

LUNES 11 DE FEBRERO, 2013



## PRIMERAS PLANAS



TIRAN COMIDA PESE AL HAMBRE



PRI DISPUESTO A DEBATIR IVA; PAN Y PRD, NO



ABRIR PEMEX A LA IP NO ES LA PANACEA: EXPERTO



PARA SEGURIDAD \$7 MIL MILLONES



FRENA CONGRESO LA OPERACIÓN DE 3 SUPERPENALES



“CONDUCTA INTACHABLE”, PIDE EPN A LOS SOLDADOS



INAPLAZABLE LA REFORMA ENERGÉTICA: PRI



CLAVE, RECUPERACIÓN EXPEDITA DE GARANTÍAS



RÉCORD COMERCIAL CON EU, EN EL 2012



MUEREN DE HAMBRE



VIOLENTOS DEL CCH, NARCOMENUDISTAS QUE PELEAN POR TIENDITAS



FRENAN EN EU 234 MDD PARA INICIATIVA MÉRIDA



PRIÍSTAS RECHAZAN AUMENTO AL IVA: CAMACHO



¡TERROR DE VECINOS



ASAMBLEA DEL PRI NO AVALARÁ IVA



OPORTUNISTA, LA ALIANZA PAN-PRD, SEÑALA FOX



EL PSOE PIDE VETAR LAS DONACIONES DE LAS EMPRESAS A LOS PARTIDOS

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NEGOCIOS	24

Cifra menor respecto a 2010 y 2011, revela Hacienda

# En 2012 el gobierno ahorró 6 mil 650 mdp

Casi una quinta parte de esta reducción el año pasado fue por los recortes y ajustes de gasto de Pemex, empresa paraestatal que aportó mil 83 millones de pesos

SEP, SCT y Hacienda, son las secretarías que más ahorros alcanzaron el año pasado

Alberto Verduusco/México

Los ahorros presupuestarios del gobierno federal por la reducción en el gasto administrativo y de operación ascendieron a 6 mil 650 millones de pesos durante 2012, informó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Cabe señalar que el recorte de gastos obtenido en 2012 fue el menor si se compara con los resultados de 2010 y 2011, cuando entre ambos años se lograron recursos por 43 mil 512 millones de pesos con el plan de austeridad y racionalidad.

El informe de finanzas públicas de 2012 de la Secretaría de Hacienda reveló que de esa forma en la administración del ex presidente Felipe Calderón se ahorraron 50 mil 162 millones, cifra que supera en 25 por ciento la meta prevista

del programa, que era de 40 mil 100 millones.

De acuerdo con la información de la dependencia, casi una quinta parte de los ahorros que se obtuvieron el año pasado fueron por los recortes y ajustes de gasto de Petróleos Mexicanos (Pemex), la cual reportó una aportación de mil 83 millones de pesos.

Por la parte de los ramos administrativos, la Secretaría de Educación Pública fue la líder en cuanto a esfuerzos por reducción de gasto, pues a esa dependencia correspondieron mil 61 millones de pesos del programa.

Los esfuerzos de la dependencia abarcaron al sector central, es decir, a la secretaría, las direcciones generales y coordinaciones, así como órganos administrativos desconcentrados y entidades apoyadas tales como la Universidad



**EL AHORRO  
GENERADO LOS  
ÚLTIMOS TRES  
AÑOS SUPERA**

**25%**

la meta prevista durante el sexenio de Felipe Calderón, al sumar 50 mil millones de pesos.



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NEGOCIOS	24

Pedagógica Nacional, el Instituto Politécnico Nacional, XE-IPN Canal 11, la Universidad Autónoma Metropolitana y el Fondo de Cultura Económica, entre otras.

En segundo lugar la, Secretaría de Comunicaciones y Transportes aportó un ahorro de recursos equivalente a casi 724 millones de pesos el año pasado, la cual también se derivó en su mayor parte de los ajustes que se hicieron en su sector central.

A la lista de dependencias de los ramos administrativos que mayores aportaciones dieron al Programa Nacional de Reducción del Gasto Público se agregan las secretarías de Hacienda, con 612 millones de pesos; Salud, con 378 millones; Sagarpa, con 346 millones, y Energía, con 330 millones.

Para el presente año y la actual administración aún no se ha trazado ningún objetivo en monto sobre los planes de ahorro y austeridad que se ejecutarán a lo largo del ejercicio, pues éstos se determinarán primero en un diagnóstico individual de cada dependencia.

Al respecto, la directora general de la Unidad de Política y Control Presupuestal, María Teresa Castro, dijo que del diagnóstico que resulte se obtendrá la meta del plan de austeridad.

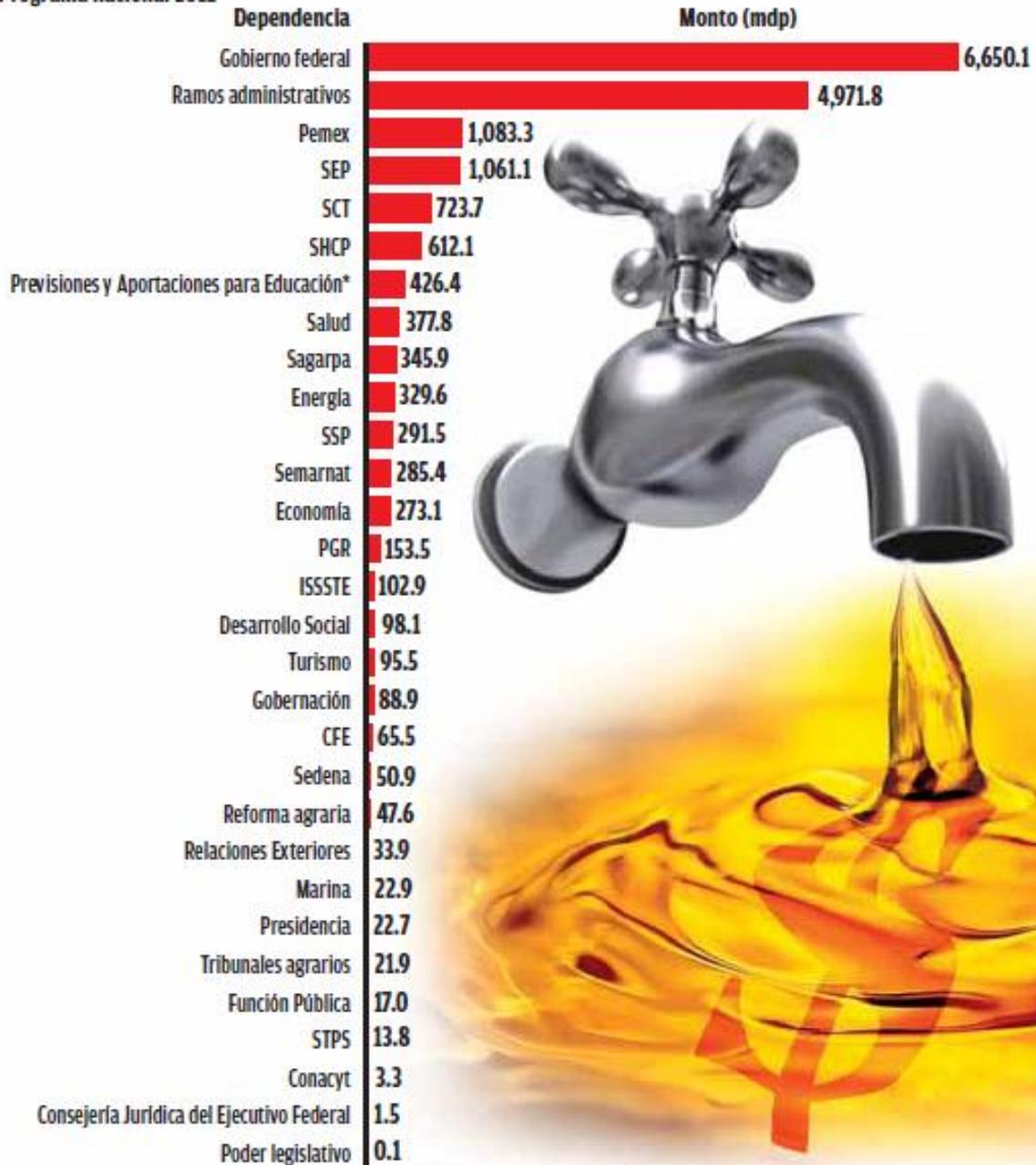
“No hay una meta establecida ni en importes ni en porcentajes, sino que se va hacer un estudio profundo desde el inicio de la administración para irlo implantando a lo largo del sexenio, pues a diferencia de la gestión pasada, que se instrumentó el programa en los últimos tres años, ahora será desde el inicio”, comentó la funcionaria.

Derivado del actual entorno económico débil y frágil, el investigador del Tecnológico de Monterrey José Luis de la Cruz exhortó a que por el lado del mercado interno, antes de pensar en mayores impuestos o una generalización del IVA, debe modificarse la forma en la que el gobierno gasta, aumentar su eficacia y hacer una reducción en la burocracia improductiva. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NEGOCIOS	24

## REDUCCIÓN DEL GASTO PÚBLICO

Programa nacional 2012



\*Para los sistemas de educación básica, normal, tecnológica y de adultos

Fuente: SHCP | Gráfico: Alfredo San Juan

FECHA	COMUNICADO
08/02/13	016

## **NO SE DISMINUIRÁN LOS RECURSOS DE LAS INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR**

En relación con el Comunicado 015 de fecha 7 de febrero de 2013, por medio del cual se hace referencia a la presentación de los Lineamientos para la Operación de los Fondos Extraordinarios 2013, esta dependencia considera indispensable hacer las siguientes precisiones

Los recursos destinados al fortalecimiento de las instituciones de Educación Superior del país no han sufrido reducción alguna; por el contrario, se mantiene prevista su ejecución y asignación de conformidad con el calendario de presupuesto autorizado y aprobado por la H. Cámara de Diputados

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público no ha autorizado ni propuesto llevar a cabo reducción alguna a los recursos a los Fondos Extraordinarios 2013. En ese sentido, no se tiene registrada la disminución a la asignación de estos fondos por 637 millones de pesos a que hace referencia el Comunicado.

El Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, reitera su compromiso de fortalecer la calidad, el nivel y la cobertura de la enseñanza en nuestro país en todos los niveles educativos, en particular en la Educación Superior.

## INFORMACIÓN

### ✓ SEP

#### • Equipo forjado en la tribuna

El Presidente Enrique Peña Nieto ha sabido rodearse de decenas de colaboradores curtidos en la batalla cuerpo a cuerpo, el debate y la negociación que implica hacer política desde una tribuna legislativa. De los 20 integrantes del gabinete legal del Ejecutivo Federal, 14 han tenido tareas como senadores o diputados. De los principales colaboradores del Presidente de la República que fueron legisladores, la mayoría convergió en la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados, que operó entre 2009 y 2012, periodo en el que se fue consolidando la candidatura presidencial de Enrique Peña Nieto.

- Del gabinete presidencial, la mayor experiencia legislativa la tiene Pedro Joaquín Coldwell, Secretario de Energía. En contrapunto, la colaboradora más novel del Ejecutivo Federal en las tareas legislativas es Nubia Mayorga, Directora General de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI). En la Legislatura LXII estuvo el Procurador General de la República, Jesús Murillo Karam. Como presidente de la Cámara de Diputados. Campa Cifrián y Rosario Robles en la LVI Legislatura.
- El hoy Titular de la SEP regresó a la Cámara de Diputados en la legislatura LXI, entre 2009 y 2012, donde fue presidente de la Mesa Directiva. El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, fue compañero de bancada de Chuayffet y Campa Cifrián en la LIX Legislatura, desde donde partió en la búsqueda de la gubernatura del estado de Hidalgo. **(Excélsior, Andrés Becerril, p. 8, 9 y 10)**

#### • Contarán uno por uno a maestros

El Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática (INEGI) busca convencer a los maestros sobre las bondades del censo del nivel básico, aunque esperan resistencias en algunas entidades. "Ojalá no exista resistencia al censo, sé que va a existir en algunas zonas del país, como Oaxaca, Michoacán, Guerrero, donde vamos a encontrar algunos problemas, pero estoy seguro de superarlos cuando los maestros se convenzan de la bondad del ejercicio, cuando vean que la información que se va a generar servirá para todos", señaló Miguel Cervera Flores, director general de Estadísticas Sociodemográficas del organismo. Manifestó que con el censo se busca saber cuáles planteles no cuentan con la mínima infraestructura para cumplir su labor educativa "Creo que eso serviría a los maestros para que se haga un juicio más justo o más equitativo por parte de la sociedad, para que no se le cargue nada más la mano al maestro, sino a las escuelas y a los padres de familia que tienen que ver con el sistema educativo", señaló. El funcionario adelantó que se van a crear comités de apoyo al censo. "Se trata prácticamente de una auditoría que cotejará tres bases de datos, cuya información se corroborará en cada uno de los planteles. Queremos identificar a la persona que está dando los datos y luego cruzarlo con el Registro Nacional de Alumnos, Maestros y Escuelas, así como con la nómina de la SEP y de los estados.

"Vamos a ir a sentarnos y a dar altas y bajas de acuerdo a lo que encontremos en la escuela. Es como una auditoría. En caso de no encontrar a los maestros, haremos una investigación especial", indicó. **(Reforma, Sonia del Valle, PP y 4; Metro, p. 10)**

- **En 5 años, reprueba 45 por ciento de docentes**

En los últimos cinco años más de 45 por ciento de los maestros de Educación Básica que se presentaron a un examen para medir sus capacidades y el nivel de actualización que alcanzaron tras asistir a cursos, diplomados o cursar maestrías o doctorados, quedaron reprobados, pues no lograron "dominio suficiente o esperado". La Secretaría de Educación Pública (SEP) refiere que sólo 55 por ciento de docentes, en promedio, desde 2006 a 2011 obtuvo los niveles "suficiente o esperado" para quienes están frente a grupo, detalla el documento de logros y resultados del *Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica*. Como parte del ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, la dependencia también dio a conocer en las evaluaciones a ese programa, que el presupuesto para que los maestros asistan a las diferentes instituciones públicas y privadas en el país ha tenido una reducción por cada profesor. Mientras en 2010 destinó 950 pesos en promedio por maestro, para 2011 canalizó 637 pesos. Con base en el presupuesto autorizado para 2013, se estima que la cifra apenas será de poco más de 460 pesos por profesor, que se prevé acudirán a uno de los mil 53 cursos que se han diseñado para mejorar la calidad de los docentes. **(El Universal, Nurit Martínez, p. 14; El Gráfico, Nurit Martínez, p. 14)**

- **SEP: no hay reducción al presupuesto**

Luego de que el pasado jueves se celebrara la presentación de los Lineamientos para la Operación de los Fondos Extraordinarios 2013, en la que Rafael López Castañares, secretario ejecutivo de la ANUIES, hiciera un reclamo tanto a la Secretaría de Educación Pública como a la de Hacienda y Crédito Público por el recorte de 637 millones de pesos para este año del (presupuesto) destinado a las instituciones de educación superior, la Secretaría de Educación Pública envió un boletín en el que explica los montos destinados a estímulos y mejoras de la calidad de la educación y a la ampliación y consolidación de la oferta educativa. **(Punto Crítico, Ivette Lira, p. 4)**

- **En 2012 el gobierno ahorró 6 mil 650 mdp**

Los ahorros presupuestarios del Gobierno Federal por la reducción en el gasto administrativo y de operación ascendieron a 6 mil 650 millones de pesos durante 2012, informó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. La Secretaría de Educación Pública fue la líder en cuanto a esfuerzos por reducción de gasto, pues a esa dependencia correspondieron mil 61 millones de pesos del programa. Los esfuerzos de la dependencia abarcaron al sector central, así como órganos administrativos desconcentrados y entidades apoyadas como la Universidad Pedagógica Nacional, el Instituto Politécnico Nacional, XE-IPN Canal Once, la Universidad Autónoma Metropolitana y el Fondo de Cultura Económica, entre otros. **(Milenio, Alberto Verduco, p. 24)**

- **Prioriza a jóvenes plan antiviolencia**

El Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, estrategia que el Gobierno Federal anunciará en los próximos días, estará dirigido fundamentalmente a los jóvenes, adelantaron fuentes de la Secretaría de Gobernación. Entre las principales acciones que contempla el programa están la identificación oportuna de problemas de aprendizaje y de conducta de niños y adolescentes, atención integral de adicciones y mejoramiento de la vigilancia en entornos escolares. En la política interinstitucional de prevención, que, según se ha informado, buscará impactar inicialmente en los 110 municipios con mayores factores de riesgo, intervendrán las Secretarías de Hacienda, Educación, Salud, Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano; Economía, Trabajo, Desarrollo Social y Gobernación. Sus objetivos son reconformar el tejido social, fortalecer la cohesión de las comunidades, enfrentar las causas que generan la violencia, reducir el delito y convertir los factores de riesgo en oportunidades de desarrollo. El pasado 1 de diciembre, en su discurso de toma de posesión, el Presidente Enrique Peña Nieto instruyó a los Titulares de Gobernación, Hacienda, Desarrollo Social, Educación y Salud a crear lo que denominó Programa Nacional de Prevención del Delito. **(Reforma, Antonio Baranda, p. 6)**

- **La Fundación BBVA Bancomer respalda la excelencia académica de El Colegio de México**

El Grupo Financiero BBVA Bancomer estableció un acuerdo por siete años con el Fondo Patrimonial en Beneficio de El Colegio de México, AC, para otorgar un estímulo económico a los mejores estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de esa institución, reconociéndolos con el Premio Fundación BBVA Bancomer a la Excelencia Colmex. El presidente del Consejo de Administración del Grupo Financiero BBVA Bancomer, Luis Robles Miaja; el Presidente de El Colegio de México, Javier Garcíadiego, y Jaime Serra Puche, Director del Patronato del Fondo Patrimonial en Beneficio de El Colegio de México, atestiguaron la entrega de los primeros 29 premios, con el compromiso de otorgar hasta 46 premios por año. Asimismo, Fundación BBVA Bancomer con el Proyecto de la Olimpiada del Conocimiento Infantil, trabaja en colaboración con la SEP, en diez años ha acumulado nueve mil becas para estudiantes de secundaria, y con el Programa de Educación Financiera “Adelante con tu futuro” ha impartido más de un millón 400 mil talleres gratuitos de finanzas personales. **(El Economista, p. 37)**

- **Desplegado**

Se publica desplegado de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** titulado “¡Ya quiero ir a la escuela! La educación es mi derecho”. **(El Sol de México, p. 5)**

- **Desplegado**

La **Secretaría de Educación Pública (SEP)** y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) muestran la Cartelera de Arte. **(Reporte Índigo, p. 7)**

✓ SNTE/CNTE

- **Responsabiliza SNTE a OCDE por reforma**

El sindicato magisterial arremetió contra organismos internacionales por la Reforma Educativa En el folleto *¿Por qué luchamos hoy?*, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acusa que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) está detrás de la Reforma Educativa que aprobó el Congreso de la Unión y 23 estados. No obstante, el SNTE señala que la propia OCDE enfatiza que en la formulación de políticas educativas tanto la representación sindical como los maestros deben participar activamente. El SNTE destaca que no sólo la OCDE influye en la definición de la agenda educativa global, sino diversos actores económicos, desplazando las voces autorizadas en la materia a nivel internacional. Asimismo, el SNTE descalificó todos los puntos que contempla la Reforma Educativa a los Artículos 3 y 73 de la Constitución.

- El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación demandó ser escuchado en la definición de la política educativa del país. “La lucha que hemos emprendido no es una lucha contra el gobierno, ni contra el Presidente Enrique Peña Nieto, ni contra cualquier fracción parlamentaria en el Congreso de la Unión”. Es simplemente hacerles saber que el magisterio tiene voz y voto y tiene derecho a decir que no está de acuerdo con uno de los planteamientos de la Reforma (Educativa), no a la permanencia”, aseguró Jaime León Navarrete, secretario general de la Sección 10 del SNTE. En la Jornada Nacional por la Defensa de la Escuela Pública y sus Maestros, que realizan cada domingo desde hace un mes en el Monumento a la Revolución, el líder magisterial aseguró que los maestros no tienen una confrontación con nadie, sino que han decidido manifestarse porque tienen derecho a disentir. **(Reforma, Sonia Del Valle, p. 5; Excélsior, De la redacción, p. 23; La Crónica, Redacción. PP y 6; Metro, p. 10; La Jornada, Karina Avilés, p. 44)**

- **Padres reclaman renuncia de Gordillo**

La Organización Civil Fusión de Padres de Familia exigió la renuncia de la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, pues aseveran que “obstaculiza” la calidad educativa del país. “Elba Esther Gordillo no sólo se ha conformado con un constante estorbo a la educación, sino que con su familia ha saqueado; un ejemplo de ello es que su yerno Fernando González Sánchez es actualmente investigado por un desfalco de 10 mil millones de pesos del Programa *Habilidades Digitales para Todos*”, denunció Alejandro Calvo, vocero de la organización, durante una manifestación en la Estela de Luz. Calvo dijo que no es necesario ir hasta Venezuela para decir que hay un dictador, “pues en México tenemos a Gordillo”. Más de 200 padres de familia exigieron que se respete la ley constitucional educativa aprobada por el Congreso. **(La Razón, Daniel Mendoza, p. 4)**

- **Expresa el IPN su rechazo a la Reforma Educativa**

Egresados, docentes e investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) expresaron su rechazo a la Reforma Educativa, "porque vulnera el espíritu, los fines y los propósitos del Artículo 3° Constitucional". En cambio, le dieron el sí a una Reforma Educativa que eleve la calidad de la enseñanza, tras puntualizar que "los del *Pacto por México*, en declaraciones, desplegados y promocionales en la radio y en la televisión aseguran que se elevará la calidad de la educación preservando los derechos de los maestros, pero no dicen cómo" expresó David Fariña. Por su parte, José Luis Castro Montúfar, en representación del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), precisó que los docentes e investigadores del IPN "no estamos en contra de la Reforma Educativa, sino de que éstas lesiones los derechos de los trabajadores de la educación". (**El Sol de México, Redacción, p. 8**)

- ✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Se ampliará al 30 de noviembre consulta sobre actualización de planes del CCH**

La comisión que analiza la actualización a los planes y programas de estudio del CCH acordó ampliar la consulta sobre esta reforma hasta el 30 de noviembre, a solicitud de la directora general de ese sistema educativo, Rocío Laura Muñoz Corona. En un comunicado, la UNAM informó ayer que la petición de Muñoz Corona es parte de los acuerdos asumidos por autoridades de la Máxima Casa de Estudios y quienes mantienen *tomada* la dirección general del CCH desde el 6 de febrero pasado. (**La Jornada, p. 44; La Crónica, PP y 8; El Universal, p. 15, Reforma, p. 5; La Crónica PP y 8, El Universal, p. 15**)

- **Violentos del CCH, narcomenudistas que pelean por tienditas**

La prohibición para vender dulces y droga en el CCH Naucalpan es el origen de la violenta toma de instalaciones por "fósiles, inscritos como estudiantes, que no entran a clase y deben más de 10 materias", dijeron profesores y alumnos. "Su inconformidad no es con las reformas al plan de estudios, sino con el incremento en la seguridad en el plantel, y que se les quitaron sus puestos de dulces y droga", aseguró el maestro Fernando Martínez Vázquez. A su vez el alumno Christopher Rivera aseguró: "No es que tuvieran un letrero que dijera se vende droga o se vende piedra. Sí vendían dulces, pero si tú decías: 'oye, quiero mariguana o piedra', ya te decían 'va, te sale en tanto'. "Los ví varias veces drogándose adentro, por eso están en desacuerdo con la seguridad, que incluye la credencial obligatoria para entrar al plantel y cámaras de vigilancia", afirmó. Ambos identificaron a los líderes como Jorge Mario González García, José Luis Ramírez Alcántara *El Chómpiras*, Gary Fernández *El Gary*, así como un sujeto al que sólo conocen como *Cristo*. Los tres primeros ya habían sido expulsados, pero tras los actos vandálicos lograron presionar a las autoridades para que se les reinstalara. En videos entregados a *La Razón* identificaron a *El Chómpiras* como el sujeto que el 5 de febrero, durante la toma violenta del plantel, roció con gasolina la dirección del CCH Naucalpan y le prendió fuego. (**La Razón, David Saúl Vela, Ocho Columnas y 3**)

- **Se construyen 8 mil 923 metros cuadrados de obra nueva en el IPN**

La Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, informó que con una inversión de mil millones de pesos se construyeron durante los tres primeros años de su gestión 8 mil 923 metros cuadrados de obra nueva y 23 mil 103 metros cuadrados de adaptación y mejoramiento en diversas unidades académicas de esa casa de estudios, tanto en la capital del país como en varias entidades. También anunció que en el inicio de su segunda gestión se programará, conforme a las posibilidades presupuestales, la atención a las demandas que ha planteado la comunidad en cuanto al mantenimiento de instalaciones y equipos. Al encabezar la ceremonia conmemorativa del 56 Aniversario del Patronato de Obras e Instalaciones del IPN, puntualizó que se logró una cifra “récord” en la historia de la institución porque “a pesar de las limitaciones presupuestales fue posible realizar esta cantidad de obras gracias a los ahorros institucionales y a los apoyos recibidos”. **(La Jornada, p. 43)**

- **Reforma no alcanza para cambiar educación**

Los especialistas Miguel Székely y Silvia Schmelkes advirtieron que la Reforma Educativa corre el riesgo de no prosperar en su intención de mejorar la calidad en la instrucción, si no hay leyes reglamentarias claras y con metas establecidas en el corto plazo que vayan más allá del ámbito administrativo. En opinión de la directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana, en la actualidad, la Reforma Educativa tiene un nivel de generalidad y en caso de mantenerse, aun con las leyes reglamentarias, se podría considerar una medida débil. Consideró que la evaluación para los profesores no se debe limitar a una sola evaluación, sino que deben existir al menos otras dos; incluso que se pueden tomar decisiones de fortalecimiento, sin dejar de lado consecuencias hasta laborales. Para el Director del Instituto de Innovación para la Educación del ITESM, el cambio en la educación no se alcanzará con la Reforma Constitucional, pues hay dos antecedentes similares que no han prosperado; por ejemplo, la obligatoriedad de la educación preescolar, establecida en el 2000, "se hicieron las leyes reglamentarias y en ellas iba un Artículo transitorio diciendo que ese derecho se haría vigente dependiendo del presupuesto y hoy no hay un preescolar universal". Por su parte, el vicecoordinador de los diputados del PRD, Miguel Alonso Raya, destacó que en breve se tendrá que concretar la Ley Reglamentaria a la Reforma Constitucional en materia educativa. Abundó que los legisladores tienen seis meses, a partir de la aprobación a los Artículos 3 y 73 de la Carta Magna, para expedir esa ley, como está estipulado en la propia Reforma. **(El Economista, José Juan Reyes, p. 51)**

- **UNAM y UAM, primeros lugares en el país**

La UNAM y la UAM ocuparon el primero y segundo lugar, respectivamente, entre las instituciones de educación públicas y privadas en el país cuyas publicaciones científicas tienen mayor impacto en la red, de acuerdo con el *Ranking Web of Universities*, realizado por el Laboratorio de Cibernetría del Instituto de Bienes y Políticas Públicas del Centro de Ciencias Sociales y Humanas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España; el reporte ubicó al IPN en la tercera posición.

En el contexto latinoamericano, la UNAM ocupó el segundo sitio, después de la Universidad de Sao Paulo, de Brasil. **(La Jornada, p. 44)**

- **Alcanzan al SNI anomalías sobre los títulos profesionales de Orozco**

Las irregularidades en torno al historial académico de la Rectora de Universidad Autónoma de la Ciudad de México, (UACM), Esther Orozco Orozco, abarcan también al Sistema Nacional de Investigación (SNI), pues al ser nombrada investigadora nivel 3, manifestó que tenía licenciatura en Microbiología y maestría en Sanidad Pública por la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, respectivamente. Sin embargo, esas instituciones niegan impartir dichas disciplinas. En el dictamen de la plenaria de la Comisión Dictaminadora del Área II: Biología y Química, del SNI, que el 17 de noviembre de 2009 otorgó el nombramiento de investigadora nivel 3, se señala que la actual Rectora de la UACM se tituló en 1975 de licenciada en Microbiología por la UACH, y de maestra en Sanidad Pública en 1978 por el Cinvestav. Sin embargo, en respuesta a una petición de información pública de la investigadora independiente María de los Ángeles Magdalena Cárdenas, la UACH señala que en los archivos de la institución “no obra registro alguno de la existencia de un programa académico como el que refiere (Microbiología)”, con base en el oficio UIUACH.AC.5823/2012 enviado por el Jefe de la Unidad de Información de la UACH, Alejandro Chávez Guerrero, con fecha 16 de octubre de 2012. **(La Jornada, Alejandro Cruz, p. 38)**

- **Niñas mexicanas se rezagan en conocimientos**

En México y otros países de América el desempeño de los estudiantes varones sigue estando muy por arriba del que muestran las niñas, a diferencia de naciones como Serbia, Uruguay, Argentina, Tailandia, Bulgaria, Trinidad y Tobago o Jordania, donde éstas últimas obtienen mejores calificaciones en ciencias, matemáticas y lectura. De acuerdo con una prueba realizada por la OCDE a 470 mil estudiantes de alrededor de 15 años en 65 países, en una escala donde el puntaje más bajo fue de 650, México se ubicó con 420 puntos. **(24 horas, p. 12)**

- **El Tratado de Tlatelolco limitó el desarrollo científico en México**

El acuerdo para la desnuclearización de América Latina y El Caribe, conocido como *Tratado Tlatelolco*, que firmó México en 1967, moldeó los límites del desarrollo científico del país porque fue un freno para la no generación de energía nuclear durante la Guerra Fría, periodo en el que los proyectos nucleares favorecieron el avance de la física y medicina en Brasil, Argentina, Estados Unidos y Rusia, señaló Edna Suárez, investigadora de la UNAM que realizará una serie de artículos académicos bajo el título *Genes y átomos en México durante la Guerra Fría*. La especialista en historia de la ciencia comentó que una conclusión de su investigación es que el pacifismo del país y su negativa a la carrera nuclear derivaron en “límites científicos porque el tratado impidió la concentración de materiales radioactivos útiles para la investigación que en México desde los años 50 se estaba impulsando”, explicó.

Un ejemplo, dijo, es *Laguna Verde*, central nuclear que fue importada de Canadá porque los investigadores nacionales no podían construir una planta, pues la firma internacional lo prohibía, situación que influyó a que la energía nuclear no se considerara desde entonces como alternativa energética, por eso "siempre se ha pensado en el petróleo, en la hidroeléctrica y termoeléctrica", apuntó. Otro resultado del proyecto es la evidencia de una alta participación de mujeres mexicanas en laboratorios de radioquímica y radiobiología. "Hemos detectado una cuestión de género importante, principalmente en el Centro Nacional de Energía Nuclear (hoy Instituto de Investigaciones Nucleares de la UNAM), en donde a diferencia del sesgo femenino en la física nuclear actual, notamos que antes de la firma del tratado hubo una entrada masiva de mujeres", indicó. **(La Crónica, Reyna Paz Avendaño, PP y 22)**

- **Aprendiendo a aprender**

Rodrigo Arboleda, presidente de la organización *One Laptop Per Child (OLPC)*, sigue impulsando su trabajo que inició en 1982, en el cual cree que una computadora para cada niño, con programas que les enseñen a resolver problemas, pensar de manera crítica, compartir conocimiento y reflexionar, es la vacuna necesaria para curar la ignorancia y elevar la calidad de vida en países en desarrollo. Dijo que el reto a vencer es la voluntad política de cada gobierno. Esta ONG busca llevar computadoras a todos los niños de países en desarrollo para que "aprendan a aprender", generando un pensamiento crítico que a la larga eleve su calidad de vida. En 2008 se vendieron las primeras a los gobiernos de Uruguay, Ruanda y Colombia; desde entonces se han entregado 2.5 millones en 41 países. OLPC ya vendió unas ocho mil computadoras en San Luis Potosí, Sonora y Nayarit y ahora buscan que el proyecto sea nacional para conectar a 16 mil niños en primaria. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) aseguró que por cada punto porcentual del Producto Interno Bruto (PIB) invertido en tecnología e investigación, la economía crece un punto porcentual. **(Excélsior, Gabriela Chávez, p. 1-14)**

- **Lujo en obras inconclusas**

Los asistentes a las reinauguraciones de la Biblioteca Vasconcelos y la Cineteca Nacional recibieron un lujoso regalo. A pesar de que ambas obras fueron abiertas sin estar concluidas, los presentes en dichas ceremonias recibieron un ejemplar de las libretas italianas Moleskine en una edición especial que contiene los detalles del proyecto arquitectónico y artístico realizado en cada inmueble. Los regalos que también fueron entregados a diputados y senadores, funcionarios, intelectuales, empresarios y periodistas, costaron al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) un total de siete millones 369 mil pesos, por lo que cada ejemplar costó en promedio más de 736 pesos, precio por encima de lo que cuestan las famosas libretas en librerías mexicanas y en el sitio de Internet de la marca ([www.store.moleskine.com](http://www.store.moleskine.com)). El 4 de julio de 2012, el Conaculta, representado por Jorge Aurelio Ochoa como director general de Administración, y Laura Emilia Pacheco, como directora general de Publicaciones, firmó el contrato de prestación de servicios para contratar el servicio de pre-prensa, impresión, encuadernación y papel de diferentes materiales de la dependencia. **(Excélsior, Luis Carlos Sánchez, p. 13)**

## ✓ ESTADOS

### • Busca Sinaloa erradicar el analfabetismo

Con el objetivo de declarar al estado como territorio libre del analfabetismo, el Gobernador Mario López Valdez declaró formalmente iniciado el *Programa de Alfabetización del Estado Sinaloa 2013*. La educación es el mejor instrumento, la mejor herramienta para equilibrar las cosas y para orientar a una vida de bien y productiva, dijo el Ejecutivo Estatal, y por ello se darán todas las facilidades a este programa para que no haya ninguna dificultad para su aplicación y todos puedan aprender a leer y escribir. Explicó que en Sinaloa existen actualmente 95 mil 421 personas que no saben leer ni escribir, lo que representa el 4.5 por ciento de la población total mayor de 15 años, colocando al estado en el lugar 18 a nivel nacional en los indicadores de rezago educativo. **(El Sol de México, Redacción, p. 2-República)**

### • SSP previene *bullying* a través de pláticas

Autoridades educativas y de seguridad han reforzado las acciones de prevención para erradicar el *bullying*, sin embargo, también se pide el apoyo de los padres de familia para que vigilen a sus hijos, externó Job Antonio Ramírez Reyes, Coordinador de vinculación de la SSP en la zona Centro, quien agregó, los casos de acoso escolar registrados en la zona han sido situaciones aisladas. Dijo que se implementan acciones para evitar que el problema se agrave, así como también combatir los casos registrados a la fecha en escuelas de los municipios que representa. **(El Sol de México, Redacción, p. 8-República)**

### • Dan capacitación para educación de adultos

Un total de 230 asesores del Instituto Estatal de Educación para Adultos de los municipios de General Cepeda, Ramos Arizpe, Parras de la Fuente, Arteaga y Saltillo, participaron en la "Primera Capacitación para Asesores IEEA", con el objetivo de adquirir las herramientas necesarias para mejorar la calidad educativa en los círculos de estudio donde se brinda educación primaria y secundaria a jóvenes y adultos. María Elena Alvarado Morales, Titular del IEEA, manifestó que este encuentro forma parte de un programa de capacitación que se lleva a cabo en todo el estado con más de mil figuras voluntarias que participan en la tarea de disminuir el rezago educativo, facilitando el aprendizaje a las personas mayores de 15 años que no pudieron ejercer en su momento su derecho a la educación. **(El Sol de México, Redacción, p. 2-República)**

## ✓ INFORMACIÓN GENERAL

### • Peña promete ampliar oportunidades de FAM

En el 98 aniversario de la Fuerza Aérea Mexicana (FAM), el Presidente Enrique Peña Nieto afirmó que su sexenio trabajará para consolidar las instituciones militares, ampliando las oportunidades de desarrollo de sus integrantes y mejorando su capacitación.

Anunció, como ejemplo de este compromiso, que continuará con la construcción del Colegio del Aire para que los cadetes cuenten con las instalaciones adecuadas donde sigan su formación militar. En la Base Aérea de Santa Lucía, acompañado del Secretario de la Defensa Nacional, General Salvador Cienfuegos; del Titular de la Marina, Almirante Vidal Francisco Soberón; del Comandante de la FAM, General Leonardo González, y del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, entre otros, el primer Mandatario llamó a los cadetes y oficiales a portar con dignidad el uniforme e instruyó a cumplir con una conducta intachable el lema de esa institución: "Servir con honor, valor y lealtad".

**(El Universal, Alberto Morales, PP y 4)**

- **Para seguridad \$7 mil millones**

La Secretaría de Gobernación (Segob) proyecta gastar 9 mil 139 millones 835 mil 879 pesos este año, de los cuales siete mil 398 millones 380 mil 274 pesos se destinarán a seguridad. En esta materia, la dependencia federal prevé erogar 204 millones 156 mil 833.22 pesos para adquirir equipo de seguridad pública y nacional, así como 330 millones 28 mil 722.38 pesos para la compra de vehículos y equipo terrestre para la ejecución de programas de seguridad pública y nacional. Igualmente se gastarán 32 millones 414 mil 129.57 pesos en sustancias y materiales explosivos; 309 millones 749 mil 865.19 pesos en materiales de seguridad pública y 249 millones 905 mil 95.28 pesos para compra de prendas de protección para seguridad pública y nacional. Lo anterior, de acuerdo con el *Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios*, que elaboró la Dirección General de Administración y la Dirección de Adquisiciones de la dependencia. La Secretaría de Gobernación absorbió el presupuesto de la extinta Secretaría de Seguridad Pública, de quien dependía la Policía Federal. **(Excélsior, Carlos Quiroz, Ocho Columnas y 19)**

- **Frena Congreso la operación de 3 superpenales**

La operación de tres penales de supermáxima seguridad creados en el Gobierno de Felipe Calderón para confinar a los reos más peligrosos está en el limbo jurídico, ya que el Senado no ha aprobado la legislación que da sustento al funcionamiento de estos centros, que costaron más de mil 800 millones de pesos. En el sexenio pasado se tenía incluso una lista de alrededor de 200 "candidatos" para ser ingresados en dichos módulos especiales, que se ubican en Guasave, Sinaloa, y Papantla y Perote, Veracruz, según un informe del Gabinete de Seguridad Nacional al que *Milenio* tuvo acceso. Las instalaciones fueron diseñadas para el aislamiento total de reos de alta peligrosidad, quienes solo tendrán una hora de sol por 23 de confinamiento. Por su perfil criminológico, estos sujetos tienen capacidad para generar crisis en el sistema penitenciario federal por su poder económico, intelectual o delictivo. La entrada en vigor de este esquema (en su nivel seis) permanece congelada, ya que el Senado no ha aprobado la Ley Federal del Sistema Penitenciario y Ejecución de Sanciones. La minuta ya había sido discutida cuando llegó en abril del año pasado al Senado, de ahí que la administración de Calderón estuviera convencida de que se aprobaría entre septiembre y noviembre, antes de la toma de posesión del Presidente Enrique Peña Nieto, pero no ocurrió así. **(Milenio, Ignacio Alzaga, Ocho Columnas y 21)**

- **PRI, dispuesto a debatir IVA; PAN y PRD, no**

La discusión de una eventual aplicación del IVA en medicinas y alimentos enfrenta a PRI, PAN y PRD. En la dirigencia priista hay disposición a debatir el tema, pero entre panistas y perredistas es un asunto cerrado. En entrevista al término de la ceremonia conmemorativa del 63 Aniversario del natalicio de Luis Donaldo Colosio, César Camacho Quiroz explicó que el PRI no dice sí o no a la generalización del IVA, "lo que el partido considera es que debe ser un asunto que se discuta". Rechazó que sería "miope" centrar la iniciativa de Reforma Hacendaria integral exclusivamente en la discusión de ese impuesto. En el Senado, PAN y PRD coinciden en que la ventana de oportunidad está en incrementar la capacidad y obligación recaudatoria de estados y municipios y no en generalizar el IVA. Para Ernesto Cordero, Coordinador de la fracción panista, la muestra de la falta de capacidad de generar recursos a nivel local es el endeudamiento de estados y municipios. Armado Ríos Piter, Coordinador del área económica del PRD, coincidió con el panista y agregó que hay estados endeudados por su falta de capacidad para generar recursos. **(El Universal, Elena Michel, Ocho Columnas)**

- **Abrir Pemex a la IP no es la panacea: experto**

Fluvio Ruiz, Consejero Profesional independiente de Petróleos Mexicanos (Pemex), rechazó que la mayor participación de inversión privada nacional y extranjera en la paraestatal sea la panacea. "Un Pemex propiedad del Estado restructurado y reintegrado es el mejor instrumento que tiene esta Nación", sostuvo. Explicó que con tanta regulación y con un régimen fiscal tan confiscatorio, con un esquema que no le permite desarrollarse plenamente, donde incluso cuando tiene mayor capacidad de inversión se le restringe de manera artificial, "es muy fácil decir que Pemex está mal". Hizo una analogía con el texto *Albatros*, del poeta y crítico francés Charles Pierre Baudelaire, y dijo que a Pemex se lo trata como a ese albatros que, después de que los marineros lo capturan y golpean, lo exponen en cubierta, y a esa ave majestuosa la hacen ver como inútil y hasta ridícula. Por ello, insistió que a Pemex como a ese albatros "hay que dejarlo que se recupere, pongámosle tablillas, restablezcamos sus alas y dejémosle volar, y yo estoy convencido de que un Petróleos Mexicanos propiedad de la Nación restructurado y reintegrado es el mejor instrumento que tiene esta Nación". **(La Jornada, Israel Rodríguez, Ocho Columnas y 29)**

- **Caso Pemex: sí creen que explosión fue accidente**

Se cree que la explosión en un edificio de las oficinas centrales de Petróleos Mexicanos (Pemex) fue provocada por un accidente, básicamente por una acumulación de gas. A pesar de esto, se piensa que la información sobre las causas del siniestro ha sido insuficiente para explicar bien lo que ocurrió. En cualquier caso, la capacidad de respuesta del Gobierno Federal y del Distrito Federal frente a esta emergencia es bien evaluada, aunque se duda que se identifique y castigue a los responsables del incidente, según da cuenta la más reciente encuesta telefónica nacional *BGC-Excelsior*. La mayoría de la población con teléfono en su vivienda se inclina a creer que la explosión en el edificio B2 de la sede central de Pemex fue un accidente (58%). Sólo 29% piensa que se trató de un atentado.

En la percepción de accidente gana lugar la versión oficial de que fue provocado por una acumulación de gas. De hecho, esta teoría, presentada por el Procurador Jesús Murillo Karam es considerada cierta o en parte (52%). **(Excélsior, Redacción, PP y 24)**

- **Tiran comida pese al hambre**

En México se destruyen alrededor de 4.2 millones de toneladas de comida al año que podrían servir para alimentar a unos 33 millones de personas. Esto, de acuerdo con datos de la Asociación Mexicana de Bancos de Alimentos (AMBA), la cual acopia diversos productos entre particulares para entregarlos a la población necesitada. Paradójicamente, la *Cruzada contra el Hambre*, puesta en marcha el mes pasado por el Gobierno Federal, tiene como meta sacar del nivel de pobreza alimentaria extrema a 7.4 millones de mexicanos en 400 municipios. El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) advierte que existen 21 millones de mexicanos en pobreza alimentaria en el país. Sin embargo, muchas empresas destruyen alimentos -y otro tipo de productos- debido, por un lado, al desconocimiento de las ventajas fiscales que implica su donación, la cual puede deducirse de impuestos. Y, por otro, porque consideran que los trámites para hacer efectivas estas deducciones son difíciles o, simplemente, porque no saben de este beneficio. **(Reforma, Karla Rodríguez, Ocho Columnas)**

- **Los nuevos nichos de los cárteles**

“Me llamo Nazario Moreno González”, dijo al aparecer súbitamente el hombre que según el Gobierno Federal fundó la organización criminal *La Familia Michoacana*, el mediodía de un domingo de 2007, a cerca de 30 productores y empacadores de aguacate de Tacámbaro y municipios michoacanos aledaños a quienes había convocado en el conocido hotel Posada de Don Vasco, de Pátzcuaro. Era una de las primeras reuniones que sostenía con un puñado de sus cientos de víctimas de extorsión a lo largo de Michoacán, Colima, Jalisco, Guanajuato y el Estado de México. Un *dossier* del Consejo Estatal de Seguridad Pública de Michoacán titulado *Caso Valentín Rodríguez Gutiérrez* refuerza la imagen que proyecta Nazario Moreno González. De acuerdo con estas versiones, Valentín Rodríguez es uno de los políticos y empresarios michoacanos prototípicos a través de los cuales Nazario Moreno —el líder de *La Familia Michoacana*— hizo funcionar en Nocupétaro, Carácuaro, Huetamo, Ario de Rosales, Madero, Villa Escalante y Pátzcuaro, entre otros muchos municipios, una gama de establecimientos comerciales y de servicios, y logró cooptar cuerpos de seguridad pública y presidencias municipales completas, así como asociarse con funcionarios michoacanos y financiar campañas políticas de alcaldes, diputados locales y gobernadores. El asesor de seguridad del Gobierno sostiene que *La Familia Michoacana* y hoy *Los Caballeros Templarios* “controlan las minas de la sierra-costa michoacana y en muchos casos ellos exportan directamente la materia prima a China. Otra muestra de la diversificación del crimen organizado hacia las actividades extorsivas es lo que ocurre en las escuelas del puerto de Acapulco. Desde 2010, profesores y directores de preescolar y educación especial, primaria y secundaria han denunciado cíclicamente extorsiones y solicitado la protección del Gobierno guerrerense, a través de manifestaciones masivas y en reuniones con autoridades de educación y seguridad públicas estatales y federales. **(El Universal, Redacción, p. 12)**

- **La presencia china en *Dragon Mart***

Las facultades de la sociedad *Real Estate Dragon Mart Cancún*, una de las razones sociales que promueve la construcción y operación de lo que pretende ser el centro de exhibición y venta de productos extranjeros más grande del mundo entre Cancún y Puerto Morelos, son extraordinariamente amplias y la composición de su consejo de administración refuerza la certeza de que el *Dragon Mart Cancún* es un “proyecto de Estado”, promovido por el Gobierno de China. Así lo expone en entrevista con *El Universal*, Luis Foncerrada, maestro en Economía por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), quien dirige el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) y accede a explicar los alcances de la sociedad mercantil de *Real Estate Dragon Mart Cancun*, una de las tres empresas o razones sociales que promueven el polémico proyecto. “Parecieran ser los típicos objetivos de una inmobiliaria, pero van más allá y se convierten en una comercializadora con capacidades de abrir empresas en el extranjero”, expresó el también investigador y académico, descritas en su acta constitutiva. **(El Universal, Adriana Varillas, PP y 17)**

✓ **INTERNACIONAL**

- **España: Una larga lista de escándalos**

El escándalo protagonizado en España por el ex tesorero del gobernante Partido Popular (PP), Luis Bárcenas, a quien además de tener 22 millones de euros en cuentas corrientes en Suiza, se le acusa de hacer pagos periódicos durante casi 20 años a los dirigentes del partido con dinero negro, es decir, no declarado a Hacienda, ha pasado factura al PP. Según las últimas encuestas realizadas por distintos medios de comunicación, si hoy se celebraran elecciones generales, el PP perdería más de 50 escaños de los 186 que tiene en la actualidad y que le permiten gobernar con mayoría absoluta desde que en 2011 se celebraron los comicios. El partido del Presidente, Mariano Rajoy, aunque seguiría siendo el más votado, lograría el peor resultado de su historia. Además, el opositor PSOE lograría sólo el 258 por ciento, con lo que no rentabilizaría la pérdida de votos de los conservadores. Los grandes beneficiados en la intención de voto serían los hasta ahora minoritarios IU y UPyD. **(El Universal, Ana Anabitarte, p. 24)**

- **Mantiene Chávez a nación en vilo**

A dos meses de que el Presidente de Venezuela, Hugo Chávez, fuera operado de cáncer en La Habana y desapareciera de la vida pública, la incertidumbre impera en un país que estaba acostumbrado a verlo y escucharlo prácticamente diario. El pasado 11 de diciembre, Chávez se sometió a una cuarta operación en Cuba para combatir el cáncer que lo aqueja desde mediados de 2011. A partir de entonces, el Mandatario, omnipresente en radio y televisión, desapareció de los medios y sobrevive como un líder añorado por unos, repudiado por otros, y esperado por todos para dilucidar el futuro político de Venezuela. Los Ministros del gabinete repiten el mismo guión: el Presidente se está recuperando. La declaración de falta absoluta no figura en la retórica oficial, aunque la prensa local asegura que el Consejo Nacional Electoral trabaja en un cronograma tentativo para convocar elecciones en 30 días, contados a partir del momento en el que se reconozca que Chávez está inhabilitado para gobernar. **(Excélsior, Reportero, p. 27)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	POLÍTICA	10



## Con pies y cabeza

■ Evaluación en México

### La UAM, segundo lugar en el *webmetría*

De acuerdo con el más reciente reporte del Ranking Web of Universities, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ubicó en el segundo lugar entre las instituciones de educación superior públicas y privadas de México cuyas publicaciones científicas tienen mayor impacto en la red. Explicó que en primer lugar del también llamado *webmetría* está la UNAM y en tercero el IPN. En el contexto latinoamericano está ubicada en el 20, en tanto que la UNAM se sitúa en el segundo sitio, después de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CIUDAD	16

### Trabajadores y académicos de la UACM, inconformes

# Se quejan del *ombudsman* del DF ante la CNDH

Notimex/México

**A**cadémicos y trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) presentaron una queja ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos contra el *ombudsman* capitalino, Luis González, a quien acusaron de extralimitarse en sus funciones.

Mediante un comunicado de prensa, los quejosos expresaron que la actuación del presidente

de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha sido parcial, por ser juez y parte en el conflicto interno de la institución educativa al favorecer al sector afín a los paristas.

Denunciaron a González Placencia de extralimitarse en sus atribuciones como *ombudsman* capitalino, cuya función es conocer e investigar las violaciones a los derechos humanos.

Luego de presentar la queja con número de folio 14157 ante

la CNDH, los empleados explicaron que el titular del organismo defensor capitalino emitió una recomendación a la administración de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, con lo que viola de manera flagrante la libertad sindical de los trabajadores de esta casa de estudios.

También lo acusaron de beneficiar sólo a las personas que tomaron y apoyaron el cierre de los planteles universitarios, en su mayoría de manera violenta.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CIUDAD	16

## Empleados acusan a Luis González de favorecer a paristas de la universidad

Los académicos y trabajadores lamentaron en su texto la actuación del *ombudsman* a favor de los paristas antes, durante y después del conflicto que vive

la UACM, “lo que afecta a toda la comunidad universitaria que desea estabilidad y respeto para continuar con normalidad sus actividades”.

El mes pasado y después de destrabar el conflicto en la UACM, el Pleno del Tercer Consejo Universitario aprobó el presupuesto que ejercerá la universidad durante 2013. El monto total asciende a 944 millones 472 mil pesos, cifra integrada por el monto otorgado por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) y por el gobierno federal —897 millones de pesos—, más los recursos provenientes de fondos con los que cuenta esta casa de estudios. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CIUDAD	16

Exigen la restitución de alumnos del plantel Naucalpan

# A consulta, reformas a CCH: estudiantes

A partir del miércoles se discutirán los cambios al programa de estudios, que incluyen inglés y educación física durante el último año de bachillerato, entre otros puntos

Alejandro Madrigal / **México**

**L**os estudiantes que mantienen tomadas las instalaciones de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, agrupados como Coordinadora de CCH Ampliada, acordaron que a partir del próximo miércoles 13 de febrero en los cinco planteles de la institución se organizará una consulta para conocer la opinión de la comunidad estudiantil con respecto a la reforma al plan y programas de estudios que se quiere implementar, que incluye clases de inglés y educación física durante el último año del bachillerato.

“Que cualquier reforma que intente aplicarse a los CCH va a ser producto de una profunda discusión con toda la comunidad estudiantil. Es necesario que los estudiantes sean parte activa en la discusión y toma de decisiones de semejante proceso”, señalaron.

Durante su asamblea de este domingo, uno de los estudiantes del CCH Azcapotzalco leyó un

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CIUDAD	16

NELLY SALAS



**Desde la semana pasada tomaron la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades en CU.**

comunicado con el rostro cubierto y dejó en claro que están abiertos al diálogo para que el conflicto se solucione de manera inmediata.

El conflicto comenzó después de un enfrentamiento entre estudiantes del plantel Naucalpan y personal administrativo el 4 de febrero pasado, quienes

discutieron por los 12 puntos de la reforma que planea la institución, por lo que se solicitó la intervención de la policía estatal y posteriormente derivó en la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CIUDAD	16

expulsión de siete estudiantes por los disturbios.

Después de la gresca, el pasado 6 de febrero un grupo de encapuchados tomó las instalaciones de la Dirección General de CCH en CU y solicitó el diálogo urgente para restituir a sus compañeros y dar su pronunciamiento por las reformas.

La coordinadora, que mantiene el paro, ratificó que este martes definirán la fecha de la próxima negociación para el siguiente diálogo, pero lo condicionó para que acuda el director del plantel Naucalpan, Benjamín Barajas, y sean restituidos los siete alumnos que fueron expulsados por los disturbios del pasado 4 de febrero.

Sobre los daños en las instalaciones de CU, los representantes de los cinco CCH se deslindaron, y aseguraron que las instalaciones se encuentran resguardadas y con sellos de seguridad para evitar saqueos.

“Tenemos solo en uso la sala de reuniones y el pasillo en la planta baja; sobre los daños en ventanas y cámaras de seguridad son nuestros, pero creemos que es parte del conflicto que debe reparar la directora de CCH (Lucía Muñoz), porque fue algo provocado”, dijo una estudiante del plantel Naucalpan.

Al ser cuestionados por MILENIO sobre el uso de pasamontañas para ocultar su identidad, los estudiantes que mantienen el paro en las oficinas de la institución aseguraron que se encuentran amenazados de muerte y temen por las represalias. **M**

## enlínea...

JÓVENES QUE  
**MANTIENEN TOMADAS**  
INSTALACIONES EXPONEN  
SU PUNTO DE VISTA EN:



[milenio.com/enlinea](http://milenio.com/enlinea)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CULTURA	PP-33

**CULTURA** ▶ Las aplicaciones digitales, otro camino para la difusión del libro y un reto a las editoriales

P. 33

## Aprovechamiento de las nuevas tecnologías

# Las apps, otro camino para el libro



Las aplicaciones significan una opción y un reto para las editoriales

### ▶ LAS PROPUESTAS DE CRISTAL DE LUZ

▶ *Sierra Zapoteca*, de Jorge Lépez Vela, incluye 60 fotografías en blanco y negro tomadas en más de 15 comunidades de la Sierra Norte de Juárez, Oaxaca, México; las imágenes son acompañadas de sonido ambiental, música y diálogos en zapoteco que nos ayudan a entrar más a fondo en ese universo.

*Tepito, el barrio*, de la fotógrafa Adriana Zehbrauskas, es un libro con 102 fotografías a color tomadas en el tradicional barrio, en el que se incluyen audios del lugar y una entrevista con la señora Carmen, originaria del barrio.

*Son de mi corazón*, de Rodolfo Candelas, es un viaje fotográfico y musical a través del son jarocho y la fiesta del fandango, acompañado de textos de Antonio García de León y Álvaro Alcántara.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CULTURA	PP-33

Jesús Alejo Santiago/**México**

**E**n tiempos digitales, las reflexiones en el ámbito editorial suelen estar destinadas a los formatos en que podrían distribuirse los libros electrónicos o la lucha existente entre el libro impreso y el digital, pero aún hace falta ampliar el debate y analizar las posibilidades que ofrecen ciertos elementos tecnológicos, como las llamadas *apps* (aplicaciones), concebidas como un punto intermedio entre el libro digital y el libro impreso.

Las *apps* suelen ser dispositivos descargables a diversos formatos, lo mismo computadoras que tabletas y teléfonos celulares, los cuales cuentan con la posibilidad de agregar sonido y video, con lo que se amplía la oportunidad de redondear un discurso literario y a un muy bajo costo, en algunos casos hasta de 39 pesos, a través de distintos espacios de descarga.

Un ejemplo de lo anterior es la colección *Cristal de luz*, coordinada por Jorge López Vela, cuyo objetivo es coadyuvar en la difusión de la fotografía a través del uso de nuevas tecnologías mediante la publicación y venta en línea, a escala mundial en el App Store, de sus libros fotográficos.

“Siempre va a estar la discusión si se imprime o se queda digital, pero personalmente lo que hice fue ver las virtudes y las grandes posibilidades que me daba el dispositivo, porque el iPad se me hizo como un intermedio entre la computadora y el libro:

lo tocas para cambiar de página, te lo llevas adonde quieras, lo puedes descargar y lo ves cuando quieras.”

Dedicado al diseño editorial a lo largo de dos décadas, el también fotógrafo empezó a notar la disminución de libros de fotografía con el desarrollo de las nuevas tecnologías, de ahí su interés en aprovechar lo que ofrecían para darle un nuevo impulso a las publicaciones con esta temática.

“Una aplicación tiene más funciones y más posibilidades. Para no ir lejos, están todos los videojuegos, y si bien en el caso del libro no se llega a tanto, lo que me interesa es tener las posibilidades tecnológicas para incorporarle video, sonido, un pase de fotografías, lo que en una aplicación es mucho más fácil o más amable que en PDF o en una página web.”

Hasta el momento cuenta con tres ediciones ya disponibles: *Sierra Zapoteca*, de Jorge López Vela; *Tepito, el barrio*, de Adriana Zehbrauskas, y *Son de mi corazón*, de Rodolfo Candela Castañeda.

#### DESCARGA MUNDIAL

El proyecto lleva poco más de tres meses en línea, pero ya ha logrado llegar a Tailandia, Alemania, Gran Bretaña, Suiza, Suecia, Italia, Dinamarca, Holanda, Australia, Costa Rica, Guatemala, Brasil, Estados Unidos y, por supuesto, México.

“De *Son de mi corazón*, que lanzamos a principios de enero, en una semana tenemos ya

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CULTURA	PP-33

250 descargas, de más o menos 25 países, en los que suele ser muy difícil pensar en vender un libro; una aplicación te permite entrar a un mercado mundial y Apple ha desarrollado toda esta mercadotecnia para que puedas llegar a todos esos lugares.”

Una de las dificultades, que al mismo tiempo puede convertirse en una ventaja, se refiere a los costos de las descargas: los usuarios suelen estar acostumbrados a descargar todo gratis, y cuando se les cobra, aunque sea mínimo el costo, disminuye la



audiencia, como sucede en el libro de *Son de mi corazón*, cuya aplicación es gratuita.

“La aplicación la descargas como cualquier publicación digital, y puede sufrir cambios, aumentarle fotos o corregir errores. Todo lo que haces para esa aplicación se refleja en todos los que ya la compraron, lo que implica retos, no nada más por su contenido: empecé con el iPad 1 y ya está el 3, y para cada dispositivo debes hacer ciertas adaptaciones, de entrada de resolución, para que funcione en cada uno.”

Libros presentados como aplicaciones no se encuentran muchos en el mercado; por lo general se pueden hallar audiolibros, mucho menos en el ámbito de la lengua española, siendo inédita la propuesta de *Cristal de luz*, si bien hasta el momento solo está disponible para formatos de Apple. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

■ El sindicato presentará una contrapropuesta a la ley reglamentaria

## La reforma educativa conlleva el riesgo de reproducir modelo de *escuelas charter*: SNTE

■ La modificación constitucional, acusa, "ha sido dirigida por partidos como el PRD"

■ KARINA AVILÉS

El presidente Enrique Peña Nieto "está pagando costos políticos" con la reforma educativa, la cual ha estado "dirigida" por algunos partidos que, como el PRD, "han buscado al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) como botín" económico, advirtieron dirigentes de la organización.

Por otro lado, el SNTE acusó que dicha modificación conlleva el peligro de que se desarrollen "empresas privadas en el interior de la escuela" y se reproduzca el modelo de las *escuelas charter*, financiadas con dinero público, pero administradas como instituciones privadas.

"LA OCDE  
HA IMPULSADO  
RECOMENDACIONES  
PARA HACER UN  
GRAN NEGOCIO"

→ Por su parte, el secretario general de la sección 10 del Distrito Federal, Jaime León Navarrete, adelantó que el sindicato que lidera Eiba Esther Gordillo realizará una contrapropuesta a la Ley Reglamentaria de dicha reforma. De hecho, dijo, hay grupos dentro de la organización sindical que ya analizan cómo se podría establecer un nuevo planteamiento y con qué argumentación.

Los cambios a los artículos 3º y 73 de la Constitución se operaron *fast track* en los congresos locales, así que seguramente la Ley Reglamentaria ya está lista, pero aún no la han hecho pública, añadió.

Entrevistado en el contexto del festival de la *Guelaguetza* que se realizó en el Monumento a la Revolución, como parte de la Jornada en Defensa de la Escuela

Pública, León Navarrete dijo que si bien el Ejecutivo federal hizo una propuesta de reforma a la enseñanza, que es necesaria, el proyecto ha estado "dirigido" por algunos partidos.

El PAN se sumó a esta modificación, cuando en otro momento dijo "otra cosa". Por ejemplo, el gobierno del *Blancuzal* se opuso a la autonomía

del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Del PRD afirmó que ese partido se mueve "por los intereses donde hay provecho económico. Las fracciones del PRD han estado casi casi buscando al sindicato como botín".

El SNTE acusó que en nuestro país se ha impulsado desde la Organización para la Coope-

ración para el Desarrollo Económicos (OCDE) "una serie de recomendaciones que diferentes organizaciones han utilizado de manera sesgada como bandera, y que han logrado incidir en la llamada 'reforma educativa', con el propósito de hacer de la educación pública un gran negocio, como dice Carlos Slim: 'Vienen, pontifican y se van'".

En el cuademillo que el sindicato comenzó a distribuir en plazas públicas y en los planteles, enfatiza que la transformación en la enseñanza "no se logra por decreto ni de manera unilateral".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44



Maestros de la sección 10 presentaron la Guelaguetza en el Monumento a la Revolución, dentro de la Jornada Nacional por la Defensa de la Escuela Pública ■ Foto María Luisa Severiano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

## UNAM y UAM, primeros lugares en el país

DE LA REDACCIÓN

Las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Autónoma Metropolitana (UAM) ocuparon el primero y segundo lugar, respectivamente, entre las instituciones de educación superior públicas y privadas en el país, cuyas publicaciones científicas tienen mayor impacto en la red, de acuerdo con el Ranking Web of Universities.

Realizado por el Laboratorio de Cibermetría del Instituto de Bienes y Políticas Públicas del Centro de Ciencias Sociales y Humanas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, el reporte ubicó al Instituto Politécnico Nacional (IPN) en la tercera posición.

La Universidad de Guadalajara alcanzó el cuarto sitio y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey fue situado en el quinto puesto. El sexto lugar lo ocupó el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, informó la UAM en un comunicado.

### Sexta y vigésima posición, respectivamente, en Latinoamérica

En el contexto latinoamericano, la UNAM ocupó segundo sitio, después de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, que ostenta el primer lugar. En tanto, la UAM fue ubicada en el lugar 20. En la publicación pasada –correspondiente a julio de 2012– se situó en el tercer lugar en el país y el 26 a escala de Latinoamérica.

Las posiciones en el *ranking* se determinan con base en cuatro factores: que son visibilidad (50 por ciento); cantidad de documentos en formato PDF, Word, Power Point o PostScript (10 por ciento); cantidad de páginas web (10 por ciento), y la producción académica (30 por ciento).

El sondeo se publica dos veces al año y sus líneas prioritarias de trabajo incluyen el estudio de la presencia en Internet de las instituciones académicas y de investigación, así como de los procesos de comunicación científica a través de la web.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CAPITAL	41

## ■ Se reforzarán acciones en 52 colonias

# Presentan en Contreras plan para prevenir delitos

■ LAURA GÓMEZ

La jefa delegacional de Magdalena Contreras, Leticia Quezada, anunció operativos de vigilancia en escuelas, lecherías, mercados y la ciclovía –considerada foco rojo–; así como la revisión de obras ilegales, recuperación de espacios públicos invadidos y detección de sitios donde se ingieren bebidas embriagantes y drogas, así como donde se venden sustancias inhalantes.

En la presentación del programa delegacional de prevención del delito, informó que se contrataron 128 policías auxiliares para redoblar las acciones en la materia en 52 colonias, donde están distribuidos 300 elementos preventivos, pues a pesar de “ser

la tercera demarcación más segura del Distrito Federal, de acuerdo con las estadísticas, la gente se siente insegura”.

En muchas ocasiones, comentó, el Ministerio Público “no levanta la denuncia o redacta un acta especial, para maquillar las cifras y no aumente el índice de incidencia delictiva en los sectores, cuando el mejor termómetro es preguntar a la gente, y ésta nos dice que hay problemas y por eso vamos a actuar”.

Ante integrantes de los comités ciudadanos reunidos en la explanada delegacional, pidió al gobierno capitalino “nos ayude a rehabilitar la central de monitoreo, la cual está fuera de servicio y requiere de una inversión de 20 millones de pesos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CAPITAL	38

## Alistan en el CU relevo de Esther Orozco

ALEJANDRO CRUZ

El Consejo Universitario (CU) de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) legalmente constituido el pasado 29 de noviembre definirá en su sesión del miércoles 13 el procedimiento para elegir rector interino, ante la eventual revocación de mandato o dimisión de María Esther Orozco Orozco.

Según la iniciativa que presentarán las comisiones de asuntos legislativos y de organización en caso de darse dichos supuestos –contemplados en el artículo 51 del Estatuto General Orgánico de esa universidad–, el CU se declarará en sesión permanente para que en un plazo máximo de 72 horas designe al encargado interino de la rectoría.

La propuesta de procedimiento, que será puesta a consideración del pleno para su aprobación, considera que en las primeras 48 horas se integren los expedientes de los aspirantes.

Una vez que se determine quiénes cumplen con los requisitos para ocupar el puesto, se procederá a la elección por votación secreta.

### Compromiso con la institución

El candidato que obtenga al menos 50 por ciento de los sufragios será designado rector por el tiempo que falta del actual periodo, que concluye en mayo de 2014. Si nadie alcanzara esa votación, se realizará una segunda vuelta con quienes hayan obtenido el mayor número de menciones.

Entre los requisitos para ser candidato a encargado interino de la rectoría están: ser ciudadano mexicano, tener al menos el grado de maestría, haber desempeñado cargos de gestión académica en instituciones de educación superior, estar comprometido con la universidad pública y en particular con la construcción del proyecto educativo y social de la UACM.

Asimismo, comprometerse a elaborar un plan de trabajo de manera conjunta con el tercer Consejo Universitario y tener experiencia académica mínima de cinco años.

El Consejo Estudiantil de Lucha informó que sostiene reuniones con posibles candidatos a ocupar el puesto, aunque no mencionó nombres, para saber si aceptarían ocupar la rectoría de manera interina y trabajar para mejorar el tejido social interno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIÓN	PP-14

## Reprueba 45% de maestros que recibe capacitación

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Más de 45% de docentes que presentaron un examen para medir sus capacidades luego de asistir a cursos, diplomados o de estudiar maestrías reprobó, de acuerdo con el Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica.

En evaluaciones presentadas en los últimos cinco años, los maestros no lograron "dominio suficiente o esperado".

La Secretaría de Educación Pública describe que se trata de pruebas a las que se someten de forma voluntaria para ascender en el programa Carrera Magisterial.

El organismo también dio a conocer que el presupuesto para que los maestros asistan a capacitarse en instituciones públicas y privadas ha tenido una reducción por cada profesor.

En 2010 destinó 950 pesos en promedio por docente, para 2011 canalizó 637 pesos. Para este año se estima que la cifra apenas será de poco más de 460 pesos por cada profesor.

**NACIÓN A14**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIÓN	PP-14

A pesar de cursos no acreditan exámenes

## En 5 años, reprueba 45% de docentes

### SEP revela cifra de maestros no aptos

Nurit Martínez Carballo

nurif.martinez@eluniversal.com.mx

**E**n los últimos cinco años más de 45% de los maestros de educación básica que se presentaron a un examen para medir sus capacidades y el nivel de actualización que alcanzaron tras asistir a cursos, diplomados o cursar maestrías o doctorados, quedaron reprobados, pues no lograron "dominio suficiente o esperado".

La Secretaría de Educación Pública (SEP) refiere que sólo 55% de docentes, en promedio, desde 2006 a 2011 obtuvo los niveles "suficiente o esperado" para quienes están frente a grupo, detalla el documento de logros y resultados del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica.

Como parte del ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, la dependencia también dio a conocer en las

evaluaciones a ese programa, que el presupuesto para que los maestros asistan a las diferentes instituciones públicas y privadas en el país ha tenido una reducción por cada profesor.

Mientras en 2010 destinó 950 pesos en promedio por maestro, para 2011 canalizó 637 pesos. Con base en el presupuesto autorizado para 2013, se estima que la cifra apenas será de poco más de 460 pesos por profesor, que se prevé acudirá a uno de los

mil 53 cursos que se han diseñado para mejorar la calidad de los docentes.

Al detallar los resultados de los Exámenes Nacionales para la Actualización de los Maestros en Servicio, que aplicaron docentes entre 2006 y 2011, la SEP describe que se trata de pruebas a las que se someten de forma voluntaria para, entre otros, ascender en el programa de Carrera Magisterial.

El examen permitió obtener diagnósticos sobre el "dominio que tienen sobre los planes y programas de estudio vigentes, las competencias disciplinares y didácticas necesarias para el trabajo en el aula".

Hasta antes de que se firmara la Evaluación Universal, en el marco de la Alianza para la Calidad de la Educación entre la SEP y el Sindicato Na-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIÓN	PP-14

cional de Trabajadores de la Educación (SNTE), los llamados ENAMS difundieron resultados sólo entre los sustentantes, y la participación fue a partir del interés de los maestros a obtener ascensos dentro del programa de Carrera Magisterial y aumentos

salariales de hasta 150%. La estadística que presenta la dependencia, en términos absolutos indica que al sumar los exámenes acumulados del millón 859 mil 155 pruebas que se presentaron, 846 mil 534 no se acreditaron.

El nivel de aprobación va desde 51% a 58%, lo que equivale a un promedio de reprobación de 45.78% de profesores en un lapso de cinco años.

#### Cifras de años anteriores

En 2006 fueron 130 mil 741 los no aprobados; para 2007 subió a 159 mil 013; y para 2008 alcanzó su punto máximo con 187 mil 728 profesores no acreditados.

En ese periodo la participación de los profesores es creciente, mientras en 2006 sólo acudieron a la prueba 279 mil 577 personas, para 2011 asistieron 438 mil 272.

El año pasado, en el examen elaborado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación (Ceneval) dio como resultado que 61.7% de los maestros debería regresar a las aulas para capacitarse, se informó en ese momento.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

EL MÁS VETERANO PROCEDE DE LA LEGISLATURA L (1976-1979)

Y LA MÁS NOVEL DE LA LXII (2012-2015)

# Equipo forjado en la tribuna

Catorce de los 20 integrantes del gabinete legal de Enrique Peña Nieto han sido senadores o diputados

POR ANDRÉS BECERRIL

andres.becerril@gimn.com.mx

**E**l presidente Enrique Peña Nieto ha sabido rodearse de decenas de colaboradores curtidos en la batalla cuerpo a cuerpo, el debate y la negociación que implica hacer política desde una tribuna legislativa.

De los 20 integrantes del gabinete legal del Ejecutivo federal, 14 han tenido tareas como senadores o diputados.

De los cinco integrantes del gabinete ampliado, dos han sido parte del Congreso de la Unión, sin contar a los subsecretarios de distintas dependencias y a otros funcionarios federales que nutren el equipopresidencial y que han pasado por las cámaras federales o los congresos estatales.

De los principales colaboradores del Presidente de la República que fueron legisladores, la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

mayoría convergió en la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados, que operó entre 2009 y 2012, periodo en el que se fue consolidando la candidatura presidencial de Enrique Peña Nieto.

Del gabinete presidencial, la mayor experiencia legislativa la tiene Pedro Joaquín Coldwell, secretario de Energía.

El quintanarroense comenzó su vida política como legislador constituyente del Congreso de Quintana Roo en 1974, del que fue presidente cuando esa entidad dejó de ser territorio federal y se convirtió en estado libre y soberano.

En la LI Legislatura del Congreso federal (1979-1982), Pedro Joaquín fue testigo de la reforma política que abrió espacios a la oposición priista en la Cámara de Diputados.

En esa Legislatura, el hoy secretario de Energía convivió con personajes de la talla de Arnoldo Martínez Verdugo, coordinador parlamentario del Partido Comunista de México.

Joaquín Coldwell fue

compañero legislativo de quien hoy podrá ser interlocutor de primera línea en la búsqueda de la reforma energética que intenta el gobierno federal, Carlos Romero Deschamps, líder de los trabajadores petroleros, quien fue diputado por el Distrito XXVII del Distrito Federal.

Pedro Joaquín también fue senador de la República en la pasada Legislatura (2006-2012), cargo que desempeñó mientras fungía también como dirigente nacional del PRI en las elecciones que ganó

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

**VETERANO**

Pedro Joaquín Coldwell es el integrante del gabinete que mayor experiencia legislativa tiene.

Peña Nieto en julio del año pasado.

En contrapunto, la colaboradora más novel del Ejecutivo federal en tareas legislativas es Nubia Mayorga, directora general de la Comisión Nacional

para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI). Mayorga fue electa diputada para la LXII Legislatura (2012-2015), que inició sus trabajos el 1 de septiembre pasado. Presidió la Comisión de Presupuesto y, por instrucción presidencial, en los primeros días de enero de este año Rosario Robles, secretaria de Desarrollo Social, le dio posesión del cargo a Mayorga, quien fue legisladora federal cuatro meses.

En esa misma LXII Legislatura estuvo el procurador general de la República, Jesús Murillo Karam. Como presidente de la Cámara de Diputados fue el encargado de negociar que Peña Nieto entrara por la puerta central al salón de sesiones de San Lázaro, convertido en Congreso General, y el 1 de diciembre pasado le tomó protesta como Presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos para el periodo 2012-2018.

Antes fue senador de la República de 2006 a 2012. Durante esos seis años de trabajo legislativo Murillo Karam

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

convivió con 52 legisladores panistas, pero solamente incorporó a uno a su equipo de trabajo. Por instrucciones presidenciales, el panista Ricardo García Cervantes fue nombrado subprocurador de Derechos Humanos de la PGR.

De las cinco veces que García Cervantes fue legislador, fue electo diputado federal en la LVIII Legislatura (2000-2003), en las elecciones federales de 2000, cuando el PRI perdió la Presidencia. El primer año de la Legislatura presidió la Cámara de Diputados y le correspondió responder el último Informe de Gobierno del presidente Ernesto Zedillo el 1 de septiembre de 2000, además de encabezar la sesión de Congreso General en la que éste le entregó la banda presidencial a Vicente Fox Quesada.

### NOVEL

Nubia Mayorga, directora general del CDI, se desempeñó como diputada sólo cuatro meses.

### Probados en las curules

Rosario Robles, secretaria de Desarrollo Social, fue diputada en la LVI Legislatura (1994-1997), la última donde el PRI tuvo mayoría absoluta, con 300 legisladores. El PRD, partido al que entonces pertenecía Robles, tenía en esa Legislatura 71 diputados.

Algunos de los que acompañaron a Rosario Robles en esa Legislatura hoy son sus compañeros de equipo de gobierno, como Jaime Martínez Veloz, titular de la Comisión para el Diálogo con los Pueblos Indígenas de México; Sebastián Lerdo de Tejada, director del ISSSTE, y Roberto Campa Cifrián, subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación.

Además, Martínez Veloz fue también diputado en la LVIII legislatura (2000-2003),

cuando cambió del PRI al PRD. En su paso por la LVI Legislatura, Martínez Veloz formó parte de la Comisión de Concordia y Pacificación (Cocopa), la cual permitió la ley que impide que el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) y el gobierno vuelvan a las acciones bélicas en Chiapas, promulgada después de los hechos del 9 de febrero de 1995, cuando el gobierno de Ernesto Zedillo giró órdenes de aprehensión en contra de supuestos líderes zapatistas, incluido el subcomandante Marcos, identificado como Rafael Sebastián Guillén Vicente.

De ser cierto que Guillén Vicente es el líder guerrillero, éste tendría una hermana en el equipo presidencial: Paloma Guillén Vicente, actual subsecretaria de Población, Migración y Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación.

Paloma Guillén fue diputada local en el Congreso de Tamaulipas, en la LII legislatura (1984-1987) y en la LVII (1999-2002);

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

la supuesta hermana de Marcos también fue diputada federal en la LXI Legislatura (2009-2012).

Lerdo de Tejada, hoy director del ISSSTE, además de haber estado en la LVI Legislatura, donde fue secretario de la Comisión de Hacienda, en la anterior Legislatura (LXI) fue compañero de bancada de Paloma Guillén y presidió la Comisión para analizar el presupuesto de gastos fiscales y secretario de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación.

Cuando Campa Cifrián era aún priista, además de ser asambleísta del Distrito Federal y acompañar a Rosario Robles en la LVI Legislatura, formó parte de la bancada en San Lázaro en la LIX legislatura (2003-2006).

El actual funcionario federal respaldó a la entonces líder del PRI en la Cámara de Diputados, la profesora Elba Esther Gordillo, quien entró en pugna con el entonces presidente del PRI, Roberto Madrazo.

Madrazo impulsó al diputado

Emilio Chuayffet Chemor, actual secretario de Educación Pública, como coordinador de la bancada del PRI en San Lázaro.

El hoy titular de la SEP regresó a la Cámara de Diputados en la legislatura LXI, entre 2009 y 2012, donde fue presidente de la Mesa Directiva.

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, fue compañero de bancada de Chuayffet y Campa Cifrián en la LIX Legislatura, desde donde partió en la búsqueda de la gubernatura del estado de Hidalgo.

Luis Videgaray Caso, secretario de Hacienda, fue diputado federal en la LXI Legislatura. Ahí Videgaray fue presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, cargo que ocupó hasta el 29 de marzo de 2011.

El titular de Ecología, Juan José Guerra Abud, fue el coordinador del grupo parlamentario del Partido Verde Ecologista de México (PVEM) en la Cámara de Diputados en la LXI Legislatura, que terminó en agosto pasado.

Enrique Martínez y Martínez, secretario de Agricultura, Ganadería, Alimentación y Pesca, fue diputado federal en un par de ocasiones. La primera, entre 1988 y 1991, en la LIV Legislatura. A Martínez y Martínez le correspondió ser presidente de la Comisión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

de Desarrollo Regional y Apoyo a la Producción, además de convivir en San Lázaro con Vicente Fox Quesada, que entonces era legislador por Guanajuato.

La segunda vez que Martínez y Martínez estuvo en San Lázaro fue en la LVII Legislatura, entre 1997 y 2000, cuando el PRI perdió la mayoría en esa Cámara, obteniendo sólo 239 curules.

Idefonso Guajardo, titular de Economía, fue en dos ocasiones diputado federal, en la Legislatura LVIII (2000-2003) y en la

## CONGRESO

De los cinco integrantes del gabinete ampliado, dos han sido parte del Congreso, sin contar a subsecretarios.

LXI (2009-2012). También fue diputado local en el Congreso de Nuevo León, en la LXX Legislatura (2006-2009).

En su primera vez como legislador federal, Guajardo estuvo con Martínez Veloz, García Cervantes, Felipe Calderón, Juan

Camilo Mourifio y el actual secretario de la Reforma Agraria, Jorge Carlos Ramírez Marín, entre otros.

A su vez, Ramírez Marín, antes de haber estado en la LVIII Legislatura, fue diputado local en Yucatán (1993-1996 y 2004-2007). Posteriormente, Ramírez Marín regresó a San Lázaro en la LXI Legislatura

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

(2009-2012), que presidió.

La actual secretaria de Salud, Mercedes Juan López, fue diputada federal en la LVII Legislatura (1997-2000). Además de haber sido entonces secretaria de las comisiones de Salud

y de Población y Desarrollo, se desempeñó como vicepresidenta de la Mesa Directiva en San Lázaro.

El secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, fue diputado federal por el Estado de México en la LXI Legislatura. En San Lázaro, Navarrete fue vicecoordinador jurídico de la bancada priista, presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, en sustitución de Luis Videgaray Caso, y presidente de la Comisión de Derechos Humanos.

Claudia Ruiz Massieu Salinas, secretaria de Turismo, fue diputada federal en la LIX Legislatura (2003-2006) y en la LXI (2009-2012), por la vía plurinominal.

### Del Legislativo al Ejecutivo

Francisco Rojas Gutiérrez, director de la Comisión Federal de Electricidad, fue diputado en la LX Legislatura (2003-2006) y fue presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública.

Para la LXI Legislatura (2009-2012), el mexiquense regresó a San Lázaro y coordinó la bancada del PRI y presidió la Junta de Coordinación Política.

En la lista de funcionarios públicos de primer nivel que también han sido legisladores están el titular del Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, José Ramón Martell, quien fue diputado en la LI Legislatura (1979-1982), la misma en que estuvieron Joaquín Coldwell y Arnoldo Martínez Verdugo; Martell volvió a San Lázaro en la LXI Legislatura (2009-2012).

María Esther Sherman, directora de la Lotería Nacional y Pronósticos Deportivos, empezó su vida como legisladora en 1982 como suplente en el Congreso de Jalisco.

Entre 1985 y 1988 fue diputada federal en la LIII Legislatura, desde donde pasó al Senado de la República para cubrir el periodo de 1989 a 1991. Fue diputada en la LV y LIX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

legislaturas y la más reciente ocasión fue diputada en la LXI, la cual concluyó en agosto pasado.

Javier Guerrero García, subsecretario de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio de la Sedesol, ha sido en tres ocasiones diputado federal. La primera fue en la LV Legislatura de 1991 a

1994; en la LVII Legislatura, de 1997 a 2000 y en la LX Legislatura, de 2006 a 2009.

Otro subsecretario de Desarrollo Social, el mexiquense Ernesto Nemet, nombrado titular de Desarrollo Social y Humano, fue diputado local en el Congreso del Estado de México. Ahí fue presidente de la Junta de Coordinación Política.

Francisco Moreno Merino, procurador federal de Protección al Ambiente (Profepa), también ha sido legislador. De 2009 a 2012 integró la LXI Legislatura. En San Lázaro fue miembro de las comisiones de Defensa Nacional, Seguridad Social y de Presupuesto y Cuenta Pública; fue secretario de la Comisión de Medio Ambiente y Recursos Naturales, y presidente de la Comisión Especial de Cambio Climático.

El comisionado del Instituto Nacional de Migración (INM), Ardeño Vargas, fue diputado suplente en la LV Legislatura federal (1991-1994) y propietario en la LXI (2009-2012).

La directora del Instituto Nacional para el Desarrollo Social

(Indesol), María Angélica Luna Parra, fue diputada federal en la LVII Legislatura (1997-2000).

Paula Hernández del Olmo, titular del Programa Oportunidades, dependiente de la Secretaría de Desarrollo Social, fue diputada federal en la Legislatura LXI, que terminó el año pasado.

#### Congreso plural

Alma Carolina Viggiano, directora del Consejo Nacional para el Fomento Educativo (Conafe), ha sido diputada local en el Congreso de Hidalgo, en la LVIII Legislatura, y diputada federal en la Legislatura LXI (2009-2012). En San Lázaro, Viggiano fue secretaria de la Mesa Directiva, presidió la Comisión de Desarrollo Metropolitano e integró las comisiones de Justicia y de Seguridad Pública.

EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

**CONOCIDOS**

De los principales colaboradores del presidente Peña Nieto, la mayoría coincidió en la LXI Legislatura.



Emilio Chuayffert, titular de la SEP, fue diputado en la LIX Legislatura (2003-2006) y en la LXI Legislatura (2009-2012), la cual presidió.

Canek Vázquez Góngora, diputado suplente en la LIX Legislatura (2003-2006) y propietario en la LXI (2009-2012), fue nombrado por el secretario de Trabajo

como director general del Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores (Fonacot).

Humberto Benítez Treviño, procurador federal del Consumidor (Profeco), fue diputado federal en la LXI Legislatura federal (2009-2012), donde presidió la Comisión de Justicia.

Georgina Trujillo

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	8-9

Zentella, designada por el Presidente como subsecretaria de Política Sectorial de la Reforma Agraria, se ha desempeñado como senadora por Tabasco en las LVIII y LIX legislaturas, de 2000 a 2006. Del Senado pasó, en 2006, al Congreso de Tabasco.

Entre 2009 y 2012, la hoy funcionaria federal fue diputada federal por Tabasco en la LXI Legislatura del Congreso de la Unión.

Otro ex legislador en el equipo de Ramírez Marín es Cruz López Aguilar, quien fue nombrado titular de la Procuraduría Agraria. López Aguilar formó parte de la bancada del PRI en la LIX Legislatura (2003-2006) y volvió a San Lázaro en la LXI Legislatura (2009-2012) donde presidió la Comisión de Agricultura y Ganadería.

El subsecretario de Operación Turística de la Secretaría de Turismo, Carlos Joaquín González, fue diputado federal en la LXI Legislatura (2009-2012), cargo que ocupó por el principio de mayoría relativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	26

## SIN RECURSOS

Sobre la evaluación, el SNTE dice que ésta no es integral y que el INEE no cuenta con los recursos ni el personal capacitado.

# SNTE arremete contra reforma

### DE LA REDACCIÓN

nacional@gtmm.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) puso en circulación un folleto en el cual descalifica los puntos asentados en la reforma educativa a los artículos 3 y 73 de la Constitución.

Titulado *¿Por qué luchamos hoy?*, el impreso expone: "Ante la reforma a los Artículos 3º y 73 de la Constitución, debemos señalar que se ponen en riesgo los principios del laicismo, gratuidad y obligatoriedad de la educación. Los maestros daremos ahora una lección cívica defendiendo la escuela pública y nuestros derechos como trabajadores..."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	26

“Lo decimos con claridad, la llamada reforma educativa tiene un espíritu de mercado e intenciones privatizadoras”, asienta el sindicato que dirige Elba Esther Gordillo, presidenta del Consejo General Sindical del SNTE.

“En el plano jurídico, consideramos que la llamada ‘Reforma Educativa’ daña de fondo la estructura esencial de la norma fundamental al incorporar en un Artículo Constitucional (3º), en materia educativa (fundamento filosófico de la educación), disposiciones del Derecho del Trabajo (parte orgánica). Transgrediendo también los principios jurídicos de estabilidad en el empleo, certeza jurídica y “progresividad” al violentar los derechos adquiridos por los trabajadores de la educación.”

En relación a la autonomía de las escuelas, el sindicato señala como riesgos: delegar a los padres de familia el sostenimiento de las escuelas; profundizar las desigualdades y rezagos entre las escuelas; la desaparición de programas compensatorios como las becas y los desayunos escolares, y el desarrollo de empresas privadas al interior de las escuelas.

En cuanto a las escuelas de tiempo completo, se explica que no hay recursos.

La reforma constitucional establece que ese tipo de escuelas deberán establecerse de forma paulatina, pero este año se aprobaron 6 mil 102 millones 953 mil 668 pesos, cuando se requieren al año 43 mil millones para financiar la comida de los alumnos, cuyo costo promedio es de 16 pesos diarios.

Y recapitula: “Pese a las graves condiciones de inseguridad, polarización social e inequidad y las nocivas influencias de algunos medios de comunicación, el SNTE ha sido garante de la estabilidad social y la gobernabilidad en México. Las y los maestros de México impartimos clases aun en las condiciones más difíciles, adversas o inseguras, porque creemos que desde la escuela pública se puede construir un mejor país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	MÉXICO	4

# Padres reclaman renuncia de Gordillo

Por Daniel Mendoza >  
daniel.mendoza@razon.mx

La Organización Civil Fusión de Padres de Familia exigió la renuncia de la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, pues aseveraron que "obstaculiza" la calidad educativa del país.

"Elba Esther Gordillo no sólo se ha conformado con un constante estorbo a la educación, sino que con su familia ha saqueado; un ejemplo de ello es que



LOS MANIFESTANTES, ayer.

su yerno Fernando González Sánchez es actualmente investigado por un desfalco de 10 mil millones de pesos del programa Habilidades Digitales para Todos", denunció Alejandro Calvo, vocero de la organización, durante una manifestación en la Estela de Luz.

Calvo dijo que no es necesario ir hasta Venezuela para decir que hay un dictador, "pues en México tenemos a Gordillo".

Más de 200 padres de familia exigieron que se respete la ley constitucional educativa aprobada por el Congreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	51

ACADÉMICOS EXTERNAN PREOCUPACIÓN

## Reforma no alcanza para cambiar educación

José Juan Reyes  
EL ECONOMISTA

**LOS ESPECIALISTAS** Miguel Székely y Silvia Schmelkes advirtieron que la reforma educativa corre el riesgo de no prosperar en su intención de mejorar la calidad en la instrucción, sino hay leyes reglamentarias claras y con metas establecidas en el corto plazo que vayan más allá del ámbito administrativo.

En opinión de la directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana, en la actualidad, la reforma educativa tiene un nivel de generalidad y en caso de mantenerse -aun con las leyes reglamentarias- se podría considerar una medida débil.

Consideró que la evaluación para los profesores no se debe limitar a una sola evaluación, sino que deben existir al menos otras dos; incluso que se pueden tomar decisiones de fortalecimiento, sin dejar de lado consecuencias hasta laborales.

Para el Director del Instituto de Innovación para la Educación del IITESM, el cambio en la educación no se alcanzará con la reforma constitucional, pues hay dos antecedentes similares que no han prosperado; por ejemplo, la obligatoriedad de la educación preescolar -establecida en el 2000-, "se hicieron las leyes reglamentarias y en ellas iba un artículo transitorio diciendo que ese derecho se haría vigente dependiendo del presupuesto y hoy no hay un preescolar universal".

El otro antecedente se refiere a la reforma para hacer obligatorio el



**El Director** del Instituto de Innovación para la Educación del IITESM aseguró que se debe definir presupuesto, tiempo y contenido en la reforma.

FOTO DE HUGO SALAZAR

bachillerato, "tiene el mismo patrón, pero se incluyó un artículo que establecía que la obligatoriedad se haría hasta el 2021".

Silvia Schmelkes consideró que hasta el momento la reforma constitucional es una modificación administrativa, pues aún no está acompañada de una reforma pedagógica y formación de docentes. "Ahorita tenemos lo administrativo que quiere regular el ingreso, formación y permanencia de los docentes. (...) Estamos preocupados de cómo algunas leyes van a precisar la intención de la reforma con bastante claridad.

"La preocupación que tiene de lado de los académicos es que es difícil que los docentes sean evaluados a partir de una prueba estandarizada; los docentes tienen que ser evaluados a través de su práctica, por-

EL DATO

**El vicecoordinador** de los diputados del PRD, Miguel Alonso Raya, destacó que en breve se tendrá que concretar la Ley Reglamentaria a la Reforma Constitucional en materia educativa, compromiso signado en el Pacto por México. El Diputado federal abundó que los legisladores tienen seis meses, a partir de la aprobación a los artículos 3 y 73 de la Carta Magna, para expedir esa ley, como está estipulado en la propia reforma educativa. (Notimex)

que lo que modifica la educación es lo que pasa en las aulas. Una evaluación solita no tiene sentido si no va acompañada de un proceso de formación continua.

"Si la reglamentación no logra reconocer lo que el sistema educativo nos dice y sobre todo comprometerse con formación de docentes, podremos considerar que quedamos con la reforma educativa administrativo-política bastante débil".

Miguel Székely, por su parte, aseguró que la reforma tiene que definir tres aspectos: contenido, tiempo y presupuesto. En el primer caso, se encuentran los parámetros para evaluar y que no solo se tomen en cuenta aspectos como puntualidad, asistencia y antigüedad.

El segundo aspecto se refiere a la temporalidad en que se harán vigentes las leyes y que se tenga un efecto en la realidad. En el último aspecto, agregó, es la necesidad de contar con la economía suficiente para pagar los retiros de los docentes que se retirarán después de que no hayan aprobado las evaluaciones.

jreyes@eleconomista.com.mx

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	SOCIEDAD	12

# Niñas mexicanas se rezagan en conocimientos

GABRIELA RIVERA

**E**n México y otros países de América el desempeño de los estudiantes varones sigue estando muy por arriba del que muestran las niñas, a diferencia de naciones como Serbia, Uruguay, Argentina, Tailandia, Bulgaria, Trinidad y Tobago, o Jordania, donde éstas últimas obtienen mejores calificaciones en ciencias, matemáticas y lectura.

De acuerdo con una prueba realizada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) a 470 mil estudiantes de alrededor de 15 años en 65 países, en una escala donde el puntaje más bajo fue de 350 puntos y el más alto fue de 650, México se ubicó con 420 puntos.

Con una calificación similar se ubicó Jordania, sin embargo en este país las niñas que están por concluir la educación básica obligatoria de su país obtuvieron una calificación 8% más alta que sus compañeros.

Según los resultados del análisis, en esta nación asiática e islámica, las niñas tienen un fuerte incentivo económico para tener éxito en la escuela., según expertos .

Contrario a México, donde los incentivos están más relacionados con la permanencia en la escuela

En el mismo nivel de resultados que México, Colombia destacó porque en este país los niños obtuvieron 5% más puntos que las niñas.

## ASIA, CON LOS MEJORES RESULTADOS

En general, los países asiáticos ocuparon las posiciones más altas, y por género los resultados fueron más equitativos.

La ciudad china de Shanghai ocupa el primer lugar en la tabla con más de 500 puntos; le siguen Singapur, Corea del Sur y Japón. Sólo Finlandia, que es el país mejor calificado por la OCDE en materia de educación, se cuela en estos primeros lugares.

En las primeras dos naciones de Asia, las niñas superaron a los niños, aunque la diferencia no es mucha. Pero en el caso de Japón y Finlandia, las menores dejaron a sus compañeros atrás con 3% más puntos.

Contrario a lo que pueda pensarse, en los países de oriente medio, como Emiratos Árabes Unidos, Qatar y Kirguistán (que fue parte de la ex república soviética), el fenómeno se repite y las mujeres tuvieron un mejor desempeño en sus exámenes.

## EUROPA SE POLARIZA

Mientras que en Europa del este la balanza se inclinó hacia las mujeres, en el resto del continente los niños lo hicieron un poco mejor. En general el continente obtuvo una calificación mayor a los 450 puntos, aunque no superó los 500, como los países asiáticos

En el caso de América, Estados Unidos y Canadá superaron los 500 puntos del examen, pero la diferencia entre sexos es de casi 2.7% en los resultados. El resto de los países de la región se ubicaron entre los 350 y 450 puntos. ☺

En México, los varones obtuvieron mejores resultados que sus compañeras, aunque ambos siguen abajo en resultados del examen aplicado por la OCDE a estudiantes de secundaria

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	SOCIEDAD	12



FOTO: CUARTOSCURO

POR GÉNERO



NIÑAS

Jordania	8% MÁS PUNTOS QUE SUS COMPAÑEROS
Qatar	7%
Dubai	6%
Finlandia	3%
Japón	2.2%
Corea del Sur	0.5%
Singapur	0.2%
Shangai, China	0.1%



NIÑOS

Colombia	5% MÁS PUNTOS QUE SUS COMPAÑERAS
Liechtenstein	3%
Estados Unidos	2.7%
Dinamarca	2.3%
Chile	2%
México	1.8%
Hong Kong	0.6%
Islandia	0.5%



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	PP-5

# Contarán, uno por uno, a maestros

> Cotejará el Inegi tres bases de datos durante la elaboración del censo de profesores

**Sonia del Valle**

Los maestros de todas las escuelas de México tendrán que pasar lista ante el Inegi.

El censo que anunció el Presidente Enrique Peña Nieto en su toma de posesión arrancará

## Bien checaditos

Entre los datos que recabará el Inegi están:

- > Tipo de plaza de cada profesor
- > Funciones que realiza
- > Capacitación recibida
- > Programas en que participa
- > Años de servicio
- > Grupos a su cargo
- > Preparación
- > Formación continua y capacitación
- > Reconocimientos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	PP-5

en septiembre, al iniciar el próximo ciclo escolar, con el fin de obtener una cifra precisa de cuántos docentes, alumnos y escuelas de educación básica hay en el País.

Para ello, personal del organismo se presentará en cada plantel para contar, uno por uno, a los maestros.

Según Miguel Cervera, director general de Estadísticas Sociodemográficas del Inegi, se trata prácticamente de una auditoría que cotejará tres bases de datos, cuya información se corroborará en cada uno de los planteles.

“Queremos identificar a la persona que está dando los datos y luego cruzarlo con el Registro Nacional de Alumnos, Maestros y Escuelas, así como con la nómina de la SEP y de los estados.

“Vamos a ir a sentarnos y a dar altas y bajas de acuerdo a lo

que encontremos en la escuela. Es como una auditoría. En caso de no encontrar a los maestros, haremos una investigación especial”, indicó.

El censo, cuyos primeros resultados se darán a conocer en diciembre próximo, contempla dos encuestas.

La principal será sobre las características específicas de escuelas, maestros y alumnos de instituciones públicas y privadas de educación básica. La segunda, que será de opinión, se aplicará a alrededor de 467 mil 548 supervisores de zona, directores y profesores.

---

**Responsabiliza SNTE  
a OCDE por reforma  
NACIONAL 5**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	4

## Afina INEGI censo de escuelas, alumnos y maestros

# Alistan 'auditoría' a educación básica

> Buscan establecer cifras precisas sobre planteles y actores educativos

Sonia del Valle

El censo de escuelas, maestros y alumnos será prácticamente una auditoría, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

“Es pasar lista a todos los grupos (de alumnos) y pasar lista a todos los maestros y checarlos.

“Vamos a usar maquinitas, se va a llevar minilaptops donde estará grabada la lista del personal docente con los registros de la SEP; nosotros vamos a ir a sentarnos con esa maquinita y vamos dar altas y bajas de acuerdo a lo que encontremos en la escuela; es como una auditoría.

“De la información de la SEP vamos a ir a campo a verificar esas listas”, dijo Miguel Cervera Flores, director general de Estadísticas Sociodemográficas del organismo.

Se trata, señaló en entrevista, de un censo nominal que se levantará a partir de septiembre, que consiste en dos encuestas. Una, la principal, sobre las características específicas de escuelas, maestros y alumnos de instituciones públicas y privadas de educación básica, y otra de opinión, que se aplicará a alrededor de 467 mil 548 supervisores de zona, directores y profesores seleccionados por métodos probabilísticos.

Para aplicarlas, agregó, se contratará y capacitará a 14 mil 700 personas que llevarán una minilaptop con información precargada de cada uno de los planteles.

“Vamos a llevar una lista de cada una de las escuelas y los profesores, y vamos a hacer que se presenten esos profesores y que sean sus datos.

“Habrá que dar altas y bajas de algunos maestros que no estarán por alguna razón y tendremos algunos maestros que no están en la relación que nos dé inicialmente la SEP, pero habrá que hacer los ajustes correspondientes.

“Es la cuenta precisa de los maestros para cada uno de los centros de trabajo”, expresó.

Señaló que sobre los maestros, el INEGI obtendrá nombre, CURP, RFC y cuáles son sus características.

“Vamos a poder armar, algo que no se tiene en la SEP con la información actual, se podrán armar grupos, estos niños que están en el tercero A, y el maestro de ese grupo es fulano de tal y cuánto gana y cuáles son sus características, en fin, toda la información”.

Cervera sostuvo que el censo se levantará no sólo en las escuelas, sino también en las bibliotecas y los centros de maestros.

“Vamos a captar a los maestros no sólo en las escuelas, sino también en las bibliotecas y en todas las áreas donde hay maestros, o plazas de docentes, vamos a ir y vamos a ir a captar sus datos para tener la cuenta de un millón 300 mil maestros, que es lo que esperamos”, señaló.

Con las bases de datos de los alumnos, que serán identificados uno por uno, así como de los inmuebles y las escuelas, pues en algunos inmuebles hay más de una escuela, dijo, se podrá hacer una correlación y contar con información que hasta ahora no tiene el sistema educativo.

“Es la primera vez que se realiza, será un avance para el sistema de información estadística”,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	4

añadió el funcionario.

Al mismo tiempo, dijo, se creará un sistema para mantener el registro de las escuelas, los maestros y los alumnos al día.

“Vamos a hacer todo el sistema para mantener actualizado el censo; se va a establecer un mecanismo para que a través de registros administrativos se pueda ir actualizando permanentemente y

disponer la información prácticamente al día”, indicó.

Según Cervera, para mantener actualizada la información se podrán en cada escuela una máquina conectada al sistema de información de la SEP para que los datos fluyan de manera directa.

“Si un maestro se da de alta, automáticamente se haga el registro y lo mismo si se da de ba-

ja, en un sistema que permita el registro continuo de altas, bajas y cambios, que es lo que tiene que tener un sistema moderno de información.

“Los países que tienen sistemas de estadística modernos no son los que hacen censos, sino los que tienen registros administrativos y vigorosos, y para allá vamos, éste será el primer caso”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	4

## Variables

Entre los datos que se busca obtener con el censo en la educación básica se encuentran:



### DE LOS ALUMNOS

- > Nombre
- > CURP
- > Grado
- > Grupo
- > Maestro
- > Lengua materna
- > Condiciones especiales
- > Becas



### DE LOS PLANTELES

- > Infraestructura
- > Servicios
- > Equipamiento
- > Condiciones
- > Materiales
- > Canchas
- > Talleres
- > Laboratorios
- > Ubicación geográfica
- > Tipo de inmueble: rentado, propio, prestado
- > Rutas de evacuación
- > Extintores



### DE LOS MAESTROS

- > Nombre
- > CURP
- > RFC
- > Tipo de plaza
- > Funciones que realiza
- > Capacitación recibida
- > Programas en los que participa
- > Años de servicio
- > Grupos a su cargo
- > Preparación
- > Formación continua y capacitación
- > Reconocimientos

## Buscan uniformidad

En la actualidad, diversas instituciones manejan cifras distintas de alumnos, maestros y escuelas de educación básica:

(cifras de 2010)

INSTITUCIÓN	ALUMNOS	MAESTROS	ESCUELAS
SEP	25,666,451	1,801,793	252,061
INEE	25,666,451	1,175,535	226,374
RENAME	25,666,447	1,175,535	226,374
UNESCO	-	-	1,107,000
OCDE	25,628,000	-	-

FUENTES: Panorama Educativo del INEE; Principales Cifras de la SEP; Registro Nacional de Alumnos, Maestros y Escuelas de la SEP; Compendio Mundial de la Educación 2012, UNESCO; Education at Glance 2012, OCDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	4

# Prevén resistencia de docentes

Sonia del Valle

El Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) busca convencer a los maestros sobre las bondades del censo del nivel básico, aunque esperan resistencias en algunas entidades.

“Ojalá no exista resistencia al censo, sé que va a existir en algunas zonas del País, como Oaxaca, Michoacán, Guerrero, donde vamos a encontrar algunos problemas, pero estoy seguro de (superarlos) cuando los maestros se convenzan de la bondad del ejercicio, cuando vean que la información que se va a generar servirá para todos”, señaló Miguel Cervera Flores, director general de Estadísticas Sociodemográficas del organismo.

Manifestó que con el censo se busca saber cuáles planteles no cuentan con la mínima infraestructura para cumplir su labor educativa.

“Creo que eso serviría a los maestros para que se haga un jui-

cio más justo o más equitativo por parte de la sociedad, para que no se le cargue nada más la mano al maestro, sino a las escuelas y a los padres de familia que tienen que ver con el sistema educativo”, señaló.

El funcionario adelantó que se van a crear comités de apoyo al censo.

“Un comité central y comités estatales encabezados por los gobernadores de cada estado y los secretarios de Educación para promover el evento y asegurarnos la máxima colaboración”.

En relación con los costos, dijo que dependerán de las pruebas de campo que se realicen, pues cada una de las 14 mil 700 personas que serán contratadas para levantar el censo permanecerá al menos dos días en el destino que se le asigne para levantar la información relativa al inmueble, alumnos y maestros.

“El INEGI tenía ya en su programa de trabajo realizar el próximo año los censos económicos, y este año se tenían que comprar

las máquinas (laptops), 17 mil máquinas.

“Nos tardamos mucho en comprarlas porque no hay en el mercado el tipo de laptop que necesitamos, hay que mandarlas a hacer, y esa va a ser la contribución del INEGI para este proyecto, pues se van a comprar para el censo educativo y luego las vamos a usar para el censo económico”.

Con la información de los planteles, maestros y alumnos, dijo Cervera, se podrán establecer correlaciones.

“No es un censo como los que hemos hecho, es un censo nominativo, lo que importa es el nombre de los maestros, los alumnos y las escuelas, lo cual va permitir hacer análisis que nunca antes se habían hecho.

“Se va a poder correlacionar la información, y todas las escuelas las vamos a georreferenciar, las vamos a buscar en el territorio nacional y vamos a entregar un producto en el primer trimestre del próximo año que le llamamos Atlas Educativo”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	2-5

### EDUCACIÓN

## Hallan maestros gato encerrado

Según el sindicato magisterial, la OCDE está atrás de la reforma educativa que recién aprobó el Congreso.

PÁGINA 5

# Responsabiliza SNTE a OCDE por reforma

➤ Se lanza sindicato también contra Banco Mundial, OMC y FMI

Sonia Del Valle

El sindicato magisterial arremetió contra organismos internacionales por la reforma educativa.

En el folleto ¿Por qué luchamos hoy?, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), acusa que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) está detrás de la reforma educativa que aprobó el Congreso de la Unión y 23 Estados.

“En nuestro país, se ha impulsado desde la OCDE, una serie de recomendaciones, que diversas organizaciones han utilizado de manera sesgada como bandera, y que han logrado incidir en la llamada ‘Reforma Educativa’ con el propósito de hacer de la educación pública un gran negocio”, explica el SNTE en el folleto que comenzó a repartir entre los maestros.

Señala que en la “agenda educativa” impulsada por la OCDE y apoyada por distintos grupos sociales, sin mencionar cuáles, se descalifica al SNTE para impedir que incida en la formulación de las políticas públicas y en la defensa de la escuela pública, porque el gremio magisterial se opone a sus afanes privatizadores y a sus intereses mercantilistas.

No obstante, el SNTE señala que la propia OCDE enfatiza que en la formulación de políticas educativas tanto la representación sindical como los maestros deben participar activamente.

“La experiencia de varios países indica que a menos que los docentes y sus representantes participen activamente en la formulación de políticas y sientan suyas las reformas, es poco probable que los cambios sustanciales se instrumenten con éxito”, señala al citar un informe de la OCDE denominado “Los maestros cuentan: Atraer, retener y formar maestros efectivos”, publicado en 2005.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	2-5

El SNTE destaca que no sólo la OCDE influye en la definición de la agenda educativa global, sino diversos actores económicos, desplazando las voces autorizadas en la materia a nivel internacional.

“En el marco de un nuevo debate educativo a nivel mundial y el franco desplazamiento de las voces más autorizadas internacionalmente en el tema educativo, diversos organismos internacionales, de corte marcadamente economicista, como el Banco Mundial (BM), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), la Organización Mundial de Comercio (OMC), así como el Fondo Monetario Internacional (FMI), entre otros, han venido acrecentando su capacidad de incidir en la definición de la Agenda Educativa Global.

“Dicha incidencia se sustenta en evaluaciones internacionales estandarizadas a estudiantes y maestros, cuya naturaleza es limitada y descontextualizada, y de cuyos resultados se hace un uso sesgado”, expresa.

Indica que la agenda educa-

tiva que impulsan estos actores económicos enfatiza un modelo gerencial en materia educativa, la diversificación de las fuentes de financiamiento y mediciones de retorno a la inversión con enfoque utilitario.

### DESCALIFICACIONES

Asimismo, el SNTE descalificó todos los puntos que contempla la reforma educativa a los artículos 3 y 73 de la Constitución.

“Hoy estamos ante una nueva coyuntura en la que nosotros identificamos un conjunto de riesgos y limitaciones de la llamada reforma educativa”, señala.

“Lo decimos con claridad la llamada reforma educativa tiene un espíritu de mercado e intenciones privatizadoras”, señala.

En el folleto, el SNTE le pone peros a las escuelas de tiempo completo, al sistema de evaluación, al establecimiento del Servicio Profesional Docente, al censo escolar, a la autonomía de gestión en las escuelas y no sólo al tema de la permanencia de los maestros en el servicio educativo, que a decir de Gordillo, era el único escollo que tenía el gremio magisterial sobre las modificaciones constitucionales aprobadas por el Congreso de la Unión y 23 Estados.

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	2-5



Gabriel Jiménez

► En el Monumento a la Revolución, integrantes del SNTE realizaron actividades artísticas como parte de la Jornada Nacional por la Defensa de la Escuela Pública y sus Maestros,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	2-5

## Piden ser escuchados

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación demandó ser escuchado en la definición de la política educativa del País.

“La lucha que hemos emprendido no es una lucha contra el Gobierno, ni contra el Presidente Enrique Peña Nieto, ni contra cualquier fracción parlamentaria en el Congreso de la Unión.

“Es simplemente hacerles saber que el magisterio tiene voz y voto y tiene derecho a decir que no está de acuerdo con uno de los planteamientos de la reforma (educativa), no a la permanencia”, aseguró Jaime León Navarrete, secretario general de la sección 10 del SNTE.

En la Jornada Nacional por la Defensa de la Escuela Pública y sus Maestros, que realizan cada domingo desde hace un mes en el Monumento a la Revolución, el líder magisterial aseguró que los maestros no tienen una confrontación con nadie, sino que han decidido manifestarse porque tienen derecho a disentir.

---

*Sonia Del Valle*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	2-6

**SEGURIDAD****Atiende autoridad  
a grupo de riesgo**

El Gobierno enfocará hacia los jóvenes su programa de prevención de la violencia.

**PÁGINA 6****Prevén enfocar programas hacia zonas marginadas**

# Prioriza a jóvenes plan antiviolencia

➤ Pretende Gobierno la detección oportuna de problemas en niños y adolescentes

**Antonio Baranda**

El Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, estrategia que el Gobierno federal anunciará en los próximos días, estará dirigido fundamentalmente a los jóvenes, adelantaron fuentes de la Secretaría de Gobernación.

Entre las principales acciones que contempla el programa, explicaron, están la identificación oportuna de problemas de aprendizaje y de conducta de niños y adolescentes, atención integral de adicciones, y mejoramiento de la vigilancia en entornos escolares.

Otras políticas “de alcance nacional” serán la generación de empleos, impulso de programas productivos -sobre todo para jóvenes-, detección y atención de violencia intrafamiliar, ampliación de seguridad social, recuperación y construcción de espacios públicos para la sana recreación y convivencia comunitaria.

“Es un programa dirigido básicamente a los jóvenes. Ellos son el centro fundamental de atención en el Programa Nacional. Habrá especial atención a la problemática local de colonias y comunidades marginadas y con alto riesgo”, indicaron.

En la política interinstitucio-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	2-6

nal de prevención, que, según se ha informado, buscará impactar inicialmente a los 110 municipios con mayores factores de riesgo, intervendrán las secretarías de Hacienda, Educación, Salud, Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Economía, Trabajo, Desarrollo Social y Gobernación.

Sus objetivos son reconfigurar el tejido social, fortalecer la cohesión de las comunidades, enfrentar las causas que generan la violencia, reducir el delito y convertir los factores de riesgo en oportunidades de desarrollo.

“Es una estrategia concreta, coordinada e integral que atiende el eje número uno del Gobierno de Enrique Peña Nieto, que es lograr un México en paz. Se van a atacar las causas, los orígenes del problema, junto con la sociedad”, señalaron las fuentes.

“Hay acciones o políticas na-

cionales, pero también de carácter territorial o comunitario, es decir, acciones delineadas para cada municipio o región”.

Con la estrategia nacional de prevención, la Federación además buscará coadyuvar a la disminución gradual y “sensible” de los delitos de mayor impacto social, como son el homicidio doloso, el secuestro y la extorsión.

El pasado 1 de diciembre, en su discurso de toma de posesión, Peña Nieto instruyó a los titulares de Gobernación, Hacienda, Desarrollo Social, Educación y Salud, a crear lo que denominó Programa Nacional de Prevención del Delito.

#### EJE INSTITUCIONAL

Además de las acciones de carácter social, el programa contempla un eje institucional cuyo objetivo es la reestructuración y profe-

sionalización de Policías y Ministerios Públicos, así como la modernización y mejora del sistema de procuración e impartición de justicia.

De acuerdo con documentos oficiales, con este eje se busca, por ejemplo, acelerar la instauración del nuevo sistema de justicia penal en todo el País, y contar con defensorías públicas autónomas, fortalecidas, profesionales, técnicas y bien remuneradas.

También establecer un marco jurídico más claro sobre la participación de las Fuerzas Armadas en tareas de seguridad.

“Estamos construyendo un programa sin precedente”, aseguró Roberto Campa, subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, el pasado 30 de diciembre, al referirse a dicha estrategia transversal.

El propio Campa estimó el mes pasado que aunque la “maduración” de las acciones depende de las circunstancias que enfrenta cada municipio, en un plazo de entre 14 y 18 meses se comenzarían a ver resultados medibles y condiciones de mayor tranquilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	2-6

## Refuerzan inteligencia

El Gobierno federal no sólo apostará por la prevención de los delitos, la contención de los criminales y el fortalecimiento de las instituciones de seguridad y justicia, también lo hará por la inteligencia y la cooperación internacional contra la delincuencia.

De acuerdo con documentos preliminares de trabajo, se buscará crear una Unidad de Fusión de Inteligencia, la cual se encargaría de sistematizar y analizar la informa-

ción que sobre la materia generan las distintas dependencias federales.

También se contempla la creación de un Atlas Nacional de la Delincuencia para la Prevención y Persecución del Delito, así como de un Centro de Control y Comando Nacional capaz de coordinar en tiempo real a las instituciones de seguridad y auxilio a la población en caso de emergencias.

---

*Antonio Baranda*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	6

# Asocian adicciones a déficit de atención

➤ Asegura especialista que 92% de menores recibe diagnóstico inadecuado

**Adriana Alatorre**

En México se estima que hay 1.6 millones de niños que viven con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y la mayoría -92 por ciento- ha recibido un tratamiento inadecuado.

Para el doctor Eduardo Barragán, del Hospital Infantil de México, una deficiente atención en niños y adolescentes con TDAH puede derivar en conductas como el consumo temprano de alcohol, tabaco y drogas que, a su vez, pueden favorecer la delincuencia.

“Uno de cada tres menores con TDAH no tratado en la infancia desarrolla ansiedad o depresión en la adolescencia, 50 por ciento de ellos se vuelve mentiroso, 83 por ciento tiene problemas de aprendizaje y uno de cada tres tiene que repetir un año escolar”, estimó el también presidente de la Liga Latinoamericana para el Estudio del Déficit de Atención.

Este trastorno es un padecimiento neuroconductual que provoca desorden en el comportamiento debido a una falla de atención apropiada o hiperactividad e impulsividad, lo que ocasiona problemas en la vida social y escolar de quien lo padece.

El TDAH es un problema de predisposición genética heredada de los padres y se presenta cuando también hay otros factores como ser prematuro, peso bajo al nacimiento, tabaquismo, consu-



mo de bebidas alcohólicas o drogas por parte de la madre durante el embarazo y trastornos de personalidad en la familia.

Según la Encuesta Nacional de Epidemiología Psiquiátrica, cerca del 6 por ciento de la población infantil entre 6 y 16 años padecen Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), lo que podría ser considerado como un problema de salud pública.

El especialista consideró que la falta de capacitación médica para detectar este padecimiento y el que los padres de familia acudan tarde al médico son algunos de los factores por los que un niño con TDAH no es atendido a tiempo.

“Se trata de un padecimiento que no es curable, pero sí corregible a través de diferentes te-

rapias como la psicológica, pedagógica y farmacológica, pero es realmente un problema de salud pública”, dijo Barragán.

“Hoy día miles de niños con TDAH pueden vivir su vida de la manera más normal si cuentan con el tratamiento adecuado y el cuidado de especialistas, además del apoyo y cariño de la familia”, agregó el especialista.

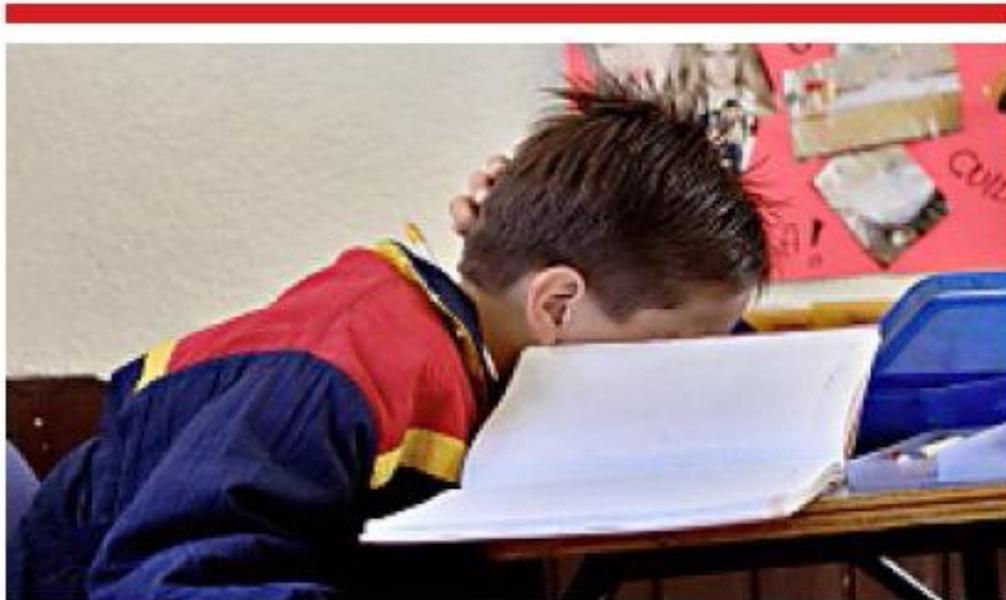
Barragán llamó a promover la suplementación de sustancias como zinc y omega 3 en concentraciones adecuadas, pues la dieta del mexicano no es suficiente.

“Los estudios han demostrado que ayudan a mejorar la transmisión de las sustancias a nivel cerebral, porque son un estabilizador de membrana cerebral además de que favorecen el desarrollo de la mielina, que son los caminos de la información”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	6



## Vulnerables

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad es incurable, pero se puede mantener bajo control con un tratamiento:

**6%**

prevalencia del trastorno en población de 6 a 16 años

**3**

años tarda un niño en ser diagnosticado

**30%**

de los menores con TDAH no atendido desarrolla ansiedad o depresión en la adolescencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	6

# Sufre dificultad visual 1 de cada 4 infantes

**Paloma Villanueva**

---

Al menos 1 de cada 4 niños en edad escolar sufre problemas de visión que no han sido diagnosticados y que interfieren en su potencial de aprendizaje, alertó la Asociación Mexicana de Facultades, Escuelas, Colegios y Consejos de Optometría (AMFECCO).

Refirió que las complicaciones más frecuentes cuando un niño no ve bien van desde dificultades para leer, escribir o razonamiento matemático, hasta inconvenientes en la práctica de deportes o para socializar.

Uno de los objetivos del Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, que alista el Gobierno federal, es priorizar la atención de los niños con debilidad visual, para evitar que por este motivo dejen la escuela y entonces sean presa fácil de las adicciones o se conviertan en futuros delincuentes.

Norma Sandoval, optometrista miembro de la AMFECCO, explicó que el problema de visión más común en los niños en edad escolar es el astigmatismo, condición en que la visión cercana o lejana de los objetos se torna borrosa o distorsionada, explicó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	6

“Se confunde mucho (el astigmatismo) con miopía. Un niño que tiene astigmatismo tiene dificultad para ver de repente de lejos o para ver de cerca y un niño que fuese completamente miope únicamente tendría dificultad para ver de lejos”, dijo.

Otros aspectos que afectan las habilidades de los niños en la escuela, señaló, son los problemas de enfoque, que no permiten al alumno cambiar rápidamente de foco del pizarrón al libro o viceversa.

También la dificultad para usar ambos ojos al mismo tiempo, lo que obliga al niño a reali-

zar un esfuerzo excesivo y obstaculiza el proceso de información visual además de la dificultad para controlar los movimientos de los ojos, que es un problema que se manifiesta con la necesidad de usar el dedo para señalar las palabras que se van leyendo.

La especialista expuso que el niño que se desenvuelve en el ambiente académico con habilidades visuales pobres puede sufrir fatiga, tiempos cortos de atención y funcionamiento lento.

Se estima que entre el 15 y el 30 por ciento de los problemas de aprendizaje tienen su origen en un mal visual no diagnosticado.

**RECTORIA**

**SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13		



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13		



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13		

## OPINIÓN

- **Trastienda**

“La Cruzada contra el Hambre es el más grande programa social que el gobierno de Enrique Peña Nieto lanzará este año. La secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles lanzará lo que se necesita para promoverlo: un gran documental. El programa especial se terminó de editar este fin de semana, en Canal 22 que dirige Raúl Cremoux, que también lo transmitirá”. **(24 horas, p. 2)**

- **Alberto Begné Guerra, *Fraude Educativo: principio del fin***

“México ha dado un gran paso con las reformas constitucionales en materia educativa. Y las reformas atienden precisamente dos exigencias clave en este sentido: crear un Servicio Profesional Docente y otorgar autonomía al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), a través de los cuales el ingreso, la promoción y la permanencia de los maestros serán, ni más ni menos, producto de su desempeño. La prueba *Enlace* de la Secretaría de Educación Pública (SEP) muestra que 90 y 82% de los alumnos evaluados de primaria y secundaria tienen un desempeño insuficiente en matemáticas y en español, respectivamente. **(Excélsior, p. 27)**

- **José Eugenio Castañeda, *Voy Derecho, La Reforma Educativa y nuestro miedo a ser evaluados***

“El pasado 10 de diciembre el Presidente Peña Nieto presentó ante la Cámara de Diputados una propuesta de Reforma Educativa que ya fue aprobada por el Congreso Federal y por la mayoría de los estatales. Seis de los diez puntos principales están enfocados a la evaluación de los profesores nuevos y en funciones para promoverlos, reconocerlos y mantenerlos en su puesto. El encargado de esto será el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), al que se le otorga un carácter autónomo —antes dependía de la Secretaría de Educación Pública (SEP)—, y también evaluará la calidad, el desempeño y los resultados del sistema educativo nacional desde preescolar hasta la educación media superior. **(El Financiero, p. 9)**

- **José Sosa, *Tres prioridades poco visibles***

“Hoy dedicaré estas líneas a dialogar sobre temas de corte estructural. Antes lo hice sobre la necesidad de relanzar con mayor fuerza y convicción la Reforma al Sistema de Justicia Penal y la política ambiental. Hoy lo haré sobre la atención a los adultos mayores, sobre la infraestructura y sobre la modernización de la gestión pública. El tema del envejecimiento paulatino, pero acelerado de la población, estuvo presente durante las campañas electorales y es fácil de encontrar en discusiones públicas, en publicaciones diversas y muchos medios de comunicación. De hecho, en la conformación de la nueva plantilla directiva del gobierno federal y de muchas instituciones se puede constatar cómo se ha prolongado más allá de los 60 años la etapa productiva, política y socialmente hablando. No debe dejar de destacarse que en instancias, por ejemplo, la

Secretaría de Educación Pública (SEP), sus altos mandos cuentan en su mayoría con más de 60 años de edad y más de cuatro décadas de experiencia profesional. **(La Crónica, p. Dos)**

- **Editorial, *Mejorar a los profesores***

“Es en la educación básica donde los alumnos adquieren las habilidades cognitivas con las que actuarán el resto de su vida académica y profesional, si acaso llegan a esa última etapa. Siendo así, debe ser una prioridad nacional que los profesores encargados de formar a esas generaciones estén lo mejor preparados posible. El año pasado 134 mil 704 personas presentaron el Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes para concursar por una plaza de maestro. De esos aspirantes, 70%, es decir, dos de cada tres, contestó incorrectamente más de la mitad de las preguntas. La cifra es alarmante considerando que aun con esos resultados la Secretaría de Educación Pública (SEP) permite a la mayoría, 129 mil 908 candidatos, obtener una plaza o quedar en ‘lista de espera’ para cuando otro puesto se desocupe”. **(El Universal, p. 20)**

- **Juan Domingo Argüelles, *Zapata en las Aulas de la SEP***

“Que alguien les diga a los que elaboraron el *spot* del Pacto por México, el referido a la Reforma Educativa (en el que una maestra pasa lista a los próceres de la patria como si estuvieran en una aula de la SEP), que Emiliano Zapata no fue a la escuela y que su escasa instrucción la obtuvo del profesor juarista Emilio Vera”. **(El Financiero, p. 35)**

- **Alberto Aguirre, *Signos Vitales, ¿Caciques en fuga?***

“El caso de Elba Esther Gordillo aún está en suspenso. El Consejo Nacional del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), en una sesión extraordinaria, avaló extender el mandato de la maestra chiapaneca como Presidenta del Comité Ejecutivo Nacional hasta el 18 de octubre de 2012, lo que abrió un *impasse* para que el magisterio convocara a un Congreso Nacional que modificó el estatuto de la organización y la estructura directiva. La decisión soberana de esa asamblea blindó a Gordillo Morales, quien quedó al frente de un órgano consultivo -el consejo general para la defensa de la educación- y dejó en el Secretario Ejecutivo, Juan Díaz de la Torre, la representación legal del gremio. Sin embargo, el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje aún no formaliza la toma de nota”. **(El Economista, p. 52)**

- **Francisco Zea, *Línea Estratégica, ¿El adiós de Romero y de la maestra?***

“Romero Deschamps, junto con la maestra Elba Esther Gordillo, representan lo más sucio y corrupto de la política nacional y todo parece apuntar que el Presidente también ha decidido poner fin a sus tropelías, no obstante sus exagerados e histriónicos exabruptos como la definición de su epitafio: ‘Aquí yace una guerrera y como guerrera murió’”. **(Excélsior, p. 6)**

- **Carlos Bravo Regidor, Conversación Pública, *nuestra comunidad imaginada***

“Comunidades imaginadas Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México, Fondo de Cultura Económica, 1993. Seguirá vigente ese papel histórico de la prensa como agente a través del cual se materializa la ficción nacional”. (La Razón, p. 11)

- **Eva Makívar, La Crème de la Crème, *¡Huel-can, Huel-can, Gloria!***

“Jóvenes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) diseñaron y fabricaron una prótesis total de cadera usando como modelo un perro raza labrador. Joel Francisco y Nefi David Pava Chipol, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, crearon la prótesis, decidieron hacerla basados en el animal por la similitud con las condiciones de marcha humana”. (El Financiero, p. 31)

- **Con pies y cabeza, La UAM segundo lugar en el webmetría**

“De acuerdo con el más reciente reporte de *Ranking Web of Universities*, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ubicó en el segundo lugar entre las instituciones de educación superior públicas y privadas de México cuyas publicaciones científicas tienen mayor impacto en la red. Explicó que en primer lugar del también llamado *webmetría* está la UNAM y en tercero el Instituto Politécnico Nacional (IPN)”. (Milenio, p. 10)

Sobre **Reforma Educativa**, escribieron:

- *La Gran Carpa* de los Hermanos Fuentes. (El Economista, p. 66)
- Luis Soto, Agenda Confidencial, *Peña Nieto, decepcionado*. (El Financiero, p. 30)
- Jesús Silva-Herzog Márquez, *Los “grandes mexicanos”*. (Reforma, p. 18)

- **El Correo Ilustrado, *Detrás de la Educativa está una Reforma Laboral, dicen***

“La Asociación Nacional de Abogados Democráticos (ANAD) señala que a la Reforma Educativa de Peña Nieto, aprobada por los partidos del Congreso de la Unión y de la mayoría de los congresos locales, no es educativa, es laboral. Repite la línea que la Reforma Laboral de Calderón y Peña: destruye la estabilidad en el empleo, el ingreso, los ascensos y permite libremente el despido de los maestros que no cumplan las nuevas reglas, según el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), que gozará de ‘autonomía’, como la SCJN, el IFE y otros organismos. A cambio, se promete, sólo se promete, mejorar la calidad educativa de la nación. Si el gobierno no cambia el modelo económico-político neoliberal que lo orienta es imposible que mejoren la educación, el presupuesto, el sindicato y la dirección de la Secretaría de Educación Pública (SEP)”. (La Jornada, p. 6)

- **Palabra de Lector, *Pide a SEP empatar programas***

La carta escrita por el señor Ernesto Ramírez del Distrito Federal, señala: “La Secretaría de Educación Pública (SEP) debe mantener empatía entre sus planes de estudio con los de escuelas particulares, ante el desfase en habilidades. Al ingresar mi hijo a primaria ya sabía leer, entre otras cosas que los de la oficial aún estaban por aprender. Con mi hija, que cursó el primer grado en particular, pasó algo igual, pues ya sabía mucho más que sus compañeros, pero en ambos casos ha costado mucho incentivarlos, aunque tienen más de 9 de promedio, pues uno incluso me dice que eso que enseñan ‘es para bebés’. Lo de mi hijo es cosa mía, pero todo el conjunto, de la SEP”. **(Milenio, p. 15)**

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** el CEN del PRI instruyó a sus militantes para que eviten “externar opiniones” sobre dos temas: el IVA en alimentos y medicinas y la inversión privada en Pemex.

Los únicos exentos serían el presidente del partido, **César Camacho**, y la secretaria general, **Ivonne Ortega**.

Cundo hablan de priistas, ¿se referirán a todos los priistas?

**:Que** dos personajes brillaron por su ausencia ayer en el acto conmemorativo del 98 Aniversario de la Fuerza Aérea Mexicana, en la base de Santa Lucía: **Ernesto Cordero**, presidente del Senado, y **Juan Silva Meza**, presidente de la Suprema Corte de Justicia.

En representación de **Cordero** asistió el legislador priista **Enrique Burgos**, y de **Silva Meza** el ministro **Jorge Pardo**.

¿Pues qué mejor cosa tendrían que hacer un domingo en la mañana?

**:Que** a la alianza con el PRI en Baja California, el PT podría sumar otra. Ahora para competir en julio en los procesos de Durango.

El PT, que hasta hace unos meses se presentaba como el partido más cercano a **Andrés Manuel López Obrador**, busca acuerdos con el tricolor en una entidad que es considerada “el bastión nacional del petismo”, y donde, por cierto, la dirigente estatal de Morena, **María de Jesús Páez**, es esposa de uno de los principales líderes del PT, **Alfonso Primitivo Ríos**.

¡Qué bonita familia... política!

**:Que** hay muchos en Boston que sí quieren a **Felipe Calderón** en Harvard.

El ex presidente desayunó ayer con un grupo de jóvenes y tuiteó: “Agradezco a la comunidad de estudiantes de varias universidades de Boston por la cálida recepción que nos ofrecieron esta mañana”.

Algunos de esos estudiantes, como @enriqueBay, subieron a sus cuentas fotos del encuentro con **Calderón** y **Margarita Zavala**.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	AL FRENTE	2

**:Que** hablando de ex funcionarios y ciclos académicos, quien terminó el suyo en Madrid y está de regreso en México es el ex director del Cisen, **Guillermo Valdés**.

Articulista fundador de *MILENIO Diario* entre el año 2000 y diciembre de 2006, cuando asumió la dirección del Cisen, **Guillermo Valdés** se reincorpora esta semana a nuestro equipo de colaboradores. Publicará todos los miércoles en la sección Acentos.

¡Bienvenido de regreso!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	AL FRENTE	2

jairo.calixto@milenio.com ➔ www.twitter.com/jairocalixto

POLÍTICA CERO

JAIRO  
CALIXTO  
ALBARRÁN



## Grammy y chivos expiatorios en cristalería

De la misma manera en que era absurdo el llamado de las autoridades de los premios Grammy al exigirle a los participantes abstenerse de recurrir a la exhibición de tangas, pezones y vestimenta sugerente (algo que a *JLo*, Taylor Swift, Beyoncé y a Rhianna les valió madres), era igualmente inútil que los burócratas de la seguridad del estado de Guerrero respondieran los llamados a resistir la tentación de recurrir a los chivos expiatorios para resolver el caso de las turistas españolas.

El concepto del “chivo expiatorio” está tan acendrado en la impartición de justicia en México que es el lubricante que le da movimiento a su viejo, retorcido y oxidado mecanismo. Ya sea en la forma de un apañón desprovisto de legalidad, a través del montaje

estilo *García Luna Productions* o echándole la culpa al cártel del edredón, el folclor del ámbito judicial provee entretenimiento de altísimo octanaje.

La vida de los mexicanos sería muy aburrida sin impunidad, si el MP no funcionara como una fábrica de inocencias descompuestas y la investigación criminalística no fuera a la manera de una versión cutre de las historias de Peter Pérez, el detective de Peralvillo. En un país como el nuestro que no hay dos en la vida, donde hubiera justicia pronta y expedita, y todo se resolviera, en efecto, en tiempo y forma, conforme a derecho, nos habríamos perdido de los grandes espectáculos del inspector Poiré que no Poirot, los *michoacanazos* fallidos de la ex procuradora Morales, la *narcoguerra jelibista*, la muerte Posadas Ocampo, los tres

Aburto y clásicos de la picaresca como *La Paca* y la osamenta de Muñoz Rocha.

De ahí que las detenciones a destajo (en la lógica de Aguirre & Walton, el Puk y Suk de la ley del monte), nos llenan de esperanzas. En cualquier momento aparecerán en la lista de inculpados el gas metano, el dedo de *El Maza*, o los ceceacheros, los villanos del momento solo por defender su derecho a debatir sobre la naturaleza de las reformas al sistema de los CCH de la UNAM. Hay que recordarle al rector Narro que por menos que eso cayó Carpizo.

Como sea, reconforta que frente a este panorama de chivos expiatorios en cristalería, Osorio Chong recurra al *Gagnam Style* para asegurar que el plan anticrimen de EPN dará resultado.

Lo mismo prometió Calderón. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	ACENTOS	15



### Pide a SEP empatar programas de estudio con los de particulares

La SEP debe mantener empatía entre sus planes de estudio con los de escuelas particulares, ante el desfase en habilidades. Al ingresar mi hijo a primaria ya sabía leer, entre otras cosas que los de la oficial aún estaban por aprender. Con mi hija, que cursó el primer grado en particular, pasó algo igual, pues ya sabía mucho más que sus compañeros, pero en ambos casos ha costado mucho incentivarlos, aunque tienen más de 9 de promedio, pues uno incluso me dice que eso que enseñan “es para bebés”. Lo de mi hijo es cosa mía, pero todo el conjunto de la SEP.

.....  
Ernesto Ramírez, **DF**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	¡HEY!	45

## EL POZO DE LOS DESEOS REPRIMIDOS

ÁLVARO CUEVA

alvaro.cueva@milenio.com



# Malversación de fondos

Se traen todo un argüende en diferentes medios y redes sociales dizque porque hubo malversación de fondos en la producción de *Gregoria la cucaracha*, dizque porque Las reinas chulas son unas corruptas y dizque por mil y un porquerías de este programa de Conaculta Canal 22.

¡Bola de hipócritas! Ni han visto *Gregoria la cucaracha*, ni les interesa ni nada de nada pero el caso es molestar, perjudicar, acabar con sus responsables.

¿Por qué? Porque atrás de este proyecto están organismos como el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, que por ser del gobierno capitalino son perredistas y que por ser perredistas están de más en la nueva administración priísta de Canal 22.

Porque la Universidad Autónoma de la Ciudad de México representa una avalancha de conflictos e intereses que ni su propia gente puede entender, mucho menos solucionar, ¡imagínese a una señal pública a la que le urge estar limpia de cualquier problema político y de imagen!

Pero, además, porque Las reinas chulas son una de las agrupaciones más pensantes, valientes y críticas de todo México, un conjunto de mujeres admirable que no se toca el corazón para decir lo que piensa y lo que siente.

Ellas, como pocas, hacen espectáculos de cabaret donde se desmenuza a las autoridades, a los políticos ya los empresarios, donde se les satiriza y critica.

Ellas, como casi nadie, invitan al público a reflexionar sobre lo que miran en los medios, le entregan premios a lo peor de la publicidad, se meten con los anunciantes.

Y no solo eso, van a las escuelas a hablar de sexualidad, dan talleres, defienden los derechos humanos y, entre otras cosas, juntan dinero para ayudar a las mujeres que han sido víctimas de diferentes tipos de abusos.

Son una historia maravillosa de éxito, audacia e inteligencia, como para hacerles un documental, solo que, por todo lo que le acabo de decir y más, representan un problema para muchas instancias, son incómodas.

*Gregoria la cucaracha* es el pretexto perfecto para hacerles daño y qué pena porque quienes están moviendo esta nota, al tratar de destruirlas, lo único que van a lograr es perjudicar a Canal 22 y al pueblo de México.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	¡HEY!	45

¿Por qué a Canal 22? Porque para esos señores tener un título así es un gasto menos, tener un producto de calidad y, lo más interesante, demostrarle a la ciudadanía que Conaculta es un organismo plural, respetuoso, diverso.

¿Por qué al pueblo de México? Porque *Gregoria la cucaracha* es uno de los poquísimos programas de divulgación científica que existen en todo el territorio nacional, porque es una emisión que nos invita a leer, a estudiar, a superarnos.

Si algo le pasa o se deja de producir, vamos a quedar en manos de *Laura*, de *Extranormal* y de cosas peores.

¿O es que acaso de eso se trata? ¿De matar a la televisión inteligente? ¿De beneficiar a los

contenidos chatarra?

Quien sabe de televisión y lee las cosas que se han estado publicando en diferentes medios alrededor de esta historia se puede convulsionar de la risa.

*Gregoria la cucaracha* se hace con lo mínimo de lo mínimo y todo lo que se menciona en esos textos, lo único que hace es reforzarlo.

Cualquier persona que trabaje en la industria y lea eso, lejos de sentir que el dinero de las arcas públicas ha estado mal utilizado, siente pena y le dan ganas de ir con *Las reinas chulas* y de darles una lana, de regalarles equipo, de cooperar.

Por favor, no se deje engañar por gente que es capaz de todo con tal de imponer sus intereses y si no me cree, vea *Gregoria la*

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	¡HEY!	45

*cucaracha* los martes a las 20:30 por Conaculta Canal 22 y opine.

A pesar de su austeridad y de su evidente vocación didáctica, es uno de los mejores programas de la televisión mexicana, un orgullo para los medios públicos de este país, especialmente desde la perspectiva de la mujer.

Y a propósito de mujeres, yo quisiera aprovechar el poco espacio que me queda para recomendarle las dos series de televisión de las que originalmente le iba a escribir hoy, que hablan del universo femenino, que son maravillosas, chistosísimas y que están estrenando capítulos.

La primera es *Chica rara* (*Awkward*), que se transmite los domingos por MTV, y la segunda, *New girl*, que pasa los miércoles a las 22:00 por Fox.

Ambas tienen retransmisiones en diferentes días y horarios, y yo le suplico que las busque porque se va a divertir y porque es increíble el contraste entre lo que estas emisiones dicen del universo femenino y lo que dicen la mayoría de las producciones mexicanas.

En *chica rara* y *New Girl* las mujeres luchan por construir sus destinos, tienen derecho a elegir, a defenderse, a divertirse, tienen grandes repartos, grandes producciones y nunca nadie les va a hacer un pancho político-social como a *Gregoria la cucaracha*. ¿A poco no? 

**Gregoria la cucaracha es uno de los**  **pocos programas que hablan de ciencia**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	20

## EDITORIAL

# Mejorar a los profesores

**E**s en la educación básica donde los alumnos adquieren las habilidades cognitivas con las que actuarán el resto de su vida académica y profesional, si acaso llegan a esa última etapa. Siendo así, debe ser una prioridad nacional que los profesores encargados de formar a esas generaciones estén lo mejor preparados posible.

Hay mucho camino por recorrer en México a ese respecto. Casi la mitad, 45%, de los profesores de educación básica que realizaron un examen para medir sus capacidades docentes, reprobaron. Los niños que hayan sido educados por dichos maestros estarán en una situación de desventaja respecto del resto. Es de preocupar, además, la calidad de el resto de los maestros; es decir, aquellos que no realizaron la prueba.

Hace unos días se reveló que la mitad de los estudiantes que presentan el Examen General de Egreso de la Licenciatura resultan reprobados. Si bien esto seguramente tiene explicaciones inherentes a las deficiencias de la educación superior en México es lógico pensar que las deficiencias de los alumnos se arrastran desde niveles previos de instrucción. Hay que recordar que el examen único a nivel medio y los que realizan las universidades públicas del país suelen arrojar promedios en general muy por debajo del total de aciertos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	20

El año pasado 134 mil 704 personas presentaron el Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes para concursar por una plaza de maestro. De esos aspirantes, 70%, es decir, dos de cada tres, contestó incorrectamente más de la mitad de las preguntas. La cifra es alarmante considerando que aun con esos resultados la SEP permite a la mayoría, 129 mil 908 candidatos, obtener una plaza o quedar en "lista de espera" para cuando otro puesto se desocupe.

Es verdad que existen muchas limitaciones para que los profesores de México realicen bien su trabajo. Hay varias zonas del país donde se carece de la infraestructura adecuada, material didáctico e incluso recursos básicos como agua potable y drenaje. Es un problema que debe atenderse sin duda alguna, pero no como paso previo, sino simultáneo al del mejoramiento de la calidad de los profesores.

La reforma educativa recién aprobada puede ser un instrumento que cambie el desolador panorama mexicano. Hará falta no sólo el cambio legal y la planeación de las autoridades, sino la colaboración de los profesores. Los niños merecen el esfuerzo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	21

## RICARDO RAPHAEL

### Necio olvido de los más jóvenes

Al parecer nuestra sociedad de plano no supo leer el breve movimiento social que los jóvenes llevaron a las calles mexicanas durante el verano del año pasado. El desprecio por lo que le ocurre a la generación siguiente permanece igual o peor que antes. Acaso el gobierno entrante y los partidos creyeron que sólo se trató de una manifestación electorera y por ello continúan dirigiendo la mirada hacia otro lado.

Y sin embargo los datos duros están ahí, pidiendo a gritos una mejor interpretación. México ha vuelto a ser un país que no sabe cómo acomodar a su juventud. Del millón 200 mil empleos que se requieren anualmente para los jóvenes, la economía sólo produce 300 mil de carácter formal. ¿Qué opciones quedan para el resto? ¿La migración, el subempleo, el ocio, la ilegalidad?

En nuestro país los puestos de trabajo bien pagados y protegidos con prestaciones dignas no son para ellos: ocho de cada 10 sobreviven en la economía informal. En consecuencia su acceso a la salud es estrecho, la pensión para el retiro es sueño de opio, la obtención de créditos es prácticamente imposible, tanto como la adquisición de una propiedad donde puedan fundar una familia.

Llama poderosamente la atención esta circunstancia cuando demógrafos y economistas, por igual, insisten en la importancia de un bono demográfico que, de desperdiciarse, traerá un futuro nefasto para todos. Prueba de su estado vulnerable también está en las cárceles. Son ellos, principalmente los que transcurrieron pocos años en las aulas escolares, quienes hoy pueblan las prisiones mexicanas. Los reclusorios están habitados, al menos en un tercio, por jóvenes acusados de haber cometido un primer delito cuya cuantía, en promedio, no rebasa los 6 mil pesos. No debe suponerse que ellos tienen superior tendencia a delinquir que sus mayores. Lo que ocurre es que, siendo el eslabón más débil de la cadena, se han vuelto carnada fácil para que policías y ministerios públicos cumplan con su cuota mensual de consignaciones. Gracias a los jóvenes de este país es que el aparato judicial puede hacer como si trabajara, mientras deja impune la actuación de las organizaciones criminales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	21

Tal como expresara en su momento alguno de los líderes del movimiento #Yosoy132, la razón por la que, en el 2012, sólo en las grandes metrópolis se manifestó pública y masivamente la inconformidad de los jóvenes, se relaciona con que en el resto del país la inseguridad para marchar por las calles es mucha. Aquellos que han visto sus poblaciones penetradas por la criminalidad, los carros verdes de los soldados y las patrullas de la policía no están en condiciones de subirse a un par de zancos para llamar la atención, mucho menos para acampar durante la madrugada en una plaza pública.

Lo anterior no quiere decir que fuera la ciudad de México y otras urbes la existencia de los jóvenes sea más placentera, ni prometedora. Más bien ocurre lo contrario. Después de la llegada de Enrique Peña Nieto al poder, la sociedad mexicana, y sobre todo sus políticos, merecerían una mejor comprensión de aquel episodio social y, en consecuencia, un planteamiento serio para atender el origen del malestar. En cambio, lo que se observa es un terco menosprecio. A estas alturas, dos meses después de la toma de posesión, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) sigue sin contar con un titular. De todas las instituciones relacionadas con la política social, ésta es la más abandonada por el Ejecutivo. Así ocurrió durante la administración anterior y nada parece indicar que con la actual vayan a mejorar las cosas.

En el famoso Pacto por México los partidos y el presidente ignoraron la importancia del tema; en el Congreso los legisladores tienen fincada su preocupación en otras geometrías; la política pública dirigida hacia los más jóvenes se halla en el último lugar de la lista; el debate y la opinión pública también han desbarrancado, de sus prioridades, a esta causa.

Tal ceguera se hace epidemia. Ya nos pasó antes y hubo una revolución. Durante el porfiriato, el ascensor social dejó fuera a este robusto sector que a la postre se sumó masivamente a la bola. ¿Cuántos son en el presente los que, sin saber cómo concluyó aquel episodio, también han tomado la ruta de la violencia suponiendo equivocadamente un futuro mejor? ¿Cuántos son hoy inteligencia desperdiciada por nuestra economía? ¿Cuántos mano de obra alejada del progreso? ¿Cuántos los que un día dejaran de ser jóvenes pobres para volverse parte de un país de pobres y viejos?

Analista político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### LOS "DERECHOS de papel" sobre los que



ENRIQUE PEÑA NIETO

corporaciones, a las que la nueva ley limitaría su capacidad de ampararse contra decisiones del Estado. Nos aseguran que se tiene previsto discutir este tema en San Lázaro mañana. Veremos quién se opone y con qué argumentos.

alertó el presidente **Enrique Peña Nieto** para dar un elegante cosección al Congreso deberán aparecer —nos dicen— esta semana por lo que se refiere a la Cámara de Diputados, donde desde hace más de un año una reforma sobre la Ley de Amparo enfrenta a los legisladores con el dilema de atender el interés público o someterse, otra vez, al cabildeo de las grandes

**TAMBIÉN** en el Congreso deberemos conocer en los próximos días un balance de las diferentes iniciativas en busca de una nueva ley de telecomunicaciones. En las semanas recientes el tema pareció perder impulso, especialmente por señales encontradas del PAN, cuya dirigencia, encabezada por **Gustavo Madero** —por conducto de **Juan Molinar Horcasitas**—, otorga alta prioridad a este tema, mientras que el dirigente de la fracción blanquiazul en el Senado, **Ernesto Cordero**, parece encarar una presión para diferir el asunto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIÓN	2

**LA INSEGURIDAD** en el país ofrece diversos indicadores, como los que de manera novedosa aunque incompleta empezó a generar el gobierno vía la Secretaría de Gobernación, que encabeza



**Miguel Ángel Osorio Chong.** Un mayor detalle arrojaría datos de que delitos como la extorsión y el secuestro están disminuyendo incluso en estados fronterizos como Chihuahua y Tamaulipas, o en otros como Puebla e incluso Veracruz. Pero el balance arrojaría cifras negras para Coahuila o Durango, y revelaría el tamaño del fracaso de, por ejemplo, Nuevo León, donde el mandatario **Rodrigo Medina** luce cada día más impotente ante el fenómeno.

MIGUEL A. OSORIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIÓN	2

**LO QUE VIENE.** Esta semana espere usted novedades sobre **Napoleón Gómez Urrutia**, el aristocrático líder obrero de los mineros, quien según nos afirman disputa a la Confederación de Trabajadores Mexicanos diversos contratos en plantas automotrices en media docena de estados, entre ellos Coahuila, Sonora, Guanajuato y Puebla, presumiblemente aliado con uniones de trabajadores acereros norteamericanos que lo han tenido protegido en Canadá y ahora le estarían cobrando estos favores.

**MARTÍ BATRES**, el dirigente formal de Morena, es el nombre más mencionado cuando se le busca poner rostro a las revueltas que empiezan a crecer en diversos campus de la UNAM, especialmente en instalaciones de los Colegios de Ciencias y Humanidades, y recientemente en Ciudad Universitaria, donde las autoridades que encabeza el rector José Narro requerirán el mayor apoyo posible del gobierno del DF, a cargo de Miguel Ángel Mancera, para evitar que las cosas se salgan de control.



MARTÍ BATRES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	53

## SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

## ¿Caciques en fuga?

La disputa entre el poderoso líder petrolero Carlos Romero Deschamps y Jorge Hernández Lira es signo claro de un periodo de borrasca que vive el primero

“**N**o me dura ni ocho meses”, habría dicho Carlos Romero Deschamps, el poderoso líder petrolero, sobre el nuevo director general de Pemex, Emilio Lozoya Austin.

Superado el primer bimestre del sexenio penista, comienza un periodo de borrasca para el Secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana. La disputa por la titularidad de la representación de ese gremio con Jorge Hernández Lira, hecha pública apenas cinco días después del accidente en el complejo administrativo de la empresa, es signo claro de que el líder veracruzano vive una época difícil.

Que si no es por motivos de salud o amagos a su seguridad, será por litigios laborales que traten de minar su poder.

¿Un *quitrano* versión 2.0? Mientras eso se resuelve, otros líderes sindicales han puesto sus barbas a remojar. Allí está el caso de Joel Ayala Almeida, quien presidirá el Congreso Nacional de la FSTSE que comienza este miércoles 12. Si todo sale conforme lo planeado, los delegados de las 70 organizaciones que componen la federación ratificarán al Senador sonorensé como Presidente del órgano superior de gobierno del Comité Ejecutivo Nacional y prorrogará su cacicazgo.

Al frente de esa organización desde 1998, Ayala Almeida necesita refrendar el apoyo de las organizaciones afiliadas a la FSTSE, pues el periodo para el que fue electo se extingue este viernes 15.

La Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos —la otra gran central de la burocracia— también tuvo que revalidar al profesor Bernardino Quezada Salas, cercano a Elba Esther Gordillo, como su representante ante las autoridades laborales.

Y es que la FEDESSP es conducida, de acuerdo con una reciente reforma estatutaria, por una presidencia colegiada, que además integran Cristina Olvera Barrios, lideresa de los trabajadores de la Sedesol y diputada federal por Nueva Alianza; Víctor Bernardo López Carranza, representante en la SCT; e Ignacio Castillo Flores, de los empleados de la Sagarpa.

Cosa curiosa: en junio expira el periodo de López Carranza y dos meses después —de acuerdo con la información disponible en el registro sindical del TFCA—, el de López Carranza.

El Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje tiene registradas a 128 organizaciones de trabajadores de secre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	53

tarías de Estado y organismos descentralizados de la administración pública federal. En este 2013, por lo menos 25 de esas organizaciones tendrán que elegir a sus representantes.

El caso de Elba Esther Gordillo aun está en suspenso.

El Consejo Nacional del SNTE, en una sesión extraordinaria, avaló extender el mandato de la maestra chiapaneca como presidenta del Comité Ejecutivo Nacional hasta el 18 de octubre del 2012, lo que abrió un impasse para que el magisterio convocara a un Congreso Nacional que modificó el estatuto de la organización y la estructura directiva.

La decisión soberana de esa asamblea blindó a Gordillo Morales, quien quedó al frente de un órgano consultivo - el consejo general para la defensa de la educación - y dejó en el secretario ejecutivo, **Juan Díaz de la Torre**, la representación legal del gremio.

Sin embargo, el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje aún no formaliza la toma de nota.

## EFFECTOS SECUNDARIOS

¿DESCARTADO? **Jorge Hank Rhon** no se da por vencido. Hace una semana, el presidente nacional del PRI, **César Camacho Quiroz**, le concedió una audiencia para adelantarle la decisión política de la cúpula partidista de respaldar al diputado federal con licencia **Fernando Castro Trenti** como aspirante de unidad a la candidatura al gobierno de Baja California. El poderoso empresario no se ha comprometió a darle su respaldo, a pesar de que a mediados de la semana recibió una llamada del presidente **Enrique Peña Nieto**. Y el sábado, el mandamás de Grupo Caliente sembró la duda: aún no decide si acude a inscribirse al proceso de selección del candidato. La convocatoria expira el próximo viernes 15 y en las próximas 72 horas decidirá si cumple contra Castro Trenti por la nominación. Y mientras, en las principales urbes de la entidad, comenzaron a verse decenas de calcomanías en automóviles con la leyenda: "Al diablo con *El Diablo*. No a la Imposición".

OFERTA. El líder de la mayoría priísta en el Senado, **Emilio Gamboa Patrón**, manifestó públicamente su disposición a acordar con sus homólogos del PAN, **Ernesto Cordero**, y el PRD, **Luis Miguel Barbosa**, una agenda legislativa común que sirva de acompañamiento al Pacto por México, pero sin presión ni obligados a legislar al vapor". ¡Órale!

EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	27

ALBERTO BEGNÉ GUERRA\*

## Fraude educativo: principio del fin

**M**éxico ha dado un gran paso con las reformas constitucionales en materia educativa. No son, en sí mismas, la solución de todos los graves problemas en este terreno absolutamente estratégico para lograr un desarrollo sostenido e incluyente. Pero sin ellas no había solución posible. La razón es evidente: sin maestros de calidad no puede haber educación de calidad. Y las reformas atienden precisamente dos exigencias clave en este sentido: crear un Servicio Profesional Docente y otorgar autonomía al Instituto Nacional de Evaluación Educativa, a través de los cuales el ingreso, la promoción y la permanencia de los maestros serán, ni más ni menos, producto de su desempeño.

Nadie duda de que en el magisterio haya muchos buenos maestros, pero sobran evidencias de que también los hay muy malos. El cambio, radical, supone acabar con la discrecionalidad de las dirigencias sindicales (SNTE y CNTE) para determinar premios y castigos, privilegios y exclusiones. Los maestros con vocación y méritos deben celebrar estas reformas, como las celebra la inmensa mayoría de la sociedad mexicana, sobre todo los padres

de familia que, además de la negligencia, la corrupción y los abusos de estas organizaciones, sufren un verdadero fraude educativo que, irremediablemente, condena a sus hijos a un futuro marcado por la mediocridad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los datos duros son contundentes.

La prueba Enlace de la SEP muestra que 90 y 82% de los alumnos evaluados de primaria y secundaria tienen un desempeño insuficiente en matemáticas y en español, respectivamente. ¿Qué significa esto? Que la inmensa mayoría no ha recibido siquiera la formación básica para resolver problemas aritméticos con un mínimo grado de dificultad, ni para desarrollar las capacidades elementales que les permitan aprovechar la lectura y escribir correctamente. Las evaluaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), orientadas a identificar el

desarrollo de habilidades en educación media básica, muestran un panorama igualmente desolador: los alumnos mexicanos ocupan el último lugar de los 30 países miembros. La prueba PISA de la OCDE sitúa a 63% de los alumnos mexicanos en los dos niveles más bajos en matemáticas y capacidad científica. Un desastre general que, además de frenar la productividad y competitividad,

hace más profundos los abismos de la desigualdad social.

Hay muchos retos por superar: resistir los embates de los intereses afectados; traducir las reformas en una legislación secundaria eficaz; revisar, ajustar y reorientar contenidos y métodos de los programas y, entre otros, mejorar la infraestructura y el

equipamiento de las escuelas. Pero la ruta hacia el principio del fin del fraude educativo ha sido trazada.

\*Socio consultor de Consultiva abegne.guerra@gmail.com

**Nadie duda de que en el magisterio haya muchos buenos maestros, pero sobran evidencias de que también los hay muy malos.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	MERCADOS	9

Voy

derecho...

## La reforma educativa y nuestro miedo a ser evaluados

José Eugenio Castañeda E.

*Dar ejemplo no es la principal manera de influir sobre los demás, es la única manera.*  
Albert Einstein

**E**l pasado 10 de diciembre el presidente Peña Nieto presentó ante la Cámara de Diputados una propuesta de reforma educativa que ya fue aprobada por el Congreso federal y por la mayoría de los estatales.

Seis de los diez puntos principales están enfocados a la evaluación de los profesores nuevos y en funciones para promoverlos, reconocerlos y mantenerlos en su puesto. El encargado de esto será el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, al que se le otorga un carácter autónomo —antes dependía de la Secretaría de Educación Pública—, y también evalúa a la calidad, el desempeño y los resultados del sistema educativo nacional desde preescolar hasta la educación media superior.

La respuesta no se ha hecho esperar y por toda la República ha habido marchas y protestas en contra de esta reforma y millares de maestros se han “amparado” contra estas medidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	MERCADOS	9

Más allá de hacer un análisis de los contenidos que avala la propuesta de Peña Nieto, su viabilidad y si viola o no los derechos constitucionales de los docentes, llama la atención la reiterada oposición del magisterio a ser evaluado y, me atrevería a afirmar, que dicha oposición no es sino un reflejo cultural de un pueblo al que le cuesta enfrentar y reconocer sus fortalezas y sus debilidades.

No hay cambio si no se sabe qué hay que cambiar. Y para saberlo se necesita reflexionar sobre ello, buscar información, organizarla, analizarla y al final hacer un dictamen que incluya las cuestiones positivas y negativas del asunto. Esto, queridos lectores, es evaluar.

No quisiera tampoco, en este momento, analizar desde el punto de vista histórico, social y cultural por qué nos cuesta trabajo a los mexicanos aceptar hacer un alto y poner a prueba lo que hasta ahora hemos hecho para saber si

[ecastaneda@notaria211.com.mx](mailto:ecastaneda@notaria211.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	MERCADOS	9

vamos por el rumbo correcto o tenemos que cambiarlo.

¿Nuestra naturaleza festiva de vivir sólo el momento sin enfrentar las consecuencias? ¿Nuestras inseguridades que venimos arrastrando desde la Conquista? ¿Cuál le gusta a usted, amigo lector? Pero reitero que mi reflexión no es hacia las causas —interesante para otro momento—, sino con una perspectiva de futuro.

Lo cierto es que un sector que promueve el cambio como parte de la naturaleza educativa, cae en una tremenda contradicción negándose a cambiar. En educación es sabido que la evaluación permite conocer el alcance de los objetivos educativos propuestos y saber si la formación en competencias se está logrando o no. Es un tema que ocupó ampliamente a las autoridades educativas del pasado sexenio con su famoso acuerdo 648. Entonces, ¿por qué muchos maestros no aceptan ser evaluados?

Si volteamos a ver qué hace el resto del mundo en este aspecto, podemos revisar un documento de la UNESCO de 2007: *Evaluación del desempeño y carrera profesional docente* que analiza y compara la situación de los países de Europa y América Latina. Ahí podemos ver que la tendencia mundial es la evaluación continua del desempeño de los maestros para promoverlos y mantenerlos en sus cargos.

México no es la excepción, lo triste es que sólo es un discurso y no un reflejo de la realidad actual.

Dejemos de ponernos obstáculos a nosotros mismos, de centrarnos en lo negativo y no en lo positivo, de mantenernos en una zona de confort y no querernos mover de ella. El nuevo modelo de nación debe buscar entre otras cosas la apertura a la crítica y la autorreflexión, y eso comienza en la casa y en la escuela.

Que la evaluación sea vista como la oportunidad de mejorar, de reto y de cambio.

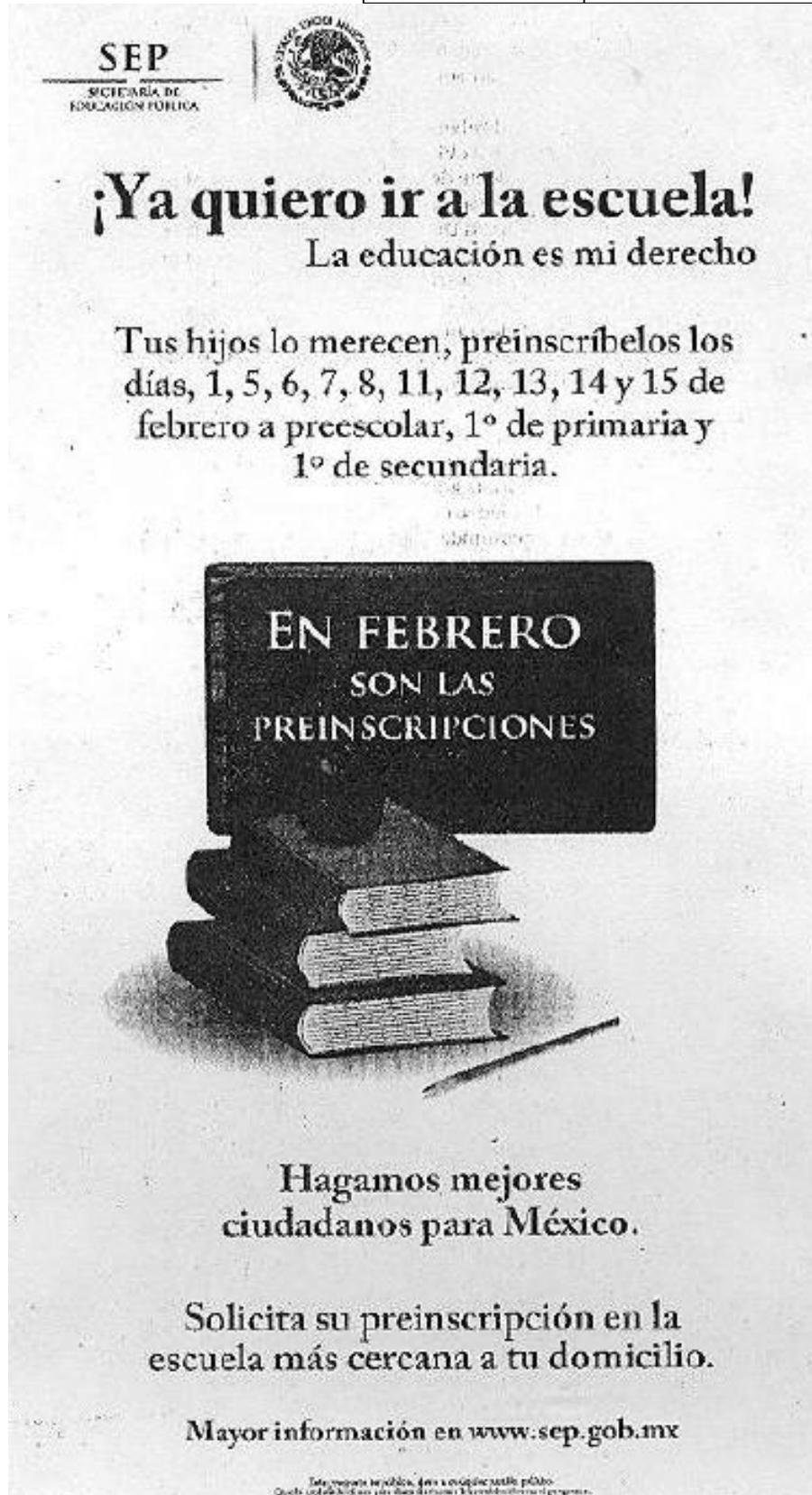
Que la actitud abierta de los docentes sea el ejemplo que los niños y jóvenes necesitan para, a su vez, promover sus propios cambios poniendo cada quien su granito de arena en la construcción de un México en donde todos tengamos nuestro lugar.

Si lo que les preocupa a los líderes magisteriales es la permanencia de sus agremiados, que se preocupen por su capacitación y por la excelencia de su trabajo. No se vale buscar únicamente apegarse a los privilegios sin los consecuentes sacrificios.

**Aquí nos vemos, yo voy derecho...**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	NACIONAL	5






# ¡Ya quiero ir a la escuela!

La educación es mi derecho

Tus hijos lo merecen, preinscríbelos los días 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 y 15 de febrero a preescolar, 1º de primaria y 1º de secundaria.

**EN FEBRERO  
SON LAS  
PREINSCRIPCIONES**



Hagamos mejores  
ciudadanos para México.

Solicita su preinscripción en la  
escuela más cercana a tu domicilio.

Mayor información en [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

Información pública. Para más información pública. Que los ciudadanos sepan más de los programas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	PAÍS	2

## TRASTIENDA



El Sistema de Integración de Centroamérica cumple 20 años, y en menos de dos semanas tendrá su reunión cumbre en Costa Rica. Maletas listas, el presidente **Enrique Peña Nieto** está listo para viajar a San José y resarcir aquél encuentro con mandatarios de la región antes de que asumiera el poder, que por conflictos internos entre los líderes del área se frustró. Además, aprovechará el viaje para realizar una visita de Estado a Costa Rica, invitado por la presidente **Laura Chinchilla**.



El sábado pasado el jefe de Gobierno del DF, **Miguel Ángel Mancera**, transformó la Secretaría de Transportes y Vialidad por la Secretaría de Movilidad. El cambio es el primero de fondo para ir modificando la manera como se organiza la ciudad. El segundo es la creación esta misma semana de lo que él ha llamado "city manager", que aunque tendrá otro nombre, dicen los que saben, tendrá como función ser gestor, supervisar y vigilar las obras públicas.



Los diputados le están encontrando la fórmula para limpiar al IFAI luego que la pugna por la presidencia dejó herido de muerte a **Gerardo Laveaga**, y exhibió a **José Ángel Ferreira**, y a **Sigrid Arzt**. Dicen los que saben que la propuesta puede ser que se disuelva la actual dirección y que se abra a nuevos aspirantes. Calculan que puedan volver a participar los actuales y de esa forma resolver la permanencia de quienes no estuvieron en el pleito, **Jacqueline Peschard** y **María Elena Pérez Jaen**.



La Cruzada contra el Hambre es el más grande programa social que el gobierno de **Enrique Peña Nieto** lanzará este año. La secretaria de Desarrollo Social, **Rosario Robles** lanzará lo que se necesita para promoverlo: un gran documental. El programa especial se terminó de editar este fin de semana, en Canal 22 que dirige **Raúl Cremoux**, que también lo transmitirá. ¿Que qué hace un canal cultural medito en un asunto de orden social? Bah. Exquisiteces de quien lo critique.

[www.jecentral.com.mx](http://www.jecentral.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	18

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

ENTRE las grandes rivalidades de la historia están la de **Lucía Méndez** contra **Verónica Castro**, **Alien** contra **Predator** y... **Fidel Herrera** contra **Miguel Ángel Yunes**.

BUENO pues ahí viene un nuevo capítulo en la eterna pugna entre ambos veracruzanos que alguna vez fueron casi como hermanos y hoy no se pueden ver ni en pintura.

RESULTA QUE Yunes se está perfilando para encabezar la lista de candidatos plurinominales del **PAN** al Congreso de **Veracruz**, con ganas de hacerle la vida de cuadritos al gobernador **Javier Duarte**.

ANTE ESTO, entre los priistas del puerto jarocho se insiste en que, para ponerle sabor al chilpachole, por parte del tricolor iría **Fidel Herrera**, encabezando la lista de pluris.

DE CONCRETARSE ambas candidaturas, los veracruzanos tal vez no ganen dos buenos legisladores, pero sin duda tendrán garantizada la diversión los tres años que dure la legislatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	18



OJALÁ QUE **Jorge Hank Rhon** no tenga el vicio del juego de apuestas porque últimamente ha andado, completamente, con la suerte de cabeza.

EN MENOS de una semana vio a **Fernando Castro Trenti** arrebatárle la candidatura del **PRI** a la gubernatura y, además, que –¡horror!– el **América** le quitara a sus **Xolos** el invicto en el torneo de **Clausura 2013**.

¡LA COSA se pone **Caliente!** –como los centros de apuesta de Hank– debido a que el priista no se ve muy dispuesto a aceptar, sin patalear, la decisión de hacer candidato a quien fuera su mano derecha.

YA SEA que lo haya dicho por puro ardor o muy en serio, el hecho es que el hijo de “**El Profe**” ya dejó claro que desconoce el supuesto acuerdo para favorecer a Castro Trenti.

PERO, sobre todo, de aquí al viernes puede ser que decida inscribirse en la contienda interna y, entonces sí, ¡agárrense!



ALGUIEN debería explicarle al gobierno de **Miguel Mancera** que el uso de la bicicleta no es un asunto de diversión sino de transporte.

ES DECIR, si realmente la política del gobierno capitalino va encaminada a darle movilidad a la **Ciudad de México**, andar en dos ruedas debe ser una cultura y no una moda.

DE AHÍ la importancia, a decir de expertos, de que no quede impune el asesinato de **Ilse Maribel Alonso Leal**, ciclista que murió atropellada por un microbusero que está libre bajo fianza.

CASOS como el de esta joven son “utilizados” en otros países por las autoridades para concientizar a la sociedad, para crear nuevas leyes, para impulsar una nueva cultura sobre algún aspecto de convivencia social.

NO SE TRATA de un atropellado más sino del futuro que se le quiere dar a un proyecto de Ciudad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	18



EL QUE dicen que anda en plan de diva es el quintanarroense **Greg Sánchez**.

VARIOS PERREDISTAS se quejan de que su otrora estrella del sureste ahora les pide las perlas de la virgen para apoyar la alianza con el **PAN** que busca arrebatarle al **PRI** la alcaldía de **Benito Juárez (Cancún)**.

EL OFRECIMIENTO era que Sánchez fuera el abanderado de la coalición, pero resulta que el pastor evangélico quiere que esa posición la ocupe su yerno **Alejandro Luna**, al que ha impulsado para diferentes cargos.

EL DETALLE es que **Greg Sánchez** les habría dicho al **PAN** y al **PRD** que si no aceptaban su exigencia de postular a su pariente, entonces él mismo sería el candidato... pero del **PT** y de **Movimiento Ciudadano**.

ANTE ESTO dicen que panistas y perredistas decidieron darle las gracias y buscarle por otro lado. A lo mejor **Luis Miguel** no se pone tan exigente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	18

# Los ‘grandes mexicanos’

JESÚS SILVA-HERZOG MÁRQUEZ

**E**l comercial aparece con frecuencia en televisión y en radio. Por la televisión podemos asomarnos a un salón de clase. Libros en un estante, el pizarrón repleto de sumas, un globo terráqueo, cartelitos que invitan a leer. La maestra, muy sonriente, pasa lista, aunque, curiosamente, no sigue el orden alfabético. Los niños, peinados y bien sentaditos, responden a la maestra levantando la mano y diciendo “Presente”. Pero este salón no es cualquiera: es el aula donde estudian los personajes del mural de nuestra historia. La infancia de estos héroes es simultánea. La profesora empieza con la primera en la lista: “Ortiz, Josefa”, y una niña que aún no ha conocido al señor Domínguez responde: “Presente”. Después vendrán Hidalgo, Miguel; Juárez, Benito; Vicario, Leona; Zapata, Emiliano; Madero, Francisco; Morelos, José María. Todos, vecinos de pupitre. La voz del narrador explica lo que vemos: “Para que todos nuestros niños tengan la posibilidad de convertirse en grandes mexicanos, partidos políticos, legisladores y el gobierno de la República ponen en marcha la reforma educativa”.

El anuncio es impecable. Una eficaz promoción de la reforma educativa del gobierno. Los nombres de bronce, al referirse a niños, se transforman en algo cercano, entrañable. La voz de esos alumnos que serán famosos se entrelaza con el mensaje oficial que publicita la reforma del sistema educativo. Una buena pieza de propaganda. No me llama la atención la selección de personajes: los tres momentos épicos de la historia mexicana, representados por sus figuras



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	18

emblemáticas. Héroes de la independencia, Benito Juárez como héroe solitario de la Reforma y un par de mártires de la Revolución. Todo muy consensual como es el tono del momento: cuota de mujeres, ídolos de la izquierda y de la derecha. Lo que me resulta interesante es que los publicistas hayan identificado a los “grandes mexicanos” con los políticos. Al parecer, los buenos mexicanos han de dedicarse a la política: si matan y mueren por ella, mejor. En el salón de la sincrónica infancia del heroísmo hay sólo espacio para quienes se dedicaron a la lucha por el poder: presidentes o rebeldes; reformadores o revolucionarios; estadistas o insumisos. Políticos.

Se trata, por cierto, de políticos involucrados, de un modo u otro, con la guerra, es decir, con la muerte. Independencia a través de las armas, democracia a través de las armas, justicia a través de las armas. Los niños estudiosos que se convertirán en el símbolo de los “grandes mexicanos” pasarán a la historia no por lo que aprendieron en ese salón de clases, sino porque aprenderán a matar, porque un buen día se arriesgarán a morir. El patriotismo que asociamos con su vida está escrito en clave dramática: dar la vida por México, quitar la vida por México. El gobierno insiste en la devoción por los héroes, esos monstruos que admiramos.

El spot es, desde luego, intrascendente, pero no deja de ser revelador. Es una estampa de una de las más siniestras afecciones de nuestro tiempo: la idolatría política. La presunción de que esa esfera, la esfera de la política, es moralmente superior a cualquier otra, que es la única plataforma del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	OPINIÓN	18

servicio, que es la vasija de lo nacional. La política deja de ser una de las muchas órbitas de la cultura para ser el recipiente de la vida social, su representación máxima, su propósito. El poder grita en todas las plazas del país cada 15 de septiembre que la patria es el regalo de los héroes. Por eso nosotros, masculla la clase política, somos los custodios de ese obsequio envuelto en sangre. La política se presenta así como el ideal, como único ideal de la nación. Al hacerlo, el poder desprecia todo lo que escapa a su vocabulario, su mecánica y sus fantasías. No importa si sueña con la redención justiciera o un paraíso de orden: lo que importa es que la tarea que cuenta está ahí, en el territorio de la política. Quienes han hecho a México son quienes han gobernado o han depuesto gobiernos, se nos dice implícitamente. Ellos son los “grandes mexicanos” a los que alude la propaganda oficial. La ausencia de pintores, de científicos, de deportistas, de escritores o de músicos no es casual: refleja una idea de México como producto exclusivamente político, como hechura de violencia y sangre; conquista y sacrificio.

Curioso: la reforma educativa se planta sobre el vacío cultural o más bien, por lo que aparece en este asomo, sobre la convicción anticultural. En ese espacio de la curiosidad y de la creatividad que puede ser un salón de clase, se impone la monotonía de la política.

<http://www.reforma.com/blogs/silvaherzog/>

Twitter: @jshm00



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/02/13	CORREO ILUSTRADO	6

## Detrás de la educativa está una reforma laboral, dicen

La llamada reforma educativa de Peña Nieto, aprobada por los partidos del Congreso de la Unión y de la mayoría de los congresos locales, no es educativa, es laboral. Repite la línea que la reforma laboral de Calderón y Peña: destruye la estabilidad en el empleo, el ingreso, los ascensos y permite libremente el despido de los maestros que no cumplan las nuevas reglas, según el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, que gozará de “autonomía”, como la SCJN, el IFE y otros organismos. A cambio, se promete, sólo se promete, mejorar la calidad educativa de la nación.

Si el gobierno no cambia el modelo económico-político neoliberal que lo orienta es imposible que mejoren la educación, el presupuesto, el sindicato y la dirección de la SEP, los encargados de la pésima educación.

La nueva fracción tercera del artículo 3 constitucional señala: “La ley reglamentaria fijará los criterios, los términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación”. Sólo el lenguaje ladino hace pasar esa reforma laboral como educativa. ¿Cómo va respetar los derechos laborales del apartado b del artículo 123 de la ley suprema que hoy rige a los maestros, sobreponiendo otra norma?

Como ha dicho Manuel Fuentes, es inconstitucional esa reforma y contraria a los tratados del derecho internacional humano y laboral, que garantizan la estabilidad en el empleo: es combatible.

*Por la ANAD, Enrique Larios, Estela Ríos, María Luisa Campos, Adela Salazar, Nahir Velasco, José Luis Contreras, Oscar Alzaga y 27 firmas más*