

LUNES 18 DE FEBRERO, 2013



PRIMERAS PLANAS

	TRABAN REFORMA PENAL
	MAYORÍA DE LOS ALUMNOS DESERTA POR LA POBREZA
	EL TEQUILA ABRE EL MERCADO RUSO A BIENES MEXICANOS
	DIPUTADOS DE LUJO EN CINCO ESTADOS
	CNDH CONDENA AUTODEFENSAS; YA SON 36 GRUPOS
	BARBOSA: APOYAR A GUARDIAS COMUNITARIAS ES DEMAGOGIA
	NADA JUSTIFICA A GRUPOS DE AUTODEFENSA
	CNBV: INTERMEDIARIOS NO REGULADOS, FOCO AMARILLO
	DESORDEN CAMBIARIO ES MUY RIESGOSO: G-20
	¡LEALTAD!
	LÍDER DE LOS VIOLENTOS DEL CCH ATACÓ LA CÁMARA EL 1 DE DICIEMBRE
	IGNORÓ LA SSP ALERTAS SOBRE CORRUPCIÓN EN POLICÍA FEDERAL
	INVESTIGAN A CALDERONISTAS POR DESFALCO A PEMEX
	¡RECEN POR MÍ!
	ASALTAN A 80 ALUMNOS DE LA UNAM
	METROBÚS L5 SERÁ DE MEJOR CALIDAD: GDF
	INTERIOR OTORGA ALTA "PRIORIDAD" AL ESPIONAJE EN CATALUÑA

INFORMACIÓN

✓ SEP

- **Definen prioridades del Senado**

El Senado aprobará este martes las prioridades de su Agenda Legislativa para el actual periodo ordinario de sesiones. La lista, que será votada por el pleno, incluye reformas a la Ley de Responsabilidad Hacendaria y Deuda Pública, con las que se busca frenar los excesos de estados y municipios, que han contratado créditos por arriba de los 406 mil millones de pesos, al cierre de septiembre de 2012. El Tercer acuerdo es la Reforma a la Ley General de Educación, cuyo contenido será analizado esta semana en una reunión de la Comisión de Educación con el Titular del ramo, Emilio Chuayffet. El viernes 15 de febrero, el Secretario de Educación Pública (SEP), acudió al recinto senatorial para reunirse con los líderes de las fracciones PRI, PAN y PRD. **(Reforma, Claudia Guerrero, p. 7 y 24 Horas, Gabriela Cuevas, p. 13)**

- **SEP otorgó plaza a 23.4% de aspirantes en 5 años**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó que en los últimos cinco años poco más de 140 mil maestros de la educación básica obtuvieron una plaza mediante un examen, de un total de 600 mil docentes que se presentaron a las pruebas. Como resultado de esos exámenes, casi 460 mil maestros, que equivalen a 76.6 % de los aspirantes, no aprobaron los exámenes. En un comunicado, la organización no informó nada respecto al número de profesores que en los últimos cinco años se presentaron de manera reiterativa al examen para obtener una plaza o formalizar su empleo y no acreditaron la prueba. La organización que preside Elba Esther Gordillo Morales refirió que los exámenes se aplicarán a partir de una negociación establecida entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el SNTE, como ha ocurrido desde hace cinco años. El Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OEIF) sesionó el pasado 12 de febrero y con ello se dio inicio a los trabajos preparatorios del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2013-2014; este Órgano está constituido con expertos provenientes de distintos estados y el perfil de los mismos garantiza la calidad académica y experiencia en la materia, además de que no son funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ni de las Secretarías de Educación estatales ni dirigentes del SNTE. **(La Crónica, Cecilia Higuera, Ocho Columnas y 5; El Universal, Nurit Martínez Carballo, p. 14; Diario de México, Redacción, p. 1 y 13; El Sol de México, Abigaíl Cruz, p. 5 ; 24 horas, p. 13; Impacto, Ana Luisa Guerrero, p. 9; Ovaciones, Patricia Ramírez, p. 4)**

- **Alista SEP plan contra violencia**

En el marco del *Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia*, que busca convertir factores de riesgo en oportunidades, la Secretaría de Educación Pública (SEP) alista un plan para detectar y prevenir la deserción escolar en el nivel medio superior.

De acuerdo con un informe de avances de la Comisión Intersecretarial del Programa, el plan de la dependencia contempla la entrega de 700 mil nuevas becas a estudiantes de bachillerato en el Ciclo Escolar 2013-2014. Refiere que en la actualidad ya se otorgan un millón de becas de *Oportunidades*, por lo que se alcanzaría una tasa de cobertura de al menos 97 por ciento de los estudiantes matriculados en ese nivel educativo y que viven en hogares de escasos recursos. Con el plan, la SEP además dará continuidad y fortalecerá los Programas “*Síguelo*” y “*Construye T*”, que se enfocan a abatir la deserción en el nivel medio superior con base en modelos de atención y acompañamiento para los jóvenes. **(Reforma, Antonio Baranda, p. 2 y 10)**

- **Mayoría de alumnos deserta por pobreza**

La mayoría de los alumnos que abandona sus estudios lo hace por la falta de recursos para comprar útiles, pagar transporte o cubrir la inscripción, de acuerdo con los resultados de la primera Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior, encargada por la Secretaría de Educación Pública (SEP). De cada 100 alumnos que ingresaron a primaria en 1999 sólo 36 obtuvieron el certificado de bachillerato, 64 desertaron. La investigación señala que de cada 100 que ingresaron a la primaria 80 concluyeron ese nivel educativo y únicamente 60 alumnos terminaron la secundaria. El estudio se realizó entre 13 mil jóvenes del país que abandonaron sus estudios o que nunca pudieron ingresar al nivel medio superior. De los entrevistados, 49.7% dijeron que en sus hogares no había dinero para comprar los útiles, cubrir los pasajes del transporte o para poder cubrir la cuota de inscripción que les pedían en los planteles. De acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en diez años se retuvo a un mayor número de jóvenes y se logró graduar en bachillerato a 14 alumnos más, aunque la tasa de deserción sigue siendo alta debido al crecimiento de la matrícula. **(El Universal, Ocho Columnas y 14)**

- **Prevén para este año sequía similar a la de 2011**

El Programa Nacional contra la Sequía se orientará a desarrollar acciones para actuar oportunamente ante eventuales contingencias, y estará conformado por dos grandes ejes: el de planeación —que incluye el monitoreo de la sequía— y la elaboración de los proyectos para la atención por cuenca y grupos de usuarios, así como el de atención a la población afectada por el fenómeno, incluso durante la planeación del programa. A cargo de la primera etapa estará la Comisión Intersecretarial para la Atención a la Sequía —encabezada por la Presidencia de la República y la Conagua en el Secretariado Técnico—, constituida por las Secretarías de Economía; Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; Educación; Energía; Salud; Defensa Nacional, Desarrollo Social, Gobernación, Turismo y la Comisión Nacional Forestal. **(El Financiero, p. 2 y 29-Sociedad)**

- **En el 2011 murieron 11 mil personas por desnutrición**

En México, aproximadamente 1.5 millones de habitantes presentan diversas carencias, como en salud, educación, seguridad social y vivienda; unos 430 mil padecen -además de los anteriores-la carencia alimentaria, y en el 2011 murieron 11 mil personas por desnutrición, de acuerdo con cifras otorgadas por el

Gobierno Federal. Al plan se integrarán diversas dependencias federales, por ejemplo, la Cancillería trabaja en la coordinación con organismos internacionales, mientras que la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsará las escuelas de tiempo completo en zonas de pobreza extrema y emprenderá una campaña de alfabetización. **(El Economista, p. 46)**

- **Educación de Calidad en Aliat Universidades**

Con 50 campus en 18 estados y en el Distrito Federal *Aliat* llega a los sectores que para el desarrollo de México. Con más de cinco años de trayectoria educativa en México *Aliat Universidades* se consolida como la red universitaria más accesible y de mayor alcance en la República Mexicana. Está conformada por diez instituciones educativas agrupadas en 50 campus ubicados en 18 estados del país y en el Distrito Federal; donde se preparan más de 50 mil estudiantes bajo la experiencia y capacitación constante de casi 3 mil docentes. En *Aliat Universidades* se ha puesto especial énfasis en la creación, el desarrollo y la consolidación de programas de licenciatura y bachillerato con la más alta calidad educativa basados en competencias y que cuentan con el registro de validez oficial por parte de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**. **(El Universal, Redacción, p. 25)**

- **Desplegado**

Se publica desplegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Conaculta y el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) sobre la Cartelera de la Compañía Nacional de Teatro (CNT). **(La Jornada, p. 10- Jornada de Enmedio)**

- ✓ **SNTE/CNTE**

- **Casi medio millón de maestros se han quedado sin plaza, acusa el SNTE**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) señaló que los exámenes son un ejercicio limitado y evidenció que casi medio millón de maestros se han quedado sin plaza desde que inició esa evaluación hace cinco años, ya que de más de 600 mil aspirantes sólo han sido beneficiados con un sitio 140 mil 226 profesores. Pese a ello, la organización que dirige Elba Esther Gordillo expresó que los directivos deben acceder a ese puesto en el ámbito estatal mediante concurso nacional para obtener una plaza. Indicó que el inicio de los trabajos preparatorios para realizar dicha evaluación cumple su compromiso de garantizar que quienes aspiren a un puesto de trabajo sean los mejores docentes. Aunque externó que es consciente de que cualquier instrumento estandarizado, como son los exámenes del concurso de asignación de plazas, es necesariamente limitado para dar cuenta de la complejidad de las cualidades que supone la tarea educativa. Por ello, agregó, es necesaria la exploración de otras opciones que acompañen esta evaluación, como es el caso del portafolio de evidencias. **(La Jornada, Karina Avilés, p. 40)**

- **En los últimos 5 años, 40 mil plazas al SNTE**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó que en los últimos cinco años poco más de 140 mil maestros de la educación básica obtuvieron una plaza mediante un examen, de un total de 600 mil docentes que se presentaron a las pruebas. Al mismo tiempo, expresó que en este año se dará continuidad a este acuerdo firmado con el ex presidente Felipe Calderón, en la Alianza por la Calidad de la Educación. Como resultado de esos exámenes, casi 460 mil maestros, que equivalen a 76.6 % de los aspirantes, no aprobaron los exámenes. En un comunicado, la organización no informó nada respecto al número de profesores que en los últimos cinco años se presentaron de manera reiterativa al examen para obtener una plaza o formalizar su empleo y no acreditaron la prueba. **(El Universal, Nurit Martínez, p. 14)**

- **Arranca Morelos jornada contra Reforma Educativa**

En Morelos, integrantes de la Sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) junto con padres y estudiantes del nivel básico, iniciaron una jornada contra la entrada en vigor de la Ley de Educación aprobada por el Congreso de la Unión. Dentro de las 33 cabeceras municipales del estado fueron recabadas al menos 150 mil firmas en respaldo al movimiento magisterial, que también contempla su rechazo a la Reforma Laboral. Luego de encabezar esta jornada, la secretaria general de la Sección 19 del SNTE en Morelos, María Eugenia Ocampo, aseguró que los trabajadores de la educación del país se preparan para “dar la batalla” y evitar que en la reglamentación de la Ley General de la Educación se cometan los mismos errores que en la modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales. **(La Crónica, René Vega, p. 15)**

- **Amagan 40 mil maestros con marchar**

Unos 40 mil maestros de las siete regiones del estado de Guerrero podrían paralizar al puerto de Acapulco con una megamarcha para exigir la derogación de la Reforma Educativa y pronunciarse contra la Reforma Laboral que atenta contra sus conquistas sindicales, buscan instalar un plantón después de marchar. La protesta es organizada por la Sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). **(El Universal, Adriana Covarrubias, p. 19; La Crónica, René Vega, p. 15)**

- **Marcha de profesores contra el “desamparo magisterial”**

Sin quitar el dedo del renglón, los maestros en el interior de la República, notablemente unidos suman fuerzas y así de esta manera hacen del conocimiento público las irregularidades que presenta la Reforma Educativa, si bien es cierto que ésta ya es un hecho y sólo se espera sea publicada por el *Diario Oficial*. Las reacciones no se dejaron esperar, tal es caso de Nuevo Laredo, Tamaulipas, donde se ha dejado ver uno de los movimientos más impresionantes y pacíficos como protesta. En semanas anteriores el magisterio neolaredense, a cargo del profesor Jaime Mendoza Vega, secretario de Coordinación Regional 1 de la Sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), emprendieron una serie de eventos, donde la principal acción e intención es informar. **(UnomásUno, p. 18)**

- **En las calles no se discutirá la Reforma Educativa: Manlio**

El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, ante los amagos de movilizaciones y protestas magisteriales contra la reforma al sistema educativo, el legislador sonorenses advirtió que “no será en las calles, sino en las instituciones de representación popular y con las autoridades educativas, donde se dirima con responsabilidad y transparencia el presente y futuro del sistema educativo nacional y el porvenir de nuestros niños, jóvenes y docentes”. En un comunicado de prensa, el líder parlamentario del PRI puntualizó que la educación no debe ser más la principal causa de reproducción de las desigualdades sociales y regionales, sino el instrumento para formar el capital humano con capacidades, conocimientos y valores que permitan recuperar la competitividad y el crecimiento económico sostenido, así como asegurar las oportunidades de empleo y de calidad que exigen los mexicanos.

- Por separado, el presidente de la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados, Jorge Federico de la Vega, garantizó que la instancia a su cargo trabajará con la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, con los dirigentes de la CNTE y otros actores del sector en la reglamentación de la Reforma Educativa. (**Milenio, Fernando Damián, p. 10; La Crónica, p. 7; UnomásUno, Ignacio Álvarez Hernández, p. 7; Punto Crítico, Luz María Alonso Sánchez, p. 6; Impacto, p. 9; El Sol de México, Cintillo y p. 5; Ovaciones, p. 2; La Prensa, p. 7; El Economista, p. 46**)

✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Anuncia AMLO campañas en defensa de los maestros y de la educación gratuita**

El presidente del Consejo Nacional del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), Andrés Manuel López Obrador, manifestó que realizarán campañas para defender a los maestros, porque existe la amenaza de que les quiten sus plazas y de privatizar la educación pública. Recordó que cuando Carlos Salinas de Gortari fue Presidente se reformó el artículo tercero constitucional, siendo Secretario de Educación Ernesto Zedillo, lo que limitó la educación gratuita al nivel básico, o sea preescolar, primaria y secundaria, y dejaron libre al mercado, como si fuese una mercancía, la educación media superior y superior. (**La Jornada, Eirinet Gómez y Luz María Rivera, p. 9**)

- **Estudiantes del CCH convocan a reanudar el diálogo mañana**

Los estudiantes que mantienen tomadas las instalaciones de la dirección general del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), hicieron un llamado a las autoridades a reanudar las mesas de diálogo el próximo martes 19, a partir de las 15:00 horas, luego de que el pasado jueves 14 los jóvenes dejaron plantada a la directora de esos planteles, Lucía Laura Muñoz Corona, sin mediar explicación, los jóvenes que mantienen tomadas las oficinas del CCH, en Ciudad Universitaria, manifestaron su confianza en que el diálogo con las autoridades de la dirección general se puedan generar acuerdos partiendo del entendimiento mutuo y la

voluntad política para encontrar soluciones. (**La Crónica**, Cecilia Higuera, p. 5; **Reforma**, p. 3-Ciudad; **El Universal**, p. 14; **Milenio**, p. 16)

- **Líder de los violentos del CCH atacó la Cámara el 1 de diciembre**

José Luis Ramírez Alcántara, *El Chómpiras*, líder del grupo que intentó quemar la dirección del CCH Naucalpan el pasado 5 de febrero, “es un profesional de la violencia”, acusaron profesores y alumnos, contra quienes ese día lanzó petardos y bombas *molotov*. A este sujeto lo identifican en videos y fotografías agrediendo a las fuerzas del orden, destrozando mobiliario urbano y saqueando comercios el 1 de diciembre de 2012, durante la toma de protesta de Enrique Peña como Presidente. También se le ve con Jorge Mario González García, “alumno bastante irregular” del CCH Naucalpan, sancionado en 2012 con una baja temporal de un año por agredir a maestros en una manifestación violenta en agosto pasado. Profesores y alumnos señalaron a *La Razón* que los actos de protesta que encabeza *El Chómpiras* —junto con no más de 100 estudiantes de una población de 12 mil alumnos que hay en el CCH Naucalpan—, no son por los 12 puntos de la reforma al plan de estudios. (**La Razón**, David Saúl Vela, PP, 4 y 5)

- **“En general, la población de México está mal preparada”**

No es importante que México ocupe el último lugar de los países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) en matemáticas, según la prueba PISA 2012, pero sí lo es el significado de esos resultados: que el 60 por ciento de los jóvenes mexicanos de 15 años no pueden resolver un problema que involucre dos pasos de razonamiento lógico, o bien, dos operaciones aritméticas: una suma y una división, señala en entrevista a *La Crónica*, José Antonio de la Peña Mena, científico matemático y director del Centro de Investigaciones en Matemática (CIMAT) del Conacyt. El problema de estas malas noticias, expresa, es la preparación de los padres de familia, pues es el indicador social más relevante que influye en el aprovechamiento del estudiante, el cual se manifiesta en todos los países en donde se aplica la prueba PISA. (**La Crónica**, Reyna Paz Avendaño, p. 6)

- **Trabajadores del GDF piden a Enrique Peña Nieto mediar ante conflicto laboral**

Por las redes sociales circula una carta que, dirigida al Presidente Enrique Peña Nieto, debe estar por llegarle. En la misiva, un grupo de trabajadores de las secretarías de Educación y Cultura, del Instituto de la Juventud y de la Dirección General de Educación Integral, organismos del Gobierno capitalino, piden al Ejecutivo Federal mediar ante el conflicto laboral por el que atraviesan. Ello en virtud de lo que califican como conducta intimidatoria por parte de los titulares de esos ramos, y, por ende, la falta de atención por parte de Miguel Ángel Mancera. (**El Economista**, Eduardo Cruz Vázquez, p. 52)

- **Conaculta olvida ahorro**

Si México decide participar en los siguientes nueve años en las bienales de Arte y Arquitectura de Venecia, sin respetar el convenio de comodato que el Estado firmó con la Comuna de la ciudad italiana para usar

como sede la Iglesia de San Lorenzo, el cambio le significaría al erario público una erogación adicional de 488 mil euros, aproximadamente ocho millones 275 mil pesos. Según cifras proporcionadas por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) en 2012, rentar un espacio cada año para una sola bienal cuesta 220 mil euros (tres millones 729 mil pesos) por un periodo de cinco meses; que en nueve años sumaría un millón 988 mil euros (33 millones 701 mil pesos). Rafael Tovar y de Teresa, Presidente del Conaculta, dijo que está estudiando la conveniencia de continuar con el comodato firmado por la administración anterior, al considerar que “para México la presencia es lo que lleva y un contenido, no tener un espacio (...) Para mí la prioridad son las instalaciones en México”. **(Excélsior, Sonia Ávila, p. 2 y 14)**

- **El Centro Cultural Digital *Estela de Luz* dejará de funcionar**

El Centro Cultural Digital *Estela de Luz* dejará de funcionar, así lo dio a conocer Rafael Tovar y de Teresa, Presidente del Conaculta. **(El Economista, p. 52)**

ESTADOS

- **Desaparece normalista en Estado de México**

Hace cinco meses, el 4 de septiembre, la señora Cecilia Navarro Sánchez salió de su casa para acudir a una junta sindical. Es fecha que no ha vuelto. De 51 años y maestra de la Escuela Normal de Naucalpan. El secuestro fue la primera línea de investigación para autoridades y familiares. Las líneas de investigación ya las agotó la Procuraduría del Estado de México es por eso que se están repartiendo volantes para ver si la gente o alguien la ha visto, expuso Cecilia Campos, quien también difunde la fotografía de su madre por redes sociales. Este no es el único caso de desaparición en el Estado de México. La Procuraduría General de Justicia del Estado de México publicó en su sitio *web* una lista de 17 personas, además de Navarro Sánchez, por las que se ofrece de entre 100 mil a 300 mil pesos de recompensa a quien proporcione datos que permitan dar con su paradero. **(Reforma, Benito Jiménez, p. 2)**

- **Atacan a tiros a estudiantes**

Tres estudiantes heridos de bala dejó la irrupción de un comando de hombres armados en una fiesta de presuntos estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El reporte policiaco firmado por Juan David Juárez López, director general de la Policía Preventiva de Cuernavaca, asegura que se trasladaron al sitio las unidades de Policía Preventiva 1573, 2702, 2887 y 2886, así como el comandante Ismael Hernández Sánchez, jefe en turno de Servicio de permanencia, y que llegaron a las 4:00 horas. Las autoridades de la UNAM se mantienen a la expectativa de la información que se genere sobre la agresión que sufrieran en la madrugada de este domingo estudiantes de la Facultad de Contabilidad y Administración en el estado de Morelos. A través de su oficina de Comunicación Social, se informó que en situaciones como ésta, los universitarios cuentan con todo el apoyo legal que se requiera. Se agregó que ninguna que ninguna autoridad de Morelos ni familiares de las víctimas han contactado a los funcionarios de la UNAM para solicitar ayuda ni ampliar los datos para saber a ciencia cierta qué fue lo que pasó. **(Reforma, Héctor Raúl González, p. 15)**

- **XXI Olimpiada Nacional de Química**

Con la participación de 190 estudiantes de bachillerato, se realizará a la *Olimpiada Nacional de Química* del 18 al 21 de febrero en la Facultad de Ciencias Químicas de la UACH. **(La Crónica, p. 21-Academia)**

- **Pachuca sede, de Congreso de Industrias Culturales**

En busca de posicionar a Pachuca como una de las ciudades culturales más importantes del país, el presente año se realizará en la capital hidalguense el *Congreso Internacional de Industrias Culturales*, adelantó el director de Cultura. Bibliotecas y Recreación, Ramón Antonio Gil Ramírez. El funcionario municipal explicó que en materia de cultura Pachuca avanza de forma importante al ubicarse dentro de las ciudades con mayor proyección en este rubro. **(La Crónica, Milton Cortés, p. 12)**

- **Diario Oficial de la Federación**

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) publica en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF) las disposiciones para la aplicación de los recursos del Fondo de Pavimentación, Espacios Deportivos, Alumbrado Público y Rehabilitación de Infraestructura Educativa para Municipios y Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal. **(DOF y El Financiero, p. 3 A)**

- **Cruzada móvil por la educación**

Colonia por colonia, casa por casa, recorrerá la brigada integrada por personal del Instituto Estatal de Educación para los Adultos, para incorporar a las personas que se encuentran en condición de analfabetismo y rezago educativo a los círculos de estudio del Instituto. Porque la educación es una prioridad para el Gobierno de Oaxaca, el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) lanzó la *Cruzada Móvil por la Educación*, así lo dio a conocer el Coordinador de la Brigada, Ing. Julio Audiffred Mijangos, en representación del Director General del Instituto, Rogelio Rodríguez Ruiz. A nivel nacional nos sumamos a la Cruzada Nacional contra el Hambre acompañando la estrategia de los gobiernos federal y estatal a través del combate del analfabetismo y rezago educativo. **(UnomásUno, p. 7)**

✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

- **Ofrecen rescatar zonas turísticas**

El Presidente Enrique Peña Nieto afirmó que se prevé una inversión inicial de 100 mil millones de pesos en diferentes obras para darle un impulso al turismo en el país. Al inaugurar el *XI Foro Nacional de Turismo*, el Mandatario federal afirmó que reconoce que en la Administración anterior se le dio un impulso al ramo; sin embargo, apuntó, él irá más allá. Ante empresarios y funcionarios de Quintana Roo, Peña Nieto aseguró que su intención es consolidar los destinos que en las últimas décadas se han desarrollado, a fin de rescatar su potencial y no desecharlo. **(Reforma, Érika Hernández, p. 9)**

- **56% aprueba gestión de Enrique Peña Nieto**

Al concluir el segundo mes de gestión del Presidente Enrique Peña Nieto, *El Universal/Buendía & Laredo* llevó a cabo una encuesta nacional en vivienda, cara a cara, para conocer la evaluación y la opinión de los ciudadanos sobre su desempeño, sobre los temas que han permeado entre los ciudadanos y la postura ante situaciones como la explosión en la torre de Pemex y la liberación de la ciudadana francesa Florence Cassez. En términos generales, 56% de la población aprueba algo o mucho el desempeño de Peña Nieto como Presidente, en contraste con 29% que lo reprueba mucho o algo, y con 14% que ni aprueba ni reprueba la labor del Mandatario. Al pedir que, de forma espontánea, nos mencionaran lo mejor y peor que ha hecho hasta el momento Enrique Peña Nieto, encontramos que la Reforma Educativa destaca como el principal logro de la administración peñista (10%). En contraparte, lo peor ha sido no haber mejorado la seguridad, el caso Cassez y el aumento a la gasolina. **(El Universal, Redacción, PP y 6)**

- **Presidente emite timbre para celebrar al Estado Mayor**

El Presidente Enrique Peña Nieto canceló ayer el timbre postal conmemorativo del Día del Estado Mayor Presidencial (EMP), que se celebrará a partir de hoy cada 18 de febrero. La ceremonia se llevó a cabo en el Salón de Acuerdos de Palacio Nacional. El General Roberto Francisco Miranda Moreno, Jefe del Estado Mayor Presidencial, agradeció al Presidente la emisión del timbre que constará de 200 mil estampillas y dijo que por primera vez, así se reconocerá a esta institución que tiene como referente la mística de hacer de la lealtad una profesión. Así, para celebrar por primera vez el Día del EMP, el Servicio Postal Mexicano (Sepomex) pondrá en circulación el timbre en el que se aprecia la fachada del edificio de Molino del Rey, las oficinas de la Presidencia de la República y un avión del EMP. **(El Universal, Francisco Reséndiz, p. 8)**

- **Pasa de *panzazo web* de Presidencia**

Moderno y fácil de navegar, pero con contenidos acartonados y sin espacios de expresión e interacción para la ciudadanía encontraron expertos en el sitio *web* de Presidencia de la República, al cual calificaron con un promedio de 7. Expertos en estrategias digitales, producción *web* y redes sociales que fungen como directivos de IA Interactive, Códice, Lunave, Flock, MenteDigital y Capital Social Investigaciones evaluaron el portal de la nueva administración. Especialistas coincidieron en que el diseño es fácil de entender, sigue tendencias actuales como la colocación de imágenes en el encabezado y la barra de menú horizontal organizada por secciones que despliegan pestañas. Si bien una de las funciones primordiales de estos espacios es informar acerca de las actividades de los mandatarios, coincidieron los especialistas, también tendrían que proveer una oportunidad de comunicación con la ciudadanía. **(Reforma, Cora Bravo, p. 9)**

- **Llega Rivera al DIF**

Angélica Rivera tomará protesta el próximo 27 de febrero como Presidenta del Consejo Consultivo Ciudadano del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, en un acto en Los Pinos. La esposa del Presidente Enrique Peña Nieto hará mancuerna con Laura Vargas, esposa del Secretario de

Gobernación, Miguel Ángel Chong, quien fue nombrada Directora General del DIF. **(Reforma, Érika Hernández, p. 9)**

- **CNDH condena autodefensas; ya son 36 grupos**

Pobladores de cuatro comunidades de Tixtla, Guerrero, se cubrieron el rostro, blandieron armas de fuego y se declararon en “autodefensa” contra grupos de la delincuencia organizada. El grupo fue conformado con asesoría de vecinos de Ayutla de los Libres y Acatempa, donde operan guardias civiles. Con esta manifestación suman ya 36 puntos en ocho entidades del país donde los pobladores decidieron organizarse, argumentando que las autoridades no han garantizado su seguridad personal y patrimonial. El Dirigente del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, Javier Sicilia, declaró que los grupos de autodefensa creados en comunidades de Chihuahua, Jalisco, Michoacán, Guerrero, Morelos, Oaxaca, Veracruz y Estado de México son legítimos frente a un Estado inoperante. Ante este escenario, la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) condenó la creación de grupos de autodefensa, pues “nada justifica que un grupo de personas decida tomar justicia por propia mano e intente sustituir a los poderes públicos al colocarse por encima del gobierno”. **(Milenio, Redacción, Ocho Columnas y 24-25)**

- **Traban Reforma Penal**

Luego de 4 años y 8 meses de haber sido publicada, la Reforma Penal aún no opera ni a nivel federal ni en la mayoría de las entidades. Y el tiempo se agota, pues, al momento de ser publicada, la Reforma tenía un plazo de ocho años para ser aterrizada. A este respecto, el Ministro de la Suprema Corte de Justicia, José Ramón Cossío, advirtió que el país se dirige a una crisis de Estado si no se logra concretar los cambios jurídicos y operativos necesarios para aplicar la Reforma, que establece el sistema acusatorio y los juicios orales. Además, el Congreso de la Unión no parece tener en su agenda, para este periodo de sesiones, la aprobación del Código Federal de Procedimientos Penales, que es la norma secundaria más importante de la Reforma y el indicador que refleja el verdadero avance del nuevo sistema de justicia a niveles estatal y federal. **(Reforma, Víctor Fuentes, Ocho Columnas y 4)**

- **Pide IFAI posponer cita con senadores**

El Comisionado Presidente del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), Gerardo Laveaga Rendón, pidió una “prórroga” de una semana al Senado de la República para acudir a la comparecencia, programada originalmente para hoy, y con el compromiso de que a esta reunión asistirán los cinco integrantes del órgano garante de la transparencia. De acuerdo con el resolutivo de las comisiones unidas de Anticorrupción y Participación Ciudadana y Gobernación, los cinco comisionados del IFAI estaban convocados a comparecer esta tarde, pero Laveaga pidió a los presidentes de estos órganos legislativos, Pablo Escudero (PVEM) y Cristina Díaz (PRI), respectivamente, más días con el objetivo de integrar la información solicitada por los senadores. **(El Universal, Elena Michel, p. 6)**

- **La Conago pierde fuerza; podría dejar de ser contrapeso del poder**

A casi 11 años de su nacimiento, la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) ha perdido fuerza, espacios y hasta capacidad de convocatoria, y corre el riesgo de dejar de ser un contrapeso real del Ejecutivo Federal. En entrevista con *El Financiero*, los ex gobernadores de Michoacán, Leonel Godoy, del PRD; de Morelos, Marco Antonio Adame, del PAN, y de Veracruz, Fidel Herrera Beltrán, del PRI, recomiendan mantener su eficacia como foro de acuerdos, de unidad, interlocución y como contrapeso y colaboración con el Ejecutivo Federal en la discusión de la agenda nacional. **(El Financiero, Víctor Chávez, p. 30-31)**

- **Diputados "de lujo" en cinco estados**

En cinco estados de la República se concentra la élite de los 153 diputados locales con los mayores ingresos por dieta y compensaciones. Los 36 legisladores del Congreso local de Guanajuato son los mejor pagados, al sumar ingresos mensuales de 138 mil 127 pesos; es decir, sólo 12 mil pesos por debajo de los diputados federales, que reciben 150 mil 15 pesos. En el universo de mil 137 legisladores estatales y asambleístas del Distrito Federal, son cinco los congresos locales que tienen los mejores ingresos económicos para sus diputados. A los 36 de Guanajuato le siguen los 40 de Sinaloa, con 132 mil 769.24 pesos; los 25 de Baja California, con 111 mil 872 pesos; los 27 de San Luis Potosí, con 95 mil 257.44 y los 25 de Yucatán, con una dieta, compensaciones y prestaciones por 93 mil 880 pesos mensuales. En contraste, los que ganan menos son los de Nayarit, con 31 mil 700 pesos al mes; los de Tlaxcala, con 33 mil 535, y los de Chiapas, quienes este año redujeron su salario a la mitad, con 35 mil 640, de acuerdo con información recabada por *Excélsior*. **(Excélsior, Leticia Robles de la Rosa, PP y 2)**

✓ **INTERNACIONAL**

- **Arrasa Correa**

-

El Presidente de Ecuador, Rafael Correa, arrasó en las elecciones presidenciales de su país, con lo que logró la reelección y un segundo mandato sin tener que pasar por la segunda vuelta. Según el conteo rápido del Consejo Nacional Electoral de Ecuador, el Mandatario logró 56.7 por ciento de los votos, con cerca del 38 por ciento de los sufragios escrutados. Su oponente más fuerte, el ex banquero Guillermo Lasso, de la agrupación Creando Oportunidades (CREO), se ubicó en la segunda posición, pero muy lejos del ganador con 24 por ciento de la preferencia electoral. **(Reforma, Redacción, p. 17)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	PP-14

Reporte sobre abandono de educación media superior /

Mayoría de los alumnos deserta por la pobreza

De cada 100 que iniciaron primaria en 1999, sólo 36 terminaron prepa

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La mayoría de los alumnos que abandona sus estudios lo hace por la falta de recursos para comprar útiles, pagar transporte o cubrir la inscripción, de acuerdo con los resultados de la primera Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior, encargada por la SEP.

De cada 100 alumnos que ingresaron a primaria en 1999 sólo 36 obtuvieron el certificado de bachillerato, 64 desartaron.

La investigación señala que de cada 100 que ingresaron a la primaria 80 concluyeron ese nivel educativo y únicamente 60 alumnos terminaron la secundaria.

El estudio se realizó entre 13 mil jóvenes del país que abandonaron sus

4.1 millones

de jóvenes se inscribieron a nivel medio superior en el ciclo 2010-2011

625,142

alumnos de bachillerato desartaron en el citado ciclo escolar

17.8%

retiró que abandonó la escuela porque no le gustaba estudiar

estudios o que nunca pudieron ingresar al nivel medio superior.

De los entrevistados, 49.7% dijeron que en sus hogares no había dinero para comprar los útiles, cubrir los pasajes del transporte o para poder cubrir la cuota de inscripción que les pedían en los planteles.

Entre quienes provienen de las fa-

milias con más bajos recursos, 18.3% mencionaron que dejaron la escuela porque "consideraban que trabajar era más importante que estudiar".

En 13% de los casos de abandono escolar influyó el consumo de drogas ilegales, así como tabaco y alcohol.

De los jóvenes que estaban en bachillerato, 8.5% tenían una "situación de riesgo", ya que "consideraron abandonar los estudios en algún momento, principalmente por la falta de dinero", destaca el estudio.

De acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Educación, en diez años se retuvo a un mayor número de jóvenes y se logró graduar en bachillerato a 14 alumnos más, aunque la tasa sigue siendo alta debido al crecimiento de la matrícula.

Las cifras señalan que al concluir el ciclo escolar 2010-2011, en el que se inscribieron 4 millones 187 mil 528 alumnos al nivel medio superior, 625 mil 142 de ellos abandonaron sus estudios, lo que representa una tasa anual de 14.93%.

La situación de abandono se registra cuando ocurre "una asociación entre el factor económico y las condiciones de vulnerabilidad social de la familia", dice la encuesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	PP-14

Primera Encuesta Nacional de Deserción de la Educación Media Superior

Abandona por pobreza 60% el bachillerato

No tener dinero para pasajes, útiles o inscripción, las causas

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Ellos no tuvieron para el pasaje, para útiles ni para la inscripción que les solicitaron para continuar con sus estudios de bachillerato. Son las razones que dieron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) casi cinco de cada diez jóvenes que desertaron de ese nivel educativo.

La Secretaría reporta que en el último año escolar desertaron de la escuela 625 mil 142 estudiantes.

La primera Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior reveló que el número de jóvenes que desertaron por razones económicas y no tener dinero para útiles, pasajes o inscripción subió hasta 60.6%.

Al seguir la trayectoria de los niños que iniciaron la primaria en el ciclo escolar 1999-2000, la SEP señala que de cada 100 que ingresaron a la primaria sólo 80 concluyeron ese nivel educativo. De ellos, únicamente 60 alumnos lograron concluir la secundaria y apenas 36 alcanzaron un certificado de bachillerato.

La cifra de desertores del

sistema educativo se eleva hasta 64 por cada 100 estudiantes en esa generación de alumnos, revelan.

Cuando a los jóvenes desertores les preguntaron: ¿cuál es la principal razón por la que dejaste la escuela?, 49.7%, dijeron que en sus hogares faltaba el dinero para que pudieran comprar los útiles, no tenían para cubrir los pasajes del transporte y no pudieron cubrir la cuota de inscripción que les pedían en los planteles.

Al realizar un estudio más

preciso entre quienes provienen de las familias con más bajos recursos (35.1%), en este grupo de menor ingreso 18.3% dijeron haber dejado la escuela porque "consideraban que trabajar era más importante que estudiar".

Otro 8.5% de jóvenes que estaban en el bachillerato estaban en situación de riesgo, puesto que "consideraron abandonar los estudios en algún momento, principalmente por la falta de dinero".

El consumo de drogas ilegales, así como tabaco y alcohol, influyó en 13% de los casos de abandono escolar.

La encuesta, que se realizó por encargo de la Subsecretaría

El 17.8% aseguró que no les gustaba estudiar, mientras 17.5% se embarazó o embarazó a alguien, reveló el diagnóstico

“ (8.5% de alumnos) consideraron abandonar los estudios en algún momento, principalmente por la falta de dinero”

Encuesta Nacional de Deserción

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	PP-14

ría de Educación Media Superior a la consultoría Proyecto Educativo y la empresa Buendía & Laredo, "es la primera que se levanta en México específicamente sobre deserción en la educación media y que es representativa a nivel nacional", se explicó.

Se realizó entre 13 mil jóvenes que abandonaron sus estudios y los que nunca pudieron ingresar, en una visita a 44 mil viviendas en el país.

Con base en las estadísticas de la dependencia, en diez años se logró retener a un mayor número de jóvenes

y se logró graduar a 14 alumnos más, aunque la tasa sigue siendo alta debido al crecimiento de la matrícula.

La estadística señala que al concluir el ciclo escolar 2010-2011, en el que se inscribieron 4 millones 187 mil 528 alumnos, 625 mil 142 de ellos

abandonaron sus estudios, lo que representa una tasa anual de 14.93%.

Para que se dé el abandono "se registra una asociación relevante entre el factor económico y las condiciones de vulnerabilidad social de la familia", dice la encuesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	14

En los últimos 5 años, 40 mil plazas al SNTE

Se le dará
continuidad a la
ACE, firmada por
Felipe Calderón

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó que en los últimos cinco años poco más de 140 mil maestros de la educación básica obtuvieron una plaza mediante un examen, de un total de 600 mil docentes que se presentaron a las pruebas. Al mismo tiempo, expresó que en este año se dará continuidad a este acuerdo firmado con el ex presidente Felipe Calderón en la Alianza por la Calidad de la Educación.

Como resultado de esos exámenes, casi 460 mil maestros, que equivalen a 76.6 % de los aspirantes, no aprobaron los exámenes.

Entre ellos hubo quienes continuaron su labor frente al grupo, en el caso de quienes son profesores en servicio y pueden tener hasta 20 años trabajando en las primarias o secundarias, pero también hubo jóvenes que acababan de concluir estudios en las normales o universidades

públicas y no obtuvieron el mínimo de aciertos para conseguir una plaza.

En un comunicado, la organización no informó nada respecto al número de profesores que en los últimos cinco años se presentaron de manera reiterativa al examen para obtener una plaza o formalizar su empleo y no acreditaron la prueba.

En su mayoría, se trata de maestros que no pudieron obtener por arriba de los 30 aciertos de 120 que en total tiene la prueba.

Sin embargo, en los últimos años también se contrató a quienes tuvieron incluso por debajo del 30% de aciertos, debido a que eran los únicos aspirantes.

La organización que preside Elba Esther Gordillo Morales refirió que los exámenes se aplicarán a partir de una negociación establecida entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el SNTE, como ha ocurrido desde hace cinco años.

Durante ese periodo se han presentado al concurso más de 600 mil aspirantes, de los cuales 140 mil 266

han sido beneficiados con una plaza docente.

Es en esa mesa de negociación donde se ha determinado, en los últimos años, el mínimo de aciertos para que un profesor pueda tener un empleo, a pesar de que se estableció un Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OEIF), en el que participan diversos especialistas de la educación.

Con el inicio de los trabajos preparatorios del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2013-2014, el Sindicato dijo cumplir con su compromiso de garantizar que "quienes aspiren a una plaza sean los mejores docentes y que su ingreso se

lleve a cabo por la vía de un concurso nacional convocado y dictaminado de manera independiente, como quedó establecido desde la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación".

El pasado 12 de febrero se efectuó la Primera Sesión Ordinaria 2013 del OEIF, y se dio inicio formal a los trabajos preparatorios del concurso de plazas.

460

mil maestros no aprobaron los exámenes

30

aciertos fue el mínimo para ganar la plaza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	14

El principal logro del Presidente es la reforma educativa, señalan

56% aprueba gestión de Enrique Peña Nieto

Población opina sobre explosión en Pemex y caso Florence Cassez

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

Al concluir el segundo mes de gestión del presidente Enrique Peña Nieto, EL UNIVERSAL/Buendía & Laredo llevó a cabo una encuesta nacional en vivienda, cara a cara, para conocer la evaluación y la opinión de los ciudadanos sobre su desempeño, sobre los temas que han permeado entre los ciudadanos y la postura ante situaciones como la explosión en la torre de Pemex y la liberación de la ciudadana francesa Florence Cassez.

En términos generales, 56% de la población aprueba algo o mucho el desempeño de Peña Nieto como presidente, en contraste con 29% que lo reprueba mucho o algo, y con 14% que ni aprueba ni reprueba la labor del mandatario.

Al pedir que, de forma espontánea, nos mencionaran lo mejor y peor que ha hecho hasta el momento Enrique Peña Nieto, encontramos que la reforma educativa destaca como el principal logro de la administración penista (10%). En contraparte, lo peor ha sido no haber mejorado la seguridad, el caso Cassez y el aumento

a la gasolina. Cabe señalar que 43% de los ciudadanos mencionaron, de forma espontánea, alguna acción positiva del actual gobierno federal mientras que 38% recuerda una medida o acción negativa.

Las opiniones sobre el trabajo de Enrique Peña Nieto se encuentran basadas en la poca información que se ha logrado incorporar durante los últimos dos meses. Aun así, preguntamos si Enrique Peña Nieto es mejor o peor presidente que Felipe Calderón. Una tercera parte de los ciudadanos considera que es mejor (33%) mientras que 22% lo considera un peor presidente. Para 15%, ambos son igual de buenos, y para 16% igual de malos. Al analizar estos datos por identificación partidista, encontramos que 45% y 41% de los panistas y perredistas catalogan a Peña Nieto peor presidente que Felipe Calderón. Como es de esperarse, 58% de los priistas declaran al mexiquense mejor que el michoacano. Asimismo, los entrevistados independientes se inclinan a ubicar a Peña Nieto como peor presidente que Calderón.

El Presidente ha hecho lo esperado

Encuanto al cumplimiento de expectativas, 41% de los ciudadanos declaran que hasta la fecha, Enrique Peña Nieto ha hecho "lo que esperaba", este porcentaje es idéntico a los decepcionados (ha hecho menos de lo que esperaba). Cabe destacar, que uno de cada 10 ciudadanos han visto superadas sus expectativas y dicen que Peña Nieto ha hecho más de lo que esperaban. Tanto los panistas (60%) como perredistas (62%) e inclusive los independientes (52%), se encuentran en su mayoría con expectativas no cumplidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	14

Pasando a las posturas prospectivas, más de la mitad (54%) se siente optimista sobre el futuro del país, mientras que 26% dice estar pesimista. Encontramos datos similares entre los panistas y perredistas (35% y 36% de optimismo, respectivamente) siendo los independientes ligeramente más optimistas (41%).

Al preguntar por los temas urgentes que debe resolver el gobierno del priista Peña Nieto, la inseguridad sigue en su posición preeminente (37%), seguido del desempleo (26%) y la pobreza (20%).

En cuanto a la capacidad del gobierno federal para reducir los problemas del país en los próximos 12 meses, 55% considera que el gobierno de Peña Nieto será capaz de mejorar la economía, 49% confía en que se logrará reducir la violencia, y únicamente 40% cree que la actual administración logrará reducir la corrupción.

También se midieron dos acontecimientos con fuerte cobertura mediática: la explosión en la Torre de Pemex y la liberación de la ciudadana francesa Florence Cassez.

La actuación del gobierno federal en las instalaciones de Petróleos Mexicanos es calificada positivamente por 48% de la población, negativamente por 27% y 17% tiene una opinión intermedia.

En cuanto a la liberación de la francesa Florence Cassez y el tema del "debido proceso", preguntamos si una persona culpable de un delito cuyo derecho a un juicio justo fue violado debería quedar libre por la falta de un debido proceso o debería estar encarcelado por su culpabilidad. Casi

nueve de cada 10 (87%) considera que si una persona es culpable, no importa que sus derechos sean violados, debe ir a la cárcel.

En suma, Peña Nieto lleva más de dos meses como primer mandatario

del país. De forma paulatina surgirá información que los ciudadanos tendrán al alcance para formar opiniones nuevas o cristalizar puntos de vista previos de su trabajo como Presidente de la República.

Mientras tanto, los temas como la reforma educativa, la explosión de la Torre de Pemex y la liberación de la ciudadana Florence Cassez (acusada de secuestro en México) han alimentado el espectro de la primera presidencia

priista del siglo XXI. El otro gran tema en los primeros dos meses de gobierno ha sido el famoso "Pacto por México", tema que será desarrollado en la próxima entrega de la encuesta EL UNIVERSAL/Buendía & Laredo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	14





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	14

2. Con lo que usted sabe o ha escuchado, en su opinión, ¿qué es lo mejor y lo peor que ha hecho hasta ahora Enrique Peña Nieto?

Lo mejor que ha hecho (%)		Lo peor que ha hecho (%)	
Apoyar la reforma educativa	10	No mejora la seguridad	5
Apoyar a la 3a edad	4	El caso de Cassez	3
Generar empleos	3	Subir la gasolina	3
Crear pacto con partidos políticos	3	Quiere privatizar Pemex	2
Construcción de carreteras	2	La reforma laboral	2
Apoyar en la explosión de Pemex	2	No trabaja bien	2
Mejorar la economía	2	No está preparado	2
Apoyar a madres solteras	1	Han aumentado los precios	2
Apoyar al campo	1	El accidente de Pemex	1
Implementar reforma laboral	1	➔ Aprobar la reforma educativa	1
Combatir la inseguridad	1	Subir el predial	1
Apoyar a los pobres	1	➔ Quitar becas	1
Apoyar con despensas	1	Subir impuestos	1
Los programas sociales	1	No terminar obras públicas	1
Apoyar a la gente	1	No combate la corrupción	1
Apoyar a la salud	1	No cumple promesas	1
Firmar compromisos	1	No combate al narco	1
Pavimentar	1	Compró votos	1
Otros	6	Cobrar IVA en medicinas	1
Ninguno	20	➔ Cobro de cuotas en escuelas	1
NS/NC	37	Otros	5
		Ninguno	12
		NS/NC	50



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	14

3. Después de dos meses de gobierno, ¿usted cree que Enrique Peña Nieto es mejor o peor presidente que Felipe Calderón?

Comparación por identificación partidista

		Panista	Priista	Perredista	Indep.
Mejor	33%	20%	58%	15%	15%
Igual de bueno	15%	12%	21%	13%	11%
Igual de malo	16%	13%	7%	25%	26%
Peor	22%	45%	4%	41%	25%
NS/NC	14%	10%	10%	6%	23%

4. Después de los primeros meses del gobierno de Enrique Peña Nieto, ¿usted se siente optimista o pesimista sobre el futuro del país?

Optimismo sobre el rumbo por identificación partidista

		Panista	Priista	Perredista	Indep.
Algo/ Muy optimista	54%	35%	80%	36%	41%
Igual	19%	20%	14%	17%	25%
Algo/ Muy pesimista	26%	42%	5%	47%	32%

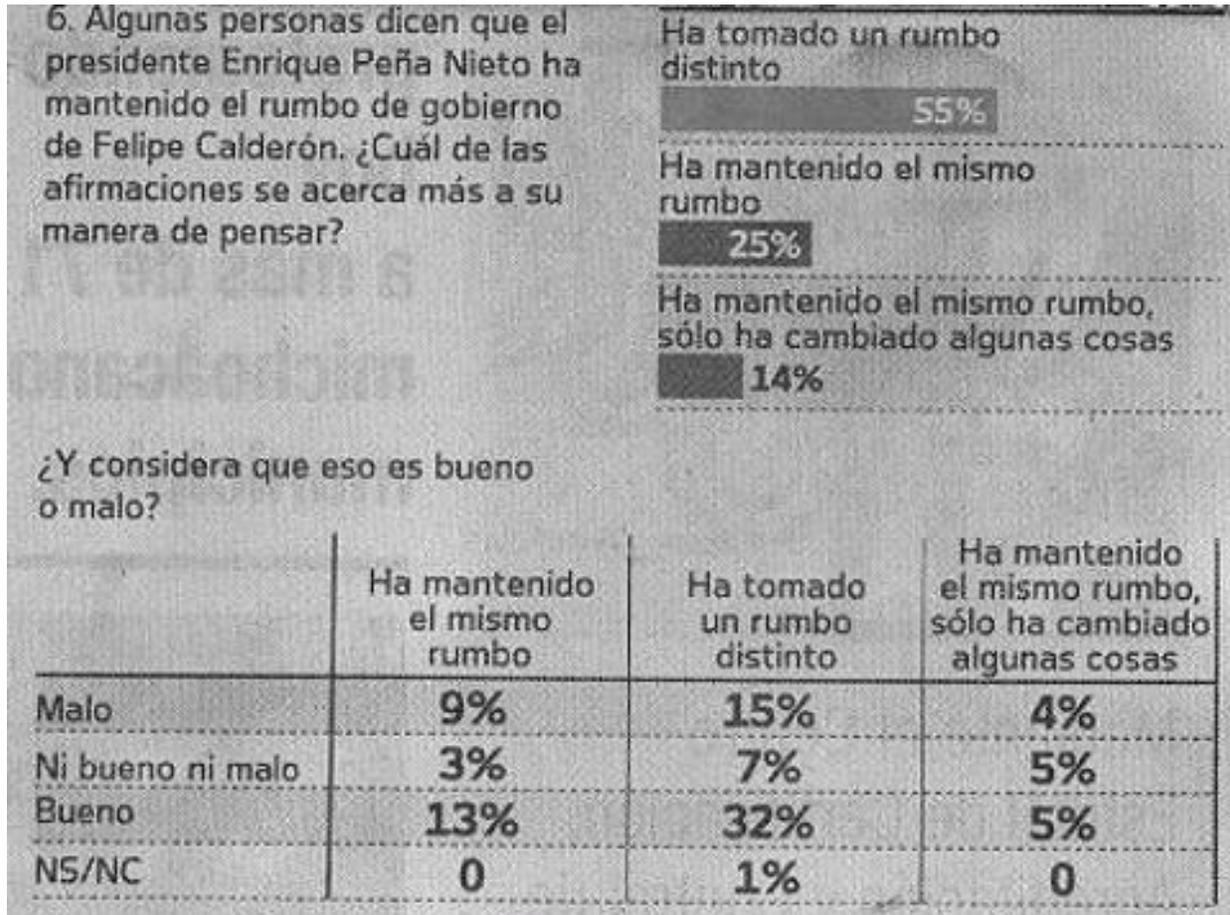
5. Como presidente de la República, ¿Enrique Peña Nieto ha hecho hasta el momento...

Expectativas por identificación partidista

		Panista	Priista	Perredista	Indep.
Lo que esperaba	41%	25%	60%	24%	35%
Menos de lo que esperaba	41%	60%	15%	62%	52%
Más de lo que esperaba	11%	8%	20%	7%	2%



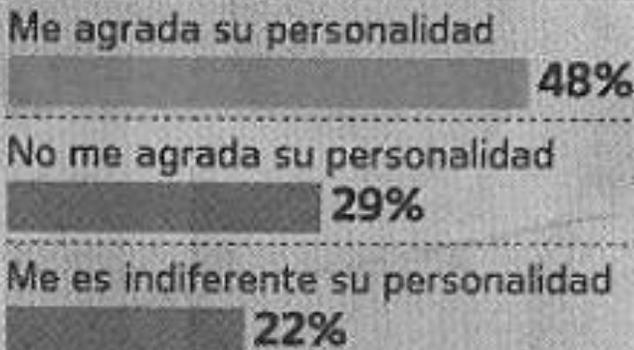
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	14





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	14

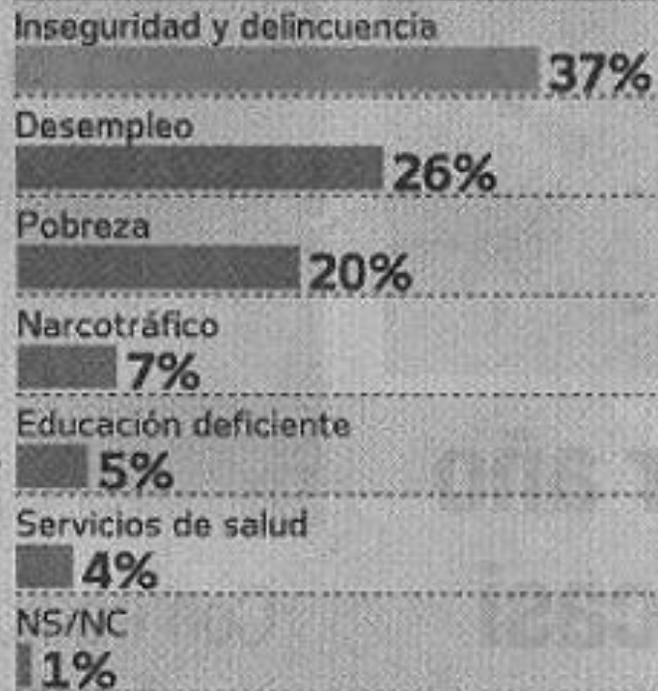
7 ¿A usted le agrada o no le agrada la personalidad del presidente Enrique Peña Nieto?



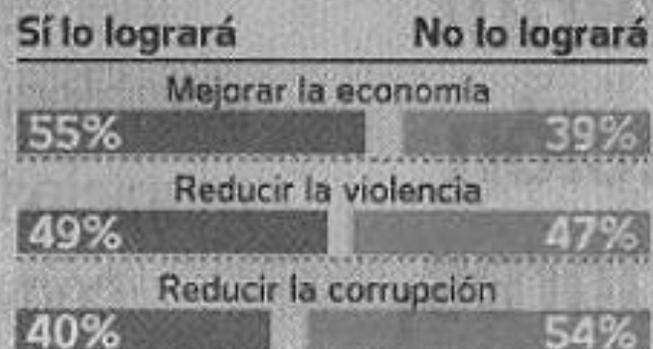
Perfil de los que opinan que les agrada la personalidad de Enrique Peña Nieto

Hasta secundaria	53%
18-29 años	51%
Hasta primaria	51%
Mujer	50%
Urbano	50%
Población general	48%
30-49 años	47%
Hasta preparatoria	47%
50 años o más	46%
Hombre	45%
Rural	43%
Universidad o más	37%

8. De la siguiente lista, ¿cuál de los siguientes problemas es más urgente que resuelva el gobierno de Enrique Peña Nieto?

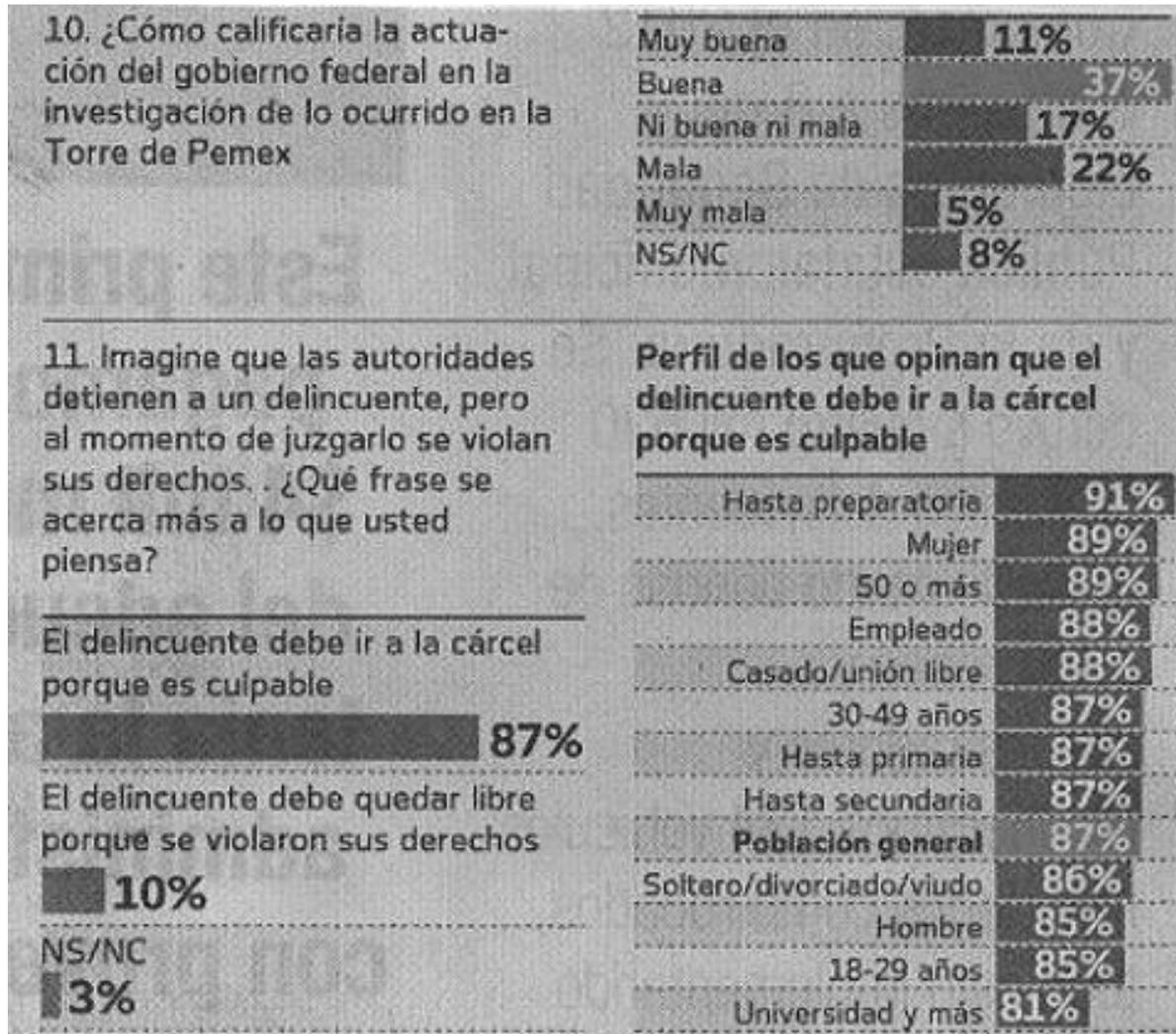


9. Con lo que sabe o ha escuchado, ¿usted considera que en los siguientes 12 meses, Enrique Peña Nieto logrará...





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIÓN	14





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	METRÓPOLI	1

NUEVO PROGRAMA

Este es el primer programa social que aplicará a la totalidad de la población que habita el Distrito Federal. Comenzará a implementarse en mayo

¿Quiénes la obtendrán?



8.8 millones
de habitantes
del DF en 2013 (entre
ellos 10 mil jóvenes
de Primer Empleo)

Incluidos
10 mil
jóvenes
de Primer Empleo



150 mil
estudiantes
de secundarias recibirán
computadoras (1 millón
en 2014)

Requisitos para obtenerla



Tener y comprobar
tres años de
residencia en
el DF



Tener entre
18 y 67 años
de edad (En
una primera
fase)*

**Empadronamiento
y entrega de
tarjetas:** Módulos
de Desarrollo Social
del DF



Costo:
En proceso de
licitación



Apoyos

La tarjeta incluye un total de 60 servicios entre ellos:



Seguro
de vida



Descuentos
en servicios y
espectáculos



Gastos
funerarios



Atención
Médica
a domicilio



Chequeo
médico
anual**

*Posteriormente será universal**En hospitales privados. Fuente: Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA	10

Responde a los amagos de protestas magisteriales

En las calles no se discutirá la reforma educativa: Manlio

Será en las instituciones de representación popular y con las autoridades donde se dirima con responsabilidad el futuro del sistema y el porvenir de los estudiantes, señala el priista

JORGE CARBALLO/ARCHIVO

Fernando Damián/México

El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, Manlio Fabio Beltrones, reafirmó la disposición de su bancada al diálogo parlamentario y al encuentro con los actores relevantes del sector educativo para traducir la reciente reforma constitucional en modificaciones a la Ley General de Educación con el fin de elevar la calidad, la cobertura y la equidad del sistema educativo.

Ante los amagos de movilizaciones y protestas magisteriales contra dicha reforma, el legislador sonoreense advirtió que “no será en las calles, sino en las instituciones de representación popular y con las autoridades educativas, donde se dirima con responsabilidad y transparencia el presente y futuro del sistema educativo nacional y el porvenir de nuestros niños, jóvenes y docentes”.

Beltrones remarcó que el debate partirá del amplio consenso a favor de la reforma educativa



El líder tricolor en San Lázaro señala que el fin es elevar la calidad.

para dar un paso decisivo en la transformación del sistema de gestión y evaluación, así como del potencial de crecimiento y empleo de nuestra economía.

En un comunicado de prensa, el líder parlamentario del PRI puntualizó que la educación no debe ser más la principal causa de reproducción de las desigualdades

sociales y regionales, sino el instrumento para formar el capital humano con capacidades, conocimientos y valores que permitan recuperar la competitividad y el crecimiento económico sostenido, así como asegurar las oportunidades de empleo y de calidad que exigen los mexicanos.

Agregó que la reforma del siste-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA	10

ma educativo debe cambiar una realidad que actualmente excluye a casi ocho millones de jóvenes de la escuela y del mercado laboral, además de superar el rezago de una tercera parte de la población que no ha concluido la educación básica.

“Es momento de aprovechar la voluntad política y el consenso social para adoptar normas y políticas públicas que respondan al interés general y afiancen la autoridad del Estado en la gestión y la gobernabilidad del sistema educativo”, remarcó el diputado del Revolucionario Institucional.

Por separado, el presidente de la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados, Jorge Federico de la Vega, garantizó que la instancia a su cargo trabajará con la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, con los dirigentes de la CNTE y otros actores del sector en la reglamentación de la reforma educativa.

Según dijo el legislador perredista, “en la ruta para la reforma de la ley secundaria para adecuarlas

a los artículos 3 y 73 de la Constitución, estamos previendo una serie de eventos, entre ellos foros y otros espacios de participación de los distintos actores del sistema educativo”.

Indicó que la maestra Gordillo será bienvenida a incorporarse a los trabajos de la reglamentación de la reforma educativa, después de que la semana pasada enviara una carta a los diputados para expresar su “decisión, voluntad y compromiso de participar en la elaboración de un proyecto educativo que engrandezca a la sociedad, a los docentes y con ellos a la nación”. **M**

▼ **claves**

Constitucionalidad

- ▶▶ El pasado 6 de febrero, la Cámara de Diputados, declaró la constitucionalidad de la reforma educativa enviada por el presidente Enrique Peña Nieto 57 días antes.
- ▶▶ Los cambios a los artículos 3 y 73 de la Carta Magna, como parte del Pacto por México, fueron avalados hasta ese día por los congresos de Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Durango, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Nayarit, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	PP-3-16

CCH: VUELVEN A OFRECER DIÁLOGO
EL ASALTO A LA RAZÓN
CARLOS MARÍN
Problema sin capuchas en el CCH **P. 3 Y 16**

La cita es mañana a las 3 de la tarde en Ciudad Universitaria

Paristas llaman ahora sí a reanudar el diálogo

Invitamos a las autoridades a llegar a un acuerdo para entregar las instalaciones tomadas desde hace más de dos semanas, dicen jóvenes

Marco Antonio Coronel/**México**

Los jóvenes que tienen tomadas las instalaciones de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades propusieron reanudar el diálogo con las autoridades mañana a las 3 de la tarde en Ciudad Universitaria.

“Invitamos a las autoridades a realizar una mesa resolutive en la que podamos realmente llegar a un acuerdo y concretar la entrega de las instalaciones”, dijo un alumno del CCH Vallejo, quien resguarda las oficinas tomadas desde el pasado 6 de febrero.

Los encapuchados que resguardan las instalaciones que se encuentran a un costado de Rectoría confirmaron que Lucía Laura Muñoz Corona, directora general del CCH, ya fue notificada sobre la reactivación de la mesa de diálogo, luego de que la semana pasada la citaron y la dejaron plantada.

“Es un hecho, la maestra ya sabe la fecha y la hora, solo estamos esperando que lo hagan oficial”, confirmaron.

A través de un comunicado, los integrantes del movimiento

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	PP-3-16

JAVIER GARCÍA



La Dirección General de los CCH continúa cerrada; manifestantes convocan a una marcha el 28 de febrero.

estudiantil subrayaron su voluntad de diálogo.

“Ante la falta de comunicación por parte de la dirección, no fue posible reanudar el diálogo el día jueves 14 a la hora especificada, hecho que fue interpretado por

los medios como falta de voluntad por parte de nosotros. Rechazamos esto, y reafirmamos nuestra voluntad a dialogar y alcanzar acuerdos”, escribieron.

Bajo la consigna “Los estudiantes también contamos”, integrantes

de la Coordinadora de CCH convocaron a una marcha el próximo 28 de febrero a las 16 horas del CCH Sur a Rectoría.

“Durante la semana pasada recibimos varias amenazas de porros que quieren dañar el mo-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	PP-3-16

En ningún, momento el conflicto ha estado relacionado con drogas, aseguran encapuchados

vimiento, por lo que decidimos coordinarnos para mantener informada a la comunidad y convocamos a una marcha el próximo 28 de febrero”, aseguraron los jóvenes encapuchados.

En el comunicado, que se puede leer en el blog de la coordinadora, desmienten que su movimiento esté relacionado con la venta de drogas al interior del plantel Naucalpan.

“Lamentamos la campaña de desprestigio que se está impulsando para criminalizar a los jóvenes en el país, donde ser joven es sinónimo de drogadicto o delincuente. Nosotros como estudiantes en todo momento hemos hecho valer nuestro derecho a la libre manifestación, a la libertad y pluralidad de ideas y a la lucha para reivindicar nuestros derechos.

“El conflicto en el colegio en ningún momento ha sido consecuencia de cuestiones relacionadas con drogas como lo mencionan algunos medios, que han sido mal informados por personas que únicamente buscan deteriorar la imagen de nuestra institución”, redactaron.

“En el transcurso de esta lucha, convocamos a todos los sectores a que de manera plural e incluyente, podamos construir una propuesta académica para el CCH, que parta de la comunidad y no de los órganos antidemocráticos del colegio que no es representativo de las aspiraciones de la gran mayoría de la población vinculada dentro del colegio”, finaliza el escrito que fue publicado al terminar la asamblea realizada el sábado. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	16

Recuerdan disputas en las que participaron los colegios

Actualización, la causa del conflicto, afirma estudiante

Alejandro Madrigal/**México**

Las actualizaciones a plan y programas de estudios en los cinco planteles de los CCH son la verdadera razón y la tesis fundamental del conflicto que mantiene tomadas las instalaciones de la Dirección General

de CCH por 12 días, de acuerdo con Daniela López, con número de cuenta 3123365 89, una de las estudiantes del plantel Naucalpan y que mantienen tomadas dichas oficinas en Ciudad Universitaria.

En realidad, no se trata de un conflicto nuevo, “pero sí el más violento”, de acuerdo con el profesor

del CCH Vallejo, Alfonso Vázquez Salazar, porque en 40 años de existencia el CCH se ha caracterizado por tener sólo cuatro conflictos importantes en su historia, que se acentúan cuando hay planes de reformas en sus programas de estudios y modificación de cuotas.

El primer se dio de manera

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	16

positiva y tuvo su origen en julio de 1972, solo un año después de su creación el 12 de abril de 1971, en apoyo del rector Pablo González Casanova, cuando un grupo de normalistas encabezado por Miguel Castro Bustos y Mario Falcón tomó por la fuerza las instalaciones de Rectoría en Ciudad Universitaria.

En 1986 un conflicto generalizado alcanzó a los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades cuando se trató de impulsar reformas estructurales y académicas, propuesta del rector Jorge Carpizo McGregor, y que rechazó un grupo de estudiantes

que se constituyeron en el Consejo Estudiantil Universitario, encabezado por Carlos Imaz, dos años más tarde en uno de los fundadores del PRD.

Diez años después, en 1996, se presentó uno de los conflictos más complejos para los cinco planteles de los colegios de Ciencias y Humanidades, el cual alberga a 56 mil estudiantes, con la oposición a la modificación del Plan de Estudios y que desató una huelga de dos meses. También en 1999 comenzó un paro de 10 meses que concluyó con la entrada de la Policía Federal Preventiva a CU en febrero de 2000. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	17

La rectora se muestra autoritaria: asambleístas del PRD

Orozco: hay que defender la autonomía universitaria

Debemos cerrar filas a los grupos que atentan contra la misión de educar a la juventud y de construir un país mejor, declara

RENÉ SOTO/ARCHIVO



La rectoría de la UACM está bajo presiones muy fuertes, declara la máxima autoridad de la institución

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	17

Blanca Valadez/**México**

La rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco, convocó a la UNAM y a las instituciones públicas del país que “están siendo atacadas” a “cerrar filas para defender la autonomía universitaria, a toda costa”, de los grupos que atentan la misión de educar a la juventud y construir un mejor país.

Luego de lanzar un llamado a la comunidad académica, clase política, rectores y a la opinión pública, la rectora exigió respeto irrestricto a la autonomía universitaria y dijo: “Se debe usar el poder ilegítimo del Estado para avalar o forzar las decisiones ilegales y no institucionales de los grupos violentos”

Recordó que “la ley de la UACM, expedida por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, y el artículo tercero constitucional niega a la ALDF, al Gobierno del

Distrito Federal y a cualquier otra instancia externa la atribución de juzgar o decidir sobre nuestros órganos de gobierno.

“Si bien se agradece a las autoridades su participación para la solución del conflicto por el que atraviesa la UACM, la expresión verbal del presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF de que un grupo de consejeros paristas reunidos en el Museo de la Ciudad de México, sin quórum ni legalidad alguna, podría constituirse en Consejo Universitario, solo ha agudizado el conflicto y evitado que los miembros paristas del CU acudan a las sesiones del pleno, como es su obligación”.

La rectora de la UACM indicó que la intrusión en la autonomía universitaria sienta un precedente negativo para las universidades públicas y acarrea desprestigio a quienes lo intenten.

Su participación debe restringirse a lo que las leyes marcan

como sus facultades: exigencia de rendición de cuentas sobre el presupuesto, cumplimiento de la legalidad y acciones legislativas y judiciales contra la violencia de quienes atentan contra la integridad de las instituciones públicas y las personas.

Señaló que la rectoría de la UACM está bajo tremendas presiones externas, producto de ataques públicos, acoso y amenazas sin precedentes de la que es objeto: “hemos resistido, por la convicción de que la ciudad necesita una universidad con altos estándares educativos. Hemos resistido porque entregar la UACM a quienes encapuchados y a tubazos golpearon profesores, trabajadores y estudiantes y secuestraron por más de 100 días nuestras instalaciones es un crimen”.

Asimismo, dijo que “cuando llegue el tiempo, me iré de la UACM con la conciencia de haber servido hasta el límite de

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	17

“Me iré cuando pase la estafeta a un rector o rectora que defienda la autonomía”

“Se debe usar el poder ilegítimo del Estado para avalar o forzar las decisiones ilegales”

.....
mis capacidades, con dignidad, probidad y equidad, sin aceptar chantajes ni corrupciones”.

“Me iré cuando pase la estafeta a un rector o rectora que defienda la autonomía y el avance académico de la UACM. Me iré con la tranquilidad de haber peleado la buena batalla. Los frutos se verán”, puntualizó.

PERREDISTAS PIDEN SU SALIDA
Diputados locales del PRD exhortaron a la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, María Esther Orozco Orozco, a presentar su renuncia a dicho cargo, al argumentar “una actitud autoritaria en la institución”.

En un comunicado, Yuriri Ayala Zuñiga, María Angelina Hernández Solís y Eduardo

Santillán Pérez, del Partido de la Revolución Democrática consideraron que la rectora Orozco “no deja libertad de acción a los consejeros, a la vida académica a los maestros.

“Nosotros defendemos la autonomía pero también defendemos la legalidad, la vida democrática que debe tener como base una universidad y más en este caso de la UACM”, aseveró la legisladora María Angelina Solís, quien dijo que observan una actitud contraria.

En su oportunidad, el diputado Santillán Pérez, exhortó “con estricto apego a la Autonomía Universitaria” a Orozco a valorar si existen las condiciones o no para su permanencia en la universidad.

Este llamado, señalaron, deriva de los hechos presentados en la UACM, y donde la Asamblea Legislativa del Distrito Federal ha participado de manera cercana, con la vigilancia de los trabajos que se realizan al interior. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	MP	PP-24-26

Tres heridos de bala

Asaltan en Cuernavaca
a 50 estudiantes de la
UNAM **P. 24 Y 26**

Un lesionado permanece hospitalizado

Comando ataca fiesta de universitarios; 3 heridos

Al menos diez sujetos armados agreden y asaltan a 50 estudiantes

David Monroy/Morelos

Tres heridos, el robo de al menos tres vehículos, dinero, teléfonos y otras pertenencias, es el saldo preliminar de un asalto perpetrado por un grupo de más de diez sujetos armados, que la madrugada de este domingo irrumpieron en una fiesta de alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por lo menos 50 estudiantes de diversas carreras de la UNAM, la mayoría de la Facultad de Contaduría, llegaron a la capital de Morelos este sábado para prepararse para unas vacaciones y realizar una fiesta en una propiedad rentada enclavada en una de las colonias más riesgosas de la ciudad, debido a la continúa presencia de hombres armados, muertes violentas y operación de células vinculadas con los cárteles de la droga.

De acuerdo con la versión de los afectados que interpusieron una denuncia de hechos por lesiones, robo, homicidio en grado de tentativa y lo que resulte, bajo el número de carpeta SC/



Fachada del Inmueble donde ocurrió el asalto.

2033/2013, y algunos vecinos de la calle Amapola, cerca de las tres de la mañana", un sujeto llamó a la puerta y quiso meterse por la fuerza a la propiedad, que también es rentada como balneario.

Según los testimonios, el primer hombre que logró entrar al lugar donde se realizaba la fiesta, le permitió la entrada al resto de sus cómplices. Una vez adentro, el grupo de embozados amagó con sus armas a los jóvenes. "Se oyeron dos balazos", dijo uno de los vecinos

entrevistados, quien también recordó que luego de los tiros, se escucharon "varios coches que salían".

Cuando la Policía Preventiva de Cuernavaca arribó al lugar de los hechos, "el asalto ya tenía como una hora de haberse cometido", reconoció el secretario de seguridad municipal, Víctor Hugo Valdez, quien responsabilizó a la Secretaría de Seguridad Pública de no haberle notificado al momento, a través del C4 (Centro de Mando de las Corporacio-

DAVID MONROY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	MP	PP-24-26

nes). El funcionario dijo que el reporte que recibieron llegó a las 3:45 horas y sus elementos llegaron cinco minutos después, ya que una de las bases de la dependencia y se encuentra dos calles más arriba. “Cuando nosotros llegamos, pudimos cerciorarnos que la mayoría de los jóvenes estaban en un avanzado estado de ebriedad”, por lo que también fue difícil la recopilación de datos precisos, indicó.

Del asalto resultaron heridos José Luis Alatorre Ayala, Sandra Cortés Güemes y Eduardo Cortés Ayala, quienes fueron trasladados al Hospital General de Cuernavaca y posteriormente ingresados a una clínica particular, donde los dos primeros fueron dados de alta al anochecer de este domingo.

El primero fue herido con un rozón de bala en el brazo derecho, la segunda víctima recibió un balazo en la pierna derecha, en tanto que el tercer lesionado permanece hospitalizado, aunque estable, debido al tiro que recibió en el abdomen.

Elementos de la Policía Federal y el Ejército mexicano permanecieron en el lugar hasta las siete de la noche, hora en que les fue ordenado su retiro, mientras tanto, elementos de la Policía Ministerial de la Procuraduría General de Justicia se mantienen en el interior de la propiedad al igual que integrantes de los servicios periciales.

El gobierno de Morelos no hizo un pronunciamiento oficial sobre lo ocurrido. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	2-10

PREVENCIÓN

Van contra
deserción

La SEP tiene un plan para mantener a los jóvenes en las aulas y combatir la violencia.

PÁGINA 10

Prevén dar 700 mil nuevas becas

Alista SEP plan contra violencia

> Busca Secretaria
prevenir delitos
con proyecto
antideserción

Antonio Baranda

En el marco del Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, que busca convertir factores de riesgo en oportunidades, la Secretaría de Educación Pública (SEP) alista un plan para detectar y prevenir la deserción escolar en el nivel medio superior.

De acuerdo con un informe de avances de la Comisión Intersecretarial del Programa, el plan de la dependencia contempla la entrega de 700 mil nuevas becas a estudiantes de bachillerato en el ciclo escolar 2013-2014.

Refiere que en la actualidad ya se otorgan un millón de becas de Oportunidades, por lo que se alcanzaría una tasa de cobertura de al menos 97 por ciento de los estudiantes matriculados en ese nivel educativo y que viven en hogares de escasos recursos.

“(Este) programa tiene por objeto brindar apoyos para que los jóvenes de escasos recursos accedan y permanezcan en el sistema educativo. En el contexto nacional, el programa es una ventana de oportunidad para el combate a la inseguridad.



“Toda vez que los jóvenes que asisten a la escuela no sólo desarrollen las competencias y capacidades que les proveerán de un mejor nivel de vida, sino que, adicionalmente, aumentan las posibilidades para que se mantengan alejados de situaciones de riesgo”, indica.

Con el plan, la SEP además dará continuidad y fortalecerá los programas “Síguele” y “Construye T”, que se enfocan a abatir la deserción en el nivel medio superior con base en modelos de atención y acompañamiento para los jóvenes.

“Síguele”, según datos del informe oficial, detecta el riesgo de deserción a través del Sistema de Alerta Temprana (SIAT), con el objeto de focalizar los recursos de intervención de las autoridades escolares.

A la fecha, esta base de datos a la que se reportan inasistencias y calificaciones de alumnos, cuenta con información de 300 mil estudiantes de primer y segundo semestre, no obstante, la Federación estima que para finales del ciclo

2013-2014 estará en el sistema el 100 por ciento de la matrícula de los planteles federales.

“Construye T se genera como una respuesta a situaciones de riesgo que encaran las y los jóvenes. Su objetivo es favorecer el desarrollo de competencias y habilidades que permitan a los estudiantes enfrentar de manera exitosa los riesgos que amenazan su desarrollo integral”, señala el documento.

Este último programa se implementa en mil 815 escuelas a nivel nacional, cifra que se buscará aumentar a más de 2 mil planteles para 2014.

A esta “oferta” de acciones, la SEP agregará nuevos programas a fin de estar cada vez más cerca de los intereses generacionales de los jóvenes. El primero de ellos es “Fomento a la Lectura”, mediante el cual se impulsará la creación de un acervo bibliográfico en cada plantel.

Las llamadas “Bibliotecas Bá-

sicas” deberán estructurarse en tres áreas de conocimiento (Lenguas, Humanidades y Ciencias), y en tres universos geográficos (Mundo, Iberoamérica y México). Este año se establecerán 900 espacios de este tipo.

El segundo será “Cinemateca Escolar”, que busca fomentar entre los estudiantes el aprecio por las Bellas Artes a través de la creación de un acervo cinematográfico en cada plantel, al cual se le dotará de una pantalla, un proyector, un DVD y un acervo de 100 títulos. En 2013 se crearán 500 Cinematecas.

Finalmente, la SEP impulsará el Programa de Concursos y Participación Escolar para estimular el trabajo participativo dentro de los planteles; asimismo, entregará un premio anual en: excelencia académica, ciencia y tecnología, expresiones artísticas, ingenio emprendedor, derechos humanos e inclusión social, y sustentabilidad ambiental.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	2-10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	2

RECOMPENSA de hasta **\$100,000**

A quien aporte información útil para lograr la localización de:



Cecilia Navarro Sánchez

Si tienes **datos** que ayuden a la **localización de esta persona**

Comunícate al 01-800-7028779 o al (044) 55 2505 6819

Correo electrónico: cerotolerancia@edomex.gob.mx

Coordinación de Investigación y Análisis,
5to piso de la Procuraduría de Justicia del Estado de México,
en: Av. Morelos Ote., No. 1300, Col. San Roberto, Toluca,
Estado de México



BÚSQUEDA. La Procuraduría mexiquense ofrece una recompensa por información sobre el paradero de la Maestra Cecilia Navarro.

Desaparece normalista en Edomex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	2

> Ofrecen recompensa por información que permita localizar a Cecilia Navarro

Benito Jiménez

Hace cinco meses, el 4 de septiembre, la señora Cecilia Navarro Sánchez salió de su casa para acudir a una junta sindical. Es fecha que no ha vuelto.

De 51 años y maestra de la Escuela Normal de Naucalpan, Cecilia acudió esa mañana a trabajar y por la tarde pasó por uno de sus hijos al colegio.

Poco después de las 17:00 horas tomó su vehículo, un Mondeo color arena placas LZ3296 del Estado de México, para trasladarse a Toluca, donde se llevaría a cabo su junta gremial.

A esa reunión en la capital mexiquense, Navarro no llegó.

La profesora tampoco manejó por mucho tiempo, pues su vehículo fue localizado en Ciudad Satélite, a 10 minutos de Valle Dorado, donde está su casa.

El secuestro fue la primera línea de investigación para autoridades y familiares. Pero con el paso del tiempo la teoría del plagio, aunque no está descartada, dejó de ser un referente sólido.

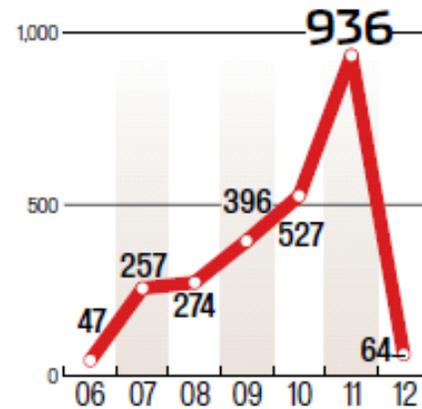
“En cinco meses no hemos recibido ni una llamada para solicitar dinero, para solicitar un rescate”, refiere en entrevista Cecilia Campos, hija de Navarro Sánchez.

“Aún no tenemos rastro de ella, se agotaron las investigacio-

En paradero desconocido

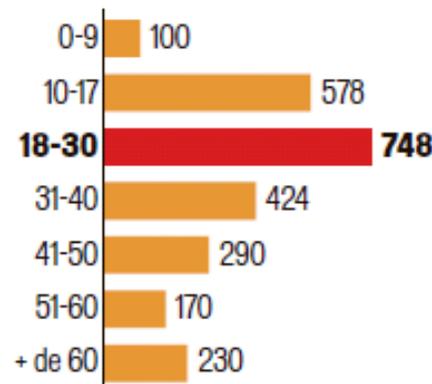
El Edomex es una de la entidades con mayor número de personas desaparecidas.

> Desapariciones en el Edomex*



*Se desconoce el año del evento: 51

> Desaparecidos por franja de edad



Sin especificar: 12

FUENTE: Centro de Investigación y Capacitación Propuesta Cívica con base en datos de la PGR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	2

nes y ahora se encuentra en calidad de desaparecida”.

El vehículo de la maestra normalista fue hallado por la Policía municipal de Tlalnepantla en la calle Circuito Historiadores, debidamente estacionado, de acuerdo con un reporte policiaco.

Vecinos indicaron a los policías que el automóvil estaba ahí desde los primeros días de septiembre, por lo que no se descarta que haya sido estacionado el mismo día que salió de su casa.

El auto no tenía muestras de agresión y la Procuraduría del Estado de México agotó las pruebas periciales sobre el vehículo sin hallar indicios de lo que pudo haberle sucedido a la profesora.

“Mi madre no está enferma, es una persona bastante sana, y

muy preparada, tiene estudios, dos maestrías, está completamente bien de sus facultades mentales, lo único que tenía es que a veces se le bajaba la presión, pero ya se estaba controlando.

“Las líneas de investigación ya las agotó la Procuraduría es por eso que se están repartiendo volantes para ver si la gente o alguien la ha visto”, expuso Cecilia Campos, quien también difunde la fotografía de su madre por redes sociales.

Este no es el único caso de desaparición en el Estado de México.

La Procuraduría General de Justicia del Estado de México publicó en su sitio web una lista de 17 personas, además de Navarro Sánchez, por las que se ofrece de entre 100 mil a 300 mil pesos de recompensa a quien proporcione datos que permitan dar con su paradero.

En el caso de Navarro Sánchez, la dependencia estatal ofrece una recompensa de 100 mil pesos a quien aporte información útil para localizarla.

La maestra tiene cabello castaño claro y mide 1.60 metros de estatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	9

Pasa de panzazo web de Presidencia

> Rediseño es bueno, pero faltan espacios de contacto con ciudadanía: expertos

Cora Bravo

Moderno y fácil de navegar, pero con contenidos acartonados y sin espacios de expresión e interacción para la ciudadanía encontraron expertos en el sitio web de Presidencia de la República, al cual calificaron con un promedio de 7.

Expertos en estrategias digitales, producción web y redes sociales que fungen como directivos de IA Interactive, Códice, Lunave, Flock, MenteDigital y Capital Social Investigaciones evaluaron el portal de la nueva administración.

“Pensamos un diseño que permita difundir noticias de interés. El portal de Presiden-

A cada sexenio su página

Junto con los avances de las tecnologías web, los sitios del Poder Ejecutivo han evolucionado.

DE 2012 A LA FECHA



DE 2000 A 2006



DE 2006 A 2012



DE 1994 A 2000





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	9

cia busca acercar, de forma clara, agradable, simple y oportuna, la información relacionada a las actividades del Presidente y del Gobierno de la República”, explicó Alejandra Lagunes, coordinadora del Programa de Estrategia y Gobierno Digital, así como responsable de la página.

Especialistas coincidieron en que el diseño es fácil de entender, sigue tendencias actuales como la colocación de imágenes en el encabezado y la barra de menú horizontal organizada por secciones que despliegan pestañas.

Si bien una de las funciones primordiales de estos espacios es informar acerca de las actividades de los mandatarios, coincidieron los especialistas, también tendrían que proveer una oportunidad de comunicación con la ciudadanía.

“Las herramientas de comunicación en el sitio (de Presidencia) son pasivas: ‘suscríbete y espera el boletín o lee lo que tenemos que informarte’. El sitio debería de ser un facilitador de participación ciudadana y de transparencia gubernamental”, dijo Luis Cortázar, jefe de Investigación en la agencia digital Códice.

Por ejemplo, en la página web de la Casa Blanca, en Estados Unidos, recientemente invitaban a los visitantes a informarse acerca de iniciativas de pago de impuestos, ofrecían encuestas para sondear la opinión pública y un foro para recibir comentarios.

Según Lagunes, el portal de Presidencia recibe a diario alre-

LA EVALUACIÓN

Especialistas dieron su veredicto sobre usabilidad, diseño y funciones del sitio.

“Faltan herramientas de interacción y participación ciudadana, no están pensando en su público, es totalmente unilateral y difícilmente responde al comportamiento de los usuarios. Le quedan mucho a deber a la ciudadanía”.

Luis Cortázar

Jefe de Investigación de Códice

CALIFICACIÓN

Diseño ★ ★ ★ ★
 Usabilidad ★ ★ ★ ★
 Funcionabilidad ★ ★ ★

dedor de cien mil visitas únicas y un promedio de un millón al mes.

FALTA EN REDES SOCIALES

La nueva administración también se ha valido de Twitter, Facebook, YouTube, Flickr e Instagram para emitir comunicaciones. En estos canales se aprecian imágenes de giras, enlaces a comunicados, mensajes, fotografías y videos de discursos.

Lagunes explicó que la participación de Presidencia en redes sociales busca acercar el Gobierno a la gente, escucharla y

“Cumple con los básico en términos de diseño, simplicidad y limpieza. Facilita la navegación, pero no cumple con la función de interacción con la ciudadanía”.

Arturo Monroy

CMO de IA interactive

CALIFICACIÓN

Diseño ★ ★ ★
 Usabilidad ★ ★ ★
 Funcionabilidad ★ ★ ★

“Falta información de trámites y servicios, ligas a los portales de empleo, Infonavit, pasaporte y turismo. No es que todo se resuelva en Presidencia, pero que al menos expliquen a dónde ir y te redireccionen”.

Oscar Arzamendi

Director general de Lunave

CALIFICACIÓN

Diseño ★ ★ ★ ½
 Usabilidad ★ ★ ★
 Funcionabilidad ★ ★ ★ ½



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	9

estar donde la conversación está sucediendo actualmente

Sin embargo, especialistas en redes sociales describieron la comunicación por estas vías como acartonada, excesivamente formal y unilateral.

Para Guillermo Perezbolde, director de MenteDigital, las cuentas de Twitter y Facebook de Presidencia deben informar con oportunidad e inmediatez, mientras que las cuentas del Presidente tendrían que ser más personales para que la ciudadanía pueda conocer de primera mano sus opiniones y puntos de vista.

En cuanto a espacios como Instagram, Eduardo Portas, director de Capital Social Investigaciones, reconoció la oportunidad de acercarse a gente más joven y de sacar provecho de su fotogenia.

“Cumple en el sentido de que tiene las herramientas necesarias, pero no están bien implementadas. Es más un sitio del Presidente, que de Presidencia; más un sitio de protocolo, que el de una estrategia para crear un vínculo”.

Eduardo Salles

Director general creativo en Flock

CALIFICACIÓN

- Diseño ★ ★
- Usabilidad ★ ★ ★
- Funcionabilidad ★ ★ ★





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	1

Acusa ataques y acoso Rectora de la UACM

➤ Reprocha Orozco
impunidad de paristas,
mientras que ella tiene
dos procesos penales

REFORMA / Staff

La Rectoría de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) enfrenta ataques públicos, acoso y amenazas sin precedentes, acusó la Rectora Esther Orozco.

A través de una carta abierta, reclamó que mientras quienes tomaron y saquearon las instalaciones de la UACM siguen impunes y no se les ha aplicado castigo alguno, la Procuraduría de Justicia del DF le ha abierto a ella dos procesos penales.

Uno de los casos es sobre la supuesta falta de documentos profesionales que acrediten sus grados de estudio, así como la disposición del presupuesto de 2012 sin autorización del Consejo Universitario, a los cuales calificó como falsas acusaciones.

Como bola de nieve

Lejos de resolverse, el conflicto que comenzó en agosto pasado y que mantuvo en paro a la UACM ha involucrado a otros actores.

2013

Febrero 15. Profesores y alumnos de la UACM presentaron una queja ante la CDHDF en contra del Secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano, y el presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Manuel Granados, por considerar que han actuado con parcialidad y se han extralimitado en sus funciones frente al conflicto de la UACM.

Febrero 14. La UACM negó que

se haya un proceso de revocación contra la Rectora Esther Orozco y sólo un grupo de consejeros inició una revocación, que considera ilegal. **Febrero 13.** Consejeros paristas determinaron el procedimiento para nombrar un Rector interino en caso de que Orozco renuncie o sea revocado su cargo. El Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, dijo que se respetará la autonomía de la universidad y se refirió a una posible salida de Orozco.

Precisó, además, que ha resistido los ataques y amenazas, porque considera un crimen entregar la UACM a quienes la han mantenido secuestrada.

“Hemos resistido con optimismo, convencidos de que la educación es el camino para lograr equidad entre quienes asisten a instituciones privadas y quienes buscan en las universi-

dades públicas el conocimiento para construir un mejor País”, se lee en el texto.

Ante este escenario, Orozco exhortó a la comunidad académica, a la clase política, a los rectores de las universidades y a la opinión pública, a defender la autonomía universitaria y la educación pública de calidad.

“Es tiempo de cerrar filas pa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	1



> Supuestos estudiantes de la UACM tomaron ayer la caseta México-Cuernavaca, durante menos de una hora y se retiraron en un camión.

ra defenderlas (a las instituciones) y defender la autonomía universitaria, a toda costa, para asumir cabalmente el reto de educar a la juventud que tendrá que construir un mejor País”, expresó Orozco en la misiva.

Aunque la Rectora reconoció el papel de las autoridades locales en su apoyo para mediar el conflicto que vive esta institución desde agosto del año pasado y que la mantuvo en paro por más de 100 días, les exigió respeto irrestricto a la autonomía universitaria.

“Su participación debe restringirse a lo que las leyes marcan como sus facultades: exigencia de rendición de cuentas sobre el presupuesto, cumplimiento de la legalidad, y, desde luego, acciones legislativas y judiciales contra la violencia de quienes atentan

contra la integridad de las instituciones públicas y las personas”, agregó Orozco.

“Agradezco a las autoridades del DF su participación en el conflicto, pero les exijo respeto irrestricto a la autonomía universitaria”, puntualizó.

Insistió en que está pendiente la creación de normatividad para esta casa de estudios, como el Estatuto de Personal Académico y Administrativo y el Reglamento de Estudiantes.

“Debemos, con normatividad y reglamentos, erradicar la corrupción que se manifiesta en la ausencia de personal en aulas y oficinas y en la falta de cumplimiento de los deberes”.

Orozco precisó que seguirá frente a la UACM resistiendo como lo ha hecho en estos meses de conflicto.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	14-15

LOGRA PREMIOS INTERNACIONALES POR SU PROYECTO DE CAPTACIÓN DE AGUA PLUVIAL

Secundaria, líder sustentable

TRIUNFOS

Ante la problemática de la falta de agua, la Secundaria Técnica 120 encontró soluciones sustentables.

100

MIL

dólares serán invertidos para generar electricidad y gas.

100

MIL

pesos ganaron para ampliar su proyecto de captación de agua.

600

PESOS

costaba cada pipa que enviaban con agua a la escuela.

2

CISTERNAS

subterráneas captan siete mil litros cada una.

36

MIL

litros de agua capta en una una biobolsa.

88

PAÍSES

participaron en la fase final para obtener el premio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	14-15

Pondrá en marcha un plan para generar electricidad y biogás para uso propio

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimmm.com.mx

Aún no cumplen ni 15 años de edad, pero el trabajo y dedicación de nueve estudiantes le dio a la Secundaria Técnica 120 el título de la escuela más sustentable de América y con ello 100 mil dólares para poner en marcha la generación de gas natural y energía eléctrica con luz solar.

Con ese dinero, el plantel de la comunidad Guarda Parres, ubicado aún dentro del DF, pero a 15 minutos de Morelos, en el kilómetro 39 de la carretera federal México-Cuernavaca, instalará celdas solares para generar luz que se usará en más de cinco salones, así como gas natural con excretas de animales de la localidad que servirá para las clases de química, física y cocina.

Hace más de un mes, los nueve estudiantes de ese plantel fueron sorprendidos con la noticia de ser ganadores del concurso internacional Sayed Future Energy Prize, organizado por el presidente de Emiratos Árabes Unidos, Sheikh Zayed bin Sultan al Nahyan, con el objetivo de que escuelas de cuatro continentes del mundo presentaran propuestas para enfrentar los retos del cambio climático y ofrecer alternativas de desarrollo con prácticas sustentables en sus planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	14-15

JÓVENES MAESTROS

Alumnos de la Secundaria Técnica 120, ubicada en los límites del DF y Morelos, muestran la manera como funciona su sistema de captación pluvial, se encargan del invernadero donde siembran frutas y verduras y ya preparan el proyecto para generar gas a partir de excrementos de animales, así como de electricidad a partir de celdas solares.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	14-15

Primer concurso

Los alumnos de esa secundaria se inscribieron al concurso porque el Instituto Federal de Infraestructura Educativa de la SEP (Inifed) les dio a conocer las bases del premio. La secundaria ubicada en Tlalpan pasó las cuatro etapas en las que participaron 88 países y en la fase final la mexicana le ganó a una universidad de Nueva York, obteniendo el triunfo para el continente americano.

Ese premio internacional le permitirá a la Secundaria Técnica 120 contar con una inversión de 100 mil dólares (alrededor de un millón 300 mil pesos), para hacer realidad dos proyectos que aún están en papel, pero que con esos recursos serán una realidad para abril de 2013.

Generar energía eléctrica con celdas solares es uno de esos dos proyectos y el segundo es producir biogás (gas natural) con excremento de animales de ganado de la zona, el cual también servirá como abono para el invernadero del plantel, donde el año pasado lograron la primera cosecha de espinaca, calabacita y acelga.

Los nueve estudiantes encargados de los proyectos sustentables explicaron a Grupo Imagen Multimedia cuáles son sus responsabilidades, así como la satisfacción que les da haber ganado el título de la Secundaria más Sustentable de América, porque eso servirá como ejemplo para que la misma comunidad empiece a aplicarlo en sus casas.

En tanto, el ingeniero Félix Enrique Maldonado Gámez, director del proyecto Zayed de la Secundaria Técnica 120, destacó que esos trabajos son un claro ejemplo de que la labor en equipo, entre profesores, papás y alumnos, puede darle un giro de 180 grados a una escuela, donde

también los adolescentes desarrollen una visión sobre el aprovechamiento de la naturaleza para el crecimiento de una comunidad o un país.

Hace poco más de dos años ese plantel era de los menos demandados de la región perimetral entre la delegación Tlalpan y el estado de Morelos; hoy, sin embargo, es de los más "peleados" entre los niños que están a punto de concluir la primaria.

Mientras en 2010 esa secundaria apenas tenía 250 alumnos en su matrícula, para el ciclo 2012-2013 subió a 309 estudiantes,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	14-15

quienes tienen un solo turno, ya que se trata de una secundaria de jornada ampliada, con un horario de las 8:00 a las 16:00 horas.

Pero más allá de las ventajas de tener más horas de clase, el ex director del plantel, Félix Maldonado, resaltó que en menos de un año y seis meses, la Secundaria Técnica 120 ha sido ganadora de cuatro premios vinculados a la sustentabilidad; el más reciente, el otorgado por los Emiratos Árabes Unidos.

En 2011, obtuvieron el primer lugar en el concurso "De la secu

RÉPLICAS

Algunas otras instalaciones de Parres han replicado el proyecto de la Secundaria Técnica 120.

a la Antártica". Después fueron galardonados con los premios Escuela Líder Ambiental, Expo Ciencia Nacional y Amanda Rimoch; éste último les otorgó 100 mil pesos, con lo que ampliaron el sistema de captación de agua de lluvia y construyeron su invernadero que en septiembre de 2012 dio su primera cosecha.

El profesor Maldonado llegó como director del plantel en 2010; hace cuatro meses dejó el puesto para dedicarse a impulsar proyectos sustentables en secundarias, por lo que sigue dirigiendo los trabajos de los estudiantes de la 120.

Recordó que a su llegada, los alumnos le dijeron que padecían de escasez de agua y de ahí surgió la idea de que los grupos de la misma secundaria presentaran proyectos.

El sistema de captación de agua de lluvia fue el proyecto ganador y se pidió ayuda a la delegación: "Ahí, la Dirección General de Ecología nos dio asesoría técnica sobre viabilidad,



Lo que hicimos en la escuela es una prueba de que poniendo un granito de arena se pueden alcanzar grandes cosas. Debemos ahorrar."

NÉSTOR REYES
ALUMNO



Sembramos nuestra primera cosecha de acelga, espinaca y calabacita. Ahora también vamos a cosechar fresa y rábano."

CINTHIA FERNÁNDEZ
ALUMNA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	14-15

materiales y costos”, contó el ex director de esta secundaria.

Transformación

El maestro Maldonado puntualizó que el objetivo de la sustentabilidad en las secundarias, además de que promueve entre los estudiantes el aprovechamiento de las energías renovables, es que “la escuela sea el trampolín para transformar a la comunidad, que se replique en otros lados y en Parres el centro de salud y la primaria ya adoptaron la captación de agua de lluvia”, resaltó.

En ese sentido, el docente Maldonado consideró que el apartado de la reforma educativa que plantea mayor participación de los papás es un gran acierto.

Pero el mejoramiento también se percibió en los resultados de la prueba ENLACE 2012, porque hubo avances en todos los grados y por eso hoy “es una escuela de retos, ya que cuando los papás ven que se trabaja por sus hijos, ellos participan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	14-15

Mejoran entorno de enseñanza

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimmm.com.mx

La escasez de agua en una escuela tiene serias repercusiones entre los alumnos y su desempeño académico. Néstor Reyes Carbajal es testigo de que la falta de ese líquido en la Secundaria Técnica 120 causó, todavía hasta 2011, graves enfermedades estomacales, ausentismo y bajas calificaciones entre los estudiantes.

A más de tres mil metros de altura sobre el nivel del mar, en una zona limítrofe entre la Ciudad de México y Morelos, el agua sólo podía llegar al plantel a través de pipas a un costo casi de 600 pesos. En la Secundaria Técnica 120 se necesitaban dos de esos tanques por semana para que los estudiantes y profesores pudieran lavarse las manos y jalarle a las tazas de baño.

Pero en tiempo de sequía la situación se volvía impagable. Había que esperar más de un mes para que la delegación Tlalpan les enviara una pipa y no tuvieran que padecer condiciones

insalubres al tiempo que tomaban clases.

Hace un año, los techos del mismo plantel sirvieron para captar agua de lluvia y llevarla a tres cisternas en las que ahora almacenan hasta 50 mil litros para usarla en baños, laboratorios y hasta en bebederos.

“Antes teníamos que padecer la llegada de las pipas de la delegación o comprar, pero también se ausentaban los alumnos. Toda la comunidad se abastece por medio de pipas, pero en tiempo de sequía tardaban hasta un mes y entonces nuestros compañeros se ausentaban por enfermedades del estómago, porque los baños estaban cerrados y también eso hacía que bajaran de calificación”, relató Néstor, quien es uno de los dos estudiantes responsables del sistema de captación de agua pluvial.

Orgulloso de su labor, el alumno explicó que los males y el ausentismo se quedaron en el pasado.

Logro

Para esta primavera, Néstor está convencido que sus compañeros ya no se ausentarán y no habrá epidemia estomacal, además de que la escuela se ahorrará mucho dinero, porque “ahora no es necesario gastar y siempre hay agua para lavarnos las manos o jalarle al baño”, presumió el jo-

ven de 14 años, quien también viajó al Polo Sur por el premio obtenido por este sistema de captación de agua.

Y con esa sustentabilidad es como la secundaria de Parres logró ahuyentar el ausentismo y evitar enfermedades estomacales entre la comunidad estudiantil.

50
MIL
litros de agua
captan en total en la
Secundaria 120.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	PP-22-23

Autoridades se echan la bolita

➤ En medio de la desesperación y la incertidumbre sobre el porvenir del plantel y el aprovechamiento académico de sus hijos, padres de familia comentaron a **Grupo Imagen Multimedia** que han insistido ante diferentes instancias gubernamentales para buscar ayuda y resolver la situación en la que sus hijos están cursando la educación primaria.

La SEP sin embargo, se excusó del problema. Sin importar que casi 900 alumnos de 6 a 12 años estén tomando clases fuera del domicilio de la primaria y que eso les impida tener una escuela segura, la dependencia a cargo de Emilio Chuayffert "se lavó las manos", reclamó la señora Lidia.

Incluso relató que hicieron una manifestación afuera del edificio de la secretaría, ubicado en Brasil número 31, colonia Centro, pero nadie los recibió. La respuesta fue que el sistema educativo es federalizado y no pueden intervenir, ya que le corresponde al municipio de Ecatepec solucionar las condiciones bajo las cuales to-

man clases los alumnos de la Graciano Sánchez.

"Fuimos a la SEP y nos dijo que a partir de 1992 cada estado se debe hacer cargo de su educación y la recomendación que nos dieron fue ir a Toluca para darle seguimiento a nuestro problema porque no podían hacer nada por nosotros", relató la señora Martha Emilia Ramírez, mamá de un alumno de cuarto grado.

Al respecto, el maestro Fidencio denunció que la SEP está informada, pero hay mucho deslinde de responsabilidades. Una autoridad manda con otra y así sucesivamente.

"Los papás nos han comentado que los mandan a un lugar y de ahí les indican que vayan con otros y es un cuento de nunca acabar porque nadie toma cartas en el asunto", reclamó.

Aunado a que ninguna autoridad les ha dado solución,

los profesores coincidieron en que tienen más responsabilidades y más riesgos de que sus alumnos sufran un accidente, pero nadie va a respaldarlos.

Al dar clases fuera del centro de trabajo, explicó el maestro Fidencio, en un domicilio que no corresponde con el de su adscripción como docente,

ninguna aseguradora va a responder en caso de que se presentara un accidente.

El maestro apuntó que pretextos para no dar clase, sobran, pero "los niños no pueden perder el año, ellos no tienen la culpa y aunque tratamos de que aprendan bien, son los más perjudicados", añadió.

"Podríamos decir que no damos clases porque no son las condiciones, pero debemos hacerlo por los niños, no nos queda otra más que hacerlo bajo estas condiciones", lamentó la profesora Martha.

—LILIAN HERNÁNDEZ

EXCUSAS

La SEP señala a que quien debe resolver el problema son las autoridades locales del Edomex.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	PP-22-23



500

NIÑOS

son del turno matutino
de la primaria Graciano
Sánchez.

360

ALUMNOS

son del turno
vespertino de ese
colegio.

5

MESES

han tomado clases los
niños en instalaciones
fuera de la escuela.

13

GRUPOS

hay en cada turno,
dando un total de 26.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	PP-5-6

La SEP otorgó plaza a sólo 23.4% de aspirantes en 5 años



Cecilia Higuera

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó ayer que durante los últimos cinco años, desde el inicio del establecimiento del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes, se han presentado “más de 600 mil” aspirantes, de los cuales 140 mil 266 han sido beneficiados con una plaza.

El organismo sindical dio a conocer lo anterior por medio de un comunicado, en el cual se abstuvo de referir si los 459 mil 734 profesores –76.6 por ciento del total de “más de 600 mil”—restantes aprobaron o reprobaron el examen, ni la razón por la cual no resultaron beneficiados con una plaza.

El SNTE señaló que con el inicio de los trabajos preparatorios del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2013-2014 este gremio cumple con su compromiso de garantizar que quienes aspiren a una plaza sean los mejores docentes y que su ingreso se lleve a cabo por la vía de un concurso nacional convocado y dictaminado de manera independiente, tal como quedó establecido desde la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación.

Destacó que, en este esquema de evaluación, el sindicato también ha propuesto que el acceso a “claves directivas” –puestos de dirección dentro del sistema educativo— se realice asimismo por medio de la evaluación de aspirantes.

En el comunicado se hace notar que el SNTE es consciente de que “cualquier instrumento estandarizado, como lo son los exámenes del concurso de asignación de plazas, es necesariamente limitado para dar cuenta de la complejidad de las cualidades que supone la tarea educativa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	PP-5-6

Por ello –añadió– ha insistido en la exploración de otras opciones que acompañen el concurso, por ejemplo el denominado “portafolio de evidencias”.

Señaló que se trata de fortalecer la calidad del profesorado y de las autoridades escolares y educativas, así como de contratar y promover al profesional más calificado, y de “privilegiar el desempeño como eje de la contratación y la promoción” a la vez que se fortalece la transparencia y la rendición de cuentas.

El sindicato de maestros recordó que el pasado 12 de febrero se efectuó la Primera Sesión Ordinaria 2013 del Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OEIF), con lo cual dieron formal inicio los trabajos preparatorios del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2013-2014.

Señaló que el objetivo de los trabajos de este organismo es dictaminar técnica y académicamente los criterios de acreditación contenidos en la convocatoria nacional para el concurso de plazas docentes para cada ciclo escolar, así como las características de las evaluaciones estatales adicionales.

Dio a conocer que los acuerdos generales, dictámenes y propuestas que surgen de la OEIF son aprobados y asentados en un acta notariada firmada por todos sus integrantes de este cuerpo colegiado, que es a su vez entregada al Grupo Coordinador SEP- SNTE del Concurso Nacional de Plazas.

El sindicato de docentes indicó que el OEIF está constituido con expertos provenientes de distintos estados y que el perfil de los mismos garantiza la calidad académica y experiencia en la materia, además de que no son funcionarios de la SEP ni de las secretarías de educación estatales ni dirigentes del SNTE.

Por último aseguró que los trabajos del OEIF han contribuido a la mejora permanente del instrumento que sirve para la selección de los docentes y a transparentar el proceso de asignación de plazas con base en los méritos académicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	PP-5-6

“En general, la población de México está mal preparada”



Reyna Paz Avendaño

No es importante que México ocupe el último lugar de los países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) en matemáticas, según la prueba PISA 2012, pero sí lo es el significado de esos resultados: que el 60% de los jóvenes mexicanos de 15 años no pueden resolver un problema que involucre dos pasos de razonamiento lógico, o bien, dos operaciones aritméticas: una suma y una división, señala en entrevista a Crónica, José Antonio de la Peña Mena, científico matemático y director del Centro de Investigaciones en Matemática (CIMAT) del Conacyt. El problema de estas malas noticias, expresa, es la preparación de los padres de familia, pues es el indicador social más relevante que influye en el aprovechamiento del estudiante, el cual se manifiesta en todos los países en donde se aplica la prueba PISA. “Eso indica que México tiene una mala preparación de su población en general, entonces no podemos esperar buenos resultados o que haya un programa que los mejore en un año. Tenemos que incidir en la formación de los ciudadanos y padres de familia para cambiar el panorama, pues es un problema que abarca, al menos, a una generación: la actual”. José Antonio de la Peña considera que en México existen buenos matemáticos, pero son pocos, por eso señala que es necesario desarrollar un aparato científico más amplio, “porque tenemos un pobre número de científicos en relación al número de habitantes del país y bajos científicos en cuanto a los recursos que se invierten en educación, ciencia y tecnología”. Crecer es una tarea importante, añade, pues “el aparato científico mexicano aún no crea un impacto social y económico” para que las aportaciones nacionales sean más contundentes y que la influencia que puedan generar matemáticos y científicos mexicanos traspasen el ámbito interno de las propias ciencias. —¿Cómo lograr ese impacto? —Tiene que ver con crecer, con recursos a la ciencia y tecnología, con el interés del gobierno en prestar atención al desarrollo de estas disciplinas y con más instituciones de educación superior que desarrollen grupos científicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	PP-5-6

Creo que debería haber 20 o 30 universidades con amplios grupos científicos de primera. Pero a pesar de este panorama, expresa, en el país sí se están haciendo avances en pequeña escala, como las Olimpiadas de Matemáticas, sin embargo, “lo que no ha habido es una decisión del gobierno para crear un efecto multiplicador de las acciones positivas para que haya una mejor capacitación de maestros y con eso mejorar la situación de esta ciencia en México”. José Antonio de la Peña es el matemático mexicano más reconocido a nivel internacional por demostrar la conjetura de Pierre-Gabriel (representación finita de álgebras) en la década de los 80. Ha ocupado cargos como director del Instituto de Matemáticas de la UNAM (1998 a 2006), presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (2002-2004) coordinador del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (2002- 2004) y presidente del Consejo Ejecutivo de la Unión Matemática de América Latina y el Caribe. También ha obtenido los premios Universidad Nacional 2012, el Nacional de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales (2005) y el Humboldt Research (2006). RETOS. A diferencia de la primera mitad del siglo XX, hoy las matemáticas se relacionan con todas las ciencias porque es la base de los procesos que convierten la información en ciencia, asegura de la Peña. “Creo que todas las áreas de conocimiento humano pasan por un proceso que primero y por muchos años son ciencias que acumulan información, luego se trata de analizarla y entender su estructura, y cuando se logra convertir esa información en ciencia es porque se entiende, tiene capacidad de análisis y modelos para predecir situaciones que nos interesan”. —¿Cuáles son las actuales interrogantes matemáticas? —Son problemas en matemáticas puras, muy conocidos en el ámbito interno. En 1900 David Hilbert dio una lista de 26 problemas que se volvieron famosos y la mayoría ya están resueltos. En 2000 se quiso imitar la lista y la Fundación Clay de Estados Unidos ofreció un millón de dólares a quien resolviera uno de los 7 problemas del milenio, de los cuales el más rutilante es uno que procede desde 1860: la conjetura de Riemann, problema técnicamente difícil de explicar que se relaciona con teorías de números. Los otros problemas son: P versus NP, la conjetura de Hodge, existencia de Yang Mills y del salto de masa, las ecuaciones de Navier- Stokes, la conjetura de Navier-Stokes, la conjetura de Birch y Swinnerton- Dyer y la conjetura de Poincaré, este último resuelto por el ruso Grigori Perelmán en 2010. “Pero en sí, todo el tiempo hay muchos problemas importantes que resolver debido a la fuerte interacción entre matemáticas y las otras ciencias”, concluye.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ESTADOS	14

Sufren los estragos 300 mil familias, 27 unidades y 100 escuelas de Iztapalapa

Diputados locales y federales del PRD denunciaron ayer la grave crisis por el desabasto de agua que enfrentan 300 mil familias que habitan en 46 colonias y 27 unidades habitacionales de alta marginación de la delegación Iztapalapa, así como 100 escuelas de nivel básico y hospitales, debido a que Conagua disminuyó en 70 por ciento la presión en los tanques del Cerro de la Estrella y Xaltepec.

En conferencia, los perredistas Gabriel Godínez, Alejandro Ojeda y Daniel Ordoñez, así como los diputados federales Aleida Alavez, Carlos Augusto Morales y Purificación Carpinteyro, denunciaron que esta "pesadilla" comenzó desde el 1 de febrero pasado, "sin llegar al período de estiaje", debido a la disminución discrecional en el suministro que realiza la Conagua, a través del Sistema Cutzamala.

Aseguraron que tal acción ha generado inestabilidad social, que se expresa en protestas de los afectados y cierre de vialidades públicas, ante una crisis que no tiene antecedentes desde la década de los años 80.

El también presidente de la Comisión de Gestión Integral del Agua de la ALDF, Gabriel Godínez Jiménez, dijo que la presión del agua que llega a Iztapalapa ha disminuido hasta en un 70 por ciento, derivado de la baja presión de tanque del Cerro de la Estrella y Xaltepec.

Por su parte, Alavez Ruiz informó que solicitarán una reunión urgente con el Consejo de Cuenca del Valle de México, para que se transparente el caudal de agua que se entrega para el DF y conocer las obras de mantenimiento que realizan en el Sistema Cutzamala, así como los niveles de almacenamiento de las siete presas de este sistema y de otras

fuentes de abastecimiento, como el Río Lerma.

Reveló que la falta de agua ha generado que "los piperos" la vendan al "mejor postor", lo que complica más la situación, porque se trata de familias de escasos recursos económicos.

En tanto, los diputados federales Carlos Augusto Morales y Purificación Carpinteyro aseguraron que desde octubre pasado disminuyó paulatinamente el suministro de agua que recibe la delegación hasta en 70 por ciento en los tanques de La Estrella y Xaltepec.

Además, aseguraron que esta escasez también afecta a más de 100 escuelas de nivel básico, varios Cendis, el Hospital La Comunidad Europea, clínicas del IMSS, el Hospital Pediátrico, los animales de la granja del Parque Cuitláhuac, el Reclusorio Preventivo Oriente y la Penitenciaría de Santa Martha. (Héctor Cruz López)

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	SOCIEDAD	13

Senadores y el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, acordaron que la legislación secundaria deberá estar lista antes del inicio del ciclo escolar 2013-2014, en agosto próximo

Pendiente la publicación de la reforma educativa

GABRIELA RIVERA

La celeridad en la aprobación de la reforma educativa primero en la Cámara de Diputados, y luego en el Senado y las legislaturas locales, en menos de dos meses, contrasta con el retraso en la publicación del decreto respectivo por parte del Ejecutivo en el Diario Oficial de la Federación (DOF).

Y en este caso los plazos sí importan. De acuerdo con el artículo tercero transitorio del decreto de reforma, "el Congreso de la Unión deberá expedir la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), así como



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	SOCIEDAD	13

las reformas a la Ley General de la Educación correspondientes, a más tardar en un plazo de seis meses contados a partir de la fecha de publicación del presente decreto.”

Sin embargo, el tiempo no ha empezado a correr oficialmente, debido a que el presidente Enrique Peña Nieto no ha firmado ni publicado dicho documento, con el que concluye la modificación constitucional, según explicó la Comisión de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados.

El ejecutivo presentó la reforma el 10 de diciembre pasado en el Museo de Antropología e Historia. Para mediados de diciembre, las cámaras concluyeron las modificaciones, y el documento se envió a los estados para su revisión. Un mes después ya se tenían los 17 votos que se requieren para hacer oficiales los cambios a la Constitución.

El 6 de febrero pasado los legisladores anunciaron la declaratoria constitucional. Durante la sesión del pleno, la Mesa Directiva dio a conocer que 23 entidades federativas aprobaron las modificaciones a los artículos 3º y 73 de la Constitución.

Ese mismo día fue enviada al Senado para su declaratoria, misma que se hizo al día siguiente y con ello se completó uno de los últimos trámites del procedimiento legislativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	SOCIEDAD	13

Una vez que se publique en el DOF, los legisladores tienen seis meses para emitir la legislación secundaria. El viernes pasado, el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, acudió al recinto senatorial para reunirse con los líderes de las fracciones del PRI, PAN y PRD.

Durante la reunión se acordó que la legislación deberá salir antes de que inicie el ciclo escolar 2013-2014 en agosto próximo. Para lograrlo, el Ejecutivo deberá hacer la

publicación en el DOF antes de que concluya febrero y cumplir así con los seis meses que establece el tercer transitorio.

Una vez listo, el Ejecutivo tiene otros seis meses para poner en funcionamiento los cambios, según indica el artículo quinto transitorio de la reforma.

DIPUTADOS ASEGURAN QUE VAN A TIEMPO

Jorge de la Vega, presidente de la

Comisión de Educación, dijo desconocer las razones por las que el Ejecutivo no ha publicado la declaratoria, pero afirmó que la comisión que preside ya inició los trabajos.

“Estamos en tiempo. Tenemos seis meses a partir de la publicación y ya ganamos tiempo. Estamos en posición de adelantar trabajo y elaborar la estrategia para la modificación de la ley secundaria y la creación del INEE”, puntualizó en entrevista

A la par de estas acciones, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) movilizó a sus docentes en una resistencia pacífica, y su dirigente, Elba Esther Gordillo, ha declarado que no está en contra de la reforma, pero no aceptará que la permanencia de los docentes esté sujeta a la evaluación.

El mismo 6 de febrero -día del cumpleaños de Gordillo-, afirmó que el sindicato está con el presidente, pero no con el Congreso por la palabra permanencia.

Mientras tanto, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron en tres ocasiones en el Distrito Federal y amagan con un paro indefinido a nivel nacional si la Secretaría de Gobernación y la SEP no los reciben para dialogar.

Ante esta situación, la comisión de Educación sostendrá encuentros con académicos, padres de familia, docentes, los dirigentes del SNTE y de la CNTE, así como todos los actores involucrados en el tema. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

■ Aunque el examen es un ejercicio limitante, habrá evaluación

Casi medio millón de maestros se han quedado sin plaza, acusa el SNTE

■ KARINA AVILÉS

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) señaló que los exámenes son un ejercicio "limitado" y evidenció que casi medio millón de maestros se han quedado sin plaza desde que inició esa evaluación hace cinco años, ya que de más de 600 mil aspirantes sólo han sido beneficiados con un sitio 140 mil 226 profesores.

Pese a ello, la organización que dirige Elba Esther Gordillo expresó que los directivos deben

acceder a ese puesto en el ámbito estatal mediante concurso nacional para obtener una plaza.

Indicó que el inicio de los trabajos preparatorios para realizar dicha evaluación cumple "su compromiso de garantizar que quienes aspiren" a un puesto de trabajo "sean los mejores docentes". Aunque externó que "es consciente de que cualquier instrumento estandarizado, como son los exámenes del concurso de asignación de plazas, es necesariamente limitado para dar cuenta de la complejidad de las

cualidades que supone la tarea educativa".

Por ello, agregó, es necesaria la exploración de otras opciones que acompañen esta evaluación, como es el caso del portafolio de evidencias.

"El propósito es fortalecer la calidad del profesorado, autoridades escolares y educativas, contratar y promover al profesional más calificado y privilegiar el desempeño como eje de la contratación y la promoción, a la vez que se fortalece la transparencia y la rendición de cuentas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA	9

■ Quieren quitarles sus plazas, sostiene en Coatepec el ex candidato presidencial

Anuncia AMLO campañas en defensa de los maestros y de la educación gratuita

■ Buscan entregar la renta petrolera para que cada vez haya menos recursos educativos, indica

**EIRINET GÓMEZ
Y LUZ MARÍA RIVERA**

Corresponsales

JALAPA, VER., 17 DE FEBRERO. El presidente del Consejo Nacional del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), Andrés Manuel López Obrador, manifestó que realizarán campañas para defender a los maestros, porque existe la "amenaza de que les quiten sus plazas y de privatizar la educación pública".

Recordó que cuando "Carlos Salinas de Gortari fue presidente se reformó el artículo tercero constitucional, siendo secretario de Educación Ernesto Zedillo, lo que limitó la educación gratuita al nivel básico, o sea preescolar, primaria y secundaria, y dejaron libre al mercado, como si fuese una mercancía, la educación media superior y superior.

"Es lo mismo que ahora quieren hacer y esto va encadenado con el propósito de privatizar el petróleo, porque si se entrega la renta petrolera no habría presupuesto y cada vez habría menos recursos para la educación: ese es el plan. No es que vayan a decretar que ya no va a haber educación pública, no es así, es un proceso y cada vez van a dar menos recursos y el que los tenga que pagar colegiaturas" en instituciones privadas.

Retendió que la organización política de la ciudadanía es la clave para lograr resultados en

favor del pueblo y lamentó que en varias entidades federativas hayan surgido grupos de autodefensa, porque "las armas no son la vía de solución", sin embargo, los pueblos no ven resultados o soluciones por parte de sus gobernantes, advirtió.

**"SÓLO EL PUEBLO
ORGANIZADO
PUEDE SALVAR A LA
NACIÓN", AFIRMA EL
EX CANDIDATO**

El político tabasqueño hizo un llamado a los ciudadanos: "Es necesario organizarse en todo el territorio nacional para concientizar, informar, orientar y despertar a la gente para que sepan que es necesario una transformación de México, porque sólo el pueblo puede salvar al pueblo y sólo el pueblo organizado puede salvar a la nación".

Convocó para que el próximo 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, y el 18 del mismo mes, en que se conmemora la expropiación petrolera, los ciudadanos se manifiesten en las plazas públicas contra el incremento al IVA en alimentos y medicinas, por el derecho a la alimentación y a una vida digna, así como contra la privatización del petróleo, "porque ya es insostenible el predominio de una mafia en el poder".

Recordó que por muchos años, especialmente en las pasadas elecciones presidenciales, se llevó a cabo un trabajo de concientización y concientización, donde participaron los jóvenes. Por eso trabajan en la formación

política de mil 200 adolescentes para que haya relevo generacional. "Yo estaba en campaña y surge este movimiento en la Universidad Iberoamericana, que es una escuela privada, de clase

media, y luego prende el movimiento en otras universidades; los jóvenes de las escuelas o no estudiantes participaron sintiéndose muy orgullosos de pertenecer al movimiento #YoSoy132,

donde los jóvenes ayudaron mucho", expuso.

Pidió a los asistentes a la asamblea construir el comité municipal de Coatepec y continuar informando a los veracruzanos,

porque "lo que bien se comprende difícilmente se olvida, y tenemos que seguir cambiando la mentalidad del pueblo, porque ello cambia todo (...) Este movimiento va a triunfar".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CAPITAL	36

• Me iré cuando llegue el tiempo y sin aceptar chantajes, responde la rectora en una misiva

Consejo Universitario define el miércoles futuro de Orozco al frente de la UACM

• Si procede la revocación, el 1º de marzo comenzaría el proceso para designar a un interino



Estudiantes de la UACM realizaron este domingo una protesta en la caseta de la autopista México-Cuernavaca, en demanda de la renuncia de la rectora Esther Orozco. Foto Marco Peláez

ALEJANDRO CRUZ Y BERTHA TERESA RAMÍREZ

Será este miércoles cuando la Comisión Resolutiva del Consejo Universitario (CU) de la Universidad Autónoma de la ciudad de México (UACM) defina e informe al pleno si procede la revocación de Esther Orozco Orozco como rectora de la UACM y, de ser así, el 1º de marzo iniciará el procedimiento para la designación del rector interino.

De esta manera, según el calendario de sesiones del tercer CU, legalmente constituido el pasado 29 de noviembre, el próximo 6 de marzo el pleno designaría a la persona que ocupe la rectoría de esa casa de estudios hasta mayo de 2014.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CAPITAL	36

En todas estas sesiones prevé que asistan como testigos representantes de la coadyuvancia durante el conflicto en la institución, conformada por el gobierno de la ciudad, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) y la Comisión de Derechos Humanos (CDH) capitalina.

Una vez que la comisión resolutive informe al CU de su conclusión en torno al expediente abierto contra Orozco Orozco en la sesión prevista para este 20 de febrero, se notificaría al día siguiente a la funcionaria, quien tendría del 22 al 28 de febrero para impugnar dicho fallo.

De no haber impugnación, los consejeros se reunirían el 1º de marzo para ratificar la sanción y dar inicio al proceso de selección del rector interino, declarándose en sesión permanente.

Así, entre el 4 y 5 de marzo se recibirían e integrarían los expedientes de candidatos a ocupar el puesto, y una vez que se determinara quiénes cumplen con los requisitos, el día 6 se procedería a la elección del nuevo rector.

Mientras, en una misiva que circuló por Internet, Esther Orozco defendió su gestión al frente de la UACM y aseguró que se irá de la universidad “cuando llegue el tiempo” y “sin aceptar chantajes”.

En el documento, dirigido entre otros al jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera Espinosa, y a la ALDF, la rectora pidió el apoyo de académicos, rectores de universidades y la clase política para defender la autonomía universitaria.

En la misiva cuestiona las declaraciones del presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Manuel Granados, en el sentido de reconocer al CU instalado el pasado 29 de noviembre en el Museo de la Ciudad, así como que se le hayan iniciado dos averiguaciones previas en la procuraduría capitalina por usurpación de profesiones y malversación de fondos.

De su lado, la diputación del Partido de la Revolución Democrática en la ALDF exigió la renuncia de Orozco Orozco, por considerar que en este momento sólo su dimisión podría generar las condiciones necesarias para avanzar en una nueva etapa en esa casa de estudios.

En conferencia de prensa, Eduardo Santillán Pérez, quien estuvo acompañado por las diputadas Angelina Hernández y Yuridi Ayala, informó que el próximo miércoles un importante número de legisladores presentará ante la diputación permanente un punto de acuerdo para exhortar a la rectora a que, “con la responsabilidad universitaria que le debe caracterizar, valore si existen las condiciones o no para su permanencia en la universidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CAPITAL	36

Santillán Pérez consideró lamentable la queja que presentaron integrantes de la comunidad universitaria, afines a la rectora, ante la CDH, en la que acusan de indebida y parcial la intervención del secretario de Gobierno del DF, Héctor Serrano, y del presidente de la ALDF, Manuel Granados, en las acciones promovidas por la propia comunidad universitaria y la rectoría para dar fin al conflicto en la UACM.

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13		

FECHA	COMUNICADO
18/02/13	

OPINIÓN

- **Miguel Ángel Rivera, Clase política**

“El coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa, expresó confianza en que ninguna fuerza política de su cámara se opondrá a los acuerdos para aprobar leyes para combatir la desigualdad y la pobreza, como las de Amparo y la de Disciplina Financiera de Estados y Municipios, la actualización de la Ley de Víctimas, la reglamentaria de educación, así como la anticorrupción. El coordinador de los diputados priistas, Manlio Fabio Beltrones, también expresó confianza en mantener el impulso al diálogo parlamentario y el encuentro con los actores relevantes del sector educativo para complementar la reciente reforma constitucional con modificaciones a la Ley General de Educación que eleven la calidad, cobertura y equidad del sistema educativo nacional. Ubicar las escuelas de tiempo completo en las zonas de pobreza extrema para garantizar alimentación a niños y niñas es el primer punto de un plan presentado por el titular de la SEP, **Emilio Chuayffet**, dentro del plan nacional contra la pobreza”. (**La Jornada**, p. 8)

- **Frentes políticos**

“Manlio Fabio Beltrones, coordinador de la diputación federal priista, advirtió una vez más que habrá consenso en la Reforma Educativa por parte de los legisladores del PRI, para dar un paso decisivo en la transformación del sistema de gestión y evaluación educativa y el potencial de crecimiento y empleo de nuestra economía. Actualmente, casi ocho millones de jóvenes están excluidos de la escuela y del mercado laboral, y acaso lo más grave sea que una tercera parte de la población no concluye sus estudios. Habrá modificaciones a la Ley General de Educación. Váyanle diciendo adiós a las prácticas del sindicato que dirige Elba Esther Gordillo. Emilio Chuayffet estará el miércoles con los senadores. No habrá marcha atrás”. (**Excélsior**, p. 27)

- **Alejandro Ramos Esquivel, Redes de poder**

“Sin asidero en la Secretaría de Educación Pública, de la que virtualmente se apoderó en los sexenios panistas y donde encuentra hoy al Titular de esa dependencia, Emilio Chuayffet, *la maestra* busca ya no confrontar sino, en sus palabras, dialogar con el Congreso para que en la ley reglamentaria de la Reforma Educativa, en la que trabajan los diputados, no surjan ordenamientos legales que perjudiquen a los trabajadores del magisterio”. (**El Financiero**, p. 31)

- **Santamaría, Cara a cara**

“Los acuerdos con *La Maestra* sólo tienen dos vertientes: poder y dinero, y en esa ruta trabajan. *La Maestra* sabe que en este sexenio debe nadar de *a muertito*, que no está en el ánimo de *Emilio Chuayffet* y mucho menos de Peña Nieto, pero sabe que tiene amigos y cómplices que le ayudarán a hacer contrapesos políticos, uno de ellos es el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle”. (**UnomásUno**, p. 29)

- **Alberto Aguirre en Signos vitales y Raymundo Riva Palacio en Estrictamente personal**

Se refieren a la entrevista concedida por Elba Esther Gordillo a la conductora Adela Micha. **(El Economista, p. 49; 24 Horas, p. 10)**

- **Gil Gamés, Uno hasta el fondo**

“*Liópez jura y perjura que la Reforma Educativa pretende privatizar la educación. Por esa simple razón, su postura es la misma que la de Elba Esther Gordillo*”. **(La Razón, p. 32)**

- **Crispín Bello, Maestros comisionado**

“La organización *Mexicanos Primero* que constantemente critica y señala que el SNTE tiene 120 mil maestros comisionados desconoce las funciones y el número preciso de éstos. Es tal la mala fe que esta organización argumenta que los comisionados que cree que existen están al servicio del SNTE y por tanto buscan ante la Cámara de Diputados, ante la Auditoría Superior de la Federación, la Secretaría de la Función Pública y la Secretaría de Hacienda poner freno a lo que según ellos es un robo a la Hacienda Pública. Quizá lo que en el fondo busca esa organización es generar las llamadas *escuelas charter* que son financiadas con dinero público, pero administradas como escuelas privadas. Mediante este mecanismo evaden reglamentaciones vigentes en beneficio de empresas privadas, no olvidemos que lo que viene promoviendo es la desaparición de la escuela pública, con acciones como el decreto que hace deducibles de impuestos las colegiaturas en escuelas privadas en detrimento de la escuela pública”. **(El Sol de México, p. 14)**

- **Francisco Fonseca, Reforma educativa: civismo y ética**

“El gobierno volvió a incluir, dentro de los planes de estudios de secundaria, las materias de Ética y Civismo, que dejaron de impartirse hace más de treinta años. Sea bienvenida la inclusión de la Ética y el Civismo de nuevo en las escuelas”. **(El Sol de México, p. 14)**

- **Leopoldo Mendivil, Crónica confidencial**

“Sabían tan poco los panistas, nuevos y antiguos, del poder, que hasta tomarlo entendieron la maravilla de lograr no el común, sino el bien privado. Es sorprendente la forma como los panistas apoyan a sus correligionarios en problemas legales: como los gañanes que están apoderados de la dirección de CCH's de la UNAM”. **(La Crónica, p. 6)**

- **Sección Pájaros en el alambre**

El Secretario de Turismo del Distrito Federal, Miguel Torruco M., en su cuenta de *Twitter* publica: “Hay que aprender a explotar el turismo y no al turista. “Incluir en libros de texto gratuitos de la **SEP** temas de conciencia turística y ecológica”. **(Rumbo de México, p. 2)**

REVISTAS

- **Convive feliz**

Con un enfoque orientado a la prevención, el Gobierno Federal puso en marcha una nueva estrategia contra la violencia y la delincuencia, en el que se retomaron las tácticas que han implementado los municipios. *Convive feliz* es el mejor ejemplo de un mecanismo exitoso dentro de la prevención, que se basa en un esquema de regeneración social, el cual fue aplicado a nivel municipal con gran efectividad e impacto en la recomposición del tejido social y el combate a la violencia. El Presidente de la República resaltó el caso específico de Aguascalientes, y afirmó que en los últimos años se ha distinguido por las distintas acciones que ha desarrollado en materia de prevención a través de distintos programas. Añadió que el Programa Nacional para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia, está orientado a la prevención en los 251 municipios del país más vulnerables. El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, refirió que en este programa participarán las Secretarías de Desarrollo Social, Salud, Educación Pública, Economía, del Trabajo y Previsión Social, entre otras. **(Cambio, p. 38-40)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	AL FRENTE	2



Televisión de Estado

Desde que llegó a la Presidencia Enrique Peña Nieto, Gustavo Madero ha adquirido, por primera vez, condición de dirigente del PAN. El presidente Calderón, igual que a Josefina Vázquez Mota, le regateó su apoyo a grado tal que en la campaña Madero se asemejaba a un alma en pena. Su situación cambió con el Pacto por México, y por esta razón los remanentes del calderonismo son quienes más han rechazado los acuerdos y han hecho sentir la falsa tesis de que Madero ha puesto al PAN al servicio del gobierno. El hecho es que Madero desde la oposición ha hecho en 75 días mucho más por el programa del PAN que lo que Felipe Calderón hizo en seis años de gobierno.

En su condición de presidente del consejo rector del Pacto

por México, Madero ha señalado que las cuatro reformas prioritarias para este periodo se sesiones son la de la Ley de Amparo (ya aprobada por los diputados), la del fuero, la de la deuda de los estados y la de telecomunicaciones. De acuerdo con *El Universal* se crearían “dos nuevas cadenas de televisión abierta y un tercera, que será gubernamental y operada por el Estado”, que más bien se debiera decir que será del Estado y operada por el gobierno. Se crearía, también, un nuevo órgano regulador de competencia por encima de la Cofetel.

La realidad es que urge una mejor televisión abierta; esto no quiere decir que la apertura por sí misma mejorará calidad, puede ser lo contrario. Aunque faltan espacios de debate e

investigación periodística, la barra noticiosa existente es aceptable y se ha enriquecido con la televisión restringida, destacadamente MILENIO Tv, bajo la dirección de Ciro Gómez Leyva, y UNO Tv.

La idea de una televisora de Estado es un proyecto viejo que ha probado resultados magros. No está mal si de lo que se trata es integrar lo que ya existe, incluyendo una ventanilla para el Poder Judicial Federal, el Congreso, los órganos autónomos y una barra bloqueada al servicio de los estados y el DF. Pero si es el caso de reproducir proyectos de televisión pública exitosos como la BBC, TVE o PBS, requeriría asegurar una inversión mayúscula y una autonomía equivalentes para lograr resultados semejantes. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	AL FRENTE	2

motacarlos100@gmail.com

CUBÍCULO ESTRATÉGICO

CARLOS
MOTA

Peña Nieto y su peculiar *subgabinete*

No pasará mucho tiempo para que se empiece a generalizar alguna reflexión adversa al presidente Enrique Peña por la forma en la que ha integrado los mandos directivos de varias carteras dentro de la administración pública federal. ¿A qué me refiero? A que se está notando, con gravedad, que en muchos casos hay directores generales, titulares de unidad e incluso algún subsecretario, que no tiene ni la más remota idea del área para la que ha sido nombrado. Ninguna experiencia; ningún conocimiento.

Difícil prejuzgar a la gente por su experiencia, ya que eso no le impide estrenarse en un cargo nuevo, aprender velozmente y tomar decisiones correctas. A todos nos apetece probar nuevos retos profesionales.

Pero la conformación de algunas direcciones generales —y varios cargos superiores— en el Ejecutivo tiene un común denominador: se trata de operadores políticos que carecen de la más mínima intención de especializarse en el área que les ha sido encargada. Advenedizos. Alguno, incluso, sin preparatoria terminada. Es gente dedicada a movilizar masas, a administrar favores, a buscar posiciones de palanca para sumar votos. Individuos de cepa puramente política que de pronto están encargados de algún despacho que requiere conocimiento técnico; pero que no tienen ese conocimiento y algunos de ellos ni siquiera quieren obtener.

¿Cómo operan estos directores generales? Repitiendo la frase “por instrucciones del Presidente...”. escuchando así su

ignorancia en las órdenes que provienen de arriba. Es el modus operandi jerárquico priista que muchos anhelaban y por el que votaron: el Presidente ordena y todos los demás callan; el Presidente prioriza y todos los demás secundan.

Para la gente de negocios de alto nivel fue rápidamente evidente que la integración del *subgabinete* está obedeciendo a favores políticos; y empieza a preocuparles la escala de este tipo de nombramientos a todo lo ancho del gobierno... y se habla de una fila enorme de *priistas* todavía esperando su *hueso*.

Gabinete de primera, con mandos altos y directores de tercera. ¿Hasta cuándo? Hasta que alguno, por su ignorancia, cometa un error de gran calado que le estalle a un secretario o al Presidente en las manos. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	AL FRENTE	3



cmarin@milenio.com

Problema sin capuchas en el CCH

Quienes detentan las instalaciones (que tomaron a patadas, cristales y fuego el 6 de febrero) de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, propusieron ayer a las autoridades universitarias nuevo “diálogo” para este martes, a las tres de la tarde.

En su primer emplazamiento (para el sábado 8) exigieron (y la directora Laura Lucía Muñoz Corona accedió) que el encuentro fuera 60 minutos antes (no se entiende el cambio de hora, como tampoco el que no convoquen para las siete u ocho de la mañana, cuando en todo el país arrancan las actividades escolares).

La experiencia de otra “invitación” para el jueves reciente (a las dos de la tarde) contrastó con la buena onda del 14 de febrero: de manera poco amistosa, plantaron de plano a la misma funcionaria.

Para la reunión del 8, con el rostro encauchado, un probable matriculado afirmó: “Nosotros no somos porros. Somos *organizaciones políticamente activas* dentro de los CCH; somos *activistas*; somos *la banda* que fuimos atacados por *grupos de choque*...”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	AL FRENTE	3

Así llaman a la mayoría que rechaza su activismo contra el mero debate de un plan de estudios que incluya el aprendizaje del inglés (en este punto, coinciden con los rurales michoacanos, aferrados a ser monolingües con el pretexto de preferir una instrucción afín a sus usos y costumbres. A diferencia de éstos, quienes tomaron las oficinas del CCH carecen de coartada, así sea remotamente “lógica”).

Un maestro de la institución se atrevió a denunciar trasfondos miserables:

Con larga experiencia en el sistema CCH, Fernando Martínez Vázquez reconoce que en el movimiento participan estudiantes genuinos, pero también “normalistas” y activistas del paro en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. En el plantel Naucalpan, sostiene, el problema se relaciona con medidas que ha tomado el nuevo director (Benjamín Barajas) “contra la venta de dulces, el consumo de bebidas alcohólicas e inclusive la venta de drogas”.

Avala su juicio: “Llevo 18 años siendo profesor del CCH Naucalpan; conocemos cómo se han dado este tipo de movimientos y sabemos que hay gente infiltrada. De hecho, hemos identificado a personajes que han aparecido en el movimiento de la UACM; gente que ha estado metida en las normales, y mucha que no es parte del plantel, y que está ingresando, aprovechando la bondad y el espíritu universitario, para generar desorden y violencia”, dijo en radio a Pepe Cárdenas.

Incitado por el periodista, el académico afirma que “en la forma en que se habla, estamos ante *grupos de derecha* que manejan *discurso de izquierda* y se comportan como tal...”.

La directora Muñoz Corona reconoce lo del *narcomenudeo* pero ha dicho no creer que esto sea la causa del conflicto.

Con los aderezos del profesor Martínez Vázquez, pero sobre todo por la comisión de delitos que motivan expulsiones en el plantel Naucalpan, más de 500 profesores del CCH firman el documento entregado al rector de la UNAM, José Narro, exigiendo que no se negocien las normas que rigen la vida realmente universitaria.

Tienen toda la razón. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ACENTOS	14



DOBLE FONDO

JUAN PABLO
BECERRA-ACOSTA
jpbecerracostam@prodigy.net.mx • twitter.com/@jpbecerraacosta

Jóvenes delincuentes, familias indecentes, México podrido...

Es triste. Muy preocupante. Algo ya está bien podrido en México: la delincuencia juvenil crece y crece en nuestro país. Y el futuro de la República está en grave riesgo...

Algunos datos proporcionados por el INEGI: 1. Cuatro de cada diez presuntos delincuentes del fuero federal (40%) y prácticamente cinco de cada diez presuntos delincuentes del fuero común (49%) son jóvenes. 2. Casi la mitad de los procesados (46.5%) y de los sentenciados (48.6%) son jóvenes de 18 a 29 años de edad. 3. Los principales delitos cometidos por los jóvenes sentenciados en el fuero común son: robo (56.5%), golpes y lesiones (13.9%) y homicidio (4.7%). 4. El 62.2% de sentenciados del fuero federal recibió condena por

narcóticos, 28.6% por actos ilícitos con armas y 1.7% por tráfico de indocumentados.

Así las cifras. Y de la contundencia de éstas se desprende un panorama desolador. Para decirlo de forma rotunda: la mitad de los criminales de este país son jóvenes. Jóvenes ladrones. Jóvenes violentos. Jóvenes que golpean y lesionan. Jóvenes asesinos. Jóvenes *narcos*. Jóvenes armados.

Son jóvenes que, en buena parte, ya han sido inoculados por el veneno mortal de la criminalidad: la primera causa de muerte de los varones jóvenes se enlista como "agresiones" y la segunda causa de muerte de las mujeres es la misma. De las defunciones violentas ocurridas en la población joven, 43.6% ocurre por homicidio y la mayor parte de

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ACENTOS	14

éstas se dan por lesiones con arma de fuego (74.6%).

Tenemos jóvenes que, en primer lugar, mueren por actos violentos. Nada de enfermedades: por asesinatos. Por homicidios a balazos.

Estremecedora cadena para los jóvenes absorbidos por la delincuencia: serán jóvenes presos, o acabarán como jóvenes ejecutados. En cualquiera de los dos casos, tenemos el futuro de México (que por lo pronto es nuestro presente) crucificado, con las vidas truncadas. Las vidas hechas pedazos, yacientes en esa muerte en vida que son las prisiones. O vidas mutiladas, convertidas en ataúdes y lápidas que exhiben muertes prematuras de hombres y mujeres que, cuando mucho, nacieron en 1984.

¿Por qué nos ha caído esta desgracia? La falta de oportunidades que deriva en pobreza, marginación y exclusión. Las desigualdades sociales que engendran resentimiento. La carencia de una educación de calidad o la deserción académica por necesidades económicas. Eso dicen los expertos. Seguro, pero, ¿y la familia? ¿Y las amistades? ¿Y los valores? ¿Qué con aquello que se inculcaba antes? La decencia. Nada más eso: ese tímido intento de ser rectos que es la decencia.

País oscuro. Pésimamente liderado. Los políticos y los empresarios lo han estado haciendo muy mal, pero la familia está peor: algo estamos haciendo muy mal también nosotros, los padres, que no logramos *blindar* por completo a nuestros hijos para que sean decentes... **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ACENTOS	15

LA CALLE

LUIS
GONZÁLEZ DE ALBAwww.luisgonzalezdealba.com <<http://www.luisgonzalezdealba.com>>

Universitarios con sangre de atole

Que dejaron plantada a la cita para “dialogar”, y por cuarta ocasión, a la directora del Colegio de Ciencias y Humanidades, CCH, Laura Lucía Muñoz, quienes mantienen tomada la dirección general de ese sistema preparatorio de la UNAM. ¡Bravo! ¡Muy bien! ¡Se lo merece! El nuevo héroe universitario es *El Chómpiras...* Sí, así le dicen.

En el CCH Naucalpan las autoridades implantaron medidas para alejar vendedores ambulantes, *narcomenudistas*, jipiosos tejedores de pulseritas y demás fauna. En defensa de su mercado, éstos incendiaron con gasolina las oficinas, con todo y empleados y autoridades allí dentro. Hubo acción penal contra los delincuentes. Raro: nunca la hay.

En defensa de los incendiarios *Chómpiras* y secuaces, una turba asaltó las oficinas generales del CCH,

dentro de la Ciudad Universitaria de la UNAM: se colgaron de cámaras de seguridad para arrancarlas, rompieron ventanas, puertas, rejas, papelería y la señora directora les ofreció una “mesa de diálogo” como premio.

Hace años, estuvo tomado por “el pueblo” el Foro Abierto de la Casa del Lago, con Rosario Ibarra de Piedra señalando la institución como “ese lugar infame al que no tiene acceso ‘el pueblo’”. Una arribista de monstruoso oportunismo: el teatro universitario de la Casa del Lago es con frecuencia gratuito o muy barato. Allí pusieron muy buen teatro los míticos Gurrola, José Luis Ibáñez, Margules. El Foro Abierto lo tomó *El Llanero Solitario* para esas baratijas ideológicas que llaman “teatro para el pueblo” sólo quienes lo consideran retrasado mental.

Hace años el auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras sirve de casa-dormitorio-cocina a lúmpenes. Ni quien los toque



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ACENTOS	15

porque eso sería “represión”: criminalizar la pobreza, a los indigentes.

Toda la Ciudad Universitaria estuvo cerrada, de abril de 1999 a febrero de 2000, diez meses, por *El Mosh*, *La Jagger*, *El Gato* y un medio centenar, en protesta por cuotas de 10 días de salario mínimo por ciclo, y exención total a quien la solicitara. Los alumnos perdieron el año, los de familias con mejores ingresos se fueron a la *Ibero* y demás universidades privadas. Éstas ofrecieron becas a los estudiantes pobres que habían perdido la UNAM a manos de la “protesta social”.

Lo de siempre: con discursos que incluyan la palabra *pueblo*, en la UNAM se puede entrar a saco, al pillaje, a la simple destrucción.

Hemos hecho los universitarios *todos* de la UNAM una guarida de rufianes, a cubierto por un abuso del término “autonomía” como tierra de nadie a la que la policía tiene prohibido el acceso; la vigilancia universitaria es insuficiente y corrupta, al servicio de los líderes sindicales.

Las autoridades universitarias viven aterrorizadas porque la defensa de la UNAM y sus instalaciones pueda ser llamada “represión”. ¡Por supuesto que eso dirán quienes han hecho de la UNAM su cocina y su mercado libre, libre de inspectores, libre de impuestos, libre de leyes antinarcóticos.

¿Y los estudiantes? En una institución gratuita,

siempre han visto a los profesores faltistas como una bendición para irse a una cafetería, una huelga ofrece vacaciones inesperadas. Quienes pagan hasta 40 mil pesos un semestre no se alegran por el robo de sus clases pagadas por adelantado.

Ha sido una bola de nieve con inicios enternecedores: en 1966 el comité ejecutivo de FyL, yo entre otros, exigimos al director, el filósofo Leopoldo Zea, que se dejara de impedir el paso a las dos niñas que entraban a vender chicles. Luego, a la muerte del *Che* Guevara, hicimos un acto por el que impusimos el nombre de ese represor, sustento de la dictadura más vieja del planeta, perseguidor de toda discrepancia política o sexual, al auditorio Justo Sierra.

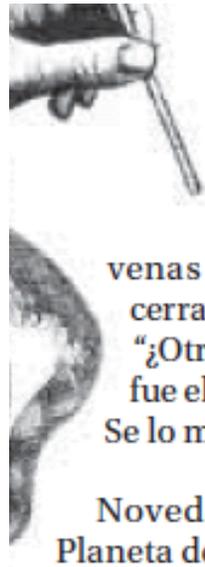
Como los grupos de vividores se peleaban, con frecuencia a balazos, el negocio de las cafeterías, el rector Guillermo Soberón tomó una de las medidas que más daño han causado: las clausuró todas... en una ciudad habitada por 300 mil estudiantes,

profesores y trabajadores. Los pasillos se llenaron de anafres, humo y sebo. El Sindicato hizo de los permisos para el anafre y el puesto de dulces parte de sus concesiones a



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ACENTOS	15



las amantes y a los bien portados.

Si las autoridades de la UNAM viven atemorizadas, los estudiantes no parecen tener en las venas otra cosa que atole. “Ya cerraron de nuevo, vámonos...” “¿Otra vez el Mosh?” “No, ahora fue el Chómpiras”. ¿Saben qué? Se lo merecen.

Novedad: *Los días y los años*, Planeta de bolsillo, 2013. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ACENTOS	15



Denuncia trato denigrante en Dirección de Bibliotecas del IPN
Denuncio algo insostenible para los trabajadores de base de la Dirección de Bibliotecas del IPN, que somos objeto de trato indigno constante y a veces denigrante por la mayoría de jefes adscritos a este centro. Soy diabético tipo II con siete años de evolución. Desde 2008 asisto con citas constantes al servicio médico del ISSSTE,

además, el tratamiento de esta enfermedad crónico degenerativa requiere múltiples cuidados, como la alimentación.

En virtud de esta situación comenzó mi vía crucis con el señor David Tobón Sánchez, jefe del Departamento de Servicios Técnicos, ya que mantiene un persistente asedio a mi persona a partir de una ocasión en la que me vio tomando mis alimentos y le pedí me permitiera terminar antes de realizar una actividad que en ese momento me encomendó, lo cual le molestó sobremanera, tanto que con prepotencia subió su tono de voz hasta gritar y amenazarme con cambiarme de departamento si no obedecía en ese momento. A partir de ese incidente, el señor Tobón demuestra una actitud desafiante hacia mi persona y poco

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ACENTOS	15

condescendiente. Por mi estado de salud ha llegado al grado de cuestionarme un derecho laboral como es el de mis citas médicas, me acosa y advierte que lleva un registro de mis citas médicas, amenazándome con investigar, “hasta que encuentre la manera” de mandar mis citas al turno vespertino.

Sin tener conocimiento el señor Tobón, mis citas son obligatorias para mantener una buena calidad de vida y que debo ser atendido en una clínica de especialidades lo que hace más difícil un cambio de horario o cualquier tipo de exigencia ante el ISSSTE ya que ellos tienen sus propias reglas, procedimientos y horarios.

Por otra parte, varios compañeros hemos sido objeto de asedio por parte no solo del señor Tobón,

también del Departamento Administrativo, a cargo del ingeniero Ernesto Ricardo Asiain Zayas, quien ha manejado de una manera desleal el reglamento de las condiciones laborales de trabajo del IPN en vigor, aplicando descuentos a nuestro salario, si es que rebasamos uno o dos minutos de la media hora reglamentaria establecida para Toma de Alimentos o Descanso (art. 49 del Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del personal no docente del IPN).

Esto solo es un resumen de los abusos que sufrimos varios compañeros, quienes estamos sometidos a estrés permanente por parte de este grupo de jefes que abusan de su autoridad.

.....
Jesús Sosa Guerrero, **DF**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	¡HEY!	53

EL POZO DE LOS DESEOS REPRIMIDOS

ÁLVARO CUEVA

alvaro.cueva@milenio.com



La importancia de llamarse Adela Micha

Me queda claro que el mundo odia a Adela Micha. ¿Por qué? Porque ni siquiera se terminaba de transmitir su nuevo programa cuando miles de personas ya la estaban haciendo pedazos en las redes sociales.

La bronca no fueron los ataques, fueron los argumentos. Si vas a criticar, no te concretes a hacer observaciones superficiales, chistoretas de mal gusto o a insultar a la gente, critica de verdad.

Hay muchas formas de hacerlo, mi favorita es pegar duro y darle herramientas a las producciones para que corrijan.

¿A poco la televisión tiene compostura? Claro que sí. La televisión, a diferencia de otras materias, es un animal vivo, y lo que hoy está mal, igual y mañana se pone buenísimo, y lo que hoy es excelente, a lo mejor con el paso de los días se hunde en la mediocridad.

Por eso amo mi trabajo y por eso amo a Adela Micha.

Entonces, como dicen en Twitter, ¿porque Adela es mi "comadre" no la voy a criticar?

No, al contrario, porque es mi amiga la voy a hacer añicos. Un amigo es el que te dice lo que piensa, no el que te da por tu lado. Y como yo adoro a la señora Micha, la voy a ayudar a que le vaya bien.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	¡HEY!	53

CLASOS Y CUARTOSCURO

Antecedentes: Emilio Azcárraga anunció que iba a poner dos veces a la semana el programa de Denise Maerker en El Canal de las Estrellas, el problema es que al anunciarlo metió en problemas a más de un departamento.

Sí, qué padre ver más seguido *Punto de partida*, ¿pero qué haces con lo demás? ¿A dónde mueves a la gente? ¿Qué colocas para compensar?

Y así fue como XEW-TV se inventó, en tiempo récord, *Latitudes* y *La entrevista por Adela*.

¿Qué es *La entrevista por Adela*? Un programa con las entrevistas que Adela ya había estado haciendo para el canal Galavisión, que desde la semana pasada se transmite los jueves alrededor de la medianoche y que en su primera emisión tuvo de invitada a la maestra Elba Esther Gordillo.

¿Cuál es la nota? La manera tan grosera como nuestras televisoras juegan con el público y con su gente.



El programa fue parte de una campaña de desprestigio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	¡HEY!	53



Elba Esther Gordillo inició la emisión que dirige la conductora.

Si tanto te importa Adela, ¿por qué en lugar de refundirla en Galavisión no le das pantalla en El Canal de las Estrellas? ¿Por qué si se la das, se las das tan tarde?

¿Cómo es el programa? Lo mismo que usted y yo nos sabíamos de memoria. Adela, en una mesa, entrevistando a personalidades de diferentes universos. O sea, Televisa no invirtió ni un peso extra. ¡Gracias por el “apoyo”!

¿Y cómo está *La entrevista por*

Adela? Mal, pero no porque la *Big Sister* sea mala en su trabajo (al contrario, es una de las mejores entrevistadoras de este país).

Está mal porque periódicamente aquello está tan perdido como “ene” cantidad de programas de entrevistas que existen desde hace años o que se acaban de estrenar en otros canales, y que casualmente son conducidos por una o varias mujeres.

¿En qué me baso para decirle

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	¡HEY!	53

esto? En una pregunta muy simple que le acabo de hacer para efectos de crítica de televisión: ¿Cuál fue la nota?

¿Cuál fue la noticia de ocho columnas que se generó esa noche? ¿Qué fue lo que dijo Elba Esther Gordillo tan fuerte, que nadie lo ha podido dejar de comentar? Nada.

La nota es que *La Maestra* estuvo con Adela Micha y, perdón, pero si la nota es ésa, entonces aquello estuvo espantoso, fue un acto de egolatría.

Y tan fue un acto de egolatría que en las mejores declaraciones de Elba Esther, como cuando se dijo a sí misma tonta, la cámara, en lugar de tomarla a ella, estaba tomando a Adela Micha.

¡No, por favor! ¡No! Y si a esto le sumamos que *La Maestra* fue a ponerse de tapete a Adela exactamente en la misma semana en que Televisa transmitió el documental *¡De panzazo!*, que la ataca como pocas producciones en el universo, entonces aquello no fue un asunto periodístico.

Fue parte de una campaña de desprestigio que, para acabarla de amolar, coincide con un asunto presidencial.

En resumen, no tenemos un nuevo programa de entrevistas, tenemos un *show* que se va a mover a favor o contra lo que le convenga a intereses superiores.

¿Se fija cómo salen cosas espantosas cuando la tele está mal hecha?

A lo mejor Adela jamás se propuso formar parte de esto, a lo mejor sí, pero jamás lo vamos a saber hasta que corrija su trabajo.

Para empezar, hay que pensar en el público, no en la fuente. ¿Usted sabe quién es Elba Esther Gordillo? ¿Qué sabe? ¿Por qué la periodista no tuvo la cortesía de decírnoslo?

E, igual, ¿por qué no estructuró aquello en base a un solo tema para no perderse en frivolidades como los zapatos y los bolsos, para no tener que dividirlo en partes (¡Qué flojera!) o para no tener que editar de más (lo cual se ve espantoso y se presta para malas interpretaciones)?

Me queda claro que el mundo odia a Adela Micha, pero también que ella es grande, que va a apretar tuercas y que va a convertir aquello en el gran programa de entrevistas que México necesita. ¿Verdad que sí? 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	8



La Universidad de Guadalajara,
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas,
Instituto de Investigación en Política Pública y Gobierno

I N V I T A

COLOQUIO de INVIERNO 2013

El Futuro del Estado Social

La sociedad mexicana del Estado Social
La viabilidad política del Estado Social en México
La sustentabilidad financiera del Estado Social en México
La agenda de investigación

A realizarse en la Sala de Gobierno del CUCEA,
jueves 21 y viernes 22 de Febrero de 2013,
de 10 a 14 y de 17 a 19 hrs.
Av. Periférico Nte. 799, Zapopan, Jalisco

Participantes:

Luis F. Aguilar Villanueva	Manuel Ordorica Mellado
Carlos Barba	Juan E. Pardinás
I. Tonatiuh Bravo Padilla	Jaime Preciado Coronado
Rolando Cordera	Enrique Provencio Durazo
Gonzalo Hernández Licona	Macario Schettino
Carlos Elizondo Mayer-Serra	Horacio Sobarzo Fimbres
Sergio García de Alba	Héctor Raúl Solís Gadea
Raúl M. Mejía Garza	José Woldenberg Karakowsky
René Millán Valenzuela	

Entrada libre, cupo limitado.
Transmisión simultánea a través del sitio web: <http://iipp.cucea.udg.mx/iipp/>




IIPPG INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
EN POLÍTICA PÚBLICA
Y GOBIERNO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA	8





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA	6

Por el diálogo entre la SEP y el SNTE

La reforma educativa aprobada por Enrique Peña Nieto y las cúpulas de los partidos tiene como propósito central destruir el diálogo entre las partes: la SEP y el SNTE. Lo sustituyen por un modelo unilateral, único para evaluar el desempeño de los maestros: el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), con autonomía, como el IFE. Y nos preguntamos: ¿por qué desconfiar del libre diálogo y acuerdo entre las partes?

El INEE además se lleva, para su control único, el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia del magisterio, o sea, las funciones centrales del sindicato. A partir de que entre en vigor la ley educativa, el sindicato se volverá una organización inútil y decorativa. No se ataca el sistema corrupto y corporativo de control sindical y menos a la líder encumbrada por el PRI. Se destruye al sindicato y las funciones para las que fue creado: la defensa de los intereses de sus agremiados, propiciando el derrumbe del sindicato más grande del país.

Desde luego, nadie defendería el viejo modelo sindical del PRI, pero el nuevo está mucho peor, retrocede al mando unilateral, por sí y ante sí.

Desde 1920 el magisterio lucha por la alfabetización y educación contra las taras porfiristas que arrastraban el autoritarismo de la Colonia. En 1943 surge el SNTE como sindicato incluyente y democrático. Lo *charrifican* en 1949 con Miguel Alemán y el PRI. Aun así, el gremio dio luchas históricas por restaurar la democracia; en la primavera de 1989 estuvo cerca, pero el gobierno de Salinas lo evitó e impuso a la líder.

No será democrática, ni constitucional ni tendrá futuro la educación, si surge al margen del magisterio y del diálogo bilateral entre las partes.

Por la ANAD, Enrique Larios, Manuel Fuentes, Lauro Sol y O. Alzaga

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	27



ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	NACIONAL	4

Teléfono Rojo

POR JOSE UREÑA

- Primera baja del sexenio: Martel del SNSP
- Obstáculo a la coordinación en seguridad
- Elba Esther reclama asientos en el ISSSTE

FSTSE Y FEDESSP POR CASAS Y MILLONES

1.- Por lo visto **Elba Esther Gordillo** está dispuesta a dar la batalla desde distintos frentes.

Publica es su lucha contra la reforma educativa promovida por el gobierno y aprobada por el Poder Legislativo, y en especial está inconforme con la posibilidad de quitar las plazas a quienes no pasen los exámenes de evaluación.

-Al maestro no se le amenaza, se le incentiva –reclama **La Maestra**.

Su lucha continuará hasta garantizar mejor trato a los educadores.

Un pronóstico está a la vista:

Via leyes orgánicas y reglamentos, se crearán estímulos y ascensos a quienes alcancen buenas calificaciones, pero no habrá ceses para los profesores burros.

Pero a esa lucha sumará otra esta semana:

Su Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (Fedessp) iniciará una serie de presiones y movilizaciones para exigir asientos en distintos organismos públicos, el más importante de cuales sería el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

En ese organismo, dirigido hoy por **Fernando Lerdo de Tejada**, la representación burocrática la detenta la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) de **Joel Ayala Almeida**.

Gordillo y Ayala, dos enemigos jurados.

Esta pelea comenzará en la semana y vienen días tormentosos porque involucra muchas otras instituciones tan importantes como el Fondo de Vivienda del ISSSTE, Turisstte y otros con presupuestos de decenas de miles de millones anuales y entrega de cientos de miles de casas, créditos y beneficios para la burocracia nacional.

El pleito será de antología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	PAÍS	10



ESTRICTAMENTE PERSONAL



Raymundo RIVA PALACIO
raymundo.rivapalacio@24-horas.mx
@rivapa

Los toques de la maestra

● Perdió la maestra Elba Esther Gordillo el toque? Todo apuntaría que sí después de ver cómo respondió una pregunta a la conductora de Televisa Adela Micha sobre la forma en que se inició como líder del sindicato de maestros. "Entré por el escusado", explicó escatológicamente, para añadir de inmediato, "pero salí por la puerta grande". El episodio se dio en la primavera de 1989, cuando el presidente Carlos Salinas arrancaba su gobierno y acababa de ganar legitimidad por la fuerza, al arrestar a toda la dirigencia petrolera, encabezada por Joaquín Hernández Galicia, *La Quina*.

Si la detención de los petroleros tenía una lógica económica -golpear al sindicato que ejercía la mayor presión política- que allanara su modelo neoliberal, sin olvidar el agravio personal al haber financiado *La Quina* un libro donde lo acusaba de asesinato, los movimientos en el magisterio obedían al equilibrio con las fuerzas políticas que habían puesto en duda su victoria electoral. Con la derecha llevaría a cabo lo que se llamó las "concertaciones" para que respaldaran su plan económico, y a la izquierda le empezaría a otorgar cotos de poder que le dieran gobernabilidad.

La racional de descabezamiento selecto a grupos de interés había salido de la cabeza del jefe de la Oficina de la Presidencia, José Córdoba, aunque Salinas, de acuerdo con quienes conocen los detalles secretos de aquel episodio, no quería el relevo del líder magisterial, Carlos Jongitud. Lo que llevó a su sustitución fue que se había opuesto a ceder a la izquierda la Sección 9 en el Distrito Federal, que era parte de acuerdos que comenzó a armar desde la noche de la elección Manuel Camacho, quien habló con el ex candidato presidencial Cuauhtémoc Cárdenas y los dirigentes del movimiento de izquierda, para pactar posiciones políticas a cambio de la no violencia, que incluyeron la Ciudad de México y Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	PAÍS	10

Pero la negativa de Jongitud llevó a Salinas a pedir opciones de relevo. El entonces secretario de Gobernación, Fernando Gutiérrez Barrios, tenía una candidata, pero Manuel Camacho, que había sido designado jefe del Departamento del Distrito Federal, se le adelantó.

Propuso a Gordillo, quien había sido promovida por Jongitud en el magisterio, que había dirigido la Sección 36 en el Estado de México y que en ese momento era delegada en Gustavo A. Madero. Salinas preguntó por ella al líder del PRI, Luis Donaldo Colosio, que la conocía, y también la palomeó.

Camacho le ganó la partida a Gutiérrez Barrios, pero no fue el final del camino. Salinas le preguntó a una de las personas a las que más escuchaba, Fernando del Villar, quien estaba comenzando la construcción del CISEN, el servicio de inteligencia civil que nació en el gobierno de Miguel de la Madrid al desaparecer la Dirección Federal de Seguridad. Del Villar coincidía con Córdoba en la estrategia contra los grupos de interés para poder poner en marcha el programa salinista, pero quien le dibujó la viabilidad y factibilidad del relevo fue Javier García Paniagua, quien había vivido dentro de las cañerías del sistema político, a quien había acudido para que, como secretario de Protección y Vialidad del Distrito Federal, limpiara la capital.

Todos ellos participaron en la decisión que llevó a Gordillo a la dirigencia del sindicato. Es decir, si bien es cierto que entró por la puerta de atrás de Los Pinos de la mano del subsecretario de Gobernación, Manlio Fabio Beltrones, no fue "por el escusado", como ella lo describió, sino, como parte de un entramado político en un momento covuntural de despegue de un gobierno. Gordillo soslavó el contexto y las razones por las que voltearon a verla en la entrevista con Micha, y al desconocer el porqué la hicieron líder minimiza el porqué se ha mantenido en el cargo.

Es contradictorio, pues ha dicho públicamente que los maestros son un factor de estabilidad. ¿Perdió el toque? Es posible. Declaraciones como las vertidas la debilitan y fortalecen a quienes desean verla decapitada del magisterio. La maestra se mostró como una líder que, pese a lo que dice, no está entendiendo su valor como activo en el sistema por lo cual, hoy en día, sí podría ser desechable. ☺

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ANÁLISIS	14



CRISPÍN BELLO

Maestros comisionados

La organización "Mexicanos Primero" que constantemente critica y señala que el SNTE (Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación) tiene 120 mil maestros comisionados desconoce las funciones y el número preciso de éstos. Es tal la mala fe que esta organización argumenta que los comisionados que cree que existen están al servicio del SNTE y por tanto buscan ante la Cámara de Diputados, ante la Auditoría Superior de la Federación, la Secretaría de la Función Pública y la Secretaría de Hacienda poner freno ante lo que según ellos es un robo a la Hacienda Pública.

Deberían investigar a fondo y con verdad para entender que los maestros comisionados son profesores que realizan sus funciones cubriendo el horario que señalan sus nombramientos, estos profesores comisionados de todos los niveles educativos están al frente de múltiples actividades derivadas de la labor educativa y que si bien no son responsables de impartir cátedra frente a los alumnos, muchos la realizan frente a docentes y personal administrativo que labora para la SEP (Secretaría de Educación Pública), por tanto los comisionados son profesores que pueden estar en funciones de apoyo en escuela regular, ocupar cargos administrativos y de autoridad momentáneos, de asesoría jurídica en áreas administrativas, de trabajo en proyectos escolares, muchos que han avanzado en estudios, programan y apoyan proyectos específicos a desarrollar en las escuelas. De este universo el SNTE tiene como representación legal y legítima solo 100 comisionados por sección por tanto son alrededor de 6 mil comisionados a nivel nacional, que no están generando un robo al erario público, estos comisionados realizan funciones de representación laboral en todos los conflictos que surgen de la labor educativa: conciliaciones, asesorías, trámites ante diversos institutos, representación que si no existiera en verdad se entorpecería la labor educativa. Un ejemplo claro es cuando la SEP cita al representante sindical como marca la ley a representar a su agremiado en la instrumentación de una Acta Administrativa, el comisionado del SNTE debe representar jurídicamente al trabajador en ese acto que en promedio dura diez o más horas, sería justo que estas acciones cotidianas de los comisionados del SNTE las pudiera observar "Mexicanos Primero" para que comprendieran que nos son ni aviadores ni operadores políticos y que el sueldo que devengan está por debajo al trabajo que realizan. Así como estos comisionados en el SNTE, existen profesores que protegen de hechos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	ANÁLISIS	14

injustos a su representados todo el tiempo, trasladándose de un extremo a otro en las ciudades o en el país por que la función de trabajo encomendado es vital en el desarrollo de la educación.

Claro que "Mexicanos Primero" desconoce que existen miles de profesores comisionados en la SEP en funciones administrativas que de igual manera realizan una tarea en el aspecto educativo y que cumplen con un horario y un nombramiento que en ningún momento es de aviadores, pero no es a la SEP a la que piden auditoria, su objetivo es dañar al SNTE, si en momentos electorales observamos a profesores en campañas o actividades políticas, es su derecho constitucional, en el magisterio se encuentran profesores de todos colores e ideologías y es un derecho legítimo el participar en estos procesos de acuerdo a sus preferencias, el acercamiento que se tiene con padres de familia genera acciones en beneficio de la escuela pública y de la sociedad.

Quizá lo que en el fondo busca "Mexicanos Primero" es generar las llamadas escuelas chárter (Estados Unidos) que son financiadas con dinero público, pero administradas como escuelas privadas, mediante este mecanismo evaden reglamentaciones vigentes en beneficios de empresas privadas, no olvidemos que lo viene promoviendo es la desaparición de la escuela pública, con acciones como el decreto que hace deducible de impuesto en colegiaturas en escuelas privadas en detrimento de la escuela pública. Existen coincidencias en los actores inmersos en la labor educativa de generar cambios y actualizaciones, la educación es la base para generar equidad y justicia en la sociedad, por lo que debe realizarse y buscarse que sea de mayor calidad, sin perder el sentido humanista que genera valores universales, sin que lesionen los derechos laborales de los maestros ni atenten contra la escuela pública. --

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	49

SIGNOS VITALES

Alberto Aguilar

Lo que calla Elba Esther

“**A**cosada por los medios”, según sus asesores, Elba Esther Gordillo Morales restringió al mínimo su agenda mediática. Y desde hace un par de años sólo atiende las peticiones de entrevistas con periodistas o empresas que le resultan cómodas.

Pero arrebatada, “intensa” como se autodefine, la lideresa moral del SNTE desaprovecha esos espacios, en los que debería defender a su organización y su legado (sic) en favor de la educación pública en México. Y en vez de eso, en su última aparición pública (en la entrevista, con Adela Micha) se dedicó a elaborar una “muy larga lista”, con los personajes que han pagado con la ingratitud sus favores políticos o económicos.

“Me ha hecho falta entrenamiento mediático, lo reconozco. Soy muy espontánea”, comenzó a justificarse Gordillo Morales ante su interlocutora, “me rebasan los sentimientos... Pierdo la compostura porque me voy en lo que creo”

A lo largo de los 30 minutos de la primera parte de la entrevista, sus intentos para imponer los temas de la agenda educativa son débiles, porque el objetivo de su aparición es ofrecer una respuesta a los “ataques mediáticos” acumulados en los años recientes. La Maestra reacciona como una persona rechazada.

En el top de los Ingratos figuran antiguos aliados, ahora adversarios políticos: el ex candidato presidencial del PRI, Roberto Madrazo; el exdirector del ISSSTE, Miguel Ángel Yunes Linares y ahora el Secretario de Educación Pública.

Los ingratos - dice - también han estado dentro del magisterio, sin especificar a quién se refiere. Algunos pensarán que habla de Miguel Alonso Raya, actual vicecoordinador de la fracción parlamentaria del PRD en la Cámara de Diputados y exdirigente de Nuevo Sindicalismo, una corriente al interior del gremio magisterial que contó hace 20 años con el respaldo gordillista. Otros supondrán que se refiere a Rafael Ochoa Guzmán, exsecretario general del SNTE y con quien ha últimamente ha tenido serios encontronazos.

Los ingratos. Pero muchos, además son innombrables para La Maestra. En unos casos, porque ni siquiera sabe de quién se trata, como es el caso del mexiquense Eduardo Hernández Pardo, director del Instituto Nacional de Infraestructura Educativa, al que Gordillo Morales critica, por la nulidad de los programas federales de mantenimiento y rehabilitación de las escuelas.

Innombrables, muchos adversarios que aún tienen vigencia dentro de la política. Al presidente nacional del PRD, Jesús Zambrano, evita mencionarlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA Y SOCIEDAD	49

Igual, que a la excandidata presidencial del PAN, Josefina Vázquez Mota.

“La señora que llegó (a la SEP) quiso ser Presidenta de la República”, acusó. Y también, al actual subsecretario de Educación Media Superior, **Rodolfo Tuirán**”, quien le operaba campaña y recursos económicos - y al exdiputado panista y exoficial mayor de la dependencia federal, **Julio Castellanos**. Pero ninguno de los tres mereció ser mencionado por su nombre.

Tampoco, los gobernadores que han dejado que el SNTE cargue con la vergüenza de tener 40,000 docentes comisionados a otras tareas.

Lo que podría llamarse circunspección en el terreno de la política, es discreción para Elba Esther en los terrenos domésticos. Nunca menciona por su nombre al “padre de mis hijas” (sic), que no es otro más que **Francisco Arriola**, titular del colegiado de Administración y Finanzas del SNTE, de quien se divorció hace más de 20 años.

“No he sido de muchos amores. Tuve por allí algún amorío y se aprovechó muy bien de ello”, se quejó Elba Esther con Adela Micha, “hizo negocios a mi nombre y todo. Y me sentí muy avergonzada”.

¿Quién será ese oscuro personaje? Algunos enterados del pasado elbista supusieron era una alusión indirecta al empresario **Jorge Kahwagi Gastine**, pero colaboradores de la poderosa lideresa sindical entendieron que hablaba del exdirector de la Lotería Nacional, **Francisco Yáñez Herrera**. La confusión, en este caso, está fundada. No así, cuando *La Maestra* refirió a quienes “estaban operando” la inclusión de Nueva Alianza a la coalición electoral que postuló a **Enrique Peña Nieto** como candidato presidencial.

“Ni siquiera dieron una explicación. A lo mejor leí mal, pero nosotros íbamos a ir en alianza con alianza con el PRI, pero no por el PRI, sino por Enrique Peña Nieto, pero eso se abortó de la noche a la mañana y ha sido doloroso para ambos”, se quejó Gordillo Morales. El negociador peñista, en ese caso, fue **Luis Videgaray Caso**, entonces coordinador de la campaña y ahora Secretario de Hacienda. La identificación de los personajes aludidos resulta nítida en algunos casos. ¿A quién aventó unas monedas, acusándolo de traidor? A **Manlio Fabio Beltrones**. “Nunca voy a olvidar la ingratitud de esas gentes”, sentenció *La Maestra*.

Mal aconsejada, una vez más muestra su mentalidad reptiliana y repite sus verdades a medias. Reaparece, con la misma careta. Su discurso político está diseñado para hacer que las mentiras suenen verdaderas y para dar apariencia de solidez a lo que son castillos en el aire. Y a todo esto, ¿quién le creerá a Elba Esther?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA	31

Los frentes abiertos de Elba Esther

Alejandro Ramos Esquivel

El panorama no se presenta fácil para Elba Esther quien adelantó que es una 'guerrera'

En aras de no ser víctima de un 'salinazo', como se conocieron los 'golpes espectaculares' contra líderes sindicales como el petrolero Joaquín Hernández Galicia (La Quina) y el magisterial Carlos Jonguitud Barrios, la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, se apresuró a reiterar su lealtad, amistad y compromiso con el presidente Enrique Peña Nieto, pero dejó al menos dos frentes abiertos.

Uno es el Congreso, a quien la 'maestra' responsabilizó de diseñar e impulsar la recién aprobada Reforma Educativa (no fue el presidente Peña, dijo Elba Esther), y el otro el inesperado surgimiento de una nueva agrupación magisterial, el Sindicato Democrático de Trabajadores de la Educación, liderado nada menos que por Carlos Jonguitud Carrillo, hijo del viejo dirigente que primero formó políticamente a Gordillo y luego fue sustituido, en el 'salinazo', por quien era considerada por propios y extraños como 'su hechura'.

Sin asidero en la Secretaría de Educación Pública, de la que virtualmente se apoderó en los sexenios panistas y donde encuentra hoy a un viejo rival político, el titular de esa dependencia, Emilio Chuayffet, la maestra busca ya no confrontar sino, en sus palabras, dialogar con el Congreso para que en la ley reglamentaria de la Reforma Educativa, en la que trabajan los diputados, no surjan ordenamientos legales que perjudiquen a los trabajadores del magisterio.

Así lo expresa la lideresa del SNTE en una carta enviada a los diputados, lo que no dejó de causar sorpresa ya que la mayoría del PRI, partido del que fue militante Elba Esther, la encabeza Manlio Fabio Beltrones, que al igual que Chuayffet tuvo fuertes enfrentamientos con la maestra que terminó por fundar su propio partido, el Panal.

El otro nuevo frente de "guerra" de Elba Esther lo constituyen también viejos aliados: el actual senador y líder durante más de dos décadas de la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE), Joel Ayala, que se confrontó con la maestra cuando ésta decidió que el SNTE debía tomar su propio camino y abandonó el organismo que aglutina a prácticamente toda la burocracia sindicalizada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA	31

Ayala se reeligió nuevamente y en medio de los festejos por ese 'acontecimiento', dio la bienvenida a Carlos Jonguitud hijo, a quien Elba Esther conoció cuando era prácticamente un niño y que ahora decidió seguir los pasos de su padre promoviendo un nuevo sindicato magisterial, que como la aguerrida Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), también entrará a la lucha por la representatividad del gremio.

Como se ve, el panorama no se presenta fácil para Elba Esther, que sin embargo ya dijo en su epitafio político adelantado que es una 'guerrera' y así continuará hasta el fin de sus días como política y como persona.

PAN: se afianza Madero; Josefina, en el limbo

El que anda contento porque en los hechos ha afianzado su liderazgo en la víspera de la asamblea del PAN, a celebrarse a mediados de marzo, es el líder de ese partido, Gustavo Madero, quien fue designado presidente del consejo rector del Pacto por México, suscrito con el gobierno de Enrique Peña Nieto por las dirigencias del albiazul, del PRI y el PRD.

Aunque ese cargo, simbólico pero políticamente ostentoso, es rotatorio y cada presidente dura tres meses, a Madero le sirve para frenar los embates internos que insisten en que deje la dirigencia panista antes de que concluya su periodo formal, que se extiende hasta diciembre de este año.

Como primera acción y declaración como líder político temporal, Madero enfatizó que el Pacto por México no excluye a los legisladores, ya que ellos son los principales protagonistas para sacar adelante los 95 compromisos acordados con el gobierno para impulsar al país, más allá de posiciones partidistas. Sin duda, trata de ganar tiempo.

Otro factor que alienta la 'güija' política del nieto de Francisco I. Madero, es el hecho de que en su reaparición en el medio político y concretamente en los grupos del panismo, la excandidata presidencial Josefina Vázquez Mota no levantó ni polvo.

Los propios panistas comentan que 'Chepina' quedó en el limbo político, por lo que sus pretendidas aspiraciones a dirigir al PAN no tienen asidero, al menos por ahora, ya que de una parte el partido se pulverizó luego de la derrota de julio pasado y ella terminó confrontada con la cúpula panista, a la que recriminó no haberle dado el suficiente apoyo, ni dinero, en su fallida campaña presidencial.

En esa circunstancia, los 12 millones de votos que obtuvo y se atribuyó Vázquez Mota, se han diluido en las pugnas interpartidistas y en el auténtico desplome de la militancia del albiazul, que de julio a la fecha perdió a 8 de cada 10 militantes y adherentes, lo que encendió los focos de alarma y forzó a que ya se promuevan nuevas formas de afiliación al que es formalmente el partido más antiguo del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	POLÍTICA	31

Castro Trenti va en Baja California

Por si algo faltara, las próximas elecciones de julio de este año en 13 entidades donde se renovarán presidencias municipales y congresos estatales, así como la gubernatura de Baja California, tampoco pintan bien para el PAN y sus anunciadas coaliciones con otros partidos, principalmente de izquierda, para hacer frente a la 'aplanadora' del PRI.

De hecho, aunque el PAN se ha aliado principalmente con el PRD, sus posibilidades de competencia se ven limitadas y si acaso esa coalición puede dar la batalla en Veracruz y en Baja California, donde también se les suma el Panal de la maestra Gordillo.

Sin embargo, en el caso del estado fronterizo, más que la fuerza de esa coalición, las mayores posibilidades para la misma eran un división en las filas del PRI, lo que ya no ocurrió pues el controvertido Jorge Hank Rhon se disciplinó y dejó el paso libre a Fernando Castro Trenti, quien se registrará como candidato de unidad.

Esta situación reduce las posibilidades de triunfo de la coalición izquierda-derecha-Panal, lo que sobre todo para el albiazul sería políticamente catastrófico, ya que implicaría perder una gubernatura que ha mantenido durante más de dos décadas, lo que de ocurrir disminuiría más el endeble liderazgo de Madero y fortalecería las voces que ya urgen a una refundación de Acción Nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	18

Joel Ruiz

¿Quién le entra a la UACM?

Es evidente que en la situación de la rectora de la Universidad Nacional Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco Orozco, no hay vuelta atrás. Sus días están más que contados al frente de la institución académica y que sólo es cosa de que el Gobierno del Distrito Federal decida operar en su contra para que salga.

La carta que envió ayer al mandatario capitalino, Miguel Ángel Mancera, lo deja en claro, y ella lo sabe, que no tiene ascendencia entre su primer círculo quienes le apuestan a su salida como una solución al conflicto académico de más de cuatro meses.

Además, el mensaje de que se irá de la institución, pero “sin presiones ni chantajes”, hace evidente que ya le pidieron su renuncia, pero no lo hacen público bajo el argumento de que respetan la vilipendiada autonomía universitaria.

Pero en esta semana, seguramente, se llevarán a cabo los trámites para que el Consejo Universitario destituya a la rectora, pese al llamado de Orozco Orozco a la unidad.

Lo preocupante aquí es que si el gobierno local cede la cabeza de la rectora el grupo de paristas encabezados por gente cercana a Andrés Manuel López Obrador, será el fortalecido y seguramente buscarán recuperar sus cotos de poder que durante muchos años han disfrutado.

Son maestros y alumnos de muchos años que disfrutaban del presupuesto con viajes al extranjero, bajo el falso argumento de que van a tomar cursos, y que ahora que les afectaron en sus intereses sacaron las uñas.

Una gran culpa también la tiene la propia Esther Orozco de la situación en que vive, su soberbia, autoritarismo y falta de capacidad para negociar la orillaron al precipicio donde hoy se encuentra y no tiene forma de dar marcha atrás. Las posiciones están más que polarizadas y ninguna de las dos partes está dispuesta a ceder un ápice.

Pero más allá de las diferencias en esta casa de estudios, que nació en la administración de Andrés Manuel López Obrador y que ha dilapidado recursos públicos en lugar de formar verdaderos profesionales y con calidad, la pregunta es ver quién será ese académico de sólida formación que quiera hacerse cargo de la UACM.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	CIUDAD	18

En este punto es donde está entrapada la administración capitalina, en buscar al sucesor, pero sobre todo que quiera asumir esa responsabilidad, con la consabida situación que representará lidiar con los grupos de poder que ahí existen.

Cualquier académico, seguramente, seguirá deseando vivir de sus becas o sus clases en lugar de sentarse en este polvorín llamado UACM.

El tiempo apremia y en la universidad no se puede esperar más que en que se den los cambios, por lo que insisto que esta semana será clave.

LA AUSENCIA. El pasado viernes se llevó a cabo el segundo evento oficial en la capital del país, donde el mandatario local, Miguel Ángel Mancera, encabezó un evento con el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto.

Incluso los operadores de Mancera lograron que fuera uno de los oradores principales con motivo del convenio signado entre el GDF y las fuerzas armadas.

En el Zócalo estuvieron presentes los representantes de todas las tribus del PRD, lo que evidencia que no hay críticas al mandatario local, como en antaño, por acudir a eventos oficiales del Presidente de la República.

Pero lo que llamó la atención es que no hubo ningún priista en este encuentro, cuando su dirigente nacional encabezó la ceremonia. ¿Qué habrá pasado en la nueva dirigencia del Partido Revolucionario Institucional capitalino que no mandaron a un representante? Ojalá y sea un tema de agenda, porque de lo contrario darán a muchas especulaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	EDITORIAL	22

Educación en la POBREZA

De entre las muchas prioridades nacionales dos destacan en la agenda pública de las últimas semanas: pobreza y educación. En ambos casos el gobierno federal y el Congreso han anunciado cambios importantes para su mejoramiento en el mediano y largo plazos. Lo que no debe perderse de vista es que son temas estrechamente vinculados y, por tanto, también comparten soluciones.

La primera Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior revela que cada 100 niños que iniciaron la primaria en el ciclo escolar 1999-2000 sólo 36 alcanzaron un certificado de bachillerato. La principal causa que los encuestados esgrimieron para explicar la deserción es la falta de recursos.

Importantes esfuerzos se han realizado en años recientes para vincular los dos ámbitos: el educativo y el de la pobreza. El programa Oportunidades, por ejemplo, emblema de la seguridad social en la década pasada, condiciona la entrega de apoyos a la asistencia de los menores a la escuela. Estas medidas, sin embargo, son insuficientes.

De acuerdo con el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP), en los últimos 30 años el crecimiento promedio del PIB por persona en México ha sido de 0.67% anual, en tanto que países como Chile o Corea del Sur —peor que México a mediados del siglo pasado— crecieron 4.3% y 6.6% respectivamente en el mismo lapso. Ya ni hablar de China o India, que han sacado a millones de personas de la pobreza.

Los ejemplos citados son interesantes también en materia educativa dado que sus economías tuvieron una transformación en las últimas décadas con base, justamente, en la elevación del nivel de escolaridad de su población. Ello les permitió, a su vez, preparar mano de obra calificada para el desarrollo de nuevas industrias.

Es urgente que México vaya por ese camino cuanto antes. Incluso los ejemplos más exitosos, como China, no lograron cambios de la noche a la mañana. El país asiático ha sacado a millones de la pobreza pero en mayor parte sigue siendo una nación de renta baja. Con todo, no se ha descubierto hasta ahora una manera más rápida de dar bienestar a la población.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/13	EDITORIAL	22

Uno de los argumentos más frecuentes para justificar la baja calidad educativa en México es la situación de pobreza de los alumnos. Un factor que definitivamente influye. No obstante, es un obstáculo que debe sortearse en pro de la educación. De otra manera será imposible sacar de la miseria a millones de personas.

Desarrollo educativo y bienestar social son conceptos que se complementan. Hay que impulsarlos de manera simultánea para obtener resultados en ambos de forma sostenida.