

LUNES 25 DE FEBRERO, 2013



PRIMERAS PLANAS

	EXTORSIONA DELEGADO
	MANCERA Y EQUIPO 'OCULTAN' SUS BIENES
	LA VIEJA CTM BUSCA EL COBIJO DEL NUEVO PRI
	ADVIERTEN EN EU SOBRE <i>POLICÍA CIVIL</i>
	NUEVA LISTA <i>OFICIAL</i> DE DESAPARECIDOS: 1,708
	SURGEN AUTODEFENSAS EN ACAPULCO Y COYUCA
	MÉXICO, HACIA UN SINDICALISMO A FAVOR DEL EMPLEO: PEÑA
	PROPONEN SUSTITUIR A LA COFETEL POR UN INSTITUTO
	IED DEL 2012, LA MÁS BAJA DESDE EL 2000
	NIÑOS ARTISTAS ¡EXPLOTADOS!
	HICIERON ESTELA 10 VECES MÁS CHICA... Y 3 VECES MÁS CARA
	INVESTIGA EU A PRINCIPAL PROVEEDOR DE LA SEDENA
	ILLAMA EL PRD A LA UNIDAD POLÍTICA
	¡SÍ LE DUELE!
	PROMETE CASTRO FIN DE DICTADURA
	EXIGEN ACLARAR CONVENIO ENTRE PEMEX Y SINDICATO
	LA FISCALÍA PLANEA PEDIR LA RETIRADA DEL PASAPORTE A LUIS

INFORMACIÓN

✓ SEP

- **Promulga Peña Nieto Reforma**

El Presidente Enrique Peña Nieto encabezará este día la ceremonia de “promulgación” de la Reforma Educativa declarada constitucional luego de que 23 congresos estatales aprobaran la iniciativa. El evento se llevará a cabo a las 11:00 horas en el Patio de Honor del Palacio Nacional, el Mandatario estará acompañado por el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffett Chemor.

A 18 días de que en el Congreso de la Unión se realizó la declaratoria de constitucionalidad a la Reforma Educativa, este día se publicará en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* las modificaciones a los Artículos 3 y 73 de la Constitución para iniciar el debate y la presentación de propuestas sobre la creación de la ley reglamentaria o las adiciones a la Ley General de Educación. En los próximos 60 días el Ejecutivo deberá presentar los temas de las personas que deberán integrar el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación, y cuenta con 180 días para presentar una propuesta sobre la ley reglamentaria.

La semana pasada el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffett, informó que hasta ahora existe un listado de 54 personas, especialistas de la educación de donde se integrarán las temas para enviarlas al Senado de la República y se pueda definir la primera junta de gobierno de la institución. (**La Crónica, Redacción, PP y 8; El Universal, Nurit Martínez Carballo, p. A 11; Reforma, Érika Hernández, p. 2; La Jornada, Redacción, p. 39; El Sol de México, Carlos Lara, p. 1 y 5**)

- **Unidad Nacional en el día de la Bandera**

Al celebrar el Día de la Bandera, representantes de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial llamaron a la unidad para lograr superar los problemas que enfrenta el país y tener una nación más próspera. El Canciller José Antonio Meade manifestó que nuestro Lábaro Patrio debe de ser el símbolo que garantice a la sociedad mexicana la paz, y un México incluyente y una nación con Educación de calidad, próspero y con responsabilidad global; ya que “estamos a la altura de construir el México del siglo XXI”. Al ser el orador oficial del acto y frente al Presidente Enrique Peña Nieto y los Titulares del Poder Judicial y Legislativo, el Secretario de Relaciones Exteriores aseveró que los valores que representan la Bandera Nacional nos llaman a trabajar con integridad y unidad para concretar esos ideales y conducir a México a una nueva etapa de prosperidad y bienestar. Destacó que el surgimiento de México fue acompañado por la primera Bandera Nacional, la cual sigue siendo emblema de unidad y esperanza. En el acto estuvo presente el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffett Chemor. En las tres ceremonias celebradas por el Gobierno Federal el Presidente Enrique Peña Nieto, no ha emitido mensaje alguno; estos han sido: El aniversario por la Marcha de la Lealtad; aniversario luctuoso de Francisco I. Madero, en esta ocasión el mensaje corrió a cargo del Secretario de Educación, Emilio Chuayffett y ayer en la celebración del día de la Bandera, fue turno del Titular

de Relaciones Exteriores. **(Excélsior, Roberto José Pacheco, p. 8 y 9; 24 Horas, Redacción, p. 6; El Economista, p. 44)**

- **Se atenderán 15 millones de analfabetos**

El Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, anunció ante los senadores integrantes de la Comisión de Educación que en agosto el gobierno iniciará una campaña nacional de alfabetización que incluirá a todas las fuerzas sociales, a pasantes de universidades y a instituciones del gobierno, para atender a los 15 millones de mexicanos analfabetos. Chuayffet explicó a los legisladores, durante una reunión con la Comisión de Educación en el Senado, efectuada el pasado miércoles, que en el país existen 7.5 millones de niños en edad escolar que no van a la escuela y 8 millones de adultos “de más de 16 años” que padecen alfabetismo funcional. Añadió: “15 millones no son pocos: son más de 10 por ciento de la población mexicana. Es importante que no haya en el país mexicanos que no sepan leer y escribir, o que no los haya en esa proporción que hoy resulta escandalosa”. **(La Jornada, Víctor Ballinas, p. 44)**

El *Diario Oficial de la Federación* publica:

- Acuerdo número 660 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestres de Escuelas Normales Públicas.
- Acuerdo número 663 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Escuela Segura.
- Acuerdo número 664 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Escuelas de Tiempo Completo.
- Acuerdo número 665 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas.
- Acuerdo número 661 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Escuelas de Calidad.
- Acuerdo número 662 por el que se emiten las Reglas de Operación de los Programas Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA) y Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA).
- Acuerdo número 666 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES).

- Acuerdo número 667 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC).
- Acuerdo número 670 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento.
- Acuerdo número 668 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Educación Inicial y Básica para la Población Rural e Indígena.
- Acuerdo número 669 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

- **Se reunirá cúpula del Consejo Nacional Sindical**

En medio de críticas de un sector de la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que considera un “fracasó” la estrategia contra la reforma educativa impulsada por su líder, Elba Esther Gordillo Morales, en los próximos días se llevará a cabo una reunión del consejo nacional con el propósito de hacer un llamado a la “unidad”. En el encuentro, que hasta ayer se tenía previsto realizar en Jalisco, se discutirá un posible cambio de “táctica y estrategia”, pues hay “preocupación por la falta de respuesta del maestro de base, y en general de la población”, por lo que no se descarta un escenario “de crisis”. Hay sectores de la dirigencia que señalaron que existe “falta de claridad y de rumbo” en la cúpula sindical. “Ya es tiempo de acelerar el paso, pero con precisión. La Secretaría de Educación Pública (SEP) ya dejó en claro que la propuesta de la maestra Gordillo no va a pasar tan fácil”. **(La Jornada, Laura Poy Solano, p. 40)**

- ✓ **SNTE/CNTE**

- **SNTE habla de la Promulgación de la Reforma Educativa**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), presidido por Elba Esther Gordillo Morales, dijo estar preocupado por Sistema Educativo. Previo a la promulgación de la Reforma Educativa y a que se publicaran en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* las modificaciones al Artículo 3º y 173 de la Constitución, el SNTE demandó aclarar la diferencia entre una Reforma Legal y una de carácter educativo.

Aseguró que la Reforma Educativa pasa por la transformación de las tareas educativas. El sindicato reaccionó cuatro días después a las declaraciones que el Secretario vertió en el Senado de la República cuando planteó, entre otros, que el Gobierno Federal a través de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** retomó la rectoría del Estado y que en la reforma se escuchará no sólo al SNTE. **(El Universal, Nurit Carballo, PP y11; Reforma, Staff, p. 2; La Crónica, Cecilia Higuera, p. 8; Milenio, Elia Castillo, p. 12; La Prensa, Patricia Carrasco, p. 10; Ovaciones, Patricia Ramírez, PP y 2; La Razón, Daniel Mendoza, p. 8; 24 Horas, Gabriela Rivera, p. 12; UnomásUno, Redacción, p. 29; La Jornada, Víctor Ballinas, p. 44; El Sol de México, Alberto González, p. 5)**

- **‘Secuestra’ CNTE 19 ciclos escolares**

Los maestros del sistema público, agrupados mayoritariamente en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se han encargado de esa tarea mediante frecuentes y sistemáticos paros de labores acompañados de marchas, tomas, plantones, cierres de calles, bloqueos a vías ferroviarias, casetas de peaje y hasta a instituciones bancarias. Primero lo hicieron argumentando luchar por la democratización del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que comanda Elba Esther Gordillo. Son más de 22 mil millones de pesos los que en estos últimos 10 años se han pagado al magisterio sin tener el sustento financiero, endeudando al estado, usando recursos de otras dependencias o programas, contratando créditos o debiendo a proveedores, acepta el gobernador de Morelia, Fausto Vallejo. **(Reforma, Adán García, p. 2 y 17)**

- **Pararán cerca de 22 mil profesores**

Cerca de 22 mil maestros que pertenecen al Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) Sección 29 en Villahermosa, Tabasco, harán efectivo el paro de brazos caídos a partir de este día, por no llegar el líder de la organización, Guadalupe Arias Acopa, a acuerdos ni diálogo con el Secretario de Educación (SE), Rodolfo Lara Lagunas. En el caso de la huelga convocada por el SNTE para hoy lunes, el gobernador, Arturo Núñez Jiménez, recalcó que existe disposición del gobierno del estado para lograr acuerdos con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y evitar que el paro de labores se realice y no se afecte con ello los trabajos de la *Semana de Vacunación*. **(El Sol de México, p. 1 y 5-República; La Jornada, p. 34)**

- **Prohíben a maestros en BCS hablar de cambios en educación**

Autoridades educativas estatales, a través del oficio No. DEP /321/2012-2013, prohibieron a los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Sección 03 Baja California Sur, hacer cualquier comentario que denigre la Reforma Educativa. El oficio está dirigido a los directores de todas las escuelas primarias de Baja California Sur y está firmado por el Director General de Educación Primaria de la Secretaría Estatal de Educación Pública, Raymundo Tarín Ruiz. Para el secretario general del Comité Democrático Seccional del SNTE. Francisco Salgado Sandoval, dicho oficio es ofensivo para el gremio magisterial. **(La Crónica, Pedro Juárez Mejía, p. 8)**

- **Alista magisterio marchas**

Como parte de los acuerdos alcanzados por los delegados de la Asamblea Estatal de la Sección 22 del SNTE, el magisterio oaxaqueño adelantó la programación de cinco marchas para el mes de marzo. De acuerdo a la programación de movilizaciones de los profesores adheridos al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), las marchas se realizarán el 5, 14, 18 y 21 de marzo, algunas de carácter regional y otras masivas.

La primera movilización masiva se realizará el 5 de marzo, cuando los mentores de la educación tomarán dependencias estatales y federales en esta capital. La segunda movilización masiva se realizará el 14 de marzo, cuando la base trabajadora suspenda clases y se movilice en esta capital. **(Rumbo de México, p. 7)**

- **Piden Reforma Educativa que dé estabilidad laboral**

Como parte de la *Jornada Nacional por la Defensa de la Educación*, delegaciones de la Sección IV del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), participaron en marchas en cabeceras municipales de Campeche y Calkiní. En la capital del estado de Campeche, el secretario general de la Sección IV del SNTE, Mario Rodríguez Suárez, encabezó la marcha, donde distribuyó volantes de información relativa a la Reforma Educativa, y con la leyendas Nuestros hijos merecen escuelas dignas y gratuitas; ¡No cuotas escolares!. **(Rumbo de México, Notimex, p. 8)**

- ✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Piden esclarecer gastos**

El PRD en la Cámara de Diputados pedirá la conformación de un grupo de trabajo dentro de la Comisión de Cultura para investigar irregularidades en el gasto de promoción y difusión del sector, con base en los datos de la revisión de la Cuenta Pública 2011 presentada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF). Carlos Reyes Gámiz, integrante de esa comisión, formulará hoy la petición durante el encuentro del órgano legislativo con el presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Rafael Tovar y de Teresa, en el marco de las observaciones hechas por la ASF, con miras a fincar responsabilidades. **(Reforma, Staff, p. 22-Cultura)**

- **Arranca en México revolución educativa**

En un quinquenio, un joven de Oaxaca con las habilidades y la inteligencia para estudiar un curso de ingeniería en el *Massachusetts Institute of Technology* (MIT) lo podrá hacer desde su casa, avizó el ganador del premio Pulitzer, Thomas Friedman. En ese periodo, este joven tendrá dos opciones para cursar sus estudios universitarios: por la vía tradicional, asistiendo 4 años a sus clases o por vía *online* de universidades de prestigio en cualquier parte del mundo. Esto será posible gracias a plataformas que cada vez reúnen más esfuerzos y recursos de universidades como Harvard o el MIT, y en México, del Tecnológico de Monterrey o la Universidad Anáhuac. El también columnista del *New York Times*, que asistió a la 28 Reunión de Consejeros del Sistema Tecnológico de Monterrey y ofreció la conferencia "Innovación Educativa", dijo que esta revolución educativa ya comenzó, pero aún tiene mucho por delante. **(Reforma, Sergio Meana, p. 8)**

- **Rezago educativo de 5.2 años durante penúltimo año de FCH**

En el penúltimo año de gobierno del Presidente Felipe Calderón (2011) el promedio de escolaridad fue de 8.7 años, equivalente al segundo año de secundaria, lo que significó un rezago de 5.2 años respecto a los 13.9 años de escolaridad que tiene por ejemplo Noruega, y 4.6 años en Estados Unidos. Así lo señala la Auditoría Superior de la Federación en su informe de cuenta pública correspondiente a 2011, que evidencia el rezago que sufrió la educación, por lo menos en ese año, donde la diferencia con Canadá fue de 13.3 años, es decir, más del 60 por ciento. **(La Crónica, Luciano Franco, p. 2 y 6)**

- **La Educación Tecnológica a favor de una Reforma Educativa construida**

Egresados, profesores e investigadores de educación politécnica y tecnológica dialogan y analizan la Reforma Educativa. En un encuentro convocado por liderazgos académicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), de Instituciones Tecnológicas y del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) se analizó y se manifestó el gremio a favor de la Reforma Educativa a partir del diálogo y la construcción de acuerdo en beneficio de los estudiantes. En este segundo foro que estuvo encabezado por Israel Jerónimo López en su calidad de presidente de la Confederación Nacional Política de Profesionales Egresados de Educación Politécnica y Tecnológica (CONAPPE) y quien contó con la compañía de Leticia Gutiérrez, representante de la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, y el ex Senador Humberto Hernández, se presentaron diversos puntos de vista y se acordó privilegiar el beneficio del estudiante y el académico ante los intereses políticos y la manifestación perjudicial para la ciudadanía. **(El Universal, p. 11; Milenio, p. 12; Excélsior, p. 28)**

- **Piden eliminar *Prueba ENLACE***

La *Prueba ENLACE* debe dejar de aplicarse por ser imprecisa e inútil para evaluar la calidad del sistema educativo, aseguró Felipe Martínez Rizo, ex titular del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). En entrevista durante el Sexto Seminario de Educación Integral de Fundación SM, Martínez Rizo calificó a la prueba como una medición limitada y descontextualizada, que ha sido utilizada incorrectamente por autoridades de la Secretaría de Educación. **(Reforma, Diana Baptista, p. 2)**

- **Conaculta: buenas costumbres, malos manejos**

Las auditorías practicadas al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), como parte del proceso de revisión de la Cuenta Pública 2011, realizado por la Auditoría Superior de la Federación, arrojó resultados negativos, no sólo con respecto al manejo de los recursos financieros, sino también en lo que se refiere a la promoción del desarrollo de la cultura en el país. En efecto, la ASF de la Cámara de Diputados llevó a cabo dos auditorías: una de desempeño y una de financiamiento y cumplimiento al programa Impulso al Desarrollo de la Cultura, a cargo del Conaculta, en cuya ejecución se ejercieron 537.2 millones de pesos. La primera derivó en la emisión de 20 observaciones, tres de ellas fueron solventadas, mismas que generaron 30 recomendaciones al desempeño. **(El Economista, Antonio Mier Hughes, p. 56 y 57)**

- **Virtualizan al IPN**

La virtualización es una forma muy útil para que una institución educativa distribuya sus actividades, sin que esto comprometa la seguridad, el desarrollo o velocidad de las mismas; además de simplificar gastos de compra de *hardware* y ahorro de energía. Patricia Gallegos, directora de Cómputo y Comunicación del Instituto Politécnico Nacional (IPN), explicó que cuando se elige un servicio es necesario ver las capacidades y demandas de quien lo utiliza. En el caso del Politécnico se cuenta con una granja de servidores que consta de 150 equipos virtuales y 120 físicos, para la académica son un modo de interactuar y distribuir todos los datos que genera. **(El Universal, Abraham Ramírez, p. 8-Tech Bit)**

- **Incumplió Fonatur con su labor de supervisión de la *Estela de Luz*: ASF**

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) concluyó que en el sexenio pasado el Fondo Nacional de Fomento al Turismo (Fonatur) no cumplió con su papel de supervisar la construcción de la *Estela de Luz* y validar la recepción de la obra, e incluso autorizó pagos de *I.I.I. Servicios a Gutsa* a pesar de que, en el suministro y habilitación de las columnas de acero inoxidable, no se contó con los certificados de calidad en la soldadura. En la revisión de la Cuenta Pública, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) –al que se encargó el monumento a pesar de que no contaba con la capacidad técnica y financiera para ello– argumentó que si se realizaron los pagos de la obra fue porque bastaba con la autorización de *Fonatur Constructora*. **(La Jornada, Enrique Méndez, p. 7)**

- **Ingresan permisos para *Dragon Mart* Cancún**

Los promotores del *Dragon Mart* Cancún ingresaron por fin la solicitud de licencia de construcción al ayuntamiento de Benito Juárez el viernes pasado. En cuatro cajas de documentación y 272 planos, los promoventes autorizaron que los documentos se hagan públicos y que cualquier ciudadano interesado en conocer el proyecto pueda acceder a ellos. Juan Carlos López Rodríguez, director y socio del proyecto *Dragon Mart* Cancún, insistió en que el planteamiento cumple con todas las especificaciones y exigencias que impone la reglamentación municipal vigente, por lo que confía en que en el plazo que las autoridades cancanenses lo consideren prudente podrán obtener el permiso para iniciar las obras. **(El Economista, Miguel Hernández, p. y 38)**

- **Identifican por deducción restos de los Héroes Patrios**

A partir de los restos óseos de ocho individuos no identificados, el gobierno de Felipe Calderón adjudicó en 2011 identidad a los héroes de la Independencia Víctor Rosales, Pedro Moreno y Xavier Mina. A pesar de que los estudios científicos realizados en 2010 a los huesos permitían sólo suponer que se trataba de estos próceres, la historiadora Carmen Saucedo Zarco dio por un hecho la identificación. De acuerdo con el libro *Los restos de los héroes en el Monumento a la Independencia (INAH/Conaculta/INEHRM, 2012)*, que recoge los estudios históricos, antropológicos y de conservación que se efectuaron a las osamentas. **(Excélsior, Luis Carlos Sánchez, p. 9-Comunidad)**

- **Guía para navegar en el e-Book en México**

Aun cuando en México la producción de libro digital es de apenas mil 709 títulos -según el reporte de 2011 de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana-, muy por debajo del 1% que se estimaba, pues el valor de facturación fue de 10 millones de pesos de un total de 143. 2 millones de pesos que la industria facturó ese año, la venta de libro electrónico y soportes para su lectura comienzan a ser elementos habituales de venta en librerías y en plataformas de venta vía *internet*. En México sólo existe el *Papyre* y las tabletas como el *iPad* que ya tienen la posibilidad de tener los libros en su tienda. Para Tomás Granados, coordinador editorial del Fondo de Cultura Económica, una buena señal a favor del e-Book en México es el inminente lanzamiento en unos días de *Google Play*, que pondrá a disposición miles de libros gratuitos a través del sistema *Android*, adquirido por *Google*. (**El Universal**, p. 1-Cultura)

- **Desplegado / UAM**

Se publica desplegado de la UAM donde se menciona que “Más del 50% de los profesores tiene grado de Doctor”. (**La Jornada**, p. 13)

ESTADOS

- **Inseguridad provoca déficit de docentes**

El problema de inseguridad está provocando déficit de maestros y deserción escolar en las comunidades de la zona rural de Acapulco, porque hay familias enteras que dejan sus localidades, para irse a otros estados del país, informó la jefa del Sector 04 de Preescolar de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG), Margarita Nava Muñoz. Manifestó que cuando se presentan casos de maestros agredidos por la delincuencia, su situación laboral es atendida por la subcomisión de cambios de la Secretaría de Educación Guerrero, para actuar conforme el derecho de los docentes afectados. (**El Sol de México**, p. 5-República)

- **Auditoría Superior de la Federación ratifica la transparencia de la BUAP**

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) avala la transparencia con que se manejan los recursos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), al dictaminar que su Centro Universitario de Vinculación y Transferencia de Tecnología (CUVyTT) cumple con las disposiciones normativas aplicables. Mayela Martha Delong Carsolio, Contralora General de la BUAP, dijo que la Máxima Casa de Estudios de Puebla, a través del CUVyTT, por vez primera fue sometida a una auditoría especial denominada Forense, en la que específicamente se revisaron los contratos que este centro tiene con instancias federales como Petróleos Mexicanos (Pemex). El desempeño de esta función implica, en mi opinión personal, una vez más la posición de nuestra institución educativa que se encuentra a la vanguardia en este tipo de revisiones, aseveró. (**El Universal**, p. 11)

- **Prevén retomar hoy diálogo en el CCH**

El diálogo entre estudiantes que mantuvieron tomadas las instalaciones de la Coordinación del CCH en Ciudad Universitaria, durante 14 días, y autoridades de esta institución académica será retomado el día de hoy. De acuerdo con jóvenes que participan en esta mesa, previo a la sesión, los alumnos inconformes leerán un desplegado. Se tiene previsto que la lectura de esta postura de los alumnos se dé alrededor de las 10:00 horas y después, a las 11:00 retomen el diálogo con las autoridades. En la mesa de diálogo se espera la participación de Lucía Laura Muñoz, directora del CCH, así como el director del plantel Naucalpan, Benjamín Barajas, y Enrique Guadarrama, representante jurídico de Rectoría. **(Reforma, Dalila Sarabia, p. 5)**

- **Se reúne comisión mediadora para fijar postura sobre UACM**

La Secretaría de Gobierno del Distrito Federal, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal se reunirán mañana para fijar una postura sobre el conflicto que prevalece en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). El secretario del gobierno capitalino, Héctor Serrano, indicó que la intención es que las tres instancias se manifiesten en el conflicto con base en el papel de mediador que asumieron en diciembre pasado y se asumió a petición de las partes que tienen diferencias dentro de la UACM. **(El Universal, Johana Robles y José Arturo García, p. 1-Metrópoli)**

✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

- **Ofrece el PRI una Ley Secundaria en Materia Educativa**

La bancada priísta en el Senado ofreció una legislación secundaria en materia educativa que posibilite un modelo a la altura de las oportunidades de desarrollo que vive el país. El Coordinador Emilio Gamboa señaló que ésta debe servir para lograr un auténtico cambio en México, porque la educación es la manera más firme de combatir la desigualdad, la pobreza y la violencia. “Un país que renuncia a elevar constantemente su calidad educativa se está autocondenando al estancamiento, por eso estoy seguro de que en el Senado sabremos estar a la altura de la legítima demanda de los mexicanos, para contar con una mejor educación en todos los niveles”, manifestó en un comunicado. **(Milenio, Angélica Mercado, p. 12)**

- **El 80% de los temas de la Reforma ya estaban establecidos, dice el PANAL**

A unas horas de que el Presidente Enrique Peña Nieto promulgue la Reforma Educativa, el Partido Nueva Alianza (PANAL) aseveró que en la actual fase de ésta, únicamente se elevan a rango constitucional varios sistemas de reorganización del sistema educativo, los cuales ya estaban considerados en el Acuerdo por la Calidad Educativa. Sin embargo, resaltó que hasta el momento no existe nada planteado sobre reformar el sistema de normales o sobre la pertinencia de modificar los planes y programas de estudio; se basa sólo en hacer constitucionales tanto la mejora de la calidad educativa como las bases para un sistema profesional

docente. El PANAL aseguró que un 80 por ciento de los temas de la reforma ya estaban establecidos en el Acuerdo. **(El Sol de México, Abigail Cruz, p. 5)**

- **CTM exige “limpieza” en el *Pacto por México***

La Confederación de Trabajadores de México (CTM) —que agrupa a casi cuatro millones de afiliados— pidió al Presidente Enrique Peña Nieto que el *Pacto por México* sea “limpio” y no acepte “modificaciones convenencieras” en las próximas reformas que impulsará. El Líder de esa central obrera, Joaquín Gamboa Pascoe, anunció la adhesión de la CTM al *Pacto por México* y exhortó al Ejecutivo Federal que se piense en el interés de la nación para que las reformas que se emprendan, “les guste o no”, se hagan sin sacar raja política. En respuesta, el Presidente Enrique Peña Nieto se congratuló que la CTM suscriba el acuerdo nacional y dijo que las reformas que plantea el acuerdo servirán para el desarrollo y la transformación del país. **(El Universal, Horacio Jiménez y Nurit Martínez, PP y 4)**

- **Un 45% conoce *Pacto por México***

Después de 86 días como Presidente de la República, una de las principales noticias del Gobierno de Enrique Peña Nieto ha sido la firma del *Pacto por México*. En consecuencia, la presente entrega de la encuesta de *El Universal/Buendía & Laredo* aborda el tema de las reformas presentadas bajo la administración del mexiquense. En términos generales, 45 por ciento de la población ha escuchado alguna noticia relacionada con el *Pacto por México*. Si observamos por grupo sociodemográfico, los que en mayor medida respondieron en qué consiste el *Pacto por México* son las personas con estudios universitarios (+19 puntos respecto a la población), del sur del país (+10), empleados (+6) y hombres (+5). En cuanto a las posibilidades de perdurar del *Pacto por México*, tres de cada 10 (29%) confía en que durará durante todo el sexenio. Los grupos que presentan mayor confianza en que el *Pacto* logrará persistir durante los seis años son los panistas (31%) y los priístas (35%). Los perredistas se inclinan en mayor medida a darle una vigencia entre uno y tres años. **(El Universal, Redacción, PP y 6)**

- **Proponen sustituir a la Cofetel por un instituto**

Esta semana se presentará la Reforma Constitucional en telecomunicaciones prevista en el *Pacto por México*, cuyo proyecto contempla crear el Instituto Federal de las Telecomunicaciones, que sustituiría a la actual Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel). Plantea también la creación del Sistema Nacional de Radio y Televisión, que sería operado por el Estado, y la obligación de *must carry-must offer* para las empresas de televisión. El borrador del proyecto "Reforma Constitucional en Materia de Telecomunicaciones", que trabaja el Consejo Rector del *Pacto por México* (CRPM) propone reformas a los Artículos Sexto, 28, 73, 94, 104, 110, 111 y 134 Constitucionales. Por su parte, el Instituto del Derecho de las Telecomunicaciones propuso fortalecer a la Cofetel y no sustituirla por un instituto autónomo. **(El Financiero, Adrián Arias, Ocho Columnas)**

- **Urgen a integrar comisiones especiales**

Los coordinadores de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) de la Cámara de Diputados reconocieron la necesidad de integrar a la brevedad las comisiones especiales, las cuales podrían tener un gasto de los 45 a los 65 millones de pesos por año. A pesar de que desde el pasado 21 de diciembre el pleno aprobó la conformación de 28 hasta 40 comisiones especiales, sólo una ha sido integrada, y en la realidad ni siquiera han sido delineados los criterios para conformarlas. Si los diputados cumplen su intención de crear 40 comisiones especiales, éstas significarían un gasto de más de 65 millones de pesos anuales, debido a que cada una tendrá un presupuesto mensual de alrededor de 136 mil 410 pesos, que incluye contratar secretarios técnicos, de acuerdo con un acta aprobada por el Comité de Administración de San Lázaro. **(El Universal, Ricardo Gómez, p. 8)**

- **“No me enriquecí con Bicentenario”**

Patricia Flores, ex Jefa de la Oficina de la Presidencia, se deslindó de los gastos excesivos para los festejos del Bicentenario de la Independencia, bajo el argumento de que la elevación del presupuesto ocurrió cuando ella había renunciado a su cargo, por lo que demandó a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) investigar a fondo y llevar ante las autoridades competentes a los autores de las irregularidades. En entrevista con *El Universal*, la política duranguense afirmó que no se enriqueció a su paso por Los Pinos o que la oficina presidencial a su cargo fue un foco de corrupción para beneficiar con licitaciones a alguien, y reta a quien tenga pruebas de ello a que las presente o las lleve al Ministerio Público. **(El Universal, Jorge Ramos, p. 9)**

- **Mancera y equipo ‘ocultan’ sus bienes**

El Jefe del Gobierno capitalino, 19 secretarios y los 16 jefes delegacionales no autorizaron dar a conocer versiones de sus bienes patrimoniales, informó a *El Universal* la Contraloría General del Distrito Federal. En respuesta a una solicitud de información, la Contraloría señaló que sólo la Secretaria de Cultura, Lucía García Noriega, aceptó entregar una versión pública de su declaración patrimonial, que deben presentar todos los funcionarios por obligación de la ley. La lista de funcionarios que se negaron incluye también al Coordinador de Asuntos Internacionales, Cuauhtémoc Cárdenas, y a los titulares del Instituto de Vivienda y al de la Central de Abasto, además de 14 delegados perredistas, un panista y un priista. La Ley de Protección de Datos Personales establece que no es obligatorio que los servidores públicos den conocer su declaración, pero el Artículo 9 abre la posibilidad de difundirla, con el consentimiento del funcionario. En el Gobierno Federal, a pesar de tampoco estar obligados, el Presidente Enrique Peña Nieto y Secretarios de Estado difundieron versiones públicas de sus bienes el pasado 16 de enero. **(El Universal, Johana Robles, Ocho Columnas)**

- **Extorsiona Delegado**

El Delegado de Coyoacán, el perredista Mauricio Toledo Gutiérrez, exigió una mordida de 1.6 millones de pesos a cambio de no clausurar una construcción, denunció el abogado Rodolfo Reus. En conversaciones a través del servicio de mensajería instantánea de *BlackBerry*, Toledo -con número de PIN 28C73C6D- reclama el dinero a Rodolfo Reus, representante legal de la *Inmobiliaria EGZN Arquitectura*. Esta empresa construye el condominio Torre Céforo en la Colonia Insurgentes Cuicuilco. Dicha inmobiliaria es del empresario Gazi Nacif, hermano de Kamel Nacif. De acuerdo con Reus, en un principio el Jefe Delegacional pidió 800 mil pesos con el argumento de que serían destinados a colocar cámaras de videovigilancia y pintar los edificios que están frente a la torre para evitar posibles quejas vecinales por la construcción. Sin embargo, el 15 de febrero, el funcionario aseguró, vía *BlackBerry Messenger*, que no le alcanzaba y exigió que se duplicara la cantidad a 1.6 millones de pesos. **(Reforma, Staff, Ocho Columnas)**

✓ **INTERNACIONAL**

- **El Papa da su última bendición dominical**

Ante unos cien mil fieles provenientes de todo el mundo, que llenaron la plaza de San Pedro y parte de la vía de la Conciliación, Benedicto XVI celebró el último Ángelus de su pontificado, durante el cual explicó que su inminente renuncia, el 28 de febrero, no “significa abandonar la Iglesia”. Desde el balcón de sus habitaciones y aclamado por una multitud emocionada, con voz fuerte el Papa inició el Ángelus citando el Evangelio de la transfiguración, sufrida por Cristo mientras oraba, la cual, dijo, nos enseña el principio de la oración “sin la cual todo el empeño del apostolado y de la caridad se reduce a activismo”. **(El Universal, Jorge Gutiérrez, p. 20)**

- **Raúl Castro dice que se retira tras este periodo presidencial**

Durante la instalación de la Asamblea Nacional, en la que se reeligió a Raúl Castro para un segundo mandato como Presidente y que contó con la presencia de Fidel Castro, el Mandatario cubano anunció que dejará el poder en 2018. Su marcha no dependerá por lo tanto de cuándo se apruebe la reforma de la Constitución que ha propuesto para limitar los altos cargos a un máximo de dos periodos de cinco años cada uno. El Parlamento eligió también ayer a Miguel Díaz-Canel, un joven político de 52 años, como Vicepresidente entre los nuevos 31 miembros del Consejo de Estado. El nuevo “número 2” del castrismo sustituye en el cargo a José Ramón Machado Ventura, 82, uno de los personajes históricos de la revolución cubana. **(El Universal, Agencias, p. 20)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

■ No han invitado a Elba Esther Gordillo ni al SNTE

Peña Nieto promulga hoy la reforma educativa en el Palacio Nacional

KARINA AVILÉS Y CLAUDIA HERRERA

El presidente Enrique Peña Nieto promulgará hoy la reforma educativa que establece la evaluación obligatoria y que ha generado una profunda inconformidad entre los trabajadores de la educación al advertir que, ante todo, se trata de un cambio administrativo y laboral cuyo verdadero objetivo es el despido de los maestros.

En ese tenor, la disidencia magisterial se alista para presentar miles de amparos en contra de las modificaciones a los artículos 3 y 73 de la Carta Magna. Mientras el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), encabezado

por Elba Esther Gordillo, habla de presentar recursos jurídicos contra la Ley Reglamentaria.

En una ceremonia que se realizará este lunes a las 11.00 horas en Palacio Nacional, el Ejecutivo promulgará esta transformación. Hasta la tarde de ayer no se había invitado a la maestra ni a la dirigencia del sindicato.

José García Mora, coordina-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

dor del Colegiado Nacional de Asuntos Laborales del gremio, aseguró: "Hasta ahorita no nos han dicho nada No se ha girado invitación y, que yo sepa, no hay ninguna instrucción por parte de nosotros para asistir".

Desde que se conoció el contenido de estos cambios, el SNTE ha mantenido posiciones contradictorias. Primero, dio su aval al proyecto, pero luego, a finales

de diciembre, la lideresa magisterial anunció una "resistencia pacífica y civilizada" contra la iniciativa, la cual no ha tenido eco; en cambio, la postura ha sido interpretada por los docentes como una "farsa".

Los cambios ya fueron aprobados por 25 legislaturas locales. El pasado 21 de diciembre, el Congreso aprobó la modificación constitucional que crea el servicio profesional docente, el cual establece que los maestros ahora sólo podrán ingresar o promoverse mediante la aplicación de un examen.

La Ley Reglamentaria fijará los criterios de ingreso, promoción y "permanencia" en el servicio profesional, situación que ha generado el rechazo del magisterio disidente e institucional.

Esta reforma que, para estudiosos del tema, trae cambios administrativos y laborales sin repercusiones en la mejora de la enseñanza, otorga autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el cual quedará a cargo de una Junta de Gobierno integrada por cinco miembros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

■ Se modificará el acuerdo 648 de evaluación de educandos Se atenderán 15 millones de analfabetos en la campaña que inicia en agosto

■ VÍCTOR BALLINAS

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, anunció ante los senadores integrantes de la Comisión de Educación que en agosto el gobierno iniciará una campaña nacional de alfabetización que incluirá a todas las fuerzas sociales, a pasantes de universidades y a instituciones del gobierno, para atender a los 15 millones de mexicanos analfabetos.

Chuayffet explicó a los legisladores, durante una reunión con la Comisión de Educación en el Senado, efectuada el pasado miércoles, que en el país existen 7.5 millones de niños en edad escolar que no van a la escuela y 8 millones de adultos "de más de 16 años" que padecen alfabetismo funcional.

Añadió: "15 millones no son pocos: son más de 10 por ciento de la población mexicana. Es importante que no haya en el país mexicanos que no sepan leer y escribir, o que no los haya en esa proporción que hoy resulta escandalosa".

El funcionario detalló que se

escogió esa fecha para lanzar dicha campaña, porque en agosto "se cumplen 70 años de la única Campaña Nacional de Alfabetización que se ha realizado en el país, puesta en marcha por el presidente Manuel Ávila Camacho con Jaime Torres Bodet como titular de la SEP, y en sólo tres años abatieron 50 por ciento del rezago".

Ante los integrantes de la comisión, Chuayffet informó que en breve se va a modificar el acuerdo 648 de Evaluación de Educandos en el Sistema Nacional. "Ya realizamos una reunión con todos los secretarios de Educación del país y se van a derogar tres cosas.

"El acuerdo que se aplicaría a partir de julio que señala que son evaluables con calificaciones de insuficiente y suficiente los niños de cuatro y cinco años del jardín de niños, será derogado, porque ¿ustedes saben el daño que originaríamos si aplicamos ese criterio?"

También, precisó: "vamos a abrogar el punto que dice: 'Los tres primeros años de primaria no habrá reprobados, excepto que haya consentimiento expreso

de los padres de familia. Disculpenme la ironía, pero no imagino a los padres de familia haciendo cola para que reprueben a sus hijos, porque a su juicio el menor no logró adquirir el perfil correspondiente".

En este punto, el funcionario precisó: "en el nuevo instrumento se va a decir que el primero y segundo grados de primaria es una unidad, donde las habilidades fundamentales son la destreza para leer, comprender y escribir. Si en segundo año el alumno no adquirió esas destrezas no podemos promoverlo".

Respecto de que "ya no se van a entregar certificados de primaria, explicó que será derogado: "Yo me pregunto, ¿quién va a certificar al niño, incluso para cumplir ciertas demandas que el mercado laboral reclama? Nosotros vamos a volver al esquema del certificado".

El titular de la SEP anunció que en septiembre dará inicio un programa piloto de entrega de computadoras a niños de quinto y sexto grados en tres entidades gobernadas por PRI, PAN y PRD, con mediana y baja matrícula.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIÓN	11

Promulga Peña Nieto reforma

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto encabezará este día la ceremonia de "promulgación" de la reforma educativa declarada constitucional luego de que 23 congresos estatales aprobaran la iniciativa.

A 18 días de que en el Congreso de la Unión se realizó la declaración de constitucionalidad a la reforma educativa, este día se publicará en el *Diario Oficial de la Federación* las modificaciones a los artículos 3 y 73 de la Constitución para iniciar el debate y la presentación de propuestas sobre la creación de la ley reglamentaria o las adiciones a la Ley General de Educación.

En los próximos 60 días el Ejecutivo deberá presentar las ternas de las personas que deberán integrar el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación, y cuenta con 180 días para presentar una propuesta sobre la ley reglamentaria.

La semana pasada el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayfett, informó que hasta ahora existe un listado de 54 personas, especialistas de la educación de donde se integrarán las ternas para enviarlas al Senado de la República y se pueda definir la primera junta de gobierno de la institución.

En la víspera, Peña Nieto firmó el documento de la reforma, y se prevé que en la ceremonia estén presentes los líderes del PRI, César Camacho; PAN, Gustavo Madero y PRD, Jesús Zambrano, además de algunos integrantes del gabinete presidencial. El coordinador del PRI en la Cámara de Senadores, Emilio Gamboa Patrón aseguró que con el consenso de las otras fuerzas políticas la cámara alta construirá una ley secundaria a la reforma educativa que esté a la altura del desarrollo nacional. (Con información de Horacio Jiménez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACION	A6

Un 45% conoce Pacto por México

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

Después de 86 días como Presidente de la República, una de las principales noticias del gobierno de Peña Nieto ha sido la firma del Pacto por México. En consecuencia, la presente entrega de la encuesta de EL UNIVERSAL/Buendía & Laredo aborda el tema de las reformas presentadas bajo la administración del mexiquense.

En términos generales, 45% de la población ha escuchado alguna noticia relacionada con el Pacto por México. Si observamos por grupo sociodemográfico, los que en mayor medida respondieron en que consiste el Pacto por México son las personas con estudios universitarios (+19 puntos respecto a la población), del sur del país (+10), empleados (+6) y hombres (+5).

En cuanto a las posibilidades de perdurar del Pacto por México, tres de cada 10 (29%) confía en que durará durante todo el sexenio. Los grupos que presentan mayor confianza en que el Pacto logrará persistir durante los seis años son los panistas (31%) y los priístas (35%). Los perredistas se inclinan en mayor medida a darle una vigencia entre uno y tres años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACION	A6

Entre quienes consideran que el Pacto por México no alcanzará a durar los seis años del gobierno de Enrique Peña Nieto, 27% considera que será el PRD quien lo abandonará, 15% dice que será el PAN, 10% el PRI y 5% el gobierno de EPN. Por identificación partidista, tanto los panistas como priístas e independientes prevén una ruptura a raíz de un abandono del PRD. Aunque 18% de los perredistas no están en desacuerdo al afirmar que será el propio PRD quien rompa el pacto, se inclinan ligeramente más (21%) por un abandono tricolor.

En cuanto a las medidas que incluye el Pacto por México, la que recibe el mayor reconocimiento es la pensión para adultos mayores de 65 años (73% ha oído hablar de esta medida), mientras que la reducción de la evasión de impuestos es el tema menos recordado (42%).

Los perredistas (67%) son los que más rechazaría la inversión privada en Pemex y los panistas los que estarían de acuerdo con recibir inversiones de empresas

La pensión para adultos mayores es la medida más conocida, también ocupa un lugar preeminente de importancia. Uno de cada tres ciudadanos afirma que la transferencia a los adultos mayores sería el beneficio más importante, seguido de un seguro de desempleo (21%) y el aumento de la cobertura de educación media-superior y superior (15%).

Las medidas que reciben menos apoyo son mayores recursos para investigación científica (3%), computadoras portátiles para niños de quinto y sexto año de primaria (5%).

Al preguntar por cuáles son las medidas que se deben adoptar para financiar estos proyectos, 34% prefiere que se aumenten los impuestos a los que gana más, seguido por reducir la evasión fiscal y aumentar la base tributaria (30%).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACION	A6

Las medidas que reciben menos apoyo son: el cobro de IVA a medicinas y alimentos, el aumento del IVA, el incremento del predial y la reducción del subsidio a la gasolina.

Existe una diferencia interesante al observar los datos por identificación partidista. Existe un consenso entre panistas, priistas, perredistas e independientes sobre la medida más importante (pensión a adultos mayores). Donde surge el desacuerdo es en cómo pagarlo. Mientras los panistas y priistas son partidarios de reducir la evasión y acrecentar el porcentaje de personas que contribuyen al fisco, los perredistas e independientes declaran que la medida apropiada debe ser el aumento de impuestos a los que ganan más.

Otro tema que contempla el Pacto por México es la reforma energética que se abordará durante el segundo semestre de 2013. Resulta interesante observar que la opinión de los ciudadanos se encuentra dividida en torno al tema más importante que se debería incluir. Por un lado, 29% de los entrevistados señaló que lo más importante es que se reinviertan las ganancias de Pemex para que la empresa pueda producir más; por otro lado, 28% considera que lo más importante es lograr que la burocracia de Petróleos Mexicanos gaste menos. Los grupos que opinan que se deben reinvertir las ganancias de Pemex para producir más son los panistas (30%) y los perredistas (35%). Los priistas favorecen en mayor medida la reducción del gasto.

En cuanto a la inversión privada en Pemex, la mayor parte (52%) manifestó estar muy o algo en desacuerdo con el tema, mientras que sólo dos de cada 10 (20%) dijo estar muy o algo de acuerdo.



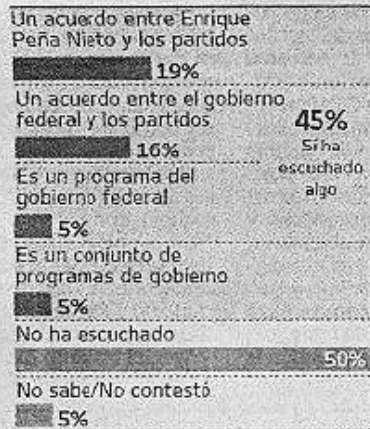
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACION	A6



RECHAZAN INVERSIÓN PRIVADA EN PEMEX

Para 29% de la población, el acuerdo entre el gobierno federal y los principales partidos políticos durará todo el mandato del presidente Enrique Peña Nieto

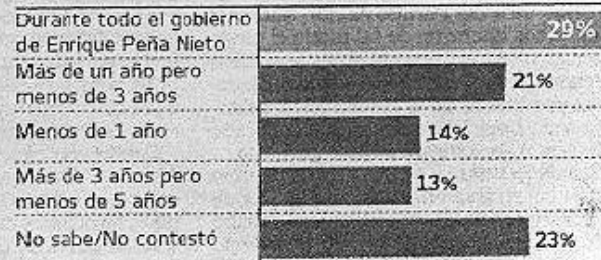
1. Por favor, dígame si ha escuchado o no ha escuchado alguna noticia sobre el Pacto por México. ¿Qué ha escuchado?



, 2 de diciembre de



2. Como tal vez usted sepa, el Pacto por México es un acuerdo firmado entre el gobierno de Enrique Peña Nieto, el PAN, PRI, PRD y PVEM. ¿Cuánto tiempo considera que se mantendrá el pacto?



Perfil de los que han escuchado alguna noticia sobre el Pacto por México

Universidad o más	64%	Urbana	48%	Mujer	41%
Sur	55%	30-49 años	47%	50 o más años	41%
Empleado	51%	Soltero/viudo/divorcado	47%	Desempleado	41%
Hombre	50%	Panistas	47%	Hasta primaria	40%
Hasta preparatoria	50%	Perredistas	47%	Rural	40%
Metropolitana	49%	Población	45%	Hasta secundaria	39%
Priistas	49%	Casado/unión libre	45%	Independientes	38%
18-29 años	48%	Norte	44%	Centro	37%

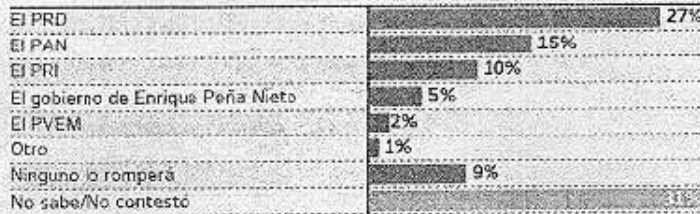
Percepción de duración del pacto por identificación partidista

	Panistas	Priistas	Perredistas	Indep.
Durante todo el gobierno de Enrique Peña Nieto	31%	35%	19%	27%
Más de un año pero menos de 3 años	23%	19%	28%	18%
Menos de 1 año	18%	10%	22%	13%
Más de 3 años pero menos de 5 años	9%	17%	12%	10%
No sabe/No contestó	19%	19%	19%	32%



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACION	A6

3. ¿Y quién o quiénes cree usted que sean los primeros en abandonar/romper el Pacto por México? [Entre quienes no consideran que el pacto durará durante todo el gobierno de Enrique Peña Nieto]

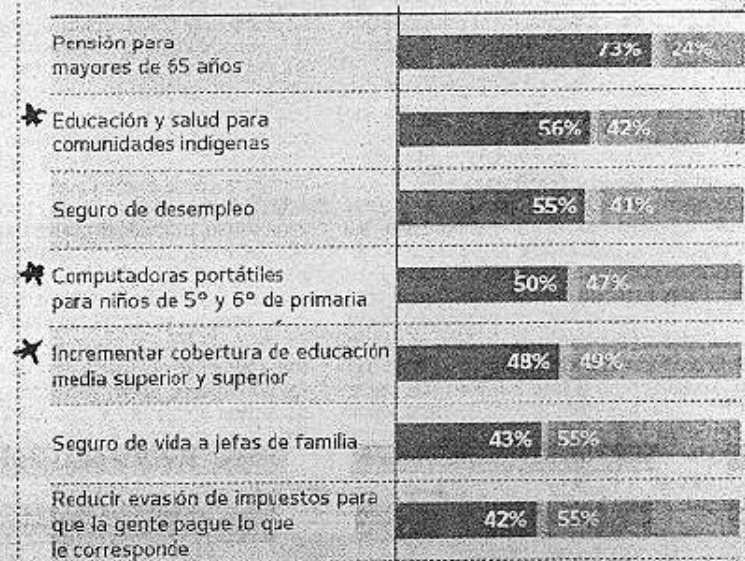


Percepción de abandono del Pacto por identificación partidista

	Panistas	Priistas	Perredistas	Indep.
El PRD	32%	33%	18%	24%
El PAN	8%	15%	21%	14%
El PRI	22%	7%	12%	8%
El gobierno de Enrique Peña Nieto	6%	2%	7%	3%
El PVEM	3%	3%	2%	2%
Otro	0%	1%	2%	1%
Ninguno lo romperá	5%	11%	10%	8%
No sabe/No contestó	24%	28%	28%	40%

4. De las siguientes medidas que incluye el Pacto por México, dígame, ¿había usted oído hablar de _____?

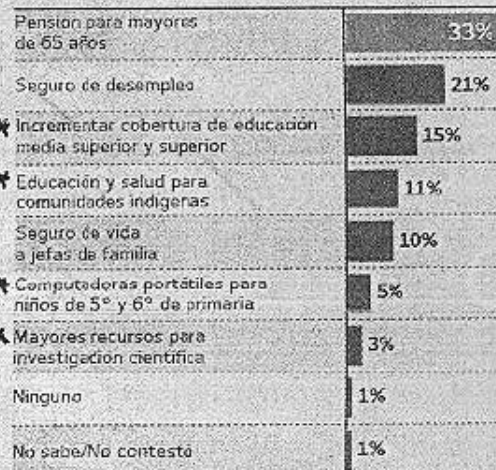
■ Sí había oído hablar ■ No había oído hablar ■ NS/NC



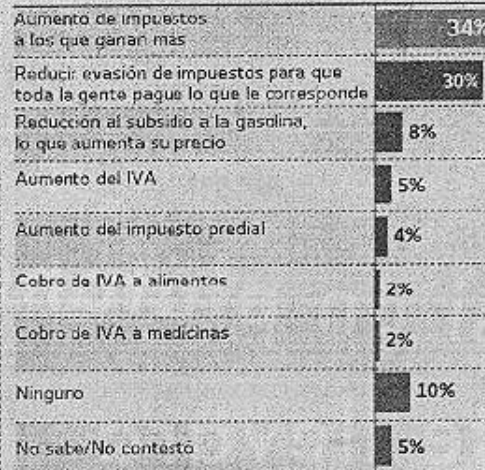
No se muestra % de "No sabe/No contesta"

5. Por favor, dígame, ¿cuál de los beneficios le parece el más importante para usted? Y, ¿cuál de las medidas para pagar este beneficio preferiría usted?

Beneficio más importante

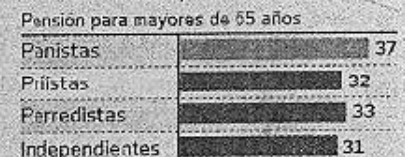


Origen de recursos preferido

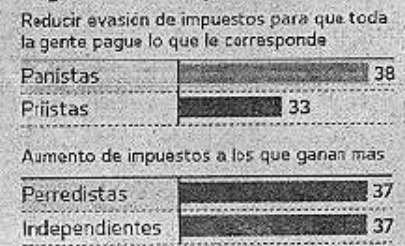


6. Por favor, dígame, ¿cuál de los beneficios le parece el más importante para pagar este beneficio preferiría usted? (%)

Beneficio más importante



Origen de recursos preferido





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACION	A6

7. En su opinión, ¿qué es lo más importante que debería incluir una reforma energética?

Percepción sobre reforma más importante por identificación partidista

		Panistas	Priistas	Perredistas	Indep
Reinvertir las ganancias para que Pemex produzca más	29%	30%	26%	35%	27%
Hacer que la burocracia de Pemex gaste menos recursos	28%	25%	31%	28%	26%
Reducir la influencia del sindicato de Pemex	23%	23%	24%	24%	21%
Permitir inversión privada a Pemex	6%	11%	7%	4%	4%
Otro	2%	2%	2%	1%	4%
No sabe/No contestó	12%	9%	10%	8%	18%

8. Dígame por favor, ¿usted está de acuerdo o en desacuerdo con permitir la inversión privada en Pemex? ¿Muy o algo?

Postura sobre inversión privada en Pemex por identificación partidista

		Panistas	Priistas	Perredistas	Indep
Algo en desacuerdo	31%	51%	52%	67%	44%
Muy en desacuerdo	21%				
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19%	44%	18%	15%	22%
Algo de acuerdo	13%	24%	21%	16%	20%
Muy de acuerdo	7%				
No sabe/No contestó	9%	4%	9%	2%	14%

9. El número 1 indica que Pemex debe transferir todas sus ganancias al gobierno para que las use en el gasto público, y el número 5 indica que Pemex debe reinvertir todas sus ganancias para producir más petróleo. Usando esta escala, ¿qué cree usted que Pemex debe hacer con sus ganancias?



	Promedio
Población	3.5
Panistas	3.7
Priistas	3.4
Perredistas	3.7
Independientes	3.4

METODOLOGÍA:

Población sujeta a estudio: Adultos, hombres y mujeres de 18 años y más con credencial de elector vigente y con dirección en el municipio donde se realizó la entrevista que residen permanentemente en viviendas particulares del territorio nacional. Técnica de recolección de datos: Entrevistas personales (cara a cara) en vivienda utilizando un cuestionario estructurado aplicado en papel por encuestadores. Período de referencia: Del 7 al 12 de febrero de 2013. Entrevistas efectivas: 1,000. Marco Muestral: Listado de secciones electorales (EDMSLM, IFE); Estadísticos de la lista Nominal por manzana con cortes de sexo y edad (Agosto 2012, IFE); Catálogo de manzanas (AG-0LR, IFE); Cómputos Distritales de la elección de Diputados Federales del 2012 (IFE); Planos por Sección Individual (IFE). Diseño de la muestra: probabilístico y polietápico. En la primera etapa se seleccionaron 100 secciones electorales mediante un muestreo estratificado, sistemático y con probabilidad proporcional al tamaño de la lista nominal. El número de entrevistas por estrato se asignó de manera proporcional. En la segunda etapa, dentro de las secciones electorales se seleccionaron 2 puntos de arranque (manzanas en zonas urbanas y conglomerados de viviendas en zonas rurales) con probabilidad proporcional al tamaño de la lista nominal y con los planos seccionales del IFE. En la tercera etapa, se seleccionaron 5 viviendas en cada punto de arranque mediante un salto sistemático. En la cuarta etapa se seleccionó al entrevistado dentro del hogar con una Tabla de Kish. Tasa de respuesta: 59% (RR) de acuerdo a los Standard Definitions de AAPOR. Método de estimación de resultados: Las proporciones que se presentan son estimadores ponderados, cuyo ponderador es el producto de un factor muestral (definido como el inverso de la probabilidad de selección) y un factor de ajuste por desviaciones de sexo y edad por región de la muestra con respecto a la lista nominal (post-estratificación). Para estimar la varianza de los principales resultados se empleó el método de Conglomerados Últimos y Series de Taylor. Margen de error máximo de la encuesta: +/- 3.5 puntos porcentuales al 95% de confianza (p=50%, def=1.3). Los resultados sólo son válidos para expresar las opiniones de la población objetivo en las fechas específicas del levantamiento de los datos. Patrocinio y publicación: EL UNIVERSAL, Compañía Periodística Nacional. Diseño, Recolección y Análisis de datos: Buendía & Loredo, S.C., Arquímides 130-202, Col. Polanco-Chapultepec, México D.F., CP 11560, contacto@buendiaylaredo.com. Para mayor información sobre la metodología de la encuesta, consulte www.buendiaylaredo.com.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	2

Acusa sindicato de ignorante a titular de la SEP

Pone el SNTE tache a Chuayffet

› Manifiesta organismo que se debe definir enfoque pedagógico de reforma educativa

REFORMA / Staff

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación acusó ayer al Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, por su ignorancia en el tema educativo.

“El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) manifiesta su preocupación por la ignorancia del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, respecto al Sistema Educativo”, señala a través de un comunicado de prensa.

El SNTE, que dirige Elba Esther Gordillo, presidenta del Consejo General Sindical, hizo alusión a la reunión que sostuvo la semana pasada Chuayffet con los senadores integrantes de la Comisión de Educación.

“Ahí afirmó que los grandes temas de la educación de un país son alfabetizar, escolarizar y crear cuadros universitarios, técnicos y de investigación”.

Para el SNTE, el titular de la SEP desconoce si la reforma constitucional en materia educativa debe crear el Sistema Nacional de Evaluación y el Servicio Profesional Docente.

“También preocupa a los maestros del SNTE los comentarios del Secretario, respecto a derogar el Acuerdo 648, por el que se establecen normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la Educación Básica.

“Como lo dice el mismo Acuerdo 648, la evaluación ahí establecida toma en cuenta las características de pluralidad social, lingüística y cultural, así como las necesidades, intereses, capacidades, estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos de todo el país, ya que toda evaluación debe conducir al mejoramiento del aprendizaje, así como a detectar y atender las fortalezas y debilidades en el proceso educativo de cada alumno”, señala.

En el texto, el SNTE indica que se debe definir qué tipo de ciudadano se pretende formar con qué tipo de maestros, a través de qué procesos de enseñanza-aprendizaje y en qué condiciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	2

“Se requiere precisar el enfoque pedagógico, la fundamentación psicológica, los procesos de enseñanza, las condiciones de las escuelas y los materiales educativos, entre otros”, advierte.

El gremio magisterial advirtió que la posibilidad de efectuar transformaciones en el sistema educativo pasa necesariamente por transformar lo educativo y no desviar la atención en cuestiones políticas.

“Se puede incluir la palabra calidad en una ley, pero si no está claramente definida, y no se establece el proceso educativo que la hará posible, de nada sirve”, dice en alusión a que el texto constitucional reformado establece la obligatoriedad del Estado de otorgar educación de calidad.

Hace unos días, la lideresa magisterial urgió a los legisladores a tomar en cuenta la opinión de los maestros en la definición de las reformas a las leyes reglamentarias de los artículos 3 y 73 de la Constitución.

ACUSAN OFENSIVA

El presidente nacional de Nueva Alianza, Luis Castro Obregón, advirtió ayer sobre una ofensiva

de la derecha mexicana para influir en la transmisión y reproducción de valores dentro de la educación pública.

El dirigente minimizó los alcances de la reforma educativa, pues, aseguró, sólo se elevan a rango constitucional varios sistemas de reorganización del sistema que ya estaban considerados en el Acuerdo por la Calidad Educativa.

“Lo que sí hay es una ofensiva de la derecha por desprestigiar a la escuela pública debido a sus intereses empresariales, dado que la educación pública representa el mercado más importante en términos editoriales, además de que es el espacio de transmisión y reproducción de valores donde la derecha mexicana quiere influir”, señala Castro a través de un comunicado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACION	PP Y A11

SNTE: preocupa “ignorancia” de Emilio Chuayffet

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El sindicato magisterial expresó ayer su preocupación por la “ignorancia” del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, sobre el sistema educativo.

El gremio se refirió a declaraciones del funcionario hechas el miércoles pasado en el Senado, donde dijo que no sabía si el Sistema Nacional de Evaluación iba en un solo paquete con el Sistema Profesional Docente y que creía que los “grandes temas” de la enseñanza son alfabetizar, escolarizar y crear cuadros universitarios.

En esa intervención, el funcionario manifestó también que la políti-

ca educativa la dicta el Ejecutivo y no el sindicato magisterial.

El SNTE aseguró que la reforma educativa pasa por la transformación de las tareas educativas y exhortó a “no desviar la atención en cuestiones políticas”.

Demandó aclarar la diferencia entre una reforma legal y una de carácter educativo.

Este lunes el presidente Enrique Peña Nieto tiene previsto encabezar la ceremonia de “promulgación” de la reforma educativa, luego de que 23 congresos estatales aprobaron la iniciativa.

Este día se publicarán en el Diario Oficial de la Federación las modificaciones a la Constitución.

NACIÓN A11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACION	PP Y A11

Gremio pide eliminar tintes políticos en propuesta educativa

Chuayffet "ignora" el sistema educativo: SNTE

Escalan las diferencias entre sindicato y el titular de la SEP

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), presidido por Elba Esther Gordillo Morales, dijo estar preocupado por "la ignorancia" del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, respecto al Sistema Educativo.

Previo a la promulgación de la reforma educativa y a que se publicaran en el *Diario Oficial de la Federación* las modificaciones al artículo 3 y 173 de la Constitución, el SNTE demandó aclarar la diferencia entre una reforma legal y una de carácter educativo.

Aseguró que la reforma educativa pasa por la transformación de las tareas educativas y exhortó a "no desviar la atención en cuestiones políticas".

El sindicato reaccionó cuatro días después a las declaraciones que el secretario vertió en el Senado de la República cuando planteó, entre otros, que el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) retomó la rectoría del Estado y que en la reforma se escuchará no sólo al SNTE.

A través de un comunicado el SNTE reprochó que para el secretario Chuayffet los grandes temas de la educación en el país son "alfabetizar, escolarizar y crear cuadros universitarios, técnicos y de investigación. Que no sabía si el Sistema Nacional de Evaluación iba en un solo paquete con el Sistema Profesional Docente".

En un boletín afirmó que "también preocupa a los maestros del SNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACION	PP Y A11

los comentarios del secretario, respecto a derogar el Acuerdo 648, por el que se establecen normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la Educación Básica”.

Refirió que el Acuerdo 648 dice que la evaluación ahí establecida toma en cuenta las características de pluralidad social, lingüística y cultural, así como las necesidades, intereses, capacidades, estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos de todo el país.

El acuerdo establece los criterios para operar la reforma o articulación de la educación básica plasmada en el Acuerdo 592, promovido por el yerno de la profesora Gordillo, Fernando González Sánchez, durante su gestión como subsecretario de Educación Básica.

Ahora, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación consideró que es importante definir qué tipo de ciudadano se pretende formar, con qué tipo de maestros, a través de

qué procesos de enseñanza-aprendizaje y en qué condiciones.

“Se requiere precisar el enfoque pedagógico, la fundamentación psicológica, los procesos de enseñanza, las condiciones de las escuelas y los materiales educativos, entre otros”.

En los últimos días, en el interior del SNTE se han incrementado las voces que advierten una “situación de crisis” por reforma

Señaló que la posibilidad de efectuar transformaciones de hondo calado en el sistema educativo pasa necesariamente por transformar lo educativo y no desviar la atención en cuestiones políticas. “Se puede incluir la palabra calidad en una ley pero si no está claramente definida, y no se establece el proceso educativo que la hará posible, de nada sirve”.

Pidió que se aclare la diferencia entre las reformas legales y reformas educativas y que todos los actores involucrados trabajen en la reforma educativa que el país necesita. Reiteró que los maestros están comprometidos en mejorar la calidad de la educación.

Versiones de integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del sindicato de maestros señalaban, hasta anoche, que la profesora Gordillo no fue invitada a la ceremonia de Palacio Nacional; otros indicaron que no asistiría a la promulgación de la reforma educativa.

Cambio de estrategia

En los últimos días, en el interior del SNTE se han incrementado las voces de los dirigentes seccionales y nacionales que advierten una “situación de crisis” frente a la propuesta de la reforma educativa.

Son crecientes las críticas a las acciones emprendidas en la Jornada Nacional de Defensa de la Educación Pública y de sus Maestros, por lo que la dirigencia realizará un cambio de estrategia.

Para concretarlo, Gordillo convocó a la dirigencia a una reunión de su consejo nacional en el estado de Jalisco en las próximas horas, que se suma a los encuentros recientes con ex dirigentes estatales y maestros comisionados que en los últimos dos años habían sido relevados.



ACCIONES. En días pasados maestros del SNTE en Guerrero realizaron protestas contra la reforma educativa

ARCHIVO EL UNIVERSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

■ El SNTE califica de “ignorante” al titular de la SEP por sus declaraciones en el Senado

Chuayffet cree que los grandes temas de la enseñanza son “alfabetizar y escolarizar”

■ La posibilidad de hacer cambios de “hondo calado pasa por la transformación de la enseñanza”

KARINA AVILÉS

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que lidera Elba Esther Gordillo calificó de “ignorante” al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, porque no sabe si el Sistema Nacional de Evaluación va en un solo paquete con el Sistema Profesional Docente y, además, cree que los “grandes” temas de la enseñanza son alfabetizar, escolarizar y crear cuadros universitarios.

La organización lanzó duras críticas al ex secretario de Gobernación, después de las declaraciones que hizo el miércoles en el Senado, donde afirmó que la política educativa la dicta el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Ejecutivo y no el sindicato.

En vísperas de que el presidente Enrique Peña Nieto promulgue la reforma educativa, el SNTE advirtió que las transformaciones en este sector sólo tienen éxito en la medida en que inciden en los elementos constitutivos del hecho educativo, por lo que la posibilidad de hacer cambios de “hondo calado” en el sistema “pasa necesariamente por transformar” la enseñanza y no por desviar “la atención en cuestiones políticas”.

Así, enfatizó que la palabra calidad se podrá incluir en una ley, pero si no está definida y no se establece el proceso educativo que la hará posible, de “nada sirve”.

Consideró “preocupantes los” comentarios del secretario Chuay-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

ffet respecto de derogar el acuerdo 648, en el que se establecen normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica.

El citado reglamento señala que la evaluación debe tomar en cuenta las características de pluralidad social, lingüística y cultural, así como las necesidades, intereses, capacidades, estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos de todo el país, ya que "toda evaluación debe conducir al mejoramiento del aprendizaje, así como a detectar y atender las fortalezas y debilidades en el proceso educativo de cada alumno", apuntó.

El sindicato consideró que también es importante definir qué ciudadanos se pretenden formar y con qué maestros, mediante qué procesos de enseñanza-aprendizaje y en qué condiciones.

"Se requiere precisar el enfoque pedagógico, la fundamentación psicológica, los procesos de enseñanza, las condiciones de las escuelas y los materiales educativos, entre otros", indicó en un comunicado.

Al parafrasear al primer director del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Felipe Martínez Rizo, recordó que "para evaluar maestros, necesitamos un concepto de cómo debe ser un buen maestro y no lo tenemos".

En un velado cuestionamiento, señaló que este cambio constitucional no tiene nada que ver con educación, sino con la cuestión laboral y administrativa.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	POLÍTICA	12

Buscará consenso

Ofrece el PRI una ley secundaria en materia educativa

Emilio Gamboa, líder en el Senado, indica que debe servir para lograr un auténtico cambio

Anélica Mercado/México

Afirma que respaldarán a este sector como el tercer eje del gobierno de Enrique Peña Nieto

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	POLÍTICA	12

La bancada priista en el Senado ofreció una legislación secundaria en materia educativa que posibilite un modelo a la altura de las oportunidades de desarrollo que vive el país.

El coordinador Emilio Gamboa señaló que ésta debe servir para lograr un auténtico cambio en México, porque la educación es la manera más firme de combatir la desigualdad, la pobreza y la violencia.

“Un país que renuncia a elevar constantemente su calidad educativa se está autocondenando al estancamiento, por eso estoy seguro de que en el Senado sabremos estar a la altura de la legítima demanda de los mexicanos, para contar con una mejor educación en todos los niveles”, manifestó en un comunicado.

El líder de la bancada dijo que el compromiso del Partido Revolucionario Institucional es construir, con el consenso de las otras fuerzas políticas de esta Cámara, una ley secundaria que posibilite el modelo educativo que se requiere.

En ese sentido, resaltó que la educación es responsabilidad e interés de todos, por lo que dijo estar seguro de que en el Senado sabrán dar cauce legal a las demandas, “para hacer de la

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	POLÍTICA	12

educación una palanca tangible del desarrollo nacional”.

De acuerdo con el legislador, los senadores priistas corresponderán al llamado del presidente Enrique Peña Nieto para respaldar la educación como el tercer eje de su gobierno, porque México debe ser un país con educación de calidad.

“La reforma constitucional en materia de educación, aprobada por el Congreso, debe servir para lograr un auténtico cambio en el país, porque la educación es la manera más firme para combatir la desigualdad, la pobreza y la violencia”, indicó.

Además, el senador pidió no menospreciar los logros que el país ha podido construir en esta materia. “sin embargo, ante la ventana de oportunidades que se nos presentan para alcanzar nuestro desarrollo, debemos tener altura de miras para construir un andamiaje jurídico que se traduzca en una educación acorde a los retos que México enfrenta”. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	20

■ Serán presentados los nuevos estatutos ante 300 integrantes

Se reunirá cúpula del consejo nacional sindical para llamar a la “unidad”

■ LAURA POY SOLANO

En medio de críticas de un sector de la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que considera un “fracaso” la estrategia contra la reforma educativa impulsada por su líder, Elba Esther Gordillo Morales, en los próximos días se llevará a cabo una reunión del consejo nacional con el propósito de hacer un llamado a la “unidad”.

En el encuentro, que hasta ayer se tenía previsto realizar en Jalisco, se discutirá un posible cambio de “táctica y estrategia”, pues hay “preocupación por la falta de respuesta del maestro de base, y en general de la población”, por lo que no se descarta un escenario “de crisis”.

En víspera de la promulgación de las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales, los cuales definen nuevos mecanismos de selección, ingreso, promoción y permanencia en el sistema educativo, dirigentes sindicales que solicitaron el anonimato, sostuvieron que “para todo hay tiempo. Y a veces es necesario cambiar la táctica y la estrategia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	20

Hay sectores de la dirigencia que señalaron que existe “falta de claridad y de rumbo” en la cúpula sindical. “Ya es tiempo de acelerar el paso, pero con precisión. La Secretaría de Educación Pública ya dejó en claro que la propuesta de la maestra Gordillo no va a pasar tan fácil. Ahora la pregunta es: ¿qué sigue?”

Señalaron que desde la semana pasada se ha convocado a reuniones con dirigentes estatales y ex integrantes del comité ejecutivo nacional para “limar asperezas, porque hay acciones que promovió la cúpula del sindicato que no están funcionando”.

La preocupación central, explicaron, es que los profesores de base “no están bien informados de cómo les va a afectar la reforma. Se dejó de lado al profesor para ir directamente con padres de familia, y se envió un mensaje equivocado a la base magisterial, como si sus derechos laborales se debieran hacer a un lado por defender el bienestar de la escuela”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD Y JUSTICIA	20

En la reunión, a la que de berán acudir cerca de 300 consejales, también se presentarán los nuevos estatutos del gremio aprobados en noviembre pasado, en su sexto congreso nacional extraordinario, donde se incluye la designación de Gordillo Morales como presidenta del Consejo General Sindical para el Fortalecimiento de la Educación Pública.

Profesores institucionales del centro y norte del país señalaron que “antes de salir a las calles a convencer a los padres de familia y declarararnos sus principales aliados, debieron informar a los cuadros sindicales sobre qué contiene esta reforma y sus implicaciones. Muchos sectores del magisterio cuestionan que la estrategia de salir sólo los fines de semana no ha dado resultado. Se preguntan, con razón, que si se trata o no de defender nuestros derechos laborales. Y si la respuesta es sí, entonces procede llamar a un paro nacional laboral”, concluyeron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	5A

El 80% de los temas de la reforma ya estaban establecidos, dice el PANAL

POR ABIGAÍL CRUZ

A unas horas de que el presidente Enrique Peña Nieto promulgue la Reforma Educativa, el Partido Nueva Alianza (PANAL) aseveró que en la actual fase de ésta, únicamente se elevan a rango constitucional varios sistemas de reorganización del sistema educativo, los cuales ya estaban considerados en el Acuerdo por la Calidad Educativa.

Sin embargo, resaltó, hasta el momento no existe nada planteado sobre reformar el sistema de normales o sobre la pertinencia de modificar los planes y programas de estudio; se basa sólo en hacer constitucionales tanto la mejora de la calidad educativa como las bases para un sistema profesional docente. El PANAL aseguró que un 80 por ciento de los temas de la reforma ya estaban establecidos en el Acuerdo.

Lo anterior, luego de que el pasado 21 de diciembre, la Cámara de Diputados aprobó la reforma que, entre otros aspectos, establece la evaluación obligatoria de los maestros por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y sometió a concurso de oposición los cargos de dirección o de supervisión.

La Reforma Educativa generó inconformidad en el gremio magisterial, sin embargo, esos cambios entrarán en vigor, una vez que fueron aprobados por más de la mitad de las legislaturas locales.

Por esa razón, el presidente nacional del Partido Nueva Alianza (PANAL) Luis Castro Obregón aseguró que se tiene que demostrar voluntad democrática, capacidad técnica y un profundo conocimiento del complejo sistema educativo, para contribuir al logro del objetivo que persigue la reforma en la materia, que es elevar la calidad de la educación en México.

En entrevista y a pregunta expresa sobre un posible afán privatizador en la reforma educativa, Castro Obregón externó que, en términos jurídicos, Nueva Alianza no lo observa así, pero lo que sí hay es una ofensiva de la derecha por desprestigiar a la escuela pública debido a sus intereses empresariales, relacionados con el papel -dado que la educación pública representa el mercado más importante en términos editoriales-, además de que es el espacio de transmisión y reproducción de valores donde la derecha mexicana quiere influir.

Reiteró que su partido tiene las

mejores propuestas para que se cumplan los objetivos de la reforma, sin poner en riesgo la seguridad laboral de las maestras y los maestros. "Este partido, con el menor número de legisladores y menor edad (en el Congreso), tenemos que trabajar más y mejor" para lograr incidir en el siguiente proceso de la reforma, que es la ley secundaria.

Recordó que el PANAL votó en lo general por la Reforma Educativa, aunque metió reservas con el fin de avalar temas que aunque son coincidentes, requieren impulso.

En cuanto a las escuelas de tiempo completo, pero con educación integral y sin aumentar las desigualdades entre los educandos; encuesta del INEGI, pero considerando también las condiciones de la infraestructura escolar; evaluación universal de la educación, pero identificando las variables que influyen en el logro educativo y sin afectar ni poner en riesgo la estabilidad laboral de los maestros por condiciones que no dependen de éstos, como son las escuelas multigrado, sin luz eléctrica o pésima infraestructura, situación socioeconómica de los educandos, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	2

Piden eliminar prueba ENLACE

Diana Baptista

La prueba ENLACE debe dejar de aplicarse por ser imprecisa e inútil para evaluar la calidad del sistema educativo, aseguró Felipe Martínez Rizo, ex titular del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En entrevista durante el Sex-

to Seminario de Educación Integral de Fundación SM, Martínez Rizo calificó a la prueba como una medición limitada y descontextualizada, que ha sido utilizada incorrectamente por autoridades de la Secretaría de Educación.

“No hay que seguir haciéndola, es una pérdida de tiempo. No sirve para una comparación histórica (del progreso educati-

vo). Los resultados brincan de un año a otro: un Estado está en primer lugar un año y el siguiente brinca al sexto, y eso no es cierto, un sistema educativo no se mueve de un año a otro, y esto es porque las mediciones son imprecisas”, criticó.

El ex funcionario advirtió que se ha dado un mal uso a los resultados de la prueba, como la realización de rankings de las mejores

escuelas, la comparación de la calidad educativa en diferentes estados o la repartición de incentivos a maestros que logran los mejores resultados.

Quien fuera el primer director del INEE en el periodo de 2002 a 2008, consideró que las pruebas PISA y de Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale) presentan resultados más sólidos, con los cuales sí se puede realizar un comparación del nivel educativo entre los estados de la República.

Martínez Rizo propuso que, de continuar aplicándola, debería de hacerse en un ciclo multianual; sobre una muestra pequeña, en lugar de a nivel nacional, y solamente a algunos grados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	POLITICA	7

■ No validó la recepción de la obra ni constató su calidad, dice Incumplió Fonatur con su labor de supervisión de la Estela de Luz: ASF

■ ENRIQUE MÉNDEZ

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) concluyó que en el sexenio pasado el Fondo Nacional de Fomento al Turismo (Fonatur) no cumplió con su papel de supervisar la construcción de la Estela de Luz y validar la recepción de la obra, e incluso autorizó pagos de I.I.I. Servicios a Gutsa a pesar de que, en el suministro y habilitación de las columnas de acero inoxidable, no se contó con los certificados de calidad en la soldadura.

En la revisión de la cuenta pública, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) —al que se encargó el monumento a pesar de que no contaba con la capacidad técnica y financiera para ello— argumentó que si se realizaron los pagos de la obra fue porque bastaba con la autorización de Fonatur Constructora.

Esta entidad tenía la obligación, señala la ASF, de no autorizar los pagos en caso de deficiencias o irregularidades en cualquier concepto de obra.

La participación de Fonatur

Constructora en la edificación del monumento en Paseo de la Reforma se dio a partir del contrato con el Banco Nacional del Ejército, Fuerza Aérea y Armada (Banjército), como administrador del Fideicomiso del Bicentenario, para “supervisar, verificar y controlar que se diera cumplimiento a los servicios contratados, así como validar la recepción de los bienes, documentos, dictámenes o reportes” relacionados con la Estela de Luz.

El importe máximo de dicho contrato era de 4 millones de pesos, pero éste se incrementó a 5 millones 649 mil 700. A pesar de sus obligaciones descritas en el contrato, la ASF determinó que Fonatur Constructora no las cumplió y ello provocó que, a su vez, se incrementara el costo de la Estela de Luz.

Se identificó que “con el fin de no detener el avance financiero de la obra y no poner en riesgo la conclusión del proyecto en su etapa final, Fonatur Constructora autorizó” estimaciones de costos de trabajos realizados por Gutsa, que ascendieron a 322 millones 813 mil 600 pesos; “a pesar de que carecieron de la autorización del apoyo a resi-

dencia”, a cargo de la empresa Costos.

Entre las estimaciones autorizadas por Fonatur Constructora se encuentra la número 78 relacionada con la calidad de la soldadura de las columnas.

En este caso, detalló la ASF “el suministro y habilitación de columnas de acero inoxidable no contó con la firma ni los sellos del ingeniero de soldadura en los certificados de calidad”, y la certificación de Costos fue entregada con posterioridad al pago.

Como encargado de supervisar las obligaciones de I.I.I. Servicios en el desarrollo de la Estela de Luz, “Fonatur Constructora debió verificar que los materiales de construcción se recibieran en la obra”, y en cambio “no vigiló ni controló el desarrollo de los trabajos en sus aspectos administrativos y de tiempo”.

Sin embargo, el INEHRM también “omitió los informes que debió presentar a la dirección jurídica fiduciaria sobre los incumplimientos en los servicios contratados, respecto del contrato celebrado entre Banjército y Fonatur Constructora”, indicó la ASF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	6

Rezago educativo de 5.2 años durante penúltimo año de FCH

CUENTA PÚBLICA 2011

► Es de 13.9 años la escolaridad que tiene Noruega y de 13.3 la de Canadá

[LUCIANO FRANCO]

En el penúltimo año de gobierno del presidente Felipe Calderón (2011) el promedio de escolaridad fue de 8.7 años, equivalente al segundo año de secundaria, lo que significó un rezago de 5.2 años respecto a los 13.9 años de escolaridad que tiene por ejemplo Noruega, y 4.6 años en Estados Unidos.

Así lo señala la Auditoría Superior de la Federación en su Informe de la Cuenta Pública correspondiente a 2011, que evidencia el rezago que sufrió la educación, por lo menos en ese año, donde la diferencia con Canadá fue de 13.3 años, es decir, más del 60 por ciento.

El organismo dependiente de la Cámara determinó que en uno de los mecanismos estelares del gobierno calderonista, el Programa Escuela Segura (PES), la Secretaría de Educación Pública "no dispuso de información para evaluar el impacto de los apoyos otorgados por el programa en 2011 y verificar el cumplimiento de sus objetivos".

En este programa, añade la ASF, se ejercieron 275 millones 500 mil pesos y "a 2011, de las



Poco avance en las escuelas.

80 mil 900 mil escuelas públicas de educación básica en los 351 municipios y delegaciones identificados como de atención prioritaria con base en los índices de incidencia delictiva el (PES) atendió el 56.7 por ciento), es decir, a 45 mil 100 escuelas.

Además, la SEP no estableció criterios de distribución ni definió los montos mínimos y máximos que recibirían las escuelas beneficiadas por el programa, y

no acreditó el método empleado basado en los niveles de riesgo de incidencia delictiva para determinar la priorización de la aplicación de los apoyos a las escuelas seleccionadas.

Los montos otorgados en 2011 por escuela fluctuaron entre 2 mil 300 y 88 mil pesos.

Por cuanto a la infraestructura y equipamiento de las escuelas ese año, por parte del gobierno federal, a través de la SEP, la Auditoría Superior de la Federación subrayó que la infraestructura física educativa "no se ubicaba en los lugares donde se requería, a fin de evitar que los alumnos recorrieran grandes distancias.

Admitió, "la inexistencia o poco avance de la cultura de mantenimiento preventivo es lo que ha generado grandes costos en acciones correctivas", por lo que la ASF puso de manifiesto la necesidad de realizar un diagnóstico que permitiera identificar las necesidades nacionales y regionales con el objeto de homogeneizar las acciones y reducir las desigualdades entre los distintos niveles y zonas del país, finaliza la Auditoría Superior de la Federación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	17

Incumplen con clases en Michoacán

'Secuestra' CNTE 19 ciclos escolares

► Negocia magisterio
\$22 mil millones,
pero tiene último lugar
en aprovechamiento

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- Desde 1994, los alumnos de nivel básico en Michoacán no logran completar un ciclo escolar, excepto en el sistema privado.

Los maestros del sistema público, agrupados mayoritariamente en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se han encargado de esa tarea mediante frecuentes y sistemáticos paros de labores acompañados de marchas, tomas, plantones, cierres de calles, bloqueos a vías ferroviarias, casetas de peaje y hasta a instituciones bancarias.

Primero lo hicieron argumentando luchar por la democratización del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que comanda Elba Esther Gordillo.

Luego, desligados de ese gremio y conformados como CNTE, reclamaron mejoras salariales y la firma de minutas en las que han llegado a exigir hasta el rechazo al horario de verano.

Su bandera ha sido la negativa a aplicar la Alianza por la Calidad en la Educación, así como la Evaluación Nacional sobre Logro Académico (Enlace) y el rechazo a la reforma educativa, recientemente avalada por la mayoría de las entidades federativas.

Jesús Sierra Arias es el segundo Secretario de Educación que tiene Michoacán en apenas un año de la actual gestión priista.

El Gobernador Fausto Vallejo no pudo mantener ni un año a Teresa Herrera al frente de Educación por presiones de la CNTE. En enero pasado, la relevó por Sierra.

"El hecho de que haya (en Michoacán) un magisterio activo no es sinónimo de que le haya arrebatado la conducción de la actividad educativa al Gobierno", sostiene Sierra en entrevista.

Pero la organización Mexicanos Primero atribuye a la dinami-

ca magisterial en Michoacán que el Estado esté en el fondo del Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI).

Según ese indicador, difundido recientemente, el sistema educativo público de Michoacán está en el último lugar nacional, por abajo incluso de Oaxaca y Guerrero, donde también existe una fuerte presencia de la CNTE o agrupaciones afines.

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	17

“Son sistemas educativos totalmente fallidos, y resulta increíble que sean los sitios con el mayor atraso donde haya la mayor resistencia al cambio”, acusó Claudio X. González, al exhibir los resultados del IDEI el pasado 29 de enero.

Ante el reclamo, el Gobernador Fausto Vallejo reconoció que hay problemas, pero negó tener un esquema fallido.

“Esta afirmación (de Mexicanos Primero) la respetamos profundamente, pero no la compartimos del todo, ya que para este Gobierno, la educación en Michoacán no es fallida”, declaró el 6 de febrero.

“(Aunque) sería irresponsable negar que la educación en la entidad está cuestionada”, acotó.

También el Secretario estatal de Educación se niega a aceptar el fracaso en el sistema educativo estatal.

“Esos adjetivos no los aceptamos, no los podemos aceptar de ninguna manera (...). Sus conclusiones quedan en el ámbito moral, no en el ámbito oficial”, refiere.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	17

Presume disidencia 'logros'

MORELIA.- “La lucha que el magisterio ha hecho no ha sido para ganar un peso más, (sino que) ha sido para fortalecer el proceso educativo”, justifica José Ortega Madrigal, líder de la CNTE en el Estado de Michoacán.

Este maestro rural, que comanda al magisterio disidente desde octubre pasado, considera que las movilizaciones emprendidas por su gremio en las últimas décadas han beneficiado a la educación pública.

“(Los alumnos) no han podido completar un ciclo escolar de 200 días de clase, pero gracias a esas jornadas de lucha, ¿sabías tú que el primer Estado que tuvo libros de texto gratuitos en secundaria fue Michoacán? ¿Que el primer Estado de la República que tuvo útiles escolares gratis fue Michoacán? ¿Y que solamente en Michoacán 50 municipios de alta y muy alta marginación tienen derecho a uniformes, calzado y a becas?”, expone el dirigente.

DEJAN BOQUETE

Las fallas del sistema educativo también dejan un boquete económico a Michoacán.

Al menos 22 mil millones de pesos han sido entregados al magisterio en la firma de minutas, entre las que destacan 900 plazas automáticas al año para los egresados de escuelas normales.

“Son más de 22 mil millones de pesos los que en estos últimos 10 años se han pagado al magisterio sin tener el sustento financiero, endeudando al Estado, usando recursos de otras dependencias o programas, contratando créditos o debiendo a proveedores”, acepta el Gobernador Fausto Vallejo.

Malas notas

Los peores Estados en desempeño educativo son:

Primaria	Secundaria
> Michoacán	> Michoacán
> Oaxaca	> Oaxaca
> Querétaro	> Guerrero

Los mejores en desempeño educativo son:

Primaria	Secundaria
> Sonora	> Aguascalientes
> Puebla	> Sonora
> Zacatecas	> Hidalgo

FUENTE: Índice de Desempeño Educativo Incluyente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	PP, 8 Y 9



Foto: Héctor López

CELEBRACIÓN POR LA UNIDAD

El presidente Enrique Peña Nieto asistió a la ceremonia del Día de la Bandera, en el Campo Marte, en la que se convocó a la unidad contra los problemas de la nación. >PRIMERA/8 Y 9

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	PP, 8 Y 9

DÍA DE LA BANDERA

Llamam a unidad nacional

Representantes de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial piden lograr juntos la prosperidad y superar problemas

POR ROBERTO JOSÉ PACHECO

roberto.pacheco@glmm.com.mx

Al celebrar el Día de la Bandera, representantes de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial llamaron a la unidad para lograr superar los problemas que enfrenta el país y tener una nación más próspera.

El canciller José Antonio Meade manifestó que nuestro Lábaro Patrio debe de ser el símbolo que garantice a la sociedad mexicana la paz, y un México incluyente y una nación con educación de calidad; próspero y con responsabilidad global; ya que "estamos a la altura de construir el México del siglo XXI".



Emilio Chuayffet Chemor,
titular de Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	PP, 8 Y 9

PROPOSITO

Al ser el orador oficial del acto y frente al presidente Enrique Peña Nieto y los titulares del Poder Judicial y Legislativo, el secretario de Relaciones Exteriores aseveró que los valores que representan la Bandera nacional nos llaman a trabajar con integridad y unidad para concretar esos ideales y conducir a México a una nueva etapa de prosperidad y bienestar.

Ante el gabinete legal y ampliado, los presidentes de las mesas directivas en la Cámara de Diputados y el Senado de la República; los coordinadores parlamentarios de los partidos políticos y Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno del Distrito Federal,

el canciller aseveró que el Lábaro Patrio debe ser el referente de una sociedad que difunde sus valores e identidad en el exterior y de un país que quiere hacer de su política exterior un eficaz aliado de la estrategia de desarrollo nacional.

Destacó que el surgimiento de México fue acompañado por la primera Bandera nacional, la cual sigue siendo emblema de unidad y esperanza.

Llamó a trabajar con unidad de propósito en el espíritu de lo que Mariano Otero describió como el acuerdo en lo fundamental, a fin de alcanzar los objetivos que animan el compromiso con México.

“Actuamos con convicción, para asegurar que nuestros hijos sientan, como lo hacemos nosotros frente a nuestra Bandera, el orgullo de ser mexicanos”, manifestó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	PP, 8 Y 9

Reconciliación

Mientras, Miguel Barbosa, coordinador parlamentario del PRD en el Senado, propuso que se instituyan el 24 de febrero no sólo el Día de la Bandera, sino también del Himno Nacional y del Escudo.

El perredista manifestó que la Bandera es un símbolo que "nos convoca a la unidad, que nos llama a la reconciliación y que nos reúne en la construcción de una mejor nación".

Señaló en su intervención que el símbolo de nuestra unión es la Bandera y por ello "se mantiene vivo cuando respetamos los principios que refuerzan nuestra alianza, la defensa del país independiente y de libertades que nos pertenecen, el respeto al Estado democrático de derecho

que lo caracteriza y que busca, sin duda, la mejor y única justicia que todos los mexicanos merecemos", señaló.

"Yo veo aquí sólo tres colores, los colores de nuestra Bandera Nacional. Es el momento propicio para convocar a todos los mexicanos a la unidad".

Símbolo

Barbosa Huerta acotó que la Bandera mexicana "es el símbolo de la paz interna".

Y en este contexto advirtió: "La historia nos ha enseñado que cuando nos dividimos y confrontamos, nuestro país pierde. En cambio, cuando tenemos la visión de priorizar los intereses de la Nación, nos hemos fortalecido y enfrentado con éxito los retos del porvenir".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	PP, 8 Y 9

Buscar soluciones

Mientras, Luis María Aguilar Morales, ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), resaltó que la Bandera mexicana “nos recuerda que es mejor estar unidos que separados, ya que juntos debemos de buscar soluciones a los problemas de todos”.

SÍMBOLO

Luis María Aguilar manifestó que el símbolo de la unión, la Bandera, se mantiene vivo cuando respetamos el Estado democrático de derecho que lo caracteriza y que busca la justicia que merecemos.

Aguilar Morales recordó que sólo a partir del ejercicio de una verdadera civilidad, la Bandera adquiere sentido como símbolo de la nación que queremos, “pues es esa actitud la que permite que nuestro acuerdo constitucional se renueve constantemente, permanentemente y en tranquilidad”.

Resaltó que la Bandera nacional ha sido y es el símbolo del acuerdo que fundó al país, de los cimientos sobre los cuales la nación se sostiene y, además, representa la aceptación de compartir un pasado común y la ratificación permanente de seguir unidos en el presente y en el futuro.

Sólo a partir del ejercicio de una verdadera civilidad por parte de todos, la Bandera adquiere sentido como símbolo de la nación que queremos, aseveró el ministro.

Cabe destacar que en este acto, el primer mandatario Enrique Peña Nieto tomó protesta y abanderó dos escoltas, al tiempo de que fueron abanderadas diez escoltas por parte de generales y almirantes en representación del gobierno del país.

SÍMBOLO PATRIO

El presidente Enrique Peña Nieto encabezó el festejo por el Día de la Bandera en el Campo Marte, donde abanderó a dos escoltas militares de un total de 12. Representantes de los poderes Judicial y Legislativo llamaron a la unidad y coincidieron en que el Lábaro Patrio representa los valores de la nación que deben ser defendidos.

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	NACIONAL	PP, 8 Y 9



OPINIÓN

- **Humberto Musacchio, La República de las letras**

“Funcionarios del ámbito cultural, lumbreras académicas, autores de todas las edades y todos los tamaños se reunieron el miércoles en la comida del Fondo de Cultura Económica. José Carreño Carlón, director de la principal firma editorial del continente, leyó un mensaje breve y amable a la concurrencia y, al final del convivio, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, dirigió a la concurrencia unas palabras con las que reconoció la importancia del Fondo y destacó el apoyo propio y el de Enrique Peña Nieto a Carreño Carlón para el mejor cumplimiento de las tareas que le fueron encomendadas. El flamante director del FCE recibió a los invitados, departió con ellos y su discurso tuvo un muy agradecible tono de sencillez y cordialidad”. (**Excélsior**, p. 10)

- **Juan Arvizu Arrijoja, Vitral político**

“Prosigue la reforma a la educación, con la promulgación inmediata del cambio constitucional impulsado por el Presidente Enrique Peña Nieto, y con las reacciones de rechazo de la dirigencia nacional del SNTE y la Coordinadora del magisterio. La dimensión que el gobierno del Presidente Peña Nieto propone dar a la educación queda a la vista al designar como orador en el homenaje a Francisco I. Madero, por el centenario del asesinato del revolucionario, al Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. En ese marco, Chuayffet ha dicho que el único proceso de cambio social contundente, el de la educación de calidad para todos, lo impulsa Peña.” (**El Gráfico**, p. 16)

- **Agenda de la semana**

“José Luis Cabral: Reporte oportunamente la información sobre la promulgación de la Reforma Educativa, que anunció el Presidente Enrique Peña Nieto el primer día de su mandato, y que hoy lo hace en Palacio Nacional. ¿Cuál es el mensaje que el Presidente envía a los trabajadores de la educación? Ivette Lira: Busque a dirigentes del SNTE, pregúnteles en qué radican los errores de la Reforma Educativa, ya que divergen en los temas de la enseñanza de Emilio Chuayffet, Secretario de Educación, que son alfabetizar, escolarizar y crear cuadros universitarios. Que le expliquen sobre el Sistema Nacional de Evaluación y el Sistema Profesional Docente”. (**Punto Crítico**, p. 3)

- **Adriana Moreno Cordero, Vanguardia política**

“Todas las miradas estarán atentas hoy en Palacio Nacional, en el evento en el que el Presidente Enrique Peña Nieto promulgará la Ley de Educación, por varias razones. Una de ellas, por los invitados, ya que estarán presentes desde el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, hasta los coordinadores parlamentarios en el Congreso de la Unión, así como los dirigentes de los diferentes partidos políticos. Se sabe que uno de los oradores, además del Titular de la SEP, será el líder del PAN, Gustavo Madero, en su calidad de vocero del Consejo Rector del *Pacto por México*”. (**El Sol de México**, p. 8)

- **Rozones, *La Reforma Educativa, hoy, hoy***

“La noticia es que la Reforma Educativa será promulgada hoy en Palacio Nacional por el Presidente Enrique Peña, aunque se espera un discurso del Titular de la SEP, Emilio Chuayffet. Quien refrendó el compromiso del PRI, con el consenso de los otros partidos, para una ley secundaria que posibilite un modelo educativo de altura fue el jefe de los senadores priístas, Emilio Gamboa”. (**La Razón, p. 2**)

- **Fray Bartolomé, Templo Mayor**

“Los dirigentes del sindicato magisterial andan como si se hubieran asoleado sin bloqueador: bien ardidos. Ninguna gracia les hizo la comparecencia de Emilio Chuayffet ante el Senado en la que dejó muy, pero muy en claro que la conducción de la política educativa es cosa del Estado... no del SNTE. A más de un legislador dejó sorprendido la rapidez con la que el mexiquense se zambulló en los problemas de fondo de la Secretaría de Educación Pública, pues la suya no fue una presentación de *Power Point*. Por ejemplo, Chuayffet reconoció la existencia de programas de la SEP que cuestan 19 mil millones de pesos. Dado que este despilfarro estaba en manos de -¡adivinaron!- Fernando González, el yerno de Elba Esther Gordillo, la respuesta magisterial no se ha hecho esperar”. (**Reforma, p. 14**)

- **Matías Pascal, Póker político**

“Analistas del sector educativo han cuestionado las afirmaciones del SNTE ya que Emilio Chuayffet es uno de mejores conocedores en materia del derecho educativo que hay en el país. Maestro Emérito del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el mejor de los alumnos de la Facultad de Derecho de la UNAM con un promedio de 10 de su generación; Secretario de Educación durante los gobiernos de Alfredo del Mazo y Alfredo Baranda, procurador federal del Consumidor; director general del IFE, y hasta gobernador del Estado de México que tuvo como prioridad la educación. La Reforma Educativa no fue obra de la casualidad”. (**UnomásUno, p. 4**)

- **Vladimir Galeana Solórzano, La coyuntura**

“México está pasando por una de las etapas más importantes de los últimos 30 años. Lo previsible es que sigamos transitando dentro del gran acuerdo que significa el *Pacto por México*. Todavía existen presiones grupales que siguen colocando su interés por encima de cualquier intento de reforma. De ahí que el Gobierno Federal haya implementado una estrategia de comunicación para apuntalar los mensajes en torno a la Reforma Educativa, la Cruzada Nacional contra el Hambre y el *Pacto por México*. Como lo ha señalado el Titular de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, las pláticas y la discusión se realizarán con el sector magisterial, no con las representaciones sindicales”. Sobre el tema apunta Salvador García Soto, en *Serpientes y escaleras*. (**Rumbo, p. 6; 24 Horas, p. 8**)

- **Juan Ramón Bustillos, El hijo desobediente**

“Fernando Manzanilla ha sido, por mucho, el mejor activo de Rafael Moreno Valle; no sólo fue su soporte cuando el nieto del ex gobernador del mismo nombre sirvió como secretario de Finanzas de Melquiádes Morales, sino en la frustrada incursión por la candidatura del PRI al gobierno estatal. La pregunta es qué hará la lideresa nacional del SNTE y propietaria del Panal, la profesora Gordillo, que hasta hoy ha sido una especie de su hada madrina. El problema es que Gordillo está atrapada entre el rechazo de corrientes poderosas del PRI, encabezadas por el coordinador de la diputación federal, Manlio Fabio Beltrones, y el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y su compromiso con el Presidente Enrique Peña Nieto”. (Impacto, p. 2)

- **María de Lourdes Domínguez Díaz, Mal ejemplo en educación**

“Nuevamente el tema de educación está en la agenda pública. La Junta de Coordinación Política del Senado enlistó las prioridades a tratar, considerando siete temas entre los cuales se incluyen las modificaciones a la Ley General de Educación. En la controvertida Reforma Educativa de manera general los puntos que contiene la misma, son temáticas que ya estaban contenidas dentro de la Ley General de Educación y en el acuerdo de la Alianza por la Calidad de la Educación que hoy fueron consideradas para elevarlas a nivel constitucional. México requiere de una reforma educativa pero de manera integral, que como ya lo afirmara el Doctor Narro, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, no debe reducirse a la evaluación de docentes de educación básica o superior, sino que incluya a docentes, autoridades, representantes de maestros, a todos poniendo énfasis en la calidad”. (El Sol de México, p. 14)

- **Termómetro**

-

“A la baja: El SNTE, que acusó ayer al Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, de ignorar cómo opera el sistema educativo. ¿Los maestros y su eterna dirigente, Elba Esther Gordillo, son ejemplo de actitud y resultados?” (Ovaciones, p. 2)

- **Citas citables**

“Nos preocupa la ignorancia del Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, respecto al sistema educativo... una transformación de hondo calado requiere apartarse de cuestiones políticas’. SNTE, en un comunicado, luego de que el funcionario ha criticado a ese sindicato y anunciado la eliminación de diversos programas”. También comenta *Binoculares*. (El Gráfico, p. 17; El Gráfico, p. 2)

- **Roberto Remes Tello de Meneses, Bajaaan...**

Con relación a Jorge Emilio González Martínez indica: “En 1997 era diputado federal y en su primera participación en la tribuna, el 9 de septiembre, pedía al Secretario de Gobernación, Emilio Chuayffet,

reformas legales; la respuesta de éste fue elegante, pero le dejó claro que las reformas estaban en manos de los legisladores. Hasta allí ‘el Niño’ parecía tonto pero bien intencionado...” (24 Horas, PP y 12)

- **Pepe grillo**

“Esta mañana, el Presidente Peña Nieto promulgará la Reforma Educativa. Asistiremos a un momento histórico, llamado a tener resonancia en el futuro del país. La ceremonia será en el patio central del Palacio Nacional, como corresponde a un hecho trascendente. La reforma fue declarada constitucional al ser aprobada por los congresos locales. El Estado cuenta ya con herramientas legales para retomar el control del proceso educativo nacional. La reforma pone las cosas en su lugar: el Estado tiene la rectoría, los maestros enseñan, los alumnos aprenden y el sindicato defiende los derechos laborales de sus agremiados, nada más, pero nada menos”. (La Crónica, p. 3-Opinión)

- **Adrián Trejo, La divisa del poder**

“El Presidente Enrique Peña promulgará este día la llamada Reforma Educativa, luego de que fuera declarada constitucional por la Cámara de Diputados. Pasado este primer trámite, lo que sigue será sin duda la encarnizada discusión de la ley secundaria o Ley General de Educación: será ahí donde realmente se conozca el alcance de lo que promulgará hoy Peña”. (El Financiero, p. 28-Política)

- **Ricardo Alemán, Itinerario político**

“Luego de la reforma electoral de 2007 que arrebató el carácter ciudadano al IFE, el Instituto Electoral entró en un tobogán de irregularidades. Durante todo 2011, y ante la premura del proceso electoral federal de 2012, la voz de alarma se escuchaba por todos los frentes; el IFE es ilegal, ya que rebasó el límite constitucional para nombrar a tres consejeros faltantes. Una voz fue lapidaria.” (El Universal, p. 10).

- **María Elena Álvarez de Vicencio, Sí es posible la igualdad esencial y conviene a la sociedad**

“Estamos ya más cerca que nunca de asegurar espacios iguales para la participación de las mujeres. Las brechas de género en la educación primaria y secundaria se están cerrando. Más de 500 mil trabajadoras se unieron a la fuerza laboral en los últimos 30 años. Lo urgente ahora es lograr que las políticas públicas faciliten esta igualdad, como el que las escuelas de tiempo completo sean una realidad en la educación básica de la niñez, para que las mujeres no tengan que elegir entre ser madres o profesionistas”. (La Crónica, p. 4-Opinión)

- **Simón Vargas Aguilar, Formación magisterial: asignatura pendiente de la SEP**

“El gran valor de la educación pública reside en su calidad de factor de movilidad social; y siendo facultad y obligación de la SEP formar a los nuevos maestros, no es justo culparlos por el estado actual que guarda la

educación básica. En un absurdo, la SEP otorga un título a éstos, quienes han alcanzado los méritos suficientes, pero luego los reprueba cuando buscan ingresar como docentes. La problemática de las normales es eminentemente académica, y pareciera que, en un acto de perversidad premeditada, el Estado hubiera determinado no preparar adecuadamente a los maestros para que éstos, a su vez, no puedan formar correctamente a los alumnos del sistema público, lo cual genera un círculo vicioso por el cual se administra la pobreza con fines políticos, y ahora hasta se busca generar un negocio a partir de esta crisis”. (**La Jornada**, p. 20)

- **Andrés Bustos, Desde Acapulco**

“La CNTE en Guerrero, a partir de hoy, con una megamarcha inicia el paro indefinido de labores en protesta contra la Reforma Educativa y laboral que dentro de la resistencia civil se lleva a nivel nacional y que encabeza Esther Gordillo. ¡El SNTE local no secunda el paro!” (**La Prensa**, p. 17)

- **Eduardo Cruz Vázquez, En el paredón**

“Irreversible, la venta de *Cinemark* trae torta bajo el brazo. El Conaculta tendrá que replantearle a *Cinemex* las condiciones en las que opera el complejo del Centro Nacional de las Artes. A Rafael Tovar le regresa el destino al punto de origen. Con una nueva Cineteca Nacional, quizá sea mejor cortar con *Cinemex*. Tomar el negocio con una cadena pequeña para un nodo complementario, o bien, transformar de nuevo la infraestructura para otros usos. Sobran modelos de economía cultural. El tablero está sobre la mesa”. (**El Economista**, p. 57)

- **La pregunta del día**

“La Auditoría Superior de la Federación encontró una diferencia de 13 mil millones de pesos del subsidio a la gasolina en 2011, y pidió a la SEP reintegrar 2 mil 766 mdp por anomalías en la compra de computadoras. Opine”. Daniel Montoya indica: “¿De qué sirve que este tipo de información se dé a conocer, si nunca se toman medidas con los responsables de los desvíos de estos recursos? No fuera una persona común que robara algo para comer porque a ésa sí le dan con todo el rigor de la ley”. (**El Gráfico**, p. 16)

- **Daniel Begné Guerra, Estela de corrupción**

“No deja de ser una ironía que, siendo la corrupción uno de los males originarios del país, la marca de graves irregularidades en el ejercicio de recursos públicos haya aparecido en las obras conmemorativas del Bicentenario de la Independencia de México. El informe sobre la revisión de la cuenta pública 2011 muestra un panorama vergonzoso y desolador, donde la *Estela de Luz* y el Parque Bicentenario no son los más cuantiosos pero sí los más patéticos casos de observaciones por inconsistencias”. Sobre el tema comenta Pablo Hiriart en *Uso de razón*, y *Caminante*. (**Excélsior**, p. 23; **La Razón**, p. 5; **La Razón**, PP)

- **Eva Makívar, La Crème de la Crème**

“Luego de que la Auditoría Superior de la Federación documentó corrupción de los responsables de la construcción de la Estela de Luz, el arquitecto César Pérez Becerril, autor de la obra, solicitó una disculpa pública por parte del Gobierno Federal. ‘Solicito que el Gobierno de la República emita una disculpa con el fin de desagrar mi nombre y de reconocer el esfuerzo y la buena intención que tuve al proyectar el monumento’. Ujú, suspiran, ¿pues qué no sabe que de buenas intenciones está empedrado el camino al cielo” (El Financiero, p. 31)

✓ REVISTAS

- **Suman Esfuerzos**

Con la seguridad como uno de los problemas que más preocupa a todos los estados de la República Mexicana, la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) acordó sumarse a la propuesta planteada por el Presidente Enrique Peña Nieto para lograr un trabajo coordinado en la materia. Aunque es prioritario lograr la seguridad y acabar con el temor de los ciudadanos que más padecen por este flagelo, el Organismo coincidió con el Primer Mandatario del país en que se debe ir más allá para lograr transformar las condiciones de vida de la población. Durante la XLIV Reunión Extraordinaria de la Conago, que se llevó a cabo en Chihuahua, el Jefe del Ejecutivo ratificó su disposición para seguir participando en este espléndido espacio de diálogo del que formó parte durante seis años como gobernador. El Mandatario nombró a sus representantes ante las entidades, para que haya un diálogo directo entre los Gobernadores y el Ejecutivo Federal con la finalidad de atender todos los asuntos que sean de la preocupación del ámbito estatal. El **Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor**, será representante de Tabasco y Veracruz, que corresponden a la Región 7. (Cambio, Magali Juárez, p. 30 – 33)

CARICATURAS

- **T. Sifuentes, Reforma Educativa**

Dibuja un león dormido frente a un pizarrón y un domador diciendo “Buenos días, maestro”. (Reforma, p. 14)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	OPINIÓN	14

TEMPLO MAYOR



LOS DIRIGENTES del sindicato magisterial andan como si se hubieran asoleado sin bloqueador: bien ardidos.

NINGUNA GRACIA les hizo la comparecencia de Emilio Chuayffet ante el Senado en la que dejó muy, pero muy en claro que la conducción de la política educativa es cosa del Estado... no del SNTE.

A MÁS de un legislador dejó sorprendido la rapidez con la que el mexiquense se zambulló en los problemas de fondo de la Secretaría de Educación Pública, pues la suya no fue una presentación de Power Point.

POR EJEMPLO, Chuayffet reconoció la escandalosa existencia de 17 programas de la SEP que cuestan 19 mil millones de pesos y que no sirven pa-ra-na-da.

DADO QUE este despilfarro estaba en manos de -¡adivinaron!- Fernando González, el yerno de Elba Esther Gordillo, la respuesta magisterial no se ha hecho esperar acusando al funcionario de "ignorante".

SIN EMBARGO, quienes conocen a fondo las entrañas del sector educativo revelan que un asunto es el que más molesta a la profesora: que ni una llamada ha recibido de parte del secretario.

ES DECIR que entre Chuayffet y Gordillo hay sólo un gran silencio.

LOS QUE finalmente se reencontraron fueron Marcelo Ebrard y Miguel Mancera.

SE SABE que el ex jefe del gobierno capitalino y su sucesor no han tenido muy buena relación -por no decir ninguna- desde el cambio de poderes en el DF, el pasado 5 de diciembre.

DE HECHO la reunión entre ambos no fue planeada, sino obligada por cuestiones amorosas: resulta que ambos acudieron a una boda en Acapulco.

QUIEN SE CASÓ fue el diputado local Ángel Aguirre Herrera, retoño del gobernador guerrerense Ángel Aguirre Rivero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	OPINIÓN	14

ENTRE el medio millar de asistentes que disfrutaron del atún con costra de ajonjolí y el robalo con escargots, estaban el dirigente nacional perredista, Jesús Zambrano, y el gobernador mexiquense, Eruviel Ávila.

POR LO QUE se refiere a Ebrard y Mancera, sólo coincidieron en tomarse la foto con algunos de los invitados, pero no se les vio aprovechar el momento para limar asperezas.

GRANDES SORPRESAS hubo anoche en la entrega de los Óscar, empezando por la estatuilla al Mejor Guión que se ganó Margarita Zavala por su ópera prima "¿Qué voy a hacer con mi marido?".

EL ÓSCAR al Mejor Director, tal y como se preveía, fue para Andrés Manuel López Obrador por su cinta autobiográfica "No".

EL PREMIO a la Mejor Actriz fue para Elba Esther Gordillo por "Mamá", la terrorífica historia de una señora que no acepta que su tiempo ya pasó.

COMO Mejor Actor fue elegido el líder electricista Martín Esparza por "La noche más oscura".

EL GALARDÓN a los Mejores Efectos Especiales fue para "SOS una familia en apuros", en la que se narran las angustias de millones de mexicanos ante el inminente aumento del IVA.

MUY APLAUDIDO fue el Óscar que compartieron los hermanos Humberto y Rubén Moreira por su documental "Los juegos del hambre (de los coahuilenses)".

Y, CLARO, la Mejor Película fue para "Los Miserables", que narra las desventuras de los consejeros del IFE y los magistrados del Trife para dar por buenas las cuentas de los gastos de la campaña presidencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	OPINION	20

Formación magisterial: asignatura pendiente de la SEP

SIMÓN VARGAS AGUILAR*

En la última década, gobiernos de todo el mundo han colocado la mejora de la calidad educativa como una prioridad en sus agendas, con el objetivo de elevar el rendimiento de sus alumnos en las evaluaciones internacionales a efecto de insertarse en el nuevo paradigma educativo propuesto por diversos organismos y agencias a escala mundial, el cual busca incrementar la competitividad de las naciones para que éstas se incorporen al flujo mundial de intercambios de bienes y servicios”.

Dichos organismos se han erigido en rectores paralelos de las políticas educativas globales, fijando sus propias reglas con base en las necesidades de los grandes capitales, y conminando a los sistemas educativos nacionales a ser evaluados conforme a sus directrices, lo que implica un proceso de estandarización de la educación. Este proceso ha convertido la educación en un bien económico que debe ajustarse a criterios de eficiencia y productividad, en perjuicio de los alumnos –no todos alcanzan los estándares que demandan las evaluaciones internacionales– y de los maestros –que se ven afectados en el ejercicio de su profesión–.

En el país, para tal fin, se pretenden establecer reformas con objetivos de corto plazo, y modificar tanto la currícula escolar como los métodos de enseñanza, teniendo como uno de sus fines escalar posiciones en las clasificaciones internacionales y que nuestros niños y jóvenes alcancen el estándar. Aunado a ello, se busca implementar dichas reformas, a través del “consenso” entre algunos partidos políticos en el marco del llamado Pacto por México, sin haber consultado previamente a los principales actores implicados en el proceso educativo: maestros, padres de familia y académicos, entre otros.

Andy Hargreaves, ex asesor del Banco Mundial y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, y actual académico del Boston College, señala que “el maestro es más poderoso que el ministro de educación (...) ya que cuando entra en su aula, tiene más influjo de lo que otros actores o elementos del sistema educativo pueden lograr”; no obstante, en las últimas cuatro décadas el Estado mexicano ha ignorado sistemáticamente a las escuelas normales, instituciones que forman a los nuevos profesores que construyen el patrimonio nacional a través de la educación que imparten a más de 25 millones de niños y jóvenes en todo el país.

En ese sentido, la UNAM en su documento *Transformar el sistema educativo nacional: diez propuestas para diez años* indica que, aunque la formación de docentes en el país es una obligación del Estado, con atribuciones divididas entre los gobiernos federal y estatales, como se define en los artículos 12 y 13 de la Ley General de Educación, ésta es determinada por “un plan de estudios nacional que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	OPINION	20

desconoce los diversos contextos socioeconómicos y culturales del país, lo cual limita la posibilidad de realizar adecuaciones curriculares y organizativas para responder a las condiciones educativas de cada región”.

Pese a que en 1996 se implementó el Programa para la Transformación y Fortalecimiento Académico de las Escuelas Normales, el informe de la UNAM subraya que “persisten dificultades de coordinación del sistema, de vinculación con la educación superior y de tensión entre las atribuciones federales y estatales”, y hace énfasis en el desfase entre la reforma de sus planes de estudio y las reformas de la educación básica, las cuales no han coincidido en “tiempo y forma”.

El gran valor de la educación pública reside en su calidad de factor de movilidad social; y siendo facultad y obligación de la SEP formar a los nuevos maestros, no es justo culparlos por el estado actual que guarda la educación básica. En un absurdo, la SEP otorga un título a éstos, quienes han alcanzado los méritos suficientes, pero luego los reprueba cuando buscan ingresar como docentes. La problemática de las normales es eminentemente académica, y pareciera que, en un acto de perversidad premeditada, el Estado hubiera determinado no preparar adecuadamente a los maestros para que éstos, a su vez, no puedan formar correctamente a los alumnos del sistema público, lo cual genera un círculo vicioso por el cual se administra la pobreza con fines políticos, y ahora hasta se busca generar un negocio a partir de esta crisis.

*Presidente de Educación y Formación con Valores AC y analista en temas de seguridad, educación y justicia

simon.9@prodigy.net.mx

[@simonvargasa](https://www.instagram.com/simonvargasa)

[facebook.com/simonvargasa](https://www.facebook.com/simonvargasa)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	SOCIEDAD	12

DEJAR DE LADO LA POLÍTICA: SNTE

PARA LOGRAR una reforma educativa de "gran calado", el gobierno federal y los maestros deben tratar únicamente los temas de educación y dejar de lado cualquier asunto político, dijo Juan Campechano, integrante del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE.

El profesor, que se negó a responder sobre un posible acercamiento del sindicato con Emilio Chuayffet, dejó en claro que el SNTE siempre mantiene comunicación con la SEP "por la responsabilidad y el trabajo".

En entrevista, añadió que el secretario desconoce las formas de evaluación existentes y la manera en que están trabajando los docentes, luego de que Chuayffet anunciara la derogación del Acuerdo 648, en el que se estipula la desaparición de la cartilla de evaluación y el sistema que desaparece la reprobación de los alumnos.

En un comunicado, el SNTE criticó al funcionario por desconocer este modelo de evaluación, que "toma en cuenta las características de pluralidad social, lingüística y cultural, así como las necesidades, intereses, capacidades, estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos

de todo el país, ya que toda evaluación debe conducir al mejoramiento del aprendizaje, así como a detectar y atender las fortalezas y debilidades en el proceso educativo de cada alumno".

Los maestros "hacemos votos porque se aclare la diferencia entre las reformas legales y las reformas educativas y que todos los actores involucrados trabajemos en la reforma educativa que el país necesita".

"Si queremos que cambie la calidad educativa y el sistema de educación, vámonos sobre los procesos estrictamente educativos"

Los maestros "hacemos votos porque se aclare la diferencia entre las reformas legales y las reformas educativas y que todos los actores involucrados trabajemos en la reforma educativa que el país necesita".

Campechano agregó que el SNTE está listo para participar en los foros que organizará la comisión de Educación de la Cámara de Diputados y su presidente, Jorge de la Vega, quien extendió la invitación a todos los actores involucrados en la educación nacional, a pesar de que el 6 de febrero Gordillo Morales dijo estar en contra del Congreso de la Unión por condicionar la permanencia de los docentes a los resultados de su evaluación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	POLITICA	6

EL CORREO ILUSTRADO

Llaman a profesores, trabajadores y estudiantes a participar en solución en el CCH

El debilitamiento del proyecto original al Colegio de Ciencias y Humanidades, que se distingue por su carácter de atención masiva de educandos y basado en una profunda práctica innovadora y analítica en todas las áreas educativas, ha producido una apatía generalizada que hoy domina el ambiente de la institución. Esta tranquilidad aparente propicia actos de desesperación social y política que se manifiestan en actos que no tienen vínculo con la comunidad y que son resultado de decisiones carentes de análisis, tolerancia y objetividad. Por ello es imprescindible dar la palabra a profesores, estudiantes, personal administrativo, quienes pueden realizar un balance autocrítico profundo, a fin de recuperar y actualizar sus aportaciones para que el colegio cumpla con sus propósitos fundadores, proponiendo a la Universidad y al país una perspectiva más amplia, racional y justa.

Es importante crear condiciones par la reflexión colectiva. La única voz autorizada siempre es la surgida del diálogo con todos. La decisión legítima es la que se toma con la participación tolerante e incluyente. Ésta garantiza el restablecimiento de una educación creativa y comprometida con la sociedad.

Llamamos a la comunidad a construir una solución colectiva a las diferencias que hoy se presentan en el CCH. Esta alternativa radica en conciliar legalidad y legitimidad; por ello, a través de todas las instancias, debe convocarse a un foro que permita la reflexión profunda sobre la situación que se vive.

Estamos convencidos de que este es el camino para evitar la violencia que nunca superará los problemas de la institución.

Profesores: Rubén Venadero Valenzuela, Montserrat González García, Rolando Analco Vázquez, Martha Obregón Lavín, Fidel Belmares Hernández y Ofelia Alavez Pérez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	POLITICA	6

EL CORREO ILUSTRADO

Demandan solución a huelga de Chapingo

Enrique Martínez y Martínez, secretario de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; Carlos Alberto Villaseñor Perea, rector de la Universidad Autónoma Chapingo:

Las organizaciones sociales y sindicales de la Red Social para la Educación Pública en América, nos dirigimos a ustedes para manifestar nuestra solidaridad con el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Chapingo, por la huelga que sostiene hace 20 días, en demanda de incremento salarial, retabulación económica, y respeto al contrato colectivo de trabajo

Ante la evidente negativa a atender las demandas y la falta de voluntad política para solucionarlas, reiteramos nuestra preocupación por la continua ofensiva contra el sindicato, parte fundamental de una de las universidades más importantes en la reflexión de la problemática actual del campo y el desarrollo rural.

A escala internacional reconocemos el papel de las universidades agrarias, como la Autónoma de Chapingo, en momentos de una grave crisis alimentaria y falta de soberanía para el abastecimiento de alimentos y materias primas suficientes y baratas al alcance de la mayoría de la población en muchos de nuestros países. Hacemos un llamado respetuoso, para que se solucionen de manera inmediata las justas demandas del sindicato, garantizando en todo momento los derechos laborales de los trabajadores y atendiendo a la importancia de la Universidad Autónoma Chapingo. (Carta resumida.)

Steve Stewart, Mariana Pallasco, Eduardo Pereyra, Fanny Sequeira Mata, Fátima Aparecida da Silva, Karen Best, María de la Luz Arriaga, Edgar Isch, María Trejos y Guillermo Chen



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/13	POLITICA	8

Clase Política

El pacto sigue a prueba

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

La cosecha

El gobierno de Marcelo Ebrard recibió muchas críticas debido a que, por supuesto respeto a la autonomía de la Universidad de la Ciudad de México (UACM), se abstuvo de participar en negociaciones para dar fin al conflicto que tanto afecta a ese centro de estudios. Por eso, ahora resultan más que sorprendentes los rumores en el sentido de que el anterior jefe de Gobierno del DF, o miembros de su equipo, tratan de influir en apoyo de la rectora Esther Orozco, quien ya perdió el respaldo del Consejo Universitario, el máximo órgano de gobierno de la casa de estudios.