

MARTES 29 DE ENERO, 2013



## PRIMERAS PLANAS



ENCARA AMLO MULTOTA



BUSCAN BLINDAR LA RED CARRETERA



LISTOS, OPERATIVOS CARRETEROS CONTRA EL CRIMEN: OSORIO



CENTRO DEL PAÍS MONTARÁ CERCO



IFE: SOLO AMLO REBASÓ TOPE DE CAMPAÑA 2012



PACTO EN EU PARA LEGALIZAR A 11 MILLONES DE MIGRANTES



MAYOR SEGURIDAD EN CARRETERAS DEL PAÍS, ANUNCIA OSORIO CHONG



EL BANXICO NIEGA QUE ACTÚE CON MANDATO DUAL



COMERCIO INVERTIRÁ 4,000 MDD EN 2013



EJÉRCITO... EN LAS CALLES



CASTRO A EPN: INVÍTEME, PERO NO ME DIGA "COMES Y TE VAS"



SÓLO LÓPEZ OBRADOR GASTÓ DE MÁS, CONCLUYE EL IFE



BLINDAN CARRETERAS CONTRA EL CRIMEN



¡MASACRADOS!



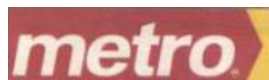
BLINDAN CARRETERAS DE LA ZONA CENTRO



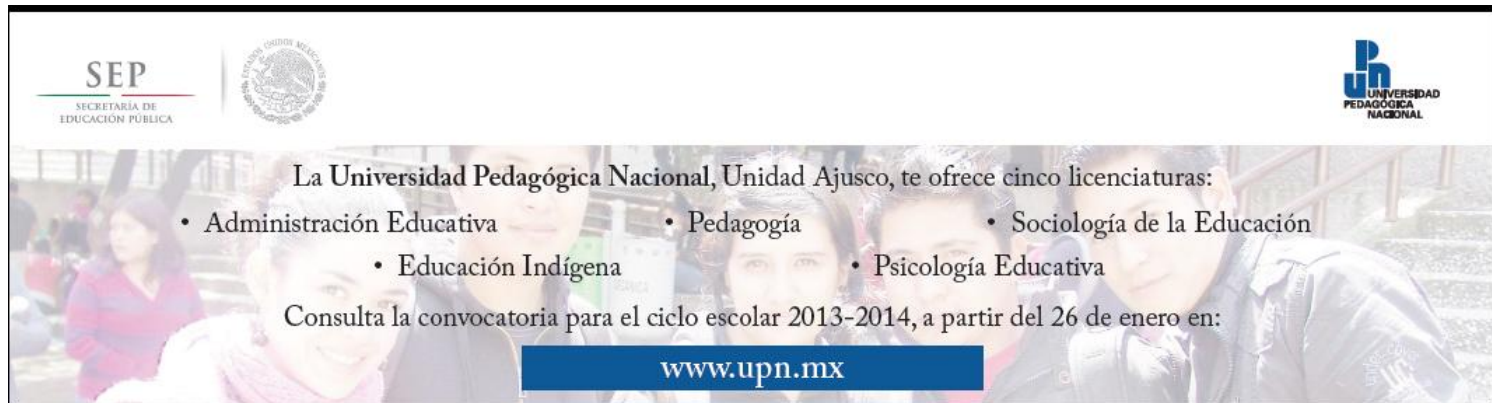
NO SE RECIBIÓ A TIEMPO



EE UU PREPARA LA LEGALIZACIÓN DE 11 MILLONES DE SIN PAPELES



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 |         | 35     |



La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Pedagogía
- Sociología de la Educación
- Educación Indígena
- Psicología Educativa

Consulta la convocatoria para el ciclo escolar 2013-2014, a partir del 26 de enero en:

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)

✓ SEP

- **México aplicará programa uruguayo de aprendizaje en línea a nivel básico**

México recibirá asesoría de autoridades de Uruguay para implementar el programa de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (CEIBAL), un proyecto que ha dotado gratuitamente de una computadora portátil a todos los niños uruguayos del primero al noveno grado de escolaridad. Así lo acordaron los Presidentes de México, Enrique Peña, y de Uruguay, José Mujica, durante los encuentros que sostuvieron como parte de la visita oficial que realizó el político mexiquense. Acompañado del Titular de Educación, **Emilio Chuayffet**; del Canciller, José Antonio Meade, y legisladores, Peña recibió la explicación del Programa CEIBAL, iniciado en 2010 con el cual hasta el momento se han otorgado 223 mil computadoras portátiles a los niños de educación básica pública. “El Presidente Mujica nos ha ofrecido asesoría técnica y apoyo para tener un diseño propio”, comentó Emilio Chuayffet. Se dio a conocer que Uruguay será el invitado de honor este años en el Festival Internacional Cervantino, y que México enviará en breve una muestra de arte popular. (**La Crónica, Cecilia Téllez, p. 10 y 6-foto; Reforma, 11; UnomásUno, p. 4; La Jornada, Rosa Elvira Vargas, p. 16; La Razón, p. 5; 24 Horas, PP y 6; En portales: El Universal.com; En radio y TV: Once Noticias**)

- **Fijan agenda en educación a partir de 2015**

En medio del debate sobre la reforma educativa, Ministros de Educación de América Latina y El Caribe llegan hoy a México para fijar una nueva agenda educativa *Post 2015*, entre la que se incluye la estrategia a seguir en relación con los docentes. (**Reforma, Sonia del Valle, p. 9**)

- **Ignoran 78 veces al IFAI en 9 años**

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) documentó 78 casos de incumplimiento a resoluciones de 2004 a 2012 por parte de dependencias federales, entre las cuales destacan la Procuraduría General de la República, el Centro de Investigación y Seguridad Nacional y la Policía Federal. De acuerdo con la relación de denuncias presentadas por el IFAI ante la Secretaría de la Función Pública, los órganos internos de control de la Administración Pública Federal y la Secretaría de la Función Pública (SFP), actualizada a en diciembre pasado, en los últimos nueve años la PGR ha incumplido con 41 resoluciones, de las cuales 29 presentaban falta de elementos, ocho se encontraban en proceso, y sólo cuatro presentaban alguna sanción.

- De acuerdo con registros del IFAI, las 10 dependencias con mayor número de consultas a través del portal de obligaciones de transparencia son el Servicio de Administración Tributaria con tres millones 466 mil 817, el Instituto Mexicano del Seguro Social con dos millones 705 mil

115, la PGR con dos millones 131 mil, 662, la Secretaría de Educación Pública con un millón 968 mil 487 y la Comisión Nacional del Agua con un millón 630 mil 553. **(24 Horas, Manuel Hernández, p. 9-Nación)**

- **SEP no puede cambiar nombre de escuelas**

Las 14 escuelas cuyo nombre es “Victoriano Huerta” son responsabilidad de la autoridad educativa de cada estado, por lo que la SEP no tiene posibilidades de cambiarlo, aseguró Enriqueta Nava, Coordinadora de Primarias en el DF. Nava explicó que el nombre del primer plantel en la escuela de un menor le brinda identidad y apego durante toda su vida. **(La Razón, Jaquelin Coatecatl, p. 11)**

- **BBVA Bancomer dará becas a estudiantes del ColMex**

El *Grupo Financiero BBVA Bancomer* estableció un acuerdo por siete años con el Fondo Patrimonial en Beneficio de El Colegio de México para otorgar un estímulo económico a los mejores estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de esa institución académica, reconociéndolos con el *Premio Fundación BBVA Bancomer a la Excelencia Colmex*. En un comunicado, el presidente del Consejo de Administración del *Grupo Financiero BBVA Bancomer*, Luis Robles Miaja, dijo que la ruta más cercana hacia el desarrollo del país se encuentra en el fomento educativo con calidad y reconociendo al talento de los mejores estudiantes Robles resaltó que la columna vertebral del Programa de Responsabilidad Social del Grupo Financiero se centra en el apoyo a la educación en diferentes niveles, como el *Programa de Becas de Integración Por los que se quedan* con el que se impulsa a estudiantes de secundaria en comunidades con altos índices de migración, a través del cual se han otorgado 31 mil 400 becas en seis años de operación. Por otra parte, con la *Olimpiada del Conocimiento Infantil* en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, la *Fundación BBVA Bancomer* ha acumulado 9 mil becas en 10 años. **(El Sol de México, Yazmín Zaragoza, p. 4)**

- **Le entran bonito a comida chatarra**

Para nadie es un secreto las componendas, *entres* y arreglos que directivos de instituciones educativas con propietarios de las cooperativas que se instalan al interior de los planteles educativos. Pastor Flores, encargado de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo y Asistencia a la Educación en Tlaxcala, dijo que en el actual ciclo escolar, en 941 escuelas de nivel primaria ejecutarán los lineamientos –principalmente los emitidos por el gobierno federal, a través de las Secretarías de Educación Pública y de Salud-, para prevenir el problema de la obesidad infantil. Rosa María Gutiérrez, del Departamento de Educación Primaria de la SEP estatal, comentó que en las 526 escuelas que coordinan esta medida, también incluirán a los padres de familia. **(UnomásUno, p. 6-Tlaxcala)**

- **Desplegado**

Se publica el despliegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF mediante el cual se da a conocer el Calendario de Preinscripciones a los niveles Preescolar, Primaria y Secundaria, que tendrán verificativo en febrero próximo. **(Excélsior, p. 9-Nacional)**

- **Desplegado**

Se publica el despliegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) titulado “¡Ya quiero ir a la escuela! La educación es mi derecho”. **(Reforma, p. 7-Nacional; Metro-25; En portales: Tabasco Hoy, p. 13; La Crónica, p. 3-A; Cuarto Poder, A-15 Mundo; Plaza de Armas, p. 4; Síntesis, p. 13-Metrópolis; El Heraldo de Aguascalientes, p. 3-Local; Expreso; La Voz de Michoacán, p. 19; Noticias, p. 17; Milenio de Monterrey; Milenio de Puebla, p. 9; El Sol de Acapulco, p. 3; El Sol de San Luis, p. 7; El Sol de Zacatecas, p. 7; Frontera Info, p. 33; El Norte, p. 4; La Unión de Morelos, p. 7; Zacatecas, p. 7; El Sol de Durango; El Diario de Sonora, p. 5-A; Mural, p. 4-Comunidad; Ecos, p. 3; El Noticiero, p. 3; La Voz, p. 7; Noroeste, p. 9; El Sol de Morelia, p. 3; El Heraldo de Chihuahua, p. 9; El Sol de Tlaxcala, p. 3; El Sol de Hidalgo)**

- **Desplegado**

Se publica el despliegado de la **Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco**, para la inscripción a licenciaturas. **(Metro, p. 35)**

✓ **SNTE/CNTE**

- **Burócratas cierran filas con el SNTE**

A punto de ser promulgada la Reforma Educativa, diversas Organizaciones Sindicales de Trabajadores al Servicio del Estado se sumaron al rechazo que el Magisterio ha externado en contra de la medida, así como en contra de las modificaciones a la Ley Federal del Trabajo. La dirigente de la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (Fedessp), Luz María Antonio Sánchez, advirtió que las gremiales determinaron sumarse a las acciones que emprenda el SNTE en lo legal y con movilizaciones para evitar la Reforma Educativa. **(24 Horas, Redacción, p. 11)**

- **Iniciaron sindicatos movilizaciones contra la Reforma Laboral**

Diversos sindicatos, entre ellos la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), iniciaron desde ayer algunas movilizaciones hacia los tribunales y en diferentes dependencias públicas en contra de la Reforma Laboral.

Sin embargo, Artemio Ortiz Hurtado, dirigente de la CNTE y profesor del estado de Michoacán, reiteró que el próximo 30 de enero todos los sindicatos esperan reunir a más de 100 mil personas, para marchar desde el Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino. **(El Sol de México, Abigail Cruz, p. 16)**

- **El Congreso de Oaxaca rechaza presión**

El presidente de la Junta de Coordinación Política de la Legislatura local, Emmanuel Alejandro López Jarquín, aseguró que mientras los maestros de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no liberen por completo la sede del Congreso de Oaxaca, no se podrá entregar el *Plan para la Transformación Educativa de Oaxaca* (PTEO), pues “un gran número” de diputados se opone a participar en una sesión en la cual los mentores solamente hayan liberado los accesos al recinto, por temor a ser “secuestrados” y obligados a aprobar dicho plan. **(La Jornada, Jorge A. Pérez Alfonso, p. 38)**

- **Secundarias realizan paro de “brazos caídos”**

Los cuatro mil maestros pertenecientes al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de las secundarias técnicas del estado de Tabasco, estuvieron ayer de “brazos caídos” en los 53 planteles de este rubro, toda vez que se solidarizaron con los docentes que no han sido contratados en la Secretaría de Educación. **(El Sol de México, Redacción, p. 8-República)**

✓ **SECTOR EDUCATIVO**

- **Bachillerato para todos**

A partir de este año, los aspirantes a nivel medio superior tendrán lugar en alguna institución escolar, sin importar el resultado de su examen de ingreso, como parte de las reformas constitucionales que consideran la obligatoriedad para ese grado de estudios. El vocero de la COMIPEMS, Javier Olmedo, informó que se prevé que haya 320 mil aspirantes. **(El Universal, p. 2- Generación Universitaria)**

- **DF crea un organismo dedicado a la Ciencia**

Miguel Ángel Mancera anunció la creación de un organismo enfocado al impulso de empresas científicas con base tecnológica. Se trata de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Distrito Federal, que nació oficialmente el 25 de enero pasado. Dicha iniciativa fue aceptada por la Asamblea Legislativa local y tiene por capitán al investigador de la UNAM, René Drucker Colín. La Secretaría, que sustituyó al Instituto de Ciencia y Tecnología local, presentó como sus proyectos más ambiciosos la creación de dos parques científicos, donde se generen programas que den solución a los problemas más importantes de la ciudad y que requerirán una inversión de 50 millones de pesos. **(El Universal, p. 1-6- Generación Universitaria)**

- **Educación, una de las prioridades nacionales urgentes: Pérez Tamayo**

En México la educación debe estar dirigida a la búsqueda del desarrollo de la sociedad, pero también a alcanzar una mejor calidad de vida para los mexicanos, afirma Ruy Pérez Tamayo, médico, profesor y uno de los científicos mexicanos más destacados por sus aportaciones al conocimiento y la divulgación científica. En entrevista con *La Jornada*, reflexiona sobre temas como ciencia, conocimiento y sobre todo, la educación, una de las prioridades nacionales más urgentes, pues asegura que sirve para crear ciudadanos con conciencia cívica, pero advierte que alcanzar esta meta no será esfuerzo de un sexenio, sino de generaciones. **(La Jornada, Laura Poy Solano, p. 43 y 48)**

- **Proponen al turismo para emplear a *ninis***

Analistas laborales y turísticos proponen al Gobierno federal usar a la industria turística como una herramienta para resolver el conflicto social que representan los 7.8 millones de *ninis* -jóvenes mexicanos que ni estudian ni trabajan-. La industria turística, indicaron, ofrece la flexibilidad de sus esquemas laborales, y un bajo costo para crear empleos respecto a otros sectores. De acuerdo con expertos consultados de la *Universidad Anáhuac del Norte* y de *PWC*, la inversión que supone la creación de un empleo dentro de la industria turística va de los 50 mil a los cien mil pesos (trabajador subordinado, no directivo) en comparación con los cien mil dólares o más que equivale crear una plaza en el sector industrial. Adicional a ello, la Reforma Laboral recién aprobada permitiría formalizar los esquemas por horas, contratos eventuales o la subcontratación -temas usuales en el turismo-, lo cual ayudará a darle mayor cabida a los jóvenes. **(El Financiero, Claudia Alcántara, p. 2-13)**

- **Proyectos del IPN en beneficio de 74 mil habitantes**

Durante las pasadas vacaciones de invierno, 378 alumnos del Programa de Servicio Social del Instituto Politécnico Nacional (IPN), visitaron 106 comunidades ubicadas en 24 municipios de ocho estados del país, para dar continuidad a 54 proyectos que beneficiarán a casi 74 mil habitantes. **(Unomásuno, Redacción, p. 14)**

- **Ofrecen La Loma a Conade**

Porque es una excelente instalación para el alto rendimiento. Porque ahí se han formado grandes deportistas, como María del Rosario Espinoza. Y porque, además, es un gran aliciente para que más niños y jóvenes se introduzcan a una disciplina deportiva. Es por eso que ofrecen el *Centro Deportivo de La Loma*, en San Luis Potosí, a Jesús Mena, director de la Conade, para que los deportistas de alto rendimiento ahí continúen su preparación en este ciclo olímpico. Así lo dio a conocer el empresario Carlos López al dirigente deportivo, el cual estuvo acompañado de Armando Zacarías, director del Instituto del Deporte de San Luis; Patricio Quijano y Rafael Lebrija, también empresarios de ese centro deportivo.

La finalidad principal de los empresarios con Mena Campos es que más deportistas de alto rendimiento se preparen en esas instalaciones, mismas que muchas veces han sido utilizadas como de campamentos de deportistas a nivel internacional. **(El Sol de México, Guillermo Martínez G., p. 1 y 5-Deportes)**

## ✓ ESTADOS

### • **Comparece Orozco en la PGJDF por uso indebido de recursos**

Desde marzo de 2012, la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco Orozco, ha ejercido el presupuesto sin la aprobación del Consejo Universitario (CU), lo que viola la norma de la institución, así como la Ley de Presupuesto y Gasto Eficiente del Distrito Federal, denunció la profesora Esther Muñoz Cervantes. Por esta acusación, ayer Orozco se presentó en la Fiscalía de Servidores Públicos de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), donde se reservó su derecho a declarar. En los próximos días tendrá que presentar su declaración, lo cual podrá hacer por escrito. Muñoz Cervantes, quien fue integrante de la comisión de hacienda del segundo CU, señaló que la funcionaria ha hecho uso ilegal y discrecional de los recursos de la universidad, pues es ella quien decide en qué se gasta el dinero, pasando por alto al máximo órgano de la institución. **(La Jornada, Alejandro Cruz y Mirna Servín, p. 39)**

### • **UACM dará especialidades urbanas**

La UACM abrió seis maestrías cuyo fin es ayudar a resolver los problemas que enfrentan las grandes urbes, como el transporte público, la dependencia tecnológica, y aquellos relacionados con la salud pública. En un comunicado, informó que estas nuevas maestrías que amplían su oferta académica son en las áreas de ciencias biomédicas; innovación, desarrollo y gestión de la tecnología; gestión del transporte; artes, técnicas y estudios audiovisuales; ingeniería en sistemas mecatrónicos, y estudios de la ciudad. **(Excélsior, Notimex; p. 3-Comunidad)**

### • **Presentan hoy oferta económica a los empleados de la UMSNH**

Este martes se presentará una oferta económica al Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUM) a fin de llegar a un acuerdo y reanudar labores, suspendidas desde el 17 de enero, informó Salvador Jara Guerrero, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). Los trabajadores demandan un incremento de 15 por ciento en prestaciones, además de la revisión de 200 presuntas violaciones al contrato colectivo de trabajo. Jara Guerrero dijo que continuará el diálogo con representantes del SUEUM para revisar las supuestas irregularidades contractuales y algunos pendientes de revisiones contractuales de años anteriores. **(Ovaciones, Aída Ramírez Marín, p. 8)**

### • **Piden Universidades fondos para seguridad**

El control del acceso a los planteles de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC) mediante la colaboración de rejas, bardas perimetrales, plumas y videocámaras, así como la contratación de más



personal de seguridad, entre otras medidas, ha sido un esfuerzo propio de la casa de estudios, que solicitó apoyo a la Secretaría de Gobernación para que mediante una partida especial se ayude a universidades ubicadas en regiones de conflicto. El rector Mario Alberto Ochoa Rivera indicó que el reforzamiento de las instalaciones en 13 municipios de la entidad ha sido lento y gradual, pues la UAC no cuenta con recursos suficientes. **(La Jornada, Lilia Ovalle, p. 38)**

- **Activará Educación el programa Enlace 2013 en Tamaulipas**

Con el propósito de establecer y focalizar esfuerzos mediante líneas de trabajo establecidas en el *Programa Estatal de Educación 2011-2016* en lo que se refiere a la mejora del logro académico, la Secretaría de Educación de Tamaulipas puso en marcha una jornada de reuniones regionales con el fin de mejorar indicadores para la *Prueba Enlace 2013*. El Subsecretario de Educación Básica, Jorge Guadalupe López Tijerina, comentó que estas reuniones se llevarán a cabo en 8 principales regiones de Tamaulipas y son de promoción académica, con fines de mejora en dicho proyecto, dirigido a jefes de sector, supervisores y asesores técnico-pedagógicos de educación primaria y secundaria. **(La Crónica, p. 15-nacional)**

- **Primarias de Ciudad Madero desaparecerían el turno vespertino**

Por lo menos el 75% de las escuelas primarias públicas de turno vespertino de Ciudad Madero podrían cerrar debido a la baja población escolar que tienen; los alumnos serían integrados al horario matutino en los mismos planteles, los cuales podrían incluirse en el programa de Escuelas de Tiempo Completo para el siguiente ciclo. La jefa del Departamento Regional de la Educación de esa municipalidad, Irma Estela Segovia González, mencionó que “actualmente contamos en promedio con 20 escuelas que tienen turno en la tarde, de las cuales sólo cinco tienen buena cantidad de alumnos”. **(El Sol de México, p. 2-República)**

- **Se ‘activan’ contra el sobrepeso**

En Naucalpan, Estado de México, con 10 minutos de activación física el alcalde y sus funcionarios promueven el ejercicio en más de 300 escuelas públicas del municipio, en una entidad donde seis de cada 10 niños que estudian primaria tiene sobrepeso u obesidad. Este grupo de niños son la población objetivo de la Secretaría de Salud estatal, que en conjunto con la Secretaría de Educación promueven actividades físicas y el no consumo de refrescos y botanas caloríficas, informó el ex Secretario de Salud, Gabriel O’Shea Cuevas, antes de ocupar un cargo en la Federación. **(El Universal, Rebeca Jiménez, p. 6-EdoMéx)**

✓ **INFORMACIÓN GENERAL**

- **Peña: México buscará integración regional**

El Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) está llamada a desempeñar “un papel estratégico” en la construcción de una región unida por la paz, la libertad, la democracia, la equidad y el desarrollo para todos sus habitantes. Pidió a los jefes de Estado y de Gobierno integrantes del organismo multinacional acelerar el paso para combatir, en un clima de armonía y paz, la “enorme desigualdad” entre las naciones de la región. Les sugirió además enfrentar la pobreza pues dijo que este problema se ha convertido en una constante de los pueblos latinoamericanos. Durante la sesión plenaria de la Primera Cumbre de la CELAC, Peña Nieto indicó que a fin de lograr estos dos objetivos primero se debe consolidar en la región una mayor competitividad “para poder hacerle frente a otras regiones y a otros bloques del mundo”. En el encuentro público de la CELAC —donde se rindió un homenaje a los ex presidentes Felipe Calderón, Luis Inacio Lula da Silva y Leonel Fernández, así como al Mandatario Hugo Chávez— el Presidente Peña asentó que México se integrará “mayormente” con los países América Latina y El Caribe. **(El Universal, Francisco Reséndiz, p. 4)**

- **Buscan blindar la red carretera**

El Secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio Chong anunció ayer el arranque de un operativo nacional en la red carretera para enfrentar al crimen organizado y la delincuencia, como parte de los acuerdos alcanzados durante la primera reunión de la región centro de la nueva estrategia de seguridad nacional. En conferencia de prensa, tras encabezar la reunión en la que participaron los gobernadores que integran la región centro del país, Osorio Chong detalló que en el nuevo operativo participarán en acciones coordinadas las secretarías de la Defensa Nacional y de Marina, así como las policías Federal y estatales. Indicó que están convencidos que de esta acción va a repercutir en otros delitos que aquejan a todas las entidades de la República, por lo que también habrá ajustes presupuestarios para facilitar recursos a los estados que lo requieran, utilizando las partidas de los programas que no se han empleado. La próxima semana, adelantó Osorio, se realizará la reunión de seguridad nacional con los gobernadores de la región del Bajío, la última zona que falta en la agenda del enero.

- En la reunión de la región centro estuvieron presentes, por parte del gabinete de Seguridad Nacional, el General Salvador Cienfuegos, Secretario de la Defensa; el Almirante Francisco Vidal Soberón, Secretario de Marina; Jesús Murillo Karam, Procurador General de la República; Manuel Mondragón, Subsecretario de Gobernación, Planeación y Protección Institucional; Luis Miranda, Subsecretario de Gobernación, y el director del CISEN, Eugenio Imaz. Y por la región centro los gobernadores de Puebla, Rafael Moreno Valle; de Morelos, Graco Ramírez Garrido Abreu; de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero; de Hidalgo, José Francisco Olvera Ruiz; de Tlaxcala, Mariano González Zarur; del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, y el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa. **(Excélsior, Reportero, p. 27)**

- **Llama Gómez del Campo a Gordillo a cerrar filas con la Reforma Educativa**

La Senadora panista Mariana Gómez del Campo hizo un llamado a Elba Esther Gordillo, Presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a sumarse y cerrar filas con la Reforma

Educativa aprobada recientemente por el Senado de la República y Cámara de Diputados. Esto, luego de un anuncio en el sentido de que habría una marcha del SNTE contra esa Reforma en la presente semana. Recalcó que el tema educativo debe ser prioridad de todos los mexicanos. A pesar de la ratificación de la citada Reforma Educativa, habrá que profundizar más en algunos temas como las plazas, la profesionalización de los maestros, entre otras cosas, según los informes de la representante popular. **(El Sol de México, Juan García Heredia, p. 11)**

- **Avala dirigente priísta alianza con Gordillo**

Las negociaciones con el Partido Nueva Alianza, para lograr alianzas en futuros procesos electorales están adelantadas, dijo ayer el Presidente Nacional del PRI, César Camacho. El PRI y PVEM están en un plan de "reconciliación", luego de que en la elección presidencial del 2012 se vino abajo una alianza del tricolor con el partido ligado a la lideresa del magisterio, Elba Esther Gordillo. Por su parte, Jesús Zambrano, Dirigente Nacional del sol azteca, aseguró que esta "reconciliación" puede poner en riesgo la concreción de la Reforma Educativa. "De ninguna manera es un signo bueno, están reconstituyendo las viejas alianzas del viejo entramado. Quieren estar en la idea de que la reforma educativa se venga abajo, quieren reconciliarse con los viejos cacicazgos, especialmente con uno de dos más nocivos del País, que lo representa Elba Esther Gordillo", dijo. El dirigente se pronunció a favor de impulsar la Reforma Educativa, no sólo para mejorar la calidad en el sector, sino también para buscar que el SNTE tenga una vida interna democrática. **(Reforma, Claudia Salazar, p. 5)**

- **Buscan reglas claras para el fideicomiso**

A dos años del funcionamiento del Fideicomiso del Fondo de Apoyo a la Educación y el Empleo de las y los Jóvenes del DF de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), carece de reglas claras de operación, no hay transparencia en su manejo y el padrón de sus 39 mil 349 beneficiarios no se puede consultar, ante esta situación, los nuevos diputados locales buscan enmendar la plana, por lo que la actual Comisión de Transparencia ya trabaja en una iniciativa para reformar la Ley Orgánica de la Asamblea Legislativa que permita establecer reglas claras de operación de este fideicomiso. Durante su primer año este fideicomiso destinó 23 millones 400 mil 889 pesos a la UNAM, 11 millones 130 mil 850 pesos al Instituto Politécnico Nacional (IPN), dos millones de pesos a Fundación UNAM y 31 millones 222 mil 785 pesos a instituciones privadas: Universidad Insurgentes, Escuela Comercial Cámara de Comercio, el Instituto de Enseñanza Superior en Contaduría y Administración, Instituto Mexicano de Educación Profesional, Instituto Especializado en Computación y Administración Gauss Jordán, el Centro Universitario Grupo Sol y la Universidad de la República Mexicana. **(Excélsior, Jessica Castillejos, p. 4 Comunidad)**

- **Entrega Penchyna equipos de cómputo**

El Senador David Penchyna Grub visitó la Escuela "Justo Sierra", en San Agustín Tlaxiaca para entregar equipos de cómputo a los niños y niñas, con el objetivo de mejorar sus condiciones educativas y sumarse al

esfuerzo de llevar la última tecnología a las aulas. Detalló que la Reforma Educativa tiene aspectos importantes que conllevan a mejorar las condiciones de las escuelas y en acercar las herramientas técnicas con la propia tecnología, para llegar a tener los mejores niveles de educación, sin olvidar a los maestros donde ésta nueva ley, reitera el compromiso de capacitarlos y de no afectar sus derechos laborales. **(Unomásuno, Redacción, p. 4 Hidalgo)**

- **Proponen adecuar programas sociales**

A 15 años de la aplicación de política social en el Distrito Federal, diputados del PRD plantearon la necesidad de hacer reformas de fondo que respondan a las nuevas dinámicas sociales. Los diputados Esthela Damián, Efraín Morales y su hermano, Carlos Augusto Morales, presentaron un balance de la política social en el DF, donde reconocieron cinco déficits importantes. En el ámbito educativo, los legisladores perredistas consideraron que uno de los desafíos más importantes es ofrecer una educación de calidad para la población indígena y las personas con alguna discapacidad, así como espacios en el nivel medio superior y superior. Otros retos importantes son evitar la deserción escolar, así como el mantenimiento y reconstrucción de escuelas de educación básica. **(Excélsior, Redacción, p. 5)**

- **Autoridades pagarán curso para examen de ingreso a prepa**

La Jefa Delegacional en Magdalena Contreras, Leticia Quezada, anunció ayer que invertirán 1.8 millones de pesos para preparar a los alumnos de tercero de secundaria y garantizar su ingreso a la preparatoria.

Al poner en marcha el programa “Cero deserción, te queremos en la escuela”, dijo que contratarán un cuerpo de académicos a fin de crear el primer curso gratuito de preparación del examen único para ingresar al nivel medio superior. **(La Crónica, Héctor Cruz López, p. 18)**

- **IFE: solo AMLO rebasó tope de campaña 2012**

El Instituto Federal Electoral (IFE) prevé multar a la Coalición *Movimiento Progresista* con cerca de 129 millones de pesos, debido a que su Candidato a la Presidencia, Andrés Manuel López Obrador, rebasó el tope de campaña. Por la noche, el tabasqueño aseguró en su cuenta de *Twitter* que durante la campaña presidencial, “ejercí y comprobé 233 millones (de pesos), 100 abajo del tope, pero los inefables buscan equipararme con el corrupto de EPN”. El IFE dijo que el gasto que reportó el *Movimiento Progresista* fue de 286 millones 232 mil 327.29 pesos; sin embargo, la suma de las balanzas y cuentas probatorias no coinciden. De acuerdo con el informe que será puesto a consideración del IFE durante su sesión de mañana, se precisa que PRD, PT y Movimiento Ciudadano, que integraron la coalición, superaron por 62 millones 766 mil 642 pesos, el tope de gastos, el cual se fijó en 336 millones 112 mil 84 pesos. Solo por el rebase en topes de campaña cada uno de los partidos que conformaron la coalición deberá pagar 20 millones 922 mil 214 pesos. El documento elaborado por la Unidad de Fiscalización del IFE aclara que la Coalición *Compromiso por México*, que llevó a la Presidencia a Enrique Peña Nieto, y el PAN, con su candidata Josefina Vázquez Mota, no rebasó el tope de gastos. **(Milenio, Silvia Arellano, Ocho Columnas y 4)**

- **Verde se suma al acuerdo**

El Partido Verde Ecologista de México (PVEM) signó ayer el *Pacto por México*, acompañado por representantes del Ejecutivo Federal y de las tres agrupaciones políticas que en diciembre pasado habían firmado el documento. En el acto realizado en el Salón Chapultepec del Hotel Camino Real, el Jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, puntualizó que el respaldo del PVEM fortalece el *Pacto por México* con el objetivo de alcanzar la transformación del país mediante el diálogo, la pluralidad y la búsqueda de acuerdos. **(Excélsior, Juan Pablo Reyes, p. 8)**

- **Senado dedicará 65% de su trabajo al Pacto**

Las tres principales fuerzas políticas del Senado de la República decidieron indexar el 65 por ciento de la agenda a desarrollar a partir del 1 de febrero a los temas del *Pacto por México*. Ayer, el PRD decidió que serán 20 los temas que tratará en este periodo que comienza el viernes, de los cuales 17 están contenidos en la agenda del *Pacto por México*. El resto, nueve de ellos, son aportaciones de sus integrantes, y de éstos dos coinciden plenamente con la agenda del PRI, y se refiere a la legislación sobre *bullying* y a la atención prioritaria a la problemática de los desplazados internos del país. El Coordinador de los senadores perredistas, Luis Miguel Barbosa, anticipó que los perredistas “vamos a laborar con una pretensión muy amplia, la de poder identificar los temas que son relevantes para el país, que son relevantes para la gente”. **(Excélsior, Leticia Robles de la Rosa, p. 8)**

- **Metas en tecnología y ciencia se pueden lograr antes: CCE**

En el *Pacto por México* se establecen metas ambiciosas en materia de ciencia, tecnología e innovación para alcanzar en esta Administración Federal; no obstante, con el trabajo adecuado de los distintos órdenes de gobierno, iniciativa privada y centros de desarrollo, los acuerdos suscritos podrían conseguirse antes, explicó Gerardo Gutiérrez Candiani, Presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE). En su mensaje semanal, detalló que para que México además de ser una potencia manufacturera, se convierta en una economía del conocimiento, es necesario aumentar la inversión de materia de ciencia y tecnología a por lo menos medio punto del Producto Interno Bruto (PIB). **(Milenio, Luis Moreno, p. 30)**

- **Videgaray confía en un debate inmediato**

El Secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray, dijo que la Reforma Energética será abordada por el Congreso de la Unión en el periodo ordinario de sesiones que está por iniciar, si así lo deciden los legisladores, mientras que la fiscal será discutida hasta el segundo semestre del año. Expuso que entre las prioridades en la agenda legislativa para el próximo periodo de sesiones están algunos de los puntos incluidos en el *Pacto por México*, la deuda de estados y municipios, así como la reforma en materia de telecomunicaciones y al crédito. En tanto, Emilio Gamboa, Coordinador de los senadores del PRI, explicó que Luis Videgaray les dijo en la reunión privada que en la Reforma Energética iban a comenzar a configurar

grupos de trabajo y que también es muy probable que entre en el segundo semestre de este año. **(Excélsior, Notimex, p. 9)**

- **Advierte PRD que no apoyarán privatizar Pemex**

El Partido de la Revolución Democrática no apoyará una eventual Reforma Energética que pretenda entregar el petróleo a empresas extranjeras, advirtió Alejandro Sánchez Camacho, Secretario General de ese instituto político. Dijo que se trata de un bien nacional que no es del Presidente, no es del Secretario de Gobernación, es de toda la nación, es de todo el pueblo de México. Aseguró que hay quienes pretenden hacer creer que Petróleos Mexicanos (Pemex) es una empresa chatarra, que es un fierro viejo, que está en quiebra, cuando actualmente, afirmó, la paraestatal es una de las principales empresas productoras de crudo a nivel mundial, y es la primera en generar ganancias tanto en México como en Latinoamérica. **(Excélsior, Redacción, p. 2)**

- **El Banxico niega que actúe con mandato dual**

El Gobernador del Banco de México (Banxico), Agustín Carstens, negó que el banco central actúe con un mandato monetario dual en el que el crecimiento tenga la misma prioridad que la inflación. De acuerdo con analistas de Banamex, existe 40 por ciento de probabilidad de observar un recorte en la tasa de interés de referencia del banco central. Indicaron que la posibilidad de un relajamiento de la política monetaria pareció afianzarse, luego del fuerte descenso de la inflación anual en la primera quincena de enero. Para economistas de Santander, buena parte del argumento del Banxico para inclinarse por un recorte en la tasa de interés tiene que ver con la preocupación de una desaceleración de la economía. **(El Financiero, Rivelino Rueda y Eduardo Jardón, Titular)**

✓ **INTERNACIONAL**

- **“Me da gusto triunfo de PRI”: Raúl Castro a EPN**

En su primera entrevista oficial, los presidentes de México, Enrique Peña Nieto, y de Cuba, Raúl Castro, superaron expectativas. Dialogaron durante casi 40 minutos y acordaron relanzar la relación. Menos de 24 horas después, la afinidad entre ambos mandatarios se consolidó. Peña dio su respaldo absoluto a Castro al asumir éste el liderazgo de la CELAC y el cubano recordó el “asilo generoso” recibido de México en el siglo pasado. **(El Universal, Francisco Reséndiz, PP)**

- **Arranca en EU debate migratorio**

Un grupo bipartidista de senadores presentó ayer en Estados Unidos el primer plan de Reforma Migratoria que despunta desde 2007. Los legisladores dijeron que el proyecto crea un camino hacia la ciudadanía duro pero justo para los 11 millones de inmigrantes indocumentados que, se estima, viven en Estados Unidos. El grupo está compuesto por los senadores demócratas y republicanos John McCain, Dick Durbin, Bob Menéndez, Marco Rubio, Lindsay Graham, Michael Bennet, Jeff Flak y Charles Schumer. Según esta propuesta, los detalles de la Reforma estarían terminados en marzo y en el verano habría un proyecto de ley listo para ser votado en el Congreso. El marco de los senadores prevé que los inmigrantes indocumentados se registren con el Gobierno Federal, pasen una revisión de antecedentes criminales y paguen una multa e impuestos de manera retrospectiva para obtener un "estatus legal provisional", con el que podrán quedarse en el país y trabajar. **(Reforma, Rafael Mathus Ruiz, p. 16)**



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 9      |

# Fijan agenda en educación a partir de 2015

► Inicia en México  
reunión de titulares  
de la cartera  
de América Latina

**Sonia del Valle**

En medio del debate sobre la reforma educativa, Ministros de Educación de América Latina y el Caribe llegan hoy a México para fijar una nueva agenda educativa Post 2015, entre la que se incluye la estrategia a seguir en relación con los docentes.

En el año 2000, durante el Foro Mundial de Educación se fijaron seis metas mundiales que deberían alcanzarse en 2015 -ninguna relacionada con los docentes- como parte de los Objetivos del Milenio.

A tres años de que concluya el plazo, Naciones Unidas comenzó en septiembre pasado el "Proceso de Consulta Temática Mundial sobre la Educación en la Agenda de Desarrollo Post-2015".

De acuerdo con la UNESCO, en la reunión se presentarán los avances en la región de la iniciativa Educación para Todos (EPT), identificando temas clave, brechas existentes, desafíos actuales y emergentes que van más allá del año establecida.

La iniciativa Educación para Todos planteó que para el año 2015 los países deberían garantizar que todos los niños y las niñas ingresen a primaria y concluyan la secundaria con los aprendizajes esperados.

Así también eliminar en un 50 por ciento el rezago educativo, que en el caso de México lejos de disminuir aumenta cada año por el número de estudiantes que abandonan la secundaria cada año o no la cursa.

Incluso México encabeza la lista de los países de América Latina con el mayor número de niños y niñas fuera de la secundaria, con 272 mil; le sigue Guatemala, con 233 mil, y Colombia, con 221 mil, de acuerdo con el Compendio Mundial de Educación 2012 de la UNESCO, que da cuenta del cumplimiento o no de las naciones en relación a las metas planteadas en el año 2000.





| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 9      |

La conferencia inaugural de la Tercera Reunión de la Mesa ampliada del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (EPT/PRELAC) que se realizará hoy y mañana, estará a cargo del ex Secretario de Educación de Argentina, Juan Carlos Tedesco.

En un comunicado de la UNESCO, Tedesco señala que en el futuro próximo los países de la región deberán aumentar los recursos financieros destinados a los insumos materiales del aprendizaje, como son salarios, docentes, subsidios a las familias más pobres infraestructura, equipamiento, horarios de clase.

Señaló que los insumos materiales son una condición necesaria pero no suficiente para mejorar los resultados de aprendizaje y romper el determinismo social de esos resultados.

Indica que la nueva agenda educativa, deberá incluir la alfabetización digital y la alfabetización científica.

En relación con los maestros, señala, que será necesario considerar tres dimensiones: las condiciones de trabajo, la formación y la carrera profesional.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 9      |

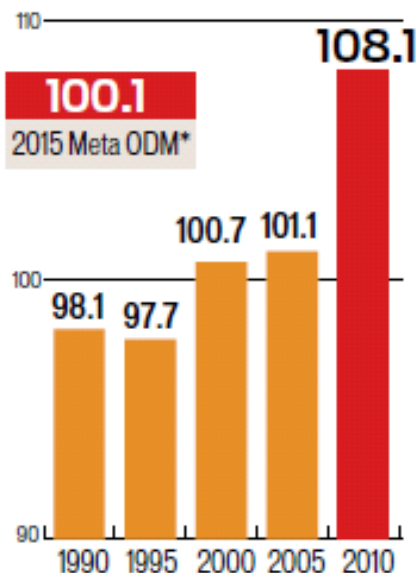
## Desafíos

**Temas a discutirán en la reunión del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe:**

- > Situación Educativa de América Latina y el Caribe: hacia Educación para Todos al 2015 y más allá
- > Resultados educativos y desigualdad en la región de ALC
- > Estrategia Regional de Docentes de la UNESCO

### Avances de México

Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (de 6 a 8 años)



\*Objetivos del milenio



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 2-11   |



**EDUCACIÓN**

**Una laptop por niño**

El Presidente Peña Nieto quiere dotar de computadoras portátiles a los estudiantes.

**PÁGINA 11**

# Buscan replicar plan ‘laptop por niño’

**Mayolo López**

ENVIADO

MONTEVIDEO, Ur.- El Presidente Enrique Peña Nieto realizó ayer una visita oficial a Uruguay donde conoció el programa gubernamental que dota de computadoras portátiles a todos los escolares de primaria y secundaria.

Adelantó que su Administración pretende concebir un diseño propio para México.

Acompañado por el Presidente José Mujica, Peña Nieto conoció el laboratorio tecnológico del Plan Ceibal, donde recibió una pormenorizada explicación del mismo. Un universo de 566 mil 552 alumnos de primaria y secundaria tienen una computadora portátil que pueden llevar a casa y que, en un radio de al menos

500 metros, tienen acceso libre a internet inalámbrico.

Desde su implementación en 2010, el Plan de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (Ceibal) ha distribuido 223 mil 578 computadoras, con un costo por alumno de 100 dólares por año.

Acompañados por los Secretarios de Educación Pública y Relaciones Exteriores, Peña Nieto observó un video en el que una madre refiere cuánto le cambió el uso de la computadora a su hijo.

“Le abrió un mundo totalmente nuevo”, dijo la mujer.

Por la noche, en la Residencia Oficial del Gobierno uruguayo, el Mandatario mexicano opinó que el Plan Ceibal representa un “gran referente” para los propósitos que animan a su gestión.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 2-11   |

“Estamos aquí para conocer este programa (el Plan Ceibal) que de manera exitosa tienen el pueblo hermano de Uruguay, de tener computadoras, en el nivel de educación primaria y secundaria, en todos sus estudiantes, y que sin duda ha representado para ellos ser el único país en el mundo que tiene un programa con este alcance, y que para nosotros será un gran referente en lo que me he propuesto llevar a cabo, entre las distintas acciones para la materia educativa, para elevar la calidad de la educación: el llevar computadoras a niños de quinto y sexto de primaria”, expuso Peña Nieto.

“Hemos conocido el modelo y nos han ofrecido toda la asesoría técnica y apoyo que sea necesario para tener un diseño propio de un programa como éste pa-

ra México”, resumió en presencia de Mújica.

El Presidente uruguayo afirmó que su Gobierno está comprometido a transferir la experiencia al Gobierno de México y que su Gobierno esperaba que México lo apoyara en materia de universidades tecnológicas.

“Porque lo único que tenemos de universidad tecnológica es la nomenclatura de la dirección y las buenas intenciones y México tiene como 600 y pico de universidades tecnológicas. Entonces, hay que aprender de aquellos que caminaron antes”, manifestó.

Mújica, que había volado en línea comercial de Montevideo a Santiago de Chile, hizo el viaje de esta capital a Montevideo a bordo del avión de la Fuerza Aérea Mexicana en que se transporta el Presidente Peña Nieto.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 11     |

## Acortan brecha

El Plan Ceibal que opera Uruguay busca promover la inclusión digital y equidad en el acceso a la educación:

**566,552**

beneficiados

**223,578**

laptops entregadas

**14,000**

docentes capacitados

**4,000**

contenidos educativos

**20** centro  
seducativos se  
aplica el Ceibal  
en inglés.

**4%** del  
quintil más bajo  
tiene acceso  
a Internet

**13%** de los hogares de nivel  
socioeconómico más bajo tienen PC  
o laptop común en el hogar



- > Se creó por decreto del 18 de abril de 2007.
- > Consiste en proporcionar un computador portátil a cada niño en edad escolar y a cada maestro de la escuela pública
- > Busca que la formación y actualización de los docentes, tanto en el área técnica como en la pedagógica, posibiliten el uso educativo de los nuevos recursos.
- > Involucra a los padres en el acompañamiento y promoción de un uso adecuado y responsable de la tecnología para el beneficio del niño y la familia.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 5      |

# Avala dirigente priista alianza con Gordillo

➤ **Afirma Camacho**  
que las negociaciones  
con el Panal  
van muy adelantadas

**Claudia Salazar**  
y **Claudia Guerrero**

Las negociaciones con el Partido Nueva Alianza, para lograr alianzas en futuros procesos electorales están adelantadas, dijo ayer el presidente nacional del PRI, César Camacho.

Agregó que se discute la posibilidad de alianzas en cada una de las 14 entidades donde habrá elección este año.

“Estamos muy adelantados y ya veremos en cuántas de las 14 podemos lograr la alianza.

“Lo más importante es lograr expresiones programáticas con las que nos sintamos cómodos todos los partidos políticos”, refirió el presidente del PRI en entrevista con la prensa en el marco de la ceremonia de firma del Pacto por México por integrantes del Partido Verde, celebrada en un hotel de Polanco.

PRI y PVEM están en un plan de “reconciliación”, luego de que en la elección presidencial del 2012 se vino abajo una alianza del tricolor con el partido ligado a la lideresa del magisterio, Elba Esther Gordillo.

En entrevista en el marco de la reunión plenaria de senadores perredistas en la Cámara Alta, Jesús Zambrano, dirigente nacional del sol azteca, aseguró que esta “reconciliación” puede poner en riesgo la concreción de la reforma educativa.

El líder perredista condenó que el tricolor reviva su relación con quien es considerada una de las principales caciques sindicales, con todo el daño que eso implica para la vida democrática del País.

“De ninguna manera es un signo bueno, están reconstituyendo las viejas alianzas del viejo entramado. Quieren estar en la idea de que la reforma educativa se



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 5      |

---

## ASÍ LO DIJO

“ Quieren estar en la idea de que la reforma educativa se venga abajo, quieren reconciliarse con los viejos cacicazgos, especialmente con uno de dos más nocivos del País, que lo representa Elba Esther Gordillo”.

**Jesús Zambrano**  
Presidente del PRD

---

venga abajo, quieren reconciliarse con los viejos cacicazgos, especialmente con uno de dos más nocivos del País, que lo representa Elba Esther Gordillo”, dijo.

“Hay que estar muy pen-

dientes, muy atentos al significado de esta reconciliación, de esta anunciada alianza y que no vaya a ser, de ninguna manera, un elemento o un signo que impacte de manera negativa especialmente lo que tiene que ver con la reforma educativa”.

Zambrano consideró que el hecho de que el PRI compita en coalición con el Panal es como tenderle una red de protección a Gordillo.

“Si el PRI con esta anunciada alianza lo que está haciendo es reconstituir sus relaciones y tenderle redes de protección de ninguna manera significará algo positivo, no será un anuncio positivo para el desarrollo democrático del País”, sostuvo.

El dirigente se pronunció a favor de impulsar la reforma educativa, no sólo para mejorar la calidad en el sector, sino también para buscar que el SNTE tenga una vida interna democrática.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CIUDAD  | 3      |

# Paga Quezada regularización para jóvenes

> Invierte la Delegación  
1.8 mdp en preparar  
a 5,200 aspirantes  
para el bachillerato

**Mirtha Hernández**

La Delegación Magdalena Contreras contratará a académicos de diversas disciplinas para dar a 5 mil 200 jóvenes un curso que les permita presentar en mejores condiciones el Examen Único de Ingreso al Bachillerato.

Para ello, se invertirán 1.8 millones de pesos para pagar a los



> Quezada quiere contribuir  
a bajar la deserción de alumnos.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CIUDAD  | 2      |

profesores, y que a los jóvenes no les cueste nada la regularización.

“Queremos que sean aceptados en una preparatoria y vamos a apoyarlos, porque muchas veces no hay el recurso para que los papás paguen estos cursos que llegan a costar hasta 10 mil pesos.

“Tenemos que reconocer un grave problema que tenemos (...), faltan opciones para los jóvenes, el problema está creciendo en el DF y vamos a hacer algo al respecto”, dijo la Delegada, Leticia Quezada.

La Delegación es de las ocho jurisdicciones que tienen un promedio de escolaridad menor al del DF, que es de 10.5 años; es decir, equivalente al primer año y medio de bachillerato.

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010, en esta demarcación sus habitantes tienen un promedio de escolaridad de 9.9 años, que equivale a terminar la secundaria.

Ante ello, Quezada subrayó que el único camino para cambiar las cosas en la Delegación, en la Ciudad y en el País, es la educación.

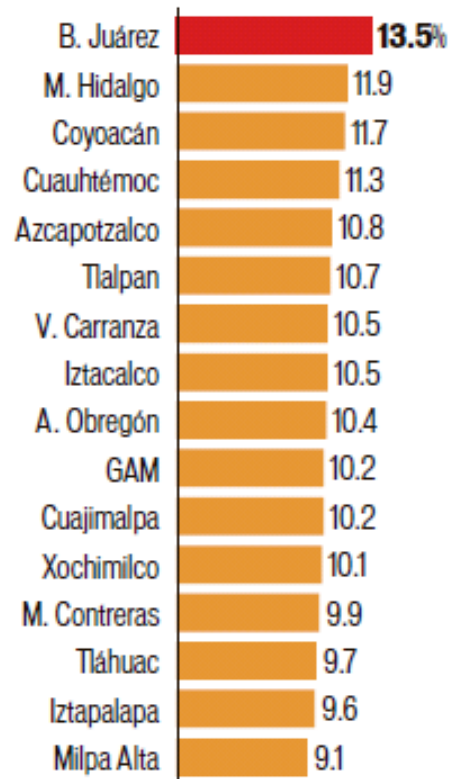
“Debemos entrar a otro nivel de apoyo a la gente, hay programas sociales que son muy buenos, pero creo que si no volteamos a ver el problema de la educación en el País, no vamos a salir adelante.

“Este curso va a beneficiar a 3 mil 500 alumnos de nivel secundaria y vamos a invitar a otros mil 700 que quedaron fuera del bachillerato el año pasado; estoy convencida que este es el camino que debemos seguir”, insistió al arrancar el programa “Cero deserción, te queremos en la escuela”.

Mediante dicho programa se entregarán becas a mil 600 alumnos de primaria y secundaria con

## Una Ciudad desnivelada

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010, éste es el promedio de escolaridad en el DF:



alto nivel de marginalidad, con promedio mínimo de 8.

El apoyo consiste en 350 pesos y una despensa, los cuales serán entregados de manera bimestral.

El registro para este examen de ingreso al bachillerato en la Zona Metropolitana se inició el pasado 21 de enero; el examen se realizará los días 22 y 23 de junio y los resultados se publicarán el 26 de julio.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CULTURA | 18     |

# ‘Defenderé lo más frágil, voz y memoria’

➤ Garantiza Saborit que dará continuidad a los proyectos en Antropología

Jorge Ricardo

Son dos momentos los que Antonio Saborit (Torreón, 1957) parece disfrutar más en la entrevista. Uno es cuando explica su concepto sobre el Museo Nacional de Antropología, que dirige desde el viernes. Para esto pide una hoja y traza línea de tiempo hasta 1825.

El recinto tiene su antecedente en el Museo Nacional Historia y Etnografía creado en 1825 en dos cuartos de la Universidad Nacional, dice.

Casi un siglo más tarde, en 1939, el museo se mudó a la Calle de Moneda. En 1944 la colección se dividió: una parte se destinó a formar el Museo Nacional de Historia, en el Castillo de Chapultepec, y el resto permaneció en el Museo de Antropología, todavía en el Centro Histórico. Fue hasta 1964 cuando se levantó la sede actual.

“La construcción de este museo requirió de muchos años. Se discutió con arqueólogos, con antropólogos y arquitectos. Todos trabajaron para llegar a esta belle-

## ASÍ LO DIJO



Jorge Ricardo

“Quiero que al usuario del Museo de Antropología le sea más difícil decidirse a salir que a entrar y cuando salga, que pueda llevarse libros, folletos y revistas para ampliar el conocimiento”.

**Antonio Saborit**

Nuevo director del Museo Nacional de Antropología



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CULTURA | 18     |

za de museo y no solo son sus salas; el edificio de Pedro Ramírez Vázquez es único, y cuando festejemos los 50 años también vamos a celebrar el edificio”, expuso.

Historiador del INAH desde hace 33 años, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Saborit rechaza pensar que podrá tener un proyecto muy propio para el recinto.

“Yo sólo soy un actor más en un proceso que viene desde hace años, que involucra a mucha gente y cuyo único objetivo es divulgar el conocimiento de nuestro pasado y defender lo más frágil: la voz y la memoria de nuestra historia”, dice.

Así garantiza la continuidad de los proyectos, como terminar la restauración del edificio, comenzar con la del Tláloc, terminar la digitalización del acervo o festejar los 50 años. “Revisaré el estado en que están y garantizaré su conclusión”. Al decir esto Saborit, levanta la mirada hacia arriba, habla lentamente, calculando cada palabra.

Pero cambia su aspecto rígido cuando vuelve a hablar de la historia. Dice que el Museo debe generar las condiciones favorables para los investigadores. “Un museo no son sólo salas y bodegas, es un espacio que genera conocimiento”.

Así que hay un asunto que no se explica: el alto costo del estacionamiento. “¡Si un investigador quiere pasar aquí toda la semana le sale en mil pesos el estacionamiento!”.

También le preocupan otros proyectos que se abandonaron, quizás por omisión. Por ejemplo, el Museo tiene tres salas de cine, una incluso para adaptarse como teatro, “¿por qué se dejaron de dar funciones?”.

El otro momento que Saborit se emociona es cuando habla de sus investigaciones.

La próxima semana saldrá a la venta un libro sobre la opinión pública en los tiempos de Francisco I. Madero, coorganiza además coloquio sobre La Decena Trágica, reúne un libro de ensayos sobre la cultura en México a finales del siglo 19, ha concluido una compilación de todos los escritos sobre arte de Marius de Zayas y ha exhumado el libro *El desengaño del hombre*, de Santiago Felipe Puglia.

Dice: “Toda mi vida he hecho investigación, sé lo que necesitamos los investigadores para trabajar y uno de esos elementos es que alguien nos escuche, nos apoye y nos difunda”.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CULTURA | 18     |

# Piden historiadores apoyo para AGN

**Silvia Isabel Gámez**

La presidenta del Comité Mexicano de Ciencias Históricas, Verónica Zárate, alertó el 6 de diciembre a la Secretaría de Gobernación sobre la falta de espacio que enfrenta el Archivo General de la Nación y lo preocupante de que sus recursos sean este año inferiores a los de 2012.

Once días después, el Oficial Mayor de Segob, Jorge Márquez, le aseguró que realizarían las gestiones necesarias para “mejorar” su presupuesto. Aunque en realidad las cifras no cambiaron, 1779 millones de pesos, menos del 37 por ciento de lo que el AGN inicialmente solicitó, Zárate ha decidido otorgarles el beneficio de la duda. “Acaban de llegar, los primeros 100 días son de adaptación, vamos a esperar”.

Pero deja claro que tanto el Comité que preside, que agrupa a 50 instituciones dedicadas a la historia, como la sociedad civil, están interesados en que el AGN tenga una sede digna y la estructura necesaria para funcionar.

“Estamos muy pendientes, apoyando al Archivo, y confiando

en que la actual administración cobre conciencia de su importancia”.

La historiadora considera necesario un reajuste de recursos que permita al AGN hacer frente a las obligaciones derivadas de la Ley Federal de Archivos (LFA), y construir los edificios de su nueva sede. Esta sección publicó ayer que los recursos asignados en 2013 al Archivo sólo alcanzarán para terminar el edificio de laboratorios y pospondrán otro año el proyecto del nuevo repositorio.

“Si no recibimos los archivos que están generando las Secretarías y que de acuerdo con la ley tienen que depositarse en el AGN, vamos a tener un vacío de 70 años de documentos, porque se van a quedar en las bodegas”, advierte Zárate.

Uno de los problemas del AGN, un organismo descentralizado de la Segob, a la que pertenece desde 1918, es justamente formar parte de esta Secretaría, señala.

“Compitiendo con seguridad nacional, con migración, con ese tipo de agendas, ¿cuándo le van a dar dinero al Archivo?”.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NEGOCIOS | 3      |

# Traen carreras de punta

➤ Recibe crédito del Banco Mundial la operadora de UVM y Unitec

**Karla Rodríguez**

Laureate Education, que en México opera los planteles de la Universidad del Valle de México (UVM), y de Unitec, importará los mejores modelos educativos de instituciones como la universidad de Nueva Zelanda, Media Design School.

Ello, para desarrollar carreras de nivel mundial, afirmó Dieter Holtz, presidente de Laureate México.

En entrevista, tras recibir de parte de la Corporación Financiera Internacional, brazo financiero del Banco Mundial (BM), un financiamiento de 150 millones de dólares, resaltó el beneficio de esa capitalización.

Mencionó la colaboración con la Media Design School, que recientemente fue adquirida por Laureate y cuyo modelo educativo se ha comenzado a importar a México.

“Esta universidad es destacada en animación 3D y es una universidad mundialmente reconocida por su colaboración en el cine con estudios (como) Pixar y Dreamworks, entre otros.

“Así que lo que hacemos es importar el modelo y los programas de allá en beneficio de los estudiantes de la UVM y ese tipo de cosas es en las que invertimos”, dijo Holtz.

Laureate opera los 7 planteles de la UVM y los cuatro de Unitec en el País mismos que, dijo, se beneficiarán del intercambio educativo que ofrece la red internacional que controla más de 60 instituciones académicas en 30 países.

Señaló que con los recursos obtenidos del BM, la institución reforzará su oferta académica y expandirá sus servicios educativos en América Latina.

“Es difícil decir qué porcentaje se invertirá directamente en México.

“Pero sí podemos decir que el foco de inversión continuará en América Latina, donde hemos invertido fuertemente en programas educativos y en mejoras de instalaciones, laboratorios, etc.

“Trajimos los primeros simuladores médicos para la educación superior en México, de manera que las escuelas de médicos ya no utilizan cadáveres, sino simuladores y en eso es en lo que invertimos”, detalló el presidente de Laureate México.

Por su parte, Jorge Blake, vicepresidente de Laureate Latinoamérica, señaló que los principales objetivos del financiamiento son: mejorar el acceso educativo a las clases menos favorecidas y fortalecer la calidad académica de sus planteles en América Latina.

La institución prevé abrir en febrero un nuevo plantel en Chihuahua, con bachillerato, licenciaturas y posgrados, para sumar 3 mil nuevos alumnos.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NEGOCIOS | 3      |

## En las aulas

La red de universidades privadas Laureate Education opera varias instituciones en América Latina, de donde son 80 por ciento de sus estudiantes. Algunas son:



### BRASIL

- > Universidad e Anhembi Morumbi (UAM)
- > Business School Sao Paulo (BSP)
- > Centro Universitário IBMR (IBMR)



### CHILE

- > Universidad Andrés Bello (UNAB)
- > Escuela Moderna de Música
- > IEDE Escuela de Negocios



### COSTA RICA

- > Universidad Americana (UAM)
- > Universidad Latina de Costa Rica



### ECUADOR

- > Universidad de Las Américas (UDLA)



### HONDURAS

- > Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
- > Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC)



### MÉXICO

- > Universidad Tecnológica de México (Unitec)
- > Universidad del Valle de México (UVM)



### PANAMÁ

- > Universidad Interamericana de Panamá (UP)

- > Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)



### PERÚ

- > Universidad Privada del Norte (UPN)
- > Instituto Tecnológico del Norte (ITN)
- > Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)

Fuente: Laureate Education.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CIUDAD  | 18     |



La rectora Esther Orozco.

## Son seis Anuncia la UACM apertura de maestrías

Redacción/México

**L**a Universidad Autónoma de la Ciudad de México abrió seis maestrías de ciencias biomédicas; innovación, desarrollo y gestión de la tecnología; gestión del transporte; artes, técnicas y estudios audiovisuales; ingeniería en sistemas mecatrónicos, y estudios de la ciudad.

El objetivo es ayudar a resolver los problemas que enfrentan las grandes urbes, como el transporte público, la dependencia tecnológica, y aquellos relacionados con la salud, indicó la dependencia mediante un comunicado de prensa.

Detalló que las maestrías fueron aprobadas por el pleno del Consejo Universitario el 28 de junio del 2012, mediante el acuerdo UACM/CU-2/OR-03/028/12, y publicadas en el Boletín de la UACM, Año 7, Número 51.

Lo anterior, aseguró, no implica una erogación presupuestal adicional para la institución, ya que los profesores aceptaron incrementar sus horas de clases.

Dijo que el periodo de recepción de documentos de las diferentes maestrías será esta última semana de enero y que a mediados de febrero iniciarán las clases.

La maestría en estudios de la ciudad pretende formar investigadores que aporten soluciones prácticas en las áreas de investigación, difusión y evaluación de procesos, de manera interdisciplinaria, se dio a conocer.

Mientras que de artes, técnicas y estudios audiovisuales pretende formar especialistas críticos y propositivos capaces de vincular actividades tecnológicas, de creación y de investigación. **M**

MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | ESTADOS | 18     |

## DOÑA MANUELA SE GRADÚA

**A SUS** 84 AÑOS, ESTA MUJER QUE VIVE EN AGUASCALIENTES CONCLUYÓ SU PRIMARIA Y OBTUVO SU CERTIFICADO CON UN PROMEDIO DE 8.4





MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NEGOCIOS | 30     |

## Plan a 6 años en el Pacto

# Metas en tecnología y ciencia se pueden lograr antes: CCE

Hungría e Irlanda avanzan rápido y generan más solicitudes de patentes que México

Luis Moreno/**México**

**E**n el Pacto por México se establecen metas ambiciosas en materia de ciencia, tecnología e innovación para alcanzar a finales de esta administración federal, no obstante con el trabajo adecuado de los distintos órdenes de gobierno, iniciativa privada y centros de desarrollo, los acuerdos suscritos pueden conseguirse antes del tiempo estipulado, explicó Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE).

En su mensaje semanal señaló que en el Pacto por México se estableció que en 2018 el presupuesto destinado a ciencia y tecnología alcanzará una inversión nacional del 1 por ciento del producto interno bruto (PIB), recursos que saldrán a partir de un gradual incremento presupuestal y de financiamiento, así como incentivos para una participación intensa de los sectores productivos.

Aseguró que para que México, además de ser una potencia manufacturera, se convierta en una economía basada en el conocimiento, es necesario aumentar la inversión en estos rubros por lo menos a medio punto del PIB.

Candiani destacó que esto es necesario porque hay países que están avanzando en el tema rápidamente, como Hungría e Irlanda, naciones que generan más solicitudes de patentes que México, destinando un menor monto de inversión en la materia.

“Incluso como codesarrolladores de patentes, en alianza con investigadores internacionales, nuestra presencia es marginal. De poco más de 14 mil 500 solicitudes de patentes, menos de 7 por ciento es presentada por mexicanos”, detalló el presidente del CCE.

Gutiérrez Candiani consideró urgente reincorporar a la política pública un sistema competitivo de estímulos, asimilando las mejores prácticas internacionales, recursos

MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NEGOCIOS | 30     |



**Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del CCE.**

que podrían incrementar progresivamente la inversión y el gasto privado en el sector en un rango de entre 30 y 36 mil millones de pesos al año.

El presidente del CCE explicó que también se necesita un paquete de estímulos fiscales para nuevos centros de investigación y desarrollo tecnológico, ampliación de infraestructura, incorporación de doctores y maestros de ramas científicas, así como de ingenierías a las empresas y la

creación de negocios de alta tecnología.

“En la iniciativa privada compartimos plenamente el sentido estratégico de estos objetivos, coincidentes con la agenda de nuestro sector. Incluso consideramos que debemos alcanzar estas metas antes, lo cual es viable si armamos una sinergia eficaz y oportuna de la triple hélice de la innovación y el desarrollo tecnológico: academia, empresas y gobierno”, enfatizó el presidente del CCE. **M**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | MÉXICO  | 11     |

## SEP no puede cambiar nombre de escuelas

### LAS 14 ESCUELAS

cuyo nombre es Victoriano Huerta son responsabilidad de la autoridad educativa de cada estado, por lo que la SEP no tiene posibilidades de cambiarlo, aseguró Enriqueta Nava, Coordinadora de Primarias en el DF. NAVA EXPLICÓ que

el nombre del primer plantel en la escuela de un menor le brinda identidad y apego durante toda su vida.

“Los niños, padres y familias completas, crecen con identidad a su personaje, si fue un revolucionario, un ex presidente o un evento importante en la histo-

ria”, indicó la funcionaria capitalina.

Destacó que los alumnos además de escribir el nombre de su plantel, lo llevan por siempre en su formación, incluso por colonias y localidades los habitantes toman a la escuela y su nombre como suya.

*Por Jaquelin Coatecatl*

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | SOCIALES | 4      |

## Exitoso regreso de la Antártica de líderes mexicanos

La alpinista mexicana Karla Weelok contó las experiencias que vivió al regresar del viaje que compartió con los ganadores del certamen "De la Secu a la Antártica", que para la deportista y sus acompañantes resultó de gran aprendizaje sobre todo de supervivencia en un medio ambiente inhóspito.

Las aventuras vividas durante la expedición, la alpinista y el grupo de ganadores las compartieron a su retorno a tierra azteca, donde lo principal, manifestaron, fueron las lecciones adquiridas durante la travesía que los participantes nunca olvidarán, así como las vivencias que se quedarán impresas para siempre en su memoria.

También, este traslado a la Antártica por parte de estudiantes mexicanos de nivel secundaria, que fueron seleccionados por medio de un concurso por sus altas calificaciones, fue de gran ayuda para su formación, para enriquecer y estimular su proceso cognitivo y las líneas de pensamiento a la hora de enfrentar a las adversidades y tomar decisiones, como lo vivieron durante el viaje.

"Los chicos aprendieron a trabajar en equipo, a superar y a vencer sus miedos y adversidades, a fijarse metas y, sobre todo, a no dejarse vencer... se dieron cuenta que el verdadero cambio se da, cuando el trabajo de uno se suma al del otro y al final se tiene una cadena tan grande que cuando uno menos lo piensa, cualquier cosa puede ser posible."

Lo anterior lo comentó Alma Flores, profesora acompañante de uno de los equipos ganadores, que durante 10 días emprendieron la expedición, ataviados con la vestimenta y el equipo apropiados para desplazarse sobre la nieve, con el paisaje antártico ante ellos.



» KARLA WEELOK con los ganadores.

Asimismo los muchachos disfrutaron de todos los climas posibles y de noches, además de convivir con enormes colonias de elefantes marinos, pingüinos papúas, focas de Wedell y lobos marinos de dos pelos.

"Todos nos recibieron con curiosidad, sobre todo los pingüinos", contó en su oportunidad Jessica Romero de 14 años, que ha su corta edad ha ganado varios concursos escolares.

"Cuando nos reencontramos con nuestras familias, notaron que ya no somos los mismos", expresó por su parte Raúl Badillo, futuro biólogo o médico, quien junto con sus compañeros nunca olvidará haber sido parte de esta travesía.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | FINANZAS | 4      |

# BBVA Bancomer dará becas a estudiantes del Colmex

**POR YAZMÍN ZARAGOZA**

El Grupo Financiero BBVA Bancomer estableció un acuerdo por siete años con el Fondo Patrimonial en Beneficio de El Colegio de México para otorgar un estímulo económico a los mejores estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de esa institución académica, reconociéndolos con el "Premio Fundación BBVA Bancomer a la Excelencia Colmex".

El acuerdo contempla el otorgamiento de hasta 46 premios (23 por semestre) de 10 mil pesos, integrando un monto de hasta 460 mil pesos anuales, con lo que se dará un estímulo al alto rendimiento académico.

En un comunicado el presidente del Consejo de Administración del Grupo Financiero BBVA Bancomer, Luis Robles Miaja dijo que "la ruta más cercana hacia el desarrollo del país se encuentra en el fomento educativo con calidad y reco-

nociendo al talento de los mejores estudiantes".

Robles resaltó que la columna vertebral del Programa de Responsabilidad Social del Grupo Financiero se centra en el apoyo a la educación en diferentes niveles, como el Programa de Becas de Integración "Por los que se quedan", con el que se impulsa a estudiantes de secundaria en comunidades con altos índices de migración, a través del cual se han otorgado 31 mil 400 becas en seis años de operación.

Por otra parte, con la Olimpiada del Conocimiento Infantil en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Fundación BBVA Bancomer ha acumulado 9 mil becas en 10 años; y con el Programa de Educación Financiera "Adelante con tu futuro" se han impartido más de 1 millón 400 mil talleres gratuitos de finanzas personales, entre otras importantes acciones en favor de la educación.

## EXCELSIOR

# Proponen adecuar programas sociales

POR JESSICA CASTILLEJOS

*jessica.castillejos@gimms.com.mx*

A 15 años de la aplicación de política social en el DF, diputados del Partido de la Revolución Democrática (PRD) plantearon la necesidad de hacer reformas de fondo que respondan a las nuevas dinámicas sociales.

En conferencia de prensa los diputados Esthela Damián, Efraín Morales y su hermano, el diputado federal, Carlos Augusto Morales, presentaron un balance de la política social en el DF, donde reconocieron cinco déficits importantes.

El primero tiene que ver con su puesta en marcha, entendido como la brecha existente entre la normatividad y la ejecución; el segundo, con la articulación, y son las dificultades para la integración entre las diversas políticas, programas y acciones sociales de desarrollo social; el tercero señala un déficit de relaciones intergubernamentales, que hacen referencia a los acuerdos que deben tomarse entre el propio gobierno central, las delegaciones y el gobierno federal.

El cuarto déficit tiene que ver con la sustentabilidad, la cual establece la necesidad de reflexionar sobre los requerimientos de mediano y largo plazo necesarios para sostener y fortalecer la política social; y el quinto es el déficit de calidad y suficiencia, entendido como el reto para garantizar los derechos sociales de los capitalinos.

Los diputados locales indicaron que los alcances detectados en estos 15 años son la creación de una institucionalidad específica para la política social, a través de leyes y de agencias especializadas; la construcción de estrategias para hacer efectiva la universalización y la búsqueda de la garantía de los derechos sociales; apertura a la participación de la sociedad civil en las diversas fases de la política social; la contribución a la construcción de una identidad de pertenencia a la Ciudad; y el aporte a la agenda nacional sobre los cambios que se requieren en la política social.

En materia de salud indicaron que se debe priorizar la atención preventiva de las enfermedades crónico-degenerativas, lo que implica la reorganización de las áreas de salud. Otro reto es la atención primaria a la población y el adecuado abastecimiento de medicamentos, así como una adecuada articulación con los programas federales en curso.

En el ámbito educativo, los legisladores perredistas consideraron que uno de los desafíos más importantes es ofrecer una educación de calidad para la población indígena y las personas con alguna discapacidad, así como espacios en a nivel medio superior y superior.

Otros retos importantes son evitar la deserción escolar en el Distrito Federal, así como el mantenimiento y reconstrucción de escuelas de educación básica.

Otra área a atender es la de la vivienda, donde el principal desafío, dijeron, es garantizar vivienda a las personas de escasos recursos mediante la construcción social de vivienda.

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 29/01/13 | COMUNIDAD | 5      |

# 5

## PUNTOS

en donde encontraron  
algún tipo de déficit  
en los programas

# 15

## AÑOS

desde que se reforzó  
la política social en la  
Ciudad de México

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 29/01/13 | COMUNIDAD | 3      |

## UACM amplía oferta académica con nuevas maestrías

***Las especialidades están enfocadas a contribuir con la investigación, el estudio y la ejecución de acciones para enfrentar los problemas de la ciudad***

Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) abrió seis maestrías cuyo fin es ayudar a resolver los problemas que enfrentan las grandes urbes, como el transporte público, la dependencia tecnológica, y aquellos relacionados con la salud.

En un comunicado, informó que estas nuevas maestrías que amplían su oferta académica son en las áreas de Ciencias Biomédicas; Innovación, Desarrollo y Gestión de la Tecnología; Gestión del Transporte; Artes, Técnicas, Estudios Audiovisuales; Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos, y Estudios de la Ciudad.

Detalló que las maestrías fueron aprobadas por el pleno del Consejo Universitario el 28 de junio del 2012, mediante el acuerdo UACM/CU-2/OR-03/028/12, y publicadas en el Boletín de la UACM, Año 7, Número 51.

Lo anterior, aseguró, no implica una erogación presupuestal adicional para la institución, ya que los profesores aceptaron incrementar sus horas de clases.

En ese sentido, informó que el periodo de recepción de documentos de las diferentes maestrías será de esta última semana de enero a mediados de febrero y las clases iniciarán en el segundo semestre de este año.

La Maestría en Ciencias Biomédicas tiene como principales líneas de investigación la búsqueda de nuevos fármacos a partir de productos naturales, bioquímica de enfermedades humanas y biotecnología.

En tanto, la Maestría en Estudios de la Ciudad pretende formar investigadores que aporten soluciones prácticas en las áreas de investigación, difusión y evaluación de procesos, de manera interdisciplinaria.

La Maestría en Artes, Técnicas y Estudios Audiovisuales pretende formar especialistas críticos y propositivos capaces de vincular actividades tecnológicas, de creación y de investigación.



| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 29/01/13 | COMUNIDAD | 3      |

La de Innovación, Desarrollo y Gestión de la Tecnología tiene como propósito formar profesionales, docentes e investigadores que contribuyan al desarrollo y gestión, así como a la reflexión sobre las tecnologías que más convienen a la Ciudad de México y al país, desde el punto de vista de desarrollo sostenible.

Todas las maestrías están enfocadas a contribuir con la investigación, el estudio y la ejecución de acciones que ayuden a enfrentar los problemas de la ciudad.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | 4      |

# Uruguay apoyará candidatura de México para el CDH de la OEA

*Alaban en Montevideo Cruzada Nacional vs el hambre*

**M**ONTEVIDEO, Uruguay.- Los presidentes Enrique Peña Nieto y José Mujica, acordaron un apoyo mutuo y mientras que Uruguay respaldará a México en la candidatura del Consejo de Derechos Humanos de la OEA, nuestra nación lo hará con ese país en su integración en el Consejo de Seguridad de la ONU.

En un mensaje conjunto, luego de un encuentro que se prolongó por un par de horas, el mandatario mexicano habló de los cinco puntos expuestos desde el inicio de su administración para lograr el pleno desarrollo de México y se pronunció por la creación de un frente monolítico en el América Latina participe en los foros multilaterales. Por su parte, el presidente uruguayo reconoció el liderazgo mexicano en muchas áreas y en el cobijo brindado a exiliados uru-

guayos durante la dictadura, situación que, agregó, ha caracterizado a México a lo largo de muchos años de su historia.

Como parte de su vista de Estado a este nación sudamericana, el presidente Enrique Peña Nieto visitó las instalaciones del Laboratorio Tecnológico, donde mostró su interés por el sistema educativo uruguayo de acceso a Internet.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | 4      |

En ese sitio le fue mostrado el Plan Ceibal, donde se le dio a conocer el programa implementado por Uruguay que dota de una computadora a cada uno de los niños en edad escolar, mismo que beneficia a 566 mil educandos.

La explicación corrió a cargo de Gonzalo Pérez, gerente de dicho programa, quien explicó al jefe del Ejecutivo mexicano cómo hasta el momento se han repartido 223 mil computadoras a los menores.

Acompañado en todo momento por el presidente de Uruguay, José Mujica, el mandatario mexicano fue informado que en cada niño se invierten 100 dólares, lo que hace una suma global de 56 millones de dólares al año.

Gonzalo Pérez explicó que el objetivo es que todos los niños de los centros de educación estatales reciban una computadora portátil con conexión inalámbrica, ya sea en el interior o el exterior de los salones donde reciben clases.

Cabe resaltar que de acuerdo a lo dicho al Presidente de México, todo el territorio uruguayo, incluidas las comunidades más apartadas, cuenta con esta red, lo que

redunda que la niñez y juventud uruguayas vayan a la par que el desarrollo global tecnológico.

El primer mandatario mexicano arribó a las 17.30 horas locales al Aeropuerto Internacional de Carrasco, luego de permanecer cuatro días en Chile, donde participó en la I Cumbre de Estados Latinoamericanos y del Caribe

(CELAC).

El viaje a bordo del avión TP-01 lo hizo acompañado, precisamente, del presidente de Uruguay, José Mujica, quien esta misma noche del lunes le dio la bienvenida en una ceremonia de Estado

A bordo del avión presidencial, ambos jefes de Estado sostuvieron un primer encuentro en el que estuvieron presentes, además, los titulares de Relaciones Exteriores, José Antonio Meade Kuribreña; de Economía, Ildelfonso Guajardo, y de Educación, Emilio Chuayffet Chemor.

Ya en la noche, el presidente Enrique Peña Nieto recibió a su homólogo mexicano en la Residencia presidencial de Suárez,

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | 4      |

donde ambos emitieron un comunicado conjunto a los medios de comunicación locales y mexicanos. Cabe resaltar que a su arribo, una vez que descendió del avión Presidente Juárez, Peña Nieto tuvo un recibimiento digno de su alta investidura en el que se tocaron los himnos nacionales de ambos países.





| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 29/01/13 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | CP-43  |

## Pérez Tamayo: esencial, la educación con sentido social

Laura Poy Solano ■ 43

- **Crear ciudadanos con conciencia cívica, esfuerzo no de un sexenio, sino de generaciones**

### **Educación, una de las prioridades nacionales urgentes: Pérez Tamayo**

- **“Nuestra ciencia y tecnología están subdesarrolladas; todavía no pertenecemos a la sociedad del conocimiento, dependemos de gente que sabe hacer cosas que nosotros no”, afirma en entrevista**

LAURA POY SOLANO

En México la educación debe estar dirigida a la búsqueda del desarrollo de la sociedad, pero también a alcanzar una mejor calidad de vida para los mexicanos, afirma Ruy Pérez Tamayo, médico, profesor y uno de los científicos mexicanos más destacados por sus aportaciones al conocimiento y la divulgación científica.

En entrevista con *La Jornada*, reflexiona sobre temas como ciencia, conocimiento y sobre todo, la educación una de las “prioridades nacionales más urgentes”, pues asegura que “sirve para crear ciudadanos con conciencia cívica”, pero advierte que alcanzar esta meta no será esfuerzo de un sexenio, sino de generaciones.

Con motivo de la entrega de la medalla José Vasconcelos –galardón que sólo se ha entregado en siete ocasiones desde 1946 a los más distinguidos científicos, intelectuales y artistas mexicanos–, otorgada en noviembre pasado por el Seminario de Cultura Mexicana, distinción que compartió con su amigo, el poeta Rubén Bonifaz Nuño, asegura que entre las 10 razones para ser científico en un mundo de transformaciones está “no envejecer nunca”.

–En una nación que enfrenta tantos retos como abatir la pobreza, la desigualdad y la inseguridad, ¿por qué apostar por la ciencia y la educación?



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 29/01/13 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | CP-43  |

—Tenemos tantas necesidades porque nuestra ciencia y tecnología están subdesarrolladas. Nosotros no pertenecemos todavía a la sociedad del conocimiento. Dependemos de la gente que sabe hacer cosas que nosotros no.

“Nuestro país está subdesarrollado, pero esa no es la razón por la cual ciencia y tecnología están subdesarrolladas, es al revés. México está en esta condición porque la ciencia y la tecnología no se han desarrollado, ésa es la causa”.

—¿Y cómo hacer para que eso se revierta?

—Necesitamos establecer prioridades para el desarrollo de nuestro país, el fundamental es educación. Ese es nuestro problema central, pero necesitamos una educación dirigida al desarrollo de la sociedad, del país. Necesitamos conocimiento, saber hacer las cosas para no tener que comprarlas a los que sí la saben hacer. ¿Ciencia para qué? Para que la sociedad y la calidad de vida del mexicano sean mejores, para eso sirve el conocimiento.

—¿Qué se necesita primero: convencer a la clase política o a la sociedad para empujar estos cambios?

—Las dos cosas. La sociedad debe tomar mayor iniciativa en la promoción de las actividades que le van a beneficiar, pero también que las autoridades se den cuenta que no se trata de ganar las elecciones y de que mi partido esté en el poder, o de que yo avance como personaje. Se trata que los funcionarios se den cuenta que tienen una responsabilidad cívica y se deben a la sociedad, que lo que tienen que hacer es mirar por el beneficio de los ciudadanos, no del partido político al que pertenecen ni a su persona como miembros de éste.

“Esto es un problema de educación. ¿Para qué sirve la educación? para crear ciudadanos con conciencia cívica, y eso no existe todavía, porque la educación en nuestro país está en manos de gánsters. La lideresa del sindicato (magisterial) es una delincuente y se ha mantenido en este sitio a base de corrupción. Esto lo sabemos todos y, sin embargo, está ahí”.

—Como sociedad, ¿enfrentamos una crisis ética?

—Sí, pero la ética también se aprende. Es algo que se puede imbuir en los niños desde que son pequeños. Que vean cómo se tiene que comportar un ser humano que vive en sociedad, que se debe a los demás. En el momento en que se deja de pensar de manera egoísta, la sociedad va a mejorar.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 29/01/13 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | CP-43  |



“La primera razón para ser científico es para no envejecer” • Foto Francisco Olvera

“El problema es que no es una meta a corto plazo. Esto no lo puede hacer un régimen que dura seis años. Tiene que ser un plan nacional que se transforme en ley constitucional para que no lo puedan cambiar de un sexenio a otro. Y una vez establecido en la Constitución, hay que definir cómo se va a estructurar el programa educativo del país, entonces ya está protegido de la politiquería, de la ambición personal y partidista”.

—¿No es suficiente con la reciente reforma educativa?

—Claro que no, seguro.

—Si la educación es la clave para impulsar al país, ¿por dónde empezar?

—El problema es complejo, pero debemos mejorar la educación de los maestros, el presupuesto que se da a educación y los programas de enseñanza. Todo tiene que hacerse simultáneamente; si no, no va a funcionar.

“Si hay un obstáculo grande, por más que se aporten cosas benéficas vamos a tropezar. Primero debemos aceptar que todo esto está muy mal, todo el sistema (educativo), y que vamos a mejorarlo todo, se puede hacer.

“Se ha hecho en otros países, nada más hay que abrir los ojos, ver cómo se hace y proceder a hacerlo, pero de manera sistemática y continua durante generaciones, esto no se puede hacer en un plan sexenal.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 29/01/13 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | CP-43  |

Cada gobierno sale con un plan nacional de desarrollo diferente que no se lleva a cabo. Es pura palabrería. Lo que se necesita es transformar nuestra ley de manera que esté dirigida a mejorar la calidad de vida de la sociedad”.

—¿Qué papel tiene la divulgación científica en la formación de una persona?

—Es una forma de educación del público. Lo que se divulga son dos cosas: por un lado, la estructura de la ciencia. Lo que representa la postura científica frente a la naturaleza, a la realidad, qué es lo que hace el científico, cómo se enfrenta a la realidad. La divulgación científica sirve para extender, hasta donde sea posible, la postura crítica del científico.

“La otra parte es el contenido de las diferentes ciencias: economía, física, química, antropología, la forma en que se conoce la realidad.

“La ciencia yo la defino como una actividad humana creativa cuyo objetivo es la comprensión de la naturaleza, y cuyo resultado es el conocimiento estructurado, obtenido por medio de un método científico (...) De hecho estoy entregando este mes un libro que se llama *Diez razones para ser científico*, que está dirigido a estudiantes de secundaria y preparatoria”.

—Díganos algunas de estas razones.

—La primera razón, para no envejecer (...) el científico siempre está tratando de descubrir nuevas cosas, esto te mantiene joven. La segunda es para no tener jefe, porque se necesita independencia intelectual, para poderse desarrollar y escoger la manera como vas a investigar. Otra es para hacer lo que más te gusta. Hay la idea de que nacemos con ciertas inclinaciones, la vocación. Creo que uno hace bien lo que le gusta, porque en la vida casi todo es aprender: a nadar, a jugar tenis, a hacer ecuaciones de segundo grado, y lo que haces bien te gusta. Si haces bien la investigación científica, haces algo que te gusta, y esa es otra razón para ser científico.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | CP-2-4 |

■ **Crece riesgo ante la falta de oportunidades y ambientes sanos**

# Los adolescentes, en camino cuesta arriba

■ **Expertos: conductas extremas de padres les generan ansiedad e insatisfacción**

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ ■ 2 a 4

## Adolescentes al borde de la crisis de ansiedad o depresión

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

**Los adolescentes** la tienen complicada. Sin instituciones que se ocupen de procurar que el tránsito entre su infancia y la adultez se lleve a cabo sin riesgos, en un ambiente saludable y de oportunidades. En cambio, están expuestos a situaciones como los embarazos no planeados, en el caso de las mujeres, o una escasa oferta educativa que, conjugada con conflictos familiares y restricciones económicas, los coloca en situaciones límite, en ocasiones con consecuencias catastróficas.

Una tercera parte de la población en México tiene entre 10 y 19 años de edad y requiere de una atención integral, porque ya no son los niños y jóvenes de hace tres o cuatro décadas, para los que una mirada o un pellizco de sus madres eran suficientes para entender que debían permanecer callados o quietos, y ser obedientes para evitar los castigos y tener la vida resuelta.

Ahora es distinto por varias razones, entre ellas la decisión de padres y madres de familia de dar a sus hijos un trato diferente. No han querido ser autoritarios ni castrantes y los han dejado ejercer sus libertades desde pequeños. Además, por el cambio en el rol de la mujer dentro de la sociedad y/o una situación económica adversa, los adultos salen a trabajar y en muchas ocasiones dejan a los menores solos en casa o con algún familiar.

“Nos fuimos al otro lado del péndulo” en la educación de los niños y adolescentes. Resultado: “ahora nos desafían y cuestionan con un ¿quién eres tú para decirme lo que debo hacer? o ¿ya te fijaste cómo está tu vida?”





| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | CP-2-4 |

Los papás quedaron rebasados y los riesgos de embarazos no planeados, enfermedades como ansiedad y depresión, adicciones y violencia, generados en parte por las escasas oportunidades para acceder a la preparatoria o la universidad que desean, se suman a un panorama de adolescencia arrogante, prepotente, materialista y con una extraordinaria falta de compromiso, afirma Guillermina Mejía, directora de la Clínica Adolescentes.

Con 30 años de experiencia en la atención y tratamiento de este sector de la población, asegura que la situación es compleja y no responde a un solo patrón. Sin duda, afirma, algunos padres de familia deberían tener la posibilidad de cambiar el rumbo para educar a sus hijos con reglas y límites claros, sin caer en el autoritarismo.

La pluralidad del país también se refleja en la población adolescente. Así lo entiende Édgar Díaz, sicólogo en la Clínica de Adolescentes del Instituto Nacional de Perinatología. Explica la importancia de distinguir las distintas realidades de los jóvenes: entre los que viven en las ciudades y las zonas rurales, los que tienen recursos económicos y los que carecen de ellos, los que pueden tener un proyecto de vida en la educación y los que por decisión o necesidad deben entrar al campo laboral desde temprana edad.

Todos son diferentes y sus necesidades también varían, apunta. En las mejores condiciones, los adolescentes deben pasar esta etapa explorando su cuerpo, desarrollando habilidades sociales, sus capacidades corporales con el ejercicio y el contacto con otros. Es la fase de los amigos y los afectos de pareja. La experimentación sana en estos ámbitos les da la madurez para conducirse como personas saludables en la edad adulta. Sin embargo, no para todos es posible, admite el especialista.

Las razones son variadas, como explica Guillermina Mejía. Aunque pocos, todavía hay padres de familia autoritarios que siempre deciden, no permiten que sus hijos corran riesgos e incluso eligen las carreras que van a estudiar. Son los que aceptan solamente 10 de calificación. Le exigen al o a la joven, en público y en privado, ser los mejores, sin tomar en cuenta sus deseos.

Son esos chicos que cuando no logran un lugar en la preparatoria o universidad deseadas entran en crisis de angustia y depresión.

Algunos sí logran cumplir con las expectativas de su familia, pero en la edad adulta se percatan de que no tienen la vida que hubieran deseado y buscan rehacerla. En ocasiones esto explica los divorcios o que regresen a las aulas a estudiar lo que realmente les gusta.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLITICA | CP-2-4 |



Joven en el tianguis cultural del Chopo. Foto Yazmín Ortega Cortés

En el lado opuesto, puede ser que aflore la rebeldía de los adolescentes, quienes en ejercicio de su derecho a la libertad hacen lo que quieren y piden fiesta si terminan la preparatoria en tres años, pues tienen amigos que llevan cinco o seis años sin poder salir.

A estos adolescentes les cumplen todos sus deseos. Sus papás creen que dándoles lo que les piden (la ropa de moda o la marca de tenis más cara) van a lograr mayor felicidad. Cuando eso no es posible, los jóvenes también están en riesgo de tomar otros caminos “no muy deseables, de adicciones, por ejemplo”. Mientras, los adultos caen en la culpa. En cualquier caso, dice Mejía, están educando a adolescentes arrogantes y tiranos.

Cuando estos chicos crecen, al llegar a los 25 o 30 años se sienten vacíos, aun cuando hayan concluido sus carreras y tengan trabajo. Y es que, dice la especialista, sólo saben vivir en la superficialidad. Por eso tampoco pueden formalizar una relación de pareja; “piensan que después podría salir algo mejor o que tal vez la relación con su novio o novia actuales podría deteriorarse en el futuro”.

En estas condiciones, añade Mejía, también “llega un momento de crisis de ansiedad o depresión porque no tienen objetivos de vida, aunque siguen viviendo con sus papás como en un hotel de cinco estrellas, porque la mamá les hace todo y son libres de llegar a la hora que les da la gana”.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | CP-2-4 |

Reconoce que también están otros casos de jóvenes que por diversas razones se quedan frustrados ante la falta de oportunidades educativas o que enfrentan una realidad lacerante, como que su papá está en casa por falta de empleo a pesar de que en la sala está colgado su diploma de doctorado. Así es complicado convencerlos de la importancia de estudiar.

### Entonces, ¿cómo educarlos?

Guillermina Mejía asegura que para dar una buena educación a los adolescentes, primero hay que mirarlos, reconocerlos y de plano “ponernos en sus zapatos” para ver lo que realmente les interesa y lo que son capaces de realizar. ¿Y qué es? A un chico de preparatoria le interesa más cómo se le ve el gel en el cabello e ir a la fiesta que aprobar geometría analítica. Los papás deben aprender a negociar: “yo te aseguro el gel y vas a la fiesta, y tú ¿a qué te comprometes, qué calificación vas a sacar?”

O las jovencitas pueden estar “profundamente enamoradas” de un compañero y por eso no ponen atención a las clases. Los adultos deben entender que todo es parte del proceso de crecimiento de los adolescentes, pero si en lugar de ello los califican y reprochan su “mal desempeño escolar”, no los están ayudando a ser mejores.

Los papás también deben ser congruentes entre lo que dicen y lo que hacen; no caer en actitudes rígidas que sólo llevan a los muchachos a mentir y armar sus propios planes.

Los padres de familia se deben transformar en “faros” cuando sus hijos llegan a la adolescencia. “Ya no somos capitanes del barco timoneando y dando órdenes; los jóvenes ya van en su propia embarcación”. Un papá/mamá faro está en tierra firme, sólido con los valores que inculcó y en los que cree. Su misión es iluminar el camino de sus hijos, advertirles de los riesgos y ayudarlos sólo cuando ellos lo pidan y en la forma que decidan. Así aprenderán a hacerse responsables de sus actos.

“¿Que es difícil? Sí, y más que los adultos aprendamos a hablar con el corazón, de nuestros miedos y no sólo de nuestras expectativas, las cuales no siempre son las mismas que tienen nuestros hijos”.

La Clínica Adolescentes se ubica en avenida División del Norte #917, Colonia Del Valle. Teléfonos 5536 1863, 5543 5519



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | CP-2-4 |

Necesaria, información sexual a tiempo

## Embarazos tempranos... algo falla en la familia

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

**Alrededor de los 15 años**, en las mujeres, y de los 16 en los hombres, es la edad promedio del inicio de la vida sexual. Esta es una realidad que nadie debería negar, sobre todo porque las consecuencias son evidentes. La carencia de una educación sexual integral desde la infancia explica que 17 por ciento de los embarazos en el país sean de mujeres adolescentes.

Para el sicólogo clínico Édgar Díaz, de la Clínica de Adolescentes del Instituto Nacional de Perinatología (Inper), niños y adolescentes deberían recibir información veraz, oportuna, sin prejuicios sobre la sexualidad y acorde a la realidad que cada uno vive, porque no son lo mismo los menores de las ciudades que los de las zonas rurales, ni los que cuentan con recursos económicos comparados con los de escasos ingresos. Sus experiencias de vida son diferentes.

Una encuesta realizada entre madres adolescentes en el Inper encontró que las chicas sabían que al tener relaciones sexuales podrían quedar embarazadas; también conocían cómo cuidarse para evitarlo, pero no utilizaron ningún método anticonceptivo.

Esto nos habla, dice Díaz, de una falta de habilidades, de madurez psicológica y de información más puntual.

Un factor que influye en el embarazo adolescente son los antecedentes familiares, existentes en 80 por ciento de las jovencitas que han sido madres. En estos casos, son más aceptados dentro del núcleo familiar y, aun así, los investigadores del Inper encontraron que una tercera parte de las chicas presentaban algún malestar psicológico, resultado de que el embarazo no era lo esperado por ellas.

Édgar Díaz afirma que el embarazo adolescente debe ser entendido como un síntoma de disfunción familiar, lo mismo que cuando hay un alcohólico o drogadicto. Algo anda mal en la familia.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | CP-2-4 |

## La falta de límites y reglas, el origen del *bullying*



Alumnos de secundaria se divierten en la Fiesta de Fin de Curso sin Alcohol, realizada el 8 de julio de 2011 en la explanada de la delegación Iztacalco. Foto Roberto García Ortiz

Todos recordamos a la *gorda*, al *cuatro ojos*, a los *nerds* y aburridos de quienes todos se burlaban o a los que siempre ignoraban. Eso era *bullying* y ha existido toda la vida. Este fenómeno se ha extendido en los años recientes, con consecuencias severas por la falta de límites y reglas para niños y adolescentes, dicen los expertos en el desarrollo de los menores de edad.

El *bullying* es hoy un problema muy serio que se acrecienta con el acceso a Internet y las redes sociales, las cuales, sin duda, son algo muy bueno, pero... Ese acceso ilimitado al ciberespacio y la confianza que le tienen los más jóvenes provoca situaciones como la de chicas que se toman fotos desnudas para mandarlas al novio y éste las difunde por toda la red. Ha habido muchachas que se han suicidado por eso, aseguran los expertos.

La sociedad en su conjunto “nos hemos ido por la moda y perdimos de vista la importancia de mirarnos hacia dentro; de pronto nos ubicamos en un ambiente donde todo está permitido y nuestra libertad no conoce límites”.

Incluso en las escuelas difícilmente pueden llamar la atención a los alumnos. El temor a enfrentar eventuales quejas o demandas de los padres de familia provoca que los profesores se abstengan de poner reglas y límites dentro de las aulas.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | CP-2-4 |

## Periodo de crecimiento y cambios emocionales

La adolescencia es un periodo de crecimiento y de transiciones biológicas, psicológicas, sociales y económicas, durante el cual el individuo evoluciona entre las experiencias emocionales y las menos desarrolladas de la niñez y las más equilibradas de la edad adulta que representan un ideal.

Aunque no existe entre los expertos un acuerdo entre el comienzo y el final de la adolescencia, existen algunas consideraciones: desde la perspectiva biológica se ubica como el inicio y el fin de la pubertad, mientras en el ámbito legal se determina a partir de los diferentes rangos de edad designados por la ley.

En términos de las políticas públicas de salud, se ha determinado que en el grupo de 10 a 19 años la adquisición de habilidades tales como asumir la responsabilidad de sus actos y tomar sus propias decisiones se considera como un aspecto relevante que está más relacionado con la distinción entre la adultez y la adolescencia.

De ahí la importancia de que las intervenciones que contribuyan a la adopción y mantenimiento de un estilo de vida saludable se realicen en este rango de edad, antes de que se adquieran patrones de conducta de riesgo para la salud, cuya modificación resultaría difícil posteriormente.

Fuente: Proyecto de Norma Oficial Mexicana NOM-047-SSA2-2010 para la atención a la salud del grupo de 10 a 19 años de edad.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | CP-2-4 |

- **A los jóvenes en esta situación se les ignora y no son considerados sujetos de derechos: especialista**

## **La calle, el último recurso para sobrevivir ante la falta de oportunidades educativas y laborales**

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

En las calles viven muchos adolescentes. Algunos nacieron ahí y otros sólo llegaron. Aunque las causas son diferentes, la realidad es una sola. No están afuera por deporte extremo, sino porque es el último lugar que les quedó dentro de la estructura social para sobrevivir.

Cualquier persona está en riesgo de llegar a la calle, ya sea porque ante la pérdida del empleo los adultos no logran recomponer sus vidas o porque, víctimas de abuso, maltrato, desintegración familiar y no pocas veces de abandono, los niños encuentran fuera de sus casas el cobijo que necesitan.

Luis Enrique Hernández, director de la organización civil El Caracol, advierte que esta problemática es resultado de la falta de oportunidades educativas y laborales para los jóvenes, y sobre todo de que no se les reconoce como ciudadanos, no se les toma opinión y menos aún se les considera sujetos de derechos.

Por eso, en las actuales condiciones de inseguridad, estando en las calles siempre existe el riesgo latente de que los menores de edad caigan en manos del crimen organizado, que les ofrece una vida aparentemente fácil, divertida y con dinero.

En tales circunstancias resulta insuficiente que exista la intención de recuperar los espacios públicos (parques y jardines) si al mismo tiempo no se prevé una estructura de acompañamiento con educadores sociales, por ejemplo, que se dediquen a orientar a los niños y adolescentes en actividades deportivas, recreativas e incluso educativas.

Esa sería la vía para impedir que caigan en manos de la delincuencia, las adicciones y la violencia. Hernández plantea que aunque en el discurso las autoridades dicen estar muy preocupadas por la seguridad de los jóvenes, en los hechos ha sido totalmente insuficiente su actuación para garantizar el ejercicio pleno de los derechos. Tampoco bastaría con leyes y normas muy bien diseñadas en sus enunciados, pero carentes de mecanismos efectivos para la acción en las diferentes realidades en que se mueve este sector poblacional.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | CP-2-4 |



**Adolescentes se refrescan en la fuente del Monumento a la Revolución. Foto Roberto García Ortiz**

Por ahora, afirma Hernández, lo que existen son políticas que criminalizan a los jóvenes de la calle (hombres y mujeres), a quienes detienen por consumir sustancias prohibidas en las calles; los encierran, pero no les dan las herramientas para su rehabilitación y menos para incorporarlos al ámbito escolar o laboral.

Más grave aún es la situación de las mujeres, madres adolescentes a las que les quitan a sus hijos por vivir en las calles. Tampoco existe una estrategia de acompañamiento para ayudarlas a conseguir un empleo, un lugar para vivir o becas para los niños.

Sin eso, estas jóvenes siguen en las calles, generalmente consumiendo sustancias ilegales, y sus hijos en instituciones como el DIF.

Así como estos adolescentes de la calle, de los que sólo se sabe que existen pero nadie tiene información puntual sobre su número, sexo o edad, por ejemplo, están otros grupos de jóvenes, como los reguetoneros, víctimas de estigmatización, que crecen y se desarrollan “como pueden”, pero eso sí, víctimas de criminalización cuando cometen algún ilícito que nadie se anticipó a prevenir, apuntó el activista.





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CAPITAL | 39     |

• Ante fiscal se reservó su derecho a declarar

## Comparece Orozco en la PGJDF por uso indebido de recursos

ALEJANDRO CRUZ Y MIRNA SERVÍN

Desde marzo de 2012, la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco Orozco, ha ejercido el presupuesto sin la aprobación del Consejo Universitario (CU), lo que viola la norma de la institución, así como la Ley de Presupuesto y Gasto Eficiente del Distrito Federal, denunció la profesora Esther Muñoz Cervantes.

Por esta acusación, ayer Orozco se presentó en la Fiscalía de Servidores Públicos de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), donde se reservó su derecho a declarar. Al salir no hizo comentarios sobre su situación jurídica; sin embargo, en los próximos días tendrá que presentar su declaración, lo cual podrá hacer por escrito.

Muñoz Cervantes, quien fue integrante de la comisión de hacienda del segundo CU, señaló que la funcionaria ha hecho uso ilegal y discrecional de los recursos de la universidad, pues es ella quien decide en qué se gasta el dinero, pasando por alto al máximo órgano de la institución.

Ante esa situación, junto con Aidé Tassinari Uzcaga y José Luis Fernández Silva, ex integrantes de dicha comisión, interpuso en junio una denuncia de hechos en la PGJDF, al considerar que tanto Orozco como la contralora general de la UACM son responsables de conductas que pueden derivar en el delito de uso indebido de recursos públicos.

Para el ejercicio del presupuesto, recordó la profesora, la comisión de hacienda del CU tiene que aprobar el proyecto de egresos e ingresos para, a su vez, ponerlo a consideración del pleno de consejeros. Sin embargo, esto no fue posible debido a la negativa de la rectora a transparentar el uso y destino de más de 200 millones de pesos provenientes de un fondo de ingresos por servicios prestados por la UACM, así como dinero que no había sido ejercido en años anteriores.

Esther Muñoz explicó que la negativa de la rectora a transparentar dichos recursos se debe a que hacía uso discrecional de los mismos, ya que con ellos realizaba contrataciones contrarias a la norma, además de incrementar salarios del personal afín a su gestión.

Ayer, Esther Orozco se presentó en la Fiscalía de Servidores Públicos de la PGJDF para responder sobre la averiguación previa FSP/B/T1/02235/12-10; sin embargo, se reservó su derecho a declarar, pero lo tendrá que hacer posteriormente, lo cual podrá ser por escrito.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CAPITAL | 39     |

Fuentes de la procuraduría capitalina señalaron que la funcionaria fue citada en calidad de probable responsable del delito del que se le acusa. No obstante, explicaron, podría presentar su declaración por escrito para responder a dichas acusaciones.

Queda pendiente que sea citada a declarar por la averiguación previa que inició en su contra la fiscalía en Benito Juárez por usurpación de profesiones, lo cual se prevé ocurra en la primera semana de febrero.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | ESTADOS | 38     |

## Piden universidades fondos para seguridad

LILIA OVALLE, Corresponsal

Torreón, Coah. El control del acceso a los planteles de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC) mediante la colocación de rejas, bardas perimetrales, plumas y videocámaras, así como la contratación de más personal de seguridad, entre otras medidas, ha sido un esfuerzo propio de la casa de estudios, que solicitó apoyo a la Secretaría de Gobernación para que mediante una partida especial se ayude a universidades ubicadas en regiones de conflicto. El rector Mario Alberto Ochoa Rivera indicó que el reforzamiento de las instalaciones en 13 municipios de la entidad ha sido lento y gradual, pues la UAC no cuenta con recursos suficientes.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | ESTADOS | 38     |

## El Congreso de Oaxaca rechaza presión

JORGE A. PÉREZ ALFONSO, Corresponsal

Oaxaca, Oax., 28 de enero. El presidente de la Junta de Coordinación Política de la Legislatura local, Emmanuel Alejandro López Jarquín, aseguró que mientras los maestros de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no liberen por completo la sede del Congreso de Oaxaca, no se podrá entregar el Plan para la Transformación Educativa de Oaxaca (PTEO), pues “un gran número” de diputados se opone a participar en una sesión en la cual los mentores solamente hayan liberado los accesos al recinto, por temor a ser “secuestrados” y obligados a aprobar dicho plan.

Según los acuerdos de la asamblea estatal de la sección 22 realizada el pasado fin de semana, este martes liberarían las puertas de la Cámara de Diputados y a las 11 horas entregarían el PTEO para que su aprobación sea incluida en el orden del día.

López Jarquín, coordinador de la bancada del Partido de la Revolución Democrática, indicó: “No se trata de abrir la sede del Congreso por unas horas o un día para la recepción del PTEO. Se trata de que el diálogo que sostengamos con el magisterio sea dentro de un marco de respeto”.

Afirmó que el método propuesto por la sección 22 es de presión para los legisladores; “ya no es un diálogo, estamos hablando de que se quiere llevar al Congreso a tomar decisiones que están fuera de su ámbito de responsabilidad”, pues no hay condiciones para que los legisladores y los más de 300 empleados del congreso puedan laborar libremente.

### Dirigente magisterial se reunirá con legisladores

El secretario general de la sección 22, Rubén Núñez Ginez, anunció en conferencia de prensa que se entrevistaría con integrantes de la Junta de Coordinación Política de la 61 Legislatura, y que de dicha reunión dependerá si se mantiene el cerco al Congreso.

## OPINIÓN

- **Fernando de Ita, *La Caja invisible, Televisión pública***

Aunque la televisión privada era en boca de su fundador un soldado del PRI, el Presidente Luis Echeverría hizo del Canal 13 la primera televisión pública de alcance nacional en México, no para cumplir con los deberes nominativos de un medio de comunicación del Estado, como lo hacía la televisión europea, entre los que estaba difundir la cultura, sino para tener esa pantalla al servicio del poder político que en aquel momento ejercía la censura contra el menor disenso del dogma priista. De ahí pasó a la Secretaría de Educación, ocupada actualmente por un ex secretario de Gobernación, de manera que los nombramientos de Enriqueta Cabrera en Canal 11 y Raúl Cremoux en Canal 22, hechos por don Emilio Chuayffet, nos llevan a ponderar los avances que han logrado ambas televisoras en materia de libertad de expresión, logros que de ningún modo deben restringirse sino ampliarse para cumplir con el deber social de los medios públicos de comunicación. Si en sus comienzos la televisión privada fue la caja idiota, ahora la televisión pública es la caja invisible. El compromiso del Secretario de Educación y de los Titulares de la televisión pública es, incuestionablemente, hacer visible esa pantalla, y eso de ningún modo se logrará poniendo por delante el control priista del pasado, propiciando la censura, manipulando la información, acotando la libre circulación de las ideas y evitando la crítica. Todo lo contrario”. (*El Financiero*, p. 34-Cultural)

- **Brenda García, *Los Políticos, Comisionados para combatir el hambre***

“El equipo encargado de implementar los planes y proyectos de la Cruzada Nacional contra el Hambre de la Sedesol y Economía se caracteriza porque está integrado por gente cercana al llamado Grupo Atlacomulco y que durante los últimos años han sido colaboradores del Presidente Enrique Peña Nieto. Ernesto Javier Nemer Álvarez, Subsecretario del Desarrollo Social y Humano. Destacado integrante del grupo político del Presidente Enrique Peña Nieto, empezó su carrera política en el sector público como agente del Ministerio Público. En julio de 1995 fue Secretario particular del entonces Secretario de Gobernación, Emilio Chuayffet Chemor. Luego fungió como Diputado local en la LVII Legislatura, donde presidió la Junta de Coordinación Política2. (*El Economista*, p. 6-7)

- **Alberto Barranco, *Empresa, Campal por licitaciones***

“El lanzamiento de una convocatoria para un contrato de servicios de impresión, digitalización y copiado por parte del Servicio de Administración Tributaria (SAT), ha provocado una guerra entre los posibles licitantes, con amago de llegar a los tribunales, En una de las esquinas están las firmas que ganaron las licitaciones para operar el triste capítulo de *Enciclomedia*, entre ellas *Mainbit*, y en la otra la empresa *Soluciones Tecnológicas*, encabezada por Claudia Rincón Pérez, a quien se califica como la ‘reina de las licitaciones’.

Las primeras acusan a la segunda de haber ganado contratos públicos ya en el ISSSTE, el IMSS, la Comisión Federal de Electricidad y la Secretaría de Educación Pública (SEP), al constituir un entramado de siete empresas afines vía una red corporativa familiar a la que concurren cuñados, madre, hermana y ex esposo de Rincón Pérez”. (El Universal, p. 5)

- **Luis Soto, Agenda Confidencial, ¡Gracias, angelito!**

“Por cierto, un observador más viejo que diablo, dice al columnista que está de acuerdo con los calificativos que el comisionado del IFAI Ángel Trinidad Zaldívar le asestó al Comisionado Presidente de esa noble institución, Gerardo Laveaga Rendón, cuando lo llamó indolente y perezoso. Recuerda el memorioso observador que a mediados de los lejanos años ochenta del siglo pasado, cuando el hoy Comisionado Presidente del IFAI apenas rebasaba los 20 años de edad (nació en 1963) y era Secretario particular del Director General de Publicaciones y Medios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), no se distinguía precisamente por ser laborioso y diligente y que, en efecto, le confiaba en corto a quien quisiera escucharlo que su plan de vida era trabajar y hacer toda la grilla posible y hasta la imposible, con el objetivo preciso de ocupar el escritorio de José Vasconcelos como Secretario de Educación Pública. Hoy, casi 30 años después, todo parece indicar que el señor Laveaga no ha modificado sus costumbres y sus gustos... aunque todavía le falta un largo trecho por caminar para cumplir el sueño guajiro de encabezar la SEP”. Leer también *Grillotina*. (El financiero, p. 30-política; Metro, p. 22)

- **Guillermina Gómora Ordoñez, Caleidoscopio, Hartazgo social por inseguridad**

“Sin duda, el reto de preservar la seguridad requiere de una gran cruzada, como la que se diseñó para combatir la pobreza y el hambre en México. El Presidente Enrique Peña lo sabe y así lo manifestó en su gira por Chile: ‘La violencia está relacionada con la falta de oportunidades y con instituciones de seguridad y justicia débiles’. Sí, un pueblo con hambre y sin opciones reales de empleo y educación se convierte en presa fácil de la delincuencia y en la víctima ideal del crimen organizado que ha sentado sus reales en el secuestro y la extorsión. Resulta imperativo entonces instrumentar una política de Estado eficaz, por la seguridad y procuración e impartición de justicia con respeto a los derechos humanos, para combatir la violencia no sólo con cercos policiacos y militares, sino fomentar programas educativos, deportivos y de empleo a fin de evitar que los jóvenes pasen a engrosar las filas de grupos delictivos, de las adicciones a las drogas y el alcohol. Roberto Campa ha dicho que el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia estará dirigido fundamentalmente a los jóvenes y contará con un presupuesto inicial de 2 mil 500 millones de pesos que se canalizarán a varias Secretarías, entre ellas Gobernación, Desarrollo Social, Economía, Educación Pública, Trabajo y Salud”. (La Crónica, p. 2)

- **José Alberto López Sustaita, De Cultura, Penumbra**

“Algo hemos estado haciendo mal en el fomento a la lectura, si atendemos a los resultados iniciales de la Encuesta Nacional de Lectura 2012 que realizó, la Fundación Mexicana para el Fomento a la lectura, El título del documento, resume regresión: ‘De la penumbra a la oscuridad’.

Al menos, desde los antecedentes más recientes a esta investigación, ambos en 2006: La Encuesta Nacional de Lectura de Conaculta y la UNAM, y la Encuesta Nacional sobre Prácticas Lectoral de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el INEGI”. (**Sol de México, p. 14**)

### **Frase del día**

“Ella (Elba Esther Gordillo) es mi ídolo; qué te puedo decir. René Fujiwara, Diputado del Panal y nieto de la líder sindical”. (**El Financiero, p. 2**)

- **José Blanco, *Reforma Intensa e Integral***

Una Reforma intensa, integral, reclama con razón la voz autorizada del rector José Narro. De acuerdo con La Jornada (26/1/13), el Rector una vez más demandó: El país requiere una Reforma Educativa de fondo, integral, que contemple desde la educación preescolar hasta el posgrado, con la participación de todos los actores, que no pretenda atribuir la responsabilidad de la calidad educativa a un solo sector, que resuelva los temas y problemas de la infraestructura, cursos a docentes, de la calidad de los planes y programas educativos, y con acceso a medios complementarios para fortalecer el aprendizaje. Convengamos que es de celebrar que la Reforma aprobada va en pos de restarle un trozo de poder a Elba Esther; pero la Reforma Constitucional no opera milagros tal que, su aprobación, aminore por arte de birlibirloque el poder de esa señora. El íntegro poder de la señora debe ir a la basura para despejar el camino y levantar sobre pilares sólidos un sistema educativo digno de tal nombre. Por lo demás, la Reforma Educativa aprobada se refiere a un factor de un tramo de la carrera educativa. De ella, lo que acojona a las direcciones del SNTE y de la CNTE -que en este tema son almas gemelas- es la evaluación: bochornoso”. (**La Jornada, p. 24**)

- **La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes, *Quimera***

“Jesús Zambrano consideró que las posibles coaliciones del PRI con el partido Nueva Alianza para contender en los comicios de este año son un signo negativo. El Presidente Nacional del PRD dijo que el PRI reconstruye su viejo entramado con esa reconciliación. ‘Están, al final de cuentas, reconstituyendo las viejas alianzas del viejo entramado, ¿quieren con esto estar en la idea de que la Reforma Educativa se venga abajo? ¿Quieren reconciliarse con los viejos cacicazgos, especialmente, con el de Elba Esther Gordillo?’. (**El Economista, p. 50 - El Foro**)

- **Javier Flores, *Reforma Educativa incompleta***

“¿Cuáles son los alcances de la Reforma Educativa emprendida por el gobierno que encabeza el licenciado Enrique Peña Nieto? El Doctor José Narro Robles se refirió recientemente a este tema. Las ideas del Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) difícilmente pueden ser pasadas por alto. Narro dijo que esta Reforma, que ha sido aprobada ya en 20 estados de la República, es sólo una parte de lo que se necesita para mejorar la calidad educativa en nuestro país.

Lo anterior sugiere que, a su juicio, es una tarea incompleta si no se hacen muchas más cosas que permitan lograr que se produzca la verdadera transformación de un área que es crucial para el presente y futuro México". (**La Jornada**, p. 3 A-Ciencias)

- **Matías Pascal, Póker Político, *Cacicazgos en el INEE***

“La Reforma Constitucional a los *Artículos 3 y 73* que da autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y les otorgue a esta institución facultades para evaluar a los estudiantes de educación básica y media superior y el desempeño docente; entre otras cosas, se ha convertido en el seno de un cacicazgo político y laboral de algunas autoridades, según apuntan testimonios, se sabe que desde agosto de 2012 el Doctor Mario Rueda Beltrán, asumió la Presidencia del INEE, pero quien lleva las riendas del Instituto es la Doctora Annete Santos del Real, Directora General adjunta. Los testimonios indican que funcionarios del INEE colocan personal cercano a Annete Santos en puestos de áreas sustanciales de evaluación bajo procesos de selección y contratación, oscuros y dudosos, aun cuando no cuentan con los perfiles idóneos para ocupar esas plazas.” Sobre el tema: Jorge Reyes Pastrana, *Politikós*. (**Ovaciones**, p. 4; **El Sol de México**, p.2)

- **Alberto Aguirre, Signos Vitales, *Daños en el IFAI - Dependencias***

“Por unanimidad, el pleno del Consejo Universitario aprobó el presupuesto autorizado a la UNAM en el 2013, que supera los 33,719 millones de pesos. Sorprende que 99 por ciento de ese monto provenga de las participaciones federales y más, que sólo 3,834 sean ingresos extraordinarios generados por las entidades y dependencias universitarias. Eso sí, en el periodo del Doctor José Narro al frente de la máxima Casa de Estudios, los recursos destinados a operación e inversión, que fortalecen programas de investigación, docencia y extensión de la cultura incrementaron su participación en el total, de 21 por ciento en el 2008, a 26.3 por ciento en el 2013”. (**El Economista**, p. 35)

- **Miguel Ángel Rivera, Clase Política, *Desaparecen \$340 millones***

“El caso del dinero extraviado. Así puede denominarse lo ocurrido en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), donde en principio se aprobó una partida de 340 millones de pesos para la construcción de planteles para las preparatorias dependientes del Instituto de Educación Media Superior del DF, muchas de las cuales laboran en edificios prestados o improvisados, pero luego, sin ninguna explicación, ese rubro desapareció cuando se publicó el presupuesto del gobierno capitalino. Para los trabajadores y docentes encabezados por su director, José de Jesús Bazán Levy, ya no es ninguna novedad trabajar así, pero sí es prioritario para la subsistencia de ese exitoso programa del gobierno capitalino, que atiende a más de 16 mil jóvenes de las áreas más apartadas de la ciudad de México”. (**La Jornada**, p. 8)



- **El Correo Ilustrado, *Reducción Arbitraria de Salarios en Bachilleres***

“La Reforma Integral de la Educación Media Superior propició que a los filósofos, además de habernos reducido las horas de clase ‘frente a grupo’, a partir del próximo semestre (que inicia el 11 de febrero) nos bajarán 30 por ciento el salario. Es el caso de los suscritos, que actualmente trabajamos en Colegio de Bachilleres, zona metropolitana. ¿Está permitido en la Ley Federal del Trabajo reducir arbitrariamente el salario del trabajador? No. ¿El Colegio de Bachilleres, zona metropolitana, desde la aplicación de la Reforma ha lastimado el derecho laboral de los filósofos que impartimos clases en sus aulas? Esto es cierto, y sería sencillo demostrarlo. Queremos denunciar este atropello en contra de los maestros de filosofía. José Alfredo Torres y David Narváez”. (**La Jornada, p. 6**)

- **El Correo Ilustrado, *Denuncia acoso laboral en la FES Aragón***

“Soy técnico académico titular B de tiempo completo definitivo en la FES Aragón, asignado al Centro Tecnológico del plantel desde hace 16 años. Quiero denunciar que desde hace cuatro años he venido sufriendo constante acoso laboral por el director de esta facultad, Gilberto García Santamaría, así como por el coordinador del centro, Martín Ortiz. Este acoso ha consistido, entre otros, en la no aprobación injustificada de mis informes y planes anuales de trabajo; obstaculización de permisos para la realización de diversas actividades académicas; imposición de proyectos para efectuarse en plazos inalcanzables; retención de información crucial para el desempeño de mi trabajo o la manipulación de dicha información, a fin de inducirme a error en el desempeño del mismo. Elías Granados Hernández”. (**La Jornada, p. 6**)

✓ **CARICATURAS**

- **El Fer, *Otras noticias***

Se publica caricatura de la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, quien tiene en sus manos unas hojas que señalan: “La otra cara del SNTE en Michoacán, maestras que dicen sí a la Reforma”. (**Excélsior, p. 18**)

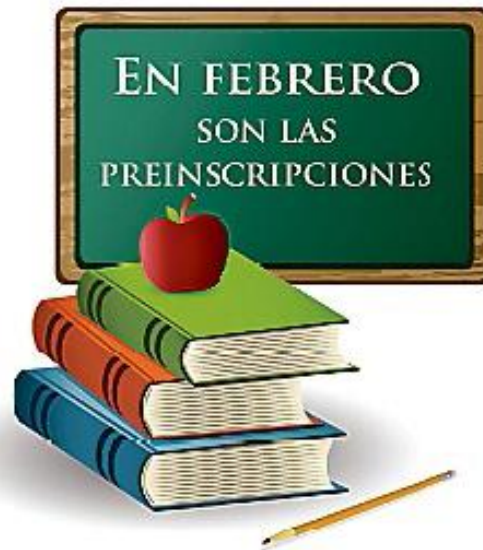


| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 7      |

# ¡Ya quiero ir a la escuela!

La educación es mi derecho

Tus hijos lo merecen, preinscríbelos los días, 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 y 15 de febrero a preescolar, 1º de primaria y 1º de secundaria.



**Hagamos mejores  
ciudadanos para México.**

Solicita su preinscripción en la escuela más cercana a tu domicilio.

Mayor información en [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | OPINION | 12     |

## TEMPLO MAYOR



### F. BARTOLOMÉ



ALGO RARO, muy raro, pasó ayer en la reunión entre el secretario de **Gobernación** y los gobernadores de la zona centro del país.

SE HABÍAN generado altas expectativas sobre la minicumbre en materia de seguridad, pero al final ni a parto de los montes llegó, pues sólo se anunció que se "redoblará" la vigilancia en las carreteras. ¡Guau!

QUIEN HIZO mucha alharaca sobre el encuentro fue **Miguel Ángel Mancera**, pues el domingo afirmó que lanzaría el nuevo **Pacto Metropolitano**, enfocado en los temas de seguridad, agua, medio ambiente y movilidad.

TAMBIÉN aseguró que compartiría con los otros gobernadores "su" programa "**Escudo Centro**", al que se sumarían **Guerrero, Puebla, Querétaro y Tlaxcala**.

SIN EMBARGO, **Miguel Osorio Chong** y los gobernadores estuvieron encerrados varias horas y, al salir, cada quien se fue para su casa.

EL COLMO es que, según contó él mismo, Mancera no tuvo tiempo de –mmmh...– presumir a sus colegas sus propuestas de seguridad.



UNA DE DOS: a **Manlio Fabio Beltrones** le dio un súbito ataque de amnesia... o alguien lo quiere presentar como una amenaza para el **IFAI**.

SEGÚN COMENTAN varios cuadros priistas –entre ellos **Emilio Gamboa**– el líder de la bancada tricolor en **San Lázaro** pretende dinamitar la independencia del instituto quitando a los actuales comisionados y poniendo a otros, muy a modo, en su lugar.

EL PRETEXTO para la remoción sería el "bochornoso" espectáculo que dieron durante la toma de posesión de **Gerardo Laveaga** como presidente del **IFAI**, en la que **Ángel Trinidad** hizo cera y pabilo con sus colegas.

SEGÚN ESTO los priistas quieren aprovechar la reforma en materia de transparencia para hacer a un lado a los actuales comisionados y, tal y como lo hicieron con el **IFE**, "renovar" al instituto... con los resultados que ya se conocen.

LO RARO del asunto es que Beltrones había sido uno de los impulsores de la autonomía del **IFAI**.



VAYA DILEMA tienen los priistas: para la gubernatura de **Baja California** tienen gallos, pero no saben si primero fue el huevo o la gallina.

EL DIRIGENTE **César Camacho** tiene que decidir –previa consulta a las fuerzas vivas del partido, no sean malpensados– quién será su candidato en una contienda en la que despuntan **Fernando Castro Trenti** y **Jorge Hank Rhon**.

SEGÚN los priistas, el desgaste de los gobiernos panistas ha sido tan grande, que con cualquier abanderado ganan.

SIN EMBARGO saben que en el caso de Hank Rhon su eventual candidatura tendría un alto costo de imagen que podría pegarle hasta al propio **Enrique Peña Nieto**.

PEEERO, un Hank es un Hank en **Tijuana** o en **Atacomulco**. Y eso pesa en el ánimo tricolor.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | OPINION | 12     |



ALGUIEN debería explicarle a **Francisco Moreno Merino** que es el procurador del **Medio Ambiente**, no el **General de la República**.

Y ES QUE, según cuentan, el priista exige en la dependencia que cuando él se suba a un elevador, todos los demás se bajen y sólo lo acompañe un guarura.

DE HECHO varios trabajadores ya se hartaron (¿tan rápido?) de sus malos modos, por lo que hace unos días hicieron un plantón en la **Profepa** y sólo lo levantaron hasta que intervino el titular de la **Semarnat**.

POR LO VISTO a Moreno Merino no le bastó con haber perdido en marzo la candidatura al **Senado** por sus comentarios misóginos en la **Cámara de Diputados**.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 8      |

## Réplica

### RESPONDE EDUARDO LÓPEZ BETANCOURT

Sr. Director:

El día de ayer fui mencionado en su importante sección del *Templo Mayor*, se me ubica como “conflictivo”; no pretendo cambiarles su punto de vista, es un calificativo tan subjetivo como respetable, ya que bien podría entenderse que soy una persona que no acostumbro se violen mis derechos y considero luchó por causas justas.

Me siento sumamente responsable de mis compromisos sociales; en el caso concreto, lo importante no es cómo me califiquen ustedes sino que, la opinión pública y sus lectores tengan mayor información de lo que sucedió en la reunión del Consejo Universitario del pasado 25 de los corrientes; en tan importante reunión, en ningún momento agredí a persona alguna, por el contrario fui agredido y en efecto el Rector Narro llamó a la cordura; es interesante que si en un momento su periódico desea conocer grados graves de corrupción que se han presentado en la Facultad de Derecho, tengan a bien recibirme las pruebas sobre el tema; los actos de corrupción se refieren a un buen número de profesores que, no solo en la Facultad de Derecho sino en varias par-

tes de la UNAM, son mentores de tiempo completo y ocupan diversidad de cargos públicos y, lo más grave, es que indebidamente se les ha protegido, otro aspecto que ha sido motivo de mi señalamiento es la falta de democracia en la Facultad de Derecho donde recientemente se convocó a elecciones para renovar Consejo Técnico y de tres planillas que se inscribieron solo se aceptó una, la cual es conformada por personas allegadas a la dirección; sin duda esto es una situación lamentable en la que, estoy cierto, el Dr. José Narro no tiene ninguna responsabilidad dado que le he reconocido públicamente su compromiso con la democracia.

Estoy a sus órdenes y por favor consideren que no me ofende el que se me califique como conflictivo ya que, desde mi particular criterio, considero que es aquel quien no está dispuesto a ser humillado y menos afectado en sus derechos, además de que lucha por sus principios e ideales.

Atentamente

**Dr. Eduardo López  
Betancourt**

Facultad de Derecho de la UNAM  
Consejero Universitario Maestro



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 8      |

## PRECISA CIRO MURAYAMA

Sr. Director:

En relación a la columna *Templo Mayor* del 28 de enero, que refiere que participé el viernes pasado en una “airada” discusión en el Consejo Universitario de la UNAM, me permito precisar lo siguiente: 1) me limité a señalar que la normatividad vigente en la UNAM no permite que el Consejo Universitario intervenga en elecciones en las Facultades, pues es atribución de los respectivos consejos técnicos; en ningún momento crucé un solo calificativo con algún colega con-

sejero. 2) Mi otra intervención fue sobre la aprobación del Presupuesto para 2013, que es el de mayor cuantía real que ha dispuesto la Universidad, lo que le permite ampliar los recursos dedicados a la docencia, la investigación y la extensión de la cultura. Es una excelente noticia que quizá merecería mayor atención.

Agradeciendo su hospitalidad, le envío un cordial saludo.  
Atentamente

**Dr. Ciro Murayama**  
Consejero Universitario de la UNAM

# MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 29/01/13 | AL FRENTE | 2      |

## Trascendió

**:Que** la confirmación del IFE de que la campaña de **Josefina Vázquez Mota** se quedó 115 millones de pesos abajo del tope de gasto aprobado ya reavivó el enojo de más de uno de los que trabajaron con la candidata y supieron de la resistencia del liderazgo del partido a poner dinero en una causa que dieron por perdida prematuramente.

Esos 115 millones no gastados representan la tercera parte del monto aprobado. Mucho dinero que en el edificio de avenida Coyoacán ya no quisieron entregar a una campaña que, según ellos, no tenía manera de levantar.

**:Que** quienes tienen que ponerse las pilas son los responsables de la página web del IFE.

Seis horas después de que la noticia de que **Andrés Manuel López Obrador** fue el único que rebasó los topes de campaña *danzaba* por los medios, la página oficial del instituto no aportaba siquiera un boletín para puntualizar y aclarar la información. ¿Descuido o estrategia?

**:Que** los senadores del PAN, que encabeza **Ernesto Cordero**, irán contra una iniciativa que avale el IVA a alimentos y medicinas.

La razón es simple: dicen que la medida apenas daría unos 80 mil millones de pesos al erario, por lo que para los panistas la verdadera apuesta está en la reforma energética, y así se lo han hecho saber a los líderes del PRD. Suena a grilla pura y dura.

**:Que** la reunión plenaria de los senadores del PRI de la semana pasada sigue dando frutos. Ayer comieron con **Luis Videgaray** y la próxima semana lo harán con el canciller, **José Antonio Meade**.

Además, en otro buen golpe mediático, **Emilio Gamboa** aceptó la invitación de **Miguel Ángel Barbosa** para darles un saludo a los senadores perredistas en su plenaria.

**Gamboa** les expresó su respeto y les manifestó el deseo de trabajar en un clima de acuerdos y resultados legislativos y, de paso, revistió al PRI con el traje de la pluralidad y la democracia.

**:Que** el primero en llegar a la reunión en la Casa de Gobierno del Estado de México fue el secretario de Defensa, **Salvador Cienfuegos**, con la firme intención de tener una charla privada con el anfitrión **Eruviel Ávila**, antes del arribo de gobernadores y funcionarios federales.

En la reunión, **Cienfuegos** presentó los resultados de los operativos que para combatir la inseguridad se realizan en algunos municipios desde la semana anterior.

Además, el titular de la Sedena le recordó a **Eruviel Ávila** que la grave situación se debe a la pérdida de control de las policías estatal y municipal en Toluca, Ecatepec y Nezahualcóyotl.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CAPITAL | 42     |

La Jornada Casa Lamm  
Foro: México y el mundo actual, año XIII

11 DE FEBRERO  
LA REFORMA EDUCATIVA DE PEÑA NIETO  
Panelistas: Hugo Aboites, Pedro Hernández Morales (*sección 9 SNTE-CNTE*), Luis Hernández Navarro, César Navarro y Manuel Pérez Rocha

CASA LAMM NO NECESARIAMENTE COMPARTE LAS OPINIONES DE QUIENES UTILIZAN SUS ESPACIOS  
Entrada libre a las 19:00 horas. Álvaro Obregón 99, col. Roma. Tel. y Fax 5525 3915





| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | OPINIÓN | 24     |

## Reforma intensa e integral JOSÉ BLANCO /I

Una reforma intensa, integral, reclama con razón la voz autorizada del rector José Narro. De acuerdo con *La Jornada* (26/1/13), el rector una vez más demandó: “El país requiere una reforma educativa de fondo, integral, que contemple desde la educación preescolar hasta el posgrado, con la participación de todos los actores, que no pretenda atribuir la responsabilidad de la calidad educativa a un solo sector, que resuelva los temas y problemas de la infraestructura, cursos a docentes, de la calidad de los planes y programas educativos, y con acceso a medios complementarios para fortalecer el aprendizaje”.

Convengamos que es de celebrar que la reforma aprobada va en pos de restarle un trozo de poder a Elba Esther; pero la reforma constitucional no opera milagros tal que, su aprobación, aminore por arte de birlibirloque el poder de esa señora. Si las leyes secundarias logran establecer que la permanencia de los docentes dependa de sus méritos académicos, habremos hecho algo académico indispensable; al mismo tiempo, su permanencia dejara de depender del poder del nefastísimo SNTE. Quedará, por tanto, recortado un pedazo del poder de la maestra. Pero quedan muchos factores de poder más de la cacique del magisterio. ¿Qué va a ocurrir con las escuelas normales, por ejemplo? Son terreno de ese personaje. ¿Qué va a pasar con las estructuras de administración pública de la educación en las entidades federativas? Si se atrevieran, los gobernadores podrían informarle a usted cómo se nombran: llega el SNTE con una hoja de papel que entrega al gobernador recién legado, y se lo entrega diciéndole estas palabras u otras similares: “estos son los nombramientos, del secretario de educación, de los subsecretarios, de las direcciones generales y lo que se acumule”. El íntegro poder de la señora debe ir a la basura para despejar el camino y levantar sobre pilares sólidos un sistema educativo digno de tal nombre.

Por lo demás, la “reforma educativa” aprobada se refiere a un factor de un tramo de la carrera educativa. De ella, lo que acojona a las direcciones del SNTE y de la CNTE –que en este tema son almas gemelas– es la evaluación: bochornoso. No se ha llegado aún a una definición final sobre la evaluación, pero frente a esa palabra la incontinencia tiene a todos estos, empapados: bochornoso.

Si después de aplicar las reglas definidas para la evaluación, un profesor resulta incompetente para cumplir su tarea, simplemente debe salir de la plaza que ocupa inmerecidamente, y ser indemnizado en términos de ley. Dejarlo en esa plaza es un crimen para los niños mexicanos.

Por supuesto, antes es indispensable definir y tener claridad sobre la evaluación: qué evaluaremos, para qué evaluaremos, cómo la haremos. En general, en la educación (no sólo) la evaluación busca determinar, para mejorarla, la calidad de lo evaluado, según el caso.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | OPINIÓN | 24     |

Al respecto tenemos al menos tres definiciones de calidad o de vías para mejorarla: 1) la calidad paradigmática; 2) lo que con lenguaje administrativista suele ser llamado *bench marking*, y 3) la calidad programática. Las tres definiciones son complementarias, pero deben ser empleadas con criterios sensatos y por educadores que hayan vivido inmersos, ilustrándose, de lo que pasa en el mundo en esta materia. Si una universidad mexicana, por ejemplo, dijera por voz de sus miembros, “queremos ser como Princeton, en dos años”, sería, por decir lo menos, una completa insensatez.

El concepto de *bench marking*, aunque es de uso generalizado, puede ser traducido como “las mejores prácticas”. Una institución educativa puede observar, recoger y aun pedir auxilio a otra institución de su nivel y propósitos, acerca de cómo lleva a cabo determinados procesos, porque está claro que aquellos lo hacen mejor que uno. Toma esas mejores prácticas, las adapta a su circunstancia y si tiene éxito, puede decir que, en esto o aquello, ha mejorado su calidad. Finalmente, la calidad programática consiste en fijar determinados objetivos y metas, a ser alcanzados en tal o cual plazo, y que por tales y cuales razones, una vez alcanzados podemos decir que nuestra calidad ha mejorado en esto o en aquello.

Esta visión puede ser llevada al ámbito de los profesores. En el lejano pasado, que en México sigue siendo presente, se evalúa para “aprobar” o para “reprobar”. Eso no sirve más. Para qué diablos sirve a la sociedad un médico, o un ingeniero, o un músico, que termina su carrera con promedio de seis (en la escala 0-10). ¿Qué quiere decir eso? ¿Que con esa calificación un médico sabe 60 por ciento de lo que debería saber? Es una completa irresponsabilidad del sistema educativo lanzar a cumplir tareas médicas alguien con tan enormes deficiencias.

A un profesor se le ha de evaluar para determinar la calidad de sus competencias como docente. Aquí nos topamos con un problema severo. Todos los profesores de educación básica –o la inmensa mayoría– fueron formados en un paradigma educativo que hoy se halla en estado de total obsolescencia. De modo que si se les evalúa desde un paradigma que apunta hacia la formación compleja del acelerado desarrollo del conocimiento, los resultados de esa evaluación dirán que los profesores son un completo fracaso. No se vale. Cualquiera puede intuir que los profesores en su gran mayoría son de calidad insuficiente. Pero no tiene sentido intentar llenar los huecos de los profesores con un paradigma educativo que tiene siglos de vejez



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | CIENCIAS | 3      |

## Reforma educativa incompleta

### JAVIER FLORES

¿Cuáles son los alcances de la reforma educativa emprendida por el gobierno que encabeza el licenciado Enrique Peña Nieto? El doctor José Narro Robles se refirió recientemente a este tema. Las ideas del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) difícilmente pueden ser pasadas por alto.

Narro dijo que esta reforma, que ha sido aprobada ya en 20 estados de la República, es sólo una parte de lo que se necesita para mejorar la calidad educativa en nuestro país. Lo anterior sugiere que, a su juicio, es una tarea incompleta si no se hacen muchas más cosas que permitan lograr que se produzca la verdadera transformación de un área que es crucial para el presente y futuro México.

Lo primero que conviene destacar en lo dicho por el rector de la UNAM es que una reforma debe tener carácter integral, que observe a la totalidad del sistema educativo nacional y no sólo algunas de sus partes. En la actualidad se trata de un sector que se encuentra completamente desarticulado, en el que cada uno de sus componentes se mueve en direcciones diferentes y, en ocasiones, contrapuestas.

Por ejemplo, los esfuerzos para la formación de los cuadros indispensables en la ciencia, la tecnología y la innovación, necesarios para propiciar el desarrollo económico de México, se ven a menudo obstaculizados por la existencia de programas obsoletos y la deficiente preparación de los docentes en los niveles básicos, con lo que se crea un abismo que requiere de gran inversión de recursos humanos y materiales para ser subsanado.

El rector de la UNAM se refirió también a la necesidad de poner énfasis en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas, que son los talones de Aquiles del sistema educativo mexicano, a juzgar por los resultados siempre desfavorables en las evaluaciones internacionales.

Cada vez que el presidente Enrique Peña Nieto se refiere al necesario desarrollo científico y tecnológico del país, recurre al ejemplo de otras naciones, en particular el caso de Corea, que en unas cuantas décadas logró revertir su posición como una nación en desarrollo –situada, en varios indicadores, incluso por debajo de México– hasta convertirse en una de las mayores potencias económicas del orbe. Esta nación puso el énfasis en la enseñanza de estas disciplinas.

En este punto cobra gran importancia el tema de la formación de los maestros, pues no es posible formar a los estudiantes en estos y otros campos si los profesores carecen de la preparación necesaria. Este es sin duda uno de los mayores retos: invertir y crear los dispositivos por medio de los cuales los sectores que cuentan con los conocimientos puedan transmitirlos a los maestros.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | CIENCIAS | 3      |

Aquí aparece una gran responsabilidad para las propias instituciones de educación superior y las organizaciones científicas, algunas de las cuales cuentan con la experiencia suficiente para emprender esta tarea.

Ligado a lo anterior, Narro señaló que una reforma educativa debe dirigirse también a modificar la infraestructura, lo que significa transformar las escuelas en las que los jóvenes son formados. Enfrentar el reto que significa resolver las carencias en el equipamiento de los salones de clase y los laboratorios, los cuales –es doloroso reconocerlo– en algunas regiones de nuestro país carecen de lo más indispensable.

También Narro se refirió a la necesidad de atender el tema de la calidad de los planes y programas de estudio en todos los niveles educativos, y a la necesidad de realizar una evaluación permanente de los mismos, así como de todos los actores involucrados con la educación en el país, lo que incluye a las instituciones y autoridades relacionadas con este tema.

El breve recuento que hizo el rector de la UNAM permite observar algunas de las lagunas que existen en la reforma que se ha emprendido. Habrá que esperar a que algunos de estos elementos sean contemplados en la elaboración de los ordenamientos secundarios. O tendremos que esperar otros tiempos, para que nuestro país pueda emprender una auténtica reforma educativa.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | POLÍTICA | 8      |

## Clase Política

### Desaparecen \$340 millones

#### MIGUEL ÁNGEL RIVERA

El caso del dinero extraviado. Así puede denominarse lo ocurrido en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), donde en principio se aprobó una partida de 340 millones de pesos para la construcción de planteles para las preparatorias dependientes del Instituto de Educación Media Superior del DF, muchas de las cuales laboran en edificios prestados o improvisados, pero luego, sin ninguna explicación, ese rubro desapareció cuando se publicó el presupuesto del gobierno capitalino.

Para los trabajadores y docentes encabezados por su director, José de Jesús Bazán Levy, ya no es ninguna novedad trabajar así, pero sí es prioritario para la subsistencia de ese exitoso programa del gobierno capitalino, que atiende a más de 16 mil jóvenes de las áreas más apartadas de la ciudad de México



| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 29/01/13 | CORREO ILUSTRADO | 6      |

## “Reducción arbitraria de salarios” en Bachilleres

La Reforma Integral de la Educación Media Superior propició que a los filósofos, además de habernos reducido las horas de clase “frente a grupo”, a partir del próximo semestre (se inicia el 11 de febrero) nos bajaran 30 por ciento el salario. Es el caso de los suscritos, que actualmente trabajamos en Colegio de Bachilleres, zona metropolitana. El pretexto es “por solicitar licencia parcial”, “por carecer de recursos el Colegio”, “por un nuevo formato del programa administrativo”.

¿Está permitido en la Ley Federal del Trabajo reducir arbitrariamente el salario del trabajador? No. ¿El Colegio de Bachilleres, zona metropolitana, desde la aplicación de la reforma ha lastimado el derecho laboral de los filósofos que impartimos clases en sus aulas? Esto es cierto, y sería sencillo demostrarlo. Queremos denunciar este atropello en contra de los maestros de filosofía. En última instancia, se trata del embate contra la condición académica, laboral y la dignidad del maestro mexicano.

*José Alfredo Torres y David Narváez*



| FECHA    | SECCIÓN          | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 29/01/13 | CORREO ILUSTRADO | 6      |

## Denuncia acoso laboral en la FES Aragón

Soy técnico académico titular B de tiempo completo definitivo en la FES Aragón, asignado al Centro Tecnológico del plantel desde hace 16 años. Quiero denunciar que desde hace cuatro años he venido sufriendo constante acoso laboral por el director de esta facultad, Gilberto García Santamaría, así como por el coordinador del centro, Martín Ortiz.

Este acoso ha consistido, entre otros, en la no aprobación injustificada de mis informes y planes anuales de trabajo; obstaculización de permisos para la realización de diversas actividades académicas; imposición de proyectos para efectuarse en plazos inalcanzables; retención de información crucial para el desempeño de mi trabajo o la manipulación de dicha información, a fin de inducirme a error en el desempeño del mismo. Simultáneamente, ambos funcionarios, con el apoyo de algunos académicos incondicionales, han desatado serias campañas de desprestigio y satanización en mi contra, animando incluso a otros compañeros a no entablar conversación alguna conmigo.

Es importante destacar que no obstante que desde octubre pasado informé de esta situación al rector de la UNAM José Narro Robles, el acoso no ha cesado en ningún instante, cuyo posible objetivo es aburrirme y/o "legitimar" una posible rescisión laboral, como ha sucedido en los pasados cuatro años con otros académicos de carrera de esta facultad.

*Elías Granados Hernández*

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 10     |

REALIDAD URBANA



SERGIO M. ROMERO

## *Reformas o casi una nueva Constitución*

**(ÚLTIMA PARTE)**

La temporada de reformas políticas o las reformas estructurales o llámelas como usted quiera, es propicia para que el Gobierno de la República o del Distrito Federal, aprovechen el auge de sus administraciones sexenales, con propuestas que se originan por el inicio de los nuevos regimenes políticos en ambas entidades del país. La alternancia y arribo de Enrique Peña Nieto en la Presidencia de la Republica, es ya un hecho irreversible y favorece la necesidad de contar con un gobierno diferente al de Vicente Fox y de Felipe Calderón para definir las reformas con nuevos objetivos políticos, económicos y sociales específicos, seguramente alejados de un gobierno de derecha.

La nueva composición de los legisladores del Congreso de la Unión y el holgado triunfo personal de Miguel Ángel Mancera como jefe de Gobierno de la ciudad, pueden ofrecer tanto al Gobierno del Distrito Federal como a las demás entidades de la República, tratos diferentes con el Ejecutivo de la Unión para superar inercias y rezagos, que se observan para conjuntar un nuevo estilo de gobernar con políticas sociales y objetivos específicos para pacificar al país y promover nuevas estrategias acordes con el estilo del gobierno de la capital de la República que ha logrado sobrevivir a la "colombianización" que se observa en otras entidades y que no ha contagiado el ambiente capitalino.

La reforma política del Distrito Federal requiere una ciudad con un ambiente político social y económico como lo ha considerado y lo practica el jefe de Gobierno Miguel Ángel Mancera y con el fortalecimiento de las estrategias que ha seguido la izquierda en materia de salud, educación, transporte, defensa de los derechos humanos, medio ambiente, seguridad pública, vivienda, laboral, justicia y adultos mayores, mujeres y jóvenes, entre otros.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 29/01/13 | NACIONAL | 10     |

En el Distrito Federal más que opiniones razonables sobre el estatus político de la capital de la República, lo que hay que superar es el criterio de las opiniones históricas respetables en su momento, que han considerado con la mejoría de los medios de expresión y participación ciudadana de la población, como ocurre en la actualidad, es más que suficiente, para NO modificar la naturaleza política de la Ciudad de México. Seguramente volverán a la palestra las argumentaciones del Congreso de aquel momento y que se remontan a la redacción de la Constitución de 1824, en que se discutió dónde establecer la residencia de los Poderes de la Unión, que con mucho tino eligieron como una forma de mantener la unidad como nación libre y soberana luego de la Independencia nacional, a la Ciudad de México. Por cierto que en esa época era una parte del Estado de México.

A casi dos siglos de esta consideración, persiste la opinión de no confrontar dos soberanías distintas, la federal y la local en un mismo espacio geográfico que se originaría con el asiento de los poderes federales con poderes sui generis, que no deben entorpecer el ejercicio del Gobierno de la República, por la operación administrativa de un gobierno local. Ese es el punto a perfeccionar.

Nada fácil será aprobar las reformas que se propongan. Simplemente en la Reforma Política del DF sin contar otras reformas, las modificaciones constitucionales significan, reformar, derogar o adicionar los textos de 53 artículos, de 50 fracciones, de 56 párrafos, de 22 incisos y cuando menos 4 apartados. Eso independiente de las adecuaciones que se hagan al reglamento del Congreso.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | NACIÓN  | 2      |

## BAJO RESERVA

### EL DIRIGENTE



LEONARDO VALDÉS

de las izquierdas **Andrés Manuel López Obrador** quizá deba revisar sus equipos de trabajo porque nuevamente lo dejaron mal parado, a juzgar por los documentos entregados al IFE sobre la campaña presidencial del tabasqueño. Nos dicen que los consejeros, que preside **Leonardo Valdés**, se sorprendieron al descubrir que las cantidades no estaban siquiera bien sumadas, pero los fallidos contadores de don Andrés sí dejaron en el expediente documentos que ahora no pueden explicar, entre ellos comprobantes de aportaciones que a la luz de la normatividad son ilegales. El caso recuerda las "pruebas" con las que se pidió al tribunal electoral anular los comicios, pero los abogados respectivos sólo anexaron recortes de periódicos.

### PESE A LA TENSION

que durante las últimas semanas ha vivido Toluca en materia de violencia criminal, fue muy discreto el operativo de seguridad de ayer en la capital mexicana para la reunión de siete gobernadores con los principales funcionarios de seguridad en el país, encabezados por el secretario de Gobernación, **Miguel Osorio Chong**; el procurador **Jesús Murillo Karam** y **Manuel Mondragón**, responsable de la Policía Federal. El mensaje fue subrayado por el hecho de que el gobernador **Eruviel Ávila** salió de Casa de Gobierno y cruzó la calle para recibir a Osorio Chong, cuyo helicóptero había aterrizado en un predio contiguo. Ambos funcionarios caminaron sin mayor movimiento de escoltas para dirigirse a la reunión.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | NACIÓN  | 2      |

## EN GOBERNACIÓN



LÍA LIMÓN

misma hay un programa que da traspés desde que fue iniciado en la pasada administración. Se trata del mecanismo para la protección de defensores de derechos humanos y periodistas, un proyecto con el cual se buscó atender, a las prisas y mal, un reclamo de la comunidad internacional. El asunto cayó ahora en el escritorio de la subsecretaría **Lía Limón**. Nos dicen que aprovechando la confusión y la curva de aprendizaje de los jefes, operadores de esta iniciativa están por firmar un contrato por casi 200 millones de pesos en exclusividad con una compañía israelí que proveería de todo tipo de materiales. Ello hará que el mecanismo, hasta ahora confuso, también huelga mal, nos aseguran.

## EN JALISCO

dos ex gobernadores panistas conservan intactas sus cuotas de poder. Ya con el PRI en Los Pinos y cuando faltan dos meses para que también retome la gubernatura estatal, con **Aristóteles Sandoval**, sigue en sus tareas la delegada de Sedesol **Joanne Novoa**, nombrada apenas en noviembre, esposa del ex gobernador **Alberto Cárdenas**. Es una apasionada del presupuesto: fue diputada estatal y federal plurinominal. Y ahí sigue también el delegado de la Secretaría de Economía, **Roberto Fernández**, yerno de **Francisco Ramírez Acuña**, ex gobernador del estado, embajador en España y uno de los ejes de la protección en favor de casineros cuando fue secretario de Gobernación.

## LA CRISIS



GERARDO LAVEAGA

desatada en el IFAI por el arribo a la presidencia de **Gerardo Laveaga** ha hecho permear en el Congreso federal la percepción de que la institución sufre una fractura que complicará su desempeño eficaz. Como se sabe, en la Cámara de Diputados se discute ahora una reforma para dotar de mayores responsabilidades al organismo y sumarle dos comisionados, pero especialmente en la bancada del PRI, que encabeza **Manlio Fabio Beltrones**, se suman las opiniones en favor de una renovación total de comisionados. La lógica sería la del cirujano: cortar por lo sano, nos adelantamos.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CULTURA | 10     |

Guillermo Sheridan

## Más sobre el desdén mexicano al libro

Hace una semana comenté los recientes resultados de la encuesta de la Fundación Mexicana de Fomento a la Lectura (FonLectura) y las atolondrantes cifras que muestran que se lee aún menos que en el 2006, cuando sólo leía el 1.1% de la población. Continúo con el tema.

Hay quienes opinan que el desdén a la lectura es propiciado por “el poder” para conservar al pueblo “sumido en la ignorancia”. Por ejemplo, hace un año, cuando el hoy

presidente Peña Nieto consiguió laboriosamente no decir los títulos de tres libros que habrían marcado su vida, el líder del PRD Jesús Zambrano declaró que eso era “un ejemplo personificado de lo que han hecho las políticas neoliberales impulsadas por el PRI y el PAN en las últimas décadas para convertir a los mexicanos en una población iletrada e ignorante.”

Es curioso que sostengan esto personas que se presumen lectoras y que, por lo mismo, se mostrarían renuentes a las sencillas gratificaciones del conspiracionismo. Vibra ahí un ingrediente mandatorio de los adversos a reconocer que “el pueblo” pueda tener un defecto cualquiera. Se culpa así la eficiencia de una intriga de la que el pueblo es víctima, sobre la evidencia de que el pueblo elige formas de cultura que ignora que califican de ignorantes. En la fantasía de los sentimentales herderianos, el intrínsecamente adorable pueblo, apenas sea derrotado el neoliberalismo, inundará librerías y bibliotecas arrebatándose libros de León Tolstoi, para ser todavía más adorable.

Esto se relaciona con la fantasía de que el libro libera de la opresión, mejora a la persona, le aumenta perspectivas, la hace feliz, le refina la

**RECTORIA** **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | CULTURA | 10     |

moral, le ensancha horizontes, la induce a reflexionar sobre sí misma y sus circunstancias (y, por tanto -en una rara petición de principio- o lleva a ser de "izquierda"). La idea de que todo libro es revolucionario se resume a cabalidad, por ejemplo, en el discurso del capilar exjefe de la cultura cubana Abel Prieto: "Sólo un individuo educado, informado, cultivado con sólidas referencias culturales puede escapar de la manipulación y disfrutar a plenitud su libertad". (Como en Cuba.)

Así las cosas, el eficiente complot neoliberal habría logrado que al mexicano no le interese la lectura y, por tanto, lo ha condenado al crijar de dientes de las tinieblas y la esclavitud. Cuadro triste, por cierto, pero que felizmente tiene su excepción en el DF, donde el complot ha sido vencido por las fuerzas del bien, que proclaman que sus triunfos electorales obedecen a que en la capital radica "la población más cultivada del país". Esto es algo que el PRD dice sin asomo de ironía. Se deduce así no sólo que al votar por otros partidos los provincianos evidencian su definitiva estulticia, sino que los habitantes del DF leen exclusivamente ciencia ficción.

Encuentro encomiable que se lleven a cabo campañas para fomentar la lectura y, sobre todo, crear entre los niños la adicción al (como decía Larbaud) vicio impune de la lectura. No estoy seguro, en cambio, de la eficacia de imponer entre los reclutas la tesis de que leer fermenta utopías y conduce a una sociedad consciente, crítica, democrática y libre. Siempre es preocupante que el siguiente paso consista en ordenar cuáles son los libros adecuados para conducir al pueblo a esa libertad y, desde luego, cuáles no.

Continuará...



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 29/01/13 | PÁGINA  | DOS    |

## FRASE DEL DÍA

“Ella (Elba Esther Gordillo) es mi ídolo; qué te puedo decir.

*René Fujiwara, Diputado del Panal y nieto de la líder sindical”.*