

MIÉRCOLES 19 DE SEPTIEMBRE, 2012



PRIMERAS PLANAS



PROMUEVE EL PRD 'FOBAPROA' ESTATAL



DEJA EXPLOSIÓN EN PEMEX 26 MUERTOS



TODAS LAS FUGAS, EN PENALES DE LOS ESTADOS:
CALDERÓN



IMPUTAN A ZETAS LA FUGA DE REOS EN PIEDRAS
NEGRAS



NI PACTO NI TREGUA CON EL CRIMEN: PEÑA NIETO



MONOPOLIOS HAN HECHO DAÑO: EPN



INTERNOS, LOS MAYORES RIESGOS PARA EL PAÍS



DESACELERACIÓN EN 2013 ESPERA A EPN



NI PACTO NI TREGUA FRENTE AL CRIMEN: PEÑA



INFIERNO: MUEREN 26 EN PLANTA DE PEMEX



¡VAN 26 MUERTOS!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	17

● GUADALUPE, NL

Acusan de represión a director de la UPN

Los problemas en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 19B subieron de tono al agravarse el conflicto entre los maestros y trabajadores con el director del plantel, Gerardo Luis Palacios Valdés, a quien acusan de represión, de reducción de horas y la violación de sus derechos humanos, en Nuevo León.

En tanto, en una carta fechada el 10 de septiembre, el director Palacios Valdés y los subdirectores académicos Osvaldo Lozano Cantú y Daniel Donjuán Acosta afirman a los maestros que “la falta de normatividad de las unidades de la UPN en el país ha impedido el desarrollo institucional” y atribuye a los gobiernos estatales la ausencia de apoyos financieros. “Rotundamente no existen condiciones en la Unidad 19B para establecer un cuerpo académico”, argumentan los directivos de la UPN ubicada en el municipio de Guadalupe.

CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	17

Sin embargo, los 21 maestros de base, 33 de contrato más los 20 de recursos propios del plantel, así como 34 trabajadores administrativos, están dispuestos a llegar a utilizar otras formas de resistencia para defender sus derechos laborales y humanos. *(David Casas en Monterrey)*

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** Buscará la ANUIES que 1.5% del PIB sea para educación superior**

La Jornada.- El Secretario General de la ANUIES, Rafael López Castañares, informó que ya solicitó por escrito una reunión con el Presidente electo, Enrique Peña Nieto, para iniciar un diálogo y “ayudarlo a alcanzar objetivos”, como destinar 1.5 por ciento del PIB a educación superior y aumentar a 45 por ciento la cobertura universitaria en su sexenio. (Pág. 51)

*** El IPN no es la única institución que enfrenta reservas en su presupuesto**

La Jornada.- El IPN no es la única institución pública de educación superior que enfrenta “reservas” en su presupuesto para 2012, afirmó Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General de esa casa de estudios, luego de dar a conocer, en días pasados, un recorte de poco más de 156 millones de pesos a sus recursos. En entrevista, luego de participar en la reunión ordinaria del Consejo Nacional de la ANUIES que se realiza a puerta cerrada, destacó que en conversaciones con funcionarios de la SHCP, “tenemos la promesa de que quedará sólo en calidad de reserva de aquí a octubre próximo, y que entonces se ejercerán los recursos como estaban planeados originalmente.

Esperamos que nos cumplan. Rafael López Castañares, Secretario General de la ANUIES, afirmó que expresaron su “inquietud y preocupación” a Tuirán para que estas “reservas no se conviertan en recortes”, quien, afirmó, se comprometió a hablar con la SHCP y con el Secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos. (Pág. 51)

SEP

*** Compareció ante senadores**

UnomásUno.- El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, compareció ante la Cámara de Senadores para rendir el informe de los logros obtenidos en materia educativa durante el presente sexenio. En primer término señaló la magnitud y alcance del sistema educativo, en el que la cobertura en educación primaria es del cien por ciento y se rehabilitaron más de 57 mil escuelas. En cuanto a cobertura a nivel secundaria, actualmente ésta cubre al 97 por ciento de los aspirantes; mientras que en Educación Media Superior, se pasó de un 10 por ciento en 1971 a un 71 por ciento en 2012, abriendo 1,100 nuevos bachilleratos.

“Con el *Programa Escuela Segura* no sólo se capacitó para la comprensión del fenómeno de la inseguridad sino para evitar la violencia, las adicciones y el acoso escolar”. (*UnomásUno PP, 3 y 15-Hidalgo, El Sol de México 13, La Jornada 23-Política, Ovaciones 3*)

*** *Reprenden los legisladores a Titulares de Sedeso y Educación***

La Jornada.- En su última comparecencia ante senadores de todas las fuerzas políticas con motivo del Sexto Informe de Gobierno de Felipe Calderón, los Secretarios de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra; de Educación, José Ángel Córdova, y el Subsecretario de Salud, Germán Fajardo, recibieron un alud de cuestionamientos por el incremento de la pobreza y la desigualdad en el país, y sus cifras fueron refutadas. En sentido contrario a los datos que el SNTE ha divulgado, de que hay 167 mil maestros comisionados, el Titular de la SEP comentó que hasta junio de este año el total asciende a 12 mil 729. De ellos, apuntó, sólo 2 mil 442 corresponden a comisiones sindicales. (*La Jornada 23-Política, La Razón 4, Excélsior 8, Ovaciones 3*)

*** *Criticán a Córdova ‘bomberazo’ en SEP.- Sonia del Valle***

Reforma.- Al comparecer ante senadores, el Titular de la SEP, José Ángel Córdova, fue cuestionado por el “bomberazo” educativo que le tocó cubrir. El senador priísta Amador García sostuvo que habla mal de un funcionario que se presta a asumir un cargo del cual apenas conoce. “No soy nuevo ni desconozco el trabajo. Soy un servidor público cuya única satisfacción es poder hacer bien las cosas”, respondió Córdova, quien dijo tener 40 años como docente.

El panista Fernando Yunes lo cuestionó sobre los miles de maestros comisionados que cobran sin dar clases. Córdova dijo que según información de los Gobiernos estatales, hay 12 mil 729 comisionados, de los cuales 2 mil 442 maestros están en comisiones sindicales, y el resto trabaja en el sector educativo. Agregó que para los comisionados sindicales se destinaron, en el segundo trimestre de este año, 188 millones de pesos, el 0.3 por ciento del total de los recursos del FAEB.

En tanto, el perredista Raúl Morón aseguró que la SEP no ha dado solución para los jóvenes que no estudian ni trabajan, los llamados “ninis”. La priísta Ana Lilia Herrera pidió a Córdova dar la cifra exacta de jóvenes “ninis” y de quienes que no logran entrar a las universidades públicas. El Funcionario Federal respondió que este año 164 mil jóvenes del área metropolitana solicitaron ingresar a nivel superior y que no lograron un lugar ni en la UNAM, el IPN o la UAM. (*Reforma 8, 24 Horas 8*)

*** *Póker Político.- Matías Pascal***

UnomásUno.- En el marco de la comparecencia del Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, ante senadores, comentó que al terminar esta administración, se habrán rehabilitado más de 57 mil escuelas de educación básica, se habrán creado mil 100 nuevos bachilleratos, 140 nuevas universidades y 96 nuevos campus de instituciones ya existentes.

Señaló también que nuestro país pasó del lugar 21 de 30 en 2005, al cuarto de 37 en 2010 entre los miembros de la OCDE, respecto a matriculación en niños de cuatro años de edad...

El Titular de la SEP destacó que este gobierno ha apostado por la calidad educativa, por lo que los esfuerzos se acentuaron, entre otros, en lograr la cobertura universal de educación preescolar y primaria; además de que se impulsó el programa de becas más grande en la historia de México; se puso fin a la compra, venta y herencia de plazas, ahora se concursan; se modificó el Programa de Carrera Magisterial, en donde si a los alumnos les va bien a los maestros les va bien y, además, ahora los maestros se someten a una Evaluación Universal, para reforzar con cursos de actualización donde están fallando. **(Pág. 3)**

*** Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada.- En su comparecencia ante el Senado para analizar el sexto informe presidencial, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, destacó el impulso a la educación para la salud. Refirió que se estableció una estrategia sobre la base de cuatro grandes pilares: salud alimentaria, activación física, prevención de adicciones y educación sexual... **(Pág. 4)**

*** Pepe Grillo**

La Crónica.- Durante el actual sexenio se han entregado más de 37 millones de becas a alumnos de nivel básico hasta la educación superior. Lo informó a senadores el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. El Titular de la SEP recordó que este año se otorgaron cerca de ocho millones de becas, es decir, se pasó de becar a 12.3 de la matrícula pública al 31.7 del alumnado. **(Pág. 3-Opinión)**

*** Vanguardia Política.- Adriana Moreno Cordero**

El Sol de México.- En cuanto a la comparecencia del Secretario de Salud, Salomón Chertorivsky, éste envió a uno de sus subsecretarios por estar de viaje en Washington, pero de ninguna manera se trató de un desaire, mientras que al Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, pues a él le fue bien porque desde que aspiró a llegar al Gobierno de Guanajuato, su relación con los priistas se estrechó. **(Pág. 11)**

*** El Green**

El Economista.- Drive. En el marco de su comparecencia ante senadores, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, comentó que al terminar la administración se habrán rehabilitado más de 57,000 escuelas de educación básica, se habrán creado 1,100 nuevos bachilleratos y se habrán abierto 140 nuevas universidades y 96 nuevos campus de instituciones ya existentes. Informó también que nuestro país pasó del lugar 21 de 30 en el 2005, al cuarto de 37 en el

2010 entre los miembros de la OCDE, respecto de matriculación en niños de cuatro años de edad. (Pág. 63)

*** *Tiempo de Negocios.- Darío Celis***

Excélsior.- SEP alarga. Por lo visto al Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, le tiembla la mano para suspender la licitación de la *Enciclomedia*. Resulta que a pesar de que extraoficialmente al interior de la SEP dan por hecho la cancelación, los pupilos de José Ángel Córdova difirieron de la junta de aclaraciones prevista para ayer. La patearon para el próximo 2 de octubre, en un afán de seguir ganando tiempo, cuando saben de antemano que el proyecto valuado en no menos de 17 mil millones de pesos no es bien visto por el equipo de Enrique Peña Nieto. (Pág. 3-Dinero)

*** *Capitanes***

Reforma.- Cheque de aula II. Ayer aplazaron 15 días la junta de aclaraciones para la licitación llamada “*Enciclomedia Bis*”, esa junta que debe definir si esto va o no va. El concurso referido pretende que una o varias empresas instalen internet y un pizarrón digital en 135 mil aulas de primaria, a cambio de unos 20 mil millones de pesos. Haga la división, le saldrá la modesta cifra de 148 mil 148 pesos por salón. Pero, mire, en la SEP nomás le dan largas al proyecto. Permítanos especular. ¿No será que antes quieren salir de este asunto?... Debería usted ver el peloteo que traen por este tema en las direcciones generales de Tecnología de la Información (DGTE) y de Materiales Educativos (DGME) de la SEP, que comanda José Ángel Córdova Villalobos.

Nos avisan de un frecuente intercambio de oficios en los últimos dos meses, para solventar observaciones de la Auditoría Superior de la Federación que datan de la Cuenta Pública de 2010. La DGTE le pregunta a la DGME qué es lo que tiene que hacer, y la DGME le responde que ya sabe qué tiene que hacer y que por favor proceda. Y así se la llevan. Los malpensados dicen que no quieren cerrar el expediente *Enciclomedia* porque puede llevar a sanciones administrativas, para que las empresas en cuestión no tengan impedimento para ganar contratos. ¿Va usted a creer? (Pág. 3-Negocios)

*** *Javier Usabiaga fue designado Secretario de Desarrollo Agropecuario***

La Jornada.- El ex diputado federal y ex secretario de Agricultura federal, Javier Usabiaga Arroyo (aliado del Secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos durante la campaña interna por la candidatura a gobernador), fue designado Secretario de Desarrollo Agropecuario. (Pág. 44)

*** *Desplegado Conaculta***

Reforma.- Mediante un desplegado el Conaculta a través del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes y el *Programa Sistema Nacional de Creadores de Arte*, informa con base en lo establecido en las

reglas de operación vigentes, los resultados de la Convocatoria 2012, en los que se otorga la distinción al Creador Artístico. Como Presidente del Consejo Directivo se encuentra José Ángel Córdova Villalobos, Secretario de Educación Pública. **(Pág. 23-Cultura)**

*** *Más allá de los “usos y costumbres” en educación.- Iván Barrera***

El Financiero.- Una de las responsabilidades más importantes que tienen los gobiernos es la administración de los recursos públicos de forma eficiente, efectiva y transparente. El mejor ejemplo de esto es el manejo del FAEB. ¿Cómo cambiar esta situación? Lo primero que tenemos que hacer es denunciar la existencia de estas prácticas, tal y como lo hemos hecho las 103 organizaciones sociales a través de la Iniciativa ‘¿Dónde está mi maestro?’ Si quiere terminar con estos “usos y costumbres” en educación, que nos lastima a todos, lo invitamos a sumarse a la iniciativa ¡Fin al abuso! En www.finalabuso.org para exigir que los recursos financieros destinados a la educación lleguen a los buenos maestros. **(Pág. 28)**

*** *Habrá simulacro de sismo y tsunami en 21 entidades***

Milenio.- Al cumplirse 27 años de los sismos de 1985, este 19 de septiembre a las 10 de la mañana, en 21 entidades del país se realizará un simulacro y alerta de tsunami para asegurarse del funcionamiento de los sistemas de protección civil ante un fenómeno de 8.1 grados Richter que pueda afectar la franja de Guerrero. El ejercicio para comprobar el plan nacional de respuestas durará tres horas y participarán la Presidencia, Gobernación, Sedena, la Marina, Seguridad Pública, Salud, la SCT, Educación Pública, Desarrollo Social, Relaciones Exteriores, el IMSS, el ISSSTE, la Conagua, PEMEX y CFE, así como el Servicio Sismológico Nacional de la UNAM. **(Milenio 10, La Jornada 55)**

*** *Con proyecto comunitario estudiantes cursan verano en Estados Unidos***

UnomásUno.- *Enflaca tu vaca*, es el nombre del proyecto que permitió a cuatro estudiantes de la Escuela Preparatoria Número 1, dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, participan en un programa de verano en los EUA para estudiantes de educación media superior el cual anualmente otorga becas a jóvenes de distintas partes del mundo, y es desarrollado por el gobierno de México, a través de la SEP, y el gobierno de los EUA, y su embajada en México, con la colaboración de la comunidad empresarial de ambos países. **(Pág. 9-Hidalgo)**

*** *Educación indígena, meta no superada***

24 Horas.- Lograr la cobertura en educación indígena es una de las cinco metas incumplidas durante la presente administración. En la actualidad, casi la mitad de los indígenas mayores de 15 años sigue sin terminar sus estudios de primaria. Aunque se trata de un problema multifactorial, varios especialistas coinciden en que la insuficiencia de material educativo traducido a todos los dialectos que se hablan en México es un freno para avanzar en este tema.

Datos del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas indican que en este momento existen 68 grupos lingüísticos, pero para el ciclo escolar 2011-2012 SEP sólo distribuyó libros de texto en 37 lenguas, según se consigna en el Sexto Informe de Gobierno. El INEE en su *Panorama Educativo 2011* señala que 47.5 por ciento de los indígenas en preescolar son monolingües -es decir, sólo hablan su lengua materna-, 31 por ciento de los de primaria y 12 por ciento de secundaria. (Pág. 15)

*** *Hasta cinco años de cárcel por alterar cuentas públicas***

El Economista.- Para tener resultados más satisfactorios en el proceso de armonización contable, es necesario considerar las iniciativas que se han realizado a nivel internacional para alinear criterios de información financiera pública, según se establece en un estudio del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, del Tec de Monterrey. SEP: Conciliar las cifras de matrícula escolar correspondientes al inicio del ciclo escolar, con las entidades federativas y enviar un reporte definitivo a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión durante el primer semestre del año. (PP 4 y 5)

*** *Pájaros en el alambre***

Rumbo de México: Con el apoyo de la @SEP_mx y el @ Conaculta se otorgarán alrededor de 250 becas a estudiantes y profesionales de la radio pública. (Pág. 2)

*** *Brújula.- José Antonio Carranza Palacios***

El Sol de México.- La educación como reivindicación. En el Artículo 3° de nuestra Constitución, el Estado mexicano se obliga a impartir educación a todos los mexicanos; consecuentemente, asume la responsabilidad indelegable e impostergable de hacer que todos los connacionales acudan, no sólo a recibir la educación básica que se obsequia en los planteles públicos, sino de impulsar la educación para que signifique el apalancamiento en que el ciudadano se corresponsabiliza con nuestro proyecto de Nación.

Lo decimos sin reservas: en México la educación es legado histórico de nuestras luchas sociales y de nuestra identidad, asimismo, es el motor del desarrollo nacional; por eso, no podemos ser mudos testigos y menos aún anonadados cómplices, del gravísimo atentado contra el derecho a la educación (principio vertebral que da cimiento a los derechos humanos previstos en nuestra Carta Magna), en la comunidad de La Nueva Jerusalén, en el municipio de Turicato, Michoacán... (Pág. 15)

*** *Indecencia Sindical.- Carlos Ornelas***

Excélsior.- En estos días observamos cómo la camarilla que controla al SNTE trata de aplicar la conseja popular de que la mejor defensa es el ataque, aunque su argumentación esté plagada de verdades a medias y mentiras flagrantes. Juan Díaz de la Torre, vicario mayor en turno de Elba Esther Gordillo, arremetió contra Mexicanos Primero porque exhibe las chapuzas del sindicato; hoy le toca el turno a los comisionados sindicales.

La campaña de *Fin al abuso*, que MP y más de 100 organizaciones civiles lanzaron en agosto, concitó el apoyo de otras organizaciones y columnistas destacados, además de tener difusión a escala nacional. La campaña tuvo repercusiones en la televisión, lo que saca de balance a la cúpula del SNTE. Además, lo hace en una etapa clave en la vida política; antes del asentamiento de un nuevo gobierno... (Pág. 22)

* ***Signos Vitales.- Alberto Aguirre***

El Economista.- Otras figuras de primera línea que podrían apoderarse en la escena pública con el peñismo son Carlos Rojas Gutiérrez, quien iría a Desarrollo social; José Narro Robles, quien dejaría la Rectoría de la UNAM para hacerse cargo de la SEP... (Pág. 47)

* ***Atribuye nieto de Elba plan a Quadri***

Reforma.- El diputado por Nueva Alianza y nieto de Elba Esther Gordillo, René Fujiwara, dijo ayer desconocer las anomalías detectadas en el programa de Redes Estatales de Educación, Salud y Gobierno, con el cual se pretendía ampliar la cobertura de *internet* en el país. Argumentó que conocía del tema porque fue una propuesta de campaña del ex candidato presidencial de Nueva Alianza, Gabriel Quadri. *Reforma* publicó el martes que el Partido Nueva Alianza busca revivir un proyecto de educación y tecnología desechado el año pasado por la SCT por obsoleto. (Pág. 8)

* ***La Crème de la Crème.- Eva Makívar***

El Financiero.- El Banco de México presentó en conmemoración del Bicentenario de la Independencia de México la emisión de una moneda conmemorativa que contiene un kilogramo de metal áureo, pero su valor nominal es de apenas 200 pesos. Se calcula que su valor comercial sería de al menos 716 mil 685 pesos, más de tres mil 583 veces el valor nominal que ostenta. Esto debido a que, según la cotización de agosto divulgada por el propio BdeM, cada onza troy de oro cuesta 22 mil 291.42 pesos y un kilo de ese metal se completa con 32.150746 onzas. Um, señalan y aparte, la monedita vale más porque sale muy a tiempo en la fecha conmemorativa: dos años después... ¡los mexicanos nos vamos a arremolinar para comprarla!, ¡ojalá traiga la *Estela de Luz!* (Pág. 35)

* ***Índice Político.- Francisco Rodríguez***

indicepolitico.com.mx.- ¡Qué a todo dar! ¡Qué bien comen y beben! ¡Se ven tan buenos cuates! A cada rato las imágenes llegan a los televidentes y lee periódicos: Emilio Gamboa, Ernesto Cordero, Luis Miguel Barbosa se reúnen a comer y, claro, a tratar asuntos trascendentes que, estoy seguro, salvarán a la Patria. Con el bocado a medio masticar y la copa de un buen vino en la mano, deciden el futuro de la Nación. Los tres son coordinadores de sus respectivas bancadas en el Senado de la República. Los tres tienen oficinas y comedor –al que bien podrían darle uso– en el nuevo edificio senatorial que, encargado al PAN, a Banobras y a la Santa Cruz salió mucho más caro de lo

presupuestado e, ¡increíble!, sus constructores aún no pueden terminar. Signo de los tiempos cuyo emblema es la fallida *Estela de Luz...* o de pus. (**Portal *indicepolitico.com.mx***)

*** Política Cero.- Jairo Calixto Albarrán**

Milenio.- Lo que sí rompe todos los esquemas es la manera en que las autoridades de los tres órdenes de gobierno hicieron todo lo posible para impedir que el número cabalístico de los 132 coincidiera con la cantidad de esos presos que dejaron la cárcel de los besos del penal de Piedras Negras. Un acto que solo puede ser comparado con el milagro de la reproducción de los Aburtos en Lomas Taurinas. O con la *Estafa de Luz*. (**Pág. 2**)

*** QrR!.- Tacho**

Milenio.- En exclusiva, les presentamos la moneda del Bicentenario edición espacial. Sólo acuñaron las necesarias para pagar la *Estela de Luz*. (**Pág. 54**)

SECTOR EDUCATIVO

*** Paro de clases por labores del Sindicato**

Excélsior.- La Sección 22 del SNTE en Oaxaca suspendió actividades académicas en 13 mil 500 centros escolares, debido a las labores encaminadas a la renovación de la dirigencia sindical para el trienio 2012-2015... Un millón 300 mil alumnos oaxaqueños de educación básica permanecieron ayer en casa, es decir, un día adicional al fin de semana largo, y se espera que hoy se reincorporen a clases. (**Pág. 29**)

*** Acapulco: suspenden clases en 20 escuelas**

El Universal.- Maestros del sector cuatro de las zonas escolares 35 y 36 de Acapulco, Guerrero, pararon clases en 20 escuelas de esa área, por considerar que los índices delictivos y la inseguridad ha aumentado de manera alarmante. Aseguraron que hasta la fecha un total de cuatro maestros han sido secuestrados y liberados tras el pago de montos considerables de dinero. (**El Universal 4-Estados, La Jornada 44-Estados, Reforma 14, La Crónica 23 y 15**)

*** En Querétaro es forzoso acudir a escuela de padres**

La Jornada.- Diputados locales reformaron la Ley de Educación para crear el programa Escuelas para Padres, al cual los padres de familia y tutores estarán obligados a acudir para recibir orientación sobre educación, salud, sexualidad y seguridad... Se espera que la Secretaría de Educación cree espacios para los padres de familia, a fin de que participen en el fortalecimiento de valores como la solidaridad, el respeto, el bien común y la transparencia, como parte de la educación de sus hijos. (**Pág. 45**)

INFORMACIÓN GENERAL

* Fuga de reos en cárceles estatales y no federales

Milenio.- El Presidente Felipe Calderón aseguró que en los seis años de su administración todas las fugas de reos han ocurrido en cárceles estatales y ninguna en federales. El Mandatario calificó de “deplorable” la fuga de 132 reos (86 del fuero federal y 46 del fuero común) ocurrido este lunes en el CERESO de Piedras Negras, Coahuila. Aunque el Jefe del Ejecutivo tuvo tres actos públicos en Oaxaca, no dedicó una línea en sus discursos a ese hecho. Sin embargo, manifestó su descontento en las redes sociales. En su cuenta de Twitter, el Mandatario escribió: “Deplorable la fuga del penal estatal de Piedras Negras. Debe corregirse la vulnerabilidad de instituciones de justicia estatales... En los últimos seis años se han fugado más de 1000 reos de penales estatales. De los penales federales, ninguno”. (**Ocho Columnas y 24**)

* Calderón encabeza apertura de Atzompa

Milenio.- El Presidente Felipe Calderón encabezó la apertura del conjunto monumental de Atzompa, en la zona arqueológica de Monte Albán, y el ex Convento de Santo Domingo Yanhuitlán, que data del Siglo XVI y en cuya restauración se invirtieron 70 millones de pesos. Acompañado por el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, el Jefe del Ejecutivo recordó que durante su administración se puso la cultura al alcance de los mexicanos al abrir 70 museos y 14 zonas arqueológicas. De acuerdo con Alfonso de María y Campos, Director General del INAH, el trabajo de restauración (del ex Convento) fue complejo no sólo por el reto técnico que suponía rescatar la estructura, sino por las decisiones que supone intervenir en un bien que reúne varios estilos. (**Pág. 40**)

* Remodelan estudio de Siqueiros

Reforma.- La Tallera, uno de los dos estudios heredados por David Alfaro Siqueiros y que durante 19 meses fue sometido a un proceso de remodelación con más de 28 millones de pesos, será reinaugurada mañana por el Presidente Felipe Calderón en Cuernavaca, Morelos. Las obras estuvieron a cargo de la arquitecta mexicana Frida Escobedo. Se renovó un taller para convertirlo en la sala de exhibición, se restauraron los murales, se anexaron dos talleres nuevos y una sala de lectura, se crearon el Centro de Documentación y el Archivo Siqueiros, un área de oficinas y servicios operativos, una librería y una cafetería y se renovó la casa donde Siqueiros vivió entre 1965 y 1973 para ser utilizada como residencia artística. (**Pág. 21**)

* Donadores de órganos en Facebook

Milenio.- Facebook, el Instituto Carlos Slim y la Asociación Ale presentaron una nueva herramienta para esta red social, como parte de la campaña Héroes por la vida, la cual permitirá que más de 37 millones de usuarios activen su estatus como donadores de órganos. Jorge Ruiz, Director General de Facebook

México, indicó que este proyecto comenzó a implementarse en marzo en Estados Unidos, Reino Unido, Holanda, Suecia y Australia. Posteriormente se efectuó en Colombia, Brasil, México y Canadá... Margarita Zavala, esposa del Presidente Felipe Calderón, fue quien se encargó de dar el click inicial de la aplicación y agradeció a los asistentes y a la Fundación Ale por fomentar la cultura en la donación de órganos. **(Pág. PP y 45)**

*** ¿Habla de Suiza?, reviran a Félix por dato de pobres**

Reforma.- Durante la comparecencia conjunta ante senadores, el Secretario de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra, fue quien recibió más críticas sobre el crecimiento de la pobreza, a pesar del gran presupuesto invertido. Luego de presumir cifras de logros alcanzados en el Gobierno de Felipe Calderón, el senador priísta René Juárez Cisneros dijo que parecía que el Funcionario hablaba de Suiza. “Pensé que no era el documento que había revisado, porque el informe y la parte de la política social que revisé se refiere a México y por momentos pensé que estaba hablando usted de otro País, quizá de Suiza o de Islandia”, ironizó el priísta. **(Pág. 2-8)**

*** Imputan a Zetas la fuga de reos en Piedras Negras**

La Jornada.- La fuga masiva de reos del Cereso de Piedras Negras, Coahuila, ocurrió “con la colaboración u omisión” de autoridades penitenciarias y la intervención de una célula del grupo delictivo *Los Zetas*, dijo el Titular de la Secretaría de Seguridad Pública estatal, Jorge Luis Morán Delgado. “Evidentemente, ante una fuga de este tamaño, y que las autoridades del centro carcelario no se hayan percatado, no es creíble”, sostuvo el funcionario. **(Ocho Columnas 3 y 5)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	3

JACV presentó avances en educación al Senado

[Olga Zavala]

Compareció secretario de la SEP ante senadores

Córdova Villalobos rindió informe sobre logros obtenidos en materia educativa durante el presente sexenio

OLGA ZAVALA
REPORTERA

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, compareció ante la Cámara de Senadores para rendir el informe de los logros obtenidos en materia educativa durante el presente sexenio.

En primer término señaló la magnitud y alcance del sistema educativo, en el que la cobertura en educación primaria es del cien por ciento y se rehabilitaron más de 57 mil escuelas.

Destaca el avance, entre los países miembros de la OCDE, donde México, pasó del lugar 21 de 30 en 2005, al 4 de 37 en 2010, en matrícula de niños de 4 años de edad.

En cuanto a cobertura a nivel secundaria, actualmente ésta cubre al 97% de los aspirantes; mientras que en Educación Media Superior, se pasó de un 10% en 1971 a un 71% en 2012, abriendo 1,100 nuevos bachilleratos.

En este nivel educativo, a través de la Reforma Integral, 7,310 planteles se alinearon al marco curricular común que impulsa la educación por competencias. El 76% de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLÍTICA	3

todos los alumnos acuden a estos planteles, lo que equivale a más de 3.3 millones de jóvenes.

El incremento a la matrícula entre 2006-2012 fue de 590 mil alumnos y el reto para la próxima administración es incrementarla en más de 684 mil estudiantes para el período 2017-2018. Mientras que para el ciclo escolar 2021-2022 debe haber lugar para 431 mil alumnos más, por lo que los recursos adicionales que requerirá el sector educativo para los periodos 2013-2022 deberán ascender aproximadamente a 141,623.3 millones para operación e infraestructura.

Respecto a Educación Superior, la cobertura pasó de 13.7% en los años ochenta a 35% en 2012, creando 140 nuevas universidades y 96 nuevos campus de instituciones ya existentes. Este aumento equivale al que se registró entre 1950 y 1982.

También en este rubro, cabe señalar que el número de programas reconocidos por su buena calidad aumentó de 1,868 a 3,681, por lo que el 60% de los universitarios cursan programas evaluados y

acreditados por su calidad.

Entre los logros más importantes, está el haber creado el Programa de Becas más grande de la historia, al otorgar más de 8 millones de becas en este ciclo escolar y en total 37 millones de becas en todo el sexenio.

El secretario de Educación Pública, resaltó que el presupuesto del sector educativo entre Gobierno Federal, estatal, municipal, así como particulares ascendió a 975,523 millones de pesos, lo que representa el 6.4% del Producto Interno Bruto.

La cultura de la evaluación es otro de los logros de la actual administración, en el que se consolidó la Prueba Enlace como instrumento de diagnóstico para medir los avances obtenidos.

A nivel primaria, en la clasificación de Bueno y Excelente, en Matemáticas se pasó de 17.6% en 2006 a 44.3 en 2012; mientras que en Español, en el mismo periodo se registró un incremento de 20.5 puntos porcentuales al pasar de 21.3% a 41.8%.

En secundaria, los porcentajes registrados fueron, Español de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	3

14.7 a 20.7 y en Matemáticas de 4.2 a 20.3 por ciento.

A partir de 2008, las plazas para maestros se otorgan por concurso, lapso en el que se han otorgado 140,267 lugares para los que han concursado 532,234 participantes.

Mientras que la Reforma al Programa de Carrera Magisterial se aplicó a partir de este 2012 y para obtener mejoras, los docentes deben dedicar por lo menos 80 horas adicionales a las 800 del ciclo escolar a actos curriculares, asistir a cursos de formación continua, así como del aprovechamiento que demuestren sus alumnos.

En cuanto a la Evaluación Universal ésta es de carácter universal y obligatoria y es independiente del programa de Carrera Magisterial; ya que se trata de un instrumento diagnóstico para determinar fortalezas, debilidades y saber en qué áreas necesitan formarse y actualizarse los docentes.

En el ciclo escolar 2011-2012 se evaluó a maestros de primaria; en 2012-2013, tocará el turno a docentes y directivos de secundaria y en 2013-2014 a quienes laboran en educación inicial, preescolar, educación especial, educación artística y educación física.

La ampliación del horario escolar, fue otro de los temas que abordó el Secretario de Educación y señaló que actualmente existen 4,751 escuelas con jornadas de 8 horas que benefician a un millón de niños y se pretende cerrar el ciclo 2012-2013 con 5,500 escuelas.

Además de que también existen 912 escuelas en el DF con horario ampliado de 4 a 6 horas, tiempo que se utiliza para realizar jornadas relacionadas con educación para la salud, educación física, artística, tecnológica, informática, fomento a la lectura e inglés como segunda lengua.

El Programa Escuela Segura fue otra de las preocupaciones de la actual administración, por lo que se capacitó en prevención de violencia, adicciones, bulling, a más de 700 mil maestros. Participan en el programa más de 600 municipios, 351 de los cuales están identificados como prioritarios y se han incorporado 47,316 escuelas, beneficiando a más de 10 millones 997 mil estudiantes.

Se implementó el Registro Nacional de Alumnos, Maestros y Escuelas de educación básica, que permite conocer el número de maestros por modalidad, a qué centro educativo pertenecen, su salario, maestros comisionados,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	9

Con proyecto comunitario estudiantes cursan verano en Estados Unidos

Enflaca tu vaca, es el nombre del proyecto que permitió a cuatro estudiantes de la Escuela Preparatoria Número 1 dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), vivir la experiencia y participar en el programa Jóvenes en Acción en el verano de 2012, una Alianza Binacional de Liderazgo en Compromiso Social.

Las alumnas Clarisa Romero Hernández, Sonora Horta López y los alumnos Miguel Ángel Ramos Hernández y Jesús Iván Pérez Chávez regresaron de una estancia de cinco semanas en Estados Unidos; tiempo en el que participaron en diversas actividades con acceso a múltiples encuentros y organizaciones sociales a través de dicho programa.

Se trata de un programa de verano en los EUA para estudiantes de educación media superior el cual anualmente otorga becas a jóvenes de distintas partes del mundo, y es desarrollado por el Gobierno de México, a través de la Secretaría de Educación Pública, y el Gobierno de los Estados Unidos de América, y su embajada en México, con la colaboración de la comunidad empresarial de ambos países.

Gracias a este programa de intercambio y de desarrollo de liderazgo los becarios de la UAEH tuvieron la oportunidad de incrementar sus habilidades para la ejecución de acciones de beneficio en sus comunidades.

Los cuatro beneficiarios coincidieron en la importancia de participar en el programa para ampliar su conocimiento y conocer otras culturas. El proyecto está encaminado a conocer y rescatar el valor de la autoestima y se gesta bajo el lema "Los límites los pones tú y del mismo modo los quitas". Enflaca tu vaca, significa identificar tu conformismo, eliminarlos y convertir tu debilidad en oportunidad sostienen las y los alumnos beneficiados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	9

Dicho programa busca promover el liderazgo juvenil a escala local y regional para formar ciudadanos comprometidos con sus comunidades. Fortalecer los lazos entre la juventud mexicana y estadounidense para favorecer un mejor y mayor entendimiento entre ambos países así como ofrecer a jóvenes mexicanos destacados nuevas herramientas para enfrentar los retos que les presenta su entorno, impulsándolos a ser agentes de cambio social, que con liderazgo y compromiso cívico contribuyan con sus comunidades a prevenir la violencia y la desintegración social.

El programa brindó a un grupo de poco más de 70 selectos jóvenes de entre más de mil compartir la experiencia con estudiantes de otras partes del mundo, refirió José Luis Gil Chávez, director de la Escuela Preparatoria Número 1 quien también funge como tutor del proyecto. "Una gran oportunidad como universidad para hacer presencia tanto a nivel nacional como internacional."

Destacó que el año pasado la Escuela Preparatoria también participó en el programa con el proyecto Plan B y un grupo de estudiantes también consiguió ser parte de la experiencia.

Este año participaron estudiantes de nivel bachillerato de instituciones educativas provenientes de todas las regiones de la república mexicana, Baja California, Chihuahua, Colima, Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Nuevo León, Puebla, Sonora, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

Los participantes de la generación 2012 de Jóvenes en Acción iniciaron su experiencia en Vermont, después fueron divididos en cinco grupos y cada uno visitó una ciudad distinta de los Estados Unidos para finalizar en Washington, D.C.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	8

Critican a Córdoba ‘bomberazo’ en SEP

Sonia Del Valle

Al comparecer ante senadores, el titular de la SEP, José Ángel Córdoba, fue cuestionado por el “bomberazo” educativo que le tocó cubrir.

El senador priista Amador García sostuvo que habla mal de un funcionario que se presta a asumir un cargo del cual apenas conoce.

“No soy nuevo ni desconozco el trabajo. Soy un servidor público cuya única satisfacción es poder hacer bien las cosas”, respondió Córdoba, quien dijo tener 40 años como docente.

El panista Fernando Yunes lo cuestionó sobre los miles de maestros comisionados que cobran sin dar clases

Córdoba dijo que, según información de los Gobiernos estatales, hay 12 mil 729 comisionados, de los cuales 2 mil 442 maestros están en comisiones sindicales, y el resto trabaja en el sector educativo

Agregó que para los comisionados sindicales se destinaron, en el segundo trimestre de este año, 188 millones de pesos, el 0.3 por ciento del total de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB).

En tanto, el perredista Raúl Morón aseguró que la SEP no ha dado solución para los jóvenes que no estudian ni trabajan, los llamados “ninis”.

La priista Ana Lilia Herrera pidió a Córdoba dar la cifra exacta de jóvenes “ninis” y de quienes que no logran entrar a las universidades públicas.

El funcionario federal res-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	8

pondió que este año 164 mil los jóvenes del área metropolitana solicitaron ingresar a nivel superior, y que no lograron un lugar ni en la UNAM, el IPN o la UAM.

Sostuvo que para los miles de jóvenes que quieren seguir estudiando se abrieron opciones en los institutos tecnológicos y las universidades politécnicas, así como en la universidad abierta y a distancia.

En la comparecencia conjunta, en la que también participaron el titular de Desarrollo Social, Heriberto Félix, y el subsecretario de Salud, Germán Enríquez Fajardo, el petista Marco Antonio Blásquez reprochó a Córdova los pobres resultados en educación y lamentó que México siga atrapado por actores que se conducen con la lógica corporativa sin mencionar al sindicato magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	8

Atribuye nieto de Elba plan a Quadri

**Érika Hernández
y Claudia Salazar**

El diputado por Nueva Alianza y nieto de Elba Esther Gordillo, René Fujiwara, dijo ayer desconocer las anomalías detectadas en el programa de Redes Estatales de Educación, Salud y Gobierno (REESG), con el cual se pretendía ampliar la cobertura de internet en el País.

Argumentó que conocía del tema porque fue una propuesta de campaña del ex candidato pre-

sidencial de Nueva Alianza, Gabriel Quadri.

“Lo que estamos retomando es una propuesta que traía Gabriel Quadri, nuestro candidato a la Presidencia, durante su campaña. Incluso durante los debates presidenciales, habló sobre la conectividad como un derecho humano, como algo que se le tenía que garantizar a la población para ayudarla en su propio desarrollo”, dijo el legislador.

REFORMA publicó el martes que el Partido Nueva Alianza (Panal) busca revivir un proyecto de

educación y tecnología desechado el año pasado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes por obsoleto,

Fujiwara dijo que se limitó a proponer una comisión especial en la Cámara baja para impulsar leyes que obliguen a los Gobiernos a generar esa conectividad.

“Lo que se está buscando es la generación de una comisión especial de conectividad social, aprender de los errores y hacer las cosas de manera adecuada para que la gente pueda tener conectividad como derecho social”, comentó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	14

UN VISTAZO



Suman cuatro semanas en paro sin respuesta

Chilpancingo.- Padres de familia y maestros de tres comunidades de la Sierra de Guerrero cumplieron cuatro semanas en paro, debido a que la Secretaría de Educación no ha asignado 18 docentes para que laboren en esa zona. Los inconformes se instalaron en plantón frente a las oficinas del ex Instituto de Educación Básica y Normal. El paro afecta a 300 estudiantes de 18 escuelas de educación de preescolar, primaria y telesecundaria.

Jesús Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	2-7

SINDICATOS

Demandan garantías

Líderes sindicales consideran que el “outsourcing” desprotege a los trabajadores.

PÁGINA 7

Demandan garantizar derechos de trabajadores

Buscan sindicatos limitar ‘outsourcing’

> Cuestionan priistas contratos temporales propuestos por FCH en iniciativa laboral

Daniela Rea

Líderes sindicales buscarán desde sus cargos legislativos establecer controles al esquema de “outsourcing” y de contrato temporal que contempla la iniciativa de reforma laboral del Presidente Felipe Calderón, por considerar que como están planteados desprotegen a los trabajadores.

Así lo señalaron los diputados Patricio Flores, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la Industria de Radio y Televisión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	2-7

(Sitaty), y Fernando Salgado, secretario de Acción Política de la CTM, y el senador Isaías González, dirigente de la CROC.

Los priistas Flores y Salgado coincidieron en que la contratación temporal a prueba y el “outsourcing” deberán garantizar en todo momento los derechos laborales de protección social.

En el caso del “outsourcing”, señalaron, tanto el patrón directo como el subcontratista deberán asumir su responsabilidad en las obligaciones laborales.

Según Flores, persiste la duda de si la propuesta es para generar empleo de calidad o sólo para beneficiar al empleador.

“Nos preocupa el hecho de que se preste o no a un exceso del empresariado. Mientras no nos demuestren lo contrario, nos parece un mecanismo más para precarizar el empleo, de abaratar y generar una contratación ficticia. No le encuentro en dónde viene el beneficio real”, dijo.

Por ejemplo, detalló, en el ca-

so de la contratación a prueba, el empleador tendrá toda la autoridad, sin contrapeso, para despedir al empleado.

“Podrá decir al empleado adiós, muchas gracias y trae a otro. Eso es lo que no nos queda claro como beneficio real para la generación de empleos, porque si esto fuera con la idea de un largo plazo sería bienvenido, si considerara que después de uno, dos o tres meses se le hace un examen al trabajador para que se quede por tiempo indefinido”, agregó.

Salgado señaló que la iniciativa no será respaldada por el sector sindical si no se garantiza que los trabajadores contratados bajo esas figuras, cuenten con prestaciones reconocidas por ley.

Sobre el “outsourcing”, Flores lamentó que esa forma de contratación “llegó para quedarse”, aunque admitió que no es del todo negativa, pero que tal como se plantea en la reforma, desampara a los trabajadores.

Salgado indicó que si bien la

propuesta no transforma a los trabajadores en “desechables”, si los desprotege sobre todo considerando que los jóvenes serían los principales afectados.

“¿Se trata de usar a los jóvenes para que vayan a los empleos temporales y brinquen de un call center a otro, de un Oxxo a otro? Los trabajadores, desde el momento de una relación laboral, deben construir un futuro en materia de seguridad social. ¿Cómo se va a hacer esto desde la iniciativa?”, cuestionó.

El también priista Isaías González manifestó su rechazo a las figuras propuestas, al considerar que terminan con la posibilidad de la permanencia en el empleo.

“Así como está, busca terminar con la permanencia en el empleo, pierden todos los derechos los trabajadores. En la actualidad es contratado y goza de seguridad social y derechos que contemplan la ley, pero así como se está planteando es eliminar estos derechos”, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	7

Impulsan seguro de desempleo

**Claudia Salazar
y Erika Hernández**

Legisladores del PRD y Nueva Alianza presentaron, por separado, iniciativas para crear en México el seguro de desempleo, en el marco de la discusión de la reforma laboral.

Por un lado, los diputados perredistas Martí Batres y Gerardo Villanueva plantearon reproducir el esquema aplicado por el Gobierno del DF, con un seguro para personas que perdieron su empleo en los últimos años.

“Se deben tomar las medidas sociales necesarias para ayudar a los más vulnerables, y dentro de estas medidas debe procederse al establecimiento del seguro de desempleo”, dice la iniciativa de los perredistas.

Basada en la experiencia del DF, la propuesta sugiere que el Seguro de Desempleo beneficie a aquellos que perdieron su empleo a partir de julio de 2008 (cuando inicia el impacto de la crisis mundial) y debería otorgar una prestación similar, de un salario mínimo (sin importar el monto del último salario obtenido por el trabajador

desempleado), según la propuesta presentada ayer.

Los legisladores calculan que el seguro beneficiaría inicialmente a 800 mil personas y tendría un costo de 9 mil 500 millones de pesos al año.

Por otro lado, la iniciativa del Panal planea emitir la Ley Federal del Seguro de Desempleo y Fomento a la Creación de Empleos.

Plantea que el seguro se aplique por un periodo no mayor de seis meses, que se puede solicitar otra vez y en única ocasión dos años después, y que sea equivalente a un mes de salario mínimo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	6

Plantea Vargas Llosa legalizar las drogas

Carlos Rubio-Rosell

CORRESPONSAL

MADRID.- El escritor Mario Vargas Llosa señaló ayer que ante el crecimiento del narcotráfico, México y otros países deberían legalizar las drogas.

“México y todos los países que padecen el flagelo del narcotráfico deberían reunirse y aceptar que la represión no da resultados, que el narcotráfico sigue creciendo, que se ha convertido en una potencia económica que puede pagar mejores salarios que los estados y que, por tanto, es un factor de corrupción atroz, y que hay que intentar la legalización”, añadió el Nobel de Literatura.

Cuestionado sobre si el Presidente electo, Enrique Peña Nieto, debería cambiar la estrategia de combate al crimen, Vargas Llosa señaló: “Yo lo espero”.

Durante la presentación en Madrid de los tres volúmenes que reúnen su obra periodística bajo el título “Piedra de Toque”, el autor peruano-español expresó que en materia de lucha contra el narcotráfico “se debe buscar una política distinta, invirtiendo las enormes cantidades que se invierten en información, rehabilitación, prevención, como ha sido el caso del tabaco, que gracias a

ese tipo de políticas no ha hecho necesario que se prohíba el tabaco y ha reducido considerablemente el número de fumadores”.

Ante la cuestión de la amenaza del crimen organizado hacia la prensa, Vargas Llosa indicó que esa situación “es en gran parte culpa del terrorismo criminal del narcotráfico”.

“No ha sido obra del Gobierno, y hay que reconocer que los gobiernos que ha tenido México han respetado mucho la libertad de expresión y la libertad política; hay además una institución que ha controlado las elecciones, que ha sido modélica”, indicó el escritor.

No obstante, dijo, el fenómeno “terrible del terrorismo que resulta de la lucha del narcotráfico, de las bandas de narcotraficantes para ganar territorios, para expulsar de su territorio a sus adversarios, ha generado una violencia atroz”.

Vargas Llosa reiteró que México es un ejemplo de lo que puede ocurrir en toda América Latina si se sigue lo que calificó de “política insensata” de combatir las drogas con pura represión.

“Yo creo que no es el camino, claramente México lo está demostrando, y hay que buscar medidas alternativas como las que están proponiendo muchas personas.

“Que se experimente la legalización y que las gigantescas sumas que se invierten en combatir el narcotráfico se inviertan en prevenir, en curar, en rehabilitar, porque creo que esa es la única



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	6

salida posible que puede acabar con toda la criminalidad asociada al narcotráfico que, como está demostrando México, es imparables”, sostuvo Vargas Llosa.

NO A LA ‘DICTADURA PERFECTA’

Vargas Llosa, quien alguna vez calificó al régimen priista como “la dictadura perfecta”, espera que con la vuelta del tricolor a la Presidencia no se vuelva a las mismas condiciones.

En su opinión, México vive con una gran libertad de expresión y una diversidad periodística en la que tienen voz los distintos sectores de opinión.

“Creo que además hay instituciones que se han democratizado mucho en estos años, y espero sobre todo que la sociedad mexicana no permita una involución semejante a que un partido vaya a tener un control monopolico de la vida política, como fue el caso del PRI.

“Y esperemos que el nuevo PRI, el de Peña Nieto, sea un PRI democrático, que acepte jugar en la diversidad, que es la democracia, y que la sociedad mexicana siga perfeccionando su democracia como lo ha hecho en estos 12 años”, señaló.



> Vargas Llosa calificó de “política insensata” combatir las drogas sólo con represión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CULTURA	21



> Se rendirá homenaje a Miguel Ángel Granados Chapa.

Recuerda Bienal a Granados Chapa

Jorge Ricardo

La batalla de Miguel Ángel Granados Chapa por la legalidad, la pluralidad y la democracia en los medios de comunicación mexicanos será homenajeada a partir de la novena edición de la Bienal Internacional de Radio, del 1 al 6 de octubre en el Centro Nacional

de las Artes, donde se ha organizado el Coloquio Internacional con su nombre.

Son tres mesas de reflexión, del 2 al 4 a las 17:00 horas. Entre los especialistas invitados se encuentran los mexicanos Raúl Trejo Delarbre, Jenaro Villamil, Aleida Calleja y Virgilio Caballero, el argentino Guillermo Mastrini y la peruana Rosa María Alfaro.

“Miguel Ángel nos acostumbró a la reflexión y al debate, por eso es que 11 meses después de su muerte él sigue presente”, aseguró ayer Shulamit Goldsmit, viuda de Granados Chapa, durante el anuncio que hizo el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes de la programación de la Bienal.

Otras novedades de esta novena edición son el Primer Encuentro Iberoamericano de Arte Sonoro en Radio (Resonantes), del 2 al 5 de octubre con invitados de España, Colombia y Argentina, así como la extensión de las actividades a nueve entidades y los 800 trabajos internacionales enviados a concurso.

1 La programación está en www.bienalderadio.info



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CULTURA	21

Lanza Vargas Llosa su obra periodística

> Publica el escritor
en tres volúmenes
50 años de sus trabajos
para la prensa

Carlos Rubio
CORRESPONSAL

MADRID.- “El periodismo es fundamental para desarrollar y mantener vivo el espíritu crítico en una sociedad”, afirmó el escritor y Premio Nobel de Literatura Mario Vargas Llosa durante la presentación de los tres

volúmenes que reúnen su obra periodística bajo el título *Piedra de toque*, que edita Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores.

Conmovido por la recopilación de sus artículos, desde 1962 hasta 2012, Vargas Llosa añadió que, paradójicamente, uno de los grandes riesgos para la libertad es la gran revolución tecnológica de nuestro tiempo.

“Esta revolución ha transformado el periodismo de manera extraordinaria y ha permitido esquivar y burlar los sistemas de censura que condicionaba la información y la opinión, pero, al mismo tiempo, ha creado una oportunidad para que se difundan mentiras, calumnias,

deformaciones y transformaciones tendenciosas de la realidad, lo que nos lleva a vivir en una confusión”, expuso.

Respecto al libro *Piedra de toque*, que lleva el mismo nombre de las columnas que publica desde 1990 en *El País*, y que también aparecen cada 15 días en *REFORMA*, el autor de *La fiesta del Chivo* resaltó que se trata de una biografía intelectual, literaria y política.

“Fue el azar el que hizo que pudiera ser testigo de grandes acontecimientos mundiales, ya que viví en ciudades que crearon un enorme protagonismo; me ocurrió en París, en los 60; en Londres, en los 70, y en España, en los 80, durante la Transición. Probablemente en ninguna época de la historia de la Humanidad han ocurrido hechos tan trascendentales, que han cambiado las costumbres e ideas como en estos 50 años”, señaló.

El escritor reconoció que el periodismo ha alimentado su parte literaria. “Muchos de mis libros no hubiera podido escribirlos sin el periodismo, empezando por *Conversación en la catedral*”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CULTURA	21

Por último, Vargas Llosa dijo que siempre ha tratado de ejercer su trabajo periodístico con independencia.

“Nunca he seguido imposiciones y creo que siempre he trabajado con mucha libertad”.



Carlos Rubio

ASÍ LO DIJO

“ La mejor manera de medir la libertad en una sociedad es consultando su prensa (...) ¿Hay posibilidades de criticar al gobierno, a los poderes militares, económicos? Si la prensa muestra que la hay, es una sociedad libre”.

Mario Vargas Llosa
Escritor

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CIUDAD	2

Prolongan mesa de diálogo más de 10 horas para nada

Discuten en la UACM sin llegar a acuerdos



Dentiana F. Ochoa

► La reunión de ayer se duró todo el día; después de las 22:00 horas las partes decidirían si la mesa se reinstala hoy o hasta mañana.

► Rechazan grupos

enfrentados establecer el origen del conflicto en la Universidad

Iván Sosa

A casi un mes del conflicto surgido en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, representantes de las partes enfrentadas iniciaron ayer un diálogo que se prolongó durante más de 10 horas sin que llegaran a acuerdos.

De los 12 asistentes a la mesa, los seis representantes de la Rectoría plantearon que el conflicto se origina en la toma de plan-

teles, por lo que pidieron, como gesto de voluntad de diálogo, renunciar a la posibilidad de cerrar la única instalación abierta, Casa Libertad en Iztapalapa, así como entregar la sede de la Colonia del Valle.

Los seis representantes del grupo que mantiene tomados los planteles sostuvieron que el conflicto surgió a partir de que, después de las elecciones del 14 de agosto, el día 21 de ese mes a nueve consejeros les fue suprimido el triunfo con el objetivo de que la facción de Rectoría conservara el control sobre el Consejo Universitario.

Más de 10 horas después de haber sido citadas a diálogo —y al cierre de esta edición— las partes convinieron en realizar un rece-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CIUDAD	2

so para evaluar qué sucedía con un grupo de 40 estudiantes que, después de permanecer en el sótano atento a la transmisión del encuentro, decidió salir de la sede administrativa de la UACM en la Colonia Del Valle para bloquear el Eje 5 Sur Eugenia, esquina con División del Norte.

Antes, a las 18:30 horas, después de otro receso, el moderador del diálogo y secretario general de la UACM, Jesús Fandi-

ño expuso: “¿El consenso es que no hay consenso?”.

Durante los siguientes horas ambas partes mantuvieron la misma postura y ni siquiera lograron ponerse de acuerdo en si hay o no un conflicto.

“Siendo las 20:10 podemos plantear como una de las coincidencias que hay un conflicto desprendido de las elecciones”, afirmó Fandiño.

Los representantes de Rectoría, Juan Carlos Rito, Manuel

Gutiérrez, Samuel Vázquez, Alma Villalobos, Alí Flores y Carlos Avendaño rechazaron tal acuerdo y plantearon que la divergencia surge por la toma de instalaciones.

La Rectoría, en el plantel Del Valle, fue la primera en ser tomada desde el 28 de agosto.

Los representantes de los consejeros impugnados Mónica Oliva, Teresa Mckelligan, Carlos Villanueva, Alma Martínez, Víctor Campos y Alejandra Rivera

subrayaron la necesidad de abordar las impugnaciones de consejeros como primer punto de la agenda convenida para la negociación.

Testigo del diálogo, el poeta David Huerta consideró que el primer paso para llegar a acuerdos se dio al conseguir que las partes concurren al encuentro, pero lamentó que los representantes de Rectoría se negaron a aceptar la naturaleza del conflicto generado en las elecciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CIUDAD	2

Critican que den clases

Luis Fernando Reyes

Las clases extramuros que reciben algunos alumnos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) buscan debilitar al movimiento de los paristas, quienes mantienen cuatro —de cinco— planteles cerrados.

Así lo señalaron ayer ex consejeros de la Universidad, quienes ofrecieron una conferencia pa-

ra detallar las presuntas irregularidades en la elección del Tercer Consejo Universitario.

“Sabemos que las clases extramuros tienen como finalidad debilitar al movimiento, la fuerza que tuvo la toma de planteles como un arma de los chicos para hacerse escuchar”, señaló Esther Muñoz, profesora de la Academia de Derecho.

Agregó que las condiciones en que se brindan las clases con-

travienen los derechos laborales de los maestros y los derechos de los alumnos a recibir educación en un lugar digno.

“Los profesores no podemos dar clases fuera de nuestro plantel adscrito, y se establece que debemos tener todas las condiciones académicas y de seguridad para poder dar clases”, expuso.

La también ex consejera Karla Montalvo, maestra de la Academia de Creación Literaria de la Universidad, dijo que ella y otros profesores han dejado a los alumnos tareas, han dado asesorías y lecturas, pero no clases extramuros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CIUDAD	1



Denisse Pichis

ATORAN DIÁLOGO EN UACM

BENITO JUÁREZ. La mesa para destrabar el conflicto en la UACM no alcanzó acuerdos ayer. Durante nueve horas las partes debatieron sobre el origen del paro y, al cierre de esta edición, un grupo de estudiantes bloqueó el Eje 5 Sur, lo que obligó a decretar un receso.

PÁGINA 2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CIUDAD	2

Exigen maestros para prepas



ADVERTENCIA. Ayer fueron tomadas las instalaciones de Finanzas. Los manifestantes portaron pancartas con leyendas como: "No quiero ser nini, ni tampoco sicario" y "No quiero ser como Peña".

› Bloquean profesores
alumnos y padres
oficina de Finanzas
durante más de 4 horas

Mirtha Hernández

Tras cuatro horas y media de bloquear los accesos de la Secretaría de Finanzas, maestros, padres de familia y estudiantes de las preparatorias del Gobierno del Distrito Federal, consiguieron que esta dependencia se comprometiera a liberar los recursos para contratar a 65 nuevos maestros.

Además, se acordó que estos docentes se presentarán a impartir clases en los planteles a partir de la próxima semana.

Los inconformes señalaron que a un mes de haberse iniciado el ciclo escolar, en estas preparatorias a cargo del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) no hay los maestros necesarios.

"Es una vergüenza que este gobierno que se dice de izquierda haya abierto convocatorias para recibir a más alumnos y ya estando éstos dentro, no haya maestros que los atiendan", señaló un profesor al micrófono, frente a las puer-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CIUDAD	2

tas de la Secretaría de Finanzas.

Manuel Guzmán, estudiante de la preparatoria Iztapalapa 3, indicó que en este plantel con 200 alumnos hacen falta unos 11 docentes.

“Para los de quinto semestre, por ejemplo, faltan maestros de Artes y de Historia. Historia nos toca dos veces por semana y los días que nos deberían de impartir esa

materia salimos más temprano”, dijo el joven.

Esta preparatoria, agregó, opera en instalaciones prestadas por una secundaria particular.

José Luis López, padre de familia del plantel Iztapalapa 4, expresó que en esta escuela también faltan cerca de 10 maestros.

“Los estudiantes podrían perder el semestre porque al no

tener maestros, no se cumplirán las horas mínimas de clases. Además, trabajan en aulas prefabricadas, sin seguridad ni luz”, comentó.

Los inconformes también criticaron que apenas la semana pasada el Jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, inaugurara una preparatoria en Tepito, mientras tiene ya tres en aulas prefabricadas y sin docentes.



Panorama

Los preparatorias del GDF no han terminado de cuajar.

- > Hay 20 planteles a cargo del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del DF.
 - > En estas escuelas estudian 20 mil alumnos.
 - > 65 plazas de maestros se crearán para las preparatorias del GDF en los próximos días.
 - > Dos de estos planteles están en aulas prefabricadas, uno más opera en instalaciones prestadas de una secundaria.
 - > A la falta de maestros se suman carencias en mobiliario, falta de laboratorios y bibliotecas.
-

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	8

SEP dice que hay 12 mil 729 comisionados

José Ángel Córdova afirma que los maestros del SNTE sí trabajan, "por eso se les paga"

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimrn.com.mx

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, desmintió a la organización Mexicanos Primero, pues aclaró que los maestros comisionados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sí trabajan, "por eso se les está pagando", y sólo son 12 mil 729 los comisionados, no 45 mil 753, como dijo la organización social.

Además, dejó en claro que el pago salarial a los maestros comisionados es por 188 millones de pesos para el segundo trimestre del año, lo cual implica 0.3% del presupuesto del Fondo de Aportaciones de Educación Básica y Normal (FAEB); es decir, una cifra muy diferente a los mil 727 millones 767 mil pesos que Mexicanos Primero aseguró cuestan los maestros comisionados.

Anoche, durante la comparecencia de los integrantes del gabinete social, como parte de la Glosa del Sexto Informe de Gobierno, el titular de la SEP precisó que de los 12 mil 729 maestros comisionados, sólo dos mil 442 corresponden a comisiones sindicales.

Aunque José Ángel Córdova incluyó en su presentación oficial ante los senadores la aclaración sobre el número de maestros en comisión, es decir, que no trabajan frente a grupo, a pregunta expresa de un senador del PAN, quien incluso citó las cifras de Mexicanos Primero, el secretario reiteró las precisiones.

"El de los comisionados es un tema que recibimos como información de los gobiernos de los estados de la República, y eso es lo que informamos.

"En esta información, quiero leerle los tipos de comisión, que no todos son de representación sindical; ésa una de ellas, pero también hay por cambio de dictamen médico, en unidad administrativa dentro del sector educativo; otra función en el mismo plantel, apoyo técnico pedagógico.

"Es decir, están comisionados, pero están en el sistema educativo; pueden no estar frente al grupo, pero están apoyando la docencia, entonces, son en total

12 mil 729, pero de ellos sólo son dos mil 442 los que son de representación sindical. Entonces sí están trabajando, por eso se les está pagando", recalcó.

En una reunión que congregó a 67 de los 128 senadores, es decir, había quórum reglamentario de un pleno ordinario, José Ángel Córdova, junto con el titular de la Secretaría de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra, defendieron la política social de Felipe Calderón e insistieron en varias ocasiones que los logros obtenidos son innegables y sientan las bases para un verdadero cambio social.

Sin embargo, los senadores de todos los grupos parlamentarios opositores, PRI, PRD, PVEM y PT hicieron una serie de críticas que pasaron por las cifras de aumento de pobreza, de la carencia de empleos, de la crisis alimentaria que se vive en muchas regiones del país, así como del bajo poder adquisitivo del salario.

Heriberto Félix, por su parte, afirmó que pese a la peor crisis económica internacional, con el apoyo del Congreso de la Unión, el gasto social llegó en este sexenio a su nivel más alto, con una inversión de 9.2 billones de pesos; es decir, 43 por ciento más en relación al sexenio anterior.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	8



EN EL SENADO

Herberto Félix Guerra (Sedesol) y José Ángel Córdova (SEP), en su comparecencia.

“ Los maestros están comisionados, pero están en el sistema educativo; pueden no estar frente al grupo, pero están apoyando la docencia.”

“ Son 12 mil 729 los comisionados, pero de ellos sólo son dos mil 442 los que son de representación sindical.”

JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12		

SEP: 2 mil maestros, en comisión sindical

AL COMPARECER COMO parte de la glosa del VI informe, Córdova admite que tienen registrados a 12 mil mentores que no dan clases



JOSÉ ÁNGEL CORDOVA (centro) ayer, al comparecer ante senadores.

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, informó que en lo que va del año se han destinado 188 millones de pesos de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) para el pago de los maestros sindicalizados que están comisionados en alguna otra actividad que no es dar clases.

Al comparecer ante senadores de todos los partidos, el funcionario explicó que la información sobre la ubicación y desempeño de los maestros se obtiene de los estados y con ella se puede saber que el total de comisionados, al segundo trimestre de 2012, asciende a 12 mil 729.

Sin embargo, agregó, no todos los comisionados son sindicales, aunque algunos hayan tramitado a través del sindicato una licencia, que puede ser por embarazo, enfermedad u otro tipo de situación.

"En realidad sólo son dos mil 442 de comisiones sindicales, lo cual equivale a 188 millones de pesos en total y a un 0.2 por ciento de los trabajadores que se pagaron con los recursos del FAEB", subrayó.

Por su parte el titular de la Secretaría de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra, aseguró que en este sexenio se lograron disminuir los índices de pobreza extrema en el país y por primera vez, dijo, para millones de mexicanos los derechos sociales consagrados en la Constitución son una realidad tangible: los derechos a la salud, alimentación, educación, a una vivienda digna y a servicios básicos como agua, drenaje, pavimento y electrificación.

Ante ello los legisladores del PRI, PVEM, PRD y PT criticaron al secretario

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12		

y coincidieron al asegurar que los datos que dio son "surrealistas" y carecen de veracidad.

"El sexenio que termina será el que alentó la desigualdad en vez de combatirla; el que acrecentó la pobreza, la precariedad y la exclusión. El presente sexenio será recordado como un período de claroscuros, contradicciones y regresión en materia de derechos económicos, sociales, culturales y ambientales", dijo el senador perredista Raúl Morón.

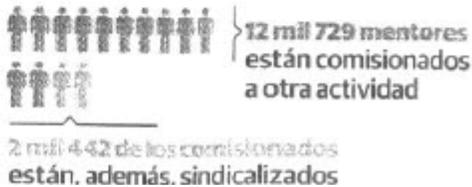
En representación del secretario de Salud, Salomón Chertorivski, acudió a la glosa del sexto informe en el rubro de política social el subsecretario Germán Fajardo, quien refirió que para avanzar hacia un sistema universal es necesario trabajar en la construcción de condiciones laborales homogéneas para el personal, en equidad financiera, niveles equiparables de calidad, y en el empoderamiento del ciudadano en sus derechos.

Pagan a maestros que no dan clases

En agosto, Mexicanos Primero (MP) denunció que:



Pero según cifras de la Secretaría de Educación Pública:



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	PRIMERA	13

Cobertura de 97 por ciento en educación secundaria: Córdoba

POR PATRICIA TORRES

La cobertura en educación secundaria está cerca de ser universal con el 97 por ciento, mientras que en la educación media superior llegará al 71 por ciento en este sexenio, y la inversión total en educación significa el 6.4 por ciento del PIB que representa 975 mil 523 millones de pesos.

Tal informó el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba al comparecer ante senadores de la República, en el marco del análisis del VI Informe de Gobierno del presidente Felipe Calderón, y detalló los avances que en materia de educación se han registrado durante este año y la actual administración.

Mencionó que el reto actual es avanzar en la cobertura de educación media superior y superior, toda vez que será la demanda en el futuro inmediato, y señaló que para lograr la cobertura universal en este nivel educativo en los próximos ocho años, se requiere el presupuesto de 141 mil 623 millones de pesos.

También señaló que el número total de

comisionados al segundo trimestre de 2012 asciende a 12 mil 729; de ellos, dos mil 442 corresponden a comisiones sindicales, lo que equivale al 0.2 por ciento de los trabajadores, que se pagaron con los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), erogándose para este efecto 188 millones de pesos, el 0.3 por ciento del total de los recursos (no especifica a cuánto ascienden dichos recursos).

Detalló que en 2012 se entregaron casi ocho millones de becas. En lo que va del sexenio, se han otorgado más de 37 millones de becas. El programa de becas en el nivel medio superior ha cubierto el 54 por ciento de alumnos para nivel bachillerato y 37 por ciento para universidades.

Además dijo que entre 2006 y 2011, ha aumentado en 26.7 puntos porcentuales el número de alumnos con nivel de logro "bueno" y "excelente" en matemáticas; mientras en Español aumentó 20.5 por ciento. Mencionó que 47 mil 316 escuelas se incorporaron al Programa Escuela Segura en beneficio de 10 millones 997 mil estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CIUDAD	2

Vacunarán a niños de primaria en la GAM

Para prevenir enfermedades como el cáncer cervicouterino, la delegación Gustavo A. Madero (GAM) impulsa la Tercera Semana Nacional de Salud, en la que todos los niños de primero, quinto y sexto grado de primaria deberán recibir las vacunas Triple Viral, VPH y Td.

Se precisó que la Tercera Semana Nacional de Salud se llevará a cabo del 1 al 5 de octubre próximo por parte de la Secretaría de Salud (SS).

La vacuna Triple Viral protege de sarampión, rubeola y paperas; la VPH protege contra el cáncer cervicouterino y la Td, protege contra difteria y tétanos.

La Subdirección de Servicios Médicos de la GAM recomienda que para prevenir que las menores contraigan enfermedades como el cáncer cervicouterino en la edad adulta, se les vacune contra el Virus del Papiloma Humano.

En este sentido, se aplicará la primera dosis a niñas que cursan el quinto grado de primaria y a todas las niñas de 11 años no escolarizadas.

Las autoridades de salud enfatizaron que el cáncer cervicouterino se puede prevenir con la vacuna contra el VPH.

Médicos y enfermeras acudirán a las escuelas a vacunar. Todas las niñas que cursen quinto año de primaria o que tengan 11 años cumplidos, serán vacunadas en su plantel o en su unidad de salud, sin importar su nivel socioeconómico.

La vacuna se aplicará a las niñas que cursan el quinto grado de primaria que presenten Cartilla Nacional de Salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	22

Reprenden los legisladores a titulares de Sedeso y Educación V. BALLINAS Y A. BECERRIL



Heriberto Félix, Emilio Gamboa, Javier Lozano, Luis Sánchez y José Ángel Córdova, durante las comparecencias

En su última comparecencia ante senadores de todas las fuerzas políticas con motivo del sexto Informe de gobierno de Felipe Calderón, los secretarios de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra; de Educación, José Ángel Córdova, y el subsecretario de Salud, Germán Fajardo, recibieron un alud de cuestionamientos por el incremento de la pobreza y la desigualdad en el país, y sus cifras fueron refutadas.

El PRI les exigió ser autocríticos y objetivos. Los senadores Ana Lilia Herrera e Isaías González Cuevas preguntaron por qué con un presupuesto de 1.2 billones de pesos destinados al combate a la pobreza, el gobierno de Felipe Calderón “creó” 12 millones más de pobres.

En sentido contrario a los datos que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha divulgado, de que hay 167 mil maestros comisionados, el titular de la SEP comentó que hasta junio de este año el total asciende a 12 mil 729. De ellos, apuntó, sólo 2 mil 442 corresponden a comisiones sindicales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	22

El panista Fernando Yunes Márquez –hijo de Miguel Ángel Yunes, ahora enemigo de Elba Esther Gordillo– le pidió aclarar los datos, ya que, subrayó, hay versiones de que 122 mil integrantes del SNTE están comisionados.

Córdova ratificó sus cifras. Son, dijo, las que transmiten los gobiernos de los estados. Muestran que el número de comisionados del SNTE equivale a 0.2 por ciento del total de trabajadores, en los cuales se gastan 188 millones de pesos al año.

¿De qué país están hablando? ¿De Finlandia o de Suecia? Porque en México la realidad es distinta – cuestionó el senador priísta por Guerrero, René Juárez Cisneros, quien añadió: ¿cuál es la herencia en millones de pobres que dejan?

“¡Estamos hablando de México, con mucha honra!”, exclamó el titular de la Sedeso, pero no respondió la pregunta. Lo que hizo fue “exhortar” a los senadores a aprobar “las reformas estructurales que hacen falta a México”, ya que, comentó, “la cura contra la pobreza es el empleo”.

De entrada, al fijar la postura del PRI, la senadora Ana Lilia Herrera les pidió ser autocríticos, ahora que van de salida, ya que, insistió, “sus cifras nos ubican en el surrealismo político”.

Si se tomaran en cuenta, agregó, las cifras del último Informe de labores de Calderón, se supera “lo imaginario y lo irracional”. Hizo notar que se elevó el presupuesto en gasto social, pero aumentó el número de pobres.

Al establecer la posición del PRD, el senador Raúl Morón sostuvo que “el sexenio que termina será el que adelantó la desigualdad en vez de combatirla, el que acrecentó la pobreza, la precariedad y la exclusión.

“¿Cómo sostener, señores secretarios, que vamos en la ruta correcta, cuando se arrastró a la pobreza a más de 12 millones de personas, cuando existen desigualdades descomunales entre personas y las diferentes regiones del país?”

En su turno, Félix Guerra expuso: “Debemos sentirnos orgullosos de lo logrado, porque en el sexenio se construyó la red de protección social más grande en la historia del país; cerca de 50 millones de mexicanos en pobreza reciben apoyos sociales”.

A su vez, el titular de la SEP destacó que la cobertura en primaria es de 100 por ciento, en secundaria de 97 y en educación media superior de 71. Dijo que el aumento de la matrícula en enseñanza superior en este sexenio equivale a lo hecho entre 1950 y 1982.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	22

El subsecretario de Salud sostuvo que hoy 107 millones de mexicanos ya tienen algún sistema de salud; 52 millones están afiliados al Seguro Popular, 44 millones al Instituto Mexicano del Seguro Social y 8 millones al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

La priísta Diva Hadamira Gastélum calificó de “muy *lights*” las intervenciones de los funcionarios, cuestionó la inexistencia de un programa de salud sexual para adolescentes y aseguró que no hay reportes sobre las cifras de acceso oportuno a servicios y medicamentos por conducto del Seguro Popular.

Los seis senadores del PAN que intervinieron se dedicaron a defender a los funcionarios. “Nos sentimos orgullosos del gobierno de Felipe Calderón”, resumió el panista Francisco de Paula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	7

“Insensata”, la estrategia *antinarco* que se basa en “pura represión”: Vargas Llosa

ARMANDO G. TEJEDA

Corresponsal

Confía en que “el PRI de Enrique Peña Nieto acepte jugar en la diversidad, en la democracia”

Madrid, 18 de septiembre. El premio Nobel de Literatura peruano, Mario Vargas Llosa, calificó de “insensata” la estrategia de la lucha contra el narcotráfico que se basa en la “pura represión”, y advirtió que México es el “ejemplo de lo que puede ocurrir en el resto de América Latina si se va por ese camino”.

El escritor presentó en esta capital un libro de antología de sus artículos periodísticos en el que, además de reflexionar sobre literatura y periodismo, también refleja su trayectoria política, en la que ha estado muy cerca de posturas conservadoras y tradicionales, desde la amistad y apoyo al ex presidente de Estados Unidos George W. Bush, hasta su vinculación con la derecha española y el sector más ultra de ésta encabezado por el ex presidente José María Aznar.

La dictadura perfecta...

En 1990, en un foro de intelectuales organizado por Octavio Paz, Vargas Llosa definió al México priísta como la “dictadura perfecta”, lo que desató la ira de los gobernantes de entonces, quienes ordenaron su salida inmediata del país.

Ahora, con el Partido Revolucionario Institucional a un paso de volver a la Presidencia, el Nobel advirtió que en 12 años de gobiernos panistas “México ha avanzado tanto en la democratización, por lo que ya no creo que sea posible que el PRI de ahora sea el del pasado que convierta a México en la dictadura perfecta... Y espero que la sociedad mexicana no permita una involución semejante a que un partido vaya a tener un control monopólico de la vida política”.

Vargas Llosa presentó en la sede madrileña de la editorial Círculo de Lectores la antología de tres tomos de su obra periodística, *Piedras de toque*, donde aprovechó para reflexionar sobre lo acontecido en México a raíz de las elecciones de julio pasado y vaticinar las claves de un futuro complejo.

“Espero que el PRI de (Enrique) Peña Nieto sea democrático, que acepte jugar en la diversidad, en la democracia”, dijo. Se refirió al gran reto del país, el crimen organizado, que definió como “el fenómeno atroz del terrorismo que resulta de la lucha contra el narcotráfico de las bandas de *narcos* para ganar territorio y expulsar a sus adversarios, lo que ha generado una violencia atroz”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	7

Y entonces lanzó su primera gran crítica a la estrategia desarrollada por Felipe Calderón en el sexenio que termina el primero de diciembre: “México es un ejemplo de lo que puede ocurrir en toda América Latina si se sigue con esa política insensata de combatir las drogas mediante la pura represión. No es el camino; México lo está demostrando clarísimamente. Hay que buscar medidas alternativas, como que se experimente la legalización (de las drogas), y que las gigantescas sumas que se invierten en combatir el *narco* se utilicen en prevenir, en curar, en rehabilitar. Creo que esa es la única salida posible que puede acabar con la criminalidad asociada al narcotráfico que, como esta demostrando México, es imparable”.

El escritor peruano fue incluso más directo en su recomendación: “Espero que Peña Nieto cambie la estrategia de Calderón. Todos los países que sufren los flagelos del *narco* deberían reunirse y aceptar que la represión no da resultados, que el narcotráfico sigue creciendo, que se ha convertido en una potencia económica que puede pagar los estados y por tanto es un factor de corrupción atroz, sobre todo en el tercer mundo, y que hay que intentar la legalización”.

El Nobel de Literatura también defendió la política de recortes impulsada por el gobierno conservador de Mariano Rajoy; incluso se mostró partidario de que estos recortes también se hagan en el sector de la cultura, que desde todos los sectores –editorial, discográfico, artístico, musical, etcétera– han advertido que las medidas de ajuste, sumadas al aumento del IVA, los llevan a la desaparición.

Vargas Llosa afirmó al respecto que “la situación española es tan grave que no es posible que la cultura no sufra recortes, como el resto de las actividades sociales y productivas, y pueda quedar exonerada”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	21

Crece la polémica por la reforma laboral enviada de última hora al Congreso

ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO

A partir del viernes próximo, la comisión especial del trabajo encargada de dictaminar la iniciativa de reforma a la ley laboral iniciará el trabajo de redacción del documento final para entregarlo a la mesa directiva en San Lázaro, y ésta lo someta a votación antes del 27 del presente mes. No obstante, los grupos parlamentarios representados en la Cámara de Diputados aún se debaten entre respaldar o rechazar la propuesta que de último momento –y sin previo aviso– envió Felipe Calderón Hinojosa.

Los argumentos para rechazar la aprobación *fast-track* de la norma se contraponen a los que la promueven aduciendo un paso a la modernidad en las relaciones laborales: de la actual legislación se aduce que favorece la estabilidad en el empleo, pero promueve la rigidez en la contratación y movilidad del trabajo, desalienta la creación de nuevas fuentes laborales de carácter formal, no impulsa la productividad al premiar la antigüedad y no al trabajador que aporte más y ha quedado rezagada respecto a sus avances en transparencia y democracia en materia sindical.

También se afirma que es anacrónica en sus suposiciones al provocar la dilación en la impartición de la justicia laboral; tampoco impone sanciones significativas que inhiban su incumplimiento, y se ha abusado de la figura de la huelga, desvirtuando su propósito.

Abanderando dichos postulados entre el mes de marzo de 2010 y el mismo mes del año 2011, el Partido Acción Nacional (PAN) presentó su iniciativa de reforma. Posteriormente el Partido de la Revolución Democrática (PRD) hizo lo mismo y por último el Partido Revolucionario Institucional (PRI) llevó al pleno de la cámara una tercera propuesta.

Tan sólo entre diciembre de 1997 y marzo de 2012 se habían presentado en la Cámara de Diputados 497 iniciativas de reforma a la Ley Federal del Trabajo (LFT).

Ayer en San Lázaro, el coordinador parlamentario del PRI, Manlio Fabio Beltrones, expuso las condiciones en que se encuentra el proceso de dictaminación de la reforma: “para ser éste un procedimiento inédito con esta iniciativa preferente, el ritmo que llevamos tanto en la conformación de la comisión de trabajo, como la primera comparecencia de la secretaria del Trabajo vamos orientándonos en la ruta de la construcción de un dictamen”.

Tanto el gobierno con su iniciativa como los partidos políticos representados por sus grupos parlamentarios han expresado ya lo que piensan de ella y lo que quieren de una reforma laboral: que gire sobre los principios de constitucionalidad, legalidad y respeto a los derechos de los trabajadores,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	21

pero también la modernidad para conseguir la creación de más empleos dignos y, sobre todo, seguros. De tal suerte que nadie debe impresionarse más de la cuenta sobre lo que está sucediendo”, dijo.

Para el panista Luis Alberto Villarreal no queda alternativa más que “impulsar con toda nuestra fuerza el derecho que tiene todo trabajador a que su líder sindical rinda cuentas, el derecho que tiene todo trabajador a tener democracia interna dentro de su sindicato, y el derecho que tiene todo trabajador a tener información y transparencia por parte de los gremios de este país”.

Silvano Aureoles, líder de la bancada del PRD, insistió en que tal como está planteada la iniciativa de Calderón se afectan los derechos fundamentales de los trabajadores, y por otro lado se debe transparentar la democracia sindical por que hay una parte oscura en la vida de algunas organizaciones sindicales en materia de cuotas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	22

#YoSoy132 lanza campaña contra la *dictadura mediática* FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El movimiento estudiantil #YoSoy132 dio a conocer una iniciativa de “democratización” de los medios informativos, con el propósito de evitar que respondan únicamente a los intereses económicos de sus dueños y sigan creando una visión de la realidad que sólo conviene a sus propietarios.

En conferencia de prensa, integrantes de un grupo especial del colectivo universitario –dedicado a analizar el desempeño de los medios– leyeron un documento en el cual advierten que éstos han rebasado al Estado, “actuando como un poder fáctico y asumiendo un papel preponderante en la toma de decisiones mediante la manipulación de la opinión pública”.

De esta forma, el monopolio mediático que en los hechos representan Televisa y Tv Azteca “ha obtenido desmesurados beneficios económicos y políticos”, y “ha conseguido el poder suficiente para influir de manera indebida en los procesos electorales e incluso judiciales”.

Todo ello ha terminado por crear una “dictadura mediática” donde se excluyen las voces divergentes, lo cual contribuye a que “no exista contrapeso alguno frente a sus opiniones, convirtiéndolas en verdades absolutas para la sociedad”, y obstaculiza la formación de una cultura política participativa.

Por todo lo anterior, lanzaron un plan de democratización que gira en torno de seis ejes, uno de los cuales propone establecer un modelo de medios constituido no sólo por el sector comercial privado, sino también por el social y el comunitario, anulando la concentración mediática por parte de Televisa y Tv Azteca.

Asimismo, propone reconocer el ejercicio de la comunicación como un servicio público y no como un asunto de interés social; garantizar la seguridad de los periodistas para un ejercicio efectivo de la libertad de expresión; favorecer presupuestal y jurídicamente a los medios autónomos y comunitarios; incorporar los tratados internacionales en la materia a las leyes nacionales, y promover la “alfabetización mediática” del público, es decir, su lectura crítica de los medios.

Todo ello, aseguraron, “puede lograr un cambio en la cultura política y promover la democratización del régimen”, en un momento en el que “la televisión ha obtenido la capacidad de modificar a una sociedad que sólo conoce y acepta lo que recibe de este medio”, y promueve “una cultura de la incultura y de la falta de saber”.

Ante la pregunta de si estarían dispuestos a dialogar con algún representante del nuevo gobierno sobre estas propuestas –tomando en cuenta que desconocieron al priísta Enrique Peña Nieto como



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	22

residente electo–, los jóvenes señalaron que aunque no descartan platicar con algún organismo oficial, el proceso de democratización de los medios no termina con las instituciones, y adelantaron que un interlocutor válido para dicho proceso sería el Congreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	22

Divide al movimiento la apatía de algunas ONG EMIR OLIVARES ALONSO

El movimiento #YoSoy132 cuestionó a las organizaciones de la Convención Nacional contra la Imposición (CNI) su escasa participación y presencia en las acciones aprobadas durante la primera plenaria de esa jornada –realizada 14 y 15 de julio en San Salvador Atenco—, cuya operatividad recayó mayoritariamente en el colectivo estudiantil.

Durante una reunión emergente efectuada ayer, previa a los trabajos de la segunda CNI, que se realizará este fin de semana en Oaxaca, representantes de #YoSoy132 se pronunciaron por que antes de acordar un plan de acción se indique una posición política para que los acuerdos que se alcancen en Oaxaca tengan mayor fuerza.

De las 300 organizaciones que se dijeron presentes en la CNI de Atenco, ayer sólo acudió una decena, como el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra (FPDT), el Sindicato Mexicano de Electricistas, la Organización Política del Pueblo y los Trabajadores, el Partido Comunista Mexicano y la comisión de los trabajos preparativos para Oaxaca. Fue visible la ausencia de una representación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Para esta reunión, el movimiento universitario formó una comisión representativa que dio a conocer un pronunciamiento. En éste aceptan haber tenido una “laxa” participación en la organización de la segunda CNI, y remarcan que los miembros de 132 que han acudido a las reuniones preparatorias (en Jalisco y Veracruz) no tenían representatividad para asumir los acuerdos. Y reclamaron que el 8 de septiembre se informara la agenda de trabajo para Oaxaca.

“La CNI debe servir para afirmar dialécticamente los procesos de lucha; por tanto, si hay acciones que no representan el sentir del movimiento, su capacidad real de acción y, sobre todo, sus perspectivas, tenemos el derecho a no adoptarlas”, subrayaron.

La comisión –formada por representantes de asambleas de algunas facultades de la máxima casa de estudios, del Instituto Tecnológico Autónomo de México, del Claustro de Sor Juana, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y de varios estados— remarcó que acciones aprobadas en Atenco, como el cerco a Televisa, la movilización tras el fallo sobre la elección presidencial del Tribunal Electoral, la marcha al Congreso del primero de septiembre o las actividades de protesta durante los festejos patrios, tuvieron presencia principalmente de #YoSoy132, lo cual “fraccionó” al movimiento, debido desgaste que implicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CULTRA	4A

La legislación cultural, “dispersa e insuficiente”

CARLOS PAUL

La legislación en materia de cultura en México es dispersa, insuficiente y no está actualizada en el marco jurídico nacional, explicó Francisco Labastida Ochoa, al participar en el encuentro internacional ¿Qué hace posible al museo?, en la Unidad de Seminarios del Fondo de Cultura Económica.

“Sería deseable –señaló– impulsar una ley de fomento a la cultura y hacer una revisión general de la legislación; así, habría que modificar la Ley General de Educación.”

En el caso de los museos, dijo, “el marco jurídico mexicano es absolutamente omiso. Los museos carecen de autonomía administrativa y de gestión; tampoco tienen personalidad jurídica y patrimonio propio y además para todo lo que hacen tienen que pedir permiso a las autoridades correspondientes”.

Con el título La legislación actual en materia de cultura y las posibles modificaciones que se podrían realizar, el ex senador ofreció una conferencia como parte de las actividades del encuentro internacional, el cual tiene como finalidad reflexionar en torno a las actuales condiciones de viabilidad de los museos, sobre todo, respecto de su autonomía que involucra sustentabilidad económica, esquemas de operación y organización, estructuras normativas y jurídicas, participaciones estatales, civiles y privadas, así como responsabilidad e impacto social.

Labastida Ochoa apuntó que “una buena legislación permitiría el mayor y mejor desarrollo de la actividad cultural en general y de los museos en particular, lo que desataría la creatividad de los responsables de esos recintos, hoy día constreñida por normas burocráticas que aprisionan su actuar.

“La creación cultural es un tema que debiera legislarse de manera cuidadosa; no es conveniente regularla, porque implica riesgos sobre la libertad de expresión, sino fomentar y apoyar a los creadores, patrocinadores y a quienes la difunden. Sería deseable impulsar una ley de fomento a la cultura.”

Para los museos, “el marco jurídico mexicano es absolutamente omiso. Carecen de autonomía administrativa y de gestión; tampoco tienen personalidad jurídica y patrimonio propios.”

Según el *Atlas de Infraestructura y Patrimonio Cultural de México 2010* hay mil 185 museos: 26 por ciento privados, 4 por ciento mixtos y 65 por ciento públicos. El restante 5 por ciento alberga historias de compañías o biográficos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ECONOMIA	35

Lanza Benetton campaña inspirada en las protestas y el desempleo juveniles

DE LA REDACCIÓN

El grupo italiano textil Benetton ha elegido llamar la atención sobre el desempleo juvenil porque “por primera vez en muchos años, nuestros hijos van a tener una vida más dura que la de sus padres”. La proyección, con la búsqueda del “desempleado del año”, incluye imágenes de manifestaciones que recordaban a las de los *indignados* del 15-M o el movimiento Ocupa Wall Street de Estados Unidos. “Esta campaña puede parecer menos impactante que las anteriores, pero en el trasfondo es más grave”, defiende Benetton.

De acuerdo con información del diario español *El País*, la marca de ropa persigue de nuevo la polémica con una campaña centrada en el desempleo juvenil. La publicación citó que Luciano Benetton ya no es el presidente de la marca italiana Benetton. Sin embargo, su hijo Alessandro Benetton, actual responsable del grupo textil, ha decidido mantener la tradición familiar: la firma apuesta otra vez por una campaña publicitaria que parece perseguir la polémica.

Se centra esta vez en el desempleo. Su eslogan: “Desempleado del año”. *El País* describe que los carteles están protagonizados por un grupo de atractivos jóvenes trajeados que la marca considera que representan a su generación: tienen estudios superiores y talento, pero no tienen trabajo. Además, la campaña se completa con videos y anuncios para televisión en los que aparecen policías antidisturbios y grupos de jóvenes protestando al estilo de los *indignados* del 15-M.

De acuerdo con el diario español, según Benetton, la campaña no busca el uso mercantilista del drama del desempleo, sino trata de llamar la atención para que se abra el debate sobre el hecho de que “cerca de 100 millones de jóvenes de entre 15 y 29 años buscan trabajo en el mundo”. Y dicen que quieren acabar con prejuicios como que “los que no trabajan es porque son vagos”.

Citó que Alessandro Benetton explicó que la publicidad es una iniciativa de la fundación Unhate (contra el odio), propiedad de la marca, la misma que ya levantó ampollas a finales del año pasado cuando colgó carteles con imágenes trucadas que mostraban a diferentes personalidades besándose. Entre ellas, el papa Benedicto XVI y el imán Ahmed Mohamed el-Tayeb, lo que irritó al Vaticano. La campaña actual está combinada con un concurso. En él, buscan al “desempleado del año”, a través de una red social. Piden a jóvenes de entre 18 y 30 años que se inscriban y cuenten su “currículum de desempleo”; es decir, sus estudios, habilidades y su fracaso a la hora de encontrar un puesto de trabajo a su medida. Además, pueden registrar un proyecto. De entre los recibidos hasta el 14 de octubre, los 100 más votados serán elegidos para ser financiados con 5 mil euros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	43

Minera promete un Conalep en Mazapil

ALFREDO VALADEZ
Corresponsal

Zacatecas, Zac. El gobierno del estado informó que la empresa canadiense Goldcorp, operadora de la mina de oro Peñasquito, la más grande de su tipo en América Latina, accedió a invertir “un millón de dólares” para construir un plantel del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) en el municipio de Mazapil, en el semidesierto norte de la entidad. Con estos recursos, “producto de una gestión encabezada por el gobernador Miguel Alonso Reyes, se garantiza la construcción de infraestructura educativa de calidad, la cual beneficiará a una población estudiantil de 220 jóvenes oriundos de 54 comunidades de los municipios de El Salvador, Concepción del Oro, Melchor Ocampo y Mazapil”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	43

Rechazan bachillerato a distancia en Nayarit

MYRIAM NAVARRO
Corresponsal

Tepic, Nay. Los alrededor de 140 maestros de las 20 telepreparatorias del estado rechazaron integrarse al programa federal Educación Media Superior a Distancia, como el viernes pasado anunció el gobernador Roberto Sandoval Castañeda, quien indicó que los planteles, adonde acuden unos 5 mil alumnos, se fusionarán para dar “certeza laboral” a los mentores. En un comunicado, los inconformes sostuvieron: “No aceptaremos migrar a un sistema que desconocemos; no aceptaremos violaciones a nuestros derechos laborales; no aceptaremos la anulación del derecho de los alumnos a la educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	43

Se agotará negociación en la Nicolaíta: rector

ERNESTO MARTÍNEZ
Corresponsal

Morelia, Mich. El rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Salvador Jara Guerrero, dijo que se agotarán todas las instancias legales antes de solicitar la intervención de la fuerza pública para desalojar a los moradores de casas de estudiantes y rechazados de la institución que el 4 de septiembre *tomaron* las instalaciones para exigir más de mil 200 espacios en escuelas y facultades. El gobernador Fausto Vallejo Figueroa advirtió que si las autoridades universitarias lo solicitan intervendrá la fuerza pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	44

Paran labores maestros de Acapulco; exigen seguridad para desplazarse a sus escuelas

HÉCTOR BRISEÑO, CLAUDIO BAÑUELOS Y SERGIO OCAMPO
Corresponsales



Profesores de las zonas rurales ubicadas en la periferia de Acapulco pararon labores y se reunieron frente a la subcoordinación de servicios educativos de la región en demanda de mayor seguridad para que realicen sus labores escolares

Más de 200 profesores de las zonas escolares 35 y 36 de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), ubicadas en la periferia de Acapulco, suspendieron labores este martes y se concentraron desde las ocho horas en la Subcoordinación de los Servicios Educativos de la región Acapulco-Coyuca de Benítez, para exigir al gobierno estatal que les garantice medidas de seguridad para desplazarse a sus escuelas, así como en las inmediaciones e interior de los planteles.

En total, 280 maestros de 20 escuelas ubicadas en las colonias Renacimiento, Arroyo Seco, La Sabana y La Frontera dejaron sin clases a entre 2 mil 500 y 3 mil alumnos de primaria. La movilización fue en respuesta a que la semana pasada fue secuestrado un mentor de la zona 35, y se intentó secuestrar al hijo de una supervisora escolar de la zona 36.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	44

En tanto, más de 300 estudiantes, maestros, colonos y campesinos de los municipios de Chilpancingo, Tlapehuala, Arcelia y Ajuchitlán del Progreso, entre otros, se manifestaron ayer en la capital guerrerense para exigir a la Procuraduría General de la República la libertad de seis estudiantes de Veterinaria de la Universidad Autónoma de Guerrero detenidos en Ciudad Altamirano por la Policía Federal el 13 de septiembre acusados de participar en la *ejecución* de 16 personas halladas en las inmediaciones de Coyuca de Catalán.

En la capital de Aguascalientes, el Colegio de Valuadores del estado aseguró que ranchos y predios suburbanos ubicados en diversas regiones de la entidad han sido abandonados por sus dueños de 2007 a la fecha, por cuestiones relacionadas con el narcotráfico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	45

Incumple gobierno de Morelos acuerdo para pagar prima a maestros jubilados

RUBICELA MORELOS CRUZ
Corresponsal



Maestros jubilados se manifestaron ayer frente al palacio de gobierno de Morelos en demanda de que la administración del panista Marco Adame cumpla el acuerdo de pagarles la primera parte del adeudo por prima de antigüedad. **Foto Rubicela Morelos**

Cuernavaca, Mor., 18 de septiembre. Maestros jubilados *tomaron* el palacio de gobierno del estado y bloquearon calles del primer cuadro de esta capital durante cinco horas para reclamar a la administración estatal que encabeza el gobernador panista Marco Antonio Adame Castillo parte de la prima de antigüedad que les adeuda, como acordaron en una minuta el 14 de agosto.

En ese documento, según Martín Bonfil Rodríguez, ex profesor miembro de la comisión negociadora, se acordó que el gobierno del estado pagaría 50 por ciento de lo que debe por prima de antigüedad, y la otra mitad la cubriría la administración del próximo gobernador, el perredista Graco Ramírez, que entrará en funciones el primero de octubre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	45

El gobierno de Marco Antonio Adame, continuó Bonfil Rodríguez, firmó un acuerdo por conducto de su secretario de Gobierno, Óscar Sergio Hernández Benítez, para cubrir su parte del adeudo en dos pagos, uno el 15 de septiembre y el otro un mes después; asimismo, se comprometió a dejar a la siguiente los recursos necesarios.

Sin embargo, el gobierno de Morelos incumplió dicho acuerdo, porque no depositó el sábado la primera parte. El adeudo de la prima de antigüedad a los casi 8 mil jubilados afectados asciende a unos 100 millones de pesos.

Los ex docentes *tomaron* las 8 horas el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos y dos horas después, al no obtener pago ni explicación alguna, ocuparon el palacio de gobierno y bloquearon el tránsito en las avenidas Galeana, Matamoros, Gutenberg e Hidalgo.

Los profesores se retiraron de las calles y los accesos al palacio después de las 15 horas, y advirtieron que volverán a manifestarse este miércoles.

Los recursos para la prestación fueron autorizados por la 51 Legislatura, pero el 19 de julio Adame interpuso ante la Suprema Corte una controversia constitucional contra el Congreso local para que se invalidara el decreto en favor de los ex docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	45

En Querétaro es forzoso acudir a escuela de padres

MARIANA CHÁVEZ
Corresponsal

Querétaro, Qro., 18 de septiembre. Diputados locales reformaron la Ley de Educación para crear el programa Escuelas para Padres, al cual los padres de familias y tutores estarán obligados a acudir para recibir orientación sobre educación, salud, sexualidad y seguridad.

La iniciativa, presentada por la comisión de la familia, integrada por legisladores del Partido Acción Nacional (PAN), se aprobó en la sesión plenaria del pasado viernes.

La enmienda agrega una octava fracción al artículo 58, la cual estipula: “Son derechos y obligaciones de quienes ejercen patria potestad o tutela participar en los programas, cursos y talleres que determine la Secretaría de Educación, los cuales serán tendientes a fomentar la vinculación con los educandos en temas de sexualidad, nutrición, valores, seguridad y demás que se requieran, acorde a la realidad social”.

Según el dictamen de la reforma legal, que entrará en vigor cuando el gobierno estatal lo publique en el periódico oficial *La Sombra de Arteaga*, recibir educación es un derecho fundamental, con el cual se contribuye a la mejor convivencia humana, principalmente en la familia, que ocupa un papel principal en la educación.

Se promoverán programas permanentes de formación

El documento señala que la familia es la institución encargada de transmitir e inculcar los valores elementales y el núcleo donde los padres enseñan a sus hijos a vivir “una relación de amor, respeto, ayuda mutua protección, convivencia”, premisas que son complementadas en la escuela, por lo cual es necesaria la participación activa de ambas instituciones.

La Ley de Educación señala que las autoridades educativas promoverán programas permanentes dirigidos a los padres de familia o tutores para dar mejor atención a sus hijos.

Se espera que la Secretaría de Educación cree espacios para los padres de familia, a fin de que participen en el fortalecimiento de valores como la solidaridad, el respeto, el bien común y la transparencia, como parte de la educación de sus hijos.

El dictamen considera fundamental que la educación sexual sea “dirigida y supervisada por los padres y tutores; por ello es primordial que el sector educativo imparta programas que les permitan estar bien



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	45

preparados e informados en este tema para ofrecer a sus hijos o pupilos información clara, correcta y adecuada, que les dé oportunidad de contar con las herramientas necesarias para ejercer su sexualidad en un contexto de afectividad, conocimiento y responsabilidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CAPITAL	48

Vuelven al diálogo en la UACM; reclamos mutuos

BERTHA TERESA RAMÍREZ



Estudiantes de la UACM protestan en el plantel Del Valle ante la falta de acuerdos en la mesa de diálogo con la rectoría

Sin avances para resolver el conflicto en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), inició sesiones la mesa de diálogo integrada por profesores, estudiantes y trabajadores técnicos y administrativos de esa casa de estudios.

Mientras, este martes se cumplieron 28 días de la crisis en esta institución, lo que incluye la *toma* de cuatro de los cinco planteles de esa casa de estudios, las dos comisiones que integran la mesa diálogo y que representan a la corriente disidente y oficialista se enfrascaron en una discusión sobre el origen del conflicto. Los disidentes señalan que éste deriva de las resoluciones del Consejo Electoral órgano encargado de calificar la elección, la corriente oficialista sostiene que el conflicto se origina por el cierre de planteles.

Durante horas, las discusiones han estado empantanadas debido a que la corriente oficialista exige la apertura de los planteles *tomados*, tema que ocupa el tercer punto de la agenda de diálogo, además de que exige dar lectura a la convocatoria para la elección al tercer Consejo Universitario y la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CAPITAL	48

presentación del Consejo Electoral que organizó los comicios, así como de los consejeros impugnados.

En tanto, la corriente disidente insistió en que se respete la agenda pactada en la reunión preparatoria que dio origen a la mesa de diálogo, la cual incluye: presentación y análisis de las impugnaciones; análisis de la instalación del tercer Consejo Universitario y apertura de planteles.

Ambas partes coincidieron en solicitar informes a la administración de la casa de estudios sobre la interrupción de la transmisión pública de la sesión por Internet, lo que provocó que ésta se suspendiera por cerca de una hora.

Más tarde, alrededor de las nueve de la noche unos 25 estudiantes bloquearon el Eje 5 Eugenia, en su cruce con División del Norte, en demanda de que se respete la agenda de diálogo acordada por las partes para iniciar la mesa de diálogo, a fin de solucionar el conflicto.

Minutos después los jóvenes fueron retirados por elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	51

Buscará la Anuies que 1.5 % del PIB sea para educación superior

LAURA POY SOLANO

Espera que el Presupuesto de Egresos 2013 refleje las metas a las que se comprometió Peña al respaldar el documento que incluye, entre otros ejes prioritarios, partidas multianuales

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Rafael López Castañares, informó que ya solicitó por escrito una reunión con el presidente electo, Enrique Peña Nieto, para iniciar un diálogo y “ayudarlo a alcanzar objetivos”, como destinar 1.5 por ciento del producto interno bruto (PIB) a educación superior y aumentar a 45 por ciento la cobertura universitaria en su sexenio.

Al concluir una reunión de su consejo nacional, que agrupa a 16 rectores de universidades públicas y privadas, afirmó que la asociación espera que en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2013 “empecemos a alcanzar las metas a las que se comprometió, porque, si no lo hacemos desde este año, tendremos aprietos muy grandes en los cinco restantes”.

A pesar de que rectores asistentes al encuentro señalaron que funcionarios de la Anuies ya se han reunido con el responsable en materia educativa del equipo de transición, Aurelio Nuño Mayer, para un primer diálogo, López Castañares afirmó que hasta el momento “no se ha concretado”, aunque anunció que la próxima semana se convocará a la asociación a una reunión con el equipo de transición y sectores empresariales.

Sin embargo, recordó que como candidato a la presidencia de la República, Peña Nieto acudió ante la asamblea general de la Anuies y se “comprometió con nuestro documento”, en referencia al texto *Inclusión con responsabilidad social: una nueva generación de políticas de educación superior*, que incluye, entre otros ejes prioritarios, la aplicación de partidas multianuales para educación superior, lo que demandaría una reforma constitucional.

López Castañares afirmó que al ser designado presidente electo, “lo que debemos hacer es ayudarlo, porque esa es la idea, y no decir ‘él se comprometió y ahora que nos cumpla’, no. Debemos trabajar todos juntos, unidos en una gran alianza, en un gran pacto, para poder alcanzar los objetivos”.

No obstante, Jesús Anser Rodríguez, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, aseguró que “aún no tenemos nada definido en cuanto al presupuesto. Hay que esperar a que se integren las comisiones en la Cámara de Diputados para saber con quién negociar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	51

Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del Instituto Politécnico Nacional, aseguró que inician esta agenda con “grandes incertidumbres, porque realmente no tenemos con quién empezar a tratar el tema”. Apuntó que cada universidad elabora su propuesta de presupuesto, que “presentaremos como Anuies para buscar ser tratados de la mejor manera”.

Luego de señalar que a menos de tres meses de que concluya su periodo al frente del IPN, mantiene una actitud “positiva” ante la posibilidad de ser ratificada, y afirmó que llegar a acuerdos en materia presupuestal requiere “tratar con la persona asignada en el equipo de transición al área de educación, y que la Cámara de Diputados tenga integradas sus comisiones para iniciar un diálogo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	51

El IPN no es la única institución que enfrenta reservas en su presupuesto

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) no es la única institución pública de educación superior que enfrenta “reservas” en su presupuesto para 2012, afirmó Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general de esa casa de estudios, luego de dar a conocer, en días pasados, un recorte de poco más de 156 millones de pesos a sus recursos.

Indicó que “es un número grande de instancias a las que nos plantearon reservas”, entre ellas la “Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), El Colegio de México y organismos auxiliares del Politécnico, como el Patronato de Obras e Instalaciones y la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas”, a la que también se sumaría la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

En entrevista, luego de participar en la reunión ordinaria del consejo nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) que se realiza a puerta cerrada, destacó que en conversaciones con funcionarios de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), “tenemos la promesa de que quedará sólo en calidad de reserva de aquí a octubre próximo, y que entonces se ejercerán los recursos como estaban planeados originalmente. Esperamos que nos cumplan”.

En el encuentro al que asistió el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, para presentar un balance de las metas alcanzadas por la presente administración en el sector, rectores de universidades públicas estatales también manifestaron su preocupación, pues el IPN, indicaron, no es la única institución afectada por “reservas” presupuestales.

Jesús Anser Rodríguez, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León y presidente del consejo nacional de Anuies, reconoció que “sí hay algunas universidades que recibieron reservas en sus recursos, pero el compromiso es que se liberen en octubre. Esperamos que se cumpla con este compromiso, porque de lo contrario enfrentaremos problemas muy graves”, luego de confirmar que la UAEH es otra de las afectadas.

El rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, José María Leal Gutiérrez, afirmó: “llegamos a la discusión del presupuesto 2013 preocupados, porque parece que se quieren hacer ajustes en la recta final de la actual administración”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	51

Agregó que en el encuentro “se logró un acuerdo para manifestar a las autoridades, en especial de Hacienda que no se dé ningún ajuste”. Cuestionado sobre cuántas universidades públicas estarían afectadas, reconoció, que “parece que sería para todas las públicas. Es un tema que se investigará, pues la misma UNAM manifestó su inquietud”.

Rafael López Castañares, secretario general de Anuies, afirmó que expresaron su “inquietud y preocupación” a Tuirán para que estas “reservas no se conviertan en recortes”, quien, afirmó, se comprometió a hablar con SHCP y con el secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos.

Sin embargo, reconoció que en el encuentro “el comentario fue de varias (instituciones) afectadas” por posibles “reservas” en sus recursos, aunque afirmó que la máxima casa de estudios no es una de ellas, “sólo se manifestó a favor de que no haya este tipo de situaciones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	55

Hoy, macrosimulacro de sismo; participan 21 entidades y 17 dependencias federales

ALONSO URRUTIA

En el 28 aniversario del sismo de 1985, el Sistema Nacional de Protección Civil realizará hoy el mayor simulacro que se haya hecho, en el cual participarán 21 estados y 17 dependencias federales, entre ellas las secretarías de Defensa Nacional y de Marina, que desplegarán *operativos* como si hubiera ocurrido un sismo de 8.1 grados Richter con epicentro en Guerrero, tal como los expertos auguran que podría ocurrir.

La coordinadora nacional de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación, Laura Gurza, explicó: “Estamos planteando por primera vez la realización de un macrosimulacro a nivel nacional”, a partir de un sismo que ocurriría a las 10 de la mañana y el cual, en el escenario planteado, afectaría los estados de Jalisco, Colima, Puebla, Chiapas, estado de México, Oaxaca, Morelos, Guerrero y el Distrito Federal.

Gurza dijo que todas las entidades desplegarían sus consejos de Protección Civil en conjunto con dependencias federales como las secretarías de Salud, Educación, Relaciones Exteriores, Comunicaciones y Transportes, Gobernación, Marina, Defensa, la Procuraduría General de la República, el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, entre otras.

En primera instancia, la Defensa Nacional desplegaría la vigilancia aérea en conjunto con la Policía Federal y la de Marina, cuyos resultados se concentrarían en el búnker de la Policía Federal, “donde el Comité Nacional de Emergencias estaría detonando los protocolos para los cuatro principales grupos: búsqueda y rescate; sanidad; evaluación de daños y comunicaciones”.

Plan Anáhuac en el DF

De forma paralela, en la ciudad de México el simulacro implicará también el despliegue del denominado Plan Anáhuac, que es el *operativo* diseñado para atender a la capital del país en caso de un gran terremoto, en el cual se conjugan los planes federal y capitalino de respuesta frente a una situación de emergencia, refirió Gurza.

“Como parte del simulacro, la Secretaría de Marina activaría el Centro de Alerta de Tsunamis y accionaría el Sistema Nacional de Alerta de Tsunamis.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	55

“El objetivo en este caso es valorar las capacidades de comunicación, coordinación entre dependencias y entidades ante la posibilidad de que ocurriera este fenómeno”, añadió la funcionaria.

Al explicar lo que desplegará la Sedena, el teniente coronel Jaime López Alanís dijo que en el Campo Militar 1 se integrarán los centros coordinadores de operaciones para el Valle de México.

Mediante el despliegue de dos helicópteros se realizaría la valoración aérea y, acorde con el plan de emergencia, la Sedena tendría 3 mil 720 elementos reunidos para actuar en cualquier parte de la ciudad de México, al tiempo que se tendrían activados tres agrupamientos de ingenieros para atención de desastres con la posibilidad de utilizar nueve unidades de maquinaria pesada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	MUNDO	38

Termina huelga de maestros en Chicago

Washington, 18 de septiembre. El Sindicato de Maestros de Chicago acordó hoy poner fin a la huelga que paralizó el sistema escolar en la ciudad durante una semana, lo que permitirá el regreso a clases de 350 mil niños.

El anuncio ocurrió después de que 800 delegados sindicales de las escuelas de Chicago se reunieron a puertas cerradas durante dos horas para debatir una propuesta de contrato, informó el diario *The New York Times*.

La huelga de maestros, la más grande ocurrida en Chicago en los últimos 25 años, exigió se tomaran en cuenta la seguridad laboral, la evaluación de los educadores, los salarios y las condiciones de trabajo.

En momentos en que las escuelas públicas de Chicago enfrentan un déficit presupuestario de mil millones de dólares para el próximo año, el acuerdo ofrece a los maestros un aumento de salario anual que abarcaría tres años, con opción para un cuarto.

Funcionarios del Departamento de Escuelas Públicas de Chicago dijeron que los maestros recibirían más de 17 por ciento en aumentos en los cuatro años, incluyendo los aumentos salariales para altos niveles de experiencia y títulos adicionales.

En la actualidad, los maestros ganan en promedio 76 mil dólares al año, de acuerdo con el sistema escolar, aunque el sindicato ha dicho que la cifra es menor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	INFORMACION GENERAL	5

Arremeten senadores contra Córdova y Félix

Pobreza y deserción escolar, legados de Sedesol y la SEP

POR RITA MAGANA TORRES

POR RITA MAGANA TORRES

Con excepción del PAN, senadores de oposición reprobaron la estrategia educativa y social del sexenio que va de salida, porque deja un saldo de mayor pobreza y deserción escolar.

Los secretarios de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra, de Educación Pública, José Angel Córdova, y el subsecretario de Salud, Germán Fajardo, en representación del titular de la dependencia, Salomón Chertorivski, comparecieron por la glosa del VI Informe de Gobierno.

El senador del PRD, Raúl Morón Orozco, coordinador del área social, aseguró que el sexenio que termina

será el que adelantó la desigualdad en vez de combatirla, el que acrecentó la pobreza, la precariedad y la exclusión.

Afirmó que la política social no funcionó, pues continuó la expulsión de mexicanos hacia Estados Unidos, ya que oficialmente fueron más de 3.3 millones en el sexenio.

En materia educativa, dijo que es grave que exista una nula respuesta del Estado ante la cifra de más de siete millones de jóvenes que no estudian ni trabajan.

En su oportunidad, la senadora del PRI, Lilia Herrera, enfatizó que la pobreza, de acuerdo a la medición hecha por Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) en 2011, fue de 58.5 millones de mexicanos.

"Cifra que por su magnitud, a primera vista pareciera imposible de doblegar, la política es el arte de construir acuerdos y sentar las bases para hacer posible la creación de riqueza y

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	INFORMACION GENERAL	5

reducir las brechas sociales", apuntó.

Retó a los funcionario a que antes de terminar su gestión, bien podrían hacer un último esfuerzo para, con la información que tienen en su poder, "decirle la verdad a los mexicanos".

"Para con humildad, sin la búsqueda de aplausos, hacer una aportación a la nueva etapa que reclama el desarrollo nacional y, en la que todos estamos obligados a participar", afirmó.

También cuestionó al secretario de Educación Pública sobre qué se ha hecho en el medio rural, cuando más de un millón de jóvenes indígenas no asisten a la escuela.

100% en nivel básico

Al defender la política educativa, José Angel Córdova reconoció ante senadores que la educación tiene tareas y agendas rezagadas, pero uno de los logros es alcanzar el ciento por ciento en el nivel básico.

Aclaró que la información sobre la ubicación y desempeño de los maestros se obtiene de los estados y con ella se puede decir que el total de comisionados, al segundo trimestre de 2012, asciende a 12 mil 729.

Sin embargo, agregó, no todos los comisionados son sindicales, aunque algunos hayan tramitado a través del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) una licencia por embarazo, enfermedad u otro tipo de problema.

Afirmó que con el programa Escuela Segura no sólo se capacitó para la comprensión del fenómeno de la inseguridad sino para la evitar la violencia, las adicciones y el acoso escolar.

En su exposición, el secretario de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra, afirmó que pese a la crisis, entre 2008 y 2010, el porcentaje de personas en pobreza extrema se redujo "marginalmente", al pasar de 10.6 a 10.4, según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

Argumentó que lo anterior se consiguió "gracias a que con programas como Oportunidades, 70 y Más o Empleo Temporal se evitó que 1.7 millones de personas cayeran en pobreza extrema".

Señaló que en el sexenio se fortaleció el programa Oportunidades, con la finalidad de romper la "transmisión intergeneracional de la pobreza para que los hijos de la pobreza de hoy no sigan siendo también los padres de la pobreza de mañana".

En este sentido, hizo notar que junto con el programa de Apoyo Alimentario "hoy ayudamos a 6.5 millones de familias y 6 millones de niños y jóvenes reciben una beca para continuar sus estudios".

Resaltó que en los últimos seis años se realizó el proceso de bancarización "más grande del mundo", en menos de un año se crearon 8 millones de nuevas cuentas bancarias, incluyendo 70 y Más, que significó menor costo, más transparencia y acceso a servicios, como remesas, ahorro o seguros.

Señaló que leche Liconsa llega a más de 48 millones de personas y ha permitido reducir la anemia en niños en un 25 por ciento, además de que generó ahorros por 9 mil millones de pesos anuales.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	INFORMACION GENERAL	5



Foto: Cuartoscuro

Aspecto de la comparecencia por la glosa del VI Informe del Gobierno Federal.

“

*Con el programa
Escuela Segura no
sólo se capacitó
para la comprensión
del fenómeno de la
inseguridad sino para
la evitar la violencia,
las adicciones y el
acoso escolar”.*

José Angel Córdova
Secretario de la SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	PAIS	8

Atacan toda la política social de Calderón

En la glosa del informe, los diputados piden autocrítica a los secretarios

Durante la comparecencia en materia de Desarrollo Social en el Senado, los titulares de las secretarías de Desarrollo Social, Educación y el subsecretario de Salud fueron cuestionados por los legisladores de todas las fuerzas políticas -con excepción del PAN- sobre el aumento de la pobreza, el número de jóvenes que no estudian ni trabajan, el sistema de pensiones, el crecimiento de la pobreza alimentaria y la ausencia en todas las intervenciones de políticas sociales relacionadas con

las adicciones frente a la guerra contra el narcotráfico, entre otros temas relacionados con la política social del gobierno calderonista.

Ante la petición de autocrítica de varios legisladores, en especial del PRI, Heriberto Félix Guerra, secretario de Desarrollo Social; José Córdova Villalobos, titular de Educación, y el subsecretario de Salud, Germán Fajardo, comparecieron ante senadores de todas las fuerzas políticas con motivo de la glosa del sexto y último informe del presidente Felipe Calderón, en donde defendieron los logros y avances del gobierno saliente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	PAIS	8

La priista Ana Lilia Herrera pidió a los tres funcionarios tener "objetividad" frente al "juicio histórico" del que serán objeto frente a todos los mexicanos, y en este sentido, les exigió también dejar el "autoelogio", ya que, aseguró, se ganaría más con un "sentido auto-critico" el cual les permitiera mostrar de manera "objetiva" el estado de su dependencia.

A su vez, senador perredista Raúl Morón aseguró que este sexenio podrá ser recordado como un "período de claroscuros" por incidentes como el del accidente de la guardería ABC, por el aumento del desempleo, por el cierre

de la compañía Luz y Fuerza del Centro y el "abandono a su suerte" de los trabajadores de Cananea y, aseguró, Felipe Calderón será recordado como el "presidente del desempleo".

Si bien Félix Guerra reconoció que "es mucho lo que falta por hacer", remarcó los avances en materia de desarrollo social al asegurar que el gobierno actual construyó "la Red de Protección Social más grande en la historia de México", la cual, según dijo, permite que cerca de 50 millones de mexicanos en pobreza y vulnerabilidad reciban apoyos sociales. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	PAIS	15

La falta de libros de texto en su lengua frena el ingreso de los menores; tan sólo en preescolar 47.5% de los menores habla solamente su dialecto

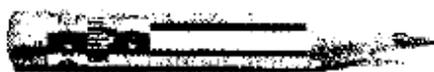
ERICKA PEDRERO

Lograr la cobertura en educación indígena es una de las cinco metas incumplidas durante la presente administración. En la actualidad, casi la mitad de los indígenas mayores de 15 años sigue sin terminar sus estudios de primaria.

Aunque se trata de un problema multifactorial, varios especialistas coinciden en que la insuficiencia de material educativo traducido a todos los dialectos que se hablan en México es un freno para avanzar en este tema.

Datos del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali) indican que en este momento existen 68 grupos lingüísticos, pero para el ciclo escolar 2011-2012 la Secretaría Educación Pública (SEP) sólo distribuyó libros de texto en 37 lenguas, según se consigna en el Sexto Informe de Gobierno.

Sylvia Schmelkel Del Valle, directora del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación (Inide) de la Universidad Iberoamericana, aseguró que también hay factores externos que afectan la terminación de estudios, como la movilidad, ya que hay grupos indígenas que se des-



SON MONGLINGÜES

30.9%

de los niños de primaria

11.7%

en secundaria

5.8%

en educación media superior

FUENTE: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (INEE) EN SU PANORAMA EDUCATIVO 2011.

plazan a las ciudades para buscar trabajo y "no son atendidos" educativamente.

Asimismo, indicó que hubo un aumento presupuestal para la educación en los grupos étnicos, "pero que no fue para nada suficiente para combatir esos rezagos", a lo cual se suma la insuficiente formación de profesores bilingües.

Schmelkel Del Valle explicó en entrevista que sólo una tercera parte de la población indígena tiene material educativo completo. "ha sido estudiada, tiene alfabeto y tiene gramática. Otra tercera parte está en proceso de consenso, en algunos casos todavía no hay gramática" y el resto de

las lenguas son las que hablan los grupos conformados principalmente por adultos y que no han sido estudiadas".

Actualmente, menos de 10% de la población en el país tiene raíces indígenas, es decir 10 millones 788 mil personas, de las cuales 85% habla o entienden español.

Por el momento hay más de 1.2 millones de niños indígenas en educación básica (sólo preescolar y primaria), pero sólo 90% termina estos dos niveles para poder llegar a secundaria, debido a que la reprobación y el abandono de la escuela en este sector es más frecuente que en la enseñanza regular, donde de 100 estudiantes que entran 95 logran egresar.

El combate al analfabetismo (la dificultad para leer y escribir) en la población indígena ha evolucionado lentamente; entre 2000 y 2010 disminuyó de 31 a 27%; en tanto que casi la mitad de los indígenas (49%) mayores de 15 años sigue sin terminar sus estudios de primaria.

La educación para niños indígenas en su propia lengua es una obligación del Estado y así lo establece la Ley General de Educación en el artículo 7, fracción cuarta, así como la Ley Indígena, en su sección B, fracción 2. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	5

Gobierno debe alinear su contabilidad a escala mundial

Aprobación, a marchas forzadas

Este lunes, se integró la Comisión Técnica en el Senado de la República que analizará la iniciativa presentada por el presidente Calderón el pasado 1 de septiembre para reformar la Ley General de Contabilidad Gubernamental. El objetivo de esta Comisión, que se

declaró en sesión permanente, es que el documento de trabajo que se entregará a las comisiones dictaminadoras quede listo para el próximo 24 de septiembre, con la intención de que se lleve al pleno el jueves 27, antes de que venza el plazo de 30 días que tienen las cámaras para votar esta llamada iniciativa preferente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	5

PENAS DE DOS HASTA CINCO AÑOS DE PRISIÓN

En el título sexto de la iniciativa se establecen las sanciones por omitir o alterar registros, actos o partes de la contabilidad de los recursos públicos; alterar documentos que integran la contabilidad y no tener o conservar documentación del patrimonio. Se impondrá pena hasta de dos a cinco años de prisión y multa de 100,000 a 250,000 días de salario mínimo a quien de forma dolosa incumpla con la ley. Por otra parte, en el ordenamiento hay exigencias nuevas a la SEP y la Ssa y se les pide:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)

Conciliar las cifras de matrícula escolar correspondientes al inicio del ciclo escolar, con las entidades federativas y enviar un reporte definitivo a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión durante el primer semestre del año.

Conciliar el número de tipo de plazas, número de horas, nivel, tipo de enseñanza, escuela, con las entidades federativas, determinando las registradas en la SEP y a nivel regional o, en su caso, ambos registros.

Actualizar el registro de la totalidad del personal federalizado sin importar su situación de ocupación o vacancia, así como la función que desempeña.

Incluir en la página de Internet la información que sea remitida por las entidades federativas.

Coordinarse con las entidades federativas para que los pagos de nómina de realicen solamente a personal que cuenten con RFC, Homoclave y CURP.

Enviar a la Cámara de Diputados durante el primer semestre del año listado de nombres, plazas y entidades federativas en las que la asignación salarial no sea compatible geográficamente y reportar el tercer trimestre del año respectivo.

Vigilar el monto de las remuneraciones con cargo al fondo respectivo, informando a la Cámara de Diputados en los casos que supere los ingresos promedio del tabulador salarial.

SECRETARÍA DE SALUD (SSA)

La Ssa analizará la información proporcionada por las entidades federativas y comunicará los casos en los cuales haya diferencias con el fin de subsanarlas antes de terminar el primer mes del trimestre consecutivo.

LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL VIGENTE

- Armonización contable en los tres órdenes de gobierno.
- Estricta congruencia entre información contable y presupuestal.
- Los sistemas contables deberán permitir los registros con base acumulativa para la información financiera que hoy no existe de manera generalizada.
- Registro y control de los inventarios de los bienes e inmuebles. Actualmente, no es obligatorio.
- Sistemas contables que generen información a tiempo real.
- Se integrará un registro patrimonial.
- Emisión de criterios generales contables y de información financiera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	5

PROPUESTA DE INICIATIVA DE REFORMA

- Se adiciona un nuevo capítulo para la transparencia de la información financiera.
- Será obligatorio el desglose de los ingresos y gastos.
- Generar información que permita comparaciones ex post terminado el ejercicio fiscal.
- Desagregación a detalle del monto de las participaciones y aportaciones federales que reciben estados y municipios así como de los subsidios, convenios e ingresos locales.
- Será obligatorio reportar los pasivos de cualquier naturaleza aunque no se considere deuda en la legislación local.
- En materia presupuestal, se pide priorizar el gasto. Detalle y diferencias entre gasto corriente y de inversión.
- Evaluación del gasto.
- Establecer indicadores de desempeño del gasto.
- Elaborar un presupuesto basado en resultados.
- En materia de difusión será obligatorio que los proyectos de ley y de presupuestos, así como el ejercicio del gasto, sean accesibles a la ciudadanía a través de Internet o cualquier otro medio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	20

Critica a televisoras

Hay quien hace una novela del caso Nueva Jerusalén: Vallejo

Dice que muestran a niños caminando sobre charcos, sin decir que ya está listo el puente

Francisco García Davish y Notimex/
Michoacán

El gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo, aseguró que hay quienes hacen del caso de la Nueva Jerusalén una telenovela.

Dijo que sobre todo en televisión se hacen tomas donde los niños se meten a charcos y atraviesan arroyuelos para poder llegar a las aulas de La Injertada, pero no muestran el puente peatonal que fue construido.

“Hay gentes que hacen telenovelas sobre todo en la televisión, son muy injustas, se meten a los charcos, atraviesan arroyuelos y no platican la otra parte, que es el puente que estaba fraguado y que lo estabamos dejando conforme a los procedimientos de construcción para lograr la resistencia correspondiente”, afirmó.

A casi un mes de iniciado el ciclo escolar, Vallejo aseguró que se avanza en las negociaciones con los integrantes del llamado bando



“Avanzan las negociaciones con los integrantes del llamado bando liberal, quienes han empezado a entrar en razón”

“Se va a resolver rápido, están entendiendo el problema más allá de sus pugnas y luchas por el poder”

liberal, quienes, aseguró, han empezado a “entrar en razón”, por lo que no descartó que en breve los niños puedan iniciar clases.

“Han empezado a entrar en razón, así que yo creo que se va a resolver rápido el asunto y hemos platicado también con sus autoridades religiosas y están

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	20



Con la conclusión de la obra, el gobierno estatal cumple con uno de los acuerdos con los padres de familia.

entendiendo cuál es la problemática más allá de sus pugnas y sus luchas por el poder”, sostuvo.

Reiteró que la destrucción de escuelas en la Nueva Jerusalén no quedará impune y afirmó que los responsables serán castigados conforme a derecho.

ÓPTIMAS CONDICIONES

Un trayecto a pie de no más de 15 minutos, es el que los niños tienen que recorrer para llegar a la escuela José María Morelos y Pavón, ubicada en la comunidad de La Injertada.

En óptimas condiciones y listo para ser utilizado se encuentra

ya el nuevo puente peatonal que permitirá cruzar el arroyo que divide a la Nueva Jerusalén de La Injertada, y con eso facilitar el tránsito de los niños que acudirán a recibir las clases en esta última comunidad.

Con este puente, los menores o habitantes de ambas comunidades podrán cruzar de manera segura el arroyo, sin el temor de que la creciente del río les impida transitar por la zona, donde en época de lluvias alcanza elevados niveles.

Habrà que recordar que desde hace varios días las aulas se encuentran listas para albergar a los estudiantes y maestros, así como

brindar las mejores condiciones para los asistentes.

Algunos de los padres de familia que llevaban a sus hijos a la escuela Vicente Guerrero de la Nueva Jerusalén han mostrado su agrado por la instalación de estas aulas, tal es el caso de la señora Esperanza de la Paz, madre de Santiago, el primer niño que acudió a la escuela.

Con la conclusión del puente, el gobierno del estado cumple con uno de los acuerdos tomados con los padres de familia de los niños que asistían a tomar clases a la escuela Vicente Guerrero de la Nueva Jerusalén. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CULTURA	40

Llevará a cabo su novena edición

Bienal de Radio busca mayor vinculación con la sociedad

Jesús Alejo Santiago/**México**

Con la finalidad de lograr una mayor vinculación entre los profesionales de la radio y la sociedad en general, al tiempo de contribuir al desarrollo de los medios públicos de comunicación, se anunció la novena edición de la Bienal Internacional de Radio, a desarrollarse del 1 al 6 de octubre en el Centro Nacional de las Artes (Cenart), algunas de

cuyas actividades se replicarán en entidades como Campeche, Coahuila, Chiapas, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Nayarit y Zacatecas.

De acuerdo con el director de Radio Educación, Antonio Tenorio Muñoz Cota, el programa se organizó en torno a tres ejes: académico, cultural y el concurso de producciones radiofónicas, a cuya convocatoria respondieron alrededor de 800 trabajos de

diversas partes del mundo. “Se propuso ampliar su vínculo con la sociedad, colocar como uno de los centros de la discusión la decisión de futuro y su contenido con los contenidos radiofónicos con creatividad y alta calidad, y honrar la circunstancia histórica del país como plataforma cultural del español”.

Durante una conferencia de prensa celebrada en la Fonoteca Nacional, la presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Consuelo Sáizar, anunció que en el marco de la reunión radiofónica se realizará el Coloquio Internacional Miguel Ángel Granados Chapa, dedicado a la reflexión de los contextos

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CULTURA	40



Consuelo Sáizar (al centro) presidió la conferencia de prensa.

sociales de los medios públicos.

La bienal contará con la participación de académicos y especialistas como Néstor García Canclini, José Iges, Jesús Martín

Barbero y Omar Rincón, por mencionar solo algunos. La programación se puede consultar en: www.bienalderadio.gob.mx **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CULTURA	43



El escritor durante la presentación de *Piedra de toque*.

Publicación de Círculo de Lectores

Reúnen 50 años de periodismo escrito por Vargas Llosa

Ese oficio ha sido fundamental, “el alimento de toda mi obra literaria”, dijo el autor

Ahora las redacciones se parecen más a una farmacia de Suecia que a una redacción de periodistas como yo las conocí, llenas de humo y de bohemia”, dijo el escritor Mario Vargas Llosa, quien comenzó en su adolescencia a practicar el periodismo. Ahora, tres volúmenes recogen 50 años de escritura en los periódicos.

Se trata de toda una “autobiografía intelectual y política”, en opinión del propio escritor, que ayer presentó esta monumental obra; “Toda una lección de historia en 50 años”, según Antonio Munné, editor de los tres volúmenes, publicados por Círculo de Lectores con motivo de su propio cincuentenario.

El premio Nobel, acompañado por Munné, dio hoy otra lección de periodismo durante la presentación de estos libros, más de cuatro mil 500 páginas, de las cuales más de dos tercios nunca habían sido editadas en libro y que, con el título de *Piedra de toque*, reúnen todas sus colaboraciones desde 1962 hasta 2012.

“Cuando comencé era un periodismo de prehistoria periodística, era actividad romántica y bohemia, se llevaba mala vida hasta altas horas de la madrugada —precisó el autor—. Para mí el periodismo ha sido fundamental, el alimento de toda mi obra literaria”, explicó.

“Muchas cosas de mi escritura se las debo a todo lo que he vivido

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CULTURA	43

con el periodismo; por ejemplo, *Conversación en la catedral* no la hubiera podido escribir sin el periodismo. El periódico es una fuente extraordinaria de temas”, precisó.

Sobre los cambios en los medios, el escritor señaló: “La transformación ha sido extraordinaria. Cuando comencé, el periodismo estaba muy unido a la literatura; también en España los

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	TENDENCIAS	44

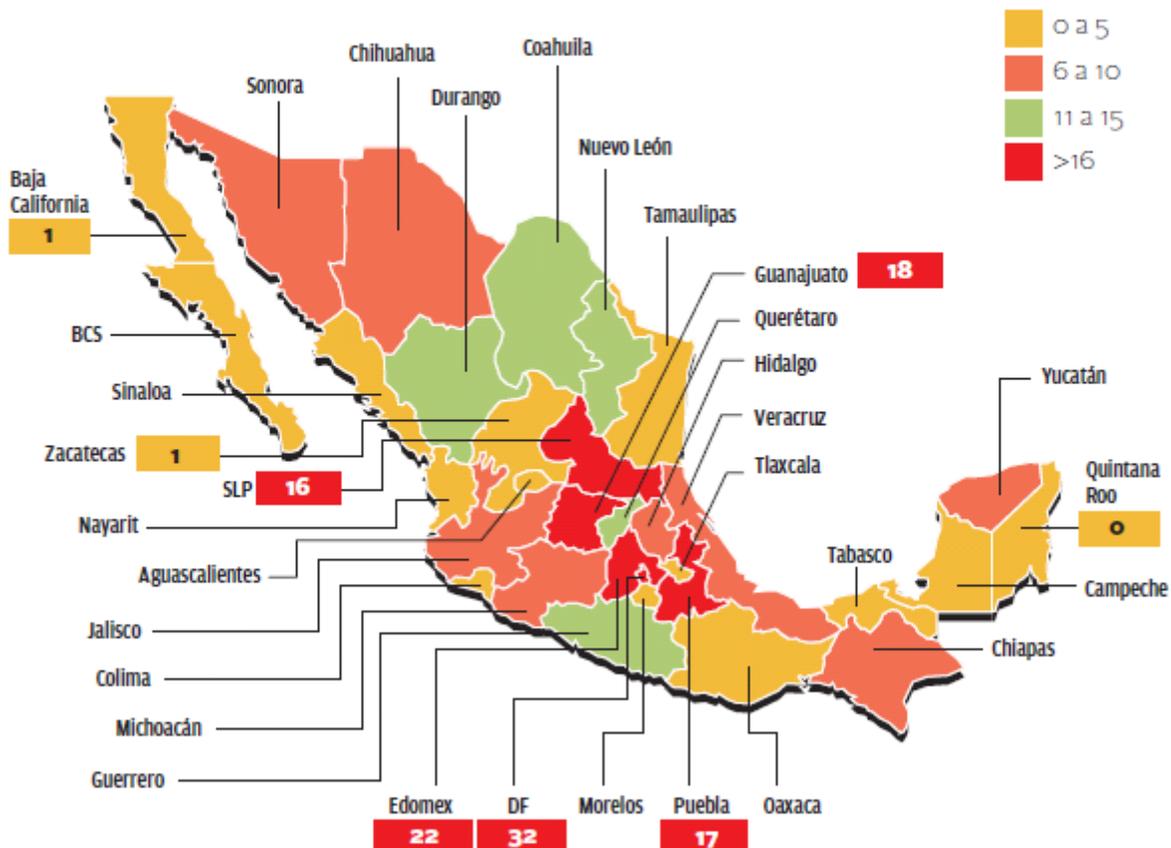
Atendidos por esta causa, 20%

Se duplican casos de adictos al *chemo* en Centros Nueva Vida

La directora del Cenadic alertó que hay gente que se dedica a elaborar las llamadas *monas*, que cuestan de tres a cinco pesos, y las venden en fiestas

PORCENTAJE DE CASOS POR ESTADO

► De las 10 mil consultas otorgadas en 2011 en los 335 centros del país, 20 por ciento corresponde a estudiantes menores de edad. El porcentaje de atendidos que consumen psicoactivos volátiles varía mucho por entidad.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	TENDENCIAS	44

En los Centros Nueva Vida se ha detectado que de las 10 mil consultas que otorgaron en los 335 planteles en 2011, 20 por ciento corresponde a estudiantes menores de edad, que consumen psicoactivos volátiles conocidos coloquialmente como *chemo* o *monas*, es decir, thinner, aguarrás, solventes, pegamentos y otras sustancias de uso comercial de venta libre, informó Celina Alvear, directora General del Centro Nacional para la Prevención y Control de las Adicciones (Cenadic).

“El abuso de psicoactivos volátiles lo hemos detectados más en estudiantes. De los pacientes que recurren a los 335 Centros Nueva Vida, la adicción a los inhalables se ha convertido en la tercera droga de mayor impacto, incluso, por arriba del tabaco”, precisó Alvear, quien explicó que en 2010 la proporción de esos adictos era de 10 por ciento.

De acuerdo con la vigilancia epidemiológica, aseguró, la mayor prevalencia de consumo de psicoactivos volátiles se ubica en el Distrito Federal, “32 por ciento de las atenciones son por inhalables”, seguido del Estado de México con 22 por ciento.

Aunque el alcohol sigue siendo la sustancia de mayor atención en los lugares creados por el gobierno federal, la mariguana casi se equipara con el uso de las sustancias psicoactivas volátiles.

“Nuestra labor es alertar a la población de que este incremento en el consumo de esas sustancia de un año para otro se duplicó en menores de edad”, por eso se tiene programado efectuar la Encuesta Nacional de Estudiantes para determinar si otras entidades están siendo afectadas con esta sustancia “barata” que causa euforia.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	TENDENCIAS	44

“Hay gente que ya se dedica a elaborar las llamadas *monas*, cuyo precio varía de tres a cinco pesos, y las comercializan en los famosos *raves* y *perreos* (fiestas de adolescentes), por eso se debe de incrementar la vigilancia”, acotó la titular del Cenadic.

El Cenadic calcula que cuatro de cada 10 menores han consumido esas sustancias de uso industrial por lo menos una vez en su vida.

Alvear Sevilla coincidió con Rafael Camacho Solís, director del Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en el DF, en que el incremento de inhalables se ha dado de manera acelerada en los sectores escolares.

Camacho indicó que en la ciudad de México 7.5 por ciento de los estudiantes de secundaria y preparatoria consumieron inhalables en el último año y dijo que las nuevas encuestas probablemente revelen que el *chemo* ha tenido un crecimiento acelerado.

“De cada 100 estudiantes de secundarias siete tienen adicción a los psicoactivos volátiles, calculamos que la población afectada es de 80 mil menores”, señaló.

CAMBIO DE PERFIL

En el Foro Internacional sobre el Uso Indebido de Psicoactivos Volátiles, detallaron que hay cambios importantes en el perfil tradicional de los usuarios de esas drogas inhalables, que antes se caracterizaba por su situación de marginalidad, pobreza y bajo nivel de escolaridad, mientras que ahora los usuarios tienen mayor nivel de estudios, una ocupación laboral o escolar y casi la mitad de ellos vive con su familia.

“Era la droga de consumo de hace 30 años, después fue desplazada por la marihuana y la cocaína. Ahora es la de mayor uso en las

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	TENDENCIAS	44

secundarias, especialmente por parte de las mujeres, y lo preocupante es que ocasionan daños severos”, dijo Camacho.

“El error de la sociedad mexicana es pensar que este tipo de inhalables sólo lo utilizan las personas y los niños en situación de calle, pero la verdad es que este es un problema que crece cada día en hogares integrados. Los niños tienen a su alcance solventes, limpiadores de computadoras que son muy tóxicos, y el problema es que este tipo de productos no tiene especificaciones. Y no podemos encarecer este tipo de productos, llámese solventes, thinner y aguarrás, porque son necesarios en la industria”, concluyó. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ESTADOS	10

Condicionan laicos de Nueva Jerusalén envío de hijos a clases

CONFLICTO

► Exigen que autoridades se comprometan a construir pronto las escuelas demolidas, en el mismo lugar en el que estaban

[IGNACIO ROQUE MADRIZ EN MORELIA]

Los padres de familia disidentes de la Nueva Jerusalén flexibilizaron su posición y afirmaron que enviarán a sus hijos a clases en las aulas móviles, instaladas por el gobierno michoacano en La Injertada, pero con la condición de que las autoridades federales y estatales se comprometan a construir a la brevedad posible las escuelas primaria y de preescolar, en el mismo lugar donde estaban cuando fueron demolidas e incendiadas por los seguidores del obispo Martín de Tours, "porque son del diablo".

Tal será la propuesta que a través de su representante, el líder de la CNTE en Michoacán, Jorge Cázares Torres, presentará la so-

ciudad de padres de familia laicos de la Nueva Jerusalén a los colaboradores del gobernador Fausto Vallejo Figueroa en la mesa de diálogo que este miércoles se instalará en Morelia.

Asimismo, los padres de familia disidentes dijeron que esperan

Los padres de familia esperan una respuesta satisfactoria del gobierno

una respuesta satisfactoria de los gobiernos federal y estatal a su proposición, a partir de lo cual de inmediato mandarían a sus hijos a clases a La Injertada, con el compromiso de que las autoridades iniciarán la edificación de ambos planteles.

Indicó que están conscientes

de que sus hijos ya no deben perder más clases y están dispuestos a que junto con el gobierno estatal harán su mejor esfuerzo para que en los próximos días arranque el ciclo escolar 2012-2013, el cual no ha podido iniciar luego de que el pasado 20 de agosto los creyentes en la Virgen del Rosario colocaron cadenas en las puertas del poblado religioso e impidieron el acceso a los once maestros asignados por la autoridad educativa estatal.

También, como se recordará, el pasado 6 de julio alrededor de 40 religiosos simpatizantes del obispo Martín de Tours derribaron las escuelas laicas primaria federal "Vicente Guerrero" y de preescolar, "porque son enseñanzas del diablo" y prefieren la educación parroquial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	INFORMACION GENERAL	10

DF, una urbe progresista y a la vanguardia: Ebrard

“La ciudad ha avanzado y mucho con la ayuda de todas y de todos”.

Marcelo Ebrard,
jefe de gobierno del DF

Genoveva Ortiz

En contraste con la creciente desigualdad social e inseguridad que existe en otras entidades del país, la ciudad de México se mantiene como una urbe progresista y a la vanguardia, declaró Marcelo Ebrard, quien admitió que no será fácil la carrera rumbo a 2018.

Al rendir su sexto informe de gobierno ciudadano, ante más de 10,000 personas en el Auditorio Nacional, el mandatario capitalino advirtió que lo que sigue es luchar por estos ideales y mostrar que se pueden generalizar en el país.

La ciudad de México es una ciudad vibrante que tiene resultados importantes, mejores condiciones de comunidad, de infraestructura vial y transporte público y espacios recuperados, sostuvo Marcelo Ebrard en su mensaje.

Al hacer un balance de los últimos 6 años ha dirigido al frente de la administración local, Ebrard Casaubón destacó que la ciudad de México se ha colocado un paso adelante en temas como educa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	INFORMACION GENERAL	10



El jefe de gobierno del DF, Marcelo Ebrard, advirtió que la ciudad de México tiene resultados importantes en materia de educación, salud, seguridad, inversión y proyección internacional. En la foto, lo acompaña su esposa, Rosalinda Bueso. (Foto: Sergio Vázquez).

ción, salud, seguridad, inversión y proyección internacional.

“La ciudad ha avanzado y mucho con la ayuda de todas y de todos”, reconoció el mandatario capitalino al tiempo de exhortar a los ciudadanos a ser optimistas y confiar en el futuro del Distrito Federal que, a pesar de los retos y dificultades, avanza en la construcción de una ciudad progresista, reconocida en Méxi-

co y en el mundo.

“Hoy la ciudad de México es primer lugar en desarrollo humano, en transparencia, en promedio de escolaridad, en acción climática, en perspectiva de género, en derechos humanos, en expansión de infraestructura, en calidad del espacio público, en creación artística, en entretenimiento, en investigación científica, en competitividad y también

como destino turístico”, expresó.

En estos años, agregó el jefe de gobierno, gracias al trabajo conjunto entre las autoridades y la ciudadanía, se mejoró la imagen del Distrito Federal, “se nos considera una ciudad liberal y avanzada”, señaló y ello es resultado de sus logros y alcances que en general tienen que ver con la construcción de una sociedad equitativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	34

Refuerzan liderazgo de Gordillo en el SNTE

CUERNAVACA, Mor., 18 de septiembre.— La sección 19 del sindicato de maestros en Morelos inició un proceso interno para fortalecer la organización magisterial en el país y cimentar el liderazgo nacional de Elba Esther Gordillo Morales.

De cara al proceso de renovación del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, se expuso que entre los retos que enfrenta el gremio magisterial se encuentra ratificar ante los trabajadores la decisión de vigorizar la defensa y promoción de sus intereses, derechos y aspiraciones; reforzar las reglas y procedimientos que faciliten el ejercicio de una gestión sindical más profesional, ágil y eficaz.

La inauguración del 29 Congreso Seccional Extraordinario

del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no estuvo exenta de las protestas de un grupo de integrantes de la corriente magisterial de la disidente CNTE.

Durante las mesas de trabajo, disidentes del magisterio se manifestaron con pancartas en contra del Congreso Seccional. Esto no impidió las discusiones de 420 delegados.

María Eugenia Ocampo Bedolla, lideresa seccional, reclamó a las autoridades gubernamentales el incumplimiento de acuerdos sindicales. En el encuentro participó Moisés Armenta Vega, considerado como una de las piezas claves en Elba Esther Gordillo, así como del actual secretario general, Juan Díaz de la Torre. (Jorge Espíndola Hernández / Finsat) ☒

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	3

Póker político



Matías Pascal



En el marco de la comparecencia del secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, ante senadores, comentó que al terminar esta administración, se habrán rehabilitado más de 57 mil escuelas de educación básica, se habrán creado mil 100 nuevos bachilleratos, 140 nuevas universidades y 96 nuevos campus de instituciones ya existentes. Señaló también que nuestro país pasó del lugar 21 de 30 en 2005, al cuarto de 37 en 2010 entre los miembros de la OCDE, respecto a matriculación en niños de cuatro años de edad.



Ante senadores, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, destacó que la cobertura educativa es de 82 por ciento en preescolar, del 100 por ciento en primaria, en secundaria está cerca de ser universal y llega hoy al 97 por ciento, de 71 por ciento en media superior, en tanto que en educación superior llegará este año al 35 por ciento.



Ayer continuó la comparecencia ante senadores e integrantes del Gabinete, en el marco de la glosa del Sexto Informe de Gobierno del Presidente Felipe Calderón. En esta ocasión tocó el turno al secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova Villalobos, así como del subsecretario de Salud, Germán Fajardo Dolci, quienes destacaron los avances que en materia edu-

cativa y de salud se han registrado en la presente administración.

El titular de la SEP destacó que este gobierno ha apostado por la calidad educativa, por lo que los esfuerzos se acentuaron, entre otros, en lograr la cobertura universal de educación preescolar y primaria; además de que se impulsó el programa de becas más grande en la historia de México; se puso fin a la compra, venta y herencia de plazas, ahora se concursan; se modificó el programa de Carrera Magisterial, en donde si a los alumnos les va bien a los maestros les va bien y, además, ahora los maestros se someten a una Evaluación Universal, para reforzar con cursos de actualización dónde están fallando.



En tanto, el subsecretario de Salud, Germán Fajardo, subrayó que durante la actual administración se ha ido cumpliendo cada una de las metas de calidad en relación a la prevención de eventos adversos; a la acreditación de los establecimientos, lo que garantiza su calidad; al uso racional de medicamentos y a la satisfacción de los usuarios. La meta es avanzar en la construcción de un sistema universal de salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	4

Clase Política

• Transición más rápida

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

En su comparecencia ante el Senado para analizar el sexto informe presidencial, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, destacó el impulso a la educación para la salud. Refirió que se estableció una estrategia sobre la base de cuatro grandes pilares: salud alimentaria, activación física, prevención de adicciones y educación sexual...

riverapaz@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CORREO ILUSTRADO	2

Rectoría, “sin voluntad” para resolver la crisis en la UACM

Asistí como asesor en la negociación” realizada para destrabar el conflicto que enfrenta la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y constaté la absoluta falta de voluntad política y honestidad ético-académica de la parte oficial. Intentaron cambiar el orden del día acordado en una sesión anterior para introducir un tema nuevo: la lectura de la convocatoria y la participación de quienes causaron el conflicto: los que integraron el consejo electoral que desconoció a ocho consejeros electos en votación abierta y democrática.

Lo que se había acordado es que se analizaran las impugnaciones y se determinara sobre la validez o invalidez de las resoluciones que desconocieron los sufragios emitidos por la comunidad.

Encabezados por el doctor Jesús Fandiño, los partidarios de la rectoría insistieron durante horas en que se analizara la convocatoria y se llamara a los que generaron el problema. Pidieron además un “gesto de buena voluntad”, consistente en que los estudiantes dejen el plantel Del Valle, porque ahí el consejero defraudado acudió al juicio de amparo.

La maniobra es más que obvia: están administrando el tiempo, apostando al desgaste del movimiento estudiantil. Quieren ganar a la mala lo que no consiguieron en el proceso electoral.

Tienen a su favor el aparato administrativo de la universidad, con el cual hacen campaña de descrédito contra los que luchan por un Consejo Universitario democrático que represente realmente la voluntad de los uacemitas. Pero no cuentan con la fuerza de la razón ni con la autoridad moral, porque éstas la tiene la comunidad.

Enrique González Ruiz, académico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	CORREO ILUSTRADO	2

Profesor interino de la ENP pide intervención de Narro

Doctor José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México. Presente: El lunes 3 de septiembre apareció publicada una carta en esta misma sección, en la que se solicita su intervención con respecto a mi caso. Ese día se comunicó conmigo el secretario general de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), quien aseveró como fecha límite para la solución el viernes 14. Actualmente no he tenido respuesta.

Rector: hoy puedo decir que no existe la mínima preocupación de los directivos de la ENP por la academia. Siguen algunos de los grupos a los cuales impartí clase sin profesor. Soy una persona con principios, cumplí cabalmente con lo que la UNAM me exigió como docente, las evaluaciones de la ENP sobre mi labor son excelentes, pero basta con la palabra del director del plantel para detener el trabajo de un profesor. No existe falta alguna de mi parte, lo que veo es una injusticia y muestra de impunidad descomunal.

Mi preocupación siempre fue desempeñarme lo mejor posible como docente; ojalá usted personalmente dedicará un poco de su tiempo a escucharme, es lamentable que el espíritu de la UNAM como máxima casa de estudios se vea coartado por personas sin escrúpulos, prepotentes y autoritarias que son premiadas con puestos altos.

He sido consciente de mi carácter como profesor interino, que depende de la disponibilidad de grupos para ser contratado; lo que me incomoda es que tal parece que más vale ganarse a los directivos con actitudes serviles para continuar laborando, prácticas denigrantes y que entorpecen lo más grande de la UNAM.

Profesor David Monroy Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	6

Dinero

- Sin resistencia real, la reforma laboral
- La ciudad maravillosa que deja Ebrard
- Edición mexicana de la revista *Forbes*

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

La cargada

¿Se acuerdan de Gabriel Quadri? ¿Gabriel qué...? El que fue candidato del Panal a la Presidencia. Juntó los votos necesarios, hay que reconocerlo, para que el partido de la *miss* Elba Esther no perdiera el registro. Anda picando piedra. Ayer *tuiteó* este mensaje: “Bien EPN por priorizar relación con Guatemala y el resto de América Latina... Ya hacía falta...” Las viejas tradiciones priístas siguen vivas. A esto se llamaba “la cargada...” (No es necesario que cambie de denominación con el nuevo PRI).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	12-13

Maestro de América JOSÉ NARRO ROBLES



Ya es tiempo de que las fuerzas políticas tengan altura de miras para pensar en la nación, más que en los legítimos intereses particulares, expresó el rector de la UNAM

Palabras del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, el pasado día 12, en la ceremonia con motivo del centenario luctuoso de Justo Sierra, en el salón El Generalito del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

En nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) doy a todos ustedes la más cordial bienvenida a esta ceremonia en la que recordamos el centenario luctuoso de don Justo Sierra Méndez, quien mercedamente fue designado, por nuestra institución y otras del continente, Maestro de América, en reconocimiento a su gran labor educativa.

México es tierra pródiga en hombres y mujeres de talento. Justo Sierra Méndez es, sin duda, uno de ellos, uno de los más destacados, uno de los más ilustres y excepcionales.

Alfonso Reyes decía que todos los mexicanos veneran y aman la memoria de Justo Sierra. Esto sigue siendo válido. Por eso estamos aquí reunidos. Para honrar la memoria de quien fuera uno de los grandes impulsores de la educación pública en nuestro país. Lo hizo desde el Congreso de la Unión y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	12-13

desde el entonces Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes. Lo hizo cuando impulsó el carácter obligatorio para la educación primaria y cuando fundó la Universidad Nacional de México.

Nuestra casa de estudios es una de las más antiguas del continente americano. Si bien su historia se remonta a la Real Universidad constituida en 1551, es hasta 1881 cuando Justo Sierra elaboró, en su calidad de diputado y a la edad de 33 años, el primer proyecto para crear la Universidad Nacional, proyecto que no prosperó. Años después, ya como ministro de Instrucción, presentó una nueva propuesta que, finalmente, culminó con la inauguración de la Universidad Nacional de México el 22 de septiembre de 1910, como parte de los festejos del primer centenario de la Independencia nacional.

Al dar vida a la Universidad Nacional, Justo Sierra creó una institución fundamental para la modernización de México. Los estrechos vínculos entre la universidad y la nación, al igual que los resultados de esa relación, son la mejor muestra de la razón que Justo Sierra tenía al pensar que México requería una institución liberadora, capaz de dar a la sociedad la emancipación mental que le permitiera avanzar en el camino de la modernización.

El ilustre sabio mexicano trazó y definió a la universidad con precisión. Él pensó en una institución grande y con grandeza. Esa visión suya forma parte de la realidad, de nuestra realidad, desde hace muchos lustros. Él imaginó una institución con alcance nacional, dedicada a cultivar el saber, laica, apartada de dogmas y credos de cualquier signo, con plena libertad académica, formadora de valores y de ciudadanos libres.

Justo Sierra fundó en su momento una universidad nueva, una universidad de y para todos los mexicanos. Fundó una institución que, efectivamente, ha participado en las luchas libertarias y democráticas del pueblo mexicano, en el aprovechamiento de los conocimientos universales en beneficio de la sociedad, en la lucha contra la ignorancia y la injusticia. Justo Sierra creó una institución ligada y comprometida con la nación.

Justo Sierra nos dio origen, pero también destino. Con él obtuvimos causa, razón y *ethos*. Él nos proporcionó casa, patrimonio y carta de navegación. Él nos enseñó, y de su obra y ejemplo seguimos aprendiendo. Por si todo eso fuera poco, nos heredó a uno de los más grandes rectores que la UNAM haya tenido, al ilustre ingeniero Javier Barros Sierra.

Es claro que el México de hoy es diferente al de los tiempos de Sierra. Muchos y muy grandes son los avances que la nación mexicana ha experimentado en lo económico, en lo social, en lo cultural y en lo político. Los niveles de vida de la actualidad son, por mucho, muy superiores a los de aquellos años.

Sin embargo, así como hay que reconocer los avances, también hay que señalar que seguimos padeciendo muchos de los antiguos males. La contrastante desigualdad económica y social sigue



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	12-13

constituyendo nuestro gran lastre. La pobreza y la opulencia no parecen moderarse como pedía Morelos. La ignorancia, el desempleo, la desnutrición, las enfermedades evitables y las carencias esenciales todavía afectan a millones de mexicanos. Por si esto fuera poco, la inseguridad y la violencia se han apoderado de muchos lugares de nuestro territorio y la colectividad sufre también los problemas que acarrea el nuevo desarrollo.

Ante este panorama tenemos que decir, parafraseando a nuestro fundador, que México sigue con hambre y sed de justicia. México no avanza como corresponde a su ubicación en el mundo ni al tamaño de su economía. México vive en la medianía desde hace varios lustros. No progresa de forma suficiente en lo económico y tampoco resuelve los ingentes problemas de la mayoría. Por ello, para muchos de nosotros, no hay duda, México necesita un viraje sustantivo en el camino por el que ha transitado durante las últimas décadas.

Es hora de reconocer que nuestros grandes problemas nacionales, los actuales y los históricos, no tendrán solución si seguimos por la misma ruta, si no se realizan reformas de fondo, si no se definen políticas alternativas, si no se imagina y diseña un nuevo proyecto para el desarrollo nacional. Es tiempo de recordar el ejemplo de Sierra y otros que confiaron en la educación y el saber para transformar la sociedad.

Nuestros grandes rezagos, nuestros lacerantes contrastes y las profundas desigualdades económicas y sociales que nos afectan, no tendrán solución si no adoptamos nuevas estrategias que rompan con las inercias que nos frenan. No es empeñándonos en caminar por rutas recorridas como lograremos proyectar el país en el horizonte de los cambios que el mundo entero vive.

Menos aún servirán esos senderos para enfrentar los nuevos desafíos: los retos alimentarios que amenazan con rebasarnos; los problemas energéticos que pronto serán críticos si no hacemos algo; las nuevas y costosas patologías que acompañan el envejecimiento poblacional; los problemas derivados de las aglomeraciones urbanas; el continuo deterioro del medio ambiente; el gran problema del abasto de agua; el crecimiento de las adicciones entre nuestros jóvenes, o los retos planteados al Estado y a la sociedad por grupos delictivos.

Es hora de reconocer que el modelo económico que hemos seguido ya no funciona. La prioridad no puede consistir en sólo mantener los equilibrios de las finanzas públicas. El simple control de las variables macroeconómicas y del déficit público no pueden ser más importantes que el bienestar colectivo y que el propio crecimiento de la economía. No pueden pesar y valer más los equilibrios fiscales que los desequilibrios sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	12-13

Los nuevos cursos de desarrollo deben poner en el centro de la atención el crecimiento económico con desarrollo social. Tenemos que reconocer que ningún proyecto económico vale la pena si no sirve para mejorar las condiciones de vida de la gente y el actual no lo está haciendo.

Debemos apostar por nuestros niños y por los jóvenes del país. Por aquellos grupos por los que Justo Sierra trabajó. Él tenía razón; sigamos su ejemplo con determinación.

Requerimos nuevos diseños para impulsar un verdadero desarrollo económico fortaleciendo las instituciones sociales. Tenemos que repensar y revalorar la política social en su conjunto. Es hora de que todas las fuerzas políticas del país tengan altura de miras para pensar en la nación, más que en los legítimos intereses particulares. La tarea es colectiva, es de todos y requiere de pactos, de un gran acuerdo nacional de todas las fuerzas y sectores. Es por México y todos debemos contribuir con lo que nos corresponde.

Tenemos que avanzar hacia una sociedad más abierta y moderna, donde el conocimiento sea valorado, donde la cultura sea estrictamente preservada, donde los jóvenes no tengan que exigir que se les regrese la esperanza que algunos les están hurtando. Donde los niños no mueran por causas que son evitables. Donde no haya exclusión y todos puedan desarrollar sus capacidades, mediante el acceso a todo tipo de bienes y servicios fundamentales.

Donde no exista analfabetismo, hambre ni pobreza extrema.

Queremos un México donde se viva en paz, sin los niveles alarmantes de violencia que estamos experimentando, donde se pueda transitar libremente y con seguridad por todos los caminos del territorio nacional. Necesitamos recuperar la paz y la armonía. Necesitamos que predomine el estado de derecho, que se abatan la corrupción y la impunidad, que el sistema de justicia funcione de manera expedita y equitativa. Necesitamos más mecanismos e instancias para la solución de los problemas, mediante el diálogo, la tolerancia y el respeto a la diversidad y la pluralidad.

No puedo terminar esta intervención sin compartir con ustedes mi convicción de que la Universidad Nacional creada por Justo Sierra ha realizado su tarea en favor de México y lo seguirá haciendo. Esta certeza es parte del homenaje que podemos ofrecer a nuestro ilustre fundador.

La Universidad Nacional Autónoma de México seguirá conservando el vínculo primigenio con la nación. Por ello conviene reiterar con fuerza y convicción las tantas veces citadas palabras de Justo Sierra y que escuchamos anteriormente: "No, no será la universidad una persona destinada a no separar los ojos del telescopio o del microscopio, aunque en torno a ella una nación se desorganice", y yo digo, no será así, porque la universidad continuará atenta al curso de los asuntos que preocupan a los mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	12-13

No lo será en virtud de que miles y miles de universitarios continuarán documentando y sosteniendo sus verdades sobre la realidad de México y el mundo.

Hace apenas unos días, otro gran rector de nuestra institución, don Pablo González Casanova, me decía una frase maravillosa en referencia a lo que México requiere. Él decía: “Mejor educación para más”. En su frase dejaba implícito qué quería decir con más, pero yo me atrevo a complementar su aseveración: mejor educación para más ciudadanos, mejor educación para más bienestar, para más igualdad, para más justicia, para más estabilidad. En suma, México debe mejorar su educación para alcanzar más desarrollo.

Los problemas que tenemos son complejos y tomará tiempo atenderlos, pero tienen solución. La única condición para resolver la vieja y la nueva patología social es asegurar que a México no se le enferme el alma. Eso, desde la universidad, no podemos permitirlo.

No tengo duda de que avanzar en más y mejor educación en todos los niveles, para todos los mexicanos, es el mejor homenaje que el país podría hacer a la vida y obra de don Justo Sierra, quien consideraba, y cito, que “en el fondo todo problema, ya social, ya político, implica necesariamente un problema de educación”. Por la vigencia de su vigoroso pensamiento mucho es lo que todavía hoy, en estos momentos difíciles para la nación, podemos seguir aprendiendo del Maestro de América.

Para terminar quiero compartir un pensamiento que encontré en los diarios de septiembre de hace un siglo, donde al recordar al maestro muerto se decía: “Don Justo Sierra, el espíritu más sano, la conciencia más clara, el corazón más amoroso, el intelecto más sabio, el maestro más amado de sus discípulos, el hombre más estimado por todos, ha entregado la vida. Un intenso dolor conmueve todos los corazones que le amaron. Seguramente no hay un solo espíritu culto en esta tierra que no lllore esa muerte.

“Con el maestro Sierra se ha ido la más grande representación del fruto intelectual de nuestra patria. Los hombres jóvenes, la vida nueva, el pequeño gran mundo de las aulas y las academias queda huérfano y triste. El maestro ha muerto. Todas las almas lloran.”

Por mi raza hablará el espíritu.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	30

El episcopado católico y la educación

CARLOS MARTÍNEZ GARCÍA

Los obispos católicos tienen muy claros sus objetivos. A menos de tres meses del cambio en el gobierno federal –se va Felipe Calderón y llega Enrique Peña Nieto–, la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) ha dado a conocer la carta pastoral *Educación para una nueva sociedad: reflexiones y orientaciones sobre la educación en México*. No es casual el tiempo político elegido por la CEM para posicionarse en el debate sobre el tema educativo.

El documento tiene como epígrafe una frase de Juan Pablo II, extraída de un discurso dado en la Unesco en 1980. Es una de esas expresiones generales, con las que difícilmente se puede estar en desacuerdo. La transcribo: “La educación consiste en que el hombre llegue a ser más hombre, que pueda ser más y no sólo que pueda tener más, y que, en consecuencia, a través de todo lo que tiene, todo lo que posee, sepa ser más plenamente hombre”. Está descrito el qué de la educación; la cuestión es el cómo llegar al objetivo trazado.

La carta pastoral, de 130 páginas, empieza afirmando que la educación es una responsabilidad compartida por todos en la sociedad. En esta visión tienen que articularse las familias, las escuelas y el Estado. Dicho así suena bonito, pero si leemos cuidadosamente la propuesta encontramos que no se trata de reconocer, por parte de la Iglesia católica, una responsabilidad compartida, sino de afirmar que es necesario el tutelaje educativo de la institución eclesial. Porque, según los obispos, todos los actores sociales están desorientados, menos ellos. He aquí una muestra: “Es nuestra obligación, como sucesores de los apóstoles, dirigir palabras de verdad a un pueblo que vive horas aciagas y que, al no encontrar salida, corre peligro de perder sus valores de identidad, profundamente cristianos”.

Por no ser el presente artículo sobre eclesiología, dejamos de lado el asunto de que los obispos son sucesores de los apóstoles, cuestión muy debatida y debatible. De que el pueblo mexicano vive horas aciagas no hay duda. De que para encontrar una salida a tal condición ande sediento de orientaciones por parte de los obispos, eso es otra cosa. La creciente diversificación religiosa existente en el país indica que millones de mexicanos y mexicanas están buscando respuestas a sus problemáticas en otros lados.

A la Iglesia católica no le queda más que continuar afirmando su verdad histórica sobre México: era un país cristiano que por los ataques del liberalismo decimonónico ha ido perdiendo esa identidad primigenia. De ahí que siga subrayando que los de México son “valores de identidad profundamente cristianos”. Pero, nos preguntamos, ¿lo han sido, lo son? Esta es otra discusión interesante. Desde el mismo siglo XVI, y según la perspectiva de un pequeño número de sacerdotes católicos, hubo más un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	30

proceso colonizador que depredó lo que hoy es México, iniciado con la conquista española, y menos una cristianización acorde con los principios del evangelio.

Las encendidas predicaciones y enjundiosos escritos de Bartolomé de las Casas (1484-1566) combatieron denodadamente la idea defendida por quienes concibieron la conquista violenta de México como bendición divina, entre otros por el filósofo y jurista Juan Ginés de Sepúlveda. Al terminar formalmente el régimen colonial –pero de todos modos la influencia política, económica y cultural de la Iglesia seguía prácticamente incólume–, personajes como el sacerdote José María Luis Mora fueron combatidos por el clericalismo de entonces debido a su propuesta de que era necesaria la separación Iglesia (católica)-Estado. Mora critica severamente la cerrazón clerical que prohíbe el libre examen y la lectura de la Biblia y escribe, en julio de 1829, que esa actitud se debe a que México es un “país educado en la intolerancia”. ¿Y para entonces, qué institución había sido el principal agente educativo?

La catástrofe educativa mexicana no se debe a que sea un sistema preponderantemente laico y excluyente de la educación religiosa. La posición contraria es la sostenida por el Episcopado Mexicano; se entrevera en el documento la postura de que en México hubo una época dorada, cuando la Iglesia católica tenía el poder, y que después todo ha sido erosión de aquel tiempo idílico. Como todo está en crisis, los obispos ofrecen la supuesta estabilidad y fortaleza ética de la Iglesia católica. De ahí que propongan la necesidad de comenzar a impartir educación religiosa en los centros escolares públicos.

Los intentos clericales por ganar terreno en el sistema educativo no pudieron consolidarse como deseaban en los dos gobiernos federales del PAN, pese a la cercanía ideológica entre la visión del CEM y los valores de Vicente Fox y Felipe Calderón. Las intentonas se encontraron con un espíritu laico diseminado en la sociedad mexicana de forma más fuerte que la estimada por los sectores conservadores. Ahora los obispos se posicionan para ver si con Peña Nieto pueden obtener lo frustrado en los regímenes panistas. Quieren una reforma constitucional que debilite la laicidad del sistema educativo. Bajo la premisa de mayor libertad religiosa, quieren maniatar conquistas históricas del Estado mexicano.

Ya lo hemos escrito antes, pero lo volvemos a escribir, dada la insistencia de que otros le solucionen un problema que podría resolver en sus propios espacios: la Iglesia católica busca que el Estado le haga bien la tarea que ella ha hecho mal. Busca feligresía cautiva, que ha sido incapaz de atraer por sí misma a sus terrenos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	TRES



PEPE GRILLO

SEP

Durante el actual sexenio se han entregado más de 37 millones de becas a alumnos de nivel básico hasta la educación superior.

Lo informó a senadores el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos.

El titular de la SEP recordó que este año se otorgaron cerca de ocho millones de becas, es decir, se pasó de becar al 12.3 de la matrícula pública al 31.7 del alumnado.

pepegrillo@cronica.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	EL FARO	63



DRIVE. En el marco de su comparecencia ante senadores, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, comentó que al terminar la administración se habrán rehabilitado más de 57,000 escuelas de educación básica, se habrán creado 1,100 nuevos bachilleratos y se habrán abierto 140 nuevas universidades y 96 nuevos campus de instituciones ya existentes. Informó también que nuestro país pasó del lugar 21 de 30 en el 2005, al cuarto de 37 en el 2010 entre los miembros de la OCDE, respecto de matriculación en niños de cuatro años de edad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	EL FARO	63



ARLEQUÍN. Ahora resulta que lo que sucede en Nueva Jerusalén es una taranovela. Y es que el gobernador de Michoacán, Pausto Vallejo, afirmó que hay gente que hace telenovelas porque “las tomas que hacen son de niños que se meten a los charcos, atraviesan arroyuelos, pero no platican la otra parte de que ese puente ya estaba fraguado y que lo estábamos dejando conforme los procedimientos de construcción”, afirmó. Pero reiteró que la destrucción de escuelas en Nueva Jerusalén no quedará impune y los responsables serán castigados con la ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	47

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

¿Gabinetazo?

Otras figuras de primera línea que podrían apoderarse en la escena pública con el peñismo son **Carlos Rojas Gutiérrez**, quien iría a Desarrollo Social, **José Navarro Robles**, quien dejaría la Rectoría de la UNAM para hacerse cargo de la SEP, y **Juan Carlos Cortés**, dirigente saliente del Consejo Nacional. Los nombres de **José Antonio González Fernández**, **Santiago Levy**, **José Ángel Gurría** y **Pedro Aspe Armella** resuenan, cada vez más lejanos, pero no tanto como los de la mayoría de los integrantes del equipo de transición.

Paralelo a las definiciones de los secretarios corre un ajuste estructural, que implica la creación de cinco nuevos ministerios; entre ellos la Secretaría de la Presidencia, que ocuparía **Videgaray**; la Secretaría de Infraestructura, para **Gerardo Ruiz**, y la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Educación Superior, para la que se habría autopropuesto el ex canciller **Jorge G. Castañeda**, con poca receptividad entre los peñistas.

Ellos, en cambio, no se olvidarán de **Rosario Robles**, ni de **Ramón Sosamontes**, ni de los hermanos **Cirigo**, ni de **Alberto Bagné**... De quien nada se escucha es de **Lia Limón** y **Manuel Espino Barrientos**.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	DINERO	3



SEP alarga

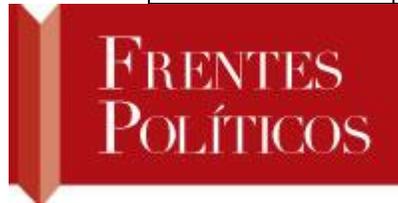
Por lo visto al subsecretario de Educación Básica, **Francisco Ciscomani**, le tiembla la mano para suspender la licitación de la Enciclomedia.

Resulta que a pesar de que extraoficialmente al interior de la SEP dan por hecho la cancelación, los pupilos de **José Ángel Córdova** difirieron la junta de aclaraciones prevista para ayer.

La patearon para el próximo 2 de octubre, en un afán de seguir ganando tiempo, cuando saben de antemano que el proyecto valuado en no menos de 17 mil millones de pesos no es bien visto por el equipo de **Enrique Peña Nieto**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	23



I. Lo que ya se sabía. No fue mayor sorpresa que **Marcelo Ebrard**, jefe de Gobierno del DF, anunciara que va por la Presidencia en 2018. Simplemente oficializó lo que la tendencia política dictaba desde hace meses. Competirá, asegura, para que los logros del DF se multipliquen a escala nacional. Durante su Informe Ciudadano, destacó que la izquierda debe ir unida a los futuros comicios y aseguró tener el ímpetu para afrontar ese reto. Esta vez sí fue **Miguel Ángel Mancera**, el próximo titular del GDF.

II. Algo pasó. O las invitaciones no se giraron a tiempo o los gobernadores, en especial los surgidos de la izquierda, como **Ángel Aguirre Rivero** (Guerrero), **Gabino Cué** (Oaxaca), **Graco Ramírez** (electo de Morelos) y **Arturo Núñez** (electo de Tabasco), tuvieron problemas de agenda y no pudieron llegar al Auditorio Nacional, donde **Marcelo Ebrard** dio su mensaje con motivo de su sexto y último Informe de actividades. Del oaxaqueño se explica, porque a esa hora recibió en su tierra al presidente **Felipe Calderón**, pero, ¿y los demás? ¿No será que preveían que el aún jefe de Gobierno anunciaría su autodestape para 2018 y prefirieron no hacerle el caldo gordo a sus albóndigas.

III. **Enrique Peña Nieto** hizo una colaboración para *El Tiempo* de Bogotá en la que delineó parte de su estrategia. Sobre los efectos del crimen organizado, dijo: “Contra ese cáncer que siembra el miedo y la violencia en nuestros países no se puede tener pacto ni tregua; y para confrontarlo eficazmente es esencial una cooperación estrecha y una coordinación a nivel regional”. Anticipó que, en su gobierno, que se inicia el 1 de diciembre próximo, se propone “ampliar las alianzas estratégicas que México tiene en la región, con el fin de abrir nuevos mercados y formar lazos mutuamente benéficos que trasciendan lo económico”. Esta gira, con tintes de visita de Estado, traerá beneficios.

IV. Como comentábamos ayer, quien se siente muy cómodo en su posición actual al frente de la Secretaría de Salud es **Salomón Chertorivski Woldenberg**. Y conste que se toma tan en serio su papel que no permite equivocación alguna en su cargo en el gobierno federal ni mucho menos con el grado académico que ostenta. Cuentan que hasta sus familiares deben dirigirse a él como maestro o secretario. De otra forma, el hielo es la respuesta. Don **Isaac Chertorivski Shkoorman**, padre del maestro y secretario, sigue sin pausa en su cabildeo para que el hijo, perdón, el maestro y secretario, repita en el cargo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	23

V. En los cientos de *spots* que **Elba Esther Gordillo** paga en radio y televisión se les escucha decir que la CNTE y no el SNTE son los que no quieren a México. Que ellos, el bloque magisterial de la maestra, son muy bien portaditos. Mentira. La Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación suspendió actividades académicas en 13 mil 500 centros escolares de Oaxaca, como parte de las actividades previas para la renovación de la dirigencia sindical con miras al trienio 2012-2015. Pura presión al estilo de **Elba Esther**.

VI. Fuentes cercanas al Instituto Nacional de Ciencias Forenses de Jalisco señalaron que ningún cuerpo de los 17 encontrados el domingo tiene mutilaciones, pero sí golpes, todos recibieron disparos en el cráneo y se calcula un tiempo de muerte de 24 horas a siete días. Hasta el momento sólo seis víctimas han sido identificadas. Pero lo más grave es el sentir de la ciudadanía. Habitantes de la localidad advierten su preocupación, pues perciben deficiente a la policía local, además de que autoridades federales no tienen presencia constante. Han querido lavarse las manos argumentando que se los sembraron a Jalisco. ¿Y **Emilio González Márquez**, el gobernador? Calladito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	22

CARLOS ORNELAS

Indecencia sindical

El SNTE se defiende atacando. Claro, en política no hay moral (aunque pueda haber doble moral), pero a veces se requiere algo de decencia. Atributo ausente en las camarillas defensoras del corporativismo.

Isaiah Berlin, en *El sentido de la realidad* (Madrid: Taurus, 2000, p. 85), marca: “En el ámbito de la acción política, las leyes son mucho más remotas y escasas: las habilidades lo son todo”. En ese pasaje Berlin criticaba las concepciones de ingeniería social que impregnaban a cierta corriente de filosofía política. Se refería a la acción de los políticos que ejercen poder. Precisó que al igual que todos los humanos, los poderosos no se detienen a analizar cómo hacen lo que hacen ni requieren de una justificación teórica para su actividad.

En estos días observamos cómo la camarilla que controla al SNTE trata de aplicar la conseja popular de que la mejor defensa es el ataque, aunque su argumentación esté plagada de verdades a medias y mentiras flagrantes. Juan Díaz de la Torre, vicario mayor en turno de Elba Esther Gordillo, arremetió contra Mexicanos Primero porque exhibe las chapuzas del sindicato; hoy le toca el turno a los comisionados sindicales.

La campaña de Fin al abuso, que MP y más de 100 organizaciones civiles lanzaron en agosto, concitó el apoyo de otras organizaciones y columnistas destacados, además de tener difusión a escala nacional. La campaña tuvo repercusiones en la televisión, lo que saca de balance a la cúpula del SNTE. Además, lo hace en una etapa clave en la vida política; antes del asentamiento de un nuevo gobierno. En caso de que sean ciertos los rumores de que el presidente electo, Enrique Peña Nieto, tiene estima por la señora Gordillo, la campaña de Fin al abuso, pienso, eleva el costo político de hacer concesiones a los dirigentes de sindicatos corporativos.

Se empareja con la discusión de la iniciativa del presidente Calderón de reforma laboral, que puso al corporativismo a la defensiva y al PRI en un brete. Me quiero poner optimista y ver en esa campaña una ventana de oportunidad para Peña Nieto. Le puede facilitar romper con el corporativismo, agarrar la bandera reformista y fijar el tono de su gobierno, aun antes de los famosos primeros 100 días.

Sin embargo, mi optimismo choca con pared. Si algo ha demostrado el grupo hegemónico del SNTE es su habilidad para chantajear, amenazar y conservar —incluso ampliar—sus privilegios. La defensa de sus intereses no descansa en principios o justificaciones teóricas. Juan Díaz de la Torre se envolvió en la retórica de protección, amparo y salvaguarda de la educación pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	22

En conferencia de prensa embistió contra MP acusándolo de servir a intereses ocultos y querer privatizar la educación pública; ésta que es patrimonio de México, mas el SNTE monopoliza su gobierno. Pero incurrió en embrollos.

En su arrebatado calculado, Díaz de la Torre también acometió contra la SEP y la culpa de tener más de 160 mil comisionados como directores, supervisores, asesores técnico pedagógicos y funcionarios en la educación pública, en el DF y los estados. ¡Bravo! Reconoce cifras que el SNTE guardaba como un secreto de Estado. Mas es una media verdad, Díaz de la Torre se guardó de decir que los 60 mil comisionados que realizan funciones directivas son de escalafón y que lo controla el SNTE; tampoco dijo que de los más de 100 mil comisionados que ejecutan actividades administrativas, la mayoría responde a los intereses del SNTE, son cuadros colonizadores de la administración pública. También dijo que el SNTE nada más tiene alrededor de dos mil 900 comisionados, cuando días antes uno de los suyos había dicho que cinco mil 500.

Además, apuntó que en el SNTE hay democracia, que el voto universal y secreto es una realidad. Eso no se lo cree ni el más ingenuo de los maestros.

El SNTE se defiende atacando. Claro en política no hay moral (aunque pueda haber doble moral), pero a veces se requiere algo de decencia. Atributo ausente en las camarillas defensoras del corporativismo.

Retazos

Ciertas columnas de análisis político, incluida la de mi colega Francisco Garfias en su *Arsenal* (**Excelsior**, 15 de septiembre), dan crédito al bisbiseo de que la señora Gordillo se prepara para el retiro dorado. Mi intuición me dice lo contrario. Pienso que en el Congreso Extraordinario de octubre ella se reelegirá como presidenta. No le interesa ofrecer justificación, sólo ejercer y disfrutar del poder. El control del SNTE es parte de su existencia vital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NEGOCIOS	3

CAPITANES®

CHEQUE DE AULA II

Es posible que ese niño termine comprando un teléfono celular con conexión a internet antes de que el Gobierno le cumpla, porque esto ya suena a vacilada.

Ayer aplazaron 15 días la junta de aclaraciones para la licitación llamada "Enciclomedia Bis", esa junta que debe definir si esto va o no va.

El concurso referido pretende que una o varias empresas instalen internet y un pizarrón digital en 135 mil aulas de primaria, a cambio de unos 20 mil millones de pesos. Haga la división, le saldrá la modesta cifra de 148 mil 148 pesos por salón. Pero, mire, en la SEP nomás le dan largas al proyecto.

Permítanos especular. ¿No será que antes quieren salir de este asunto?

Resulta que Dell, asociada con Mainbit y TED Tecnología Editorial, habrían recibido unos 15 millones de pesos "de propina", o bien por supuestos pagos en exceso por sus servicios en la Enciclomedia original.

Interconecta, otra empresa involucrada en ese paquete, incluso recibió, aparentemente, unos 105 millones.

Debería usted ver el peloteo que traen por este tema en las direcciones generales de Tecnología de la Información (DGTE) y de Materiales Educativos (DGME) de la SEP, que comanda **José Angel Córdova Villalobos**.

Nos avisan de un frecuente intercambio de oficios en los últimos dos meses, para solventar observaciones de la Auditoría Superior de la Federación que datan de la Cuenta Pública de 2010.

La DGTE le pregunta a la DGME qué es lo que tiene que hacer, y la DGME le responde que ya sabe qué tiene que hacer y que por favor proceda. Y así se la llevan.

Los malpensados dicen que no quieren cerrar el expediente Enciclomedia porque puede llevar a sanciones administrativas, para que las empresas en cuestión no tengan impedimento para ganar contratos. ¿Va usted a creer?



**COLABORADOR
INVITADO**

¿Conviene tener una carrera?

FRANCISCO CARRADA

Los programas académicos de educación universitaria de casi todos los continentes se inician en el otoño, en fechas que fluctúan de fines de agosto a principios de septiembre.

A partir de 2008, esta tradición se ha visto sujeta a la lupa de la decepción, ya que estudiantes de casi todas las regiones del orbe, incluyendo México, han empezado a cuestionar si vale la pena invertir esfuerzos, recursos y tiempo para lograr un título universitario, ya que la experiencia de los últimos 4 años del mercado laboral profesional indica que los jóvenes al graduarse 1) obtienen un título con un valor presente neto negativo, medido por su costo de oportunidad que se estima en 25 mil 250 dólares o, aproximadamente, 340 mil 875 pesos; 2) que el mercado laboral, regularmente, no ofrece las oportunidades para aplicar el conocimiento adquirido; o 3) que las oportunidades de empleo son inconsistentes con el conocimiento adquirido, o no requieren ni del entrenamiento que se requiere para diplomarse con un título universitario.

Un ejemplo de las limitaciones existentes en el mercado de trabajo universitario lo exhibieron los graduados de MBA de un renombrado programa de gran reconocimiento universal. El 70 por ciento de la camada no pudo obtener empleo, por lo que muchos se vieron forzados a iniciar

su carrera profesional como meseros, cantineros u otras actividades similares, con ingresos que difícilmente alcanzan para saldar las anualidades de la deuda adquirida para educarse.

Las nuevas generaciones están considerando inscribirse en una carrera técnica, corta y de bajo costo, como la de mecánico, plomero o electricista, mientras que otros están ponderando abandonar, definitivamente una carrera universitaria para explorar oportunidades empresariales, principalmente, en el mercado informal.

En mi experiencia personal, abandonar la ruta de una carrera universitario puede dar pábulo a un traspie de carrera y vida que pueden no ser óptimas y hasta lamentables.

Apenas hace unas semanas, recibí una nota muy efusiva de agradecimiento, por correo electrónico, de una estudiante de postgrado de la Universidad de Leicester.

Es originaria de Kuwait, y la conocí fortuitamente, durante un viaje al Medio Oriente, cuando me pidió ser su director de tesis.

Después de muchísimas horas de un trabajo, en el que se manejó una matriz con miles de datos sobre cientos de empresas que nunca se habían analizado, su esfuerzo se reflejó en un estudio que le redituó a la autora un reconocimiento universitario y una bien merecida promoción, que le brindó la oportunidad de una nueva carrera ejecutiva de mucho reto y un aumento substancial en sus ingresos.

Pero mas allá de anécdotas, existe evidencia empírica que permite analizar los beneficios a largo plazo, de una carrera universitaria.

En primer lugar, existe una gran cantidad de estudios que indican que, en promedio, los graduados con una carrera universitaria obtienen ingresos durante su vida profesional que son superiores, en términos de costo de oportunidad, en un millón de dólares a los que obtienen graduados de carreras técnicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NEGOCIOS	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NEGOCIOS	4

Otros estudios indican que el arribo de una recesión elimina primero el empleo de los trabajadores con diploma de preparatoria o menos, y que los niveles de desempleo de los graduados universitarios durante una recesión fluctúan entre 4 y 6 por ciento, mientras que el de los trabajadores con diplomas de preparatoria o menos llegan a ser de hasta 24 por ciento.

Pero si las estadísticas anteriores, que forman parte de la microeconomía, no fueran suficientes para justificar la inversión en una carrera universitaria, hay otras consideraciones de orden macroeconómico, como las que se relacionan con el crecimiento económico y la competitividad internacional, que apoyan la necesidad de un país de promover y alentar la educación universitaria, ya que por siglos el grado de educación universitaria ha sido la base sobre la que se han sustentado la prosperidad y el desarrollo económico nacional.

¿Usted qué opina?

*El autor es académico,
economista y experto en negocios.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

RIESGO JUVENIL

Dicen algunos que lo bonito de la juventud es la inconciencia y probablemente así sea, pero cuando esta inconciencia pone en riesgo la vida propia o la ajena esto se llama estupidez.

De los muchachos que alumbraron al Presidente de la República durante el Grito de Independencia con un rayo láser; invariablemente no tomaron consciencia que con toda certeza estaba un francotirador nervioso, con el dedo en el gatillo, apuntándoles a la cabeza, poniendo en riesgo no sólo su vida sino la de las familias que fueron a esta tradicional fiesta que debe ser apolítica.

Eso no fue una crítica que un pueblo sano y libre debe ejercer. Eso fue una soberbia estupidez que pudo haber terminado en tragedia y una falta de respeto no al ciudadano Felipe Calderón, sino a la institución que representa y al resto de los mexicanos.

Leonardo Martos Arrijoja / Guadalupe Inn, Álvaro Obregón, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	16

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



EL PANISTA Salvador Vega Casillas dejó boquiabiertos a sus ex colaboradores de la **Función Pública**.

NO les cuadra que ahora como senador defienda lo que no hizo como titular de esa Secretaría.

A QUIENES trabajaron con "El Gallo" como contralores en la **SFP** les sorprendió escuchar al hoy legislador exigir que la **Comisión Nacional Anticorrupción** propuesta por **Enrique Peña** cuente con facultades para investigar, perseguir y sancionar ilícitos.

LA RAZÓN de su desconcierto es que el propio Vega Casillas cuando estuvo a cargo de la dependencia anticorrupción, ¡la desmanteló!

DICEN QUE empezó por desaparecer las supervisorías regionales, que eran la ventana de la ciudadanía en las fronteras y lugares de mayor flujo de personas y mercancías.

TAMBIÉN redujo a su mínima expresión el programa de usuarios simulados que tan buenos resultados había dado. Y, para colmo, se deshizo de los contralores que incomodaban a sus compañeros de gabinete.

'ORA SÍ que oscuridad en su Secretaría y farol en el Senado.



NO ES por amarrar navajas pero... ¿no que la transición sexenal iba a ser de terciopelo?

LA PREGUNTA viene al caso porque fue por demás notoria la ausencia de los representantes del equipo de **Enrique Peña Nieto** en la reunión bilateral **México-Estados Unidos**.

SE ENTIENDE que **Janet Napolitano** y **Alejandro Poiré** trataron asuntos sumamente confidenciales peeeero... ¿a poco no había un espacio para presentarle a los priistas a la **secretaría de Seguridad Interna** norteamericana? Es pregunta que sospecha que la forma es fondo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	16

 **CON RAZÓN** dicen que la charrería es el deporte nacional: también entre los charros se da el chanchullo electoral.

RESULTA QUE el próximo lunes se llevarán a cabo los comicios para elegir al nuevo presidente de la **Federación Mexicana de Charrería** que hoy encabeza **Jaime Castruita...** y ya lo denunciaron por cargar los dados.

PERO COMO la **Fepade** no le entra a las manganas ni a las escaramuzas, un grupo opositor a la actual administración tuvo que acudir ante la **Confederación Deportiva Mexicana** para acusar a su dirigente de no ser imparcial en la elección interna.

DICEN QUE apoya abiertamente a su gallo, **Salvador López Pérez**, quien casualmente incluyó en su planilla a **Jaime Castruita Jr.**, hijo del cuestionado líder.

ANTE ESTO la **Codeme** ya le jaló la rienda a Castruita y le ordenó abstenerse de intervenir en el proceso electoral.

FALTA VER si esto basta para que el candidato opositor **Miguel Ángel Pascual Islas**, de la **Asociación de Charros Regionales del Sur**, logre echarle el pial a la Federación y quedarse con la presidencia.

 **SIN LLEGAR** al divorcio el gobernador electo **Miguel Márquez**, ya marcó distancia de su padrino **Juan Manuel Oliva**.

DE ENTRADA nombró como secretario de **Desarrollo Económico** a **Héctor López Santillana**, actual gobernador sustituto, quien, para más señas, estuvo involucrado en la compra de 911 hectáreas de terreno a través de una empresa fantasma, que serían para la refinería "**Bicentenario**" que finalmente se llevó **Tula**.

OTRO olivista será **Carlos Zamarripa**, quien repite en la Procuraduría estatal. ¿Acaso para cuidarle las espaldas a alguien?

LO INTERESANTE es que Márquez rescató cuadros de grupos rivales al de Oliva, como al foxista **Javier Usabiaga**, ex secretario federal de **Agricultura**, quien ahora será titular del ramo a nivel local. ¡Qué tal!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	MERCADOS	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	28

Iván Barrera

Más allá de los “usos y costumbres” en educación

Una de las responsabilidades más importantes que tienen los gobiernos es la administración de los recursos públicos de forma eficiente, efectiva y transparente. Sin embargo, esto no es algo muy común en México, ya que la transferencia federal de recursos a los estados puede dar lugar a riesgo moral, es decir, que los gobiernos estatales utilicen de forma irresponsable los recursos entregados por el gobierno federal.

Probablemente el mejor ejemplo de esto es el manejo del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), creado en 1997, que se utiliza para pagar la nómina de maestros, directivos y personal administrativo con plazas “federalizadas” de las escuelas de educación pública básica de todo el país. Durante años este Fondo, el más importante del Ramo 33, no fue susceptible de ser auditado ni por el gobierno federal ni por la Auditoría Superior de la Federación, ya que de acuerdo con la Ley de Coordinación Fiscal (LCF), en el momento que los recursos eran re-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	28

cibidos en las arcas estatales, el dinero automáticamente dejaba de ser federal.

Los gobiernos estatales al contar con una gran cantidad de recursos garantizados anualmente (la LCF impide que el presupuesto asignado a cada entidad sea menor que el transferido el año anterior), que no eran obtenidos a partir de impuestos aplicados directamente por ellos y que no estaban sujetos a ninguna regulación ni mecanismo de rendición de cuentas, los utilizaron de forma discrecional; si a este escenario le añadimos que el dinero podía ser destinado para comprar las lealtades de los líderes estatales del sindicato más grande del país y de Latinoamérica, el SNTE, prácticamente era imposible que el Fondo fuera utilizado para el objetivo que estaba destinado.

Es así como inicia una historia de despilfarro y desvío de recursos que subsiste hasta nuestros días, cuyo ejemplo más notorio son los comisionados sindicales: personas que pasan como maestros pero que en realidad trabajan para el SNTE. De acuerdo con el análisis de Mexi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	28

canos Primero, existen por lo menos 22 mil 353 personas que realizan actividades sindicales y que recibieron como pago más de 383 millones de pesos, esto a pesar de que está expresamente prohibido utilizar los recursos del FAEB para realizar este tipo de pagos.

Ahora, más allá de que el pago a este personal es ilegal y que dichos recursos podrían servir para profesionalizar a nuestros maestros y directores, lo realmente grave es que una gran parte del magisterio y de la ciudadanía asume que este tipo de prácticas son aceptables; tal y como lo dijo el secretario general del SNTE: “por usos y costumbres” (*El Universal*, 14/09/2012) que están enquistados no sólo en nuestro sistema educativo sino en nuestra cultura.

¿Cómo cambiar esta situación? Lo primero que tenemos que hacer es denunciar la existencia de estas prácticas, tal y como lo hemos hecho las 103 organizaciones sociales a través de la Iniciativa “¿Dónde está mi maestro?”. Lo segundo es exigir a nuestros representantes y auto-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	28

tidades públicas que establezcan normas para regular el ejercicio de estos recursos, aseguren la fiscalización de los mismos y apliquen sanciones a quienes violen las normas establecidas. En este sentido, el pasado 1 de septiembre el Presidente de la República envió dos iniciativas de ley bajo la figura de “iniciativas preferentes”: una iniciativa de reforma laboral y otra que reforma la Ley de Contabilidad Gubernamental; esta última replica las disposiciones presupuestales del PEF relativas a la publicación de información financiera y de personal correspondientes al FAEB. Si bien de aprobarse dicha reforma habría un gran avance, lo cierto es que aún falta incorporar reglas que prohíban terminantemente que los recursos del Fondo sean utilizados para financiar actividades sindicales, pagar sueldos de los comisionados sindicales o para sostener cualquier otra actividad que no esté relacionada con la cuestión educativa, de aquí la necesidad de incorporar al PEF 2013 este tipo de normas,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	28

es verdad que el establecimiento de tales normas no significa que de forma automática los recursos se empiecen a ejercer de forma responsable, para esto es necesario que la ciudadanía de cada entidad federativa exija que le rindan cuentas, que se indigne ante la imposición de auditores cuya lealtad está del lado de los gobernadores estatales, y que se asegure que cualquier desvío sea sancionado conforme a la ley.

Si quiere terminar con estos “usos y costumbres” en educación, que nos lastima a todos, lo invitamos a sumarse a la iniciativa ¡Fin al abuso! en www.finalabuso.org para exigir que los recursos financieros destinados a la educación lleguen a los buenos maestros y se utilice en la educación de nuestros niños. ¡Ya somos más de 36 mil mexicanos los que pedimos que se dé fin al abuso! ☒

Twitter: Finalabuso

Investigador de Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	29

José J. Castellanos

México, en emergencia educativa

Quizá para algunos el tema de la situación educativa del país está sobrediagnosticado. Desde distintos ámbitos no sólo nacionales sino internacionales, se ha mostrado de manera reiterada el desastre educativo que vivimos. Las continuas evaluaciones que se realizan muestran los bajos niveles de aprovechamiento del alumnado, los problemas de deserción, los ninis, etcétera. También resulta recurrente el señalamiento a los docentes como responsables de tal situación. Pareciera que en esta materia estamos en un callejón sin salida.

Pese a todos los datos disponibles, hacía falta un diagnóstico más profundo y más amplio de esta realidad, ya que los datos, aunque ciertos en muchos aspectos, no abarcaban la totalidad del problema y, por lo mismo, también arrojaban diagnósticos insuficientes.

Ahora, la Conferencia del Episcopado Mexicano se ha sumado al análisis de la problemática que vivimos mediante la emisión del documento *Educación para una nueva sociedad*, que contiene un conjunto de reflexiones sobre la educación en México y emite un conjunto de orientaciones al respecto. No se trata de un diagnóstico más, sobre todo de los aspectos cualitativos de la educación, sin olvidarlos, sino de una visión que no reduce al ámbito escolar el tema ni responsabiliza a una sola de las partes, sino que señala que ésta es una responsabilidad compartida.

El Episcopado recuerda que estamos en un cambio de época, lo cual significa una transformación profunda de la realidad no sólo en México sino en todo el mundo, por lo que es en este contexto donde debemos ubicar la problemática educativa a la que nos enfrentamos. No se trata sólo de bajos niveles de educación sino de algo mucho más profundo, puesto que los primeros se refieren a mediciones cuantitativas resultantes de la instrucción, sino de los problemas axiológicos, de la transmisión de valores intergeneracionales que habrán de determinar el futuro de la sociedad.

Los obispos retoman del documento preparatorio para el próximo Sínodo de Obispos a realizarse en Roma, la definición de lo que es la emergencia educativa en el ámbito mundial, y vale la pena reproducirlo pues es desde esta perspectiva que se analiza lo que está ocurriendo en México y que merecerá varios comentarios, por su amplitud

Por ello, y siguiendo al papa Benedicto XVI, se habla de una verdadera "emergencia educativa". Para los obispos, las realidades sociales, económicas, políticas, culturales y religiosas "que estamos padeciendo", son efecto de esta emergencia. La palabra "padecer" resulta muy fuerte, implica el sufrimiento de un daño, la presencia de algo nocivo y desventajoso, pero no sólo

desde la perspectiva de la competitividad internacional o las posibilidades de empleo para las nuevas generaciones, sino sobre todo por el peligro que los obispos ven de que México pierda sus valores e identidad, que son profundamente cristianos.

Los obispos retoman del documento preparatorio para el próximo Sínodo de Obispos a realizarse en Roma, la definición de lo que es la emergencia educativa en el ámbito mundial, y vale la pena reproducirlo pues es desde esta perspectiva que se analiza lo que está ocurriendo en México y que merecerá varios comentarios, por su amplitud.

De acuerdo con la cita, la emergencia educativa consiste en que "ya no somos capaces de ofrecer a los jóvenes, a las nuevas generaciones, lo que es nuestro deber transmitirles", es decir, los valores que dan fundamento a la vida, con lo que se olvida el objetivo esencial de la educación: "La formación de la persona para hacerla capaz de vivir en plenitud y de dar su contribución al bien de la comunidad". De ahí que se demande una reafirmación de la identidad y la necesidad de los educadores. Ésta es una tarea que va *in crescendo*, pero que requiere de nosotros como propios y de las tareas que nos corresponden a los maestros, sindicatos, medios de comunicación y autoridades.

Como es de suponerse, los prelatos abordan su análisis desde la antropología cristiana, desde una concepción in-

005.jpg
Tipo: Archivo
Tamaño: 59
Dimensión:
píxeles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	29

tegral de la persona, cuya centralidad se afirma por sobre todo y que, a su vez, demanda una educación que abarque al educando en toda su realidad y no de manera parcial, insuficiente e incluso equivocada, como está ocurriendo en la actualidad.

Se afirma el papel fundamental de la familia como primera instancia educadora y que, como consecuencia de la crisis que afecta a muchas familias, no está cumpliendo. Desde luego, se reconoce el papel del magisterio y su trascendental labor, así como la exigencia de formar a los formadores; los obispos reclaman para la Iglesia el reconocimiento de lo que ha hecho en esta materia y lo que puede seguir haciendo, y reconocen la necesidad de la unión de esfuerzos entre sociedad y gobierno para enfrentar esta emergencia.

Finalmente hay que enfatizar en el señalamiento de los medios de comunicación, que tanta influencia tienen en la actualidad, para que sean vistos como medios y no como fines, y quienes participan en ellos reconozcan y asuman su función educativa. El amplio documento de los obispos es de lectura obligatoria y aplicación urgente para todos los que estamos comprometidos con la educación, que somos todos, si es que queremos superar las terribles situaciones que hoy padecemos, que se condenan y combaten en sus efectos, pero sin atender a sus causas. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	OPINION	2



Pájaros en el alambre

Conaculta
● @Conaculta



Con el apoyo de la @SEP_mx y el @Conaculta se otorgarán alrededor de 250 becas a estudiantes y profesionales de la radio pública.

Ramírez Acuña
● @FRAXCENdPAN



México ha logrado el reconocimiento y respeto de las demás naciones del mundo que conocen su riqueza cultural, valores sociales y humanos

Ernesto Cordero
● @ErnestoCordero



La lucha contra la trata de personas es una prioridad para el Senado...

Mario Delgado
● @mario_delgado1



Presentaré un punto de acuerdo, para que el Senado dé un reconocimiento a los atletas q participaron en los recientes juegos paralímpicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	PRIMERA	15

La educación como reivindicación

En el artículo 3º de nuestra Constitución, el Estado mexicano se obliga a impartir educación a todos los mexicanos; consecuentemente, asume la responsabilidad indelegable e impostergradable de hacer que todos los connacionales acudan, no sólo a recibir la educación básica que se obsequia en los planteles públicos, sino de impulsar la educación para que signifique el apalancamiento en que el ciudadano se corresponsabiliza con nuestro proyecto de nación.

Lo decimos sin reservas: en México la educación es legado histórico de nuestras luchas sociales y de nuestra identidad, asimismo, es el motor del desarrollo nacional; por eso, no podemos ser mudos testigos y menos aún anodados cómplices, del gravísimo atentado contra el derecho a la educación (principio vertebral que da cimiento a los derechos humanos previstos en nuestra Carta Magna), en la comunidad de La Nueva Jerusalén, en el municipio de Turicato, Michoacán.

Vemos descarnadas escenas que nos regalan la prensa gráfica y los medios masivos de comunicación, evidenciando la tibieza y la medrosa actuación de una autoridad rebasada, frente a una turbamulta enajenada y furibunda, conducida por el liderzuelo de una secta religiosa invitada a realizar actos delictivos.

Somos contundentes: resulta intolerable en un Estado de Derecho la impune amenaza con la que un grupúsculo de obrubilados retrógradas atenta contra el sistema educativo nacional: destruyendo instalaciones del Gobierno, hostilizando a los maestros y, sobre todo, transgrediendo el más esencial derecho natural de los niños.

En el ámbito internacional, hemos reprobado actos terroristas cometidos por fundamentalistas; ahora, este es el caso y en nuestro propio país; no hay cabida para la excepción.

Nuevamente ha llegado el momento de enarbolar el principio que sostiene el andamiaje del sistema educativo nacional: el laicismo; si bien, la tradición liberal inscrita en nuestro pacto federal establece la libertad de creencias religiosas, de ninguna manera éstas pueden transgredir los contenidos educativos de la educación básica, adulterando el conocimiento científico con apreciaciones teológicas.

En México, desde Juárez, el laicismo no sólo defiende la liber-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	PRIEMRA	15

tad religiosa, sino la tolerancia en la sociedad. Esto contrasta con lo que está pasando en La Nueva Jerusalén donde se adoptan posturas de intolerancia y sectarismo que rechazan avances de la ciencia y se oponen al desarrollo del país.

La dilación en la resolución de este problema, aísla más a esta diminuta comunidad separatista y segregada, hundida en el fanatismo y la superchería, dócil y sumisa a la voluntad de los vivales que dirigen estas nuevas empresas religiosas que han proliferado, más por ser negocio de jugosas ganancias, que ser vías para la salvación de las almas.

Es pertinente precisar que a un niño que se le coarta el derecho a la educación, no sólo se le condena a la ignorancia, que le convierte en presa de la explotación y el oprobio, sino que se le impide incorporarse en su momento al mercado de trabajo, que requiere mexicanos con talentos y habilidades tales que les permitan transitar libremente por la vida y consolidar nuestro proyecto de Nación.

mesucyt.jacp@gmail.com

**Ex subsecretario de Educación e Investigación
Tecnológica de la SEP y asesor en Educación*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que el presidente colombiano, **Juan Manuel Santos**, fue efusivo al manifestar en una reunión privada el agradecimiento a **Enrique Peña Nieto** por el apoyo expreso a las negociaciones de su gobierno para terminar el conflicto con la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia.

Y es que la administración federal panista simplemente no se metió al tema.

:Que ayer, en público, **Felipe Calderón** y el gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué**, se dispensaron un trato cordial, pero durante el recorrido por la zona arqueológica de Atzompa, y en la inauguración del ex convento y museo de Santo Domingo Yanhuitlán, el Presidente de plano se desmarcó tanto del anfitrión que éste mejor se salió a fumar un cigarro.

Quien ya esperaba a **Calderón** afuera del templo, con una canasta llena de regalos, fue **Gonzalo Ituarte**, ex vicario de la diócesis de San Cristóbal de las Casas y segundo de **Samuel Ruiz** en la época del conflicto zapatista en Chiapas.

:Que finalmente las bancadas en el Senado abrieron sus cartas de cómo quieren negociar la integración de comisiones.

El PRI va por las de Hacienda, Defensa Nacional y Marina, así como la de Puntos Constitucionales para **Raúl Cervantes**; el PAN quiere Radio y Televisión, que el PRD no está dispuesto a ceder, y quiere además Relaciones Exteriores para **Manuel Camacho Solís**.

El PT intenta retener Derechos Humanos, que presidió **Rosario Ibarra**, pero que pretende el Verde para **Pablo Escudero**.

Hoy se define la Comisión Belisario Domínguez que recaería en cualquiera de estos dos chiapanecos: **Luis Armando Melgar**, del PVEM, o **Roberto Albores**, del PRI.

:Que la cosa está que arde en el PAN desde la derrota del 1 de julio, confusión en distintos frentes, pero sí hay consenso en un punto, al menos entre sus bancadas en San Lázaro y el Senado: quieren relevar a su consejero legislativo ante el IFE, **Javier Corral**, porque dicen que se ha ido "por la libre".

:Que a pesar de estar sentados juntos, el gobernador aliancista de Sinaloa, **Mario López Valdez**, y el dirigente nacional del PRD, **Jesús Zambrano**, apenas cruzaron palabra en el informe ciudadano de **Marcelo Ebrard** en el Auditorio.

¿Será que la cercanía de **Malova** con **Peña Nieto** los tiene distanciados?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	AL FRENTE	2

jairo.calixto@milenio.com ➤ www.twitter.com/jairocalixto

POLÍTICA CERO

JAIRO
CALIXTO
ALBARRÁN



¿Adónde vamos a parar?, diría el Buki

Antes del advenimiento del profeta *Jelipillo*, las fugas de reos eran muy pobremente de uno en uno, de poquito en poquito para no llamar la atención ni hacer ruido. Eran como las de Sicilia Falcón con helicóptero incluido y toda espectacular, o al estilo minimalista del *Chapo Guzmán*, que se escapó caminando por la puerta chica de Puente Grande. A partir de este sexenio que tiene algo de cruz y de calvario, los reos emprenden la graciosa huida de manera multitudinaria, porque es más barato por cincuentena. Eso habla bien del sistema penitenciario que sigue la lógica del “si nos vamos a hundir, que sea como el *Titánic*”, que no se andan con pequeñeces, pero sobre todo de la raza entambada que con esta clase de evasiones en bola ha demostrado que se puede romper con el viejo mito de que

los mexicanos no saben trabajar en equipo.

Y es que para que ocurran estas cosas es necesaria una coordinación entre todos los involucrados, adicionada con unos protocolos bien planteados de división social del trabajo. No vayan ustedes a creer que todo es tan sencillo como *maicear* a los custodios o a las autoridades del penal. No, aunque el PRI y el PAN se estén peleando en estos momento por ver quién contribuyó de manera más decidida a la corrupción (Peña dice que en diez años se dispararon los índices, mientras los blanquiazules responden que sobre todo en estados gobernados por el tricolor), es bien sabido lo difícil que es corromper a los administradores de las cárceles mexicanas.

Ya me imagino el espléndido espectáculo de colaboración. Unos cavaron el agujero mientras otros

se llevaban la tierra, en tanto otros echaban ¡aguas!

Es una lástima que estos pollos en fuga no hayan roto el récord de los 141 reos de Nuevo León, pero al menos todo se dio conforme a los más altos índices de profesionalismo y limpieza.

Lo que sí rompe todos los esquemas es la manera en que las autoridades de los tres órdenes de gobierno hicieron todo lo posible para impedir que el número cabalístico de los 132 coincidiera con la cantidad de esos presos que dejaron la cárcel de los besos del penal de Piedras Negras. Un acto que solo puede ser comparado con el milagro de la reproducción de los Aburtos en Lomas Taurinas. O con la *Estafa de Luz*.

En esto del hiperrealismo surrealista mexicano... ¿Adónde vamos a parar?, diría el Buki. O, adónde vamos a seguir, diría Mafalda. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	POLITICA	12



adriana.neneka@gmail.com

Una revolución silenciosa

En la terraza del Museo del Estanquillo, un grupo de artistas e investigadores se reúne para repensar la educación, el arte y la cultura a partir de la pregunta: ¿Cómo recrear el mundo, la sociedad, las instituciones que la conforman, cuándo se acabaron los espacios para los jóvenes, se acabó el sistema educativo que una vez los preparó y solo quedan la marginación y el desempleo para una población desplazada?

Patricia Cardona comparte una idea de los indios hopi: "Pareciera que todo se desploma cuando en realidad el mundo se está recreando a sí mismo". Y afirma: "Las herramientas más nobles y atemporales para la reconstrucción están en el arte, la educación y la cultura".

Si el sistema educativo de aulas cerradas ya no funciona para la vida ni crea referentes, ¿dónde se forman las nuevas generaciones? En los medios de comunicación, la publicidad y las experiencias contemporáneas de formación colectiva, dice el pedagogo Omar Chanona. Ofrece datos reveladores: "Una persona de 20 años en México tiene acumuladas y activas en su currículum más de 45 mil horas de (contenido) audiovisual, alrededor de 45 millones de impactos publicitarios, miles de horas de formación colectiva (calle, centros comerciales, antros, estadios,



transporte...) frente a no más de 8 mil viejas, obsoletas y desactualizadas horas de escolaridad. Estamos frente a nuevos escenarios de formación individual y colectiva. La humanidad se está formando en ese variadísimo contexto caótico, complejo, dinámico".

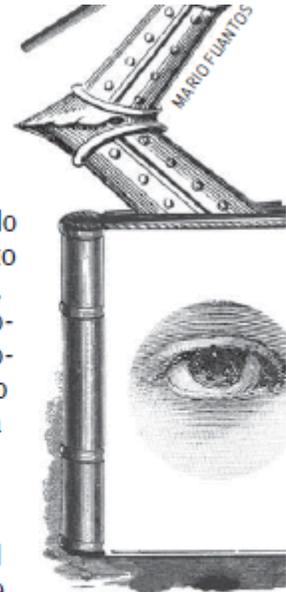
Ante la descomposición social, los participantes proponen el impulso de un nuevo renacimiento a partir de una ética humanista. Y las redes sociales, con 40 millones de usuarios en México, pueden ser grandes aliadas. Para el crítico de teatro Fernando de Ita, el futuro de la cultura está en todos esos movimientos erráticos de la población que no tiene acceso a los bienes y servicios oficiales, pero sí posee una dinámica propia que debe reconocerse como expresión cultural.

El país está atrapado en circunstancias que necesitan sanar y el arte crea valores para construir futuro. Son los grupos artísticos, asegura el antropólogo Sergio Bautista, los que están recuperando espacios públicos antes cooptados por el *narco*. Lo sabe la coreógrafa Cecilia Lugo: "En Tamaulipas el arte se ha vuelto una actividad subversiva" y familias enteras llenan los teatros "como un acto de libertad y soberanía". Y lo sabe De Ita, que ha visto como la puesta de *Antígona*, en Ciudad Juárez, "adquiere potencialidades impresionantes".

Se habla del arte como método de conocimiento y no solo como "fuga o éxtasis"; de la necesidad de que las instituciones reivindiquen su función de servicio y se abran a las colonias populares donde es posible un renacimiento a partir del grafiti, la contracultura... "Todos los seres humanos somos potencialmente artísticos, pero hay que creérnoslo", asegura el músico José Antonio Robles Cahero.

Para Cardona, el momento exige poner atención, no en aquello que ya no funciona, sino en una posibilidad distinta, plena de vida futura.

En las nuevas ideas emerge una revolución silenciosa. **M**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	ACENTOS	15

De González Casanova a Esther Orozco

Ambos rectores han enfrentado sus responsabilidades académicas en un momento de confusión, rupturas, provocación y felonía.

La UNAM de don Pablo González Casanova luchó por institucionalizar lo que sembró el movimiento de 1968, pero en 1971 un pequeño grupo, dirigido por dos personajes hasta antes desconocidos, Mario Falcón y Miguel Castro Bustos, bajo pretexto de exigir la inscripción de estudiantes normalistas sin hacer exámenes, tomaron durante semanas la Torre de Rectoría metralleta en mano, ante el pasmo de una izquierda universitaria que se debatía entre la represión del 10 de junio, los *Halcones*, el debate sobre la lucha armada urbana como respuesta a la represión, la insurgencia popular, el infantilismo de izquierda y los que planteaban la democratización de las universidades y nuevos planes de estudios.

Al tiempo, los ataques contra el rector Pablo González Casanova fueron juzgados como una provocación y la presión para su renuncia, un acto que favoreció el ascenso del rector conservador Guillermo Soberón y su mano de hierro.

Luego del episodio, quedó claro que aquello que dejó paralizada a la UNAM a nombre de "la revolución y el proletariado", no fue un acto espontáneo, sino un entramado desde el gobierno federal con el fin de obstaculizar el proceso de reforma de la UNAM y poner en crisis el ejercicio de la autonomía defendida en 1968.

Hoy, la historia se repite con tonalidades distintas en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Esther Orozco, maestra normalista y Química, egresada de la Universidad Autónoma de Chihuahua, doctora en Biología Celular por el IPN y miembro del Instituto de Patología Experimental del Centro de Investigación y de

Estudios Avanzados del IPN donde ha sido investigadora y catedrática; nombrada en 2006, directora del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal y reconocida por sus investigaciones con el Premio Nacional Miguel Otero de la Secretaría de Salud (1985), la Medalla Louis Pasteur de la Unesco y el Instituto Pasteur de Francia y con el premio Mujeres en la Ciencia de la Unesco y L'oreal en (2006), fue electa democráticamente como rectora de la UACM para el periodo 2010-2014, pero un grupo exige su renuncia.

Entre Pablo González Casanova y Esther Orozco hay muchas coincidencias, pues a los dos les toca dar perspectiva y consolidar lo sembrado en la UNAM entre 1970-72 y la UACM a partir del 2010.

Lo que se vive actualmente en la UACM y la obsesión para destituir a Esther Orozco tiene tintes de provocación y excesos con el afán de descalificarla, pues la rectora Orozco siempre ha sido una mujer progresista, de izquierda y con un alto nivel profesional que ahora, desde la bajeza, la acusan "de burra", siendo los mismos que han insultado y calificado impunemente de "derechista" a Javier Sicilia por no someterse a la política electoral, y por ocupar el vacío que ha dejado el lópezobradorismo contra la violencia y la represión.

Mintiendo con descaro, se acusa a la rectora de tener títulos académicos falsos, retando incluso a universidades como la de Chihuahua, al IPN, Institutos de Ciencia y Tecnología del DF, la Unesco y los centros académicos de Francia, de extender títulos fraudulentos en un complot para engañar a todos en la UACM.

Los actos de agresión e insultos son graves pues no se han gestado dentro de la misma UACM, sino a partir de una situación política de sectarismo, mediocridad académica y confusión, en un momento de vacíos y de la transmisión de poder en el Distrito Federal, donde el lópezobradorismo presiona por

cotos y espacios de poder que considera su patrimonio y en peligro de perderlos.

Tanto González Casanova como Esther Orozco, en sus respectivos tiempos, comparten las consecuencias de una izquierda pasmada y complaciente que ve el daño que en su nombre se hace a un proyecto académico y paralizada no se pronuncia ante la felonía del insulto y las agresiones contra la rectora que solo cometió el delito de llamar a la autocritica y convertir la UACM en una institución de enseñanza de calidad. Para este grupo, impugnar al Consejo Universitario es fundamental para garantizar el control de la UACM y los ha llevado a la toma impune de planteles y suspender clases de manera indefinida.

En el fondo del conflicto está la necesidad de un sector del lópezobradorismo por convertir la UACM en la arena para dirimir su ruptura con Marcelo Ebrard y negociar con el nuevo jefe de Gobierno en condiciones de fuerza, al cual no enfrentan directamente en el espacio político y partidario, sino a través de generar un conflicto tan artificial como el que destituyera al rector González Casanova en 1972.

Este sector del lópezobradorismo considera que el obstáculo es la rectora Esther Orozco y contra ella han centrado toda la presión, con la intención de exhibir incapacidad, pese a los avances en el terreno académico obtenidos durante su rectorado. El origen del problema, está más allá de la autonomía de la UACM y parte del círculo intelectual más cercano a Andrés Manuel López Obrador y que pretenden hacer de la UACM un patrimonio exclusivo.

La UACM es una institución pública, que se sostiene con recursos públicos y cuyos fines es la educación, la ciencia, la investigación y ser eficiente. Eso no es neoliberalismo, sino cumplir el compromiso adquirido, no solo por la rectora o el Consejo Universitario, sino por toda la comunidad que la integra. Por ello, Esther Orozco no debe renunciar. **M**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	HEY	52

**ESTADO
FALLIDO**

SUSANA MOSCATEL

susana.moscatel@milenio.com



#NoMas
Bullying

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	HEY	52

Gorda, naco, puta, maricón y pendeja. Son las cinco palabras en las que se está concentrando la campaña que ahora verán por toda la ciudad, que Lemon Films junto con otros sectores está impulsando con fuerza a partir de esta semana. Curiosamente, las palabras que tuvieron que escribir sin todas sus letras fueron P-ta y P-ndaja, con la intención de no ser censurados y que eso se volviera el centro del mensaje que están buscando transmitir. Ya se les sumaron muchas celebridades, como Jaime Camil, quienes apoyan con todo el asunto y tienen el proyecto ligado a la Cámara de Senadores para lograr que no solo se quede en un asunto de campaña de conciencia social, sino en programas a más largo plazo que impacten para bien a los chicos (y adultos) que sufren de este fenómeno.

Está bastante bien armado todo y puedo decir honestamente, después de varias pláticas con ellos a nivel personal, que éste es un tema que les importa mucho y el poder hacer una diferencia es verdaderamente su intención. Por eso mismo (aunque una cosa no está relacionada con otra) produjeron la película *Después de Lucía*, de Michel Franco, que se llevó el premio Una Cierta Mirada en Cannes. Es un gran tema para discutir.

¿CRÍTICO IGUAL A BULLY?

En un tema relacionado, ha capturado mucho la atención de varios de nosotros como en últimos tiempos se ha llamado a varios críticos de cine *bullys* por expresar opiniones fuertes respecto a ciertos proyectos. Ha pasado mucho en Estados Unidos y ahora está pasando en México. Y no solo es en el cine, en la música, por ejemplo, Justin Bieber podría ser el ejemplo perfecto. Nos provoca una necesidad tremenda de molestarlo. Quien sabe por qué. Pero parece cancha regla-

mentaria. Su música es melosa, sí, pero es para niñas de 12 años, ¿entonces? Y Arjona, bueno ahí es otra historia. Causa el mismo deseo, pero quizá con mejores argumentos (como por ejemplo el hecho de que se vuelan grandes pensamientos de la humanidad, los simplifica y los vende en una cajita pop). Pero argumentos como esos podrían tenernos ahí toda la vida. ¿Cuándo comienza a ser *bullying* y deja de ser un trabajo informado de periodismo? A veces, cuando la opinión no es positiva, es demasiado delgada la línea. Pero es cierto, ser periodista o crítico no te da licencia para ser *bully* profesional, así como ser creador no te da la mágica herramienta de usar el escudo *antibullys* para protegerte.



¡QUE ALGUIEN ME EXPLIQUE!

¿Por qué dijo Robbie Williams que no podía ir al cierre de los Olímpicos por el nacimiento de su bebé, si éste nació ayer?

¿EN SERIO?

¿Mitt Romney quiere que Gene Hackman interprete a su esposa en la película de su vida? ¿Ya está como para querer una película de su vida? 

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/12	QRR	54

LA OTRA CARA DE

TACHO

En exclusiva, les presentamos la moneda del Bicentenario edición especial. Solo se acuñaron las necesarias para pagar la Estela de Luz

