

LUNES 06 DE AGOSTO, 2012



PRIMERAS PLANAS



**DESFALCAN AL INE Y SE DAN GRAN VIDA**



**APLAZA EL PAN DEFINICIÓN DE COORDINADORES**



**“INVALIDEZ DE LA ELECCIÓN”, ÚNICO ACUERDO POSIBLE: AMLO**



**POLÍTICA DE ESTADO, PRIVILEGIAR A LA EDUCACIÓN PRIVADA**



**COJA, LA LEY ANTILAVADO DE MÉXICO, LAMENTA EU**



**TÓXICOS, LA NUEVA AMENAZA DEL NARCO**



**MERCADOS, VULNERABLES ANTE LA CRISIS EUROPEA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-40

- Concentra ya un tercio de la matrícula de enseñanza superior

# Política de Estado, privilegiar a la educación privada

- Claudicación oficial en el impulso a la universidad pública: expertos





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-40

Si bien durante el sexenio de Felipe Calderón Hinojosa se alcanzó la meta establecida al principio de su gobierno de llegar a 30 por ciento de atención, académicos consultados subrayan que con tal de conseguirlo se dejó en un segundo plano la calidad de la formación.

Los índices internacionales reflejan la realidad mexicana en esta materia: *Educación superior en Iberoamérica. Informe 2011*, editado por la asociación Universia y el Centro Interuniversitario de Desarrollo, asienta que (a 2010) Cuba tiene una cobertura total; Venezuela 79 por ciento; Argentina, 68; Uruguay, 64; Chile, 52; Panamá, 45; Ecuador, 42; Bolivia, 38; en tanto que Brasil y Perú alcanzan 34 por ciento.

Especialistas explican que la baja tasa de cobertura en ese nivel se debe en parte a que en más de 30 años no se han creado grandes instituciones públicas de alcance nacional, la última fue la **Universidad Pedagógica Nacional**, en 1978. Esto se traduce en que miles de jóvenes sean excluidos de la educación superior pública.

Cada año, las tres principales casas de estudio: las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) dejan fuera de sus aulas a miles de aspirantes, aun cuando han hecho esfuerzos particulares por incrementar sus matrículas. Este año se presentaron casi 300 mil solicitudes de ingreso, de las cuales 250 mil no fueron aceptadas.

México presenta bajos porcentajes en términos de egreso. Cada año un promedio de 420 mil mexicanos terminan su formación universitaria, mientras en Brasil la cifra es de 917 mil, según el *Compendio mundial 2010* de la Unesco. Sólo 18.1 por ciento de los mexicanos en edad de concluir estos estudios (23 años) lo hace, en Brasil el porcentaje es de 27.7; en España, 33.1, y en Portugal, de 45.3.

“Hace más de tres décadas que el Estado mexicano renunció a su responsabilidad social con la educación superior y puso a la juventud bajo el poder de la mano invisible del mercado. Con la finalidad de atraer a miles de estudiantes a establecimientos privados con fines de lucro, los grupos en el poder han operado estrategias tendientes a desacreditar a las casas de estudio públicas, o a limitar el acceso a ellas”, asegura Herlinda Suárez Zozaya, académica del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM.

En los dos últimos sexenios del PRI y en los dos del PAN la formación privada universitaria ha experimentado un notable incremento. Datos de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) muestran que de las 3 mil 159 instituciones universitarias existentes hasta el ciclo escolar 2011-2012, 2 mil 36 son particulares. En estos colegios se concentra un tercio de la matrícula total del nivel superior (33.25 por ciento), incluyendo posgrado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-40

En el Distrito Federal existen 272 instituciones de formación terciaria, 49 públicas y 223 particulares, por lo que más de la mitad de los jóvenes de la ciudad que cursan ese nivel lo hace en escuelas privadas.

La distribución del resto de estudiantes de este nivel a escala nacional es: 502 mil 550 en universidades públicas federales, equivalente a 14.5 por ciento; un millón 21 mil 282, 28.76 por ciento, en universidades públicas estatales y estatales con apoyo solidario; 439 mil 414, 12.37 por ciento, en institutos tecnológicos, y 406 mil 980 matriculados en universidades tecnológicas, politécnicas, interculturales y centros de investigación.

“La educación superior privada está segmentada: hay escuelas de gran exigencia y otras, las llamadas de ‘atención a la demanda’, que se desempeñan en condiciones enormemente deficitarias. La paradoja es que son éstas las que contienen el enorme flujo de no aceptados en las públicas”, afirma Hugo Casanova Cardiel, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

Manuel Gil Antón, investigador del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, sostiene que en los sexenios recientes se ha privilegiado la formación superior particular sobre la pública, porque “el Estado ha dejado de otorgar recursos adecuados a estas instituciones públicas, que tienen que ser solventados por los ingresos de las familias al enviar a sus hijos a colegios de paga”.

Esta política, subraya, perjudica a las personas de los estratos económicos más bajos, que son rechazados de las instituciones públicas de calidad y no pueden cubrir colegiaturas en escuelas privadas de elite, por lo que deben conformarse con colegios de bajo nivel.

El informe 2011 de *Educación Superior en Iberoamérica*, indica que de los más de 3 millones de jóvenes que estudian la formación terciaria en México, 5 por ciento, poco más de 170 mil, pertenece a un grupo social ubicado en el quintil uno (20 por ciento de la población con menos recursos), abajo de Argentina, que en ese rubro alcanza 19 por ciento, Venezuela 15.6, Colombia y República Dominicana 8.5, Guatemala 7.4 y Costa Rica 7.4 por ciento. En contraste, los hijos de familias del quinto quintil son casi millón y medio (42.6 por ciento de la matrícula).

Datos de la SEP refieren que 59 mil 764 jóvenes provenientes de familias que se ubican en el primer decil de ingreso estudian en universidades públicas, y 16 mil 872 en privadas. En contraparte, en hogares catalogados en el decil nueve, 453 mil 311 chicos asisten a instituciones públicas y 287 mil 885 a particulares; mientras en el décimo decil, el más alto, la cifra es de 314 mil 452 y 320 mil 618, respectivamente.

De acuerdo con la SEP, en lo que va de este sexenio se han creado 750 mil nuevos espacios en educación superior. Al respecto, Gil Antón enfatiza que esta cifra tiene dos explicaciones: más de 50



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-40

mil lugares corresponden a esfuerzos recientes de la UNAM, el IPN y la UAM para ampliar su matrícula. La otra es que la actual administración federal impulsó institutos tecnológicos y politécnicos que “no cumplen con la expectativa de los jóvenes y se limitan a dar una formación para el mercado laboral. Además, muchos de estos colegios tuvieron alumnos antes de tener instalaciones o maestros, lo que no abona a la calidad. “Se hizo crecer la matrícula a como diera lugar. La lógica de la educación superior (en estos años) siguió la misma línea que la básica: dar la mayor cantidad distribuyendo diferenciadamente la calidad”, afirma.

Para Casanova Cardiel el mero cumplimiento de números no es suficiente para atender las complejas demandas de una sociedad “deficitaria y asimétrica” como la mexicana. Por el contrario, se necesita un plan nacional sobre educación superior que la reforme, mismo que “no se observa” en el proyecto del virtual triunfador de los comicios, Enrique Peña Nieto, cuyas propuestas “son más de lo mismo y se limita a proponer que se alcanzará 45 por ciento en la cobertura. El único proyecto que planteaba una reforma era el de izquierda”.



FECHA	COMUNICADO
05/08/12	091

## FERIA "MÁS OPCIONES" REGISTRA UNA AFLUENCIA DE MÁS DE 25 MIL JÓVENES

- *Del 3 al 5 de agosto, más de 25 mil jóvenes conocieron diversas opciones educativas para continuar con sus estudios universitarios*

Luego de tres días de exposición, concluyó la Feria de Educación Superior "Más Opciones". La Feria registró una afluencia de más de 25 mil jóvenes que pudieron informarse de las diversas opciones para realizar estudios de educación superior en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM).

En la Biblioteca Vasconcelos, la Secretaría de Educación Pública reunió a más de 100 instituciones públicas y privadas de educación superior, para que los jóvenes tuvieran la posibilidad de conocer, en un solo lugar, cientos de programas universitarios: una amplia gama de Ingenierías, así como diversos programas de las áreas de Ciencias Sociales, Administrativas, Humanidades, Ciencias Naturales, Artísticas, entre otras.

Se trató de una valiosa oportunidad para conocer el gran abanico de opciones que tienen los jóvenes del Valle de México, para cursar una carrera universitaria, ya sea en la modalidad escolarizada o en la modalidad a distancia. Asimismo, los interesados pudieron conocer la trayectoria de las instituciones, los modelos educativos y sus requisitos de ingreso, a través de atención personalizada y materiales de apoyo, como folletos, trípticos y videos.

### ALGUNOS DATOS DE INTERÉS

- El número de jóvenes que visitaron la feria fue de alrededor de 25 mil. Si se cuentan a los familiares acompañantes, se estima que la Feria de Educación Superior "Más Opciones" contó con la presencia de cerca de 35,000 personas.
- El número de personas atendidas en los módulos participantes fue de 108,027. Esto significa que cada uno de los asistentes solicitó informes en cuando menos 4 instituciones.
- Además, se registraron 38,036 solicitudes detalladas de información a las instituciones públicas y particulares para conocer aspectos específicos de las carreras que ofrecen y los modelos educativos que siguen. Estas solicitudes serán atendidas por las instituciones vía correo electrónico en los próximos días.



FECHA	COMUNICADO
05/08/12	091

- También se presentaron 4,692 solicitudes de pre-inscripción a las diversas instituciones públicas, las cuales serán revisadas y valoradas por las instituciones, una vez que los jóvenes presenten sus documentos y cumplan con los requisitos de ingreso.
- El módulo del Programa de Becas Universitarias atendió a más de 11 mil personas y recibió alrededor de 7 mil solicitudes del apoyo económico. Una vez que se verifique que cumplen con los requisitos establecidos por el programa, podrán utilizar su beca para apoyar sus estudios en instituciones públicas o particulares de educación superior.
- En los tres días del evento, el módulo de “Decide tu carrera”proveyó orientación a cerca de 5,000 personas.
- A partir del próximo viernes, la SEP enviará a los alumnos que proporcionaron sus datos un correo con información sobre la convocatoria de Becas Universitarias y la nueva convocatoria de la Universidad Abierta y a Distancia para que, si así lo desean, puedan inscribirse en línea.

Estos números muestran que la Feria “Más Opciones” permitió a miles de jóvenes conocer otras opciones educativas. La interacción también fue provechosa para las instituciones públicas y particulares participantes. Sus representantes externaron su interés en volver a participar en la feria “Más Opciones”.

Además de la feria, la Secretaría de Educación Pública puso en marcha el servicio telefónico 01 800 070 70 00, para que los estudiantes consulten la oferta de educación superior pública y particular de la Zona Metropolitana del Valle de México. Este Centro de Atención Telefónica recibió, hasta el viernes pasado, un total de 3,534 llamadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	POLÍTICA	10

## Miembros de #YoSoy132 no acudirán a marcha antimonopolios en Nueva York

EMIR OLIVARES ALONSO



Integrantes del movimiento pacífico #YoSoy132, que en la imagen de archivo aparecen a las afueras de Televisa Chapultepec, se han mantenido al margen de los partidos políticos

Integrantes del movimiento #YoSoy132 que fueron invitados a participar en una manifestación contra los monopolios, en particular contra el empresario mexicano Carlos Slim, que se realizará el 7 de agosto en Nueva York, prefirieron no acudir a esa actividad, por considerar que su presencia podría ser perjudicial para el grupo.

Trascendió que la decisión se tomó porque en la protesta pacífica convocada por la organización Dos Naciones, a la que se sumarán miembros de Ocupa Wall Street, podrían acudir personas relacionadas con personajes demócratas, situación que va contra el principio apartidista del colectivo estudiantil mexicano.

Varios colectivos de apoyo a los migrantes y organizaciones estadounidenses invitaron a varios integrantes de #YoSoy132. Se trata de Mariana Favela, del posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Antonio Atollini, de la asamblea del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), y Sandra Patargo, de la Universidad Iberoamericana, para que se sumaran a estas protestas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	10

Sin embargo, en las redes sociales y cuentas de Twitter los jóvenes mexicanos expresaron que no asistirán.

En breve entrevista, Atollini aclaró que tras analizar las variables, la asamblea del ITAM consideró que era inoportuna su asistencia a Nueva York.

Subrayó que la única razón por la que él y sus compañeras no acudirán es por “motivos logísticos”. Sin embargo, el movimiento “se solidariza con la lucha de *Ocuppy* contra Slim y reconoce los trabajos que la célula de Nueva York de #YoSoy132”.

Las manifestaciones se prolongarán por cuatro días y se realizarán frente a Saks Fifth Avenue “en contra de las prácticas monopólicas del hombre más rico del planeta”.

El viaje sería financiado por una organización no gubernamental estadounidense que lucha por los derechos de los migrantes “para acompañar a las organizaciones y estrechar lazos”. La decisión de no asistir se tomó en conjunto con la célula del #YoSoy132 Nueva York.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CAPITAL	38

## Comienza feria escolar el martes, ante el regreso a clases en Iztacalco

JOSEFINA QUINTERO

En apoyo a las familias de escasos recursos y ante el regreso a clases, el gobierno de la delegación Iztacalco, en coordinación con la Procuraduría Federal del Consumidor zona oriente, realizará este martes la Feria escolar de regreso a clases 2012.

La venta de útiles escolares se tiene prevista del 7 al 11 de agosto en la explanada delegacional, un par de semanas antes del comienzo del ciclo escolar 2012-2013. Con ello se busca abrir una oportunidad a los padres de cotizar precios para que puedan elegir lo más conveniente, de acuerdo con la economía familiar.

El jefe delegacional de Iztacalco, Francisco Sánchez Cervantes, manifestó que la feria se realiza año con año, para que los habitantes de la delegación puedan adquirir productos escolares de calidad y a precios accesibles, pues ese gasto es uno de los más importantes para las familias.

Con la feria de regreso a clases se abren múltiples opciones de adquirir útiles escolares como mochilas, uniformes, zapatos, libros, enciclopedias y equipos de cómputo.

Francisco Sánchez recordó que la feria se realiza en la demarcación desde hace más de 10 años, en coordinación con la Profeco, la cual ha sido de gran aceptación por los habitantes ante los descuentos que han encontrado, así como por la incorporación de servicios gratuitos que permitirán un ahorro a los padres.

Entre los servicios que se ofrecen a los escolares se encuentran exámenes médicos, de la vista, del oído, consultorio dental y aplicación de flúor. Asimismo, los asistentes podrán disfrutar de actividades educativas y recreativas.

Además, por cada compra el cliente recibirá una nota de venta que será canjeada por un boleto para participar en la rifa que se efectuará el último día.

La Feria escolar de regreso a clases 2012 tendrá un horario de 9 a 19 horas, en la explanada de la delegación Iztacalco, localizada en Río Churubusco y avenida Té, cerca de la estación Iztacalco de la línea 2 del Metrobús.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	ESTADOS	35

## Maestros de la Unison reclaman prestaciones

NOTIMEX

Hermosillo, Son. Académicos de la Universidad de Sonora (Unison) advirtieron que como el viernes pasado fue aprobado el presupuesto estatal 2012, no hay pretexto para que la institución no les cubra 40 millones de pesos en prestaciones. El secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Sonora (STAUS), Jorge Rountree Cons, afirmó que ese fue el monto pactado para terminar con la huelga en mayo. El comité ejecutivo del STAUS convocó a una reunión de sindicalizados para elaborar un documento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Desilusiona a excluidos la Feria de la Educación Superior Más Opciones

KARINA AVILÉS

- “Terrible, que el gobierno y la SEP se burlen de una desgracia tan severa que padecen miles de jóvenes en el país”: Maes
- Cayó entre 50 y 70% la asistencia el domingo, según promotores

La Feria de la Educación Superior Más Opciones –que para los jóvenes rechazados fue una “vendimia” parecida a la oferta de “paquetes de hoteles de vacaciones”– concluyó ayer con la desilusión de muchos de los asistentes, que no encontraron la opción pública de calidad que buscaban, pero con la satisfacción de los “vendedores” de educación, quienes se mostraron confiados de haber captado nuevos “clientes”.

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, puntualizó que el número de jóvenes participantes fue de 25 mil y, si se cuentan los familiares acompañantes, tuvo la presencia de cerca de 35 mil personas. El número de personas atendidas en los módulos ascendió a 108 mil 27, lo que significa que cada uno de los asistentes solicitó informes en al menos cuatro centros educativos. Se presentaron 4 mil 692 solicitudes de preinscripción a las diversas instituciones públicas y se registraron 38 mil 36 solicitudes de información a instituciones públicas y particulares para conocer las carreras que ofrecen.

Apuntó que el módulo del Programa de Becas Universitarias atendió a más de 11 mil personas, lo cual se tradujo en cerca de 7 mil solicitudes de apoyo económico. Si estas becas son aprobadas, “los jóvenes, una vez que se verifique que cumplen con los requisitos establecidos por el programa, podrán utilizar su beca para apoyar sus estudios en instituciones públicas o particulares de educación superior”, indicó a este diario.

A las afueras de la biblioteca José Vasconcelos, donde se realizó la feria promovida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), Atzelbi Hernández, del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes), consideró, en contraste, que “fue una feria para los jóvenes que no estudian ni trabajan –*ninis*–, porque así como llegaron así se fueron: sin una alternativa real para que estudien en una institución que ofrezca buena enseñanza”.

Al realizar un mitin donde no sólo participaron los del Maes, sino varios de los “desilusionados” que salían del recinto, Atzelbi Hernández expresó que es “terrible que el gobierno y la SEP se burlen de esa forma de una desgracia tan severa que padecen miles de jóvenes en el país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41



Afuera de la biblioteca José Vasconcelos el Maes realizó un mitin al que se sumaron jóvenes que no encontraron una opción de calidad

Al final, dijo, la feria fue un reflejo de la visión que tiene la SEP sobre el modelo educativo en México. “Fue un fracaso”, sintetizó.

Pero para algunos “promotores” o “vendedores” –como se autodenominaron– fue “todo un éxito”.

El director de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica Automotriz del Grupo Cedva, Juan Manuel Mayen, se mostró feliz porque según sus cálculos llegarán unas 120 personas a sus dos escuelas en Tlalnepantla y Ecatepec, donde no se requiere hacer examen de admisión para estudiar algunas de sus “carreras”, como, por ejemplo, técnico profesional en gasolina o mecánico en gasolina.

Basta pagar una inscripción de mil pesos y 3 mil 184 de colegiatura mensuales, ya con descuento, si es el plantel de Tlalnepantla, o 330 pesos de inscripción y mil 300 de colegiatura al mes en el campus de Ecatepec. De hecho, dijo, ya desde ayer fueron cinco “clientes” a inscribirse.

El rector de la Universidad Anáhuac del Sur, Abraham Cárdenas, “vino directamente a hacer la captura de talentos”, según comentaron sus colaboradoras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

En el módulo de la institución, Cárdenas comentó que incluso abrieron una “sesión especial” para que el próximo martes hagan un examen de admisión con un “costo preferencial” de 550 pesos. Y el que tenga problema para “pagar, que me lo diga y no paga” esa prueba, aunque después el alumno tendrá que costear una colegiatura de alrededor de 78 mil pesos por semestre.

Expresó que entre 300 y 350 jóvenes llenaron un formato con sus datos y, de ellos, cree que llegarán unos 60.

Al señalarle el alto monto de la cuota, incosteable para la gran mayoría de los asistentes, dijo: “Yo estoy en una postura super-abierta. Si el alumno es bueno, le doy una beca de 95 por ciento”.

En el módulo de la Universidad Politécnica del Valle de México, Humiko Hernández, estimó en unos 150 jóvenes los que acudirán después de la feria a hacer el examen de admisión. Explicó que es una escuela pública, donde la prueba cuesta 189 pesos y la cuota del cuatrimestre asciende a mil 650 pesos.

En el último día de feria, los promotores de los centros educativos señalaron que la participación cayó entre 50 y 70 por ciento en comparación con el viernes, día de la inauguración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Inicia hoy la UNAM periodo lectivo con 79 mil jóvenes de nuevo ingreso

EMIR OLIVARES ALONSO

De los más de 324 mil estudiantes que este lunes iniciarán actividades académicas para el periodo lectivo 2012-2013 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 79 mil serán de nuevo ingreso.

Las recientes cifras de la institución refieren que 110 mil alumnos cursarán el bachillerato, los estudios técnicos y propedéuticos, 35 mil de ellos de nuevo ingreso; a las licenciaturas concurrirán más de 187 mil, 44 mil para el primer semestre (de los cuales casi 18 mil fueron seleccionados por el examen de ingreso), y 26 mil están inscritos en posgrado.

En un mensaje de bienvenida, el rector de la máxima casa de estudios, José Narro Robles, solicita a los estudiantes cultivar y reforzar valores “que nos dan cohesión como comunidad”, como son generosidad, conciencia social, pensamiento crítico, honestidad, tolerancia, respeto y reconocimiento de lo diferente. Asimismo, los insta a aprovechar “el privilegio que significa la posibilidad de ingresar a esta gran institución de la nación mexicana. Ofrezcan su mayor esfuerzo para responder a este compromiso con sus familias y con la sociedad”.

Para este ciclo escolar, la UNAM impartirá 99 carreras, 22 en el nivel técnico profesional; 40 programas de posgrado con 87 planes de estudio en maestría y doctorado; tres planes de estudio de formación media superior, así como la carrera técnica en enfermería.

Este periodo escolar también iniciarán las actividades la Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad Morelia, aprobada recientemente por el Consejo Universitario, donde se impartirán cuatro licenciaturas: geociencias, ciencias ambientales, geohistoria y literatura intercultural.

Como cada año, en 2012 la UNAM aplicó dos concursos de ingreso a sus licenciaturas a poco más de 180 mil aspirantes, y fueron aceptados cerca de 18 mil. En tanto, en el examen de selección a bachillerato universitario, aplicado por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior, 151 mil 618 jóvenes demandaron un lugar en la máxima casa de estudios, de los que lograron ingresar 35 mil 909.

### “Formarse de manera integral para aprender y para ser”

En su escrito, que se publicará este lunes en la *Gaceta* universitaria, el rector José Narro recuerda que la UNAM es una de las más antiguas del continente americano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Destaca el papel que juegan las tecnologías de la información y la comunicación en el mundo actual.

“Éstas nos permiten crear redes sociales; facilitan que jóvenes como ustedes, de diversas regiones del mundo, socialicen, se unan y compartan intereses, problemas y anhelos. Ustedes no están al margen de las nuevas tendencias. Por ello, además de los conocimientos teóricos y prácticos de sus respectivas carreras, requieren dominar esos avances. Para ello, la UNAM les ofrece recursos e instalaciones donde pueden adquirir las habilidades necesarias y contar con el equipo requerido.”

No debe olvidarse, señala más adelante, que pese a los avances tecnológicos, el valor de la convivencia cotidiana “es insustituible. En nuestra casa de estudios ustedes encontrarán muchas opciones para cultivar su espíritu, para fortalecer su cultura y su identidad con los mejores valores universales y nacionales, para practicar deportes, para formarse de manera integral, para aprender y para ser”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	MUNDO	27

Exigen el fin del sistema educativo “heredado por la dictadura de Pinochet”

## Miles de estudiantes conmemoran en Chile el día de los movimientos sociales

AFP

Santiago, 5 de agosto. Unos mil 500 estudiantes chilenos realizaron una marcha por el día de los movimientos sociales, que recordó la violenta protesta en demanda de educación de calidad en la que se enfrentaron a la policía el 4 de agosto de 2011 y que acabó con más de 550 detenidos.

“El 4 de agosto de 2011 expresó que el gobierno prefería apalear estudiantes más que escuchar sus demandas y la ciudadanía se sumó a nuestra protesta”, dijo este domingo el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, Gabriel Boric, citado por medios locales.

En la convocatoria para esta movilización, que marcó la primera de una serie que se realizará este mes, se señaló que “el 4 de agosto es una fecha emblemática. El gobierno desplegó durante las movilizaciones su poderío represivo hacia los (estudiantes) secundarios y universitarios. La noche se convirtió en una sinfonía nacional: se trataba de un *cacero/leo* que cubrió todo el país, exigiendo algo más que una demanda estudiantil, uniendo a los vecinos en un objetivo común: la recuperación de un derecho del pueblo”, indicó el diario *La Nación*.

La marcha se realizó el sábado por el centro de Santiago desde la emblemática Plaza Italia y recorrió diez cuadras hasta el Museo de Bellas Artes, donde concluyó pacíficamente con un acto artístico.

La manifestación recordó los violentos enfrentamientos ocurridos a principios de agosto del año pasado, en que miles de estudiantes intentaron marchar por el centro de la capital chilena y fueron reprimidos por la policía, dejando más de medio millar de detenidos y una treintena de agentes lesionados.

Más de 40 marchas han realizado los estudiantes chilenos desde el año pasado para acabar con lo que consideran el sistema educativo heredado de la dictadura de Augusto Pinochet (1973-1990), al cual acusan de dismantelar el sistema público de enseñanza y consagrar el ingreso de los privados.

La marcha más reciente de los estudiantes ocurrió el 28 de junio, cuando se manifestaron por el centro de Santiago más de 100 mil personas. El 8 de agosto se realizará una nueva protesta estudiantil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	DEPORTES	4

## La Jornada Olímpica/Londres 2012 Qué orgullo: Calderón

El presidente Felipe Calderón felicitó a Laura Sánchez por haber obtenido la medalla de bronce. La atleta dio a conocer que el mandatario le aseguró que estuvo al pendiente de la competencia desde el sábado y que este domingo la felicitó. En su cuenta de Twitter Calderón escribió: “México acaba de ganar medalla de bronce gracias a Laura Sánchez en clavados tampolín 3 metros. Mil felicidades!”, y “Qué alegría y orgullo ver a @\_lauritasanchez subir al podio y recibir medalla de bronce. Nuevamente felicidades. Bien por México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIÓN	PP-16

## Sueldos de \$5 mil, para egresados de tecnológicos

• • La **SEP** documenta ingresos de entre 1.5 y 2.5 salarios para quienes se forman en esa opción, ofrecida a rechazados de universidades públicas. Este lunes inician actividades 323 mil estudiantes en la UNAM **NACIÓN A16 y A18**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIÓN	PP-16

SEP: con empleo al salir, 79%

# Mal pagados, egresados de tecnológicos

El 53% gana  
entre 1.5 y 2.5  
salarios en su  
primer año

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**E**l nivel de salarios promedio para la mitad de los profesionales que se formaron en las universidades tecnológicas —la oferta educativa que más impulsó la Secretaría de Educación Pública (SEP) en los últimos años— es de entre 1.5 y 2.5 salarios mínimos, esto es entre 93.5 y 166 pesos al día, revela un reporte de la dependencia en el que se afirma que “la preocupación” por los aspirantes no aceptados en las principales instituciones de educación superior en la zona metropolitana “es cíclica”.

En el documento “Seguimiento de egresados de universidades tecnológicas, Producción de ingenieros tecnológicos en México y aspirantes no admitidos”, la SEP asegura que el nivel de aspirantes no admitidos cada año en la UNAM, el IPN y la UAM varía entre 200 mil y 276 mil, incluyendo a los que presentan varios exámenes en dis-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIÓN	PP-16

tintas instituciones y para ellos “se ofrece un abanico de posibilidades” en las universidades, o institutos tecnológico a los que se acercan en busca de un espacio alrededor de mil 500 jóvenes.

En respuesta a una petición de información, en el uso de la Ley de Transparencia, la SEP dio a conocer que hasta el año 2011 tenía un total de 79 universidades tecnológicas, de 62 de esos planteles egresaron 216 mil 360 jóvenes. Las otras 16 instituciones tenían menos de tres años de creadas.

En el “avance” de ese informe se explica que si bien 79% obtuvo un empleo en el primer año de su graduación, 32% lo hizo en un trabajo que nada tenía que ver con su formación.

Por el tipo de empresas en las que laboran, se advierte la inestabilidad en el acceso a prestaciones sociales. El 33% de los jóvenes laboraban en micro y pequeñas empresas, 27% en empresas medianas y 34% en grandes empresas, 6% en “otras” que no define con claridad la dependencia.

Al revelar el nivel salarial de esos profesionales, la SEP reportó que 53% tiene ingresos de entre 1.5 y 2.5 salarios mínimos en el primer año en

el mercado laboral. Otro 36% alcanzó salarios de entre 2.5 y 4.5 salarios mínimos; y sólo uno de cada 10 jóvenes formados en universidades tecnológicas obtuvo ingresos mensuales de 8 mil pesos o poco más (4.6 salarios mínimos o más).

El nivel salarial que obtienen se debe al tipo de actividad que realizan.

El 56% de los egresados tecnológicos se colocan en las empresas realizando labores técnicas, 29% realiza tareas administrativas, de supervisión, o dirección en la empresa; solamente 3% se autoemplea y 12% se ubica en otras actividades.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoce que aun con la creación de planteles de tipo tecnológico, en estados como Tabasco, México, Guanajuato, Tamaulipas, Veracruz, Puebla y Quintana Roo “se advierten niveles bajos o intermedios de cobertura”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIÓN	18

## CRÓNICA

# Ni en la feria logran un lugar

Nurit Martínez

**M**e la pasé llorando, estaba deprimida. Todo el tiempo pensaba “¿qué va a ser de mí? Más porque cuando le dije a mi papá me advirtió: ‘no cuentes conmigo’”, narra Vanessa, quien a sus 15 años no pudo ingresar al bachillerato y ella se aferra como otros jóvenes a ingresar a la UNAM.

No logró un lugar en el CCH-Sur, pero dice que no está dispuesta a perder un año. Ella como Alejandro, Miriam, Emmanuel, Jonathan y otros jóvenes acudió a la Feria de la Educación, organizada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y no encontró una alternativa para seguir sus estudios en el bachillerato y la licenciatura.

Para Vanessa sus esperanzas están fincadas en el Movimiento de Alumnos Excluidos de la Educación Superior (MAES) que ma-

ñana martes retomará la mesa de negociación con la SEP. Ella como otras decenas de jóvenes se instalarán en un plantón al que han llamado “asamblea permanente”, para esperar, en la Plaza Santo Domingo, una respuesta de las autoridades.

Atzelbi Hernández dirigente del MAES informó que hasta ahora la negociación en la mesa de diálogo se planteó que la respuesta de las instituciones será semejante a la de años anteriores, esto es, otorgar becas a jóvenes que se comprometan a tener elevados promedios de calificación y en un año realizar los trámites para poder ingresar a la UNAM.

Por lo pronto, anunció que el martes harán una marcha desde el Ángel de la Independencia hacia la SEP, previo a que se retome la mesa de negociación a las 17:00 horas.

En los tres años anteriores que esta agrupación se ha manifestado en contra de los exámenes para poder ingresar a las universidades públicas han logrado que 3 mil jóvenes hoy realicen estudios en las licenciaturas de la UNAM, señaló Citlali Hernández. Sin embargo ésta es la primera vez que los jóvenes intentan que se abran espacios en bachillerato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIÓN	18

Rector da bienvenida a nuevos alumnos

# Privilegio estar en la UNAM: Narro

“Ingresan a una de las escuelas más antiguas del continente”

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**J**osé Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio la bienvenida a 323 mil alumnos que hoy inician clases el ciclo escolar 2012-2013 en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado; al mismo tiempo que los exhortó a esforzarse, a responder al compromiso de las familias y la sociedad, cultivando valores como la conciencia social, el pensamiento crítico, la honestidad, tolerancia y respeto.

La institución anunció que este ciclo escolar se iniciarán actividades en la Unidad Morelia de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), con cuatro carre-

ras: geociencias, ciencias ambientales, geohistoria y literatura intercultural.

A través de un mensaje que difundió la Rectoría, Narro Robles pidió a los jóvenes de primer ingreso que se sientan orgullosos de pertenecer a esa casa de estudios.

Los convocó a que “aprovechen el privilegio” de haber podido ingresar a la UNAM. Este año poco más de 167 mil alumnos se quedaron fuera de la institución.

En el caso de la educación media superior, estudios técnicos y propedéuticos, la UNAM recibirá a cerca de 110 mil alumnos; en el nivel superior a más de 187 mil, y en el posgrado a más de 26 mil.

En los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y en los cinco del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIÓN	18

tenecen a una de las instituciones más antiguas del continente americano.

"Desde su origen, nuestra institución ha mantenido fidelidad y constancia a sus principios y valores, pero también ha cambiado para responder, como corresponde, a las necesidades de la sociedad mexicana", refirió.

Explicó que el mundo se vive una etapa extraordinaria debido al impacto de las tecnologías de la información y la comunicación. "Estas tecnologías nos permiten crear redes sociales, facilitan que jóvenes como ustedes, de diversas regiones del mundo, socialicen, se unan y compartan intereses, problemas y anhelos".

Les dijo que ellos no están al margen de las nuevas tendencias y junto a los conocimientos teóricos y prácticos, de sus respectivas carreras, la UNAM ofrece recursos e instalaciones para que puedan adquirir las habilidades necesarias para dominar las nuevas tecnologías.

En este nuevo año escolar ofrecerá, a nivel licenciatura, 99 carreras; 22 en el nivel técnico profesional; 40 programas en el posgrado con 87 planes de estudio de maestría y doctorado, y en la educación media superior, tres planes de estudio y una carrera técnica, que es Enfermería.



♦ **Hoy inician clases 323 mil alumnos en el ciclo escolar 2012-2013 en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado**

♦ **En educación media superior, estudios técnicos y propedéuticos, la UNAM recibirá a cerca de 110 mil alumnos; en nivel superior, a más de 187 mil, y en el posgrado a más de 26 mil**

Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), más de 35 mil estudiantes serán de primer ingreso. A la licenciatura, 44 mil acudirán a las aulas y programas por primera vez.

A todos ellos el rector Narro Robles les dijo que ahora per-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	TECH BIT	2

## UNEN DIVERSIÓN Y EDUCACIÓN

Si piensas que el entretenimiento no se llevan con la tarea, checa 'Chispale', un portal de Internet con videojuegos para niños de primaria

Amed Urbán

amed.urban@gmail.com

**U**n nuevo portal de videojuegos educativos, llamado Chispale, fue creado por la Fundación Proceso, para apoyar la educación de niños de cuarto, quinto y sexto grados de primaria.

Este espacio digital incluye herramientas para reforzar el aprendizaje de los alumnos en Español, Matemáticas, Ciencias Naturales e Historia.

El enfoque de Chispale es exclusivamente educativo y cumple el plan de estudios de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Sin

embargo, fue diseñado para que los escolares también se diviertan con juegos de video interactivos que incrementan el auto-aprendizaje por medio de divertidas aventuras con personajes animados.

Algunas de las características que se encuentran en el sitio web son dibujos para colorear, recortables, libros interactivos y mascotas virtuales.

"Gracias al apoyo de la SEP, el portal se lanza de forma gratuita y sin publicidad ni ligas a sitios con contenido inapropiados. Esto lo convierte en un sitio cien por ciento seguro. Maestros y padres de familia pueden estar confiados de que los niños navegan en un sitio adecuado a su edad", explicó la fundación en un comunicado.

Y agregó que: "Chispale es una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	TECH BIT	2

gran herramienta educativa diseñada para niños de primaria que puede ser utilizada por adultos con el deseo de aprender.

“La tecnología de los videojuegos educativos ofrece enormes posibilidades para complementar el proceso enseñanza y aprendizaje. Todos ellos desarrollan cualidades pedagógicas para incitar y promover las habilidades cognitivas de los estudiantes”, precisó la fundación.

Algo muy llamativo de este espacio digital es que tienen un “Salón de la fama” al que ingresan los usuarios con mayor puntaje. Solamente te piden un registro previo en el que deberás proporcionar una dirección de correo electrónico y crear una contraseña.

Mientras el niño localiza cada coordenada se va formando una figura geométrica plana. Al finalizar de localizar todas se muestra la figura y se le indica al niño el nombre de la imagen, con lo que estará practicando el tema de los cuerpos geométricos y el de la ubicación del espacio mediante coordenadas al mismo tiempo).

### TESORO CIBER

El héroe Eureka tiene las coordenadas del tesoro Ciber formado por valiosas figuras doradas. Sigue sus instrucciones y encuentra el Tesoro. (Este juego permite que los niños de sexto año identifiquen las coordenadas de un plano mediante las variables horizontales y verticales.

### EL CONJURO MÁGICO

El Pequeño Mago perdió sus conjuros mágicos en medio de una caja de pelotas. Ayúdalo a encontrar y ordenar los números del hechizo para que pueda realizar su acto de magia. (El juego permite que los estudiantes de quinto grado practiquen las series de números naturales pares y nones, de la misma forma en que ordenan y practican el cálculo mental. Sin embargo niños de otras edades también pueden jugarlo, pues desde primero de primaria tienen nociones que les ayudan a identificar el orden de los números).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	TECH BIT	2

#### RETO-TOP

Intenta resolver el RetoTop, para encontrar al Top más inteligente de la guarida. Sólo deberás descubrir el secreto de los números escondidos. (Videojuego que permite a los niños de cuarto grado que practiquen de forma repetitiva el cálculo mental de números con decimales. El juego también incita que los niños busquen información y que la clasifiquen).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	ESTADOS	4

## Chihuahua: crecen casos de “bullying”

CHIHUAHUA. La Secretaría de Educación, Cultura y el Deporte (SECyD) reportó el aumento del 8% de casos de bullying en esta entidad como consecuencia de la falta de atención de los padres de familia y el desinterés de los maestros

Dos alumnos de primaria en la ciudad de Chihuahua, uno en Parral, otro en Delicias y dos más en esta frontera, fueron expulsados de escuelas primarias por acosar a sus compañeros, reflejo del creciente fenómeno conocido como bullying.

El titular de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Estado, Jorge Mario Quintana Silveyra, informó que estos casos son graves, ya que el abuso en los planteles ha llegado hasta los golpes, situación que ha derivado en la expulsión de varios de los alumnos.

El funcionario estatal explicó que las drásticas medidas se deben a la necesidad de inhibir los ataques y las intimidaciones psicológicas, verbales o físicas que causan miedo o dolor a otros estudiantes.

Incluso, adelantó que ya se analiza la posibilidad de sancionar seriamente a los padres por omisión de cuidados, pues a decir del funcionario estatal, tienen mucha responsabilidad.

A pesar de que las autoridades educativas han manifestado en repetidas ocasiones que se están realizando acciones en contra del bullying, la percepción de los padres de familia de diversos planteles educativos de la ciudad es muy diferente.

De acuerdo con la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, la constante denuncia de este tipo de casos se debe al desconocimiento de los programas y servicios que ofrecen las autoridades para apoyar a víctimas e incluso a victimarios.

Informó que al momento de detectar alguna situación de esta índole, los padres de familia deben acudir en primera instancia con el maestro del infante, posteriormente con el personal directivo y en un último caso, con la autoridad educativa.

Quintana Silveyra expuso que los escolares involucrados en casos de bullying, son canalizados al Departamento de Asesoría de Padres, en donde hay psicólogos que les dan seguimiento. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	DEPORTES	3

# Presidente Felipe Calderón impulsa la búsqueda del oro

Katya López

deportes@eluniversal.com.mx

LONDRES.— La actuación de México en clavados ha sido sublime, mas Alejandro Cárdenas, subdirector de Calidad para el Deporte de Conade, ha mencionado que el presidente Felipe Calderón, apoya a la delegación mexicana, en busca de que se logre una medalla de oro en los Juegos de Londres 2012.

Aunque la delegación mexicana ha superado en cantidad la cosecha obtenida en Beijing 2008, con tres preseas de plata y una de bronce —en China se ganaron dos oros y un bronce—, aún no se obtienen metales dorados en la justa, que son los que se cuentan para determinar la ubicación en el medallero olímpico.

“El Presidente comentó que hay que buscar una de oro y ascender en el medallero, tratar de que se logre un oro para mejor

posición”, comentó Cárdenas Robles, tras hablar con él, previo a que felicitara a la saltadora Laura Sánchez al lograr el bronce del trampolín.

## Ejemplo de constancia

Sobre Laura, Cárdenas agregó: “Siempre ha mostrado un talento muy elevado. Estamos felices por su resultado; Paco [Rueda] ha estado muchos años detrás de ella y qué bueno que se les brinda esta oportunidad de conseguir el sueño de ella y el país”.

“Laura es una persona tenaz, que ha superado muchísimas adversidades, es de admirarse que lograra estos resultados. Llegó aquí con problemas de hombro, paró cuatro días de entrenar, y obtuvo medalla”, agregó.

“Laura, pese a las molestias, sacó los clavados. La medalla es su consagración, pero hay que reconocerle y aplaudirle tantos años en los clavados estando cerca”.

**ElGráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		14

CHAVOS DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

# DE HAMBRE, SUELDOS PARA EGRESADOS

Los alumnos que salen de estos institutos propuestos por la SEP se topan con ingresos de 1.5 y 2.5 salarios mínimos promedio y sin prestaciones

**NURIT MARTÍNEZ**

El nivel de salarios promedio para la mitad de los profesionales que se formaron en las Universidades Tecnológicas —la oferta educativa que más impulsó la SEP, en los últimos años— es de entre 1.5 y 2.5 salarios mínimos, esto es entre 93.5 y 166 pesos diarios, revela un reporte de la propia dependencia en el que se afirma que “la preocupación” por los aspirantes no aceptados en las principales instituciones de educación superior en la zona metropolitana “es cíclica”.

En el documento Seguimiento de Egresados de Universidades Tecnológicas, Producción de Ingenieros Tecnólogos en México y Aspirantes No admitidos, la Secretaría asegura que el nivel de aspirantes no admitidos cada año en la UNAM, IPN y UAM varía entre 200 mil y 276 mil incluyendo a los que presentan varios exámenes en distintas instituciones, y para ellos “se ofrece un abanico de posibilidades” en las universidades o institutos tecnológicos a los que “se acercan (a la Secretaría) en busca de un espacio (mil 500 aproximadamente)”.

Hasta el año 2011, la SEP reportó tener un total de 79 universidades tecnológicas, de 62 de esos planteles egresaron 216 mil 360 jóvenes. Las otras 16 tenían

menos de tres años de creadas.

El “avance” de ese informe se explica que si bien 79% obtuvo un empleo en el primer año de su graduación, 32 % lo hizo en un trabajo que nada tenía que ver con su formación.

Por el tipo de empresas en que laboran se advierte la inestabilidad en el acceso a prestaciones sociales. El 33% de los jóvenes laboraban en micro y pequeñas empresas, 27% en empresas medianas y 34% en grandes empresas, 6% en “otras” que no define con claridad la dependencia.

Al revelar el nivel salarial de esos profesionales, la SEP reportó que 53% tienen ingresos de entre 1.5 y 2.5 salarios mínimos, en el primer año en el mercado laboral. Otro 36 % de esos egresados alcanzaron salarios de entre 2.5 y 4.5 salarios mínimos; y, sólo uno e 10 diez jóvenes formados en las Universidades Tecnológicas obtuvo ingresos de 8 mil pesos mensuales o un poco más (4.6 salarios mínimos o más).

El nivel salarial que obtienen se debe al tipo de actividad que realizan. El 56% de los egresados tecnológicos se colocan en las empresas realizando labores técnicas, 29% realiza tareas administrativas, de supervisión o dirección en la empresa; sólo 3% se autoemplea y 12% se ubica en otras actividades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	4

**Crónica: Jóvenes buscando universidades**

# ‘Hacemos la chamba de la UNAM e IPN’



**LA OFERTA.** Los institutos tecnológicos predominaron dentro de la Feria de la Educación Superior que se realizó en la Biblioteca Vasconcelos el fin de semana a donde asistieron más de 25 mil jóvenes.

Silvia Garduno

**L**a Secretaría de Educación Pública (SEP) promovió este fin de semana un sistema de 27 institutos tecnológicos en el Distrito Federal y área metropolitana como una opción para que los jóvenes rechazados de las universidades públicas puedan continuar sus estudios.

“Nosotros hacemos la chamba de la UNAM y del IPN, que no se dan abasto. Fuera del Distrito Federal, la verdad es que la UNAM y el Poli no existen, son las universidades y los tecnológicos de los estados. Lástima que los tecnológicos llegaron al DF hasta 2009”, dijo el encargado de dar informes del Tecnológico de Tláhuac durante la Feria de la Educación Superior, realizada en la Biblioteca Vasconcelos.

## EDUCACIÓN

### En busca de un futuro

Las opciones para los rechazados de la UNAM no resultaron muy alentadoras para los jóvenes.

**PÁGINA 4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	4

Los encargados de dar informes en los pabellones de los institutos tecnológicos reconocieron que a este sistema entran quienes no logran obtener un lugar en las grandes universidades, pero insistieron en que tienen un buen nivel, lo que molestó a algunos jóvenes como Homero, aspirante a estudiar Derecho.

“Les voy a decir aquí lo que les van a decir allá adentro. Pasé a preguntar a los tecnológicos y el que está representando al Tecnológico de Huixquilucan me dijo, ‘¿por qué estás preguntando tanto?’. Le dije que me interesaba una de sus carreras, que yo hice mi examen para la UNAM y que no me quedé. Y me dice: ‘mira, seamos honestos, los que vienen a los tecnológicos en su mayoría son rechazados de la UNAM y del Poli, para eso estamos nosotros, para aceptarlos’”, dijo.

Criticó que en 13 tecnológicos le hubieran dicho que ellos se encargaban de dar lugares a los rechazados, y que manifestaran dar un sistema “constructivista”, en el que el maestro funge más como una guía que como un catedrático, de manera tal que los alumnos construyan su propio conocimiento.

“Ellos mismos están dándome la respuesta a porqué yo no quiero un tecnológico. Y no sólo fui a ese, pregunté en el de Ecatepec, en el de Tlalpan, dos de Iztapalapa, el de Nezahualcóyotl, y todos dijeron lo mismo: ‘es que nosotros somos el nuevo modelo, constructivista’.

“Te lo ofrecen como lo mejor y no, nosotros queremos el modelo educativo de las tres grandes universidades (la UNAM, la UAM y el IPN), por esto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	4

que ellos mismos están diciendo”, indicó a las afueras de la Biblioteca, donde se encontraban los integrantes del Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Superior (MAES).

### **LAS OPCIONES**

Y es que aunque se ostentan como públicos, los tecnológicos no son gratuitos, pues cobran por examen de admisión (unos 700 pesos, otros 550 y otros 350), más mil 600 pesos el semestre por inscripción, credencial y otros gastos.

El representante del Tecnológico de Huixquilucan dijo que si los jóvenes pudieran elegir entre la UNAM y un Tecnológico, escogerían a la UNAM, pero como no hay suficientes lugares, ir a los tecnológicos es una buena opción, incluso para no perder el año e intentar entrar a la UNAM un año después.

Los tecnológicos ofrecen ingenierías en tecnologías de la información y comunicaciones, gestión empresarial, logística, mecatrónica, sistemas computacionales, informática, civil, industrias alimentarias, bioquímica, industrial, energías renovables, administración y arquitectura.

Además de los institutos tecnológicos, en la feria estuvieron presentes escuelas particulares, desde las más económicas hasta las más caras como La Salle, la Anáhuac del Sur y la Universidad Iberoamericana.

Rodrigo Jonás Salazar, del Estado de México, dijo haber venido a la Feria por ser uno de los miles de rechazados.

“Encontré muchas escuelas privadas, y se me hace que deberían de haber puesto más escuelas públicas, por el dinero. Encontré algún instituto tecnológico, pero nada más, también te cobran. Yo me esperaba un poquito más de escuelas”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	4

Karen López, de 17 años, se quedó a 8 aciertos del puntaje requerido para entrar a la Facultad de Derecho de la UNAM, por lo que fue a la Feria para encontrar más opciones.

En el pabellón del Centro Universitario Incarnate Word, le ofrecieron obtener dos títulos, Derecho y Ciencias Políticas, si pagaba una mensualidad de 3 mil 350 pesos.

“En algunos casos hay costos accesibles, se podría solucionar”, dijo Josefina, la mamá de Karen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	4

# Convocan a segunda marcha

Silvia Garduño

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) convocó a una marcha a favor de la educación para todos para este 7 de agosto, en el marco de la Feria de la Educación Superior, realizada en la Biblioteca Vasconcelos.

A las afueras de la Biblioteca, integrantes del MAES entregaban volantes a los asistentes, exhortándolos a participar en la marcha que partirá del Ángel de la Independencia a la SEP a las 14:00 horas.

Los jóvenes del MAES pedían a los asistentes a la Feria que hubieran sido rechazados que llevaran su número de folio del examen que hubieran hecho para in-

gresar a la UNAM, a la UAM o el IPN, pues estaban a punto de firmar un convenio con la SEP para que puedan cursar sus estudios y eventualmente incorporarse a las instituciones públicas.

Los integrantes del MAES explicaban a los asistentes que cada año habían conseguido firmar acuerdos con las autoridades educativas, mismos que habían permitido que cientos de jóvenes continuaran con sus estudios en las universidades públicas.

Según Erick, uno de los integrantes del MAES, los jóvenes rechazados pueden estudiar becados en universidades privadas incorporadas a la UNAM, al IPN o a la SEP, y mientras mantengan promedio de 8.0 y no reprobren materias, pueden incorporarse después a las universidades públi-

cas, si es que se abren los lugares en las carreras que buscan.

“Vengan a la marcha y traigan su folio, nosotros ahí los registramos, estamos a punto de firmar el convenio con la SEP”, decía Erick.

Algunos integrantes del MAES como Neftalí, incluso entraban a la Feria, y explicaban que si la SEP había optado por realizar una feria era precisamente por la presión del MAES, quien intentaba convencer a los jóvenes que eran una buena opción para garantizar un lugar en las grandes universidades públicas.

Los integrantes del MAES instalaron un equipo de sonido a las afueras de la Biblioteca, en el que señalaban que la educación superior era un derecho y no un privilegio.

---

## ASÍ LO DIJO

“Encontré muchas escuelas privadas, y se me hace que deberían de haber puesto más escuelas públicas, por el dinero”

**Rodrigo Jonás Salazar**  
Estado de México

“Te lo ofrecen como lo mejor (Tecnológico) y no, nosotros queremos el modelo educativo de las tres grandes universidades”

**Homero**  
Aspirante a estudiar Derecho

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	4



Odette Ojeda

> El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior convocó a una marcha a favor de la educación este 7 de agosto.



> Jóvenes que no alcanzaron un lugar en universidad pública buscaron una opción dentro de más de 100 instituciones que se presentaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CIUDAD	1

# Son jóvenes y solteras 50% de las que abortan

Mirtha Hernández

La mitad de las mujeres que han solicitado la Interrupción Legal del Embarazo (ILE) en los servicios de salud públicos del GDF son mujeres solteras y de entre 18 y 24 años de edad.

Sin embargo, su estatus social, económico y cultural es tan variado que no se puede definir un “perfil específico” de quienes solicitan este procedimiento, advierten especialistas.

“Un amplio número está entre quienes recién cumplen la mayoría de edad, pero no son mayores de 24 años.

“Hay una concientización de cómo estar embarazada trunca su proyecto de vida, siendo tan jóvenes. También llama la atención su preparación educativa”, comentó Regina Tamés, directora

del Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE).

De acuerdo con datos de la Secretaría de Salud y de GIRE, otro alto porcentaje se da de los 25 a 29 años, con el 22.3 por ciento de abortos practicados.

Un 28 por ciento tienen estudios de preparatoria; 24 por ciento, estudios profesionales, y 20 por ciento más la secundaria, expuso Angélica Martínez, integrante de la Coordinación de Salud Sexual y Reproductiva del GDF.

Desde hace 5 años, cuando entraron en vigor las reformas a la Ley de Salud local y al Código de Procedimientos Penales del DF que permiten la interrupción legal del embarazo antes de las 12 semanas de gestación, se han practicado 82 mil 156 de ellas, informó la Secretaría de Salud local.

**PÁGINA 2**



► El pasado 24 de abril activistas festejaron los primeros 5 años de las reformas que permiten la interrupción del embarazo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CIUDAD	1-2

**Son a menores 5% de 'abortos' legales**

# Recurren a ILE también niñas

➤ Llamam expertos  
a reforzar tareas  
de prevención  
en todas las edades

Mirtha Hernández

Un 5 por ciento de las interrupciones legales del embarazo (ILE) se han practicado a menores de edad.

Aunque no se descarta que alguno de esos embarazos pudiesen ser producto de una violación, la directora del Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE), Regina Tamés, también llamó a reconocer que los jóvenes están iniciando su vida sexual desde los 13 años y es necesario reforzar la educación sexual.

En ese 5 por ciento hay niñas de 11 a 14 años de edad (0.6 por ciento) y adolescentes de 15 a 17 años.

“Información es poder y si la tienen podrán tomar decisiones más responsables. Actualmente sí hay campañas en las que se les brinda información sobre su sexualidad; por ejemplo, que el condón es más confiable que el destino, pero se requiere reforzarlas”, señaló Tamés.

Con ella coincidió el sexólogo y académico de la UNAM,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CIUDAD	1-2

Juan Miguel Espinoza.

“Todavía hay muchas lagunas (en la prevención). Lo ideal es que una mujer no llegara a la situación de embarazarse si no lo quiere. Aparentemente tenemos todos los métodos anticonceptivos, pero también hay situaciones en las cuales no están accesibles, a bajo costo; no hay la facilidad de obtenerlos. Las mujeres tienen que hacer muchos trámites para ponerse un implante, para que les den condones y la burocracia sigue pesando en la accesibilidad a estos métodos”, indicó.

Angélica Martínez, integrante de la Coordinación de Salud Sexual y Reproductiva del GDF indicó que la educación sexual debe abarcar a todas las mujeres, incluso a las casadas.

“Como médicos nos enfrentamos a mujeres que no quieren el

método de planificación familiar porque el esposo las va a cuidar. Todavía a estas alturas creemos que es obligación de ellos cuidarnos. No, el cuerpo es de nosotras y la decisión es nuestra”, señaló.

Desde hace 5 años, cuando entraron en vigor las reformas a la Ley de Salud local y al Código de Procedimientos Penales del DF que permiten la Interrupción Legal del Embarazo antes de las 12 semanas de gestación, se han practicado 82 mil 156 de ellas, informó la Secretaría de Salud local.

De acuerdo con las estadísticas oficiales, la mitad de esas mujeres son solteras y de entre 18 y 24 años de edad.

“Hemos atendido menores de edad desde 12 años hasta mujeres de 46 años; solteras, casadas, viudas”, agregó Martínez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CIUDAD	1-2

## Las razones

Entre los argumentos para optar por la ILE destacan la falla del método anticonceptivo y las condiciones económicas:

RUBRO	%
Fallas en el método	24.5
Condición socioeconómica	22.3
Proyecto de vida	22.1
Número de hijos que ya tienen	6.6
Porque estudian	4.9
Porque no está preparada	8.9
Porque la pareja es inestable	3.1
Porque la dejó su pareja	2.4
No tiene apoyo familiar	1.5
Otras o no contestan	3.7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CIUDAD	1-2

# Consiguen reducir mortalidad materna

Mirtha Hernández

Hasta marzo pasado, 101 mil 645 mujeres habían solicitado el procedimiento para interrumpir legalmente su embarazo, pero un 12 por ciento de ellas salieron del programa ya que rebasaban las 12 semanas de gestación, “se reconciliaron con el embarazo” o porque al practicársele diversos estudios se confirmó que no estaban embarazadas.

El resto, cursó el procedimiento en condiciones seguras.

“El programa sí ha cumplido su objetivo y bajado la mortalidad materna. En 2006, los servicios de salud registraron la muerte de 33 mujeres, quienes llegaron a los hospitales con complicaciones derivadas de abortos clandestinos.

“En los cinco años de realizarse el programa sólo una joven ha fallecido, porque no se siguió el protocolo establecido. No se verificó que tuviera menos de las 12 semanas de gestación”, apuntó Angélica

Martínez, integrante de la Coordinación de Salud Sexual y Reproductiva del Gobierno del DF.

Del número de interrupciones realizadas, el 40 por ciento fue a mujeres para quienes era su primer embarazo; pero hubo un 19 por ciento que ya iba por el tercero, un 9 por ciento por el cuarto, un 3 por ciento por el quinto e incluso un 2 por ciento ya tendría más de 5 hijos.

De acuerdo con el Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE), un 25 por ciento son estudiantes y otro 32 por ciento son empleadas.

“Antes existía el estigma de que la mujer que recurría al aborto era ignorante, tenía bajo nivel de estudios, lo cual respondía más a conceptos machistas”, indicó Juan Miguel Espinoza, sexólogo de la UNAM e integrante de la Red Sexológica Integral.

Hoy, agregó, es más fácil que tomen una decisión en el libre ejercicio de su sexualidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CULTURA	19

Inauguran muestra el 9 de agosto

# Combaten desdén al arte indígena

➤ Buscan eliminar prejuicio a creadores y su obra, y reconocer perfil contemporáneo

**Dora Luz Haw**

La categorización habitual del arte como “bellas artes”, enmarcada en una tendencia occidental, ha relegado el trabajo que realizan los indígenas negando su capacidad creativa y su carácter de contemporáneo.

Museógrafos, curadores y en

general las instituciones que son epicentro de las artes, en pocas ocasiones reconocen que, independientemente del arraigo que pueda tener en su tradición, hay un valor estético y de innovación creativa del trabajo indígena, muy importante, advierte Esther Hernández, coordinadora de Arte Popular de la Dirección General de Culturas Populares.

Combatir esta mirada es lo que busca la Bienal Continental de Artes Indígenas Contemporáneas, iniciativa que convocó a más de 200 artistas de 13 países y cuyos trabajos ganadores se mostrarán en una exhibición que se inaugura el próximo 9 de agosto en el Museo Nacional de las Culturas Populares e Indígenas.

Hernández explica que las creaciones que hoy en día reali-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CULTURA	19

zan los indígenas siguen teniendo un fuerte arraigo comunitario y tradicional, pero siempre en diálogo con el presente, así como una carga de resistencia cultural.

“En muchas ocasiones sus obras se relacionan al arte popular tradicional, pero los soportes que utilizan son completamente contemporáneos, por ejemplo, video y fotografía. Lo indígena radica realmente en la mirada del creador”, puntualiza.

“Trabajan con soportes a los que antes no tenían acceso (...) Hay, incluso, obras en las que mezclan la tecnología con elementos rituales. El experiment que hacen los artistas indígenas para representar el mundo es en un diálogo entre la cultura occidental y sus tradiciones y el mundo contemporáneo”.

Pushaina (Wayuu, de Colombia) así como la obra monumental en papel *Wathä oni-Gran serpiente tragavenados*, de Sheroanawë Hakihiwë (Yanomami, de Venezuela).

Se dio también un premio

La funcionaria comenta que existe el prejuicio de que lo indígena necesariamente está ligado a lo prehispánico, lo que en su opinión es equívoco porque el arte se sigue renovando y hay una evolución constante.

“Ha habido y sigue habiendo una evolución en las creaciones artísticas que no se quedaron paradas con la conquista, sino que sigue siendo un elemento de identificación”.

La Bienal, dice, establece una coyuntura para presentar en qué trabajan los artistas indígenas de América, es decir, qué hacen en el presente. Un común denominador de las obras ganadoras, no sólo es la presencia del universo simbólico de las culturas indígenas, sino la problematización del presente que viven.

Los ganadores, que obtuvieron 10 mil dólares cada uno, fueron el documental *Nacimos el 31 de diciembre* de Estercilia Simanca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CULTURA	19

de 5 mil dólares a las series fotográficas de los mexicanos Baldomero Robles (Zapoteco) por su propuesta de *Loõ litz beë* y a Flor Canche (Maya) por *Báalam To'on k chí'íbalo'on*, así como varias menciones honoríficas.

El jurado estuvo integrado por la experta en arte contemporáneo, Dore Ashton; el ex ministro de cultura de Paraguay y experto en arte y cultura popular e indígena, Ticio Escobar; la artista yup'ik de Alaska, Susie Silook; la experta en arte popular mexicano y latinoamericano, Cándida Fernández y el artista y curador Juan Rafael Coronel Rivera.

Este último se encarga de curar la exposición que se inaugura esta semana, conformada con piezas de 50 artistas participantes.

## A discusión

Conferencias a las 19:00 hrs. en el Museo de Culturas Populares.

### 6 de agosto

- > La mirada indígena en el arte contemporáneo / Ana Elena Mallet, Priscila Padilla y Estercilia Simanca

### 8 de agosto

- > Arte indígena y técnicas tradicionales en el presente / Marta Turok, Mario Agustín Gaspar y Sheroanawë Hakihiwë

### 10 de agosto

- > Arte indígena y arte contemporáneo / Ingrid Suckaer, Flor Canche y Baldomero Robles



> "Caltic", Varas de acahual con esponja y pasta de matz e hilo de maguey, elaborado por José Luis Romero Chino (Nahua).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CULTURA	19

---

## ASÍ LO DIJO

“ Ha habido y sigue habiendo una evolución en las creaciones artísticas que no se quedaron detenidas en el tiempo de la conquista, sino que siguen siendo un elemento de identificación cultural”.

### **Esther Hernández**

Coordinadora de Arte Popular de la  
Dirección General de Culturas Populares

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	INTERFASE	PP-1

**INTERFASE**

¿Fuiste rechazado?  
Estudia en la web

La oferta académica  
que puedes encontrar  
en internet es amplia:  
cursos de Harvard,  
carreras gratuitas...

**PÁGINA 1**

**Estudia una licenciatura sin costo**

**REGRESA A CLASES**

**EN LÍNEA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	INTERFASE	PP-1

Alejandro González

**E**l futuro de los más de 56 mil jóvenes rechazados por la UNAM puede cambiar con internet, donde encontrarán espacio en campus virtuales para estudiar carreras gratuitas impartidas por la SEP o cursos sin costo en universidades como Harvard y Stanford.

Para muestra, Erick Cornejo, quien hace 10 años estudió la carrera online de Administración y actualmente estudia Contaduría también por la Red. Hoy, a sus 46 años es un empresario con fábricas de cartón y plásticos.

“Para estudiar en línea debes tener total disposición, hay quien lo ve como una actividad un tanto sencilla o sin validez, pero a mí me pasó varias veces que me quedaba dormido frente a la PC a las cuatro de la mañana estudiando”, contó Cornejo.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), señala que en México actualmente el 18.4 por ciento de jóvenes entre 15 y 19 años y una cuarta parte de entre 25 y 29 años no reciben educación.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP),

los campus virtuales permiten superar los obstáculos de cupo que hay en una universidad presencial.

La Universidad Abierta y a Distancia de la SEP es la única universidad en línea en el País que ofrece 12 carreras de forma gratuita, entre ellas Administración de Empresas Turísticas, Gestión y Administración de Pymes, Biotecnología, Desarrollo de Software y Mercadotecnia Internacional, tanto a nivel de licenciatura como en nivel técnico superior.

Juan Carlos García, director general del Instituto de Estudios Universitarios online, afirmó que en México aún hay límites, sobre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	INTERFASE	PP-1

todo culturales y de penetración tecnológica, para que crezca este modelo educativo.

“La gente tiene desconfianza porque creen que no son estudios válidos o que es menos exigente que (la modalidad) presencial, pero es un modelo tan efectivo como el tradicional”, señaló.

Otra opción son los cursos gratuitos que ofrecen universidades en el extranjero, y aunque no tienen reconocimiento oficial, añaden valor a tu currículum.

Coursera es una organización en línea donde las universidades de Pennsylvania, Berkeley, Michigan, Princeton y Stanford,

por mencionar algunas, ofrecen más de 100 cursos en negocios, biología, educación, economía y ciencias de la computación.

EDX, por ejemplo, es otra organización en línea conformada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, la Universidad de Harvard y la de Berkeley en California, donde ofrecen siete cursos gratuitos de Introducción al Estado Sólido en Química, Ciencias Computacionales, Software como Servicio, Inteligencia Artificial, y Circuitos y Electrónica, por mencionar algunos.

Así que opciones en línea hay y muchas son gratuitas o de bajo costo. No engroses la reserva de ninis y ¡ponte a estudiar!

## CONSIDERA...

- > Los cursos de universidades extranjeras son en inglés.
- > Es ideal que cuentes con una computadora con cámara e internet de banda ancha en casa, ya que en algunas universidades podría haber actividades en video.
- > Si estudias la licenciatura en línea, fíjate que tenga acuerdo de validez oficial con la SEP.
- > Cuando estudias una carrera en el extranjero puedes solicitar su revalidación en la SEP siempre y cuando sean equiparables con estudios realizados dentro del sistema nacional. [www.sin Cree.sep.gob.mx](http://www.sin Cree.sep.gob.mx).

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		4

## No lograron entrar a la UNAM ni al IPN 167 mil estudiantes

POR JUDITH GARCÍA

Más de 167 mil estudiantes de la UNAM y el Politécnico se quedaron sin oportunidad de continuar sus estudios superiores, al ser rechazados por falta de espacios, pese a que en la presente administración se incrementó la cobertura escolar para ingresar a una universidad pública del país.

En los últimos seis años se crearon 140 instituciones de Educación superior de tipo tecnológico, las cuales tuvieron un costo entre 350 millones y 400 millones de pesos, cada una, en diferentes puntos del país.

De acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior, la matrícula escolar en la UNAM, el IPN y la UAM, se incrementó en 47 mil alumnos entre 2006 y 2011. El 78 por ciento de los estudiantes de bachillerato buscan ingresar a la UNAM, el IPN o UAM.

Se informó que el 49 por ciento de nuevos espacios se dió en la UNAM, al pasar de 163 mil 328 a 166 mil 447 alumnos; 40 por ciento en el Politécnico, de 77 mil 64 a 95 mil 31 estudiantes, y 11 por ciento en la UAM, de 44 mil 34 a 49 mil 335.

Para ofrecer otros espacios para continuar sus estudios, a quienes no encontraron un lugar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) inauguró el viernes pasado la "Feria de la Educación Superior Más Opciones", en la Biblioteca José Váscnelos, donde participaron 51 universidades privadas y 49 públicas en la modalidad escolarizada y abierta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		5

## Termina feria educativa y miles de jóvenes sin lugar donde continuar estudios empiezan a desesperarse

**J. Adalberto Villasana**

Concluyó la Feria de la Educación Superior "Más Opciones". Decenas de miles de jóvenes quedarán sin escuela, toda vez que la oferta inicial fue de 50,000 espacios, pero la demanda que se tiene en la zona metropolitana es cercana a 100,000.

Por tres días los jóvenes tuvieron la oportunidad de conocer programas de estudio y la ubicación de planteles, principalmente de institutos y universidades tecnológicas, ubicadas en la zona conurbada, así como de becas en planteles privados.

Hoy será un día de grandes contrastes, pues mientras 324,000 estudiantes inician sus actividades en la UNAM, institución educativa de mayor demanda en México, decenas de miles empiezan a entrar en desesperación al no encontrar un lugar donde continuar sus estudios, aun con su certificado de bachillerato en mano, y sus 18 años de edad, que les deja toda la vida por delante.

Durante este evento, instituciones públicas y privadas de educación superior presentaron su oferta académica, a través de la que el gobierno federal brindó espacios a 50,000 aspirantes.

En este escenario y como parte de su compromiso por ofrecerles a las y los jóvenes capitalinos mayores oportunidades para realizar estudios universitarios y brindarles una educación de calidad, la Universi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		5

dad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) participó y ofreció 1,000 lugares.

La Feria de Educación Superior "Más Opciones" fue organizada por la Secretaría de Educación Pública, en la Biblioteca

José Vasconcelos, ubicada en donde era la estación de Ferrocarril de Buenavista.

En ese espacio, la UACM promovió especialmente su nueva oferta académica y sus ingenierías, en las cuales oferta 1,000 lugares y cuya inscripción en línea cerró ayer.

La nueva oferta educativa de la UACM está integrada por las licenciaturas en Modelación Matemática; Protección Civil y Gestión de Riesgos; Ciencias Ambientales y Cambio Climático; Nutrición y Salud; y Ciencias Genómicas. Además, la convocatoria contempló el ingreso a las ingenierías en Sistemas Electrónicos Industriales; Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones; Sistemas de Transporte Urbano; y en Software.

Orlando Velasco, Responsable de Registro Escolar de la UACM, recordó que el sorteo para ingresar a la UACM se llevará a cabo el miércoles 8 de agosto, y los resultados del mismo se publicarán el domingo 12.

## SIN ESCUELA PÚBLICA

En la Feria de la Educación Superior "Más Opciones" se ofreció:

- Una oferta de 50,000 lugares en instituciones públicas y privadas de educación superior
- Pero la demanda que se tiene en la zona metropolitana es cercana a 100,000
- La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) participó y ofreció 1,000 lugares
- Cero lugares en UNAM, UAM e IPN

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	25

# Narro da la bienvenida a estudiantes

*El rector de la UNAM les pidió cultivar la honestidad, la tolerancia y el pensamiento crítico*

**NOTIMEX**

nacional@qpm.com.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro, envió un mensaje de bienvenida a los más de 824 mil estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado que inician actividades hoy.

Narro invitó a los estudiantes a que cultiven y aprecien valores como la generosidad, la conciencia social, el pensamiento crítico, la honestidad, la tolerancia, el respeto y el reconocimiento de lo diferente.

A los nuevos universitarios que iniciarán el periodo lectivo 2012-2013 les pidió que aprovechen el privilegio que significa la posibilidad de ingresar a la UNAM y den su mayor esfuerzo para responder al compromiso con sus familias y con la sociedad.

Narro aseguró que la máxima casa de estudios les ofrece los recursos, equipos y las instalaciones para adquirir las habilidades necesarias y dominar las nuevas tecnologías, además de los

**Mensaje**

A pesar de los grandes avances tecnológicos, el valor de la convivencia cotidiana es insustituible, dijo Narro.

conocimientos teóricos y prácticos de sus carreras.

El rector de la UNAM les pidió sentirse orgullosos de su universidad y esforzarse por cultivar los valores que dan cohesión a la comunidad, pues en ella encontrarán muchas opciones para fortalecer su cultura e identidad con los mejores valores universales y nacionales, para practicar deportes y formarse de manera integral.

De acuerdo con un comunicado de la máxima casa de estudios, este lunes ingresarán casi 110 mil alumnos de educación media superior, estudios técnicos y propedéuticos.

Al nivel superior entrarán más de 187 mil, mientras que al posgrado serán al menos 26 mil.

En los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y en los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades, al menos 35 mil estudiantes serán de primer ingreso, mientras que 44 mil acudirán a las aulas y programas por primera vez en nivel licenciatura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	25

En dicho nivel se imparten 99 carreras, 22 en nivel técnico profesional, en posgrado 40 programas con 87 planes de estudio de maestría y doctorado y en la educación media superior tres planes de estudio y una carrera técnica, que es enfermería.

En dicho ciclo iniciará actividades la Unidad Morelia de la Escuela Nacional de Estudios Superiores con Geociencias, Ciencias Ambientales, Geohistoria y Literatura Intercultural.

Para el desarrollo de los programas de licenciatura, la UNAM cuenta con 13 facultades, siete unidades multidisciplinarias y cuatro escuelas.

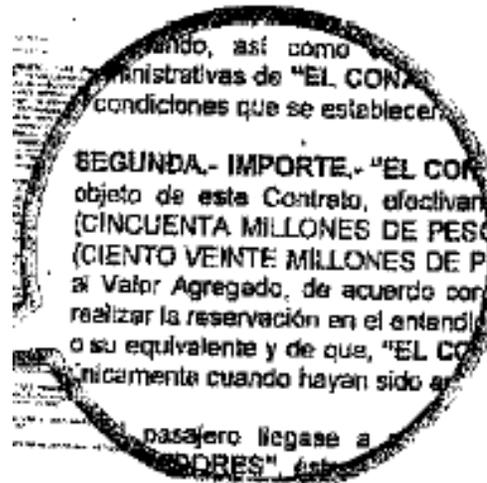


**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	COMUNIDAD	PP-9

## EN CONACULTA SE DAN VUELO CON LOS VIAJES

LA DEPENDENCIA  
CULTURAL DESTINÓ EN  
MENOS DE DOS AÑOS  
280 MILLONES DE  
PESOS EN CONTRATOS  
CON TRES AGENCIAS DE  
VIAJES, EQUIVALENTE A  
370 MIL PESOS DIARIOS.



POR EL PERIODO 2010-2012

# Conaculta, \$280 millones en viajes

La dependencia encargada de la cultura en el país firmó cuatro contratos con tres agencias; uno sólo hasta por \$120 millones

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

### DE LA REDACCIÓN

expresioncs@upn.com.mx

**E**l Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) firmó, de noviembre de 2010 al año que transcurre, cuatro contratos por hasta 280 millones de pesos con tres agencias de viajes, lo que representa un gasto diario promedio de más de 370 mil pesos en este rubro.

De acuerdo con los contratos, obtenidos por medio de una solicitud de información pública a través del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), se establece que el Conaculta firmó en los últimos días de noviembre de 2010 un contrato por hasta 20 millones de pesos para suministrar a sus diferentes áreas de reservaciones y boletos de avión sólo para diciembre. Al siguiente mes, en enero de 2011, firmó otro contrato por hasta 70 millones de pesos que concluyó en mayo.

En junio de ese año volvió a firmar un contrato por hasta 70 millones de pesos, que concluyó en diciembre. Al llegar 2012, en enero, signó nuevamente un contrato, esta vez por hasta 120 millones de pesos, para que le suministraran los mismos servicios hasta diciembre próximo.

El monto sumado de los con-

tratos mencionados equivale a más de una cuarta parte de lo que costó construir el Monumento del Bicentenario Estela de Luz o más del doble con el que la dependencia pretende desarrollar el Centro Cultural Elena Garro, estimado en 130 millones de pesos. La suma alcanzaría también para construir tres museos como el del cine, que el Conaculta anunció con una inversión de 93 millones de pesos, o para llevar a cabo hasta seis remodelaciones como la que se hizo al Cenart, con un costo de 45 millones de pesos.

Las agencias de viajes que fueron elegidas por el Conaculta para recibir los contratos son Artmex Viajes S.A. de C.V., Viajes México Amigo S.A. de C.V. y Viajes Premier S.A. de C.V. En todos los casos los contratos fueron adjudicados directamente, "previo Procedimiento de Licitación Pública Mixta".

El primer contrato (CNCA/DGA/PS/05995/10) fue firmado con la dependencia el 28 de octubre de 2010. El documento establece un monto mínimo de ocho millones de pesos y un máximo de hasta 20 millones de pesos, y fue firmado con Artmex Viajes y Viajes México Amigo. El 17 de enero de 2011, Conaculta repitió la fórmula, pero por un monto de entre 30 millones y hasta 70 millones de pesos, a través del contrato número CNCA/DGA/PS/00034/11.

Las cosas cambiaron el 1 de junio de 2011, cuando en el contrato CNCA/DGA/PS/01582/11 la agencia Viaje México Amigo fue sustituida por Viajes Premier, en una transacción de entre 30 millones y hasta 70 millones de pesos. Las dos firmas repitieron en el contrato CNCA/DGA/PS/00104/12 rubricado el 1 de enero de 2012 por un monto mínimo de 50 millones y de hasta 120 millones de pesos.

Artmex Viajes y Viajes México Amigo declararon domicilios en la misma colonia: Piedad Narvarte, mientras Viajes Premier se encuentra en la colonia Nápoles.

Excelsior acudió a los domicilios que aparecen en los contratos y constató que en los tres casos se trata de lugares en los que no existen anuncios sobre servicios de agencias de viajes, y que los teléfonos consignados sí se refieren a los establecimientos.

Cada uno de los contratos firmados establece que las agencias proporcionarán al Conaculta "el servicio integral de agencia de viajes, consistente en la reservación y venta de boletos para transportación terrestre y/o aérea nacional e internacional".

También se comprometen a dar "asesoría gratuita en viajes, excursiones, traslados y paquetes turísticos; reservaciones para alojamiento en hoteles de cualquier parte del territorio nacional e internacional; organización

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	COMUNIDAD	PP-9

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	POLÍTICA	6

## Con pies y cabeza

■ Arzobispo Martín Rábago

### Aborto no, educación

El arzobispo de León, José Guadalupe Martín Rábago, señaló que la sociedad no requiere la promulgación de leyes que estén a favor del aborto, sino promover una educación sexual que disminuya los embarazos no deseados. “El aborto es siempre indudablemente un asesinato de un ser humano. Nadie podrá evitar que se le llame por lo que es: un homicidio”.

OCTAVIO HOYOS



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	POLÍTICA	10

## Inicio de clases en la UNAM

# Narro exhorta a jóvenes a cultivar y apreciar valores

La institución alberga a 324 mil estudiantes desde bachillerato hasta posgrado a escala federal; 35 mil son de nuevo ingreso

José Antonio González/México

La Universidad Nacional Autónoma de México recibe hoy a 187 mil estudiantes de licenciatura, 110 mil de bachillerato y 26 mil de posgrado.

El rector José Narro Robles invitó a los alumnos a que “cultiven y aprecien valores como la generosidad, la conciencia social, el pensamiento crítico, la honestidad, la tolerancia, el respeto y el reconocimiento de lo diferente”.

En total serán más de 324 mil estudiantes que van desde el bachillerato hasta posgrado.

Además, la universidad le dará la bienvenida a más de 35 mil estudiantes de primer ingreso y 44 mil acudirán a las aulas y programas de la institución por primera vez.

En este ciclo que comienza se ofrecen, a nivel licenciatura, 99 carreras; 22 en el nivel técnico profesional; en el posgrado, 40 programas con 87 planes de estudio de maestría y doctorado, y en la educación media superior, tres planes de estudio y una



Miles de alumnos continuarán sus estudios.

carrera técnica de enfermería.

Agregó que en Michoacán, la Unidad Morelia de la Escuela Nacional de Estudios Superiores iniciará actividades académicas con las carreras de geociencias, ciencias ambientales, geohistoria y literatura intercultural.

Narro dijo que los alumnos “no están al margen de las nuevas tendencias”, por lo que “requieren dominar las nuevas

tecnologías”, y ofreció recursos e instalaciones donde los jóvenes adquirirán habilidades para desarrollarse.

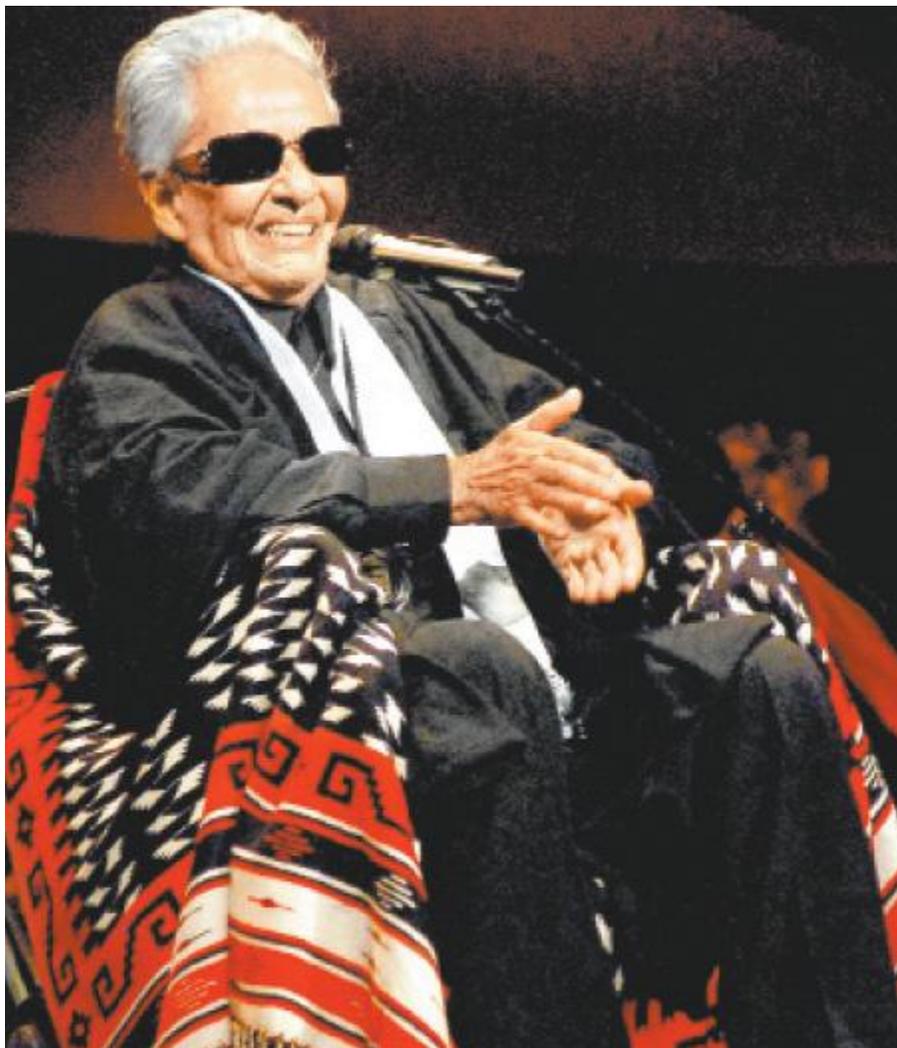
“En el mundo de hoy se vive una etapa extraordinaria. Gracias a las tecnologías de la información y la comunicación podemos conocer, escuchar y ver, en tiempo real, lo que sucede en los rincones más lejanos de nuestro planeta y de nuestra nación”, señaló. **M**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	TENDENCIAS	48

# Me voy con México en mi corazón: *La Chamana*

La representante de la música vernácula dijo adiós a este mundo a través de un poema; recibirá homenaje en Bellas Artes y su velorio está programado para hoy en Garibaldi



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	TENDENCIAS	48

**L**a Chamana logró trascender, después de varios días hospitalizada a causa de severos padecimientos que la mantuvieron en terapia intensiva; Chavela Vargas se despidió de este mundo con la frase: “Me voy con México en mi corazón”.

María Cortina, amiga de la cantante y quien estuvo con ella hasta su fallecimiento, señaló en entrevista con ¡hey!: “Chavela estuvo lúcida hasta el último momento, estuvo hablando, sonriendo, nunca se quejó, se fue con gran dignidad; de hecho, su última frase fue: ‘Me voy con México en mi corazón’”.

La mujer del jorongo murió alrededor de la 1 de la tarde del domingo, en un hospital de Cuernavaca, Morelos, donde permaneció en terapia intensiva hasta que un paro cardiorespiratorio apagó su estrella, esa que permanecerá a través de su música.

“Cuando pude hablar con ella le di gracias por lo que hizo por la música mexicana, le di gracias por lo que deja a tres generaciones, le di gracias por lo que deja a muchas mujeres, por enseñarnos a ser fuertes y libres y por lo que le enseñó a México, con eso me quedo”, dijo Cortina.

Sus restos arribarán hoy a Garibaldi a fin de tener el cuerpo presente para su despedida y mañana se le realizará un homenaje en el Palacio de Bellas Artes, dio a conocer María Cortina.

“Aún no sé nada del programa que se llevará a cabo, pero después su cuerpo será cremado, eso es lo único seguro hasta el momento. Conaculta y el Gobierno de la Ciudad de México darán los detalles del evento”, añadió.

Y tal como lo esperaba desde hace unos días, Chavela Vargas logró trascender, luego de 93 años en los que se entregó con pasión a la música y la bohemia; previo a su partida la representante de la música vernácula dijo sentirse “lista” para partir.

Chavela dejó huella de su paso por este mundo a través de una entrevista concedida a ¡hey!, en la que habló respecto a sus “maravillosos” años junto a grandes amigos como Diego Rivera, Frida

Kahlo, Agustín Lara, Ava Gardner, Pablo Neruda, José Alfredo Jiménez y Dolores Olmedo.

“Estoy en paz con la vida, ya no puedo pedir más. Le dije ‘vida, nada te debo, vida estamos en paz y así se fue la vida y me fui yo, alguna tarde cuando las mariposas no duerman, cuando los pájaros cantan, cuando la lluvia no cae al alma, no cae

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	TENDENCIAS	48

el canto, ni canto cae', así es la cosa", recitó Vargas.

Durante la entrevista, lució ligeramente cansada y su cuerpo reposaba sobre una silla de ruedas, pues desde hace meses, "la vida empezó a cobrarme y ya me dejó sin caminar", dijo la mujer que nunca demostró miedo ante la muerte; de hecho, esperaba el momento indicado

para rendir cuentas.

"Los que se fueron, se fueron y yo sigo aquí, pero el día que me toque, me iré con mucho gusto", explicó Chavela, la mujer que hasta el último día de su vida lució optimista y conforme con lo que hizo en este mundo, al que legó un estilo musical contenido en poco más de ochenta discos.

Aún en vida, Vargas imaginó

cómo sería su adiós y pidió ser recordada como una persona colmada de amor, "me daría mucho gusto que me recordaran como un ser humano que amó la vida, que amó a las cosas; así me encantaría que me recordaran, como un ser humano, punto, no pido nada más".

Y así es como será recordada la mujer que perdió la vida ayer, a causa de un deterioro orgánico producto de su edad, el cual se presentó tras un viaje que realizó a Madrid, para ofrecer un concierto con su álbum *Luna grande*.

La representante de música vernácula fue trasladada el 12 de julio al hospital madrileño de La Princesa, desde el país ibérico habló con sus seguidores a través de su cuenta de Twitter, "estoy bien corazones, estoy estable, aunque cansada".

Fue hasta el 21 de julio que Chavela pidió regresar a Tepoztlán, Morelos, donde tiene su "choza". Fuentes cercanas a la intérprete dijeron que para resistir el traslado el 22 de julio, Chavela dependió del suministro de oxígeno y algunos sedantes.

Aunque el deseo de estar en su "choza" no se cumplió del todo, la cantante pasó los últimos días en su tierra.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	TENDENCIAS	48

Chavela perdió la vida en el hospital Inovamed de Cuernavaca, Morelos, mientras era atendida en el área de terapia intensiva. 



Su pasión por la música mexicana la encumbró en todo el mundo.

### Quién pudiera reír como llora ella.



Andaba dibujando en un cuadernito, una costumbre que recién adquirí, cuando vi por la televisión, encendida sin sonido, la imagen de Chavela. Di voz al aparato. Se nos fue, escuché. Y me cogió un llanto irreparable. Lo que nunca me había su...

[Continuar leyendo ...](#)

Me gusta · Comentar · Compartir

 338

Joaquín Sabina también compartió su pesar por la partida de Vargas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	TENDENCIAS	48

## ➤ LA DESPIDEN EN REDES SOCIALES:

➤ Ahora que *La Chamana* trascendió, la comunidad artística despidió a la mujer del jorongo con distintas dedicatorias en las redes sociales, desde el momento en que se hizo público su fallecimiento, el presidente Felipe Calderón le extendió un mensaje a través de Twitter.

“Lamento mucho el fallecimiento de Chavela Vargas. Como ella dijo: no muere, trasciende. Se queda con nosotros en sus canciones”, redactó el mandatario, a quién se unió un nutrido número de representantes del gremio artístico, como Lila Downs, Eugenia León, Paulina Rubio y Andrés Calamaro, entre otros.

➤ Chavela vargas Haz venido a morir a tu mexico! Tu musica sigue viva x siempre!

Paulina Rubio

➤ Cien mil caballitos de tequila por Chavela Vargas!

Andrés Calamaro

➤ @ChavelaVargas siempre vivirá en nosotros!!

Lila Downs

➤ Chamana, Chavela...Estamos contigo....Todo va a salir bien....

Eugenia León

➤ Noo, no me lo digan.. Ah ya se me torcio el alma.. Adios chavela.. bonito viaje nos dejaste maestra.. Vuela Señorona.. Y dile al mundo: ahí te quedas.. Hasta siempre Chavela.. Ya no me lo digan.

Alejandro Sáenz

➤ Ay Chavela!!! Tu no mueres porque vivirás para siempre en nosotros. Tu voz y tu espíritu nos dan fuerza. Gracias. Descansa en paz.

Julieta Venegas

➤ Buen viaje, querida Chavela.

Agustín Almodóvar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	TENDENCIAS	48

## ▼ :claves

### **Bellas Artes, su tributo**

► La presidenta del Consejo Nacional para la Cultural y las Artes, Consuelo Sáizar, anunció que será mañana cuando se le rinda un homenaje de cuerpo presente en el Palacio de Bellas Artes.

► En su cuenta de Twitter, la funcionaria ya había expresado su pesar por el deceso de la singular intérprete de origen costarricense pero naturalizada mexicana.

► “Los mariachis callaron” escribió Sáizar para sumarse a la consternación que embarga a la comunidad cultural y artística de México y el mundo.

► Otro homenaje es el que le dedicará hoy a las 17:00 horas, por la frecuencia de Radio Ciudadana, el Instituto Mexicano de la Radio.

► Adriana Solórzano, gerente de la emisora, comentó que se trata de un pequeño tributo en el que se destacarán las aportaciones que hizo Chavela a la cultura mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		55

DIVERSOS EVENTOS SE REALIZAN EN EL MONUMENTO

# La polémica Estela de luz quiere brillar

Vicente Gutiérrez  
EL ECONOMISTA

CENTRO DE Cultura Digital Estela de Luz (CCD) es el nuevo nombre del polémico monumento que costó más de 1,000 millones de pesos y que aún sigue envuelto en investigaciones por corrupción.

El CCD aún no se ha presentado de manera oficial, pero ya funciona bajo ese nombre y presenta diferentes eventos: conciertos, noches de DJs y eventos familiares los viernes, sábados y domingos con gran convocatoria.

Pero como todo lo que rodea a la Estela de luz es oscuro, pues aún no se conoce de manera oficial el presupuesto de operación, objetivos ni mayores detalles.

La presentación oficial, informa en Twitter el CCD, será en septiembre. Sin embargo, desde hace unos meses se conoce que la directora es Grace Quintanilla, quien ha dirigido el Festival Transito\_Mx y la Fundación Pedro Meyer.

El Centro de Cultura Digital será un "espacio de contacto dedicado a la difusión, producción y educación de las manifestaciones culturales de un mundo tecnologizado", se lee en su página de Facebook, el proyecto aún no cuenta con página de Internet.

La misión es "constituirse como un espacio de comunicación, creación artística y de entretenimiento digital. Promover la conciencia de lo que significa vivir en un mun-

**EI ECONOMISTA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		55

do donde somos simultáneamente “usuarios” y “creadores” de cultura digital.

Además de reconocer mediante la exhibición y producción a los principales actores de las artes digitales de nuestro país.

Muy bien por su justificación, pero, entonces, dónde quedaron las promesas del presidente Felipe Calderón cuando dijo:

“La Estela de luz habrá de convertirse en un símbolo de la historia nacional y también en un hito de la ciudad de México”, algo que hasta ahora no ha sucedido.

Porque la suavicrema, como apoda la gente al monumento, fue hecha para otros fines, la obra (inaugurada 15 meses después de la fecha anunciada) tendría información sobre el Bicentenario y dos cápsulas del tiempo para abrirse en 50 y en 100 años, entre otros objetivos. Pero todo eso se olvidó, hoy

la gente va en gran número a festejar y hacer suyo el espacio.

Algo que tiene contentos a los integrantes del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, quienes decidieron darle otro uso a la Estela de luz, con el fin de que la gente olvide todo lo que sucedió alrededor.

Sin embargo, la Estela de luz es para muchos otros el gran monumento a la corrupción y una obra de la que pocos pueden sentirse orgullosos, por más que las autoridades quieran borrar con entretenimiento gratuito.

vgutiérrez@eleconomista.com.mx

## Prometen cultura digital

**EL CENTRO** de Cultura Digital Estela de Luz es un espacio de difusión, educación, producción y contacto cultural en México que reúne a instituciones, artistas, académicos y humanistas dedicados a explorar la relación entre diversas formas expresivas en el mundo digital y su influencia en la vida cultural y artística del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	POLÍTICA	12

## Exhorta el rector José Narro a los universitarios a ser tolerantes

El rector de la UNAM, José Narro Robles, instó a la comunidad de alumnos de esta casa de estudios que cultiven y aprecien valores como la generosidad, la conciencia social, el pensamiento crítico, la honestidad, la tolerancia, el respeto y el reconocimiento de lo diferente.

En mensaje de bienvenida a los 323 mil estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado que iniciarán hoy sus actividades en planteles de esa institución, Narro Robles pidió a los nuevos universitarios que aprovechen el privilegio que representa ingresar a la máxima casa de estudios.

A quienes iniciarán el periodo lectivo 2012-2013 les pidió, asimismo, que den su mayor esfuerzo para responder al compromiso con sus familias y con la sociedad.

Narro Robles les aseguró a los jóvenes que la UNAM les ofrece los recursos, equipos e instalaciones para adquirir las habilidades necesarias y dominar las nuevas tecnologías que requieren, además de los conocimientos teóricos y prácticos de sus respectivas carreras.

Este lunes reanudarán sus labores académicas 110 mil alumnos de educación media superior, estudios técnicos y propedéuticos; 187 mil de educación superior, y 26 de posgrado.

En los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y en los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), al menos 35 mil estudiantes serán de primer ingreso, mientras que 44 mil acudirán a las aulas y programas por primera vez en nivel licenciatura.

En el nivel de educación superior la UNAM imparte 99 carreras; 22 en nivel técnico profesional; en posgrado 40 programas con 87 planes de estudio de maestría y doctorado, y en la educación media superior tres planes de estudio y una carrera técnica, que es enfermería.

En este nuevo ciclo iniciará actividades la Unidad Morelia de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), con cuatro carreras: geociencias, ciencias ambientales, geohistoria y literatura intercultural.

El rector Narro Robles pidió a los estudiantes sentirse orgullosos de su universidad y esforzarse por cultivar los valores que dan cohesión a la comunidad, pues en ella -señaló- encontrarán muchas opciones para fortalecer su cultura e identidad con los mejores valores universales y nacionales, para practicar deportes y formarse de manera integral.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	POLÍTICA	12

Para el desarrollo de los programas de licenciatura, la UNAM cuenta con 13 facultades, siete unidades multidisciplinares y cuatro escuelas.

De sus carreras, 93 por ciento están acreditadas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior o evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, nivel 1, y 86 por ciento de los posgrados están en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

# Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NEGOCIOS	26

## CORPORATIVO de Rogelio Rivera La ruta del dinero

### ***Crece programa de becas***

Ahora que el tema de la educación vuelve a ser relevante para la opinión pública, resalta el compromiso del gobierno federal con los más desfavorecidos. Por lo pronto, la Secretaría de Educación Pública, al frente de José Angel Córdova Villalobos, acaba de realizar un recuento del Programa de Becas que resulta ser el más grande de la historia de México. En 2000 se entregaban 2.8 millones de becas, mientras en 2006 eran poco más de seis millones. Este año se están entregando más de 7.9 millones de becas en todos los niveles educativos, para que los niños, niñas y jóvenes de familias de menores recursos puedan seguir estudiando y tengan mejores oportunidades de desarrollo y un futuro más promisorio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	POLÍTICA	35

## REDES DE PODER de Alejandro Ramos Esquivel AMLO, “verano caliente”

unque insiste en que su movimiento de protesta contra el resultado electoral es pacífico y culpa a sus adversarios de “montar provocaciones”, el derrotado candidato de la izquierda, Andrés Manuel López Obrador, está desatando, en términos político-sociales, un verano caliente.

La batalla mediática que ya sostiene con la empresa Soriana, a la que acusa de haber servido al PRI en la compra de voto, mediante tarjetas de consumo de esa compañía, ya escaló varios episodios violentos, que tienden a multiplicarse a lo largo y lo ancho del país.

En la población de San Vicente Chicoloapan, Estado de México, un grupo de perredistas encabezados por el ex candidato a la alcaldía del lugar, Gerardo Cervantes, quien perdió la elección, retuvieron durante tres horas a más de 300 clientes y empleados de una de las tiendas Soriana.

La acción, totalmente ilegal, fue justificada por Cervantes como un “legítimo” acto de protesta porque la citada empresa trabajó en favor del PRI en la elección del primero de julio último.

El propio López Obrador esgrimió un argumento parecido, al responder a un desplegado público de Soriana en que responsabiliza al tabasqueño de instigar actos vandálicos contra instalaciones y empleados de esa empresa.

### ***Puerta abierta a los extremistas***

Este tipo de acciones podrían convertirse, como de hecho ya ha comenzado a ocurrir, en la puerta de entrada para grupos extre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	POLÍTICA	35

rnistas que enarbolan la bandera del fraude electoral y han manifestado su propósito de que el priista Enrique Peña no tome posesión de la Presidencia de la República.

Varios de estos grupos, los más visibles, concurren hace unas semanas a la llamada reunión de Atenco, en el Estado de México, donde reiteraron su repudio a Peña, desconocieron de antemano los resoluciones de las autoridades electorales y, anticipando el "fraude", convinieron en realizar actos de protesta en todo el país, dejar de pagar impuestos, "estrangular" a la ciudad de México y realizar tomas de casetas de peaje en las autopistas.

Aunque también de estas acciones se deslindó el equipo cercano a López Obrador, mediante su ya clásico llamado a la protesta pacífica y "dentro de la ley", lo cierto es que estos grupos, entre los que figuran miembros del Sindicato Mexicano de Electricistas y algunos despedidos de Mexicana de Aviación, ya entraron en el terreno del radicalismo.

### **El #YoSoy132, rebasado por los grupos radicales**

En este escenario, el movimiento estudiantil autodefinido #YoSoy132, nacido en la Universidad Iberoamericana luego de una sesión a la que acudió el entonces candidato presidencial del PRI, Enrique Peña Nieto, ha quedado rebasado en su composición original, ya que primero fue penetrado por los grupos lopezobradoristas y ahora se perfila a ser manejado por las facciones más radicales.

Después de la toma simbólica y pacífica de Televisa, acción que resultó *light*, los dirigentes

"duros" del 132 preparan una serie de protestas masivas contra el eventual fallo del tribunal electoral, tomando como base, fechas simbólicas como el aniversario del asesinato de Emiliano Zapata, la conmemoración del 2 de octubre y otras que ya perfilan un claro tinte ideológico y radical.

De este modo, una protesta que presumiblemente comenzó como de impugnación a presuntas violaciones a la ley electoral, derivó ya en un escenario de polarización y confrontación entre grupos extremistas que ya no buscan revocar el fallo de las autoridades que calificaron los comicios, sino impulsar y exacerbar una protesta social.

### **Preocupa al rector que la UNAM sea "tomada"**

Para alentar las protestas contra "la imposición de Peña Nieto", los grupos radicales que han tomado el control del 132, realizan ya "asambleas" en diversas universidades del interior de la República, e incluso han entrado en contacto con grupos de activistas en el extranjero.

La idea es crear una red que en fechas específicas, marcadas por el 132, realice protestas en diversas ciudades del extranjero contra el fraude electoral en México y la alianza PRI-PAN en favor de Peña Nieto.

Entre tanto, la Ciudad Universitaria de la ciudad de México ha comenzado a poblarse de grupos que aglutinan desde estudiantes hasta inconformes con diversas causas, como son los que no encontraron cupo en la UNAM y el Politécnico en el reciente examen de admisión.

Este escenario ya había sido percibido por el rector de la UNAM, José

*Grupos radicales que han tomado el control del 132, realizan ya "asambleas" en diversas universidades del interior de la República, e incluso han entrado en contacto con grupos de activistas en el extranjero*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	POLÍTICA	35

Narro Robles, quien desde hace semanas veía el riesgo de que el campus universitario volviera a ser "tomado" como ocurrió en el pasado, y obligó a la incursión de la fuerza pública durante la rectoría de Juan Ramón de la Fuente.

Aunque luego de ese episodio se logró una buena negociación con los grupos radicales que alentaban la protesta estudiantil, hubo concesiones que hasta la fecha persisten, como es la ocupación del auditorio Justo Sierra, "rebautizado" Che Guevara, que presumiblemente aloja a una célula del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), el grupo guerrillero que se levantó en armas el 1 de enero de 1994 en protesta por la entrada en vigor del TLCAN durante el gobierno de Carlos Salinas de Gortari.

El campus de Ciudad Universitaria ha comenzado a poblarse de asociaciones estudiantiles de todo corte, así como de grupos extremistas, como los de Atenco y otros que proponen acciones radicales, la mayor parte de ellas fuera de la ley, contra la "imposición de Peña Nieto".

La agenda ya quedó definida en los llamados "resolutivos de Atenco" y se intensificará a partir del próximo primero de septiembre, con la entrega de un "contrainforme presidencial" en ocasión del Sexto Informe de Gobierno del presidente Felipe Calderón.

Previamente, el 8 de agosto, habrá una "jornada de lucha nacional" en conmemoración del natalicio de Emiliano Zapata, que incluye una manifestación en Morelos, donde Calderón encabezará el acto oficial de esa fecha.

El primero de septiembre habrá toma de plazas cívicas y una protesta en San Lázaro para impedir la toma protesta de los congresistas y de rechazo al informe presidencial.

El 6 de septiembre, fecha límite para que el tribunal electoral declare o no a Peña Nieto como presidente electo, habrá bloqueos, y el 15 y 16 de septiembre se tomarán plazas públicas al grito de "México sin PRI". En suma, un verano muy caliente. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		8

# Póker político

Matías Pascal



## Educación para combatir obesidad

En un tema tan importante como la obesidad, se tiene que pasar por la formación educativa de los hábitos alimentarios y de la práctica de actividades físicas ya que, por ejemplo en México, el problema no radica en la riqueza gastronómica del país, sino que la población ha transformado esa cultura de la alimentación tradicional, aumentando las porciones y dejando de lado el ejercicio, señaló el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, al inaugurar la exposición interactiva ¡Buen Provecho: Somos lo que comemos!, que ya se puede visitar en el Museo Tecnológico de la CFE, en la Ciudad de México”.

**¡Me lo hubieras dicho antes...!**

A más de un mes de las elecciones del 1 de julio, una familia de Ixtapaluca me comentó que por ahí del mes de febrero y marzo, llegó en por lo menos tres ocasiones hasta su domicilio una persona que portaba un chaleco café similar al que usaba personal del Instituto Electoral del Estado de México, (IEEM), para “entregarles” su credencial de elector, ¿hasta su domicilio?.

Según me platican estos habitantes de Ixtapaluca, mismos que son vecinos del centro del municipio, en tres ocasiones llegó una persona distinta cada vez y les dijo: “Busco al señor fulano de tal, le traigo a entregar su credencial para votar con fotografía”; y las personas de la casa contestaban: “aquí no vive nadie con ese nombre”, por lo que no le recibían tales credenciales.

Otro habitante de este municipio me comentó lo mismo, que a su casa, ubicada en la Colonia Alfredo del Mazo también en alguna ocasión llegó un sujeto con una vestimenta similar, que no igual, al uniforme de los trabajadores del IEEM, para entregar una credencial a nombre de una persona que desde luego ahí no vive, por lo que le

cerraron la puerta al presunto trabajador encargado de llevar credenciales de elector a domicilio, incluso mi interiorcutor me asegura que traía más de 50 credenciales más. La pregunta es: ¿el IEEM entregó credenciales a domicilio?, sólo lo hizo en el caso del municipio de Ixtapaluca?, ¿por qué no dio a conocer que usted se podría quedar tranquilamente en casa a esperar su credencial y evitar esas molestas filas que a diario se ven en las oficinas del IEEM en todos los municipios?, **¡ME LO HUBIERAS DICHO ANTES...!**; Caray, al tiempo.

## Acoso laboral en la TGDF

Trabajadores de la Tesorería del Gobierno del Distrito Federal quienes omiten sus nombres por un temor real a sufrir represalias por parte de autoridades de la Secretaría de Finanzas donde está incrustado el ingeniero: Marlos Herrera quien se desempeñó como secretario particular del ingeniero: Octavio Romero Oropeza oficial mayor de Andrés Manuel López Obrador estos tabasqueños quienes por cierto se dicen ya próximos a integrarse al gabinete del gobernador electo por Tabasco Arturo Núñez se han robado hasta los “garrafrones de agua”, pues en una actitud depredadora han esquilado de sus prestaciones a todos los trabajadores de la Tesorería, por cierto uno de sus segundos frentes Elizabeth Iñáñez estrena automóvil cada año que luce en el estacionamiento de la Oficialía Mayor donde presta sus servicios en el área de control de gestión. Y es una oreja de los tabasqueños en contra de su jefe Marcelo Ebrard Casaubon.

## Año de Hidalgo en Iztapalapa

Clara Brugada está armando el año de Hidalgo y el cochinito revolucionario y para tales fines ocupa a uno de los “rateros” más grandes que ha habido en la historia de los gobiernos perredistas de la ciudad nos referimos al “disque” ingeniero (jamás ha presentado documentación que acredite el título) hablamos de Víctor Manuel Navarro Cervantes, quien está inhabilitado por la contaduría mayor de la asamblea por 10 años, pero mágicamente reapareció en Iztapalapa para armarle la maleta a su patrona “Clarita”.

Este delincuente lo mantiene oculto en las cloacas de la delegación Iztapalapa, pues junto con su amante Raquel Chamorro otra sedicente licenciada *batín* son los encargados de recabar el entre funcionarios y cabe señalar que el mafioso ingeniero posee una colección de videos pornos, donde tiene a todas sus empleadas entre ellas a la arquitecta Laura Álvarez de Setravi.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		ON LINE

## LOS BAZUCAZOS de Ubaldo Díaz

### El tribunal resuelve 141 juicios de diputados

El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) resolvió los 141 juicios de inconformidad interpuestos en contra de los resultados de la elección de diputados federales y senadores, por el principio de mayoría relativa, y que sólo uno se declaró procedente a favor del PRI en contra del PRD. Es decir, en el caso del distrito electoral federal 06 de Coacalco de Berriozabal, Estado de México, la Sala Regional Toluca, anuló la votación emitida en 13 casillas, lo que modificó el cómputo distrital que había ganado Armando Cervantes Punzo, candidato del PRD, y le dio el triunfo al priísta Roberto Ruiz Moronatti. "Sólo una impugnación presentada para modificar el resultado de la elección en el Estado de México fue declarada procedente, por lo que en 140 quedaron firmes los resultados, ya que la Salas Regionales determinaron desechar la demanda", manifestó el TEPJF en un comunicado. Mediante la resolución del tribunal se confirman las declaraciones de validez de las elecciones y las constancias de mayoría expedidas por el Instituto Federal Electoral (IFE) a los candidatos que resultaron triunfadores en los distritos electorales federales que fueron impugnados en las cinco Circunscripciones Plurinominales.

Y Manlio Fabio Beltrones asegura que el poder y el gobierno serán compartidos entre la Presidencia de la República y el Congreso de la Unión, pues ambos habrán de construir los acuerdos necesarios para emprender las reformas que permitan instrumentar un cambio con rumbo que permitirán a México alcanzar el crecimiento y desarrollo esperados. Fue durante el encuentro que tuvo con diputados y senadores electos del PRI, ante los cuales Beltrones asentó que la semana a iniciar será clave en la nueva integración del Poder Legislativo, pues la designación de los coordinadores de los distintos grupos parlamentarios, en cada una de las cámaras, dará pie a la integración de las respectivas agendas legislativas, con vista al inicio del período ordinario de sesiones. Dentro de este panorama, consideró el político sonorensé, la estridencia propia de una fuerte competencia electoral queda en segundo plano "y ahora pasamos al reconocimiento de una nueva geografía política y a cumplir con las responsabilidades del mandato popular. El poder y el gobierno serán compartidos, viene la hora de construir", enfatizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		ON LINE

La Secretaría de Educación Pública ha reincorporado, desde 2009, los libros de civismo para la primaria, ausentes por varios lustros de las aulas, pero además ha añadido la ética, para formar, además de buenos estudiantes, buenos ciudadanos, comprometidos con la cultura de la paz, la inclusión, la equidad de género, la tolerancia, el diálogo, el respeto a los demás, la vida sana y la legalidad. El titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, destaca los logros educativos de la presente administración sexenal. Y añade, que en materia de profesionalización docente, se cuenta con el respaldo de

importantes instituciones de educación superior, que a partir del ciclo 2008-2009, participan en el diseño del Catálogo de Formación Continua, con una oferta que inició con 142 programas académicos impartidos por 16 universidades, y que ahora alcanza mil 115 programas que incluyen cursos, diplomados, especialidades, maestrías y doctorados, ofertados por 320 instituciones de educación superior.

Al rechazar que en el Congreso de la Unión, que culmina su periodo el 30 de agosto, hubiera inmovilidad legislativa, Francisco Rojas, coordinador parlamentario del PRI en la Cámara de Diputados, confió en que en el próximo sexenio México recuperará su dinamismo y volverá a ser uno de los referentes más dignos en el ámbito internacional. De ninguna manera participo de la visión existente de que esta fue una Legislatura que tuvo inmovilidad y que no le sirvió a los intereses del país. Este Congreso- sostuvo -- fue derivado de la nueva actitud democrática que hemos tenido en el país desde hace 15 años en donde no hay mayorías. "Los priistas nunca frenamos reformas, hubo prudencia legislativa", afirmó. Contra lo que pregona la publicidad inducida, el Poder Legislativo no bloqueó al gobierno, pues de 120 iniciativas que envió el Ejecutivo federal, se aprobaron 93, en proceso existen 14, otras 11 ya tienen dictamen y dos fueron regresadas por improcedentes. Los diputados, en particular los del PRI, promovimos nuevas leyes o reformas a las existentes para dotar al Ejecutivo de herramientas que le permitieran hacer frente en todos los ámbitos de la vida nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		ON LINE

Aunque la plenaria de nuevos legisladores del PAN servirá para consensar quiénes serán los nuevos coordinadores, el presidente nacional, Gustavo Madero, negó que los vaya a nombrar durante la reunión. "En otro momento, ahorita no tengo todavía (quiénes serían coordinadores). Primero, quiero platicar con todos para ver cuáles son las propuestas y hacer esa consulta con todos los grupos parlamentarios, los dos grupos parlamentarios, y después ya tomar una decisión. Esto será en función precisamente de lo que vayamos platicando en estos próximos días", aseguró al llegar al registro. Señaló que incluso podría hacer el anuncio hasta después del Consejo Nacional programado para el 11 de agosto, en que se hará la reflexión sobre la debacle del partido. "Haré una consulta aquí, un cuestionario, en donde hablaré, les pediré a cada uno de los diputados y a los senadores que me expresen tres cosas fundamentalmente: primero, cuáles son en su entendimiento las prioridades de la agenda legislativa; segundo, en su entendimiento también, cuál debe ser la posición política de nuestro partido frente a lo que viene. "Y la tercera, quiénes serían, en su entendimiento, las mejores propuestas para coordinar su grupo parlamentario", explicó.

La Cámara de Diputados de Tlaxcala y otros 92 entes públicos de la entidad reprobaron en transparencia y rendición de cuentas, al negarse a ser evaluados por la Comisión de Acceso a la Información Pública (Caipitax).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		ON LINE

Y los que aprobaron, alcanzaron una calificación necesaria pero no suficiente, de seis a ocho puntos, entre ellos el Poder Ejecutivo local, que representa el Gobernador Mariano González Zarur. Así lo dieron a conocer los investigadores Ernesto Villanueva y Raúl Canseco Romano, a quienes la Calptlax contrató para elaborar la evaluación de 139 entes obligados a cumplir con los lineamientos de transparencia. El diagnóstico lo establece el Artículo 28 de la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Tlaxcala, y se debe aplicar dos veces al año para medir la calidad de respuesta a las solicitudes de información pública.

El delegado general del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del PRI en la Ciudad de México, Gustavo Cárdenas Monroy, hizo un llamado a su militancia a la reconciliación en la Capital. "Ahora que se elegirá a los nuevos integrantes del Consejo Político del PRI en el DF es indispensable buscar la reconciliación y la unidad", dio a conocer mediante un comunicado. El priista agregó que se debe actuar de manera responsable durante el proceso electivo para seguir con la conquista de espacios en el ámbito electoral, cuyo reto es recuperar terreno en el DF en las elecciones de 2015.

ubaldodiazmartin@hotmail.com  
ubaldodiaz@prodigy.net.mx

Fuente: [www.razon.com.mx](http://www.razon.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	EDITORIAL	2

## El Estado abandona la educación superior

Como ha venido ocurriendo en años recientes, el inicio de un nuevo ciclo lectivo en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) tiene lugar a la par del amplio descontento e inconformidad de decenas de miles de estudiantes que no alcanzaron cupo en ésta y otras instituciones públicas de educación superior del país, como el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Más allá de los argumentos que pretenden achacar a los propios estudiantes los malos resultados obtenidos en los procesos de admisión, la marginación educativa que padece un creciente número de jóvenes tiene como correlato ineludible una claudicación del Estado mexicano a la responsabilidad de garantizar el derecho a la enseñanza en todos los niveles. Dicha renuncia se expresa, entre otros elementos, en que las universidades públicas han sido condenadas a la asfixia presupuestaria y al abandono oficial –en la capital del país, por ejemplo, se han fundado sólo dos en las pasadas cuatro décadas– y en el impulso de los pasados gobiernos a la proliferación de planteles de educación privada que carecen, en muchos casos, de calidad académica.

Dicha situación coloca al país en una circunstancia de rezago educativo que se vuelve más evidente cuando se compara con otros de América Latina: aunque el gobierno federal presume que durante el presente sexenio se ha alcanzado una cobertura de más de 30 por ciento en educación superior, esa cifra sigue ubicando a México muy por detrás de Cuba, con cobertura total; Venezuela, con 79 por ciento; Argentina, con 68; Uruguay, con 64, y Ecuador, con 42 por ciento, por mencionar algunas naciones de la región. Menguado orgullo, por lo demás, puede representar para el gobierno federal la creación de 750 mil nuevos sitios en instituciones de enseñanza superior durante este sexenio, cuando 50 mil han derivado más del esfuerzo de instituciones como la UNAM, el IPN y la UAM que de los buenos oficios de las autoridades, y el resto es producto de la creación de instituciones tecnológicas de baja calidad formativa y carentes, en muchos casos, de instalaciones e instrumentos indispensables para atender a los educandos, como admitió el pasado viernes el titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova.

El vínculo estrecho entre el deterioro en la educación superior y la aplicación de los dogmas neoliberales no sólo se observa en el crecimiento de universidades privadas, sino también en la clara relación entre el nivel socioeconómico y la posibilidad de acceder o no a la formación terciaria: significativamente, mientras sólo cinco por ciento de los jóvenes que cursan algún ciclo de enseñanza superior proviene del sector social menos favorecido, más de 42 por ciento del total de la matrícula está integrado por estudiantes de grupos sociales de ingresos altos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	EDITORIAL	2

La circunstancia de la educación superior en el país es, en suma, un ejemplo más de la diferencia entre el México formal y el real, en el que para tener acceso a los derechos y prerrogativas constitucionales es necesario o pagar por ellos o someterse a la dinámica del darwinismo social y económico impuesta en nuestro país desde hace casi tres décadas.

La apertura de nuevas universidades públicas y el mejoramiento de las existentes es pertinente y necesario, no sólo para elevar el nivel educativo general del país, sino también como medida de elemental justicia y movilidad social, que permita atenuar las escandalosas desigualdades que afectan el territorio nacional y conjurar posibles escenarios de descontento, descomposición e ingobernabilidad. Es imperativo, pues, un viraje de rumbo en la educación superior y en el abandono crónico a que ésta ha sido sometida por el Estado: los encargados del manejo económico y de la gestión educativa en el país tienen que acusar recibo de las dimensiones del problema que subyace detrás de los datos mencionados, abstenerse en lo sucesivo de intentar resolver ese problema con meros paliativos y reorientar las prioridades presupuestales, con el propósito de destinar los recursos públicos necesarios para fortalecer todos los ciclos de enseñanza pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	OPINIÓN	22

## El presente por venir GUSTAVO ESTEVA

El 27, en Oaxaca, llegaron pocos a la marcha de los jóvenes del 132. Muchos desistieron, unos días antes. Hasta aquí llegué”, se decían quienes habían participado con entusiasmo en la marcha anterior.

Se habían apegado a un código de conducta acordado previamente. Pasaron sin dificultad frente al PRI. En Soriana, tras actividades en el interior, empujaron carritos al estacionamiento y se llevaron rodando hasta el zócalo cuatro o cinco de ellos, llenos de letreros alusivos. Realizaron en paz su acto. Se iban ya cuando alguien les gritó: “¡Se llevan a un par de *compas!*” Por pura solidaridad, espontáneamente, corrieron al cuartel de la policía municipal, a dos cuadras de distancia, adonde estaban sus compañeros. Les dieron con la puerta en las narices. Un par de jóvenes la pateó y algún otro arrojó piedras a un camión de la policía ahí estacionado. Eso bastó. Se abrió la puerta y salió un montón de policías cortando cartucho, tirando bala y arrojando gases lacrimógenos. Los jóvenes huyeron en desbandada. Algunos se refugiaron en casas vecinas. En unas casas los protegieron hasta que todo pasó; en otras los entregaron a la fuerza pública, que inició una razia irracional y ciega. Levantaron a dos turistas que pasaban por ahí, a un joven que estaba en la plaza con su novia, a unos más que tomaban un cafecito. Golpearon a todos, a algunos muy severamente. Ya en el cuartel los sometieron a torturas y amenazas.

Parecía que la ciudad de Oaxaca había tocado fondo en manos de los operadores de Ulises Ruiz. Por eso despertó esperanzas el joven empresario panista que ocupó la presidencia municipal. No duró mucho tiempo el gusto. El descontento aumentó continuamente. Pero esta vez rebasó el límite de lo tolerable. Se sabía de su molestia porque los jóvenes no se atenían al guión preparado para los turistas, pero golpearlos y torturarlos a cien metros de su oficina es un exceso inaudito. El estilo Ulises de gestión ha vuelto por sus fueros.

Algunos jóvenes abandonaron la lucha, intimidados. Pero otros, golpeados, humillados y ofendidos, prepararon un largo escrito que aún se discute en asambleas para definir la postura del Somos # 132 de Oaxaca. Me han permitido reproducir aquí un par de fragmentos que aún están revisando.

“Frente a la guerra del Estado declaramos el inicio de nuestra revolución cultural pacífica, conscientes de que es nuestra cultura lo que ha permitido mantener una lucha constante desde hace más de 500 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	OPINIÓN	22

“Policías y militares son nuestros iguales, no sólo porque son seres humanos con familia, como nosotros, no sólo porque quienes engrosan las filas de ambos cuerpos son también de los pueblos más pobres de nuestro estado y de nuestro país, sino porque también nosotros hemos usado violencia en el pasado y no podemos seguir repitiendo ese patrón.

“Decidimos tomar las riendas de nuestro destino y aventurarnos en un camino que sabemos lleno de dificultades, al caminar contra muchas inercias y corrientes. No sólo queremos acabar con la realidad neoliberal impuesta, sino también con el destino impuesto de la lucha armada. Demostraremos que existen muchos otros caminos, aprendiendo lo que nuestros pueblos nos han enseñado, la resistencia. A partir de ahora miraremos hacia nosotros mismos y no hacia fuera, miraremos hacia nuestros pueblos, hacia nuestras colonias... En medio de esta guerra (no vamos) a ocupar los espacios donde el gobierno es fuerte... Es una lucha a largo plazo; no pretende tener fin, sino simplemente sembrar una semilla, para que los que vienen sepan que tienen el poder de construir ellos mismos su propio mundo.

“Pretendemos hacer de esta lucha, como nuestros pueblos nos han enseñado, un acto cotidiano, reflejado en cada uno de los aspectos de la vida... donde no necesitemos del capitalismo para vivir. Será una lucha desde todos los espacios, desde el arte, desde la música, desde la danza, un acto de mirarnos a nosotros mismos y de mirar a otros reconociéndonos como seres humanos libres de elegir lo que queramos elegir, para comenzar verdaderamente a construir el mundo donde caben todos los mundos...

“No queremos que ardamos juntos, no queremos que arda nadie. Queremos seguir iluminando esta oscuridad, para que un día todos los oaxaqueños y todos los mexicanos vivamos en un mundo verdaderamente libre.”

Decía Carlos Fuentes que el PRI nos había acostumbrado a hacer del presente un porvenir siempre pospuesto. Los jóvenes, hoy, parecen decididos a empacar tanto el pasado como el futuro en un presente ampliado. Han roto la separación entre medios y fines, para que la lucha misma sea imagen del resultado y constituya un presente por venir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CORREO ILUSTRADO	2

## “Despotismo en división de la Facultad de Economía”

Denunciamos el despotismo del jefe de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía, César Vargas, quien, contrario a toda institucionalidad, ha cobrado factura a profesores de la Academia de Economía Política, por su posición crítica a la gestión de aquél y por la exigencia de una amplia participación en la elaboración de un nuevo plan de estudios de la licenciatura.

De forma arbitraria, despojó de sus grupos a la maestra Sandra Martínez y al doctor Pedro Corona, los cuales fueron asignados y aprobados por el consejo técnico. En su lugar colocó a nuevos profesores que no han pasado por el concurso de selección interno que rige en la academia y en la Facultad, sólo por su cercanía política con las autoridades, lo que vulnera el compromiso de la universidad con una educación de alto nivel.

Exigimos que se respeten la vida colegiada de la academia, las asignaciones originales de los profesores, los criterios académicos y se evite un conflicto que continuaría bajo otra forma ante la imposición, corrupción, falta de transparencia y fraude que tanto daño ha hecho al país.

*Por la asamblea de la Academia de Economía Política, Patricia Pozos*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	POLÍTICA	6

## DINERO DE ENRIQUE GALVÁN OCHOA TWITTER

¡Que burla! Becas de 20% en universidades con mensualidades de \$20 mil. Con eso pretenden resolver el problema Puro atole con el dedo.

@LuzTello3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	DEPORTES	4

## Marchista húmedo-Magú



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		15

## RAZÓN DE ESTADO de Joaquín R. Narro Lobo Compromisos con la juventud (II)

**E**n México, como en muchos otros países, seguimos sin entender quiénes son los jóvenes. No lo entendemos como sociedad, pero tampoco lo entienden los medios de comunicación, los partidos políticos, los empresarios y mucho menos lo entienden los gobernantes. Pero la falta de entendimiento de la juventud no sólo radica en la incompreensión emocional, ideológica o aspiracional, sino en la falta de definición clara de qué es la juventud y quiénes son sus integrantes. Vaya, desde su propia concepción, en México no se termina de entender a la juventud.

Menciono lo anterior porque a pesar de que la Ley del Instituto Mexicano de la Juventud establece que los jóvenes serán aquellos cuyas edades se encuentren entre los 12 y 29 años, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía contempla que la juventud únicamente comprende a quienes tienen entre 15 y 29 años. Lo anterior, podría pasar desapercibido e incluso ser considerado como una exageración de parte del autor de estas líneas. Sin embargo, dudo que los más de cinco millones de mexicanos de 12, 13 y 14 años, consideren que se trata de una exageración.

En realidad, la falta de uniformidad al considerar a determinado grupo de edad como parte de la juventud, no es sino el claro reflejo de la falta de interés por parte de los gobernantes en el desarrollo de políticas públicas dirigidas a este sector. Mientras que la instancia encargada del diseño y operación de la política pública de juventud define que jóvenes son quienes tienen entre 12 y 29 años, la institución responsable de las estadísticas en el país borra, por criterios burocráticos, a más de cinco millones de adolescentes que quedan prácticamente en el limbo de la numerología nacional.

Pero lo anterior es simplemente un somero ejemplo de la falta de compromiso gubernamental que hasta ahora ha existido hacia la juventud. Desafortunadamente, son muchas las señales de indiferencia hacia la generación de políticas, programas, acciones y servicios que propicien el desarrollo integral de los jóvenes. Año con año, millones de jóvenes lo mismo son rechazados de la educación media superior y superior que se convierten en presas de las adicciones o engrosan la filas del desempleo y el subempleo.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		15

El tiempo marcha y pareciera que para México, sus jóvenes, en lugar de ser causa del impulso, son motivo del rezago y consecuencia del olvido.

En un estudio reciente elaborado por Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP, el gobierno reconoce la existencia de cerca de 8 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan. Más del 20 por ciento de los jóvenes no cuentan con las condiciones fundamentales que les permitirán acceder a una situación de vida más digna. ¿Quién puede imaginar que una joven de 23 años que no estudia y no trabaja podrá contar con una vivienda propia, atención médica de calidad, oferta cultural suficiente, o si quiera conocimiento de sus derechos como persona?

Efectivamente, el binomio juventud-educación es fundamental para entender el desarrollo de un país. Tal vez analizando el fracaso que las instituciones públicas han tenido en el tema, se pueda comprender el atraso que como Estado y sociedad hoy enfrentamos. Es necesario que a partir del próximo diciembre, el gobierno que encabezará Enrique Peña se comprometa con la educación, la salud, la creación de empleos, la generación de vivienda, el impulso a la cultura, entre muchas otras, como causas primarias para tener una juventud que pueda desarrollarse plena e integralmente.

En la siguiente entrega esbozaremos algunas propuestas que bien podrían servir como detonantes de un gran acuerdo nacional por la juventud mexicana. Se requiere, ineludiblemente, de la participación de todos los sectores de la sociedad. Es momento de un compromiso con los jóvenes de México.

*\*Analista político y profesor universitario.*

*joaquin.narro@gmail.com*

*Twitter@JoaquinNarro*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		15

## Crispin Bello

### El cine como reflejo de la sociedad

**D**urante el estreno de la última película de Batman, una vez más la violencia cobra víctimas, esta vez cometidas por James Holmes, estudiante sobresaliente que en una sala cinematográfica en Denver, Colorado, y armado hasta los dientes abre fuego contra los cinéfilos que sorprendentemente creen parte de los efectos especiales de la película y luego con horror buscan proteger sus vidas, lo que deja un saldo de 12 muertos y 38 heridos inicialmente, por lo que la sociedad incrédula e indignada ante estos hechos exige respuestas difíciles de dar.

El estudiante tenía antecedentes académicos sobresalientes esto habla de un coeficiente intelectual arriba de la media, estudiaba una carrera en ciencias con necesidades básicas cubiertas, lo que da un perfil con desarrollado normal, el imitar al "guasón" al cometer el atentado implicaría ser un sujeto absorto por el comic y de ahí la pregunta, qué motiva a un sujeto aparentemente normal a cometer esta barbarie, cómo en una sociedad tan controladora puede alguien tener acceso fácilmente a las armas y explosivos que incluso colocó en su departamento.

Quizá los psicoanalistas nos despejen estas dudas, lo que es importante atender, es que la educación y el nivel intelectual del sujeto difícilmente pueden manipular los medios.

Este caso se liga al asesino de Oslo, Noruega, al atentar con bombas y asesinar a un conjunto de personas con el argumento de pretender estar motivado por situaciones políticos-ideológicas. Todo esto sucede en sociedades de primer mundo en donde exhiben una falta de control hacia el acceso de armas, el debate que no lograron los setenta mil muertos de Calderón, ahora se analiza y cuestiona en Estados Unidos.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		15

El cine es una herramienta importante en la educación para bien o para mal, debe ayudar a entretener pero también a concientizar, si bien es un reflejo de la sociedad, no solo debe reflejar la parte oscura, podrida y corrupta que muchos imitan, también debe educar; el llamado séptimo arte debe honrar esta designación.

Este verano se estrenó en nuestro país una película de Oliver Stone "Salvajes" cinta que refleja la actividad del narco que tanto lesiona a nuestra sociedad y "Atrapan al Gringo" de Mel Gibson sobre una prisión "El Pueblito" en el norte del país, ejemplo de corrupción.

La escuela tendrá más trabajo al orientar a los alumnos para ser críticos de lo que nos presenta la industria cinematográfica. Promover lo que el séptimo arte nos ofrece en cuanto a cine de calidad que no busque solo lo comercial, que deje un mensaje y una crítica social en busca de una superación personal.

Otra película acorde a los tiempos políticos proyectada en este verano "Colosio", dejó mucho desear, al no resolver las dudas que desde hace 18 años se tienen del magnicidio de Colosio. Esperemos que nuestra juventud que empezó a trabajar en estas elecciones no pervierta sus objetivos en su lucha por la democratización de los medios, que no se dejen influir por el cine que solo aporta violencia, que ellos son el mercado al que principalmente se dirige el cine.

Esperemos que la Secretaría de Educación Pública genere algún proyecto en donde se exhiban en las escuelas públicas, las mejores películas de todos los tiempos, que puede ser un material didáctico de excelente apoyo al docente y ayude al rescate de los valores universales tan olvidados. - -



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		18

## LAPREGUNTADEL DÍA

Opine de que el Índice de Percepción sobre la Seguridad en el país ha mejorado y en julio alcanzó su mayor nivel desde que inició la medición de este indicador. ¿Usted se siente más seguro?

"¿De dónde sacan esas cifras?, ¿bajo la percepción de quién ha mejorado la seguridad? Todos tenemos un pariente, un conocido, un vecino que ha sido asaltado. Deberían de darse una vuelta por Iztapalapa, y preguntar a los que vivimos aquí cómo ha aumentado la inseguridad y los atracos con violencia"

**Rodolfo González**

"Dudo mucho que la inseguridad haya bajado, y menos cuando he sido víctima de los delincuentes dos veces en un mes. Mejor pongan a trabajar a sus policías"

**Marco Antonio Vega**

Opine de que el nivel de salarios para la mitad de los profesionales que se formaron en las Universidades Tecnológicas —la oferta educativa que más impulsó la SEP en los últimos años— es de entre 1.5 y 2.5 salarios mínimos, esto es entre 93.5 y 166 pesos diarios

Participe y envíe su opinión; marque al 5709-1813 y deje su mensaje en la extensión 5263. Correos electrónicos: [grafico@unpeda.com.mx](mailto:grafico@unpeda.com.mx) y [lapreguntaed@unpeda.com.mx](mailto:lapreguntaed@unpeda.com.mx). Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otro tema publicado en nuestras páginas puede hacerlo a las teléfonos y direcciones antes mencionados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		9

## Contrastes en educación

### ¿Una nación Igualitaria?

Todo discurso oficial y las promesas de las autoridades caen por su propio peso ante la innegable realidad que condena a cientos de miles de jóvenes a ver truncadas sus aspiraciones de superación académica. Planes van y vienen, al igual que las ferias "de oportunidades", pero lo cierto es que en estos días en que comienzan las clases para el bachillerato y carreras profesionales, muchísimos estudiantes se quedarán con las ganas de continuar su preparación. Este fin de semana se llevaron a cabo dos ferias -una en la Biblioteca José Vasconcelos y la otra en el Palacio de los Deportes- donde el objetivo era brindar información y becas a los jóvenes. La oferta, en su mayoría, era para escuelas privadas que ofrecían descuentos. Esto significa, en todo caso, que en las instituciones particulares si hay espacios disponibles, pero el problema mayor es que quienes quieren seguir estudiando no cuentan con los recursos económicos suficientes para ingresar a aquellos planteles. Ni con las becas así sean del 50% sus familias pueden erogar esas cantidades de dinero. Los gobiernos federal y estatales (y en sí todo el Estado mexicano) han demostrado su incapacidad para brindar oportunidades de estudio a los jóvenes mexicanos. Hace apenas un par de semanas el Presidente Felipe Calderón se congratulaba que en el país ya estaba garantizada al 100% la educación primaria y cerca del 97% la enseñanza en secundaria. Así de sencillo y dramático. Adolescentes de 15 años que tendrían que ingresar al bachillerato, y de 18 años que están preparados para estudiar una carrera profesional viven la amarga experiencia de ser rechazados no por falta de capacidad, sino por falta de espacios en las escuelas públicas. En las particulares, las inscripciones y colegiaturas son prohibitivas. Las becas, está demostrado, sólo ayudan a muy pocos. ¿Dónde se encuentra -se preguntan con razón los jóvenes- ese México igualitario del que tanto presumen los políticos?

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		

AXEL DIDRIKSSON

## Los rechazados

**A**unque el término no explica del todo las movilizaciones de estudiantes rechazados que ocurren año con año desde hace décadas en el país (porque las instituciones de educación media superior y superior, per se, no rechazan sino que están al borde de su saturación), en la realidad más de medio millón de jóvenes que alcanzaron a realizar un examen de colocación en el presente ciclo escolar –a los que habrá que sumar los que nunca encuentran posibilidades adecuadas para concluir sus estudios en estos niveles (¡la mitad de la población de 24 años y más!)– se sienten profundamente rechazados y es esto lo que hay que atender y analizar con seriedad.

La frustración que padecen miles de jóvenes año con año –tanto en la zona metropolitana de la Ciudad de México (donde se encuentra la mayor concentración de instituciones de nivel medio y superior) como en todo el país– va de la ma-

no con su muy pobre formación educativa y cultural, que se va acumulando desde la educación básica y tiene enormes consecuencias negativas en sus trayectorias de vida, laborales, en sus niveles de ingreso y de promoción ocupacional. La diferenciación y desigualdad que se vive en el conjunto del sistema educativo va desescolarizando, precisamente a partir de exámenes y pruebas, a grandes segmentos de la población en relación con su condición económica y familiar, su ubicación territorial, su sector social y cultural y hasta por razones de género. Los exámenes de ingreso que se realizan por parte de las instituciones de educación media superior y superior refuerzan estos elementos de inequidad y los reproducen en sus niveles

escolares correspondientes. Ser mujer, vivir en una población rural o indígena, hablar una lengua y poseer una cultura ancestral o ser joven en un barrio marginal en ciudades medianas o grandes, son motivos que hacen que estas personas cuenten con menos posibilidades de continuar sus estudios, por encima de sus talentos, capacidades de interculturalidad o a pesar del éxito que hayan alcanzado en sus trayectorias

**proceso**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		

**AXEL DIDRIKSSON**

escolares.

Se trata de la organización histórica de un proceso de escolarización socialmente negativo, convulsivo e ineficaz, para una sociedad que pudiera aprovechar sus grandes capacidades humanas a favor de un desarrollo con bienestar para todos, pero que hace lo contrario. Todo está previsto para ir expulsando a miles y miles de

estudiantes año con año, por medio de mecanismos extraeducativos y escolares (una enseñanza orientada a pasar exámenes durante cada ciclo y nivel, pero que ni siquiera los prepara bien para contestar todas las pruebas a las que son sometidos) que se traducen en trabas burocráticas que generan inmensas filas de jóvenes y luego de adultos que no alcanzan a ubicarse en sectores laborales y salariales formales, que les permitan algún tipo de movilidad ocupacional y bienestar familiar.

El gran tema de los rechazados, por tanto, no es sólo que se exijan más lugares donde puedan ubicarse en sus grupos de edad educativos (porque las escuelas no son estacionamientos), sino que lo que está en juego es lo que se enseña y se aprende en esos lugares de estudio, porque eso les impide construir trayectorias que hagan posible que todos, independientemente de su origen social, cultural o género, puedan a su manera aprender y seguir aprendiendo durante toda su vida y obtener de forma significativa conocimientos imprescindibles.

Durante años los estudiantes rechazados han demandando un espacio para educarse en el bachillerato y en las universidades que ellos quieren. Sin embargo, para los responsables de las limitaciones e ineficiencias que de forma provocada se mantienen en el sistema educativo nacional, la respuesta siempre ha sido fatal y equivocada: Para el caso ahora les ofrecen opciones que los estudiantes no quieren, fabrican salidas para darles "atole con el dedo" (como una feria de recolocación y de ofertas de estudio con la imagen de un mercado) cuando ha llegado el momento de trascender y preguntarles ¿qué hicieron durante su periodo de burócratas para resolver algo de lo que ya tenían conocimiento: El gran desfase entre oferta y demanda en el bachillerato y en la educación superior? Deberían aplicárseles sanciones a estos funcionarios por no

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		

haber atendido este problema añejo y socialmente muy agudo, desde la perspectiva de la garantía de los derechos humanos.

Asimismo ahora los estudiantes tienen la iniciativa y una excelente coyuntura: Una movilización de jóvenes muy amplia que cuenta con un gran respaldo de parte de la sociedad civil organizada. Es por ello que deben orientar sus esfuerzos en definir compromisos de corto y mediano plazos con las autoridades educativas para una solución de fondo y no aceptar, otra vez, paliativos. Deben exigir la creación de una Universidad Autónoma (tipo UNAM) con recursos federales para cada estado de la República y para el Distrito Federal, organizar una propuesta de nueva oferta educativa centrada en nuevas carreras, una currícula moderna centrada en el aprendizaje de habilidades, capacidades múltiples, complejidad e interdisciplina (tirar al bote de la basura el bodrio que inventó la SEP de un "currículum por competencias") y garantizar recursos financieros ampliados para hacer posible una verdadera expansión en la educación universitaria y el bachillerato, con becas de permanencia y logro en los estudios y recursos para que el egresado pueda contar con la posibilidad de una inversión productiva que le permita incorporarse de forma exitosa al mercado laboral.

Sin estos compromisos a los que les pueda dar seguimiento una comisión ciudadana organizada ex profeso, que acompañe la realización de los acuerdos, para los próximos meses lo que hoy se asume como un rechazo educativo podrá convertirse en una conciencia crítica monumental de indignados cada vez más activos e irreverentes. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	4

## **CARTAS A REFORMA**

### **UNIVERSIDAD PARA POLÍTICOS**

Si un gran porcentaje de maestros no está bien preparado para ejercer la docencia y se niega a ser valorado –y obligados a estudiar si no saben–, cómo podremos obligar a los políticos de nuestro país a leer (si saben) y a entender los reclamos de la ciudadanía en relación al significado de las palabras honestidad, honradez, transparencia, decencia, valor civil (para aceptar errores), patriotismo, esfuerzo (para lograr metas que ayuden a mejorar a la comunidad), honor y orgullo para cumplir lo que ofrecieron y un comportamiento personal que esté de acuerdo con la investidura que les permitimos portar durante su trabajo, tan bien pagado y tan poco retribuido.

Necesitamos urgentemente una universidad del ejercicio honesto en la política. Pero... ¿quién enseñará en ella?

**Clara Vargas** / Del Valle, Benito Juárez, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	OPINION	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 AL GRITO DE "más vale llegar tarde que esperar a ser invitado", hoy se aparecerá **Felipe Calderón** en la reunión plenaria de los legisladores electos del **PAN**.

QUIÉN SABE qué sea más sorprendente: la caída de la popularidad del Presidente entre los panistas; o que, pese a eso, vaya al encuentro en **Jurica** con la intención de impulsar su propia agenda legislativa.

DE PASO, claro, aprovechará para llevar agua a su molino –¿¿¿más???– promoviendo entre diputados y senadores la idea de refundar al partido en una inesperada **Asamblea Nacional** en octubre próximo.

O LO QUE es lo mismo Calderón quiere su nuevo **PAN** antes de dejar **Los Pinos**.

ADEMÁS del Presidente se espera que al aquelarre queretano de hoy y mañana asistan tanto secretarios de Estado como ex integrantes del gabinete.

¿PARA QUÉ? Para explicarle a los legisladores bisoños cuáles son las prioridades y cuál será –o debería ser– la causa a defender por ellos en la próxima legislatura.



EN LA MEDIDA en que se acerca el 6 de septiembre, fecha en la que se daría la calificación de la elección presidencial, en el **PRD** se perfilan dos grupos con opiniones muy opuestas.

EN EL PRIMERO están los incondicionales de **Andrés Manuel López Obrador**, dispuestos a seguirlo aun y cuando decida radicalizar su postura en caso de no lograr que se anule la elección.

Y EN EL SEGUNDO están los perredistas preparados para darle la vuelta a la página en caso de que sea ratificado el triunfo en las urnas de **Enrique Peña Nieto**... aunque ello signifique una ruptura en la izquierda.

SIN DUDA para el perredismo y los dos satélites lopezobradoristas –el **PT** y **Movimiento Ciudadano**– se vienen días de definiciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	OPINION	12



**DONDE PRONTO** se esperan cambios es en el primer círculo de **Enrique Peña Ni...** perdón, en el gabinete de **Eruviel Ávila**.

A UN MES de que el gobernador del **Estado de México** rinda su primer informe de labores se espera que esta misma semana haga ajustes en su equipo.

Y NO ES para menos pues, según los enterados, durante este primer año no ha podido tener a los suyos en áreas sustantivas, como la de los dineros y la seguridad, pues los actuales son herencia de su antecesor y hoy virtual ganador de la elección presidencial.

PARA no herir susceptibilidades se prevé que la salida de los funcionarios mexiquenses se anunciará como un "salto" a las ligas federales.

TODA una jugada de tres bandas.



**EL QUE** ya anunció que pretende fundar su propio partido es **Gerardo Fernández Noroña**.

**EL ESTRUENDOSO** diputado del **PT** no se quiere quedar fuera del **Presupuesto** y por eso anda recorriendo el país para promover su **Movimiento de Izquierda Libertaria**.

**CUANDO** participó en la contienda interna para elegir al candidato de la izquierda al gobierno capitalino, se dijo que Fernández Noroña –junto con algunos de los otros perdedores– encontrarían cobijo en el eventual gobierno de **Miguel Mancera**.

**SIN EMBARGO** los allegados al mandatario electo del **DF** afirman que el atrabancado diputado simple y sencillamente no está contemplado. ¡Láaastima, Margarito!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NEGOCIOS	4

## TUS TALENTOS EN ACCIÓN

# Jóvenes en talentos

GABRIEL GONZÁLEZ

---



¿Cómo desarrollar el talento de los jóvenes?

Dos iniciativas arrancan este semestre para apoyar el desarrollo del talento de jóvenes en México.

### AUTOCONOCIMIENTO Y ROLES DE EXCELENCIA

¿Cuál crees que sea la información de mayor valor para cada joven en México? Algunos pueden sugerir contenidos de internet; otros, una formación académica, y hay quienes pueden pensar que todo lo relacionado con la obtención de un empleo. Todas estas contenidos son valiosos, pero más lo es el conocimiento de sus propios talentos. Parece increíble: jóvenes escriben en Google el nombre de la más rara bacteria y les aparecen cientos de miles de referencias, pero cuando escriben su propio nombre no hay información al respecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NEGOCIOS	4

Así que la primera iniciativa consiste en ayudarle a cada joven a conocerse a sí mismo. Esto se realiza al utilizar el sistema MyRole, el cual identifica sus diez talentos predominantes y sus diez más débiles. A partir de los talentos predominantes, cada joven selecciona actividades que puede aprender a realizar mejor que otras miles de personas, para construirse un rol de excelencia. Ahí es cuando los contenidos de las universidades o de capacitación se vuelven muy importantes.

A partir de este semestre, varias universidades están usando este sistema para desplegar, en línea, las diez actividades del rol perfecto de cada estudiante. Esto es importante porque revoluciona el contacto universidad/empresa, ya que las empresas podrán ver no sólo el nombre, carrera y talentos de los estudiantes sino sus actividades concretas de rol perfecto. Así, podrán invitar con meses de anticipación a los estudiantes para que realicen prácticas profesionales en las empresas.

De ahí la importancia de esta innovación:

(1) Se despliegan en la página de internet a los estudiantes con sus actividades de rol perfecto (te acuerdas, es el output del módulo tres de MyRole, las actividades favoritas que cada persona selecciona de acuerdo con los talentos predominantes).

(2) Las empresas tienen acceso a las actividades de rol perfecto y pueden invitar a los estudiantes a realizar prácticas profesionales con meses de anticipación.

(3) Los estudiantes tienen la posibilidad de prepararse: desarrollar sus talentos en fortalezas, al aprender destrezas y habilidades relacionadas con sus actividades de rol perfecto, antes de iniciar sus prácticas.

Al final: tanto las empresas como los estudiantes tienen la capacidad de conocerse e integrarse mejor y de visualizar oportunidades de trabajo y de desempeño. Esto ya lo están desarrollando la Upaep en Puebla y Global Talent University.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NEGOCIOS	4

## EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO

La segunda iniciativa consiste en formar grupos de jóvenes con talentos diferentes y complementarios. El trabajo de equipo es esencial para cualquier persona altamente productiva, y en ningún lugar se enseña a facilitar el trabajo en grupo. De hecho, si tú eres como la mayoría de las personas que he conocido, a ti tampoco te gusta trabajar en equipo. Las cosas cambian cuando lo haces a partir de tus propias fortalezas, porque así operas con toda confianza y aprecias los talentos y aportaciones de los demás.

Cada joven de México debe comenzar su preparación a partir de conocerse mejor, identificar sus talentos y orientarse hacia una carrera de éxito. Lo importante es que existe ya un sistema probado para hacerlo realidad.

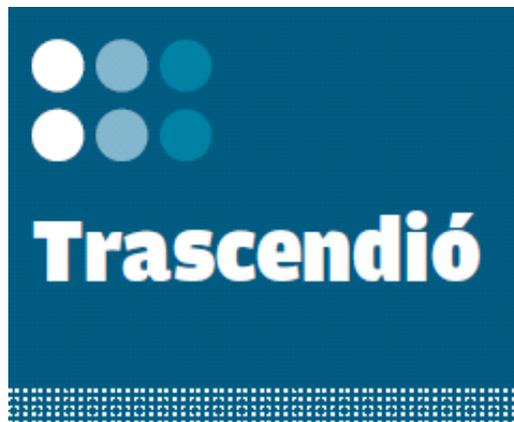
---

*Gabriel González Molina es autor del libro Tu Perfil de Talentos: Aplicalos y Construye una Carrera de Éxito (2012, GTU Press), creador del sistema MyRole para identificar y desarrollar talento. Actualmente preside Global Talent University. Contactar en [gabriel@mistalentos.org](mailto:gabriel@mistalentos.org).*

---

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	AL FRENTE	2



**:Que** ayer en el PRI muchos no entendieron por qué **Manillo Fablo Beltrones** afirmó que **Enrique Peña Nieto** será declarado presidente electo antes del 6 de septiembre.

En primer lugar, porque los magistrados electorales no reciben con agrado ninguna presión, venga de los partidos del Movimiento Progresista o del PRI; pero sobre todo porque en el *cuarto de guerra* de **Peña Nieto** han seguido la instrucción de no decir nada mientras no lo haga oficialmente el Tribunal Electoral.

**:Que** para seguir sosteniendo a **Andrés Manuel López Obrador** y su movimiento, todos los perredistas de la corriente de **René Bejarano** que ganaron una elección o se integren a cargos del gobierno “donarán” “para la causa” entre cinco y diez mil pesos al mes.

Y es que, por lo que se ve de los gobiernos de **Graco Ramírez**, en Morelos; **Arturo Núñez**, en Tabasco, y **Miguel Ángel Mancera**, en el DF, no le llegará “soporte” al ex candidato para prolongar sus protestas más allá de diciembre.

**:Que**, por eso mismo, los bejaranistas pretenden bloquear la designación de **Manuel Granados** como presidente de la Comisión de Gobierno en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

Y es que, a pesar del acuerdo entre corrientes para que alguien de la confianza de **Mancera** presida la ALDF, **Bejarano** quiere hacerle sentir su fuerza al próximo jefe de Gobierno.

**:Que** la denuncia conjunta que el PRD y el PAN ofrecieron presentar ante la PGR contra Monex y el PRI tendrá que aguardar un tiempo impreciso, o de plano quizá no sea levantada.

Al dirigente perredista **Jesús Zambraño** no le gustó nada que su homólogo panista, **Gustavo Madero**, dijera que su partido primero resolverá “algunos asuntos internos”.

**:Que**, por cierto, no se le ve mucha viabilidad al movimiento que pretende encabezar la ex candidata presidencial **Josefina Vázquez Mota**.

A los problemas de la dirigencia panista se suma la falta de atención a los seguidores de **Josefina** en las redes sociales, que desde el 1 de julio ha dejado de ser usuaria frecuente de su cuenta en Twitter y, en consecuencia, su número de seguidores ha venido en picada.

**:Que** en la Corte suponen casi listo el proyecto de sentencia que presentará la ministra **Olga Sánchez Cordero**, quien buscará que se ampare a la secuestradora francesa **Florence Cassez**.

Aseguran que su propuesta está redactada “en un tono conciliador” para las autoridades y los gobiernos implicados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	CIUDAD	19



DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO  
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO SOCIAL



# CONVOCATORIA

## "HAGAMOS ESTUDIANTES DE EXCELENCIA"

### CICLO ESCOLAR 2011 - 2012

DIRIGIDA A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS SECUNDARIAS Y TELESECUNDARIAS PÚBLICAS

**REQUISITOS PARA INGRESAR AL PROGRAMA:**

- Ser estudiante de escuelas secundarias y telesecundarias públicas ubicadas en la Delegación Gustavo A. Madero.
- Tener su residencia dentro de la Delegación Gustavo A. Madero.
- Tener promedio de 9.5 en adelante.
- Presentar personalmente (padre, madre o tutor) la documentación solicitada.

**DOCUMENTOS DEL MENOR:**

- Original y copia del acta de nacimiento.
- Original y copia de la curp (clave única de registro de población).
- Original y copia de constancia de estudios o boleta del ciclo escolar vigente (2011-2012) por parte de la escuela.

**DOCUMENTOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR:**

- Original y copia de identificación oficial con fotografía (IFE) de quién realizará los trámites.
- Original y copia de comprobante de domicilio (teléfono, agua, predial o luz) vigente (hasta 3 meses anteriores a la fecha de la recepción de documentos, el cual debe coincidir con la identificación oficial con fotografía). (originales sólo para cotejo)

**NO PODRÁN PARTICIPAR EN DICHA CONVOCATORIA ESTUDIANTES QUE RECIBAN OTRAS BECAS DE ALGUNA INSTITUCIÓN PÚBLICA O PRIVADA**

La recepción de documentación será en los siguientes lugares y horarios:

ESCUELAS UBICADAS EN	LUGAR	DOMICILIO	FECHA	HORARIO
D.T. 1, 2 Y 3	CENTRO DE LA JUVENTUD, ARTE Y CULTURA "FUTURAMA"	OTAVALO 7 ESQ. AV. IPN COLONIA LINDAVISTA	8 DE AGOSTO DE 2012	DE 9:00 A 15:00 HRS.
D.T. 4, 5, 6 Y 7	CENTRO DE LA JUVENTUD, ARTE Y CULTURA "FUTURAMA"	OTAVALO 7 ESQ. AV. IPN COLONIA LINDAVISTA	9 DE AGOSTO DE 2012	DE 9:00 A 15:00 HRS.
D.T. 8, 9 Y 10	CENTRO DE LA JUVENTUD, ARTE Y CULTURA "FUTURAMA"	OTAVALO 7 ESQ. AV. IPN COLONIA LINDAVISTA	10 DE AGOSTO DE 2012	DE 9:00 A 15:00 HRS.

**NOTA: LOS REQUISITOS DEBERÁN CUMPLIRSE EN SU TOTALIDAD, EL REGISTRO DE ASPIRANTES Y ENTREGA DE DOCUMENTOS NO GARANTIZA LA ASIGNACIÓN DE LA BECA**

PARA MAYOR INFORMACIÓN DIRIGIRSE A LA JEFATURA DE UNIDAD DEPARTAMENTAL DE ESTÍMULOS PARA LA EQUIDAD TEL. 51182800 EXT. 7126 Y 7130

Los resultados derivados de esta Convocatoria se darán a conocer a partir del mes de Diciembre de 2012 en la página de internet [www.gamadero.df.gob.mx](http://www.gamadero.df.gob.mx)

En caso de salir beneficiado y poder recibir su tarjeta, deberá presentar la siguiente documentación: original y dos copias de la credencial del ife (del padre, madre o tutor) y una copia de la boleta del ciclo escolar 2011-2012 con promedio de 9.5 en adelante. De no presentar dicha documentación se cancelará la beca.

ESTE PROGRAMA ES DE CARÁCTER PÚBLICO, NO ES PATROCINADO NI PROMOVIDO POR PARTIDO ALGUNO Y SUS RECURSOS PROVIENEN DE LOS IMPUESTOS QUE PAGAN LOS CONTRIBUYENTES. ESTÁ PROHIBIDO EL USO DE ESTE PROGRAMA CON FINES POLÍTICOS, ELECTORALES, DE LUCRO Y OTROS DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS. QUIEN HAGA USO INDEBIDO DE LOS RECURSOS DE ESTE PROGRAMA SERÁ SANCIONADO DE ACUERDO A LA LEY APLICABLE ANTE LA AUTORIDAD COMPETENTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	OPINIÓN	DOS

## El Servicio Profesional de Carrera y las triquiñuelas del panismo agonizante

JOSÈ SOSA

La noticia en torno al intento de los actuales funcionarios federales de asegurar la permanencia de un buen número de cuadros administrativos en los principales puestos de las secretarías de Estado a pocos ha sorprendido, aunque sí ha generado molestia en diversos círculos políticos y de opinión, tanto nacionales como extranjeros. Como era de esperarse, ha sido en el interior del PRI donde se han expresado las reacciones más airadas.

A fin de evitar que la discusión sobre esta intentona adquiera los tonos críticos que sus promotores seguramente están esperando, parece necesario analizar con cierto detalle las verdaderas aristas que tiene y que, como discuto a continuación, no implican riesgos para la adecuada integración del futuro gobierno.

Lo primero que debe decirse de esta maniobra aparentemente inteligente es que se da en el ámbito de responsabilidad de la que ya es considerada la peor y más fallida dependencia durante los gobiernos panistas: la Secretaría de la Función Pública. Como es ampliamente conocido, la SFP tiene a su cargo las políticas de profesionalización y formación de los servidores públicos. Contrario a su claro mandato, las acciones ejecutadas por esta instancia federal hicieron del servicio público el botín personal de los secretarios de Estado y la cueva de refugio para cuadros panistas y ex candidatos perdedores en procesos locales.

El clavo inicial en el ataúd del Servicio Profesional de Carrera lo puso el entonces secretario Germán Martínez, cuando en 2007 decretó que todos los puestos dentro de los órganos internos de control fueran de libre designación. Es decir, que en estos órganos no habría ningún elemento de profesionalización. Posteriormente, el tristemente célebre Salvador Vega Casillas completaría el acta de defunción del SPC al emitir en 2011 un acuerdo administrativo que facultaba a todas las dependencias a decretar cuáles puestos podrían ser incluidos o excluidos del propio servicio.

Es por estos hechos por lo que tanto llama la atención que ahora estos mismos funcionarios panistas, que despreciaron por más de nueve años la profesionalización, ahora estén más que interesados en asegurar su vigencia transexenal. Por más que desde la SFP se pretenda ofrecer argumentos técnicos, basados en la Ley del SPC y en su reglamento, lo evidente es la mezquindad de las intenciones que hay detrás de las acciones más recientes ejecutadas por la Subsecretaría de la Función Pública y su unidad de recursos humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	OPINIÓN	DOS

En segundo lugar, y entrando ya a los pormenores de la decisión de impulsar un número inusitado de concursos, debe tenerse muy presente que todos los fundamentos jurídicos del SPC siguen vigentes, por lo que se podrán aplicar todos los medios legales para revertir aquellos que resulten abiertamente improcedentes. De hecho, la situación que se está generando servirá para acelerar, y darle la importancia política que tiene, la revisión cuidadosa de los principios y los esquemas con que actualmente opera el servicio profesional. Ésa será una de las primeras tareas del nuevo secretario de la Función Pública o de la dependencia de nueva creación que asuma estas funciones.

Y es justamente este ámbito, el de la aplicación de los fundamentos legales y operativos del SPC, donde se muestran con mayor nitidez tanto la incompetencia como la vileza de los actuales funcionarios de origen y militancia panista. De acuerdo con lo que sobre la materia han escrito expertos como Rafael Martínez Puón, Mauricio Dussauge y José Luis Méndez, el desarrollo de sistemas efectivos de profesionalización en el sector público requiere de un compromiso de largo plazo y de acciones sistemáticas que vayan consolidando las bases de operación de todos y cada uno de los componentes y subsistemas relativos al ingreso, la formación continua y la evaluación del desempeño. Lo hecho hasta ahora por la SFP dista mucho de un enfoque sistemático y muestra incontables inconsistencias que han limitado la eficacia del servicio profesional y su plena vigencia.

Finalmente, y no menos importante, es pertinente considerar que la intentona que estamos presenciando no es en realidad la cuestión central en la discusión del Servicio Profesional de Carrera. Es probable que algunos de los concursos que se están realizando se logren mantener como válidos, una vez que cambie la administración federal. Pero esto no afecta de fondo lo que el nuevo gobierno tendrá que hacer. El triunfo de Enrique Peña Nieto en las pasadas elecciones ha planteado una muy seria recuperación de los cánones del servicio público. Esta recuperación plantea un reto de grandes magnitudes en lo que toca a la profesionalización de los servidores públicos. Debe recordarse que ningún gobierno del PRI implantó un sistema de esta naturaleza. Será la administración 2012-2018 la que tenga en sus manos la decisión de insistir en la adopción de este elemento de buena gestión pública, ya sea adoptando una nueva ley o aprovechando las bases que dejan los dos gobiernos anteriores.

Concluamos, entonces, lamentando el oportunismo y baja condición moral de los funcionarios panistas y confiando que, a partir del próximo mes de diciembre, la profesionalización del gobierno retomará su curso debido.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	PÁGINA	2



## José Narro Robles

Con oportuno énfasis en el fortalecimiento de valores esenciales, el rector de la UNAM dio la bienvenida a los estudiantes que hoy inician o reanudan clases en esa institución. Les pidió cultivar la generosidad, la conciencia social, el pensamiento crítico, la honestidad y tolerancia, y el respeto a lo diferente. Los instó, con la razón que prueba la coyuntura, a aprovechar el privilegio que representa forjarse la máxima casa de estudios. Y les demandó el mayor esfuerzo para cumplir sus compromisos con sus familias y la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12		2

## ROZONES

### Calderón ¿a la Universidad de Texas?

La noticia apareció ayer en *The Dallas Morning News*: el presidente **Felipe Calderón** está en tratos con directivos de la Universidad de Texas y otros centros de educación superior de Estados Unidos para impartir clases al término de su mandato, y entre las escuelas se incluyen la Universidad de Texas, en Austin; así como Harvard, Stanford y Georgetown.

### Pero antes...

Sin embargo, Calderón tiene planes inmediatos, pues el 23 de noviembre develará el memorial de las víctimas de la violencia: 13 mil 846 metros cuadrados en Paseo de la Reforma y Periférico Boulevard Manuel Ávila Camacho, en un terreno anexo al Campo Militar Marte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIÓN	2

**BAJO  
RESERVA**

**EN MENOS** de un mes se cumplieron los pre-



FELIPE CALDERÓN

sagios, en sus extremos, contra lo que el 9 de junio advirtieron los ex presidentes del PAN que firmaron un llamado para evitar o una *cacería de brujas* o negar las implicaciones de la debacle electoral. **Gustavo Madero**, líder formal del panismo, y **Felipe Calderón**, quien confeccionó a su medida los órganos de control de Acción Nacional y las próximas bancadas

del Congreso, lucen inscritos en una ruta de colisión que, nos dicen, se expresa hoy en la definición de las coordinaciones de las cámaras legislativas.

---

**LA INESTABILIDAD** que en el presente contexto exhibirán desde ahora y al menos hasta diciembre los virtuales coordinadores panistas en el Legislativo —**Ernesto Cordero** en el Senado y **Luis Alberto Villarreal** en Diputados—, provocará que los nuevos legisladores busquen mostrarse más radicales e independientes, lo que obstaculizará la formación de los consensos que ha ofrecido impulsar el virtual presidente electo **Enrique Peña Nieto**. Nos aseguran que ello elevará el desafío para dos de los principales operadores del mexiquense, **Luis Videgaray** y **Miguel Osorio Chong**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIÓN	2

**EN EL PRI,** la designación de sus liderazgos en el Congreso federal, que se definirá esta semana, se torna particularmente delicada, pues la capacidad de negociación contra reloj será un factor crítico no sólo para impulsar reformas, sino incluso para concretar una toma de protesta presidencial sin sobresaltos. Se ha establecido que este miércoles haya un registro de aspirantes a esa responsabilidad, pero hasta ahora sólo **Manlio Fabio Beltrones** parece ofrecer garantías en San Lázaro, mientras que en el grupo de senadores electos se confunden las señales en favor tanto de **Emilio Gamboa** como de **Cristina Díaz**.



MANLIO F. BELTRONES

**SINALOA** es escenario de historias curiosas. El gobernador **Mario López**, que ganó su cargo gracias a PAN y PRD, consumó desde las elecciones un viraje en favor del mexiquense **Enrique Peña Nieto**, con el argumento de que su pacto era con **Marcelo Ebrard**, no con **Andrés Manuel López Obrador**. Mientras eso ocurre, hay un extraño jaloneo de poder en torno a su secretario de Seguridad Pública, **Francisco Córdova**, cuya vigencia en el puesto se prevé breve, pero que alardea ante empresarios que será él quien decida el nombre de su sucesor.

**RICARDO MONREAL**, coordinador de la campaña de **Andrés Manuel López Obrador**, ha logrado una proeza: las redes sociales, tradicionalmente cercanas a las izquierdas, han creado en Twitter el tema (hashtag) **#mientocomoMonreal**, en respuesta a las fallidas denuncias con las que el zacatecano sigue embarcando al ex candidato presidencial del Movimiento Progresista, quien, nos dicen,



RICARDO MONREAL

ya ha mostrado a **Monreal** su exasperación. Don **Ricardo** insiste en acusar a los medios por no permitir ser embaucados con mentiras y documentos presuntamente apócrifos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	27

## ¿Cuántas mujeres en el gabinete?

*Cecilia Soto*

Durante la pasada campaña, en el contexto de las reuniones del grupo de los Preguntones con los candidatos presidenciales, le pregunté a Enrique Peña Nieto qué pensaba sobre la fuerte presencia de mujeres en el gabinete de François Hollande, recién electo presidente de Francia y sobre medidas que impulsen la paridad entre hombres y mujeres en los puestos de toma de decisiones. El candidato me respondió en forma retórica: por qué limitarse a 50-50, cuando la presencia de las mujeres podría ser mayor. Retórica, un poco de demagogia y pobre comprensión del tema.

En realidad, la composición de los equipos de coordinación de campaña de los tres principales candidatos estaba integrada exclusivamente por hombres. Aunque en los niveles operativos del equipo de Josefina predominaban las activistas, esto es común en los partidos políticos. Lo que puede cambiar la realidad para hombres y mujeres en México es que en los puestos de toma de decisiones, en las responsabilidades estratégicas, haya una composición cercana a la que refleja la sociedad: aproximadamente 50-50 de hombres y mujeres. Enfatizo el adverbio “aproximadamente” porque no se trata de una igualdad numérica sino una selección de colaboradores que satisfaga tanto los criterios de talento, experiencia, lealtad y eficacia como de género. ¿Qué no hay mujeres con estas capacidades y talentos? Búsquenlas y las encontrarán, tal como las encontraron cuando el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación obligó a los partidos a cumplir con la cuota 60-40 en sus listas a las cámaras de Senadores y Diputados.

Un gobierno, como los que nos han antecedido de 1917 a la fecha, con abrumadora mayoría de hombres, es un gobierno tuerto, que puede que vea muy bien o medio bien o muy mal con un ojo, pero que no ve nada con el otro. Las dos miradas son necesarias si el gobierno ha de apreciar la compleja realidad de las familias del siglo XXI, de los hombres y mujeres en sus diversas edades vitales con necesidades tan diferentes para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

En sus primeros nombramientos como candidato triunfador, Peña Nieto volvió a ignorar a las mujeres, pues sus primeros tres colaboradores son hombres, Luis Videgaray, Miguel Ángel Osorio Chong y Jesús Murillo Káram. Pero viene la selección de los titulares de las secretarías y de los muchos organismos que componen el gobierno federal. Una de las secretarías en las que la presencia de la mujer sería crucial es la de Trabajo y Previsión Social, pues las condiciones de trabajo constituyen el factor clave para el avance de la mujer y para modificar para bien el papel de hombres y mujeres en sus respectivas familias. Aunque la STPS está encabezada actualmente por una mujer, Rosalinda Vélez Juárez, y ello hay que celebrarlo, en realidad tomó posesión del puesto hace menos de un año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/08/12	NACIONAL	27

Tanto en el sector público como en el privado, hay demasiadas pocas mujeres en los primeros mandos. En los consejos de Administración de las principales empresas de México, menos de 6% son consejeras. En las secretarías, subsecretarías y direcciones generales, no llegamos a 20%. Lo peor es que se perpetúan las condiciones que dificultan el ascenso de las mujeres: los horarios extendidos que privan entre los trabajadores de confianza y los altos funcionarios, son más difíciles de cumplir para las mujeres, generalmente por su condición de madres de familia, que para los hombres. Las mujeres que quieren ascender y destacar en su carrera posponen hasta bien entrada la treintena la maternidad, lo que dificulta un segundo hijo o de plano renuncian a la maternidad y hasta el matrimonio. Hay vocaciones para todo y es perfectamente legítimo elegir la soltería o la falta de hijos. El asunto es decidirlo libremente y no obligados por condiciones de trabajo poco amigables con la decisión de tener una familia o una vida rica en intereses diversos a los del trabajo.

Los horarios extendidos, de más de 12 horas, la falta de aprovechamiento de las herramientas que dan las tecnologías de la información para trabajar fuera de la oficina, afectan también a los hombres, especialmente en sus deseos de estar presentes como padres y no repetir la experiencia tan común en el pasado, del padre ausente. Por todo esto una mujer con visión de género en la Secretaría del Trabajo sería una excelente opción para el próximo gobierno. Nos vemos en Twitter: @ceciliasotog

*\*Analista política*