

MARTES 07 DE AGOSTO, 2012



PRIMERAS PLANAS



CUADRAN A GENERALES



FIJA NARCO TARIFAS A ATERRIZAJES CON DROGA



FORMAL PRISIÓN A LOS GENERALES



NADA QUEDARÁ EN LO OSCURITO: TEPJF



DESCARTA ACUERDOS EN “LO OSCURITO” EL TEPJF



CALDERÓN DARÁ LÍNEA AL PAN



SE RECUPERAN MERCADOS EN MEDIO DE FOCOS ROJOS



RIESGO-PAÍS BAJA Y ATRAE CAPITALES



SERÍA UN ORGULLO PARA MÍ SER PYME: CALDERÓN



‘NO SEREMOS OPOSICIÓN MEZQUINA’



¡HUEVOS DE ORO!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ACENTOS	15

RICARDO
MONREAL

ricardo_monreal_avila@yahoo.com.mx ▶ Twitter.@ricardomonreal



La burla

El pasado fin de semana la SEP organizó la “Feria de la Educación Superior Más Opciones”, con el fin de presentar alternativas de inscripción a los 250 mil estudiantes que fueron rechazados en la UNAM, el IPN y la UAM.

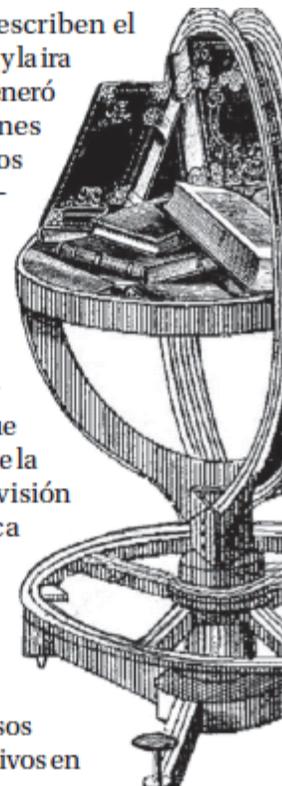
El evento fue en realidad un *tianguis* o “mercado sobre ruedas”, orientado a promover la matrícula de educación de las universidades privadas, con ofertas y rebajas en las cuotas de inscripción y en las mensualidades, muy alejado de lo que esperaban los jóvenes: espacios de calidad en el sistema público.

Este “domingo de plaza” pinta de cuerpo entero en lo que se ha convertido la secretaría que alguna vez fue timbre de orgullo nacional e internacional, no solo por la visión social de sus responsables (José Vasconcelos, Jaime Torres Bodet y Jesús Reyes Heróles, entre otros), sino por la revolución educativa que alguna vez nació en esa dependencia: de motor de la educación pública de calidad a gerencia de ventas de la educación privada.

Las crónicas describen el enojo, la decepción y la ira que este evento generó en miles de jóvenes al resultar burlados en sus aspiraciones y esperanzas personales. La educación privada por supuesto que es una alternativa de educación y preparación; lo que no es opción es que la SEP privatice su visión y función pública como ente rector y regulador de la educación que se imparte en México.

El país vive el cruce de dos sucesos altamente disruptivos en

términos sociales: por un lado, el rezago de la oferta educativa a nivel superior (no solo en términos de instalaciones físicas, personal académico y métodos pedagógicos, sino en cuestiones como los paradigmas educativos, la tecnología educativa y la educación a distancia); por el otro, el desplazamiento de una burbuja juvenil en la pirámide demográfica que presiona como nunca la demanda de educación, trabajo, salud y seguridad social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ACENTOS	15

En pocas palabras, nunca como hoy han existido tantos jóvenes demandando acceso a una educación de calidad, y nunca como hoy había existido un sistema educativo (público y privado) rezagado, atrofiado y desfasado de los requerimientos de una sociedad y un mundo en permanente transformación.

Desde hace dos décadas se habla del “bono demográfico”. Es decir, de la oportunidad histórica de contar con una población joven que impulse la economía y el desarrollo del país, generando el ahorro excedente que el país necesita para cuando empiece a envejecer.

Este bono dependía, sin embargo, de un abono: la educación.

Ello implicaba construir la infraestructura educativa necesaria para atender a los jóvenes que hoy están literalmente en la calle sin educación, sin empleo y sin futuro. No se hizo la tarea y, en consecuencia, el país está inmerso en un círculo vicioso: al no educar a sus jóvenes el país renuncia a tener capital humano para el desarrollo; al carecer de capital humano, el país difícilmente crece; al no crecer, se agudiza la falta de recursos para atender la demanda educativa; y al no educar a los jóvenes, el bono termina inexorablemente en



JORGE MOCH

“pesadilla demográfica”: más desigualdad, más pobreza, más inseguridad y más violencia.

La última universidad pública federal se construyó en 1978, la Universidad Pedagógica Nacional. Desde entonces, por misión y por comisión, el sector privado ha crecido para atender parte de la demanda educativa en el nivel superior.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ACENTOS	15

Pero la privatización tampoco ha sido la solución. La cobertura ha decrecido de manera sistemática. Hoy existen 10 millones de jóvenes de 19 a 23 años que debían estar estudiando, y solo lo hacen 3.5 millones. Una cobertura de 33%, cuando Cuba tiene cobertura al 100%, Venezuela 79%, Argentina 69%; Uruguay 64; Chile 52; Panamá 45; Ecuador 42; Bolivia 38; Brasil y Perú 35.

Del abandono educativo juvenil son responsables los últimos gobiernos del PRI y los dos del PAN. Como en otras áreas de la vida pública, la alternancia sin alternativa que es el *PRIAN*, empeoró, no mejoró la educación superior. Al abandonar la educación superior como una prioridad de política pública, el PRI *lumpenizó* a los jóvenes: es decir, los condenó a la informalidad económica, a la emigración ilegal o a la delincuencia. El PAN por su parte, los criminalizó: prefirió invertir en cárceles de alta seguridad donde mantener recluido a un joven cuesta 18 mil pesos al mes, que en universidades públicas de educación superior, donde sostener a un estudiante cuesta 6 mil pesos mensuales.

La izquierda fue la única que realmente presentó un proyecto integral de educación superior en la pasada campaña presidencial (más infraestructura educativa, prioridad a la ciencia y a la tecnología, educación a distancia, vinculación empresa-universidades, becas universitarias, apoyos laborales, seguro social, etcétera). Nada qué ver con la visión de administrador de *tianguis* que afloró en el “domingo de mercado” organizado por la SEP, y que causó la ira y decepción de miles de jóvenes. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	8



30 años de abandono

La última “inversión” que hizo el estado mexicano para crear una institución pública de Educación Superior de alcance nacional, con el fin de dar cabida a la creciente demanda que surgiría en los años siguientes por el crecimiento de la “pirámide” poblacional de los jóvenes en edad de cursar una carrera universitaria, fue en 1978 con la [Universidad Pedagógica Nacional](#).

Como consecuencia, suman ya más de tres décadas de que los diversos gobiernos, unos del PRI y otros del PAN, han renunciado a una de sus tareas primordiales de velar por la educación superior pública, “vacío” que han tenido que llenar las instituciones privadas con los costos sociales que ello significa.

En los últimos años, la formación universitaria privada experimentó un crecimiento inusitado en detrimento de las clases populares que cada vez tienen menos acceso a instituciones que les cobran elevadas tarifas por estudiar y que —en el caso de algunos— tienen que “formarse” en universidades “patito” como una alternativa ante la falta de lugares en las instituciones públicas y la creciente demanda de espacios universitarios. La problemática ha llegado a tal grado que las casas de estudio privadas concentran hoy día 33.25% de toda la matrícula universitaria del país; es decir, el equivalente a un millón 180 mil 694 estudiantes.

Hoy día, en México suman más de diez millones los jóvenes en edad de contar con una formación universitaria, población que va de los 19 a los 23 años de edad. La cobertura es apenas de 32.8%, lo que significa que apenas poco más de tres millones y medio acuden a un aula universitaria, ya sea pública o privada.

Para darnos una idea de la problemática actual, entre los países del continente mejor colocados que el nuestro en atención a la educación superior, figuran Argentina con 68% de cobertura universitaria; Uruguay, con 64%; Chile, con 52 y Brasil, con 34 por ciento.

Cada año, las tres principales casas de estudio públicas que hay en nuestro país, con alcance nacional (la UNAM, la UAM y el Politécnico Nacional), dejan fuera de sus aulas a 250 mil jóvenes tras recibir 300 mil solicitudes de ingreso. Y si de egresados se trata, también las cifras son desalentadoras. Cada año, sólo 18.1% de los universitarios en edad de concluir su carrera lo hace, mientras que naciones como la mencionada Brasil tiene cifras de casi 28%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	8

Hay quienes concluyen que la claudicación del Estado mexicano en apoyar a la educación superior se debe a una situación deliberada y propiciada por los grandes intereses económicos del mercado. Las grandes instituciones privadas se han apoderado de una “rebanada” importante del pastel e incluso, en los últimos años, transnacionales en materia de educación han comprado universidades que antes estaban en manos de empresas mexicanas.

Una idea de ello son los propios datos de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, que muestran que de las tres mil 159 instituciones universitarias que hay actualmente en el país, dos mil 36 son particulares. ¿Y el Estado? Bien, ¡gracias!

Sea lo que fuere, lo cierto es que cada año aumenta la presión que representa el que miles de jóvenes se queden sin estudiar y, con ello, cancelarles la oportunidad de desarrollarse profesionalmente en la vida y repetir, muchos de ellos, los patrones que han vivido generaciones anteriores de familiares que se han tenido que conformar con obtener empleos de baja remuneración económica y que ven en ellos una oportunidad para prosperar y salir adelante en un México con cada vez menos opciones de realización laboral.

Todo ello, aunado al deterioro social que han representado las últimas crisis económicas que han ampliado el número de pobres y han truncado los objetivos de miles de familias que ni en la educación encuentran una puerta para salir adelante

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

* *Yo campesino.*- Miguel Ángel Rocha Valencia

UnomásUno: Por primera vez en muchos años, se nota una real preocupación de las autoridades por la falta de cupo en las instituciones públicas de educación superior, donde queda evidenciado un rezago muy alto en infraestructura y más aún en personal docente... Por eso resulta relevante la pasada *Feria de Educación Superior* “Más opciones” organizada por la SEP a través del Imjuve, ya que con un sistema innovador presentó opciones alternas a jóvenes que no se dan por vencidos y quieren seguir estudiando, aunque ello implique atisbar opciones distintas a las tradicionales y que incluso pueden tener mucho más futuro en todos sentidos, que las opciones de “costumbre”...

Educación, como lo ha dicho el doctor José Ángel Córdova Villalobos, titular de la SEP, es desarrollo, es crecimiento, es el mejor antídoto contra la delincuencia y las drogas. Lo curioso de esto es que igual piensan muchos quienes llegan al Legislativo, pero no aplican los criterios necesarios, se imponen sus intereses políticos y económicos a los de un país urgido de mejores profesionistas que propicien el desarrollo tecnológico, humanístico, avanzar en investigación; que no se regatee a los jóvenes oportunidades de crecimiento intelectual. Esa sería una tarea a desarrollar por las autoridades educativas, pero desafortunadamente, la visión de unos choca con la de quienes deben asumir la determinación de dar al fin un impulso cualitativo y cuantitativo al sector. **(Pág. 5)**

Excélsior: La última “inversión” que hizo el estado mexicano para crear una institución pública de Educación Superior de alcance nacional, con el fin de dar cabida a la creciente demanda que surgiría en los años siguientes por el crecimiento de la “pirámide” poblacional de los jóvenes en cursar una carrera universitaria, fue en 1978 con la **Universidad Pedagógica Nacional**... Las grandes instituciones privadas se han apoderado de una “rebanada importante del pastel e incluso, en los últimos años, trasnacionales en materia de educación han comprado universidades que antes estaban en manos de empresas mexicanas. Una idea de ello son los propios datos de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, que muestran que de las tres mil 159 instituciones universitarias que hay actualmente en el país, dos mil 36 son particulares. ¿Y el Estado? Bien ¡gracias! **(Pág. 24)**

* **Regreso a clases en la UNAM**

Excélsior: La UNAM informó que recibió a 44 mil jóvenes de primer ingreso que optaron por alguna de las 99 carreras que se ofrecen en licenciatura y 22 de técnico profesional. **(Excélsior 18, Ovaciones PP-8, UnomásUno 14)**

* **Desde cabina.-** Martín Espinosa

* **Héctor Delgado.-** *Escuelas de México: 2012-2013 (I de X)*

UnomásUno: En unos días retornarán millones de escolares a iniciar el ciclo 2012-2013: preprimaria, primaria y secundaria... Pronto habrá que exhortar a trabajadores del Estado al servicio de la educación (docentes, directivos, inspectores, administrativos e intendencia, todos éstos también tienen hijos en escolaridad), coadyuven a elevar el nivel de calidad en sus centros de trabajo. Hoy, a nuestras escuelas en el país da grima verlas. El “tequio” sería esencial recuperarlo para dar mantenimiento escolar por lo menos una vez al mes, junto con los alumnos... **(Pág. 3)**

* **Acentos.-** Ricardo Monreal

Milenio: La burla.- El pasado fin de semana la SEP organizó la “Feria de la Educación Superior Más Opciones” con el fin de presentar alternativas de inscripción a los 250 mil estudiantes que fueron rechazados en la UNAM, el IPN y la UAM. El evento fue en realidad un *tianguis* o “mercado sobre ruedas”, orientado a promover la matrícula de educación de las universidades privadas, con ofertas y rebajas en las cuotas de inscripción y en las mensualidades, muy alejado de lo que esperaban los jóvenes: espacios de calidad en el sistema público. **(Pág. 15)**

* **El Correo Ilustrado**

La Jornada: Se publica la misiva de Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior, quien indica: “Me refiero a la nota titulada “El Estado renunció a velar por la educación superior: expertos”, bajo la firma de Emir Olivares: 1. Es inexacta, al menos en lo que toca a este gobierno, la aseveración “el Estado mexicano ha claudicado en su responsabilidad de impulsar y apoyar la educación superior pública”... Es incorrecta la afirmación “el Estado ha dejado de entregar recursos adecuados” a las instituciones públicas. La inversión federal en educación superior y posgrado aumentó alrededor de 70 por ciento entre 2006 y 2012 en términos nominales... No comparto la afirmación “se dejó en segundo plano la calidad de la formación” profesional. **(Pág. 4)**

* **El Correo Ilustrado**

La Jornada: *Respuesta del reportero Emir Olivares:* En referencia al escrito enviado por el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, se debe precisar que la nota aludida es clara al señalar que la matrícula en educación superior aumentó 750 mil lugares durante el actual sexenio. Los académicos consultados coinciden en que la mayor parte de esos nuevos espacios se dio en escuelas públicas politécnicas o tecnológicas creadas por el gobierno en turno. **(Pág. 4)**

*** Hubo 7 mil peticiones de becas: SEP.- Nurit Martínez**

El Universal: Al concluir la *Feria de Educación Superior* para los 164 mil jóvenes que no fueron aceptados en las universidades públicas de la ciudad de México, la SEP informó que asistieron alrededor de 25 mil estudiantes por una opción y sólo se interesaron por una alternativa 4 mil 692 jóvenes, esto es una quinta parte, el resto sólo se llevó información de instituciones públicas o privadas.

La dependencia dio a conocer también que lo que más recibió fueron 7 mil peticiones de becas para realizar estudios en instituciones públicas y privadas. A través de un comunicado, la dependencia señaló que en la *Feria de Educación Superior “Más Opciones”*, se atendió a 108 mil 27 personas, esto significa que cada uno de los asistentes solicitó informes en al menos cuatro instituciones. (**El Universal 10, La Crónica 8, Excélsior 18, UnomásUno3, El Gráfico 10, La Razón 8**)

*** La SEP sólo acercó información de escuelas públicas y privadas.- Karina Avilés**

La Jornada: Ante las críticas de los estudiantes que buscaron un espacio en la *Feria de Educación Superior Más Opciones* y la calificaron de un fraude, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, consideró que es entendible, en todo caso, la frustración de algunos jóvenes que no encontraron la opción que buscaban, lo cual, consideró, es un problema que tiene que ver con cierto desajuste entre oferta y demanda.

Luego de que en la feria que concluyó el domingo participaron centros que no realizan examen de admisión, acreditan licenciaturas sin tesis profesional y tampoco solicitan un promedio mínimo para el ingreso, Tuirán respondió que la elaboración o no de tesis “no significa suponer, *prima facie*, que el plan de estudios carezca de exigencias académicas”. Añadió que las universidades Nacional Autónoma de México, UAM –que no participaron en la feria– o cualquier otra institución autónoma tienen la facultad de definir sus mecanismos de ingreso, al igual que sus planes de estudio; en el caso del IPN –ausente también en dicho acto–, explicó, su ley orgánica le confiere atribuciones similares. (**Pág. 37-Sociedad y Justicia**)

*** Porfirio Muñoz Ledo.- Emergencia educativa**

El Universal: A pocas semanas de haber escuchado engolados o escuetos compromisos en materia educativa a lo largo de la campaña electoral, nos topamos con la realidad: la dramática falta de cupo en la educación superior, suma y síntesis de un drama nacional al que deben hacer frente hoy mismo los partidos y dirigencias que incurrieron en las promesas. El empelo emergente del poder presupuestal que entre todos detentan. La mayor utopía de nuestro país, desde el arranque de su vida independiente, ha sido la redención del pueblo a través de la educación. (**Pág.12**)

Sección *La Pregunta del Día*

El Gráfico: Los salarios de 50 por ciento de los profesionales formados en las Universidades Tecnológicas -las más impulsadas por la SEP en los últimos años- es de entre 1.5 y 2.5 salarios mínimos, o sea entre 93.5 y 166 pesos diarios. Opine. De los 164 mil rechazados de las universidades públicas del DF sólo 25 mil asistieron a la Feria de Educación Superior por una opción, y de ellos se interesaron por una alternativa 4 mil 692 jóvenes. Opine. (Pág. 16)

* **México SA.- Carlos Fernández-Vega**

La Jornada: Las rebanadas del pastel.- La feroz privatización de los cinco gobiernos tecnocráticos no se ha limitado a la infraestructura productiva del Estado. También se han empeñado en dismantelar, por dos vías, la educación pública, laica gratuita: la sustancial caída de la calidad educativa pública y el impulso de la educación privada, de corte eclesiástico preferentemente. Información de la SEP revela que del ciclo escolar 1995-1996 al de 2010-2011, la matrícula en instituciones de educación pública reportó un aumento de 21.39 por ciento, mientras la correspondiente a la educación privada avanzó 76.5 por ciento. (Pág. 28)

* **Diputados demandan mayor presupuesto**

Excélsior Ante los 250 mil jóvenes que se quedaron sin lugar en la UNAM, IPN y la UAM, y otros más sin un espacio en el nivel medio superior, el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Escolares, José Trinidad Padilla López (PRI), exhortó al gobierno federal a establecer un mayor compromiso para orientar recursos que permitan solucionar el problema de los rechazados. (Pág. 18)

* **Sección *En tu Opinión***

El Gráfico: Se publica la misiva de Jorge Francisco Aguilar Campos quien señala: “Leyendo sobre los miles de muchachos rechazados para ingresar a la universidad y que planean manifestaciones, les aconsejaría darse cuenta que aunque estudien una carrera profesional donde quiera que sea, lo más probables es que terminen no concluyéndola o bien, si la concluyen, terminen no ejerciéndola, y en la mayoría de los casos serán desempleados... la recomendación es, para los que les interese, mejor aprender lo que Robert T. Kiyosaki pregona en sus libros y convertirse en generadores de empleos o en inversionistas”. (El Gráfico 17)

* **Rechazados de la UAG denuncian agresiones**

El Universal: Estudiantes no aceptados de la UAG, fueron desalojados presuntamente con gases lacrimógenos la tarde de este lunes cuando intentaban tomar las instalaciones de las preparatorias Uno y Nueve, en protesta por la falta de espacios de nuevo ingreso.

El motivo de la protesta fue para exigir al rector, Asencio Villegas Arrizón, ampliar las matrículas en las diferentes licenciaturas y unidades académicas de la universidad para dar acceso a miles de estudiantes de escasos recursos que no tienen otra oportunidad para desarrollar su vida profesional. **(Pág. 2 Estados)**

*** Se manifiestan estudiantes rechazados de varios estados**

La Jornada: Estudiantes rechazados de instituciones públicas de Zacatecas, Durango, Oaxaca y Nayarit se manifestaron ayer en demanda de lugares para estudiar. En Zacatecas, estudiantes rechazados convocaron a una reunión el 11 de agosto en la ciudad de México, frente a las embajadas de Cuba y Venezuela, a fin de solicitar a esos países crear y financiar en México una escuela latinoamericana de medicina, ante “la falta de sensibilidad e inversión del gobierno mexicano”. **(Pág. 32-Estados)**

SEP

*** Oasis.- Maruxa Vilalta**

Excélsior: A fines del mes pasado 134 mil 704 maestros se presentaron en las 292 sedes donde la Secretaría de Educación Pública les aplicó exámenes que reprobaron a 94 mil 292 docentes y solamente 40 mil 412 fueron aprobados. Cifras espeluznantes que nos hacen ver claramente la ignorancia, el problema de falta de cultura que hay en nuestro país. En vez de negar que exista, debemos aceptarlo y hacer lo posible para remediarlo. En la Secretaría de Educación hizo un excelente trabajo su titular Alonso Lujambio, que enfermó y esperamos que tenga un pronto restablecimiento. A la fecha, en la SEP realiza también un valioso trabajo el doctor José Ángel Córdova Villalobos. Y vuelvo a la situación actual de los maestros y los exámenes que les aplicó la SEP, de lo cual oportunamente informó en *Excélsior* Lilian Hernández”. **(Pág. 8-Comunidad)**

*** Templo Mayor.- Fray Bartolomé**

Reforma: Dado el desastre educativo nacional, el secretario se puso las pilas y está impulsando una auténtica reforma desde la raíz. Ha empezado a presionar a los gobiernos estatales para crear y aplicar rigurosos sistemas de evaluación de maestros. La idea es no sólo juzgar qué tanto aprenden los alumnos, sino premiar a los buenos profesores y comenzar a deshacerse de los que nomás no sirven para esta profesión. Claro, la ventaja que tiene Arne Duncan es que en Estados Unidos no impera el SNTE de Elba Esther Gordillo. Así, cualquiera. **(Pág. 10-Opinión)**

* Aumenta deserción escolar en secundarias

La Jornada: En la ciudad de México, seis de cada 100 estudiantes que ingresan a secundaria la abandonan por problemas económicos, necesidad de trabajar o lo poco atractivo que les resultan los planes y programas de estudio ofrecidos, informó el secretario de Educación, Salvador Martínez della Rocca. De una matrícula de 500 mil, estimó, cada año cerca de 30 mil abandonan la secundaria, cuando la educación es la única forma de sacar adelante el país y de enfrentar a la delincuencia, que no desaparecerá con tanques de guerra o a balazos, por lo que necesitamos ofrecer una educación de calidad... La primera (modalidad) será el bachillerato de la UNAM, que no nos cobrará nada por el programa que se aplicará a la primera generación de estudiantes; el ofrecido por la SEP y el elaborado por la Secretaría de Educación del Distrito Federal durante la gestión de Mario Delgado Carrillo, que es un bachillerato para el trabajo, dirigido a personas interesadas en mejorar sus oportunidades laborales, comentó. (Pág. 33-Capital)

* Desplegado de la GAM

La Jornada publica desplegado dirigido al Dr. José Narro Robles, Rector de la UNAM, Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional, y el Ing. Arturo Payán Riande, Director General del Colegio de Bachilleres: Para solicitarles ampliar la capacidad de matrícula en las escuelas de nivel superior que pertenecen a sus sistemas educativos de la Delegación Gustavo A. Madero. (Pág. 16)

* Carta del Conaculta

Excélsior: Delia Peña Gutiérrez, Directora General de Comunicación Social del Conaculta, en carta dirigida al Director de Excélsior, señala: “Me permito hacer las siguientes aclaraciones, para beneficio de sus lectores, a la nota del 6 de agosto titulada “Conaculta, \$280 millones en viajes por el Periodo20102012”, publicada en la sección Comunidad y firmada por Redacción. El artículo 47 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público permite a las dependencias y entidades celebrar contratos abiertos para adquirir bienes, arrendamientos o servicios que requieran de manera reiterada, por eso, los cuatro contratos que cualquier ciudadano puede encontrar en el Portal de Obligaciones de Transparencia del Conaculta indican un mínimo y un máximo de contratación, pero la suma de éstos no es la que se anota en su texto; ésa es una inferencia de quien o quienes firman la nota. La cantidad que suman los cuatro contratos, que da origen a su nota, es de \$77 millones 962 mil 687 pesos (menos de la tercera parte que informó su medio).... (Pág. 7-Comunidad)

*** Frentes Políticos**

Excélsior: La dueña de los excesos. Uno de los personajes de la actual administración que no dejará bien sus cuentas con la sociedad es Consuelo Sáizar. El Conaculta, en donde ella manda, firmó, de noviembre de 2010 a la fecha, cuatro contratos por hasta 280 millones de pesos, con tres agencias de viajes, lo que representa un gasto diario promedio de más de 370 mil pesos en este rubro. Los datos obtenidos en el IFAI no mienten. Imagine usted el costo de la desgracia. El monto sumado de los contratos en viajes equivale a más de una cuarta parte de lo que costó la *Estela de Luz*, un monumento a la corrupción en tiempos del PAN. ¿Y qué tal la renta de todo un edificio en Reforma e Insurgentes? (Pág. 23)

*** Campos Elíseos.- Katia D'Artigues**

El Universal: Queda claro que Calderón quiere imponer la agenda de su gobierno que por unos meses será historia —no victoria, como escribió Germán— para los nuevos legisladores. Irán —entre semana, mmmh— varios integrantes de su gabinete y ex integrantes para hablar de las reformas necesarias. Alejandro Poiré, Jordy Herrera, José Antonio Meade, Rodolfo Tuirán, Heriberto Félix Guerra y dos interesantes ex: para hablar de la reforma en impartición de justicia invitaron a... ¡Arturo Chávez Chávez!

Sí, el mismo que fue procurador general de la República, y la reforma laboral sería discutida con Francisco Xavier Salazar... ajá, el mismo ex secretario del Trabajo en cuya gestión se dio la tragedia de la mina de Pasta de Conchos en Coahuila, que fue zarandeado por los familiares de los mineros muertos, cuyos cuerpos, a seis años de distancia, siguen sepultados ahí. (Pág. 10)

SECTOR EDUCATIVO

*** “Fabrica de desempleados” en BCS**

Excélsior: A la Secretaría Estatal de Educación Pública le preocupa que las universidades, tanto públicas como privadas de Baja California Sur, se estén convirtiendo en “*fábricas de desempleados*”. El Titular de la SEEP, Alberto Espinoza Aguilar, reconoció la necesidad de trabajar en la planeación estratégica de las carreras que ofertan las universidades en Baja California Sur. (**Excélsior 18, La Crónica 2-13**)

*** Destina gobierno de Tamaulipas 1,422 mdp a educación**

El Universal: En este 2012, el gobierno de Tamaulipas destina mil 422 millones de pesos, a la conservación, rehabilitación y construcción de más y mejores espacios educativos para que los jóvenes tamaulipecos tengan equidad e igualdad de oportunidades. (**El Universal 2, La Crónica 14, La Jornada 14, El Sol de México 5-República**)

*** Prevén aulas móviles en Nueva Jerusalén**

El Universal: A escasas dos semanas de que inicie el nuevo ciclo escolar, autoridades y grupos antagónicos de la Nueva Jerusalén, Michoacán, siguen sin acuerdos para la reposición de las escuelas destruidas, reconoció la Secretaria de Educación, Teresa Herrera. La funcionaria recordó que los integrantes del grupo religioso se empeñan en que las escuelas de educación preescolar y primaria se ubiquen afuera de la demarcación de la población, mientras que los laicos insisten en que se reconstruyan adentro. (**Pág. 3-Estados**)

*** Verano de la Investigación**

Milenio: El presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, José Franco, hizo un llamado a los jóvenes que fueron becados por el programa *Verano de la Investigación* para que se sumen a la comunidad científica del país y se conviertan en los mejores especialistas en las diferentes áreas del conocimiento y así responder a grandes desafíos que plantea este siglo en materia de salud, calentamiento global y crecimiento demográfico. (**Pág. 38**)

INFORMACIÓN GENERAL

*** Calderón asistió a la reunión plenaria de Acción Nacional**

Excélsior: Jurica, Qro.- El presidente Felipe Calderón defenderá personalmente ante el pleno del Consejo Nacional del PAN su posición de impulsar una Asamblea Nacional refundacional de su partido antes de que termine su gobierno. El mandatario decidió ayer en último momento asistir a la reunión plenaria de los senadores y diputados federales de Acción Nacional, que se realiza en esta localidad desde el domingo, a quienes pidió unidad y comprensión sobre su decisión de ir por la renovación total del partido. (**Ocho Columnas 4-5**)

* Fondo Pyme

El Universal: El Presidente Felipe Calderón aceptó que los recursos del Fondo Pyme aún son insuficientes, pero calificó su sexenio como el de mayor apoyo a los emprendedores mexicanos, al presumir el apoyo otorgado hasta por 350 mil millones de pesos en financiamiento, a diferencia de lo hecho en administraciones pasadas, pese a la crisis económica. “Hemos apoyado con 350 mil millones de pesos en beneficio de 400 mil empresas, lo que representa un crecimiento de casi siete veces a o aportado en el sexenio pasado”. **(Pág. 1)**

* Cuadran a Generales

Reforma: El Secretario de la Defensa Nacional, General Guillermo Galván, marcó alto a la jerarquía castrense ordenándoles anteponer intereses nacionales a los personales rumbo a la sucesión en la propia dependencia. De acuerdo con fuentes militares oficiales, Galván sostuvo ayer un encuentro en el Salón de Recepciones de la Sedena con 24 Generales de División del Ejército. Un juez federal dictó auto de formal prisión a los Generales de División Tomás Ángeles Dauahare y Ricardo Escorcia Vargas; de Brigada Rubén Pérez Ramírez y Brigadier Roberto Dawe por presuntos vínculos con los Beltrán Leyva. **(Ocho Columnas)**

* Delincuencia organizada

El Universal: Por cada avión cargado de droga que aterrizara en los aeropuertos de Toluca, Cuernavaca y Cancún, el cártel de los Beltrán Leyva pagó 450 mil dólares a autoridades militares, de acuerdo con declaraciones de testigos protegidos... En la red descrita por los testigos presuntamente participaron los mandos militares contra los cuales la PGR actuó penalmente por delincuencia organizada. **(Ocho Columnas)**

* Comisión Ejecutiva de Asuntos Internacionales

Excélsior: La Conferencia Nacional de Gobernadores instaló la Comisión Ejecutiva de Asuntos Internacionales, acto en el que firmó un acuerdo con la Secretaría de Relaciones Exteriores, a fin de estrechar relaciones y la cooperación mutua en la materia. Se nombró como vicecoordinadores de la comisión a Marcelo Ebrard, Carlos Lozano y Roberto Borge. **(Pág. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACION	10

Hubo 7 mil peticiones de becas: SEP

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Al concluir la Feria de Educación Superior, para los 164 mil jóvenes que no fueron aceptados en las universidades públicas de la ciudad de México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que asistieron alrededor de 25 mil estudiantes por una opción y sólo se interesaron por una alternativa 4 mil 692 jóvenes, esto es una quinta parte, el resto sólo se llevó información de instituciones públicas o privadas.

La dependencia dio a conocer también que lo que más recibió fue 7 mil peticiones de becas para realizar estudios en instituciones públicas y privadas.

A través de un comunicado la dependencia señaló que en la Feria de Educación Superior "Más Opciones" se atendió a 108 mil 027 personas, esto significa que cada uno de los asistentes solicitó informes en cuando menos cuatro instituciones.

Además, se registraron 38 mil 36 solicitudes detalladas de información a las instituciones públicas y particulares para conocer aspectos específicos de las carreras que ofrecen y los modelos educativos que siguen.

En total se presentaron 4 mil 692 solicitudes de preinscripción a las diversas instituciones públicas.

Durante el recorrido realizado por EL UNIVERSAL al cierre de la Feria, funcionarios de la Universidad Abierta y a Distancia dijeron que en los tres días sumaron más de 3 mil preinscripciones a las que se dará seguimiento en los próximos días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ESTADOS	2

Rechazados de la UAG denuncian agresiones

CORRESPONSALÍA

CHILPANCINGO. Estudiantes no aceptados de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) fueron desalojados presuntamente con gases lacrimógenos la tarde de este lunes cuando intentaban tomar las instalaciones de las preparatorias Uno y Nueve, en protesta por la falta de espacios de nuevo ingreso.

Érick Omar Salgado Ignacio, integrante de la Federación Estudiantil Universitaria Guerrerense (FEUG), denunció que ayer fueron desalojados con lujo de violencia por policías privados al servicio de la máxima casa de estudios de Guerrero, cuando bloqueaban la avenida Juárez.

Dijo que el motivo de la protesta fue para exigir al rector, Asencio Villegas Arrizón, ampliar las matrículas en las diferentes licenciaturas y unidades académicas de la universidad para dar acceso a miles de estudiantes de escasos recursos que no tienen otra oportunidad para desarrollar su vida profesional.

Narró que alrededor de 200 rechazados fueron agredidos por los policías privados de seguridad cuando intentaban tomar de manera simbólica el edificio donde se encontraba instalado un módulo de inscripción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	70

Viernes social

Todos corren, uno pita, dos detienen, muchos gritan.

Desde hace algunos años, el último día de la semana inglesa de cada mes los estudiantes no van a la escuela o salen temprano. ¿A qué se debe?

Adriana Silvestre

Aunque no está marcado oficialmente en el Calendario Escolar de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el último viernes de cada mes los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de escuelas públicas no tienen clases, mientras que los de colegios privados salen temprano.

➔ Esto se debe a que la Administración de Servicios Educativos del Distrito Federal (ASEDF) programa las llamadas juntas de consejo.

Gabriela Díaz, trabajadora social en la SEP, explica: "generalmente las reuniones son para tratar temas de la zona escolar (inspección) o del sector (el conjunto de supervisiones), pero también se habla de problemáticas particulares de la escuela".

Agrega que "depende de lo que la SEP tenga programado, por ejemplo después del receso de verano tenemos un taller de actualización. En el calendario escolar ya vienen planeadas las juntas y no hay posibilidad de cambiarlas, a menos que se pida un permiso especial".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	70

DESDE EL OTRO LADO

En las escuelas particulares las cosas son diferentes, en algunas los maestros no realizan la junta de consejo y en otras sólo utilizan la mitad de la jornada escolar. Además muchas, de éstas, cuando llevan a cabo la reunión, publican un resumen de las actividades que realizaron para que los papás lo tengan presente.

Por ejemplo, la primaria Niños Héroes subió a su página de Internet la explicación: "la junta de consejo técnico se aprovechó entre otras cosas para planificar asuntos relacionados con nuestra escuela y también se tomó un curso especial sobre como contribuir a la educación de sus hijos".

Para los alumnos es un día sin clases y para los padres no siempre es una buena noticia. De acuerdo con Marybel Sánchez, madre de tres hijos, dos de ellos estudian en una primaria pública, "la junta de los viernes es una pérdida de tiempo y como no tienen nada que hacer se aburren o se la pasan haciendo travesuras, deberían cancelarlos".

"A nosotros no nos afecta tanto porque mi hijo no falta, sino que sale más temprano, pero pues sí tengo que conseguir a alguien que vaya por él y me lo cuide unas horas en lo que regreso de trabajar", asegura Claudia Vargas, mamá de Antonio, de 10 años.

Las opiniones son encontradas, para muchos papás representa menor cantidad de clases dentro del ciclo escolar, mientras que para los docentes es aprovechar el día en actividades que finalmente benefician a los estudiantes. Lo cierto es que las juntas de consejo llegaron para quedarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	42

Aprendizaje y **diversión**

¿Para qué sirven
las actividades
extra escolares
que organizan
las escuelas?

**En rincones mis redes voy construyendo,
para que las moscas vayan cayendo.**

Adriana Silvestre

Hasta ahora, los festivales y las kermeses habían sido dos de las actividades más comunes dentro de las escuelas públicas y privadas. No obstante, los cambios en la perspectiva educativa han hecho evolucionar estas actividades y han agregado otras que se enfocan más en el desarrollo y aprendizaje de los alumnos.

"En el caso de las kermeses, actualmente están prohibidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) porque eran para recaudar fondos para

las escuelas y ya no se debe hacer eso, nunca estuvieron enfocadas a los niños, por eso ya no se realizan", asegura Socorro Domínguez, psicóloga en dicha institución gubernamental.

"Los festivales siguen siendo una tradición en las escuelas; sin embargo, por lo menos en los niveles de preescolar y primaria siempre deben incluir bailables mexicanos, que promuevan la conciencia de la cultura del país".

En las escuelas privadas es más común la organización de muestras pedagógicas, donde los padres pueden pasar a ver un día normal de clases o exposiciones de las actividades extra curriculares, como pintura, música, idiomas o computación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	42

GRANDES LECCIONES

Entre los proyectos más recientes organizados por la Secretaría están los concursos de ortografía y de interpretación del himno nacional, las ferias literarias y el proyecto para reciclar libros de texto y útiles escolares, además del Programa Nacional de Lectura (PNL).

Este último, de acuerdo con la SEP, promueve el desarrollo de los hábitos de lectura y de las competencias comunicativas que son hablar, escuchar, leer, escribir. También incluye acompañamiento o asesoría presencial y a distancia (teléfono o correo electrónico), desde el diseño del proyecto, hasta la implementación en cada escuela.

Una de las ventajas de este proyecto es que los padres participan como lectores y moderadores de talleres. "No todos los papás quieren participar, algunos no tienen tiempo libre porque generalmente trabajan, pero es una forma de involucrarlos en la educación de sus hijos y de que entren de una forma diferente a la escuela, además también aprenden", asegura la experta.

Al estar más enfocadas en el aprendizaje, las actividades extra curriculares se convierten en una ventaja que los alumnos aprovechan, educativamente hablando, y al mismo tiempo se divierten, por lo que es importante poner atención en cómo se eligen y sus planes de trabajo.



Propósitos del programa nacional de lectura

- 1 Identificar y discutir retos y necesidades para formar lectores y escritores competentes.
- 2 Diversificar formas, momentos y espacios de lectura, leer para nuestros alumnos y junto con ellos.
- 3 Revisar juntos los textos que escribimos para mejorarlos y comunicar realmente lo que queremos.
- 4 Conversar acerca de lo que leemos y escribir, compartir descubrimientos, aprendizajes, gustos, intereses y necesidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	42





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	30

Maquillaje, no; limpieza, sí

Las escuelas también inculcan hábitos y valores en cuanto al aspecto y sus repercusiones para una vida adulta

Sin ser árbol tengo hojas; sin ser bestia, un buen lomo, y mi nombre en cada tomo.

(El libro)

Claudia Ramírez

claudia.ramirez@eluniversal.com.mx

En nuestro país, la enseñanza básica –jardín de niños, primaria y secundaria– no sólo tiene como objetivo brindar conocimientos a los niños, sino que también debe inculcar valores y buenos hábitos, entre ellos: la limpieza, por lo que no está permitido que las niñas se maquillen ni que los niños usen cortes de cabello estrafalarios.

De acuerdo con el artículo tercero constitucional, la educación en México "tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia".

MOMENTO DE APRENDER

Con esta base, la Secretaría de Educación Pública (SEP) establece acuerdos y lineamientos con los que cada escuela elabora su propio reglamento, en el cual se establecen las reglas tanto de aprendizaje y conducta, como las de aseo y hábitos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	30

"Pedirle a los niños que no se tiñan el cabello, que no lleven peinados raros y a las pequeñas, particularmente, que no se maquillen ni que se pinten las uñas, es parte de formación", explica la profesora María del Carmen Ramírez.

"Pedir que los niños vayan a la escuela limpios, bien peinados o con las uñas recortadas no es un acto coercitivo, sino formativo.

"Las normas del reglamento escolar de ninguna manera son pensadas para molestar o incomodar a los estudiantes; al contrario, se realizan para que ellos aprovechen al máximo su tiempo en la escuela y que desarrollen todas su capacidades intelectuales, físicas y de socialización", explica la profesora.

Agrega que la responsabilidad de las escuelas es inculcar hábitos de responsabilidad en vías de que los niños sean buenos ciudadanos, porque también van a tener que seguir ciertas reglas cuando sean adultos y se integren al ámbito laboral.

SANCIÓN IMPLÍCITA

Sobre las sanciones que los niños reciben si no cumplen con los lineamientos escolares que tienen que ver con el aseo y el maquillaje, la profesora explica que en las escuelas que dependen del gobierno se le hace una invitación tanto a los pequeños como a sus padres para que lo cumplan, y que es muy raro que se les niegue el acceso al plantel o que repercuta en sus calificaciones.

"En cambio, en muchos de los reglamentos de las instituciones educativas privadas sí se establece que a los niños que no cumplan con el reglamento se le puede negar la entrada y afectar en sus boletas", indica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	22

Maestros a la banca

Oro no es, plata no es, abre la cajita y verás lo que es. (La nuez)

Araceli Calva

Con la intención de conocer sus fortalezas y áreas de oportunidad, así como de los trayectos formativos que permitan mejorar el desempeño profesional, el cuerpo docente de las escuelas públicas y privadas de México fue sometido a la aplicación de la Evaluación Universal.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aclara que obtener un diagnóstico integral de los participantes con base en los resultados de las competencias profesionales y aprovechamiento escolar de los alumnos, sólo es con fines estrictamente formativos, para generar las estrategias pertinentes y oportunas que mejoren el logro educativo de los alumnos y el desempeño profesional de los docentes en las escuelas públicas y privadas.

Los resultados de esta evaluación serán considerados para acreditar los factores correspondientes del Programa Nacional de Carrera Magisterial, así como para el Programa de Estímulos a la Calidad Docente, de acuerdo con los lineamientos específicos que se hicieron para cada programa.

En los "Lineamientos generales que regulan la evaluación universal", se establece que dicha valoración es diagnóstica, por lo que "no tiene relación con las condiciones de trabajo y, por ende, respeta los derechos laborales de los trabajadores de la educación pública".

POR UNA MEJOR ENSEÑANZA

La Alianza por la Calidad de la Educación establece como objetivo en el EJE V "Evaluar para mejorar", que la evaluación sirva para elevar la calidad educativa, favorecer la transparencia, la rendición de cuentas y propiciar el diseño adecuado de políticas educativas, entre ellas, la cobertura, calidad y pertinencia de educación continua y del desarrollo profesional de los maestros en servicio de educación pública.

En estos lineamientos se define como Evaluación Universal, al "programa orientado a obtener diagnósticos integrales de las competencias profesionales de todos los docentes frente a grupo, directivos y docentes en actividades técnico pedagógicas de educación básica, así como del logro educativo de sus alumnos para focalizar los trayectos de formación continua en las áreas de oportunidad que se detecten".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	22

¿CÓMO SERÁ LA VALORACIÓN?

Los componentes de la Evaluación Universal se divide en: Aprovechamiento Escolar (Evaluación de Alumnos, ENLA-

CE u otros instrumentos), y Competencia Profesional, que a su vez se divide en Preparación Profesional (Exámenes estandarizados de acuerdo al nivel educativo), Desempeño Profesional (Estándares de desempeño docente y Gestión Escolar) y Formación Continua (Trayectos formativos).

La Competencia Profesional evalúa las habilidades, conocimientos, capacidades y competencias profesionales que requiere el participante para desarrollar sus funciones en el nivel, modalidad, grado o asignatura en que se

desempeña, a través de diferentes instrumentos estandarizados, según el tipo de plaza, nivel, modalidad educativa y asignatura que imparta el participante.

El Desempeño Profesional (DP) es la valoración de la práctica docente en el aula, a través de los Estándares de Desempeño Docente y Gestión Escolar que establezca la Secretaría de Educación Pública.

Este componente se integrará al diagnóstico, una vez que la Secretaría de Educación Pública generalice la implementación de los Estándares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SUPLEMENTO REGRESO A CLASES	22

La Formación Continua es la evaluación de los trayectos formativos sugeridos, de acuerdo a los diagnósticos de la Evaluación Universal, y cursados por los participantes que se desempeñan en la educación básica pública, para fortalecer sus competencias académicas y dar continuidad a su superación profesional.

Este componente será integrado al diagnóstico a partir del segundo ciclo de la Evaluación Universal, que inicia en 2015.

(Fuente: <http://www.evaluacionuniversal.sep.gob.mx>)

Fases de evaluación

La Evaluación Universal se realizará cada tres años, de acuerdo a las siguientes fases:

- A partir de 2012: Educación Primaria, Primaria Indígena, Internados.
- A partir de 2013: Secundaria General, Secundaria Técnica, Telesecundaria.
- A partir de 2014: Educación Inicial, Preescolar, Preescolar Indígena, Especial, Artística, Tecnológica y Educación Física.

Colaboración internacional

Según el nuevo reporte de la OCDE: 'Evaluación y Reconocimiento de la Calidad de los Docentes. Prácticas Internacionales', que fue realizado como parte del Acuerdo de Cooperación entre la OCDE y el gobierno mexicano, a través de la SEP, para Mejorar la Calidad de la Educación de las Escuelas en México, son vitales los mecanismos eficientes que evalúen y reconozcan la efectiva labor docente, para atraer y retener a los mejores maestros.

En este estudio, el organismo internacional señala que alrededor del mundo se encuentran prácticas contrastantes en este sentido.

Indica que en Singapur, los docentes son evaluados de acuerdo a una variedad de criterios, según los cuales, los maestros pueden recibir de uno a tres meses de salario. En Chile, sistemas separados reconocen a docentes individualmente así como a grupos; mientras que en Brasil, el énfasis se pone en reconocer escuelas de alto desempeño.

Suecia presenta un caso particular, en donde los incrementos salariales anuales son negociados de manera individual entre el docente y la escuela.

Incentivos no-monetarios son efectivos en Singapur, Alemania y Florida (Estados Unidos), puntualiza la OCDE en su portal oficial.

El primer ejercicio de Evaluación Universal para profesores mexicanos tuvo un costo de casi 48 millones de pesos

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		10

DE 100 MIL RECHAZADOS QUE ACUDIERON A LA FERIA EDUCATIVA

Eligen espacios sólo 4 mil

Instituciones valorarán a alumnos antes de aceptarlos, pues las opciones sólo son una preinscripción

NURIT MARTÍNEZ

Al concluir la Feria de Educación Superior para los 164 mil jóvenes que no fueron aceptados en las universidades públicas de la ciudad de México, la SEP informó que asistieron alrededor de 25 mil estudiantes por una opción y sólo se interesaron por una alternativa 4 mil 692 jóvenes; el resto sólo se llevó información.

La dependencia informó que lo que más recibió fueron 7 mil solicitudes de beca para realizar estudios en instituciones públicas y privadas.

La dependencia señaló que en la Feria de Educación Superior "Más Opciones" se atendió a 108 mil

027 personas, esto significa que cada uno de los asistentes solicitó informes en cuando menos cuatro instituciones.

Además, se registraron 38 mil 36 solicitudes detalladas de información a las instituciones públicas y particulares para conocer aspectos específicos de las carreras que ofrecen y los modelos educativos que siguen.

En total se presentaron 4 mil 692 solicitudes de preinscripción a las diversas instituciones públicas, las cuales serán revisadas

y valoradas por las instituciones, una vez que los jóvenes presenten sus documentos y cumplan con los requisitos de ingreso.

Durante el recorrido realizado por esta casa editorial al cierre de la Feria, funcionarios de la Universidad Abierta y a Distancia dijeron que en los tres días sumaron más de 3 mil preinscripciones, a las que se dará seguimiento en los próximos días.

Todas las solicitudes que se recibieron en la Feria serán atendidas por las instituciones vía correo electrónico en los próximos días.

El módulo del Programa de Becas Universitarias atendió a más de 11 mil personas y recibió alrededor de 7 mil solicitudes de apoyo económico. "Una vez que se verifique que cumplen con los requisitos establecidos por el programa, podrán utilizar su beca para apoyar sus estudios en instituciones públicas o particulares de educación superior".

CONVOCATORIA

A partir del próximo viernes, la SEP enviará a quienes proporcionaron un correo electrónico, la convocatoria de Becas Universitarias y la nueva convocatoria de la Universidad Abierta y a Distancia para que, si así lo desean, puedan inscribirse en línea

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	18

SE PRESENTARON 4,692 SOLICITUDES DE PREINSCRIPCIÓN

Asisten 25 mil a feria de educación superior

Durante tres días, jóvenes conocieron las opciones públicas y particulares para continuar con sus estudios universitarios

NOTIMEX

nacional@qjurnal.com.mx

La Feria de Educación Superior "Más Opciones" recibió durante los tres días en que se llevó a cabo a más de 25 mil jóvenes, quienes recibieron información sobre las diversas opciones de estudios en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó en un comunicado que los módulos participantes en esta feria, efectuada en la biblioteca Vasconcelos, atendieron a 108 mil 27 personas, lo que significa que cada uno de los asistentes solicitó informes en cuando menos cuatro instituciones.

Agregó que se presentaron cuatro mil 692 solicitudes de preinscripción a las diversas instituciones públicas, las cuales serán revisadas por los centros educativos, adonde los jóvenes deberán presentar sus documentos y cumplir los requisitos de ingreso.

En lo referente al programa de Becas Universitarias, expu-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	18

so, fueron atendidas más de 11 mil personas y se recibieron unas siete mil solicitudes del apoyo económico.

Dio a conocer que desde el viernes próximo, la SEP enviará a los alumnos que proporcionaron sus datos un correo con información sobre la convocatoria del programa Becas Universitarias y el aviso de la Universidad Abierta y a Distancia, a fin de que tengan la posibilidad de inscribirse en línea.

En la feria "Más opciones", que se llevó a cabo del 3 al 5 del presente mes en la biblioteca Vasconcelos, se reunieron más de 100 instituciones públicas y privadas de educación superior.

En ella se ofrecieron diversos programas universitarios de una amplia gama de ingenierías y otros de ciencias sociales, administrativas, humanidades, ciencias naturales y artísticas, entre otras.

También pudieron conocer la trayectoria de las instituciones, información sobre las carreras que éstas imparten, los modelos educativos y sus requisitos de ingreso.

7

MIL JÓVENES
solicitaron apoyo
del programa Becas
Universitarias.

5

MIL PERSONAS
fueron atendidas
en el módulo "decide
tu carrera."

100

INSTITUTOS
públicos y privados
participaron en la feria
de educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	18

Diputados demandan mayor presupuesto

POR ROBERTO JOSÉ PACHECO

nacional@gimmm.com.mx

Ante los 250 mil jóvenes que se quedaron sin lugar en la UNAM, IPN y la UAM, y otros más sin un espacio en nivel medio superior, el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Escolares, José Trinidad Padilla López (PRI), exhortó al gobierno federal a establecer un mayor compromiso para orientar recursos que permitan solucionar el problema de los rechazados.

El legislador comentó que esta situación debe ser atendida de manera constante, a fin de que año con año sean más los

jóvenes que tengan la oportunidad de ingresar al nivel medio superior y superior.

“Sí existe la posibilidad de ofrecer a los jóvenes un lugar en las instituciones, pero hay que ser realistas, no se puede abatir a 100 por ciento en el corto plazo de todos los demandantes de ese nivel de educación. Pero se debe atender este rezago importante que tiene nuestro país”, expresó.

Dijo que se requerirían 60 mil millones de pesos sólo para infraestructura, para lograr brindar una cobertura de 100 por ciento en el nivel medio superior para el próximo ciclo escolar.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	17

Bulimia dañará más que drogas

POR IVÁN SALDAÑA

ivan.saldana@gpmm.com.mx

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), como la bulimia y anorexia, podrían darle a México en los próximos años mayores problemas que la adicción a las drogas, dijo José María Suárez Osuna, presidente de Casa Mispah.

“Me entristece decir esto pero va en aumento. Si en adicciones en México tenemos poco tratamiento y prevención en TCA, no tenemos nada. No hay atención; no hay prevención de trastornos de alimentación; mucho menos centros de tratamientos serios, éticos, profesionales que las atiendan”, dijo.

Al anunciar su alianza con Betty Ford Center, el instituto detalló que trabajará en programas que desarrollen un tratamiento mucho más efectivo en afecciones alimenticias.

Suárez Osuna agregó que el problema en TCA en México, es que se conozca menos del tratamiento del que se sabe sobre las drogas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	17



Foto: Quetzalli González

Patrick Haggerson (der.) fomenta proyectos sobre alimentación.

Señaló que la clínica a la cual representa, en los últimos tres años recibió 15% más de personas que acuden a buscar tratamiento con problemas de anorexia y bulimia. Dijo que se

agrava más en el sector de clase "media alta" y "alta" por la influencia de la moda y de estereotipos que se observan en la televisión y publicidad.

Aseveró que este problema

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	17

SIN POLÍTICAS

Expertos lamentan la falta de políticas de prevención y tratamiento de trastornos alimenticios.

normalmente afecta a 95 por ciento de mujeres y el resto a hombres, presentándose mayormente en jóvenes de 13 a 20 años de edad.

Por su parte, Patrick Hagger-son, representante de la clínica estadounidense Betty Ford Center, anunció formalmente que desde febrero de este año, mantienen estrechas relaciones con Casa Mispah, pues juntos buscan realizar programas que desarrollen tratamientos muchos más efectivos en prevención y adicción en México y Latinoamérica.

En febrero pasado, Casa Mispah y Betty Ford Center, iniciaron un contrato para desarrollar programas familiares de educación, prevención y entrenamiento para ayudar a las familias que sufren por adicciones.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	8

Feria de SEP atendió a más de 25 mil jóvenes



La Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que sumaron “más de 25 mil” jóvenes los que acudieron este fin de semana a la Feria de Educación Superior “Más Opciones” para obtener información respecto de las diferentes opciones de estudios que ofrecen universidades del área metropolitana de la ciudad de México.

La dependencia indicó en un comunicado que en los módulos participantes en esta feria, que se llevó a cabo en la Biblioteca Vasconcelos, se brindó atención a 108 mil 027 personas, lo que significa “que cada uno de los (25 mil) asistentes solicitó informes en cuando menos cuatro instituciones”.

A pesar del rechazo que integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) y de Estudiantes No Aceptados (MENA) a dicho evento, ya que dijeron que esa oferta educativa significará 50 mil lugares para igual número de estudiantes con posibilidades de obtener becas desde el 20 hasta el 100 por ciento de cobertura, la SEP aseguró que asistieron más de 25 mil interesados.

En el lugar participaron más de 100 instituciones públicas y privadas de educación superior que presentaron sus programas universitarios, entre los que se incluyó una amplia gama de ingenierías, así como diversos programas de las áreas de ciencias sociales, administrativas, humanidades, ciencias naturales, artísticas, entre otras, incluso en las modalidades de escolarizada o a distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	8

Asimismo, los interesados pudieron conocer la trayectoria de las instituciones, los modelos educativos y sus requisitos de ingreso, a través de atención personalizada y materiales de apoyo, como folletos, trípticos y videos.

En total se presentaron cuatro mil 692 solicitudes de preinscripción a las diversas instituciones públicas, mismas que se revisarán por los centros educativos donde los jóvenes deberán acudir para entregar su documentación y cumplir los requisitos de ingreso.

Para el Programa de Becas Universitarias se atendieron a más de 11 mil personas y se recibieron alrededor de siete mil solicitudes del apoyo económico.

a SEP indicó que a partir del próximo viernes enviará a los alumnos que proporcionaron sus datos un correo con información de la convocatoria de Becas Universitarias y el aviso de la Universidad Abierta y a Distancia, para que tengan la posibilidad de inscribirse en línea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CIUDAD	15

Urgen políticas sociales para orientar a jóvenes, dice CDHDF



El presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Luis González Placencia, consideró que los problemas de la juventud no son privativos de un sector de la población, y que en este momento son los denominados “reggaetoneros”, los que están siendo señalados.

“El comportamiento como el que hemos visto en estas últimas semanas también está distribuido en distintos sectores de la juventud, ahora se ha focalizado en ellos y mucho tiene que ver el tema de sus preferencias musicales, de la manera en la que ellos se visten, en el estigma que se ha divulgado, pero hay que tener cuidado con eso porque me parece que en todo caso la acción de la justicia tiene que ir sobre sus actos y de ninguna manera sobre su apariencia”, dijo el Ombudsman.

Por ello, pidió a las autoridades y a la sociedad a no estigmatizar a estos jóvenes y por el contrario se deben crear las políticas sociales para orientarlos, por ello, reconoció que los jóvenes deben ser sancionados conforme a derecho en los casos en que incurran en algún delito, y sólo por los actos que cometan y no por su apariencia.

“Estamos haciendo el seguimiento. Como hemos dicho en otros momentos, nos importa mucho que en aquellos casos en los que los jóvenes estén cometiendo delitos o algún tipo de falta sean sancionados, pero nos preocupa muchísimo también que no se extienda un estigma sobre un grupo determinado de jóvenes.

Detalló que visitantes de la Comisión estuvieron presentes en la Agencia del Ministerio Público hasta que fueron liberados la mayoría de los jóvenes, y está al pendiente de la situación jurídica de los 20 detenidos, entre ellos, 14 menores de edad.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CIUDAD	15

“Lo que queremos establecer es cuáles son los comportamientos con los que se les vinculan, hay algunas acusaciones de robo, al parecer hubo una riña también que originó toda la detención, entonces lo que tenemos que tener cuidado es que la acción de las autoridades se dé sólo sobre los actos que eventualmente se puedan comprobar”, dijo el Ombudsman.

Asimismo, al CDHDF informó que no se registraron violaciones a los derechos humanos por parte de las autoridades que realizaron la detención de 70 jóvenes el sábado pasado en las inmediaciones del Metro Chabacano,

La actuación ministerial en la Agencia Central de Investigaciones fue la adecuada, pues se realizaron las diligencias en tiempo y forma con apego a los derechos de los detenidos.

Por ello, el órgano autónomo no inició queja de oficio, pues tampoco los familiares de los jóvenes asegurados han solicitado la intervención de la CDHDF.

unomásuno
Cadena de Noticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		3

Más de 25 mil jóvenes acuden a "Más Opciones"

Muchos llegaron, la mayoría salió desilusionada

OLGA ZAVALA
REPORTERA

Luego de tres días de exposición concluyó la Feria de Educación Superior "Más Opciones". La Feria registró una afluencia de más de 25 mil jóvenes que pudieron informarse de las diversas opciones, para realizar estudios de educación superior en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM).

En la Biblioteca Vasconcelos, la Secretaría de Educación Pública reunió a más de 100 instituciones públicas y privadas de educación superior, para que los jóvenes tuvieran la posibilidad de conocer, en un solo lugar, cientos de programas universitarios: una amplia gama de ingenierías, así como diversos programas de las áreas de Ciencias Sociales, Administrativas, Humanidades, Ciencias Naturales, Artísticas, entre otras. Se trató de una valiosa oportunidad para conocer el gran abanico de opciones que tienen los jóvenes del Valle de México, para cursar una carrera universitaria, ya sea en la modalidad escolarizada o en la modalidad a distancia. Asimismo, los interesados pudieron conocer la trayectoria de las instituciones, los

modelos educativos y sus requisitos de ingreso, a través de atención personalizada y materiales de apoyo, como folletos, trípticos y videos.

El número de jóvenes que visitaron la feria fue de aproximadamente 25 mil. Si se cuentan a los familiares acompañantes, se estima que la Feria de Educación Superior "Más Opciones" contó con la presencia de casi 35,000 personas. Los módulos participantes atendieron a 108,027 personas. Esto significa que cada uno de los asistentes solicitó informes en cuando menos 4 instituciones. Además, se registraron 38,036 solicitudes detalladas de información a las instituciones públicas y particulares para conocer aspectos específicos de las carreras que ofrecen y los modelos educativos que siguen. Estas solicitudes serán atendidas por las instituciones vía correo electrónico en los próximos días.

También se presentaron 4,692 solicitudes de preinscripción a las diversas instituciones públicas, las cuales serán revisadas y valoradas por las instituciones, una vez que los jóvenes presenten sus documentos y cumplan con los requisitos de ingreso.

El módulo del Programa de Becas Universitarias atendió a más de 11 mil personas y recibió alrededor de 7 mil solicitudes del apoyo económico. Una

vez que se verifique que cumplan con los requisitos establecidos por el programa, podrán utilizar su beca para apoyar sus estudios en instituciones públicas o particulares de educación superior. En los tres días del evento, el módulo de "Decide tu carrera" proveyó orientación a cerca de 5,000 personas. A partir del próximo viernes, la SEP enviará a los alumnos que proporcionaron sus datos un correo con información sobre la convocatoria de Becas Universitarias y la nueva convocatoria de la Universidad Abierta y a Distancia para que, si así lo desean, puedan inscribirse en línea. Estos números muestran que la Feria "Más Opciones" permitió a miles de jóvenes conocer otras opciones educativas. La interacción también fue provechosa para las instituciones públicas y particulares participantes. Sus representantes externaron su interés en volver a participar en la feria "Más Opciones".

Además de la feria, la Secretaría de Educación Pública puso en marcha el servicio telefónico 01 800 070 70 00, para que los estudiantes consulten la oferta de educación superior pública y particular de la Zona Metropolitana del Valle de México. Este Centro de Atención Telefónica recibió, el viernes pasado, un total de 3,534 llamadas.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		8

ASISTENTES DEL EN BUSCA DE UNA INSTITUCIÓN

Jóvenes rechazan opciones de la Feria de Educación Superior

CIENTOS DE ELLOS, del DF y Edomex, regresaron sin una oferta; algunos, porque las colegiaturas son muy caras, otros, porque no hay la carrera que buscan

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.mx

De los 50 mil lugares que se ofrecieron en la Feria de Educación Superior organizada por la Secretaría de Educación Pública, sólo se pre-inscribieron cuatro mil 692, es decir sólo se ocupó el 9.3 de la oferta, mientras que en el caso de las diez mil becas dispuestas para los tres días del evento quedaron sin trámite tres mil.

Según datos difundidos por la dependencia, acudieron al evento cerca de 25 mil interesados que pidieron información en por lo menos cuatro instituciones, es decir, se atendieron a 108 mil 27 personas, pero sólo 38 mil 36 pidieron información "más detallada" que les llegará por correo electrónico en los próximos días, con la que definirán si se inscriben o no a esas escuelas.

Cientos de jóvenes del Distrito Federal y el Estado de México, regresaron sin una opción para continuar sus estudios, algunos porque no había la carrera que buscaban, otros porque las colegiaturas no les parecieron accesibles y unos más que consideraron que las escuelas no tienen el nivel de la UNAM o UAM.

El rector de la Universidad Anáhuac del Sur, Abraham Cárdenas, asistente al evento, comentó que abrieron una "sesión especial" para que los interesados hagan hoy un examen de admisión con un "costo preferencial" de 550 pesos.

Aseguró que entre 300 y 350 jóvenes llenaron un formato y llegarán al examen cerca de 60. Sobre el costo de la colegiatura, que es de 78 mil pesos por semestre, dijo: "Yo estoy en una postura súper abierta. Si el alumno es bueno, le doy una beca de 95 por ciento".

Afuera de la Biblioteca José Vasconce-

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		8

lós, donde se realizó la feria promovida por la SEP y el Instituto Mexicano de la Juventud. Atzelbi Hernández, del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes), expresó: "fue una feria para los jóvenes que no estudian ni trabajan, porque así como llegaron así se fueron: sin una alternativa real para que estudien en una institución que ofrezca buena enseñanza".

Abraham Cárdenas
Rector de la Universidad
Anáhuac del Sur

“Yo estoy en una postura super abierta. Si el alumno es bueno, le doy una beca de 95 por ciento”

Atzelbi Hernández
Integrante del Maes

“Fue una feria para los jóvenes que no estudian ni trabajan, porque así como llegaron, así se fueron: sin una alternativa real”

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		8

"Las colegiaturas son muy altas": Mariana

MARIANA DEPENDE de sus papás. Se graduó con 9 del Colegio de Bachilleres, y lleva tres intentos fallidos para entrar a una universidad pública. Los dos primeros en medicina. El último en administración, donde tampoco se quedó. Esta vez se trasladó desde Cuajimalpa a la Feria de Educación, donde recorrió todos los módulos, pero ninguno le convenció para estudiar. "La mayoría de las escuelas que hay no son reconocidas y las que sí, tienen unos precios muy altos, más de 50 mil pesos por semestre, lo cual es impagable. Otros te ofrecen su-puestas facilidades, pero terminas pagando más, al final me quedaré otro año sin escuela y aunque lo volveré a intentar en la UNAM, quizás sea otro año perdido".

El sueño de José Luis es ser ingeniero civil

JOSÉ LUIS, acudió a la sede de la Biblioteca José Vasconcelos en un intento final por encontrar una escuela para continuar sus estudios, pues aunque ya lleva cuatro años perdidos no ha dejado la idea de estudiar Ingeniería Civil.

Este fin de semana hizo su último intento ya no a través de un examen de selección, sino en encontrar una escuela pública o privada que pueda pagar con sus ingresos de tres mil 500 pesos mensuales como operador telefónico.

"No tiene nada para mí ni para otros, tampoco pienso estudiar algo que no me guste, siempre he querido ser ingeniero civil; aunque ya había pensado que tendría que pagar una escuela privada, los precios son muy elevados para mí".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		8

Para Janet, fue su último intento

Janet
Estudiante

“Ya no creo volver a hacer un examen; más bien seguiré trabajando para tener un mejor nivel de vida”

JANET SEGUIRÁ sin poder estudiar Derecho, a pesar de que la gran mayoría de las escuelas que se presentaron en la Feria de Educación sí contaban con esa carrera, ella asegura que no tienen la preparación ni el prestigio de la UNAM o la UAM. “Llevo tres años sin estudiar, quizás ya estaría por terminar en una de las escuelas que dice que te prepara en tres años, lo cual me parece falso y una estafa. La educación es pública y gratuita y aquí no dejan de verla como un negocio, en lugar de promoverlas el Estado debería hacer algo para regularlas o bien para que las que sí tengan prestigio, pero son muy caras otorguen becas completas. Ya no creo volver a hacer un examen, más bien seguiré trabajando para tener un buen nivel de vida”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

“La SEP sólo acercó información de escuelas públicas y privadas”

KARINA AVILÉS

• “Tres de cada cuatro estudiantes están embarcados en buscar otras opciones educativas y cerca de una quinta parte es “proclive a buscar la misma carrera en una universidad particular”, señala

Ante las críticas de los estudiantes que buscaron un espacio en la Feria de Educación Superior Más Opciones y la calificaron de un “fraude”, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, consideró que es entendible, “en todo caso, la frustración de algunos jóvenes” que no encontraron la opción que buscaban, lo cual, consideró, es un problema que tiene que ver con “cierto desajuste entre oferta y demanda”.

Luego de que en la feria que concluyó el domingo participaron centros que no realizan examen de admisión, acreditan licenciaturas sin tesis profesional y tampoco solicitan un promedio mínimo para el ingreso, Tuirán respondió que la elaboración o no de tesis “no significa suponer, *prima facie*, que el plan de estudios carezca de exigencias académicas”.

Añadió que las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM) –que no participaron en la feria– o cualquier otra institución autónoma tienen la facultad de definir sus mecanismos de ingreso, al igual que sus planes de estudio; en el caso del Instituto Politécnico Nacional (IPN) –ausente también en dicho acto–, explicó, su ley orgánica le confiere atribuciones similares.

“En éstas y en otras instituciones públicas existen planes de estudio que no necesariamente fijan como requisito de titulación elaborar una tesis para obtener el título o grado respectivo”, dijo.

Al señalarle que muchos de los asistentes calificaron la feria de un engaño, ya que gran parte de la oferta fue de escuelas privadas de bajas o altas colegiaturas, a final de cuentas incosteables, respondió: “dijimos claramente que el propósito de las acciones desplegadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) era acercar información relevante a los jóvenes y mostrarles la existencia de otras opciones públicas y particulares”. Lo anterior se hizo porque tres de cada cuatro de quienes no fueron aceptados en alguna institución educativa “están ahora embarcados en la tarea de buscar activamente otras opciones educativas”.

Añadió que cerca de una quinta parte es “proclive a buscar la misma carrera en otra universidad privada”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Que “algunos” no hayan encontrado la carrera que buscaban –hubo 25 mil asistentes en la feria y sólo se preinscribieron 4 mil 692 en opciones públicas– obedece a que “parte del problema” consiste en que la demanda de los aspirantes se concentra en un número limitado de carreras: 36.1 por ciento en las áreas de ciencias sociales y administrativas, 27.2 por ciento en las ingenierías y las tecnologías. Le siguen educación y humanidades, con 14 por ciento; ciencias de la salud, con 10.5 por ciento; ciencias naturales y exactas, con 9.5 por ciento, y ciencias agropecuarias, con 2.6 por ciento, manifestó.

La oferta educativa en la zona metropolitana de la ciudad de México se concentra en las ciencias sociales y administrativas, con 47.7 por ciento; en las ingenierías y tecnologías, con 29.8 por ciento; en educación y humanidades, con 8 por ciento; en ciencias de la salud, con 7.1 por ciento; en ciencias naturales y exactas, con 3.9 por ciento, y ciencias agropecuarias con 3.4 por ciento.

Lo anterior indica que quienes buscan opciones en otras instituciones de la zona en ciencias sociales y administrativas, ingenierías y tecnologías y ciencias agropecuarias “no deberían tener dificultades para encontrarlas”, opinó.

Sin embargo, concluyó, en educación, humanidades, ciencias naturales y exactas y ciencias de la salud “se advierte cierto desajuste entre la demanda y la oferta”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CAPITAL	33

Seis de cada cien estudiantes que acceden a secundaria la abandonan

LAURA GÓMEZ

- Este año decreció 7 por ciento el presupuesto para educación en el Distrito Federal, señala el titular capitalino
- Entrega 2 mil 500 becas a estudiantes de 86 planteles de ese nivel escolar



El titular de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal, Salvador Martínez della Rocca, señaló que de una matrícula de 500 mil estudiantes de educación media, “cada año cerca de 30 mil abandonan la escuela

En la ciudad de México, seis de cada 100 estudiantes que ingresan a secundaria la abandonan por problemas económicos, necesidad de trabajar o lo poco atractivo que les resultan los planes y programas de estudio ofrecidos, informó el secretario de Educación, Salvador Martínez della Rocca.

De una matrícula de 500 mil, estimó, “cada año cerca de 30 mil abandonan la secundaria, cuando la educación es la única forma de sacar adelante el país y de enfrentar a la delincuencia, que no desaparecerá con tanques de guerra o a balazos, por lo que necesitamos ofrecer una educación de calidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CAPITAL	33

El problema es que el presupuesto destinado este año a educación pública para el Distrito Federal decreció siete por ciento “y de 2009 a la fecha nos han quitado 7 mil millones de pesos, pero esperamos que el siguiente año se haga realidad el artículo 25 de la Ley de Educación, donde se estipula que para 2006 ya íbamos a tener 8 por ciento del producto interno bruto (PIB)”.

Durante la entrega de 2 mil 500 becas a alumnos de 86 secundarias ubicadas en zonas de alta y muy alta marginación, rechazó que “estemos en 5.3 por ciento, cuando ni siquiera llegamos a cinco, cuando en dicho artículo se dice que los gobiernos federal, estatales y municipales coadyuvarán para alcanzar ese nivel de participación sugerido por la Unesco”.

Mientras “no hagamos eso, vamos a tener muchos chicos rechazados, como lo estamos viviendo ahorita, con quienes me espero reunir pronto y ofrecerles algunas alternativas educativas que tiene la ciudad, como son mil lugares en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México”, así como otro número importante en los institutos de Educación Media Superior y su incorporación a la nueva preparatoria de La Fortaleza, en Tepito, que abrirá sus puertas el 3 de septiembre, donde se contará con 200 lugares para acudir al plantel y 3 mil a distancia, bajo tres modalidades.

La primera será el bachillerato de la UNAM, que “no nos cobrará nada por el programa” que se aplicará a la primera generación de estudiantes; el ofrecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el elaborado por la Secretaría de Educación del Distrito Federal durante la gestión de Mario Delgado Carrillo, que es un bachillerato para el trabajo, dirigido a personas interesadas en mejorar sus oportunidades laborales, comentó.

La inversión “es poca, 6 millones de pesos, pero necesitamos ampliar las posibilidades para que un mayor número de niños no abandonen la escuela. En el ciclo escolar 2012-2013 se otorgarán 14 mil becas de 400 pesos cada una, aunque son mucho más los estudiantes, pero el presupuesto no alcanza”, reconoció el secretario.

Confió en que “esta situación cambie y sean más los que continúen sus estudios, pues en México, de cada 100 estudiantes, cuatro terminan una licenciatura y 0.4 por ciento hace una maestría o doctorado. O sea, que 99.6 por ciento no puede hacerlo y eso nos hace un país subdesarrollo, cuando la educación no es un gasto, sino una inversión”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

desplegará #YoSoy132 en esta semana brigadeo de información en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Con el inicio de actividades académicas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), estudiantes de esta casa de estudios que participan en el movimiento #YoSoy132 efectuarán a lo largo de esta semana actividades de brigadeo e información sobre este colectivo y sus principios.

La finalidad es que los jóvenes de nuevo ingreso y quienes se incorporaron a semestres avanzados conozcan los postulados de #Yo Soy132 y puedan sumarse al movimiento.

Ayer se realizaron actividades en escuelas y facultades de la UNAM como en Ciencias, Filosofía, las áreas de posgrado y en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, entre otras.

Aura Ruiz, integrante de la asamblea local de la FES Acatlán, informó que en esa entidad habrá una reunión de bienvenida el miércoles para dar a conocer la participación universitaria dentro de #YoSoy132.

Ayer se inició un volanteo para convocar a estudiantes inscritos en esta facultad a la asamblea para “presentar el movimiento y explicar la forma en que Acatlán ha sido parte del mismo. La intención es que los compañeros se sumen a la causa”.

La intención, explicaron, es fortalecer las asambleas locales, como se acordó en la séptima Asamblea General Interuniversitaria (AGI), efectuada en Morelia, Michoacán, los días 28 y 29 de julio.

En la Facultad de Ciencias hubo brigadeos con propósito similar. Este miércoles, como parte de los acuerdos de la reunión en la capital michoacana, se conmemorará el natalicio del general Emiliano Zapata.

Asimismo, el jueves definirán en asamblea local la participación estudiantil en la marcha del sábado, convocada por el Sindicato Mexicano de Electricistas, que tiene como ejes el rechazo a la “imposición” de Enrique Peña Nieto en la Presidencia, oponerse a la reforma laboral y demandar la solución al conflicto de los electricistas.

En la Facultad de Derecho este martes se inicia una “semana de información” sobre #YoSoy132 con mesas de trabajo, una asamblea local y la transmisión de audiovisuales, informó Vladimir Chorny, miembro de la asamblea de esta facultad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

“La intención es mostrar lo que se ha hecho, cómo empezó el movimiento, explicar qué ha pasado, qué decisiones se han tomado, cómo trabaja la AGI, a qué comisiones se pueden sumar en caso de elegir participar.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	POLÍTICA	14

Invierten en Tamaulipas 1,422 millones de pesos en espacios educativos

Ciudad Victoria, Tamps. El gobierno de Egidio Torre Cantú, a través de la Secretaría de Obras Públicas (SOP), destinó más de mil 422 millones de pesos en la licitación de 571 obras, privilegiando la inversión para la construcción de más y mejores espacios educativos, a efecto de lograr equidad e igualdad de oportunidades en materia educativa. El titular de la SOP del gobierno del estado, Manuel Rodríguez Morales, informó que 40 por ciento de la obra pública corresponde a gestiones del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE). Explicó que se trata de obras de construcción y rehabilitación general de aulas y otros servicios, proyectadas de acuerdo con las necesidades educativas que la Secretaría de Educación de Tamaulipas detecta en sus áreas de planeación y que van de la mano con el programa “Todos por Tamaulipas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ESTADOS	32

Protestan estudiantes por falta de cupo en universidades de 4 estados

DE LOS CORRESPONSALES



Estudiantes rechazados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca bloquearon la Facultad de Medicina, para exigir que se amplíe la matrícula

Estudiantes rechazados de instituciones públicas de Zacatecas, Durango, Oaxaca y Nayarit se manifestaron ayer en demanda de lugares para estudiar.

En Zacatecas, estudiantes rechazados convocaron a una reunión el 11 de agosto en la ciudad de México, frente a las embajadas de Cuba y Venezuela, a fin de solicitar a esos países crear y financiar en México una escuela latinoamericana de medicina, ante “la falta de sensibilidad e inversión del gobierno mexicano”.

A pesar de sus buenas calificaciones, los zacatecanos Raymundo Díaz y Liliana Escobar no pudieron ingresar hace seis años a la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Con apoyo del Partido del Trabajo, ellos y otros 40 jóvenes fueron a Cuba a estudiar medicina, sin costo, y ahora, como egresados de la Escuela Latinoamericana de La Habana, regresaron para participar en brigadas sanitarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ESTADOS	32

En tanto, aspirantes rechazados de la Universidad Juárez del estado de Durango y del Instituto Tecnológico se manifestaron en la plaza IV Centenario para pedir a las autoridades ampliar la matrícula y la infraestructura de las instituciones públicas, pues más de 4 mil aspirantes quedaron fuera.

Unos 60 estudiantes rechazados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca *tomaron* la Facultad de Medicina el pasado fin de semana en demanda de que les permitan ingresar.

El consejo emitirá en unos días su fallo. En caso de ser contrario a los manifestantes, éstos deberán desocupar las instalaciones o serán denunciados por despojo y se solicitará un desalojo.

En Nayarit, 50 personas marcharon la mañana de ayer por la avenida México, en Tepic, en demanda de que se abran más espacios universitarios y que en el presupuesto de 2013 se destinen más recursos a cultura y deporte en la entidad.

(Alfredo Valadez, Saúl Maldonado, Jorge A. Pérez y Myriam Navarro)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CAPITAL	33

Iztapalapa asume el proyecto de la UAM para traer agua de Xico

JOSEFINA QUINTERO

La delegación Iztapalapa formalizó con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) un convenio mediante el cual se da sustento académico al proyecto Tláhuac-Xico –el cual dotaría de agua de ese lago a la zona oriente de la capital–, con lo que se deja avanzado el proceso y la administración siguiente sólo “lo eche a andar”, señaló la titular de la demarcación, Clara Brugada Molina.

La funcionaria reconoció que el rezago en la dotación del liquido es un tema que quedará pendiente; sin embargo, “firmamos el convenio con la UAM y formalizamos un trabajo que se venía haciendo tiempo atrás. Nos van a hacer entrega de un documento en el cual se plasme la propuesta de cómo Iztapalapa puede tener más agua con el proyecto Tláhuac-Xico”.

Con el plan hídrico, expuso la funcionaria, se podrán gestionar los recursos porque, “efectivamente, vamos a dejar un estudio que la UAM Iztapalapa desarrolló para que la delegación obtenga más agua y va a quedar en manos de la próxima administración para que lo concluya”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CAPITAL	36

Rechaza la comunidad universitaria la represión de opositores a la *supervía* DE LA REDACCIÓN

Investigadores, académicos y estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México exigieron al gobierno capitalino dar una explicación por la agresión que sufrieron –el pasado 29 de julio– un grupo de 30 vecinos de la delegación Magdalena Contreras por elementos del cuerpo de granaderos, cuando protestaban por la construcción de la *supervía* en la glorieta de las Quinceañeras, en la avenida Luis Cabrera.

Mediante un escrito enviado a *La Jornada*, los integrantes de la comunidad universitaria rechazaron, de manera categórica, la actuación del Gobierno del Distrito Federal (GDF), “pues la represión, el acoso y el amedrentamiento nunca deben ser los instrumentos de un gobierno democrático”.

En el texto de cuatro cuartillas –signado, entre otros, por Elena Álvarez Buylla, Víctor Toledo, Daniel Piñero Dalmau, Víctor Sánchez-Cordero Dávila, Luisa Paré, Valeria Souza Saldívar y Luis Eguiarte Fruns– criticaron la actitud del GDF, que “ante las diferencias de opinión agrede, intimida y actúa con encono”.

Los más de 300 investigadores, académicos y estudiantes puntualizaron que entre las personas “fuertemente reprimidas” por la policía está el doctor Luis Zambrano y su esposa, quienes sufrieron las consecuencias de evitar la destrucción la glorieta de las Quinceañeras, pues ahí se construirá un tramo elevado de la *supervía*. Zambrano es reconocido internacionalmente por investigar alternativas urbanas sustentables que mejoren la calidad de vida de la población.

De hecho, resaltaron que la *supervía* ha sido “ampliamente cuestionada”, no traerá beneficios y sí promueve la destrucción y urbanización de las pocas áreas verdes que quedan en la ciudad de México.

Por ello, los firmantes se negaron a aceptar que por ese tipo de obras viales se dañe el entorno ecológico y que sus colegas “sean agredidos irracionalmente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CULTURA	13

El Colegio de la Frontera Norte cumple 30 años y busca su “internacionalización”

MERRY MACMASTERS

● Tratamos de tener una perspectiva de las líneas divisorias en un mundo global: Tonatiuh Guillén

El Colegio de la Frontera Norte (Colef) cumplió ayer 30 años de haberse fundado, coyuntura que se aprovechará para “renovar nuestra agenda de investigación y saltar a una institución más internacionalizada”, expresa el sociólogo Tonatiuh Guillén López, presidente de ese centro de estudios.

El Colef trabajará “una visión más amplia de las fronteras en el mundo desde la perspectiva mexicana. Queremos convertirnos en un centro nacional de estudios de las líneas divisorias, no sólo la nuestra. Cómo se ven las nuevas dinámicas en las fronteras en otras experiencias internacionales”. Eso, claro, como un “complemento de investigación; no es un giro sustantivo. Seguiremos siendo El Colegio de la Frontera Norte de México y continuaremos con la investigación sobre el tema. Es posible que al final construyamos una visión de frontera en este mundo global y con un tono civilizado”.

La efeméride se conmemora con un programa de actividades de 22 al 24 de agosto en Tijuana, su sede original. Hoy día cuenta también con instalaciones en Monterrey, Matamoros, Ciudad Juárez, Mexicali, Piedras Negras, Nuevo Laredo y Nogales.

El Colef, proyecto de El Colegio de México, nació como “una idea que en particular Jorge Bustamante –su presidente fundador– fue madurando como un trabajo primero de investigación sobre los migrantes que cruzan hacia Estados Unidos por motivos laborales, tema que en esa época no era tan relevante como ahora”, prosigue Guillén López, investigador del Departamento de Estudios de Administración Pública. En un principio se llamó Centro de Estudios Fronterizos del Norte de México.

Hoy día comprende una comunidad de 350 a 400 personas –incluidos los estudiantes–, entre las que 114 son investigadores. Pionero en el desarrollo regional, en el Colef se imparten siete maestrías y un doctorado.

Para el entrevistado, una de las cosas más valiosas aportada por el Colef es “haber descentralizado buena parte de la investigación social en México, ya que en los años 80 del siglo pasado estaba concentrada en la ciudad de México”. La segunda consiste en “contribuir al reconocimiento de la frontera norte de México y sur de Estados Unidos dentro de la visión nacional de desarrollo. En 1982 la frontera no sólo estaba muy lejana, sino que no figuraba en el mapa de las prioridades nacionales. A lo largo de tres décadas, el Colef ha creado conciencia sobre la frontera y su papel estratégico para el desarrollo del país; no sólo es asunto local”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CULTURA	13

Una historia de contrastes es como Guillén López se refiere a la frontera de hace 30 años y la actual. Si antes había zonas en las que “visualmente no había barreras”, ahora en estas mismas áreas hay una, dos, tres bardas, cámaras, alambres espantosos en lo visual. La frontera es una paradoja, porque al mismo tiempo podemos decir que tiene un potencial de desarrollo de crecimiento, de interdependencias económicas y culturales que suceden todos los días, pero de otro lado tenemos una barda que parecería expresar exactamente lo contrario”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CIUDAD	1

Regresan a clases en aula provisional

► Edifica Gobierno local salones prefabricados mientras reconstruyen escuelas dañadas

Mirtha Hernández

Los alumnos de las siete escuelas que fueron dictaminadas como de alto riesgo tras los sismos de marzo, iniciarán el ciclo escolar en aulas prefabricadas.

El Gobierno capitalino invertirá cerca de 50 millones de pesos en estas instalaciones que deberán estar listas, a más tardar, el 17 de agosto, pues el año escolar 2012-2013 iniciará el lunes 20.

Así lo informó el director del Instituto Local de Infraestructura Física Educativa (Ilifed), Carlos Sáinz, quien dijo que las aulas

provisionales se edifican con base en las características que estableció la Administración Federal de los Servicios Educativos del Distrito Federal.

Estas aulas ya se instalan en calles, parques o deportivos cercanos a los predios donde se ubicaban las escuelas afectadas.

También se realizan las edificaciones definitivas de los siete planteles y en los cuales el Gobierno federal invierte 350 millones de pesos, a través del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.

Se espera que las nuevas escuelas estén terminadas a fin de año y contarán con estructuras ligeras y tecnología más eficiente para resistir un sismo de hasta 8.6 grados.

“Antes eran estructuras muy pesadas, por supuesto muy resistentes, pero que trabajaban mucho en conjunto.

“Aquí se están haciendo ci-

mentaciones adecuadas para el sitio, en algunas de cajones, pilotes de control, pilotes de fricción y la superestructura está diseñada en arquitecturas muy ligeras. No es lo mismo poner castillos de cemento y varillas y muros de carga de los ladrillos.

“Algunas tenían tres pisos, se están dejando de dos, con paredes ligeras, lo que nos da mayor movimiento. Hay separaciones arquitectónicas para que se puedan manejar diferencialmente los edificios y no tengamos problemas como los que presenta la Catedral que se hunde todo el edificio”, agregó Sáinz.

Cuatro de estos colegios se ubican en la Delegación Tláhuac, una en Iztapalapa, una en Cuauhtémoc y otra más en Azcapotzalco.

Para poder reconstruirlas allí, explicó Sáinz, se hicieron estudios de suelo además de verificar su resistencia a sismos de hasta 8.6 grados.

El director del Ilifed señaló



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CIUDAD	1

Reconstrucción

El sismo que se registró en marzo pasado causó daños estructurales a siete escuelas.

- > El Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa invierte 350 millones de pesos para sustituir los siete planteles.
- > Las instalaciones fueron dictaminadas como de alto riesgo, luego de los sismos del pasado mes de marzo.
- > En esos inmuebles ya empezaron los trabajos de demolición.
- > Los planteles podrían quedar listos en diciembre próximo.
- > Según el Inifed, para diciembre los más de 2 mil inmuebles de las escuelas públicas contarán con su dictamen estructural emitido por el Colegio de Ingenieros Civiles de México.

que el Reglamento de Construcciones del Distrito Federal les exige considerar todos estos aspectos pues las escuelas están catalogadas como infraestructura estratégica de la Ciudad.

Además, porque estos planteles se encuentran en zonas caracterizadas por tener suelo lacustre y hundimientos regionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CIUDAD	1



> Autoridades del Distrito Federal estiman que los planteles podrían quedar listos a fin de año.



> La colocación de las aulas prefabricadas está a cargo del Gobierno del Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CIUDAD	1



> La escuela República de Madagascar fue uno de los planteles afectados por el sismo de marzo y alumnos tomarán clases en salones prefabricados.

Mirha Hernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	2

Va #132 por boicot a Corona Capital

Silvia Garduno

La asamblea local del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, perteneciente al movimiento #YoSoy132, convoca en las redes sociales a no asistir al concierto Corona Capital, festival que reúne a 69 bandas de rock nacionales y extranjeras por considerar que las ganancias se van directamente a la empresa Televisa.

“El 40 por ciento de las ganancias de Ocesa serán directa-

mente entregadas a Televisa. No se trata de una campaña contra las bandas que participan, sino una manera de informar nuestra resistencia a eventos patrocinados por Televisa y sensibilizar respecto al tema, invitando a no asistir”, señala el cartel que circula en redes sociales y que se difunde en la página de internet de #YoSoy132.

“Entendemos que se trata de un evento que consiste en un espacio cultural de gran atractivo para muchos; sin embargo, recordemos que debemos ser consis-

tentes con nuestros principios y exigencias siempre, no sólo cuando nos conviene”.

El ITESM CCM promueve frases como “Aunque duela, #132SinCorona”, y “#132Sin Corona para no darle dinero a @EAzcarraga”.

El Corona Capital se llevará a cabo los días 13 y 14 de octubre en la curva 4 del Autódromo Hermanos Rodríguez.

#132sinCorona

EL 40% DE LAS GANANCIAS DE OCESA SERÁN DIRECTAMENTE ENTREGADAS A TELEvisa • NO SE TRATA DE UNA CAMPAÑA CONTRA LAS BANDAS QUE PARTICIPAN, SINO UNA MANERA DE INFORMAR NUESTRA RESISTENCIA A EVENTOS PATROCINADOS POR TELEvisa Y SENSIBILIZAR RESPECTO AL TEMA, INVITANDO A NO ASISTIR • ENTENDEMOS QUE SE TRATA DE UN EVENTO QUE CONSISTE EN UN ESPACIO CULTURAL DE GRAN ATRACTIVO PARA MUCHOS; SIN EMBARGO, RECORDEMOS QUE DEBEMOS SER CONSISTENTES CON NUESTROS PRINCIPIOS Y EXIGENCIAS SIEMPRE, NO SÓLO CUANDO NOS CONVIENE •

> Por internet circula la convocatoria para no asistir al festival de rock.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	4

Empujan secretarios reformas

QUERÉTARO.- Integrantes del gabinete presidencial sugirieron ayer a los futuros legisladores del PAN seguir impulsando reformas que en su momento propuso el Presidente Felipe Calderón.

Los secretarios Alejandro Poiré, de Gobernación; José Antonio Meade, de Hacienda; Jordy Herrera, de Energía, y Heriberto Félix Guerra, de Desarrollo Social, así como Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación, hablaron res-

pectivamente de las reformas política, hacendaria, energética, social y educativa.

Poiré, quien se retrasó en su llegada a la plenaria y estuvo con los legisladores a la hora de la comida, habló de los aspectos modificados del proyecto de reforma política originalmente propuesto por Calderón, como la consulta ciudadana y la segunda vuelta electoral.

Itxaro Arteta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	6



Twitter

INCONDICIONALES

En el regreso a clases de las universidades las muestras de apoyo para luchar contra la "imposición" del candidato priista no se hicieron esperar. En la UNAM se está convocando a un paro general y en la Ibero, alumnos mostraron con mantas su apoyo al #YoSoy132. "Aquí estamos y aquí estaremos..."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CULTURA	16



> Nina Serratos, Secretaria de Cultura del DF y Consuelo Sáizar, titular de Conaculta, acompañaron a María Cortina.



> Un grupo de jóvenes desplegó la bandera de la diversidad sexual en la explanada de Garibaldi.



> Eugenia León, Tania Libertad y Lila Downs dedicaron varias canciones a Chavela, entre ellas "La Llorona", una de las más coreadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CULTURA	16

Recuerdan con mariachis y música a Chavela Vargas

Adiós en Garibaldi con llanto y tequila

Jorge Ricardo

Chavela Vargas enseñó que se puede amar a morir y salir vivos, casi como ella que se perdió por 15 años. “Hasta ‘onde tuve aposté”, dice una de sus canciones, cantada ayer en Plaza Garibaldi, botella de alcohol en mano, en su despedida.



Fue el final de un adiós, no es una contradicción: se puede decir adiós y recaer de amor por muchas veces. “Llevaba 20 años despidiéndome de ella”, dijo Pedro Almodóvar, apenas enterado de su muerte.

Ayer el féretro de Chavela estaba bajo una carpa blanca, y una larga fila de gente salía hasta Eje Central, esperaba para acercarse al féretro, dejarle una rosa, unas palmadas sobre su poncho rojo, susurrarle algo: “Eres una cabrona, y te admiro”, y luego salir pisando una alfombra mojada.

El féretro llegó a las 19:00 horas. Su público, más, mucho más de mil personas, había llegado a Garibaldi tres horas antes y había hecho fila, primero bajo el sol, después bajo la lluvia. “Esto es muy raro”, dijo una joven, “estamos despidiendo a alguien con quien lloraron nuestros padres, cuando todavía estaban vivos”.

Murió el domingo a los 93 años. José Alfredo Jiménez y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CULTURA	16



> Sus seguidores de toda la vida estuvieron presentes y corearon cada una de las canciones que se interpretaron.

Frida Kahlo, los dos amigos suyos, no llegaron a esos años.

Apenas bajó el féretro se desató la lluvia. Los primeros en romper las reglas fueron los fotógrafos. Medio centenar de ellos se abalanzaron mientras el público, paraguas, plásticos y el corazón mojado, les gritaba “¡fuera, fuera, fuera!”. Las cosas no se calmaron.

Así empezó el concierto. ¿Con cuál empezaría? Hay tantas que ella convirtió en clásicos. *La Macorina*, claro, pero también *Un mundo raro*, *Albur de Amor*, *Las Ciudades*, *Las simples cosas*.

Empezó con *Amor eterno*. Después, la banda de música no dio tregua: *El Andariego*, *La Llorona*, *Qué bonito amor*, *Paloma querida*,

Volver. El coro resonaba en toda la plaza. Tres generaciones descubrían que se sabían las letras. “Sin Chavela Vargas, la canción ranchera mexicana ya se hubiera muerto”, dijo Eugenia León.

Para quienes nacieron después de los 80, probablemente no ha habido otra despedida tan festiva y triste. ¿En qué otra hay mariachis, dolores del corazón y caguamas en la mano?

El hijo de José Alfredo dijo: “Mi papá nos contaba: ‘Yo creo que Chavela y yo matamos al dueño de El Tenampa, llegábamos el jueves y nos íbamos el domingo’”. La Vargas, “paloma negra de los excesos”, se metió al alcohol desde los 70. Se arrimó a su leyenda de cortarse las uñas a balazos, de robarse en caballo a las muchachas, de acabar casi muerta en las cantinas, de tomarse 20 mil litros de tequila y dejar las sobras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CULTURA	16

Pero renació en 1991, dejó las parrandas, el tequila, conservó las penas. Tal vez eso recuerdan quienes mueren de amor y se salvan cada noche.

“Yo canto y a la gente le da por llorar, yo creo que porque recuerdan que todavía puede sentir la fuerza del deseo, el misterio de la muerte, las heridas del amor y del desamor”, decía ella.

“Chavela nos empareja a las mujeres –dijo una joven ayer en la fila, rosa en una mano, una michelada en la otra-. La oímos y lloramos por quien nos dejó y acabamos mentando madres, o mentamos madres y luego le marcamos a ese cabrón”.

Eran las 10 de la noche. Y el concierto seguía. Un grupo de jóvenes desplegó la bandera de la diversidad sexual. Después de Eugenia León, siguió Lila Downs y más tarde Tania Libertad. Y, al final, las tres juntas al ritmo de *La Llorona*. La gente cantaba, lloraba y se despedía. ¿Qué más se podía hacer? “Lo más sorprendente” –dijo Lila Downs– es que desde hace años ya era inmortal, pero seguía entre nosotros”.

Fue también el adiós de una sobreviviente.

ASÍ LO DIJO

“ Cuando cantaste la primera canción de José Alfredo y te tomaste el primer tequila, te ganaste la nacionalidad mexicana”.

Carlos Navarrete

Senador del PRD, que estuvo presente en el homenaje

“ Nunca me ha dejado de sorprender la cantidad de público joven que seguía a Chavela en México, en Francia en Estados Unidos en España”.

Juan Carlos Allende

Uno de los “macorinos”, músico de Chavela Vargas, 67 años

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	TENDENCIAS	38



El doctor José Franco López.

Pfizer becó a 33

Los jóvenes deben sumarse a la comunidad científica: AMC

Blanca Valadez/México

El presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, José Franco, hizo un llamado a los jóvenes que fueron becados por el programa Verano de la Investigación para que se sumen a la comunidad científica del país y se conviertan en los mejores especialistas en las diferentes áreas del conocimiento y así responder a grandes desafíos que plantea este siglo en materia de salud, calentamiento global y crecimiento demográfico.

“Nuestra ciencia posee una excelencia de nivel internacional, pero la comunidad científica mexicana es pequeña, por lo que necesitamos más y mejores especialistas”, añadió el físico-astrónomo.

Ante un grupo de 33 universitarios que fueron becados por el Instituto Pfizer en el área de investigación biomédica —parte de los mil 419 estudiantes de la República que este año fueron beneficiados con los apoyos—, Franco aseguró que el progreso de la ciencia genera una mejor constante en la calidad y esperanza de vida de la humanidad.

En esta ocasión, fueron 119 instituciones mexicanas receptoras en las que los becarios realizaron sus estancias de verano. Destacan las universidades públicas de los estados, la UNAM, los centros públicos de investigación del Conacyt, el Cinvestav y los Institutos Nacionales de Salud.

A los jóvenes presentes los exhortó a hacer del aprendizaje y del conocimiento un proyecto de vida, optando por proseguir con estudios de posgrado.

El director del Instituto Científico Pfizer, Juan Carlos Molina, reconoció por su parte, que México necesita darle mayor impulso a la investigación científica, al ser esta actividad el principal motor para generar crecimiento y bienestar, así como fortalecer la innovación.

El programa promueve y facilita que los estudiantes realicen estancias de ocho semanas en los más prestigiados centros e instituciones de investigación bajo la supervisión de científicos en activo con quienes participan en sus proyectos. **M**

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	PORTADA	12-13



**¿Quiénes
mandarán en la Cámara
de Diputados y en el Senado?
Manlio Fabio Beltrones y Emilio
Gamboa, por el PRI; Manuel Camacho y
Miguel Barbosa, por el PRD; Ernesto Cordero y
Luis Alberto Villarreal, por el PAN, y Elba Esther
Gordillo, quien no necesita una curul para influir,
dominarán el escenario legislativo**

POR FÉLIX ARREDONDO Y ARMANDO ESTROP

Si en el pasado la designación de los coordinadores parlamentarios era una decisión relativamente sencilla, en el presente se ha vuelto tortuosa y compleja.

Y aunque siempre han existido grietas en los partidos políticos, las fracturas nunca habían sido tan evidentes.

Los partidos monolíticos, si es que alguna vez existieron, se quedaron

atrás. Hoy las cosas son distintas, y las disputas por el control y el poder son más fuertes que nunca, aun entre correligionarios.

El PRD y el PRI decidirán esta semana quiénes serán los coordinadores de sus bancadas en la Cámara de Diputados y en el Senado.

El PAN lo hará después, Gustavo Madero, su presidente, prefirió posponer el anuncio.

¿Quiénes serán los coordinadores

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	PORTADA	12-13

de las bancadas del PRI?

¿Por qué Gustavo Madero anunció que su partido esperaría un poco más?

El sueño dorado del dictador

Aquí y en cualquier otro país que cuente con un sistema político parlamentario, el control de las bancadas es el sueño dorado de los poderosos. Desde Napoleón hasta nuestros días, todos los gobernantes han pretendido controlar los congresos, empezando, obviamente, por las bancadas de sus partidos.

Los políticos mexicanos no son la excepción.

Y es que si el partido del presidente de la República tiene mayoría en el Congreso, se supone que la aprobación de una iniciativa de ley, o hasta un desafuero, es un mero trámite.

Con el control del Congreso, el poderoso se convierte en un "dictador"... de leyes.

Los mexicanos saben muy bien lo

que esto significa. Y más mientras el PRI tuvo no solo la mayoría absoluta, sino también la mayoría calificada en el Congreso.

Es cosa de recordar que en 1982, el diputado Humberto Lugo Gil y el senador Miguel González Avelar, ambos coordinadores -o líderes, como se les llamaba entonces- aplaudieron a José López Portillo su decisión de nacionalizar la banca. Y no pusieron reparo alguno cuando llegó la hora de reformar la Constitución en los términos que dictó el presidente.

En épocas más recientes del PRI, el diputado Roque Villanueva pasó a la historia por la famosa "roque señal" que hizo cuando Ernesto Zedillo ordenó que se aumentara el IVA de 10 a 15 por ciento en 1995.

Sin embargo, de entonces para acá, las cosas han cambiado. Ya no es tan sencillo que el poderoso imponga a los líderes de las bancadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	PORTADA	12-13

SOCIO, NO ESCUDERO

La historia no se repite igual, pero se repite.

Las diferencias entre Elba Esther Gordillo y Manlio Fabio Beltrones resurgieron en la designación del nuevo coordinador de la bancada del PRI en la Cámara de Diputados.

Y es que para nadie es un secreto que a pesar de que se des hizo el acuerdo PRI-Panal que habían tejido Humberto Moreira, Enrique Peña Nieto y Elba Esther Gordillo, la alianza Peña-Elba Esther subsistió.

Además, es bien sabido que el principal rival que tuvo Peña Nieto cuando el PRI seleccionó a su candidato para la Presidencia se llama Manlio Fabio Beltrones.

Las negociaciones fueron difíciles y hasta tensas.

Sobre todo cuando se llegó a la conclusión de que el PRI lograría una mayoría absoluta con el concurso de los diputados del Partido Verde y de Nueva Alianza, el parti-

do de la maestra Elba Esther.

Manlio Fabio bajó sus cartas. No aceptaría una coordinación a medias. No aceptaría someterse a condiciones de La Maestra.

Y se planteó el dilema.

¿Qué tan factible era aspirar a la mayoría sin la colaboración del grupo de Manlio Fabio Beltrones, quien no aceptaría condiciones de Elba Esther Gordillo, o qué tan conveniente era aceptar las condiciones del sonoreense para conducir políticamente a la bancada del PRI?

Todo indica que, finalmente, Enrique Peña Nieto decidió que el coordinador de la bancada fuera Manlio Fabio.

Y en el caso del Senado el elegido sería Emilio Gamboa al declinar la regiomontana Cristina Díaz en favor del político yucateco.

Claro, todo esto con la consabida advertencia de que en política, como en muchas otras cosas, del plato a la boca se puede caer la sopa.

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	PORTADA	12-13



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	PORTADA	12-13

CALDERÓN VS. MADERO

Cuando ganó Vicente Fox, muchos pensaron que el control que solía tener el presidente de la República sobre los legisladores terminaría con la llegada de un mandatario demócrata.

El respeto que mostró Fox cuando Luis Felipe Bravo Mena nombró a Felipe Calderón coordinador de la bancada de los diputados albiazules, fue considerado por algunos como la evidencia de un nuevo estilo de gobernar.

Sin embargo, muy pronto la mayoría cayó en la cuenta de que si Calderón había sido designado coordinador de la bancada había sido por la incapacidad de Fox para controlar a Bravo Mena.

Y es que Fox hubiese preferido a cualquier otro. Era bien sabido que su relación con Calderón, si no era pésima, era mala.

Por eso fueron frecuentes los enfrentamientos entre Santiago Creel, entonces secretario de Gobernación, y Felipe Calderón, hasta que éste fue relevado por el propio Vicente Fox, quien lo designó director de Banobras.

Mientras que el panista Felipe Calderón hacía sus acuerdos particulares con la priista Beatriz Paredes, las iniciativas de ley no se aprobaban.

Eso sin contar los apuros que pasaban algunos miembros del gabinete de Fox cuando tenían que comparecer ante las comisiones de las cámaras.

Sin embargo, en 2003, Vicente Fox creyó que su suerte cambiaría con la designación de Elba Esther Gordillo como coordinadora de la bancada tricolor en la Cámara de Diputados.

Elba Esther le dio a Fox la seguridad de que se aprobaría la aplicación del IVA a alimentos y medicinas.

Y es que la lideresa de los maestros tenía años de ser socia política del guanajuatense.

Sin embargo, ni Vicente Fox, ni Elba Esther contaron con que no tenían ningún control real sobre los diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	PORTADA	12-13

Roberto Madrazo y Manlio Fabio Beltrones prácticamente destituyeron a La Maestra de su cargo legislativo. Y su lugar lo ocupó Emilio Chuayffet.

Miguel Ángel Yunes y Roberto Campa se vieron obligados a abandonar la Cámara de Diputados junto con Elba Esther. Y al final, renunciaron al PRI.

Vicente Fox nunca pudo gravar los alimentos y medicinas.

Se consolidó el control de Manlio Fabio Beltrones en la Cámara de Diputados. Al igual que el de Emilio Gamboa en el Senado.

Aunque con un control relativo sobre la bancada panista, Vicente Fox prácticamente no pudo hacer nada en el Congreso.

Lo único que logró fue impulsar el desafuero del jefe de Gobierno del Distrito Federal, Andrés Manuel López Obrador, mediante un acuerdo pactado con el presidente del PRI Roberto Madrazo. Maniobra que finalmente no prosperó.

Después de las elecciones de 2006, Felipe Calderón hizo un convenio con Fox, el presidente saliente.

El coordinador de la Cámara de Senadores sería Santiago Creel. El de los diputados, el sonorense Héctor Larios.

Sin embargo, el acuerdo se sostuvo poco tiempo.

Con la entrada de Germán Martínez como presidente del PAN, Felipe Calderón removió a Santiago Creel de la coordinación de la bancada blanquiazul en el Senado. Puso en su lugar a Gustavo Madero.

En la Cámara de Diputados, el presidente de la República dejó a Héctor Larios.

Con el cambio de legislatura, Calderón decidió designar a Josefina Vázquez Mota, aunque él siempre negoció directamente con el PRI.

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	PORTADA	13-16

Felipe Calderón hoy hace hasta lo imposible para dejar a sus correligionarios más cercanos como coordinadores de las bancadas del PAN.

La mayoría de los panistas lo entienden. Saben que el presidente de la República aspira a seguir feniendo juego político el próximo sexenio.

Sin embargo, parece que Felipe Calderón no las tiene todas consigo. Una buena parte de los albiazules se le han rebelado y lo culpan de la derrota.



Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	POLÍTICA	5

Yo campesino

MIGUEL ANGEL ROCHA VALENCIA

Esfuerzo de SEP por los jóvenes

Por primera vez en muchos años, se nota una real preocupación de las autoridades por la falta de cupo en las instituciones públicas de educación superior, donde queda evidenciado un rezago muy alto en infraestructura y más aún en personal docente.

De hecho, de la Universidad Nacional Autónoma de México, son rechazados anualmente cerca de 80 mil jóvenes, así como otros 40 mil del IPN y 25 mil de la Universidad Autónoma Metropolitana, es decir, casi 150 mil muchachos que luego, buscan alguna alternativa similar a la que solicitaron, pero difícilmente asequible.

Por eso resulta relevante la pasada Feria de Educación Superior "Más opciones" organizada por la SEP a través del Imjuve, ya que con un sistema innovador presentó opciones alternas a jóvenes que no se dan por vencidos y quieren seguir estudiando, aunque ello implique atisbar opciones distintas a las tradicionales y que incluso pueden tener mucho más futuro en todos sentidos, que las opciones de "costumbre".

Empero, no es suficiente; el hecho de que las autoridades universitarias reconozcan que no son capaces de cubrir ni el 30 por ciento de la demanda educativa que les llega, es un indicativo de severas deficiencias, atribuibles a una falta de atención de décadas a este sector al que no obstante considerar prioritario, lo ningunean a la hora de asignar el gasto en la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	POLÍTICA	5

Pero no es sólo eso. Yoloxóchitl Bustamante, actual directora del IPN, quien ha logrado incrementar la matrícula a distancia, precisa que es necesario crear los cuadros docentes necesarios para atender esa demanda y a veces, esto es más difícil que construir edificios, ya que a nivel profesional, la instrucción pública es muy mal pagada y se tiene la falsa idea de que quien se dedica a enseñar, es un profesional fracasado, cuando en realidad el tema es de vocación.

El problema no tiene soluciones mágicas, eso es cierto, pero lo importante es que ya se empezaron a hacer cosas, a eso se le llama innovar y con eso se pueden alcanzar recetas que permitan a miles de jóvenes con ganas reales de estudiar, a encontrar opciones que están ahí, pero son desconocidas pues se salen del cartabón, de lo habitual.

Es importante que la SEP ponga manos a la obra y aunque se carezcan de los recursos necesarios, se den opciones reales a una juventud que año con año se queda sin oportunidades de desarrollo y que trunca sus aspiraciones de una vida mejor, generándose un pasivo que en un solo sexenio puede alcanzar más de 600 mil muchachos que sin chance de estudiar, son fácil presa de la delincuencia, sobre todo por el resentimiento que se deriva de la frustración de no poder cumplir aspiraciones de superación social y económica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	POLÍTICA	5

Pero aún falta que se cierre la pinza y que esta misma autoridad que hoy asume su responsabilidad para con los jóvenes, se haga presente en la integración del paquete económico de la federación, donde pareciera que los temas investigación e instrucción superior, se quedan como temas secundarios, no obstante reconocerse que el tema educación es prioritario para el desarrollo de cualquier país.

Educación, como lo ha dicho el doctor José Angel Córdova Villalobos, titular de la SEP, es desarrollo, es crecimiento, es el mejor antídoto contra la delincuencia y las drogas. Lo curioso de esto es que igual piensan muchos quienes llegan al Legislativo, pero no aplican los criterios necesarios, se imponen sus intereses políticos y económicos a los de un país urgido de mejores profesionistas que propicien el desarrollo tecnológico, humanístico, avanzar en investigación; que no se regatee a los jóvenes oportunidades de crecimiento intelectual.

Esa sería una tarea a desarrollar por las autoridades educativas, pero desafortunadamente, la visión de unos choca con la de quienes deben asumir la determinación de dar al fin un impulso cualitativo y cuantitativo al sector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ZONA UNO	3

HÉCTOR DELGADO

Escuelas de México: 2012-2013 (I de X)

*"*He dicho una vez que los hijos unen a los padres al mismo tiempo que los separan. Los niños son el cemento que une a los padres para la eternidad. Pero el cemento ¿no impide el contacto íntimo de los materiales? Las primeras diferencias en un hogar surgen a menudo con motivo de las atenciones y de la educación del niño": Wilhelm Stekel, "Cartas a una madre".*

En unos días retornarán millones de escolares a iniciar el ciclo 2012-2013: preprimaria, primaria y secundaria. Algunos gobernadores y presidentes municipales están en pleno "año de hidalgo", más notorio aún en Delegaciones/GDF. Éstos parecen competir por campeonato Delegación más descuidada (basuras, baches, inseguridad, autos chatarra abandonados, antros ilegales, prostitución...).

Dan imagen de vida sexenal terminal. Delegados y Jefe/GDF han dejado de hacer sinergia. En nuestras escuelas no hay evidencias de mantenimiento, desvencijadas, y repelentes en general: limpieza, reconstrucción de drenajes, instalación de bebederos modernos e higiénicos...

Inexplicablemente comunidades escolares madres/padres, comerciantes, vecinos las abandonan también. Permiten vandalismo graffitero con pintarrajeos y obscenidades como decoración. ¿Quién si no las comunidades escolares deberán protegerlas? Las escuelas en cualquier país civilizado deberían ser ejemplos de pulcritud y decoro con calidad de vida digna para barrios y colonias.

Pronto habrá que exhortar a trabajadores del Estado al servicio de la educación (docentes, directivos, inspectores, administrativos e intendencia, todos éstos también tienen hijos en escolaridad), coadyuven a elevar el nivel de calidad en sus centros de trabajo. Hoy, a nuestras escuelas en el país da grima verlas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ZONA UNO	3

El "tequio" sería esencial recuperarlo para dar mantenimiento escolar por lo menos un vez al mes, junto con los alumnos. Ese trabajo comunitario consolida sentimientos de solidaridad social, pertenencia e identidad. No olvidar que todo lo que poseen nuestras escuelas es patrimonio de la Nación. Y ¡por dios! señoras madres y padres de familia, dejen a un lado esa hipocresía sobre las cuotas voluntarias escolares anuales.

Sin esas cuotas que debe dar cada niño/madre al principio del ciclo escolar, nuestras escuelas estarían peor del estado que presentan. Las escuelas privadas, cobran por todo, ese es su negocio. Sin cuotas voluntarias ninguna escuela pública sobreviviría dignamente. Esas cuotas pueden servir para salvar la vida a un niño herido en accidente escolar con los primeros auxilios del botiquín. No se olvide.

La esencia de la imagen de esos planteles en su mantenimiento corresponde al Estado. Brilla por su ausencia. Casi por tradición anual las Delegaciones del GDF deberían competir "Premio a la Mejor Imagen de la Escuela". Ahí los escolares pasan muchas horas de su vida. Este tiempo es formativo de valores, hábitos y carácter para toda su vida. Es un error antisocial, antiético, e

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ZONA UNO	3

Inclusive inmoral que las autoridades estatales y municipales (delegacionales del GDF) abandonen esos requerimientos básicos: edificios deteriorados; drenajes inservibles, foco de infecciones y contaminación; limpieza de tinacos; ausencia de bebederos útiles; pupitres obsoletos y antihigiénicos; iluminación y ventilación antihigiénicos.

El Estado Mexicano no dota de auxiliares didácticos suficientes, eficaces y modernos ni laboratorios (microscopios, bioterios, terrarios...). Si de verdad impulsará varias reformas prometidas por el nuevo presidente constitucional, la Educativa deberá ser integral, no limitativa para adecuar, actualizar, modernizar planes y programas de enseñanza. También profundizar en estos aspectos materiales aquí esbozados. Como se dice: Primero es el ser, y después el deber ser. Sí, aunque parezca anticuado: "Mejores escuelas harán de nuestros hijos mejores mexicanos".

¿Cuál sería el modelo a emular en cuanto a progresos pedagógicos del mundo? Finlandia, Noruega, Dinamarca, Japón, China. En este Siglo XXI rinden óptimos resultados en ciencias, tecnologías, y ¿por qué no? en deportes modernos de alto rendimiento. Su origen competitivo está en la educación de la personalidad infantil, forja de carácter para competitividad extrema entre iguales.

México ha descuidado el aspecto de la Psicopedagogía. No hay programas específicos para psicólogos especializados que visiten periódicamente planteles -igual como no hay seguimiento de visores de Educación Física- en busca de talentos de niños súperdotados para las ciencias y deportes. REGINA MARTÍNEZ, 101 días del crimen impune todavía contra esa periodista en Veracruz del gobernador Javier Duarte de Ochoa, la prensa mundial ¡exige justicia!

T:@HectorDelgadoD b:hectordelgadod.wordpress.com

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	COMUNIDAD	8



Setenta por ciento de profesores reprobados

Más que los maestros, me interesan los alumnos, porque son los rechazados.

Afines del mes pasado 134 mil 704 maestros se presentaron en las 292 sedes donde la Secretaría de Educación Pública les aplicó exámenes que reprobaron a 94 mil 292 docentes y solamente 40 mil 412 fueron aprobados.

Cifras espeluznantes que nos hacen ver claramente la ignorancia, el problema de falta de cultura que hay en nuestro país. En vez de negar que exista, debemos aceptarlo y hacer lo posible para remediarlo. En la Secretaría de Educación hizo un excelente trabajo su titular **Alonso Lujambio**, que enfermó y esperamos que tenga un pronto restablecimiento. A la fecha, en la SEP realiza también un valioso trabajo el doctor **José Ángel Córdova Villalobos**. Y vuelvo a la situación actual de los maestros y los exámenes que les aplicó la SEP, de lo cual oportunamente informó en **Excélsior Lilian Hernández**.

Más que los maestros, me interesan los alumnos, porque son los que resultan rechazados cuando quieren ingresar a universidades de otros países. Solía suceder esto principalmente en Francia, en tiempos de **Sarkozy**, cuando allí los mexicanos no eran recibidos en la universidad de París. Alumnos aplicados e inteligentes que perdían la oportunidad de conocer otros mundos a través del arte, de la música, la pintura, la literatura, en suma, la cultura, que no es aburrida como creen los que no la conocen.

La cultura para vivir mejor, no para tener más dinero. La cultura para poder disfrutar el arte: los azules de **Chagall**. Los cuadros de impresionistas y expresionistas, la literatura, la poesía, la música, arquitectura y, si el alumno está en Francia, leer allá, en castellano o en francés, que no es tan difícil de aprender: **Sartre**, **Beckett**, **Ionesco**, **Brecht**, *El barco ebrio*, de **Rimbaud**, *Las flores del mal*, de **Baudelaire**: "Tú lo conoces, lector, ese monstruo delicado/ hipócrita lector, mi semejante, mi hermano".

Esto principalmente a nivel secundaria o preparatoria y con referencia a los que van a Francia y allá son rechazados. Lo peor es que los alumnos aquí con demasiada frecuencia tampoco han leído a nuestros autores, literatura y poesía de ayer y hoy, que los maestros reprobados al parecer muy poco o nada conocen. En suma, maestros y alumnos, todos a leer. Basta ya del mito de que la lectura es aburrida. El que sabe leer que lo disfrute.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	COMUNIDAD	8

Y cambio de tema. Nuestro país avanza. Grupo Radio Centro, de México, tiene la estación Radio Éxitos en Los Ángeles, California.

Prendemos directamente Éxitos 93.9 y se ven opciones para esa estación. Al hacer clic en “escucharlo en vivo” se oye muy buena música y canciones. Hay también YouTube, Tunes y Twitter. También se publica en *Blog* y Facebook. A la fecha, como anunció **Excélsior**, Grupo Radio Centro presenta en Londres a **Jacobo Zabludovsky** en su programa *De una a tres*, en vivo, desde Londres.

Paso ahora a España, donde las derechas de **Rajoy** han logrado que, por falta de empleos, miles de personas emigren del país y busquen trabajo en otras naciones. Hacen fila en oficinas de empleo, empezando por la de España, y nada logran. Estos españoles rechazados no son gente impreparada, trabajadores con mano de obra barata para las fábricas de Europa del Norte. Estos emigrantes de ahora son mujeres y hombres que llevan consigo y muestran un título universitario. **Patricia Godoy** escribe en nuestro periódico: Son abogados, ingenieros, antropólogos, arquitectos, diseñadores que no encuentran empleo en un país desolado por una combinación perversa de crisis económica global sumada a los efectos locales de la burbuja, el despilfarro público y una pésima gestión política.

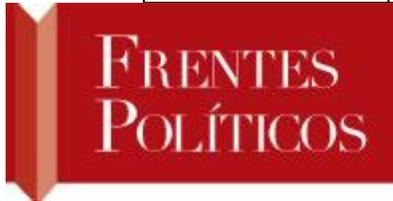
Se comenta que personas entre los 20 y 35 años no pueden conseguir trabajo, entre ellos un matrimonio de un ingeniero en minas y una antropóloga que no han logrado ser contratados.

En suma, las derechas de **Rajoy** han sido determinantes para lo peor y los españoles así lo han comprobado. En cambio el ex presidente socialista **José Luis Rodríguez Zapatero** y gran parte de su equipo, altos funcionarios, renunciaron a cobrar indemnizaciones por haber cesado sus actividades; 68 cargos públicos y otras tantas cesantías. De las 85 personas con derecho a cobrar la concesión económica, solamente 21 aceptaron seguir haciéndolo.

En suma, las derechas y las izquierdas. El fascismo en el mundo renace. A la fecha en México tenemos elecciones y no golpes de Estado como el del franquismo y sus asesinatos, como el fascismo de **Franco**, **Hitler** y **Mussolini**. **Hitler** terminó suicidándose, **Mussolini** colgado de un farol y **Franco** ordenando fusilamientos hasta el último día de su vida.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	23



I.No le creen. A pesar de su discurso pacificador, hay desconfianza hacia el grupo que lidera **Andrés Manuel López Obrador**. El Consejo Mexicano de Hombres de Negocios manifestó su preocupación por una eventual radicalización del movimiento. “Siempre nos ha preocupado que **López Obrador** vaya a la radicalización”, dijo **Claudio X. González**. Respondón, el presidente nacional del PRD, **Jesús Zambrano**, rechazó un vínculo con las agresiones contra grupos empresariales. “Nos hemos conducido —y nos seguiremos conduciendo— dentro del marco legal y de modo absolutamente pacífico”. Tampoco le creen.

II.Al enterrador del PAN no le gustan las *cargadas*. El todavía presidente nacional, **Gustavo Madero**, advirtió que de ninguna manera aceptará *cargadas* en la consulta que emprenderá con los diputados y senadores electos para la designación de los coordinadores parlamentarios. Al inaugurar el encuentro nacional de legisladores del partido, **Madero** dejó en claro que la designación de quienes conducirán los trabajos de senadores y diputados en la próxima legislatura es sólo de él. Déjenlo decidir. Ya ven qué buenas cuentas entrega, que nomás perdió de la Presidencia para abajo. Déjenlo.

III.Pero si **Gustavo Madero** cree que tendrá un día de campo, mejor que se ponga a rezar. El presidente **Felipe Calderón** decidió defender su posición ante el pleno del Consejo Nacional del PAN el próximo 11 de agosto. Planteará la necesidad de que la Asamblea Nacional se realice antes de concluir su mandato. De confirmarse su participación, ésta será la primera ocasión en que, en su calidad de Presidente de la República, **Calderón** intervenga directamente ante los órganos de gobierno del PAN.

IV.Absoluta transparencia para resolver la elección, promete el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, que garantiza certeza y seguridad jurídica durante el proceso para resolver la elección presidencial, antes del 6 de septiembre. Los magistrados **Constancio Carrasco**, **Flavio Galván** y **Salvador Nava**, integrantes de la Comisión encargada de elaborar el Proyecto de Calificación Jurisdiccional de la Elección Presidencial, tienen en sus manos no sólo el destino de México, sino la responsabilidad de que las elecciones se fortalezcan y regrese la confiabilidad de la gente.

V.La dueña de los excesos. Uno de los personajes de la actual administración que no dejará bien sus cuentas con la sociedad es **Consuelo Sáizar**. El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en donde ella manda, firmó, de noviembre de 2010 a la fecha, cuatro contratos por hasta 280 millones de pesos, con tres agencias de viajes, lo que representa un gasto diario promedio de más de 370 mil pesos en este rubro.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	23

Los datos obtenidos en el IFAI no mienten. Imagine usted el costo de la desgracia. El monto sumado de los contratos en viajes equivale a más de una cuarta parte de lo que costó la Estela de Luz, un monumento a la corrupción en tiempos del PAN. ¿Y qué tal la renta de todo un edificio en Reforma e Insurgentes?

VI.A **Mario López Valdez** ni cómo ayudarle. A la crisis de inseguridad que padece Sinaloa se suma la bomba de tiempo contra la ciudadanía que representan los narcolaboratorios y las sustancias químicas usadas para elaborar drogas sintéticas. El Ejército mexicano las desmantela con la misma frecuencia que vuelven a brotar. De acuerdo con personal militar y de la empresa Quick System, contratada por la PGR para trasladar y almacenar las sustancias incautadas, el número de laboratorios desmantelados en la entidad federativa rebasó ya la capacidad de manejo y resguardo de los precursores. Y **Malova** no los ve pasar. Que alguien le compre unas gafas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	COMUNIDAD	7

Carta del Conaculta

Señor Director:

Me permito hacer las siguientes aclaraciones, para beneficio de sus lectores, a la nota del 6 de agosto titulada "Conaculta, \$280 millones en viajes por el Periodo 2010-2012", publicada en la sección Comunidad y firmada por Redacción.

El artículo 47 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público permite a las dependencias y entidades celebrar contratos abiertos para adquirir bienes, arrendamientos o servicios que requieran de manera reiterada, por eso, los cuatro contratos que cualquier ciudadano puede encontrar en el Portal de Obligaciones de Transparencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes indican un mínimo y un máximo de contratación, pero la suma de éstos no es la que se anota en su texto; ésa es una inferencia de quien o quienes firman la nota. La cantidad que suman los cuatro contratos, que da origen a su nota, es de \$77 millones 962 mil 687 pesos (menos de la tercera parte que informó su medio).

Las contrataciones con diversas agencias a las que hace referencia la nota cubren la compra de transporte por aire y/o tierra de los creadores y artistas en territorio nacional y el extranjero; de los servidores públicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	COMUNIDAD	7

de todas las unidades administrativas que integran el Conaculta, que tienen relación con municipios, estados y países. Además es un servicio integral que incluye organización de congresos, convenciones, exposiciones, seminarios y simposios que llegara a requerir la institución y/o los artistas y creadores para difundir su obra.

La opción de establecer en los contratos un monto mínimo y uno máximo, obedece a que a la fecha de contratación no se tiene conocimiento pleno del número de viajes que se realizarán ni el número total de las operaciones o de los servicios que requerirán los servidores públicos en todas las unidades administrativas que forman parte de esta entidad.

Los contratos, de conformidad con lo establecido en el artículo 7, fracción XIII de la Ley Federal de Transparencia y Protección de Datos, pueden leerse en nuestra página de internet.

Con la finalidad de que sus lectores tengan la información completa en torno a estas contrataciones y en cumplimiento del artículo 27 de la Ley de imprenta que nos rige solicito a usted la publicación íntegra de esta carta.

ATENTAMENTE,

DELIA PEÑA GUTIÉRREZ

DIRECTORA GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

NOTA DE LA REDACCIÓN. - La información para la nota titulada *Conaculta, \$280 millones en viajes* y publicada ayer en estas páginas, se realizó en estricto apego a la información obtenida en los contratos que este diario obtuvo a través de una solicitud de acceso a la información pública por medio del IFAI, mismos que suman un monto de hasta 280 millones de pesos.

Esa cifra es cercana a los 263 millones de pesos que suman los contratos con Artmex Viajes S.A. de C.V., Viajes México Amigo S.A. de C.V. y Viajes Premier S.A. de C.V. que se pueden consultar en el Portal de Obligaciones de Transparencia al que remite el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

ATENTAMENTE,

DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIONAL	4

EL TRABAJO SUCIO

El ex candidato López Obrador y su gente dicen que ellos no tienen nada que ver con los ataques a las tiendas Soriana.

Pienso que sí tienen que ver y mucho desde el momento en que el trabajo sucio lo están haciendo los grupos radicales, como el SME, la CNTE y otros muy identificados y cercanos al lopezobradorismo.

López Obrador pide a los representantes de Soriana que se seren; creo que el que debe serenarse, por respeto a la ciudadanía, es él, a quien, por cierto, no se le ha escuchado repudiar abiertamente estos ataques.

Hay que tener presente, aunque al parecer no importa mucho, que dos terceras partes de los votantes no lo quisieron como Presidente.

Luz María Negrete de Garibay / Cuautitlán Izcalli, Estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	OPINIÓN	10

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



ANOCHÉ **Felipe Calderón** llegó a la plenaria que sostuvieron los nuevos legisladores federales panistas en **Querétaro**.

LO INTERESANTE es que lo hizo a pesar de que un grupo de diputados y senadores expresamente manifestaron su rechazo a la visita.

SEGÚN lo que se comentaba la tarde del lunes en **Jurica**, varios de los flamantes legisladores se inconformaron con la presencia de Calderón y así se lo hicieron saber al equipo de **Los Pinos**.

LA MOLESTIA obedece, de entrada, a la estrepitosa derrota en las elecciones del 1o. de julio, pero sobre todo al afán calderonista por extender su control sobre el **PAN** más allá de su sexenio.

AL FINAL sí dejaron pasar al Presidente al encuentro, pero la reunión estuvo tensa, muuy tensa.



POR CIERTO que en la plenaria de **Jurica**, el diputado federal electo **Luis Alberto Villarreal** se lanzó con todo en sus ansias por ser coordinador parlamentario.

TAN ES ASÍ que hasta contrató iuna agencia de relaciones públicas!

COMO SI FUERA una estrella de cine, la representante del legislador anduvo promoviendo a su cliente como la mejor opción para tomar las riendas de la bancada del **PAN** que, supuestamente, llevará **José González Morfín**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	OPINIÓN	10



EN LOS círculos políticos de **Jalisco** se dice que podría finalmente estar próximo un acuerdo entre el panista **Emilio González Márquez** y el priista **Aristóteles Sandoval**.

QUIENES SABEN el secreto de la birria tapatía afirman que entre el gobernador saliente y el entrante se está cocinando un pacto de "te doy, me das".

UNA DE las posibles negociaciones sería que el actual gobierno se echara la bronca de aumentar las tarifas de varios servicios públicos, para evitarle así el desgaste político al recién llegado.

Y COMO nada es gratis en la vida, a cambio el priista podría comprometerse a no ser tan quisquilloso con las cuentas del panista, en especial aquellas no tan transparentes como las de los **Juegos Panamericanos Guadalajara 2011**.

ESO ES lo que se dice en Jalisco, pero, ¿acaso alguien podría creer que sea cierto?



ENTRE los muchos homenajes a **Chavela Vargas**, el que tuvo oportunidad de hacérselo en vida fue el senador perredista **Carlos Navarrete**.

EL AÑO PASADO el guanajuatense participó en una ceremonia en honor a la cantante y para nadie es un secreto que a Navarrete le encanta el canto.

TAN ES ASÍ que, para agasajar a Chavela, tomó la guitarra y se aventó una canción de su paisano **José Alfredo Jiménez**.

SI ALGUIEN lo quiere ver, sólo es cosa de buscar en **YouTube** las palabras mágicas "**Palomazo del senador Carlos Navarrete**" y... ¡ay, dolor, ya me volviste a dar!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	OPINIÓN	10

 DADO el desastre educativo nacional, el secretario se puso las pilas y está impulsando una auténtica reforma desde la raíz.

HA EMPEZADO a presionar a los gobiernos estatales para crear y aplicar rigurosos sistemas de evaluación de maestros.

LA IDEA es no sólo juzgar qué tanto aprenden los alumnos, sino premiar a los buenos profesores y comenzar a deshacerse de los que nomás no sirven para esta profesión.

CLARO, la ventaja que tiene **Arne Duncan** es que en **Estados Unidos** no impera el **SNTE** de **Elba Esther Gordillo**. Así, cualquiera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	OPINIÓN	10

Los mejores

FEDERICO REYES HEROLES

Todos prometen lo mismo: de llegar al poder convocaré a los mejores, enfatizan, sólo a los mejores. La promesa recurrente es muy popular. El sentido común se impone. Alguien que va a ser intervenido quirúrgicamente pregunta mil veces antes de dejarse abrir. Pero, ¿quiénes son los mejores? Regresemos a la analogía quirúrgica. El mejor cirujano no necesariamente es el que tiene las mejores manos para mover el bisturí. La selección debe ponderar edad, carácter, experiencia, temple. Se trata de la convergencia de virtudes. Lo mismo vale para el capitán de un barco o de un avión. Por eso las sociedades establecen mecanismos que hacen del mérito la forma lógica de promoción. De ahí las horas de vuelo, los grados y los escalafones, etcétera.

En política debería ocurrir lo mismo. La *res publica* es un asunto muy delicado. El diseño de un impuesto puede tener consecuencias brutales en los niveles de injusticia de un país. Las políticas públicas pueden impactar a millones, ya sea en salud, demografía, energía, educación, la que se tome. En muchos países la formación de élites profesionales es una sana obsesión que busca garantizar a los gobernados la existencia de un diseño de largo plazo. La probabilidad de cometer errores es acotada con burocracias técnicas que están más allá de los vaivenes políticos. No es que sean apolíticos, eso no existe, es que son profesionistas antes que otra cosa. Por supuesto el concepto élite irrita a muchos, pues de inmediato asalta la idea de los nombres de abolengo. Hoy en día el asunto es más complejo.

Guillermo Soberón ha aportado a México muchas propuestas que en su momento no fueron entendidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	OPINIÓN	10

Ejemplos: la descentralización de la UNAM, la construcción del Centro Cultural Universitario, el fortalecimiento de la investigación, entre otras. Una de ellas –como siempre pensando en el largo plazo– fue comprender que a México le faltaban médicos sociales. Hasta hace muy poco el sistema de salud se apoyó en la visión de médicos de gran prestigio y renombre, sobre todo en los Institutos Nacionales que son un orgullo. Pero la complejidad de los sistemas de salud crece día con día. El consultorio puede ser sólo una etapa de la vida profesional. Fue Soberón quien impulsó a un grupo de jóvenes médicos conocidos como los “London boys” que salieron al exterior a formarse en esa visión. El reconocimiento internacional al aparato de salud se debe en parte a esa nueva visión.

El ITAM –fundado por don Raúl Baillères– se ha convertido en un semillero de servidores públicos –sobre todo economistas– que llegaron a releer nuestros dilemas con mayor rigor profesional. A José Sarukhán se le debe no sólo haber introducido en México el concepto de biodiversidad sino, además, haber formado a los profesionistas y creado las instituciones –tanto dentro de la UNAM, como fuera de ella (Conabio)– capaces de encarar la enorme responsabilidad que esa riqueza supone. Los países deben tener sitios como el Instituto Matías Romero de la SRE o el Instituto Nacional de Administración Pública que garanticen esos cuadros de élite. Pero de nada sirven esos profesionistas si los partidos y el titular del Ejecutivo, que es en quien recae por mucho el mayor número de designaciones, no toman al mérito como guía y prefieren el dogma o la cercanía personal.

Por desgracia el síndrome de querer pintar todo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	OPINIÓN	10

de azul se acentuó durante la actual administración panista. El desplazamiento de los priistas era previsible, pero la misma historia del PAN como partido de oposición explica la carencia de cuadros con experiencia administrativa. En muchas áreas el costo de los relevos azules ha sido altísimo. México no puede darse el lujo de desperdiciar conocimientos y experiencia. Durante las gestiones de Salinas y Zedillo llegaron al poder muchos profesionistas sólidos que después fueron desplazados por la era azul. Quiero pensar que en el 2012 las cosas pueden ser distintas. Cuando Peña Nieto dice que llamará a los mejores debería tomar en cuenta –para no repetir la cacería– a varios servidores de Calderón muy encarrilados en sus quehaceres. Pienso en Hacienda, Salud, IMSS, INFONAVIT, ISSSTE, entre otros. En esas instancias hay en curso asuntos muy complejos y en algunas sus titulares han sido relevados varias veces. El costo de aprendizaje ha sido alto. Cierta continuidad administrativa caería muy bien.

Se podrá discutir el desempeño de fulano o Zutano, pero lo importante sería que Peña Nieto diera a México y al mundo una señal de mérito profesional en la selección. No tiene por qué saber de todo. Los grupos compactos que rodean a los presidentes son inevitables, pero gobernar sólo con los cercanos es un grave error que hemos pagado muy caro. En México –dentro y fuera del gobierno– hay excelentes profesionistas con corazón de servicio público que están más allá de las pasiones partidarias. Ojalá los tricolores no hagan a los azules lo que éstos les hicieron. Contener pasiones hablaría de grandeza, no de debilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CORREO ILUSTRADO	6

Descuerdo de la SEP con nota sobre educación superior

Me refiero a la nota titulada “El Estado renunció a velar por la educación superior: expertos”, bajo la firma de Emir Olivares:

1. Es inexacta, al menos en lo que toca a este gobierno, la aseveración “el Estado mexicano ha claudicado en su responsabilidad de impulsar y apoyar la educación superior pública”. Dos piezas de información demuestran que:

a) El aumento de la matrícula de educación superior (sin el posgrado) ascendió a 750 mil estudiantes en lo que va de esta administración, y se prevé que en septiembre próximo llegará a casi un millón. Esta última cifra equivale al aumento de la matrícula logrado en el país entre 1950 y 1982 o bien a dos terceras partes del correspondiente al periodo 1982-2006.

b) Casi tres cuartas partes del incremento de la matrícula ha sido aportado por las instituciones públicas del país, cuando en 2006 era del orden de 53 por ciento. México apostó en estos años por el fortalecimiento del sistema público, mientras que otros países, como Brasil y Chile, hicieron descansar la expansión de la matrícula en el sector privado.

Es incorrecta la afirmación “el Estado ha dejado de entregar recursos adecuados” a las instituciones públicas. La inversión federal en educación superior y posgrado aumentó alrededor de 70 por ciento entre 2006 y 2012 en términos nominales. Igualmente, el presupuesto de la UNAM, el IPN y la UAM aumentó, en promedio, 65.1 por ciento en el mismo periodo.

No comparto la afirmación “se dejó en segundo plano la calidad de la formación” profesional. La expansión de la matrícula de educación superior ha estado acompañada, en esta administración, por un porcentaje creciente de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad (que pasó de 38 por ciento en 2006 a 55 por ciento en 2011), de acuerdo con las instancias de evaluación externa y acreditación del país.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior

Respuesta del reportero

En referencia al escrito enviado por el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, se debe precisar que la nota aludida es clara al señalar que la matrícula en educación superior aumentó 750 mil lugares durante el actual sexenio. Los académicos consultados coinciden en que la mayor parte de esos nuevos espacios se dio en escuelas públicas politécnicas o tecnológicas creadas por el gobierno en turno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CORREO ILUSTRADO	6

Sin embargo, acotan que muchos carecen de instalaciones propias de una institución universitaria, “lo que no abona a la calidad”. Apenas el viernes pasado el titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, reconoció que algunos de los institutos tecnológicos que se ofrecen como alternativa para cursar una licenciatura a los jóvenes excluidos de la enseñanza superior pública no cuentan con aulas, laboratorios ni talleres para atender a miles de alumnos.

Otro dato es que en las dos pasadas administraciones federales la matrícula en universidades privadas creció en casi 400 mil espacios, al pasar de 641 mil 741 estudiantes en el periodo 2000-2001 a un millón 31 mil 743 para el ciclo 2011-2012. En tanto, en las instituciones públicas las cifras pasaron de un millón 415 mil a 2 millones 224 mil en el mismo lapso, un aumento de 800 mil.

Emir Olivares



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CORREO ILUSTRADO	6

Exigir más presupuesto para educación

Cada año, miles de jóvenes se juegan el destino en un examen de opción múltiple para entrar a bachillerato o a la universidad, buscando un lugar entre decenas de miles de aspirantes, todos en la incertidumbre y la desesperanza de no ser aceptados.

Con la negativa de invertir en educación pública y de ampliar el presupuesto de las universidades del país, la oligarquía y el priatismo nuevamente dan la espalda a la juventud ávida de estudiar; las “autoridades” sólo ofrecen paliativos a los excluidos que rayan en lo ridículo y en el absurdo en universidades fantasmas, sin aulas, laboratorios ni maestros, o les ofrecen el camino de la educación privada, impagable, gris o mediocre. Para que la formación no sea un cínico negocio ni un paraje abandonado, profesores y estudiantes de todo el país debemos conjugar la resistencia y la movilización para crear alternativas, exigiendo más presupuesto, más universidades, respeto al artículo tercero constitucional, y ante todo, educación pública y gratuita para todos.

Por familia Tecla y la preparatoria comunitaria Aimé Césaire, Leticia Tecla



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		

México SA

- Oro negro y en el erario
- ¿“Lastre” presupuestal?
- Privatización educativa

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Las rebanadas del pastel

La feroz privatización de los cinco gobiernos tecnocráticos no se ha limitado a la infraestructura productiva del Estado. También se han empeñado en dismantelar, por dos vías, la educación pública, laica y gratuita: la sustancial caída de la calidad educativa pública y el impulso de la educación privada, de corte eclesiástico preferentemente. Información de la SEP revela que del ciclo escolar 1995-1996 al de 2010-2011, la matrícula en instituciones de educación pública reportó un aumento de 21.39 por ciento, mientras la correspondiente a la educación privada avanzó 76.5 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		

El hormiguero de #YoSoy132

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Vista desde el exterior, la vida diaria del movimiento #YoSoy132 semeja un hormiguero. Miles de incansables jóvenes realizan todo tipo de actividades de manera simultánea. Celebran reuniones de discusión y análisis, elaboran documentos donde califican el pasado proceso electoral, producen materiales audiovisuales explicando su causa, se solidarizan con luchas sociales, como la de los ejidatarios choles de Tila o la comunidad de Huexca; apoyan a los aspirantes rechazados en su movilización para tener un lugar de estudio, protestan masivamente contra Televisa y organizan campañas en el ciberespacio.

Efectúan con eficacia todas estas tareas que se han dado a sí mismos, a pesar de que enfrentan grandes dificultades. Cuando convocan a una protesta llegan miles de personas. Sus análisis y materiales educativos están elaborados con inteligencia, sentido del humor y buen gusto. Actúan con una mezcla de audacia y prudencia, rompiendo los moldes establecidos para la acción política y evitando caer en provocaciones. Sus iniciativas usualmente tienen resultados tangibles.

#YoSoy132 ha logrado dar forma a un profundo descontento social existente en el país antes de su formación como movimiento. Antes de su nacimiento, el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad (MPJD), dirigido por Javier Sicilia, dio cauce al enojo popular contra la guerra de Felipe Calderón contra el narcotráfico. Sin embargo, al institucionalizarse y entrar en la lógica de las inevitables negociaciones con el Estado, su capacidad de convocatoria se diluyó. Sus intentos por poner a las víctimas de esa guerra en el centro de la campaña electoral no fructificaron.

La presencia de ese malestar existente antes del surgimiento de #YoSoy132 se hizo evidente cuando se convocó a la primera marcha contra Peña Nieto en la ciudad de México. El naciente movimiento estudiantil se deslindó de ella e, incluso, aseguró que podrían producirse provocaciones. A pesar de ello, la protesta fue un éxito y muchos jóvenes universitarios se sumaron a la convocatoria.

Pero hoy, el surgimiento de #YoSoy132 y sus iniciativas han logrado dar a ese descontento popular un eje de sustentación y un horizonte programático. Además, su potencialidad de organizar el malestar es aún mayor, en la medida en la que la estrategia de Andrés Manuel López Obrador de constituirse en brazo legal y referencia ética contra la imposición de Peña Nieto, al tiempo que se abstiene de tomar las calles, ha dejado un espacio en la acción colectiva que ha sido ocupado por los estudiantes y sus aliados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		

¿Qué hay detrás de este hormiguero? El movimiento #YoSoy132 no es un sindicato o una unión estudiantil integrada por afiliados individuales. Tampoco es una federación de estudiantes conducida por una mesa directiva centralizada que asume la representación de sus adherentes, o una coordinadora de comités de lucha por escuela en la que participan activistas. Es un organismo de masas, de nuevo tipo, en construcción, cuya soberanía surge de las asambleas por escuelas y en la asamblea nacional.

Es un organismo de masas porque quienes lo integran son estudiantes de base y no sólo militantes comprometidos con una causa. Es de nuevo tipo porque nunca en la historia de los movimientos estudiantiles en México ha existido algo parecido. Su extensión, su organización y la naturaleza de su lucha son inéditas, por más que pueda tener aspectos parecidos al movimiento estudiantil-popular de 1968. Está en construcción porque su esquema de funcionamiento, su programa y sus principios se han ido acordando en la lucha misma; algunos de ellos tienen un carácter provisional y otros se encuentran aún en discusión.

Un movimiento de esta naturaleza tiene ante sí grandes retos organizativos. Debe resolver el problema de la representación y la vocería (quién habla a nombre del movimiento), de cómo tomar acuerdos democráticamente y ser simultáneamente eficaz en la ejecución de las tareas que se propone. Necesita solucionar el dilema de si es un movimiento exclusivamente estudiantil o si participan también otros sectores. Requiere enfrentar la disyuntiva de contar con dirigentes permanentes o con representantes rotativos. Para sortear estos desafíos, el movimiento debate actualmente tres modelos de funcionamiento distinto, expuestos durante su asamblea general, efectuada en Morelia.

El movimiento se ha convertido ya en un verdadero dolor de cabeza para varias embajadas y consulados de México en los cinco continentes. Las protestas, peticiones y presiones de todo tipo realizados por las 52 representaciones de #YoSoy132 en el exterior son un desafío para la diplomacia azteca. Pero sus acciones buscan, también, impactar en los medios de comunicación y los movimientos sociales locales. En Inglaterra, por ejemplo, sus integrantes llevaron mariachis al periódico *The Guardian* por haber publicado información relevante sobre los vínculos entre Televisa y el candidato presidencial del PRI.

Una de las actividades centrales del movimiento es el rechazo a la imposición de Enrique Peña Nieto. En su pasada asamblea general interuniversitaria, en Morelia, acordó por consenso que la Convención Nacional efectuada en Atenco es un referente de lucha contra la imposición, y que el plan de acción emanado de ella está encaminado a no permitirla.

Como marco de referencia a estos acuerdos, en la misma reunión, la asamblea de académicos del movimiento presentó un posicionamiento político sobre el conflicto poselectoral, en el que señala su convicción de que la imposición no es un hecho consumado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		

El hormiguero estudiantil se mueve sin cesar. El inminente regreso a clases en la mayoría de las universidades del país acelerará su actividad. Y, en septiembre, cuando el TEPJF califique los próximos comicios, la actividad será aún mayor. Esto apenas comienza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		16



La Educación es un Derecho Constitucional de todos los mexicanos

Dr. José Narro Robles
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México
Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez
Directora General del Instituto Politécnico Nacional
Ing. Arturo Payán Riande
Director General del Colegio Bachilleres
Presentes

Me permito distraerles de sus ocupaciones para solicitarles que juntos reflexionemos sobre las acciones que, como máximas autoridades de la UNAM, del IPN y del Colegio de Bachilleres, pueden realizar en coordinación con el Gobierno Delegacional de Gustavo A. Madero, para ampliar la capacidad de matrícula en la Escuelas de Nivel Superior que pertenecen a sus sistemas educativos y que se encuentran en esta demarcación: CCH Vallejo, Preparatoria 3, Preparatoria 9, Vocacional 1, Vocacional 10, Bachilleres 9, Bachilleres 11, Bachilleres 2.

La juventud desea estudiar, necesita aprender, es un imperativo ético que todas las autoridades imaginemos y pongamos en práctica las medidas que permitan a jóvenes cumplir su deseo de ser más cultos, estar mejor formados y acceder a niveles superiores de comprensión del mundo.

Dr. Narro, Dra. Yoloxóchitl, Ing. Arturo, estoy a su disposición para tener una reunión y analizar la posibilidad de abrir mayores espacios educativos y de mejor calidad para los jóvenes capitalinos, en especial para los maderenses.

El pueblo de la Delegación de Gustavo A. Madero sabrá acompañar y apoyar las medidas que implementemos para alcanzar tan noble y humano propósito.

Fraternalmente
Profr. Juan Calvo
Encargado del Despacho de la
Jefatura Delegacional en
Gustavo A. Madero

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que sin tanto desplegado ni alharaca, el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) y el PRD ya hablaron acerca de las agresiones contra el grupo Soriana.

Esto, debido a que **Jesús Zambrano** es amigo personal del presidente del CCE, **Gerardo Gutiérrez Candiani**, a quien le preguntó por qué los grupos empresariales cerraron filas para defender a Soriana.

En plan de cuates, **Zambrano** y **Gutiérrez** han mantenido un tono terso sobre el tema, pero habrá que ver si esto se mantiene el miércoles, cuando el dirigente perredista acuda de manera formal a un encuentro con los demás integrantes del CCE.

:Que **Alejandro Sánchez Camacho** es la carta fuerte de los *bejaranos* para coordinar la bancada perredista en San Lázaro, mientras que los *gallos* de la corriente liderada por *Los Chuchos* son **Julio César Moreno** y **Miguel Alonso Raya**.

Tras la fuerza que tomó Izquierda Democrática Nacional (IDN) en la pasada elección y su alianza con Alternativa Democrática Nacional, juntos controlarán 70 por ciento de los diputados perredistas, mientras que *Los Chuchos* solo tendrán 30 por ciento, por lo que casi es seguro que la decisión la impongan los bejaranistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	AL FRENTE	2

Incluso, aunque IDN es mayoría en la ALDF, estarían considerando dejarle el control al próximo jefe de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**. Para el Senado estarían pensando en **Alejandro Encinas** o **Armando Ríos Piter**.

:Que quien de plano ya se descartó para ser coordinador, pero de los diputados del PRI, es **Jesús Murillo Karam**. Dice que tiene mucho trabajo pendiente y por eso le deja el campo libre a **Manlio Fabio Beltrones**.

El sonorenses, aseguran, ya tiene lista su agenda de temas legislativos con los que quiere arrancar; en primerísimo lugar, la reforma hacendaria.

:Que en la Suprema Corte de Justicia causó indignación la actitud del ministro **Jorge Pardo**, quien exhibió a su homóloga **Olga Sánchez**, al hacer unas “aclaraciones” sobre el caso que la ministra estaba presentando, y que ni ella misma sabía que existían.

La forma de proceder de **Pardo** no solo enojó a **Olga Sánchez**, sino a otros de sus compañeros, quienes mencionaron que lo más prudente que podía hacer un “caballero” era pasar una tarjeta a la ministra para ponerla al tanto del asunto del que estaba tratando.

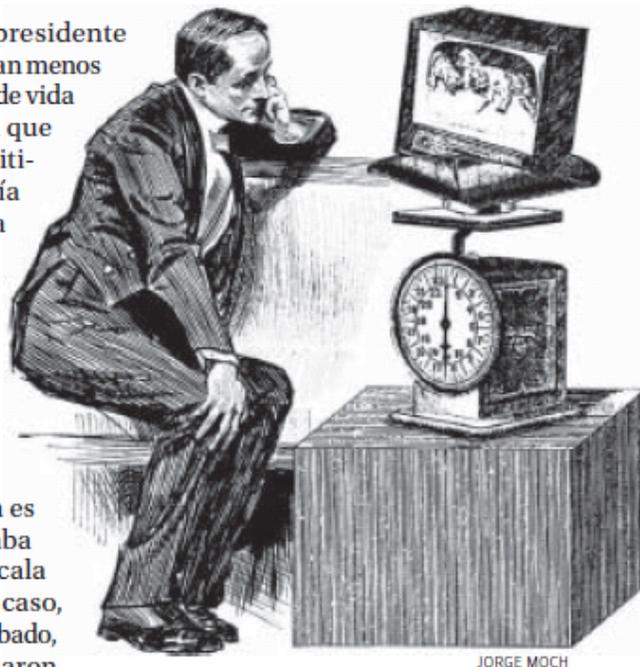
ROBERTO
BLANCARTE

roberto.blancarte@milenio.com



Los cuatro meses de Calderón

Al gobierno del presidente Calderón le quedan menos de cuatro meses de vida y a él le interesa que se haga un balance positivo de su gestión. Podría decirse que es lo que ha estado persiguiendo en los tiempos más recientes, aun en medio de las elecciones y de todas las restricciones legales para hablar de la obra gubernamental. Alguien podría decir que la mejor calificación es la que, mal que bien, acaba de dar el electorado a escala nacional. Si ese fuera el caso, Calderón habría sido reprobado, pues los electores mandaron a su partido al tercer lugar. Sin embargo, el análisis debe ser más riguroso: estrictamente hablando, los que perdieron fueron Josefina Vázquez y el PAN, no necesariamente Felipe Calderón, aunque ciertamente el voto refleja el cansancio acerca de una política. Luego, una derrota electoral no refleja necesariamente una mala opinión sobre un determinado líder y sus políticas. Se puede deber a la necesidad que el electorado siente de cambiar de rumbo en un momento dado. Le pasó a *sir* Winston Churchill, quien, a pesar de su reconocido liderazgo durante la Segunda Guerra Mundial, fue vencido por el Partido Laborista en una derrota clamorosa y con una de las diferencias más amplias de la historia electoral de Reino Unido, apenas terminada la guerra en Europa, en julio de 1945. Luego Churchill volvió en 1951 y gobernó



como primer ministro hasta 1955. No es que los británicos fuesen ingratos o que Churchill lo hubiera hecho mal durante su gestión mientras duró la guerra. Lo que sucede es que la gente necesitaba un cambio y Churchill no se los ofrecía.

No quiero decir con esto que Calderón es como Churchill. Lo que quiero decir es que una derrota electoral no siempre refleja un balance negativo acerca de una gestión. Lo cual significa que el balance de una administración no puede hacerse exclusivamente por la vía electoral. En este caso, la presidencia de Felipe Calderón tenderá a ser evaluada en los propios términos establecidos por él a lo largo de estos casi seis años. Y hay que reconocerlo, el Presidente ha estado hablando un día sí y el otro también (no creo exagerar) acerca del tema de seguridad. Su mejor balance, desafortunadamente, no es el de la situación actual, pues el crimen organizado

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ACENTOS	14

POCO IMPORTA lo posiblemente sucedido si se hubiera hecho otra cosa. Éste es un tiempo inexistente y el Presidente hizo algo por lo que será o ha sido juzgado

continúa muy activo y las muertes por violencia se siguen acumulando. Tampoco las fuerzas armadas ni las policías, incluida la Federal, parecen haberse librado de la corrupción. Ante esto, el mejor argumento del Presidente es que ahora estaríamos aún peor si él no se hubiera decidido a actuar, lo cual es difícil de sostener, pues Calderón habla de lo que hubiera pasado sin poder demostrar contrafactualmente lo que hubiera sucedido si él hubiera tenido otra política. En otras palabras, que es prácticamente imposible probar que lo sucedido es lo mejor que le pudo haber pasado a México y que cualquier otra política hubiera sido peor. “En la vida, lo único que cuenta son los resultados”, solía decirme un avezado político priista. Y los resultados de Calderón en materia de seguridad son malos. Poco importa lo que hubiera sucedido si se hubiera hecho otra cosa. El “hubiera” se refiere a un tiempo inexistente y Calderón hizo algo por lo que será o ha sido juzgado.

Paradójicamente, habrá otras áreas en las que Calderón quizás será mejor calificado, aunque no hubiesen sido tan obviamente prioritarias y otras donde el balance está por hacerse. Así, por ejemplo, tengo la impresión de que los avances en infraestructura han sido importantes y, sin embargo, no suficientemente valorados. Más dudosos son los que, si bien se pregonan, están por conocerse sus verdaderos alcances; me refiero, por

ejemplo, al tema de salud y su pretendido alcance cuasi-universal o el relativo al de la calidad educativa. Al final, las alianzas también tienen sus costos y la establecida con el Panal y la lideresa del SNTE se reflejaron al final del sexenio, tanto en términos educativos como políticos. Y ni que hablar del empleo y la economía. Todavía Calderón nos debe una explicación de por qué puso al frente de la Secretaría de Economía a un licenciado en derecho canónico, con maestría en estudios sobre familia.

Otro tema polémico sobre el cual será necesario hacer una evaluación profunda es el relativo al tema de población. Todavía no sabemos a ciencia cierta de quién es la responsabilidad de los cuatro millones de mexicanos, adicionales a los calculados, que aparecieron en el censo de 2010. Pero no cabe duda de que la política de población, combinada con la de salud sexual y reproductiva se relajó durante los dos sexenios de gobiernos panistas. Pareciera que la “liberalización” se hubiera confundido con ausencia de políticas gubernamentales.

Y ligado a lo anterior, todavía debemos hacer un balance sobre la política de Calderón en materia de derechos y libertades, ligados a su visión sobre el papel de lo religioso en los valores ciudadanos y en la vida pública. El Presidente parece haber fluctuado entre sus convicciones personales y su obligación pública. Lo que no queda claro, hasta ahora, es si esa visión incidió positivamente sobre las libertades ciudadanas y si todos los creyentes y no creyentes en este país todavía se sienten tratados con la equidad y justicia necesarias. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CULTURA	36

LA MANO OBLICUA

CRISTINA
RIVERA GARZA



Las ventanas abiertas

LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES no han inventado una escritura a la deriva, en disenso, interactiva, pero sí han tenido una influencia determinante en imaginar y poner en práctica procesos creativos que en mucho cuestionan los estereotipos básicos del siglo XIX

No lo sabíamos, por supuesto, pero todos aquellos que escribimos alguna vez a máquina, colocando el papel cuidadosamente en un rodillo y presionando las ruidosas teclas con una fuerza que no pocas veces dejaba adoloridas las yemas de los dedos, fuimos también artistas visuales.

La máquina en cuestión, la que era de escribir, parecía un animal antediluviano. Ya no era en efecto la mole aquella en color negro creada a inicios del siglo XX debido al aumento de trabajos de oficina que, una vez colocada en su sitio, resultaba imposible mover, pero comparada con nociones de peso contemporáneos, incluso los modelos que se anunciaban como más ligeros, aquellos diseñados con efectos de movilidad, eran en realidad bastante pesados. Poco importaba eso, sin embargo. Si a uno le gustaba escribir y había que entregar algún manuscrito,

allá iba uno con su Lettera 33 de un lado para otro: de los salones de clase a los parques, de la casa de algún amigo a la cabina del tren (había trenes entonces, y cabinas dentro de ellos). El proceso en general recibía el nombre de “pasar a máquina”, suponiendo, como solía ser el caso, que toda escritura era primero realizada a mano –en sucio– para luego sujetarse a varias revisiones antes de llegar a la limpieza del aparato mecánico. Mecanografiar: pasar en limpio. Borrarr. Tachar. Volver a empezar. Escribir era, pues, escribir demasiado. Escribir era estar escribiendo todo el tiempo. Escribir era corregir.

Hasta aquí el efecto dramático de la nostalgia. Todo eso cambió, se sabe.

Un buen día las pesadas, inamovibles computadoras de escritorio fueron reem-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CULTURA	36

plazadas por las ágiles y ligeras *laptops*. Cuando las *laptops* lograron estar conectadas inalámbricamente las 24 horas del día, fue entonces que todo empezó otra vez.

La escritura lo notó primero. Los largos procesos de corrección y revisión no desaparecieron, pero sí se transformaron en ese parpadeo inmediato, este palpito continuo que sucede cada que se aprieta la tecla *delete*. Más un órgano que un aditamento, a decir verdad. Una manera de respirar. Tal vez no utilice ninguna otra

tecla tan frecuentemente como ésta, eso lo sé de cierto. Indicación, por lo demás, de que escribir sigue siendo re-escribir, pero que el proceso de revisión se ha vuelto algo sináptico y nervioso, algo inmediato también. Un gesto automático. Avanzar es retroceder, y viceversa.

Escribir con las ventanas abiertas supuso, también, cambios en la atención y en la definición misma de lo que es la famosa concentración de la escritura. Las ventanas de la pantalla, se entiende. Por mucho

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	CULTURA	36

tiempo creí que solo podría escribir en absoluto silencio y sin ninguna clase de interrupción –una visión que heredé de autores de siglo XIX. Lo que los cambios tecnológicos de nuestra época me han enseñado es que hay distintos tipos de atención y todos ellos pueden rendir frutos, distintos, ciertamente, pero frutos al fin y al cabo. La distracción siempre me ha llevado a lugares más interesantes que la atracción, dije alguna vez eso, pero nunca como ahora fue tan cierto. Mirar de lado o de reojo o de soslayo es lo de hoy. Mirar como quien casi no mira, pero con el fin de ver todavía más.

Las tecnologías digitales no han inventado una escritura a la deriva, en disenso, interactiva, pero sí han tenido una influencia determinante en imaginar y poner en práctica procesos creativos que en mucho cuestionan los estereotipos básicos del XIX: el escritor como el

genio solitario y atormentado, cuando no francamente elitista, en contacto con fuerzas acaso supernaturales pero con pocas ligas con su entorno. Lo que hacemos los que participamos en plataformas horizontales 2.0, tales como Twitter, es escribir con otros, es decir, escribir en comunidad. Las voces que escuchaban los escritores del pasado ya no están dentro de sus cabezas sino en la pantalla. Y tienen, además, vida propia. Decía Kathy Acker al inicio de la revolución digital que había que recuperar la energía del que, habiendo empezado a escribir en internet ya sea a través del correo electrónico o el blog, cree que es posible eso, escribir, escribir siempre, escribirle al otro y con el otro. Mucho de lo que acontezca en el futuro de la escritura en el contexto digital dependerá de esa energía alterada, lúdica, comunal que marca lo que hacemos hoy. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	OPINIÓN	12

Emergencia educativa

PORFIRIO MUÑOZ LEDO

A pocas semanas de haber escuchado engolados o escuetos compromisos en materia educativa a lo largo de la campaña electoral, nos topamos con la realidad: la dramática falta de cupo en la educación superior, suma y síntesis de un drama nacional al que deben hacer frente ahora mismo los partidos y dirigencias que incurrieron en las promesas. El empleo emergente del poder presupuestal que entre todos detentan.

La mayor utopía de nuestro país, desde el arranque de su vida independiente, ha sido la redención del pueblo a través de la educación. Morelos definió esa voluntad colectiva de la siguiente manera: "la instrucción, como necesaria a todos los ciudadanos, debe ser favorecida por la sociedad con todo su poder". Sin embargo, pocos empeños hemos tenido en esa dirección que hayan sido animados por la grandeza y coronados por el éxito.

La espina dorsal del pensamiento liberal fue el combate al oscurantismo por medio de la ilustración. Los conflictos internos,

las invasiones extranjeras y las carencias institucionales frenaron durante más de medio siglo los proyectos de transformación nacional. No fue sino hasta el año de 1867 cuando Benito Juárez plasmó en la Ley Orgánica de la Instrucción Pública el carácter laico, obligatorio y gratuito de la educación primaria.

Tal propósito demoró más de 100 años en materializarse. Gracias al lúcido entusiasmo de Jaime Torres Bodet logró establecerse en el año de 1959 un compromiso presupuestal de carácter multianual —el Plan de Once años para la educación primaria— que a su término satisfizo esa necesidad con más de 90% de cobertura.

En la lógica de la expansión continua de la escolaridad, debió haberse adoptado de inmediato la secundaria obligatoria, medida que fue frenada durante años por la derecha gubernamental, cómplice a su vez de la insuficiencia fiscal.

El Plan Nacional de Educación adoptado en 1977 bajo el impulso de quien esto escribe y enterrado al año siguiente formalizó

Resulta inexplicable que, habiendo estallado la bomba social que representan los "nínis", no se adopten medidas de emergencia para la expansión de la educación pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	OPINIÓN	12

esa demanda y planteó la ampliación consistente de los niveles superiores. No obstante, fue hasta 1993 que la Constitución consagró el carácter obligatorio de la escuela secundaria cuyo cumplimiento ha sido penoso, ya que apenas la mitad de los estudiantes mexicanos que inician el ciclo escolar lo concluyen.

Por lo que hace a la educación media superior, si bien en las estadísticas oficiales ofrecen el registro de que se tiene dos tercios de cobertura, el hecho es que menos de 30% de los jóvenes de 18 años la concluye: ello determinó, tras un arduo debate en la presente legislatura, que se estableciera la cobertura universal del bachillerato a nivel constitucional. Sin embargo, en lamentable regateo con la tecnocracia, se permitió por un artículo transitorio un término de 10 años para su cumplimiento.

Diría Keynes que en el plazo largo todos estaremos muertos, sugiriendo así los apremios de la temporalidad política. Resulta inexplicable que, habiendo estallado la bomba social que representan los "ninis", no se adopten medidas de emergencia para la expansión de la educación pública. Recordemos además que un sitio en el sistema educativo tiene un costo siete veces menor

que una plaza en la economía formal.

Actualmente la matrícula de los colegios de educación superior es de 28% de la población de 19 a 23 años de edad, es decir, que de los 9.1 millones de jóvenes con edad para cursarla menos de un tercio acuden a las aulas. El incremento de la demanda real del servicio ha determinado más de 100 mil estudiantes rechazados tan solo en el área metropolitana por las grandes instituciones de educación superior (UNAM, UAM e IPN). Las soluciones alternativas son precarias en número o impagables para los estratos pobres.

Nada más corrosivo que la demagogia. Si los actores políticos tuvieran un mínimo de congruencia, debieran convocar a las instituciones nacionales de educación superior para determinar una ampliación presupuestal inmediata que permitiese acoger, a comienzos del año próximo, a los estudiantes que no tuvieron espacio en el sistema.

Las ofertas diferidas —tanto como las promesas incumplidas— suelen estar en el origen de las grandes revueltas. Serenar al país significa sobre todo atender con prontitud y pertinencia los problemas que lo desbordan.

Diputado federal por el PT



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIÓN	10

CAMPOS ELÍSEOS POR KATÍA D'ARTIGUES

• La crisis en el PAN • La amenaza de AMLO

Los panistas están sumidos en una profunda crisis... de negación de su crisis, para empezar. Tras que este fin de semana los nuevos legisladores se reunieron y se esperaba que saliera humo blanco respecto a la designación de los nuevos coordinadores, la decisión tuvo que esperar. Oficialmente es la responsabilidad sólo de la dirigencia, pero ya no es así.

Interesante leer ayer a Germán Martínez, ex líder del PAN. Escribió un artículo que vale la pena ser leído y releído. Tras leerlo me queda clara la profunda división del PAN —las luchas fratricidas internas— y que Felipe Calderón intentará, aún, ser el líder máximo cuando muchos no están de acuerdo con que así sea. Una línea del artículo de Germán dirigida a Calderón: “Es historia, no victoria”.

Pospondrán todo tras el consejo del 11 de agosto. Mientras harán una “encuesta indi-

cativa” a cada uno de estos legisladores para cuestionarlos sobre qué quieren, hacia dónde deber ir la agenda y quién quieren que los coordine.

Sobre lo último, si en verdad no hay imposición, no queda duda. Para el Senado, quien tiene por mucho mayoría es Ernesto Cordero; para San Lázaro, sin duda Luis Alberto Villarreal.

Por lo pronto en esta reunión queda claro que Calderón quiere imponer la agenda de su gobierno que por unos meses será historia

—no victoria, como escribió Germán— para los nuevos legisladores.

Irán —entre semana, mmh— varios integrantes de su gabinete y ex integrantes para hablar de las reformas necesarias. Alejandro Poiré, Jordy Herrera, José Antonio Meade, Rodolfo Tuirán, Heriberto Félix Guerra y dos interesantes ex: para hablar de la reforma en impartición de justicia invitaron a... ¡Arturo Chávez Chávez! Sí, el mismo que fue procurador general de la República, y la reforma laboral sería discutida con Francisco Xavier Salazar... ajá, el mismo ex secretario del Trabajo en cuya gestión se dio la tragedia de la mina de Pasta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIÓN	10

de Conchos en Coahuila, que fue zarandeado por los familiares de los mineros muertos, cuyos cuerpos, a seis años de distancia, siguen sepultados ahí.

Veremos en qué acaba. Sigo citando a Germán Martínez: no se han dado cuenta que para refundarse, reconstruirse, hacer re-ingeniería o relanzarse, primero deben reconciliarse. Y antes pasar por la "terapia intensiva de la autocrítica".

Ahora sí podemos decir: ¡al diablo el discurso amoroso! Andrés Manuel López Obrador ya volvió a ser el mismo que antes de la pasada pre y campaña presidencial, la del 2012, eh.

El fin de semana estuvo en Puebla como parte de su Plan de Defensa de la Democracia y para denunciar las presuntas anomalías cometidas por el PRI para que Enrique Peña Nieto ganara:

—No pueden gobernar sin el respaldo del pueblo, no se van a poder sentar en la silla presidencial porque no los quiere el pueblo.

Listo. Al parecer ni esperarán ya —como dijeron en un principio— el fallo del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación quien deberá calificar la elección.

A este malestar de AMLO súmele que de acuerdo con el mismo Tribunal, el 65 por ciento de las pruebas presentadas por la Coalición Movimiento Progresista para impugnar la elección presidencial... están relacionadas básicamente con la elección de legisladores federales. Esas cuyos resultados están dispuestos asumir.

Y desde el PRI tampoco le quitan el ojo a López Obrador.

La que ayer se voló la barda, por decirlo sutilmente, fue Diva Hadamira Gastelum, líder de las mujeres priistas:

—Hay que decir con todas sus letras que López Obrador es un hombre al que hay que revisar su parte siquiátrica, emocional y psicológica. Tendríamos que regalarle un buen examen siquiátrico y someterlo a un tratamiento porque le hace mucho daño al país... hay que revisar al señor López Obrador en su justa di-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIÓN	10

mención, debe ser alguna enfermedad, algún problema conductual. ¿Alguna perredista que quiera responderle?

¿En serio? En León, Guanajuato, Manuel Berumen estaba en un parque con su esposa e hijo. Ahí, los padres del menor se dieron unos besos. Esto bastó para que una mujer que pasaba por la zona se escandalizara al grado de solicitar la presencia de policías.

Para no hacerle esta historia de demostración amorosa más larga, le digo que a Manuel lo detuvieron más de 12 horas, por faltas a la moral.

Esto sirvió para que el domingo pasado convocara al besotón, a manera de protesta.

Uno de los indignados por la sanción aplicada por el juez fue el alcalde Ricardo Sheffield, el mismo que hace unos meses mandó construir un enorme corazón en uno de los puentes peatonales de la Calzada de los Héroes. Caray, él tan amoroso, si no cómo explicar su disculpa:

—No existe ningún artículo que prohíba los besos en la vía pública, al contrario son muy saludables y se los recomiendo.

¡Muac!

La despedida comenzó desde hace algunas semanas. Pero conforme pasa el tiempo, al parecer el presidente Felipe Calderón va pensando en qué hará a partir del 1 de diciembre. Ya tiene algunas ideas. ¿Cuáles? Se las digo en la edición on line de esta columna, además de la chula protección en Puebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIÓN	2

BAJO RESERVA



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

JESÚS MURILLO KARAM

EN LAS PRÓXIMAS HORAS se confirmará que Emilio Gamboa y Manlio Fabio Beltrones asumirán las coordinaciones del PRI en el Senado y en Diputados. En el primer caso, ayer la senadora electa **Cristina Díaz**, a quien se mencionaba también, se sumó al yucateco mediante Twitter. Para San Lázaro el diputado electo **Jesús Murillo Karam** decidió no inscribirse ante dos hechos contundentes: se halla impedido por ser el responsable de la comisión de Procesos Internos, pero especialmente porque tiene una dura encomienda por parte de **Enrique Peña Nieto** como coordinador de temas jurídicos en el equipo de transición.

EN ACCIÓN NACIONAL las cosas se siguen complicando. El presidente **Felipe Calderón** fue recibido anoche con aplausos al llegar a la cena con los dirigentes panistas y los legisladores electos para el Congreso federal. Nos revelaron que **Ernesto Cordero** ya cuenta con 30 cartas de adhesión —de los 38 escaños que tendrán— para ser coordinador en el Senado. Ello incluye el apoyo de **Alonso Lujambio**, quien sigue reponiéndose del padecimiento que lo aqueja, al grado de que podría asistir a la sesión inaugural del Congreso el primer día de septiembre. Se prevé que el presidente del panismo, **Gustavo Madero**, informe hoy sobre el resultado de la consulta realizada al efecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	NACIÓN	2

¿DÓNDE ESTÁ



MARISELA MORALES

el "general Enríquez" que es mencionado en la consignación ante el juez de los generales encausados por la Procuraduría General de la República bajo señalamientos de nexos con el narcotráfico? La dependencia que dirige **Marisela Morales** mantiene reserva sobre qué diligencias se han practicado para verificar los dichos del testigo protegido "Mateo" que hace menos de un mes declaró ante la

SIEDO que un general de apellido Enríquez, "asesor del presidente de la República en materia de seguridad nacional", brindaba protección al cártel de **Beltrán Leyva** desde 2008. Nos dicen que es posible que se trate de un personaje que se hizo pasar por militar y con presunto acceso a Los Pinos para influir en este tipo de asuntos.

UN REPORTE

contundente sobre el desafío de las pensiones en el país se halla en el escritorio del virtual presidente electo, **Enrique Peña Nieto**. Le fue solicitado a **Pedro Vázquez Colmenares**, autor de un libro sobre el tema y alto funcionario del ISSSTE. Ello le suma puntos para la posibilidad de ser designado al frente de esa dependencia. Como usted sabe, se trata del hijo de quien fuera el gobernador priísta de Oaxaca.



VALDEMAR GUTIÉRREZ

DE PRONÓSTICO

reservado es la pugna que se vive por la dirigencia del Sindicato del Seguro Social. Está a la vista el congreso de octubre para designar al relevo del actual secretario general, **Valdemar Gutiérrez**. Un grupo busca evitar que quede el candidato oficial **Manuel Vallejo** y lanzará a **Miguel Ángel Van Dick Puga**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		17

Sugiere a rechazados pensar como empresarios

Leyendo sobre los miles de muchachos rechazados para ingresar a la universidad y que planean manifestaciones, les aconsejaría darse cuenta que aunque estudien una carrera profesional donde quiera que sea, lo más probable es que terminen no concluyéndola o bien, si la concluyen, terminen no ejerciéndola, y en la mayoría de los casos serán desempleados, varias veces en su vida, quizá unas 7, 8, 9, o 10 veces antes de llegar a la edad de retiro y, en ese caso, lo más probable es que no tengan pensión, o que si la tienen, sea totalmente insuficiente, quizá un salario mínimo al mes.

Todo eso es porque desde ya están decidiendo estudiar para empleados y que por ese simple motivo estarán sujetos a dejar de ser empleados y pasar al gremio de los desempleados, en cualquier momento y varias veces en su vida.

La recomendación es, para los que les interese, mejor aprender lo que Robert T. Kiyosaki pregona en sus libros y convertirse en generadores de empleos o en inversionistas.

Él menciona los casos de los grandes ricos del mundo en este momento, quienes en su mayoría nunca cursaron o terminaron una carrera, pero adquirieron conocimientos y habilidades que no enseñan en ninguna escuela.

Quizá entre sus cercanos conocen casos de gente exitosa que curiosamente nunca terminó una carrera, pero ganan más que otros que sí lo hicieron.

Les recomiendo entonces adentrarse en ese tema y empezar a ver la manera de ingresar de alguna manera al cuadrante de los empresarios o inversionistas y abandonar el cuadrante de los empleados o autoempleados. Y si comienzan ahorita, seguramente tendrán éxito en el futuro, aunque no tengan título.

Jorge Francisco Aguilar Campos

Aunque los jóvenes estudien una carrera profesional, lo más probable es que terminen no concluyéndola o bien, si la concluyen, terminen no ejerciéndola y en la mayoría de los casos serán desempleados, varias veces en su vida, quizá unas 7, 8, 9, o 10 veces antes de llegar a la edad de retiro...

ElGráfico

LAPREGUNTADEL DÍA

Los salarios de 50% de los profesionales formados en las Universidades Tecnológicas —las más impulsadas por la SEP en los últimos años— es de entre 1.5 y 2.5 salarios mínimos, o sea entre 93.5 y 166 pesos diarios. Opine

“Desgraciadamente se acabó aquello de que las universidades eran el motor principal de la movilidad social entre las clases más desprotegidas. Estudiar ya no es garantía de éxito económico en el país”

Víctor Mendoza

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12		16

“Lo que pasa es que a nivel mundial se están impulsando carreras técnicas para tener a sus egresados al servicio del gran capital. Ya no hay esa conciencia crítica y de conciencia social de los jóvenes que aspiraban al cambio revolucionario. Ahora se forman técnicos para mantenerlos con un bajo perfil económico”

Uriel Escobedo

De los 164 mil rechazados de las universidades públicas del DF sólo 25 mil asistieron a la Feria de Educación Superior por una opción, y de ellos se interesaron por una alternativa 4 mil 692 jóvenes. Opine

Participe y envíe su opinión: marque al 5709-1313 y deje su mensaje en la extensión 6253. Correo electrónico: grafico@universal.com.mx y lapreguntadeldia@universal.com.mx. Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otro tema publicado en nuestras páginas puede hacerlo a los teléfonos y direcciones antes mencionados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	LOS POLÍTICOS	15

EMPRESARIOS POLÍTICOS

por Pedro Suárez Aguilar

Oportunidad perdida

En la coyuntura que establecieron las elecciones pasadas aparecieron actores relevantes, algunos ya conocidos en procesos electorales, como el caso del Consejo Coordinador Empresarial, que preside **Gerardo Gutiérrez Candiari**; destacó el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, que encabeza el poeta **Javier Sicilia**, el cual fue implacable con las peticiones (exigencias) a los cuatro abanderados a la Presidencia, entre otros movimientos.

La novedad fue el movimiento #YoSoy132. Ninguna otra agrupación tuvo el capital político que alcanzaron los estudiantes, sería por la frescura eterna de ellos o porque nace en una universidad privada, en fin; fue una capacidad de interlocución que alcanzaron literalmente en unas horas y la perdieron de igual forma en unas horas.

#YoSoy132 dirigió (aún lo hace) sus baterías en contra de Televisa (la que por cierto los recibió a cuadro y en vivo) y descuidó el resto del horizonte por completo; no obtuvo ni un solo compromiso de ninguno de los candidatos a la Presidencia ni aun de aquellos en el que las demandas fueran de relevancia para la juventud y para el sector estudiantil; cero fue el acuerdo que obtuvieron, y reflejo de ello es que mientras miles de jóvenes protestan hoy por no haber obtenido un sitio para estudiar el bachillerato en las universidades públicas; ellos piden la democratización de los medios y da la impresión de que para el movimiento los medios son Televisa y nada más, pues no hay protestas contra revistas, diarios impresos,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	LOS POLÍTICOS	15

radio e incluso noticieros web, entre otros .

Una de las reformas, además de la educativa, por la que deberían de empujar fuertemente es la laboral en los renglones que quieran y como quieran, sin referirse de ninguna manera a las iniciativas al respecto.

En México se tiene una ley laboral que no ha sido modificada en años, es tan atrasada que deja en total vulnerabilidad a los más desprotegidos, léase jóvenes; la corrupción de los sindicatos es un lastre que ha enriquecido a cientos de líderes sindicales, en fin, #YoSoy132 tuvo la oportunidad de empujar una reforma laboral para que los mexicanos en su totalidad, pero de manera especial los egresados de las universidades, tengan un empleo bien remunerado, lejos de pugnar por reformas que cambien el rumbo del país, la agenda de #YoSoy132 es una serie de consignas más de carácter político inmediato que de perspectiva histórica.

Los jóvenes son el sector más expuesto a las drogas, podrían haber empujado el debate en ese renglón.

En el caso de las telecomunicaciones acudieron a la Comisión Federal de Competencia, que preside **Eduardo Pérez Motta**, a pedir su inclusión como observadores en el proceso de licitación de nuevas frecuencias de TV, bien; pero la reforma a las telecomunicaciones es más que canales de televisión, ellos utilizan teléfonos celulares, saben de los altos precios y la mala calidad del servicio, y nunca se ha sabido de una protesta de su parte en contra de la mala calidad de muchos de los operadores y por una apertura a más competidores; además de las tarifas que pagan los usuarios derivadas de la alta concentración que existe en este mercado. Nunca se ha sabido de una protesta por democratizar el uso del ancho de banda y que se bajen sus costos; en fin, se trata de un movimiento que en su momento pudo establecer compromisos con los candidatos en pro de la juventud y del país, pero se quedó en demandas coyunturales y además confusas al ser poco clara, una lástima pues.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ESPECTÁCULOS	32

323 mil estudiantes que inician en la UNAM

PONCHO VERA

A partir de ayer 323 mil estudiantes a nivel bachillerato, licenciatura y posgrado iniciaron actividades en planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México, una cifra considerable, que por lo menos a mí, me llena de esperanza.

No tengo duda de que la mayoría de estos estudiantes, tendrán en su mente el crecimiento personal, el familiar, y por supuesto el de nuestro país que tanto lo necesita. Jóvenes que se alejarán, que le darán la espalda a la vida indigna, para que por medio de la educación sean personas “de bien”.

Sabrán ellos, sin duda, que son afortunados, tener un lugar en un plantel de la UNAM, es algo para valorarse, para aprovecharse. Quiero pensar que ellos estarán conscientes de que nuestro México, a pesar de tantas y tantas carencias, presenta oportunidades para salir adelante, por supuesto que hacen falta más, pero existen.

El rector de la UNAM, José Narro Robles, les dio la bienvenida, invitándolos a cultivar y apreciar valores como la GENEROSIDAD, la CONCIENCIA SOCIAL, el PENSAMIENTO CRÍTICO, la HONESTIDAD, la TOLERANCIA, el RESPETO, y el RECONOCIMIENTO DE LO DIFERENTE.

Me cuesta trabajo un “valor” de acuerdo a los usos y costumbres de nuestra sociedad que esté lejos de los mencionados por el rector. Don José, una vez más, demuestra que la misión que persigue en su función dentro de la UNAM es la acertada.

Cada uno de estos valores tiene un gran sentido, una razón de existir, de ser promovido. No obstante de que parecen implícitos dentro de la naturaleza humana, es una realidad que no es así, no está de sobra recordarlos. Tenerlos en mente.

Para mí, está ausencia de valores, ha sido la responsable de la descomposición del país, por ahí está la respuesta a tantas y tantas noticias tan inhumanas que día a día nos atormentan. Rescatarlos, le corresponde a los jóvenes, y por supuesto también a nosotros, aunque parece que los hemos olvidado totalmente. Creo que la invitación del rector no va únicamente dirigida a los estudiantes, va para todos.

Por supuesto que los conocimientos académicos son de gran utilidad, importantísimos, pero no todo termina ahí, si no se complementan con los valores, no sirven de nada. Los hombres son hombres de verdad cuando se dan cuenta que tienen un compromiso con su semejante.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/08/12	ESPECTÁCULOS	32

Mis mejores deseos para estos estudiantes.

¿Será tan difícil aplicar estos valores?

alfonso_vera@hotmail.com