

SÁBADO 18 DE AGOSTO, 2012



PRIMERAS PLANAS



RESISTEN JUICIOS EN LÍNEA



IGNORÓ AN SIGNOS DE DESGASTE, DEPLORAN



ABASCAL, BLAKE Y MOURIÑO, CON BUSTO DE BRONCE



INCONTENIBLE LA ESCALADA DE PRECIOS EN LOS ALIMENTOS



PIDEN COMPARECER A SCT Y SEGOB POR EL CASO MVS



VALIDAN CONTEO DEL 1 DE JULIO



CORRECTO EL CONTEO DE VOTOS, ASEGURA EL TRIBUNAL ELECTORAL



BUSCARÁ ONU VÍA SATÉLITE PLANTÍOS



¿CUÁNTOS MUERTOS?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIÓN	2

OFRECEN ALTERNATIVAS PARA NO ACEPTADOS

Ir a la escuela que puedes, no a la que quieres

TEXTO NATALIA GÓMEZ natalia.gomez@eluniversal.com.mx • FOTOS LUIS CORTÉS

Más de 2 mil jóvenes recibieron becas, en algunos casos no para la carrera deseada

Había muchas caras de alivio. Algunos jóvenes no aceptados en la UNAM, la UAM y el IPN tuvieron la oportunidad de escoger ayer una universidad para continuar sus estudios de licenciatura, becados al 100% o con un pago de mil pesos mensuales.

La atmósfera de frustración parecía diluirse con esta nueva oportunidad que tuvieron decenas de estudiantes. Sin embargo, la mayoría accede a este beneficio, porque "no queda de otra" para seguir con su trayectoria académica y con la confianza de que en un año pueda revalidar sus estudios e incorporarse de manera definitiva a la UNAM o al Poli, luego del acuerdo que lograron los Movimientos de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior y el de No aceptados el pasado martes en la SEP.

Hubo algunos jóvenes que corrieron con la suerte de acceder a la carrera que querían, de manera especial los que iban a Psicología en la UNAM, pero también otros quienes no tuvieron la misma fortuna.

Rodrigo Quintanar Coba quería Relaciones Comerciales y la carrera que cursará será Negocios Internacionales.

"Tuve que modificar por ahora mi vocación. Lo que me tocó se relaciona poco con lo que quería, porque tengo que estudiar también Geografía y cultura de otros países y mucho de política y lo que yo quería era de relacionarse con la gente, producción e innovación para y del mercado. Voy a tener que estudiar cosas que no me gustan, que me dan flojera,

pero le echaré todas las ganas, saldré adelante y después de un año entraré con muy buen promedio a la carrera que quiero en el Poli", dice el joven.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIÓN	2

Conservar calificación

La manera en la que estos jóvenes no admitidos acceden a la educación superior es de manera diferida, es decir, tendrán que cursar un año en instituciones incorporadas, institutos o escuelas politécnicas y mantener un promedio mínimo de ocho para luego revalidar materias y acceder a la UNAM o al Politécnico Nacional, que son dos de las instituciones que por reglamento pueden admitir a los jóvenes de esta manera.

Apenas el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana Enrique Fernández Fassnacht manifestó un compromiso de proponer al Colegio Académico una reforma al reglamento interno, que permitiría en futuros ciclos, incorporar de manera diferida a algunos de los no aceptados.

En esta oportunidad de negociación la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) se agregó a las ofertas educativas y ofreció, a quienes aplicaron y no fueron aceptados, cursar en el sistema a distancia la nueva carrera de licenciado en Educación e Innovación para luego de un año, si es que conservaron el promedio mínimo de ocho, ser incorporados a la carrera que ellos escogieron en el sistema escolarizado.

Pero los que demandaron la Universidad Nacional Autónoma de México o el Instituto Politécnico Nacional, ayer fueron citados en la Dirección General de Colegio de Bachilleres para escoger alguna de las carreras ofertadas.

Marisol Guerrero ha intentado, desde hace dos años, nueve veces ingresar a una institución de educación superior. Ayer logró realizar el primer trámite para cursar la licenciatura de Psicología en la Universidad Chapultepec.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIÓN	2

También Marco Antonio Arciga accedió a la carrera en la que no se quedó en la UNAM. Los próximos meses aprenderá Administración en la Universidad Insurgentes.

Para Maricruz Colótl fue más difícil la elección, pues la carrera de Enfermería no se encuentra entre las opciones. "Tal vez escoja Psicología, que es lo que más se acerca a la carrera que quiero y para que así no tenga que revalidar tantas materias", dijo la joven.

Serán más de 2 mil personas beneficiadas con estas acciones, que año con año se llevan a cabo y resultan un "mejoralito", según investigadores, para aliviar el gran problema del sistema educativo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CULTURA	30

Las letras como forma de vida

Abandona todo para vivir del cuento



Luego de sufrir un accidente, Néstor Ramírez Piña decidió que era el momento de dedicarse a lo que más le gustaba: la lectura y empezó a contagiar su gusto por los libros

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CULTURA	30

Jesús Alejo Santiago/México

Tení casi 33 años de edad cuando un accidente automovilístico lo llevó a replantear su vida: estaba dedicado a la contaduría y todo parecía ir muy bien por esa profesión, pero durante el tiempo en que estuvo hospitalizado se preguntó si en verdad estaba satisfecho con lo que había realizado hasta el momento. La respuesta lo condujo por nuevos caminos.

Ahora tiene 45 años de edad. Su nombre es Néstor Ramírez Peña, el cual apenas si produce unos cuantos resultados en los buscadores de internet, pero su trabajo va más allá de las grandes acciones: está más cerca de los cientos de niños y adolescentes que han pasado por su Sala de Lectura, además en una zona con

Salas de Lectura

» El Programa Nacional Salas de Lectura surgió en 1995 y sus resultados han sido reconocidos por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) como modelo para difusión en Latinoamérica.

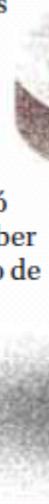
» En la actualidad se cuenta con 3 mil 827 Salas de Lectura activas en espacios tradicionales como casas, oficinas, escuelas o bibliotecas, pero también en sitios inimaginables, como bajo la sombra del árbol de un panteón.

» Una de sus principales características es que se sustenta en la labor de miembros de la sociedad civil, llamados mediadores, quienes no reciben pago alguno por su labor.

enormes carencias, en Tláhuac, donde muchas veces su oferta literaria es de lo poco que existe para alejarlos de las calles.

Su primer acercamiento a los libros viene de sus años de infancia, en casa de la abuela, alrededor de la fogata, cuando les contaba infinidad de historias a los nietos, algunas de ellas de los libros que aprendió a leer, a pesar de sólo haber cursado hasta el tercer año de primaria, otras de todas las experiencias de su vida.

“Mis abuelos eran lectores y mi abuela nos contaba historias. Nosotros íbamos



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CULTURA	30

con ella a diario y a la hora de la comida, en su cocina ‘de humo’ hacía tortillas de mano y en ese tiempo nos contaba historias de cuando iba a la escuela y aunque sólo cursó hasta el tercer año de primaria, lo recordaba con tanto cariño que nos contaba historias de las que se acordaba.”

Así empezó a tener libros, que prestaba a sus primos y amigos, hasta que llegó el accidente, con lo que dejó a un lado los números y se propuso promover las letras: en la promoción de la lectura halló su forma de vida, de ahí que desde hace nueve años dirige una Sala de Lectura en la colonia La Conchita, en la Delegación Tláhuac, del Distrito Federal.

“Dejé la carrera porque tuve un accidente y me di cuenta que me había equivocado de profesión: tenía la oportunidad de estar vivo, pero debía hacer algo que de verdad me gustara. Así fue como me acerqué a un programa de capacitación de

lectura en voz alta y narración oral, de ahí ya no lo dejé.”

CIRCULACIÓN DE LA PALABRA

Hoy la sala de su casa recibe a los niños y jóvenes, algunos de ellos ya convertidos en mediadores, como él; otros que lograron avanzar en sus estudios gracias a las lecturas ahí realizadas, siempre con la satisfacción de sembrar todos los días, aunque no sea una medalla de oro la que recibe.

Su Sala de Lectura lleva el nombre de su abuela, Justita Arenas, para la cual recibe apoyo del Programa Nacional Salas de Lectura, impulsado por la Dirección General de Publicaciones, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), aun cuando lo más importante fue haberse convertido en narrador, de donde obtiene el sustento cotidiano, alejado por completo de la contaduría.

“En el Conaculta doy talleres y algunas editoriales me contratan para espectáculos de narración. Sin embargo, de mis experiencias más padres es la relación con los lectores: hay un chico que comenzó aquí cuando tenía ocho años de edad y ahora ya es narrador de profesión y trabaja en una librería. En lo personal, una sobrina que comenzó con nosotros ya ofrece talleres de capacitación y está en la Universidad Pedagógica Nacional.”



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CULTURA	30

Con esa experiencia, Néstor Ramírez Peña reflexiona sobre los puntos clave para lograr el éxito en el fomento de la lectura: como la presencia de materiales diversos y de muy buena calidad; el tener oportunidad de uso frecuente de los libros y de distintas maneras y, al mismo tiempo, lograr una mediación adecuada al fomentar la lectura, donde se logre la inclusión, “trabajo en una zona semiurbana, donde hay muchas carencias. El asunto es que la palabra circule”.

Dentro de sus esfuerzos resulta central propiciar el involucramiento de los habitantes de la zona, por lo cual ha buscado rescatar ciertos elementos de la identidad de los pobladores de Tláhuac, en especial de Zapotitlán, donde se ubica la Sala de Lectura, a través de un encuentro de Día de Muertos en el que hay desde calaveras y veladas literarias, hasta la recuperación de gastronomía regional. **M**

RESUMEN

SEP

* Inaugura Titular de Educación Pública biblioteca virtual

UnomásUno: Nuestro país se coloca en la vanguardia de América Latina con la inauguración de la primera *Biblioteca Digital de Espacio Común de Educación Superior Tecnológica*, en la que se invirtieron más de 31 millones de pesos, informó el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdova Villalobos. (**UnomásUno PP y 3, Enfoque 3ª Emisión Raúl Sánchez Carrillo**)

Durante la ceremonia inaugural en la Universidad Tecnológica de León, el Doctor Córdova recordó que el Gobierno Federal invirtió 20.8 millones de pesos y que el gobierno del estado de Guanajuato aportó otros 10.8 millones. En gira de trabajo por dicho estado, el responsable de la política educativa del país dio a conocer que la biblioteca virtual tiene capacidad para atender a 650 mil usuarios y dispone de publicaciones científicas, tecnológicas, libros, revistas, monografías, noticias y temas de interés nacional e internacional. (**UnomásUno PP y 3, La Crónica 6, Excelsior Online, El Sol de León, Publímetro, Periódico a.m., Notimex**)

Antes de cortar el listón del mural *La Estela de la Tecnosofía*, plasmado por el Maestro Jorge López Medina, ubicado en la cafetería de la Universidad Tecnológica de León, el secretario Córdova señaló que la educación técnica es fundamental para el desarrollo de México. (**UnomásUno PP y 3**)

Formato 21: El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, dio a conocer que se reforzará la vigilancia en el arranque del ciclo escolar en los planteles educativos del país donde existe mayor inseguridad. Entrevistado en Guanajuato, el funcionario federal indicó que, como parte de los acuerdos con autoridades locales, los policías reforzarán los operativos con el arranque del ciclo escolar el próximo lunes cuando regresen a las aulas 35 millones de estudiantes. (**Formato 21-Enrique Guzmán**)

* SEP: Todo está listo para arranque del próximo ciclo escolar

El Sol de México: El Secretario de educación federal, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que todo está listo para que el próximo lunes arranque el ciclo escolar 2012-2013, cuando 35 millones de estudiantes en todo el país regresarán a las aulas. El reto, dijo, es trabajar en la calidad y por ello se realizan las evaluaciones a los maestros para conocer cuáles son sus necesidades y enfocar los esfuerzos y recursos a esos requerimientos. (**El Sol de México 7-República, Tiempo Extra 103.3 Radio Fórmula-Enrique Campos**)

El funcionario, en entrevista concedida durante su visita por Guanajuato, garantizó cobertura total en el nivel básico y mencionó que a nivel medio superior la cobertura es del 75 por ciento, aunque la meta es alcanzar, durante los próximos seis años, el 80 por ciento promedio de los países evaluados por lo que este ciclo se incrementó el presupuesto para aumentar el número de becas. **(El Sol de México 7-República)**

José Ángel Córdova Villalobos dijo que aunque no ha sido invitado a participar en el nuevo gobierno federal, no lo ve con malos ojos. **(Milenio 5, Revista Antena Radio-Enrique Lazcano, Formato 21-Enrique Guzmán, Formato 21-Flor de Luz Osorio)**

* Recibe grado de Doctor Honoris Causa el Titular de Educación Pública

UnomásUno: Al recibir el grado de Doctor Honoris Causa, por parte de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), el Secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova Villalobos, dijo que el mejor y el mayor saber no está en la acumulación de conocimientos, sino en la puesta de éstos al servicio del bien común. Tras agradecer la distinción, el Titular de la SEP subrayó que la Universidad ha contribuido con calidad al impulso que el gobierno del presidente Felipe Calderón ha dado a la educación, transformándola desde el nivel básico hasta el superior. **(Pág. 12)**

En este marco, el doctor Córdova Villalobos expuso el trabajo magistral *Una Nueva Cultura de Educación para la Salud*, en la que aseguró que día a día trabaja con la convicción de que no habrá gigantes que no podamos derrotar, para avanzar en la calidad de la educación de los 33 millones de niños, niñas y jóvenes que hoy dan vida a nuestras escuelas y que forjan en ellas su mejor futuro. **(UnomásUno 12, El Sol de México 9-A, Ovaciones 3, La Razón 3, El Informador, La Verdad de Quintana Roo, 104.1 Radio Fórmula Carlos Loret de Mola)**

Al hablar ante académicos e investigadores de esa casa de estudios, manifestó estar convencido que “sólo unidos, gobierno y sociedad, podremos sacar adelante a México, trabajando, codo con codo, a favor de la calidad en la educación, a favor de una nueva cultura de educación para la salud, a favor de una nueva cultura para la vida”. **(UnomásUno 12)**

La Crónica: El medio publica una fotografía donde aparece el Secretario de Educación Pública rodeado por los Secretario de Educación y de Salud de todo el país. **(Pág. 6)**

* Entrega FCH estímulos económicos a deportistas

UnomásUno: El Presidente de México, Felipe Calderón, entregó los estímulos económicos a los deportistas que consiguieron medalla en los Juegos Olímpicos de Londres 2012 y reconoció que son parte de una delegación que más medallas ha ganado en una justa deportiva de este tipo. Calderón Hinojosa subrayó que esta delegación marca una diferencia entre un antes y un después por el carácter de los deportistas mexicanos de alto rendimiento en donde destacó la fuerza para imponerse

ante los mejores del mundo. A la comida ofrecida por el Mandatario, asistió Bernardo de la Garza, titular de la Conade.

La nota se ilustra con una fotografía donde aparece el Titular de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, con la delegación deportiva que participó en los recientes Juegos Olímpicos de Londres. (**UnomásUno 5, La Jornada 13-Deportes**)

* Destacan labor de José Ángel Córdova en rubro de salud

UnomásUno: Con la participación de funcionarios, académicos, magistrados, empresarios y legisladores, inició el Foro: Sistema Universal de Salud, cuyo propósito fundamental es discutir sobre las alternativas que permitirán avanzar en la construcción del sistema universal de salud. Al inaugurar el Foro, el Secretario de Salud, Salomón Chertorivski Woldenberg, afirmó que una vez que se ha logrado la cobertura de atención a la salud para los mexicanos, ahora hay que contar con un sistema que garantice servicios eficaces, equitativos, oportunos y de calidad.

Finalmente, hizo un amplio reconocimiento a los ex titulares, Guillermo Soberón, Jesús Kumate, Juan Ramón de la Fuente, José Antonio González Fernández, Julio Frenk y José Ángel Córdova Villalobos, por sus contribuciones al progreso de la salud. (**UnomásUno 13, El Sol de México 11-A, La Prensa 19**)

* Pepe Grillo

La Crónica: José Ángel Córdova se empeña en demostrar el compromiso de la presente administración con la población joven del país. En la presentación del portal *conmigobierno.mx*, diseñado por el Instituto Mexicano de la Juventud, el Titular de la SEP recordó que el gobierno puso en marcha el programa de becas más grande en la historia de México, con 7.9 millones de becas que se reparten desde primaria hasta licenciatura. (**Pág. Tres Opinión**)

* Entrevista a Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán

Milenio: El Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, urgió un mecanismo de coordinación entre las instituciones de educación superior públicas, privadas y las propias autoridades del ramo que se encuentran en la zona metropolitana de la ciudad de México, para enfrentar los mayores retos que se tienen y cuya solución contribuya al bien de todos.

“El problema que tenemos es que necesitamos hacer una conexión más acabada entre las demandas y preferencias de los jóvenes, la oferta educativa, la demanda laboral y los requerimientos del desarrollo local”, subrayó. En entrevista con Notimex en sus oficinas de la SEP, expuso que existen tres dilemas que implican esfuerzos diferentes a los que se han realizado hasta el momento y que es preciso encarar. (**Milenio 11, Impacto 11**)

* Informa SEP sobre cuotas y materiales escolares

El Sol de México: El regreso a clases significa para algunos padres de familia “aprietos” monetarios por la compra de uniformes y útiles escolares, además de las colegiaturas, en el caso de escuelas particulares o las llamadas “cuotas” en las públicas. En algunos colegios particulares los padres tienen que desembolsar “de un jalón” entre tres mil y cinco mil pesos tan sólo en la compra de material escolar y libros, aparte de las colegiaturas. En el caso de las escuelas públicas los gastos también varían de acuerdo con las listas de materiales que soliciten los profesores.

La SEP informó que los materiales y útiles escolares necesarios para iniciar las actividades en el ciclo escolar 2012-2013 en los jardines de niños, como: diferentes tipos de papel, pinturas, pinceles, brochas, tijeras, pegamentos y plastilina (no tóxicos), serán adquiridos de común acuerdo entre los padres de familia y las educadoras, conforme a los requerimientos de las actividades que realizan los niños de este nivel educativo.

Sobre el tema cuotas escolares, *El Sol de México* platicó con Víctor Gamiño Casillas, Director General de Formación Continua de Maestros en Servicio, de la Subsecretaría de Educación Básica, quien dijo que “ese es un tema que no puede ser abordado específicamente por la autoridad federal, en todo caso correspondería a cada instancia local”.

Explicó que a partir del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica de 1992, la responsabilidad de operar y organizar los servicios educativos fue transferida a los estados y particularmente aquí, en el Distrito Federal, existe una instancia desconcentrada que es la AFSEDF. (Pág. 9)

* *Cartas a Reforma*

Reforma: La sección reproduce la misiva de Guadalupe Monroy quien destaca: “El Artículo tercero de la Constitución refiere que la educación pública es laica, obligatoria y ¿gratuita? Lo cierto es que cada año cobran cuotas. En la escuela “Ford 169”, en San Isidro Ixhuatpec, están exigiendo como requisito de inscripción el pago de 250 pesos por padre y 200 pesos por niño para pagar al maestro de computación, pues los maestros no quieren usar el salón de medios y mejor contratan a un ingeniero en sistemas para que les dé computación a los niños. Los padres hemos intentado enviar correos al sitio de la SEP, pero al darle ‘enviar’, notifica que hay un error. Hemos llamado a diversos teléfonos y nos remiten a otros donde nunca contestan”. (Pág. 4-A)

* Retrasan obras en escuela

Reforma: La primaria “Ricardo Flores Magón”, de la Delegación Tláhuac, será la única de las siete escuelas que al ser dictaminadas de alto riesgo tras los sismos de marzo, no iniciará clases el próximo lunes. La instalación de una feria impidió que se realizara a tiempo el montaje de las aulas prefabricadas, donde sus más de mil 500 alumnos deberán esperar a que concluyan las obras para

iniciar el ciclo escolar 2012-2013. Así lo informó el Director del Instituto Local de Infraestructura Física Educativa del DF, Carlos Sainz, quien explicó que las aulas provisionales para este colegio registran un avance de entre el 70 y 80 por ciento. (**Reforma 3-Ciudad, Metro 6**)

*** Aplicará SSP operativo de regreso a clases**

El Universal: La SSP-DF, aplicará un dispositivo con más de 11 mil policías apoyados con 2 mil 197 vehículos para el regreso a clases, el próximo lunes, en más de 8 mil planteles escolares. El operativo contempla garantizar el orden y agilizar el tránsito con motivo del inicio de clases para el ciclo lectivo 2012-2013. (**El Universal 6-Metropoli, Milenio 18-A, La Jornada 30-A, Reforma 3-Ciudad, Excélsior PP-1-Comunidad, El Sol de México 1 y 4-Ciudad**)

*** Comentarios a Reforma.com**

Reforma: La sección destaca: “Vigilan policías regreso a clases ¿Y a Elba quién la vigila?”. (**Pág. 4-A**)

*** ¡¡¡Gracias!!! “Non fecit taliter omni nationi” (nunca igual hizo por otra nación), frase en la Basílica de Guadalupe.- Héctor Delgado**

UnomásUno: Desesperación por hambruna de las jefas del hogar por el bajísimo poder adquisitivo del salario que no alcanza para comprar alimentación básica nutricional acorde con las necesidades de nuestros niños del Siglo XXI. Hambruna como se sabe causal determinante del terrible atraso de escolares.

Aunada a infraestructura subdesarrollada de nuestros planteles: muchos sin drenaje moderno útil; sin luz eléctrica; sin paredes, vidrios, ventilación y calefacción según las estaciones; sin auxiliares didácticos (mapas, laboratorios con microscopio, bioterios, terrarios, ahí está el gran fraude de *Enciclopedia*, robo contratista contra la SEP durante el foxiatio, avalado por el Reyes Tamez, exsecretario de la SEP quien sigue impune); sin conexiones para computadoras; la paradoja: telesecundarias sin televisores ni antena ni señal cibernética. Hambre, desnutrición, rezago escolar impiden un desarrollo del conocimiento igualitario en todas las zonas del país. (**Pág. 3**)

*** Maestros desplazados serán recontratados**

La Jornada: Francisco Bravo, secretario general del comité ejecutivo democrático de la Sección 9, informó que “los mil 64 maestros a los que les quitaron su interinato al ser desplazados por los profesores que hicieron examen de oposición, serán recontratados gradualmente”, y precisó que tendrán prioridad quienes tenían plaza laboral. Entrevistado al concluir una reunión de casi dos horas y media con Ramiro Álvarez Retama, director adjunto de personal de la AFSEDF, el dirigente de la CNTE detalló que afortunadamente llegaron a tres acuerdos con las autoridades tendientes a solucionar el problema. (**Pág. 34**)

*** Aumento de población “fantasma”**

UnomásUno: En sólo dos años el número de población “fantasma” creció de 10 a 12 millones, pues a pesar de las constantes denuncias legislativas y porcentajes del Inegi, la Secretaría de Gobernación poco hace para implementar un programa que dote a esos mexicanos de su acta de nacimiento, afirmó el diputado del PRD, José Luis Jaime Correa, agrego que entre las dependencias que deben participar está la SEP, la de Salud, la del Trabajo y Previsión Social, así como los gobiernos estatales y municipales, en coordinación con la sociedad civil, los responsables de los centros de trabajo, sindicatos y autoridades ejidales; valiéndose de registros civiles ambulantes deben llegar hasta los más apartados rincones rurales y urbanos. **(PP y 7)**

*** Sin descentralización educativa por falta de acuerdos: Salvador Martínez della Rocca**

La Crónica: La descentralización de la educación básica en el DF no se logró debido a la falta de una negociación seria entre los gobiernos local y federal y el sindicato de maestros, afirmó el secretario de Educación local, Salvador Martínez della Rocca en entrevista. **(Pág. 15)**

*** DIF entrega certificados a estancias infantiles**

El Sol de México: El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) hizo entrega de mil 311 certificados de competencia a responsables de estancias infantiles y a 120 supervisores que se encargaron de capacitar y evaluar sus capacidades para desarrollar una actividad en su vida laboral. Se trata de un documento oficial de referencia en toda la república mexicana y a nivel internacional al ser reconocido por el Foro Económico Mundial, organismo que ubica a nuestra nación en el lugar 58 de un total de 150 países a los que mide año con año por su potencial de competitividad.

La titular del DIF nacional, Cecilia Landerreche, encabezó la ceremonia efectuada en la sede de la SEP, en la que se destacó el trabajo que realizan con la infancia a nivel preescolar luego de haberse sometido a capacitación y a un examen de conocimientos, habilidades, destrezas y de comportamientos individuales. **(El Sol de México 11-A, Milenio 11)**

*** OCDE revela datos alarmantes de *bullying* en México**

La Jornada: La diputada federal Karla Daniella Villarreal Benassini, del grupo parlamento Nueva Alianza advirtió que México ocupa el primer lugar entre los 34 países integrantes de la OCDE, en violencia verbal, física, psicológica y social –conocida en inglés como *Bullying*- entre alumnos de educación básica. **(La Jornada 32, El Sol de México 9)**

*** Invitan a padres de familia a denunciar casos de *bullying***

El Sol de México: El secretario de Salud del Gobierno del Distrito Federal, Armando Ahued Ortega, invitó a los padres de familia y a los estudiantes afectados por el denominado *bullying* a denunciar ante

las autoridades correspondientes y con ellos prestarles la ayuda pertinente. Lo anterior ante el regreso a clases para el nuevo ciclo escolar 2012-2013 que arranca el próximo lunes en todas las escuelas del Distrito Federal. **(Pág. 4-A)**

*** Debatirán eliminación de examen de ingreso a educación media superior**

Reforma: La exigencia de eliminar el examen de ingreso a la Educación Media Superior será el nuevo tema a debate entre los miembros del movimiento de aspirantes excluidos y las autoridades educativas, anticipó Hugo Aboites, investigador de la UAM. La SEP concluyó esta semana negociaciones con miembros del MAES, tras acordar el ingreso diferido de mil 630 estudiantes en tercer semestre a la UNAM y al IPN. **(Pág. 9-A)**

*** Educación Superior: ¿oferta y demanda?.- Manuel Gil Antón**

El Universal: Lo sabemos: muchos miles de aspirantes fueron excluidos de las opciones universitarias públicas, no sólo en la ciudad de México, sino en buen número de estados. ¿Qué dicen ante esto los altos funcionarios de la SEP? Que hay lugar para todos, sólo que no en los programas y escuelas que cada uno prefiere. El problema es el simple desajuste entre oferta y demanda. Proponen que todas las alternativas de estudio son equivalentes las universidades, los prestigiados institutos tecnológicos y la diversidad de Instituciones de Educación Superior para estudios en el nivel “terciario” (posterior a la educación media) no universitarios--, por lo que no existe desabasto de espacios para continuar con las trayectorias escolares.

Lo que sucede es que muchos quieren de lo que hay poco, y pocos quieren de lo que hay mucho. Ahí está el yerro de los aspirantes. Son tercios. No entienden lo que el país requiere (nosotros sí). Pero al final, dicen tranquilos, todo se acomoda: se irán ya sea a las IES no universitarias, a pagar las particulares con independencia de su calidad; acaso probarán suerte el año que viene o ya no lo intentarán luego de la cuarta vez. **(Pág. 12-A)**

*** Cuestionan obligatoriedad del bachillerato**

La Prensa: En febrero de este año el Presidente Felipe Calderón firmó el decreto que reforma los *Artículos 3 y 31 Constitucionales*, para hacer obligatorio el nivel del bachillerato. El cambio significa que tanto el Estado mexicano tendrá la obligación de ofrecer esa formación, como los padres y tutores deberán cumplir con el deber de garantizar que sus hijos asistan y permanezcan en la escuela. La expectativa prevista es de alcanzar la cobertura universal en la Educación Media Superior para el año 2022, y para el próximo sexenio avanzar hacia un 85%, actualmente la cobertura es de aproximadamente el 68%. **(Pág. 15)**

*** Jóvenes “rechazados” acceden a opciones educativas**

El Universal: Había muchas caras de alivio. Algunos jóvenes no aceptados en la UNAM, la UAM y el IPN tuvieron la oportunidad de escoger ayer una universidad para continuar sus estudios de licenciatura, becados al 100% o con un pago de mil pesos mensuales. La atmósfera de frustración parecía diluirse con esta nueva oportunidad que tuvieron decenas de estudiantes. Sin embargo, la mayoría accede a este beneficio, porque “no queda de otra” para seguir con su trayectoria académica y con la confianza de que en un año pueda revalidar sus estudios e incorporarse de manera definitiva a la UNAM o al Poli, luego del acuerdo que lograron los Movimientos de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior y el de No aceptados el pasado martes en la SEP. (Pág. 2-A)

*** Delegación de estudiantes mexicanos destacan en concurso internacional**

El Universal: En julio pasado se llevó a cabo la 53 Olimpiada Internacional de Matemáticas en Mar de la Plata, Argentina, en esta, la delegación mexicana obtuvo una medalla de oro, una de plata y dos de bronce. La hazaña aún pasa desapercibida y los participantes lamentan la falta de apoyo. (Pág. 8-A)

*** Cuidémonos.- Hazael Ruiz Ortega**

El Sol de México: La principal actividad de más de 34 millones de mexicanos es sin duda el estudio. Hoy una inversión, mañana una gran rentabilidad: social, económica, cultural y, por qué no, política. El INEGI nos proporciona un segmento de la dinámica del sector con cifras 2009. Alumnos egresados: en preescolar dos millones 236 mil; primaria, dos millones 221 mil; secundaria, un millón 722 mil; y educación media 900 mil educandos. De ahí que exista la conciencia de que para una integral u holística formación del individuo se requiere: por un lado ayudarle a desarrollar el saber y el saber hacer; y, por otro lado, el saber ser... fomentarles valores éticos, cívicos y democráticos que los hagan más libres. (Pág. 15-A)

*** Anuncia INEA lanzamiento de sistema de apoyo a personas con discapacidad visual**

UnomásUno: El INEA anunció el lanzamiento del programa Braille, en fecha próxima en 13 entidades federativas, en apoyo de personas con discapacidad visual registradas en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación. (Pág. 10)

*** Operan en Puebla escuelas sin registro oficial**

Reforma: En Puebla, pese a que forman parte de las 12 escuelas que, según anunció la Secretaría de Educación Pública estatal, serían cerradas y se les cancelaría el RVOE, la Universidad Liberal y el Centro Internacional de Prospectiva y Altos Estudios continúan ofreciendo clases profesionales. Esas instituciones perdieron el registro debido a que no acreditaron su calidad o no comprobaron que están en proceso de mejorarla. El 18 de julio, la SEP difundió la lista de instituciones a las que se les

cancelaría el RVOE a partir de ese día, pero a un mes del anuncio, algunas instituciones siguen con sus actividades e incluso se anuncian por medio de volantes y ofrecen descuentos. **(Pág. 9-A)**

*** Abrirá Centro Cultural Digital de la *Estela de Luz***

La Crónica: El Centro Cultural Digital de la *Estela de Luz* se abrirá al público en los primeros días de septiembre y ofrecerá al público de manera gratuita cine, exposiciones, talleres además de los conciertos de fin de semana que ya se realizan. Con su apertura, se terminan los trabajos en el monumento que estará ya completo, anuncia su directora, Grace Quintanilla. **(PP-17)**

SECTOR EDUCATIVO

*** Histórica la demanda de ingreso al IPN I**

La Jornada: La demanda de ingreso al IPN fue “*nuevamente histórica*”, reconoció su directora general, Yoloxóchitl Bustamante Díez, quien afirmó que la capacidad instalada para atender alumnos en el Valle de México llegó “*casi a su límite*”, pues más de 90 mil aspirantes de este año, ingresaron poco más de 23 mil 200. **(Pág. 34)**

*** Menor deserción en estudiantes pobres**

Reforma : Los jóvenes que viven en los estados con mejores condiciones económicas y sociales desertan más que los que habitan en lugares mas desfavorecidos, afirmó el doctor Francisco Miranda, durante la presentación de los avances de su investigación sobre Reescolarización y Política Educativa en México. **(Pág.9-A)**

*** Requisitos para obtener becas a nivel posgrado**

Excélsior: publica los requisitos que solicitan algunas dependencias educativas tanto nacionales como internacionales en México para becar a estudiantes. Destaca la página web de Conacyt, que informa sobre sus becas para niveles de posgrado en varias disciplinas. **(Pág.16 y 17-A)**

*** Concurso Nacional de asignación y plazas a docentes de nuevo ingreso 2012-2013**

La Jornada: Nunca será suficiente la inversión en educación, para brindar un mejor presente y futuro a las y los niños de Chiapas, afirmó el gobernador Juan Sabines Guerrero durante la entrega de órdenes de comisión del *Concurso Nacional de asignación y plazas a docentes de nuevo ingreso 2012-2013* en la entidad. Señalo “Creo que nadie debe estar en contra de lo que son los objetivos de la *Alianza por la Educación* del pueblo de México sin duda alguna es tarea de todos y cada uno de los mexicanos, no solo de los maestros, educación que no es propiedad de nadie. Queremos verlos en sus aulas los 200 días que establece el **calendario escolar, el gobierno ya hizo su esfuerzo puso 2054 plazas y mil 54 horas federalizadas a concursos.** **(La Jornada 33, Milenio 10)**

INFORMACIÓN GENERAL

* Entrega de premios del concurso infantil "El Niño y la Mar".

Excélsior: La Presidenta del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, Margarita Zavala; y el secretario de Marina, Mariano Francisco Saynez Mendoza, entregaron hoy los premios a los ganadores del concurso infantil "El Niño y la Mar". En la residencia oficial de Los Pinos, la esposa del presidente Felipe Calderón destacó el compromiso con el medio ambiente de los menores que obtuvieron el reconocimiento, el cual, dijo, quedó plasmado en sus presentaciones. Asimismo, hizo un reconocimiento a la Secretaria de Marina-Armada de México, por su actuación valiente y "por defender la seguridad de las familias mexicanas". (Pág.12-A)

* Desahogar juicios en línea

Reforma: El proyecto más ambicioso emprendido en México para desahogar juicios por medios electrónicos se ha topado con la resistencia al uso de nuevas tecnologías. Y es que, de acuerdo con los propios litigantes, muchos aún desconfían de internet para llevar los casos y prefieren los expedientes en papel. Así, a un año de entrar en vigor, el sistema Juicio en Línea del TFJFA ha sido utilizado para desahogar 897 demandas, esto es, tan sólo el 0.7 por ciento de los nuevos asuntos que dicho órgano ingresa al año en todo el País, que ascienden a unos 130 mil. (Ocho Columnas)

* Canasta alimentaria rural encareció 12%

La Jornada: La canasta alimentaria rural se encareció en 12 por ciento en el último año, según el estudio de la evolución del costo de la canasta alimentaria realizado por el Coneval; lo anterior equivale a 86.16 pesos más en el periodo de un año. (Ocho Columnas)

* Continuidad a los proyectos de infraestructura hidráulica y del medio ambiente

El Universal: El Secretario del Medio Ambiente, Juan Rafael Elvira Quezada, aseguró que en el proceso de transición política esperan que la próxima administración le dé continuidad a los principales proyectos de infraestructura hidráulica y del medio ambiente que se encuentran en marcha, lo anterior durante una reunión con empresarios de la industria de la construcción, el funcionario indicó que en lo que resta del sexenio trataran de brindarles las mayores facilidades en materia de permisos ambientales para no frenar las inversiones en proyectos de infraestructura. (Pág. 11-Cartera)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	PP-3

México, a la vanguardia con primera Biblioteca Digital

**La inauguró en Guanajuato el secretario de Educación Pública, JACV*

**El Gobierno Federal invirtió 20.8 millones de pesos y el estatal 10.8*

Léon, Guanajuato.- Nuestro país se coloca en la vanguardia de América Latina con la inauguración de la primera Biblioteca Digital de Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, en la que se invirtieron más de 31 millones de pesos, informó el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdova Villalobos.

Durante la ceremonia inaugural en la Universidad Tecnológica de León, el Doctor Córdova recordó que el Gobierno Federal invirtió 20.8 millones de pesos y que el gobierno del estado de Guanajuato aportó otros 10.8 millones.

En gira de trabajo por dicho estado, el responsable de la política educativa del país dio a conocer que la biblioteca virtual tiene capacidad para atender a 650 mil usuarios y dispone de publicaciones científicas, tecnológicas, libros, revistas, monografías, noticias y temas de interés nacional e internacional.

Ante rectores, directores, funcionarios del gobierno estatal, académicos y alumnos, el titular de la SEP dijo que este espacio de educación superior tecnológica constituye una muestra del compromiso del gobierno del Presidente Felipe Calderón con la educación pública en este nivel.

El Doctor Córdova destacó que en el ciclo escolar 2011-2012 egresaron más de 130 mil ingenieros y tecnólogos, lo que coloca a México en el cuarto lugar en la generación de estos profesionistas, entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), por arriba de naciones como Alemania, Canadá y Brasil.

Antes de cortar el listón del mural "La Estela de la Tecnosofía", plasmado por el Maestro Jorge López Medina, ubicado en la cafetería de la Universidad Tecnológica de

León, el secretario Córdova señaló que la educación técnica es fundamental para el desarrollo de México.

En su oportunidad, el secretario de Educación de Guanajuato, Alberto Diosdado confió en que la nueva cultura digital consolidará la calidad de la educación de los alumnos, con lo que se dará mayor fortaleza a las instituciones y el progreso del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	PP-3

Por su parte, el rector de la Universidad Tecnológica de León, Doctor Jesús Mario Contreras Esparza, declaró que la biblioteca virtual no sustituye a las bibliotecas tradicionales, sino que refuerza los procesos de aprendizaje de alumnos, investigadores y académicos.

En el evento estuvieron también presentes el presidente municipal de León, Ricardo Sheffield; el coordinador de Universidades Tecnológicas, Héctor Arreola; la coordinadora de Universidades Politécnicas, Sayonara Vargas y la alumna, Gabriela Ramírez.

Posteriormente, en la ciudad de Celaya, en la Universidad Latina de México, el Doctor Córdova presidió la ceremonia de inicio de cursos 2012-2013, donde se ofrecen 10 licenciaturas, tres maestrías y la especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.

Ante el rector de la Universidad Latina de México, Ramón Lemus, así como alumnos y profesores, sostuvo que de los mil 750 jóvenes que acudieron a clases en el plantel, 110 cursarán bachillerato, 268 el nivel de licenciatura y 52 el posgrado.

Por otra parte, el Doctor Córdova manifestó que para que la SEP disponga de mayor presupuesto el año entrante, se requiere sacar adelante las reformas fiscal, energética y laboral que ha impulsado la actual Administración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	PP-3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	12

Es urgente crear una cultura de educación para la salud

Al recibir el grado de Doctor "Honoris Causa", por parte de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), el secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova Villalobos, dijo que el mejor y el mayor saber no está en la acumulación de conocimientos, sino en la puesta de éstos al servicio del bien común.

Tras agradecer la distinción, el titular de la SEP subrayó que la Universidad ha contribuido con calidad al impulso que el gobierno del presidente Felipe Calderón ha dado a la educación, transformándola desde el nivel básico hasta el superior.

En este marco, el doctor Córdova Villalobos expuso el trabajo magistral "Una Nueva Cultura de Educación para la Salud", en la que aseguró que día a día trabaja con la convicción de que no habrá gigantes que no podamos derrotar, para avanzar en la calidad de la educación de los 33 millones de niños, niñas y jóvenes que hoy dan vida a nuestras escuelas y que forjan en ellas su mejor futuro.

Al hablar ante académicos e investigadores de esa casa de estudios, manifestó estar convencido que "sólo unidos, gobierno y sociedad, podremos sacar adelante a México, trabajando, codo con codo, a favor de la calidad en la educación, a favor de una nueva cultura de educación para la salud, a favor de una nueva cultura para la vida".

En respuesta a la disertación doctoral del secretario

de Educación Pública, el rector de la UAG, Antonio Leño Reyes, coincidió en que está plenamente documentada la relación existente entre la educación y la salud. Por lo tanto, añadió, la educación es factor determinante en la salud: "con educación más incluyente y de calidad se alcanzan mejores niveles de nutrición e higiene, de vacunación y de seguimiento al desarrollo hasta la edad adulta".

Agregó que "se debe preparar y responsabilizar al alumno para que adopte un estilo de vida sano y conductas positivas de salud", para lo cual recomendó incorporar métodos de aprendizaje activos relativos a la promoción de la salud; involucrar a los líderes sociales y a los medios de comunicación; reforzar los valores sociales e individuales para prevenir enfermedades; promover el desarrollo de habilidades, especialmente las de carácter social, y apoyar los programas de prevención a las adicciones.

"Estamos convencidos de que mucho podemos aportar a nuestro país, pues dos de nuestras fortalezas académicas se sustentan precisamente en ese binomio de salud y educación. Asimismo, estamos convencidos, como lo mencionara frecuentemente mi padre, el licenciado Antonio Leño Álvarez del Castillo, de grata memoria, que los países dependerán en su futuro desarrollo, de lo que imparta su sistema de educación", finalizó el rector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	6

Inaugura Córdoba Villalobos biblioteca digital en Guanajuato

■ Nuestro país se coloca en la vanguardia de América Latina con la inauguración de la primera Biblioteca Digital de Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, en la que se invirtieron más de 31 millones de pesos, informó el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdoba Villalobos.

Durante la ceremonia inaugural en la Universidad Tecnológica de León, el Doctor Córdoba recordó que el Gobierno Federal invirtió 20.8 millones de pesos y que el gobierno del estado de Guanajuato aportó otros 10.8 millones.

En gira de trabajo por dicho estado, el responsable de la política educativa del país dio a conocer que la biblioteca virtual tiene capacidad para atender a 650 mil usuarios y dispone de publicaciones científicas, tecnológicas, libros, revistas, monografías, noticias y temas de interés nacional e internacional.

Ante rectores, directores, funcionarios del gobierno estatal, académicos y alumnos, el titular de la SEP dijo que este espacio de educación superior tecnológica

constituye una muestra del compromiso del gobierno del Presidente Felipe Calderón con la educación pública en este nivel.

El Doctor Córdoba destacó que en el ciclo escolar 2011-2012 egresaron más de 130 mil ingenieros y tecnólogos, lo que coloca a México en el cuarto lugar en la generación de estos profesionistas, entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), por arriba de naciones como Alemania, Canadá y Brasil.

Antes de cortar el listón del mural "La Estela de la Tecnosofía", plasmado por el Maestro Jorge López Medina, ubicado en la cafetería de la Universidad Tecnológica de León, el Secretario Córdoba señaló que la educación técnica es fundamental para el desarrollo de México.

En su oportunidad, el Secretario de Educación de Guanajuato, Alberto Diosdado confió en que la nueva cultura digital consolidará la calidad de la educación de los alumnos, con lo que se dará mayor fortaleza a las instituciones y el progreso del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	6



CON EL DOCTORADO *HONORIS CAUSA*

Luego de ser reconocido con el *Doctorado Honoris Causa* por la Universidad Autónoma de Guadalajara, el Secretario de Edu-

cación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aparece rodeado por los secretarios de salud y de educación de todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	PP-7

La cesta escolar de agosto



SAÚL CASTILLO

Se acaba el tiempo y gana la zozobra... Y en los sitios dedicados a la venta de artículos escolares, aumentan los reportes de ilícitos. "Han subido los casos de gente que viene a comprar los útiles con billetes falsos o con los vales que está dando el gobierno, pero también son falsos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	PP-7

Por falta de recursos, algunos padres tienen que sacar a sus hijos de la escuela

[DANIEL BLANCA MADRIGAL]

En el trajín de conseguir dinero para útiles y uniformes escolares, no todas las crónicas tienen un final feliz... Aunque los padres de Mercedes, de 17 años, pidieron préstamos—sin éxito— y empeñaron lo poco disponible en casa, los recursos obtenidos fueron insuficientes y decidieron sacarla de la escuela.

Su padre está desempleado y doña Juana, su madre, cuenta que el puesto ambulante de quesos por el cual apostó hace un par de años, apenas da para sobrevivir. En los últimos meses entregaron en garantía la mayoría de sus pertenencias, y no han podido rescatarlas.

“Queríamos que siguiera en el colegio, pero se quedó en el quinto semestre de prepa y ya no pudimos más, le pedían muchos libros y seguido la mandaban a obras de teatro o museos, no lo pudimos pagar”, narra la madre.

Asegura que en tiempos de apremio, las casas de empeño abusan de las familias:

“Ahora nos prestan una tontería por lo que empeñamos, se aprovechan porque es la entrada a la escuela, es el tiempo en el que más nos ahorcan: en otros meses nos han dado hasta el doble por las mismas prendas”.

En un intento desesperado, otros papás han optado por ofrecer trueques a locatarios y marchantes: un anillo por un par de cuadernos, un teléfono por un libro...

“Llegan y ofrecen lo que tienen, pero principalmente relojes y ce-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	PP-7

lulares, algunas veces hacemos trato, según le convenga al dueño", describe Carlos Daniel, conocido como *El Gallo*, y quien es chalán en un local papelerero en el Centro Histórico. Se acaba el tiempo y gana la zozobra... Y en los sitios dedicados a la venta de artículos escolares, aumentan los reportes de ilícitos.

"Han subido los casos de gente que viene a comprar los útiles con billetes falsos o con los vales que está dando el gobierno, pero también falsos, los vendedores nos piden apoyo y tenemos que actuar y consignar a las autoridades", señala Isaac López, encargado de seguridad de la Gran Plaza Papelera de la calle de Mesones.

El uso de documentos apócrifos, dice, se ha sumado a la habitual presencia en esta época de las llamadas farderas: "Así es todos los años, algunas veces sabemos que es su forma de vida, y en otras una necesidad... Se pueden llevar desde una pluma hasta empaques completos de cuadernos, lápices, adhesivos y demás".

Pero en la mayoría de los casos todo se vale antes de la clandestinidad: lo mismo tandas y cajas de ahorro que suspensión de paseos, vacaciones o juguetes; o trabajos caseros de emergencia, principalmente impulsados por las mamás, como la venta de productos de belleza o utensilios de cocina por catálogo.

Los 410 pesos en vales para uniformes y útiles que este año otorgaron las autoridades, coinciden los papás, son insuficientes.

"Tan sólo los zapatos cuestan 200 ó 300 pesos, los vales se van en eso y uno tiene que agarrarse de donde

sea", afirma doña María del Carmen Vencio, con tres hijos estudiantes.

Las ventas, confían los comerciantes, "no han estado como en otros años y eso que el gobierno les ayuda, pero los papás no tiene lana, de repente se quedan viendo entre ellos y se dicen: no nos va a alcanzar, mejor la otra semana compramos lo demás, pero no saben que entre más avanza la temporada, los precios se disparan", alerta Luis García, locatario.

Entre los propios vendedores predomina la idea de que los tres niveles de gobierno deben impulsar una política integral que regule precios y evite la exigencia de algunos maestros de comprar artículos de marca.

"El gobierno debe poner cosas más accesibles, al alcance de todos los bolsillos, no es comprensible que les pidan las mismas cosas a gente de buen nivel que a los de bajo nivel, y menos que les exijan marcas dizque de mucho prestigio, eso no debe ser", comenta Roberto García, también comerciante en Plaza Mesones.

Se trata de evitar más historias como la de Mercedes y su adiós escolar...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	11

Denuncian abusos contra estudiantes de nuevo ingreso en la normal de Ayotzinapa

MAR HORACIO

Padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso a la Escuela Normal "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, Guerrero, denunciaron que sus hijos son objeto de torturas y abusos durante lo que denominan "Semana de adaptación", donde los ponen a prueba si son afines a la institución.

En conferencia de prensa, los tutores manifestaron su inconformidad por las políticas educativas que la institución aplica a los estudiantes de nuevo ingreso, y pusieron un ejemplo de un estudiante originario de Xalpatlahuac, Guerrero, a quien lo obligaron a correr en la madrugada en la carretera federal, no importándoles que padece de soplo en el corazón.

"Estudiantes avanzados los hacen correr a las tres de la mañana sobre la carretera federal Chilpancingo-Chilapa durante tres horas y al regresar los hacen tomar un vaso de agua de la barranca, comerse cebollas, chiles y ajos, durante toda la semana de prueba para ver si son afines a la institución", dijo el padre de familia Crispín Honorato Flores.

Tanto los padres de familia y los alumnos de nuevo ingreso solicitaron la intervención del gobierno del estado a fin de que pongan un alto en el asunto, y que los alumnos de nuevo ingreso tengan un trato digno y que se termine el esquema de semana de adaptación, donde consideran que es una semana de tortura y abusos por parte de alumnos de avanzada.

Señalaron que acudieron a la Comisión Estatal de los Derechos Humanos para interponer la queja correspondiente y denunciar los hechos de que son objeto los alumnos de nuevo ingreso de Ayotzinapa, Guerrero, sin embargo manifestaron su temor de que haya represalias.

Según el gobierno de Guerrero, el caso de la "Semana de adaptación" de la Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, ya lo tiene documentado la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y que esperan que la Comisión Interamericana emita una recomendación correspondiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	14

Preparada la SSP-DF para regreso a clases



La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal comenzó un operativo vial y de vigilancia desde ayer, como parte del regreso a clases el próximo lunes, en el que destinará un total de 11 mil policías de tránsito, así como 100 grúas en las escuelas donde se genera mayor conflicto.

El titular de la Subsecretaría de Control de Tránsito, Luis Rosales Gamboa, explicó que desde ayer comenzó a diseñarse el plan de acción y el día de hoy se reforzará la vigilancia en las cuatro terminales de autobuses, el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) y los accesos carreteros al Distrito Federal.

“Para el día lunes estaremos muy atentos en los más de ocho mil planteles escolares en la ciudad de México, donde tendremos el retorno de más de un millón 700 mil alumnos en los colegios”, explicó.

El funcionario señaló que a través de los 865 cuadrantes del Distrito Federal se desplegarán nueve mil 300 elementos sectoriales, 336 de la policía metropolitana y mil 600 elementos de tránsito, quienes trabajarán turno único el próximo lunes para tener la capacidad de garantizar la movilidad y hacer presencia en el entorno de las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	14

“Todos los padres de familia, los que tenemos la necesidad de llevar a sus hijos a la escuela, pues prevemos nuestro tiempo de origen-destino. Recordemos que se incrementa la movilidad vehicular considerablemente y siempre nos agarran las prisas el primer día”, sostuvo.

Rosales Gamboa recomendó no estacionarse en lugares prohibidos y “no querer llegar con el vehículo hasta la puerta de la escuela porque eso disminuye la capacidad de rodamiento”, advirtió.

Asimismo, pidió respetar los carriles confinados, pues, explicó, “se está haciendo costumbre” que los automovilistas invadan el carril del Metrobús en Insurgentes.

“Vamos a estar con personal, con handheld, con grúas... Nosotros no buscamos una carrera de sanciones, sino que buscamos una cultura de respeto a la movilidad de las personas”, comentó.

En ese sentido, afirmó que la dependencia detectó las escuelas que generan caos vehicular, por lo que se pondrán en marcha 100 grúas a partir de las 06:00 horas.

No obstante, reiteró que la prioridad de la Secretaría no es emitir multas, sino coadyuvar a la movilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	15

Martínez della Rocca: no hubo acuerdos para conseguir descentralización educativa



La descentralización de la educación básica en el Distrito Federal no se logró debido a la falta de una negociación seria entre los gobiernos local y federal y el sindicato de maestros, afirmó el secretario de Educación local, Salvador Martínez della Rocca.

En entrevista con Crónica, el funcionario rechazó que la descentralización no se logró por falta de voluntad del jefe de Gobierno; no obstante, consideró como eje principal poner una mesa de discusión para lograr el objetivo.

“No es un problema de la voluntad del jefe de Gobierno. Para que haya descentralización, el gobierno federal tiene que estar de acuerdo, el gobierno local tiene que estar de acuerdo.

Tenemos tres problemas: uno, que el gobierno federal lo quiera hacer; dos, que el gobierno local lo quiera aceptar y tres, que el SNTE [Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación] esté de acuerdo. Ese es el problema que hemos tenido”, expresó.

El funcionario recalcó que en varias ocasiones los gobiernos local y federal han coincidido en efectuar la descentralización, pero el SNTE está en desacuerdo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	15

Sin embargo, no es fácil tomar la decisión, reconoció. Sobre todo por lo que concierne a la falta de recursos para cumplir los objetivos.

En ese sentido, ejemplificó a Oaxaca, Michoacán y Guerrero como estados donde las modificaciones al sistema educativo no fueron exitosas.

“El modelo que se siguió fue descentralizar responsabilidades, pero centralizar los recursos. Por eso tú ves, cada 15 de mayo, que los maestros de Oaxaca, de Michoacán, de Guerrero vienen a exigir el aumento de salario aquí [en el Distrito Federal], pero les dicen ‘no, está descentralizado, te tienes que ir con tu gobernador’, y el gobernador dice ‘sí, pero no me están dando los recursos para que yo cumpla las justas demandas de los profesores””, comentó.

En contrapelo, también dio ejemplos donde el objetivo se cumplió, tales como Sonora y Nuevo León, donde el presupuesto anual es mayor en comparación de otras entidades federativas.

“Son estados que tienen mayor capacidad de negociar con la Federación mayores recursos. Y hay estados como Oaxaca, Guerrero, Michoacán, en donde la descentralización no ha sido exitosa.

Nosotros quisiéramos no ser la última entidad en donde se descentraliza la educación básica con el modelo fracasado, sino nos gustaría ser la primera con un modelo exitoso”, dijo.

-¿El gobierno capitalino ya dejó totalmente las negociaciones? -se le preguntó.

-Nunca ha habido negociación. Lo que yo estoy pugnando y lo que el jefe de Gobierno [Marcelo Ebrard] está pugnando es que se abran unas mesas de discusión para iniciar el proceso.

-¿Y los anteriores secretarios nunca lo hicieron así?

-Hubo algunas veces, pero esas mesas no fueron exitosas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	REPUBLICA	7

Arranca el próximo lunes el ciclo escolar 2012-2013

El secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, indicó que 35 millones de estudiantes regresarán a las aulas

El Sol del Bajío

CELAYA, Gto. (OEM-Infomex).- El secretario de educación federal, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que todo está listo para que el próximo lunes arranque el ciclo escolar 2012-2013, cuando 35 millones de estudiantes en todo el país regresarán a la aulas.

El reto, dijo, es trabajar en la calidad y por ello se realizan las evaluaciones a los maestros para conocer cuáles son sus necesidades y enfocar los esfuerzos y recursos a esos requerimientos.

El funcionario, en entrevista concedida durante su visita por Guanajuato, garantizó cobertura total en el nivel básico y mencionó que a nivel medio superior la cobertura es del 75 por ciento, aunque la meta es alcanzar, durante los próximos seis años, el 80 por ciento promedio de los países evaluados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Otro tema en el que se está es disminuir el nivel de deserción, explicó Córdova Villalobos, por lo que este ciclo se incrementó el presupuesto para aumentar el número de becas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	REPÚBLICA	7

ESTE LUNES REGRESAN 35 MILLONES DE ESTUDIANTES

Celaya, Gto.- El secretario de Educación federal, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que todo está listo para que el próximo lunes arranque el ciclo escolar 2012-1013, cuando 35 millones de estudiantes en todo el país regresarán a las aulas.

El reto, dijo, es trabajar en la calidad y por ello se realizan las evaluaciones a los maestros para conocer cuáles son sus necesidades y enfocar los esfuerzos y recursos a esos requerimientos.

El funcionario, en entrevista concedida durante su visita por Guanajuato, garantizó cobertura total en el nivel básico y mencionó que a nivel medio superior la cobertura es del 75 por ciento, aunque la meta es alcanzar, durante los próximos seis años, el 80 por ciento promedio de los países evaluados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Otro tema en el que se está es disminuir el nivel de deserción, explicó Córdova Villalobos, por lo que este ciclo se incrementó el presupuesto para aumentar el número de becas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	9

Recibe Córdoba Villalobos el “Doctor Honoris Causa” por parte de la UAG

Al recibir el grado de “Doctor Honoris Causa”, por parte de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), el secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdoba Villalobos, dijo que el mejor y el mayor saber no está en la acumulación de conocimientos, sino en la puesta de éstos al servicio del bien común.

Tras agradecer la distinción, el titular de la SEP subrayó que la Universidad ha contribuido con calidad al impulso que el Gobierno del presidente Felipe Calderón ha dado a la educación, transformándola desde el nivel básico hasta el superior.

En este marco, el doctor Córdoba Villalobos dio la ponencia magistral “Una Nueva Cultura de Educación para la Salud”, en la que aseguró que día a día trabaja con la convicción de que no habrá gigantes que no podamos derrotar para avanzar en la calidad de la educación de los 33 millones de niños, niñas y jóvenes que hoy dan vida a nuestras escuelas y que forjan en ellas su mejor futuro.

Al hablar ante académicos e investigadores de esa casa de estudios, manifestó estar convencido que “sólo unidos, Gobierno y sociedad, podremos sacar adelante a México, trabajando, codo con codo, a favor de la calidad en la educación, a favor de una nueva cultura de educación para la salud, a favor de una nueva cultura para la vida”.



FECHA	HORA	ESTACIÓN
18/08/12	19:44	790 AM

Flor de Luz Osorio, conductora: El secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, dio a conocer que se reforzará la vigilancia al arranque del ciclo escolar 2012-2013 en los planteles educativos de las zonas del país donde existe mayor inseguridad.

Miriam, reportera: El secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, dio a conocer que se reforzará la vigilancia en el arranque del ciclo escolar en los planteles educativos de las zonas del país en donde existe mayor inseguridad.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación: Hay un acuerdo con autoridades locales, sobre todo en los sitios en donde hay más riesgo para que protejan, evidentemente es muy difícil que podamos contratar policías para todas las escuelas, pero sí en las zonas de más riesgo hay este acuerdo.

Miriam, reportera: En otro tema, y cuestionado al respecto el secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, se pronunció a favor de la posibilidad de colaborar en el próximo gobierno encabezado por Enrique Peña Nieto; aunque reconoció que hasta el momento no ha recibido invitación alguna.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación: Siempre será un privilegio servir a México y sobre todo porque los beneficios se multiplican; yo lo he dicho muchas veces: cuando en el hospital tengo la oportunidad de ayudar a alguien, de poder participar que una vida se conserve, pues es una sola, que es muy importante por supuesto, pero por ejemplo, en la Secretaría de Salud o de Educación en donde el beneficio se multiplica por millones, pues obviamente que esa satisfacción también se multiplica mucho más y siempre estaré dispuesto a servir a mi país y a mi estado, en el lugar en donde pueda servir.

Radio formula

FECHA	HORA	ESTACIÓN
18/08/12	22:08	103.3

Enrique Campos, Conductor: En la economía familiar así como cobros abusivos enlace cuotas y colegiaturas, al respecto investigador de la UNAM señalaron que los padres de familia tendrán que gastar entre mil y 2 mil pesos en útiles y uniformes.

Héctor Herrera, reportero: La Secretaría de Educación Pública está anunciando que todo está listo para el regreso a clases de más de 34 millones de alumnos el próximo lunes. También la dependencia está informado que existen ya convenios para reforzar la seguridad en los planteles que están ubicados en distintas comunidades en donde se han registrado brotes de violencia. Así, nos señala que se han enviado ya también recursos para reparar las escuelas que han resultado dañadas por el paso del huracán Ernesto.

Fíjate que de acuerdo con datos del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, los padres de familia van a tener que desembolsar, Joaquín, entre mil y dos mil pesos en útiles y en uniformes la misma cantidad porque los niños regresan a clases. Además de las pues ya tradicionales cuotas escolares, que a pesar de que en teoría, Joaquín, son voluntarias, pues a muchos padres de familia se les está exigiendo con la amenaza de no inscribir a sus hijos al siguiente ciclo escolar.

José Ángel Córdova Villalobos, titular de la SEP: Pues hay un acuerdo con las autoridades locales, sobre todo en los sitios donde hay más riesgo para que se protejan.

Mira, siempre será un privilegio servir a México, y sobre todo porque los beneficios se multiplican, yo lo he dicho muchas veces. Cuando en el hospital tengo la oportunidad de ayudar a alguien, de poder participar en que una vida se conserve, pues es una sola, es muy importante, por supuesto.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	5

JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA VILLALOBOS
DIJO QUE AUNQUE NO HA SIDO INVITADO
A PARTICIPAR EN EL NUEVO GOBIERNO
FEDERAL, NO LO VE CON MALOS OJOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	11

Escuelas de la zona metropolitana

Urge más coordinación en la enseñanza superior: SEP

Notimex/México

El subsecretario de la SEP, Rodolfo Tuirán, demandó un mecanismo de coordinación entre las instituciones de educación superior públicas, privadas y las propias autoridades del ramo que se encuentran en la zona metropolitana para enfrentar los mayores retos que se tienen y cuya solución contribuya al bien de todos.

“El problema que tenemos es que necesitamos hacer una conexión más acabada entre las demandas y preferencias de los jóvenes, la oferta educativa y la demanda laboral”, subrayó.

Expuso que los diversos actores deben buscar contribuir a resolverlos y “no creo que sea lo más adecuado concentrarnos en las responsabilidades u omisiones, sino en lo que resta por hacer”.

Los dilemas a encarar, sostuvo, incluyen a los jóvenes que en las últimas fechas protestan frente a la SEP o diversas instituciones en demanda de un sitio en sus aulas.

“Hay grupos específicos que plantean demandas específicas y son visibles en la sociedad; el problema es cómo los interpreta la sociedad, los medios y los propios actores”, indicó.

Al cuestionarlo sobre si existe un déficit de lugares en educación superior, respondió que lo cierto es que hay segmentos de demanda no atendida reales, pero también hay una suerte de aprovechamiento insuficiente de la capacidad instalada. “Eso, en un país como el nuestro es muy preocupante”. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	11



El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	ESTADOS	16

Desplegarán 2 mil vehículos

Alista SSP operativo con 11 mil policías para inicio de clases

Amplía la Secretaría de Salud plazo para el trámite de certificados médicos escolares

José Antonio Belmont
y Francisco Mejía/**México**

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal desplegará un operativo con más de 11 mil policías y 2 mil vehículos en toda la capital para agilizar el tránsito y verificar el inicio de clases de un millón 700 mil alumnos el próximo lunes, informó el subsecretario de Control de Tránsito de la dependencia, Luis Rosales.

“A través de 865 cuadrantes se van a desplegar 9 mil 300 elementos sectoriales, 336 de la Policía Metropolitana, mil 600 de Tránsito, quienes trabajarán turno único para tener la capacidad de garantizar la movilidad y hacer presencia en el entorno de los planteles”, precisó.

Rosales abundó que también 100 grúas transitarán desde las 6:00 horas, aunque el funcionario destacó que el objetivo no es sancionar a los automovilistas, sino crear una cultura de respeto de movilidad, por lo que llamó a los padres de familia a anticipar sus salidas y llegar a tiempo a los más de 8 mil planteles.

El subsecretario de Tránsito abundó que se reforzará la vigilancia en Centros de Transferencia Modal o paraderos del transporte público, estaciones del Metro, Trolebús y Tren Ligero.

Además, el Escuadrón de Rescate



RENÉ SOTO

El lunes regresan a las aulas.

y Urgencias Médicas apoyará el dispositivo con 45 elementos capacitados en rescate, atención prehospitalaria y traslados.

UNIDADES DE SALUD

La Secretaría de Salud del Distrito Federal amplió a dos semanas más el plazo para el trámite de certificados médicos escolares en sus 12 unidades de salud de la Red Ángel, que tiene en igual número de estaciones del Metro, debido a que se rebasó la demanda por el inicio del ciclo escolar este lunes.

Armando Ahued, titular de Salud, informó que en 30 días del servicio se entregaron poco más de 5 mil certificados, es decir 17 mil 198 estudios de laboratorio. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	6

Con pies y cabeza



■ Promueven *Yo soy Segob. ¿Y tú?*

Adoptan nombre

Como algunos políticos, ahora la Secretaría de Gobernación se colgó del nombre del movimiento #YoSoy132, que se han manifestado contra una supuesta imposición en la Presidencia. La dependencia promueve una campaña interna denominada *Yo Soy Segob, ¿y tú?*, a través de una imagen colocada en todas las pantallas de los equipos de cómputo de la secretaría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	11

DIF nacional Anuncian una red de centros de evaluación

Ana Cecilia Méndez/México

El DIF Nacional anunció la creación de una red de centros de evaluación con los sistemas estatales, en el que las entidades podrán capacitar y evaluar con el fin de profesionalizar la asistencia social.

El anuncio lo hizo la titular del DIF Nacional, Cecilia Landerreche, en el contexto de la entrega simbólica de 35 certificados de Competencia Laboral en el cuidado de niñas y niños en Centros de Atención infantil.

En total, mil 67 personas han sido aprobadas por parte de la Entidad de Certificación y Evaluación del SNDIF.

En el acto, celebrado en la Secretaría de Educación Pública, Landerreche reconoció el desempeño de las mujeres que laboran fuera del hogar como resultado de la equidad de género.

Asimismo, puntualizó que desde 2011 a la fecha, a través del DIF se han capacitado y evaluado a mil 450 personas y se han certificado un total de mil 184 y a escala nacional operan cerca de nueve mil 500 estancias infantiles.

“La certificación no solo tiene la ventaja de llevarse a cabo en los tres niveles de gobierno, sino también de darles una movilidad laboral que va desde abrir una estancia hasta emitir certificaciones” indicó la funcionaria.

En su oportunidad, Sergio García Bullé, director del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Labores, destacó la importancia de que el Sistema Nacional DIF sea ahora una entidad de certificación y evaluación de competencias, para poder fortalecer la profesionalización de las personas que trabajan en las estancias infantiles en todo el país.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLÍTICA	10

En 6 años se han entregado 12 mil 528 plazas, tres veces más que el sexenio anterior

Nunca será suficiente la inversión en educación, para brindar un mejor presente y futuro a las y los niños de Chiapas, afirmó el gobernador Juan Sabines Guerrero durante la entrega de órdenes de comisión del Concurso Nacional de asignación y plazas a docentes de nuevo ingreso 2012-2013 en la entidad.

"Es una inversión lo que estamos haciendo por la educación, la mejor inversión que puede hacer un gobierno es en sus maestros, que los maestros tengan estímulos, que tengan la fortaleza para poder ir con dignidad a estar frente al aula, muchas gracias por la confianza de éstos años por la amistad, por el afecto y sobre todo muchas gracias por la convicción de servir a Chiapas en la más honrosa y digna labor como maestras y maestros de las próximas generaciones de Chiapas", acotó.

Al encabezar la entrega de dos mil 54 comisiones a igual número de maestros que se integran a partir del nuevo ciclo escolar a las filas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, el mandatario estatal recordó que en seis años su administración ha contratado a 12 mil 528 docentes.

"Me voy muy satisfecho porque se ha logrado más del triple de lo que se entregaron en los 6 años anteriores; y la necesidad era mayor entonces hoy vamos resolviendo nuestros problemas en equipo, en unidad, con una gran esfuerzo de todos. Es una demanda popular el tener mejor educación en nuestro estado, por eso le estamos cumpliendo con esa causa y estamos mandando a educar a los mejores", señaló.

Ante los nuevos maestros, del delegado especial del CEN del SNTE de la sección 7, Juan Manuel Armendáriz Rangel, del dirigente de la 40, Julio César León

Campusano; el mandatario dijo que sin quitarles una oportunidad a los normalistas se abrió la convocatoria para egresados de carreras a fines al sector.

"Y hubo doble examen, porque injustamente dejaron fuera de la educación a pedagogos, a licenciados en ciencias de la educación, a otras carreras y sin quitarle un sólo escaño a los normalistas logramos concursar en esta ocasión más de 400 plazas para los que injustamente se les había negado el acceso a servir a su estado desde el aula", expresó.

En la entidad se han construido más de 11 mil espacios educativos en 6 años. Esta administración le ha apostado a mejorar la infraestructura educativa desde el nivel básico hasta el superior (el 80 por ciento de las aulas son dignas y antes solo el 14 por ciento era) y se ha ampliado la contratación de nuevos maestros.

Por su parte, Ricardo Aguilar Gordillo, secretario de Educación indicó del avance logrado en Chiapas que ha permitido quitar del primer lugar en marginación al estado, y afirmó que en plena transparencia se ganaron las plazas aquellos que mostraron el conocimiento necesario a través del examen.

"Chiapas se consolida y es ejemplo nacional de transparencia en los procesos de asignación de plazas docentes, con esto el Gobierno de Chiapas cumple con el compromiso establecido con la Alianza por la Calidad de la Educación. Fue un proceso señor gobernador en el que no hubo cabida para amiguismo, compadrazgos, recomendaciones ni cualquier otro tipo de corrupción, que la educación sea la gran transformadora de conciencia.

En la Arena Metropolitana "Jorge Cuesy Serrano", el delegado especial de la Sección 7 del SNTE, Juan Manuel Armendáriz Rangel, destacó que en Chiapas se han pa-

sado de las palabras a los hechos al hacer realidad el acuerdo por la Alianza Educativa firmado en julio del 2008.

"Creo que nadie debe estar en contra de lo que son los objetivos de la Alianza por la Calidad de la Educación. La educación del pueblo de México sin duda alguna es tarea de todos y cada uno de los mexicanos, no sólo de los maestros, educación que no es propiedad de nadie. Queremos verlos en sus aulas los 200 días que establece el calendario escolar, el gobierno ya hizo su esfuerzo, el gobierno puso 2054 plazas y mil 54 horas federalizadas a concursos, el Gobierno del Estado de Chiapas es el primer lugar en poner plazas para que se concursen de 10 mil 500 a 2054 que equivale un 20 por ciento más las horas, aprovechen la oportunidad que les da la sociedad chiapaneca".

A nombre de los nuevos maestros, Giovanni García Mijangos y Luz María Suárez patentizaron su compromiso por la enseñanza.

"Como alumnos conocimos su gran trayectoria y el compromiso demostrado en nuestro estado por abatir el rezago en la educación, sabemos de su ardua labor, pero ahora nosotros como nuevos docentes nos comprometemos a acrecentar ese esfuerzo que usted ha realizado a lo largo de su gestión", mencionó García Mijangos.

Por su parte, Luz María Suárez agregó que "han tenido la visión y la certeza de interpretar, fortalecer y aplicar la eficiente política educativa de nuestro gobernador y de las necesidades de Chiapas, que permanecerá para siempre con letras y hechos de gratitud en la historia presente y futura".

Los nuevos maestros se incorporarán desde el próximo lunes frente a grupo en las diversas regiones de Chiapas, ya sea en preescolar, primaria, secundaria y preparatorias.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	ESTADOS	16

DELITOS MAYORES:

LA SOCIEDAD DE ALUMNOS de la Normal de Ayotzinapa fue acusada de someter a los de nuevo ingreso a jornadas intensas de ejercicios, trabajo de campo con poco consumo de agua y círculos de lectura nocturna. En respuesta, la dirigencia estudiantil dijo que los quejosos son recomendados de la Secretaría de Educación estatal, que no tienen necesidad para cursar las carreras que se ofrecen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	FRONTERAS	29

Ayer hubo nuevas manifestaciones

Piñera afirma que no tolerará desórdenes

El presidente chileno critica al movimiento de estudiantes por su “radicalización”

Agencias/**Santiago**

El presidente de Chile, Sebastián Piñera, condenó ayer los actos de violencia registrados durante las últimas protestas estudiantiles en el país y advirtió que su gobierno “no tolerará” los desórdenes.

“La violencia no es un instrumento legítimo en una sociedad civilizada y por eso el gobierno no va a tolerar nunca que la violencia termine imperando”, afirmó Piñera en un acto en el presidencial Palacio de La Moneda.

Sostuvo que la radicalización del movimiento estudiantil, con una ola de ocupaciones de escuelas y enfrentamientos de jóvenes con la fuerza policial, implican “quitarles la libertad y el derecho a estudiar” a sus propios compañeros de enseñanza.

El gobierno “siempre va a luchar para que las ideas, los razonamientos y la expresión libre y voluntaria de la ciudadanía terminen por imponerse”, apuntó el jefe de Estado.

Ayer se registraron nuevas escara-

CARLOS VERA/REUTERS



Policías chocan con jóvenes

muzas entre estudiantes y efectivos de la policía de Carabineros, a raíz de sucesivas ocupaciones de colegios por parte de sus propios alumnos y los consiguientes desalojos por parte de la fuerza pública.

Jóvenes de la Universidad de Chile, en tanto, tomaron la sede central de esa casa de estudios superiores, ubicada a pocas cuadras del Palacio de La Moneda, y que el año pasado permaneció ocupada por estudiantes durante prácticamente más de medio año. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CANCHA	8



DESPERTABA “PORQUE IBA A COMPETIR NO SÉ QUIÉN”

Sin importar el logro obtenido en los Juegos Olímpicos de Londres 2012, el presidente Felipe Calderón alabó el atrevimiento de cada uno de los atletas mexicanos al enfrentar a potencias con mejor desarrollo deportivo y económico

Silvia Arellano y Carlos Cruz/
Ciudad de México

El presidente de México, Felipe Calderón, recibió a la Delegación Mexicana que compitió en los Juegos Olímpicos de Londres; de los 102 que fueron a Londres, la mitad se presentó a Los Pinos y de los medallistas sólo faltaron los futbolistas.

Antes de felicitar a la delegación, el mandatario habló de su propio esfuerzo para seguir a cada uno de ellos.

“Déjenme decirles, además, que tuvieron aquí, en casa, a una verdadera fanática, monitoreando las competencias de cada uno. Eran las 4 de la mañana y me tocaba mi codazo ahí, para que me despertara, porque iba a competir no sé quién. En fin. Estábamos muy atentos hasta de seguir las transmisiones en vivo de todas y de todos ustedes”, dijo Calderón en su discurso.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CANCHA	8

Después, Calderón procedió a felicitar a la delegación, entrenadores y atletas, sin importar si había una medalla de por medio. Los calificó como una generación que no se cohíbe ante las grandes potencias y que tienen un mejor desarrollo deportivo.

“Y me da gusto, porque no se dejaron desalentar ante el poderío evidente de otras naciones, que son superiores a nosotros en mucho, en recursos y, también, en desarrollo deportivo que, como ustedes saben, no se da de la noche a la mañana”, mencionó.

El primer mandatario reiteró la hazaña que realizó México en la justa tras conseguir siete medallas y con ello ser la mejor actuación para nuestro país fuera de casa.

“Es una Delegación Olímpica, verdaderamente, admirable, excepcional. El dato que dio Bernardo de la Garza no es menor: 40 por ciento de los deportistas de esta delegación; es decir, casi la mitad, se colocó entre los mejores ocho de su especialidad. Eso refleja un gran momento del nivel de la calidad del deporte mexicano, además, de ser, como ya he dicho, y sabemos, la delegación que más medallas obtuvo desde 1968, y la que más ha obtenido fuera de México. A mí me llena mucho de orgullo recibirlos”, expresó.

Finalmente, tras los resultados que se han obtenido en ese sexenio en el aspecto deportivo, Calderón mencionó el esfuerzo que ha hecho el gobierno federal para apoyar al deporte.

“En 2006, cuando entré a la Presidencia de la República, el presupuesto del deporte sería, más o menos, serían como cuatro mil millones de pesos. Este año,

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CANCHA	8

bueno, en todo el sexenio completo. En todo el sexenio fueron cuatro mil millones. Este año, nada más, estamos dando para el deporte. Tan sólo en este año estamos dando más que todo lo que se dio para el deporte en seis años. Y multiplicamos casi por seis o siete el presupuesto anual en materia deportiva. Sé que no es suficiente, amigas y amigos, pero sé que ustedes son, sobre todo, resultado de su propio esfuerzo y de su propio carácter". **LA**

ENTREGA PREMIOS ECONÓMICOS

El presidente de México, Felipe Calderón, se dio a la tarea de entregar el estímulo prometido a los atletas que obtuvieran medalla en los Juegos Olímpicos. La pareja de clavados de Paola Espinosa y Alejandra Orozco, así como la de Iván García y Germán Sánchez, recibieron 250 mil pesos cada uno por la medalla de plata; la arquera Aída Román recibió ese mismo estímulo económico.

En tanto, los medallistas de bronce: la clavadista Laura Sánchez, la arquera Marlana Avitia y la taekwondoin María del Rosario Espinoza se hicieron acreedoras a 125 mil.

En tanto, la selección mexicana de fútbol que ganó el oro se adjudicó la cantidad de 3 millones de pesos, la cual será repartida entre sus 18 integrantes.

CARLOS CRUZ

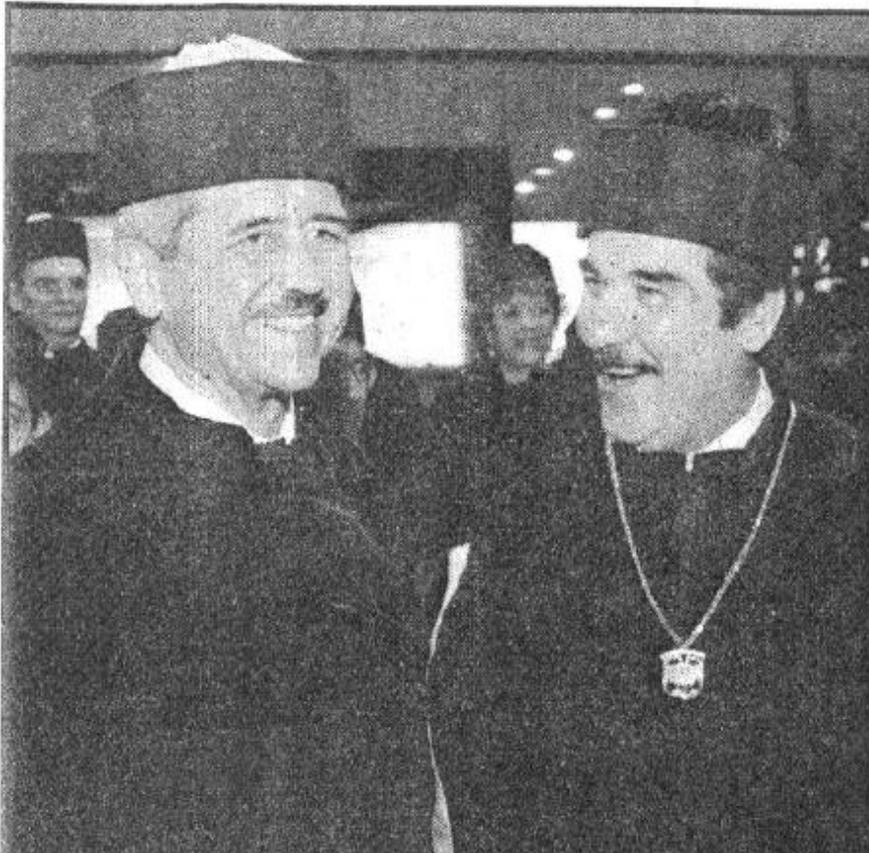
MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CANCHA	8



ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	INFORMACIÓN GENERAL	3



HONORIS CAUSA

ZAPOPAN, Jal.- La Universidad Autónoma de Guadalajara otorgó el *Doctorado Honoris Causa* a José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública, por sus relevantes aportaciones en las áreas de salud y de educación del país. El acto tuvo lugar en el auditorio *Dr. Luis Garibay Gutiérrez* de esta casa de estudios.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	PAÍS	3



CÓRDOVA RECIBE
HONORIS CAUSA
El titular de la SEP, José Ángel
Córdova, recibió la distinción
en la Universidad Autónoma
de Guadalajara (UAG).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	19

Necesario garantizar servicios de salud equitativos y de calidad: Chertorivski

Genoveva Ortiz

Con la participación de funcionarios, académicos, magistrados, empresarios y legisladores, inició el Foro: Sistema Universal de Salud, cuyo propósito fundamental es discutir sobre las alternativas que permitirán avanzar en la construcción del sistema universal de salud.

Al inaugurar el foro, el Secretario de Salud, Salomón Chertorivski Woldenberg, afirmó que una vez que se ha logrado la cobertura de atención a la salud para los mexicanos, ahora hay que contar con un sistema que garantice servicios eficaces, equitativos, oportunos y de calidad.

Resaltó los logros de las diferentes instituciones del sector, que han hecho posible que todo

mexicano cuente con la garantía de financiamiento para acceder a algún esquema público de atención; sin embargo, indicó, este éxito "es apenas la antesala de una nueva y profunda transformación del Sistema Nacional de Salud", sobre todo en el contexto de la transición epidemiológica y demográfica que vive México.

Subrayó que en las últimas décadas las principales causas de mortalidad en México, corresponden a enfermedades crónicas vinculadas con estilos de vida poco saludables y no a las enfermedades transmisibles.

Para enfrentar el reto del cambio epidemiológico, se requiere de una actitud proactiva en el sistema de salud que se anticipe a la enfermedad y favorezca estrategias de prevención ef-

caes, ya que la experiencia internacional y nacional muestra que los beneficios médicos y económicos de la prevención en el largo plazo superan a los de las intervenciones curativas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	19

Asimismo, dijo que no se puede asegurar la calidad en la prestación de servicios, si no se cuenta con las herramientas que permitan una mejor atención, por lo que hay que discutir a profundidad sobre el intercambio y portabilidad de servicios, incorporando a las unidades privadas de salud.

Finalmente, hizo un amplio reconocimiento a los ex titulares, Guillermo Soberón, Jesús Kumate, Juan Ramón de la Fuente, José Antonio González Fernández, Julio Frenk y José Ángel Córdova Villalobos, por sus contribuciones al progreso de la salud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	PAÍS	11

> ENTRE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS, PRIVADAS Y LAS PROPIAS AUTORIDADES

Plantea SEP esquema de coordinación

MÁS QUE DÉFICIT DE ESPACIOS, HAY
SEGMENTOS DE DEMANDA NO ATENDIDA
REALES: RODOLFO TUIRÁN

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, urgió a un mecanismo de coordinación entre las instituciones de educación superior públicas, privadas y las propias autoridades del ramo que se encuentran en la zona metropolitana de la Ciudad de México para enfrentar los mayores retos que se tienen y cuya solución contribuya al bien de todos.

"El problema que tenemos es que necesitamos hacer una conexión más acabada entre las demandas y preferencias de los jóvenes, la oferta educativa, la demanda laboral y los requerimientos del desarrollo local", subrayó.

Expuso que existen tres dilemas que implican esfuerzos diferentes a los que se han realizado hasta el momento y que es preciso encarar.

En este sentido, refirió que los diversos actores deben buscar contribuir a resolverlos y "no creo que sea lo más adecuado concentrarnos en las responsabilidades u omisiones, sino en lo que resta por hacer".

Los dilemas a encarar, sostuvo, incluyen a los jóvenes que hemos visto, en las últimas fechas, que protestan frente a la SEP o diversas instituciones en demanda de un sitio en sus aulas.

"Hay grupos específicos que plantean demandas específicas y son visibles en la sociedad; el problema es cómo los interpreta la sociedad, los medios y los propios actores", indicó.

Interrogado sobre si hay, verdaderamente, un déficit de lugares en educación superior, respondió que lo cierto es que hay segmentos de demanda no atendida reales, pero también una suerte de aprovechamiento insuficiente de la capacidad instalada; "eso, en un país como el nuestro, es muy preocupante".

Y es que, comentó, "en este primer dilema tenemos áreas en las que la capacidad instalada puede absorber a muchos más estudiantes y ellos no ingresan a esas oportunidades, sino que quieren otras". (NOTIMEX)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	3

Retrasan escuela por feria

► Prevén que mil 500 alumnos de primaria comiencen en Tláhuac tarde ciclo escolar

Mirtha Hernández

La primaria Ricardo Flores Magón, de la Delegación Tláhuac, será la única de las siete escuelas que al ser dictaminadas de alto riesgo tras los sismos de marzo, no iniciará clases el próximo lunes.

La instalación de una feria impidió que se realizara a tiempo el montaje de las aulas prefabricadas, donde sus más de mil 500 alumnos deberán esperar a que concluyan las obras para iniciar el ciclo escolar 2012-2013.

Así lo informó el director del Instituto Local de Infraestructura Física Educativa del DF (ILIFE-DF), Carlos Sainz, quien explicó que las aulas provisionales para este colegio registran un avance de entre el 70 y 80 por ciento.

“La más atrasada es la prima-

ria Ricardo Flores Magón. En Tláhuac hay fiestas, se hizo una feria y no se pudo entrar a construir la escuela temporal hasta la conclusión y recogida de la feria

“Ahí vamos a un 70 u 80 por ciento, nos tardaremos cuatro o cinco días más en el inicio de clases formal. Ya lo platicamos con la Administración Federal (de los Servicios Educativos del DF), con los padres de familia y hemos establecido una logística para evitar exabruptos”, comentó Sainz.

El resto de las escuelas provisionales -ubicadas en Tláhuac, Cuauhtémoc, Iztapalapa y Azcapotzalco- quedarán terminadas a más tardar hoy.

Estas siete instalaciones provisionales, añadió el funcionario, cubren las condiciones de iluminación, ventilación y seguridad propias para los planteles.

Incluso, dijo, en algunas de ellas ya se habilitaron salones donde los profesores han iniciado los procesos administrativos del ciclo escolar que iniciará el lunes.

En las instalaciones provisionales el Gobierno del DF invirtió 50 millones de pesos.

En tanto, el Gobierno federal destinó 350 millones de pesos para

edificar las escuelas definitivas.

“En los planteles definitivos tenemos un buen avance, entre el 35 o 60 por ciento. Estamos en tiempo para entregarlos a finales de octubre y principio de diciembre”, aseguró el director del ILIFE-DF.

Son planteles, dijo, con una vida útil de 30 o 40 años.

Sainz recalcó que las siete escuelas demolidas y que están en proceso de reconstrucción son reflejo de que la infraestructura educativa de la ciudad está vie-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	3

ja y ha recibido un mal mantenimiento, que aunado a los sismos y hundimientos diferenciales que se presentan en algunas zonas las “pone en entredicho”.

En las siete escuelas que iniciarán clases en aulas prefabricadas se atiende a cerca de 6 mil niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	3

Vigilan el regreso a clases

La Secretaría de Seguridad Pública capitalina desplegará un operativo con más de 11 mil 236 policías y 100 grúas en toda la Ciudad para agilizar el tránsito y vigilar el regreso a clases de más de un millón 700 mil alumnos que iniciarán el próximo lunes el ciclo escolar 2012-2013.

El subsecretario de Control de Tránsito de la SSP-DF, Luis Rosales, llamó a los padres de familia a tomar sus previsiones para llegar a tiempo a los más de 8 mil planteles que reanudan actividades.

“A través de 865 cuadran-

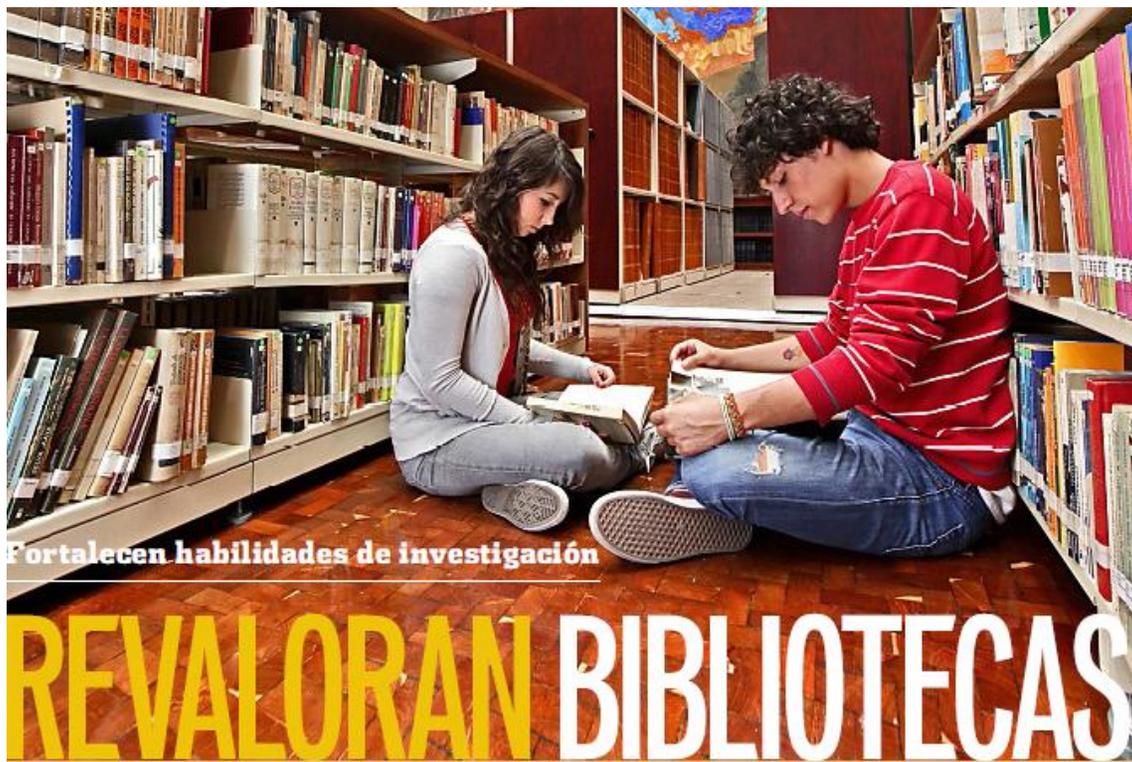
tes se van a desplegar 9 mil 300 elementos sectoriales, 336 de la Policía Metropolitana, mil 600 de la Policía de Tránsito, quienes trabajarán turno único para tener la capacidad de garantizar la movilidad y hacer presencia en el entorno de los planteles”, detalló.

Las grúas transitarán en toda la Ciudad desde las 06:00 horas, aunque tendrán mayor presencia en colegios ubicados como generadores de problemas de tránsito.

Mirtha Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SUP. A CLASES	PP-1-2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SUP. A CLASES	PP-1-2

Dalila Carreño

Abandonar las bibliotecas y confiar la investigación y generación de contenidos exclusivamente a Internet pone en riesgo la calidad de los profesionistas futuros, coinciden especialistas.

Acceso a exclusivos materiales de consulta, tanto bibliográfico y hemerográfico como audiovisuales, complementan lo revisado en el salón de clases y fomentan el desarrollo de habilidades de pensamiento.

“Es importante ver qué tipo de información están consultando nuestros jóvenes y niños, qué seriedad hay en las fuentes que se encuentran en internet y qué tanto estamos enseñando a nuestros futuros investigadores a ir a una biblioteca, consultar un catálogo, localizar una información, leer un libro, redactar y hacer un ensayo”, advirtió Ángel González Amozorrutia, jefe del departamento de atención al público de la Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

“Si hiciéramos un análisis cualitativo, el gran porcentaje de las tareas que hacen está en Wikipedia cuando a veces no tiene las características científicas de validez absoluta del conocimiento”, amplió.

La oferta de libros y otros materiales bibliográficos de la Biblioteca Lerdo de Tejada le ha permitido incrementar su número de visitantes, unos 2 mil 500 usuarios al mes, pese a la existencia de fuentes y contenidos electrónicos.

“Los jóvenes que se acercan a las bibliotecas van a saber que

la información que se encuentra aquí es confiable. Tenemos desde el usuario que viene a leer en una sala, al que viene a consultar el periódico en internet o una base de datos del siglo 16 o el que viene a consultar imágenes digitales de libros antiguos en línea.

“También está el acceso a la hemeroteca digital nacional con millones de imágenes, y la conservación de los periódicos desde el siglo 19 a la fecha”.

DIVERSIDAD DE FUENTES

Para Eugenio Romero Hernández, subdirector de la Biblioteca Central de la UNAM, estos sitios son valiosos pues ofrecen una diversidad de fuentes de información amplísima, de la que muchas veces algunos jóvenes no son conscientes.

“Las bibliotecas siguen siendo un lugar al que acude muchísimo joven. Sobre todo porque vienen a trabajar con algún tema y si no encuentran un libro tienen la facilidad de acudir a una tesis, una revista, a diferentes materiales y eso les amplía más su panorama de trabajo”, explica Romero.

“Cuentan con documentos, artículos de revistas y todo aquello que permite que el hombre se vaya haciendo más grande y así nutrirse para que él también genere nueva información”.

Sonia Salazar, jefa del departamento de servicios de información de la Biblioteca Nacional de México coincide con Romero y agrega que en ocasiones se tiene la errónea idea de que se trata de espacios en los que únicamente se pueden consultar temas académicos y no creativos o de cultura general.

“Es importante que se sepa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SUP. A CLASES	PP-1-2

que pueden encontrar una gran gama de material, que no crean que solamente pueden encontrar cosas de estudio. Además no sólo hay material impreso, también audiovisual.

“Una de las características de la Nacional es que recibimos de todo. Los jóvenes, universitarios, investigadores o el público en general pueden encontrar material de algún interés en particular: cine, literatura, sobre algún hobby, por ejemplo, automovilismo, motos, cocina...”.

Además, como sucede con casi todas las bibliotecas, a través del departamento de difusión cultural hay exposiciones y presentaciones de libros, y cuenta con fondos contemporáneos y fondos reservados más antiguos y valiosos.

POR PLACER

González Amozorrutia afirma que la experiencia de acudir a

un espacio de lectura así no tiene comparación.

“En la medida que los jóvenes se apropien de un libro y de una historia, en las bibliotecas van a encontrar mucha satisfacción.

“Las bibliotecas nacen para preservar el material y con una vocación de placer y de gozo que es la lectura, aunque de pronto se ha olvidado”, dice.

Además del material que pueden encontrar, los jóvenes tienen la posibilidad de coincidir con otros chicos con quienes compartir aficiones y conocimiento lo que hace que la experiencia de ir a bibliotecas sea muy rica y no se limite sólo a la consulta de información, añade Lourdes López, directora de operación de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

El programa de bibliotecas de Conaculta agrupa a 7 mil 337 en todo el País.



BIBLIOTECA NACIONAL DE MÉXICO

Creada en 1867, cuenta con dos millones de volúmenes

- > Centro Cultural Universitario. Ciudad Universitaria. Delegación Coyoacán.
- > T. 5622 6850
- > De lunes a viernes de 09:00 a 20:00 horas
- > Para todo público mayor de 16 años con identificación vigente
- > <http://bnm.unam.mx>



BIBLIOTECA CENTRAL

Creada en 1955, cuenta con alrededor de 500 mil volúmenes

- > Edificio de Biblioteca Central, Ciudad Universitaria
- > T. 5622 1625
- > De lunes a domingo de 08:30 a 21:30 horas
- > Para público en general, básicamente de preparatoria en adelante con identificación vigente
- > <http://bc.unam.mx>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SUP. A CLASES	PP-1-2



BIBLIOTECA MIGUEL LERDO DE TEJADA

- Creada en 1928 y cuenta con 250 mil volúmenes
- > República de El Salvador No. 49, colonia Centro
 - > T. 3688 9835
 - > De lunes a viernes de 09:00 a 18:00 horas
 - > Para público en general
 - > www.shcp.gob.mx/difusion_cultural/biblioteca_miguel_lerdo_tejada



BIBLIOTECA JOSÉ VASCONCELOS

- Creada en 2006, cuenta con alrededor de 580 mil volúmenes.
- > Eje 1 Norte s/n esq. Aldama. Col. Buenavista
 - > T. 9157 2800
 - > De lunes a domingo de 8:30 a 19:30 horas.
 - > Para público en general
 - > www.bibliotecavasconcelos.gob.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SUP. A CLASES	PP-1-2

Las clases van al alumno

➤ El proyecto educativo en línea y gratuito cuenta con el apoyo de Bill Gates

Sandra Rodríguez

¿Cuál es el mejor complemento a la educación tradicional que se imparte en un salón de clase? Bill Gates considera que lo ideal es un servicio gratuito de enseñanza por internet conocido como The Khan Academy; incluso ha dicho a sus propios hijos que lo usen.

Se trata de un sitio web sin fines de lucro. Su creador, Salman Khan, es egresado del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y de la Escuela de Negocios de Harvard. Este año, la revista Time lo incluyó en su lista de las 100 Personas Más Influyentes del Mundo, y Gates ya escribió un breve ensayo sobre él.

“Me sorprende la profundidad del dominio de los temas que Sal tiene, así como su habilidad de hacer que lo complicado se vuelva entendible... es un auténtico pionero de la educación”, aseveró el cofundador de Microsoft.



La academia, creada sin fines de lucro, pone sus materiales a disposición de estudiantes de todas las edades, maestros y directores de colegios. Hay más de 3 mil 300 videos, así como retos interactivos y herramientas para evaluar el progreso.

Abarca principalmente matemáticas, desde sumas simples hasta cálculo diferencial, pero también se tocan materias como química, finanzas e historia.

Time ya había nombrado en 2011 a www.khanacademy.org uno de los 50 mejores sitios web.

Cada video destaca por claro y digerible, y tiene unos 10 mi-

nutos de duración. Las lecciones están planeadas para ser vistas en una pantalla de computadora.

No se apoyan en efectos especiales, sino que por la manera en que se filman dan al alumno la sensación de estar sentado al lado de alguien para ver cómo resuelve un problema, paso a paso.

Hay además ejercicios para practicar, con números generados al azar para que cada vez haya ejemplos nuevos.

El sitio registra lo que el estudiante ya domina y lo que no, y los datos se pueden compartir con profesores, para que ubiquen en qué deben enfocarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SUP. A CLASES	PP-1-2

La academia se mantiene a base de donativos de particulares y financiamiento por parte de Google y la Bill and Melinda Gates Foundation.

LOS INICIOS

Salman, estadounidense con antepasados de la India y Bangladesh, quiso ayudar a una prima suya a aprender matemáticas. Como vivía lejos, le grabó un video.

Cuando otros parientes y amigos le pidieron apoyo también, pensó que lo más conveniente sería subirlos a YouTube, y empezó a hacerlo en 2006. Tuviron gran popularidad, de modo que en 2009 dejó su empleo para dedicarse de lleno a crear contenidos educativos y fortalecer su website.

Hasta en 16 idiomas

La gran mayoría de los videos de The Khan Academy están en inglés.

Sin embargo, ya hay algunos doblados o subtítulos. Pese a que la máxima comprensión de los temas se obtiene con la versión original de las lecciones, hay opciones en 16 idiomas, incluyendo español.

Quienes quieran apoyar este proyecto educativo pueden postularse como voluntarios para subtítular o traducir videos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	9

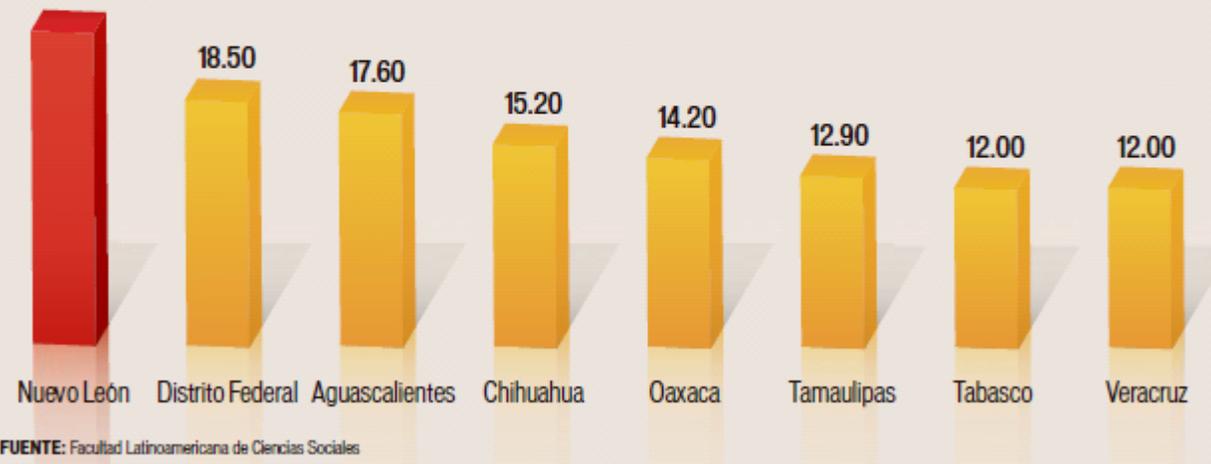
Encabezan NL y DF abandono académico

Desertan menos estudiantes pobres

Menos aplicados

Estados con la tasa de deserción más alta en el ciclo escolar 2010-2011.

23.60%



FUENTE: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

REFORMA / Staff

Los jóvenes que viven en los estados con mejores condiciones económicas y sociales desertan más que los que habitan en lugares más desfavorecidos, afirmó el doctor Francisco Miranda, durante la presentación de los avances de su investigación sobre Re-escolarización y política educativa en México.

Según cifras del investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), de cada 100 estudiantes que ingresaron a la escuela primaria entre 2000 y 2010, sólo 36 finalizaron el bachillerato, lo que representa un alto índice de deserción escolar.

Pese a esto, se registra un progreso respecto al decenio anterior, ya que entre 1989 y 2000 sólo el 22 por ciento de los estudiantes egresaron de educación media superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	9

Para el ciclo escolar 2011-2012, la tasa de deserción por grado de marginación fue de 15.3 por ciento en los sectores pudientes y de 9.6 por ciento en el sector altamente marginado, según cifras de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública.

El análisis realizado por Miranda evidencia que la principal razón de los jóvenes pertenecientes a familias de alto ingreso que desertan es la baja por reprobación de asignaturas, mientras que para los estudiantes de familias de escasos recursos la principal causa es la falta de dinero para útiles, transporte o materiales.

Nuevo León es el estado con mayor deserción, con una tasa del 23.6 por ciento, seguido por el Distrito Federal con 18.5 por ciento y de Chihuahua con el 17.6 por ciento de desertores en nivel medio superior.

Tanto en los niveles de ingreso alto y bajo, el embarazo representa una de las principales causas de deserción para mujeres y hombres de entre 15 y 17 años, aunque debe tomarse en cuenta que el 68.4 de los desertores son varones.

Sin embargo, Miranda destacó que si bien los datos demuestran que el factor económico es importante, resultan prioritarios otros factores escolares que orillan a los jóvenes a desertar, “desde qué tan lejos está la escuela y que los chavos no entienden a los maestros, hasta la rigidez del currículo, los horarios poco flexibles y los problemas de disciplina”.

El sistema educativo tiene muchos problemas, advirtió el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	9

investigador, pero el primero es que la institución escolar es reacia al cambio.

“La escuela, como la iglesia, es la (institución) menos flexible y con menor capacidad de reinención. Existe un riesgo social porque hay una tensión cada vez mayor entre la escuela y los jóvenes. Su máquina disciplinaria está en crisis”.

Para Miranda, la prioridad está en encontrar una vía para desbarbar los problemas de formación docente y de participación social, así como el apoyo y acompañamiento integral a los docentes, que son las piezas clave en la formación de los jóvenes.

El investigador agregó que el debate debe ampliarse a otros aspectos, pues hasta ahora se le ha dado mayor peso a la discusión entre gobierno y sindicato.

Miranda recomendó rediseñar el modelo educativo a través de cambios en la estructura de la Subsecretaría de Educación Me-

dia Superior y la transformación de la relación entre Federación y estados.

El investigador considera que es necesario un cambio en el modelo escolar y en las prácticas pe-

dagógicas, así como el diseño de un sistema de acompañamiento integral a los jóvenes que permita enfrentar con mayor eficacia los riesgos de desescolarización y desafiliación educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	9

Operan escuelas sin registro

PUEBLA.- Pese a que forman parte de las 12 escuelas que, según anunció la Secretaría de Educación Pública estatal, serían cerradas y se les cancelaría el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), la Universidad Liberal y el Centro Internacional de Prospectiva y Altos Estudios continúan ofreciendo clases profesionales.

Esas instituciones perdieron el registro debido a que

no acreditaron su calidad o no comprobaron que están en proceso de mejorarla.

El 18 de julio, la SEP difundió la lista de instituciones a las que se les cancelaría el RVOE a partir de ese día, pero a un mes del anuncio, algunas instituciones siguen con sus actividades e incluso se anuncian por medio de volantes y ofrecen descuentos.

Adriana Castillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	9

Buscan quitar las 'ganancias' al Ceneval

› Estiman ingresos de 7 mil mdp por evaluación para bachillerato

Sonia del Valle

La exigencia de eliminar el examen de ingreso a la Educación Media Superior será el nuevo tema a debate entre los miembros del movimiento de aspirantes excluidos y las autoridades educativas, anticipó Hugo Aboites, investigador de la UAM.

La SEP concluyó esta semana negociaciones con miembros del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), tras acordar el ingreso diferido de mil 630 estudiantes en tercer semestre a la UNAM y al IPN.

Aboites, quien es asesor del MAES, consideró que la eliminación del examen de ingreso a la Media Superior topará con resistencias, pues la operación del Centro de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) ha resultado un negocio.

El investigador estimó que en los últimos 20 años, el Ceneval ha generado ingresos superiores a los 7 mil millones de pesos por la elaboración del examen de ingreso al bachillerato.

Aboites destacó que el próximo martes, cuando se reanuden las negociaciones con la SEP para analizar ese tema, se toparán con la resistencia de lo que ha sido un próspero negocio para el Ceneval.

“Ellos han evaluado a cerca de 35 millones de estudiantes, de todos los niveles y cobran 200 pesos en promedio, pues algunos exámenes cuestan más y otros menos, es decir 7 mil millones de pesos desde 1994, pero conservadoramente se puede hablar de que el Ceneval ha tenido ingre-

sos al menos por 4 mil millones”, describió.

También, dijo, el Ceneval hace un examen intermedio de licenciatura, exámenes para otorgar el título profesional a través del Acuerdo 286 y certificados de bachillerato; así como para ingresar al doctorado en algunas instituciones privadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	9

Asimismo, abundó, ese centro de evaluación elabora los exámenes para los custodios de las prisiones y para el cuerpo de granaderos.

“En fin, todo lo que se mueva entorno a la evaluación. Se trata de una próspera industria de una agencia privada que acumula miles de millones de pesos en ingresos, que además se plantea como asociación civil para no tener que declarar ganancias, y todo lo reinvierten, que puede ser en sueldos”, señaló.

Para Aboites, los recursos que ingresan al Ceneval son de la asociación civil que está formada, entre otros, por la SEP, por ello consideró que esa dependencia será una de las principales opositoras a que se elimine el examen de ingreso al bachillerato.

“El examen de admisión está hecho para seleccionar a los mejores e identificar a los peores, pero cuando se trata de un derecho no puedo decir, que estos tienen más derecho que estos otros.

“Lo único que sí es claro es que una institución no se puede ver obligada a admitir a más estudiantes que los que puede de acuerdo a su cupo”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	9

'Beca' Colima a rechazados

COLIMA.- Aspirantes a estudios superiores rechazados en por las universidades de la entidad serán recibidos por las instituciones en las carreras que aún tienen cupo, a cambio el Gobierno estatal aportará unos 4 millones de pesos para la inscripción y mensualidades.

Representantes de universidades privadas y públicas, junto con el Gobernador Mario Anguiano, anunciaron que de mil 999 estudiantes que no fueron aceptados, ya han colocado a 729, por lo que ahora ofrecerán espacios en diversas carreras a los mil 270 restantes.

“Estamos hablando de mil 270 estudiantes a los que se les estará llamando para que elijan la opción que más les convenga en las universidades disponibles, podrán elegir primero los de mejor promedio hasta agotar la totalidad de los estudiantes que no fueron aceptados”, dijo el Mandatario.

Martín Aquino



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	9

MEDIDA EXTREMA

PUEBLA. Tres aspirantes que no fueron aceptados por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) comenzaron una huelga de hambre en el zócalo de la ciudad. Los integrantes del Movimiento de Aspirantes Poblanos Excluidos de la Educación Superior (Mapes) dijeron que no probarán alimento hasta que la BUAP y el gobierno estatal les den una alternativa para continuar sus estudios.



MTX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	13

UN VISTAZO

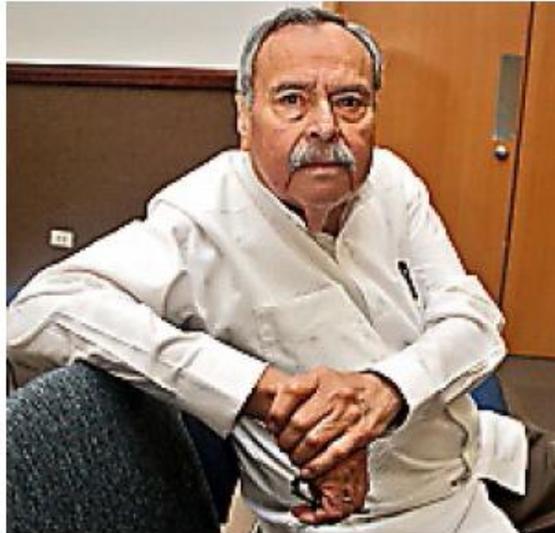
Piden indagar abusos en albergues

Oaxaca.- El líder de la sección 22 del SNTE, Azael Santiago Chepi, pidió indagar los abusos infantiles que, según la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), se cometen en albergues oaxaqueños, los cuales son operados por el Gobierno estatal y docentes de ese gremio. “No vamos a esconder nada. Quien haya cometido una falta, quien haya abusado tiene que ser sancionado”, dijo.

Virgilio Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CULTURA	17



> Eraclio Zepeda dijo que su ingreso a la AML es motivo de alegría.

Plantea Zepeda gran encuentro sobre lenguas

> El escritor ingresará el jueves 23 de agosto a la Academia Mexicana de la Lengua

Jorge Ricardo

En seis minutos el escritor Eraclio Zepeda retrocede 65 años. A 1947, a Chiapas, a Tuxtla Gutiérrez, a su Escuela Primaria Federal “Tipo” Camilo Pintado, a su salón de sexto año: “El profesor Carlos Antonio Cruz me propuso: ‘fundemos un periódico y lo diriges tú’, y yo publiqué ahí mis primeros cuentos y poemas”.

“Alma infantil” se llama el periódico escolar que todavía existe. Cada año lo dirige un alumno del sexto grado. Pero en 1947 el autor, que el jueves presentará su discurso de ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua (AML), tenía 10 años y escribía cuentos y poemas.

“De todo: de la marimba, la alegría, el calor, la lluvia”, dice, y se ríe.

Eraclio Zepeda, ahora de 75 años, recuerda por teléfono desde Chiapas.

Ganador de los premios Nacional de Cuento San Luis Potosí y Xavier Villaurrutia y miembro del Sistema Nacional de Creadores, vive entre la Ciudad de México y Tuxtla Gutiérrez. En Chiapas recibe la llamada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CULTURA	17

Dice: “Empecé a escribir porque me gustaba; ahora, porque es mi oficio; más a fondo nunca me he preguntado”.

Entre los 19 y los 20 años escribió su primer libro. Se publicó en 1960. Es una colección de ocho cuentos con el título de *Benzulul*. Ya desde entonces tenía interés de hablar de un tema que volverá a citar en su discurso en la AML.

“En mi discurso propongo dos tareas: tomando en cuenta el carácter pluricultural de Chiapas, propongo un gran encuentro de lenguas mexicanas no españolas como el tzotzil, el tzeltal, el zoque, el tojolabal, entre muchas otras. Al mismo tiempo, propongo un encuentro de las cinco regiones diferentes de Chiapas donde se habla un español con gran presencia de las lenguas indígenas, que es un español basado en el habla del siglo 16”.

En *Benzulul*, apellido del personaje del primer cuento, ya retomaba algo de esto. Juan Rodríguez Benzulul dice: “El nombre da juerza. Si tenés nombre cualquiera cosa, tas fregado. Y eso es lo que más me amuela. Benzulul no sirve pa guardar semilla.”

Eraclio Zepeda, elegido en abril de 2011, será miembro correspondiente de la Academia. Lo que quiere decir que será representante de la agrupación en Chiapas. El próximo jueves en Bellas Artes propondrá también que el encuentro de lenguas indígenas chiapanecas lleve el nombre del lingüista Carlo Antonio Castro (1926-210), y el de las cinco regiones del español, el del poeta Enoch Cancino Casahonda (1928-2010).

Su discurso de ingreso será respondido por el poeta Vicente Quirarte.

Ayer Eraclio Zepeda parecía muy apurado. La conversación nada más duró seis minutos. “Mi ingreso a la Academia Mexicana es para mí un motivo de gran satisfacción, de gran alegría”, dijo al inicio. Y luego, para despedirse: “Hay una serie de invitados aquí y ya se están sentando y me están llamando ya, mano”.

Tome nota

QUÉ

Lectura del discurso de ingreso de Eraclio Zepeda a la AML

CUÁNDO

Jueves 23 de agosto a las 19:00 horas

DÓNDE

Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, (Av. Juárez y Eje Central, Centro)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	METROPOLI	6

A la escuela, bien vigilados

Buscan evitar caos vial y accidentes vehiculares

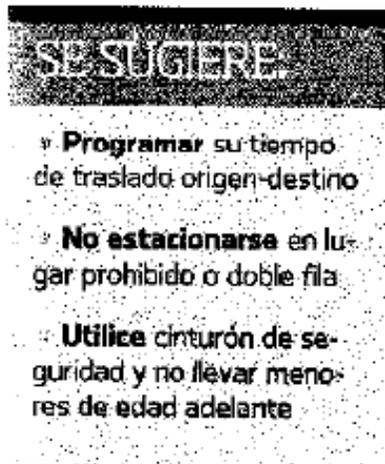
Claudia Bolaños

claudia.bolanos@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF), aplicará un dispositivo con más de 11 mil policías apoyados con 2 mil 197 vehículos para el regreso a clases, el próximo lunes, en más de 8 mil planteles escolares.

El operativo contempla garantizar el orden y agilizar el tránsito con motivo del inicio de clases para el ciclo lectivo 2012-2013, para lo cual se contará con 9 mil 330 elementos sectoriales y 336 de Policía Metropolitana.

Además, los helicópteros del Agrupamiento Cóndores, videocámaras del Centros de Control y Comando



C2 -cuya vigilancia abarca el exterior del total de escuelas- y las que están dedicadas al tránsito en los principales cruces viales, supervisarán el regreso a clases.

El operativo se realizará en tres etapas, la primera empezará a las 06:00 en inmediaciones de planteles de enseñanza superior y media superior; la segunda, a partir de las 06:30 en secundarias, y la tercera a las 07:30 horas, al exterior de primarias y jardines de niños. La Subsecretaría de Participación Ciudadana y Prevención del Delito, con 230 elementos de la Uni-

dad de Seguridad Escolar (USE), participará en la seguridad y vialidad en el entorno de los planteles de las tres etapas mencionadas.

Además mil 600 elementos serán asignados a regular el tránsito en cruces conflictivos e inhibirán el estacionamiento indebido en doble o triple fila, así como en lugares prohibidos, para ello se ubicarán cerca de los planteles con el dispositivo Handheld, para infraccionar.

Para atender posibles emergencias, el Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM) apoyará con 45 elementos capacitados en rescate, atención prehospitalaria y traslados.

Jorge Aviña Valencia, director del Hospital General Xoco, previó que de las 7:00 a las 9:00 horas y de las 16:00 a las 18:00 del lunes se presenten accidentes menores por la afluencia vehicular y la falta de prevención.

Recomendó que los niños con menos de 40 kilos viajen en silla especial para sujetarlos al asiento. (Con información de Karla Mora)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	METROPOLI	8

JÓVENES ESTUDIANTES BRILLAN EN EL EXTRANJERO

MEXICANOS

TEXTO CRISTINA PÉREZ-STADELMANN

de 10

En la 53 Olimpiada Internacional de Matemáticas, nuestra delegación ganó medalla de oro, de plata y dos de bronce. La hazaña aún pasa desapercibida y ellos lamentan la falta de apoyo

Diego Alonso no es deportista y nunca ha recibido la llamada de un presidente de la República. Su fuerte son las matemáticas: las ciencias exactas, en las que ya es, a pesar de su corta edad y falta de apoyos oficiales, campeón olímpico. Un campeón de la ciencia de alto rendimiento.

En julio pasado, compitió representando a México, y ganó la presea de oro por encima de 543 rivales de 99 países del mundo en la Olimpiada Internacional de Matemáticas en Mar del Plata, Argentina.

Tiene 16 años, nació en Monterrey,

Nuevo León, y sólo a nivel internacional ha ganado medallas de oro en 2008, 2009, 2010, 2011, y 2012. Ya cuenta con cinco medallas de oro en Olimpiadas Internacionales, y de manera consecutiva.

Comenzó a competir a nivel Regional, Estatal, y Nacional a los nueve años de edad. Sumó puntos, avanzó, calificó, y su primera competencia Internacional fue a los 10 años.

Sus triunfos han ido en escala. Tan solo en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, IMO, por sus siglas en inglés, ganó la medalla de bronce en la edición 51 en el año 2011 en Kazajstán; medalla de plata en la edición 52 en Ámsterdam, 2011; y recientemente medalla de oro, en la edición 53 en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	METROPOLI	8

Buenos Aires, Argentina, 2012.

Entre sus metas está ganar dos medallas más de oro, en la Olimpiada Internacional de Matemáticas para alumnos pre-universitarios, IMO, "e intentar sacar el puntaje perfecto con 42 puntos", dice. Los exámenes de esta Olimpiada Internacional duran cuatro horas y media por dos días.

La Olimpiada Internacional de Matemáticas es la competencia de ciencia más importante a nivel preuniversitario en el mundo. Cada año asisten participantes de alrededor de 100 países a una sede que se va turnando entre los países participantes. Para la Sociedad Matemática Mexicana obtener una medalla en la IMO es un logro académico muy importante y "curricularmente apreciado en el ámbito de las ciencias".

A nivel Nacional Diego cuenta con 13 medallas de oro, que ha ido obteniendo desde el año 2007. Este joven que no sabe andar en bicicleta, y según su madre, "es algo torpe para los deportes", sabe cómo, y quiere continuar sumando triunfos.

Los apoyos oficiales no son suficientes. "He contado con más apoyos que mis compañeros competidores, aunque la gran mayoría no cuenta con suficiente apoyo oficial. La SEP estatal ha financiado algunos de los viajes que he tenido en México y en el extranjero para competir", dice Diego

hermano de Oscar de 21 años, y de Paloma de 14.

Su mente, más rápida

Cuenta a EL UNIVERSAL que en cuarto año de Primaria sumó 100 números en 15 segundos, con un método creativo y propio que sorprendió a su maestra. Fue ella quien lo impulsó para incorporarse a concursos regionales y estatales. Diego quiere mencionar a sus padres y a los profesores Héctor Flores y Juan José Quintero como pilares fundamentales de sus triunfos y formación.

Petra Montoya su madre, es contadora, y Oscar Noé su padre, licenciado en Sistemas. Ella admite que desde pequeño su hijo mostró facilidad para el pensamiento abstracto, aunque también manifestó problemas de lenguaje. Por recomendación de un médico Diego se sometió a exámenes psicológicos y motrices para determinar la causa de su atraso en el lenguaje.

Los resultados de esas pruebas indicaron que Diego no sólo tenía un coeficiente intelectual superior al promedio, sino que su mente iba más rápido respecto a sus capacidades motrices.

A los 6 años sus padres lo incorporaron al método Kumon, un sistema de aprendizaje de matemáticas que gradualmente se hace más complejo, hasta que el estudiante alcanza un nivel avanzado de destreza. "Para los 11

años terminó el último grado, que abarca cálculos y problemas matemáticos que desarrollan alumnos de licenciatura. En quinto año de primaria, con 10 años de edad, ya competía a nivel nacional con jóvenes de preparatoria", cuenta su madre, quien confiesa que no ha sido fácil seguirle el ritmo a su hijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	METROPOLI	8

Para Diego las matemáticas nunca fueron difíciles y considera que el rechazo de la gran mayoría de los alumnos hacia esta materia se basa en que ésta se enseña de una manera que ni siquiera los matemáticos encuentran atractiva. "Las clases son como el resto de las materias con base en la memorización, cuando en realidad el punto importante de las matemáticas es el análisis y la creatividad para la resolución de problemas. La memorización degenera las matemáticas de modo que a casi nadie le podría parecer interesante aprenderlas", dice.

Diego aún no tiene certeza de dónde estudiará, pero tiene claro que hará una licenciatura en matemáticas con ciencias computacionales, y un doctorado en alguna otra área matemática.

Oscar, su padre, reconoce y admira "la pasión que Diego imprime hacia las matemáticas, materia que defiende aún más que a su propia novia".

Agrega que sólo una empresa patrocinó a la delegación mexicana que viajó a Buenos Aires, Argentina, con sus hijos y otros cinco competidores de alto nivel.

En el 2000 Diego supo que un solo mexicano había ganado una medalla de oro a nivel internacional en matemáticas, y decidió sumarse a este medallero. La ganó Pablo Soberón, que ahora estudia matemáticas en el extranjero, y fue el primer mexicano en obtener la medalla de oro en la Olimpiada Internacional de Matemáticas 2006, en Eslovenia.

El 22 de julio, del año en curso, la familia Roque Montoya envió una petición al Presidente de la República en la que se suscribe:

"El 15 de julio del presente en Mar del Plata, Argentina se llevó a cabo la ceremonia de premiación de la 53 Olimpiada Internacional de Matemáticas, donde por segunda ocasión un mexicano obtiene medalla de ORO. Esta vez Diego Alonso Roque Montoya, de apenas 16 años, originario de Monterrey, Nuevo León consiguió esta presea, dejando en alto el nombre de México.

"Por ello nuestra petición es que se

realice un reconocimiento a Diego Alonso por este gran logro". Hasta el momento la familia Roque Montoya

recibió un número de acuse de la Oficina de la Presidencia de la República, Red Federal de Servicio a la Ciudadanía, que indica: "Que la solicitud ha sido turnada a la Secretaría de Educación Pública para que sea atendida a la brevedad posible de acuerdo con los procedimientos correspondientes".

El gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina, está programando tentativamente una ceremonia con Diego Alonso Roque.

Adán Medrano Martín del Campo comenzó a armar rompecabezas desde muy pequeño. Olga su madre le enseñó a seleccionar las piezas por colores, y procuró disciplinar a su primogénito invitándolo a levantarse de su lugar hasta que terminara de armar una parte importante del mismo.

"Desde pequeño Adán me sorprendía por su formidable capacidad de memorización. Se aprendía y repetía todos los diálogos del Jorobado de Notre Dame. Tenía apenas tres años. Era efusivo, alegre, intenso", dice Olga.

Al año de edad, Adán ya completaba rompecabezas de 65 piezas. Habló más rápido que otros niños de su edad. A los tres años ya sabía números, colores y formas en inglés y español. Al tiempo, Adán comenzó a tomar clases adicionales y muy pronto obtuvo resultados sobresalientes. A nivel nacional obtuvo el primer lugar por cuatro años consecutivos (2007-2010) en el Concurso de Primavera de Matemáticas.

En 2008, 2009 y 2010, obtuvo el primer Lugar en la Olimpiada Nacional para Alumnos de Secundaria. En el 2010 el primer lugar con examen perfecto, y en los años 2009, 2010, y 2011, obtuvo cada año el primer lugar en el concurso Pierre Fermat.

En la Olimpiada Mexicana de Matemáticas obtuvo la medalla de oro en el año 2010, y otra medalla de oro con examen perfecto en 2011. En julio del presente año, recibió la medalla de plata en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, (IMO) en Mar del Plata.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	METROPOLI	8

Su hermana Olga Medrano, también ha obtenido resultados sobresalientes "inclusive mejores que los míos cuando yo tenía su edad", dice Adán quien la capacita y es su profesor de matemáticas extraclases. Su reseña de logros ya abarca más de tres hojas completas.

En 2011, Olga Medrano Martín del Campo, obtuvo la medalla de oro en la Olimpiada Rioplatense de Matemáticas, además del primer lugar consecutivo (2010, 2011, 2012) en los Concursos de Primavera de Matemáticas.

Vendió sus aretes de oro

Sería su primer concurso internacional. Olga vendió un par de aretes de oro para completar el boleto de avión de su hijo. Adán fue seleccionado, concursó y trajo a casa su primer medalla de oro en la Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe, en 2010.

Adán reconoce el éxito de los medallistas olímpicos en los pasados juegos de Londres, así como las distinciones que recibieron por sus logros, sin embargo, lamenta la falta de reconocimiento y apoyo hacia la ciencia, en contraste con lo que llama la "sobreevaluación del deporte en nuestro país".

La selección

Juan José Quintero Medina, encargado del programa de talentos de la Secretaría de Educación en Nuevo León, explica que anualmente cada estado de la República lleva a cabo, en forma autónoma, su concurso Estatal y la preparación del equipo que lo representa en el Concurso Nacional. Al concurso asisten cerca de 200 alumnos de todo el país. El evento se desarrolla en noviembre en algún estado de la República.

Las mejores representaciones de un mexicano en una Olimpiada Internacional de Matemáticas han sido la de Pablo Soberón Bravo, primera medalla de oro en 2006, y la de Diego Roque Montoya, al obtener la segunda, en 2012. En 2011 se obtuvo la mejor participación de la delegación mexicana; en la Olimpiada Internacional de matemáticas, logrando el lugar 22 de los países participantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	METROPOLI	8



• **Los vencedores en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, IMO en Buenos Aires, Argentina, 2012**

• **Diego Alonso Roque Montoya** (de Nuevo León), Medalla de Oro

• **Adán Medrano Martín del Campo** (de Jalisco), Medalla de Plata

• **Jorge Garza Vargas** (del DF), Medalla de Bronce

• **Julio César Díaz Calderón** (de Oaxaca), Medalla de Bronce

• **Jorge Ignacio González Cázares** (de Jalisco), Mención Honorífica

• **Juan Carlos Ortiz Rhoton** (de Jalisco), Mención Honorífica



Las clases son como el resto de las materias con base en la memorización, cuando en realidad el punto importante de las matemáticas es el análisis y la creatividad para la resolución de problemas”

Diego,
ganador de 15
medallas de oro



Desde pequeño Adán me sorprendía por su formidable capacidad de memorización. Se aprendía y repetía todos los días los logos del Jorobado de Notre Dame. Tenía apenas tres años. Era efusivo, alegre, intenso”

Olga,
madre de dos chicos
trionfadores en
matemáticas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CAPITAL	30

■ A las 6 horas comenzará el *operativo*

Vigilarán 11 mil policías regreso a clases: SSP-DF

■ GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

Más de 11 mil policías, auxiliados con 100 grúas, participarán este lunes en el operativo de regreso a clases, cuyo objetivo es agilizar el tránsito en las zonas aledañas a las más de ocho mil escuelas de la ciudad de México, a las que asisten más de un millón 700 mil alumnos.

“A través de 865 cuadrantes se van a desplegar 9 mil 300 elementos sectoriales, 336 de la policía metropolitana, mil 600 de la de tránsito, quienes trabajarán turno único para tener la capacidad de garantizar la movilidad y hacer presencia en el entorno de los planteles escolares”, explicó el subsecretario de Control de Tránsito de la SSP-DF, Luis Rosales, quien pidió a los padres de familia programar el tiempo de traslado.

“Recordemos que se incrementa la movilidad vehicular de manera considerable, y siempre nos agarran las prisas el primer día”, comentó.

Desde las 6 de la mañana comenzarán a circular las grúas por toda la ciudad, sobre todo en zonas aledañas a colegios que ya se tienen ubicados como generadores de problemas de tránsito.

Rosales Gamboa aclaró que no “queremos estar molestando al conductor, sino crear una cultura de respeto al espacio de los demás y bueno que no se disminuya la capacidad de movilidad”, por lo que solicitó a los padres de familia evitar estacionarse en lugares prohibidos, respetar los carriles confinados, no llegar con el vehículo hasta la puerta de la escuela, ni hacer uso de teléfonos celulares mientras se conduce.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Recontratarán de manera gradual a 64 mil maestros que tenían interinato

CAROLINA GÓMEZ MENA

Francisco Bravo, secretario general del comité ejecutivo democrático de la sección 9, informó que “los mil 64 maestros a los que les quitaron su interinato al ser desplazados por los profesores que hicieron examen de oposición, serán recontratados gradualmente”, y precisó que tendrán prioridad quienes tenían plaza laboral.

Entrevistado al concluir una reunión de casi dos horas y media con Ramiro Alvarez Retama, director adjunto de personal de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, el dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) detalló que afortunadamente llegaron a tres acuerdos con las autoridades tendientes a solucionar el problema.

En primera instancia, indicó que está “el compromiso de recontratación de los maestros” afectados, con “prioridad a aquellos que sólo tenían una plaza”; en segundo lugar se acordó que aunque “el proceso será paulatino, nadie quedará sin trabajo”, y también “realizaremos reuniones de seguimiento para analizar cómo avanza la recontratación”.

Poco después de las 13 horas de ayer, una representación de los docentes a los que no se les renovó su contrato acudieron a las instalaciones de la dirección general de personal en el Distrito Federal, y permanecieron a las afueras del inmueble, mientras la dirección de la CNTE de la sección 9 se reunía con las autoridades para solucionar el problema.

Poco antes de la manifestación, Bravo explicó que “si bien respetamos el derecho al trabajo de los egresados de las normales no es justo que se saque a unos por otros, incluso provenientes de otros estados. En algunas entidades las plazas se concursan sólo entre los que viven en el estado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Entrega el DIF certificaciones a mil 67 estancias infantiles

CAROLINA GÓMEZ MENA

En el DF hay 588 guarderías y 9 mil 460 en todo el país, señaló

A poco más de cinco años de iniciado el programa Estancias Infantiles, y a un año de que el DIF Nacional fue acreditado como órgano para avalar la evaluación de competencias laborales, la titular de este organismo, Cecilia Landerrache Gómez Morín, entregó de manera simbólica 35 certificaciones a responsables de estos sitios, de un total de mil 67 aprobados.

En una ceremonia realizada en la Secretaría de Educación Pública (SEP), Landerrache Gómez Morín sostuvo que “hoy es un día muy especial, marca un antes y un después en el trabajo de las estancias infantiles”, y destacó que con las certificaciones el trabajo en asistencia social adquiere “profesionalización” y deja de ser una acción sólo de “buena voluntad”.

Aunque algunos medios estaban interesados en preguntar a la funcionaria si este tipo de certificaciones en competencia laboral podrían constituirse en elemento que evite tragedias como la ocurrida hace más de tres años en la guardería ABC –subrogada del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en Hermosillo, Sonora, donde murieron 49 niños– la directora del DIF no dio entrevistas posteriores a la ceremonia. Durante el acto, la oficina de comunicación social del DIF advirtió que Landerrache Gómez Morín tenía una agenda apretada y no haría comentarios a la prensa.

Algunas supervisoras de estancias expresaron que el programa cuenta con 365 supervisoras las cuales revisan periódicamente que las guarderías estén funcionando adecuadamente en cuanto a alimentación, instalaciones, seguridad y atención a los niños y acotaron que en el Distrito Federal se cuenta con 588 estancias y en todo el país 9 mil 460.

Insistieron en que estos lugares están “muy supervisados”, tanto por la Secretaría de Desarrollo Social, de la cual dependen, como por el DIF.

Landerrache destacó que “lo más importante de todo esto es que estamos garantizando, no nada más la buena voluntad, sino el buen desarrollo y el cuidado de los niños y de las niñas”, y agregó que en 2012 “se han realizado mil 311 procesos de evaluación en el estándar 0024 del Cuidado de los Niños y Niñas en Centros de Atención Infantil para las responsables de Estancias Infantiles”.

Acotó que “también, para llevar a cabo este proceso, formamos una red de 120 supervisores en el ámbito nacional que están certificados dentro del estándar 0076 de evaluación de la competencia de los candidatos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

La titular del DIF dijo que la certificación dará a los responsables de estancias “una movilidad laboral impresionante, porque si el día de mañana ustedes quieren dedicarse a otra cosa o ya no quieren estar en el programa, ya tienen un certificado para que pueden abrir su propia guardería y puedan ser supervisores, si los están capacitando y certificando, de la Norma Técnica de Supervisión y Evaluación en cualquier entidad, esto es, no están atados a una institución, a un programa oficial”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

México, primer lugar en la OCDE debido a hostigamiento escolar ROBERTO GARDUÑO

- Plantean campañas sobre la importancia de un ambiente educativo libre de violencia
- Otra propuesta es abrir un observatorio de convivencia, indica la legisladora Daniela Villarreal

De los 34 países integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) México ocupa el primer lugar en violencia verbal, física, psicológica y social –conocida en inglés como *bullying*– entre alumnos de educación básica.

La diputada Daniela Villarreal anunció que en San Lázaro el hostigamiento escolar se analiza en una iniciativa y será un tema a continuar en la próxima legislatura, incluyéndolo entre las reformas a la Ley General de Educación, para que las autoridades y los tres órganos de gobierno –en el ámbito de su competencia– fomenten campañas de difusión sobre la importancia de una convivencia democrática y libre de violencia en los contextos familiar, educativo y comunitario.

Se hace hincapié en incorporar las tecnologías de la información para fomentar la cultura de la paz en el entorno escolar. Se desarrollarán modelos de atención integral para personas receptoras y generadoras de violencia en el contexto estudiantil.

Esto implica crear próximamente una red interinstitucional u observatorio de convivencia escolar y un programa para la prevención y atención de la violencia.

La iniciativa se sustenta en información proveniente del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés), pues en un considerable número de escuelas detectó creciente discriminación a estudiantes de bajos recursos, indígenas, niñas, habitantes del campo, madres adolescentes y discapacitados.



Los menores agredidos pierden confianza en sí mismos y tienden a aislarse



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Entre las actividades y métodos de discriminación más socorridos por los generadores de violencia se encuentran romper o esconder objetos personales, dejar mensajes escritos, burlarse, poner apodosos denigrantes y emitir amenazas. Las conductas agresivas forman parte de un repertorio de aprendizaje en la infancia temprana.

Así, el estudio refiere que los agresores alcanzan alto grado de popularidad en contraposición a lo que sucede con los agredidos, quienes encuentran dificultad para establecer relaciones interpersonales sanas en la edad adulta, y con el paso de los años las víctimas también pueden volverse agresores.

Entre los factores que desencadenan el comportamiento agresivo en las escuelas se identifican los siguientes: estricta disciplina recibida en casa, adicción a los programas de televisión altamente violentos, conductas agresivas de los padres, asistencia a escuelas de tipo militarizado y comportamiento desequilibrado de profesores y profesoras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	10

Estudiantes de #YoSoy132 definen nuevo plan de acción

LAURA POY SOLANO



Alumnos de diversas universidades realizarán una asamblea en CU para determinar las acciones que tomará el movimiento #YoSoy132

Con el objetivo de avanzar en la definición de un modelo de organización y consolidar sus principios básicos, el movimiento #YoSoy132 convoca hoy a su octava Asamblea General Interuniversitaria (AGI) en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde también se definirá un nuevo plan de acción.

En el encuentro, donde participarán voceros y observadores de asambleas locales de universidades públicas y privadas, se presentará un primer avance de los trabajos en las mesas temáticas para elaborar el contenido del contrainforme de gobierno que el colectivo estudiantil hará público este primero de septiembre.

De acuerdo con la orden del día, aprobada en la AGI realizada el 28 y 29 de julio pasado en Morelia, Michoacán, los temas que serán analizados por los estudiantes incluyen, como primer punto, la organización del movimiento, para la cual se difundieron tres propuestas, a fin de fortalecer la presencia y participación de las asambleas locales estatales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	POLITICA	10

Como segundo punto se discutirá su participación en la segunda Convención Nacional contra la Imposición, que se realizará el 22 y 23 de septiembre en la ciudad de Oaxaca, donde acudirán representantes de más de 600 organizaciones sociales que se oponen al proceso de imposición de Enrique Peña Nieto en la Presidencia de la República.

Los integrantes de #YoSoy132 analizarán un nuevo plan de acción de cara a este primero de septiembre, cuando arranque la nueva legislatura en el Congreso.

En el encuentro, que se iniciará a las 8 horas y se prevé que concluya después de las 21 horas, también se analizarán propuestas como la elaboración de una nueva Constitución, presentada por la asamblea local #Másde131, que integra a alumnos de la Universidad Iberoamericana, así como la definición de celebrar su novena AGI en Saltillo, Coahuila, pues deberán garantizarse condiciones mínimas de seguridad para el traslado y permanencia de más de un centenar de voceros estudiantiles.

Por la mañana, alumnos de diversas instituciones de educación superior se reunieron en el Monumento a la Revolución para iniciar el debate de los temas que se abordarán en el contrainforme de gobierno en materia de educación. Destacaron la importancia de denunciar que el actual sistema educativo no impulsa la formación de un “hombre crítico, libre y reflexivo”; por el contrario, advirtieron, favorece la privatización de la educación y que se le considere como un servicio y no un derecho humano”.

Por la tarde, integrantes del colectivo realizaron reuniones de trabajo en las cuales abordaron temas de economía y salud que también serán parte de los contenidos de su contrainforme, en el que se incluirán su visión y propuestas sobre política laboral, económica, energética, desarrollo del campo nacional, migración, explotaciones mineras, así como un balance crítico del sistema nacional de salud en México.

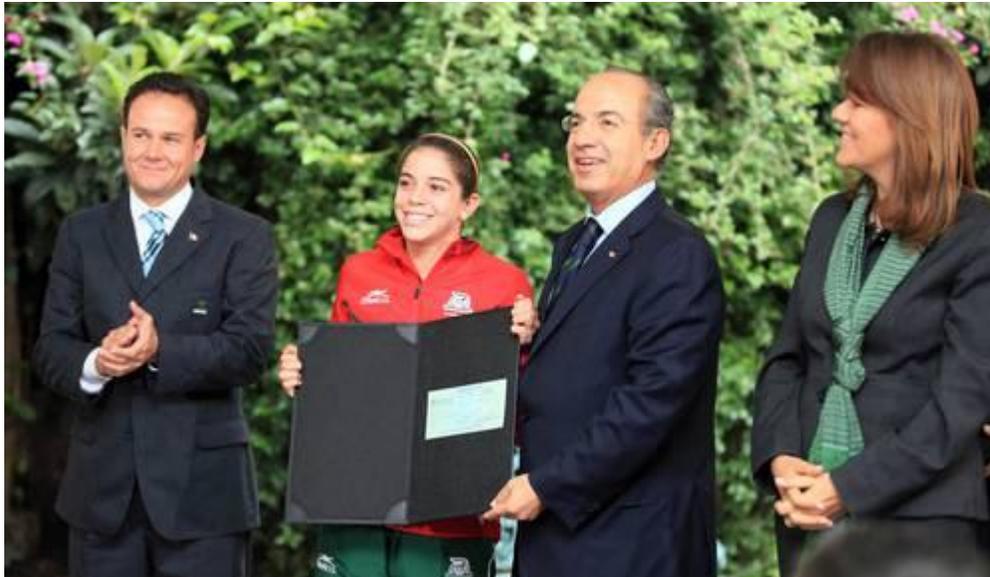


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	DEPORTE	13A

“Ojalá todo fuera como el deporte: claridad en resultados”: De la Garza

MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ

- Tres millones de pesos, el premio para la selección de fútbol por la dorada
- Esta delegación marcará la diferencia entre un antes y un después en el deporte nacional, dijo el primer mandatario



Bernardo de la Garza y Felipe Calderón, con Alejandra Orozco, medalla de plata en clavados sincronizados

Además de informar que el premio a la selección de fútbol por la medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Londres 2012 fue de 3 millones de pesos, el titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), Bernardo de la Garza, le dijo al presidente Felipe Calderón que ojalá “todo fuera como el deporte: con claridad en los resultados”.

“Así –continuó– sería más fácil que muchos percibieran y aquilataran los avances de nuestro México, durante su gestión en muchos otros frentes. Pero el deporte es, y me alegro, una muestra pequeña del México transformado que hereda su administración.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	DEPORTE	13A

En la comida que tuvo ayer en Los Pinos el primer mandatario y su esposa, Margarita Zavala, con la delegación mexicana que participó en la justa británica, De la Garza insistió que lo realizado en los juegos fue “toda una hazaña deportiva que por sí sola tiene un valor tan grande que cuesta calificarla. Y si esos resultados son difíciles de definir, más lo es aún el legado que le han dado a México.

“Porque las medallas son importantísimas, por supuesto, pero los millones de niños que despiertan su interés por practicar su deporte, gracias a su desempeño, lo es mucho más.”

En el convivio se entregaron estímulos económicos a los medallistas. Mariana Avitia, Aída Román, María del Rosario Espinoza, Paola Espinosa, Laura Sánchez, Alejandra Orozco, Iván García, Germán Sánchez, recogieron su cheque, y por la selección de futbol lo hizo Héctor González Iñárritu.

A los que no regresaron “con la satisfacción total” de Londres, De la Garza les dijo dos cosas: “primero, que fueron a los Juegos Olímpicos porque son los mejores de México y porque mostraron en los procesos el nivel mundial que se requería para estar ahí, cosa no de cualquiera.

“Y segundo, que hagan de eso su motor, que saque lo mejor de ustedes, para que así como Aída, Mariana y Mari lograron sus objetivos, en un futuro próximo ustedes encuentren los resultados que se merecen.”

Resaltó que “40 por ciento de ustedes se ubicó en los mejores ocho de su deporte y terminaron por enterrar, espero que para siempre, la aferrada idea de que México no estaba destinado a ser un país de triunfos”.

Después, el titular de la Conade informó que fueron “tres millones de pesos lo que aprobó el fideicomiso” para la selección de futbol por su presea de oro.

Sobre la beca vitalicia, indicó que deberán “revisar la ley, pero yo no encuentro hasta ahora, que recuerde, ningún enunciado de por qué los futbolistas deben ser tratados distinto. Me parece que el espíritu del legislador es reconocer a los mexicanos que ponen en alto el nombre de nuestro país y ellos lo hicieron. Así que debemos otorgar esa beca vitalicia con gusto”.

Agregó que son “13 mil 500 pesos (mensuales)” de la beca. “Tampoco es una cantidad muy sofisticada, pero estoy seguro que les va a ayudar”.

Calderón, por su parte, dijo que era un honor recibirlos en Los Pinos y que esta delegación “marcará una diferencia, entre un antes y un después en el deporte mexicano, porque le ha dado un nuevo talante y carácter a nuestros deportistas de alto rendimiento”.

Hizo un especial reconocimiento a “las mujeres de nuestra delegación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	DEPORTE	13A

Recordó no sólo las actuaciones de los medallistas, sino de los demás atletas y los comentarios que hizo, por ejemplo, Alejandra Orozco, y que le “movieron mucho”, porque cuando era niña le pidió un autógrafo a Paola Espinosa. “Y están tan sincronizadas, que hasta para recibir la medalla lo estaban”, bromeó.

Pero al hablar del tiro con arco no dio en el blanco. “También recuerdo que en los Panamericanos Adriana Avitia, Alejandra”, dijo, y lo corrigieron: “Mariana”. Continuó: “Alejandra Valencia, perdón, mencionaba que ella decidió entrar a tiro con arco porque le llamó la atención y admiraba lo que había logrado Juan René” Serrano en los Juegos Olímpicos de 2008.

“Luego Mariana Ávila, oh que la canción, Avitia, perdón, mejor pásenme un acordeón...”

En su intervención, Avitia indicó que todos los integrantes de la delegación dieron “su mayor esfuerzo, dedicación y entrega, y eso ya nos hace unos grandes triunfadores”. Y concluyó con un “¡que viva México!”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	DEPORTE	13A

Reocupan Universidad de Chile

ENRIQUE GUTIÉRREZ
Corresponsal



Varias secundarias también fueron *tomadas* por estudiantes. En la imagen, alumnas del Liceo Carmela Carvajal observan detenciones de jóvenes que intentaron apoderarse de las instalaciones

Santiago, 17 de agosto. Unos 30 alumnos volvieron a ocupar la madrugada de este viernes la sede de la Universidad de Chile, el más importante centro de estudios superiores del país, que en el curso de 2011 estuvo *tomada* cinco meses por el movimiento estudiantil, el cual reclama educación gratuita, de calidad y libre de lucro.

La reocupación ocurrió menos de 24 horas después de que el cuerpo de carabineros, la policía militarizada, desalojó tres escuelas secundarias, que desde la semana pasada intentan reactivar el movimiento, cuyas demandas han sido rechazadas por el gobierno del presidente Sebastián Piñera.

“Secundarios y universitarios estamos en una misma lucha y no vamos a dar marcha atrás en eso”, manifestó el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile, Gabriel Boric.

“Dijimos que ante la indolencia del gobierno agosto iba a ser un mes movilizado”, expresó Boric, quien afirmó que la decisión de ocupar la sede universitaria tendrá que ser ratificada o rechazada por la comunidad estudiantil la semana próxima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	DEPORTE	13A

Durante la jornada varias secundarias –incluso algunas que fueron desalojadas en días recientes– fueron reocupadas por estudiantes que el año pasado protagonizaron unas 40 manifestaciones callejeras durante siete meses. Para algunas escuelas la paralización de actividades significó la pérdida del ciclo escolar entero.

A primera hora el ministro vocero del gobierno, Andrés Chadwick, consideró que las nuevas movilizaciones fueron realizadas por un grupo “muy distinto al del año pasado. Estamos viendo que son conjuntos pequeños, que están muy focalizados en su acción. Creemos que estamos frente a un sector muy minoritario que actúa por la vía de la violencia, de las *tomas*”.

Más tarde Piñera condenó los actos de violencia de las últimas dos semanas y advirtió que su administración “no tolerará desórdenes”.

“La violencia no es un instrumento legítimo en una sociedad civilizada, y por eso el gobierno no va a tolerar nunca que la violencia termine imperando.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	ESTADOS	28

Presentan queja ante Derechos Humanos por acciones de normalistas de Ayotzinapa

Chilpancingo, Gro., 17 de agosto. Observadores de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y de la Comisión de Derechos Humanos (Codehum) de Guerrero se encuentran en la Normal Rural de Ayotzinapa Raúl Isidro Burgos luego de una queja presentada por padres de estudiantes y alumnos de reciente ingreso a este plantel educativo.

Crispín Honorato Flores, junto con otros padres y alumnos de reciente ingreso a la Normal de Ayotzinapa, expusieron ante medios de comunicación acciones que se realizan en la Normal.

Honorato Flores denunció que estudiantes avanzados de esta institución hacen correr a alumnos de reciente ingreso a las tres de la madrugada sobre la carretera federal Chilpancingo-Chilapa, al menos durante tres horas, y al regresar “los hacen tomar un vaso de agua de la barranca, comer cebollas, chiles y ajos, durante toda la semana de prueba o semana de adaptación, para ver si son afines a la institución”.

Alumnos, que omitieron su nombre, citaron que un compañerode nuevo ingreso, originario de Xalpatláhuac, municipio de la Montaña, padece un soplo en el corazón y durante la carrera nocturna pidió que respetaran su condición física, por lo que los estudiantes de semestres avanzados sacaron sus pertenencias y lo dejaron tirado en la carretera.

Manifestaron que ante su temor de regresar a la normal durante esta “semana de adaptación” pidieron la intervención de las instancias correspondientes, además de las de derechos humanos, para poner fin a estas prácticas de “tortura”, pues lo único que quieren es seguir estudiando para llegar a ser buenos profesores.

Indicaron que temen que cuando se vayan los visitantes haya represalias en su contra y se agudicen acciones como las citadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Entrega Sabines más de 2 mil plazas a maestros



Cuando un país no le apuesta a la educación condena a su pueblo a no alcanzar el desarrollo, indicó el gobernador Juan Sabines

Nunca será suficiente la inversión en educación, para brindar un mejor presente y futuro a las y los niños de Chiapas, afirmó el gobernador Juan Sabines Guerrero durante la entrega de órdenes de comisión del Concurso Nacional de asignación y plazas a docentes de nuevo ingreso 2012-2013 en la entidad.

“Es una inversión lo que estamos haciendo por la educación; la mejor inversión que puede hacer un gobierno es en sus maestros, que éstos tengan estímulos, que tengan la fortaleza para poder ir con dignidad a estar frente al aula (...) Muchas gracias por la convicción de servir a Chiapas en la más honrosa y digna labor como maestras y maestros de las próximas generaciones de Chiapas”, acotó. Al encabezar la entrega de 2 mil 54 comisiones a igual número de maestros que se integran a partir del nuevo ciclo escolar a las filas del SNTE, el mandatario estatal recordó que en seis años su administración ha contratado a 12 mil 528 docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Histórica, la demanda para ingresar al IPN; con lugar, poco más de 23 mil 200

LAURA POY SOLANO



La directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, durante la inauguración en las instalaciones de Zacatenco de la 31 Feria Internacional del Libro Politécnica

La demanda de ingreso al Instituto Politécnico Nacional (IPN) fue “nuevamente histórica”, reconoció su directora general, Yoloxóchitl Bustamante Díez, quien afirmó que la capacidad instalada para atender alumnos en el Valle de México llegó “casi a su límite”, pues de los más de 90 mil aspirantes de este año, ingresaron poco más de 23 mil 200.

En entrevista, luego de inaugurar la 31 Feria Internacional del Libro (FIL) Politécnica, que espera recibir a 80 mil visitantes del 17 al 26 de agosto, destacó que actualmente “hacemos un esfuerzo por incrementar la oferta, y fuera de la capital atendemos a cerca de 5 mil estudiantes de licenciatura y posgrado en unidades académicas de Guanajuato y Zacatecas”.

Tras considerar como hecho “maravilloso” que miles de jóvenes quieran seguir estudiando, advirtió que también es una “tristeza que no podamos entre todos darles espacios, de manera que ninguno quedara fuera”. Afirmó que ante la creciente demanda, “en algunas escuelas tuvimos que armar grupos especiales, porque hubo empates en los procesos de selección y no podemos decirle a uno sí y a otro no, porque tenemos que aceptarlos a todos o a ninguno”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Enfatizó que las instalaciones físicas del Politécnico en la zona del Valle de México “tienen muy pocos espacios de crecimiento. Hay dos o tres escuelas superiores que no han concluido su plan maestro, es decir, que falta construir su edificio de gobierno para liberar algunos espacios, pero serán sólo unos cuantos salones”.

Ante esta situación, explicó que desde hace cuatro años iniciaron un proceso de crecimiento fuera de la capital del país. La primera experiencia de este tipo, recordó, fue la unidad interdisciplinaria de ingeniería en León, Guanajuato, y más tarde en Zacatecas. “Además tenemos un proyecto para crear en La Paz, Baja California Sur, una Escuela Superior de Ciencias Médico-Biológicas, y también estamos creciendo en Hidalgo”.

Anunció que el próximo lunes se instalará la primera piedra de una escuela de nivel medio superior de esta casa de estudios, que “será el primer eslabón de una cadena para después generar un escuela de nivel superior, que tenga posgrado, centro de incubación de empresa y de formación continua. Creceremos en una zona cercana a la ciudad de México lo que favorece que algunos estudiantes puedan incorporarse”.

En el acto, donde informó que la FIL Politécnica es la única “feria de libros intinerante”, que este año visitará 10 entidades y contará con 150 mil títulos de 300 casas editoriales, cuyo país invitado es Argentina, y que tras concluir las negociaciones con los movimientos de aspirantes no aceptados a la educación media y superior, “pusimos nuestro máximo esfuerzo y en un segundo proceso de selección se logró asignar 2 mil 750 espacios más, a lo que se suman 40 becas en instituciones incorporadas”.

Bustamante Díez señaló que de acuerdo con su ley orgánica, para ser alumno del politécnico “todos deben acreditar el examen de admisión, no hay otra forma”, y aseguró que “también estamos haciendo un esfuerzo por ofrecer educación a distancia”, pero aclaró que no es un subsistema para “todos, demanda un perfil específico donde el alumno tenga capacidad de trabajar solo, de organizar su tiempo y que tenga conocimiento en el uso de la computadora”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	COMUNIDAD	PP-1

PREPARE EL REGRESO A CLASES

Damos a conocer las acciones de la policía del DF y las indicaciones necesarias para el lunes.

A CLASES

REGRESO SEGURO

El próximo lunes, 11 mil policías serán desplegados para garantizar la seguridad y evitar conflictos viales durante el inicio del ciclo escolar 2012-2013.

La Secretaría de Seguridad Pública del DF (SSP-DF) detalló que el operativo de regreso a clases se aplicará desde las 6:00 horas del lunes, con el apoyo de dos mil 197 vehículos.

El objetivo del despliegue policiaco será garantizar la seguridad de alumnos, maestros y padres de familia durante el inicio de la jornada escolar y agilizar la vialidad en las zonas de concentración de planteles educativos.

“La acción preventiva contará con nueve mil 330 elementos sectoriales y 336 de la Policía Metropolitana”, se detalló en un comunicado.

Para el resguardo de los más de ocho mil planteles de educación básica que hay en la ciudad, la Subsecretaría de Participa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	COMUNIDAD	PP-1

ción Ciudadana y Prevención del Delito destacará 230 elementos de la Unidad de Seguridad Escolar, para que vigilen las inmediaciones de las escuelas.

El operativo de regreso a clases se aplicará en tres fases que comenzarán a las 6:00 horas para agilizar el ingreso de los alumnos en las zonas de universidades y preparatorias.

La segunda fase se activará media hora después para garantizar la seguridad y agilizar al flujo de vehículos en las in-

mediaciones de los planteles de educación secundaria.

Finalmente, la acción policiaca comenzará su tercera fase en punto de las 7:30 horas en las zonas donde se ubiquen escuelas de nivel primaria y preescolar.

Además de verificar que no se cometan delitos durante la jornada de regreso a clases, la SSP-DF destinará mil 600 elementos que se encargarán de agilizar la vialidad y evitar que los padres de familia incurran

en violaciones al Reglamento de Tránsito Metropolitano.

“Se vigilarán los cruceros conflictivos y se inhibirá el estacionamiento indebido en doble o triple fila, así como en lugares prohibidos”, señaló la dependencia.

El personal de Tránsito destacado estará equipado con dispositivos electrónicos, conocidos como *handheld*, para infraccionar a los automovilistas que incurran en faltas viales y se destinarán 100 grúas para retirar vehículos mal estacionados.

El Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM) mantendrá en alerta a 45 elementos.

El reforzamiento de la seguridad también abarcará los Centro de Transferencia Modal y paraderos de microbuses y autobuses, así como estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro y Tren Ligero.

Este lunes, regresan a clases 1.3 millones de estudiantes de nivel básico en toda la Ciudad de México.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	16-17

Lánzate por una beca

Conoce mecanismos e instituciones que pueden ayudarte a realizar estudios de maestría o doctorado, en universidades de México y en el extranjero

POR IVÁN SALDARÑA

ivan.saldarna@qtlm.com.mx

Expertos en materia laboral, así como subsecretarios de Educación y del Trabajo advierten de la necesidad de ir más allá de la formación universitaria a nivel licenciatura, pues sólo cuatro de cada 10 egresados trabajan en su área profesional en México.

Tener una licenciatura ya no es suficiente, un posgrado te ayudará a diferenciarte de los demás cuando estés buscando trabajo.

El director de becas del Consejo Nacional de Ciencia, Jorge Herrera, asegura que casi ocho de cada 10 becarios de esa institución que cursaron un posgrado trabajan en relación con su carrera.

Continuar con los estudios o especializarte te favorecerá en ámbitos tanto curriculares como laborales. Contar con un posgrado

tiene grandes ventajas competitivas además de mantenerte actualizado.

Actualmente hay muchas opciones en instituciones públicas o privadas para cursar un posgrado en el país o en el extranjero. Si es fuera de México, por ejemplo, debes tomar en cuenta que entre los requisitos para el posgrado te pedirán que certifiques el dominio de otro idioma.

Son en estos meses donde tú puedes ver las ofertas que tienen las universidades para su próximo ciclo escolar, aquí te damos algunas orientaciones para tramitar tu ingreso.

Vía hacia el extranjero

Si tu interés es cursar el posgrado en el extranjero, existen muchos medios por los cuales lo puedes hacer, como el Conacyt, Conaculta, la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), universidades públicas como la UNAM y otras privadas. Toma en cuenta los requisitos y ti-

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	16-17

pos de apoyos económicos que te brindan:

La SRE (www.sre.gob.mx) administra algunas becas que los distintos países ofrecen para mexicanos. Debes estar pendiente de las fechas de convocatoria, pues los países inician clases de manera distinta a México.

Algunos de los países que encontrarás son Canadá, India, Egipto o el Reino Unido.

Los financiamientos que te ofrece varían. Algunos cubren la colegiatura y la estancia. Por ejemplo, en la convocatoria de la University College London por medio de la SRE en julio 2012 brindó un apoyo de cuatro mil libras mensuales, que equivalen a 82 mil 400 pesos mexicanos.

HACIA EL MUNDO

Revisa la página del QS World Grad School Tour, es una guía para que elijas una buena opción de posgrado en el mundo.

- En la página www.graduateschooltopuniversities.com se encuentra el QS World Grad School Tour.
- El QS World realizará una gira mundial; en México estarán el próximo miércoles 12 de septiembre en el Hotel Sheraton María Isabel, ubicado en Paseo de la Reforma 325 (confirma la asistencia).
- Entre las mejores universidades calificadas por QS World University Rankings está la institución neoyorquina **Cornell University**, que cuenta con más de 100 programas.
 - Tramita tu visa estadounidense y busca la certificación TOEFL del idioma inglés pues lo necesitarás. Revisa su página <http://www.cornell.edu/>
 - La **Universidad Complutense de Madrid** tiene más de 150 posgrados. La primera convocatoria se realiza en febrero; la segunda de mayo a junio, y hay una en septiembre.
- La página web de la **Universidad de Cambridge** (www.cam.ac.uk) en Inglaterra detalla más estos pasos, sólo basta dar dos clics para llegar a toda la información que necesitas saber para estudiar con ellos.
- Otra universidad importante en Inglaterra es **University of St Andrews** (www.st-andrews.ac.uk) -ahí estudió el príncipe Guillermo-, que cuenta con 30% de extranjeros en su matrícula.

200

MIL PESOS

es el mayor monto que puede solicitar a través del Fideh un estudiante para cursar estudios de posgrado en alguna universidad del extranjero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	16-17



Toma en cuenta que para obtener estos tipos de subvenciones, los requisitos pueden ser:

- Deberás llenar una solicitud que obtienes por medio de internet o la embajada del país.
- Necesitarás la copia de título profesional (la mayoría te pide una traducción del documento al idioma del país ofertante).
- Además, un mínimo de promedio, muchos parten del 8.0. Junta todos los diplomados o certificados que tengas.
- Copia de acta de nacimiento o pasaporte.
- Comprobante de dominio del idioma natal o en su mayoría inglés. En India, por ejemplo, cursas el posgrado aunque no sepas hablar hindi sino inglés (ambos idiomas oficiales de ese país).
- La certificación del idioma puede ser el examen TOEFL, con un mínimo de 550 puntos para escuelas de habla inglesa. Para los países de habla francesa te pedirán el DELF-B1 o B2. Si el requisito es hablar chino, uno de los exámenes de la lengua china es el Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK).
- Carta de aceptación con la Institución universitaria del país que elegiste.
- Pueden requerir también dos cartas de recomendación, verifica antes en qué formato te la pedirán para que cumplas la condición.
- Revisa los trámites migratorios, por ejemplo en Quebec, Canadá, si tu estancia es menor a seis meses, el trámite requiere por lo menos de 10 días hábiles en la embajada de Canadá en México.
- Si tu permanencia en el país supera los seis meses, se requiere una visa de estudiante o una visa federal del país. El mínimo de tiempo que te llevará el trámite es de 50 días hábiles.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	16-17

Banxico da préstamos para hacer posgrado

Los aspirantes pueden solicitar un préstamo a través del Fiderh.

IVÁN SALDAÑA

ivan.saldaña@upn.mx

Si te quedaste sin beca también hay opciones, especialmente para los mexicanos; se llama Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos (Fiderh) y es del Banco de México.

La institución es coordinada en conjunto con el Conacyt, y se trata de un programa de financiamiento para estudiar un posgrado en México o en el extranjero.

Este crédito no genera comisiones durante tu estudio y lo pagarías un año después de terminar el posgrado de manera trimestral con plazos de hasta diez años.

Este se obtiene por medio de las tres convocatorias que lanzan en los meses de diciembre, marzo y mayo.

“Recuerda que puedes realizar tus trámites desde el interior del país o en el extranjero, así como que se financian estudios ya iniciados”, se destaca en su sitio de internet www.fiderh.org.mx.

El Fiderh es un fideicomiso federal, administrado por el Banco de México desde hace más de 40 años, con el objeto de financiar estudios de posgrado de estudiantes mexicanos, señala su página electrónica.

A través de este mecanismo “no se autorizan financiamientos para educación en el Sistema Virtual” y la duración de los estudios debe ser mínimo de nueve meses y máximo de 36 meses.

Para tener derecho al préstamo hay que contar con un aval, que debe cumplir con algunos requisitos.

150

MIL PESOS

puede solicitar un estudiante para cursar un posgrado en México y los financiamientos van de los 12 hasta 36 meses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	16-17

LA OFERTA EN EL PAÍS

La Universidad Iberoamericana (UIA) contará para este ciclo escolar con 3 posgrados divididos en 24 maestrías, nueve doctorados y una especialización. De ellos son Administración, Filosofía e Historia, Ingeniería e incluso el posgrado en Teología, muy poco ofertado en universidades de México.



La subdirectora de Posgrados asegura que alrededor del 72 por ciento de la matrícula de estudiantes de posgrados en la UIA mantiene algún tipo de apoyo económico, que va con descuentos de

20 a 100 por ciento de descuento.

Esta institución tiene convenios con más de 150 universidades jesuitas en el mundo, sin contar muchas más que no pertenecen a esta orden.

Usualmente, la Iberoamericana lanza sus convocatorias en septiembre para iniciar clases en enero; la segunda fecha es febrero para el inicio de cursos en agosto.

Si quieres conocer más información acerca de los posgrados que ofrece puedes ingresar a www.uia.mx/posgrados.



La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cuenta con 40 programas para posgrados que incluyen cien planes de estudio de maestría y posgrado, con 33 programas de especialización.

Las convocatorias vigentes para entrar a un posgrado en la UNAM son

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	16-17

en Ciencias Físicas (para maestría puedes enviar tu solicitud hasta el **2 de noviembre**), Enfermería (hasta el **31 de agosto**), Ciencias Bioquímicas (hasta el **15 de septiembre**), Ciencias Químicas (hasta el **30 de agosto**), Derecho (hasta el **24 de agosto**), Economía (hasta el **7 de enero 2013**) y Diseño Industrial (hasta el **24 de enero de 2013**).

La información completa la puedes encontrar en www.posgrado.unam.mx/convoea.



La Universidad del Valle de México (UVM) mantiene 29 posgrados, pero debes consultar la disponibilidad en sus diferentes campus. Para mayor información puedes llamar al número 01-800-0000-886 o bien también consultar sus

opciones vía internet a través de la página: www.uvmnet.edu/posgrado/

Es en los meses de enero, mayo y septiembre cuando se inician los posgrados en diferentes campus de la UVM, ellos te recomiendan en primera instancia visitar el campus que más te convenga para conocer los programas que tienen.



En el Tec de Monterrey cuenta con más de 31 campus en la República Mexicana y ofrecen diferentes tipos de posgrados de Ingenierías, tecnologías de Información, Humanidades, Arte y Diseño, Biotecnología, Administración

Pública o Ciencias de la Salud.

Independientemente de conseguir una beca por medio de Conacyt o alguna fundación altruista, verifica las modalidades de subvención en este centro de estudios porque tienen el programa de apoyos Exatec para los trabajadores del sector gobierno o trabajadores por convenio entre empresas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	12

Margarita ve un país de niños ecologistas

Zavala sostiene que los adultos cuidan el ambiente para los niños de hoy

POR GEORGINA OLSON

georgina_olson@ginum.com.mx

La conciencia ambiental de los niños mexicanos es una cualidad de su generación y puede contribuir a salvar la biodiversidad de México, el quinto país más megadiverso del planeta “cuando nosotros íbamos a la primaria no teníamos la conciencia de todo el peligro que corríamos como país y como planeta por no cuidar la naturaleza, los mares, lagos, selvas y por talar nuestros bosques” dijo este viernes Margarita Zavala, presidenta del DIF nacional.

Durante la premiación del 35 Concurso Nacional de Pintura Infantil El Niño y la Mar, Zavala expuso que al hacer los dibujos para el concurso los niños contribuyeron a generar conciencia a su alrededor sobre la importancia de cuidar los recursos naturales del país.

“A veces se preguntan si vale la pena hacer un dibujo y que si eso tiene que ver con convencer a otros de que hay que cuidar el mar, sí, quiero decirles que sí vale la pena” declaró.

Lo que esta generación haga por evitar la tala y deforestación de nuestros bosques y selvas y por erradicar la contaminación del mar, contribuirá a la felicidad de las próximas generaciones, he ahí la trascendencia de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	12

estas acciones, dijo Zavala.

“En la medida en que nosotros las mamás o los papás cuidábamos el mar se los cuidábamos a ustedes aunque no los conociéramos, en la medida en que sus abuelos cuidaron el mar, los bosques, las selvas, si cuidaron la naturaleza pues se la cuidaron a ustedes y todavía no los veían” dijo.

Y cuidar el planeta en general, es proteger al resto de la especie humana.

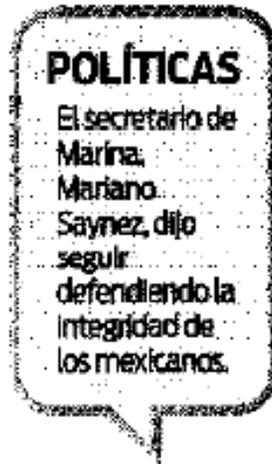
“Cuando ustedes cuidan el mar, cuando hacen conciencia de la importancia de cuidarlo, de no tirar la basura, de preservar las especies, pues están cuidando el mar de millones de

niñas y niños que ustedes no conocen”, afirmó.

Margarita Zavala habló del proyecto hotelero que estaba por iniciar en Cabo Pulmo, en Baja California Sur y la decisión tomada hace poco más de un mes por el Poder Ejecutivo de frenar ese proyecto por el riesgo de que se perdieran las especies marinas de esa zona.

El secretario de Marina, Mariano Saynez expresó que la

institución a su cargo “evita que los transgresores de la ley violenten el derecho de los menores y las personas a vivir en un país justo” y habló de la importancia de mantener una política que defienda la integridad de los mexicanos.



En la premiación, que tuvo lugar en el salón Venustiano Carranza de la residencia oficial de Los Pinos, Zavala felicitó a la Marina por su labor de combate a la delincuencia.

Además, la esposa del presidente Felipe Calderón sostuvo que la Mariana Armada de México “Les están dando un México más seguro, no sólo próspero, sino también más seguro; y lo deseamos así para las familias de cada uno de los niños” presentes en la premiación del certamen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	14

ALISTAN GRÚAS Prepara la SSP regreso a clases

La Secretaría de Seguridad Pública local desplegará un operativo con más de 11 mil 236 policías y 100 grúas en toda la Ciudad para agilizar el tránsito y vigilar el regreso a clases de más de un millón 700 mil alumnos que iniciarán el próximo lunes el ciclo escolar 2012-2013. Las grúas operarán desde las 06:00 horas.

MIRTHA HERNÁNDEZ

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINION	DOS

PEPE GRILLO

El más grande

José Ángel Córdova se empeña en demostrar el compromiso de la presente administración con la población joven del país. En la presentación del portal *conmigo.gobierno.mx*, diseñado por el Instituto Mexicano de la Juventud, el titular de la SEP recordó que el gobierno puso en marcha el programa de becas más grande en la historia de México, con 7.9 millones de becas que se reparten desde primaria hasta licenciatura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINION	TRES

EL BUZÓN

El gobierno debería aumentar el presupuesto para universidades



Señor Director:

Además de enviarle un cordial saludo y un sincero agradecimiento por este espacio dedicado a los lectores, quisiera extenderle mi opinión acerca de un suceso de gran impacto actualmente: los jóvenes llamados "rechazados" y sus métodos para conseguir las demandas que exigen.

Soy madre de familia, tengo dos hijos, quienes estudian en universidades públicas, uno en el IPN, mientras que el otro está en la UNAM.

Ambos se ganan ese lugar día con día y estoy consciente de que se esfuerzan para tener los mejores resultados. Por lo que no sé qué significa tener un hijo que haya sufrido debido a los muchos intentos fallidos por aprobar



Las páginas de CRÓNICA están abiertas a sus lectores. Favor de conectar con la redacción enviando su correspondencia a:

Buzón de CRÓNICA.

➔ Londres 38, colonia Juárez,

C.P. 06600

➔ Tel/Fax: 1084-5848 y 1084-5859

➔ e-mail: cronicanacional@hotmail.com

Se suplica que sus cartas no excedan de una cuartilla

el examen y con ello ganarse un sitio para seguir estudiando.

Es sabido que los jóvenes que no fueron aceptados han hecho múltiples cosas para llamar la atención del gobierno y con ello lograr ser atendidos y que cumplan sus demandas.

El martes pasado, fue publicada en su periódico una nota en la que se afirmaba que los integrantes de la llamada organización MAES, habían llegado a un acuerdo en el que se beneficiaría a alrededor de 1,600 estudiantes, cifra que me parece ridícula considerando los mi-

les y miles de jóvenes que se quedaron sin escuela.

Se espera que los jóvenes ocupen el lugar de los estudiantes que desertan en las universidades, aunque también pocos lugares serán obtenidos de esta manera.

En vez de que el gobierno de la República construya más escuelas o asigne un porcentaje mayor al presupuesto estudiantil, se ofrecen becas mínimas y se tratan de dar datos simbólicos para oscurecer la situación.

Entre las muchas demandas del movimiento se encuentra

la unificación de las escuelas como la UAM, IPN y UACM a los preparatorios públicas, desde los Bachilleres hasta los Conalep, y así obtener pase reglamentado a dichas instituciones a nivel superior... Situación verdaderamente absurda.

El pase directo en la UNAM es un privilegio, y sé que no es nada fácil conseguirlo, pues hay diversos factores que se consideran a la hora de otorgarlo, como un excelente promedio, por ejemplo.

Además es conocido que el nivel de una preparatoria de la UNAM es alto, por lo que si se quieren unificar las demás escuelas al nivel superior se debe mejorar muchísimo su calidad educativa.

En fin, creo que el gobierno debe poner más atención y mejorar ciertos aspectos, fundamentalmente la educación.

Atentamente:
Eréndira Trejo
Granados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	PRIMERA	9

LA ELÁSICA DE CADA REGRESO A CLASES OSVALDO

Mientras algunos jovencitos celebran con mochilas y útiles nuevos para su regreso a clases, algunos muchos padres se hacen la misma pregunta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	PRIMERA	9

La vida para la educación y la educación para la vida

(CICLO ESCOLAR 2012-2013)

La principal actividad de más de 34 millones de mexicanos es sin duda el estudio. Hoy una inversión, mañana una gran rentabilidad: social, económica, cultural y, por qué no, política.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) nos proporciona un segmento de la dinámica del sector con cifras 2009, Alumnos egresados: en preescolar, dos millones 236 mil; primaria, dos millones 221 mil; secundaria, un millón 722 mil; y educación media 900 mil educandos.

De ahí que exista la conciencia de que para una integral u holística formación del individuo se requiere: por un lado, ayudarle a desarrollar el saber y el saber hacer; y, por otro lado, el saber ser... fomentarle valores éticos, cívicos y democráticos que los hagan más libres.

Así, en el fondo se deberá tener presente que para una educación segura se requiere que todo lo que rodea al educando tenga esa misma exigencia, sin precariedad, ni conflictos en los hogares, entorno habitacional, transporte privado y público y, por supuesto, escuelas sin violencias; es decir, todo un ejercicio de corresponsabilidad para incidir favorablemente en el bienestar de los futuros ciudadanos.

Entonces, ¿cómo integrar un portafolio con las herramientas básicas de la vida?

Desde una perspectiva propositiva, de las áreas de oportunidad, observamos que existe la mayoría del instrumental para construir una cultura de la seguridad y autoprotección de los alumnos e instalaciones.

Son tiempos de consolidar la política pública para garantizar el pleno ejercicio de uno de los derechos fundamentales: ser un ciudadano con oportunidad de ampliar la visión del mundo que proporciona sin lugar a dudas la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	PRIMERA	9

Existe el "programa Escuela Segura", a nivel nacional y en forma voluntaria, orientado a planteles de educación básica y ampliado a otros niveles: para disfrutar espacios libres de violencia, delincuencia y adicciones de los niños y jóvenes e incidan favorablemente en el desarrollo integral, con la participación de la comunidad escolar y, además, establece vínculos con otros programas de las dependencias públicas.

Del tema bullying, incluido en escuela segura, en abril de 2009, lo tratamos en esta columna, lo tracmos a la memoria. A la interrogante ¿has sufrido de algún tipo de violencia en la escuela? SI: 92 por ciento, NO: 8 por ciento. Entonces, una primera tarea para los padres es el diagnóstico: ¿nuestra(o) hija(o) es víctima, líder acosador o gregario, o testigo? ¿Qué tipo de bullying?: ¿exclusión social, sexual, psicológica, física? Y comentábamos de la solución pertinente. La tarjeta de reacciones de la víctima: baja autoestima, temor de acudir a la escuela, fracaso académico, ansiedad, problemas emocionales, actitudes pasivas, pensamientos suicidas. En el agresor: dificultad para convivir, crear relaciones positivas y ser aceptado por el grupo y eventualmente la delincuencia.

De la protección civil, la percepción es un caso con conocimiento, comprensión y aplicación de los protocolos a seguir en la escuela.

Referente al entorno escolar interno y externo, se aprecia una serie de recomendaciones. Por ejemplo: el uso de uniforme escolar, las precauciones a la entrada y salida de la escuela, en el traslado al hogar, etcétera.

Por otra parte, la atención médica a los adictos, tratándolos no como delincuentes sino como personas enfermas. También corresponde el tema de los alimentos en las escuelas y su vinculación a la obesidad.

Concluimos, imaginando a la niñez -en su tiempo del recreo- jugando... se caen, se levantan, se sacuden el polvo y continúan jugando...

Un crecer continuo, y en su juventud: la búsqueda de identidad, la auténtica vocación, el amor sin violencia, el sentido de su vida con autonomía. Blindados para su existencia con plena actitud positiva y sensibilidad ante las cambiantes circunstancias de la vida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

EDUCACIÓN ¿GRATUITA?

El Artículo tercero de la Constitución refiere que la educación pública es laica, obligatoria y ¿gratuita? Lo cierto es que cada año cobran cuotas. En la escuela Ford 169, en San Isidro Ixhuatpec, están exigiendo como requisito de inscripción el pago de 250 pesos por padre y 200 pesos por niño para pagar al maestro de computación, pues los maestros no quieren usar el salón de medios y mejor contratan a un ingeniero en sistemas para que les dé computación a los niños.

Los padres hemos intentado enviar correos al sitio de la SEP, pero al darle “enviar”, notifica que hay un error. Hemos llamado a diversos teléfonos y nos remiten a otros donde nunca contestan.

Muchos padres no tienen sueldos que les permitan pagar tantas cuotas, además de los útiles y uniformes. El asunto es que también los padres vemos cómo se usa el dinero en cosas que no benefician a los niños; además de que siempre seguimos pagando copias, materiales de apoyo para los maestros y lo que se les ocurre durante el año escolar.

Guadalupe Monroy / Tlalnepantla, Estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	4

VÍCTIMAS POR EXCELENCIA

Por alguna razón que desconozco se explota demasiado la cultura de la victimización.

Si un partido, sea por mala estrategia, obsolescencia ideológica o mala elección del candidato, pierde una elección, tratará de explotar al máximo esa nada novedosa postura.

Una empresa que por falta de visión no utilizó bien sus frecuencias de radio hace lo mismo y trata de vender la idea de un “injusto” castigo político.

Algo parecido sucederá hasta en cosas pequeñas: Un alumno reprobado por su falta de estudio argumentará también mala voluntad de su maestro.

Pero existe un antídoto perfecto: transparencia total.

Eso es lo único que cambiará la cultura de la victimización y la argucia, por lo que realmente requiere todo país moderno.

Jesús Álvaro Bautista / Polanco, Miguel Hidalgo, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

VIGILAN POLICÍAS REGRESO A CLASES

¿Y a Elba quién la vigila?

Lideresa

¿No sería más fácil que más de un millón de alumnos vigilen a 11 mil policías?

El Tlacuache



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	10

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LA VOCERA de la Presidencia, **Alejandra Sota**, dejó con el ojo cuadrado a los muy observadores.

Y ES QUE en el comunicado con el cual pretendió deslindarse del pleito con **MVS** y desmentir al empresario **Joaquín Vargas** acabó echándose de cabeza.

TEXTUALMENTE, se dice que la última vez que la titular de la Coordinación de Comunicación Social de la Presidencia tuvo contacto con **MVS** fue **ien febrero de 2011!**

ES DECIR, Sota reconoce que en año y medio no cruzó palabra con esa importante empresa de comunicación del país.

A LO MEJOR es justamente por esa manera de hacer su chamba que su jefe, **Felipe Calderón**, reconoció hace unos días que un error de su administración ha sido no comunicar bien sus decisiones y no difundir adecuadamente sus logros.

NADA más falta que, terminando el sexenio, se cumpla el vaticinio de muchos que aseguran que **Alejandra Sota** tiene una oficina reservada y con su nombre en la puerta en una de las **televisoras del monodupolio.**



YA SE SUPO que, entre las muchas felicitaciones que recibió por su cumpleaños 44, a **Luis Videgaray** le llegaron algunas que resultaron sorprendidas.

ENTRE los mensajes al economista del ITAM, que, sin duda, es uno de los hombres más cercanos a **Enrique Peña Nieto**, destacaron los de varios secretarios de Estado y otros empleados "leales" de primer nivel de la administración de **Felipe Calderón.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINIÓN	10

Y NO es por intrigar, pero en los pasillos del gobierno federal ya se habla de que muchos de ellos forman parte de un grupo conocido como el de los "**Funcionarios Bicarbonato**"... por aquello de que quieren repetir a como dé lugar.



HOY es el cumpleaños 50 de **Felipe Calderón** y, aunque ya hizo una cena con consejeros panistas el sábado pasado, se sabe que hoy habrá una gran fiesta en Los Pinos para celebrar a su inquilino.

LOS MUY DADOS a las comparaciones, van a estar muy pendientes para ver cómo andan los bonos del presidente saliente, toda vez que, hace un año, en la celebración de su cumpleaños 49, demostró una gran capacidad de convocatoria.

AHÍ ESTUVIERON cuatro de los cinco precandidatos presidenciales del PAN e incluso **Enrique Peña Nieto** y su esposa **Angélica "La Gaviota" Rivera**.

TAMBIÉN empresarios de primer nivel como **Carlos Slim** y **Roberto González Barrera**, además de todo su gabinete y más de la mitad de los gobernadores.

LA DUDA es si para el cincuentenario, Calderón tendrá el mismo quórum o si se le quedarán sillas vacías entre los cerca de 300 lugares que están preparados para sus invitados.



AUNQUE no todo está dicho sobre la elección presidencial y **Andrés Manuel López Obrador** es aún la cabeza más visible de la izquierda mexicana, llamó la atención el liderazgo de **Marcelo Ebrard**, quien jaló los reflectores en la cumbre de las izquierdas del jueves.

EN SU DISCURSO en Acapulco, Ebrard habló de generar consensos nacionales para cambiar el rumbo del país.

CON ESAS declaraciones, cada vez va quedando más claro que Ebrard quiere diferenciarse de su ex jefe mostrando que, para que la izquierda sea viable en México, el camino es buscar las causas del problema... y no buscarle problemas a la causa.

Y TAN INTERESADO está en marcar el rumbo que propone y representa, que bien cortito trae a su equipo en eso de por ningún motivo utilizar recursos o vehículos oficiales en asuntos de carácter partidista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CULTURA	19



NOCHE Y DÍA

SERGIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

Comunidad del libro

Hay que tragarse los datos, gulp: de los jóvenes mexicanos entre 16 y 19 años, sólo el 46 por ciento lee libros. Sus preferencias recaen más en el uso de Internet. En México, la presencia del libro electrónico es mínima. En Internet, en cambio, ha mejorado mucho la oferta de lectura de libros mediante plataformas como Google Books o Library Scribd en línea.

Entre el soporte impreso y el de tipo digital, el gusto por el libro en papel comienza a configurarse hacia el futuro en una bifurcación electiva: a) quienes lo buscan por obligación (por ejemplo, los jóvenes universitarios); b) quienes lo aprecian por sus prestaciones (es portátil sin dependencia de un sistema electrónico, subrayable al instante, puede ser transcrito, por lo que la memoria del usuario se refuerza, etcétera), y por su valor en tanto objeto de placer intelectual o estético: el libro impreso es tan bello y práctico que la mejor máquina de uso personal construida por la revolución tecnológica en la vida cotidiana, el iPad, se diseñó a su imagen y semejanza.

Entre las nuevas generaciones, el libro es tan despreciado como emblema de lo "antiguo", como reivindicado por representar un prestigio clasicista. De allí que comience a conformarse una comunidad de lectores jóvenes en torno del libro impreso, que a veces llega a entrecruzarse con grandes sucesos de gusto momentáneo por la lectura en papel, por ejemplo, el que implica a últimas fechas la trilogía de *Juegos del hambre*, de Suzanne Collins.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CULTURA	19

Para los jóvenes, el uso o compañía del libro impreso puede ser un gesto de esnobismo que se añade al de otros objetos considerados de lujo o por encima del consumo habitual. En cualquier caso, la industria del libro impreso contempla allí un campo de oportunidades que le permitirá replantear su plan de negocios hacia los próximos años en la sinergia de lo tradicional y lo ultracontemporáneo. En particular, en el reacomodo de los gustos y preferencias del público lector: el encuentro de nuevas potencialidades a escala.

El desplome de la venta de libros en España, que ronda el 20 por ciento, y el modesto incremento en el mismo rubro en México, estimado en un 74, reabre el debate de la ventaja ante la coyuntura de los editores independientes, sobre todo los pequeños o microempresarios, que en la capital mexicana realizan una Feria del Libro Independiente cada verano, de creciente aceptación.

Un caso aparte son las empresas independientes que alcanzan ya un protagonismo muy valioso en España y en México, como la Editorial Sexto Piso, cuyos logros cumplen 10 años en estos días. Desde su fundación, este sello se propuso defender la calidad de contenidos y diseños de sus colecciones, que implican libros de ficción, ensayo, estudios eruditos y libros gráficos. En breve, comenzará a publicar una serie dedicada a la prosa sin ficción, la crónica-ensayo acerca de temas actuales, que anuncia un libro al respecto de John Lee Anderson.

Para celebrar su primer década de vida, Sexto Piso publica a Margo Glantz, John Fowles, Morris Berman, Jis y Trino, Mario Bellatín, Luigi Amara, entre otros. Cada libro significa un esfuerzo personal que inicia con la lectura minuciosa de las obras,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CULTURA	19

su cuidado, su diseño, su acabado, su lanzamiento y la puntual ruta crítica de distribución, exhibición, ventas y reposiciones oportunas, mediante una tarea específica para cada caso del ciclo de los libros publicados. Un empeño que han perdido los grandes editoriales y los sellos independientes de prestigio crepuscular.

Sexto Piso ha sabido sintonizar con la sensibilidad emergente de los jóvenes y las expectativas de los lectores tradicionales, que confluyen en la valoración de las cualidades insustituibles del libro impreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CANCHA	15



¿Volver a empezar?

Desde 1984, en JO sólo se ha tocado el Himno Nacional cuatro ocasiones

Alrededor de 65 millones de mexicanos nacieron después de 1984, lo que significa que les ha tocado vivir siete olimpiadas, es decir, siete períodos de cuatro años que culminan con la celebración de los Juegos Olímpicos.

Esos 65 millones sólo han podido escuchar los acordes de nuestro Himno Nacional y ver izarse nuestra Bandera nacional en cuatro ocasiones en esas siete ediciones olímpicas.

Esas cuatro ocasiones responden a las cuatro medallas de oro que han ganado en este período nuestros representantes olímpicos.

Soraya Jiménez ganó el oro en halterofilia en Sydney 2000, María del Rosario Espinoza y Guillermo Pérez ganaron el oro en taekwondo en Beijing 2008 y hace una semana México ganó la medalla de oro olímpico en fútbol.

La verdad es que la "cosecha" de oros no ha sido abundante para México, sobre todo si se piensa que en este período se han entregado más de

mil 650 medallas de ese metal en esas siete ediciones de los Juegos Olímpicos.

No hace falta profundizar mucho para concluir que la transmisión televisiva en la que México ganó la medalla de oro de fútbol haya sido la que tuvo la mayor audiencia de las cuatro medallas. El fútbol es el deporte nacional.

Lo que eso significa es una inesperada oportunidad para promover el deporte en México. Los goles de Oribe Peralta están vivos en la mente de los aficionados.

Lo primero que habría que hacer es mantener vivo el recuerdo de esa hazaña para asegurar que crezca la inspiración por practicar el deporte entre niños y jóvenes.

Lo siguiente sería reforzar lo que se esté haciendo para promover el deporte por parte de la Conade, la primer responsable de la activación física en nuestro México que lamentablemente ocupa los primeros lugares mundiales en obesidad infantil.

Pero no será fácil que eso ocurra. A los dirigentes de nuestro deporte a nivel federal les quedan menos de cuatro meses en sus puestos antes de que sean relevados por la siguiente administración. Veremos qué pasa.

Recuerda que correr es salud y algo más..., mejor calidad de vida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINION	3

HÉCTOR DELGADO

¡¡¡Gracias...!!!

*“*Non fecit taliter omni nationi”
(Nunca igual hizo por otra Nación),
frase en la Basílica de Guadalupe*

Desde luego hay que dar gracias por haber iluminado concretamente a 19 millones de mexicanos -la inmensa mayoría creyentes del bello sentimiento religioso guadalupano heredado de la Conquista genocida, desde el 13 de agosto de 1521-, porque los hechos postelectorales al 1 de julio/2012 confirman el aldeanismo que observamos en las demandas patéticas y ridículas para 'invalidar la elección' presidencial. Muestran cuánta razón tuvieron esos millones de electores para elegir a Enrique Peña Nieto, junto a quienes votaron por Josefina Vázquez Mota y Gabriel Quadri de la Torre.

Enumerémoslos: si acudieron a votar alrededor de 52 millones empadronados, y por ese ciudadano patético votaron 16 millones, significa que 36 millones lo soslayaron para defender nuestras instituciones republicanas en paz social. A pesar de todos los avatares preelectorales y los posteriores aterrorizantes que nos quieren imponer, México así se salvó de caer bajo esa 'personalidad' fascistoide.

Como resultado de esa iluminación, tampoco debiéramos olvidar que NO participaron 26 millones de electores, quienes por múltiples razones privadas no votaron. Sumados a los 36, dan un total de 62 millones de mexicanos. Inclusive esos 26 millones tienen Derecho a que se respete su voz postelectoral.

Indigna ser tratado como débil mental. Las risibles 'pruebas' acarreadas en tráiler: pollitos del milagro (un veterinario inteligente hizo ver que sólo alguien ignorante de la incubación pudo mostrar esos pollos, "para comprar votos", pollos nacidos tres semanas después del día de la elección), chivos, objetos varios para burlarse de los magistrados del TRIFE: 'como pruebas'. Sólo faltó algún buey o burro, elementos útiles para 'votantes comprados' del campo mexicano.

Pregunta obligada: ¿de qué tipo de huevos extraterrestres empollaron para que un mercenario 'notario' (valgásemel ripio) diera fe? Debe estar fregadísima esa Notaría para cobrar y alquillarse por esa engañifa. Si de lo que se trata es darle a nuestro pueblo ratitos de entretenimeacá, como cómplices distractores de la realidad concreta nacional. Bendita ayuda contra nuestro pueblo trabajador para que autoridades del GDF y la Federación se desentiendan de la terrible carestía e inseguridad que en los últimos 90 días asestan contra los mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINION	3

Aunada a infraestructura subdesarrollada de nuestros planteles: muchos sin drenaje moderno útil; sin luz eléctrica; sin paredes, vidrios, ventilación y calefacción según las estaciones; sin auxiliares didácticos (mapas, laboratorios con microscopio, bioterios, terrarios, ahí está el gran fraude de Enciclomedia, robo contratista contra la SEP durante el foxiato, avalado por el Reyes Tamez, exsecretario de la SEP quien sigue impune); sin conexiones para computadoras; la paradoja: 'telesecundarias' sin televisores ni antena ni señal cibernética. Hambre, desnutrición, rezago escolar impiden un desarrollo del conocimiento igualitario en todas las zonas del país.

Sobre eso 'las izquierdas' con su ridículo demandante por la nulidad 'exclusiva' -las otras diferenciadas donde ganaron democráticamente y con santidad límpida, esas no me las toquen- contra la elección para presidente ni dicen ni hacen algo. ¿El Jefe del GDF y/o su oficina respectiva ayuda en algo para investigar, aplicar las leyes por la reetiquetación desmesurada de los precios de los alimentos básicos; del agua potable embotellada que proporcionalmente cuesta más que un litro de leche o un litro de gasolina, y que con inmensa inversión del crario público, en obras hidráulicas se enriquecen desafortadamente los consorcios transnacionales que se han apoderado de nuestra agua? Recuérdese que las próximas guerras y revoluciones sociales armadas serán por las fuentes de agua potable. La demagogia vengativa del candidato derrotado por la voluntad popular, pretende olvidar los problemas del pueblo: violencia exacerbada; levantones y secuestros express de jóvenes estudiantes; asesinato de alcaldes, empresarios o simples clientes ocasionales de bars y tiendas... ¿A quién le importan y a quiénes benefician esos crímenes? MARISELA ESCOBEDO, 590 días del crimen impune contra esa madre/abuela en Chihuahua del gobernador César Duarte, la nieta huérfana ¡la llama!

@HectorDelgadoD hdelgadoraices@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACION	10

INEA prepara material en Braille

OLGA ZAVALA
REPORTERA

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) anunció el lanzamiento del Programa Braille en fecha próxima en 13 entidades federativas, en apoyo de personas con discapacidad visual registradas en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).

Ante el director general del Instituto, Juan de Dios Castro Muñoz, la directora Académica, Luz María Castro Mussot, informó lo anterior, al subrayar que el Programa Braille forma parte del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) con nueve módulos de nivel primaria.

En el segundo día de trabajos de la XIX Sesión Ordinaria del Colegio de Directores Generales de los Institutos Estatales para la Educación de los Adultos (IEEA) y Delegados del INEA, llevada a cabo en Playa del Carmen, Quintana Roo.

Durante la reunión, Wendy Briceño Zuloaga, directora de Concertación, Vinculación y Alianzas Estratégicas del INEA, indicó que en el marco del Programa INEA-Oportunidades, existe un incremento de Usuarios que Concluyen Nivel (UCN) del 67% en el primer semestre del año, así como un incremento de 56% en el Programa El

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	NACION	10

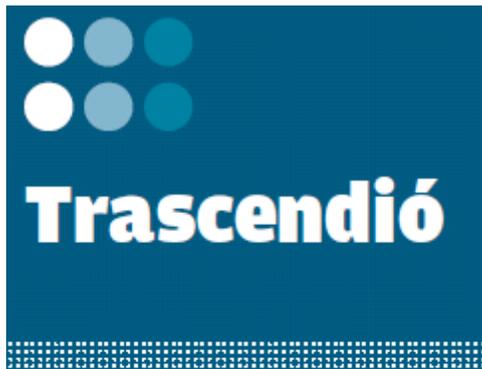
Buen Juez por su Casa Empieza.

Otro incremento importante en el rubro de UCN se dio a través de los vínculos con Organizaciones de la Sociedad Civil, pasando de 884 educandos en 2011 a 2.184 en lo que va del año, lo que representa un aumento de 147%, como resultado de las alianzas estratégicas con dichas organizaciones.

Al respecto están proyectadas nuevas vinculaciones con el ingenio azucarero Beta San Miguel, las fundaciones Televisa y Soriana, entre otros, con el objetivo de reforzar las estrategias de combate al rezago educativo, indicó Briceño Zuloaga.

En relación al desempeño de las plazas comunitarias, el director de Acreditación y Sistemas, Mario Ríos Salas, anunció que se actualizará el equipo de cómputo para 800 plazas al finalizar el año. La XIX Sesión Ordinaria del Colegio de Directores Generales de los Institutos Estatales para la Educación de los Adultos (IEEA) y Delegados del INEA, fue clausurada por el director general, Castro Muñoz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	AL FRENTE	2



:Que las agresiones en las redes sociales de quienes se dicen incondicionales del movimiento de **Andrés Manuel López Obrador** han sido especialmente duras en los últimos días contra **Javier Sicilia**.

Le reclaman al poeta “haber huido” a Estados Unidos en vez de estar peleando en territorio mexicano contra el “fraude electoral”. Le echan en cara también su falta de solidaridad con **López Obrador**.

Sicilia buscó a **Javier González Garza** para pedirle que hiciera del conocimiento de los hechos al ex candidato presidencial, pero al parecer la respuesta que recibieron los dos fue un típico: qué quieres, están fuera de control.

:Que a propósito de **Sicilia**, el poeta consideró la posibilidad de ser arrestado durante la manifestación frente a la prisión Tent City, donde presuntamente se denigra a los migrantes presos, pero los activistas locales lo hicieron desistir al advertirle que eso podría retrasar al menos una semana el recorrido de la Caravana por la Paz.

Por cierto, y por paradójico que parezca, quien empujó al **sheriff Joe Arpaio** para que aceptara recibir a **Sicilia** fue su asistente, **Christopher Hegstrom**, quien consideró que el encuentro abonaría a su favor en su sexto intento por reelegirse en las elecciones de noviembre próximo.

:Que muy lastimadas quedaron las relaciones de **Marcelo Ebrard** con las principales fuerzas del PRD al terminar la semana.

Puede resultar exagerado que el jefe de Gobierno haya sido el gran perdedor en las definiciones en el Senado y la Cámara de Diputados, pero no lo parece tanto afirmar que no quedó bien ni con los suyos, como **José Ángel Ávila** y **Mario Delgado**.

Y hay algunos, como la futura senadora **Alejandra Barrales**, que ven en **Ebrard** al responsable directo de su marginación, ya que según esto, fue él quien bloqueó la posibilidad de que llegara a la coordinación de la bancada perredista.

:Que donde ya respiran tranquilos es en el Partido del Trabajo, pues a menos de 15 días de que inicie la próxima legislatura, el senador electo por el Movimiento Ciudadano, **Marco Antonio Blásquez**, confirmó que se sumará al PT para que pueda conformar su grupo parlamentario.

Incluso, según **Blásquez**, ya se encuentra analizando con el presidente petista, **Alberto Anaya**, quién será el coordinador de la minibancada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CORREO ILUSTRADO	6

Contra posible nombramiento en educación del DF

Tiene razón el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard: “la educación debería ser lo más importante del país”. Sin embargo, se ha diseminado la información de que su sucesor, Miguel Mancera, posiblemente nombre al frente de Educación en el Distrito Federal a Raúl González Apaolaza. De ser así, es como poner la Iglesia en manos de Martín Lutero, sin ofender al alemán al que muy pronto la humanidad, dentro de cinco años, rendirá homenaje por lo de su reforma.

Apaolaza fue el artífice del cierre de una gran normal cuando era secretario de Educación en Hidalgo, El Mexe, escuela símbolo de todo el sistema normalista. Además, Apaolaza es esencialmente priísta y fue la izquierda quien volvió a ganar en el Distrito Federal. ¿Cómo conciliar intereses tan opuestos?

Una cosa es notable para los politécnicos, pues no tendremos que sufrir las consecuencias de los hechos de Apaolaza, quien ha sido eterno aspirante a la dirección general de nuestra institución. Pero ahora el peligro está en el policía fracasado de News Divine, Joel Ortega. El IPN merece más, mucho más, algo más allá de la excelsitud, estamos en la órbita de Osorio Chong.

Doctor Rubén Mares Gallardo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	ECONOMÍA	25

Sicilia, #YoSoy132, partidos: itinerarios

GUSTAVO GORDILLO

Desde el paralelismo de la comunicación política apreciamos tres itinerarios que condensan distintas formas de conversación.

Javier Sicilia emprende una nueva caravana en territorio estadounidense para iluminar hechos incontrovertibles: es el mercado más grande del mundo en el consumo de drogas y el mercado menos controlado de comercio de armas. Impunidad y agravio han sido el motor de las movilizaciones, pero el centro de la acción del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad es el diálogo con víctimas y grupos solidarios, pero también con adversarios y enemigos. Aunque para algunos eso ha sido ingenuidad, lo que menos tienen es eso: es más bien una forma de visibilizar, de delimitar campos y particularmente de pedagogía en el ejercicio de los derechos humanos.

Otro itinerario han recorrido los estudiantes del #YoSoy132. Se reconoce como una de sus primeras aportaciones definir correctamente el espacio de las batallas futuras por la democracia: los medios masivos de comunicación y su relación con los poderes, así como modificar la dinámica del proceso electoral reciente, arrojando luz sobre las deformaciones e insuficiencias de la democracia de hoy. Pero el #YoSoy132 anticipa nuevas organicidades sociales. En los 70 se desarrollaron muchos colectivos bajo el formato de redes. Ahora actúan no sólo en redes sino también en colmenas, siendo éstas las asambleas locales por escuela, por facultad o por universidad. Se vinculan y articulan con otros movimientos sociales, pero desde su identidad como estudiantes. Piensan en lo nacional, de ahí su propuesta programática de seis puntos, pero actúan a menudo desde la esfera local para atender lo específico. Desarrollan un tipo de inteligencia colectiva que corrige y ajusta decisiones no bien pensadas o descabelladas. Dato clave: la unidad del movimiento es más discursiva que orgánica. El discurso político es el cemento: un discurso que en ocasiones derrapa en el lirismo y la retórica pero termina confrontando con datos y cifras los duros hechos de la realidad. Han eludido también el protagonismo de líderes. Hoy sábado estarán discutiendo las formas organizativas del movimiento hacia delante. En buena medida, en el trasfondo está la discusión de la relación entre movilizaciones y movimientos y de éstos con las organizaciones. Con ello estarán apostando hacia el futuro. Son y serán auditores de los poderes, como han dicho ellos mismos.

Finalmente, está el itinerario de los tres partidos principales; todos llegaban abollados después de las elecciones, aun el presunto ganador. Tienen fuertes divisiones internas que buscan disipar al conjuro de la unidad, en vez de hacer transparentes los motivos de las discrepancias que pueden ser o no perfectamente legítimas. La imposición de la homogeneidad es siempre el pecado de las organizaciones que desconfían de la pluralidad. Pero además tienen problemas mayores que rebasan sus fronteras. ¿Cómo vincularse con los movimientos sociales sin caer en el corporativismo? ¿Cómo relacionarse con los ciudadanos sin el resorte del clientelismo en el que todos han abrevado? ¿Cómo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	ECONOMÍA	25

auto-controlarse frente a los excesos del poder como la corrupción y el patrimonialismo? No lo podrán hacer sin la presencia vigorosa de ciudadanos libres y organizados.

Lejos estoy de sugerir una dicotomía entre buenos y malos. Tanto el MPJD como el #YoSoy132 enfrentan enormes retos, igual que los partidos. Pero unos experimentan y corrigen errores, en tanto que otros le echan la culpa al de enfrente. Sin embargo, unos y otros se necesitan para gobernar la pluralidad.

Pierre Rosanvallon reflexiona en torno a la tensión entre legitimidad y confianza en *La contra-democracia*. Se busca ampliar la democracia procedimental, y se desarrollan un conjunto de contrapoderes para compensar la erosión de la confianza política. Aquí puede estar un itinerario para todos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	CIUDAD	30

Bienvenidas más cumbres de las izquierdas

A la militancia del PRD A la opinión pública A la ciudadanía

Los días 15 y 16 de agosto, en Acapulco, Guerrero, se llevó a cabo con éxito la **Cumbre Política Nacional de la Izquierda**, donde participaron los dirigentes de los partidos integrados en el Movimiento Progresista: Jesús Zambrano, Luis Walton Aburto, Alberto Anaya y Ricardo Cantú; los coordinadores de las fracciones parlamentarias del PRD, Mary Telma Guajardo Villareal y Carlos Navarrete Ruiz, así como los mandatarios de Guerrero, Oaxaca, Tabasco, Morelos y del Distrito Federal, legisladores federales, locales, electos. En este encuentro se abordaron diversos aspectos de suma trascendencia para la vida de nuestro país.

En dicha reunión, se suscribió la denominada **DECLARACIÓN DE GUERRERO**, donde se exige al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación la elaboración de un fallo ejemplar para la calificación de la elección presidencial, apegado a la ley y en la cual se haga valer el principio de exhaustividad solicitado en los recursos de inconformidad presentados por el Movimiento Progresista.

De igual forma, se establece la agenda legislativa de la izquierda en el Congreso de la Unión, destacando el impulso a una reforma electoral, el cambio de régimen político, la pacificación del país, la democratización de los medios de comunicación, la transformación del sistema educativo y una política incluyente hacia las juventudes.

En esta cumbre resalta la participación del Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard Casaubon, quien acertadamente señala que la pregunta no es si la izquierda ha seguido la ley, sino si el Tribunal Electoral hará valer la ley. Esto, tras la impugnación que hizo el candidato presidencial del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, pidiendo la invalidez de la elección. Mantener la lucha por la legalidad en el proceso electoral no se contrapone con asumimos como una izquierda responsable, propositiva, crítica e incluyente. Pues "El pueblo de México merece de los magistrados un fallo apegado a derecho, pues está en juego el prestigio de las instituciones electorales y el futuro de la democracia mexicana, en virtud de haberse presentado una amplia, contundente y documentada impugnación para preservar el estado de Derecho". Posicionamiento al que nos sumamos los abajo firmantes a la vez que reconocemos este encuentro como el inicio de una nueva etapa para la izquierda mexicana.

ATENTAMENTE CONSEJEROS NACIONALES

RIVAS ROBLES MARTIN VALDEMAR OCTAVIO, CABOS URIOSTEGUI ROCIO, BALLESTEROS VÁZQUEZ PAOLA, ABURTO MONJARDIN ÁNGEL, MORENO BRIZUELA ELÍAS MIGUEL, MENDOZA QUIROZ OMAR, RIOS PÉTER ARMANDO, DOMÍNGUEZ FLORES YOLANDA, QUIROGA ANGLIANO GABRIELA, SANTILLÁN HERNÁNDEZ ANÉLICA, HERNÁNDEZ RAIGOSA ALFREDO, ANGLIANO FLORES DIONE, GARCÍA ROCHA ELBA MARTHA, ALEMÁN GARCÍA JOSÉ ANTONIO, CONTRERAS OCAMPO IVÁN ISRAEL, CONTRERAS LUNA ARMANDO, ESTRADA BALTAZAR HÉCTOR, PIRIN CIGARRERO FRANCIS IRMA, SERRANO CORTES HÉCTOR, ESCUDERO SÁNCHEZ LUIS, TÉLLEZ HERNÁNDEZ VERENICE, SANTANA ALFARO ARTURO, GARCÍA OCHOA JUAN JOSÉ, AMAYA REYES LOURDES, SOTO ALONCIRA CLAUDIA, PAZOS ROMERO ÁNGEL, JESÚS VALENCIA GUZMÁN CANDIDATO ELECTO DE LA DELEGACIÓN IZTAPALAPA, EDUARDO VENADERO MEDWILLA SECRETARIO GENERAL DEL PRD-DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINION	12

Educación superior: ¿oferta y demanda?

Lo sabemos: muchos miles de aspirantes fueron excluidos de las opciones universitarias públicas, no sólo en la ciudad de México, sino en buen número de estados. ¿Qué dicen ante esto los altos funcionarios de la SEP? Que hay lugar para todos, sólo que no en los programas y escuelas que cada uno prefiere. El problema es el simple desajuste entre oferta y demanda. Proponen que todas las alternativas de estudio son equivalentes —las universidades, los prestigiados institutos tecnológicos y la diversidad de instituciones de educación superior (IES) para estudios en el nivel “terciario” (posterior a la educación media) no universitarios—, por lo que no existe desabasto de espacios para continuar con las trayectorias escolares. Lo que sucede es que muchos quieren de lo que hay poco, y pocos quieren de lo que hay mucho. Ahí está el yerro de los aspirantes. Son tercos. No entienden lo que el país requiere (nosotros sí). Pero al final, dicen tranquilos, todo se acomoda: se irán ya sea a las IES no universitarias, a pagar las particulares con independencia de su calidad; acaso probarán suerte el año que viene o ya no lo intentarán luego de la cuarta vez. El muchacho y

su familia calculan, diseñan sus estrategias y una (aparentemente) “mano invisible” regula todo. Cada quien queda donde puede o, en el extremo de la torpeza y soberbia intelectuales, donde lo merece.

Esta explicación, tan coherente, sólo tiene un pequeño defecto: es falsa. Confunde la lógica mercantil, propia de consumidores con recursos similares ante distintas marcas de latas de atún del mismo precio, con la complejidad del proceso social que vivimos. Desde un mirador con una pizca de sensibilidad social, el desajuste no es entre oferta y demanda, sino entre oportunidades desiguales y expectativas legítimas. Las oportunidades están segmentadas, son incomparables, y las expectativas de acceso provienen de condiciones sociales y académicas profundamente desiguales. Los espacios para estudiar no son equivalentes ni en calidad, relevancia del transcurso esperado o el destino laboral y de prestigio asociado más probable. Lo saben los aspirantes y sus allegados. Esta representación, sin alta de asidero, es crucial en la orientación

de sus decisiones. Saben lo que intentan: aspiran a un mejor futuro.

No es lo mismo tener diversidad de opciones y alternativas de educación superior, semejantes en calidad, diferenciadas por sus características y destinos efectivos, pero similares en la pertinencia para colaborar al desarrollo del país y otorgar certidumbre a la movilidad futura de sus egresados, que un conjunto institucional agudamente estratificado, inconexo, y que se sostiene, sin prueba alguna en el discurso oficial, como el necesario para el desarrollo de la nación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINION	12

El desajuste no deriva de la diferencia de méritos: mentira. Su raíz se hunde en trayectorias educativas previas y recursos económicos y culturales distintos, abismales, propios de un país en que la desigualdad es abrumadora y crece. No se han abierto posiciones equivalentes, sino que se construyó un mecanismo de desviación de las expectativas a modalidades no universitarias —dirigidas a la instrucción inmediata para un mercado imaginario— y a las empresas privadas que medran con la percepción de los menos avituallados para lograr lo que, luego de hartos esfuerzos, consideran adecuado.

De nuevo: a los que más tienen, las mejores condiciones. Y a los que más lo necesitan, "las otras". No tenemos una estrategia atenta a las condiciones sociales para el desarrollo de la educación superior mexicana: los señores del traje gris han conformado un sistema que reproduce la desigualdad y, astutos, un mecanismo perverso para evitar conflictos, transfiriendo su responsabilidad a la falta de capacidad de los muchachos. Todo se acomoda: son mercaderes. Consolidan, bajo el supuesto criterio del mérito, el problema de fondo de nuestra tierra: la desigualdad. No se trata de ajustar las curvas de oferta y demanda. Hay que pensar en el país que somos. Los trancazos a las expectativas en el corto plazo no parecen graves. Eluden el conflicto hoy, pero en las avenidas del provenir decente del país cavaran zanjas. Desbarrancaderos.

*Profesor del Centro de Estudios
Sociológicos de El Colegio de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINION	15

Insuficiente la oferta educativa a nivel bachillerato

Emilio Troncoso

Actualmente podemos observar anuncios televisivos en donde se hace énfasis en cuestiones como la de “legislamos para que el bachillerato sea obligatorio”, sin pensar en la enorme cantidad de alumnos que no encontraron lugar en las instituciones que ofrecen este servicio educativo, lo que, sin necesidad de hacer un amplio ejercicio de razonamiento, nos hace pensar que este no es un problema de leyes, primero hay que crear las condiciones para que nuestros jóvenes no sigan incrementando las estadísticas de ese grupo denominado “ninis”, jóvenes entre 14 y 29 años que ni estudian ni trabajan, por el contrario, deambulan, viven en una especie de vida que pareciera cómoda, sin sentido, sin rumbo, sin dirección, y mucho se debe a las escasas alternativas que la sociedad y el Estado les oferta para incorporarse a una actividad productiva, ya sea a través del estudio o del trabajo.



En febrero de este año el Presidente Felipe Calderón firmó el decreto que reforma los artículos 3 y 31 constitucionales, para hacer obligatorio el nivel de bachillerato. El cambio significa que tanto el Estado mexicano tendrá la obligación de ofrecer esa formación, como los padres y tutores deberán cumplir el deber de garantizar que sus hijos asistan y permanezcan en la escuela. La expectativa prevista es de alcanzar la cobertura universal en la Educación Media Superior para el año 2022, y para el próximo sexenio avanzar hacia un 85%; actualmente la cobertura es de aproximadamente el 68%.

Lo cierto es que hasta este momento existe una cobertura insuficiente y una gran desigualdad en el acceso a la Educación Media Superior, ya que en el ámbito nacional se manifiestan diferencias entre las entidades federativas en el acceso a este nivel, mientras que la participación del grupo de edad de 16 a 18 años en el Distrito Federal es cercana a 80%, en Chiapas, Puebla y Oaxaca es menor a 44%. En los últimos dos sexenios la matrícula creció en 41%; este crecimiento acc-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINION	15

lerado contribuyó a elevar el nivel de escolaridad de la población; fue condición para el crecimiento y mayor demanda de la Educación Superior, proporcionó nuevos horizontes a los egresados de secundaria al multiplicarse las oportunidades de acceso a un mayor número de planteles y modalidades educativas y, mediante su diversificación, pretendía responder a las necesidades de personal calificado de una parte del sector productivo. En la última década el bachillerato general aumentó su matrícula en 36.5% y el bachillerato tecnológico bivalente lo hizo en 93.3%; en contraste, la matrícula de la Educación Profesional Técnica registró un decremento de 4.6%.

A pesar del crecimiento notable de la matrícula, la participación de la población mexicana entre los 16 y los 18 años en este tipo educativo es aún relativamente baja, cercana al 50%, y se compara desfavorablemente con la de la mayoría de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), pero más grave aún es lograr que mayor número de alumnos concluyan el bachillerato, ya que únicamente lo hacen 27 de cada 100 que inician en Educación Básica.

Para lograr incrementar la matrícula de estudiantes que cursen el bachillerato, el gobierno federal pretende ampliar la cantidad de becas para ese nivel; las becas para 2012 alcanzarán una cobertura de 55% de los estudiantes. Según datos oficiales en los últimos cinco años se incrementó la cobertura en Educación Media Superior, al cierre de 2011 el número de becarios llegó a 1 millón 350 mil. Las becas se complementan con los programas Siguele, que otorgará 600,000 apoyos adicionales a partir de marzo y Becas Universitarias, que dará 400,000, con lo que este año concluirá con cerca de 8 millones de becarios.

Sin embargo el problema de la Educación Media Superior no puede limitarse a la cobertura, como nos lo han presentado las autoridades educativas en los diferentes informes de gobierno, tiene que ver con un problema de eficiencia terminal, hay que atender el aspecto cuantitativo, matrícula escolar, pero hay que enfocarse con mayor atención en el aspecto cualitativo, formando individuos con calidad. En términos generales, el currículo se encuentra desfásado en relación con las demandas y necesidades de los jóvenes, de los sectores productivos y de una sociedad en constante transformación. El reto es diseñar el currículo de la Educación Media Superior para que responda a las exigencias de la sociedad del conocimiento, y del desarrollo social y económico del país, incorporando enfoques educativos centrados en el aprendizaje y el uso de los avances científicos y tecnológicos. La calidad debe medirse a partir de cómo la educación resuelve las necesidades de una sociedad y la posibilita para ser competitiva dentro de un mundo globalizado. No cualquier tipo de educación es de calidad.—

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/12	OPINION	6

YO LECTOR

MÉRITOS EN COMPETENCIAS ACADÉMICAS

Señor director:

La presente tiene como finalidad hacer notar que en México no sólo ganan medallas los deportistas. La alegría de saber que se ganaron siete medallas olímpicas en Londres, y que quienes las obtuvieron han sido reconocidos y mencionados una y otra vez por los medios impresos y que todos nos enteramos de ellas me lleva a promover a través de su periódico la información relativa a otros triunfos internacionales, pero éstos en áreas del conocimiento.

Jóvenes mexicanos obtuvieron en la Competencia Internacional de Matemáticas celebrada en Taiwán, medalla de plata y medalla de cobre, compitiendo con estudiantes de más de 100 países.

Una más, un estudiante veracruzano de la Facultad de Química de la UNAM consiguió el tercer lugar en la XLIV Olimpiada Internacional de Química, celebrada en Washington, compitiendo con 288 estudiantes de 72 países. (Boletín UNAM-DGCS-406).

No es la primera vez, ya han sido varios los años en que nuestros estudiantes demuestran su calidad académica en certámenes internacionales.

Ojalá los medios impresos de comunicación informaran también estas buenas nuevas y las autoridades mexicanas dieran un reconocimiento a quienes tan dignamente nos han representado en esas competencias del conocimiento.

IRMA DELFIN ALCALÁ
MÉXICO, DF