

VIERNES 24 DE AGOSTO, 2012



PRIMERAS PLANAS



PASA DE NARCOPOLICÍA A DELINCUENTE MENOR



SEDENA PIDE MÁS RECURSOS ANTINARCO



PRECAMPAÑAS: MULTAN AL PRI... CON 6 MIL PESOS



ACERVO HISTÓRICO DE LA SEP, "EN PELIGRO DE DESTRUCCIÓN"



SUBE LA INFLACIÓN Y CAEN IED E INGRESO PER CÁPITA



DINERO EXTRA DESATA PUGNA EN EL SENADO



CRECIMIENTO CON MÁS PRESIÓN INFLACIONARIA



TRAEN COMBUSTÓLEO ANTE CRISIS DE GAS



FIRMAN MÉXICO Y EU ACUERDO CONTRA LAS METANFETAMINAS



AMLO, EL MÁS IRREGULAR EN PRECAMPAÑA



¡MATO A PAPA!

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		14

*Yolanda De La Torre Universidad abierta y a distancia

El pasado martes 21 tuve la oportunidad de asistir a la Ceremonia de Presentación de la Universidad Abierta y a Distancia de México y de Apertura del Ciclo Escolar 2012-2.

La ceremonia estuvo presidida por el secretario de Educación Pública, Dr. José Ángel Córdoba Villalobos con quien, desde la Cámara de Diputados, realicé un importante esfuerzo de coordinación con académicos, expertos y organizaciones de la sociedad civil, que hizo posible que hoy contemos con un marco jurídico de avanzada, como es la "Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad".

Desde luego estuvo presente el Rector de la Universidad, maestro Manuel Quintero Quintero y el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán.

Se trata del proyecto de educación superior más importante del presente siglo, solamente precedido por la UNAM, el Politécnico y la Pedagógica, que ha sido creada con el propósito de atender a amplios sectores de la población que desean cursar la educación superior y que trabajan y viven en comunidades y ciudades apartadas, de escasos recursos, así como a jóvenes que desean beneficiarse de las tecnologías modernas de comunicación e información, con el propósito de concluir estudios a nivel superior.

Para la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables de la Cámara de Diputados, representa particular importancia el hecho de que esta sea la primera Institución de Educación Superior del país que ofrece atención especializada a personas con

discapacidad, en especial visual, auditiva y motriz; población que ya tiene una presencia destacada en la matrícula institucional de la universidad.

En su intervención el rector Manuel Quintero, destacó que la UnADM no es un proyecto, ni una propuesta educativa, se trata de una universidad en operación que lleva ya tres años prestando servicios educativos, inicialmente como Programa de Educación Superior a Distancia, que él mismo dirigió. Se trata de una institución subrayó, con un decidido compromiso social, cuya vocación es la de alinearse con la función social que distingue a la UNAM y al Politécnico, de brindar atención general a quienes, en todo el país, desean cursar estudios universitarios y por distintas razones, no lo han podido hacer.

A dos años de haber iniciado actividades, la Universidad Abierta y a Distancia de México ya cuenta con una de las matrículas más importantes del Sistema Educativo de Nivel Superior, con poco más de 50 mil estudiantes.

Con la operación de esta Universidad, el país da un salto significativo a la modernidad a través del aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación al servicio de fines educativos. Se trata de un sistema educativo que no reconoce fronteras, físicas, ni de horarios, que pretende alcanzar importantes niveles de calidad, lo que se constató con la identificación de un considerable número de estudiantes que han mantenido, a lo largo de sus tres años de estudios, promedios por arriba de 9.

Se destacó el alcance nacional de los servicios de la Universidad pues, durante los últimos tres años, se han mantenido relaciones institu-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		14

cionales de colaboración con las 32 entidades federativas, a fin de que las instituciones estatales: Institutos Tecnológicos, Universidades Estatales, Politécnicas y Tecnológicas, participen en la impartición de estudios, mediante aulas virtuales y 140 Centros de Apoyo y Acceso Universitario, al servicio de los alumnos que residen en las distintas latitudes del territorio nacional, que les permite acceder a servicios de cómputo, internet y de asesoría y orientación presencial de un vasto número de docentes y técnicos que resuelven sus dudas académicas y administrativas.

Sin duda, se trata de una de las apuestas más innovadoras y promisorias del sistema educativo nacional, que tiene la potencialidad de revolucionar la forma de impartir educación superior y de llevar estos servicios fundamentales, de manera gratuita, al mayor número de estudiantes de manera moderna, acorde con el lenguaje y las herramientas de trabajo de las nuevas generaciones.

Con pasos hacia la modernidad, como el que representa la Universidad Abierta y a Distancia de México, el país podrá ponerse al nivel de los mejores servicios educativos del mundo y ofrecer un verdadero mecanismo de apoyo social, para el mejoramiento de las condiciones de vida de amplios sectores de la población y del desarrollo equilibrado y con justicia social.

Esta nueva Universidad Nacional representa la posibilidad real de atender amplios sectores de la población con atributos de calidad, accesibilidad y amplio sentido social. Sin duda, el Presidente electo, Enrique Peña Nieto, encontrará en esta nueva Universidad pública, una herramienta fundamental de impulso al desarrollo del país.

** Diputada Federal, por el Estado de Durango*

*Presidenta de la Comisión de
Atención a Grupos Vulnerables*

*Twitter: @yoladelatorre
yolanda.delatorre@congreso.gob.mx*

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** *Universidad Abierta y a Distancia.*- Yolanda de la Torre**

El Sol de México.- El pasado martes 21 tuve la oportunidad de asistir a la *Ceremonia de Presentación de la Universidad Abierta y a Distancia de México y de Apertura del Ciclo Escolar 2012-2*. La ceremonia estuvo presidida por el Secretario de Educación Pública, Dr. José Ángel Córdoba (sic) Villalobos con quien, desde la Cámara de Diputados, realicé un importante esfuerzo de coordinación con académicos, expertos y organizaciones de la sociedad civil, que hizo posible que hoy contemos con un marco jurídico de avanzada, como es la '*Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad*'. Desde luego estuvo presente el Rector de la Universidad, maestro Manuel Quintero Quintero y el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán. (Pág. 14)

SEP

*** *Seguiremos impulsando una educación incluyente y de calidad:* Córdoba**

UnomásUno.- Desde la SEP seguiremos impulsando una educación incluyente y de calidad, porque México no termina en sus fronteras, donde quiera que haya un mexicano, allí está México, afirmó el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, al entregar el Reconocimiento Stéen a cuatro maestros, 3 que viven en Estados Unidos y uno en México, por su labor en favor de la educación. (Pág. 11)

*** *Validan estudios a niños migrantes.*- Nurit Martínez**

El Universal .- José Ángel Córdoba Villalobos, Secretario de Educación Pública, informó que en los últimos cuatro años 50 mil niños que regresaron de Estados Unidos a México y otros 14 mil que migraron hacia ese país cuentan con una boleta de transferencia que les permite el reconocimiento de sus estudios. Al concluir la ceremonia del Reconocimiento Stéen a mexicanos en el exterior que se han destacado por brindar apoyo a que los migrantes mexicanos tengan acceso a la educación, el Funcionario Federal dijo que se ha insistido con el gobierno de Estados Unidos en establecer una boleta de transferencia para la validación de los estudios de estudiantes de primaria y secundaria. A fin de ampliar las oportunidades educativas de la población migrante, la SEP creó el *Programa de Educación Básica sin Fronteras*, por el que se atendió a alrededor de 400 mil niños y adolescentes migrantes que han retornado a México desde Estados Unidos. (Pág. 15)

*** Córdoba entregó premio Stéen**

La Crónica.- El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos entregó hoy el *Premio Stéen a María Isabel Pouncey, Nora Delia William, Rodolfo y “Rudy” Rodríguez Jr.*, por su labor a favor de la enseñanza de niños migrantes de México y Centroamérica. Este reconocimiento es para honrar y difundir la valiosa trayectoria de aquellos personas que han logrado resultados concretos para consolidar la calidad, acceso y aportes a nivel básico de niñas y niños migrantes, sin menoscabo de su condición económica. En este marco destacó que la nueva boleta de transferencia para los niños de familias que van y que vienen a los Estados Unidos es para que haya un reconocimiento a los estudios que están haciendo en uno o en otro lado. (Pág. 8)

*** De Oficio Reportero.- Raúl Sánchez Carrillo**

Rumbo de México.- En el marco de la entrega del reconocimiento Stéen 2012, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba, destacó la utilidad de que los estudiantes migrantes cuenten con la nueva boleta de transferencia para los niños de familias que van y que vienen a los Estados Unidos; ya que ello permite que haya un reconocimiento a los estudios que están haciendo en uno o en otro lado, al y tiempo que reconoció que esto se ha logrado gracias a la buena comunicación que se tiene con las autoridades norteamericanas y que redundará en que los estudiantes que por diversas razones deben migrar, no pierdan sus estudios y si tengan continuidad en los mismos. (Pág. 4)

*** Mano dura con respeto: Córdoba**

Milenio.- Ante la situación que prevalece en Nueva Jerusalén, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, aseguró que el Gobierno Federal mantiene mano dura “pero con respeto, para no provocar algo más grave”. El Titular de la SEP reiteró que las autoridades locales trabajan para llegar a un acuerdo que garantice la seguridad y la tranquilidad. Al término de la entrega de reconocimientos Stéen, Córdoba Villalobos dijo que tanto la seguridad como las negociaciones corresponden exclusivamente a la Secretaría de Seguridad Estatal y a la Secretaría de Gobernación, respectivamente. José Ángel Córdoba dijo que esa dependencia y las autoridades locales explorarían la posibilidad de atender a los menores en otras escuelas. Córdoba recordó que el caso es sobre fanatismo, por lo que tanto la autoridad, como la sociedad civil deben actuar con mucha cautela. (Milenio 16, La Crónica PP y 10, Excélsior 15, El Sol de México PP y 4b República, La Jornada 41, 24 Horas 16, Impacto 6, Rumbo de México 2, El Financiero 25)

*** Tomarían clases fuera de La Nueva Jerusalén: SEP**

La Crónica.- Continúa sin solución el conflicto y con riesgos de violencia en la comunidad religiosa la Nueva Jerusalén, ubicada en el municipio de Turicato, donde en abierto reto al gobierno de Michoacán, los seguidores del obispo San Martín de Tours siguen con la construcción de casetas de vigilancia y refuerzan cadenas para impedir el posa de los maestros y evitar que inicie el ciclo escolar 2012-2013 dentro de la

población. Frente a ello el subsecretario de Gobernación de Michoacán, Fernando Cano Ochoa planteó que es probable que la próxima semana empiecen las clases, para lo cual las opciones consisten en buscar un terreno dónde se puedan llevar aulas móviles o facilitarles diariamente transporte a los 300 niños para que tomen clases. **(PP y 10, Milenio PP y 16, El Universal 1-Estados)**

“Que Vallejo aplique el estado de derecho”

La Crónica.- Diputados electos del PRD por Michoacán, demandaron al gobernador de esa entidad, Fausto Vallejo, aplicar la ley y el estado de derecho en el conflicto que se vive en La Nueva Jerusalén, e intervenir de inmediato para que los más de 300 niños del lugar inicien clases a la brevedad.

UnomásUno.- Durante la entrega del reconocimiento Stéen a maestros que trabajan en la educación a favor de niños migrantes, el Secretario de Educación Pública, abordó otros temas, como el que se debe separar la parte de la administración de la educación de los derechos gremiales y seguir avanzando en el trabajo conjunto entre el sindicato y la Secretaría de Educación; los temas deben ser tratados, pero despojados de los aspectos políticos. **(La Crónica 10, UnomásUno 11, Impacto 6)**

*** Educación Media Superior será gratuita, pero hasta el 2022: Córdoba**

Reforma.- El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba, señaló que la Educación Media Superior será gratuita, pero hasta el año 2022. Luego de entregar reconocimientos a profesores que apoyan a niños migrantes, el funcionario fue cuestionado respecto a la negociación que sostiene la dependencia federal con el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior. Una de las demandas del MAES es que la educación media superior sea gratuita, obedeciendo el decreto que modifica la Constitución para hacer obligatoria la educación media superior, firmado por el Presidente Felipe Calderón en febrero de este año. El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, dio a conocer que este verano, 91 maestros de 13 entidades de la República visitaron 20 instituciones en 11 estados de la Unión Americana con el objetivo de fortalecer la identidad cultural de los niños hijos de migrantes mexicanos y reforzar su aprendizaje. **(Reforma 17, Milenio 6)**

*** Con Pies y Cabeza**

Milenio.- Pese al acuerdo que sostuvieron autoridades educativas con los jóvenes rechazados de la educación media superior para que éstos obtengan un lugar, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba, aclaró que la gratuidad en ese nivel se hará hasta 2022. En entrevista, señaló que el Gobierno Federal ‘no cuenta con el presupuesto ni el sustento’ para ofrecer el bachillerato gratuito a todos los jóvenes del país. **(Pág. 6)**

*** Los Bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz**

hombresdelpoder.com.- Ante la situación que prevalece en la Nueva Jerusalén en Michoacán, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que el gobierno federal mantiene mano dura, “pero con respeto para no provocar algo más grave”. El Titular de la SEP reiteró que las autoridades locales están trabajando para llegar a un acuerdo que garantice la seguridad y la tranquilidad. Al término de una premiación a maestros, en las oficinas de esa dependencia, Villalobos dijo que tanto la seguridad, como las negociaciones con el grupo Nueva Jerusalén, corresponden exclusivamente a la Secretaría de Seguridad estatal y a la Secretaría de Gobernación, respectivamente. Cuestionado sobre cuáles serían las alternativas, en caso de que las clases no se restablezcan el próximo lunes, José Ángel Córdova, dijo que esa dependencia y las autoridades locales explorarían la posibilidad de atender a los menores en otras escuelas”. (**Portal *hombresdelpoder.com***)

*** Reprobar es un acto punitivo: Córdova**

24 Horas.- Ante los cuestionamientos de legisladores de la Comisión Permanente a las nuevas formas de evaluar a los alumnos, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, dijo que hay suficientes evidencias y sustento científico sobre el motivo por el que se dio ese paso “La reprobación es un acto punitivo que origina discriminación, deserción y exclusión”, dijo.

El miércoles, el senador panista Juan Bueno Torio, solicitó a la autoridad educativa que informe cuáles son los criterios técnicos y pedagógicos o científicos que la llevaron a determinar que no haya reprobados en las primarias, y en qué basa su decisión en esta consulta a los padres de familia; “esto es totalmente absurdo... estas medidas son regresivas”, afirmó el senador.

Ayer, Córdova Villalobos señaló que “no es una ocurrencia. Cuando los países más avanzados en educación como los nórdicos, así como Canadá y Australia, han eliminado desde hace varios años la reprobación, no en los primeros tres años sino en toda la primaria, pues hay un sustento por el cual se demuestra que la reprobación es un acto punitivo que origina discriminación, deserción y exclusión”, argumentó. Entonces, añadió el funcionario, “nosotros estamos totalmente abiertos para poder enterar a los legisladores del porqué se está dando este paso, que es un paso hacia lo propositivo”, a fin de que los niños no deserten o se queden sin escuela. (**Pág. 16**)

*** Agenda Confidencial.- Luis Soto**

El Financiero.- Ahora, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, tuvo a bien dejarle a Enrique Peña Nieto otra *víbora chillando*, al declarar sin inmutarse: ‘En algunos temas, la relación de la SEP con el SNTE se traslapa o se entrelaza. En el próximo Gobierno Federal, esa relación entre la Secretaría y el sindicato deberá ser despojada de los aspectos políticos y separar lo que corresponde a la administración, de la educación y los asuntos gremiales. (**Pág. 30**)

*** Cartón La Morrala.- Alarcón**

El Financiero.- Dibuja al Secretario de Educación, Córdova Villalobos, acompañado de un burro y detrás un anuncio que dice: “Weykepedía. Reprobado. Estudiante que pasará de panzazo y tendrá un empleo asegurado en el gobierno” (Pág. 2-A Mercados)

*** Acervo histórico de la SEP, “en peligro de destrucción”.- Karina Avilés**

La Jornada.- El 5 de septiembre comenzará el traslado de más de 92 millones de folios del archivo que contiene la memoria histórica de la SEP a lo que fue una bodega del Palacio de Hierro ubicada en Tlalnepantla. Para el ya menoscabado acervo –60 por ciento de los documentos presentan alto deterioro–, esta sexta mudanza representa un peligro de destrucción, alertan integrantes de la comunidad de historiadores, así como trabajadores del invaluable espacio. Ahora será enviado a una bodega de 50 mil metros de construcción ubicada en Sor Juana Inés de la Cruz número 33, en Tlalnepantla, estado de México.

De acuerdo con personal de este lugar, añade que la SEP traerá acá no sólo estos archivos, sino también el de profesiones, el los libros de texto gratuitos y otros. En total son seis”. La bodega, antigua fábrica de las muñecas Lili y, luego, almacén del Palacio de Hierro, también fue rentada por la Secretaría de Salud en tiempos de la influenza –cuando era el Titular de esa dependencia el actual Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos–, ya que se utilizó para almacenar los productos que sirvieron para hacer frente a la enfermedad, indicaron. De hecho, todavía hay una placa en la reja que dice: SSA. **(Ocho Columnas)**

*** Especialistas exigen a la Secretaría frenar sexta mudanza de archivos.- Karina Avilés**

La Jornada.- Centenares de profesores, investigadores de la educación e historiadores, entre ellos John Womack, Roger Chartier, Hira de Gortari, Carlo Ginzburg, Carlos Marichal, Cristina Barros, Elsie Rockwell, Josefina Mac Gregor Gárate y Dan La Botz, exigen al Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, detener el traslado del Archivo Histórico y de Concentración de la SEP y suspender cualquier acción hasta que se puedan garantizar condiciones y compromisos óptimos de almacenamiento. **(Pág. 3)**

*** Denuncia INAH a su sindicato.**

Reforma.- El INAH presentó el 13 de agosto una denuncia penal contra el historiador Felipe Echenique, dirigente de los investigadores sindicalizados del organismo, al que acusa de provocar un “menoscabo al erario público” por un millón 346 mil 625 pesos (más lo que se acumule), a raíz de la clausura de taquillas en el Museo Nacional de Antropología. La suspensión de cobro en el recinto cumple este viernes un mes. Echenique se presentó ayer con los abogados Irving Espinosa y Óscar López en las instalaciones de la PGR, acompañados por una veintena de académicos.

El sindicato de investigadores protesta contra acciones de las autoridades del INAH que, aseguran, dañan el patrimonio, entre ellas la construcción de un museo sobre vestigios en la zona arqueológica de Tzintzuntzan y la remodelación del Fuerte de Guadalupe, en Puebla Exigen una audiencia con el Secretario de Educación, José Ángel Córdova. **(Pág. 26)**

*** Los Malosos**

Impacto.- Siguiendo con los nombramientos, a Mario Delgado, ex secretario de Educación del DF, aquel candidato que sacó más de una carcajada al pasear una curul en su camioneta para explicar a los ciudadanos el trabajo de los senadores, le tocarán los temas de educación, cultura, ciencia y tecnología. Se espera que Delgado abandere el reclamo de millones de padres de familia que no entienden las causas por las que el Secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, exoneró a los futuros alumnos reprobados en las escuelas, primarias. O sea, que explique `el por qué` el pase automático no hará un gran daño a la calidad de la educación. **(Pág. 3)**

*** Olimpiada del Conocimiento Infantil**

Reforma: Al cumplirse 51 años de *Olimpiada del Conocimiento Infantil*, organizada por la SEP y apoyada desde hace 11 años por Fundación *BBVA Bancomer*, el Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, felicitó en el Museo de Antropología, a los 1,000 estudiantes de alto rendimiento, ganadores 2012, a los que se otorgarán becas para cursar los tres años de secundaria. Durante la ceremonia estuvo acompañado del Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos; de Luis Robles Miaja, Vicepresidente del Consejo de Administración de Grupo Financiero *BBVA Bancomer*, Consuelo Mendoza, Presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia; Leopoldo García López, representante de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia y Jorge Adalberto Velázquez Ramírez, representante del CEN del SNTE.

Los estudiantes visitaron la capital del país para realizar actividades culturales y Fundación *BBVA Bancomer* organizó un evento encabezado por el Lic. Gustavo Lara Alcántara, Director de la Fundación y por el Lic. Francisco Ciscomani Freaner, Subsecretario de Educación Básica de la SEP. Al concluir su visita, los alumnos fueron recibidos en la SEP con la presencia, nuevamente, del Presidente Felipe Calderón, en esta ocasión acompañado por su distinguida esposa, Margarita Zavala, y como anfitrión, el Secretario José Ángel Córdova Villalobos. **(Reforma 1-Empresas, El Economista 27-Empresas y Negocios)**

*** Se demoran cinco años con escuelas**

Metro.- Anuncian dinero para reconstrucción de plantel demolido en Iztapalapa en 2007. Después de cinco años de operar en aulas provisionales, los representantes de la Administración Federal de Servicios Educativos del DF, el Instituto local de Infraestructura Física Educativa y la Delegación presentaron el proyecto ejecutivo a los padres de familia. Desde octubre de 2007, los alumnos de la Escuela Primaria

José Romero y Fuentes toman clases en aulas provisionales ubicadas en la Colonia San Lorenzo Tezonco. (Pág. 6)

*** Teléfono Rojo.- José Ureña**

Ovaciones.- Diferente es el trato de Elba Esther Gordillo con el gobierno de Felipe Calderón. Durante el sexenio ha habido encuentros y desencuentros entre ambos y entre colaboradores de ambos, pero esta vez la lejanía los ha limitado a lo formal, a lo institucional, a lo obligatorio. Los colaboradores presidenciales y el panismo no digieren la alineación de La Maestra con la candidatura del priísta Enrique Peña Nieto cuando más la necesitaban para evitar el desplome del PAN. Pero no era posible porque ella sufrió las traiciones de Josefina Vázquez Mota, quien desde la SEP quiso arrebatárle al SNTE y para ello convocó a personajes tan disímbolos como Fernando Gómez Mont, Francisco Yáñez, Miguel Ángel Yunes y varios integrantes del mismísimo Comité del sindicato presidido por ella. Pese a ese distanciamiento, cuando llegó el doctor José Ángel Córdova hubo alguna reunión y ya. Ni siquiera Juan Díaz de la Torre mantiene comunicación fluida y lo institucional se trata a través de interlocutores. No se ve solución a este enfriamiento, en contraste con el entendimiento entre Peña y Gordillo. (Pág. 2)

*** Tiempo de Negocios.- Darío Celis**

Excélsior.- La SEP difirió de la publicación de las bases de licitación de la famosa *Enciclomedia*. Se esperaba que ayer apareciera en el *Diario Oficial de la Federación*. Todavía no ven en la luz pública y ya empezaron los cuestionamientos a la dependencia que lleva José Ángel Córdova. Y es que a final de cuentas, no se pusieron límites ni en cobertura ni en participantes. Le informé que tanto *Mainbit*, de José Antonio Sánchez, como *TED*, de Juan José Álvarez, podrán participar, tras ser inhabilitados por incumplir entregar de la primera fase. Se dice que cada uno pagó unos 25 millones de pesos. Podrán licitar en todos los paquetes en que se dividió el concurso. (Pág. 3-Dinero)

*** Incompleto Sistema de Evaluación de la SEP**

El Sol de México.- Para especialistas en materia educativa, está “incompleto” el nuevo sistema de evaluación puesto en marcha para este ciclo escolar por la SEP, pues aunque combate la deserción estudiantil, incrementa el síndrome del atraso escolar”. Carlos Muñoz Izquierdo, investigador de la Universidad Iberoamericana destacó la necesidad de que a la par de esta medida, se apliquen otras para apoyar el mejoramiento de la educación en los alumnos, así como mayor compromiso de los maestros. La medida de las autoridades educativas –dijo- es aplicar a partir de este ciclo escolar la Cartilla de Educación Básica, una nueva boleta que calificará con letras el desempeño de los alumnos y funcionará como sistema estadounidense. (Pág. 16-A)

* **Ring.- Andrés Roemer**

La Crónica: Niños sin reprobar vs niños sin habilidad.- Hace algunos días la SEP publicó el nuevo esquema de Evaluación del Ciclo Escolar 2012-2013. Bajo este nuevo diseño, los niños no reprobarán hasta tercer grado de primaria y habrá consideraciones de materias reprobadas entre cuarto y sexto grado. Este anuncio causó una gran controversia entre padres de familia y legisladores, quienes demandaron fuertemente una explicación el nuevo sistema de evaluación; y con justa razón. La estrategia estuvo mal planteada. En cuanto a la comunicación fue algo cercano a desastroso; no se entiende bajo qué argumento se decidió hacer esta política, no se entienden los beneficios y los costos parecen muy claros. La percepción es que los niños con bajo desempeño académico (en calificaciones) podrán pasar de grado sin filtro alguno. (Pág. 4 Opinión)

* **Acentos.- Marco Provencio**

Milenio.- Educando a la reforma educativa.- Hay reformas complejas con impactos inmediatos, como cambios en los sistemas impositivos. Otras con impactos de mediano plazo, como abrir a la inversión ámbitos previamente cerrados. Otras, inclusive más complejas y con resultados aún más de largo plazo. Acaso el mejor ejemplo sea la Reforma Educativa. La complejidad del tema no puede reducirse al de cualquier manera impostergable asunto de la evaluación de los maestros, asunto en el que, por cierto, no estamos solos. Apenas hace unos días, por ejemplo, el *New York Times* abordaba los cambios al sistema de titularidad docente en Estados Unidos, el cual hasta hace un par de años, de manera muy similar al nuestro, garantizaba plazas permanentes a los docentes hasta su jubilación.

Por acá tampoco cantamos mal las rancheras. La Secretaría de Educación Pública anuncia cambios relevantes en la materia, algunos claramente en la dirección correcta y otros que necesitarán una mejor explicación. Entre aquéllos se encuentran las calificaciones de letra en sustitución de la graduación numérica. (Pág. 14)

* **Advierte Conapred desinterés de estados para enfrentar el bullying**

El Sol de México.- El presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, Ricardo Bucio, revela el desinterés de entidades federativas para contrarrestar el problema del *bullying* en las escuelas. Entrevistado tras la “Presentación de Resultados de la Activación Tweetbalas: Palabras que Hieren”, el funcionario federal se pronunció por homologar a las Secretarías de Educación estatales, no ponen en práctica los programas federales para evitar la agresión de pares en los planteles educativos. (Pág. 16)

* **Educación: ¿Recentralizarla?.- Esteban Moctezuma Barragán**

El Universal.- Es inescapable que en la agenda educativa el próximo sexenio se revisen a fondo los avances y las rigideces de la federalización educativa.

A través de nuestra historia, los mexicanos hemos protagonizado múltiples conflictos internos e incluso guerras por el choque de dos visiones de país: la de los centralistas, que piensan que la responsabilidad de conducir los destinos de toda la nación debe residir en el gobierno central, y la de los federalistas, que estamos convencidos de que la mejor forma de desarrollarse es fortaleciendo a todas las regiones del país, sus estados y municipios. **(Pág. 19)**

*** La Presidenta del DIF, Margarita Zavala, por ampliar horarios de clases**

Excélsior.- La Presidenta del DIF Nacional, Margarita Zavala, insistió ayer que en el país se debe seguir impulsando el tema de horarios extendidos en escuelas de educación básica, para que las mujeres puedan incursionar más en el mundo laboral, y que la tarea del hogar no sólo es del género femenino, sino también de los hombres. Mencionó que aunque algunas escuelas cuentan con horarios más largos se requiere “empujar ese tema”, además que es obligación del Estado crear políticas que faciliten a que la pareja con hijos pueda seguir laborando sin complicaciones. **(Pág. 19)**

*** Arsenal.- Francisco Garfias**

Excélsior.- Alonso Lujambio prepara ya su regreso de *Little Rock*, Arkansas, para rendir protesta como senador de la República. El ex Titular de la SEP lleva meses en un hospital de esa ciudad estadounidense. Lucha por su vida contra un cáncer de médula. Su amigo y ex vocero, Jaime Alcudia, confirmó la noticia. “Está muy ilusionado”, dijo. El Senado se instalará el próximo 29 de septiembre. **(Pág. 4)**

*** Juego de Palabras.- Gilberto D’ Estrabau**

El Sol de México.- Si Pitágoras no era de los que creía que el TRIFE va anular la elección del primero de julio, equivale a la tercera parte del PIB, y las reservas no empezarían a pagarla (salvo que se añadieran a ellas todo lo que se llevaron Lujambio y compañía cerillera en las fiestas del Bicentenario y la *Estela de Luz*. **(Pág. 6)**

*** QrR!.- Tacho**

Milenio: A la *Estela de Luz* la coronaria con un plumero para sacudir la culpa y otros traumas propios de un símbolo fálico. **(Pág. 5H)**

SECTOR EDUCATIVO

* Guerrero, el de mayor alfabetización

La Razón.- El gobernador Ángel Aguirre Rivero celebró que la entidad haya rebasado la meta semestral de guerrerenses alfabetizados a través del IEEJAG. Al hacer un recuento de las acciones en materia educativa, en una reunión de trabajo con integrantes de la sección XIV del SNTE, Aguirre destacó que el cumplimiento de la meta semestral de educandos registrados en el Programa Estatal de Alfabetización fue del 167 por ciento, por lo que Guerrero se coloca en el primer lugar de este rubro en el país. (Pág. 8)

* Aumenta la matrícula de Educación Superior en Chiapas

El Sol de México.- Tuxtla Gutiérrez, Chis. El acceso a la Educación Superior se ha triplicado en Chiapas, dio a conocer el gobernador Juan Sabines Guerrero a la comunidad estudiantil de la Facultad de Humanidades de la UNACH en Tuxtla Gutiérrez, en donde inauguró el edificio administrativo que tuvo una inversión superior a los 4 millones de pesos. “Hoy tenemos educación superior en 34 municipios del estado y en 41 sedes y así logramos con este esfuerzo, con una trabajo de conjunto llegar a pasar de uno de cada 10 a 3 de cada 10, hoy son 3 alumnos en edad de ir a la Universidad, el rezago sigue siendo mucho, triplicamos lo que había”, acotó el gobernador Juan Sabines. (El Sol de México 8-B, Ovaciones 5, Excélsior 25)

* Rozones

La Razón.- Los maestros de Michoacán ven la tempestad y no se hincan: al conflicto que se vive en la Nueva Jerusalén, se va a sumar la marcha de hoy de la CNTE, que contempla la toma de la Secretaría de Educación de manera indefinida, así como bloqueos carreteros para exigir “pago del incremento salarial y del bono de 15 días de inicio de ciclo escolar, así como una serie de prestaciones contempladas en nuestras minutas de acuerdos, y también prestaciones de ley”, según el líder de la sección XVII, Jorge Cázares. (Pág. 2)

* Maestros protestan en Oaxaca

El Universal.- Profesores del sector Tlacolula de la sección 22 del SNTE, cerraron este jueves las entradas al Palacio de Gobierno para demandar las devoluciones de sus planteles en Santiago Matatlán, esto ocurrió cuando un grupo de padres de familia les prohibieron la entrada a varios catedráticos de dicho organismo (Pág. 4)

*** Presenta Conaculta segundo simposio enfocado al libro digital**

El Universal.- Bajo el tema “El Libro Electrónico en Español”, se presentó ayer la segunda edición del Simposio Internacional del Libro Electrónico, la cual se llevará a cabo del 11 al 14 de septiembre en el Museo Nacional de Antropología. Durante la presentación, la presidenta de Conaculta, Consuelo Sáizar, explicó que este encuentro busca ser un espacio de diálogo inédito en América Latina que conjunte ideas y acciones en torno al libro y sus posibilidades globales. **(Pág. 20-Cultura)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** Calderón pide seguir el apoyo a Michoacán**

Excélsior.- Morelia. Durante una gira de trabajo por su tierra natal, el Presidente de la República, Felipe Calderón, llamó a la próxima administración federal a no abandonar Michoacán y darle, en cambio, continuidad a la estrategia de combate contra la delincuencia organizada. “En Michoacán nos comprometimos muy fuerte con uno de los problemas que más sufren los michoacanos, que es el acoso de la delincuencia, las extorsiones, los secuestros, el cobro de cuotas por parte de la criminalidad, que lo sufren aguacateros, taxistas, hoteleros, restauranteros, etcétera, etcétera, y por eso estamos apoyando con todo al estado, para recuperar la seguridad de los michoacanos, y ojalá ese esfuerzo siga” dijo el mandatario federal. **(Pág. 13)**

*** Entra Presidencia a crisis del huevo**

Reforma.- El Gobierno de la República anunciará esta mañana medidas para corregir las distorsiones que afectan el mercado del huevo y cuya subida de precio agravó la carestía en perjuicio de las familias más pobres. En una ceremonia programada a las 8:30 horas, el Presidente Felipe Calderón dará a conocer las medidas que adoptará la Secretaría de Economía para zanjar la crisis derivada del alza al huevo, por el que en los últimos días se ha pagado 40 pesos por kilo. **(Pág. 2)**

*** Necesidad de que en el país se revise un nuevo marco jurídico: General Gaytán**

El Universal.- El subsecretario de la Defensa Nacional (Sedena), el general de división Carlos Demetrio Gaytán Ochoa advirtió la necesidad de que en el país se revise un nuevo marco jurídico que respalde las labores del Ejército y la Fuerza Aérea en las tareas de seguridad que desempeña en el territorio contra el crimen organizado, y acorde con estas acciones se cuente con un mayor presupuesto y más efectivos. Dijo que la Sedena tiene un marco legal al que debe sujetarse, pero “ante la coyuntura y los requerimientos nacionales se tiene que mover peligrosamente de ese marco jurídico”. **(Ocho Columnas)**

*** Juez federal inicia juicio en contra de policía federal**

Reforma.-Mientras la SSP Federal presentó al agente Bogard Felipe Lugo de León como coordinador del trasiego de drogas en el aeropuerto capitalino, así como implicado en el homicidio de tres de sus compañeros, la PGR sólo lo acusó ante un juez de posesión de cartuchos y encubrir a los dos homicidas de los agentes. Un juez federal inició un juicio por delitos no graves en contra del policía federal y negó la libertad provisional bajo caución a Lugo de León, relacionado con la balacera del 25 de junio en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México. Víctor Ausencio Romero, juez noveno de distrito en procesos penales federales del DF, dictó auto de formal prisión al inculcado por posesión de cartuchos y delitos de servidores públicos en la modalidad de favorecer a alguien para sustraerse de la acción de la justicia, según la causa 65/2012, informaron mentes judiciales. **(Ocho Columnas)**



FECHA	COMUNICADO
23/08/12	108

LA SEP IMPULSA UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE PARA TODOS LOS NIÑOS Y JÓVENES MIGRANTES: JOSÉ CÓRDOVA



- *El titular de la SEP entregó el Reconocimiento Stéen a 4 maestros dedicados a la enseñanza de niños en ambos lados de la frontera norte.*
- *La educación de los niños y jóvenes binacionales es un asunto de los Gobiernos de México y Estados Unidos, afirma el Director del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Cándido Morales*

El Gobierno Federal, por instrucciones del Presidente Felipe Calderón, impulsa hoy decididamente una educación incluyente y de ampliación de oportunidades para todos los mexicanos, donde quiera que éstos se encuentren, aseguró el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdova Villalobos, durante la ceremonia de entrega del Reconocimiento Stéen (“enseñanza”, en lengua mixteca) 2012, a cuatro destacados maestros y maestras, quienes han realizado una amplia labor en favor de la educación de la población infantil migrante mexicana y latina en ambos lados de la frontera norte.



FECHA	COMUNICADO
23/08/12	108

Luego de señalar que la migración humana es un fenómeno que impera en todo el mundo y que México no es la excepción, ya que hoy se calcula que alrededor de 12 millones de mexicanos residen en Estados Unidos, el titular de la SEP hizo un reconocimiento de la labor educadora de las maestras y maestros que se han dedicado a la enseñanza de miles de niños y jóvenes migrantes binacionales, quienes ahora, tanto en México como en la Unión Americana, pueden construirse un mejor futuro con educación de calidad.

En el Salón Hispanoamericano de la SEP, el Doctor José Ángel Córdova puntualizó que esas acciones magisteriales han sido fortalecidas por las acciones que el Gobierno del Presidente Felipe Calderón realiza para ampliar las oportunidades educativas de nuestra población migrante. Tal es el caso del Proyecto de Educación Básica sin Fronteras, gracias al cual, agregó, han sido atendidos alrededor de 400 mil niñas, niños y adolescentes migrantes que han retornado a México de los Estados Unidos.

Acompañado por el Director del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Cándido Morales Rosas, el Secretario de Educación Pública entregó el Reconocimiento Steén 2012 a las maestras Freda Patricia Hernández Rodríguez, de Guadalajara, Jalisco; María Isabel Puncey Esquivel, de Orlando, Florida; Nora Delia Willman Galindo, de Indianapolis, Indiana, y al maestro Rudy Rodríguez Jr., de San Antonio, Texas.

Ante los galardonados, indicó que en este verano, mediante el Programa de Intercambio de Profesores, 91 maestros de 13 entidades mexicanas visitaron 20 instituciones en 11 estados de la Unión Americana para fortalecer la identidad cultural y reforzar el aprendizaje de los niños hijos de migrantes mexicanos.

Gracias a este programa, añadió, en lo que va de este sexenio, 129 docentes mexicanos han participado como titulares frente a grupo en escuelas públicas norteamericanas en los estados norteamericanos de California, Illinois, Nuevo México, Utah, Oregón y Nebraska, en beneficio de más de 2 mil 500 estudiantes mexicanos, quienes así han tenido una mejor inserción en el sistema educativo estadounidense.

Además, agregó, hoy existen 423 plazas comunitarias, que operan en varios estados norteamericanos. En ellas, se ofrece la educación primaria y secundaria a alrededor de 36 mil estudiantes, gracias al empuje de clubes de migrantes mexicanos, de los consulados, de la Secretaría de Relaciones Exteriores y de las autoridades educativas del país vecino.

“Nuestros migrantes y sus hijos son mexicanos, que no solo van a otro país buscando el sustento económico o superación profesional, también llevan la esperanza de encontrar apoyo, buscan formar un hogar como lo tienen en México”, indicó.



FECHA	COMUNICADO
23/08/12	108

En su oportunidad, el Director del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, de la SRE, Cándido Morales Rosas, afirmó que el desarrollo y la educación de los menores y jóvenes migrantes concierne a los Gobiernos de México y Estados Unidos, ya que forman parte del futuro del país al que migraron sus padres, quienes a su vez no pueden ser olvidados en su país de origen.

Subrayó que la educación constituye el pilar para el pleno desarrollo del ser humano y es el mejor camino para la integración del individuo en sociedad, por lo que se debe garantizar a los niños migrantes la posibilidad de terminar sus estudios de mejor manera, cuando enfrentan el reto de hacerlo entre dos sistemas educativos. En ese sentido, reconoció la labor de los profesores galardonados, quienes han ayudado a los niños migrantes para tener una mejor educación y un futuro más exitoso.

Por su parte, el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani Freaner, afirmó que las puertas de la SEP están abiertas para todos los docentes que se han dado a la tarea de promover e impartir el derecho a la educación de las niñas y niños de familias migrantes. De ahí que los profesores galardonados hayan destacado por apoyar a miles de estudiantes binacionales y su labor es ejemplo de compromiso con el prójimo.

Estas acciones, añadió, han llevado a construir una escuela sensible con los estudiantes migrantes, de manera que puedan ser atendidos e insertados en la realidad mexicana a través de materiales pedagógicos que coadyuven en el desarrollo de sus competencias, conocimientos y aprendizaje.

A nombre de los galardonados, el maestro Rudy Rodríguez Jr. afirmó sentirse orgulloso de sus raíces mexicanas, las cuales están presentes a la hora de participar en la educación de los niños migrantes. Este reconocimiento, añadió, “nos impulsa a seguir colaborando para encontrar las mejores estrategias para ayudar a que nuestros niños migrantes logren adaptarse a una nueva cultura, un nuevo idioma y un nuevo país”.

También estuvieron en el presídium, la estudiante del Centro Escolar “Niños Héroes de Chapultepec” del estado de Puebla, Yuliette Adriana Martínez; el Director General del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Javier López Sánchez, y el subsecretario de Educación del estado de Puebla, Víctor Manuel Barceló Rodríguez.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		PP-11

Educación incluyente y de calidad: Córdova

Debe llegar a todos los mexicanos,
dice el titular de la SEP

OLGA ZAVALA/VÍCTOR DE LA CRUZ
REPORTEROS

Desde la SEP seguiremos impulsando una educación incluyente y de calidad, porque México no termina en sus fronteras, donde quiera que haya un mexicano, allí está México, afirmó el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, al entregar el Reconocimiento Stéen a cuatro maestros, 3 que viven en Estados Unidos y uno en México, por su labor en favor de la educación.

Los migrantes y sus hijos son mexicanos que no sólo van buscando un sustento económico, la superación profesional y laboral, también llevan la esperanza de formar un hogar como el que tenían en México, ustedes han abierto puertas que antes no existían o estaban cerradas, han construido organizaciones con su don para trabajar, inteligencia, vocación y generosidad, al bien común, dijo el Secretario de Educación a los galardonados.

El Reconocimiento Stéen (vocablo mixteco del estado de Guerrero, que en español significa enseñanza) surgió en el año 2010 con el propósito de reconocer, honrar y difundir la valiosa trayectoria de las personas que

han logrado resultados concretos para incrementar la calidad, el acceso y el logro educativo a nivel básico de niños migrantes.

Unos 12 millones de mujeres y hombres viven en Estados Unidos y de ellos unos 900 mil son niños en edad escolar, informó el doctor Córdova Villalobos, es una población que requiere de educación para mejorar su situación y formarse un mejor porvenir, y han encontrado cobijo educativo en escuelas públicas gracias a la acción de activistas sociales, autoridades educativas y promotores que trabajan a favor de los derechos educativos a favor de los hijos de migrantes.

Igualmente niños que regresan a México encuentran un espacio donde continuar su educación gracias a la iniciativa Proyecto Educación Básica Sin Fronteras que atiende a la población migrante que retorna al país. Actualmente existen 1,340 escuelas en 17 entidades del país, con 2,100 maestros capacitados para dar atención especial a esos niños que retornan.

Asimismo, mediante el programa de intercambio de profesores para fortalecer la identidad cultural, 129 maestros han participado como titulares en escuelas públicas estadounidenses en ciu-

dades como Illinois, Utah, Nebraska, entre otras, beneficiando a 125 mil estudiantes de origen hispano a lograr una mejor inserción en su nuevo ambiente.

El secretario de Educación, también mencionó que existen 423 plazas comunitarias donde se ofrece educación primaria y secundaria a 36 mil estudiantes gracias al empuje de los clubes de migrantes.

Otro de los logros en materia educativa a favor de los niños migrantes es la expedición de la boleta de transferencia que les permite acceder a la educación en el lugar donde se encuentren para que no pierdan sus estudios y puedan adaptarse sea que vayan o regresen. Además de la existencia del material de apoyo "Aquí y allá" que se distribuye en los consulados.

Uno de los retos que enfrenta el sistema educativo es dar cabida en las escuelas a quienes retornan a cursar sus estudios en el país, el crecimiento demográfico en edad escolar está creciendo, señaló el doctor Córdova.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		PP-11



José Angel Córdova Villalobos.



Durante la entrega de reconocimientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		11

Tema laboral no debe incidir en instrucción

Durante la entrega del Reconocimiento Steén a maestros que trabajan en la educación a favor de niños migrantes, el Secretario de Educación Pública, abordó otros temas, como el que se debe separar la parte de la administración de la educación de los derechos gremiales y seguir avanzando en el trabajo conjunto entre el sindicato y la Secretaría de Educación; los temas deben ser tratados, pero despojados de los aspectos políticos.

Con respecto al tema de la Nueva Jerusalén, indicó que las autoridades locales están trabajando para llegar a un acuerdo y se garantice la seguridad para que los niños vayan a clases, se está priorizando el diálogo para evitar acciones de violencia que puedan enfrentar a ciudadanos o a los propios niños.

Indicó que las condiciones de seguridad corresponden a la Secretaría de Seguridad Estatal y el Gobierno Federal ha estado apoyándolos para que se restablezcan las condiciones, se está actuando con respeto para no provocar algo más grave, afirmó.

Privará el aspecto de la conciliación hay que ser cuidadosos y respetuosos para que no vaya a terminar en una situación en la que todos salgan perdiendo, si no se dan las condiciones para el retorno a clases este lunes, se hablará con los padres de familia para estudiar la posibilidad de que sus hijos sean atendidos en otras escuelas.

Otro tema que trató fue el de la reprobación escolar, que fue eliminada en los dos primeros años, e indicó que los países nórdicos, Canadá y Australia, han eliminado desde hace varios años la reprobación en toda la primaria.

La reprobación es un acto punitivo que origina discriminación, deserción y exclusión, por lo que señaló que "estamos abiertos para informar porque se está dando este paso", hay que tomar la evaluación como un apoyo diagnóstico formativo donde nos permita apoyar a los niños para que no pierdan los niños, para que no reprueben y se queden sin escuela.

Por último hizo referencia a las pláticas con el MAES en cuanto a su demanda de más lugares a nivel bachillerato y supresión de cuotas escolares, dijo que éstas continuarán el próximo mes y que aún no se puede hablar de educación gratuita hasta el año 2022, meta que se han propuesto para dar total cobertura en ese nivel escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACION	15

SEP les otorga boletas de transferencia

Validan estudios a niños migrantes

En el año 2022 será gratuito el bachillerato: Córdova Villalobos

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública, informó que en los últimos cuatro años 50 mil niños que regresaron de Estados Unidos a México y otros 14 mil que migraron hacia ese país cuentan con una boleta de transferencia que les permite el reconocimiento de sus estudios.

Al concluir la ceremonia del Reconocimiento Steén a mexicanos en el exterior que se han destacado por brindar apoyo a que los migrantes mexicanos tengan acceso a la educación, el funcionario federal dijo que se ha insistido con el gobierno de Estados Unidos en establecer una boleta de transferencia para la validación de los

estudios de estudiantes de primaria y secundaria.

"Nuestros migrantes y sus hijos son mexicanos que no sólo van a otro país buscando el sustento económico, la superación profesional o laboral; también llevan la esperanza de encontrar afecto, apoyo, comprensión, inspiración, placer, conocimiento y reconocimiento, es decir, buscan construir un hogar, como lo tienen en México", planteó.

Se calcula que alrededor de 12 millones de mexicanos residen en Estados Unidos, 900 mil tienen edad para asistir a la educación básica.

A fin de ampliar las oportunidades educativas de la población migrante, la SEP

creó el Programa de Educación Básica sin Fronteras, por el que se atendió a alrededor de 400 mil niños y adolescentes migrantes que han retornado a México desde Estados Unidos.

Gratuidad del bachillerato

Luego en entrevista, el funcionario comentó que el bachillerato será gratuito hasta el año 2022 y que en este momento existen cuotas "bajas" en las preparatorias tecnológicas para compensar el presupuesto de las instituciones.

El 8 de febrero del 2012, el presidente Felipe Calderón firmó el decreto que eleva a rango constitucional la obligatoriedad de la educación media superior, reforma que implica que el Estado mexicano deberá garantizar la enseñanza desde preescolar hasta el bachillerato. Con ello, en el me-

Se calcula que 900 mil de los mexicanos que viven en Estados Unidos tienen edad para asistir a la educación básica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACION	15

diano plazo, México alcanzará un promedio nacional de escolaridad de 15 años.

La reforma modifica los artículos tercero y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y prevé un periodo de transición para dar cumplimiento a su mandato.

Con ese decreto se ordenó la puesta en marcha de la reforma a partir del presente ciclo escolar 2012-2013 y se estableció el año 2022 como límite para alcanzar la cobertura universal de bachillerato.

Por otra parte, Córdova Villalobos dijo que la relación con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) debe ser despojada de los aspectos políticos y separa la parte de la administra-

ción, de la educación y los derechos gremiales en la próxima administración.

El titular de la SEP coincidió con la postura del virtual presidente electo del Partido Revolucionario Institucional (PRI), Enrique Peña Nieto, de tener respeto a la necesidad de separar la política educativa de la laboral entre el sindicato y el gobierno federal.

BENEFICIO

* Para ampliar las oportunidades educativas de la población migrante, la SEP creó el Programa de Educación Básica sin Fronteras

* 400 mil niños y adolescentes migrantes que han retornado a México desde Estados Unidos se han favorecido con este programa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACION	15



ESFUERZO. El titular de la SEP entregó el premio Steén a mexicanos en el exterior que han favorecido la educación de los connacionales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	METROPOLI	1

En tres décadas, resultados * Previenen Papiloma en niñas de 9 años

Baja GDF aún más rango de aplicación de las vacunas; antes era de 11 a 13

Josué Huerta
metropoli@eluniversal.com.mx

A medida que disminuye la edad en la que las jóvenes capitalinas inician su vida sexual, el programa de aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) se ha modificado a partir de 2012 para ser más eficaz.

José Alberto Pintado, coordinador de Análisis e Investigación Epidemiológica de la Secretaría de Salud del Distrito Federal, indica que de forma reciente se limitó el suministro gratuito de la vacuna únicamente a niñas de nueve años.

Mientras que en 2008, año en que empezó el programa de vacunación contra el VPH, el suministro era para tres rangos de edad: 11, 12

y 13 años. Mientras que para finales de 2009 la aplicación disminuyó únicamente para las niñas de 11 años de edad.

"La vacuna debe aplicarse a niñas que aún no inician su vida sexual. Entonces el Consejo Nacional de Vacunación consideró que el grupo de edad en que es más factible en costo-efectividad es en niñas de nueve porque las primeras dos dosis se aplican a los nueve años y cinco años después, es decir a los 14 años, se les pondría un refuerzo de la tercera dosis cuando se presupone que las niñas pueden iniciar una vida sexual y ya estarían protegidas", señaló Pintado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	METROPOLI	1

**Los 0.5 mililitros que
salvan vidas**

Desde hace cuatro años
unas diminutas ampolle-
tas que contiene 0.5 milili-
tros de un líquido diáfano
se han dedicado a salvar la

vida de 131 mil 817 jóvenes capitali-
nas en edad reproductiva.

El Gobierno del Distrito Federal
fue la primera entidad en el país que
empezó con la aplicación de la vacu-
na y que posteriormente orilló a las
autoridades federales a suministrar-
la a nivel nacional.

José Alberto Pintado, coordinador

“ El Consejo Nacional
de Vacunación con-
sideró que el grupo
de edad en que es
más factible en costo-efectividad
es en niñas de nueve años”

José Alberto Pintado, coordinador de
Análisis e Investigación Epidemiológica de la
Secretaría de Salud del Distrito Federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	METROPOLI	1

de Análisis e Investigación Epidemiológica de la Secretaría de Salud del DF, indica que este programa empezará arrojar resultados cuantificables en 20 o 30 años.

Es en este lapso en el que las mujeres no inmunizadas contra el VPH desarrollarían cáncer cervical, y será el periodo en que vean que aquéllas que se vacunaron durante en su adolescencia siguen sanas.

A la fecha, el gobierno capitalino, a través de la Secretaría de Salud capitalina, ha comprado un total de 322 mil 51 vacunas contra el virus. De 2008 a 2011 la adquirió a los laboratorios Balesa y en 2012 a Glaxo SmithKline.

La compara más fuerte la realizó en 2008, con 99 millones 857 mil 500 pesos por 250 unidades; le sigue 2009 con un gasto de 13 millones 30 mil 190 pesos por 36 mil 200 dosis; sigue 2012 con cuatro millones 999 mil 842 pesos y 2011 con dos millones 113 mil 230 pesos.

Gardacil y Cevaxix, las dos marcas que salieron al mercado para prevenir el VPH con su vacuna, mantuvieron desde un principio costos que podrían considerarse elevados al oscilar en un mínimo de

399 pesos por unidad, en compras por mayoreo, lo que generó un gasto millonario al gobierno capitalino.

La vacuna también ha demostrado ser segura pues según la Secretaría de Salud del DF en cinco años de aplicación sólo seis jóvenes han presentado molestias: únicamente de inflamación en el sitio de la inyección.

BENEFICIARIAS

En 2008 comenzó la aplicación de la vacuna anti VPH

131

MIL 817 NIÑAS
HAN SIDO
VACUNADAS

83,778

RECIBIERON
LA DOSIS
EN 2009

1,250

MENORES SE
INMUNIZARON
EN 2011

\$175

CUESTA: LA SSA
FEDERAL LA
PROPORCIONA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIÓN	PP-7



Serán puente con ONG y académicos **EPN designa a 8 operadores**

Delinearán Plan de Gobierno
y Plan Nacional de Desarrollo

Francisco Reséndiz

francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

A dos semanas de que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación califique los comicios presidenciales del 1 de julio, Enrique Peña Nieto, virtual

presidente electo de México, ha definido su primer equipo de operadores con cuadros de su círculo de mayor confianza.

El candidato presidencial del PRI encomendó funciones específicas a Aurelio Nuño, Claudia Ruiz Massieu, Jorge Carlos Ramírez Marín, Fran-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACION	PP-7

Este es el segundo equipo que define Peña Nieto. El primero lo integran sus colaboradores más cercanos: Miguel Ángel Osorio Chong, Luis Videgaray y Jesús Murillo Karam, a quienes encomendó las coordinaciones de Diálogo y Acuerdo Político; Políticas Públicas y Asuntos Jurídicos.

Los perfiles

Carolina Viggiano es una abogada hidalguense de 44 años, cercana a Miguel Ángel Osorio Chong y a la esposa del gobernador de Coahuila, Rubén Moreira. Es diputada federal, cargo que dejará el último día de agosto. Fue vicepresidenta de la Cámara de Diputados en la LVIII Legislatura.

Viggiano estará a cargo de las mesas instaladas con ONG sobre "Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil" e "Inclusión Social y Cohesión Comunitaria".

Enrique Peña Nieto encomendó a Aurelio Nuño atender el tema "Reforma Política y Participación Ciudadana". Se trata de un hombre de 35 años, quien se desempeñó como coordinador de Difusión en la campaña del PRI a la Presidencia de la República.

Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Iberoamericana y maestro en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Oxford, Nuño es uno de los personajes más cercanos a Luis Videgaray, asesor de Peña Nieto en el gobierno mexiquense y coordinador de mensaje en la campaña de Eruviel Ávila.

cisco Guzmán, Fernando Galindo, Alfonso Navarrete Prida, Humberto Castillejos y Carolina Viggiano.

El objetivo de este equipo será concretar acuerdos junto con especialistas, académicos y organizaciones ciudadanas para que propuestas de la sociedad civil se incorporen al Programa de Gobierno de Peña Nieto y luego al Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, o que se presenten como iniciativas de reforma o de ley ante el Congreso de la Unión.

Los temas que abordará este nuevo grupo son: "Reforma Política y Participación Ciudadana", "Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información", "Medios de Comunicación", "Educación de Calidad", "Empleo Digno y Desarrollo Sustentable" y "Seguridad Ciudadana y Derechos Humanos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACION	PP-7

Para el tema de “Transparencia, Rendición de Cuentas y Acceso a la Información”, los trabajos serán encabezados por Claudia Ruiz Massieu, quien es abogada, sobrina del ex presidente Carlos Salinas de Gortari, hija del ex gobernador de Guerrero y secretario general del PRI, José Francisco Ruiz Massieu, asesinado en 1994.

Claudia Ruiz Massieu es académica universitaria, articulista en diversos medios de comunicación y ha sido diputada federal.

Jorge Carlos Ramírez Marín es ex presidente de la Cámara de Diputados, hombre cercano a Beatriz Paredes y a la gobernadora de Yucatán, Ivonne Ortega. Abogado con postgrado en Derecho Parlamentario, ex presidente del ICADEP y vicecoordinador de la banca del Revolucionario Institucional en San Lázaro. Fue vicecoordinador general de la campaña de Peña Nieto y será

El primer equipo que nombró Peña Nieto está integrado por Miguel Osorio Chong, Luis Videgaray y Jesús Murillo

su enlace en la mesa de “Medios de Comunicación”.

Francisco Guzmán es un hombre cercano tanto a Enrique Peña Nieto como a Luis Videgaray. Es uno de los estra-

tegas en la elaboración de la propuesta anticorrupción que presentó el mexicano tras ganar los comicios del pasado 1 de julio.

Guzmán fue el coordinador de Información y Estrategia de Peña durante su gestión en el Estado de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACION	PP-7

México. Estará en la mesa "Educación de Calidad".

Fernando Galindo será representante de la oficina de

Peña Nieto en el diálogo sobre "Empleo Digno y Desarrollo Sustentable". Es uno de los hombres más cercanos a Luis Videgaray, su colaborador en la Secretaría de Finanzas del Estado de México como director general de Política Fiscal. Es Licenciado en Economía por el ITAM.

Alfonso Navarrete Prida y Humberto Castillejos, de la oficina del candidato priísta, conducirán los trabajos sobre los temas "Seguridad Ciudadana y Derechos Humanos".

Navarrete Prida fue secretario particular de Jorge Carpizo en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y en la Procuraduría General de la República (PGR).

Subprocurador de Procesos Penales de la PGR, subsecretario de Seguridad Pública en el Estado de México, donde se desempeñó como procurador general de Justicia en las administraciones

de Arturo Montiel y Enrique Peña Nieto, Navarrete Prida es diputado federal y presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública.

Castillejos es abogado, consultor en políticas públicas de

justicia y seguridad. Se le vincula a los ex procuradores Eduardo Medina Mora y Rafael Macedo de la Concha.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACION	PP-7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	8

POR ENSEÑANZA DE NIÑOS MIGRANTES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Entrega Córdova Villalobos premio Stéen a María Isabel Pouncey, Nora Delia William, Rodolfo y “Rudy” Rodríguez Jr.

■ El secretario de Educación Pública, José Angel Córdova Villalobos entregó hoy el premio Stéen a María Isabel Pouncey, Nora Delia William, Rodolfo y “Rudy” Rodríguez Jr., por su labor a favor de la enseñanza de niños migrantes de México y Centroamérica. Este reconocimiento es para honrar y difundir la valiosa

trayectoria de aquellos personas que han logrado resultados concretos para consolidar la calidad, acceso y aportes a nivel básico de niñas y niños migrantes, sin menoscabo de su condición económica.

En este marco destacó que la nueva boleta de transferencia para los niños de familias que

van y que vienen a los Estados Unidos es para que haya un reconocimiento a los estudios que están haciendo en uno o en otro lado. Se estima que alrededor de 12 millones de mujeres y hombres de origen mexicano viven en los Estados Unidos. De ellos, unos 900 mil son niños en edad escolar de educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	CP-10



NACIONAL | 10

300 alumnos de Nueva Jerusalén tomarían clases fuera del poblado; “hay mano firme, pero con respeto”, señala la SEP; el grupo religioso no tiene registro en Segob

[NOTIMEX, CECILIA HIGUERA Y LUCIANO FRANCO]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	CP-10

300 alumnos de Nueva Jerusalén tomarían clases fuera del poblado; “hay mano firme, pero con respeto”, señala la SEP; el grupo religioso no tiene registro en Segob

Continúa sin solución el conflicto y con riesgos de que resurja la violencia en la comunidad religiosa La Nueva Jerusalén, ubicada en el municipio de Turicato, donde en abierto reto al gobierno de Michoacán, los seguidores del obispo San Martín de Tours siguen con la construcción de casetas de vigilancia y refuerzan cadenas en los accesos para impedir el paso de los maestros y evitar que inicie el ciclo escolar 2012-2013 dentro de la población.

Frente a ello, el subsecretario de Gobernación de Michoacán, Fernando Cano Ochoa planteó que es probable que la próxima semana empiecen las clases, para lo cual dos opciones consisten en buscar un terreno dónde se puedan llevar aulas móviles o facilitarles diariamente el transporte a los 300 niños para que tomen clases en la tenencia de Puruarán y la localidad de

Lalnjertada, ambas también de Turicato, para después devolverlos a la comunidad religiosa.

Dijo que una tercera alternativa es que las clases se impartan en casas rentadas adentro de La Nueva Jerusalén, la cual es la más riesgosa.

Por su parte, el representante del grupo disidente y de los padres de familia, Emiliano Juárez Damián puntualizó que suman ya cuatro días sin que pueda empezar el ciclo escolar y consideró que “no resuelve nada la propuesta del gobierno estatal de sacar las escuelas de la Nueva Jerusalén”

Adelantó que “será rechazada la propuesta de que los niños salgan de la población religiosa para recibir clases a otras comunidades, porque las escuelas cercanas no cuentan con la capacidad para recibir a nuestros 300 niños”

Asimismo, señaló que se busca la reanudación de las clases, de que se haga cumplir la ley y que se respeten los derechos constitucionales. “No se trata de ocurrencias relativas a sacar los planteles de La Nueva Jerusalén, como lo propone el subsecretario estatal de Gobernación, sin apegarse a derecho, sino a antojos de la otra parte”.

Juárez Damián acusó al gobierno michoacano de que ha faltado a sus acuerdos con los disidentes, “quienes solo buscamos que se restablezca el Estado de derecho y regresemos a la calma. No ha cumplido ninguno de los compromisos concertados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	CP-10

“No entendemos que esté pensando el gobierno de Fausto Vallejo Figueroa, porque lejos de aplicar el Estado de derecho, lo que ha buscado es rajarse de los compromisos que ha hecho”.

En ese sentido, refirió que “nosotros planteamos las aulas provisionales, y en eso se quedó: que el 20 de agosto se reanudarían las clases, cosa que no se cumplió. Se acordó que las clases se impartieran en casas particulares, pero nunca llegó el mobiliario; además, no se llegó a ningún acuerdo con la otra parte, más bien se recrudeció el conflicto”.

Emiliano Juárez y otros miembros del grupo disidente y de padres de familia iniciaron después de las 18:00 horas en La Nueva Jerusalén una reunión para analizar las propuestas con tres funcionarios del gobierno del estado, que supuestamente estarán encabezados por el subsecretario de Gobernación, Fernando Cano Ochoa, cuya asamblea se prevé que terminará después de las 21:00 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	CP-10



CULTURA | 20

*Ingresó Eraclio Zepeda
a la Academia
Mexicana de la
Lengua, en una
emotiva ceremonia
en Bellas Artes*

[JUAN CARLOS TALAVERA]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CULTURA	CP-20

Ingresó Eraclio Zepeda a la Academia Mexicana de la Lengua, en una emotiva ceremonia en Bellas Artes

JUAN CARLOS TALAVERA



El escritor Eraclio Zepeda abogó por el uso del pronombre “vos” en lugar del “usted” o “tú” en las comunidades chiapanecas de la actualidad, porque el voseo se ha convertido en un “elemento cultural extraño” que ha desencadenando campañas que buscan su eliminación. Así lo expresó el novelista, poeta y dramaturgo chiapaneco durante su discurso de ingreso como académico correspondiente de la Academia Mexicana de la Lengua (AML), en atención a sus conocimientos lingüísticos y méritos literarios.

El voseo, dijo durante la sesión pública solemne realizada ayer por la noche en la sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, es una herencia de los siglos XVI y XVII y es utilizado en un enorme territorio enmarcado entre el norte de Chiapas y el sur de Argentina. “Con excepción de Panamá, toda Centroamérica, Chiapas incluido, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay y Argentina comparten el voseo”. Sin embargo, la rigidez de sus maestros ha combatido por mucho tiempo el habla popular.

Y destacó que el español de Chiapas muestra en el centro del Estado diferencias dialectales afincadas en el voseo y el uso distinto del plural, donde el artículo en plural puede acompañar a un sustantivo en singular, como en la actual Chiapa de Corzo, en los territorios de la Frailesca y Suchiapa. Incluso, el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CULTURA	CP-20

español que desarrolló la comunidad zoque permanece en Tuxtla Guitiérrez, Copoya, Ocozocuahtla, Jiquipilas y Cintlapa y en Comitán.

En su discurso, el también dramaturgo y autor de Horas de vuelo y el volumen de cuentos Benzulul, recordó que durante la época de la Revolución, las tropas nortañas de Venustiano Carranza “se sorprendieron tanto de nuestro español que implementaron una campaña de corrección del idioma.

Así que el 7 de agosto de 1915, un señor de nombre Cal y Mayor, envió una circular rubricada donde señalaba lo siguiente: “Existe actualmente en el Estado una degeneración muy marcada en el idioma nacional, no sólo por la pobreza extraordinaria del lenguaje, sino también por el deplorable número de voces y construcciones incorrectas”

Así se proclamó que eran voces y construcciones incorrectas palabras como: vos, vení, callá, callate, miralo, andá, venite, virgüela, virgüeliento... las cuales deberían ser sustituidas por: tú o usted, ven, calla, cállate, míralo, anda, vente, viruela, virolento, etcétera.

MAYOR RANGO. En contraste con esas campañas antes descritas, Eraclio Zepeda recordó que el escritor y abogado Daniel A. Zepeda (1856-1941), autor del cuento El caballo de la molendera, contenido en el libro Cuentos regionales del Estado de Chiapas, “recomendó el uso de nuestra habla popular para elevarla a rango literario”.

Un cuarto de siglo después, escritores chiapanecos o ligados a Chiapas por su temática, han usado el español coloquial de la región, como es el caso de Rosario Castellanos, Ramón Rubín, Ricardo Pozas, Carlo Antonio Castro, María Lombardo y el propio Eraclio Zepeda. “Autores todos que tomamos como personajes de nuestros relatos a los indios de Chiapas”.

Así mismo hizo una mención destacada al Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), el cual mostró “ante México y el mundo, la miseria en que todavía viven los indios de Chiapas”. Y aseguró que aunque el nivel de escolaridad en la entidad sigue siendo el más bajo del país, en muchas áreas de los estudios universitarios y tecnológicos está presente el indio, y han surgido muchos escritores en sus propias lenguas, considerando que los hablantes más numerosos son de origen maya.

CAMBIO. En su respuesta, el novelista e historiador Vicente Quirarte destacó que Eraclio Zepeda a los 10 años de edad publicó el periódico Palma infantil, y aseguró que en “su juventud vivió cambios trascendentes de la historia, fue testigo y actor de grandes utopías formuladas por las revoluciones en Rusia, China y Cuba, donde manifestó sus cualidades de militante, maestro y comunicador hipnótico”.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CULTURA	CP-20

Pero en resumen, citó que las preocupaciones de Eraclio Zapeda en su obra van desde las contradicciones sociales y la riqueza de climas y paisajes, hasta su tragedia cotidiana, su invencible alegría y su lenta incorporación al concierto nacional.

Sin embargo, la decisión de incluirlo a la Academia Mexicana de la Lengua ha sido por su dominio del habla propia de Chiapas, su verosimilitud y autenticidad en su obra narrativa y su forma de hacer del español una lengua caudalosa enriquecida por sus afluentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	MUNDO	

Estudiantes chilenos desafían con 15 marchas prohibición a manifestarse

Al cumplirse un año del inicio de movimiento universitario chileno que busca una transformación del modelo educativo, ayer una segunda oleada impulsada por estudiantes de bachillerato continuó con sus demandas, al desafiar la prohibición a manifestarse bajo la lluvia en diversos sectores de la capital, Santiago y en 15 barrios más y en otras ciudades del país, en un paro nacional que fue minimizado por el presidente Sebastián Piñera.

El paro incluyó la convocatoria de 15 marchas en diversos sectores de Santiago, que no fueron autorizadas, pero los bachilleres, con apoyo de los universitarios, salieron a las calles y bloquearon el tránsito en numerosas vialidades.

La jornada de ayer fue la culminación de tres semanas de movilizaciones que incluyó tomas de escuelas, desalojos policiales, retomas de los establecimientos y manifestaciones callejeras que fueron duramente reprimidas por la policía, con un balance de centenares de detenidos.

Después de que millares de jóvenes distribuidos en marchas no autorizadas desfilaran pacíficamente en la capital durante más de dos horas, estallaron incidentes en la capital y también en torno a la alcaldía del municipio santiaguino de Providencia.

CHOQUES. En el centro de Santiago, los disturbios surgieron tras una manifestación que reunió a más de 3 mil jóvenes en la Plaza de Armas, frente a la alcaldía, cuando algunos grupos pretendieron marchar por la Alameda Bernardo O'Higgins y calles aledañas.

Tras un par de advertencias por altavoces, la policía disolvió con chorros de agua y gases lacrimógenos a los jóvenes, que respondieron con piedras y otros proyectiles.

En Providencia la situación fue similar, aunque en este caso la policía arremetió contra 5 mil jóvenes congregados frente al municipio antes de que pudieran entregar sus demandas en la alcaldía.

También hubo presencia masiva de jóvenes en los sectores de Ñuñoa y Maipú, en Santiago, así como en algunas ciudades como Valparaíso y Valdivia, entre otras.

En La Moneda, el presidente Piñera dijo durante un acto público que su gobierno trabaja para mejorar la calidad de vida de los chilenos y que está "comprometido" con la educación, y subrayó que "sólo un 0.1 por ciento de los colegios" está sin clases por el paro estudiantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	ACADEMIA	

Tomadores de decisiones deben saber qué es la innovación y cómo usarla: AMC

ISAAC TORRES

“A los tomadores de decisiones habría que darles cursos de capacitación para que conozcan qué es la innovación y en qué deben usarla”, manifestó Blanca Jiménez, vicepresidenta de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Durante el análisis que hicieron miembros de esta institución sobre el Ranking Global de Innovación 2012, la especialista en recursos hídricos de la UNAM enfatizó que para que el país mejore en el ramo “se debe de crear una legislación para que las licitaciones públicas otorguen puntos adicionales a las empresas que utilicen tecnología nacional”.

En el acto, académicos y especialistas analizaron los resultados del estudio realizado por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual de la ONU (OMPI) y la Escuela de Negocios INSEAD, con sede en Francia este 2012, que posiciona a México en el lugar 79 de entre 141 países.

En este sentido, el presidente de la AMC, José Franco, destacó que el ranking marca una relación entre la inyección de recursos y su salida como productos (riqueza o satisfactores), e indica qué tan bien preparado está el sistema de un país para transformar en desarrollo económico su inversión.

Por ello, señaló la importancia de revisar el papel de México en el rank, que indica un preocupante descenso a través de los años. Recordó que en 2007 México estuvo en el lugar 37; en tanto que en 2008 y 2009 nuestro país pasó al lugar 61. Del 2009 al 2010 pasamos al lugar 69 de entre 137 países, y el año pasado el país alcanzó el lugar 81.

Por su parte, José Luis Fernández Zayas, director general del Sistema Nacional de Investigadores, indicó que las capacidades nacionales de innovación comparadas con otros países son malas, pero son peores aun que las de aquellos con un nivel educativo, económico y político inferior al de México. “Lo peor es que el número (el 79 del ranking) se está deteriorando. Estamos cayendo aprisa hasta el final de la tabla. Una preocupación es que pronto no tendremos contra quién compararnos”. Si acaso con aquellos que están “verdaderamente mal”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CULTURA	

Alista Conaculta el segundo Simposio del Libro Electrónico

El análisis de las tecnologías educativas, el nuevo perfil del editor, las formas de creación y el valor de la lectura, son parte de los temas que se discutirán en el segundo Simposio del Libro Electrónico que se llevará a cabo del 11 al 14 de septiembre en el Museo Nacional de Antropología.

En conferencia de prensa, la presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, indicó que en esta segunda edición, el debate buscará dar un panorama sobre las oportunidades y retos del libro digital en español, el fomento a la lectura mediante las nuevas tecnologías y la importancia del español en el ciberespacio, además de una serie de talleres.

Los participantes en esta segunda edición, son 40 especialistas provenientes de nueve países, entre ellos están: Martín Caparrós, Héctor Abad Faciolince, Margarita Eggers e Ignacio Latasa, quienes son especialistas en el tema y han dedicado los últimos años a analizar el proceso de transformación del libro de papel a los digital.

Consuelo Sáizar adelantó que con otras instituciones y la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem) se estudia el desarrollo de una plataforma única para digitalizar el acervo en letras que se tiene en el país. “Tiene que ser un modelo que pueda escalar y ser compatible con los que se usen en otros países”.

En su oportunidad, Victórico Albores, presidente de la Caniem, explicó que la facturación de libros electrónicos va en aumento en muchos países. En ese sentido puso como ejemplo España donde en 2011 la venta en este formato fue de 2.8 por ciento del total del sector, con un incremento del tres por ciento respecto a 2011.

En México, indicó, aún no hay cifras claras, pues apenas el año pasado se empezó a tomar en cuenta dentro de los balances editoriales y en el transcurso de este año se darán los primeros resultados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	DEPORTES	41

EN LO LEGAL, TÉCNICO Y PROGRAMÁTICO

El deporte nacional, por nuevos lineamientos

■ Con la nueva Ley de Cultura Física y Deporte que entrará en vigor en octubre próximo se espera que el deporte de México tenga un nuevo rumbo no sólo en la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, sino desde la educación básica en las escuelas a través de la SEP.

Así lo observa Daniel Aceves Villagrán, presidente de la Asociación de Medallistas Olímpicos y quien ayer recibió el doctorado honoris causa en alta dirección deportiva.

Para el medallista de plata en lucha en Los Ángeles 84, el nuevo destino del deporte debe tener un lineamiento le-

gal, técnico y programático, además de crear una Universidad de Cultura Física y Deporte para invertir más en el capital humano nacional y no se tengan que importar entrenadores. Así, como el de crear un Instituto de Cultura Física y Deporte.

También apuesta por que el alto rendimiento no debía ser trascendental, pero sí la práctica de alguna actividad física de la población en general.

“Tenemos medallas indeseables, la de oro mundial en obesidad infantil y la de plata en obesidad de adultos y debemos cambiar eso”, subrayó. (A. Merino)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	17

Prevé SEP gratuidad en prepa hasta 2020

Silvia Garduño

El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, señaló que la educación media superior será gratuita, pero hasta el año 2022.

Luego entregar reconocimientos a profesores que apoyan a niños migrantes, el funcionario fue cuestionado respecto a la negociación que sostiene la dependencia federal con el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES).

Una de las demandas del MAES es que la educación media superior sea gratuita, obediendo el decreto que modifica la Constitución para hacer obli-

gatoria la educación media superior, firmado por el Presidente Felipe Calderón en febrero de este año.

“Ahora, la educación básica es absolutamente gratuita hasta secundaria.

“(La educación media superior será gratuita) hasta el 2022, fue como lo establecieron. Por supuesto, esto depende de los casos, y es lo que estamos estudiando.

“Hay algunas cuotas que están establecidas en algunas de las preparatorias tecnológicas, y es lo que se está revisando, porque si no se tiene el presupuesto, pues no se tiene el sustento. Las cuotas que existen son cuotas muy bajas, ya demás por ello existen las becas también”, declaró Córdova.

Por otra parte, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) promueven varios proyectos para desarrollar la educación de niños migrantes, tanto de aquellos que residen en Estados Unidos como de quienes han regresado a México para continuar sus estudios.

El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, dio a conocer que este verano, 91 maestros de 13 entidades de la República visitaron 20 instituciones en 11 estados de la Unión Americana con el objetivo de fortalecer la identidad cultural de los niños hijos de migrantes mexicanos y reforzar su aprendizaje.

Asimismo, aseguró que 129 maestros mexicanos han participado como titulares frente a grupo en escuelas públicas norteamericanas con gran concen-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	17

tración de estudiantes de origen mexicano o hispano en los últimos 6 años, para facilitar su inserción en el sistema educativo estadounidense en los estados de California, Illinois, Nuevo México, Utah, Oregon y Nebraska, beneficiando a más de 2 mil 500 estudiantes.

Aseguró que actualmente en las 423 plazas comunitarias que operan en una treintena de estados de la Unión Americana, el Gobierno mexicano ofrece educación primaria y secundaria a casi 36 mil estudiantes.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	15

EN LA NUEVA JERUSALÉN SE ACTÚA PARA NO CAUSAR ALGO MÁS GRAVE, AFIRMA

SEP insta a resolver conflicto con diálogo

Una alternativa es que los niños acudan a clases en alguna comunidad cercana, afirma Córdova

POR HÉCTOR FIGUEROA
hector.oliurus@gimn.com.mx

El secretario de Educación, José Ángel Córdova, solicitó a las autoridades de Michoacán y del municipio de Turicato resolver por medio del diálogo el conflicto en La Nueva Jerusalén, donde un grupo religioso se opone a que los niños reciban educación laica, y no con el uso de la fuerza pública, pues ello podría exacerbar los ánimos.

Entrevistado luego de la entrega del Reconocimiento Stéen a profesores de niños migrantes, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo que una de las posibilidades que se están evaluando es que los niños del grupo "independiente" que si desean clases en escuelas públicas puedan tomarlas en una comunidad cercana.

"Las condiciones de seguridad corresponden a la Secretaría de Seguridad Estatal, y el gobierno federal ha estado apoyando", indicó.

—¿No se necesitaría mano dura en tanto que se estarían violando los derechos humanos de los niños? —se le indicó al funcionario federal.

—Sí, por supuesto, se está actuando de esa manera, pero con respeto, para no provocar algo que puede ser mucho más grave.

—Pero, ¿con el uso de la fuerza?

—Yo creo que en ese sentido privará el aspecto de la conciliación para que esto se pueda dar. Hay que ser cuidadosos y respetuosos para que esto no vaya a terminar en una situación en la que todos salgan perdiendo.

"Hay una alternativa que puede existir si finalmente no se dan las situaciones por cualquier razón. Habría que ver con

los padres de familia la posibilidad de que puedan ser atendidos en otras escuelas", comentó el titular de la SEP.

Excelsior publicó ayer que el conflicto en La Nueva Jerusalén no se resolverá con la intervención de la fuerza pública, pues ello provocaría una situación de violencia y muerte, debido al

"fanatismo apocalíptico" de sus protagonistas, según antropólogos y expertos en religión.

Con sustento científico

En relación con el cuestionamiento de legisladores de la Comisión Permanente a las nuevas formas de evaluar a los alumnos, Córdova dijo que hay suficientes

evidencias y sustento científico sobre el motivo por el que se dio ese paso.

"No es una ocurrencia. Cuando los países más avanzados en educación como los nórdicos, así como Canadá y Australia,

han eliminado desde hace varios años la reprobación, no en los primeros tres años sino en toda la primaria, pues hay un sustento por el cual se demuestra que la reprobación es un acto punitivo que origina discriminación, deserción y exclusión", argumentó.

Entonces, "nosotros estamos totalmente abiertos para poder enterar a los legisladores del porqué se está dando este paso, que es un paso hacia lo propositivo", a fin de que los niños no deserten o se queden sin escuela.

Finalmente, sobre la declaración del priista Enrique Peña Nieto de que es preciso separar la política laboral y la política educativa para el avance del sector, reconoció que en algunos momentos ambas se traslapan o entrelazan.

PLAN "B"

Ante los pocos avances en las negociaciones con los seguidores de Martín de Tours para el arranque del ciclo escolar en la Nueva Jerusalén, las autoridades estatales plantearon que los menores tomen clases en comunidades cercanas.

■ De acuerdo con el subsecretario de Gobernación, Fernando Cano, una de las propuestas sería que los estudiantes fueran trasladados diariamente a escuelas de Pinarán o de La Injertada y después devueltos a la Nueva Jerusalén.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	15

El transporte sería facilitado por el gobierno del estado y de esta forma se podría esperar que los niños pudieran arrancar clases la próxima semana.

El gobierno del estado ha planteado también la instalación de aulas móviles en un terreno disponible, y como tercera opción que las clases se impartan en casas rentadas en la misma comunidad, aunque el funcionario estatal reconoció que ésta alternativa es la más riesgosa.

En tanto, el comunero Emiliano Juárez mencionó que las propuestas del gobierno del estado están siendo analizadas por quienes sí aceptan la educación laica.

A su vez, el dirigente estatal del PAN, Héctor Gómez, dijo que el gobierno de Fausto Vallejo ha mostrado debilidad al no resolver este

problema.

—MIGUEL GARCÍA TINOCO
Y NOTIMEX

**300
NIÑOS**
serían trasladados a
otra comunidad para
recibir clases

**11
MAESTROS**
no pudieron entrar a La
Nueva Jerusalén para el
inicio del ciclo escolar

Yo creo que privará el aspecto de la conciliación. Hay que ser cuidadosos para que esto no vaya a terminar en una situación en la que todos salgan perdiendo."

Hay una alternativa si no se dan las situaciones por cualquier razón. Habría que ver que (los niños) sean atendidos en otras escuelas."

JOSE ANGEL CORDOVA
SECRETARIO DE EDUCACION

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	19

Zavala, por ampliar horario de clases

POR IVÁN SALDAÑA

ivan.saldana@egem.com.mx

La presidenta del DIF nacional, Margarita Zavala, insistió ayer que en el país se debe seguir impulsando el tema de horarios extendidos en escuelas de educación básica, para que las mujeres puedan incursionar más en el mundo laboral, y que la tarea del hogar no sólo es del género femenino, sino también de los hombres.

Mencionó que aunque algunas escuelas cuentan con horarios más largos se requiere "empujar ese tema", además que es obligación del Estado crear políticas que faciliten a que la pareja con hijos pueda seguir

laborando sin complicaciones.

"El Estado tiene que buscar esas políticas públicas que permitan esas condiciones para hombres y mujeres, como guarderías, estancias infantiles y horarios extendidos. Una facilidad para generar esos proyectos que pueden ser productivos."

Zavala, quien acudió al reconocimiento de Las 50 Mujeres más Poderosas en el país, aplaudió que, por quinta ocasión, María Asunción Aramburuzabala, vicepresidenta del consejo de Grupo Modelo, encabezara el primer lugar en la lista anual que realiza la editorial *Expansión*.

Dicha lista no sólo reconoce a las empresarias más exitosas,

RECONOCIMIENTO

Al acto asistieron empresarias y funcionarias, como Angélica Fuentes, presidenta de Omnilife-Chivas.

sino también a las mujeres que "luchan por cerrar una brecha de género que sigue siendo enorme".

La esposa del Presidente de México aseveró que existe discriminación de sexo en el país, pero las empresas deben evitarlo, pues lo importante no es la equidad entre género, sino la productividad y los resultados

que hombres y mujeres pueden ofrecer.

"Es importante ponerlo como tema de negocios, porque la discriminación no le conviene a nadie, pero sí la hay, y como la hay, ha sido un obstáculo para el desarrollo de la empresa para la productividad y para los resultados."

Por su parte, Gabriela Hernández, presidenta de General Electric, y lugar cinco en las Mujeres más poderosas del país, coincidió que todos los mexicanos debemos dejar de hablar de géneros y que mejor hablemos de más productividad, pues ambos sexos tienen las mismas capacidades.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	26

PARA SUSTITUIR LAS PROTEÍNAS

Opciones de *lunch* escolar sin huevo

Por temor a la gripe aviar o por los altos precios, muchas madres evitan el producto

POR CAROLINA REYES
carolina.reyes@gimn.com.mx

Estamos por concluir la primer semana de clases y a pesar de que se ha dicho que consumir huevo o pollo no representa ningún peligro para la salud, muchas mamás prefieren no arriesgarse y están buscando alternativas para el desayuno o el *lunch* de sus hijos.

Claro que la mayoría de las madres de familia, más que por los peligros sanitarios están evaluando sacar al huevo de la dieta diaria por el impacto que tiene directamente al bolsillo. Y es que en las tienditas el precio de este producto puede superar los 40 pesos por kilogramo.

Ante ello, nutriólogos recomiendan sustituir las proteínas que da el huevo por otras de origen animal o vegetal, con las cuales se pueden crear combinaciones variadas y saludables con el mismo aporte nutrimental que un par de huevos.

“Hay que recordar que el huevo aporta proteínas de origen animal, por lo tanto la forma más fácil de sustituirla pero al mismo tiempo económica, es a través de los quesos”, comentó Fernando Pérez Meza, especialista en nutrición humana de la clínica Maya Inside Out.

Explicó que en lugar de un par de huevos, el desayuno pueden ser unas quesadillas con tortillas de maíz, acompañados de algún cítrico que aporte vitamina C.

Otras alternativas

El médico recomendó que se trate de quesos blancos como el *oaxaca* o el *panela*; sin embargo, reconoció que en ocasiones el costo de estos productos es más elevado que el kilo de huevo por lo que sugirió más opciones para el desayuno.

“Existe otra forma de sustituir el aporte de los huevos, y es optar por proteínas de origen

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	26

ALGUNAS PROTEÍNAS VEGETALES

No sólo productos de origen animal sustituyen al huevo.

■ Cereales: Centeno, trigo, arroz, maíz y chocolate.

■ Legumbres: Alubias, garbanzos, frijoles, habas y lentejas.

■ Verduras: Coles, hongos, coliflor, espárragos, espinacas y calabaza.

■ Frutos secos: Cacahuets, almendras, pistaches, avellanas y nueces.

7
GRAMOS

de proteína aporta un
huevo, lo mismo que
una quesadilla

9
GRAMOS

del mismo
nutrimento contiene
un trozo de carne

Precisó que otra buena forma de conseguir proteína es la de la leche, preferentemente baja en grasa, siempre y cuando se agregue algún cereal, como puede ser alguno de caja de tipo comercial o avena, que es más económica, y combinarlos con alguna fruta y una semilla como la nuez.

Detalló que en el caso de optar por la avena, además de las proteínas se obtiene fibra, lo que favorece al sistema metabólico.

Comparativo

Un de huevo aporta siete gramos de proteínas, igual que una quesadilla, mientras que un trozo de carne brinda nueve gramos.

Así que en vez de consumir carne, se pueden modificar los hábitos alimenticios y hacer combinaciones que provengan de lácteos o vegetales, recomendó el experto en nutrición.

vegetal: legumbres o leguminosas como frijol, garbanzo, lenteja, haba y chícharos”, explicó Pérez Meza, y recordó que el secreto para hacer que los niños coman estos productos está en la forma de prepararlos.

Señaló que una buena opción, en el caso de los frijoles son unos sopos acompañados de un jugo de naranja o alguna fruta y una

salsa de pico de gallo o verduras de complemento.

“Es una opción para combinar el aporte proteico del frijol con la poca proteína que brindan los cereales como el maíz de la tortilla, y al agregar la vitamina C se optimiza el metabolismo de estos nutrimentos y termina siendo una proteína con calidad muy elevada, como el huevo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLÍTICA	CP-2-3

■ Más de 92 millones de folios serán mudados a una bodega

Acervo histórico de la SEP, “en peligro de destrucción”

■ Alertan que alrededor de 60% de documentos tienen ya gran deterioro

■ En ellos *habitan* Vasconcelos, Torres Bodet, Cosío Villegas, entre otros

■ Centenares de investigadores demandan a Córdova detener el traslado

KARINA ANTÍES

■ 2 y 3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLÍTICA	CP-2-3

En peligro de destrucción, más de siglo y medio de historia de la SEP: expertos **KARINA AVILÉS**

- ❶ Traslado al Edomex pone en riesgo más de 92 millones de folios, alertan
- ❷ Contienen datos sobre Vasconcelos, Frida Kahlo y otros personajes



Imágenes del archivo histórico de la SEP. Foto Roberto García Ortiz



Imágenes del archivo histórico de la SEP. Foto Roberto García Ortiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLITICA	CP-2-3

El 5 de septiembre comenzará el traslado de más de 92 millones de folios del archivo que contiene la memoria histórica de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a lo que fue una bodega del Palacio de Hierro ubicada en Tlalnepantla. Para el ya menoscabado acervo –“60 por ciento de los documentos” presentan alto deterioro–, esta sexta mudanza representa un peligro de “destrucción”, alertan integrantes de la comunidad de historiadores, así como trabajadores del invaluable espacio.

Entre sus viejos anaqueles y las hojas amarillentas de papel cebolla que parecen a punto de desmoronarse se puede conocer, por ejemplo, la comunicación de renuncia del fundador de la dependencia, José Vasconcelos; el “aviso” de que la profesora de dibujo Frida Kahlo “no se presentó a dar clase” en su escuela o la protesta de Diego Rivera al cargo de “pintor decorador de las obras emprendidas” por la institución.

Contiene documentos que datan de 1850 a nuestros días. Se integra por dos grandes partes: el histórico y el de concentración. En este último se resguardan los expedientes del personal administrativo y docente que ha laborado para la secretaría. En total, está constituido por 92 millones 886 mil folios, 40 mil 578 cajas y 2 millones 180 mil 805 expedientes.

La caja identificada con la letra V-I guarda el expediente del autor de *La raza cósmica*. En las 38 hojas que lo forman hay una muy especial, marcada con el número 22. Es la hoja de filiación del maestro oaxaqueño, en la que se incluyen sus características físicas: “Estatura: 1.62 mts. Color: blanco. Color del pelo: castaño O. entrecano. Amplitud de la frente: grande...”

En la caja de Frida, la K-I, está parte de su historia como maestra, sus descuentos por faltas, sus licencias, su “cese por no haber reanudado sus labores” y hasta la gestión para que “se haga efectivo el pago de sus sueldos del 1o. al 13 del propio mes (agosto de 1954), al Sr. Diego Rivera, esposo de la finada”.

Ahí “habitan” los grandes personajes que forjan la historia nacional: Jaime Torres Bodet, Daniel Cosío Villegas, Narciso Bassols, David Alfaro Siqueiros, Silvestre Revueltas, José Pablo Moncayo, Guadalupe Posada, Rafael Ramírez, Eulalia Guzmán, Ignacio Manuel Altamirano, Francisco Montes de Oca, entre una lista interminable de expedientes personales.

La historiadora y especialista en investigación educativa del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional Elsie Rockwell advierte que este archivo ha sido tratado por las autoridades bajo un criterio de “bodega” de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLITICA	CP-2-3

Eso, pese a que su valor resulta indispensable no sólo para la historia de la educación, sino para la de México, pues es uno de los más completos y representativos de todos los poblados del país, indica la experta.

En 13 días más, el archivo sufrirá lo que será su sexto traslado. Ahora será enviado a una bodega de 50 mil metros de construcción ubicada en Sor Juana Inés de la Cruz número 33, en Tlanepantla, estado de México. De acuerdo con personal de este lugar, el extenso almacén pertenece al empresario Alberto Cojab Sacal, familiar de Miguel Moisés Sacal, bautizado como el *Gentleman de las Lomas*, quien le dio una golpiza a un *valet parking* y luego tramitó varios amparos apoyado por el ex procurador del estado de México Alberto Bazbaz Sacal para evitar ser detenido.

Dicho personal calcula que la renta mensual será de “por lo menos 5 millones de pesos”. Y asegura que tienen la orden de tener todo listo para el 5 de septiembre, cuando comenzará el traslado, que se iniciará con el archivo de concentración. Añade que “la SEP traerá acá no sólo estos archivos, sino también el de profesiones, el los libros de texto gratuitos y otros. En total son seis”.

La bodega, antigua fábrica de las muñecas Lili y, luego, almacén del Palacio de Hierro, también fue rentada por la Secretaría de Salud en “tiempos de la influenza” –cuando era el titular de esa dependencia el actual secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos–, ya que se utilizó para almacenar los productos que sirvieron para hacer frente a la enfermedad, indicaron. De hecho, todavía hay una placa en la reja que dice: “Ssa”.

“Desgraciadamente, el archivo ya no aguanta otro traslado”, apunta cabizbajo uno de los integrantes del Archivo de Concentración e Histórico de la SEP, aún situado en Wilfrido Massieu 795-B, colonia Industrial Vallejo.

Actualmente se encuentra en lo que fue una fábrica de ropa interior y su deterioro ha sido gradual después de los numerosos traslados. El primer inmueble que ocupó fue el de Río Consulado 505-A. De ahí fue cambiado a Academia 7, Centro Histórico. Después se reubicó en Fresno 15, para luego ser trasladado a la calle Ferrocarril de Cuernavaca, donde sólo estuvo una semana. De ahí fue mudado a Cinco de Febrero 137 para ser desplazado a su actual ubicación –que pronto será modificada–, señala Carlos Carrizales Barreto en una semblanza histórica del archivo.

Es tal su riqueza que mucha de la información aún es inédita, pese a que los documentos constituyen fuentes primarias, señala la historiadora del Cinvestav Verónica Arellano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLITICA	CP-2-3

Entre sus colecciones destacan las siguientes: Personal sobresaliente, Misiones culturales, Antiguo magisterio, Educación y cultura indígena y Bellas artes, así como revistas de enorme valor, como *El Maestro Rural*.

Además cuenta con una fototeca con material de muchos de los personajes señalados, pero “más de la mitad sigue en negativos porque no tienen los aparatos para hacerlos positivos”, lamenta Daniel Castillo Santander, autor de libros de texto de historia para educación básica.

La otra razón de su deterioro obedece a que no cuenta con los mínimos requerimientos para su conservación desde que se creó en enero de 1980.

Trabajadores del archivo que piden el anonimato por temor a represalias revelan que por falta de recursos y el “abandono en que lo ha tenido la SEP”, el único medio para mantenerlo es una veintena de extractores que se echan a andar cuando el espacio “se calienta mucho”.

La otra medida es “recomendar” a los usuarios que ocupen guantes, cubrebocas y que no maltraten los documentos, pero ellos tienen que llevar los guantes. No hay más.

Por si fuera poco, en cuestiones de seguridad, tanto para el personal como para los expedientes, “las alarmas de incendio no funcionan; es más, la alarma símica tampoco sirve”. Y las lámparas que hay en el espacio dan una sensación “parecida a las que hay en los puestos de carnitas”.

Verónica Arellano expresa que no se conocen siquiera las especificaciones mínimas para mantenerlo, a lo cual se suma la falta de un debido ordenamiento conforme a una catalogación. “Estamos a la buena de Dios”, comenta otro trabajador.

Sin embargo, muchos de los trabajadores del archivo han hecho lo que está a su alcance para cuidarlo. Por eso saben que un traslado más significaría, como advierte la historiadora Elsie Rockwell, el “peligro de todo: de pérdidas completas” de documentos y de la desorganización de la clasificación de los mismos.

Así pasó en la última mudanza, de 2007, cuando fue desplazado de la calle Cinco de Febrero al norte de la ciudad. En esa ocasión, cuentan trabajadores, muchas cajas quedaron “lastimadas, se desfundaron; los expedientes andaban por todos lados” porque el desplazamiento no se realizó bajo los lineamientos establecidos para un acervo histórico. “Fueron de apoyo los transportes que dependen de la SEP y otros compañeros ayudaron, pero el manejo no fue el adecuado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLITICA	CP-2-3

La pasante de doctorado de la Universidad de Texas, en Austin, Claudia Carretta Beltrán escribió un informe de aquel traslado en el que da cuenta de que las “autoridades de la SEP no conocen el valor” del archivo histórico “y no miden las consecuencias para los documentos de una mudanza apresurada y desorganizada”.

Hoy, dicen algunos empleados, estamos en contra de otro “cambio golondrino por el que después de otros cinco años nos manden otra vez a volar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLÍTICA	CP-2-3

Especialistas exigen a la secretaría frenar sexta mudanza de archivos

KARINA AVILÉS

❶ Demandan garantizar “condiciones y compromisos óptimos de almacenamiento”



Imágenes del archivo histórico de la SEP. Foto Roberto García Ortiz

Centenares de profesores, investigadores de la educación e historiadores, entre ellos John Womack, Roger Chartier, Hira de Gortari, Carlo Ginzburg, Carlos Marichal, Cristina Barros, Elsie Rockwell, Josefina Mac Gregor Gárate y Dan La Botz, exigen al secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, detener el traslado del Archivo Histórico y de Concentración de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y “suspender cualquier acción hasta que se puedan garantizar condiciones y compromisos óptimos de almacenamiento”.

En diferentes misivas dirigidas al responsable de la política educativa del país, los expertos expresan su preocupación por esa nueva mudanza. En una carta, con alrededor de 350 firmas, que será entregada en breve al funcionario, los especialistas señalan:

“Hemos recibido la notificación de nuestros colegas en el campo de la historia de la educación en México de que el Archivo Histórico de la SEP será trasladado nuevamente (como sucedió en 2007) sin



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLITICA	CP-2-3

que se tomen las precauciones necesarias para su preservación y un manejo profesional de esta colección extremadamente valiosa de documentos”.

En otra misiva, 286 integrantes de las comunidades de historia y de la educación piden a Córdova Villalobos frenar la mudanza del archivo. “Si usted detiene este traslado le hará un gran bien a la investigación histórica de una institución que ha sido el alma de la nación”.

En otro de sus fragmentos advierten que “en 2007 el archivo fue trasladado de su antigua sede en el Centro Histórico a sus actuales instalaciones cercanas a la estación del Metro Politécnico. Durante el traslado fue inevitable el maltrato de documentos y su destrucción, parcial o total, debido a la delicada situación en que se encuentra el acervo, que data de mediados del siglo XIX”. Aunque esta última misiva ya fue enviada a la oficina del secretario, no han obtenido ninguna respuesta.

En otra carta, ésta de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, cerca de 300 investigadores, maestros y estudiantes apuntan que uno de los argumentos para reconsiderar el cambio es que según las recomendaciones de la Asociación Latinoamericana de Archivos, éstos “deben cumplir con condiciones básicas para la conservación de los documentos, como la calidad del aire, la temperatura, la humedad, la cantidad y calidad de luz, entre otros... Tenemos serias dudas de que una zona de alta industrialización como lo es Tlalnepantla pueda cumplir con estas condiciones básicas para la conservación de nuestro patrimonio”.

La Organización Internacional de Historia de la Educación, por conducto de su presidente, Eckhardt Fuchs, se unió al respaldo para suspender cualquier acción hasta tener las condiciones adecuadas que garanticen el cuidado del acervo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	MUNDO	22

Pese a represión, miles de estudiantes chilenos demandan educación gratuita y de calidad

ENRIQUE GUTIÉRREZ
Corresponsal y agencias

Hubo manifestaciones en 20 municipios, como preludio a la movilización prevista para el 28 de este mes



Aspecto de la represión en Santiago de las fuerzas antimotines contra estudiantes de secundaria. **Foto Xinhua**

Santiago, 23 de agosto. Estudiantes de secundaria que en las dos últimas semanas reactivaron el movimiento por una educación gratuita y de calidad en Chile, iniciado el año pasado, se manifestaron hoy en distintas zonas de la ciudad, cambiando la estrategia de la protesta para subrayar su demanda en favor de una “desmunicipalización” de la enseñanza y fortalecer el apoyo del gobierno nacional.

Las marchas de este jueves son el preludio de una movilización mayor, prevista para el 28 de este mes, a la cual están convocados los estudiantes de todos los niveles, además de maestros, padres de familia y organizaciones de la sociedad civil chilena.

Algunas de las marchas realizadas hoy convergieron en la Plaza de Armas del centro de esta capital y luego circularon de manera pacífica por varias de las principales avenidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	MUNDO	22

En uno de los pocos incidentes violentos, cerca del palacio presidencial de La Moneda, un grupo de encapuchados se enfrentó con piedras y palos a agentes de la policía militarizada de carabineros, que trataron de dispersar la movilización con chorros de agua y bombas de gas lacrimógeno.

Durante la jornada hubo marchas en unos 20 municipios del país, la mayoría de ellos en la zona metropolitana de Santiago, habitada por alrededor de 5 millones de personas.

Por la noche, el gobierno capitalino informó de 113 personas detenidas, de las cuales 39 son adultos y 74 menores de edad. Medios de comunicación locales calcularon en al menos 4 mil 500 la cifra de manifestantes.

Un número indeterminado de adolescentes fue detenido por la policía de carabineros, que hasta el mediodía había sometido a una veintena de estudiantes.

Con la desmunicipalización de los servicios públicos se pretende que la planeación y ejecución de los programas educativa incluyan a la comunidad académica local y disponga del apoyo financiero y técnico del gobierno central.

Mediante esta reforma, que forma parte del pliego de demandas que los estudiantes han impulsado desde 2011, se pretende acabar con el sistema establecido durante la dictadura de Augusto Pinochet, 1973 a 1990, que favorece a los municipios con mayores recursos económicos y limita a los que tienen menores ingresos.

“Aquí el problema fundamental en la educación sigue siendo la demanda histórica de la desmunicipalización”, dijo a los medios Eloísa González, vocera de la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios, quien subrayó que “el primer paso” debe ser el “control comunitario”.

Las manifestaciones fueron condenadas por funcionarios del gobierno central y de la administración capitalina –todos de derecha–, pero los dirigentes estudiantiles dijeron a los periodistas que las marchas fueron una demostración de unidad y fuerza de los jóvenes de secundaria.

“Demostramos este jueves que el movimiento no está muerto”, dijo González. “Dejamos bien en claro que hoy estamos muy fuertes y salimos a la calle unidos”.

El alcalde de Santiago, Pablo Zalaquett, que la semana pasada ordenó el desalojo de escuelas secundarias ubicadas en la jurisdicción de Santiago, insistió hoy en que “las *tomas* no llevan a nada, Nadie quiere dejar de luchar por una educación de excelencia para todos, pero este no es el camino”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	MUNDO	22

A pesar de los desalojos en la capital y otros municipios, la *toma* de centros escolares ha continuado por parte de estudiantes, aunque también hay casos, como el del Liceo Nacional, que están ocupados por carabineros, la policía militarizada que se caracteriza por su excesiva brutalidad.

Zalaquett informó que en su demarcación hay siete liceos *tomados* por jóvenes, pero adelantó que el fin de semana serán recuperados por el gobierno local, y aseguró que hay padres de familia dispuestos a impedir que las *retomen* los jóvenes.

Por su parte, el ministro de Educación, Harald Bayer, minimizó la dimensión de las movilizaciones de este jueves y consideró que los estudiantes no siguen “a sus dirigentes masivamente”. No obstante, dijo que el diálogo es factible, pero “vamos a ver si hay posibilidad real de encauzarlo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CIENCIAS	2A

“México tiene un grave déficit de infraestructura científica”

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

● Especialistas de la AMC, la UNAM y Colmex advierten que de no haber un cambio seguirán bajando los índices de competitividad, incluso frente a naciones con menos potencial y recursos

Debido a la falta de inversión gubernamental, México está estancado desde hace décadas en materia de ciencia y tecnología; si no hay un cambio pronto, el país seguirá bajando en los índices de competitividad hasta compararse con naciones con mucho menor potencial y recursos que la nuestra.

Tal fue la advertencia que lanzaron diversos especialistas en el tema, al dar a conocer los resultados del Índice Global de Innovación 2012, instrumento de medición diseñado por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual y el Instituto Europeo de Administración de Empresas.

Luego de dar a conocer que México ocupó este año el lugar 79 en una lista de 141 naciones –tras haber figurado en el 37 en 2007, el 61 en 2008, el 69 en 2009-2010 y el 81 en 2011–, José Franco, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), advirtió que el país tiene un grave déficit de infraestructura científica, mediante la cual se genera conocimiento y se desarrollan nuevas tecnologías.

De acuerdo con el especialista, la gran mayoría de las empresas que operan en el país –incluso las que se consideran más avanzadas– se limita a hacer mejoras administrativas de atención al cliente, en vez de asumir la tarea real de innovar, por lo que llamó a tomar medidas fuertes en este ámbito, como crear una Secretaría de Ciencia y Tecnología, y rediseñar las políticas públicas para dedicar mayores recursos a dicha tarea.

“Nuestro sistema de ciencia y tecnología necesita expandirse para funcionar bien, para lo cual hay que invertir más en él. Si nos comparamos con países líderes, estamos varios niveles abajo de ellos; un ejemplo es que en México hay 200 astrofísicos, mientras en Estados Unidos hay 4 mil”, subrayó.

Por otra parte, el también titular de divulgación de ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) hizo notar que el trabajo de investigación tecnológica en el país ha recaído sólo en las instituciones públicas de educación superior –que de por sí tienen recursos muy limitados–, mientras las privadas se restringen a ver la educación como negocio, sin invertir en la generación de conocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CIENCIAS	2A

Estadísticas, en manos de la CIA

José Luis Fernandez Zayas, director general del Sistema Nacional de Investigadores, consideró por su parte que aunque México “no está tan mal como hace 100 años”, el abandono presupuestal de actividades sustantivas como la ciencia y la tecnología ha provocado que nos encontremos en condiciones cada vez más desventajosas, no sólo frente a los países industrializados, sino también ante otros más pobres que el nuestro.

Una de las principales consecuencias de ello, advirtió, es que nuestras actividades más cotidianas y vitales –como alimentarnos– dependen cada vez más de recursos obtenidos en el extranjero, como lo comprueba la reciente alza en los precios del huevo.

La crisis de la ciencia en el país es tal, dijo, que las estadísticas más confiables sobre el desempeño de este sector no las hacen las autoridades mexicanas, sino la Agencia Central de Inteligencia de Estados Unidos (CIA, por sus siglas en inglés); no hay ningún tipo de planeación hacia el futuro, liderazgo ni capacidad de diálogo para crearla.

“Ningún partido ha demostrado interés o capacidad en los temas de ciencia y tecnología; por eso no hay que dejar sólo a ellos esta tarea. Podemos ser moderadamente optimistas, porque sí tenemos instituciones sensibles al respecto; lo único que necesitamos para salir adelante es proponérselo y más visión del futuro”, señaló.

En contraposición, Alejandro Nadal Egea, investigador de El Colegio de México (Colmex), no dudó en enfatizar que la posición del país es “mucho peor” de lo proyectado en el *ranking* de innovación 2012, pues la metodología de éste no es perfecta y puede ofrecer resultados engañosos.

“Si vemos los números, podríamos pensar que no estamos tan mal, que ahí la llevamos, pero no hay motivos para congratularse, porque la economía de México da tumbos desde hace más de 30 años; no sólo está estancada, sino con crisis muy severas”, lamentó.

Las innovaciones científicas, puntualizó, “no se dan en el vacío, hay que tomar en cuenta las condiciones macroeconómicas del país; aquí tenemos un acceso al crédito muy poco disponible, bajo nivel de recaudación fiscal y un gasto público en ciencia de sólo 0.44 por ciento del Producto Interno Bruto, cuando el mínimo recomendado por Naciones Unidas es de al menos uno por ciento”, deploró.

“En México sí hay recursos, pero no se dirigen adonde hace falta, por eso se han dejado algunos sectores fundamentales al garete. Estamos ya en la segunda Gran Depresión Económica, con más de 10 años de estancamiento global, y eso le va a pegar más al país, pero el gobierno sigue diciendo que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CIENCIAS	2A

no hay problema, y confiando en reservas volátiles, que en cualquier momento se pueden ir, lo cual causaría una crisis como la de 1994”, sostuvo.

Para comenzar a resolver esta situación, estimó Nadal, “no basta aplicar medidas cosméticas: hacen falta cambios a escala macroeconómica. Hay que enfrentarse a los organismos internacionales de crédito, no ir con ellos de rodillas, porque el mercado solo no nos está llevando al desarrollo”.

Blanca Jiménez, vicepresidente de la AMC, consideró a su vez que algunos de los pasos más urgentes que debe tomar el país son impulsar la innovación como un hábito desde los primeros niveles educativos; sensibilizar a los tomadores de decisiones sobre la importancia de la ciencia y la tecnología, y diseñar planes de mitigación de fenómenos como el cambio climático.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CULTURA	5A

Líder de académicos del INAH enfrenta cargos por “menoscabo al erario y apología de la violencia”

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

“Menoscabo al erario de un millón 300 mil pesos y apología de la violencia” son los cargos que el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) imputa al historiador y líder sindical Felipe Echenique o “a quien resulte responsable”, según la denuncia que interpuso ante la Procuraduría General de la República (PGR).

Durante “la diligencia de carácter penal” relacionada con la denuncia interpuesta por el INAH el pasado 13 de agosto, por su apoderado legal, Sergio Gutiérrez, se asentó que durante la protesta de los trabajadores sindicalizados, el instituto ha cuantificado pérdidas por un millón 300 mil pesos por concepto de taquilla en el Museo Nacional de Antropología.

Felipe Echenique, secretario general de los académicos, dijo que según el acta que se levantó ante notario público el pasado 24 de julio, el instituto –que dirige Alfonso de Maria y Campos– refiere que él “se negó a hablar con funcionarios del INAH, además de que un grupo de sindicalizados se opuso al cobro de taquilla y en Internet se incitó a *tomar* museos y zonas arqueológicas”.

A manera de ejemplo, el instituto citó los casos de los museos del Templo Mayor y Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec, “donde se prefiguraron los presuntos delitos”, detalló Echenique tras su comparecencia este jueves ante el agente del Ministerio Público de la Federación.

En ambos casos, dijo, “sólo se realizó volanteo y se ofreció información a los visitantes sobre los daños al patrimonio histórico y arqueológico.

“Nunca –enfaticó– se hizo acto de violencia ni impedimos el tránsito de las personas en el museo, pues sólo se puso un letrero que dice ‘cobro suspendido’.”

Incluso, subrayó Echenique, “las supuestas pérdidas que argumenta la autoridad por el cierre de taquilla es una cantidad exagerada, pero, durante la investigación que proseguirá la PGR, el instituto debe comprobar cómo se hizo la cuantificación y hacia dónde va el dinero que se obtiene por las entradas”.

El INAH, añadió, “debe demostrar lo que argumenta con el comparativo de ingresos obtenidos en años pasados” en el recinto de Reforma y Gandhi.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CULTURA	5A

En cuanto a las acusación de apología de la violencia, explicó Echenique, “el instituto sólo presentó como prueba la página web del sindicato, donde supuestamente se incita” a actos de esa naturaleza.

Sin duda, manifestó, “los argumentos de los funcionarios son muy pobres y no demuestran sus acusaciones. Lo único que exhiben es su prepotencia y el intento de amedrentar a los investigadores”.

Echenique se reunió la noche del miércoles con el secretario general de la sección 10 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y este viernes habrá un pronunciamiento sobre esos hechos.

También serán entregadas, el 19 de septiembre, las respuestas del gremio de investigadores a la denuncia interpuesta por el instituto ante la PGR.

Por otra parte, la Oficina de la Presidencia respondió en un oficio signado por Alejandro Rojas Flores, que el escrito que entregó el gremio sindical en la residencia oficial de Los Pinos será turnado a la Secretaría de Educación Pública y a la Dirección General del INAH, “con la finalidad de que esas instancias brinden de forma conjunta la atención oportuna que corresponda y ofrezcan una respuesta”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CAPITAL	37

Anuncian marcha para exigir transparencia electoral en la UACM

BERTHA TERESA RAMÍREZ

La protesta saldrá del plantel Centro Histórico el martes 28

Después de que al menos 33 consejeros universitarios electos rechazaron la instalación del tercer Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) por considerarlo “amañado y fuera de la legalidad”, estudiantes, académicos y trabajadores administrativos acordaron las primeras acciones “para la defensa del voto y la institucionalidad universitaria”.

En asamblea celebrada en el plantel Del Valle se acordó declararla permanente y efectuar una marcha el próximo martes 28 de agosto para exigir la transparencia del proceso electoral y la instalación del tercer Consejo Universitario con los 55 consejeros titulares que obtuvieron en las urnas el apoyo de sus representados. La marcha partirá a las 16 horas del plantel Centro Histórico a la rectoría de la UACM, ubicada en la colonia Del Valle.

Durante el día se efectuarán asambleas en los cinco planteles que conforman la universidad. En éstas se analizan y discuten propuestas como el emplazamiento a un paro general indefinido y la constitución de un pliego petitorio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

El conflicto en Nueva Jerusalén se resolverá mediante la conciliación: Córdova Villalobos

CAROLINA GÓMEZ MENA



Los niños de Nueva Jerusalén no pudieron entrar a su escuela. Foto Ignacio Juárez/ *La Jornada Michoacán*

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, sostuvo que no será mediante el uso de la fuerza, sino de la “conciliación” como se podrá dar solución al conflicto que se vive en la comunidad Nueva Jerusalén, en el municipio de Turicato, Michoacán, y confió en que los alrededor de 300 niños afectados puedan tomar clases el próximo lunes, incluso en zonas cercanas.

Entrevistado al concluir la ceremonia de entrega del Reconocimiento Stéen (enseñanza, en lengua mixteca) 2012, a cuatro profesores que han trabajado en favor de la educación de la población infantil migrante mexicana y latina al otro lado de la frontera norte, el funcionario destacó que “se trabaja para lograr que se reanuden las clases con normalidad el próximo lunes, si no tendremos que buscar otras alternativas para dar respuestas a maestros y alumnos”.

Dijo que si finalmente no se dan las condiciones para volver a clases “una alternativa sería ver con los padres de familia la posibilidad de que los estudiantes sean atendidos en otras escuelas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Destacó que ha habido “diálogo y prudencia” a fin de evitar “acciones de violencia que pueden afectar a los niños”.

En cuanto a la relación de la SEP con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación reconoció que en “algunos momentos se traslapa o entrelaza”. Estimó que los temas entre ambos actores deben ser “despojados de los aspectos políticos”.

Córdova Villalobos resaltó que, aunque algunos de los integrantes del gremio cuentan con mucha experiencia en el tema, sería “muy útil” hacer una separación de la política educativa y la laboral en la relación entre el sindicato y el gobierno.

Evidencia científica

Acerca de la nueva modalidad de evaluación de conocimientos ,que señala que en los tres primeros grados de educación básica no se reprobará a los estudiantes, y a las críticas que esto ha generado entre diversos sectores, aseguró que este cambio que se aplicará con el nuevo ciclo escolar no fue “una ocurrencia del gobierno. Hay suficiente evidencia y sustento científico del porqué se dio este paso. En países más avanzados en materia educativa, como Canadá y Australia, se ha eliminado desde hace años la reprobación en toda la primaria, ya que es un acto punitivo que origina discriminación, deserción y exclusión”.

Aseguró que por esas razones éste es un paso propositivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Padres de familia rechazan que sus hijos vayan a otras escuelas

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich., 23 de agosto. El llamado grupo laico de la comunidad La Nueva Jerusalén, en Turicato, dio a conocer que no está de acuerdo con que los niños deban trasladarse a Puruarán a tomar clases, como propone el gobierno del estado, para evitar que continúen las confrontaciones con el grupo fanático religioso que destruyó la escuela primaria de la localidad a principios de julio pasado, el cual se niega a que se construya otra o se instalen aulas provisionales.

El dirigente de los padres de familia laicos de La Nueva Jerusalén, Emiliano Juárez, descartó llegar a algún acuerdo con los seguidores del sacerdote conocido como Martín de Tours. Hacen creer “a la gente que por orden de la Virgen del Rosario no debe haber escuelas en esa comunidad, cuando se trata de intereses particulares del grupo religioso”.

Dijo que el secretario de Gobierno, Jesús Reyna García, sugirió que de no haber acuerdo entre los dos grupos, una posible solución sería que aproximadamente 300 niños tomaran clases en Puruarán y en la comunidad La Injertada, “pero ahí ya no hay espacio para más alumnos”.

Indicó que inicialmente propuso construir una escuela a unos 500 metros de la localidad, en un terreno propiedad de un vecino de Puruarán que está dispuesto a venderlo, pero el gobierno del estado no hizo caso.

El problema es de fondo

“Sabemos bien que hay un problema de fondo que debería resolverse conforme a la ley, porque si ahora aceptamos que los niños salgan a otros pueblos a estudiar, seguramente los dirigentes fanáticos buscarán expulsarnos, como ya lo han intentado, porque consideran que somos mala influencia para muchos de sus seguidores”, dijo Emiliano Juárez.

Afirmó que en La Nueva Jerusalén no sólo se necesitan policías, sino también representantes del gobierno, clínicas de atención a la salud y otras instalaciones en beneficio del pueblo, las cuales no afectarían la devoción popular, “pero (los dirigentes de la localidad) quieren que la gente rece a todas horas; que los hombres salgan a trabajar y den parte de su sueldo a los líderes religiosos, que las mujeres jóvenes estén cerca de la capilla y que les sirvan al grupo de sacerdotes que formó el propio *Papá Nabor* (Nabor Cárdenas)”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

No es posible que en una comunidad religiosa, indicó el dirigente del grupo laico, haya gente armada que amenaza a las personas que no están de acuerdo con los líderes.

Por lo pronto, con este jueves son ya cuatro los días sin clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Toman el CCH Naucalpan

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Un grupo de alumnos y profesores *tomó* ayer el plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Naucalpan, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para protestar por las que consideran “medidas represivas” del director Benjamín Barajas, aplicadas en este semestre, como la instalación de videocámaras y la presencia de policías del estado de México y de un supuesto cuerpo de guardias privado.

Andrés Domínguez, profesor de ciencias de la comunicación, explicó en entrevista con *La Jornada* que, con el pretexto de preservar la seguridad del plantel, dichos guardianes limitan el derecho de los universitarios a reunirse o expresarse libremente en las instalaciones.

“Nos metieron más de 200 cámaras de vigilancia y policía; nos tratan como si fuéramos reos, y lo justifican en nombre de la seguridad, cuando a veces ni siquiera alcanzan las sillas para los alumnos o restringen el material didáctico indispensable, como hojas y gises”, lamentó.

La maestra Isabel Varela indicó que los miembros del cuerpo de seguridad aplican medidas excesivas y arbitrarias, como negar el paso a ciertos alumnos por su vestimenta o corte de cabello. Aseguró que algunos de los elementos de vigilancia trataron de impedir ayer una asamblea mediante actos de violencia.

Medidas necesarias

Los inconformes exigen que retiren las cámaras de vigilancia y el cuerpo de seguridad; dejen de pedir la credencial para entrar al plantel; se instale un comedor para estudiantes, y se promueva la operación de cuatro líneas de autobuses seguros hacia la escuela.

En contraposición, Rebeca Rosado Rostro, profesora del taller de lectura y redacción, en nombre de un grupo de docentes, afirmó que las medidas de seguridad fueron necesarias para evitar robos y que se siguiera introduciendo droga y alcohol al plantel. Indicó que la comisión de seguridad está formada por profesores y alumnos del mismo plantel, que controlan la entrada al pedir la presentación de la credencial.

Enrique Balp, director de información de la UNAM, dijo que el tema de la seguridad en CCH Naucalpan ya se ha abordado en varias reuniones, por lo que se decidió instalar sistemas de seguridad que los jóvenes y los padres de familia solicitaron, “no se trata de un asunto extraordinario ni fuera de lugar”. Llamó a los inconformes a no tomar medidas radicales o excesivas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Al cierre de esta edición, el colegio seguía *tomado*. No estaba claro si la medida continuará de manera indefinida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Inauguran Juan Sabines y Jaime Valls obras en UNACH



El gobernador Juan Sabines Guerrero y Jaime Valls Esponda, rector de la UNACH
Periódico La Jornada

El acceso a la educación superior se ha triplicado en Chiapas, dio a conocer el gobernador Juan Sabines Guerrero a la comunidad estudiantil de la Facultad de Humanidades de la UNACH en Tuxtla Gutiérrez, donde inauguró el edificio administrativo que tuvo una inversión superior a los 4 millones de pesos. “Hoy tenemos educación superior en 34 municipios del estado y en 41 sedes; el rezago sigue siendo mucho, pero triplicamos lo que había”, acotó.

El mandatario señaló que hace 6 años la entidad ocupaba el primer lugar en rezago social, por ello su administración enfocó los esfuerzos a la construcción de espacios educativos, haciendo más de 11 mil aulas y triplicando el número de plazas magisteriales entregadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		25

Niños de Nueva Jerusalén podrían tomar clases en zonas cercanas

MORELIA, Mich., 23 de agosto. -- Ante los pocos avances que registran las negociaciones con los seguidores de Martín de Tours para el arranque escolar en la Nueva Jerusalén, las autoridades estatales plantearon que los menores tomen clases en comunidades cercanas.

De acuerdo con el subsecretario de Gobernación estatal, Fernando Cano, una de las propuestas sería que los casi 300 estudiantes fueran trasladados diariamente a escuelas de Puruarán o de La Injertada, y después devueltos a la Nueva Jerusalén.

El transporte sería facilitado por el gobierno del estado y de esta forma podría esperarse que los niños pudieran arrancar clases la próxima semana.

El gobierno del estado ha planteado también la instalación de aulas móviles en un terreno disponible y como tercera opción que las clases se impartan en casas rentadas en la misma comunidad, aunque el funcionario estatal reconoció que esta alternativa es la más riesgosa.

Por lo pronto, y mientras se toma una determinación, el propio subsecretario de Gobernación y otros dos funcionarios estatales continúan sosteniendo reuniones constantes con los fanáticos.

En la ciudad de México, mientras tanto, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, expresó su confianza en que el lunes regresen a clases maestros y alumnos de Nueva Jerusalén.

"Se está trabajando ahí para poder lograr que se reanuden con normalidad las clases el próximo lunes, y eso es lo que esperamos y si no tendremos que buscar otras alternativas para dar respuesta a los maestros y a los niños", señaló.

"Si finalmente no se dan las condiciones ahí por cualquier razón, habría que ver con los padres de familia la posibilidad de que puedan ser atendidos en otras escuelas", destacó.

En otro orden, Córdoba Villalobos entregó el premio Stéen a María Isabel Pouncey, Nora Delia William, Rodolfo y Rudy Rodríguez Jr. por su labor a favor de la enseñanza de niños migrantes de México y Centroamérica. (Redacción) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		16

EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, José Angel Córdova, señaló que procurar las condiciones de seguridad en la comunidad de Nueva Jerusalén corresponde a la Secretaría de Seguridad estatal y que el gobierno federal, a través de la Secretaría de Gobernación, apoya para que se restablezcan esas condiciones.

El funcionario federal indicó que el tema de los recientes enfrentamientos en esa localidad, del municipio de Turicato, Michoacán, que han derivado en que la población escolar se haya visto afectada en el ejercicio efectivo de su derecho a la educación, debe tratarse con mucho cuidado y respeto para que no termine en una situación en la que todos pierdan.

Ayer, el subsecretario de Gobernación de Michoacán, Fernando Cano, declaró que los casi 300 estudiantes de la comunidad podrían ser trasladados diariamente a escuelas de Puruarán o de La Injertada y después devueltos a la Nueva Jerusalén.

El transporte sería facilitado por el gobierno del estado y de esta forma se podría esperar que los niños pudieran arrancar clases la próxima semana.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		16

Reprobar es un acto punitivo: Córdova

El titular de la SEP respondió a los cuestionamientos de senadores al asegurar que este esquema de evaluación tiene sustento científico

Ante los cuestionamientos de legisladores de la Comisión Permanente a las nuevas formas de evaluar a los alumnos, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, dijo que hay suficientes evidencias y sustento científico sobre el motivo por el que se dio ese paso. "La reprobación es un acto punitivo que origina discriminación, deserción y exclusión", dijo.

En el nuevo esquema de evaluación que aplicará a partir del ciclo escolar 2012-2013, la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorga facilidades para que los estudiantes de educación básica acrediten los grados escolares aunque no hayan alcanzado los aprendizajes esperados.

El miércoles, el senador panista Juan Bueno Torio, solicitó a la autoridad educativa que informe cuáles son los criterios técnicos y pedagógicos o científicos que la llevaron a determinar que no haya reprobados en las primarias, y en qué basa su decisión en esta consulta a los padres de familia; "esto es totalmente absurdo... estas medidas son regresivas", afirmó el senador.

Ayer, Córdova Villalobos señaló que "no es una ocurrencia. Cuando los países más avanzados en educación como los nórdicos, así como Canadá y Australia, han eliminado

desde hace varios años la reprobación, no en los primeros tres años sino en toda la primaria, pues hay un sustento por el cual se demuestra que la reprobación es un acto punitivo que origina discriminación, deserción y exclusión", argumentó.

Entonces, añadió el funcionario, "nosotros estamos totalmente abiertos para poder enterar a los legisladores del porqué se está dando este paso, que es un paso hacia lo propositivo", a fin de que los niños no deserten o se queden sin escuela.

Por ejemplo, preescolar y los tres primeros grados de primaria se acreditarán con el simple hecho de haberlos cursado. De cuarto al sexto grados de primaria, el estudiante será promovido si alcanza un promedio general mínimo de 6, aunque tenga un máximo de dos asignaturas no acreditadas.

De no acreditar alguna asignatura, el estudiante podrá pasar de grado de manera condicionada en primaria, mientras que en secundaria se le darán facilidades condicionadas, según lo señalan las nuevas Normas Generales para la Promoción, Acreditación y Certificación de la Educación Básica

RESPONDE A PEÑA NIETO

Sobre la declaración del candidato presidencial priista, Enrique Peña Nieto, de que es preciso separar la política laboral y la política educativa para el avance del sector, el titular de la SEP reconoció que en algunos momentos ambos se traslapan o entrelazan.

"Yo creo que en algunos momentos se traslapan o se entrelazan. También creo que debe haber el reconocimiento para el 'expertise' que tienen muchos, muchísimos de los miembros del mismo sindicato, por lo que los temas deben ser también tratados con ellos, pero despojados de los aspectos políticos", planteó Córdova Villalobos. © REDACCIÓN

RUMBO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		6

Necesaria la conciliación en Nueva Jerusalén: SEP

Autoridades trabajan para reanudar las clases, señala Córdova

NOTIMEX

El secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova, subrayó la importancia de la conciliación para que cuanto antes regrese a las aulas la población escolar de la comunidad de Nueva Jerusalén, en el municipio de Turicato, Michoacán.

El funcionario federal indicó que el tema de los recientes enfrentamientos en esa localidad, que han derivado en que la población escolar se haya visto afectada en el ejercicio efectivo de su derecho a la educación, debe tratarse con mucho cuidado y respeto para que no termine en una situación en la que todos pierdan.

Luego de la entrega del Reconocimiento Stéen en el salón Hispanoamericano de la SEP, comentó que las autoridades locales trabajan a fin de lograr un acuerdo para que se reanuden las clases en la comunidad en un clima de tranquilidad y seguridad.

"Eso es lo que se ha anunciado. En eso se está trabajando. Eso es lo que estamos esperando y, por supuesto, ha habido el diálogo y la prudencia para evitar que se den acciones de violencia que puedan afectar a los mismos ciudadanos o a los propios niños", mencionó.

Sobre si existe intermediación de la dependencia a su cargo, Córdova Villalobos precisó que procurar las condiciones de seguridad corresponde a la Secretaría de Seguridad estatal y que el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Gobernación, apoya para que se restablezcan las condiciones.

En cuanto a si se necesitaría "mano dura" puesto que se estarían violando los derechos humanos de los niños, remarcó que se actúa de esa manera, "pero con respeto, para no provocar algo mucho más grave".

Respecto a la posibilidad de que los jóvenes puedan ser trasladados a otra zona para que tomen clases externó: "si finalmente no se dan las condiciones ahí por cualquier razón, habría que ver con los padres de familia la posibilidad de ser atendidos en otras escuelas".



CUARTOSCLIRO

Luego de la entrega del Reconocimiento Stéen, el Secretario llama a evitar acciones de violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		6

> DEJA QUE LO RESUELVAN EL GOBIERNO MICHOACÁN

Se lava las manos la SEP en caso Nueva Jerusalén

ANA LUISA GUERRERO

La Secretaría de Educación Pública se desmarcó del conflicto que existe en Nueva Jerusalén, donde los habitantes se oponen a clases laicas, y lo dejó en manos del gobierno de Michoacán.

El titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que las garantías de seguridad para que inicie el ciclo escolar 2012-2013 corresponde sólo a la administración de Fausto Vallejo, que ya dialoga con los

representantes de la comunidad para que este lunes regresen a las aulas.

En entrevista, luego de entregar los premios Stéen a docentes que forman a niños migrantes en EU, señaló que en caso de que no se logre un acuerdo y prevalezca la violencia, ya analizan con los padres de familia que se lleve a los niños que sí quieren educación laica a escuelas fuera del poblado. "Ha habido el diálogo y la prudencia para evitar que se den acciones de violencia que puedan afectar a los ciudadanos o a los propios niños", dijo.

Explicó que el gobierno federal, a

través de la Secretaría de Gobernación, apoya a las instancias de seguridad local para que se restablezca la calma, y justificó el uso de la fuerza pública para ese fin, para contener la oposición de los feligreses que habitan la comunidad.

"Se está actuando de esa manera (con mano dura) pero con respeto, para no provocar algo que pueda ser más grave", abundó.

Pidió que se priorice el consenso para que el evento no termine en "una situación en que todos salgan perdiendo", es decir, que escale la violencia en Nueva Jerusalén.

SEPARAR POLÍTICA

EN RELACION CON SNTE

Por otro lado, el secretario de educación José Ángel Córdova Villalobos se pronunció a favor de separar la política de la relación con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), dirigido por Elba Esther Gordillo; tal y como lo ha promovido el priista Enrique Peña Nieto.



José Ángel Córdova Villalobos entrega los premios Stéen a docentes que forman a niños migrantes en Estados Unidos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	12

Pide Calderón a sucesor apoyar a Michoacán

Mayolo López

ENVIADO

MORELIA, Mich.- Ante los muchos conflictos que asuelan a su tierra natal, el Presidente Felipe Calderón pidió ayer a su sucesor no dejar solo a Michoacán.

En una coyuntura marcada por el recrudecimiento de la violencia y la falta de clases en la comunidad Nueva Jerusalén, en presencia del Gobernador Fausto Vallejo, consideró que la entidad requiere de autoridad y determinación para superar sus problemas.

“Hemos estado apoyando con todo al Estado para recuperar la seguridad de los michoacanos, y ojalá ese esfuerzo siga. Ojalá Michoacán siga teniendo todo el apoyo que nosotros le dimos en estos seis años de Gobierno porque no se valdría dejar solo a Michoacán con sus problemas y con la delincuencia que lo asola”, planteó.

La petición que el Presidente formuló a futuro su relevo en Los Pinos para que no abandone a Michoacán a su suerte no la ha hecho para ninguna de las entidades que ha visitado tras la elección del 1 de

julio; hace una semana, en Durango, dio a entender que sería difícil que el próximo Gobierno federal tratase “tan bien” a la gente de ese estado como él lo había hecho.

Calderón realizó una visita a Michoacán que comenzó en la costa de Lázaro Cárdenas, donde inauguró la primera etapa de una terminal portuaria de minerales, y concluyó en la capital de la entidad, en cuya periferia abrió la llave de un ducto de gas natural con el cual se pretende evitar accidentes que afecten a los habitantes de Morelia.

“Siempre me da mucho gusto volver a mi tierra. Lo hago siempre que puedo, aparte de que está aquí mi familia, mi madre (y) mis hermanos. Cuando hay un evento en el que pueda estar personalmente, hago todo lo posible por estar.

“Hoy así lo voy a hacer –no sólo como Presidente lo he hecho, sino que lo voy a hacer también como ex Presidente– porque Michoacán es mi tierra. La amo entrañablemente. Me duelen muchísimo los profundos problemas que tiene, y que requieren de autoridad, legalidad y determinación para hacerles frente”, externó en Lázaro Cárdenas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	12



> El Presidente Felipe Calderón saluda a trabajadoras de Pemex durante la inauguración de un gasoducto de 24 pulgadas, ayer en Morelia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	17

Atzelbi Libertad Hernández: Vocera del MAES

‘Dan casi al arbitrio acceso a universidad’



> La activista estudiantil, Atzelbi Libertad Hernández, advierte que el examen de admisión no evalúa, sino que administra la escasez de espacios en universidades públicas.

Silvia Garduño

Atzelbi Libertad Hernández no se inscribió a ninguna materia este semestre en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, pues las clases se empalmarían con las negociaciones entre el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) y la SEP.

Alumna del noveno semestre de la Licenciatura en Estudios Latinoamericanos, esta joven de 26 años de edad es vocera del Movimiento, y aunque ella nunca fue una “rechazada”, ha seguido de cerca los problemas educativos.

Su papá, académico y activista, fue abogado de los presos del Consejo General de Huelga (CGH) en 1999, y de los detenidos de San Salvador Atenco en 2006.

Hace un par de semanas, el movimiento llegó a un acuerdo con la SEP no sólo para dar becas en universidades privadas para jóvenes excluidos de la educación superior, sino para reconocer que los rechazados no son reprobados, sino que se administran los pocos lugares que hay en las escuelas públicas.

Atzelbi repasa los datos de aspirantes excluidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	17

Señala el caso de medicina: 4 mil 46 aspirantes pero sólo 81 lugares, FES Zaragoza, mil 38 aspirantes y únicamente 11 lugares disponibles.

“Eso hace que el corte de calificación se eleve muchísimo. Ellos (la SEP) dicen que el problema es que hay mucha concentración de la demanda en algunas carreras. Tenemos el caso de filosofía, no concursaron mil aspirantes, sino 290 y sólo hubo 10 espacios.

“Este examen no sirve para calificar, es un mecanismo para asignar los poquitos lugares que hay. ¿Qué hacemos?, ¿adminis-

tramos la escasez y escogemos casi de manera arbitraria quiénes son los que van a entrar a la universidad? Porque el que tuvo 110 de 120 aciertos se quedó fuera (en medicina).

“O administramos la escasez o resolvemos el problema”.

Atzelbi ha trabajado por cambiar la imagen de los jóvenes rechazados de la educación superior, rechaza que se trate de gente que no merece ir a la universidad.

“No es un problema de desidia, de indolencia del estudiante, hay un problema grave de que no hay espacios”.

Le molesta que el Secretario de Educación sostenga que no todos pueden ser profesionistas, y que hay quienes, la mayoría, tendrán que conformarse con ser técnicos.

La estudiante explica: Pepe y María tienen una meta en común, ser investigadores de la UNAM.

Mientras que los papás de Pepe son profesionistas y él tiene libros, acceso a internet en su casa y habla inglés, los papás de María no cuentan con estudios superiores, ella no tiene acceso a libros ni internet y no habla inglés.

“Que los dos lleguen a esta meta no cuesta lo mismo (al Estado) (...) y no estamos hablando de capacidades.

“Lo que ocurre con el examen único es ‘vamos a convertir en profesionales a los que más baratos nos salgan’”, afirmó.

Atzelbi considera indignante la Feria de Educación Superior de la SEP, realizada hace un par de semanas, pues parecía más un mercado que un lugar que diera opciones educativas a los jóvenes.

Advierte que el máximo logro del MAES ha sido negociar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	17

con la SEP que cientos de jóvenes rechazados entren a las universidades públicas luego de cursar un año becados en planteles privados, mantener un promedio mínimo de 8.0, y no re-probar materias.

Atzelbi considera indignante la Feria de Educación Superior de la SEP, realizada en la Biblioteca Vasconcelos hace un par de semanas, pues parecía más un

mercado que un lugar que diera opciones educativas a los jóvenes que no pudieron quedarse en la UNAM, la UAM o el IPN.

“Las ofertas que había en la feria, ‘regístrate ahora y obtén 20 por ciento de descuento’, a mí se me figuraba como si fueras a comprar un tiempo compartido. La posibilidad de ingresar a la educación depende de la capacidad económica o de la ca-

pacidad de regateo que tú puedas tener con la escuela”.

Entonces trae a colación el decreto para deducir impuestos de las colegiaturas en escuelas privadas y el programa nacional de financiamiento de educación superior, ejemplos, advierte, de que el gobierno calderonista le apuesta a la educación privada, de quien quiera educación que la pague.

Activismo escolar

Algunos de los logros del MAES desde el 2006:

- > Pactar con la UNAM y el IPN abrir espacios de manera diferida al tercer semestre si hay lugares a causa de la deserción.
- > Que estudiantes que no lograron ingresar en tres meses comiencen sus estudios en escuelas privadas y al siguiente año pedir su cambio a la UNAM o al IPN.
- > Los estudiantes deben mantener promedio mínimo de 8.0, y sin reprobado materias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	ESTADOS	18



Maricarmen Gálindo

RECHAZAN AUMENTO AL PASAJE

GUADALAJARA. Decenas de jóvenes participaron ayer en la marcha convocada por la Federación de Estudiantes Universitarios en rechazo al aumento de la tarifa del transporte público. El pasaje se elevó de 6 a 7 pesos en la zona metropolitana, y entra en vigor el 1 de septiembre. Durante la movilización, lanzaron botellas de plástico, bolsas de lechuguillas y frutas a camiones. En contingente salió de la Rectoría de la UdeG, a la Plaza de la Liberación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	ESTADOS	18

Preven sacar aulas de Nueva Jerusalén

➤ Advierte la Segob
que corresponde
a Gobierno estatal
resolver el problema

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- Ante el conflicto en la comunidad de Nueva Jerusalén, el Gobierno del estado valora trasladar las escuelas laicas a otro lugar fuera del pueblo.

“Hay tres alternativas diferentes para que los niños de la comunidad no se queden sin clases, y las vamos a poner en marcha en cuanto veamos que no tenemos condiciones de hacerlo en la comunidad”, declaró ayer Jesús Reyna, secretario de Gobierno de Michoacán.

El funcionario no quiso adelantar dónde serían reubicados los planteles para garantizar la educación laica a los 240 niños que ayer cumplieron cuatro días sin clases en esa localidad del municipio de Turicato.

Sin embargo, fuentes cercanas a la negociación indicaron que una opción es ubicar las escuelas en la comunidad de La Injertadas, vecina de Nueva Jerusalén.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	ESTADOS	18

La otra alternativa sería instalar aulas móviles a unos metros de la entrada principal al pueblo, pero sin traspasar los límites marcados por el grupo que se opone a la educación laica.

Julio Hernández Granados, coordinador de Comunicación Social del Estado, confirmó que éstas son las opciones más seguras que se estudian.

“La otra alternativa es ubicar las aulas dentro de la comunidad, pero por las condiciones actuales, es lo más riesgoso en este momento”, comentó.

Y es que, a decir de Reyna, el problema que se vive en Nueva Jerusalén es tan complejo que puede acarrear muertes.

“Realmente es un asunto bastante riesgoso. Yo digo que existe una posibilidad, lamentablemente, de que haya pérdidas, incluso de vidas”, expresó.

Ayer, la Secretaría de Gobernación aclaró que corresponde al Gobierno de Michoacán resolver el conflicto en la comunidad Nueva Jerusalén, por tratarse de una problemática entre particulares.

A través de un comunicado, informó que el grupo religioso asentado en dicha comunidad, y al que acusó de tener prácticas “fundamentalistas”, nunca ha iniciado formalmente ante la Dirección General de Asociaciones Religiosas de la dependencia el trámite para la obtención de algún registro constitutivo.

En consecuencia, sostuvo, no cuenta con ningún reconocimiento de personalidad jurídica como asociación religiosa, por lo que no tiene ninguno de los derechos ni obligaciones establecidas en la Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público, cuya aplicación es facultad de la Secretaría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	ESTADOS	18

“Este conflicto obedece estrictamente a una problemática entre particulares que corresponde resolver a la jurisdicción del Gobierno de Michoacán, dado que los enfrentamientos se deben a una escisión entre grupos comunitarios caracterizados por su fundamentalismo y mutua exclusión”, indicó.

El 20 de agosto, cientos de fieles de la Virgen del Rosario, Santa Patrona de Nueva Jerusalén, impidieron el arranque del ciclo escolar 2012-2013 en los colegios laicos de preescolar y primaria de la localidad, bajo el argumento es que dicho sistema atenta contra las tradiciones y forma de vida de ese lugar, el cual fue fundado en 1973.

ASÍ LO DIJO

“Este conflicto obedece estrictamente a una problemática entre particulares que corresponde resolver a la jurisdicción del Gobierno de Michoacán, dado que los enfrentamientos se deben a una escisión entre grupos comunitarios caracterizados por su fundamentalismo y mutua exclusión”.

Secretaría de Gobernación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	INTERNACIONAL	24

UN VISTAZO



Detienen a 113 tras marcha en Chile

Santiago.- Enfrentamientos entre estudiantes y la Policía registrados ayer en Santiago dejaron 113 detenidos en el marco de una movilización convocada para exigir educación pública gratuita y de calidad, luego de la ocupación de varios colegios. Se calcula que participaron cerca de 4 mil 500 estudiantes. Según informó el Gobierno de Santiago, 39 de los detenidos son adultos y 74 menores de edad.

AFP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CULTURA	25

Celebran a Zoraida Vázquez



> Josefina Zoraida Vázquez entre Consuelo Sáizar y Javier Garciadiego, durante el homenaje en su honor en la Librería Rosario Castellanos.

Jorge Ricardo

Es el homenaje a la historiadora Josefina Zoraida Vázquez y ahí viene Lorenzo Meyer abiertos los brazos y preguntando cómo está la homenajeada. “Espanzada, ¿cómo más?”, le responde. Y luego entra Rodolfo Stavenhagen. “Qué guapa”, le dice, y la ruboriza, aunque poco tiempo porque ya está aquí Enrique Krauze con sus apuntes del 9 de marzo de 1970, el primer día en que tomó clases con ella.

Y ella que pensaba que no vendría nadie.

“Es que luego pasa, ¿no?, que no llegue nadie y qué pena”, dice. Da un autógrafo, otros abrazos, y pide, traviesa, como si no tuviera 80 años: “Vamos a escondernos porque si no, aquí no nos van a dejar”.

El homenaje lo organiza el Conaculta, el Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México, donde ha pasado más de media vida dando clases: 52 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CULTURA	25

El acto se titula: “Josefina Zoraida: Su generación, su obra y sus discípulos” y antes de que inicie pide esconderse entre los estantes de la Librería Rosario Castellanos para contestar unas preguntas.

“Yo quería ser química porque creía que la historia era un arte, como la pintura, pero no una profesión, y mire”.

Ahora, con una decena de libros fundamentales para entender la primera mitad del siglo 19 mexicano y nombrada investigadora de excelencia, dice: “La historia es todo lo que podemos saber del hombre. De dónde venimos y a dónde vamos es un misterio, pero la historia nos dice al menos lo que hicimos mientras estuvimos aquí”.

Luego llegan Consuelo Sáizar,

presidenta del Conaculta, Joaquín Díez-Canedo, director del FCE, y junto con Javier Garcíadiego, presidente del Colmex, entran al auditorio. Más de 170 personas, la mayor parte de cabellos blancos, sus alumnos, amigos y colegas, ya la esperan.

Entonces Sáizar dice que siente pena por no haber sido alumna de quien provoca que sus estudiantes conserven por 30 años sus apuntes. “Su mirada atenta sobre la historia de México le ha hecho tanto bien a nuestro País”, dice.

Garcíadiego la llama “la decana de los investigadores mexicanos y la más completa”. El historiador José Antonio Serrano Ortega la cita como psicóloga de la historia por abrir, con libros como

México al tiempo de su guerra con Estados Unidos, 1846-1848, el estudio de un tabú mexicano: ¿cómo un país que fue imperio perdió una guerra ante unas “pinchurrientas colonias” inglesas.

“No porque hayamos sido idiotas, sino por varias condiciones”, dijo ella.

Dos horas de elogios después, pregunta: “¿Puedo decir algo?”. Agradece a todo mundo, a la UNAM, a la Universidad Iberoamericana, donde ha trabajado y donde será homenajeada dentro de dos semanas, al Colmex, y a todos los que pensó que no vendrían. El homenaje termina con casi un minuto de aplausos, de pie, mientras que Josefina Zoraida Vázquez sonríe, agradece y se ruboriza, como si no fuera ella.

ASÍ LO DIJO

“Josefina Zoraida Vázquez es la decana de los historiadores y el asta bandera de todo el gremio”.

Javier Garcíadiego
Presidente del Colmex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CULTURA	25

Denuncia INAH a su sindicato

Yanireth Israde

El INAH presentó el 13 de agosto una denuncia penal contra el historiador Felipe Echenique, dirigente de los investigadores sindicalizados del organismo, al que acusa de provocar un “menoscabo al erario público” por un millón 346 mil 625 pesos (más lo que se acumule), a raíz de la clausura

de taquillas en el Museo Nacional de Antropología (MNA). La suspensión de cobro en el recinto cumple este viernes un mes.

El Instituto lo denunció también por “apología del delito”, al promover mediante internet la “toma” de sitios patrimoniales.

Echenique se presentó ayer con los abogados Irving Espinosa y Óscar López en las instalaciones de la PGR, acompañados por una

veintena de académicos.

Casi tres horas después salió el historiador e informó a la comitiva los detalles de la denuncia presentada por el INAH.

Los sindicalizados acordaron mantener la clausura de taquillas en el MNA hasta el próximo martes. Se retirarán el resto de la semana pero el sábado reanudarán la “toma”, la cual será apoyada por la delegación de Administrativos, Técnicos y Manuales del INAH. Ya antes se habían sumado los arquitectos y restauradores del Instituto, de modo que ahora participan los tres sindicatos.

El sindicato de investigadores protesta contra acciones de las autoridades del INAH que, aseguran, dañan el patrimonio, entre ellas la construcción de un museo sobre vestigios en la zona arqueológica de Tzintzuntzan y la remodelación del Fuerte de Guadalupe, en Puebla. Exigen una audiencia con el Secretario de Educación, José Ángel Córdova.

Felipe Echenique y sus abogados tienen hasta el 12 de septiembre para presentar pruebas en su descargo ante la PGR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CIUDAD	5

Revisan hoy propuesta

Impulsa UNAM su carrera 100

➤ Perfila Universidad a Historia del Arte como una nueva licenciatura a impartir

Mirtha Hernández

La licenciatura en Historia del Arte podría ser la carrera número 100 de la UNAM y se impartirá en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia.

La Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario de la Universidad aprobó ya el dictamen favorable para esta licenciatura que se someterá a votación del pleno este viernes, informaron consejeros.

De acuerdo al proyecto, la carrera está diseñada con 54 asignaturas, para cursarse en ocho semestres. Durante los primeros cuatro, los alumnos transitarán por la etapa formativa, es decir, en la que reciban los conocimientos de Historia del Arte y las bases teóricas de la disciplina.

Del quinto al octavo semestre cursarán la etapa de profundización, donde deberán elegir un área: Arte Mexicano o Iconografía y Estudios de la imagen.

El cupo inicial sería de 20 alumnos, quienes también recibirán un curso de inducción, de 40 horas.

El proyecto indica que la UNAM decide impartir esta licenciatura, porque no se ofrece en ninguna otra universidad pública del País.

“Esta deficiencia se torna incluso en paradoja, si tomamos en cuenta que el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, activo desde 1935, concentra el mayor número de proyectos e investigadores abocados a los estudios y a la investigación de la historia del arte mexicano.

“En tanto que la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL-UNAM) ha ofrecido y ofrece distintos programas de posgrado desde la década de 1950 en los que se han formado varias generaciones de historiadores del arte. Hay maestrías y doctorados, pero no licenciatura”, señala el proyecto.

Además, indica que se eligió impartirla en Morelia, a fin de aprovechar la riqueza patrimonial y artística de esta ciudad.

“El plan de estudios de la Licenciatura en Historia del Arte tiene pertinencia social y educativa para el estado de Michoacán, y en general para la región Centro-Occidente del País, que cuenta con un rico patrimonio artístico propio y una sólida tradición académica en sus instituciones de educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CIUDAD	5

“Teniendo en cuenta que hay en México pocos profesionales formados para la catalogación, crítica, investigación y curaduría de las artes, este pequeño número de profesionales contrasta con la riqueza artística del país y con la demanda concreta de personal capacitado para administrar, promover e investigar el patrimonio artístico”, señala el documento.

Los egresados podrán emplearse en museos, centros culturales, instituciones educativas y medios especializados.

Al terminar el cuarto semestre los estudiantes podrán optar por un diploma como Técnico en Gestión y Difusión del Patrimonio Artístico.

La carrera formará parte de la oferta académica que la Universidad Nacional proyectó para el campus de Morelia. Las otras carreras son Ciencias Ambientales, Geociencias, Geohistoria y Literatura Intercultural.

Estudios en dos tiempos

Historia del Arte podría ser la carrera número 100 impartida por la UNAM, con opción a un diploma como técnico:

- > Su plan de estudios está conformado por 54 asignaturas.
- > Ocho semestres es el tiempo de duración de la carrera.
- > Los primeros cuatro semestres son de etapa formativa.
- > Del quinto al octavo semestre se cursará la etapa de profundización.
- > La carrera se impartirá en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Morelia.
- > En el cuarto semestre los estudiantes podrán optar por un diploma como Técnico en Gestión y Difusión del Patrimonio Artístico.
- > Museos, centros culturales, instituciones educativas y medios especializados son el área de trabajo de los egresados de esta carrera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CIUDAD	5

- > Esta licenciatura forma parte de la oferta académica de la ENES Morelia, donde ya se imparten las carreras de Ciencias Ambientales, Geociencias, Geohistoria y Literatura Intercultural.
- > Historia del Arte se sumará a la lista de las últimas carreras aprobadas en la UNAM como: Ciencias de la Tierra, Ingeniería en Energías Renovables, Nanotecnología, Bioquímica Diagnóstica, Farmacia, Fisioterapia, Economía Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones y Sistemas y Electrónica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CIUDAD	5

Crece polémica en UACM

➤ Acusan opacidad
de pase de lista en el
Consejo; autoridades
dan sesión como legal

Mirtha Hernández

La lista de asistencia a la sesión del miércoles del Consejo Universitario (CU), en la que fue instalado el nuevo órgano de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), se ha convertido en el centro del nuevo conflicto que vive de institución.

La Universidad y los secretarios técnicos del CU afirman que hubo quórum porque se instaló con 32 de sus 57 nuevos consejeros; no precisan cuántos de ellos son estudiantes y cuántos académicos.

“No sé cuántos consejeros eran (de cada sector), porque yo todavía no era nombrado secretario técnico cuando se pasó asistencia”, comentó Carlos Arriaga, integrante del nuevo CU.

El secretario del CU saliente, Adalberto Robles, también afirmó desconocer este dato pues, dijo, “le toca ya al nuevo Consejo”.

El Artículo 42 del Reglamento del Consejo Universitario establece que para instalar los trabajos del máximo órgano de Gobierno de la UACM se requiere de la mitad más uno de los consejeros estudiantes y la mitad más uno de los académicos.

“Para instalar la sesión se requería 29 consejeros y hubo 32, por lo que hubo mayoría”, aseguró Arriaga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CIUDAD	5

Sin embargo, Gabriela Vázquez, consejera electa y quien forma parte del grupo de consejeros que señalan como irregular la instalación del CU, afirmó que ese quórum se logró al sumar a representantes administrativos que no tienen voto en el Consejo.

“El Reglamento del CU ordena verificar quórum por sector y el que tomaron fue general. Estamos seguros que no se logró el quórum, porque 15 de los 27 consejeros académicos titulares no fuimos a la sesión”, señaló.

La UACM tiene establecido que cada sesión de su Consejo y los acuerdos allí logrados se hagan públicos. Así, en la página de internet se publica la lista de asistencia, la minuta de la sesión y una versión estenográfica.

Estos documentos hasta ayer no se habían colocado en el sitio oficial. Arriaga dijo que los pondrían lo más rápido posible.

ASÍ LO DIJO

 Las sesiones del Consejo Universitario se transmiten por intranet y se pueden seguir en los planteles desde cualquier computadora. En la transmisión del miércoles no se incluyó el pase de lista de asistencia”.

Gabriela Vázquez, Consejera electa del grupo de inconformes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	EMPRESAS	1

FUNDACIÓN BBVA BANCOMER Y GOBIERNO FEDERAL

Becan a estudiantes de alto rendimiento

Mil estudiantes, ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2012, fueron reconocidos y galardonados con una beca económica mensual para cursar sus estudios de secundaria



Fundación BBVA Bancomer agasajó a los ganadores en el Teatro de la Ciudad "Esperanza Iris" con el espectáculo de la compañía La Troupe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	EMPRESAS	1

Al cumplirse 51 años de la Olimpiada del Conocimiento Infantil, organizada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y apoyada desde hace 11 años por Fundación BBVA Bancomer, el presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, felicitó en el Museo de Antropología a los mil estudiantes de alto rendimiento, ganadores 2012, a quienes se otorgarán becas con las que podrán respaldar sus estudios durante los 3 años que cursen la secundaria.

Durante la ceremonia estuvo acompañado de José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública; Luis Robles Miaja, vicepresidente del Consejo de Administración del Grupo Financiero BBVA Bancomer; Consuelo Mendoza, presidenta del Consejo Nacional de Asociación Nacional de Padres de Familia; Leopoldo García López, representante de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia, y Adalberto Velázquez Ramírez, representante del SNTE.

En su mensaje, el presidente Felipe Calderón reiteró su reconocimiento a BBVA Bancomer por este apoyo, así como a los padres de familia, maestros y maestras, porque dijo, "la educación no es sólo un asunto del Gobierno"; y en esta unión de esfuerzos se cumplió la meta de la cobertura universal de 100 por ciento en la educación primaria durante el sexenio 2006-2012.

Luis Robles Miaja destacó, a nombre de BBVA Bancomer y de la Fundación BBVA Bancomer, que la institución impulsa la educación como principal objetivo en su Programa de Responsabilidad Social. Durante el mandato del presidente Calderón, resaltó, el número de becas de la Olimpiada del Conocimiento pasó de 550 a mil, lo que significa, a la fecha, 9 mil estudiantes beneficiados con una inversión conjunta superior a 280 millones de pesos.

Posteriormente, en la sede de la SEP, el secretario José Ángel Córdova Villalobos agradeció la presencia del presidente Calderón y de los invitados especiales, incluidos los representantes de los padres de familia y confirmó el anuncio hecho por el primer mandatario para entregar, junto con la Fundación BBVA Bancomer, mil computadoras "laptop" para los ganadores.

El director de la Fundación BBVA Bancomer, Gustavo Lara, comentó que esta institución ha puesto especial atención en programas que apoyen la educación, a través de alianzas con el Gobierno Federal, diferentes instituciones y los Gobiernos Estatales, como se hace a través del Programa de Becas de Integración "Por los que se quedan", que ha becado a más de 25 mil estudiantes de 143 municipios con altos índices de emigración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	EMPRESAS	1



Felipe Calderón, José Ángel Córdova Villalobos y Luis Robles Miaja recibieron con entusiasmo a los mil ganadores.



Gustavo Lara Alcántara, director de la Fundación BBVA Bancomer, invitó a los jóvenes a ver en la institución un vínculo inquebrantable, donde siempre serán recibidos con los brazos abiertos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	EMPRESAS	1

Celebración en grande

- > Los estudiantes visitaron la ciudad de México para realizar actividades culturales y recreativas, la Fundación BBVA Bancomer organizó un evento, encabezado por Gustavo Lara Alcántara, director de la Fundación, y Francisco Ciscomani Freaner, subsecretario de Educación Básica de la SEP. En él se festejó a los ganadores con un espectáculo de la compañía de teatro La Troupe, en el Teatro de la Ciudad.
- > Para concluir su visita fueron recibidos en una ceremonia de clausura en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública con la presencia del presidente Felipe Calderón, en esta ocasión acompañado por su esposa Margarita Zavala.
- > El anfitrión del evento fue el titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, quien estuvo acompañado por el director de la Fundación BBVA Bancomer, Gustavo Lara Alcántara; la senadora María Teresa Ortuño y el diputado José Trinidad Padilla, presidentes de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores y de la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	EMPRESAS	1



Francisco Cismomani, subsecretario de Educación Básica de la SEP, acompañó a los ganadores durante el espectáculo organizado por Fundación BBVA Bancomer.



Además de la beca de mil pesos, el Gobierno Federal, la SEP y Fundación BBVA Bancomer otorgaron computadoras a los ganadores del concurso como premio adicional a su esfuerzo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	EMPRESAS	1



El presidente Felipe Calderón destacó la labor en conjunto que desde hace 11 años realiza el Gobierno Federal, a través de la SEP, y BBVA Bancomer, con su Fundación a favor de la educación.



Luis Robles Miaja, vicepresidente del Consejo de Administración de BBVA Bancomer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	EMPRESAS	1

Ochenta años comprometidos

- BBVA Bancomer llega a 80 años de vida como un banco comprometido con la educación en México, apoyando la preparación académica y cultural, así como trabajando en la creación de proyectos de desarrollo social y cuidado del medio ambiente.



Gustavo Lara Alcántara manifestó que entre más oportunidades brinde la institución a los jóvenes, mayores serán las posibilidades de un México exitoso.

Becas de gran valor

- > Los ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil, provenientes de las 32 entidades federativas del país, recibirán una beca económica equivalente a mil pesos mensuales, además de contar con el apoyo de más de mil funcionarios de las sucursales de BBVA Bancomer ubicadas en 800 municipios, que serán "padrinos" o "madrinas" y darán seguimiento a su desempeño académico.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		16

Incompleto sistema de evaluación de la SEP

■ Promueve "síndrome del atraso escolar", considera investigador

POR JUDITH GARCÍA

Para especialistas en materia educativa, está "incompleto" el nuevo sistema de evaluación puesto en marcha para este ciclo escolar por la Secretaría de Educación Pública (SEP), pues aunque combate la deserción estudiantil, incrementa el "síndrome del atraso escolar".

Carlos Muñoz Izquierdo, investigador de la Universidad Iberoamericana, destacó la necesidad de que a la par de esta medida, se apliquen otras para apoyar el mejoramiento de la educación en los alumnos, así como mayor compromiso de los maestros.

La medida de las autoridades educativas —dijo— es aplicar a partir de este ciclo escolar la Cartilla de Educación Básica, una nueva boleta que calificará con letras el desempeño de los alumnos y funcionará similar al sistema estadounidense.

La letra A, es destacado desempeño; B, es equivalente a 9 y 8 de calificación; C, significa desempeño suficiente en el aprendizaje y equivale a 6 y 7, y la D, muestra desempeño elemental en la escuela y equivale a 5. "Nos parece acertada cualquier medida que se oriente a evitar la deserción, pero al mismo tiempo, deben introducirse otras medidas complementarias", añadió.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		16

Advierte Conapred desinterés de estados para enfrentar el bullying

POR JUDITH GARCÍA

El presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), Ricardo Bucio, revela el desinterés de entidades federativas para contrarrestar el problema del bullying en las escuelas.

Entrevistado tras la "Presentación de resultados de la activación tweetbalas: palabras que hieren", el funcionario federal se pronunció por homologar a las secretarías de Educación estatales, no ponen en práctica los programas federales para evitar la agresión de pares en los planteles educativos.

"Con una política nacional, pero sin intervención directamente en las zonas escolares, en los planteles educativos el impacto va a ser menor. Tiene que haber un compromiso muy claro por parte de los gobiernos de los Estados".

Bucio Mújica señaló que imponer medidas restrictivas en las redes sociales para agredir, no soluciona el problema del bullying, que los jóvenes buscarán otros medios para expresarse.

Por otra parte, en el monitoreo realizado en los últimos dos meses, la agencia Ogilvy -quien analizó los comentarios discriminatorios- reportó en los Twitter se mencionó 140 mil ocasiones la palabra "puto", mientras el segundo y tercer lugar lo ocuparon "zorra" y "prole" con 40 mil menciones.

Jacobo Dayán y Manuel Vega, integrantes de la agencia, indicó que jóvenes entre 15 y 17 años de edad, justifican la violencia contra las mujeres. Señalaron que sólo fomentando

la cultura de respeto y tolerancia tanto en las escuelas como en los hogares, se puede combatir el ciberbullying.

En su intervención Bucio Mújica explicó que en nuestro país, los jóvenes utilizan internet cuatro horas por día. El 86 por ciento, de ellos, se encuentran conectados en redes sociales como medio de entretenimiento.

De acuerdo con sus cifras, en los dos últimos años creció en 14 por ciento el uso de Internet y recordó que de 37.5 millones de usuarios, el 65 por ciento son jóvenes entre 12 y 35 años de edad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CIUDAD	6

Se demoran cinco años con escuela

»» Anuncian dinero para reconstrucción de plantel demolido en Iztapalapa en 2007

EDUARDO SIERRA

EL PROYECTO de reconstrucción de la Escuela Primaria José Romero y Fuentes, en la Delegación Iztapalapa, que fue demolida porque Protección Civil determinó que era inhabitable, comenzará a ejecutarse este año.

Después de cinco años de operar en aulas provisionales, los representantes de la Administración

Federal de Servicios Educativos en el DF, el Instituto local de Infraestructura Física Educativa y la Delegación presentaron el proyecto ejecutivo a los padres de familia.

Desde octubre de 2007, los alumnos de la Escuela Primaria José Romero y Fuentes toman clases en aulas provisionales ubicadas en la Colonia San Lorenzo Tezonco.

Julio Millán, director de Obras en Iztapalapa, detalló que fueron autorizados 16 millones de pesos sólo para la primera etapa de la reedificación.

"Van a hacer 2 mil 100 metros

cuadrados de construcción, tenemos un terreno de 5 mil 800 metros cuadrados. La licitación se publicó el 16 de agosto y tenemos previsto que los trabajos arranquen el 17 de septiembre y concluyan en diciembre", explicó.

El proyecto que se va a realizar en lo que resta del año, tiene que ver con la construcción de dos cuerpos de dos niveles, que tendrán 18 aulas, biblioteca, baños, zona administrativa y salón de usos múltiples.

"La inversión que la Asamblea Legislativa del DF autorizó es de 16 millones de pesos", explicó el director de Obras.

Para la segunda etapa se requieren aún 14 millones 941 mil pesos.



El alumnado de la Escuela Primaria José Romero y Fuentes, en la Delegación Iztapalapa, toma clases en aulas provisionales desde hace 5 años. Los padres de familia piden pronta reconstrucción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		9



RECORRIDO METROPOLITANO

Información de Raúl Macías

Azcapotzalco

Operativo emergente con pipas

Para enfrentar la disminución del 40 por ciento del suministro de agua del 24 al 26 de agosto por las obras de mantenimiento en Línea 2 del Sistema Cutzamala, la Delegación Azcapotzalco anunció que implementará un operativo emergente con 13 pipas durante una semana para distribuir 500,000 litros por día en unidades habitacionales, inmuebles públicos y colonias. El jefe delegacional, Enrique Vargas, informó que el personal del gobierno local también realizará el monitoreo de los 11 pozos de agua para evitar fallas eléctricas y revisará los niveles de agua en cisternas de unidades habitacionales, escuelas, hospitales y edificios públicos para abastecerlos al 90 por ciento de su capacidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLÍTICA	6

Seguridad, salud y educación, prioridad para legisladores

Arturo R. Pansza

El incremento de casi el cien por ciento del presupuesto en seguridad en los últimos tres años, apenas representa el uno por ciento del Producto Interno Bruto (PIB), reveló la Comisión de Seguridad Pública de la Cámara de Diputados.

Además dio cuenta que la seguridad, la salud y la educación han sido los temas prioritarios para los legisladores y han reflejado los mayores incrementos presupuestales.

Esa instancia legislativa que preside el panista José Luis Ovando Patrón, detalló que el gasto en materia de seguridad se encuentra muy por debajo de la media de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Resulta que en su mayoría los

Reciben los mayores aumentos presupuestarios: Ovando Patrón

demás países integrantes de la OCDE destinan entre 1.6 por ciento y 2 por ciento de su PIB a seguridad.

Sin embargo, la comisión difundió que en la LXI Legislatura que está por terminar, se lograron avances como la aprobación de la Ley General para Prevenir y Combatir los Delitos en materia de Secuestro, con lo cual se incrementaron las penas de prisión contra los secuestradores.

También se creó un fondo para atender a las víctimas del secuestro y se establecieron sanciones severas a aquellos funcionarios que participen en la comi-

sión del mismo.

Fue avalada la Ley de Prevención Social del Delito, que contempla acciones para disminuir la comisión de delitos, mediante programas en las entidades federativas.

Se estableció el compromiso con familiares de jóvenes asesinados en Ciudad Juárez para atenderlos cada vez que fuera necesario para poder impulsar desde el Legislativo las propuestas que redunden en atenuar el impacto del crimen organizado en esa frontera.

De igual forma, se intercambiaron puntos de vista con el Procurador general de Arizona, Terry Goddard, en materia de inteligencia financiera para identificar las transferencias de dinero entre el crimen organizado de uno al otro lado de la frontera.

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		4

DE OFICIO REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

El IFE y las multas

Prioridad, la educación: CDJ

Facilidades a estudiantes

Accelerar Reforma Educativa: EPN

El Consejo General del Instituto Federal Electoral aplicó a los partidos que integran la coalición Movimiento Progresista con una multa de ocho millones 29 mil 225 pesos por diversas irregularidades en las precampañas.

En tanto, al PRI le aplicó una multa por seis mil 233 pesos por el mismo rubro, en tanto que a Nueva Alianza le impuso una sanción por 115 mil 310 pesos y al PAN 210 mil 862 pesos. Mientras que el Verde Ecologista de México quedó sin multa.

De los ocho millones 29 mil 225 con lo que multó a los partidos del Movimiento Progresista cinco millones 184 mil 755 pesos correspondieron al PRD, dos millones 574 mil 48 pesos al PT y al Movimiento Ciudadano 532 mil 422 pesos.

Los incumplimientos por los que se hicieron acreedores los partidos a las multas tienen que ver en el caso del PAN el que este partido omitió reportar el gasto de una manta y una barda detectados en el monitoreo.

Sin embargo, el PRD omitió reportar 239 anuncios espectaculares, siete mantas, 161 anuncios de pinta de bardas y 85 artículos que representan propaganda utilitaria; el PT omitió presentar dos mantas, tres carteleras, 44 bardas y 51 espectaculares; y el Movimiento Ciudadano no reportó un espectacular.

Por otra parte, el consejero presidente del IFE, Leonardo Valdés, afirmó que con base en los resultados de la fiscalización sobre gastos hechos por los partidos ningún instituto político o coalición rebasó los topes de precampaña, ni detectó aportaciones o donativos realizados por entes prohibidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		4

En Chihuahua, el gobernador del estado, César Duarte Jáquez, afirmó: "estamos a punto de alcanzar el mejor sistema educativo de todo el país".

Durante la ceremonia donde firmó como testigo de honor el acuerdo de aumento salarial del 4.25 por ciento para los más de 14 mil maestros de las secciones 8 y 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Duarte Jáquez destacó la prioridad en la educación.

Asimismo, al indicar que Chihuahua, ante la pésima liquidación del sistema federalizado de educación, quedó en una condición de indefensión, eroga cada año siete mil millones de pesos de subsidio a la educación básica, e indicó que expresó este tema ante los senadores que se reunieron en días pasados en Chihuahua.

Al solicitar el respaldo del SNTE para el estado no siga gastando los siete mil millones con los que subsidia la educación, el mandatario estatal señaló que el propósito es fortalecer el plan educativo, en congruencia a la actitud responsable e institucional de los trabajadores de la educación del estado, y elevar así las condiciones de los trabajadores de la educación en Chihuahua, así como la calidad, contenido y aprovechamiento de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		4

En el marco de la entrega del reconocimiento Stéen 2012, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, destacó la utilidad de que los estudiantes migrantes cuenten con la nueva boleta de transferencia para los niños de familias que van y que vienen a los Estados Unidos; ya que ello permite que haya un reconocimiento a los estudios que están haciendo en uno o en otro lado, al tiempo que reconoció que esto se ha logrado gracias a la buena comunicación que se tiene con las autoridades norteamericanas y que redundará en que los estudiantes que por diversas razones deben migrar, no pierdan sus estudios y si tengan continuidad en los mismos.

Esto es una muestra de que el gobierno de la República impulsa una educación incluyente y de ampliación de oportunidades para contribuir a superar la marginación y el rezago educativo nacional de las niñas y niños en contexto o situación de migración atendidos en la educación básica.

El virtual presidente electo de México, Enrique Peña Nieto, advierte sobre la necesidad de separar la política educativa de la política laboral en relación entre el gobierno y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

En el texto que se encuentra en el vínculo "Estado Eficaz" se hace notar que esa separación es necesaria para avanzar en la política educativa del país, donde gobierno y sindicato tienen "importantes objetivos compartidos".

Pone énfasis en que el país tiene que acelerar la transformación del sistema educativo, mejorar significativamente la calidad, pertinencia y relevancia de la educación en beneficio del desarrollo humano de cada estudiante y cada familia.

Twitter @RaulS_Carrillo
rsanchezc@editorialmac.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLITICA	30

Agenda CONFIDENCIAL

Luis Soto

Escándalo, es un escándalo... en Pemex

• Ahora, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, tuvo a bien dejarle a Enrique Peña Nieto otra vibora chillando, al declarar sin inmutarse: "En algunos temas, la relación de la SEP con el SNTE se traslapa o se entrelaza. En el próximo gobierno federal, esa relación entre la Secretaría y el sindicato deberá ser despojada de los aspectos políticos y separar lo que corresponde a la administración, de la educación y los asuntos gremiales."

Los integrantes del equipo de Peña Nieto podrían decirle: "¿Y su nieve de qué la quiere, mi doc?". ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	MERCADOS	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		ON LINE

Los bazucazos de Ubaldo Díaz

Por: Ubaldo Díaz

LOS CANDIDATOS NO REBASARON TOPES DE GASTOS

El consejero presidente del IFE, Leonardo Valdés, aseguró que durante las precampañas, ningún partido o coalición rebasó los topes de gastos, además de que no se detectaron aportaciones o donativos fuera de la ley. Como resultado de la auditoría realizada por la Unidad de Fiscalización, el consejero presidente señaló que cuenta con los elementos para afirmar que dentro de la competencia para alcanzar las candidaturas, únicamente se utilizaron recursos permitidos por la ley. "Con base en estos documentos, podemos decir a la sociedad mexicana que, durante las precampañas, todos los partidos políticos y coaliciones invirtieron recursos legítimos y dentro de los topes establecidos", puntualizó. De acuerdo con el informe, los partidos políticos declararon en su conjunto ingresos por 83 millones 315 mil 731 pesos y egresos por 85 millones 564 mil 825 pesos, detectando 275 observaciones de las que sólo 86 no fueron solventadas. En este sentido, se derivaron multas a los partidos políticos por ocho millones 623 mil 632 pesos, siendo el PVEM el único en cumplimentar en su totalidad todas las peticiones que hiciera la Unidad de Fiscalización.

En tanto que el IFE validó por unanimidad la asignación de senadores y diputados por el principio de representación proporcional, con lo que se completan los escaños en el Congreso de la Unión. De los 207 diputados que tendrá el Partido Revolucionario Institucional (PRI), 49 serán designados por la vía plurinominal, mientras que de los 114 de Acción Nacional (PAN), 62 serán de representación proporcional. En cuanto al Partido de la Revolución Democrática (PRD), de los 100 integrantes que tendrá, 44 serán por este método; el del Trabajo (PT) alcanzó 11 diputaciones plurinominales, de las 19 que los representarán en la Cámara de Diputados. Nueva Alianza tendrá 10 de representación proporcional; de los 16 del Movimiento Ciudadano, nueve serán plurinominales, al tiempo que el Partido Verde Ecologista de México (PVEM) obtendrá 15 por este método, de los 33 que conforman su bancada. Aunque de esta manera ningún partido obtuvo mayoría absoluta, si en la Cámara de Diputados se alían priistas, verde ecologistas y aliancistas, alcanzarían 251 escaños, lo que equivale a mayoría simple con la mitad más uno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		ON LINE

Y en el Senado, el partido tricolor alcanzó 11 curules de representación proporcional, nueve serán panistas, seis pertenecerán al PRD, dos serán petistas y dos, pevemistas, mientras que del Movimiento Ciudadano y Nueva Alianza habrá uno, respectivamente. Durante el análisis del proyecto de acuerdo de asignación a diputados plurinominales, los consejeros electorales y el senador perredista Pablo Gómez discutieron respecto a los criterios en cómo fueron designados. De igual forma debatieron

sobre la prohibición de la Constitución y la legislación electoral que establece que ningún partido puede tener más de ocho puntos arriba de su votación. Para el consejero del Poder Legislativo emanado del PRD hubo una sobrerrepresentación para el Revolucionario Institucional, al sumarle en el reparto a este partido los votos nulos, lo que le dieron ocho diputados más en la Cámara de Diputados. En respuesta los consejeros electorales Benito Nacif Hernández, Marco Antonio Baños Martínez y Alfredo Figueroa rechazaron que en algún caso de la asignación de los diputados plurinominales los votos nulos hayan sido contados para la distribución de las curules. Aseguraron que para la asignación sólo se contabilizó la votación total emitida tras haber descartando los votos nulos, la de aquellos candidatos no registrados y de aquellos partidos que no alcanzaron el registro.

Ante la situación que prevalece en la Nueva Jerusalén en Michoacán, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que el gobierno federal mantiene mano dura, "pero con respeto para no provocar algo más grave". El titular de la SEP reiteró que las autoridades locales están trabajando para llegar a un acuerdo que garantice la seguridad y la tranquilidad. Al término de una premiación a maestros, en las oficinas de esa dependencia, Villalobos dijo que tanto la seguridad, como las negociaciones con el grupo Nueva Jerusalén, corresponden exclusivamente a la secretaría de seguridad estatal y a la Secretaría de Gobernación, respectivamente. Cuestionado sobre cuáles serían las alternativas, en caso de que las clases no se restablezcan el próximo lunes, José Ángel Córdova, dijo que esa dependencia y las autoridades locales explorarían la posibilidad de atender a los menores en otras escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12		ON LINE

La imposibilidad de que sea Manlio Fabio Beltrones el priista que presida la Cámara de Diputados durante el primer año de trabajos de la LXII legislatura obliga a buscar a otro militante de ese partido que cuente con el perfil necesario para ello. En su calidad de coordinador de la fracción del tricolor en San Lázaro, Manlio Fabio está impedido por ley para asumir esa función, como también lo están los demás coordinadores de las otras bancadas. Para los priistas resulta sumamente representativo y lleno de simbolismo que un diputado de su partido sea quien presida la Cámara de Diputados, a partir del primero de septiembre, ya que ese mismo personaje sería quien tendría a su cargo la ceremonia de transmisión de poderes el primero de diciembre.

La disputa entre MVS Comunicaciones y el gobierno federal luego del anuncio de la SCT de rescatar la banda de 2.5 GHz tomó caminos insospechados. El más delicado tiene que ver con el enfrentamiento directo y frontal con la Presidencia de la República, con todo lo que representa esto de por medio. ¿Qué tanto estará en juego en términos de negocio, que llevó a Joaquín Vargas a realizar la denuncia que hizo y en los términos en los que la dio a conocer? No cabe duda que cuando hay dinero de por medio las empresas son capaces de todo, hasta de pintar una realidad a la medida de sus objetivos y ambiciones.

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINION	3

LOS MALOSOS

MORERA Y ONG'S 'PALOMEAN' INICIATIVA DE PEÑA NIETO



Con buenos ojos vieron los líderes de las asociaciones civiles reunidos con **Enrique Peña Nieto** la iniciativa para incluirlos, como parte activa, en la toma de decisiones del próximo gobierno en materia de seguridad pública.

Y aun cuando **María Elena Morera** rechazó ser nombrada coordinadora de las organizaciones civiles, accedió a facilitar el diálogo con ellas para responder a la confianza del candidato ganador.

La grata sorpresa es que el nuevo gobierno trae una visión clara de la participación de las ONG's y todo indica que se evitarán los bandazos del actual, que no atinó, ni siquiera, a consolidar la figura del consejero ciudadano en el Consejo Nacional de Seguridad Pública, dejando una confusa mezcla de carrusel ciudadano que rotará integrantes cada seis meses.

GAMBOA, CORDERO Y BARBOSA DEFINEN EL DOMINGO



El domingo podría salir humo blanco de la reunión entre **Emilio Gamboa**, **Ernesto Cordero** y **Miguel Barbosa** para definir las dos posiciones más importantes de la Cámara de Senadores.

Todo parece indicar que la presidencia de la mesa directiva quedará en manos de **Cordero**, y la Junta de Coordinación Política en las de **Gamboa**, a cambio de que **Barbosa** reparta, entre sus correligionarios, las principales posiciones de comisiones importantes.

Sin embargo, la principal preocupación de **Barbosa** es mantener la unidad del PRD, esa piedra con la que siempre tropiezan, pero que ahora tratará de evitar al nombrar vicecoordinadora de la bancada a la esposa de **René Juvenal Bejarano**: **Dolores Padierna**. **Alejandro Encinas** será responsable del área política y **Manuel Camacho Solís**, quien le disputó la coordinación, llevará la batuta de los temas internacionales.

El otro senador que apostó al cargo de **Barbosa**, **Armando Ríos Piter**, estará al frente de los temas económicos, y la rebelde **Alejandra Barrales**, quien jugó las contras a **Miguel Mancera** en la jefatura de Gobierno del DF, llevará la coordinación de estrategia.

Siguiendo con los nombramientos, a **Mario Delgado**, ex secretario de Educación del DF, aquel candidato que sacó más de una carcajada al pasear una curul en su camioneta para explicar a los ciudadanos el trabajo de los senadores, le tocarán los temas de educación, cultura, ciencia y tecnología. Se espera que Delgado abandere el reclamo de millones de padres de familia que no entienden las causas por las que el secretario de Educación, **José Ángel Córdova Villalobos**, exoneró a los futuros alumnos reprobados en las escuelas primarias. O sea, que explique "el por qué" el pase automático no hará un gran daño a la calidad de la educación.

YARRINGTON SOBRESTIMA EL PROGRAMA DE TESTIGO PROTEGIDO



Se dice que dentro de poco tiempo ya no habrá delincuentes, sino testigos protegidos. Esa modalidad es la que buscan, en Estados Unidos, los abogados del ex gobernador, de Tamaulipas, **Tomás Yarrington**.

Lo que parece no calcular Yarrington es que los gringos son especialmente exigentes en temas de inmunidad judicial, a menos que esté atendido a su amigo **George Bush**, quien seguramente, después de la averiguación previa, se convirtió en ex amigo.

Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>

Twitter: <http://twitter.com/malosos>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLITICA	2

Teléfono Rojo

POR JOSE UREÑA

- Luchas en el SNTE por el retiro de Elba Esther
- Sólo trato formal con el gobierno de Calderón
- Peña perfila a Murillo y Arroyo para la Cámara

Los grillos ambiciosos del magisterio deberán esperar al menos dos meses.

Además, el desenlace tantas veces esperado no depende de ellos, sino de la decisión exclusiva de dos personas: **Enrique Peña** y **Elba Esther Gordillo**.

Ellos, zalameros, invierten el orden: primero **La Maestra**, luego el candidato presidencial ganador.

Hay pruebas de la excelente relación entre ambos y sintieron el apoyo de la señora **Gordillo** cuando en la víspera comicial la voluntad se inclinó por el mexiquense en aparente perjuicio del Panal y su candidato **Gabriel Quadri**.

Pero ninguno tiene pruebas de la otra especie dominante en el primer círculo del SNTE:

Por acuerdo de ambos, **Peña** y **Gordillo**, deben tener lista la convocatoria para el congreso de octubre y colocar al final un término tan ambiguo como universal: Asuntos varios.

Ahí tomaría la palabra **Elba Esther** para anunciar su retiro de la presidencia vitalicia del SNTE y en ese momento iniciaría el operativo para dejar al frente del sindicato a su actual secretario general, **Juan Díaz de la Torre**.

Su ex secretario particular, lo cual habla de la cercanía entre ambos y de cómo se realizaría un relevó terso, negociado y sin causar ningún conflicto al sistema educativo y gremial del país.

Entonces **Peña** adquiriría el margen de maniobra tan deseado.

Conste: todo eso dicen miembros del Comité Ejecutivo Nacional y dirigentes seccionales.

Y se declaran listos.

EL DISTANCIAMIENTO CALDERÓN-GORDILLO

Diferente es el trato de **Elba Esther Gordillo** con el gobierno de **Felipe Calderón**.

Durante el sexenio ha habido encuentros y desencuentros entre ambos y entre colaboradores de ambos, pero esta vez la lejanía los ha limitado a lo formal, a lo institucional, a lo obligatorio.

Los colaboradores presidenciales y el panismo no digieren la alineación de **La Maestra** con la candidatura del priista **Enrique Peña Nieto** cuando más la necesitaban para evitar el desplome del PAN.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	POLITICA	2

Pero no era posible porque ella sufrió las traiciones de **Josefina Vázquez Mota**, quien desde la SEP quiso arrebatárle al SNTE y para ello convocó a personajes tan disimbolos como **Fernando Gómez Mont**, **Francisco Yáñez**, **Miguel Ángel Yunes** y varios integrantes del mismísimo Comité del sindicato presidido por ella.

Pese a ese distanciamiento, cuando llegó el doctor **José Ángel Córdova** hubo alguna reunión y ya.

Ni siquiera **Juan Díaz de la Torre** mantiene comunicación fluida y lo institucional se trata a través de interlocutores.

No se ve solución a este enfriamiento, en contraste con el entendimiento entre **Peña** y **Cordillo**.

EL PRI BUSCA LAS COMISIONES IMPORTANTES

Los medios especulan sobre quién presidirá la mesa directiva de la Cámara de Diputados porque le corresponderá entregar la banda presidencial a **Enrique Peña**.

La decisión la tiene **Peña** en acuerdo con **Manlio Fabio Beltrones**.

Pero ese tema está despresurizado en la bancada coordinada por el sonorenses, quien ya dialoga sobre el reparto de comisiones y reclama para el PRI las fundamentales: Gobernación, Hacienda, Presupuesto y Cuenta Pública, y Desarrollo Social.

Beltrones opera con un equipo estrecho: hacia adentro con **Manuel Añorve** como antes lo hacía **José Ramón Martell** con **Francisco Rojas**, los temas de contenido con **Marco Antonio Bernal**, a las otras fracciones las trata **Francisco Arroyo Vieyra** y lo administrativo lo ve **Lourdes Quiñones**.

Fernando Castro Trenti recibirá alguna comisión como escaparate para lanzarlo a la candidatura al gobierno de Baja California.

Para presidir la Cámara figuran dos: **Jesús Murillo** o **Francisco Arroyo Vieyra**.

FAUSTO VALLEJO: INVERSION VS. DELINCUENCIA

Fausto Vallejo dio ayer una fórmula personal para regresar la paz en Michoacán:

-Es por capitales y confianza que de inversiones se construirá la nueva historia de la comunidad que se sobrepondrá a minorías violentas y destructivas que han tomado el camino fácil en Michoacán -dijo ante el presidente **Felipe Calderón**.

Sólo cabe la inversión privada, porque el perredista **Leonel Godoy** dejó quebrado al estado.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	DINERO	3



¿Nueva Secretaría de Seguridad Social con atribuciones de Salud, Trabajo y Sedesol?

Le platicaba ayer de la expectación que levantó la conferencia que hoy se celebra en Veracruz, bajo los auspicios del Grupo Huatusco, este grupo en el que convergen economistas de diferentes tendencias políticas y escuelas.

Y es que el tema va a ser la seguridad social y tendrá como principales ponentes a **Pedro Vásquez Colmenares** y a **Santiago Levy**.

Otros son **Enrique Cárdenas**, de la Fundación Espinosa Yglesias, **Jorge Chávez Presa**, **Ricardo Samaniego** y **Rolando Cordera**.

El tema es de lo más actual porque, amén de la bomba de tiempo que significan las pensiones, el asunto está en el foco del nuevo gobierno de **Enrique Peña Nieto**.

La famosa reforma hacendaria tiene como objetivo recaudar fondos para un seguro de cobertura universal.

Levy, **Chávez Presa** y **Cárdenas** han abonado con ideas en la creación de un sistema integral de seguridad social, el cual podría derivar en la creación de una Secretaría que absorbiera parte de la política pública de las secretarías de Salud, del Trabajo y de Desarrollo Social.

Los sistemas de pensiones en el sector público son una verdadera papa caliente. Si nos atenemos a los planes “estudiados”, al cierre de 2010 dichos sistemas representaban ya un pasivo por la friolera de 3.3 billones de pesos. Hablamos de más de 100% del PIB de ese año.

Si se suman la deuda pública, los Pidiregas y la deuda de los estados, México tiene una presión fiscal tipo España, Italia o Grecia.

Tan sólo este último país debe en buena medida su actual colapso financiero a un profundo endeudamiento que inició desenfrenado a partir de 1995.

Lo grave es que a esa pesada carga de 3.3 billones de pesos que tenemos, habría que sumarle obligaciones pensionarias de muchas entidades y municipios que no se publican y otros compromisos laborales que están fuera de la contabilidad pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	DINERO	3

Televisa reajusta

Televisa trabaja en un replanteamiento de sus operaciones relacionadas con generación de contenidos y televisión.

El proyecto se encomendó a **José Bastón** y la idea es que arranque en 2013. Una pieza clave es **Alejandro Quintero**, de quien otra vez esta semana se especuló que salió de la compañía.

A decir de fuentes del grupo de **Emilio Azcárraga**, el vicepresidente de Comercialización está participando muy cerca de **Bastón** en esta nueva reingeniería, que implica una revisión profunda de los procesos de producción de programas, su distribución en las diferentes plataformas y su venta.

Esta renovación está muy ligada al avance de la televisión de paga y el internet, y sí va significar movimientos, pero hasta ahora no se ha decidido nada.

Crédito Real firma

Hoy se suscribiría el acuerdo por el que Crédito Real, de **Ángel Romanos**, adquiere 49% de Crédito Maestro.

La operación de esta última seguirá en manos de **Oliver Fernández**, quien la posicionó en un inmejorable lugar en créditos de nómina del sector público, con una cartera cercana a dos mil 400 millones de pesos.

Crédito Real maneja una de seis mil 500 millones de pesos, de los cuales cuatro mil 800 millones son crédito de nóminas.

El resto está disperso en financiamiento a bienes de consumo duradero, microcréditos y autofinanciamiento. Una de las ventajas que la fusión dará a Crédito Maestro es el acceso a mejores fuentes de fondeo.

El acuerdo requiere aún del aval de la Comisión Federal de Competencia, que preside **Eduardo Pérez Motta**.

Freno a Mexicana

No se descarta que hoy salga el acuerdo de la juez concursal de Mexicana, **Edith Alarcón**, para que **José Luis Stein** asuma formalmente la administración de Mexicana.

Va a ser interesante observar la interrelación que se dé con **Gerardo Badín**, el actual conciliador.

Justamente este domingo se cumplen dos años que la aerolínea suspendió operaciones. De supuesto coadyuvante, **Badín** se convirtió en un obstáculo desde el momento que no transparenta su accionar, que va desde la simple contratación de una cuestionada agencia de Relaciones Públicas hasta el mantenimiento de una plantilla de ejecutivos que no tiene razón de seguir ahí.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	DINERO	3

Pemex reordenará

Le decía que **Ignacio López**, subdirector de Administración de Pemex Refinación, va a ser el hombre clave en la reestructuración de Mexicana de Lubricantes.

Sígale la pista. Se trata de un funcionario que ha resultado muy eficiente a la hora de ordenar irregularidades. En la Dirección Corporativa de Administración tuvo a su cargo una gerencia de dos mil personas.

Era la de Recursos Materiales y Servicios Generales. De ahí lo llamaron para enderezar a Triple I, la compañía que operó muy mal la construcción de la Estela de Luz. **López** goza de todas las confianzas de **Juan José Suárez Coppel**, **Esteban Levín** y **Fausto Barajas**, los dos últimos fuera ya de Pemex.

Enciclomedia abre

La SEP difirió de la publicación de las bases de licitación de la famosa Enciclomedia.

Se esperaba que ayer aparecieran en el *Diario Oficial de la Federación*. Todavía no ven la luz pública y ya empezaron los cuestionamientos a la dependencia que lleva **José Ángel Córdova**. Y es que al final de cuentas, no se pusieron límites ni en cobertura ni en participantes.

Le informé que tanto Mainbit, de **José Antonio Sánchez**, como TED, de **Juan José Álvarez**, podrán participar, tras ser inhabilitados por incumplir entregas de la primera fase. Se dice que cada una pagó unos 25 millones de pesos.

Podrán licitar en todos los paquetes en que se dividió el concurso.

JP Morgan invierte

Dafiti es una empresa especializada en el comercio electrónico de ropa, calzado, accesorios, artículos deportivos, productos de belleza y del hogar, con presencia en todo México.

La novedad es que JP Morgan Asset Management le acaba de inyectar 45 millones de dólares para seguir creciendo, como una de las mayores compañías de moda en línea en Latinoamérica y fortalecer su propuesta de valor a los clientes de aquí, Argentina, Chile y Colombia.

A México acaba de llegar en mayo y su timón lo llevan **David Geisen**, **Gloria Canales** y **Jesús Fernández**. Ofrece 150 marcas de un portafolios total de 550. La firma nació en Brasil en enero de 2011.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	DINERO	3

Ajemex, al *Top Ten*

Fíjese que la afamada Euromonitor acaba de publicar su último *ranking* sobre el mercado de refrescos, donde figura la peruana Ajegroup dentro del *Top Ten*.

La marca Big Cola se posicionó en el cuarto lugar en el rubro de bebidas carbonatadas y en el décimo en el segmento de bebidas no alcohólicas. Euromonitor incluyó en su listado general a marcas locales como KR y First. Mientras que en el *ranking* global a Cifrut, Cielo, Pulp y Sporade.

La firma de **Carlos y Arturo Añaños** vendió en México el año pasado alrededor de 500 millones de dólares. Aquí vía Ajemex tiene cinco plantas, 31 centros de distribución y unos 500 medios mayoristas. Su director es **Karim Shahud**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	4



El Berlusconi de Tláhuac

Se llama **Rubén Escamilla**. Es perredista. Le dicen *El Berlusconi de Tláhuac* porque ha pedido favores sexuales a mujeres a cambio de darles empleo. Fue grabado y exhibido en YouTube. Por eso lo identifican como la versión muy localista del famoso *Il Cavaliere*.

Fue delegado en esa demarcación. Ya es diputado local electo. Tiene su constancia de mayoría. Está a punto de rendir protesta y obtener fuero. Las aguerridas mujeres de ese partido extrañamente no dicen nada. Las dirigencias nacional y local tampoco. El PRI presentó un punto de acuerdo en la ALDF. Lo echaron abajo los amarillos.

La cuenta regresiva para que rinda protesta ya se inició. Muy pronto tendremos en la Asamblea Legislativa a un acosador de mujeres, si en esa agrupación política impera la incongruencia.

Por eso nos contactó **Araceli García Rico**, coordinadora nacional de las Mujeres de la CNOP del PRI. Está indignada y resuelta a impedir que **Escamilla** tenga fuero parlamentario. Ya puso una queja en la CDHDF. Ya le pidió a **Jesús Zambrano**, jefe nacional del PRD, y a **Manuel Oropeza**, presidente de ese partido en el DF, que tomen cartas en el asunto, pero nada. No se da por vencida. Va a recurrir a la CIDH de la OEA si es necesario. Eso se llama no bajar la guardia.

Diódoro Carrasco creyó que su hora había llegado. El helicóptero en el que viajaba se desplomó en la sierra de Oaxaca. El otrora secretario de Gobernación no contaba con que su ángel de la guarda haría la chamba. Un brazo roto. Nada más. Eso sucedió en junio. Ayer lo vimos enterito. “Estoy celebrando la vida como tú”, nos dijo.

¡Y vaya que sé lo que es celebrar la vida!

Una prórroga de cinco días pidió MVS a la SCT antes de que inicie el “proceso de rescate” de la famosa banda 2.5, nos dijo una fuente cercana al empresario **Joaquín Vargas**. El objetivo es entregar documentos que refuercen la defensa de la codiciada frecuencia, que permite servicios de internet de alta velocidad. El valor de la banda es de 27 mil millones de pesos, según **Alejandra Sota**, vocera de la Presidencia.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	4

La fuente ubicó tres “puntos clave” en la montaña de información sobre el tema **Aristegui**-banda 2.5 que se dio a conocer ayer: 1. La carta con la disculpa que **Carmen** debía leer para que el escándalo no escalara se la entregó **Alejandra Sota** a **Vargas** en Los Pinos. 2. La amenaza de cancelación de la frecuencia era para que no recontratara a la periodista y no para que la corriera.

El tercer punto tenía que ver con el silencio de **Dionisio Pérez-Jácome** frente a las afirmaciones del presidente de MVS en el sentido de que el titular de la SCT no sólo le canceló una reunión que tenían programada para negociar el tema de la 2.5, a consecuencia del famoso comentario de **Aristegui** que agravió al jefe del Ejecutivo, sino que le dijo que, por instrucciones de éste, su proyecto de banda ancha no avanzaría sin una disculpa de la periodista.

“Dieciocho meses después ya nos llevó la chingada”, recalcó la fuente de MVS.

Pérez-Jácome, sin embargo, ya rechazó que haya existido algún condicionamiento sobre la banda 2.5, pero también que el Presidente le haya pedido no atender los asuntos de MVS, mientras **Aristegui** no se disculpara.

“Es un tema estrictamente técnico y económico. Lo único que se requiere para usar la banda es que se pague la contraprestación justa por el uso de la banda”, puntualizó el secretario, durante una gira del primer mandatario por Lázaro Cárdenas, Michoacán.

El tema preocupa al gobierno federal. Sus principales operadores fueron movilizados para neutralizar la percepción de que se trata de un tema que lastima la libertad de expresión. La carta en la que **Vargas** solicita audiencia al presidente **Calderón** fue redistribuida ayer en un afán por reforzar la afirmación de que el tema de la 2.5 es estrictamente técnico-económico.

En esa misiva —con fecha del 15 de febrero del 2012— el empresario le dice al titular del Ejecutivo que, aunque se ha avanzado en el cálculo de la contraprestación para el uso de la citada banda, “no se ha alcanzado un punto que satisfaga a la SHCP y a los inversionistas del consorcio”.

El secretario de Comunicaciones, por lo demás, asegura que en el año y medio que lleva al frente de esa dependencia se reunió en más de 20 ocasiones con representantes de la empresa, **Joaquín Vargas** incluido, con el ánimo de encontrar una solución que permitiera a MVS usar la banda. “El señor **Vargas** está queriendo confundir a la opinión pública con elementos de otra naturaleza que son falsos”, recalcó.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	4

Alonso Lujambio prepara ya su regreso de Little Rock, Arkansas, para rendir protesta como senador de la República. El ex titular de la SEP lleva meses en un hospital de esa ciudad estadounidense. Lucha por su vida contra un cáncer de médula. Su amigo y ex vocero, **Jaime Alcudia**, confirmó la noticia. “Está muy ilusionado”, dijo. El Senado se instalará el próximo 29 de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINIÓN	CUATRO

EN EL RING *Andrés Roemer

Niños sin reprobar vs niños sin habilidad

Hace unos días la SEP publicó el nuevo esquema de evaluación del ciclo escolar 2012-2013. Bajo este nuevo diseño, los niños no reprobarán hasta tercer grado de primaria y habrá consideraciones de materias reprobadas entre cuarto y sexto grado. Este anuncio causó una gran controversia entre padres de familia y legisladores, quienes demandaron fuertemente una explicación al nuevo sistema de evaluación; y con justa razón. La estrategia estuvo mal planteada. En cuanto a la comunicación fue algo cercano a desastroso; no se entiende bajo qué argumento se decidió hacer esta política, no se entienden los beneficios y los costos parecen muy claros. La percepción es que los niños con bajo desempeños académico (en calificaciones) podrán pasar de grado sin filtro alguno. Esto se cree que es peligroso para el niño, pues corre el riesgo de estar tres años en la escuela entendiendo menos cada día por no tener las habilidades necesarias que debió desarrollar en años anteriores.

Ya lo he dicho antes, en un artículo “Reprobar lo reprobado” donde menciono que, para un estudiante, reprobar no sólo implica repetir el curso, sino también una marca: “ser un reprobado”, “un burro”, “un loser”. “Reprobado” es un calificativo que no admite matices ni explicaciones, es el anuncio de la incompetencia que antecede cualquier esfuerzo del alumno, es la advertencia que despierta un prejuicio en profesores, padres y compañeros.

Repetir el curso no necesariamente mejora el rendimiento académico, por el contrario con frecuencia desmoraliza e impregna un estigma: el de ser un fracasado. La Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Escolar, realizó una prueba de las habilidades de lectura, a estudiantes de 10 años de edad procedentes de 45 países. Los niños franceses hicieron una lectura tan fluida como la mayoría de sus pares europeos. Pero cuando se les pidió valorar su propia habilidad de lectura se colocaron en los últimos lugares apenas por encima de sus pares de Indonesia y Sudáfrica, donde el analfabetismo es un grave problema. Para los especialistas el problema del sistema educativo francés es que se basa en métodos de enseñanza y evaluación del siglo XIX y soslaya el papel de los deportes, la educación musical, artística y emocional, así como el desarrollo de habilidades sociales en la formación de los estudiantes; problemas que también padece el sistema educativo de México.

En diversas partes del mundo se pretende trascender el sistema tradicional de educación en el que rigen las normas “cállate, siéntate, escucha, copia del pizarrón, lee en silencio, memoriza y repite” por uno en el cual el alumno se ve incentivado a aprender, donde las normas sean: “pregunta, investiga, propón, descubre, interactúa, juega, practica, diviértete mientras aprendes y debate”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINION	CUATRO

Los alumnos no deberían estudiar para evitar ser reprobados, sino para ser alumnos de excelencia, para aprender a hacer mejor lo que les gusta, para divertirse y ser exitosos. Hay una profunda diferencia entre el enfoque de estudiar por temor a la calificación y estudiar por lograr expectativas. El primero ve la evaluación como un fin en sí mismo y lleva a realizar lo mínimo necesario para no ser estigmatizado como fracasado. El segundo enfoque ve a la evaluación como una herramienta, mas no se trata de aprobar por aprobar a los alumnos, se basa en identificar qué le gusta hacer al alumno, en motivarlo y ofrecerle herramientas para que él mismo desarrolle sus habilidades.

Ya lo menciona sir Ken Robinson en su libro El Elemento, donde ofrece algunos ejemplos de personajes reconocidos, quienes encontraron el éxito gracias a su obstinación por desarrollar habilidades para sus actividades preferidas (Vgr. Matt Groening, Guillian Lynne y Paul McCartney). Por ello, la pregunta fundamental en la educación tradicional ¿qué tan inteligente eres?, debe reformularse en ¿de qué modo eres inteligente?

Entonces, todo parece estar a favor de la política para no permitir los reprobados, ¿quién quiere que su hijo repita un año si además no es lo mejor para él? No quiero crispar sueños pero debemos ver la fotografía completa: el sistema cuenta. Un sistema que premia diferentes tipos de habilidades y las potencia es un sistema donde no caben los reprobados no porque no tengan lugar, sino porque no existirán. Cada quien se desarrolla en su habilidades favoritas y donde es más capaz. Sin embargo, si comparamos este sistema con el sistema mexicano, concluiremos que lo único que tienen en común es que no existirán los reprobados. El sistema seguirá premiando las calificaciones, sólo que no perjudicará a quienes reprueben ¿Cuáles son los efectos de un sistema como el que tendremos el siguiente ciclo escolar? Reflexionemos todos.

El Ring de hoy señala que políticas incompletas no tienen sentido y hasta podrían resultar perjudiciales. Y entonces, ¿tendremos futuros Groening, McCartney o Einstein mexicanos? Difícilmente, lejos de desarrollar su habilidad, lo único de lo que podemos estar seguros es que no reprobarán de primero a tercer grado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINION	17

Educación: ¿recentralizarla?

ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

En recuerdo de María de las Heras

Es inescapable que en la agenda educativa del próximo sexenio se revisen a fondo los avances y las rigideces de la federalización educativa.

A través de nuestra historia, los mexicanos hemos protagonizado múltiples conflictos internos e incluso guerras por el choque de dos visiones de país: la de los centralistas, que piensan que la responsabilidad de conducir los destinos de toda la nación debe residir en el gobierno central, y la de los federalistas, que estamos convencidos de que la mejor forma de desarrollarse es fortaleciendo a todas las regiones del país, sus estados y municipios.

Las grandes reformas para descentralizar la administración pública se dieron en los años 90. Destaca la federalización educativa de 1992 y la descentralización de la Secretaría de Salud de 1996. Varias reformas constitucionales al artículo 115 y algunas reformas presupuestales han caminado en la misma dirección.

Sin embargo, hay fundadas quejas de que en algunos gobiernos estatales no se ha manejado con pulcritud el gasto educativo, sino que se ha utilizado para financiar otros programas locales.

Tampoco se ha implementado, por parte de la SHCP, un programa de alivio a las finanzas públicas de aquellos estados que contribuyen con una buena parte de sus recursos a la educación, frente a otros estados que no aportan nada. Lo que es verdaderamente asombroso es que se tenga que llegar a revisar la reforma de 1992, que bajo mi punto de vista ha sido uno de los avances más importantes de la educación pública mexicana, ¡cuando han pasado 20 años!

¡Veinte años sin ninguna otra reforma de fondo! Veinte años sin haber acompañado la federalización, para ir corrigiendo sus ri-

gideces. Veinte años sin mecanismos compensatorios para lograr equidad en el sistema. Veinte años sin una reforma hacendaria que deje en claro cuál es la contribución de cada orden de gobierno en materia de educación pública. Veinte años sin una negociación integral con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que ubique en materia laboral cuáles son las responsabilidades para negociar salarios y prestaciones por parte del gobierno federal y gobiernos estatales. ¡Veinte años sin haber creado nuevos instrumentos para combatir el rezago educativo!

Por supuesto que es necesario revisar la gran reforma de 1992, pero mi pregunta es ¿en dónde ha estado la autoridad educativa en estos últimos 20 años? Es muy fácil no hacer nada y culpar de todo a los maestros o al SNTE. Lo que es difícil es precisamente reproducir lo que se logró con la última gran reforma de México: convencer, presionar y lograr que todo el sector educativo reflexionase sobre una reforma con la mirada puesta en las niñas, niños y jóvenes.

También es fácil para el Poder Ejecutivo decir que el Legislativo no lo deja gobernar. Pero la enorme flexibilidad que tiene el gobierno federal para desarrollar políticas públicas, muchas veces no pasa por el Congreso y no hay excusa para no realizarlas.

Más que cuestionarse si debe recentralizarse la educación, lo que debe quedar muy claro es cuáles son las responsabilidades de la SEP y de los gobernadores y exigir que las cumplan.

Aun más, creo que la federalización debe ser aún más agresiva hasta llegar a la escuela. Cada escuela debe tener claridad sobre su presupuesto, su plantilla magisterial, sus recursos materiales e infraestructura y su consejo escolar con los padres de familia.

En el terreno educativo urgen estándares claros que obliguen a cada director a rendir cuentas de desempeño de la escuela y de cada uno de sus alumnos.

emoctezuma@tvazteca.com.mx
Ex secretario de Desarrollo Social



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACION	2

BAJO RESERVA

ESTE DOMINGO



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

PERIODICIDAD

se desarrollará una cumbre—en más de un sentido— de coordinadores parlamentarios del Senado en la legislatura que ya está a la vista. El priísta **Emilio Gamboa**, el panista **Ernesto Cordero** y el perredista **Miguel Barbosa** se encontrarán por la mañana de ese día en uno de los lujosos salones de la Torre mayor en la ciudad de México. Nos dicen que uno de los propósitos

principales de la reunión es definir quién será el presidente de la Mesa Directiva en el arranque de los trabajos, además de vislumbrar las primeras coincidencias sobre una agenda que cada vez luce más abultada y ambiciosa.

ES UN HECHO, por cierto, que los senadores del Partido Verde **Humberto Mayans**, **María Elena Barrera** y **Sarahí Ríos de la Mora** dejarán su bancada para ingresar a la del PRI. Nos dicen que como muestra de que no quieren nada con el partido que los llevó al Senado, decidieron no asistir a la plenaria de esta bancada, celebrada el martes pasado, en la que se eligió como coordinador a **Jorge Emilio González Martínez**.

UNA DELEGACIÓN



EL UNIVERSAL

del PRD parte el martes próximo a Ciudad del Cabo, Sudáfrica, con la encomienda de impulsar la candidatura de **Marcelo Ebrard Casaubón**, jefe de Gobierno del DF, a la vicepresidencia de la Internacional Socialista. Se trata de la organización mundial de partidos socialdemócratas, socialistas y laboristas, que actualmente agrupa a 161 partidos políticos de todos los continentes. Pero en la carre-

ra no va solo. El PRI propuso a **Beatriz Paredes**, con amplias cartas credenciales internacionales. **Martín Torrijos**, ex presidente de Panamá, así como el español **Alfredo Pérez Rubalcaba**, también fueron postulados. **Cuahtémoc Cárdenas**, vicepresidente honorario de dicha organización mundial, ya dio su aval en favor de Marcelo, y los enviados llevan en la maleta una carta de apoyo de **Jesús Zambrano**, líder nacional del PRD.

FINALMENTE el PRD decidió que no entregaría a cuatro de sus senadores electos a Movimiento Ciudadano para que pudiera formar una fracción parlamentaria en el Senado. MC tiene sólo a una senadora, **Layda Sansores**, por lo que requiere otros cuatro legisladores para poder construir un grupo parlamentario y, con ello, acceder a unos 5 millones de pesos mensuales para el funcionamiento del mismo. Sin embargo, las negociaciones no prosperaron y ahora nos dicen que el próximo coordinador del PRD, **Miguel Barbosa**, invitará a la senadora Sansores a unirse a la bancada perredista.

MUY PRODUCTIVA, nos comentan, fue la reunión que sostuvieron ayer en la Suprema Corte



EL UNIVERSAL

de Justicia de la Nación el embajador de Estados Unidos **Anthony Wayne** y el presidente del alto tribunal **Juan Silva Meza**. Entre los temas que estuvieron sobre la mesa se contó el de la reforma judicial que se está implementando en México y, por supuesto, el combate a la delincuencia organizada. En el encuentro también estuvieron los minis-

tros **Arturo Zaldívar Lelo de Larrea** y **Sergio Valls Hernández**, quienes integran el "primer círculo" de **Silva Meza**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

¡AYUDA, POR FAVOR!

Nuevamente acudo a ustedes para exponer ya no sé si queja o lamento. A raíz de la tormenta que se abatió en el sur de la Ciudad, después de hora y media de batallar en la zona de Héroes de Padierna, decidí regresar a mi casa y no cumplir con el compromiso que tenía. Esta situación seguramente la sufrieron cientos, si no es que miles, de atribulados ciudadanos.

Conozco la zona desde hace 27 años, y desde entonces, cuando hay lluvias atípicas, como dice el Gobierno para ocultar su responsabilidad, se generan un sinfín de encharcamientos (pequeñas lagunas) que entorpecen terriblemente el tránsito, tal y como sucede con el que se forma en ambos lados de la lateral del Periférico Sur a la altura del Hospital de Pemex, lo que genera un verdadero caos vial.

Si el Gobierno del DF nos presume sus obras faraónicas, como el Viaducto Elevado y la Súper Vía, ¿por qué no puede o no le interesa solucionar estos encharcamientos? Y no se puede dejar de mencionar el que se forma en el puente que atraviesa el Periférico en la carretera Picacho-Ajusco. ¡Ayuda, por favor!

Luis Felipe Muñoz García / Héroes de Padierna, Tlalpan, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

CALDERÓN, EN
APERTURA DE MUSEO
Ni que fuera el Museo del Ho-
rror.
Urón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINION	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LOS ESTRATEGAS de **Enrique Peña Nieto** –en especial **Luis Videgaray**, que es quien le entiende a los números– deben estar preocupados viendo los nubarrones de la tormenta económica que se avecina.

ENTRE la sequía en **Estados Unidos** y la gripe aviar en el centro del país, al precio del pollo y, sobre todo, del huevo, le salieron alas.

TAMBIÉN se han disparado los costos de los productores de carne y de los panaderos, lo que llevará a nuevos aumentos en la canasta básica.

A ESTO se suman los malos manejos financieros y administrativos en gobiernos estatales y municipales, que se han convertido en una bomba de tiempo de deudas, que recuerda a la que estalló en **España**.

POR SI fuera poco, también el gobierno saliente contribuye al clima recesivo de la economía.

RESULTA QUE, con la idea de entregar las cuentas "en orden", la administración calderonista canceló la mayoría de las compras gubernamentales, ¡hasta diciembre!

OBVIAMENTE esto tiene con los pelos de punta a empresas proveedoras del gobierno –especialmente a las medianas y a las pequeñas– porque les cortaron el flujo de pagos y las dejaron con sus facturas en la mano, lo que podría llevar a la quiebra a más de una.

SERÁ INTERESANTE ver qué perfil le dan Peña Nieto y su equipo al **Presupuesto 2013**, el cual seguramente ya estarán negociando.



POR CIERTO que en eso de los huevos, **Marcelo Ebrard** le ganó la partida a **Bruno Ferrari**.

POPULISTA O NO, el mandatario capitalino está llevando el producto a las colonias populares, a un precio menor.

EN CAMBIO, el titular de la **Secretaría de Economía** sigue sin saber qué fue primero, si el huevo o la gallina.

FERRARI amenazó a los productores de huevo con abrir las fronteras a la importación, para tratar de mantenerlo en el precio de 12 a 14 pesos el kilo... ¡y ya anda por arriba de los 30 pesos!

Y ANTE la terca realidad el funcionario no puede decir ni pío.



LOS POCOS que los vieron no salían de su asombro.

AL AEROPUERTO de **Toluca** llegaron juntos, en el mismo vehículo, **Carlos Salinas de Gortari** y **Jorge Emilio González Martínez**, el ya no tan niño dueño del **Partido Verde**.

EL EX PRESIDENTE y el futuro coordinador de los senadores del **PVEM** estuvieron con el gobernador electo de **Chiapas**, **Manuel Velasco**, al que abrazaron efusivamente.

LO MÁS INTERESANTE es que Salinas se llevó a Jorge Emilio en un vuelo privado, por ahí de la una de la tarde, con rumbo desconocido.

Y LUEGO hay quienes creen que el ex mandatario está alejado de la política nacional. ¡Sí, cómo no!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINION	14



EL PLEITO entre la **Presidencia de la República** y **MVS** deja dos dudas y una certeza.

LA PRIMERA DUDA es si **Dionisio Pérez Jácome** insiste en que el tema de la Banda 2.5 es solamente técnico, ¿por qué le canceló a la familia **Vargas** la reunión que tenían agendada cuando estalló el problema con **Carmen Aristegui**, insistiendo en la disculpa de la periodista?

LA SEGUNDA DUDA es si **Alejandra Sota** afirma que no es un problema político, sino económico, ¿por qué se dio la conferencia de prensa en la **Secretaría de Gobernación** y no en **Los Pinos** o en la **SCT**? ¿Qué flautas toca en ese baile **Alejandro Poiré**?

Y LA CERTEZA es que teniendo a **Javier Lozano** como amigo... ¡ni quién necesite enemigos!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINION	14

Un país tranquilo

RAFAEL SEGOVIA



Los deportistas asistentes a los Juegos Olímpicos que terminaron el 12 de agosto de este año no trajeron nada nuevo. Vimos lo que ya conocíamos, no aportaron lo que griegos, romanos e ingleses crearon para divertirse o ganar batallas. Repetir las glorias de la Antigüedad puede hacer que los hombres crean que han renovado un mundo, su mundo, pero eso es una ilusión que dura unos instantes, no encontramos nada que no hayamos leído ya, empezando por nuestros vicios.

Romper la armonía de la vida cotidiana está en el origen del juego. Nuestro entretenimiento estará siempre en la variedad, en la originalidad, en la espontaneidad, en lo inesperado, pero nos encontramos con lo contrario: con la reglamentación, con algo que nos obliga a comportarnos de una manera que niega cualquier libertad. Es más, en un juego, para participar, lo primero es conocer las reglas, respetarlas voluntariamente. Lo que cambia al juego en mera competencia.

Todo esto parte de la falsedad original, que los jugadores participantes conocen perfectamente, que es la igualdad entre quienes juegan, no queda sino hacer unas reglas que afirmen la supuesta igualdad de los participantes, con lo cual ya no hay juego. Uno de los elementos de estos encuentros son las protestas constantes por la violación de las reglas, y no por

los jugadores sino por quienes deben hacerlas respetar, y que estas violaciones sean siempre acciones de los árbitros se antoja grave. No queda sino que la igualdad se imponga de antemano y sea una nota que acompañe al competidor toda su vida sin cambio posible.

Hemos tenido unos Juegos Olímpicos que se han convertido en una de las expresiones características del siglo XX. Entre otros rasgos, que en otros siglos no encontramos, está el no hacer de la condición social una que esté en el individuo, el no exigir elementos de civilidad, además de físicos, y que sean indispensables, como lo es no estar cumpliendo una condena impuesta por un tribunal del país al que pertenece el solicitante que le impida presentarse.

Pero problemas como éstos que vive el deporte en el país también los vive la educación. No nos atrevemos a señalar el problema fundamental de la educación en México, o más exactamente los problemas, pues serían todos los que agolpan, no se puede decir uno solo porque una distinción sería por demás injusta.

Todo es injusto cuando se menciona la educación. Si nos detenemos ante la pobreza, sentimos que una situación económica privilegia el conocimiento, los que menos tienen no pueden acceder a

él, y hay una manera de olvidar el aprovechamiento en el sentido más amplio cuando sabemos que existe una gran necesidad; desconocemos los problemas de aprovechamiento si olvidamos que son los más necesitados quienes deben encabezar el orden de prioridades. Nunca encontraremos la solución al problema educativo, hay deseos en exceso y soluciones escasas que muchas veces vienen de sistemas sociales o políticos que se nos antojan tan lejanos de alcanzar que lo más sencillo es olvidarlo. Con frecuencia no hay recursos para atender el bienestar inmediato de la mayoría de la población y se abandona el problema educativo aduciendo razones políticas. El analfabetismo se erradica con el silencio y con viajes de información a países que terminaron con él con la ayuda de un sindicato bien manejado. Si se mantienen las cifras oficiales, se encuen-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINION	14

tran fácilmente soluciones cuyas acciones se han mantenido durante siglos sin haber movido un dedo. Culpables siempre se encuentran y voluntarios para enfrentar las situaciones imposibles son más bien escasos.

Estamos ante lo inexplicable, abandonamos ante una situación no bonancible pero sí tolerable, y vemos cómo se aceptan los conflictos políticos con una tranquilidad pasmosa. Esperamos que esa tranquilidad dure y que sea intolerable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	EDITORIAL	2

Chile: persistencia de la protesta estudiantil

Ayer, en Chile, la realización de un paro nacional en centros de enseñanza de todo el país y de numerosas movilizaciones en la capital, Santiago –que se saldaron con enfrentamientos entre grupos de inconformes y carabineros–, marcaron el punto culminante de una semana caracterizada por protestas estudiantiles en aquella nación, por *tomas* de escuelas y de edificios públicos y por violentos desalojos realizados por las fuerzas del orden.

Así, a contrapelo de los cálculos y pronósticos de las autoridades, estos hechos permiten ponderar la vigencia e intensificación del descontento estudiantil y social que se expresa desde mediados del año pasado en demanda de una educación gratuita y de calidad, que exhibió al mundo el carácter excluyente y socialmente injustificable del sistema de enseñanza chileno –basado en un modelo de educación universitaria a crédito, que hipoteca el futuro de los estudiantes–, y cuya irrupción marcó un punto de viraje en la vida política de ese país, lo cual explica, en buena medida, los ínfimos niveles de popularidad que enfrenta actualmente el presidente chileno, Sebastián Piñera (cerca de 27 por ciento).

Por añadidura, en la nueva oleada de movilizaciones chilenas han podido observarse algunos aspectos novedosos, como la participación creciente de estudiantes de secundaria –cuyas edades oscilan entre los 12 y los 18 años– en las jornadas de protesta, y la coincidencia de estas expresiones con la incursión de los movimientos sociales en la arena político electoral: así lo demuestra la creación de fuerzas partidistas integradas por activistas y representantes de organizaciones civiles que se disponen a contener en los comicios municipales de octubre próximo. Tal circunstancia da cuenta de dos de los méritos centrales del movimiento estudiantil en Chile: impulsar la capacidad organizativa y de movilización de la sociedad y evidenciar, de paso, la crisis de representatividad del sistema político de esa nación.

Ante la demostración fehaciente del descontento social que genera un modelo educativo caracterizado por su inequidad y su carácter depredador, lo peor que puede hacer el gobierno de Piñera es porfiar en sus intentos de minimizar y desvirtuar las protestas estudiantiles y atacar el problema mediante meros paliativos: es necesario, en cambio, que el Ejecutivo abra el terreno para un diálogo efectivo y muestre voluntad para reformular la política educativa, la cual constituye una de las facetas más injustas del modelo económico vigente en el país austral desde hace casi 40 años, y una de las herencias más nefastas de cuantas dejó tras de sí el régimen pinochetista.

Por lo demás, el conflicto estudiantil y político chileno debiera constituir una voz de alerta en países como el nuestro, sobre los riesgos que encarna un Estado débil e incapaz de hacer frente al cumplimiento de derechos elementales, como la educación, ya sea a consecuencia del dogmatismo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	EDITORIAL	2

neoliberal, de la corrupción, el dispendio, la obsecuencia con intereses corporativos particulares o una combinación de todos esos factores.

Es pertinente recordar al respecto que la aspiración central de los estudiantes chilenos movilizados es disponer de un sistema de educación media superior gratuita similar al que todavía existe en nuestro país, a pesar de los constantes intentos –particularmente en sus ciclos de bachillerato y en las universidades a cargo del Estado– por llevarlo a una asfixia presupuestaria y por favorecer a las instituciones privadas.

Si hasta ahora el movimiento estudiantil que se desarrolla en México –y que se articula en torno a #YoSoy132– no ha centrado sus demandas exclusivamente en la defensa de la educación pública, ello no quiere decir que el país estaría a salvo de movilizaciones como las que se desarrollan en Chile en caso de una profundización en los afanes privatizadores del grupo gobernante. En todo caso, resulta preferible preservar y sanear el sistema educativo y garantizar la vigencia del carácter público de la enseñanza a todos los niveles, que sumar un nuevo factor de crispación social a un contexto nacional ya sobrado de ellos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	CORREO ILISTRADO	6

Aclaración de estudiantes del CIDE y la *Ibero*

El día 22 de agosto *La Jornada* publicó un artículo titulado “#YoSoy132 denuncia embate en la red”, en el que se citan declaraciones del Grupo Operativo Rizoma. Es menester nuestro aclarar que dicho grupo no tiene relación con el conjunto de estudiantes del CIDE y la *Ibero* que en fechas pasadas organizaron dos foros académicos con el título Foro Rizoma.

A nombre de los estudiantes del CIDE y la *Ibero* que organizamos los foros Rizoma quiero aclarar que el objetivo es crear un espacio abierto a la reflexión y al debate académico. Nuestras actividades y proyectos son independientes al movimiento #YoSoy132.

Refrendamos nuestra intención de crear foros que faciliten el acercamiento de la comunidad universitaria a las discusiones académicas y políticas de mayor trascendencia para nuestra sociedad.

José Manuel Ruiz Ramírez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINION	22

Chile: persistencia de la protesta estudiantil

Ayer, en Chile, la realización de un paro nacional en centros de enseñanza de todo el país y de numerosas movilizaciones en la capital, Santiago –que se saldaron con enfrentamientos entre grupos de inconformes y carabineros–, marcaron el punto culminante de una semana caracterizada por protestas estudiantiles en aquella nación, por *tomas* de escuelas y de edificios públicos y por violentos desalojos realizados por las fuerzas del orden.

Así, a contrapelo de los cálculos y pronósticos de las autoridades, estos hechos permiten ponderar la vigencia e intensificación del descontento estudiantil y social que se expresa desde mediados del año pasado en demanda de una educación gratuita y de calidad, que exhibió al mundo el carácter excluyente y socialmente injustificable del sistema de enseñanza chileno –basado en un modelo de educación universitaria a crédito, que hipoteca el futuro de los estudiantes–, y cuya irrupción marcó un punto de viraje en la vida política de ese país, lo cual explica, en buena medida, los ínfimos niveles de popularidad que enfrenta actualmente el presidente chileno, Sebastián Piñera (cerca de 27 por ciento).

Por añadidura, en la nueva oleada de movilizaciones chilenas han podido observarse algunos aspectos novedosos, como la participación creciente de estudiantes de secundaria –cuyas edades oscilan entre los 12 y los 18 años– en las jornadas de protesta, y la coincidencia de estas expresiones con la incursión de los movimientos sociales en la arena político electoral: así lo demuestra la creación de fuerzas partidistas integradas por activistas y representantes de organizaciones civiles que se disponen a contener en los comicios municipales de octubre próximo. Tal circunstancia da cuenta de dos de los méritos centrales del movimiento estudiantil en Chile: impulsar la capacidad organizativa y de movilización de la sociedad y evidenciar, de paso, la crisis de representatividad del sistema político de esa nación.

Ante la demostración fehaciente del descontento social que genera un modelo educativo caracterizado por su inequidad y su carácter depredador, lo peor que puede hacer el gobierno de Piñera es porfiar en sus intentos de minimizar y desvirtuar las protestas estudiantiles y atacar el problema mediante meros paliativos: es necesario, en cambio, que el Ejecutivo abra el terreno para un diálogo efectivo y muestre voluntad para reformular la política educativa, la cual constituye una de las facetas más injustas del modelo económico vigente en el país austral desde hace casi 40 años, y una de las herencias más nefastas de cuantas dejó tras de sí el régimen pinochetista.

Por lo demás, el conflicto estudiantil y político chileno debiera constituir una voz de alerta en países como el nuestro, sobre los riesgos que encarna un Estado débil e incapaz de hacer frente al cumplimiento de derechos elementales, como la educación, ya sea a consecuencia del dogmatismo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/12	OPINION	22

neoliberal, de la corrupción, el dispendio, la obsecuencia con intereses corporativos particulares o una combinación de todos esos factores.

Es pertinente recordar al respecto que la aspiración central de los estudiantes chilenos movilizados es disponer de un sistema de educación media superior gratuita similar al que todavía existe en nuestro país, a pesar de los constantes intentos –particularmente en sus ciclos de bachillerato y en las universidades a cargo del Estado– por llevarlo a una asfixia presupuestaria y por favorecer a las instituciones privadas.

Si hasta ahora el movimiento estudiantil que se desarrolla en México –y que se articula en torno a #YoSoy132– no ha centrado sus demandas exclusivamente en la defensa de la educación pública, ello no quiere decir que el país estaría a salvo de movilizaciones como las que se desarrollan en Chile en caso de una profundización en los afanes privatizadores del grupo gobernante. En todo caso, resulta preferible preservar y sanear el sistema educativo y garantizar la vigencia del carácter público de la enseñanza a todos los niveles, que sumar un nuevo factor de crispación social a un contexto nacional ya sobrado de ellos.