

LUNES 27 DE AGOSTO, 2012



PRIMERAS PLANAS



GOZA INFODF DE SUELDAZOS



DISPARÓ PF SIN ADVERTIR, DICEN LOS AGREDIDOS



EL TEPJF ANTICIPA CALIFICACIÓN “COMPLEJA”



ARROJAN 11 CUERPOS EN LA AUTOPISTA SIGLO 21



ACUSACIÓN “INFUNDADA” DE MONREAL: BANXICO



CÁRCEL DA LUJOS A EX GOBERNADOR



MEXICANOS INVIERTEN EN EL EXTRANJERO 11.5 MIL MDD



ADIÓS AL HOMBRE DE MAÍZ Y BANCA



CORDERO PRESIDIRÁ EL SENADO Y GAMBOA IRÁ A LA JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA



PFS, DE TESTIGOS A SOSPECHOSOS



¡MASACRAN A 17!

MILENIO

Educación, reto del presente y futuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	10

La propuesta es garantizar la preparación de más de 7 millones de jóvenes

El sistema educativo en México vive una crisis desde hace décadas, sin embargo, hoy vivimos una realidad que debe alarmarnos y que nos obliga a que exista un verdadero compromiso con la educación y el futuro

Alejandra Barrales*

Durante las campañas políticas el tema de la educación se incluye como una prioridad, al inicio de un gobierno o de una Legislatura se trazan grandes proyectos para el sistema

educativo, sin embargo, estas ideas solo se quedan en el papel y se ha permitido que el problema llegara a este nivel. Cuando en otros países la educación ha revolucionado su nivel de desarrollo, en México se mantiene una cobertura de educación básica, el grado de escolaridad promedio en el país es de 7 años, con esa escolaridad en nuestro país no hay ciencia y tecnología que encaminen a la nación por otro rumbo.

México no puede seguir siendo un país productor de materias primas, el futuro de la nación tienen que ir de la mano con la educación de su gente, por eso tenemos que comprometer a las autoridades, modificar las estructuras, cambiar sistemas que verdaderamente detonen el conocimiento, porque sin él, no hay desarrollo.

De acuerdo con cifras presentadas por José Narro, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en México solo 3 de cada 10 jóvenes va a la universidad y de cada 100 niños que ingresan a la primaria 21 egresan de una institución de educación superior. Hay un rezago educativo en el cual es urgente la intervención del Estado si se quiere que la educación sea motor del desarrollo nacional.

Un problema con muchas aristas:

En nuestro concepto, en materia de educación media superior y superior son cinco tipos de problemas los que debemos atender estratégicamente:

a) el de las personas que no tienen acceso a la educación;

- b) el de las personas que tienen estudios inconclusos a efecto de que tengan mejores oportunidades de empleo;
- c) la imposibilidad de vincular la educación al empleo;
- d) la escasez de educación complementaria, es decir, actividades que fortalezcan el sano desarrollo de niños y jóvenes, y
- e) el anacronismo del modelo educativo.

La educación es una tarea de Estado que debe ser abordada de manera integral para garantizar movilidad social y acceso al mercado laboral. Por ello, el tema de qué, quién y cómo educa es crucial para la dirección de una sociedad. Sobre todo de lo que un gobierno hace en esta materia, permite descubrir la sociedad que se propone construir.

EDUCACIÓN PARA TODOS LOS QUE QUIERAN

Nuestro punto de partida es que el Estado debe asumir la tarea de ofrecer educación de forma integral; invertir y participar para garantizar la movilidad social y el acceso al mercado laboral. Un gobierno que asume esta responsabilidad aporta significativamente en la sociedad que aspira construir.

En México hay más de 10 millones de jóvenes en edad universitaria (19 a 23 años), de éstos más de 3 millones están inscritos en licenciatura y casi 280 mil en posgrado, alcanzando una cobertura de 32.8% para ese nivel. Un millón 180 mil 694 lo hacen en colegios particulares.

Los índices internacionales reflejan que la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	10

cobertura en educación superior (2011) en Cuba de 100%; Venezuela 79%; Argentina, 68%; Uruguay, 64%; Chile, 52%; Panamá, 45%; Ecuador, 42%; Bolivia, 38%; en tanto que Brasil y Perú alcanzan 34%. La baja tasa de cobertura en México se debe a que en más de 30 años no se han creado instituciones públicas de alcance nacional, la última fue la Universidad Pedagógica Nacional, en 1978.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, en lo que va de este sexenio se han creado 750 mil nuevos espacios en educación superior. Más de 50 mil lugares corresponden a esfuerzos recientes de la UNAM, el IPN y la UAM para ampliar su matrícula. La otra es que la actual administración federal impulsó institutos tecnológicos y politécnicos

Es por ello que través de distintos ordenamientos promoveremos reformas para que se pueda dar continuidad a la educación media superior y superior con la introducción de tecnologías de la información que, además de ampliar el número de espacios de manera virtual, sin necesidad de aulas, oferten una educación en competencias, de manera abierta a distancia. Esta innovadora modalidad de estudios atañe a dos problemas a la vez. Por un lado ofrece una solución al tema de la cobertura y por otro al de la deserción.

Mecanismos para concluir estudios e impactar en el desarrollo local. Solo 18.1% de los mexicanos en edad de concluir estos estudios (23 años) lo hace, en Brasil el porcentaje es de 27.7; en España, 33.1, y en Portugal, de 45.3. La propuesta en este renglón es hacer que valga la pena quedarse en la escuela, ya que esta represente una mejora en las oportunidades laborales y monetarias de quienes se gradúan. Se debe promover un giro a la currícula para responder a las economías y conflictos sociales locales. “Combatir las desigualdades territoriales en el acceso a la educación”.

Esto se logra con un enfoque educativo basado en competencias, en el que se rompa con el esquema de educación tradicional en el que el maestro transmite el conocimiento a uno en el que el alumno aprenda a adquirirlo. De esta manera, al enfrentarse a la competencia laboral, el individuo cuenta con las herramientas intelectuales y el potencial para desempeñarse echando mano de ellas.

Es importante dejar en claro que la producción del conocimiento debe tener como sentido el desarrollo local. Esta es una forma en la cual las universidades pueden colaborar con el desarrollo y contribuir a que la sociedad adquiera la capacidad de aprender; necesidad asociada con los procesos culturales e innovaciones.

Solo el conocimiento traerá el desarrollo al país, apostemos a la educación. **T**

RESUMEN

SEP

*** *Córdova pide a jóvenes construir un México mejor***

La Crónica.- En el marco del foro juvenil “Sector 3 Piensa México”, en la Paz, Baja California Sur, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, pidió a los jóvenes asistentes entender que la participación social permite tomar acciones que contribuyen a modificar lo que debe corregirse y que ahí es donde radica la importancia de reunir a más de 50 mil jóvenes que durante cinco días, discutían acerca de su presente y de ese futuro que deben construir, estudiando sí, pero también participando para construir un México mejor, camino en el que siempre contarán con el Gobierno del Presidente Felipe Calderón, con la SEP y con el Instituto Nacional de la Juventud. **(Pág. 6)**

*** *Clase Política.- Miguel Ángel Rivera***

La Jornada.- Para el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, impulsar a los jóvenes es impulsar a México, un país que vive hoy un momento histórico donde la población entre 12 y 29 años representa la tercera parte de la población total y la mitad tiene menos de 25 años. De ahí el compromiso y responsabilidad de esta administración, en particular de la SEP, de ampliar aún más las oportunidades para que los jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, lo que ya se hace con excelentes resultados, afirmó el funcionario en La Paz, Baja California Sur. **(Pág. 4)**

*** *Póker Político.- Matías Pascal***

UnomásUno.- Para el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, impulsar a los jóvenes es impulsar a México, un país que vive hoy un momento histórico donde la población entre 12 y 29 años representa la tercera parte de la población total y la mitad tiene menos de 25 años, es decir, es joven, de ahí el compromiso y responsabilidad de esta administración, en particular de la SEP, de ampliar aún más las oportunidades para que los jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, lo que ya se está haciendo con excelentes resultados, dijo, porque al final de esta administración, se superará la meta sexenal de 68 por ciento de cobertura nacional en educación media superior, al alcanzar 71 por ciento. Córdova Villalobos habló en el marco del encuentro ‘Sector 3 Piensa México’, en La Paz, Baja California Sur. **(Pág. 7)**

* **Corporativo.- Rogelio Varela**

El Financiero.- Al inaugurar la sala de fomento a la lectura del CBTIS 62, ‘General Agustín Olaechea Avilés’, en La Paz, Baja California Sur, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, pidió a los jóvenes llevar a sus hogares, a sus familias, y a sus comunidades el hábito de la lectura, porque en ello radica, dijo el camino al conocimiento y a la creatividad. Ante la comunidad estudiantil, el Titular de la SEP explicó que con el *Programa de Fomento a la Lectura en Educación Media Superior*, queda atrás la imagen tradicional de biblioteca como espacio frío y solemne, donde los libros, revistas y documentos están escondidos y alejados de sus posibles lectores, para dar paso a una forma de lectura más flexible, relajada e incluso festiva. **(Pág. 32)**

* **Los Bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz**

Hombresdelpoder.com.mx:- Al inaugurar el foro “Sector 3 Piensa México”, en La Paz, Baja California Sur, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, dijo que, desde el primer día de este Gobierno, se inició una transformación a fondo en la educación del nivel básico hasta el superior, en la que el eje rector son los alumnos y prueba de ello es el avance nacional importante logrado, con una cobertura en educación media superior que llegará al final de esta administración al 71 por ciento que, en el caso de Baja California Sur es ya del 83.4 por ciento, además de que se han creado 13 nuevos bachilleratos en la entidad, todo a favor del proyecto de vida de los jóvenes mexicanos”. **(Portal Hombresdelpoder.com.mx)**

* **Develan pintura de ex secretario de salud**

Punto Crítico.- En la Secretaría de Salud ya hay un nuevo huésped en la galería y ese es el doctor José Ángel Córdova Villalobos, quien ya tiene su pintura por la labor que realizó al frente de esta dependencia, por lo que el actual Secretario de Salud, Salomón Chertorivski, reconoció su trabajo, el cual ha sido de gran relevancia para todos los mexicanos. Destacó el trabajo de José Ángel Córdova durante su gestión en esas áreas, y principalmente su labor durante la pandemia de Influenza AH1N1 en abril de 2009, al hacer frente a una situación desconocida en el mundo en donde nuestro país tuvo reconocimiento mundial por la manera en que se resolvió. **(Pág. 16)**

* **Signos Vitales.- Alberto Aguirre**

El Economista.- Ágape. Con una comilona en El Bosque -exclusivo club de golf de León, Guanajuato a la que acudió el expresidente Vicente Fox, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, festejó su cumpleaños número 59. Salvo el secretario de Marina, Francisco Javier Saynez, nadie del gabinete calderonista se apersonó. Tampoco los gobernadores, a excepción del tabasqueño Andrés Granier Melo. ¿Será que ya nadie le ve futuro político? Por lo pronto, el carismático ginecólogo dijo que no busca chamba y se pronunció en favor del senador Luis Alberto Villarreal como próximo candidato a la gubernatura... cuando ni Miguel Márquez siquiera ha tomado posesión del cargo. **(Pág. 54)**

*** *La Gran Carpa de Los Hermanos Fuentes***

El Economista.- Feliz cumpleaños. Más que una decisión, pareció un deseo de cumpleaños del Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, quien deseó que los niños de Nueva Jerusalén asistan a clases. De visita en Guanajuato para festejar sus 59 años, el Funcionario precisó que, los estudiantes asistirán a dos escuelas que se encuentran a 3 y 4 kilómetros de distancia de Nueva Jerusalén. Dijo que 'ojalá' comiencen a la brevedad el montaje de las aulas provisionales... Sobre la distancia, mejor no dijo nada. (Pág. 70)

*** No hubo ningún acuerdo para iniciar clases en la Nueva Jerusalén**

La Crónica.- Hasta anoche no hubo ningún acuerdo para iniciar este lunes el ciclo escolar 2012-2013 en a comunidad de la Nueva Jerusalén (Pág. 12)

*** *Injustificado y oscuro, el traslado del archivo histórico de la SEP: expertos.- Karina Avilés***

La Jornada.- La respuesta que dio la SEP sobre el traslado de su Archivo Histórico a una bodega de Tlalneantla es inaceptable y oscura, pues lejos de explicar el porqué de la nueva mudanza evidencia cierto conflicto, ya que pareciera que el Titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, tiene un interés personal de usar esa bodega que ya utilizó como Secretario de Salud, advirtieron especialistas e historiadores que integran el movimiento que se ha formado para detener ese traslado.

La historiadora y profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Josefina Mac Gregor Gárate, expresó que el señalamiento de la SEP de que el archivo primero irá a una bodega de Tlalneantla y después –sin precisar cuándo– formará parte del Archivo General de la Nación es poco aceptable. Para empezar, dijo, todos sabemos que el edificio del AGN está lleno. Incluso, recordó, hace dos sexenios se vio la posibilidad de trasladarlo a Pachuca, Hidalgo, o a Querétaro, entre otras razones, porque está repleto. (Contraportada y 43)

*** *Rayuela***

La Jornada.- ¿Qué no habrá en todo México otro lugar para guardar los valiosísimos archivos de la SEP en lugar de la bodega que costará al erario \$5 millones mensuales? (Pág. 48)

*** *Negligencia gubernamental ante el patrimonio de la Nación.- Bety Zanolli Fabila***

El Sol de México.- Hace unos días la primera plana de un diario denunció el inminente peligro que se cierne sobre el Acervo Histórico y de Concentración de la SEP, en plena fase de traslado hacia una bodega. Numerosos investigadores se han manifestado por detenerlo. Nadie les ha escuchado, pero no me sorprende.

¿Acaso importa que en dicho acervo se encuentre gran parte de la historia cultural de México o que contenga documentos inéditos de los incomparables impulsores de la educación nacional del siglo XX como Vasconcelos y Torres Bodet? Evidentemente para los responsables de la administración pública federal no tiene la menor importancia. Todo lo contrario. Lo digo convencida porque de igual manera la misma SEP, y por ende el CNCA, han tolerado que en el INBA el Archivo Histórico del Conservatorio Nacional de Música, un acervo documental fundamental en América Latina y en nuestro país para la historia de la música en México, esté viviendo sus estertores. **(Pág. 14)**

* ***Bajo Reserva***

El Universal.- Algo extraño ocurre en diversas dependencias federales ante la inminencia del próximo Gobierno. En la Secretaría de Educación Pública, que conduce José Ángel Córdova Villalobos, se produjeron durante las últimas semanas diversos coqueteos con líderes del PRI, a los que el médico gastroenterólogo frecuentó durante su frustrada aventura para buscar la gubernatura de Guanajuato. Los avances de don José Ángel, nos dicen que persiguen el sueño de conservar su puesto en el futuro gabinete, y por ello se dio a la tarea de frecuentar también a la maestra Elba Esther Gordillo, lideresa magisterial. Pero desde las alturas se produjo un manotazo sobre el antiguo escritorio de José Vasconcelos, lo que hizo que nuestro personaje optara por un perfil más prudente e institucional. **(Pág. 2)**

* ***El Correo Ilustrado***

La Jornada.- La sección reproduce la misiva de el Colectivo Magisterial Democrático, Silvia E. Arévalo Gutiérrez y Noemí Rojas López, quienes señalan: "El flamante e improvisado Secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, comparó a México con países desarrollados como Estados Unidos, Noruega o Finlandia para justificar los cambios en el modelo educativo en nuestro país, específicamente para que no haya más reprobación en primaria... El Gobierno mexicano intenta mejorar la educación copiando, pero sólo lo que le conviene, y se olvida de aplicar lo que es realmente necesario para hacer un cambio significativo en el modelo. Olvidan Córdova y Calderón, convenientemente, que esos países gastan en promedio 7 mil dólares anuales por alumno de primaria, mientras México sólo gasta dos mil dólares..." **(Pág. 2)**

* ***Educación en manos de educadores.***- **María de Lourdes Domínguez Díaz**

El Sol de México.- Con bombo y platillo" fue anunciado por el Titular de la Secretaría de Educación Pública en México, que las boletas y escalas de evaluación cambian en el nivel de primaria, supliendo las notas literales a las numerales, esto es, la nota "A" sustituye al 10, "B" al 8 y 9 así sucesivamente. Otro dato es que se usará el término "promovido" o "no promovido" y no podrá reprobarse a los alumnos de 1º, 2º, Y 3º. ¡Qué gran logro! Desde el escritorio con un mandato ¿Son abatidos los índices de reprobación y con ello se eleva la calidad educativa? ¡Por supuesto que no! **(Pág. 14-A)**

*** Irrelevante nuevo formato de calificación, afirman**

Rumbo de México.- Como “irrelevante” consideraron padres de familia el anuncio de la SEP respecto al nuevo formato de calificaciones en el que en vez de utilizar números se usarán letras, y en que A equivaldrá a 10. En entrevistas por separado, mamás y papás opinaron que en lo que debe preocuparse la dependencia federal es en garantizar la calidad en la impartición de la educación. (Pág. 5)

*** También se calificará con letras en Oaxaca**

Milenio.- La disposición de la SEP Federal se aplicará en todo el estado para no poner en riesgo la validez del ciclo escolar de millones de estudiantes. La Secretaría de Educación Pública de Oaxaca anunció que la evaluación de los alumnos será a través de letras y no de números, para no poner en riesgo la validez del ciclo escolar, aceptó el responsable del despacho en el Instituto Estatal de Educación Pública, Marco Antonio Iturribarria Bolaños. De acuerdo con la Sección 22, el gremio no va a aceptar el tipo de calificación de los alumnos a través de letras, argumentando que no lo harán de esta forma mientras sigan vigentes los lineamientos de la *Alianza por la Calidad de la Educación*. (Pág. 24)

*** Se requiere una revolución educativa.- José Luis Reyna**

Milenio.- La semana pasada inició el ciclo escolar 2012-2013. En la ceremonia inaugural estuvo la sempiterna lideresa magisterial Gordillo y el todavía Presidente Calderón. Éste participó en el acto con alguna nostalgia: su última inauguración de cursos como Presidente. En contraste, la Maestra, ufana y sin recato (tiene salud, lucidez, mística, según ella), no tiene periodo alguno que cumplir, excepto el que ella misma disponga: su cargo es vitalicio. Seguirá al frente del SNTE y los 1.3 millones de maestros que integran esa agrupación. Triste realidad: otro Presidente que no puede con ella y una dirigencia sindical inamovible cuya exitosa función ha sido la consolidación de la pésima calidad del sistema educativo que tenemos. (Pág. 16)

*** Entrega la SEP 10 mdp a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes**

El Sol de México.- El gobernador Carlos Lozano de la Torre y el director del Instituto de Educación de Aguascalientes, Francisco Chávez Rangel, recibieron, de manos del Coordinador General de Universidades Tecnológicas de la SEP, Héctor Arreola Soria, recursos del orden de los 10 millones de pesos, mismos que serán destinados al fortalecimiento de la infraestructura y calidad de la educación que se imparte en la Universidad Tecnológica. (Pág. 4-República)

*** Reabre la taquilla del MNA; académicos del INAH mantienen la protesta**

La Jornada.- El viernes pasado se abrió la taquilla del Museo Nacional de Antropología (MNA) y comenzó a cobrarse la entrada a los visitantes en el recinto de Reforma, después de un mes en que el acceso fue gratuito. Así lo explicaron los investigadores sindicalizados que se encuentran en el vestíbulo del inmueble, luego de que el pasado 24 de julio *tomaron* la taquilla en protesta por los daños al patrimonio histórico y arqueológico que, denunciaron, han avalado las autoridades del INAH. La taquilla fue abierta el pasado viernes después de la una de la tarde, pero el costo de entrada fue algo irregular, pero no nos opusimos a ello, explicó Felipe Echenique, secretario general del sindicato de académicos. La protesta permanecerá en el vestíbulo del museo, donde continuarán las jornadas cívico-históricas-educativas en defensa del INAH y de los bienes arqueológicos e históricos de la Nación. El movimiento está creciendo; es probable que esta semana se sume a esta causa el sindicato de administrativos, técnicos y manuales del Instituto, con lo cual podrían aumentar las movilizaciones, explicaron. (Pág. 9-A)

*** Correo Ilustrado**

La Jornada.- La sección el reproduce la misiva de Porfirio García de León, profesor de matemáticas de la Escuela Nacional Preparatoria quien escribe: “El INAH, a cargo de María y Campos, está destruyendo nuestro patrimonio arqueológico atentando, entre otros muchos, contra Tzintzuntzán, principal santuario purépecha en Michoacán y los emblemáticos fuertes de Loreto y Guadalupe en Puebla, símbolos de la segunda Independencia de México por Juárez y los Liberales, que los falsificadores de la historia, como Villalpando, tratan de borrar, según denuncian los académicos investigadores sindicalizados del INAH y los eméritos de esa institución creada por el Presidente Cárdenas en 1939... En estos momentos cruciales en que se agrade a los académicos y se persigue judicialmente a su aguerrido dirigente sindical Echenique les envío mi solidaridad”. (Pág. 47)

*** Sexto Informe de Gobierno, el Presidente Felipe Calderón**

UnomásUno.- De cara a su sexto y último Informe de Gobierno, el Presidente Felipe Calderón sostuvo que México está en pie, que el rumbo tomado es el correcto... Por medio de promocionales difundidos a través de los diferentes medios de comunicación nacionales desde hace tres semanas exalta lo realizado por su administración. “En mi gobierno impulsamos el Programa de Becas más grande de la historia de México, y hoy, a la fecha, son casi 8 millones de estudiantes de todos los niveles educativos quienes reciben una beca del Gobierno Federal para seguir sus estudios desde primaria hasta universidad”. (Pág. 5)

*** Hay 7 millones de analfabetas**

Ovaciones.- El rezago educativo en el país es un tema grave, pues hay todavía 7 millones de analfabetas, un millón 324 mil niños y jóvenes sólo tienen 4 años o menos de estudios y un millón 400 mil niños no asisten a la escuela, advirtió la bancada del PRI en la Cámara de Diputados.

De acuerdo con el informe de *Seguimiento de la Educación para Todos 2010*, de la UNESCO, México está en la posición 55 en el acceso a los servicios educativos, en el lugar 65 en la cantidad de alumnos que alcanzan el quinto grado, el 66 en alfabetización para adultos y el 58 en el acceso de las mujeres a la educación. **(Pág. 1 y 8)**

*** Cuotas escolares suman 7 mil mdp, denuncia PVEM**

La Crónica.- El cobro de cuotas en planteles escolares de educación básica y media superior que van desde los 200 hasta los 300 pesos por cada alumno, deja una derrama que alcanza los siete mil millones de pesos, denunció el senador por el PVEM, Tomás Torres Mercado. **(Pág. 13)**

*** Sedesol dona equipo de cómputo**

Excélsior.- En respaldo a la actividad educativa del CETIS número 9, la Sedesol donó 49 bienes informáticos, entre los que se incluyen computadoras de escritorio y portátiles e impresoras, que reforzaran las labores de enseñanza. Ricardo López Sánchez, Subdirector de Enlace Operativo de la SEP en el Distrito Federal, agradeció el donativo y pidió ampliar la colaboración para que estudiantes de los 34 planteles en la Ciudad de México realicen el servicio social y sus prácticas profesionales en las descentralizadas de la Sedesol, de modo que los alumnos puedan retribuir a la sociedad la oportunidad de su formación. **(Pág. 28)**

*** En la próxima revisión de la Cuenta Pública se analizará gasto de Estela**

La Crónica.- La titular de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, Esthela Damián, dijo que debido a que en 2011 se realizó el mayor número de pagos derivados de la construcción de la *Estela de Luz*, será la próxima revisión de la Cuenta Pública correspondiente a ese año la que determine si hubo daño patrimonial en torno a dicho monumento. Y es que, como se recordará, esa obra fue calculada para su construcción inicialmente en 350 millones de pesos y su costo final se elevó a mil 35 millones de pesos. **(La Crónica 8, Rumbo de México PP, La Prensa 12)**

SECTOR EDUCATIVO

*** Secretaría de Educación de Chihuahua carece de recursos**

El Sol de México.- Ciudad Juárez. El subsecretario de Educación y Cultura del estado de Chihuahua, doctor Carlos González Herrera, reconoció que la Secretaría de Educación carece de recursos económicos para pagar todo lo que se necesita en las escuelas, por eso piden a los alumnos llevar paquetes de papel de baño, jabón líquido, marcadores, hojas de máquina y carpetas, entre otros artículos para los maestros y los demás para baños y lo salones. **(Pág. 3-República)**

*** La República de las letras.- Humberto Musacchio**

Excélsior.- Escribe a ésta columna el académico, Porfirio García de León: “El INAH a cargo de Alfonso de Maria y Campos está destruyendo nuestro patrimonio arqueológico atentando contra Tzintzuntzan, principal centro ceremonial purépecha en Michoacán y (contra) los emblemáticos fuertes de Loreto y Guadalupe en Puebla, símbolos de la segunda independencia de México...que los falsificadores de la Historia, como Villalpando, tratan de borrar, según denuncian los académicos, investigadores sindicalizados del INAH, los eméritos de esa muy respetada institución creada por el presidente Cárdenas en 1939...A esta defensa se han sumado el inveterado luchador social Gilberto López Rivas y el prestigiado historiador Pedro Salmerón”. (Pág. 10-Comunidad)

*** Correo Ilustrado**

La Jornada.- La sección el reproduce la misiva de Blanca Lilia Robles, quien señala: “En las escuelas de San Juan del Río, Querétaro, se cobran cuotas exorbitantes, siempre bajo amenaza de que no habrá inscripciones o de que no se otorgarán becas. Tal es el caso de la primaria General de División Francisco Villa, donde la cuota voluntaria es de 500 pesos. Como docente y madre de familia, conozco la ley y sé que estas cuotas no son obligatorias; sin embargo, en este municipio, donde tengo familiares que han vivido más de 20 años, cuyos nombres omito por temor a represalias, es la constante. Aunque las cuotas sirven en su mayoría para mejorar la escuela, siempre deben ser adecuadas a las posibilidades económicas de cada familia y de ninguna manera ser un motivo para negar la inscripción de los menores. Ya es hora de que la SEP y las autoridades estatales tomen cartas en el asunto y no sigan permitiendo abusos de este tipo”. (Pág. 2)

INFORMACIÓN GENERAL

*** Pésame de Calderón por la muerte de Roberto González**

El Sol de México.- El Presidente Felipe Calderón lamentó la muerte del empresario, Roberto González Barrera, quien falleció en la ciudad de Houston, Texas, por un padecimiento de cáncer. El primer mandatario señaló en su cuenta de *twitter*: “Lamento mucho el sensible fallecimiento de Don Roberto González Barrera. Mis condolencias a sus hijas e hijos. Descanse en paz”. (Pág. 4)

* ***Presidirá PAN Senado, pactan coordinadores***

El Universal.- PRI, PAN y PRD acordaron el reparto de los órganos de gobierno del Senado rumbo a la instalación de la 62 Legislatura, el próximo sábado. Los coordinadores de esos partidos, Emilio Gamboa Patrón, Ernesto Cordero y Miguel Barbosa, convinieron en que el PAN presida la Mesa Directiva del Senado, el PRI la Junta de Coordinación Política y el PRD el Instituto Belisario Domínguez. **(PP y 4)**

* **El Instituto de Transparencia del DF goza un sueldazo**

Reforma.- Cada uno de los cinco comisionados del Instituto de Transparencia del DF goza un sueldazo que supera, por mucho, lo que percibe el propio Jefe de Gobierno. Esto, pese a que la Ley de Presupuesto y Gasto Eficiente del Distrito Federal se los prohíbe. Mientras que Marcelo Ebrard gana 100 mil 983 pesos brutos al mes, los funcionarios del InfoDF reciben 156 mil 752. Los sueldos del presidente del InfoDF, Óscar Guerra, y los comisionados Israel Hernández, David Mondragón, Luis Fernando Sánchez y Alejandro Torres, quienes iniciaron funciones en marzo de este año, están publicados en su sitio de internet y fueron confirmados a *Reforma* por ellos mismos. **(Ocho Columnas)**



FECHA	COMUNICADO
27/08/12	109

LOS JÓVENES SON EL PRESENTE Y FUTURO DE MÉXICO: CÓRDOVA VILLALOBOS



Los jóvenes son el presente y futuro de México: Córdova Villalobos

- En gira de trabajo el titular de la SEP dijo a jóvenes que reciben educación porque representan el porvenir de nuestro país.
- Citó como ejemplo la actuación de la medallista olímpica Paola Espinosa.

La Paz, B.C.S.- Si se apoya a los jóvenes como lo hace el Presidente Felipe Calderón, se apoya a México, afirmó el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdova Villalobos, al participar en la inauguración del “Sector 3, Piensa México”, celebrado en el Teatro de la Ciudad de la entidad.

Agradeció la presencia de la medallista bajacaliforniana, Paola Espinosa, quien demostró que es posible alcanzar los sueños, con su actuación en los pasados Juegos Olímpicos celebrados en Londres, Inglaterra, donde ganó la presea de plata.

Al asistir al encuentro con la representación presidencial, el titular de la SEP subrayó que actualmente la mitad de la población mexicana tiene menos de 26 años, por lo que los jóvenes son el presente y el futuro de México.

En el acto, al que asistió acompañado del Gobernador de Baja California Sur, Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor, y de autoridades locales, el encargado de la política educativa del país aseguró que es importante que los jóvenes se reúnan y discutan acerca del presente y el futuro, pues está en sus manos construir un México mejor.



FECHA	COMUNICADO
27/08/12	109

Apuntó que en la Secretaría de Educación Pública y en el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), los jóvenes tienen a sus mejores aliados para consolidar su formación e impulsar sus proyectos.

Por su parte, el Gobernador de Baja California Sur, Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor, indicó que trabaja en coordinación con el Gobierno Federal para ampliar los espacios universitarios, la infraestructura escolar y las instalaciones deportivas, con el propósito de que ningún joven se quede sin estudiar.

A su vez, el Director General del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), Miguel Ángel Carreón, manifestó que los jóvenes de hoy pertenecen a la generación de las oportunidades, pues durante la presente administración se han apoyado iniciativas de organizaciones sociales, que han beneficiado a más de siete millones de jóvenes.

En su oportunidad, la clavadista y medallista olímpica Paola Espinosa explicó a los jóvenes que no existe una fórmula para alcanzar el éxito, ya que desde su propia plataforma pueden alcanzar la meta que se fijan, siempre y cuando lo hagan con disciplina, constancia y trabajo.

Durante el encuentro “Sector 3, Piensa México”, más de 5 mil jóvenes y más de 230 representantes de organizaciones juveniles de la sociedad civil, compartirán experiencias, visiones y propuestas de participación juvenil en el desarrollo de México, mediante un atractivo programa de conferencias, talleres y una exposición para impulsar la participación social como un elemento fundamental en el proyecto de vida de los jóvenes asistentes a este foro.

También durante su gira de trabajo, el Doctor Córdova Villalobos visitó el CBTIS 62, “General Agustín Olachea Avilés”, donde cortó el listón inaugural de la Sala de Fomento a la Lectura. Ahí invitó a los estudiantes de bachillerato a formar clubes de lectura, talleres de escritura y talleres literarios.

El titular de la SEP constató que en el plantel estudian más de mil 900 futuros técnicos bachilleres, incluidos ocho alumnos con diversas discapacidades que participan en el programa de “bachillerato no escolarizado para personas con discapacidad”. El Secretario de Educación Pública dijo que para mejorar la calidad de la educación se han emprendido diversas acciones en el marco del Programa Nacional de Lectura, como la entrega de más de 70 millones de libros para fortalecer las bibliotecas escolares en el nivel básico; la elaboración de los Estándares Nacionales de Habilidad Lectora, que proporcionan parámetros a los padres de familia para motivarlos a leer 20 minutos diarios con sus hijos y evaluar su progreso en velocidad y comprensión lectora.



FECHA	COMUNICADO
27/08/12	109

Después, Córdova Villalobos supervisó las obras de construcción del Centro de Desarrollo Educativo (CEDE), La Paz Norte, que forma parte del convenio firmado entre la SEP y las autoridades estatales, y que beneficiará a docentes, supervisores y trabajadores de la educación que requieran de capacitación.

En este centro se invirtieron 9.2 millones de pesos en la construcción de un edificio de dos plantas, que comenzará a operar en septiembre próximo, ya los trabajos presentan un avance del 98 por ciento.

Por último, el Secretario de Educación Pública realizó un recorrido por las instalaciones de la Clínica Veterinaria de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, acompañado del Gobernador de la entidad. El titular de la SEP felicitó a las autoridades universitarias por ampliar la oferta educativa y los espacios de trabajo, sin afectar la calidad de la educación que reciben los alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NACIONAL	6

EL TITULAR DE LA SEP PARTICIPA EN FORO JUVENIL EN LA PAZ, BC

Córdova pide a jóvenes construir un México mejor

■ En el marco del foro juvenil "Sector 3 Piensa México", en La Paz, Baja California Sur, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, pidió a los jóvenes asistentes entender que la participación social permite to-

mar acciones que contribuyen a modificar lo que debe corregirse y que ahí es donde radica la importancia de reunir a más de 50 mil jóvenes que durante cinco días, discutirán acerca de su presente y de ese futuro que deben cons-

truir, estudiando sí, pero también participando para construir un México mejor, camino en el que siempre contarán con el gobierno del Presidente Felipe Calderón, con la SEP y con el Instituto Mexicano de la Juventud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NACIONAL	12

● MICHOACÁN

Sin acuerdos para iniciar clases hoy en Nueva Jerusalén

Hasta anoche no hubo ningún acuerdo para iniciar este lunes el ciclo escolar 2012-2013 en la comunidad de la Nueva Jerusalén, ubicada en el municipio de Turicato, luego de que este domingo los padres de familia rechazaron que sus hijos sean trasladados a otras poblaciones para recibir clases. Al informar su decisión, la sociedad de padres de familia que reclama educación laica para sus vástagos dejó en claro que "nosotros ya fijamos nuestra postura y consiste en que los seguidores del obispo San Martín de Tours derribaron e incendiaron las escuelas primaria y de preescolar dentro de la población y en el mismo espacio deben volverse a construir". "Se trata de que los más de 200 alumnos regresen al mismo lugar donde estaban los planteles, para cumplir su deseo de aprender a leer, escribir y continuar sus estudios a que tienen derecho", matizó. Subrayó que, "sin embargo, consideramos como último recurso que podríamos aceptar que nuestros hijos acudan a recibir clases al predio que está ubicado en medio de la Nueva Jerusalén y de la localidad denominada La Injertada, en el mismo municipio de Turicato, pero sólo mientras se construyen los planteles dentro de la comunidad". (Ignacio Roque Madriz en Morelia)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NACIONAL	13

Cuotas escolares suman 7 mil mdp, denuncia PVEM

NÚMEROS

► El legislador Tomás Torres apoya la propuesta de la Permanente para eliminar este cobro y así hacer efectivo el derecho a la educación gratuita

[CECILIA HIGUERA]

El cobro de cuotas en planteles escolares de educación básica y media superior que van desde los 200 hasta los 300 pesos por cada alumno, deja una derrama que alcanza los siete mil millones de pesos, denunció el senador por el Partido Verde Ecologista de México, (PVEM), Tomás Torres Mercado.

El legislador explicó que los padres de familia son víctimas de las llamadas cuotas escolares por cada uno de sus hijos en escuelas públicas desde preprimaria, primaria, secundaria y preparatoria, y en muchos de los casos, la situación de la economía familiar no puede responder a estas demandas.

Ante dicha cifra, respaldó la propuesta que aprobó la Comisión Permanente enfocada a eliminar el cobro de dichas cuotas escolares, ya que dijo, se podrán

transparentar los recursos que manejan los Consejos Escolares de Participación Social, además de que se logrará y que las cuotas sean plenamente voluntarias, a fin de lograr hacer efectivo el derecho a la educación de forma gratuita y no condicionado.

Respecto del destino de esos siete mil millones de pesos al año, el legislador del Verde Ecologista, refirió que esas cifras son según de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia, aunque admitió que se desconoce el destino final de dichos recursos.

De ahí la importancia de que se dé a conocer el informe de transparencia sobre el uso de los recursos, según el Acuerdo Secretarial 535 para el funcionamiento de los Consejos Escolares de Participación Social, a fin de vigilar y transparentar el cobro de cuotas escolares dentro de los planteles educativos del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NACIONAL	8

AUDITORÍA SUPERIOR

En la próxima revisión de la Cuenta Pública se analizará gasto de *Estela*

■ La titular de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, Esthela Damián, dijo que debido a que en 2011 se realizó la mayor número de pagos derivados de la construcción de la *Estela de Luz*, será la próxima revisión de la Cuenta Pública correspondiente a ese año la que determine si hubo daño patrimonial en torno a dicho monumento.

Y es que, como se recordará, esa obra fue calculada para su construcción inicialmente en 350 millones de pesos y su costo final se elevó a mil 35 millones de pesos.

Dijo que con base en la información que se obtenga de las acciones en las Cuentas Públicas 2010 y 2011, de los resultados de las auditorías realizadas por la Función Pública, en donde se han fincado sanciones administrativas y presentado denuncias penales, y de las consecuencias, la ASF contará con los elementos para fincar responsabilidades y presentar las denuncias que pudieran resultar. *(L. Franco)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ACADEMIA	21

La AMC busca más adeptos en ciencia y tecnología mediante robótica pedagógica

ISAAC TORRES CRUZ



ESPECIALISTA. ENRIQUE RUIZ-VELASCO ES INVESTIGADOR DEL IISUE DE LA UNAM
Y COORDINADOR DEL PROGRAMA DE COMPUTACIÓN DE LA AMC

Juanita Hernández estudia informática y coordina a la vez un taller de computación auspiciado por la AMC en la región de Zinacantán, Chiapas. Ahí, enseña también a niños tzotziles robótica y a operar sus propios robots. La estudiante traduce a los pequeños el sentido de esta tecnología en su lengua materna, con lo que logran hacer cosas maravillosas y echa a volar su imaginación y sus capacidades mediante máquinas creadas por ellos mismos.

Esta es una pequeña ventana del programa de Computación para Niños y Jóvenes, impartido para niños y jóvenes en 15 estados, de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), y es también una muestra del alcance que ha logrado tener.

Este proyecto surgió en 1984 en el Museo Tecnológico de la CFE (Mutec) con el boom de las computadoras y la informática, donde se buscaba dotar a los niños de una formación sólida en la materia y derivar en que aprendieran a hacer uso de sus capacidades de abstracción matemática, modelación, programación y en su relación con la tecnología en particular, señala Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, coordinador del programa e investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ACADEMIA	21

El programa imparte talleres a niños y jóvenes que estudian la educación primaria y secundaria. Estos talleres están situados en bibliotecas públicas, casas de cultura y de la ciencia, en colaboración con la Dirección General de Bibliotecas del Conaculta, gobiernos de los estados, municipios y universidades.

Este es uno de los primeros programas estructurados por la AMC, pero ha ido más allá del manejo de computadoras de escritorio, programas y desarrollo de un pensamiento lógico, que no es poca cosa. En entrevista, Ruiz-Velasco Sánchez describe el tren en el que se ha subido este programa, uno de grandes alcances en el conocimiento y cuya fortaleza podría quedar constatada en un récord Guinness próximamente.

Computación para Niños y Jóvenes de la AMC cuenta con el taller de robótica pedagógica móvil, que arrancó apenas el año pasado, cuyo sistema multiplica la envergadura del programa original para estructurarlo como uno de los más prometedores en el país para la divulgación de las ciencias y la tecnología.

TRAS LA ZANAHORIA. El taller, coordinado por Juan Manuel Sánchez Morales, tiene el objetivo de crear un robot mediante materiales reciclados, juguetes con un segundo aire, mucha creatividad e imaginación y un componente innovador: un teléfono celular. Esta innovación se refiere a la capacidad de movilidad que las creaciones de los niños y jóvenes tienen a través de los teléfonos celulares, ya no por una computadora, sino algo que es más accesible. Este es el terreno de la robótica pedagógica que Ruiz-Velasco ha trabajado desde hace muchos años, y es casi imposible que los que ingresan al taller no aprendan algo.

Por medio de celulares, a partir de modelos muy básicos, los niños pueden aprender desde concebir y programar su robot hasta operarlo vía remota. Se puede incluso participar desde varias localidades para manipular un robot.

Pero antes es necesario tener el robot. Hay que entender que desarrollar uno sin piezas prefabricadas, o legos y otros juguetes electromecánicos, no es cosa fácil. Es esta la parte más interesante de este trayecto por la ciencia y la tecnología.

“Con la robótica pedagógica los niños y jóvenes aprenden a integrar diferentes áreas del conocimiento y disciplinas: matemáticas, geometría, química, física, electricidad, electrónica, programación informática, inteligencia artificial y a colaborar en proyectos en grupo”, dice al miembro de la AMC.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ACADEMIA	21

El pretexto, “la zanahoria”, añade, es hacer el robot, pero lo más interesante es todo lo que pueden aprender para construirlo. De inicio se construyen con materiales de reciclaje bajo un principio de robótica verde. Además de iniciar a los niños en dichas áreas del conocimiento puede brindar nociones en otras áreas como la literatura, historia y aprendizaje de inglés, entre otros.

Antes de usar un motor, por ejemplo, deben entender cómo funciona. En todo lo que hay que aprender hay varios “altos” en el camino, como si fuera un tren didáctico con diferentes paradas.

Así, los niños suman y multiplican intuitivamente, desarrollan capacidades para programar en la base de un lenguaje, y, dependiendo el nivel, estudian cinemática, geometría o álgebra sin saberlo. Y echan a volar la imaginación: diseñan robots en formas de fantasmas, ruedas de la fortuna, arañas, “lo que se les ocurre”, todo con material de recuperación. “La meta construir un robot y para hacerlo se requieren de muchas áreas del conocimiento y la robótica pedagógica móvil las integra de manera natural y lúdica”.

El acceso a estos talleres es gratuito y puede realizarse desde las casas de cultura, bibliotecas e instituciones participantes en el programa. Es una vía diferente para hacer que los niños se inicien o estudien de manera formal ciencias en el futuro y si no, simplemente aprenden de manera casi irremediable su función e importancia.

“La tecnología es importante, bonita y se trabaja de manera lúdica, pero sistémica. Posteriormente, independientemente de lo que quieran estudiar los niños y jóvenes, se darán cuenta de que ciencia y tecnología son factibles de ser estudiadas y no como las verán ajenas”.

El programa y taller de la AMC trabaja con otros más de la institución, como el de La ciencia en tu escuela, apunta Enrique Ruiz-Velasco, con el objetivo de apoyar a profesores para que lleven este tipo de actividades y conocimientos a sus estudiantes. También exploran la manera de formar a otros formadores con talleres a distancia para llegar cada vez a más niños.

DE GUINNESS. A finales de los años ochenta, cuando Ruiz-Velasco Sánchez se especializó en su área, había muy poco desarrollo en robótica educativa y más en la pedagogía de ésta. El experto buscaba acelerar el aprendizaje de este tipo de conocimiento, que fuera más rápido y directo a como él lo tuvo.

Fue así como se involucró en el desarrollo de proyectos didácticos en el sector desde la psicopedagogía, la teoría constructivista, construccionista y ahora la conectivista que posibilita internet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ACADEMIA	21

Estas han sido reunidas en el taller de Computación de la AMC, adelantada a su tiempo, de acuerdo con el investigador. “Porque en el mundo no hay programa que trabaje con robots pedagógicos de manera móvil. En la UNAM y la AMC estamos innovando en esta área”.

A lo largo de los últimos años ha habido eventos como torneos de robótica, o más recientemente el Robocup que se realizó en la capital, que han abonado el campo para que niños y estudiantes conozcan y se acerquen cada vez más a la robótica y todo el desarrollo de conocimiento que implica.

Para dar un mensaje a la sociedad, el investigador y la AMC buscarán romper un récord Guinness. En un acto de divulgación, esperan reunir el próximo año a numerosos participantes en el centro de la ciudad para construir 30 mil robots simultáneamente. Quieren demostrar lo interesante que puede resultar la robótica pedagógica móvil como vehículo para involucrar a la gente en este conocimiento.

“Los niños y jóvenes son muy inteligentes, su capacidad de imaginación los llevará a donde ellos quieran. Lo que tenemos que hacer es motivarlos y crearles un espacio rico de aprendizaje”, dice el tecnólogo, quien no esconde su emoción por imaginar que con ello el país conseguiría nuevos adeptos para estudiar ciencias e ingenierías.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ACADEMIA	22

Hallan cómo el cerebro articula y codifica las vocales, incluso antes de mover la boca

ANTIMIO CRUZ

Científicos de EU e Israel obtuvieron un mapa que describe cuáles son los diferentes grupos de neuronas que participan o se activan para articular el sonido de las vocales, incluso antes del movimiento de boca y garganta.

Este hallazgo es una llave que abre la puerta para futuras investigaciones en las que se desarrolle tecnología para que personas que han perdido el habla, por algún accidente o cirugía, pudieran hablar con instrumentos que tradujeran su actividad cerebral.

Los resultados del proyecto fueron publicados en la edición de esta semana de la revista Nature Communications, donde se explica el trabajo del grupo binacional de científicos de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) y del Instituto de Tecnología Technion, de Israel.

El artículo describe la manera como el cerebro “codifica” la pronunciación de cada una de las cinco vocales. Esta “codificación” ocurre a dos niveles: desde el punto de grupos de neuronas, la preparación para pronunciar cada vocal se materializa en la activación de redes de diferentes de neuronas para cada sonido; desde el punto de vista de neuronas individuales, cada célula también adopta diferentes niveles de actividad bioquímica y eléctrica antes de enviar la orden de pronunciar una u otra vocal.

“Sabemos que las células del cerebro se disparan o detonan de manera previsible antes de que nuestros cuerpos realicen el movimiento y sonido de nuestra garganta, lengua y labios”, dijo el doctor Itzhak Fried, profesor de Neurocirugía en la Facultad de Medicina David Geffen en UCLA. “Nuestra hipótesis era que las neuronas reaccionarían diferenciadamente cuando pronunciamos diferentes sonidos específicos. Si esto en realidad ocurría se abría la posibilidad de que algún día seamos capaces de descifrar estos patrones únicos de actividad en el cerebro y traducirlos en discurso”.

EXPERIMENTACIÓN. El profesor Fried, junto con el investigador Ariel Tankus, de Technion, realizaron estudios y experimentos con 11 pacientes de hospitales de UCLA. Estos pacientes tenían electrodos implantados debido a que todos ellos padecen epilepsia y se ocupan los electrodos, durante temporadas de estudio, para identificar el origen y evolución de las crisis de epilepsia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ACADEMIA	22

Los 11 voluntarios aceptaron que se grabara y estudiara su actividad cerebral mientras resolvían ejercicios y actividades pronunciando una sola vocal o un grupo de sílabas con esa misma vocal. Esta dinámica se repitió, por separado, con las cinco vocales y con los 11 pacientes.

Los resultados arrojan un gran volumen de información. El equipo estudió cómo las neuronas codifican la articulación vocal a nivel unicelular y colectivo. Los científicos encontraron dos áreas que albergan a las neuronas relacionadas con el discurso y en sintonía con las vocales: el giro temporal superior y una región del lóbulo frontal medial.

Estas dos regiones son activadas cuando se pronuncian las cinco vocales, pero con cada letra la codificación en estos sitios es muy diferente.

Las neuronas del giro temporal superior respondieron a todas las vocales, aunque a diferentes velocidades de disparo. En contraste, las neuronas que dispararon exclusivamente para sólo una o dos vocales se encontraban en la región frontal medial.

“En el lóbulo frontal medial corresponde una codificación específica a las vocales específicas. La neurona se disparan sólo cuando una vocal particular fue pronunciada, pero no otras vocales”, indica en su reporte el profesor Fried

A nivel colectivo, las neuronas del giro temporal superior realizan una actividad que es clave para que el pensamiento de la vocal se convierta en discurso: ordenan la anatomía y la posición de las lenguas dentro de la boca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-43

Expertos: *oscura* respuesta de la SEP sobre su archivo histórico

■ Todo indica un “interés personal” de Córdova por trasladarlo a una bodega

KARINA AVILÉS

■ 43



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Injustificado y oscuro”, el traslado del archivo histórico de la SEP: expertos KARINA AVILÉS

La respuesta que dio la Secretaría de Educación Pública (SEP) sobre el traslado de su Archivo Histórico a una bodega de Tlalnepantla es inaceptable y “oscura”, pues lejos de explicar el porqué de la nueva mudanza evidencia cierto conflicto, ya que “pareciera” que el titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, “tiene un interés personal de usar esa bodega que ya utilizó como secretario de Salud”, advirtieron especialistas e historiadores que integran el movimiento que se ha formado para detener ese traslado.

La historiadora y profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, Josefina Mac Gregor Gárate, expresó que el señalamiento de la SEP de que el archivo primero irá a una bodega de Tlalnepantla y después –sin precisar cuándo– formará parte del Archivo General de la Nación (AGN) es poco aceptable. Para empezar, dijo, todos sabemos “que el edificio del AGN está lleno”. Incluso, recordó, hace dos sexenios se vio la posibilidad de trasladarlo a Pachuca, Hidalgo, o a Querétaro, entre otras razones, porque está repleto.

El problema, afirmó, es que las cosas siempre se hacen de manera “oscura”, poco transparente. En la declaración que hizo la dependencia tampoco aclara la razón de lo que sería la sexta mudanza en la historia del acervo. Sin embargo, la comunidad de historiadores e investigadores teme que en el nuevo desplazamiento se “pierdan, destruyan o desaparezcan” muchos documentos valiosos.

El viernes este diario publicó que el 5 de septiembre comenzará el traslado de 92 millones de folios que integran el Archivo de Concentración e Histórico de la SEP a una bodega de 50 mil metros de construcción en Tlalnepantla, de la cual es dueño –de acuerdo con personal de las instalaciones– el empresario Alberto Cojab Sacal, familiar de Miguel Moisés Sacal, bautizado como *El gentleman de las Lomas*, quien dio una golpiza a un valet *parking*. La bodega fue rentada a la Secretaría de Salud, en tiempos en que Córdova Villalobos era titular de esa dependencia– para almacenar productos para hacer frente a la influenza.

MacGregor expresó que la SEP tampoco informó cuánto tiempo quedará fuera de servicio y por qué toma una decisión de esta naturaleza al finalizar el sexenio. “Nadie más que nosotros queremos que los archivos estén en un buen lugar, pero en condiciones adecuadas, programas, e incluso, se podría pedir ayuda a los usuarios del archivo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

La maestra Cristina Barros destacó que es un traslado “injustificado”, sin razón de ser. “La SEP podría haber dicho algo más coherente. La pregunta es: ¿el interés del secretario va a estar por encima del interés de la nación, que es la preservación de nuestra memoria histórica?”, cuestionó, y agregó que pareciera que Córdova Villalobos “tiene un interés personal de usar esa bodega que ya utilizó como secretario de Salud”.

Los 5 millones de pesos que se pagarían de renta mensual por la bodega podrían utilizarse para preservar y digitalizar el acervo, dado el abandono en que se encuentra, y planteó crear un comité de especialistas en historia de la educación para acompañar este proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		PP

RESISTENCIA CIVIL



Integrantes del movimiento estudiantil #YoSoy 132, apoyados por el Sindicato Mexicano de Electricistas y la Alianza de Tranviarios de México, marcharon del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino e hicieron un llamado a los ciudadanos para evitar que "unos cuantos determinen a quién podemos elegir". Lanzaron las consignas: "¡México sin PRI! ¡Peña no ganó, el IFE no ayudó!" ■ Cristina Rodríguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLÍTICA	PP-14

■ Rechaza el BdM que solape depósito en favor del priísta

Con Peña sería otra tragedia: #YoSoy132

■ En nueva marcha, llama a rechazar la “inminente imposición”

■ Banco Central: la *corrección* en la ficha la hizo la institución receptora

KARINA AVILÉS E ISRAEL RODRÍGUEZ

■ 14 y 15



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLITICA	14

#YoSoy132 eleva el tono de las protestas ante la “inminente” imposición de Peña Nieto

KARINA AVILÉS

Apoyados por el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y la Alianza de Tranviarios de México (ATM), integrantes de asambleas locales del movimiento #YoSoy132 marcharon del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino para rechazar la “inminente” imposición de Enrique Peña Nieto a la Presidencia de la República. En la Plaza de la Constitución, los jóvenes advirtieron: “un gobierno sin pueblo y sin credibilidad será una nueva tragedia nacional”.

En vísperas de que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) dé a conocer el fallo sobre la elección presidencial, los estudiantes llamaron a los ciudadanos a salir a las calles para no permitir que unos cuantos determinen “a quién podemos elegir y a quiénes no”.

La movilización fue convocada por las asambleas de Ecatepec y de la Universidad La Salle que forman parte de #YoSoy132. El SME encabezó la movilización, en la que jóvenes y trabajadores unieron su voz al grito de: “¡México sin PRI!” y “¡Peña no ganó, el IFE no ayudó!”

Después, durante un mitin en la plancha del Zócalo, el escritor Paco Ignacio Taibo II advirtió que éste sólo es el principio: “si los tuvimos azorrillados durante cuatro meses, ¡ahora vamos a ser su pinche pesadilla!”

Y destacó la importancia de tres aspectos que se deben poner sobre la mesa. En primer lugar habló de la unidad, después de la organización y, por último, los exhortó a abandonar “el pensamiento que nos fractura. Tomemos la calle porque es nuestra”.

En el templete también se encontraba el productor de televisión Epigmenio Ibarra, quien preguntó a los asistentes: “¿Vamos a permitir que Enrique Peña Nieto, que compró la Presidencia con dinero de procedencia ilícita, se ponga la banda presidencial?” A lo que todos respondieron con un “¡no!”

Recordó que en este sexenio se han registrado 95 mil muertes y cuestionó “cuántos muertos habrá si Peña Nieto” llega como titular del Ejecutivo.

Por parte del movimiento tomaron el micrófono varios estudiantes. Uno de ellos, de la asamblea de la Universidad La Salle, expresó que la imposición significa “violencia” y “coerción”, por lo que es necesario “tomar las armas pacíficas” y hacer la resistencia civil “en todas sus manifestaciones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLITICA	14

Otro estudiante, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), destacó que México vive una “democracia simulada” y “un gobierno sin pueblo y sin credibilidad va a ser una nueva tragedia nacional”.

Virgilio Caballero, del Movimiento Regeneración Nacional (Morena)-Cultura, destacó que el país no puede tener una democracia con medios como los que tiene, y llamó a que se revoque el permiso a Televisa para “que quede fuera del espacio radioeléctrico”, lo que fue aplaudido por los manifestantes.

El vocero de la asamblea de Ecatepec, Iván Cervantes, dijo que la marcha tuvo la finalidad de informar a la gente de la alerta en la que se encuentra el movimiento ante el fallo del TEPJF, así como entrar en contacto físico con la ciudadanía, porque muchas veces requiere información de la primera fuente, y la organización, al estar sobre todo en las redes sociales, tiene esta limitante.

En Jalapa, integrantes del movimiento juvenil #YoSoy132, asociaciones civiles y organizaciones sindicales que integran la Coordinadora Provisional del Frente Nacional contra la Imposición se declararon en “alerta roja”, ya que el TEPJF está “a unos dos o tres días de emitir el dictamen que podría validar la elección presidencial”.

Durante el segundo día de trabajos en la Universidad Veracruzana, los más de 200 delegados de 22 estados –miembros de asambleas locales de #YoSoy132, del Sindicato Mexicano de Electricistas y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y organizaciones civiles– acordaron poner en marcha una jornada nacional de lucha de 100 días, que se iniciaría en septiembre y concluiría en diciembre.

Con información de Eirinet Gómez, corresponsal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLITICA	17

Morena realizará análisis de comicios con científicos

ALMA E. MUÑOZ

El Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) informó que este lunes y martes realizará un coloquio de análisis sobre las elecciones, donde integrantes de la comunidad científica diseccionarán el presunto fraude cometido por el PRI en el proceso federal. A principios de mes se destacó en la convocatoria –parte Plan Nacional de Defensa de la Democracia y la Dignidad de México– la necesidad de que esa comunidad “contribuya al esclarecimiento de la verdad” en torno a los comicios presidenciales, siendo “éste un momento crítico para la vida del país”, sobre todo cuando “las elecciones en México no han sido limpias”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	9A

Reabre la taquilla del MNA; académicos del INAH mantienen la protesta

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

El viernes pasado se abrió la taquilla del Museo Nacional de Antropología (MNA) y comenzó a cobrarse la entrada a los visitantes en el recinto de Reforma, después de un mes en que el acceso fue gratuito.

Así lo explicaron los investigadores sindicalizados que se encuentran en el vestíbulo del inmueble, luego de que el pasado 24 de julio *tomaron* la taquilla en protesta por “los daños al patrimonio histórico y arqueológico” que, denunciaron, han avalado las autoridades del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

“La taquilla fue abierta el pasado viernes después de la una de la tarde, pero el costo de entrada fue algo irregular, pero no nos opusimos a ello”, explicó Felipe Echenique, secretario general del sindicato de académicos.

La protesta permanecerá en el vestíbulo del museo, donde continuarán las “jornadas cívico-históricas-educativas en defensa del INAH y de los bienes arqueológicos e históricos” de la nación.

“El movimiento está creciendo; es probable que esta semana se sume a esta causa el sindicato de administrativos, técnicos y manuales (ATM) del instituto, con lo cual podrían aumentar las movilizaciones”, explicaron.

En tanto, el Centro Cultural Comunitario Tzintzuntzan envió una carta al maestro Francisco Toledo, en la que se explican los proyectos integrales de rescate que se realizan en esa comunidad purépecha, luego de que el pintor juchiteco manifestó su apoyo al movimiento de investigadores y arquitectos del INAH, los cuales demandan la suspensión de las obras en zonas arqueológicas de Michoacán y Oaxaca y sitios históricos de Puebla.

“Se ha optado por este medio –dice la carta– para dar a conocer la opinión de la comunidad indígena de Tzintzuntzan, Michoacán, porque hemos sido objeto de una seria campaña de desinformación, producto de la lucha de poderes entre el mundo intelectual, desinformación que nos duele mucho, porque ha confundido el corazón de gentes como el Maestro Toledo, a quien apreciamos mucho”, firmó Filiberto Villagómez Estrada, secretario del Consejo Directivo del citado centro cultural.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	9A

En la misiva, Villagómez Estrada pide a Francisco Toledo que “tenga a bien visitarnos en esta comunidad indígena, que es su casa, y sin el obstáculo de la distancia podamos mostrar a usted la veracidad de lo que aquí mencionamos y así pueda entender la posición que tomamos en torno a este problema visceral y anárquico que lo único que nos puede heredar son prejuicios e incrementar la obesidad burocrática y la anemia de verdades sindicales que distan mucho del verdadero interés de la nación que somos todos”.

Por su parte, el 24 de agosto, el gremio sindical publicó en su página *web* la carta de apoyo al movimiento suscrita por Alfredo López Austin, investigador del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

“Ante las voces de protesta de trabajadores responsables que pretenden defender la riqueza arqueológica de México en contra de la destrucción motivada por decisiones arbitrarias, el gobierno mexicano responde con una orden de aprehensión.

“Nuevamente, ante la legítima defensa ciudadana de los bienes nacionales, la respuesta de las autoridades repite lo que durante décadas y décadas ha imperado en nuestro país, aplastando toda expresión democrática: sordera ante las peticiones, deslegitimación de las críticas y desprestigio de los críticos, violencia física y moral sobre quienes esgrimen razones, uso parcial y tortuoso de la legislación y la impartición de la justicia, y protección a ultranza a los funcionarios públicos responsables.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	10A

La reapertura del Museo Tamayo fue ayer cita obligada de capitalinos

MERRY MACMASTERS

El Museo Tamayo Arte Contemporáneo fue la cita obligada ayer, día en que el recinto, recién ampliado y remodelado, abrió por fin sus puertas al público. Después de una semana de difundir la noticia, la respuesta no se hizo esperar. Los amantes del arte y la cultura acudieron en cantidades respetables. En las primeras cuatro horas, es decir, de 10 a 14 horas, entraron 2 mil 171 personas deseosas de ver las exposiciones inaugurales y consignar cuánto espacio se había ganado con la ampliación a cargo de Teodoro González de León, responsable del diseño original, junto con el también arquitecto Abraham Zabludovsky (1924-2003).

La estrella del programa diseñado para la reapertura del Tamayo es su gestor, don Rufino, como da fe *Tamayo/trayectos*, exposición de 47 pinturas, muchas de ellas inéditas o poco vistas por el público mexicano, que abarcan de 1926 hasta 1990 y se agrupan por géneros pictóricos como paisaje, naturaleza muerta, retrato, desnudo femenino y escenas de género.

Aparte del Instituto Nacional de Bellas Artes, la obra viene de colecciones particulares, así como de museos estadounidenses como el de Arte del Condado de Los Ángeles y el de la Universidad de California en Berkeley.

Tamayo/trayectos está alojada en la Sala 1, que ostenta el nombre de Carlos Hank Rohn, como donante de este particular espacio. Sólo que su nombre ya no aparece abajo de la indicación "Sala 1" (*La Jornada*, 22/8/12), sino que fue recolocado en la pared opuesta y sólo se puede ver desde el interior de la sala. Además, agregaron las palabras "patrocinio de". Pasó lo mismo con el nombre de Angélica Fuentes Téllez en la Sala 4.

El recorrido sigue por la sala 2, que alberga la muestra *Boing boing squirt*, del inglés Ryan Gander, que en su pieza principal incluye la escultura *El corredor*, de George Segal, parte de la colección permanente del Tamayo. Ayer, dos modelos emularon a la figura desnuda de la pieza. El patio de las esculturas da lugar a *El día del ojo*, proyecto del francés Pierre Huyghe, basado en una visita que realizó al museo en 1987, así como un viaje al norte de Chihuahua, a las cuevas de Naica.

Al entrar a las salas 3 y 4, que contienen *El mañana ya estuvo aquí*, colectiva de artistas que trabajan con la historia como medio y tema, se aprecia mejor la labor de ampliación del Tamayo. Ahora el museo cuenta con espacios especiales para proyectar películas largas y videos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	10A

Nueva matemática, del neozelandés Michael Stevenson, montada en la sala 5, empieza con un video realizado en 2008 para la Bienal de Panamá, en el que recurre a una historia de un encuentro “probable” entre el general Omar Torrijos y el sha de Irán, entonces exiliado en la isla de Contadora.

La última muestra, *Primer acto*, en la sala 6, toma como punto de partida tanto la reapertura como la inauguración del museo en 1981.

En el contexto de los festejos por el 113 natalicio de Tamayo (1899-1991), celebrado el 25 de agosto, se organizó en la explanada una calenda oaxaqueña con banda, un par de mojigangas y danzantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	MUNDO	34

Carabineros ocupan Universidad de Chile

Santiago. La Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile informó que carabineros ocuparon la sede del centro educativo e impidieron la realización de una asamblea de estudiantes de secundaria, que hace tres semanas reactivaron las movilizaciones por una educación gratuita y de calidad. Los jóvenes dijeron que varios compañeros resultaron heridos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ESTADOS	38

Protestan en NL contra reforma religiosa

MARÍA ALEJANDRA ARROYO

Monterrey, NL. Unos 600 miembros del Foro México Laico se manifestaron durante 10 horas ante el Congreso local contra las reformas al artículo 24 de la Constitución federal, que, afirman, atenta contra la educación laica. Los activistas, quienes aseguraron que la modificación va contra la libertad de creencias, impidieron el paso al edificio a visitantes y personal del edificio. Los diputados estatales panistas Víctor Pérez y Enrique Pérez atendieron a los inconformes y les dijeron que la modificación constitucional no se aprobaría este domingo. El líder de la asociación, José Guadalupe Calderón, pidió a los manifestantes dejar salir a los legisladores, quienes se marcharon sin aprobar la reforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CAPITAL	42

Asamblea de la UACM exige auditoría al ICT BERTHA TERESA RAMÍREZ

La Asamblea Universitaria de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) demandó al titular de la Contraloría General del DF, Ricardo García Sainz, aplicar una auditoría al Instituto de Ciencia y Tecnología (ICTDF), particularmente en lo que se refiere al vínculo de ese órgano con “el primer círculo de colaboradores de la administración de la rectora Esther Orozco Orozco”.

Además exigió al director del ICTDF explicar la situación laboral del ex consejero de la UACM Luis Miguel Hernández Ruiz, también integrante del consejo electoral de ese centro de estudios, quien “durante tres meses y medio, según contrato del instituto y documentos obtenidos por la ley de transparencia, cobró por honorarios y como personal de estructura” de ese órgano.

“Hoy podemos comprobar que uno de los integrantes de ese consejo, Luis Miguel Hernández Ruiz, se encuentra en la nómina del ICTDF, instituto del que Orozco fue directora antes de ocupar la rectoría en la UACM”.

Hernández fue contratado, en septiembre de 2011, “como líder coordinador de proyectos A” de la Dirección de Evaluación de Proyectos a Financiar, según el oficio ICyT/DA/00540/2012.

RUMBO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		5

Irrelevante nuevo formato de calificación, afirman

Padres de familia piden a la SEP garantizar la calidad de la educación

FOTIMEX

Como "irrelevante" consideraron padres de familia el anuncio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) respecto al nuevo formato de calificaciones en el que en vez de utilizar números se usarán letras, y en el que A equivaldrá a 10.

En entrevistas por separado, mamás y papás opinaron que en lo que debe preocuparse la dependencia federal es en garantizar la calidad en la impartición de la educación.

"No es importante el cambio de sistema de calificación, lo que queremos los padres son resultados, que no vemos. El hecho que no haya reprobados a nadie nos garantiza que nuestros hijos podrán acceder a la educación media superior o superior", comentó Francisco Huerta.

Calificó como lamentable el que las autoridades educativas pierdan el tiempo en idear nuevas fórmulas para calificar, en vez de mejorar sus programas educativos.

"De nada servirá que nuestros hijos pasen al siguiente nivel en educación básica y mucho menos que le pongan una A, si cuando presentan su examen para ingresar al bachillerato se quedan fuera de las primeras opciones", indicó.

"Las autoridades deben preocuparse por ver cómo mejoran la educación, cómo nuestros hijos aprenden, y no pensar en si la A, la B, la Z, o la letra que quieran usar, podrá reflejar verdaderamente lo que los niños aprendieron", expresó.

Quizá, comentó Mireya Ordóñez, servirá para obtener becas en las escuelas privadas, porque ahora con números y decimales, algunas veces no se alcanza el ocho o nueve de promedio que se solicita para obtener una beca.

Para eso, refirió la madre de familia, podría servir este sistema de letras, pero de hay en fuera no le veo ninguna utilidad, sólo el "querer aparentar que trabajan sin hacer nada".

"Es triste ver a nuestros hijos que en cuanto terminan su educación básica, no hay opciones escolares para ellos porque el nivel educativo está muy por debajo de lo que piden las escuelas de educación media superior de renombre", resaltó.

Al respecto abundó que los padres "nos quedamos tan frustrados al saber que nuestros hijos no tienen el nivel educativo para ingresar a un buen colegio de bachillerato".

"Que las autoridades no se preocupen por cuestiones absurdas de cómo representar las calificaciones, en lugar de pensar en ello y anunciarlo con bombo y platillo deben mejorar los programas y preparar a los maestros", remarcó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ESTADOS	24

Desestiman oposición de sección 22

También se calificará con letras en Oaxaca

La disposición de la SEP federal se aplicará en todo el estado para no poner en riesgo la validez del ciclo escolar de millones de estudiantes

Óscar Rodríguez/Oaxaca

La Secretaría de Educación Pública de Oaxaca anunció que la evaluación de los alumnos será a través de letras y no de números, para no poner en riesgo la validez del ciclo escolar, aceptó el responsable del despacho en el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), Marco Antonio Iturribarria Bolaños.

De acuerdo con la sección 22, el gremio no va aceptar el tipo de calificación de los alumnos a través de letras, argumentando que no lo harán de esta forma mientras sigan vigentes los lineamientos de la Alianza para la Calidad de la Educación (ACE).

No obstante, Iturribarria aceptó que Oaxaca ha dejado de recibir una gran parte de su presupuesto compartido con la Secretaría de Educación Pública por aceptar las presiones y los chantajes de los profesores para desacatar diversos lineamientos de orden federal, como pretendían que la evaluación continuara con números.

Tan solo en lo que va del presi-



OCTAVIO HOYOS/ARCHIVO

Más de un millón de alumnos acuden a escuelas públicas del estado.

dente ejercicio presupuestal, se han dejado de recibir más 74 millones de pesos por la resistencia que existe de parte de la sección 22 del SNTE a someterse a los exámenes de evaluación y a terminar con los vicios en la asignación de plazas a estudiantes de las normales regionales y algunas modificaciones que exigen los lineamientos de la Alianza por la Calidad Educativa (ACE), afirmó.

En Oaxaca tienen muchas necesidades, por un lado se carece de mobiliario, no hay computadoras ni fondos para mejorar la infraestructura escolar.

En la entidad, dijo, solo hay 873 institutos de educación privada, donde asisten al menos 153 mil alumnos que cumplen con los planes federales y el resto, 13 mil 832 planteles públicos, donde acuden poco más un millón 950 mil alumnos. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NEGOCIOS	42



Zacatepec, México.- El gobernador Eruviel Ávila Villegas encabezó la entrega de Estímulos Económicos y Reconocimientos a Docentes y Directivos de Educación Básica (PROEEB) cuarta promoción, por un monto de 60 millones de pesos, a 3 mil 295 maestros pertenecientes al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Reafirmó su compromiso con los maestros, con el propósito de consolidar la calidad de la educación y colaborar con los dirigentes sindicales, ya que su gobierno se caracteriza por ser humanista y solidario, del lado de la gente y los docentes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	4

Pide ONU a México garantizar educación y salud a jóvenes

Sólo 15 por ciento tiene formación universitaria

El Sistema de las Naciones Unidas en México hizo un llamado urgente para que se incremente la inversión dirigida a ese sector de la población, con el fin de hacerlo partícipe de su desarrollo, de la sociedad y de la economía



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	4

Datos de la ONU revelan que hay más de mil 200 millones de personas jóvenes entre 15 y 24 años en todo el mundo, de las cuales 21 millones están en México, es decir, una quinta parte de la población nacional está compuesta por jóvenes.

El pasado 12 de agosto se conmemoró el Día Internacional de la Juventud, por lo que el Sistema de las Naciones Unidas en México exhortó a mejorar las condiciones de vida de la juventud, tanto a escala mundial como nacional, con lo cual alcanzaría niveles altos de desarrollo humano.

Tanto en México como en el mundo el número de personas de entre 15 y 25 años es el más grande de toda la historia; entonces, si no se garantiza la participación de esta población no podrá contribuir en el desarrollo económico y social de sus países, lo cual se traduciría en un desperdicio de talento, alertó la ONU.

Una de las principales responsabilidades de los gobiernos ante las y los jóvenes es garantizar el acceso a la educación. De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010, ha disminuido el porcentaje de las personas de entre 15 y 29 años que no saben leer y escribir, pues en 2000 la cifra era de 3.6 por ciento frente al 1.9 por ciento de 2010.

Sin embargo, la educación media y superior no es una seguridad para gran parte de la juventud mexicana, ya que según el mismo censo, sólo 27.9 por ciento de las y los jóvenes cursa el bachillerato y únicamente 15 por ciento cuenta con formación universitaria.

La educación media superior y superior es parte del proyecto de vida de un grueso de la juventud mexicana, a fin de encontrar un empleo relacionado con sus capacidades académicas.

Pero en México, en el grupo de 20 a 24 años –edad promedio en la que se concluyen los estudios técnicos o universitarios–, sólo el 72 por ciento de los hombres tiene empleo, mientras que para las mujeres la cifra se reduce a 36 por ciento.

Otro de los elementos importantes en el desarrollo de la juventud son los servicios de salubridad, los cuales están alejados de las comunidades rurales. En el caso del DF, los servicios están en las periferias de la capital.

De acuerdo con la organización civil Salud Integral para la Mujer (Sipam), en la Ciudad de México, las y los jóvenes que habitan las delegaciones Milpa Alta, Xochimilco, Tláhuac y Tlalpan (29 por ciento de la población total del DF), son el grupo más afectado por la lejanía de los centros de salud. **T**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	9

Educación para fortalecer la democracia

Si no se transforma radicalmente nuestra realidad, quedaremos retenidos en el viejo siglo
José Narro Robles

María del Carmen Alanís*

El siglo pasado ilustró en forma clara la importancia que la educación tiene para el desarrollo de las naciones. La OCDE estima que, en los últimos cincuenta años, los incrementos en los niveles de educación fueron responsables de la mitad del crecimiento económico entre los países integrantes de esa organización.¹

Pero si bien la relación educación —crecimiento ha sido demostrada en forma contundente, menos se ha escrito sobre la relación entre educación— democracia. Ello, no obstante que está demostrado que la educación moldea la forma en la que los individuos interactúan entre sí y frente a las instituciones.

A continuación se enumeran cinco propuestas para fortalecer la contribución de la educación a la democracia.

Ampliar la cobertura educativa. Si aspiramos a una sociedad en la que los individuos y grupos que quieran participen en los asuntos públicos, debemos asegurarnos que tengan los instrumentos y formación para hacerlo en forma eficaz. Ello no es posible cuando la cobertura educativa es limitada.

De ahí la importancia de destinar cada vez mayores proporciones del PIB a la educación, cumpliendo cuando menos el objetivo del 8% que prevé la Ley General en la materia.

Generar experiencias de cultura cívica. Si bien la creciente niveles participación electoral en México podrían sugerir un incremento en la cultura cívica de las personas, lo cierto es que ésta ha sido históricamente escasa entre los jóvenes.

Deben repensarse los modelos educativos, a efecto de que niños, niñas y adolescentes vivan experiencias democráticas.

Podría considerarse la experiencia de Reino Unido que, desde principios de la década pasada, implementa un programa de “educación activa cívica”. Éste no solo inculca conocimientos, sino que propone prácticas de investigación en temas públicos, debates e inclusive, participación en asuntos comunitarios.

El programa se diseñó transversalmente, por lo que además de modificarse la currícula de varias asignaturas, se capacitaron profesores y se generaron dinámicas de apoyo entre la escuela, las familias y las comunidades.

Enfatizar la cultura de la legalidad. Hay datos alarmantes: de cada diez mexicanos, cuatro declara conocer nada o poco la Constitución.²

Para dar vigencia al Estado de derecho, la educación formal tiene que asegurarse que todos los alumnos conozcan sus derechos y la organización básica del Estado. De otra forma, no se tendrá una ciudadanía capaz de exigir



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	9

se respeten sus derechos ni de involucrarse adecuadamente en cuestiones públicas.

Eliminar sesgos de género. Los sistemas educativos se volvieron más igualitarios desde que se universalizó la educación primaria, pero en el mundo subsisten sesgos de género en otros niveles educativos.

México no es la excepción. De hecho, en julio pasado, el Comité de Expertas de la Convención para la Eliminación de todas las Formas e Discriminación contra la Mujer, recomendó al Estado Mexicano reducir las tasas de analfabetismo de mujeres en áreas rurales (18.2%) e incentivar a las mujeres a participar en áreas del conocimiento que tradicionalmente eran de varones, a fin de eliminar las condiciones para la segregación de género en los mercados laborales.

Combatir la discriminación. La democracia es incompatible con las prácticas discriminatorias, ya que requiere que se reconozca la existencia

del otro y los beneficios de dialogar con él. Ahí, quizás, el reto más urgente, ya que están todavía arraigados patrones culturales que dificultan esa posibilidad. Llama la atención que una de cada cinco mujeres debe pedir permiso para participar en actividades sociales o comunitarias. Un cuarto de la población reconoce que no permitiría que en su casa vivieran personas de otra raza, o bien de otra religión.³

Así, el anhelo de fortalecimiento de la democracia pasa necesariamente por la urgencia de reorientar el modelo hacia la democracia. **T**

.....
* **Magistrada de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación**
.....

¹ **OECD Week 2012**

² **Datos e la Encuesta Nacional de Cultura Constitucional. 2011**

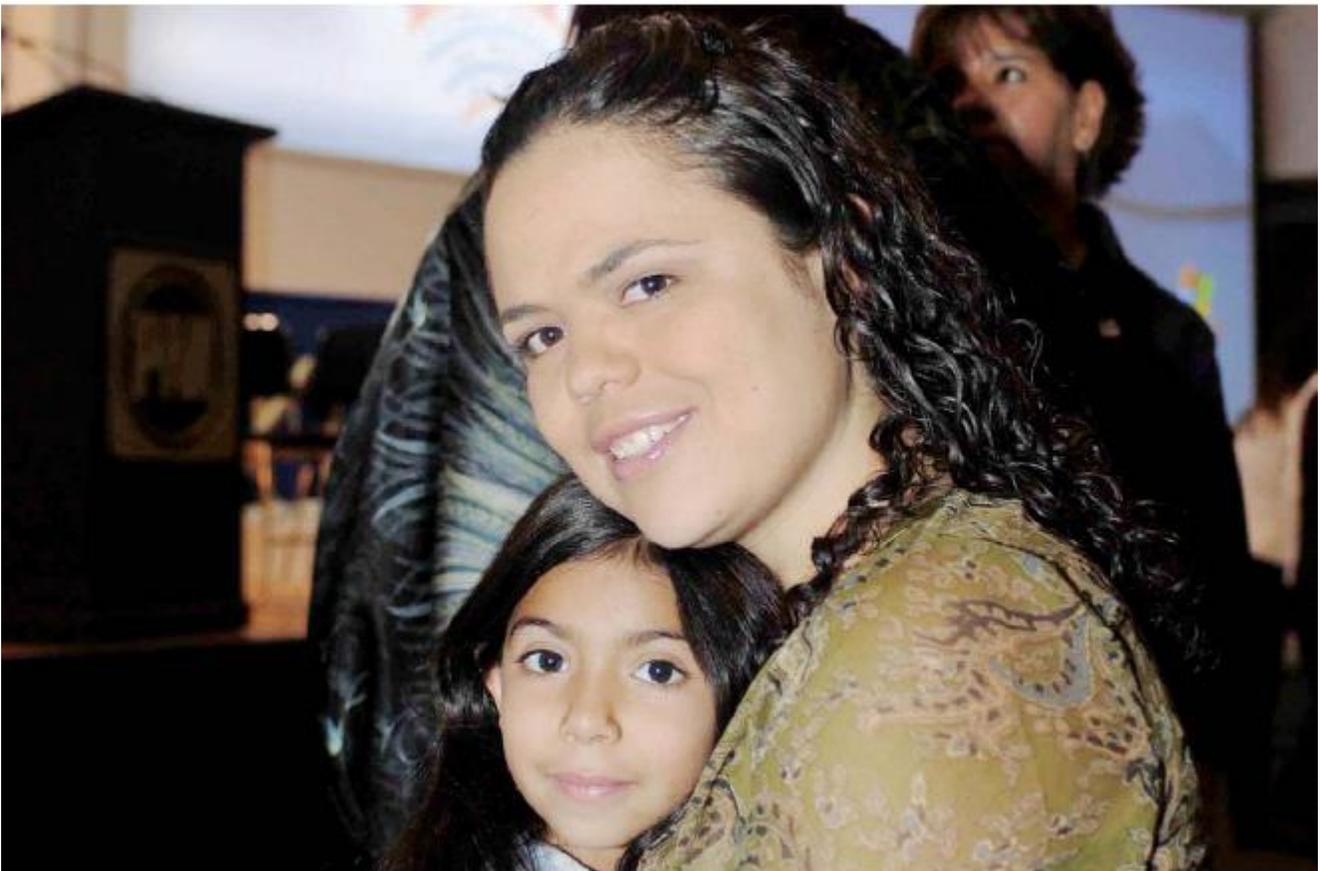
³ **Encuesta Nacional sobre Discriminación en México, 2010**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	11

Mayor cobertura, desafío

Reforma educativa para dar rumbo a miles de jóvenes



Mariana Gómez del Campo

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	11

Todos hemos escuchado que es deseable mejorar la calidad de la educación en México, eso implica no solo tener mejores maestros sino también alumnos

Mariana Gómez del Campo*

Es necesario involucrar a los padres de familia para que desempeñen roles definidos dentro del ámbito escolar, transformar los planes de estudio, generar nuevos mecanismos de evaluación y destinar más recursos para la modernización de la infraestructura escolar con la que ya se cuenta y desarrollar nuevos centros de estudios. De primera impresión es una labor compleja pero de ello depende que México supere su condición de país en vías de desarrollo.

A tal grado es relevante y estratégica la educación que está consagrada en nuestra Constitución. En su artículo 3º declara que la educación impartida por el Estado debe ser gratuita, laica y obligatoria para todos sin excepción lo cual es herencia de dos corrientes de pensamiento: el liberalismo mexicano proveniente del periodo de Reforma (1859) y del pensamiento post revolucionario (1917) inclinado al socialismo. El precepto constitucional requirió que se elaborara la Ley General de Educación que obliga a quienes residen en nuestro país a cursar los niveles de educación básica (primaria y secundaria) y ahora nivel medio-superior. Es muy importante destacar que también establece que los padres de familia tienen responsabilidades, la principal de ellas: observar que sus hijos cumplan con ese deber.

La pregunta era hasta hace unos años, cómo puede establecerse la obligatoriedad de la educación si había comunidades sin escuelas. El reto que enfrentamos es precisamente ese, ampliar la oferta de espacios educativos ya que se realizaron reformas muy deseables a la Ley General que incluyeron como obligación del Estado brindar educación media superior. Según especialistas prácticamente la totalidad de los jóvenes que están en condiciones de seguir estudiando el bachillerato tienen oportunidad de hacerlo, las cifras oficiales señalan que el nivel nacional de absorción es del 97.7 por ciento, es decir, casi la totalidad de quienes terminan secundaria tienen garantizado un lugar en el bachillerato gracias al esfuerzo realizado durante estos últimos dos gobiernos.

Del año 2000 a la fecha, la cobertura educativa en el nivel básico pasó de 88.3 por ciento en el ciclo 1999-2000 a 100 por ciento en el periodo 2010-2012. En cuanto a la educación media se refiere, del 2000 al 2012 se construyeron más de 1,600 nuevos bachilleratos, permitiéndonos avanzar de una cobertura de 47.5 por ciento en el ciclo 1999-2000 a 66.3 por ciento en el ciclo 2010-2012, es decir, más de 18 puntos, cuando de 1990 a 2000 avanzamos solamente 11 puntos porcentuales.

Esta situación nos hace cuestionarnos por qué surgen cada inicio de ciclo escolar reclamos por falta de espacios, el déficit se encuentra en el nivel superior. Hace unos días una conocedora del tema como Paz Fernández Cueto escribía que “los reclamos a través de marchas y manifestaciones recientes en la zona metropolitana se debieron, entre otras cosas, a que 7 mil alumnos no fueron admitidos donde aplicaron su solicitud, pero mantuvieron el derecho a opción para estudiar en algún otro plantel, siempre y cuando reunieran las condiciones necesarias. La Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas

de Educación Media Superior informó que de los 307 mil 23 estudiantes que presentaron su examen de admisión, el 13.9% no cumplió con los requisitos para ingresar, debido a que obtuvieron menos de 31 aciertos, no presentaron el examen o no entregaron el certificado de secundaria a tiempo.”

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	11

La educación de nivel superior en nuestro país al igual que en la mayoría de las naciones no es de carácter universal, sería impensable por dos cuestiones: en primer lugar, es una carga demasiado grande para el Estado; en segundo lugar, deja de cumplir criterios estandarizados como ocurre desde la primaria hasta el bachillerato, Paz Fernández dice al respecto “Las carreras universitarias tienen por objeto formar especialistas en disciplinas que requieren de ciertos perfiles intelectuales y sociales.

En países europeos como es el caso de Alemania y Francia, el 60 por ciento de los jóvenes en edad universitaria se capacita en carreras técnicas, y sólo el 40 por ciento cursa licenciaturas, mientras que en México sucede lo contrario. El 90 por ciento cursa licenciaturas, y sólo el 10 por ciento carreras técnicas.” Esa es quizá la explicación a la disociación que padecemos en el mercado laboral: hay un incremento en el número de empresas que demandan técnicos e ingenieros y una oferta reducida en esas especialidades. Lo que ocurre es que una gran cantidad de egresados de universidades con licenciaturas no encuentran empleo o si lo hay, la remuneración es baja.

La reforma educativa que requerimos tiene que mejorar la calidad y al mismo tiempo, definir el rumbo para miles de jóvenes. Hoy México tiene la tasa de personas jóvenes más alta en su historia, la mitad de la población tiene 29 años de edad o menos, por eso, urge dar opciones a quienes lo requieren en este momento y a quienes en pocos años nos exigirán respuestas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	11

Urge ampliar la oferta en educación tecnológica que capacite a nuestros jóvenes y amplíe las oportunidades laborales a corto plazo. En estos últimos gobiernos las cosas se han hecho bien y es digno de reconocerse. A partir del año 2000 se han construido más de 230 nuevas universidades y se han ampliado las instituciones ya existentes. El Presidente Felipe Calderón inició su administración con una cobertura universitaria del 24 por ciento y se comprometió a elevarla al 30 por ciento, la realidad es que cumplió la meta e incluso la superó, en este año alcanzamos el 33 por ciento. De diciembre de 2006 a la fecha se han abierto mil 100 nuevas escuelas de bachillerato, 140 centros públicos de educación superior y 96 campus universitarios.

La reforma que requerimos debe incluir dentro de sus prioridades: primero, posibilitar la inversión privada en la construcción de infraestructura educativa que sería una gran solución y permitiría ahorrar recursos públicos (este es un proyecto que se pretendió impulsar hace unos años y quedó estancado); segundo, la sistematización de evaluaciones objetivas, hay que celebrar que se haya dado un paso muy importante, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación creado en 2002 ahora ya es autónomo, no podemos darnos el lujo de seguir teniendo maestros que evalúan a sus alumnos pero que no quieren ser evaluados ellos mismos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	11

Además, necesitamos que se generen espacios de participación ciudadana en todos los niveles orientados hacia los padres de familia para combatir los problemas y ejercer labores de vigilancia. Un ejemplo muy particular es el caso de nuestra propuesta en el DF para que se crearan los Comités Escolares contra el Acoso Escolar conocido como *bullying*.

Cuarto, los planes de estudio necesitan replantearse e incluir los valores y el humanismo como pilares de la convivencia social. Quinto, quizá lo más importante, debe ser rediseñar los mecanismos de selección y capacitación del personal docente. Sin buenos maestros será casi imposible tener buenos alumnos y mejorar nuestra posición internacional en pruebas como PISA.

Sin duda, la reforma educativa es la más importante de todas las reformas que necesitamos, además es la que tendrá el mayor impacto en el futuro de nuestro país. Como dice Enrique Quintana “aunque lográramos empujar cambios en materia fiscal, energética y laboral, si seguimos con el mismo sistema educativo, con todo y que pongamos computadoras e internet en las aulas, seguiremos con un lastre que impedirá un mayor crecimiento y bienestar”. Confiemos en que todas las fuerzas políticas tengan la voluntad para sacar adelante en los próximos meses uno de los acuerdos que marcarán el rumbo de México en el siglo XXI. Espero tus comentarios a través de mi cuenta en twitter @marianagc y de la página www.marianagomezdelcampo.mx. Te escucho y actúo. **T**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	12



Salud sexual y reproductiva de la adolescencia, un asunto compartido

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	12

La sexualidad es una dimensión que forma parte de las personas toda la vida. En la adolescencia, en particular, se requiere contar con educación sexual integral y programas de salud reproductiva para favorecer comportamientos que contribuyan a un mayor desarrollo

Gabriela Luna Sánchez y Aida Cerda Cristerna*

Las niñas y los adolescentes representan una décima parte de la población. En México existen 11 millones 26 mil 112 personas entre los 15 y 19 años de edad, de las cuales 49.9% son mujeres y 50.1% son hombres¹. De las adolescentes que han tenido relaciones sexuales, seis de cada diez no utilizaron anticonceptivos durante la primera vez², lo que conduce a suponer

que no se percibe el riesgo de tener relaciones sexuales sin protección, tanto por parte de ellas como de sus compañeros.

Aunque la mayoría de las mujeres de entre 15 y 19 años dice tener conocimientos sobre métodos anticonceptivos, menos de la mitad de quienes están casadas o unidas los utilizan y entre las solteras el porcentaje es de solamente 4.5%³. Esta situación conlleva el riesgo de embarazos no planeados o de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS), tales como VIH/Sida y Virus del papiloma humano (VPH).

Las dificultades en el uso y el acceso a los métodos de protección incrementan la exposición a ITS que, cuando no son detectadas y tratadas a tiempo, pueden generar complicaciones mayores y a largo plazo. Las que se presentan con mayor frecuencia en este rango de edad son la candidiasis urogenital y el VPH⁴, especialmente preocu-

pante porque abre la puerta para el cáncer cérvico uterino.

A pesar de que la tasa de fecundidad a nivel nacional ha disminuido, no sucede igual en el caso de las adolescentes. Por el contrario, a inicios de los noventa, 12.1% de las mujeres de 15 a 19 años ha bía tenido al menos un/a hijo/a, mientras que para 2009 este porcentaje alcanzaba el 15.5%. Además, dos de cada diez adolescentes alguna vez embarazadas han tenido más de un embarazo.

Ser madre o padre adolescente suele iniciar una cadena de problemas: inserción laboral temprana, responsabilidades económicas, menores oportunidades educativas e incluso abandono escolar, así como posibles riesgos biológicos para la madre y el/la bebé, todo ello sumado a la pérdida de vivencias propias de la adolescencia y a contextos de exclusión y desigualdad. Esta problemática obliga a redoblar esfuerzos para que la maternidad y la paternidad sean una cuestión de elección y no de obligación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	12

A pesar de la importancia que para este grupo de población tienen todos los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva, la información y la atención que se les proporciona son insuficientes, de modo que es imprescindible llevar a cabo iniciativas para prevenir embarazos no planificados, brindar educación sexual integral y dar orientación con respecto a sus inquietudes.

Si bien ha habido avances en las políticas a favor de la población adolescente, todavía es un reto responder a los compromisos que tenemos como país. México ha creado y reformado diversos instrumentos jurídicos relacionados con este tema, en respuesta a acuerdos internacionales. Destaca la Declaración Ministerial de la Primera Reunión de Ministros de Salud y Educación para detener el VIH en Latinoamérica y el Caribe, de 2008, en la cual se establecieron metas para 2015 sobre educación sexual y cobertura de servicios de salud que atiendan apropiadamente las necesidades de la salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes.

Para provocar cambios significativos en la conducta y prevenir embarazos no planificados en adolescentes es necesario trabajar sobre sus proyectos de vida, autoestima, sentido de responsabilidad, cuidado de la salud y fortalecimiento personal para toma de decisiones.

Los servicios de salud juegan un papel crucial en el cuidado de la salud sexual y reproductiva. Es preciso garantizar una atención pertinente, cálida y especializada, conocida como “servicios amigables”, para que la población joven y adolescente pueda expresar sus necesidades y el personal de salud pueda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	12

dar respuestas adecuadas sin prejuicios. También es fundamental que la atención sea proporcionada considerando la perspectiva de género, es decir, tomando en cuenta las diferencias entre mujeres y hombres, ya que unas y otros enfrentan distintas condiciones culturales y sociales.

La salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes es un compromiso de toda la sociedad y tiene que ser un asunto compartido, ya que involucra a diferentes actores como madres y padres de familia, personal docente, prestadores/as de servicios de salud, gobierno y sociedad civil, quienes deben conjuntar acciones en todos los niveles para obtener un impacto verdadero que permita hacer un frente amplio para crear conciencia entre la población adolescente y brindar consejería oportuna y clara sobre el derecho a ejercer una sexualidad responsable e informada. **T**

.....
***Jefa del Departamento de Salud y subdirectora de Trabajo y Economía, respectivamente, del Instituto Nacional de las Mujeres**

.....
¹ Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010

² Fuente: Encuesta Nacional sobre la Dinámica Demográfica en México 2009

³ Fuente: Sistema de Indicadores de Género del Instituto Nacional de las Mujeres. Consulta: 16/08/2012

⁴ Fuente: Estadísticas a propósito del Día Internacional de la Juventud 2012 del INEGI

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	13

Nin@s maltratando niñ@s

Violencia escolar, prueba piloto de la violencia social

Dilcy Samantha García Espinoza de los Monteros*

¿Qué está pasando?, por desgracia no está pasando nada nuevo. El fenómeno que hoy pomposamente llamamos *bullying* es un comportamiento que ha existido siempre en los entornos escolares.

No significa, como muchas madres, padres y docentes aducen, que las niñas y niños hoy son más violentos, crueles, mordaces o perversos que antes. Si ello fuera así, difícilmente las y los adultos de hoy podríamos deshacernos de nuestra responsabilidad al respecto, porque al final, somos quienes construimos y supervisamos el laboratorio en que la niñez actual ha aprendido a ser como es.

En efecto, al revisar el fenómeno de la violencia en las escuelas perpetrada por niñas y niños, nos encontramos que muchas formas de violencia se generan en un ámbito de ocurrencia tanto en lo público como en lo privado, en el cual, por excelencia, se reproducen y se manifiestan las conductas aprendidas en el hogar.

En la franja etaria de la infancia, el hogar

y la escuela son los espacios fundamentales de interacción, desarrollo y aprendizaje de niñas y niños. Ambos guardan una trascendencia y papel fundamental en la niñez, que se complementan pero jamás se sustituyen; que son paralelos pero tienen vasos comunicantes.

En los dos se absorbe información y se reafirma; se aprende a relacionarse mediante la violencia o la paz. Todo ello en medio de distintos modos de ser, creencias e influencias que puede generar, como en cualquier supuesto de convivencia humana, inseguridades, temores y enojos, y paradójicamente, en el contexto de crecer más sol@s de lo que suponemos o recordamos cuando ya dejamos de ser niñ@s.

La escuela es un lugar que comparte elementos similares a la casa, es por ello, que ocurre

de modo muy fácil lo que las y los psicólogos llaman desplazamiento. Las y los niños manifiestan sus sentimientos más complicados en un espacio y con una autoridad, en donde y con quién, aparentemente es más sencillo hacerlo. Se reproducen las conductas cotidianas de la casa: el modo de dirigirse a otra persona, de resolver conflictos, de concebir a quienes son semejantes o distintos a nostr@s mediante los estereotipos, a imponer nuestra autoridad, entre muchas otras cuestiones.

Toda esta gama confluye en el todo social escolar, se crean las reglas tácitas del mismo y se imponen los paradigmas de ese pequeño mundo. Se busca trascender de muchos modos. Quienes no quieren, no saben cómo o lo hacen fuera de los índices de la lista aprobada,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	13

tienen una seria posibilidad de servientad@s por ser distintos, por no querer (o no poder) ser lo que se supone que todas y todos aspiran a ser: bonita, guapo, fuerte, sexy, confrontador, fiestera, masculino, hábil, sexualmente activ@, con mayor poder adquisitivo, usuario de alcohol, tabaco, tal vez drogas. Quienes no buscan estas metas son señalad@s, aislados, maltratados, a veces de forma extrema. Esta violencia genera en la niña o niño víctima una brutal pérdida de autoestima que lo orillan a realizar conductas que lo dejan más aislado y vulnerable.

¿Qué pasa con el mundo adulto?, ¿qué hacen los docentes?, ¿qué hacen las familias?, ¿de verdad es posible que pensemos que las niñas y niños tienen el mayor peso de responsabilidad de esto?, ¿dónde aprenden las y los infantes a generar espirales de violencia, respondiendo una agresión con otra?, ¿Cuántos niños y niñas son amenazados con una doble paliza si llegan golpeados por un compañero perdiendo una pelea? ¿Dónde aprendieron las niñas qué es una “puta” y a usar tal apelativo como insulto a otra niña?, ¿cómo concibió un adolescente que cuando él habla su novia se calla?, ¿en dónde vieron los adolescentes que, después de tener encuentros sexuales con una chica ésta forma públicamente parte del grupo de las golfas?, ¿de quién habrá oído un niño por primera vez la

palabra maricón?, ¿qué pasa si a ese niño le gustan otros niños?, ¿qué pasa si esa niña fue presionada para tener sexo?

¿De verdad no sabemos de dónde sale todo esto?, ¿en verdad no identificamos a quién emulan las niñas y niños?, ¿en serio pensamos que esto surgió por generación espontánea?, ¿esperamos que los niños malos un día despierten y se vuelvan buenos?, ¿creemos que aprenderán a respetar los derechos de los demás, porque sin duda nuestro ejemplo es la mejor enseñanza?

Resulta imperante que asumamos en el mundo adulto que la violencia escolar no es más que la prueba piloto de la violencia social. Que, por desgracia, está ahí porque aún no logramos romper la espiral de la violencia en la comunidad, ni en espacio público ni en el privado, y que, por fortuna, cada niña y niño son una esperanza de poder generar esa ruptura, esa deconstrucción de concepciones violentas para resolver conflictos y edificar una educación para la paz. Esa es la meta si las y los adultos nos asumimos como constructores de la realidad que nos rodea y comenzamos a tomar decisiones para modificarla y reparar ese delicado, y a la vez fuerte, tejido social en que a cada momento emerge la esperanza de vivir con plenitud. **T**

.....
* Comisionada Nacional
para Prevenir y Erradicar la
Violencia contra las Mujeres

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	22

Inmujeres reconoce a las deportistas mexicanas

Cinco de las 7 preseas conseguidas en Londres fueron para mujeres

Alejandro Rivero Jiménez*

Como muestra un botón: de las últimas 14 medallas que se han obtenido, 10 han sido ganadas por ellas. En los Juegos Olímpicos de Londres, la representación femenina de la delegación mexicana fue de 40 por ciento, sin embargo ellas obtuvieron cinco de las siete preseas, para convertirse en piezas fundamentales y registrar la mejor actuación de México en unos Juegos Olímpicos fuera de nuestro país.

En el siglo XX, solo dos mexicanas obtuvieron una medalla olímpica. La primera en lograrlo fue María del Pilar Roldán, en México 1968. En aquella ocasión obtuvo plata en la prueba de esgrima.

En esa misma edición de los Olímpicos, María Teresa Ramírez obtuvo la presea de bronce en la prueba de natación estilo libre 800 metros.

Después de esos triunfos, pasaron más de 30 años para que una mujer mexicana subiera al podio. El 18 de septiembre de 2000, en los Juegos Olímpicos de Sídney, Soraya Jiménez ganó la medalla de oro en la prueba de halterofilia, categoría 58 kilogramos.

Soraya se convirtió en la primera mujer mexicana que obtuvo una presea dorada en Juegos Olímpicos y marcó un precedente para que llegaran más triunfos femeninos.

En Atenas, Ana Gabriela Guevara, Belem Guerrero e Iridia Salazar hicieron historia en sus disciplinas, al ser las primeras mujeres en obtener una medalla de plata en atletismo de velocidad, plata en ciclismo y bronce en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	22

taekwondo, respectivamente, además de obtener tres de las cuatro medallas que obtuvo México.

Durante los Juegos Olímpicos de Beijing 2008, Paola Espinosa y Tatiana Ortiz ganaron la medalla de bronce en clavados sincronizados. En Tae Kwon Do, María del Rosario Espinoza ganó la medalla de oro.

En los Juegos Olímpicos de Londres 2012, la gran estrella de los últimos años en la modalidad de clavados, Paola Espinosa, y Alejandra Orozco, de 15 años de edad, obtuvieron la medalla de plata en la prueba de clavados sincronizados desde la plataforma de 10 metros.

Con esa medalla, con la que festejó su cumpleaños número 26, Paola Espinosa se convirtió en la primera mexicana en subir al podio en dos Juegos Olímpicos consecutivos, tras su bronce en Pekín 2008. Cabe mencionar que con esta presea, Alejandra Orozco se convirtió en la medallista más joven de los Juegos Olímpicos de Londres.

Además, Orozco se convirtió en la segunda más joven a nivel nacional, sólo detrás de la nadadora María Teresa Ramírez, quien compitió en la edición de México 1968, quien ganó la medalla de bronce en estilo libre femenino de 800 metros, con 15 años y 70 días.

Laura Sánchez obtuvo el bronce también en clavados, sólo que ella desde el trampolín de tres metros y se convirtió en la primera mexicana en subir al podio en esta modalidad.

Otro deporte en el que México superó sus marcas gracias a la estelar actuación de las mujeres fue en el tiro con arco, en el que conquistó las dos primeras medallas olímpicas de la historia del país y de toda América Latina con la plata de Aída Román y el bronce de Mariana Avitia. Ellas también hicieron historia, ya que se convirtieron en las primeras mujeres mexicanas en compartir un podio.

La última en subir al podio fue María del Rosario Espinoza, que salió de Londres como la mexicana más laureada en los Olímpicos.

Si bien no pudo revalidar el oro conseguido en Pekín 2008, se logró alzar con una medalla de bronce en Tae Kwon Do en la división de más de 67 kilogramos.

A sus 24 años, la sinaloense se convirtió en la primera mexicana en obtener una presea en Juegos Olímpicos tras ganar la medalla de oro en las competencias previas.

El Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) hace un reconocimiento a las y los atletas que participaron en los Juegos Olímpicos de Londres 2012, en especial a las mujeres, que una vez más destacaron por el número de medallas obtenidas en sus diferentes disciplinas. **T**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	22



REUTERS



REUTERS

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SUPLEMENTO TODAS	22



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLITICA	9

Investigación

En febrero, el informe acerca de la *Estela de Luz*

Fernando Damián/**México**

La Auditoría Superior de la Federación dará a conocer en febrero de 2013 las conclusiones de su investigación sobre las irregularidades en el proyecto *Estela de Luz*, para promover, en su caso, las sanciones y denuncias penales correspondientes.

Según explicó la legisladora perredista Esthela Damián, “será en la revisión de la Cuenta Pública 2011 donde se determine si hubo daño patrimonial en la construcción del monumento, debido a que en ese periodo se realizó la mayoría de los pagos que inicialmente se estimaron en 350 millones de pesos y que finalmente alcanzaron mil 35 millones de pesos”.

Con base en la información, el órgano de fiscalización contará con todos los elementos para fincar responsabilidades resarcitorias y presentar las denuncias, precisó.

Damián recordó que las revisiones practicadas por la ASF confirmaron que no hubo planeación y programación adecuada de las celebraciones del Bicentenario de la Independencia. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLITICA	10

Con pies y cabeza

OCTAVIO HOYOS



■ Salomón Chertorivski

Males crónicos causan 75% de muertes

El secretario de Salud, Salomón Chertorivski, afirmó que 75 por ciento de las muertes en México son resultado de padecimientos crónicos, mientras que los accidentes se ubican como la primera causa de mortalidad entre niños y jóvenes de cinco a 29 años. Estas tendencias, dijo, se pueden revertir reduciendo los riesgos a través de los hábitos de vida saludables con los cuales se puede evitar o postergar 80 por ciento de las enfermedades crónicas no trasmisibles y accidentes. Destacó que la población infantil es privilegiada al tener garantizada la atención médica de cualquier necesidad sin que le represente costo alguno.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CIUDAD	19



Esther Orozco busca imponer su consejo, acusan.

Acusan estudiantes a rectoría Mañana marchan contra “imposición” en la UACM

José Antonio González/México

Estudiantes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) realizarán la marcha denominada “Ante la imposición, movilización” el 28 de agosto para exigir la restitución de los consejeros electos que fueron impugnados ilegalmente y manifestarle a la rectora Esther Orozco que no imponga su consejo dentro de la institución y “se defienda el voto universitario”.

Los rechazados por el consejo de la UACM señalaron que fue “amañada y fuera de la legalidad” la impugnación, ya que ellos realizaron los procedimientos correctos para ser consejeros universitarios.

Rubén Zarate, alumno de la UACM Campus Cuauhtepac que había ganado la suplencia como consejero universitario, dijo en entrevista para *MILENIO Diario*, que la manifestación es parte “de la voluntad universitaria para que no se impongan las cosas dentro de la institución y que se restablezca la decisión de los universitarios”.

Estudiantes, profesores y personal administrativo exigirán transparencia en el proceso electoral interno con una movilización que partirá a las 16:00 del plantel Centro Histórico y se dirigirá hacia la rectoría de la UACM, en la colonia del Valle.

Durante todo el día en los demás planteles se analizarán propuestas para una posible huelga. **M**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		4

APOYO AL PROYECTO EDUCATIVO DE CARLOS LOZANO Entrega la SEP 10 mdp a la Universidad Tecnológica de Aguascalientes

■ Se fortalecerá infraestructura de tecnologías de la información

El Sol del Centro

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- El gobernador Carlos Lozano de la Torre y el director del Instituto de Educación de Aguascalientes, Francisco Chávez Rangel, recibieron, de manos del coordinador general de Universidades Tecnológicas de la SEP, Héctor Arreola Soria, recursos del orden de los 10 millones de pesos, mismos que serán destinados al fortalecimiento de la infraestructura y calidad de la educación que se imparte en la Universidad Tecnológica.

El recurso, proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples, fue entregado en el marco de la gira de trabajo que el gobernador realizará a San Antonio, Texas y permitirá a esta institución

de educación superior el fortalecimiento de las tecnologías de la información y la actividad tecnológica, además del desarrollo de software, mediante la construcción de un edificio que será destinado exclusivamente para este fin.

Con ello se tendrá la capacidad plena para certificar a los alumnos y docentes en el área de tecnologías de la información y desarrollo de software, así como el acceso de un mayor número de integrantes de la Universidad Tecnológica a mejor tecnología y equipo de cómputo.

El Ejecutivo estatal dejó de manifestar la importancia del apoyo que la Federación otorga al proyecto educativo de su administración, dejando claro que con ello se coadyuva a lograr mejo-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		4

ras en la calidad en la educación de los jóvenes que cursan en esa institución sus estudios de educación superior.

El director del Instituto de Educación de Aguascalientes, Francisco Chávez Rangel, expresó su satisfacción y agradecimiento por la disposición de la Secretaría de Educación Pública para que Aguascalientes logre la ampliación y fortalecimiento de áreas vitales en la Educación Superior que imparte el estado.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		11

Pésame de Calderón por la muerte de Roberto González

POR SALVADOR GUERRERO

El presidente Felipe Calderón lamentó la muerte del empresario, Roberto González Barrera, quien falleció en la ciudad de Houston, Texas, por un padecimiento de cáncer.

El primer mandatario señaló en su cuenta de twitter: "Lamento mucho el sensible fallecimiento de Don Roberto González Barrera. Mis condolencias a sus hijas e hijos. Descanse en paz"

Tras el deceso del fundador de Maseca y presidente del Consejo de Administración del Grupo Financiero Banorte-IXE, diversos políticos y empresarios expresaron su pésame a la familia de Don Roberto González Barrera a través de redes sociales.

Por su parte, el virtual ganador de la Presidencia del país, Enrique Peña Nieto, escribió en su cuenta de twitter: "Mi pésame a la familia y amigos

de Don Roberto González Barrera. Lamento profundamente la pérdida de un extraordinario empresario mexicano".

Asimismo, el líder de los Diputados electos del PRI, Manlio Fabio Beltrones, señaló que "pocos mexicanos de tanto valor. Estirpe de trabajo y éxito para recordar. Lo extrañaremos. ¡Descanse en paz!".

Los restos del empresario serán llevados a su natal pueblo de Cerralvo, en el estado de Nuevo León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLÍTICA	5

México, en pie y con rumbo: FCH

Afirma que de cara al Sexto Informe
el rumbo tomado es el correcto

GUILLERMO CARDOSO
REPORTERO

De cara a su sexto y último Informe de Gobierno, el presidente Felipe Calderón sostuvo que México está en pie, que el rumbo tomado es el correcto y que la lucha emprendida contra la criminalidad permitirá un futuro promisorio para México.

Por medio de los promocionales difundidos a través de los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLITICA	5

diferentes medios de comunicación nacionales desde hace tres días, el Primer Mandatario de la Nación exalta lo realizado por su administración en estos casi seis años de ejercicio.

En una serie de mensajes dirigidos a todos los mexicanos, asegura que nuestra Nación tiene hoy en día un sólido crecimiento, resultado del manejo serio y responsables de la economía, tras la crisis económica.

Establece que nuestra nación en este sexenio alcanzó la cobertura universal de salud, algo que muy pocos países pueden presumir, y que en materia de educación esta meta se logró a nivel primaria, lo que también está a punto de lograrse en secundaria.

"En mi gobierno impulsamos el Programa de Becas más grande de la historia de México, y hoy, a la fecha, son casi ocho millones de estudiantes de todos los niveles educativos quienes reciben una beca del Gobierno Federal, para seguir sus estudios, desde primaria hasta universidad".

Dentro de otras de las acciones implementadas por su administración en estos casi seis años de gobierno, el titular del Ejecutivo hace especial énfasis

en la lucha que el gobierno de la República lleva a cabo contra la delincuencia organizada.

En los spots, en los que se le ve en un formato diferente, caminando por lo que es la Casa Miguel Alemán, dentro de la residencia oficial de Los Pinos, el Jefe de la Nación apunta que el combate contra la criminalidad es por la seguridad de todos los mexicanos.

Asegura que esta batalla que se inició en su administración es para dejar a los mexicanos un futuro mejor y aclara que sus resultados comenzarán a notarse con toda claridad en los próximos años. Puntualiza que en contra de la criminalidad se actúa con toda la fuerza del Estado a fin de devolverle a las familias mexicanas la paz que anhelan y expone que esta lucha no debe ser sólo de su gobierno, sino de los que le siguen.

El presidente Felipe Calderón, en cumplimiento de lo que demanda nuestra Constitución Política, hará llegar el próximo sábado al Congreso de la Unión su Sexto Informe de Gobierno. Es casi seguro que quien lo entregue a ese máximo recinto sea el secretario de Gobernación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLITICA	5

No está "sepultada" la transa en "Estela de Luz"

IGNACIO ÁLVAREZ
REPORTERO

Al subrayar que será hasta el próximo año con la revisión de la Cuenta Pública de 2011 cuando se sabrá toda la verdad sobre la corrupción que prevaleció en el Monumento Bicentenario conocido como "Estela de Luz" pues no se debe dar por "sepultada" la corrupción que llevó a "inflar" su costo de 350 a mil 35 millones de pesos. La diputada Esthela Damián Peralta informó que será en la revisión de la Cuenta Pública 2011 donde se determine si hubo daño patrimonial en la construcción de la llamada Estela de Luz, ello debido a que en ese periodo se realizó la mayoría de los pagos que inicialmente se estimaron en 350 millones de pesos y que finalmente alcanzaron los mil 35 millones de pesos. La diputada, al concluir su función al frente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría de la Federación, afirmó que con base en la información que se obtenga de las acciones promovidas en las Cuentas Públicas 2010 y 2011, de los resultados de las auditorías realizadas por la Secretaría de la Función Pública.

Recordó que se han fincado sanciones administrativas y presentado denuncias penales, y de las consecuencias que, en su caso, origine el finiquito respectivo, la Auditoría Superior de la Federación contará con todos los elementos para fincar responsabilidades resarcitorias y presentar las denuncias penales que pudieran resultar.

La presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, recordó que en su momento, la ASF denunció que existía una gran cantidad de información y documentación que no se había proporcionado en torno a este asunto

y que se originó a partir de 2011. Por ello, estuvieron pendientes de aclaración diversos conceptos con montos representativos, que en principio se estima pudieran representar diferencias importantes en volumen y precios unitarios.

Señaló que en la revisión que realiza la ASF en torno a este asunto, participan especialistas externos, en particular en cuanto a la comprobación de calidad y precio de los insumos, principalmente el acero y el cuarzo. La Auditoría Superior de la Federación concluyó que el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, Fideicomiso del Bicentenario y Servicios, S.A. de C.V., no cumplieron con las disposiciones normativas aplicables. Expuso que en la revisión de la Cuenta Pública 2010, la ASF determinó 12 observaciones, de las cuales una fue solventada por la entidad fiscalizada antes de la integración del informe, mientras que las 11 restantes generaron: una recomendación, 2 solicitudes de aclaración y 9 promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria. Adicionalmente, en el transcurso de la auditoría se emitieron oficios para solicitar o promover la intervención de las instancias de control competente con motivo de las irregularidades detectadas. Damián Peralta consideró que el fideicomiso del Bicentenario y la construcción de la Estela de Luz, fueron los temas más relevantes de las auditorías de regularidad en el sector Desarrollo Social. Asimismo, aseveró que los resultados de las revisiones del Fideicomiso del Bicentenario, correspondientes a las Cuentas Públicas 2008, 2009 y 2010, mostraron que no existió una planeación y programación adecuada de las actividades relacionadas con las Celebraciones del Bicentenario del Inicio del Movimiento de Independencia Nacional y del Centenario del Inicio de la Revolución Mexicana; además de que los recursos que se destinaron para tal fin no fueron administrados con eficiencia, eficacia y economía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		1-8

Hay 7 millones de analfabetas

POR PATRICIA RAMIREZ

El rezago educativo en el país es un tema grave, pues hay todavía 7 millones de analfabetas, un millón 324 mil niños y jóvenes sólo tienen 4 años o menos de estudios y un millón 400 mil niños no asisten a la escuela, advirtió la bancada del PRI en la Cámara de Diputados.

De acuerdo con el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos 2010, de la UNESCO, México está en la posición 55 en el acceso a los servicios educativos, en el lugar 65 en la cantidad de alumnos que alcanzan el quinto grado,

el 66 en alfabetización para adultos y el 58 en el acceso de las mujeres a la educación.

La diputada Dina Herrera explicó que en caso de las poblaciones indígenas, la situación es más crítica, pues ocho de cada diez indígenas no cuentan con educación básica y el analfabetismo alcanza hasta al 50 por ciento en las zonas rurales.

La legisladora tricolor sentenció que es urgente reformar la Ley General de Educación para que en la escuela primaria a nivel nacional se implemente la modalidad de tiempo completo.

Ver página 8.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		1-8

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACION PARA TODOS 2010

UN

millón 324 mil niños no
asisten a la escuela

55

posición de México
en acceso a servicios
educativos

65

lugar en la cantidad de
alumnos que alcanzan
el 5o. grado

66

es su posición en la
alfabetización para
adultos

Carga México con un rezago de 7 millones de analfabetas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		1-8

POR PATRICIA RAMIREZ

El rezago educativo en el país es un tema grave, pues hay todavía 7 millones de analfabetas, un millón 324 mil niños y jóvenes sólo tienen 4 años o menos de estudios y un millón 400 mil niños no asisten a la escuela, advirtió la bancada del PRI en la Cámara de Diputados.

De acuerdo con el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos 2010, de la UNESCO, México está en la posición 55 en el acceso a los servicios educativos, en el lugar 65 en la cantidad de alumnos que alcanzan el quinto grado, el 66 en alfabetización para adultos y el 58 en el acceso de las mujeres a la educación.

La diputada Dina Herrera explicó que en caso de las poblaciones indígenas la situación es aún más crítica, pues ocho de cada diez indígenas no cuentan con educación básica y el analfabetismo alcanza hasta al 50 por ciento en las zonas rurales.

La legisladora tricolor sentenció que es urgente reformar la Ley General de Educación para que en la escuela primaria a nivel nacional se implemente la modalidad de tiempo completo.

“La educación es fundamental para acceder a un nivel mayor de desarrollo. Es por esto que es necesario brindar jornadas completas a fin de elevar el nivel académico”, señaló en entrevista.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		1-8

Y es que, considero, el programa escuelas de tiempo completo se aplica solo en algunas zonas del país, cuando ampliar la jornada escolar permitirá mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, a través del desarrollo de sus competencias, relacionadas con la resolución de problemas, la comunicación, la creatividad, la experimentación, la expresión y apreciación artística, el desarrollo físico y deportivo.

Además, las madres trabajadoras se benefician con la ampliación de la jornada escolar, así como a los hijos de familias uniparentales, ya que el jefe de familia proveedor podrá disponer de tiempo para dedicarse

a obtener el sustento y ampliar sus capacidades de desarrollo, productividad y realización personal.

La reforma turnada a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos prevé adicionar al artículo 97, párrafo primero, de la Ley General de Educación, para que las primarias presten sus servicios de 8:00 a 17:00 horas.

Esta modalidad trabajará con el plan de estudios establecido; y además se impartirá una segunda lengua, manejo de las tecnologías informáticas en apoyo al aprendizaje, educación física y artística, aprendizaje de técnicas de estudio independiente y lectura rápida. Asimismo tendrán espacios para la alimentación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CIUDAD	8

Reconoce Eruviel a más de tres mil maestros

OVACIONES/Redacción

ZINACANTEPEC, Méx.- Más de tres mil maestros y directivos escolares del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), fueron premiados con reconocimientos y estímulos económicos por el gobernador Eruviel Avila Villegas.

En la ceremonia de entrega de Estímulos Económicos y Reconocimientos a Docentes y Directivos de Educación Básica (Proeb) Cuarta Promoción, por un monto total de 60 millones de pesos, Avila Villegas expresó:

“Hoy vengo, en nombre de los mexiquenses, a expresar el agradecimiento que les tenemos el pueblo y gobierno del Estado de México a nuestras maestras, a nuestros maestros, a quienes trabajan con mucho entusiasmo, quienes han hecho de esta profesión toda una misión de vida; quienes trabajan con convicción, quienes se entregan con amor, con cariño, por nuestros niños, por nuestros jóvenes”, enfatizó.

Eruviel Avila reafirmó su compromiso con los maestros y su disposición de colaborar con los dirigentes sindicales, a fin consolidar la calidad de la educación, ya que su gobierno se caracteriza por ser humanista y solidario, estando del lado de la gente y los maestros.

En presencia de Oscar Martín Ramos Salinas, representante de la dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales, expresó que el pueblo

y Gobierno del Estado de México se sienten muy orgullosos de los maestros que obtuvieron estos apoyos, ya que se prepararon, dedicaron y llevaron a cabo tareas extraordinarias con sus alumnos, en beneficio de su desarrollo educativo.

“Maestras, maestros: ustedes se preparan constantemente, dejan de tener actividades personales, sociales, familiares, por prepararse, por entregarse aun más a la educación. Reconocemos, por ello, que sean docentes comprometidos con su profesionalización, con su formación continua, con su actualización y participación en talleres, cursos, foros, conferencias, que han logrado trascender a través de muchas generaciones de muchos niños, de muchos jóvenes”, expresó.

En el auditorio de la Unidad Cultural y Deportiva de la Sección 17 del SNTE, el titular del Ejecutivo estatal afirmó que este sindicato y quienes lo encabezan tienen en él a un aliado, al tiempo que reconoció la labor de los líderes de las secciones 17 y 36 en el Estado de México, Lorenzo Guezmán Rodríguez y Alberto Hernández Meneses, respectivamente.

Destacó, de manera específica, tres de las cláusulas del acuerdo entre su administración y el SNTE, mismas que ya se están llevando a cabo y permitirán reconocer la labor de los maestros, además de ayudar a los que se encuentran en condiciones vulnerables.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CIUDAD	8



ZINACANTEPEC, Méx.- Luego de encabezar la entrega de Estímulos Económicos y Reconocimiento a Docentes y Directivos de Educación Básica (PROEEB), pertenecientes al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, por un monto de 60 millones de pesos, el gobernador Eruviel Ávila Villegas reconoció y agradeció la labor del magisterio en la entidad.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NACIONAL	28

Sedesol dona equipo de cómputo

DE LA REDACCIÓN

nacional@ginnm.com.mx

En respaldo a la actividad educativa del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) número 9, la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) donó 49 bienes informáticos, entre los que se incluyen computadoras de escritorio y portátiles e impresoras, que reforzarán las labores de enseñanza.

Durante la entrega de los equipos, a nombre del titular de la Sedesol, Heriberto Félix Guerra, el director general de Liconsa, Jesús Galván Muñoz, refrendó el compromiso de la dependencia para respaldar proyectos de impacto social como el quehacer educativo.

Ricardo López Sánchez, subdirector de Enlace Operativo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el Distrito Federal, agradeció el donativo y pidió ampliar la

colaboración para que estudiantes de los 34 planteles en la Ciudad de México realicen el servicio social y sus prácticas profesionales en las descentralizadas de la Sedesol, de modo que los alumnos puedan retribuir a la sociedad la oportunidad de su formación.

Galván Muñoz expresó la voluntad institucional para concretar acciones de colaboración e informó que se afinan detalles para donar, por parte de Liconsa, mil 300 gavetas, que favorecerán las labores de archivo y organización de los CETIS en el Distrito Federal.

Señaló que Liconsa, en el ramo de la nutrición, y la SEP, en la educación, comparten el objetivo común de trabajar en la formación del capital humano que el país reclama. Destacó que la leche Liconsa contribuye a una adecuada alimentación, principalmente de niños en edad escolar, y con ello al mejor aprovechamiento de los programas educativos que impulsa el gobierno federal.

El director del CETIS número 9, Arturo Varela Andrade, dijo que la donación duplica el número de equipos de cómputo del plantel, lo que fortalecerá la formación de los alumnos, para quienes resulta indispensable el conocimiento.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		12

ESTUDIOS, SIN RECONOCIMIENTO OFICIAL

A niños de Nueva Jerusalén, clases sólo hasta la primaria

Por Jaquelin Coatecatl
y Daniela Wachauf >
mexico@razon.com.mx

Los niños que reciben su "educación" en la "escuela" dirigida por los fanáticos de Nueva Jerusalén, de Turicato, Michoacán, no tienen oportunidad de continuar su formación, pues la educación que reciben es sólo hasta la primaria, que no es reconocida ni la necesaria para seguir.

En la escuela parroquial de San Juan Bosco, fundada en 1977, sólo se imparten clases como catecismo, historia de la Virgen y algo de español, mientras que las materias que tienen que ver con el cuerpo humano, las matemáticas o incluso el deporte, están prohibidas.

Emiliano Juárez, vocero del grupo denominado "los laicos", los que sí quieren clases, aseguró que sólo se les enseña a adorar a la Virgen del Rosario, a obedecer las decisiones del sacerdote, besar su mano, hincarse ante él y a destinar dinero a la iglesia. Las actividades inician a las siete de la mañana y concluyen al mediodía.

"Los niños aprenden a correr y a besar la mano del sacerdote. En eso se pueden llevar un día de escuela, enseñándoles por qué lo deben y cómo lo deben hacer", indicó en entrevista con *La Razón*.

Incluso uno de sus hijos, que pasó seis años en dicha escuela, no pudo ingresar a la telesecundaria, pues no tenía documentación que avalara su preparación, y al hacerle un examen de conocimientos sólo alcanzó hasta tercer año de primaria.

Clases que se dan:



Materias prohibidas:



Emiliano Juárez
Vocero grupo de los laicos

“Mi hijo ahora tiene 17 años; cuando lo colocaron a la mitad de la primaria ya sólo pudo terminar ese nivel, pues ya no lo aceptaban en la telesecundaria y le tocaba el INEA”

"Mi hijo ahora tiene 17 años, ya no pudo seguir en la secundaria y cuando lo colocaron a la mitad de la primaria ya sólo pudo terminar ese nivel, pues ya no lo aceptaban en la telesecundaria y le tocaba el INEA", cuenta el hombre que busca que las escuelas laicas se instalen en Nueva Jerusalén.

De los materiales que se utilizan, ase-

gura que son libros de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pero son modificados por ellos, pues les arrancan las páginas de lo que consideran "maligno" o "inmoral", como aquellas en las que se explica el cuerpo humano.

Quiénes imparten las clases no son maestros, sino religiosas que llegan a castigar a los niños. "Los regañan y otras veces los crucifican, amarrándolos de manos y pies en cruces improvisadas", comentó.

Hasta el momento, 230 niños no han iniciado este ciclo escolar y el gobierno del estado informó que analiza algunas opciones, como tomar clases en escuelas cercanas.

La crisis de esta vez inició el 6 de julio pasado cuando un grupo de habitantes que rechazan la instrucción laica destruyó dos escuelas públicas del poblado —eran las primeras en ser construidas y donde se tenía la intención de dar clases con base a los lineamientos de la Secretaría de Educación del Estado.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		12

**EN ESA COMUNI-
DAD** los niños apren-
den catecismo e
historia de la virgen,
pero no sexualidad o
deportes; no deben
seguir los estudios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	METROPOLI	4

De mexicanos, 90% sufre caries

José Arturo García
metropoli@eluniversal.com.mx

Al inaugurar la primera FERIA Nacional de Salud Bucal, la presidenta de la Asociación Dental Mexicana, Cecilia Melchor Soto, dijo que en el Distrito Federal, como en México, el principal problema de salud bucal es la caries, pues afecta a 90% de la población.

“Estamos hablando de un padecimiento de índole epidemiológico muy contagioso, siempre y cuando exista factores de riesgo como una mala higiene, la ingesta de alimentos con demasiados azúcares y la mala técnica al cepillarse”, explicó Melchor Soto.

Este problema afecta a personas de todas las edades, pues según la Asociación Dental Mexicana, 42% de niños de preescolar padecen problema de caries; en el nivel primaria, son 62%; y la situación se

agrava en adultos mayores, pues entre 60% y 70%, padecen caries.

En este último sector, agregó la doctora, provoca que la gran mayoría sufran la pérdida de, por lo menos, cuatro dientes.

Melchor Soto dijo, en entrevista, que la sociedad requiere información en torno a temas de salud para evitar la mala higiene dental.

“No tenemos la cultura de la prevención”, dijo.

En la FERIA Nacional de Salud Bucal, realizada ayer en el salón Vertical

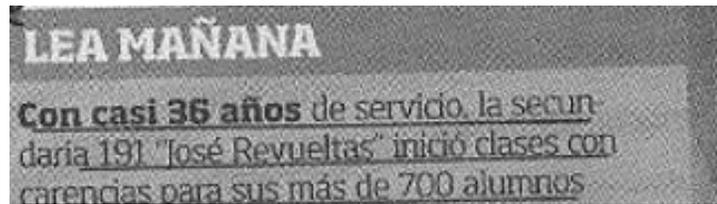
de la delegación Benito Juárez, participaron jóvenes que llevan a cabo su servicio social y quienes estudian odontología en la UNAM, la Universidad Autónoma de Hidalgo y la escuela Justo Sierra.

A 70 adultos mayores se otorgaron prótesis completas patrocinadas por las empresas dentales que participaron en la feria.

70%
de adultos
mayores tiene
fallas dentales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	METROPOLI	1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NACIONAL	30



► Debido a daños estructurales por los sismos de marzo pasado, un edificio de la Universidad Autónoma de Guerrero fue demolido.

Demuelen por daños edificio de la UAG

Jesús Guerrero

CORRESPONSAL

CHILPANCINGO, Gro.- El viejo edificio de las preparatorias 1 y 9 de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) fue demolido tras sufrir severos daños por los sismos del 10 de diciembre del 2011 y 20 de marzo de este año.

Esta parte del inmueble fue construida en 1958, y desde el 2000 la Subsecretaría de Protección Civil del Estado señaló que era una construcción de alto riesgo para los estudiantes y personal académico, pero con los dos últimos temblores registrados en Guerrero, se agravaron los daños

en sus estructuras.

En este edificio "A", estudiaban 500 alumnos de los dos turnos, además laboraba el personal administrativo.

Las autoridades académicas del edificio señalaron que tras el sismo del 20 de marzo, se le pidió al Gobierno de Ángel Aguirre que les brindara apoyo y que incluso fueran incluidos en el reporte que entregaron al Gobierno federal y de esa manera recibieran recursos del Fonden.

Tras el sismo del 20 de marzo, las autoridades de las preparatorias 1 y 9, acordaron que en este edificio "A" los alumnos no recibieran clases y demandan un espacio para los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	37

Rinde FIL Monterrey homenaje a Fuentes

Karen López

MONTERREY.- La Feria Internacional del Libro Monterrey 2012 rendirá tributo a la vida y obra del escritor mexicano Carlos Fuentes, fallecido el pasado 15 de mayo.

A realizarse del 13 al 21 de octubre, la fiesta librería contempla presentaciones, conferencias y exposiciones en homenaje al autor de *Aura*, dijo Miguel Ángel Arreola, director del encuentro.

En esta edición la FIL no tendrá un país invitado, en cambio, contará con novedades editoriales en torno al autor y presentaciones de sus primeras obras por jóvenes y estudiantes, además de conferencias y análisis de su producción literaria.

“Decidimos que Fuentes fuera el protagonista, dedicamos exclusivamente a él”, agregó Arreola.

Como invitados de la Cátedra Alfonso Reyes del Tec de Monterrey está confirmada la presencia del ensayista, poeta y narrador peruano Julio Ortega y del escritor mexicano-estadounidense Rolando Hinojosa-Smith, integrante de la llamada Literatura Chicana.

También participarán en el ejercicio que honra al Regiomontano Universal el escritor y comentarista político mexicano Federico Reyes Heróles y la ensayista y crítica literaria argentina Liliana Weinberg.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	37

Reabren Tamayo con fiesta

> Con sones y bailes oaxaqueños festejan el regreso del recinto a la escena del arte

Oscar Cid de León

La música de Oaxaca tomó ayer la explanada del Museo Tamayo Arte Contemporáneo.

En medio de una tradicional calenda, entre danzantes y “mar-motas” que bailaban al ritmo de la música de banda, el recinto reabrió sus puertas al público después de un año de permanecer cerrado para ser sometido a una intervención en tres frentes que ya es cosa del pasado: restauración, remodelación y ampliación.

“Para el festejo, se hubieran compartido unas cañitas de mezcal”, dijo una chica que batallaba por pescarle el paso al son istmeño.

La música de Oaxaca se hacía presente en honor a los orígenes del fundador del museo, Rufino Tamayo.

Mientras la tradición ocupaba la explanada, centenares de personas recorrían las salas y ampliaciones, reconociéndolas a través de diversos proyectos contemporáneos de artista y exposiciones: *Nueva matemática*, de Michael Stevenson; *Boing, boing, squirt*, de Ryan Gander, y *El día*



> En la explanada del Tamayo se realizó una calenda oaxaqueña.

del ojo, de Pierre Huyghe, así como las colectivas *Primer acto*, con obras de Vasarely, Rothko o Tàpies, y *El mañana ya estuvo aquí*, con Carol Bove, Steve McQueen, Henry Moore o Pedro Reyes; curadas, estas últimas, por Andrea Torreblanca y Julieta González, respectivamente.

Del anfitrión, Tamayo, se exhibió *Trazos*, desplegando piezas nunca antes mostradas.

Durante la reapertura, marcada en el 113 aniversario del pintor oaxaqueño, no hubo colas, pero el tránsito en las salas fue permanente; incluso la presencia de los niños, para quienes se inauguró un espacio destinado para talleres.

En la explanada también sería colocada una biblioteca móvil de la Fundación Alumnos 47.

La percepción de la gente

ante la reapertura era de júbilo: “Ya era justo que nos devolvieran el museo”, decía María Luisa Gervasio, una estudiante. “Gran trabajo, apenas se adivina la intervención; no se notan cuáles son las partes viejas y cuáles las nuevas”, zanjó Samuel Sampson, profesor de arte.

Pero no todo sería de celebrarse, pues al menos el museo quedó a deber un espacio: el área donde debió de adecuarse el nuevo restaurante y cafetería permanecía cerrada, incluso sin mobiliario.

Carmen Cuenca, directora del recinto, declinó dar entrevistas a REFORMA para informar la razón. Sus palabras: “No voy a darte entrevistas, hoy quiero disfrutar el día”.

Al cierre de la edición, no se dieron a conocer cifras oficiales sobre la asistencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	37

VIVA VOZ



“La remodelación me pareció fantástica. Las áreas nuevas se integraron perfecto a las anteriores”.

Elsa Ramírez

Diseñadora gráfica, 60 años



“Quedó muy bien, hay mucho espacio. Se extrañaba mucho este museo, y se extrañaba a Tamayo”.

Patricia García

Fotógrafa, 31 años



“En el museo, encuentro nuevos giros en torno a la obra de Tamayo

(...) Es interesante ver su conformación como artista”.

José Armando Pineda

Historiador, 50 años

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	37

Homenajean amigos al poeta en Bellas Artes

Elogia Lavín Cerda el rol de los jóvenes



> “Hay voces que vienen de muy lejos y están en nosotros. Es el gran misterio. ¿Quién habla cuando hablo?, ¿quién escribe cuando escribo?”, se preguntó Hernán Lavín Cerda (segundo de der. a izq.).

> El escritor chileno revaloró el papel de los estudiantes en el mundo actual

Julieta Riveroll

Los organizadores se temían lo peor cuando detectaron la presencia de jóvenes con pancartas en la Sala Manuel M. Ponce, pensaron que se habían colado al homenaje al poeta Hernán Lavín Cerda para protestar e incluso se plantearon la posibilidad de cancelar el evento.

El temor se disipó una vez que el ensayista y narrador de origen chileno leyó una de las cartulinas y se dio cuenta de que aludía a su persona: “Larga vida y muerte al Lobo Sapiens”. El letrero fue escrito por la veinteañera María del Pilar Gómez, su alumna en la clase de Poesía Iberoamericana en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Lavín Cerda también celebró el gesto del estudiante Karloz Atl, de 24 años de edad, quien redactó: “Zaratustra de los humildes, hijo de magos y antipoetas, andrógino del delirio. La Nueva Teoría de la Evolución cambió mi vida y ahora soy vikingo y chulo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	37

“Es una maravilla, es una joya. ¡Que tenga cuidado Nicanor Parra!”, expresó el poeta en la sala del Palacio de Bellas Artes al comenzar su intervención, en la que recordó el papel que han jugado los jóvenes en España, en México y en su natal Chile frente a clases dirigentes en decadencia.

En los próximos días, dijo, allá en Santiago la cosa va estar “muy caliente” porque a la movilización estudiantil se sumarán los obreros y otros sectores más, una consecuencia lógica e inevitable ante la actitud de los políticos chilenos, quienes han carecido de corazón y buenos deseos para lograr avances.

“¿Nuestros dirigentes políticos dónde están, si es que están? A esta altura de la vida que estos jóvenes tengan que pedir educación gratuita y de buena calidad, que es una obviedad absoluta, porque sus dirigentes, su clase política, sus parlamentarios, no escuchan...¿Dónde están?, ¿existen?, ¿son de carne y hueso?, ¿de espíritu?, ¿dónde está esa gente? Es muy triste”.

Recordó los tiempos en los que José Vasconcelos le ofreció a Gabriela Mistral la posibilidad de recorrer México y la única condición que puso la poeta chilena fue contar con una mesa y una silla para leer poemas en las plazas públicas de los distintos pueblos.

Llegado a México tras el golpe de Estado a Salvador Allende, Lavín Cerda reconoció que en este País pudo hacer algo a favor de la juventud como profesor de la UNAM formando a diversas generaciones.

“Nuestros jóvenes están entrando en un proceso de cierta depresión, están un poco ‘bajoneados’ y tenemos que lanzarlos para arriba para darles energía y entusiasmo de vivir. El país



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	37

se nos ha ido descomponiendo en muchos sentidos y esto es muy lamentable. A ver ahora qué hacemos entre todos para sacar adelante al País”, dijo el autor de *La sonrisa del Lobo Sapiens*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	INTERFASE	5

Enseñan 'mate' con videos y juegos

Felipe Marino

Te encuentras en clase de matemáticas y el profesor empieza a desarrollar ecuaciones en el pizarrón. Aún no entiendes el ejercicio y ya borró el procedimiento. Si pudieras ponerle pausa al maestro y rebobinar su exposición probablemente hubieras entendido mejor.

Esto es lo que promete Math2Me.com. El sitio elaborado por María González y Alejandro Andalón publica miles de videos de matemáticas que enseñan a estudiantes de diferentes niveles educativos.

"Hay más de mil 200 videos en el sitio que enseñan desde sumar y restar, hasta resolver integrales", describió Andalón.

El sitio didáctico recibe visitantes de diferentes partes de la República Mexicana que desean comprender las matemáticas. Incluso, cuentan con miles de visitas de otros países como Colombia, Argentina y Chile.

En este mes el Fondo Regional para la Innovación Digital en América Latina y el Caribe (FRIDA) reconoció a cinco proyectos en varias categorías que durante los últimos años han contribuido al desarrollo de la sociedad de la información en la región. Math2Me.com obtuvo el galardón y un reconocimiento económico de 3 mil dólares.

"Somos el único proyecto de México que ha ganado este proyecto en esta categoría de desarrollo. La pedagogía y el formato digital fueron los elementos que nos elogiaron en este evento", expresó la fundadora González.

Con el premio tienen la oportu-

Mates populares

Math2Me.com ha logrado posicionarse como un sitio educativo mexicano con millones de vistas.

1,200 videos en el sitio.

23 MILLONES de vistas en YouTube.

18,000 'Me gusta' en Facebook.

1.5 MILLONES de usuarios tienen al mes.

1 video de matemáticas es cargado cada día.

tunidad de presentar su proyecto a fines de septiembre en Bogotá, Colombia, para después asistir al Internet Governance Forum realizado a principios de noviembre en Bakú, Azerbaiyán.

Los fundadores piensan mantener disponible el acceso al sitio de manera gratuita y actualmente buscan patrocinadores.

FRIDA es una iniciativa de del Registro Regional de Direcciones de Internet para América Latina y el Caribe.

Conéctate:
www.math2me.com

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		7



Póker político

Matías Pascal



SE SUPERARÁ LA META EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Para el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, impulsar a los jóvenes es impulsar a México, un país que vive hoy un momento histórico donde la población entre 12 y 29 años representa la tercera parte de la población total y la mitad tiene menos de 25 años, es decir, es joven; de ahí el compromiso y responsabilidad de esta administración, en particular de la SEP, de ampliar aún más las oportunidades para que los jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, lo que ya se está haciendo con excelentes resultados, dijo, porque al final de esta administración, se superará la meta sexenal de 68 por ciento de cobertura nacional en educación media superior, al alcanzar 71 por ciento. Córdova Villalobos habló en el marco del encuentro "Sector 3 Piensa México", en La Paz, Baja California Sur.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NEGOCIOS	32

CORPORATIVO * Rogelio Varela

La ruta del dinero...

SEP, fomento a la lectura

Al inaugurar la sala de fomento a la lectura del CBETIS 62, "General Agustín Olachea Avilés", en La Paz, Baja California Sur, el secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova Villalobos, pidió a los jóvenes llevar a sus hogares, a sus familias y a sus comunidades el hábito de la lectura, porque en ello radica, dijo, el camino al conocimiento y la creatividad. Ante la comunidad estudiantil, el titular de la SEP explicó que con el Programa de Fomento a la Lectura en Educación Media Superior, queda atrás la imagen tradicional de biblioteca como un espacio frío y solemne, donde los libros, revistas y documentos están escondidos y alejados de sus posibles lectores, para dar paso a una forma de lectura más flexible, relajada e incluso festiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		ON LINE

Los bazucazos de Ubaldo Díaz

Por: Ubaldo Díaz

CORDERO SERÁ PRESIDENTE DEL SENADO

El coordinador de la bancada del PAN, Ernesto Cordero, será el Presidente de la Mesa Directiva de la LXII Legislatura del Senado de la República que iniciará trabajos el 1 de septiembre, según anuncio que realizaron los tres coordinadores parlamentarios Emilio Gamboa del PRI, Miguel Barbosa del PRD y el propio Cordero luego de sostener una reunión en la Torre Mayor para tomar varios acuerdos. Así, Emilio Gamboa será el Presidente de la Junta de Coordinación Política y Miguel Barbosa presidirá el Instituto Belisario Domínguez, que son las otras presidencias de la Cámara alta. La Presidencia de la Mesa Directiva será rotativa, por lo que en el segundo año le tocará al PRI y el tercer año de la Legislatura la tendrá el PRD. Para las vicepresidencias y las secretarías aún no dieron nombres, pero ya fueron repartidas: la primera vicepresidencia será para el PRI, la segunda para el PAN y la tercera para el PRD. Los coordinadores dijeron estar dispuestos a discutir todas las reformas que presenten los partidos sin tener temas tabú. Gamboa informó que en los primeros días de septiembre el PRI dará a conocer las reformas que presentarán en el primer periodo.

El grupo mayor que integrará la representación parlamentaria del PRI en la Cámara de Diputados tendrá como mandato instrumentar el proyecto de Enrique Peña Nieto, expresó el senador Manlio Fabio Beltrones. Vivimos momentos críticos que nos obligan a crear condiciones legislativas para la aprobación progresiva de las reformas que permitan superar el desorden y dar rumbo al país. Tenemos un compromiso muy claro con el proyecto que ganó la confianza y el voto de la gente, sostuvo el senador Beltrones en encuentro con legisladores, previo a la Primera Reunión Plenaria del Grupo Parlamentario del PRI en la Cámara de Diputados, este lunes 27 y martes 28 del presente mes. En la reunión en la que se constituirá el grupo parlamentario, los diputados federales aprobarán las normas de su trabajo y discutirán los temas de su agenda legislativa. La ciudadanía eligió una mayoría parlamentaria para garantizar la aplicación del proyecto de cambio con rumbo, por lo que habremos de colaborar desde el plano legislativo para generar una dinámica de cambio institucional y crear alianzas parlamentarias que permitan la aprobación de las reformas que México necesita con urgencia. Plantearemos una agenda legislativa que, entre otros temas,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		ON LINE

comprenda las tres reformas que el candidato del PRI propuso en su manifiesto para una presidencia democrática: la creación de una comisión nacional anticorrupción, la transparencia en todos los órdenes de gobierno garantizada por la ampliación de las facultades del IFAI y una instancia autónoma y ciudadana encargada de regular la publicidad gubernamental.

El PRI en la Cámara de Diputados fue una oposición responsable y cumplió sin duda con el papel de contrapeso del Ejecutivo, sin obstruir las tareas del gobierno, afirmó Francisco Rojas, luego de hacer un amplio reconocimiento a todos y cada uno de los priistas que integraron la LXI Legislatura, que – dijo – dieron buenas cuentas a la ciudadanía. Los priistas no confundimos firmeza con obstinación, ni flexibilidad con docilidad, sostuvo el líder cameral, tras informar que se promovieron reformas constitucionales, legislativas y nuevas leyes que van mucho más allá de la coyuntura, se plantearon verdaderas soluciones a muchos de los problemas que enfrenta nuestro país, con una visión de largo plazo. México -- señaló -- lleva 12 años en los que si bien ha habido estabilidad económica, ésta no se ha basado ni en productividad, ni en administración eficaz, sino en una inmovilidad que ha mantenido estancado el desarrollo nacional.

Al inaugurar el foro "Sector 3 Piensa México", en La Paz, Baja California Sur, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, dijo que, desde el primer día de este Gobierno, se inició una transformación a fondo en la educación del nivel básico hasta el superior, en la que el eje rector son los alumnos y prueba de ello es el avance nacional importante logrado, con una cobertura en educación media superior que llegará al final de esta administración al 71 por ciento que, en el caso de Baja California Sur es va del 83.4 por ciento, además de que se han creado 13 nuevos bachilleratos en la entidad, todo a favor del proyecto de vida de los jóvenes mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		ON LINE

A unos días de que el Tribunal Electoral emita la calificación de la elección presidencial, Andrés Manuel López Obrador intensificará la difusión de lo que para él fueron comicios sucios, por lo que ahora arrancará con el coloquio "Análisis sobre las Elecciones". Durante este lunes y martes, académicos desmenuzarán algunas etapas del proceso electoral y la actuación del IFE. De acuerdo con el programa emitido por el equipo de campaña del tabasqueño, los especialistas hablarán sobre la trasmisión de datos del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) y de los cómputos distritales, así como las diferencias entre las boletas emitidas y recibidas, además de las fallas aritméticas. Entre la docena de temas están irregularidades de la lista nominal, el reseccionamiento electoral, las encuestas, el incremento de participación electoral y un análisis sobre el voto rural y urbano. El Banco de México rechazó las acusaciones que hicieron Andrés Manuel López Obrador y su ex coordinador de campaña, Ricardo Monreal, sobre la presunta falsificación de documentos, encubrimiento y lavado de dinero a favor de Luis Videgaray. "Las presunciones hechas de manera reciente, poniendo en entredicho el proceder del Banco de México y de sus funcionarios son completamente infundadas y faltan a la verdad", informó en un comunicado. El instituto central, a cargo de su gobernador Agustín Carstens, explicó que toda la información contenida en los Comprobantes Electrónicos de pagos de operaciones realizadas a través del SPEI es responsabilidad exclusiva del banco receptor de los recursos y no del banco central.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		ON LINE

La calificación de la elección presidencial ha sido diferente en cada caso desde 1996, con excepción de la de 2000, siempre se ha cuestionado su calidad, y la de este año no es diferente, señaló Marco Antonio Zavala Arredondo. El secretario general de Acuerdos del TEPJF, explicó que para calificar el proceso electoral presidencial de 2012 se aplicarán por primera vez las reformas Constitucional de noviembre de 2007 y del Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (Cofipe) de enero de 2008. Además de las reformas a la Ley General del Sistema de Medios de Impugnación y a la Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación, también de julio de 2008, añadió el funcionario del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF).

ubaldodiazmartin@hotmail.com

ubaldodiaz@prodigy.net.mx

Fuente: www.razon.com.mx

Punto Crítico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		16

Develan pintura de ex Secretario de Salud

●Destacan labor de Córdova Villalobos

En la Secretaría de Salud ya hay un nuevo huésped en la galería y ese es el doctor José Ángel Córdova Villalobos, quien ya tiene su pintura por su labor que realizó al frente de esta dependencia, por lo que el actual secretario de Salud, Salomón Chertorivski, reconoció su trabajo, el cual ha sido de gran relevancia para todos los mexicanos.

Chertorivski señaló que el tema de salud ha sido prioritario durante la actual administración, por lo cual se ha puesto especial énfasis en incrementar las posibilidades de acceso a servicios de salud para toda la población mexicana y prueba de ello es el logro de la cobertura universal, las más de mil obras hospitalarias nuevas y más de tres mil remodeladas o equipadas.

Además se ha trabajado fuertemente en regulación sanitaria, combate al tabaquismo, lucha contra el sobrepeso y la obesidad, se ha dado un gran cambio de lo curativo a lo preventivo y se está creando una nueva cultura por la salud en toda la población.

Salomón Chertorivski destacó el trabajo de José Ángel Córdova durante su gestión en esas áreas, y principalmente su labor durante la pandemia de influenza AH1N1 en abril de 2009, al hacer frente a una situación desconocida en el mundo en donde nuestro país tuvo reconocimiento mundial por la manera en que se resolvió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		54

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

La mano de Cordero

EFFECTOS SECUNDARIOS

VÍSPERAS. Este mediodía, en San Lázaro, los 207 diputados federales del "grupo mayor" comenzarán una reunión de capacitación que abrirá **Luis Videgaray Caso**, quien les expondrá la agenda de "compromisos inmediatos" deberán desahogar en el primer trimestre de la LXII Legislatura. Después, escucharán las recomendaciones de **Fernando Solana**, **Arturo Fernández**, **Juan Carlos Zepeda**, **Isaías González Cuevas** y **Fernando Galindo**, sobre las reformas estructurales en ciernes.

AGAPE. Con una comilona en El Bosque -exclusivo club de golf de León, Guanajuato- a la que acudió el expresidente **Vicente Fox**, el secretario de Educación Pública, **José Ángel Córdova Villalobos**, festejó su cumpleaños número 59. Salvo el secretario de Marina, **Francisco Javier Saynez**, nadie del gabinete calderonista se apersonó. Tampoco los gobernadores, a excepción del tabasqueño **Andrés Granier Melo**. ¿Será que ya nadie le ve futuro político? Por lo pronto, el carismático ginecólogo dijo que no busca chamba y se pronunció en favor del senador **Luis Alberto Villarreal** como próximo candidato a la gubernatura... cuando ni **Miguel Márquez** siquiera ha tomado posesión del cargo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		70



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		14

Negligencia gubernamental ante el patrimonio de la nación

BETTY ZANOLLI FABILA

Sólo en una sociedad cada vez más pobre de conciencia social y respeto por su pasado es que las instancias gubernamentales responsables de la salvaguarda de la memoria histórica de una Nación pueden incumplir la responsabilidad que la propia ley les ha conferido y contribuir así, activa o de manera omisa, a la destrucción de nuestro patrimonio histórico, artístico y cultural como son los monumentos históricos resguardados en los archivos de la Federación.

Hace unos días la primera plana de un diario denunció el inminente peligro que se cierne sobre el Acervo Histórico y de Concentración de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en plena fase de traslado hacia una bodega. Numerosos investigadores se han manifestado por detenerlo. Nadie les ha escuchado, pero no me sorprende. ¿Acaso importa que en dicho acervo se encuentre gran parte de la historia cultural de México o que contenga documentos inéditos de los incomparables impulsores de la educación nacional del siglo XX como Vasconcelos y Torres Bodet? Evidentemente para los responsables de la administración pública federal no tiene la menor importancia. Todo lo contrario. Lo digo convencida porque de igual manera la misma SEP, y por ende el CNCA, han tolerado que en el INBA el Archivo Histórico del Conservatorio Nacional de Música, un acervo documental fundamental en América Latina y en nuestro país para la historia de la música en México, esté viviendo sus estertores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		14

Desidia, negligencia e ignorancia, en el mejor de los casos, han coexistido junto con otros elementos como el egoísmo y la avaricia, para impedir que este acervo haya podido ser rescatado de mil y un factores, tanto físicos como biológicos y humanos, que le han acechado en las últimas décadas y que ahora están a punto de desaparecerlo. Este acervo, que lo mismo incluía documentos de la historia conservatoriana desde antes de su fundación, comprendiendo nombramientos y expedientes de profesores con las firmas de Benito Juárez, Porfirio Díaz y de los titulares de instrucción pública de su tiempo, que listas de alumnos, diarios, textos de didáctica, historia y técnica musicales, o libros de siglos atrás; así como partituras manuscritas y por ende originales e inéditas, no sólo de los propios maestros y alumnos, sino de todos los compositores que debían entregar a la Biblioteca del Conservatorio un ejemplar de sus obras de acuerdo con las leyes autorales mexicanas en vigor desde el siglo XIX y hasta mediados del XX, ha sufrido la ofensa del tiempo, de los hombres y sobre todo de las administraciones responsables.

Hace más de 20 años, la autoridad directiva en turno envió sus cajas, hasta hoy no clasificadas, al área de las bombas de agua, y sólo el amor por la historia documental fue el que animó a un profesor y a sus alumnos a trasladar los materiales a algunos salones de clase. Posteriormente, nuevas autoridades racionaron el acervo y lo ubicaron en tapancos diversos de la escuela, hasta que otro director decidió sacar con albañiles los materiales en carretilla y llevarlos a otros salones de clase. Viacrucis documental por los distintos espacios de la institución que continuó por lustros. Hoy nadie puede saber qué contiene aún. Los directivos no dan información al respecto.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		14

Lo más grave: corren por los pasillos de la institución rumores de que ha sido durante la administración de Ricardo Miranda y luego del encargado Karl Bellinghausen que han sido sustraídos numerosos materiales documentales, comprendidas partituras originales, de este acervo único en su género. Un acervo olvidado y diezmado, jamás rescatado, jamás clasificado, jamás valorado... siempre violentado.

¿Qué han hecho las autoridades del INBA y del CNCA? Nada, lo han tolerado. Cuando se ha intentado hablar con ellas, ha sido inútil. Ni siquiera han tenido la delicadeza de recibir a quien ha pedido cita con sus respectivas titulares. ¿La SEP lo ignora? Por lo visto con lo que ocurre en su propio acervo, de nada serviría comprobar que lo sabe. La insensibilidad y desamor por nuestro pasado histórico es el signo de las actuales generaciones de los titulares de la educación, el arte y la cultura de nuestro país. ¿Desconocen que de acuerdo con la Ley Federal sobre monumentos y zonas arqueológicas, artísticas e históricos de 1972 -cuyo objeto es de interés social y nacional y sus disposiciones de orden y utilidad públicos- la investigación, protección, conservación, restauración y recuperación de los monumentos arqueológicos, artísticos e históricos y de las zonas de monumentos, los documentos y expedientes que pertenezcan o hayan pertenecido a las oficinas y archivos de la Federación son monumentos históricos y por ende, tanto el Archivo Histórico de la SEP como lo que tristemente pueda sobrevivir del Archivo Histórico del CNM, son monumentos históricos de la Nación? ¿Ignoran que corresponde justo la aplicación de esta ley al Presidente de la República, al Secretario de Educación Pública, así como al INAH e INBA y demás autoridades y dependencias federales competentes? Desacatar o ser omisas con su obligación, hace a las autoridades incurrir en una grave responsabilidad jurídica pública, pero mucho mayor es la responsabilidad moral que adquieren con el patrimonio, la historia y el legado culturales de México que lo son de toda la humanidad.

*Lic. En Etnohistoria y
Doctora en Historia
bettyzanolli@hotmail.com
twitter.com/BettyZanolli
www.facebook.com/bettyzanolli*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		14

MARÍA DE LOURDES DOMÍNGUEZ DÍAZ

Educación en manos de educadores

La esperanza de progreso en opinión de diversos actores de la sociedad, se basa en la educación. El ofrecer el servicio educativo a los alumnos, requiere de tener características de calidad, esto implica cumplir con determinados estándares como son: dar cobertura total, disminuir la deserción y abatir la reprobación, y la eficiencia terminal, lo que implicaría de manera teórica, el lograr de forma eficiente, eficaz y pertinente los objetivos.

“Con bombo y platillo” fue anunciado por el titular de la Secretaría de Educación Pública en México, que las boletas y escalas de evaluación cambian en el nivel de primaria, supliendo las notas literales a las numerales, esto es, la nota “A” sustituye al 10, “B” al 8 y 9 así sucesivamente. Otro dato es que se usará el término “promovido” o “no promovido” y no podrá reprobarse a los alumnos de 1º, 2º, Y 3º. ¡Qué gran logro! Desde el escritorio con un mandato ¿son abatidos los índices de reprobación y con ello se eleva la calidad educativa? ¡por supuesto que no!

La evaluación va más allá de una calificación de una evaluación sumativa, debe concederse mayor importancia a la evaluación formativa, que exista congruencia entre el proceso educativo y el evaluativo. Los planes y programas vigentes tienen sustento en el desarrollo de competencias, por lo que la evaluación requiere de un modelo que genere la oportunidad de comprobar las habilidades y destrezas adquiridas, en actividades concretas que estén enmarcadas en los pilares de la educación: “aprender a ser”, “aprender a hacer”, “aprender a aprender” y “aprender a convivir”. Por lo anterior surge el cuestionamiento ¿cómo demostrar lo anterior con un examen en caso de no promover alguna asignatura y nivelar los factores que no acreditó en su momento?

La evaluación no puede circunscribirse a un examen y menos para acreditar o no, es el trabajo diario, el considerar en las individualidades, los logros personales, los esfuerzos y la tenacidad, considerando los contextos situados, el uso de los conocimientos y experiencias previas lo que puede darnos indicadores o no de avance en los aprendizajes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		14

La evaluación en un modelo constructivista como se pretende que es el nuestro, los alumnos deben desarrollar sus aprendizajes y demostrar los avances, en situaciones en que diseñen proyectos, resuelvan problemas, seleccionen información, trabajen de manera colaborativa, escriban informes y ensayos, justifiquen y argumenten. Es todo un reto y estos aspectos deben seguir un proceso formal y sistematizado de evaluación, con indicadores claros que ofrezcan evidencias de logros, avances o áreas de oportunidad que no pueden reducirse a un "10" ó a una "A". Sí debe hacerse una revisión de las formas evaluativas en el sistema educativo, fortaleciendo la evaluación formativa más que la sumativa reitero, y sí deben abatirse los índices de reprobación, pero con estrategias educativas serias y profesionales.

El disminuir la reprobación es de vital importancia, sobre todo reconociendo que se entrelaza con el problema de deserción, sin embargo, el "decretar" que no se deje de promover a los alumnos, no tiene un sustento real de que en nuestro país ayudará a evitar que exista el abandono a los estudios, ya que el sustento teórico que se presenta, está basado en literatura de estudios en el extranjero y el impacto de la repetición, puede ser distinto en contextos diversos.

Necesitamos que la educación de México esté en manos de educadores, no dudo de la capacidad como administradores de funcionarios que pasan de una Secretaría a otra y en cuestión de días hacen reformas y cambios, sin tener la formación y capacitación en un rubro tan delicado como es la materia educativa, en donde lo que está en juego es la formación de los individuos y hago esta referencia ya que aquí el meollo del asunto es: "la eficiencia terminal", esto es, que un alumno termine su formación en los años programados sin reprobación, constituye el disminuir los gastos destinados en este rubro, mas un especialista en educación sabe que los fines educativos van más allá de simples finanzas.

En el próximo sexenio de Gobierno federal es de justicia social que se nombre un secretario de Educación especialista en la materia, y se pugne por una verdadera calidad educativa con la participación de todos.--

*Comentarios y sugerencias al correo electrónico
domdilu@yahoo.com.mx.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

EL DIFERENDO



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

DIONISIO PÉREZ-JÁCOME

surgido entre MVS, que preside **Joaquín Vargas**, y el gobierno federal, representado por **Dionisio Pérez-Jácome**, titular de la SCT, entró en un periodo en el que las partes se inundarán de documentación para defender sus respectivas posturas, lo que tornará virtualmente imposible —y políticamente explosiva— la posibilidad de que la actual administración emita el decreto para rescatar la ya famosa banda 2.5 GHz. La espinosa polémica irá a dar al escritorio del virtual presidente electo, **Enrique Peña Nieto**. El equipo de **Felipe Calderón** no concluirá el asunto, pero sí pagará un costo de imagen muy importante, lo que abre la duda de si este esquema es producto de una negociación entre los presidentes entrante y saliente.

JALISCO entró en una nueva escalada de violencia, en lo que parece una ruptura del balance que habían alcanzado en la región varios cárteles de la droga. Un día sí y otro también, hechos de cruda violencia se producen en la entidad. El gobernador **Emilio González** ha mostrado activismo a través de su cuenta de Twitter, donde ofrece detalles y acerca comentarios, lo que resulta especialmente meritorio considerando que el mandatario disfruta, nos dicen, de unas largas vacaciones —otra vez— en Europa. Lo demás, que espere, debe suponerse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	NACIÓN	2

EL SENADO



MIGUEL BARBOSA

tendrá en la próxima Legislatura un equilibrio interesante, a juzgar por el acuerdo al que llegaron ayer los principales coordinadores durante su encuentro en la Torre Mayor. El priísta **Emilio Gamboa** estará a cargo de la Junta de Coordinación Política, lo que le dará una clara plataforma para impulsar propuestas de reformas. A su vez, el panista **Ernesto Cordero** tendrá el control de la Mesa Directiva y ello le supondrá un curso "expres" en temas parlamentarios. Y a **Miguel Barbosa**, coordinador de la bancada del PRD, se le ofrece una oportunidad importante al frente del Instituto "Belisario Domínguez", desde donde puede darle más perspectiva y registro al trabajo legislativo.

POCO SE SUPO,

pero el citado **Ernesto Cordero** hizo un viaje relámpago a Ginebra, Suiza, donde Naciones Unidas estableció el llamado Fondo Verde, lo que recoge una iniciativa del presidente **Felipe Calderón** para contar con una instancia multilateral que financie proyectos para encarar los impactos del cambio climático. Cordero fue designado a título personal miembro de la Junta de Gobierno del nuevo órgano.

ALGO EXTRAÑO



JOSÉ A. CÓRDOVA

ocurre en diversas dependencias federales ante la inminencia del próximo gobierno. En la Secretaría de Educación Pública, que conduce **José Ángel Córdova**, se produjeron durante las últimas semanas diversos coquetecs con líderes del PRI, a los que el médico gastroenterólogo frecuentó durante su frustrada aventura para buscar la gubernatura de Guanajuato. Los avances de don José Ángel, nos dicen, persiguen el sueño de conservar su puesto en el futuro gabinete, y por ello se dio a la tarea de frecuentar también a la maestra **Elba Esther Gordillo**, lideresa magisterial. Pero desde las alturas se produjo un manotazo sobre el antiguo escritorio de **José Vasconcelos**, lo que hizo que nuestro personaje optara por un perfil más prudente e institucional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	METROPOLI	5



El país patito

Mucho tendrá que explicar el secretario José Ángel Córdoba sobre el por qué deja de lado la calificación numérica para dar paso al término "promovido"

Mientras vemos como otros países avanzan en competitividad, empleo y educación, en México nos esforzamos en seguir rezagados en estos y muchos otros temas más.

En el inicio del ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública confirmó lo que hace algunos meses había declarado: ya no habrá reprobados en educación básica.

Con un argumento blandengue que ha despertado polémica, la SEP deja atrás la tradicional boleta de calificaciones y da paso a la cartilla de educación básica, con el fin de evitar que haya deserción escolar (eso dicen).

Con esta medida, no sólo se deja de reconocer y de premiar al buen estudiante, al que aspiraba al 10 en su boleta, sino que se abre la puerta para que se multiplique la mediocridad.

Mucho tendrá que explicar el Secretario José Ángel Córdoba al Congreso de la Unión sobre el por qué deja de lado la calificación numérica para dar paso al término "promovido" y sobre todo por qué razón dejan en los padres de familia una decisión tan importante como lo es la de promover o no al alumno, la cual solo compete a los maestros.

Y no estaría de más el que se pronunciarán también sobre el tema quienes encabezan las asociaciones de padres de familia de las escuelas públicas y privadas.

¿Sabían ellos de este cambio? ¿Se les consultó sobre el tema? ¿Avalan ellos el nuevo sistema de calificación?

Se dice que los estados avalan el cambio, ¿será el caso también del DF que tanto ha presionado para descentralizar la educación?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	METROPOLI	5

Es una verdadera lastima que en un mundo cada vez más competitivo y exigente, en el cual tendríamos que estar preparando a los niños y jóvenes con la misma exigencia que lo hacen los países que quieren salir adelante, ahora nos da por evitar “presionar en su estima” a los estudiantes y debilitar aún más el sistema educativo.

Así, para no herir al mal estudiante en su autoestima, se opta por matar las aspiraciones de los buenos estudiantes.

Ante tal anuncio, parece ser que no solo se acepta la baja calidad educativa, sino que de plano se tira la toalla en el tema, porque no creo que piensen que tal decisión ayudará a los alumnos a mejorar en su aprendizaje. En lugar de querer escalar mejores posiciones en las evaluaciones educativas internacionales, ahora “todos los alumnos tienden a ser iguales”, claro, iguales de mediocres.

Si algo hemos perdido son valores y muchos de ellos se enseñan en la escuela. Ahora en lugar de fomentar en los niños y jóvenes la sana competencia y la responsabilidad de obtener buenas calificaciones en sus estudios, se optó por el camino fácil.

A ver si no se les ocurre también salir con que la asistencia a clases no es obligatoria, al fin que ya no se tendrá la obligación de reflejar los conocimientos adquiridos en un examen que compruebe si eres apto o no para pasar al siguiente grado.

O mejor aún, darles la dirección de las imprentas que operan en la Plaza de Santo Domingo y que al momento les imprimen, sin requisito alguno, el título de lo que quieran. Por cierto, como todos queremos que México progrese, sería bueno que éstas empezaran a imprimir no solo títulos de licenciatura sino también grados de maestría y doctorado.

Pobres chicos cuando tengan que salir del mundo artificial de la escuela y enfrentar la dura realidad de la competencia global. Pobres de quienes vayan a ser atendidos en el futuro por los médicos, ingenieros, etc. producto de este sistema educativo.

Se dice que los estados avalan el cambio, ¿será el caso también del Distrito Federal que tanto ha presionado para que sea descentralizado el tema de la educación en la ciudad de México?

*Sígueme en twitter @lauraherrejón
y los jueves de 10 a 11 p.m. en el Programa
“En el Camino” del Canal Mexiquense*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	OPINION	34

El invaluable recurso del tiempo

ELBA ESTHER GORDILLO

La victoria de los niños beisbolistas que por primera vez en la historia lograron un juego perfecto, les permitió aprender que sólo con esfuerzo se logran las grandes hazañas; la derrota que después sufrieron les brinda la enorme oportunidad de aprender también que sólo perseverando se alcanza aquello en lo que se cree; les reitero mi admiración.

Al ser tan importante, quizá lo más importante que tenemos, los mexicanos somos particularmente proclives a perder el tiempo; implicados culturalmente en la cosmovisión acerca de que un tiempo infinito nos aguarda después de la vida, dilapidamos el mayor de nuestros recursos. Como prueba de ello baste saber que los mexicanos estamos entre los mayores consumidores de televisión chatarra; programas de "entretenimiento" los llaman quienes los transmiten, sin precisar qué significa eso de entretenerse, ya que ello los obligaría a reconocer que es una forma pasiva, marginal, enajenada e improductiva de esperar por la muerte.

Y así en todo; ahora que presenciamos el inicio de un largo conflicto de origen poco claro entre un empresario de la comunicación y el gobierno federal en torno a la concesión de la banda 2.5 GHz y que, en el mejor de los casos, implicará al país una demora en la utilización de un recurso de una enorme importancia para el desarrollo del país de por lo menos cinco años, nos preguntamos con base en qué alguien puede

apropiarse del tiempo de los mexicanos; robárselo sería una expresión más precisa.

En esa misma dirección estaría el escenario más probable en materia de gestión pública derivado de las elecciones que deberán concluir una vez que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación las declare válidas, pero que un importante segmento de la sociedad se resistirá a aceptar.

Qué bueno que la izquierda tenga una importante plataforma legislativa y se diga decidida a dar la batalla para impedir las reformas que considera inconvenientes para el país, igual que resulta bueno que quienes están en favor de ellas perciban la opción de construir las mayorías necesarias para impulsarlas.

Entre los argumentos que han favorecido la pérdida del tiempo nacional, junto con instituciones que resultaron necesarias y eficaces para otro tiempo mexicano pero que ya no lo son más, como el derecho de amparo llevado a extremos de parálisis absurdos, está la obligación política de construir "consensos" para tomar las grandes decisiones, término que busca crear un espacio para la legitimación o no legitimación de las acciones de gobierno.

Si los acuerdos son por "consenso", pues todo en orden, pero si son por el ejercicio de la mayoría, emanada ésta del acomodo que los votos determinaron, pues resulta en una imposición; el consenso se vuelve entonces una metademo-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	OPINION	34

cracia que resultará, justamente por la democracia misma, imposible de lograr.

Al ser tan claras y aparentemente irreconciliables las plataformas políticas entre los partidos sobre las reformas que se proponen, para aprovechar la oportunidad que la estabilidad macroeconómica le da al país frente a muchos otros que tardarán años en recuperarla, no debemos perder el tiempo en aras de los consensos, sino que hay que aprovecharlo en la construcción de las mayorías necesarias para impulsarlas, según los diagnósticos, los objetivos a cumplir y los beneficios explícitos que se esperarían de ellas.

Si algo caracteriza a las sociedades que han alcanzado niveles de desarrollo humano de alta calidad es la eficacia con la que han utilizado el tiempo; por un lado, proponiéndose objetivos que sólo podrán alcanzarse a largo plazo, situándose así en el tiempo histórico. Por el otro, fijándose metas y tareas a cumplir en el tiempo de cada persona, gobierno y generación, ello para impedir la evasión de responsabilidades, las cuales tendrían que sancionarse jurídicamente para evitar el escapismo que actualmente se tiene y que se sustenta en un simple "no se pudo".

Entre las asignaturas pendientes de la política nacional está el entender cabalmente a don Renato Leduc, quien nos convoca a la sabia virtud de conocer el tiempo.

Presidenta nacional del SNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	47

Critican “cambios cosméticos” en la educación

El flamante e improvisado secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, comparó a México con países desarrollados como Estados Unidos, No-ruega o Finlandia para justificar los cambios en el modelo educativo en nuestro país, específicamente para que no haya más reprobación en primaria.

Es la historia de siempre. El gobierno mexicano intenta “mejorar” la educación copiando, pero sólo lo que le conviene, y se olvida de aplicar lo que es realmente necesario para hacer un cambio significativo en el modelo. Olvidan Córdova y Calderón, convenientemente, que esos países gastan en promedio 7 mil dólares anuales por alumno de primaria, mientras México sólo gasta dos mil dólares. También olvidan la diferencia en el índice de desarrollo humano, es decir, mejor salud y más ingresos, menos pobreza y desigualdad, rubros en los cuales estos países se encuentran en los primeros lugares y por ello superan con mucho a México. Estos señores intentan engañarnos, haciéndonos creer que con cambios cosméticos lograremos igualar en educación a estas naciones. El problema educativo central no es la reprobación ni el trabajo de los maestros, sino la poca inversión y la corrupción, auspiciadas precisamente desde el gobierno y el SNTE.

Por el Colectivo Magisterial Democrático, Silvia E. Arévalo Gutiérrez y Noemí Rojas López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	47

Profesor se une a protesta contra autoridades del INAH

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), a cargo de María y Campos, está destruyendo nuestro patrimonio arqueológico atentando, entre otros muchos, contra Tzintzuntzán, principal santuario purépecha en Michoacán y los emblemáticos fuertes de Loreto y Guadalupe en Puebla, símbolos de la segunda independencia de México por Juárez y los liberales, que los falsificadores de la historia, como Villalpando, tratan de borrar, según denuncian los académicos investigadores sindicalizados del INAH y los eméritos de esa institución creada por el presidente Cárdenas en 1939.

A esta defensa se han sumado desde *La Jornada* el inveterado luchador social Gilberto López y Rivas y el prestigiado historiador Pedro Salmerón. A su llamado a detener el despojo de nuestro patrimonio y contra los falsificadores de la historia me permito sumar mi voz como académico (50 años de antigüedad) de la UNAM. En estos momentos cruciales en que se agrede a los académicos y se persigue judicialmente a su aguerrido dirigente sindical Echenique les envío mi solidaridad.

Porfirio García de León, profesor de matemáticas de la Escuela Nacional Preparatoria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	47

Maestra comenta sobre ambiente en CCH Naucalpan

En relación con la carta “Se solidarizan con estudiantes del CCH Naucalpan”, publicada ayer, me permito comentar lo siguiente.

Soy profesora en el CCH Naucalpan desde hace tres años, y expongo que en ese tiempo he visto, con tristeza, que existen grupos de jóvenes dentro del plantel que realizan actividades que no son las propias de la institución. En pasillos y plazuelas se instalan puestos de venta de diferentes artículos atendidos por quienes se supondría son estudiantes. Alrededor de estos puestos y en los pasillos hay tantos alumnos fumando, que a veces se hace difícil respirar, aun cuando los pasillos están al aire libre. En ocasiones llega olor a marihuana.

Es imposible detectar el origen en estas circunstancias. Las clases son de 7 a 13 horas y de 14 a 20 horas en bloques de dos horas, con márgenes de 10 minutos. Si un alumno va a lo que va, y no supone que puede fumar dentro de los salones, ¿a qué hora van a fumar? y ¿por qué es tan agresiva su actitud frente a las normas impuestas? ¿Por qué, antes de quemar petardos y usar palabras altisonantes y golpear y demás, no solicitaron que los medios atestiguaran “los problemas” de los que se quejan? Pido a la ciudadanía que al analizar este problema y decidir qué lado apoyar se pregunten ¿cuál es la finalidad de cualquier institución educativa? y ¿cuál es el objetivo de un alumno de tal institución?

Laura Huacuja



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	47

Sin respuesta, queja sobre derechos laborales en CCH Sur

Hace cuatro meses presenté una queja ante la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de México por violación a mi derecho a participar en las elecciones para coordinadores del área de historia del CCH Sur, que se realizaron el 25 de abril pasado.

Desde entonces, el colegio electoral de esa área se comprometió a repetir el proceso, si la defensoría se pronunciaba en mi favor. El director del plantel sostiene que mi calidad de profesor definitivo está “en reserva”, debido a mi plaza de carrera a contrato, argumento que no tiene ningún respaldo jurídico. El abogado general de la UNAM ordena con toda claridad que la definitividad se conserva con independencia de otras promociones que se logren dentro de la propia UNAM y que es una calidad académica aun cuando tenga repercusiones laborales, planteamientos que fueron hechos en los escritos dirigidos a la defensoría.

No he logrado un pronunciamiento de esta instancia universitaria, pese a que su propia reglamentación señala que el “procedimiento respecto a quejas o inconformidades del personal académico se seguirá conforme a los principios de inmediatez y rapidez”, ni se ha tomado ninguna ninguna medida para que se termine con la afectación a mis derechos. (Carta resumida.)

Victor M. Gamboa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	47

Piden apoyo al #YoSoy132

Habitantes de San Martín de las Pirámides, estado de México, decimos ¡ya basta! de mentiras y burlas al país por el presidente del tribunal electoral, Alejandro Luna Ramos. No tenemos duda de que está pagando la factura al corrupto PRI, ya que hizo ministra a su hermana Margarita Luna Ramos.

Solicitamos al #YoSoy132 y demás organizaciones sociales que nos apoyen; estamos dispuestos, escoba en mano, a barrer y echar fuera de este instituto a quienes no cumplan con su tarea y pagamos elevados sueldos con nuestros impuestos.

Su trabajo es hacer cumplir el artículo 41 de nuestra Constitución. ¡No más! El PRI jugó sucio y la invalidez de la elección es lo que procede. ¡No traicionen a México! El tribunal debe entender que nuestras instituciones deben funcionar apegadas a la ley.

Bernardino Márquez y 22 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	2

Demanda parar petición de cuotas escolares en Querétaro

En las escuelas de San Juan del Río, Querétaro, se cobran cuotas exorbitantes, siempre bajo amenaza de que no habrá inscripciones o de que no se otorgarán becas. Tal es el caso de la primaria General de División Francisco Villa, donde la cuota voluntaria” es de 500 pesos.

Como docente y madre de familia, conozco la ley y sé que estas cuotas no son obligatorias; sin embargo, en este municipio, donde tengo familiares que han vivido más de 20 años, cuyos nombres omito por temor a represalias, es la constante. Aunque las cuotas sirven en su mayoría para mejorar la escuela, siempre deben ser adecuadas a las posibilidades económicas de cada familia y de ninguna manera ser un motivo para negar la inscripción de los menores. Ya es hora de que la SEP y las autoridades estatales tomen cartas en el asunto y no sigan permitiendo abusos de este tipo.

Blanca Lilia Robles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	2

Llama a manifestarse contra nombres de salas en el Tamayo

Convoco a todos los artistas que hemos sido merecedores de un premio en la Bienal Rufino Tamayo a que manifestemos indignación. En primera instancia, señalando en nuestro currículum que fuimos premiados sobre todo por el tema de los “magníficos nombres designados a las salas del flamante museo”; rechazamos nuestra designación como premiados del concurso. En segundo lugar, pido que quedemos en espera de lo que va acontecer en un futuro próximo con la mencionada bienal para actuar en correspondencia. Por lo pronto, creo que en lo que le queda de historia al recinto no va a ver mejor acción artística conceptual que haber designado tal nombre a la sala

El que suscribe, mención honorífica en la 11 Bienal Rufino Tamayo, a partir de este momento rechaza y, cada vez que pueda, manifestará su indignación por la sumisión monetaria mostrada por el cuerpo directivo de mencionado museo, al designar algunas salas de éste con nombres de personajes que obtuvieron su riqueza de forma poco transparente.

César Sánchez, artista visual



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	2

solicita orientación sobre becas retiradas por despido

Mi esposo, Juan Carlos Guerrero, tenía 10 años trabajando en el Centro Escolar Cedros. En una carta que nos dieron en junio pasado detallan el porcentaje de beca de nuestros tres hijos. Hace dos semanas le avisaron a mi esposo que lo despedían y quitaron la beca a los niños.

¿A quién le puedo pedir que nos respeten al menos este año esos porcentajes? Para nosotros es imposible pagar las cuotas normales. Me parece que no es justo que dos semanas antes de entrar a la escuela, con útiles comprados, uniformes, etcétera, nos las quiten. ¿Es humano? Porque cristiano, desde luego, no lo es...

Raquel Enríquez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	2

Agradece a autoridades por entrega de libros en Tultitlán

Agradezco a *La Jornada* la publicación en El Correo Ilustrado, el jueves pasado, de mi denuncia sobre falta de libros en la secundaria 72 Presidente Juárez, de Tultitlán, estado de México. Ahora quiero informar que ya le entregaron a mi hija la dotación de textos correspondientes al segundo grado.

Gracias por la publicación de mi comentario y a las autoridades del plantel citado la entrega de los libros.

Jesús Oliver Lechuga



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CORREO ILUSTRADO	47

Pregunta por piedra lunar en la UNAM

Al leer hoy la nota sobre Neil Amstrong no pude dejar de pensar que en el vestíbulo del Museo Universum de la UNAM había una sala sobre la llegada del hombre a la Luna. Esta sala fue desmontada para poner en su lugar un restaurante de lujo.

En un museo de Ciencias, de la UNAM, cuyos visitantes principales son estudiantes de las escuelas públicas del DF y otros lugares, es una vergüenza que hayan hecho esto. Mientras los alumnos se organizaban para visitar el museo se acercaban a esa sala, donde entre otras cosas había una piedra lunar donada; supongo que muchísimos de ellos sentían algo al verla ahí, casi en sus manos. Ahora, en lugar de poder ver la sala y la piedra lunar, pueden ver la carta con los precios de este restaurante, donde un platillo cuesta lo que seguramente ellos comerán en una semana. ¿Y la piedra? ¿Dónde habrá quedado?

Eduardo Sacristán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLITICA	4

Clase Política

• Respeto a tribunales: PRD

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Para el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, impulsar a los jóvenes es impulsar a México, un país que vive hoy un momento histórico donde la población entre 12 y 29 años representa la tercera parte de la población total y la mitad tiene menos de 25 años. De ahí el compromiso y responsabilidad de esta administración, en particular de la SEP, de ampliar aún más las oportunidades para que los jóvenes tengan acceso a una educación de calidad, lo que ya se hace con excelentes resultados, afirmó el funcionario en La Paz, Baja California Sur.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Aprender a Morir

• Planeta *manicomizado*

HERNÁN GONZÁLEZ G.

Entender la procreación como deber inalterable, la televisión como educación, el consumo como sentido de vida, el automóvil como sustento del desarrollo, la violencia como diversión, la tecnología como droga legal y la acumulación como inmortalidad, garantizan que el planeta seguirá *manicomizado* hasta el día de su autodestrucción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CP	CP

RAYUELA

¿Qué no habrá en todo México otro lugar para guardar los valiosísimos archivos de la SEP en lugar de la bodega que costará al erario \$5 millones mensuales?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que **Jess Hoods** y **Stan Dove**, los dos estadounidenses heridos por policías federales en el incidente del viernes en la carretera a Cuernavaca, son identificados por la embajada de Washington en México como “capacitadores”, pero la representación diplomática no ha detallado las funciones que realizaban los ocupantes de la camioneta diplomática que conducía un capitán de la Marina mexicana vestido de civil.

:Que en las áreas de seguridad del gobierno federal temen que ese incidente arreece la insistencia de Estados Unidos para que sus agentes en México puedan portar armas.

Y es que desde 1985, cuando el agente de la DEA **Enrique Kiki Camarena Salazar** fue encontrado muerto y con huellas de tortura, el gobierno estadounidense ha solicitado al mexicano permitir que puedan trabajar armados los agregados de sus agencias de seguridad aquí.

:Que mañana será un día difícil para la procuradora general **Marisela Morales**.

Tras su viaje a Washington, la titular de la PGR reaparecerá en un acto del Instituto Nacional de Ciencias Penales, donde los medios le preguntarán sobre las distintas versiones en torno del incidente de los policías federales con dos estadounidenses y un marino mexicano en Tres Marias.

:Que **Manlio Fabio Beltrones** del PRI, **Luis Alberto Villarreal** del PAN, y **Silvano Aureoles** del PRI definirán entre hoy y mañana el nombre del próximo presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados.

Sin embargo, anticipan que la designación recaerá en un priista porque ningún panista y mucho menos un perredista quiere la responsabilidad de entregar la banda presidencial a **Enrique Peña Nieto**, en caso de que confirme el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación su triunfo.

:Que entre los priistas del Senado hubo pesadumbre por la muerte del dueño de Grupo Maseca, **Roberto González Barrera**.

Se recuerda que cuando el PRI cayó en desgracia en el 2000, el empresario neoleonés fue de los pocos que le ayudaron y le aprobó créditos. En reciprocidad, el Senado cambió su cuenta a Banorte.

:Que el *borrego* sobre un supuesto mortífero y “prolongado enfrentamiento” entre bandas criminales en Luvianos, Estado de México, fue desmentido por el responsable de Seguridad del Ayuntamiento y corroborado como “falsa especie” por el comandante de las tropas que se desplegaron cuando se conoció el rumor.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	POLITICA	14



alvalima@yahoo.com

Ojalá...

Es un hecho que el Tribunal Electoral federal confirmará el triunfo de Enrique Peña Nieto. Las impugnaciones presentadas por el equipo de López Obrador no fueron suficientes para invalidar las elecciones. Este resultado parece coincidir con la percepción de la gran mayoría de los ciudadanos que así lo aceptan.

Aunque los simpatizantes de López son fieles a sus consignas y sus manifestaciones mediaticamente exitosas, es previsible, por lo que ha ocurrido en el pasado, que poco a poco se irán diluyendo las inconformidades. Quizá solo el movimiento #YoSoy132 logre algunas protestas imaginativas, pero en pocos meses, como ocurrió en 2006, cada quien volverá a estar en lo suyo.

De la misma manera, conforme se han dado a la luz las quejas e inconformidades sobre el proceso electoral, quedó la impresión generalizada de que sí hubo compra de votos, gastos excesivos en propaganda y movilización de electores. Pero también de que no solo el PRI, sino también el PRD lo hizo, pasando por encima de la ley. Y que ambos son responsables –aunque en diferente grado– de chapotear en el clientelismo.

Ahora que la pelota está en la cancha del Tribunal Electoral, la expectativa ciudadana no está en quién será el ganador, sino en cómo procesarán los jueces, jurídica y filosóficamente, las irregularidades e inconformidades. En el texto de la resolución, éstos están obligados a realizar su mejor esfuerzo. Un fiasco que refleje la impresión de sumisión al PRI, solo agregaría más desprestigio a la justicia.

Por otro lado, la discreta actitud de Peña después del triunfo electoral y sus primeras decisiones políticas parecen haber sido un acierto. Sus operadores han logrado enfriar el caldero político y han canalizado la incertidumbre y las ambiciones de la clase política. Las expectativas de los contendientes de todos los grupos se han ido ordenando en el reparto de la **piñata legislativa**.

De lo que ya no hay duda es que Enrique Peña Nieto se sacó el tigre en la rifa. Todavía no es presidente electo y ya se agolpan los problemas que tendrá que abordar: inflación, huevos, MVS, gasolina, zetas, Chapos, Sicilia, elecciones en Estados Unidos, crisis europea, Estados fallidos centroamericanos, Michoacán, Jalisco, Zacatecas, Veracruz, Nuevo León, Tamaulipas, Moreira, #132, toma de posesión... Uff.

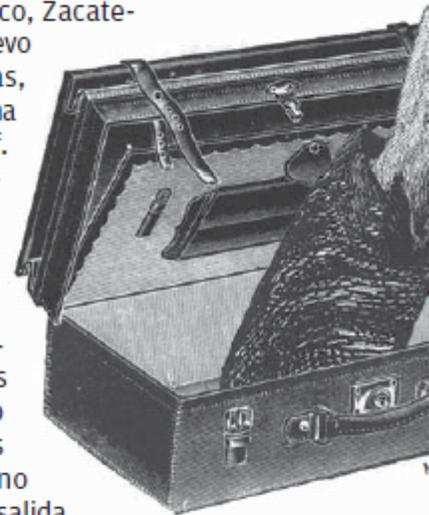
Por lo que estamos viviendo, una de las reformas evidentes y urgentes es la de reducir drásticamente –a no más de un mes– el lapso en que actúan dos presidentes –uno electo y otro de salida.

En estas semanas el país vive en el peor de los mundos: Calderón ya se despidió y empezó a hacer **lo que se le pega la gana** y Peña tiene que actuar en la obscuridad. Absurdo.

Vivimos momentos difíciles, ya se ha dicho hasta la saciedad que solo si dejamos atrás la corrupción, la impunidad, el cinismo y el infantilismo político podremos salir adelante. Del México del siglo XX ya queda muy poco, somos ahora un país plural, demandante, violento e impaciente.

¿Podrá el nuevo gobierno con los enormes retos que tiene por delante?

Ojalá. **M**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ACENTOS	16



JOSÉ LUIS
REYNA

jreyna@colmex.mx

Se requiere una revolución educativa

La semana pasada inició el ciclo escolar 2012-2013. En la ceremonia inaugural estuvo la sempiterna lideresa magisterial Gordillo y el todavía presidente Calderón. Éste participó en el acto con alguna nostalgia: su última inauguración de cursos como presidente. En contraste, la Maestra, ufana y sin recato (tiene salud, lucidez, mística, según ella), no tiene periodo alguno que cumplir, excepto el que ella misma disponga: su cargo es vitalicio. Seguirá al frente del SNTE y los 1.3 millones de maestros que integran esa agrupación. Triste realidad: otro presidente que no puede con ella y una dirigencia sindical inamovible cuya exitosa función ha sido la consolidación de la pésima calidad del sistema educativo que tenemos.

La Maestra volvió a demostrar que el magisterio nacional tiene una cabeza endeble pero intocable. Confunde cifras y hechos pero, hay que reconocer, no yerra en su manejo del escenario político. La señora es una de las piezas clave dentro del sistema político. Calderón, hace justo una semana afirmó, con énfasis, que las plazas magisteriales no se irán para los "cuates", sino que se otorgarán a quienes cumplan los requisitos de calidad, basados en evaluaciones rigurosas: la perorata de siempre. La Maestra debe haber sonreído al escucharlo.

La mala educación mexicana tiene un efecto expansivo. La formación estudiantil en los primeros años escolares es la base de la pirámide educacional. Si esa base fuera sólida, se tendrían resultados de alta productividad, innovación tecnológica incesante y un ingrediente fundamental para el crecimiento económico alto y sostenido. Si esa base fuera sólida contribuiría, además, a la disminución de la pobreza y la desigualdad.

La base de la pirámide del sistema educativo mexicano, empero, es endeble.

Pese a que los recursos públicos destinados a la educación no son despreciables (alrededor de 7 por ciento del PIB), comparables con los de muchos países con mejor desempeño económico que el nuestro, no son suficientes para aliviar nuestra penuria educacional. México, miembro de la OCDE, es el país cuyos estudiantes obtienen las peores calificaciones. En contraste, México es el país en el que 95 por ciento del presupuesto educacional se destina a sueldos, salarios y prebendas. El promedio de los otros países, los más desarrollados del mundo, es de 80 por ciento. En consecuencia, el 20 por ciento restante se emplea para inversión en infraestructura: laboratorios y bibliotecas, por ejemplo.

México seguirá en la categoría de naciones mediocres en la medida que no mejore su calidad educativa. No solo porque nuestros estudiantes de nivel básico están mal preparados. El problema los trasciende a ellos y al propio sistema. Aquellos que llegan a los niveles de educación media superior (bachillerato) o educación superior (licenciatura y posgrado) lo hacen sin el conocimiento mínimo para desarrollar destrezas para innovar en el campo de la ciencia o la tecnología. Lo anterior explica por qué México es un país con escasa capacidad de invención y de innovación. En el *ranking* de innovación global, al considerar a 140 naciones (*Reforma*, 14/VIII/12), nuestro país ocupa el lugar 79, por debajo de Chile (38), Brasil (58) y Costa Rica (60). No hay políticas públicas que estimulen la innovación y esto tiene que ver, en gran medida, con la calidad del estudiante promedio mexicano, que es de lo más bajos si se compara con algunos países de América Latina.

Si recurre uno al número de patentes (invenciones) asociadas con el conocimiento científico las cifras no dejan de preocupar. México ocupa el lugar 60 al contar, en promedio, con una cifra de 0.5 patentes por millón de habitantes. Taiwán tiene 287 por la misma cantidad de personas. Estas cifras

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	ACENTOS	15

nos dicen que no existen los mecanismos para fomentar ni estimular la creatividad. Que no hay vínculos entre las instituciones de educación superior con las empresas productivas. Que dependemos de lo que se invente o innove en el exterior, no de lo que hagamos en nuestro territorio. Ante este panorama puede extraerse la conclusión de que, como nación, estamos condenados al fracaso en este mundo globalizado y competitivo.

México está ante un gran reto: vencer los obstáculos que impiden la mejoría de la calidad de la educación. Y el problema, en muy buena medida, se encuentra en la educación básica: no es posible aspirar a algo mejor con alumnos mal preparados en ese ciclo escolar. Ahí está el ejemplo de Corea del Sur. Le bastó una generación (alrededor de 20 años) para hacer inversiones enormes en su sistema educacional y algunos resultados son los siguientes: en los años 70, el 7 por ciento de los estudiantes alcanzaba el nivel de educación superior. Hoy, la cifra es de 70 por ciento (*Animal político*, 16, VIII/11). En una generación, ese país asiático pasó a ser de casi nada a un protagonista mundial (véanse sus logros en la Olimpiada de Londres). Su nivel de vida se elevó y es una nación competitiva con altos niveles de crecimiento económico e innovación.

Ante el inminente cambio de administración presidencial, se tiene la posibilidad de generar una revolución educativa para que el país encuentre un rumbo para crecer con menor desigualdad y pobreza. Para ello habrá que darle a la educación un alto valor social y económico. Será necesario hacer reajustes que, en un principio, pueden resultar conflictivos pero en el mediano plazo pueden asegurar el futuro y la certidumbre nacionales. He aquí tres principios:

a) Reestructurar el SNTE. Este tiene que depender de la SEP y no al revés como hasta ahora: gran reto. No se ha tenido la voluntad política para enfrentar a un liderazgo, no solo el de ahora, que es uno de los factores que más han contribuido a debilitar el crecimiento del país y a deteriorar los niveles educativos.

b) Hacer rigurosa la evaluación del magisterio, sin prebenda alguna de por medio y cumpliendo con las más estrictas reglas de calidad. No es posible que, aunque se repruebe el examen, el maestro no experimenta sanción alguna. El examen es, en consecuencia, un fraude.

c) Aportar los recursos para fomentar la educación de calidad, sin que los mismos pasen por la estructura sindical. Ésta es una rémora. Tienen que ser aplicados bajo el principio de calidad, por organismos descentralizados que dependan de la SEP y no del sindicato. Esto tendría que ser válido para toda evaluación.

En la medida que se haga algo al respecto, México podrá experimentar una especie de revolución educativa que nos catapultará como nación. La próxima administración presidencial tendrá la palabra. **M**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	OPINIÓN	16

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



POR SI ACASO extrañaban al presidente **Felipe Calderón**, ésta y la próxima semana podrán verlo a todas horas en televisión.

YA ARRANCÓ la promoción del último informe de gobierno con la cascada de spots que la ley autoriza siete días antes y cinco días después del magno suceso.

HAY QUIENES creen que Calderón aprovechará los tantos comerciales televisivos para despedirse y, de paso, tratar de dejar una imagen más o menos pulida de lo que ha sido su gobierno.

LA DUDA en todo esto es: ¿quién habrá sido el encargado de realizar los promocionales del último informe calderonista?

HAY QUIENES apuestan a que el agraciado bien podría haber sido **Pedro Torres**, el mago de los reality shows y uno de los realizadores consentidos de **Televisa**.

ENTRE los puntos a favor de Torres está que, según se sabe, tiene muy buena y muy cercana relación con la vocera presidencial, **Alejandra Sota**. Tan bien se llevan que hasta hay quienes dicen que podrían trabajar juntos.

ADEMÁS, no sería la primera vez que pondría su cámara al servicio del gobierno federal, pues fue Torres quien realizó aquel polémico infomercial, perdón, aquella telenovela llamada "**El Equipo**".

SE TRATA de la serie patrocinada por la **Secretaría de Seguridad Pública** que encabeza otro experto en súper producciones: **Genaro García Luna**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	OPINIÓN	16



EL SÁBADO se cumplió un año de la masacre en el **Casino Royale...** y fue como si no hubiera pasado el tiempo.

EN ESA OCASIÓN 52 personas inocentes fueron asesinadas en un desplante del crimen organizado ante las autoridades y la propia sociedad.

Y JUSTO el día del primer año de la tragedia, la delincuencia volvió a hacer de las suyas sitiando **Guadalajara** en "represalia" por la supuesta detención del capo conocido como "**El Mencho**".

HAY QUE decir que es supuesta la detención porque todavía hasta anoche, bien entrada la noche, increíblemente ninguna autoridad confirmaba de manera oficial tener bajo custodia al jefe del **Cártel Nueva Generación**.

EL COLMO es que ni los propios cuerpos policiacos saben qué pasó, pues las corporaciones locales se quejan de la falta de comunicación con las federales.

ASÍ LO EVIDENCIÓ el titular de **Seguridad Pública** de Jalisco, **Luis Carlos Nájera**, quien lamentó que no les hayan avisado del operativo federal que desencadenó los bloqueos y la quema de vehículos.

DIJO QUE de haber recibido el aviso se habría reforzado el patrullaje en la zona, reduciendo, posiblemente, la afectación a la población.

SALDOS de la desconfianza que existe entre las propias autoridades.



POR CIERTO que muuuy cerca de los bloqueos registrados en **Tlajomulco** estuvo la lideresa magisterial, **Elba Esther Gordillo**, quien andaba de fiesta en el poblado de **San Agustín**.

LA MAESTRA asistió al bautizo de la hija del ex diputado local, **Óscar Díaz**, quien, a su vez es hijo del secretario general ejecutivo del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	OPINIÓN	16

CUENTAN QUE en plena comida fue cuando comenzó a correr la información de los bloqueos, y hay versiones encontradas sobre la actitud que adoptó Elba Esther.

AUNQUE EN REDES sociales se anotó que Gordillo se retiró de manera intempestiva y que se reforzó la seguridad, otros asistentes platicaron que se la tomó tan tranquila, que disfrutó del festejo hasta cerca de las 19:00 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		12

AQUÍ EN EL CONGRESO * JOSÉ ANTONIO CHÁVEZ

Gamboa, Cordero y Barbosa van por un Senado que sirva al país

LA PRESIDENTA DE LA COMISION de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, **Esthela Damián**, fue una de los contados legisladores que continúan trabajando desde la Cámara Baja, a pesar que hace un mes no se paran los legisladores ni por el sueldo. Bueno, ayer informó que la Cuenta Pública del 2011 será la que determine si hubo daño patrimonial en la construcción de la famosa Estela de Luz, la misma que incrementó el presupuesto de 350 millones a 1,035 millones de pesos. Trabajan expertos externos en la comprobación de los materiales que se utilizaron, pues el incremento del gasto asignado para su edificación y retraso de un año en la entrega de la obra, sin duda que huele a reclusorio.

jachavez77@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12		ON LINE

Nueva Alianza no dará cheque en blanco

SUZZETE ALCÁNTARA

agosto 27, 2012

Luis Castro indicó que llevan consigo el prestigio que ha construido este instituto político en siete años de historia partidista

El grupo parlamentario de Nueva Alianza deberá conducirse con independencia y autonomía, sustentado en los principios ideológicos y la plataforma partidista que ha impulsado desde su nacimiento, señaló su presidente nacional, Luis Castro.

Durante el acto en el que hizo entrega de la documentación que acredita su calidad de próximos legisladores a los 10 militantes de NA que a partir del próximo 1 de septiembre ocuparán una curul en San Lázaro, indicó que llevan consigo el prestigio que ha construido este instituto político en siete años de historia partidista y los conminó a actuar con responsabilidad, transparencia y apego a las normas.

En su mensaje Castro indicó que deben “representar con dignidad a los ciudadanos que votaron por esta opción política en el pasado proceso electoral del 1 de julio”, sobre todo cuando Nueva Alianza “no ofrecerá un cheque en blanco a ninguna fuerza política y tampoco se convertirá en un grupo bisagra dentro de las discusiones y acuerdos que se den el recinto legislativo”.

Exhortó a los 10 legisladores que conformarán la fracción a trabajar con el objetivo firme de consolidar las reformas que el país necesita.

Los legisladores que recibieron su constancia son Fernando Bribiesca Sahagún (hijo de Marta Sahagún, esposa del ex presidente Vicente Fox), José Angelino Caamal Mena, María Sanjuana Cerda Franco, Rubén Benjamín Félix Hays, **René R. Fujiwara Montelongo (nieto de Elba Esther Gordillo, fundadora del partido)**, Lucila Garfias Gutiérrez, Luis Antonio González Roldán, Cristina Olvera Barrios, Sonia Rincón Chanona y Dora María Talamante Lemus.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	COMUNIDAD	10



La privatización del Tamayo

Porfirio García de León denuncia la destrucción del purépecha Tzintzuntzan

Se reinauguró el Museo Tamayo, donde ahora varias salas llevan el nombre de particulares que financiaron las obras de remozamiento, hecho que obedece a la tradición gringa de rendir homenaje a quien tiene dinero. Ante este nuevo retroceso del Estado mexicano, **Margo Glantz**, entrevistada por un diario capitalino, dijo que no le parecía bien “que las salas de un museo tan importante como el **Rufino Tamayo** lleven los nombres de personas tan poco dignas, porque todos sabemos que tienen un pasado lamentable”. Por su parte, **Raquel Tibol** declaró que es “vergonzoso que la cultura y el arte estén hoy dependiendo de los dineros de los ricachones sin averiguar el origen” de sus fortunas. Los poderosos patronos de las salas epónimas son **Moisés Cosío Espinosa**, nieto del banquero **Manuel Espinoza Iglesias**; **Carlos Hank Rhon**, y la señora **Angélica Fuentes Téllez**, esposa de **Jorge Vergara** y ahora presidenta del grupo Omnilife y de las Chivas Rayadas del Guadalajara, pero ya antes conocida como *La reina del gas* porque su familia es dueña de la principal empresa del ramo. Falta bautizar otras dos salas para las cuales proponemos nombres de sendos potentados ampliamente conocidos por sus inmensas riquezas: **Arturo Rata Montiel**, tío de **Enrique Peña Nieto**, y **Joaquín El Chapo Guzmán**. Se reciben propuestas.

Protesta Porfirio García de León

Escribe a esta columna el académico **Porfirio García de León**: “El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) a cargo de **Alfonso de María y Campos** está destruyendo nuestro patrimonio arqueológico atentando contra Tzintzuntzan, principal centro ceremonial purépecha en Michoacán y (contra) los emblemáticos fuertes de Loreto y Guadalupe en Puebla, símbolos de la segunda independencia de México... que los falsificadores de la Historia, como **Villalpando**, tratan de borrar, según denuncian los académicos, investigadores sindicalizados del INAH, los eméritos de esa muy respetada institución creada por el presidente **Cárdenas** en 1939... A esta defensa se han sumado el inveterado luchador social **Gilberto López y Rivas** y el prestigiado historiador **Pedro Salmerón**. Para detener el despojo de nuestro patrimonio y contra los falsificadores de la historia me permito sumar mi voz como académico con 50 años de antigüedad en la UNAM”. También en referencia a la construcción de un museo de sitio que afectaría vestigios de la zona de Tzintzuntzan, doña **Olga Orive**, presidenta de Icomos México, dijo que no se pueden sacrificar el patrimonio arqueológico para traer turistas. Haría bien el INAH en aclarar este asunto que crece cada día.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	COMUNIDAD	10

Una chica de treinta años...

En el Centro Nacional de las Artes se estrenó el jueves la obra teatral *Entre diosas*, de **Hanna Berumen**, que actúa junto a **Alejandra Toussaint** y la Compañía AAAmazonas, que debemos suponer integrada por féminas, aunque en el reparto hay dos nombres masculinos. Se trata de la “absurda presión por buscar el éxito”, lo que provoca la reflexión de hombres y mujeres “acerca de las irracionales metas que a veces nos fijamos”. La protagonista es “una chica” que está “a punto de cumplir los 30 años de edad” en medio de una “crisis de identidad, de valores, de certezas”, como más o menos le ocurre a todo el mundo. Hace unas cuantas décadas, una mujer de 30 años era una matrona que debía cuidar y criar hijos, ser una especie de sirvienta de su maridito y, en suma, un ser humano que había renunciado a ella misma para entregar sus esfuerzos y hasta su pensamiento a los demás. Hoy, por fortuna, una mujer próxima a la treintena es, en efecto, una chica, una muchacha que en muchos casos todavía se halla estudiando y por supuesto está en busca de un lugar en este mundo, lo que es perfectamente legítimo y plausible. Por eso hay que celebrar que el teatro recoja estos hechos y analice estas inquietudes en esta obra que promete más, mucho más que lo anterior, que ya sería bastante. Por eso hay que desear éxito para la actriz-dramaturga y amigos que la acompañan.

De la prostitución a las letras

Los viejos de la tribu recuerdan que **Salvador Novo** —¿quién más?— comparó a la literatura con la madrecita santa y al periodismo lo puso como la prostituta de las letras. Casualmente, la brasileña **Vanessa de Oliveira** hizo el viaje de regreso, pues ejercía la prostitución y ahora es escritora. *Psicópatas del corazón* es una de sus obras a la que califica como “novela de autoayuda”, pues si se vende mucho seguramente ella se autoayudará. También escribió una obra en buena medida autobiográfica, *El diario de Marise*. La vida real de una prostituta, libro que en Lima se vende como pan —por supuesto caliente—, pero en edición pirata, por lo cual la autora protestó desnudándose frente al mismísimo Palacio de Gobierno peruano. Doña **Vanessa**, a la que hace unos días **Excelsior** publicó vestida únicamente con pintura, vendrá a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y seguramente ganará muchos admiradores, tal vez no para sus libros, sino para su atractiva anatomía.

Breviario...

Murió **Gustavo Montiel** en la Ciudad de México, donde nació en 1954. Había estudiado periodismo en la UNAM y por algún tiempo ejerció la crítica de cine en el diario *unomásuno*.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	COMUNIDAD	10

Se desempeñó como profesor, subdirector académico y director del Centro de Capacitación Cinematográfica y fue productor de los filmes *La mujer de Benjamín* y *Por si no te vuelvo a ver.@@@*. El libro *Sub versión de los hechos. 200 bandas de jazz*, de Antonio Malacara, será presentado en la Fundación Sebastián (Patriotismo 304, colonia San Pedro de los Pinos), el viernes 31 de agosto, a las 19:30 horas. Los comentaristas de la obra serán **Eduardo Soto Millán** (revista *Proceso*), **Erik Montenegro** (*Horizonte radio*) y **Salvador Merchand** (grupo *Cuarta Aumentada*). La música correrá a cargo de **Sibila de Villa** (sax) y **Javier Reséndiz** (piano). @@@ La Gaceta del Fondo de Cultura Económica llegó a su número 500 en la época iniciada por **Jaime García Terrés** en 1971. Felicidades a **Joaquín Díez-Canedo**, director general del FCE, a **Tomás Granados**, director de *La Gaceta*, y a todo el equipo que la hace posible

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	60-67

Indignado, el INAH se subleva

A un mes de la toma del Museo Nacional de Antropología por los investigadores del INAH en un movimiento sin precedente a nivel nacional, Alfonso de María y Campos, director de la institución, y Nelly Robles García, la coordinadora de Arqueología, son acusados como responsables de la destrucción del patrimonio cultural en todo el país. También le señalan responsabilidad a Felipe Calderón, por lavarse las manos. La lista de reclamos es impresionante.

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	60-67

COLUMBA VÉRTIZ DE LA FUENTE

La denuncia de la destrucción del patrimonio cultural mexicano ya es un movimiento nacional.

Los académicos y arquitectos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) mantienen desde hace más de un mes una movilización para revelar el desmantelamiento y daños a zonas arqueológicas y monumentos históricos, y responsabilizan al presidente Felipe Calderón, a Alfonso de María y Campos, titular del Instituto, y a Nelly Robles García, coordinadora Nacional de Arqueología.

Según los especialistas, "desde el nombramiento de De María y Campos como titular del INAH, el deterioro del patrimonio histórico y arqueológico ha escalado sustancialmente". Además, delatan que las autoridades de instituto han incumplido la legislación y la reglamentación vigente con el aval del Consejo de Arqueología, presidido por Pedro Francisco Sánchez Nava, órgano científico consultivo de la dirección general.

En estos últimos meses los sitios arqueológicos y monumentos históricos

han sido aún más violentados, aseguran, por obras de infraestructura de fin de sexenio "y hechas a toda prisa".

Fueron la construcción de un museo sobre un basamento prehispánico en la zona arqueológica de Tzintzuntzan, ubicada en Michoacán, y la colocación de un techo metálico sobre el Fuerte de Guadalupe en Puebla (Proceso, 1856) los detonadores del movimiento al que ya se unió la mayoría de los investigadores de los Centros INAH.

El historiador Felipe Echenique, secretario general del Sindicato de Profesores de Investigación Científica y Docencia (integrado por antropólogos, arqueólogos, historiadores, etnólogos, lingüistas, etnohistoriadores, biólogos, paleontólogos, físicos y químicos), expone en entrevista que intentaron detener el detrimento al patrimonio y obtener información sobre las obras que dañan a los sitios arqueológicos y los monumentos históricos, "y no hubo respuesta de los responsables del INAH", sólo desdén y su irresponsabilidad". Se queja: "No han aceptado el diálogo".

Por ello, desde el 24 de julio ocupan el Museo Nacional de Antropología y alentaron el acceso libre y gratuito a todos los visitantes a todas las salas y a la exposición

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	60-67

temporal Samurái. Allí han recabado cerca de 45 mil firmas en apoyo a su levantamiento y han organizado actos culturales gratuitos y visitas guiadas, conferencias y talleres con especialistas renombrados.

El 27 de julio le enviaron una carta a José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública (SEP), en la que le exponen 19 demandas, entre ellas:

- Establecer una vía jurídica-académica para analizar el problema de la construcción del Museo en Tzintzuntzan.
- Suspensión de obras en el cerro de Ahueyacalco en Puebla.
- Retiro de la estructura metálica que cubre el Frente de Guadalupe y la recuperación de la museografía cívico-histórica del Fuerte de Loreto, también en Puebla.
- Revisión y transparencia del ejercicio presupuestal 2007-2012.
- Exploración de las licitaciones y asignaciones de obras públicas y proyectos en monumentos históricos, zonas de monumentos arqueológicos y bienes inmuebles del INAH que la Coordinación Nacional de Obras ha administrado de 2007 a 2012.
- Atender la situación del Reglamento de la Ley Orgánica del INAH, el cual a pesar de los múltiples requerimientos de su necesidad no ha sido promulgado aún.
- Y la emisión de lineamientos generales de conservación para zonas de monumentos históricos, en monumentos históricos y sus colindantes.

El 6 de agosto le enviaron otra solicitud a Córdova Villalobos para que diera respuesta a la primera misiva y proponen la designación formal y por escrito de los funcionarios de la SEP que actuarían como interlocutores para avanzar en la discusión. Pero hasta el momento no han recibido respuesta.

El 8 de agosto, en una asamblea con delegados de todo el país, los investigadores y arquitectos acordaron solicitar la renuncia de De María y Campos, de Nelly Robles García y de Arturo Balandrano Campos como coordinador Nacional de Monumentos Históricos, junto con los actuales integrantes que conforman el Consejo de Arqueología.

A De María y Campos y Robles García remitieron esas cartas para que renuncien. Al director del instituto le argumentan "que durante su gestión se ha pedido la certeza jurídica para la conservación de zonas y monumentos arqueológicos e históricos debido a la toma de decisiones unipersonales y carentes, en más de una ocasión, del sentido académico y técnico que se reclama para nuestra institución".

A la arqueóloga Robles García le arguyen su "abuso de autoridad, la opacidad,

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	60-67

la destrucción deliberada de monumentos arqueológicos, como Tzintzuntzan, en Michoacán, y Monte Albán, Atzompa, Cuilapam, Yogana, Laguna Zope, Colotepec, en Oaxaca, por sólo mencionar algunos".

Los investigadores eméritos del INAH se unieron a la movilización al redactar una misiva el 8 de agosto dirigida al presidente Felipe Calderón. Allí rechazan, "al capricho del titular del INAH, la construcción de un museo sobre la plataforma prehispánica de Tzintzuntzan", y proponen que se inicie una investigación "y fincar responsabilidades". Igual, anunciaron su repudio a las obras que se realizan en Puebla "y que de la misma manera fueron indebidamente autorizadas por los funcionarios del INAH".

Firman Beatriz Barba, María del Consuelo Maguívar, Leticia Reina y Lourdes Suárez, entre otros.

A su vez diversos artistas e intelectuales, así como el Colectivo Sindical de Educación y Cultura del Instituto Nacional de Bellas Artes, firmaron una carta de apoyo al movimiento.

Rosa María Venegas García, secretaria de Trabajo y Conflictos del sindicato de académicos, resalta que las afectaciones al patrimonio cultural están documentadas a través de fotografías, que se exhiben en el Museo Nacional de Antropología, y con dictámenes elaborados por pentos-arquitectos, arqueólogos y varios especialistas más.

La legalidad

Felipe Echenique acusa "que la dirección general del INAH se ha dedicado a descalificar nuestro movimiento, alegando que se trata de un grupo de sindicalizados enfrentando a otros compañeros, cuando en realidad somos la mayoría de profesores, investigadores y arquitectos de México".

Devela que De María y Campos "no permitió la aplicación de la Ley Orgánica del INAH y no acató las disposiciones de la Auditoría Superior de la Federación al impedir que concluyéramos los trabajos para la elaboración del reglamento de dicha ley. Como resultado de esto, el INAH carece hoy de los órganos académicos colegiados capaces de orientar las labores institucionales al margen de los vaivenes políticos".

La arquitecta Marcela Pérez Cruz cuenta que Arquitectura ha estado trabajando ya por varios años sobre los Lineamientos Generales de Conservación para Zonas de Monumentos Históricos, y ha solicitado mesas de trabajo, "y la autoridad no nos ha atendido en ese punto y siempre nos ha pospuesto la fecha".

—¿A qué cree usted que se debe que no haya voluntad para la emisión de estos lineamientos?

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	60-67

-Que mientras menos elementos haya para normar y para regular la intervención en el patrimonio histórico, es más fácil que ellos puedan violentar lo que hacen ahora, que no toman en cuenta los dictámenes de los especialistas y de los arquitectos.

Echenique menciona que tienen 500 firmas de arqueólogos de todo el mundo para apoyar el movimiento y acudirán a la Corte Interamericana para denunciar las agresiones al patrimonio cultural.

El INAH lo demandó por "menoscabo al erario de 1 millón 300 mil pesos y apología de la violencia", por lo que la Procuraduría General de la República lo citó el 23 de agosto. Y acudió al Ministerio Público. El instituto ha cuantificado pérdidas por 1 millón 300 mil pesos por concepto de taquilla en el Museo Nacional de Antropología. El líder sindical señala que nunca se hicieron actos de violencia. Sin embargo, cree que los argumentos de los funcionarios "son muy pobres".

El viernes 24 de agosto también se levantó un acta en Oaxaca contra el arqueólogo Enrique Fernández. Los dos investigadores coinciden en que se trata de acciones para intimidar.

El historiador adelanta que los dos sindicatos emprenderán denuncias penales debido a la afectación de los bienes arqueológicos e históricos. Primero de Tzintzuntzan. Se interpone contra el director del INAH y la coordinadora Nacional de Arqueología. El expediente dice que en mayo de 2011 y a propuesta del presidente Felipe Calderón, se creó el Proyecto Especial Tzintzuntzan.

Luego será el caso del sitio de la Batalla de Puebla del 5 de mayo de 1862 y de los Fuertes de Loreto y Guadalupe.

Entregarán al comité del Patrimonio Mundial de la UNESCO la documentación y las cerca de 45 mil firmas de apoyo que han recopilado para que estos sitios estén en la lista de Patrimonio Mundial en peligro.

Revela que el coordinador nacional de Arqueología no puede llevar a cabo más de un proyecto o programas. Y Robles García es responsable de 18 proyectos.

Al respecto, el arqueólogo Jorge Bautista Hernández, del mismo sindicato, otorga algunos nombres de esos 18 proyectos: el Museo de Santo Domingo, el Museo Casa Juárez, Monte Albán, Mitla, Atzompa, los proyectos de investigación del Corredor Arqueológico del Valle de Oaxaca (Dainzú, Yagul, Lambityeco, Mitla), Pueblo Viejo de Teposcolula, diversos proyectos de sal-

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	60-67

vamento y rescate arqueológico a nivel estatal; proyecto Cuevas de Yagui y Mitla, el salvamento de la carretera Barranca Larga-Ventanillas "y quién sabe qué otros más".

Toledo

El pintor Francisco Toledo da su apoyo a través de una carta a los académicos y arquitectos del INAH "para que se evite la destrucción de las zonas arqueológicas y los monumentos históricos que por obras de infraestructura de fin de sexenio promueven fuera de marco legal los funcionarios de esta institución en los sitios arqueológicos de Tzintzuntzan; Michoacán; Atzompa, Oaxaca, y de los fuertes de Loreto y Guadalupe, Puebla, entre otros".

Toledo dice a esta reportera que el INAH "se duerme, es muy ambiguo en esto."

El jueves 23 de agosto, la Presidencia de la República contestó la carta de los investigadores eméritos. La firma Alejandro Rojas Flores, titular de la Red Federal de Servicio a la Ciudadanía. Allí dice que el escrito será turnado a la SEP y a la dirección del INAH.

"Es el cuento de nunca acabar", manifiestan los especialistas. ☺

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	64

Tzintzuntzan: La versión oficial

COLUMBA VÉRTIZ DE LA FUENTE

El Consejo de Arqueología del Instituto Nacional de Antropología (INAH) niega la acusación de los investigadores y los arquitectos acerca de la destrucción del patrimonio histórico. Envío a los medios un comunicado en el que rechaza "la serie de descalificaciones a la labor académica que desempeña", y resalta su apego a los ordenamientos legales y a las normas estandarizadas a nivel internacional.

Por ello, el arqueólogo Pedro Francisco Sánchez Nava, presidente de ese consejo, reitera a **Proceso**:

"Se están siguiendo los lineamientos establecidos y jamás hemos recibido línea o instrucción ni del gobierno en turno ni de privados. Tampoco hemos dañado el patrimonio cultural.

"Este proyecto del museo en Tzintzuntzan, en Michoacán, se genera de la necesidad de actualizar el discurso museográfico por los nuevos hallazgos, nuevas piezas, que evidentemente requieren, como parte de las tareas que tiene el INAH, ser conocidas por la opinión pública. Primero se había escogido un emplazamiento anexo al antiguo museo que existe ahí, pero es un lugar que se inunda y donde había que tirar más de quince árboles grandes, entonces se buscó otro sitio. Se habló con arquitectos del paisaje, se hicieron modelos digitales, en fin."

Según él, como siempre, se llevaron a cabo trabajos previos para garantizar que no fuera a haber destrucción de vestigios:

"Además, como se hace en todas las excavaciones arqueológicas, en todas, de manera sistemática, ordenada, puntual, cuidadosa, se sacó la información, el contexto arqueológico."

A decir suyo, es un museo de dimensiones muy pequeñas:

"Se autorizó, comenzaron estas intervenciones, estas calas, estos sondeos, y se encontró que había un cimiento que no llega a los 30 centímetros de altura, eso igual podría ser un gran hallazgo, no lo demeritamos, estaba muy destruido, estaba cortado en varios tramos. Se recuperaron todos los datos, se limpiaron, se consolidaron para su conservación, y se protegieron a mano, no con maquinaria, con todo cuidado, con varias capas de grava y de tierras estériles. Además, se procuró que no coincidieran en ningún momento los muros del cimiento super-

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	64

rior con los cimientos de abajo para que no se cargaran uno al otro, entonces allí está el vestigio, para el momento en que alguien interesado o quien piense que con este hallazgo se va a descubrir el surgimiento del Estado en Mesoamérica, se podrá seguir estudiando."

-Pero no se puede, según los especialistas, construir sobre un montículo, aunque sea algo pequeño, ¿qué opina?

-Eso es falta de información. Sí se han hecho este tipo de construcciones dentro de zonas arqueológicas, además decretadas, porque yo creo que hay que dar servicios al visitante, eso es elemental.

-Entonces, ¿sólo están pensando en el visitante, el turista?

-Por supuesto...

"Ojalá y se dé ese acercamiento con los colegas. Se ha buscado. Ya se le presentó el proyecto a los académicos Felipe Echenique y a Rosa María Venegas, ellos consideraron que no estuvieran arqueólogos, sólo ellos, bueno, eso fue hace tres semanas. No hay fundamento para hablar de destrucción. Si existen evidencias de que hubo destrucción del patrimonio, la obligación de quien las tiene es presentar la denuncia correspondiente."

Debido a que no compete al Consejo que preside, rechaza referirse a los monumentos históricos.

-Si la Cámara de Diputados constituyó un Fondo Nacional Arqueológico, ¿por qué no se han comprado los terrenos de particulares donde hay zonas arqueológicas?

-Es una tarea muy complicada, en la mayoría de los casos los terrenos nacionales están en zonas ejidales o comunales y carecen de papeles, falta de dealindas, en fin.

Sobre la demanda del INAH al historiador Felipe Echenique, Sánchez Nava niega estar enterado. Y en torno al Reglamento de la Ley Orgánica del INAH, señala que para sacarlo adelante "en diversos momentos se han formado comisiones que representan a las distintas instancias, pero los intereses son tantos y tan disímolos, que las posiciones se van hacia polos opuestos y no se ha llegado a acuerdos".

La conversación con el funcionario se produjo cuando la dirección de Comunicación del instituto, a cuyo frente se encuentra Paloma Sáenz, notificó que De María y Campos y Robles García se encontraban de viaje. ☞

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	61-65

La devastación

COLUMBA VÉRTIZ DE LA FUENTE

Marcela Pérez Cruz, secretaria general del sindicato de arquitectos, resalta a este semanario que este movimiento "no lo empezamos ayer":

"Tenemos años solicitando la información, hemos denunciado las intervenciones irregulares y hemos pedido a las autoridades los expedientes, las autorizaciones, los dictámenes que fundamentan las intervenciones, y no nos han proporcionado nada. Ellos dicen que todo está regulado, entonces por qué no nos dan la información, por qué no nos pasan todos los dictámenes, todo el proceso por el que llegan a esas determinaciones."

Los arquitectos denuncian que en el Cerro de San Pedro, San Luis Potosí, se da una explotación leve en 1997 por la empresa Minera San Xavier, pero a partir de 2007 la explotación la realiza a tajo abierto alterando la totalidad del Paisaje Cultural, "aun cuando se ha planteado a funcionarios realizar declaratoria, a la fecha no se ha emitido la declaratoria de Zona de Monumentos Históricos en versión de Paisaje Cultural".

Igual hay destrucción por explotación minera por First Magestic en el sitio sagrado Wirikuta Reserva Histórica, Natural y Cultural, y Real de Catorce, San Luis Potosí:

"Hemos realizado la propuesta desde 2008 para declaratoria como paisaje cultural y a la fecha no se ha emitido la declaratoria de Zona de Monumentos Históricos."

Igual sucede con la ciudad de Zacatecas, declarada Patrimonio Mundial en 1993...

De la zona de monumentos históricos de Parras de la Fuente, Coahuila, que posee declaratoria federal desde el 18 de febrero de 1998, los arquitectos han emitido reportes e informe de las denuncias al delegado del Centro INAH Coahuila, "porque éste no emite las comisiones de trabajo para asistir a la zona a realizar la conservación y salvaguarda de los monumentos históricos y la zona de monumentos históricos declarada: presentan atecación con demoliciones, ampliaciones, agregados los bienes históricos".

La arquitecta Ana María Lara Gutiérrez, directora de Licencias, Inspecciones y Registro de la Coordinación Nacional de Monumentos Históricos del INAH, autoriza la intervención en el acueducto del Padre Tembleque, en Hidalgo, sin to-

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	61-65

mar en cuenta el dictamen de arquitectos de la Sección de Monumentos Históricos del Centro INAH Hidalgo, y se ha afectado otro monumento histórico, la Estación de Ferrocarril, que data del siglo XIX, causando demoliciones parciales.

En la zona de monumentos históricos de Parral de Hidalgo, en Chihuahua, hubo una demolición por el gobierno del estado de seis inmuebles monumentos históricos:

"Aquí, los funcionarios no realizan el procedimiento administrativo establecido para atender la afectación al patrimonio histórico, y sólo se pretende normar el proyecto que se desarrolla para realizar una plaza pública en la manzana que estaba conformada por estos inmuebles históricos."

En cuanto al Centro Histórico de la ciudad de Chihuahua, se afectó la Plaza de Armas con la construcción de un paso a desnivel en la calle Independencia, que colinda con monumentos históricos como la plaza citada y el palacio municipal:

"Se ha trabajado con autorización emitida por la CNMH (Comisión Nacional de Monumentos Históricos) para trabajos preliminares y actualmente se ha concluido la excavación de aproximadamente seis metros de profundidad, así como las estructuras de concreto para el paso a desnivel. No existe proyecto y se resuelven las obras en el momento. Los funcionarios de la CNMH nuevamente violan el procedimiento administrativo."

La Ciudad de México no se salva:

"En la demolición de monumentos históricos en la zona de monumentos históricos, para reubicar comerciantes ambulantes, se violenta el marco legal, aun cuando por parte de los arquitectos se realizó dictamen y denuncia para recuperar los bienes históricos, no se procedió por parte de los funcionarios."

Además, la línea 4 del Metrobús, Ciudad de México, "se plantea en la zona central de la zona de monumentos históricos, presentando propuesta parcializada sin proyecto integral de movilidad, sin integrar transporte de transferencia acorde a las características de la zona histórica".

La Alameda Central de la Ciudad de México:

"Se han iniciado obras por parte de la autoridad del Espacio Público del Distrito Federal; el expediente no ha ingresado oficialmente a la ventanilla única del INAH y no se cumple con el procedimiento administrativo para la realización de visita, expedición de dictamen por los arquitectos de la CNMH y emisión de autorización correspondiente. Sin embargo la obra hoy se realiza con autorización para trabajos preliminares emitida nuevamente por funcio-

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	61-65

arios de la CNMH, violentando, una vez más, el procedimiento administrativo establecido para el Instituto. Por arquitectos se han emitido las observaciones de las obras, asentando lineamientos a considerar en proyecto integral de intervención para su análisis y resolución”.

Con Soriana Express en la zona de monumentos históricos de Huamantla, Tlaxcala, se emite un dictamen colegiado por parte de la sección de Monumentos Históricos no aprobando el proyecto de la tienda por generar alteración a las características de la zona: alturas, volúmenes, proporciones, intensidad de uso del inmueble, y afectación a características de los inmuebles monumentos históricos colindantes. El entonces delegado José Miguel Rivas García emitió lineamientos para factibilidad sin fundamento en un dictamen emitido por arquitectos de la sección de Monumentos Históricos del Centro INAH Tlaxcala. “La construcción de esta tienda ha sido autorizada por la actual delegada del Centro INAH en cumplimiento a la instrucción por oficio del arquitecto Arturo Balandrano Campos, coordinador Nacional de Monumentos Históricos del INAH”.

En la zona de monumentos históricos de Campeche se violenta el procedimiento administrativo y se genera destrucción del patrimonio al modificar inmuebles monumentos históricos declarados de un nivel, agregando hasta tres niveles.

En este mismo lugar hay un proyecto para la reconstrucción de la muralla de la ciudad antigua de los siglos XVII, XVIII y XIX, “sin considerar el marco legal vigente, e instrumentos de protección de la zona de monumentos históricos e inscrita en la lista de Patrimonio Mundial”.

También existen irregularidades en etapas de intervención en los procesos de licitación de obra en San Juan de Ulúa, Veracruz:

“La ejecución de las intervenciones en el patio de armas son inadecuadas ya que se observa la disgregación de los aplanados recién integrados por la empresa contratada, se requiere aplicación de fianza de vicios ocultos de estos trabajos realizados con el contrato de obra ejercido en 2011; a pesar de ello, en la siguiente etapa se licita y gana la misma empresa, aun con estas deficiencias en la ejecución, en detrimento del monumento histórico, de gran relevancia, actualmente se ejecuta esa etapa. No se fundamenta en etapas planteadas por el proyecto integral.”

Los conventos de la Mixteca de Oaxaca: “Se intervienen desde inicio de esta administración los conjuntos de Coixtlahuaca, Teposcolula y Yanhuitlán. Se realiza destrucción del patrimonio histórico al realizar

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	61-65

en lugar de trabajos de restauración y conservación trabajos de obra nueva asignando características formales, espaciales, constructivas que los bienes históricos no tuvieron en ninguna época de su desarrollo; además la asignación de los recursos no cumple con el proceso de licitación de obra establecido por la Ley de Obra Pública. Los funcionarios no son transparentes en el análisis del proyecto, la ejecución y aplicación de los recursos de estos proyectos."

El gran museo maya

Iván Franco, historiador y antropólogo del Centro INAH Yucatán, habla del Museo de la Civilización Maya que se construye por la iniciativa privada y el gobierno estatal para inaugurarse el próximo 24 de septiembre en Mérida. Narra que también se edifica el Palacio de la Civilización Maya, ubicado cerca de Chichén Itzá, aunque más chico.

La gobernadora priista, Ivonne Ortega Pacheco, cuenta el especialista, convocó para dichos museos a la iniciativa privada:

"Se hizo supuestamente una convocatoria, pero se supo hasta el final quién participó. Terminan siendo la gente de los casinos, Jorge Hank Rhon. Y empiezan a aparecer cosas; primero dicen un monto y luego es otro. Le correspondía al estado normar esto pero se lo entregó a la iniciativa privada con características muy específicas, que ha financiado campañas políticas del PRI, de Peña Nieto y de la misma Ivonne Ortega Pacheco. Se hace de manera muy parcial abrir un concurso, pero ya estaba previsto así.

"Los que definen el contenido del Museo de la Civilización Maya no son especialistas, sino personas con otro tipo de finalidad. Un arquitecto que trabajó en el INAH, José Ortiz Lanz, creó su propia empresa y se le dio la museografía y termina contratando a extranjeros para hacer las salas. Ya entendí que se trata de crear un espacio de información más de corte turístico *light*, lamentablemente."

Se pregunta qué va a pasar con el Museo Regional del Palacio Cantón, porque lo están desmantelando. Sus piezas las llevan al Museo de la Civilización Maya. Manifiesta otra preocupación:

"Un museo con muchas salas requiere de grandes colecciones, y empiezan otros problemas, porque se habla no sólo de piezas sino de bienes nacionales y para eso hay legislaciones específicas, empezando por la Constitución, segundo por la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas y la Ley General de Bienes Nacionales. Es decir, tú como Estado no puedes de manera tan cándida decir 'allí te va la colección', porque acaba en el mercado negro del coleccionismo. Si

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	61-65

están estudiadas, inventariadas, investigadas y demás, no se lo puede perder la pista, y eso no lo ha estado haciendo el INAH. Y se lo estuvimos solicitando al director del INAH, y no escuchó la petición."

Por su parte el arqueólogo Alejandro Tovallín, de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, responsable de Bonampak, platica que desde 2009 lo obligan a trabajar en el edificio de las pinturas "porque es el proyecto que le vendieron al director general y se debe trabajar la restauración exterior de la parte superior del edificio, que no tenía problema y está estable, en lugar de tener recursos para investigaciones. Me prometen para campamentos 25 millones de pesos, cuando se deberían dar a la investigación".

Desde Oaxaca, el arqueólogo Enrique Fernández se queja por teléfono de que los dirigentes del centro INAH estatal les quitaron sus mantas de denuncia de destrucción de patrimonio. Además, delata que en Monte Albán sucede lo mismo que en Tzintzuntzan:

"Se construye infraestructura, son distintos edificios, para baños, para tomar refresco, en fin, pero hay que saber ponerlos en un lugar que no sea la parte nuclear de la zona monumental."

Sobre las construcciones en el centro de Oaxaca, asunto por el cual también ha protestado el pintor Francisco Toledo, manifiesta que afectan la zona visual y es un mal proyecto de ingenieros y arquitectos hecho al vapor por algún contratista de tercera.

Cecilia Vázquez, antropóloga social e historiadora del arte de Puebla, opina "que estas transformaciones tiene que ver con el Estado neoliberal, es muy grave lo que pasa. En los fuertes de Loreto y Guadalupe de Puebla hubo una intervención poco cuidadosa y las autoridades del INAH simplemente dicen sí a todo lo que proponen las autoridades estatales".

Elena Ruiz Gallut, especialista en arte prehispánico, particularmente en pintura mural de Teotihuacán, del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, relata que hace dos semanas fue a Chichén Itzá y regresó deprimida:

"Se cobran dos boletos para entrar, uno es del INAH y otro del gobierno estatal, y este último es tres veces más caro que el primero. En total se pagan casi 200 pesos. Entré y me encontré que en cada camino que lleva de una estructura o a un área importan-

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/12	CULTURA	61-65

te hacia otra, habla puestos, puestos y puestos de vendedores, es un mercado dentro de la zona, no puedes tener en tu mente la concepción de una ciudad maya porque es una feria. Y afuera también hay puestos.

“Y hay una cantidad impresionante de basura encima de estructuras que no están ni siquiera excavadas. Es una afectación al patrimonio tremendo.”

La también coordinadora del *Seminario de Tiáloc*, junto con los miembros de éste, denuncia en una carta enviada a **Proceso** que “todo ello resulta, no sólo en una agresión a la expresión urbana maya, sino que pone de manifiesto los desacuerdos entre autoridades y artesanos y la falta de responsabilidad de quienes deben custodiar nuestro acervo arqueológico”.

Existen muchos más monumentos arqueológicos e históricos violentados. ☹