

JUEVES 30 DE AGOSTO, 2012



PRIMERAS PLANAS



EXIGEN A SNTE: ¡FIN AL ABUSO!



PROTEGE JUEZ A LAVADOR DE DINERO: PGR



TRIBUNAL, "CÍNICO" SI NO ANULA: EBRARD



ANUNCIA CALDERÓN HALLAZGO DE GRAN YACIMIENTO PETROLERO



LA PGR PRIVILEGIÓ SALUD DE AGENTES DE EU...
LOS DEJÓ IR



NO DAN CLASES Y COBRAN 1,727 MDP



RESERVA PETROLERA PARA 20 AÑOS



PEMEX HALLA SU PRIMER TESORITO



LISTO EL TRIBUNAL PARA DICTAR FALLO FINAL DE
LA ELECCIÓN PRESIDENCIAL



BUSCA A YARRINGTON LA INTERPOL



¡A CHAMBEAR!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	8-9

Claudia Alaniz Hernández

» Profesora-Investigadora de la
Universidad Pedagógica Nacional

Me parece que el sello distintivo del sexenio de Calderón es el fortalecimiento del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación con la consecuente disminución del papel rector del estado.

Si revisamos un poco, encontramos que el tema educativo nunca fue prioridad para Calderón. Pero esta situación no es de extrañar,

porque la educación pública no es una preocupación importante para los panistas y Calderón (a diferencia de Fox) es congruente con su partido político.

La negociación directa entre el Presidente y la lideresa del SNTE, fue un factor que llevó no solo a la renuncia de su primer titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, sino al abandono del programa sectorial al firmar y asumir la Alianza por la Calidad Educativa (proyecto donde Calderón aceptó todas las propuestas del SNTE sin obtener nada a cambio).

El segundo titular de la SEP, Alonso Lujambio, tampoco cubrió la expectativa de mejorar al menos la transparencia en la información de la dependencia que encabezaba: al final del sexenio el padrón nacional de docentes está incompleto y el avance que podía haber significado someter la adjudicación de plazas docentes a concurso no es respetado en todas las entidades.

Lo anterior explica por qué los pendientes se acumulan hacia el final de la presente administración: podemos empezar con la deuda

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	8-9

que se tiene con la educación secundaria cuya eficiencia terminal no llega al 80 por ciento y que constitucionalmente está reconocida dentro del esquema de educación básica obligatoria desde 1993.

Vinculado con este aspecto, creo que ya podríamos hablar del fracaso del examen de ingreso a educación media y de la incapacidad del estado para garantizar el acceso a este nivel educativo donde nos ubicamos muy lejos de alcanzar el promedio de cobertura de la OCDE:

la respuesta a las recientes manifestaciones de miles de jóvenes para plantear la cobertura en bachillerato al año 2020, refleja que no hay una estrategia proyectada de atención para este sector ni para el de educación superior.

Finalmente, una característica positiva en este periodo, es el activismo que asumieron diversas voces de la sociedad para debatir y exhibir los problemas educativos, sin embargo las críticas no lograron presionar como para reorientar la política educativa del país.

RESUMEN

SEP

* **Resultados de la *Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares 2012***

Milenio.- La *Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares 2012* demostró que 60 por ciento de los estudiantes de primaria y bachillerato se encuentra en las categorías de básico o elemental, mientras el porcentaje en secundaria es de 80. A pesar de que hubo logros en metas sexenales y avances educativos, el Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, reconoció que aún existen retos importantes sobre todo en asignaturas como español y habilidad lectora, en donde los tres niveles educativos muestran poco avance e incluso un decremento en el caso de bachillerato.

Puntualizó que en matemáticas a nivel primaria, la proporción de alumnos ubicados en los niveles de bueno o excelente pasó de 17.6 por ciento en 2006 a 44.3 por ciento en 2012, lo que significa que 3.6 millones de alumnos alcanzaron ese nivel. Por otro lado, de 2011 a 2012 el porcentaje de alumnos en bueno o excelente aumentó 7.4 puntos porcentuales, rebasando la meta sexenal de 27.5. Además, destacó el avance en habilidad matemática en educación media superior, donde el porcentaje de alumnos en los niveles bueno y excelente aumentó de 15.6 por ciento en 2008 al 30.8 en 2012. (***Milenio PP y 11, Reforma PP y 9, La Crónica PP y 10, UnomásUno PP y 13, Excélsior PP y 18, El Sol de México PP y 10, El Financiero PP y 24, Ovaciones PP y 5, El Universal 2, La Jornada 42-Sociedad y Justicia, La Razón 10, El Gráfico 11, Rumbo de México 2***)

A la presentación asistieron Francisco Ciscomani, Subsecretario de Educación Básica; Miguel Ángel Martínez, Subsecretario de Educación Media Superior, y Luis Ignacio Sánchez, Administrador Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, entre otros. (***Milenio PP y 11***)

* **Presidente del INEE, Mario Rueda Beltrán opina sobre resultados de la Prueba ENLACE**

Para el Presidente del INEE, Mario Rueda Beltrán, estos resultados, si se comparan con las aspiraciones del Artículo Tercero Constitucional, reflejan un déficit muy grande. También se podría pensar que las metas fueron bajitas o menores y que quizá todos tendríamos que hacer un esfuerzo más. (***El Universal 2, La Jornada 42-Sociedad y Justicia***)

* **Pulso Twitter**

Reforma.- La sección publica el *tuit* del Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, quien escribe: “Los resultados de ENLACE 2012 nos muestran avances, aunque también retos que debemos asumir todos con responsabilidad”. (**Pág. 9**)

* **Pepe Grillo**

La Crónica.- Evaluación. Para el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, es importante evaluar la calidad del Sistema Educativo. De igual forma, es necesario hacer públicas las evaluaciones y transparentarlas, a fin de mejorar la impartición de la educación. Al presentar los Resultados de la *Prueba ENLACE 2012* de Educación Básica y Media Superior, el Titular de la SEP aseguró que se avanza en la dirección correcta. Se registran adelantos en matemáticas en primaria; en español en secundaria, y de competencia lectora desde primaria hasta bachillerato. **(Pág. Tres Opinión)**

* **Yo Campesino.- Miguel Ángel Rocha Valencia**

UnomásUno.- Los alumnos de matemáticas que cursan primaria alcanzaron el nivel bueno o excelente con lo que se superó la meta sexenal del 27.5 por ciento, mientras que, en español, los avances fueron más moderados, aseguró el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. Al dar a conocer los resultados de la *Prueba Enlace 2012* de Educación Básica y Media Superior, el Titular de la SEP comentó que, en bachillerato, los alumnos del último grado mostraron un aprovechamiento de bueno y en matemáticas de excelente, con un incremento de 15.2 puntos porcentuales. **(Pág. 5)**

* **De Oficio Reportero.- Raúl Sánchez Carrillo**

Rumbo de México.- Para el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, es importante evaluar la calidad del sistema educativo, hacer públicas las evaluaciones y transparentarlas, a fin de mejorar la impartición de la educación. Al presentar los Resultados de la *Prueba ENLACE 2012* de Educación Básica y Media Superior, el Titular de la SEP aseguró que se avanza en la dirección correcta como lo muestran los adelantos en Matemáticas en primaria; en Español, en secundaria y de competencia lectora desde primaria hasta bachillerato. **(Pág. 3)**

* **Editorial**

La Jornada.- De acuerdo con los resultados de la *Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares* dados a conocer ayer por el Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, a lo largo del sexenio que está por concluir más de 60 por ciento de los estudiantes de educación básica se situaron en los niveles 'elemental' e 'insuficiente' de la citada prueba, porcentaje que se eleva hasta casi 80 por ciento en lo que respecta a los alumnos de secundaria. Menguado orgullo puede representar para la SEP y para la administración federal en turno el hecho de que estos porcentajes representen 'un avance' respecto de los resultados educativos de inicios de sexenio -como expresó ayer el propio Córdova-, cuando es innegable que, a juzgar por las propias estadísticas oficiales, la mayoría del alumnado en el país carece de los conocimientos que supuestamente debieran ser adquiridos en la formación elemental, y que ello da cuenta del rotundo fracaso del calderonismo en materia de educación... **(Pág. 6)**

* **Termómetro**

Ovaciones.- *A la baja.* Las autoridades educativas cuyo desempeño es altamente cuestionado dados los resultados arrojados por *la Prueba ENLACE*. El rezago es preocupante. Los datos revelan que los estudiantes de los niveles básico y medio básico muestran una preparación deficiente. He aquí las consecuencias de la eterna lucha por prebendas entre la SEP y los maestros. Todos los preocupa menos la enseñanza. **(Pág. 2)**

* **Pájaros en el alambre**

Rumbo de México.- La sección publica el *tuit* del Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, quien escribe: "Hoy acudí con mucha satisfacción al IFE a recibir los resultados de la *Consulta Infantil y Juvenil 2012*". **(Pág. 2)**

* **Sólo con educación se pueden establecer cimiento sólidos para construir un México más justo: Córdova**

UnomásUno.- La participación de niñas, niños y jóvenes, refleja el trabajo que desde las aulas realiza la Secretaría de Educación Pública en materia de civismo, aseguró su titular, José Ángel Córdova Villalobos. Al recibir del Consejero Presidente del IFE, Leonardo Valdés Zurita, los resultados de la *Consulta Infantil y Juvenil 2012*, el responsable de la política educativa del país se comprometió a revisarlos con detenimiento para que junto con los maestros y los padres de familia se fortalezca ese trabajo, porque sólo con educación se pueden establecer cimientos sólidos para construir un México más justo, apegado a la legalidad y a las instituciones, con oportunidades para todos. **(UnomásUno 13, Milenio 6)**

El consejero presidente del IFE, Leonardo Valdés Zurita, demandó "generosidad" de todos los actores políticos, particularmente al Movimiento Progresista, para que en el momento en que se formalice la calificación del TEPJF se respete el resultado de validez o no de la elección presidencial realizada el pasado 1° julio. Luego de entregarle a José Ángel Córdova, Secretario de Educación Pública, los resultados de la *Consulta Infantil y Juvenil 2012*, Valdés Zurita dijo que corresponde aceptar el fallo del TEPJF y después pasar a un análisis para poder llevar a cabo una reforma electoral que modifique las reglas para futuros procesos. **(El Sol de México 3, Excélsior 2, El Economista 40, El Financiero 26, La Prensa 11, La Crónica PP, El Sol de México 3)**

* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada.- En la ceremonia donde el IFE entregó a la SEP los resultados de la *Consulta Infantil y Juvenil 2012*, el Titular de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró a los 2.2 millones de niños y jóvenes que acudieron a las urnas y a los más de 200 mil que se expresaron con un dibujo, que su visión y propuestas son un mandato para el actual gobierno... **(Pág. 8)**

* ***Póker Político.- Matías Pascal***

UnomásUno.- Desde hace 15 años, antes de las elecciones federales, el IFE organiza un ejercicio de participación real con el que los niños y jóvenes conocen y ejercitan derechos como opinar libremente sobre temas de su interés y que fortalece la educación de calidad que impulsa el gobierno del Presidente Felipe Calderón, incluyendo el fomento de los valores cívicos y éticos, afirmó el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. El IFE entregó a la SEP los resultados de la *Consulta Infantil y Juvenil 2012*; este año acudieron a las urnas 2.2 millones de niños y jóvenes de seis a 15 años de edad, en tanto más de 200 mil más expresaron su opinión con un dibujo. **(Pág. 4)**

* ***Los Bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz***

Hombresdelpoder.com.mx.- En la Ceremonia donde el Instituto Federal Electoral entregó a la Secretaría de Educación Pública los resultados de la Consulta infantil y juvenil 2012, el Titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que a los 2.2 millones de niños y jóvenes que acudieron a las urnas y a los más de 200 mil que se expresaron con un dibujo, que su visión y propuestas son un mandato para el actual gobierno, en particular, para la SEP. Ante el Consejero Presidente del IFE, Leonardo Valdés, Córdova Villalobos dijo que este ejercicio cívico, ratifica que lo que hace grande a un país es la participación de su gente. **(Portal *Hombresdelpoder.com.mx*)**

* ***Epigrama***

UnomásUno.- Hoy es el lanzamiento de un nuevo concepto 'Telesecundaria' Televisión Educativa conocimientos que apantalla Si, lanzamiento de canal *INGENIO TV* con nuevas producciones que México ya merecía contando con una unidad móvil 'El Rey' Confirmada la asistencia Secretario de Educación Pública José Ángel Córdova Villalobos y artistas invitados. **(Pág. 2)**

* ***Reportaje: Consolida Yucatán infraestructura educativa y tecnológica de alto impacto***

Milenio.- Como parte del proceso de regionalización de la educación básica que busca impulsar más la calidad y acercar los servicios a docentes y escuelas, se inauguró el Noveno Centro de Desarrollo Educativo, en el municipio de Motul, en Yucatán. Un espacio cuya inversión será de 14 millones 198 mil pesos, y en cuyo arranque estuvieron presentes la gobernadora Ivonne Ortega Pacheco; el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos; el Secretario de Educación de Yucatán, Raúl Godoy Montañez; y el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez. **(Pág. 16)**

* ***La educación en tiempos de Felipe Calderón.- Eduardo Backoff Escudero***

Milenio.- En cuanto a logros, ajenos a la evaluación, el Secretario de Educación, José Ángel Córdova, ha señalado los siguientes: 1) se transformó el procesos de formación continua y profesionalización docente, con el respaldo de Instituciones de Educación Superior, 2) se reincorporaron los libros de

Civismo para la Primaria, 3) se alcanzó la cobertura universal en Primaria, en Secundaria se está muy cerca de alcanzarla (97 por ciento), en Educación Media Superior se espera rebasar el 70 por ciento y en Educación Superior se logró el 30 por ciento, 4) se rehabilitaron miles de escuelas en Educación Básica y se reactivaron los Consejos Escolares de Participación Social, 5) se crearon más de mil bachilleratos, se rehabilitaron cerca de 6 mil planteles y se puso en marcha la preparatoria abierta en línea, 6) se crearon más de un centenar de nuevas universidades, incluida la Universidad Abierta y a Distancia; se ampliaron y mejoraron más de 400 Institutos Tecnológicos y universidades en toda la República, y 7) se crearon cerca de 8 millones de becas estudiantiles, en todos los niveles educativos. **(Pág. 11-Suplemento campus)**

*** Los Capitales.- Edgar González Martínez**

El Sol de México.- Será con la presencia el doctor José Ángel Córdova Villalobos, Secretario de Educación Pública, la celebración del Décimo tercer Aniversario de la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación (UNETE), que preside Roberto Shapiro Shein. El evento será el 6 de septiembre, en donde se dará a conocer que entre 1999 y 2012 UNETE equipó 5 mil 72 aulas, instaladas en 6 mil 574 primarias y secundarias públicas, que han beneficiado a más de 2 millones 201 mil 427 estudiantes y capacitado en el uso de la tecnología a 87 mil 973 maestros de la República mexicana. Estos resultados -nos dijo Shapiro Shein-, han sido posibles gracias a las aportaciones de más de 500 donantes nacionales e internacionales, y nos adelantó que este año se les hará un reconocimiento a 6 donantes 'especiales' con la entrega de las medallas Max Shein 2012, cuyo apoyo ha sido trascendental para elevar el nivel de la educación pública en México; Rafael Moreno Valle Rosas, gobernador del estado de Puebla; Raúl Medina Mora, patrono presidente del Nacional Monte de Piedad; Georgina Bravo, coordinadora de Educación a Distancia estado de Hidalgo y a 3 empresas: *Walmart, DELL y Poster Media.* **(Pág. 4-Finanzas)**

*** Los seis años de políticas educativas.- Carlos Reyes**

Milenio.- En este sexenio los acuerdos políticos frenaron las metas que pudieron haberse concretado en materia educativa. Aunque se superaron algunas, como la cobertura de la educación media y superior, quedan pendientes otras como la desigualdad y el insuficiente gasto educativo... A seis años de distancia, de acuerdo con las cifras oficiales de la SEP, en educación superior más de la mitad de los más de 3 millones de alumnos universitarios, el 56.2 por ciento, cursan sus estudios en programas evaluados y acreditados por su buena calidad. Es decir, 18 por ciento más que en 2006... Al cierre del sexenio se han creado más de 140 nuevas universidades y más de 95 campus de instituciones ya existentes, incluida la Universidad Abierta y a Distancia... **(8- Suplemento Campus)**

*** Construir escuela, única solución, insisten padres**

EL Universal.- Luego de una reunión entre el grupo disidente de comunidad de la Nueva Jerusalén y funcionarios de la secretaría de gobierno de Michoacán, se anunció que en las próximas semanas se instalarán aulas provisionales para iniciar el ciclo escolar en el predio de la comunidad de La Injertada,

pero los padres de familia rechazaron una vez más la propuesta. Este miércoles comenzaron en el predio de la escuela primaria “José María Morelos” de La Injertada, trabajos de aplanado en el terreno para la instalación de los salones que tendrán un costo aproximado de tres millones de pesos, casi el mismo monto económico de lo que cuesta reconstruir las aulas derribadas en la escuela “Vicente Guerrero” de la Nueva Jerusalén.

El martes, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, calificó de lamentable la actitud del grupo religioso en Nueva Jerusalén, y afirmó que más allá de la toma de acciones que pudieran ocasionar violencia en el poblado de Nueva Jerusalén, llamaría a buscar el diálogo para la solución del conflicto. **(Pág. 3-estados)**

*** Rechazan clases fuera de Nueva Jerusalén**

Reforma.- Morelia. Padres de familia que apoyan la operación de escuelas laicas en Nueva Jerusalén rechazaron ayer la propuesta del Gobierno del estado de reubicar a los menores en planteles fuera de su comunidad. Tras una reunión con funcionarios estatales, Rogelio Aguilera, representante de los padres de familia afectados, explicó que ayer les propusieron oficialmente que las aulas móviles se instalen en la comunidad de La Injertada, cercana a Nueva Jerusalén, en las mismas instalaciones de la escuela que da servicio ahí. **(Reforma 18, Milenio PP y 20)**

*** Solicitan trabajadores del INAH reunión con la SEP**

UnomásUno.- La Asamblea General de profesores-investigadores del INAH Delegación D-II-IA-1, Sección 10 del SNTE, se manifestó en las instalaciones del Museo Nacional de Antropología. En la zona conocida como ‘paraguas’ en ese espacio museístico, los manifestantes afirmaron que el Instituto vive una situación de caos, por lo que solicitan una reunión con el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos. En el acto demandaron también la cancelación del museo que estaría destruyendo la zona arqueológica de Tzintzuntzan, en Michoacán, pues aseguran altera el significado histórico-natural de esta zona de monumentos emblemáticos para la cultura Purépecha. **(UnomásUno 20, La Jornada 5A-Cultura, Reforma 27)**

*** Demanda ONG no pagar salarios a comisionados del SNTE**

Excélsior.- Organizaciones de la sociedad civil encabezadas por Mexicanos Primero lanzaron la campaña ¡Fin al abuso!, con la que exigirán el próximo gobierno no utilizar más recursos para fines sindicales y reorientarlos a la labor docente. Y es que aseguran que se siguen gastando alrededor de mil 700 millones de pesos del presupuesto educativo en el pago de 22 mil 353 comisionados sindicales, que equivalen a toda la plantilla de personal de la Semarnat, la PGR o la Sagarpa. En el reporte del primer trimestre de 2012, presentado por la SEP, este personal asciende a 45 mil 753 personas, de las cuales la mitad está asignada a labores sindicales. **(Excélsior Ocho Columnas-18, Reforma PP y 9, El Financiero 24, Milenio 11, El Sol de México 10, La Razón 9)**

*** *Piden a diputados excluir recursos específicos del SNTE***

El Sol de México.- La organización civil Mexicanos Primero pidió a la Cámara de Diputados excluir del Presupuesto de Egresos 2012 recursos específicos para el pago de al menos 22 mil comisionados, licencias y centros AGs del SNTE, que de acuerdo con este grupo ciudadano, representaron al erario más de mil 700 millones de pesos tan sólo en 2011. “Si el sindicato quiere maestros comisionados, que los pague”, afirmó Claudio X. González, presidente de esa organización. (**El Sol de México 10, Reforma PP-9**)

*** *Cartón Alcancía sindical.- El Fer***

Excélsior.- Dibuja a un burro con lentes y barba crecida presenta en su lomo una hendidura tal cual alcancía y un zarape puesto que dice “maestros comisionados mil 700 millones al erario”. (Pág. 22)

*** *Rehabilitan secundaria en Regina***

Excélsior.- Con una inversión superior a los 60 millones de pesos aportados por el Gobierno del DF y la Secretaría de Educación Pública se concretó la restauración de la secundaria No. 1 “César A. Ruiz”, ubicada en la calle de Regina en el Centro Histórico, y cuyo edificio data de 1754. Las obras implicaron la rehabilitación de la fachada principal, la cual está construida a base de cantera, así como arreglos en el auditorio, salones, talleres y oficinas administrativas.

En presencia del representante de la Administración Federal de Servicios Educativos del DF. Joaquín Guzmán, estudiantes, profesores y del periodista Jacobo Zabłudovsky, quien cursó sus estudios en este plantel durante la década de los 40, Ebrard instó a que este mismo modelo de educación en la ciudad sea seguido en las demás entidades. En tanto, Guzmán, director de Planeación, Programación y Evaluación Educativa del AFSEDF, informó que la SEP y el GDF han destinado durante la presente administración cerca de tres mil millones de pesos al mantenimiento de las escuelas de la capital y 450 millones para la adquisición de mobiliario. (Pág. 5)

*** *Acusa auditor opacidad en partidas educativas.- Sonia del Valle***

Reforma.- El titular de la ASF, Juan Manuel Portal, aseguró que los recursos para la educación básica que se transfieren a los estados se manejan de manera poco transparente y sin calidad en la rendición de cuentas, lo que afecta los logros educativos nacionales. “De acuerdo con la experiencia fiscalizadora de la Auditoría Superior de la Federación respecto de los recursos del FAEB, la calidad de su gestión, su transparencia y rendición de cuentas, observan significativas insuficiencias que afectan los logros educativos nacionales”, señaló en el marco de la presentación de la campaña “*Fin al Abuso*”, que busca erradicar el pago de maestros comisionados que realizan trabajo sindical. El auditor sostuvo que entre 2000 y 2010 se realizaron 136 auditorías al FAEB, que se transfiere a los estados para pagar los servicios de educación básica; y cuatro al Ramo 25, que es el fondo de recursos con el

que se pagan los servicios de educación básica en el Distrito Federal y que depende de la SEP. (Pág. 9)

* ***El Correo Ilustrado***

La Jornada.- La sección reproduce la misiva de los docentes de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros: Óscar Cortés Jiménez, María Hortensia Contreras Camacho, María Guadalupe Martínez Nava, María Teresa Melchor Reyes, Betsabé Martínez Zavala, Hilda Patricia Esparza Soto, Clara Martínez Camacho, Armando García Hernández y 40 firmas más, quienes señalan: “Ante las declaraciones realizadas el 20 de agosto por el Secretario de Educación Pública con respecto a la implementación de un nuevo plan de estudios en las escuelas normales, profesores de dicha escuela hacemos los siguientes comentarios: La idea de cambiar la planta docente de las normales por contar con un promedio de 60 años de edad resulta injustamente discriminatoria y altamente denigrante, al considerar el Secretario de Educación que ese sector de maestros es un obstáculo para el desarrollo de la formación de docentes. Esta propuesta contradice los principios de inclusión pregonados por la propia dependencia gubernamental. Por lo anterior exigimos a la autoridad educativa la revisión, junto con las comunidades de las normales del país, de estas y otras problemáticas cuya solución garantice la mejora real de las instituciones formadoras de docentes”. (Pág. 6)

* ***Celebró Calderón regreso de Lujambio***

UnomásUno.- El presidente Felipe Calderón Hinojosa se manifestó ayer emocionado por el regreso de Alonso Lujambio Irazábal a la vida política nacional. Resaltó el coraje, la entereza y valentía del ex Secretario de Educación Pública y hoy legislador, quien asistió ayer al Senado de la República. En su cuenta de *Twitter*, el Primer Mandatario de la nación escribió que su amigo y ex colaborador ha sido siempre ejemplo de trabajo y honestidad. (Pág. 12)

SECTOR EDUCATIVO

* **Negocian impunidad maestros del Oaxaca**

Reforma.- La sección 22 del SNTE negocia con los Gobiernos federal y estatal la cancelación de investigaciones y expedientes abiertos contra profesores señalados por ataques a la autoridad, daños a inmuebles históricos, e incluso por un casi de asesinato múltiple. Además, la dirigencia gremial es omisa ante denuncias de presuntos delitos sexuales y maltrato en albergues indígenas. (Pág. 2-18)

* **Investigadores sindicalizados del INAH sugieren la entrada gratuita a museos**

El Universal.- México. Después de clausurar por casi un mes las taquillas del Museo Nacional de Antropología, investigadores sindicalizados del INAH proponen la gratuidad en museos regionales,

nacionales, así como de las zonas arqueológicas. “El cobro que se hace al museo impide a la sociedad mexicana gozar, disfrutar y ver parte de su pasado que está en los museos”, dijo Felipe Echenique, secretario del sindicato, quien comentó que esa propuesta será enviada a la Cámara de Diputados. Señaló que el viernes se abrió la taquilla del museo, pero que para los sábados se planea una nueva modalidad de acceso gratuito. **(Pág. 15)**

INFORMACIÓN GENERAL

* **Anuncia Calderón hallazgo de gran yacimiento petrolero**

La Jornada.- A unos días de presentar su sexto y último Informe de gobierno, el Presidente Felipe Calderón anunció el primer gran descubrimiento de un yacimiento de petróleo en aguas profundas del Golfo de México, que podría representar –con 400 millones de barriles– un tercio de la producción anual. Pero, además, este manto se ubica dentro de un sistema petrolero con potencial de producir hasta 10 mil millones de barriles de crudo. Con este hallazgo, no sólo se aumentan las reservas probadas de manera significativa, sino también se permite a Petróleos Mexicanos mantener e incrementar la producción de petróleo en el mediano y largo plazo. Se trata de un gran descubrimiento. **(La Jornada Ocho Columnas)**

* **Peña y Calderón competirán por la atención del Congreso**

Excélsior.- El presidente Felipe Calderón y el priísta Enrique Peña Nieto meterán al Congreso de la Unión a una dinámica intensa de trabajo sólo tres meses. Felipe Calderón tiene el plan de mandar dos iniciativas preferentes para que se atiendan antes el 1 de noviembre, una en materia laboral y otra sobre transparencia en el uso de recursos de los estados. Peña Nieto enviará otras tres propuestas para que se procesen antes del 1 de diciembre, una contra la corrupción, otra para fortalecer al IFAI en materia de transparencia y la tercera para regular la publicidad gubernamental. Pero además, en esos mismos tres meses, los diputados federales y los senadores de la República tienen la obligación de discutir y aprobar la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos de la Federación antes del 15 de diciembre, por ser este 2012 año de cambio en la Presidencia de la República. **(Pág. 5)**

* **Pulso Twitter**

Reforma.- Felipe Calderón @FelipeCalderon: Ha sido muy emocionante saber a @LujambioAlonso de vuelta a la vida política, ahora en el Senado. Muchas felicidades amigo. @LujambioAlonso ha sido siempre ejemplo de lucidez, honestidad y congruencia. Hoy lo es también de coraje y de lucha por la vida. **(Pág. 7)**

* **La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes**

El Economista.- Globos. Conmovido Felipe Calderón reconoció a su ex colaborador y amigo, Alonso Lujambio, quien ocupó ayer su escaño en el Senado. “Ha sido muy emocionante saber a

@LujambioAlonso de vuelta a la vida política...muchas felicidades amigo”, escribió en su cuenta de Twitter. Pues sí, bienvenido. **(Pág. 54)**

*** FCH gastó 20 mmdp en comunicación**

El Universal.- El gobierno de Felipe Calderón erogó 20 mil 501 millones 987 mil pesos en gastos de publicidad, propaganda y medios de comunicación en lo que va de su sexenio. Este monto supera al ejercido por el ex presidente Vicente Fox (2000-2006), quien gastó en su sexenio la cantidad de 14 mil 600 millones 601 mil pesos. David A. Mendoza, coordinador de investigación en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, consideró que la lucha contra la criminalidad obligó al gobierno de Calderón a ejercer un mayor gasto en la difusión de sus logros. **(Pág. 5)**

*** Calderón defiende su decisión sobre la 2.5**

Milenio.- El Presidente Felipe Calderón expuso a los legisladores entrantes de su partido la agenda legislativa y dedicó tiempo para defender la postura del gobierno respecto la banda de 2.5 GHz, durante la cena realizada este martes en Los Pinos, en la que insistió en que no fue un asunto político. **(Pág. 10)**

*** Juez protege a lavador de dinero: PGR**

El Universal: La PGR investiga la presunta responsabilidad del Juez Segundo de Distrito en el estado de Zacatecas, Enrique Torres Segura, por su probable responsabilidad en la protección de un acusado de lavar dinero vía casas de cambio. La dependencia indaga al integrante del Poder Judicial, ya que habría sido contratado por la familia de Filemón García Ayala, propietario de casas de cambio, para que ordenara el traslado de su hermano Édgar García Ayala, recluido en un penal federal en Jalisco, al centro estatal de reclusión de Cieneguillas, en Zacatecas, con el compromiso de ponerlo en libertad. **(Ocho Columnas 12-A)**

*** Tribunal “cínico”: Ebrard**

Milenio: El Jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, dijo que el TEPJF será “cínico” si resuelve la elección presidencial “como en 2006”. Además, a nombre de los gobernadores de izquierda, se sumó a las advertencias de las dirigencias nacionales de PRD, PT y Movimiento Ciudadano, y de su candidato presidencial, Andrés Manuel López Obrador, al exigir al TEPJF que, “por el bien de México”, emita la calificación del proceso electoral presidencial con estricto apego a la ley. A unas horas de que el máximo órgano electoral emita su resolución, el ex aspirante presidencial cuestionó: “¿Estará el Tribunal a la altura de México? Porque la izquierda siempre lo ha estado”. **(Ocho Columnas 4-Política)**



FECHA	COMUNICADO
29/08/12	113

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE ENLACE 2012

- *El avance en Matemáticas en Primaria fue muy importante. La proporción de alumnos ubicados en los niveles de Bueno o excelente pasó de 17.6% en 2006 a 44.3% en 2012, lo que significa que 3.6 millones de alumnos alcanzaron ese nivel. Por otro lado, de 2011 a 2012 el porcentaje de alumnos en Bueno o Excelente aumentó 7.4 puntos porcentuales, rebasando la meta sexenal del 27.5.*
- *En Español Primaria, la proporción de alumnos que alcanzaron el nivel Bueno o Excelente pasó de 21.3% en 2006 a 41.8% en 2012, un incremento de 20.5 puntos porcentuales, con lo que se rebasó la meta sexenal.*
- *Destaca el avance en Habilidad Matemática en Educación Media Superior, donde el porcentaje de alumnos en los niveles Bueno y Excelente aumentó de 15.6% en 2008 al 30.8% en 2012.*

WW

A siete años de haberse iniciado la aplicación de la Prueba ENLACE en Educación Básica y a cinco del inicio de su aplicación en Media Superior, esta prueba se ha convertido en un instrumento que permite a las autoridades educativas, directores de escuelas, maestros, estudiantes, padres de familia y a la sociedad en general, conocer el estado que guarda el Sistema Educativo Nacional.

Hoy la Secretaría de Educación Pública presentó los resultados de la Prueba ENLACE, aplicada en el pasado mes de junio a 13 millones 507 mil 167 alumnos de 3º a 6º de primaria y de 1º a 3º de secundaria en 116 mil 251 centros escolares, durante la Semana Nacional de la Evaluación.

En primaria, en la asignatura de matemáticas, la proporción de alumnos que alcanzaron el nivel Bueno o Excelente aumentó 26.7 puntos porcentuales desde 2006, al pasar de 17.6% en ese año a 44.3% en este 2012. Con estos resultados, se cumple y rebasa la meta presidencial de 27.49%.

En español, la proporción de alumnos de primaria que alcanzaron el nivel Bueno o Excelente pasó de 21.3% en 2006 a 41.8% en 2012, un incremento de 20.5 puntos porcentuales.



FECHA	COMUNICADO
29/08/12	113

En secundaria, entre 2006 y 2012, la proporción de alumnos que alcanzaron el nivel Bueno o Excelente en matemáticas se incrementó en 16.1 puntos porcentuales, mientras que en español el avance fue de 6 puntos porcentuales.

En Educación Media Superior, la aplicación de la Prueba ENLACE se realizó del 27 al 29 de marzo del 2012, a un total de 965 mil 144 alumnos del último grado de bachillerato de 13 mil 189 escuelas públicas, privadas e incorporadas. Esto representa la cifra más alta en los cinco años de ENLACE Media Superior.

En Habilidad Matemática, la proporción de alumnos en los niveles de Bueno y Excelente avanzó 15.2 puntos porcentuales, pasando del 15.6% al 30.8%. Por otro lado, en Habilidad Lectora, el porcentaje de alumnos en estos niveles fue de 51.3%.

Cabe destacar que, con las siete aplicaciones anuales de ENLACE Básica, se ha evaluado sistemáticamente a una generación, desde 3° de primaria en 2006, hasta 3° de secundaria en este año.

Los resultados de la Prueba ENLACE resultan fundamentales para orientar las decisiones estratégicas en materia educativa y para planear y diseñar políticas públicas a nivel estatal y federal.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	POLITICA	PP-8



REAPARICIÓN. Alonso Lujambio acudió, en silla de ruedas y con parche en el ojo derecho, a inscribirse como senador, después de sobreponerse a un tratamiento contra el cáncer. Lo acompañan Emilio Gamboa y Ernesto Cordero Foto: Notimex **P. 8**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	POLITICA	8



ALONSO LUJAMBIO
▲ **Reaparición**

En silla de ruedas y con un parche en un ojo, el ex titular de la SEP llegó al Senado "listísimo para trabajar"

El hombre que aún tiene muchos sueños

DANIEL CRUZ



El ex titular de la SEP es auxiliado para ponerse de pie frente a su escaño.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	POLÍTICA	8

Pasaban de las once de la mañana cuando, de las oficinas del grupo parlamentario del PAN salía una mujer ataviada de negro. Iba rumbo al patio, rumbo al Hemiciclo del Senado. Ella, la que se abría paso entre decenas de periodistas y políticos, era Teresa Toca, madre de tres hijos. Empujaba lentamente una silla de ruedas en la que iba sentado un hombre muy delgado, sin cabello, con un parche en el ojo izquierdo, de ligero tono bronceado en el rostro de aspecto cansado. Era su marido, que el próximo domingo cumple 50 años. Él, el caballero transportado en la silla, le pedía que detuviera su andar. Quería hablar. Y así lo hizo. Con voz tenue, con ritmo pausado, explicaba:

—Ustedes están viendo algo extraño, que es un parche en la cara. El cáncer me ha afectado un ojo, el sistema nervioso central, y eso me hizo empezar a ver doble... Yo veo doble... No es que estén mal mis ojos, es que tienen un problema de coordinación... Se los quería decir porque es un poco extraño ver a uno, a dos corderos... —sacaba fuerzas de su dolor y conseguía sonreír, bromear. Era Alonso Lujambio, el ex secretario de Educación, el ex precandidato presidencial del PAN.

—¡Me ve doble, senador!... —se metía en la broma Ernesto Cordero, el aludido, el nuevo coordinador del PAN en el Senado, que estaba parado junto a la esposa del hombre enfermo. Reía con ganas Lujambio. Luego agregaba:

—Sí, te veo doble...

—¿Listo para iniciar el trabajo? —se

claves

Reconocimiento

▶ A través de las redes sociales, el presidente Felipe Calderón destacó la valentía del senador Alonso Lujambio para enfrentar su enfermedad y regresar a la vida política, luego de que hace varios meses dejó la SEP.

▶ En su cuenta de Twitter, el mandatario escribió: @LujambioAlonso ha sido siempre ejemplo de lucidez, honestidad y congruencia. Hoy lo es también de coraje y de lucha por la vida.

▶ Más tarde señaló: “Ha sido muy emocionante saber a @LujambioAlonso de vuelta a la vida política, ahora en el Senado. Muchas felicidades, amigo”.

le preguntaba al caballero del parche. Le brillaban los ojos y miraba de frente, intentando exudar esperanza...

—Listísimo, el cáncer no ha sido vencido, pero hemos avanzado mucho en su derrota. He recibido un apoyo muy generoso del Presidente y de mi líder parlamentario. Yo espero que en los próximos meses podamos cantar victoria... Todavía no lo logramos, pero lo vamos a lograr... Estoy muy contento de cómo va la evolución de la lucha de este cáncer que es tan agresivo y persistente... Gracias...

Lujambio era llevado al salón de sesiones, donde participó en la jornada constitutiva de la nueva legislatura,

la 62. Ahí, en el salón, sería ayudado para ponerse de pie frente a su escaño cuando el protocolo lo exigía, como al momento que tomaba protesta, o al final, cuando se entonó el Himno Nacional. Los también senadores Ernesto Ruffo y Francisco Torres Graciano lo ayudaban. Lujambio tomaba una pluma y con la zurda escribía en una hoja el nombre de uno de los senadores que lo auxiliaban a pararse, Torres Graciano. Luego hojeaba el folleto con los nombres y fotos de los senadores, le echaba un vistazo al orden del día.

Numerosos senadores se acercaban a saludarlo. El ex precandidato presidencial cumplía con el protocolo, juraba cumplir su encomienda legislativa, y protagonizaba el momento más emotivo del día cuando, poco después, a la hora de la votación para elegir a la mesa directiva, no podía caminar hasta una urna que había sido colocada al frente del salón, pedía la palabra para explicar su situación de salud, se la daban, y se disculpaba por ello. Le aplaudían durante 45 segundos todos los senadores puestos de pie.

Al final de la sesión charlaba un momento con **MILENIO**:

—¿Cómo se sintió, contento?

—Mucho, muy contento.

—Un sueño realizado estar aquí...

—Sí, eso sí... Pero todavía tengo otros sueños pendientes... **M**

enlínea...

SIGA LA REAPARICIÓN DE
ALONSO LUJAMBIO EN
LA VIDA PÚBLICA EN:



milenio.com/enlinea

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	POLITICA	PP-11 Y 20

“Elemental”, 60% de alumnos: Enlace

En Nueva Jerusalén, “fanáticos peligrosos”, dice Fausto Vallejo **P. 11 Y 20**



El titular de la SEP dio a conocer los resultados y reconoció que quedan algunos temas pendientes.

Priva rezago en habilidad lectora

Enlace: 60% de alumnos, en nivel básico o elemental

José Ángel Córdova puntualizó que en primaria hubo avances en matemáticas y creció 7.4% quienes se ubican en bueno o excelente

MILENIO

Ana Cecilia Méndez/México

La Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace) 2012 demostró que 60 por ciento de los estudiantes de primaria y bachillerato se encuentra en las categorías de básico o elemental, mientras el porcentaje en secundaria es de 80.

A pesar de que hubo logros en metas sexenales y avances educativos, el titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, reconoció que aún existen retos importantes sobre todo en asignaturas como español y habilidad lectora, en donde los tres niveles educativos muestran poco avance e incluso un decremento en el caso de bachillerato.

Puntualizó que en matemáticas a nivel primaria, la proporción de alumnos ubicados en los niveles de bueno o excelente pasó de 17.6 por ciento en 2006 a 44.3 por ciento en 2012, lo que significa que 3.6 millones de alumnos alcanzaron ese nivel.

Por otro lado, de 2011 a 2012 el porcentaje de alumnos en bueno o excelente aumentó 7.4 puntos porcentuales, rebasando la meta sexenal de 27.5.

Además, destacó el avance en habilidad matemática en educación media superior, donde el porcentaje de alumnos en los niveles bueno y excelente aumentó de 15.6 por ciento en 2008 al 30.8 en 2012.

“A siete años de haberse iniciado la aplicación de la prueba Enlace en educación básica y a cinco del inicio de su aplicación en media superior, esta prueba se ha convertido en un instrumento que permite a las autoridades educativas, directores de escuelas, maestros, estudiantes, padres de


:claves

El examen

- ▶ La prueba fue aplicada a 13 millones 507 mil 167 alumnos de 3 a 6 de primaria y de 1 a 3 de secundaria en 116 mil 251 centros escolares, durante la Semana Nacional de la Evaluación.
- ▶ En educación media superior, la aplicación de la prueba se realizó del 27 al 29 de marzo del 2012, a 965 mil 144 alumnos del último grado de 13 mil 189 escuelas públicas y privadas.
- ▶ Se logró un avance histórico de 26.7 puntos porcentuales, que representan a alrededor de 3.6 millones de alumnos que alcanzaron el nivel excelente y bueno en matemáticas.

familia y a la sociedad en general, conocer el estado en que se encuentra el Sistema Educativo Nacional”, indicó el funcionario.

En secundaria, donde el avance no fue tan notorio, entre 2006 y 2012, la proporción de alumnos que alcanzaron el nivel bueno o excelente en matemáticas se incrementó en 16.1 puntos porcentuales, mientras que en español el avance fue de 6 puntos porcentuales.

En bachillerato, la habilidad matemática avanzó 15.2 puntos porcentuales, pasando del 15.6 por ciento al 30.8 por ciento. Por otro lado, en habilidad lectora, el porcentaje de alumnos en estos niveles fue de 51.3 por ciento.

Por último, Córdova informó que el Grupo de Trabajo de Fortalecimiento de la Educación Básica, del Consejo Nacional de

Autoridades Educativas (Conadeu), ha propuesto 10 estrategias para la mejora del logro educativo, a fin de fortalecer los logros.

“Como secretario de Educación Pública, no espero resultados espectaculares en este tipo de pruebas de un año para otro, porque los cambios estructurales, los verdaderamente profundos son por definición graduales en la expresión de sus resultados”, expuso.

Igualmente se declaró convencido de que el sexenio que está por terminar “puso la semilla de la evaluación y la calidad en tierra fértil”, por lo que exhortó al gobierno entrante continuar trabajando con las autoridades educativas, los padres de familia y la sociedad en general.

El secretario resaltó el incremento, en el último año, en primarias generales públicas con lo que se rompió la brecha con las primarias privadas.

Destacó la mejora en los resultados obtenidos por los niños niñas y jóvenes indígenas de primaria en matemáticas, que pasaron de 4.5 por ciento en bueno y excelente en 2006 a 28.3 por ciento en 2012.

“Los resultados de la prueba, tanto en educación básica como en media superior, muestran avances, y retos principalmente en el nivel de secundaria y en la asignatura de español y competencia lectora en los tres niveles educativos”, resaltó.

A la presentación asistieron Francisco Ciscomani, subsecretario de educación básica; Miguel Ángel Martínez, subsecretario de Educación Media Superior, y Luis Ignacio Sánchez, administrador federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, entre otros. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	POLITICA	11

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	POLÍTICA	6

Con pies y cabeza

GUILLERMO GRANADOS/NOTIMEX



■ Ya los tiene la SEP

Entregan resultados de consulta infantil

El IFE entregó al secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2012, en el que destacan temas como la violencia, el maltrato hacia los niños y el aumento en el consumo de drogas. El funcionario se comprometió a revisar los resultados de la consulta para que se fortalezca en el espacio escolar el derecho a la protección y a vivir bien, así como a establecer el tema de la evaluación como sustento de la educación. Enfatizó en la necesidad de atender las inquietudes de los niños y los jóvenes para construir un México más justo, sin violencia y sin drogas.

■ Colección Matices

Lanza Conapred libro

El Conapred presentó el último volumen de la colección Matices, donde personajes destacados en diversos ámbitos expresaron su pensar y sentir sobre la discriminación. Antes, el organismo publicó "Género y democracia", "Dos mundos bajo el mismo techo. Trabajo del hogar y no discriminación", "Camino por la igualdad. Ciudadanía y no discriminación" y "Ellas... por ellos". La intención es que la sociedad se sienta atraída por sus narraciones y así ejercer una mejor democracia y trato entre semejantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	POLITICA	9

Atestigua toma de protesta

Enaltece Gordillo a Alonso Lujambio

La lideresa del SNTE dijo que con el ex titular de la SEP acordaron “cosas” útiles

Omar Brito y Angélica Mercado/
México

La lideresa magisterial Elba Esther Gordillo enalteció al ex secretario de Educación Pública Alonso Lujambio, con quien, dijo, se acordaron “cosas” útiles para México y le deseó una pronta recuperación.

Al acudir a la toma de protesta de su hija Mónica Arreola, como integrante de la 62 Legislatura del Senado, la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación destacó la “entereza e integridad” de Lujambio, quien también ocupará un escaño en la bancada del PAN.

“Yo lo he recibido con el corazón y con el gran respeto, porque con él acordamos cosas que serán muy útiles a la patria”.

Al término de la sesión de instalación, Gordillo recomendó a su hija, quien será la única senadora por el partido Nueva Alianza, tener congruencia con sus ideales y defender “lo que cree”.

Expresó su emoción por ver a su familia en el Congreso de la

Asegura que tanto su hija como su nieto defenderán la educación pública desde las cámaras

Unión, pues también su nieto, René Fujiwara, rindió protesta como diputado federal.

“La patria es primero, me acordé cuando fui senadora la primera vez, y muchas cosas, pero hoy como mamá siento mucho orgullo por mi hija y mi nieto también, que ha protestado en la Cámara y sé que lo harán muy bien”.

—¿Les hace algún tipo de recomendación?

—Que sean congruentes, que defiendan lo que creen.

Al salir del palco, desde donde observó la sesión, dijo que tanto su hija como su nieto defenderán la educación pública desde las Cámaras.

—¿Qué siente maestra?

—Que el corazón me sale, que la emoción me gana. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	20

Debe actuarse con prudencia en la comunidad, dice Fausto Vallejo

En Nueva Jerusalén, “fanáticos peligrosos”

El gobernador de Michoacán asegura que no elude su responsabilidad y que se sancionará a los responsables de las agresiones; no se debe permitir “la *balcanización*”



Seguidores de Martín de Tours mantienen un plantón a la entrada de la comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	20

El gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo, consideró que se debe actuar con prudencia para resolver el conflicto en Nueva Jerusalén, porque “más vale perder un día de clases que una vida humana”, y calificó como “fanáticos” y “peligrosos” a los grupos religiosos que no permitieron la instalación del ciclo escolar para los niños de la comunidad.

Ante esto, afirmó que se debe restablecer el orden en todas sus facetas para que se vuelva una comunidad “como las demás”.

Reiteró que él no elude su responsabilidad y que se sancionará a los responsables de las agresiones.

“Vuelvo a repetir, lo tenemos que hacer con prudencia, que no se confunda esto con indecisión o con tibieza; lo tenemos que hacer, obviamente, con fuerza también, apegado a derecho”, finalizó.

Entrevistado por Carlos Loret de Mola en *Primero Noticias*, el gobernador de Michoacán afirmó que se debe restablecer el orden en la comunidad religiosa del municipio de Turicato.

“Debemos restablecer el orden definitivamente en Nueva Jerusalén y, bueno, que funcione, obviamente, con autoridades apegadas a derecho. Empezando porque eso que llaman religión no está ni siquiera registrado jurídicamente en la Secretaría de Gobernación, nunca han hecho la solicitud para que sean reconocidos como religión; por lo tanto, no es, para efectos jurídicos, religión, son grupos de personas que detentan ahí el poder en esa comunidad que surgió hace 39 años de la nada”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	20

A pregunta expresa de si Nueva Jerusalén opera como un país independiente, de facto, Fausto Vallejo contestó que sí.

—¿No es gravísimo eso?

“Es gravísimo, por supuesto que sí, es gravísimo para la vida del país, inclusive, que se permita este tipo de situaciones, como se han tratado de establecer en diferentes partes del país, como es en el sureste”, dijo.

Explicó que la demolición de la escuela por parte del grupo religioso es “un pretexto”.

“Es consecuencia del problema de la disputa por el poder, de esa disputa que traen ya desde hace varios años los principales actores, que son el señor Santiago Mayor y Martín de Tours.

“Y lo de menos sería imponer la escuela ahí mismo, pero nosotros debemos ser muy prudentes porque más vale perder un día de clases que una vida humana, y debemos ser prudentes para no exponer a los niños o a sus padres a un hecho de mayor violencia ante estos actos irracionales que realizan estas personas”, aseveró.

Vallejo Figueroa dijo que no se debe permitir “la *balcanización* y menos con este tipo de circunstancias y de sinrazones”.

A CLASES

En máximo 15 días podrá iniciar el ciclo escolar para los niños de Nueva Jerusalén, comentaron los trabajadores que construyen las plataformas en la escuela de La Injertada, donde se instalarán nueve aulas prefabricadas.

Una columna militar recorrió la tarde de ayer la periferia poniente de dicha comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	20

Mientras tanto, en Nueva Jerusalén prevalece la tensa calma, aunque los seguidores de Martín de Tours mantienen un plantón a la entrada de la población, donde se ha prohibido ya el acceso a los medios de información.

Por otro lado, los llamados laicos, que pugnan por la apertura de la escuela, informaron que una comisión se trasladó a Morelia para reunirse con el gobierno estatal para buscar solución al caso de las aulas provisionales.

Padres de familia que se oponen al aula en La Injertada, consideran que de salir la escuela de Nueva Jerusalén se perderá la clave escolar que lograron para el centro educativo Vicente Guerrero, que fue demolido por los seguidores de Martín de Tours. **M**

» RECHAZAN CLASES FUERA DE LA COMUNIDAD

» Las negociaciones para el arranque de clases en Nueva Jerusalén se mantienen estancadas, luego de que padres de familia se niegan a que sus hijos acudan a escuelas de comunidades cercanas, como insiste el gobierno de Michoacán.

El vocero del llamado bloque liberal, Emiliano Juárez, advirtió que la única salida al conflicto es la construcción de una escuela en la comunidad y señaló la posibilidad de que realicen marchas y manifestaciones en esta ciudad.

Al respecto, el subsecretario de Gobernación,

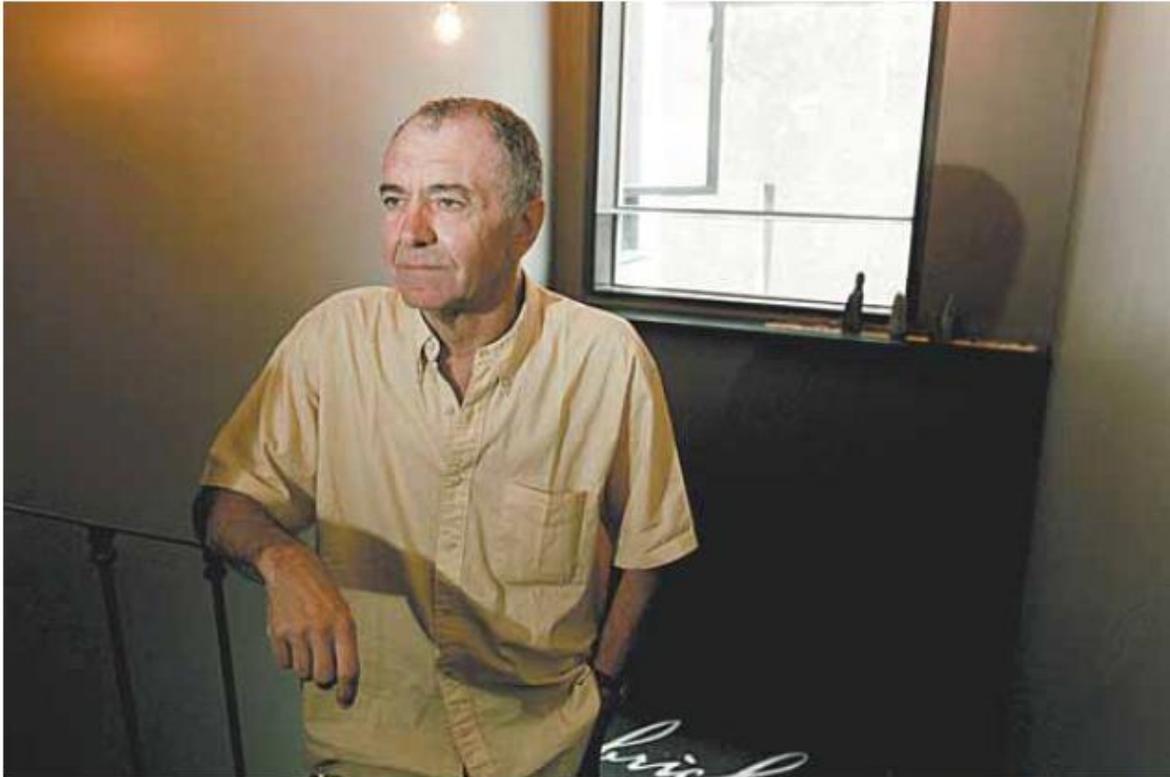
Fernando Cano, recordó que el gobierno estatal ha puesto sobre la mesa tres propuestas, entre las que están la instalación de aulas móviles o la construcción de salones. Ambas opciones serían aplicables en la escuela de La Injertada, ubicada a escaso kilómetro de Nueva Jerusalén.

De aceptarse estas propuestas, dijo el funcionario, las autoridades estarían en posibilidades de arrancar el ciclo escolar a más tardar en dos semanas, si no es que de manera inmediata.

Redacción/México

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CULTURA	41



“Los alumnos pueden tener un vínculo con la tecnología para interactuar con un profesor a distancia”.

Civilización de la pantalla global

La televisión educativa, en una era de revolución: Lipovetsky

El sociólogo, a favor de la realización de programas de calidad

Jesús Alejo Santiago/**México**

El sociólogo francés Gilles Lipovetsky ha reflexionado de diferentes maneras sobre las transformaciones que se viven en los medios de comunicación y en la cultura en general en las últimas décadas, pero en todo momento apuesta por la permanencia de manifestaciones que vayan en contra o a la par de lo que el mercado y la globalización exigen.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CULTURA	41

“En una civilización de la pantalla global podemos anhelar, no de manera mensurable, pero de manera representativa, una televisión en la que haya un peso: una televisión educativa y cultural con programas de calidad”, aseguró el pensador en entrevista, quien se encuentra en México como “padrino” de los nuevos proyectos de producción y programación, así como de los nuevos desarrollos tecnológicos de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE), perteneciente a la Secretaría de Educación Pública.

Si bien reconoció que el mercado del entretenimiento es mucho más redituable que el de la cultura, marcó las diferencias y las posibilidades de dos de los principales rostros de la televisión de servicio público, haciendo un llamado a que la televisión cultural asuma un papel intermedio en el mundo de la pantalla.

“Ni la cultura pop en el sentido de los juegos, de los *thrillers* y de los Blockbuster, ni la alta cultura o de vanguardia. Si la televisión cultural tiene sentido, lo tiene en esa zona intermedia que se sitúa en el plano de la calidad: espectáculos, programas y documentales que no requieran del público un bagaje cultural extremo, pero que tampoco incurran en el *kitsch* o en la vulgaridad que se

método, en su operación, por el universo de la pantalla.

“Estamos en la era de la pantalla global. Hoy son cada vez más las actividades nuestras que pasan por la intermediación de una pantalla; lo que antes parecía artificial o secundario respecto al pensamiento vivo se ha modificado.”

encuentran en un gran número de programas que se ven en las cadenas comerciales.”

De acuerdo con el autor de *La pantalla global* y *La cultura-mundo*, la televisión no puede ser un espacio en el que los agentes culturales hagan lo que les dé la gana, porque finalmente hay dinero público involucrado, pero hay que pensar en qué criterios aplicar, lo cual no deja de ser complicado.

LOS RETOS DE LA TV EDUCATIVA

Ante el vertiginoso desarrollo de las nuevas tecnologías, la televisión no ha quedado indemne, sobre todo por su relación con el uso de internet, lo que ha generado una especie de “televisión conectada”, la cual permite que el público deje de ser enteramente pasivo y devenga actor que tiene palabra y que puede modificar el dispositivo televisivo.

“Probablemente estemos al principio de una nueva época en la televisión educativa: ha entrado en una era de revolución total a partir de internet. Quizá sea el inicio de una conexión que se antoja deseable: la enseñanza que debe seguir siendo en ‘vivo’, con un profesor en ‘vivo’, pero que puede ser auxiliada en su

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CULTURA	41

Las nuevas generaciones, destacó Lipovetsky, tienen un vínculo estrecho con la pantalla, y debiera aprovecharse que los alumnos pueden tener un vínculo con esa tecnología para asistir a lecciones e interactuar con un profesor a distancia.

“A mi juicio, la televisión educativa debería cumplir con una serie de misiones: permitir la difusión de saberes a un gran número de personas que no tienen acceso a ellos, con pequeñas películas o programas que nos enseñen a convivir con los demás, y, finalmente, enseñar a saber hacer, porque hay cosas que no sabemos y necesitamos hacer”, dice el experto.

Para él, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación pueden contribuir a que la sociedad reaccione con mayor velocidad, sobre todo con el uso de los buscadores de internet, siempre y cuando se haga bajo el entendido de que se trata sólo de información, no de cultura, aunque al mismo tiempo permita un cierto número de referentes a personas que hoy ya no los tienen.

Lipovetsky y Nicolás Alvarado dialogarán hoy en torno a las posibilidades de la televisión educativa, como parte del lanzamiento de la nueva programación de la DGTVE, en la que se incluyen desde programas para Telesecundaria hasta propuestas donde el entretenimiento se entretreje con el saber. **M**

“Probablemente estemos al inicio de una nueva época de la televisión educativa”

“Lo que antes parecía artificial respecto al pensamiento vivo se ha modificado”

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	PP-18

HAY 45 MIL 753 PROFESORES COMISIONADOS ✓

No dan clases y cobran 1,727 mdp

Maestros en tareas no educativas cuestan 65 veces el Programa Nacional de Lectura; ONG exige fin al abuso

POR LILIAN HERNÁNDEZ

Los 45 mil 753 profesores comisionados a tareas sindicales o administrativas costaron al erario mil 727 millones 767 mil pesos durante el año pasado, reveló Mexicanos Primero.

De acuerdo con un análisis de la asociación civil, presentado en el marco de su campaña ¡Fin al abuso!, el presupuesto para pagar a los profesores que realizan tareas ajenas a la enseñanza equivale 65 veces el Programa Nacional de Lectura, 17.8 veces el Programa para el Fortalecimiento de la Calidad de las Escuelas Normales y 11 veces el programa de Fortalecimiento del Servicio en la Educación Telesecundaria.

El presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, exigió al Congreso de la Unión — que apenas se instaló ayer — prohibir “de manera explícita” en el presupuesto federal de 2013 el pago a maestros en comisiones no educativas.

La asociación advierte que hay maestros fuera de clase que ganan más de 110 mil pesos al mes, mientras el promedio que sí da clases recibe diez mil pesos.

Primera/Página 18

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	PP-18

CLAUDIO X. GONZÁLEZ EXIGE TERMINAR CON ESTE PRIVILEGIO DEL SINDICATO

Cuestan mil 727 mdp docentes en comisión

Mexicanos Primero denuncia el alto costo social que tiene la ausencia del aula de estos maestros

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gjmm.com.mx

El pago a maestros comisionados durante 2011 costó mil 727 millones 787 mil pesos del erario federal, de acuerdo con análisis elaborados por la asociación Mexicanos Primero.

En tanto, en el primer trimestre de 2012 sumaron 45 mil 753 docentes fuera de las aulas, de los cuales casi la mitad, 22 mil 353, fueron profesores comisionados a labores sindicales, quienes representaron un gasto a la Federación de 383 millones 747 mil 78 pesos, por lo cual la agrupación exige la prohibición del pago de comisiones no educativas, sobre todo aquellas relacionadas con actividades sindicales.

Los más de 22 mil 300 comisionados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) equivalen a toda la plan-

tilla de personal de la Semarnat, de la PGR o de la Sagarpa.

Durante la presentación de la campaña ¡Fin al abuso!, Mexicanos Primero reveló que esos más de mil 700 millones de pesos gastados en maestros comisionados equivalen a 65 veces el costo del Programa Nacional de Lectura; a 17.8 veces el Programa para el Fortalecimiento de la Calidad de las Escuelas Normales; a 11 veces el programa de Fortalecimiento del Servicio en la Educación Telesecundaria, y a seis veces el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas.

Ante el alto costo que representó en 2011 el pago a profesores que no dieron clases y tuvieron funciones sindicales o administrativas, el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, exigió al próximo Congreso y al siguiente Ejecutivo federal prohibir “de manera explícita” en el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2013 el pago de comisiones no educativas, especialmente las relacionadas con actividades sindicales.

Las investigaciones de esta agrupación, con base en los datos proporcionados por la SEP en el Registro Nacional de Alumnos, Maestros y Escuelas mues-

tran tres tipos de comisionados: los que cumplen actividades para el sindicato, los que piden licencias sindicales y quienes laboran en oficinas del SNTE, conocidas como “centros virtuales”, donde se registra personal comisionado al sindicato.

“Ante este agravio tan evidente a la hacienda pública y a todos los mexicanos, nosotros tenemos una propuesta: Fin al abuso, fin a las comisiones sindicales”, pues es una “cantidad catastrófica”, señaló Claudio X. González.

En su oportunidad, David Calderón, director de Mexicanos Primero, aclaró que de los más de 45 mil comisionados detectados en el primer trimestre de 2012, al menos la mitad son docentes pagados con dinero de los mexicanos y eso “claramente es una irregularidad grave, un abuso”.

Las estimaciones de la asociación civil apuntan a que hay comisionados sindicales que ganan mensualmente más de 110 mil pesos, mientras que el promedio de los docentes que sí están en las aulas reciben un salario de 10 mil pesos; significa que quienes sin dar clases desempeñan funciones sindicales

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	PP-18

reciben 11 veces el salario de los que sí dan clases, lo cual equivale a 100 mil pesos más que un profesor que sí cumple con su vocación de educar.

David Calderón aseveró que el costo social de los comisionados es muy alto, porque, poniendo un ejemplo, “el líder actual y el líder histórico de la sección sindical de Nayarit gana cada uno el equivalente a diez veces

el salario típico de los maestros de esa entidad; es decir, entre los dos ganan como si fueran 20 profesores. Es claro que llevan décadas de no pisar un salón de clase y les seguimos pagando”.

Lo más grave es que ese dinero, que debería ser para la educación, se desvía para fines político electorales, pues “se utiliza para pagar a una organización territorial que el sindicato

y sus secciones manipulan impunemente para cumplir con fines de poder y control”, lamentó Claudio X. González.

Según el artículo 86 de la Ley Federal de Trabajadores al Servicio del Estado, “las remuneraciones de los directivos y empleados del sindicato, así como el funcionamiento de éste, serán cubiertas por el mismo sindicato”.

CON DINERO DEL ERARIO

Sólo en 2011, el pago a maestros comisionados fue de mil 727 mdp. Además de esto:

45
MIL

753 docentes fuera del aula detectó en 2012 Mexicanos Primero.

65
VECES

más cuestan los comisionados que el Programa de Lectura.

54
MIL MDP

de gasto educativo fue desviado de los estados, acusó la ASF.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	PP-18

DOBLE INGRESO

Ser comisionado resulta buen negocio para los elegidos por el sindicato:

- El Registro Nacional de Maestros ha revelado que los profesores comisionados o con licencia sindical duplican sus ingresos.
- Esto se debe a que mantienen su salario por la plaza o las plazas que ostentan, a lo que se suma el pago por sus funciones sindicales o el dinero que ganan en un puesto de la administración pública.



FIN AL ABUSO

El presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, denunció que ese dinero que debía usarse en educación es desviado a fines políticos, electorales y sindicales.



FALTA DE INCENTIVOS A LA CALIDAD

Mexicanos Primero informó que, dentro de la Carrera Magisterial, los maestros obtienen más puntos por ser comisionados que por escribir un libro:



Mexicanos Primero @Mexicanos1o

25 ago

Por faltar 38 días a clase se regala 48 puntos a cada maestro; por escribir un libro de texto de primaria, sólo 12 puntos. #DePanzazo

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	COMUNIDAD	5

Rehabilitan secundaria en Regina

POR ENRIQUE SÁNCHEZ
esanchez@qjiman.com.mx

Con una inversión superior a los 60 millones de pesos aportados por el Gobierno del DF y la Secretaría de Educación Pública se concretó la restauración de la secundaria No. 1 "César A. Ruiz", ubicada en la calle de Regina en el Centro Histórico, y cuyo edificio data de 1754.

Las obras implicaron la rehabilitación de la fachada principal, la cual está construida a base de cantera, así como arreglos en el auditorio, salones, talleres y oficinas administrativas.

Además, se cambiaron tuberías y se colocaron luminarias y se arreglaron los espacios deportivos en beneficio de 400 estudiantes.

Durante la entrega de esta restauración, el jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard,

“Aprendí que podemos convivir personas de todos los niveles económicos, de todos los colores de piel, de todos los signos religiosos, y llevarnos bien.”

JACOBO ZABLUDOVSKY
PERIODISTA

mencionó que el modelo educativo y social de esta escuela fue inspiración para los demás planteles de educación básica en la ciudad, tanto privados como públicos.

“¿Cuál era el modelo social?, igualdad, laicismo, todas y todos bienvenidos, universalidad y

mérito propio para desarrollarse en la sociedad. Eso construyó los pilares de la sociedad que hoy somos, que hoy es la Ciudad de México”, destacó.

→ En presencia del representante de la Administración Federal de Servicios Educativos del DF, Joaquín Guzmán, estudiantes, profesores y del periodista Jacobo Zabłudovsky, quien cursó sus estudios en este plantel durante la década de los 40, Ebrard instó a que este mismo modelo de educación en la ciudad sea seguido en las demás entidades.

“Ese es el objetivo, no restauramos lo que era solamente, sino que diseñamos también lo que queremos que sea el futuro. Y queremos que cada vez haya más y más alumnos inscritos en esta secundaria”, subrayó.

Antes de finalizar su discurso, Ebrard invitó a los jóvenes a pasar al frente y comprometerse

a trabajar y convertirse en líderes en los distintos sectores de la sociedad, incluso hasta buscar convertirse en presidente de la República.

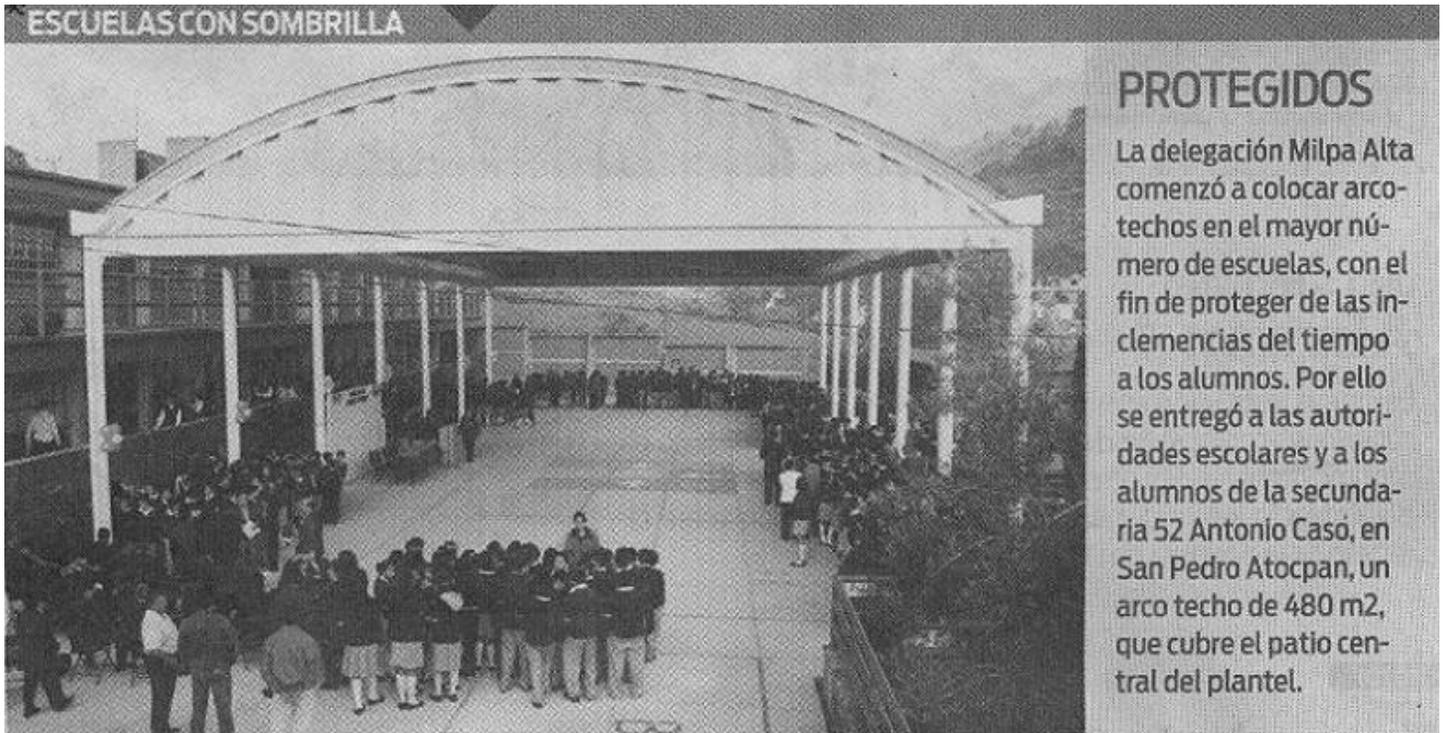
En tanto, Guzmán, director de Planeación, Programación y Evaluación Educativa del AFSEDF, informó que la SEP y el GDF han destinado durante la presente administración cerca de tres mil millones de pesos al mantenimiento de las escuelas de la capital y 450 millones para la adquisición de mobiliario.

Por su parte, Jacobo Zabłudovsky afirmó haber pasado los mejores años de su vida en este plantel.

“Aprendí que podemos convivir personas de todos los niveles económicos, de todos los colores de piel, de todos los signos religiosos, y llevarnos bien, entendernos y querernos”, recordó el comunicador.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	COMUNIDAD	2



PROTEGIDOS

La delegación Milpa Alta comenzó a colocar arcos techos en el mayor número de escuelas, con el fin de proteger de las inclemencias del tiempo a los alumnos. Por ello se entregó a las autoridades escolares y a los alumnos de la secundaria 52 Antonio Casó, en San Pedro Atocpan, un arco techo de 480 m², que cubre el patio central del plantel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		PP-13

Avances en materia educativa: Córdoba

[Olga Zavala]

JACV: Prueba Enlace indica los retos que aún tenemos

Hemos sembrado la semilla de la evaluación en tierra fértil, habrá que seguir trabajando en la educación de calidad, habrá que seguir abonando al lado de maestros, autoridades educativas, padres de familia y sociedad para alcanzar la educación de calidad que merecen nuestros hijos y las futuras generaciones, habrá que seguir trabajando en la educación que mercede México, afirmó el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos al presentar los resultados de la Prueba Enlace de Educación Básica y de Media Superior.

En educación primaria los resultados arrojan un alza hacia la mejora, en Matemáticas se pasó de un 17.6 por ciento en

bueno y excelente a un 44.3 en este 2012; mientras que en Español los resultados pasaron de 21.3 a 41.8 por ciento.

Para nivel Secundaria de 4.2 en bueno y excelente en 2006 se pasó a 20.3 en esta última evaluación y en Español de 14.7 subió a 20.7 por ciento.

Los resultados de Educación Media superior fueron en Matemáticas: de 15.6 en 2008, año de la primera evaluación a 30.8 en 2012, mientras que la Habilidad Lectora sufrió un decremento al pasar de 52.2 a 51.3; cuando en 2010 se había incrementado hasta un 57.2 por ciento.

Enlace es clave para conocer las fortalezas y las debilidades del Sistema Educativo Nacional, afirmó el Secretario de Educación, porque más que una evaluación a

los alumnos, es una prueba para evaluarnos a nosotros, a las maestras, a los maestros y al Gobierno.

Esta es la séptima aplicación de Enlace en Educación Básica y podemos afirmar que ya se cuenta con un diagnóstico mucho más amplio sobre el estado que guarda la Educación en México, dijo Córdoba Villalobos, y añadió que este diagnóstico nos indica los retos que aún tenemos, pero también nos dice que vamos en la dirección correcta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		13

Sólo con educación se pueden establecer cimientos sólidos para construir un México más justo: Córdova

La participación de niñas, niños y jóvenes, refleja el trabajo que desde las aulas realiza la Secretaría de Educación Pública en materia de civismo, aseguró su titular, José Ángel Córdova Villalobos.

Al recibir del Consejero Presidente del IFE, Leonardo Valdés Zurita, los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2012, el responsable de la política educativa del país se comprometió a revisarlos con detenimiento para que junto con los maestros y los padres de familia se fortalezca ese trabajo, porque sólo con educación se pueden establecer cimientos sólidos para construir un México más justo, apegado a la legalidad y a las instituciones, con oportunidades para todos.

El doctor Córdova Villalobos apuntó que este ejercicio revela que para los niños y los jóvenes mexicanos la educación es primordial para mejorar su calidad de vida fortaleciendo el sentido de la confianza en las figuras de autoridad, protección en situaciones de inseguridad y para contribuir al pleno desarrollo y salvaguarda de sus derechos humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CULTURA	22

Solicitan trabajadores del INAH reunión con la SEP

La Asamblea General de profesores-investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) Delegación D-II-IA-1, sección 10 del SNTE, se manifestó en las instalaciones del Museo Nacional de Antropología (MNA).

En la zona conocida como "paraguas" en ese espacio museístico, los manifestantes afirmaron que el Instituto vive una situación de caos, por lo que solicitan una reunión con el secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos.

En el acto demandaron también la cancelación del museo que estaría destruyendo la zona arqueológica de Tzintzuntzan, en Michoacán, pues aseguran altera el significado histórico-natural de esta zona de monumentos emblemáticos para la cultura Purépecha.

De acuerdo con Francisco de Anda Corral, director de información y prensa del Instituto, el grupo de manifestantes canceló el cobro de la taquilla, por lo que están permitiendo el acceso a la gente de manera gratuita.

No obstante, aseguró el MNA opera con normalidad, y rechazó que el grupo profesores-investigadores manifestantes hayan tomado las instalaciones del museo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

En niveles *insuficiente y elemental* 75.5% de los alumnos: Enlace KARINA AVILÉS

Los datos muestran que en este sexenio hubo escaso rendimiento en matemáticas y español

Los resultados reflejan un déficit muy grande, señaló Rueda Beltrán, presidente del INEE



Alumnos y alumnas de primaria responden la prueba Enlace

De acuerdo con los resultados 2012 de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) las primarias con los mayores puntajes son las siguientes:

- 1.- Escuela general Carlos Navarrete, en Buenavista, Chiapas.
Puntaje: **787.336780**
- 2.- Escuela particular ABC en Jiutepec, Morelos. Puntaje: 782.349603
- 3.- Escuela general Emiliano Zapata en La Vainilla, Durango.
Puntaje: **774.705844**
- 4.- Escuela particular Charles Mann Cornish A.C., en Naucalpan, estado de México. Puntaje: **772.859596**
- 5.- Escuela particular Instituto Valle de San Felipe, en Nuevo León.
Puntaje: **772.183440**

Las secundarias con mayores puntajes son las siguientes:

- 1.- Telesecundaria 1124 Moisés Saenz, en Punta Brava, Chiapas.
Puntaje: **751.06151**
- 2.- Telesecundaria 757 Manuel Acuña, en Arroyo el Encanto, Chiapas.
Puntaje: **750.00260**
- 3.- Secundaria particular Colegio Didacta en Ciudad Nezahualcóyotl, estado de México. Puntaje: **749.58161**
- 4.- Telesecundaria 61 en Juan de la Barrera, Campeche.
Puntaje: **743.05242**
- 5.- Telesecundaria 1158 Josefa Ortiz de Domínguez, en Xanil, Chiapas.
Puntaje: **742.59452**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

A lo largo de este sexenio, 75.5 por ciento en promedio de los niños de primaria y secundaria se colocaron en los niveles insuficiente y elemental en español y matemáticas, de acuerdo con la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace). Tan sólo en este 2012, los resultados de la prueba arrojaron que más de 9 millones de niños y jóvenes desde la educación básica hasta el nivel medio superior se ubicaron en los últimos niveles de desempeño académico.

No obstante, durante la presentación de los resultados, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, insistió en que vamos en la dirección correcta. Y apuntó que las metas presidenciales en torno a Enlace se cumplieron, a excepción de la asignatura de español en secundaria, donde nos quedamos a 1.72 puntos del objetivo, pues la meta era llegar a 22.42 por ciento de alumnos en niveles bueno y excelente y se quedaron en 20.7 por ciento.

Para el presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Mario Rueda Beltrán, estos resultados, si se comparan con las aspiraciones del artículo tercero constitucional, reflejan un déficit muy grande. También se podría pensar que las metas fueron bajitas o menores y que quizá todos tendríamos que hacer un esfuerzo más.

Córdova Villalobos expresó que los resultados de Enlace muestran avances en nivel básico y medio superior, aunque también importantes retos para secundaria y en la asignatura de español desde primaria hasta bachillerato. En el balance de la administración de Felipe Calderón, consideró que el logro más importante en el sector que este gobierno dejará como semilla es la cultura de la evaluación y de la calidad.

Los resultados evidencian, con base en un promedio de los seis años de esta gestión, que en primaria 67.3 por ciento de los niños tuvieron resultados insuficientes o elementales en matemáticas, mientras en español el porcentaje es de 65.5 por ciento. En secundaria, asciende a 87.7 por ciento de los niños en esos magros niveles en matemáticas y a 81.5 por ciento de los alumnos en la asignatura de español.

En este año, 4 millones 730 mil 847 (58.2 por ciento) tuvieron un desempeño insuficiente y elemental en español, mientras en matemáticas el número de alumnos en esos niveles fue de 4 millones 534 mil 895 (55.7 por ciento). En ciencias, 5 millones 597 mil 264 se ubicaron en esos niveles, esto es, 68.6 por ciento.

En secundaria, como ocurre año tras año, los resultados empeoran. En la materia de español, 4 millones 21 mil 713 alumnos (79.3 por ciento) se ubicaron en los niveles insuficiente y elemental, y en matemáticas la cifra ascendió a 4 millones 48 mil 603 estudiantes (79.7 por ciento). En ciencias, 3 millones 826 mil 118 adolescentes (74.4 por ciento) se colocaron en los últimos niveles de rendimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

En cuanto a educación media superior, de 921 mil 578 jóvenes evaluados en matemáticas, 637 mil 731 (69.2 por ciento) obtuvo resultados insuficientes o elementales. En lectura, de 946 mil 686 estudiantes que presentaron la prueba, 461 mil 523 (48.7 por ciento) se ubicaron en dichos niveles en este 2012.

De hecho, en esta competencia se observa un retroceso desde que comenzó a aplicarse Enlace en dicho nivel educativo. En 2008, 52.2 por ciento de los estudiantes se ubicaron en los niveles bueno y excelente y para 2012 bajó a 51.3 por ciento.

A su vez, creció el número de estudiantes en los niveles insuficiente y elemental al pasar de 47.8 por ciento en 2008 a 48.7 por ciento en 2012.

Ha habido avances históricos de 2006 a 2012: Córdoba Villalobos

Córdoba Villalobos habló de avances históricos desde 2006 a 2012 al indicar, por ejemplo, que en la asignatura de matemáticas en primaria, la proporción de alumnos en los niveles bueno y excelente pasó de 17.6 por ciento al 44.3 en el citado periodo, con lo cual se rebasó la meta sexenal del 27.5 por ciento. En español, añadió, el porcentaje de alumnos con los niveles insuficiente y elemental bajó de 78.7 por ciento a 58.2 por ciento en el citado periodo.

En matemáticas, se pasó de 4.2 por ciento de alumnos de secundaria en los niveles bueno y excelente en 2006 a 20.3 por ciento en 2012, lo cual rebasó la meta presidencial de llegar a 11.6 por ciento, apuntó. En español, aumentó de 14.7 por ciento de estudiantes en esos niveles en 2006 a 20.7 por ciento en 2012.

En la asignatura de español en primaria, el mayor incremento en los siete años se observó en las primarias generales públicas con 20.8 puntos porcentuales, así como en los resultados de los niños indígenas, quienes pasaron de 4.1 por ciento en bueno y excelente en 2006 a 21.6 por ciento en 2012, precisó.

En el periodo 2006-2012 destaca que las escuelas privadas registraron menores avances. Por ejemplo, en secundaria sólo aumentaron un punto porcentual al pasar de 43.5 por ciento en 2006 a 44.5 por ciento en 2012 en la proporción de sus alumnos en bueno y excelente en la asignatura de español.

En cambio, las telesecundarias –que dentro de ese nivel son las que presentan mayor abandono y carencias– avanzaron 12.8 por ciento en ese periodo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

No se documentan \$201 mil millones del fondo para educación básica: ASF

Más de dos terceras partes de esos recursos se usan de manera discrecional: Mexicanos Primero

Más de 201 mil millones de pesos anuales del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) no cuentan con documentación de su gasto; esos recursos se utilizan para pagos en centros virtuales a personal comisionado del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); se desconoce el destino de su aplicación o se utiliza para conceptos no financiables relacionados con ese fondo, y ese dinero se usa incluso para compensaciones y estímulos de compromisos estatales con el sindicato, denunció Juan Manuel Portal Martínez, titular de la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Al atestiguar el lanzamiento de la iniciativa ¿Dónde está mi maestro?, de la organización Mexicanos Primero, Portal Martínez afirmó que los logros educativos nacionales se ven afectados por la baja calidad de gestión, transparencia y rendición de cuentas en el uso de los recursos del FAEB.

Por su parte, David Calderón, director general de Mexicanos Primero, presentó el resultado de sus investigaciones y dio a conocer que de acuerdo con el reporte que presenta la SEP del primer trimestre de 2012, 45 mil 753 personas cuentan con contrato educativo, pero se encuentran fuera de las aulas. Casi la mitad de ellas, 22 mil 353, está asignada a labores sindicales con cargo a los recursos públicos.

En el Presupuesto de Egresos 2012 se autorizó una partida de 263 mil 625.16 millones de pesos al FAEB, de los cuales más de dos terceras partes estarían siendo utilizados discrecionalmente en acciones ajenas a ese fondo, del que dependen 88 por ciento de los planteles escolares de educación básica, 87 por ciento de los docentes y 91 por ciento de la matrícula escolar en el país.

Portal Martínez hizo una relación de las irregularidades más frecuentes en los años recientes encontradas por las auditorías practicadas en el fondo federal y que representan los mayores problemas en el manejo de recursos públicos: la falta de documentación comprobatoria del gasto significó 21.2 por ciento del monto total observado en el periodo (55 mil 888.5 millones del presupuesto); pago a comisionados al sindicato o adscritos a centros de trabajo, que son centros virtuales donde se registra el personal comisionado al sindicato, representó 13.1 por ciento (34 mil 534.9 millones); los recursos del FAEB transferidos a cuentas estatales, que no fueron reintegrados o lo fueron pero sin los intereses respectivos y los no ministrados al ente ejecutor, por lo que se desconoce su destino y aplicación, constituyeron 11.4 por ciento (más de 30 mil 53 millones).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Aún no hay acuerdo sobre las aulas provisionales en la Nueva Jerusalén

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA
Corresponsal

Morelia, Mich., 29 de agosto. El gobierno del estado y el grupo llamado laico no han llegado a un acuerdo sobre la ubicación de las aulas provisionales en la Nueva Jerusalén, pues los llamados disidentes se niegan a que sus hijos tomen clases fuera de su comunidad. En tanto, maquinaria de construcción de la administración estatal inició el aplanado del predio ubicado en la población vecina de La Injertada.

El dirigente de los padres de familia, Emiliano Juárez Damián, aseguró que no se les tomó en cuenta en la decisión de buscar un lugar fuera de la comunidad para construir la escuela.

“Nosotros les propusimos un predio disponible en la orilla de la Nueva Jerusalén, cerca de La Injertada, pero debiera ser en el mismo lugar donde fue destruida la escuela el 6 de julio por los fanáticos religiosos que encabeza *Martín de Tours*”, manifestó.

Se espera que en las próximas horas el subsecretario de Gobierno estatal, Fernando Cano, se reúna con los representantes de los padres de familia.

Juárez Damián dijo que el gobierno de Michoacán no ha cumplido los compromisos, pues antes de que iniciara el ciclo escolar se había comprometido a instalar una caseta de vigilancia y a resguardar la comunidad. También les pedimos que se respetara el libre tránsito y no se colocaran cadenas en las calles de la comunidad.

No buscan el poder, comentó, sólo quieren que se respete el derecho de libre tránsito y lo que implica ser ciudadano mexicano, ya que no hay ningún problema por su sistema religioso. Nosotros no tapamos calles, ni destruimos escuelas, los dejamos que hagan sus actos religiosos donde quieran, pero que los obliguen a respetar el derecho de los demás, demandó.

El coordinador de la mesa directiva del Congreso local, Víctor Silva Tejeda, propuso crear una comisión de los tres órdenes de gobierno para que investiguen y propongan solución al conflicto. No se pueden tomar decisiones unilaterales, porque van a violentar el ánimo de los ciudadanos de esa localidad, cualquier solución que se proponga debe aprobarse por la mayoría de la comunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

El dirigente estatal del PRD, Víctor Báez Ceja, dijo que les preocupa que el gobierno del estado no haya resuelto el problema, pues está obligado a garantizar el derecho a la educación.

El PRD urge al mandatario estatal, al secretario de Gobierno y la secretaria de Educación para que den mayor atención al conflicto, porque existe el riesgo latente de que se desborde el problema con consecuencias mayúsculas que después estaríamos lamentando.

El mayor esfuerzo, abundó, debe ir por la vía del diálogo y el acuerdo, por eso el partido exige educación para todos los infantes de Turicato y el resto del estado, porque hay denuncias públicas en medios de comunicación de que hay otras escuelas que no han podido iniciar el ciclo escolar.

Aclaró que el partido no pretende politizar el conflicto, y menos en un tema tan delicado, pero existe gran preocupación del instituto político, así como del presidente municipal de Turicato por la tensión que impera y las consecuencias que esto podría desencadenar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Negligencia de la autoridad, opina la CEM

CAROLINA GÓMEZ MENA

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) insistió en que el conflicto en la comunidad Nueva Jerusalén debe ser resuelto lo antes posible, y sostuvo que el hecho de que no haya avances habla de negligencia de las autoridades locales y federales.

Cuando se vulnera el estado de derecho y algunos creen estar por encima de la ley, las autoridades deben actuar, y si no lo hacen es negligencia. Se entiende que es un tema delicado y que deben irse con pies de plomo para evitar conflictos mayores, pero deben intervenir, si no cada quien podemos establecer nuestra comunidad, nuestra secta o nuestro castillo y ahí hacemos los que queramos.

En entrevista, Manuel Corral Martín, secretario de relaciones institucionales de la CEM, remarcó que si vivimos en un estado de derecho, la ley debe cumplirse y sancionar a quienes la infringen, y añadió que no se debe hacer lo que nos da la gana.

Sostuvo que el surgimiento de sectas, como la existente en Nueva Jerusalén, dirigida por *Martín de Tours*, se explica por el hecho de que en México no hay una libertad religiosa auténtica, hay vacíos que permiten que se den estos desgarrates.

También subrayó que la creencia que se practica en dicha comunidad y las personas que dirigen al grupo nada tienen que ver con la Iglesia católica, y descartó que los líderes religiosos de Nueva Jerusalén puedan ser obispos, como se ostenta *De Tours*. Allí no hay ningún obispo, son usurpadores de la verdad, un obispo sólo puede ser ordenado por otro obispo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Contratar a recién egresados, inicio de un modelo para estimular el empleo: Narro

JULIO REYNA QUIROZ

La mayor parte de los egresados de la máxima casa de estudios obtienen un trabajo, señaló

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Confederación de Cámaras Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco-Servytur) firmaron este miércoles un acuerdo denominado Programa para Becarios, que establece la contratación de recién egresados con la finalidad de involucrarlos en el mercado laboral.

Los recién egresados no son contratados, porque no tienen experiencia. Con este convenio se busca dar la oportunidad de tener un empleo remunerado para que adquieran esa experiencia, y después de seis meses puedan pasar a formar parte de las empresas donde hayan sido becados merced a este convenio, dijo el presidente de la Concanaco-Servytur, Jorge Dávila Flores, en el contexto del Foro de Franquicias.

El empresario calificó de trascendental el acuerdo, toda vez que el desempleo en México implica a más de 2 millones de personas sin expectativas de trabajo en la economía formal, mientras otras 14.5 millones laboran en la informalidad.

El rector de la UNAM, José Narro Robles, aseguró que a través de los años las políticas públicas en materia de empleo no han sido exitosas, a pesar de los recursos invertidos en la educación.

Con este convenio, abundó, se puede iniciar un modelo para estimular el empleo y en un futuro puede ser reproducido por el gobierno federal.

No obstante, dijo, la mayor parte de los alumnos de la UNAM no tienen tanto problema para colocarse en el mercado laboral y ofreció datos para respaldar su dicho.

Al terminar su formación académica, 66 por ciento de los alumnos tienen trabajo antes de titularse, mientras uno de cada cuatro estudiantes que ingresan a una licenciatura ya tiene un espacio en el mercado laboral.

Con base en encuestas, Narro Robles informó que 82 por ciento de los egresados está trabajando a los cinco años y 90 por ciento lo hace en áreas cercanas o en las que se preparó. Este mismo porcentaje percibe un salario promedio de 13 mil 600 pesos. El año pasado, la UNAM expidió más de 21 mil títulos de licenciatura; se graduaron 2 mil 800 egresados en maestría y casi 700 de doctorado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

El rector dijo que la educación es un medio de superación personal y familiar, pero asentó que seguimos teniendo una deuda con las mujeres.

Es preocupante el diferencial de género en el empleo formal, pues hay una diferencia injusta, con la que no se puede estar de acuerdo.

Por último, señaló que el próximo salto de la ingeniería se dará cuando tengamos más mujeres en esta rama.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Ordena el Ifai que Gobernación entregue minutas con la CNTE ELIZABETH VELASCO C.

Por unanimidad, el pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai) ordenó a la Secretaría de Gobernación la búsqueda y entrega de las minutas y documentos derivados de las mesas de negociación entre funcionarios de esa dependencia y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en el lapso que va de 2006 a abril de este año.

En otro recurso en que se pidió información a la Policía Federal (PF), el pleno confirmó la inexistencia de datos respecto del tiempo en que la PF tarda en responder a un llamado de emergencia, cuando los ciudadanos sufren cualquier tipo de agresión o situación de violencia, como secuestro, homicidio, violación u otra.

Asimismo, los comisionados establecieron que el dato sobre el número de elementos con que cuenta la PF para responder a situaciones de emergencia en el país es confidencial.

Al discutir el recurso 2459/12 interpuesto en contra de Gobernación, la comisionada ponente Sigríd Arzt Colunga señaló que los documentos derivados de las negociaciones de esa dependencia con los maestros de la CNTE, opositores al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), no fueron rastreados de manera exhaustiva.

Se omitió la búsqueda en la unidad de gobierno, en la de atención a organizaciones sociales y en la unidad para el desarrollo social; estas tres unidades administrativas tienen suficientes funciones que pueden dar luz sobre los documentos requeridos.

Arzt refirió que su ponencia se dio a la tarea de buscar información sobre el tema y encontró un sinnúmero de boletines emitidos por Gobernación, sobre los resultados de las mesas de diálogo con la CNTE.

Incluso, dijo, hay una entrevista muy amplia del 16 de marzo de 2012, donde el subsecretario de gobierno admite que existe una mesa de seguimiento en la que se han recibido oficios con peticiones específicas, parte de las negociaciones, además de una serie de documentales.

El comisionado Ángel Trinidad se pronunció por hacer un llamado de atención a Gobernación, porque es frecuente que los comités de información de las dependencias del gobierno federal declaren la inexistencia sin antes realizar una búsqueda exhaustiva.

Recordó que más de 50 por ciento de las veces que ordenan que se realice una búsqueda de información, se encuentra la que inicialmente se había declarado inexistente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Respecto del tema de la PF, los comisionados clasificaron como confidencial el número de elementos con que cuenta ese órgano desconcentrado de la Secretaría de Seguridad Pública federal, tras considerar que dar la cifra por estado o región es una información que demostraría el estado de fuerza con que cuenta, lo cual haría vulnerable a la corporación ante el crimen organizado.

También indicaron que no existe ningún manual o procedimiento en la PF para que sus elementos respondan en un lapso determinado a los llamados de emergencia ciudadanos. Y si existiera, dijo Gerardo Laveaga, tampoco se puede dar a conocer, porque se alertaría a los posibles delincuentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Realiza la UAM aparato que evitaría daños a personas con infarto cerebral

La indagación conjunta con una firma estadounidense se realiza en animales: Joaquín Aspiroz

Especialistas del Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica de la Universidad Autónoma Metropolitana (CI3M), unidad Iztapalapa, realizan un estudio que permitiría tratar de emergencia a personas que hayan sufrido un infarto cerebral, antes de llegar al hospital.

El investigador Joaquín Aspiroz Leehan, del Departamento de Ingeniería Eléctrica, explicó que se trata de evaluar el resultado de una estimulación magnética transcraneal que podría ayudar a atender de emergencia a una persona que ha sufrido un infarto cerebral.

Se pretende que un estimulador magnético excite un nervio que a su vez provoque una vasodilatación cerebral. Si esto se puede usar en una ambulancia, por ejemplo, el paciente tendrá mayores posibilidades de sobrevivir sin daños ni secuelas, dijo.

Después de tres años de su creación, el CI3M realiza en sus instalaciones varios trabajos de investigación, entre ellos de estimulación magnética transcraneal y evaluación de la perfusión en un modelo de infarto cerebral en animales de experimentación, trabajo que se lleva a cabo conjuntamente con la empresa estadounidense Lake Biosciences LLC, a fin de comprobar una de sus patentes.

Aspiroz Leehan indicó que hay un periodo de sólo tres horas para realizar una intervención que disuelva el coágulo que impide la circulación sanguínea, y con ello recuperar la mayor parte de las funciones cerebrales.

Se trata de un aparato que se colocaría en la cabeza de quien sufrió un infarto para hacer la estimulación durante el tiempo que tarde en llegar al hospital, donde se diagnostica el tipo de problema o accidente cerebral vascular.

En el estudio participan académicos y alumnos de la UAM, así como personal de instituciones nacionales y del extranjero interesados en efectuar estudios médicos para los cuales se requiere del instrumental de este laboratorio, considerado el más importante de su tipo en América Latina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	POLITICA	5

Cacerolazo del #YoSoy132 frente al tribunal; exige invalidar elecciones

EMIR OLIVARES ALONSO

Ciudadanos convocados por el movimiento #YoSoy132 llevaron un recital armonizado con cacerolas a los magistrados del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), en demanda de que se invalide la elección presidencial.

Unas 250 personas respondieron al llamado del colectivo estudiantil y con ollas, sartenes, tambores, bongos, batacas, platillos, garrafrones, botellas, piedras o alguna improvisación dieron un recital de tamborazos durante más de tres horas en la sede del órgano electoral.

En ese contexto, se dio a conocer una carta dirigida a la sociedad redactada por el colectivo estudiantil, en la que se hacen varias interrogantes ante la cercanía del fallo del TEPJF.

“¿Qué democracia es ésta, donde siete magistrados con sueldos millonarios deciden el rumbo de la cuestionada elección presidencial y con ello el destino de nuestra patria? ¿Qué clase de democracia es ésta donde hay gente que renuncia al voto libre con tal de comer un día? ¿Qué clase de telenovela es ésta que quieren presentarnos como una democracia? ¿A quién le sirve esta democracia, donde se puede ganar una elección sin respetar las reglas de campaña?

¿Qué clase de democracia es ésta donde la clase política tiene miles de millones a su disposición, mientras en educación y ciencia se regatea el presupuesto, donde los políticos se arrodillan ante el poder del dinero, donde los partidos políticos son, con cinismo, negocios familiares? ¿Es esto una democracia si hay millones de jóvenes sin escuela ni trabajo?

El pronunciamiento agrega: “¿Qué democracia es ésta donde existe el fenómeno demencial de las llamadas *narcofosas*, donde los defensores de derechos humanos son tratados como delincuentes y los criminales como defensores de derechos humanos? ¿Qué democracia es ésta, donde no hay frontera entre la clase política y el narcotráfico, donde los ciudadanos no pueden impugnar una elección y sólo los partidos pueden hacerlo? ¿Es democrático un sistema donde, tan sólo en el área metropolitana, 190 mil jóvenes son excluidos de la educación superior? ¿Puede llamarse democrático un modelo que pretende hacernos creer que la política sólo es votar cada seis años, aunque ni eso respetan? ¿Qué democracia es ésta, donde miles de estudiantes salen de sus aulas para que respondan a estas preguntas y a la clase política no le importa?”

El movimiento considera que la clase política se equivocó de generación. No seremos cómplices de su discurso hueco, de su cinismo. Se quedarán solos con su fallo judicial, mientras nuestras preguntas los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CULTURA	5

persiguen. Vamos a cercar sus mentiras con preguntas, cuestionamientos éticos y legales. Se quedarán solos con su fallo si pretenden presentarnos y avalar esta vergüenza como democracia. Vamos a decirle al mundo que su democracia es ilegal e ilegítima, porque evidentemente es un fraude una democracia que tiene sentido sólo para quienes se han llenado de riqueza, mientras nuestro país vive en violencia, desempleo, miseria y dolor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CULTURA	7

Se instala la 62 Legislatura en el Senado; Cordero rinde protesta ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS

Carlos Romero Deschamps y Manuel Cavazos Lerma fueron excluidos de la mesa de decanos

Visiblemente afectado por el cáncer que enfrenta, Alonso Lujambio acude a su nuevo encargo



Saludo entre el senador de Acción Nacional Alonso Lujambio y la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, quien acompañó a su hija, la legisladora Mónica Arriola, a rendir protesta



Múltiples saludos y parabienes se sucedieron durante la ceremonia realizada en Reforma e Insurgentes. Al centro, el coordinador priísta, Emilio Gamboa Patrón, conversa con el dirigente petrolero, Carlos Romero Deschamps



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	POLITICA	7

El panista Ernesto Cordero rindió ayer protesta como presidente del Senado, ante una mesa de decanos encabezada por el priísta Enrique Burgos y de la que se excluyó a Carlos Romero Deschamps y Manuel Cavazos Lerma, dos de los legisladores del PRI más cuestionados.

La instalación de la 62 Legislatura congregó a la totalidad de los senadores, que de entrada y a propuesta del coordinador de la bancada priísta, Emilio Gamboa, guardaron un minuto de silencio en memoria del empresario Roberto González Barrera, fallecido el sábado pasado.

Los 128 senadores se hicieron presentes en el acto inaugural, entre ellos el ex secretario de Educación Pública Alonso Lujambio Irazábal (PAN), quien llegó en silla de ruedas, con estragos visibles del cáncer con el que mantiene una dura batalla hace más de ocho meses, pero se dijo listo para desempeñar su nueva responsabilidad.

No pudo bajar de su escaño a depositar su voto para la elección de la mesa directiva. Ofreció disculpas por ello con una voz apenas audible y recibió un aplauso unánime de los legisladores. Fue uno de los más felicitados, incluso por la dirigente magisterial, Elba Esther Gordillo, quien se coló por un momento al salón de plenos y se acercó para abrazarlo.

Gordillo se trasladó luego al área de invitados, un piso más arriba, y desde ahí presenció cómo rendía protesta su hija Mónica Arriola, la única legisladora con que cuenta su partido, Nueva Alianza, y de la que comentó al final estar muy orgullosa.

Fue una mañana de abrazos, rencuentros, de tomarse la foto y de algunas pifias, como la del nuevo presidente del Senado, Ernesto Cordero, que al protestar el cargo dijo que era por seis años, pese a que fue nombrado titular de la mesa directiva por los próximos 12 meses.

El ex senador del PRI y coordinador del PT, Manuel Bartlett Díaz, recibió los saludos de Gamboa, su ex compañero de partido y de bancada en la legislatura de 2000 a 2006. También de Ana Gabriela Guevara, quien pudo llegar a tiempo.

Algunos senadores trataron de pasar desapercibidos, como Carlos Romero Deschamps, dirigente del sindicato petrolero, y el ex gobernador tamaulipeco Manuel Cavazos Lerma, a quienes correspondía integrar la mesa de decanos que tomó la protesta a la nueva mesa directiva, pero que declinaron debido a las críticas que han recibido en tiempos recientes.

Su lugar fue ocupado por los panistas Héctor Larios y Luisa María Calderón, los que los siguen en años de ejercer la tarea parlamentaria. En cambio, Jorge Emilio González, el ya no tan *Niño Verde*, saludaba sonriente a todos con los que se topaba de camino a su escaño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	POLITICA	7

Ex gobernadores del PRI y del PAN, entre ellos Ernesto Ruffo, el primero de oposición en el país; ex funcionarios como Salvador Vega Casillas, hasta hace unos meses secretario de la Función Pública; el controvertido ex secretario del Trabajo en el sexenio por concluir, Javier Lozano; ex presidentes municipales y algunos sin ninguna experiencia legislativa, llegaron a la primera cita en el nuevo edificio de Reforma e Insurgentes.

El grupo parlamentario del PRI, con Gamboa Patrón a la cabeza, llegó en bloque. Entre ellos Arely Gómez, la hermana de un alto funcionario de Televisa, que se hizo acompañar de un auxiliar que en todo momento le cargó el portafolios. Gómez departió luego con otros senadores que conformarán la llamada *telebancada*, como Ninfa Salinas, la hija del dueño de Tv Azteca y senadora del Verde Ecologista.

La instalación del Senado duró una hora y cinco minutos, pero buena parte de los legisladores permaneció por lo menos otra hora en el salón de plenos. Cada uno de los grupos se tomó la foto. Ernesto Cordero ayudó a que Alonso Lujambio bajara hasta la tribuna para la imagen con todos sus compañeros del *blanquiazul*.

Muchos otros legisladores se fotografiaron también con sus familias. Uno de ellos, el senador perredista por Guerrero, Sofío Ramírez Hernández, a quien acompañaron sus padres y su hija. La priísta Diva Hadamira Gastélum subió también al pleno para tomarse una foto en compañía de su hija y su nieta. El caso más llamativo fue el del senador del PRI por Baja California, Ricardo Barroso, el más joven de la legislatura, ya que apenas rebasa los 30 años, y se tomó la foto con sus padres, su esposa, su rubio bebé de seis meses, hermanos y colaboradores.

¿Van a tomar la tribuna?, le preguntaron bromistas algunos de sus compañeros de la bancada *tricolor*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CULTURA	5A

Trabajadores del INAH exigen no repetir equivocaciones

ARTURO JIMÉNEZ

Si en el pasado se han cometido errores que han dado lugar a construcciones modernas en las zonas arqueológicas, ello no es razón fundada ni suficiente para repetir las mismas equivocaciones, dijeron ayer académicos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en respuesta al Consejo de Arqueología.

En días pasados dicho consejo se deslindó categóricamente de los fines políticos que, según ellos, pretenden los arqueólogos, arquitectos, antropólogos y otros académicos sindicalizados del INAH.

El consejo agregó que los proyectos de salvamento –los cuales, según los académicos, dañan el patrimonio arqueológico– se han realizado con apego a los ordenamientos legales y a las normas estandarizadas a escala internacional.

Tal pronunciamiento, dijeron los investigadores inconformes, pretende justificar la destrucción y afectación de las zonas de monumentos arqueológicos e históricos que han emprendido los actuales funcionarios del INAH, encabezados, agregaron, por el director general, Alfonso de María y Campos, y la coordinadora nacional de arqueología, Nelly Robles, avalados por el Consejo de Arqueología, presidido por Francisco Sánchez Nava.

Los actuales consejeros, destacaron, son los mismos que aprobaron la construcción de una carretera que ocasionaría la destrucción de la zona arqueológica de Izapa, Chiapas; el espectáculo de luz y sonido que dañó las pirámides de Teotihuacán, estado de México, o la construcción de un nuevo museo sobre una plataforma prehispánica en la zona arqueológica de Tzintzuntzan, Michoacán.

Durante una conferencia de prensa ayer, los académicos, encabezados por el historiador Felipe Echenique, anunciaron que la protesta para frenar la destrucción del patrimonio histórico y arqueológico continuará los sábados y domingos con la toma del vestíbulo del Museo Nacional de Antropología, aunque ya con la taquilla reabierta, luego de un mes de entrada gratuita facilitada por los investigadores.

Los inconformes, que demandan una reunión con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, a fin de revisar diversas irregularidades de la gestión de Alfonso de María y Campos como director del INAH, mencionaron que estudian la posibilidad de solicitar a la SEP y la Cámara de Diputados el ingreso gratuito a museos y zonas arqueológicas, sobre todo para los sectores de escasos recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CULTURA	5A

Respecto de la denuncia del INAH ante la Procuraduría General de la República en contra de Echenique, comentaron que la comunidad académica y de trabajadores de ese instituto y de otras instancias han expresado su solidaridad con él y con el movimiento que encabeza.

Las imputaciones carecen de fundamento, pero exhiben el nivel político de los funcionarios de este sexenio, señalaron. Echenique comentó que el 16 de septiembre dará respuesta a esa denuncia.

Los investigadores agregaron que la represión continúa con el intento de despido del arqueólogo Enrique Fernández Dávila, investigador de la delegación INAH-Oaxaca, a quien las autoridades han acusado de abandono de empleo, lo cual no es cierto.

En la conferencia de prensa, realizada en las instalaciones del INAH en la colonia Roma, estuvieron varios investigadores y trabajadores, entre ellos la reconocida etnóloga Lina Odena Güemes, quien comentó que estos son tiempos de los bárbaros.

Agregó que no sólo se arrasa con el patrimonio histórico y arqueológico, sino con el patrimonio cultural de las poblaciones indígenas, como los rarámuris y los huicholes, estos últimos, por ejemplo, con el caso de las mineras contra el territorio sagrado de Wirikuta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	MUNDO	33

Anuncian sanción a policías que obligaron a desnudarse a dos estudiantes chilenas

ENRIQUE GUTIÉRREZ
Corresponsal y agencias

Santiago, 29 de agosto. La policía anunció este miércoles que sancionará a cuatro carabineros por obligar a desvestirse en un cuartel de la corporación a dos estudiantes menores de edad que fueron detenidas durante un desalojo de un colegio, cuando participaban en las protestas por un sistema educativo gratuito y de calidad.

En el contexto de un *operativo* de desalojo de un colegio de la ciudad de Rancagua, al sur de Santiago, la semana pasada fueron detenidas 10 personas, entre ellas dos menores de edad que denunciaron a sus familiares que fueron obligadas a quitarse la ropa y quedar en prendas íntimas en el cuartel policial.

Hubo un problema relacionado con el tema de registro y vestimentas que no estuvo acorde con el protocolo que corresponde con los menores de edad, explicó a la prensa el general director de la policía, Gustavo González, quien agregó que las sanciones serán administrativas y afectarán a dos jefes de la unidad policial y a dos policías de menor rango.

Más temprano, el presidente chileno, el empresario Sebastián Piñera, afirmó que su gobierno de derecha no tolerará abusos ni excesos policiales.

No vamos a tolerar ningún exceso, ningún abuso de carabineros, dijo el gobernante durante una entrevista con el canal oficial Televisión Nacional de Chile, un día después de una masiva manifestación de estudiantes que reunió a más de 50 mil personas y acabó con enfrentamientos que dejaron unos 200 detenidos.

En tanto, el Senado chileno rechazó legislar una reforma tributaria propuesta por el gobierno derechista para recaudar hasta mil millones de dólares destinados a educación. La iniciativa, planteada en abril por Piñera, fue rechazada por 19 votos, seis a favor y siete abstenciones, en una votación que culminó anoche.

La oposición se opone al proyecto al considerar mezquina la iniciativa, que proyecta una recaudación equivalente a 0.3 por ciento del producto interno bruto chileno, destinada exclusivamente a la educación para responder a las demandas de los estudiantes, que estiman también que el proyecto es insuficiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	MUNDO	33

Tras el rechazo debía formarse hoy una comisión mixta de ambas cámaras, que buscará consensuar una iniciativa que deberá ser votada nuevamente.

En tanto, el sector empresarial y el propio gobierno reaccionaron furiosos luego de que la Corte Suprema de Justicia detuvo un proyecto termoeléctrico, que implicaba el uso de carbón en la región de Atacama, en el norte del país.

El ministro de Energía, Jorge Bunster, dijo que el fallo impone al país el desafío de compatibilizar el cuidado del medio ambiente con el desarrollo de proyectos energéticos”.

Las empresas responsables de la central termoeléctrica y el puerto Castilla, MPX y EON, lamentaron la decisión de la justicia chilena y señalaron en un comunicado que reevaluarán su estrategia de negocios en Chile.

El máximo tribunal declaró ilegal el estudio de impacto ambiental de la termoeléctrica, paralizó su construcción y exigió someter ambos proyectos a una nueva evaluación ambiental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CAPITAL	39

Entrega Ebrard restauración de la secundaria número 1 GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

El plantel fue el primero de su tipo; todas las escuelas se basaron en ésta, dijo el mandatario

Aquí aprendí que podemos convivir personas de todos los niveles: Zabludovsky



El jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard; el secretario de Obras y Servicios, José Luis Aboitiz, y el periodista Jacobo Zabludovsky participaron en la ceremonia de entrega de la restauración de la Secundaria Número 1, en el Centro

Con una inversión de más de 60 millones de pesos el Gobierno del Distrito Federal, en coordinación con el federal, llevó a cabo obras de restauración de la Escuela Secundaria número 1 César A. Ruiz, ubicada en la calle de Regina 111, colonia Centro, delegación Cuauhtémoc, la cual comenzó a funcionar en 1926.

Todas las demás secundarias, incluidas las privadas, se inspiraron en el modelo educativo y social de ésta. ¿Cuál era el modelo social? Igualdad, laicismo, universalidad y mérito propio para desarrollarse en la sociedad, explicó el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard Casaubon.

En el patio de la secundaria, frente a cientos de estudiantes, el mandatario capitalino sintetizó: eso construyó los pilares de la sociedad que hoy somos, que hoy es la ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CAPITAL	39

Antes, al recordar que fue alumno de esta escuela en 1940, Jacobo Zabłudovsky afirmó que aquí aprendí que podemos convivir personas de todos los niveles económicos, de todos colores de piel, de todos los signos religiosos y llevarnos bien, entendernos y querernos.

Ebrard Casaubon expresó que con las obras se busca que esta secundaria siga siendo la número uno, y que así como ésta estén todas las escuelas no sólo del Distrito Federal, sino en todo el país. No restauramos lo que era solamente, sino que diseñamos también lo que queremos que sea el futuro, y que cada vez haya más y más alumnos inscritos en esta secundaria.

Agradeció al director, a las maestras y los maestros que contra viento y marea han mantenido el nivel de esta escuela, son un orgullo para la ciudad de México.

Joaquín Guzmán López, director general de Planeación, Programación y Evaluación Educativa de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, recordó que ésta fue la primera secundaria pública de todo el país.

Para terminar, el mandatario capitalino pidió acercarse a quienes quieren ser presidente de México. Nos van a sacar una foto, porque muy probablemente de entre uno de ustedes vamos a tener el día de mañana a quien dirija, sea como presidente, directores, secretarios o investigadores a nuestro país y ustedes van a hacer el compromiso de mantener y apoyar a su escuela siempre y a la educación pública.

El edificio que ocupa la secundaria fue construido en 1754 por los padres camilos. Desde entonces ha sido ocupado como casa de calderas, convento del Sagrado Corazón de Jesús y San Camilo de Lelis, seminario conciliar tridentino de México, teatro Ángela Peralta, y de 1926 a la fecha, escuela.

Como parte de los trabajos se restauró la fachada principal, la cual está construida con base de cantera, y se desmontaron los domos. Asimismo se colocaron luminarias, aplanados, y se hicieron reparaciones eléctricas y cambio de tuberías, entre otros trabajos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CAPITAL	40

Grupos ajenos en la *toma* del plantel Del Valle, dice la rectora de la UACM

BERTHA TERESA RAMÍREZ Y GABRIELA ROMERO



El plantel Del Valle de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México fue *tomado* por estudiantes la noche del martes

Después de la *toma* del plantel Del Valle, de las protestas en demanda de respeto al voto en los procesos internos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), así como de la instalación del tercer Consejo Universitario tal como fue electo legalmente, la comunidad estudiantil de esa casa de estudios acordó mantener por tiempo indefinido el paro de actividades en ese plantel, que alberga a la rectoría.

Al respecto, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, puntualizó que no le corresponde resolver el conflicto en la UACM. Interrogado luego de entregar los trabajos de restauración de la secundaria 1, el mandatario capitalino se limitó a responder: La universidad es autónoma, no está en manos del gobierno.

En el patio central del plantel Del Valle, donde permanecen en plantón y acampan desde la noche del martes, Rocío Trujillo, estudiante de la unidad San Lorenzo Tezonco, en nombre de la Asamblea Universitaria –integrada por estudiantes, académicos y trabajadores– aseguró que las acciones en defensa de la legalidad y la institucionalidad, así como por la defensa del proyecto educativo original de la UACM, irán en escalada. La huelga es, hasta ahora, la propuesta más fuerte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CAPITAL	40

Insistió en que las protestas responden al fraude en el proceso electoral interno para la elección del tercer Consejo Universitario, donde el sector crítico a la rectoría ganó la mayoría, al obtener 33 de 55 lugares; sin embargo, el colegio electoral, servil en todo momento a la rectora Esther Orozco, anuló ocho candidaturas.

Por su parte, la rectora Esther Orozco, mediante un comunicado, exigió al grupo inconforme, al que ha calificado de radical, dirimir los conflictos y sus inconformidades por medio de los órganos institucionales formal y legalmente establecidos.

El cierre del plantel Del Valle afecta las actividades académicas de alrededor de mil 100 estudiantes de cinco licenciaturas y seis posgrados, así como el funcionamiento del Centro de Diagnóstico y Vigilancia Epidemiológica, que opera en coordinación con el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal. Se ve afectado también el Instituto de Educación Media Superior que comparte instalaciones.

Condenó “la injerencia en la autonomía universitaria, que se ha manifestado con la *toma* del plantel Del Valle, por grupos ajenos a esta casa de estudios, como colectivos del CCH Naucalpan, el movimiento *Okupa GDF*, el Sindicato Mexicano de Electricistas, la Central Unitaria de Trabajadores, la Organización Política del Pueblo y el Movimiento Regeneración Nacional (Morena), que fueron convocados por la coordinación ejecutiva del Sutuacm”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	PP-9

Pide Mexicanos Primero acabar con maestros-comisionados

Exigen a SNTE: ¡Fin al Abuso!

> Revelan que en 2011 se gastaron 1,700 mdp en docentes dedicados a labores sindicales

Sonia del Valle

Mexicanos Primero y otras 103 organizaciones civiles lanzaron la campaña Fin al Abuso en contra de los comisionados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Las agrupaciones consideran que el pago de los sueldos a esos maestros es un abuso y un robo descomunal a la Nación.

De acuerdo con Mexicanos Primero, los comisionados sindicales le costaron al País mil 700 millones de pesos en 2011, y en el primer trimestre de 2012 fueron 383 millones.

“Ese dinero, por supuesto, se debería de utilizar para la educa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	PP-9

ción, pero no. Se utiliza para pagar a una organización territorial que el Sindicato y sus secciones manipulan impunemente para cumplir con fines de poder y control”, expresó Claudio X. González, presidente de la organización.

“Es decir, el Estado mexicano no le paga al Sindicato el personal que necesita para cumplir con fines que casi siempre son contra-

rios a la lógica educativa”, dijo.

Agregó que en Estados Unidos, de una central de 2 millones de maestros, hay 8 comisionados; en Reino Unido, 1 comisionado; en Ecuador y Perú se desterraron las comisiones, y en España tienen 25 liberados para cumplir con labores sindicales.

“¿Por qué en México los tenemos en miles y miles? Ante este

agravio tan evidente a la hacienda pública y a todos los mexicanos, nosotros tenemos una propuesta: fin al abuso, fin a las comisiones sindicales”, señaló.

Indicó que el pago de comisionados equivale a 65 veces el Programa Nacional de Lectura y al mismo monto de recursos que se destina al Programa de Escuelas de Calidad.

La campaña Fin al Abuso pretende que en el decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación se prohíba el pago del salario de los maestros que hacen trabajo sindical.

En la presentación pública de la campaña, la organización informó que hay comisionados que cobran 110 mil pesos por no dar clases, mientras que el salario promedio de un profesor en el aula es de 10 mil.

En el análisis, realizado por David Calderón, director de la organización, se destaca que hay 3 tipos de profesores que no dan clases: los que tienen una comisión sindical, quienes piden licencia sindical y los que trabajan en los centros AGS, que son las oficinas del SNTE en cada entidad.

En total, se documentaron 22 mil 353 maestros comisionados, cifra equivalente a todo el personal que labora en la Semamat, la PGR o la Sagarpa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	PP-9

Además, sostuvo, hay 23 mil 400 docentes cuya labor se desconoce pero que están fuera de las aulas.

El auditor superior de la Federación, Juan Manuel Portal –quien estuvo presente en la conferencia–, aseguró que entre 2000 y 2010 se destinaron cerca de 11 mil millones de pesos al pago de comisionados sindicales y pagos indebidos al gremio por concepto de apoyos, coches y préstamos.

Destaca SEP bajos resultados

Un 50 por ciento de los estudiantes de tercero a sexto de primaria y un 70 por ciento en nivel secundaria cuentan con niveles de conocimiento insuficiente y elemental, revelan los resultados de la prueba ENLACE aplicada al concluir el pasado ciclo escolar.

Pese a ello, el titular de la SEP, José Ángel Córdova, des-

taó avances superiores a las metas planteadas en el Programa Sectorial de Educación, como en matemáticas a nivel primaria, donde se pasó de 17.6 por ciento de alumnos con niveles bueno y excelente a 44.3, cuando la meta era 27.9 por ciento de estudiantes.

Soria del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9

Reportan conocimiento elemental en primaria y secundaria

Aprenden lo básico, evidencia ENLACE

► Propone secretario regular movilidad de profesores para mejorar enseñanza

Sonia del Valle

Un 50 por ciento de los estudiantes de tercero a sexto de primaria y un 70 por ciento que cursan secundaria cuentan con niveles de conocimiento insuficientes y elementales, reporta el Examen Nacional de Logro Académico de los Centros Escolares (ENLACE) 2012.

Pese a esos resultados, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, destacó avances superiores a las metas planteadas en el Programa Sectorial de Educación como ocurre en Matemáticas a nivel primaria, donde se pasó de 17.6 por ciento de alumnos con niveles bueno y excelente a 44.3, es decir, 3.6 millones de alumnos en ese rango.

La meta sexenal para ese rubro era de 27.49 por ciento de alumnos, abundó el funcionario

En Español, indicó el secretario, la proporción de alumnos de primaria que reportaron un nivel bueno o excelente pasó de 21.3 por ciento a 41.8 por ciento. En esa materia, la meta presidencial era del 29.93 por ciento.

A nivel secundaria el reporte de mejoras es más modesto, pues en Matemáticas apenas se pasó de 4.2 por ciento de alumnos en niveles aceptables en 2006 a 20.3 por ciento.

Lo anterior significa que un 80 por ciento de alumnos a nivel secundaria terminan la secundaria con niveles de conocimiento insuficiente o elemental.

El menor avance, admitió Córdova, fue en Español a nivel secundaria, pues los alumnos con buenas notas pasaron del 14.7 por ciento al 20.7, por lo cual incluso no se alcanzará la meta sexenal que era del 22.42 por ciento.

El titular de la SEP reconoció que en bachillerato, donde se aplica la prueba ENLACE a partir del 2008 cuando arrancó la Reforma Integral de la Educación Media Superior, fue el que menos mejoras registró.

En ese año, 15.6 por ciento de los estudiantes del último año de bachillerato se ubicaron en niveles bueno y excelente de habilidades matemáticas, mientras que en 2012 son 30.8 por ciento en esa categoría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9

En el caso de habilidades lectoras en ese mismo grado de media superior se cayó de 52.2 por ciento al 51.3 por ciento de alumnos.

Después de dar a conocer los resultados, el funcionario destacó que si bien hay avances, el reto sigue siendo importante sobre todo en el nivel secundaria y en la asignatura de Español, así como en competencia lectora en los tres niveles educativos.

Destacó que el Consejo Nacional de Autoridades Educativas propuso 10 estrategias para mejorar el logro educativo de los

estudiantes, que buscan regular la asistencia y movilidad de los docentes en las escuelas, fortalecer el aspecto académico y organizativo.

“Como Secretario de Educación Pública, no espero resultados espectaculares en este tipo de pruebas de un año para otro, porque los cambios estructurales, los verdaderamente profundos, son por definición graduales en la ex-

presión de sus resultados.

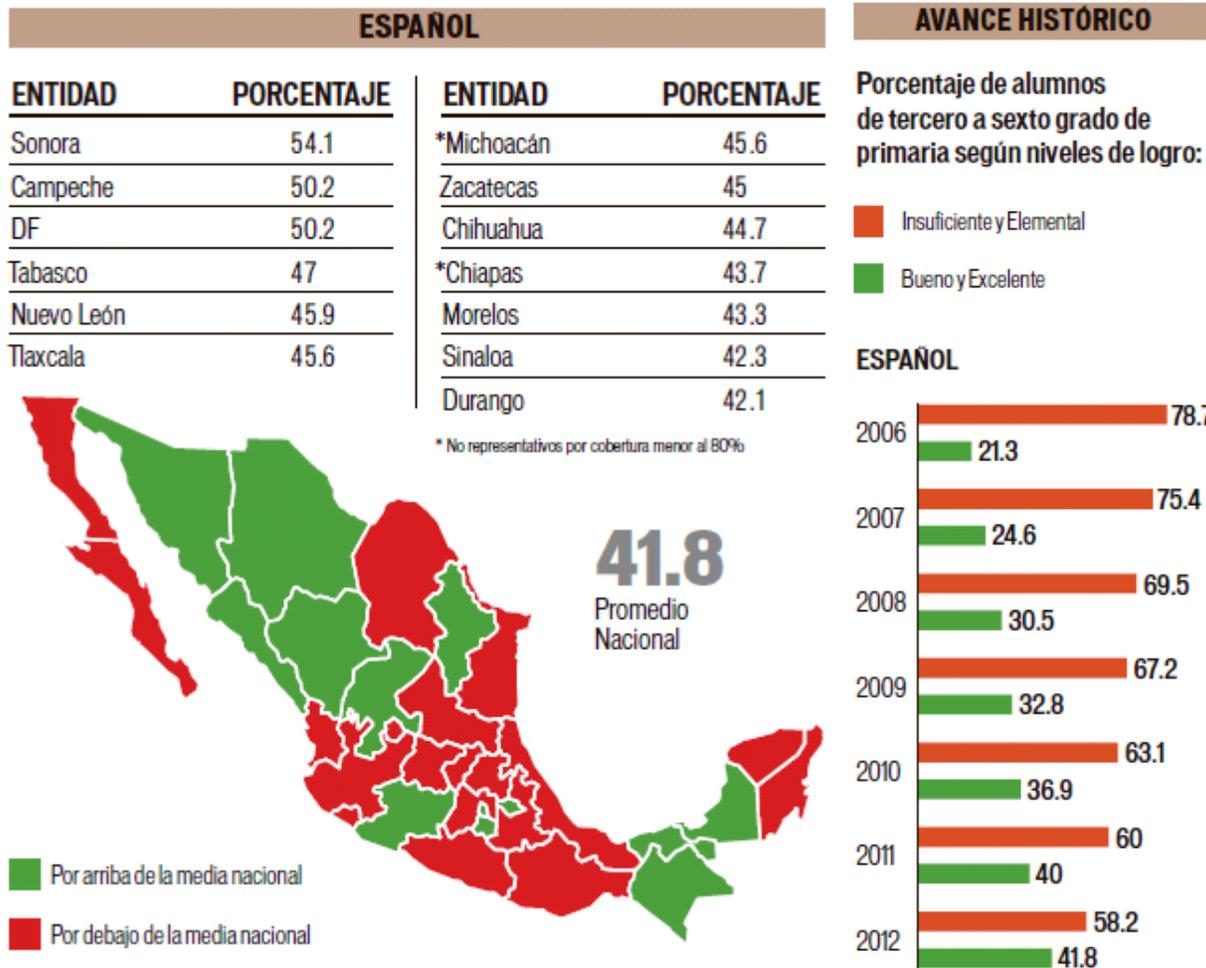
“Lo importante para nosotros y para las autoridades educativas de todo el País es mantener un ritmo constante en las acciones y en los programas, contando siempre con la participación y compromiso de los maestros, de los padres de familia y de la sociedad, a fin de que los resultados mejoren año con año de manera sistemática”, argumentó Córdova.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9

Perciben mejoras

Según los resultados de la prueba ENLACE, en este año se registró un incremento en los alumnos de tercero a sexto grado de primaria en el dominio de las materias de Matemáticas y Español:





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9

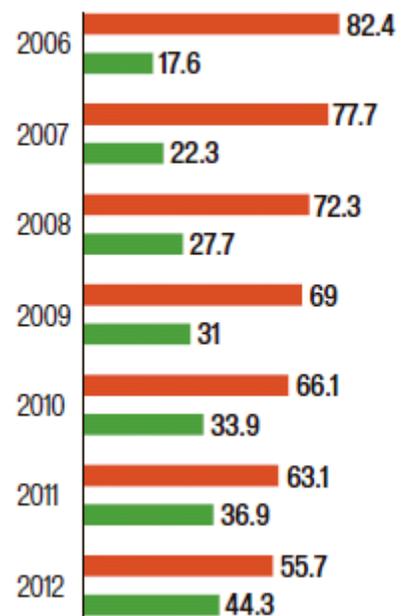
MATEMÁTICAS

ENTIDAD	PORCENTAJE	ENTIDAD	PORCENTAJE
Sonora	57.4	Chihuahua	48.3
Campeche	54.2	Durango	47.8
Zacatecas	52.1	DF	47.3
Tlaxcala	51.3	Puebla	46.9
*Chiapas	51	Morelos	46.5
Tabasco	49.6	Nuevo León	46.4
Sinaloa	49.2	*Guerrero	45.7
*Michoacán	48.6	Hidalgo	45.3
		Guanajuato	44.5



* No representativos por cobertura menor al 80%

MATEMÁTICAS



 **Pulso Twitter**

 **J. Ángel Córdova V.**
@JACVilobos

Los resultados de #ENLACE 2012 nos muestran avances, aunque también retos que debemos asumir todos con responsabilidad.

hace 4 horas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9

Obtienen buena nota

Escuelas primarias y secundarias de Chiapas sacaron las mejores notas en la Prueba ENLACE 2012, difundió la Secretaría de Educación Pública.

Se trata de la primaria Carlos Navarrete, que obtuvo 787.3 puntos en el examen, así como las telesecundarias 1124 Moisés Sáenz, 757 Manuel Acuña, 1158 Josefina Ortiz y 1172 José de Allende, que lograron 751, 750, 742.5 y 741.7 puntos, respectivamente.

Todas estas instituciones pertenecen al sistema público, y contribuyeron a situar a esa entidad por encima del promedio a nivel nacional en cuanto a primarias y secundarias.

Pese a esos resultados, el promedio de Chiapas no es comparable con respecto a otras entidades pues cuenta con una cobertura menor al 80 por ciento.

En el caso de Matemáticas en primaria, esa entidad logró 51 por ciento; y en Español en el mismo nivel, 43.7; en ambos casos por arriba del promedio a nivel nacional.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9



> Según el director de Mexicanos Primero, David Calderón, hay más de 45 mil maestros con plaza docente que no dan clases.

Exigen a SNTE pagar salario a comisionados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9

> Se desconoce a qué se dedican 23 mil 400 maestros, revela organización

Sonia del Valle

Tras detectar que en 2011 se destinaron mil 700 millones de pesos en salarios a maestros comisionados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la organización Mexicanos Primero urgió al Gobierno a no asignar ni un peso más del erario al pago por comisiones sindicales y que sea el gremio que encabeza Elba Esther Gordillo el que asuma el gasto.

“Exigimos que el Gobierno no asigne recursos para cubrir las plazas comisionadas al sindicato, que no se vuelva a asignar ni un solo peso del erario público al pago del salario de los maestros sindicalizados”, dijo el presidente de la organización, Claudio X. González, durante el lanzamiento de la campaña “Fin al abuso”.

“Si estas miles de personas son tan indispensables para el sindicato, que sea éste el que les pague, con base en las millonarias cuotas que recibe por las aportaciones obligatorias de sus agremiados. Si el sindicato quiere comisionados, que los pague”, externó.

De acuerdo con David Calderón, director de Mexicanos Primero, hay 45 mil 753 personas con plaza docente, que no laboran en las escuelas.

Al presentar el análisis de la base de datos del Registro Na-

cional de Alumnos, Maestros y Escuelas (Rename) del 2011, y el primer trimestre del año 2012, indicó que existen 22 mil 353 docentes que cuentan con una plaza educativa pero realizan labores sindicales, aunque se identifican en las bases de datos con tres modalidades: comisión sindical, licencia sindical, y trabajadores en centros AGS, que es la forma cómo se identifica administrativamente las oficinas del SNTE.

Mientras que se desconoce a que se dedican 23 mil 400 profesores, debido que en la información que proporcionan las entidades a la SEP no se especifica, refirió Calderón.

Las comisiones sindicales, agregó, son una irregularidad grave que se puede llamar abuso.

“¿Por qué decimos que es un abuso?, porque no tiene fundamento legal propio, porque el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública, de 1946, señala que las comisiones sindicales se otorgarán sin goce de sueldo”, explicó.

Claudio X. González demandó al futuro Gobierno demostrar que no será administrador sino transformador de la educación y que está listo para enfrentar el recio corporativismo que tanto daño ha hecho.

Recordó que, durante la campaña electoral, las organizaciones civiles insistieron en la necesidad de contar con un Padrón Nacional de Maestros confiable, y la respuesta de todos los candidatos, incluido Enrique Peña Nieto, fue positiva.

“Es hora de cumplir. Deman-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9

Más que...

Según Mexicanos Primero, en 2011 se destinaron mil 700 millones de pesos para el pago de comisionados sindicales. ¿Qué representa?

65 veces el monto del Programa Nacional de Lectura

17.8

veces el Programa de Fortalecimiento de la Calidad de las Escuelas Normales

13.6

veces el Programa de Atención Educativa a grupos en situación vulnerable

11

veces el Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación de Telesecundaria

6

veces el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas

damos que, construyendo sobre los avances que tenemos hasta ahora, el futuro Gobierno cumpla con la tarea a más tardar al inicio del ciclo escolar 2013-2014 para estas fechas del año entrante. Ya hay los elementos, lo que se requiere es el valor para ejecutar", advirtió.

González señaló que a través de la página web www.finalabuso.org los ciudadanos podrán votar para exigir a los legisladores y al Gobierno federal que no se pague el sueldo de los maestros comisionados con los recursos destinados a la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9

Acusa Auditor opacidad en partidas educativas

Sonia del Valle

El titular de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), Juan Manuel Portal, aseguró que los recursos para la educación básica que se transfieren a los estados se manejan de manera poco transparente y sin calidad en la rendición de cuentas, lo que afecta los logros educativos nacionales.

“De acuerdo con la experiencia fiscalizadora de la Auditoría Superior de la Federación respecto de los recursos del FAEB (Fondo de Aportaciones para la Educación Básica), la calidad de su gestión, su transparencia y rendición de cuentas, observan significativas insuficiencias que afectan los logros educativos nacionales”, señaló en el marco de la presentación de la campaña “Fin al Abuso”, que busca erradicar el pago de maestros comisionados que realizan trabajo sindical.

El auditor sostuvo que entre 2000 y 2010 se realizaron 136 auditorías al FAEB, que se transfieren a los estados para pagar los ser-

vicios de educación básica; y cuatro al Ramo 25, que es el fondo de recursos con el que se pagan los servicios de educación básica en el Distrito Federal y que depende de la SEP.

En esos 10 años, añadió el funcionario, se han hecho observaciones por 54 mil millones de pesos que las entidades no pudieron solventar durante el transcurso de las auditorías.

De esos recursos, dijo, el 20.3 por ciento se destinó al pago de maestros en comisiones sindicales y apoyos al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

David Calderón, director de Mexicanos Primero, recordó que el Acuerdo Secretarial 482 que se emitió en coordinación de la SEP y los Estados establece las disposiciones para evitar el mal uso del FAEB.

A ese respecto, el artículo 10 señala que no podrán otorgarse licencias con goce de sueldo para desempeñar cargos de representación popular o que no tengan relación directa con la educación.

Describió que sólo 9 Estados cuentan con condiciones generales de trabajo aplicables a los trabajadores de la educación, en todos los demás rigen las Condiciones Generales de Trabajo de la Federación.

“Salvo en Guanajuato en todos los reglamentos se especifica que las licencias sindicales se deben otorgar sin goce de sueldo”, expresó Calderón.

La organización impulsa des-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	9

de hace tres años la necesidad de elaborar un padrón único de los maestros de Educación Básica.

En los decretos de Egresos de la Federación 2010, 2011 y 2012 ha quedado plasmada la obligación de presentar un Registro de Maestros que sean pagados con el FAEB.

En opinión de la organización, el registro aún no es un padrón, pero es un paso encaminado a concretarlo.



Photo: Liberdadista

> El titular de la ASF, Juan Manuel Portal, dijo que hay un manejo poco transparente de los recursos educativos asignados a los estados.

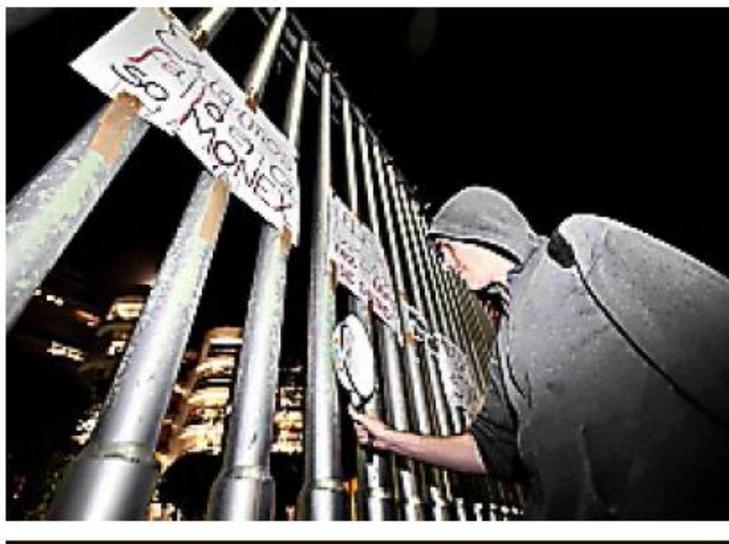


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	5



CERCAN TRIBUNAL

La Asamblea de Artistas Aliados del movimiento #YoSoy132 inició una protesta en el Tribunal Electoral ante la inminente calificación de la elección presidencial. Equipados con velas, ollas y cacerolas, hacían el mayor ruido posible bajo la consigna: "Vamos a reventarle los oídos al Tribunal".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	7

Reconocen senadores esfuerzo de Lujambio

➤ Llega ex secretario para rendir protesta después de 8 meses de luchar contra el cáncer

**Mariel Ibarra
y Claudia Guerrero**

Luego de ocho meses de enfrentar un tratamiento contra el cáncer en Estados Unidos, el ex secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, reapareció ayer para convertirse en senador de la República.

En una silla de ruedas, sin cabello debido a las quimioterapias y con un parche en el ojo, Lujambio llegó ayer a la nueva sede del Senado, a rendir protesta junto a sus 37 compañeros del PAN con los que integrará la legislatura.



➤ El ex secretario de Educación fue ovacionado por el resto de los senadores cuando su nombre fue pronunciado en la toma de protesta.

El ex secretario de Estado llegó al salón de Plenos por la rampa de acceso en la silla de ruedas que era empujada por su esposa, María Teresa Toca y rodeado por el líder del PAN, Gustavo Madero y el Presidente de la Mesa Directiva, Ernesto Cordero.

FOTOGALERÍA
REFORMA.COM

Al llegar, el coordinador del PRI, Emilio Gamboa, le ayudó a incorporarse para luego de la mano de su esposa y Cordero llegar hasta su escaño, lo que costó un poco de trabajo, debido a que él no quiso ocupar el asiento reservado para silla de ruedas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	7

Sesión Constitutiva.

Durante la sesión, Lujambio ocupó su escaño en la penúltima fila del Salón de Plenos, frente a Mónica Arriola, la hija de la lidereza Magisterial Elba Esther Gordillo y entre el ex Gobernador de Baja California, Ernesto Ruffo y Fernando Torres.

Torres Graciano, senador guanajuatense, fue el encargado de asesorarlo ayer para usar el sistema de votación y de apoyarlo a la hora que debía ponerse de pie.

Desde que arribó al Pleno, recibió en su escaño la visita de senadores de todos los partidos y fue a la hora en que se realizaba

De pie y un con un aplauso que se prologó por varios segundos tanto senadores como invitados especiales recibieron al ex secretario de Estado, quien contrario a lo que algunos panistas comentaron que le recomendaron sus médicos, llegó a rendir su protesta.

“Estoy listísimo (para iniciar el trabajo legislativo) el cáncer no ha sido vencido, la verdad que hemos avanzado mucho en su derrota”, expresó Lujambio en la reunión de su bancada, previa a la

la votación para la Mesa Directiva, cuando al nombrarlo todos los senadores voltearon a su escaño y le brindaron un aplauso.

Al término de la reunión, el panista salió en la silla de ruedas rodeado de todos los senadores de su partido y el mismo pidió realizar declaraciones para explicar la razón del parche en su ojo derecho.

“Ustedes están viendo algo extraño que es un parche en la cara. El cáncer está afectando mi cuerpo y ya afectó el sistema nervioso central e hizo que yo empezara a ver doble. Yo veo doble y la única manera de no ver doble es poniéndome un parche”, explicó.

Sobre su enfermedad Lujambio dijo que todavía no puede cantar victoria, pero dijo estar trabajando para lograrlo.

Ayer, el nuevo Senado de la República quedó instalado con un quórum total de 128 legisladores.

Por mayoría de votos, el coordinador del PAN, Ernesto Cordero, fue elegido como presidente de la Mesa Directiva; mientras que el priista Enrique Burgos, el perredista Luis Sánchez y el panista José Rosas Aispuro fueron designados vicepresidentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	7

ASÍ LO DIJO

“Estoy listísimo, el cáncer no ha sido vencido, la verdad que hemos avanzado mucho en su derrota”.

Alonso Lujambio
Senador del PAN



CORAZÓN DE LEÓN. Alonso Lujambio recibió ayer de parte del senador panista por Guanajuato, Fernando Torres Graciano, una plavera del club de fútbol León.

Twitter



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	2



Oscar Miralles

Y CURULES. Los nuevos diputados del Panal, entre ellos Fernando Bribiesca, hijo de Marta Sahagún; Cristina Olvera Barrios, líder del sindicato de la Sedesol y dirigente de la Federación Democrática de Servidores Públicos Públicos; María San Juana Cerda Franco, ex tesorera del SNTE y ex coordinadora de delegaciones del ISSSTE; y René Fujiwara, nieto de Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	7

Estoy orgullosa de mi hija.- Elba

**Mariel Ibarra
y Claudia Guerrero**

La líder del magisterio, Elba Esther Gordillo, presenció ayer la toma de protesta de su hija Mónica Arriola Gordillo como senadora por el partido Nueva Alianza.

Ataviada en un traje sastre morado y con anteojos, la líder del SNTE observó toda la sesión constitutiva de la Cámara Alta

desde el palco de invitados.

Llegó acompañada de Luis Castro, el presidente nacional de su partido, con quien subió hasta el segundo piso.

A pesar de que llegó temprano, los familiares de otros senadores ganaron los lugares con mejor visión al salón de plenos y tuvo que ubicarse en la última fila, desde donde le era imposible ver a su hija.

Pero cuando fue llamada a depositar su voto por la Mesa Directiva, desde ahí siguió cada uno de los pasos que Mónica dio para llegar hasta la parte frontal.

Al verla depositar su voto, Gordillo levantó su brazo y su pulgar para aprobar la acción de su hija.

Al final del encuentro, la lidereza se dijo muy orgullosa de que su hija y su nieto, René Fujiwara, sean integrantes del actual Congreso de la Unión: ella como senadora y él como diputado.

“Me acordé cuando fui senadora por primera vez, siento muchas cosas, pero hoy como mamá,



> Gordillo se acercó a saludar a Lujambio.

siento mucho orgullo por mi hija y por mi nieto también, quien tomó protesta en la Cámara de Diputados y sé que lo harán muy bien”, mencionó Gordillo.

¿Cuál es la recomendación que le hace a los dos?, se le preguntó.

“Que sean congruentes y que defiendan en lo que creen”.

Pulso Twitter

Felipe Calderón@FelipeCalderon: Ha sido muy emocionante saber a @LujambioAlonso de vuelta a la vida política, ahora en el Senado. Muchas felicidades amigo.

@LujambioAlonso ha sido siempre ejemplo de lucidez, honestidad y congruencia. Hoy lo es también de coraje y de lucha por la vida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	2

ESTADOS

**Echan
tierra**

El SNTE en Oaxaca
logró que se archivaran
indagatorias por delitos
de sus agremiados.

PÁGINA 18

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	18

Negocian impunidad maestros de Oaxaca

► Logra Sección 22 que se archiven investigaciones de posibles delitos

Virgilio Sanchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- La sección 22 del SNTE negocia con los Gobiernos federal y estatal la cancelación de investigaciones y expedientes abiertos contra profesores señalados por ataques a la autoridad, daños a inmuebles históricos, e incluso por un caso de asesinato múltiple.

Además, la dirigencia gremial es omisa ante denuncias de presuntos delitos sexuales y maltrato en albergues indígenas.

Apenas el fin de semana, esa sección del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exigió la renuncia de la delegada estatal de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Concepción Rueda Gómez, quien denunció violaciones y abusos sexuales cometidos por maestros contra niños que acuden a los albergues indígenas, pero no pidió investigar las presuntas agresiones físicas y psicológicas.

En la negociación de su pliego petitorio presentado en mayo pasado, la sección pidió la absolución del profesor Wiciel Luciano Díaz, quien tiene una orden de aprehensión por su probable responsabilidad en el asesinato de 10

personas, en un incidente ocurrido en Santiago Choapam, el 14 de mayo de 2011.

En su respuesta, el Gobierno de Oaxaca se comprometió a apoyar la defensa del profesor.

En el mismo pliego, la sección 22 exigió no sancionar a los maestros que retuvieron a dos elementos de la Policía Federal en un enfrentamiento reportado en el Centro Histórico de la capital oaxaqueña, el 15 de febrero de 2011, durante la visita del Presidente Felipe Calderón al Palacio de Gobierno.

También pidió no sancionar a quienes agredieron a golpes al secretario de Seguridad Pública Estatal, Marco Tulio López Escamilla, cuando pedía calma a los sindicalizados. Ese día también destruyeron las fachadas de varios edificios históricos para obtener piedras.

“Que la Procuraduría General de la República (PGR) ordene el archivo definitivo de las denuncias”, reclamó el magisterio en su pliego petitorio 2012.

En este caso, la administración estatal otorgó el perdón por la comisión de esos hechos.

“La delegada de la PGR receptorá (sic) en el momento oportuno el otorgamiento del perdón respectivo, a efecto de estar en posibilidad de tramitar el archivo definitivo de la o las averiguaciones previas iniciadas.

“Por lo que corresponde a la averiguación previa iniciada en la Procuraduría General de Justicia del Estado de Oaxaca, se precisa que ha sido ordenado el no ejercicio de la acción penal”, respondió el Gobierno estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	18

El magisterio de Oaxaca también demandó archivar la averiguación previa 265/2012, iniciada contra los profesores Mario Felipe Rosado Díaz y Noé Sánchez Jiménez, director y subdirector, respectivamente, de la Se-

cundaria General "18 de Marzo", quienes en 2010 fueron acusados del delito de ataque a las vías de comunicación por bloquear la carretera federal Tehuantepec-Salina Cruz.

El 25 de julio de 2012, al con-

cluir la negociación con el Gobierno de Oaxaca y la Federación, el Poder Judicial les retiró las órdenes de aprehensión.

Aprenden lo básico
NACIONAL 9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	18

Acusan protección y amagos

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- La Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca documentó en 2011 la protección y encubrimiento que los maestros dieron a uno de sus compañeros, acusado de abusar sexualmente de una niña de 7 años.

En la recomendación 7/2011, señaló que Noel Guerrero López, maestro de segundo grado de la

primaria Licenciado José Vasconcelos, ubicada en Bajos de Chilá, Mixtepec, fue acusado de tocar el órgano genital de una de sus alumnas.

La agresión se suscitó en noviembre de 2010, y fue corroborada por dictámenes médicos.

Ante estos hechos, los padres de la menor presentaron una denuncia penal, por la cual, el Juzgado Primero Mixto de Primera Instancia de Puerto Escondido libró una orden de aprehensión. “Al día siguiente de haberse eje-

cutado la orden de aprehensión, el director de la escuela primaria, Agustín Pérez Reyes, se presentó en su domicilio (de las víctimas) para amenazarlos”.

Además, refirió la Defensoría, el director del plantel no reportó a su compañero ante el Instituto Estatal de Educación Pública para que se le iniciaran procesos administrativos en su contra.

El 19 de enero de 2012, Guerrero López fue aprehendido por la PGJE, y dos días después fue liberado un juez local.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	18

Rechazan clases fuera de Nueva Jerusalén

Adán García

CORRESPONSAL

MORELIA.- Padres de familia que apoyan la operación de escuelas laicas en Nueva Jerusalén rechazaron ayer la propuesta del Gobierno del estado de reubicar a los menores en planteles fuera de su comunidad.

Tras una reunión con funcionarios estatales, Rogelio Aguilera, representante de los padres de familia afectados, explicó que ayer les propusieron oficialmente que las aulas móviles se instalen en la comunidad de La Injertada, cercana a Nueva Jerusalén, en las mismas instalaciones de la escuela que da servicio ahí.

“Nosotros no lo aceptamos. El hecho de que los niños vayan a la comunidad de La Injertada se presta a que haya posibles conflictos ahí, con los padres de familia o los niños.

“(Además) lo que la comunidad ve es que en cierta forma se estaría cumpliendo un capricho de la otra parte, e igual podríamos ver que también sería un capricho de nosotros de pronto no ceder, pero ahorita está totalmente descartado (llevar las clases a La Injertada)”, explicó.

El vocero del bloque liberal, Emiliano Juárez, advirtió que la única salida es la construcción de otra escuela en la comunidad.

Las dirigencias del PRD y PT advirtieron ayer que casos como el de Nueva Jerusalén, donde religiosos destruyeron escuelas y se oponen a la educación laica, son signo de ingobernabilidad en Michoacán.

Víctor Báez, líder estatal del PRD, lamentó que los niños de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	18

esa comunidad cumplan este jueves 10 días sin poder iniciar el ciclo escolar.

“Estamos hablando de un tema que debe atenderse con prontitud y acierto. Debe haber respuesta del Estado, porque hasta el momento sólo hay muestras de ingobernabilidad de parte del Gobierno de Fausto Vallejo”, acusó.

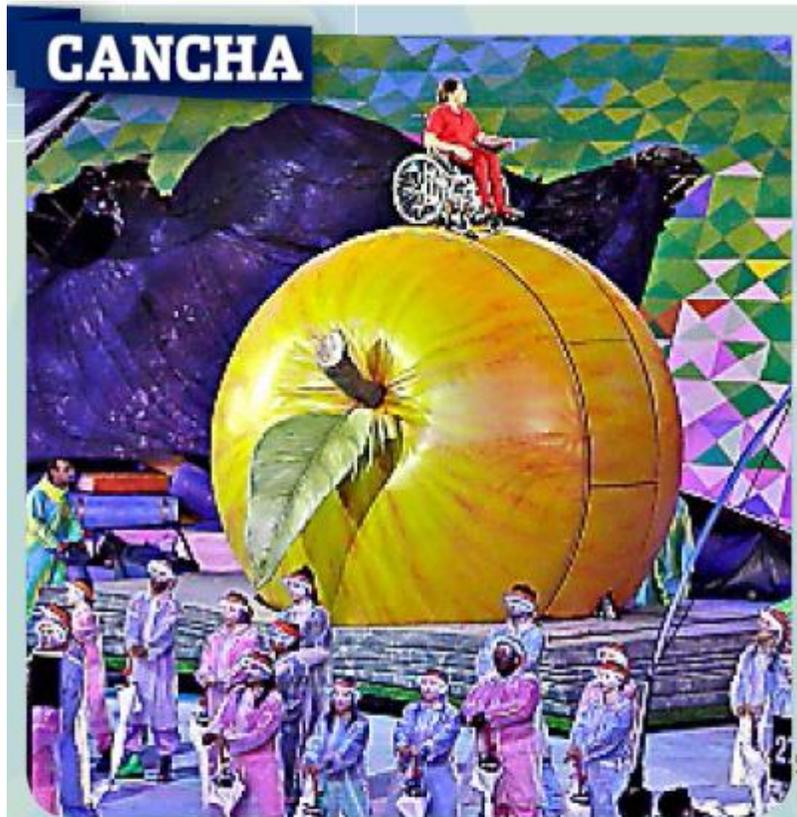
En conferencia de prensa, señaló que la educación es un derecho inalienable que no puede estar sujeto a negociación.

Desde el pasado 19 de agosto, un grupo de religiosos bloqueó los accesos a La Nueva Jerusalén para impedir la entrada de maestros.

Báez advirtió que el riesgo de violencia es latente en esa comunidad.

Reginaldo Sandoval, líder estatal del Partido del Trabajo, recordó que casos como la quema de patrullas a manos de estudiantes, en abril pasado, también quedaron impunes. “Yo veo a Michoacán sin Gobernador. No veo el Gobierno por ningún lado, o sea, hay desgobierno”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CANCHA	PP-11-12



INICIAN PARALÍMPICOS

Stephen Hawking, astrofísico con parálisis cerebral, narró el espectáculo en la inauguración de los Juegos Paralímpicos de Londres. La ciencia fue la protagonista de la ceremonia de apertura, en la que se hizo referencia a la manzana de Isaac Newton (foto).

PÁGINAS 11 Y 12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	16

Alertan sobre inequidad laboral

Ocupan jóvenes empleos precarios

> Impacta el rezago educativo en calidad de trabajos, señalan especialistas

Daniela Rea

El 37.6 por ciento de los jóvenes mexicanos de entre 14 y 29 años que laboran lo hacen en empleos precarios, cifra que se eleva a 66 por ciento en el caso de quienes no cuentan con la educación primaria completa, advirtió ayer Humberto Soto, oficial de Asuntos Sociales de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

Al participar en el foro “Brechas y desigualdad en el empleo en México. El reto de generar trabajos decentes para los jóvenes”, remarcó que el nivel de escolaridad es un factor clave en materia de riesgo de reproducción generacional de la pobreza y de calidad del empleo.

Indicó que la CEPAL estima que en México se requieren 11 años de escolaridad para librar el umbral de la pobreza, pero el promedio es de 9.7 años.

“Si consideramos que más de la mitad de los jóvenes de 14 a 17 años no asisten a la escuela, eso impactará después en el acceso al empleo y la transmisión generacional de la pobreza”, apuntó.

Soto sostuvo que un mayor nivel de escolaridad ayuda a me-

Desventaja

Población ocupada sin acceso a instituciones de salud por grupo de edad:

(porcentaje)

14-19 años

86.3

20-29 años

57.8

FUENTE: Inegi / Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo

jorar las condiciones de trabajo, pero advirtió no garantizan la incorporación al mercado laboral.

Alerto además sobre la persistencia de inequidades en el acceso de los jóvenes al empleo y en la calidad del mismo.

Detalló que el 32 por ciento de las mujeres y el 18 por ciento de los hombres de entre 20 y 24 años que pertenecen al primer quintil de ingreso –es decir, el 20 por ciento más pobre– se encuentran desempleados.

La cifra baja al 7.5 por ciento en hombres y a 10 por ciento en mujeres del quinto quintil.

Por otra parte, abundó, sólo el 3.3 por ciento de jóvenes trabajadores del primer quintil cuenta con seguridad social, proporción que aumenta a 29 por ciento en el quintil de más altos ingresos.

“Si más de la mitad de los des-

empleados son jóvenes de entre 14 y 29 años, hay que diseñar una política focalizada; si una cuarta parte de los jóvenes de entre 14 y 29 años están en la informalidad, hay que pensar en desvincular el empleo de la seguridad social o adoptar medidas contra la discriminación”, planteó.

Luis Raúl González, abogado general de la UNAM, reconoció en que existe una desconexión entre la escuela y los mercados laborales.

“El desempleo juvenil está vinculado a una educación deficiente y a la inexistencia de la capacitación laboral. Los jóvenes cuentan con trabajos de mala calidad, o informales”, señaló.

“Se requiere abordar la diversidad de necesidades de los jóvenes para permitir su ingreso a trabajos decentes: capacitación la-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	16

boral, programas primer empleo, contratos de aprendizaje, igualdad de empleos, fomento de empresas juveniles, apoyos económicos a empresas que contraten jóvenes”, agregó.

Mercedes González de la Rocha, académica del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), advirtió que la educación de mala calidad contribuye a la precariedad laboral.

En el país, indicó, casi 3 de cada 10 jóvenes no terminan la secundaria y muchos de ellos se incorporan de forma precoz a trabajos de mala calidad.

“Es una fuerza laboral vulnerable”, subrayó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	16

Calculan 15% de 'ninis'

En México, el 15 por ciento de los jóvenes de entre 14 y 29 años no estudia ni trabaja, proporción que supera en dos puntos el promedio de América Latina.

Humberto Soto, oficial de asuntos sociales de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) advirtió que los jóvenes sin acceso a educación y empleo se encuentran en riesgo de reproducir la pobreza o dedicarse a actividades delictivas.

Detalló que, de acuerdo con cifras del Inegi, 4 de cada 10 presuntos delincuentes del fuero federal son jóvenes, mientras que para el fuero local son casi 5 de cada 10.

Nelly Aguilera, investigadora de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS), señaló que gran parte de los "ninis" son mujeres que están fuera del mercado laboral.

Daniela Rea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	INTERNACIONAL	24



PERDONA CHILE A 400 REOS BOLIVIANOS

CHILE. Más de 400 presos bolivianos que purgaban condenas en cárceles chilenas, regresaron indultados ayer a su país en el operativo de traslado de prisioneros más numeroso realizado en Chile, informó el Gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	INTERNACIONAL	24



Recientemente, el Congreso chileno aprobó una ley a la cual pueden acceder los reos extranjeros que hayan cumplido con un tercio, la mitad o tres cuartos de su pena, dependiendo de la gravedad del delito cometido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CULTURA	27

Retoma sindicato protestas

Yanireth Israde

La denuncia penal promovida por el INAH contra los responsables de cerrar la taquilla en el Museo Nacional de Antropología (MNA) no detendrá el movimiento de los trabajadores del organismo, quienes continuarán los fines de semana en el recinto, advirtió el historiador Felipe Echenique, dirigente de los académicos.

“Nos podrán meter a la cárcel, pero no nos callarán, ni éste ni el próximo gobierno”, afirmó.

El museo comenzó a cobrar la tarifa de 57 pesos el viernes, tras un mes de ingreso gratuito permitido por los profesores del INAH, que de esta forma protestaron por obras que, aseguran, dañan el patrimonio cultural.

Los investigadores acudirán los sábados al museo y evalúan permitir el ingreso gratuito a personas sin recurso.

“Con la gente que veamos que no tiene recursos para pagar, quizá intervengamos para que pasen gratuitamente. Lo que estamos viendo es que hay muchas familias que no pueden ver nuestro trabajo ni los vestigios expuestos por falta de dinero”.

Echenique anunció que enviarán a los diputados una solicitud de reforma a la Ley Federal de Derechos para reducir el cobro en museos del INAH.

“Nos consta que muchas familias iban con la abuelita, la mamá o la tía, y decían ‘que entren los que no pagan’, porque en algunos casos el costo de todos sería de 300 o 400 pesos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NEGOCIOS	3

Supera México en 'ninis' a AL

Verónica Gascón

En México, la proporción de los jóvenes de entre 15 y 29 años que no estudian ni trabajan es de 15 por ciento, por arriba del promedio de los países de América Latina, que es de 13 por ciento, de acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal).

Las naciones que tienen niveles más bajos de jóvenes que no tienen oficio son Bolivia y Brasil, con 6 y 10 por ciento, respectivamente. Mientras que los que tienen mayor prevalencia son Nicaragua y Honduras, que están por arriba de 20 por ciento.

Humberto Soto, oficial de Asuntos Sociales de la Cepal en México, afirmó que la población juvenil en el País padece la pobreza y bajos niveles de escolaridad.

Recalcó que estos jóvenes tienen posibilidades de ser reclutados por el crimen organizado, ya que 40 por ciento de los presuntos delincuentes del fuero federal y 49 por ciento de los del fuero común, corresponden a este grupo de edad.

En el foro "Brechas de Desigualdad en el Empleo en México", Soto dijo que la Cepal recomienda un mínimo de 12 años de estudio para reducir las posibilidades de vivir en pobreza; sin embargo, en el País, el promedio de escolaridad es de 9.7 años.

Añadió que 32 por ciento de los jóvenes asiste a alguna institución educativa, no obstante, sólo 15 por ciento termina los ciclos.

El representante de la Comisión señaló que más de la mitad de los desempleados en el País son jóvenes, y la cuarta parte de aquellos que tienen una ocupación, trabaja en el sector informal, lo cual lleva a la precarización del empleo para este grupo de edad.

En su oportunidad, Ciro Murayama, investigador de la UNAM, afirmó que en la presente década 20 millones de mexicanos cumplirán 18 años, sin embargo, 14 millones de ellos no concluirán el bachillerato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NEGOCIOS	8

Prohíben sustancia y pega a obesidad

Sara Cantera

Aunque México es uno de los mercados más atractivos en la venta de tratamientos para bajar de peso, el negocio se vio afectado por la prohibición y retiro de la sibutramina a mediados de 2010.

El mercado total de fármacos para bajar de peso disminuyó 40 por ciento en unidades en los últimos 2 años, ya que en 2010 se consumían 5.6 millones de unidades y ahora se consumen sólo 4 millones de fármacos al año, según cifras de IMS Health.

Laboratorios como Landsteiner, Medix, PISA, Liomont, Roche, Novag, Rimsa y Serral, se han adaptado a un mercado más pequeño en términos de unidades y compensaron la caída en ventas de productos que contenían sibutramina con genéricos de otras sustancias como el orlistat (Xenical de Roche).

Carlos Ayala, gerente de Consultoría de IMS Health, explicó que el mercado de fármacos para

bajar de peso disminuyó tanto en volumen como en valor, ya que la mezcla de productos se fue a una categoría de menor precio.

Según IMS Health, el mercado de medicamentos para bajar de peso alcanzó ventas por 90 millones de dólares a junio de 2012.

“El mercado se está reponiendo del retiro de la sibutramina. Antes de eso, el mercado valía 120 millones de dólares”, dijo Ayala.

IMS espera que las costumbres en la alimentación y el enfoque del Gobierno en campañas para combatir la obesidad ayuden a recuperar las ventas de este segmento en los próximos años.

“Nuestro cálculo es que sólo 350 mil pacientes siguen un tratamiento farmacológico, pero considerando que 70 por ciento de la población tiene obesidad o sobrepeso, es decir, 80 millones de personas, el potencial de crecimiento es enorme”, señaló Ayala.

También se espera la aprobación de dos nuevos fármacos en EU: el Lorcaserin y Qnexa, que podrían dar un nuevo impulso.

Un problema de peso

México es el segundo país con el mayor número de personas con sobrepeso después de Estados Unidos.

7%

del presupuesto destinado a salud se dedica a atender problemas de obesidad.

6.6%

de la ingesta calórica de las bebidas que ingiere una persona provienen de los refrescos.



68%

de los mexicanos tiene sobrepeso.

30%

de la población mexicana padece obesidad.

2.8

MILLONES de personas mueren al año en el mundo debido al sobrepeso u obesidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	1



ASAMBLEA. Los paristas mantienen tomadas las instalaciones del campus Del Valle, donde se encuentra la Rectoría, y acordaron extender la ocupación de instalaciones si no atienden sus demandas.

Afirman que ausencia de diálogo exhibe crisis

Carece la UACM de normatividad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	1

> Advierten expertos que falta de reglas sólo profundiza conflictos internos

Mirtha Hernández

A 11 años de haberse creado la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) esta casa de estudios carece de normatividad fundamental sobre su vida académica, estudiantil y para la relación con sus trabajadores.

Es decir, no cuenta con Estatuto de Personal Académico, Administrativo o reglamento de estudiantes que marquen sus derechos y obligaciones en la institución, carencia que, sumada a la confrontación existente entre los diferentes grupos políticos, genera que sus conflictos escalen, coincidieron especialistas.

“El dato duro, que se ve desde fuera, es que no hay calma institucional y no hay consenso en las decisiones y en las propias autoridades universitarias.

“El marco normativo es un elemento que ayuda a dirimir las diferencias entre todas las partes; cuando no lo hay, los conflictos se escalan”, advirtió el especialista en gobierno universitario, Hugo Casanova, de la UNAM.

La normatividad vigente es la Ley de Autonomía de la Universidad, su Estatuto General Orgánico, el Contrato Colectivo de Trabajo y una “Norma 4” que contempla reformas al Estatuto General y una decena de reglamentos sobre la titulación y el servicio social, entre otras tareas.

La semana pasada, luego de realizarse elecciones para reno-



Daniel Villa

> Los estudiantes, que instalaron un campamento en la escuela, exigen que las autoridades académicas reinstalen el Consejo Universitario.

var su Consejo Universitario, consejeros electos denunciaron irregularidades en este proceso y acusaron a la Rectora, Esther Orozco, de desconocer el triunfo de algunos de ellos, por tener una postura crítica a su gestión.

Además, afirmaron que la instalación del Tercer Consejo Universitario fue ilegal por no reunir el quórum requerido para sesionar.

Consejeros que sí tomaron protesta señalaron a los primeros como “grupos radicales” que han tomado de rehén al máximo órgano de gobierno de la UACM y no tener prisa por elaborar la normatividad para seguir construyendo esta institución.

Estas diferencias generaron que el martes alrededor de 200 jóvenes tomaran el plantel Del Valle, donde se ubica la Rectoría.

“Los conflictos son generados porque hay visiones y pro-

yectos distintos sobre la Universidad y entre quienes tienen su control político.

“La ausencia de normatividad hace que se profundicen estos conflictos, pues mientras no haya normas generales se seguirá trasladando al terreno de la política las decisiones”, añadió Roberto Rodríguez, especialista en educación superior.

Para Casanova es fundamental que las partes en conflicto establezcan el diálogo cuando antes, como una manera de refrendar su autonomía.

“Cuando una dirección institucional pierde la comunicación con su comunidad quiere decir que está perdiendo la gobernabilidad y los hilos de la conducción y está en una crisis”, agregó Casanova, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	1

Amagan con tomar todos los planteles

Jonás López

Los paristas de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) amagaron ayer con tomar más planteles y llamar a una huelga general si las autoridades académicas, encabezadas por la Rectora Esther Orozco, no instala de inmediato el Consejo Universitario supuestamente electo por la comunidad estudiantil.

Los quejosos tienen tomada la Rectoría y el plantel Del Valle, pero amenazaron con parar hoy el campus Centro Histórico y mañana el de San Lorenzo Tezonco, en Iztapalapa, si no reciben una respuesta positiva a sus exigencias.

“Ahorita lo que se planteó si hoy (ayer) no hay resolución se sigue tomando Del Valle, si mañana (hoy) no hay resolución se toma Centro Histórico, si el viernes no hay resolución tomamos Tezonco”, afirmó Ángel Núñez, estudiante de Comunicación y Cultura.

“Si para el lunes no hay respuesta se toman todos los planteles y se convoca a huelga, queremos que se respete el voto, votamos por consejeros universitarios y la señora (Orozco) impuso su consejo y se pasó las elecciones por los huevos”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	1

Acusa Rectoría infiltraciones

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) acusó que en la toma del Plantel Del Valle participaron grupos externos a la institución, violando su autonomía.

Entre ellos, señaló a colectivos del CCH Naucalpan, el Movimiento Okupa GDF, integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas, la Central Unitaria de Trabajadores, la Organización Política del Pueblo y Morena, que dijo, fueron convocados por integrantes del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad.

“Ante la toma del Plan-

tel Del Valle por un grupo de estudiantes y trabajadores, acompañados de grupos externos a esta institución, la Universidad hace un llamado a respetar la institucionalidad y condena las acciones que violentan la autonomía y la vida académica, cultural y de investigación de esta casa de estudios”, indicó en un comunicado.

Asimismo, rechazó que la Rectoría haya intervenido en el proceso de elección de representantes universitarios.

Mirtha Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	2



Especial

UN NIÑO PARA PRESIDENTE

CUAUHTÉMOC. “¿Quién quiere ser Presidente de México?”, preguntó Marcelo Ebrard a los estudiantes de la Secundaria 1 “César A. Ruiz” del Centro Histórico. Unos 30 estudiantes levantaron la mano y a petición de Ebrard lo acompañaron a presentar el plan de restauración de esa escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	4

Alertan por pérdidas en la UACM

Afectan paristas 50 investigaciones



> Estudiantes y maestros intentaron ayer, sin éxito, ingresar al plantel Del Valle de la UACM para revisar investigaciones y aparatos costosos.

Los daños generados

La toma del plantel Del Valle de la UACM generó diversas afectaciones:

- > Suspensión de clases a unos 1 mil 100 estudiantes de 5 licenciaturas y 6 posgrados.
- > Afectaciones a unas 50 investigaciones del Posgrado de Ciencias Genómicas.
- > Suspensión de actividades del Centro de Diagnóstico y Vigilancia Epidemiológica del DF que monitorea brotes pandémicos.
- > Suspensión de labores de unos 300 trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) a cargo de las prepas del GDF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	4

> Reclaman maestros y estudiantes acceso a plantel Del Valle para ver experimentos

Mirtha Hernández

El paro de actividades en el Plantel Del Valle de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) representará pérdidas millonarias a esta casa de estudios, ya que se han dejado de

realizar y monitorear al menos unas 50 investigaciones.

Así lo afirmó Lisbeth Sánchez, responsable del Posgrado de Ciencias Genómicas en esta universidad y quien dijo que varios de estos experimentos se llevan de manera coordinada con la Universidad Nacional Autónoma

de México (UNAM), el Centro de Investigaciones en Estudios Avanzados (Cinvestav), entre otras.

“Tenemos un espectrómetro de masas que está conectado a una bomba de nitrógeno, cuyo costo es de 6 millones de pesos y se tiene que revisar diario porque cual-

quiera de sólo una persona para checar sus equipos, los alumnos inconformes con la Rectoría afirmaron que sólo les permitirían el acceso si acudía la Rectora de la UACM, Esther Orozco, y atendía sus demandas.

Miguel Ángel Fonseca, de posgrado, fue parte de un grupo de alumnos que se presentó para exigir clases y se les permita continuar con sus investigaciones, principalmente con material biológico que podría perderse.

“En el área de Oncoproteómica hay estudios de genómica del cáncer, proyectos para la detección temprana del cáncer de mama. Se tienen unas 200 muestras de pacientes reunidas en los últimos cuatro años.

quier descarga que reciba puede dañarlo”, dijo la académica que calificó de intransigentes a los alumnos que tomaron el plantel.

Ayer, ella y un grupo de estudiantes y académicos de esta área se manifestaron en el plantel para exigir se les permita tomar clases y reali-

zar sus trabajos.

“Hay experimentos que se están viendo afectados y están comprometidos con tesis de maestría, posgrado y estancias posdoctorales”, insistió la investigadora.

Aunque de manera reiterada solicitaron que se permitiera la





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	4

“Diario se revisa el crecimiento celular y tenemos el temor de que para mañana estas líneas celulares hayan crecido y se afecte la investigación”, comentó Fonseca.

Tras leer un pronunciamiento en el cual afirmó que quienes tomaron el plantel no representan a la mayoría de la Universidad, Fonseca recabó firmas de estudiantes que rechazan la toma del plantel.

“Respeto tu libertad de expresión, respeta mi educación”, “No quieres imposición y vienes a imponer”, fueron algunas frases que el grupo colocó en los carteles con que exigía liberar el plantel.

Por cerca de dos horas intercambiaron señalamientos, reclamos y consignas con los paristas.

Consejeros electos que tomaron las instalaciones señalaron a la Rectora Orozco como la responsable de las afectaciones a la comunidad y las investigaciones.

Si a la rectora le importara resolver el conflicto, ya habría abierto el diálogo, dijeron los consejeros Lucía Muñoz, José Luis Tapia y Rocío Trujillo en conferencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	4

Van a clases otros campus

Las unidades de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México en Cuauhtépec, el Centro Histórico e Iztapalapa tuvieron ayer una jornada regular de actividades.

En algunos puntos de las instalaciones del plantel Centro Histórico se colocaron leyendas de “paro activo” y al exterior había mantas con mensajes de oposición a la rectora, Esther Orozco, pero en las aulas había alumnos en clase.

Académicos y estudiantes expresaron opiniones encontradas respecto al conflicto que vive la UACM, pues, señalaron, debe defenderse la legitimidad y autonomía del Consejo, pero de forma menos radical.

“Creo que sí es un problema muy grave, porque no se está respetando la decisión de los estudiantes”, opinó Yanis Albarrán, estudiante de Arte y Patrimonio.

Durante un recorrido por el plantel Cuauhtépec se constató que las clases no se interrumpieron. Y también hubo clases de forma normal en la UACM Iztapalapa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	CIUDAD	4

Rechaza instigar toma del CCH

Iván Sosa

Isabel Varela, profesora de talleres en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Naucalpan, negó haber promovido la toma de instalaciones del plantel hace una semana, cuando estudiantes protestaban en contra de medidas de seguridad implementadas por la dirección.

Y rechazó que haya acusaciones penales en su contra.

“Soy una profesora involucrada con mis estudiantes, con una escuela activa en la que los alumnos discuten los problemas de su entorno y plantean propuestas de solución, pero de ninguna manera he instigado ningún paro, ni hay acusaciones penales ni procedimientos en mi contra”, precisó Varela en entrevista.

El jueves 23, un centenar de jóvenes tomaron durante 15 horas las instalaciones del CCH en protesta contra el director Benjamín Barajas por adoptar medidas que supuestamente criminalizan a los alumnos.

Varela dijo que con señalamientos anónimos y rumores se le ha acusado, sólo por buscar el mejoramiento del nivel académico del Colegio, el cual es recono-



Diego Gaitego

> La maestra Varela negó estar detrás de la toma del CCH Naucalpan.

cido como el de menor desempeño entre las escuelas de bachillerato de la UNAM.

La profesora tiene ahí 310 alumnos y anoche mostró cartas y firmas de 200 de ellos en un documento en que la desvinculan como organizadora del paro.

“Nadie puede estar en contra de medidas para conseguir que los jóvenes dejen de consumir drogas o alcohol al interior del plantel, pero pedir la credencial (en el acceso) es utilizado para hostigar a estudiantes por su aspecto.

“Expresar estas ideas en contra de la criminalización de los muchachos tampoco significa que yo los movicé”, argumentó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SOCIEDAD	PP-24



Córdova Villalobos, después de presentar los resultados de ENLACE. (Foto: Cuartoscuro)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SOCIEDAD	PP-24

**BAJO DESEMPEÑO,
REVELA PRUEBA ENLACE**

En nivel insuficiente o elemental, más de la mitad de los alumnos de primaria, cerca del 70 por ciento de secundaria y la mitad de los de media superior.

ENLACE: 80% de alumnos de secundaria, en nivel "insuficiente y elemental"

- *Más de la mitad de los escolares de primaria, en la misma situación*
 - En ciencias, los resultados menos satisfactorios

- Se registraron retrocesos en habilidad lectora

Rosalía Servín Magaña

Aunque para la SEP, de acuerdo con los resultados de la prueba ENLACE 2012, hubo avances en el desempeño de los alumnos durante este sexenio, las estadísticas muestran que aún predomina el número de alumnos en los niveles más bajos de conocimiento (insuficiente y elemental), de modo que no cuentan con las habilidades necesarias para su desarrollo. La mayor problemática se observa en secundaria, donde cerca del 80 por ciento de los alumnos se ubica en estos niveles en todas las asignaturas evaluadas.

Según los resultados de la prueba 2012, dados a conocer por el secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, los avances existen, pero aún destacan las deficiencias en la educación pues más de la mitad de los alumnos de primaria, cerca del 70 por ciento de secundaria y la mitad de los alumnos de media superior no lograron rebasar la insuficiencia en el desempeño.

En educación básica, los resultados muestran avances "históricos" y metas superadas: por ejemplo, se señala que en primaria, en la asignatura de matemáticas, el porcentaje de alumnos que se ubicaron en los niveles de bueno y excelente (considerados los más altos) se incrementó en 26.7 por ciento en siete años, pasando de 17.6 en 2006 a 44.3 por ciento en 2012.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SOCIEDAD	PP-24

No obstante el porcentaje de alumnos que aún se ubican en los niveles de insuficiente y elemental (es decir, que no cuentan con los conocimientos suficientes ni el desarrollo de habilidades necesarias) es de 55.7 por ciento, es decir, más de la mitad de los alumnos de primaria.

En español, las autoridades presumen un avance histórico del 20.5 por ciento de alumnos en nivel de bueno y excelente, al pasar de 21.3 a 41.8 por ciento de alumnos. Sin embargo, sobresalen una mayoría de alumnos en los niveles de insuficiente y elemental, con el 58.2 por ciento.

En la materia aleatoria —que este año fue ciencias— los alumnos en los niveles de bueno y elemental pasaron en siete años de 21 a 31.4 por ciento, en tanto que en los niveles de insuficiente y elemental se pasó de 79 a 68.6 por ciento.

Secundaria

En cuanto a los resultados de secundaria, el secretario Córdova enfatizó el avance de 16 puntos porcentuales en matemáticas, donde se pasó de 4.2 por ciento de alumnos en bueno y excelente a 20.3 por ciento. Pero resaltan aún los 79.7 por ciento de estudiantes (es decir, casi ocho de cada diez), que están en los niveles más bajos.

En español, el avance histórico que destacó el gobierno federal en este nivel de estudio fue de 6 por ciento en los últimos siete años en el porcentaje de alumnos en los mayores niveles, pero es más notorio el 79.3 por ciento de alumnos que aún están en los niveles de insuficiente y elemental.

Los resultados de ciencias son todavía menos satisfactorios, toda vez que de 2006 a 2012, se pasó de 80.9 por

ciento de alumnos en los niveles más bajos a 74.5 por ciento; esto, no obstante el avance de 19.2 a 25.5 por ciento de alumnos que alcanzaron en ese periodo los niveles de bueno y excelente.

En lo que respecta a los resultados de ENLACE en el nivel medio superior que analiza la habilidad matemática y lectora de los estudiantes del último grado, los resultados de 2008 a la fecha muestran avances de 15.2 por ciento en matemáticas, lo que no deja de lado que cerca del 70 por ciento de los alumnos (69.2) estén en los niveles de insuficiente y elemental.

Más aún, en la habilidad lectora, los resultados plasman un retroceso de 0.9 por ciento, al pasar de 52.2 por ciento de alumnos que tenían los niveles de bueno y excelente, a 51.3 en 2012. Por el otro lado sobresalen los estudiantes en los niveles más bajos, donde la cifra se elevó de 47.8 a 48.7 por ciento de 2008 a 2012.

Cabe resaltar que los estados de Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca no se incluyeron en los estudios comparativos de ENLACE, por tener coberturas menores al 80 por ciento de participación. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SOCIEDAD	PP-24

Demanda ONG no pagar salarios a comisionados del SNTE

Organizaciones de la sociedad civil encabezadas por Mexicanos Primero, lanzaron la campaña 'Fin al abuso', con la que exigirán al próximo gobierno no utilizar más recursos para fines sindicales y reorientarlos a la labor docente. Y es que aseguran que se siguen gastando alrededor de mil 700 millones de pesos del presupuesto educativo en el pago de 22 mil 953 comisionados sindicales, que equivalen a toda la plantilla de personal de la Semarnat, la PGR o la Sagarpa.

David Calderón, director de Mexicanos Primero, destacó la enorme cantidad de personal con contrato educativo que se encuentra fuera de la escuela por diversas razones.

En el reporte del primer trimestre de 2012, presentado por la SEP, este personal

asciende a 45 mil 753 personas, de las cuales la mitad está asignada a labores sindicales.

En el acto estuvo presente el titular de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), Juan Manuel Portal Martínez, quien destacó insuficiencias en los recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), entre ellos el 13.1 por ciento del presupuesto destinado al pago de comisionados al sindicato.

Dijo que, en los últimos diez años, de los 54 mil millones de pesos que se destinan a este fondo, más del 21 por ciento no pudo comprobar su gasto en los estados.

En ese tiempo, abundó que los recursos del FAEB transferidos a cuentas estatales que no fueron reintegrados o lo fueron, pe-

ro sin los intereses respectivos, y los no ministrados al ente ejecutor —por lo que se desconoce su destino y aplicación— constituyeron el 11.4 por ciento del presupuesto.

Señaló además que los recursos no ejercidos a la fecha de la revisión, cuyo destino se desconoce, fueron el 11.1 por ciento.

Para el auditor, se está frente a un problema estructural que se vincula con la falta de una normativa de mayor envergadura sobre la utilización de estos fondos, en donde se establezcan claramente las consecuencias de una mala utilización de recursos. Por ello, propuso una Ley de Gasto Federalizado para minimizar la recurrencia de irregularidades. (Rosalia Servín Magaña) 

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	POLITICA	7



Desmiente acusaciones y las tacha de calumnia

El jefe de gobierno del DF, Marcelo Ebrard, al presentar la restauración de la secundaria número 1 César A. Ruiz, en Regina 11, Colonia Centro. Ahí informó de la reunión que tendría por la tarde de ayer, con diputados del PRD, así como con los gobernadores de Oaxaca y Guerrero, y también el jefe de gobierno electo del Distrito Federal. Adelantó que la reunión fue para plantear las prioridades como entidades federativas y la visión política general sobre el papel que debe jugar el PRD en este momento en que el país vive una situación difícil.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	PP-10

Revela la prueba Enlace insuficiencias en primaria, secundaria y bachillerato

Insuficiencia académica en estudiantes, revela Enlace

■ Español, matemáticas y ciencias, las asignaturas que resultaron con bajo nivel

POR JOSÉ LUNA

El estado que guarda el Sistema Educativo Nacional de acuerdo a los resultados de la prueba Evaluación del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace-2012), es que más de la mitad de los estudiantes de primaria y más del 70 por ciento de los de secundaria registran niveles insuficientes y elementales en asignaturas como matemáticas, español y ciencias.

En el caso de los estudiantes de educación media superior, esto es a nivel bachillerato, en matemáticas el 69 por ciento registra también niveles insuficientes, además de que en habilidad lectora tienen 48 por ciento e incluso en esta materia se tuvo una caída de 9 por ciento del 2008 al 2012.

No obstante, de acuerdo a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP), del 2006 al 2012 se tuvieron 26.7 puntos de avance en los estudiantes quienes lograron resultados buenos y excelentes, en relación a anteriores evaluaciones.

Con base a la prueba Enlace 2012,

se subraya que la mayoría de los evaluados en educación básica y media superior aún registran niveles insuficientes o elementales en las materias de español, matemáticas y ciencias, y los tres niveles tienen deficiencias en habilidad lectora.

Pese a considerar que los resultados revelan que hubo "avances histórico" y se lograron incluso en algunos puntos superar las metas sexenales, el titular de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, admitió que aun falta mucho por hacer en la educación de los niños y jóvenes mexicanos.

En ese sentido, el funcionario federal reconoció que los cambios verdaderamente profundos son por definición graduales en la expresión de sus resultados, y de acuerdo a los resultados expuestos las entidades del país que registraron los mejores resultados son Campeche, Chihuahua, Distrito Federal, Durango y Guanajuato.

Al presentar cifras a la opinión pública, subrayó que no esperaba resultados espectaculares en ese tipo de pruebas de un año para otro porque los cambios son estructurales.

Durante la presentación quedó claro que en comparación con evaluaciones anteriores, en la séptima prueba Enlace, a nivel primaria hubo mejoras de décimas porcentuales en matemáticas, español y habilidad lectora.

En secundaria fueron menores los avances en tales rubros, y a nivel bachillerato es preocupante que alrededor de la mitad del alumnado tengan graves carencias en esas asignaturas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	3

Demanda el IFE a los actores políticos respeto al resultado

POR ARMANDO RUIZ

El consejero presidente del Instituto Federal Electoral (IFE), Leonardo Valdés Zurita, demandó "generosidad" de todos los actores políticos, particularmente al Movimiento Progresista, para que en el momento en que se formalice la calificación del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) se respete el resultado de validez o no de la elección presidencial realizada el pasado 1 julio.

"Ante la generosidad de los ciudadanos mexicanos que le otorgaron un volumen de votos muy, de votos muy grande a los partidos que conformaron esa coalición, lo que corresponde es una actitud también generosa de esos partidos para reconocer el resultado de las elecciones, para defender el resultado de la elección parlamentaria-legislativa en la que avanzaron significativamente."

Luego de entregarle a José Ángel Córdova, secretario de Educación Pú-

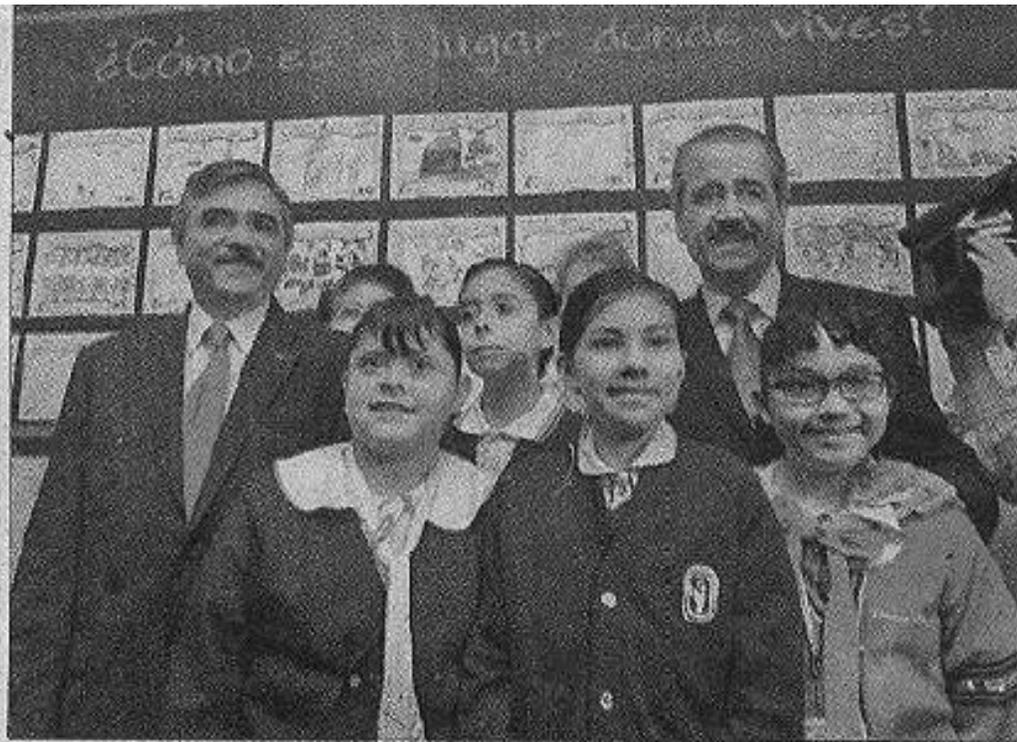
blica, los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2012, Valdés Zurita dijo que corresponde aceptar el fallo del TEPJF y después pasar a un análisis para poder llevar a cabo una reforma electoral que modifique las reglas para futuros procesos.

Por ello, pidió a los partidos políticos asumir una actitud democrática y reconocer que "a veces se gana y a veces se pierde", pues confió en que el pueblo de México tiene la madurez política para salir de esta situación con mucha dignidad, con una actitud democrática, y los actores políticos tienen la responsabilidad de actuar también en ese sentido.

En entrevista el consejero presidente del IFE dijo a los ciudadanos que tanto ese instituto como el Tribunal Electoral aplicarán la ley y actuarán con objetividad e imparcialidad en la calificación de la elección presidencial.

Precisó que el 1 de julio hubo "errores absolutamente marginales que no

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	3



» EL CONSEJERO presidente del Instituto Federal Electoral, Leonardo Valdés Zurita, entregó a José Ángel Córdova, secretario de Educación Pública, los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2012.

cambian el sentido de la votación, que no demuestran ninguna acción que pueda tener consecuencias sobre el resultado de la elección'.

Lo que demuestra el ejercicio que ha hecho el Tribunal Electoral, es que tuvimos una elección bien organizada, ciudadanos bien capacitados y en

el que lamentablemente poco más de 500 ciudadanos cometieron errores, causal para anular los votos en esas casillas, dijo.

Leonardo Valdés Zurita agregó que en la evaluación final que se haga de este proceso electoral el IFE saldrá fortalecido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	10

Piden a diputados excluir recursos específicos del SNTE

POR ARMANDO RUIZ

La organización civil Mexicanos Primero pidió a la Cámara de Diputados excluir del Presupuesto de Egresos 2012 recursos específicos para el pago de al menos 22 mil comisionados, licencias y centros AGs (aeropuertos magisteriales) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que de acuerdo con este grupo ciudadano, representaron al erario más de mil 700 millones de pesos tan sólo en 2011.

"Si el sindicato quiere maes-

tros comisionables, que los pague", afirmó Claudio X. González, presidente de esa organización.

Aseguró que según algunos hallazgos, en el Registro Nacional de Alumnos, Maestros y Escuelas (Rename), el cual se encuentra disponible desde el pasado 8 de agosto, se encontró que existen alrededor de 45 mil plazas de profesores pertenecientes al SNTE, que se encuentran "fuera de ella" y que únicamente cobran un sueldo pero no imparten clases en las aulas escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		PP-10

En primaria y bachillerato el 60% tiene nivel de conocimiento “insuficiente y elemental”: ENLACE

La prueba mostró avances en matemáticas, español y ciencias, dice Córdova Villalobos

El 80% de alumnos de secundaria tiene nivel insuficiente o elemental

PRUEBA ENLACE 2012

► Igual escala de conocimientos obtiene el 60% en primaria y bachillerato ► Bajan 0.9 puntos en español en el nivel media superior ► Avance histórico en primaria: Córdova

[CECILIA FIGUERA]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, presentó ayer los resultados de la prueba ENLACE 2012, la cual refleja que los estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato tienen conocimientos que los ubican en niveles insuficiente o elemental.

La prueba, dijo el funcionario, demuestra los avances logrados en lo que va de la presente administración, pero también los importantes retos que se tienen por delante.

De acuerdo con los resultados, seis de cada diez en primaria, 8 de cada diez en secundaria y 6 en bachillerato obtienen niveles de conocimiento insuficiente y elemental, y en español.

Córdova Villalobos señaló que en la materia de español, en bachillerato, se obtienen incluso resultados a la baja de un año a otro. La caída es de 0.9 puntos entre el año 2008 a 2012, que es cuando se aplicó la prueba a los jóvenes de tercero grado de la educación media superior.

En el caso de la educación secundaria, indica la prueba, ocho de cada 10 estudiantes en las materias de español, así como en la de matemáticas, se ubicaron en niveles insuficiente y elemental.

estudiantes de nivel primaria, hubo un hecho excepcional, pues se registró un avance que Córdova Villalobos calificó como “histórico”, debido al porcentaje de estudiantes de tercero a sexto años de primaria que en la materia de matemáticas pasaron de nivel bueno a excelente.

Es decir, precisó en este caso el funcionario, que en Matemáticas pasó del 17.6 por ciento en el 2006, al 44.3 en el 2012. Y en la materia de español pasó de 21.3 por ciento a 41.8 por ciento el porcentaje de bueno a excelente.

Sin embargo, las bajas puntuaciones en estas mismas materias en el nivel secundaria, ocasiona que la mayoría de los estudiantes, al concluir sus estudios, no puedan llevar a cabo razonamientos matemáticos básicos, e incluso al realizar alguna lectura no puedan comprender lo que acaban de leer.

Pese a lo anterior, el titular de la SEP sostuvo que en matemáticas, en el nivel secundaria, hubo un “avance importante” de 16.1 por ciento, ya que el porcentaje de estudiantes que se ubicaban en el nivel bueno y excelente en el 2006 tan sólo era del 4.2 por ciento y este año se llegó al 20.3 por ciento.

META SUPERADA. Esto último

—agregó el titular de la SEP— significa que se superó “la meta planteada en el programa sectorial de educación, que esperaba al término del sexenio ubicar al 11.6 por ciento de los alumnos en el nivel bueno y excelente”.

En el caso de la materia de español, Córdova Villalobos admitió que el avance “es menor” al de matemáticas, ya que sólo se incrementó 6 puntos porcentuales, al pasar de 14.7 por ciento de alumnos en el nivel bueno y excelente en el 2006, al 20.7 por ciento en 2012 “con lo cual no se alcanza la meta presidencial, que era del 22.42 por ciento”.

Por lo que se refiere a los estudiantes de nivel medio superior —bachillerato— que evaluó la referida prueba, a los estudiantes del último grado, hubo avances en matemáticas, aunque también se registraron retrocesos en la habilidad lectora.

EXCEPCIONAL. En el caso de los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	DEPORTES	41

AYER FUERON INAUGURADOS

México inicia hoy en cinco actividades en Paralímpicos

[AGENCIAS EN LONDRES]

Se inauguraron los XIV Juegos Paralímpicos en ceremonia en la que la ciencia fue protagonista, bajo la mirada de la reina Isabel II y de los 80 mil espectadores que llenaron el Estadio Olímpico de Stratford.

El big bang, la manzana de Newton o multitud de paraguas multicolor: la ceremonia de apertura fue un viaje de cuento de hadas al país del saber, con protagonismo del cielo y con el astrofísico mundialmente conocido Stephen Hawking como narrador.

La reina Isabel II y otros 80 mil espectadores presenciaron un espectáculo de homenaje a la ciencia y al siglo de las luces, en el que se celebró también el regreso de los Juegos Paralímpicos al país que les vio nacer.

Tras una parada aérea inicial por encima del Estadio, que dejó tras de sí una estela luminosa en el cielo, apareció Hawking, aquejado de esclerosis lateral amiotrófica, en su silla de ruedas y

conminó al público a "mirar las estrellas y no sus pies".

"Vivimos en un universo gobernado por leyes racionales que podemos descubrir y entender. Miremos arriba hacia las estrellas y no abajo hacia nuestros pies. Tratad de darle sentido a lo que veis y preguntaos qué hace que el universo exista. Sed curiosos", arengó el científico desde el centro del estadio.

Margarita Zavala, esposa del Presidente de México, también estuvo presente en acto y durante el desfile inaugural saludó el paso de la delegación mexicana. Lo mismo que Bernardo de la Garza, presidente de la Conade.

A partir de hoy los mexicanos tendrán actividad en natación, basquetbol femenino sobre sillas de ruedas, paraecuestres, tiro con arco y tenis de mesa sobre silla de ruedas.

México participa en los Paralímpicos con 81 deportistas, quienes buscan alcanzar 40 finales en diversas disciplinas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	10

SENADO

Elba Esther Gordillo asiste a la toma de protesta de Mónica Arriola

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

■ Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), dijo sentirse orgullosa de que su hija, Mónica Arriola Gordillo, y su nieto, René Fujiwara Montelongo, ocupen una curul en el Congreso de la Unión, ella como senadora y él como diputado federal.

Dijo que la recomendación para su hija y su nieto es "que sean congruentes, que defiendan lo que creen".

Al acudir a la sede del Senado para ver la toma de protesta de su hija Mónica, la dirigente sindical dijo: "Hoy como mamá siento mucho orgullo por mi hija; por mi nieto también que ha protestado en la Cámara, y sé que lo harán muy bien".

Dijo que al ver la frase "La Patria es primero", estampada en letras doradas atrás de la tribuna del salón de sesiones, Gordillo dijo que "me acordé cuando fui senadora la primera vez".

Gordillo que al estar en el recinto legislativo, dijo sentir "que el corazón me sale, que la emoción me gana. También siento otra cosa más: ver a (Alonso) Lujambio (ex secretario de Educación y actual senador), su

entereza, su integridad. Yo lo he recibido con el corazón y con gran respeto, porque con él acordamos cosas que serán muy útiles a la patria. Bueno, también por él vine".

Gordillo dijo que siempre defenderá la educación pública y rechazó hablar de otro tema.

"Siento mucho orgullo de que mi hija y mi nieto ocupen curules"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACION	2

ENLACE 2012 REVELA AÚN REZAGOS

En educación, México va "en la ruta correcta": SEP

TEXTO NURIT MARTÍNEZ

Al medir la calidad de la educación básica en México en los últimos seis años, la Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que hay "avances" y que se cumplieron tres de las cuatro metas presidenciales, aunque en este momento seis de cada 10 niños de la primaria y ocho de secundaria aún se encuentran en los niveles "insuficiente" y "elemental".

Al presentar los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2012, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, afirmó que México va "por la ruta correcta".

En la prueba aplicada este año a más de 14 millones 472 mil 311 estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato, más de 9 millones de estudiantes obtuvieron calificación en los niveles elementales.

El presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Mario Rueda, aseguró en entrevista que se puede pensar que las metas "fueron muy bajitas o fueron menores, y todos tendremos que hacer un esfuerzo para seguir mejorando".

Si se toma de referencia la aspiración del artículo Tercero constitucional, dijo que la educación en México está "todavía en déficit muy grande y muy amplio".

Durante la presentación de los resultados, realizada en el salón Hispanoamericano y frente a los subsecretarios de Educación Básica, Francisco Ciscomani, y el

de Media Superior, Miguel Ángel Martínez, el secretario Córdova Villalobos planteó: "¿Qué hemos logrado? ¿Qué heredaremos a la posteridad? El logro más importante y que este gobierno dejará como semilla es, sin duda, la cultura de la evaluación y la calidad".

Para medir el nivel de avance registrado en ENLACE el funcionario tomó las cifras desde el origen de la prueba, esto es, los resultados de 2006, cuando se evaluó el último año de gestión del presidente Vicente Fox.

A partir de ello dijo que en la primaria el avance fue de 26.7 puntos en matemáticas y de 20.5 puntos en español. En secundaria fue de 16.1 puntos en matemáticas y de 6 puntos en español.

La evaluación al bachillerato, que inició en 2008, tiene 15.2 puntos más en matemáticas, mientras que en español se presenta una caída de 0.9 puntos.

Ante funcionarios de la dependencia e investigadores, el secretario reconoció que en secundaria no se cumplió la meta en español. "Quedamos a 1.72 puntos porcentuales de la meta presidencial de tener a 22.42% de los adolescentes en los niveles de bueno y excelente".

Al desglosar por tipo de educación, destacó que las primarias generales y las indígenas reportaron los mejores incrementos, mientras que las telesecundarias y las escuelas particulares reportaron incrementos mayores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACION	2

Resultados 2012

Sobre los resultados obtenidos en el último año, la base de datos de la SEP reveló que la primaria "Carlos Navarrete", ubicada en la localidad de Buenavista en Chiapas obtuvo el primer lugar con 787.33 puntos en promedio.

El segundo lugar fue para la primaria particular "ABC" del estado de Morelos, que en años anteriores se había ubicado en el primer sitio.

La telesecundaria 1124 "Moisés Sáenz", ubicada en Salto de Agua, también en Chiapas, fue la de mejor desempeño, con 751 puntos.

Este año la prueba fue aplicada a 14 millones 472 mil 311 estudiantes

Los resultados de la prueba de 2012 señalan que 4.7 millones de niños de primaria obtuvieron niveles de insuficiente y elemental en español y 4.5 millones en matemáticas.

En secundaria más de cuatro millones se ubicaron en esos niveles bajos en matemáticas y español.

En esta ocasión la materia alternativa fue ciencias. En ella, 9.3 millones de niños de ambos niveles obtuvieron resultados por debajo de elemental.

Después de observar que en la materia de español hay un descenso en los resultados de las primarias privadas, que no se superó la meta en secundaria y que en bachillerato se presentó una caída de 3 puntos, el secretario enumeró 16 líneas de acción, además de actividades realizadas desde el año 2010 para fomentar la lectura y capacitar a los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACION	2

LAS CIFRAS

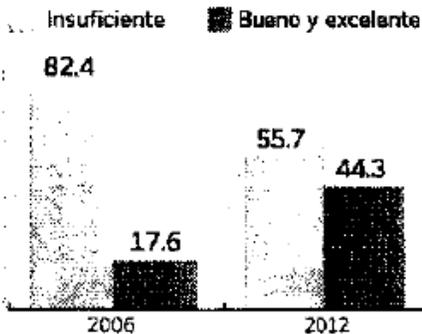
Los resultados del examen de este año muestran aún muchos rezagos en primaria y secundaria



RESULTADOS ENLACE BÁSICA PRIMARIA MATEMÁTICAS 2006-2012

Avance histórico 2006-2012:

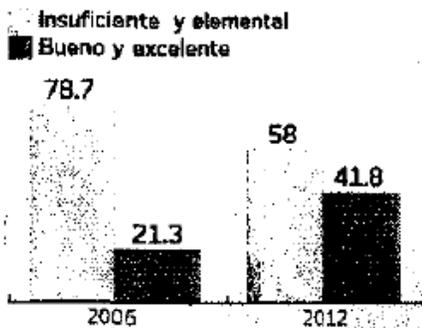
(Porcentaje alumnos de 3º a 6º por niveles de logro)



RESULTADOS ENLACE BÁSICA PRIMARIA ESPAÑOL 2006-2012

Avance histórico 2006-2012:

(Porcentaje alumnos de 3º a 6º por niveles de logro)



Fuente: SEP

RESULTADOS ENLACE BÁSICA PRIMARIA MATEMÁTICAS 2006-2012

Porcentaje alumnos de 3º a 6º en bueno y excelente por modalidad educativa

	2006	2012
Particular	39.8	47.1
General	16.3	27.1
Indígena	7.5	28.3
Conafe	4.5	19.0

RESULTADOS ENLACE BÁSICA PRIMARIA ESPAÑOL 2006-2012

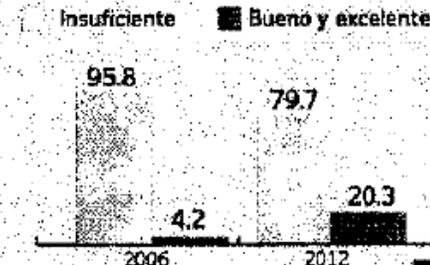
Porcentaje alumnos de 3º a 6º en bueno y excelente por modalidad educativa

	2006	2012
Particular	27.1	37.2
General	19.3	27.1
Indígena	6.9	21.6
Conafe	4.1	13.1

RESULTADOS ENLACE BÁSICA SECUNDARIA MATEMÁTICAS 2006-2012

Avance histórico 2006-2012:

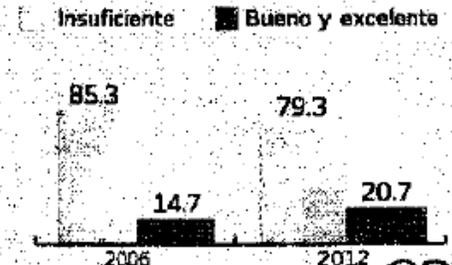
(Porcentaje alumnos de 1º a 3º por niveles de logro)



RESULTADOS ENLACE BÁSICA SECUNDARIA ESPAÑOL 2006-2012

Avance histórico 2006-2012:

(Porcentaje alumnos de 1º a 3º por niveles de logro)



RESULTADOS ENLACE BÁSICA SECUNDARIA MATEMÁTICAS 2006-2012

Porcentaje alumnos de 1º a 3º en bueno y excelente por modalidad educativa

	2006	2012
Particular	16.9	38.9
Tele-secundaria	2.4	28.4
Técnica	3.1	15.7
General	3.4	16.0

RESULTADOS ENLACE BÁSICA SECUNDARIA ESPAÑOL 2006-2012

Porcentaje alumnos de 1º a 3º en bueno y excelente por modalidad educativa

	2006	2012
Particular	43.4	44.5
Tele-secundaria	5.4	18.2
Técnica	14.4	18.4
General	13.6	18.5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ESTADOS	3

Construir escuela, única solución, insisten padres

Clases iniciarían “de inmediato”, de aceptar opciones: autoridades

Dalia Martínez Corresponsal

MORELIA

Luego de una reunión entre el grupo disidente de comunidad de La Nueva Jerusalén y funcionarios de la secretaría de gobierno de Michoacán, se anunció que en las próximas semanas se instalarán aulas provisionales para iniciar el ciclo escolar en el predio de la comunidad de La Injertada, pero los padres de familia rechazaron una vez más la propuesta.

Este miércoles comenzaron en el predio de la escuela primaria “José María Morelos” de La Injertada, trabajos de aplanado en el terreno para la instalación de los salones que ten-

drán un costo aproximado de tres millones de pesos, casi el mismo monto económico de lo que cuesta reconstruir las aulas derribadas en la escuela “Vicente Guerrero” de la Nueva Jerusalén.

Emiliano Juárez Damián, vocero de los padres de familia de La Nueva Jerusalén, informó vía telefónica que “la gente no quiere ceder porque consideran que eso sería tanto como darle la razón a ellos (el grupo radical que destruyó la escuela) y sería dejar libre el camino a quienes someten a la gente a su voluntad”, dijo.

Anunció que los padres de familia y los maestros podrían salir en los próximos días a manifestarse a las calles para exigir clases y aulas, además de castigo para los responsables

de la destrucción de la escuela primaria “Vicente Guerrero”.

José Rangel Aguilera, padre de familia, aseguró que es más viable llevar a sus hijos a tomar clases en un predio que está entre La Injertada y La Nueva Jerusalén, debido a que en la escuela “José María Morelos”, muchos de los que destruyeron la escue-



OBRAS. Autoridades edifican aulas provisionales en Turicato

la de Nueva Jerusalén llevan a sus hijos ahí, por lo que podría darse un enfrentamiento entre los padres de familia.

El gobierno del Estado señaló que la postura oficial es brindar el servicio educativo en la escuela de La Injertada “y ahí tendrá que ir a la escuela la quien así lo deseé”.

Los trabajos para construir la am-

pliación de la escuela primaria de La Injertada, podrían tardar de dos a tres semanas, señaló el subsecretario de Gobierno, Fernando Cano, señaló que esa la única salida viable y más eficaz para solucionar el problema educativo, dijo.

Por su parte la Sección XVIII de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE), que dirige Jorge Cazares Torres, reiteró que apoyará a los maestros y padres de familia de La Nueva Jerusalén para que la escuela se reconstruya en el mismo terreno en el que estaba o bien en donde proponen los padres de familia.

Debido a esta problemática, 270 niños de Nueva Jerusalén tienen una semana y media sin clases.

El martes, el secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, calificó de lamentable la actitud del grupo religioso en Nueva Jerusalén, y afirmó que más allá de la toma de acciones que pudieran ocasionar violencia en el poblado de Nueva Jerusalén, llamaría a buscar el diálogo para la solución del conflicto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	DEPORTES	5

Guevara protesta como senadora

Pretende crear una Secretaría del Deporte

Considera la ex velocista que con este organismo habría un mejor control de los recursos públicos

Alejandro Rodríguez

alejandro.rodriguez@eluniversal.com.mx

Es su debut como senadora. Una que cuenta con una medalla olímpica en su currículo y que desea impulsar iniciativas en materia deportiva. La ex velocista Ana Gabriela Guevara tomó protesta como senadora en la LXII Legislatura con la idea de impulsar la creación de una Secretaría del deporte.

“Hay muchas iniciativas que queremos lanzar, pero una de las principales será la de impulsar esta iniciativa de consolidar el deporte bajo una Secretaría del Deporte; además de modificaciones tanto al reglamento como a la Ley del Deporte, pues tenemos que hacerlo más dócil”, adelantó Ana Guevara, en entrevista con EL UNIVERSAL.

La nueva senadora explica que se podría tener un mejor control de los recursos públicos al ya no tener que depender de federaciones y asociaciones deportivas. Además de que los Institutos del deporte pasarían a ser parte del gabinete de los gobiernos con beneficios en recursos más directos en atención de cultura física de los ciudadanos.

“Sería un avance para lograr más certeza y jerarquía al deporte, además de aterrizarlo

en un proyecto viable para este rubro. Actualmente, la Comisión del Deporte (Conade) está adscrita a la Secretaría de Educación Pública, lo que le resta el tener ejecución y decisión propia de muchas cosas que preocupan hoy en el sistema deportivo de nuestro país”, apuntó.

La medallista de plata de Atenas 2004 pide que no se caiga en el error de pensar en que designar mayor presupuesto al deporte es sinónimo de mejores resultados. En lugar de esto, pide un mejor seguimiento y cuidado en la manera de administrar los actuales recursos, que son los más altos en la historia que se hayan destinado al rubro del deporte nacional. Así también pide una mayor atención a la cultura física en la sociedad.

“Nos estamos yendo sólo con el alto rendimiento y hemos dejado las bases del deporte. El deporte popular, el de las escuelas. El deporte que debe hacer cualquier ciudadano mexicano. Tenemos que ir en dirección de mejorar la salud del país”, resalta la senadora por el Partido del Trabajo, que ayer tomó protesta.

Ana confesó que era un anhelo personal ser legisladora, una faceta en la que prometió seguir crítica y entregada como lo fue como velocista.

“Seguiré siendo igual. Hay

que buscar el equilibrio. El trabajar por lo que ocupa al país actualmente. Estamos en una situación crítica socialmente y que requiere de este ejercicio. Aunque mi bandera es el deporte, tendré que ver también por los demás temas”, acotó.



Sería un avance para dar más certeza y jerarquía al deporte, además de aterrizarlo en un proyecto viable”

Ana Gabriela Guevara,
senadora por el PT

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	MÉXICO	10

Con nivel insuficiente, 60% de estudiantes

MATEMÁTICAS Y ESPAÑOL, materias en que los alumnos están peor calificados; a nivel bachillerato, la habilidad lectora tuvo un retroceso de 3 puntos respecto a 2011

Por Daniela Wachauf >
daniela.wachauf@razon.mx

Los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE) 2012 revelan que más del 60 por ciento de los alumnos de educación básica se ubican en el nivel insuficiente y elemental.

Seis de cada diez alumnos de primaria, ocho de cada diez en secundaria y seis de diez de bachillerato, obtienen niveles de conocimiento insuficiente en matemáticas, español y habilidades lectoras.

En matemáticas 55.7 por ciento de los alumnos de tercero a sexto grado de primaria están por debajo de la media. Logrando un avance de sólo 26.7 por ciento desde hace seis años cuando registró 82.4 por ciento; mientras que en español, el porcentaje de este año por debajo de la media es de 58.2 por ciento, registrando un avance de apenas 1.8 puntos respecto al año anterior y 20.5 que en 2006.

En Secundaria el porcentaje de adolescentes de primero a tercer grado con conocimientos insuficientes en matemáticas es del 79.7 por ciento; mientras que hace seis años fue de 95.8 por ciento, es decir, el avance es de 16.1 puntos.

En la materia de español se registra en este rubro el 79.3 por ciento de los jóvenes, lo que representa un avance del 3.6 por ciento desde al año anterior, cuando se registró 82.9 por ciento, y superando en seis puntos a 2006 que registró 85.3 por ciento de saldo negativo.

En nivel Media Superior se ubican los resultados más negativos. En 2012, 51.3 por ciento de los estudiantes del último grado de bachillerato tiene niveles insuficientes, mientras que en 2011 reprobaron 48.7 por ciento de los jóvenes, por lo que en lugar de avanzar, el nivel disminuyó en tres puntos porcentuales.

Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Tamaulipas, Nayarit, Jalisco y Yucatán son los estados con los índices por debajo de la media.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	MÉXICO	9

REPORTAJE DE MEXICANOS PRIMERO

En 2011 pagaron a 45 mil maestros que no dan clases

ESOS PROFESORES del SNTE están comisionados en el sindicato o no se sabe en qué trabajan; se invirtió en ellos mil 700 mdp

Por Susana Guzmán >
susana.guzman@razon.mx

En 2011 se destinaron mil 700 millones de pesos en salarios de maestros que no dan clases, denunció la organización Mexicanos Primero, al puntualizar que son 22 mil 353 maestros comisionados a labores del SNTE y otros 23 mil 400 con plaza, no dan clases, y se desconoce dónde trabajan.

Con base en información oficial, David Calderón, director de Mexicanos Primero, explicó que es necesario poner fin al abuso, pues estos recursos servirían para pagar 65 veces el programa

nacional de lectura, 17 veces el programa para el fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales y 11 veces el programa para fortalecer el servicio de telesecundarias.

Señaló que el pago a los maestros que no dan clases "no tiene fundamento legal propio. Las licencias y comisiones sindicales son sin goce de sueldo, de acuerdo con el reglamento de las condiciones generales de trabajo y la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado".

Comentó que, en el primer trimestre de 2012, esta situación ha costado al erario federal 383 millones 747 mil pesos, lo cual es un absurdo, tratándose de maes-

tros que realizan alguna comisión sindical, y para lo cual no debe haber remuneración salarial.

A su vez el Auditor Superior de la Federación, Juan Manuel Portal, señaló que en las 136 auditorías realizadas al Fondo de Aportaciones a la Educación Básica y Normal (FAEB), entre 2000 y 2010, a través del cual se pagan los servicios educativos del DF que dependen de la SEP, "se encontraron diversas insuficiencias, falta de transparencia y rendición de cuentas".

Indicó que el 21 por ciento del monto total observado en el periodo fue por falta de documentación que compruebe el ejercicio del gasto; el 13.1 por ciento se destinó al pago del personal comisionado; el 7.5 por ciento se destinó a conceptos que no son financiables con el FAEB, y el 7.2 por ciento al pago de compensaciones y estímulos al sindicato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	8-9

Los seis años de políticas educativas

RICARDO REYES

En este sexenio los acuerdos políticos frenaron las metas que pudieron haberse concretado en materia educativa. Aunque se superaron algunas, como la de la cobertura en educación media y superior, quedan pendientes otras como la desigualdad y el insuficiente gasto educativo



De acuerdo con la SEP, en este sexenio la cobertura en educación superior logró sobrepasar la meta sexenal que era de 30 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	8-9

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

El sexenio en materia educativa arrastra muchos pendientes. La falta de continuidad en las políticas educativas y la ausencia de una visión a largo plazo se reflejan en los indicadores con los que se llega a este último año de gobierno.

Los especialistas advierten que las desigualdades entre regiones, y la insuficiente cobertura en niveles como la secundaria y el bachillerato, debilitan la obtención de logros como los hubo en otros niveles, como la educación superior.

En ese sector se avanzó no sólo en la cobertura, sino en la atención a los jóvenes de escasos recursos con la expansión de los programas de becas, y en materia de calidad, con el aumento de programas acreditados en las universidades públicas.

Los recursos para incrementar la matrícula en educación

superior fue a la alza, e incluso se crearon varias universidades e institutos tecnológicos en la mayor parte de las entidades.

Lo que es un hecho, como lo señalan los expertos, es que los acuerdos a nivel político, con asociaciones como el magisterio, fueron mermando la capacidad de acción y el mayor alcance de las metas que en materia educativa se pudieron lograr en el actual sexenio.

Los seis años de políticas educativas del Presidente Felipe Calderón descansaron, en buena medida, en el perfil político de sus funcionarios y sus dirigentes; sin embargo, aún así en lo académico perfilaron una serie de logros en áreas como la cobertura, la calidad, el cierre de brechas y la apertura de mayores espacios para los jóvenes en educación superior.

Los números de arranque

La administración 2006-2012 arribó al escenario con una matrícula en el sistema educativo de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	8-9



MOISÉS PABLO/ RICARDO CASTELÁN/ ENRIQUE ORDÓÑEZ/ FRANCISCO RODRÍGUEZ

Durante el mandato de Felipe Calderón Hinojosa fungieron como titulares de la Secretaría de Educación Pública Josefina Vázquez Mota, Alonso Lujambio Irazábal y José Ángel Córdova Villalobos

33 millones de alumnos, en 242 mil escuelas, de los cuales el 77 por ciento correspondía a educación básica, 11.3 a educación media superior, 7.7 por ciento al nivel superior y el restante 4 por ciento a los servicios de capacitación para el trabajo.

Para 2007, de acuerdo con las cifras del primer informe de actividades, la población de 15 a 24 años de edad, alcanzaba un promedio de 9.7 grados de estudio, es decir .4 más que en 2005.

Las instituciones de educación superior registraron en 2006-

2007 a 2.5 millones de alumnos en la modalidad escolarizada, lo cual representó un incremento de 82 mil estudiantes más, con respecto al año anterior.

De acuerdo con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), durante el periodo del 1o. de septiembre de 2006 al 30 de junio de 2007, 622 programas de nivel técnico superior universitario y licenciatura

alcanzaron el reconocimiento de buena calidad, con una matrícula de 241 665 estudiantes.

Esto significa un crecimiento de 57 por ciento en el número de programas reconocidos por su buena calidad, respecto al mismo periodo del año anterior.

En el ciclo 2005-2006 se contaba con 340 programas educativos registrados en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) de la SEP y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En el ciclo escolar 2006-2007 se canalizaron 490.3 millones de

pesos para apoyar a los profesores del Programa de Mejoramiento al Profesorado (Promep); el número de Cuerpos Académicos consolidados creció de 105 a 295 y de los que se encuentran en una fase avanzada del proceso de consolidación, de 324 a 667, para julio de 2007.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	8-9

Se apoyó la creación de nuevas instituciones de educación superior con la apertura de 13 instituciones en 11 estados de la república.

El Programa Nacional de Becas y Financiamiento para Estudios de Tipo Superior (Pronabes), con una inversión federal de 850 millones de pesos, durante el ciclo escolar 2006-2007, otorgó un total de 183 mil 44 becas a igual número de estudiantes en todo el país.

En esas condiciones, arrancó el sexenio, cuando menos en lo que fue su primer informe de actividades, se comenzaron a ver las tendencias de crecimiento y las prioridades para los próximos años.

El avance y la tendencia

Cinco años después, para el ciclo escolar 2009-2010, la matrícula en la educación del país ascendía ya a más de 34 millones de alumnos en la modalidad escolarizada.

El Programa Nacional de Becas de Educación Superior (Pronabes) asignó un total de un millón 536 mil 700 millones de pesos para dar atención a becarios, cifra 17.4 por ciento superior en términos reales a los recursos asignados en el ciclo inmediato anterior.

Donde se registró un retroceso en el nivel de escolaridad, el cual a pesar del incremento de la cobertura en todos los niveles, se fue del 9.7 que se registraba en el ciclo escolar 2006-2007 hasta el 9.1 en el ciclo 2009-2010.

La eficiencia terminal, hasta el último ciclo, se presentaba como otro de los pendientes, ya que, en el caso de educación secundaria era todavía del 82.9 por ciento y en media superior se ubicó en 63.3 por ciento.

Las tasas de absorción se situaron en 96.5 por ciento en secundaria, 96.7 por ciento en media superior y 83 por ciento en educación superior, mostrando crecimientos de 0.8, 0.3 y 0.5 puntos porcentuales, respectivamente, en relación al ciclo anterior.

Para el último ciclo, se iniciaron actividades ocho Institutos Tecnológicos Federales, en beneficio de mil 350 jóvenes.

En el subsistema de universidades tecnológicas iniciaron actividades seis universidades, que atendieron a 735 alumnos, con lo que sumaron un total de 79 instituciones en operación y 17 unidades académicas.

En ese lapso, se crearon cinco Universidades Politécnicas más, para la atención de mil 950 estudiantes al iniciar sus operaciones, llegando a un total de 44 las que integran al Subsistema.

Se crearon también la Universidad Intercultural (UI) de Nayarit y la de San Luis Potosí, para alcanzar un total de 11.

Para agosto de 2011 se contaba con 3 mil 299 programas educativos en los niveles de licenciatura y Técnico Superior

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	8-9

Universitario con el reconocimiento de buena calidad.

En agosto de 2011 había un total de 2 mil 282 programas acreditados, 221 instituciones lograron que 75 por ciento o más de sus alumnos estuvieran realizando sus estudios en programas reconocidos por su buena calidad.

Para agosto de 2011, se tienen registradas a 221 instituciones con estas características.

Con los recursos del Promep se ha incrementado significativamente el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con estudios de posgrado. Considerando el universo de las 594 instituciones del padrón de este programa, para julio de 2011, la proporción de éstos representa el 72.2 por ciento, porcentaje superior a la meta de 72 por ciento establecida por el Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

El aterrizaje

A seis años de distancia, de acuerdo con las cifras oficiales de la SEP, en educación superior más de la mitad de los más de 3 millones de alumnos universitarios, el 56.2 por ciento, cursan sus estudios en programas evaluados y acreditados por su

buena calidad. Es decir, 18 por ciento más que en 2006.

En educación media superior la cobertura alcanzará el 71 por ciento, 12.4 más que en 2005-2006, rebasando la meta sexenal que era del 68 por ciento.

En educación superior se rebasó también la meta sexenal de 30 por ciento de cobertura; se estima que el sexenio cerrará en 35 por ciento, lo que significa un incremento del 10 por ciento con respecto al inicio de la administración.

Asimismo, México se ubica como el principal país del continente en la formación de ingenieros y tecnólogos, con más de 130 mil egresados, por arriba de Brasil, con 59 mil, Colombia con 26 mil, y Chile con 18 mil.

Al cierre del sexenio, se han creado más de 140 nuevas universidades y más de 95 campus de instituciones ya existentes, incluida la Universidad Abierta y a Distancia, en donde actualmente se forman 46 mil estudiantes.

Al mismo tiempo, se ampliaron y mejoraron más de 400 institutos tecnológicos y universidades de todo el país. Ese es el panorama duro que arrojan las cifras. ♡

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	8-9

Sergio Cárdenas Danham

► Profesor Investigador de la División de Administración Pública del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE)

El sello distintivo del sexenio fue la ausencia de un compromiso hacia la escuela pública, expresada en omisiones e infortunadas decisiones que han resultado en una permanencia de ingentes retos en materia de equidad y calidad.

Varios ejemplos de las omisiones y decisiones pueden ser encontrados en el curso del sexenio: desde la institucionalización de la imbricación con sindicatos, al entregar la Subsecretaría de Educación Básica al SNTE, hasta la autorización de un estímulo fiscal por pagos de servicios de enseñanza privados cuyo monto equivalente a casi 500 veces lo invertido en el año 2012 en el Programa Nacional de Lectura.

Aún más, algunas de las decisiones impulsadas en este sexenio están marcando ya de forma negativa a múltiples generaciones de alumnos, como es el caso del inadecuado diseño de la reforma curricular para educación básica, la implementación tardía de la reforma de escuelas normales, la descuidada implementación del programa que pretendía acercar tecnología al aula, la prematura obligatoriedad de la educación media superior y por supuesto la obsesión por utilizar una prueba no estandarizada para otorgar incentivos a docentes.

En resumen, una interacción entre omisiones y acciones resulta en un escenario de gran complejidad para reorganizar el Sistema Educativo Nacional con el objeto de alcanzar una mayor efectividad en la reducción de desigualdades.

Se pueden identificar algunos avances en materia de cobertura y logro académico, aunque sería difícil atribuir esto último exclusivamente a la actual administración. Los pendientes de esta administración se encontrarían principalmente en la ausencia de mecanismos efectivos para mejorar la gestión del sistema educativo con el fin de distribuir oportunidades educativas de mayor calidad y pertinencia para cualquier estudiante.

Por ejemplo, se ha avanzado con respecto al acceso a información sobre procesos y resultados en la operación del sistema educativo a través de la consolidación del INEE, pero la estructura de rendición de cuentas se encuentra incompleta, ya que no existen mecanismos efectivos para sancionar o reconocer el desempeño insuficiente o adecuado, no solamente a nivel escuela, sino entre los administradores centrales del sistema.

Asociado a lo anterior, ha quedado pendiente crear mecanismos para evitar la dilución de responsabilidades que actualmente infesta la operación del sistema, lo que llevaría de forma obligada a discutir temas como la distribución de facultades entre la Federación y los estados, los mecanismos de financiamiento y por supuesto la relación con los sindicatos.

Es necesario explorar nuevos mecanismos de colaboración y participación con los municipios, los poderes legislativo y judicial, así como provocar espacios de discusión sobre los objetivos de nuestro sistema educativo.

En conclusión, es urgente insertar nuevos mecanismos de colaboración que ayuden a cambiar la gestión de las escuelas y sobre todo que aseguren la pronta reorganización del sistema educativo.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	12

●●● entrevista

Discutirán sindicatos universitarios paro nacional



El secretario del Sutudeg, Francisco Díaz y el secretario de la Contu, Enrique Levet.

Campus MILENIO

Como resultado de una mesa de trabajo durante el Congreso Nacional de Sindicatos Universitarios, el personal académico y administrativo manifestó sus inquietudes frente a la política salarial actual

Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Como una respuesta a las condiciones adversas que enfrentan los trabajadores universitarios, en el terreno económico y financiero, los sindicatos universitarios estudian la posibilidad de realizar un paro nacional.

De acuerdo con uno de los resoluciones del séptimo Congreso Nacional de Sindicatos Universitarios, realizado en la Universidad de Guadalajara (UdeG), la interrupción de las actividades ocurriría aproximadamente en noviembre.

Asimismo, otras de las exigencias ahí planteadas fueron salarios dignos, un alto a los topes salariales por debajo de la inflación, más presupuesto a la educación y no reducción al presupuesto universitario.

Los puntos torales, resultados de las mesas de trabajo fueron

expuestos por Héctor Juárez Ramos, presidente de la Asociación Nacional de Sindicatos Administrativos Universitarios (ANSAU), en el Paraninfo Enrique Díaz de León.

Una de las inquietudes mayoritarias del personal tanto académico y administrativo es la política salarial. Cada año las revisiones salariales no han sido del todo convenientes para el trabajo que desempeña la Universidad Pública.

La política gubernamental perdió de vista que la educación superior es una de las mejores bondades que tiene nuestro país. El personal universitario no es tratado con calidad.

Anunció que será presentado un proyecto de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) sobre reforma laboral y seguramente "lo estaremos viendo en un trabajo conjunto con la Asociación Na-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	12

UDEG

cional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)".

Explicó que hay un proyecto denominado Carrera Administrativa que trata de apoyar y estimular los ingresos del personal administrativo. Pidió a los rectores apoyo para el proyecto que será rediseñado a finales del mes de septiembre y que será presentado en la nueva cámara legislativa.

Por su parte, Marco Antonio Núñez Becerra, presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) tomó la palabra para destacar que México tiene que preguntarse qué hace con la educación pública y la educación que tiene este país.

En la ceremonia de clausura del Congreso estuvieron, además Martín Vargas Magaña, secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG (Staudég); Javier Díaz Aguirre, secretario general del Sindicato Único de la Universidad de Guadalajara (Sutudeg).

Además, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); José Enrique Levet Gorozpe, secretario general de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios, y el diputado José Trinidad Padilla López.

Por otra parte, el secretario de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu), Enrique Levet, señaló que el nivel salarial de los trabajadores administrativos en la mayor parte de las universidades públicas de México es de "hambre".

En promedio, dijo, ganan entre 3 mil y 4 mil pesos mensuales o menos.

Levet lamentó esta situación "precaria", que ha sido olvidada por el actual gobierno federal, ya que con ese ingreso, que también reciben otros empleados en México, las familias no pueden vivir.

Dicho panorama fomenta, añadió, por un lado el que las personas busquen otro empleo en otras instituciones, incluso los puede hacer caer en el círculo vicioso de "haces como que me pagas, y yo hago como que trabajo".

"Con esto no se puede avanzar en las universidades. Es un foco rojo, que gracias a que hemos estado en permanente contacto con los compañeros tratando de resolver otros aspectos de su vida laboral, como es el reconocimiento de las plantillas para basificar a un gran número de trabajadores, no han estallado las huelgas en muchas universidades en el momento de las revisiones salariales", dijo Levet.

Por su parte, Francisco Díaz Aguirre, secretario del Sindicato Único de Trabajadores (Sutudeg) comentó que en la UdeG más del 80 por ciento de sindicalizados ganan menos de 4 mil 500 pesos, mientras que los trabajadores en el gobierno del estado ganan 40 por ciento más.

Reiteró que la educación es la única vía para superar los grandes problemas del país. En los hechos, es inconcebible que en la era del conocimiento no se apueste a este rubro, incluso que se vea como un gasto o bien se pretenda transferirlo a las familias.

Sin embargo, "en nuestro orden legal como en el derecho internacional, es obligación de los gobiernos sostener la educación, inclusive, la de nivel superior". Por lo que insistió en la necesidad de invertir en educación, "inversión social de la cual veremos resultados a corto, mediano y largo plazo". ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	12

Los sindicatos universitarios deben incidir en las políticas de estado: **Francisco Díaz Aguirre, secretario del Sutudeg**

► Es cuestión de exigir lo que corresponde a los sindicatos universitarios. Así reitera Francisco Díaz Aguirre, Secretario del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (Sutudeg), la importancia de la movilización política de los trabajadores.

En entrevista con *Campus*, el dirigente sindical, tras su participación en el VII Congreso Nacional de Sindicatos Universitarios, sostiene que la bandera a defender, por encima de ello, es el aumento creciente de recursos para las instituciones de educación superior. Por ello, en la charla, conmina a la Contu, de la que es parte, a ser parte más activa en la toma de decisiones. Las políticas de Estado tienen que ser parte de la agenda sindical y ésta es una labor en la que hay que trabajar.

¿Cuáles fueron los resolutivos políticos más importantes del séptimo Congre-

so de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios, Contu? La decisión de la participación activa, frecuente, constante en la toma de decisiones de las políticas de Estado, con referencia a la educación superior en el país. El establecer alianzas y simpatías con algunos miembros de las cámaras y con el próximo gobierno, significa decirles de una vez que los trabajadores estamos siempre presentes, y pendientes de lo que sucede.

Y que la lucha de los trabajadores por mejorar su calidad de vida, y por supuesto, por ofrecer una educación superior de calidad, gratuita y con cobertura suficiente dará como resultado una sociedad directamente beneficiada y por lo tanto, un país mejor.

¿Considera que el sindicalismo universitario va por el rumbo político correcto? Por primera vez, el sindicalismo

universitario se autoevalúa para encontrar qué cosas debemos conservar, anular o modificar.

La diversidad al interior de las filas sindicales es una de las características más valiosas de las organizaciones sindicales. Sin embargo, que los líderes sindicales tengan preferencias claras no interfiere con la vida sindical en sí misma.

Varios líderes hablaron de recuperar la confianza de las bases. ¿Qué significa? ¿Una crisis de dirección? No es una crisis de dirección. Es un "mal" generalizado. En este momento, en nuestro país hay una crisis social en la confianza en las instituciones.

Sin embargo, me parece que es un excelente momento para que podamos trabajar en conjunto con las bases para llegar hasta donde todos queremos: mejorar la calidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	12

de vida de los trabajadores. Si lo logramos no sólo podremos recuperar la confianza “de las bases” (como usted les llama), sino que además podremos hacer que los mismos trabajadores aumenten su confianza en sí mismos.

En el congreso de la Contu se habló de radicalizar el discurso y usted compartió estas opiniones, hasta el planteamiento de un paro nacional. ¿Qué ventajas y que riesgos tiene una acción como ésta?

La ventaja radica en la movilización social. Si todos exigimos lo que nos corresponde (de la manera que cada uno decida) lo tendremos. Si seguimos siendo entes pasivos, harán con nosotros lo que a un pequeño grupo en el poder, le venga en gana.

¿Cuál debe ser hoy la principal bandera del sindicalismo universitario?

La búsqueda del cumplimiento de todos los requerimientos para que tengamos un Trabajo Digno (desde la perspectiva de la OIT).

Además, tenemos que estar en la exigencia del aumento de recursos para las instituciones de educación superior: éstas, ya no deben dejar de verse como un gasto sino como una inversión social.

¿Debe la Contu jugar un papel más activo que el que ha desempeñado?

Por supuesto. La Contu debe jugar un papel más activo, pero también todos los sindicatos que la conforman, desde sus lugares de origen, deben tener más injerencia en la toma de decisiones fundamentales para las políticas de Estado, esto, siempre tomando en cuenta que un Sindicato no es su líder. Un sindicato está conformado por todos y cada uno de los miembros afiliados a él.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	13

Encabeza Conacyt Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad 2012



La feria sirvió como escaparate de la oferta de posgrados del Conacyt hacia el público de El Salvador.

CONACYT

Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Como resultado del esfuerzo realizado de forma conjunta entre los países de México y El Salvador, se llevó a cabo la cuarta Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad 2012 en la ciudad de San Salvador.

El objetivo del encuentro fue el dar a conocer la oferta mexicana de más de mil 400 programas para realizar estudios de especialidad, maestría y doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt a universitarios y profesionales salvadoreños.

La feria estuvo organizada por el Consejo Nacional de

Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador, con el apoyo de la Embajada de México en dicho país; el evento se realizó en el Centro Internacional de Ferias y Convenciones de la ciudad de San Salvador (Cifco), quien abrió sus puertas a más de 800 jóvenes en el marco de las actividades de la tercera Feria Nacional de Oportunidades Juventour 2012 de El Salvador.

La ceremonia de inauguración estuvo a cargo del director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Enrique Villa Rivera, en compañía del viceministro para la Cooperación y el Desarrollo del Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador, Jaime Miranda, quien dió las

palabras de bienvenida al evento y remarcó la importancia de fortalecer los lazos entre ambos países para impulsar las actividades que permitan a los jóvenes salvadoreños conocer la propuesta académica de las instituciones educativas de nuestro país.

Por su parte, el embajador de Estados Unidos Mexicanos en El Salvador, Raúl López Lira, señaló que este evento contribuye a forjar un horizonte de mayores posibilidades de integración entre ambos países, a través de la educación, la ciencia y la tecnología.

En la feria participaron 43 universidades, institutos tecnológicos y centros de investigación, acompañados por la embajada de México en El Salvador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	13

Registra la UIA asociaciones estudiantiles con vinculación social

Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

El Rector de la Universidad Iberoamericana, José Morales Orozco, encabezó el registro de las diez asociaciones estudiantiles que realizan actividades a favor de la sociedad y cuyas acciones impulsan el desarrollo de México en diversos ámbitos.

Las diez asociaciones que firmaron las actas de registro de asociaciones del ciclo escolar Otoño 2012 son: Junax Co'tantic, Iberomed, Brigadistas Lobos Ibero, Idea Joven, Lobitos Ibero, Lights On!, Soy Migrante, Ius Ibero, Más de 131 y Comunidad Regenerativa.

El Rector invitó a los jóvenes a trascender las paredes de la Ibero para trabajar en favor del desarrollo de la sociedad y resaltó que México puede salir adelante gracias al esfuerzo de las asociaciones y la participación ciudadana.

Otra nueva asociación estudiantil es Soy Migrante, que realiza acciones de acercamiento a la realidad migratoria, brinda apoyo a albergues del país, organiza colectas y actualmente trabaja en conjunto con el Departamento de Arquitectura de la Ibero en el proyecto llamado Albergues Verdes, para mejorar espacios que



La UIA cuenta con varias asociaciones estudiantiles altruistas.

ocupan los migrantes en su paso por el país.

Brigadistas Lobos Ibero forma parte de una red interuniversitaria que ha sido rectora en promover la prevención de desastres; sus actividades de prevención y promoción de la cultura de protección civil han sido a nivel nacional con la capacitación de primeros auxilios en diferentes estados de la República, principalmente la ciudad de México y área metropolitana.

Los estudiantes que integran los equipos deportivos de la Universidad conformaron Lobitos Ibero, que busca combatir la obesidad en el pueblo de Santa Fe, por lo que realiza actividades deportivas los fines de semana para promover la actividad física en los niños y jóvenes, organizando torneos y diversos encuentros que impliquen actividad física.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	2

CARTAS A REFORMA

LA MALA EDUCACIÓN

Escribo esta carta después de padecer por muchos años a las escuelas privadas que rodean mi domicilio, en la calle de Manzano. Junto a mi casa está el colegio Simón Bolívar (secundaria y preparatoria); atrás, el Colegio de Bachilleres (público) a 50 metros; el Instituto Miguel Ángel (IMA), y a 100 metros, la Universidad Latinoamericana.

Es el colmo que, teniendo como objetivo principal educar a la niñez y juventud, estas escuelas no tengan la más mínima conciencia social, ni una pizca de solidaridad con su entorno, pues son de notarse las condiciones deplorables en que se encuentran las calles donde se ubican dichas escuelas, que sólo practican la buena educación de la puerta de su entrada hacia adentro y nada hacia afuera. Los vecinos que padecemos todos los días el tráfico y desorden que caracteriza la salida y entrada de estas escuelas tendríamos algo que reconocerles si se ocuparan de pavimentar las calles donde se ubican y recoger las toneladas de basura que diariamente depositan en estas calles.

Gustavo A. García González / Florida, Álvaro Obregón, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	2

 **COMENTARIOS A REFORMA.COM**

ANALIZAN PARO EN
UACM IZTAPALAPA

No sólo vamos retrocediendo:
también vamos para atrás.

Do.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	OPINION	

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



EN LA **Secretaría de la Función Pública** brincaron chispas en una reunión realizada ayer con **contralores federales**.

CUENTAN que **Matilde Saldaña Hernández**, Contralora Interna de esa dependencia, presentó una auditoría a la Coordinación de Órganos de Vigilancia y Control que arrojó como resultado que varios de los contralores no cumplen con el perfil necesario para el cargo que desempeñan.

ADEMÁS, la funcionaria calificó como equivocados los nombramientos de ese personal hechos por los ex secretarios **Germán Martínez** y **Salvador Vega**, e incluso por el actual titular, **Rafael Morgan**.

PERO AHÍ no paró la cosa, pues dicen que Saldaña de plano les advirtió que en las próximas semanas comenzarán los despidos para dejarle la "casa limpia" al nuevo **gobierno federal**.

NOMÁS que algunos de esos fiscalizadores presumen ser amigos, ex compañeros o recomendados de gente importante en **Los Pinos**, por lo que están dispuestos a dar un fuerte pataleo.

YA SE VERÁ de cuál cuero salen más correas.



A FINALES del 2004, **Tomás Yarrington** dijo en varias ocasiones que al terminar su periodo como gobernador se dedicaría al boliche... por aquello de que iba a "tirarle a los pinos".

Y AUNQUE no se le hizo la candidatura presidencial del 2006, en el 2012 está a punto de cumplir su promesa, aunque no como él quería.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	OPINION	

PORQUE vaya que la acusación en su contra por **delitos contra la salud** más las que se podrían acumular por **lavado de dinero** y aceptar **sobornos** del crimen organizado pueden afectar a **Enrique Peña Nieto** y a sus colaboradores.

VAYA manera de hacer chuzas.



Y MIENTRAS los **pruistas** andan preocupados por las posibles consecuencias políticas del proceso legal contra **Tomás Yarrington**, entre los **panistas** hay quienes se preguntan. ¿Por qué hasta ahorita?

EN LAS FILAS blanquiazules se esperaba que la orden de aprehensión contra el gobernador de Tamaulipas se diera a conocer antes de las elecciones del 1o. de julio con la esperanza de generar votos de castigo en contra del **PRI**.

EL HECHO es que la posible caída del primer "pez gordo" del sexenio –asunto que tanto se cacareó desde hace un par de años– ya no tuvo efecto electoral y, cuando mucho, servirá para vestir el último Informe de Gobierno de **Felipe Calderón**, en el que, por cierto, no hay muchas cosas buenas que reportar en el capítulo de la seguridad pública.



EN LAS SESIONES en las que los nuevos **legisladores federales** rindieron protesta hubo de todo, como en botica.

LA SESIÓN en la Cámara Alta destacó por la emotividad del minuto de silencio que se guardó en honor del empresario **Roberto González Barrera** y del prolongado y unánime aplauso de pie para el ex titular de la SEP y nuevo senador, **Alonso Lujambio**, quien acudió puntual a la cita a pesar de su mermado estado de salud.

Y EN LA Cámara Baja, se registraron la ya "tradicional" toma de tribuna por legisladores de izquierda y la comedia de enredos que protagonizó **Ana Gabriela Guevara**, quien llegó a San Lázaro para rendir protesta como senadora!

QUÉ IRONÍA que la ex velocista que tanto se cuidó como atleta de las **salidas en falso** ahora incurriera en una **illegada en falso!**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	2

REFORMA.COM

EXTRAS DE HOY:

Presiona #YoSoy132 a Tribunal

El movimiento estudiantil realizó una protesta artística, sonora y audiovisual frente al Tribunal electoral.

> [video](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	AL FRENTE	2



Trascendió

:Que entre las primeras iniciativas que presentará el PAN en el Senado se encuentra una para regular el uso de encuestas electorales.

El encargado de empujarla será **Roberto Gil Zuarth**, coordinador de la campaña presidencial de **Josefina Vázquez Mota**.

“Por donde menos se piensa...”

:Que los senadores del PT, encabezados por **Manuel Bartlett** y **David Monreal**, se reunieron el martes por la noche con **Andrés Manuel López Obrador**, quien les pidió estar “muy pendientes” de la resolución del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y las reacciones sociales correspondientes, para “después actuar”.

Cualquier cosa que signifique eso.

:Que el presidente **Felipe Calderón** jamás tuvo la intención de asistir el próximo sábado al Palacio de San Lázaro a entregar su sexto y último Informe de gobierno, sino que el dirigente nacional del PAN, **Gustavo Madero**, se “acomodó” a plantear dicho escenario para congraciarse con el mandatario.

Lo cierto es que los coordinadores de los diputados federales del PRI, **Manlio Fabio Beltrones**, y del PRD, **Silvano Aureoles**, desconocen cualquier planteamiento formal en ese sentido, mientras que el secretario de Gobernación, **Alejandro Poiré**, está listo para entregar el documento.

:Que durante el anuncio presidencial de un nuevo yacimiento petrolero en el Golfo de México, el empresario **Carlos Slim Helú** declinó responder a cuestionamientos políticos y de seguridad.

Se le preguntó sobre si respaldará a **Enrique Peña Nieto** y respecto a que la mitad de los policías del país no han sido evaluados. Por toda respuesta, el empresario repetía: “Nada, nada, nada. Aquí la gran noticia es el yacimiento”.

:Que más de uno respingó en la Secretaría de Seguridad Pública y la Procuraduría de Justicia del DF ante las críticas generalizadas hacia los gobiernos estatales por su incumplimiento en la evaluación de las fuerzas policíacas.

“A nosotros no nos queda el saco”, aseguran, y con cifras oficiales del Sistema Ejecutivo de Seguridad Pública muestran que hasta julio pasado el DF se encuentra entre las entidades con mayores avances en su certificación y entre las que pueden lograr ciento por ciento de la evaluación para enero de 2013.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

Cuando Lujambio perdió la prisa

Aquí ando, día a día, derrotando a la lógica del tiempo. Florestán

Por la mañana vi la fotografía de Alonso Lujambio en su silla de ruedas y su parche, llegando a la entrada del Senado de la República; me sacudió. Luego, la ovación que de pie le brindaron todos su compañeros legisladores y su esfuerzo sobrehumano me emocionó. Ya cuando hablé con él por teléfono en Radio Fórmula, no pude más.

Por un instante, fugaz, al escucharlo, recordé a aquel Alonso Lujambio que una noche en *El Noticiero* me decía que estaba puesto para ganar la candidatura del PAN y la Presidencia de la República. Pero ese recuerdo fue arrojado por la crónica, dramática, de su lucha contra el cáncer.

Por desgracia, me dijo suavemente, no lo he derrotado. Sigo teniendo cáncer. Quizá lo he transformado porque van cambiando las distintas medicinas. Pero, por desgracia, sigo teniendo cáncer. Creo que tengo menos, especialmente en los huesos de las piernas y también en

los pulmones y en la médula ósea, han caído los indicadores de hueso, porque esta enfermedad ataca bárbaramente los huesos.

Antes, me había dicho:

Ha sido un esfuerzo bárbaro de ocho meses, he recibido siete quimioterapias que han sido exitosas. El problema es que una vez que dejas de darle quimioterapia al cuerpo, a los 45 días otra vez las células cancerosas siguen reproduciéndose. Debo decirte que lo que más me ha dolido, digamos, de todo este proceso, ha sido la invasión de las células cancerosas al sistema nervioso central, porque ahí tiene efectos duraderos y, para mí, devastadores: ahora tengo vista doble. Yo veo dos veces. La única manera de detener el problema es con un parche que tapa un ojo porque así evitas la descoordinación. Traigo un parche en un ojo que es molesto, además, porque pierdes la sensibilidad, porque es difícil leer en estas condiciones, no se diga escribir.

Probamos todo lo habido y por haber. No hemos logrado que las quimioterapias tengan un efecto permanente, pero aquí estamos, yo contento porque estoy vivo. Alguien dijo que yo iba a vivir apenas tres meses y pues ¡ya llevo nueve meses!

La verdad es que he empezado el acercamiento con la muerte, eso ya te cambia radicalmente tu visión de la vida —la pausa fue larga, al menos me pareció.

Lujambio, conmovido, mencionó a su esposa, a sus dos hijos, sus fortalezas. Comentó que él siempre fue un *hombre de prisas* y que ahora uno descubre que la prisa no lleva a ningún lado.

Estoy muy contento de estar en mi país después de ocho meses en Estados Unidos. ¡Madre mía! —exclamó retratando el momento y el sufrimiento— ¡Lo que es pisar tierra mexicana! ¡Una felicidad total! —terminó el hombre que en su dramática lucha por la vida, tiró el estorbo de la prisa por vivirla. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ACENTOS	18

CARTA DE VIAJE

CARLOS
TELLO DÍAZ

ctello@milenio.com



Un texto de Alonso Lujambio

Hace un par de meses me topé en una biblioteca con las *Memorias de Sebastián Lerdo de Tejada*, publicadas por el Inehrm en 2011. El libro estaba precedido por un texto que me llamó la atención, “Rogaciano y Sebastián”, firmado por Alonso Lujambio, entonces secretario de Educación Pública. Leí de un golpe el texto de Lujambio, dedicado a su hijo Sebastián. Y pensé en él: pensé en el placer intelectual que le debió dar escribir ese texto largo, el placer del investigador que recrea en todos sus detalles una historia ya vieja, sin otro objetivo que conocer la verdad. Ahora vuelvo a pensar en él, al escuchar las palabras sabias y hondas que dijo ayer en el programa de radio de Joaquín López-Dóriga.

Lujambio recrea una historia que parece inverosímil. Aquí la resumo:

El domingo 21 de abril de 1889 murió Sebastián Lerdo de Tejada en la residencia Lenox House de Nueva York. Tenía 66 años de edad y 12 años de vida en el exilio. No había querido legitimar al régimen de Díaz con su regreso a México. Había rechazado en Nueva York la visita de don Porfirio. Vivió sin prisa en Manhattan. “En el verano se levantaba entre 11 y 12 del día. Un peluquero cubano entraba a su recámara a afeitarlo. Enseguida tomaba un baño...”. Murió solo. Era soltero. Al día siguiente, su cuerpo fue embalsamado y llevado a la capilla del cementerio de Marble. El cónsul de México en Nueva York, Juan Navarro, amigo suyo, recibió entonces instrucciones de trasladar sus restos a México para ser depositados en la Rotonda de los Hombres Ilustres. Don Porfirio quería ser magnánimo con

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ACENTOS	18

LE RECOMIENDO
de todo corazón que
lea “Rogaciano y
Sebastián”, el texto de
Lujambio que precede
las *Memorias de
Sebastián Lerdo de
Tejada* publicadas
por el Inehrm en
2011



el hombre que había derrotado —Lerdo fue, dice Lujambio, el “gran derrotado” del Porfiriato— en la batalla de Tecuac.

El 3 de mayo, los restos de Lerdo de Tejada salieron de la estación de ferrocarriles de Pennsylvania Central. Una semana después cruzaron la frontera por El Paso, hacia Chihuahua, Zacatecas, Aguascalientes, Encarnación, Irapuato, Celaya, Querétaro, Tula... Fueron recibidos con pompa en la Ciudad de México, loados por todos en la Cámara de Diputados, para ser luego trasladados al Panteón de Dolores. El régimen publicó un libro sobre las exequias, *Sebastián Lerdo de Tejada, 1823-1889: In Memoriam*, que incluía un apunte biográfico que decía esto hacia el final: “En Nueva York ha muerto el 21 de abril de este año, víctima de una bronquitis capital aguda que lo llevó al sepulcro en menos de tres días. Se refiere que deja escritas sus *Memorias*”. ¿Cuáles memorias? ¿Era cierto? Al parecer sí, pues a finales de 1889 empezaron a ser publicadas,

por entregas, las *Memorias de Sebastián Lerdo de Tejada* en el periódico *El Mundo* de Laredo, Texas. Circularon a raudales por el norte. *El hijo del Ahuizote* publicó fragmentos en la capital de México. Un año después fueron publicadas como libro por *El Mundo*.

El presidente Porfirio Díaz intentó de todo para reprimir “el más venenoso libelo contra su persona”, dice Lujambio, quien revela lo siguiente: “Ignacio Martínez, director del periódico *El Mundo* y a la sazón antiguo general adversario de Díaz, es asesinado en Laredo, Texas, poco después de la publicación de las *Memorias*”. Martínez pensaba que las memorias eran auténticas: en la primera edición del libro decía que habían llegado a sus manos por medio de una persona cercana a Lerdo. Tenían el tono ácido y sarcástico, el aire sentencioso que todos recordaban en don Sebastián. Pero el régimen aseguraba que eran apócrifas... con el problema sin embargo de que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	ACENTOS	18

había dicho, en un libro de carácter oficial, que el ex presidente había dejado escritas “sus *Memorias*”. El libro no volvió a ser reeditado sino hasta 1895 por otro periódico más, radicado también fuera de México: *El Porvenir* de Brownsville, Texas, y más tarde, en 1905, por *La Libertad* de San Diego, California. El texto apenas circuló hasta 1911, cuando tuvo cinco reediciones, cuatro de ellas mexicanas, al triunfar la Revolución.

¿Quién era el autor de aquel libro? Lujambio explica con detalle todas las razones que llevan a la conclusión de que el autor de las memorias de Sebastián Lerdo de Tejada fue Adolfo Rogaciano Carrillo, periodista nacido en Sayula, Jalisco, que por sus críticas o ataques al régimen de don Porfirio pasó nueve meses en la cárcel de Belén y tres meses más en las tinajas de San Juan de Ulúa, antes de salir exiliado a La Habana y después a Nueva York, donde tuvo el trato con don Sebastián que le permitió escribir más tarde las *Memorias*, en las que ataca la carrera pública y la vida privada del general Díaz. Adolfo Rogaciano tuvo una vida azarosa y trágica durante su exilio en Estados Unidos, donde le tocó vivir el terremoto del 18 de abril de 1906 (y el incendio que arrasó con su hogar y su imprenta) en la ciudad de San Francisco. ¿Quiere algún lector saber más sobre este personaje fascinante? Le recomiendo de todo corazón que lea “Rogaciano y Sebastián”, el texto de Lujambio que precede las *Memorias de Sebastián Lerdo de Tejada* publicadas por el Inehrm en 2011. Yo lo leí al lado de una ventana, en la biblioteca del Instituto de Investigaciones Filológicas. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	EDITORIAL	6

ENLACE: PAÍS REPROBADO

De acuerdo con los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace) dados a conocer ayer por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, a lo largo del sexenio que está por concluir más de 60 por ciento de los estudiantes de educación básica se situaron en los niveles “elemental” e “insuficiente” de la citada prueba, porcentaje que se eleva hasta casi 80 por ciento en lo que respecta a los alumnos de secundaria.

Menguado orgullo puede representar para la SEP y para la administración federal en turno el hecho de que estos porcentajes representen “un avance” respecto de los resultados educativos de inicios de sexenio —como expresó ayer el propio Córdova—, cuando es innegable que, a juzgar por las propias estadísticas oficiales, la mayoría del alumnado en el país carece de los conocimientos que supuestamente debieran ser adquiridos en la formación elemental, y que ello da cuenta del rotundo fracaso del calderonismo en materia de educación.

Con independencia de las debilidades que acusan las pruebas estandarizadas utilizadas

por la SEP para identificar y mejorar las deficiencias educativas de la población —señaladas en su momento por diversos especialistas en la materia—, es claro que entre la declarada pretensión de elevar la calidad de la enseñanza en el país y la realidad se erige, como obstáculo infranqueable, un manejo gubernamental de la educación caracterizado por el abandono deliberado de las obligaciones del Estado en ese ámbito —que se refleja en un evidente desdén presupuestal—, y por la concesión del control de los distintos ciclos de enseñanza básica y media a la cúpula sindical amafiada que controla el magisterio.

En efecto, no puede soslayarse que el fracaso sexenal en materia educativa ha tenido como correlato el pacto político-electoral establecido desde 2006 entre el entonces candidato presidencial panista, Felipe Calderón, y la dirigente vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordi-

llo, para que la segunda actuase como principal operadora del primero durante los cuestionados comicios de ese año. Dicha alianza impresentable ha permitido, en los años subsecuentes, que la cúpula magisterial devore la mayor parte de

los recursos destinados a la educación —de por sí insuficientes en relación con el rezago educativo que enfrenta el país—; que coloque a personeros suyos en posiciones claves de la administración pública federal y que acumule, con base en ello, un poder de tal magnitud que actualmente dispone de su propio partido político para negociar prebendas y cargos a cambio de votos y apoyos legislativos.

La conjunción entre una política educativa de tendencias neoliberales, y caracterizada además por el amiguismo, el patrimonialismo y la corrupción, constituye un lastre fundamental para todo intento por superar la situación actual de la educación en el país. Tanto más preocupante resulta que, ante la evidencia de la catástrofe actual en el terreno de la enseñanza, el gobierno federal se empeñe en formular autoelogios, pues ello es indicativo del grado de negación de la realidad al que ha llegado y explica, en buena medida, la suma de saldos desastrosos que la actual administración heredará a su sucesora en cuanto a inseguridad, pérdida de soberanía, malestar social, debilidad económica, retroceso democrático y, desde luego, deterioro y abandono educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	POLITICA	6

Clase Política

Encarrilan alianza antipriísta

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

En la ceremonia donde el IFE entregó a la SEP los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2012, el titular de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró a los 2.2 millones de niños y jóvenes que acudieron a las urnas y a los más de 200 mil que se expresaron con un dibujo, que su visión y propuestas son un mandato para el actual gobierno...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CORREO ILUSTRADO	6

Maestros normalistas exponen problemas en sistema educativo

Ante las declaraciones realizadas el 20 de agosto por el secretario de Educación Pública con respecto a la implementación de un nuevo plan de estudios en las escuelas normales, profesores de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros hacemos los siguientes comentarios:

Efectivamente, el diseño curricular comenzó su elaboración en 2008; sin embargo, su proceso se caracterizó por la opacidad, improvisación y, sobre todo, confusión conceptual, irregularidad y precipitación en su implementación.

El presupuesto aplicado para el desarrollo del nuevo plan (mil 735 millones de pesos) desde 2007 no se vio reflejado en la actualización docente, ni en la mejora de la infraestructura, en el caso de la BENM. De modo que no se cuenta con las condiciones mínimas de operación.

La idea de cambiar la planta docente de las normales por contar con un promedio de 60 años de edad resulta injustamente discriminatoria y altamente denigrante, al considerar el secretario de Educación que ese sector de maestros es un obstáculo para el desarrollo de la formación de docentes. Esta propuesta contradice los principios de inclusión pregonados por la propia dependencia gubernamental.

Por lo anterior exigimos a la autoridad educativa la revisión, junto con las comunidades de las normales del país, de estas y otras problemáticas cuya solución garantice la mejora real de las instituciones formadoras de docentes.

Docentes de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros: Óscar Cortés Jiménez, María Hortensia Contreras Camacho, María Guadalupe Martínez Nava, María Teresa Melchor Reyes, Betsabé Martínez Zavala, Hilda Patricia Esparza Soto, Clara Martínez Camacho, Armando García Hernández y 40 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CORREO ILUSTRADO	6

Denuncian despido de profesor de filosofía en el IPN

Dra. Yoloxóchitl Bustamante, directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN):

Con indignación y extrañeza nos hemos enterado de que nuestro compañero y secretario del Observatorio Filosófico de México, Francisco Javier Concha Leal, ha sido despedido de sus cátedras de filosofía en el CECyT No. 10 del instituto que usted dirige. La razón no ha sido académica sino burocrática: que otros profesores (que no tienen formación filosófica) ocuparían sus clases por tener más antigüedad.

El subsecretario de Educación Pública afirmó en una carta al OFM que subsanaría el enorme y grave problema de que las cátedras de filosofía estén a cargo de personas de otras profesiones. Ahora tenemos una prueba fehaciente de que sus manifestaciones supuestamente a favor de que esa situación se corrija son falsas.

Curiosamente, al licenciado Concha ustedes le ofrecieron ocupar clases de otras materias, a lo que él se negó, a pesar de que esos ingresos son necesarios para él, justamente para ser coherente, en el plano ético, con una de nuestras demandas centrales. Lo más grave es que es el único profesor de esa academia que tiene formación filosófica.

Es por ello que le solicitamos públicamente una reunión con usted y el OFM para que se solucione el caso de nuestro compañero, en el entendido de que existen también otros similares. No se puede aceptar, en modo alguno, que un biólogo imparta clases de ética, un químico de historia o un filósofo de geografía. Es un contrasentido y un atentado en contra de los mismos estudiantes. Esta es una de las causas de la crisis de la educación.

Observatorio Filosófico de México. Coordinadores: Mtro. Gabriel Vargas Lozano; Dr. Guillermo Hurtado; Dr. José Alfredo Torres; Lic. Ausencio Pérez, (presidente de Ixtli); Mtro. Juan Carlos Ayala. (presidente del CMPF); Dr. Alberto Saladino (UAEM); Dr. Ramón Espinosa (UAG); Lic. Virginia Sánchez Rivera (presidenta de AML); Dr. Cuauthémoc Mayorga Madrigal (U de G) Mtra. Sylvia Jaime, Mtro. Cástulo Hernández (UANL); Mtro. Lic. Francisco Concha Leal (IPN); Eduardo Sarmiento (UAM-I); Dr. Ángel Alonso (CCH); Dra. Célida Godina (BUAP); Lic. Dante Martínez Bello (CCH) Lic. Alfonso Vázquez (Fac. F y L.UNAM); Mtra. Lucía Agraz; Lic. Estefanía Agraz, Mtra. Helena Franco Brizuela (OFMOR); Mtro. Clemente Castañeda (presidente de la AFG)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/12	CORREO ILUSTRADO	53

En apoyo a la marcha en la UACM-Del Valle

Ante la grave crisis institucional en que nos encontramos, rectoría reacciona con argumentos análogos a los de Televisa, en relación al incidente en la Universidad Iberoamericana, cuando acusó a los estudiantes de no serlo, hecho que dio pie a la creación del movimiento #YoSoy132. La falta de respeto de esta administración hacia los estudiantes llega al límite de ignorar sus motivos y utilizar el argumento del fantasma de la intervención externa. Lo mismo sucedió en el 68, cuando el gobierno priísta inculpó al movimiento estudiantil de estar manipulado por fuerzas extranjeras.

El 28 de agosto, los estudiantes, trabajadores académicos y administrativos de la UACM nos manifestamos en una marcha que empezó en el Centro Histórico y llegó a la sede de rectoría en el plantel Del Valle, aglutinando a cerca de tres mil personas, en lo que fue la manifestación más nutrida desde el principio del conflicto, hace casi dos años.

En el mitin se manifestaron organizaciones sociales, sindicales y estudiantiles adherentes al #YoSoy132, en la más clásica tradición solidaria de los movimientos sociales, que no necesita del acarreo corporativo, lo cual, sabemos, ha de resultar difícil de entender a la administración encabezada por la doctora Orozco.

Sindicato Único de Trabajadores de la UACM, coordinación ejecutiva 2011-13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	POLITICA Y SOCIEDAD	37

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre



aam@mexico.com

EFFECTOS SECUNDARIOS

ANTIELBA. Actualmente, la Procuraduría General de la República, a cargo de Marisela Morales, atiende una denuncia contra Elba Esther Gordillo. Todavía no adquiere el rango de averiguación previa, pues el Ministerio Público -adscrito a la Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Electorales- apenas afino a iniciar el "acta circunstanciada". Si prospera esta acusación, quedará desactivada la estructura de operadores electorales del SNTE que -dicen los que saben- no trabajó para Gabriel Quadri de la Torre, candidato presidencial de Nueva Alianza. Tampoco -sostienen esas mismas fuentes- para Enrique Peña Nieto...

APUNTE. En el proceso electoral federal 2012 en México, los partidos políticos y el árbitro electoral no contribuyeron al desarrollo de la democracia en México y sí favorecen que la corrupción y la impunidad sigan reinando en el país, reitera Roberto Tejeda Ávila, académico del Departamento de Estudios Internacionales de la Ibero. En México, destacó, funciona una "democracia fachada"; no obstante, se ha consolidado la vía electoral como la opción pacífica para dirimir la pugna por el poder político.

VOCES DE IZQUIERDA. Comenzó a circular el primer ejemplar de la revista Central Municipal, cuyo Consejo Editorial preside el exasambleísta Xuh Guillermo Tenorio. La vocación de esta nueva publicación es convertirse en un escaparate de las buenas prácticas de los gobiernos locales y abordar la problemática de las ciudades de todo el país. También apareció el número más reciente de El punto sobre la i, revista de la organización Demócratas de Izquierda, que dirige el diputado federal Fernando Belaunzarán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACIONAL	23

MAMÁ CUERVO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACION	2

BAJO RESERVA

EL INCIDENTE en que agentes federales emboscaron funcionarios de la embajada de Estados Unidos está atrayendo un deterioro importante entre personajes de ambas naciones. Hay quienes empiezan a recordar la crisis de mediados de los años 80, con el asesinato del agente de la DEA **Enrique Camarena Salazar**. Altos funcionarios federales mexicanos se han dado cuenta de que no les toman la llamada en oficinas clave de Washington. Y nuestras autoridades siguen esperando de la sede diplomática estadounidense en la capital un informe serio sobre quiénes eran los agentes atacados, para quién trabajan y cuál era su misión. Estos datos son indispensables para investigar un posible móvil del ataque. Quien más inquieta se halla ante esta perspectiva es la canciller **Patricia Espinosa**.

FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL



PATRICIA ESPINOSA

A TODA VELOCIDAD tuvo que salir ayer la corredora y medallista olímpica **Ana Gabriela Guevara**. Luego de ganar un escaño en el Senado, a la sonorensis nadie la asesoró y cometió la pifia del día. Doña Ana acudió a San Lázaro a rendir protesta, y no a la sede de Senado, como debía. Al ver en la Cámara de Diputados a la desorientada senadora, varios tuvieron que acercarse para explicarle que tenía que acudir a la avenida Reforma, donde se ubica la sede senatorial. La legisladora no esperó a escuchar el disparo de salida y salió como rayo para poder llegar a tiempo y cumplir con su obligación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	NACION	2

UNA CUMBRE



ENRIQUE PEÑA NIETO

parlamentaria singular se desarrollará hoy en el restaurante capitalino Hacienda de los Morales. Los coordinadores de las diversas bancadas, en ambas cámaras, comerán juntos para discutir una posible agenda común para los tres primeros meses de la Legislatura. Justo el periodo que se cumple antes del inicio del nuevo gobierno, que encabezará el hoy virtual presidente electo **Enrique Peña Nieto**. La mayor parte de los coordinadores tienen previsto reunirse en plenaria con los integrantes de sus grupos. La posibilidad de que haya un Congreso con resultados, como establece la frase en boga, abre una expectativa importante.

EXPERTOS en la dinámica del Instituto Federal de Acceso a la Información aventuran escenarios sobre la reforma propuesta por **Enrique Peña Nieto** para darle mayores facultades. El IFAI quedaría conformado por siete comisionados y no por cinco, como actualmente ocurre; tendría autonomía constitucional, lo que le daría atribuciones para intervenir en asuntos relevantes en los tres órdenes de gobierno e incluso revisar los órganos de transparencia locales, si bien éstos no desaparecerán. Desde luego, nos dicen que Peña Nieto no pretende modificar la vigencia de los nombramientos de los comisionados actuales, pero que sí estudia retirar al organismo la autoridad de proteger los datos personales.

ANTES



MARCELO EBRARD

de presentar su último informe de gobierno, que por mucho no será un día de campo, el jefe de gobierno del DF, **Marcelo Ebrard**, estará en el viejo continente. Este fin de semana lo pasará en Nápoles, Italia, para participar en un foro en el que abordará temas de seguridad y medio ambiente. Nos comentan que también ya planea el primer viaje que realizará luego de dejar el cargo, y que tendrá como destino la India.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	OPINIÓN	3

LOS MALOSOS

TRIFE PUEDE DAR FALLO HOY A FAVOR DE PEÑA NIETO

 Según los expertos en movimientos del Tribunal Federal Electoral, es posible que hoy se dé a conocer el fallo a favor de **Enrique Peña Nieto**.

La información y las pruebas ya fueron analizadas, y no hay razón para detener la transición de poderes si no existe algún motivo legal. Algunas dependencias trabajan, a marchas forzadas, en libros blancos que deberán ser entregados al nuevo equipo de trabajo.

NUNCA LLEGO LA INVITACIÓN A GARCÍA LUNA

 En ningún momento **Genaro García Luna** faltó al evento organizado por la asociación civil Causa en Común, que preside **María Elena Morera**, para evitar a los medios de comunicación por el incidente de Tres Marías.

La ausencia del secretario de Seguridad Pública se debió a que no recibió la invitación, a diferencia de **Felipe Calderón, Anthony Wayne y Alejandro Poiré**. ¿Se perdería el cartero...? ¿Lo emboscarían los federales...? ¿Falló el mail y la Blackberry de **Genaro y Morera**...? ¡Haga sus apuestas...!

SORPRENDERÁ NOMBRE DE AMIGO MUTUO DE LOZANO Y VARGAS

 Que resultará anticlimático en el gobierno federal cuando se conozca el nombre del amigo mutuo del ahora senador electo **Javier Lozano Alarcón** y el empresario **Joaquín Vargas**.

El amigo mutuo es testigo de la plática que dio a conocer el presidente del Consejo de MVS el primer miércoles y que, después, fue ampliada con mensajes de texto y correos electrónicos el segundo miércoles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	OPINIÓN	3

LA ENCOMIENDA ENERGÉTICA DE MARCO BERNAL

 Qué calladito se tenía **Marco Antonio Bernal** su "expertise" en temas energéticos; fue nombrado presidente de la Comisión de Energía de la Cámara de Diputados.

Los proyectos más importantes de Pemex, la Comisión Federal de Electricidad, la magra energía nuclear y las alternativas, pasarán por las manos del ex presidente de la Fundación **Colosio**.

Habrà que ver si alguno de esos proyectos tiene prioridad para su bancada: Gas Shell, por ejemplo; energía eólica, otro ejemplo...

RODRIGO MEDINA, DE 'RELAX' EN EL PUERTO MADERO

 Seguramente el resto de los ciudadanos no sabemos que Nuevo León ya es un estado tranquilo, porque no hay otra interpretación al ver al gober **Rodrigo Medina** totalmente relajado, disfrutando de las viandas y vinos de los restaurantes capitalinos.

El martes fue elegido el restaurante argentino Puerto Madero de avenida Mazarik. **Rodrigo** se olvidó de la machaca, el cabrito y las burbujas de la cervecería Cuauhtémoc para disfrutar, con sus cuates, sin preocupación alguna.

Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>
Twitter: <http://twitter.com/malosos>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	OPINION	TRES

Pepe Grillo

Evaluación

Para el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, es importante evaluar la calidad del sistema educativo.

De igual forma, es necesario hacer públicas las evaluaciones y transparentarlas, a fin de mejorar la impartición de la educación.

Al presentar los Resultados de la Prueba ENLACE 2012 de Educación Básica y Media Superior, el titular de la SEP aseguró que se avanza en la dirección correcta.

Se registran adelantos en matemáticas en primaria; en español en secundaria, y de competencia lectora desde primaria hasta bachillerato.

Sobreviviente

Alonso Lujambio se presentó ayer al Senado para rendir protesta como integrante de la 62 Legislatura.

Dijo que lo haría y lo hizo. Cumplió así su primera promesa como senador.

Su presencia generó emociones fuertes, incluido el desconcierto.

El ex secretario de Educación no ocultó las huellas de su batalla a muerte contra el cáncer:

En silla de ruedas, con un ojo cubierto con un parche, ya que “ve doble”, y sin cabello por la acción devastadora de la quimioterapia.

Quienes serán sus colegas aplaudieron la muestra de entereza, pocas veces vista en los recintos legislativos.

Ahí estuvo. Otros legisladores que gozan de cabal salud no se presentaron.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		2



Alonso Lujambio

Con gran entereza, el ex secretario de Educación se presentó en el Senado de la República para rendir protesta y participar en la sesión constitutiva de la LXII Legislatura de la Cámara alta. Abrumado por un cáncer que lo ha mermado notoriamente, el legislador se apresta para cumplir con su nueva responsabilidad y manifiesta una férrea voluntad para vencer el mal que lo aqueja. Tal muestra de fortaleza merece todo el respaldo, por eso desde este espacio le deseamos una completa recuperación.

unomásuno
Agrupación de Medios

Yo campesino

MIGUEL ÁNGEL ROCHA VALENCIA

Izquierda dividida y necia

Sin duda al interior de las filas de la mal llamada izquierda, se está registrando una lucha feroz acerca de la actitud que habrán de asumir una vez que el Tribunal Electoral del Poder Judicial declare válidas las elecciones para Presidente de la República y deseché la petición de invalidarlas.

Van a reaccionar de diferente manera una vez que se declare Presidente de la República a Enrique Peña Nieto. Desde luego, será un parteaguas para ellos mismos que habrán de definir si se integran a la agenda nacional o siguen al mesías tabasqueño en una jornada más de aventura y desgaste que los margine, pues es obvio que la sociedad rechaza esas actitudes derivadas no de un deseo democrático, sino de una abierta lucha por el poder.

A partir de hoy, más allá de lo que hayan dialogado los coordinadores de los diputados del PRI y PRD, Manlio Fabio Beltrones y Silvano Aureoles Conejo, se dirimirán posiciones de manera definitiva y con ello, la posibilidad de la existencia de un bloque unido de izquierda que intente gravitar en las decisiones legislativas mediante el diálogo o bien, un grupo de sujetos golpadores que harán retroceder a los partidos que lo integran.

De hecho la Comisión Calificadora ya declaró infundado el juicio solicitado por la izquierda y lo más seguro es que el pleno ratifique dicha posición, por más que los dueños del Bronx político intenten dar marcha atrás. Claro, habrá que dar explicaciones convincentes de por qué no se anula la elección a pesar de las evidencias de irregularidades.

Aquí se ha dicho que las fallas cometidas por el PRI, no alcanzarían para anular la elección, no obstante las evidencias del pecado, que sólo llevaría una penitencia convertida en multa, así como pasó en la elección del Estado de México con Eruviel Ávila Villegas, a quien se le determinó un rebase en gasto de campaña.

La ley, está hecha a modo, así lo aceptaron los participantes que seguramente reconocerán la necesidad de volver a plantear reformas para evitar esas fugas y también acordarán penas severas para los delincuentes electorales, esas que se negaron a aceptar para la elección que acaba de pasar.

Pero ni modo, esas reglas son las que deben aplicar las autoridades y aunque se reconozcan faltas graves al proceso, la ley no da para más y en ese marco tendrán que moverse los actores.

Exigir más, es violentar la misma legislación. No está en magistrados ni consejeros hacer algo más allá

de lo que les ordena la ley con tal de quedar bien con todos, incluso con aquellos que cuestionan. La culpa no es de ellos, sino de quienes hicieron las reglas del juego, en cuya elaboración, no participan los integrantes de las salas del TEPJF, sino sólo los legisladores, quienes dejan los recovecos por los cuales se puede burlar la propia ley. Buena o mala fe, son simples presunciones; se trata de interpretar el derecho y esa es una sola vía que no se puede ni debe violentar porque eso sería violar la norma misma.

Por eso, quienes buscan que se viole la ley para hacer justicia, están equivocados y más aquellos que, ante la ineficacia de la norma llaman al conflicto, amenazan y chantajejan. Eso no se debe permitir; quienes se encuentran a cargo de las Instituciones, están obligados a sostener el marco legal, aunque se presuma que se deja de castigar a quienes cometieron actos reprobables.

No se trata pues de defender la impunidad sino la ley y las instituciones.

JACV: Prueba superada

Los alumnos de matemáticas que cursan primaria alcanzaron el nivel bueno o excelente con lo que se superó la meta sexenal del 27.5 por ciento, mientras que, en español, los avances fueron más moderados, aseguró el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. Al dar a conocer los resultados de la Prueba Enlace 2012 de Educación Básica y Media Superior, el titular de la SEP comentó que, en bachillerato, los alumnos del último grado mostraron un aprovechamiento de bueno y en matemáticas de excelente, con un incremento de 15.2 puntos porcentuales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		4



Póker político

Matías Pascal



Consulta Juvenil

Desde hace 15 años, antes de las elecciones federales, el Instituto Federal Electoral organiza un ejercicio de participación real con el que los niños y jóvenes conocen y ejercitan derechos como opinar libremente sobre temas de su interés y que fortalece la educación de calidad que impulsa el gobierno del Presidente Felipe Calderón, incluyendo el fomento de los valores cívicos y éticos, afirmó el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. El IFE entregó a la SEP los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2012; este año acudieron a las urnas 2.2 millones de niños y jóvenes de seis a 15 años de edad, en tanto más de 200 mil más expresaron su opinión con un dibujo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		2

Epigrama

AUREA ZAMARRIPA

ESTUDIOS CHURUBUSCO

**Hoy es el lanzamiento
de un nuevo concepto
"Telesecundaria"
"Televisión Educativa"
conocimientos que apantalla**

**Si, lanzamiento de canal
INGENIO TV
con nuevas producciones
que México ya merecía
contando con una unidad móvil
"El Rey"**

**Confirmada la asistencia
Secretario de Educación Pública
José Ángel Córdova Villalobos
y artistas invitados**

RUMBO
DE MÉXICO

DE OFICIO REPORTERO

Raúl Sánchez Carrillo

*Pemex y nuevo yacimiento
En Cámara de Diputados: Murillo Karam
En el Senado: Cordero
Educación y avances*

El presidente Felipe Calderón Hinojosa anunció el descubrimiento de un importante yacimiento en el Golfo de México, con un potencial de entre cuatro mil y 10 mil millones de barriles de petróleo crudo.

De acuerdo con el Ejecutivo Federal, este yacimiento permitirá certificar reservas 3p (suma de reservas probadas más las probables más las posibles) de 250 millones hasta por 400 millones de barriles de petróleo crudo equivalente. Detalló que dicha cifra equivale a un tercio de la producción anual de crudo de Petróleos Mexicanos.

Mencionó que el nuevo depósito, descubierto por la plataforma de exploración Bicentenario, está ubicado a 180 kilómetros al oriente de la costa de Tamaulipas y a 39 kilómetros al sur de la franja fronteriza con Estados Unidos.

El presidente Calderón refinó que éste es el primer descubrimiento de petróleo de tipo ligero de 34 grados y cuyo yacimiento podría pertenecer a una de las más importantes zonas en aguas profundas del Golfo de México, con un potencial de entre cinco mil y 10 mil millones de barriles de petróleo crudo.

Por su parte, el director general de Pemex Exploración y Producción, Carlos Morales Gil, estimó que en un periodo de cinco años podría iniciar la producción del nuevo yacimiento descubierto por la plataforma Bicentenario.

Reveló que la inversión total para el Trión 1 es de aproximadamente 120 millones de dólares.

Con 487 votos a favor, una abstención, y ocho por otras opciones los diputados federales entrantes eligieron a Jesús Murillo Karam para conducir los trabajos de la Mesa Directiva del Primer Periodo Ordinario de Sesiones de la LXII Legislatura que iniciará a partir del 1 de septiembre.

Mientras que los vicepresidentes serán los aún senadores Francisco Arroyo Vieyra del PRI y José González Morfín, del PAN, así como la todavía asambleísta del PRD, Aleida Alavez Ruiz.

En la Mesa Directiva fueron elegidos un representante de cada bancada, que son Tanya Rellstab Carreto del PRI, Xavier Azuara Zúñiga del PAN, Ángel Cedillo Her-

nández del PRD y Javier Orozco Gómez del PVEM.

Además de Magdalena del Socorro Núñez Monreal del PT, Merilyn Gómez Pozos del Movimiento Ciudadano y Fernando Bribiesca Sahagún de Nueva Alianza.

El líder de la bancada panista, Ernesto Cordero, asumió la presidencia de la Mesa Directiva del Senado y enseguida declaró constituida la LXII Legislatura de ese órgano.

Al comenzar la ceremonia y a petición del presidente de la Mesa de Decanos de la Cámara alta, Enrique Burgos, los 128 senadores guardaron un minuto de silencio en honor del empresario Roberto González, quien falleció el 26 de agosto.

La sesión constitutiva inició con la participación del secretario de Servicios Parlamentarios del Senado, Arturo Garita, quien informó que el IFE turnó a esa instancia copias certificadas de las 64 constancias de los senadores de mayoría: 32 de asignación a primera minoría e igual número de plurinominales.

Enrique Burgos García, del PRI, encabezó de manera inicial la ceremonia y tomó la protesta de ley a todos los legisladores, con lo que asumieron el cargo.

Luego se eligió a los integrantes de la Mesa Directiva, trámite durante el cual el senador Alonso Lujambio fue ovacionado por el pleno, quien se presentó en silla de ruedas para rendir protesta, pese al cáncer de médula ósea que padece.

La Mesa Directiva, electa con 127 votos a favor, quedó conformada por Ernesto Cordero Arroyo como presidente y José Rosas Aispuro, Enrique Burgos y Luis Sánchez como vicepresidentes.

A la sesión constitutiva asistió la lideresa vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, quien atestiguó la toma de protesta de su hija Mónica Arriola como senadora del partido Nueva Alianza.

Para el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, es importante evaluar la calidad del sistema educativo, hacer públicas las evaluaciones y transparentarlas, a fin de mejorar la impartición de la educación.

Al presentar los Resultados de la Prueba Enlace 2012 de Educación Básica y Media Superior, el titular de la SEP aseguró que se avanza en la dirección correcta como lo muestran los adelantos en matemáticas en primaria; en español, en secundaria y de competencia lectora desde primaria hasta bachillerato.

Twitter: @RaulS_Carrillo
rsanchezc@editorialmac.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		2

Termómetro



A LA BAJA

Las autoridades educativas cuyo desempeño es altamente cuestionable dados los resultados arrojados por la prueba ENLACE.

El rezago es preocupante. Los datos revelan que los estudiantes de los niveles básico y medio básico muestran una preparación deficiente. He aquí las consecuencias de la eterna lucha por prebendas entre la SEP y los maestros. Todo les preocupa menos la enseñanza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		ON LINE

Los bazucazos de Ubaldo Díaz

Por: Ubaldo Díaz

VIOLENTOS CONTRA NEGOCIADORES

En la Ceremonia donde el Instituto Federal Electoral entregó a la Secretaría de Educación Pública los resultados de la Consulta infantil y juvenil 2012, el titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que a los 2.2 millones de niños y jóvenes que acudieron a las urnas y a los más de 200 mil que se expresaron con un dibujo, que su visión y propuestas son un mandato para el actual gobierno, en particular, para la SEP. Ante el Consejero Presidente del IFE, Leonardo Valdés, Córdova Villalobos dijo que este ejercicio cívico, ratifica que lo que hace grande a un país es la participación de su gente.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	FINANZAS	4

Si, la falta de granos -principalmente maíz- tiene preocupados a autoridades y consumidores, para los productores dedicados a la crianza de cerdos el incremento en este insumo se está convirtiendo en el último clavo de su ataúd. En efecto, los constantes incrementos en el precio del maíz afectan directamente a la industria porcina en 35 y 40 por ciento del costo total de su producción, y esto -se quejan- no se ha visto reflejado aún en el precio a los consumidores finales.

Argumentan que el alza en el maíz se ha originado por la utilización del grano en la producción de etanol. Aunado a esto -nos recuerdan- se presentó una de las peores sequías en la historia de Estados Unidos, que causó una disminución de 18 por ciento en la producción de maíz, impactando el mercado mundial. En el caso de México, el deslizamiento del peso frente al dólar ocasiona que al encarecerse la moneda americana, se encarece también el precio del grano. En los próximos meses se advierte una pequeña reducción en el costo del maíz, pero no será suficiente para revertir los efectos de la cadena productiva y posiblemente la carne de cerdo tendrá que subir de precio. Por lo pronto, empresas como Granjas Carroll, principal productor de cerdo en pie, toma sus previsiones y ha generado agricultura por contrato con productores de

granos locales, garantizando su abasto y a la vez beneficiando a la economía de varios estados.

► Quién es quién en los negocios

El proyecto de revitalizar el sector portuario mexicano ya está dando resultados muy satisfactorios. Hoy, en el Puerto de Veracruz, el titular de la SCT, Dionisio Pérez-Jacome Frisone, otorgará los certificados "Marca de Calidad", a cinco puertos federales: Ensenada, Manzanillo, Lázaro Cárdenas, Altamira y Veracruz. Estos recintos desarrollaron un mecanismo de coordinación que les permite efficientar la operación portuaria, a través de la prestación de servicios portuarios con estándares de calidad plasmados en garantías de servicio que dan certidumbre a los clientes y usuarios de los puertos. Cabe destacar que la metodología utilizada en esta certificación está basada en la que utilizan los puertos de Valencia y Barcelona, en España.



LOS CAPITALES

EDGAR GONZÁLEZ MARTÍNEZ

- Granjas Carroll, LAN Airlines
- Moreno Valle, SCT, Unete, SEP
- Walmart México, DELL, PosterMedia

Para los hombres de negocios que hacen operaciones en Sudamérica, les informamos que LAN Airlines y sus filiales renovarán completamente su sistema de venta de pasajes y check in, entre el 7 y el 8 de septiembre próximo, con el objetivo de mantenerse a la vanguardia en tecnología y asegurar la calidad del servicio a sus pasajeros en el futuro. Este proceso implicará una transición global de software en la compañía, en todos sus puntos de venta, tanto en aeropuerto, agencias de viaje, como en oficinas de ventas o LAN.com. Lo anterior implica que se verán suspendidos temporalmente algunos de los servicios y canales de venta que acostumbra utilizar los pasajeros de la compañía. Estos servicios incluyen reservas, ventas, cambio de pasajes y check in en LAN.com, contact center y oficinas de venta. Así, LAN Airlines está tomando todas las precauciones necesarias e informando a sus pasajeros y clientes -a través de

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	FINANZAS	4

todos los canales-, para que tomen medidas preventivas.

Será con la presencia el doctor José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública, la celebración del Decimotercer Aniversario de la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación (UNETE), que preside Roberto Shapiro Shein. El evento será el 6 de septiembre, en donde se dará a conocer que entre 1999 y 2012, UNETE equipó 5 mil 72 aulas, instaladas en 6 mil 574 primarias y secundarias públicas, que han beneficiado a más de 2 millones 201 mil 427 estudiantes y capacitado en el uso de la tecnología a 87 mil 973 maestros de la república mexicana. Estos resultados -nos dijo Shapiro Shein-, han sido posibles gracias a las aportaciones de más de 500 donantes nacionales e internacionales, y nos adelantó que este año se les hará un reconocimiento a 6 donantes "especiales" con la entrega de las medallas Max Shein 2012, cuyo apoyo ha sido trascendental para elevar el nivel de la educación pública en México: Rafael Moreno Valle Rosas, gobernador del estado de Puebla; Raúl Medina Mora, patrono presidente del Nacional Monte de Piedad; Georgina Bravo, coordinadora de Educación a Distancia estado de Hidalgo y a 3 empresas: Walmart, DELL y PosterMedia.

los capitales@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		12

No promovidos, sólo con autorización

Emilio Troncoso

Nuevamente este fin de semana se llevó a primer plano el debate sobre la situación educativa en nuestro país, con la transmisión en televisión abierta del documental ¡De Panzazo!, que de acuerdo con sus creadores pretende reflejar la realidad de la educación en México y pone en evidencia que la sociedad mexicana pasa de panzazo en un sistema excluyente en el que no se logran aprendizajes para la vida. En opinión de una gran parte del magisterio, más que un aná-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		12

lisis pedagógico de la educación, pareciera que este material está encaminado a responsabilizar de la mala calidad educativa a los maestros, a su sindicato y a su dirigente nacional, Elba Esther Gordillo Morales. En respuesta, el próximo fin de semana el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) mostrará también su versión de cómo se encuentra la educación en el país y la importancia que ha tenido la participación de los maestros en la construcción del México de hoy, además de los esfuerzos del magisterio ante los retos de desigualdad social y económica existentes, con el documental llamado “El Afán Educativo”, que también se transmitirá por televisión abierta.

Por su parte la Secretaría de Educación Pública prepara el último informe de gobierno en donde seguramente se hablará de los logros obtenidos y se tomarán como punto de referencia los resultados de la prueba ENLACE 2011, haciendo un comparativo del porcentaje de alumnos que se ubican en el nivel bueno o excelente en matemáticas y español, que han sido las asignaturas constantes a evaluar, y cuyos resultados fueron los siguientes: en el caso de educación primaria, en matemáticas, el 37% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente, superando la meta del gobierno a 2012 ubicada en el 27.49%. En el caso de español el 40% se ubica en estos niveles, superando la meta del gobierno a 2012 ubicada en 29.93%. En educación secundaria, en el caso de matemáticas, el 15,8% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente, superando la meta del gobierno a 2012 ubicada en 11.6%, mientras que en español, el 17.1% se ubica en estos niveles y la meta del gobierno a 2012 ubicada en 22.42% aún no ha sido alcanzada, esperando que los resultados de ENLACE 2012 revelen datos favorecedores.

Para el ciclo escolar 2012-2013 la SEP apuesta a que es la cultura de la evaluación la que seguirá permitiendo elevar la calidad en todos los niveles educativos, por lo que es uno de los elementos del proceso educativo que contribuye a mejorar el aprendizaje de los alumnos, y debe ser entendida como el conjunto de acciones dirigidas a obtener información sobre el grado de apropiación de conocimientos, habilidades, valores y actitudes. A través de la Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio, se diseñó un curso básico que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12		12

pretende que los docentes, directivos y asesores técnico-pedagógicos, reflexionen sobre las prácticas educativas que a diario realizan en su comunidad escolar situando como un referente fundamental el aprendizaje de los estudiantes, para lo cual es indispensable tener bien claro el concepto y proceso de la evaluación. La evaluación es un elemento fundamental que forma parte del proceso de aprendizaje de los alumnos y permite a los docentes, compartir tanto con ellos como con su familia, los logros y alcances de su formación y el desarrollo de sus competencias, mismos que, a partir de este ciclo escolar se deben expresar en la Cartilla de Educación Básica. Esta cartilla es un documento que permite el registro del nivel de desempeño de los alumnos; en el caso de primaria y secundaria este registro se hace también con la escala numérica; en ella los docentes pueden definir los apoyos que cada alumno requiere para mejorar los aprendizajes y acordar con los padres, las madres o tutores así como con los directivos de la escuela las estrategias para mejorar su aprendizaje. En tal sentido, la Cartilla de Educación Básica es un documento informativo que al ser requisitada por las autoridades educativas de la escuela, acredita los aprendizajes de los alumnos y en su caso la promoción de grado y nivel.

Con las modificaciones planteadas en el Acuerdo 648 a las normas generales para la promoción, acreditación y certificación de la Educación Básica, es muy poco probable que un alumno de primero a tercero de educación primaria resulte no promovido, ya que es indispensable contar con la autorización expresa de los padres de familia o tutores para hacerlo; para los grados de cuarto y quinto se puede evitar el ser no promovido suscribiendo los compromisos necesarios para sujetarse a una "promoción con condiciones". Como podemos apreciar resultan ilógicas estas medidas, pudiéramos hablar de una promoción automática suscrita por acuerdo, una extraña y errónea manera de querer elevar la calidad de la educación en México. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	4

OPINIÓN

CARLOS PALLÁN FIGUEROA*

capafi2@hotmail.com



El nuevo INEE

Concebida como una institución fundamental para mejorar la calidad de la educación en el país así como fortalecer la rendición de cuentas y sustentar la toma de decisiones en ese sector, el pasado 14 de agosto fueron anunciados los nombramientos del presidente y las cuatro integrantes de la Junta Técnica del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Con esos nombramientos entra en vigor el Decreto Presidencial expedido el 16 de mayo, el cual reestructuraba al organismo. Los nombramientos son, a la vez, el inicio de un proceso que, debiendo concluir en sus aspectos más importantes seis meses más tarde, significa una modificación profunda en el antiguo INEE, mismo que había venido funcionando desde 10 años atrás.



“ La 'burocratización', en el sentido negativo del término, es un riesgo muy grande. La posibilidad de una racionalidad, entendida como adecuación entre medios y fines, es el mayor desafío para el cumplimiento de las expectativas levantadas ”

MOISÉS PABLO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	4

El nuevo INEE, tal y como se lee el artículo primero del decreto del Presidente Calderón, es ya “un órgano descentralizado, no sectorizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio” que, para el ejercicio de sus funciones deberá contar con autonomía técnica, operativa y de decisión. Esto significa una modificación de enorme calado y, seguramente, una de las más relevantes decisiones en materia de política educativa para el sexenio que termina. De acuerdo con ello, el objeto del Instituto será evaluar la educación básica, de preescolar a la media superior (pública y privada), así como contribuir a ese mismo propósito en materia de: formación de docentes, educación para adultos, especial e indígena.

Cinco atribuciones principales son las que conforman las actividades del Instituto: a) generar, difundir y aprobar un sistema de información que permitan conocer de manera precisa el sistema educativo nacional; b) realizar estudios e investigaciones de carácter evaluativo sobre dicho sistema, sus políticas y programas; c) evaluar el logro en el aprendizaje de los alumnos; d) difundir los resultados de las evaluaciones; e) contribuir a la formación de especialistas en todas esas materias.

Con ese fin, el Instituto adopta una nueva estructura: a) un órgano de gobierno, compuesto por siete miembros, tres del propio INEE y cuatro representantes de otras tantas secretarías u organismos de la Administración Pública Federal (SEP, SHCP, Conacyt, Coneval); b); una Junta Técnica conformada por el Presidente del Instituto y cuatro miembros, todos ellos nombrados por el Presidente de la República; c) la presidencia, a quien corresponde la responsabilidad por la dirección y ejecución de tareas; d) cuatro Consejos Técnicos Especializados, organismos compuestos por tres a siete miembros, a los cuales toca el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	4

desarrollo de las funciones básicas del Instituto; e) el Consejo Social de Evaluación de la Educación, con la participación de autoridades federales y locales así como organismos de la sociedad civil; f) el Consejo de Vinculación con las entidades federativas, organismo de enlace entre autoridades de los distintos órdenes de gobierno; g) las unidades administrativas.

A lo anterior había que agregar un Organismo Interno de Control y un órgano de vigilancia, También, el Instituto deberá establecer un fondo de investigación en materia de evaluación, con el objetivo de otorgar apoyos específicos en esa importante materia, en conformidad con la Ley de Ciencia y Tecnología.

Como podrá observarse, esa nueva estructura presupone una maraña de autoridades, actividades, instancias y niveles. La “burocratización”, en el sentido negativo del término, es un riesgo muy grande. La posibilidad de una racionalidad, entendida como adecuación entre medios y fines, es el mayor desafío para el cumplimiento de las expectativas levantadas. Aunque no esté consignado en el Decreto, a esa tarea definitoria debería avocarse prioritariamente la Junta Técnica.

Un último comentario. La Junta Técnica del Instituto, de la cual forma parte su presidente, está compuesta por un grupo de profesionales de enorme prestigio. Literalmente, están apostando su reconocida trayectoria académica a una causa. Con algunas diferencias, por edad y posiciones previas, los cinco integrantes han sido críticos de las políticas de evaluación seguidas por el Estado mexicano en el pasado. Ahora, el Presidente de la República les confiere la oportunidad de realizar lo que antes era sólo sujeto de disquisiciones y propuestas académicas. Un paquete enorme. Los cinco han sido afortunados, ya tienen su Rubicón educativo... su gran responsabilidad es cruzarlo. 🗳

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	6

OPINIÓN

HUMBERTO MUÑOZ GARCÍA*

recillas@unam.mx



Hacia una política de educación superior, ciencia y tecnología

En la era de la sociedad de la información, el desarrollo de la ciencia es indispensable. Lo es, también, que la población sienta aprecio por lo que hacemos los investigadores, que demande los productos de la ciencia y use el conocimiento en la vida cotidiana. En breve, que exista conocimiento disponible y una cultura científica. Las necesidades de conocimiento científico se localizan en todas las esferas de la sociedad, lo que incluye al sector productivo. La ciencia tiene impactos en el bienestar material, pero también en el cultural.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	6

En México, el sistema educativo no ha generado cultura científica en las nuevas generaciones. Tampoco los medios electrónicos e impresos se lo han propuesto. Causan poco interés por leer, ver o escuchar programas enfocados a la ciencia. La televisión comercial es sinónimo de violencia. El internet puede llegar a inculcar valores positivos a la ciencia, aunque la mayor parte de su uso está dedicado a correos, conversaciones, noticias de actualidad y entretenimiento. En el campo de la cultura científica, el país necesita hacer un esfuerzo serio para que la educación, en todos sus niveles, arme vocaciones científicas que contribuyan a que se formen nuevos investigadores que produzcan conocimiento.

En este propósito es donde se junta la ciencia con la educación superior. Además, su vinculación servirá para que el país consiga una mejor ubicación en el concierto internacional, donde la producción de conocimiento sigue concentrada en unas cuantas

naciones del llamado primer mundo. En el ámbito global, la interacción de universidades, académicos y estudiantes, con fines científicos y económicos, es cada vez más frecuente y no podemos quedar excluidos.

Los tiempos que vive México exigen cambios de fondo en materia educativa y científica. Dadas las condiciones imperantes, al Estado le corresponde fijar una política de educación superior, ciencia y tecnología como parte de un nuevo modelo de desarrollo de la sociedad.

La experiencia de otros países muestra que, un sistema de ciencia y tecnología vigoroso sigue a la expansión de instituciones de educación superior en las que la investigación se coloca en un primer plano. En el país, las universidades públicas son las que realizan la mayor parte de la investigación y entrenan a la mayor parte de los doctores para hacer ciencia. Actualmente, los jóvenes están solicitando estudiar en universidades de este tipo. Una nueva política tiene que ampliar la educación superior y conducirla con la ciencia por un mismo camino. Y éste es sólo el primer paso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	6

Hay otros pasos esenciales. Apoyar de manera especial a la investigación en las universidades, estimular la investigación básica y sus relaciones con la investigación aplicada y hacer que las universidades se consagren al desarrollo local. La transferencia de conocimiento es un asunto de agencia y de relación entre sus productores y sus demandantes.

La política educativa y científica exige que el foco de atención sean las instituciones, su desarrollo y consolidación. Las universidades, y no los investigadores en lo particular, son las que sirven como agentes para articular a las fuerzas en pro del desarrollo nacional y local. Por este motivo, la evaluación debe centrarse en ellas, en su responsabilidad, compromiso y pertinencia en el entorno social.

Una mirada a las universidades públicas de los estados hace evidente la necesidad de continuar y aumentar el apoyo al posgrado. Se requiere graduar

un mayor número de doctores en programas donde los estudiantes se formen para producir conocimiento original, abrir plazas para contratar doctores, y estimular el crecimiento del Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, es crucial seguir con la desconcentración de la ciencia, posgrados e investigadores en el territorio nacional, más allá del pequeño grupo de entidades federativas en las que se concentran actualmente.

Para resolver los problemas nacionales más agudos, es imperativo el concurso de las ciencias sociales y las humanidades. Las disciplinas que las conforman deben ocupar un lugar prioritario en el próximo plan de gobierno. Asimismo, cualquier política que se vaya a seguir en materia de educación superior, ciencia y tecnología reclama la participación y el consenso de la comunidad académica.

La educación superior y la actividad científica en las universidades son los ejes sobre los que va a girar el desarrollo nacional y el futuro de los jóvenes. Ambas están atoradas por cuestiones políticas y financieras. ¿El próximo gobierno tendrá la capacidad para desatorarlas? 🎓

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	7

UNIVERSIDAD CRÍTICA

PEDRO FLORES-CRESPO*

pedroa.flores@uia.mx **Twitter:** @flores_crespo

Regreso a clases ¿y vuelta al pasado?

“Laico es quien sabe abrazar una idea sin someterse a ella...”
-Claudio Magris en *Laicidad la gran incomprendida*

“Si bien ninguna forma de vida es la mejor para todos,
algunas resultan malas para cualquiera.”
-John Gray en *Una ilusión con futuro*

El lunes 20 de agosto volvieron a la escuela 27.5 millones de niñas, niños y jóvenes y 1.2 millones de maestros. Es alentador ver la fuerza que despliega en esos momentos la sociedad mexicana, la cual sigue considerando a la educación como un factor para que los individuos asciendan socialmente, mejoren sus ingresos y acrecienten su cultura. Por ello, el regreso a



KARLA IZEL RUIZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	7

Veinte años son más que suficientes para retomar la discusión sobre el diseño y funcionamiento del ANMEB y sobre todo, para imaginar nuevos arreglos institucionales y políticos que contribuyan a fundar un esquema de gobernabilidad democrático y eficiente. En este sentido, opinaría que el “federalismo”, así como la participación ciudadana tienen que revisarse a fondo.

Una segunda razón histórica para poner atención en el inicio de este ciclo escolar es que, si todo salió bien, ahora estarán terminando la educación básica la generación de jóvenes que ingresó a la primaria cuando se logró la alternancia partidista y se allanó el camino para la transición democrática. Esto también hace preguntarse si los niños - ahora jóvenes - que estudiaron bajo un régimen democrático fueron mejor formados que si lo hubieran hecho durante el régimen de partido único. Habrá que reunir los datos y dar pronto una respuesta a esta pregunta.

Pero hay otras buenas razones para preocuparnos por el regreso a clases en este 2012. La esperanza de que al volver a la escuela nuestros hijos ampliarán sus capacidades, serán más independientes, compasivos y responsables se oscurece cuando se conocen algunas noticias recientes sobre la vida del país y del sector educativo. Veamos.

El mismo día en que regresaban a clases millones de niños y jóvenes, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) dio a conocer

clases me parece una acción digna de comentar.

El ciclo escolar 2012-2013 será particularmente especial por varias razones. Entre ellas, están las razones históricas. Hace 20 años el gobierno federal, los gobiernos de los estatales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) firmaron el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB). Este Acuerdo - que dio paso a la Ley General de Educación de 1993 - impulsó cuatro políticas que le imprimieron rumbo definido a la educación básica. Estas cuatro políticas son: descentralización (o federalismo), formación docente, reforma curricular y participación social.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	7

un boletín de presa que anunciaba, según datos preliminares, que en 2011 se registraron 27,199 homicidios en el país. Esto representa una proporción de 24 homicidios por cada 100,000 habitantes y lo triste es que en 2007 esta proporción era significativamente menor (8). La inseguridad que actualmente vivimos no es aliada del derecho de los niños a recibir educación y esto debe preocuparnos a todos.

Otra razón para preocuparnos por el futuro de la educación lo ilustra la comunidad Nuevo Jerusalén (NJ) en el estado de Michoacán. NJ fue fundada en 1973 luego de que supuestamente se apareció la Virgen del Rosario y mandó un mensaje al párroco, Nabor Cárdenas (Papá Nabor), de construir una comunidad “divina”. Bajo esta creencia, Papá Nabor impuso un código de conducta anacrónico: prohibió los televisores, radios, usar ropa “moderna” y la educación laica. El fanatismo ha llegado a tal punto que en julio pasado varios “iluminados” de NJ destruyeron escuelas de la comunidad por “mandato celestial”. Ante ello, varios habitantes que no comparten las creencias del actual obispo, San Martín de Tours, heredero de Papá Nabor, acondicionaron una casa como escuela. Ante esta acción, los seguidores del líder religioso

reaccionaron construyendo casetas de vigilancia para impedir el paso de maestros y alumnos que quieran estudiar bajo los preceptos que marca la Constitución Política de México como el laicismo y el combate a los fanatismos. Estos terribles hechos hacen preguntarnos qué hizo mal la sociedad michoacana –y sus gobiernos– para permitir tales atropellos a la razón y a la modernidad.

La ignorancia y la violencia no pueden seguir amenazando nuestra incipiente democracia ni ser más grandes que la fuerza que despliega una sociedad cuando regresa a clases con la esperanza de mejorar individual y colectivamente. Cultivemos la razón y regresemos a clases con alegría, no adoremos de manera acrítica el pasado ni permitamos que algunos “iluminados” normen nuestras vidas. Esto sí que puede provocar estallidos sociales 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	11

OPINIÓN

EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO*

La educación en tiempos de Felipe Calderón

A unos cuantos días que presente su último informe el presidente Felipe Calderón, me planteo responder tres preguntas: ¿Cuál fue el sello distintivo o cómo podemos catalogar al actual sexenio en materia educativa?, ¿cuáles son los principales aciertos logrados en este sexenio? y ¿cuáles son los pendientes más urgentes que deja esta administración?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	11

Calderón se propuso que México tuviera escuelas de calidad y que sus estudiantes pudieran competir en un mundo globalizado, para después convertirnos en una sociedad del conocimiento. Como presidente, promovió la “Alianza por la Calidad de la Educación” (ACE) que firmó con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Su intención fue asegurar que la organización magisterial no se opusiera a sus reformas, pero a cambio tuvo que pagar un alto precio: ceder la subsecretaría de educación básica a Fernando González, yerno de la presidenta vitalicia del SNTE, Elba Esther Gordillo.

Seguramente el sello más distintivo de este sexenio en materia educativa fue querer reformar el Sistema Educativo Mexicano (SEM) a través de programas de evaluación de alumnos, docentes y centros educativos. La idea central (primitiva e ingenua) del gobierno consistió en asociar los resultados de las evaluaciones a consecuencias duras de los evaluados, tales como la exhibición pública de los resultados de las escuelas y el uso de recompensas monetarias por las calificaciones obtenidas.

El interés por la evaluación de la educación del gobierno de Calderón se puede constatar de muchas formas: 1) por el uso intensivo de ENLACE (Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares), tanto en la educación Básica como en la Media Superior, 2) por las participaciones de México en PISA (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes) y TALIS (Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje), 3) por los exámenes para ingresar al servicio docente, las reformas a los programas de estímulo de la carrera docente, la evaluación universal y 4) por el fomento a la evaluación y acreditación de programas de educación Superior.

Sin embargo, un pecado que cometió Calderón fue el de la soberbia, que lo llevó a despreciar e ignorar al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). La Secretaría de Educación Pública (SEP) creyó que podría ser juez y parte, que podría proceder endogámicamente y, al mismo tiempo, lograr que sus evaluaciones tuvieran la aceptación de profesores, así como la confianza de académicos, padres de familia y medios de comunicación.

En cuanto a los logros, ajenos a la evaluación, el secretario de Educación, José Ángel Córdoba, ha señalado los siguientes: 1) se transformó el proceso de formación continua y profesionalización docente, con el respaldo de Institu-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	11

ciones de Educación Superior, 2) se reincorporaron los libros de Civismo para la Primaria, 3) se alcanzó la cobertura universal en Primaria, en Secundaria se está muy cerca de alcanzarla (97%), en educación Media Superior se espera rebasar el 70% y en educación Superior se logró el 30%, 4) se rehabilitaron miles de escuelas en educación Básica y se reactivaron los Consejos Escolares de Participación Social, 5) se crearon más de mil bachilleratos, se rehabilitaron cerca de 6,000 planteles y se puso en marcha la preparatoria abierta en línea, 6) se crearon más de un centenar de nuevas universidades, incluida la Universidad Abierta y a Distancia; y se ampliaron y mejoraron más de 400 institutos tecnológicos y universidades en toda la República, y 7) se crearon cerca de 8 millones de becas estudiantiles, de todos los niveles educativos.

Finalmente, lo que queda pendiente en materia educativa en el país es mucho, pero solo me referiré a dos elementos que son de suma importancia: el bajo nivel académico con que egresan los estudiantes mexicanos y la enorme desigualdad en la distribución del aprendizaje.

Todos los informes evaluativos (nacionales e internacionales) muestran que la mayoría de los estudiantes mexicanos no logran adquirir las habilidades y conocimientos básicos esperados. Por ejemplo, de acuerdo con el INEE, cerca del 50% de los estudiantes de tercero de Secundaria se ubican por debajo del nivel mínimo en Matemáticas. Peor aún, comparando a los estudiantes por su nivel socioeconómico, las diferencias son tan grandes que pueden llegar a ser equivalentes a seis grados escolares. Es decir, tenemos estudiantes que egresan de la Secundaria con un nivel de habilidades matemáticas de Primaria, mientras que otros tienen un nivel de Bachillerato.

En síntesis, una valoración inicial de los objetivos y metas del sexenio arroja un saldo deficitario. La mayoría de los logros publicitados por el gobierno tienen que ver con el logro de metas cuantitativas, pero no se avanzó en lo verdaderamente importante: mejorar los procesos educativos necesarios para alcanzar mejores niveles de aprendizaje y disminuir las brechas educativas entre ricos y pobres. En opinión del Observatorio Ciudadano de la Educación (OCE), la presente administración no se distinguió por su impulso a la educación y su retroceso mayor fue la alianza que el gobierno celebró con el SNTE. 🇲🇽

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	13

OPINIÓN

SALVADOR MEDINA ARMIENTA

salvador@elhablador.com.mx

Nueva Jerusalén, la tierra perdida

La guerra entre educación y religión es ancestral. La razón es simple: una no se lleva bien con la otra. Y es que según han apuntados analistas, mientras más avanzada social, económica y culturalmente es una sociedad, menos religión profesa. Pero ésa no es la única diferencia.



Según un estudio publicado este año por la Universidad de British Columbia en Canadá, las personas religiosas confían menos en los ateos que en violadores. La investigación se condujo entre 350 estadounidenses y 420 estudiantes canadienses. “En un estudio, los participantes describieron a una persona poco confiable como un ateo, más que como un cristiano, musulmán, homosexual, feminista o judío. Sólo los violadores estaban en el mismo grado de comparación”.

“ En un estudio, los participantes describieron a una persona poco confiable como un ateo, más que como un cristiano, musulmán, homosexual, feminista o judío. Sólo los violadores estaban en el mismo grado de comparación”

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	13

Will Gervais, uno de los investigadores, aseguró que “donde existen mayorías religiosas –esto es, en la mayor parte del mundo - los ateos se encuentran entre las personas que más desconfianza provocan”. Sin embargo, existen datos y análisis que contradicen estos conceptos.

Según un texto publicado en julio pasado en el diario de Psicología Social y Ciencia de la Personalidad, los ateos y agnósticos se mueven más por la compasión para ayudar a otros que las personas religiosas. “Encontramos que para las personas menos religiosas, la fuerza de su conexión emocional con otra persona es crítica para ayudarla”, aseguró el Psicólogo Robb Willer de la Universidad de California, Berkeley.

Además, según el Foro de Religión y Vida Pública de Estados Unidos, las personas ateas o agnósticas, saben más de religión que cualquier otro grupo, incluyendo por supuesto, fanáticos religiosos. Es quizás por eso que el caso de Nueva Jerusalén haya llamado tanto la atención de los medios y la sociedad en general.

Todo a partir de Gabina Romero, una mujer que aseguró haber tenido una aparición de la Virgen del Rosario. Y así, sin cuestionamientos, una población entera decidió dar la espada a

la lógica y prohibir la televisión, el dominio del gobierno y la educación.

Además, parece irónico que el pueblo esté dividido entre dos grupos religiosos: el encabezado por Martín de Tours, cerrado completamente al cambio, y el del Obispo Santiago Mayor, quien está en contra de las tradiciones impuestas al pueblo y a favor de la educación oficial.

La clave de este último grupo es su autodenominación como laicos. No son ateos, no son anti religión. Simplemente creen en la libre elección religiosa y la independencia entre Estado y creencias.

Algunos pobladores de la Nueva Jerusalén, los más radicales, no entienden este concepto. Que la educación es absolutamente necesaria para elegir, incluyendo la orientación religiosa. Las “reglas” impuestas a partir de la aparición de la Virgen del Rosario ni siquiera son una decisión consensuada. Están ahí para imponer miedo, a la fuerza.

Por suerte, mientras el gobierno impone la ley, un grupo de niños se manifestaron en el pueblo exigiendo la restauración de clases mientras cantaban el himno nacional. Al final del día, la lógica siempre triunfará sobre la locura, aunque los adultos siempre busquen imponer sus intereses ante el bien común. 🇨🇵

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	15



regla de tres

Compensaciones y acuerdos.

La reforma constitucional para que todos los niños accedieran a tres años de enseñanza preescolar, recayó más en un acuerdo y en la amistad que éste trabajó con los líderes del magisterio nacional, por lo que estas modificaciones fueron un caos posterior. Ni se cumplió en plazo, ni ha sido una panacea. Por algo tuvo cambios en los plazos y en la forma en que se aprobó en aquella legislatura. ¿Acaso Reyes Tamez está de vuelta?

■ **Ruido entre las especulaciones.** Resulta que en estos días, cuando las apuestas y los nombres se acomodan para lo que será el próximo gabinete, otros personajes aprovechan para promoverse. Más allá de los apoyos que puedan tener al interior, o en varias organizaciones civiles y empresariales, el trabajo que realiza detenidamente, desde unos días, el ex gobernador de Nuevo León, Natividad González Paras, parece caer en ese saco.

■ **Nada concreto en el camino.** Y es que el que fuera senador, no ve con malos ojos que se le ubique como posible Secretario de Educación, o en su defecto, si es que es mucho pedir, como Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Para cualquiera de los dos cargos, se entiende. Sin embargo, el tema no es muy bien visto en los círculos académicos del país.

■ **Logros a medias en el Senado.** Para quienes saben de esto, la llegada de González Paras, no sería la mejor carta que pudiera presentar el próximo gobierno para las carteras educativas. Comentan que, durante su paso por la Cámara de Senadores, y presidir la Comisión de Educación, en legislaturas pasadas, su mejor logro, y al cual supo sacarle provecho, fue la obligatoriedad de la educación preescolar.

■ **Un nombre más en lista.** Por eso, la comunidad académica espera que la mención del ex gobernador neoleonés sea simplemente un nombre más dentro de tantos que se han manejado últimamente. De llegar al Conacyt, se estaría dejando en la orilla a otros personajes con el tacto necesario para tejer una buena estrategia que dé impulso a la ciencia y tecnología en el país. Y otro es Carlos Mancera. Pero ya sabe usted, en esto de los posibles candidatos a ocupar la Secretaría de Educación Pública, por nombres no paramos. Tome nota de Carlos Mancera Corcuera, quien como se sabe es un reconocido consultor educativo. Durante el gobierno de Ernesto Zedillo, Mancera fue Subsecretario de Planeación y Coordinación en la Secretaría de Educación Pública, cuyo titular era Miguel Limón Rojas. Entra a la puja un experto educativo de alta calificación. No lo descarte. Tuirán y los últimos días. Ahora que ya corren los últimos cien días de gobierno, un grupo de rectores del país, ya trabaja en una iniciativa mediante la cual puedan rendir un homenaje, o cuando menos un agradecimiento merecido, al

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/12	SUPLEMENTO	15

trabajo que ha desempeñado el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, a lo largo de estos seis años.

■ **Labor fundamental.** Para los rectores, se trata de una pieza que pudo mover bastantes inercias a favor de la educación superior. Se trata del único funcionario de la SEP que recorrió los seis años completos, más allá de los cambios de titular en dos ocasiones. Uno de los aliados más cercanos en áreas como el financiamiento, la calidad, la cobertura y la equidad. Ahora, dicen los rectores, es momento de brindarle un gesto, a unos meses de que deje el cargo.

■ **Para octubre o noviembre.** Aunque se trata de una idea que apenas comienza a fraguarse, los rectores que promueven saben que una excelente oportunidad de hacerlo, es la XLIII Asamblea General de la ANUIES, a celebrarse en la Universidad de Sonora (Unison). Sin fecha establecida, pero se trata de un evento que ocurrirá previo al 1 de diciembre, cuando se cambie la estafeta en el gobierno federal. Por eso la idea de hacerlo en ese foro cobra fuerza.

■ **Atentos a las agendas.** En días próximos, hablando también de rectores, la atención estará puesta en la agenda legislativa, para el próximo periodo ordinario de sesiones, que presenten los partidos representados en el Congreso. Si bien desde ahora saben que la discusión versará en el tema fiscal, laboral, transparencia, anticorrupción y energía, hay un tema que los tiene pegados a lo que ocurre allá en los pasillos legislativos: los presupuestos multianuales.

■ **Promesa a varias voces.** La promesa fue en ese sentido. No se habló de plazos ni premuras, pero los encargados de las instituciones educativas saben que cuanto antes mejor. Y es que desde que han pugnado por esa asignación multianual, sólo una vez se ha hecho mención a ello en las agendas. Aunque ninguno de los tres grandes partidos la ha hecho suya.

■ **Un compromiso compartido.** Veremos entonces si el interés por los presupuestos multianuales es compartido. Porque en las reuniones del año pasado estuvieron ahí los mismos presidentes del PRD y el PAN que llegan a estas fechas. Tanto Jesús Zambrano y Gustavo Madero hicieron compromisos con las universidades. Vamos a ver si desde ahora comienzan a trabajar en ello.

■ **Atentos a Blair.** Por último, atentos a la visita que realizará en días próximos el ex ministro del Reino Unido, Tony Blair, al Tecnológico de Monterrey, como parte del Foro Global de Ciudadanía, organizado por esta casa de estudios. Se trata de un evento que impulsa Otto Granados Roldán, Director General del Instituto de Administración Pública de esa institución. Un evento que no debe tener desperdicio. 📧