

JUEVES 12 DE JULIO, 2012



## PRIMERAS PLANAS



PINTA SU RAYA RÉFERI ELECTORAL



APUESTA AMLO A INVALIDAR ELECCIÓN



AN: PEÑA TIENE RAZÓN; ANULAR ES IMPOSIBLE



INDICIOS DE LAVADO DE DINERO CON LAS TARJETAS DE MONEX



AMLO TAMBIÉN CULPARÁ DEL FRACASO A LAS ENCUESTAS



COMPRA DE VOTOS NO NOS TOCA: IFE



SEVERO PROGRAMA DE AJUSTE FISCAL EN ESPAÑA



S&P ELEVÓ LA NOTA A SEIS BANCOS EN EL PAÍS



EXIGEN A CALDERÓN PUBLICAR LEY DE VÍCTIMAS



PIDE EL PRI A FCH SER JEFE DE ESTADO



ASESINO CHILLÓN

## RESUMEN

### SEP

#### \* ***Gente Detrás del Dinero.- Mauricio Flores***

**La Razón:** Tras la disposición sanitaria de reducir la ingesta de calorías, en especial en refrescos y más los distribuidos en las escuelas de enseñanza básica, el ahora Titular de Educación, **José Ángel Córdova**, puede asegurar que la industria refresquera cumplió en tanto que las empresas del ramo demostraron que no escatimaron en el cumplimiento de la estrategia antiobesidad. **(Pág. 15)**

#### \* ***Vigila SEP seguridad de prueba***

**Reforma:** La Secretaría de Educación Pública reforzó las medidas de seguridad para el diseño, elaboración y distribución del examen del concurso de plazas que se aplicará el próximo domingo a quienes buscan ocupar una plaza de maestro de educación básica.

Ana María Aceves, Directora General de Evaluación de Políticas Educativas, demostró ante los medios de comunicación en las instalaciones de los Talleres Gráficos de México la forma como se empaquetaron los cuadernillos del *Examen Nacional de Habilidades y Competencias Docentes*. Ante el Notario Público 237 del Distrito Federal, Alfredo Ayala, cámaras de videovigilancia y agentes de seguridad se cargaron las mil 702 cajas que contienen los paquetes sellados de los 265 mil exámenes en los camiones de la empresa de seguridad *Cometra*.

**La Jornada:** A diferencia de lo ocurrido con la aplicación de la *Evaluación Universal* el 6 de julio, el SNTE dio su respaldo a la prueba, ya que, enfatizó Juan *Campechano* (sic), esta organización la propuso. **(La Jornada 41)**

**Excélsior:** De los 139 mil 786 maestros que concursarán por una plaza el próximo domingo, apenas uno de cada diez lo conseguirá. La SEP informó que se otorgarán cerca de 18 mil plazas, equivalente a 12 por ciento del total de aspirantes registrados. De modo que nueve de cada diez docentes se quedarán sin lugar, independientemente de si pasaron o no el examen. **(Reforma 10-A, Excélsior 19-A, La Jornada 41, 24 Horas 16, La Prensa 15, UnomásUno 4)**

#### \* ***Programa Abordaje Integral de Discapacidad: Cien por Ciento Inclusivo en Hidalgo***

**El Sol de México:** Al poner en marcha el *Programa Abordaje Integral de Discapacidad: Cien por Ciento Inclusivo*, coordinado por el Ayuntamiento de Tizayuca, en Hidalgo, y la Red Nacional para la Prevención de la Discapacidad (Renapred), el gobernador Francisco Olvera reconoció el interés de las autoridades locales por lograr que sea una ciudad pionera en el país, y dio a conocer que tomarán como ejemplo a Tizayuca para que este programa sea ejecutado en otros municipios. Acompañado por

Francisco Ciscomani Frenner, Olvera dio a conocer que en breve comenzará a funcionar un sistema de transporte colectivo para personas con discapacidad en Pachuca, y dado el modelo ejecutado en coordinación con Renapred, Tizayuca será la segunda ciudad que contará con este beneficio. **(Pág. 1 y 5-República)**

**\* Inicia Programa Escuela Siempre Abierta en Hidalgo**

**UnomásUno:** José Francisco Olvera Ruiz y su esposa Guadalupe Romero, encabezaron el banderazo inicial de la *Fase Nacional Aprendamos Jugando en la Escuela Siempre Abierta 2012*. En el acto, al que asistió de igual forma el Subsecretario de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la SEP, Francisco Ciscomani Franer (sic), se resaltó el compromiso sólido de la actual administración estatal para fortalecer el ámbito educativo de manera integral.

Ciscomani Franer (sic) puntualizó que el objetivo de la SEP es la consolidación de individuos competentes para desenvolverse en la sociedad, por lo que dicho programa –al que este año se sumarán más de 14 mil instituciones de todo el país–, es una estrategia para impulsar un sólido tejido social basado en el buen uso del tiempo libre, donde se involucran diversos actores sociales, y que surge gracias a la *Alianza por la Calidad de la Educación*, que se firmó con los integrantes del SNTE desde 2008. **(Pág. 27)**

**\* Inician 70 mil niños curso de verano**

**Reforma:** Con 70 mil niños de preescolar hasta secundaria, la SEP inició ayer en el DF su curso de verano *Escuela Siempre Abierta 2012*. Luis Ignacio Sánchez, Titular de la Administración Federal de los Servicios Educativos, señaló que este año han tenido una demanda menor respecto a los anteriores, por lo que llamó a los padres a inscribir a sus hijos en estas actividades lúdicas y aprovechar la infraestructura escolar. “Abrimos las escuelas para que la pasen bien y estén seguros, porque en vacaciones se incrementan (hasta en un 10 por ciento) los accidentes de los niños, pues pasan mucho tiempo solos en casa”, dijo al arrancar el curso en la primaria Centro Urbano Presidente Alemán.

La SEP ha entregado 25 mil pesos a cada una de las 578 escuelas que participan en el programa para que compren los materiales necesarios. “No están inscritos todos los que queremos. Nos quedan como 15 mil lugares”, precisó. **(Reforma 2-Ciudad, Rumbo de México 7, Metro 5)**

**\* Padece capital déficit de maestros**

**Rumbo de México:** En la capital del país existe un importante déficit de maestros de primaria, lo que hace necesario convocar a docentes de otras entidades, informó el Administrador Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, Luis Ignacio Sánchez Gómez. El Funcionario indicó que desde hace tres años se está por debajo de las necesidades del servicio contra los maestros que se forman en las Normales. Entrevistado al término de la inauguración del *Programa Escuela Siempre Abierta*, sostuvo

que esto se debe a que se fue haciendo mayor la planta docente en la ciudad de México y aplicaban el retiro voluntario o fallecieron, por lo que no se recuperan cuadros jóvenes con la misma rapidez. (Pág. 11)

**\* Qué bueno que a la SEP se le prendió el foco.- Carlos García**

**La Prensa:** Qué bueno que a la SEP se le prendió el foco y desde hace varios ciclos escolares se sacó de la manga aquello de “*escuela siempre abierta*”, que brinda a los padres de familia un espacio GRATUITO para tener entretenidos a nuestros hijos al menos cuatro semanas... Apenas iniciaron ayer y son muchas las escuelas que brindarán este servicio, gracias al esfuerzo de autoridades de la SEP, pero especialmente a directores, subdirectores, maestros y personal administrativo de los distintos planteles que estarán abiertos... Sin duda la escuela siempre abierta es una buena opción para miles de padres de familia... (Pág. 9)

**\* SEP: Sin educación básica, 32 millones**

**UnomásUno:** Existen 32 millones de personas sin educación básica mayores de 15 años, casi la población total de Canadá, 5 millones de analfabetas, 10 millones en primaria y 16 en secundaria y solos no podemos solucionar la situación, afirmó Juan de Dios Castro, Director General del INEA, durante la firma del convenio de colaboración con *Fundación Telefónica*, para apoyar a los padres de niños en situación de vulnerabilidad, ya que los padres son el modelo a seguir en la vida y el trabajo.

El INEA realizará un diagnóstico de los adultos analfabetas, o que requieren terminar la primaria o secundaria y *Fundación Telefónica* los apoyará en los 16 estados en los que ya trabaja, brindando educación de calidad a 30 mil niños. Giovanna Bruni, directora de *Fundación Telefónica México*, informó que tienen presencia en 13 países de América Latina y en México en 16 entidades, atendiendo a niños de 179 escuelas públicas, un Centro de Atención y dos Campos Jornaleros Agrícolas. (UnomásUno PP y 4, *El Sol de México 3-A*)

**\* Dinero.- Enrique Galván Ochoa**

**La Jornada:** Se publica la misiva de H. T. de la ciudad de México, que señala: “Soy un mexicano profesionista y radico en Estados Unidos. Mi hija se graduó de economista en la Universidad de Illinois y cuenta con su título y calificaciones. Decidió regresar a México para trabajar e intentó revalidar dicho título en la SEP; el trámite requirió casi cinco meses, al término de los cuales le informaron que, en opinión del Tec de Monterrey, sus estudios no son compatibles en 75 por ciento del sistema educativo nacional, ofreciéndole como alternativa cursar nuevamente en una universidad mexicana las materias de ese porcentaje. ¡Imagínese usted! Cursar nuevamente en México casi todas las materias de la carrera de economía, cuando los planes de estudio de nuestras universidades en mucho están inspiradas en los de Estados Unidos”. (Pág. 8)

\* **Redes de Poder**

**Índigo:** *La estratégica maestra.*- De nuevo Elba Esther Gordillo se convierte en fiel de la balanza. Sin sus 10 diputados del Panal, no hay forma de que la mancuerna PRI-Verde logre mayoría en el Congreso. ¿Será por eso que ya está sentada con Enrique Peña Nieto negociando de nuevo la Subsecretaría de Educación, la Lotería y el ISSSTE? (Pág. 3)

## SECTOR EDUCATIVO

\* **Crece embarazo de adolescentes**

**Reforma:** Cada hora alrededor de 50 adolescentes mexicanas se convierten en madres. De acuerdo con datos del INEGI, de los 2.6 millones de nacimientos que se registran al año en el país, 475 mil corresponden a mujeres menores de 20 años. En tanto, la más reciente *Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica* indica que 6 de cada 10 mexicanas que tiene su primera relación sexual antes de los 20 años lo hacen sin protección, y de ellas 3 de cada 10 se convirtieron en madres sin haberlo deseado.

La Declaración ministerial “*Prevenir con educación*”, aprobada durante una cumbre de la ONU celebrada en México, establece como metas alcanzar hacia finales de 2012 una reducción de 75 por ciento en el número de escuelas que no brindan educación sexual integral y de 50 por ciento el número de adolescentes y jóvenes que carecen de accesos a servicios de salud sexual y reproductiva. Hasta el momento, indica el reporte, no hay convenio de colaboración intersectorial entre las Secretarías de Salud y Educación, no existe una propuesta de ley para educar en el marco legal y armonizarlo con la declaración, y tampoco un presupuesto para su implementación, ni mucho menos una campaña actualizada de educación integral en sexualidad. (Pág. 12-A)

\* **Carlos Reyes.- Romper inercias en la educación superior, desafíos del próximo gobierno**

**Milenio:** La aprobación de los presupuestos multianuales para las universidades es la auténtica prueba de respaldo que debe dar el nuevo gobierno a la educación superior. El compromiso está hecho y ahora se requiere de un gran consenso, de una negociación legislativa eficaz para llevarlo a cabo. Las propuestas hechas por el Presidente electo, Enrique Peña Nieto, recaen en la línea presupuestal que han perseguido las universidades en los últimos años... En el caso de la cobertura en educación superior, las estimaciones y la propuesta de la ANUIES perfilan alcanzar una cobertura del 60 por ciento para 2021...

Una de las herramientas que se pretende impulsar para alcanzar esos parámetros de cobertura es la Universidad Nacional Digital para ampliar la atención de la educación superior. Con un nombre distinto pero con el mismo enfoque de diversificar la oferta de educación superior en el país, en este año, el 19 de enero, se publicó el decreto por el que se pone en operación la Universidad Abierta y a Distancia...

La nueva Universidad asumirá los servicios del *Programa de Educación Superior en las Modalidades Abierta y a Distancia* que en la actualidad ofrece la SEP, y el cual imparte 13 licenciaturas y algunas modalidades para egresar como Técnico Superior Universitario. **(Pág. 8 y 9-Campus)**

**\* Uniforme único beneficia la economía familiar: SEP en Puebla**

**UnomásUno:** El titular de la Secretaría de Educación Pública en Puebla, Luis Maldonado Venegas, reiteró que el uniforme único es una medida para beneficiar la economía familiar, pues el precio es menor a los que se imponían en algunas escuelas, dando paso a negocios y abusos en los cobros. Al respecto comentó que el uniforme no deberá estar a la venta en las escuelas y que está sujeto a la ley de oferta y demanda, principalmente en lugares establecidos, por lo que no existe un proveedor o proveedores oficiales. **(pág. 29)**

## INFORMACIÓN GENERAL

**\* Reconoce la OPS a COFEPRIS**

**Reforma:** Con el reconocimiento a la Cofepris como una agencia reguladora internacional por parte de la Organización Panamericana de Salud, se garantiza la eficacia de las vacunas y se le da un valor agregado a la política de salud, aseguró ayer Mikel Arriola, titular de la Dependencia. El Presidente Felipe Calderón adelantó que en agosto próximo México producirá una vacuna contra la fiebre (sic) aviar, mes en el que se producirán 80 millones de dosis. Tras aclarar que la fiebre (sic) aviar no entraña ningún riesgo para la salud, indicó que con la autorización a la importación del huevo se ha estabilizado su precio y a la vez, se ha frenado la especulación, que es lo que sí afecta al consumidor. **(Pág. 12-A)**

**\* Exige el Senado a FCH decreto de Ley General de Víctimas**

**El Sol de México:** La Cámara de Senadores exigió al Presidente Felipe Calderón publicar el decreto de la *Ley General de Víctimas* enviada el 29 de junio al *Diario Oficial de la Federación*, de acuerdo a la facultad que le asigna la Constitución. El diputado Humberto Benítez Treviño dijo que no se puede permitir estar en el limbo jurídico cuando las víctimas están desprotegidas. En tanto, el consejero jurídico de la Presidencia, Miguel Alessio, afirmó que el documento es inconsistente y no descarta ir a la controversia. **(El Sol de México Ocho Columnas)**

**\* Apura SSA conclusión de hospitales**

**Reforma:** Para el último trimestre de 2012, la Secretaría de Salud apurará la conclusión de tres grandes hospitales que tienen al menos dos años de retraso. Igor Rosete, subsecretario de Administración y Finanzas de la SSA, reconoció que el Instituto Nacional de Medicina Genómica, el

Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica y el Hospital Nacional Homeopático son obras muy complejas que ha presentado problemas. “En ellas ha habido fallas de planeación, fallas de presupuesto, problemas técnicos. Las obras son muy complicadas; son tan complicadas que hay una ley, porque ha sido uno de los *talones de Aquiles* en un sexenio”, afirmó. (Pág. 2-A)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	10



**BLINDADOS.** Los exámenes del concurso de plazas para maestros comenzaron a ser distribuidos ayer bajo la supervisión de un Notario Público, cámaras de videovigilancia y agentes de seguridad.

## Vigila SEP seguridad de prueba



> José Molina explicó ayer el proceso con el que fueron empaquetados los exámenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	10

**Sonia del Valle**

La Secretaría de Educación Pública reforzó las medidas de seguridad para el diseño, elaboración y distribución del examen del concurso de plazas que se aplicará el próximo domingo a quienes buscan ocupar una plaza de maestro de educación básica.

Ana María Aceves, directora general de Evaluación de Políticas Educativas, demostró ante los medios de comunicación en las instalaciones de los Talleres Gráficos de México, la forma cómo se empaquetaron los cuadernillos del Examen Nacional de Habilidades y Competencias Docentes.

Ante el Notario Público 237 del Distrito Federal, Alfredo Ayala, cámaras de videovigilancia y agentes de seguridad se cargaron las mil 702 cajas que contienen los paquetes sellados de los

265 mil exámenes en los camiones de la empresa de seguridad Cometra.

Ayer, comenzó la distribución de las cajas con los exámenes a los 34 centros de redistribución regionales, para que el sábado Cometra los entregue a cada uno de los 292 coordinadores de los centros de aplicación.

“Hay medias extremas para el ingreso a la planta de producción y empaquetamiento”, expresó Aceves.

El 28 de junio se entregaron los originales mecánicos de los exámenes, señaló Aceves, y previamente ante el Notario Público Alfredo Ayala, se verificó que en las computadoras del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación (Ceneval) donde se elaboraron, no quedara registro alguno.

José Molina de la Dirección General de Evaluación de Políticas explicó que el proceso de

empaquetado de los materiales se realiza una vez que se cuenta con el número total de aspirantes registrados.

Cada cuadernillo va con una hoja de respuesta ambos foliados, y se empaquetan de acuerdo con el número de sustentantes por grupo de cada sede, el cual tiene una etiqueta de seguridad, lo mismo que la caja que está flejada.

Se registraron 139 mil 786 aspirantes para presentar el examen que tendrá 120 preguntas.

Los aspirantes a ocupar una de las 18 mil plazas que se someterán a concurso, tendrán 3 horas y media para responder el examen y el 28 de julio se entregarán los resultados.

Los aspirantes lograrán la categoría de aceptable con el 31 por ciento de aciertos, con lo cual podrán aspirar a una plaza por orden de prelación y la SEP calcula que a lo largo del ciclo escolar queden vacantes al menos 24 mil plazas adicionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	12

## Incumple México compromisos de prevención

# Crece embarazo de adolescentes

> Concentran madres menores de 20 años el 18.8 por ciento de los nacimientos

Laura Cristina Gonzalez

Cada hora, alrededor de 50 adolescentes mexicanas se convierten en madres. De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), de los 2.6 millones de nacimientos que registran al año en el país, 475 mil corresponden a mujeres menores de 20 años.

De hecho, según los registros oficiales, la proporción de nacimientos de madres adolescentes se ha incrementado en los últimos años, al pasar de 16.5 por ciento del total en 1995 a 18.8 en 2010.

En tanto, la más reciente Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica indica que 6 de cada 10 mexicanas que tienen su primera relación sexual antes de los 20 años lo hacen sin protección, y de ellas 3 de cada 10 se convirtieron en madres sin haberlo deseado.

El elevado índice de embarazo adolescente en el país, consideran especialistas, obedece, entre otros factores, a fallos y rezagos en las estrategias de prevención y de promoción de la salud sexual y reproductiva.

Una evaluación de la Federación Internacional de Planificación de la Familia (IPPF, por sus siglas en inglés) presentada la semana pasada indica que México

registra un avance de 51 por ciento en la aplicación de medidas de prevención en los sectores salud y educación que impulsó y adoptó en 2008.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	12

La Declaración Ministerial “Prevenir con Educación”, aprobada durante una cumbre de la ONU celebrada en México, establece como metas alcanzar hacia finales de 2015 una reducción de 75 por ciento en el número de escuelas que no brindan educación sexual integral y de 50 por ciento el número de adolescentes y jóvenes que carecen de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.

Hasta el momento, indica el reporte, no hay un convenio de colaboración intersectorial entre las Secretarías de Salud y Educación, no existe una propuesta de ley para adecuar el marco legal y armonizarlo con la declaración, y tampoco un presupuesto

para su implementación, ni mucho menos una campaña actualizada en educación integral en sexualidad.

Países como Guatemala, Costa Rica y El Salvador, refiere el estudio, registran un cumplimiento de las metas de 67, 60 y 57 por ciento, respectivamente

La Secretaría de Educación Pública es la que presenta menos avances, según la evaluación coordinada por la Coalición Mesoamericana para la Educación Integral de la Sexualidad en colaboración con organismos mexicanos como Mexfam y Demysex.

El estudio explica que entre 2008 y 2010, la dependencia avanzó en un 26 por ciento, y en 2011 en 10 por ciento.

Señala que en este último año no realizó una evaluación de programas educativos para determinar el grado de implementación de la educación sexual y que para

2012 ni siquiera la programó.

Entre las recomendaciones para avanzar en el cumplimiento de la declaración ministerial, la coalición llama a las autoridades educativas a incluir temas de educación sexual en la prueba ENLACE y un plan de evaluación sobre la implementación de los programas en el nivel básico.

Para Marcela Suazo, directora regional del Fondo de Población de las Naciones Unidas, los gobiernos de América Latina deben invertir en los jóvenes para que puedan tener oportunidades en educación, acceso a formación y a servicios para la prevención en salud sexual y preventiva.

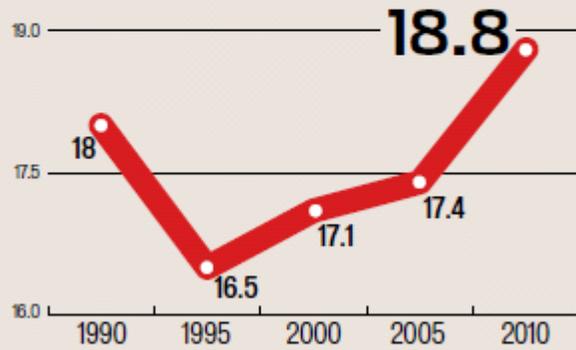
“Es importante que podamos poner en la manos, de manera equitativa, la formación e información para que las y los jóvenes puedan tomar decisiones sobre cómo prevenir”, remarca en entrevista.



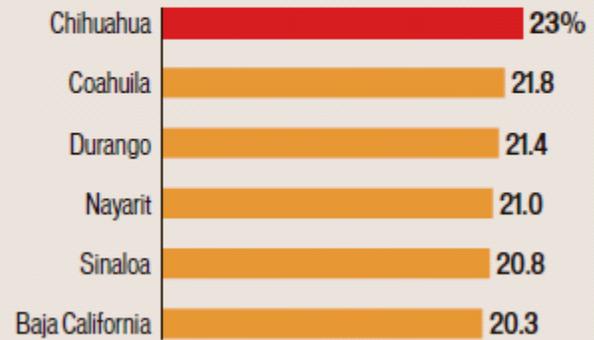
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	12

## Retroceso

Proporción de nacimientos en México correspondientes a madres menores de 20 años: (porcentaje del total)



Entidades con mayores tasas de embarazos adolescentes: (porcentaje del total)



Fuente: Inegi

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	7



**DESAJUSTES.** En la protesta del #YoSoy132 ante el IFE fueron mayoría los activistas de San Salvador Atenco y del Sindicato Mexicano de Electricistas.

# Falla convocatoria al #132

► Realizan jóvenes,  
hoy en la ENAH,  
séptima Asamblea  
Interuniversitaria

**Silvia Garduño**

Por errores de comunicación y logística que reconocieron sus propios integrantes, el movimiento #YoSoy132 no logró convocar ayer a los estudiantes para participar en una marcha de Televisa San Ángel al IFE.

El movimiento había convocado a una marcha informativa –prevista para las 16:00 horas–, bajo el lema “20 mil volantes, 20 mil metros”, invitación que se hizo oficial a través de su página de internet [www.yosoy132media.org](http://www.yosoy132media.org)

Para no obstruir el Anillo Periférico, los estudiantes tenían contemplado caminar por las colonias circundantes, con el objetivo de informar a la ciudadanía so-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	7

bre el movimiento.

Sin embargo, fueron activistas de San Salvador Atenco, integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas y pocos jóvenes los que atendieron al llamado, no a las 16:00, sino a las 13:00 horas.

Unos 250 manifestantes llegaron al IFE a las 17:15 horas tras caminar desde Televisa, sin iden-

tificarse como #YoSoy132.

Javier Bautista, integrante de ese movimiento, llegó a Televisa San Ángel a las 16:00 horas, con cinco estudiantes más, y reconoció que hubo errores en la organización de la marcha, pues no se hizo eco a la convocatoria oficial.

Bautista marchó con el contingente hasta el Metro Universi-

dad, y después regresó a Televisa para congregarse a más manifestantes, pero sólo llegaron representantes de los medios.

Sandino Bucio, uno de los 30 jóvenes de #YoSoy132 que marcharon con el contingente, afirmó que hubo confusión, pues unos pensaban que era a las 10:00, otros a las 12:00, y otros más a las 16:00 horas.

Bucio leyó un texto a las afueras del IFE.

“Se acabó la primavera, comienza el verano ardiente en el que México se encenderá contra la tiranía. El día de hoy comienza una nueva etapa del movimiento”, recitó.

América del Valle, activista de Atenco, llamó a la unidad de los movimientos sociales.

El movimiento #YoSoy132 sostendrá hoy su sexta Asamblea Interuniversitaria en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), donde se discutirán las propuestas planteadas en el Encuentro Nacional Estudiantil de Huexca, Morelos, y perfilarán la Convención Nacional de organizaciones sociales, en Atenco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CIUDAD	2

# Inician 70 mil niños su curso de verano

Mirtha Hernández

Con 70 mil niños de preescolar hasta secundaria, la SEP inició ayer en el DF su curso de verano Escuela Siempre Abierta 2012.

Luis Ignacio Sánchez, titular de la Administración Federal de los Servicios Educativos señaló que este año han tenido una demanda menor respecto a los anteriores, por lo que llamó a los padres a inscribir a sus hijos en estas actividades lúdicas y aprovechar la infraestructura escolar.

“Abrimos las escuelas para que la pasen bien y estén seguros, porque en vacaciones se incrementan (hasta en un 10 por ciento) los accidentes de los niños, pues pasan mucho tiempo solos

en casa”, dijo al arrancar el curso en la primaria Centro Urbano Presidente Alemán (CUPA).

Indicó que se ha capacitado a más de 5 mil 500 maestros para que impartan actividades lúdicas y a quienes se les pagará lo equivalente a un mes de salario.

La SEP ha entregado 25 mil pesos a cada una de las 578 escuelas que participan en el programa para que compren los materiales necesarios.

“No están inscritos todos los que queremos. Nos quedan como 15 mil lugares”, precisó.

En el curso se atienden a niños de escuelas públicas o privadas.

Las actividades iniciaron ayer y continuarán hasta el 3 de agosto, de lunes a viernes de las 09:00 a las 14:30 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Todo listo para el examen que permite al maestro aspirar a una o dos plazas

KARINA AVILÉS



Entrega en los Talleres Gráficos de México de las mil 702 cajas que contienen la documentación para el examen que presentarán los educadores de todo el país el domingo 15 de julio

De los 139 mil 786 maestros registrados para realizar este domingo el examen nacional para obtener una plaza 79 mil 230 profesores –57 por ciento– buscarán por primera vez un puesto, mientras 60 mil 556 –43 por ciento– son profesores en servicio, ya sea interinos que quieren regularizar su situación en el empleo, o titulares que pretenden una doble plaza, informó la directora general de Evaluación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Ana María Aceves.

A diferencia de lo ocurrido con la aplicación de la evaluación universal el 6 de julio, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) dio su respaldo a la prueba, ya que, enfatizó Juan Campechano, esta organización la propuso.

Al cuestionarle si es suficiente que la calificación mínima para obtener una plaza sea de 3.1, dijo que esta evaluación es un instrumento de carácter diagnóstico y selectivo, no es para “aprobar y reprobar gente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

En los Talleres Gráficos de México, adonde acudieron representantes de la SEP y el SNTE para atestiguar la entrega de mil 702 cajas que contienen los materiales para que 139 mil 786 sustentantes presenten su evaluación en casi 4 mil aulas del país este domingo, Aceves informó que en esta quinta edición del concurso hubo un cambio estructural al incrementarse de 110 a 120 el número de reactivos (100 tienen validez y 20 son para piloteo), lo cual permitirá medir con mayor precisión las competencias y una mejor identificación del nivel de desempeño. El tiempo establecido para resolver el cuestionario aumentó 30 minutos por lo que los maestros tendrán tres horas y media para responderlo.

Anunció que los exámenes serán recogidos el sábado a las 10 horas de manera simultánea en 34 centros de redistribución del país, la mayoría de los cuales se ubican en las capitales y otras ciudades como Tijuana, Cancún y Ciudad Juárez.

Un total de 260 personas fueron designadas por la SEP como representantes para trasladar las pruebas a las 292 sedes de aplicación.

Como parte de las medidas de seguridad, todas estas entregas se realizarán en presencia de notario público.

La directora general de Evaluación enfatizó que cada cuadernillo con las preguntas tiene un folio, una pestaña de seguridad y un número, que es el tipo de examen. Concluido el proceso, todos los cuadernillos –de los cuales, aseguró, “nunca se ha perdido uno”– se regresan para ser destruidos.

En cada aula habrá 35 sustentantes y la prueba se realizará este 15 de julio, a las 11 horas, tiempo del centro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CAPITAL	36

## Pide la ALDF a la rectora Orozco informe del conflicto en la UACM

Rocío GONZÁLEZ

En la casa de estudios se vive un clima hostil por reformas y despidos

Por unanimidad, la Diputación Permanente de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) exhortó a la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco Orozco, rendir un informe de las acciones realizadas y los acuerdos alcanzados entre la comunidad universitaria para normalizar las relaciones laborales en esa institución.

Desde meses atrás, las autoridades de esta casa de estudios mantienen un conflicto con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (SUTUACM), a raíz de una serie de despidos, que a juicio de los afectados han sido injustificados y en represalia por oponerse a la reforma educativa de la rectoría.

Incluso, para buscar una solución a este problema un grupo de intelectuales se ofreció a mediar entre las partes, sin que hubiera respuesta de la institución.

Ayer, a propuesta del diputado del PT Arturo López Cándido, inicialmente se había planteado pedir a la rectora Esther Orozco remediar la disputa con el personal sindicalizado mediante el diálogo y acciones administrativas, y acudir al recinto legislativo para informar al respecto.

Sin embargo, al gozar la Universidad de autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, y con la finalidad de no intervenir en las diferencias que se han hecho públicas entre la comunidad universitaria, los asambleístas optaron por hacer un exhorto a que informe del tema y contribuir en un marco de respeto al buen desarrollo de las actividades en esa casa de estudios.

Sin mayor discusión, los diputados de todos los grupos parlamentarios representados en la Diputación Permanente dieron su aval para hacer esa solicitud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	ESTADOS	33

## Exigen construir jardín de niños indígenas

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

En lo que se considera una decisión judicial sin precedentes, el juez primero de distrito con sede en Chilpancingo, Guerrero, admitió una demanda de amparo interpuesta el 21 de junio por la comunidad me'phaa de Buena Vista, municipio de Atlixac, para hacer que las autoridades educativas de la entidad construyan en el pueblo un centro preescolar indígena.

El Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan informó que por casi 10 años Buena Vista ha presentado múltiples solicitudes a la Secretaría de Educación de Guerrero para que instale un colegio para cerca de 30 niños de entre tres y seis años de edad.

En esa región se presenta uno de los índices más altos de rezago educativo, pues los menores deben caminar más de seis kilómetros para llegar a la escuela.

A pesar de que la comunidad ya construyó el inmueble con recursos propios y trabajo comunitario, las autoridades de Guerrero han ignorado sus peticiones.

Este proceso legal, señaló Tlachinollan, “no sólo es el último recurso legal con que cuentan los niños de esta comunidad para acceder a la educación, sino también pone a prueba las recientes reformas sobre amparo y derechos humanos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CULTURA	4A

## Celebran 15 años de Biblioteca Mexicana; la colección editorial suma 36 títulos

ÁNGEL VARGAS

En el país no siempre se divulgan los conocimientos de cada generación, indicó el historiador



Laura Emilia Pacheco, Enrique Florescano, Consuelo Sáizar y Joaquín Díez-Canedo, en la Biblioteca de México, durante la conmemoración del acervo coeditado por el FCE y el CNCA

Divulgar los conocimientos que se originan y renuevan en cada generación es un proceso que no siempre se cumple en México, aseveró el historiador Enrique Florescano, quien para resolver esa deficiencia propuso crear la colección editorial Biblioteca Mexicana, de la cual es coordinador general y que este año cumple su decimoquinto aniversario.

Integrada a la fecha por 36 títulos, en una coedición del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA) y el Fondo de Cultura Económica (FCE), en ella se reúnen los más recientes avances en diferentes campos del conocimiento desarrollados en el país, tanto del ámbito científico como del cultural, humanístico y artístico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CULTURA	4A

Durante la celebración de los 15 años de esta colección, efectuada la noche del martes en la Biblioteca de México, Florescano calificó a éste como “un vasto proyecto de difusión de la cultura mexicana”.

Su propósito, definió, ha sido editar obras que reúnan información actualizada sobre el país en asuntos de primera importancia: “Se trata de un esfuerzo singular por integrar un compendio de la creatividad y el pensamiento mexicanos, que exponga los logros alcanzados y los proyectara hacia el exterior, especialmente hacia la región iberoamericana”.

### Versión digital en dos años

El acto lo encabezaron los titulares del CNCA y el FCE, Consuelo Sáizar y Joaquín Díez-Canedo, de forma respectiva, y en su transcurso la primera anunció que, en un plazo máximo de dos años, los 36 títulos de Biblioteca Mexicana estarán disponibles en versión electrónica.

En entrevista posterior, Enrique Florescano destacó que la colección continuará incrementando sus volúmenes y, al respecto, anunció que se encuentran en preparación sendos dedicados a las nuevas tecnologías y temas relacionados con política, como la justicia y la gobernanza.

A decir del historiador –quien en septiembre presentará su nuevo libro, *La función social de la historia*, como parte de un homenaje que recibirá en Jalapa por su cumpleaños 75– “en cada generación se renueva el conocimiento, pero a veces no se acompaña de los medios que lo difundan”.

Lo que en ese sentido pretende hacer la colección Biblioteca Mexicana “es, sin ánimo de caer en comparaciones, lo que antes hicieron Jaime Torres Bodet y José Vasconcelos, de incorporar a la nueva población científica, literaria, cultural y proponerle que haga libros para esas nuevas generaciones”, agregó el especialista.

“Estamos pensando, más que nada, en transmitir este material a los profesores. Éstos se han vuelto libros de textos, porque abarcan un campo tan grande que es imposible que un solo autor los haga. Entonces, son libros por naturaleza colectivos y están ayudando a transformar la educación en el país.”

Una de las principales dificultades para Enrique Florescano en el transcurso de estos tres lustros, según aceptó, ha sido “encontrar coordinadores (de cada uno de los volúmenes) que sean capaces de invitar, no a los cuates, sino a la diversidad más amplia de expertos en su campo”.

De acuerdo con el investigador, la recepción de este material ha sido más que positiva entre las comunidades académica, docente y estudiantil del país, y aseguró que un factor importante para ello, amén de la calidad de cada uno de los títulos, ha sido la eficiente distribución de los mismos, merced a la alianza con el FCE, que ha permitido tenerlos disponibles en todo México y el resto de Iberoamérica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CULTURA	4A

Florescano destacó, asimismo, que los 36 volúmenes de esa colección, con tiraje de 100 mil ejemplares, entre primeras impresiones y reimpressiones, abarcan más de 430 ensayos, en los que han colaborado 365 especialistas nacionales y extranjeros.

Durante el acto, también fue destacada la colección El patrimonio histórico cultural de México (1810-2010), coordinada asimismo por Florescano, la cual fue creada por el CNCA con motivo del bicentenario de la Independencia.

Con ella, por vez primera se ha intentado presentar una síntesis de la riqueza arqueológica, étnica, artística y cultural del país, comentó el historiador.

Se trata de una colección integrada por seis títulos y un tiraje de dos mil títulos por libro y en su elaboración participa medio centenar de especialistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	COMUNIDAD	14

# Concurrarán 18 mil plazas para maestros

**La mitad de los sustentantes buscan regularizar su situación laboral**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

[lilian.hernandez@upn.mx](mailto:lilian.hernandez@upn.mx)

De los 139 mil 786 maestros que concurrarán por una plaza el próximo domingo, apenas uno de cada diez lo conseguirá. La SEP informó que se otorgarán cerca de 18 mil plazas, equivalente a 12% del total de aspirantes registrados. De modo que nueve de cada diez docentes se quedarán sin lugar, independientemente de si pasaron o no el examen.

La directora general de Evaluación de Políticas de la SEP, Ana María Aceves, informó que casi la mitad de los sustentantes son profesores que ya dan clases en escuelas públicas, pero que no tienen una plaza y buscan regularizar su situación laboral.

Aunque reprobar el examen no impedirá que sigan dando clases, pues esos 61 mil docentes continuarán laborando en aulas por honorarios o cubriendo interinatos.

La funcionaria explicó que los maestros deberán responder 31 aciertos como mínimo para

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	COMUNIDAD	14

aprobar el examen, aunque muchos de ellos deberán quedarse en lista de espera hasta que se jubilen otros docentes y puedan ocupar sus lugares, lo cual puede tardar hasta un año.

Esta es la quinta ocasión que la dependencia federal aplica el Concurso Nacional de Plazas, en la que nuevamente se negaron a participar Michoacán y Oaxaca, por lo que no recibirán recursos federales para las plazas que paga la federación.

La SEP imprimió casi 300 mil exámenes, los cuales se trasladarán a 34 sedes regionales el próximo sábado en transportes blindados, a fin de evitar robo o falsificación.

La aplicación será en cuatro mil aulas en 292 sedes, excepto los dos estados antes mencionados, y los profesores tendrán tres horas con 30 minutos para responder 120 preguntas, de las cuales sólo se tomarán en cuenta 100 reactivos para determinar la calificación.

La dependencia federal mostró, ante notario público y representantes del SNTE y de la sociedad civil los materiales que

serán enviados a las entidades.

Esos paquetes incluyen cuadernillos de preguntas, hojas de respuestas con los datos generales impresos de cada sustentante, carteles informativos

para las sedes, formato para el control de material, un acta de cierre de la aplicación y una hoja para el reporte estadístico de quienes lo presentaron.

Durante el acto informativo realizado en los Talleres Gráficos de México, donde se imprimieron los exámenes, Aceves Estrada aseguró que se tomaron medidas

muy estrictas para evitar filtraciones: en los talleres hubo cámaras de video para grabar los trabajos de impresión; además de que a los trabajadores se les impidió el acceso con celulares.

### GARANTÍA

En los talleres donde fueron impresos los exámenes hubo cámaras para evitar filtraciones de la prueba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	POLITICA	4

## Empieza reparto de exámenes para evaluación de maestros

Aproximadamente a las 14:30 horas, en la sede de los Talleres Gráficos de México, empezaron a cargarse las camionetas del Servicio Panamericano de Protección con los materiales que contienen los exámenes que se aplicarán a los 182 mil 346 aspirantes a obtener una plaza magisterial, cuya evaluación se realizará el domingo 15 de julio a las 11:00 horas en forma simultánea en las 292 sedes. En el acto estuvieron presentes la maestra Ana María Aceves Estrada, de la Dirección General de Evaluación de Políticas adscrita a la UPEPE, quien estuvo acompañada por el licenciado José Molina, de la misma dirección; el Notario Público 237 del Distrito Federal, Alfredo Ayala Herrera, y como testigos representantes de la Sociedad Civil: Alberto Serdán, de Mexicanos Primero; Isabel Miranda, del Grupo Loga S.C.; Jaime Pino, de Coparmex, y por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación la maestra María Antonieta Lascuráin y maestro Juan Campechano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CIUDAD	27

# Arranca “Escuela siempre abierta”

Con el objetivo de brindar a niños, jóvenes y adultos mayores un espacio seguro para aprovechar el periodo vacacional de manera constructiva, el gobernador José Francisco Olvera Ruiz y su esposa, Guadalupe Romero de Olvera, presidenta del Sistema DIF Hidalgo, encabezaron el banderazo inicial de la fase nacional “Aprendamos jugando en la escuela siempre abierta” 2012, desde el jardín de niños Estefanía Castañeda, en el municipio de Tizayuca.

Como respuesta a la demanda de que los infantes desarrollen actividades recreativas en un entorno que sea confortable y donde se les proporcione un trato cálido durante el verano, la entidad se sumó al programa federal para complementar la atención que ya se les proporciona a las niñas y niños hidalguenses.

En el acto, al que asistió de igual forma el subsecretario de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Francisco Ciscomani Franer, se resaltó el compromiso sólido de la actual administración estatal por fortalecer el ámbito educativo de manera integral.

Prueba de ello es la adición al programa de casi 400 escuelas del estado, donde se favorecerá el intercambio de conocimientos y experiencias entre niños, jóvenes y adultos mayores con el desarrollo de diferentes actividades que permitan aprovechar todas sus capacidades y de esa forma fortalecer su formación.

Ciscomani Franer puntualizó que el objetivo de la SEP es la consolidación de individuos competentes para desenvolverse en la sociedad, por lo que dicho programa - al que este año se sumarán más de 14 mil

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CIUDAD	27

instituciones de todo el país-, es una estrategia para impulsar un sólido tejido social basado en el buen uso del tiempo libre, donde se involucran diversos actores sociales, y que surge gracias a la Alianza por la Calidad de la Educación, que se firmó con los integrantes del SNTE desde 2008.

Cabe mencionar que a través de este programa en Hidalgo se canalizarán más de 10.4 millones de pesos -entre otras cosas para la compra de material didáctico-, en beneficio de más de 44 mil alumnos, y participarán más de 2 mil docentes y padres de familia.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	POLÍTICA	4

# SEP: Sin educación básica, 32 millones

INEA reconoce magnitud del problema; firma convenio con Fundación Telefónica

OLGA ZAVALA AYALA  
REPORTERA

**E**xisten 32 millones de personas sin educación básica mayores de 15 años, casi la población total de Canadá, 5 millones de analfabetas, 10 millones en primaria y 16 en secundaria y solos no podemos solucionar la situación, afirmó Juan de Dios Castro, director general del INEA, durante la firma del convenio de colaboración con Fundación Telefónica, para apoyar a los padres de niños en situación de vulnerabilidad, ya que los padres son el modelo a seguir en la vida y el trabajo.

El INEA realizará un diagnóstico de los adultos analfabetas, o que requieren terminar la primaria o secundaria y Fundación Telefónica los apoyará en los 16 estados en los que ya trabaja, brindando educación de calidad a 30 mil niños.

Giovanna Bruni, directora de Fundación Telefónica México, informó que tienen presencia en 13 países de América Latina y en México en 16 entidades, atendiendo a niños de 179 escuelas públicas, un Centro de Atención y dos Campos Jornaleros Agrícolas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	REPÚBLICA	1-5

# Tizayuca, municipio pionero en inclusión

■ Francisco Olvera puso en marcha el programa Abordaje Integral de la Discapacidad: Cien por Ciento Inclusivo

**El Sol de Hidalgo**

**POR ABRAHAM RAMÍREZ**

PACHUCA, Hgo. (OEM-Infomex).- Al poner en marcha el programa Abordaje Integral de la Discapacidad: Cien por Ciento Inclusivo, coordinado por el Ayuntamiento de Tizayuca y la Red Nacional para la Prevención de la Discapacidad (Renapred), el gobernador Francisco Olvera reconoció el interés de las autoridades locales por lograr que sea una ciudad pionera en el país, y dio a conocer que tomarán como ejemplo a Tizayuca, para que este programa sea ejecutado en otros municipios.

Acompañado del alcalde, Juan

Núñez; del presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Raúl Plascencia Villanuéva; del secretario de Salud federal, Salomón Chertorivski Woldenberg; del director del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), Víctor Manuel Borrás; y del subsecretario de Educación Básica federal, Francisco Ciscomani Frenier, Olvera dio a conocer que en breve comenzará a funcionar un sistema de transporte colectivo para personas con discapacidad en Pachuca, y dado el modelo ejecutado en coordinación con Renapred, Tizayuca será la segunda ciudad que contará con este beneficio.

Respaldó la labor desarrollada por el alcalde Juan Núñez, pues

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	REPÚBLICA	1-5

se trabajará arduamente para involucrar a todos los sectores de la sociedad, para vivir en un municipio donde las personas con discapacidad gocen de todos los derechos y libertades fundamentales, generando las mismas oportunidades.

En tanto, el alcalde, aseguró que la inclusión se convierte de ahora en adelante en política pública, por ello se hará realidad el compromiso social y moral, de llevar una vida más plena para la población con alguna discapacidad, lo que sin duda, es un compromiso, anhelo y un acto de justicia social.

Será Tizayuca, dijo, el primer municipio dentro del territorio nacional que contará con un certificado 100 por ciento inclusivo, basado en el goce pleno y en igualdad de

condiciones de los derechos humanos y libertades fundamentales.

La participación de los voluntarios, recordó el edil, tendrá como resultado un mayor sentido de pertenencia a todas las personas, así como avances significativos en el desarrollo económico, social y humano, reconociendo el valor de las contribuciones que realizan.

Durante la puesta en marcha de este programa, el secretario de Salud del Gobierno Federal, Salomón Chertorivski, reconoció la labor realizada por el Ayuntamiento de Tizayuca en coordinación con Renapred, pues trabajarán de la mano en la prevención.

A través de este modelo implementado en Tizayuca, ponderó Chertorivski, reflejará en un futuro, a un país donde las y los pequeños se puedan desarrollar en igualdad de circunstancias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CIUDAD	5

## Inician cursos de verano

CON 70 mil niños de preescolar hasta secundaria, la Administración Federal de los Servicios Educativos en el DF (AFSEDF) inició ayer su curso de verano Escuela Siempre Abierta 2012.

El administrador, Luis Ignacio Sánchez, señaló que este año el curso ha tenido una demanda menor respecto a los anteriores, por lo que llamó a los padres de familia a inscribir a sus hijos en estas actividad lú-

dicas y aprovechar la infraestructura escolar.

“Abrimos las escuelas para que la pasen bien y estén seguros, porque en vacaciones se incrementan (hasta en un 10 por ciento) los accidentes de los niños, pues pasan mucho tiempo solos en casa”, dijo al arrancar el curso en la primaria Centro Urbano Presidente Alemán (CUPA).

MIRTHA HERNÁNDEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CAPITAL	11

# Padece la capital déficit de maestros

En la capital del país existe un importante déficit de maestros de primaria, lo que hace necesario convocar a docentes de otras entidades, informó el Administrador Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, Luis Ignacio Sánchez Gómez.

El funcionario indicó que desde hace tres años se está por debajo de las necesidades del servicio contra los maestros que se forman en las Normales.

Entrevistado al término de la inauguración del programa Escuela Siempre Abierta, sostuvo que esto se debe a que se fue haciendo mayor la planta docente en la ciudad de México y aplicaban el retiro voluntario o fallecieron, por lo que no se recuperan cuadros jóvenes con la misma rapidez.

Sin embargo, enfatizó que no se tiene un solo salón de clases sin profesor ya que se invita a docentes de otras entidades para que realicen su labor en la capital del país.

Explicó que cada año se abren alrededor de 600 plazas para maestros de este nivel y se cuenta sólo con 250 egresados de las normales, por lo que calculó que este año "la presión va a ser de unos 200 profesores adicionales".

Sánchez Gómez subrayó que se avanza en el camino correcto mejorando la calidad de los maestros al elevar los estándares de ingreso a las normales y confió en que conforme se acaben

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	CAPITAL	11

los programas de retiro voluntario habrá menos presión en el tema.

En tanto, el próximo domingo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá en concurso un total de tres mil 447 plazas para personas que desean ingresar al servicio docente, de las que mil 427 son para profesores que impartan inglés en preescolar y primaria.

De acuerdo con la convocatoria de este año, el concurso se realizará a través de un examen, en el que se evaluarán las habilidades intelectuales, conocimientos de la educación y competencias docentes de los aspirantes.

Los resultados de este acuerdo, se emitirán el próximo 22 de julio y posteriormente, deberán presentar otro examen aprobatorio de inglés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	POLÍTICA	9

# Niños de vacaciones

**Carlos García**

Poco más de un mes estarán los chamacos de kinder, primaria y secundaria de vacaciones y millones de padres de familia -sin exagerar- no saben qué van a hacer con sus chicuelos tanto tiempo. Aunque los cursos de verano son una opción, no todos tienen los recursos para pagarlos y menos aún cuando se tiene no uno sino dos o más hijos en edad escolar.



Tampoco es buena opción tenerlos pegados al televisor, los videojuegos o la computadora todo el día y muchos jefes y jefas de familia pues no tienen el tiempo para andar "de pata de perro" todo el día con sus hijuelos.

Qué bueno que a la SEP se le prendió el foco y desde hace varios ciclos escolares se sacó de la manva aquello de "escuela siempre abierta", que brinda a los padres de familia un espacio GRATUITO, para tener entretenidos a nuestros hijos al menos cuatro semanas.

Estos cursos de verano bien-

tan con varias actividades extraescolares, totalmente lúdicas, es decir basadas en juegos y esparcimiento, para quitar los malos pensamientos a los muchachos de todas las edades.

Apenas iniciaron ayer y son muchas las escuelas que brindarán este servicio, gracias al esfuerzo de autoridades de la SEP, pero especialmente a directores, subdirectores, maestros y personal administrativo de los distintos planteles que estarán abiertos para que los pequeños y no tan pequeños tengan algo mejor que hacer durante el periodo de descanso, que son como seis semanas.

No sé si en todos los planteles tienen el mismo programa, o si cada escuela hará el propio, pero en la que inscribí a mi hijo, tiene consideradas muchas actividades que van desde teatro, juegos, deportes y prácticas de biología, física y de química divertida y una que otra salida, si los padres de familia lo aprueban, para que los chicos no se la pasen las vacaciones tan aburridas.

Sin duda la escuela siempre abierta es una buena opción para miles de padres de familia que no saben qué van a hacer tanto tiempo con los niños en casa. Dense una vuelta por los planteles de su colonia, sin duda alguna estará en este programa que viene a solucionar un gran problema.

*cgarcia@la-prensa.com.mx*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	ESTADOS	16

Secretario de Gobierno de Michoacán

# En Nueva Jerusalén existe un fanatismo inimaginable

El alcalde de Turicato pide la intervención del gobierno estatal e incluso asegura que en la comunidad abusan sexualmente de los menores, pero que nadie denuncia a Martín de Tours

Francisco García Davish/**Morella**

**E**l secretario de Gobierno de Michoacán, Jesús Reyna, reconoció que la crisis en la Nueva Jerusalén es sumamente grave, delicada y de difícil solución, en virtud de que en el fondo subyace un fanatismo religioso de consecuencias inimaginables. El fin de semana personas que se oponen a que el Estado mexicano asuma del control de la educación pública incendiaron una escuela primaria, por lo que el responsable de la política interna anunció que habrá atención especial en esa comunidad que se ubica en la Tierra Caliente.

Salvador Barrera Medrano, alcalde de Turicato, municipio al que pertenece la Nueva Jerusalén, alertó sobre el riesgo latente de enfrentamientos entre las partes en conflicto, e incluso dijo que pueden derivar en muertes.

Reconoció que el ayuntamiento no cuenta con los medios ni la fuerza policial suficiente para contenerlos, motivo por el que pidió la urgente presencia de las autoridades estatales, para que garanticen la seguridad de los habitantes.

En rueda de prensa, el jefe de la comuna turicatense denunció que el líder, Martín de Tours, abusa sexualmente de los menores y que los habitantes no lo denuncian porque son fanáticos religiosos.

“Yo no tengo conocimiento de antecedente en el país de que se haya quemado una escuela, y sería una mala señal que no se castigara a los responsables y se deje indefensos a los laicos que habitan la comunidad”, resaltó.

La coordinadora de presidentes municipales del PRD en Michoacán y los diputados locales de ese partido se reunieron para exigir al gobernador, Fausto Vallejo Figueroa, que restablezca el

estado de derecho en esa región y que aplique la ley sin distinciones contra quienes destruyeron la escuela e incitaron a un grupo de esa comunidad a cometer ese delito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	ESTADOS	16

Los legisladores puntualizaron que en esa comunidad se violan varias garantías constitucionales como el derecho a la educación laica, gratuita y obligatoria, el derecho a la libertad religiosa, a la propiedad y a una vivienda; por ello reiteraron que el gobernador debe aplicar la ley, dado que Nueva Jerusalén no debe ser un estado de excepción.

El coordinador de la fracción parlamentaria del PRD, Fidel Calderón Torreblanca, aseguró que la quema del plantel, ocurrida el viernes 6 de julio, fue atestiguada por varias horas de forma continua por el subsecretario de Gobernación estatal, Fernando Cano, y otros servidores públicos, los cuales no actuaron, lo que los convierte en cómplices. En ese contexto, pidió que el mandatario estatal informe sobre si ya se inició una averiguación previa y el estado que guarda.

#### **TEMEN POR SU VIDA**

Los pobladores laicos de Nueva Jerusalén externaron su preocupación porque los líderes religiosos han difundido que “la virgen quiere mártires y está sedienta de sangre”, y que en cuanto se calme un poco el problema “les van a caer a sus casas para quemárselas”.

#### **ANTECEDENTES**

Todo se remonta a que después de que por casi un año, el centro escolar estuvo cerrado por las diferencias de los grupos que se disputan el control de la comunidad religiosa: los seguidores del obispo Martín de Tours (nombre mundano de San



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	ESTADOS	16

Martín Caballero, que siguen la tradición del ya fallecido Nabor Cárdenas Mejorada, conocido como *Papá Nabor*, fundador de la comunidad religiosa) y el que encabeza el también obispo Santiago Mayor, el cual se pronuncia por que la comunidad se abra a la modernidad.

Después de casi cinco años de confrontaciones, a raíz de la muerte de *Papá Nabor*, el viernes 6 de julio se caldearon los ánimos cuando vecinos del lugar seguidores del grupo en el poder demolieron y quemaron la construcción que albergaba la escuela Vicente Guerrero.

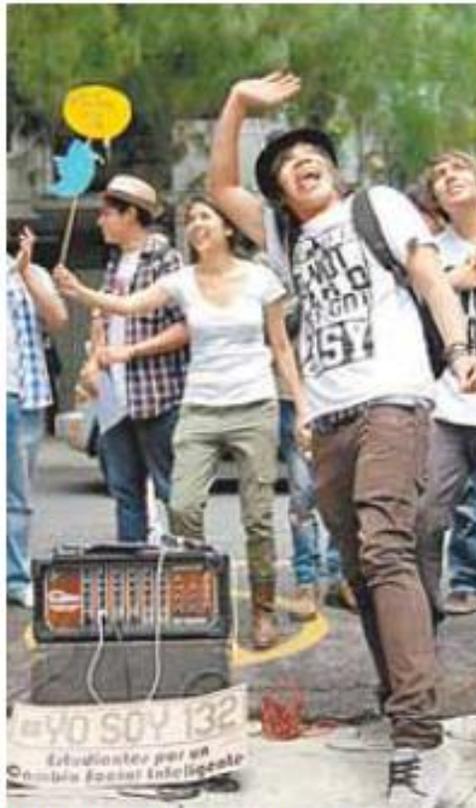
La Nueva Jerusalén, comunidad religiosa ubicada en la campiña del municipio terracalentano de Turicato, surgió en 1973, cuando supuestamente la virgen del Rosario se le apareció a Gabina Sánchez, a quien le dijo que sería su vidente y en conjunto con el sacerdote Nabor Cárdenas Mejorada le edificaron una ermita.

Desde esa fecha se inició la comunidad religiosa que rompió sus nexos con la Iglesia católica y cuyo control absoluto estuvo en manos de *Papá Nabor*, quien en 2007 murió a los 101 años de , dejando una comunidad con los usos y costumbres del Tito Tridentino, con más de cinco mil habitantes.

En ese lapso, en 1982, murió la vidente Gabina Sánchez, quien adoptó el nombre de María Salomé, y hasta 1989 ocupó el cargo de vidente María de Jesús Bautista, a quien nombraban *Mamá María de Jesús* y fue relevada por Agapito Gómez Aguilar. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	POLÍTICA	7



**Jóvenes del movimiento.**

Melissa del Pozo y Omar Brito/  
**México**

**L**a asamblea de #YoSoy132-Académicos se declaró por la anulación de la elección presidencial y solicitará al TEPJF invalidar el proceso electoral del pasado 1 de julio.

En conferencia de prensa, integrantes de dicha asamblea aseguraron que su postura es para demostrar la indignación por el proceso electoral, que afirman, estuvo plagado de irregularidades y coacción del voto.

Araceli Carrillo, integrante del movimiento y profesora de la Facultad de Ciencias de la UNAM, dijo que el objetivo de pronunciarse políticamente es un llamado al tribunal a nombre de la sociedad civil contra un proceso ilegítimo y abusando de la ignorancia de la gente, a través de la entrega de dinero por parte del PRI.

A su vez, Édgar Tafoya, profesor de la *Ibero*, detalló que las más de 500 irregularidades que la Comisión de Vigilancia del movimiento documentó hasta el pasado 3 de julio, serán entregadas a la Fepade,

al IFE y a los partidos, para que evalúen los términos jurídicos en los que se puede actuar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	POLÍTICA	7

### **“FALTÓ COMUNICACIÓN”**

La marcha informativa convocada por #YoSoy132, 20 mil volantes, 20 mil metros, “no logró concretarse debido a problemas de comunicación entre las comisiones de dicho contingente”.

Así lo aseguró Javier Bautista, integrante del movimiento y uno de los organizadores de dicha marcha que pretendía partir de Televisa San Ángel al IFE en punto de las 16:00 horas. La marcha fue convocada por el movimiento para informar a la ciudadanía a su paso. Sin embargo un grupo del movimiento partió de Televisa a las 12:00 horas, mientras que otros llegarán al IFE para sumarse a la protesta.

En tanto, unos 30 jóvenes de #YoSoy132 realizaron un recorrido por diversas embajadas para entregar un documento dirigido a gobiernos extranjeros en el que los exhortan a informarse sobre las presuntas irregularidades en la elección presidencial. **M**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	POLÍTICA	5

**"HAY UNA** GENERACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y UNA NUEVA CLASE MEDIA MEXICANA QUE NO ACEPTARÁN LOS DICTADOS DEL VIEJO PRI": BARRY MCCAFFREY



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	ESTADOS	19

Lo acusan de encubrimiento en el caso Ayotzinapa

## Dictan formal prisión a ex subprocurador de Guerrero

El ex servidor público enfrentará su proceso en la cárcel, debido a que el delito es considerado grave y no alcanza libertad bajo caución



Asesinato de estudiantes del pasado 12 de diciembre de 2011.

Heriberto Santos e Ilich Valdez/  
**Estado de México y México**

**U**n juez federal dictó auto de formal prisión contra el ex subprocurador de Control Regional y de Procedimientos Penales de la Procuraduría General de Justicia de Guerrero, Alejandro Hernández Paz y Puente, por su presunta responsabilidad en los delitos de encubrimiento y contra la administración de la justicia, en el caso que costó la vida a dos estudiantes de la escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, el pasado 12 de diciembre.

El ex servidor público enfrentará su proceso penal en prisión, debido a que el delito contra la administración de la justicia es considerado grave, motivo por el cual no alcanza el beneficio de la libertad bajo caución.

Funcionarios del juzgado Primero de Distrito con sede en Chilpancingo, Guerrero, revelaron a *MILENIO* que el juez Jorge Arturo Porras Gutiérrez consideró que

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	ESTADOS	19

la Procuraduría General de la República (PGR) aportó suficientes elementos que hacen presumir la responsabilidad de Paz y Puente en los citados delitos.

Destacaron que el delito por el cual el ex subprocurador deberá estar en prisión es del fuero común, mientras que el de encubrimiento es del orden federal.

Este jueves se resolverá la situa-

ción jurídica de la ex agente del Ministerio Público, Gloria Rocío Cruz Méndez, quien fue acusada por encubrimiento.

Los ex servidores públicos fueron detenidos por elementos de la Policía Federal Ministerial de la PGR el pasado 5 y 6 de julio respectivamente, debido a la orden de aprehensión librada en su contra.

En el caso de Gloria Rocío, ésta

había recuperado su libertad a finales de abril de este año, cuando un Tribunal Federal revocó el auto de formal prisión que se le dictó por el delito contra la administración de la justicia.

El magistrado del Primer Tribunal Unitario del Vigésimo Circuito determinó que la PGR no aportó pruebas en el sentido de que la agente ministerial haya incurrido en dicho delito, por lo que ordenó su libertad.

Dicha mujer fue la única persona a diferencia del ex procurador general de justicia de Guerrero, Alberto López Rosas, y 10 policías que se presentó voluntariamente ante el juez de la causa para saber de qué se le acusaba, sin tramitar un amparo, por lo que se le detuvo y rindió su declaración ante la rejilla de prácticas, hasta que se le dictó formal prisión. Sin embargo, apeló.

Por estos sucesos también se ha investigado al ex procurador de justicia de Guerrero, Alberto López Rosas, pero ha podido librar las imputaciones que ha formulado la PGR en su contra.

El 12 de diciembre de 2011, policías estatales, municipales y federales dispararon contra estudiantes de la escuela normal rural de Ayotzinapa que

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	ESTADOS	19

bloqueaban la Autopista del Sol, hechos en los que perdieron la vida Jorge Alexis Herrera del Pino y Gabriel Echeverría de Jesús.

En estos hechos también murió Gonzalo Miguel Rivas Cámara, quien trató de sofocar el incendio en una de las bombas de la gasolinera en la que trabajaba. **M**

# Opinión

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	PAÍS	15

## GENTE DETRÁS DEL DINERO

### ¿Quién va por los chescos?



Por **Mauricio Flores**

mauricio.flores@razon.com.mx

Tras la disposición sanitaria de reducir la ingesta de calorías, en especial en refrescos y más los distribuidos en las escuelas de enseñanza básica, el ahora titular de educación **José Ángel Córdova** puede asegurar que la industria refresquera cumplió en tanto que las empresas del ramo demostraron que no escatimaron en el cumplimiento de la estrategia antiobesidad.

Las cifras de la Asociación Nacional de Productores de Refrescos y Aguas Carbonatadas que encabeza **Idelfonso Ochoa**... muestran que el 37% del portafolio de productos que fabrican sus agremiados son bebidas no calóricas (aguas o de bajo contenido de calorías), un vuelco logrado en 5 años. Las cifras de la ANPRAC que dirige **Emilio Herrera** también señalan que las bebidas embotelladas representan poco más de 5% del consumo promedio de calorías de los mexicanos y que su índice de consumo per cápita se mantiene estancado.

Los principales grupos productores como Coca-Cola Femsa que encabeza **José Antonio El Diablo Fernández**,

GEPP con **Juan Gallardo Thurlow** y **Lorenzo Mendoza**, Argos-Contal de **Manuel Barragán**, **Bepensa de Fernando Ponce**, Arca-Contal, AGA de **Abelardo García Arce** o Yoli de **Jaime Castrejón**, han diversificado sus productos pero también en presentaciones más pequeños y la observancia de las restricciones del código PABI e ICBA. El objetivo es simple: cuidar su mercado.

**TRADECO EXTERIOR.** Quién no perdió tiempo por la escasez de concursos de obra pública en el período que va del dos de julio al primero de diciembre fue **Federico Martínez** que desde meses previos a la coyuntura electoral buscó concursos en otras latitudes. Y tuvo éxito. Primero, en alianza con la hispana Isolux que lleva **Luis Delso**, obtuvo el contrato para construir en Cartagena, Colombia, Puerto Bahía con un valor de 190 millones de dólares para dos tanques de almacenamiento de petróleo crudo y dos muelles. Además, en Texas obtuvo dos contratos para la aplicación de carreteras.

**MEDATLÁNTICA A LAS MENTIRAS.** Ayer **Christian Cadenas** regresó a las andadas: en un comunicado de Med Atlántica asegura que tras una reunión con **Dionisio Pérez Jácome**, titular de la SCT, se expuso el plan de rescate de Mexicana para el cual se tiene ya demostrada la solvencia para inyectar 320 millones de dólares a la compañía ante Bancomext que lleva **Héctor Rangel** y Banorte al mando de **Alejandro Valenzuela**. Pues, con la pena, ambas instituciones indican que no poseen evidencia tal de capacidad de pago, que incluso Med Atlántica habría falsificado la documentación.

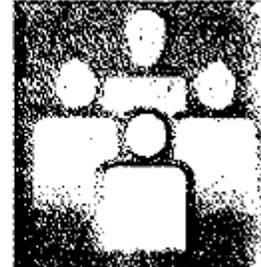
**BAJA PRICE CAP.** La novedad es que la Cofe- tel de El Pequeño Simba Morny De Swaan aprobó la propuesta del comisionado **Alexis Milo** para reducir en términos reales la canasta básica de servicios telefónicos -sin incluir enlaces digitales, banda ancha y datos- independientemente de la congelación de tarifa en términos reales que hace desde hace más de una década establece Telmex al mando de **Héctor Slim**.

Twitter: @mfloresarellano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	OPINIÓN	21

# REDES DE PODER



## La estratégica maestra

De nuevo **Elba Esther Gordillo** se convierte en **fiel de la balanza**. Sin sus 10 diputados del Panal, **no hay forma de que la mancuerna PRI-Verde logre mayoría** en el Congreso.

¿Será por eso que **ya está sentada** con Enrique Peña Nieto **negociando** de nuevo la Subsecretaría de Educación, la Lotería y el ISSSTE?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	OPINIÓN	21

## Política y educación

### MANUEL PÉREZ ROCHA

Los hechos políticos más significativos de estos días son las actuaciones de los diversos sectores de la población. Es necesario ir más allá de la explicable indignación e irritación por el proceder de las televisoras y otros medios, del IFE, del PAN, de Calderón, del PRI, del Panal y de otros actores políticos que fueron determinantes en los saldos oficiales de los comicios, justificadamente impugnados, y dar espacio al análisis social y la reflexión. De ser ciertas las cifras oficiales sobre las elecciones, cabe preguntarse: ¿por qué, en no pocos casos, ganaron los peores? ¿Por qué 19 millones de mexicanos votaron por un desacreditado candidato presidencial de telenovela? ¿Por qué 33 millones de los mexicanos que votaron no lo hicieron por un candidato progresista que presentó un sólido proyecto de nación, respaldado por un equipo de prestigiados profesionales y funcionarios que lo pondrían en marcha? ¿Por ignorancia? ¿Por interés? ¿Por convicción? ¿Porque fueron manipulados y comprados?

Si la manipulación y la compra de votos fueron factores determinantes en los comicios, resulta necesario que las fuerzas de izquierda pongan la educación en el centro de sus tareas. Pero la educación en una perspectiva amplia que comprenda no sólo la educación formal escolar (que solo dará resultados a mediano plazo), sino también imaginativos programas de educación extraescolar que pueden dar resultados inmediatos, particularmente los que deben desarrollar, con sus miembros y con la población en general, las organizaciones políticas que se precian de ser progresistas. Un auténtico partido de izquierda no puede limitarse a los aspectos operativos de la lucha electoral; tarea igualmente importante (o más, porque de ella dependen también los éxitos electorales) es la educación.

Constituye un escándalo el grave descuido que respecto de la educación han tenido las organizaciones políticas que se precian de ser progresistas, como el PRD, el PT y Movimiento Ciudadano. En los años recientes, la educación pública mexicana ha sido objeto de graves cambios negativos, bárbaros retrocesos, y esos partidos nada han hecho a pesar de que cuentan con espacios relevantes en las cámaras legislativas. Un caso de trascendencia histórica es la eliminación de las humanidades en la enseñanza media superior y la drástica reducción de ese campo de conocimiento en la educación básica. Además, en el nivel superior, la política impuesta por el gobierno federal ha consistido en restringir los recursos a las universidades, en las cuales, como se ha visto, se desarrollan las capacidades críticas, y en fortalecer de manera precipitada y sin planeación alguna un costosísimo sistema de falsas universidades (“universidades tecnológicas” y “universidades politécnicas”) en las cuales las humanidades están ausentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	OPINIÓN	21

Las humanidades son esenciales para el desarrollo de las actitudes y habilidades de pensamiento crítico, y por tanto para la vida cívica y democrática. No sorprende que los gobiernos tecnocráticos del PRI y del PAN las combatan. Es un contrasentido que las fuerzas políticas progresistas se desentiendan de este asunto. La eliminación de las humanidades, descalificadas por los tecnócratas como “educación tradicional inútil y obsoleta”, y su remplazo con una pobre capacitación técnica en todos los niveles del sistema educativo, es una política impuesta con fuerza desde la administración echeverrista. Sus promotores pretenden justificarla con el argumento de que la educación debe formar los recursos humanos para el “desarrollo” y de que esa educación es la que necesitan los jóvenes para que se les pueda dar empleo. Los partidos de izquierda no solamente no han hecho la crítica que esta ideología merece, sino que la han asumido como parte de sus ideas. La filosofía de la educación y la pedagogía, a pesar de su enorme trascendencia política, son temas totalmente ignorados por los partidos políticos. Las organizaciones que se precian de progresistas no pueden continuar con esta negligencia. Una perspectiva valiosa acerca de este asunto lo ofrece la filósofa estadounidense Martha Nussbaum, recién galardonada con el Premio Príncipe de Asturias, quien ha sumado a otras muchas una justificada crítica de la visión economicista de la educación y de los efectos negativos que ha tenido para su país. De la misma manera, ha hecho una sólida argumentación a favor de las humanidades y su trascendencia para la vida cívica y la democracia.

Los resultados de las pasadas elecciones están muy lejos de ser un desastre para la izquierda. Todo lo contrario: haber alcanzado las altas cifras de apoyo y compromiso del pueblo que reconoce incluso la mafia dominante, en condiciones tan adversas, debe constituir para la izquierda una fuente de aliento y convertirse en nuevas líneas de acción a partir del análisis de sus aciertos. Uno de ellos es, sin duda, el trabajo de educación política realizado por el Movimiento Regeneración Nacional. Iniciativas como el periódico *Regeneración*, los círculos de estudio, las redes universitarias y los encuentros en defensa de la educación pública demostraron, con los resultados, su eficacia. Lo mismo puede decirse del trabajo de educación política hecho “a nivel del suelo” por López Obrador y los militantes del Movimiento Regeneración Nacional. Todas estas iniciativas han demostrado que el poder de las televisoras y otros medios puede ser contrarrestado con proyectos educativos inteligentes. Es urgente reforzar estos trabajos. Gran provecho se puede sacar, por ejemplo, de la lectura y reflexión de ese sabio y breve texto de Noam Chomsky titulado *Las 10 estrategias de manipulación mediática* y de otras valiosas investigaciones académicas acerca de este tema.

La democracia no consiste en la realización de elecciones “legalmente correctas”, mucho menos en elecciones fraudulentas como las que se realizaron el pasado primero de julio. La democracia, bien lo define la Constitución, está fusionada con la educación y consiste en el mejoramiento cultural y material del pueblo. El pueblo mexicano ha mostrado un significativo avance político en estos años. La traición está del lado de “las instituciones”, del IFE, del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y de la mayoría de diputados y senadores y de la Suprema Corte, quienes exhiben (como



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	OPINIÓN	21

lo hicieron hace siete años con el vergonzoso caso del “desafuero”) su verdadera naturaleza: instrumentos de la oligarquía. Esto sí es mandar al diablo la institucionalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12		

## Dinero

• **El sospechoso origen de los recursos de Monex**

• **Dinero sólo para los medios que hablen bien**

• **Sobornos en el IMSS**

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

e@Vox Populi

**Asunto: vía crucis de una economista**

Soy un mexicano profesionalista y radico en Estados Unidos. Mi hija se graduó de economista en la Universidad de Illinois y cuenta con su título y calificaciones. Decidió regresar a México para trabajar e intentó revalidar dicho título en la SEP; el trámite requirió casi cinco meses, al término de los cuales le informaron que, en opinión del Tec de Monterrey, sus estudios no son compatibles en 75 por ciento del sistema educativo nacional, ofreciéndole como alternativa cursar nuevamente en una universidad mexicana las materias de ese porcentaje. ¡Imagínese usted! Cursar nuevamente en México casi todas las materias de la carrera de economía, cuando los planes de estudio de nuestras universidades en mucho están inspiradas en los de Estados Unidos. Esta situación, como se imaginará, ha creado gran frustración y coraje en mi hija, afectando su autoestima. Por tanto, mucho le agradecería su amable guía para canalizar esta petición con alguna área u otro funcionario sensible de la SEP que pueda ayudar a mi hija a resolver positivamente este problema. De no encontrar solución a esta situación, y muy a su pesar, tendrá que salir de su país nuevamente. Esta es parte de la triste historia de nuestro atraso como nación.

*H. T. /ciudad de México*

R: Hasta donde tengo entendido, cursar las materias que le faltan es una opción, pero hay otra: presentar un examen general. El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey conoce bien los procedimientos, es cuestión de que haga a un lado el burocratismo y se aplique a auxiliar a su hija. Por otro lado, muchas empresas la emplearían; frecuentemente prefieren a egresados de universidades del extranjero a los que estudiaron en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	14

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



ENTRE QUE son peras de impugnación y manzanas de anulación, **Enrique Peña Nieto** ya se puso a trabajar.

HAY QUIENES ven los tres nombramientos de ayer más que como un equipo de transición, como un equipo de manejo de crisis.

COMO SEA resaltan dos hechos. El primero: con **Luis Videgaray** como responsable de **Políticas Públicas** el mensaje es: las reformas van.

QUIENES SABEN de estas cosas aseguran que el estrategia peñista está pintado para negociar un periodo extraordinario y sacar adelante los pendientes legislativos.

EL SEGUNDO punto destacable es la inclusión en la primera línea de **Jesús Murillo Karam**, a quien se le reconoce –dentro y fuera del priismo– habilidad política y técnica jurídica.

ES EL IDEAL, dicen, para hacerle frente al arsenal de **Ricardo Monreal**.

CON EL NOMBRAMIENTO de **Miguel Osorio Chong** se reconoce la necesidad de enfrentar y resolver la crisis política con el **Movimiento Progresista**, con el **PAN**, con los estudiantes, y hasta con el propio **Felipe Calderón**.

DE ESTA FORMA Peña abre las primeras cartas de quiénes tienen toda su confianza.



POR CIERTO que el cargo que ahora ocupa Murillo Karam era de **Benito Neme**... hasta que se convirtió en uno de los impresentables.

DENTRO del priismo le achacan ser uno de los responsables de la derrota en **Tabasco**, debido a que dicen que fue él quien convenció a Peña de que **Jesús Alí** fuera el candidato a gobernador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	14

ENTONCES, luego de la dolorosa derrota tricolor en aquel estado, lo que menos quieren los priistas –¡obvio!– es ver la defensa de Peña ien manos de Neme!



CUENTAN QUE la pasada reunión del CEN panista transcurría cordialmente cuando, de pronto, la sonorense **Dolores del Río** sacó la bazuca.

QUE LA ex integrante del equipo de **Josefina Vázquez Mota** comenzó a repartir culpas, señalando principalmente el abandono del gobierno federal y de la dirigencia del **PAN**. Ahí se acabó el amor.

DICEN QUE varios comenzaron a reprocharle lo que se habían estado aguantando todos estos días: la pifia del **Estadio Azul**, los malos spots del inicio, los tropiezos constantes, los vaivenes en el discurso.

TAMBIÉN que no atrajeron nuevos votos al blanquiazul, pues quedaron muy lejos de lo obtenido por **Felipe Calderón** y **Vicente Fox**.

VAYA, incluso le reclamaron que seguían sin saber qué diablos significaba el lema de campaña de “**Diferente**”.

HASTA ese momento los panistas habían sido muy comprensivos con su candidata, pero ya algunos empiezan a externar su inconformidad por el manejo de la campaña.

PERO, SOBRE TODO, por la insistencia de Vázquez Mota en que va a iniciar un movimiento ciudadano con “sus” 12 millones de votos.

QUEDA CLARO que en el **PAN** la cicatrización de las heridas va para laaargo.



NO SE LO DIGAN a nadie porque, ish! ish!, es secreto, pero durante el proceso electoral la plana mayor del **PRI** hizo una quiniela.

CADA UNO de los que participaron puso su lana sobre cuál creía que sería la votación para los candidatos presidenciales.

Y SÓLO UNO le atinó a la mágica cifra de 19.4 millones de votos de **Enrique Peña Nieto**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIONAL	14

QUIÉN SABE quién habrá sido el que tuvo el buen ojo para pegarle al premio de la quiniela, pero dicen que en estos días el que anda con tremenda sonrisota es **Pedro Joaquín Coldwell**.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** Ernesto Cordero no puede estar más contento, pues la coordinación de la bancada panista en el Senado parece ya ser suya.

No solo cuenta con el apoyo de quien fuera el coordinador de la campaña de **Josefina Vázquez Mota, Roberto Gil Zuarth**, sino con el de la casi totalidad de los senadores electos de su partido, con quienes desayunó el martes.

**:Que** ni el IFE ni quienes le piden a la Fepade “acelerar sus indagatorias” habían entregado hasta ayer a este órgano de la PGR más que recortes de periódico sobre el caso Soriana y la “compra” de votos. Los impugnadores de resultados tampoco se han visto más activos a la hora de informar al Ministerio Público federal. Sus rendimientos parecen estar en el ruido mediático.

Quienes pretenden resolver la impugnación con el Código Penal se llevaron ayer una primera sorpresa: las irregularidades electorales siguen sin ser consideradas delitos “graves”. Fueron los propios partidos políticos, mediante sus representantes en el IFE y el Congreso, quienes se opusieron en 2007 a apoyar una reforma que castigara con cárcel y multas el uso de fondos privados o públicos para canjearlos por votos.

Hubiera sido tanto como abrirle la puerta al riesgo de sancionarse así mismos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	AL FRENTE	2

**:Que** **Marcelo Ebrard** regresó ayer a la casa de campaña de **Andrés Manuel López Obrador** luego de que con sus declaraciones debilitara la queja de compra de votos en que basa el candidato su acusación contra **Enrique Peña Nieto**. El encuentro duró solo media hora.

Por cierto, apenas el lunes el virtual gobernador electo de Tabasco, **Arturo Núñez**, se integró al equipo jurídico de **López Obrador**, con quien pasó toda la tarde revisando el recuso para la anulación de la elección presidencial, que **Ricardo Monreal** presentará hoy a nombre el Movimiento Progresista.

Un día después, **Núñez** declaró que es “imposible probar” que hubo compra de votos en los comicios federales.

---

**:Que** la investigación de la PGR en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad México por la muerte de tres agentes de la Policía Federal va a “arrojar lumbre”.

Se han revisado varios meses de videos de vigilancia de la terminal aérea en los que se ve “en situación comprometida” a un buen número de agentes federales y, además, hay indicios de que uno de ellos, herido en la balacera, fue escoltado a su casa por otros policías para que pudiera cambiarse de ropa y huir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIÓN	2

## LA LUCHA legal en el tribunal federal electoral por los



FOTOS: ANIL HWU/EL UNIVERSAL

JESÚS MURILLO KARAM

resultados de los comicios presidenciales será entre titanes, expertos en legislación electoral. El pleito será de antología, de acuerdo con los equipos que van al proceso. Mire usted, el encargado de defender el triunfo en las urnas del priísta **Enrique Peña Nieto** y el personaje designado por el perredista **Andrés Manuel López Obrador** para impugnar la elección 2012 son especialistas en legislación electoral. El se-

nador del PRI **Jesús Murillo Karam** y el perredista **Arturo Núñez**, gobernador electo de Tabasco, conocen al dedillo el marco legal. Ambos participaron en el diseño de la ley aprobada por el Congreso en 2007-2008. Por ahora, don **Jesús** tomó las riendas de la defensa. Y don **Arturo** revisa el expediente para solicitar la invalidez de los comicios.

**MIGUEL Ángel Mancera** encontró al parecer a su hombre fuerte para la siguiente legislatura en la Asamblea del DF. El próximo jefe de gobierno de la ciudad de México ha pedido al diputado electo **Manuel Granados** que tenga acercamientos con legisladores de otros partidos políticos. Don **Manuel** se reunió el martes con los diputados locales electos **María de los Ángeles Moreno**, del PRI, y **Federico Döring**, del PAN, para dialogar sobre algunos temas de interés común de la capital del país, nos comentan. Desde luego, este aliado de **Mancera** está dispuesto a pelear por la coordinación de la bancada del PRD en la ALDF. ¿Ya negoció con todas las tribus amarillas?, se preguntará usted. Hay que recordar que el doctor **Mancera** tomó una decisión fundamental frente a esas tribus: no metió la mano en las listas de candidatos a la Asamblea, a cambio de tener soberanía plena en la integración de su equipo en el GDF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/07/12	NACIÓN	2

**HAY** un tira-tira entre el jefe del Ejecutivo y el Poder Legislativo por la Ley General de Víctimas, quizá el último pleito en la recta final del sexenio y de la 61 Legislatura. Legisladores consideran que la ley entró al limbo cuando el presidente Felipe Calderón la devolvió con observaciones a un Congreso que vive sus últimos momentos. En los hechos, San Lázaro está en proceso de desmantelamiento, sin curules y sin tablero electrónico. Los líderes de las bancadas están



JAVIER SICILIA

muy poco dispuestos a aprobar un periodo extraordinario de sesiones y se hallan a la espera de que el mandatario opte por la publicación de la legislación, situación muy poco probable, nos comentan. El poeta Javier Sicilia y las víctimas de la violencia tendrán que esperar, porque todavía existe el escenario de que, una vez que asuma el cargo, Enrique Peña Nieto ordene publicar la nueva legislación.

**LOS PANISTAS** apenas digieren la derrota electoral del primero de julio, pero eso no es obstáculo para que comience la disputa por las coordinaciones parlamentarias panistas para la 62 Legislatura. Por lo pronto, en San Lázaro comienzan a mover sus piezas y a buscar el consenso de los azules que integrarán la bancada en los próximos tres años. En esas andan José González Morfín, afín al grupo de Felipe Calderón; el senador guanajuatense Luis Alberto Villarreal, conocido como "El Matador", por su afición a los toros, y Rubén Camarillo, de Aguascalientes, quien para algunos no canta mal las rancheras. ¡Hagan sus apuestas!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		2

JORGE MEDINA VIEDAS  
jorge.medina@milenio.com

## en los pasillos

Siempre proclive a recrear el mundo de la academia en sus novelas, en Mueren más por desamor, Saul Bellow, escribe: “las universidades se han convertido en una fuente de jergas que llegan a la vida pública a través de canales tales como el púlpito, la orientación familiar, la criminología, los tribunales, las cadenas de televisión, etcétera. ...La universidad vierte grandes fuerzas que fluyen hacia el Gobierno: el Gobierno federal, los servicios secretos, la Casa Blanca. La Universidad moderna desempeña también un papel fundamental en la producción de energía, la electrónica, la biotecnología...”

ESPECIAL



Josefina Vázquez Mota, ex secretaria de Educación Pública, Otto Granados Roldán, ex gobernador de Aguascalientes, Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Villa Rivera, director del Conacyt.

O sea, nada que en la realidad no sea un desempeño universalmente aceptado como el compromiso público de las instituciones de educación superior: manifestaciones explícitas de la vinculación de la educación con la sociedad. Pero hemos aquí que en México aportamos, además, un buen número de rectores para que se conviertan en personal político para la gobernanza y la estructuración de los poderes, toda vez que su prestigio, en muchos casos buenamente ganado, antecede o sucede a la postulación de un cargo.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		2

Rectores brillantes han sido excelentes funcionarios de los gobiernos federal y estatal. O al revés. Javier Barros Sierra, el rector de la autonomía y la dignidad universitaria, Secretario de Comunicaciones durante el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz, es el paradigma de todos ellos. Hay rectores de universidades autónomas que han sido exitosos secretarios de educación de los gobiernos.

A su prestigio personal suman el prestigio de la institución y se convierten en material humano de enorme valor para la sociedad. Y por ello son requeridos a un cargo público. Así ocurre en muchas entidades con frecuencia.

La gran mayoría de los rectores, salvo excepciones, son personalidades que combinan vocación política con vocación y carrera académica. La ecuación suele dar buenos resultados para su universidad y para la administración pública.

Pero donde falla la fórmula es cuando los rectores deslavan su rostro académico y se asumen como políticos en búsqueda de poder. El paso a la utilización política del cargo es muy corto.

### Los extremos

En algunos casos singulares, median el uso y abuso de la universidad de la que se hacen cargo.

Se hace más evidente esta anomalía si se toma en cuenta que la idealización de la universidad como institución de responsabilidades éticas y políticas, y de la reproducción y transmisión del conocimiento, de suyo se contrapone con los usos y costumbres de la política, tal como hoy se practica.

Dado que un creciente grupo de rectores, de diferentes filiaciones partidistas, han ingresado a la política a ocupar cargos administrativos y de elección popular, se ha vuelto frecuente preguntarse si no se está incurriendo demasiado en el uso de la universidad para fines ajenos a su naturaleza, lesionando la vida institucional, y si tales actividades políticas de los funcionarios universitarios no están pervirtiendo el sentido mismo de su papel como dirigentes universitarios.

A priori, es legítimo que un rector tenga ambiciones superiores en la vida pública. Lo que se cuestiona y seguirá siendo motivo de reflexión crítica, es que las universidades estén en la mira de profesionales, los cuales, disfrazados de académicos, por circunstancias del entorno político que le favorecen, busquen el cargo para lucrar con él en su beneficio o a favor de un grupo de interés.

Hemos visto a este tipo de personajes en su conversión: ya en el cargo de rector, a través de cuantiosas sumas de dinero de la universidad, procuran promover su imagen personal, algunos de ellos apoyados en la parafernalia de premios y reconocimientos que hoy ornamentan el establishment universitario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		2

Hay otro tipo de casos que avergüenzan. El de Miguel Ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima, quien se dio el lujo de pedir licencia al cargo y competir por el PRI a una diputación federal. No renunció ni dejó de percibir su salario. Ocupará un lugar en la Cámara de Diputados.

El rector político, vale el lugar común, actúa en función de la política: somete todo al cálculo racional de su interés personal: ¿Cómo y con qué criterios que no sean los personales y no los de la institución, va a manejar la relación con los sindicatos universitarios o con los gobiernos?

Aquí la víctima de esta abdicación es la universidad.

Mientras esto siga ocurriendo, acentuado en temporadas político-electorales, no será en vano insistir en que la universidad, antes que un espacio político, es y será un espacio para la educación, la ciencia y la retransmisión de valores éticos y culturales.

La política, para la institución y los hombres que la dirigen, debe subordinarse a la academia, donde radica la esencia y el corazón de la autonomía, la libertad y la crítica de la universidad.

### **Sin prejuicio ni condena**

Sin prejuicio ni condenas ad hominem. Ahí van ejemplos de ex rectores en campañas políticas. Juan Carlos Romero Hicks, ex rector de la Universidad de Guanajuato, logró el 1 de julio una senaduría. Había sido también, gobernador del estado. Y más recientemente director general del Conacyt.

Fernando Bilbao Marcos, ex rector de la Universidad Autónoma de Morelos, aspiró a una diputación por el PRD y se quedó en el camino. Renunció al cargo y ni siquiera fue candidato.

Con credenciales exitosas, Candita Gil Jiménez, ex rectora de la UJAT, candidata del PRI al Senado por Tabasco, fue víctima del Tsunami tabasqueño que encabezó su primo Arturo Nuñez Jiménez.

Mario García Valdez, ex rector de la UASLP, logró la presidencia municipal por el PRI en San Luis Potosí. García Valdéz condicionó su participación a que el partido que lo postuló mantuviera una "sana distancia" de la Universidad, la que había dirigido casi ocho años.

Héctor Melesio Cuén, ex rector de la UAS, candidato al senado por Nueva Alianza perdió. La candidatura de este ex rector ejemplifica la intromisión de los factores reales de poder en esa casa de estudios. El ex gobernador de ese estado, el priísta Juan S. Millán, también impulsor del actual gobernador, el ex priísta Mario López Valdés, no se anduvo por las ramas. Días antes de las elecciones, expresó del ex rector Cuen: "Sin duda trae la campaña más intensa, más visible, no podemos minimizar que se habla de que creó su propia estructura a partir de la Universidad Autónoma de Sinaloa y del Ayuntamiento de Culiacán".

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		2

Jorge Arturo González canto, ex rector de la Universidad de Quintana Roo; Francisco Javier Castellón Fonseca, ex rector de la Autónoma de Nayarit; Enrique Doger Guerrero, ex rector de la BUAP; Cristóbal Castillo Novelo, ex rector de la Universidad de Quintana Roo, estuvieron en la contienda política. Unos lograron su propósito, otros no.

Pese a que los pasadizos entre la política y las universidades no han sido secretos, ni que a estas candidaturas de rectores se le puedan fijar los atenuantes políticos que se quieran, la creciente presencia de los intereses partidistas en la vida académica, con las fatales consecuencias que trae consigo, se levanta ya como una sombra ominosa sobre la autonomía universitaria. Al tiempo.

### **Nombres para la estufa**

Es inevitable. Los nombres de candidatos a las secretarías de estado empiezan a circular entre los sabihondos. La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Conacyt, del ámbito educativo y científico no están al margen del juego que se va a jugar en los próximos meses. Pero al menos pongámonos serios. Los nombramientos definirán las intenciones del próximo sexenio. Hace tiempo que la educación reclama una renovación de fondo. En todos los niveles. Se requiere personal que sepa y con capacidad. El tema es serio, pues. Con Vicente Fox se generaron expectativas que frustró el propio secretario Reyes Tamez Guerra. Su entrega a la profesora Elba Esther Gordillo fue un exceso. Con el presidente Calderón la educación en todos los niveles se pasmó al ritmo de los nombramientos. Doña Josefina Vázquez Mota a la semana de su nombramiento, ya estaba forjando su candidatura a la presidencia. Frente a la profesora, mucho ruido y pocas nueces. Doña Elba Esther le pasó por encima. Con Alfonso Lujambio no hubo tiempo. Con el doctor José Ángel Córdoba lo estamos viendo. La evaluación fue un fracaso monumental. La educación es un asunto de Estado y eso se debe orientar y marcar en el próximo titular de la Secretaría. No son todos pero le remito personalidades de las que se habla: Enrique Villa Rivera, actual Director del Conacyt, donde también podría continuar; Raúl Godoy Montañez, ex rector de la UADY y actual secretario de Educación de Yucatán; el ex gobernador de Aguascalientes, Otto Granados Roldán, proveniente de la cantera de Jesús Reyes Heróles y de quien fue más que un secretario particular. No se descarte tampoco de este juego al líder del movimiento Universitario Tecnológico, activo en la campaña del futuro presidente y ex rector de la UdeG, José Trinidad Padilla, hermano del poderoso Raúl Padilla; y no deje de pensar en la actual Directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		4



**OPINIÓN**

**CARLOS PALLÁN FIGUEROA\***

capafi2@hotmail.com

**Campañas políticas/14:  
¿infiernitos poselectorales?**

La semana pasada, en este mismo espacio y con la situación que prevalecía a 12 horas del cierre de casillas, ofrecía una visión optimista sobre la jornada electoral. No exento de desconfianza (“El, hasta ahora buen resultado del proceso. . .”), el optimismo se atemperaba con un párrafo que por razones de espacio tuve que suprimir: “en estas horas del lunes, ojalá que esto que había afirmado (el optimismo) no sea una ilusión”.

En las mismas horas del lunes 9, cuando escribo esto, la situación ha dado un vuelco. La ilusión, el deseo, las ganas de buena parte de la ciudadanía de que la jornada electoral fuese el inicio de un sexenio diferente al que termina ha sufrido ya un severo traspies. Nuevamente estamos frente a una elección cuestionada que, cualquiera que sea el resultado que valide el Tribunal Electoral, dejará una sensación de anomalía e irregularidad del proceso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		4

Ese último se juzga ya de manera dicotómica. Por un lado, se reconoce ampliamente la validez y certidumbre de todo lo realizado por el IFE y el ejército ciudadano que tuvo a su cargo la instalación y operación de las casillas. Los datos aportados por la tecnología electoral del IFE son contundentes: la coincidencia, por no decir exactitud, del contenido en el conteo rápido, PREP, cómputos distritales y cómputo del IFE realizado el domingo 8. Se pasó, inclusive por una especie de “prueba de ácido”: se abrieron los paquetes electorales de más de 78 mil casillas, el 54.7 por ciento de ellas, donde se concentraba la votación de 45.5 millones de electores, y los recuentos variaron sólo en milésimas. Resultado: las irregularidades, como “pecados veniales”, no están en el proceso electoral propiamente dicho.

Las impugnaciones al proceso ante el Tribunal Electoral se pueden interponer hasta hoy jueves. Tres días antes se tenían ya varios cientos de ellas presentadas por todos los partidos. El Tribunal deberá desahogarlas antes del primero de septiembre para que, a más tardar, el seis de ese mes pronuncie su veredicto final. Entre hoy y aquella fecha habrá momentos de tensión y se jugará, como ya se observa, a la presión derivada de movilizaciones para obtener un resultado favorable en la causa que se promueve. Aquí ya no hay sorpresa, empieza a ser rutina.

Pero dije que el proceso electoral se juzga de manera dicotómica. La otra cara del mismo tiene que ver con anomalías e irregularidades que están antes, a un lado, arriba o abajo del proceso electoral. Las tarjetas de Soriana, “el charolazo” de seis millones de dólares, el concierto de Justin Bieber o Paul McCartney, la delegada del Instituto Nacional de Migración en Puebla coaccionando a sus empleados, etc. etc. Litigios paradigmáticos como el de los mil millones de pesos de Pemex, o el de Amigos de Fox, pudieron ser resueltos en el pasado porque a partir de indicios se encontraron las evidencias y pruebas correspondientes.

Ahí está el desafío para el Tribunal Electoral. Con la legislación vigente, Constitución y COFIPE, enmarcar hechos comprobados que resulten punibles. La calificación de estos comicios del 2012, Perogrullo dixit, sólo se podrá hacer con base en todo ello. Como ha expresado en estos días José Woldenberg: “las elecciones no se llevan a cabo en un laboratorio. No es siquiera pertinente controlar cada una de las variables que inciden en un proceso electoral”.

La gran lección de 2006 fue saber que las irregularidades y anomalías del proceso electoral se encontraban fuera del mismo. En lo que precede o en lo que lo rodea. Una rara unanimidad entre ganadores y perdedores de ese proceso, el Presidente de la República incluido, fue que todos ellos terminaron culpando implícitamente al IFE por lo ahí sucedido, defenestrando a su Consejero Presidente. Ojalá que esa lección haya sido asimilada y ahora, cualquiera que sea el resultado final expresado por el Tribunal, todos los actores políticos emprendan las reformas que regulen integralmente los nuevos procesos electorales. El país no está para gastar pólvora en infiernos electorales como el que ya tenemos encima.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		5



**OPINIÓN**

**ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ\***

roberto@unam.mx

**Las universidades latinoamericanas y los rankings internacionales**

Tal y como se reportó oportunamente en este suplemento, el 17 y 18 de mayo tuvo lugar el encuentro “Las universidades latinoamericanas ante los rankings internacionales: impactos, alcances y límites”. El evento fue convocado por los rectores de la UNAM, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Chile, y contó con los auspicios del IESALC-UNESCO; la UDUAL y la ANUIES. El programa combinó participaciones de rectores universitarios, especialistas en la temática, así como presentaciones explicativas de representantes de cuatro de los principales rankings universitarios internacionales: Times Higher Education, Scimago, Webometrics y QS University Rankings.

De particular relieve, la conferencia magistral a cargo de Simon Marginson (Universidad de Melbourne, Australia), titulada “Global University Rankings: The strategic issues”, que presentó un conjunto de temas críticos sobre los enfoques conceptuales, metodológicos y técnicos comúnmente empleados en los ejercicios de clasificación de universidades en boga. La presentación de Marginson no sólo se ciñó al señalamiento de las inconveniencias y los límites que presentan los principales rankings internacionales, sino que ofreció alternativas y posibles vías de respuesta ante los retos de conocer, de manera comparativa, el desempeño de las instituciones universitarias.

También fue un rasgo destacado del evento haber convocado la presencia de más de setenta rectores de universidades públicas y privadas de América Latina. Aunque el mayor contingente, por razones obvias fue el nacional, más de una treintena de rectores latinoamericanos se dieron cita en el evento y participaron activamente en los debates con los especialistas y con los editores de rankings.

Al final los rectores convocantes presentaron un documento de declaración final que buscó recoger los principales ángulos del debate, así como formular propuestas para superar problemas cruciales en torno a las prácticas de clasificación comparativa. La Declaración citada es amplia, e incluye varios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		5

apartados. El primero resume algunos datos sobre las características de los sistemas de educación superior en la región, apuntando a los retos de cobertura, equidad y calidad prevalecientes. El segundo recorre una serie de antecedentes relevantes sobre el debate en torno a los rankings internacionales en la región. El tercero, que es el apartado sustantivo, aborda las conclusiones y recomendaciones emanadas del Encuentro.

A las autoridades gubernamentales y órganos legislativos de los países de América Latina y el Caribe se recomienda, entre otros aspectos, evitar tomar los resultados de los rankings como elemento de evaluación del desempeño de las instituciones, en el diseño de políticas públicas para la educación superior, en el financiamiento y en los sistemas de estímulos e incentivos a las instituciones y al personal académico. Asimismo, se sugiere la generación de bases de datos públicas de información de alcance nacional y regional que permitan un conocimiento bien fundado de los sistemas, subsistemas e instituciones; que faciliten el establecimiento de análisis comparativos, cuando los casos sean contrastables, y que hagan posible diagnosticar tanto los problemas más relevantes como las áreas de oportunidad para el diseño de políticas públicas de largo aliento.

A las agencias productoras de rankings, se recomiendan puntos tales como: reconocer la diversidad institucional tomando en cuenta las diferentes misiones y metas de las universidades; brindar plena transparencia sobre la metodología utilizada en la creación del ranking correspondiente; especificar y justificar las ponderaciones asignadas a los indicadores utilizados, e informar sobre cualquier cambio introducido en éstas; utilizar datos comprobados y comprobables. Además, se les propone recabar autorización expresa de las instituciones para ser incluidas en los rankings; establecer como principio que sólo aquella información convalidada por las instituciones puede ser utilizada en los sistemas de clasificación de los rankings; incluir en la publicación de resultados cualquier nota aclaratoria o precaución sobre la validez de los datos debidamente informada por las instituciones.

A los medios de comunicación y a las oficinas de comunicación social de las instituciones de educación superior, la Declaración final recomienda, enfáticamente, generar una aproximación informativa matizada y profunda al tema de los rankings. Se indica, al respecto, la conveniencia de hacer compatible el interés y manejo periodístico sobre el tema, con una mayor capacidad explicativa y acotamiento del significado de cada una de las clasificaciones.

Esta declaración, de la que transcribimos apenas algunos apuntes, ha sido suscrita, hasta la fecha, por casi un centenar de universidades públicas y privadas de América Latina y el Caribe y la lista sigue creciendo. Se tiene prevista una amplia difusión de la declaración final en el contexto latinoamericano y sostener los argumentos en ella contenidos en los distintos foros regionales que competen al debate de la educación superior de la región. Los interesados en conocer el contenido de las ponencias presentadas, así como el texto de la declaración final, pueden visitar la página [www.dgei.unam.mx](http://www.dgei.unam.mx). Ahí está todo el material.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		6



Hace seis años, exactamente, publiqué un cuaderno (el quinto) del Seminario de Educación Superior de la UNAM. En este texto sostenía que las políticas oficiales de educación superior estaban centradas en la implantación de mecanismos de competencia para la asignación del subsidio por la vía de instrumentos para el “fortalecimiento institucional”, que vinieron a agregarse a los sistemas de pago por desempeño.

Hice notar que los cambios provocados por tales políticas habían traído tensiones políticas entre las casas de estudios y el gobierno federal, entre las autoridades encargadas de conducir las instituciones y las comunidades académicas, y entre las propias comunidades, por la vía de la desigualdad de condiciones para competir. En dicha publicación señalé que las políticas aplicadas por el gobierno no habían conseguido del todo sus objetivos. Que habían dejado sin resolver problemas académicos de fondo.

Esta última idea la retomé años después para sugerir la necesidad de establecer “políticas de nueva generación” para las universidades públicas (Campus 341). La idea estaba acompañada por una línea de reflexión en el sentido de que la acción del Estado es vital para darle otro rumbo a la educación superior, vital para superar el estancamiento en que ha dejado al país el predominio del mercado.

Desde el año pasado, y nutrido por quienes escribieron sobre el tema en México, llegué a la conclusión de que la idea de políticas de “nueva generación” puede confundir al lector, si éste la interpreta como una nueva etapa de las políticas aplicadas en los últimos lustros, con sus debidas diferencias generacionales. No se trata de eso.

En la literatura se ha insistido en que lo que seguía, lo de ahora, es establecer una “política de Estado”, para la educación superior, que por lo general se refiere a cambios jurídicos y a una perspectiva de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		6

largo plazo, transexenal. El punto va más allá. A quién le interese, podrá ver que, en los textos mencionados, hablé de la necesidad de transformar la “visión del Estado” sobre la educación superior pública. Con tal noción me refería a que el Estado ubique a la educación universitaria vinculada y como parte del modelo y del proyecto de desarrollo que se vaya a seguir para crecer económicamente y distribuir la riqueza social generada. La “visión” es contar con una perspectiva histórica del futuro de la nación, a la que se integra la educación superior y la producción de conocimiento.

La “visión de Estado”, más allá del financiamiento suficiente y oportuno, se refiere a entender la educación ligada a la ciencia, la formación ciudadana, a la razonabilidad para la existencia de la democracia, la ética y los valores, que nos permitan vivir juntos con nuestras diferencias. Y, sin duda, se refiere a la justicia social, a la disminución sustantiva de la desigualdad.

La idea de transformar la visión de Estado es para que los encargados de la política educativa, profesores, investigadores y alumnos, entiendan que las políticas aplicadas en los últimos tres decenios se agotaron. Hablo de agotamiento. Pero no por los resultados en los indicadores. Se agotaron porque el Estado perdió el rumbo, atrapado por intereses económicos, y porque sus políticas educativas han significado serios daños a la academia, a sus prácticas y a sus resultados.

Es la academia y los académicos, y en consecuencia los alumnos, quienes hemos resultado dañados por las “políticas”. Es al Homo Academicus al que perjudicaron, encerrándolo en una especie de celda, donde tiene que estar produciendo sin parar, a fin de ganarse su ingreso. Les han hecho mal a los jóvenes doctores que no encuentran lugar en las instituciones. Y porque cuando lo encuentran, les pagan una remuneración magra, apenas para reproducirse como académicos. Esto no puede seguir así.

Son razones académicas las que hemos argumentado para hablar del agotamiento. Para que se formulen y apliquen nuevas políticas. Que articulen educación superior, posgrado e investigación, abran condiciones para establecer redes y alianzas institucionales que fortalezcan académicamente a las más débiles. Políticas que cambien el sentido de la evaluación y permitan reducir las diferencias en las capacidades académicas institucionales; que integren a las universidades como agentes del desarrollo local.

Los universitarios queremos mejores condiciones para realizar nuestro trabajo, actuar con responsabilidad social, admitiendo que tal responsabilidad comienza por mejorar cada día a nuestras universidades. Mejorar supone más tiempo para ser, para reflexionar a fin de que nuestros productos satisfagan a quienes van dirigidos. Lo que sigue es una tarea colectiva: lograr un régimen verdaderamente democrático en el cual la academia funcione bien, con altos grados de libertad y con amplios intervalos de confianza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		7



**UNIVERSIDAD CRÍTICA**

**PEDRO FLORES-CRESPO**

pedroa.flores@uia.mx **Twitter:** @flores\_crespo

**Política y elecciones:  
la academia a prueba**

Elegir una carrera académica implica un largo y a veces, tortuoso proceso de formación. Nuestros maestros, supervisores y lectores nos piden que analicemos teorías, que examinemos su contribución en función con lo que ocurre en la realidad, que las cuestionemos y en su caso, que las desechemos cuando no logran ser consistentes.

Ser académico, además, exige criticar, cultivar la razón, polemizar y conocer puntos de vista contrarios para rebatirlos por medio del conocimiento. De esta manera se está en camino de desmontar las propias creencias. La apertura al diálogo y al debate es una característica de la profesión académica que difiere profundamente de la política en sus códigos de operación. Para el académico, dos argumentos contrarios pueden tener la misma validez mientras que para el político, esto es impensable. El primero desea comprender los fenómenos naturales y sociales mientras que el segundo busca acrecentar su poder para insertarse en el mundo que el académico analiza y para ello, elegirá toda información que lo apoye, nunca que lo contradiga.

El académico clasifica y da nombres a las cosas con un fin didáctico o explicativo, el político, por su parte, asigna categorías para diferenciarse de los otros y en ocasiones, para denostar al contrario. De ahí que se sigan escuchando categorías como “izquierdista”, “derechista”, “neoliberal”, “nacionalista”. Al político le resulta rentable asignar estas categorías y el fin es el mismo: construir una retórica potente – y moral - que le ayude a ganar simpatías y poder. El académico, en cambio, tiene la capacidad de ver que muchas veces las categorías impuestas por el político no tienen ningún significado. Hay personas que se llaman de izquierda y son profundamente autoritarias y conservadoras, mientras que los de “derecha” pueden poseer una preocupación genuina por los individuos y son, por lo tanto, liberales en lo político. Defender los derechos humanos es una posición liberal y suprimirlos ha sido, históricamente, una práctica tanto de la izquierda como de la derecha, del capitalismo y del comunismo. En México, por ejemplo, la izquierda marxista y el nacionalismo revolucionario, de 1925 a 1940, estaban de acuerdo en atacar a los homosexuales. Pronto, los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		7

conservadores y fracciones del Partido Acción Nacional (PAN) aprendieron de los “marxistas” y de los “revolucionarios” e hicieron lo mismo.

Hay otras dimensiones y categorías más importantes que nos pueden definir mejor y de manera más plural, pero esta observación no puede venir de boca del político y de su furor, sino del académico, del intelectual. El problema es cuando el “académico” y la intelligentsia empiezan a olvidar las lecciones de sus maestros y abrazan vehementemente las verdades del político como tuyas y lo peor, como únicas. No se apresure a mal interpretarme, no abogo por la figura del intelectual sin posición política, sin afinidad partidista e ideológica, sin creencias y valores. Lo que defiendo es la capacidad de los académicos de razonar; de no entregarse como blancas palomitas a lo que dice, hace y cree el caudillo. Si el académico rechaza el ejercicio de pensar libremente y se ahoga en la lógica del político, de su partido y de sus fieles seguidores, habremos perdido una voz crítica e independiente y en las democracias, no sólo es importante que haya elecciones limpias, disidencia, partidos y políticos, sino también el intelectual, el académico solitario que sabe pensar por sí mismo y evita, por su capacidad de razonar, repetir como perico las proclamas de la plaza pública.

¿Han promovido las universidades mexicanas la capacidad de razonar ante lo político y lo ideológico? ¿O, en busca de nuestros sueños, utopías y deseos particulares, dejamos nuestro habitus académico para cobijar la fantasía sobre la realidad? A raíz de las elecciones del pasado primero de julio, de sus resultados y de la reacción de ciertos personajes de la “izquierda”, que primero adoptaron una posición legítima de “limpiar” la elección; pero que ahora parecen no desear eso, sino reventar la elección y asirse del triunfo a como de lugar, me queda la impresión de que algunos académicos le están dando solamente entrada a los argumentos que encajan en el discurso de su candidato predilecto.

Hubo académicos que hicieron encuestas, que proclamaron que había empate técnico entre su favorito, Andrés Manuel López Obrador y Enrique Peña Nieto, después de la elección, atacaron otras encuestas por no atinarle al resultado que logró el puntero, pero, curiosamente, no escuché ni una palabra de sus errores al haber sugerido que había empate técnico. Asimismo, se habla de un favoritismo de Televisa sobre EPN, cosa que claramente todos vimos – mas bien, padecimos - desde hace años, como también vimos la obvia predilección de La Jornada y de otros medios electrónicos por AMLO. Si esto nos parece mal, pues entonces hagamos un cuestionamiento generalizado. Si esta práctica es un principio de la teoría del “fraude estructural o de la “imposición anunciada”, es mala por sí misma, por lo tanto, no deberíamos decir que unos (los que no apoyamos) están mal y los otros (los que queremos que ganen) bien. Mucho menos sensato sería decir que como el poder económico o de difusión de un medio de comunicación es mayor que el del otro, en el caso de los medios de izquierda, todo está permitido.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		7

Las elecciones, sus resultados y la reacción de algunos actores políticos están poniendo a prueba a los académicos y a la intelligentsia mexicana. Se tiene enfrente una gran oportunidad para ser intelectualmente honestos y quizás también impopulares, pero de este tipo de prácticas también se fortalece la democracia. Hay que pugnar tanto por tener elecciones limpias como por contar con la voz del académico crítico e independiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		8-9

●●● **reporte**

## Romper inercias en la educación superior, desafíos del próximo gobierno

La aprobación de los presupuestos multianuales para las universidades, es la auténtica prueba de respaldo que debe dar el nuevo gobierno a la educación superior. El compromiso está hecho y ahora se requiere de un gran consenso, de una negociación legislativa eficaz para llevarlo a cabo.

Las propuestas hechas por el presidente electo, Enrique Peña Nieto, recaen en la línea presupuestal que han perseguido las universidades en los últimos años. El cumplimiento de una asignación que no pase por el cabildeo y la negociación tras bambalinas. Un rubro que no ha podido aterrizar por completo en la arena legislativa.

ESPECIAL



Durante el próximo sexenio se debe establecer un canal de diálogo y vigilancia constante entre el gobierno y las instituciones de educación superior del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		8-9

Las universidades del país tienen muy en claro que el próximo gobierno tiene ante sí la posibilidad, y la responsabilidad, de consumir una inercia presupuestal que daría certeza financiera a las casas de estudio. No es una iniciativa nueva.

El presidente electo hizo suya la inquietud de las universidades del país, el pasado 21 de mayo, al reunirse con ellas. Ahí también, quedaron establecidos otros compromisos que tendrán que someterse a escrutinio y vigilancia de las propias instituciones de educación superior.

El incremento de la cobertura, hasta alcanzar el 45 por ciento a finales del próximo sexenio; la expansión de los actuales programas de becas y estímulos para los estudiantes; la atención universal en el nivel medio superior; y una mayor inversión en ciencia y tecnología.

Son algunas de las demandas de las universidades. Son los planteamientos esgrimidos durante la campaña y hoy tienen que consolidarse. La legitimidad del nuevo gobierno en materia de educación superior pasa por esta agenda.

Sin olvidar que la autonomía de los institutos tecnológicos, el sostenimiento de los esquemas de evaluación y medición de la calidad, y la reducción de las brechas y la desigualdad en la educación superior tendrán que ser, también, atendidas.

### **Quebrar el cabildeo**

Una de las promesas centrales del próximo gobierno, y la más importante, si no es que la más decisiva para las universidades del país, es la aprobación de los presupuestos multianuales. Aunque en los últimos años se ha buscado su aval en el Congreso de la Unión, no se ha dado luz verde ni se ha presentado la iniciativa, de manera formal, con el aval de todos los partidos representados en la Cámara baja.

Al reunirse con rectores, y en un foro distinto con sindicatos universitarios, Enrique Peña Nieto habló de lograr una mayor inversión. Los presupuestos multianuales, dijo, van a ser impulsados por él en el Legislativo.

De ese tamaño es el compromiso. Para llevarlo a efecto, existen dos vías. Por un lado, que la iniciativa se trabaje directamente en la Presidencia de la República y, como tal, se envíe al Congreso de la Unión para su aprobación correspondiente.

Para ello, se requiere de un gran consenso con todas las fuerzas políticas reunidas en la Cámara de Diputados para que la iniciativa pueda salir adelante. No es una vía corta ni mucho menos sencilla de conseguir. Es aquí donde el trabajo de negociación, de acuerdo y de diálogo debe ser la pieza clave.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		8-9

En el calendario legislativo, la cita sería en el segundo perdido ordinario de sesiones de la próxima legislatura. El primer periodo, encargado casi en su totalidad el proceso de transición del Ejecutivo, queda descartado. Si bien entra en funciones en septiembre próximo, por el momento la iniciativa no se ha comenzado a delinear para que pudiera aprobarse de inmediato. Sin olvidar que para ello se requiere de una negociación para alcanzar la mayoría necesaria para su aval.

La otra vía para sacar adelante los presupuestos multianuales tendría que generarse al interior del Congreso. Para ello, habría que esperar para saber cómo se conforman las diferentes comisiones ordinarias, y cómo se van a repartir los partidos la presidencia de las mismas.

Esta opción dependerá de los operadores y legisladores que lleguen a puestos clave para la aprobación de los multianuales, como lo son las comisiones de Educación y Servicios Educativos, la de Hacienda y la de Presupuesto y Cuenta Pública.

Al interior de estos órganos legislativos tendrían que delinarse los consensos y la negociación para que, una vez que subiera a tribuna la iniciativa, no encontrara obstáculos para su aprobación.

En cualquiera de los dos casos, lo importante es que los presupuestos multianuales se concreten lo más pronto posible. Una demora innecesaria podría ser vista por parte de los rectores, como un incumplimiento a la palabra dada hace unos meses.

En ese sentido, algunos rectores sostienen que debe trabajarse desde ahora en la adecuación de las normas legales y jurídicas que deben realizarse una vez que inicie el siguiente periodo gubernamental para sacar los multianuales.

### **Cobertura medida**

En el caso de la cobertura en educación superior, las estimaciones y la propuesta de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) perfilan alcanzar una cobertura del 60 por ciento para 2021. Es decir casi duplicar la cobertura en menos de diez años.

Actualmente, la tasa de cobertura, considerando la modalidad escolarizada, abierta y a distancia, es del 33 por ciento, cifra inferior al de países latinoamericanos que, en promedio, se instalaron en el 38 por ciento.

En ese contexto, la propuesta de Enrique Peña Nieto fue de alcanzar una cobertura del 45 por ciento, pero para el 2018. Es decir una diferencia de tres años y 15 puntos porcentuales entre ambas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		8-9

Sin embargo, si la tendencia de crecimiento se mantiene, para el próximo sexenio, la tasa bruta de cobertura, considerando todas las modalidades, tendría que ser del orden del 52 por ciento, en la cual, la modalidad escolarizada alcance al menos el 44 por ciento.

En ese rango, la propuesta del priísta de alcanzar un 45 por ciento, se sitúa dentro de los rangos posibles para los años próximos.

En este punto, hasta el momento, no se han establecido de manera puntual las estrategias que se pretende seguir para alcanzar esa cobertura de cuando menos el 45 por ciento.

Con esa propuesta, de acuerdo con las estimaciones del Presidente electo, se daría cabida en las universidades del país a 1. 5 millones de jóvenes más.

Una de las herramientas que se pretende impulsar para alcanzar esos parámetros de cobertura es la Universidad Nacional Digital para ampliar la atención de la educación superior.

Con un nombre distinto, pero con el mismo enfoque de diversificar la oferta de educación superior en le país, en este año, el 19 de enero, se publicó el decreto por el que se pone en operación la Universidad Abierta y a Distancia.

Se trata de un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, que tendrá por objeto prestar servicios educativos del tipo superior, en la modalidad no escolarizada, mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

La creación de la UNAD se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y busca responder a las necesidades de una mayor atención educativa en el país.

Actualmente, el programa abierto cuenta con unos 50 mil estudiantes y la matrícula no escolarizada en los últimos cinco años se duplicó al pasar de 180 mil a 355 mil estudiantes

La nueva Universidad asumirá los servicios del Programa de Educación Superior en las Modalidades Abierta y a Distancia que en la actualidad ofrece la SEP, y el cual imparte 13 licenciaturas y algunas modalidades para egresar como Técnico Superior Universitario.

Ésa estructura es la que serviría de base para la institución que pretende impulsar la siguiente administración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		8-9

## Otros planteamientos

En otros rubros, en el caso de la educación media superior, que actualmente oscila entre el 66 y el 68 por ciento, el priísta plantea en los seis años siguientes alcanzar la atención universal en ese sector educativo.

Si bien el Congreso de la Unión, en meses anteriores, aprobó las modificaciones constitucionales, para que en los próximos seis años se alcanza la universalización del nivel bachillerato en el país.

La cobertura universal es un proyecto que el Congreso de la Unión ya arrancó desde el pasado 13 de octubre.

Ese día, la Cámara de Diputados aprobó la minuta enviada del Senado que estipula que el Estado tendrá la obligación de garantizar el acceso al bachillerato, y los padres y tutores, de enviar a sus hijos a cursar ese nivel educativo en planteles públicos o privados.

El decreto indica que desde el Paquete Económico 2012 se designaron recursos por mil millones de pesos para comenzar con las ampliaciones en los centros de estudio y dar cabida a todos los jóvenes en edad y condiciones de cursar este nivel.

El planteamiento hecho por Peña Nieto ante los rectores del país, estima acelerar ese lapso y que sea en seis años y no en diez cuando se cubra en su totalidad la demanda de jóvenes que busquen su acceso a la educación media superior.

Asimismo, en el caso de la vinculación entre universidades y empresas, el planteamiento de Peña Nieto aborda el asunto a partir de reforzar los vínculos entre ambos sectores para responder a las necesidades del mercado laboral.

Como apoyo a ese rubro, propone la remuneración del Servicio Social en universitarios, lo cual también tendrá que ser respaldado por el Congreso de la Unión para realizar las modificaciones pertinentes en la legislación para que se pueda llevar a efecto.

Asimismo, las propuestas de implementar una política de inserción laboral para los recién egresados, y la creación de incentivos, con base en la Ley de Fomento al Primer Empleo, para que las empresas generen oportunidades laborales para los jóvenes tienen que recorrer los pasillos legislativos.

Otra de las propuestas que tendrá gran parte de su viabilidad en la correlación de fuerzas de la Cámara de Diputados es la relacionada con dotar de mayor autonomía al sistema de educación tecnológica del país, específicamente los institutos tecnológicos estatales.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		8-9

De prosperar la iniciativa de colocar a éstos como órganos desconcentrados de la Secretaría de Educación Pública, se requiere de modificaciones a la Ley general de Educación y otras legislaciones, que deben avalarse en el Congreso de la Unión. Y aquí de nuevo, la labor de consenso va a ser la clave.

### **Garantes del cumplimiento**

Después de todo, si bien la aprobación de los presupuestos multianuales puede ser definitiva en el delineamiento del rostro que Peña Nieto vaya a darle a la educación superior del país, los rectores recuerdan que otro de los compromisos que debe destacarse es el de establecer un canal de diálogo y vigilancia constante con las instituciones de educación superior del país.

La propuesta fue hacer de la ANUIES un garante que vigile que las políticas de educación superior tengan efecto. Se trata de que sean los rectores quienes supervisen dicha labor.

Y en los presupuestos multianuales recae la prueba de que existe disposición para romper las inercias. Ahí está la llave.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		9



**OPINIÓN**

**ALEJANDRO CANALES**

UNAM-IISUE/SES [canalesa@unam.mx](mailto:canalesa@unam.mx) **Twitter:** canalesa99

## Las cuotas y la deducción fiscal de las colegiaturas

Las colegiaturas son un elemento sensible en el ámbito educativo y en el gasto de los hogares. Desde hace más de un año el ejecutivo federal decretó su deducibilidad. También por su importancia, el Partido Verde Ecologista de México (PVEM), uno de los negocios más rentables de la política en el país y siempre con los estudios de marketing bajo el brazo, basó parcialmente su reciente campaña electoral en un par de spots que ridiculizaban y se oponían al cobro de cuotas escolares.

La alianza entre el PRI y el PVEM también llevaron, casi al finalizar la reciente campaña electoral, a que el candidato priista realizara promocionales en los que respaldaba explícitamente las propuestas del Verde, particularmente las de “vales para medicinas” y el no a las cuotas escolares.

Ahora, en el periodo de la transición que se prolongará durante los próximos cinco meses, será el momento de hacer un recuento del cúmulo de promesas que se pronunciaron en el fragor de la contienda electoral, sobre todo por los compromisos que se asumieron y la inminente tarea de cumplirlos.

La promocionada oposición del partido Verde a las cuotas escolares se refiere a los cobros que aplican algunas escuelas públicas de nivel básico, a través de la sociedad de padres de familia de forma discrecional, los cuales se utilizan para diferentes propósitos, entre ellos el de mantenimiento y mejora de los planteles escolares.

Si la fracción IV del artículo tercero constitucional establece que la educación impartida por el Estado debe ser gratuita, cualquier cobro que realicen las escuelas públicas es indebido y estará fuera de la norma. Sin embargo, también es cierto que ante la insuficiencia de recursos públicos e incapacidad estatal para atender algunas de las necesidades de los recintos escolares, la responsabilidad se ha trasladado parcialmente a los padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		9

En tal situación: ¿qué hará la nueva administración en materia de cuotas? ¿Se opondrá activamente o simplemente ignorará si las instituciones o la organización de padres de familia persisten en sus prácticas? ¿Cómo y a través de que medios podría suplir el respaldo que reciben los planteles?

Otro asunto es el de las colegiaturas en la educación particular. En este caso, paradójicamente, a medida que la obligatoriedad se ha extendido a otros niveles escolares, también se han incrementado los incentivos para acudir a las instituciones particulares. En 1993 la educación secundaria se sumó a la primaria como grado obligatorio; después, en el 2002, se incluyeron los tres años de preescolar; y finalmente, el pasado mes de febrero se decretó la obligatoriedad de la media superior. La participación relativa del sector particular en preescolar se ha incrementado en la última década (de 10 a 14 por ciento) y seguramente lo mismo ocurrirá con la media superior.

Una cierta imagen de deterioro de la educación pública, complementada con la idea de superioridad, en buena medida infundada, de la educación particular y una escasez de espacios educativos públicos, han propiciado que una porción importante de las familias se inclinen por la educación particular.

Tal vez por la creciente presión en el gasto de las familias, la perentoria puesta en marcha de la obligatoriedad de la media superior y los ajustes en el esquema del gasto educativo, el gobierno federal decretó la deducción de los pagos por concepto de colegiaturas el 15 febrero del año pasado.

Según el decreto correspondiente, las personas físicas pueden deducir a su base gravable para efectos del ISR anual, los pagos de las colegiaturas (no de inscripciones u otros gastos escolares) a instituciones particulares que cuenten con RVOE. Los niveles que incluyó van de preescolar hasta media superior y estableció montos máximos por nivel y persona.

La Secretaría de Hacienda estimó que en el corte correspondiente al año pasado dejaron de ingresar al erario por ese concepto 13 mil millones 441 mil pesos (Presupuesto de Gastos Fiscales 2011: p. 36). El 30 de marzo de este año, el ejecutivo federal nuevamente publicó el decreto de beneficio fiscal y Hacienda calcula que el monto que dejará de percibir será ligeramente mayor, sumará 13 mil millones 554 mil pesos (Presupuesto de Gastos Fiscales 2012: p. 84).

La cantidad que se deduce es relativamente insignificante en el PIB total. Sin embargo, en el contexto del gasto educativo no lo es (alrededor del 5 por ciento del ramo 11). El asunto, al igual que con las cuotas, es qué opción tomará la nueva administración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		10

●●● **reporte**

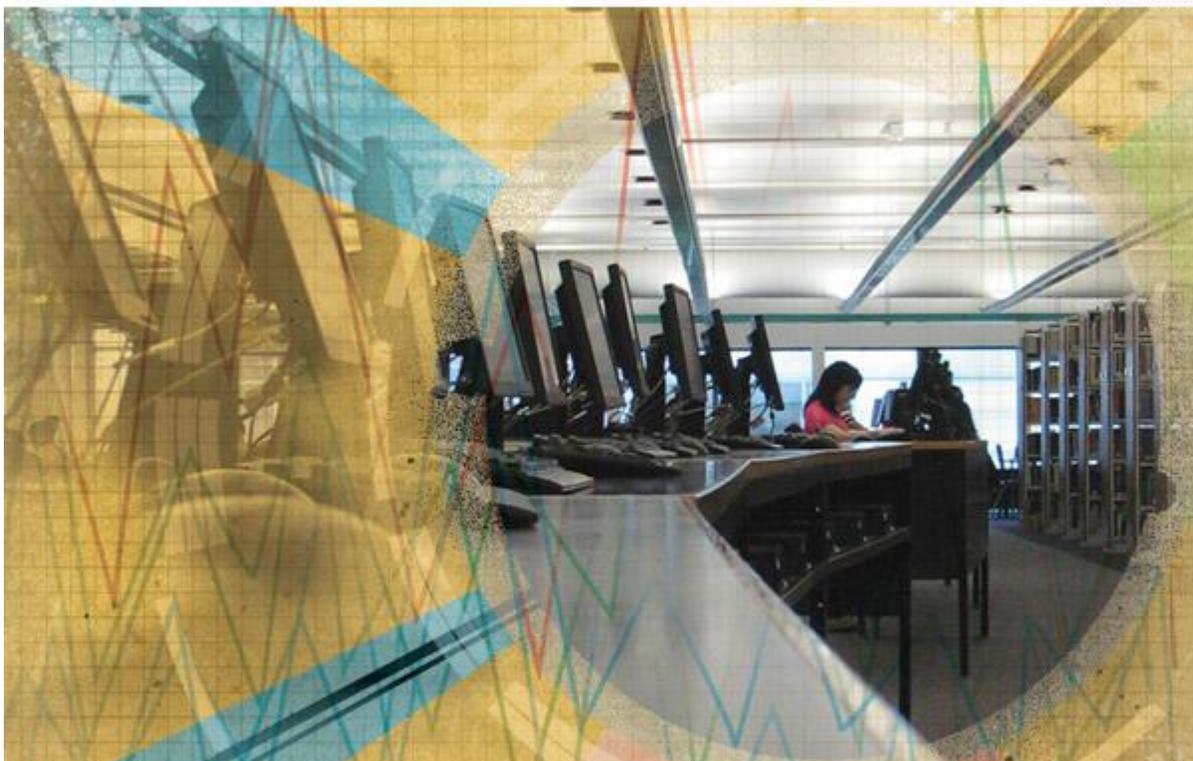
# La mea culpa de los ranqueadores

Si en algo son insistentes los ranqueadores de universidades, es en la confiabilidad de sus metodologías.

Por eso lo sorprendente de las declaraciones recientes de Phil Baty, editor del Times Higher Education World University Rankings. En una serie de artículos publicados en mayo y junio en University World News, el también periodista critica el uso de su propio ranking como base para la formación de políticas públicas. Inclusive, cuestiona uno de los principios básicos que ha hecho de los rankings instrumentos altamente influyentes y rentables: la idea de que son capaces de reflejar la calidad de las instituciones de forma imparcial y definitiva.

En realidad, argumenta Baty, “ningún ranking de universidades puede ser exhaustivo ni objetivo”.

ESPECIAL



El editor del Times Higher Education World University Rankings, Phil Baty, cuestiona la imparcialidad de los rankings de universidades en una serie de artículos. "Ningún ranking de universidades puede ser exhaustivo ni objetivo", escribe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		10

Parece una extraña afirmación por parte del responsable de uno de los rankings de mayor influencia a nivel mundial. ¿O será una especie de mea culpa? Lo que sí es claro es que el fenómeno que empezó en 2003 con la publicación del primer ranking internacional - el Academic World Ranking de Universidades, de la Universidad de Jiao Tong en Shanghai – ha salido del control.

Este último ranking se originó por una inquietud por parte de académicos en Shanghai de saber cómo la producción científica de su institución se comparaba con la de las universidades “de clase mundial”. Es decir, no les importaba saber sobre la calidad de la docencia de las demás universidades, ni de su impacto social, entre otras funciones universitarias.

No obstante, este modelo de medición, que equipara la calidad con la producción de artículos científicos y de premios Nobel, se ha impuesto como el estándar de oro, en parte porque son los únicos atributos de una universidad que son fácilmente medibles. De allí han surgido otros rankings, como el de la Universidad de Leiden y el Scimago Institutional Ranking (SIR), que miden exclusivamente la producción científica de las instituciones. Mientras tanto, otros como el Times y su competencia inglesa, Quacquarelli Symonds (QS), han agregado a la mezcla otros rubros, como el número de estudiantes por profesor y las respuestas a encuestas aplicadas a académicos o empleadores. Pero el resultado es lo mismo: una imagen sumamente parcial y sesgada de la universidad.

A pesar de estos limitantes, los rankings suelen ser tomados como la última palabra sobre la calidad total de las instituciones de educación superior – con consecuencias mayores. En un artículo intitulado “Los rankings no cuentan toda la historia: manéjenlos con cuidado”, Baty cita los siguientes ejemplos como ejemplos del mal uso de los rankings por parte de las nuevas superpotencias económicas.

En Rusia, el primer ministro Dmitry Medvedev recientemente firmó una orden otorgando reconocimiento oficial a los títulos de 210 universidades en 25 países, en base a su presencia en los principales rankings a nivel internacional. A su vez, los miles de recipientes de becas para estudiar en el extranjero, bajo el nuevo Programa Global de Educación del gobierno ruso, sólo tendrán la oportunidad de escoger entre universidades que figuran prominentemente en los rankings.

En Brasil, el programa Ciencias sin Fronteras, que tiene un presupuesto de US\$2 mil millones y busca colocar a 100,000 estudiantes de posgrado en universidades de primer nivel en el extranjero, también condicionará la recepción de becas en base al ranking Times, entre otros.

Y en la India, la Comisión Gubernamental de Becas fijó nuevas reglas en junio para asegurar que sólo las 500 universidades incluidas en el ranking Times y el ranking QS pueden operar programas de doble grado con universidades de ese país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		10

Según el propio Baty, por más gratificante que haya sido el reconocimiento de su ranking por parte de estos tres países, tal uso acrítico de los resultados pierde sentido. Explica: “Todos los rankings son poco precisos por definición, ya que reducen a las universidades y a sus distintas misiones y fortalezas a un solo número”. Es más, dice, “cualquiera que se guía demasiado por los rankings corre el riesgo de perder muchos rincones de excelencia en áreas de conocimiento que no están incluidos en los rankings institucionales, o de perder de vista a las labores de la institución – como es el caso del compromiso social – que simplemente no se reflejan en ningún ranking”.

Eso no quiere decir que los rankings no son herramientas útiles, dice Baty. Lo son, siempre y cuando se toman como guía y no como verdad absoluta.

Las declaraciones de Baty representan un reconocimiento público de la posición crítica expresada por muchos rectores latinoamericanos en mayo, durante el encuentro Las Universidades Latinoamericanas ante los Rankings Internacionales: Impactos, Alcances y Límites. El evento, que tomó lugar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), juntó a más de 60 rectores de toda la región, además de expertos y responsables de los principales rankings internacionales, incluyendo a Baty.

Al final de dos días, los rectores emitieron una Declaración Final, expresando su inconformidad con el uso de los rankings para la formulación de políticas públicas. En primer lugar, la declaración señala el fuerte y casi exclusivo enfoque de los rankings en la producción científica de las universidades, que favorece a un solo modelo de institución: la universidad anglosajona de investigación, de la cual Harvard es el mejor ejemplo. Como dice Imanol Ordorika, uno de los organizadores y acérrimo crítico de los rankings, éstos “fungen como harvardómetros, qué tanto te pareces a Harvard”.

Otras críticas incluyen: La falta de transparencia en cuanto a las metodologías utilizadas; la gran fluctuación entre la posición de las universidades entre un año y otro; y el sesgo hacia el idioma inglés, ya que las bases de datos bibliográficas que consultan los rankings – el ISI Web of Science y SCiVerse SCOPUS – registran mayormente artículos científicos publicados en ese idioma.

La declaración también encontró simpatía entre otros de los responsables de los rankings. Paul Wouters, el editor del ranking de Leiden, escribió un blog después del encuentro sumándose a las críticas y aconsejando a los hacedores de políticas públicas a tener en mente las “bien conocidas deficiencias” de los rankings.

Estos sesgos influyen en la escasa representación en los principales rankings de las universidades latinoamericanas, cuya labor docente o fuerte tradición de responsabilidad social no son tomadas en cuenta. Aunque, la falta de inversión en el sector de educación superior, y en la investigación científica en particular, también es un factor clave.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		10

Sólo una docena de instituciones latinoamericanas figuran entre las primeras 500 universidades en los principales rankings, y en algunos casos, el grupo es aún más limitado. En la última edición del ranking Times, sólo tres universidades latinoamericanas aparecían dentro de las primeras 500: la Universidad de Sao Paulo (USP), la Universidad Estatal de Campinas, ambas en Brasil, y la Pontificia Universidad Católica de Chile. La UNAM, que se ubicó en el lugar 74 en 2006, muy por encima de la USP (en lugar 284), ya no apareció en el ranking en 2012.

Tal exclusión no sería un problema si no fuera por la enorme incidencia de los rankings en políticas públicas en todo el mundo.

Véamos el caso de Dinamarca. El gobierno danés utiliza los resultados del QS World University Rankings para clasificar a candidatos que buscan obtener permiso de residencia o de trabajo en el país. Los egresados de universidades clasificadas dentro de los primeros 100 lugares reciben un bono de 15 puntos, de un total de 100; entre las primeras 200, reciben 10 puntos; y las primeras 400, 5 puntos.

Es mucho poder para un ranking que ha sido descalificado por expertos – entre ellos Simon Marginson, de la Universidad de Melbourne - por su metodología “poco robusta”, porque depende en gran medida de los resultados de las encuestas de opinión.

QS está considerado el más comercial de los rankings, ya que busca colocarse en el mercado de la educación superior a través de nuevos productos, como el Ranking Latinoamericano de Universidades, cuya segunda edición salió en junio. También, ofrece consultorías a las universidades que buscan mejorar su posición en el ranking, a la vez fungiendo como juez y parte.

QS tiene la peculiaridad de que el orden de las universidades cambia entre un ranking y otro. Por ejemplo, mientras que en el ranking global, la UNAM figuraba al lado de la Universidad de Sao Paulo (USP) como las mejores de América Latina (en lugar 169 general), la universidad mexicana bajó al quinto lugar en el ranking latinoamericano. La USP, mientras tanto, quedó en primer lugar. QS explica la discrepancia por el cambio de metodología en su ranking latinoamericano, que toma en cuenta encuestas de empleadores.

A pesar de estas inconsistencias, QS ha logrado posicionarse como el ranking de mayor peso en la región, en parte porque produce su propio análisis de los resultados, que después es publicado verbatim en los medios locales. Muchas veces, aprovecha este espacio para impulsar su agenda privatizadora.

Por ejemplo, al resaltar la predominancia de las universidades brasileñas en su ranking latinoamericano - 65 de las primeras 250 universidades son de ese país – QS le da crédito al sector

**Campus** MILENIO

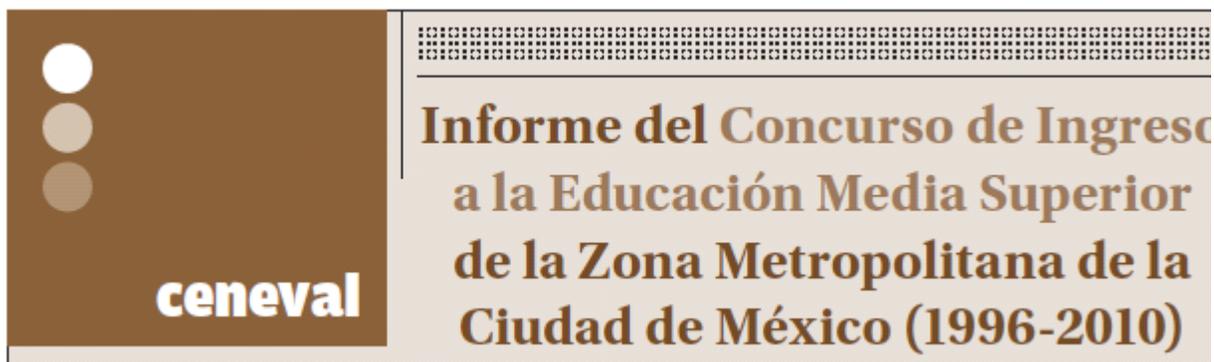
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		10

privado, que actualmente cubre el 72% de la matrícula de educación superior en el país. Para QS, “la inversión privada en la educación parece ser la forma más razonable de incrementar la proporción de inversión a nivel nacional en educación.” Y agrega, “mejorando la conexión entre las universidades y el sector privado puede representar una gran oportunidad para el país”.

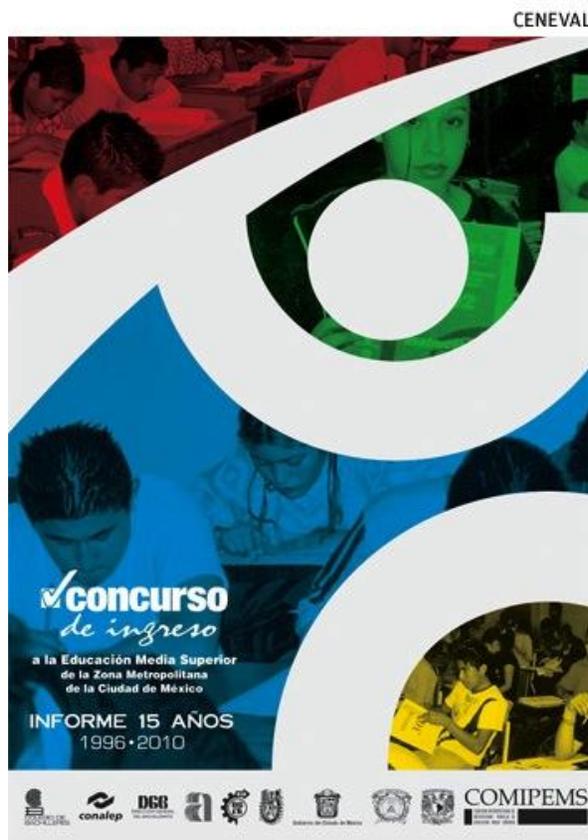
Lo que no dice es que la vasta mayoría de las instituciones de educación superior en Brasil son de muy bajo nivel. Tan es así, que muy pocas figuran en el ranking QS. Amén a la objetividad.

Como dice Baty: “Los rankings pueden servir como una herramienta valiosa para la educación superior a nivel mundial —pero sólo si los toman con cuidado”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		12



Las autoridades de la Secretaría de Educación Pública junto con las de las instituciones de educación media superior públicas de la Ciudad de México y su zona metropolitana desde 1996 decidieron atender de manera conjunta la demanda educativa de ese nivel. La meta era ofrecer a todos los aspirantes una opción educativa. No era fácil alcanzarla pues, entre otros problemas, el crecimiento de la población se había acelerado y eran muy marcados los contrastes en la infraestructura y los servicios educativos.



La publicación del informe busca dar a conocer a la sociedad los resultados generados por el Ceneval.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		12

En aras de enfrentar este reto se creó la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), integrada por el Colegio de Bachilleres; el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica; las direcciones generales de Bachillerato, de Educación Tecnológica Agropecuaria y de Educación Tecnológica Industrial; el Instituto Politécnico Nacional; la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México; la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Nacional Autónoma de México. Con el consenso de estas nueve instituciones fue posible poner en marcha el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, con una sola convocatoria, un único registro y la aplicación del mismo examen para medir y evaluar las habilidades y conocimientos adquiridos por centenares de miles de jóvenes en su paso por la educación básica (desde 2000 la UNAM hace su propia prueba técnicamente equivalente a la del Ceneval). Para la elaboración y el proceso de calificación del instrumento de evaluación, las instituciones que integran la Comipems eligieron al Ceneval dada su capacidad técnica y su experiencia para desarrollar, aplicar y calificar el instrumento.

La Comipems acaba de publicar el Informe 15 años (1996-2010) del Concurso de Ingreso. En este documento se revisa el instrumento de evaluación y el impacto que ha tenido cada año desde la publicación de la convocatoria hasta la entrega de resultados; cómo se configuran y comportan la demanda, la oferta y la asignación en la educación media superior en la Ciudad de México y su zona metropolitana; de hecho, se analiza el Concurso desde la perspectiva de los diversos actores que lo han hecho posible, y se incluye un anexo con los datos de la edición 2010 del Concurso de Ingreso, desde la perspectiva de las delegaciones y municipios donde están asentados los planteles y de donde proviene la mayoría de los aspirantes.

Este Concurso se ha consolidado y permite disponer de información respecto a los factores de contexto de los estudiantes que mayor correlación tienen con los resultados de los estudiantes. Con este libro se aprecia que, a tres lustros de su funcionamiento, la decisión de llevar a cabo este proceso fue un acierto. Ahora es factible cuantificar la demanda real por la educación media superior, así como la oferta efectiva de las plazas en esta zona del país, en la que anteriormente el acceso a estos datos resultaba prácticamente imposible (A. Gago p. 32).

Parte central de este informe son los capítulos dedicados a la demanda y a la oferta. En ellos se analiza cómo está conformado el grupo de aspirantes que han decidido continuar su educación y que cuentan con un certificado de secundaria. La demanda se describe en términos de género y edad, pero además se presentan otros datos: si los aspirantes son regulares o egresados, de qué secundarias proceden y cuál fue su promedio final. También se brinda información del contexto del aspirante: datos personales y familiares, recursos cognitivos y no cognitivos, características y calidad de las escuelas de procedencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		12

En el capítulo sobre la oferta y la asignación se muestra cómo la oferta educativa se ha incrementado con el paso de los años en consonancia con la demanda en la región. Durante “los 15 años del concurso se han creado 97 nuevos planteles para dar cabida al número creciente de aspirantes (más de 60 mil aspirantes en el periodo que se informa)”. Esto responde al desarrollo de una política educativa diseñada para lograr una formación de calidad para un número cada vez mayor de mexicanos. La información se organiza por institución educativa, mostrando el histórico de demanda y asignación por año, género y promedio de secundaria. Además, se incluyen datos de los resultados de la edición 2010 del Concurso: la ubicación geográfica de cada plantel, los municipios de donde procede la mayor proporción de aspirantes que demanda la institución, la preferencia en la que fueron asignados, etcétera.

La elaboración de este informe responde a los principios de equidad y transparencia por los cuales se ha regido el Concurso de Ingreso desde su primera edición, pues “con su publicación se da cuenta a la sociedad de los pormenores de este proceso y de los principales datos que se han generado”.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		14



Dentro de lo previsto. Como lo esperaba la comunidad universitaria, en las últimas semanas, en sesión especial, celebrada hace unos días, el Consejo Universitario aprobó por unanimidad la reelección de Sergio Augusto López Peña, como rector de la Universidad Autónoma del Carmen, para un periodo de cuatro años más, con lo que deberá cubrir la gestión 2012-2016. En 35 minutos y a puerta cerrada. Sin complicaciones.

Hubo terna. Aunque pudiera pensarse que la reelección de López Peña fue tersa y a modo, el Consejo Universitario, en la persona de Alicia Carballo Dzul, consejal de mayor edad, como lo marca la ley universitaria, sí presentó una terna, donde además del rector reelecto, estaban Andrés Salzar Dzib, Secretario General de la institución; y la propia Carballo, Directora de Ciencias de la Salud de la institución.

La mayoría a reelección. Luego del voto directo y secreto en la sesión, la decisión unánime recayó en López Peña y con ello se dio fin a las especulaciones en esa universidad. Ahora, el rector tendrá que tomar posesión, para su segundo periodo, el próximo 1 de agosto, en sesión solemne. Una sucesión menos en este 2012.

Un exhorto solamente. En días recientes, y a punto de que arranquen los movimientos claves y se empiecen a tomar en consideración propuestas e ideas para el nuevo gobierno, La Comisión Permanente pidió a todas las fuerzas políticas apoyar las propuestas que incluye la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el documento Inclusión con responsabilidad social, el cual, como se sabe, fue entregado, en su momento, a los cuatro candidatos presidenciales.

En una de las sesiones de la semana pasada, la Permanente avaló más de 40 dictámenes en una sola votación, y los legisladores pidieron al Consejo Nacional de Autoridades Educativas que se celebre una Gran Convención Nacional en Materia Educativa. Palabras más, palabras menos, quieren posicionar sus planteamientos.

La búsqueda de foros. La llamada convención no es otra que la intención de ciertos grupos por hacerse escuchar y ganar espacio en el diseño de la política educativa que se implementará en los próximos años. Si bien es cierto que en ese documento se encuentra un análisis serio y prospectivo de lo que demanda la educación superior del país, es cierto que el haberse dado en la permanente el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/12		14

llamado, y con los tiempos de transición encima, le resta fuerza a lo que pudieron haber hecho los legisladores durante sus periodos ordinarios de sesiones.

No está de más. Y aunque el virtual ganador de las elecciones presidenciales ya adelantó, en varios foro durante su campaña que no piensa generar más estructuras burocráticas, en referencia a la Secretaría de Ciencia, impulsada por varios grupos científicos del país, en el exhortó de la Permanente va incluida la necesidad de crear una Secretaría de Educación Superior, la cual, así como van las cosas, podría tener la misma suerte. No es tiempo, por ahora, de generar más dependencias. Al menos así quedó estipulado.

Tampoco autonomía. Como adelanto de lo que viene, para aquellos grupos que se frotan las manos, por las susceptibilidades e intereses que se desatan cuando se pone el tema en la mesa, la autonomía del Instituto Politécnico Nacional no se va a poner a discusión en el corto plazo. Ni siquiera porque, con los cambios en la dirigencia guinda y blanco de cada tres años, se pone de moda y en boga de grupos sindicales, estudiantiles e incluso de aquellos que, desde el exterior, quieren aún influir en el acontecer del IPN.

La dirección es lo que importa. Desde ahora, hay que adelantar que para el próximo gobierno, el asunto central, y lo que en realidad le importa, es darle cauce a la sucesión en el Instituto de la mejor manera. Sabedores de lo que implica meterse en camisa de once varas, cuando se trata de definir el rumbo del IPN, la apuesta es con la estabilidad de la institución, independientemente de quien termine siendo electo para los siguientes tres años. Así que aquellos que ponen a la autonomía como bandera, tendrán que esperar para mejor ocasión.

Ahora viene en la UACJ. Volviendo al asunto de las sucesiones, en uno de los últimos movimientos que se esperan en el año, al menos de manera ordinaria, sin contar aquellos que se pueden dar antes del 1 de diciembre, por cuestiones coyunturales y de transición, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ya se habla de grupos antagónicos que quieren quedarse con el control de la institución.

La comunidad universitaria lamenta que el actual rector, Javier Sánchez Carlos, a menos de mes y medio, no haya tomado fuerza aún para una posible reelección, pero más complicado es saber que son pocos los candidatos con solidez que pueden llegar a la rectoría de la UACJ.

Cuidado con las tentaciones. En ese ambiente, sería innecesario que Ricardo Duarte, hermano del actual gobernador de Chihuahua, César Duarte, quiera registrarse o cuando menos sondear la posibilidad de llegar a la rectoría. En el otro extremo, muchos vinculan al ex rector, Felipe Fornelli Lafón, como una de las figuras que va a meter la mano con fuerza en la sucesión. Esperemos.