

LUNES 30 DE JULIO, 2012



PRIMERAS PLANAS



PLANEAN 5 TRENES PARA DF



AVALAN COMPRA DE AVIÓN PRESIDENCIAL



SE IGUALA AMLO A HIDALGO, MORELOS, JUÁREZ, MADERO...



SE DISPARÓ 50% EL PRECIO DEL MAÍZ EN MÉXICO, EN JUNIO



IFE HIZO 844 DILIGENCIAS SOBRE FONDOS DE CAMPAÑA



SIN EJERCER, 60% DE PROFESIONISTAS



ACCIONES CONTUNDENTES, EXIGEN A BANCOS CENTRALES



LA MINERÍA VIVE FIEBRE DEL COBRE



AFECTA EL BULLYING A 40% DE ALUMNOS: CNDH



RETA MADERO: AN NO SE REFUNDARÁ



SE DESPLOMA

## RESUMEN

### SEP

#### \* **Pepe Grillo**

**La Crónica:** Datos contundentes.- A unos meses de concluir la actual administración, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, aseguró que fue modificado el sistema educativo desde sus cimientos. Se apostó por la calidad, la evaluación, la transparencia y la equidad, así como por la participación de maestros y padres de familia en la formación y educación de los niños. En el *Ciclo Escolar 2010-2011* se alcanzó la cobertura universal en primaria; en secundaria es del 98.5 por ciento, cinco por ciento más que al inicio del sexenio; en bachillerato se atenderá 71 por ciento. **(Pág. 3- Opinión)**

#### \* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

**La Jornada:** En el *Ciclo Escolar 2010-2011* se alcanzó la cobertura universal en primaria; en secundaria, es de 98.5 por ciento, 5 por ciento más que al inicio del sexenio; en bachillerato se atenderá 71 por ciento, mientras que en educación superior se espera alcanzar 35 por ciento de cobertura en este año, informó el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, en un anticipado balance de los logros en materia educativa del Gobierno Federal. También aseguró que el sistema educativo nacional fue modificado desde sus cimientos y que, para ello, se apostó por la calidad, la evaluación, la transparencia y la equidad, así como por la participación de maestros y padres de familia en la formación y educación de los niños..." **(Pág. 4)**

#### \* **Póker Político.- Matías Pascal**

**UnomásUno:** Calderón apostó por la calidad de la educación.- Al hacer un primer balance de la gestión del Presidente Felipe Calderón, en el área educativa, el Titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, subrayó que la apuesta del Gobierno Federal ha sido por la calidad y la equidad en pro de mejorar el sistema educativo en su conjunto y para alcanzarlo destaca la promoción de la evaluación constante tanto de alumnos como de maestros, logrando, en estos seis años, ser el único país del mundo en que su área educativa es evaluada año con año. Apuntó que el compromiso, ha sido con los más desfavorecidos y una muestra de ello, es que el gobierno del Presidente Calderón creó el programa de becas más grande de la historia del país, pues mientras en el año 2000 se entregaban 2.8 millones de becas, en el 2006 eran poco más de 6 millones, actualmente se reparten más de 7.9 millones en todos los niveles educativos, para que los niños, niñas y jóvenes de familias de menores recursos no dejen de estudiar. **(Pág. 4)**

\* **Los Bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz**

**Hombresdepoder.com.mx:** Es hora de hacer balances de la gestión del Presidente Felipe Calderón y el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, asegura que en estos últimos seis años el gobierno federal modificó el sistema educativo desde sus cimientos, con una apuesta firme por la calidad, la evaluación, la transparencia y la equidad, así como con el reconocimiento a la participación de los maestros y con la revaloración de la corresponsabilidad de los padres de familia en la educación de sus hijos. Los logros, dice, son muchos, pero destacan por su importancia la *Evaluación Universal* de maestros y de los alumnos a través de la *Prueba ENLACE*, el ingreso de docentes a través de un concurso, y ya no por compra o herencia, el mejoramiento de la *Carrera Magisterial* para mejorar los ingresos de los docentes, el regreso de los libros de civismo a las escuelas, la cobertura universal en primaria y casi en su totalidad de la secundaria, además de rebase de las metas proyectadas en la cobertura en Bachillerato y Educación Superior, además del incremento notable en la reparto de becas, alcanzado una cobertura de casi 8 millones para favorecer a los estudiantes de clases populares. (**Portal *Hombresdepoder.com.mx***)

\* **Corporativo.- Rogelio Varela**

**El Financiero:** SEP: 7.9 millones de becas.- Al hacer un primer balance sexenal en el área educativa, el Titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, subrayó que la apuesta del Gobierno Federal ha sido por la calidad y la equidad en pro de mejorar el sistema educativo en su conjunto. En esa política pública destaca la evaluación constante tanto de alumnos como de maestros, logrando en estos seis años ser el único país del mundo en que su área educativa es evaluada año con año. Otro saldo positivo lo representa el programa de becas, el más grande en la historia del país, ya que mientras en 2000 se entregaban 2.8 millones de becas, en 2006 subió a seis millones y actualmente se reparten más de 7.9 millones en todos los niveles educativos. (**Pág. 32**)

\* **Uso de Razón.- Pablo Hiriart**

**La Razón:** Con maestros que no saben lo que tienen que enseñar, los estudiantes no van a aprender. Parece una obviedad, y lo es. Pero ahí está la realidad educativa del país. En el reciente *Concurso Nacional para Plazas Docentes*, el 70 por ciento de los aspirantes a una vacante obtuvo una calificación inferior a seis. José Ángel Córdova Villalobos, Secretario de Educación Pública, tuvo que tomar una medida extrema: en lugar de que la calificación mínima sea seis, que sea 3.1. Lo tuvo que hacer pues de lo contrario “nos habríamos quedado sin maestros”, dijo. De ese tamaño es la gravedad del problema. Peor aún, los maestros que aprobaron con peores calificaciones (3.1) en la nueva escala, son los que se encargarán de la educación de niños indígenas y a través de telesecundarias.

Enrique Peña tendrá que enfrentar este reto (como varios otros) en calidad de prioritario. No podemos seguir condenando a millones de niños a vivir en la simulación: ellos hacen como que aprenden y maestros hacen como que enseñan. Por eso, quizá, una de las decisiones más importantes que deberá tomar es el nombramiento de su Secretario de Educación Pública. Quien sea tiene que llegar a

desmontar el andamiaje normativo de la SEP y de sus correspondientes en los estados, pues gran parte de éste se encuentra en poder del sindicato (en cualquiera de sus dos presentaciones, SNTE o CNTE)... (Pág. 4)

**\* *La LXII Legislatura, a 30 días de ascender para dar el jalón histórico que México merece y exige.- Editorial***

***UnomásUno:*** Desde luego la Reforma Educativa tendrá como base invertir más y mejor en investigación de ciencias y tecnología, sobre la base del respeto a la profesionalización magisterial, particularmente del magisterio de la educación básica. Dar mantenimiento y dotar a todas las escuelas de preprimaria, primaria y secundaria de los auxiliares didácticos de última generación. Éstos que pasan por definir a las escuelas de tiempo completo; mejoría de sueldos conforme a la mayor capacitación en la *Carrera Magisterial*; hasta lograr algo cercano al paradigma educativo del pueblo de Finlandia, donde los grupos son de 20 alumnos, y poseen escuelas públicas dotadas con laboratorios, bioterios, terrarios..., en el concepto de una emulación por el trabajo. Estos tres aspectos reformadores son las determinantes sociopolíticas para un México moderno en paz social y con respeto irrestricto a las instituciones de la República. Sí, es una larga marcha que deben comenzar los prospectos políticos que hoy ascienden al Poder Legislativo. Nuestro pueblo lo exige y lo merece, por eso los eligió. (Pág. 2)

**\* *Arranca gobierno entrega-recepción.- Sonia del Valle***

***Reforma:*** La Administración Pública Federal inició el proceso de rendición de cuentas del sexenio del Presidente Felipe Calderón con miras a la entrega-recepción del nuevo gobierno. Cada dependencia entregará el martes a la Secretaría de la Función Pública la primera parte del Informe de Rendición de Cuentas, la cual abarca de diciembre de 2006 a diciembre de 2011, para revisión y observaciones. En el caso de la SEP, el informe está a cargo del Oficial Mayor de la dependencia, Guillermo Bernal, y lo coordina Ramón Cárdeno, quien presentó un esquema para la compilación de la información, el cual está siendo replicado en todas las dependencias de la Administración Pública Federal.

La primera fase del informe incluirá información sobre las metas alcanzadas de acuerdo con lo establecido en el *Programa Sectorial de Educación*, así como los principales programas, entre los que destaca el *Concurso Nacional para la Asignación de Plazas*, el *Programa de Estímulos al Desempeño Docente*, la reforma del *Programa de Carrera Magisterial*, la *Evaluación Universal* y la *Prueba ENLACE*.

Se incluirá el tema de la infraestructura educativa, que abarca las más de 46 mil escuelas remodeladas y la construcción de bachilleratos y universidades, así como la ampliación de la matrícula en educación media superior y superior y el fortalecimiento de los programas de mejora de la calidad en las universidades. (Pág. 2-A)

\* ***Se quedan 521 mil jóvenes sin universidad***

***El Universal:*** Por falta de espacio, las universidades públicas dejaron fuera a 521 mil 573 jóvenes, de acuerdo con una revisión que *El Universal* hizo en 31 casas de estudio públicas al concluir los exámenes de ingreso. Las instituciones que dieron mayor cabida a los egresados de bachillerato fueron la de Tamaulipas y la de Guerrero, con 80 por ciento y 70 por ciento respectivamente. Por el contrario, la UNAM sólo aceptó a 10 por ciento de quienes presentaron el examen de ingreso. Para jóvenes sin lugar en la UNAM, en la UAM y el IPN, la SEP anunciará este día plazas en institutos tecnológicos, universidad abierta y a distancia y en planteles privados, así como becas. **(PP y 2-A)**

\* ***El dilema de los rechazados.- Editorial***

***El Universal:*** Este año 521 mil 573 jóvenes quedaron fuera de los programas de licenciatura de universidades públicas por falta de espacio. El problema afecta la calidad de vida futura de los llamados “rechazados” pero también retrasa al país en su conjunto, pues el desarrollo económico en una sociedad global como la nuestra está directamente vinculado con la preparación de su gente. La SEP ya anunció que ofrecerá más de 10 mil becas y apoyos para los jóvenes que se quedaron sin un lugar en la UNAM, la UAM y el IPN. Se busca reubicar a los jóvenes en institutos tecnológicos, universidad abierta y a distancia o en planteles privados en el DF. **(Pág. 26-A)**

\* ***Sección No te lo pierdas***

***Excélsior:*** Viernes 3 al domingo 5, *Oferta.-* La SEP organizará la feria de la Educación Superior *Más Opciones*, en la biblioteca Vasconcelos, con una oferta de diez mil becas. **(Pág. 2-A)**

\* ***Los Malosos***

***Impacto:*** Aunque no se esperan grandes soluciones para los miles de rechazados de universidades públicas, mañana, sus líderes, padres de familia y profesores, se reunirán con autoridades de la Secretaría de Educación Pública para ofrecerles alternativas de estudio. Para muchos, esto suena a querer darles “atole con el dedo” a los miles de jóvenes que no dejan de manifestarse con marchas y bloqueos en las principales vialidades del Distrito Federal, dado que no existe capacidad para ofrecerles ‘un lugar’ en los centros de estudios. Mucho se les ha propuesto acercarse a las escuelas privadas haciendo uso de los planes de becas, pero la pregunta es: ¿Si estos jóvenes tuvieran recursos económicos para ello, cree usted que habrían buscado matricularse en la UNAM, el IPN y la UAM? **(Pág. 3)**

\* ***La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes***

***El Economista: Gritón.-*** Los que dialogarán con autoridades de la SEP serán los integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior y lo harán este martes en una mesa de

diálogo para alcanzar acuerdos que les permitan seguir con sus estudios en una universidad pública; también realizarán una marcha. (Pág. 90)

**\* Sin ejercer, 60% de profesionistas.-Lilian Hernández**

**Excélsior:** Sólo 40 de cada 100 profesionistas en México tienen un empleo relacionado con su formación universitaria, de acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP y la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del tercer trimestre de 2012. Además, investigaciones de *Manpower* indican que de diez vacantes, cuatro no son cubiertas porque a los aspirantes les falta experiencia o habilidades específicas, entre otras características que les permitirían sobresalir del resto. En entrevista, funcionarios federales y especialistas en recursos humanos advirtieron que en los próximos diez años aumentarán las dificultades para que los profesionistas consigan un empleo relacionado con sus estudios universitarios, debido a que el bono demográfico hará más reñida la competencia. (Ocho Columnas 16-17-A)

**\* Sin lugar para recién graduados**

**Excélsior:** Del total de profesionistas desempleados, 56 de cada cien son menores de 30 años de edad, el porcentaje más alto en los últimos cuatro años, según *la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo* del tercer trimestre de 2012. Datos de la SEP indican que cada año 450 mil jóvenes concluyen sus estudios universitarios; y de ellos, quienes nunca han trabajado previamente en rubros de su carrera son los que más tardan en ser contratados. “El mercado laboral les cobra la factura de su inexperiencia, comparado con los que ya la tienen”, aseveró el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Así lo registra la tasa de desocupación de profesionistas por edad de la citada *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2012*, en la que se muestra que 14 por ciento de los profesionistas menores de 25 años no tienen empleo; esa cifra baja a solamente 2.9 por ciento entre profesionistas mayores de 30 años, y es de ocho por ciento en jóvenes entre 26 y 29 años. “Entre los recién egresados hay más inestabilidad laboral que entre los mayores de 30 años, ya que por su inexperiencia obtienen contratos menores a seis meses, con malas condiciones laborales y malos ingresos”, detalló el Subsecretario de la SEP. (Ocho Columnas 16 y 17-A)

**\* Afecta el bullying al 40% de alumnos: CNDH**

**El Sol de México:** El fenómeno de acoso escolar, mejor conocido como “*bullying*”, se ha extendido de manera preocupante en las instituciones educativas de México, donde cuatro de cada 10 alumnos entre los 6 y los 12 años han sufrido algún tipo de agresión por parte de algún compañero, advirtió Raúl Plascencia Villanueva, presidente de la CNDH. El *ombudsman* nacional urgió adoptar medidas que garanticen a los menores convivir en un ambiente libre de violencia tanto en el hogar como en la escuela.

La *Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar* “*ponte la camiseta contra la violencia escolar*”, contempla foros y cursos de capacitación en las escuelas primarias y secundarias que favorecen el conocimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, y de recibir una educación libre de violencia que tienda a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano. (*El Sol de México Ocho Columnas y 3-A, La Jornada Ocho Columnas y 39, La Crónica PP y 9, Ovaciones PP y 5, El Universal 21-A, Excélsior 19, El Financiero 39, La Prensa 2 y 9*)

**\* Sección Rayuela**

**La Jornada:** *Bullying* mediante, este país será de trogloditas antes que cante el gallo. (*La Jornada* Contraportada)

**\* Cartón: ¡Alto al bullying!.- De la Torre**

**Excélsior:** Dibuja unas manos con un letrero de la CNDH acogiendo a un niño que se encuentra llorando. (Pág. 22-A)

**\* Reporta la Permanente inseguridad en 4 mil 700 planteles del país**

**La Jornada:** La Comisión Permanente hizo un llamado a la SEP para que en coordinación con los tres órdenes de gobierno, en el ámbito de sus competencias y promoviendo la colaboración de la sociedad civil, adopte medidas urgentes para garantizar la seguridad de alumnos, docentes, padres de familia y trabajadores en los centros escolares. El diputado del PRD, Víctor Castro Cosío, aseveró en su propuesta que es condenable que la SEP, como en este caso el coordinador nacional del *Programa Escuela Segura*, se limite a informar, cual simple crónica, de los hechos de violencia que están padeciendo nuestros niños y jóvenes, con secuelas terribles, que van desde afectaciones psicológicas y emocionales, lesiones, hasta la pérdida de la vida, incluido el doloroso suicidio de estudiantes. (Pág. 39)

**\* Bomberos piden nuevo centro de adiestramiento**

**El Universal:** En 2011, el Heroico Cuerpo de Bomberos de la ciudad de México atendió 60 mil emergencias, de las cuales 22 mil fueron incendios y de ellos, el 4 por ciento, es decir unos 880, fueron de gran magnitud. Así lo informó, el jefe de los bomberos de la ciudad de México, Raúl Esquivel Carvajal, quien consideró que son muchos incendios para una zona habitada por 18 millones de habitantes contando la zona metropolitana y resaltó la labor de los bomberos capitalinos.

Son mil 500 bomberos que están certificados por la SEP como eficientemente capacitados para atender incendios y otras emergencias. Comentó que el máximo histórico de emergencias atendidas en un día, por el cuerpo de bomberos de la ciudad de México, sumó 500 apoyos. (Pág. 6-Metrópoli)

**\* 40% de los alumnos de escuelas públicas profesionales trabajan para sostenerse**

**La Jornada:** Cuarenta por ciento de los jóvenes que estudian en escuelas y universidades públicas a nivel profesional se ven obligados a trabajar para sostenerse y dedican entre cuatro y ocho horas diarias a su empleo; incluso, 26 por ciento tienen dependientes económicos; además, 51 por ciento pierden más de una hora diaria en llegar a sus escuelas y 42,7 no pueden sostenerse sus estudios, todo lo cual repercute en su desempeño académico, en su nivel de vida y bienestar, y en la economía familiar y nacional. (Pág. 41)

**\* Teléfono Rojo.- José Ureña**

**Ovaciones:** Las alarmas comenzaron a encenderse hace tiempo. La preocupación creció en 2011. Ese año, cuando candidatos y partidos hacían campaña para renovar titular del Poder Ejecutivo, Congreso y ayuntamientos, fueron secuestrados varios encuestadores electorales... En la búsqueda, reforzada por los Gobiernos Federal y estatal para evitar un conflicto de consecuencias mayores, se recurrió a distintas instancias. Una de ellas fue a profesores de la región, quienes habrían mediado con quienes retenían indebidamente a las nueve personas coordinadas y enviadas desde la ciudad de México. La gestión tuvo éxito.

Los hechos son una pista útil a los cuerpos de seguridad nacional, desde donde se analiza la eventual relación de profesores y específicamente de la Sección 18 del SNTE con grupos armados de Michoacán... Los datos no hablan de participación total del magisterio y menos inculpan a los dirigentes seccionales -la 18, de Michoacán, fue recuperada por leales a Elba Esther Gordillo-, pero sí de algunos enlaces. También se analizan esas relaciones y sus efectos en materia educativa. Por coincidencia, Michoacán, Guerrero y Oaxaca son los tres estados donde hay mayores problemas para evaluar a estudiantes y maestros o de plano se suspendió ese mecanismo de superación escolar. (Pág. 2)

**\* México rezagado en educación sexual**

**24 Horas:** Frente a los contagios de VIH-Sida, México fue uno de los impulsores de la estrategia “Prevenir con Educación” implantada desde 2008 por países de América Latina, sin embargo, a la fecha los avances son limitados, principalmente en materia de educación sexual. La estrategia fue planteada en el marco de la Declaración Ministerial firmada por 27 naciones de América Latina y El Caribe en el marco de la XVII Conferencia Internacional de SIDA Guadalajara 2008, en la que México fue el anfitrión de la reunión más importante sobre VIH/SIDA a nivel mundial. De acuerdo con la Evaluación realizada por la asociación civil Coalición Mesoamericana para la Educación Integral en Sexualidad, nuestro país ocupa la cuarta posición de siete naciones revisadas anualmente debido a la falta de compromiso de las secretarías de Salud y Educación Pública, así como del Poder Legislativo. (Pág. 13)

**\* Dictan formal prisión contra publicista**

**El Economista:** Tras la captura y auto de formal prisión de Willy Sousa se revela un largo y oscuro manejo de recursos por parte del publicista, que puede presumir que su exposición fue vista por más de 8 millones de personal en el mundo. La demanda que hoy los tiene a él y a su madre (su contadora) en la cárcel es la acusación de haber hecho fraude genérico en la exposición *México en tus sentidos*, que se montó en el Zócalo como parte de los festejos del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana. (Pág. 82)

## SECTOR EDUCATIVO

**\* SEP pone en marcha BK2**

**UnomásUno:** Por instrucciones del gobernador del estado de Puebla, Rafael Moreno Valle, y del titular de la Secretaría de Educación Pública, Luis Maldonado Venegas, la Subsecretaría de Educación Superior implementa el *Programa BK2 Puebla*, al cual se adhieren diversas instituciones educativas y se comprometen a entregar cierto número de becas a estudiantes que demuestren su aprovechamiento, informó María del Carmen Salvatori Bronca, titular de dicha Subsecretaría. (Pág. 37)

**\* Crearán Centro Tecnológico Coparmex-IPN**

**El Economista:** La Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, y el presidente nacional de la Confederación Patronal de la República Mexicana, Alberto Espinosa Desigaud, suscribieron un convenio de colaboración científico y tecnológico para la creación del Centro Tecnológico Coparmex-IPN, así como para el desarrollo de la plataforma de comunicación Red Horigen, que permitirá transferir conocimiento y tecnología desde quien la genere a quien la demande. Durante la suscripción del convenio, Bustamante Díez afirmó que la investigación científica y el desarrollo tecnológico son la clave de la vinculación e innovación, porque, entre otros beneficios, propician el crecimiento de las actividades económicas con mayor valor agregado, reducen nuestra dependencia y nos permiten configurar un modelo propio de progreso. (PP y 81)

**\* Critican en Twitter resultados en JO**

**Reforma:** Bernardo de la Garza, director de la CONADE, explotó ante las críticas de unos *tuiteros* sobre los magros resultados obtenidos hasta el momento por México. Después de dos días de actividades (en los Juegos Olímpicos), el mejor resultado hasta el momento es el cuarto lugar varonil en tiro con arco y el sexto sitio en pesas con Lino Montes. (Pág. 9-Cancha)

**\* Desconocen mexicanos funcionamiento de becas internacionales**

**El Financiero:** A pesar de haber oportunidades para obtener becas internacionales para trabajar en los mejores laboratorios del mundo, los estudiantes e investigadores mexicanos poco acceden a ellas

por desconocimiento o por la creencia de que es muy difícil aplicar y conseguir una, sostuvo Refugio García-Villegas, científica adscrita al Cinvestav. (Pág. 39)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Vacaciona Felipe Calderón en Cozumel

**La Razón:** De visita por Cozumel, el Presidente Felipe Calderón reiteró su gusto por Quintana Roo, recorrió tiendas de buceo y se tomó foto con turistas nacionales. El Ejecutivo estuvo acompañado de dos de sus hijos quienes caminaron sobre la quinta avenida, para después ir a bucear. (Pág. 6)

## DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

### \* Cinco nuevos trenes para el DF y zona conurbada

**Reforma:** En el futuro de la Ciudad de México se avistan cinco nuevos trenes ligeros. Y es que la SCT lanzó licitaciones para realizar estudios de preinversión de cinco proyectos ferroviarios en la zona metropolitana de la Ciudad de México. De acuerdo con las bases de cuatro de estos proyectos, publicadas por la Dirección General de Transporte Ferroviario y Multimodal de la SCT, las nuevas líneas beneficiarían a unos 9 millones de personas. El costo de los estudios para los cinco proyectos ascendería a 198 millones de pesos, que provendrían del Presupuesto de Egresos de la Federación 2012. Arturo Rivera Magaña, titular de la DGTFM, dijo que espera contar con los estudios ya terminados este mismo año. (Ocho Columnas)

### \* Nueva aeronave para el transporte del Presidente de la República

**El Universal:** El Gobierno Federal determinó la adquisición de una nueva aeronave para el transporte del Presidente de la República en giras internacionales, con un costo cercano a los 750 millones de dólares (aproximadamente 9 mil 750 millones de pesos). La inversión incluirá la adaptación del avión y un complejo sistema de seguridad, confirmaron fuentes cercanas a la operación. La aeronave será entregada en 2015, a mediados de la próxima administración presidencial. (Ocho Columnas)



FECHA	COMUNICADO
27/07/12	087

## SEP E IMJUVE REALIZARÁN FERIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS OPCIONES

- **Se dispondrá de alrededor de cien módulos de instituciones educativas, públicas y privadas, así como un Banco de Becas, donde se ofrecerán apoyos para cursar su carrera profesional a más de 10 mil jóvenes.**

La Secretaría de Educación Pública (SEP), en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), celebrará los días 3, 4 y 5 de agosto la Feria de la Educación Superior “Más Opciones”, que busca ofertar apoyos y becas para los jóvenes, brindar nuevas propuestas de estudio, así como asesorar y dar orientación vocacional a los interesados. El evento será de carácter gratuito.

Este espacio de vinculación se encontrará en la Biblioteca Vasconcelos, ubicada en Eje 1 Norte, en la esquina con Aldama, en la colonia Buenavista de la Delegación Cuauhtémoc de la ciudad de México. Ahí se ofertarán becas y apoyos para ingresar a instituciones de educación superior a más de 10 mil jóvenes.

Para este propósito, la Feria contará con alrededor de cien stands de instituciones educativas públicas y privadas que ofrecen servicios tanto escolarizados como en la modalidad abierta y a distancia, así como un Banco de Becas para los jóvenes que quieren estudiar una carrera profesional en la Zona Metropolitana del Valle de México. De esta manera, los asistentes podrán conocer, en un mismo espacio, la trayectoria de las instituciones, las carreras que imparten, los modelos educativos y los requisitos y fechas de ingreso.

De igual modo, los alumnos interesados podrán preinscribirse en alguno de los 25 programas de educación superior que ofrece la Universidad Abierta y a Distancia de México.

A través de una atención personalizada, y con variados materiales impresos y audiovisuales como folletos, trípticos y videos, los interesados podrán obtener la información suficiente para conocer y valorar las oportunidades de estudio que cada una de las instituciones les ofrece.

Asimismo, se brindará información sobre los diversos programas de becas que ofrece la Secretaría de Educación Pública, para que las y los jóvenes, especialmente quienes son de escasos recursos, puedan continuar sus estudios profesionales.



FECHA	COMUNICADO
27/07/12	087

También habrá módulos de orientación, donde los jóvenes contarán con apoyo para identificar con claridad sus intereses y preferencias vocacionales y, así, estarán en condiciones de buscar los programas de estudio que mejor se ajusten a sus intereses y habilidades.

La SEP determinó que la Feria de la Educación Superior “Más Opciones”, se realizara en la Biblioteca Vasconcelos y no en el World Trade Center, ya que se trata de un espacio más adecuado para el desarrollo de este evento facilitándose aspectos relativos a la logística.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIÓN	2

# Se quedan 521 mil jóvenes sin universidad

Promoverá SEP becas,  
opciones tecnológicas  
y educación a distancia

Nurit Martínez y Natalia Gómez  
politica@eluniversal.com.mx

Por falta de espacio, las universidades públicas dejaron fuera a 521 mil 573 jóvenes, de acuerdo con una revisión que EL UNIVERSAL hizo en 31 casas de estudio públicas al concluir los exámenes de Ingreso.

En promedio, la mayoría de las universidades rechazaron a más de la mitad de los interesados en estudiar medicina, derecho, administración, contaduría, psicología, Ingeniería en computación y comunicación, las carreras con mayor demanda.

Las instituciones que dieron mayor cabida a los egresados de bachillerato fueron la de Tamaulipas y la de Guerrero, con 80% y 70%, respectivamente. Por el contrario, la UNAM sólo aceptó a 10% de quienes presentaron el examen de ingreso.

Falta una política que dé oportunidades a quienes quieren hacer estudios universitarios, señala el investigador Manuel Gil Antón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIÓN	2

Una proporción del número de rechazados, que no está definida, corresponde a quienes hicieron examen en varias instituciones, por lo cual la cifra se "sobrestima".

Para jóvenes sin lugar en la UNAM, en la UAM y el Instituto Politécnico Nacional, la SEP anunciará este día plazas en institutos tecnológicos, universidad abierta y a distancia y en planteles privados, así como becas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIÓN	2

## CONCLUYE PROCESO DE ADMISIÓN

# Más de medio millón, fuera de la universidad

TEXTO NURIT MARTÍNEZ Y NATALIA GÓMEZ

**A**l concluir los exámenes de ingreso a 31 universidades públicas del país, 521 mil 573 jóvenes están fuera de los programas de licenciatura por falta de espacios.

La mayoría de las instituciones no admitió a más de la mitad de los egresados del bachillerato que deseaban estudiar las carreras más demandadas, como medicina, derecho, administración, contaduría, psicología, ingeniería en computación y comunicación.

En una revisión a los resultados de los exámenes de ingreso en 31 universidades estatales y federales, EL UNIVERSAL encontró que la capacidad de absorción de las instituciones va de menos de 10% de los alumnos que recibió la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), hasta 70% de los alumnos que acudirán a los planteles autónomos de Guerrero, o de 80% de la estatal de Tamaulipas.

En el caso de la UNAM, el número de jóvenes que, producto de los dos exámenes, no obtuvieron un lugar es de 167 mil 036 alumnos.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que en la Feria de la Educación Superior "Más Opciones" se ofrecerán 10 mil becas y apoyos para jóvenes que se quedaron sin un lugar en la UNAM, la Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto Politécnico Nacio-

nal (IPN).

Las alternativas que anunciará este día la SEP serán en institutos tecnológicos, universidad abierta y a distancia o en planteles privados en el DF.

En la cifra obtenida de jóvenes sin un lugar en las 31 universidades públicas, luego del anuncio de los resultados de los concursos de ingreso, se incluye a quienes hicieron examen en varias instituciones, cuyo número no se precisa, por lo que la cifra se "sobreestima".

Reportes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla señalan que en el ciclo escolar del año pasado 14% de los jóvenes que demandaron un lugar provenían de estados como Zacatecas, Sinaloa, Chihuahua, Coahuila, Tamaulipas, Michoacán, Jalisco, Querétaro y Guanajuato, entre otras.

Manuel Gil Antón, investigador de El Colegio de México, señala que los más de 521 mil jóvenes que no encontraron un lugar, más allá de la duplicidad en los exámenes que pueda incluir, "nos habla de la magnitud de la demanda a las universidades y de la falta de una política de Estado que abra oportunidades a quienes quieren estudios universitarios".

En lugar de negarles el ingreso a esos jóvenes, hace falta abrirles un espacio en una oferta moderna, sugiere Gil Antón.

"¿Es cierto que ya no necesitamos más abogados en México, cuando hay una alta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIÓN	2

proporción de presos que están sin sentencia en las cárceles? Ante la universalización del sistema de salud, ¿no se necesitan más médicos con una formación novedosa? ¿Por qué no pensar en la renovación de la formación?”, cuestiona.

## EN PROVINCIA

En las universidades estatales tampoco fue posible cubrir la demanda de estudiantes.

**23 mil 454**

aspirantes no obtuvieron un lugar en la Autónoma del Estado de México

**19 mil 530**

no tuvieron cupo en la de Sonora

**18 mil 150**

quedaron fuera de la poblana BUAP

**18 mil**

no fueron admitidos en la Veracruzana

**16 mil 530**

no alcanzaron sitio en la UdeG.

Hasta ahora la respuesta gubernamental ha sido crear 140 instituciones de carácter tecnológico (institutos, universidades y politécnicas), como una alternativa por la falta de cupo o capacidad de las universidades estatales, pero los jóvenes “llegan a una institución en la que no quieren estar”, refiere el investigador.

En el caso de la zona metropolitana de la ciudad de México, los exámenes de ingreso a la UNAM, el IPN y la UAM arrojan a un total de 301 mil 908 jóvenes que luego de presentarse a examen no pudieron ingresar a las licenciaturas.

En este conjunto no se pudo identificar la “sobrestimación o duplicidad en la demanda” generada por estudiantes como Aurora Hernández Vázquez, quien este año hizo examen en la UNAM, en el Politécnico y la Universidad Pedagógica Nacional con el deseo de ingresar a la carrera de psicología.

En un ejercicio realizado por este día-

rio, después de los dos concursos de ingreso a la Universidad Nacional se encontró que 167 mil 36 alumnos se quedaron sin un lugar.

Las estadísticas de la propia universidad señalan que cada año el número de “rechazados” es de 150 mil.

Entre las universidades estatales con la mayor cantidad de jóvenes sin un lugar están la Autónoma del Estado de México, con 23 mil 454; la de Sonora, con 19 mil 530; Puebla, con 18 mil 150; la Veracruzana, con 18 mil, y Guadalajara, con 16 mil 538 estudiantes.

Ascencio Villegas, rector de la Universidad de Guerrero, dice que incorporar a 70% de los jóvenes que solicitaron ingresar a la institución “excede” su capacidad de atención; aun así, el número de estudiantes dentro de la educación superior en la entidad apenas llega a 20%, y duda que en los próximos años pueda ser una realidad atender a 50% de los jóvenes en edad de asistir a la universidad.

Explica que, a diferencia de la meta nacional del gobierno federal de tener, al cierre de la administración, a tres de cada 10 jóvenes dentro de las instituciones de educación superior, en Guerrero la cifra es apenas dos de cada 10 estudiantes que logran concluir el bachillerato.

En el caso de la Universidad de Guadalajara, solo se admitió a cuatro de cada 10 aspirantes, pues la institución dejó fuera a 16 mil 538 alumnos, a pesar de que en los últimos cinco años se crearon 35 mil lugares más, plantea el rector Marco Antonio Cortés Guardado.

“El problema de los jóvenes que no encuentran un lugar se mantiene prácticamente en la misma proporción, y frente a eso las universidades estamos incapacitadas debido a que el crecimiento de la demanda es mayor frente al crecimiento de la matrícula”, aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIÓN	21

Sufren maltrato 4 de cada 10 alumnos

# CNDH pugna por abatir "bullying"

Destaca acciones entre papás, maestros y niños contra acoso

**Redacción**

politica@eluniversal.com.mx

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) demandó que se adopten medidas que garanticen que las niñas, niños y adolescentes vivan en un ambiente libre de *bullying* o violencia, tanto en el hogar como en la escuela.

En México, se estima que cuatro de cada 10 alumnos entre los seis y los 12 años han sufrido algún tipo de agresión por parte de un compañero de escuela, detalló.

El fenómeno del acoso escolar, también conocido como *bullying*, consideró el organismo nacional que preside Raúl Plascencia Villanueva, se ha

extendido en las instituciones educativas y consiste en ejercer violencia de manera deliberada y continua, de uno o varios estudiantes contra otro con el propósito de lastimarlo, humillarlo, dominarlo o asustarlo.

El maltrato físico o psicológico entre los estudiantes puede llegar a provocar depresión, baja autoestima, ansiedad, deserción escolar, bajo desempeño académico y, en casos extremos, el suicidio.

Las agresiones pueden consistir en golpes, empujones, burlas, insultos, despojo de bienes, y recientemente el envío de mensajes ofensivos por correo electrónico o mediante

el uso de teléfonos celulares a redes sociales.

En un comunicado, la CNDH señaló que a partir de la realidad que se vive en las aulas y en los hogares ha desarrollado estrategias dirigidas a los estudiantes, maestros y padres de familia, con el fin de promover la no violencia, el respeto y la tolerancia.

Mediante la Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar, "Ponte la Camiseta contra la violencia escolar", se organizan foros y cursos de capacitación en escuelas primarias y secundarias que favorecen el conocimiento de los derechos de niñas,

niños y adolescentes, y el de recibir una educación libre de violencia que tienda a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano.

También distribuye mate-

La CNDH informó que en 2011 se entregaron casi 300 mil impresos con medidas para abatir y eliminar la violencia escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIÓN	21

rial didáctico para reforzar estos conocimientos.

En 2011, informó la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, se entregaron casi 300 mil impresos.

Entre ellos el folleto con la Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar y los carteles: **Di no a la violencia escolar y, Para un**

**mundo sin violencia... ¡Hay que empezar por nosotros en nuestra escuela!**

A través de las consultas realizadas entre los alumnos de primaria y secundaria, expresada en una encuesta nacional, las agresiones físicas más recurrentes son los puntapiés, puñetazos, empujones y jalones de cabello.

Este tipo de agresiones o violencia sucede tanto en los salones de clase como en el patio de recreo.

La CNDH reiteró su compromiso de seguir trabajando para fomentar entre la niñez mexicana valores que contribuyan a formar una sociedad en la que los ejes sean el respeto, la paz y la tolerancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	PP

■ Apremia la CNDH a abatir la violencia

# Víctimas de *bullying*, 4 de cada 10 estudiantes de primaria

■ Provocan los maltratos depresión, ansiedad, bajo desempeño y deserción

■ En evaluación en secundarias, alumnos señalan que es “alto” el nivel de agresión

■ Llama la Comisión Permanente a la SEP a promover la seguridad en planteles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## CNDH: urge actuar contra el *bullying*

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) consideró que ante la extensión del fenómeno *bullying* en las escuelas del país, donde se estima que cuatro de cada 10 alumnos entre los seis y 12 años de edad han sufrido algún tipo de agresión, es indispensable que se adopten medidas que garanticen que niñas, niños y adolescentes vivan en un ambiente libre de violencia, tanto en el hogar como en la escuela.

El organismo precisó que el *bullying* –el acoso escolar y violencia de manera deliberada y continua, de uno o varios estudiantes en contra de otro, con el propósito de lastimarlo, humillarlo, dominarlo o asustarlo– ha crecido en las escuelas, por lo que es urgente abatirlo.

Abundó que el maltrato físico o psicológico puede llegar a provocar depresión, baja autoestima, ansiedad, deserción escolar, bajo desempeño y en casos extremos hasta el suicidio.

Refirió que las agresiones contra alumnos por sus mismos compañeros pueden consistir en golpes, empujones, burlas, insultos, despojo de bienes y recientemente el envío de mensajes ofensivos por correo electrónico o mediante el uso de teléfonos celulares y redes sociales.

Destacó la CNDH, que de acuerdo con la opinión de alumnos de primaria y secundaria, expresada en una encuesta nacional, las agresiones físicas más recurrentes son puntapiés, puñetazos, empujones y jalones de pelo, y esto sucede tanto en los salones como en el patio de recreo.

La comisión reveló que datos oficiales indican que en las escuelas 44.6 por ciento de hombres y 26.2 por ciento de mujeres han insultado a alguien; en tanto que 6.6 por ciento de niñas y 14.9 por ciento de varones han golpeado en alguna ocasión a sus compañeros.

Por otro lado, un informe de la Comisión Económica para América Latina (Cepal), de 2011, señala que 11 por ciento de los estudiantes mexicanos de primaria han robado o amenazado a algún compañero, y que en secundaria ese porcentaje llega a 7 por ciento.

El informe de Cepal, de agosto de 2011, apunta que los estudiantes de sexto grado de primaria declararon que en sus escuelas fueron víctimas de robo (40.24 por ciento), insultos o amenazas (25.35 por ciento); golpes (16.72 por ciento); en tanto 44.7 por ciento dijo haber sufrido algún episodio de violencia.

Mientras, el informe *El aprendizaje en tercero de secundaria*, del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), precisa que 315 mil adolescentes que cursan el tercer grado consideran que el nivel



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

de violencia en sus escuelas es alto, debido a la frecuencia de casos de adicción a sustancias tóxicas, portación de armas de fuego y peleas a golpes dentro de los planteles.

Además, otros 445 mil estudiantes opinaron que el entorno en sus centros educativos es agresivo por robos, riñas, ataques a alumnos y consumo de drogas.

Ante esto, la CNDH subrayó que debido a esta realidad ha desarrollado estrategias dirigidas a estudiantes, maestros y padres de familia, para promover la no violencia, el respeto y la tolerancia.

Resaltó que mediante la campaña nacional para abatir y eliminar este fenómeno, llamada: *Ponte la camiseta contra la violencia escolar*, se organizan foros y cursos de capacitación en primarias y secundarias que favorecen el conocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	CP	CP

## RAYUELA

*Bullying* mediante, este país será de trogloditas antes que cante el gallo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Reporta la Permanente inseguridad en 4 mil 700 planteles del país

VÍCTOR BALLINAS

La Comisión Permanente hizo un llamado a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que en coordinación con los tres órdenes de gobierno, en el ámbito de sus competencias y promoviendo la colaboración de la sociedad civil, adopte medidas urgentes para garantizar la seguridad de alumnos, docentes, padres de familia y trabajadores en los centros escolares.

En el punto de acuerdo que aprobó el pleno de la Permanente, se argumenta que en más de 4 mil 700 escuelas “ocurren con frecuencia robos, vandalismo, extorsiones, violencia física, acoso, discriminación, agresiones y en el ciclo escolar que concluyó se registraron 20 balaceras en Nuevo León y Tamaulipas, que han afectado las actividades diarias en los planteles educativos, de manera que en todos los centros educativos de la zona fronteriza se mantienen encendidos los focos de alerta”.

La propuesta la llevó al pleno el diputado del PRD, Víctor Castro Cosío, quien resaltó que “esta situación no es vivible, es inadmisibles. El Estado debe volver a proteger a todos los mexicanos en sus derechos a la vida y a la paz, especialmente tratándose de niños y jóvenes. Es obligación del Estado garantizar de manera puntual y plena la seguridad e integridad de los menores, adolescentes y jóvenes que asisten a los centros escolares, pero también de los trabajadores y padres de familia que acuden a los mismos”.

Aseveró en su propuesta que “es condenable que la SEP, como en este caso el coordinador nacional del Programa Escuela Segura, se limite a informar, cual simple crónica, de los hechos de violencia que están padeciendo nuestros niños y jóvenes, con secuelas terribles, que van desde afectaciones psicológicas y emocionales, lesiones, hasta la pérdida de la vida, incluido el doloroso suicidio de estudiantes”.

El perredista argumentó: “la autoridad no debe limitarse a la crónica, que raya en el cinismo, sino que debe dar y aplicar alternativas ciertas e inmediatas para su solución, pues para eso es autoridad y cuenta con los recursos para su atención”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## **40% de los alumnos de escuelas públicas profesionales trabajan para sostenerse**

**PATRICIA MUÑOZ RÍOS**

Cuarenta por ciento de los jóvenes que estudian en escuelas y universidades públicas a nivel profesional se ven obligados a trabajar para sostenerse y dedican entre cuatro y ocho horas diarias a su empleo; incluso, 26 por ciento tienen dependientes económicos; además, 51 por ciento pierden más de una hora diaria en llegar a sus escuelas y 42.7 no pueden sostenerse sus estudios, todo lo cual repercute en su desempeño académico, en su nivel de vida y bienestar, y en la economía familiar y nacional.

Adicionalmente al hecho de que México está perdiendo el bono demográfico que tiene a consecuencia del elevado número de *ninis* que hay en el país (jóvenes que ni estudian ni trabajan), la mayoría de los que sí tienen la oportunidad de estudiar lo hacen en condiciones adversas, lo que tiene repercusiones sociales y económicas.

Un análisis de la Universidad Obrera, titulado *Ninis: la cara visible de la depredación de los jóvenes por el neoliberalismo económico*, elaborado por la investigadora Laura Juárez, señala que las políticas neoliberales están destruyendo las bases materiales del desarrollo económico y social del país, debido a un autoritarismo económico que impone relaciones de sobreexplotación, despojo y depredación que tienen por finalidad favorecer a unas cuantas corporaciones, lo que impacta gravemente en la población joven que está en búsqueda de empleo y estudio.

El informe detalla que no obstante la necesidad económica y social que tiene el país de aprovechar productivamente a su población joven, se calcula que el número de *ninis* podría llegar a 9 millones al cierre de 2012. Ello debido a que el país no está creando las condiciones necesarias para que su juventud se pueda desarrollar productivamente, porque el neoliberalismo económico arrastró la exclusión económica y social de este sector de la población, “al mismo tiempo que la somete a un proceso de sobrevivencia y desesperanza”.

Sin embargo, el hecho de que un joven logre ingresar en una escuela pública profesional tampoco es garantía de nada, ya que “cuando sale al mercado laboral se encuentra con varias circunstancias impuestas por la realidad nacional: el enorme desempleo con una tasa de desocupación del doble de la media nacional, la discriminación laboral o las condiciones precarias de contratación; entonces se ve obligado a ocuparse en actividades relacionadas con la economía informal, el llamado crimen organizado o termina por emigrar a Estados Unidos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Quienes optan por quedarse en el país ven que los ingresos de los profesionistas son muy bajos: ascienden a 9 mil 977 pesos en promedio mensual, por lo que ganan alrededor de 24.6 dólares por una jornada laboral de ocho horas, es decir, tres dólares la hora. Los trabajadores menos calificados en Estados Unidos ganan tres veces más que un profesionista en México. Además, 53.4 por ciento de los que logran encontrar un trabajo laboran en un campo ajeno a su carrera; y las empresas prefieren contratar a jóvenes que estudian en escuelas privadas, señala el informe del Área de Investigación Económica y Social de la Universidad Obrera de México.

Indica que para quienes están en escuelas privadas tampoco las cosas son fáciles, ya que 27 por ciento de los jóvenes estudiantes de colegios privados tienen que trabajar para poder pagar sus estudios, y 37 por ciento invierten de 11 a 20 horas en dicha actividad. Incluso en enero pasado el gobierno federal anunció el Programa de Financiamiento de la Educación Superior, el cual contempla otorgar créditos educativos en instituciones particulares por un monto de 2 mil 500 millones de pesos, a los cuales podrán acceder 23 mil jóvenes; sin embargo, esto significa un gran endeudamiento, ya que con esos créditos terminan pagando el doble por los intereses.

Además, los 2 mil 500 millones que se destinarán para el primer año de créditos bancarios se cubrirían 56 por ciento del presupuesto de la Universidad Autónoma Metropolitana; 23 del correspondiente al Instituto Politécnico Nacional, y equivale a 4.3 veces los recursos que recibió la Universidad Autónoma de la Ciudad de México en 2012. Asimismo, sostienen que con dichos recursos se podría ampliar en 17 por ciento la matrícula de la Universidad Nacional Autónoma de México, equivalente a 30 mil nuevos alumnos más de nuevo ingreso al año; además, alcanzaría para “triplicar” los más de 300 mil apoyos que otorga el Programa Nacional de Becas a la Educación Superior, expone el estudio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	PP-8

■ Presentará un “contrainforme” al de Felipe Calderón

## Afina #YoSoy132 su descentralización

- Aprueba, en lo general, el pacto de Atenco contra la imposición
- Acuerda gritar “no más PRI” en los festejos de la Independencia

**Presentará #YoSoy132 contrainforme al que rinda Calderón el 1º de  
septiembre**

EMIR OLIVARES ALONSO  
Enviado



Deliberaciones de la AGI en el auditorio de la sección magisterial 18

Morelia, Mich., 29 de julio. El movimiento #YoSoy132 aprobó en lo general los acuerdos de la Convención Nacional contra la Imposición, realizada en San Salvador Atenco, entre los que están actividades para conmemorar el natalicio de Emiliano Zapata, un contrainforme al que presentará Felipe Calderón al Congreso el primero de septiembre, la *toma* de casetas de peaje y acciones culturales para la celebración de la Independencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	8

En la séptima Asamblea General Interuniversitaria (AGI) del movimiento, que se llevó a cabo sábado y domingo en esta ciudad, participaron 105 asambleas locales, 156 voceros y 130 observadores, todos provenientes de 26 estados.

En un mensaje a los medios, la comisión de prensa y comunicación del movimiento reconoció y saludó las declaraciones hechas el sábado por el presidente de Ecuador, Rafael Correa, quien dijo que #YoSoy132 “es una de las grandes luchas del siglo XXI y nos están dando ejemplo los jóvenes mexicanos al protestar contra una cadena de televisión que, además de pasar día a día pura porquería para llenarse los bolsillos, descaradamente interfirió en las elecciones mexicanas”.

### Siguientes pasos

La agenda aprobada por el pleno es la siguiente: el 8 de agosto, los estudiantes se sumarán a las actividades conmemorativas por el natalicio de Emiliano Zapata, que se realizarán en todo el país, en particular en Anenecuilco, Morelos, lugar del nacimiento del general revolucionario. Tres días después apoyarán la movilización convocada por el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), del Zócalo a Los Pinos, para demandar que los trabajadores sean reinstalados en sus puestos y en oposición a la reforma laboral.

Otro de los acuerdos es que el primero de septiembre, día del último Informe de gobierno de Felipe Calderón Hinojosa, marcharán del Tribunal Electoral del Poder Judicial a la Federación (TEPJF) a la Cámara de Diputados. Además, presentarán un “contrainforme”, que –entre otros– tocará temas de salud, educación y seguridad, como contrapeso al documento presidencial.

Dos días antes, el 6 de agosto –fecha límite que tiene el TEPJF para calificar los comicios–, realizarán una *toma* de casetas de peaje en carreteras. Aclararon que cada asamblea local analizará la fuerza y condiciones para esta actividad, que puede ir desde sólo entregar volantes a los automovilistas hasta permitir el paso libre de cuota.

Los días 15 y 16 de septiembre emprenderán diversas acciones culturales para festejar la Independencia. Para este punto se propuso dar el grito: “No más PRI”. El resto de los resolutivos de Atenco –acciones posteriores a septiembre– serán analizados en futuras reuniones.

Se resolvió que la siguiente sesión de la AGI se realizará el 18 de agosto en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. También acordó que participará en la segunda Convención Nacional contra la Imposición, con sede en Oaxaca, los días 22 y 23 de septiembre.

En lo referente a la descentralización de la estructura interna de #YoSoy132, se acordó impulsarla, aunque existieron disensos en la manera en que operará ésta. Para resolverlos, se creó una comisión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	8

especial que trabajará en tres propuestas: que las asambleas locales lleven un vocero a la AGI, con un voto, lo cual no impedirá que puedan organizarse en asambleas regionales y estatales; organizarse en asambleas estatales y que éstas definan cuántos representantes enviarán a la nacional, y que las locales se organicen en estatales, donde se definirán líneas de acción a discutir en una regional, y en ese nivel se definiría el número de voceros y las posiciones para presentarlas en la asamblea interuniversitaria.

Los estudiantes resolvieron finalmente que la Asamblea General Interuniversitaria continuará siendo “el máximo órgano rector” del movimiento #YoSoy132, fortalecer asambleas estatales y locales y la necesidad de discutir los criterios para la asignación de votos y representatividad. Las propuestas que generaron disensos –como la creación de una vocería– se discutirán en las asambleas locales.

En conferencia de prensa, la asamblea del Instituto Politécnico Nacional (IPN) denunció que algunos de sus miembros, en particular mujeres, han sido “secuestrados”, agredidos e incluso “torturados” por desconocidos, quienes “preguntan por los nombres de los líderes” de la representación politécnica.

Informaron que se interpusieron quejas en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, pero, por “cuestiones de seguridad”, optaron por no denunciar en las instancias de procuración de justicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	8

## Solidaridad en tacos, *chescos* y aventones

EMIR OLIVARES ALONSO

Enviado

Morelia, Mich., 29 de julio. Los voceros del estado de Morelos tenían algo claro al inicio de la sesión plenaria de la asamblea general interuniversitaria (AGI) del movimiento #YoSoy132: a lo más, comerían galletas. El dinero escaseaba y los cinco representantes de esa entidad ya estaban resignados a no probar bocado hasta su regreso a casa. Situación similar vivían otros jóvenes que viajaron hasta esta ciudad para participar en la séptima plenaria interuniversitaria.

Al calor de las discusiones muchos ya ni se acordaban de los alimentos. Sin embargo, a las 14:30, Ana Paula, la chica del ITAM que condujo la mesa, propuso un receso “para comida”, por lo que nuevamente vino a la mente la imagen de unos tacos.

Sin imaginarlo, todos estos jóvenes que ya no contaban con dinero suficiente se encontrarían con la solidaridad del 132. Un sector propuso una “vaca para la papa”. Se logró juntar tal cantidad de dinero, que prácticamente la mayoría de los casi 300 asistentes a la plenaria, entre voceros y observadores, comieron.

“¡Que chido, si no... quién sabe!”, dijeron algunos. Sólo había que hacer fila para alcanzar tacos, quesadillas o sopes que se vendían en un puesto instalado afuera del auditorio de la sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sitio que les fue facilitado para llevar a cabo la plenaria. En el extremo de la pluralidad económica, los más pudientes visitaron restaurantes del centro.

Durante la comida, algunos de plano insistían en que la conclusión de la AGI se diera pronto, ya que había que regresar a casa. Organizaban caravanas “p’al retache. Hay que viajar en carretera y si salimos de aquí solos... va estar muy cabrón”.

En medio del espacio que se convirtió en comedor público, el vocero proveniente de Querétaro lanzó un controvertido planteamiento: que el movimiento #YoSoy132 se pronuncie por un nuevo congreso constituyente. Así, el puesto de quesadillas se convirtió en improvisado espacio de asamblea. Se vertieron puntos de vista favorables y en contra.

De regreso al auditorio del magisterio michoacano (militante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación), las discusiones retomaron la intensidad. Consensos, disensos, acuerdos, contra acuerdos, resolutivos, segundas votaciones y todo eso que se observa en una asamblea con tal pluralidad. Como se esperaba, los acuerdos de Atenco pasaron, el movimiento fue parte de la Convención Nacional contra la Imposición y no podía deslindarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	8

El siguiente punto del orden del día (la sede de la próxima AGI) causó tal conflicto que incluso se cortó el audio colocado para quienes seguían la sesión desde afuera. Varias eran las opciones, pero las dos que pelearon hasta el final ser anfitrionas fueron: Saltillo, Coahuila, y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la UNAM.

Quienes propusieron la ciudad nortea basaron sus argumentos en la descentralización; los opositores advertían las dificultades para los traslados y cuestiones de seguridad. Entre pasillos, un joven michoacano con gran espontaneidad soltó: “Si entramos con placas de Michoacán a Coahuila, de plano no regresamos”. La votación se cerró: 30 sufragios para la FCPS y 29 para Saltillo.

Los norteaños y quienes los apoyaban no querían perder. Solicitaron una segunda vuelta. El rechazo fue inmediato en el otro sector. La discusión subió de tono. Ana Paula, quien presidía la mesa, llamó al orden, pero no era escuchada. Contundente, la chica recordó: “Son las reglas. La mesa no puede decidir esto (una segunda vuelta) porque son ustedes los que están votando”.

El observador de la sección 18 llamó a recordar que el objetivo es la democratización plena del país. “Así son las asambleas”.

La controversia ocasionó que, por primera vez, el pleno de la AGI decidiera hacer una segunda ronda de votación. La misma diferencia: un voto, pero ahora favorecía a Saltillo. La respuesta chilanga se multiplicó para defender la sede en la UNAM. Finalmente, quienes apoyaban la propuesta de Saltillo retiraron su planteamiento “por cuestiones de seguridad” y porque hasta ayer no se tenía un espacio.

La sesión concluyó sin contratiempos. Los colectivos regresaron desde la tarde a sus estados. El camión de los voceros de la UNAM esperaba a sus ocupantes; los que vinieron en automóviles propios se llevaron a quienes cupieron, mientras una comisión se ocupó de la limpieza de los espacios que la sección 18 brindó para pernoctar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	9

## Instalan mesas en 16 estados para recibir pruebas sobre anomalías en los comicios

### DE LOS CORRESPONSALES

Activistas afiliados al Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) instalaron ayer en al menos 16 estados del país módulos de información y mesas receptoras de testimonios y pruebas de irregularidades en las elecciones presidenciales del pasado primero de julio, como parte del Plan de Defensa de la Democracia y la Dignidad, impulsado por el candidato presidencial de las izquierdas, Andrés Manuel López Obrador.

Las actividades, que incluyeron recepción de firmas para demandar la invalidez de la elección presidencial, se desarrollaron en Oaxaca, Nuevo León, Morelos, Colima, Veracruz, Tabasco, Chihuahua, Nayarit, Hidalgo, San Luis Potosí, Yucatán, Sinaloa, Guerrero, estado de México, Guanajuato y Jalisco.

Paralelamente, el movimiento #YoSoy132 llevó a cabo actos artísticos y culturales en Morelos, Chihuahua e Hidalgo en demanda de que se democratizen los medios de información.

En Mérida, Yucatán, alrededor de 150 integrantes de la Asamblea por la Democracia y la Dignidad, del Movimiento Progresista, efectuaron un plantón frente a las instalaciones de la televisora Grupo Sipse, filial de Televisa, para exigir equidad informativa en las actividades de López Obrador.

El coordinador del Morena en Oaxaca, el senador Armando Contreras Castillo, manifestó que el objetivo de instalar módulos fue para dar a conocer al pueblo de México la manera en que el Partido Revolucionario Institucional (PRI) operó para obtener sufragios y justificar el triunfo de su candidato, Enrique Peña Nieto.

Expuso que también se convocó a reunir pruebas sobre la compra de votos y otras violaciones a la Constitución federal, para posteriormente entregarlas al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, con el propósito de fortalecer el juicio de inconformidad con que se demanda la invalidez de la elección presidencial.

En ese contexto, activistas del Morena entregaron a *La Jornada* una copia del “manual de operación de movilización”, titulado *Día de la victoria 2012*, que según los activistas utilizó el PRI en Querétaro durante la jornada electoral del primero de julio. Con base en ese documento, agregaron, el *tricolor* movilizó operadores políticos que tenían en su poder copia de la lista nominal de electores con fotografía, con la que supervisaron qué persona votó y por qué partido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	9

En la carátula de dicho manual, de 20 páginas, que habría sido distribuido entre operadores políticos del Revolucionario Institucional, aparece la fotografía de Enrique Peña Nieto y su lema de campaña: “Por un México exitoso, me comprometo y cumplo”.

El documento indica que un operador político en Querétaro habría recibido 20 mil pesos por laborar el día de los comicios. Su función principal habría sido vigilar que los promotores del sufragio pidieran a sus promovidos que asistieran a votar.

(Mariana Chávez, Octavio Vélez, Carlos García, Javier Santos, Jesús Lastra, María Alejandra Arroyo, Rubicela Morelos, Juan Carlos Flores, Luz María Rivera, René A. López, Rubén Villalpando, Myriam Navarro, Armando Cruz, Vicente Juárez, Luis A. Boffil, Javier Valdez, Héctor Briseño, Sergio Ocampo y Silvia Chávez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	CULTURA	11A

## Reconoce el Colmex aportes de Pablo González Casanova a las humanidades

NOTIMEX

El Colegio de México (Colmex) concedió el premio Daniel Cosío Villegas 2012 a Pablo González Casanova en reconocimiento a su trayectoria y sus aportaciones al conocimiento, desarrollo de las ciencias sociales y su mérito académico en México y a escala internacional.

En un comunicado, la institución educativa informó que el galardón le será entregado en octubre próximo por el presidente de la institución, Javier Garcíadiego Dantán, en el contexto del aniversario de el Colmex, ceremonia que incluirá una conferencia magistral dictada por González Casanova.

El intelectual mexicano es profesor emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y ha recibido el título de doctor *honoris causa* en varias universidades de Europa y América Latina.

Su producción académica ha tenido gran impacto en el desarrollo de las ciencias sociales en el país. Ha publicado más de 15 libros sobre temas relevantes y de actualidad, así como numerosos artículos en diferentes libros, revistas especializadas y en publicaciones periódicas nacionales e internacionales.



El académico Pablo González Casanova en una imagen de 2009



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	CULTURA	11A

## Fundador del CCH

En el ámbito del desarrollo institucional su participación ha sido igualmente destacada.

Fue director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, así como rector de esa casa de estudios.

Durante su gestión como rector, González Casanova hizo posible la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y del Sistema de Universidad Abierta, además de ser fundador y director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	POLÍTICA	8



La asamblea se realizó en territorio michoacano.

## Salen a relucir diferencias en el movimiento

**C**on el paso de las horas, los días y sobre todo las asambleas interuniversitarias, el movimiento #YoSoy132 se transforma en uno más grande.

Con su expansión, han aparecido las marchas, las diferencias, los discursos, los protagonistas y las asambleas, muchas asambleas.

Para el desarrollo de la séptima asamblea general Interuniversitaria los integrantes del movimiento estudiantil se trasladaron al auditorio que les prestaron los maestros de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Morelia, Michoacán.

Estudiantes de la UACM y la UNAM “botearon” días antes para “juntar para el camión”, otros más no tuvieron que darse a la tarea o de plano, llegaron en sus propios autos.

Se veían contentos, con cobijas, casas de campaña y cosas para vender que les permitiera recaudar fondos.

Los representantes de 102 asambleas locales se registraron, con ellos los observadores de ocho organizaciones sociales y la mesa que dirige la asamblea, pero bastaron los primeros minutos de su desarrollo para que las diferencias salieran a relucir.

La reorganización del movimiento y la decisión de acatar las propuestas de San Salvador Atenco o no, fue la orden del día. La discusión sobre el punto uno les tomó el resto del día y bajo presión de tener que abandonar el auditorio, se opacaron los acuerdos.

Sin convenios, con lluvia, y sin comida, se resignaron al frío de las casas de campaña. Otros no.

Estudiantes del Instituto Tecnológico Autónomo de México y la Anáhuac se dirigieron al centro de Morelia, para alojarse en hoteles, cenar y hasta beber una cerveza.

La mañana del domingo, todos, sin importar dónde habían pasa-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	POLÍTICA	8

do la noche, se congregaron en el mismo auditorio y aunque los acuerdos no llegaban, continuaron optimistas, “sabemos que estamos chavos”, dice un estudiante de la Universidad Nacional Autónoma de México a su compañera.

Unos afirmaban que la asamblea actual no ha dado resultados, las asambleas del Distrito Federal se defendían. Las asambleas de los 26 estados que participaban, pedían más interacción.

“Las mismas prácticas políticas de las que nos quejamos”, le dijo un estudiante de Instituto Politécnico Nacional a su amiga, mientras comían una torta, durante el receso.

A la vuelta, se dieron por vencidos, las discusiones sobre su reorganización se seguirán prolongando. La presidenta de la mesa en turno, Paula Santoyo, pidió orden, pasar a lo siguiente y discutir sobre lo ocurrido en Atenco.

Sobre eso, todo fue más sencillo, votaron a favor de las cinco movilizaciones.

Poco les preocupa el inicio de las clases, los señalamientos de la prensa o los inconvenientes viales, los integrantes de #YoSoy132, seguirán marchando en los próximos días. Ahora irán juntos, con las organizaciones que los han arropado. **M**

Algunos miembros de #YoSoy 132 afirmaban que la asamblea actual no ha dado resultados

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	POLÍTICA	8



Un momento de descanso, antes de continuar la reunión.

Iniciará con la “Jornada de lucha nacional”

# #YoSoy132 se suma a los acuerdos de Atenco

Aprueba participar en las movilizaciones propuestas por las organizaciones, anuncian en la convención en Michoacán

**L**a asamblea general interuniversitaria del movimiento #YoSoy132 aprobó participar en las movilizaciones propuestas por diversas organizaciones en la Convención Nacional de Atenco, en agosto y septiembre.

Además de las marchas los jóvenes de #YoSoy132 entregarán un contrainforme presidencial, el próximo 1 de septiembre, propuesta hecha por los integrantes de la asamblea del Cinvestav.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	POLÍTICA	8

La primera acción a la que se sumarán será el 8 de agosto, en la “Jornada de lucha nacional” en conmemoración del natalicio de Emiliano Zapata; en esa fecha también realizarán una manifestación en Morelos, donde el presidente Felipe Calderón acudirá a un acto.

La segunda acción es la suma a la marcha nacional que realiza el Sindicato Mexicano de Electricistas cada año y que se realizara el 11 de agosto del Zócalo a Los Pinos.

Por ser la primera vez que el movimiento estudiantil se sumará a las demandas de los ex trabajadores de Luz y Fuerza, Berenice Agabo, de la comisión de comunicación de Morelia, señaló que el movimiento se solidariza con ese sindicato, en señal de protesta a la reforma laboral que no ha sido aprobada.

“Estamos en apoyo y nos solidarizamos con el SME para que le reintegren su trabajo a los electricistas”, dijo Agabo.

El 1 de septiembre, el movimiento estudiantil participará en la toma de plazas cívicas y en una protesta en San Lázaro, para impedir la toma de protesta de los senadores y en rechazo al informe presidencial.

El 6 de septiembre harán bloqueos y liberación de plumas por el resolutive del TEPJF y el 15 y 16 del mismo mes tomarán plazas públicas al grito de “México sin PRI”.

Además acordaron participar en la próxima Convención Nacional contra la Imposición que se realizará el próximo 22 y 23 de septiembre en Oaxaca.

La asamblea estuvo conformada por 105 asambleas locales, 156 voceros y 130 observadores, mismos que votaron por debatir sobre la organización del movimiento y sobre las propuestas vertidas en Atenco.

Respecto a la organización, esa asamblea acordó descentralizar la organización del movimiento del Distrito Federal y conformar una nueva estructuración, aunque no lograron estipularla.

Por lo anterior, se creó una comisión emergente que analizará los tres modelos de nueva organización del movimiento, planteados desde la pasada asamblea, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, aunque

todos enfocados a la desaparición de la asamblea general interuniversitaria.

El primer modelo en el que se podría conformar, propone que las asambleas locales nombren un vocero que suba las propuestas a una asamblea nacional, la segunda sugiere que las asambleas locales se integren en estatales y que en éstas se nombre a un vocero que de igual forma hable en la asamblea nacional.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	POLÍTICA	8

Lo anterior será discutido en la próxima asamblea interuniversitaria del movimiento que se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM.

El movimiento discutirá hasta su próxima asamblea interuniversitaria, las acciones propuestas en Atenco, a realizarse después del 22 de septiembre. **M**



Jóvenes votando durante la asamblea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	PP	PP-9



## Son víctimas de bullying 4 de cada 10 alumnos de primaria, revela la CNDH

Ante la presencia del bullying en las escuelas, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) destacó la necesidad de adoptar medidas que garanticen que los menores vivan en un ambiente libre de violencia en el hogar y en la escuela.

En un comunicado, refirió que en México, se estima que cuatro de cada 10 alumnos entre los seis y los 12 años han sufrido algún tipo de agresión de un compañero de clase.

Ante esa problemática, destacó su compromiso y trabajo para fomentar entre la niñez mexicana valores que contribuyan a formar una sociedad en la que los ejes sean el respeto, la paz y la tolerancia.

El fenómeno del acoso escolar, también conocido como bullying, se ha extendido en las instituciones educativas y consiste en ejercer violencia deliberada y continua de uno o varios estudiantes contra otro con el propósito de lastimarlo, humillarlo, dominarlo o asustarlo, expuso.

Las agresiones pueden consistir en golpes, empujones, burlas, insultos, despojo de bienes, y recientemente el envío de mensajes ofensivos por correo electrónico o mediante el uso de teléfonos celulares a redes sociales, añadió el organismo defensor.

De acuerdo con la opinión de alumnos de primaria y secundaria, expresada en una encuesta nacional, las agresiones físicas más recurrentes son los puntapiés, puñetazos, empujones y jalones de pelo y que ese tipo de violencia sucede tanto en los salones como en el patio de recreo, detalló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	PP	PP-9

La CNDH recordó que el maltrato físico o psicológico puede provocar depresión, baja autoestima, ansiedad, deserción escolar, bajo desempeño y en casos extremos, el suicidio.

Por ello, la CNDH refirió que ha desarrollado estrategias dirigidas a los estudiantes, los maestros y los padres de familia, a fin de promover la no violencia, el respeto y la tolerancia.

Ello, explicó, mediante la Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar, “Ponte la camiseta contra la violencia escolar”, a través de la cual se organizan foros y cursos de capacitación en escuelas primarias y secundarias que favorecen el conocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Además, el derecho de recibir una educación libre de violencia que tienda a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano.

El organismo defensor también distribuye material didáctico para reforzar estos conocimientos, entre ellos el folleto con la Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar y los carteles “Di no a la violencia escolar” y “Para un mundo sin violencia. ¡Hay que empezar por nosotros en nuestra escuela!”

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

# Sin ejercer, 60% de profesionistas

Destaca acciones entre papás,  
maestros y niños contra acoso

**Menores  
de 30 años,  
56% de los  
que buscan  
trabajo**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

Sólo 40 de cada 100 profesionistas en México tienen un empleo relacionado con su formación universitaria, de acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP y la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del tercer trimestre de 2012.

Además, investigaciones de Manpower indican que de diez vacantes, cuatro no son cubiertas porque a los aspirantes les falta experiencia o habilidades específicas, entre otras características que les permitirían sobresalir del resto.

El panorama laboral se complica si, además de la falta de personal calificado, se suma que al año egresan 450 mil jóvenes de las universidades del país.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

La misma Encuesta Nacional de Ocupación indica que 56 por ciento de los profesionistas desempleados son menores de 30 años, cifra que ha sido la más alta en los últimos cuatro años.

En entrevista, funcionarios federales y especialistas en recursos humanos advirtieron

que en los próximos diez años aumentarán las dificultades para que los profesionistas consigan un empleo relacionado con sus estudios universitarios, debido a que el bono demográfico hará más reñida la competencia.

Roberto López Esquinca,

director general de Investigación y Estadísticas del Trabajo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), expuso que la presión demográfica es más intensa que en años pasados debido a que en México los profesionistas llegan a la edad de trabajar a una mayor velocidad que el proceso que genera empleos.

Para Jorge Rodríguez Castañeda, subsecretario de Empleo y Productividad Laboral de la STPS, los inconvenientes que enfrentan los profesionistas no se limitan a la carencia de trabajo, también les frena que no sepan un segundo idioma o no cuenten con un conocimiento específico que la empresa exige.

El coordinador general del Servicio Nacional de Empleo, Jorge Barragán Atilano, ejemplifica la problemática que enfrentan los nuevos profesionistas al exponer que hace una década los médicos, ingenieros o químicos no tenían la necesidad de saber procesos administrativos o diseñar estrategias comerciales. Ahora ya son obsoletos si no tienen alguna de esas especialidades, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

# EMPLEO, UNA CARRERA DE OBSTÁCULOS

**EN MÉXICO, SÍ EXISTEN OPORTUNIDADES DE TRABAJO PARA LOS PROFESIONISTAS, PERO LES FALTA VALOR AGREGADO. LAS UNIVERSIDADES SE QUEDAN REZAGADAS ANTE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y DEL MERCADO, ADVIERTEN.**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@gimn.com.mx*

**L**a desocupación y el subempleo que enfrentan los profesionistas en México no se debe sólo a la falta de vacantes, coinciden funcionarios federales y especialistas en recursos humanos.

Inexperiencia, carencia de habilidades específicas, no hablar inglés, tener problemas para trabajar en equipo, el aumento de competidores y las condiciones del mercado laboral son los principales obstáculos que deben salvar licenciados e ingenieros que buscan empleo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

**El profesionalista sí tiene oportunidades. Las bolsas de trabajo abren espacios para ellos, pero lo verdaderamente difícil es cubrir el perfil. Es ahí donde muchos se quedan a la mitad del camino y optan por empleos no calificados, porque les hace falta el plus. Tienen el título, pero nunca han trabajado; tienen experiencia, pero rebasan la edad; saben manejar una habilidad específica exigida por la empresa, pero su inglés se queda corto; cubren los requisitos, pero no están dispuestos a mudarse de ciudad; algunos lo intentan, pero no se adaptan más de una semana lejos de su familia.**

Jorge Rodríguez Castañeda, subsecretario de Empleo y Productividad Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), subrayó que los inconvenientes que enfrentan los profesionistas no se limitan a carencia de empleos, también les perjudica que no sepan un segundo idioma o no cuenten con un conocimiento específico que la empresa exige.

En el país, por ejemplo, faltan enfermeras que hablen inglés o con especialización en geriatría; ingenieros para el sector automotriz que acepten ir al Bajío; licenciados en turismo que hablen chino mandarín, o ingenieros para el sector petrolero, donde hay un aumento de jubilaciones y se necesitan profesionistas que los sustituyan.

### **El automarketing**

El funcionario explicó que los obstáculos varían en función de lo que busca el profesionalista, en su audacia para “venderse” y en su habilidad para explorar todos los ámbitos en los que puede encontrar ofertas, pues la mayoría quiere ganar más, pero se encasilla en los mismos sitios de búsqueda.

“Hemos visto que no siempre saben buscar empleo. Les falta información para indagar o rastrear la vacante que los espera y eso pasa porque se limitan a ver ofertas que se anuncian en impresos sin explotar todas las opciones para detectar dónde pueden ofrecer sus servicios, sea en bolsas de trabajo de nosotros, de las mismas empresas o de compañías de recursos humanos”, detalló el subsecretario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

A la acotada búsqueda de empleo se debe sumar que en los últimos cinco años la competencia ha crecido por el aumento de egresados universitarios. Datos de la SEP indican que cada año 450 mil jóvenes terminan su carrera, incluidos licenciados, ingenieros y técnicos superiores. La mayoría quiere aplicar lo que aprendió en la escuela en un trabajo remunerado, pero colocarse no es sencillo.

La oferta de egresados y la demanda de trabajadores difícilmente se sincroniza, pues "hay obstáculos para que encuentren un empleo que corresponda a sus habilidades, destrezas y conocimientos, pero también hay candidatos que no cubren las necesidades de las empresas", apuntó el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

El director general de Investigación y Estadísticas del Trabajo de la STPS, Roberto López Esquinca, añade que la desocupación de profesionistas la marca la dinámica del mercado laboral; las empresas emplean al mismo tiempo a 450 mil egresados de las instituciones de educación superior del país y los menos preparados quedan en desventaja.

Aseveró que si quieren ganar más o quedarse con la vacante más atractiva, tienen que especializarse y aprender cierta habilidad específica antes de terminar la carrera, porque eso los va a distinguir de otros competidores, debido a que en la actualidad las exigencias del mercado laboral son muy rígidas y a veces hasta excluyentes.

Un ejemplo de lo anterior es una vacante, de las miles publicadas en [www.occ.com.mx](http://www.occ.com.mx), ofrecida por una empresa desconocida, que dice tener presencia en 135 países, que solicita un auditor operativo no mayor a 27 años, pero que ya maneje sistemas específicos como el SUA, ASPEL y actualizado en la legislación del IMSS. Pide, además, que demuestre experiencia mínima de un año como auditor y tenga disponibilidad de tiempo para viajar. El salario que ofrece va de los siete a los diez mil pesos mensuales "según experiencia".

Rodríguez Castañeda enfatizó que ese tipo de especificidades frena la empleabilidad de los profesionistas, la cual se agudiza porque son inexpertos o les falta "un piquito" para cubrir el perfil solicitado y "entonces no es fácil colocarse en un puesto de su área con buen sueldo y prestaciones".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

### **Se olvidan de la universidad**

Datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, del tercer trimestre de 2012, y de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP reportan sólo 40 de cada 100 profesionistas tengan un empleo ligado a su formación universitaria y que el resto desempeñe puestos que no requieren educación superior o esté desempleado.

La directora de Reclutamiento Estratégico de ManpowerGroup, Lorena Escobar, explicó que si seis de cada diez profesionistas no trabajan o tienen puestos en los que sólo necesitan el bachillerato se debe a los factores ya mencionados, que dificultan su contratación formal con un salario satisfactorio.

Estudios de Manpower señalan que de diez vacantes, cuatro no son cubiertas porque a los aspirantes les falta experiencia o habilidades específicas, no tienen disposición, se les dificulta trabajar en grupo, les cuesta la pronta respuesta, no se adaptan a otra ciudad, porque están muy arraigados en la que viven, o sus relaciones interpersonales afectan su colocación.

Junto a esos impedimentos, el coordinador general del Servicio Nacional de Empleo, Jorge Barragán Atilano, alertó que las necesidades del mercado laboral es más dinámica que la instrucción en las escuelas; los planes de estudio no cambian a la velocidad del mercado, sobre todo en tecnología.

Hace más de una década, un médico, ingeniero o químico no necesitaban saber procesos administrativos o diseñar estrategias comerciales. Hoy se requieren profesionistas que sepan tanto de ingeniería química como de ventas; un actuario, por ejemplo, tiene la ventaja de que puede hacer cosas administrativas, pero también sabe fórmulas o un ingeniero industrial tiene que elaborar procesos comerciales.

En respuesta, el subsecretario de Educación Superior subrayó que las instituciones actualizan los planes de estudio a las necesidades del mercado de trabajo; sin embargo, muchos profesionistas no cuentan con esa especialización y eso los pone en desventaja.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

### **Competencia al alza**

Entrevistados por **Excelsior**, Castañeda, Tuirán y Escobar coinciden en que si hay oportunidades laborales para que un profesionista se emplee en lo que estudió, lo cierto es que el número de egresados y la diversidad de carreras acentúan la competencia.

Hoy existen más carreras

que concursan para un mismo puesto. Un actuario, un economista, un administrador o un contador compiten por la misma vacante. “Eso complica su inserción en el mercado y para destacar deben tener un plus”, comentó la experta en reclutamiento de personal.

Quien no tenga valor agregado en sus habilidades y competencias será menos favorecido, especialmente si cursó una de las tres carreras con más egresados: administración, contabilidad y derecho.

La especialista de Manpower puntualizó que en la actualidad quienes estudiaron esas tres licenciaturas ya no compiten con cinco o diez profesionistas por una vacante, sino con cien de otras carreras. “Quien busca la mejor vacante pueden hacer un diferenciador con un valor agregado en una habilidad o conocimiento específico que piden las empresas”.

Al respecto, López Esquinca alertó que la presión demográfica actual es muy fuerte en comparación con el pasado. En México y América Latina los profesionistas llegan a la edad de trabajar en una tasa más rápida que el número de plazas de empleo que se generan para ellos.

Eso, añadió Tuirán Gutiérrez, disminuye las oportunidades; así a quien tenga menos experiencia y habilidades adicionales de lo aprendido en la universidad le será más difícil obtener un empleo ligado a su carrera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

Los servidores públicos y la especialista en recursos humanos advirtieron que la serie de obstáculos confrontados por los profesionistas para conseguir un empleo relacionado con su especialidad se acentuará en los próximos diez y 15 años, pues el bono demográfico hará más reñida la competencia.

Para atender esas trabas profesionales, el subsecretario de Empleo y Productividad dijo que urge una reforma laboral, que las universidades mejoren sus planes de estudio y las empresas apliquen nuevas formas de contratación.

### VALOR AGREGADO

Los especialistas aseguran que los recién egresados o profesionistas que quieren mejorar deben ofrecer un plus a las empresas para asegurar mejor empleo.

### AL SUBEMPLEO

Al no hallar un trabajo con salario y condiciones dignas en lo que se estudió, muchos profesionistas optan por tomar cualquier empleo o refugiarse en la informalidad.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

**7** pesos en promedio ganan los profesionistas en México, algo así como 250 pesos al día, según la Encuesta Nacional de Empleo.  
**Uno de cada cinco tiene empleo sin las prestaciones de ley.**

**28** de las mujeres profesionistas y 34.6 por ciento de los hombres con una carrera ganan menos de 190 pesos diarios, de acuerdo con la misma Encuesta Nacional de Empleo.

**21** pesos mensuales percibe en promedio, un piloto aviador o un piloto naval. La tasa de desempleo en esta profesión es de nueve por ciento, pero es una de las más difíciles de conseguir empleo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

# Sin lugar para recién graduados

➤ Del total de profesionistas desempleados, 56 de cada cien son menores de 30 años de edad, el porcentaje más alto en los últimos cuatro años, según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del tercer trimestre de 2012.

Datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) indican que cada año 450 mil jóvenes concluyen sus estudios universitarios; y de ellos, quienes nunca han trabajado previamente en rubros de su carrera son los que más tardan en ser contratados.

“El mercado laboral les cobra la factura de su inexperiencia, comparado con los que ya la tienen”, aseveró el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

“Los recién egresados siempre concentran el problema del desempleo y el subempleo, con ingresos muy bajos y sin prestaciones”, precisó.

Así lo registra la tasa de desocupación de profesionistas por edad de la citada Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2012, en la que se muestra que 14 por ciento de los profesionistas menores de 25 años no tienen empleo; esa cifra baja a solamente 2.9% entre profesionistas mayores de 30 años, y es de ocho por ciento en jóvenes entre 26 y 29 años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

“Entre los recién egresados hay más inestabilidad laboral que entre los mayores de 30 años, ya que por su inexperiencia obtienen contratos menores a seis meses, con malas condiciones laborales y malos ingresos”, detalló el subsecretario de la SEP.

La precariedad laboral en los recién egresados de las universidades también la demuestra una encuesta de Manpower, empresa de recursos humanos, que señala que tres de cada diez profesionistas no obtienen un empleo por falta de experiencia.

La situación pone a los recién egresados en la disyuntiva de aceptar condiciones laborales menos favorables respecto de quienes ya tienen más de cinco años en el mercado laboral o buscar un mejor empleo.

Las cifras de la misma encuesta indican que 21.8% de los profesionistas con menos de 25 años no cuentan con prestaciones de ley, a diferencia de 8.3 por ciento de los de 30 años o más.

La falta de experiencia obliga a los recién egresados a subemplearse, y la situación se torna más difícil dependiendo de la escuela de la cual egresaron.

“El mercado se cobra qué tan prestigiosa es la escuela de donde viene y qué tan acreditada está la institución para la carrera que estudió.

“La historia de una universidad cuenta en la contratación”, aseveró el funcionario de la SEP, al agregar que también influye cómo se desempeña el nuevo profesionista, qué habilidades tiene y qué tan rápido aprende.

De ese modo, quienes terminan una carrera se enfrentan a una mayor precariedad laboral no sólo porque ganan menos, sino porque “el inicio es cada vez más difícil, pues compiten contra un número cada vez mayor de egresados y eso hace más escasas las oportunidades”, concluyó Tuirán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

## PROFESIONES CON FUTURO

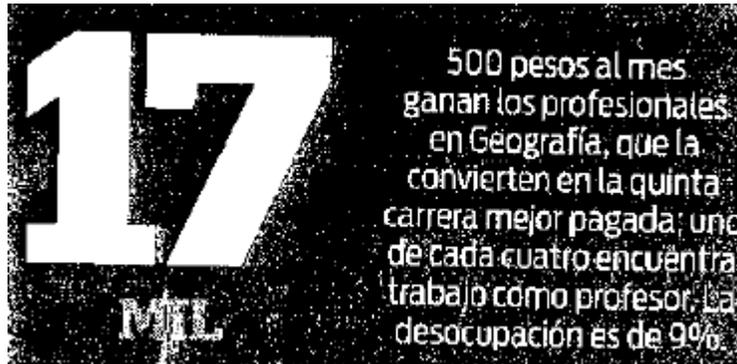
De acuerdo con el Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, entre las carreras con mayor proyección y desarrollo figuran:

- Las Ciencias Ambientales y Geomática son una de las profesiones con mayor proyección de desarrollo, cuyo propósito es atender los efectos causados por el daño a la naturaleza.
- La medicina genómica también es de las carreras con mayor oferta laboral, cuyo fin es estudiar las causas de las enfermedades para prevenirlas y tratarlas.
- Radiólogos y terapeutas tendrán mejores plataformas de desarrollo para atender a los adultos mayores y a quienes padecen estrés y gastritis.
- Biotecnología se proyecta como la ciencia del futuro, pues desarrolla aplicaciones farmacológicas para la biología evolutiva.
- La Mecatrónica automatizará los procesos industriales para hacer las actividades más sencillas.
- Telemática y Cibemática procesarán información multimedia y se vislumbran como los gurús de la infraestructura.
- Actualmente, la educación musical es la carrera con el mayor número de profesionistas con empleos afines, pero el salario mensual es menor a ocho mil pesos.
- Le siguen contaduría y derecho con más egresados; 68% si encuentra empleo de su carrera. El sueldo promedio es de 10 mil pesos mensuales.
- Las carreras con menos profesionistas ocupados son pilotos aviadores y navales, letras y zootecnia. Los profesionales en letras ganan en promedio seis mil 500 pesos al mes. Los de zootecnia, nueve mil.
- Las carreras con más profesionistas independientes son artes plásticas, odontología y diseño textil.
- Los profesionistas con salarios más bajos estudiaron educación, humanidades y artes.

**2**  
DE CADA 10  
ingenieros en minas y metalurgia trabaja como arquitecto, ingeniero civil químico o industrial. Los egresados de esta carrera perciben 18 mil 500 pesos cada mes, en promedio.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	16-17

**CNDH EXIGE ERRADICAR EL ACOSO EN ESCUELAS**

# Víctima de *bullying* 40% de los menores

**DE LA REDACCIÓN**

naciona1@ginzm.com.mx

La Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) alertó del acoso en las escuelas o *bullying* y exigió terminar con este problema social.

En un comunicado, la institución que preside Raúl Plascencia calificó de indispensable que se adopten medidas de protección para que las niñas, niños y adolescentes vivan en un ambiente libre de violencia.

El fenómeno del acoso escolar, explicó la CNDH, se ha extendido en las instituciones educativas y consiste en ejercer violencia de manera deliberada y continua, de uno o varios estudiantes contra otro con el propósito de lastimarlo, humillarlo, dominarlo o asustarlo.

El maltrato físico o

psicológico puede llegar a provocar depresión, ansiedad, deserción escolar, bajo desempeño y en casos extremos, el suicidio.

Actualmente, la CNDH lleva a cabo estrategias dirigidas a los estudiantes, los maestros y los padres de familia, con el fin de promover la no violencia, el respeto y la tolerancia.

Mediante la Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar, "Ponte la Camiseta contra la violencia escolar", se organizan foros y cursos de capacitación en escuelas primarias y secundarias que favorecen el conocimiento de los derechos de niñas, niños y

adolescentes, y el derecho de recibir una educación libre de violencia que tienda a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano.

Estas acciones incluyen la difusión de material didáctico para reforzar estos conocimientos.

En México, se estima que cuatro de cada 10 alumnos entre los seis y los 12 años han sufrido algún tipo de agresión por parte de un compañero de escuela.

Según alumnos de primaria y secundaria, las agresiones físicas más recurrentes son los puntapiés, puñetazos, empujones y jalones de pelo y que este tipo de violencia sucede en salones y patios.

**ACCIONES**

La Comisión lleva a cabo campañas de prevención para reducir los episodios de violencia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	3

ENTRE LOS 6 Y LOS 12 AÑOS

# Sufren *bullying* 4 de cada 10 alumnos



Raúl Plascencia Villanueva consideró indispensable adoptar medidas que garanticen convivir en un ambiente libre de violencia, tanto en el hogar como en la escuela

**POR JOSÉ LUNA**

**E**n México se ha documentado que el fenómeno del acoso escolar, conocido también como "bullying", se ha extendido en las instituciones educativas donde cuatro de cada 10 alumnos entre los 6 y los 12 años han sufrido algún tipo de agresión por parte de algún compañero, advirtió la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).

Por ello, el "ombudsman" nacional Raúl Plascencia Villanueva

consideró indispensable adoptar medidas que garanticen convivir en un ambiente libre de violencia, tanto en el hogar como en la escuela.

Las agresiones pueden consistir en golpes, empujones, burlas, insultos, despojo de bienes, y recientemente el envío de mensajes ofensivos por correo electrónico o mediante el uso de teléfonos celulares a redes sociales.

En centros escolares la agresión ocurre de manera deliberada y continua, participando uno o varios estudiantes contra otro con el pro-

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	TITULAR	3

pósito de lastimarlo, humillarlo, dominarlo o asustarlo.

De acuerdo con la opinión de alumnos de primaria y secundaria, expresada en una encuesta nacional, las agresiones físicas más recurrentes son los puntapiés, puñetazos, empujones y jalones de pelo y que este tipo de violencia sucede tanto en los salones como en el patio de recreo.

Enseguida el defensor de las garantías fundamentales reiteró su compromiso de seguir trabajando para fomentar entre la niñez mexicana valores que contribuyan a formar

una sociedad en la que los ejes sean el respeto, la paz y la tolerancia.

Estableció que el maltrato físico o psicológico puede llegar a provocar depresión, baja autoestima, ansiedad, deserción escolar, bajo desempeño y en casos extremos, el suicidio, por lo que ha desarrollado estrategias dirigidas a estudiantes, maestros y padres de familia con el fin de promover la no violencia, el respeto y la tolerancia.

La Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar, "Ponte la Camiseta contra la violencia escolar", contempla foros y

cursos de capacitación en escuelas primarias y secundarias que favorecen el conocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, y de recibir una educación libre de violencia que tienda a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano.

Distribuye material didáctico para reforzar estos conocimientos, por lo que en 2011 entregó casi 300 mil impresos, entre ellos folletos y carteles: "Di no a la violencia escolar y, Para un mundo sin violencia... ¡Hay que empezar por nosotros en nuestra escuela!".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	POLÍTICA	PP

# Bullying a 4 de cada 10 niños

**POR CARMEN MEDINA**

En México, cuatro de cada 10 niños entre seis y 12 años de edad sufren algún tipo de agresión por parte de un compañero de escuela, por lo que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) hizo énfasis en la necesidad de adoptar medidas que garanticen a niños y adolescentes un ambiente libre de violencia, tanto en el hogar como en el colegio.

El organismo a cargo de Raúl Plascencia Villanueva, dijo que el fenómeno del bullying se extendió en las instituciones educativas

y consiste en ejercer violencia de manera deliberada y continua, de uno o varios estudiantes contra otro con el propósito de lastimarlo, humillarlo, dominarlo o asustarlo.

El maltrato físico o psicológico ocasiona depresión, baja autoestima, ansiedad, deserción escolar, bajo desempeño y en casos extremos, el suicidio.

Ante esto, la Comisión desarrolló estrategias dirigidas a los estudiantes, los maestros y los padres de familia para promover la no violencia, el respeto y la tolerancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	POLÍTICA	22

# Sufre bullying 40% de alumnos, advierte CNDH

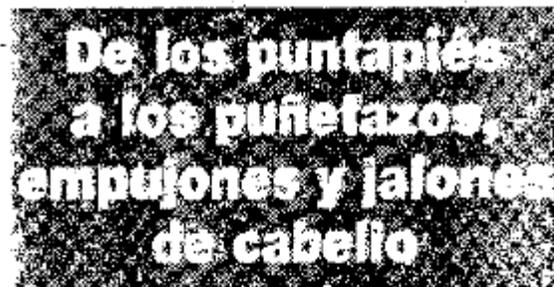
Insta la Comisión a adoptar medidas que garanticen a niñas, niños y adolescentes vivir en un ambiente libre de violencia, tanto en el hogar como en la escuela

Patricia Carrasco

En México cuatro de cada 10 alumnos entre los seis y los 12 años han sufrido o padecen algún tipo de agresión física o psicológica por parte de un compañero de escuela, bullying, y ante su crecimiento en centros escolares, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) se pronunció por que se adopten medidas que garanticen que las niñas, niños y adolescentes vivan en un ambiente libre de violencia, tanto en el hogar como en la escuela.

El organismo resaltó que este término, bullying, consiste en ejercer violencia de manera deliberada y continua, de uno o varios estudiantes, y este maltrato físico o psicológico puede llegar a provocar depresión, baja autoestima, ansiedad, deserción escolar, bajo desempeño y en casos extremos, el suicidio, se informó en un comunicado.

El comunicado, informó que mediante la Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar, "Ponte la Camiseta contra la Violencia Escolar", se han organizado foros y cursos de capacitación en escuelas primarias y secundarias que favo-



Ante esta realidad, la CNDH ha desarrollado estrategias dirigidas a los estudiantes, los maestros y los padres de familia, con el fin de promover la no violencia, el respeto y la tolerancia.

La CNDH precisó que según la opinión de alumnos de primaria y secundaria, expresada en una encuesta nacional, las agresiones físicas más recurrentes son los puntapiés, puñetazos, empujones y jalones de cabello y que este tipo de violencia sucede tanto en los salones como en el patio de recreo.

recen el conocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, y el derecho de recibir una educación libre de violencia.

Igualmente, agregó, se distribuye material didáctico para reforzar estos conocimientos. En 2011 entregó casi 300,000 impresos.

Entre ellos el folleto con la Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar y los carteles: Di no a la violencia escolar y, Para un mundo sin violencia... ¡Hay que empezar por nosotros en nuestra escuela!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	SOCIEDAD	39

# Cuatro de cada 10 niños sufren acoso escolar

## □ Urge la CNDH a redoblar esfuerzos contra el bullying

- El fenómeno, cada vez mayor, advierte *ombudsman* federal
- Puede provocar desde depresión hasta suicidio

**A**lrededor de cuatro de cada diez niños ha sufrido acoso escolar en México, según estimaciones que dio a conocer la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

“En México, se estima que cuatro de cada diez alumnos entre los seis y los 12 años han sufrido algún tipo de agresión por parte de un compañero de escuela”, indicó el *ombudsman* en un comunicado.

Este organismo detalló que tales agresiones pueden consistir en ofensas físicas como golpes o empujones, o en burlas, insultos, despojo de bienes y —en una modalidad más reciente— el envío de mensajes ofensivos mediante celulares, correo electrónico o redes sociales.

Lamentablemente, el fenómeno se ha extendido en las

instituciones educativas y consiste en ejercer violencia de manera deliberada y continua, de uno o varios estudiantes contra otro con el propósito de lastimarlo, humillarlo, dominarlo o asustarlo.

En México las agresiones físicas más frecuentes son “los puntapiés, puñetazos, empujones y jalones de pelo”, y estos tienen lugar tanto en las aulas como en el patio de recreo, añadió.

Advirtió que el acoso escolar, físico o psicológico pueden provocar “depresión, baja autoestima, ansiedad, deserción escolar y bajo desempeño”. En casos extremos —agregó— puede llevar incluso al suicidio.

Por ello, la CNDH refirió que ha desarrollado estrategias dirigidas a los estudiantes, los maestros y los padres de familia a fin de promover la no violencia, el respeto y la tolerancia.

Ello, explicó, mediante la Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar “Ponte la camiseta

contra la violencia escolar”, mediante la cual se organizan foros y cursos de capacitación en escuelas primarias y secundarias que favorecen el conocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Además, el derecho de recibir una educación libre de violencia que tienda a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano.

El organismo detensor también distribuye material didáctico para reforzar estos conocimientos, entre ellos el folleto con la Campaña Nacional para Abatir y Eliminar la Violencia Escolar y los carteles “Di no a la violencia escolar” y “Para un mundo sin violencia, ¡hay que empezar por nosotros en nuestra escuela!”. (Redacción) ☞

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	8

Discutirán organización en asambleas locales

# Buscan fortalecer al #132 en estados



**NUEVOS PLANES.** Estudiantes de diversos estados se reunieron en Morelia, Michoacán, para debatir la organización y plan de acción del movimiento #YoSoy132.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	8

## > Avalan cambios en su estructura con la intención de descentralizar

**Silvia Garduno**

ENVIADA

---

MORELIA.- Con el fin de fortalecer al movimiento #YoSoy132 y hacerlo más operativo, la séptima Asamblea General Interuniversitaria aprobó ayer cambios en la estructura interna del colectivo juvenil, los cuales tienden hacia su descentralización.

Durante el encuentro, realizado en el auditorio de la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los estudiantes propusieron tres modelos de organización para fortalecer el peso de los estados y las regiones que integran el movimiento, que hasta ahora ha tenido más presencia en el Distrito Federal que en el resto de la República.

El primer modelo consiste en que las asambleas locales, que representan a una universidad o facultad, estén representadas por un vocero en la asamblea nacional, al mismo tiempo que las asambleas locales tienen la posibilidad de organizarse tanto en asambleas estatales como regionales.

El segundo modelo contempla que las asambleas locales se organicen en una asamblea estatal, y que sea la asamblea estatal la que defina la cantidad de voceros que participen en la asamblea nacional. Al mismo tiempo,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	8

po, las asambleas regionales se pueden organizar para delimitar cuestiones estratégicas y de plan de acción.

En tanto, el tercer modelo establece que las asambleas locales se organicen en asambleas estatales, para que sean las asambleas estatales las que determinen voceros y líneas de acción a discutir en asambleas regionales, y que sea en las asambleas regionales donde se defina la cantidad de voceros y las posiciones que van a

llevar a una asamblea nacional.

Dichos modelos de descentralización del movimiento serán discutidos en las asambleas locales y votados en la próxima Asamblea General, que se llevará a cabo el 18 de agosto en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Aunque se discutió y estuvo a punto de aprobarse que esa reunión se realizara en Saltillo, Coahuila, para fortalecer al movimiento en el norte del País, al final

se optó por la Ciudad de México.

“Ayer se estuvo planteando esta propuesta de hacer estas asambleas regionales. Las tres propuestas tienen que ver con cuál sería en todo caso la función de esas asambleas regionales, si serían solamente operativas, o si serían, digamos, las asambleas regionales las que vendrían a constituir propiamente la asamblea nacional”, señaló Juan Velasco, integrante de la Comisión de Comunicación del movimiento #YoSoy132 en Morelia.

En la próxima Asamblea General Interuniversitaria también se votará la propuesta que plantearon las asambleas locales de El Colegio de México, Académicos y Posgrados UNAM, sobre crear una vocería oficial del movimiento #YoSoy132.

En la sesión del sábado, esos grupos plantearon un extrañamiento ante los constantes deslindes de integrantes del movimiento.

“Los deslindes han sido realizados por actores que ante sus constantes exposiciones mediáticas han provocado que a partir de sus declaraciones se determine qué es legítimo y que no, quién es parte o no del movimiento, qué es acuerdo y qué no lo es, al menos en el ámbito de la opinión pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	8

“Nos pronunciamos desde ya por la generación de una vocería oficial del movimiento que rotará a partir de la rotación de cada asamblea interuniversitaria, como parte de una reestructuración de la comisión de prensa y comunicación, con el objetivo de que adquiera las capacidades de respuesta informativa que un movimiento como el nuestro demanda. Sólo esta vocería podrá representar la voz interuniversitaria”, leyó una estudiante.

Israel Espinosa, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, señaló ayer que las discu-

siones sobre reestructuración del movimiento no lo debilitan.

“Llevamos tres meses y medio en esto, tampoco caigamos en que somos muy expertos. Esta discusión va a tener que seguir porque justamente la organización tiene que salir.

“Esta asamblea interuniversitaria que todo lo resuelve tiene que empezar a relegar un poco de

responsabilidades, tiene que reestructurarse en muchos sentidos.

“Entonces no creo que la discusión entorpezca, más bien creo que está nutriendo, porque justamente como somos un movimiento nuevo, nos estamos tratando de encontrar en este sentido de la organización, entonces estas discusiones son necesarias en este momento”, manifestó.



Carlos A. Galán

## MARCHAN CONTRA PEÑA

APIZACO. Simpatizantes del movimiento #YoSoy132 y de Andrés Manuel López Obrador marcharon en contra del priista Enrique Peña Nieto en esta ciudad de Tlaxcala. “Vamos a marchar, pero debemos caminar separados para que no vean que somos poquitos los que nos manifestamos”, dijo Pablo Rodríguez, organizador de la protesta.



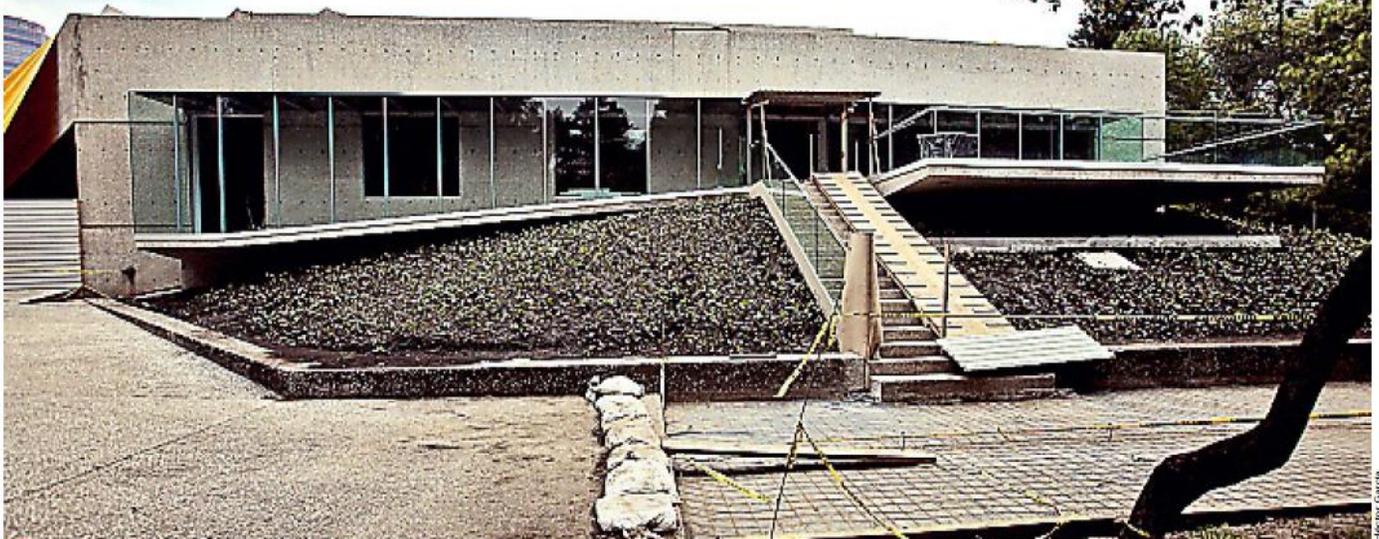
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	CULTURA	23

**Aumenta el recinto en salas y en bodegas un 40 por ciento**

# Reabren en agosto el Tamayo renovado

## Nueva cara

El Tamayo reabre con nuevos espacios y un nuevo rostro hacia el Bosque de Chapultepec. Crecen sus áreas de 4 mil 978 metros cuadrados a 6 mil 846.



1 A un costado de la entrada principal, emerge esta nueva cara. El área cuenta con un acceso independiente y lleva a la cafetería, tienda y librería.

Tras someterse a intervenciones en tres frentes durante los últimos 10 meses, ampliación, remodelación y restauración, el Museo Tamayo Arte Contemporáneo ha entrado en la recta final de su renovación.

Reabrirá sus puertas el 26 de agosto en el aniversario de su fundador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	CULTURA	23



Carmen Cuenca, su directora, adelanta a REFORMA parte del programa de re inauguración, encabezado por una retrospectiva del propio Tamayo, con obras del acervo del recinto y de colecciones particulares, algunas incluso inéditas por no haber salido nunca de manos privadas para su exhibición.

“La colección del museo también se va a ver, y esto es importantísimo, en diálogo con artistas contemporáneos”, señala.

La curadora Juliana González, por ejemplo, prepara una colectiva que revisa el panorama artístico mexicano de las décadas de 1950 a 1970 desde la perspectiva, casi ficcionaria, que se tenía entonces del futuro: *El mañana ya estuvo aquí*.

Se develarán además proyectos individuales, enmarcado todo en una suerte de “kermés” abierta para todos los públicos, según palabras de Cuenca.

La inversión para la intervención arquitectónica del recinto, levantado hace 30 años por Teodoro González de León y Abraham Zabludovsky, ascendió a 90 millones de pesos; 84 aportados en partes iguales por el Conaculta, el INBA y la Fundación Olga y Rufino Tamayo, y 6 gestionados por el patronato del museo para equipamientos.

El Tamayo experimentó un “crecimiento orgánico” que no rompe con la unidad.

González de León, al frente de los cambios, explica: “La composición del volumen está hecha a base de paralelepípedos encimados y quebrados. Si éstos se extienden o desdobl原因 para un lado o para el otro, no se nota”.

Concibió el diseño del inmueble, ubicado en el Bosque de Chapultepec, en los 70, junto a Zabludovsky, fallecido en 2003.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	CULTURA	23

Su arquitectura siempre dejó abierta la posibilidad de crecer. Tras esta intervención, el espacio pasa de tener 4 mil 978 metros cuadrados de área a 6 mil 846.

El museo es otro no sólo por su nuevo volumen, sino porque presenta modificaciones que son visibles, sobre todo, en la parte frontal. Del talud que existía a la derecha del acceso principal emerge ahora una escalera independiente que sube hacia áreas con paredes de cristal que albergan la nueva tienda-librería y una cafetería con zona techada y terraza, esta última sobre un volado hacia el bosque.

REFORMA recorrió los nuevos espacios junto a Cuenca.

En salas, el Tamayo gana 692 metros cuadrados, alcanzando un total de mil 892, lo que representan un aumento del 40 por ciento en áreas de exhibición, equipadas ahora con sistemas para control de temperatura, luminarias especiales y circuitos cerrados.

“Ahora tienes mayor espacio y puedes tener más exposiciones, o exposiciones de mayor tamaño en un espacio mayor. Hay salas que tienen ahora hasta 800 metros juntas”, indica la funcionaria.

Un 40 por ciento también crecen las bodegas, que ya estaban rebasadas.

Cuenca considera que han quedaron “bastante generosas”; fueron concebidas además como áreas de conservación y estudio y están pensadas para 30 años. Se le pregunta sobre su suficiencia y dice que sí, aunque siempre dependerá de las circunstancias: “A lo mejor pensamos de 30 en 30”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	CULTURA	23

Precisamente a esas nuevas bodegas se pretendía enviar la escultura *Cadenas* que había permanecido en la entrada del museo desde 1999. Vendría entonces el desconecto de su creador, Xawery Wolski, quien, ante la decisión, prefirió retirarla del acervo (REFORMA, 21/06/12). Se espera todavía un acuerdo para decidir el futuro de la pieza, creada ex profeso para ese espacio.

El nuevo Tamayo también estrena 180 metros cuadrados de espacio para actividades educativas, así como un centro de documentación, talleres museográficos, cuarto de máquinas y mayores

zonas de oficinas; la dirección con salida a una terraza independiente con vista al bosque.

El museo ya tiene, además, un elevador, un elemento básico con el que no contaba. Las demás áreas fueron restauradas o remodeladas, como el auditorio, que además ya cuenta con camerinos para presentaciones performáticas.

Cuenca no oculta su emoción. Mientras muestra los nuevos espacios, repite de forma constante: “Aquí restauré..”, “allá remodelé..”, “aquí abrí este acceso donde estaba una ventana...” Habla de los cambios como quien habla de la remodelación de su propia casa.



#### ASÍ LO DIJO

“Diría que esta reapertura dejaría satisfechos a Rufino y Olga Tamayo; saber que el museo sigue creciendo, que tiene una gran vitalidad”.

**Carmen Cuenca**  
Directora del Museo Tamayo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	CULTURA	23



**2** La cafetería posee una terraza con vistas al Bosque de Chapultepec.

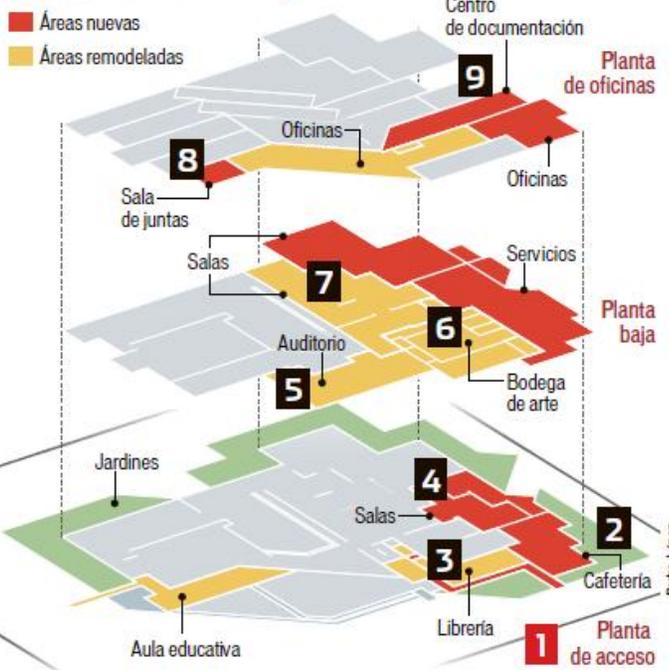


**3** Espacio remodelado que ahora albergará la nueva tienda y librería.



**4** La remodelación contempla salas nuevas. El área de exposiciones crece 40 por ciento.

**Museo Rufino Tamayo**



**5** Se mejoró la isóptica del auditorio, se le añadieron camerinos y fue reequipado.



**6** Las bodegas para obra de arte tienen un 40 por ciento más de espacio.



**9** El recinto estrena un centro de documentación para público e investigadores.



**8** El área de oficinas fue ampliada; ahora cuenta con una sala de juntas.



**7** Además de nuevas salas, se renovaron las existentes conservando el diseño original.

# Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINIÓN	TRES



## PEPE GRILLO

### Datos contundentes

A unos meses de concluir la actual administración, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, aseguró que fue modificado el sistema educativo desde sus cimientos.

e apostó por la calidad, la evaluación, la transparencia y la equidad, así como por la participación de maestros y padres de familia en la formación y educación de los niños

En el ciclo escolar 2010-2011 se alcanzó la cobertura universal en primaria; en secundaria, es del 98.5 por ciento, cinco por ciento más que al inicio del sexenio; en bachillerato se atenderá 71 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINIÓN	4

# **Póker político**



*Matías Pascal*



## **Calderón apostó por la calidad de la educación**

Al hacer un primer balance de la gestión del Presidente Felipe Calderón, en el área educativa, el titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, subrayó que la apuesta del Gobierno Federal ha sido por la calidad y la equidad en pro de mejorar el sistema educativo en su conjunto y para alcanzarlo destaca la promoción de la evaluación constante tanto de alumnos como de maestros, logrando, en estos seis años, ser el único país del mundo en que su área educativa es evaluada año con año. Apuntó que el compromiso, ha sido con los más desfavorecidos y una muestra de ello, es que el Gobierno del Presidente Calderón creó el programa de becas más grande de la historia del país, pues mientras en el año 2000 se entregaban 2.8 millones de becas, en el 2006 eran poco más de 6 millones, actualmente se reparten más de 7.9 millones en todos los niveles educativos, para que los niños, niñas y jóvenes de familias de menores recursos no dejen de estudiar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINIÓN	2

## EDITORIAL

# *La LXII Legislatura, a 30 días de ascender para dar el jalón histórico que México merece y exige*

### **REFORMAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES PARA UN PUEBLO MODERNO, REVOLUCIONARIO**

Ser prospectos por su carisma, dedicación y entrega al servicio público, hace que estos 'nuevos' trabajadores al servicio del Estado: gobernadores, senadores, diputados, presidentes municipales, proporcionalmente los mejor pagados del país, con sueldos y prestaciones envidiables, éstos con justeza para alejarlos del dinero malhabido de la corrupción, sientan en muchos casos al juramentar el cumplimiento a la Constitución el llamado de la Historia, de su historia, y retornen a esa parte del pueblo que los eligió la solución a los problemas sociales, económicos y políticos esencialmente, que todos los pueblos padecen por razón natural de convivir en sociedad. Ese es el fin último de la democracia. México tiene varios pendientes que impiden parcialmente el ascenso al desarrollo, progreso y competitividad globales entre las naciones. Elevar la cuota de creación de empleos decentes, dignos y bien remunerados; atender los rezagos del campo y la producción ganadera, porque sin superar los déficits que padecemos en insumos nutricionales para la población, nuestra dependencia alimentaria seguirá manteniendo la marginación intelectual por desnutrición y hambruna crónicas disfrazadas, mediante el contubernio de los gobernantes al fomentar los suplementos consumistas de comida chatarra. Hacer producir y explotar adecuada y ecológicamente nuestros diez mil kilómetros de litorales que no sólo están en manos de las transnacionales pesqueras, sino que mantenemos una inexplicable pesca de sobrevivencia, cuya industria y flota deberán modernizarse en todos los órdenes, si realmente queremos salir de esa subalimentación que padece en general el pueblo de México. Invertir racionalmente en la industria agropecuaria y pesca deberá ser uno de los motores reformistas prioritarios del siguiente régimen. Desde luego la Reforma Educativa tendrá como base invertir más y mejor en investigación de ciencias y tecnología, sobre la base del respeto a la profesionalización magisterial, particularmente del magisterio de la educación básica. Dar mantenimiento y dotar a todas las escuelas de preprimaria, primaria y secundaria de los auxiliares didácticos de última generación. Éstos que pasan por definir a las escuelas de tiempo completo; mejoría de sueldos conforme a la mayor capacitación en la Carrera Magisterial; hasta lograr algo cercano al paradigma educativo del pueblo de Finlandia, donde los grupos son de 20 alumnos, y poseen escuelas públicas dotadas con laboratorios, bioterios, terrarios... en el concepto de una emulación por el trabajo. Estos tres aspectos reformadores son las determinantes sociopolíticas para un México moderno en paz social y con respeto irrestricto a las instituciones de la República. Sí, es una larga marcha que deben comenzar los prospectos políticos que hoy ascienden al Poder Legislativo. Nuestro pueblo lo exige y lo merece, por eso los eligió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NEGOCIOS	32

# CORPORATIVO

Rogelio Varela

## La ruta del dinero...

### ***SEP: 7.9 millones de becas***

Al hacer un primer balance sexenal en el área educativa, el titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, subrayó que la apuesta del gobierno federal ha sido por la calidad y la equidad en pro de mejorar el sistema educativo en su conjunto. En esa política pública destaca la evaluación constante tanto de alumnos como de maestros, logrando en estos seis años ser el único país del mundo en que su área educativa es evaluada año con año. Otro saldo positivo lo representa el programa de becas, el más grande en la historia del país, ya que mientras en 2000 se entregaban 2.8 millones de becas, en 2006 subió a seis millones y actualmente se reparten más de 7.9 millones en todos los niveles educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	ON LINE	ON LINE

Es hora de hacer balances de la gestión del Presidente Felipe Calderón y el Secretario de Educación Pública, José Angel Córdova Villalobos, asegura que en estos últimos seis años el gobierno federal modificó el sistema educativo desde sus cimientos, con una apuesta firme por la calidad, la evaluación, la transparencia y la equidad, así como con el reconocimiento a la participación de los maestros y con la revaloración de la corresponsabilidad de los padres de familia en la educación de sus hijos. Los logros, dice, son muchos, pero destacan por su importancia la evaluación universal de maestros y de los alumnos a través de la prueba ENLACE, el ingreso de docentes a través de un concurso, y ya no por compra o herencia, el mejoramiento de la Carrera Magisterial para mejorar los ingresos de los docentes, el regreso de los libros de civismo a las escuelas, la cobertura universal en primaria y casi en su totalidad de la secundaria, además de rebase de las metas proyectadas en la cobertura en Bachillerato y Educación Superior, además del incremento notable en la reparto de becas, alcanzado una cobertura de casi 8 millones para favorecer a los estudiantes de clases populares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINIÓN	4

## PABLO HIRIART UN PLATÓN QUE ATENDER

Con maestros que no saben lo que tienen que enseñar, los estudiantes no van a aprender. Parece una obviedad, y lo es. Pero ahí está la realidad educativa del país.

En el reciente Concurso Nacional para Plazas Docentes, el 70 por ciento de los aspirantes a una vacante obtuvo una calificación inferior a seis.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública, tuvo que tomar una medida extrema: en lugar de que la calificación mínima sea seis, que sea 3.1.

Lo tuvo que hacer pues de lo contrario "nos habríamos quedado sin maestros", dijo.

De ese tamaño es la gravedad del problema.

Peor aún, los maestros que aprobaron con peores calificaciones (3.1) en la nueva escala, son los que se encargarán de la educación de niños indígenas y a través de telesecundarias.

Está muy llamativo el pleito entre PRD y PRI sobre la limpieza de las elecciones y el del PAN por ver quién se queda con los restos de ese partido luego del naufragio del 1 de julio. Pero el problema nacional está en otra parte. La educación es uno de ellos.

Los maestros reprobados se incrementaron con respecto a la medición anterior en una cifra alarmante: 44 por ciento.

Vamos para atrás. Y así no saldremos del lugar en que nos encontramos.

Maestros no capacitados para dar clases tienen que habilitarse como docentes porque es necesario llenar plazas. Y lo peor de ellos va a la enseñanza de niños indígenas y campesinos a través de telesecundarias.

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINIÓN	4

Así está garantizada la perpetuación de la desigualdad.

Enrique Peña tendrá que enfrentar este reto (como varios otros) en calidad de prioritario. No podemos seguir condenando a millones de niños a vivir en la simulación: ellos hacen como que aprenden y maestros hacen como que enseñan.

Por eso, quizá, una de las decisiones más importantes que deberá tomar es el nombramiento de su secretario de Educación Pública.

Quien sea tiene que llegar a desmontar el andamiaje normativo de la SEP y de sus correspondientes en los estados, pues gran parte de éste se encuentra en poder del sindicato (en cualquiera de sus dos presentaciones, SNTE o CNTE).

El "órgano independiente" que hace las evaluaciones está compuesto por –dicen– 70 "expertos". De esos 70 expertos: tres los designa la SEP, más uno por cada estado, y el SNTE decide los 35 restantes.

Hay estados donde los maestros cobran por realizar marchas; es lo que saben hacer. ¿Cómo pedirles que den clases, cuando no saben?

Con las marchas y plantones consiguen todo lo que piden, y además se les paga por esos días que ocupan en manifestaciones.

Oficialmente hay 21 mil comisionados que no son maestros y cobran como tales sin trabajar.

Con ese panorama todo ofrecimiento de elevar los niveles de la población, es demagogia. Salvo que estemos hablando de únicamente otorgar más subsidios. De regalar pescado, pues.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** el PRI y el equipo de **Enrique Peña Nieto** seguirán centrandose en el terreno legal, y no en el mediático, su estrategia contra las acusaciones de **Andrés Manuel López Obrador**.

Esta semana, con **Jesús Murillo Karam** a la cabeza, los priistas definirán la ruta jurídica para desahogar sus presuntas pruebas de la triangulación de mil 200 millones de pesos a la campaña del ex candidato del Movimiento Progresista.

**:Que** en las “asambleas informativas” de **López Obrador** fue evidente que el ánimo de sus seguidores no es el mismo de 2006.

A pesar de la fidelidad de la estructura de Morena al ex candidato presidencial, fallas en la convocatoria provocaron que el arranque en el municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, gobernado por el PRD, tuviera menor asistencia de la esperada, lo que no fue impedimento para que la esposa del ex candidato presidencial, **Beatriz Gutiérrez Müller**, fuera tratada como una estrella en el acto.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	AL FRENTE	2

**:Que** en la PGR han visto muy contenta a la procuradora **Marisela Morales Ibáñez** por la integración de casos relevantes y los cambios que ha impulsado al interior de la institución.

Pero lo que más le satisface, dicen allí, es que México esté siendo visto como líder en el combate al crimen por los países de América, por lo que le vaticinan una buena despedida en Chile, en la Cumbre contra la Delincuencia Organizada Transnacional.

**:Que** al final se desinfló la oposición a la nueva ley electoral de Veracruz que propuso **Javier Duarte**.

Ayer, todos los representantes de los partidos políticos, hasta del Cardenista, que no tiene registro, se reunieron en la misma mesa con el gobernador para apoyar la iniciativa de nuevo Código Electoral que hoy se presenta en el Congreso local, en la cual, afirman, todas las voces fueron integradas.

**:Que** dependencias federales tales como las secretarías de Desarrollo Social y del Trabajo han hecho cambios estratégicos para cuidar que no se vaya a colar ninguna inconsistencia en los informes que se entregarán al equipo de transición de **Enrique Peña Nieto**.

**Óscar Ortega** fue nombrado coordinador nacional del programa Oportunidades en lugar de **Salvador Escobedo**, y la Oficialía Mayor de la STPS contrató un grupo importante de actuarios y contadores (al final de la administración de **Javier Lozano** se eliminaron plazas para subir sueldos, lo que requiere justificación legal).

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	SUP. TODAS	9

**El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León (UANL) y la Asociación Civil Unidos por el Arte contra el Cáncer Infantil (UNAC),**

firieron un Convenio General de Colaboración, que busca brindar atención médica a la niñez con leucemia, desarrollar la investigación médica e implementar en conjunto el programa "Ponte la Gorra".

La UNAC, instrumentará la campaña "Ponte la Gorra", una estrategia de profunda significación filosófica y social, que vincula arte, cultura, creatividad y vida mediante la colaboración de reconocidos artistas en México, mientras que el SNTE promoverá la participación de sus agremiados en eventos altruistas de esta naturaleza.

En las gorras bordadas para impulsar el proyecto que pretende contribuir en la recuperación y el tratamiento de niños con leucemia, se podrán ver, 42 obras diferentes de artistas como Rufino Tamayo, María Izquierdo, Antonio Ruiz "El Corcito", Fernando Botero, Raúl Anguiano, Juan Soriano, Pedro Coronel, Carmen Parra, Enrique Canales y Julio Galán, entre otros.

"Ponte la Gorra" es también una invitación para que la población participe y contribuya con su donativo para atender a quienes padecen esta enfermedad.



**¡PONTE LA GORRA!**

Por los niños con Leucemia en México

16

artistas plásticos de México y el mundo plasman su obra en una colección limitada de gorras para apoyar a niños con Leucemia en nuestro país.

Antonio Ruiz  
Carlos Deolarte  
Carmen Parra  
Enrique Canales  
Fernando Botero  
Froylán Ruiz  
Gerardo Azcúnaga  
Jorge Luna  
José Luis Cuevas  
Juan Soriano  
Luis Sottill  
María Izquierdo  
Pedro Coronel  
Raúl Anguiano  
Rodrigo Pimentel  
Rufino Tamayo

Adquiere cualquiera de los modelos oficiales y ponte la gorra por todos los niños con Leucemia en México.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINION	26

## EDITORIAL

# El dilema de los rechazados

**E**ste año 521 mil 573 jóvenes quedaron fuera de los programas de licenciatura de universidades públicas por falta de espacio. El problema afecta la calidad de vida futura de los llamados "rechazados" pero también retrasa al país en su conjunto, pues el desarrollo económico en una sociedad global como la nuestra está directamente vinculado con la preparación de su gente.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ya anunció que ofrecerá más de 10 mil becas y apoyos para los jóvenes que se quedaron sin un lugar en la UNAM, la Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Se busca reubicar a los jóvenes en institutos tecnológicos, universidad abierta y a distancia o en planteles privados en el DF.

La respuesta de los gobiernos estatales frente a los movimientos de alumnos no aceptados en las instituciones públicas ha sido similar, la de ofrecerles "alternativas". Se trata, sin embargo, de una solución a corto plazo que no evita la saturación subsecuente en las universidades ni la falta de trabajo que enfrentan los alumnos a la hora de egresar.

Exigen las instituciones de educación superior públicas mayor presupuesto y los estudiantes rechazados una ampliación de la oferta educativa. Ninguna de las dos es, por sí misma, una respuesta estructural del problema. Sí lo sería, en cambio, un esquema de vinculación entre universidades y sector productivo para que la experiencia necesaria para el trabajo se adquiriera desde la propia aula. La inversión pública sería potencialmente retribuida con innovación en vez de canalizarse sólo a salarios, rubro que concentra la mayor parte del gasto público educativo en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINIÓN	3

# LOS MALOSOS

## ¿ATOLE CON EL DEDO A RECHAZADOS DE UNIVERSIDADES?



Aunque no se esperan grandes soluciones para los miles de rechazados de universidades públicas, mañana, sus líderes, padres de familia y profesores, se reunirán con autoridades de la Secretaría de Educación Pública para ofrecerles alternativas de estudio.

Para muchos, esto suena a querer darles "atole con el dedo" a los miles de jóvenes que no dejan de manifestarse con marchas y bloqueos en las principales vialidades del Distrito Federal, dado que no existe capacidad para ofrecerles "un lugar" en los centros de estudios.

Muchos les ha propuesto acercarse a las escuelas privadas haciendo uso de los planes de becas, pero la pregunta es: ¿Si estos jóvenes tuvieran recursos económicos para ello, cree usted que habrían buscado matricularse en la UNAM, el IPN y la UAM?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	POLÍTICA	40



 **GRITÓN.** Los que dialogarán con autoridades de la SEP serán los integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior y lo harán este martes en una mesa de diálogo para alcanzar acuerdos que les permitan seguir con sus estudios en una universidad pública; también realizarán una marcha.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	NACIONAL	22

**DE LA TORRE**

¡ALTO AL BULLYING!



**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINION	2



### **NO HAY PARTICIPACION GENERALIZADA**

Quienes dan seguimiento a estos hechos no se sorprenden con la relación del alguna parte del magisterio con sectores violentos.

En sus archivos consta la información de dos maestros rurales, **Genaro Vázquez Rojas** y **Lucio Cabeñas**, en la segunda mitad del siglo pasado en Guerrero.

Por ello el monitoreo se ha extendido a otros lugares, con especial cuidado sobre Guerrero y Oaxaca.

Guerrilla, narcotráfico, trata, bandas locales dedicadas a la explotación de madera o venta de protección y cobro de derecho de piso... el nombre es lo de menos.

El problema son los daños sociales causados y los riesgos de mayores conflictos en el futuro.

Desde esa perspectiva se les da seguimiento y los gobernadores de esos estados - **Fausto Vallejo**, **Angel Aguirre** y **Gabino Cué** - están informados porque para actuar será necesario el concurso de las autoridades locales.

Los datos no hablan de participación total del magisterio y menos inculpan a los dirigentes seccionales - la 18, de Michoacán, fue recuperada por leales a **Elba Esther Bordillo**, pero sí de algunos enlaces.

También se analizan esas relaciones y sus efectos en materia educativa.

Por coincidencia, Michoacán, Guerrero y Oaxaca son los tres estados donde hay mayores problemas para evaluar a estudiantes y maestros o de plano se suspendió ese mecanismo de superación escolar.

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12		40-42

# CURSOS

## en Los Pinos hasta de "masculinidad"...

La capacitación de personal es cosa corriente en la administración pública y no tendría por qué ser cuestionada si no implicara dispendio y sinsentido. Por ejemplo, la Presidencia de la República tiene un programa llamado Formación Continua, cuya peculiaridad es el derroche de recursos a como dé lugar: los cursos que prevé no sólo resultan escandalosamente costosos, sino suenan absurdos, como los de "masculinidad" y cocina, los de manejo o los que enseñan a contestar teléfonos.

# Calidad de vida

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12		40-42

**C**omo parte de su programa Formación Continua, el gobierno de Felipe Calderón ha impartido en la Presidencia de la República cursos de "masculinidad", comprensión de textos, cocina y numerosos talleres de liderazgo, antiestrés y autoestima. La lista abarca hasta clases para contestar el teléfono, de ortografía o de preparación para aprobar el bachillerato.

Si bien al gobierno calderonista lo caracteriza su obsesión por la guerra antinarcos, sólo hubo un diplomado del tema: Inteligencia para la seguridad nacional, impartido en 2007 por el Instituto Nacional de Administración Pública a un costo de 42 mil pesos y que tomaron sólo dos personas.

Eso sí a unos 60 empleados se les dieron dos talleres: uno para evitar el consumo de drogas y otro sobre adicciones. El primero, gratis. El segundo costó 4 mil pesos, aunque fue organizado por personal del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep).

Entre 2007 y 2011 la Presidencia convocó a su personal a 206 cursos de capacitación por algunos de los cuales llegó a pagar cientos de miles de pesos. Unos fueron para mejorar la presentación de las secretarías, enseñar a manejar o para utilizar el programa Office de Microsoft.

De acuerdo con una serie de datos entregados a un particular en respuesta a una solicitud de acceso a la información, las capacitaciones contratadas por la oficina del presidente incluyen también clases de carpintería, aplicación de pastas y pinturas y hasta mecánica automotriz. Se incluye el nombre del curso, el semestre en el que se impartió, el área o disciplina de conocimiento y el tema, el número de contrato, el importe de pago, el nombre de los profesores, el proveedor y el número de participantes.

Con lo anterior es posible identificar contratos peculiares, como los tres firmados con un proveedor llamado Christopher Martin Bolton Morgan, autor del libro El negocio del ejercicio y exdirector del spa del hotel Royal Pedregal de la Ciudad de México.

Conforme al contrato AD-006-08, en 2008 Bolton dio clases de inglés durante 63 horas a una persona y cobró 28 mil 980 pesos. En 2009 impartió el curso Análisis y traducción de textos políticos internacionales a cuatro personas, por un monto de 154 mil 215 pesos y con una duración de 40 horas (contratos AD-020-09 y AD-069-09).

El mismo curso lo impartió en 2010 (contrato AD-004-10) a una persona a un costo de 69 mil 596 pesos.

## Autoestima

El 28 de septiembre de 2011 Calderón acudió a la Cumbre de la Comunicación, en el Centro Banamex de la Ciudad de México. Ahí dio una visión del país: el problema de México es de "autoestima". Y para resolverlo, dijo, se necesita una actitud positiva.

Ahí estaban el gobernador del Banco de México, Agustín Carstens; el director de Banorte, Guillermo Ortiz, y naturalmente sus anfitriones, la cúpula de la industria de la radio y la televisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12		40-42

"Si la persona o la sociedad, el país, los líderes, como son ustedes, no asumen o no asumimos una actitud positiva y constructiva ante los problemas, es muy difícil que resolvamos los problemas. Yo no digo que eso garantice que se resuelvan. Lo que sí garantiza que no se resuelvan es no tener el ánimo, la actitud, la visión, el coraje de poderlos resolver", sentenció.

Conforme a la lista de cursos y talleres, los temas de autoestima, manejo de estrés y de crisis, integración de equipos, motivación y adaptación al cambio fueron constantes en la Presidencia. Sólo en el tercer trimestre de 2011, cuando Calderón consideró que México tiene un problema de autoestima, se contrataron cuatro programas:

La Universidad La Salle (Ulsal) impartió tres cursos a 44 mil 80 pesos cada uno. Se trata de Integración de equipos efectivos, impartido a cuatro personas; Enfrentar el estrés en situaciones de cambio, dirigido a siete personas, y Creatividad en la solución de problemas, con 18 usuarios (Contrato AD-033-11).

En total la Presidencia contrató entre 2007 y 2011 cerca de 30 cursos relacionados con temas de superación personal y trabajo en equipo, en los cuales gastó 3 millones 394 mil 961 pesos, casi la cuarta parte del presupuesto destinado a su programa Formación Continua que en ese periodo fue de 11 millones 151 mil 481 pesos.

Entre los proveedores de esos servicios destaca la empresa Psicología Integral y Capacitación S.C., una razón social sobre la que no hay referencias ni sitio oficial en internet pero que pudo facturar a la Presidencia 1 millón 575 mil 500 pesos por impartir cinco cursos en el tercer trimestre de 2009.

Se trata de los cursos Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo, que costó 442 mil 750 pesos; Desarrollo de habilidades directivas, con un costo de 80 mil 500 pesos; Manejo de conflictos, por 442 mil 750; Habilidades para el trabajo bajo presión, por 126 mil 500 pesos, y Habilidades de negociación, por 402 mil 500 pesos, amparados en la referencia con-

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12		40-42

tractual ITP-026-013-09.

Otra proveedora es la motivadora Patricia Vidal Beolegui, egresada de la Universidad Pedagógica, especializada en conferencias de motivación de ventas y autora de los libros *Encuétrale sentido a tu vida*, *Árbol que crece torcido... sólo el amor endereza* y *Esto que voy a contarte... logoterapia para niños en forma de cuentos*.

Sus participaciones en Los Pinos en el tercer trimestre de 2010: las conferencias Motivacional laboral, por 20 mil 880 pesos, y Transformación de la cultura laboral, a 46 mil 400 pesos, misma cantidad que cobró por impartir Comunicación asertiva, precisa y eficiente y Motivación proactiva y logro de metas. Pero el más jugoso de sus contratos fue el de Integración interdepartamental y herramientas para la obtención de resultados: 96 mil 800 pesos.

Además de los anteriores, impartieron contenidos semejantes las universidades Iberoamericana (UIA), Panamericana (UP), La Salle y Anáhuac (UA), así como las razones sociales Cpcorp S.C., Infofinsa, OCCA, Buenas Ventas, Solpsique y los conferencistas Érica Rodríguez y Marco Tulio Bustamante.

Frente a los 30 cursos de superación personal hay 27 que se dedicaron a políticas públicas, finanzas y derecho. Sin embargo la mayoría fueron impartidos por personal de la Secretaría de la Función Pública (SFP) y otras instituciones gubernamentales. Apenas dos particulares y tres instituciones de educación superior fueron contratados en estos rubros: El Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), que cobró 800 mil pesos por un diplomado de análisis político; la UNAM, que cobró 246 mil 500 pesos por tres talleres de políticas públicas y finanzas, y la UIA, con tres cursos semejantes a los impartidos por la UNAM y que costaron 178 mil pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12		40-42

## Lenguaje y comunicación

Entre otros contenidos los que tienen que ver con liderazgo también fueron recurrentes en los primeros cinco años de gobierno de Calderón. La ya mencionada razón social Psicología Integral y Capacitación ofreció dos: uno sobre habilidades directivas y otro de liderazgo, por los que cobró 241 mil 500 pesos.

Solpsique impartió El uso de la delegación y la integración de equipos y pensamiento sistemático. Esa razón social, en seis cursos con temas parecidos, cobró 1 millón 43 mil 162 pesos en el cuarto trimestre de 2008.

Otra experta en alta dirección es la UP, que en 2011 también impartió un curso de

Gerencia y liderazgo, a un costo de 462 mil 260 pesos.

El liderazgo en Los Pinos requirió también de un Entrenamiento de medios en la etapa inicial. A mediados de 2007 se le pagaron 138 mil pesos a Clemente Cámara y Asociados para que lo impartiera a dos personas. Lo hizo en 18 horas.

Sin embargo, más allá del liderazgo, los cursos relacionados con habilidades de comunicación, comprensión de textos, lectura y redacción y los de herramientas elementales de computación ocuparon un lugar significativo en el programa de formación de Los Pinos.

Se contrató, por ejemplo, a las escuelas de inglés Berlitz e International House para impartir cursos de habilidades de comunicación. La primera cobró 112 mil 202 pesos, y la segunda, 76 mil 320.

La Ulsa impartió Ortografía y redacción, por 42 mil 550 pesos, y Lectura y redacción, por 66 mil; la empresa TXT Textual dio Comunicación escrita, por 125 mil 686 pesos; la UNAM cobró 75 mil por Comprensión de textos. La UP impartió el taller Tono humano y estilo profesional competente, por 89 mil 930 pesos.

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12		40-42

En contraste, el Conalep llegó a cobrar solo 9 mil 750 pesos por enseñar nociones básicas de redacción o redacción de informes.

No sólo se pagó por enseñar a redactar, sino por hacerlo en computadora. Durante los cinco años que abarca el documento se contrataron 24 cursos -10% del total- para la enseñanza del programa Office y uno para el manejo de Windows.

Entre otros, por 12 cursos de ese tipo la UNAM, cobró 456 mil 898 pesos, y la empresa Vision Training cobró por siete cursos iguales 254 mil 925 pesos. Por enseñar Word o Excel el Conalep cobró 5 mil pesos por cada uno de los cuatro cursos que impartió.

El Sistema de Transporte Colectivo-Metro imparte sus cursos gratis en sus estaciones. Y en la mayoría de los gobiernos estatales los cursos de Word y Excel son parte de los programas gratuitos de capacitación para el trabajo.

Pero en la Presidencia fue necesario tomar cursos hasta para contestar el teléfono. Al principio, en 2007, no hubo cargo al erario. La Comisión Federal de Electricidad impartió los cursos de Calidad en el servicio y el de Funciones y responsabilidades de representantes de la Dirección. La SFP dio el de Introducción al proceso de atención ciudadana.

En 2008 la Presidencia impartió un Taller de uso telefónico, también sin cargo al erario. Luego contrató a Solpsique para impartir El trato y la atención en la relación cliente proveedor interno y externo, a

un costo de 109 mil 825 pesos.

En 2009 la Ulsa impartió algo más amplio: Desarrollo de competencias para asistentes ejecutivas y cobró 42 mil 550 pesos; en 2011 lo volvió a impartir pero cobró 46 mil 400. En 2010 el Tecnológico de Monterrey dio un curso igual por 70 mil 528 pesos. Ya en 2011 el Conalep no se quiso quedar atrás en sus tarifas y para dar un curso de Atención al ciudadano cobró 40 mil pesos.

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12		40-42

Zac Programas de Capacitación S.C., cobró 62 mil 254 pesos por Atención a usuarios y por su parte la UNAM fue contratada para impartir Capacidades técnicas específicas en 2011, por 123 mil 288 pesos.

Aun más. En 2008 se contrató a la consultora Regina Lehmann para disertar sobre la imagen de la asistente ejecutiva, por lo que se embolsó 46 mil pesos.

### ...Y masculinidad

En los cinco años que comprende la información se ubican dos cursos de "masculinidad" que, impartidos en Los Pinos, no se sabe quién los habrá tomado.

Y es que aunque la respuesta a la solicitud de información establece la cantidad de participantes en cada acto educativo, no se pudo establecer el nombre de los funcionarios favorecidos con alguno de los cursos.

La cuestión de género, sin embargo, fue objeto de atención en siete ocasiones, cuatro de las cuales implicaron cargos al presupuesto.

La Universidad Anáhuac fue una de las que impartió Autoestima y género, a 52 mil 339 pesos, cantidad que también cobró por Equidad y género. Ese año el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) impartió dos talleres: Sensibilización de género y Uso no sexista del lenguaje, ambos sin costo.

Al Instituto Politécnico Nacional (IPN) se le contrataron dos contenidos de erradicación del acoso. Cobró 15 mil pesos por cada uno. Antes de eso sólo el Inmujeres había impartido un taller de Cultura de la igualdad laboral.

En Los Pinos se contrataron también cursos de carpintería, pintura, mecánica automotriz y manejo de vehículos. Uno de mecánica lo dio el Conalep por sólo 13 mil pesos; otro lo dio la UIA por 44 mil pesos. A manejar enseña el IPN en dos talleres por los que cobró 66 mil pesos.

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12		40-42

Naturalmente no son los mayores gastos ni los más extravagantes. A un consultor privado, Sol González, se le pagaron 33 mil pesos por hablar de arte. A otra, Érica Rodríguez, se le pagaron 67 mil por enseñar sobre cadenas de valor. A Marco Tulio Bustamante, 33 mil por enseñar a administrar el tiempo, y a Samuel Eliud López, 28 mil por enseñar cocina.

Así no sorprende que la Presidencia haya pagado 224 mil 301 pesos al Liceo Educación Global o 376 mil 756 al Colegio Nacional de Matemáticas por tres cursos para el examen de bachillerato del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. ©



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINIÓN	14

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



QUÉ BIEN que **Felipe Calderón** quiere conducir al **PAN** de regreso al camino de la victoria, peero... tal vez debería preguntarle primero a los panistas si están de acuerdo.

SEGÚN SE SABE en las filas blanquiazules está a flor de piel el descontento con el grupo calderonista y no es sólo por los malos resultados.

LO QUE MÁS les molesta es que fueron desplazados liderazgos estatales –y hasta municipales–, que son los que llevan la operación diaria, por darle posiciones a la gente cercana al equipo de **Los Pinos**.

UNA DE las personas que más preocupada debería de estar es **Mariana Gómez del Campo**, a la que buena parte del panismo capitalino quiere darle las gracias y quitarle las riendas del partido en el **DF**.



COMO EN los programas policiacos, deberían gritarle a los diputados: "¡pongan las manos donde pueda verlas!".

Y ES QUE según se comenta entre los pocos que todavía asisten a **San Lázaro**, algunos legisladores no se quieren ir con las manos vacías.

DE AHÍ QUE se anda promoviendo que la **Comisión de Administración** de la **Cámara de Diputados** autorice una serie de obras en el **Palacio Legislativo** cuando sólo falta un mes! para que se vayan.

POR SUPUESTO no son obras que sean urgentes o imposibles de posponer hasta que lleguen los nuevos diputados. Son simplemente ese tipo de trabajos que cuestan lo suficiente como para "salpicar" una lanita.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/12	OPINIÓN	14

HABRÁ QUE preguntarle a la presidenta de la **Junta de Coordinación Política**, la perredista **Mary Telma Guajardo**, si está enterada de esas obras y, sobre todo, si está de acuerdo con que se hagan.

SEGÚN los enterados, se trataría de un gasto nada despreciable, pues la bolsa disponible dicen que anda por ahí de los 300 millones de pesos.

 LA PRESENCIA de dos ex gobernadores de **Hidalgo** en el primer círculo de **Enrique Peña Nieto** ha desatado la euforia entre los priistas de esa entidad.

EL QUE NO presume que se lleva de a cuartos con **Miguel Ángel Osorio Chong**, dice que es uña y mugre de **Jesús Murillo Karam** y, así, muchos ya se hacen en el eventual gabinete.

PARA ejemplo ahí está **Raúl González Apaolaza**, ex director general del **Metro** en el **DF**, ex secretario de **Educación** en **Hidalgo** y candidato perdedor de una diputación por esa misma entidad.

CUENTAN QUE le dice a quien quiera escucharlo que será **subsecretario de Educación Pública** pues –según él– tanto Osorio como Murillo se lo prometieron, y “**Enrique**” ya se lo confirmó.

AHORA sí que, si lo que se dice resulta cierto, en una de esas en vez de sólo un año el que sigue será iel sexenio de Hidalgo!

 LUEGO DE la resignación por la derrota, a los panistas de **Jalisco** les entró la preocupación porque **Emilio González Márquez** ve la tempestad y no se hinca.

PESE A QUE **Aristóteles Sandoval** será su sucesor, el gobernador se ha dedicado a lanzar indirectas y críticas veladas al priista con quien sostiene diferencias desde hace años.

EL PANISTA ha insinuado que está en riesgo la continuidad en algunos programas positivos de su administración, como la inversión en tecnología, investigación y educación.

AUNQUE ese discurso podría sonar lógico entre candidatos, los propios blanquiazules reconocen que nomás no cuadra que lo diga quien será objeto de revisiones y auditorías por parte Sandoval.

DE AHÍ QUE no saben si lo de Emilio es valentía, puntada... io falta de cálculo!