

JUEVES 7 DE JUNIO, 2012



PRIMERAS PLANAS



APRUEBAN LICITAR TELEVISIÓN ABIERTA



LICITARÁN DOS CADENAS DE TELEVISIÓN



“NO PERSEGUIRÉ AL PRESIDENTE”: LÓPEZ OBRADOR



CONCENTRAN 4 BANCOS 73.95% DE GANANCIAS



NO SE CONFIGURA ALGÚN FRAUDE: IFE A AMLO



AMLO CONDICIONA ACEPTAR RESULTADO



VIABLE, OTRO MECANISMO PARA ESTABILIZAR AL PESO



APRUEBAN LICITACIÓN DE CANALES DE TV ABIERTA



CONSUMEN PIRATERÍA EL 80% DE MEXICANOS, ALERTAN EMPRESARIOS



IFE A AMLO: NO HAY MODO PARA FRAUDE



DESCARTA FRAUDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		13



artículo ●●●

Políticas para jóvenes:

una ecuación necesaria para el futuro

[ABRAHAM SÁNCHEZ CONTRERAS](#)

abrahams@upn.mx

La presencia de los jóvenes ha provocado la revitalización de la vida nacional, pero debemos de escucharlos más allá de sus posturas políticas o preferencias electorales.

Sus demandas no podrán ser satisfechas solo con el ofrecimiento de becas de servicio social y aumento del número de trabajos temporales, propuestas que hasta cierto punto, pudieran ser consideradas ofensivas para la inteligencia de muchos universitarios más ilustrados que algunos políticos vigentes.

La esperanza de vida, según datos para 2012 del CONAPO, es de 78.1 años para las mujeres y de 75.7 años para los hombres, si partimos del supuesto de que la edad promedio de un joven egresado es de 24 años. Es evidente la incertidumbre personal que puede generar la falta de oportunidades para construir un proyecto laboral o profesional en los próximos 50 años.

Ellos tienen fortalezas inherentes a su propia condición. Muestran fácilmente disposición al trabajo en equipo; tolerancia a la pluralidad de ideas; capacidad de interacción colectiva; naturalidad para asimilar nuevas tecnologías; entusiasmo por la innovación; conciencia de los beneficios del desarrollo sustentable y asumen el riesgo de manera más resuelta que la otra parte de la sociedad, estructurada y rigidizada, por los compromisos adquiridos por el propio transcurso de la vida.

El país tiene conocimiento de que ese bono demográfico es temporal, y en unos años se reducirá, perdiendo la oportunidad histórica de aplicar una estrategia compuesta, que considere políticas públicas, gasto público e incentivos fiscales conjuntamente orientados a la consecución de un proyecto de desarrollo de empleo para los jóvenes que redunde en un alto impacto social y laboral para ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		13

En 1974 el rango de edad de 15 a 24 años era de 10.8 millones de jóvenes (18.9% de la población total), pero el CONAPO proyecta que los 20.2 millones de personas registradas en 2010 (18.7% de la población total), disminuirá a 13.6% en el 2030, y con ello las posibilidades del aprovechamiento social y económico de esta coyuntura demográfica para el desarrollo del país.

Lamentablemente, el sistema educativo de educación superior no tiene la infraestructura para poder ofrecer oportunidades a esos 20.2 millones de jóvenes que ahora en 2012, tienen entre 17 y 26 años y aunque los esfuerzos realizados por la SEP para aumentar la matrícula en los últimos años es loable, porque en el ciclo escolar 2006-2007, el número de estudiantes de este nivel educativo era de 2 millones 525 mil estudiantes y ahora en el ciclo escolar 2010-2011 pudo atender poco más de 3 millones, 70 mil alumnos. La cobertura de educación superior para atender a la población que está en el rango de entre 19 y 23 años de edad solo es equivalente al 30.9%.

Por otra parte, la política económica vigente es celebrada recurrentemente por organismos internacionales como el FMI o la OCDE y los tomadores de decisiones la asumen dogmáticamente, en función de la prioridad que representa para ellos el control de las variables macroeconómicas, a partir del control de la inflación, la disciplina fiscal y la estabilidad cambiaria, pero, con resultados simultáneos no deseados, como las precarias tasas de crecimiento económico y la alta tasa de desempleo (5.1%).

Pero las circunstancias obligan a diseñar una agenda mixta compuesta de acciones de política económica y políticas públicas que permitan canalizar recursos públicos a sectores de la economía y proyectos bien identificados con un alto grado de empleabilidad para jóvenes, donde la política económica pueda desdoblarse en gasto público y estímulos fiscales dirigidos a objetivos de empleo específicos y en consonancia con una agenda de políticas públicas dirigida a los mismos. Esta agenda mixta debe articularse con diversos sectores de la economía, especialmente con aquellos de mayor dinamismo y donde los perfiles laborales requeridos sean acordes a los rasgos demográficos y a las fortalezas intelectuales de este segmento poblacional, esta estrategia no sólo contribuiría a evitar el desempleo y la frustración de nuestros jóvenes, sino también coadyuvaría a cumplir con un derecho que le corresponde a cada uno de ellos.

Las universidades también pueden aportar a este nuevo modelo de desarrollo nacional, si añaden a los compromisos y acuerdos que están proponiendo (Ver Jorge Medina Viedas, Campus 462), nuevos esquemas de organización que permitan acercarse y reconocer más las expectativas de sus estudiantes; flexibilizar sus estructuras institucionales para actualizar con agilidad los contenidos curriculares de su oferta educativa e incrementar su contacto con la sociedad y los vínculos con la economía real. Pues son acciones que también contribuyen a la solución de la ecuación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	43

Resolución de académicos #YoSoy132

Académicos de la UNAM (Filosofía y Letras, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería, Derecho, Economía, Química, FES-Aragón y Acatlán, Música, Artes Plásticas, CCH Naucalpan, Sur y Vallejo, preparatoria 5, institutos de investigaciones Económicas, Filosóficas y Matemáticas Aplicadas; centros interdisciplinarios y de Lenguas Extranjeras), UAM-Xochimilco, **UPN**, IPN, ENAH, INAH, INBA, UACM, Universidad Iberoamericana y Universidad del DF, reunidos el 5 del presente en Ciudad Universitaria, decidimos constituir la Asamblea #YoSoy132-Académicos. Apoyamos ampliamente todas las demandas del movimiento estudiantil.

¡Contra la manipulación mediática! ¡Contra el duopolio televisivo! ¡No a la imposición de Peña Nieto!
¡Por un voto informado y por unas elecciones libres! ¡Por una democracia auténtica!

Convocamos a los académicos del país a organizarse y a marchar unidos el próximo 10 de junio. Nuestro contingente se reunirá en la puerta principal de la Catedral Metropolitana a las 11 horas.

#YoSoy132-Académicos

El Sol de Zacatecas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	OPINIÓN	ON LINE

Manuel Ibarra Santos LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y SU AUSENCIA DE LA AGENDA ELECTORAL

**La investigación, base para elevar la calidad educativa.*

**Zacatecas tiene sólo el 0.5% de la investigadores educativos.*

**Desarrollo incipiente y pobre de la investigación educativa.*

La investigación educativa resulta fundamental no solamente para atender, procesar y resolver la problemática escolar propia de nuestra sociedad, sino y sobre todo, también, para aspirar a elevar la calidad académica. No obstante su importancia y relevancia para construir una mejor propuesta educacional, ésta ha avanzado poco y además como tema esencial se encuentra ausente de la actual agenda político/electoral, lo cual es lamentable. En Zacatecas su desarrollo es incipiente y muy pobre.

De acuerdo al inventario nacional de especialistas en la materia, en México existen (con datos SEP/2010), no más de 712 investigadores educativos con reconocimiento y acreditación oficial, de los cuales únicamente el 0.5% de ellos se encuentran en el Estado de Zacatecas.

El nuestro es uno de los Estados de la República con la menor cantidad de expertos en investigación educativa. También se suman a esa relación, las siguientes entidades: Durango, Guerrero, Oaxaca, Tlaxcala, Tabasco, Hidalgo y Tamaulipas.

Al contrario, las entidades del país con el mayor número de investigadores en educación son el Distrito Federal, Jalisco, Estado de México, Nuevo León, Baja California, Veracruz, Puebla y Yucatán.

Tan sólo el Distrito Federal concentra a más de 361 investigadores educativos de prestigio nacional e internacional, que representan en porcentaje más del 50 por ciento del total existentes en el país.

Las entidades públicas y privadas del Distrito Federal que concentran en calidad y cantidad a los investigadores educativos nacionales son en orden de importancia las siguientes: 1).-Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); 2).-Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Politécnico (CINVESTAV); **3).-Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**; 4).-Universidad Autónoma Metropolitana (AUM); y 5).-La Universidad Iberoamericana.

El Sol de Zacatecas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	OPINIÓN	ON LINE

El número de investigadores educativos en el país, en relación a la cantidad de expertos avalados y reconocidos actualmente por el Sistema Nacional de Investigadores (SIN), sólo representan el 4.7%.

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA:

Los fines, propósitos y objetivos de elevar la calidad de la enseñanza, pasan imprescindiblemente por la exigencia de auspiciar y desarrollar procesos institucionales responsables de investigación educativa.

A esto habrá que agregar otra tarea indispensable, hoy en día no atendida: la conformación de una comunidad de investigadores educativos, prestigiados y capaces de contribuir a la solución de los grandes problemas escolares que padece nuestra sociedad.

Zacatecas no solamente carece de una comunidad consolidada de investigadores educativos. Los dos o tres especialistas en la materia con que cuenta la entidad operan en forma dispersa y desarticulada.

Por lo tanto, se requiere avanzar en el Estado a la integración de un verdadero sistema de investigación educativa, que estimule estos procesos académicos que ayuden a elevar los parámetros de calidad educativa.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y AGENDA PÚBLICA:

Hoy ausente en la agenda de discusión política, el tema de la investigación educativa deberá integrarse como un asunto prioritario de las políticas públicas. Bueno, si es que se pretende avanzar honestamente en materia de calidad educativa.

RESUMEN

SEP

* **Se lleva a cabo la *Semana Nacional de Evaluación***

La Prensa: El lunes pasado ante la presencia del Presidente Felipe Calderón Hinojosa y del secretario general del SNTE, profesor Juan Díaz de la Torre, el Titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, dio inicio a la aplicación de la Prueba *ENLACE 2012*. Atendiendo a uno de los objetivos del *Programa Sectorial de Educación 2007-2012* y que es el de elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener accesos a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, se lleva a cabo la *Semana Nacional de Evaluación*, en donde cerca de 1.1 millones de estudiantes de educación básica del Distrito Federal, así como de los 14.36 millones de estudiantes del resto del país que cursan de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria, realizan la Prueba *ENLACE*. **(Pág. 16)**

* **Trastienda**

24 Horas: Ahora que ya se desataron los catorrazos entre los candidatos, cada quien escogerá su *punching bag*. Elba Esther Gordillo será una de las villanas favoritas, sobre todo de Josefina Vázquez Mota, que tiene un nuevo incentivo: desde donde sólo se pueden dar esas órdenes, instruyeron al Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, que no le temblara la mano para darle sus bofetadas a la maestra. Urgente, urgente. Esa fue la instrucción a un grupo de excavadores en el equipo de Andrés Manuel López Obrador: hay que buscar las cosas malas que exhiban a Josefina Vázquez Mota. Los López-obradoristas no quieren que la panista empiece a ser bien vista entre los que quieren castigar al PRI, una clientela que estaba cayendo en la *buchaca* de la izquierda, por lo que tienen que arrancar la estrategia negra en contra de la señora. **(Pág. 2)**

* **Hechos.- Jesús Michel Narváez**

El Sol de México: *Señor Presidente: son de la CNTE no del SNTE, los maestros paristas.* Si bien es cierto que el gremio magisterial se han podrido más de dos manzanas, también lo es que desde la descentralización educativa y la fragmentación del SNTE, instrumentadas y puestas en marchas por el último presidente priísta del Siglo XX, son los gobernadores los que tienen la obligación constitucional y legal de realizar negociaciones y 'apapachar' a los dirigentes sindicales estatales. Bien lo expresó el Secretario de Educación -el tercero del régimen- José Ángel Córdova Villalobos: en el Distrito Federal se le descuenta el día de no asistencia a los maestros. Y solamente en la capital del país donde los docentes no pertenecen a la Jefatura del Gobierno del Distrito Federal, sino a un órgano desconcentrado que rinde cuentas a la propia SEP. **(Pág. 14-A)**

*** Educación básica: la reforma necesaria.- Gilberto Guevara Niebla**

Milenio: Hay un clamor nacional por los bajos aprendizajes que obtienen los alumnos en la educación básica. El problema político de fondo es la dificultad de ejercer la gestión eficaz de un sistema escolar gigantesco y centralizado (25 millones de alumnos; 1 millón de maestros)... En los últimos años, la figura de Secretario de Educación ha perdido poder político ante un SNTE que ha acrecentado su influencia, influencia que le permite entorpecer o sabotear en la práctica cualquier política educativa proveniente de la SEP que no convenga a sus intereses, por buena que ésta sea. No importa qué persona sea nombrada para el papel de Titular de la SEP, al asumir el puesto se encontrará en una posición de desventaja frente al sindicato que estará limitando sistemáticamente cualquier decisión del Ejecutivo que no sea compatible con sus intereses políticos y económicos. (Pág. 6-Campus)

*** Muy buena cobertura de ENLACE: SEP**

El Universal: La Secretaría de Educación Pública dio a conocer que en los estados de Guerrero y Michoacán aplicaron la “operación hormiga” para distribuir la *Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares* y que se realizará el examen, de tal manera que la cobertura para este séptimo ejercicio nacional será “bastante buena”. Bernardo Rojas Nájera, director de la Unidad de Planeación y Políticas Educativas de la SEP, informó que al llegar a casi 16 millones de alumnos de primaria y secundaria del país, se tendrán “muy buenos niveles de cobertura”. En las próximas horas, la SEP dará a conocer el reporte de aplicación, una vez que concluyó la prueba en las primarias. (El Universal 11-A, Excélsior 24-A)

*** Emplaza CNTE a Calderón para debatir**

La CNTE emplazó ayer al Presidente Felipe Calderón a debatir públicamente sobre su política educativa, la *Evaluación Universal* y la Prueba ENLACE. La convocatoria por escrito fue entregada en la Residencia Oficial de Los Pinos a Luis Arturo Matus, director de atención ciudadana de la Presidencia, quien recibió a la Comisión Única de Negociación. En el escrito, firmado por los líderes y representantes de 14 secciones sindicales, los maestros demandan la presencia del Ejecutivo Federal, de la organización *Mexicanos Primero* y la Coparmex, el próximo 8 de junio a las 10:00 horas en el Auditorio Nacional para debatir públicamente el proyecto educativo del país. (Reforma 12-A, El Universal 11-A, La Jornada 42, Impacto 11)

*** Cede Gabino Cué a presiones del SNTE**

Luego de que el Gobierno de Gabino Cué cedió a algunas de las peticiones del magisterio, como destinar recursos a un programa educativo alternativo a la *Alianza por la Calidad de la Educación* y sin validez de la SEP, la Sección 22 del SNTE acordó reiniciar labores y retirar el plantón del centro de Oaxaca. La noche del martes, la dirigencia consultó a sus agremiados sobre la posibilidad o no de “recesar” su jornada de

lucha, y de acuerdo con las cifras de este ejercicio dadas a conocer en su asamblea estatal, más de 20 mil votaron en favor de regresar a las aulas, en tanto que 7 mil pidieron seguir con los bloqueos.

Sin embargo, el gremio anunció que seguirá con las manifestaciones en la Ciudad de México, que son convocadas por la CNTE. En el anexo de respuestas que dio a la Sección 22 del SNTE, el Gobernador se compromete a ejecutar en este año 10 millones de pesos para el *Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca*, que fue diseñado por los propios maestros. (**Reforma 12-A, Milenio 18, Excélsior 24-A, El Universal 1-Estados, La Crónica PP, 9 y 19, UnomásUno 15, Ovaciones PP, 5 y 8, El Financiero 25**)

* Negociará Segob con la CNTE

La CNTE y la Secretaría de Gobernación instalarán hoy una mesa de negociación conjunta sobre la posibilidad de cancelar la *Evaluación Universal* para profesores y la Prueba *ENLACE*. Así lo anunció ayer el dirigente de la Sección 22 del SNTE, Epifanio Paredes, al término de una reunión de tres horas de integrantes de la Coordinadora con el subsecretario de Gobernación, Obdulio Ávila. (**La Crónica 9, UnomásUno PP y 4, El Sol de México 8-A**)

* Impiden Prueba ENLACE en Jalisco

El Universal: Presuntos integrantes de la delincuencia organizada impidieron la realización de la Prueba *ENLACE* en tres escuelas primarias del sur de Jalisco, aseguró María Guadalupe Beltrán Medina, directora general de Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación de Jalisco. La funcionaria informó que en prácticamente todo el estado se lleva a cabo sin incidentes la *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares*. No obstante, reconoció que en municipios limítrofes con Michoacán, grupos armados no permitieron el acceso a personal con los materiales para la prueba. (**Pág. 1-Estados**)

* En Guerrero, maestros amenazan trasladar plantón

El Universal: Los maestros disidentes aglutinados en la CETEG advirtieron al gobernador guerrerense Ángel Aguirre Rivero y a la titular de la Secretaría de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez, que si en esta semana no hay solución a sus demandas como la cancelación del *Pacto Social por la Calidad Educativa*, trasladarán su plantón a la costera Miguel Alemán del puerto de Acapulco. Minervino Hernández, vocero de la CETEG, confirmó que este jueves marcharán en esta capital, para seguir demandando al gobierno estatal que anule la firma del *Pacto Social por la calidad Educativa* y que se pronuncie contra la Evaluación Universal. (**Pág. 1-Estados**)

*** Capturan a vendedor de *Prueba ENLACE* en Morelos**

Excélsior: La Procuraduría de Justicia de Morelos, en Cuernavaca, turnó ante un juez a un joven de 19 años, que fue detenido por elementos de la Policía Ministerial el pasado viernes en el Zócalo de esta ciudad, luego de que intentó vender el examen *ENLACE* a los profesores en mil pesos. **(Pág. 24-A)**

*** Maestros requieren libertad de profesor indígena**

Excélsior: El gobierno acordó con los maestros, quienes mantienen un plantón indefinido en la plaza central de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, no aplicar la *Evaluación Universal*, así como la libertad del maestro indígena, Alberto Patishtán Gómez, recluido en el penal de Alta Seguridad de Nayarit por delitos que no cometió. Los docentes hicieron entrega de un documento signado al Gobierno Federal y a instancias de derechos humanos para que Patishtán, de le conceda alguno de los beneficios que consagra la *Ley de Normas Mínimas y Disposiciones Relativas de Ejecución de Sentencias*, con el propósito de que obtenga su libertad. **(Pág. 24-A)**

*** Destituyen a maestro en Puebla al impedir *Prueba ENLACE***

La Jornada: El profesor Miguel Guerra Castillo, vocero de la disidencia magisterial en Puebla, fue destituido por impedir la aplicación de la prueba *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares* en la escuela donde trabajaba, ubicada al sur de la capital del estado. Así lo informó en un comunicado el secretario de Educación Pública en la entidad, Luis Maldonado Venegas, quien advirtió que se actuará de manera firme dentro del marco de la ley en todos aquellos casos en los que exista obstrucción para la realización de dicha prueba. Según estimaciones de la disidencia magisterial, en la entidad se impidió la aplicación de *ENLACE* en al menos 5 mil escuelas; sin embargo, la SEP reportó anomalías sólo en 25 planteles. **(Pág. 43)**

*** *Jaque Mate.*- Sergio Sarmiento**

Reforma: Una asamblea de la Sección 22 del SNTE votó en la madrugada de este 6 de junio por levantar el plantón que mantenía desde el 21 de mayo en la ciudad de Oaxaca. A partir de este jueves 7 de junio, los maestros reanudarán las clases para 1.3 millones de estudiantes del estado. Es una buena noticia, pero matizada. La Sección 22 ha obtenido una vez más beneficios especiales del gobierno estatal a cambio de levantar el plantón. El que se conoce públicamente tiene que ver con la Prueba *ENLACE*. Oaxaca es la única entidad en que la Secretaría de Educación Pública aceptó no aplicar la evaluación por petición del gobierno local. No sabemos qué otros acuerdos pueda haber logrado la Sección 22 con Gabino Cué, un gobernador al que apoyó como candidato. **(Pág. 14-A)**

* **Maestros en protesta.- El Fer**

Excélsior: Dibuja a un líder magisterial que con altavoz en mano indica: -“¡¡Compañeros!! Hoy levantamos el paro y mañana regreso a clases”. Un niño con orejas de burro grita: -“¡¡NO!! ¡Huelga! ¡Huelga!”. (Pág. 22-A)

* **Cartas del Lector**

Reforma: La sección reproduce la misiva de Carlos Martínez Tripp de la colonia Nápoles, en el Distrito Federal, quien cuestiona: “¿Es realmente EPN, AMLO o JVM el problema o el enemigo a vencer? ¿Lo es Elba Esther? La situación de los maestros afiliados a la CNTE, ajenos a Elba Esther, en Guerrero, Oaxaca y Michoacán nos dejan ver que nuestro país requiere reformas que van más allá de la remoción de personajes no gratos”. (Pág. 4-A)

* **En la línea.- Félix Fuentes**

El Universal: El Presidente Felipe Calderón vive su peor momento de aceptación ciudadana, abajo de 45 puntos porcentuales. Pero con voz, fuera de tono y tiempo, se convirtió en redentor de los niños y manifestó un “¡Ya estuvo bueno!”, al clamar porque no sea usado el derecho de los menores de aprender debido a pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas, o de otra índole. Calderón ataca hoy a Elba Esther Gordillo. Pero la alabó cuando ella puso el SNTE a sus pies para ganar los comicios del 2006. Gracias a eso, Gordillo fue beneficiada con la Lotería Nacional, el ISSSTE y la Subsecretaría de Educación Básica. A estas alturas, los reclamos de Calderón a los profesores se pierden en el vacío de poder, propiciado por él. (Pág. 11-A)

* **Serpientes y Escaleras.- Salvador García Soto**

Portal: El asunto con los movimientos estudiantiles es que se sabe cuándo, cómo y dónde comienzan, pero nunca se sabe dónde van a terminar. Eso es lo que ocurre ahora con la movilización del “#Yo soy 132”, surgida al calor de las campañas presidenciales y en la que jóvenes universitarios se están organizan y toman fuerza, pero no logran todavía articular una agenda de temas y consignas más allá coyuntura electoral, que sigue siendo su única bandera... Lo cierto es que hay en estos momentos todo un caldo de cultivo social en el descontento y el abandono juvenil en el país, por fenómenos lacerantes como los “Ninis”, reconocidos ya en las cifras gubernamentales como 7.8 millones de jóvenes sin trabajo ni empleo, además del creciente involucramiento de adolescentes y jóvenes con el narcotráfico, hordas de chavos que, al grito de “más vale vivir 5 años como rey, que 50 como buey”, siembran de cadáveres imberbes campos, ciudades y morgues del país. (Portal 24 Horas)

* **Los costos de la estabilidad.- Soledad Loeza**

La Jornada: La estabilidad fue uno de los valores centrales del régimen autoritario; era un objetivo más que un medio para garantizar metas de largo plazo, por ejemplo, un crecimiento económico sostenido. No

cabe duda que un régimen político estable es una condición para la prosperidad social... Un ejemplo paradigmático de rigidez disfuncional es el SNTE –y la CNTE–, cuyas acciones y decisiones responden a presupuestos que han sido superados por una realidad política y social que ha cambiado radicalmente desde 1945, año en que se fundó el gran sindicato nacional de maestros... El énfasis en la expansión del sistema educativo tiene que ceder el paso al reconocimiento de que la calidad de la educación es una condición de ajuste a las transformaciones de la economía y de la sociedad; es más, tenía que haberlo hecho hace tiempo... El precio que estamos pagando por lo que supuestamente garantiza una alianza entre el gobierno y el magisterio son las dificultades de lectura que tienen nuestros niños, sus insuficiencias de vocabulario, de gramática, de ortografía; su imposibilidad para lidiar con las operaciones más sencillas de la aritmética; su desconocimiento de la historia y de la geografía del país. Muchos de estos problemas derivan de que el Estado ha abdicado de su autoridad en materia educativa. (Pág. 22)

* **Cartón: Las Crisis.- Eduardo Gómez**

El Sol de México. Dibuja una señora que está viendo la TV, en donde un comunicador indica: -“La crisis global es por la deficiente educación financiera’: A. Car\$ten\$”. La mujer señala: - “¡Y la crisis nacional es por la deficiente educación pública en el país!”. (Pág. 15-A)

* **Tardío el ya basta de Calderón: Quadri**

Milenio: El candidato a la Presidencia del Partido Nueva Alianza, Gabriel Quadri, calificó de “tardío” el “ya basta” que lanzó el Presidente Felipe Calderón a la CNTE, que respaldó la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo. (Pág. 6)

* **Incrementa Gobierno gasto en comunicación**

El Universal: En el primer trimestre de 2012, que coincidió con el inicio de precampañas, el Gobierno Federal aumentó el gasto en propaganda para promocionar los logros en materia de seguridad, política y desarrollo económico en cine, radio, televisión y prensa, al pasar de 525 millones 226 mil 920 pesos, ejercidos en el mismo periodo de 2011, a 668 millones 953 mil 50 pesos... De acuerdo con el *Informe sobre la ejecución de los programas y campañas de comunicación social del Gobierno Federal*, enviado a la Comisión Permanente, la Presidencia de la República erogó sólo cuatro millones 762 mil 93 pesos. En tanto, la Secretaría de Educación Pública destinó 69 millones 83 mil 55 pesos... (**El Universal 7-A, La Jornada 17, Excélsior 2-A**)

* **Sugieren realizar diagnóstico a infraestructura educativa**

El Universal: El presidente de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Luis Zárate Rocha, sugirió al Gobierno Federal realizar un diagnóstico de la infraestructura del sector educativo, pues el país carece de información verídica y confiable sobre las condiciones en las que se encuentran espacios educativos de varios niveles. Durante una reunión que sostuvo con el director del Instituto Nacional de

Infraestructura Física Educativa, José Velasco León, el dirigente de las principales empresas constructoras de México señaló que de acuerdo a la ASF en 2010, la SEP y el INIFED sólo contaban con datos sobre el estado físico y equipamiento de 4.5 miles de escuelas de educación media superior, apenas 45.3 por ciento de las existentes.

De esas, 60 por ciento carecían de bibliotecas, 51.1 por ciento no contaban con salas de cómputo y 8.9 por ciento se ubicaba en inmuebles que no eran apropiados. Indicó que la insuficiente cobertura y deficiente calidad de infraestructura del sistema educativo mexicano frena el desarrollo educativo al no contar con instalaciones y equipamiento necesario. **(Pág. 5-Cartera)**

*** Advierten diputados sobre nueva práctica estudiantil**

La Jornada: El *choking game*, práctica que consiste en inducir el desmayo por asfixia, se ha convertido en el nuevo juego extremo que experimentan estudiantes de secundaria y preparatorias, tanto de escuelas públicas como privadas en el Distrito Federal. Sobre esa situación advirtieron ayer diputados de la Asamblea Legislativa, que pidieron a las secretarías de Educación y Salud poner en marcha una campaña informativa y acciones conjuntas para frenar ese fenómeno, pues los jóvenes corren el riesgo de sufrir daños neurológicos o hasta la muerte. (Pág. 38)

*** Premio a ¡De Panzazo!**

El Financiero: La Organización *Worldfund*, dedicada a mejorar la enseñanza académica en América Latina, con sede en Nueva York, otorgó un reconocimiento a ¡De Panzazo! por su labor en favor de la educación en México. **(Pág. 42)**

*** ¿Respetaría el PRI la autonomía del INEE? - Pedro Flores Crespo**

Milenio: Imaginemos que las encuestas no están truqueadas y que el Partido Revolucionario Institucional regresa a ocupar la Presidencia de la República... es pertinente preguntar ¿respetaría el PRI la autonomía que el INEE alcanzó por decreto el pasado 15 de mayo? La autonomía del INEE es importante pues la Ley General de Educación estipula que es 'atribución exclusiva de la autoridad educativa federal' evaluar al Sistema Educativo Nacional. Con ello, la SEP se convirtió en juez y parte de la política educativa. Con ordenamientos legales de este tipo -muchos de ellos creados durante el priísmo- se inhibe la objetividad y la transparencia para difundir los resultados del aprovechamiento escolar de los niños y jóvenes. **(Pág. 7-Campus)**

*** La alianza rota y el nuevo INEE.- Roberto Rodríguez Gómez**

Milenio: La reforma del INEE implica, aparte de la dessectorización de la SEP, una definición más amplia y precisa de funciones, la recomposición de los órganos colegiados, de gobierno y consultoría, de la institución, así como el planteamiento de una nueva forma de relación con las autoridades educativas.

Entre las nuevas funciones destacan las atribuciones concedidas al INEE de desarrollar indicadores, normas y estándares de evaluación. Esta tarea, a diferencia de la propuesta del SNTE, será enfocada a apoyar la evaluación que realice la SEP, no la reemplaza. Sin embargo, para el desarrollo de instrumentos de evaluación, la aplicación de pruebas y la entrega de resultados, se deberán integrar convenios específicos de colaboración SEP-INEE. De este modo, el presupuesto del Instituto habrá de provenir, en el futuro próximo, de una asignación directa a cargo del Presupuesto de Egresos de la Federación, de los ingresos que se generen a través de los programas de colaboración (ingresos propios), y de otras fuentes. (Pág. 5-Campus)

*** Políticas para jóvenes: una ecuación necesaria para el futuro.- Abraham Sánchez Contreras**

Milenio: La presencia de los jóvenes ha provocado la revitalización de la vida nacional, pero debemos de escucharlos más allá de sus posturas políticas o preferencias electorales... Lamentablemente, el sistema educativo de educación superior no tiene la infraestructura para poder ofrecer oportunidades a esos 20.2 millones de jóvenes que ahora en 2012, tienen entre 17 y 26 años y aunque los esfuerzos realizados por la SEP para aumentar la matrícula en los últimos años es loable, porque en el ciclo escolar 2006-2007 el número de estudiantes de este nivel educativo era de 2 millones 525 mil estudiantes y ahora en el ciclo escolar 2010-2011 pudo atender poco más de 3 millones, 70 mil alumnos. La cobertura de educación superior para atender a la población que está en el rango de entre 19 y 23 años de edad solo es equivalente al 30.9 por ciento. (Pág. 13-Campus)

*** Chocan científicos por desaparición del Conacyt.- Carlos Reyes y Jorge Medina Viedas**

Milenio: Algunos sectores de la comunidad científica y los tecnólogos en el país juegan sus piezas a marchas forzadas. Se disputan las estructuras burocráticas y los espacios de poder de cara a los siguientes seis años. Eso es lo que hay detrás de los intentos y las iniciativas que impulsan la creación de la Secretaría de Ciencia y Tecnología y desaparecer al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, después de 42 años de existencia... (Pág. 8 y 9-Campus)

SECTOR EDUCATIVO

*** Estudiantes bloquean carretera en Morelia**

Reforma: Alumnos de la Universidad Intercultural Indígena de Morelia, Michoacán, secuestraron ayer camiones y bloquearon durante 8 horas la carretera Morelia-Pátzcuaro en demanda de la destitución de su director, Hugo Rodríguez Uribe, y el reconocimiento de cuatro carreras que ofrece ese plantel. (Pág. 19)

INFORMACIÓN GENERAL

* Suscribe México *Alianza del Pacífico*

El Universal: Paranal, Antofagasta, Chile.- El Presidente Felipe Calderón suscribió la *Alianza del Pacífico*, que constituye uno de los mayores bloques regionales que busca el impulso del comercio, así como reducir la miseria y la pobreza que afectan a muchos países, según declaró el Mandatario Mexicano. Si se sumaran Japón y Australia, como considera el Secretario de Economía, Bruno Ferrari, que es su intención, el potencial de la Alianza sería mayor... Tanto Calderón como los Presidentes de Perú, Ollanta Humala; de Colombia, Juan Manuel Santos, así como el anfitrión, Sebastián Piñera, reafirmaron que esta alianza no es excluyente de otras regiones o bloques. Como observadores asistieron representantes de Costa Rica y Panamá; Japón y Australia, como invitados. **(Pág. 3-Cartera)**

* Discuten FCH y Rey español maltrato a turistas mexicanos

El Universal: Paranal, Antofagasta, Chile.- El Presidente Felipe Calderón conversó con el Rey Juan Carlos I de España sobre el maltrato del que han sido víctimas unos 400 mexicanos en aeropuertos españoles en el último año. Ambos analizaron la posibilidad de encontrar una alternativa a la situación que enfrentan los mexicanos que viajan a tierras ibéricas... Ayer se informó que los Cancilleres de ambos Gobiernos acordaron llevar a cabo una reunión en España, antes de que termine el mes de junio “con el fin de analizar nuevamente y poner en práctica de manera inmediata y definitiva las principales medidas a adoptar en relación con los controles en frontera...” **(Pág. 2)**

* Cofetel licitará canales de TV digital

El Universal: La Cofetel aprobó las bases para la licitación de canales de televisión digital que podrían traducirse en una tercera y hasta una cuarta Cadena Nacional, que daría cobertura a 93 por ciento de la población en México. Ayer, el pleno del organismo aprobó el programa de concesionamiento de frecuencias de radiodifusión para tv digital. “Se trata de la primera licitación de frecuencias de televisión en la historia del país”, dijo la Cofetel. **(Ocho Columnas 1-Cartera)**

* Incrementan grupos financieros sus utilidades

La Jornada: Concentradas en cuatro consorcios, tres de ellos de origen extranjero, las utilidades de los grupos financieros que realizan operaciones en el país alcanzaron 26 mil 98 millones de pesos en el primer trimestre de este año. La cantidad superó en 36.1 por ciento a la obtenida en el mismo periodo del año anterior, y fue 6.5 veces superior a la tasa de crecimiento anual de la economía para el mismo periodo, de acuerdo con datos divulgados este miércoles por la CNBV. **(Ocho Columnas 24-Economía)**

*** Abatir los estragos del fenómeno climatológico: Poiré**

Reforma: El Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, acordó con los gobernadores de los estados afectados por la sequía atender sus necesidades para abatir los estragos del fenómeno climatológico. Además, durante el encuentro que sostuvo con los mandatarios la noche del martes, aseguró que el Ejecutivo no emitió un veto al proyecto de la Cámara de Diputados que crea un fondo extraordinario de 15 mil millones de pesos para atender contingencias climatológicas. **(Pág. 16-A)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIÓN	11

Muy buena cobertura de ENLACE: SEP

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que en los estados de Guerrero y Michoacán aplicaron la "operación hormiga" para distribuir la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) y que se realizará el examen, de tal manera que la cobertura para este séptimo ejercicio nacional será "bastante buena".

Bernardo Rojas Nájera, director de la Unidad de Planeación y Políticas Educativas (UPEPE) de la SEP, informó que al llegar a casi 16 millones de alumnos de primaria y secundaria del país, se tendrán "muy buenos niveles de cobertura". En las próximas horas, la SEP dará a conocer el reporte de aplicación, una vez que concluyó la prueba en las primarias.

En las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación (Segob), tras la marcha que realizó la CNTE, el dirigente de la sección 9, Francisco Bravo, presentó un balance



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIÓN	11

de aplicación de ENLACE y anunció que en cuatro estados no se realizó.

Dijo que en diferentes magnitudes, por decenas de escuelas —de 10 a 100 planteles—, se canceló el examen en 10 estados, tales como el Distrito Federal, Tlaxcala, Morelos, Zacatecas, Puebla, Jalisco, Guanajuato, Durango, Veracruz y San Luis Potosí.

Denunció que ENLACE ha modificado la práctica pedagógica y las actividades escolares, donde los maestros ensayan con sus alumnos las pruebas en busca de lograr los 50 puntos para acceder a estímulos económicos de hasta 19 mil pesos.

Explicó que en las escuelas de educación básica hay una “perversión” porque se presiona a establecer diferencias entre los buenos y malos maestros, y entre las buenas y malas escuelas.

Bernardo Rojas dijo en entrevista radiofónica sentir “indignación” porque “no es justo que algunos grupos quieran atentar contra el derecho a la educación de los niños y niñas de nuestro país.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIÓN	11

Hoy inician negociación en Segob

CNTE emplaza a debate a Calderón

Amagan con voto de castigo; reforzarán protestas, anuncian

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) emplazó al presidente Felipe Calderón Hinojosa a un debate público para este viernes en el Auditorio Nacional, a fin de definir la política de educación pública del país, la cancelación de la Evaluación Universal y la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

De no hacerlo, advirtió la dirigencia de la coordinadora, habrá voto de castigo para los candidatos presidenciales Enrique Peña Nieto y Josefina Vázquez Mota.

Juan Melchor, de la sección 18 de Michoacán, aseguró que sí hay "oídos sordos"

en la presidencia de la República "tendremos que convocar a la población a que le den su castigo al panismo y al priísmo, y que veamos qué otra opción tenemos para el 1 de julio".

Los maestros anunciaron el reforzamiento de su plantón en el Zócalo capitalino, continuarán las movilizaciones en lo que resta de la semana y participarán en la marcha "anti-Peña" el domingo.

Tras siete horas de movilización por la ciudad de México y de entrevistarse con el subsecretario de Gobernación, Obdulio Ávila, la dirigencia de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIÓN	11

coordinadora anunció que este tarde se instalará la mesa central de negociación en la Secretaría de Gobernación.

Por la mañana, en el mitin que realizaron en el cruce de avenida Reforma y Chivatito —donde se concentraron 5 mil maestros y trabajadores— la dirigencia de la disidencia magisterial, que dijo representar a 14 estados, dio respuesta al “Ya estuvo bueno” que les lanzó el presidente Felipe Calderón el lunes durante el arranque de la prueba ENLACE.

Juan Melchor emplazó a la Presidencia: “Ya estuvo de darle largas a un conflicto que es genuino”.

El lunes, el presidente Calderón aseguró que su gobierno seguirá siendo tolerante pero también molesto lanzó un “ya estuvo bueno” de que “se deje sin clases a los niños por capricho, que se use el derecho de los niños a aprender por pretensiones salariales, laborales, sindicales, políticas, ideológicas o de otra índole”.

Arremetida

Melchor dijo que más bien habría que plantear un “ya estuvo por el abandono de los niños, nosotros le decimos que dé la cara... Le decimos a Felipe Calderón que ya estuvo de inmiscuirse en un

sector que no conoce que es la educación pública. Le decimos a Calderón que ya estuvo de sostener la alianza perversa con Gordillo...”.

Una comisión de maestros entregó al director de Atención Ciudadana de la Presidencia, Luis Arturo Matos, el documento del emplazamiento a debate al Ejecutivo.

En el documento que entregó la coordinadora en Los Pinos, se califica las opiniones del presidente como “tendenciosas” y lo acusaron de lanzar “amenazas injustificadas”,

demonstrando su falta de disposición a atender las demandas de 15 estados (Morelos, Puebla, Distrito Federal, Estado de México, Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Zacatecas, Tlaxcala, Sinaloa, J debate público televisado, para el viernes a las 10:00 horas, para “demostrar jurídica, técnica y pedagógicamente que tenemos la razón”.

Entre consignas contra la Evaluación Universal ENLACE (Baja California, Chihuahua y Durango).

En el documento emplazan a Calderón, a la Coparmex, Mexicanos Primero y al narrador del documental *De Panza*, Carlos Loret de Mola, a un

CE, contra la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo y Felipe Calderón, marcharon 12 mil 500 maestros —según estimaciones de elementos de seguridad del gobierno capitalino— por Reforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	1

Maestros levantan plantón

Anuncian que volverán a marchar en Oaxaca el próximo 14 de junio

Victor Ruiz Corresponsal

OAXACA

Maestros de Oaxaca levantaron el plantón que tenían desde el pasado 21 de mayo en el centro de la ciudad y anunciaron que reanudarán las clases a partir de este jueves. Al considerar como mínimas las respuestas de los gobiernos estatal y federal a sus demandas, determinaron un receso a su jornada de lucha en el plano estatal y trasladar 30% de su membresía a la capital del país, para "reforzar la lucha en el plano nacional".

La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aglutina a más de 70 mil maestros y una buena parte de éstos

participaron en el plantón que abarcó 40 calles del centro de la ciudad de Oaxaca, así como en el bloqueo a edificios públicos y en accesos a tiendas. El paro de labores afectó a un millón 300 mil alumnos.

A través de una carta abierta, los inconformes explicaron que su lucha es en contra de las reformas que pretenden "privatizar la educación".

Y señalaron que desde el inicio del ciclo escolar 2011-2012 se previó la suspensión de labores en el mes de mayo o junio, por lo que cada escuela creó las condiciones de horario "para atender los contenidos de cada asignatura como lo establecen las se-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	1

“cuencias didácticas”. En caso de existir escuelas con atraso, “maestros en común acuerdo con padres de familia, emprenderán un plan para la recuperación de contenidos”.

El dirigente de la sección 22, Azael Santiago Chepi, anunció que el jueves 14 de junio volverán a salir a las calles al cumplirse seis años del desalojo del que fueron objeto durante el gobierno de Ulises Ruiz Ortiz.

Los maestros exigían la renuncia de funcionarios de Educación del estado y el rechazo de la Evaluación Universal. Ambas demandas quedaron cubiertas, pero no la de justicia por los docentes asesinados y desaparecidos, aclaró.

El gobernador Gabino Cué manifestó su reconocimiento a los maestros “por haber privilegiado, durante la etapa de negociación, el derecho a una mejor educación en beneficio de la niñez oaxaqueña”.

Instalan plantón en Morelia

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán instalaron un plantón frente a Palacio de Gobierno, en el centro de Morelia, como una de las principales acciones en contra de la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	1

Delincuencia impide realizar prueba ENLACE

Ulises Zamarroni Corresponsal

GUADALAJARA. Presuntos integrantes de la delincuencia organizada impidieron la realización de la prueba ENLACE en tres escuelas primarias del sur de Jalisco, aseguró María Guadalupe Beltrán Medina, directora general de Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación de Jalisco.

La funcionaria informó que en prácticamente todo el estado se lleva a cabo sin incidentes la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE). No obstante, reconoció que en municipios limítrofes con Michoacán, grupos armados no permitieron el acceso a personal con los materiales para la prueba.

“Hubo coordinadores de aplicación que iban para allá, iban precisamente a sus escuelas, y ante ciertos grupos que los detienen, tienen que regresarse con las pruebas”, advirtió. La funcionaria puntualizó que autoridades aún buscan la manera de hacer llegar los materiales a los planteles afectados.

“Estamos verificando si los supervisores pueden apoyarnos y ver la posibilidad de que estas escuelas participen. La idea es que los supervisores o incluso personal docente pueda hacer llegar el material a esas escuelas. Buscamos alguien que pueda llevar el material”, explicó.

Por otra parte, señaló que en tres primarias de Zapopan no se ha realizado la prueba por supuestas violaciones de confidencialidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	1

DAN ULTIMATUM EN GUERRERO

• **Los maestros disidentes** aglutinados en la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) advirtieron al gobernador guerrerense Ángel Aguirre Rivero y a la titular de la Secretaría de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez, que si en esta semana no hay solución a sus demandas como la cancelación del Pacto Social por la Calidad Educativa, trasladarán su plantón a la costera Miguel Alemán del puerto de Acapulco.

• **Minervino Hernández**, vocero de la CETEG, confirmó que este jueves marcharán en esta capital, para seguir demandando al gobierno estatal que anule la firma del Pacto Social por la calidad Educativa y que se pronuncie contra la Evaluación Universal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	CARTERA	5

Autoridad solo tiene datos de 45% de escuelas, indica

CMIC plantea evaluar infraestructura escolar

Falta de recintos frena desarrollo educativo, asegura

Noé Cruz Serrano

noe.cruz@eluniversal.com.mx

El presidente de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), Luis Zárate Rocha sugirió al gobierno federal realizar un diagnóstico de la infraestructura del sector educativo, pues el país carece de información verídica y confiable sobre las condiciones en las que se encuentran espacios educativos de varios niveles.

Durante una reunión que sostuvo con el director del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED), José Velasco León, el dirigente de las principales empresas constructoras de México, señaló que de acuerdo a la Auditoría Superior de la Federación en 2010, la SEP y el INIFED sólo contaban con datos sobre el estado físico y equipamiento de 4.5 miles de escuelas de educación media superior, apenas 45.3% de las existentes.

De esas, 60% carecían de bibliotecas, 51.1% no contaban con salas de cómputo y 8.9% se ubicaba en inmuebles que no eran apropiados.

OTRAS OBRAS

- **El INIFED** plantea en su programa "Subsecretaría de Educación Superior", la construcción de 3 Institutos Tecnológicos (Iztapalapa II, Tláhuac III y Álvaro Obregón) con una inversión de 163.2 mdp, además de obras complementarias en otros 5 por 26.8 mdp que se licitarán en las próximas semanas.
- **Se evaluará** a mil planteles a través del Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM

Indicó que la insuficiente cobertura y deficiente calidad de infraestructura del sistema educativo mexicano frena el desarrollo educativo al no contar con instalaciones y equipamiento necesario.

Esto se complica con la reciente reforma al Artículo 3º Constitucional que establece como obligatoria la educación media superior a partir del ciclo 2021-2022, pues con base en las tendencias poblacionales y en las acciones de infraestructura hechas en el periodo 2008-2010, la cobertura universal en este nivel educativo se alcanzará en 2043, lo que significa un atraso de 22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	CARTERA	5

años sobre lo planeado en la reforma.

Además, para lograr esa cobertura en 2021 se requerirán 338.5 mil aulas en el país, con lo que se dará acceso a 9.5 millones de jóvenes en edad de cursar la educación media superior. Esto es, en 11 años debe aumentar la capacidad en 74.5% y construir 144.5 mil aulas más que las 194 mil existentes en 2010.

Velasco León argumentó que en dos meses terminan su gestión, por lo que resta dar el empujón final a las acciones, “sin que haya garantía de que se continúe con los planes y programas planteados por el INIFED. Ello dependerá de la fuerza que pueda tener la CMIC con las futuras administraciones”, dijo.

El director del INIFED presentó el programa de trabajo del organismo para el 2012, el cual contempla:

La ejecución del Programa “Mejores Escuelas 2012”: Para este ejercicio fiscal se atenderán 3 mil 550 planteles en los 32 estados con una inversión de mil 704 millones de pesos, beneficiando a 879 mil 496 alumnos de educación básica y generará 71 mil empleos.

El Programa de Reconstrucción y Rehabilitación de planteles del DF, afectados por sismos, el cual comprende la reconstrucción de 7 planteles con una inversión de 200 millones de pesos, además de realizar el diagnóstico de 57 adicionales que suponen trabajos de restructuración (en 10 de ellos) y rehabilitación (en los 47 restantes) con una inversión de 150 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	4

Ya estuvo bueno a desatención, dicen

Quiere la CNTE debate con FCH

Sonia del Valle, Silvia Garduño
y Lev García

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) emplazó ayer al Presidente Felipe Calderón a debatir públicamente sobre su política educativa, la Evaluación Universal y la prueba ENLACE.

La convocatoria por escrito fue entregada en la Residencia Oficial de Los Pinos a Luis Arturo Matus, director de atención ciudadana de la Presidencia, quien recibió a la Comisión Única de Negociación.

En el escrito firmado por los líderes y representantes de 14 secciones sindicales, los maestros demandan la presencia del Ejecutivo federal, de la organización Mexicanos Primero y la Coparmex, el próximo 8 de junio a las 10:00 horas en el Auditorio Nacional para debatir públicamente el proyecto educativo del País.

Lo anterior en respuesta a las declaraciones, dijeron, que hizo el Presidente el pasado lunes al inaugurar la Semana Nacional de Evaluación.

“El lunes 4 de junio el Presidente Felipe Calderón Hinojosa arremetió contra los maestros que se han opuesto de diversas formas a la Alianza por la Calidad de la Educación porque atenta contra la educación pública”, señala el documento.

Jorge Cázares, líder de la sección 18 de Michoacán, recordó que el Presidente señaló que la Evaluación Universal es irreversible, acusó a los maestros de dejar a los alumnos sin clases por intereses políticos y salariales, y se refirió al “ya estuvo bueno”.

“Nosotros le decimos que ya estuvo bueno que no quiera su Gobierno entablar un diálogo con los maestros. Ya estuvo bueno de tantos asesinatos, ya estuvo bueno de sus políticas neoliberales que afectan la educación pública y la falta de inversión en la educación”, reclamó Cázares.

La lucha de la CNTE, aseguró por su parte el dirigente de la sección 7 de Chiapas, Daniel López, nunca ha sido por capricho.

Responde, agregó, a demandas concretas que la mayoría de los maestros están exigiendo.

“Estamos manifestando nuestra inconformidad por las amenazas veladas del Presidente y hacemos responsable al Gobierno por cualquier acto de represión”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	4

Tras hacer un mitin en la esquina de Chivatito y Reforma, los mas de 15 mil maestros marcharon por Reforma, y se dirigieron a la Secretaria de Gobernación.

Ahí la misma Comisión Única de Negociación, integrada por Francisco Bravo de la sección 9 del DF, Tiburcio Torrealba de la sección 14, de Guerrero; Epifanio Paredes de la sección 22 de Oaxaca, Alejandro Díaz de León de la sección 34 de Zacatecas; Daniel López Castillo de la sección 7 de Chiapas, Reyes Rojas de la sección 31 de Tlaxcala, Ramsés Valenzuela de la sección 28 de Sonora, junto con el asesor jurídico de la CNTE, Eduardo Pérez Saucedo, sostuvo una reunión con el Subsecretario Obdulio Ávila.

Reiteraron su demanda a debatir con el Presidente Felipe Calderón.

“Lejos de desplantes autoritarios, le estamos pidiendo que se siente a debatir sobre la educación pública con los maestros de verdad, pues rechazamos sus declaraciones y descalificaciones”, expresó Cázares al salir de Gobernación.

Bravo aseguró que se logró que se instale una mesa de negociación con Gobernación.

Tres semanas después

Los maestros marcharon en Oaxaca para cerrar su jornada de lucha de casi tres semanas:

- > Durante este tiempo bloquearon comercios, bancos, oficinas públicas, calles y carreteras.
 - > Al menos 7 hoteles cerraron sus puertas ante la falta de turistas
 - > Aproximadamente, 5 mil trabajadores de este sector sufrieron reducciones salariales, según la Asociación de Hoteles y Moteles de Oaxaca.
 - > El director del IEEPO, Bernardo Vásquez Colmenares, y dos de sus colaboradores fueron destituidos.
 - > El gremio acordó mantener protestas en la Ciudad de México.
-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	4

Levantán en Oaxaca plantón magisterial

Virgilio Sanchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- Luego de que el Gobierno de Gabino Cue cedió a algunas de las peticiones del magisterio, como destinar recursos a un programa educativo alternativo a la Alianza por la Calidad de la Educación y sin validez de la SEP, la sección 22 del SNTE acordó reiniciar labores y retirar el plantón del centro de Oaxaca.

La noche del martes, la dirigencia consultó a sus agremiados sobre la posibilidad o no de “recesar” su jornada de lucha, y de acuerdo con las cifras de este ejercicio dadas a conocer en su asamblea estatal, más de 20 mil votaron en favor de regresar a las aulas, en tanto que 7 mil pidieron seguir con los bloqueos.

Sin embargo, el gremio anunció que seguirá con las manifestaciones en la Ciudad de México, que son convocadas por la CNTE.

En el anexo de respuestas que dio a la sección 22 del SNTE, el Gobernador se comprometió a ejecutar en este año 10 millones de pesos para el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), que fue dise-

plazas administrativas durante los próximos 4 años.

En materia de justicia, ofreció crear por decreto un consejo ciudadano para que vigile los procesos de investigación que realiza la PGJE sobre los delitos cometidos durante el conflicto de 2006 y contra miembros del magisterio.

ñado por los propios maestros.

El secretario de Organización de la sección 22, Gabriel López Chiñas, reconoció que el PTEO no está reconocido por la SEP.

“Es proceso que está ahorita en la etapa de valoración por parte del Instituto Politécnico Nacional y ya con esta valoración, nosotros la adecuamos a las propuestas que nos hagan, y ya el producto final lo entregamos a la Comisión Nacional Rectora”, dijo.

Hasta ahora, de acuerdo con el documento de respuesta, el Gobierno estatal ha invertido 3 millones de pesos para arrancar un piloto del PTEO.

Chiñas explicó que de mayo a la fecha se ha arrancado en 200 escuelas de Oaxaca.

El dirigente magisterial expuso que el Plan plantea también una evaluación a cargo de los propios maestros.

“Nosotros la llamamos evaluación horizontal, donde todos nos evaluamos. No hay un examen único a nivel nacional, no es una prueba para rellenar alvéolos o bolitas. Este tipo de evaluaciones es en colectivo, en situaciones académicas, no solamente un examen escrito”, agregó.

El Gobierno estatal se comprometió además a autorizar 250

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	CIUDAD	1

Corren a Miranda de UAM Iztapalapa

Lorena Morales

Entre rechiflas y gritos de “fuera Wallace” y “ni un voto al PAN”, la candidata a la Jefatura de Gobierno, Isabel Miranda de Wallace, fue corrida por estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa.

Tras ser invitada a un foro para presentar sus propuestas, a la también activista ya la esperaban unos 300 alumnos con pancartas en las que reprochaban al PAN, entre otras cosas, las muertes por el narcotráfico, el caso de la Guardería ABC y los 7 millones de “ninis”.

En un intento por suavizar el encuentro, la aspirante pidió un minuto de silencio por el deceso del profesor Javier Uribe, a quien balearon durante un asalto en febrero pasado.

“Oportunista, oportunista”, gritaron los alumnos al momento que alzaban sus cartulinas con mensajes como “De víctima del secuestro a representante del cártel del PAN”.

“Estoy abierta a escuchar y me gustaría que me escucharan,

me gustaría que se quedaran y las que no quieren escuchar son libres de abandonar”, manifestó.

“Yo sí quiero, yo sí quiero”, coreó un grupo pequeño de estudiantes, pero fue rechazado por la mayoría; pese a ello, la candidata continuó con su discurso –que duró apenas 10 minutos–, que fue interrumpido por la rechifla.

La situación se salió de control cuando un joven subió al templete con una pancarta que decía “El muerto al pozo (tu hijo), el vivo al gozo (tu campaña), fuera corrupta”.

El hermano de Miranda, Roberto, integrante de la campaña, intentó arrebatarle al estudiante el mensaje, lo que provocó empujones y manotazos.

“Si esto permanece no hay manera de continuar”, fue lo último que dijo el Rector de la institución, Javier Velázquez Motezuma, y de inmediato, Miranda de Wallace bajó del estrado para después abandonar el lugar.

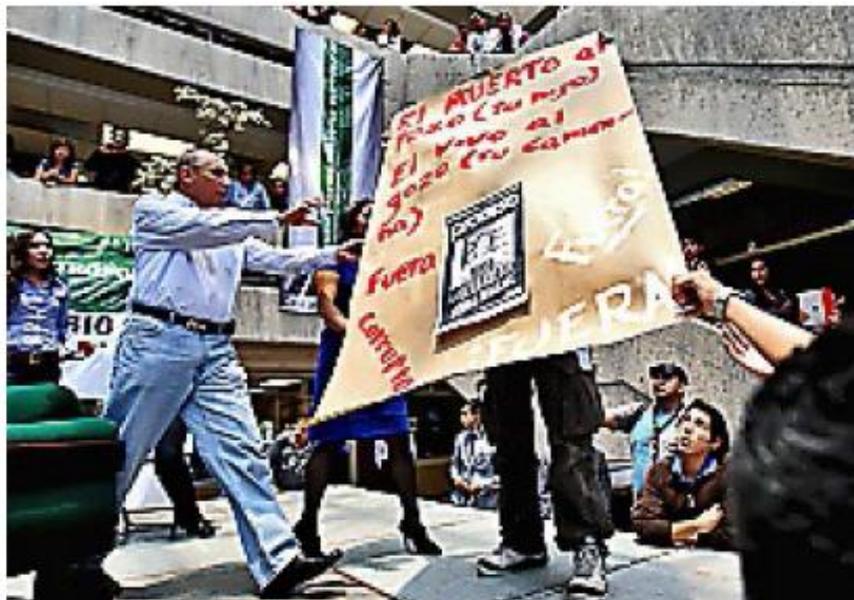
Aunque la candidata atribuyó el rechazo a estudiantes que simpatizan con el PRD, descartó que hayan sido manipulados por el partido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	CIUDAD	1



NON GRATA. La abanderada del PAN fue apabullada por protestas estudiantiles y debió abandonar las instalaciones de la UAM Iztapalapa.



> Después de que un joven se subió al templete con una pancarta, hubo jaloneos y manotazos, con lo cual el encuentro se terminó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Emplazan maestros a Calderón a “debate público televisado”

LAURA POY Y KARINA AVILÉS

- ❶ Citaron al diálogo a la Coparmex, a Mexicanos Primero y a Loret de Mola
- ❷ Mantendrán plantón en el Zócalo
- ❸ Llamarán al voto de castigo si el Ejecutivo mantiene política de “oídos sordos”



Por la mañana, al realizar un mitin sobre Reforma y Chivatito, los mentores gritaron: “Ya estuvo de descalificar al magisterio. Ya estuvo de sostener la alianza perversa con Gordillo

Miles de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) emplazaron al presidente Felipe Calderón Hinojosa –quien en la víspera dijo que “ya estuvo bueno” de que la disidencia no dé clases– a un “debate público televisado” para este viernes a las 10 horas en el Auditorio Nacional con el propósito de discutir el rumbo de la educación en México.

Procedentes de 14 entidades, los maestros marcharon desde este lugar en Paseo de la Reforma hacia la Secretaría de Gobernación. Al término de sus pláticas con el subsecretario de esa dependencia, Obdulio Ávila, una comisión de la CNTE informó que acordaron el establecimiento de la mesa de negociaciones, la cual iniciará hoy a las 18 horas, así como la intervención de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que “gire indicaciones” de que los maestros no sean sancionados por la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

inasistencia a clases a causa de las protestas y su negativa a aplicar la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace).

Si el Ejecutivo mantiene “oídos sordos” a sus demandas, advirtió, convocarán a la ciudadanía a dar un voto de castigo a los abanderados presidenciales del PAN, Josefina Vázquez Mota, y del PRI-PVEM, Enrique Peña Nieto.

Lejos de “desplantes autoritarios y de bravuconadas”, indicó el líder de la sección 18 de Michoacán, Jorge Cázares, el Presidente debe sentarse a dar un debate. “Ahí lo vamos a esperar”, dijo. También citaron al diálogo a la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), a Mexicanos Primero y al narrador del documental *De panzazo*, Carlos Loret de Mola, así como “a todos aquellos que han denostado la educación pública”.

Por la mañana, al realizar un mitin sobre Reforma y Chivatito, los mentores reviraron al Ejecutivo: “Ya estuvo de descalificar al magisterio. Ya estuvo de una política errática en seguridad pública. Ya estuvo del abandono al campo. Ya estuvo de los 60 mil muertos. Ya estuvo de sostener la alianza perversa con Gordillo y con otros seres nefastos para seguir asaltando al pueblo”.

Llamaron al magisterio nacional a no participar en los nuevos lineamientos del programa de estímulos. “¡Al carajo con la carrera magisterial!”

Los contingentes, que según los reportes policiacos sumaron 12 mil 600, mientras los organizadores aseguraron que fueron 15 mil, se nutrieron, sobre todo, de maestros de Guerrero, Chiapas y Michoacán. Por casi dos horas, los docentes estuvieron detenidos en dicho punto, luego avanzaron y alrededor de las 14 horas arribaron a Gobernación.

Los maestros permanecieron en los alrededores hasta que salió la comisión de sus representantes tres horas después. Epifanio Paredes, integrante de la dirigencia de la sección 22 de Oaxaca, afirmó que a pesar de la “cerrazón” del gobierno “no vamos a cejar en nuestra jornada de lucha”, pese a las sanciones, entre ellas, el anuncio de la SEP de que aplicará descuentos a quienes no laboraron.

Francisco Bravo, líder del comité democrático de la sección 9 en el Distrito Federal, dio un balance de los resultados de su protesta en contra de la Enlace: En cuatro estados (Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas) no se realizó y en otros 10 fue cancelado en “diferentes magnitudes”. Y dejó en claro que los próximos 23, 24 de junio y 6 julio no se presentarán a la evaluación universal.

En la mesa de negociación, a la que acudirán hoy, abordarán su posición en contra de la Alianza por la Calidad de la Educación y su rechazo a la evaluación universal. Además de que presentarán el listado de los mentores que han sido apercibidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Los inconformes aseguraron que el plantón instalado en el Zócalo capitalino desde el 28 de mayo continuará, mientras la representación de Oaxaca en la capital se renueva constantemente con “30 por ciento” de su base magisterial, apuntó Epifanio Paredes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	42

Concluyó sección 22 paro de labores en Oaxaca; acepta los ofrecimientos

OCTAVIO VÉLEZ ASCENCIO Y JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsales

Oaxaca, Oax., 6 de junio. La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) concluyó hoy el paro de labores que mantuvo durante 13 días hábiles, y las movilizaciones y el plantón en calles del centro histórico de esta ciudad, luego que la asamblea estatal del magisterio aceptó la respuesta de los gobiernos federal y estatal a su pliego petitorio.

En un mitin efectuado en el Zócalo, después de la manifestación realizada por la mañana, Azael Santiago Chepi, secretario general de la sección 22 del SNTE, explicó que entre los ofrecimientos está la asignación de 10 millones de pesos a la aplicación del Plan por la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO), alternativo a la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE).

Aceptaron la suspensión de la prueba Enlace y de cualquier otra evaluación, la separación del cargo del director del Instituto Estatal de Educación Pública, Bernardo Vásquez Colmenares Guzmán, y de otros dos funcionarios, así como el compromiso de cancelar cerca de 400 módulos irregulares y escuelas en manos de la sección 59 del SNTE.

Chepi sostuvo que la cancelación de Enlace constituye un golpe político en favor del magisterio oaxaqueño y contra el gobierno de Felipe Calderón Hinojosa y para quienes pretenden atentar contra la educación pública. “En Oaxaca no pasará ninguna de estas reformas; no pasarán las evaluaciones porque es una trampa a los derechos de los trabajadores. Yo invito al presidente Felipe Calderón a que se siente a debatir los temas educativos”, dijo Santiago Chepi.

En cuanto a la demanda política, el gobierno aceptó crear la Comisión de la Verdad para indagar la represión contra el movimiento magisterial y popular de 2006 y 2007, durante el gobierno de Ulises Ruiz Ortiz. “No estaremos conformes hasta que el tirano Ulises Ruiz Ortiz esté en la cárcel”, dijo.

Santiago Chepi dijo que 70 por ciento de los agremiados a la sección 22 del SNTE regresarán este jueves a dar clases y el resto se trasladará a la ciudad de México para fortalecer las protestas de la CNTE.

El fin de las protestas se decidió en asambleas delegacionales, en las cuales 20 mil 764 trabajadores se manifestaron por aceptar el ofrecimiento y 7 mil 371 por mantener las protestas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	43

Destituyen en Puebla al maestro Miguel Guerra por impedir aplicación de Enlace

ARTURO ALFARO GALÁN; ERNESTO MARTÍNEZ Y SERGIO OCAMPO
La Jornada de Oriente y corresponsales

Se sumaron al paro las escuelas más grandes del centro de Chilpancingo, anunció la CETEG



Durante la marcha que partió de Chivatito a Bucareli en la ciudad de México

El profesor Miguel Guerra Castillo, vocero de la disidencia magisterial en Puebla, fue destituido por impedir la aplicación de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) en la escuela donde trabajaba, ubicada al sur de la capital del estado.

Así lo informó en un comunicado el secretario de Educación Pública en la entidad, Luis Maldonado Venegas, quien advirtió que se actuará de manera firme dentro del marco de la ley en todos aquellos casos en los que exista obstrucción para la realización de dicha prueba.

Explicó que la víspera realizaron actuaciones de ley con la presencia de las autoridades educativas y del Ministerio Público, quien tomó nota de los hechos en la escuela primaria Benemérito de la América, clave 21DPR3595C, ubicada en la colonia Balcones del Sur.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	43

Debido a que, según el funcionario, Guerra Castillo obstruyó la aplicación de la prueba Enlace en el plantel, “se procedió a separarlo de su cargo, dando inicio al procedimiento administrativo de responsabilidades, además de levantar las actas correspondientes por el Ministerio Público”. Guerra Castillo acusó al gobierno de Rafael Moreno Valle Rosas, cercano a la presidenta nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, de emprender una campaña “de miedo” y “pánico” contra los profesores opositores a la aplicación de la Alianza en la Calidad de la Educación (ACE).

“Este cese de funciones es más que un problema político: es represivo e ilegal, porque el bloqueo de Enlace se dio de manera pacífica, a través de un acta”, sostuvo el vocero del Consejo Democrático Magisterial.

Según estimaciones de la disidencia magisterial, en la entidad se impidió la aplicación de Enlace en al menos 5 mil escuelas; sin embargo, la SEP reportó anomalías sólo en 25 planteles.

En Morelia, Michoacán, más de 500 integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalaron un campamento en la Plaza Melchor Ocampo como parte de las acciones que realizan en el país para rechazar la Enlace y la Evaluación Universal.

Mientras, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero informó que a partir de este miércoles se sumaron las escuelas más grandes del centro de Chilpancingo por lo que “ya están en paro la totalidad de las escuelas”, dijo el vocero de la agrupación, Minervino Morán, quien recaló que la Enlace fue cancelada en los hechos a pesar de que la Secretaría de Educación en el estado afirmó que se aplicó en 73 por ciento de los planteles, “eso es falso, porque a pesar de que recibieron apoyo de la SEP les mandaron la papelería incompleta”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	POLÍTICA	8

“Tardía”, crítica de Calderón a paros magisteriales: Quadri

VÍCTOR CARDOSO

• Ante “caos y desastre urbano”, plantea crear secretaría de ciudades

Gabriel Quadri de la Torre, candidato presidencial del Partido Nueva Alianza (Panal), criticó a los maestros paristas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a quienes llamó “irresponsables”; se pronunció por no tolerar a grupos radicales de docentes y consideró “tardío” el “ya basta” expresado por el presidente Felipe Calderón.

Quadri sostuvo ayer una reunión con integrantes de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), ante quienes propuso que las campañas se centren en propuestas, más que en descalificaciones de los candidatos a puestos de representación popular.

“Yo no quiero entrar a ese, digamos, pantano; creo que mucho daño le hace a la vida democrática del país, y lamento mucho que la opinión pública se centre más en lo que dicen los políticos y en lo que hacen los políticos, que en propuestas que el país necesita”.

Sobre los temas de interés en la industria de la construcción, el candidato del Panal ofreció combatir los monopolios, eliminar los subsidios, elevar la inversión en educación e infraestructura y romper la inercia y los atavismos, porque de la forma en que es conducido el país por su clase política, opinó, “no hay futuro”.

Actualmente, agregó, prevalece un “caos y un desastre urbanos” en el país, por lo cual hace falta un cambio de política en la materia. Se comprometió a crear, en caso de ganar las elecciones presidenciales, una secretaría de ciudades y vivienda como primer paso hacia una “gran” reforma urbana nacional.

Ofreció inversión tanto en educación –con el fin de preparar a los mexicanos– como en infraestructura, para construir los espacios escolares adecuados.

En el encuentro, el presidente de la CMIC, Luis Zárate Rocha, entregó al aspirante presidencial las propuestas de los constructores para mejorar, modernizar y ampliar la infraestructura que requiere el país.

“Estamos seguros de que el país necesita acciones coordinadas y realmente eficaces para dejar atrás no sólo los efectos perniciosos que aún sobreviven de la crisis, sino también para participar con estrategias, planes y acciones en el gran reto que significa llevar a la nación mexicana al desarrollo integral y sostenido”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	POLÍTICA	8

Pidió la reactivación del Consejo Nacional de Infraestructura, pues hoy se encuentra en un “*impasse* que lo ha convertido en uno más de los inhibidores para el desarrollo del sector y su vocación”. Zárate sugirió “una profunda revisión” a las leyes de Obra Pública y de Responsabilidades de los Servidores Públicos con el fin de “deshacernos de inhibidores claves que afectan el crecimiento y la expansión de la infraestructura”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	POLÍTICA	10

Académicos celebran que haya jóvenes críticos, participativos e informados

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

La aparición del movimiento #Yo- Soy132 ha demostrado que los jóvenes no son apáticos, sino un sector social participativo, crítico y bien informado, cuyos aportes pueden contribuir a formar una verdadera cultura cívica y democrática, afirmaron académicos participantes en la jornada inaugural del coloquio *Los grandes problemas nacionales: cultura, poder y democracia*.

La filósofa y académica Carmen Trueba advirtió que muchas voces exigen que las universidades se plieguen a las demandas y necesidades del mercado, dejando de lado su labor de formación humanística, sin darse cuenta de que no puede haber ciencia y tecnología sin una reflexión previa sobre sus motivos y fines.

Ante eso, celebró que los estudiantes mexicanos hoy se pregunten cuál es el futuro posible y deseable, digan “ya basta” a mentiras y manipulaciones y demuestren su condición de sujetos sociales informados, sensibles y conscientes de su entorno.

El también filósofo Guillermo Hurtado, académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, consideró que no ha habido en el país una transición a la democracia, sino únicamente una fallida alternancia de partidos en el poder.

“Todos seguimos pensando y actuando como en el viejo régimen, y no se trata de crear más leyes o más instituciones, sino de cambiar nuestras formas de vida y crear una filosofía práctica y transformadora basada en la democracia”, que puede impulsarse desde las universidades humanistas, indicó.

Aunque no estuvo presente por motivos de salud, María Pía Lara, profesora de ética y filosofía política, envió un texto. Saludó que el movimiento estudiantil parezca estar alejando la “mala sombra” de la supuesta apatía de los jóvenes, y subrayó que la causa profunda de la violencia es la falta de educación.

Las movilizaciones de #YoSoy132, agregó, “nos enseñan a no aceptar lo inaceptable” y a reivindicar el papel humanístico y social de las universidades como formadoras de sujetos que no sólo aprendan a ganarse la vida con una profesión, sino también a desarrollar su inteligencia y su criterio.

El encuentro continuará hoy y mañana en la sede de la rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	CAPITAL	38

Choking game, nuevo juego extremo en secundarias y prepas, causaría la muerte

Rocío GONZÁLEZ

El *choking game*, práctica que consiste en inducir el desmayo por asfixia, se ha convertido en el nuevo juego extremo que experimentan estudiantes de secundaria y preparatorias, tanto de escuelas públicas como privadas, en el Distrito Federal.

Sobre esa situación advirtieron ayer diputados de la Asamblea Legislativa, que pidieron a las secretarías de Educación y Salud poner en marcha una campaña informativa y acciones conjuntas para frenar ese fenómeno, pues los jóvenes corren el riesgo de sufrir daños neurológicos o hasta la muerte.

El diputado Jorge Palacios Arroyo, integrante de la Comisión de Salud, explicó que a diferencia del bullying que se suscita en los planteles escolares, en esta práctica, en la que primero se acelera el ritmo cardíaco y la respiración, y después se presiona el cuello o el tórax para evitar que el oxígeno llegue al cerebro, se realiza entre dos o más personas con consentimiento mutuo, por el gusto de experimentar algo nuevo.

Dijo que no existen datos o cifras que permitan conocer la dimensión del problema, pero se ha identificado un incremento considerable a través de videos subidos en las redes sociales e Internet, donde se observa a los estudiantes practicando este juego.

Ángeles, madre de un joven de preparatoria, cuenta que su hijo se prestó a realizar este experimento con un amigo. “El niño le dio instrucciones de que es lo que tenía que hacer, y él lo tomó como un juego, pero después le dio miedo, porque no supo qué le pasó. En el momento en que aguantó la respiración su amigo lo apretó y se desvaneció”, relató.

De este episodio, agrega, se enteró porque su hija se dio cuenta. “Ella tampoco sabía bien cómo lo hizo, sólo me dijo que habían desmayado a su hermano”, refirió.

Palacios Arroyo detalló que entre los signos que se pueden observar para detectar esta práctica entre los jóvenes se encuentran el observar marcas en el cuello, ojos inyectados de sangre, dolores de cabeza frecuentes, desorientación y trastornos en la memoria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	CAPITAL	40

Comisión mediadora pide a la rectora de la UACM instale mesa negociadora

BERTHA TERESA RAMÍREZ

La comisión de mediación propuesta por el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (Sutuacm), integrada por Héctor Díaz Polanco, Paco Ignacio Taibo II y Édgar Sánchez (en representación de Rosario Ibarra), se entrevistó con el abogado general de la institución, José de Jesús Izquierdo Ubaldo, informaron la universidad y el sindicato.

Los mediadores informaron al Sutuacm que durante la reunión “destacaron que la visita fue de cortesía, que son respetuosos de la autonomía universitaria y no se consideran parte en causa, sino facilitadores del diálogo”.

También “reiteraron la urgencia de que rectoría dé una señal de distensión honrando el compromiso de instalar la mesa de negociación con representantes del sindicato, de la asamblea universitaria y del movimiento estudiantil, tal y como se convino en el encuentro del 7 de mayo”, informó la coordinadora general del Sutuacm, María Auxilio Heredia.

El Sutuacm se suma a la petición de los mediadores “y sugieren que la mesa se instale entre el 11 y el 15 de junio, según las modalidades acordadas: transmisión en la red interna de la UACM y presencia de la prensa, a fin de garantizar que la negociación sea de cara a la comunidad universitaria”, dijo la dirigente sindical.

En tanto la UACM dijo que el abogado general de la institución, se reunió con Paco Ignacio Taibo II, Héctor Díaz Polanco y un representante de la senadora Rosario Ibarra de Piedra, con el fin de que recibieran información sobre casos laborales que se atienden en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, así como lo relacionado con el Consejo Universitario y el Congreso General Universitario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	CAPITAL	41

Isabel Miranda tiene un *miércoles negro* en la UAM; sale abucheada

BERTHA TERESA RAMÍREZ Y ROCÍO GONZÁLEZ

Desde su arribo hasta su salida no pararon consignas contra ella y AN



Decenas de estudiantes ya esperaban a la candidata del Partido Acción Nacional al GDF, Isabel Miranda, con carteles y consignas de rechazo

En medio de expresiones de rechazo y abucheos, la candidata del Partido Acción Nacional a la jefatura de Gobierno del Distrito Federal, Isabel Miranda, tuvo que abandonar el plantel Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), donde presentaría su plataforma política.

Desde su arribo a las instalaciones de ese centro educativo, decenas de estudiantes ya la esperaban con carteles en los que se leía “Sí a la diversidad sexual”, “PAN 60 mil muertos”, “No somos porros, somos estudiantes”; “A qué vienen”, “Yo soy #132, soy UAM”; “Panistas hipócritas” y “Justicia ABC”. Además de los ¡uh! que la acompañaron a lo largo de su camino al estrado.

Miranda trató de hacerse escuchar y expuso algunas propuestas, en particular las relativas a educación y para los jóvenes, como otorgar becas para que no dejen la escuela y transporte colectivo gratuito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	CAPITAL	41

Ante los abucheos y gritos de algunos estudiantes que cuestionaban la candidatura de la abanderada panista, expresó que “sólo escuchando y estableciendo un diálogo se podrá construir la democracia en el país, y en el DF”.

A pesar de los constantes llamados a la calma y el respeto, tanto de las autoridades educativas como de algunos alumnos, las condiciones no fueron las adecuadas, ante las descalificaciones que lanzaban los alumnos, por lo que, a pedido del rector Javier Velázquez Moctezuma, la candidata y su equipo de campaña decidieron retirarse.

Posteriormente, en conferencia de prensa, Isabel Miranda recalcó que su bandera será siempre el diálogo; que continuará conversando con los estudiantes y que proseguirá sus visitas a escuelas y universidades.

Antes, en el mismo espacio se presentó la candidata del Panal a la jefatura de Gobierno del Distrito Federal, Rosario Guerra, a quien le fue mejor ante los universitarios, pero también enfrentó las críticas de un joven, que se identificó como parte del movimiento #YoSoy132, pero que habló a título personal.

El estudiante cuestionó a la aliancista su calidad moral para presentarse ante la comunidad universitaria, cuando “representa la plataforma electoral de un partido caracterizado por la corrupción y juguete de Elba Esther Gordillo”, a quien definió como “el personaje más cínico y desvergonzado” de la política mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PAÍS	11

Exigen debate a Calderón

LOS NORMALISTAS LAMENTARON LOS SEÑALAMIENTOS SOBRE EL "YA ESTUVO BUENO"

ANA LUISA GUERRERO

Al mantener su rechazo a la evaluación universal y a la prueba Enlace, maestros de la Coordinadora Nacional de la Educación (CNTE) propusieron al Presidente Felipe Calderón entablar un debate para discutir la aplicación de los exámenes y la situación de la educación en el país.

El día disidente del magisterio se apostó en Chivatito, en Los Pinos, con el fin de entregar una carta al primer mandatario en la que solicitan participe mañana en la citada discusión en el Auditorio Nacional.

Y es que, los normalistas lamentaron los señalamientos de Calderón Hinojosa sobre el "ya estuvo bueno" de que se por paros de rechazo a la evaluación se deje a los niños sin clases.

"El Presidente vertió varias opiniones tendenciosas y amenazas injustificadas y en ningún momento manifestó la disposición de atender plenamente las demandas de los cientos de miles de maestros", dice la misiva.

La CNTE se inconformó por las amenazas y responsabilizó al gobierno federal de cualquier acto de represión.

Al debate también convocan a la Coparmex, a la organización Mexicanos Primero, al periodista Carlos Loret de Mola y a otros actores que se han manifestado en su contra.

En su arribo a Gobernación, una

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PAÍS	11

comisión de maestros ingresó a las instalaciones para solicitar la instalación de una mesa central de negociación que analice su petición de cancelar las pruebas.

El contingente de al menos cinco mil normalistas provenientes de estados como Michoacán, Guerrero, Chiapas, Hidalgo y Oaxaca, manifestó su rechazo a la evaluación de docentes y a la prueba Enlace que comenzó a aplicarse en todo el país el pasado lunes, salvo algunas excepciones.

Entre sus consignas reprocharon la actuación del gobierno federal en la llamada guerra contra el narcotráfico que ha dejado un saldo fatal de más de 60 mil muertos.

Entre gritos de "ya estuvo bueno", la nutrida participación de maestros insidentes respondió a las advertencias del gobierno calderonista, y pidieron transparencia en el manejo de los recursos a la educación.

Pero al mismo tiempo solicitaban mayor presupuesto para esta rama, para la ciencia y la tecnología, así como para el campo y la generación de empleos.

Incluso, los docentes reprocharon que ahora, pese a sus diferencias políticas, Gordillo reiteró las palabras de Calderón, y lo atribuyeron a que la 'caciقة magisterial' quiere mantener su vida de impunidad, lujo y confort al amparo de los profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	PP-9



Cerraron Reforma para marcha de CNTE; hacen mitin en Chivatito y luego Segob los recibe; en Oaxaca, tras doblar a Cué, la Sección 22 levanta su plantón

[OSCAR VIALE Y ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

Levantán maestros de Oaxaca su plantón

CONFLICTO MAGISTERIAL

► Se espera que este jueves y viernes las clases reinicien en toda la entidad

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

Con una marcha, la Sección 22 del SNTE dio por concluido su plantón que durante 18 días mantuvo en el zócalo capitalino y 40 calles a la redonda; se retira con la mayor bolsa de beneficios otorgados por el gobierno estatal en la historia del movimiento democrático magisterial.

A las cinco de la mañana, se acordó mediante el voto de 21 mil 700 maestros el retiro del plantón. Otros siete mil votaron por permanecer en el centro histórico una semana más. La noche del martes, delegados de todas las regiones fueron convocados a participar en la asamblea para analizar un anexo de respuestas (el cuarto paquete) de gobierno de estado.

De ahí emanó la retirada; se espera que este jueves y viernes las clases reinicien en toda la entidad y en los próximos días se reunirán con los padres de familia para "informarles de los logros sindicales".

A las diez de la mañana, unos diez mil maestros marcharon de la sede del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) al zócalo de Oaxaca, donde el dirigente de la Sección 22, Azael Santiago Chepi, volvió a calificar las respuestas entregadas como mínimas y que la lucha ahora continuará en la capital del país.

LOGROS HISTÓRICOS DEL MAGISTERIO. Tras 18 días plantados en el zócalo, el gobernador Gabino Cué cedió y cumplió todas las peticiones del magisterio de Oaxaca. Cerró con broche de oro al entregarles mil plazas para docen-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	PP-9

tes, que serán entregadas durante los siguientes cuatro años, 250 cada vez.

Asimismo, se comprometió a cerrar los módulos calificados como "irregulares" y que son operados por la Sección 59, aunque esto le genere otro conflicto con más de dos mil 500 maestros afiliados que atienden a unos 32 mil alumnos.

De igual forma, entregó recursos para el plan alternativo propuesto por la Sección 22 y que sustituirá a la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), programa al que se opusieron y a petición del propio gobernante, no sería lanzada en Oaxaca.

HALLAN LA CABEZA DE UN FETO EN BAÑOS PORTÁTILES.

A las nueve de la mañana, trabajadores de una empresa dedicada a lavar los sanitarios portátiles instalados alrededor del plantón, hallaron la cabeza de un feto. De acuerdo al reporte, el cuerpo se habría atorado en la manguera succionadora de los desechos, por lo que al revisar y sacudirla, la extremidad cayó al suelo, el resto fue absorbido por la máquina.

Peritos de la Procuraduría de Oaxaca llegaron al sitio para certificar la existencia e iniciar las indagatorias respectivas y tratar de ubicar a la mujer que abortó el producto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	PP-9

LOS DATOS

- ▶ Entrega de mil plazas para docentes durante los siguientes cuatro años.
- ▶ Incremento salarial emergente para los trabajadores de la educación.
- ▶ Incremento del estímulo, de 5 mil pesos, a los docentes que cumplan 20 años de servicio efectivo.
- ▶ Impulsar el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), que sustituirá a la Alianza por la Calidad de la Educación
- ▶ Entrega oportuna, en los primeros 30 días que inicie el ciclo escolar, de útiles y uniformes a todos los alumnos de educación básica.
- ▶ Ampliar y mejorar el Hospital Regional Presidente Juárez.
- ▶ Incrementar el abastecimiento de medicamentos.
- ▶ Alta inmediata en el ISSSTE a los trabajadores contratados por el IEEPO.
- ▶ Mesa de trabajo para atender las demandas de jubilados.
- ▶ Cerrar los módulos de educación calificados como "irregulares" y que son operados por la Sección 59
- ▶ Sobre el ex gobernador Ulises Ruiz, el gobierno actual se comprometió a seguir investigando los hechos ocurridos en 2006 contra líderes sociales, median-

te la Fiscalía de Investigaciones de Delitos de Trascendencia Social.

- ▶ Sobre los casos de líderes desaparecidos, el gobierno de Gabino Cué presentó avances de las investigaciones.
- ▶ Impulsar una iniciativa de reforma que consolide los derechos de los pueblos indígenas.
- ▶ Para los "Pueblos en Resistencia", el gobierno estatal se comprometió a revisar las inconformidades respecto a la construcción del Libramiento Sur, del Penal de Mengolli, del parque eólico en el Istmo de Tehuantepec y la mina de San José del Progreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	CIUDAD	19

Maestros ponen de cabeza el primer cuadro otra vez

CAÓTICO MIÉRCOLES

► El jefe de la policía pidió a la federación resolver el problema que afecta a los habitantes del DF

[OSCAR VIALE TOLEDO]

Maestros de la Coordinadora Nacional de Maestro de la Educación ahorcaron una vez más la movilidad de los capitalinos con manifestaciones en el primer cuadro de la ciudad, lo anterior a pesar de los operativos que implementó la policía capitalina.

Por tal motivo, el titular de la SSPDF, Manuel Mondragón y Kalb, culpó a la federación del caos.

"Las autoridades federales son las requeridas para resolver el problema que no es de la ciudad, que lo hagan lo antes posible", dijo.

Luego agregó: "el problema no es del gobierno de la ciudad, entonces quienes tienen que resolver esto procedan lo antes posible para quitarnos el problema en la ciudad de México".

Reconoció que "es un hilo muy delgado" hacer valer el derecho a la manifestación y el derecho a la movilidad y libre tránsito de todo ciudadano.

Aun así, aseguró que la dependencia evitará la aplicación del uso de la fuerza pública, "salvo en

casos donde se dañen a terceros".

Insistió en que las demandas de los maestros no son problema de la ciudad, por lo que exhortó a las autoridades federales a resolver las peticiones de los docentes.

En referencia a la disidencia magisterial, dijo que hay deseos de provocar la victimización para darle fuerza a su movimiento; no obstante, indicó, no sucederá, ya que sus peticiones pueden resolverse en unas horas y confrontarlos dejaría plasmada una visión negativa por largo tiempo y en perjuicio de todos.

CAOS. Ayer, más de cinco mil maestros paralizaron la circulación en calles que convergen en Paseo de la Reforma, al marchar de la Residencia Oficial de Los Pinos hacia la Secretaría de Gobernación.

Por más de ocho horas los inconformes afectaron el tránsito en esta importante arteria; desde las 10:00 horas realizaron un mitin en las inmediaciones de Los Pinos, donde una comisión entregó una carta para solicitar un debate con Felipe Calderón.

Integrantes de la CNTE avanzaron sobre Reforma, afectando la circulación de Poniente y Oriente.

Posteriormente, los docentes provenientes de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Estado de México, entre otras entidades acirbaron alrededor de las 14:00 horas a Segob, donde permanecieron más de cuatro horas.

Al llegar a la calle de Abraham González, los profesores encontraron vallas metálicas que les impidieron el paso, las cuales eran resguardadas por policías federales.

Aunque algunos docentes golpearon las vallas, el resto pidió mantener el orden y esperar a que fuera recibida a su comisión.

Cabe mencionar que Manuel Mondragón y Kalb apuntó que en manifestaciones multitudinarias como la de ayer, la policía capitalina establecerá mecanismos para aminorar los efectos viales y brindar alternativas a la ciudadanía, así como prevenir situaciones que comprometan la integridad del resto de los ciudadanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	9

Segob y la CNTE instalarán negociación por Evaluación Universal y ENLACE

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación instalarán hoy una mesa de negociación conjunta sobre la posibilidad de cancelar la Evaluación Universal para profesores y la prueba ENLACE.

Así lo anunció ayer el dirigente de la Sección 22 del SNTE, Epifanio Paredes, al término de una reunión de tres horas de integrantes de la Coordinadora con el subsecretario de Gobernación, Obdulio Ávila.

La mesa será instalada a las 18 horas, en la sede de la dependencia, y en la misma —añadió Paredes— los maestros disidentes plantearon la necesidad de sostener un debate público con el presidente Felipe Calderón respecto a la expresión de éste relativa a que “ya estuvo bueno” de que los maestros dejen sin clases a los niños.

En el debate con el jefe del Ejecutivo, dijo

también el dirigente, se insistirá en la cancelación de la Evaluación Universal y de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

En la reunión ayer en la Segob, informó, se pidió que se suspenda el acoso laboral, administrativo y de descuentos en contra de quienes han impedido hasta ahora la aplicación de esta última prueba.

Francisco Bravo, dirigente de la Sección 9 del SNTE en el Distrito Federal, pidió también la cancelación de las actas ministeriales en contra de los maestros que retuvieron los paquetes de las pruebas ENLACE en el estado de Guerrero.

Aseguró que ENLACE vino a modificar la práctica pedagógica y las prácticas escolares, donde los maestros ensayan con sus alumnos las pruebas en busca de lograr los 50 puntos para acceder a estímulos económicos de hasta 19 mil pesos.

EN LOS PINOS. Por la mañana, un contingente de maestros llegó a la Residencia de Los Pinos, donde una comisión de estos presentó un pliego de demandas al presidente Felipe Calderón.

En el pliego destacó la solicitud de cancelación de las pruebas referidas y asimismo se cursó al primer mandatario un emplazamiento a debatir sobre su expresión de que “ya estuvo bueno” de perjudicar a la niñez.

Mientras la comisión negociadora se mantiene a la espera de que los reciban, la manifestación, en la cual participan 12 mil integrantes, retomó su camino por la avenida Paseo de la Reforma a paso lento.

Tras la entrega de su documento en Los Pinos los miembros de la CNTE enfilaron en marcha, por el Paseo de la Reforma hacia la Secretaría de Gobernación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	POLÍTICA	4

Reciben a comisión de la CNTE en Gobernación

Una comisión de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) fue recibida por autoridades de la Secretaría de Gobernación (Segob), ante quienes expondrán sus demandas.

Los profesores ingresaron poco después de las 15:00 de ayer a la dependencia para entablar un diálogo con el objetivo de destrabar el conflicto magisterial.

Los profesores informaron que su principal petición es instalar una mesa de negociación para exponer su rechazo a la evaluación universal magisterial y a la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

Francisco Bravo, de la Sección IX del Distrito Federal, señaló lo anterior en respuesta a sus peticiones ya que el pasado 1 de mayo entregaron su pliego petitorio.

En tanto, en las inmediaciones de la Segob cientos de maestros seguían apostados sobre la calle de Bucareli, misma que se encontraba cerrada al tránsito vehicular, mientras que personal de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) realizaba cortes escalonados a la circulación.

Una vez que salga la comisión e informe sobre lo acordado, los profesores marcharán rumbo al Zócalo capitalino donde se encuentran en plantón indefinido, por lo que las autoridades capitalinas exhortaban a los automovilistas a evitar circular por la zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	4

Levanta CNTE paro y reanudará clases en Oaxaca

J. Adalberto Villasana

La Secretaría de Gobernación aceptó establecer una mesa de negociación con los profesores agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), luego de que ésta diera por concluido el paro de labores en Oaxaca, y realizara manifestaciones en la capital del país.

El magisterio democrático manifestó su inconformidad por las amenazas veladas al movimiento, "haciendo responsable al Estado de cualquier acto de represión a todos los trabajadores en lucha, y en particular a sus dirigentes, manifestando al mismo tiempo nuestra disposición a diálogo".

En el marco de su protesta, la CNTE convocó al Ejecutivo Federal, a la Coparmex, a la organización Mexicanos Primero y a los que los han denostado, a un debate público, mañana, en el Auditorio Nacional a las 10:00 horas, "para demostrar jurídica, técnica y pedagógicamente que tenemos la razón".

La concentración inició poco después de las 10:00 horas, en las inmediaciones de Los Pinos, para luego marchar por Paseo de la Reforma, doblar en Bucareli y llegar a la Secretaría de Gobernación, para luego de tres

horas de espera caminar al Zócalo y quedarse ahí.

A partir de hoy, en punto de las 18:00 horas, iniciarán los trabajos del magisterio democrático con funcionarios federales, luego de más de tres horas de diálogo con el subsecretario de Gobierno, Obdulio Avila, y más de diez horas de manifestación en la ciudad de México.

Cerca de las 10:00 horas de ayer, un contingente de maestros de la CNTE se presentó en las inmediaciones de la residencia oficial de Los Pinos, para dar respuesta a los señalamientos hechos por el Presidente de la República, Felipe Calderón, quien el día pasado dijo que ya estaba hora de dejar a los alumnos sin clases.

En respuesta la CNTE indicó que su lucha, que han dado por décadas, y que en este momento es de más de 500,000 trabajadores de la educación en Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, "nunca ha sido por capricho", como dijo Calderón, sino que responde a demandas concretas en bien de la educación pública.

Además, se resalta que los derechos de los trabajadores son vulnerados por el propio "patrón-Estado", que permanentemente manipula y comercializa la educación mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	16

Cumplidas las expectativas del gobierno federal en educación básica

Emilio Troncoso

A menos de un mes de que conozcamos el nombre del próximo Presidente de la República, siguen aún pendientes muchos temas en la agenda nacional que requieren de atención inmediata. Sin duda alguna uno de ellos es la educación, que en los últimos días ha sido motivo de gran controversia ante las protestas de algunos maestros por el rechazo a la Evaluación Universal y el impedimento a que se realice la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).



Los candidatos a ocupar la silla presidencial han hecho propuestas en materia educativa que van desde incrementar el presupuesto hasta realizar una revolución educativa.

El lunes pasado ante la presencia del Presidente Felipe Calderón Hinojosa y del secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, profesor Juan Díaz de la Torre, el titular de la Secretaría de Educación Pública José Ángel Córdova Villalobos, dio inicio a la aplicación de la prueba ENLACE 2012. Atendiendo a uno de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y que es el de elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, se lleva a cabo la Semana Nacional de Evaluación, en donde cerca de 1.1 millones de estudiantes de educación básica del Distrito Federal, así como de los 14.6 millones de estudiantes del resto del país que cursan de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria, realizan la prueba ENLACE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	16

El titular de la SEP señaló que la prueba ENLACE no es un examen para aprobar o reprobar a nuestros alumnos, sino para contar con la información precisa de su proceso de aprendizaje que permite que las y los maestros reconozcan sus fortalezas, pero también los puntos donde deben poner más atención y los conocimientos y habilidades que deben fortalecer para tener mejores resultados en el aula y que las autoridades educativas tengan elementos confiables para ofrecer a los docentes mejores programas de capacitación y actualización, focalizados en los temas que se deben reforzar; aprovechó para informar que la Evaluación Universal se llevará a cabo este 24 de junio, en una primera fase con los 280,000 docentes de primaria incorporados a Carrera Magisterial, y en una segunda fase con los casi 266,000 docentes que no participan en la Carrera Magisterial, el 6 de julio próximo.

Tomando como referencia los resultados de la prueba ENLACE 2011, la SEP ha hecho un comparativo en relación a el porcentaje de alumnos que se ubican en el nivel bueno o excelente en Matemáticas y Español que han sido las asignaturas constantes a evaluar, teniendo los siguientes resultados: en el caso de Educación Primaria, en Matemáticas, el 37% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente, superando la meta del gobierno a 2012 que se ubicaba en el 27.49%; en el caso de Español el 40% se ubica en estos niveles, superando la meta del gobierno a 2012 ubicada en 29.93%. En Educación Secundaria, en el caso de Matemáticas, el 15.8% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente, superando la meta del gobierno a 2012 ubicada en 11.6%, mientras que en Español, el 17.1% se ubica en estos niveles y la meta del gobierno a 2012 ubicada en 22.42% aún no ha sido alcanzada, esperando se logre en este ciclo escolar. Con estos resultados pareciera que se han cumplido las expectativas y que hay un gran avance pero la realidad es otra, ya que ENLACE 2011 también revela que más del 60% de los alumnos de Educación Primaria se encuentran en niveles de insuficiente o elemental en Español, Matemáticas y Geografía; mientras que en Educación Secundaria los resultados son aún más alarmantes, encontrándose en los niveles de insuficiente o elemental más de un 80% de los alumnos.

Como se puede apreciar el panorama es difícil; queda pendiente incrementar la cobertura en los niveles de educación media superior y superior, dar respuesta a los casi 7 millones de ninis, según datos de la UNAM, incrementar la eficiencia terminal ya que por cada 100 alumnos que inician con Educación Básica sólo 27 terminan el bachillerato



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	16

en tiempo y forma; 13 egresan de la licenciatura y sólo 2 o 3 lo hacen de postgrado, disminuir la cantidad de alumnos que deja la escuela cada año, en Educación Básica se pierden más de medio millón de alumnos en cada ciclo escolar, además de atender los casi 6 millones de analfabetas que reporta el INEGI. Nuestro país no puede esperar más tiempo sin atender responsable y decididamente este problema.—

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PRIMERA	8

Acuerdan debate público la CNTE y Segob

POR MANRIQUE GANDARIA

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación, acordaron la instalación de una mesa de negociación con el fin de discutir la realización de un debate público con el presidente, Felipe Calderón, además, de la cancelación de la Evaluación Universal, de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace).

La mesa de negociación, se llevará a cabo este jueves a las 18:00 horas en la Segob, así lo informó, Epifanio Paredes, dirigente de la sección 22 de Oaxaca, luego de reunirse durante tres horas con el subsecretario de Gobierno, Obdulio Ayala, por lo que los maestros se retiraron de la Segob pero advirtieron que regresarán mañana.

Señaló que se pidió se suspenda el acoso laboral, administrativo y de

descuentos en contra de quienes impidieron hasta ahora la aplicación de esta última prueba.

Por su parte, Francisco Bravo dirigente de la sección 9 del Distrito Federal, indicó que también pidieron la cancelación de las actas ministeriales en contra de los maestros que retuvieron los paquetes de las pruebas Enlace en el estado de Guerrero.

"Pedimos entablar un diálogo para instalar una mesa central de negociación que sea encabezada por el titular de la dependencia, Alejandro Poiré para exponer los motivos por los que nos oponemos a la prueba ENLACE y a la evaluación universal del magisterio", expresó Juan Melchor, de la sección XVIII de la CNTE.

Con la intervención del Gobierno del Distrito Federal (GDF), maestros de Oaxaca acordaron levantar el plantón que tenían desde días pasados en el Zócalo de la Ciudad de México, después de que autoridades

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PRIMERA	8

de Gobernación recibió una comisión de maestros, acordaron levantar los campamentos y reiniciar su lucha en la entidad oaxaqueña.

Y es que las autoridades del GDF anunciaron que a partir de hoy se iniciará la instalación de equipo de sonido para un concierto musical que se realizará el próximo lunes en la noche en la Plaza de la Constitución.

Los maestros marcharon durante la mañana de este miércoles del Zócalo capitalino a la Segob; durante su trayecto, elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) realizaron cortes escalonados a la circulación con el propósito de evitar asentamientos vehiculares.

Cabe recordar que la semana pasada, los maestros realizaron una manifestación que terminó bastante violenta, al enfrentarse con los policías federales que custodiaban las instalaciones de la Secretaría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	COMUNIDAD	2

Revientan, otra vez, la vialidad en Eje 1

Por segunda ocasión en esta semana, movilizaciones magisteriales cerraron una de las principales calles del Centro, afectando a miles de automovilistas

POR FRANCISCO PAZOS

francisco.pazos@gtmm.com.mx

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación cerraron una vez más en esta semana la circulación en Eje 1 Poniente Bucareli, en las inmediaciones de Gobernación.

Durante cuatro horas la circulación en esa vialidad permaneció cerrada en tanto autoridades federales negociaban con los maestros sus exigencias en contra del gobierno federal y la lidereza del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo.

El contingente conformado por educadores originarios de Guerrero, Michoacán y Oaxaca comenzó su movilización desde la residencia oficial de Los Pinos en las primeras horas de ayer.

El paso de los maestros paralizó la circulación en Paseo de la Reforma con dirección al oriente de la ciudad, afectando calles de las colonias Cuauhtémoc, Juárez y Tabacalera.

Elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal desplegaron un operativo de vialidad a lo largo del corredor Reforma-Centro para minimizar las afectaciones ocasionadas por la marcha de alrededor de cinco mil profesores.

Hacia las 11:00 horas, los inconformes cerraron la circulación en Paseo de la Reforma, a la altura de la glorieta del Ángel de la Independencia, lo que inmovilizó la circulación en Circuito Interior en ambos sentidos.

Las afectaciones se extendie-

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	COMUNIDAD	2

ron hasta Periférico norte una vez que el contingente comenzó a movilizarse hacia Los Pinos, en donde exigieron al presidente Felipe Calderón que participe en un debate sobre el estado de la educación en el país.

Hacia las 13:00 horas, el contingente de maestros retomó su marcha hacia la Segob por carriles centrales de Reforma, ocasionando congestionamientos en laterales y calles aledañas.

La Línea 1 del Metrobús fue afectada en el cruce de Insurgentes y Reforma al paso del contingente.

Cientos de usuarios fueron obligados a bajar de las unidades que quedaron atrapadas entre las estaciones Reforma y Hamburgo, y tuvieron que caminar hasta la Glorieta de Insurgentes para continuar su viaje.

Hacia las 14:00 horas, la movilización ingresó a Bucareli y bloqueó los cruces con Artículo 123 y Morelos, lo que impidió el paso de las unidades de la Línea 4 del Metrobús, que tuvo que poner en

operación su ruta de emergencia por Balderas.

Avenida Juárez se convirtió en un estacionamiento, así como Balderas, Humboldt, Revillagigedo, Buen Tono, López y Ayuntamiento, que recibieron la carga vehicular que no pudo seguir al sur. Hacia las 18:30 horas, el grupo de manifestantes levantó su plantón y se dirigió al campamento que mantiene en el Zócalo.

Dos horas después de que Bucareli fue reabierta, un contingente de inconformes volvió a cerrar la circulación y se instaló en las inmediaciones de la Segob. Al cierre de esta edición, la vialidad seguía cerrada.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UEN NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	24

Sección 22 levanta plantón en Oaxaca

Los gobiernos estatal y federal se comprometen a no aplicar la ACE ni la evaluación universal ni cualquier otro tipo de valoración

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL
nacional@qpln.com.mx

OAXACA, Oax. — Después de 15 días de paro de labores, miembros de la Sección 22 del SNTE determinaron levantar la jornada de lucha ante las respuestas ofrecidas por el gobierno, pero sobre todo, por un evidente desgaste físico, moral y económico, además del rechazo de la sociedad a su plantón, bloqueos y manifestaciones.

Los profesores empezaron su retiro la mañana de ayer de su campamento instalado en el primer cuadro de esta ciudad para después marchar previo a su partida.

En la cuarta respuesta, que fue aceptada en asambleas y luego en reuniones delegacionales, los go-

biernos federal y estatal ofrecieron a la Sección 22 el acompañamiento para presentar el Plan por la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO) — alternativo ACE —, a la Comisión Rectora integrada por la SEP y el SNTE, con el fin de lograr su reconocimiento y la asignación de recursos económicos para su aplicación.

También se comprometieron a no aplicar la ACE ni la evaluación universal ni cualquier otro tipo de valoración, una declaración pública de rechazo a la ACE y enviar una iniciativa de ley al Congreso local, para la aprobación del PTEO.

Además de la renuncia del director general del IEEPO, Bernardo Vásquez, y de los jefes de Planeación Educativa y de la Unidad de Proyectos Estratégicos, Daniel Pérez Montes y José Luis Melchor Velasco, se creará una comisión para investigar los presuntos asesinatos, tortura y detenciones contra miembros del movimiento magisterial y popular durante 2006 y 2007.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	24

Demandan permitir la aplicación de la prueba

 MORELIA. — El gobernador de Michoacán, Fausto Vallejo Figueroa, aseguró que respeta la postura de los maestros democráticos que han impedido la aplicación de la prueba ENLACE en la entidad, pero no justificó la forma en la cual han retirado la documentación de las distintas escuelas y no permitirá que haya más violencia en la entidad.

Las razones que argumentan los profesores democráticos en la entidad, dijo Vallejo Figueroa, no justifica su forma de actuar, y por eso los llamó a la cordura.

Ya se está aplicando la ley en torno a los casos donde se retiró el material de la prueba ENLACE, por los cuales ya hay cinco denuncias interpuestas ante la PGR.

— MIGUEL GARCÍA TINOCO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	24

Cae vendedor de ENLACE

POR PEDRO TONANTZIN

CORRESPONSAL

nacional@gin.unn.com.mx

CUERNAVACA. — La Procuraduría de Justicia de Morelos turnó ante un juez a un joven, de 19 años, que fue detenido por elementos de la Policía Ministerial el pasado viernes en el zócalo de esta ciudad, luego de que intentó vender el examen ENLACE a los profesores en mil pesos.

El joven fue identificado como Elías Tinoco Aguilar, quien salió libre tras pagar una fianza de dos mil 500 pesos, pero hoy tendrá que presentarse a una audiencia de vinculación a proceso por el delito de revelación y aprovechamiento

de secreto, que es la primera vez que se juzga en Morelos.

El expediente está integrado en la carpeta ASP/06/2012, donde se establece que una semana antes de realizar dicha prueba, este sujeto ofreció el examen a los maestros, para que éstos, a su vez, dieran las respuestas a sus alumnos, con ello podrían conseguir un buen promedio y mejorar sus calificaciones como educadores.

Ayer inició la aplicación de ENLACE en las escuelas secundarias de Morelos, en total de 478 tanto públicas como privadas en todo el territorio estatal; en algunas escuelas de la región sur hubo un retraso de tres horas.

Por otra parte, en Puebla, el

POR DESACATO

En Puebla, un profesor fue destituido de su cargo por oponerse a la aplicación de la prueba ENLACE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	24

profesor Miguel Guerra Castillo fue destituido de su cargo por oponerse a la aplicación de la prueba ENLACE en la escuela donde trabajaba.

En un comunicado, Luis Maldonado Venegas, secretario de Educación Pública estatal, informó de esta determinación al tiempo de subrayar que se actuará de manera firme dentro del marco de la ley en todos aquellos casos en los que exista obstrucción para la realización de dicha prueba.

Explicó que durante la víspera realizaron actuaciones de ley con la presencia de las autoridades educativas y del Ministerio Público, quien tomó nota de los hechos en la escuela primaria Benemérito de las Américas, con clave 21DPR3595C, ubicada en la colonia Balcones del Sur.

Lo anterior, en virtud de que en esta escuela laboraba, hasta la tarde del 5 de junio, el profesor Miguel Guerra Castillo, vocero del Consejo Democrático Magisterial (CDM), quien obstruyó la aplicación de la prueba ENLACE en dicha institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	24

Cede el gobierno de Chiapas a peticiones

➤ **TUXTLA GUTIÉRREZ.** — El gobierno acordó con los maestros, quienes mantienen un plantón indefinido en la plaza central, no aplicar la Evaluación Universal, así como la libertad del maestro indígena Alberto Patishtan Gómez, recluido en el penal de alta Seguridad de Nayarit por delitos que no cometió.

Sin embargo, los docentes aún no han acordado la fecha de levantamiento del plantón, pero ya lograron que las autoridades educativas no les apliquen descuentos salariales por no acudir a trabajar a las aulas, derivado del plantón.

Mientras tanto, en la plaza central de Tuxtla Gutiérrez se observaban los campamentos instalados por los maestros, mientras que una comisión de maestros chiapanecos se trasladó a la Ciudad de México

para apoyar a los docentes que mantienen protestas en rechazo a la ACE, la Prueba Universal y la Prueba ENLACE.

Este punto forma parte de los acuerdos de la reunión entre la Comisión del Bloque Democrático de la Sección VII del SNTE, encabezados por su secretario general, Adelfo Alejandro Gómez Álvarez, y el subsecretario general de gobierno, Antonio Gamboa.

Los docentes hicieron entrega de un documento signado al gobierno federal y a instancias de derechos humanos para que a Patishtán, preso en un penal de alta seguridad, se le conceda alguno de los beneficios que consagra la ley de normas mínimas y disposiciones relativas de ejecución de sentencias, con el propósito de que obtenga su libertad.

— GASTAR ROMERO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	24

ASAMBLEA LEGISLATIVA

Piden erradicar el “juego de la asfixia”

POR JESSICA CASTILLEJOS

jessica.castillejos@gimn.com.mx

En los últimos meses ha proliferado entre alumnos de secundaria y preparatoria del Distrito Federal una práctica que consiste en axfixiarse, y el cual es denominado el “Juego de la Asfixia” (*Choking Game*).

Esta práctica, denunciaron los legisladores, consiste en presionar el cuello o tórax de la per-

sona provocando la pérdida de la conciencia.

El diputado local Jorge Palacio Arroyo alertó sobre esta situación y pidió a los secretarios de Educación del Distrito Federal, Salvador Martínez Della Roca, y de Salud, Armando Ahued, que apliquen un programa informativo en las escuelas para prevenir, erradicar y dar a conocer los riesgos para la salud de estas prácticas.

Y es que, dijo el asambleísta, la asfixia evita que el oxígeno llegue al cerebro, lo que puede causar daño cerebral e inclusive la muerte.

La Asamblea Legislativa del DF aprobó una ley hace unos meses que obliga a profesores a observar y denunciar actos que sean vistos como Bullying o maltrato escolar entre los propios alumnos de primaria o secundaria.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	18

Levantán paro en Oaxaca... pero vienen 20 mil al plantón

La CNTE convoca al Presidente a un debate público sobre la evaluación universal

Oscar Rodríguez y José Luis
Martínez/ **Oaxaca y México**

Luego de 16 días de intensas movilizaciones, profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación determinaron levantar su paro indefinido y suspender el plantón que mantenían en 40 calles del centro histórico de la ciudad de Oaxaca, mismo que dejó pérdidas económicas para el comercio y el turismo de alrededor de 70 millones de pesos.

Los paristas, aunque regresan a clases este jueves en 13 mil 500 centro escolares, anunciaron que al menos 20 mil se trasladarán a la Ciudad de México para reforzar el plantón que mantienen en la plancha del Zócalo para presionar la caída de su dirigente nacional Elba Esther Gordillo Morales.

El secretario general del sindicato magisterial, Azael Santiago Chepi, aclaró que el receso de la jornada de lucha "es táctico", porque amagó con regresar si en un plazo no mayor de un mes no se cumplen los acuerdos firmados en la mesa con el gobernador Gabino Cué.

El líder gremial incluso retó al presidente Felipe Calderón a debatir sobre educación, adelantando que la lucha ahora será a nivel federal para no permitir que pase ninguna reforma que pretenda privatizar la educación pública.

Santiago Chepi aclaró que no hay miedo a la evaluación sino a la forma como se continúa aplicando el modelo educativo.

HALLAN FETO

La Dirección de Servicios Municipales del ayuntamiento de la capital reportó que en la llamada zona cero fueron recogidas unas 30 toneladas de basura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	18

El director del Sistema de Limpia, Máximo Sánchez Díaz, reportó que al menos 50 trabajadores, junto con cinco camiones, dos pipas de agua y compactadora intervinieron en la limpieza del polígono central, para coleccionar los desechos, en su mayoría cartones y plástico.

Entre los desperdicios generados por el plantón magisterial se encontró un feto, que fue levantado con intervención de un agente del Ministerio Público dependiente de la procuraduría estatal.

FIJAN SEDE Y FECHA

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación convocaron al presidente Felipe Calderón a un debate sobre la aplicación de la prueba Enlace y la evaluación universal a docentes.

“Convocamos a usted como Presidente, a la Coparmex, a Carlos Loret de Mola y a todos aquellos que han denostado la educación pública y el trabajo de los maestros, a un debate público, televisado, para el viernes 8 de junio de 2012”, señala el documento que entregaron ayer en la oficina presidencial de Los Pinos.

La cita la fijaron a las 10:00 horas en el Auditorio Nacional. Aclararon que el recinto no está reservado y esperan que la Presidencia realice la logística necesaria para efectuar el acto a que convocan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	18

El pasado lunes, el presidente Felipe Calderón advirtió a los maestros que se oponen a la evaluación educativa que su gobierno no tolerará que se quebrante la ley.

Ante estas declaraciones, los maestros convocaron a la marcha de ayer, que partió de Los Pinos hacia la Secretaría de Gobernación. La manifestación inició a las 10:30 horas con un mitin donde señalaron que el debate al que emplazan, servirá para demostrar jurídica y técnicamente quién tiene la razón.

Posteriormente, emprendieron una marcha a Gobernación con un contingente de 10 mil maestros, de acuerdo con los dirigentes de la CNTE.

Después de desquiciar el tráfico en la zona, a las 14:00 horas llegaron al lugar, donde una comisión fue recibida por el subsecretario de Gobierno, Obdulio Ávila.

Tras la reunión que duró tres horas, la CNTE informó que este jueves a las 18:00 horas instalarán una mesa de negociación con autoridades del gobierno federal.

Epifanio Paredes, dirigente de la sección 22 de Oaxaca, informó que el objetivo de la reunión será exigir la realización de un debate público con el presidente Felipe Calderón, además de insistir en la cancelación de la alianza por la educación. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	ESTADOS	18



Los profesores marcharon ayer hacia la Secretaría de Gobernación.

claves

Destituyen a docente

» El profesor Miguel Guerra Castillo fue destituido de su cargo por oponerse a la aplicación de la prueba Enlace en la escuela donde trabajaba.

» En un comunicado, Luis Maldonado Venegas, secretario de Educación Pública estatal, informó de esta determinación al tiempo de subrayar que se actuará de manera firme dentro del marco de la ley en todos aquellos casos en los que exista obstrucción para la realización de dicha prueba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	6

Ultimátum presidencial a la CNTE

Tardío, el “ya basta” de Calderón: Quadri

Elia Castillo/**México**

El candidato a la Presidencia del Partido Nueva Alianza, Gabriel Quadri, calificó de “tardío” el “ya basta” que lanzó el presidente Felipe Calderón a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que respaldó la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo.

En una reunión con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Quadri señaló que no se deben tolerar a los grupos radicales de profesores e insistió en que éstos son “irresponsables”. Aseguró que no ha habido reforma educativa y que es más fácil culpar a un sindicato, cuando estos gremios no son gobierno ni hacen política pública; aseveró que el

“fracaso educativo” es de quienes han gobernado.

Por otra parte, al hablar del debate del domingo, aseguró que se mantendrá en la misma línea y hará las propuestas que México necesita. Agregó que si los políticos “de siempre” se insultan “es su problema”.

Explicó que esta vez el formato del debate será más complejo, pero permitirá a los cuatro aspirantes administrar su tiempo; sin embargo, consideró que será una labor difícil, sobre todo, para el moderador.

Indicó que durante este segundo encuentro contrastará su punto de vista con los demás candidatos, pero aclaró que será sin descalificaciones, ya que, dijo, no entrará en ese “partano” que le hace daño a la vida democrática del país. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	SOCIEDAD	25

Termina paro magisterial en Oaxaca; hoy, a clases

□ *Anuncia la CNTE mesas de negociación con Segob*

OAXACA, Oax., 6 de junio.— En asamblea estatal, la Sección 22 del SNTE acordó, durante la madrugada de este miércoles, terminar con el paro de labores iniciado desde el 21 de mayo para exigir a los gobiernos estatal y federal la solución a demandas como la cancelación de la Alianza por la Calidad Educativa, así como la evaluación universal para docentes y la prueba ENLACE para alumnos, entre otras.

A pesar de que el gobierno federal sólo aceptó suspender provisionalmente la prueba ENLACE en Oaxaca, los maestros reanudarán las clases mañana (hoy) en las 13 mil escuelas públicas de la entidad, donde estudian un millón 300 mil alumnos.

La votación estuvo dividida, pues 20 mil 764 profesores votaron porque se levantara el paro y siete mil 371 se sumaron a la propuesta de que continuara para exigir el cumplimiento total de su pliego petitorio.

Aunque la mayoría de los trabajadores de la educación regresarán a las aulas este jueves, un contingente continuará en la ciudad de México en apoyo a las actividades de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), organismo que continúa con acciones de protesta en apoyo a los maestros de Michoacán y Guerrero.

Precisamente en la ciudad de México, tras un encuentro de tres horas con Obdulio Ávila, subsecretario de Gobernación, integrantes de la CNTE dieron a conocer que mañana (hoy) a las seis de la tarde se realizará una mesa de negociación con esa dependencia federal.

Durante el encuentro, de acuerdo con Epifanio Paredes, líder de la Sección 22 de Oaxaca, demandarán que se haga un debate público con el presidente Felipe Calderón, además de eliminar la evaluación universal y la prueba



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	SOCIEDAD	25

ENLACE.

Afirmó que buscarán suspender lo que llamaron “el acoso laboral, administrativo” y los descuentos a trabajadores que impidieron la aplicación de ENLACE.

De hecho, Francisco Bravo, líder de la Sección 9 del Distrito Federal, pidió en la reunión con Ávila que se cancelen las actas ministeriales contra los maestros que detuvieron los paquetes de esa prueba en Guerrero.

De acuerdo con Bravo, ENLACE modificó las prácticas pedagógicas, pues los maestros practican con los alumnos esas pruebas para conseguir los 50 aciertos y así conseguir el bono económico que llega hasta los 19 mil pesos. *(Redacción)* ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PAÍS	7

Cué cede con maestros y ellos levantan plantón

Por Carolina Espina >

mexico@razon.com.mx

En Oaxaca

Los maestros de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación levantaron ayer el plantón que mantenían en el zócalo de Oaxaca, luego de que el gobernador Gabino Cué aceptó cancelar la Evaluación Universal de Maestros, darles mil plazas más y crear una comisión de la verdad que indague los hechos del 2006.

La noche del martes, el gobierno de Cué ofreció a los docentes mil plazas para el personal de apoyo y asistencia a la educación, que actualmente está contratado bajo el régimen de honorarios.

Esas plazas serán otorgadas en cuatro etapas. En la primera de ellas el gobierno dotará al magisterio 250 vacantes con un monto de 23.6 millones de pesos, además de ratificar que en Oaxaca no se aplicarán

LUEGO DE 18 DÍAS de inactividades escolares y de la toma de 40 calles del Centro Histórico de Oaxaca, hoy regresan a clases

la Evaluación Universal ni las pruebas estandarizadas.

Asimismo se comprometió a impulsar y gestionar para el reconocimiento y la asignación de recursos para la operatividad del Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca, (PTEO) e incrementó de 7 a 10 millones de pesos el monto para su primera etapa.

Además presentará una iniciativa de ley para crear una Comisión de la Verdad que investigue los hechos del 2006 y 2007. Asimismo se estipula que la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), emitió un acuerdo para continuar con las investigaciones relacionadas con los homicidios de líderes sindicales.

AYER EN la marcha del CNTE, alrededor de 12 mil maestros acordaron con Segob instalar una mesa de diálogo, y pidieron al presidente Calderón un debate público para mañana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	11

Vuelven paristas a clases

>>> Levantan docentes campamento tras 13 días de manifestación en centro oaxaqueño

VIRGILIO SÁNCHEZ
CORRESPONSAL

OAXACA.- LUEGO DE 13 días hábiles perdidos, los maestros oaxaqueños acordaron ayer por la madrugada levantar el paro de labores y retirar su plantón del Centro Histórico oaxaqueño, que ocupaba 35 manzanas.

Ya sin las carpas de los docentes, el tránsito vehicular se normalizó en el primer cuadro, donde trabajadores de limpia del Ayuntamiento de Oaxaca realizan recolección de basura en la zona que ocupó el plantón.

En la víspera, la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) consultó a sus agremiados sobre la posibilidad o no de suspender su jornada de lucha, y de acuerdo con las cifras de este ejercicio dadas a conocer en su asamblea estatal, más de 20 mil votaron en favor de regresar a las aulas, en tanto que 7 mil pidieron seguir con los bloqueos.

Sin embargo, el gremio decidió seguir las protestas en la Ciudad de México convocadas por la

Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Desde el 21 de mayo, los educadores abandonaron las aulas y

tomaron alrededor de 35 manzanas del centro de Oaxaca para exigir al Gobierno estatal se pronunciara en contra Alianza por

la Calidad Educativa y la Evaluación Universal.

El Gobierno estatal envió un oficio a la SEP en la que le asegura que no existen las condiciones para la operación de ambos programas federales y manifiesta su respaldo a la postura de la Sección 22.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	8

Desquician de nuevo por horas

POR CARMEN MEDINA

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron la mañana de ayer una marcha del Auditorio Nacional a la Secretaría de Gobernación, con lo que afectaron de manera severa el tránsito vehicular de la zona centro y poniente de la Ciudad de México.

Los profesores disidentes caminaron sobre el Paseo de la Reforma, por lo que elementos de Tránsito realizaron los cortes a la circulación necesarios conforme avanzaba el contingente y liberaban el flujo vehicular a medida que se retiraba la retaguardia.

Alrededor de 11 mil mentores partieron del Auditorio Nacional a las 11:00 horas y por espacio de tres horas colapsaron la vialidad.

Cerca de las 14:00 horas llegaron a las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación para pedir que se recibiera a una comisión que exponga sus demandas.

Al llegar a la calle de Abraham González, los profesores encontraron vallas metálicas que les impidieron el paso y minutos después fueron resguardados por 50 policías federales.

A las 14:50 horas, Bucareli fue cerrada a la circulación y liberada la de Paseo de la Reforma.

Diez minutos después, una comisión de la CNTE fue recibida por autoridades de la Segob para que expusieran sus demandas y destrabar el conflicto magisterial.

La principal petición es instalar una mesa de negociación para exponer su rechazo a la evaluación universal magisterial y a la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	8

Atiéndanlos: Mondragón

A pesar de que el derecho de manifestación es legal, el jefe de la Policía capitalina, Manuel Mondragón y Kalb, reconoció que hay una línea muy fina con la violación al derecho de libre tránsito, por lo que exhortó a las autoridades federales a atender las demandas de los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ello, a fin de terminar con los problemas que se ocasionan a los habitantes de la Ciudad de México en materia de tránsito, ya que la vialidad en la zona centro se colapsa cada vez que hacen manifestaciones.

“Hacer siempre una conminación y estar vinculando a estos grupos que vienen con situaciones de orden federal, a las autoridades federales para que los reciban, para que las comisiones sean atendidas. Y confrontarlos desde un punto de vista de fuerza sería contraproducente para la ciudadanía, para la ciudad, para los que se manifiestan, para todos”

Entrevistado previo a su participación en el Foro de Seguridad para el Sector Farmacéutico, organizado por la Asociación Nacional de Farmacias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	INFORMACIÓN GENERAL	8

de México (Anafarmex); el titular de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF), dijo que la policía capitalina evitará la aplicación del uso de la fuerza pública en las marchas, salvo en casos donde se dañen a terceros.

Ello, a pesar de que las demandas de los profesores no son problema de la ciudad por lo que exhortó a las autoridades federales a resolver las peticiones de los docentes.

“Lo importante es que las autoridades federales que son las requeridas para resolver el problema, que no es de la ciudad, lo hagan lo antes posible, el problema no es de la ciudad, el problema no es del gobierno de la ciudad, entonces quienes tienen que resolver esto procedan lo antes posible para quitarnos el problema en la Ciudad de México”, puntualizó.

Mencionó que entre la disidencia magisterial, hay deseos de provocar la victimización para darle fuerza a su movimiento, pero garantizó que eso no sucederá, ya que sus peticiones pueden resolverse en unas horas y confrontarlos dejaría plasmada una visión negativa por largo tiempo y en perjuicio de todos.

Mondragón y Kalb refirió que en manifestaciones multitudinarias, la policía capitalina establecerá mecanismos para aminorar los efectos viales y brindar alternativas a la ciudadanía, y en todo caso prevenir situaciones que comprometan la integridad del resto de los ciudadanos.

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	POLÍTICA	16

Cumplidas las expectativas del gobierno federal en educación básica

Emilio Troncoso

A menos de un mes de que conozcamos el nombre del próximo Presidente de la República, siguen aún pendientes muchos temas en la agenda nacional que requieren de atención inmediata. Sin duda alguna uno de ellos es la educación, que en los últimos días ha sido motivo de gran controversia ante las protestas de algunos maestros por el rechazo a la Evaluación Universal y el impedimento a que se realice la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

Los candidatos a ocupar la silla presidencial han hecho propuestas en materia educativa que van desde incrementar el presupuesto hasta reñizar una revolución educativa.

El lunes pasado ante la presencia del Presidente Felipe Calderón Hinojosa y del secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, profesor Juan Díaz de la Torre, el titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, dio inicio a la aplicación de la prueba ENLACE 2012. Atendiendo a uno de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que es el de elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, se lleva a cabo la Semana Nacional de Evaluación, en donde cerca de 1.1 millones de estudiantes de educación básica del Distrito Federal, así como de los 14.6 millones de estudiantes del resto del país que cursan de tercero a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria, realizan la prueba ENLACE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	POLÍTICA	16

El titular de la SEP señaló que la prueba ENLACE no es un examen para aprobar o reprobarnos a nuestros alumnos, sino para contar con la información precisa de su proceso de aprendizaje que permite que las y los maestros reconozcan sus fortalezas, pero también los puntos donde deben poner más atención y los conocimientos y habilidades que deben fortalecer para tener mejores resultados en el aula y que las autoridades educativas tengan elementos confiables para ofrecer a los docentes mejores programas de capacitación y actualización, focalizados en los temas que se deben reforzar; aprovechó para informar que la Evaluación Universal se llevará a cabo este 24 de junio, en una primera fase con los 280,000 docentes de primaria incorporados a Carrera Magisterial, y en una segunda fase con los casi 266,000 docentes que no participan en la Carrera Magisterial, el 6 de julio próximo.

Tomando como referencia los resultados de la prueba ENLACE 2011, la SEP ha hecho un comparativo en relación a el porcentaje de alumnos que se ubican en el nivel bueno o excelente en Matemáticas y Español que han sido las asignaturas constantes a evaluar, teniendo los siguientes resultados: en el caso de Educación Primaria, en Matemáticas, el 37% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente, superando la meta del gobierno a 2012 que se ubicaba en el 27.49%; en el caso de Español el 40% se ubica en estos niveles, superando la meta del gobierno a 2012 ubicada en 29.93%. En Educación Secundaria, en el caso de Matemáticas, el 15.8% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente, superando la meta del gobierno a 2012 ubicada en 11.6%, mientras que en Español, el 17.1% se ubica en estos niveles y la meta del gobierno a 2012 ubicada en 22.42% aún no ha sido alcanzada, esperando se logre en este ciclo escolar. Con estos resultados pareciera que se han cumplido las expectativas y que hay un gran avance pero la realidad es otra, ya que ENLACE 2011 también revela que más del 60% de los alumnos de Educación Primaria se encuentran en niveles de insuficiente o elemental en Español, Matemáticas y Geografía; mientras que en Educación Secundaria los resultados son aún más alarmantes, encontrándose en los niveles de insuficiente o elemental más de un 80% de los alumnos.

Como se puede apreciar el panorama es difícil; queda pendiente incrementar la cobertura en los niveles de educación media superior y superior, dar respuesta a los casi 7 millones de niñas, según datos de la UNAM, incrementar la eficiencia terminal ya que por cada 100 alumnos que inician con Educación Básica sólo 27 terminan el bachillerato en tiempo y forma; 13 egresan de la licenciatura y sólo 2 o 3 lo hacen de postgrado, disminuir la cantidad de alumnos que deja la escuela cada año, en Educación Básica se pierden más de medio millón de alumnos en cada ciclo escolar, además de atender los casi 6 millones de analfabetas que reporta el INEGI. Nuestro país no puede esperar más tiempo sin atender responsable y decididamente este problema. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		

ejecentral.com.mx

TRASTIENDA

Catorrazos y bofetadas

Las fuerzas leales a **Marcelo Ebrard** casi terminan de acomodarse para tratar de controlar al Senado. Primero, **Víctor Hugo Lobo** declinó la candidatura a senador por el Distrito Federal para abrirle paso a **Mario Delgado**. Ahora, la posición cinco diseñada para "jóvenes promesas", quedará para **Manuel Camacho** siempre y cuando este jueves en el IFE ratifiquen la sustitución. El Senado será la caja de resonancia de Ebrard.

Ahora que ya se desataron los catorrazos entre los candidatos, cada quien escogerá su *punching bag*. **Elba Esther Gordillo** será una de las villanas favoritas, sobretodo de **Josefina Vázquez Mota**, que tiene un nuevo incentivo: desde donde sólo se pueden dar esas órdenes, instruyeron al secretario de Educación Pública, **José Ángel Córdova Villalobos**, que no le temblara la mano para darle sus bofetadas a la maestra.

Urgente, urgente. Esa fue la instrucción a un grupo de excavadores en el equipo de **Andrés Manuel López Obrador**: hay que buscar las cosas malas que exhiban a **Josefina Vázquez Mota**. Los lópezobradoristas no quieren que la panista empiece a ser bien vista entre los que quieren castigar al PRI, una clientela que estaba cayendo en la buchaca de la izquierda, por lo que tienen que atrancar la estrategia negra en contra de la señora.

Eugenio Hernández lo veía venir y no se preparó. Cuando la PGR abrió investigaciones sobre tres ex gobernadores de Tamaulipas, el secretario de Organización del PRI, **Miguel Ángel Osorio Chong**, le sugirió irse al extranjero. Hernández dijo que nada debía, por tanto nada temía. Hace unos días, comenzó a redactar un documento de deslinde de **Tomás Yarrington**. Fue lento. La PGR ya se le lanzó a la cabeza y se metió en sus propiedades. Hernández esperaba ir a una ofensiva, y ahora tendrá que ser reactivo.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	OPINIÓN	



Salvador
GARCÍA SOTO

sgarciasoto@hotmail.com
@sgarciasoto

¿Hacia dónde va el #132?

El asunto con los movimientos estudiantiles es que se sabe cuándo, cómo y dónde comienzan, pero nunca se sabe dónde van a terminar. Eso es lo que ocurre ahora con la movilización del “#Yo soy 132”, surgida al calor de las campañas presidenciales y en la que jóvenes universitarios se están organizando y toman fuerza, pero no logran todavía articular una agenda de temas y consignas más allá coyuntura electoral, que sigue siendo su única bandera.

Sin llegar aún a ser un movimiento social, las protestas de este grupo disímulo, donde por primera vez en la historia confluyen jóvenes de clase alta, con estudiantes de clase media y baja, y de manera poco usual se unen universidades privadas –históricamente apáticas a la movilización– con instituciones públicas, de larga tradición y experiencia en movimientos, llaman la atención de diversos sectores, aunque otros ven excesiva la cobertura que se les ha dado.

Su autoproclamado antipriísmo y antipeñismo, hace que una parte de la sociedad los vea con desconfianza y sospechen de inducción y manipulación de políticos de las izquierdas en su nacimiento; pero para otros grupos que los ven con simpatía sus proclamas los legitiman y los hacen aparecer como “jóvenes rebeldes y concientizados”.

Pero más allá de las opiniones divididas que provoquen estos muchachos universitarios, casi nadie regatea a su movimiento el ser una primera expresión, muy limitada, amorfa e inmadura aún, de las tendencias globales y de redes sociales, de jóvenes indignados y primaveras, como las surgidas los últimos meses, total en países desarrollados que en naciones árabes con regímenes autoritarios.

Lo cierto es que hay en estos momentos todo un caldo de cultivo social en el descontento y el abandono juvenil en el país, por fenómenos lacerantes como los “Ninis”, reconocidos ya en las cifras gubernamentales como 7.8 millones de jóvenes sin trabajo ni empleo, además del creciente involucramiento de adolescentes y jóvenes con el narcotráfico, hordas de chavos que, al grito de “más vale vivir 5 años como rey, que 50 como buey”, siembran de cadáveres imberbes campos, ciudades y morgues del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	OPINIÓN	

Jorge Carpizo, antes de morir, alertaba del riesgo de una “generación perdida” en el país por la violencia criminal y la carencia de oportunidades de empleo y estudio para los jóvenes actuales. “Esta es una emergencia nacional, si no hacemos algo urgente, políticas de Estado que se enfoquen de manera inmediata a rescatar a los jóvenes, estamos ante el peligro de perder toda una generación”, decía el académico universitario.

¿Será el “#132” expresión de esta ya inocultable catástrofe de México con sus jóvenes? ¿abanderará este movimiento la causa de esa juventud abandonada y orillada al crimen o se trata sólo de una moda de las élites juveniles aún privilegiadas con educación superior? ¿Pueden estos grupos pasar de ser un movimiento estudiantil a convertirse en un movimiento social? Son algunas preguntas que hoy despierta esta novedosa expresión de inconformidad juvenil en México. Pero las dudas más inmediatas son: ¿sobrevivirá el “#132” a las vacaciones del verano que ya comienzan en las universidades? ¿Podrán influir en la votación si se desarticula en las siguientes semanas por la ausencia de clases? ¿existirá el movimiento cuando vuelvan a clases en agosto?

NOTAS INDISCRETAS ... En Tabasco, como en el país, comenzó la guerra de encuestas. Ulises Beltrán, en su sondeo del 29 de mayo, dice que Jesús Alí, del PRI, tiene 48%, seguido de Arturo Núñez, del PRD, con 35% y al fondo Gerardo el panista Priego con 10%. Mañana habrá un debate en Twitter convocado por un diario local al que sólo confirmaron, Alí y Priego. Núñez rechazó participar porque dice desconfiar del periódico organizador y de manipulación para favorecer al priista Alí. Encima, las negociaciones siguen atoradas para un debate televisivo ... Semana de altibajos. Escalera y cerramos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PRIMERA	14

HECHOS

JESÚS MICHEL NARVÁEZ

Señor Presidente: son de la CNTE no del SNTE, los maestros paristas

“Al cuarto para las doce”, cuando le faltan 4 meses y 23 días para dejar el poder, Felipe Calderón hizo lo que debió haber hecho al inicio de su mandato: poner el hasta aquí, el ya basta! con los maestros paristas que, año con año, no solamente desquician ciudades sino que dejan sin estudios a millones de niños y jóvenes.

Habría que observar también el oportunismo de Elba Esther Gordillo, quien se pronunció en el mismo sentido del señor Calderón.

Sin embargo, también habría que observar que el Presidente se equivocó: no son del SNTE los mentores que abandonan las aulas y realizan plántones y tomas de plazas. Son de la CNTE.

Acaso don Felipe, el de Michoacán, no cuenta con asesores cuyos conocimientos alcancen a diferenciar a unos de otros.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que no tiene reconocimiento oficial y por tanto no participa en las negociaciones entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación con la Secretaría de Educación para la revisión contractual y para el diseño de políticas educativas, es un desprendimiento del SNTE desde los tiempos remotos de Carlos Jonguitud Barrios.

Poner un alto, se hacía necesario.

Sin embargo, fue un “stop” de agente de tránsito.

Porque los maestros mantienen sus plántones, sus amenazas, sus exigencias y demandan mesas de negociación con la Secretaría de Educación.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PRIMERA	14

No se sabe para qué, pero las exigen.

Si bien es cierto en el gremio magisterial se han podrido más de dos manzanas, también lo es que desde la descentralización educativa y la fragmentación del SNTE, instrumentadas y puestas en marcha por el último presidente priísta del Siglo XX, son los gobernadores los que tienen la obligación constitucional y legal de realizar negociaciones y "apapachar" a los dirigentes sindicales estatales.

Bien lo expresó el secretario de Educación -el tercero del régimen- José Ángel Córdova Villalobos: en el Distrito Federal se le descuenta el día de no asistencia a los maestros.

Y es solamente en la capital del país donde los docentes no per-

tenecen a la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal, sino a un órgano desconcentrado que rinde cuentas a la propia SEP.

¿Por qué cuando se va, cuando ha vivido cinco años de marchas y protestas; de paros y amenazas, el presidente Calderón da el manotazo en el atril?

No hay justificación.

Dejó pasar cinco años y medio para asumir su responsabilidad cuando menos en este rubro, el educativo, para señalar que no se vale que por caprichos o por demandas salariales, muy válidas por otra parte, se perjudique el futuro de los niños y los jóvenes.

No valen los acuerdos de los 200 días de clases al año.

Los maestros deciden parar y no hay poder humano que los haga regresar a las aulas.

Sí, el ya basta! era fundamental.

¿Pero por qué al cuarto para las doce?

Y si de todas maneras los maestros mantienen sus paros y sus demandas ¿qué va a hacer, señor Presidente?

Quizá en este tipo de actos se extraña el "autoritarismo" que descartó a los ferrocarrileros y a los propios maestros en tiempos de Adolfo López Mateos. Quizá, solamente quizá...

¿Cuánto dinero reciben los dirigentes sindicales de la CNTE de parte de los gobernadores para que no abandonen las aulas?

Según cifras que se manejan extraoficialmente, solamente en Oaxaca cerca de 400 millones anualmente.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PRIMERA	14

¿Y en Michoacán?... ¿Y en Guerrero?... ¿Y en Chiapas?....
Esos sí son dineros públicos, no de las cuotas y por tanto deben
transparentarse.

Sí, señor Presidente: ¡Ya basta!, pero ¿cómo obligará a los de la
CNTE a que cumplan con sus horas de magisterio?

Por lo pronto y en serio, el alto marcado tuvo menor efecto que el del
"tamarindo" que busca clavar los colmillos en el bolsillo del conductor.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PRIMERA	14

LAS CRISIS

EDUARDO GÓMEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		

EL BUZÓN

Molesta por el caos que generan las marchas de maestros en el DF

Señor Director:

Estoy muy molesta porque otra vez los profesores del SNTE hicieron de las suyas en la calzada Ignacio Zaragoza. El caos vial se generó desde la zona de Santa Martha Acatitla hasta el Peñón Viejo y todo porque un grupo enorme de autobuses destinados para los maestros provocó que cerraran la zona.

No es posible que para garantizar el bienestar del contingente tengamos que sufrir los capitalinos, caminar horas hasta llegar a la avenida más cercana para tomar al-

gún camión que medio nos acerque a nuestro destino, en mi caso, mi trabajo.

Sali al comienzo de la tarde de mi hogar para llegar a final de la misma y con la preocupación de que me descontara el día.

Se supone que la prioridad del gobierno capitalino son los habitantes del Distrito Federal, no la gente que viene a hacer un desbarajuste, tirar basura y cerrar calles.

Atentamente:

Armando Gutiérrez
Pons, Santa Martha
Acatitla Sur,
Iztapalapa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	OPINIÓN	14

JAQUE MATE

Termina plantón

SERGIO SARMIENTO

“Los métodos por los que puede actuar un sindicato son necesariamente destructivos; su organización es obligatoriamente tiránica”.

Henry George

Una asamblea de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación votó en la madrugada de este 6 de junio por levantar el plantón que mantenía desde el 21 de mayo en la ciudad de Oaxaca. A partir de este jueves 7 de junio, los maestros reanudarán las clases para 1.3 millones de estudiantes del estado.

Es una buena noticia, pero matizada. La sección 22 ha obtenido una vez más beneficios especiales del gobierno estatal a cambio de levantar el plantón. El que se conoce públicamente tiene que ver con la prueba Enlace. Oaxaca es la única entidad en que la Secretaría de Educación Pública aceptó no aplicar la evaluación por petición del gobierno local. No sabemos qué otros acuerdos pueda haber logrado la sección 22 con Gabino Cué, un gobernador al que apoyó como candidato.

Al obtener beneficios especiales a cambio de retirar el plantón, la sección 22 sigue acumulando incentivos para que estos movimientos continúen en el futuro. No faltarán excusas para que en mayo del 2013 se registre un nuevo paro como los que hemos visto en los últimos 32 años. Si siempre los plantones han terminado con premios, ¿por qué no continuar con la estrategia?

Pero ahí no queda el asunto. Si bien los maestros de la sección 22 lle-

garon a un acuerdo con el gobierno de Oaxaca y decidieron levantar el plantón en la capital del estado, también determinaron concentrar sus protestas en la Ciudad de México. Ahora movilizarán al 30 por ciento de sus miembros al Distrito Federal para aumentar la presión al gobierno de la República.

¿Cómo es posible que los maestros de la sección 22 digan que están regresando a las aulas cuando al mismo tiempo mandan al 30 por ciento de sus integrantes a las movilizaciones de la Ciudad de México? ¿Acaso sobran 30 por ciento de los maestros de Oaxaca? ¿O un tercio de los alumnos del estado tendrán que quedarse sin clases?

Los maestros de la sección 22 confían en que podrán sacarle al gobierno federal panista concesiones adicionales a las que ya han obtenido del gobierno de Oaxaca. En el peor de los casos éste es un año electoral y quitarle algunos votos al PAN es un beneficio adicional que sin duda agradecerá a los líderes de la sección 22.

Pero, cuidado, porque no hay certeza de que el golpe termine por afectar a Acción Nacional. De hecho, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, el perredista Marcelo Ebrard, que podría uno suponer favorable a las acciones que dañaran al PAN, hizo desde hace días un llamamiento a los maestros disidentes para que levanten el plantón del Zócalo, un espacio que dice es de todos y no nada más de un grupo. La sección 22 no sólo no ha respondido a la petición, sino que ahora amenaza con fortalecer el plantón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	OPINIÓN	14

La sección 22 y la Coordinadora, la CNTE, parecen decididas a tomar un papel protagónico en el actual proceso electoral como lo tuvieron en 2006, cuando paralizaron el centro de la ciudad de Oaxaca por meses hasta que, después de la elección, intervino la Policía Federal. La maestra Elba Esther Gordillo, por lo pronto, ha hecho a un lado sus rencillas con el presidente Calderón para publicar un desplegado en que cuestiona los paros y apoya al mandatario en su grito de “Ya estuvo bueno”.

Ni la sección 22 ni la CNTE tienen, sin embargo, razones para echarse para atrás. Los plantones y las movilizaciones les han sido muy redituables en tratos especiales, dinero y poder. ¿Por qué abandonar una estrategia que hasta ahora ha funcionado a las mil maravillas?

◆ LA CORRIMOS

“Corrimos a Wallace” se enorgullecían ayer los estudiantes de la UAM Iztapalapa que lograron evitar que la candidata del PAN al DF se presentara en la escuela. La llamaron incluso fascista. Quizá no se han enterado que los fascistas eran quienes reventaban los mítines de sus rivales políticos y no viceversa.

Twitter: @sergiosamient4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	4

CARTAS DEL LECTOR

Envíe sus comentarios al correo electrónico cartas@reforma.com, al fax 56287189 o a Av. México Coyoacán 40, Col. Santa Cruz Atoyac, CP 03310. Sea breve y aborde temas de interés general. Nos reservamos el derecho de editar los textos. Incluya nombre, dirección y teléfono.



ESTADO TIMORATO

¿Es realmente EPN, AMLO o JVM el problema o el enemigo a vencer? ¿Lo es Elba Esther? La situación de los maestros afiliados a la CNTE, ajenos a Elba Esther, en Guerrero, Oaxaca y Michoacán nos deja ver que nuestro País requiere reformas que van más allá de la remoción de personajes no gratos.

México necesita cambios profundos, modificar estructura; los mexicanos hemos creado una clase política vomitiva, un Estado timorato que permite que una horda pisotee el derecho a la educación de millones de niños, ya que el “costo político” pesa más.

Son indispensables las reformas política y laboral que conjuntamente controlen los cotos de poder que ostentan estos grupos derivado de una mal entendida democracia. La igualdad como la entendemos es injusticia; lo que debe prevalecer es la equidad.

Mientras no se den cambios en las bases, el problema permanecerá y sólo cambiarán los actores.

Carlos Martínez Tripp
 Nápoles, Benito Juárez, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



DONDE seguramente se están comiendo las uñas es en el cuartel general del **PRI**, de cara al debate presidencial del próximo domingo.

SI BIEN está claro que el objetivo de los ataques panistas y priistas será **Andrés Manuel López Obrador**, eso no quita que también **Enrique Peña Nieto** tendrá que estar preparado para cuestionamientos bastante fuertes.

DE ENTRADA está el proceso en **Estados Unidos** por lavado de dinero y sobornos del narcotráfico contra el tamaulipeco **Tomás Yarrington** que, como ya se vio, está salpicando a otros cuadros tricolores.

A ESO se suma la convocatoria en redes sociales para convertir el partido de la **Selección Mexicana** en el **Estadio Azteca**, mañana viernes, en un gran acto de protesta contra Peña Nieto.

Y, POR SI fuera poco, también los chavos de **#YoSoy132** le están metiendo más presión a los candidatos al emplazarlos a un debate público que sea moderado por jóvenes del movimiento.

ES OBVIO que debido al declarado sello antiPeña de la organización juvenil, para el candidato priista asistir a ese encuentro sería tanto como dejarse llevar a una emboscada.

SIN EMBARGO, el no presentarse fácilmente sería tomado como un incumplimiento de su promesa de dialogar con "la juventud".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	14

 AUNQUE para muchos es evidente que **Vicente Fox** se ganó a pulso la airada reacción del **PAN** ante su insólito llamado a sumar fuerzas icon **Enrique Peña Nieto!** ahora resulta que el ex Presidente es quien dice estar muuuy dolido.

TANTO ASÍ que, entre quienes gozan de su confianza, se asegura que no descarta renunciar a su militancia panista y concentrarse sólo en su centro de estudios.

Y AUNQUE se estima que el guanajuatense anunciará su decisión en agosto, a lo mejor tiene que apurarse, pues en el panismo hay varias voces pidiendo su expulsión en cuanto pase la elección del lo. de julio.

YA SE VERÁ si se va, si lo van... o si todo queda –muy al estilo Fox– en puras habladas.

 POR CIERTO, ahora que se han hecho públicos los apoyos de **priistas** al **Centro Fox** ya salieron a relucir los nombres de otros dos importantes benefactores y amigos de la fundación foxista.

SE TRATA de los ex gobernadores del PRI en Coahuila, **Humberto Moreira**, y en Veracruz, **Fidel Herrera**.

QUIENES han seguido de cerca las actividades del centro afirman que los ex mandatarios enviaban ahí a muchos burócratas a cursos de capacitación y así le inyectaban recursos al proyecto de **Vicente Fox**.

¡AH, pa' amiguitos!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	14



LA CRISIS del **PAN** en el **DF** ha llegado a tal nivel que ya también peligra su permanencia en distritos que ha tenido prácticamente escriturados a su nombre durante años. TAL ES el caso del distrito 15 federal, por el cual es diputado **César Nava**.

LA SALA REGIONAL del **Tribunal Electoral** le tumbó la candidatura a **Federico Manzo** por rebasar los topos de precampaña para dársela a **Jorge Sotomayor**, pero en lugar de calmarse las aguas... ise alborotaron más!

YA SE SUPO que algunos panistas promovieron una impugnación contra Sotomayor porque, según ellos, falsificó firmas para inscribirse en el proceso interno.

ASÍ QUE, a sólo 23 días de las elecciones, los electores de la delegación **Benito Juárez** –de larga tradición blanquiazul– todavía no saben quién será el candidato del **PAN**.

LO DICHO: el peor enemigo de un panista es... otro panista!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	7

NUESTRO MÉXICO DEL FUTURO®

10,600,000 visiones positivas fueron posibles gracias a las más de 3,000 primarias que participaron en "El Concurso Nacional de Recolección de Visiones".

A continuación reconocemos al primer lugar de cada Estado:

Centro Escolar Monte Albán A.C.
Aguascalientes, Aguascalientes.

Gral. Heriberto Jara
Tijuana, Baja California.

Ejido San José del Cabo
Los Cabos, Baja California Sur.

Año de la Patria
Cd. del Carmen, Campeche.

Anexa a la Normal
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Glaflra Chávez Fernández
Chihuahua, Chihuahua.

Pablo L. Sidar
Saltillo, Coahuila.

Dr. Salvador Allende
Colima, Colima.

Ignacio Zaragoza
México, D.F.

Colegio Libertadores
Durango, Durango.

Héroes de Independencia
Estado de México.

Soledad Anaya Solórzano
León, Guanajuato.

Juan R. Escudero
Acapulco, Guerrero.

Bartolomé de Medina
Pachuca, Hidalgo.

José María Morelos y Pavón
Puerto Vallarta, Jalisco.

Pascual Ortíz Rubio
Morelia, Michoacán.

Colegio Tehatsi
Cuernavaca, Morelos.

Libertadores de América
Tepic, Nayarit.

Profesora Enedelia García Garza
Monterrey, Nuevo León.

Centro Escolar Morales
Oaxaca, Oaxaca.

Colegio Alejandría
Puebla, Puebla.

Instituto 5 de Mayo
Querétaro, Querétaro.

Manuel Acosta Playa Car
Playa del Carmen, Quintana Roo.

Francisco Eppens Helguera
San Luis Potosí, San Luis Potosí.

Constitución de 1917
Mazatlán, Sinaloa.

Centro de Educación Bilingüe Lideel
Hermosillo, Sonora.

Profesor Ceferino Vázquez Osorio
Villahermosa, Tabasco.

Ricardo Flores Magón
Tampico, Tamaulipas.

Luz y Amor
Tlaxcala, Tlaxcala.

Ford 47 Vespertino
Veracruz, Veracruz.

Centro Educativo Brisas
Mérida, Yucatán.

Manuel Gual Vidal
Zacatecas, Zacatecas.

Gracias a ustedes **2, 737 jóvenes** de escasos recursos recibirán una beca para seguir estudiando y **320 maestros** continuarán preparándose para fortalecer la Educación en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	22





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	4

CRÓNICA

... y De la Fuente quita la tensión

Francisco Nieto

francisco.nieto@eluniversal.com.mx

Juan Ramón de la Fuente, ex rector de la UNAM, quitó la tensión. Fue el primero en tener la palabra e hizo una síntesis del proyecto de

gobierno de Andrés Manuel López Obrador a intelectuales, políticos, académicos y especialistas.

De la Fuente —propuesto por el candidato para ser, de ganar la elección, el titular de la SEP— se sentó a la derecha de López Obrador. Fue la fórmula para enfrentar las preguntas de los anfitriones, de los intelectuales que hace unas semanas difundieron el desplegado en los medios "Preguntas cuyas respuestas podrían transformar a México". Ayer fue el turno del tabasqueño para responder.

Ahí estaban personajes cercanos y distantes al tabasqueño. Atentos, haciendo anotaciones, gestos, muecas, escuchaban las respuestas y planteamientos del candidato.

Ángeles Mastretta, Héctor Aguilar Camín, María Elena Morera, Jorge Castañeda, Fernando Gómez-Mont, Cecilia Soto González, Sergio Aguayo, Juan Pardinas, Daniel Becker, Manuel Peimbert, entre otros, atendían y se alistaban para hacer los cuestionamientos.

López Obrador —siempre serio— observaba a sus anfitriones y luego escribía. Hubo muchas preguntas, pero tres respuestas llamaron la atención: la que dio a Gómez-Mont, a Morera y a Aguilar Camín. Al primero, le dijo que el país no necesita a un burócrata, sino a un líder capaz

WWW
eluniversal.mx

fotogalería

Cheque la reunión con intelectuales y su visita a Cuautitlán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	4

de conciliar con todas las partes.

Con Morera hubo una petición expresa luego de preguntarle si estaría dispuesto a firmar un compromiso para respetar reglas y resultados. El tabasqueño respondió: "Les pediría que ayuden y se pronuncien para que no haya guerra sucia.

Le tocó el turno a Héctor Aguilar Camín. Habló de no desdeñar la democracia mexicana, que aunque imperfecta ha "avanzado históricamente": "Para mí es casi un orgullo generacional, para muchos, para ti mismo, estar aquí y haber logrado los cambios políticos que este país ha tenido y se me cae el alma a los pies pensar que no".

López Obrador dejó de escribir, lo miró, sonrió y dijo: "Muy bien... lamento Héctor que, en efecto, hay que empezar de nuevo".

Se levantó, dio las gracias y salió acompañado de De la Fuente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	2

BAJO RESERVA

A MITAD de la semana, el equipo de la candidata



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

VÁZQUEZ MOTA

presidencial del PAN comenzó a afilar las navajas para el segundo debate entre los aspirantes a Los Pinos. Josefina Vázquez Mota aflojó un poco la agenda de campaña para comenzar los ensayos rumbo al encuentro de este domingo. La tarde del miércoles puso candado en su cuarto de guerra. Lo relevante es que ella tomó la decisión de ir al encuentro con las navajas filo-

sas para intentar frenar el avance de su adversario de las izquierdas, Andrés Manuel López Obrador, y arañar la delantera del candidato priísta, Enrique Peña Nieto. ¿Cuál será el mensaje?, se preguntará usted. La panista dejará en claro a los ciudadanos que están ante la disyuntiva de restaurar las dos caras del viejo régimen con el PRI-PRD o seguir con un proyecto democrático, nos dicen.

EN PARALELO a la estrategia de la candidata presidencial blanquiazul, la cúpula del PAN prepara la artillería pesada para frenar el avance de las tropas de Andrés Manuel López Obrador. Los altos mandos que encabezarán los ataques al tabasqueño son el ex secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, y la coordinadora de los diputados azules en la Asamblea Legislativa, Mariana Gómez del Campo, quienes van a presentar datos a la opinión pública del "Museo del Horror: 15 años del PRD y la izquierda en la ciudad de México". ¿Ésos son sus pertrechos contra el lopezobradorismo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	NACIONAL	2

UNA SERIE de televisión en Colombia ha pro-



HILLARY CLINTON

vocado preguntas en Estados Unidos sobre la competencia electoral por la Presidencia en México. La TV colombiana estrenó una serie sobre **Pablo Escobar**, a 20 años de la muerte del narcotraficante. Funcionarios del Departamento de Estado, bajo la dirección de **Hillary Clinton**, y la DEA, dan seguimiento a la historia, principalmente por el hecho de que Escobar enfrentó a

la clase política, a la que consideraba una amenaza para la expansión de su imperio criminal. Ahora, algunos funcionarios estadounidenses se preguntan si los aspirantes a la Presidencia mexicana tienen propuestas de fondo que representen una amenaza para los cárteles de la droga mexicanos, nos comentan.

CON LA INSTALACIÓN de mesas técnicas, el gobierno federal va a atender el problema de la sequía en las entidades del norte del país. Después del encuentro del secretario de Gobernación, **Alejandro Poire**, con gobernadores de las entidades afectadas por la falta de agua, habrá una línea de comunicación para mitigar los efectos, nos dicen. A partir de este jueves, funcionarios de Bucareli, de Hacienda, Desarrollo Social, Agricultura, Medio Ambiente, Comunicaciones y Transportes, Conagua y CFE se entrevistan con los gobernadores de Durango, Zacatecas, San Luis Potosí, Chihuahua y Aguascalientes, en ese orden, para encontrar soluciones conjuntas. El tema está a cargo del subsecretario de Gobernación, **Obdulio Ávila**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	AL FRENTE	2



:Que el equipo de campaña de **Andrés Manuel López Obrador** notificará en las próximas horas al IFE que el candidato de la coalición de izquierda no acudirá al ensayo del segundo debate, previsto para el domingo en Guadalajara.

Aseguran que ya preparó hasta la forma de presentar documentos ante las cámaras, de ser necesario, así que no le ven caso al simulacro.

:Que en menos de 48 horas el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, **Marcelo Ebrard**, y el empresario **Carlos Slim** se han dejado ver en público en dos ocasiones consecutivas.

Ambos acudieron el martes al recorrido de prueba por la Línea 12 del Metro y la víspera se encontraron en la inauguración de un paso a desnivel en Polanco.

En el segundo caso destaca que toda la infraestructura construida alrededor de la obra vial, andador, parque lineal, ciclista, etcétera, corrió a cargo del Grupo Carso sin costo para la ciudad.

:Que en el PRI, encabezado por **Pedro Joaquín Coldwell**, hay preocupación porque solo cinco congresos estatales han aprobado la reforma política que permitirá al próximo presidente, sea quien sea, tomar posesión del cargo sin condiciones complicadas.

El aval a esta medida permitirá evitar lo sucedido a **Felipe Calderón**, pues en caso de no haber condiciones en el Congreso, el nuevo gobernante puede rendir protesta en un recinto alterno o hasta frente el presidente de la Suprema Corte.

:Que **Margarita Zavala**, esposa del presidente **Calderón**, fue ayer personalmente a darle un espaldarazo a **Rosí Orozco**, candidata panista al Senado por el Distrito Federal.

Durante un acto en Coyoacán, **Zavala** reconoció el trabajo de la legisladora contra la trata de personas, a pesar de las amenazas de muerte de que, reveló, ha sido víctima en los últimos meses.

:Que el ex presidente **Vicente Fox** planea llegar este jueves a Monterrey para una visita exprés, pero lo más interesante de todo es el motivo: dicen que vuela para apoyar las campañas del PAN!

:Que en la casa de campaña de **Josefina Vázquez Mota** ya se descartó que haya más ajustes de aquí al final de la campaña presidencial.

La estructura de mando, aseguran, se mantendrá como hasta ahora, aunque el trabajo de todas las áreas se intensificará, sobre todo con el nuevo vocero, **Juan Ignacio Zavala**.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	PAÍS	2



Buscan negociar

Los operadores del jefe de Gobierno, **Marcelo Ebrard**, se esmeran para convencer a los maestros de la CNTE plantados en el Zócalo, de que desalojen la plancha el lunes para que se pueda realizar el concierto del cantante juvenil Justin Bieber. El secretario de turismo del DF, Carlos Mackinlay, cree que los maestros "actuarán de buena voluntad y se retirarán pues es un evento para jóvenes". Ay, pero olvida que a los docentes les valen los niños y jóvenes y la prueba está en que los dejan sin clases.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	LA DOS	2



10 Preguntas x la Educación: EPN y JVM

Un grupo de 200 organizaciones sociales dedicadas a la educación se pusieron de acuerdo en una lista de 10 preguntas nodales en materia educativa y en hacérselas a los candidatos a la presidencia de la República. Se les envió la lista a los 4 y se les invitó a responderlas en un foro público, de carácter civil y apartidista, que tuvo lugar el lunes de esta semana.

Asistieron al evento Enrique Peña Nieto y Josefina Vázquez Mota. Quadri, si bien había aceptado originalmente, no se presentó y mandó un texto en el que respondía algunas de las preguntas de la lista. López Obrador avisó que, por complicaciones de agenda, no podría asistir al evento.

Como Consejera de Muévete por la Educación y por decisión de la comisión coordinadora del conjunto de organizaciones convocantes, estuve a cargo de la formulación de las preguntas el día lunes. En las respuestas de EPN y JVM, quedaron cabos sueltos, vaguedades y ambigüedades. Con todo, el ejercicio resultó útil, pues nos permitió conocer, con mayor precisión, sus posiciones en torno a los principales desafíos que enfrenta la posibilidad de transitar hacia una educación de calidad para todos. Entre éstos: la recuperación para el Estado mexicano de la rectoría de la

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12	LA DOS	2

educación, misma que, desde hace décadas, se encuentra secuestrada por un grupo de líderes gremiales en perjuicio de los maestros, los alumnos y la sociedad toda.

Resumo aquí algunas de las cosas que aprendí de esos dos intercambios.

EPN se comprometió a impulsar la calidad educativa, la evaluación y la transparencia. También, puntualizó, entre otros: que revisaría el Decreto de 1946, norma legal que dio origen a la captura por parte del SNTE de la política educativa a través del control de todo lo relacionado a la administración de las plazas docentes, (es decir no se comprometió a derogarlo). Señaló que no eliminaría el cobro automático que hoy realiza el gobierno federal de las cuotas sindicales de los agremiados del SNTE, pues dijo no estar de acuerdo con que los trabajadores de la educación decidan voluntariamente si pagan o no las cuotas sindicales. Ofreció hacer público el padrón único de maestros a la brevedad posible y prometió aumentar servicios, equipo y demás (es decir: presupuesto en la materia).

JVM se comprometió, entre otros, a derogar el Decreto de 1946, a publicar el Padrón Único de Maestros, a hacer de la evaluación y el logro académico de los alumnos los ejes de un nuevo sistema de carrera profesional para el magisterio y a apoyar el involucramiento de la sociedad en la política educativa y en la escuela. Su discurso fue mejor recibido que el de EPN, dado que se ajustó mejor a las demandas de las organizaciones convocantes. Frente a las preguntas sobre por qué no había avanzado más, por ejemplo, en hacer pública la información sobre el tema durante su gestión como secretaria de Educación, y sobre cuáles habían sido los principales obstáculos que había enfrentado en ese cargo, la candidata fue evasiva. Quedó claro que JVM no está dispuesta a deslindarse del presidente Felipe Calderón ni en éste ni en ningún otro tema.



FECHA	PROGRAMA	ESTACIÓN
07/06/12	PANORAMA INFORMATIVO	88.9

Iñaki Manero, conductor: El Programa Escuela Siempre Abierta servirá para que los niños tengan acceso a la ciencia, arte, tecnología y otras actividades, Laura Padilla.

Laura Padilla, reportera: Se acercan las vacaciones de verano, del 11 de julio al 3 de agosto, la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal abrirá 578 planteles de las 16 delegaciones, para impartir su curso de verano "Escuela Siempre Abierta" por lo anterior fueron capacitados 5117 docentes como monitores.

Así como a personal de apoyo que con actividades lúdicas acercarán a los niños de escuela públicas y privadas a la ciencia, las artes, la física, la cívica, ética y computación, las inscripciones por internet ya están abiertas en la direcciones www.sepdf.gob.mx del 18 de junio se abrirá nuevas inscripciones directamente en cada plantel, los interesados pueden pedir informes al 36 01 87 00.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		3



CARLOS REYES

cra19762003@yahoo.com.mx

Josefina, arropada por su alma máter

Unos descafeinados #Yo-soy132 de la Ibero trataron bien a la candidata del Partido de Acción Nacional. O tal vez no eran los mismos que rociaron de críticas e insultos a Enrique Peña Nieto; o están agotados, o de plano no le vieron defectos como al priísta. Le lanzaron algunas críticas obvias como para no dejar, y ella las respondió sin mayor contratiempo. Se podía sospechar que todo estaba preparado. Respecto de la tragedia de la Guardería de Hermosillo, les contestó que le había pedido a Juan Molinar que tomara distancia de su campaña. ¿Por qué no le pidió que se entregara a la justicia y se declarara confeso por sus faltas como funcionario? Ah, pero Josefina salió entre gritos de ¡presidenta!, ¡presidenta! Una pequeña obra de teatro bien montada para ayudarle que a que salga del tercer lugar. Hay ruido de hojarasca.

ESPECIAL



Rafael López Castañares, José Manuel Cabrera Sixto y Leonardo Valdés Zurita.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		3

El IFE va a la ANUIES

Ya cerca de las elecciones, con el objetivo de dar certeza sobre el reto que el Instituto Federal Electoral (IFE) enfrenta, el Consejero Presidente, Leonardo Valdés Zurita, se reunió con el Consejo Nacional de la ANUIES donde presentó las dimensiones y desafíos del actual proceso electoral federal en México.

La reunión estuvo encabezada por el presidente en turno del Consejo Nacional, José Manuel Cabrera Sixto, rector general de la Universidad de Guanajuato; y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares.

En dicho encuentro, Valdés Zurita comentó que se trata del proceso más grande y complejo de la historia, pues tan solo para la elección del Presidente de la República se cuenta con un padrón actualizado de 79.4 millones de electores, además de que se desarrollarán 16 elecciones locales coincidentes. En todo nos estamos reiventando.

Por aquello de los presagios

Ante los integrantes del Consejo Nacional de la ANUIES, subrayó también que, para tranquilidad de todos los mexicanos, y por aquello de las dudas sin fundamento que rondan estos días, el IFE se compromete a cumplir cabalmente la Ley y los plazos que de ésta emanan, por lo que garantizó desde ahora la total instalación de las 143 mil 190 casillas, en todo el territorio nacional independientemente de las problemáticas particulares de cada región, y que la noche de la jornada electoral habrá total transparencia en las cifras que se den a conocer sobre la votación.

Dentro de la Orden del Día del Consejo Nacional, se acordó la suspensión de los procesos de ingreso a la ANUIES, mientras se actualizan los actuales criterios e indicadores que para tal fin tiene la Asociación, por lo que se nombró una comisión especial que se encargará de darle seguimiento.

Asimismo, como parte de los trabajos del Consejo Nacional de la ANUIES se aprobó el Reglamento de las Redes de Colaboración, mismo que entrará en vigor a la brevedad por parte de todas las afiliadas.

Alistan la Universiada 2013

En otros asuntos, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), alista ya los preparativos de cara a la Universiada 2013, la cual tendrá como sede a esta institución. Por ello, el rector de la UAS, Antonio Corrales Burgueño, acudió el martes pasado con el titular de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), Bernardo de la Garza, para comenzar el diseño y la planeación de esta justa deportiva que este año realizó, en muy buenos términos, la Universidad Veracruzana. Por lo pronto, el representante de la UAS le dio a conocer la necesidad de construir en varias sedes algunos complejos deportivos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		3

para darle cobertura adecuada a todas las disciplinas que se incluyen en la Universiada. Es cierto que se trata de una inversión en pesos y centavos, pero parece (parece) que la UAS cuenta con apoyo del gobernador de la entidad, Mario López Valdéz.

Una meta complicada

Y es que todo va bajo la premisa de que resulta una alta responsabilidad el ser sede de la próxima edición de la Universiada y brindar una excelente atención a los deportistas provenientes de las 300 instituciones educativas afiladas al Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE). Por ahora las estimaciones dicen que la UAS representa casi el 80 por ciento en infraestructura para sacar adelante la actividad que generarán las 18 disciplinas que contempla la justa nacional. Por ello, el Rector Corrales Burgueño, le presentó al Gobierno del estado una serie de necesidades, bajo un análisis previo, y lo que se le está solicitando son instalaciones para las disciplinas deportivas de halterofilia, hándbol, gimnasia aeróbica, tiro con arco y tenis.

Informe en la UAS

Por cierto, allá en la UAS, mañana 8 de junio el rector Corrales Burgueño rendirá su tercer informe de actividades. Para ello, además del gobernador del estado, se espera la asistencia de ex rectores de todos los colores y sabores, y se sabe que la presencia de alguno de ellos seguramente causará más que murmullos entre los asistentes.

Se calienta el IPN

Aunque todavía falta mucho trecho para saber qué va a ocurrir en el proceso de sucesión en el Instituto Politécnico Nacional, ciertos grupos de trabajadores, académicos y alumnos, como ocurre cada tres años, comienzan a expresar sus inconformidades con la actual directora general, en este caso Yoloxóchitl Bustamante Díez, y le estrechan, desde ahora, el camino, en caso de que pueda ser ratificada, en diciembre, para un periodo más al frente del IPN. En ese escenario deben mirarse las declaraciones del secretario general del Sindicato de Trabajadores del IPN, Silvio Lira Mojica, luego de señalar que el IPN sufre un deterioro. Habla de designar a un nuevo director, tomando en cuenta la opinión y consenso de la Comunidad Politécnica, e impulsar una iniciativa para modificar la Ley Orgánica del IPN. Para hoy convocaron a una marcha y seguramente varios grupos van a jugar sus cartas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		3

JAN VÁZQUEZ



El gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa.

Esclarecen crimen de investigador de la UV

El gobierno del Estado de Veracruz entregó resultados veraces y efectivos a la Universidad Veracruzana, respecto de la investigación del asesinato cometido la semana pasada contra el académico e investigador José Luis Blanco Rosas, al encontrar y detener a los culpables del crimen que conmovió e indignó a la comunidad universitaria. En la detención de los responsables se confirmó que el móvil del homicidio fue el robo. El rector de la UV Raúl Arias Lovillo expresó en carta pública su reconocimiento a los titulares de la procuración de justicia del Estado, y al mismo gobernador Javier Duarte de Ochoa por la eficacia con que se trabajó en la búsqueda de los culpables.

En este contexto, por cierto, el martes pasado, el gobernador Duarte de Ochoa y Arias Lovillo departieron amigablemente durante más de dos horas en las instalaciones de rectoría, a las que acudió el gobernador invitado por el mismo rector. De por medio, desayuno y temas que sólo ellos saben. Un encuentro de buenos augurios para Veracruz. Si no, al tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		3

Earl Shorris, el gran humanista, descansa en paz

La semana pasada falleció en Nueva York el escritor Earl Shorris quien, entre otros premios, recibió la National Humanities Medal y la Condecoración de la Orden del Águila Azteca por su labor por las Humanidades. Deja una obra amplísima entre las que destaca *In the language of kings: an anthology of Mesoamerican literature, pre-Columbian to the present* (Norton), escrita y editada junto con Miguel León-Portilla. Fue fundador del Curso Clemente en Humanidades que se imparte en países de los cinco continentes, cobijado por las mejores universidades del mundo. En México, ha sido impartido en Yucatán, en Cuernavaca y en la Ciudad de México para los pueblos originarios de los tres lugares. En nuestro país han sido la UNAM y el ITESM, campus Cuernavaca, quienes han certificado el curso. Earl Shorris, gran humanista y estimado amigo de muchos académicos mexicanos, descansa en Paz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		4



OPINIÓN

CARLOS PALLÁN FIGUEROA*

capafi2@hotmail.com

**Los candidatos
en la ANUIES**

Tal como estaba previsto, en el transcurso del lunes 21 y martes 22 los candidatos a la presidencia de la República comparecieron ante los 165 titulares, rectores y directores de instituciones de educación superior (públicas y privadas) y centros de investigación científica y tecnológica. El objetivo general era el relativo a que cada uno de ellos conociera la posición de ANUIES en torno a las políticas públicas deseables para el próximo sexenio, la propia posición de los candidatos en esas materias (educación superior, cultura, ciencia y tecnología) así como entablar un diálogo en torno a dichos asuntos.

ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		4

Previo al uso de la palabra por los candidatos, el rector de la UNAM, quien fungía como presidente de la Asamblea Extraordinaria de la ANUIES, y su Secretario General Ejecutivo, tuvieron sendas intervenciones. El primero para expresar la situación que el país guarda en esos rubros, reconociendo avances, pero ofreciendo también una visión de los rezagos que ahí se tienen. El doctor Narro resumió lo que debía ser la política pública indispensable en esos ámbitos: “que parta de nuestra realidad, pero que tenga el nivel de audacia que se requiere para cambiar las fuerzas inerciales”.

Por su parte, el secretario general de la ANUIES entregó y presentó a cada uno de los candidatos Inclusión con Responsabilidad Social. Una Nueva Generación de Políticas en Educación Superior, preparado por un grupo de especialistas y reformulado y aprobado por los órganos de gobierno de la propia Asociación. El documento, según el doctor Rafael López Castañares, tiene como preocupación esencial postular la necesidad de que el país cuente con una educación superior de alta calidad que contribuya para: a) impulsar un nuevo modelo de desarrollo económico que sea incluyente”; b) fortalecer a una ciudadanía que comparta los valores esenciales del sistema democrático; c) que le dé mayor prioridad a un desarrollo sustentable que asegure el progreso humano.

El documento parte de un breve pero sustancioso diagnóstico de la situación social y económica del país, para luego adentrarse en lo que corresponde a educación superior, ciencia y tecnología. Después de ello, desemboca en diez grandes propuestas de políticas públicas dentro de las cuales destacan las correspondientes a: una cobertura de 60% (pasar de 3.27 millones de matrículas a 5.8 en 2022); implantar subsidios federales multianuales; lograr la asignación presupuestal efectiva en educación superior, ciencia y tecnología, acorde con la normatividad nacional, así como la creación de una secretaría en esas mismas materias.

Cada candidato tuvo alrededor de 90 minutos para formular su planteamiento a los asistentes a la Asamblea Extraordinaria, respondiendo después a las preguntas que les fueron formuladas. La eficaz conducción del doctor Narro permitió el desahogo de las varias docenas que ahí se formularon. Con dos de los candidatos el tiempo fue insuficiente. Sin embargo, y según mi impresión, dicho diálogo fue de altura, de enorme madurez y seriedad democráticas acordes con el acto, y con ciertas sorpresas: los candidatos anunciaron acciones que no estaban registradas en la plataforma electoral del respectivo partido político.

Podría decirse que los candidatos “le compraron” sus propuestas a la ANUIES e inclusive las enriquecieron en ciertos casos. La única divergencia importante corrió a cargo del abanderado del PRI, mismo que no estuvo de acuerdo en la creación de aquella nueva Secretaría. Empero, fue enfático al declarar que antes que una nueva estructura, “lo importante es que el dinero (mismo que se incrementaría de manera sustancial) se dedique a los fines propios para que se mejoren sustantivamente sus indicadores de desempeño”.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		4

En esos mismos términos, ANUIES mostró que se trata de un cuerpo bien integrado, que supo responder con la inteligencia y la actividad de sus miembros, que al formular peticiones concretas se recibieron respuestas específicas (de manera notable, las referencias al subsistema de educación tecnológica), así como, lo más importante, que continúa siendo un colaborador insustituible en el diseño e implantación de políticas públicas en la materia.

Congruente con lo anterior, la ANUIES anunció ya la publicación de un volumen que recoja el contenido pormenorizado de lo que fueron estos diálogos. Ahí se encontrarán las muchas propuestas de cada uno de los candidatos y que resultaba imposible reflejarlas en este espacio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		5



OPINIÓN

ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ*

roberto@unam.mx

La alianza rota y el nuevo INEE (tercera parte)

El pasado 15 de mayo el presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, anunció una reforma al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), que busca dotar al organismo de mayor autonomía con respecto a la autoridad educativa federal. La vía normativa adoptada fue la de un decreto presidencial modificatorio del correspondiente a la creación del INEE, en el cual se determina su personalidad jurídica como “organismo descentralizado, no sectorizado”, lo que implica, en última instancia, que se separa del ámbito administrativo y presupuestario de la Secretaría de Educación Pública.

El mismo día, la profesora Elba Esther Gordillo, presidenta nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), anunció que la fracción legislativa del gremio había iniciado el trámite de una iniciativa de ley para establecer un sistema nacional de evaluación, dar lugar a la renovación del INEE en una perspectiva de autonomía de la SEP y el SNTE y, lo más importante, trascender la exclusividad de evaluación educativa dada a la SEP y las autoridades educativas de los estados, generando en su lugar un mecanismo de coordinación INEE-SEP para la realización de pruebas y la evaluación de resultados.

La semana pasada comentamos en este espacio algunas características de la iniciativa sindical, formulada por los diputados del Partido Nueva Alianza (PANAL). Nos resta en esta serie presentar los trazos destacados del decreto que reforma al INEE publicado en el Diario Oficial de la Federación el 16 de mayo del presente.

Como antecedente al mismo conviene mencionar tres elementos. Primero, que el INEE surgió con la idea de contar con un organismo de evaluación externo a la SEP, perspectiva impulsada por el propio presidente de la República, Vicente Fox Quezada, desde el tiempo de su campaña electoral. Esta posibilidad fue limitada frente al riesgo de sujetar a las fuerzas políticas presentes en el Congreso de la Unión las condiciones de brindar plena autonomía de ley al nuevo organismo. En su lugar se optó por

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		5

la figura de organismo público descentralizado, pero sectorizado en la SEP. Se definió la relación SEP-INEE en los siguientes términos: “El Instituto colaborará con la SEP en las evaluaciones que ésta deba realizar... (Decreto 2002, artículo 3).

Segundo antecedente. En el curso de la década 2002-2012 se presentaron al Congreso múltiples iniciativas, de todas las fracciones parlamentarias, incluyendo al Partido Acción Nacional, para independizar al INEE de la autoridad educativa federal, y abrir espacio a un modelo de evaluación externa del sistema educativo nacional, sobre todo el correspondiente a la educación obligatoria. Ninguna de las iniciativas prosperó y quedaron en la “congeladora” legislativa.

Tercer antecedente. La dependencia del INEE de la SEP si bien facilitaba una constante interlocución entre el organismo evaluador y la autoridad educativa, también implicaba diversos problemas, algunos de corte administrativo aunque otros sobre los enfoques de evaluación desarrollados por el Instituto. Por ello, al interior del INEE ha sido permanente la preocupación de encontrar alternativas al diseño institucional original. Hace un par de años se planteó en el Instituto la opción de generar un nuevo marco regulatorio y organizativo para explorar y concretar posibilidades. Para transitar en esta ruta se consultó a especialistas del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y se presentaron a los órganos colegiados del INEE (Junta de Gobierno y Consejo Técnico y Consejo Consultivo) las recomendaciones emanadas de la consulta.

El proyecto encontró una ventana de oportunidad significativa en la convergencia entre la SEP y SNTE sobre la evaluación universal del desempeño docente, suscrito hace poco más de un año entre la representación gremial y el Ejecutivo Federal. El presidente Calderón, al anunciar la reforma del INEE, dejó en claro que la vía del decreto presidencial no debería ser considerada opuesta a la posibilidad de la autonomía por ley auspiciada por el SNTE sino, en todo caso, la decisión del Ejecutivo de acelerar procesos para obtener resultados.

La reforma del INEE implica, aparte de la dessectorización de la SEP, una definición más amplia y precisa de funciones, la recomposición de los órganos colegiados, de gobierno y consultoría, de la institución, así como el planteamiento de una nueva forma de relación con las autoridades educativas.

Entre las nuevas funciones destacan las atribuciones concedidas al INEE de desarrollar indicadores, normas y estándares de evaluación. Esta tarea, a diferencia de la propuesta del SNTE, será enfocada a apoyar la evaluación que realice la SEP, no la reemplaza. Sin embargo, para el desarrollo de instrumentos de evaluación, la aplicación de pruebas y la entrega de resultados, se deberán integrar convenios específicos de colaboración SEP-INEE. De este modo, el presupuesto del Instituto habrá de provenir, en el futuro próximo, de una asignación directa a cargo del Presupuesto de Egresos de la Federación, de los ingresos que se generen a través de los programas de colaboración (ingresos propios), y de otras fuentes.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		5

Para el gobierno del INEE se prevé una Junta Técnica, integrada por cinco personas, una de las cuales será presidente del Instituto. Los integrantes de la junta, cuyo perfil enfatiza cualidades académicas y experiencia en el área, serán designados por el Ejecutivo Federal. También el nombramiento del presidente del Instituto queda como atribución de este poder, aunque se limita a los integrantes en funciones de dicha Junta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		6



OPINIÓN

HUMBERTO MUÑOZ GARCÍA*

recillas@unam.mx

A favor de las ciencias sociales

A la memoria de Earl Shorris

Los días 17 y 18 de Mayo se llevó a cabo en la UNAM el evento “Las universidades latinoamericanas ante los rankings internacionales”. Quedó claro que sólo algunas universidades de un puñado de países de la región aparecen en las comparaciones globales. En la reunión se anotaron dos cosas: que la historia y la cultura universitarias que tenemos ponen en desventaja a las instituciones de la región, porque los rankings comparan sobre la base de un modelo de universidad creado bajo la cultura anglosajona (Marginson). La segunda idea es que la investigación científica domina los rankings globales, en su confección y ejecución. La ciencia latinoamericana es débil y a las ciencias sociales y a las humanidades, que nos podrían representar mejor, prácticamente no se les otorga peso.

ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		6

Lo anterior dio pie para volver a discutir el papel que juegan las ciencias sociales en nuestras casas de estudio, con pronunciamientos a su favor. El Dr. José Narro, Rector de la UNAM, señaló la necesidad imperiosa de fortalecerlas. Y muchos de los setenta rectores, latinoamericanos y mexicanos, que asistieron a la reunión, coincidieron manifiestamente con él.

Los científicos sociales estamos obligados a trabajar arduamente para elevar la visibilidad y el prestigio de nuestras casas de estudios y de nuestro quehacer. Mostrar los productos de la actividad que desplegamos por la vía académica y por los medios. Remontar una serie de obstáculos que han militado en nuestra contra.

Los obstáculos vienen de lejos. Con la crisis del endeudamiento externo y los recortes al subsidio de las universidades, en los ochentas del siglo pasado, se tomaron prioridades que ubicaron a las ciencias sociales en segundo plano. La ganancia para el poder fue doble: puso de lado a quienes, con la crítica, le resultamos incómodos y alimentó los prejuicios contra nosotros, que subsisten hasta hoy en los círculos oficiales.

Las políticas de estímulos establecidas, también desde ese entonces, provocaron que el trabajo de los científicos sociales se evaluara con instrumentos basados en criterios de las disciplinas naturales, que al no ajustarse a lo que hacemos nos deprecian. Esta evaluación introdujo, además, actitudes de competencia insana, donde los colegas en los comités actúan como verdugos de sus colegas. Habremos de reconocer que hemos mostrado una tendencia a desvalorarnos. Y que frente a la adversidad en la academia, hemos sido incapaces de ganar peso político y de usarlo a nuestro favor para vencer las rigideces burocráticas.

La individualización, antinatura de la academia, ha terminado por marginar la apreciación cualitativa de los productos, y minimizar el rigor teórico y metodológico. Las presiones y tensiones que ocasiona el concepto de productividad, además, influyen para desviar la atención hacia lo cuantitativo, en lugar de atender la significación y la trascendencia de los resultados de la investigación.

Entre los académicos hablamos frecuentemente de problemas como estos. Reconocemos que, hasta hoy, las organizaciones con las que contamos, que nos agrupan, hacen sólo una defensa declarativa de la importancia que tienen las ciencias sociales y las actividades que en estas disciplinas hacemos en las universidades.

Armar la discusión para fortalecer las ciencias sociales es, como se dijo, indispensable. Hoy el país las necesita para salir de las dificultades de esta coyuntura histórica. El país en el que vivimos está lleno de atrocidades y problemas sociales de todo tipo, que requieren el concurso de académicos expertos para analizarlos y orientar sus soluciones. Además, nos encontramos frente a una sucesión presidencial en la que se discute la necesidad de hacer de la educación superior y la ciencia una

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		6

política de Estado para atender las prioridades del desarrollo nacional, discusión que deberíamos aprovechar para que no dejen de tenerse en cuenta los planteamientos que podamos hacer.

Otro punto a favor es el reconocimiento social que tiene la gran mayoría de las universidades públicas, donde se acentúa el cultivo de nuestras disciplinas. Las universidades atraviesan por un momento de fortaleza académica y prestigio social. Cuentan con generaciones nuevas que están ingresando a la academia y con investigadores reconocidos para renovar y tener liderazgos más fuertes, sí las autoridades se deciden a ponerlos en posiciones de mando.

Estamos, en suma, en un momento que nos puede ser favorable para reubicarnos en el espacio institucional de la investigación, para lo cual requerimos comunicarnos y actuar colectivamente a fin de acumular fuerza académica y política.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		6

OPINIÓN

GILBERTO GUEVARA NIEBLA*

Educación básica: la reforma necesaria

Hay un clamor nacional por los bajos aprendizajes que obtienen los alumnos en la educación básica. El problema político de fondo es la dificultad de ejercer la gestión eficaz de un sistema escolar gigantesco y centralizado (25 millones de alumnos; 1 millón de maestros). Las soluciones que se proponen para este sistema son superficiales y de carácter tecnocrático, es decir, se conciben políticas, programas y acciones estandarizadas como “dar una computadora a cada alumno”, hacer las escuelas “de tiempo completo”, realizar la llamado “evaluación universal de docentes”, etc. Se trata de medidas tomadas “desde arriba” sin tomar en cuenta las situaciones concretas, los contextos sociales y culturales diversos y la capacidad y voluntad de cada uno de los actores (profesores, alumnos y padres de familia).

MOISÉS PABLO



A menudo las soluciones propuestas para los problemas de la educación básica son superficiales e ignoran a los involucrados: alumnos, maestros y padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		6

Esa mecánica central y vertical de gestión se ha aplicado durante décadas infructuosamente, ha fracasado en el pasado y volverá a fracasar en el futuro. Se necesita, urgentemente, cambiarla. Por otro lado, las soluciones se hacen más difíciles por la presencia de un poder político-gremial enorme que ha adquirido gran autonomía de acción: el SNTE. Entre los años 2000 y 2012 el Sindicato ha tenido un protagonismo político sin precedente, opacando—en ocasiones—a la SEP. El sindicato ha sido una fuerza activa poderosa que se ha opuesto sistemáticamente a las reformas estructurales de fondo que el sistema escolar necesita urgentemente —y se ha opuesto a ellas porque advierte que estas reformas afectan o disminuyen su poder político. Por ejemplo se opuso a la descentralización bajo el argumento de que con ella se buscaba fragmentarlo y se opuso a la participación de la sociedad porque comprendió que al existir consejos de participación social dotados de poder real sobre el sistema, el sindicato vería afectada su influencia y control. Por añadidura, la dirigente del SNTE ha formado —con recursos humanos y financieros del sector educativo— un partido político, el Partido Nueva Alianza, el cual es utilizado como instrumento externo de presión política sobre el Poder Ejecutivo que se ha mostrado hasta ahora, sumamente vulnerable a esas presiones. En los últimos años, la figura de Secretario de Educación ha perdido poder político ante un SNTE que ha acrecentado su influencia, influencia que le permite entorpecer o sabotear en la práctica cualquier política educativa proveniente de la SEP que no convenga a sus intereses, por buena que ésta sea. No importa que persona sea nombrada para el papel de titular de la SEP, al asumir el puesto, se encontrará en un posición de desventaja frente al sindicato que estará limitando sistemáticamente cualquier decisión del Ejecutivo que no sea compatible con sus intereses políticos y económicos.

No obstante, cualquier reforma educativa que nos propongamos realizar pasa por la modificación del sistema de gestión escolar. Por ejemplo, supongamos que queremos aplicar una política centrada en los aprendizajes básicos del alumno. Como sabemos, esos aprendizajes no se logran con el sistema escolar actual. Luego, estamos obligados a rediseñar el sistema de tal modo que se coloque en el centro lo que hoy está en la periferia (la escuela y el maestro). Se necesita dar poder de decisión a la escuela y al maestro. Esto significa invertir la pirámide de gestión actual, desplazar el poder del centro a la periferia, partir de la base y no de la cúspide. Que las escuelas cuenten con sus propios recursos financieros, que hagan sus propios proyectos de desarrollo, que el maestro tenga más libertad en su trabajo en el aula, etc. En otras palabras, desmontar el centralismo o, si se quiere, descentralizar. Idea abominable para el SNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		7



UNIVERSIDAD CRÍTICA

PEDRO FLORES CRESPO

pedroa.flores@uia.com

¿Respetaría el PRI la autonomía del INEE?

Imaginemos que las encuestas no están truqueadas y que el Partido Revolucionario Institucional (PRI) regresa a ocupar la presidencia de la república. Muchos pensamos que esto sería una regresión en virtud de la ineficiencia con que los gobiernos priistas han conducido los asuntos públicos (véanse el Estado de México, Coahuila, Nuevo León, Puebla, Oaxaca). El PRI no es un partido político, es toda una cultura que ha asfixiado la construcción ciudadana, destruido instituciones, asesinado disidentes, cooptado intelectuales y manipulado y ocultado información.

Por ello es pertinente preguntar, ¿respetaría el PRI la autonomía que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) alcanzó por decreto el pasado 15 de mayo? La autonomía del INEE es importante pues la Ley General de Educación estipula que es “atribución exclusiva de la autoridad educativa federal” evaluar al Sistema Educativo Nacional (SEN). Con ello, la SEP se convirtió en juez y parte de la política educativa.

Con ordenamientos legales de este tipo – muchos de ellos creados durante el priísmo - se inhibe la objetividad y la transparencia para difundir los resultados del aprovechamiento escolar de los niños y jóvenes. Acuérdesse usted que en 1995, la SEP solicitó que los resultados de una prueba internacional sobre matemáticas y ciencias (TIMSS, Trends in International Mathematics and Science Study) se excluyeran del informe final. México había participado en la preparación y aplicación de esta prueba junto a 49 países y los resultados nos ubicaban en “penúltimo lugar”, según escribió Pablo Latapí Sarre. Sobre este encubrimiento, Latapí fue claro: “A algunos ciudadanos nos queda la impresión de que detrás de esta manera de proceder está el ogro filantrópico: la actitud de algunos funcionarios, característicamente priista, de sentirse dueños de la información; nos dan a conocer sólo lo que les conviene, arrogante y paternalmente”.

Con la alternancia partidista, en el año 2000, el gobierno en turno - junto con algunos especialistas educativos -, empezó la construcción de un organismo que evaluara la calidad del SEN objetivamente y con mecanismos rigurosos y confiables, los cuales debían ser “independientes de las autoridades”.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		7

Así, en agosto de 2002, se inauguró el INEE y desde entonces se ha discutido su independencia y pertinencia para el medio educativo del país. En mayo pasado, el presidente Felipe Calderón emitió un nuevo decreto que estipula que el INEE es un “organismo descentralizado, no sectorizado” que para el ejercicio de sus funciones contará con autonomía “técnica, operativa y de decisión”. Las relaciones entre el INEE y las autoridades educativas federal y locales será a través de “convenios” que, como ente de evaluación autónomo, podrá o no suscribir.

La autonomía del INEE ha sido celebrada por algunos actores no gubernamentales, académicos y empresariales, pero también ha sido tomada con cautela por otros especialistas que aún ven al INEE en peligro por estar muy cerca del titular del Ejecutivo (Ornelas, “INEE: Un cuarto de autonomía”, Excelsior, 23.05.12). Mi opinión se ubica entre ambas posiciones. Por un lado, hay que celebrar que hayamos avanzado en dotar de autonomía a un instituto que realiza labores de interés público (saber si los niños aprenden o no), pero por otro lado, también pienso que un decreto no es suficiente. Hay organismos que en la ley son “autónomos” pero que están fuertemente ligados a los deseos y voluntades del gobernador, cacique o caudillo. Algunas universidades públicas, por ejemplo, llevan años llamándose “autónomas” pero la conducción de algunos de sus asuntos académicos obedece a las reglas escritas y no escritas del poder político-partidista. Modular estos poderes depende no sólo de un decreto, sino también de una capacidad interna de los propios organismos para construir su propia autonomía e independencia.

El INEE, en diez años de operación, ha sabido construir esa capacidad de autonomía orgánica gracias al liderazgo de su cuerpo directivo, a la rigurosidad de los equipos técnicos, a la pluralidad de visiones de su Consejo Técnico y a su firme posición frente a los distintos poderes. Esta capacidad orgánica puede reafirmarse con un decreto u ordenamiento legal, pero también está en riesgo si la cultura de la opacidad, del manipuleo de cifras, del cuidado de imagen y del paternalismo se reinstaura. La autonomía de los organismos públicos es un indicio de democracia, la cual el PRI no ha conocido, ¿por qué suponer que ahora será diferente? Frente a la cultura priísta, la sociedad y las instituciones siguen siendo débiles. El riesgo de perder lo construido en la evaluación independiente del Sistema Educativo Nacional se acrecienta con el triunfo del PRI. Usted decide si con su voto les abre la puerta a esa élite política.

Postscriptum. El candidato del PRI a la presidencia, Enrique Peña Nieto ha repetido que ni él ni su partido tienen algún pacto con la maestra Elba Esther Gordillo. Si es así, ¿rechazaría el apoyo de Gabriel Quadri, el candidato del Panal, en caso de que éste declinara a su favor? ¿Por qué en algunos estados como Querétaro hay alianzas entre el PRI y el PANAL para ocupar puestos de elección popular?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		8-9

●●● artículo

Chocan científicos por desaparición del Conacyt

¿Está el Conacyt destinado a desaparecer el sexenio próximo para dar paso a una Secretaría de Ciencia y Tecnología?
¿Garantizaría este nuevo organismo elevar los índices de inversión en ciencia y tecnología y superar los rezagos en el área?



Tres de los cuatro aspirantes a la Presidencia no toman en consideración al Conacyt en sus propuestas acerca de ciencia y tecnología.

Algunos sectores de la comunidad científica y los tecnólogos en el país juegan sus piezas a marchas forzadas. Se disputan las estructuras burocráticas y los espacios de poder de cara a los siguientes seis años. Eso es lo que hay detrás de los intentos y las iniciativas que impulsan la creación de la Secretaría de Ciencia y Tecnología y desaparecer al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), después de 42 años de existencia.

Ése es el meollo de los planteamientos que han cobrado fuerza en esta campaña presidencial.

En este escenario se expresa la pugna en la que intervienen los científicos adscritos a varias universidades y dependencias, los cuales buscan imponer una nueva instancia reguladora de este sector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		8-9

Lo cierto, como lo reconocen algunos especialistas, es que más allá de los beneficios que pudiera generar esta medida, deben considerarse ciertos inconvenientes como la expansión innecesaria de la burocracia o el número exponencial de científicos o personas encargadas de estos asuntos.

Las discrepancias son evidentes. Y aunque hay cierto consenso en torno a que se requiere de una mayor coordinación y planeación para que la ciencia y la generación de conocimientos tengan un mayor impulso, la pretensión de ciertos grupos va más allá de ello.

En esta disputa, la desaparición del Conacyt daría paso a una Secretaría de Ciencia y Tecnología que, según sus promotores, impulsaría mejor la investigación y la generación de conocimientos en el país.

Sin embargo, para especialistas que fueron parte del Consejo, una reestructuración de esa naturaleza no garantiza que se puedan elevar por sí solos los índices de inversión en ciencia y tecnología y muchos menos superar los rezagos que han echado raíces en los últimos años.

La redefinición de las estrategias, en suma, no debe agotarse en la lucha por los espacios para dirigir y coordinar las estructuras burocráticas desde las cuales se diseña la ciencia en el país.

La pugna en concreto

Para Alejandro Canales, investigador de la UNAM, es claro que la disputa no está en el origen de la propuesta de creación de una Secretaría, ya que ésta ha sido una idea de diferentes sectores de tiempo atrás, e incluso una sugerencia de la OCDE.

“Pero es probable que, una vez aceptada, sí se produzca una disputa por la titularidad de la nueva estructura. De hecho, la dirección general de Conacyt, hasta el momento el principal organismo rector de las políticas científicas y tecnológicas, siempre ha generado posiciones encontradas entre los diferentes actores de la comunidad científica y tecnológica”, explica.

Por ello, advierte el especialista, una estructura de mayor relevancia presupuestal y administrativa, como lo sería una nueva Secretaría, tendería a despertar una mayor disputa por la posición y un mayor apetito burocrático de los diferentes grupos.

En ese sentido, Rafael Loyola Díaz, miembro de la Academia Mexicana de las Ciencias, comenta que más que una disputa, se trata de una disyuntiva entre dos visiones de cómo impulsar la ciencia en el país.

Por un lado, el grupo de tecnólogos que han dominado el diseño de las políticas públicas en los últimos diez años; y por el otro, la comunidad científica que busca reposicionarse y ser parte activa, luego de haber sido marginada en este periodo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		8-9

“No veo disputa en sí misma, de la comunidad científica, veo dos visiones, se mantiene un dominio de los tecnólogos, de todo el sector interesado en el desarrollo tecnológico, y la comunidad científica está muy desactivada”, comenta.

Aunque, advierte Loyola Díaz, el asunto no se resuelve con la simple creación de la Secretaría, sino que deben redefinirse espacios de discusión que impidan que esta nueva instancia termine siendo un eslabón más de la burocracia.

Los alcances del Consejo

Cabe recordar que el Consejo fue creado por el Congreso de la Unión en 1970. A 42 años de distancia se ha consolidado como un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, integrante del Sector Educativo, con personalidad jurídica y patrimonio propio.

Es en la actualidad responsable de elaborar las políticas de ciencia y tecnología en el país y ha buscado consolidar un Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología que responda a las demandas prioritarias del país, que dé solución a problemas y necesidades específicos.

Para 2025, el Conacyt se plantea que México invierta más del 2 por ciento del PIB en actividades de investigación y desarrollo, que la economía mexicana será una de las diez más importantes del mundo y que el país sea uno de los 20 más desarrollados en ciencia y tecnología.

Pese a ello, para muchos es un hecho que el Consejo se ha quedado corto en muchas de sus funciones esenciales. En el seno de la Universidad Autónoma Metropolitana, donde se dieron cita varios miembros destacados de la comunidad científica, se planteó la necesidad de crear la Secretaría de Ciencia y Tecnología.

La función que tendría la secretaría sería la de formular y conducir las políticas nacionales en materia de ciencia, tecnología e innovación.

Sin embargo, se trata de una idea que tomó fuerza desde 2011 en la Cámara de Senadores, cuando se presentó un proyecto de reforma a la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal en septiembre de 2011 donde uno de los cambios que se proponen es acuñar un párrafo al artículo 26 para agregar la dependencia “Secretaría de Ciencia y Tecnología”.

De acuerdo con Jaime Parada Ávila, ex Director General del Conacyt, la desaparición de este Consejo no debe entenderse como el detonador indispensable para darle paso a la nueva dependencia, sino fungir como un complemento de esa reestructuración del sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		8-9

Se trata, explica el ex funcionario, de un ente necesario para “operar fondos, programas, becas, y apoyos”, por lo que la propuesta central debe partir de reacomodarlo como un apéndice de “una Secretaría muy esbelta que tenga un rol mas estratégico, articulador, y de integración del presupuesto federal”.

Suma de adeptos

A esta iniciativa se han ido sumando más grupos, en el entendido de que el cumplimiento de la ley, el que se habla de una inversión mínima, así como otros compromisos inaplazables en el sector no avanzaran si no se concreta esa secretaria.

Los retos son amplios o al menos quedó de manifiesto en la llamada declaración de Monterrey en favor de la Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación, firmada por varios integrantes del sector hace unos meses.

Ahí se habla de un gran rezago en la inversión pública y privada en investigación e innovación invirtiendo solamente el 0.4 por ciento del PIB en esta materia.

“Muy lejos de países latinoamericanos como Brasil (1.25 por ciento) y del 2.5 por ciento promedio de países de la OECD. Si las empresas del sector productivo no crecen y aumentan su valor agregado no podrán ofertar empleo calificado y de alto nivel a los jóvenes que egresan de las instituciones educativas”, advierten los ahí firmantes.

De no revertir el agudo rezago que México tiene en estos temas, se condenaría a las generaciones jóvenes a un futuro incierto en la economía informal o en actividades ilícitas.

“México no podría elevar significativamente su PIB per cápita y continuaría el enorme rezago social aumentando el número de pobres”, apunta el manifiesto.

Por ello, Juan Pedro Laclette San Román, coordinador del Foro Consultivo, Científico y Tecnológico de la Presidencia de la República, apunta que se trata de resolver la falta de conexión entre Conacyt y otras instancias.

Crear, a fin de cuentas, un organismo rector que definiría las políticas, instrumentos y medidas de apoyo a la ciencia y la tecnología. Poner en marcha una institución que establecería prioridades y Criterios de asignación del gasto público.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		8-9

Una desventaja obvia

Dentro de esta tendencia a señalar las limitantes que ha tenido el Conacyt y su sustitución por la Secretaría de ciencia, está la falta de operatividad que ha registrado el Sistema Nacional de Investigadores, del cual el 53 por ciento del total se concentra en cuatro entidades federativas, mientras que los investigadores nivel III son menos del 10 por ciento de la totalidad adscrita al programa.

Además, el 64 por ciento de esta categoría se concentra en el Distrito Federal; el 33 por ciento se encuentra en un rango de edad de los 30 a los 49 años y 34 por ciento de los investigadores nacionales del SNI son mujeres.

Jaime Álvarez Gallegos, secretario de Investigación y Posgrado del Instituto Politécnico Nacional (IPN), apunta que el SNI ha realizado esfuerzos ejemplares desde su fundación, pero es impostergable que se vigorice y alinee con las estrategias nacionales para avanzar a una posición de autosuficiencia tecnológica que las circunstancias actuales exigen.

Para el especialista, es necesario que el SNI promueva la consolidación de grupos dedicados a la ciencia y tecnología, y que dentro de sus criterios de evaluación se asigne un mayor peso al registro de patentes, al desarrollo tecnológico, la innovación y la creación de prototipos.

Y es, dicen, no es para menos cuando México es el segundo país de la OCDE que menos invierte en ciencia y tecnología: 0.4 por ciento del PIB; ocupa el lugar número 63 en competitividad en ciencia y tecnología en el ranking del Foro Económico de Davos y la balanza de bienes de ciencia y tecnología indica que importa casi 30 dólares por cada uno que exporta.

Paso a la Secretaría

Para Antonio Peña Díaz, investigador emérito del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, y quien participó durante muchos años en las comisiones dictaminadoras del Conacyt en sexenios anteriores, la nueva secretaría sí es viable, pero no basta con esa decisión para superar todos los rezagos que enfrenta el sector.

“Hace ya muchos años, desde el Presidente Zedillo, la ciencia pasó a un plano secundario. El problema central no es estructural, sino de una decisión clara de apoyarla y desarrollarla. México tiene una infraestructura científica muy pequeña, y prácticamente continuamos con lo mismo”, advierte el también investigador emérito del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		8-9

Y es que, como lo explica, no hay casi nuevos centros; hay muy pocas plazas para los jóvenes, y cuando las hay, carecen de un apoyo real para arrancar sus proyectos, laboratorios o lo que necesitan.

De ahí que las nuevas funciones y esfera de acción, de concretarse la Secretaría de Ciencia, deben ser las mismas que hoy asume el Conacyt, aunque con mucha mayor cantidad de recursos. No se trata solamente, insiste, de estructuras, sino de una clara decisión de apoyar a la ciencia.

Lo importante, apunta, es que la decisión que se tome se haga de manera seria y, sobre todo, que se mire a la ciencia y la tecnología como un área de oportunidad para potencializar el desarrollo económico que tanto requiere el país.

Algunas tareas de la posible Secretaría de Ciencia

Formular y conducir las políticas nacionales en materia de ciencia, tecnología e innovación

Apoyar la investigación científica básica y aplicada así como la formación y consolidación de grupos de investigadores en todas las áreas del conocimiento

Impulsar la innovación el desarrollo tecnológico y el fortalecimiento de las capacidades tecnológicas de la planta productiva nacional

Establecer las prioridades los lineamientos programáticos y los criterios de asignación del gasto público para ciencia y tecnología

Conducir y operar el Sistema Nacional de Investigadores estableciendo sus objetivos funciones y forma de organización en las reglas de operación y normatividad aplicable

De mantenerse el Conacyt, el organismo continuaría como responsable de la operación de fondos, programas y proyectos estratégicos en materia de posgrado, investigación e innovación, sectorizado a la Secretaría mencionada arriba y con los siguientes roles operativos:

- a) Ejecutar el presupuesto de apoyos.
- b) Operar programas.
- c) Operar Fondos, convocatorias y canalización de recursos.
- d) Evaluar propuestas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		8-9

- e) Evaluar resultados e impactos de programas y proyectos.
- f) Implantar sistema de información.
- g) Promover alianzas y redes
- h) Ejecutar y regular la descentralización de los programas en la medida de lo posible y de la madurez de los estados de la República.
- i) Coordinación del sistema de centros de investigación de Conacyt.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		9



OPINIÓN

ALEJANDRO CANALES

UNAM-IISUE/SES canalesa@unam.mx **Twitter:** canalesa99

ANUIES: la anticipación de compromisos y las propuestas

El encuentro que sostuvieron los candidatos presidenciales con la Anuies el pasado mes de mayo es un foro que perfila las iniciativas para la educación superior. Al menos así ha ocurrido en ocasiones anteriores y el actual proceso electoral no es la excepción.

La posibilidad de anticipar las medidas para la educación superior no solamente proviene de los actores que acuden al encuentro en el contexto de las campañas electorales, sino también de un trabajo previo para detallar y aproximar propuestas.

En efecto, las capacidades de los actores es indiscutible: de un lado, la principal agrupación de titulares de instituciones de educación superior con capacidad técnica para diseñar propuestas y llevarlas a la agenda pública, y del otro a quienes contienden por el máximo cargo de gobierno y son receptivos a las solicitudes de los grupos de electores.

Las propuestas de Anuies con mayor influencia, tanto por el interés, amplitud o profundidad para modificar el sistema de educación superior, son las que reciben mayor atención. Por ejemplo, en el caso actual, la principal propuesta se refiere a la creación de un fondo de financiamiento plurianual para el nivel superior, lo cual, sostiene la Asociación, permitiría alcanzar la meta de cobertura (60 por ciento).

La posibilidad de una mayor inversión para la educación superior y específicamente la creación de un fondo plurianual, prácticamente recibió el respaldo de todos los candidatos. Entonces, la iniciativa seguramente será parte de la agenda sectorial en la próxima administración.

En materia de financiamiento no es suficiente el respaldo del gobierno federal, el principal decisor en este terreno son los diputados. Así que habrá que esperar a ver como se integra el próximo Congreso y la composición de las fracciones. La labor de convencimiento y la resolución de las dificultades

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		9

técnicas y políticas para la asignación presupuestal seguramente no se materializarán de forma inmediata. Si fuera el caso, se llevará por lo menos un par de años.

Otra de las propuestas relevantes de Anuies es la creación de una Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. En este caso, a diferencia del tema del financiamiento plurianual, el apoyo de los candidatos no es unánime. El candidato del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, no solamente concuerda con su creación, también ya tiene el nombre de quien sería su titular en caso de ganar las elecciones. La candidata del PAN, Josefina Vásquez Mota, también respalda la iniciativa.

Sin embargo, el candidato del PRI-Verde, Enrique Peña Nieto, no es de la misma opinión. De hecho, desde que la Adiat hizo el mismo ejercicio el pasado 23 de marzo, al presentar a los tres candidatos la llamada “Declaración de Monterrey”, la cual incluye la propuesta de creación de la secretaría, Peña Nieto solamente expresó una felicitación, pero no suscribió el documento.

En el reciente encuentro con Anuies, el candidato del PRI expresamente señaló su negativa, dijo que le han propuesto la creación de diferentes secretarías (de la mujer, de la juventud y de los discapacitados), pero que él piensa que “lo más importante en este momento es lograr el nivel de inversión” y no crear una secretaría que consumiría esos recursos. Entonces, al menos si Peña resultara electo, la nueva secretaría no se perfilaría como un hecho.

Una medida más se refiere a la educación tecnológica y la propuesta de Anuies es “analizar y promover la figura jurídica de órgano público desconcentrado, como el diseño institucional más adecuado para que los institutos tecnológicos y centros especializados federales dispongan de los recursos y las facultades de sus órganos de gobierno que les permitan un funcionamiento eficaz y con transparencia” (p. 38).

En este último caso, a pregunta explícita de variados directores de instituciones tecnológicas sobre la propuesta, los candidatos optaron por destacar la importancia de este sector y en cierta medida por impulsar la figura jurídica solicitada. Pero también por analizar con más detalle y rigor la conveniencia de una medida de tal naturaleza. Los tres principales candidatos a la Presidencia se pronunciaron por trabajar en conjunto con representantes del subsistema tecnológico, así que no es una medida inminente.

Las propuestas de Anuies plasmadas en su documento son múltiples, pero como se puede advertir tienen distinta relevancia y avanzan con distintos grados de certeza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		12



Decía el presidente Salvador Allende en su memorable discurso pronunciado ante estudiantes y profesores de la Universidad de Guadalajara hace ya casi 40 años que, “ser joven y no ser revolucionario es una contradicción hasta biológica; pero ir avanzando en los caminos de la vida y mantenerse como revolucionario, en una sociedad burguesa, es difícil”. Relaciono esto con las movilizaciones que en las últimas semanas han tenido lugar en esta capital y en otras ciudades de la república y que, encabezadas originalmente por jóvenes alumnos de universidades privadas, han logrado agrupar también a estudiantes de los establecimientos universitarios públicos. Ello parece ser un hecho inédito, al menos en la historia reciente del país, pues casi siempre los movimientos estudiantiles se iniciaban en las universidades públicas y la participación de alumnos de las privadas era muy escasa.

Las actividades anteriores suceden luego de un periodo en el que no se habían presentado movimientos de este tipo. Como es harto conocido, los acontecimientos ocurridos durante la visita del candidato presidencial del PRI a la Universidad Iberoamericana en los que los estudiantes lo repudiaron, fueron el detonador de diversas manifestaciones cuya principal demanda, hasta ahora, tiene que ver con la democratización de los medios masivos de comunicación. Parece lógico que esta reivindicación haya sido colocada en primer lugar de las acciones estudiantiles, si se tiene en cuenta que uno de los principales instrumentos para organizarse y convocar a las movilizaciones han sido las redes sociales que se forman al utilizar Twitter y Facebook.

Hasta ahora el movimiento #Yo Soy 132, ha logrado una visibilidad muy notoria en tiempos en que la lucha electoral por la presidencia de la república y los congresos a nivel federal y estatal, se acerca a su momento culminante. Su demanda por democratizar y hacer transparente el uso y propiedad de los medios recuerda que nuestro sistema político todavía adolece de un acceso pleno a la información. La movilización estudiantil también ha contribuido de manera significativa a poner en el debate público la enorme concentración en la propiedad de los medios, la cual se expresa en la existencia del llamado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		12

duopolio” en materia televisiva el cual está conformado por TELEVISA y TV AZTECA. Más aún, la concentración en la telefonía fija y móvil también se ha puesto en la mesa de discusiones. Los fuertes jalones que recientemente se han presentado entre quienes, por un lado, pugnan por la creación de una tercera cadena de televisión; y los que buscan obtener la concesión de diversos servicios telefónicos, por el otro, revelan lo complejo que es lograr una competencia equitativa en el mercado de ese tipo de comunicaciones.

La lucha de estos (y estas) jóvenes por democratizar y transparentar el uso de los medios y el acceso a la información es la expresión de una parte de la sociedad que busca contar con elementos más eficaces para el ejercicio libre y responsable de la ciudadanía. En este sentido, también es encomiable su exigencia de que los debates entre los candidatos y la candidata a la presidencia se transmitan a nivel nacional a fin de que todos los ciudadanos conozcan las propuestas que sostienen las diversas plataformas políticas. Hay que recordar que un gran número de los estudiantes movilizados votará por primera vez en su vida. Por otra parte, su surgimiento resulta muy oportuno y esperanzador en una sociedad en la que, como sabemos, la convivencia, la honestidad, la justicia, la seguridad y el respeto a la legalidad siguen siendo asignaturas pendientes. Lo que vemos, por el contrario, son enconadas pugnas políticas, una astronómica lista de muertos y desaparecidos, la corrupción sin fin y el desprecio (o al menos negligencia) por el cumplimiento de la ley.

Si este movimiento lograra superar el espontaneísmo y la inmediatez de sus demandas y consiguiera alcanzar un alto nivel de madurez organizativa, sería muy deseable que ampliara su agenda e incluyera entre sus principales reivindicaciones algunos de los grandes temas que hoy requieren de la participación de todos los sectores de la sociedad. Entre ellos están, además de los apuntados anteriormente, la consecución de una educación de calidad en todos los niveles y para todos los habitantes, la reducción de la pobreza y el crecimiento de la economía para propiciar la creación de más y mejores empleos. Todos deseamos que esta movilización siga despertando muchas conciencias a lo largo y ancho del país para seguir avanzando hacia una sociedad más democrática, más justa y más civilizada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		16

●●● **reporte**

Los *ninis*, hijos de la precariedad: CETYS Universidad

El sistema CETYS Universidad presentó el libro *La generación Nini: los hijos de la precariedad*, una investigación que ofrece una visión única sobre la problemática de los jóvenes en Mexicali y la desintegración familiar como causa principal de la deserción escolar



La mayoría de los jóvenes de 13 o 14 años que abandonan la escuela secundaria lo hacen por motivos económicos.

ESPECIAL

Salvador Medina Armienta

El estudio y difusión que se ha dado al sector de *ninis* (jóvenes que no estudian ni trabajan) en México y su repentina relevancia para el sector de la educación superior, ha provocado un consenso general sobre la importancia que representa la búsqueda definitiva de soluciones que los integren eficazmente a la escuela y, posteriormente, al mercado laboral.

Es por ello que investigadores del Sistema CETYS Universidad se dieron a la tarea de hacer un estudio sobre la problemática, particularmente en una de las zonas más vulnerables de Mexicali, Baja California. Los Santorales, una comunidad ubicada en el poniente de la ciudad, con alrededor de 60 mil habitantes. De ellos, 15 mil están entre los 12 y los 20 años, la población del objeto de estudio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		16

“Las condiciones de vida en la zona, reconocidas por los medios masivos de comunicación, es que es una zona de alta vulnerabilidad y la mayor zona de alto impacto ambiental que hay en la ciudad de Mexicali porque tiene un alto nivel de contaminación en el suelo, en el agua y en el aire”, comentó el Dr. Alberto Gárate Rivera, del Centro de Investigación en Humanismo y Educación del Sistema CETYS Universidad, uno de los responsables del estudio.

En el libro La generación Nini: los hijos de la precariedad situamos el problema y las preguntas de investigación en los adolescentes jóvenes que abandonan las escuelas secundarias, que no entran a las preparatorias o bien que abandonan las escuelas preparatorias en una zona de alta vulnerabilidad en el municipio de Mexicali, comentó.

La investigación incluyó entrevistas a más de 70 personas, entre ellas madres de familia, jóvenes y adolescentes que han desertado las escuelas y además informantes clave.

La primera observación fue que los jóvenes que abandonan la escuela, la mayoría en el caso de Los Santorales, lo hacen por problemas económicos, aunque la realidad es mucho más fuerte y compleja.

Intervienen en el abandono escolar de adolescentes de 13 o 14 años que dejan la escuela secundaria, problemas que tienen que ver con un abandono inicial por parte de la familia, continuó. Los abandona el padre o la madre pero los hijos quedan en una situación de vulnerabilidad. Además, muchos de los padres de familia que trabajan en fábricas y que ganan salarios mínimos, no tienen condiciones para pagar ni el camión del niño que tiene que ir a la escuela y entonces siguen un proceso de abandono.

“Cuando los abandonan, nos damos cuenta que los muchachos se van a la calle, no tienen más que hacer, viven en una situación casi de soledad. Se van a la calle, forman pandillas y éstas los llevan al camino de las drogas, la violencia y de robar para drogarse. También encontramos muy fuerte el fenómeno de adolescentes mujeres que se embarazan en condiciones prematuras de 14 y 15 años y entonces, de una u otra forma, esto implica que se les va acabando una perspectiva de vida y futuro que no tienen”.

Intervención social

El Dr. Gárate comentó que a partir del estudio, se buscó realizar un trabajo de investigación social que volteara los ojos para analizar, comprender y diagnosticar una realidad compleja y dolorosa.

“Volteamos los ojos a esa realidad, vemos, diagnosticamos y luego la tarea de la universidad necesariamente tendría que ser la de ir proponiendo soluciones o alternativas a este problema social que cada día parece que va acrecentándose”.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/12		16

Asimismo, aseguró que CETYS Universidad está generando ya algunos programas de servicio social comunitario de atención psicológica a niños, a madres de familia, de cultivo y fomento a los valores como parte de una estrategia de intervención que tiene como resultado ese trabajo de investigación.

Con la difusión del libro, se busca también que otros grupos y redes de investigación se sumen para analizar ese espacio de conflicto, alta violencia y vulnerabilidad, e intentar generar programas de intervención.

Por último, Gárate Rivera afirmó que pese a que la problemática tiene su base en el núcleo familiar, la educación debe servir como un elemento de formación y decisión para que los jóvenes no caigan en las grietas de la deserción escolar.

“También, la escuela debe ser de calidad, tener compromiso y contar con profesores de vocación para que contribuyan a la formación de los hijos; y finalmente, el gobierno y el sector empresarial deben de proveer espacios e instalaciones para que la comunidad comience a tener otra perspectiva de donde vive”, concluyó.