

JUEVES 28 DE JUNIO, 2012



PRIMERAS PLANAS



ENCUBRE SSP



TRANSFORMARÉ AL PAÍS, AFIRMA AMLO



EL IFE, LISTO HASTA PARA “EL PEOR ESCENARIO”



CIERRES MULTITUDINARIOS



PEÑA PIDE A SEGUIDORES CERRAR FILAS Y NO CONFIARSE



TEMEN VIOLENCIA



EUROPA LLEGA DIVIDIDA A LA CUMBRE DE BRUSELAS



MUESTRAN MÚSCULO



CIERRAN CAMPAÑAS CANDIDATOS



MUESTRAN MÚSCULO EN EL CIERRE



VOTO LIBRE

## RESUMEN

### SEP

#### \* Evaluación va; somos autoridad, dice la SEP

**El Universal:** El Secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, advirtió que la *Evaluación Universal* a profesores de educación básica se aplicará el 6 de julio “no como capricho, sino porque somos autoridad”. En conferencia de prensa, señaló: “Sabemos que hay resistencias. Lo importante es que se entienda que no es para dañar a nadie, sino para apoyar. Al principio era poca la participación y ha ido subiendo”. El funcionario convocó a los maestros a estar “tranquilos”, ya que “no es nada del otro mundo, son temas que ya conocen”.

La seguridad de las pruebas está garantizada, pues se adoptaron 10 medidas y la impresión de exámenes fue vigilada por el Ejército, agregó. En la prueba que se aplicará el próximo mes se tiene previsto que acudan 259 mil 978 maestros de primarias públicas y privadas.

**UnomásUno:** Sobre las trampas y venta de exámenes, el doctor Córdova afirmó que hay que cambiar la cultura de nuestro país, lo único que demuestran este tipo de acciones es que debe fomentarse el aprendizaje de los valores desde el principio de la vida, es un trabajo que se tiene que ir reforzando; hay que dejar el escepticismo y creer más en nosotros mismos.

**Excélsior:** Tras la aplicación el pasado fin de semana del Examen de Carrera Profesional para maestros de primaria en 1201 sedes, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, informó que éste se llevó a cabo sin incidentes mayores con una participación histórica de 369 mil 525 docentes (73 por ciento) de 505 118 registrados. (**Excélsior 25-A, Reforma 12-A, El Financiero 2 y 23, El Sol de México PP y 13-A, UnomásUno PP y 23; La Crónica 10, La Jornada 39, Diario Imagen 7, 24 Horas 13, Rumbo de México 4, Portal Teléfono Rojo, Portal Calle México, Portal Ruta de Tulancingo**)

#### \* Editorial

**El Universal:** No hay forma de que el Estado mexicano se desentienda del gran reto educativo en el país. Gobierno y maestros deben ir de la mano hacia las metas de cubrir la demanda nacional para que ningún niño ni joven mexicanos queden fuera del sistema educativo y nacional, así como también han de garantizar que la educación impartida sea de calidad... José Ángel Córdova Villalobos, Secretario de Educación Pública, dijo que aunque “faltó la última palabra” del SNTE, el próximo 6 de julio se aplicará la segunda fase de la *Evaluación Universal* “no como un capricho” sino porque “somos la autoridad”. (**Pág. 16**)

**\* Anuncia SEP prueba sin aval de Gordillo.- Sonia del Valle**

**Reforma:** El próximo 6 de julio se aplicará el Examen de Preparación Profesional a docentes y directivos de primaria, pese a las resistencias del magisterio contra la *Evaluación Universal*, aseguró ayer la SEP. El Titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, expuso que, aunque falta la última palabra del SNTE, que encabeza Elba Esther Gordillo, ejercerán su autoridad para realizar el examen a 259 mil 978 maestros y directivos de primaria. **(Reforma 2 y 12-A)**

**\* No es capricho de la SEP aplicar la prueba universal el 6 de julio.- Karina Avilés**

**La Jornada:** La SEP no puso de capricho la fecha del 6 de julio para realizar la segunda fase de la evaluación universal, y aunque faltó la última palabra del SNTE para aplicar ese día la prueba, nosotros somos la autoridad, sostuvo el Titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos. Córdova llamó a los profesores a presentarse a la *Evaluación Universal* este 6 de julio y a estar tranquilos porque no es nada del otro mundo, aunque admitió que en las evaluaciones que se aplican por primera vez al principio es muy poca la participación. Si no van, dijo, se la van a perder, pues en función de ésta se hará un diagnóstico y se canalizarán recursos para la formación continua.

El costo de los exámenes fue de 279 millones de pesos, de los cuales 249 millones se canalizaron a la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares y 30 millones a la de preparación profesional. **(Pág. 39-Sociedad y Justicia)**

**\* Rechaza adelantar el fin de clases**

**Excélsior:** El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, subrayó que ni por las elecciones ni por la aplicación de la *Evaluación Universal* a maestros de primarias públicas y privadas se concluirá de manera anticipada el ciclo escolar. De ese modo dejó en claro que las clases se terminan hasta el 6 de julio como se estableció en el calendario escolar, por lo que ninguna escuela puede dar por concluido el ciclo antes del 1 de julio. **(Pág. 25-A)**

**\* Córdova llama a votar de forma masiva para mayor legitimidad**

**La Crónica:** El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, hizo un llamado a todos los mexicanos para que acudan en forma masiva a las urnas el próximo domingo y “dar legitimidad a la elección de Presidente de la República para el periodo 2012-2018”. En conferencia de prensa, en donde el tema central fue la evaluación a profesores que se aplicó el pasado fin de semana, Córdova Villalobos insistió en que todos los ciudadanos -en edad de votar-, “tienen que cumplir con esta obligación cívica, y sobre todo verlo precisamente como una responsabilidad personal, y él dijo, en su caso particular se trasladará a León, Guanajuato, de donde es originario, para emitir su voto”. **(Pág. 10)**

\* **Clase política.- Miguel Ángel Rivera**

**La Jornada:** El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba (sic) Villalobos, destacó la importancia de luchar cada día contra el escepticismo acerca de la capacidad y la calidad del sistema educativo nacional e indicó que en ese sentido se debe reconocer el valor histórico de una evaluación universal de profesores, como la que concluirá el próximo día 6 de julio... (Pág. 4)

\* **Arsenal.- Francisco Garfias**

**Excélsior:** En la SEP celebran la evaluación de la *Carrera Magisterial* como si hubiesen ganado la Copa del Mundo. Presume el Secretario José Ángel Córdoba que nunca se había tenido una participación de 73 por ciento global. El proceso se completará el próximo 6 de julio, cuando los maestros de primaria que no están inscritos en *Carrera Magisterial* se presenten a la evaluación. Los resultados se darán a conocer en septiembre próximo. (Pág. 4)

\* **Póker Político.- Matías Pascal**

**Unomásuno:** Reconocimiento a docentes que se evaluaron. El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, destacó la importancia de luchar cada día contra el escepticismo que hay ante la capacidad y la calidad de la educación en el país... Al presentar un avance de resultados de la aplicación de Evaluación Universal de Docentes y Directivos de Educación Básica, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, aseguró que el proceso se está construyendo, no busca dañar a nadie, al contrario, pretende reforzar aquellos puntos que realmente requieren los maestros en su quehacer cotidiano en las aulas. “Completaremos este ciclo de evaluaciones el próximo 15 de julio, en donde también tendremos, en todo el país, el examen para el concurso de las plazas”, dijo **Córdoba Villalobos** ante los medios de comunicación”. (Pág. 4)

\* **Vanguardia política.- Adriana Moreno Cordero**

**El Sol de México:** El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, destacó la importancia de luchar cada día contra el escepticismo que hay ante la capacidad y la calidad de la educación en el país. De ahí, comentó, el reconocer el valor del proceso histórico de una evaluación universal de docentes que comprende la *Prueba ENLACE*, el examen de la *Carrera Magisterial* y el de maestros de primaria que no están en *Carrera Magisterial*, que culmina el 6 de julio y que se enfocó a una prueba similar con preguntas diferentes, pero en el mismo contexto, a los maestros que han mostrado una extraordinaria respuesta. (Pág. 12-A)

\* **Los Bazucazos de Ubaldo Díaz.- Ubaldo Díaz**

**Hombresdepoder.com.mx:** El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, destaca la importancia de luchar cada día contra el escepticismo que hay ante la capacidad y la calidad de la

educación en el país. De ahí, el reconocer el valor del proceso histórico de una evaluación universal de docentes que comprende la *Prueba ENLACE*, el examen de la *Carrera Magisterial* y el de maestros de primaria que no están en *Carrera Magisterial*, que culmina el 6 de julio próximo y que se enfocó a una prueba similar con preguntas diferentes, pero en el mismo contexto, a los maestros que han mostrado una extraordinaria respuesta. Falta conocer la respuesta de la profesora Elba Esther Gordillo. (**Portal Hombresde poder.com.mx, La Razón 3**)

**\* De Oficio Reportero.- Raúl Sánchez Carrillo**

**Rumbo de México:** “Nunca antes se había tenido en la evaluación de *Carrera Magisterial* una participación del 73 por ciento global y de 80 por ciento en 15 estados, destacó el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, al hacer un balance de la aplicación de la jornada realizada los días 23 y 24 de junio pasados. Añadió que el proceso se completará el próximo 6 de julio, cuando los maestros de primaria que no están inscritos en *Carrera Magisterial* se presenten a la evaluación, cuyos resultados se darán a conocer en septiembre próximo. (**Pág. 6**)

**\* Sección Citas citables**

**El Gráfico:** Se aplicará la *Evaluación Universal* no como un capricho, sino porque somos la autoridad.- José Ángel Córdova Villalobos, Secretario de Educación Pública, al anunciar la prueba para el 6 de julio. (**Pág. 15**)

**\* Presenta 8 denuncias ante la PGR por robo**

**Excélsior:** Por el robo y secuestro de exámenes, ocurrido el pasado fin de semana en Michoacán, que serían aplicados a maestros que buscan promocionarse y que serán diagnosticados en la *Evaluación Universal*, la SEP interpuso ocho denuncias penales ante la PGR. El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, señaló que robarse el material para examinar a los docentes es un delito federal y, por ello, abogados de la dependencia levantaron las denuncias correspondientes en la entidad.

**Reforma:** De acuerdo con el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, la aplicadora fue retenida “por unas horas” el sábado y otra más fue agredida físicamente, además de que fueron tomadas 21 de las 23 sedes de aplicación y se robaron exámenes. (**Excélsior 25-A, Reforma 12-A**)

**\* Nombres, nombres y... nombres.- Alberto Aguilar**

**El Universal:** Habrá que reconocer la importancia que en los últimos tres sexenios se ha dado a la salud al incorporar primero los genéricos y luego el Seguro Popular. Con Ernesto Zedillo y Juan Ramón de la Fuente como titular de Salud se sembró la semilla para los genéricos que hoy son más del 80 por ciento del abasto de los medicamentos al sector público. Y fue con Vicente Fox y Julio Frenk cuando se arrancó el

Seguro Popular, aunque se ha potenciado con Felipe Calderón y José Ángel Córdova y Salomón Chertorivski al frente de Salud al llegar a 52.6 millones de personas. **(Pág. 3-Cartera)**

**\* Exigen rechazados lugar para 200 mil**

**Reforma:** Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior se manifestaron ayer frente a la Secretaría de Educación Pública para exigir que se establezca una mesa de negociación y junto con autoridades de la UNAM, la UAM y el IPN atiendan el problema de los 200 mil rechazados en la Zona Metropolitana. Luego de marchar del Metro Normal a la SEP, los jóvenes dieron lectura a una carta dirigida al Secretario, José Ángel Córdova Villalobos, en la cual exigen que las anteriores universidades públicas incrementen su matrícula, que se construyan nuevas instituciones públicas de educación superior y se cancele el examen de admisión. **(Reforma 5-Ciudad, El Universal 12-A, La Jornada 39)**

**\* Subraya FCH mejora en calidad educativa**

**UnomásUno:** A finales de este año, México lanzará el primero de tres satélites que revolucionarán nuestra capacidad tecnológica, dio a conocer el Presidente Felipe Calderón, al destacar que de nuestro país se pueden decir cosas malas, pero también hay cosas buenas como la calidad en la educación. Al encabezar un evento *Un México de Alta Tecnología*, sostuvo que las políticas públicas aplicadas por su administración son las correctas y que México tiene hoy una economía sólida y estable, lo que es reconocido en todo el mundo. **(Pág. 5)**

**\* General Electric busca nuevo talento especializado**

**Reforma:** Como parte de la ampliación de las capacidades de investigación e innovación del Centro de Ingeniería de Querétaro, la empresa *General Electric* busca nuevo talento especializado para la división *Aviation Systems*, especializada en la fabricación de motores, sistemas eléctricos, cableado y software... En paralelo, se generó un acuerdo académico con distintas universidades, tanto públicas como privadas del país, para tomar a sus estudiantes y llevarlos al campo laboral, pues la especialización es donde se deben invertir más recursos en una empresa tecnológica... Dentro de las instituciones donde existe convenio están el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Tecnológico de Monterrey...

En el evento de esta presentación, Felipe Calderón, Presidente de México, expresó que con este tipo de programas, pronto se verá el primer avión armado con tecnología mexicana. John Rice, vicepresidente global y presidente ejecutivo de Expansión y Operaciones Globales de *General Electric*, dijo que México es uno de los sectores estratégicos de la empresa para hacer investigación novedosa. "Cuando vemos a México, vemos un país de primera clase en su calidad educativa", dijo. **(Reforma 1 y 2-Negocios, El Sol de México 10, Excélsior 1 y 2 Negocios, UnomásUno 5)**

**\* Pelean padres patio escolar**

**Reforma:** Padres de familia con hijos en la escuela primaria “Protasio Tagle”, de Coyoacán, protestaron ayer durante más de 10 horas para recuperar un patio que es utilizado por directivos y profesores como estacionamiento y no por los alumnos. Los inconformes se apostaron desde las 6:30 horas en la entrada para alumnos. A las 16:00 horas el bloqueo se retiró, luego de que el personal de la delegación Coyoacán y de la SEP pactarán con los padres que el próximo ciclo escolar se resolverá la situación del patio y de la directora. (**Reforma 5-Ciudad, La Jornada 38**)

**\* Inserción el Sindicato de Académicos del INAH**

**Reforma:** Mediante una inserción el Sindicato de Académicos del INAH en referencia al artículo *¿De qué se ríen?*, que Elena Poniatowska y Jesusa Rodríguez publicaron en *La Jornada* con una extraña fotografía con la pirámide de Cuicuilco y, arriba, un espectacular de Enrique Peña Nieto, comenta sobre varios eventos en los que se atenta contra diversas zonas y sitios arqueológicos, que son objeto de lucro, simples escenografías y campos de recreación para la oligarquía y añaden que “son producto de la impunidad con la que actúan los funcionarios impuestos para dirigir el INAH, a la complicidad de los Titulares de la SEP y de la misma Presidencia de la República... (**Pág. 23-Cultura**)

**\* Brújula.- José Antonio Carranza Palacios**

**El Sol de México:** Se llama rezago educativo al conjunto de mexicanos y mexicanas mayores de 15 años que no terminaron la educación básica. En 1970 este conjunto era el 87 por ciento de los mayores de 15 años... Son parte de los mexicanos más pobres, los que el sistema dejó atrás. Entre ellos están casi todos los miembros de las 56 culturas indias que nos dan identidad... Para atender a esta población se creó en 1981 el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)...

En términos laborales se estima que más del 80 por ciento del rezago está en la economía informal. Son campesinos y amas de casas en autoconsumo. Hombres y mujeres que venden cosas y servicios, artistas y artesanos y servidumbre de las clases medias y acomodadas principalmente... Este artículo es un reconocimiento a los marginados, y pretende, también, sensibilizar a los que con sus decisiones pueden propiciar su mejoramiento. (**Pág. 14**)

**\* Premia Santander a lo mejor de la Innovación Empresarial entre los jóvenes universitarios**

**La Jornada:** Jóvenes universitarios de instituciones públicas y privadas de todo el país participan anualmente en el *Premio Santander a la Innovación Empresarial*, para contribuir al progreso económico y social de México. Este premio es organizado por el Grupo Santander, que junto con la Secretaría de Educación pública, la ANUIES y el Consejo Coordinador Empresarial, impulsa a los jóvenes emprendedores a crear ideas y conceptos de nuevos negocios. (**Pág. 8-ID**)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* Campaña “Tus útiles son reútiles”

**24 Horas:** Reciclan cuadernos para libros de texto.- Los 200 millones de libros de texto gratuitos que se distribuirán el próximo ciclo escolar serán fabricados con el papel y cartón que recolectan las dependencias públicas, pero los habitantes de la capital del país también pueden hacer su propia contribución donando para su reciclaje los cuadernos y libros que, en muchos casos, acaban en el basurero o arrumbados en un rincón. En la recta final del ciclo escolar se acumulan en los hogares montañas de estos materiales que bien podrían ser reciclados para utilizarse en la producción de los textos que produce la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

A partir del viernes próximo y hasta el próximo 6 de julio las primarias, secundarias y jardines de niños públicos en la capital iniciarán la recolección de los materiales que entreguen incluso las instituciones privadas. La campaña “Tus útiles son reútiles” es impulsada por la Secretaría de Educación Pública en el DF. Guadalupe Ramírez Cedillo, secretaria técnica de la dependencia refirió que la iniciativa se lleva a cabo desde el ciclo escolar 2009-2010 “porque los padres de familia no sabían qué hacer con todo el material y tiraban todo a la basura en cuanto concluían las clases”. (Pág. 14)

### \* Educación en Michoacán cancelará 2,500 plazas

**Excélsior:** A partir del próximo 30 de junio, la Secretaría de Educación Estatal cancelará dos mil 500 plazas de personal eventual. El secretario de Gobierno, Jesús Reyna García, señaló que la cancelación de esos espacios laborales forma parte de los acuerdos pactados con la CNTE. En entrevista el funcionario afirmó que la supresión de estas plazas generará importantes ahorros para la SEE. Expuso que otro de los compromisos con el magisterio es realizar una auditoría a la plantilla del personal de la SEE. Sin embargo, el funcionario no dio la fecha de inicio para realizarla. (Pág. 26-A)

### \* Cumplidas expectativas de evaluación para el próximo ciclo escolar en Morelos

**UnomásUno:** En Morelos, noventa y seis maestros así como directores de planteles que participaron en el pilotaje para la implementación de la Cartilla Nacional de Evaluación, cuyo propósito es que se conozca a detalle la evolución académica de los estudiantes, fueron reconocidos por las autoridades educativas de la entidad. El Secretario de Educación, Alejandro Pacheco Gómez, del Gobierno del estado, junto con el director del IEBEM, Felipe Sedano Reynoso, agradecieron al grupo de docentes y directores que durante este ciclo escolar, participaron en el pilotaje. En una sencilla ceremonia realizada este martes en Cuernavaca, Alejandro Pacheco precisó que esta cartilla se puso a prueba por la Secretaría de Educación Pública Federal, en el ciclo que está por concluir en siete mil escuelas de todo el país a fin de sustituir la boleta de calificaciones en el próximo ciclo 2012-2013. (Pág. 26)

**\* Dan revés al Centro Cultural Elena Garro**

**El Universal** publica: Después de más de dos años de gestiones, protestas, denuncias y solicitudes de amparo contra la construcción del Centro Cultural Elena Garro, que incluye una librería, en Fernández Leal 43, porque se trata de un predio con uso de suelo habitacional y no comercial, los vecinos lograron sentencia a favor, del Tribunal Contencioso Administrativo del DF. Conaculta dijo no haber sido notificada. **(El Universal 11-Cultura, Reforma 5-Ciudad)**

**\* Fundamental, educación de calidad: CNDH**

**La Prensa:** La CNDH consideró fundamental garantizar el derecho a la educación a las niñas, los niños y jóvenes de México, tal y como lo establece el Artículo Tercero de nuestra Constitución. Resaltó que en el Ciclo Escolar 2010-2011 se contabilizaron 37.4 millones de personas en edad escolar de tres a 19 años, de ellos, 50.5 por ciento son hombres y 49.5 por ciento mujeres y, el número de alumnos en el sistema nacional escolarizado fue de 34.4 millones. Mediante un comunicado, la CNDH indicó que brindar educación de calidad y accesible a esos grupos de la población ayudará a consolidar una sociedad tolerante con la diversidad cultural y de pensamiento, así como respetuosa de los derechos humanos de cada uno de sus integrantes. **(La Prensa 36, UnomásUno 6)**

**\* Templo Mayor.- Fray Bartolomé**

**Reform:** ¡Shhh! ¿Escuchan eso? Es el bendito silencio luego del inclemente bombardeo de spots electorales. Por fin se acabaron las campañas, pero curiosamente los aspirantes presidenciales no fueron los verdaderos protagonistas. O al menos fueron otros quienes le pusieron sabor al caldo. Las propuestas, las puntualizaciones, la exigencia, los emplazamientos estuvieron del lado de la sociedad civil y no de quienes aspiran a gobernarla. Eso fue lo que hicieron Javier Sicilia, en la atención a víctimas; Alejandro Martí y María Elena Morera, en el tema de la seguridad; el Cuarto Foro Nacional Seguridad sólo con Justicia con la urgencia de concretar la reforma penal; el grupo de los ‘preguntones’ con su respuestas para cambiar a México, y la gente de *Mexicanos Primero* con el tema de la educación. Por supuesto los jóvenes de #YoSoy132 y su sacudida a la elección, los “niños incómodos” con su polémico video; los incansables *tuiteros* con su termómetro diario de las ocurrencias, las pifias y los tropiezos de los candidatos. Hoy, por fin, guardarán silencio los candidatos y los ciudadanos tendrán la palabra. **(Pág. 14)**

**\* El maestro, centro del debate.- Gilberto Guevara Niebla**

**Milenio:** Las mentalidades del magisterio actual, la subjetividad que domina en él, esa, no la conocemos. Se trata de un ejército: de 1.5 millones en la educación básica. La simple aritmética magisterial sugiere poder. Un poder inmenso. Un poder que saben utilizar con astucia incomparable, para sus propios fines, los líderes del SNTE y de la CNTE (más los primeros), quienes aprovechan a la masa magisterial, sea en negociaciones de gabinete o sea en demostraciones callejeras, como palanca para obtener lo que quieren... En los últimos meses la opinión pública acusó a los maestros de ser “culpables de la crisis

educativa” y, como respuesta, la SEP y el SNTE acordaron someterlos a una batería de exámenes... Con salarios modestos, acosados por el ambiente, sin estatuto social de profesionales, empleados de estado, los maestros siguen siendo considerados (como dice el SNTE) “trabajadores”. Su autoestima, por el momento, anda un poco baja. Esperan la redención y algunos creen (la esperanza nunca muere) que ésta puede llegar con las elecciones presidenciales. **(Pág. 11-Campus)**

**\* Burócratas tendrán mejor pensión**

**La Razón:** Quienes hasta hoy tienen mayores expectativas de tener un mejor ahorro para el retiro son los trabajadores del sector público—quienes cotizan a través del ISSSTE—, ya que gracias a la reforma aprobada a su régimen de pensiones, alcanzarán un retiro equivalente al que se Según cifras de la OCDE, las aportaciones se ubican entre 10 y 12 por ciento en promedio para los países miembros. En México, gracias a la aportación solidaria, se eleva hasta 20 por ciento en el caso de los trabajadores del ISSSTE, pero se mantiene sólo en 6.5 por ciento bajo el régimen con el que cuentan los del IMSS.

Con la reforma a la Ley del ISSSTE aprobada durante el sexenio del Presidente Felipe Calderón, los trabajadores del sector público cuentan con la figura de ahorro solidario, que permite aumentar la tasa de reemplazo hasta en 90 por ciento en el caso de los trabajadores con un salario mínimo y hasta casi 50 por ciento para quienes perciben alrededor de 23 salarios mínimos. En el ISSSTE cotizan empleados del Gobierno Federal, así como algunos trabajadores de los gobiernos de los estados y algunas universidades públicas. **(Pág. 16)**

## INFORMACIÓN GENERAL

**\* México avanza por las políticas públicas correctas: FCH**

**El Universal:** El Presidente Felipe Calderón dijo que todavía ve lejos el 30 de noviembre, fecha en que finaliza su sexenio. México avanza por las políticas públicas correctas que se han impulsado recientemente, “y por esa razón hasta el 30 de noviembre de este año, se ve lejos todavía, vamos a seguir apostando por la información de especialistas mexicanos de la más alta calidad”. El Mandatario aprovechó un lanzamiento de la empresa *General Electric* para confirmar dos cosas que el país dejó de ser quinto exportador de autos en el mundo para ocupar el cuarto sitio, y que este año será lanzado uno de tres nuevos satélites. **(Pág. 11-A)**

**\* Gobierno Federal garantizará seguridad para jornada electoral**

**El Universal:** El Presidente Felipe Calderón ofreció a Leonardo Valdés, consejero presidente del IFE, que el Gobierno Federal prestará especial atención para garantizar que la jornada electoral del domingo próximo se lleve a cabo en condiciones de seguridad, paz social y normalidad. Esto, según un comunicado de Los Pinos, de conformidad con el convenio de colaboración firmado entre el Instituto y Gobernación, en diciembre pasado. **(Pág. 11-A)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIÓN	PP

---

# Evaluación va; somos autoridad, dice la SEP

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

El secretario de Educación, José Ángel Córdova Villalobos, advirtió que la Evaluación Universal a profesores de educación básica se aplicará el 6 de julio “no como capricho, sino porque somos autoridad”.

En conferencia de prensa, señaló: “Sabemos que hay resistencias. Lo importante es que se entienda que no es para dañar a nadie, sino para apoyar. Al principio era poca la participación y ha ido subiendo”.

El funcionario convocó a los maestros a estar “tranquilos”, ya que “no es nada del otro mundo, son temas que ya conocen”.

La seguridad de las pruebas está garantizada, pues se adoptaron 10 medidas y la impresión de exámenes fue vigilada por el Ejército, agregó.

En la prueba que se aplicará el próximo mes se tiene previsto que acudan 259 mil 978 maestros de primaria públicas y privadas.

El fin de semana pasado se aplicó una primera fase, en la cual participaron 369 mil profesores.

**NACIÓN A12**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIÓN	12

# SEP: somos la autoridad y aplicaremos la prueba

Hay resistencias, pero no se busca dañar a nadie, dice secretario

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**J**osé Ángel Córdova Villalobos, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo que aunque "faltó la última palabra" del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el próximo 6 de julio se aplicará la Evaluación Universal, "no como un capricho", sino porque "somos la autoridad".

El funcionario dijo que la seguridad de las pruebas está garantizada, pues entre otras 10 medidas tomadas, la impresión de los exámenes fue vigilada por el Ejército.

Córdova informó que la prueba que se aplicará el próximo 6 de julio será para 259 mil 978 maestros de primarias públicas y privadas.

La Evaluación Universal se vivió en dos fases: la primera, los días 23 y 24 de este mes, a profesores que solicitaron su ingreso o promoción dentro del programa de Carrera Magisterial; la segunda se aplicará el próximo 6 de julio, a maestros que nunca se han sometido a evaluaciones para medir su desempeño.

El SNTE ha reiterado que la SEP incumplió con la estrategia de difusión del examen, por lo que se niega a reconocer el 6 de julio como el día en que se realizará la evaluación.

"Sabemos que hay resistencias. Lo importante es que se entienda que no es para dañar a nadie, sino para apoyar. Y también la historia nos demuestra que al principio era poca la participación y ha ido subiendo", dijo Córdova Villalobos en conferencia.

"Apelamos a que [los maestros] estén tranquilos, a que hablen con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIÓN	12

sus compañeros que ya presentaron su examen, que no es nada del otro mundo, que son cosas que ellos ya conocen”, invitó el funcionario.

Córdova calificó como una “participación histórica” la asistencia de 369 mil 525 docentes a la primera fase de la prueba, de un total de 505 mil 118 profesores.

### Los “incidentes”

El secretario de Educación aseguró que fueron “pocos los incidentes” de la prueba, y aunque no detalló en qué consistieron, dijo que uno de ellos ocurrió en el Distrito Federal, dos en Morelos, dos en Chihuahua, uno en Sinaloa y otro en Zacatecas.

El funcionario explicó que los maestros de la disidencia en Michoacán se sumaron a Oaxaca, donde “no hubo condiciones para aplicar la Evaluación”.

En esa entidad se levantaron ocho denuncias ante la PGR, entre otros, por el “secuestro a una de las aplicadoras” de la prueba; en Durango se detectó un examen apócrifo; en Cun-

duacán, Tabasco, se retiró un “acordeón” a un profesor a quien no se le permitió concluir el examen.

Una vez más, la SEP ratificó las acciones de seguridad en torno a la prueba, al señalar que se aplicaron “10 medidas para una seguridad de 10”.

Además de la vigilancia del Ejército durante la impresión de las 24 versiones de los exámenes, “una institución externa a la SEP integró un banco de reactivos que está bajo resguardo, luego de que un notario verificó que se eliminaron los archivos en los equipos de cómputo en los que se elaboraron las preguntas del examen”.

Sobre la asistencia, Córdova dio a conocer que el domingo, cuando se aplicó por primera vez la Evaluación Universal —que se acordó con el SNTE en mayo de 2011—, el porcentaje de asistencia de maestros y directivos de primaria fue de 76%, pero en 15 estados alcanzó 80% o más.

Córdova Villalobos informó, incluso, que esta es la primera vez en que

**Funcionarios federales se reunirán con la Secretaría de Educación de Michoacán para definir si ahí se aplicará la Evaluación Universal**

el examen de Carrera Magisterial rompe el promedio histórico de asistencia, que era de 60% a 65%. Esta vez, en Aguascalientes y Tamaulipas, por ejemplo, el nivel de asistencia fue de 83%; en Hidalgo y San Luis Potosí, de 82%, y en Zacatecas, 81%.

Guerrero, con 52%, y Quintana Roo, con 57%, son las entidades donde la asistencia fue más baja.

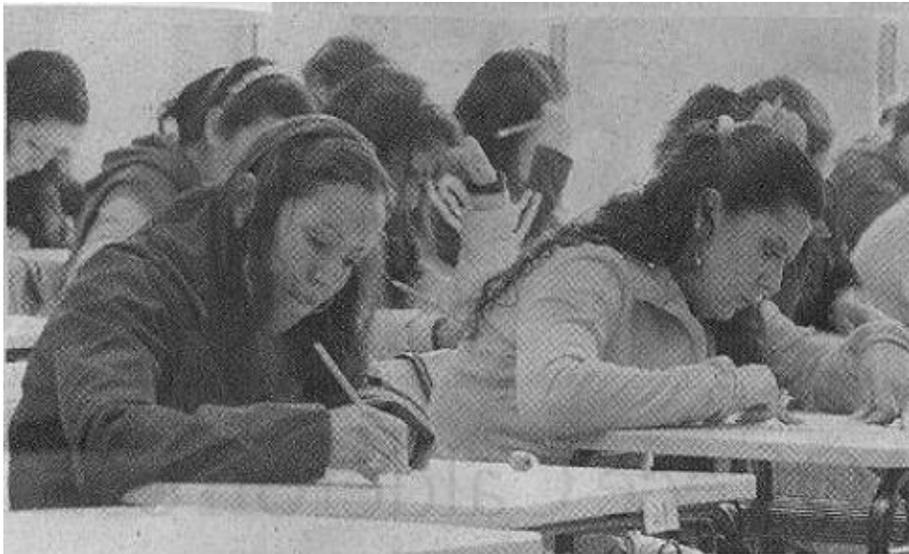
Por lo que hace a la prueba, sólo para maestros de primaria —conocida como Evaluación Universal—, los estados con más participación fueron Aguascalientes (87%), Hidalgo y Tamaulipas (86%) y Yucatán (85%).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIÓN	12

Como parte de las acciones de transparencia, la SEP acreditó a 667 observadores externos de 33 organizaciones, entre ellas la Coparmex; de agrupaciones de padres de familia y representantes de los Consejos Escolares de Participación Social.

El subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, informó que hoy se reunirá con la Secretaría de Educación de Michoacán para definir si el examen de Carrera Magisterial se podrá aplicar en otra fecha y si se realizará la Evaluación Universal.



“Lo importante es que se entienda que no es para dañar a nadie, sino para apoyar. Y la historia nos demuestra que al principio era poca la participación y ha ido subiendo”

José Ángel Córdova, titular de la SEP

**PROCESO.** A la primera fase de aplicación de la Evaluación Universal asistieron 369 mil 525 maestros, una "participación histórica", según autoridades de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIÓN	12

# Demandan aumento de matrícula universitaria

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

Un grupo de poco más de 200 jóvenes demandaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) un “plan de emergencia” para ampliar la matrícula de educación superior, establecer el pase automático a licenciatura en donde no lo hay, y crear nuevas instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) o la Universidad Autónoma de México (UAM), luego de prever que este año serán más de 100 mil jóvenes quienes no obtengan un espacio en esas instituciones.

Durante un mitin frente a la sede de la SEP, tras realizar la primera marcha, el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) demandó “cambiar el modelo de educación en el país y atender este problema estructural”.

Al señalar que no sólo se trata de un movimiento que hace demandas, los jóvenes se pronunciaron porque la UAM, el IPN y la Universidad Autónoma del Estado de México surten al Colegio de Bachilleres, a los bachilleratos tecnológicos y a las preparatorias del Estado de México, respectivamente, a sus sistemas, para abrir la opción del pase automático a sus egresados de preparatoria y puedan entrar a una licenciatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIÓN	12

Los jóvenes dijeron que su “preocupación e indignación” responde a que desde la SEP no se ha “tratado el problema estructural, que es responsabilidad del modelo educativo impulsado desde el gobierno federal”.

Citlalli Hernández, dirigente de la organización, afirmó que “sería inútil y ocioso pretender esconder el problema de la exclusión.”

“Los pocos recursos públicos que dedican a la educación los están destinando a la construcción de decenas de planteles tecnológicos y se oponen tajantemente a construir una nueva universidad pública en el modelo de la UNAM, la UAM o el IPN”.

Durante la protesta se presentó una encuesta realizada entre 14 mil 226 jóvenes que no pudieron ingresar a instituciones de educación superior el año pasado, y al menos 11 mil 943 de ellos dijeron estar dispuestos a “organizarse, luchar e impedir que más jóvenes sean rechazados”.

De la misma manera, casi 10 mil jóvenes se pronunciaron por la cancelación de exámenes de ingreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	METRÓPOLI	3

## EN BREVE

### » Mario Delgado, "en defensa de niños y mujeres"

Con el compromiso de impulsar la constitución del DF, el candidato del Movimiento Progresista al Senado de la República, Mario Delgado, cerró su campaña en el Monumento a la Revolución. El ex secretario de Finanzas del Distrito Federal reiteró que en caso de llegar a la Cámara Alta también propondrá una Ley de Bullying a nivel nacional para defender a la niñez así como el Programa Prepa sí en todo el país.

De igual forma, prometió impulsar leyes para procurar la defensa de mujeres y que la economía sea más competitiva. "Será mi prioridad una vez llegando al Senado de la República", aseguró. (Johana Robles)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PRIMERA	13

# Participación histórica de maestros en el examen de carrera profesional: SEP

POR GUILLERMO RÍOS

**T**ras la aplicación el pasado fin de semana del examen de carrera profesional para maestros de primaria en 1201 sedes, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, informó que éste se llevó a cabo sin incidentes mayores con una participación histórica de 369 mil 525 docentes (73 por ciento) de 505 mil 118 registrados.

El funcionario reconoció que en Oaxaca y Michoacán, donde las autoridades educativas de esta última entidad presentaron ocho denuncias ante la delegación de la Procuraduría General de la República (PGR) por el delito de robo del documento, no existieron las condiciones para que los profesores fueran evaluados.

En conferencia de prensa, en la que estuvo acompañado por el sub-

secretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, el titular de la SEP señaló que los resultados de este ejercicio serán dados a conocer en septiembre próximo, e insistió en que los diagnósticos no afectarán en modo alguno los derechos y estabilidad laborales de los maestros.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PRIMERA	13

Por otro lado, Córdova Villalobos comentó también que en el estado de Durango se recogió un examen apócrifo, en tanto que en Tabasco se detectó un "acordeón" recogido en la sede de Cunduacán, Tabasco, durante la aplicación del examen Primaria 1°, 2° y 3° grados.

Sin embargo, comentó que la Dra. Rocío Llerena del Ceneval confirmó que dicho "acordeón" no correspondía ni a ese ni a ninguno de los ocho tipos de exámenes diseñados, de ninguna de las tres versiones elaboradas.

En el salón Nishizawa de la SEP, su titular manifestó que el domingo 24 de junio -fecha en que se evaluaron docentes y directivos de educación primaria- se registró el mayor porcentaje de asistencia (76 por ciento), 15 entidades con aforos del 80 por ciento o más.

En promedio del fin de semana, añadió, sólo dos entidades tuvieron una asistencia menor del 60 por ciento (Guerrero 52 por ciento y Quintana Roo 57 por ciento).

El secretario José Angel Córdova dio un informe detallado de todo el proceso de evaluación de los docentes hasta su aplicación el sábado y domingo pasados. Indicó que participaron expertos evaluadores del Instituto Nacional de Evaluación

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PRIMERA	13

**Educativa (INEE) y externos; 30 mil aplicadores del examen en todo el país (dos por aula con un máximo de 35 sustentantes); 667 observadores externos registrados de 33 organizaciones, entre ellas la Coparmex, en alianza con organizaciones de la sociedad civil como Suma Por la Educación.**



» EL SECRETARIO de Educación, José Angel Córdova Villalobos ofreció conferencia de prensa sobre el examen de carrera profesional para maestros de primaria.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	REPÚBLICA	2

RINDE PROTESTA ANTE CÓRDOVA VILLALOBOS

# Se instala Consejo para la Competencia de Personas

**POR OSCAR REYES RODRÍGUEZ**

Ante la presencia del Secretario de Educación Pública Federal, José Ángel Córdova Villalobos y de autoridades municipales y estatales fue constituido el Consejo Estatal para la Competencia de las Personas.

Este consejo estatal tiene como objetivo buscar la formación de capital humano competitivo que es lo que actualmente demanda las industrias y que es un factor importante para que éstas sigan llegando a Guanajuato.



» JOSÉ ÁNGEL Córdova Villalobos destacó que en México, aparte de haber personas competitivas, cada vez éstas se van certificando en sus labores, lo que les da un valor agregado a su trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	12

# Anuncia SEP prueba sin aval de Gordillo



> Acompañado de funcionarios que integran la Comisión SEP-SNTE, Córdova rechazó que la aplicación del examen sea un capricho.

> Asegura Córdova que ejercerá autoridad para aplicar el 6 de julio el examen docente

Sonia del Valle

El próximo 6 de julio se aplicará el Examen de Preparación Profesional a docentes y directivos de primaria, pese a las resistencias del magisterio contra la Evaluación Universal, aseguró ayer la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, expuso que, aunque falta la última palabra del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Elba Esther Gordillo, ejercerán su autoridad para realizar el examen a 259 mil 978 maestros y directivos de primaria.

“Hemos trabajado muy cerca del sindicato nacional, no hemos soslayado ningún esfuerzo para, junto con ellos, construir y darle continuidad a lo que ya mis compañeros estaban haciendo...

“Revisamos con detalle lo que se había hecho en conjunto y constatamos que no veíamos ningún incumplimiento, la parte de la difusión se dejó para el final y lo construimos junto con el sindicato”, dijo en conferencia de prensa.

“Finalmente, hubo ya un acuerdo, pero faltó la última palabra de ellos, pero nosotros somos la autoridad”, expresó Córdova al dar a conocer los detalles de la aplicación de la primera fase del Examen de Preparación Profesional para maestros y directivos que están dentro del Programa de Carrera Magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	12

La evaluación se aplicará dentro del ciclo escolar, aseguró, no como un capricho sino como parte del acuerdo entre la SEP y el Consejo Nacional de Autoridades Educativas de todos los estados, con excepción de Oaxaca.

“Será el 6 de julio, no como un capricho, sino que debe ser dentro de este ciclo escolar, porque hay que entender que existe una correlación entre los resultados que tienen los alumnos en la prueba ENLACE y los maestros que tuvieron a esos alumnos”, señaló el funcionario.

Acompañaron a Córdova en la conferencia de prensa, el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani; la directora de Evaluación, Ana María Aceves, y el titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Bernardo Rojas.

El Secretario reconoció que hay resistencias dentro del magisterio sobre el programa de Evaluación Universal, no obstante hizo un llamado a los maestros del sindicato para que presenten al examen que formará parte de un diagnóstico para mejorar la práctica docente.

“Por supuesto que no estamos pensando que vamos a tener el 100 por ciento de asistencia el 6 de julio.

“Todas las evaluaciones que se hacen por primera vez, los porcentajes de participación pueden ser bajos, pero vamos ganando porque se va creando esta conciencia de que hay que hacer esto”, manifestó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	12

---

## Jaloneo magisterial

La aplicación del Examen de Preparación Profesional, que forma parte de la Evaluación Universal, causó discrepancias entre la SEP y la SNTE.

### 2012

**Abril 20.** El Consejo Nacional del SNTE rechazó en abril la aplicación de la Evaluación tras considerar que la SEP incumplió varios acuerdos.

**Abril 24.** La SEP fija el 24 de junio como fecha para su aplicación.

**Mayo 2.** Los Secretarios de Educación y Gobernación se reúnen con Elba Esther Gordillo para destrabar la negociación.

**Mayo 4.** El SNTE logra que el examen se realice hasta después del 6 de julio.

**Junio 27.** El Secretario José Ángel Córdova anuncia que el examen será el 6 de julio, aunque el SNTE no ha dado su última palabra.

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	12

# Denuncian ante la PGR a maestros de Michoacán

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública presentó 8 denuncias penales en contra de los maestros de Michoacán por el secuestro de una aplicadora del Examen de Preparación Profesional, que contrató la dependencia, y el robo de la papelería el fin de semana pasado.

De acuerdo con el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, la aplicadora fue retenida “por unas horas” el sábado y otra más fue agredida físicamente, además de que fueron tomadas 21 de las 23 sedes de aplicación y se robaron exámenes.

El pasado fin de semana se aplicó el Examen de Preparación Profesional, a los maestros que están dentro del Programa de Carrera Magisterial, un programa voluntario de estímulos salariales para los maestros.

En tanto que el Examen de Preparación Profesional que se aplicará el 6 de julio será para los maestros y directivos del nivel de

primaria que nunca se han sometido a una evaluación

Las denuncias que se presentaron el fin de semana pasado se unen a las que la dependencia interpuso con anterioridad por la sustracción de la prueba ENLACE en los estados de Guerrero y Distrito Federal, señaló a su vez Ana María Aceves, directora de Evaluación de Políticas Educativas de la dependencia.

Sobre la venta de exámenes que denunció la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Aceves dijo que se trató de un documento apócrifo.

Expuso, por ejemplo, que en el cuerpo del supuestamente examen vendido aparece un espacio donde el maestro tiene que poner su nombre, cuando en el Examen de Preparación Profesional que aplicó la SEP el espacio se ubica en la hoja de respuestas.

Además, agregó la funcionaria, se integraron 10 medidas de seguridad en la elaboración, impresión y distribución de los exámenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	5

**Piden estudiantes a la SEP conseguir más cobertura**

# Exigen rechazados lugar para 200 mil

> Marchan jóvenes  
para demandar  
se abran espacios  
en las universidades

**Mirtha Hernández**

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) se manifestaron ayer frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para exigir que se establezca una mesa de negociación y junto con autoridades de la UNAM, la UAM y el IPN atiendan el problema de los 200 mil rechazados en la Zona Metropolitana.

Luego de marchar del Metro Normal a la SEP, los jóvenes dieron lectura a una carta dirigida al Secretario, José Ángel Córdova Villalobos, en la cual exigen que las anteriores universidades públicas incrementen su matrícula, que se construyan nuevas instituciones públicas de educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	5

superior y se cancele el examen de admisión.

“Los jóvenes somos las principales víctimas de todas las políticas de despojo y exclusión. No tenemos acceso a la educación, pero tampoco al empleo bien remunerado, se nos niegan las posibilidades de una formación académica y se cierran las puertas de un mejor futuro.

“Mientras se militariza el País entero y se criminaliza la protesta social, a los jóvenes nos excluyen de todo, incluso de un lugar en el

mundo”, expuso Citlali Hernández, integrante del MAES.

Los integrantes del Movimiento también presentaron los resultados de una encuesta elaborada entre 14 mil 226 estudiantes de 27 planteles de bachillerato en la Zona Metropolitana, de los cuales 12 mil 345 señalaron que desean continuar con sus estudios.

De ellos, 8 mil 82 expresaron su interés por ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 2 mil 508 al Instituto Politécnico Nacional

(IPN) y 1 mil 737 a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), entre otras instituciones.

Asimismo, un 82 por ciento se manifestó porque se incrementa el presupuesto destinado a la educación pública y un 66 por ciento por eliminar el examen de ingreso a las instituciones

También propusieron que la UAM incorpore al Colegio de Bachilleres a su sistema, garantizando el pase directo a sus egresados; mientras que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) absorba a los estudiantes de los Cetz y Conalep. Además, que la Universidad Autónoma del Estado de México integre a las preparatorias oficiales y a los bachilleres de esa entidad.

La SEP recibió la carta de los jóvenes con sus demandas y los citó para el próximo 12 de julio, a fin de trabajar una mesa preparativa para un posible diálogo con autoridades, informó Diego del Ángel, integrante del MAES.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	5

## Sin opción

De acuerdo a los integrantes del MAES, cerca de 200 mil jóvenes no han podido acceder a la universidad el último año.

- > Los jóvenes hacen estos cálculos considerando que hay aspirantes que presentan tres exámenes de ingreso.
- > A la UNAM han hecho examen 197 mil aspirantes y fueron aceptados 16 mil.
- > Al IPN presentaron examen 90 mil, y se quedaron 23 mil.
- > La UAM aceptó a 12 mil 500 de 80 mil que hicieron el examen.

Fuente: MAES

### ASÍ LO DIJO

“ Los jóvenes somos las principales víctimas de todas las políticas de despojo y exclusión. No tenemos acceso a la educación, pero tampoco al empleo bien remunerado”.

**Citlali Hernández,**  
integrante del MAES.



> Integrantes del MAES marcharon ayer del Metro Normal a las oficinas de la SEP en el Centro Histórico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	5



> Los autollamados excluidos de la educación aseguraron que la SEP los citó para el día 12 de julio para preparar una mesa de diálogo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	5

# Sostienen vecinos lucha contra Educal

> Aseguran residentes  
de La Conchita  
que Tribunal anula  
trámite a Conaculta

**Jonás López**

---

Según vecinos que se oponen al proyecto para construir un centro cultural en el Barrio de La Conchita, en Coyoacán, el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del DF resolvió la nulidad del uso de suelo concedido por las autoridades del DF a favor del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) y Educal, con lo cual ellos reactivan su lucha.

Jorge Martínez Stack, coordinador interno del Comité Ciudadano de la Concepción, informó ayer que los vecinos obtuvieron la sentencia favorable en el juicio interpuesto contra la construcción del Centro Cultural Elena Garro en el número 43 de la calle Fernández Leal.

“El 21 de junio recibimos la sentencia en donde se nos da la razón porque el uso de suelo que emitió la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi) no corresponde a la zona habitacional en donde se construye el centro cultural”, afirmó el vecino.

Martínez Stack, quien no mostró la resolución, refirió que de acuerdo con la sentencia la Seduvi está obligada a emitir un nuevo certificado de uso de suelo que corresponda a la zona habitacional del Barrio La Concepción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	5

Actualmente, el certificado de uso de suelo emitido por Seduvi permite la construcción del centro cultural en un área de casi mil 500 metros cuadrados. Con la sentencia, el proyecto —que contempla librería, cafetería, sala de usos múltiples, estacionamientos, oficinas, entre otros— deberá adecuarse a los requerimientos habitacionales del barrio.

“Esperamos que la consecuencia jurídica de la sentencia sea la demolición de la obra o su puesta en venta para que se use de manera habitacional”, dijo.

Los vecinos llevan más de tres años en lucha contra la construcción del Centro Cultural, el cual está casi concluido.

---

#### ASÍ LO DIJO

“ Si se aplica y se ejecuta la sentencia del Tribunal, pues el uso de suelo tiene que ser habitacional y tendrían que tirar lo que construyeron en Fernández Leal 43”.

**Jorge Martínez Stack,**  
Coordinador interno del Comité Ciudadano del Barrio de La Concepción.

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	5

# Pelean padres patio escolar



**Jonas López**

Padres de familia con hijos en la Escuela Primaria Protasio Tagle, de Coyoacán, protestaron ayer durante más de 10 horas para recuperar un patio que es utilizado por directivos y profesores como estacionamiento y no por los alumnos.

Integrantes de la Asociación de Padres de Familia acusaron que los docentes y administrativos del plantel llevan varios años ocupando el espacio y confinan a los 450 alumnos a un segundo patio de 250 metros cuadrados.

“Están utilizando el patio para guardar sus coches y no permiten

tomar a los niños el recreo. Llevamos más de seis años haciendo las gestiones para que el patio sea exclusivo de los niños, pero las autoridades no nos han hecho caso”, dijo Xochipilli García.

También exigieron la destitución de la directora del plantel, María Elisa Morales López, a quien acusaron de malos manejos, desaprovechar materiales escolares e incumplir los acuerdos con la Asociación de Padres.

“Al principio de este año escolar la directora se comprometió a respetar el patio para los alumnos y nos pidió ayuda para pintar la cancha de basquetbol y arreglar los tableros, pero no cumplió”, se-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	5

ñaló Antonio Ledezma, presidente de la Asociación.

Los tutores realizaron gestiones durante varios años para que el patio, conocido como Jardín Independencia, fuera cedido por el Gobierno capitalino al plantel para activar a los alumnos.

Los inconformes se apostaron desde las 6:30 horas en la entrada al plantel y al patio. A las 8:00 evitaron la entrada a alumnos. A las 16:00 horas el bloqueo se retiró, luego que personal de la Delegación Coyoacán y de la SEP pactaran con los padres que el próximo ciclo escolar se resolverá la situación del patio y de la directora.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	25

# SEP: somos autoridad, evaluación va el día 6

**El titular de la Secretaría señala que no habrá castigo para quien no acuda, pero demostrará su irresponsabilidad si no asiste al examen**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
*lilian.hernandez@ginum.com.mx*

Aunque el SNTE no avaló públicamente la aplicación de la Evaluación Universal Docente en el actual ciclo escolar, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que todo está listo para aplicarse el 6 de julio, pues la dependencia federal tiene toda la autoridad para realizarla.

Reconoció que hay resistencias por parte del magisterio y que el próximo viernes no acudirá ciento por ciento de los casi 260 mil maestros de primaria que deben ser evaluados; sin embargo, la SEP realizará, por primera vez, esta evaluación universal 6 de julio que se firmó con el gremio de los maestros el 31 de mayo de 2011.

“Hubo un acuerdo (con el SNTE), pero faltó la última palabra de ellos. Pero nosotros somos la autoridad”, aseveró.

Aclaró que después de atender las inquietudes de la dirigencia del sindicato y de constatar que no había incumplimientos para posponer la evaluación universal de profesores de primaria, los secretarios de educación de las entidades y la SEP aprobaron realizarla el día que concluye el ciclo escolar.

“Decidimos que teníamos que

establecer esta fecha y no como un capricho, el 6 de julio, sino el hecho de que fuera en este ciclo escolar, porque hay una correlación entre los resultados de los alumnos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	25

en ENLACE y los que tuvieron los maestros frente a grupo y si se hace en el siguiente ciclo ya no hay correlación”, detalló.

En conferencia de prensa, Córdoba dijo que no soslayaron ningún esfuerzo del SNTE para concretar la evaluación de los maestros y al revisar que no existían “incumplimientos” para posponer la evaluación, la SEP tiene la autoridad para aplicarla.

“Sabemos que hay resistencias. Hay esta actitud que existe en todos los humanos, pero debe entenderse que no es para dañar a nadie”, agregó.

La dependencia informó que el viernes no acudirá ciento por ciento de los 259 mil 978 maestros de primaria que deben responder el examen de Preparación Profesional, pero espera que prive la cordura y que asistan; pues el profesor que no lo haga va a revelar que no es congruente con la formación y que es irresponsable.

Pero “estoy seguro que van a acudir al examen. Van a ver que no es nada del otro mundo y vamos a saber el nivel de conocimientos que tienen para saber cómo estamos y saber cómo los ayudamos”.

Insistió en que no sancionarán a los maestros que no presenten el examen, pero “si no van, se van a perder los cursos” y “si no les interesa no habla de su responsabilidad”, por lo que hizo un llamado a los 259 mil 978 docentes a que asistan al diagnóstico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	25

## **Rechaza adelantar el fin de clases**

➤ El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, subrayó que ni por las elecciones ni por la aplicación de la Evaluación Universal a maestros de primarias públicas y privadas se concluirá de manera anticipada el ciclo escolar.

De ese modo, dejó en claro que las clases terminan hasta el 6 de julio como se estableció en el calendario escolar, por lo que ninguna escuela puede dar por concluido el ciclo antes del 1 de julio.

Asimismo, invitó a los mexicanos a que acudan este 1 de julio "masivamente" a las urnas para dar legitimidad a la elección del próximo Presidente de México.

"Entre más personas voten más legitimidad tienen las elecciones, aunque evidentemente no se la quitan si no son muchos", apuntó.

Al ser cuestionado sobre una posible conclusión del calendario escolar antes del 6 de julio, el titular de la SEP afirmó que no hay ningún ajuste, porque el calendario escolar debe cumplirse tal como se publicó en el *Diario Oficial de la Federación*.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	25

## Educación de Michoacán cancelará 2,500 plazas

### NOTIMEX

[nacional@ginm.com.mx](mailto:nacional@ginm.com.mx)

**MORELIA.**— A partir del próximo 30 de junio, la Secretaría de Educación Estatal (SEE) cancelará dos mil 500 plazas de personal eventual.

El secretario de Gobierno, Jesús Reyna García, señaló que la cancelación de esos espacios laborales forma parte de los acuerdos pactados con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En entrevista, el funcionario afirmó que la supresión de estas plazas generará importantes ahorros para la SEE.

“No tengo la cuantificación del ahorro de las distintas plazas, no todas tienen el mismo ingreso y eso nos hace difícil hacer una cuantificación, pero lleva implícitos ahorros en esta dependencia”, detalló.

Expuso que otro de los compromisos con el magisterio disidente es realizar una auditoría a la plantilla del personal de la SEE.

Resaltó que no es sólo interés de los maestros, sino también del gobierno del estado saber cuántas personas trabajan en la dependencia, sus funciones diarias, cuánto ganan y cómo se les paga.

Sin embargo, el funcionario no dio fecha de inicio para realizar la referida auditoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	10

# Córdova llama a votar de forma masiva para mayor legitimidad

HACIA EL 1 DE JULIO

► Afirma que entre más personas sufraguen será más amplia la proporcionalidad para los candidatos ► Expresa que "es la gran responsabilidad de los mexicanos"

[ CECILIA FIGUERA ]

**E**l secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, hizo un llamado a todos los mexicanos para que acudan en forma masiva a las urnas el próximo domingo y "dar legitimidad a la elección de Presidente de la República para el periodo 2012-2018".

El domingo, es la fecha clave para que los ciudadanos sean partícipes de la evolución de nuestro país, ya que, señaló "es la gran responsabilidad de los mexicanos, de manifestarse, de acudir a las urnas, de

elegir todos a los gobernantes que queremos para que nuestro país siga prosperando".

Cuestionado respecto a las declaraciones del ex presidente Vicente Fox, quien concedió una entrevista a un diario español, y manifestó entonces su preferencia por el candidato del Partido Revolucionario Institucional (PRI), Enrique Peña Nieto, el funcionario sostuvo que no haría ningún comentario al respecto.

En conferencia de prensa, en donde el tema central fue la evaluación a profesores que se aplicó el pasado fin de semana, Córdova Villalobos insistió en que todos los ciudadanos —en edad de votar—, "tienen que cumplir con esta obligación cívica, y sobre todo verlo precisamente co-

mo una responsabilidad personal, y él dijo, en su caso en particular se trasladará a León; Guanajuato, de donde es originario, para emitir su voto".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	10

“Yo invito a todos los ciudadanos en edad de votar, que tengan su credencial, que vayan todos, que acudan a las urnas masivamente”, porque afirmó que “entre más personas voten, más legitimidad tiene las elecciones” y dará mayor proporcionalidad a los que están apoyando a uno u a otro candidato.

Respecto a la evaluación que se aplicó los pasados sábado y domingo, el funcionario federal indicó la Evaluación Universal a profesores y directivos en servicio se aplicó “con una participación histórica de 369 mil 525 docentes de primaria, de 505 mil 118 registrados”.

En este mismo sentido, externó su confianza en que no se vaya a “boicotear” la siguiente evaluación que se tiene programada para julio próximo “como ya se había programado y acordado anteriormente junto con el sindicato de los maestros y los secretarios que lo antecedieron como fue Alonso Luffambio”, ya que dijo, “no hemos soslayado ningún esfuerzo para, junto con ellos, construir y darle continuidad a lo que nuestros compañeros ya estaban haciendo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	10

“Revisamos con detalle todo lo que se había hecho en conjunto y constatamos que no había ningún incumplimiento. La parte de la difusión, lo que se dejó para el final y esto también lo construimos junto con el sindicato. Finalmente hubo un acuerdo, faltó la última palabra de ellos, pero nosotros somos autoridad”.

Reiteró que sólo en Oaxaca y Michoacán, no se aplicó dicha evaluación a maestros de primaria, “porque en el primer caso ya lo habían establecido así el sindicato disidente y en el segundo caso porque se secuestraron 21 sedes”, además, Durango se detectó la circulación de exámenes apócrifos y en Tabasco hasta se detectó que esos documentos falsos se acompañaban de un “acordeón” que contaba con las supuestas respuestas, por lo que se interpusieron ante la Procuraduría General de la República (PGR) por lo menos ocho denuncias por el secuestro de las ardes y de la aplicadora (la persona quien les aplicaría el examen), y corresponderá a dicha autoridad hacer el seguimiento del caso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## **No es capricho de la SEP aplicar la prueba universal el 6 de julio** **KARINA AVILÉS**

### • Minimiza incidentes en Michoacán durante el examen profesional del fin de semana pasado

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no puso de “capricho” la fecha del 6 de julio para realizar la segunda fase de la evaluación universal, y aunque “faltó la última palabra” del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para aplicar ese día la prueba, “nosotros somos la autoridad”, sostuvo el titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos.

Al revelar los pormenores de la realización de la prueba de preparación profesional aplicada el pasado fin de semana, consideró que se registraron “pocos incidentes”, entre ellos ocho denuncias presentadas ante la Procuraduría General de la República (PGR) por las acciones de los profesores disidentes en Michoacán, como el “secuestro” de una de las aplicadoras; un examen apócrifo recogido en Durango, la detección de un acordeón en una sede de Cunduacán, Tabasco, y la suspensión del examen en Michoacán, al no haber condiciones para hacerlo, pues 21 de las 23 sedes fueron *tomadas* por los inconformes.

Córdova llamó a los profesores a presentarse a la evaluación universal este 6 de julio y a estar “tranquilos porque no es nada del otro mundo”, aunque admitió que en las evaluaciones que se aplican por primera vez “al principio es muy poca la participación”. Si no van, dijo, “se la van a perder”, pues en función de ésta se hará un diagnóstico y se canalizarán recursos para la formación continua.

En relación con los actos fraudulentos de profesores en las evaluaciones, dijo que se debe cambiar la cultura de que “el que no transa no avanza”, porque los actos para “hacer trampa” sólo demuestran que el aprendizaje de los valores desde el inicio de la vida necesita ser reforzado. Por ello, se deben tomar “todas las medidas (de seguridad), como en las elecciones, que por cierto, son bastante caras...”

En conferencia de prensa, rechazó que los incidentes antes citados hayan puesto en duda la credibilidad del examen. Aun cuando “se hubieran robado todos los modelos (de la prueba), debieron haber estudiado mucho para saber todo el contenido, pues representaban más de 3 mil páginas los diferentes tipos de exámenes”, ironizó.

Al respecto, la directora general de evaluación, Ana María Aceves, apuntó que se establecieron 10 “medidas para una seguridad de 10 y evitar filtración, robo o pérdidas de las pruebas, entre ellas el diseño de tres versiones diferentes para cada uno de los 24 tipos de examen; la integración del banco de reactivos por una institución externa a la SEP y la verificación ante notario del resguardo en caja fuerte de dicho banco; la vigilancia durante la impresión y el empaquetado de los materiales con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

cámaras de videgrabación las 24 horas y con sonido de las conversaciones del personal que hizo esta tarea”.

El costo de los exámenes fue de 279 millones de pesos, de los cuales 249 millones se canalizaron a la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace) y 30 millones a la de preparación profesional.

Se presentaron “manifestaciones pacíficas” y volanteo en contra del examen en sólo siete de un total de mil 201 sedes, y aún está por definirse la fecha de aplicación para los docentes de Michoacán.

Por último, Córdova Villalobos dijo que la participación fue “histórica”, ya que nunca se había presentado 73 por ciento de los maestros al examen de preparación profesional. De un total de 505 mil 118 registrados, acudieron 369 mil 525, reportó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

## Exigen alumnos plan urgente para ampliar la matrícula en nivel superior

KARINA AVILÉS



Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) protestan frente a la SEP en demanda de educación y trabajo

Al advertir que en este ciclo escolar unos 200 mil jóvenes se quedarán sin una escuela de nivel superior, debido a que la apuesta del gobierno de Felipe Calderón es “ahogar” a los estudiantes con deudas impagables en instituciones privadas, el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) exigió un plan de emergencia que derive en un acuerdo nacional para ampliar la matrícula.

En un mitin a las afueras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde se congregaron decenas de jóvenes con pancartas y mantas que señalaban “¡queremos escuelas, queremos trabajo, queremos hospitales, no queremos militares!”, exigieron una mesa de diálogo a la dependencia educativa.

En voz de Citlali Hernández, el Maes apuntó que el año pasado, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dejó fuera a más 181 mil alumnos y sólo dio lugar a 16 mil aspirantes, mientras para este año el Instituto Politécnico Nacional (IPN) anunció que habrá lugar para 23 mil de un total de más de 90 mil demandantes. La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) recibirá a 12 mil 500 de más de 80 mil aspirantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Entregaron a la SEP un documento con ocho demandas, entre las que destacan la cancelación del examen de admisión como mecanismo de ingreso a la enseñanza media superior y superior, la incorporación del Colegio de Bachilleres como sistema metropolitano de bachillerato a la UAM, así como introducir a los Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (Cetis), el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de México (Cecytem) a la preparatoria del Politécnico.

También dieron a conocer los resultados de una consulta por el acceso a la educación superior, en la que participaron 14 mil 226 alumnos, de los cuales 11 mil 943 dijeron estar dispuestos a organizarse e impedir que haya miles de jóvenes rechazados, entre algunos de los temas que abordó dicho ejercicio.

El Maes cuestionó que el gobierno federal apueste a la educación técnica con el propósito de fortalecer su proyecto de “país maquilador y dependiente de las potencias económicas”. Las autoridades, enfatizó, “no quieren que haya humanistas, científicos; no quieren que aprendamos a pensar con libertad y a cultivar el pensamiento crítico”, denunció.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CAPITAL	38

## Bloquean centro de Coyoacán en protesta por la negligencia de funcionarios de la SEP

Por más de seis horas las principales calles de acceso al centro histórico de Coyoacán fueron *tomadas* por padres de familia de la escuela primaria Protasio Tagle, en demanda de la destitución de funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a quienes acusaron de abuso de autoridad, maltrato y malos manejos en el plantel.

Minutos antes de las ocho horas, los padres bloquearon la entrada principal del plantel, ubicado en avenida Centenario. La barrera humana impidió el acceso de maestros y alumnos, quienes exigían la presencia de la directora de Educación Primaria número 4 en el Distrito Federal, Gloria Leticia del Ángel Tirado, a quien ya se le habían reportado los problemas en esa escuela.

Niños y padres de familia portaban pancartas en las que exhibían los malos manejos, entre ellos “la decisión arbitraria de la directora, María Elisa Morales López, de utilizar el patio principal como estacionamiento”.

Narraron los maltratos de la encargada del centro escolar a los niños: “no hizo nada cuando una alumna fue víctima de *bulliying*”, “a dos niños no los dejó entrar en época de exámenes, a pesar de que tenían constancia médica”; a otra “la mandó a cortarse las greñas” y “en una ocasión que estaban tapados los baños, al encontrar a dos niños adentro, los puso a destaparlos”.

De cada señalamiento se hizo el reporte y hasta la fecha no han tenido respuesta, por lo cual ayer decidieron bloquear las avenidas Centenario y México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	POLÍTICA	PP

## Andrés Manuel López Obrador



En medio de la efervescencia popular y entre gritos reiterados de "¡presidente, presidente!", el candidato del Movimiento Progresista dio el cerrojo a su campaña. En el acto final, en la Plaza de la Constitución, fue acompañado por las principales figuras de la izquierda ■ Foto José Carlo González

## Paz, calidad educativa y más empleos, ofrece AMLO

- “No voy a traicionar al pueblo de México; estoy plenamente consciente de mi responsabilidad histórica”
- Marcha desde el Ángel a un Zócalo desbordado de simpatizantes
- “¡Que vivan los jóvenes que han ayudado a sacudir las conciencias!”, proclama



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	POLÍTICA	5

## Jamás “voy a traicionar al pueblo”, jura AMLO ante miles de seguidores

ALMA E. MUÑOZ Y ROBERTO GARDUÑO

- El Zócalo, insuficiente para sus simpatizantes
- Ganada la elección, recorrerá el país, anuncia



Andrés Manuel López Obrador, candidato del Movimiento Progresista a la Presidencia de la República, arribó a la Plaza de la Constitución acompañado por su esposa, Beatriz Gutiérrez Müller, para el cierre de campaña electoral

Después de seis horas bajo el sol, seguidores y simpatizantes aceptaron la promesa de Andrés Manuel López Obrador cuando juró no traicionar al pueblo, no fallarle y estar siempre a la altura de las mujeres y los hombres del país. Desbordado el Zócalo de la ciudad de México hasta las avenidas 20 de Noviembre y 5 de Mayo, y las calles 16 de Septiembre, Tacuba, Madero y José María Izazaga, tributó al candidato presidencial su respaldo incondicional para la jornada electoral del próximo domingo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	POLÍTICA	5

Al finalizar su mensaje de cierre de campaña, que duró una hora, López Obrador reconoció el vínculo que lo ha unido con la sociedad durante más de 30 años de quehacer político: “No voy a traicionar al pueblo de México, estoy muy consciente de mi responsabilidad histórica. No es sólo un asunto político; esto tiene que ver mucho con los afectos. Sería una canallada fallarles, traicionarlos. Eso no lo voy a hacer nunca. Ustedes me han dado su apoyo, su respaldo, hasta en los momentos más difíciles. Les digo que así como ustedes me quieren, así los quiero yo.

“No es una relación utilitaria, fría, de conveniencia entre un político, un dirigente y el pueblo. Lo nuestro es distinto. Aquí recuerdo y así respondo lo que decía José Martí cuando tituló una obra para teatro: Amor con amor se paga.”

### **Marcha unitaria**

La última jornada legal para hacer proselitismo del candidato presidencial de la coalición Movimiento Progresista empezó en la columna del Ángel de la Independencia, donde miles de personas, entre ellas su esposa, sus hijos José Ramón, Andrés, Gonzalo y el pequeño Jesús; Cuauhtémoc Cárdenas, Lázaro Cárdenas, Alfonso Romo y Alejandro Encinas, así como integrantes de su eventual gabinete y dirigentes de los partidos que lo abanderan, lo acompañaron en su recorrido al Zócalo.

Era tal la efervescencia popular por ver a su candidato y llegar a la Plaza de la Constitución para el mitin, que la vanguardia de la marcha se difuminó entre el gentío que intentaba acercarse a él.

Al avanzar sobre Paseo de la Reforma, la columna engrosaba y el andar era cada vez más lento. Desde el inicio se planeó una salida alternativa para el candidato por la estación Juárez del Metro, pero el intento falló porque la multitud le impidió tomar la avenida Balderas.

El tortuoso andar continuó sobre avenida Juárez y cerca del Barrio Chino, a un costado de la cancillería, su equipo de resguardo lo condujo a la estación Bellas Artes del Metro para que abordara el tren, acompañado por su familia y Alfonso Romo, que ha sido el vínculo entre poderosos empresarios y López Obrador.

La premura por que el candidato de las izquierdas llegara al templete instalado frente a Palacio Nacional obedecía a que el discurso estaba programado para las cinco de la tarde.

Cuando López Obrador abordó el Metro, faltaban 10 minutos para las siete de la noche.

En esos momentos el ingreso al Zócalo era prácticamente imposible y el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano ya se había retirado del grupo que acompañaba al candidato presidencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	POLÍTICA	5

En el templete, Jesusa Rodríguez dirigía la ceremonia. Alrededor se apretujaban mujeres, hombres, niños y jóvenes para ver mejor el escenario. En ese remolino humano, dos ancianas que llegaron por distintos caminos a la Plaza de la Constitución comenzaron a padecer falta de aire y alta presión. Una octogenaria de nombre Luciana lloraba, porque “no podré ver a Andrés, y me vine sola, me escapé de la casa; les dije que iba a comprar un refresco y por eso estoy aquí”.

No muy lejos de ella, otra anciana, Carmen García, llegó al Zócalo en Metro. Vive en la colonia Granada y, también sofocada, decía a quienes estaban junto a ella: “Yo no me voy a ir de aquí; tomé el Metro y me vine, pero no me voy. Quiero ver a mi presidente”.

Entre el gentío figuraba el ánimo de integrantes del movimiento #YoSoy132 y de muchísimo jóvenes en general, que también caminaron desde el Ángel de la Independencia.

Ese ánimo contagió a adultos y viejos, que reconocieron la participación de Elena Poniatowska en el Movimiento Regeneración Nacional (Morena). La escritora respondió a los aplausos: “Ustedes son la cultura; que los niños amen a México. ¡Vamos a ganar!”

Agustín Ortiz Pinchetti, eventual secretario del Trabajo, prometió que habrá prosperidad: “Vamos a crear más empleos y un genuino árbitro en las relaciones entre trabajadores y empresas”. Bernardo Bátiz, quien fungiría como procurador general de la República en un gobierno progresista, sostuvo que en el próximo sexenio se serenará al país: “Habrá firmeza y decisión, pero se respetarán los derechos”.

Como ellos intervinieron Adolfo Hellmund, Fernando Turner, Marcelo Ebrard y Miguel Ángel Mancera, quien agradeció el apoyo multitudinario a su candidatura a jefe de Gobierno del Distrito Federal.

### **No habrá guerra ni muertes**

Los miles de asistentes al mitin escucharon atentos el discurso de López Obrador, quien aseguró que no expropiará Televisa; garantizará la libertad de expresión y manifestación. “No habrá censura y nadie va a ser perseguido por su manera de pensar. Vamos a garantizar plenamente el derecho a disentir. Pero, al mismo tiempo, vamos a hacer valer el derecho a la información”.

Mediante “la fibra óptica llevaremos Internet al más apartado rincón del país. Este servicio permitirá garantizar plenamente el derecho de los mexicanos a estar informados y se terminará con la manipulación que llevan a cabo los que actualmente controlan casi la totalidad de los medios de comunicación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	POLÍTICA	5

Prometió que no habrá guerra ni muertes y se respetarán los derechos humanos. “Se mejorará la calidad de la enseñanza para que al final del sexenio por lo menos seis de cada 10 jóvenes estén inscritos en el nivel superior.”

López Obrador afirmó que el domingo por la noche habrá fiesta cívica nacional, porque “fracasó el intento de imponer a Enrique Peña Nieto mediante la mercadotecnia y la publicidad. Pensaron sus patrocinadores, que son los más tenaces defensores del actual régimen de corrupción, que iba a ser un día de campo. Y juntos vamos a hacer historia. Vamos a construir una patria nueva.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	SOCIEDAD	23

# Se aplicó Evaluación Universal a 369 mil maestros: Córdoba

Rosalía Servín Magaña

**A**l dar a conocer los avances del primer proceso de Evaluación Universal de docentes, llevado a cabo el pasado fin de semana, el secretario de Educación, José Ángel Córdoba Villalobos, destacó la participación de 369 mil 525 maestros y directivos, de los 505 mil 118 registrados en esta primera etapa, lo que representó el 73 por ciento de este total.

En conferencia, reconoció la incertidumbre que siempre se genera ante este tipo de evaluaciones, y dijo que esta vez no fue la excepción, por lo que enfatizó la necesidad de trabajar para crear confianza en este proceso, que es sólo un "instrumento de diagnóstico formativo", y que de ninguna manera afectará derecho alguno ni denostará a nadie.

En este sentido, recordó la polémica generada entre los miembros del SNTE en torno a algunos incumplimientos para realizar la prueba, con quienes —reiteró— "hubo un acuerdo".

"Faltó la última palabra de ellos, pero nosotros somos la autoridad y tuvimos que establecer una fecha no por capricho, sino porque hay una relación que se debe cumplir", afirmó el secretario, quien se refirió a la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	SOCIEDAD	23

coordinación que esta prueba debe tener con la que se realiza a los alumnos (Enlace).

De ahí que se haya instaurado el 6 de julio como la fecha definitiva para la segunda etapa de este proceso evaluativo, en la que ahora participarán el resto de los maestros y directivos de primaria que no forman parte del programa de Carrera Magisterial, es decir, un promedio de 259 mil 978 profesores (212 mil 646 de escuelas oficiales y 47 mil 332 de públicas).

### **Bloqueo**

Respecto a los resultados de esta primer fase de evaluación dirigida a los docentes y directivos que forman parte del programa de Carrera Magisterial, el secretario resaltó lo ocurrido en Michoacán, donde el examen tuvo que ser suspendido, toda vez que 21 de las 23 sedes

dispuestas fueron bloqueadas por el magisterio disidente, pero aclaró que están analizando una fecha posterior de aplicación, a petición de las autoridades locales.

Sobre estos hechos, la dependencia federal indicó que han sido levantadas por lo menos ocho denuncias por diferentes actos, incluido el secuestro de uno de los aplicadores, pero insistió en que son las autoridades competentes las que se están haciendo cargo de la situación.

Además de Michoacán (donde alrededor de 12 mil maestros tienen pendiente su evaluación), Oaxaca tampoco aplicó la prueba, ya que así fue convenido por las autoridades y el magisterio locales.

En general —se informó— se reportaron “pocos incidentes”, todas manifestaciones pacíficas y de volanteo en siete sedes: una en el Distrito Federal, dos en Chihuahua, dos en

Morelos, una en Sinaloa y una más en Zacatecas.

Para la segunda parte de este proceso, Córdova hizo un llamado a los maestros de primaria a participar en el mismo, toda vez que es en beneficio de su formación, aunado a que de ello dependerá la inversión que se haga al respecto. Por lo pronto comentó que ya se han abonado 180 millones de pesos extras a los más de 200 mil que se tenían planeados para la actualización y capacitación docente. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PAIS	4

# Histórica, participación en examen magisterial

El secretario de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, destacó que la aplicación del examen de la Carrera Magisterial tuvo una participación global de 73 por ciento de los maestros, lo que consideró una participación histórica.

Lo anterior representa 369 mil 525 exámenes aplicados de los 505 mil 118 docentes registrados en las mil 201 sedes, puntualizó que anteriormente la participación había sido de 60 a 65 por ciento, pues resaltó la ausencia de los estados de Michoacán y Oaxaca.

En conferencia, donde se destacaron los resultados de la prueba Enlace, Carrera Magisterial y la Universal Docente, el Secretario de Educación marcó que en la prueba Enlace, hubo una inversión de 249 millones y en el de preparación profesional 30 millones de pesos, de los cuales 23 ya se venían aplicando cada año.

El titular de la SEP recordó que para los maestros de primaria que no están dentro del programa de Carrera Magisterial de escuelas públicas como privadas, el 6 de julio se realizará el examen Universal Docente.

Destacó que ese mismo día se repondrían los exámenes en Michoacán, donde se presentaron ocho denuncias ante el bloqueo que se realizó para la evaluación, lo que afectó a 12 mil docentes.

Sobre si hubo denuncias contra los exámenes apócrifos, indicó que no se encontró a nadie en flagrancia, es decir, vendiéndolos, por ejemplo, y cuando si la hubo, resaltó, no trascendió la denuncia.

Córdova Villalobos enfatizó la negación por parte de algunos docentes para aplicar dichas pruebas y declaró que "sabemos que hay

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PAIS	4

resistencias. Lo importante es que se entienda que no es para dañar a nadie, sino para apoyar. Y también la historia nos demuestra que al principio era poca la participación y ha ido subiendo”.

Ante esto, informó que en Durango se encontró un examen de Carrera Magisterial falsificado, en tanto que en Tabasco se detectó un “acordeón”; empero, Rocío Llerena, del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

(Ceneval), confirmó que dicho “acordeón” no correspondía ni a ese ni a ninguno de los ocho tipos de exámenes diseñados, de ninguna de las tres versiones elaboradas.

Finalmente, José Ángel Córdova hizo un llamado a toda la población para que asistan “masivamente” el próximo domingo 1 de julio a las casillas y emitir su voto “entre más personas voten, más legitimidad tienen las elecciones”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	POLÍTICA	28

# Fortalece IPN alianza con General Electric

**T**as señalar que las Instituciones de Educación Superior (IES) son la base de la formación del capital humano y de la innovación, la Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, aseguró que las IES son un elemento clave de cohesión social y representan un sólido apoyo para los sectores productivos de bienes y servicios.

Ante el Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, así como el vicepresidente global y presidente ejecutivo de Expansión y Operaciones Globales de General Electric (GE), John G. Rice, Bustamante Díez recaló que el IPN asume la vinculación como un conjunto de estrategias que permiten ofrecer a la sociedad múltiples capacidades tecnológicas y contribuye a fortalecer la productividad, la competitividad y la innovación.

En el evento denominado "Un México de Alta Ingeniería", en el que la empresa General Electric estableció un pacto de colaboración con diversas instituciones educativas para la formación de ingenieros especializados en el campo de la Aeronáutica, la titular del Politécnico resaltó que como parte de la relación que desde hace varios años existe con esta empresa, actualmente se tienen matriculados 33 ingenieros de GE en el Programa de Posgrado en Tecnología Avanzada del IPN a los que se unirán 70 más.

Bustamante Díez añadió que la vinculación con General Electric se inscribe en el marco del Modelo de Integración Social del IPN, orientado a atender los requerimientos de los sectores productivos público, social y privado, "bajo principios de coparticipación, corresponsabilidad y atención integral para la búsqueda de soluciones, así como para mejorar la planta productiva y elevar su competitividad".

A su vez, el Presidente Felipe Calderón reconoció que la aspiración es hacer de México un país ganador, particularmente en alta tecnología, en manufacturas y en competitividad, principalmente en el campo de la Industria Aeronáutica y Aeroespacial, por lo que es una acertada decisión de General Electric aliarse con universidades mexicanas privadas y públicas como el Politécnico que generan excelentes ingenieras e ingenieros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PAIS	14

# Reciclan cuadernos para libros de texto

A partir del viernes las escuelas recibirán los materiales que servirán para la producción de 200 millones de libros de texto gratuitos

GABRIELA RIVERA

**L**os 200 millones de libros de texto gratuitos que se distribuirán el próximo ciclo escolar serán fabricados con el papel y cartón que recolectan las dependencias públicas, pero los habitantes de la capital del país también pueden hacer su propia contribución donando para su reciclaje los cuadernos y libros que, en muchos casos, acaban en el basurero o arrumbados en un rincón.

En la recta final del ciclo escolar se acumulan en los hogares montañas de estos materiales que bien podrían ser reciclados para utilizarse en la producción de los textos que produce la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg).

A partir del viernes próximo y hasta el próximo 6 de julio las primarias, secundarias y jardines de niños públicos en la capital iniciarán la recolección de los materiales que entreguen incluso las instituciones privadas.

La campaña "Tus útiles son re-útiles" es impulsada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el DF. Guadalupe Ramírez Cedillo, secretaria técnica de la dependencia refirió que la iniciativa se lleva a cabo desde el ciclo escolar 2009-2010 "porque los padres de familia no sabían qué hacer con todo el material y tiraban todo a la basura en cuanto concluían las clases".

"Una gran parte de la basura se puede reciclar, 90% de lo que tiramos se puede reciclar. Pero no se puede aprovechar porque no se separa y eso ocurre con todo el papel que tiramos al final del año", aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PAIS	14

En los dos años que lleva la campaña se han recolectado 93 toneladas y 75% de ellas se recabó al término del ciclo escolar anterior.

## 200 millones

de libros de texto  
gratuitos se entregarán  
el próximo ciclo

cuando hubo mayor respuesta. Para este año, esperan superar la cifra pues hay interés también de las escuelas privadas.

"Hay una respuesta generosa. Los estudiantes de secundaria son los que tuvieron mayor participación, al menos 70% de lo que juntamos fue de ellos. Estamos apelando a su conciencia para que inviten a sus papás".

La funcionaria aclaró que además de libros y cuadernos, a los cuales no es necesario quitarles el forro o los espirales, se recibe cartón, periódicos o revistas. Una vez concluida la recolección, la Conaliteg se encarga de recoger el material para reciclarlo.

A nivel federal, son las dependencias de gobierno las que envían el papel, cartón, periódico y archivo muerto que se utiliza en la fabricación de los libros de texto.

En el programa "Recicla para leer" participan desde la Pre-

## 93 millones

de toneladas de cuadernos y libros  
para reciclaje se recolectaron en  
dos años en el DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PAIS	14

sidencia de la República, que donó 30 toneladas de papel en 2011, la Procuraduría General de República, Pemex, Sedena, Relaciones Exteriores, todas las oficinas de la Secretaría de Educación Pública, los hospitales del IMSS, del ISSSTE y los institutos nacionales de salud, el Sistema Tributario Administrativo (SAT) y hasta Telégrafos de México, la Lotería Nacional y el Servicio Postal Mexicano.

En total, la Conaliteg señala que todas las dependencias donaron 67 mil 501 toneladas de papel el año pasado. Así, en los últimos cuatro años la campaña evitó la tala de 2.8 millones de árboles, es decir 218.5 kilómetros cuadrados de bosque.

Además, se ahorraron 739.5 millones de kilowatts; se conservaron 4.7 millones de metros cúbicos de agua y se evitó arrojar a la atmósfera cinco mil 779 toneladas de partículas sólidas contaminantes. ☺

**67 mil 501**

toneladas de papel aportaron las dependencias el año pasado para la impresión de los textos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		8-9

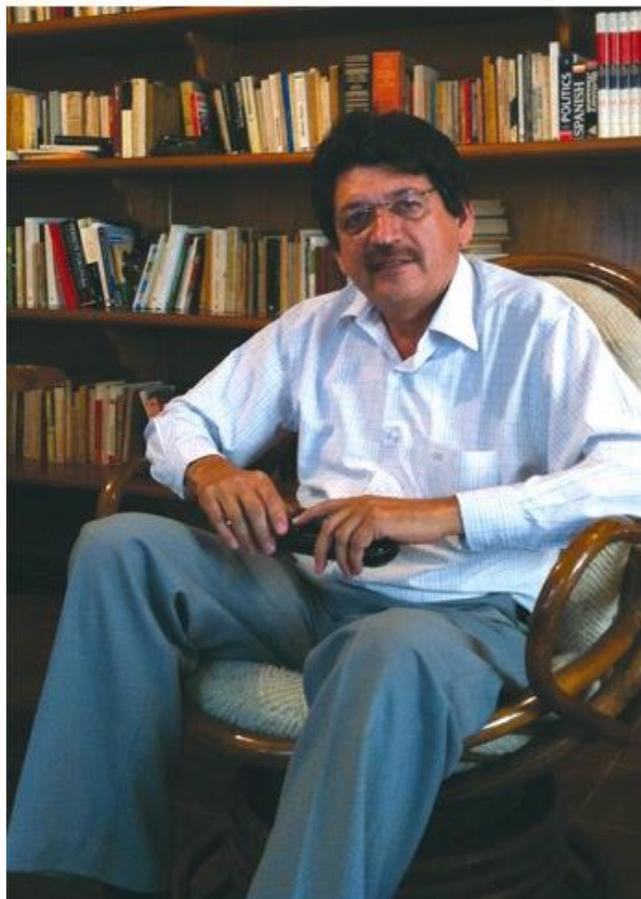
●●● **reporte**

# La UAS, trampolín de candidato de Nueva Alianza

Un candidato de Elba Esther Gordillo utiliza a la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para sus fines políticos. El ex rector de esta casa de estudios, Héctor Melesio Cuén Ojeda (2005-2009) fue acusado de enriquecimiento inexplicable por un grupo de académicos de prestigio de esa casa de estudios.

Como ex alcalde de la ciudad de Culiacán (2010-2011), el ex rector ha sido cuestionado por haber permutado ilegalmente terrenos del municipio que alertan sobre un posible fraude de 252 millones de pesos.

ESPECIAL



Marco Antonio Medrano Palazuelos fue quien denunció a Cuén Ojeda ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		8-9

No obstante, Cuén Ojeda es candidato al senado de la República por el Partido Nueva Alianza y va en la fórmula de ese partido con Fernando González, yerno de la profesora Elba Esther Gordillo, en lo que se sospecha fue un acuerdo que involucra a la líder del SNTE, al ex gobernador priísta, Juan S. Millán, y al mismo gobernador del estado de Sinaloa, emanado de la coalición, PAN-PRD, Mario López Valdés.

En la campaña al senado del ex rector, cuyo despliegue propagandístico supera a todos los partidos rivales juntos, PRI, PAN y Movimiento Ciudadano-PRD, es visible el ostentoso manejo de recursos y el uso de la Universidad Autónoma de Sinaloa, sobre la que ejerce desde hace años un control absoluto, con la anuencia de quien nombró su sucesor, Antonio Corrales Burgueño, en junio de 2009.

Ambos, rector y ex rector, fueron denunciados, ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, presidida por Trinidad Padilla López, ex rector de la UdeG, por el Secretario del Sindicato Único de Trabajadores de la UAS, SUTUAS, sección administrativos, Marco Antonio Medrano Palazuelos, argumentando una serie de hechos que, según el dirigente sindical, obligaban a que se le practicara una auditoría a la UAS.

### **El historial del ex rector**

Entre otros hechos, se señala en el documento entregado hace más de un año y medio a la Comisión de la Cámara, que Cuén Ojeda no tuvo empacho en falsificar su título de maestría para llenar el interés político de rector y de cometer una serie de actos de corrupción, los cuales son descritos pormenorizadamente.

La lista de acusaciones contra Cuén parece interminable. Los trabajadores administrativos encabezados por Medrano, exigen que se aclare el destino de los recursos de un Fideicomiso establecido con las cuotas de los trabajadores por 70 millones de pesos, inopinadamente desaparecidos al inicio de su gestión.

Los señalamientos por uso indebido de recursos se fundamentan en el hecho de que, supuestamente, Cuén estableció una red de corrupción a través de los proveedores de bienes y servicios. Medrano afirma que "de repente, en torno a la UAS surgieron nuevas empresas, de pinturas, muebles, material de oficina, de viajes, etc., incluso actualmente Muebles Loredo, es incansable cambiando el mobiliario a diario en las dependencias, escuelas y facultades, aunque los muebles que retiran se encuentren en buen estado".

Ante éstas y otras evidencias como la turbiedad del ex rector en contra de esa casa de estudios, varios profesores universitarios, miembros del Sistema Nacional de Investigadores, Ana Luz Ruelas, Teresa Guerra Ochoa, Guillermo Ibarra, Carlos Karam, entre otros, lo denunciaron "por enriquecimiento

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		8-9

inexplicable, pues le encontraron más de 35 propiedades bienes inmuebles adquiridas por él en los años 2007 y 2009, o sea en su periodo rectoral”.

Famosa por su histórico déficit presupuestal, no obstante, la UAS en los años que ha sido manejada por Cuén, aumentó la plantilla de trabajadores académicos, administrativos y de confianza, heredados de la anterior administración del rector Gomer Monarrez, de 10 mil 478 a 16 mil 869, o sea, en cinco años, de 2005 a 2010, se dieron nombramientos de dudosa legalidad a casi 6 mil 500 personas más.

Con ostentación evidente, en julio de 2010, habiendo concluido su periodo formal de rector, se extendieron 100 nombramientos a académicos de tiempo completo, para “premiar” a los activistas políticos de la asociación creada por Cuén, Cuenta conmigo, señala Medrano.

Las acusaciones contra Cuén suman decenas. Pero algo sucede que no pasa nada. Es un intocable. El control que ejerce sobre la UAS sin ninguna discreción, sigue vigente. El gobierno estatal y el federal dan por sentado que es así. Siendo alcalde, en su oficina del ayuntamiento se decidían los nombramientos de directores, se otorgaban plazas, inscripciones de alumnos, etc. Ahí hizo favores a sus huestes, perdonó a sus enemigos permitiéndoles ser directores de facultades de la UAS. Prácticamente nada se mueve, hasta la fecha, sin su decisión. Lo grita en todas partes: “yo no mando en la UAS, pero se hace lo que yo diga”, le ha dicho a quien necesite oírlo.

A la vista de todos, engatusó a todos los partidos y terminó de candidato del PRI y alcalde por ese partido. Puso en jaque y ridiculizó al gobernador López Valdés. Este lo exoneró de las acusaciones de enriquecimiento inexplicable como lo hizo el ex gobernador Jesús Aguilar Padilla.

### **La lucha de Medrano y de los trabajadores**

Enemigo de la competencia, con mentalidad y actitud mafiosa, el ex rector no buscó vencer a sus rivales sino eliminarlos. Las expulsiones y persecuciones políticas menudearon en la UAS, y fue así como descartó a su sucesora con más méritos académicos, Silvia Paz, y nombró a Corrales Burgueño.

En estas condiciones, en la UAS, se ha hecho prevalecer el poder de los favores y la prebenda, el otorgamiento de las plazas, el regalo de espacios para ingresar a las facultades, préstamos, compensaciones, etc., sobre los méritos y el reconocimiento académico.

Esto lo han sostenido de manera excepcional algunos de sus críticos, estigmatizados en la Universidad y en los medios de comunicación, sobre los que ejerce una gran influencia, entre los que destaca la propia RADIO de la UAS, donde sus voceros se hacen cargo de elogiarlo y de denostar y desprestigiar a sus críticos.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		8-9

Por todo ello, era inaceptable para el grupo dominante en la UAS, que el legítimo líder sindical de los trabajadores administrativos, Marco Antonio Medrano Palazuelos, triunfador en julio de 2010 de la contienda por el Comité Ejecutivo para el periodo 2010-2013, tomara posesión del cargo.

Medrano , con 34 años de antigüedad en la universidad, diez días después de la victoria electoral inédita del candidato coaligado al gobierno de Sinaloa, Mario López Valdés, venció en limpias e inobjetables elecciones a la planilla patrocinada, apoyada y presentada por Cuén y Corrales.

Fue una derrota inesperada, pero sobre todo peligrosa para los intereses de este grupo. Por vez primera en cuatro años, un sector independiente de la UAS derrotaba a la ya para entonces calificada de “camarilla mafiosa”, apoderada de la institución,

Ante el fracaso de la rectoría en el intento de defenestrar a Medrano, se optó por despedirlo. Todavía el gobernador Jesús Aguilar Padilla en funciones, le impidió la toma de nota al Comité Ejecutivo del SUTUAS que él encabeza.

Desde entonces, el viacrucis de Medrano y el grupo de trabajadores que lo apoyan, ha sido proceloso e inhumano.

Se han descargado en contra de él y los trabajadores que están con él y los que se atreven a apoyarlo, todas las formas de intimidación, represión y persecución política. Se les difama y están sometidos al hostigamiento y acoso laboral (Mobbing en todo su esplendor) y al regateo de los derechos laborales, contra todo trabajador que se oponga al grupo del poder.

Contra lo que los trabajadores y el mismo Medrano esperaban, el nuevo gobierno del estado de Mario López Valdés, hasta la fecha, a través de todo tipo de maniobras legales e ilegales, violando incluso los propios amparos , le ha seguido negando a la toma de nota.

### **Encuentros cercanos**

Ellos no lo esperaban. Se consideraban, como muchos sinaloenses, vencedores y protagonistas del cambio anunciado por Malova. Pero la realidad es otra. Tal vez hoy las cosas son peores. A Medrano se le ha querido someter por todas las vías. Ha tenido que rechazar, incluso, intentos de sobornos por millones de pesos por parte de funcionarios menores del gobierno.

Se toparon con la respuesta firme de Medrano:” toma de nota y aplicación de la ley”.

Los frustrados intentos de soborno, dieron lugar a un ansiado encuentro de Medrano con el mismo gobernador Malova.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		8-9

La narración de Medrano con Malova lo explica todo.

“A Malova, lo habíamos apoyado abiertamente en su campaña por la gubernatura, recuerda. Yo llegué a estimarlo, era nuestra esperanza. Un día llegamos al tercer piso del palacio donde despacha el gobernador y recibí una señal y me jaló aparte, y me dijo.

-¿Sabe qué, ingeniero?, siéntese, lo felicito. Mire, a mí también trataron de sobornarme, me ofrecieron 20 millones de dólares por que yo no fuera candidato a gobernador pero los rehusé, se necesita ser muy firmes para negar el dinero”.

Continúa Medrano: “Pensé (tal vez mal), dice Medrano, que el gobernador ya sabía de los antecedentes y me dijo, ‘a ver qué podemos hacer aquí’.

-Mira, me dijo, en política, a veces ganando se pierde o perdiendo se gana, hay que revisarlo. Ante mi actitud reacia, me dijo Malova, ‘No, si yo estoy convencido que tú ganaste la elección, pero déjame ver qué puedo hacer. Hay que resolver, (entonces, explica Medrano había 40 trabajadores escindidos) aquí voy a citar al que manda en la UAS, no, al rector de la UAS y al que manda en la UAS”.

Al día siguiente, era el alcalde Cuén, y no el rector Corrales, el que estaba negociando con nosotros. El otro operador era Ontiveros, jefe de la policía del municipio, funcionario de Cuén, quien le dijo a Medrano que sacara cuentas, que él era bueno para eso y que aceptando su jubilación en la UAS, se iría 'blindado económicamente'.

Ante la negativa, Ontiveros le espetó:

-Bueno, ¿Qué es lo que quiere, ingeniero?

-La toma de nota y que se respeten los derechos de los trabajadores, les contestó Medrano.

Así se rubricó la relación del gobierno de Malova con los trabajadores de la UAS y se corroboró el poder del ex rector.

Medrano ya no regresó al tercer piso del palacio de gobierno.

La sospecha de que se había producido un acuerdo político en el que seguía hipotecada la Universidad de Sinaloa, se hizo evidente.

La esperanza de los trabajadores de la UAS respecto de Malova se desvaneció.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		8-9

## Universidad Cuén Ojeda de Sinaloa

Medrano Palazuelos, despedido de la UAS, se mantiene firme en sus posturas. Sigue apoyado por muchos trabajadores. “Seguiré hasta el último día para el que fui electo”, comenta.

Pero le decepciona la actitud displicente de los académicos. Él, sin embargo, no se detiene en su propósito de toma de nota del Comité Ejecutivo. Además, su causa contra lo que representa el ex rector y ahora candidato al Senado por el partido de Elba Esther Gordillo, considera que vale la pena.

Señala que en la actual contienda electoral en Sinaloa, es evidente que los recursos de esa universidad están al servicio de la campaña de Cuén.

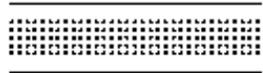
A cambio de dinero, favores, prestaciones, promesas de mejorarles calificaciones o para que se les exima del servicio social, estudiantes y trabajadores son llevados a entregar propaganda en los cruceros de las calles de las ciudades de Sinaloa, afirma.

Autoridades, funcionarios y profesores, espacios como la radio de la universidad, están al servicio de Cuén. Pese a algunas protestas, en algunas escuelas a los profesores se les impuso no sólo la obligación de acudir a los cruceros y a los actos del candidato de Elba Esther, sino cuotas de 500 a mil pesos para la campaña, dice.

A pesar de la ostentosa campaña en los medios y el uso de los recursos de la UAS, Medrano Palazuelos sostiene que una victoria de éste es improbable, pero de ocurrir, sería de gran impacto en perjuicio de la Universidad Autónoma de Sinaloa y de la sociedad sinaloense.

“Sería un retroceso completo y de plano ya se le quitaría el apellido de Autónoma a la Universidad, y se llamaría “Universidad Cuén Ojeda de Sinaloa”, aseguró con sarcasmo e indignación, vía telefónica, el dirigente de la sección de administrativos del SUTUAS, Medrano Palazuelos, cuya batalla contra el ex rector Cuén Ojeda y contra el actual, Antonio Corrales, mantiene viva la historia de dignidad y de lucha de los universitarios de Sinaloa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		15



**panorama**

## La UNACH será sede de la II Sesión Ordinaria del CUMEX

**Redacción Campus**

[suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx](mailto:suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx)

**P**ara fortalecer la educación superior en el país, rectores de más de 20 universidades de México se reunirán los días 28 y 29 de junio, en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), en San Cristóbal de las Casas, para participar en la Segunda Sesión Ordinaria 2012, del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

En la reunión de trabajo se tratarán temas de movilidad y de posgrado, así como lo relacionado a la reglamentación interna del Consorcio y de otros beneficios para los investigadores, docentes y estudiantes de las universidades que lo integran, informó el rector de la UNACH, Jaime Valls Esponda.

Explicó que el CUMEX constituye una alianza sólida entre las ins-



ESPECIAL

tituciones de educación superior que trabajan comprometidos con la calidad, la pertinencia y la competitividad de los servicios que ofrecen bajo un esquema de colaboración, diálogo y planeación.

Agregó que pertenecer al CUMEX, es un indicador de una educación de calidad, evaluada y acreditada por los organismos nacionales, con un enfoque de movilidad académica, investigación e innovación, consolidación de cuerpos académicos, así como de cooperación científica y tecnológica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		15

●●● **entrevista**



## Un país sin ciencia carece de futuro: Mario López Otín, Premio México de Ciencia y Tecnología 2011

### Carlos Reyes

Para el biólogo español, de la Universidad de Oviedo, Carlos López Otín, una cosa es muy clara: si un país no invierte lo suficiente en su sistema científico y en la generación de conocimiento, es un país sin ninguna influencia en el contexto mundial.

De hecho, explica el investigador, quien en días pasados ganara el Premio México en Ciencia y Tecnología 2011, por sus contribuciones a la biología molecular, las brechas entre las naciones que le apuestan a la ciencia y las que no se hacen cada vez más evidentes.

ESPECIAL



El Presidente de la República y el director del Conacyt, José Enrique Villa Rivera, entregan el premio al biólogo Carlos López Otín. “

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		15

Un país sin ciencia, es un país sin conciencia, sin futuro”, comenta el nacido en Sabiñánigo, Huesca, quien desde 1993 catedrático de Bioquímica y Biología Molecular.

El trabajo del grupo que dirige ha permitido la identificación de más de sesenta nuevos genes humanos y el análisis de sus funciones en la progresión tumoral y en otros procesos normales y patológicos, y además ha contribuido a la notación del genoma humano y de diversos organismos modelo.

De ese tamaño es su contribución a la ciencia, aunque ello no implique se trate de un camino terso, exento de complicaciones, como él mismo lo reconoce en entrevista con Campus.

López Otín detalla que, en un mundo donde se vive con premura y a la par de los avances tecnológicos, la labor de la ciencia debe estar enfocada en brindar herramientas a la sociedad en la solución de problemas prácticos.

“La investigación exige dedicación intensa, sacrificios personales e infinita paciencia, pero a cambio en ningún lugar se percibe la emoción de descubrir, como entre las paredes de un laboratorio de investigación.

“Si además, los hallazgos sirven para mejorar la vida de los demás, nada puede ser ya equiparable a lo que se siente”, dice quien fue candidateado a este galardón por la propia Universidad de Oviedo.

López Otín fue elegido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (Conacyt) entre cuarenta científicos de Centroamérica, Suramérica, Caribe, España y Portugal.

### **La juventud de la biología molecular**

Para el investigador español, la biología molecular, área donde realiza su quehacer científico, es una disciplina joven, pero su desarrollo ha sido extraordinario. En pocos años, esta rama de la ciencia ha sido capaz de definir con precisión las estructuras, funciones y transformaciones de las macromoléculas fundamentales de la vida.

“Hemos desarrollado líneas de investigación sobre el cáncer, el envejecimiento y el análisis funcional de genomas. Estos trabajos nos han permitido la identificación de más de 60 nuevos genes humanos y el análisis de sus funciones en la progresión tumoral y en otros procesos normales y patológicos, incluyendo los síndromes de envejecimiento prematuro”, explica.

Además, desde esta línea del conocimiento, se ha contribuido a la anotación y caracterización del genoma humano y de otros organismos de interés en biomedicina como la rata, el ratón o el chimpancé.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		15

“Entre nuestros últimos trabajos, destacaría el desarrollo de un tratamiento frente al envejecimiento prematuro y el desciframiento del genoma de de la leucemia linfática crónica”, sostiene López Otín.

Por eso, frente al cúmulo de posibilidades que ofrece la ciencia en este tipo de situaciones, su función central debe ser la contribución “a construir un mundo mejor y mas justo para todos”. Un enfoque humanista que nunca debe perderse.

Y si se habla de la Biomedicina, entonces, como lo plantea el investigador de la Universidad de Oviedo, el objetivo fundamental de esta rama de la ciencia debe estar encaminada a “encontrar las bases moleculares y genéticas del desarrollo de las enfermedades y desarrollar estrategias para curarlas”.

#### Los logros y el trayecto

En ese camino que lo llevo hasta la obtención del premio que se entrega año con año a destacados investigadores internacionales, López-Otín, también se da tiempo para advertir que ese lado humano que lleva en su labor científica mucho tiene que ver con los valores inculcados por sus padres y sus profesores, como loa propia bióloga molecular Margarita Salas, quien recibió este mismo premio en 1998.

Asimismo, expresa que sus contribuciones al campo de la ciencia cuentan con la colaboración de otros investigadores y profesionales, entre ellos alumnos mexicanos, quienes, en conjunto, han intentado profundizar en algunos de los secretos de la vida y de las enfermedades humanas a través de la investigación.

Se trata, comenta, de descifrar un reto tan complejo como lo es el cáncer. Los avances dan cuenta de ciertos avances en la materia, aunque López Otín enfatiza que el trayecto para encontrar muchas de las interrogantes que plantea esta enfermedad, todavía es muy largo.

Aunque su proyecto, como lo describe el mismo científico asturiano, “es la manera más global de iniciar una nueva era en la investigación oncológica”. Y eso es lo que tiene que apuntalarse.

“Me atrevo a decir que la ciencia es, todavía, el mejor instrumento concebido por el hombre, para intentar que el mundo sea un poco mejor y que así, logremos, entre todos, contribuir a que también, nuestra propia vida, sea mejor”, enfatiza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		15

El 27 de febrero de 1990, la Presidencia de la República, instituyó este premio como un reconocimiento a las labores científicas y tecnológicas realizadas por investigadores y tecnólogos en América Latina y el Caribe.

En 1991, por recomendación del Consejo Consultivo de Ciencias, el Premio adquiere el carácter de Iberoamericano, dirigido a Centro y Sudamérica, el Caribe, España y Portugal, para estimular el vínculo entre las comunidades científicas de estos países y México.

En el Premio se prescinde de la participación de investigadores de la comunidad científica y tecnológica mexicana.

El Premio ha sido concedido anualmente a una persona de reconocido prestigio profesional que haya contribuido de manera significativa al conocimiento científico universal o al avance tecnológico, que su obra científica sea de gran impacto internacional y, muy importante que haya formado una escuela o recursos humanos significativos.

# Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	OPINIÓN	10

## EDITORIAL

# Hay que evaluar a los maestros

**N**o hay forma de que el Estado mexicano se desentienda del gran reto educativo en el país. Gobierno y maestros deben ir de la mano hacia las metas de cubrir la demanda nacional para que ningún niño ni joven mexicanos queden fuera del sistema educativo y nacional, así como también han de garantizar que la educación impartida sea de calidad.

Tales objetivos, por obvios que resulten, parecen de momento inalcanzables en México, en vista de la resistencia de los actores a desligar la actividad académica de reivindicaciones de diverso tipo, algunas de ellas muy ajenas a la labor docente. El tema de la evaluación universal de maestros es representativo de esa tensión.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública, dijo que aunque "faltó la última palabra" del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el próximo 6 de julio se aplicará la segunda fase de la Evaluación Universal "no como un capricho" sino porque "somos la autoridad".

Por su parte el SNTE ha ofrecido resistencia a la aplicación de la prueba porque argumenta que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	OPINIÓN	10

la evaluación debe corresponder a un plan de largo plazo, integrado con metas claras para lograr elevar la calidad educativa, lo que, asegura, no existe. Además de que, dice, se aplicará sin que se hayan definido los estándares del docente.

El hecho incontrovertible es que la evaluación de los maestros es un derecho de la SEP, como herramienta de control de calidad de su personal. Ello, sin menoscabo de las conquistas laborales. Así sucede en cualquier otra área de la administración pública y aun en la iniciativa privada. Así sucede en el resto del mundo democrático. Necesitamos maestros de calidad, porque el país exige mejoría de su pobre estándar educativo.

Evaluar debe ser una práctica constante en el magisterio. Por ello resulta un buen avance que el pasado 15 de mayo se le haya otorgado autonomía técnica, presupuestal y de gestión al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), que bien puede ayudar a que se blinde nuestro sistema educativo de manipulaciones políticas de parte de alguno de los actores que inciden en el tema y ha de servir para sentar las bases de un sistema profesional de carrera capaz de otorgarle certidumbre en el empleo y dignidad profesional a los docentes de México.

La evaluación magisterial es necesaria. Urgente en un escenario de pauperización de la calidad educativa. Los maestros han de participar en su diseño, pero también en su aplicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CARTERA	3

## NOMBRES, NOMBRES Y... NOMBRES

POR ALBERTO AGUILAR  
aguileralberto@prodigy.net.mx

### **Institucionalizan Maypo con Escalona en timón, crecen 10 veces sus ventas y es 2ª distribuidora de medicinas para gobierno**

\*Compra CIBanco a hispana FinanMadrid México y se consolida en crédito automotriz; analiza Economía represalias vs Argentina y Nissan, Ford, Toyota, Peugeot y VW afectadas; Guerrero en consejo de ICA y asume Alonso Quintana

**H**ABRÁ QUE RECONOCER la importancia que en los últimos tres sexenios se ha dado a la salud al incorporar primero los genéricos y luego el Seguro Popular. Con Ernesto Zedillo y Juan Ramón de la Fuente como titular de Salud se sembró la semilla para los genéricos que hoy son más del 80% del abasto de los medicamentos al sector público. Y fue con Vicente Fox y Julio Frenk cuando se arrancó el Seguro Popular, aunque se ha potenciado con Felipe Calderón y José Ángel Córdova y Salomón Chertorivski al frente de Salud al llegar a 52.6 millones de personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	POLÍTICA	6

## Clase Política

### • Tendencias electorales

### MIGUEL ÁNGEL RIVERA

El secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, destacó la importancia de luchar cada día contra el escepticismo acerca de la capacidad y la calidad del sistema educativo nacional e indicó que en ese sentido se debe reconocer el valor histórico de una evaluación universal de profesores, como la que concluirá el próximo día 6 de julio...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CORREO ILUSTRADO	2

## Denuncian hostigamiento laboral en secundaria

Solicitamos un espacio para denunciar acoso y hostigamiento laboral en la secundaria diurna número 2 Ana María Berlanga, turno vespertino, por la maestra Elba Gutiérrez Arroyo, inspectora de la zona escolar 28, quien de unos cuatro o cinco meses a la fecha desató una campaña de hostigamiento laboral contra autoridades, profesores y personal de apoyo, utilizando para sus lamentables fines reiteradas e infundadas denuncias de una madre de familia, a las que ya se dio puntual respuesta en las instancias respectivas.

Además, está usando las “quejas” del turno matutino para continuar devaluando el trabajo del vespertino. Ya platicamos con el profesor Arturo Vázquez Rangel, director operativo número 1, sin que hasta el momento tengamos respuesta concreta y definitiva. También denunciarnos ante las más altas autoridades civiles y educativas del país la situación que padecemos sin recibir hasta el momento la obligada y respectiva respuesta.

Mientras tanto, la maestra Elba, violentando la normatividad y los lineamiento que nos rigen, de manera unilateral y autoritaria nos impuso en la escuela a una persona de su equipo de trabajo como supuesto “apoyo académico”.

Su único fin es buscar elementos con qué fundamentar sus acusaciones. En el contexto de la imposición de la jornada ampliada y/o escuelas de tiempo completo, es claro que la inspectora está intentando desaparecer el turno vespertino, dejándolo en absoluto estado de indefensión laboral. Conocemos un precedente que avala lo anterior, cuando la maestra Elba cerró el turno vespertino de la secundaria 11.

Esta inspectora antes fue directora de la secundaria 2, en el turno matutino, y es amiga de la actual directora. También tenemos evidencia de la estrecha relación que guarda con la madre de familia, quien reiteradas veces ha amenazado e insultado.

*Gonzalo Mondragón G. y 45 firmas de empleados y profesores*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CORREO ILUSTRADO	47

## Piden respetar plazos para elegir consejo en la UACM

Existe un retraso preocupante en la emisión de la convocatoria para renovar al Consejo Universitario de Universidad Autónoma de la Ciudad de México, toda vez que el segundo consejo concluye su encargo el 12 de agosto de 2012.

A dos meses del inicio del tercer Consejo Universitario no se ha convocado a la comunidad para elegir nuevos integrantes, cuando hace dos años la convocatoria fue emitida tres meses antes del día de la elección.

Este retraso no sólo violenta los artículos 20 del Estatuto General Orgánico y 19 del Reglamento del Consejo Universitario de la UACM, sino también desatiende los resultados de la Consulta general Universitaria, celebrada los pasados días 21 y 22 de mayo, en la que 94 por ciento de los entrevistados se manifestó de acuerdo con que el consejo se renueve totalmente en agosto próximo, tal como lo manda nuestra legislación.

La citada omisión violenta también los derechos de estudiantes y del personal académico y administrativo a participar en los órganos colegiados de la universidad, establecidos en la ley de la UACM. Como electores del actual Consejo Universitario, designamos integrantes por dos años, ni un día más y ni un día menos. Cualquier prórroga a su mandato violentaría nuestra voluntad manifestada en 2010. Por ello, exigimos que se respeten los términos y plazos en que elegimos al segundo consejo.

En caso contrario, a partir del 13 de agosto tendremos un Consejo Universitario espurio y usurpador.

*Integrantes del posgrado en derechos humanos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México:  
Enrique González Ruiz, Eduardo Correa, Clemencia Correa, Rubén García Clarck, Carlos Fazio,  
Camilo Pérez Bustillo y Óscar González*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CORREO ILUSTRADO	47

## **Demanda investigar concurso educativo en BC**

Mi hijo pasó a la Olimpiada del Conocimiento Infantil municipal de Baja California en primer lugar de los rurales.

Nos matamos como locos estudiando y en la última etapa ya no pasamos. Creo tener razón en que mi hijo sí pasó y nos están haciendo trampa. Ya sucedió el año pasado algo similar. Por favor, que se envíe a alguien a investigar. No es justo que rompan nuestras ilusiones.

*Isela Ortega*

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	2



## OBRADORLANDIA

Terminaron las campañas. Las expresiones de alivio se multiplicaron. Dos palabras que se escucharon repetidamente ayer hacen evidente el hartazgo ciudadano: ¡Qué bueno!

Fueron 90 días de intenso bombardeo en los medios de comunicación. No habrá más *spots* de candidatos. No más discursos para enlodar al otro o prometer el paraíso. No más sondeos de opinión.

Entramos en un periodo de reflexión del voto de 72 horas. El domingo por la noche sabremos el nombre del próximo presidente. **Leonardo Valdés**, consejero presidente del IFE, promete resultados a las 23:45 horas, sin importar el margen.

Todas las encuestas —hasta Covarrubias y Asociados— colocan al candidato de la coalición PRI-PVEM, **Enrique Peña Nieto**, como puntero en las preferencias electorales.

Pero *El Peje* las descalifica y repite que tiene una que lo pone tres puntos arriba. Hasta anticipa que su ventaja “se va a ampliar” el primero de julio. ¿Qué encuesta? ¿Quién la hizo? ¿A cuánta gente? ¿Qué metodología se utilizó? Misterio.

Ojalá la tregua dure. El fantasma del conflicto poselectoral nos amenaza. Los cuatro candidatos firmarán un pacto de civilidad este jueves, en el IFE. Pero un papel no garantiza que se reconozcan los resultados oficiales y menos cuando repetidamente se anticipa un fraude. Puro *rollo* mediático. La ley los obliga a comportarse civilizadamente.

**Andrés Manuel López Obrador** cerró campaña en el Zócalo. Fue su mejor acto. Movilizó más que ningún otro candidato en la Ciudad de México.

Eran ríos de gente. Una multitud incalculable. Muchos ni siquiera pudieron llegar a la Plaza de la Constitución. No había cupo. Se quedaron en las calles aledañas.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	2

El grito más escuchado en la marcha y en el mitin: “¡Pre-si-dente..!, ¡pre-si-dente..!”  
El clásico: “Es un honor estar con **Obrador...**” El grosero: “¡Detrás del copetón, está el puto pelón..!”

Larguísimo discurso. Casi una hora. Reapareció *Obradorlandia*, un lugar sin pobres, sin grupos marginados, con mejores salarios, sin inflación, con gasolina barata y con un crecimiento anual de seis por ciento. Pero también sin monopolios, sin rechazados en las universidades, sin violencia, sin funcionarios corruptos.

Magia. No subirá impuestos ni se endeudará para hacer realidad las promesas de campaña. No habrá *guerra* al narco. “El mal —aseguro— no se combate con el mal”, y sí tranquilidad ciudadana.

En el país del *Peje* basta una administración honesta, acompañada de la baja de salarios de la alta burocracia y la erradicación de los privilegios fiscales para alcanzar las metas trazadas.

Las cuentas alegres, pues.

Está claro que el tabasqueño no tiene la menor intención de irse a La Chingada (hablamos de su finca, por supuesto) si los resultados oficiales no le favorecen.

Destacó la presencia de **Cauhtémoc Cárdenas**. **Andrés Manuel** lo agradeció en su discurso, a pesar de que poco se vio al ingeniero en la campaña del *Peje*. La relación no ha sido buena. Ni con él ni con **Lázaro**, el ex gobernador de Michoacán.

El distanciamiento quedó evidenciado cuando el fundador del PRD asistió a la apertura de la campaña de **Miguel Mancera**. La nota entonces fue que ni siquiera mencionó al tabasqueño.

Aquel día invitó a los ciudadanos a celebrar el triunfo la noche del domingo primero de julio, pero del candidato a jefe de Gobierno de la Ciudad de México quien, según las encuestas, tendrá un día de campo en esa fecha.

Su ventaja es mayor que la de **Peña Nieto**. ¿Será que no creía en la victoria de **AMLO**?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	2

El último mitin de **Peña** fue en la Macroplaza de Monterrey. Ocasión para expresar lo que, a todas luces, le preocupa: que no se reconozcan los resultados oficiales. Pidió a partidos y candidatos una actitud seria, madura y responsable. **Josefina** lo hizo en Guadalajara. Prometió ser la “sorpresa”. Las encuestas la colocan en tercer lugar, pero ella se siente “más fuerte que nunca” y en espera de la única encuesta que cuenta.

En la SEP celebran la evaluación de la carrera magisterial como si hubiesen ganado la Copa del Mundo. Presume el secretario **José Ángel Córdova** que nunca antes se había tenido una participación de 73% global. El proceso se completará el próximo 6 de julio, cuando los maestros de primaria que no están inscritos en carrera magisterial se presenten a la evaluación. Los resultados se darán a conocer en septiembre próximo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	OPINIÓN	4

# Póker político

*Matías Pascal*



## Reconocimiento a docentes que se evaluaron

El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, destacó la importancia de luchar cada día contra el escepticismo que hay ante la capacidad y la calidad de la educación en el país.

De ahí, dijo, el reconocer el valor del proceso histórico de una evaluación universal de docentes que comprende la prueba Enlace, el examen de la Carrera Magisterial y el de maestros de primaria que no están en Carrera Magisterial, que culmina el 6 de julio próximo y que se enfocó a una prueba similar con preguntas diferentes, pero en el mismo contexto, a los maestros que han mostrado una extraordinaria respuesta.

Al presentar un avance de resultados de la aplicación de Evaluación Universal de Docentes y Directivos de Educación Básica, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que el proceso se está construyendo, no busca dañar a nadie, al contrario, pretende reforzar aquellos puntos que realmente requieren los maestros en su quehacer cotidiano en las aulas.

"Completaremos este ciclo de evaluaciones el próximo 15 de julio, en donde también tendremos, en todo el país, el examen para el concurso de las plazas", dijo Córdova Villalobos ante los medios de comunicación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	POLÍTICA	24

## Tópicos Tabasqueños

SILVIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

Todavía no tenía ni 24 horas de haber asumido el cargo como nuevo dirigente de la sección 29 del SNTE y Guadalupe Arias Acopa, quien quedó en lugar de Pedro Estrada Almeida y ya estaba declarando que solicitará incremento salarial para los 22 mil maestros de la entidad afiliados al SNTE, pero eso sí no dijo si se va a obligar a los mentores a dar las clases tal y como lo marca el calendario escolar y no como les plazca, como normalmente lo hacen.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PRIMERA	12 A

## VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

### ▶ Notas cortas

\*\*\* El secretario de Educación Pública, **José Ángel Córdova Villalobos**, destacó la importancia de luchar cada día contra el escepticismo que hay ante la capacidad y la calidad de la educación en el país. De ahí, comentó, el reconocer el valor del proceso histórico de una evaluación universal de docentes que comprende la prueba Enlace, el examen de la Carrera Magisterial y el de maestros de primaria que no están en Carrera Magisterial, que culmina el 6 de julio y que se enfocó a una prueba similar con preguntas diferentes, pero en el mismo contexto, a los maestros que han mostrado una extraordinaria respuesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PRIMERA	14 A

## BRÚJULA

JOSE ANTONIO CARRANZA PALACIOS

# Los marginados de la educación básica

**S**e llama rezago educativo al conjunto de mexicanos y mexicanas mayores de 15 años que no terminaron la educación básica. En 1970 este conjunto era el 87 por ciento de los mayores de 15 años. Actualmente es del 41 por ciento pero de una población mucho mayor que se estima en poco más de 32 millones de personas, cerca del 30 por ciento de la población del país.

Son varios miles de hombres y mujeres que han tenido que aprender para vivir. Algunos tienen 18 años y otros 65. Son parte de los mexicanos más pobres, los que el sistema dejó atrás. Entre ellos están casi todos los miembros de las 56 culturas indias que nos dan identidad.

México, con un enorme esfuerzo, a través de problemas económicos y de una sangrienta revolución, ha construido un sistema educativo que ahora en 2012 atiende en la primaria a más del 93 por ciento de los niños en edad escolar. Pero durante esas décadas muchos se hicieron adultos sin haber podido ir a la escuela o la tuvieron que abandonar después de unos cuantos grados porque tenían que ayudar en el sostenimiento de sus familias. Para atender a esta población se creó en 1981 el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

**¿Quiénes son y qué hacen estos millones de hombres y mujeres?**

Son más de 5 millones de analfabetos, 10 millones que no terminaron primaria y casi 16 millones que teniendo primaria no concluyeron la secundaria. Salvo entre los analfabetas donde hay más mujeres, entre los demás la proporción de hombres y mujeres es más o menos la misma.

En términos laborales se estima que más del 80 por ciento del rezago está en la economía informal. Son campesinos y amas de casas en autoconsumo. Hombres y mujeres que venden cosas y servicios, artistas y artesanos y servidumbre de las clases medias y acomodadas principalmente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PRIMERA	14 A

Todos ellos se generan sus propios trabajos, de los que viven y a veces prosperan durante su vida. Sobre ellos descansamos los demás. A pesar de no tener educación básica **los saberes de la vida** nos dan identidad y nos permiten estar juntos.

Hace 15 años el reconocido investigador y educador Roger Díaz de Cossío, junto con el maestro Alfonso Ramón Bagur, realizaron una investigación y elaboraron para el INEA un libro donde con sus sencillas palabras cientos de personas de ese rezago describieron **sus saberes**. El libro contiene mil 100 saberes descritos clasificados en 24 grupos desde adivinadores y riferos hasta transportadores.

El libro, en su primera edición, se inicia con un hermoso poema del eminente cardiólogo, ya fallecido, Dr. Teodoro Césarman publicado en su libro "Quema mis versos" y que se denomina **No rediman redentores**; un canto a quienes fueron aprendiendo solos, **saberes para vivir**.

Termino con dos partes de este poema:

Nunca aprendí a leer,  
 Todo lo que hay que saber,  
 Lo aprendí de maravilla  
 Viendo al viejo trabajar,  
 A veces sembrando semilla  
 A veces viendo llover.  
 Nada nos ha faltado  
 Y hasta pudimos dar  
 Cuando se vino la leva.  
 Siempre buenos soldados  
 Los que fueron llevados,  
 Los pobres siempre hemos dado...

...Quien cuidaría la tierra, / la que es de los patrones, /  
 O las parcelas y ejidos. / Toda la tierra es mi tierra, /  
 Sembrada de chozas de paja / perdidas en los maizales, /  
 Quien echaría las redes / con que se atrapan los peces, /  
 Quien bajaría a las minas, / quien fundiría el acero, /  
 Quien tejería la manta, / quien haría el camino, /  
 Quien cortaría los frutos, / quien robaría las mieles, /  
 Quien cavaría las tumbas.  
 ¡Tanto que faltaría si no tuviera pobreza!

Este artículo es un reconocimiento a los marginados, y pretende, también, sensibilizar a los que con sus decisiones pueden propiciar su mejoramiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	OPINIÓN	

# Otra balconeada

## » Los Bazucazos de Ubaldo | Por Ubaldo Díaz

**EL TITULAR** de la SEP, José Ángel Córdova, destaca la importancia de luchar cada día contra el escepticismo que hay ante la capacidad y la calidad de la educación. De ahí, el reconocer el valor del proceso histórico de una evaluación de docentes que comprende la prueba ENLACE, el examen de la Carrera Magisterial y el de maestros de primaria que no están en Carrera Magisterial, que culmina el 6 de julio y que se enfocó a una prueba similar con preguntas diferentes, a los maestros que han mostrado una extraordinaria respuesta. Falta conocer la respuesta de Elba Esther Gordillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	PAÍS	6

## DE OFICIO REPORTERO

### Raúl Sánchez Carrillo

*Calderón: trabajo hasta el último día  
Televisa pierde amparo vs el SAT  
La evaluación, un éxito: Córdova Villalobos  
Eduardo Hernández y su hermana, echados  
del PRD*

Nunca antes se había tenido en la evaluación de Carrera Magisterial una participación del 73 por ciento global y de 80 por ciento en 15 estados, destacó el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, al hacer un balance de la aplicación de la jornada realizada los días 23 y 24 de junio pasados.

Añadió que el proceso se completará el próximo 6 de julio, cuando los maestros de primaria que no están inscritos en Carrera Magisterial se presenten a la evaluación, cuyos resultados se darán a conocer en septiembre próximo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	OPINIÓN	15

## CITAS CITABLES

“No creo que ningún acto de violencia sea capaz de enturbiar el proceso electoral”

**CARLOS NAVARRETE**

El líder de los senadores del Partido de la Revolución Democrática (PRD)

“Se aplicará la Evaluación Universal no como un capricho, sino porque somos la autoridad”

**JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA VILLALOBOS**

Secretario de Educación Pública, al anunciar la prueba para el 6 de julio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	14

## TEMPLO MAYOR



### F. BARTOLOMÉ



¡SHHH! ¿Escuchan eso?

Es el bendito silencio luego del inclemente bombardeo de spots electorales.

POR FIN se acabaron las campañas, pero curiosamente los aspirantes presidenciales no fueron los verdaderos protagonistas. O al menos fueron otros quienes le pusieron sabor al caldo.

TANTO **Enrique Peña** como **Andrés Manuel López Obrador** y **Josefina Vázquez Mota** –no olvidar a **Gabriel Quadri**– se limitaron a seguir su propio guión y sólo variaron cuando los ciudadanos los obligaron a hacerlo.

LAS PROPUESTAS, las puntualizaciones, la exigencia, los emplazamientos estuvieron del lado de la sociedad civil y no de quienes aspiran a gobernarla.

ESO FUE lo que hicieron **Javier Sicilia**, en la atención a víctimas; **Alejandro Martí** y **María Elena Morera**, en el tema de la seguridad; el **Cuarto Foro Nacional Seguridad sólo con Justicia** con la urgencia de concretar la reforma penal; el grupo de los “preguntones” con su respuestas para cambiar a **México**, y la gente de **Mexicanos Primero** con el tema de la educación.

POR SUPUESTO los jóvenes de **#YoSoy132** y su sacudida a la elección, los “niños incómodos” con su polémico video; los incansables tuiteros con su termómetro diario de las ocurrencias, las pifias y los tropiezos de los candidatos.

HOY, por fin, guardarán silencio los candidatos y los ciudadanos tendrán la palabra.



MÁS DE UN PRIISTA está que se truenan los dedos de nervios, pero no por el resultado de la elección presidencial sino por el escándalo de **Monex**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	NACIONAL	14

TODO PINTA que se convierta en el nuevo **Pemexgate** del **PRI** al supuestamente ponerse al descubierto un gigantesco –e ilegal– operativo de financiamiento encubierto para las campañas tricolores.

SI BIEN los consejeros del **IFE** desecharon congelar las cuentas bancarias del **PRI** porque no hay evidencias en su contra, también confirmaron un par de datos preocupantes.

EL PRIMERO es que, efectivamente, **Monex** emitió 9 mil 924 monederos electrónicos que, según el **PAN**, están en manos de operadores electorales priistas.

EL SEGUNDO DATO es que esas tarjetas tienen un saldo conjunto de ¡70 millones de pesos!, sin que se sepa cuánto dinero más habrá pasado por ellas.

EN ESTE MOMENTO se investiga quién, cómo y por qué contrató esas tarjetas de débito.

EL PUNTO ESTÁ en que si se confirma su uso en favor del **PRI**, en automático se habría rebasado el tope para las aportaciones de particulares que es de 33 millones de pesos, con lo que la legalidad de cualquier triunfo priista quedaría en entredicho.



POR CIERTO que ahí no acaban los problemas del **PRI** con las tarjetas, pues se espera un fuerte trancazo por parte del **PRD**.

SEGÚN ESTO los sabuesos del sol azteca descubrieron ¡2 mil tarjetas! de una tienda de autoservicio, cada una con mil pesos de saldo.

ESTOS MONEDEROS, dicen, iban a ser utilizados por los priistas para comprar, perdón, para convencer a los electores de votar por sus candidatos por los rumbos de **Neza**.

LAS TARJETAS serán presentadas este jueves en la vieja sede del **PRD** en la calle de **Monterrey**, donde seguramente se pondrá caliente la temperatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	2



**SEP**



## **AVISO**

La Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, informan a la comunidad académica dedicada a la investigación científica y educativa, que se encuentran publicadas las Convocatorias:

**Investigación en Educación Básica  
SEP/SEB-CONACYT 2012**

**Investigación para la Educación  
Indígena e Intercultural SEP/  
CGEIB/ CONACYT-2012**

La información está disponible en:

[www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)

[www.conacyt.mx](http://www.conacyt.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12	CIUDAD	2



**SEP**



# AVISO

La Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, informan a la comunidad académica dedicada a la investigación científica y educativa, que se encuentran publicados los Resultados de las Convocatorias:

**Investigación Científica Básica  
2012**

**Educación Básica SEP/SEB-CONACYT  
2011**

La información está disponible en:

[www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)  
[www.conacyt.mx](http://www.conacyt.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		3

CARLOS REYES

[cra19762003@yahoo.com.mx](mailto:cra19762003@yahoo.com.mx)

en los  
pasillos

### Reunión de Cumex en Chiapas

En una reunión en la que se van a abordar varios temas de la próxima agenda de la educación superior, hoy y mañana se celebra, en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), la Segunda Sesión Ordinaria del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Como es sabido, este organismo agrupa a las instituciones con mayores índices de calidad del país. Asimismo, es al interior de esta instancia donde se abordan ya algunos asuntos claves para el futuro de las casas de estudio, los cuales tienen que ver con la calidad, la evaluación de los egresados y los criterios internacionales para determinar la excelencia de las universidades.

MILENIO



El presidente del Cumex, Mario Alberto Ochoa Rivera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		3

Se sabe, de inicio, que además de estos fines, las afiliadas al Cumex discutirán en torno a la movilidad estudiantil y docente, al posgrado, a la reglamentación interna del Consorcio y de otros beneficios para los investigadores, docentes y estudiantes de las universidades que lo integran.

En el evento estarán presentes Mario Alberto Ochoa Rivera, Presidente en turno del Cumex y rector de la Universidad Autónoma de Coahuila; Heriberto Grijalva Monteverde, Vicepresidente y rector de la Universidad de Sonora; y Jaime Valls Esponda, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y anfitrión del evento, así como los representantes de todas las instituciones de enseñanza superior que integran este organismo.

El espacio servirá también para revivir la polémica que no se ha podido resolver en torno al ingreso de las universidades a este consorcio. Por un lado, las instituciones que exigen, desde ya, endurecer los criterios de ingreso al organismo, e incluso revisar la permanencia de varias instituciones en el Cumex. Por el otro lado, aquellos rectores que no tienen ningún inconveniente en que se incremente, cada vez con mayor rapidez, el número de miembros de un organismo que surgió, cuando menos, para representar a las instituciones con verdadera excelencia académica del país.

### **Trabajo serio en la BUAP**

Por cierto, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), otra de las instituciones que se encuentra adscrita al Cumex, cuentan que el rector de esa casa de estudios, Enrique Agüera Ibáñez, se ha tomado muy en serio su papel al frente de la Comisión Especial que le encomendó, hace ya un mes, la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en torno a la revisión de los estatutos de ese organismo.

Se sabe que en este tiempo se ha reunido con varios especialistas y con distintas voces para escuchar las inquietudes que hay en torno a este instrumento que da certeza y legalidad al funcionamiento y operación de la Asociación.

La actualización de los estatutos, y algún posible cambio que considerara oportuno plantear esta comisión, no son cosa tan simple. Requiere de un tejido muy fina, de concertación, de diálogo, pero sobre todo de entender qué es lo que mejor conviene a la ANUIES. Y eso lo sabe Agüera Ibáñez y así lo ha entendido en este mes que lleva al frente de ese encargo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		3

ESPECIAL



El rector de la BUAP, Enrique Agüera Ibáñez.

Al parecer, se estima que se a en la siguiente asamblea general, programada para octubre o noviembre de este año, cuando el rector de la BUAP pudiera presentar algún avance de esta labor, y sólo entonces ponerlo a consideración de los integrantes de la ANUIES. El propósito central, como lo dijo en un principio, Agüera Ibáñez, es consolidar el papel de interlocución de la asociación y su representación ante los diversos sectores. Eso es lo que debe buscarse.

### **No hay certezas en la Unacar**

En el sur, en la Universidad Autónoma del Carmen, es tiempo de decisiones y de definir lo que viene en esa institución. A una semana de que el actual rector, Sergio Augusto López Peña, rinda su último informe de actividades al frente de la Unacar, se desconoce cuál es el futuro que van a seguir. Existen rumores de que López Peña ya está amarrado ante el Consejo Universitario para un periodo más como rector, sin embargo, hasta el momento éste no se ha pronunciado ni ha expresado su intención de continuar en el cargo.

Lo curioso del asunto es que, con la premura y las fechas ya encima, las autoridades de la Unacar no han publicado ni emitido la convocatoria para que los interesados se registren y participen en el proceso. Lo único claro hasta el momento es que el rector se ha comprometido con la transparencia del proceso rectoral y con la legalidad que marcan los reglamentos universitarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		3

De acuerdo con esta legislación, el Secretario General de la Unacar, Andrés Salazar Dzib, es quien debe emitir la convocatoria, en su defecto, a solicitud de tres concejales, se pida la reunión para elegir al nuevo rector, pero ambas, hasta el momento no han procedido.

Sea cual sea la decisión, los retos ahí están, más allá de demagogias: internacionalización de los estudiantes, fortalecer la investigación científica, crear más cuerpos académicos en consolidación, el reconocimiento de la calidad de los programas de posgrado e incremento de la matrícula. A ver quién se apunta.

### En la UJAT, a la vanguardia en investigación



El rector de la UJAT, Juan Manuel Piña Gutiérrez.

Hablando de retos, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) se anuncia que, luego de más de un año, el Centro del Cambio Climático y la Sustentabilidad del Sureste iniciará, el mes próximo, sus actividades científicas encaminadas a contrarrestar las repercusiones del fenómeno del calentamiento global, esto mediante el análisis y monitoreo de las principales causas que han contribuido al actual deterioro ambiental.

Este es sin duda uno de los proyectos de investigación más importantes para la UJAT, y en eso ha puesto mucho énfasis el rector Juan Manuel Piña Gutiérrez. El proyecto, que cuenta con el apoyo y el asesoramiento de investigadores de la UNAM y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		3

Hasta el momento, se encuentran establecidas las primeras cuatro líneas de investigación, mismas que están relacionadas básicamente con el estudio de las energías renovables, la administración y manejo del recurso del agua, conservación de los ecosistemas y la biodiversidad.

Para el mes de julio, se espera la visita del rector de la UNAM, José Narro Robles, y del director general del Conacyt, Enrique Villa Rivera, para que junto con el gobernador del estado, Andrés Granier Melo, y el rector de la UJAT firmen el acta constitutiva que determinará la integración del Consejo Directivo de este espacio de investigación.

Será en la antigua sede de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, donde investigadores como Julia Carabias, Rafael Loyola Díaz, Rodolfo Uribe Iniesta, entre otros, realicen estudios que se verán reflejados en propuestas viables para ofrecer soluciones a este acontecimiento de sumo interés mundial. Actualmente por parte de la UJAT, hay 30 investigadores interesados en contribuir con su trabajo en este Centro, pero se espera la suma de más especialistas que aporten sus conocimientos en este gran proyecto relativo al tema del cambio climático. Pendientes.

### **Pésame en la UIA**

Para cerrar, una de esas noticias que inevitablemente llegan, pero que sin duda no agrada comentar. Así ha sido con la muerte de Mercedes Orozco, madre del rector de la Universidad Iberoamericana, Jesús Morales Orozco. Desde aquí nuestras condolencias al encargado de esa institución educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		4



**OPINIÓN**

**CARLOS PALLÁN FIGUEROA\***

capafi2@hotmail.com

**Campañas políticas/12:  
en vísperas...**

Han concluido formalmente las campañas electorales. A partir de hoy, como en una especie de días santos de la Semana Mayor, se entrará en un espacio de recogimiento en ese mismo terreno. No propaganda ni divulgación de encuestas; no desplegados partidarios ni avalancha de spots en radio y televisión. Tres días santos aguardan antes de la presencia de los conteos rápidos, encuestas de salida y primeros resultados del PREP, a partir de las 18 horas del próximo domingo. Posiblemente a las once de la noche, si la votación no es muy cerrada, se conozca el nombre de el (la) elegido(a).

ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		4

En las 14 semanas transcurridas, en este espacio se hizo el recuento de las principales propuestas de los candidatos presentes en las plataformas electorales, documento básico de cada instituto político que conjunta la oferta a la ciudadanía en los distintos ámbitos de la administración pública del posible nuevo gobierno federal.

La observación mayor que al respecto puede hacerse es que dichas plataformas solo coinciden en diverso grado con la realidad de cada campaña. En algunos casos, los candidatos le enmendaron la plana a dichos documentos, en otros fueron surgiendo nuevas propuestas según el momento o la circunstancia electoral. Hace seis años la dinámica fue muy semejante, así es que no debería asombrarnos.

Algunas de las sorpresas de las campañas electorales de este año es que no difirieron mucho de las de seis años atrás. No obstante las profundas reformas de 2007, justificadas en la experiencia del año anterior, aquellas no modificaron grandemente las características juzgadas como anomalías de la democracia de ese momento. Tal es el caso de la llamada “guerra sucia” o de los límites financieros de las campañas. Son muchos los analistas que afirman que los vicios de seis años atrás ahora se han exacerbado.

Pareciera, a ese respecto que el ethos electoral mexicano es inmodificable. No obstante los grandes avances tenidos desde 1997, con la creación del IFE y el Tribunal Electoral, la democracia mexicana sigue en ayunas, en muchas situaciones, por lo que se refiere a la existencia de demócratas y de una auténtica cultura electoral.

Por lo que se refiere específicamente a la educación superior, la ciencia y la tecnología, y al margen de las plataformas electorales, posiblemente el mejor momento de las campañas haya sido el verificado en la ANUIES los días 21 y 22 de mayo. Ahí los candidatos conocieron de primera mano las propuestas y el sentir de los titulares de las instituciones más representativas (cuantitativa y cualitativamente). A la vez, los candidatos hicieron el esfuerzo para enriquecer la oferta contenida en las plataformas electorales.

A manera de resumen, aquí se destacan las que parecieron más representativas. Por lo que toca a López Obrador: a) la declaración que la educación superior no ha sido prioridad desde 1983; b) fortalecer la innovación en materia científica y tecnológica, de tal modo que alcance la asignación del uno por ciento del PIB; c) asumir el compromiso de fijar un gasto para educación superior, desde el primer año de gobierno, de uno por ciento del PIB, incrementándola en una décima cada año para llegar en 2018 a 1.5.

Por lo que corresponde a Peña Nieto: a) alcanzar una cobertura de 45 por ciento en educación superior 2018; b) implantación de presupuestos plurianuales para la educación superior pública; c) no

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		4

crear nuevas estructuras y que el dinero, con sus respectivos incrementos, se dedique a los fines sustantivos propios en esas materias, mejorando los indicadores de desempeño.

Para Gabriel Quadri: a) establecer un gabinete de educación donde, entre otros, estén la SEP y la SHCP; b) otorgamiento de autonomía al IPN y descentralización de los Institutos Tecnológicos; c) desarrollar una política pública en materia de banda ancha, así como un mayor aprovechamiento del espectro radioeléctrico por parte de las IES.

Para Josefina Vázquez: a) llegar a una cobertura universal en el nivel medio superior en el 2018 y 50 por ciento en el superior; b) duplicar el número de becas en el programa Pronabes (de 800,000 a 1.6 millones); c) asignaciones presupuestales a ciencia y tecnología de uno por ciento del PIB en 2013 y 1.5 en 2018.

No queda más que agregar. El Alea Jacta Est de los romanos asumirá plena realidad mexicana en la jornada electoral del domingo próximo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		5



Los términos simples de “éxito” o “fracaso” resultan insuficientes y poco útiles para calificar los resultados del debate organizado por el movimiento #YoSoy132 con tres de los cuatro candidatos en la actual contienda presidencial. El evento mismo representó, claramente, un hito en la trayectoria del movimiento y un punto crucial en sus alternativas de desarrollo a futuro.

La sola realización del debate, incluyendo la invitación a los candidatos a través de Internet (por el canal #Masde131 de YouTube, el 6 de junio de 2012), la respuesta positiva de los candidatos, con la excepción del abanderado del PRI y el PVEM, Enrique Peña Nieto, la definición del formato de interlocución, la producción del evento, y una respuesta mayoritariamente favorable sobre el ejercicio de parte de los actores políticos y sociales, los medios de comunicación y las redes sociales, son elementos que apuntan en una dirección incuestionablemente exitosa.

No debieran soslayarse, sin embargo, algunas implicaciones negativas ocasionadas por las “fallas técnicas” en la transmisión del debate. Como se recordará, en el periodo que va del 6 de junio (día de la invitación) al 19 de junio (día del debate), la Comisión de Comunicación del movimiento, integrada por aproximadamente cincuenta estudiantes de la organización, entró en contacto con televisoras privadas y gubernamentales para explorar las posibilidades de transmitir, por esa vía, el debate. Asimismo, hicieron una invitación abierta a todos los medios (televisión, radio, prensa y canales de Internet) para que participaran en la difusión del evento.

De parte de las televisoras la respuesta fue ambigua. En general, se manifestó interés por acudir al evento para obtener material noticioso, aunque no para transmitir el debate en su integridad. El Canal del Congreso respondió favorablemente, aunque sus posibilidades de acción estaban sujetas a una decisión explícita de parte de la Comisión Legislativa Bicameral de ese canal. Ésta decisión tardó en definirse al quedar entrapada en el trámite correspondiente a la emisión de un “punto de acuerdo” mayoritario. Más aún, el mismo día del evento, la prensa publicó versiones contradictorias sobre la decisión correspondiente.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		5

Por ejemplo, en el diario El Universal de la fecha se lee: “La Comisión Bicameral del Canal del Congreso confirmó que por mayoría decidió no transmitir por sus frecuencias el debate entre candidatos presidenciales organizado por el movimiento #YoSoy132” (nota de Carina García). En contraste, el mismo día El Financiero informaba “La Comisión Bicameral del Canal del Congreso acordó transmitir el debate de los tres candidatos presidenciales organizado por el movimiento #YoSoy132”. Este medio reproducía información proporcionada por Notimex basada en declaraciones del presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Óscar Arce Paniagua.

Al no tener una respuesta clara de parte de las televisoras, los estudiantes adoptaron, en paralelo, una opción alternativa: transmitir a través de la plataforma Live desarrollada por Google-YouTube. Contaron, para ello, con asesoría técnica de Google México, aunque, se aclararía posteriormente, no hubo ni contrato de por medio, ni apoyo para mejorar los recursos de conectividad disponibles en la sede del debate.

Confiados en el medio digital, aunque probablemente con información insuficiente sobre los requerimientos tecnológicos específicos para la difusión a gran escala, los estudiantes tomaron la decisión de transmitir imagen única y exclusivamente en el canal de YouTube. Esta decisión se hizo valer, incluso, cuando varias televisoras comerciales, así como el Canal del Congreso hicieron saber a los jóvenes, en la sede del evento, que estarían dispuestas a transmitir el debate de principio a fin.

A toro pasado es claro que tal decisión fue equivocada. Aunque la radio salió a rescatar el desastre originado por las fallas técnicas del medio digital, evidentemente el movimiento perdió oportunidades de difusión al negarle a las televisoras la opción que éstas abrieron en el último minuto. Sin demérito de lo logrado, entra también en el balance de resultados la capacidad del movimiento para tomar decisiones óptimas bajo presión.

Más allá de reafirmar los logros que la prensa resaltó, el movimiento hizo poco por sistematizar los resultados del debate una vez realizado el mismo. En la página oficial del #YoSoy132, así como en otros medios, incluido el YouTube, se reprodujo, desde el día siguiente al evento, el video completo del debate. Pero la organización estudiantil no se pronunció públicamente sobre las afirmaciones o propuestas de los contendientes, salvo resaltar, con distintas expresiones, la ausencia de Enrique Peña Nieto.

Posteriormente, la agenda del movimiento se ha centrado en dos direcciones. La primera, de mayor visibilidad, está relacionada con la defensa del sufragio. Además de las acciones de observación autorizadas por el IFE, han generado demandas para garantizar la objetividad del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP), y programado acciones de comunicación para insistir en el voto informado y responsable.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		5

¡Otras acciones, como marchas, concentraciones y festivales redondean la agenda de los próximos días. Pero más allá de estas acciones, cuya urgencia se explica por la coyuntura electoral, queda por definir un programa de mediano y largo plazo. De sus posibilidades nos ocuparemos en la última entrega de la serie.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		7



A los jóvenes que dieron origen al movimiento #YoSoy132

En su libro Sin fines de lucro: Por qué la democracia necesita de las humanidades, Martha Nussbaum afirma que las personas que no tienen la capacidad para cuestionarse a sí mismos son fácilmente influenciados. Recuerda que en la Grecia antigua los demagogos podían ejercer una poderosa influencia sobre los atenienses utilizando una buena retórica pero malos argumentos. La gente escuchaba vehementemente al personaje sin meditar lo que decía. La fama o prestigio del orador contaba más que la calidad del argumento. Esto, para la educación de tipo socrática, es inaceptable.

Según Nussbaum, la indagación de tipo socrática es profundamente no autoritaria (unauthoritarian), por lo tanto, el prestigio del orador no cuenta; sólo la naturaleza del argumento; así que aquellos profesores de filosofía que se creen “autoridades” traicionan el legado de Sócrates. Asumirse como “autoridad”, prosigue Nussbaum, sirve para subestimar a los otros olvidando que todos somos iguales ante el argumento.

La educación mexicana está lejos de incorporar la perspectiva socrática y la pregunta es si tal omisión obedece - como varios historiadores han observado - al interés de los regímenes revolucionarios por mantenerse en el poder convirtiendo a la escuela pública en centro ceremonial. En la escuela o universidad mexicana, la figura del maestro y del héroe nacional son incuestionables, el dirigente sindical debe ser recibido de pie y con aplausos de los maestros, al rector debe alabársele todo pues es el “jefe nato” y al académico no se le puede cuestionar feroz y públicamente porque automáticamente tomará las cosas a pecho y de manera personal. Si alguno rechaza practicar tales ritos, lo pagará caro. No becas, no plaza, nada de invitaciones, premios o reconocimientos.

Me atrevo a decir que aquellos que poseemos una genuina vocación por la enseñanza y el aprendizaje tendríamos que rechazar tajantemente la idea de eso que algunos llaman “autoridad académica”. Así podríamos sentirnos más ligeros para desarrollar nuestro trabajo con dedicación y experimentar la “libertad absoluta”. ¿Y esto qué es? Sergio Pitoll, en su Autobiografía Soterrada, concibe la libertad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		7

absoluta como una “posibilidad de no adular a los poderosos”, ni arrodillarse para lograr premios, homenajes, becas o cualquier otra canonjía”. La lisonja al personaje para lograr favores es característico de sociedades premodernas y antidemocráticas y por desgracia, en la escuela y universidad mexicanas no advierto una determinación general y genuina por desterrar el culto a la personalidad en aras de aprender a argumentar y juzgar el argumento. Siempre es más fácil y rentable, en ambientes clientelares, rendirse ante el personaje que examinar críticamente lo que dice o propone.

Admirar y ensalzar al expositor por sus cualidades externas y no por la calidad de sus argumentos inhibe la crítica, elemento esencial de nuestra vida intelectual y democrática. Roger Bartra, en su libro *La fractura mexicana. Izquierda y derecha en la transición democrática* dedica un capítulo completo a hablar de la crisis intelectual y las ciencias sociales. Ahí Bartra se hace la pregunta, ¿qué es lo que inhibe la crítica? Responde: “influencia de caciquillos académicos que bloquean el trabajo de aquellos que no comparten sus intereses e ideas”. Al carácter “raquítico de la crítica”, afirma Bartra, se agrega el hecho de que en muchos casos la exaltación desmesurada de alguna obra se debe a que su autor ejerce o ha ejercido poderosas funciones burocráticas o gubernamentales. Para Bartra, esta práctica clientelar del académico afecta los modelos de formación de estudiantes e investigadores jóvenes. “Si los modelos a seguir son obras vacías e insustanciales, se crea un efecto multiplicador de la mediocridad y se institucionaliza un bajo nivel de creatividad”.

Sobre la “exaltación desmesurada” como causa de la mediocridad académica, otro escritor, José Luis Borges, escribió lo siguiente a propósito del trabajo del poeta español Luis de Góngora (1561-1627): “No creo demasiado en las obras maestras (ojalá hubiera muchos renglones maestros), pero juzgo que cuanto más descontentadiza sea nuestra gustación, tanto más probable será que algunas páginas honrosas puedan cumplirse en este país”.

Si los académicos seguimos cultivando la idea de que existe la “autoridad académica”, corremos el riesgo de hacer “contentadiza nuestra gustación” y así inhibir la crítica que es fuente de libertad y creatividad. Si por conveniencia los académicos ensalzamos la figura, prestigio y estatus del colega, maestro o rector, seremos responsables de formar pésimamente a los jóvenes y de reproducir esquemas clientelares dentro de los espacios intelectuales. La “autoridad académica” no debería existir ni ser aspiración en un país como México que a partir de este primero de julio, requerirá de un esfuerzo mayor para defender la democracia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		11

**OPINIÓN**

GILBERTO GUEVARA NIEBLA\*

**El maestro, centro  
del debate**

Quienes deciden las reformas educativas –sobre todo curriculares—piensan poco en la condición concreta que viven los maestros y las maestras. ¿Cuántos estudios contemporáneos tenemos sobre los docentes de educación básica? Muy pocos.

El magisterio es un campo, en gran parte, ignorado. Está, sin embargo, muy extendida la idea de que el docente es, por definición, una persona noble, abnegada, que se entrega con fervor a cumplir su misión como si ésta fuera sagrada. El pasado los encadena al mito: el maestro-apóstol o el maestro-misionero, el maestro-líder de la comunidad agraria, etc. Pero la mentalidad o las mentalidades del magisterio actual, la subjetividad que domina en él, esa, no la conocemos.

ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		11

Se trata de un ejército: de 1.5 millones en educación básica. La simple aritmética magisterial sugiere poder. Un poder inmenso. Un poder que saben utilizar con astucia incomparable, para sus propios fines, los líderes del SNTE y de la CNTE (más los primeros), quienes aprovechan a la masa magisterial, sea en negociaciones de gabinete o sea en demostraciones callejeras, como palanca para obtener lo que quieren.

Pero poca gente comprende la trama existencial del maestro. La encrucijada que él (o ella) enfrenta. Desafiados por todos lados, muchos se enfrentan a alumnos indóciles, que han sido sobreprotegidos y, por tanto, mal educados en su familia; alumnos desafiantes que creen saber tanto como sus instructores pues han aprendido mucho —efectivamente— en la televisión o en la computadora, etc. No pocos docentes viven con temor y nerviosismo el trato diario con esa masa imberbe de pequeños sabios.

La familia ya no es, como en el pasado, una eficaz aliada de la escuela. Ha sufrido mutaciones internas irreversibles. Un alto porcentaje son familias mono-parentales y un alto porcentaje son encabezadas por mujeres. En las familias con dos padres, por su parte, suele suceder que padre y madre trabajan. En estas condiciones, los hijos se ven condenados a estar solos o acompañados por personas ajenas. Suelen pasar casi cuatro horas diarias frente al televisor.

La principal amenaza, sin embargo, la representan los padres de familia. Se trata de “nuevos” padres de familia. A diferencia de las viejas generaciones, éstos son padres con mayor educación y, por lo mismo, más demandantes y más enérgicos. Ellos culpan a la escuela (y, concretamente, al maestro) de todas o casi todas las dificultades que enfrentan sus hijos que, en casa son unos pequeños y prepotentes reyes.

En los últimos meses la opinión pública acusó a los maestros de ser “culpables de la crisis educativa” y, como respuesta, la SEP y el SNTE acordaron someterlos a una batería de exámenes. Examen de ingreso a la plaza, examen para promoverse, examen universal, etc. Por añadidura, en 2012 se aplicarán nuevos planes de estudio, nuevos libros de texto, con base en nuevos enfoques, estándares, competencias, etc. etc. y los maestros están obligados a reinventarse a sí mismos y a cambiar sus actitudes y conductas en el aula. ¿Alguien los consultó sobre esas reformas? Nadie.

Con salarios modestos, acosados por el ambiente, sin estatuto social de profesionales, empleados de estado, los maestros siguen siendo considerados (como dice el SNTE) “trabajadores”. Su autoestima, por el momento, anda un poco baja. Esperan la redención y algunos creen (la esperanza nunca muere) que ésta puede llegar con las elecciones presidenciales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		14

**OPINIÓN**

**SALVADOR MEDINA ARMIENTA**

salvador@elhablador.com.mx

# La ciudadanía desinformada

Las elecciones federales de 2012 nos han enfrentado con una terrible realidad: los mexicanos no hemos entrado de lleno al siglo XXI. No hemos entendido la trascendencia que representan las nuevas tecnologías y la importancia de la información como bien y herramienta para el progreso.

Las preferencias personales de cada ciudadano se volvieron un pretexto para insultar, mentir y engañar, siempre y cuando fuera para beneficio de su candidato o causa. Las redes sociales se vieron llenas de propaganda falsa en contra de Enrique Peña Nieto, Andrés Manuel López Obrador, Josefina Vázquez Mota y sí, hasta de Gabriel Quadri.

ESPECIAL



**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		14

Los ciudadanos consumieron la ignorancia compartiendo cualquier información que se les cruzara sin comprobar antes su veracidad. Se publicaron fotos difamando a candidatos, se mostraron cifras falsas, citas fuera de contexto. Y se creyeron todo. En conclusión, la libertad de expresión no ayudó a construir un ejercicio democrático pleno.

Quienes criticaron el sesgo informativo de los medios masivos de comunicación, no ayudaron a la “democratización de lo medios” cayendo en el juego de la difamación y los ataques personales.

A diferencia de otros movimientos sociales alrededor del mundo, Twitter y Facebook no fueron grandes constructores de unidad. Al contrario, se volvieron herramienta para los partidos y los ciudadanos perdieron con ello poder. Con el afán de mostrar apoyo hacia sus partidos, el electorado se volvió un títere de ellos, un ente sin voz propia y sin capacidad de crítica.

Quién gane el 1 de julio será lo menos importante si hemos creído todo lo que antecedió a las elecciones. No podemos ser partícipes de la democracia sin entender lo que se debe hacer para llegar a ella. Es cierto, se mostraron grandes avances en participación ciudadana, pero no deben quedar en algo exclusivamente electoral.

Las redes sociales cumplirán su propósito cuando los ciudadanos sepan utilizarlas para construir, para organizarse alrededor de causas incluyentes, que le hablen al grueso de la población y que no sean exclusivas de partidos o estén consolidadas alrededor de actores políticos.

La sucesión presidencial es una gran oportunidad para comenzar a elegir fuera de la política. Los ciudadanos son el elemento central de la democracia, no solamente una herramienta para elegir.

El legado de una presidencia lejana a los ciudadanos no será algo difícil de superar pero existen las bases para construir desde la sociedad algo duradero y transformador. Eso no se logra atacando candidatos y sus causas. El próximo presidente debe tomar en cuenta las necesidades de un pueblo ávido de cambios y con una urgente necesidad de entrar completamente al siglo XXI. Las herramientas están ahí. La idea de cómo hacerlo, todavía está a debate.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		13



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN  
PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR A.C.

---

*Convocatoria para el*

CENEVAL®

10



**Décimo Foro**  
de Evaluación Educativa

*Buenas prácticas de evaluación a docentes y alumnos*

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) convocan al Décimo Foro de Evaluación Educativa, que se llevará a cabo en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, del 29 al 31 de octubre del presente año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/12		13

## REGISTRO DE PONENTES

-El registro se realizará por internet en la sección de registro de esta página donde se encuentran las instrucciones y recomendaciones para el envío de ponencias y carteles.

-Los ponentes deberán enviar su trabajo del 2 de julio al 15 de septiembre para que su exposición sea calificada para participar en el foro.

**Modalidades de presentación**  
El documento deberá especificar en la portada la siguiente información:

Modalidad en la que desea participar (ponencia, simposio o cartel).

Título del trabajo.

Nombre de los autores, identificando al autor principal, institución de procedencia y correo electrónico.

### Presentación Individual (ponencia)

Trabajo de investigación empírica presentado en forma oral. La duración máxima de este tipo de exposición será de 25 minutos y 5 minutos dedicados a preguntas de la audiencia.

### Simposio

-Se podrán exponer en esta modalidad de cuatro a cinco trabajos que contribuyan a un tema específico. Las sesiones de simposio durarán un máximo de 1 hora y 50 minutos. En este tiempo se incluirán 20 minutos de discusión en torno a las implicaciones de los trabajos presentados.

### Cartel

-Trabajos de investigaciones empíricas en forma resumida presentadas en un cartel. Los investigadores deberán estar presentes durante el transcurso de una hora definida. Se su-

giere llevar copias del material para su distribución.

### Especificaciones para el envío de ponencias y simposio

Deberán cumplir con los siguientes requisitos:  
-Las ponencias deben tener una extensión de cinco cuartillas como mínimo y de 15 como máximo (incluyendo la bibliografía).  
-En el caso del simposio, es necesario enviar un resumen general y el resumen de cada presentación.  
-Estar escritos en Word (Microsoft Office 2007 o anteriores sobre SO Windows).  
-Usar tipografía Arial de 12 puntos, con un interlineado de 1.5 líneas.

-Las referencias bibliográficas deberán seguir los lineamientos de la APA ([www.apastyle.org/electsource.html](http://www.apastyle.org/electsource.html)).

### Especificaciones para cartel

-Enviar un resumen que debe contener 300 palabras como máximo.  
-El cartel deberá incluir las siguientes secciones: resumen, método, resultados y discusión.  
-Los carteles deberán medir como máximo 1 metro de largo por 80 centímetros de ancho.  
-Se entregará reconocimientos para los mejores carteles durante el evento, para lo cual se tomará en cuenta la calidad de la investigación y la calidad gráfica. Se entregarán reconocimientos al primero y segundo lugares.

Fecha límite de envío de trabajos de ponencias y carteles: 15 de septiembre de 2012.

**Dictamen de los trabajos**  
El dictamen será notificado al autor principal con un mensaje electrónico antes del 3 de octubre. Los trabajos aceptados se incluirán en la memoria electrónica del Décimo Foro de Evaluación Educativa.

Registro y más información  
<http://foro.ceneval.edu.mx/>