

# Lo más relevante del fin de semana

SÁBADO 19 DE MAYO, 2012



## PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

GOZAN A PEMEX

---

 **EL UNIVERSAL**  
.com.mx

CARTENS LLAMA A CUIDAR LA ECONOMÍA

---

**MILENIO.COM**

PEÑA: DEJA LA DERECHA “EL PEOR PIB DE AL”

---

 **LaJornada**

GRECIA, CERCA DEL LÍMITE; “PESADILLA”, SI DEJA LA EUROZONA

---

**LA CRÓNICA** DE HOY

CONTRASTAN CANDIDATOS SUS PROPUESTAS ANTE BANQUEROS

---

**EXCELSIOR**  
El periódico de la gran mayoría

PIDEN A BANQUEROS REINVERTIR EN MÉXICO

---

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



FECHA	PERIÓDICO	PÁGINA
19/05/12	LA JORNADA DE AGUASCALIENTES	ON LINE

## La Universidad Pedagógica Nacional se suma a la alianza social contra la pobreza

La Secretaría de Bienestar y Desarrollo Social concretó la colaboración de directivos y alumnos egresados de la Universidad Pedagógica Nacional en la ejecución de algunos proyectos de beneficio comunitario.

Armando Romero Rosales, titular de la Sebideso, precisó que la pobreza es un fenómeno multifactorial, cuyo combate exige la participación de todos los sectores sociales; de ahí, dijo, la importancia de involucrar a las instituciones de educación superior en esta tarea.

Dijo que con la buena voluntad que ha mostrado la comunidad educativa de la Unidad 011 de la Universidad Pedagógica Nacional, se logró concretar la participación de un nutrido grupo de ex alumnos que tienen especialidad en Desarrollo Social, a fin de que coordinen algunos proyectos sociales en beneficio de sectores marginados.

## RESUMEN

### SEP

#### \* El SNTE confirma fecha de Evaluación

**Reforma:** El día para aplicar la Evaluación Universal a maestros de primaria aún está por definirse, advirtió Soraya Bañuelos de la Torre, negociadora del SNTE. Señaló que las negociaciones entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Magisterial apuntan a que sea el 7 de julio, pero eso depende de cuánto tarde la SEP en solventar lo que falta de los acuerdos que están a discusión. En la mesa de negociación, dijo, está pendiente definir que sea el INEE, junto con reconocidos académicos, los que diseñen la metodología del examen, como propone el Sindicato. Entre los temas que negocian con la SEP, se incluye el examen de Preparación Profesional para los Maestros que no estén en Carrera Magisterial. (**Reforma 2, El Universal 12, Milenio 8, La Jornada 37**)

#### \* Retrovisor.- Ivonne Melgar

**Excélsior:** La Maestra está herida. Aun cuando sus buenas “relaciones públicas” descendieron, la lideresa magisterial supo entenderse y muy bien, con los titulares de la SEP, quienes en el régimen priísta tuvieron por norma llevar la fiesta en paz con la profesora. Con la llegada del Secretario Alonso Lujambio, la dosificación se impuso. La enfermedad del funcionario dejó a Rodolfo Tuirán como encargado del despacho. Gordillo rechazó su interlocución por tratarse de un hombre cercano a la ex titular, que ahora, convertida en candidata presidencial, pregona que ella nunca cedió a los chantajes sindicales. Tampoco hubo arreglo con el actual titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos. Gordillo se resistió a la rendición de cuentas. Y ni siquiera se inmutó por la imagen de maléfica que acentuó en el documental *De panzazo*, crítica del empresariado que se organizó para presionarla. (Pág. 9)

#### \* Cartón

**Excélsior:** De la Torre en su cartón “Bloqueo educativo” ilustra a dos profesores mirando a lo lejos las instalaciones en donde se les aplicará la Evaluación Universal, y uno de ellos pregunta: ‘Maestra: ¿Tú crees que alcancemos la Excelencia Magisterial?’ a lo que le responden ‘Lo dudo con tantos obstáculos’. (Pág. 18)

#### \*No escatimar recursos en la Educación: Miguel Ángel Mancera

**Milenio:** El candidato de la Coalición Movimiento Progresista a la jefatura de gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, afirmó que el estado debe tomar conciencia y no escatimar recursos en materia de

educación, porque solo así se puede combatir la violencia. Al participar en un encuentro con madres y padres de familia de escuelas públicas de la Ciudad de México, dijo que es necesaria la reparación de varias escuelas capitalinas, ya que muchas fueron construidas hace más de 70 años.

El abanderado de la alianza PRD-PT y Movimiento Ciudadano, se pronunció a favor de la descentralización de la educación del DF, puesto que desde 1992, la **Secretaría de Educación Pública** Federal, a través de la AFSEDF, controla programas y presupuestos capitalinos. (*Milenio 17, Reforma 4-Ciudad, El Universal 2-Metrópolis, Excélsior 6-Comunidad*)

#### \* **Reforma al horario escolar**

**La Jornada:** Miguel Ángel Mancera, candidato de la izquierda al Gobierno del DF, señaló que de concretarse la reforma del horario escolar completo, la administración local pedirá a la Federación recursos necesarios para dar alimentación adecuada a los alumnos de preescolar a secundaria. (**Pág. 36**)

#### \* **Ir más allá del discurso.- Rosaura Ruiz y Bruno Velázquez**

**El Universal:** Con respecto a la denuncia administrativa que interpuso el FCCyT, por medio de su coordinador general, Juan Pedro Laclette, ante la SFP contra las dependencias, entidades y servidores públicos que resulten responsables por incumplir el *Artículo 9 bis* de la Ley de Ciencia y Tecnología, y el 25 de la Ley General de Educación, donde se establece que el Ejecutivo Federal debe invertir, como mínimo, 1 por ciento del PIB al financiamiento de la Ciencia y la Tecnología. En la demanda se hace mención a que en lo que va del sexenio se dejaron de aplicar, a nivel nacional, más de 464 mil millones de pesos al sector científico-tecnológico, responsabilidad que se le adjudicaba a los funcionarios de al SHyCP, encargados de realizar los proyectos presupuestales de la federación. (**Pág. 17**)

#### \* **Paro indefinido de la sección 22**

**La Jornada:** Más de 70 mil profesores de la Sección 22 del SNTE se unirán al paro indefinido de labores que anunció la dirigencia magisterial. Se iniciará el lunes 21 de mayo, con lo cual un millón 300 mil alumnos se quedarán sin clases. Solamente 45 mil estudiantes concluirán el periodo del ciclo escolar 2011-2012 sin interrupción, debido a que los cerca de tres mil maestros agremiados a la Sección 59 del SNTE no suspenderán actividades, informó Miguel Silva Selvas, del Colegio de Asuntos Laborales del gremio. N

#### \* **Convocatoria del SNTE**

**La Jornada:** El SNTE informó en un comunicado, que tras lanzar una convocatoria para que los cuatro aspirantes a la Presidencia de la República acudieran ante el gremio magisterial, que encabeza Elba Esther Gordillo, a presentar su agenda educativa, sólo ha confirmado el candidato del Partido Nueva

Alianza, Gabriel Quadri de la Torre, quien asistirá a un encuentro con la Cúpula Sindical este 26 de mayo. (Pág. 10)

**\* Estudiantes contra Televisa**

**Reforma:** Estudiantes universitarios se manifestaron a las afueras de Televisa para solidarizarse con los alumnos de la Ibero, que hace una semana increparon al candidato priísta Enrique Peña Nieto y exigirle a la televisora dejar de manipular la información. También se convocó a una nueva concentración el miércoles en la *Estela de Luz*. (PP)

## SECTOR EDUCATIVO

**\* Elba Esther “no será obstáculo” De la Fuente.- Lorena López**

**Milenio:** El ex rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente, al participar en los “Diálogos Progresistas”, organizados por la coordinación de campaña de López Obrador, y cuestionado sobre la relación que, de ser Secretario de Educación, sostendría con Elba Esther Gordillo, consideró que el tema representa un reto complejo, pero está convencido que ese no será un obstáculo para cambiar el modelo pedagógico en el país. Explicó que su planteamiento en materia educativa “es una propuesta que no surge al calor de una campaña política, ni es nada más para tratar de presentar una cara amable al electorado”, con la cual se pretende priorizar la educación como eje de la política social. Propuso duplicar la cobertura en educación media y superior al final del próximo sexenio, creando nuevas instituciones de educación superior. (PP y 8)

**Excélsior:** El ex rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, advirtió que si AMLO gana la Presidencia, todos aquellos que participan en el proceso educativo serán evaluados “sin excepción”. (Pág. 8)

**\* En la educación, todo menos politiquería.- Rosario Robles**

**Milenio:** Según datos del INEA, en México hay 5 millones de analfabetas (la mayoría mujeres), casi 3 millones de niños en edad escolar no asisten a la escuela, y de los que ingresaron al sistema educativo, 10 millones no terminaron la primaria y 16 millones la secundaria. Aunado a ello, como se ha ilustrado recientemente, muchas de las escuelas se encuentran en condiciones pésimas, precisamente ahí donde prevalece mayor pobreza y desigualdad (como si los pobres no tuvieran derecho a instalaciones de primera), el rezago se profundiza si se considera la brecha digital, que es enorme, y que se ahonda aún más con el rotundo fracaso de programas como *Enciclomedia* y *HDT*, y la calidad en la educación es una de las grandes asignaturas pendientes que inciden en el progreso, y en la posibilidad de una mejor inserción de México en el mundo. Por eso molesta que siendo tan importante, la educación se convierta en campo de disputa. (Pág. 12-Política)

**\* Segundo debate por Once TV México**

**La Jornada:** Once TV México, del IPN, fue la única televisora con señal abierta que se interesó por transmitir el primer debate entre los candidatos a la jefatura de Gobierno del DF y cuyos representantes acordaron ayer, junto con el IEDF, fijar el encuentro para el domingo 27 de mayo a las 19 horas. (Pág. 35)

**\* Normalistas de Ayotzinapa declaran que Aguirre no ha cumplido**

**La Jornada:** Dirigentes estudiantiles de la Escuela Normal de Ayotzinapa denunciaron que el gobernador Ángel Aguirre Rivero, no ha cumplido las recomendaciones que le formuló la CNDH al gobierno estatal. “Han pasado cinco meses desde la muerte de nuestros compañeros y no han sido detenidos los autores materiales e intelectuales, por eso, nuestra exigencia de juicio político al gobernador continúa vigente” dijo Diego Castro Domínguez, en conferencia de prensa. (Pág. 36)

**\* Reanudan clases en la Universidad Nicolaíta**

**Reforma:** Luego del conflicto que paralizó por nueve días la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, ayer finalmente se reanudaron las clases. Desde las 6:30 horas, miles de jóvenes pudieron regresar a las diferentes escuelas del nivel superior. (Reforma 14, El Universal 1-4- Estados, La Jornada 32-Estados)

**\* Clausura del encuentro Las Universidades Latinoamericanas ante los rankings internacionales**

**La Jornada:** El rector de la UNAM, José Narro Robles, al término del encuentro *Las Universidades Latinoamericanas ante los rankings internacionales*, afirmó que la prevalencia de un gran número de jóvenes que no estudian ni trabajan en México y América Latina –conocidos como ninis- no es responsabilidad de las instituciones de educación superior, sino de los gobiernos y los legisladores que siguen sin destinar recursos suficientes para darle a sus ciudadanos opciones educativas y laborales de calidad. (La Jornada 37, Milenio PP-33, Reforma 2, El Universal 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	2

# Regatea SNTE aval a fecha de evaluación

> Asegura sindicato  
que depende  
de cuánto tarde la SEP  
en cumplir demandas

**Adriana Alatorre**

El día para aplicar la Evaluación Universal a maestros de primaria aún está por definirse, advirtió Soraya Bañuelos de la Torre, negociadora del SNTE.

Señaló que las negociaciones entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato magisterial “apuntan” a que sea el 7 de julio, pero eso depende de cuánto tarde la SEP en solventar lo que falta de los acuerdos que están a discusión.

“En este ciclo escolar no hay condiciones, pero hay una propuesta para realizarlo el 7 de julio. El ciclo escolar termina el 6, y tendríamos que valorar si el día 7 es pertinente.

“Ojalá que pueda ser en los próximos días”, señaló en entrevista la representante del Colegio de Asuntos Jurídicos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Según la dirigente, sigue en pie que el 23 y el 24 de junio se valore a unos 540 mil docentes de todos los niveles para el Programa de Carrera Magisterial, entre ellos 270 mil de primaria, que son los únicos que se contempla que apliquen este año la Evaluación Universal.

“Con relación al cronograma que establecía la aplicación del examen de Preparación Profesional para los compañeros que están en Carrera Magisterial, mantenemos nuestra palabra de que sea el 23 y 24 de junio cuando se aplique”, aseguró.

En la mesa de negociación, dijo, está pendiente definir que sea el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), junto con reconocidos académicos, los que diseñen la metodología del examen, como propone el sindicato.

Otro punto que han abordado es que las comisiones mixtas estatales del Programa para la Evaluación Universal den seguimiento al proceso de distribución de los planes y programas de estudio a los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	2

Se propone, además, que lo que resta de mayo y en junio la SEP corrija la ausencia de información sobre el Programa para la Evaluación Universal y difunda una campaña en medios de comunicación sobre los pronósticos, alcances y beneficios del mismo.

Bañuelos explicó que aún no están zanjados todos los temas pero, aseguró, “tenemos avances importantes y consideramos que sí alcanzaremos acuerdos entre las partes donde aún no los tenemos, y en los próximos días estaremos en condiciones de dar un informe final en representación del grupo de trabajo”.

Entre los temas que negocian con la SEP, se incluye el examen de Preparación Profesional para los maestros que no estén en Carrera Magisterial.

“Se había planteado que se diseñaran distintos exámenes, pero que fueran técnicamente comparables a fin de que los diagnósticos de uno y otro sean similares; en eso también se ha avanzado”, afirmó.

El Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica establece que los resultados de este ejercicio serán considerados para acreditar los factores correspondientes del programa de carrera magisterial.

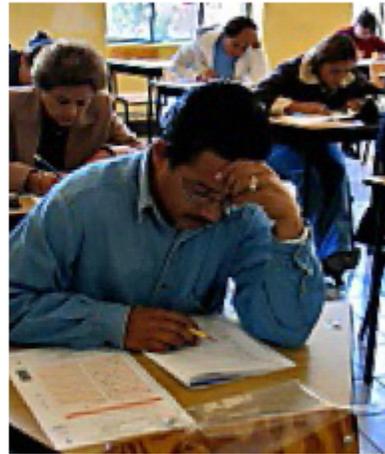


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	2

## Jaloneo magisterial

La evaluación tiene propósitos diagnóstico-formativos que, según la SEP, no afectarán la estabilidad laboral de los maestros.

- > El SNTE logró que la Evaluación Universal de Maestros no se realizara el 24 de junio.
- > El sindicato acordó posponer el examen para después de las elecciones del 1 de julio.
- > La SEP aseguró que la evaluación se realizaría en este ciclo escolar, que termina el 6 de julio.
- > La Secretaría señaló que aplicará el examen el 7 o el 8 de julio a los docentes que no están en el Programa de Carrera Magisterial y que nunca se han sometido a una evaluación.
- > El sindicato asegura que la fecha del examen aún es tentativa.
- > Según la SEP, la evaluación iniciará en este ciclo con los docentes de primaria.



- > En 2013 se prevé aplicarla a los maestros de secundaria y en 2014, a los de educación inicial, preescolar y especial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	CIUDAD	4

## Retoma descentralización

# Preocupa a Mancera educación

➤ Quiere candidato al GDF planear bien la transferencia de servicios educativos

**Manuel Durán**

La transferencia de los servicios educativos al DF es factible, siempre y cuando la ciudad tenga suficiencia presupuestaria, autonomía de gestión con el Sindicato y decisión sobre los planes de estudio, aseguró Miguel Ángel Mancera.

El candidato de izquierda a la Jefatura de Gobierno dijo que si la Ciudad asume la responsabilidad educativa, desde preescolar hasta secundaria, deben registrarse cambios integrales como otorgar alimentos a

los niños en escuelas de tiempo completo.

Como parte de su campaña en busca del voto, ayer el abanderado del PRD, PT y Movimiento Ciudadano se reunió con integrantes de asociaciones de madres y padres de familias de escuelas públicas en un hotel de Paseo de la Reforma.

“(Que la transferencia) sea integral. Eso es lo único que pedimos. La Iniciativa Privada siempre puede participar pero en el caso de la educación hay que tener muy claro que el presupuesto y la rectoría es del Estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	CIUDAD	4

“Vamos por una escuela donde los niños verdaderamente puedan encontrar desarrollo”, explicó.

Recordó que en otros estados no hubo entrega plena, pues al final la entidad tuvo que atender con recursos propios otros temas.

“Ya ha habido experiencia en otros estados, no hay suficiencia presupuestaria, en donde no hay autonomía para tener el contacto con el sindicato, donde no hay autonomía para decidir sobre los planes de estudio y entonces se vuelve una descentralización parcial, o sea sí descentralizo pero no todo, una parte se queda acá”, criticó.

Para la Ciudad, agregó, hay un presupuesto educativo superior a los 38 mil millones, los cuales no alcanza para reparar las escuelas sólo para el pago de las nóminas.

“Nosotros lo que queremos es un horario completo y no un horario ampliado, la diferencia es que cuando tú tienes un horario ampliado el niño se va y luego regresa, y viene otra vez la misma problemática, dos problemáticas fundamentales: uno la alimentación y dos cómo se desdobra la madre, como va y luego regresa, pide permiso y luego cómo le hace.

“Es tener una partida bien diseñada, pero después que también se participe en un dialogo con el Sindicato, que se participe en la elaboración de planes y programas de estudio. Descentralización integral”, insistió.

En la capital, refirió, existen 242 centros educativos que atienden con horario completo a hijos de madres trabajadoras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	PP

# Van estudiantes contra Televisa

► Reparten alumnos de varias universidades críticas a Peña Nieto y a la televisora

**Maribel Ibarra, Mirtha Hernández y Adriana Alatorre**

Estudiantes universitarios se manifestaron a las afueras de Televisa para solidarizarse con los alumnos de la Ibero que hace una semana increparon al candidato

priista Enrique Peña y exigirle a la televisora dejar de manipular la información.

La movilización partió de dos puntos. El primero fue a las afueras de la propia Universidad Iberoamericana, donde se apostaron alrededor de 300 jóvenes, quienes lanzaron consignas como “¡Voto mata copete!”, “¡La voz es nuestra, no de Televisa!” y “¡No somos porros: somos estudiantes!”.

Desde ahí, alumnos de la Universidad Anáhuac, el ITAM, el Tecnológico de Monterrey, La Salle e incluso la UNAM marcharon hasta las instalaciones de Televisa Santa Fe al grito de “¡Te-

levisa te idiotiza y TV Azteca te apendeja!”.

Los estudiantes se identificaron con el hashtag de Twitter #Yosoyel132 –que se leía en pancartas– en alusión a los 131 alumnos de la Ibero que, en un video en YouTube, mostraron sus credenciales para desmentir acusaciones de líderes priistas que los señalaron de ser un grupo ajeno a su universidad.

Otra sede de la movilización fue el ITAM, al sur de la Ciudad, donde unos 400 estudiantes formaron una cadena humana hasta Televisa San Ángel.

Al llegar al frente de la puer-

ta 2 de Televisa, Antonio Attolini, alumno de la carrera de Relaciones Internacionales, leyó un comunicado del movimiento dedicado a los medios, en el que piden evitar el sesgo en la información y la censura.

“Lo que pasó en la Ibero el 11 de mayo fue sólo la chispa de un movimiento que pretende tener una profundidad sin precedentes. Seamos el cambio que México necesita”, arengó frente a los estudiantes, quienes respondieron: “¡Yo soy 132!”.

También se convocó a una nueva concentración el miércoles en la Estela de Luz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	4

## Acusan información electoral sesgada

# Exigen estudiantes a TV decir verdad

➤ Advierten acuerdos con candidato priista; demandan comicios democráticos

**Mariel Ibarra  
y Mirtha Hernández**

Estudiantes de diversas universidades, públicas y privadas, salieron ayer a las calles para exigir a los medios electrónicos dejar de manipular la información electoral que se da a la ciudadanía.

A una semana del que alumnos de la Universidad Iberoamericana increpan al aspirante presidencial priista, Enrique Peña Nieto, en su visita al campus y luego del manejo que algunos medios hicieron del hecho, estudiantes de la Anáhuac, el Tec de Monterrey, el ITAM, La Salle y la UNAM marcharon hasta las instalaciones de Televisa Santa Fe para demandar que la democracia no sea tratada como una telenovela.

Con sus credenciales de estudiante en mano, los jóvenes salieron de la Ibero hacia las instalaciones de la televisora con pancartas, pintas en las manos y en sus playeras a favor de información veraz.

“¡Estudiantes informados, jamás manipulados!, “¡Te-le-vi-sa, te idiotiza, TV Azteca, te apendeja!”, “Tienes el valor o te vale”, eran algunas de las consignas que gritaban los jóvenes.

“Lo que queremos con esta marcha es que no nos traten como si fuéramos ignorantes y manipulen la información que nos dan. Exigimos un manejo transparente y profesional de la información.

“Los estudiantes no somos tontos y queremos decirles que no estamos dispuestos a que nos traten así”, expresó Diana, estudiante de la Ibero que en sus manos lucía pintado el 132, nombre de su movimiento y que en Twitter identificaron con el hashtag “Yosoyel132”.

Centenas de estudiantes avanzaron en forma ordenada por la banqueta de Avenida Vasco de Quiroga, donde muchos automovilistas hicieron sonar el claxon como muestra de apoyo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	4

Los estudiantes advirtieron que la televisora ofrece información sesgada a favor del aspirante presidencial del PRI, a quien, indicaron, la empresa abrió sus puertas desde hace seis años para construir su candidatura.

“Desde hace seis años, Peña Nieto está en campaña y es claro que en los noticieros de Televisa, en sus programas y algunos periódicos lo apoyan y exaltan de más.

“Es hora de que los jóvenes nos unamos y exijamos un proceso electoral democrático”, demandó Ricardo López, estudiante de la Ibero.

“¡No impondrán Presidente, no impondrán Presidente!, “¡Voto mata a copete, voto mata a copete”¡ y “¡La voz es nuestra y no de Televisa”!, eran las proclamas de los universitarios.

#### **DIALOGO ABIERTO**

Al llegar a Santa Fe, donde varios elementos de seguridad resguardaban por dentro las instalaciones de Televisa, los universitarios exigieron establecer una nueva relación con la ciudadanía.

Jill Begovich, quien dijo ser de Noticieros Televisa, se acercó a las puertas y ofreció dialogar con cuatro de los manifestantes.

La propuesta fue rechazada por los universitarios, quienes exigieron un diálogo abierto y de cara a la comunidad universitaria del País.

“No podemos aceptar un diálogo sólo con cuatro. Somos un grupo plural en donde no hay liderazgo. Somos una unión universitaria y exigimos que el diálogo sea abierto, así que esperamos a que la televisora fije una fecha para tener un encuentro abierto”, planteó María José López, estudiante de la Ibero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	4

Los estudiantes precisaron que no acudirán hoy a la marcha contra Peña Nieto, la cual saldrá del Ángel de la Independencia hacia el Zócalo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	ESTADOS	14

# Reanudan clases en Michoacán

**Adán García**

CORRESPONSAL

MORELIA.- Luego del conflicto que paralizó por nueve días la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, ayer finalmente se reanudaron las clases.

Desde las 6:30 horas, miles de jóvenes pudieron ingresar a las diferentes escuelas del nivel superior y medio superior.

En Ciudad Universitaria también quedaron restablecidas las actividades del edificio de Rectoría, los centros de investigación y todas las áreas administrativas.

El Rector Salvador Jara celebró el fin de la toma, la cual fue levantada la noche del jueves por el grupo de moradores de casas del estudiante que se habían apoderado del plantel desde el pasado 8 de mayo.

Jara consideró que los paristas depusieron su actitud al conocer el apercibimiento que se les hizo la tarde del jueves, y que contemplaba su posible expulsión.

La liberación de la Universidad Michoacana también ocurrió luego de dos días consecutivos de presiones ejercidas por alumnos regulares que realizaron marchas



> Las actividades en Ciudad Universitaria, escuelas, centros de investigación y oficinas quedaron restablecidas desde ayer.

exigiendo fin al conflicto.

La toma fue encabezada por integrantes de la llamada Coordinadora de Universitarios en Lucha, la cual aglutina a 13 de 35 albergues estudiantiles.

El movimiento estudiantil exigía originalmente la liberación de 10 de sus compañeros llevados a prisión el pasado 30 de abril, acusados de secuestrar e incendiar vehículos oficiales.

Los inculcados fueron puestos en libertad el pasado lunes, pero los paristas se negaron a le-

vantar la toma y exigieron la renuncia del Rector y de los responsables del operativo que derivó en las detenciones.

Ayer, el Gobernador Fausto Vallejo defendió nuevamente la decisión de haber dejado en libertad a los jóvenes que participaron en el siniestro de unidades, pese a las versiones de que no todos los inculcados eran estudiantes, sino que había algunos infiltrados.

“Hasta donde yo tengo entendido (todos) eran estudiantes”, dijo el priista.

Adán García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	CAPITAL	2

# Exigen rectores rankings ‘claros’

Mirtha Hernández

Rectores de unas 30 universidades de América Latina firmaron un pronunciamiento para demandar a los editores de rankings internacionales transparentar sus metodologías, y considerar a las ciencias sociales y humanidades entre los criterios que evalúan.

Asimismo, pidieron a los gobiernos no utilizar estos instrumentos para asignar o recortar recursos a las instituciones de educación superior.

“No pueden ni deben ser todas la universidades iguales, un modelo para todas es malo, me cuesta pensar que una universidad que es buena debe ser extrapolada al mundo”, afirmó el rector de la Universidad de Buenos Aires, Rubén Eduardo Hallu.

En el encuentro, los rectores y expertos indicaron que estos rankings privilegian las tareas y misio-

nes de universidades anglosajonas y enfocadas a la investigación.

Al clausurar los trabajos del encuentro “Las Universidades latinoamericanas ante los rankings internacionales: impactos, alcances y límites”, el Rector de la UNAM José Narro Robles respaldó esta propuesta y subrayó que la docencia es una de las tareas fundamentales de las instituciones Latinoamericanas.

Narro expuso que en América Latina hay 22 millones de jóvenes de entre 15 y 24 años, quienes no estudian ni trabajan.

“Jóvenes en esa edad que no estudian ni trabajan significan delincuencia, droga, narcotráfico y otras cosas que países de América Latina están sufriendo más que otros (...)

“Nuestro futuro, el futuro de América Latina y el Caribe no va a ser bueno si no hacemos algo por esto”, afirmó el rector Rubén Eduardo Hallu.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIÓN	12

Será el 23 y 24 de junio

# EL SNTE confirma fecha de evaluación

Pendiente, definición de  
calendario para segunda etapa

**I**smael Valdez, coordinador del sindicato del Grupo de Trabajo para la Evaluación Universal SEP-SNTE, confirmó que los días 23 y 24 de junio se realizará la Evaluación Universal para los profesores de primaria, e informó que su examen será el mismo con el que se valorarán dentro del Programa de Carrera Magisterial.

Entrevistado luego de una reunión SEP-SNTE, en la que aseguró que se dieron avances sustantivos, explicó que en las fechas mencionadas se valorará a unos 540 mil docentes de todos los niveles para el Pro-

grama de Carrera Magisterial, entre ellos 270 mil de primaria, que son los únicos que este año entrarán al programa de Evaluación Universal.

Añadió que aunque se ha propuesto el 7 de julio para hacer la evaluación para el resto de los profesores de primaria que no están en Carrera Magisterial, aún no se ha determinado la fecha.

Sin embargo, dijo, si se avanza como ahora seguramente en los próximos días "estaremos en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIÓN	12

condiciones de dar un informe final de los trabajos.

“Hay avances importantes, sustantivos, pero faltan dos acuerdos mínimos”. Se trata de que el SNTE solicitó que antes de la conclusión de este ciclo escolar los maestros conozcan los trayectos formativos. Es decir, los cursos que se van a diseñar como resultado de los diagnósticos y la oferta educativa que tiene la dependencia para ofrecer —de manera gratuita— a través de instituciones de educación superior en cada una de las entidades federativas.

Asimismo, mencionó, “hay un compromiso de parte de la propia SEP de realizar las gestiones necesarias para tener un presupuesto suficiente para la operación del programa de formación continua en el próximo ciclo escolar, que es para todo el magisterio de educación básica”.

#### “Correcciones” de la SEP

Sobre las correcciones que ha hecho la Secretaría de Educación Pública (SEP), se refirió a la mayor autonomía técnica del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), aunque aún no es

plena. “De alguna manera es un avance, una respuesta que genera ciertas condiciones para avanzar en el programa”, comentó Valdez.

Otro punto es que el examen que harán los maestros de primaria en el marco del Programa de Carrera Magisterial servirá también para el de Evaluación Universal docente, “con lo que estamos cumpliendo nuestra palabra”.

Explicó que se ha avanzado también en el examen de preparación profesional. Dentro del documento que mandó la

SEP, dijo, venía la elaboración de dos exámenes, “uno que se va a aplicar para carrera magisterial y obviamente para los que se incorporan al programa de Evaluación Universal, que son los de primaria”.

Además, uno diferente a este, pero que técnicamente va a ser comparable en los diagnósticos.

Este examen será para docentes que no están en el Programa Carrera Magisterial y que se evaluarán después.

Agregó que otro punto en la mesa de trabajo es que las co-

**SEP y SNTE**  
preparan un programa que dé seguimiento a la distribución del programa de estudio para los maestros

misiones mixtas estatales de este programa den seguimiento al proceso de distribución del programa de estudios a los maestros dentro del presente ciclo escolar.

En lo que resta de mayo y junio se informará a los docentes, a través de los medios, sobre los alcances y beneficios del programa, así como la garantía de que los mentores que participen en el programa conozcan los contenidos, de manera genérica, en los que van a ser evaluados. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	METRÓPOLI	

Llama a participar en diálogo con el sindicato

# Mancera pide autonomía en planes de estudio del DF

Hay que “armar a los niños con conocimiento”, dijo el candidato

Johana Robles

johana.robles@eluniversal.com.mx



El candidato del Movimiento Progresista a la Jefatura de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, ahondó que en el caso de la descentralización educativa no sólo debe atenderse el tema de la suficiencia presupuestal, sino de que haya autonomía para definir los planes de estudio.

“Que se participe en el diálogo con el sindicato, la elaboración de planes y programas de estudio”, puntualizó el aspirante a jefe de gobierno.

“Lo que nosotros creemos es que debe ser un cambio de rumbo, debe ser un cambio de fondo. se debe hacer un planteamiento integral”, expuso ante asociaciones de padres y madres de familia de alumnos que asisten a escuelas capitalinas quienes le pidieron apoyo para mejorar las condiciones de la infraestructura educativa.

Mancera aseguró que se requiere un trabajo coordinado con la Federación porque el presupuesto que se otorga al GDF no alcanza para reparar los planteles educativos, toda vez que tan sólo en el caso de las 500 escuelas de Iztapalapa, se requería todo el presupuesto para atender solamente este rubro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	METRÓPOLI	

“No quiero decir que no se otorgue presupuesto. La ciudad de México debe de estar arriba de los 38 mil millones de lo que destinan, pero no alcanza para reparar las escuelas, solamente está alcanzando para el pago de las nóminas”, apuntó.

En ese sentido llamó a que haya un mayor esfuerzo para atender a 2.5 millones de alumnos en la capital en educación preescolar hasta secundaria.

“Hay que armar a nuestros niños y a nuestras niñas pero con conocimiento”, dijo el abanderado del PRD, PT y Movimiento Ciudadano a la Jefatura de Gobierno del DF.

Respecto al tema de la descentralización, Miguel Ángel Mancera reiteró que está a favor de ella, sin embargo, dijo, tiene que hacerse con un esquema que no ponga en riesgo las finanzas capitalinas.

“Ha habido experiencia en otros estados y eso ustedes lo deben de saber, en donde no hay suficiencia presupuestaria, en donde no hay autonomía para tener el contacto con el sindicato, donde no hay autonomía para decidir sobre los planes de estudio, y entonces se vuelve una descentralización parcial, o sea, sí descentralizo pero no todo, una parte se queda acá”, expuso el candidato.

Al término del evento, que ocurrió por segunda ocasión en un hotel frente a la Alameda en lo que va de la campaña, Miguel Ángel Mancera consideró necesario que a nivel nacional se integre un presupuesto, con diversas partidas, para rehabilitar inmuebles que tienen más de 70 años y “urge la reparación”, comentó.

#### Transporte escolar

En el tema del programa de transporte escolar, Mancera defendió al programa al señalar que está respaldado por el Instituto Mario Molina y, en todo caso, cabría la posibilidad de revisar el proyecto.

## ¿QUÉ PROPUSO?

► Un planteamiento integral de los planes de estudio

## ¿CÓMO CUMPLIRÁ?

► Trabajando coordinadamente con la Federación

► Con seguimiento desde preescolar hasta secundaria

## ¿DÓNDE ESTUVO?

► En un hotel del centro de la ciudad

## FRASE DEL DÍA

“Estoy a favor de la descentralización (educativa), pero con un esquema que no ponga en riesgo las finanzas capitalinas”

Miguel Ángel Mancera, candidato del Movimiento Progresista al GDF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	ESTADOS	4

# Ofrece Paredes apoyar deporte

Rafael Montes

rafael.montes@eluniversal.com.mx



Beatriz Paredes Rangel, candidata del PRI y el Partido Verde a la jefatura de Gobierno del Distrito Federal, se comprometió a fo-

mentar el deporte en todas las escuelas primarias de la ciudad, pues consideró que se ha perdido la enseñanza de la educación física en la capital del país.

Paredes explicó que al ampliar su horario, como es su propuesta, en todas las primarias del DF, los menores podrán alimentarse y ejercitarse.

Al reunirse con miembros del Club Alemán de México, un centro deportivo al sur de la capital, Beatriz Paredes hizo un recuento de lo que observó en Cuba cuando fue embajadora en la isla.

Detalló que allá, como una de las grandes potencias deportivas, la formación de deportistas se impulsa desde que los niños entran a la escuela y se les otorga becas a los que tienen talento y desean dedicarse al deporte.

"De repente empezó a desaparecer que en las escuelas enseñaran depor-

te, educación física; en las escuelas primarias de tiempo completo, parte de la prórroga del horario va a ser para rehabilitar la existencia de educación física desde primaria", prometió la candidata.

Explicó que el deporte enseña a trabajar en equipo y a reconocer las derrotas, ante lo que comentó que "es muy importante que en México se sepa ganar y perder, porque de repente hay algunos que solamente quieren ganar y que cuando pierden, nunca reconocen".

Y hablando en un tono político, la candidata priísta comentó que el deporte enseña a que "cuando se pierde, siempre existe la oportunidad de volver a ganar, por eso estoy segura de que, mejor entrenada, tengo posibilidades en esta revancha para poder salir adelante en el Distrito Federal".

## "Honradez y firmeza"

Al abordar el tema de seguridad frente a los miembros del Club Alemán, Beatriz Paredes Rangel aseguró que la ciudad necesita una política en la cual las corporaciones policiacas estén saneadas, capacitadas, se profesionalicen y cuenten con buenos salarios.

Consideró un "escándalo" el asunto que involucra al jefe de la Policía de Investigación y a 12 agentes en presuntos casos de secuestro exprés.

Paredes Rangel agregó que para tener una estrategia de seguridad eficiente "tienes que ser honrado para que nadie te pueda condicionar y tienes que ser firme para tener el valor de tomar las medidas con el riesgo que sea necesario dentro del Estado de Derecho".

La candidata priísta dijo que los capitalinos valorarán entre mantener a un gobierno que, en su opinión, por 15 años ha sumergido a la capital en la corrupción o elegir a quien tiene autoridad moral para enfrentar a la delincuencia.

## Prioridad el sur del DF

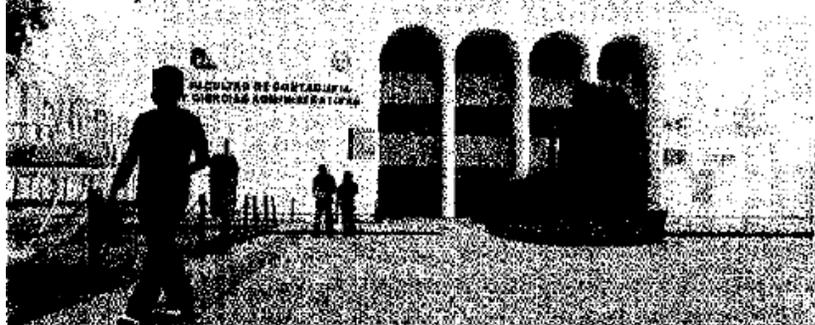
La candidata aseguró que en su gobierno serán prioridad las delegaciones del sur de la capital, debido a que representan un "soporte que todavía puede dar viabilidad ecológica" a la ciudad de México, debido a sus condiciones ambientales.

Dijo que beneficiará con descuentos sobre el predial a las organizaciones de ciudadanos y de vecinos que favorezcan las preservación de áreas verdes dentro de sus terrenos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	ESTADOS	1,4

## FALTAN A CLASES EN UNIVERSIDAD

• • Después de una larga racha de conflictos y suspensión de clases por casi tres semanas, este viernes la Universidad Michoacana retornó a la normalidad, sin embargo, se reportó una escasa afluencia de alumnos y profesores a sus aulas, mismas que lucieron casi vacías.



# Ausentismo en retorno de clases

Jalía Martínez Corresponsal

**MORELIA.** Después de una larga racha de conflictos y suspensión de clases por casi tres semanas, este viernes la Universidad Michoacana retornó a la normalidad, pero con escasa afluencia de alumnos a sus aulas.

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo abrió sus puertas desde las seis de la mañana en facultades como Odontología, Medicina, Derecho, Contabilidad y Biología, pero menos de la mitad de los salones estuvo concurrido por alumnos y maestros, según un recorrido hecho por EL UNIVER-

SAL en los planteles.

Gisela Román, alumna del quinto semestre de Medicina, quien llegó a su clase de parasitología a las 7:30 de la mañana, dijo que la falta de alumnos en las aulas se debe a una mala comunicación y a la incredulidad de ver libres las instalaciones de la facultad.

“Nadie sabía bien si era cierto o no la liberación de la universidad, o si se les iba a ocurrir volver a tomar en el transcurso de la noche o la madrugada”, indicó mientras tomaba un receso.

Haciendo uso de las redes sociales, muchos alumnos estuvieron avisando a sus compañeros sobre el retorno a clases este viernes, pero va-

rios jóvenes regulares matriculados en la UM al ver avanzar la semana y el conflicto, retornaron a su lugar de origen entre el miércoles y jueves “para no gastar”, según un sondeo con estudiantes.

En Morelia son comunes las casas de huéspedes u hostales que albergan a jóvenes que llegan a la ciudad a estudiar en la Universidad Mi-

choacana o cualquier otra institución superior, ya sea pública o privada.

El maestro Rubén Alcocer Granados de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, consideró que no todo está perdido y que en este tiempo de paro y conflicto a podido trabajar con la herramienta del internet y algunas redes sociales.

“Ahí es cuando se agradece la tecnología. En mi caso he dejado trabajos para investigar y leer, que recibo y reviso a través de mi correo; hemos estado también ayudándonos de clases virtuales, pero hay maestros que no les gusta de esta manera”, dijo.

3,500

pesos llega a costar la renta de un cuarto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIÓN	12

# Buscan más apoyo para educación

## Rectores de universidades del país plantearán propuesta a presidenciables

Natalia Gómez Quintero

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, anunció que durante las reuniones que sostendrán los rectores de las universidades del país con los candidatos a la Presidencia de la República presentarán una propuesta para destinar un porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) su-

perior al actual para poder duplicar la matrícula de estudiantes de educación superior.

Los próximos lunes y martes, los integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se reunirán con Andrés Manuel López Obrador, Enrique Peña Nieto, Gabriel Quadri y Josefina Vázquez Mota, para plantearles esta propuesta.

Estas declaraciones la hizo

tras clausurar el Encuentro de las Universidades Latinoamericanas ante los Rankings Internacionales: Impactos Alcances y Límites, donde advirtió que en América Latina existen 22 millones de jóvenes de entre 15 y 24 años que no estudian ni trabajan (*nínis*).

A su diagnóstico se sumó la voz del rector de la Universidad de Buenos Aires, Rubén Hallú: "Jóvenes en esa edad que no estudian ni trabajan significa delincuencia, droga, narcotráfico, que desgraciadamente unos países de América están sufriendo más que otros. Todo el futuro de América Latina no será bueno si no hacemos algo por esto", dijo Hallú frente a 13 rectores procedentes de diversos países de América Latina y otros 25 de universidades de México.

"La UNAM ha crecido en una cobertura desde 1999, cuando tenían 269 mil estudiantes y hoy tenemos más de 320 mil, es decir, aumentamos más de 50 mil estudiantes en 12 años, ese crecimiento es importante y supera 15%", comentó Narro Robles en referencia a lo que la institución hace para solucionar el problema de los *nínis*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	8



## Avanza negociación

» Las mesas de negociación entre funcionarios de la SEP y el SNTE muestran avances, por lo que la evaluación podría realizarse el 7 de julio.

» Se trató de la quinta reunión de funcionarios de la SEP con integrantes del SNTE, a fin de resolver las inconformidades para llevar a cabo el proceso.

» Soralla Bañuelos, representante del sindicato, afirmó que resta por resolver algunos puntos sobre la difusión que debe hacer la SEP sobre el proceso.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	17

Pugna por descentralizar la educación en el DF

# Propone Mancera armar a los niños con educación

Wallace rechazó que vaya a atacar a sus adversarios durante el debate; Paredes dijo que el 1 de julio los ciudadanos decidirán si quieren "seguir con las mismas prácticas de corrupción".

Redacción/México

**E**l candidato de la coalición Movimiento Progresista a la jefatura de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, afirmó que el Estado mexicano debe tomar conciencia y no escatimar recursos en materia de educación, porque solo así se puede combatir la violencia.

Sostuvo que hay que armar a los niños con conocimientos y medios para educarlos, en lugar de invertir en armas y vehículos para enfrentar a la delincuencia.

Al participar en un encuentro con madres y padres de familia de escuelas públicas de la Ciudad de México, dijo que es necesaria la reparación de varias escuelas capitalinas, ya que muchas fueron construidas hace más de 70 años.

El abanderado de la alianza PRD-PT y Movimiento Ciudadano se pronunció a favor de la descentralización de la educación del DF, puesto que desde 1992 la Secretaría de Educación Pública federal, a través de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal controla los programas y presupuestos capitalinos.

Más tarde, el abanderado del PRD-PT y Movimiento Ciudadano encabezó un mitin en la CTM-Culhuacán en apoyo al candidato de las izquierdas a la Jefatura Delegacional de Co-

yoacán, Mauricio Toledo.

Al enterarse que el próximo 27 de mayo será el primer debate entre los candidatos al GDF, Mancera mostró su beneplácito y dijo que participará en todos los encuentros que sean necesarios, siempre y cuando sus tres adversarias estén convocadas.

## SIN ATAQUES

Al celebrar que el debate entre los candidatos a la Jefatura de Gobierno será transmitido en televisión, Isabel Miranda de Wallace rechazó que su estrategia sea atacar a sus adversarios.

"No se trata de atacar, si no es un pleito, creo que hay que poner sobre la mesa lo que está mal. Cada quien verá dentro de su partido, de su gobierno, qué ha hecho bien y qué ha hecho mal. Aquí no hay Peña no hay Josefina, aquí hay Isabel Miranda y los otros candidatos", afirmó.

Por la mañana mientras Miranda de Wallace repartía propaganda y pegaba calcomanías en automóviles, ocurrió una persecución debido a un robo a transeúnte.

En Parroquia y Universidad una mujer gritaba que un sujeto le había robado su celular, por lo que varias personas comenzaron a perseguirlo, entre ellos el hermano de Wallace, Roberto; enseguida, la candidata panista pidió auxilio a señas a unos po-

licías, quienes indicaron que no les competía el delito porque solo se encargaban de la seguridad de una plaza comercial ubicada frente al lugar de los hechos.

Sin embargo, metros adelante dos elementos policíacos atraparón al asaltante, ante ello Wallace exclamó: "ya ven como la ciudad no es segura".

Por su parte, la candidata de la coalición Compromiso por México al gobierno capitalino, Beatriz Paredes, consideró que el próximo 1 de julio los habitantes de la ciudad tendrán la oportunidad de decidir si quieren "seguir con las mismas prácticas de corrupción" que han prevalecido durante 15 años o de alguien que tenga la autoridad moral para enfrentar los delincuentes.

Finalmente, la candidata del partido Nueva Alianza, Rosario Guerra, acusó indiferencia en el tema del debate por parte de Paredes y Mancera, y confió en que después del encuentro suba en las encuestas, tal y como ocurrió con el candidato presidencial de su partido, Gabriel Quadri. M

**Con información de:** Israel Navarro, José Antonio Belmont, Flor Canseco y Mina Santiago

**en línea...**

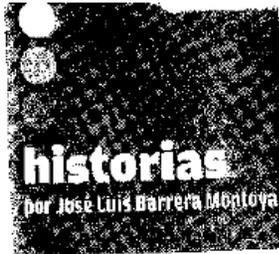
VEA VIDEOS DE LAS ACTIVIDADES DE ISABEL MIRANDA Y MANCERA EN



[milenio.com/enlinea](http://milenio.com/enlinea)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	17



**JOSÉ ANTONIO CRUZ HERRERA**  
 ◆ Director de la Secundaria Técnica 90

El maestro fundó la escuela hace 22 años y siempre demostró que la educación de los jóvenes es primero

## “Vivir para servir y servir fue su vida”

**V**ivir para servir y servir fue su vida”, leyó un estudiante de tercer grado de la Escuela Secundaria Técnica, Industrial y Comercial número 90 “Octavio Paz Solórzano”, en Cuautitlán Izcalli, Estado de México, el pasado 10 de mayo durante el homenaje al profesor José Antonio Cruz Herrera González, de 65 años, quien un día antes falleció a las puertas del plantel que vio nacer hace 22 años al salir a atender un problema que había con un alumno, institución a la que le entregó su vida profesional, preocupado siempre por la educación y la seguridad de los jóvenes.

“Él decía que se quería morir trabajando, y se le cumplió”, dice la maestra Edna Silva Amezcua, subdirectora del plantel, quien cuenta que cuando se creó la escuela ésta solo era un pequeño salón sin bancas ni mesas, por lo que el profesor José Antonio se encargó de buscar donaciones para que los niños tuvieran dónde estudiar.

“Cuando abrió el plantel, él hasta ayudaba a hacer la mezcla para los trabajos de construcción. Era más que un maestro, un amigo, no solo de los niños sino hasta de los vecinos del colegio”, narra una madre de familia que acudió a las puertas de la escuela a mostrar su

pesar por el fallecimiento.

“Siempre se preocupó por sus alumnos y maestros, pero su prioridad eran los niños. Si alguno era de escasos recursos, él se encargaba de pedir a los demás profesores que cooperaran para regalarles una despensa, y las cuotas no eran problema.

“A pesar de que la escuela necesitara reparaciones y la Secretaría de Educación estatal no les proporcionara lo necesario, no presionaba a los padres de familia con las cuotas ni les negaba la inscripción o reinscripción por no haberla pagado, como lo hacen en otras secundarias o primarias del municipio”, cuenta la mujer.

Para María Esther Martínez, quien hace algunos años fue tesorera de la Mesa Directiva, el director fue una persona “muy honrada, y no porque esté muerto, pero puedo decir que nunca tomó un solo peso de la escuela para un beneficio personal”.

En el plantel se puede observar un jardín con árboles y plantas bien cuidadas. “Era muy meticuloso en el área verde, él se encargaba de mantenerlo en buen estado, ayudado por los conserjes, siempre pensando en el bienestar de la escuela y los alumnos”, agregó la subdirectora.

Al platicar con vecinos de la colonia 3 de Mayo, coinciden en que la ESTIC

90 está entre las mejores secundarias del municipio gracias al profesor José Antonio, “era muy estricto, como debe ser todo buen profesor”.

“A nosotros —cuenta la maestra Edna— siempre nos decía que leyéramos mucho, que nos siguiéramos superando, y a los niños cuando algún profesor faltaba, trataba de no dejarlos solos y los mantenía ocupados leyendo un libro o realizando otra actividad”.

Respecto a los últimos días que pasó en la escuela, en la cual fue director de los turnos matutino y vespertino desde el 16 de septiembre de 1990, cuando fue fundada, recuerda que “últimamente hablaba mucho de reflexiones acerca de la vida, del tiempo, a los maestros nos decía que lo perdonáramos si en algo nos había dañado. Hace un año nos comentó que era el último 10 de mayo que pasaba con nosotros”.

Sin que nadie sepa exactamente cuál fue el motivo de su deceso, el maestro falleció a las puertas de la institución a la cual entregó gran parte de su vida profesional.

En ese lugar, muchos de los estudiantes colocaron carteles mostrándole su cariño y agradecimiento: “Diste tu vida por nuestra educación, ahora nosotros llenaremos de color nuestra escuela y abriremos los corazones.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	17

JOSÉ LUIS BARRERA



En la escuela está la placa alusiva a la fundación de la secundaria.



En la puerta del plantel se observan las muestras de cariño.

No te olvidaremos", se leía en uno...

En la puerta principal colocaron dos enormes moños negros; adentro, más cartulinas y cartas con muestras de cariño. En la dirección se instaló un pequeño altar con flores y veladoras, "se mantendrá cerrada durante nueve días, y sus pertenencias estarán ahí hasta que sus hijos, Jazmín Lucero y Luis Antonio, decidan llevárselas", dijo la maestra Edna.

La profesora recuerda con tristeza que desde el 8 de mayo de 2011, cuando falleció la esposa del director, María del Socorro Covarrubias, él comentaba que se quería ir con ella, "por qué la gente buena se va", nos decía. Y mire, Dios se lo llevó como él deseaba, trabajando en su segunda casa, ya que aquí pasaba la mayor parte de su tiempo".

El pasado 10 de mayo, en lugar de festejar a las madres, en la escuela se le rindió un emotivo homenaje al que asistieron ex alumnos y durante el cual un joven leyó un poema dedicado al director, que terminó con la frase que el maestro José Antonio decía al concluir las ceremonias todos los lunes, cambiándole las tres últimas palabras: "Vivir para servir y servir fue su vida"; finalmente se le despidió con más de un minuto de aplausos, una porra y la canción "Amigo".

En tanto, maestros, alumnos y vecinos añoran su presencia desde temprano a las puertas de la escuela. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	8

# Elba “no va a ser un obstáculo” educativo

En el gobierno de Andrés Manuel López Obrador “no se va a permitir que la lógica sindical se apodere de la académica”

Lorena López/México

**E**l ex rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente advirtió que en el gobierno de Andrés Manuel López Obrador “no se va a permitir que la lógica sindical se apodere de la lógica académica”, porque la responsabilidad de la educación recae en el Estado y no se puede transferir a ningún gremio.

Al participar en los “Diálogos Progresistas”, organizados por la coordinación de campaña de López Obrador, y cuestionado sobre la relación que, de ser secretario de Educación, sostendría con Elba Esther Gordillo, consideró que el tema representa un reto complejo, pero está convencido que ese no será un obstáculo para cambiar el

modelo pedagógico en el país.

“Es un reto complejo, no hay que minimizarlo, yo no lo subestimo, obviamente lo tengo claro en la ecuación, pero estoy convencido de que no será un obstáculo, lo vamos a sortear bien y cada quien en su lugar. El Estado en lo suyo y las organizaciones sindicales en un marco legal”, afirmó.

De la Fuente expresó que el análisis del tema educativo no debe circunscribirse a una sola persona y se pronunció porque el sindicato y el gobierno se ubiquen “cada quien en su lugar”.

Dejó claro que todas las acciones en materia educativas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	8

se evaluarán para identificar errores y subsanarlos.

“El problema es cuando se quiere utilizar la evaluación para premiar a los incondicionales, para excluir a las voces críticas, cuando se distorsiona por supuesto que se convierte en un problema que se politiza”, expresó.

Alertó sobre los millones de jóvenes que quedan fuera del modelo educativo y del mercado laboral, “y se convierten en grupos altamente vulnerables para el crimen organizado”.

Por eso, agregó, cuando se habla de combatir al crimen organizado Andrés Manuel López Obrador ha dicho siempre que la educación juega un papel fundamental en esa estrategia, que hasta ahora ha estado básicamente ausente.

“Si no incluimos a la educación en esos niveles de los jóvenes, medio superior y superior, va a ser muy difícil que logremos avanzar también en materia de seguridad”, expresó.

Consideró pertinente implementar brigadas contra el analfabetismo que persiste en 5.5 millones de personas, como se hacía en los mejores tiempos de la educación, en la época vasconcelista.

Dijo que se debe sumar a los maestros a la construcción de un nuevo modelo educativo, ya que sin ellos será imposible.

El ex rector de la UNAM explicó que su planteamiento en materia

educativa “es una propuesta que no surge al calor de una campaña política, ni es nada más para tratar de presentar una cara amable al electorado”, con la cual se pretende priorizar la educación como eje de la política social.

Propuso duplicar la cobertura en educación media y superior al final del próximo sexenio, creando nuevas instituciones de educación superior.

De la Fuente confió en que miles de maestros se sumarán al proyecto del Movimiento Progresista y que se respetarán sus derechos laborales. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## **SNTE: hay condiciones para acordar la fecha de la evaluación universal**

### **LAURA POY SOLANO**

Al reanudarse la negociación entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) hay condiciones para un acuerdo inminente que defina la fecha para aplicar la evaluación universal a 270 mil docentes y directivos de primaria que no participarán en el programa de Carrera magisterial, acordada por ambas partes para 23 y 24 de junio próximos, informaron dirigentes sindicales, quienes reconocieron que no habrá sanción para quienes no participen en la prueba estandarizada.

Ismael Valdez López, integrante del Colegiado de Negociación del SNTE, afirmó que hay avances significativos en los incumplimientos que presentaron ante la dependencia, entre ellos, haber alcanzado una resolución para realizar, en las fechas acordadas, el examen de Carrera magisterial, así como fortalecer la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y que se impulse una campaña en medios de comunicación sobre los objetivos y beneficios de la prueba universal.

Insistió en que aún no hay un acuerdo definitivo sobre cuándo se convocará a los profesores que no participan en la Carrera magisterial, pero fuentes del sector señalaron que todo apunta a que será el 7 de julio, y que la campaña masiva a medios para promover la evaluación entre los docentes comience este 27 mayo, si la propuesta es aceptada por el sindicato.

La finalidad, informaron, es que los diagnósticos que se obtengan de la evaluación estandarizada de los docentes pueda ser considerada para el diseño de su capacitación en el ciclo 2012-2013, es decir, a partir de agosto próximo.

Al respecto, Valdez López, coordinador del grupo de trabajo sindical sobre evaluación, aseguró que una demanda del SNTE, que encabeza Elba Esther Gordillo Morales, es que la SEP se comprometa a entregar antes de que concluya el presente ciclo escolar (6 de julio), todos los cursos de capacitación que se ofrecerán a los maestros, así como las instituciones que los impartirán, lo que incluirá opciones tanto públicas como privadas.

En cuanto a los recursos destinados a esta tarea, agregó, que también hay el compromiso de la secretaría para hacer las gestiones necesarias ante las autoridades competentes, a fin de incrementar los fondos, pues este año contamos con 400 millones de pesos, es decir, 350 pesos por maestro, cuando una especialidad, maestría o doctorado no cuesta menos de 25 a 30 mil pesos por semestre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

El dirigente explicó que de los 541 mil profesores que se estima participen en el examen del programa de Carrera magisterial, al menos 270 mil, es decir, 50 por ciento, corresponde a docentes de primaria, otro cantidad similar no participa en este sistema de estímulos, por lo que deberán acudir a ser evaluados en otra fecha por definir, pues aún no hemos firmado ningún documento.

En cuanto a las condiciones en que se realizará la evaluación universal, destacó que una demanda del SNTE es que la elaboración de los exámenes que se aplicarán tanto a maestros que participan en Carrera magisterial como aquellos que no lo hacen, deben tener la misma dificultad técnica para que está sea comparable y sirva para generar diagnósticos de las áreas de oportunidades de los profesores, tarea en la que afirmó podrá participar el INEE.

En cuanto a los llamados estándares de desempeño docente, que forman parte de la evaluación integral que debería aplicarse obligatoriamente a maestros y directivos de primaria en 2012, reconoció que no estarán listos hasta el siguiente ciclo escolar, pues aún se avanza en las bases pedagógicas para determinar las competencias del docente en el salón de clases, y sobre todo, cómo se van a detectar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	11

## Plantea De la Fuente estrategias que realizaría de llegar a la SEP

ANDREA BECERRIL

El ex rector de la UNAM participó en los Diálogos Progresistas

La responsabilidad de la educación recae en el Estado mexicano, no se puede transferir ni negociar, y ninguna organización sindical, religiosa o de cualquier tipo puede asumirla, advirtió Juan Ramón de la Fuente.

Propuesto por Andrés Manuel López Obrador para integrarse a su gabinete –en caso de triunfar– como titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dejó claro, durante su participación en los Diálogos Progresistas, que en el nuevo gobierno el precepto constitucional será efectivo. Para que no haya lugar a dudas, no se permitirá que la lógica sindical se apodere de la lógica académica.

De la Fuente respondió así a los cuestionamientos que le formularon acerca de la relación con la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo. Es, explicó, un reto complejo que no subestima, pero que no será obstáculo para el cambio, ya que, estoy convencido, lo vamos a sortear bien y cada quien en su lugar: el Estado en lo suyo y las organizaciones sindicales en su marco legal y de libertad.

En su respuesta no se refirió por su nombre a Gordillo, pero señaló que no considera que se deba circunscribir el análisis de la compleja trama educativa del país a una sola persona ni a un solo sindicato. Sostuvo que serán profundamente respetuosos de los derechos laborales de todas las organizaciones sindicales, pero desde un principio plantearán que una cosa es la lógica sindical y otra la académica y ambas correrán por canales paralelos.

No es posible que una quiera intervenir en la otra, porque esto es lo que ha complicado muchísimo y lo que ha debilitado el papel del Estado en materia educativa, recalcó el ex rector de la UNAM.

Reconoció que se trata de un reto complejo, pero que no será obstáculo para impulsar el nuevo el modelo pedagógico del país.

En esos Diálogos Progresistas que organiza la Coordinación de la campaña presidencial de López Obrador, De la Fuente expuso que, tal como lo ha expresado el candidato, desde el primer día de su gobierno se pondrá en marcha un nuevo modelo educativo que incluirá a los maestros. Se trabajará cerca de ellos, dijo, porque la gran mayoría de los mentores son “personas nobles y comprometidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	11

A otra pregunta, llegada mediante Twitter, respondió que habrá evaluación, pero no sólo de los mentores, sino de todas las acciones en el terreno de la educación. No puede haber educación sin evaluación, es un mecanismo para identificar errores, para subsanarlos, para corregirlos: el problema es cuando se quiere utilizar la evaluación para premiar a los incondicionales, para excluir a las voces críticas.

Cuando la evaluación se distorsiona, por supuesto que esto se convierte en un problema que se politiza.

El doctor De la Fuente expuso que la intención es convertir a la educación en la gran epopeya nacional, como en el México posrevolucionario. La propuesta del Movimiento Progresista, detalló, es dar altísima prioridad a la enseñanza, con un cambio de modelo pedagógico donde los jóvenes se formen en un ambiente de libertad y crítica. Se proponen, dijo, duplicar la cobertura en educación media y superior al final del sexenio, porque son millones los jóvenes que quedan fuera del sistema educativo y se convierten en grupos altamente vulnerables al crimen organizado. Se van a integrar brigadas para acabar con el analfabetismo que padecen 5.5 millones de mexicanos.

No es una propuesta que surge al calor de una campaña política, ni es nada más para tratar de presentar una cara amable al electorado. Es una propuesta que venimos discutiendo desde hace muchísimos años, muchos y muchas de nuestros compañeros en las universidades públicas, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	CAPITAL	36

## DF EN PUGNA

### ► Mancera pedirá fondos para escolares

**De concretarse** la reforma del horario escolar completo, la administración local pedirá a la Federación recursos necesarios para dar alimentación adecuada a los alumnos de preescolar a secundaria, señaló el candidato de la izquierda al Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera. Al reunirse con presidentes de asociaciones de padres de familia de escuelas públicas, el ex procurador manifestó que si bien el presupuesto para la educación es responsabilidad del gobierno federal, de ganar las elecciones, su administración hará un esfuerzo para dar mantenimiento a los planteles.

**La aspirante** del PAN al gobierno local, Isabel Miranda de Wallace, dijo que espera que el Tribunal Electoral del DF obligue a los partidos a cumplir con la cuota de género que señala la ley en sus candidaturas de jefaturas delegacionales. Calificó de "simulación" la decisión de los consejeros electorales de aprobar los registros sin cumplir dicha cuota.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	ESTADOS	323

## **El lunes comienza paro magisterial en la 22**

**Juchitán de Zaragoza, Oax.** Más de 70 mil profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) se unirán al paro indefinido de labores que anunció la dirigencia magisterial. Se iniciará el lunes 21 de mayo, con lo cual un millón 300 alumnos se quedarán sin clases. Solamente 45 mil estudiantes concluirán el periodo del ciclo escolar 2011-2012 sin interrupción, debido a que los cerca de tres mil maestros agremiados a la sección 59 del SNTE no suspenderán actividades, informó Miguel Silva Selvas, del Colegio de Asuntos Laborales del gremio. "Tenemos un compromiso con los niños y los padres de familia, así que hay que cumplirlo; no realizaremos ninguna acción que ponga en peligro el ciclo escolar", señaló. Informó que desde febrero dicha sección entregó su pliego petitorio al gobierno del estado, en el que se pide el cese a retenciones salariales, certificación de documentos de los alumnos que toman clases en las escuelas y módulos en que labora la sección 59, rechazo a la persecución laboral y entrega de uniformes y útiles escolares gratuitos. Señaló que a pesar de no haber recibido respuesta alguna de las autoridades del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, no tienen planeado un paro de actividades y en caso de realizar alguna acción, se hará sin afectar a los estudiantes.

JORGE ARTURO PÉREZ ALFONSO,  
CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	10

## Sólo el candidato del Panal ha respondido a la invitación del SNTE

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó en un comunicado, que tras lanzar una convocatoria para que los cuatro aspirantes a la Presidencia de la República acudieran ante el gremio magisterial, que encabeza Elba Esther Gordillo, a presentar su agenda educativa, sólo ha confirmado el candidato del Partido Nueva Alianza, Gabriel Quadri de la Torre, quien asistirá a una encuentro con la cúpula sindical este 26 de mayo.

A través del Comité Nacional de Acción Política del sindicato, se informó que tras la entrega de cartas-invitación a cada uno de los postulantes, se reitera la propuesta para que los abanderados de todos los partidos acudan a reunirse con integrantes del SNTE, "garantizando respeto absoluto y civilidad; apreciando en todo lo que vale su asistencia en pro de la democracia y la responsabilidad política".

Actualmente el CNAP está integrado por el profesor Gustavo Martínez Aguirre, del partido Nueva Alianza; el senador Gerardo Montenegro Ibarra, del Revolucionario Institucional; profesor Juan Campechano Covarrubias, de Acción Nacional; profesor Benjamin Juárez Pérez, del partido de la Revolución Democrática y el diputado Francisco Amadeo Espinoza Ramos, del Partido del Trabajo.

LAURA POY



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Estudiantes de la Normal de Ayotzinapa denuncian incumplimiento de gobierno

SERGIO OCAMPO ARISTA  
Corresponsal

• Anuncian más movilizaciones y que no aceptarán indemnización para sus compañeros heridos



Imagen del enfrentamiento entre normalistas y policías en Chilpancingo, en diciembre pasado

Tixtla, Gro., 18 de mayo. Dirigentes estudiantiles de la escuela Normal de Ayotzinapa denunciaron que el gobernador Ángel Aguirre Rivero no ha cumplido las recomendaciones que le formuló la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) al gobierno estatal.

“Han pasado cinco meses desde la muerte de nuestros compañeros y no han sido detenidos los autores materiales e intelectuales, por eso nuestra exigencia de juicio político al gobernador continúa vigente”, dijo Diego Castro Domínguez, en conferencia de prensa.

Manifestó que el gobierno estatal “ha cumplido a medias algunas de las 30 recomendaciones que le hizo la CNDH, como es el caso de la destitución del ex procurador General de Justicia del Estado, Alberto López Rosas, y del ex secretario de Seguridad, Ramón Almonte Borja, ya que a cinco meses de los hechos en que perdieron la vida nuestros compañeros Gabriel Echeverría de Jesús, y Jorge



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Alexis Herrera Pino, el Congreso del estado se ha negado a impulsar el juicio político en su contra, como lo indicó la CNDH”.

Señalaron que “en la práctica, eso significa que Ángel Aguirre no ha cumplido, porque no ha detenido a los autores materiales e intelectuales del asesinato y todo indica que quedarán impunes, como sucedió con las masacres de Aguas Blancas y de El Charco. Nos da pena con los familiares de los compañeros, que también demandan justicia”.

Castro Domínguez anunció también que por acuerdo de asamblea de la base estudiantil “no aceptaremos la indemnización a los compañeros que resultaron heridos, y golpeados –alrededor de 12– hasta que Ángel Aguirre lleve a juicio político a López Rosas, y a Almonte Borja, y si las investigaciones llegan hasta él, también; sigue siendo nuestra demanda central juicio político al gobernador”, recalcó.

Anunciaron que impulsarán nuevas movilizaciones debido al incumplimiento de las recomendaciones de la CNDH.

“Hasta que no haya justicia a nuestros compañeros asesinados el pasado 12 de diciembre en Chilpancingo, no dejaremos de movilizarnos; no permitiremos que haya impunidad”, concluyeron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Es responsable el gobierno por la elevada cifra de *ninis*: Narro

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

En foro sobre instituciones educativas llaman a modificar métodos de medición de *rankings*



Los rectores Víctor Pérez Lera, de la Universidad de Chile; Rubén Eduardo Halla, de Buenos Aires; José Narro Robles, de la UNAM; Ignacio Matillas, de Colombia, así como Imanol Ordorika clausuran el foro sobre *rankings* internacionales en la máxima casa de estudios

La prevalencia de un gran número de jóvenes que no estudian ni trabajan en México y América Latina –conocidos como *ninis*– no es responsabilidad de las instituciones de educación superior, sino de los gobiernos y los legisladores que siguen sin destinar recursos suficientes para darle a sus ciudadanos opciones educativas y laborales de calidad.

Así lo afirmó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, al término del encuentro Las universidades latinoamericanas ante los *rankings* internacionales: impactos, alcances y límites, en el cual se analizó el papel de dichas escalas de medición, cuyos análisis sobre los centros de estudios de la zona no siempre son integrales.

Entrevistado tras la clausura del foro, y ante el dato de que en América Latina hay más de 26 millones de *ninis* –7.8 de ellos en México–, Narro enfatizó que este problema no puede adjudicársele al mal trabajo de las universidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Nosotros hacemos lo que está a nuestro alcance. La cobertura de la UNAM ha aumentado de 269 mil estudiantes en 1999 a más de 320 mil; es un crecimiento muy importante y ese mismo esfuerzo lo han hecho otras universidades, pero no tenemos el presupuesto (para incrementar la matrícula). Tienen que ser el gobierno federal, los estatales y la Cámara de Diputados los que asignen recursos, indicó.

Anunció que el próximo lunes, durante la primera Cumbre Ciudadana para Construir un México Pacífico y Justo, formulará ante los cuatro candidatos presidenciales una iniciativa para destinar un mayor porcentaje del producto interno bruto al sector educativo –sin especificar cantidades–, y de esa forma duplicar el número de estudiantes de educación superior en el país.

Narro aseveró que el trabajo de muchas mujeres jóvenes que se dedican a labores del hogar, quienes frecuentemente son catalogadas como *ninis*, es fundamental en la sociedad y no hay que despreciarlo, pero al mismo tiempo llamó a preguntarse si queremos seguir viendo embarazos tempranos en adolescentes, si queremos que esas mujeres estén condenadas a cumplir una función que debería remunerarse de otra forma.

Una de las vías para superar este fenómeno, apuntó, sería fortalecer el acceso de universitarios a un sistema de intercambio estudiantil internacional –a semejanza del Programa Erasmus, en Europa–, para que la mayor cantidad posible de jóvenes se incorporen a la autopista del conocimiento.

En su intervención, el rector expuso las enormes ventajas socioeconómicas de América Latina, y la forma en que éstas no han logrado aminorar los niveles sociales bajos y la exclusión en la zona, donde hay 70 millones de personas en condiciones de pobreza y 177 millones en pobreza extrema, equivalentes a 44 por ciento de la población total.

En el foro, académicos y especialistas de diversos países subrayaron que los *rankings* internacionales que califican a las universidades latinoamericanas suelen aplicar criterios en los cuales no se toma en cuenta el papel social de dichas casas de estudio, o sus contribuciones en materia de humanidades o artes, por lo que llamaron a configurar instrumentos de medición más precisos, integrales y transparentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	11

## López Obrador gana simulacro en la UNAM

### FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El candidato presidencial del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, ganó el simulacro de votación realizado el jueves en varias escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con 85.99 por ciento de los votos (equivalentes a 19 mil 440 sufragios), informaron los organizadores del ejercicio.

En segundo lugar se ubicó el aspirante priísta, Enrique Peña Nieto, con 5.05 por ciento (mil 141 votos), seguido de la panista Josefina Vázquez Mota, con 4.52 por ciento (mil 22) y el abanderado del Panal, Gabriel Quadri, con 4.44 por ciento de las preferencias (mil tres votos).

Participaron 22 mil 606 universitarios, 75 por ciento de las 28 mil boletas que se imprimieron para el simulacro; la mayoría fueron estudiantes, aunque también lo hicieron profesores e investigadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	5

## Cese de manipulación informativa en campañas, piden universitarios

LAURA POY Y GEORGINA SALDIERNA

- En las manifestaciones participaron grupos de la *Ibero*, la Anáhuac y el *Tec* de Monterrey
- Las consignas: “Somos estudiantes, no porros”; “Televisa te idiotiza, Tv Azteca te apendeja”



Alumnos del ITAM se manifiestan frente a las instalaciones de Televisa en San Ángel



Los estudiantes de la Uia exigen equidad informativa en la marcha hacia edificios de Televisa en Santa Fe



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	5

En un hecho sin precedentes, cientos de jóvenes de universidades privadas se movilizaron ayer por la mañana en dos puntos de la capital del país, para exigir que cese cualquier manipulación informativa sobre las campañas electorales en los medios de comunicación, en particular en las dos principales cadenas de televisión.

En un ambiente festivo, portando carteles y mantas con la leyenda #YoSoy132, los alumnos se concentraron frente a las instalaciones de Televisa San Ángel y Santa Fe, donde corearon consignas como “Somos estudiantes, no somos porros”, “Estamos informados, jamás manipulados” y “Televisa te idiotiza, Tv Azteca te apendeja”.

Con sus credenciales en la mano, que los acreditaban como integrantes de comunidades universitarias, señalaron que su movimiento es “apartidista y pacífico”, e invitaron a la juventud a participar en una nueva protesta este 23 de mayo frente a la Estela de Luz, a las 18 horas.

Convocados por medio de las redes sociales y usando la etiqueta #MarchaYoSoy132, alrededor de 800 estudiantes de las universidades Iberoamericana (Uia), Anáhuac (UA), La Salle (Ulsa), Tecnológico de Monterrey (*Tec*), y el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), exigieron a los medios de comunicación que “se diga la verdad y que no nos mientan. No queremos más manipulación”.

Luego que decenas de estudiantes de la Universidad Iberoamericana manifestaron su repudio al candidato presidencial del PRI, Enrique Peña Nieto, durante su participación en un foro realizado en esa casa de estudios, la manifestación de ayer surgió como reacción a las declaraciones de dirigentes priístas y del Partido Verde, en torno a que los inconformes no eran alumnos de la institución, sino porros e infiltrados del PRD.

También se generó en protesta porque algunos medios de comunicación identificaron en los jóvenes de la Uia un intento de boicotear el evento de Peña Nieto, mientras otros se abstuvieron de difundir lo que había pasado en el campus.

Molestos por lo acontecido, los estudiantes de la Uia respondieron con un video en el que 131 de ellos muestran su credencial y señalan que no son porros ni acarreados. Ayer, los manifestantes se asumieron como el número 132 en señal de solidaridad con los de la Uia.

Explicaron que su protesta contra Televisa es porque “representa la cobertura sesgada de los medios hacia el proceso electoral y la vida democrática del país en general, y porque siempre ha estado de la mano del poder para manipular la información”. Esta crítica también la hicieron extensiva a “instituciones y partidos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	5

Luego de ratificar que son apartidistas, informaron que como movimiento no acudirán a la marcha de este sábado contra Peña Nieto, ya que su crítica va más allá de un solo candidato o instituto político. “Tampoco queremos exponer a los jóvenes que nos acompañan” a una manifestación “de la que no conocemos organizadores ni motivos secundarios”.

Tanto en la marcha que salió de la Uia como en la que partió del ITAM rumbo a las instalaciones cercanas de Televisa, los alumnos participaron de manera festiva y con pancartas imaginativas, en las que se podía leer: “Esta telenovela no tiene final feliz”; “No vendo mi voto, estoy informada”, y “Soy estudiante, no acarreado”. Llamó la atención un cartel en el que aparecía un televisor con un grillete y abajo la leyenda: “Que no te coma el monstruo”.

La concentración frente a las dos sedes de la cadena televisiva se prolongó por 30 minutos. En Santa Fe, los jóvenes se colocaron de espaldas al acceso principal del corporativo, mientras coreaban consignas como “no impondrán presidente” y “no tenemos miedo, el voto es sólo nuestro”.

Antes de retirarse y de entonar el Himno Nacional, una atractiva empleada de Televisa invitó a cuatro jóvenes a entrar al inmueble de Santa Fe para expresar sus inquietudes, pero la propuesta fue rechazada: “No gracias, venimos a manifestarnos”.

EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	COMUNIDAD	4

# Propone reforzar la educación inicial

**En reunión con padres de familia de escuelas públicas, dijo estar a favor de la descentralización en la materia, pero con autonomía presupuestaria**

POR FILIBERTO CRUZ MONROY

*filiberto.cruz@gtrnm.com.mx*

**E**l candidato de los Partidos de la Revolución Democrática, del Trabajo y Movimiento Ciudadano, a la jefatura de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, se reunió con padres de familia de escuelas públicas con quienes abordó la problemática educativa en la capital del país.

Aseguró que está a favor de la descentralización educativa siempre y cuando ésta se realice de forma ordenada permitiendo una verdadera participación del Distrito Federal en las gestiones con el sindicato, en la decisión sobre los planes de estudio y que se cuente con autonomía presupuestaria.

De igual forma el candidato del PRD, PT y Movimiento Ciudadano se pronunció a favor de las escuelas de tiempo completo sólo si los recursos son suficientes para proporcionar una alimentación adecuada a los niños.

“Lo que creo es que el Distrito Federal estará pidiendo los recursos necesarios para dar alimentación, si tú tienes tiempo completo y no estás dando una alimentación adecuada va a ser complicado, entonces vamos por una escuela en donde se dignifique la educación, una escuela donde verdaderamente los niños puedan encontrar desarrollo”, aseveró.

Luego de afirmar que la mejor inversión que puede realizar una ciudad es la educación consideró que el gobierno capitalino

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	COMUNIDAD	4

sólo podrá asumir la responsabilidad en materia educativa desde preescolar hasta secundaria si existe un cambio de rumbo integrado.

No obstante, Mancera Espinosa se comprometió a que, de ganar las elecciones, se realizará un gran esfuerzo presupuestal para mantenimiento de aulas escolares y construcción de nuevos planteles, así como programas de innovación para ofrecer más recursos educativos a la ciudad y reforzar la educación inicial.

También consideró muy relevante retomar los programas de educación cívica que enseñen a los niños y jóvenes principios básicos de ciudadanía y convivencia, así como continuar y reforzar los programas para erradicar la violencia entre iguales, mejor conocida como *bullying*.

En la capital del país existen 242 centros educativos que atienden con horario completo a hijos de madres trabajadoras, y se han instalado 300 aulas digitales distribuidas en todas las delegaciones y los centros de contacto cibernético en estaciones del Sistema de Transporte Colectivo (Metro).



En otros temas, el candidato del movimiento progresista anunció que retomará e impulsará programas que acerquen la lectura a los ciudadanos sobre todo en los transportes públicos de la capital del país. “Vamos a regresar a acercar a los medios de transporte masivo la lectura, a mí me parece que este *Viaje en Metro* o el *Lee de Boletó* eran programas muy buenos; yo los quiero volver analizar y acercarlos para que todo el mundo tenga acceso a la lectura”, explicó.

Lejos de considerar que dichos programas de lectura se hayan suspendido debido a que los ciudadanos se robaban los libros, Miguel Ángel Mancera consideró afortunado que las personas los lleven a su casa y los compartan con su familia.

Puntualizó que buscará formas para acercar este tipo de programas de lectura y culturales a todas las colonias y barrios de la Ciudad de México para acercar, sobre todo a los jóvenes, para atraerlos a actividades que no sean ilícitas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	8

# Evaluarán a maestros y servidores sin excepción

**POR ISABEL GONZÁLEZ**

*inacional@gimn.com.mx*

El ex rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente advirtió que si Andrés Manuel López Obrador gana la Presidencia, todos aquellos que participan en el proceso educativo serán evaluados “sin excepción”.

Al pugnar por un cambio urgente de modelo educativo, debido a que el actual “no da para más”, precisó que para evitar que las evaluaciones se conviertan en premios o castigos a los incondicionales o críticos, serán realizadas por expertos en educación que sean autónomos a las dependencias educativas.

“Por supuesto y lo quiero dejar muy en claro, habrá evaluación de todas las acciones que hagamos en el terreno de la educación, no puede haber educación sin evaluación; la evaluación forma parte de la educación, pero no puede ser considerada la evaluación como un fin en sí mismo, la evaluación es un mecanismo para subsanar errores, para corregirlos”, detalló ante estudiantes

de artes de la Casa Azul, en la colonia Condesa, quienes le preguntaron qué pasará con la dirigente magisterial Elba Esther Gordillo en caso de que López Obrador lo nombre secretario de Educación Pública, como ya lo ha dicho.

En respuesta, sentenció que no se permitirá que las estructuras sindicales quieran apoderarse de las gestiones académicas pues, a su juicio, esa intromisión es lo que ha dañado fundamentalmente la responsabilidad del Estado mexicano en materia educativa.

Si bien reconoció que la situación del bajo nivel de la educación en México no se circunscribe a una persona exclusivamente o a una sola organización sindical, resaltó que en el gobierno lopezobradorista “cada quien debe estar en su lugar”, pues una cosa es la lógica de los derechos laborales, la lógica sindical, y otra la lógica académica y de la responsabilidad del Estado, y lo que “no es posible es que una quiera intervenir en la otra”, apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	CIUDAD	14

ABANDERADO DEL PRD

## Propone Mancera retomar programas de educación cívica

[ JENNIFER ALCOZER ]

■ Miguel Ángel Mancera, candidato de las izquierdas al Gobierno capitalino, aseguró que retomará los programas de educación cívica, así como los de fomento a la lectura y aquellos tendientes a erradicar el llamado bullying.

En reunión con integrantes de asociaciones de padres de familias de escuelas públicas adelantó que realizará un gran esfuerzo presupuestal para mantenimiento de aulas escolares y construcción de nuevos planteles, así como programas de innovación para ofrecer más recursos educativos a la ciudad y reforzar la educación inicial.

Más tarde el abanderado de las izquierdas escuchó de voz de los vecinos de Iztacalco las principales demandas, como parte de su estrategia proselitista denominada "Decisiones por colonia".

El ex procurador capitalino tocó la puerta de casas ubicadas en el Barrio de Santiago, en donde le expusieron problemas de inseguridad, desempleo, jóvenes en situación de riesgo y conflictos legales sobre la escrituración de viviendas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	ESTADOS	12

# Reanudan clases en la Nicolaita

## MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

► Comenzaron las labores administrativas en todos los campus, así como las actividades de investigación

### [ MÓTUMEX EN MORELIA ]

Aproximadamente 50 mil estudiantes de 23 facultades, escuelas y preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) reanudaron clases, luego de que integrantes de la Coordinadora de Universitarios en Lucha (CUL) liberaron las instalaciones.

Igualmente se reanudaron las labores administrativas en todos los campus así como las actividades de investigación y difusión, luego de más de una semana sin actividades.

Los integrantes de la CUL entregaron las instalaciones universitarias anoche, tras obtener el compromiso de inmunidad por parte de las autoridades quienes se comprometieron a no aplicar sanciones.

Las clases en todos sus niveles iniciaron a partir de las 7:00 horas, aunque por ser viernes la asistencia estudiantil registrada no llegó al 100 por ciento.

Las facultades, escuelas y preparatorias de la Universidad Michoacana fueron tomadas por los moradores de las casas del estudiante, como medida de presión pa-

ra que fueran liberados los 10 jóvenes que fueron encarcelados por participar en la quema de vehículos oficiales.

Sin embargo, una vez que estos quedaron libres la manifestación continuó, en demanda de la renuncia del rector Salvador Jara.

El jueves autoridades universitarias entregaron a los estudiantes paristas un apercibimiento en donde se les notifica el inicio de un proceso sancionador, a través del Tribunal Universitario, después de esta acción, los estudiantes determinaron entregar las instalaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	ACADEMIA	18

## Estudiante del Cinvestav, galardonada como Innovadora del Año por el MIT, por cultivo de transgénicos para optimizar fertilizantes



La estudiante del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), Damar López-Arredondo, fue elegida por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), como la Innovadora del Año, por su trabajo en el desarrollo de cultivos genéticamente modificados para optimizar el uso de fertilizantes.

A través de su revista Technology Review (TR), el MIT indicó que la estudiante de 28 años, galardonada con el premio TR35, también fue designada como uno de los 10 innovadores mexicanos más brillantes menores de 35 años, por la investigación que realiza en el Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad (Langebio), del Cinvestav Irapuato, bajo la asesoría del científico Luis Herrera Estrella.

López-Arredondo es estudiante del doctorado en Biotecnología de Plantas e Ingeniería Genética del Cinvestav y representará a nuestro país en la edición mundial de TR35, a realizarse en Massachusetts.

PROYECTO. La experta en ingeniería genética comentó que la producción actual de alimentos requiere alrededor de 50 millones de toneladas de fertilizantes fosfatados, que tienen un costo de casi 50 mil millones de dólares, además de que cada año se incrementa su costo en 2%. “A ese ritmo, en 100 años las reservas de fósforo estarán agotadas, lo que también generará una crisis alimentaria si no se desarrollan tecnologías para disminuir su consumo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	ACADEMIA	18

Por ello, explica que su proyecto busca utilizar herramientas moleculares para crear plantas eficientes capaces de absorber, para nutrirse y crecer, un compuesto mineral derivado del fósforo llamado fosfito, el cual ni las malezas ni los microorganismos del suelo pueden utilizar.

De acuerdo con la estudiante del Cinvestav, el desarrollo de plantas eficientes y el empleo del fosfito, ayudarían no sólo a disminuir de entre 30% a 50% la cantidad de fertilizante utilizado, sino también se bajaría el uso de herbicidas que se emplean en el control de malezas, pues éstas no tendrían cómo alimentarse.

Explicó que de implementarse de manera global el uso de esta tecnología, el consumo de fertilizantes fosfatados se vería disminuido en 20 ó 30 millones de toneladas por año; se reduciría entre 100 y 150 dólares por hectárea los costos de producción para el agricultor y, por ende, los precios de los alimentos bajarían, además que se beneficiaría al medio ambiente.

López Arredondo explicó que el fósforo es un nutriente esencial para la existencia de todo ser vivo, porque está involucrado en muchos procesos metabólicos, pero hay factores que disminuyen su cantidad en la tierra como el hecho de que reacciona con facilidad con otros componentes del mismo suelo y formar compuestos que la planta no puede absorber o que las bacterias lo usan y transforman en perjuicio de la planta.

Estos factores hacen que se usen fertilizantes fosfatados, de los cuales la planta sólo puede utilizar eficientemente un 30% y el resto es nuevamente convertido por bacterias y atrapado por las malezas.

López-Arredondo dijo que su proyecto está en fase experimental, y están haciendo pruebas en invernadero con plantas modelo como *Arabidopsis thaliana* y tabaco. Para llevarlo al mercado faltan aproximadamente cinco años de experimentación, añadió.

# Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	COMUNIDAD	9



## La Maestra *está herida*

**E**lba Esther Gordillo es el personaje público peor calificado por los ciudadanos. Es sinónimo de abuso sindical y de mala educación. Los encuestadores lo saben. Ella también.

Pero el deterioro de su imagen no se ha traducido en deterioro de su poder. Por eso pertenece a los intocables de México.

Su empleado como candidato presidencial en el Partido Nueva Alianza, **Gabriel Quadri**, lo asumió este jueves: “Entiendo que a mucha gente, siendo sinceros y honestos, por un problema de relaciones públicas, no le cae bien **Elba Esther Gordillo**, tienen una imagen menos que óptima de ella”.

Si aceptamos la falacia de que el déficit de la dirigente vitalicia del SNTE es la mala prensa, concluiremos que la opinión pública ha sido muy deficiente para contrarrestar el poder de un sindicato que se resiste a los cambios que la educación pública reclama.

Nunca hemos tenido una coyuntura noticiosa que pusiera en jaque a la profesora, cuya inmunidad alguna vez se alimentó de su rol de mecenaz de intelectuales y de una prensa que incluso la incorporó en sus páginas como articulista.

Aun cuando sus buenas “relaciones públicas” descendieron, la lideresa magisterial supo entenderse, y muy bien, con los titulares de la SEP, quienes en el régimen priista tuvieron por

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	COMUNIDAD	9

norma llevar la fiesta en paz con la profesora.

Colaboradores de **Miguel Limón Rojas** comentaban que él tenía que soportarla en sus exigencias porque no iba a generarle problemas al presidente **Ernesto Zedillo**. Una de las habilidades del último secretario de Educación del viejo PRI era evitar la cercanía y el pleito con la secretaria general del gremio docente. Una habilidad muy tricolor.

Con **Vicente Fox** el optimismo de que al fin México ingresaría a la agenda de la calidad rodó por los suelos cuando **Reyes Tamez Guerra** terminó al servicio de **Gordillo**.

Aliada electoral en 2006 del candidato del PAN, *La Maestra* conservó con el presidente **Felipe Calderón** su dominio en la SEP, al grado que logró la salida de la secretaria **Josefina Vázquez Mota** en 2009, una vez que la panista se negó a dosificar la Alianza para la Calidad Educativa firmada en 2008.

Con la llegada del secretario **Alonso Lujambio**, la dosificación se impuso. La enfermedad del funcionario dejó a **Rodolfo Turán** como encargado del despacho. **Gordillo** rechazó su interlocución por tratarse de un hombre cercano a la ex titular que, ahora convertida en candidata presidencial, pregona que ella nunca cedió a los chantajes sindicales.

Tampoco hubo arreglo con el actual titular de la SEP, **José Ángel Córdova Villalobos.** **Gordillo** se resistió a la rendición de cuentas. Y ni siquiera se inmutó por la

imagen de maléfica que acentuó el documental de *De panzazo*, crítica del empresariado que se organizó para presionarla.

Pero este 15 de mayo en Los Pinos algo cambió. La invulnerable soltó ante los reporteros un “no nos doblarán”, si bien le había dicho al Presidente que cumplirá su palabra con la evaluación docente. Estaba furiosa.

Si bien cumplió su cometido de centrar el mensaje del Día del Maestro en descalificar a **Vázquez Mota** porque, según enumeró ante **Calderón**, envileció el diálogo en la SEP por sus ambiciones políticas, la profesora salió aún más enojada.

Su inmunidad había sido herida por varias dagas y el trato desdeñoso que **Calderón** le dio, además de que se sumó al lenguaje de la abanderada blanquiazul de que la educación no puede estar sujeta a los caprichos ni a intereses particulares.

Y es que horas antes comenzó a circular el spot de **Josefina** que alerta que el aspirante del PRI, **Enrique Peña Nieto**, ya pactó con **Elba Esther**.

Nunca en sus 23 años como jefa del SNTÉ tuvo una ceremonia oficial de reclamos presidenciales sin apapachos ni elogios. **Calderón** no le reviró en las críticas a **Vázquez Mota**. Pero su forma de proceder fue suficiente como para entender que la alianza con **Gordillo** ya se extinguió.

La pinza se cerró ahí, convirtiendo a *La Maestra* en uno de los pocos puntos de contraste de la contienda presidencial. Por-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	COMUNIDAD	9

que la estrategia de seguridad y la política económica se han es-  
larizado a los contendientes a la  
Presidencia. **Elba Esther** sí.

La animadversión hacia la lí-  
der del SNTE es bandera común  
del antipriismo que emerge entre  
los universitarios. Y que cotidia-  
namente ondean **Vázquez Mota** y  
el candidato del PRD, **Andrés  
Manuel López Obrador**.

Sus definiciones sobre  
**Gordillo** como un obstáculo irán  
presionando a **Peña Nieto** para  
que se deslinde de su aliada y  
no siga defendiéndola con el  
argumento de que si la evalua-  
ción se retrasó es por el ineficaz  
gobierno.

**Josefina** y **Andrés Manuel** le  
encarecen su futura alianza al  
mexiquense y a la lideresa sin-  
dical ¿Podrá el ex gobernador  
evitar la cercanía y la ruptura,  
quedarse en la media cancha

como los priistas de antaño?

Acostumbrada a ser un factor  
de suma de votos, **Elba Esther** es  
ahora un blanco de la contienda,  
un riesgo.

“Es linchamiento”, se que-  
jó **Quadri**, revelando el sentir de  
su empleadora. Él también se  
ha convertido en blanco de otra  
campaña, la de los intelectuales  
que llaman a no votarlo a fin de  
que el Panal pierda el registro.

La inmunidad de **La Maestra**  
está herida ¿Le dejará cicatriz?  
¿Puede ser de muerte? ¿O para  
infortunio de los portadores de  
las dagas será sólo una herida  
supurante?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	ESTADOS	17

## Ir más allá del discurso

ROSAURA RUIZ Y BRUNO VELÁZQUEZ

**E**l jueves 17 del presente mes se hizo pública una acción digna de ser reflexionada, difundida y que merece el apoyo de todas las personas que creemos en la necesidad de superar los discursos bien intencionados con actos concretos, sobre todo cuando se trata de la construcción de un futuro más promisorio para México. Nos referimos a la denuncia administrativa que interpuso el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), por medio de su coordinador general, Juan Pedro Laclette, ante la Secretaría de la Función Pública (SFP) contra las dependencias, entidades y los servidores públicos que resulten responsables por incumplir el artículo 9 bis de la Ley de Ciencia y Tecnología, y el 25 de la Ley General de Educación, donde se establece que el Ejecutivo federal debe invertir, como mínimo, 1% del PIB al financiamiento de la ciencia y la tecnología. En la demanda se hace referencia a que en lo que va del sexenio se dejaron de aplicar, a nivel nacional, más de 464 mil millones de pesos al sector científico-tecnológico, responsabilidad que le es adjudicada a los funcionarios de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público encargados de realizar los proyectos presupuestales de la federación.

El FCCyT, integrado por representantes de la comunidad científico-académica y del sector empresarial nacional, forma parte del Consejo General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Sus funciones principales son fungir como organismo asesor autónomo, imparcial y permanente del Poder Ejecutivo; propiciar el diálogo entre los integrantes del Sistema Nacional de Investigación y los legisladores, las autoridades y los empresarios con el propósito de estrechar la colaboración entre la academia, el gobierno y las empresas; y examinar y difundir el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en el país. Cabe aplaudir el que el FCCyT se haya

convertido, con esta acción, en un ejemplo de congruencia, autonomía y de un organismo que realmente va hasta las últimas consecuencias en defensa de los intereses y principios a que se debe.

Basándonos en el reglamento interior de la SFP, en particular en su artículo 50 bis, donde se enlistan sus atribuciones, no queda muy claro el rumbo que podría tener la denuncia. Sin embargo, lo más importante de esta acción es que señala, implícitamente, varias situaciones que no pueden seguir sucediendo en nuestra sufrida nación: el que existan y se emitan leyes sin sustento que no se cumplen; el que muchas veces los individuos, grupos, instituciones y organizaciones no vayan más allá del discurso y las propuestas, quedando éstas como letra muerta; el que la ciudadanía no exija activamente a las autoridades, con todos los recursos legales a su alcance, que se respete la ley y se penalice a quienes la incumplan; y el que el Estado continúe con el abandono en el que tiene a la ciencia, la tecnología y la innovación nacionales si se pretende que nuestro país progrese y se desarrolle.

Haciendo eco a las palabras de Laclette, México no puede seguir esperando a que alguien se decida a invertir en la ciencia y la tecnología ni a que sean otros, y en otro tiempo, los que se encarguen de los pendientes y las iniquidades que nuestro país padece.

No hay duda alguna de que las comunidades académica, intelectual y científica deben participar en los proyectos y decisiones que encaminen a nuestro país hacia un futuro más próspero y justo, pero, sobre todo, deben ser el epicentro de las acciones concretas que apuntalen y encaucen este propósito, el ejemplo está puesto y enhorabuena.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	15



**Sobre el liderazgo de Elba Esther Gordillo**

Son muchas las voces que, desde diversos sectores en el país, han emprendido una cruzada cuyo principal objetivo es denostar, exhibir y minimizar la figura que representa la maestra Elba Esther Gordillo Morales. Paradójicamente, muchos de aquellos, devenidos en críticos del espectáculo, han centrado sus ataques en destacar sus

preferencias personales (operaciones faciales, vestimenta, “lujos” y gustos, entre otras). Cuestiono a muchos compañeros de profesión que asocian la imagen negativa que le forman con su accionar como dirigente del SNTE. Cuestiono: ¿acaso hay un dirigente sindical –Pemex, IMSS, SME– al que le sigan más sus pasos, sus bolsos, vestidos y gestos, que a la presidenta del SNTE? Por supuesto que no. Por lo anterior invito, principalmente a los docentes afiliados a este sindicato, a que centremos nuestro debate en lo que como dirigente haga. Recordemos que la maestra Gordillo ha logrado muchas y muy destacadas: reforma estatutaria, posicionamiento del sector magisterial, incrementos salariales conforme al índice inflacionario, aumento en el gasto corriente a educación, entre otros. El día en que suceda lo contrario con la dirigencia que actualmente preside, seré uno más en aprovechar los espacios que nos brindan algunos medios de comunicación para protestario.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	12

ROSARIO  
ROBLES

rrobles@milenio.com.mx

## En la educación, todo menos politiquería

**N**ada más eso faltaba. En medio de las campañas electorales y de la competencia política, la educación se convierte en una moneda de cambio. Precisamente en el único espacio que no debiera prestarse a la politiquería, hemos observado en los últimos días series de opiniones y descalificaciones que están relacionadas con asuntos políticos y lejos están de poner por delante el interés nacional y, en particular, el de los niños y niñas de este país. Si bien es cierto que en México se ha avanzado en la cobertura universal educativa, la situación no está para plácemes. La calidad educativa es una asignatura pendiente y lo es, también, el rezago en el que se encuentran todavía millones como producto de la desigualdad y exclusión social. Según datos del INEA, en México hay 5 millones de analfabetas (la mayoría mujeres), casi 3 millones de niños en edad escolar no asisten a la escuela, y de los que ingresaron

al sistema educativo, 10 millones no terminaron la primaria y 16 millones la secundaria. Aunado a ello, como se ha ilustrado recientemente, muchas de las escuelas se encuentran en condiciones pésimas, precisamente ahí donde prevalece mayor pobreza y desigualdad (como si los pobres no tuvieran derecho a instalaciones de primera) el rezago se profundiza si se considera la brecha digital, que es enorme, y que se ahonda aún más con el rotundo fracaso de programas como Enciclomedia y HDI, y la calidad en la educación es una de las grandes asignaturas pendientes que inciden en el progreso y en la posibilidad de una mejor inserción de México en el mundo. Por eso molesta que siendo tan importante, la educación se convierta en campo de disputa. Es ahí donde tendrían que estarse construyendo

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	12

consensos. Es ahí donde debería de impulsarse el diálogo permanente con todos los actores sociales y políticos que intervienen para mejorar el presente y con ello pensar en el futuro de millones de niños mexicanos. Hoy se utiliza como estrategia de campaña en uno de los frentes el deslinde con el liderazgo magisterial, y en este otro está ausente la autocrítica, pues uno de los problemas de la educación en México es que ha sido rehén de intereses corporativos y clientelares.

En el Informe sobre Desarrollo Humano para América Latina y El Caribe del PNUD se establece que "pareciera que el objetivo central de la educación en México es evitar los conflictos con los maestros en lugar de promover las oportunidades educativas de la población". No se ha hecho así porque los gobiernos han preferido otorgar beneficios a cambio de lealtad política. Cuando ésta se rompe, como parece ser el caso, se endosan facturas, pero sigue siendo el factor político

el que está presente. El informe señala también que para romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad es necesario actuar. No se puede cambiar el hecho de que un niño o una niña nazcan en un hogar pobre, pero sí se puede intervenir para transformar esa realidad. Las políticas públicas se convierten así en una herramienta extraordinaria para compensar las brechas y la heterogeneidad producto de la segregación y desigualdad. Y es ahí donde irrumpe de manera central la educación. Dice el informe: "estudios realizados en diversos países muestran que la movilidad educacional, así como el acceso a la educación superior, fueron los elementos más importantes en la movilidad socioeconómica entre generaciones". De ahí la importancia de centrar el esfuerzo en la materia. No solo en términos de cobertura, sino de combate a

la desigualdad a partir de diversas estrategias que incidan en modificar el contexto en el que los niños y jóvenes se desenvuelven. La cifra es clara: un joven con buenas habilidades cognitivas, pero que proviene de un hogar pobre tiene 1% de probabilidad de terminar la universidad,

mientras que uno de un hogar con altos ingresos tiene 65%. De ahí la importancia de incrementar los recursos en educación, pero también de garantizar que la misma sea de mejor calidad. Los maestros tienen que ser evaluados, por supuesto, lo mismo que las autoridades que han tenido esta encomienda principal y no han logrado enfrentar con éxito este desafío.

### SER... O NECESER

Se ha ido un grande, un mexicano universal. Lo vamos a recordar siempre a través de su legado. Carlos Fuentes, descansa en paz. M.

**HOY SE utiliza como estrategia de campaña en uno de los frentes el deslinde con el liderazgo magisterial, y en este otro está ausente la autocrítica.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	OPINIÓN	10

# El ciudadano Quadri

JOSÉ LUIS LEZAMA

**E**l candidato del Panal a la Presidencia de la República, Gabriel Quadri, pareció aprovechar el debate como una especie de *diván* para externar una gran duda que en apariencia lo asalta en su nueva condición política, una duda hamletiana que nace de su doble condición de ciudadano y político. Da la impresión de una persona que irrumpe en la gran escena pública avergonzado de sus *pulsiones* políticas: “ser o no ser un político”, *esa es la cuestión* que resume sus estados de ánimo.

Percibe, lo cual no requiere de gran esfuerzo intelectual, a una clase política que en México, igual que en el mundo, está desgastada, desacreditada, que no representa a la sociedad y ni siquiera a aquellos sectores o grupos que dice o debe representar, que se representa a sí misma, que no puede ser únicamente vista como “servidora” de los poderosos, sino también de sus propios intereses. Al “descubrir” esa suerte de repulsión que algunos experimentan hacia “los políticos”, le resulta oportuno desmarcarse de ellos con el fin de beneficiarse de ese sentimiento y traducirlo en votos.

Se presenta, igual que la candidata del PAN, como un candidato “diferente”. Su *diferencia* consiste en no considerarse político (sucio, corrupto), sino ciudadano (puro, honesto). Muchos podrían sacarlo de dudas, diciéndole que los políticos también son ciudadanos, que su ejercicio político no los enajena de su condición ciudadana. Quadri no tendría por qué avergonzarse, los políticos no son por naturaleza malos; aunque tampoco los ciudadanos son por definición buenos. La distinción políticos-ciudadanos no equivale a la de corruptos-honestos.

Podría decirse que esta argumentación es muy elemental y que Quadri no debe tener ningún problema

para entender algo tan simple. Si esto es así, puede entonces también decirse con la misma simpleza lógica que su problema no es de identidad (ciudadano o político), sino que su “desprecio” a los políticos es una mera estrategia de mercadotecnia política electoral para hacerse gracioso ante aquellos quienes los aborrecen y, por tanto, que Quadri, tal vez no *miente*, como dice el spot del PAN contra Peña Nieto, sino que *Quadri simula*. Es, tal vez, porque *simula* que tiene que recurrir a tantos malabarismos para convencer a una ciudadanía, particularmente los jóvenes, y sobre todo los universitarios, que cada vez más le reclaman a algunos candidatos por esta simulación y, especialmente a él, por defender con una doble moral la dudosa reputación de quienes lo instalaron como candidato.

Quadri no es un candidato ciudadano a la Presidencia por dos razones que también le deben resultar obvias. Primero, porque es el candidato de un partido político, por cierto de uno de los más representativos de lo que dice (o simula) aborrecer. En segundo lugar, porque no conocemos de ningún ciudadano que lo haya propuesto para la Presidencia de la República. Si la ciudadanía o algún sector de ésta no lo han nombrado su candidato, la lógica le diría que no puede ser un candidato ciudadano.

Las habilidades histriónicas que ha exhibido en su incursión en el mundo de la gran política, su “exitoso” desempeño mediático parece más bien el resultado de una gran capacidad de aprendizaje de las lecciones de los grandes maestros de la era priista, concretamente del arte de la simulación.

Es una simulación su candidatura ciudadana, la aureola de *académico* con la que se vende y la cual re-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	OPINIÓN	10

fuerza con un *look* de intelectual televisivo equivalente al de Peña Nieto, a quien no toca “ni con el pétalo de un magüey”, lo es también su declaración de independencia y su insistencia en que *él se manda sólo*, su defensa y deslinde de la maestra; es simulación su ambientalismo, su conocimiento y defensa de la educación, sus retos a la candidata del PAN. Quadri simula la causa ambiental para promover uno de los mecanismos más exitosos para destruir la naturaleza y bendecir la pobreza, los mecanismos irrestrictos del mercado; la naturaleza entendida como una simple mercancía.

Está de moda ejemplificar con Petrobras como símbolo del éxito, de la privatización, de las virtudes del mercado. Cuánto tiempo resistiría el éxito financiero de Petrobras si estuviera *condenado* a la suerte de Pemex: cubriendo con sus ganancias más del 30 por ciento del gasto gubernamental, invirtiendo y perdiendo grandes sumas de dinero en apuestas financieras internacionales dudosas, pagando la inmensa corrupción de los líderes sindicales y de funcionarios de la paraestatal, financiando las campañas de los líderes políticos. Su crítica a los subsidios de Procampo por promover la deforestación no resiste la lógica más elemental. Cuál puede ser la capacidad de deforestación (y si existe habría que ver sus verdaderas causas) de los campesinos apoyados por Procampo con los mil pesos anuales que recibió el 80 por ciento de sus beneficiarios durante 15 años (*La Jornada*, 4/X/2008). ¿Quiénes son los verdaderos beneficiarios de Procampo? ¿Hay en el ciudadano Quadri un problema de lógica o de simulación?

# Cartones y Desplegados

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPR NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIONAL	7

DE LA TORRE

BLOQUEO EDUCATIVO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	CIUDAD	2

	<p>PROGRAMA ESCUELA SIEMPRE ABIERTA 2012</p>	<p>SEP</p>	
<p><b>LA ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL Y LAS SECCIONES 9, 10 Y 11 DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN</b></p> <p><b>CONVOCAN</b></p> <p>Al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación adscrito a los centros de trabajo sustantivos de Educación Básica, Especial e Inicial de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, a participar en el Programa Escuela Siempre Abierta 2012. La convocatoria puede ser consultada en la página electrónica <a href="http://www.sepdf.gob.mx">www.sepdf.gob.mx</a> o en su dirección regional u operativa.</p>			
	<p>ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL</p>	<p>Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.</p>	<p><a href="http://www.sep.gob.mx">www.sep.gob.mx</a> <a href="http://www.sepdf.gob.mx">www.sepdf.gob.mx</a></p>

DOMINGO 20 DE MAYO, 2012



## PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

DESTAPA JEFE ZETA RED EN VERACRUZ

---

 **EL UNIVERSAL**  
.com.mx

CRECE ROBO DE MOBILIARIO URBANO EN DF

---

**MILENIO.COM**

LLAMA JOSEFINA A “TOMAR LAS CALLES”  
CONTRA PEÑA NIETO

---

 **La Jornada**

MILES SALEN A LAS CALLES EN RECHAZO A  
PEÑA NIETO

---

**CRÓNICA** DE HOY

COMBATIR LOS MONOPOLIOS, OFRECE PEÑA  
NIETO

---

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

PEÑA: RESPETO A DISIDENTES

---

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## RESUMEN

### SEP

#### **Domingrillo.- Marco Antonio Flota**

**Reforma:** El aumento a los maestros representa 20 mil millones de dólares. ¿Irán a parar a una bolsa *Hermés* o *Louis Vuitton*? El día del profesor fue *La Maestra* a Los Pinos y *no peló* al doctor **Córdova**, pero si le repeló a quien puso a Josefina en la SEP. Dijo que la hoy candidata envileció el diálogo con el *sindicato* (sic) y puede ser: hay diferencia entre serviles y ser viles. “¡No nos van a doblar”, gritó, pero no fue amenaza, sino reclamo: no les duplicaron el salario, apenas el 4.5 de incremento, más 1.5 en prestaciones y en pesos no evaluados, devaluados. La candidata diferente –deficiente, según algunos panistas- replicó que tales ataques la enaltecen y coincidió otra vez con *el Peje*. (**Reforma 14, Metro 19**)

#### **\* SNTE: inconcluso el catálogo de cursos de capacitación**

**La Jornada:** Integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación señalaron que aún no se ha concluido la integración final del catálogo de cursos de capacitación e instituciones que podrán solicitar en todo el país los docentes y directivos de primaria que requieran mejorar su desempeño en el aula, y que serán evaluados este año, por lo que aún no se tiene un acuerdo definitivo. Integrantes de la mesa bilateral entre la SEP y el gremio magisterial informaron que prevalece la “disparidad en la calidad y pertinencia de la oferta”, por lo que aún se somete a la revisión de ambas partes, a fin de evitar que incluyan “instituciones patito”.

En la última etapa de las negociaciones SEP-SNTE, reconocieron que pese a que aún hay condiciones de “logística” para realizar la *Evaluación Universal* en julio próximo, el que se haya dejado como una participación voluntaria entre los 270 mil docentes y directivos de primaria que participan en el *Programa de Carrera Magisterial*, “podría impactar en el porcentaje de asistencia”, pues tanto la dependencia como el gremio reconocieron que no habrá sanciones a quienes no acudan. (**Pág. 38**)

#### **\* Votar por la Maestra.- Juan E. Pardinas**

**Reforma:** En mayo de 2011, la SEP y el Sindicato Magisterial firmaron un convenio donde se establecía la obligatoriedad de las evaluaciones para directores, maestros y asesores pedagógicos de primaria. Sin embargo, bajo la consigna de que firmar no implica cumplir, el SNTE logró que la participación de los docentes en las pruebas de evaluación sea una decisión voluntaria. Más que defender los derechos laborales de sus afiliados, el Sindicato lucha por preservar una de las prebendas fundacionales del viejo sistema político, el derecho a no rendir cuentas, los maestros se quieren aferrar a los usos y costumbres del siglo XX mexicano, donde las distintas versiones de la autoridad no estaban acostumbradas a enfrentar el contrapeso de una evaluación. (**Pág. 9**)

\* **En el Corcho.- Katia D'Artigues**

**El Universal:** Lunes 21. En Oaxaca, la sección 22 del SNTE comienza un nuevo paro. La ANUIES comienza sus reuniones con los candidatos a la Presidencia de la República... Sábado 26. El IPN realiza su examen de admisión para cursar una de sus carreras a nivel profesional. (Pág. 14)

\* **Cartón Rarísima enfermedad.- Gregorio**

**Excélsior:** Dibuja a dos oficinistas, uno de los cuales señala: -"Dice el *doc* que tengo astenia crónica laboral, o sea fatiga". El otro responde: -"Creo que de eso también padecen nuestros legisladores, maestros..." (Pág. 19)

\* **LXI Asamblea General Ordinaria de la FIMPES**

**Reforma:** La *Universidad La Salle Laguna* como institución anfitriona de la FIMPES, celebró los días 26 y 27 de abril del presente, la LXI Asamblea General Ordinaria. Para inaugurar el magno evento se contó con la presencia del **Dr. José Ángel Córdova Villalobos**, Secretario de Educación Pública. El titular de la SEP indicó: "México tiene en la Educación Superior la plataforma más segura para afianzar su desarrollo en el marco de un mundo interconectado, donde el conocimiento es una condición imperativa para participar con ventaja en un mercado altamente globalizado y ferozmente competitivo". Asimismo, reiteró el compromiso de la SEP para trabajar en conjunto con las instituciones de la FIMPES, a favor de la educación superior, de calidad, con pertinencia, que sea promotora de un México más fuerte y más competitivo". (Pág. 2 de forros-Suplemento *Universitarios*)

\* **Recibirá ANUIES a candidatos a la Presidencia**

**La Jornada:** El pleno del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se reunirá mañana lunes y el martes con los cuatro candidatos a la Presidencia de la República. Entregará a cada uno el documento *Inclusión con responsabilidad. Una nueva generación de propuestas de educación superior*. Los rectores de las universidades públicas del país acordaron proponer a los candidatos presidenciales diseñar una estrategia programática y presupuestal para alcanzar en el año 2020 una cobertura de al menos 50 por ciento en educación superior que incluya un fondo específico plurianual para lograr ese objetivo. También la creación de una Secretaría de Educación Superior y Ciencia, entre otras. (**La Jornada 38, El Sol de México 5-Ciudad**)

\* **Templo Mayor.- Fray Bartolomé**

**Reforma:** Desde hace 10 días, los estudiantes universitarios se convirtieron en un tópico caliente de la campaña presidencial, y, a partir de mañana, volverán a estar en primer plano. Y es que los cuatro candidatos acudirán ante la plana mayor de la ANUIES, liderada por Rafael López Castañares. El lunes se presentan Andrés Manuel López Obrador y Enrique Peña Nieto, y el martes, Gabriel Quadri y Josefina Vázquez Mota. (Pág. 8)

\* **Contraluz.- Aurelio Ramos Méndez**

**La Crónica:** Este inicio de semana los presidenciables se reunirán con rectores y directores de la ANUIES. Será un encuentro sano. Y es de esperarse que se escucharán planteamientos inteligentes, enjundiosos y aun duros; pero respetuosos, dignos de universitarios... Si en el mundo universitario asoma la intransigencia, en la arena electoral, en lo concerniente a la educación, sienta sus reales la hipocresía. De esto hubo abundantes pruebas el Día del Maestro, cuando se llegó a configurar en los medios un clima de linchamiento en contra de Elba Esther Gordillo. De manera inicua y con simplismo se ha vuelto normal el personificar en la líder del SNTE todos los males del sistema educativo. Sin reparar en las inveteradas deficiencias e insuficiencias del mismo, de las cuales han sido responsables, en primer término, no los maestros –evaluados o sin evaluar– sino los sucesivos gobiernos federales...

De los 23 años de control sindical de la chiapaneca... casi la mitad ha transcurrido, para bien o para mal, bajo gobiernos del PAN. Con Vicente Fox y Felipe Calderón, cuyas políticas en el terreno educativo han resultado desastrosas. En la presente administración la prioridad en materia presupuestaria no ha sido la educación, sino la inútil guerra contra el narcotráfico. Y los escasos recursos disponibles han sido manejados con un sentido de la probidad del cual habla –por ejemplo– el *Programa Enciclopedia*. De cara a tan patente realidad, la ex titular de la SEP, Vázquez Mota, no tiene empacho en tratar de exhibir a Gordillo como la culpable única del ciertamente deplorable estado de la educación nacional. **(Pág. 1- Opinión)**

\* **En el Corcho.- Katia D'Artigues**

**El Universal:** Al hablar sobre las actividades de los candidatos a la Presidencia de la República apunta que López Obrador y Peña Nieto sostendrán reunión el lunes con la ANUIES y Quadri el martes. **(Pág. 14)**

\* **El maestro ignorante.- Olimpia Flores Ortiz**

**La Crónica:** En la disputa entre Calderón y la profesora Gordillo, no es la educación lo que se encuentra en el centro, sino el poder. El debate nacional atraviesa por la rebatiña de las elites políticas, sobre el débil aparato que estructura a la República; escandalosa evidencia en el período electoral. La motivación no está en el interés colectivo, ni el de la infancia... En el engaño de que la rivalidad rinde frutos, la población a la deriva, atenazada por los mecanismos de la violencia que acontece en el plano íntimo y en el relacional... La escena acusa que la educación no fortalece individuos, ni es motor de movilidad social. ¿Cuál?... Mancera, el de la continuidad, quiere institucionalizar el rezago educativo que en la ciudad es del 25% (INEA) en primaria y secundaria. Ofrece que el ciclo de la preparatoria sea terminal y acredite a los alumnos como aptos para el mercado de trabajo. ¿Cuál trabajo? **(Pág. 2-Opinión)**

## SECTOR EDUCATIVO

### \* Solicita el IFAI al IPN recibos de pago de funcionarios

**Ovaciones:** El IFAI solicitó al IPN entregar los recibos de pago de quienes fungieron como director general, de diciembre de 2006 a diciembre de 2011. La petición, indicó el IFAI en un comunicado, se hace en respuesta a una solicitud de información hecha por un particular. Por su parte, el IPN indicó que los recibos de pago se entregan a sus titulares de manera personal, por lo que el trabajador es quien cuenta con el recibo y la información como se solicita no se encuentra en sus archivos. (Pág. 2-Nacional)

### \* Palabra de lector

**Milenio:** En la sección se reproduce la misiva de Juan Carlos Sabino López, de Ecatepec, Estado de México, quien escribe: "Soy usuario de servicios digitales en sitios públicos como Biblioteca Lerdo de Tejada (SHCP), Cibercentros (DF) y Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (IPN), y en todos casi siempre la velocidad de internet es buena. Pero en la Biblioteca José Vasconcelos (Conaculta), la velocidad es buena hasta las 13 horas, después todos los usuarios padecemos una conexión intermitente y lenta. Los encargados dicen a los usuarios que no pueden hacer nada porque el problema es el servidor central. Por la importancia de la Biblioteca y los miles de usuarios pido por favor que arreglen el problema". (Pág. 15)

### \* Crece matrícula de solicitantes para la UACH

**El Universal:** Solamente ocho de cada 100 jóvenes que solicitaron ingresar a la Universidad Autónoma de Chapingo serán aceptados en la institución, debido a que cada año crece la matrícula de solicitantes. La UACH informó que 10 mil 666 jóvenes que pretenden iniciar estudios en el ámbito agropecuario solicitaron ingreso a la Preparatoria Agrícola y 15 mil 153 al curso propedéutico. (**El Universal 5-Metrópolis, El Sol de México 1-Ciudad, Unomásuno 31**)

### \* Encuentran armas en la Universidad Veracruzana

**El Universal:** Dos granadas de fragmentación, dos rifles de asalto R-15 y diversos cartuchos útiles de varios calibres, fueron abandonados en el Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana. De acuerdo con reportes policíacos, ciudadanos que acostumbran realizar ejercicio en la zona universitaria, descubrieron el pequeño arsenal. (**El Universal 3-Estados, El Sol de México 2-República, La Prensa 37**)

### \* Juicio político al exprocurador de Guerrero

El gobierno de Guerrero informó que envió a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos pruebas del avance del cumplimiento de la recomendación 1VG/2012, relacionada con los hechos ocurridos en la autopista Chilpancingo-Acapulco el pasado 12 de diciembre. Mediante un comunicado, el gobierno estatal precisó que corresponde al Poder Legislativo local iniciar juicio político contra el ex Procurador de Justicia del estado y el ex Secretario de Seguridad Pública, como lo establece la misma recomendación... El organismo indicó que desde el pasado 26 de enero se consignó a las autoridades judiciales a los dos agentes que dispararon contra los dos estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, que lamentablemente perdieron la vida.

El gobierno del estado destacó que mantendrá el apoyo a la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa y que ya destinan 38 millones de pesos para modernizar las instalaciones del plantel. En tanto que en coordinación con los representantes de los normalistas, aplican acciones para fortalecer la calidad educativa. “El compromiso de apoyar la educación es firme y no tiene retroceso”, indicó. (**La Crónica 12-Nacional**)

**Milenio:** En la sección Palabra de lector se reproduce la misiva de Guillermo Freeman Bonilla, de Puebla, quien exige “al magisterio dejar de manipular a los maestros. El maestro debe manifestarse ante la ignorancia y debe tomar las calles para que sean aulas en lugar de recintos que los ignorantes cierran en aras de un sindicalismo que no rinde cuentas a sus agremiados y menos a la sociedad. El magisterio está para servir a los que tienen derecho a la educación, pero solo daña y retrasa con demandas apuntaladas bajo la perspectiva sindicalista de un puñado de líderes que anteponen sus intereses”. (Pág. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

■ Se aplicarían tras la evaluación universal

## Aún no se tiene catálogo de cursos para mentores: SNTE

■ LAURA POY SOLANO

Integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) señalaron que aún no se ha concluido la integración final del catálogo de cursos de capacitación e instituciones que podrán solicitar en todo el país los docentes y directivos de primaria que requieran mejorar su desempeño en el aula, y que serán evaluados este año, por lo que aún no se tiene un acuerdo definitivo.

Integrantes de la mesa bilateral entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el gremio magisterial informaron que prevalece la "disparidad en la calidad y pertinencia de la oferta", por lo que aún se somete a la revisión de ambas partes, a fin de evitar que se incluyan "instituciones patito".

En la última etapa de las negociaciones SEP-SNTE, reconocieron que pese a que aún hay condiciones de "logística" para realizar la evaluación universal en julio próximo, el que se haya dejado como una participación voluntaria entre los 270 mil docentes y direc-

tivos de primaria que participan en el Programa de Carrera Magisterial "podría impactar en el porcentaje de asistencia", pues tanto la dependencia como el gremio reconocieron que no habrá sanciones a quienes no acudan.

A menos de dos meses para que concluya el ciclo escolar 2011-2012, en el cual se deberá evaluar a 550 mil maestros y directivos de educación primaria, en dos etapas, la primera el 23 y 24 de junio, cuando participen 270 mil docentes en el examen de Carrera Magisterial, y una cantidad similar en una fecha aún por determinar, dirigentes del gremio magisterial, que encabeza Elba Esther Gordillo, señalaron que el acuerdo para concluir las negociaciones "debe estar listo en los próximos días, pues sólo faltan detalles".

En tanto, fuentes del sector señalaron que la SEP mantiene su propuesta de que la evaluación universal se aplique dentro del presente ciclo escolar, el 5 y 6 de julio próximos, por lo que no se descarta que, de alcanzar un acuerdo con el sindicato, así se realice.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

■ Se requiere un proyecto de país distinto, con inclusión social

## Anuies presentará puntos sobre enseñanza superior a los candidatos a la Presidencia

■ **Laura Poy Solano**

Rectores de 165 universidades y centros de investigación, públicos y privados, demandarán a los aspirantes a la Presidencia de la República un cambio no sólo en materia educativa, sino en el rumbo del país. La educación superior, la ciencia y la tecnología "no pueden seguir ocupando un lugar secundario en las prioridades del Estado".

Advierten que reconstruir el tejido social debilitado por la violencia del crimen organizado y generar oportunidades de inclusión para millones de mexicanos demanda la transformación del modelo de desarrollo nacional aplicado en las pasadas dos décadas.

En el documento *Inclusión con responsabilidad social, una nueva generación de políticas de educación superior*, que será entregado a los cuatro candidatos a la Presidencia este 21 y 22 de mayo durante la 20 sesión extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), afirman que es nece-

sario construir una visión renovada del desarrollo nacional, alejada de situaciones coyunturales, que anteponga, por encima de cualquier otro interés, las verdaderas prioridades del país.

La construcción de un nuevo proyecto educativo, destaca el texto, requiere un proyecto de país distinto y con inclusión social, pero también la participación decidida de los tres niveles de gobierno y de todos los sectores de la sociedad.

Alerta que la educación superior al no ser considerada como un eje estratégico para el crecimiento del país, está débilmente articulada con planes estatales y programas sectoriales. Esto favorece que el desarrollo de las instituciones y centros de investigación se dé en función de las tendencias del mercado o, en el mejor de los casos, por inercias institucionales.

Frente a una escasa prioridad en los presupuestos estatales y federales para el sector, la Anuies presentará 10 ejes estratégicos y 27 acciones prioritarias para atender la creciente demanda de ingreso a las aulas universitarias duran-

te la siguiente década debido a una presión demográfica y a la obligatoriedad del bachillerato.

Entre ellas destaca la creación de una Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, pero también la aprobación de presupuestos plurianuales a fin de alcanzar una cobertura de 50 por ciento de los jóvenes en edad de acudir a la universidad en 2020.

También demandarán la creación de un Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Superior, ante las deficiencias de los modelos existentes.

El encuentro, que este lunes se inicia con la presencia del candidato de las izquierdas, Andrés Manuel López Obrador, y por la tarde con el abanderado del PRI-PVEM, Enrique Peña Nieto, será transmitido en vivo por 38 emisoras universitarias y por Internet, en un hecho inédito, ya que las sesiones de la Anuies se realizan a puerta cerrada. El 22 de mayo, se tiene prevista la asistencia de Gabriel Quadri, abanderado del Panal, y posteriormente de Josefina Vázquez Mota, aspirante del PAN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	METRÓPOLI	5

## » UACH aceptará sólo a 8.1% de nuevo ingreso

**TEXCOCO.** Solamente ocho de cada 100 jóvenes que solicitaron ingresar a la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH) serán aceptados en la institución, debido a que cada año crece la matrícula de solicitantes.

Este sábado 25 mil 819 jóvenes de todo el país presentaron examen de admisión a la UACH, aunque la institución aceptará solamente a dos mil 100 jóvenes, lo que equivale al 8.1%.

La UACH informó que 10 mil 666 jóvenes que pretenden iniciar estudios en el ámbito agropecuario solicitaron ingreso a la Preparatoria Agrícola y 15 mil 153 al curso propedéutico. *(Juan Manuel Barrera)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	ESTADOS	3

## » Hallan arsenal en universidad

**XALAPA.** Dos granadas de fragmentación, dos rifles de asalto R-15 y diversos cartuchos útiles de varios calibres, fueron abandonados en el campus Xalapa de la Universidad Veracruzana (UV). De acuerdo con reportes policíacos, ciudadanos que acostumbran realizar ejercicio en la zona universitaria, descubrieron el pequeño arsenal. (*Édgar Ávila*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	NACIONAL	12

# Guerrero envía a CNDH pruebas de cumplimiento sobre el caso Ayotzinapa

## SEGURIDAD Y JUSTICIA

► El gobierno estatal precisó que corresponde al Poder Legislativo local iniciar juicio político contra ex funcionarios implicados

[NOTIMEX]

**E**l gobierno de Guerrero informó que envió a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) pruebas del avance del cumplimiento de la recomendación 1VG/2012, relacionada con los hechos ocurridos en la autopista Chilpancingo-Acapulco el pasado 12 de diciembre.

Mediante un comunicado, el gobierno estatal precisó que corresponde al Poder Legislativo local iniciar juicio político contra el ex Procurador de Justicia del estado y el ex Secretario de Seguridad Pública, como lo establece la misma recomendación.

Además, la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), la Secretaría de Seguridad Pública, Protección Civil y la Contraloría General del Estado integran procedimientos administrativos contra servidores públicos, que pudieran tener alguna responsabilidad en los hechos.

Ello independientemente de que puedan incurrir alguna responsabilidad penal, si así lo determina los resultados arrojados por las investigaciones correspondientes.



ARCHIVO

**TRAGEDIA.** En imagen de archivo, agentes dispararon contra estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, donde lamentablemente dos perdieron la vida en diciembre de 2011.

El organismo indicó que desde el pasado 26 de enero se consignó a las autoridades judiciales a los dos agentes que dispararon contra los dos estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa que lamentablemente perdieron la vida.

“Se ha trabajado pormenorizadamente para que no haya impunidad en éste ni en ningún caso, y que ahora el asunto de los probables responsables está en el ámbito del Poder Judicial del estado”, anotó la autoridad estatal.

Precisó que está en proceso de cumplimiento de la recomendación de la CNDH, ya que algunos puntos de ésta implican

cambios estructurales en materia de procuración de justicia y de seguridad pública.

De igual forma, dio a conocer al presidente del Congreso del estado y al ombudsman nacional, Raúl Plascencia, que coadyuvará con la Información que le requieran.

Y que a fin de esclarecer la muerte de Gonzalo Rivas Cámara, empleado de una gasolinera en la autopista Chilpancingo-Acapulco, se integró un grupo interdisciplinario con especialistas de alto perfil para avanzar en las investigaciones e identificar a la brevedad a los presuntos responsables.

# Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	NACIONAL	14

# DOMINGRILLO

MARCO ANTONIO FLOTA

**Se fue el autor de "La Silla del Águila" antes de que la cambien por Gaviota.**

**S**e fue Carlos Fuentes sin recibir el Nobel de la Academia Sueca, aunque se lo atribuyó Fox, el crítico literario descubridor de José Luis Borges. Demostró que se puede vivir bien de la literatura, aunque no amasó una fortuna como las de sus tocayos Carlos Slim, Carlos Hank, Carlos Trouyet. Y no citamos a otro Carlos, porque está pelón. Hizo célebre al tocayo Carlos Abascal, quien censuró públicamente su novela "Aura" y es candidato a recibir aureola. El primero en expresar su dolor fue Marcelo Ebrard: ya perdió un voto para el 2018. Mala noticia para la PGR; ya tenían a 4 presuntos autores de "La Muerte de Artemio Cruz". Carlos Fuentes se atrevió a escribir "Terra Nostra" cuando ya no había parcelas por repartir y "La Región Más Transparente" cuando las elecciones no eran ni medianamente transparentes, como ahora. Publicó "El Espejo Enterrado", que no es el de la Maestra, y "Cambio de Piel", tampoco biografía de alguno de tantos políticos que cambian de partido. Descanse Carlos Fuentes en paz, aunque no con Paz. Si, quizá, con su tocayo Monsiváis: deben estar levantando la copa para brindar: "¡Por mi madre, bohemios".

**El aumento a los maestros representa 20 mil millones de dólares. ¿Irán a parar a una bolsa Hermès o Louis Vuitton?**

**E**l día del profesor fue la Maestra a Los Pinos y no peló al doctor Córdova, pero si le repeló a quien puso a Josefina en la SEP. Dijo que la hoy candidata envileció el diálogo con el sindigaro y puede ser: hay diferencia entre serviles y ser viles. "No nos van a doblar", gritó, pero no fue amenaza, sino reclamo: no les duplicaron el salario, apenas el 4.5 de incremento, más 1.5 en prestaciones y en pesos no evaluados, devaluados. La candidata diferente -deficiente, según algunos panistas- replicó que tales ataques la enaltecen y coincidió otra vez con el Peje: afirmó que ya tienen un acuerdo el carita y la carota: Peña Nieto y la Miss. El carisma y la carísima, pues. El candidato priista no ha respondido, aunque si sale con que no hará una cacería de brujas les daría la razón. Pero no es cierto que la Maestra este con Prada: estaba con Gueci, la última vez que la vieron. La verdad, su amiga Martita dixit, Dior dirá.

**Los 4 candidatos con banqueros, en Acapulco. Quadri aprovechó para bucear.**

**P**eña Nieto fue a la playa para saludar a sus cuñadas, las gaviotas. Se sintió incómodo el Peje, porque él no es de mar, sino de río revuelto. Según las crónicas, aplaudieron a Josefina de pie y si los banqueros le dan crédito a su candidatura, sería una hazaña... Pese a la detención de tres generales, es falso que en el Ejército prive el general desconcierto. Uno de los arraigados es nieto de Felipe Angeles, el artillero de Pancho Villa, pero no es villano, asegura su familia... Aunque la hija de Romero Deschamps -ella misma lo proclama en Facebook- se da vida de jeque petrolero, no pondrán en jaque a su petrolero padre... Inició su campaña un sobrino del Doctor Simi montado en una elefanta, pero es candidato a delegado político en el DF, no a Rey de España... Y aunque Ana Gabriela Guevara lo "decretó" Presidente de México, el Peje está peleando, como ella, la medalla de plata.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	14

# Votar por la Maestra

JUAN E. PARDINAS



**U**n amigo de profundas convicciones liberales me cantó su voto para presidente de la República: “¡Mi gallo es Gabriel Quadri!”. Su asertiva confianza me generó una ominosa premonición: algunos mexicanos inteligentes y de buena fe piensan sufragar por el candidato de la Maestra. Quadri está en un mal lugar y en una pésima compañía para ostentar sus credenciales liberales.

La esencia del pensamiento liberal se basa en el principio de que existen ciertos derechos individuales que están por encima de los asuntos del Estado y los intereses de grupo. Un verdadero liberal le daría prioridad al derecho a la educación de cada niño mexicano sobre el catálogo de privilegios que defiende el gremio de los maestros. Como un individuo de raza negra que busca afiliarse al Ku Klux Klan, Quadri está rodeado por personas que en los hechos desprecian las ideas que él defiende. Visto con afecto, un candidato liberal postulado por un partido corporativo es una contradicción. Mirado con dos gotas de malicia es una farsa que busca engañar a un número suficiente de ciudadanos para preservar el registro de Nueva Alianza.

Un partido político creado expresamente para defender los intereses de una líder y su gremio no puede abanderar

la cruzada del interés colectivo. Gabriel Quadri es el embajador y abogado de uno de los poderes corporativos más influyentes de México. Una pieza útil y sacrificable en el ajedrez de Gordillo, un alfil al que le dejaron ocupar la posición de rey por un trimestre. Entre abril y junio, Quadri jugará en las grandes ligas de la política nacional. Mientras el candidato de la Maestra se divierte con los focos de los reflectores, el gobierno federal ha dado y perdido una de las batallas fundamentales para el futuro de México.

En mayo de 2011, la SEP y el sindicato magisterial firmaron un convenio donde se establecía la obligatoriedad de las evaluaciones para directores, maestros y asesores pedagógicos de primaria. Sin embargo, bajo la consigna de que firmar no implica cumplir, el SNTE logró que la participación de los docentes en las pruebas de evaluación sea una decisión voluntaria. Más que defender los derechos laborales de sus afiliados, el sindicato lucha por preservar una de las prebendas fundacionales del viejo sistema político: el derecho a no rendir cuentas. Los maestros se quieren aferrar a los usos y costumbres del siglo XX mexicano, donde las distintas versiones de la autoridad no estaban acostumbradas a enfrentar el contrapeso de una evaluación.

La imposibilidad de someter a examen



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	14

a los maestros es un desafío a la gobernabilidad de México. Un grupo de particulares, el gremio magisterial, descarrila la estrategia del gobierno federal. La política educativa de México la dicta el SNTE y no la SEP. En un abierto desdén a las formas y a los mínimos de cortesía, Elba Esther Gordillo aprovechó una invitación a la casa presidencial de Los Pinos para atacar a Josefina Vázquez Mota. Ese es un desafío natural para un poder que ni rinde cuentas ni conoce límites. Ganar la Presidencia es una cosa muy distinta a conseguir el poder. La persona que se tercie la banda presidencial el 1o. de diciembre tendrá todo el poder que dan los votos, pero no tendrá en sus manos las riendas de la política educativa. Esas correas tienen la misma dueña desde hace varios sexenios.

Con tu sufragio, tú puedes hacer algo muy importante para ayudar a que el Estado mexicano recupere su rectoría sobre la política educativa: no votes por Elba Esther Gordillo y su articulado títere de lentes con bigote. Si el brazo electoral de la Maestra sufre un revés el 1o. de julio, aumentarán las posibilidades de que los niños mexicanos sean educados por maestros que han pasado por el tamiz elemental de una evaluación.

Esta columna sólo refleja las posturas de su autor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	14

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



DESDE hace 10 días, los **estudiantes universitarios** se convirtieron en un tópico caliente de la campaña presidencial, y, a partir de mañana, volverán a estar en primer plano.

Y ES QUE los cuatro candidatos acudirán ante la **plana mayor de la ANUIES**, liderada por **Rafael López Castañares**. El lunes se presentan **Andrés Manuel López Obrador** y **Enrique Peña Nieto**, y el martes, **Gabriel Quadri** y **Josefina Vázquez Mota**.

AHÍ SE se espera conocer la visión y los planes que tienen para la educación superior quienes pretenden llegar a Los Pinos.

Y LA TARDE del lunes está programado un mitin de **Andrés Manuel López Obrador** en la emblemática Plaza de las Tres Culturas.

SE TRATA de un acto para estudiantes de la **UNAM** y el **IPN**, pero se anticipa que llegarán también alumnos de universidades privadas.

SIN DUDA será interesante ver qué consignas gritan y qué pancartas sacan los asistentes a dichos eventos, pues, a diferencia de otros actos en que las plazas se llenan de aplaudidores y acarreados, también se esperan voces críticas.



LAS MOVILIZACIONES de estudiantes en contra de **Enrique Peña Nieto** y su campaña son un fenómeno inédito en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	14

AUNQUE las marchas contra titulares de los ejecutivos federal y estatal son cosa de todos los días, y hay varios antecedentes de manifestaciones contra presidentes y gobernadores electos, es la primera vez que un grupo que no forma parte de un partido político protesta contra un candidato en campaña.

QUEDA el dato para quienes gustan de los datos para la trivía... aunque el asunto no tiene nada de trivial.



EL CONFLICTO al interior de **Movimiento Ciudadano** por la manera en la que su candidato al Senado **Alejandro Puente** atacó a la periodista **Carmen Aristegui** cada vez es más complejo.

YA SE SUPO que el también presidente de la **Canitec** tiene la candidatura por obra y gracia del dueño de ese partido, **Dante Delgado**, pues no existe acuerdo o documento alguno que avale esa postulación.

DE AHÍ QUE, la gente cercana a **Andrés Manuel López Obrador** esté presionando a Dante para tachar de la lista plurinominal a Puente.

Y ES QUE, aunque no consideran a Aristegui como una aliada, sí le reconocen que siempre le ha dado espacio en sus noticiarios a su movimiento, además de que no les gusta que los asocien con quien muchos identifican como un personero del duopolio televisivo.

LA DUDA que surge es ¿qué le debe Dante a Puente que nomás no acusa recibo de las voces que le piden bajarlo de la candidatura?



SI ALGO han demostrado los **líderes sindicales** en México, es que cada generación supera a la anterior... y no precisamente en lo bueno.

EN LOS AÑOS 80 el dirigente petrolero **Josquín Hernández Galicia "La Quina"** y el mandamás del SNTE, **Carlos Jongitud Barrios**, fueron líderes de auténtico escándalo por la manera en que manejaban sus gremios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	14

LÁSTIMA que esos sindicatos, así como la empresa petrolera y el magisterio nacional saltaron del sartén ¡para caer en el fuego!

PORQUE vaya que –como ha quedado demostrado en días recientes– los sucesores de “La Qui-  
na” y Jongitud, **Carlos Romero Deschamps**  
y **Elba Esther Gordillo**, superan con creces a  
sus antecesores en sus peores prácticas, como  
los manejos oscuros de las cuotas sindicales, los  
“apapachos” a sus hijas y el freno a las reformas  
**necesarias para sus sectores.**

Y QUIZÁS lo peor es que no se ve para cuándo  
ni cómo se podrían cambiar esas dirigencias.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	NACIONAL	15



**Exige al magisterio dejar de manipular a los maestros**

El maestro debe manifestarse ante la ignorancia y debe tomar las calles para que sean aulas en lugar de los recintos que los ignorantes cierran en aras de un sindicalismo que no rinde cuentas a sus agremiados y menos a la sociedad. El magisterio está para servir a los que tienen derecho a la educación, pero solo daña y retrasa con demandas apuntadas bajo la perspectiva sindicalista de un puñado de líderes que antepone sus intereses. El sindicalismo magisterial debe cambiar cuanto antes su estrategia y servir educando, no manipulando al maestro para que marche en pos de conveniencias mezquinas.

Guillermo Freeman Bonilla, **Puebla**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	NACIÓN	14

## EN EL CORCHO

KATIA D' ARTIGUES

[katia.kadinka@gmail.com](mailto:katia.kadinka@gmail.com)

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposalisesos/>

<http://twitter.com/kdartigues>

**LUNES 21** Aniversario del natalicio de Lázaro Cárdenas, y luctuoso de Venustiano Carranza. \*Día del IPN. \*En la sede del SME inicia el V Encuentro Sindical Nuestra América. Buscan conformar un bloque sindical en todo el continente. \*En Ginebra, Suiza, inicia la 65ª Asamblea Mundial de la Salud. \*En Oaxaca, la sección 22 del SNTE comienza un nuevo paro. \*La ANUIES comienza sus reuniones con los candidatos a la Presidencia de la República. Será entre hoy y mañana. \*En la UNAM inicia el Coloquio "Grandes Retos del Siglo XXI". \*En el Museo de las Culturas Populares, en Coyoacán, el Conapred conmemora el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	UNO

# De estudiantes y maestros

**Aurelio Ramos Méndez**

[aureramos@cronica.com.mx](mailto:aureramos@cronica.com.mx)

De manera inicua y con simplismo se ha vuelto normal el personificar en la líder del SNTE todos los males del sistema educativo. Sin reparar en las inveteradas deficiencias e insuficiencias del mismo, de las cuales han sido responsables, en primer término, no los maestros —evaluados o sin evaluar— sino los sucesivos gobiernos federales

**A**doradores de la corrección política virtualmente recomiendan elevar a la categoría de héroes los estudiantes antipeñistas de la Universidad Iberoamericana. Trivializar la furibunda —y peligrosa— protesta de estos, hasta el punto de considerarla apenas un rasgo propio de la juventud rebelde, enjundiosa e indomable. Pues no.

Quienes con pancartas cargadas de odio y expresiones de gruesa vulgaridad acosaron al candidato presidencial del PRI encarnan una inaceptable corriente de primitivismo e intolerancia, cuyo comprensible efecto ha sido alejar a los presidenciables de los centros del saber. Una aberración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	UNO

En el coro justificatorio de la intolerancia y el linchamiento verbal se hallan personajes respetables, cuya nobleza de intenciones está fuera de toda duda. Pero también líderes de opinión famosos por haber hecho de la tolerancia y el respeto al criterio ajeno una lucrativa bandera profesional, así como políticos reconocidos por su egocentrismo y obcecación.

“Prefiero ver a un joven protestando que a un joven con desesperanza. Prefiero ver a un joven que se expresa, se manifiesta, incluso a veces rompiendo algunos de los cánones, las reglas, y en todo caso a los adultos nos toca conducirlos y enseñarlos”. Así dijo, de modo inobjetable desde el punto de vista académico, el rector **José Narro Rablós**.

“Nadie se ha muerto de un grito”, dijo por su parte, desde Madrid, **Cuauhtémoc Cárdenas**, satisfecho porque en la Ibero —institución de cultura donde los ciudadanos comunes suponíamos afincada la inteligencia y la reflexión— “no hubo agresiones físicas, sólo pancartas y gritos”. Vaya consuelo.

La iracunda agresión a **Enrique Peña Nieto** —jovial exposición de opiniones, dicen quienes buscan reducir a incidente baladí el rabioso abucheo—, se repitió en las universidades de Querétaro y Nuevo León, en contra de **Gabriel Quadri**. En ambos casos, en menor medida de lo ocurrido en la Ibero, y con distinta dimensión política y mayor margen de maniobra para el abucheado, dada su condición de colero en carrera presidencial.

El candidato del Panal se cuidó de no incurrir en falta alguna a la hospitalidad, pero les dijo a sus groseros y despistados anfitriones —quienes desbocados le llamaban “¡títere de **Elba Esther!**” y otras lindezas—, que nada conseguirán con gritos. Y aunque al día siguiente Quadri minimizó el incidente —“estuve muy contento en la universidad, yo no lo veo como algo negro, fue un ejercicio de pluralidad”—, en su entorno se tomó la decisión de sopesar, y de preferencia soslayar, invitaciones a casas de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	UNO

A **Josefina Vázquez Mota** le fue bien en la Universidad La Salle. Ayudaron los buenos oficios de su copartidario **Germán Martínez Cázares** y la total inocuidad electoral de quien ya ocupa el tercer lugar en la competencia —de acuerdo: el cuarto, según un simulacro de votaciones realizado en la UNAM— y sigue rezagándose.

Sin embargo, **Andrés Manuel López Obrador**, señalado por Quadri como el instigador de la “ola de intolerancia en las universidades”, anunció su determinación de no acudir a la UNAM, la UAM ni el IPN. Plausible muestra de prudencia por parte del político estereotipado como un peligro para México. Hizo bien el tabasqueño en refrenar su propensión a jugar con lumbre. Pero resulta lamentable: en todo régimen democrático la conversión de las casas de estudios en cotos vedados al debate político-electoral, como consecuencia del comportamiento immoderado de un piquete de irresponsables, cuya conducta sólo la demagogia o la hipocresía pueden justificar.

El proceso electoral discurre con normalidad, más claro que sobre el mismo penden numerosos factores de riesgo. El IFE ha previsto problemas para la instala-

ción de casillas en 14 por ciento de las secciones electorales del país. Desde inseguridad por delincuencia común hasta conflictos políticos, religiosos, interétnicos y migratorios. Y encima de todo, las descaradas presiones de los poderes fácticos.

En las campañas los ánimos están crispados. A Josefina correligionarias suyas de Campeche, encabezadas por **Yolanda González**, le pidieron ser “más agresiva”. Le dijeron “la vemos muy apagada”. Quizá no conocen los spots en que se muestra tan violenta contra su adversario del PRI como los 131 rijosos de la UIA devenidos inverosímiles manifestantes callejeros.

Este inicio de semana los presidenciables se reunirán con rectores y directores de la ANUIES. Será un encuentro sano. Y es de esperarse que se escucharán planteamientos inteligentes, enjundiosos y aun duros; pero respetuosos, dignos de universitarios. No puede ser de otra manera cuando un ánimo belicoso, parapetado en la juventud, amenaza convertir las universidades en espacios dominados por la intolerancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	UNO

Por desmesurado que parezca, no sobra, en un ambiente como el presente, recordar que el traumático 68 inició tras un partido de fútbol americano. No está el palo pa' cuchara.

Si en el mundo universitario asoma la intransigencia, en la arena electoral, en lo concerniente a la educación, sienta sus reales la hipocresía. De esto hubo abundantes pruebas el Día del Maestro, cuando se llegó a configurar en los medios un clima de linchamiento en contra de **Elba Esther Gordillo**.

De manera inicua y con simplismo se ha vuelto normal el personificar en la líder del SNTE todos los males del sistema educativo. Sin reparar en las inveteradas deficiencias e insuficiencias del

mismo, de las cuales han sido responsables, en primer término, no los maestros —evaluados o sin evaluar— sino los sucesivos gobiernos federales. De los 23 años de control sindical de la chiapaneca tras la defenestración de **Carlos Jongitud Barrios**, en 1989, casi la mitad ha transcurrido, para bien o para mal, bajo gobiernos del PAN. Con Vicente Fox y Felipe Calderón, cuyas políticas en el terreno educativo han resultado desastrosas. En la presente administración la prioridad en materia presupuestaria no ha sido la educación, sino la inútil guerra contra el narcotráfico. Y los escasos recursos disponibles han sido manejados con un sentido de la probidad del cual habla —por ejemplo— el Programa Enciclomedija.

De cara a tan patente realidad, la ex titular de la SEP, Vázquez Mota, no tiene empacho en tratar de exhibir a Gordillo como la culpable única del ciertamente deplorable estado de la educación nacional. Se necesita no tener vergüenza para soslayar que, aun si tal culpa fuera verdad, vale el twitterero interrogante: “¿Dónde estabas Josefina cuando ocurrían tales desmanes?” “¿Dónde cuando la aguerida dirigente era aliada electoral del panismo?” “¿En aquel entonces Gordillo era ejemplar y ha dejado de serlo?”

Frente a semejante descaro, resultó merecido el estatequieta propinado por la polémica sindicalista a la candidata presidencial con el hilarante ninguneo de “¿quién es ella?”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	UNO

Y de paso el coscorrón asestado a Calderón, quien sin querer queriendo pretendió exhibir como mentirosa a la profesora. “¡No dude de la palabra de los maestros!”, le dijo ella al Mandatario en Los Pinos; es decir, en su cara y en su casa.

La hipocresía no es privativa de derecha y su candidata presidencial. Por el lado de la izquierda se alzó la voz de la CNTE —la facción gremial que durante tres décadas ha hecho de la disidencia un jugoso *modus vivendi*— para impugnar el “charismo sindical”. Así ha ocurrido, sin consecuencia alguna, desde los tiempos del potosino Jongitud y los líderes Víctor Ariel Bárcenas, Ramón Cohuo o Jesús Martín del Campo.

No nos engañemos. En el fondo de las impugnaciones de derecha e izquierda al SNTE y su dirigente está la codiciada fuerza electoral del magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	DOS

NARRAR LA VENTA DE EL MUECO Y LA MARAVI

# EL MAESTRO IGNORANTE

## La falaz discusión

*“Los amigos de la igualdad no tienen que instruir al pueblo para acercarlo a la igualdad, tienen que emancipar las inteligencias, obligar a todos y cada uno a verificar la igualdad de las inteligencias... no es cuestión de método... es precisamente un asunto filosófico: se trata de saber si el mismo acto de recibir la palabra del maestro –la palabra del otro– es un testimonio de igualdad o de desigualdad. Es una cuestión política: se trata de saber si un sistema de enseñanza tiene por presupuesto una desigualdad que ‘reducir’ o una igualdad que verificar”. El maestro ignorante. Jacques Rancière.*

**E**n la disputa entre Calderón y la profesora Gordillo, no es la educación lo que se encuentra en el centro, sino el poder. El debate nacional atraviesa por la rebatida de las elites políticas, sobre el débil aparato que estructura a la República; escandalosa evidencia en el período electoral. La motivación no está en el interés colectivo, ni el de la infancia. Sería momento de discutir el sentido mismo de la educación en México, que no su mera evaluación. Se evaluará un rendimiento escolar con los criterios de un progresismo que no es motor de movilidad social alguna. Y quedará documentado que el estudiantado mexicano no puede con las matemáticas ni con el español, lo que acusa la incapacidad del pensamiento abstracto: de asimilar y asumir su experiencia, proyectar su vida, transformar sus circunstancias y contribuir al destino que en el tiempo y en el espacio, compartimos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	DOS

Ninguna posibilidad de mirar y mirarse en el otro, y por esa ruta, menos interesarse en escudriñar el pasado común, lejos el trazo hacia el futuro. Viaje hacia el primitivismo, que nos coloca en las circunstancias, en calidad de individuos aislados en jungla hostil. La educación tendría que forjar cohesión social. En el engaño de que la rivalidad rinde frutos, la población a la deriva, atenzada por los mecanismos de la violencia que acontece en el plano íntimo y en el relacional.

Esa es la igualdad que provoca el sistema educativo mexicano.

Desde los tiempos ya añejos de la Modernización Educativa, hace más de veinte años, cuando se abriera paso a la descentralización, para fortalecerla regionalmente, se tenía en el centro un proyecto que diluyera la brecha de la pobreza y propiciara la fuerza vital para el desarrollo. La escena acusa que la educación no fortalece individuos, ni es motor

En un Distrito Federal, en donde los profesionistas son taxistas, nos solzamos en la ficción de una publicitada burbuja: ciudad segura, de vanguardia y libertades; podríamos aprovechar el rejuego que produce la elección, para dar la discusión sobre la descentralización educativa, en el limbo hace veinte años desde que se iniciara el proceso — quién querría darle al PRD el control de un magisterio en el que se expresan las corrientes nacionales y sus derivaciones, compuesto por 80,000 activos. La discusión de fondo de la descentralización significa mucho más que la transferencia total de los recursos. ¿Para qué habríamos de necesitarlos? Pongamos en la mesa el cuestionamiento del sistema. ¿Educar para qué? Y seguido de ello, la descripción del proyecto de descentralización en el que se implica el sentido de la educación; y sólo en función de ello, la calidad de la enseñanza con respecto de un modelo.

Discutamos sí, las repercusiones administrativas, como también la relación con la base magisterial que debe contener el respeto a sus derechos. Actuando con la firmeza en el trato con o hacia sus elites burocráticas y políticas, según el modelo exija.

Le corresponderá al Gobierno de la ciudad ejercer las facultades y cumplir con las responsabilidades que trae la transferencia de recursos. Pero conducir la descentralización propiamente dicha: currículas, formación magisterial, diversificación de la oferta formativa hacia las artes y el deporte, nuevas tecnologías, organización estructural, para un modelo capaz de templar individuos con amplitud de discernimiento sobre sí y de tender lazos con el conjunto en su actualidad: eso es cultura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	OPINIÓN	DOS

El modelo necesariamente vinculado al replanteamiento del desarrollo de la ciudad que haga proliferar e innove las vocaciones productivas. Vanguardia sería que el desarrollo se alimentara de la propia investigación científica y tecnológica.

Para dejar atrás esa trama de corrupción y manipulación en el que las mafias ebrardianas han convertido al gobierno de la capital de México, visión y tamaño sólo veo en Beatriz Paredes. Lo viene enunciando. No es que el tiempo completo en las escuelas primarias, opere como guardería; aunque para las madres efectivamente les signifique un apoyo que les dé tranquilidad.

Mancera, el de la continuidad, quiere institucionalizar el rezago educativo que en la ciudad es del 25% (INEA) en primaria y secundaria. Ofrece que el ciclo de la preparatoria sea terminal y acredite a los alumnos como aptos para el

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	NACIONAL	18

JOSÉ BUENDÍA HEGEWISCH\*

# Jóvenes y protestas

*El voto joven* nunca ha sido territorio virginal del que partidos y candidatos se mantengan alejados para no contaminar. Menos cuando 14 millones votarán por primera vez en una elección presidencial, es decir, alrededor de 20 por ciento del padrón electoral, más que suficiente para definir el resultado.

**L**os jóvenes tienen motivos para protestar; también justificación para hacerlo en la campaña. Inconformarse, cuestionar, criticar o rechazar es parte del derecho a estar a favor o en contra, al desacuerdo, de cualquier ciudadano. Es absolutamente deseable que sus discrepancias se dirijan a partidos y candidatos que buscan representarlos.

La protesta de jóvenes es necesaria en una democracia viva. Es un derecho. Eso no significa que esté exento de responsabilidades; tampoco que la libertad de expresión se use para instigar al odio. Menos, aplaudir si los partidos intentaran capitalizar la protesta como instrumento de campaña para deslegitimar el proceso. El resultado de la elección la tiene cada joven o no joven con su voto.

Tienen razones para indignarse; y éstas son tan potentes para no necesitar apoyarlas en temores que se construyen para promover intereses partidistas. Por ejemplo, a los partidos les conviene que permee la idea de que si llega Peña Nieto habría una restauración autoritaria, pero lo cierto es que hay problemas que preocupan a los jóvenes, como el desempleo o la calidad educativa que los gobiernos panistas no han resuelto y que no se resolverían aunque se disipara ese temor. Sus protestas, además, no han sido sólo contra ellos, sino contra medios, por ocultar, sesgar o limitar información porque el derecho a saber es una condición para ejercer sus libertades.

Es el intento de manipulación que algunos han querido ver en las protestas de la UIA o en las marchas contra los medios lo que más aleja a los jóvenes de los partidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	NACIONAL	18

Llama la atención que la irrupción de la protesta en la Ibero, en Querétaro o en Córdoba, no hubiera llegado antes. Los jóvenes son de los más afectados por la crisis de seguridad y violencia o la falta de empleo, que a muchos los persuade de buscar dinero y movilidad en el crimen. Tenemos, según la UNAM, siete millones de jóvenes improductivos en edad de estudiar o que podrían trabajar, a pesar de que el nuestro es el país de la OCDE que más gasta de su presupuesto en educación.

Antes del llamado “viernes negro” en la Ibero circulaba la versión de que el PRI avanzaba porque los jóvenes no tenían memoria del viejo sistema autoritario. Cuando las protestas ocurrieron se explicaron por qué ahora prendía el temor a la regresión democrática si ganaba ese partido. Los jóvenes saben que inflamar un sentimiento anti-Peña Nieto no significa desahogar su agenda, ni ofrecer soluciones a sus problemas.

Comúnmente se cree que están desinteresados en política, aunque los partidos saben que no pueden ganar sin su voto. Ahora que los espacios universitarios se convierten en escenarios difíciles para los candidatos y que iniciativas como “Yo soy 132” salen a las calles y se manifiestan contra medios como Televisa, el reclamo sobre su falta de atención en la cosa pública se vuelve sospecha de manipulación y surge la suspicacia por las conspiraciones.

El voto joven nunca ha sido territorio virginal del que partidos y candidatos se mantengan alejados para no contaminar. Menos cuando 14 millones votarán por primera vez en una elección presidencial, es decir, alrededor de 20 por ciento del padrón electoral, más que suficiente para definir el resultado. Son un público objetivo de las campañas, pero eso no los convierte en sujetos pasivos y manipulables de las estrategias electorales.

Pensar en los jóvenes en esos términos refleja viejas concepciones paternalistas que los ven como menores de edad y sin capacidad para ejercer su ciudadanía. Tampoco se trata de preferir — como dijo el rector de la UNAM, José Narro — entre

ver un joven protestando que uno con desesperanza, sino de asumir que tienen derecho a expresar su desencuentro con la realidad, el statu quo y las zonas de confort que habitan otras generaciones.

Si los jóvenes no habían aparecido en la campaña, ello no obedece tanto a una ausencia de interés en los asuntos políticos, sino a la distancia que perciben

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	NACIONAL	18

con partidos y candidatos. Como señala un reciente informe sobre los jóvenes elaborado por la UIA, la Cátedra Unesco y Gabinete de Comunicación Estratégica, hay un problema de percepción de lejanía y falta de soluciones en la oferta de partidos y candidatos respecto a la relevancia de su situación y problemas en el contexto de la campaña.

Entre las causas de esa lejanía están estrategias de los partidos, como querer hablar en nombre de ellos o usarlos como bandera para la movilización política, como este fin de semana ocurrió con las marchas anti-Peña Nieto. Paradójicamente, es el intento de manipulación que algunos han querido ver en las protestas de la UIA o en las marchas contra los medios lo que más aleja a los jóvenes de los partidos.

*\*Analista político  
jbuendiah@gmail.com*

# Cartones y Desplegados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	COMUNIDAD	4

**GREGORIO**

**RARÍSIMA ENFERMEDAD**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	CIUDAD	3

**UACM**

Universidad Autónoma  
de la Ciudad de México  
www.uacm.edu.mx

## Universidad Autónoma de la Ciudad de México

### Convocatoria de Ingreso 2012-II

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México convoca a las y los egresados de bachillerato, interesados en realizar estudios de licenciatura en esta casa de estudios, a registrarse en línea del 21 al 27 de mayo de 2012.

Convocatoria a partir de hoy en:

**[www.uacm.edu.mx](http://www.uacm.edu.mx)**

México, D.F., a 20 de mayo de 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	CIUDAD	2

Segundo **PROCESO** de **SELECCIÓN** para ingresar a **LICENCIATURA 2012**

**Publicación de convocatoria:  
3 DE JUNIO**

  
UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA

Registro de solicitudes:  
**4 AL 19 DE JUNIO**  
[www.uam.mx](http://www.uam.mx)  
[admision@coffeo.uam.mx](mailto:admision@coffeo.uam.mx)

  
**UNA GRAN  
DECISIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	POLÍTICA	17

## Universidad Autónoma de la Ciudad de México



### Convocatoria de Ingreso 2012-II

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) convoca a las y los egresados de bachillerato, interesados en realizar estudios de licenciatura en esta casa de estudios, a registrarse en línea en su portal ([www.uacm.edu.mx](http://www.uacm.edu.mx)) del 21 al 27 de mayo de 2012.

La UACM recibirá en el semestre 2012-II, que inicia en el mes de julio, a 3,890 estudiantes de nuevo ingreso en sus cinco planteles. Esta matrícula la conformarán aspirantes registrados en lista de espera del semestre 2011-I, egresados del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMSD) y aspirantes registrados en la presente convocatoria.

La oferta académica de la UACM y los lugares disponibles son:

Colegio/Aspiratura	Planteles										Total
	Casa Libertad		Centro Histórico		Del Valle		Cuauhtemoc		San Lorenzo Tezozuc		
	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	
<b>Humanidades y Ciencias Sociales</b>											
Arte y Patrimonio Cultural	0	0	0	0	0	0	50	25	35	25	135
Ciencias Políticas y Administración Pública	40	50	0	0	35	15	45	56	60	40	341
Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	0	55	60	55	15	185
Comunicación y Cultura	0	0	0	0	0	0	30	40	20	30	120
Creación Literaria	0	0	0	0	35	0	50	30	50	30	200
Filosofía e Historia del Arte	0	0	0	0	35	0	50	30	55	60	230
Historia y Sociedad Contemporánea	0	0	0	0	0	0	30	25	50	60	165
<b>Ciencia y Tecnología</b>											
Ingeniería de Software	11	11	0	0	0	0	30	0	40	50	140
Ingeniería en Sistemas Electrónicos y de Telecomunicaciones	70	50	0	0	0	0	50	55	45	47	317
Ingeniería en Sistemas de Transporte Urbano	0	0	45	0	0	0	55	0	60	0	160
Ingeniería en Sistemas Electrónicos Industriales	0	0	0	0	0	0	55	0	55	35	145
Ingeniería en Sistemas Energéticos	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40
<b>Ciencias y Humanidades</b>											
Preparación de la Salud	40	45	15	20	0	0	20	25	40	61	286
<b>Total por turno</b>	<b>180</b>	<b>145</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>382</b>	<b>440</b>	<b>573</b>	<b>3457</b>
<b>Total por plantel</b>	<b>290</b>		<b>80</b>		<b>70</b>		<b>950</b>		<b>1250</b>		

Si el registro de aspirantes a la UACM en el semestre 2012-II es superior a los lugares disponibles se hará una selección, mediante sorteo ante notario público, y la inscripción de las y los sorteados se realizará de acuerdo con la oferta académica.

Esta convocatoria no aplica a estudiantes matriculados en la UACM y/o aspirantes que realicen más de un registro en el proceso actual. Estos casos no serán considerados.

Los resultados del sorteo se publicarán el domingo 3 de junio de 2012 en la página electrónica de la UACM ([www.uacm.edu.mx](http://www.uacm.edu.mx)) y en un periódico de circulación nacional.

Las y los aspirantes seleccionados deberán considerar, para el día de su inscripción, lo siguiente:

1. Certificado de bachillerato.
  - Aspirantes que cursaron el bachillerato en otras entidades de la República Mexicana deberán legalizar su certificado ante el gobierno del estado donde concluyeron sus estudios (excepto bachilleratos federales). El documento original quedará bajo resguardo de la Institución.
  - En caso de que no se cuente con el certificado original, se aceptará, de manera provisional, una constancia actualizada de que el documento se encuentra en trámite, o bien, una constancia de que el/la aspirante cursa el último ciclo escolar del bachillerato.
  - Los estudios en el extranjero deberán ser revalidados por la SEP mediante edictamen total de bachillerato.
2. Acta de nacimiento emitida en 2012. El documento original quedará bajo resguardo de la Institución.

3. Identificación oficial vigente con fotografía (licencia de manejo, pasaporte o credencial para votar).
4. Comprobante de domicilio emitido en 2012 con fecha de emisión no anterior a dos meses (recibo de teléfono, agua, boleta predial, gas natural o constancia de residencia).
5. CURP.

Nota: A las y los aspirantes extranjeros también se les solicitará la comprobación de su estancia legal en el país, a través de la forma migratoria correspondiente.

**Ubicación de los planteles:**

- Plantel Casa Libertad: Calz. Ermita Iztepalapa Núm. 4163, Col. Lomas de Zaragoza, Del. Iztepalapa, C.P.09620
- Plantel Centro Histórico: Fray Servando Teresa de Mier Núm. 99, Col. Centro, Del. Cuauhtemoc, C.P.06080
- Plantel Del Valle: San Lorenzo Núm. 390, Col. Del Valle, Del. Benito Juárez, C.P.03100
- Plantel Cuauhtemoc: Av. La Corona Núm. 320, Col. Loma La Palma, Del. Gustavo A. Madero, C.P.07160
- Plantel San Lorenzo Tezozuc: Prolong. San Isidro Núm. 151, Col. San Lorenzo Tezozuc, Del. Iztepalapa, C.P.09790

Informes en Registro Escolar: [registroenlinea@uacm.edu.mx](mailto:registroenlinea@uacm.edu.mx)