

LUNES 21 DE MAYO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

BUSCAN ADQUIRIR SEDES MILLONARIAS



CELEBRAN MARCHAS; PIDEN NO POLARIZAR

MILENIO.COM

MARCHAS CONTRA PEÑA DEFINIRÁN LA ELECCIÓN: PRD



CEPAL: MÉXICO, DE LOS QUE DAN MÁS FACILIDADES A LA IP

CRÓNICA DE HOY

JOSEFINA: "IMPOSIBLE" QUE DECLINE POR EL POPULISMO

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

UNIVERSIDADES NO SON ARENA POLÍTICA: NARRO



PREPARA EL GOBIERNO TRANSICIÓN ORDENADA



MÉXICO, CLIENTE VIP DE EU EN GASOLINA

El Sol de México

CAE EL MULTIASESINO DE CADEREYTA



EL ZETA LOCO EJECUTÓ A 49 DE CADEREYTA

LA PRENSA

¿QUÉ NOS PASA?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	POLÍTICA	17

Universidad Pedagógica Nacional

Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2012

Admisión Trámites Educativa	007034	000544	001852	003024	004552	005873	007677	009262	000552	001794	002979	004832	006793	008486	001285	
	007262	000546	001874	003053	004635	005894	007678	009269	000645	001807	003008	004848	006818	008514	001308	
	007398	000587	001881	003056	004658	005943	007684	009309	000670	001841	003071	004871	006825	008522	001493	
	007442	000592	001884	003065	004676	005972	007743	009329	000675	001847	003102	004884	006826	008530	001665	
	000051	007562	000610	001934	003200	004699	005992	007756	009345	000719	001868	003109	004952	006831	008651	001679
	000092	007604	000667	001979	003203	004707	006056	007805	009382	000721	001955	003158	005018	006866	008678	001701
	000120	007793	000695	001981	003205	004721	006110	007862	009409	000723	002031	003182	005027	007010	008690	001809
	000131	008030	000696	001982	003232	004726	006123	007864	009416	000738	002032	003195	005034	007019	008767	001915
	000170	008123	000713	002006	003262	004775	006132	007892	009420	000743	002045	003201	005060	007047	008806	001965
	000233	008169	000727	002012	003276	004803	006134	007943	009436	000748	002057	003233	005077	007116	008837	002180
000310	008210	000735	002051	003281	004815	006187	007959	009451	000777	002152	003258	005130	007118	008844	002496	
000430	008280	000797	002056	003282	004817	006312	007987	009486	000789	002160	003259	005151	007125	008868	002533	
000472	008518	000889	002067	003302	004821	006330	007996	009570	000798	002163	003295	005181	007145	008893	003112	
000616	008695	000911	002076	003324	004824	006347	008040	009622	000830	002186	003371	005244	007236	008922	003146	
000693	009199	000927	002101	003420	004828	006358	008108	009632	000866	002187	003389	005295	007240	008976	003484	
000744	009390	000940	002110	003449	004838	006402	008116	009665	000926	002237	003411	005322	007339	008985	003883	
000785	009482	000949	002185	003458	004860	006409	008144	009701	000969	002248	003455	005381	007387	009051	004167	
000811	009533	000968	002199	003470	004870	006485	008164	010008	000982	002307	003456	005402	007416	009080	004252	
000863	001026	002230	003473	004940	006562	008180	001007	001007	001007	002311	003508	005430	007424	009091	004267	
001028	001101	002245	003479	004954	006579	008253	001020	001020	002353	003518	005454	007439	009125	004462		
001115	001129	002273	003506	004958	006586	008275	001031	002402	003519	005464	007487	009216	004604			
001693	000006	001143	002277	003520	004975	006590	008303	001038	002451	003630	005477	007500	009244	005106		
001940	000037	001162	002282	003531	004980	006632	008307	000002	001092	002457	003641	005524	007534	009286	005308	
002114	000038	001178	002323	003606	005009	006663	008372	000005	001102	002472	003653	005552	007538	009349	005458	
002143	000046	001232	002324	003615	005024	006683	008414	000009	001163	002510	003660	005581	007555	009384	005653	
002477	000054	001241	002340	003667	005099	006684	008452	000047	001195	002514	003681	005664	007560	009407	006007	
002487	000091	001310	002361	003706	005100	006701	008552	000081	001225	002580	003684	005697	007564	009467	006177	
002637	000112	001350	002369	003709	005111	006713	008614	000103	001240	002593	003690	005726	007625	009510	006482	
002730	000137	001421	002382	003734	005170	006730	008621	000118	001244	002601	003692	005782	007631	009541	006546	
002785	000155	001436	002400	003831	005175	006763	008648	000153	001266	002630	003694	005857	007686	010002	006574	
002797	000218	001460	002456	003835	005184	006909	008649	000178	001275	002639	004006	005909	007693	010010	006771	
002813	000254	001469	002534	003853	005246	006918	008719	000190	001348	002652	004035	006113	007701	010022	006772	
003234	000259	001503	002555	003868	005252	006930	008721	000198	001361	002659	004114	006204	007794	010094	006784	
003290	000277	001508	002559	003923	005282	006949	008747	000206	001369	002684	004195	006258	007841		007817	
004233	000280	001514	002591	003936	005312	006989	008777	000221	001371	002689	004209	006274	007855		008377	
004741	000329	001515	002602	003944	005333	007030	008786	000311	001376	002704	004228	006299	007908		008599	
004883	000333	001540	002609	003959	005460	007060	008854	000313	001377	002708	004265	006310	007913		008663	
005586	000387	001547	002673	004137	005467	007138	008858	000320	001408	002712	004323	006375	007921		008796	
005800	000390	001559	002714	004178	005472	007322	008876	000356	001465	002723	004403	006417	008009	000185	008206	
005834	000395	001560	002745	004223	005510	007364	008882	000382	001507	002729	004430	006429	008037	000288	008317	
005866	000405	001568	002777	004339	005514	007375	008969	000410	001548	002760	004535	006476	008103	000414	008639	
005758	000424	001588	002794	004349	005555	007431	008986	000415	001573	002771	004536	006506	008126	000456	008682	
005878	000459	001618	002807	004380	005607	007455	009005	000453	001576	002840	004540	006539	008129	000740		
005899	000514	001650	002814	004383	005647	007531	009014	000487	001577	002870	004545	006543	008146	000832		
005966	000516	001653	002823	004472	005667	007587	009126	000501	001631	002935	004557	006549	008221	000833		
006647	000523	001705	002845	004473	005794	007633	009153	000505	001644	002940	004647	006640	008273	001057		
006973	000528	001737	002959	004492	005801	007648	009156	000512	001656	002947	004652	006642	008318	001201		
006977	000532	001773	002967	004493	005813	007651	009201	000540	001667	002953	004681	006658	008358	001246		
006983	000534	001845	003000	004502	005827	007668	009235	000551	001742	002965	004758	006735	008458	001262		

Considerando los objetivos institucionales y la infraestructura disponible, la Universidad determinará el turno que se le asignará al momento de la inscripción. No será posible autorizar cambios.

Para realizar la preinscripción, deberá ingresar al portal de la Universidad Pedagógica Nacional: www.upn.mx, del 21 de mayo al 1 de agosto, donde elegirá la hora para entregar los documentos en la fecha señalada. Para este proceso se requiere contar con una fotografía y firma digitalizada, efectuar el pago de \$120.00 (ciento veinte pesos 00/M.N.) por concepto de inscripción (la ficha para realizar el pago electrónico la genera el sistema cuando realiza el proceso de preinscripción) y presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares en la fecha y hora señaladas en el recibo de preinscripción*, con la siguiente documentación: ORIGINAL Y DOS COPIAS (por ambos lados legibles y completas) DEL CERTIFICADO TERMINAL DE BACHILLERATO O EQUIVALENTE CON PROMEDIO MÍNIMO DE 7.0, ACTA DE NACIMIENTO EN ORIGINAL Y COPIA, CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) EN ORIGINAL Y COPIA Y LA FICHA DE ASPIRANTE EN ORIGINAL O FOLIO COMPROBANTE DE PRESENTACIÓN DE EXAMEN, según sea el caso. Si aún no se cuenta con el Certificado Terminal de bachillerato o equivalente con promedio mínimo de 7.0, podrá presentar una CONSTANCIA TERMINAL ORIGINAL CON PROMEDIO GENERAL MÍNIMO DE 7.0.

* Para obtener el RECIBO DE PREINSCRIPCIÓN, deberá ingresar a la página web de la Universidad o a la siguiente dirección electrónica <http://nuevoingreso.upn.mx/preinscripcion>.

Fechas de inscripción 30 de julio: Pedagogía
31 de julio: Psicología Educativa
1 de agosto: Administración Educativa y Sociología de la Educación

NOTA IMPORTANTE: los aspirantes que presentaron examen y no aparecen en la lista podrán realizar un segundo examen de admisión. Para obtener su ficha de registro, deberá ingresar a la siguiente dirección: <http://nuevoingreso.upn.mx/segundavuelta>, del 21 al 25 de mayo de 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/12	NACIÓN	7

Universidad Pedagógica Nacional

Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2012

Admisión Educativa	007034	000544	001852	003024	004552	005873	007677	009262	000552	001794	002979	004832	006793	008486	001285
	007262	000546	001874	003053	004635	005894	007678	009269	000645	001807	003008	004848	006818	008514	001308
	007398	000587	001881	003056	004658	005943	007684	009309	000670	001841	003071	004871	006825	008522	001493
	007442	000592	001884	003065	004676	005972	007743	009329	000675	001847	003102	004884	006828	008530	001665
	000051	007562	000610	001934	003200	004699	005992	007756	009345	000719	001868	003109	004952	006831	001679
	000092	007604	000667	001979	003203	004707	006056	007805	009382	000721	001955	003158	004958	006866	001701
	000120	007793	000695	001981	003205	004721	006110	007862	009409	000723	002031	003182	005027	007010	001809
	000131	008030	000696	001982	003232	004726	006123	007864	009416	000738	002032	003195	005034	007019	001915
	000170	008123	000713	002006	003262	004775	006132	007892	009420	000743	002045	003201	005060	007047	001965
	000233	008169	000727	002012	003276	004803	006134	007943	009436	000748	002057	003233	005077	007116	001987
000310	008210	000735	002051	003281	004815	006187	007959	009451	000777	002152	003256	005130	007118	001988	
000430	008280	000797	002056	003282	004817	006312	007967	009486	000789	002160	003259	005151	007125	001989	
000472	008518	000889	002067	003302	004821	006330	007998	009570	000798	002163	003295	005181	007145	001993	
000616	008695	000911	002076	003324	004824	006347	008040	009622	000830	002186	003371	005244	007236	001992	
000693	009199	000927	002101	003420	004828	006358	008108	009632	000866	002187	003389	005295	007240	001997	
000744	009390	000940	002110	003449	004838	006402	008116	009665	000926	002237	003411	005322	007339	001998	
000785	009482	000949	002185	003458	004860	006409	008144	009701	000969	002248	003455	005381	007387	001999	
000811	009533	000968	002199	003470	004870	006485	008164	010008	000982	002307	003456	005402	007416	002000	
000863		001026	002230	003473	004940	006562	008180		001007	002311	003508	005430	007424	002001	
001028		001101	002245	003479	004954	006579	008253		001020	002353	003518	005454	007439	002002	
001115		001129	002273	003506	004968	006586	008275		001031	002402	003519	005464	007487	002003	
001693		000006	001143	002277	003520	004975	008303		001038	002451	003630	005477	007500	002004	
001940		000037	001162	002282	003531	004980	008307		001092	002457	003641	005524	007534	002005	
002114		000038	001178	002323	003606	005009	008632		001102	002472	003653	005552	007538	002006	
002143		000046	001232	002324	003615	005024	008683		001163	002510	003660	005581	007555	002007	
002477		000054	001241	002340	003667	005099	008684		001195	002514	003841	005684	007560	002008	
002487		000091	001310	002361	003706	005100	008701		001225	002580	003864	005697	007564	002009	
002637		000112	001350	002369	003709	005111	008713		001240	002593	003910	005726	007625	002010	
002730		000137	001421	002382	003734	005170	008730		001244	002601	003922	005782	007631	002011	
002785		000155	001436	002400	003831	005175	008763		001253	002630	003934	005857	007686	002012	
002797		000218	001460	002456	003835	005184	008909		001275	002639	004008	005909	007693	002013	
002813		000254	001469	002534	003853	005246	008918		001348	002652	004035	006113	007701	002014	
003234		000259	001503	002555	003868	005252	008930		001361	002659	004114	006204	007794	002015	
003290		000277	001508	002559	003923	005282	008949		001369	002684	004195	006258	007841	002016	
004233		000280	001514	002591	003936	005312	008989		001377	002689	004209	006274	007855	002017	
004741		000329	001515	002602	003944	005333	009030		001378	002704	004228	006299	007908	002018	
004883		000333	001540	002609	003959	005400	009060		001377	002708	004265	006310	007913	002019	
005586		000387	001547	002673	004137	005467	009138		001408	002712	004323	006375	007921	002020	
005600		000390	001559	002714	004178	005472	009322		001465	002723	004403	006417	008009	002021	
005634		000395	001560	002745	004223	005510	009364		001507	002729	004430	006429	008037	002022	
005666		000405	001568	002777	004339	005514	009375		001548	002760	004535	006476	008103	002023	
005758		000424	001588	002794	004349	005555	009431		001573	002771	004536	006506	008128	002024	
005878		000459	001618	002807	004380	005607	009455		001576	002840	004540	006539	008129	002025	
005899		000514	001650	002814	004383	005647	009531		001577	002870	004545	006543	008146	002026	
005966		000518	001653	002923	004472	005667	009587		001631	002935	004557	006549	008221	002027	
006647		000523	001705	002945	004473	005794	009633		001644	002940	004647	006640	008273	002028	
006973		000528	001737	002959	004492	005801	009648		001656	002947	004652	006642	008318	002029	
006977		000532	001773	002967	004493	005813	009651		001667	002953	004681	006658	008358	002030	
006983		000534	001845	003000	004502	005827	009668		001742	002965	004758	006735	008458	002031	

Considerando los objetivos institucionales y la infraestructura disponible, la Universidad determinará el turno que se le asignará al momento de la inscripción. No será posible autorizar cambios. Para realizar la preinscripción, deberá ingresar al portal de la Universidad Pedagógica Nacional: www.upn.mx, del 21 de mayo al 1 de agosto, donde elegirá la hora para entregar los documentos en la fecha señalada. Para este proceso se requiere contar con una fotografía y firma digitalizada, efectuar el pago de \$120.00 (ciento veinte pesos 00/M.N.) por concepto de inscripción (la ficha para realizar el pago electrónico la genera el sistema cuando realiza el proceso de preinscripción) y presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares en la fecha y hora señaladas en el recibo de preinscripción*, con la siguiente documentación: ORIGINAL Y DOS COPIAS (por ambos lados legibles y completas) DEL CERTIFICADO TERMINAL DE BACHILLERATO O EQUIVALENTE CON PROMEDIO MÍNIMO DE 7.0, ACTA DE NACIMIENTO EN ORIGINAL Y COPIA, CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) EN ORIGINAL Y COPIA y LA FICHA DE ASPIRANTE EN ORIGINAL O FOLIO COMPROBANTE DE PRESENTACIÓN DE EXAMEN, según sea el caso. Si aún no se cuenta con el Certificado Terminal de bachillerato o equivalente con promedio mínimo de 7.0, podrá presentar una CONSTANCIA TERMINAL ORIGINAL CON PROMEDIO GENERAL MÍNIMO DE 7.0.

* Para obtener el RECIBO DE PREINSCRIPCIÓN, deberá ingresar a la página web de la Universidad o a la siguiente dirección electrónica <http://nuevoingreso.upn.mx/preinscripcion>.

Fechas de inscripción 30 de julio: Pedagogía
31 de julio: Psicología Educativa
1 de agosto: Administración Educativa y Sociología de la Educación

NOTA IMPORTANTE: los aspirantes que presentaron examen y no aparecen en la lista podrán realizar un segundo examen de admisión. Para obtener su ficha de registro, deberá ingresar a la siguiente dirección: <http://nuevoingreso.upn.mx/segundavuelta>, del 21 al 25 de mayo de 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	POLÍTICA	19

Universidad Pedagógica Nacional

Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2012

Admisión Trámites Educativa	007034	000544	001852	003024	004552	005873	007677	009262	000552	001794	002979	004832	006793	008486	001285	
	007262	000546	001874	003053	004635	005894	007678	009269	000645	001807	003008	004848	006818	008514	001308	
	007398	000587	001881	003056	004658	005943	007684	009309	000670	001841	003071	004871	006825	008522	001493	
	007442	000592	001884	003065	004676	005972	007743	009329	000675	001847	003102	004884	006826	008530	001665	
	000051	007562	000610	001934	003200	004699	005992	007756	009345	000719	001868	003109	004952	006831	008651	001679
	000092	007604	000667	001979	003203	004707	006056	007805	009382	000721	001955	003158	005018	006866	008678	001701
	000120	007793	000695	001981	003205	004721	006110	007862	009409	000723	002031	003182	005027	007010	008690	001809
	000131	008030	000696	001982	003232	004726	006123	007864	009416	000738	002032	003195	005034	007019	008767	001915
	000170	008123	000713	002006	003262	004775	006132	007892	009420	000743	002045	003201	005060	007047	008806	001965
	000233	008169	000727	002012	003276	004803	006134	007943	009436	000748	002057	003233	005077	007116	008837	002180
000310	008210	000735	002051	003281	004815	006187	007959	009451	000777	002152	003258	005130	007118	008844	002496	
000430	008280	000797	002056	003282	004817	006312	007987	009486	000789	002160	003259	005151	007125	008868	002533	
000472	008518	000889	002067	003302	004821	006330	007996	009570	000798	002163	003295	005181	007145	008893	003112	
000616	008695	000911	002076	003324	004824	006347	008040	009622	000830	002186	003371	005244	007236	008922	003146	
000693	009199	000927	002101	003420	004828	006358	008108	009632	000866	002187	003389	005295	007240	008976	003484	
000744	009390	000940	002110	003449	004838	006402	008116	009665	000926	002237	003411	005322	007339	008985	003683	
000785	009482	000949	002185	003458	004860	006409	008144	009701	000969	002248	003455	005381	007387	009051	004167	
000811	009533	000968	002199	003470	004870	006485	008164	010008	000982	002307	003456	005402	007416	009080	004252	
000863	001026	002230	003473	004940	006562	008180	001007	002311	003508	005430	007424	009091	004267			
001028	001101	002245	003479	004954	006579	008253	001020	002353	003518	005454	007439	009125	004462			
001115	001129	002273	003506	004958	006586	008275	001031	002402	003519	005464	007487	009216	004604			
001693	000006	001143	002277	003520	004975	006590	008303	001038	002451	003630	005477	007500	009244	005106		
001940	000037	001162	002282	003531	004980	006632	008307	000002	001092	002457	003641	005524	007534	009286	005308	
002114	000038	001178	002323	003606	005009	006663	008372	000005	001102	002472	003653	005552	007538	009349	005458	
002143	000046	001232	002324	003615	005024	006683	008414	000009	001163	002510	003660	005581	007555	009384	005653	
002477	000054	001241	002340	003667	005099	006684	008452	000047	001195	002514	003681	005664	007560	009407	006007	
002487	000091	001310	002361	003706	005100	006701	008552	000081	001225	002580	003684	005697	007584	009467	006177	
002637	000112	001350	002369	003709	005111	006713	008614	000103	001240	002593	003610	005726	007625	009510	006482	
002730	000137	001421	002382	003734	005170	006730	008621	000118	001244	002601	003622	005782	007631	009541	006546	
002785	000155	001436	002400	003831	005175	006763	008648	000153	001266	002630	003634	005857	007686	010002	006574	
002797	000218	001460	002456	003835	005184	006909	008649	000178	001275	002639	004006	005909	007693	010010	006771	
002813	000254	001469	002534	003853	005246	006918	008719	000190	001348	002652	004035	006113	007701	010022	006732	
003234	000259	001503	002555	003868	005252	006930	008721	000198	001361	002659	004114	006204	007794	010094	006746	
003290	000277	001508	002559	003923	005282	006949	008747	000206	001369	002684	004195	006258	007841		007817	
004233	000280	001514	002591	003936	005312	006989	008777	000221	001371	002689	004209	006274	007855		008377	
004741	000329	001515	002602	003944	005333	007030	008786	000311	001376	002704	004228	006299	007908		008599	
004883	000333	001540	002609	003959	005460	007060	008854	000313	001377	002708	004265	006310	007913		008663	
005586	000387	001547	002673	004137	005467	007138	008858	000320	001408	002712	004323	006375	007921		008796	
005800	000390	001559	002714	004178	005472	007322	008876	000356	001465	002723	004403	006417	008009	000185	009206	
005834	000395	001560	002745	004223	005510	007364	008882	000382	001507	002729	004430	006429	008037	000288	009317	
005866	000405	001568	002777	004339	005514	007375	008969	000410	001548	002760	004535	006476	008103	000414	009639	
005758	000424	001588	002794	004349	005555	007431	008986	000415	001573	002771	004536	006506	008126	000456	009682	
005878	000459	001618	002807	004380	005607	007455	009005	000453	001576	002840	004540	006539	008129	000740		
005899	000514	001650	002814	004383	005647	007531	009014	000487	001577	002870	004545	006543	008146	000832		
005966	000516	001653	002823	004472	005667	007587	009126	000501	001631	002935	004557	006549	008221	000833		
006647	000523	001705	002845	004473	005794	007633	009153	000505	001644	002940	004647	006640	008273	001057		
006973	000528	001737	002859	004492	005801	007648	009156	000512	001656	002947	004652	006642	008318	001201		
006977	000532	001773	002967	004493	005813	007651	009201	000540	001667	002953	004681	006658	008358	001246		
006983	000534	001845	003000	004502	005827	007668	009235	000551	001742	002965	004758	006735	008458	001262		

Considerando los objetivos institucionales y la infraestructura disponible, la Universidad determinará el turno que se le asignará al momento de la inscripción. No será posible autorizar cambios.

Para realizar la preinscripción, deberá ingresar al portal de la Universidad Pedagógica Nacional: www.upn.mx, del 21 de mayo al 1 de agosto, donde elegirá la hora para entregar los documentos en la fecha señalada. Para este proceso se requiere contar con una fotografía y firma digitalizada, efectuar el pago de \$120.00 (ciento veinte pesos 00/M.N.) por concepto de inscripción (la ficha para realizar el pago electrónico la genera el sistema cuando realiza el proceso de preinscripción) y presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares en la fecha y hora señaladas en el recibo de preinscripción*, con la siguiente documentación: ORIGINAL Y DOS COPIAS (por ambos lados legibles y completas) DEL CERTIFICADO TERMINAL DE BACHILLERATO O EQUIVALENTE CON PROMEDIO MÍNIMO DE 7.0, ACTA DE NACIMIENTO EN ORIGINAL Y COPIA, CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) EN ORIGINAL Y COPIA Y LA FICHA DE ASPIRANTE EN ORIGINAL O FOLIO COMPROBANTE DE PRESENTACIÓN DE EXAMEN, según sea el caso. Si aún no se cuenta con el Certificado Terminal de bachillerato o equivalente con promedio mínimo de 7.0, podrá presentar una CONSTANCIA TERMINAL ORIGINAL CON PROMEDIO GENERAL MÍNIMO DE 7.0.

* Para obtener el RECIBO DE PREINSCRIPCIÓN, deberá ingresar a la página web de la Universidad o a la siguiente dirección electrónica <http://nuevoingreso.upn.mx/preinscripcion>.

Fechas de inscripción 30 de julio: Pedagogía
31 de julio: Psicología Educativa
1 de agosto: Administración Educativa y Sociología de la Educación

NOTA IMPORTANTE: los aspirantes que presentaron examen y no aparecen en la lista podrán realizar un segundo examen de admisión. Para obtener su ficha de registro, deberá ingresar a la siguiente dirección: <http://nuevoingreso.upn.mx/segundavuelta>, del 21 al 25 de mayo de 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/12	NACIÓN	11

Universidad Pedagógica Nacional

Folios de aspirantes a licenciatura aceptados para el periodo 2012

Admisión Educativa	007034	000544	001852	003024	004552	005873	007677	009262	000552	001794	002979	004832	006793	008486	001285
	007262	000546	001874	003053	004635	005894	007678	009269	000645	001807	003008	004848	006818	008514	001308
Pedagogía	007398	000587	001881	003056	004658	005943	007684	009309	000670	001841	003071	004871	006825	008522	001493
	007442	000592	001884	003065	004676	005972	007743	009329	000675	001847	003102	004884	006828	008530	001665
Psicología Educativa	000051	007562	000610	001934	003200	004699	005992	007756	009345	000719	001868	003109	004952	006831	008651
	000092	007604	000667	001979	003203	004707	006056	007805	009382	000721	001955	003158	004958	006866	008678
Sociología de la Educación	000120	007793	000695	001981	003205	004721	006110	007862	009409	000723	002031	003182	005027	007010	008690
	000131	008030	000696	001982	003232	004726	006123	007864	009416	000738	002032	003195	005034	007019	008767
Administración Educativa	000170	008123	000713	002006	003282	004775	006132	007892	009420	000743	002045	003201	005060	007047	008806
	000233	008169	000727	002012	003276	004803	006134	007943	009436	000748	002057	003233	005077	007116	008837
Educación Especial	000310	008210	000735	002051	003281	004815	006187	007959	009451	000777	002152	003256	005130	007118	008844
	000430	008280	000797	002056	003282	004817	006312	007967	009486	000789	002160	003259	005151	007125	008868
Educación Intercultural	000472	008518	000889	002067	003302	004821	006330	007998	009570	000798	002163	003295	005181	007145	008893
	000616	008695	000911	002078	003324	004824	006347	008040	009622	000830	002186	003371	005244	007236	008922
Educación para el Trabajo	000693	009199	000927	002101	003420	004828	006358	008108	009632	000866	002187	003389	005295	007240	008976
	000744	009390	000940	002110	003449	004838	006402	008116	009665	000926	002237	003411	005322	007339	008985
Educación Superior	000785	009482	000949	002185	003458	004860	006409	008144	009701	000969	002248	003455	005381	007387	009051
	000811	009533	000968	002199	003470	004870	006485	008164	010008	000982	002307	003456	005402	007416	009090
Educación de Adultos	000863	001026	002230	003473	004940	006562	008180	009706	001007	002311	003508	005430	007424	009091	004267
	001028	001115	002245	003479	004954	006579	008253	009715	001020	002353	003518	005454	007439	009125	004462
Educación de Jóvenes y Adultos	001115	001129	002273	003506	004958	006586	008275	009725	001031	002402	003519	005464	007487	009216	004604
	001693	000006	001143	002277	003520	004975	006590	008303	001038	002451	003630	005477	007500	009244	005106
Educación de Personas con Discapacidad	001940	000037	001162	002282	003531	004980	006632	008307	001092	002457	003641	005524	007534	009286	005308
	002114	000038	001178	002323	003606	005009	006663	008372	001005	001163	002472	003653	005552	007538	009349
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales	002143	000046	001232	002324	003615	005024	006683	008414	001009	001163	002510	003660	005581	007555	009364
	002477	000054	001241	002340	003667	005099	006684	008452	001047	001195	002514	003681	005684	007560	009407
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	002487	000091	001310	002361	003706	005100	006701	008552	001081	001225	002580	003864	005697	007564	009467
	002637	000112	001350	002369	003709	005111	006713	008614	001103	001240	002593	003910	005726	007625	009510
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	002730	000137	001421	002382	003734	005170	006730	008621	001118	001244	002601	003922	005782	007631	009541
	002785	000155	001436	002400	003831	005175	006763	008648	001153	001266	002630	003934	005857	007686	010002
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	002797	000218	001460	002456	003835	005184	006789	008649	001178	001275	002639	004008	005909	007693	010010
	002813	000254	001469	002534	003853	005246	006918	008719	001190	001348	002652	004035	006113	007701	010022
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	003234	000259	001503	002555	003868	005252	006930	008721	001198	001361	002659	004114	006204	007794	010094
	003290	000277	001508	002559	003923	005282	006949	008747	002006	001369	002684	004195	006258	007841	007817
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	004233	000280	001514	002591	003936	005312	006989	008777	002021	001371	002689	004209	006274	007855	008377
	004741	000329	001515	002602	003944	005333	007030	008786	000311	001376	002704	004228	006299	007908	008599
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	004883	000333	001540	002609	003959	005400	007060	008854	000313	001377	002708	004265	006310	007913	008663
	005586	000387	001547	002673	004137	005467	007138	008858	000320	001408	002712	004323	006375	007921	008796
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	005600	000390	001559	002714	004178	005472	007322	008876	000356	001465	002723	004403	006417	008009	000185
	005634	000395	001560	002745	004223	005510	007364	008882	000382	001507	002729	004430	006429	008037	000268
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	005666	000405	001568	002777	004339	005514	007375	008909	000410	001548	002760	004535	006476	008103	000414
	005758	000424	001588	002794	004349	005555	007431	008986	000415	001573	002771	004536	006506	008128	000456
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	005878	000459	001618	002807	004380	005607	007455	009005	000453	001576	002840	004540	006539	008129	000740
	005899	000514	001650	002814	004383	005647	007531	009014	000487	001577	002870	004545	006543	008146	000832
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	005966	000518	001653	002923	004472	005667	007587	009126	000501	001631	002935	004557	006549	008221	000833
	006647	000523	001705	002945	004473	005794	007633	009153	000505	001644	002940	004647	006640	008273	001057
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	006973	000528	001737	002959	004492	005801	007648	009156	000512	001656	002947	004652	006642	008318	001201
	006977	000532	001773	002967	004493	005813	007651	009201	000540	001667	002953	004681	006658	008358	001246
Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (Inclusión)	006983	000534	001845	003000	004502	005827	007668	009235	000551	001742	002965	004758	006735	008458	001282

Considerando los objetivos institucionales y la infraestructura disponible, la Universidad determinará el turno que se le asignará al momento de la inscripción. No será posible autorizar cambios. Para realizar la preinscripción, deberá ingresar al portal de la Universidad Pedagógica Nacional: www.upn.mx, del 21 de mayo al 1 de agosto, donde elegirá la hora para entregar los documentos en la fecha señalada. Para este proceso se requiere contar con una fotografía y firma digitalizada, efectuar el pago de \$120.00 (ciento veinte pesos 00/M.N.) por concepto de inscripción (la ficha para realizar el pago electrónico la genera el sistema cuando realiza el proceso de preinscripción) y presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares en la fecha y hora señaladas en el recibo de preinscripción*, con la siguiente documentación: ORIGINAL Y DOS COPIAS (por ambos lados legibles y completas) DEL CERTIFICADO TERMINAL DE BACHILLERATO O EQUIVALENTE CON PROMEDIO MÍNIMO DE 7.0, ACTA DE NACIMIENTO EN ORIGINAL Y COPIA, CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) EN ORIGINAL Y COPIA y LA FICHA DE ASPIRANTE EN ORIGINAL O FOLIO COMPROBANTE DE PRESENTACIÓN DE EXAMEN, según sea el caso. Si aún no se cuenta con el Certificado Terminal de bachillerato o equivalente con promedio mínimo de 7.0, podrá presentar una CONSTANCIA TERMINAL ORIGINAL CON PROMEDIO GENERAL MÍNIMO DE 7.0.

* Para obtener el RECIBO DE PREINSCRIPCIÓN, deberá ingresar a la página web de la Universidad o a la siguiente dirección electrónica <http://nuevoingreso.upn.mx/preinscripcion>.

Fechas de inscripción 30 de julio: Pedagogía
31 de julio: Psicología Educativa
1 de agosto: Administración Educativa y Sociología de la Educación

NOTA IMPORTANTE: los aspirantes que presentaron examen y no aparecen en la lista podrán realizar un segundo examen de admisión. Para obtener su ficha de registro, deberá ingresar a la siguiente dirección: <http://nuevoingreso.upn.mx/segundavuelta>, del 21 al 25 de mayo de 2012.

RESUMEN

SEP

Destina SEP 96.66 por ciento del presupuesto anual a gasto corriente

Milenio: La Secretaría de Educación Pública destina 96.66 por ciento del presupuesto anual a gasto corriente (sueldos, salarios, prestaciones y pensiones, entre otros conceptos) y sólo el restante 3.34 por ciento a la modernización y ampliación de la infraestructura educativa. Así lo confirmó la Dirección General de Servicios de Documentación, Información y Análisis de la Cámara de Diputados, al precisar que el gasto total aprobado para el sector educativo en 2012 asciende a 539 mil millones de pesos con un incremento de 25 mil 635 millones de pesos.

El reporte titulado “*El presupuesto público federal para la función educación 2011-2012*”, sostiene, sin embargo, que “la mayor parte de los recursos son para cubrir servicios personales (sueldos, prestaciones de seguridad social), así como papelería, equipos de cómputo y subsidios (ayudas de carácter social y recursos para los fondos de pensiones y jubilaciones)”. Detalla que los recursos aprobados por la SEP equivalen a 1.41 por ciento del PIB y los fondos de aportaciones del ramo 33 del Presupuesto de Egresos de la Federación a 1.83 por ciento. (**Milenio 10, Ovaciones Cintillo- 5**)

* **Termómetro**

Ovaciones: La falta de una efectiva administración de los recursos en la Secretaría de Educación Pública. De acuerdo con un estudio de la Cámara de Diputados, el 97 por ciento del presupuesto se destina a sueldos y prestaciones, entre otros rubros, y sólo el 3 por ciento se utiliza para la modernización y ampliación de infraestructura. Ello explica las pésimas condiciones bajo las que se aplica la enseñanza, lo que reanuda en el ya conocido rezago. (**Pág. 2**)

* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: En la Secretaría de Educación Pública hay confianza en que pronto se concretarán acuerdos para “ir con todo” en el tema de la evaluación universal para el magisterio nacional. El Titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, reafirmó que ya hay fecha para aplicar el diagnóstico a docentes de la carrera magisterial: los 23 y 24 de junio próximos. El examen a profesores de educación básica sería unos días después. (**Pág. 4**)

* **Teléfono Rojo.- José Ureña**

Ovaciones: Educación: esfuerzos de Córdova. El tema de la *Evaluación Universal* no está cerrado. Siguen las negociaciones entre la SEP y el sindicato de Elba Esther Gordillo con la intención de asegurar el éxito de los exámenes y de ser posible adelantar fechas. 541 mil profesores de carrera

serán evaluados 23 y 24 de junio: ahí no hay cambio. Donde lo busca el Secretario José Ángel Córdoba es en no dejar al cuarto para las 12 a los 268 mil mentores de la segunda etapa e inclusive adelantarla al fin de cursos, programado para el 7 de julio. **(Pág. 2)**

*** Póker Político.- Matías Pascal**

Unomásuno: *Avanza evaluación magisterial.* Primero fue la firma del Decreto por el cual se le dota de autonomía al INEE, luego las ininterrumpidas reuniones en la SEP con los grupos de trabajo entre funcionarios de la dependencia y los representantes del SNTE: uno de esos encuentros tuvo lugar este viernes y derivó en importantes avances: la propuesta hecha por el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba (sic) Villalobos para aplicar la *Evaluación Universal* a 268 mil docentes de primaria en una segunda etapa, podría ser una realidad, no para el día 7 de julio, sino, uno o dos días antes, dentro del ciclo escolar. Los buenos oficios van rindiendo frutos y caminan en el ánimo de todos los involucrados. Mientras, para los días 23 y 24 de junio 'va adelante' la *Evaluación Universal* para 541 mil profesores de *Carrera Magisterial*. **(Pág. 4)**

*** Ensamble.- Adrián Trejo**

La Razón: Después de la celebración del *Día del Maestro*, las negociaciones entre el SNTE y la Secretaría de Educación Pública para definir la fecha en la que se aplicará la *Evaluación Universal* a los profesores de primera se han intensificado. El viernes pasado el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, y el secretario ejecutivo del SNTE, Juan Díaz de la Torre, coincidieron en que era preferible recorrer dos días, es decir, en lugar del 7 de julio hacerlo el 5 del mismo mes, el examen para los 268,000 profesores de primaria. Se trata de que el examen de evaluación se aplique en el presente ciclo escolar; aparentemente hay buena disposición de ambas partes para honrar el compromiso que firmaron hace un año. **(Pág. 10)**

*** Heterodoxia.- José Antonio Alvares Lima**

Milenio: Haré una apuesta que deseo perder: el 7 de junio no habrá evaluación de los maestros de primaria, tal como lo anunció el Secretario de Educación Pública. Los pretextos no lo sé, pero los puedo imaginar: "Las mesas de negociación SEP-SNTE han detectado fallas en el protocolo acordado, y, por lo tanto, se disponen a resolverlas. La evaluación se pospone para después de vacaciones. **(Pág. 12)**

*** Punto de Vista.- Isaac Katz**

El Economista: La evaluación no resuelve por sí misma la crisis en la que se encuentra el Sistema Educativo Nacional y que se traduce en una deficiente calidad...El argumento esgrimido del Sindicato es que la evaluación no puede tener consecuencias laborales, tales como despedir a aquellos maestros que salgan mal evaluados, aunque éste no ha sido el objetivo del gobierno. La maestra exigió que la evaluación se lleve a cabo en un momento políticamente adecuado, es decir, fuera de los

tiempos electorales y que el órgano evaluador fuese una entidad independiente de la SEP, Ya lograron lo segundo con el decreto del Presidente Calderón que le otorga autonomía al INEE, sin embargo, la evaluación no se llevará a cabo. (Pág. 67)

*** Los de entonces no somos los mismos.- Ortiz Tejeda**

La Jornada: Desde el trampolín de la Secretaría de Salud, con toda la fuerza del Ejecutivo llegó como precandidato a Guanajuato el doctor José Ángel Córdova y ganó... pero la Secretaría de Educación. (Pág. 13)

*** El 23 y 24 de junio se aplicará la *Evaluación Universal***

La Crónica: Los próximos 23 y 24 de junio, la Secretaría de Educación Pública sí aplicará la *Evaluación Universal* para alrededor de 540 mil profesores de todos los niveles, contemplados dentro del Programa de *Carrera Magisterial*, confirmó el coordinador del Grupo de Trabajo para la *Evaluación Universal*, del SNTE, Ismael Valdez. En entrevista con *La Crónica*, el docente precisó que de los 540 mil docentes que aplicarán la referida prueba, dentro de poco más de un mes la realizarán alrededor de 270 mil de nivel primaria, quienes serán los únicos que presenten la prueba este año; en 2013 aplicará para profesores de nivel secundaria, y en el 2014 a los de nivel preescolar, de tal manera que cada tres años, los profesores sean evaluados. (Pág. 2 y 9)

*** Plataforma Laboral.- J. Armando Téllez Flores**

Diario de México: La SEP abrió una oportunidad de estudios superiores para un amplio sector del país, especialmente para trabajadores... Los interesados deberán registrarse en el portal de la Universidad Abierta y a Distancia, a través del cual enviarán la información y documentación solicitada en formato digital. (Pág. 15)

*** UADM tendrá una matrícula de 150 mil alumnos**

La Jornada: Para el año 2018, la Universidad Abierta y a Distancia de México –proyecto creado hace dos años por la Secretaría de Educación Pública– tendrá una matrícula de 150 mil alumnos, lo que la ubicaría por encima de la mayoría de las instituciones educativas nacionales en términos de población estudiantil y estaría en el concepto de lo que se conoce como mega universidad, según estimaciones de la dependencia. (Pág. 35)

*** Oaxaca, 20 años sin ciclo escolar completo.- Óscar Rodríguez**

Milenio: En los últimos 20 años, el magisterio en Oaxaca no ha cumplido con los 200 días que estipula el ciclo escolar, por lo que organizaciones y sociedades de padres de familia se han unido para solicitarle a la Federación su intervención para que sus hijos tengan la educación necesaria. Los solicitantes entregarán oficios en las comisiones nacional y estatal de derechos humanos y en la

Secretaría de Educación Pública donde piden que se evite lesionar los derechos a la educación de al menos un millón y medio de alumnos, que asisten a 14 mil centros escolares diseminados en los 570 ayuntamientos oaxaqueños.

El presidente de la Asociación de Padres de Familia de Oaxaca, Efraín Morales, condenó que los maestros pretendan tomar como rehenes a los alumnos para justificar la defensa de sus demandas políticas y laborales. Jorge Ayala Vega, dirigente de la agrupación civil por una Educación Alternativa AC, le exigió a Titular de la SEP, José Ángel Córdova, valer su responsabilidad política y sancionar al gobierno estatal por permitir que impunemente los profesores amaguen con abandonar sus aulas sin plena justificación, y sin que se advierta de la aplicación de algún tipo de sanción o descuento. **(PP y 16)**

*** Iniciaré la Sección 22 del SNTE este lunes paro indefinido de labores**

La Jornada: La Sección 22 del SNTE iniciará este lunes un paro indefinido de labores, efectuará cuatro marchas e instalará un plantón en 20 cuadras alrededor del zócalo de esta capital, debido a que considera insuficiente la respuesta del gobierno estatal a su pliego petitorio, informó en conferencia de prensa el dirigente magisterial Azael Santiago Chepi. El viernes pasado fue el último día de clases para los alumnos de las escuelas donde laboran los más de 70 mil trabajadores adscritos a la Sección 22 del SNTE. **(Pág. 27)**

*** ANUIES recibirá hoy y mañana a los cuatro candidatos a la Presidencia de la República**

Excélsior: La ANUIES, que integra a 165 casa de estudio, recibirá hoy y mañana a los cuatro candidatos a la Presidencia de la República, a fin de exponerles sus propuestas y demandas, así como escuchar los proyectos que cada aspirante tiene en materia de enseñanza superior. **(Excélsior Ocho Columnas 12 y 13-A, El Universal 2-A)**

*** Universidades no son arena política: Narro.- Fabiola Guarneros**

Excélsior: El Rector de la UNAM, José Narro Robles, consideró que las universidades no deben ser arena política ni foro para el proselitismo. “No es ese el espacio”, afirma en entrevista. “Eso no quiere decir que aquí haya alguna prohibición. Simplemente digo que hay otros lugares. Aquí analicemos y discutamos ideas, propuestas y proyectos, pero hasta ahí”. **(Ocho Columnas 12 y 13-A)**

*** Sin premios, por rezago educativo.- José de J. Guadarrama**

Excélsior: “América Latina rezagada”. En la *Intel International Science and Engineering Fair 2012*, participaron 17 proyectos mexicanos junto con competidores de todo el mundo. Los estudiantes mexicanos mostraron que tienen el nivel para participar en este tipo de ferias tecnológicas, sin embargo, tuvieron dificultades para defender sus proyectos en inglés. Javier F. Firpo, director de

Programas de Educación para Latinoamérica de Intel, dijo que México y Brasil requerirán ingenieros especializados. (Pág. 1 y 14-Dinero)

*** Vázquez Mota podrá “expresar y exponer sus propuestas: SNTE**

El Universal: Josefina Vázquez Mota, candidata del PAN a la Presidencia de la República, “no debe tener la mínima duda” de que si acepta el encuentro con los integrantes del SNTE podrá “expresar y exponer sus propuestas. Nos interesa escucharla y se le respetará”. Gustavo Martínez, quien encabeza el Consejo de Acción Política del magisterio, asegura en entrevista con *El Universal*, que “nuestra intención no es convocar a un foro donde se exprese la incivilidad”. (Pág. 10-A)

*** Quadri ya aceptó la propuesta del SNTE para discutir proyectos**

Milenio: El SNTE anunció que Gabriel Quadri ya aceptó la propuesta de discutir sobre sus proyectos magisteriales y programó un encuentro para el próximo 26 de mayo, a las doce horas. (Pág. 7)

*** Frentes Políticos**

Excélsior: Ni la cruda realidad y bajo nivel de la educación en México quitan el sueño a la líder magisterial Elba Esther Gordillo. Tampoco las críticas de dos de los candidatos presidenciales a su gestión como líder del magisterio. Está visto que para *La Maestra* la educación no es una prioridad. La presidenta vitalicia del SNTE regresó a Estados Unidos donde tiene una de sus residencias. ¿Habrá visto el *spot* en el que Josefina se lanza abiertamente en su contra? Ojalá no. Le va a hacer daño. (Pág. 27-A)

*** Heterodoxias.- Otto Granados**

La Razón: Imaginemos por un momento que, por las razones que sean, se produce un relevo en la dirigencia del SNTE. Y el nuevo presidente tiene la mayor voluntad de cooperar con las reformas. ¿Es eso suficiente para llevarlas adelante? No. Para empezar, el SNTE es una hidra de 59 secciones sindicales que operan de manera muy heterogénea, que tienen relaciones políticas conducidas con una dinámica muy peculiar tanto de cara a su dirigencia nacional como a sus respectivos gobernadores y partidos, y que se mueve mediante redes de poder sostenidas por diversos equilibrios, unos frágiles y otros eficientes para efectos del control central que sobre ella se ejerce en al menos dos sentidos.

Uno es que el titular del registro definitivo otorgado por los tribunales laborales, federales y estatales, para el manejo de la relación colectiva de trabajo con la SEP y los gobiernos locales, es el Comité Nacional del Sindicato, no las secciones ni otro sindicato. Es decir, hay sindicato único y relación centralizada. Y el otro que las cuotas sindicales que Hacienda y la SEP entregan al sindicato son administradas por él y luego distribuidas discrecionalmente a las secciones. (Pág. 2)

* **Fronteras de la Ciencia.- Fernando Fuentes**

Ovaciones: La situación del país es grave, uno de cada dos mexicanos es muy pobre viven en desgracia, los jóvenes cada vez tienen menos posibilidades de estudiar una carrera y mucho menos trabajar, su futuro se ve incierto por ejemplo los estudiantes que presentan un examen para incorporarse a una carrera en el IPN uno de cada cinco es aceptado y no porque hubieran reprobado el examen sino porque ya no hay cupo, la frustración es enorme para ellos, en el periodo panista y de la entonces secretaria de Educación Pública, Vázquez Mota, no se construyó ni una vocacional más en demérito de los estudiantes, cohabitó y negoció con Elba Esther Gordillo a la que ahora critica y no enfrente cuando lo pudo hacer, estando al frente de la SEP. (Pág. 4)

* **Horizonte Económico.- David Colmenares Páramo**

El Sol de México: Es en la “doble negociación” donde muchos han incrementado los días de aguinaldo llegando a conceder a sus maestros 90 días, es el caso de Oaxaca e Hidalgo por ejemplo, sin embargo la SEP, que es la entidad intermediaria entre los estados y Hacienda, sólo reconoce 40 de esos 90. Chiapas acaba de firmar los 90 días, incremento que dudo sea reconocido por la SEP y en el futuro, o se pagan con recursos estatales que no tienen o entrarán al círculo perverso de la política de anticipos de calendario y una insuficiente transferencia extraordinaria de recursos, con un déficit que nunca se regulariza, que sin embargo crece año con año, de tal forma que cada vez es más corta la duración del presupuesto normal y se adelantan las angustias presupuestarias de las entidades. (Pág. 4-Finanzas)

* **Alto el pago de suministro de Luz del Monumento del Bicentenario**

Excélsior: En los primeros cuatro meses de operación del Monumento del Bicentenario *Estela de Luz* se gastaron más de 178 mil pesos por el pago del suministro eléctrico que lo mantiene encendido. De acuerdo con los recibos que la CFE cobró a la empresa *III Servicios*, residente de la obra, entregados este medio informativo por medio de una solicitud de información pública realizada a través del IFAI, la *Estela de Luz* tuvo su mayor consumo energético durante el primer mes de funcionamiento, luego de que el espacio fue inaugurado por el Presidente Felipe Calderón el 7 de enero pasado. A ese periodo correspondió, además, la realización del acto inaugural, organizado por el Conaculta, con una inversión de 3.8 millones de pesos. (Págs. 1 y 9-Comunidad)

SECTOR EDUCATIVO

* **10 de cada 4 escuelas tuvieron acceso a internet en el ciclo escolar pasado**

El Sol de México: En Puebla, 4 de cada 10 escuelas tuvo acceso a internet durante el ciclo escolar 2010-2011, según el informe del Sistema Ejecutivo Nacional de la propia Secretaría de Educación Pública, en cuanto a los recursos tecnológicos que tuvieron para el desarrollo del aprendizaje y a habilidades digitales en alumnos y maestros. (Pág. 6-República)

* **Descalabro financiero en la UAEM**

La Jornada: El Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Alejandro Vera Jiménez, solicitó a la Federación cubrir el déficit de la institución, de 280 millones de pesos, para impedir un descalabro financiero mayor. Anunció que gestionará apoyo ante la Subsecretaría de Educación Superior y la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, junto con el gobernador Marco Antonio Adame Castillo, a fin de garantizar la viabilidad de la universidad y luego planear su crecimiento. (Pág. 27)

* **Inicia paro de labores la Sección 22**

La Jornada: La Sección 22 del SNTE iniciará este lunes un paro indefinido de labores, efectuará cuatro marchas e instalará un plantón en 20 cuadras alrededor del zócalo de esta capital, debido a que considera insuficiente la respuesta del gobierno estatal a su pliego petitorio, informó en conferencia de prensa el dirigente magisterial Azael Santiago Chepi. El viernes pasado fue el último día de clases para los alumnos de las escuelas donde laboran los más de 70 mil trabajadores adscritos a la Sección 22 del SNTE.

Solamente 45 mil estudiantes de la entidad continuarán con el Ciclo Escolar 2011-2012 sin, pues casi 3 mil maestros agrupados en la Sección 59 del SNTE no pararán labores, informó Miguel Silva Selvas, miembro del colegiado de asuntos laborales de dicha sección. Silva señaló que no han recibido respuesta del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, pero en caso de realizar protestas evitarán afectar a los estudiantes. (Pág. 27)

INFORMACIÓN GENERAL

* **Segunda Cumbre México-Comunidad del Caribe**

Excélsior: El Presidente Felipe Calderón participará en Barbados en la *Segunda Cumbre México-Comunidad del Caribe*, en la que e buscará fortalecer el diálogo político con la región caribeña, así como el comercio y las inversiones. También conocerá los temas que son prioritarios para el Caricom (llamado así por las siglas de su nombre en inglés, *Caribbean Community*) en relación con el G20 y transmitirá sus planteamientos centrales durante la cumbre a celebrarse en Los Cabos el 18 y 19 de junio próximo. (Pág. 4)

* **Calderón invita a los ciudadanos insaculados a participar con el IFE**

Excélsior: El Presidente Felipe Calderón Hinojosa invitó a los ciudadanos que resultaron insaculados por el IFE para ser funcionarios de casilla en las próximas elecciones a participar en dicho proceso. (Pág. 11)

* **Gasto innecesario**

Reforma: A tan sólo unos meses de acabar el sexenio, dos dependencias federales –el IFAI y la Semarnat- buscan mudarse a nuevos edificios al sur de la ciudad, lo que se traduciría, de concretarse, en un desembolso de mil 804 millones de pesos. **(Ocho Columnas)**

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	5

A salarios y equipo, 97% de gasto en SEP

POR PATRICIA RAMIREZ

Del presupuesto total destinado a la educación, 96.86 por ciento se destina a gasto corriente, es decir, sueldos y prestaciones de seguridad social, así como papelería, equipos de cómputo y subsidios/ayudas de carácter social y recursos para los fondos de pensiones y jubilaciones, y sólo 3.34 por ciento se asigna para la modernización y ampliación de infraestructura educativa, reveló un estudio de la Cámara de Diputados.

El análisis de los Servicios de Información y Análisis de la Cámara de Diputados explica que para 2012 el gasto total aprobado para la educación ascendió a 539 mil 861.11 millones de pesos. El recurso aprobado para este año se incrementó en 25 mil 635.57 millones de pesos respecto al 2011.

De esta cantidad, la educación básica concentró la mayor parte de los recursos, con 338 mil 446.69 millones de pesos; la media superior, 69 mil 873.84 millones; superior, 91 mil 934.60 millones; posgrado, 4 mil 677.61 millones; educación para adultos, 7 mil 812.67 millones de pesos; otros servicios educativos y actividades, 26 mil 811.97 millones de pesos; y función pública, 303.73 millones de pesos.

El documento El Presupuesto Público Federal para la Función Educación, 2011-2012, explica que los recursos aprobados para la Secretaría de Educación Pública equivalen al 1.41 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) nacional y los Fondos de Aportaciones del Ramo 83 del Presupuesto de Egresos de la Federación, el 1.83 por ciento del propio.

El gasto en educación pública está altamente descentralizado, y actualmente, del gasto público total apro-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	5

Dado para esta función, el 49 por ciento es ejercido por las dependencias del gobierno federal; en contrapartida, el 51 por ciento se ejerce a través de estados, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal.

El gasto descentralizado comprende los recursos que el gobierno transfiere a estados y municipios para la educación básica y normal a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), para la construcción de infraestructura educativa en el nivel básico y superior por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM); y para la educación tecnológica y para los adultos con el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA).

Los recursos federalizados para el Distrito Federal y sus demarcaciones territoriales se otorgan a través del Ramo 25 del Presupuesto de Egresos de la Federación, que contiene las previsiones para los sistemas de educación básica, normal, tecnológica y para los adultos, añade.

Menciona que un rasgo relevante del gasto público en educación es el relacionado con los recursos que se asignan para las instituciones de educación superior (universidades, colegios, institutos y centros de investigación).

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	5

Para el ejercicio fiscal 2012, precisa, se aprobaron 45 mil 202.84 millones de pesos para este rubro, destacando por su importancia la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con un presupuesto equivalente a 17 mil 805.9 millones de pesos, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) con 11 mil 097.4 y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) con 8 mil 637.57 millones de pesos.

INFORMACION Y ANALISIS

3.34

porcentaje asignado
para modernización de
infraestructura

539

mil 861.11 millones de
pesos, el gasto aprobado
para 2012

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIONAL	10

Análisis en la Cámara de Diputados

A sueldos y pensiones, 96% del gasto de la SEP

El presupuesto total aprobado para el sector educativo en 2012 asciende a 539 mil 861 millones de pesos, con un incremento de 25 mil 635 millones respecto a 2011

Fernando Damián/México

La Secretaría de Educación Pública destina 96.66 por ciento de su presupuesto anual a gasto corriente (sueldos, salarios, prestaciones y pensiones, entre otros conceptos) y solo el restante 3.34 por ciento a la modernización y ampliación de la infraestructura educativa. Así lo confirmó la Dirección General de Servicios de Documentación, Información y Análisis de la Cámara de Diputados, al precisar que el gasto total aprobado para el sector educativo en 2012 asciende a 539 mil 861 millones de pesos, con un incremento de 25 mil 635 millones respecto a 2011.

El referido presupuesto se distribuyó entre los subsectores de Educación Básica (338 mil 446 millones de pesos), Educación Media Superior (69 mil 873 millones), Educación Superior (91 mil 934 millones), Posgrado (4 mil 677 millones), Educación para Adultos (7 mil 812 millones), Otros Servicios Educativos (26 mil 811 millones) y Función Pública (26 mil 811 millones) y Función Pública (303 millones).

El reporte titulado "El presupuesto público federal para la función educación 2011-2012" sostiene, sin embargo, que "la mayor parte de los recursos son para cubrir servicios personales (sueldos, prestaciones de seguridad social), así como

papelería, equipos de cómputo y subsidios (ayudas de carácter social y recursos para los fondos de pensiones y jubilaciones)".

En contraste, sólo 3.34 por ciento se asigna a la modernización y ampliación de infraestructura educativa. "El país realiza un gran esfuerzo en educación pública para los diferentes niveles de escolaridad y, tan sólo en el ejercicio fiscal 2012, el gasto público para esta función representó el 3.57 por ciento del producto interno bruto".

Detalla que los recursos aprobados a la SEP equivalen a 1.41 por ciento del PIB y los fondos de aportaciones del ramo 33 del Presupuesto de Egresos de la Federación a 1.83 por ciento.

De acuerdo con el informe de la Dirección General de Servicios de Documentación, Información y Análisis, la educación básica se mantiene como el rubro más importante y se le canaliza más de 50 por ciento de los recursos totales del sector.

No obstante, un rasgo relevante del gasto público en educación es la asignación a las instituciones de educación superior (universidades, colegios, institutos y centros de investigación).

"Para el ejercicio fiscal 2012 se aprobaron 45 mil 202 millones de pesos para este rubro, destacando por su importancia la UNAM con 17 mil 805 millones, el IPN con 11 mil 097 millones y la UAM con 3 mil 637 millones". M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ESTADOS	16

Padres de familia piden la intervención de la Federación

Oaxaca, 20 años sin ciclo escolar completo

Integrantes de la sección 22 del SNTE iniciarán desde hoy un plantón indefinido en 20 calles a la redonda del Centro Histórico; la protesta arrancará con una movilización

Óscar Rodríguez/Oaxaca

En los últimos 20 años, el magisterio en Oaxaca no ha cumplido con los 200 días que estipula el ciclo escolar, por lo que organizaciones y sociedades de padres de familia se han unido para solicitarle a la Federación su intervención para que sus hijos tengan la educación necesaria.

Los solicitantes entregarán oficios en las comisiones nacional y estatal de derechos humanos y en la Secretaría de Educación Pública donde piden que se evite lesionar los derechos a la educación de al menos un millón y medio de alumnos, que asisten a 14 mil centros escolares diseminados en los 570 ayuntamientos oaxaqueños.

El presidente de la Asociación de Padres de Familia de Oaxaca, Efraín Morales, condenó que los maestros pretendan tomar como rehenes a los alumnos para justificar la defensa de sus demandas políticas y laborales.

Jorge Ayala Vega, dirigente de la agrupación civil por una Educación Alternativa AC, le exigió a titular de la SEP, José Ángel Córdova, valer su responsabilidad política y sancionar al gobierno estatal por permitir que impunemente los profesores amaguen con abandonar sus aulas sin plena justificación, y sin que se advierta de la aplicación de algún tipo de sanción o descuento.

Ayala expresó que de no existir respuestas institucionales a sus planteamientos, las organizaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ESTADOS	16

se reservan el derecho de valer el respeto por la educación de los escolares, a través de otras acciones y medidas.

“De ser posible le vamos a pedir al presidente Felipe Calderón un plan emergente de rescate de la educación en Oaxaca.”

Anualmente, dijo, se perdían en Oaxaca por paros y reuniones sindicales entre 5 y 15 días de labores, asumiendo que luego de la revuelta social de 2006, las suspensiones de actividades fueron más prologadas, llegando a una pérdida de hasta 30 y 40 días.

Al respecto, la dirigencia de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sostuvo que han recuperado totalmente el tiempo laboral que han invertido en sus protestas gremiales.

Sostienen que en común acuerdo con autoridades municipales y padres de familia han repuesto los días no laborables con clases celebradas los fines de semana, además de que han extendido

su horario de clases hasta una o dos horas más cuando ha sido necesario.

Además, el líder de la sección 22, Azael Santiago Chepi, anunció que desde hoy realizarán un plantón indefinido que abarcará 20 cuadras del polígono del Centro Histórico.

En la nueva zona de protestas gremiales se encuentran localizados poco más de 150 negociaciones, entre restaurantes, tiendas de ropa y hoteles.

La jornada de lucha de los profesores iniciará con el estallido del paro indefinido y una marcha masiva que partirá a las 9:00 horas de cuatro puntos distintos de la zona conurbada de Oaxaca de Juárez.

“Estamos en contra de la falta de respuesta, pero también reprobamos que el nuevo gobierno cobije a quienes trastocaron la paz social y reprimieron a su pueblo con la bandera de la impunidad”, declaró el líder magisterial. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIONAL	7

Será el 26 de mayo Solo Quadri ha aceptado reunión con el SNTE

Blanca Valadez/México

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anunció que Gabriel Quadri de la Torre, candidato del Partido Nueva Alianza (Panal) a la Presidencia de la República, ya aceptó la propuesta de discutir sobre sus proyectos magisteriales y programó un encuentro para el próximo 26 de mayo, a las 12 horas.

Los otros tres aspirantes presidenciales, Enrique Peña Nieto, Josefina Vázquez Mota y Andrés Manuel López Obrador, no han dado señales de interés.

El pasado 10 de mayo se publicó la convocatoria en periódicos de circulación nacional, se entregaron cartas-invitación

personalizadas a la candidata y los candidatos de todos los partidos y coaliciones contendientes para invitarlos a que, ante el magisterio nacional, den a conocer sus propuestas de trabajo y sus proyectos de nación en temas como educación, reformas, sindicalismo y visión de Estado.

“El Comité Nacional de Acción Política (CNAP), coordinado por Gustavo Martínez Aguirre reitera su invitación a la candidata y los candidatos, garantizando respeto absoluto y civilidad; apreciando en todo lo que vale su asistencia en pro de la democracia y la responsabilidad política”, dice el escrito.

Hace más de 20 años, agrega, el SNTE asumió el compromiso de participar en la vida política del país de manera responsable y propositiva.

“Fue así como en 1992 se creó el CNAP, concebido como un órgano de gobierno sindical, encargado de la estrategia y las formas de participación política del Sindicato y de todos sus agremiados, sin distinción de su filiación ideológica o su militancia partidista.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIONAL	9

El SNTE confirma evaluación a profesores el 23 y 24 de junio

ACTIVIDADES EDUCATIVAS

► El coordinador Ismael Valdez precisó que este año serán evaluados alrededor de 270 mil docentes de nivel primaria; en 2013, los de secundaria y en 2014, los de preescolar

[CECILIA HIGUERA]

Los próximos 23 y 24 de junio, la Secretaría de Educación Pública sí aplicará la Evaluación Universal para alrededor de 540 mil profesores de todos los niveles, contemplados dentro del Programa de Carrera Magisterial, confirmó el coordinador del Grupo de Trabajo para la Evaluación Universal, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Ismael Valdez.

En entrevista con *La Crónica*, el docente precisó que de los 540 mil docentes que aplicarán la referida prueba, dentro de poco más de un mes la realizarán alrededor de 270 mil de nivel primaria, quienes serán los únicos que presenten la prueba este año; en 2013 aplicará para profesores de nivel secundaria, y en el 2014 a los de nivel preescolar, de tal manera que cada tres años, los profesores sean evaluados.

Respetar las fechas estableci-

das para la aplicación de la referida prueba se determinó luego de que en la mesa de negociaciones entre el sindicato magisterial — en el que se ha venido trabajando desde hace tres semanas—, encabezado por Elba Esther Gordillo y funcionarios de la SEP, para la aplicación de la Evaluación Universal, se han registrado importantes avances.

En este sentido, señaló, que pese a que se registró con un año de retraso, por fin el pasado 15 de mayo, el presidente Felipe Calderón firmó el decreto que da mayor autonomía al Instituto Nacional de Evaluación Educativa, con total independencia de tanto de la SEP, como del propio SNTE.

Otro punto en el que se ha avanzado, dijo, es que el cronograma de la aplicación del examen de preparación profesional para los maestros que están en carrera profesional aplicará el 23 y 24 de junio y también ese examen servirá para el diagnóstico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIONAL	9

de la Evaluación Universal "con lo que el SNTE, —subrayó—, cumple con su palabra empeñada".

Uno más de los aspectos que están por definirse, es el relativo a la petición del sindicato magisterial en el sentido de que antes de que concluya el actual ciclo escolar los maestros puedan conocer los "trayectos formativos", es decir, los cursos que se diseñarán resultado de los diagnósticos a los que sean sometidos así como la oferta educativa que tiene la dependencia en cada uno de los estados para ofrecer "de manera gratuita" los cursos de capacitación a los mentores.

Para el resto de los profesores que

no están en carrera magisterial aún está por definirse cuándo se aplicará la prueba, otros 265 mil maestros de primaria que no están en el programa de carrera, se les aplica-

El Programa de Carrera Magisterial contempla a alrededor de 540 mil docentes de todos los niveles

rá otro examen diferente, aunque si las negociaciones avanzan como ha venido ocurriendo en las últimas semanas, seguramente se podrá dar una fecha exacta en el transcurso de esta semana que inicia. La propuesta es que sea el 7 de julio,

pero todavía no hay nada fijo en ese sentido", aclaró.

Cuestionado respecto a las declaraciones del secretario de Educación Pública, José Córdova Villalobos, en el sentido de que no habrá sanciones para los maestros que lo decidan no presentar la multicitada prueba, a lo que Ismael Valdez dijo que de momento se desconoce cifra alguna de cuántos maestros estarían en esa situación, aunque, añadió, en los próximos días se hará una mayor difusión entre el profesorado para que estén bien informados del tema y tomen la decisión que mejor les parezca.

mejor les parezca.

EVITARÁN DISCRIMINACIÓN

► Profesores indígenas de San Luis Potosí participarán en el taller de capacitación "Derecho a la Educación sin Discriminación", para fortalecer la cultura de respeto y promoción de derechos humanos entre las comunidades educativas del estado, informaron autoridades estatales.

Evaristo Balderas, titular de la Dirección de Educación Básica de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE), informó que dicha capacitación será impartida por integrantes de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH).

Participa además el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) con sede en Costa Rica, para cual estará en San Luis Potosí el Oficial para México y el Caribe de este organismo, Vittorio Corasaniti.

Las jornadas por el "Derecho a la Educación sin Discriminación" se realizarán los días 21 y 22 de mayo en la Huasteca Sur, en el municipio de Tamazunchale; los días 24 y 25 del mismo mes se llevarán a cabo en la Zona Media en Rioverde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

En México, rezagada la educación a distancia

KARINA AVILÉS

Para el año 2018, la Universidad Abierta y a Distancia de México (Unad) –proyecto creado hace dos años por la Secretaría de Educación Pública (SEP)– tendrá una matrícula de 150 mil alumnos, lo que “la ubicaría por encima de la mayoría” de las instituciones educativas nacionales en términos de población estudiantil “y estaría en el concepto de lo que se conoce como megauniversidad”, según estimaciones de la dependencia.

Sin embargo, las opciones de enseñanza no presenciales no logran permear en la sociedad, como pretende el gobierno, pues sólo uno de cada 10 jóvenes realiza estudios superiores mediante alguna modalidad en línea.

Esto, pese a que la matrícula no escolarizada en el país se duplicó al pasar de 180 mil a 355 mil alumnos en cinco años. En países como Brasil estos esquemas han tenido un crecimiento exponencial. En 2000, menos de mil 500 brasileños estaban inscritos en alguna modalidad educativa vía Internet, pero actualmente la cifra ascendió a más de un millón.

Opción para sectores excluidos

En el ciclo vigente, la Unad cuenta con 50 mil alumnos y se ha constituido en una opción para sectores excluidos: adultos mayores, indígenas y personas con algún tipo de discapacidad.

Hoy día, mil 448 alumnos tienen alguna discapacidad motriz o visual, de los cuales 531 son mujeres y 917 son hombres. Además, 502 estudiantes son adultos mayores, la mayoría de los cuales presentan algún grado de marginación socioeconómica.

Aunque el número aún es bajo, 23 alumnos de la Unad son hablantes de lenguas indígenas, la mayoría de la cultura maya.

Por otro lado, a marzo de 2012, más de mil estudiantes residentes en 65 países estaban inscritos en dicha universidad. Las cinco naciones con mayor porcentaje de alumnos son Estados Unidos (64 por ciento); Canadá (6 por ciento), Alemania y España (3 por ciento, respectivamente) y Chile (2 por ciento).

Las carreras de más demanda por mexicanos residentes en el exterior son mercadotecnia internacional, administración de empresas turísticas, gestión y administración de pequeña y media empresas, desarrollo comunitario e ingeniería en tecnología ambiental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

La Unad ofrece 12 licenciaturas y una carrera de técnico superior universitario (TSU). Además hay estudios en matemáticas, seguridad pública y mercadotecnia internacional y las ingenierías en biotecnología, desarrollo de software, energías renovables, logística y transporte y telemática.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ESTADOS	27

Inicia la sección 22 paro indefinido y plantón en el centro de Oaxaca

JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsal

- Tiene previsto realizar cuatro marchas y ocupar 20 cuadras en el primer cuadro de la capital
- Disgusto entre el magisterio por la impunidad de Ulises Ruiz y colaboradores: Santiago Chepi



Este lunes comienza el paro convocado por la sección 22 del SNTE. La sección 59 seguirá atendiendo a 45 mil estudiantes

Oaxaca, Oax., 20 de mayo. La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciará este lunes un paro indefinido de labores, efectuará cuatro marchas e instalará un plantón en 20 cuadras alrededor del zócalo de esta capital, debido a que considera insuficiente la respuesta del gobierno estatal a su pliego petitorio, informó en conferencia de prensa el dirigente magisterial Azael Santiago Chepi.

En conferencia de prensa que ofreció este domingo junto con integrantes de la comisión negociadora ampliada de la sección 22, consideró que uno de los temas en que menos avances hay es la justicia, y recordó que en días pasados se cancelaron órdenes de aprehensión emitidas en contra del ex gobernador Ulises Ruiz Ortiz y sus colaboradores por desfalcos al erario, pues la Secretaría de la Contraloría y la Procuraduría General de Justicia del Estado integraron mal los expedientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ESTADOS	27

Santiago Chepi señaló que el magisterio considera que no hay cambios entre la administración anterior y la que encabeza Gabino Cué, y no descarta que hayan llegado a “un arreglo”.

Recordó que la Suprema Corte de Justicia de la Nación señaló a Ruiz Ortiz como autor intelectual de la represión contra la sección 22 e integrantes de diversas organizaciones sociales durante el conflicto político-social de 2006 y 2007. “Exigimos justicia y que la impunidad no sea la bandera o el reflejo de este gobierno, que llegó con mucha expectativa y que a un año y tres meses sigue sin dar respuesta al pueblo de Oaxaca en materia de justicia”, dijo.

El plantón magisterial estará delimitado por las calles Morelos, Fiallo, Reforma, Colón, Las Casas, 20 de Noviembre y Porfirio Díaz. La calle Guerrero quedará abierta para el ingreso de equipos de rescate en caso de contingencia. El comité ejecutivo seccional se ubicará en el kiosco del zócalo. Los comerciantes que apoyan a la sección 22 se instalarán en el andador turístico.

El viernes pasado fue el último día de clases para los alumnos de las escuelas donde laboran los más de 70 mil trabajadores adscritos a la sección 22 del SNTE. Solamente 45 mil estudiantes de la entidad continuarán con el ciclo escolar 2011-2012 sin, pues casi 3 mil maestros agrupados en la sección 59 del SNTE no pararán labores, informó Miguel Silva Selvas, miembro del colegiado de asuntos laborales de dicha sección.

Indicó que los maestros de la sección 59 operan en 450 planteles de la entidad. “Tenemos un compromiso con los niños y los padres de familia, así que tenemos que cumplirlo. No realizaremos ninguna acción que ponga en peligro el ciclo escolar”, dijo.

Informó que en febrero la sección 59 entregó su pliego petitorio al gobierno de Oaxaca, que incluye, entre otras demandas, que cesen las retenciones salariales, se certifiquen documentos de alumnos que toman clases en escuelas y módulos donde labora la sección 59, y se entreguen uniformes y útiles escolares. Asimismo, expresa su rechazo a la persecución laboral.

Silva señaló que no han recibido respuesta del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, pero en caso de realizar protestas evitarán afectar a los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ESTADOS	27

Pide la Autónoma de Morelos ayuda federal para resolver crisis financiera

RUBICELA MORELOS CRUZ
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., 20 de mayo. El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Alejandro Vera Jiménez, solicitó a la Federación cubrir el déficit de la institución, de 280 millones de pesos, para impedir un “descalabro financiero mayor”.

Anunció que gestionará apoyo ante la Subsecretaría de Educación Superior y la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, junto con el gobernador Marco Antonio Adame Castillo, a fin de garantizar la viabilidad de la universidad y luego planear su crecimiento.

Entrevistado en su oficina, el rector afirmó que solicitó a los cuatro candidatos a la gubernatura que quien gane aumente el presupuesto a la UAEM para ajustarlo a sus egresos y acabar con el déficit que ha acumulado en 20 años.

El pasivo que más le preocupa son las pensiones y jubilaciones. Según Vera Jiménez, no existe una partida específica (ni federal ni estatal) para pagar esas prestaciones, que actualmente suman 100 millones de pesos.

Vera Jiménez agregó que a lo anterior se suma el pago de estímulos a profesores investigadores –la Federación solo cubre 30 por ciento de esta erogación– y de horas de docencia no reconocidas.

“Con 40 millones del estímulo, más 60 millones por horas no reconocidas, estamos hablando de otros 100 millones de pesos. Entonces el déficit es de 200 millones de pesos sólo en esos rubros, y si agregamos prestaciones ligadas o no ligadas y otras por contratos colectivos, llegamos a 280 millones de déficit”, dijo el rector.

La universidad recibe un presupuesto anual de casi 800 millones de pesos, más subsidios extraordinarios. En total, ingresan cada año mil 200 millones de pesos, pero necesitan mil 400 millones para no tener pasivos.

“La matrícula es de 21 mil estudiantes, y cada año intentan ingresar 12 mil, de los cuales sólo entran 6 mil porque no tenemos más espacios, pese a que la mayoría de los jóvenes aprueba el examen”, reconoció Vera Jiménez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	CAPITAL	33

Emite la UACM convocatoria de nuevo ingreso para 3 mil 800 estudiantes

BERTHA TERESA RAMÍREZ

Al lanzar ayer su convocatoria de nuevo ingreso, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) informó que recibirá a 3 mil 800 estudiantes de nuevo ingreso en sus cinco planteles.

Para esta convocatoria serán concursados 2 mil 657 lugares; el resto de lugares los ocuparán estudiantes egresados del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), que tienen pase automático, y aspirantes que en el anterior proceso de ingreso quedaron en lista de espera.

La institución informó que, como se hace todos los años, si el registro de aspirantes es superior a los lugares disponibles y se hará una selección mediante un sorteo ante notario público. Los resultados del sorteo se publicarán el domingo 3 de junio de 2012 en la página electrónica de la UACM (www.uacm.edu.mx) y en un periódico de circulación nacional.

La UACM imparte las licenciaturas en arte y patrimonio cultural, ciencia política y administración urbana, ciencias sociales, comunicación y cultura, creación literaria, filosofía e historia de las ideas, historia y sociedad contemporánea, y promoción de la salud.

También ofrece las ingenierías en software, sistemas electrónicos y de telecomunicaciones, sistemas de transporte urbano, sistemas electrónicos industriales y sistemas energéticos.

La UACM cuenta con cinco planteles: Casa Libertad y San Lorenzo Tezonco, en la delegación Iztapalapa; Centro Histórico, en Cuauhtémoc; Del Valle, en Benito Juárez, y Cuauhtépec, en Gustavo A. Madero.

Por otra parte la coordinación ejecutiva del Sindicato Único de Trabajadores de la UACM (Sutuacm) señaló que desconoce la asamblea que se efectuó el 20 de abril pasado, convocada por un grupo de trabajadores afines a la rectora, Esther Orozco, en la que se aprobó regresar a sus mil 200 afiliados las cuotas sindicales.

La coordinación ejecutiva del gremio de la universidad señaló que la citada "asamblea es ilegal e ilegítima, pues se convocó violando los estatutos de nuestro sindicato y el reglamento del Consejo General de Representantes. Además, participaron poco más de 200 sindicalizados universitarios, es decir, ni siquiera 20 por ciento de los afiliados. En consecuencia, la Secretaría General del Sutuacm no acompañará los acuerdos de una asamblea ilegal".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

La participación de científicos, básica para solucionar problemas del país

EMIR OLIVARES ALONSO

La comunidad científica debe ser activa en la creación e impulso de una política real de ciencia y tecnología. “No podemos esperar a que los tomadores de decisión den el primer paso”, sostiene Blanca Elena Jiménez Cisneros, nueva vicepresidenta de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Electa en ese cargo por la mayoría de los miembros del organismo, para el periodo 2012-2014, la investigadora del Instituto de Ingeniería de la UNAM subraya en entrevista con *La Jornada* que impulsará la participación científica en la resolución de los problemas nacionales.

Para ello, apunta, más que trabajar por disciplinas se deben hacer redes por temas estratégicos. “Hoy, estamos organizados por disciplinas y es difícil encontrar las contribuciones al país de esa manera; hay que transformar la visión, que investigadores de diversas áreas aborden un mismo tema y así aportar soluciones desde diferentes perspectivas. Hay varios temas: educación, energía, seguridad. Tenemos la capacidad para atacarlos, pero de forma integral; estos grupos de trabajo serían interdisciplinarios y así dar no sólo la componente técnica, sino la económica, social y no dejar a un lado la situación actual”.

–¿En qué tópicos urge la participación de los científicos?

–En las formas de gobierno; México está hecho bolas, muy revuelto en la expresión de esa democracia que queremos que nazca y no encontramos. Otro es una mejor administración del marco legal, que es deficiente y se aplica poco. La discusión sobre recursos energéticos como fuente de ingresos es indispensable; ¿qué pasaría si mañana el petróleo ya no es importante, de qué viviría este país? También sustentabilidad, salud, seguridad alimentaria, política hacendaria, pérdida de biodiversidad, pobreza y equidad, cambio climático, biotecnología, formas alternas para combatir el narcotráfico y la inseguridad, erosión social y cultural. Hay muchos.

–¿Qué problemas identifica en el sector?

–En primer lugar hay que inyectar un apoyo decidido no sólo con más recursos, sino fortalecer las plazas y aumentar la cifra de científicos. México tiene muy pocos investigadores, 300 por cada millón de habitantes, lejos de los 600 por millón de Turquía, que no es un país desarrollado.

“Enfrentamos el envejecimiento de la planta académica y que no hay plazas para los jóvenes, pese a que hemos tenido un programa de becas de Conacyt que cada año aumenta en 10 por ciento el número de becarios, pero las plazas no crecen. Formamos recursos humanos muy buenos, pero al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

final no fortalecen las instituciones, privadas y públicas, de investigación. Es un problema que no se solucionará con la jubilación; necesitamos nuevos centros y se requiere una política sostenida, basada en cuántos y qué tipo de científicos necesitamos y para qué áreas.

“No obstante que el presupuesto es poco, no se apoya de la misma manera a todas las áreas: se ha dado un predominio a las ciencias exactas e ingenierías en detrimento de las sociales y humanidades.”

–¿Cómo lograr que los académicos se relacionen con la industria y los políticos?

–Acercádonos. Los académicos podemos dar el primer paso, comenzando a trabajar propuestas muy concretas para ofrecerlas al sector empresarial y al gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIÓN	2

Buscan aumentar la matrícula de estudios de licenciatura

Pedirán más recursos para universidades

Rectores de todo el país se reúnen hoy con presidentes en la ANUIES

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En su encuentro con los cuatro candidatos a la Presidencia de la República, los rectores de las universidades públicas del país demandarán "una autonomía económica", esto es, que en los próximos 10 años las instituciones de educación superior tengan "certeza presupuestal" para aumentar las oportunidades educativas para los jóvenes, resolver la situación de "crisis" que viven algunas casas de estudio y mejorar la calidad de su servicio.

Previo a que este lunes inicie el encuentro entre los más de 150 rectores y los cuatro candidatos presidenciales, en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), los universitarios anticiparon a EL UNIVERSAL parte de sus planteamientos y se refirieron a las manifestaciones de los jóvenes.

Luego de que los estudiantes universitarios se manifestaron en los últimos días en contra de los candidatos Enrique Peña Nieto y Gabriel Quadri, los rectores exhortaron a los estudiantes a expresar sus ideas "en el marco del respeto, con civilidad, tolerancia y libertad", con el fin de que no se inhiba la visita de los aspirantes a los campus universitarios.

Coincidieron en que hay "zozobra e incertidumbre" entre los jóvenes, por lo que las universidades deben ser centros para debatir las propuestas del país y mantenerse como espacios plurales en donde cabe el mínimo respeto.

Respecto a sus demandas a los candidatos, la prioridad en los próximos años para la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como para los rectores de la Universidad Autónoma Metropolitana y las casas de estudio de Michoacán, Guadalajara y Sonora, es que las instituciones cuenten con los recursos sufi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIÓN	2

cientes para enfrentar la obligatoriedad del bachillerato y así aumentar la demanda de estudios de licenciatura.

Plantean que en los próximos años se deberá dar cabida a por lo menos un millón y medio más de alumnos y para ello se requiere que desde el gobierno federal se apruebe la iniciativa que propone crear presupuestos multianuales.

Al presentar su propuesta "Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas públicas de educación superior", los rectores pondrán a los aspirantes presidenciales crear la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

La sesión extraordinaria XX de la ANUIES, presidida por el rector José Narro Robles, recibirá este día al candidato de las izquierdas Andrés Manuel López Obrador y una hora después, por la tarde, a Enrique Peña Nieto, candidato de la coalición PRI-PVEM.

El martes el encuentro será con el aspirante de Nueva Alianza, Gabriel Quadri, y cerrarán con Josefina Vázquez Mota, del PAN.

Consultada por separado, en vísperas de la reunión, la directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, indicó que al igual que otros rectores acudirán a escuchar las propuestas de los candidatos en materia de educación, ciencia y tecnología, "formularémos en su caso, preguntas sobre los asuntos que consideremos insuficientemente planteados".

Enrique Del Val, secretario administrativo de la UNAM y representante ante la ANUIES, dijo que el énfasis del documento de los rectores está en lograr presump-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIÓN	2

los multianuales y avanzar en términos de cobertura en la educación superior, "llegar hasta 60%, rebasar el 50% sugerido".

El rector de la UAM, Enrique Fernández Fassnacht, confió en que los candidatos consideren la opinión de la ANUIES a fin de que nuestro país salga del "letargo en que se encuentra desde hace años".

Dijo que "las universidades deben acompañar a los jóvenes en sus exigencias pero siempre bajo los cauces y el marco legal, al mismo tiempo, las universidades tienen el deber de seguir planteando soluciones y alternativas frente a los problemas de inseguridad, desempleo, educación y bajo crecimiento económico".



“
Formularemos (a los candidatos) preguntas sobre asuntos que consideremos insuficientemente planteados”

**Yoloxóchitl
Bustamante,**
directora del IPN

El rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Salvador Jara Guerrero, aseguró que "no será con groserías sino con argumentos" como los jóvenes podrán tener un espacio de diálogo con los candidatos.

Marco Antonio Cortés Guardado, rector de la Universidad de Guadalajara, afirmó que el de los jóvenes "es un sector muy golpeado. Sufre los problemas de oportunidades y de empleo del país, por lo que hay zozobra e incertidumbre y buscan los canales para expresarlo".

Aún así dijo que deben hacerlo con un "mínimo de respeto personal". Añadió que sería "inadecuado" que por lo ocurrido en la Universidad Iberoamericana o en la Universidad Autónoma de Querétaro los candidatos dejen de asistir a esas instituciones a presentar sus propuestas. "Es parte de la lucha electoral. Es hasta lógico pensar que al único candidato que le irá bien en la UNAM será a (Andrés Manuel) López Obrador".

Heriberto Grijalva, rector de la Universidad de Sonora, expresó que el derecho de opinar y disentir debe darse en el marco de las ideas y los argumentos, siempre de forma propositiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIÓN	10

“Interesa” a SNTE escuchar a JVM

Garantiza que no será un “circo” para actuar de mala fe

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Josefina Vázquez Mota, candidata del Partido Acción Nacional (PAN) a la Presidencia de la República, “no debe tener la mínima duda” de que si acepta el encuentro con los integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) podrá “expresar y exponer sus propuestas. Nos interesa escucharla y se le respetará”.

Gustavo Martínez, quien encabeza el Consejo de Acción Política del magisterio, asegura en entrevista con EL UNIVERSAL, que “nuestra intención no es convocarla a un foro donde se exprese la incivildad”.

La sesión del consejo que integra a poco más de 200 personas “no es un circo, tampoco un evento para abuchear o actuar de mala fe en contra de alguien”, precisa.

Al mismo tiempo dice que esta instancia sindical de carácter plural es respetuosa de todas las expresiones, incluida la que Elba Esther Gordillo realizó sobre la candidata del blanquiazul.

El pasado martes, durante y después de la ceremonia del Día del Maestro la presidenta del SNTE cuestionó la actuación de Vázquez Mota como titular de la SEP. Respondió: “¿Quién es ella?”, cuando se le preguntó por un spot de la aspirante panista.

Al respecto, el titular del Consejo encargado de la organización política del SNTE, afirma que la pluralidad de la agrupación al inte-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIÓN	10

rior del sindicato más grande de América Latina —con un millón y medio de afiliados— hace que “garanticemos las mismas condiciones para todos los candidatos”.

Recordó que este será el tercer encuentro del SNTE con candidatos presidenciales, primero ocurrió en el año 2000 y luego en el 2006; y “ahora repetimos este ejercicio, pero en una situación más madura y garantizando que podrán expresarse de forma libre y directa”.

En el último año de Vázquez Mota como titular de la SEP, la confrontación y falta de comunicación con Gordillo llevó a que la primera fuera relevada de su cargo; y en las últimas dos semanas, la aspirante panista incrementó el nivel de crítica hacia la presidenta del SNTE como parte de su campaña electoral.

El SNTE asegura que todos los candidatos a la Presidencia de la República podrán expresar sus posturas en libertad

Gordillo Morales dio respuesta a esas críticas, durante su discurso en Los Pinos con motivo de la ceremonia de los maestros, al culpar a Vázquez Mota de haber “envilecido” el diálogo con los maestros durante su gestión en la SEP.

En este contexto, Gustavo Martínez señala que en el encuentro convocado con los presidenciables, en el caso de la aspirante panista “habrá esa misma libertad como para todos los candidatos”.

Hasta ahora, dijo, sólo el candidato del Panal, Gabriel Quadri, confirmó su participación al encuentro al que convocó el sindicato el pasado 10 de mayo en un desplegado, pero también mediante cartas de invitación que les hicieron llegar militantes de sus respectivos partidos y que pertenecen al SNTE.

Los enlaces fueron, por parte del PRI, Gerardo Montenegro; del PRD, Benjamín Juárez; del PT, Amadeo Espinosa; del PAN, Juan Campechano; y el mismo Gustavo Martínez, de Nueva Alianza.

El propósito del SNTE es tener un encuentro con los cuatro candidatos a fin de que presenten sus propuestas para el sector educativo; el apoyo que le darán; también sus iniciativas para concretar la reforma laboral y qué piensan del sindicalismo mexicano, dijo Martínez.

El formato del encuentro es que cada uno hará su exposición y luego se abre paso a una serie de preguntas por parte de los dirigentes sindicales a nivel nacional y estatal.

“La sesión plenaria se realizará con respeto hacia todos los candidatos, porque lo que nos interesa es conocer sus propuestas, quién tiene una verdadera plataforma educativa”, garantizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIÓN	10

• **Este será el tercer** encuentro del SNTE con candidatos presidenciales; el primero ocurrió en el año 2000 y luego en 2006; y ahora se repite "en una situación más madura"

• **El propósito** es que los cuatro candidatos expongan sus

propuestas para el sector educativo; el apoyo que le darán; las iniciativas para concretar la reforma laboral y qué piensan del sindicalismo mexicano

• **Luego** de la exposición se abrirá una sesión de preguntas por parte de líderes del SNTE

• **El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación** afirma que la sesión plenaria será con respeto a todos los candidatos, "porque lo que nos interesa es conocer sus propuestas y quién tiene una verdadera plataforma educativa"



DIFERENCIAS.

En imagen de archivo, Elba Esther Gordillo, líder del SNTE, y la candidata presidencial del PAN, Josefina Vázquez Mota, quienes esta semana endurecieron críticas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIÓN	5

AGENDA HOY

• ENRIQUE PEÑA NIETO

Asiste a evento en el hotel JW Marriott y a la 20 sesión de la ANUIES.

• JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

Se reunirá con empresarios turísticos y con sus simpatizantes en Oaxaca.

• ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

Conferencia y asiste a la 20 sesión de la ANUIES y a foro con universitarios.

• GABRIEL QUADRI DE LA TORRE

Tendrá varios encuentros privados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIÓN	8

Propuestas de la semana

ENRIQUE PEÑA NIETO



Forjar una reforma hacendaria integral, así como triplicar el crecimiento económico para que sea de 6%

Crear el Instituto Nacional del Emprendedor, además de construir seis distribuidores viales en Villahermosa, Tabasco

Emprender acciones para que 40 mil escuelas cuenten con jornada educativa completa, y reducir el número de senadores: pasar de 128 a 96

Impulsar el desarrollo de Campeche, por la riqueza que ha generado para México

JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA



Liberar a la agenda educativa de cacicazgos y privilegios, además de dotar a las escuelas de más computadoras y mejores cursos de computación

Fomentar un modelo educativo en el que los maestros sean promovidos con base en el mérito y logros de los alumnos, así como impulsar una agenda digital que garantice mayor acceso a la banda ancha

Impulsar una política de combate al crimen que reduzca la violencia, y una Policía Nacional Militarizada con 150 mil efectivos

Abrir el sector de las telecomunicaciones a la competencia y ofrecerle certeza jurídica, además de abrir Pemex a la inversión privada pero que sea el Estado el que mantenga el control

ANDRÉS M. LÓPEZ OBRADOR



Forjar una nueva relación de cooperación con EU, así como brindar seguridad jurídica a bancos y seguridad patrimonial a empresas

Impulsar los bancos regionales, replantear el costo de los servicios bancarios, como son las comisiones, y reducir a la mitad el sueldo a los altos funcionarios del gobierno federal

Cuidar y respetar los derechos de los migrantes centroamericanos que usan el territorio nacional para llegar a EU, y limpiar el sistema de migración en sur del país

Reconectar al país a través de una red ferroviaria similar a la que existe en la Unión Europea, además de otorgar créditos baratos para productores de café y cacao

GABRIEL QUADRI



Impulsar la inversión privada y aumentar la productividad para la generación de más empleos en el país

Organizar cursos de actualización y capacitación pedagógica para todos los integrantes del magisterio, y crear instalaciones deportivas para practicar actividades de alto rendimiento en las primarias públicas

Proponer al Congreso que se tipifique como grave el "lavado" de dinero, así como crear un pacto nacional entre todos los partidos para sacar adelante las reformas estructurales

Recuperar la zona arqueológica de Chichen Itzá y quitar a los ambulantes del lugar, además de construir un arrecife artificial en las playas más importantes de Yucatán

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

La educación será un tema superior

Esta semana, los cuatro candidatos a la Presidencia de la República acudirán a la ANUIES para presentar sus propuestas educativas

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@qjmm.com.mx

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que integra a 165 casas de estudio, recibirá hoy y mañana a los cuatro candidatos a la Presidencia de la República, a fin de exponerles sus propuestas y demandas, así como escuchar los proyectos que cada aspirante tiene en materia de enseñanza superior.

De hecho, a principios de mayo, el secretario general ejecutivo de la asociación, Rafael

López Castañares, entregó formalmente el documento Inclusión con responsabilidad social, a los equipos de campaña de los cuatro aspirantes presidenciales, donde los rectores de esas 165 instituciones plantean nuevas políticas para este nivel académico, así como reformas presupuestales para hacer de la educación superior una prioridad nacional.

Sin embargo, el 21 y 22 de este mes, en la XX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, la agrupación expondrá a los cuatro candidatos sus propuestas de los rectores, a fin de que conozcan la situación que enfrentan las universidades en México y cuáles son las alternativas para que contribuyan a mejorar el desarrollo y crecimiento del país.

En esos dos días tanto López Castañares como el rector

de la UNAM, José Narro Robles, serán los responsables de fijar la postura que tendrán los miembros de la ANUIES sobre la educación superior, el desarrollo científico, así como el valor que debe tener la ciencia, la innovación y la tecnología en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

El criterio que los rectores determinaron para establecer las reuniones fue el orden alfabético, por lo que de las 10:00 a las 12:00 horas del lunes acudirá el candidato del Movimiento de Izquierda, Andrés Manuel López Obrador y de las 13:00 a las 15:00 horas el abanderado de la coalición Compromiso por México, Enrique Peña Nieto.

Para el 22 de mayo, la ANUIES recibirá en la mañana a Gabriel Quadri de la Torre, candidato de Nueva Alianza y a las 13:00 horas a Josefina Vázquez Mota, aspirante del PAN.

Entre las propuestas que harán los rectores destacará destinar un porcentaje del PIB superior al que se tiene en la actualidad, a fin de poder duplicar la matrícula de estudiantes en educación superior.

El secretario general de la ANUIES dijo en días pasados que el objetivo de conversar con los candidatos presidenciales es manifestarles la necesidad de reformar la política en ese nivel académico, en el que se incluye mayor apoyo a la investigación y la ciencia.

Por su parte, el rector de la UNAM señaló que también esperan escuchar propuestas por parte de los candidatos y que éstas sean acertadas y correctas, por lo que serán muy receptivos.

No obstante, una de las prin-

cipales demandas será mejorar el presupuesto a las universidades públicas, pues de acuerdo con un análisis de financiamiento de la ANUIES, el próximo sexenio debe aumentar los recursos en alrededor de 20 mil 500 millones de pesos cada año, lo cual representa apenas el 1.5 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) para el 2017.

Las estimaciones de la asociación señalan que para superar los rezagos en cobertura, calidad, equidad y pertinencia de la educación superior, es necesario mantener ese incremento de recursos anualmente, a fin de lograr que en

2020 la matrícula alcance el 50 por ciento.

En 2011, los recursos totales que recibieron las universidades públicas del gobierno federal y los gobiernos estatales sumaron 140 mil 795 millones de pesos, cantidad que apenas representó el 0.99 por ciento del PIB.

De ese modo, los cálculos de la ANUIES señalan que el ganador de las elecciones del 1 de julio tendrá que mantener un incremento constante en las asignaciones presupuestarias a las instituciones de educación superior, si realmente quiere que más jóvenes tengan acceso a una carrera profesional, cuenten con una beca o reciban una formación de calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

¿QUE PLANTEAN LOS ASPIRANTES?

Los siguientes son extractos de las plataformas electorales de los cuatro candidatos a la Presidencia de la República en materia de educación superior:

■ ENRIQUE PEÑA NIETO

- Fortalecer la vertiente cultural del sistema educativo, en particular de las instituciones de educación superior. Fomentaremos el apoyo a las instituciones culturales que son producto de la iniciativa de la sociedad civil y contribuyen a incrementar el acervo nacional, así como reconocer y estimular las contribuciones que el sector privado realiza para el acceso público y desarrollo de la cultura, en valores universales de la misma.

■ LÓPEZ OBRADOR

- Crear las condiciones financieras, materiales y humanas para garantizar la cobertura al cien por ciento y elevar la calidad en la educación pública media-superior y superior, y aumentar el número de becas en esos niveles, como una prioridad estratégica de un nuevo proyecto de nación.
- Promover la educación superior en las entidades del interior de la República para reducir la brecha que las separa respecto a la megalópolis, estableciendo políticas de compensación con los estados más desfavorecidos.

■ JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

- Realizaremos pruebas estandarizadas para evaluar la calidad de los programas en planteles de educación media superior, e impulsaremos que todos los programas de nivel superior sean evaluados por organismos autónomos.
- Profundizaremos los planes de becas y generaremos mecanismos tendientes a la creación de un seguro escolar corresponsable entre la familia y el Estado, especialmente para estudiantes de educación media superior y superior.

■ GABRIEL QUADRI

- Mayor eficiencia terminal en todos los niveles, especialmente en educación superior.
- Plazas, proyectos e instituciones de investigación con visión estratégica para los nuevos doctorados.
- Desarrollo de proyectos de investigación en empresas privadas en proyectos estratégicos que permitan la incorporación de doctorados.
- Aumentar la producción per cápita de doctorados, hoy de sólo tres mil anuales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

PANORAMA

Cifras de la SEP indican que ocho de cada 10 jóvenes de familias de nivel medio alto cursan una licenciatura, pero sólo dos de cada 10 jóvenes de bajos recursos puede estudiar una carrera:

35

POR CIENTO

es la cobertura actual de educación superior en México.

3.2

MILLONES

de jóvenes mexicanos estudian una carrera universitaria.

1

MILLÓN

de jóvenes se sumaron en este sexenio a la cifra de mexicanos que van a la universidad.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

PIDE A CANDIDATOS "PENSAR EN GRANDE"

Universidades no son arena política: Narro

El rector de la UNAM llamó a inyectarle vigor a la política tras el desencanto de los jóvenes

“ Los universitarios tienen todo el derecho de reunirse, analizar, discutir, ver a sus candidatos y a escuchar a quienes no conocen, pero la pregunta es: ¿Debe ser la plaza universitaria el espacio? Mi opinión es no.”

JOSÉ NARRO ROBLES
RECTOR DE LA UNAM



Foto: Rodrigo Oropeza

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

POR FABIOLA GUARNEROS

El rector de la UNAM, José Narro Robles, consideró que las universidades no deben ser arena política ni foro para el proselitismo.

“No es ese el espacio”, afirma en entrevista. “Eso no quiere decir que aquí haya alguna prohibición. Simplemente digo que hay otros lugares. Aquí analicemos y discutamos ideas, propuestas y proyectos, pero hasta ahí”.

Narro Robles dijo que entre la juventud hay desencanto hacia la política y por ello llamó a los candidatos presidenciales a dignificarla.

“Lo que tenemos que hacer es inyectarle a la política más vigor, más fortaleza, sacarla de la anemia en la que está metida”, añadió.

En ese contexto, el rector de la Universidad Nacional consideró que quien encabece el próximo gobierno tiene que “pensar en grande” y hacer de la educación una de las posibilidades para promover el despegue de México.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

ENTREVISTA

JOSE NARRO ROBLES

Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
AFIRMA QUE LA POLÍTICA HA GENERADO DESENCANTO EN LOS JOVENES

“La universidad no es foro para proselitismo”

EL RECTOR JOSÉ NARRO CONSIDERA QUE LA ACTIVIDAD PARTIDISTA NO VIVE SU MEJOR MOMENTO Y PLANTEA QUE LOS ESTUDIANTES NECESITAN MENSAJES QUE NO SEAN RETÓRICOS, SINO QUE SE TRADUZCAN EN ACCIONES PRECISAS

POR FABIOLA GUARNEROS
fabiola.guarneros@gimn.com.mx

Convenido de que la actividad política no vive su mejor momento y ha generado desencanto en los jóvenes, José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), considera que las universidades no deben ser la arena política, el foro para hacer proselitismo. “No es ese el espacio”.

Su declaración no es una prohibición para que los candidatos acudan a la UNAM, si así lo quieren, pero piensa que hay espacios para la reflexión política de los jóvenes.

“Los universitarios tienen todo el derecho de reunirse, analizar, discutir, ver a sus candidatos y a escuchar a quienes no conocen, pero la pregunta es: ¿debe ser la plaza universitaria el espacio? Mi opinión es no”.

El doctor Narro abre la sala

de juntas del sexto piso de Rectoría, para la entrevista con Excélsior. Un espacio amplio con grandes ventanas, desde donde se puede observar con detalle el mural de Juan O’Gorman, en las paredes de la Biblioteca Central o los jardines de la explanada. Otra imagen que resalta sobre las paredes color crema de ese lugar es el retrato de Justo Sierra, colocado en la cabecera de la mesa de trabajo, como si presidiera las reuniones de Consejo.

Ahí admite que la actividad política no es bien valorada por los jóvenes, pero aclara que sí están interesados en los asuntos del país; por eso, invita a los candidatos y políticos a mandar un mensaje muy claro: “Que la actividad política es importante, no lucrativa, de servicio y por la cual se puede transitar con dignidad”.

Propone inyectarle a la política más vigor, fortaleza, sacarla de la anemia en la que está metida, porque se requiere de los que están en campaña ideas, propuestas, conocimiento, ex-

periencia, la capacidad de escuchar a los demás.

El rector analiza las recientes protestas y marchas de los estudiantes, y las considera parte de la normalidad democrática. “Ellos son jóvenes, contestatarios, inquietos, a veces se exceden y hay que dejarlos que digan las cosas...”

Le preocupa mucho el que los egresados no consigan trabajo, pero aclara: “Las universidades no somos las responsables de los mercados laborales y no podemos formar exclusivamente profesionales para los mercados laborales”.

Y lanza un reto a los candidatos presidenciables: “Quien encabece el próximo gobierno tiene que hacer de la educación uno de sus grandes compromisos para promover el despegue de México. Para conseguirlo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

tiene que pensar en grande”.

—¿Qué tan desencantados están los jóvenes con la política? ¿Les interesa lo que sucede en el país?

—A los jóvenes les pasa lo que le sucede a la población en general: la actividad política no tiene sus mejores momentos en la opinión de las personas. Desafortunadamente algunas de las tareas políticas no son valoradas favorablemente y me refiero a las actividades en el

Poder Legislativo, o en algunas otras tareas que se desarrollan en los partidos políticos.

“No están encontrando ni la clase política ni la actividad política la manera de transmitir la importancia que tiene esa dimensión de la vida social, de la vida colectiva.

“La política es importantísima, no puede haber un sistema democrático como el que

aspiramos a tener si no hay políticos y política de altura. Por eso, a mí me parece que los jóvenes tienen algún desencanto.

“Los jóvenes no están desinteresados en los asuntos del país.”

Y el doctor Narro pone un ejemplo, cita una plática que tuvo en clase con sus alumnos —porque lunes y viernes, a las siete de la mañana imparte la materia de Regiones Socioeconómicas en la Facultad de Química—, en la que hablaron de los jóvenes, de la opinión que tienen respecto de los problemas recientes, de los asuntos políticos y de la reciente protesta en la Universidad Iberoamericana, cuando acudió el candidato presidencial Enrique Peña Nieto:

“Hemos hecho análisis, comentarios cuidadosos, respetuosos, y los jóvenes por supuesto que están interesados.

Cuando le pregunté al grupo, quiénes habían visto el debate, la gran mayoría levantó la mano y estaban enterados de lo que pasó.

“Los jóvenes están interesados y preocupados por lo que pasa en México, pero ellos no son los responsables. En todo caso, los adultos sí lo somos.

“Tenemos que entender que la política tiene que hacerse desde una dimensión diferente, que no se acaba durante un pro-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

ceso electoral y que tiene que ver con valores superiores de los seres humanos. La especie humana es la que hace política; no sabemos que otros mamíferos, animales o simios hagan política, es una actividad humana, superior, y lo que tenemos que hacer es prestigiarla, no desprestigiarla”.

—Los políticos no tienen un mensaje para los jóvenes, para los universitarios. Cuando hablan de educación se refieren a la básica, hablan de becas para todos y escuelas de tiempo completo, pero no hay propuestas concretas para esos millones de jóvenes que esperan certidumbre en su futuro. ¿Cuál es la invitación del rector de la UNAM a los candidatos?

—Lo que tenemos que hacer es inyectarle a la política más vigor, más fortaleza, sacarla de la anemia en la que está metida, porque requerimos que quienes van a participar en la actividad política tengan ideas, propuestas, conocimiento, experiencia, la capacidad de escuchar a los demás, de reunirse con los mejores, de asesorarse de los que saben, de escuchar a los expertos, de tomar en cuenta las opiniones y reflejarlas en los programas que desarrollen.

“Y estoy hablando de todos, no sólo de uno o de los candidatos a la Presidencia, estoy hablando de toda la clase política,

de todos los partidos políticos y de todos los niveles.

“Se tiene que mandar un mensaje muy claro a todos los jóvenes, de que la actividad política es importante, no lucrativa, de servicio y por la cual se puede transitar con dignidad y con la convicción de servir a los demás.

“Los jóvenes saben responder, pero cuando ellos no reciben el mensaje o no ven claro su futuro, y saben que hay 7.8 millones que no estudian ni trabajan (los llamados ninis), se identifican y saben que hay un problema que lo tienen ellos o su hermano, un amigo, un primo, un vecino.

“Necesitamos pensar en nuestros jóvenes, que el mensaje no sea retórico, que sea con acciones precisas. Reconozco que ha habido esfuerzos en los últimos años y si se quiere decir que en los últimos 11 años se ha incrementado sustancialmente el número de becas, hay que decirlo: sí se ha incrementado, y si se quiere que yo reconozca que en los últimos cinco años ha aumentado la cobertura en la educación superior, la respuesta es que sí, por supuesto que sí.

“Nada más que hay un problema, el esfuerzo ha sido insuficiente. Mientras América Latina tiene 38% de cobertura en educación superior como promedio, México está entre seis y ocho puntos porcentuales por debajo del promedio de América Latina. Entonces no hay nada que festejar, tenemos que trabajar más y hacer que lo que se promete se vuelva realidad, porque hay dos cosas que están en el papel, una desde hace más de seis años en un texto normativo, en una ley, que implica que México des-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

tinara por lo menos el uno por ciento del PIB para apoyar a la ciencia y el desarrollo tecnológico, y seguimos con menos del 0.4%; no ha habido ningún plan para que podamos llegar a alcanzarlo algún día. No se trata nada más de ponerlo en una ley, sino de cumplirla.

“La otra es un acuerdo del año pasado, que ojalá pronto se ponga en un compromiso legislativo para que lleguemos en los próximos años a tener cobertura universal en el bachillerato. ¿Y quién está trabajando el plan? ¿Dónde está el programa para alcanzarlo?”

—¿Por qué están enojados los jóvenes? ¿Al rector le preocupa que sus egresados no tengan un trabajo al salir de la Universidad?

—Claro que me preocupa. La mayoría de nuestros egresados tienen trabajo, porque nuestros jóvenes proceden, una parte importante, de familias con condiciones no muy boyanes en materia económica, y cuando ingresan con nosotros, cerca del 80% tiene que trabajar para poder estudiar. Es gente acostumbrada a trabajar, que sabe cómo buscar un empleo y van avanzando.

“Sí me preocupa, estudiamos el tema y damos seguimiento a nuestros egresados. Ahora, lo voy a decir con toda claridad: las universidades no somos las responsables de los mercados laborales y no podemos formar exclusivamente profesionales para los mercados laborales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

“Nosotros tenemos que formar, en particular en la Universidad Nacional, profesionales para todo: poetas, astrónomos, biólogos moleculares, y lo hacemos, y también abogados, médicos, contadores, arquitectos, ingenieros, que son de las profesiones que están más en el mercado laboral.

“Queremos con nuestras tareas ayudar a desarrollar nuevos mercados laborales, por eso hemos creado nuevas carreras, porque estamos pensando que parte de la tarea de nuestros egresados es que ellos abran brecha también.

“Esto tiene que ser un asunto de todos: del sector privado, del público, de las universidades, del conjunto de los egresados.”

El doctor Narro se pregunta si no se está magnificando la protesta de los jóvenes en la Ibero, porque forma parte de la normalidad democrática.

“A veces hay excesos, a lo mejor algunos gritos están de más, pero no se impidió que nadie hablara, no se agredió físicamente a nadie y si hubieron excesos verbales, de pronto se vuelve noticia de más de ocho días, como si no tuviéramos algo más delicado que analizar en la propia política nacional, ya no se diga en los temas de seguridad, de violencia o de comportamiento de funcionarios o ex funcionarios públicos.

“A los jóvenes tenemos que enseñarlos, informarlos, educarlos, prepararlos, motivarlos, conducirlos. Ellos son jóvenes, contestatarios, inquietos, a veces se exceden y hay que dejarlos que digan las cosas y luego decirles que pueden expresar lo mismo sin insultar o faltar al respeto y enseñarles a dar fuerza a sus argumentos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

Durante la entrevista, recordamos las visitas de candidatos presidenciables a la UNAM. En el 88 fueron Heberto Castillo y Cuauhtémoc Cárdenas, en el 94 regresó Cárdenas y fue Diego Fernández de Cevallos, quien recibió huevazos. Desde ese entonces ningún aspirante a la Presidencia de la República, y menos del PRI, se han parado por Ciudad Universitaria.

—¿Por qué los candidatos a la Presidencia dejaron de venir a la explanada de la UNAM? El propio Andrés Manuel López Obrador ya dijo que no tiene pensado realizar algún mitin aquí.

—Las universidades no pueden estar alejadas de los temas que le interesan al país, eso sería ir en contra de la naturaleza de la universidad pública; sin embargo, yo creo que las universidades no deben ser la arena política, no deben ser el foro para hacer el proselitismo político, no es ese el espacio.

“Los universitarios tienen todo el derecho de reunirse, analizar, discutir, considerar, ver a sus candidatos y a escuchar a quienes no conocen, pero la pregunta es ¿debe ser la plaza universitaria el espacio? Mi opinión es no.

“Eso no quiere decir que aquí haya alguna prohibición. Ninguna. Simplemente digo que hay otros lugares. Aquí analicemos y discutamos ideas, propuestas y proyectos, pero hasta ahí.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

“Por el canal de los universitarios, el programa de Observatorio Electoral, en los últimos cuatro meses han pasado los presidentes del IFE, del Tribunal Federal Electoral, de los partidos, los cuatro candidatos a la Presidencia y habrán de estar los cuatro aspirantes a la Jefatura de gobierno. Y eso es lo que nos toca hacer a nosotros, abrir ese espacio.

“Si quieren venir, bienvenidos, no se ha dicho que no. Sólo les pido que consideren cuál es la naturaleza y cuáles son las condiciones, para que no tengamos condiciones que después lamentamos.

—Además de la seguridad, que la UNAM ha considerado como tema urgente y por ello presentó una propuesta, ¿qué otros asuntos son prioritarios en la agenda nacional?

—La seguridad es urgente, porque nadie en su sano juicio puede proponer que no se combata a la delincuencia, pero esto no es un asunto de fuerzas, una maligna y otra legítima, una ilegal y otra con todas las de la ley, hay que ir a las raíces, por eso nuestra propuesta es más integral.

“Nos preocupa mucho que muera gente y a mí no me consuela el que sea una lucha despiadada y cruel entre bandas de maleantes. Aquí nadie debiera cobrar venganza, aplicar una justicia por mano propia. Eso es primitivo, fracturador del estado de derecho; lastima porque genera impunidad y viene acompañado de corrupción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

“Nos interesa lo social, lo fiscal porque estamos persuadidos de que el sistema fiscal mexicano no es el correcto y nos preocupan los asuntos de la agenda del siglo XXI de México: la ciencia, la tecnología, la educación superior, así como los temas del agua, la energía, los migrantes, la cultura, las artes y las expresiones más humanas de la creatividad.”

—Hoy y mañana los rectores de las universidades del país se reúnen con los candidatos a la Presidencia de la República, ¿cuál es la propuesta y exigencia que lleva la ANUIES?

—Llevamos un documento, que

durante dos años hemos venido trabajando, para que los candidatos conozcan el punto de vista de los rectores; queremos escuchar sus propuestas y tener su compromiso a favor de la educación, no nada más en lo declarativo, y el apoyo a la ciencia, al desarrollo tecnológico, impulso a la inventiva y patentamiento, a la cultura, humanidades y artes.

“Quien encabece el próximo gobierno tiene que hacer de la educación uno de sus grandes compromisos y al mismo tiempo una de las posibilidades para promover el despegue de México. Para conseguirlo tenemos que regresar a algo que se nos fue diluyendo con el paso de los años: pensar en grande. Construir con grandeza el futuro del país.

El tiempo para la entrevista concluye. La charla de 45 minutos termina con una frase esperanzadora: “pensar en grande”. El rector José Narro invita a la reportera a observar CU por los ventanales:

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	TITULAR	12-13

“Véala, esta Ciudad Universitaria fue construida con pensamiento grande, con belleza, articulando el arte, la arquitectura, la ingeniería, transformando un pedregal en Patrimonio Cultural de la Humanidad.”

Por un cambio

Es necesario entender que la política tiene que hacerse desde una dimensión diferente, comenta Narro.

AZUL Y ORO

La Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con 324 mil 413 alumnos en el ciclo escolar 2011-2012, de acuerdo con el sitio en Internet de la máxima casa de estudios.

187
MIL

195 de sus estudiantes cursan el nivel licenciatura, mientras que en posgrado hay 26 mil 169 y un total de 110 mil 199 en bachillerato.

18
MIL

72 titulados de licenciatura sumó la UNAM en 2011, de los cuales 67 por ciento se titularon mediante opciones distintas a la tradicional tesis o tesina y examen profesional.

31
MIL

654 millones de pesos es el presupuesto para 2012 de la UNAM, cuyos investigadores generan 35 por ciento del total de artículos científicos publicados por académicos mexicanos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	DINERO	14

Sin premios, por rezago educativo

POR PRIMERA VEZ EN 12 AÑOS, LOS MEXICANOS REGRESARON SIN NADA DE LA FERIA INTEL DE CIENCIAS E INGENIERÍA

• POR JOSÉ DE J. GUADARRAMA

ENVIADO

Jose.guadarrama@gimn.com.mx

PITTSBURG. - Por primera vez en 12 años, México no logró ningún premio o mención honorífica en la Intel

International Science and Engineering Fair 2012, que es la feria de ciencias e ingeniería más grande del mundo y que nació como feria nacional de Estados Unidos, apoyada por la Society For Science & The Public.

La delegación de 17 jóvenes de nivel medio superior presentó diversos trabajos que fueron calificados como de buen nivel por los jueces, sin embargo no alcanzó para que obtuvieran un premio.

José Jorge Cárzaco León, director de la Feria Nacional de Ciencias en México, reconoció que este año se comprobó que

el nivel internacional está avanzado de manera acelerada y que si bien "en México damos un paso, en otros países dan tres. Los jóvenes mexicanos hicieron su parte, pero falta el apoyo de muchos actores, nos falta velocidad e indiscutiblemente que en esta ocasión se observó un claro problema en el manejo del inglés para que los muchachos defendieran sus proyectos ante los jueces".

De habilidades

Entre los mexicanos, Eréndira Citlalli Jara Díaz de León del CBTIS 188, presentó el proyecto *Medición Virtual de Habilidades Corticales*, que partió de la hipótesis de que jóvenes en la actualidad desconocen sus parámetros de habilidad mental y motora, por lo que diseñó un sistema multimedia que sirve para medirlas de manera casi instantánea.

Las habilidades que se mi-

den son: señales visuales y auditivas, memoria de corto plazo, comprensión, percepción de sensaciones, reconocimiento de símbolos, coordinación de movimientos.

Lucía Itzel Pereyra Lagunez, Xóchitl Franco Morales y Alejandro Pérez Méndez, de la Preparatoria Oficial No.144 explicaron que en la región de Jaltepec (colindante con Cd. Sahagún) es rica en energía eólica, lo que los motivó a diseñar un aerogenerador de bajo costo y gran rendimiento energético.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	DINERO	14

En México damos un paso y en otros países dan tres. Los mexicanos hicieron su parte (...) se observó un claro problema en el manejo de inglés para defender su trabajo."

JOSÉ JORGE CATZALCO
DIRECTOR FERIA NACIONAL
DE CIENCIAS MÉXICO

El propósito de este proyecto es promover entre las familias el uso de energía sustentable por medio de este prototipo accesible para todos, ya que carecen de un servicios básico, que es el de la energía eléctrica.

Incluso desarrollaron un prototipo que permite dotar del recurso a varias casas. Esto se hizo con materiales de reciclaje y algunos componentes de desechos los pidieron a Bombardier.

Rezago

Para Javier F. Firpo, director de Programas de Educación para Latinoamérica de Intel Corporation, a mediano plazo se advierte que América Latina, especialmente México y Brasil, registrarán un déficit de

ingenieros en diversas disciplinas, como en materia de clima y medio ambiente, y recordó que Intel ha desarrollado programas de formación de recursos junto con universidades de México, Costa Rica y Brasil, entre otros países de la región.

De los mil 500 participantes del mundo, el estadounidense Jack Andraka, de 15 años de edad, obtuvo el primer lugar con un nuevo método para detectar cáncer de páncreas. Usando el papel de prueba para diabéticos, creó un sensor que

comprueba en la sangre u orina si un paciente tiene cáncer en etapa temprana. El estudio tiene 90% de precisión, es 28 veces más rápido e igual cantidad de veces menos costoso. Su creador obtuvo 75 mil dólares.

17
JÓVENES
de nivel medio
superior
participaron
en el evento de
Intel

BUENOS...

Jóvenes de la preparatoria oficial 144 diseñaron un aerogenerador de alto rendimiento para llevar electricidad a su comunidad.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	COMUNIDAD	1,9

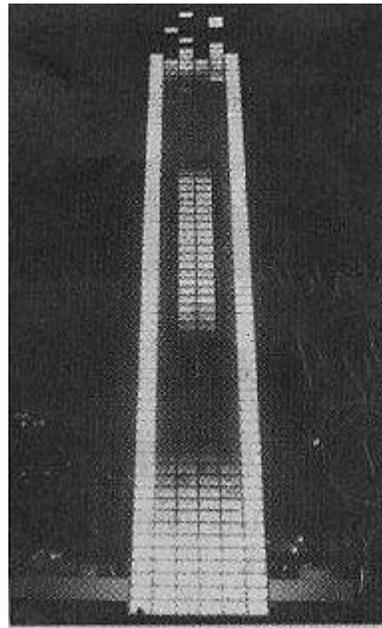


Foto: Héctor López/Archivo

La luz de la Estela

La Comisión Federal de Electricidad cobró a la empresa Ill Servicios T78 mil pesos por los primeros cuatro meses de suministro para iluminar el monumento. > 9

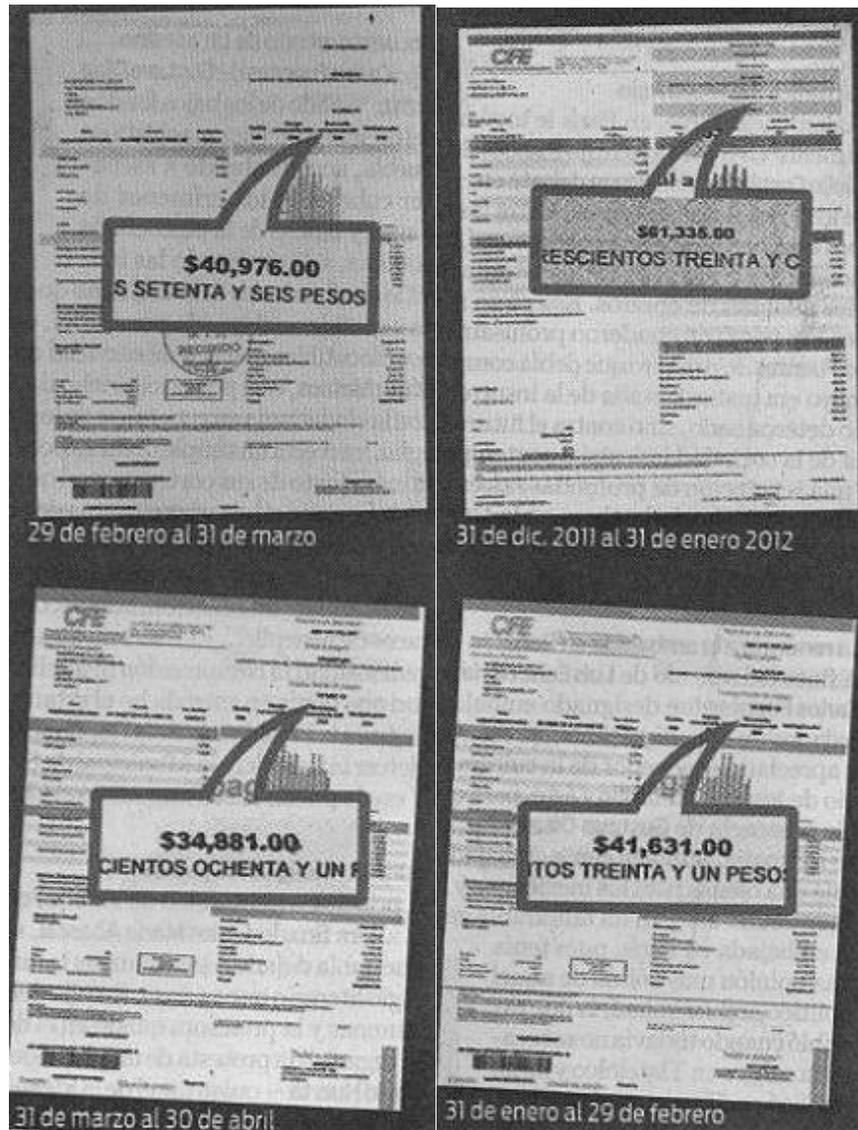


MONUMENTO BICENTENARIO

En 4 meses, \$178 mil de luz

La Estela pagó en enero, el mes en que fue inaugurada, un recibo por más de 61 mil pesos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	COMUNIDAD	1,9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	REPÚBLICA	6

EN BREVE

■ PUEBLA

CON INTERNET 40 POR CIENTO DE ESCUELAS

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue. (OEM-Informex).- En Puebla, 4 de cada 10 escuelas tuvo acceso a internet durante el ciclo escolar 2010-2011, según el informe del Sistema Educativo Nacional de la propia Secretaría de Educación Pública (SEP), en cuanto a los recursos tecnológicos que tuvieron para el desarrollo del aprendizaje y habilidades digitales en alumnos y maestros.

El informe revela que de las 8 mil 99 escuelas en el estado, sólo 3 mil 434 tuvieron acceso a internet, pese a que Puebla se encuentra entre los 10 primeros lugares a nivel nacional en número de computadoras disponibles para los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	CIUDAD	3

Presumen diputados iniciativas propuestas

Oscar del Valle

Los periodos ordinarios concluyeron en la Quinta Legislatura y los coordinadores de bancadas en la ALDF presumieron haber concretado más reformas que las que se quedaron en el tintero.

El coordinador de la bancada del PT, Adolfo Orive, presumió que fue su grupo parlamentario quien impulsó la Ley de Participación Ciudadana y la creación del Consejo Económico de la Ciudad de México, que actualmente opera.

No obstante, señaló:

“Desafortunadamente, lo debo decir como fue, a mis compañeros de izquierda les ganaron algunas posiciones políticas por lo que ya no se pudo avanzar en temas que eran relevantes”, agregó Orive.

Mariana Gómez del Campo, coordinadora del PAN, comentó que entre los principales logros de su bancada hay reformas en materia de salud, entre

ellas, la iniciativa de la que se originó la ley para prevenir y atender el bullying.

“Atendimos temas que en 12 años no se habían atendido como lo es el uso de suelo, nos metimos fuerte en el tema de adicciones con la creación de un instituto y una ley en la materia para el consumo de sustancias”, comentó la panista.

En su momento, Alejandra Barrales, coordinadora del PRD, subrayó que dentro de los principales agendas que se consolidaron están las reformas para garantizar la vida libre de violencia de las mujeres.

“Penalizar la violencia contra las mujeres, garantizar la pensión para las menores, también trabajamos la maternidad subrogada, y la primera ley de guarderías que se hizo para la Ciudad”, comentó Barrales.

“Hemos sido una legislatura muy dinámica, el órgano legislativo más productivo de todo el País, lo hemos demostrado, y siempre estamos atendiendo la dinámica de la Ciudad”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ESTADOS	18

Inician paro los maestros en Oaxaca

> Reconoce director
del IEEPO que
administran conflicto,
no la educación

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- Los maestros y sus reclamos controlan el sistema educativo de Oaxaca.

Hoy inician un paro indefinido de labores para presionar al Gobierno de Oaxaca, a la Federación y al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a que den respuestas favorables a las 28 demandas, que componen su pliego petitorio anual.

Por lo menos un millón 200 mil niños de todo el Estado son los afectados.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) reconoció que su trabajo central ha sido administrar el conflicto magisterial, no la educación.

“La estructura orgánica del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca se concentra en asuntos administrativos, la administración de conflictos y, en menor medida, en los aspectos académicos de educación básica, media superior y superior”, expuso su director, Bernardo Vásquez Colmenares, en un diagnóstico elaborado en 2011, y del cual posee una copia REFORMA.

Anualmente, el IEEPO recibe un presupuesto superior a los 12 mil millones de pesos, lo que representa una cuarta parte del presupuesto anual de todo el Estado de Oaxaca.

Este año, según la Secretaría de Finanzas, el sistema educativo oaxaqueño cuenta con 13 mil 973 millones de pesos.

De acuerdo con el diagnóstico del titular del IEEPO, alrede-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ESTADOS	18

dor de 14 mil maestros atienden otras actividades alejados de las aulas, ya que documentó que sólo 59 mil maestros están frente a grupo, quienes atienden a un millón 265 mil niños.

La sección 22 reconoce un total de 73 mil profesores en la entidad.

En el documento se advierte que actualmente no existe un reglamento que regule la relación entre el Instituto y los maestros. Ante esta situación, el Gobierno de Oaxaca plantea un pacto con los maestros afiliados a la sección 22 del SNTE.

“Un pacto en el que el Ejecutivo reconoce la legitimidad de las exigencias del profesorado para alcanzar mejores condiciones de trabajo, sin demérito de la obligación, de la responsabilidad, de la exigencia para que los docentes asuman su papel histórico de enseñar, sacar de la ignorancia al pueblo”, se lee en el escrito.

Vásquez Colmenares reveló que Oaxaca presenta un rezago educativo de 2 años escolares respecto a la media nacional, y que para remontarlo se necesitan 20 años siempre y cuando no suba el promedio del País.

Destacó que ninguno de los niveles educativos tiene 100 por ciento de cobertura en el estado.

Este lunes, los maestros afiliados a la sección 22 marcharán desde los cuatro accesos de la capital oaxaqueña con rumbo al zócalo en donde instalarán un plantón por tiempo indefinido.

Los profesores exigen la cancelación definitiva de la Alianza por la Calidad Educativa y la Evaluación Universal; además, reclaman la convocatoria para renovar su dirigencia, incremento de recursos para préstamos personales y para la compra de vivienda, la liberación “incondicional” de presos.

En ninguno de los 28 puntos del pliego petitorio solicitan mobiliario, libros o equipo para las escuelas.

Opinión

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	2



A LA BAJA

La falta de una efectiva administración de los recursos en la Secretaría de Educación Pública. De acuerdo con un estudio de la Cámara de Diputados, el 97 por ciento del presupuesto se destina a sueldos y prestaciones, entre otros rubros, y sólo 3 por ciento se utiliza para la modernización y ampliación de infraestructura.

Ello explica las pésimas condiciones bajo las que se aplica la enseñanza, lo que redundará en el ya conocido rezago.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	2

Teléfono ROJO

POR JOSE UREÑA

- López y el gran apoyo de los estudiantes *pirrurris*
- 2006: problemas postelectorales; 2012: pro y pos
- Pláticas SEP-SNTE para adelantar la evaluación

EDUCACION: ESFUERZOS DE CORDOVA Y AVILA

1.- El tema de la evaluación universal no está cerrado.

Siguen las negociaciones entre la SEP y el sindicato de Elba Esther Gordillo con la intención de asegurar el éxito de los exámenes y de ser posible adelantar fechas.

541 mil profesores de carrera serán evaluados 23 y 24 de junio: ahí no hay cambio.

Donde lo busca el secretario José Ángel Córdova es en no dejar al cuarto para las 12 a los 268 mil mentores de la segunda etapa e inclusive adelantarla al fin de cursos, programado para el 7 de julio.

2.- Pese al ascenso peñista, el priismo asegura ir por la Presidencia de la República y la mayoría en el Congreso.

Manlio Fabio Beltrones, coordinador de la campaña de los candidatos, ve esta conquista como requisito para dar al país las reformas necesarias para recuperar el crecimiento y dinamizar el cambio.

-El estancamiento es una vergüenza para México—dijo ayer en Cuernavaca.

Ya ha visitado 16 entidades y en la semana irá a Tamaulipas, Nuevo León, Hidalgo y Tlaxcala.

Y 3.-El gobernador mexiquense Eruviel Ávila mandó becados a España a 90 alumnos destacados y no a cualquier lugar: a la Universidad Complutense de Madrid.

Cuando esto sucede, dijo el mandatario estatal, los logros personales se convierten en satisfacción social.

Ávila convivió con esos estudiantes con el fin de darles una motivación adicional.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	INFORMACIÓN GENERAL	4



¿Dónde estaban los jóvenes universitarios?

La situación del país es grave, uno de cada dos mexicanos es muy pobre viven en desgracia, los jóvenes cada vez tienen menos posibilidades de estudiar una carrera y mucho menos trabajar, su futuro se ve incierto por ejemplo los estudiantes que presentan un examen para incorporarse a una carrera en el **Instituto Politécnico Nacional** uno de cada cinco es aceptado y no porque hubieran reprobado el examen sino porque ya no hay cupo, la frustración es enorme para ellos, en el periodo panista y de la entonces secretaria de Educación Pública, **Vázquez Mota**, no se construyó ni una vocationa más en demérito de los estudiantes, cohabitó y negoció con **Elba Esther Gordillo** a la que ahora critica y no enfrentó cuando lo pudo hacer, estando al frente de la **SEP**.

Los jóvenes están a la deriva, son presas fáciles de todos los males, la drogadicción, el alcoholismo, de la delincuencia organizada o no, que aprovecha esta situación para sumarlos a sus filas, si no de qué otra manera se podría explicar amable lector que las cárceles mexicanas estén llenas de jóvenes, por supuesto de jóvenes pobres. Eso sí las autoridades de ahora nos ofrecen más cárceles, para escuelas no hay presupuesto.

A estos jóvenes que han salido a reclamar "ni un voto a EPN" yo les preguntaría ¿Dónde estaban los reclamos de los jóvenes universitarios? Cuando por ejemplo en el incendio de la **Guardería ABC de Hermosillo, Sonora**, donde perdieron la vida más de **49 bebés** debido a la negligencia y corrupción de las autoridades centrales del IMSS, su titular en su momento **Juan Molinar Horcasitas** ahora es un alto funcionario del PAN y asesor de **Josefina Vázquez Mota**. Nuestro presidente recibió a los padres en luto un año después de los acontecimientos, en todo este tiempo las autoridades se aventaron la pelota cuando los verdaderos responsables son los altos funcionarios del IMSS, quedaron impunes al castigo, dejando el problema vivo.

¿Dónde estaban los reclamos de los jóvenes universitarios? Que sus pares no lograron un lugar en el sistema educativo del país, integrándose los que podían a "escuelas patito" qué futuro les podrá esperar si los egresados de prestigiadas escuelas públicas no encuentran trabajo, ellos menos o nunca. Un reducido número de estos jóvenes podrían integrarse a escuelas privadas de prestigio, que son los consentidos de este gobierno. En consecuencia aparecieron los jóvenes **NINIS**, los que ni estudian ni trabajan.

La primavera mexicana empieza, la crisis de valores y económica va en aumento en todo el mundo, es urgente contar con líderes responsables y honestos, más vale a los candidatos bajarle el tono de sus campañas y signar un compromiso en favor de los mexicanos y no de unos cuantos, antes que efectivamente las calles las tomen los obreros, campesinos, desempleados, amas de casa, los estudiantes, entre otros muchos que no han encontrado eco a sus demandas y otros más que han sido lastimados, vejados. Entramos a una zona de cuidado...

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	OPINIÓN	4



Póker político

Matías Pascal



Avanza evaluación magisterial

Primero fue la firma del Decreto por el cual se le dota de autonomía al Instituto Nacional por la Evaluación de la Educación, luego las ininterrumpidas reuniones en la SEP con los grupos de trabajo entre funcionarios de la dependencia y los representantes del SNTE: uno de esos encuentros tuvo lugar este viernes y derivó en importantes avances: la propuesta hecha por el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos para aplicar la Evaluación Universal a 268 mil docentes de primaria en una segunda etapa, podría ser una realidad, no para el día 7 de julio, sino, uno o dos días antes, dentro del ciclo escolar. Los buenos oficios van rindiendo frutos y caminan en el ánimo de todos los involucrados. Mientras, para los días 23 y 24 de junio "va adelante" la Evaluación Universal para 541 mil profesores de
carrera magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	OPINIÓN	10

» ENSAMBLE

El aguacero por venir



Por Adrián
Trejo

↳ **DESPUÉS DE** la celebración del Día del Maestro, las negociaciones entre el SNTE y la Secretaría de Educación Pública para definir la fecha en la que se aplicará la evaluación universal a los profesores de primaria se han intensificado.

El viernes pasado el subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, y el secretario ejecutivo del SNTE, Juan Díaz de la Torre, coincidieron en que era preferible recorrer dos días, es decir, en lugar del 7 de julio hacerlo el 5 del mismo mes, el examen para los 268,000 profesores de primaria.

Se trata de que el examen de evaluación se aplique en el presente ciclo escolar; aparentemente hay buena disposición de ambas partes para honrar el compromiso que firmaron hace un año.

También la UNAM, que encabeza de José Narro Robles, rindió un homenaje al magistrado Flavio Galván Rivera por su trayectoria académica y jurídica. El evento fue en la sala magna Jacinto Pailares, de la Facultad de Derecho, denominado "Veinticinco años de justicia electoral, siete lustros de academia". Galván Rivera es magistrado de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	OPINIÓN	2

» HETERODOXIAS **Otto Granados**

El diablo y los detalles

Imaginemos por un momento que, por las razones que sean, se produce un relevo en la dirigencia del SNTE. Y el nuevo presidente tiene la mayor voluntad de cooperar con las reformas. ¿Es eso suficiente para llevarlas adelante? No.

Para empezar, el SNTE es una hidra de 59 secciones sindicales que operan de manera muy heterogénea, que tienen relaciones políticas conducidas con una dinámica muy peculiar tanto de cara a su dirigencia nacional como a sus respectivos gobernadores y partidos, y que se mueve mediante redes de poder sostenidas por diversos equilibrios, unos frágiles y otros eficientes para efectos del control central que sobre ella se ejerce en al menos dos sentidos.

Uno es que el titular del registro definitivo otorgado por los tribunales laborales, federal y estatales, para el manejo de la relación colectiva de trabajo con la SEP y los gobiernos locales, es el comité nacional del sindicato, no las secciones ni otro sindicato. Es decir, hay sindicato único y relación centralizada. Y el otro que las cuotas sindicales que Hacienda y la SEP entregan al sindicato son administradas por él y luego distribuidas discrecionalmente a las secciones.

Ahora bien, dicha relación entre el sindicato y la SEP y los gobiernos, por otra parte, se expresa en al menos una docena de normas que van desde el artículo 3º constitucional hasta una variedad de acuerdos y reglamentos (y numerosas circulares y decretos) en los cuáles se funda el virtual cogobierno en la SEP que hace que todo trabajador docente y no docente dependa, para todo, no de su empleador sino de su gremio, y éste es, a la vez, sindicato y patrón. Ésta es parte de la magia.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	OPINIÓN	2

Por ejemplo, dice el artículo 75 de la Ley General de Educación que son infracciones de quienes prestan servicios educativos algunas de las siguientes: suspender clases en días y horas no autorizados por el calendario escolar aplicable; incumplir lineamientos para el uso de libros o material educativo establecidos por la SEP o bien oponerse a las actividades de evaluación, inspección y vigilancia. Hasta allí, perfecto.

Pero añade que las disposiciones de este artículo no son aplicables a los trabajadores de la educación que eventualmente serían sancionados por disposiciones específicas para ellos. Si no son los docentes los que prestan el servicio educativo ¿entonces quién? ¿Los pizarrones, los bedeles, los jardineros, los pupitres? O bien: si el prestador es la SEP, entonces no habría ninguna justificación para que el sindicato

intervenga, como hoy, en decisiones que son solo de la autoridad.

Anomalías como éstas hay cientos en la relación práctica cotidiana entre los trabajadores y las dependencias educativas, en la Federación y en los estados, y son justamente los pliegues de un modelo corrosivo que ha permitido la captura de la gestión educativa.

Una reforma educativa de fondo y que tenga probabilidades de éxito no depende de desplegados, firmas y buenas intenciones, sino de una estrategia de gestión pública eficaz.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	OPINIÓN	13

Tres conflictos, tres lecturas



Por **Bibiana Belsasso**

bibibelsasso@hotmail.com

La semana que terminó ha sido una de las de mayor turbulencia en los meses de campaña electoral. Por una parte el evidente enfrentamiento entre la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, y la ex secretaria de Educación Pública y ahora candidata del PAN, Josefina Vázquez Mota. Por la otra, la campaña anti Peña Nieto que puso de manifiesto lo aunque sea en forma embrionaria el sentimiento antipriista que permea a varios sectores sociales.

Finalmente la detención y arraigo de tres altos mandos militares incluyendo el ex subsecretario de la Defensa Tomás Ángeles, cierra o abre un ciclo de confrontaciones que abarca prácticamente todo el escenario político y social. Lo único que permite sostener un ambiente de conciliación, de acuerdo, es la coincidencia que mostraron los actores económicos y financieros en la convención de Acapulco sobre el futuro de las finanzas nacionales.

En el primer caso la confrontación entre Elba y Josefina se dio en muchos terrenos, pero llamó poderosamente la atención que Elba Esther Gordillo haya utilizado el encuentro en Los Pinos para la celebración del Día del Maestro para atacar en forma muy directa a la candidata panista. Sorprendió tanto como el silencio oficial u oficioso de Los Pinos sobre el tema.

Lo cierto es que al mismo tiempo que Elba Esther dejó absolutamente en claro quién es su principal adversario en la lucha electoral, Josefina encontró una veta muy clara en el movimiento anti Elba para el último mes de la campaña.

Esto se relaciona con las acciones anti Peña y anti PRI de los últimos días, que podrán ser relativamente restringidos pero que no dejan de llamar la atención primero por lo bien organizados y segundo porque muestran un sentimiento contra el PRI que se creía que ya había sido erradicado. Un sentimiento que no está exento de cierta manipulación electoral.

La detención de los militares es un capítulo aparte que habrá que analizar más seriamente cuando se tenga toda la información necesaria. No deja de ser inquietante sin embargo que estemos ante lo que las autoridades están describiendo como una red de protección de mas alto nivel al crimen organizado. Con todo habrá que insistir en que por lo delicado del caso más que declaraciones se necesitan pruebas que sostengan las acusaciones.

 **ZANAHORIAS Y GARROTES.** A principios del año miles de mexicanos recibieron una carta del Presidente Felipe Calderón felicitándolos por haber cumplido con sus impuestos a lo largo del año. Seguramente muchos de ellos están recibiendo otra carta, pero ahora del SAT, que invita a "cumplir con las obligaciones fiscales de manera inmediata y espontánea, a fin de evitar molestias innecesarias, como el pago de multas y recargos".

El problema de esto es que estas cartas se están enviando por medio del nuevo sistema que tiene el SAT en automático y se están recibiendo antes de que venza el plazo o, peor aun, lo están recibiendo las personas que ya cumplieron con sus obligaciones.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	POLÍTICA	12

HETERODOXIA

**JOSÉ ANTONIO
ÁLVAREZ LIMA**

alvallima@yahoo.com

Guillotina...

Haré una apuesta que deseo perder: el 7 de julio no habrá evaluación de los maestros de primaria, tal como anunció el secretario de Educación Pública.

Los pretextos no los sé, pero los puedo imaginar: “Las mesas de negociación SEP-SNTE han detectado fallas en el protocolo acordado y, por tanto, se disponen a resolverlas. La evaluación se pospone para después de vacaciones”.

“Las secciones democráticas de Oaxaca, Chiapas y Michoacán han amenazado con ahorcar la Ciudad de México, bloqueando las salidas a Puebla, Pachuca, Querétaro, Toluca y Cuernavaca hasta que la SEP reconsidere las evaluaciones neoliberales.”

“El Instituto Nacional de Evaluación, de reciente creación, recomienda posponer la evaluación hasta que se constituya su Junta de Gobierno y cuente con recursos presupuestarios.”

O sea, el gobierno será presionado por los caciques sindicales por encima y por debajo de la ley, hasta hacerlo fracasar en su ingenuo empeño para modernizar la educación.

El cacicazgo gordillista tiene dos razones poderosas para oponerse: la evaluación revelaría, sin duda alguna, el gran engaño: la mayoría de los maestros han sido transformados —mediante el terror— en simples marionetas sindicales a costa de su verdadera formación profesional, por tanto, un gran porcentaje saldría reprobado.

Hasta ahora, la única asignatura que tienen que aprobar los maestros para cobrar es la de obediencia y sumisión a sus líderes. Someterlos a una prueba por la autoridad administrativa pondría en duda quién verdaderamente manda. Y quien manda es La Maestra.

El asunto, en realidad, es muy simple: ningún dictador acepta negociar su poder, porque éste está sustentado en una tupida red de miedo, corrupción e impunidad. A los dictadores hay que derrocarlos por la fuerza, mediante la conspiración o la revolución. Los ejemplos sobran: Porfirio Díaz, Hitler, Stalin, La Quina, Jonguitud...

El pasado Día del Maestro la dramaturgia de la Gordillo ante los medios fue verdaderamente cómica. Una mezcla de Coco Chanel y

las peores villanas del Canal de las Estrellas. Gritando y amenazando con desestabilizar al país, con el petate del muerto de sacar a las calles a sus agremiados.

Su poder se sustenta en la gran audacia y astucia política que ha desarrollado los últimos 12 años, frente a un grupo de políticos bisoños y temerosos que siempre retroceden ante sus amenazas.

Como todo le ha salido bien hasta hoy, su oposición a cualquier límite a su poder será feroz. La hará con guantes de seda o con manopla de acero. Se disfrazará de Chaplin con Quadri, de Al Capone con Moreira o de incendiaria oaxaqueña con la APPO. Hará lo que sea necesario para defender lo suyo. En la lucha por la sobrevivencia —hay que reconocerlo—, su imaginación ha sido inagotable.

Su poder, sin embargo, está en declive, 22 años de dictadura sindical son muchos. El desgaste de sus procedimientos autoritarios la han minado. Ya tiene agujeros por todas partes:

Si triunfa López o Josefina todo estará en riesgo para ella. Peña tampoco se siente cómodo teniendo cerca una madrina tan peligrosa y desprestigiada. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	POLÍTICA	12



Trascendió

:Que superado el fin de semana de las marchas, el buen humor regresó a la campaña de **Enrique Peña Nieto**.

Y es que, dicen, las "encuestas internas", así como las externas, muestran que el episodio de la Universidad Iberoamericana no tuvo mayor impacto en la candidatura del priista.

Por el contrario, el que se llevó la peor parte fue **Andrés Manuel López Obrador**, quien perdió puntos. Y como **Josefina Vázquez Mota** "no levanta", los tricolores no sienten la necesidad de golpear a ninguno de los dos aspirantes. "Ahí que se entretengan buscando el segundo lugar".

:Que extraña, por donde se vea, fue la reclamación de ayer de **Josefina** a **MILENIO**. Basta escuchar la grabación para darse cuenta de que no hubo manipulación en nuestra nota principal del domingo.

Extraña reclamación.

:Que la inquina política nacional cruzó las fronteras. O al menos eso pareció ocurrir en Washington, donde un grupo de unas 25 personas, todas raza negra, gritaron consignas contra **Carlos Slim** cuando recibía un premio de la universidad George Washington.

Según testigos en el lugar, los "manifestantes" contaron con desfachatez que les habían pagado 50 dólares, más boletos de metro y tren para ensuciar la premiación.

:Que la detención del ex subsecretario de la Defensa Nacional **Tomás Ángeles Dauahare** no solo ha provocado molestia en los círculos del Ejército mexicano, sino en la propia PGR.

Y es que en la PGR no son pocos quienes comparten la idea de que no hay argumentos jurídicos para acusar al general en retiro, y que se trata de "una venganza en su contra".

El desenlace, aseguran, dejará muy mal parada a la dependencia.

:Que en la PGR, sin embargo, se sigue diciendo que hay más expedientes de generales presuntamente vinculados al narcotráfico.

¿Será?

:Que algo raro, muy raro pasa en la campaña del PRI a la Jefatura de Gobierno del DF.

A los viejos lobos de mar del priismo chilango se les hace bolas el engrudo un día sí y otro también con la logística de actos y mítines. Pero lo peor es que andan hasta faltos de recursos.

¿Pensarán en serio los tricolores que se pueden dar el lujo de ser apaleados en la capital? Si no lo piensan, así parece.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	EL FARO	67

Punto de vista

ISAAC KATZ

La educación

Lucha a tres caídas. Este es el juego entre el gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y, hasta el momento, el segundo va ganando. La lucha tiene, básicamente, dos vertientes: la académica y la política, habiéndose centrado este enfrentamiento en la decisión por parte del gobierno de llevar a cabo la evaluación de los profesores, misma que ha sido rechazada por los líderes sindicales, encabezados por Elba Esther Gordillo. Y todo esto se da en medio del proceso electoral en el cual no solamente La Maestra tiene su partido político con Gabriel Quadri como candidato, sino que ella sabe que, como lo ha hecho en el pasado, puede vender caro su apoyo político a quien resulte el ganador de la contienda electoral.

El argumento esgrimido por el sindicato es que la evaluación no puede tener consecuencias laborales, tales como despedir a aquellos maestros que salgan mal evaluados, aunque éste no ha sido el objetivo del gobierno. La Maestra exigió que la evaluación se lleve a cabo en un momento políticamente adecuado, es decir, fuera de los tiempos electorales y que el órgano evaluador fuese una entidad independiente de la Secretaría de Educación Pública. Ya lograron lo segundo con el decreto del presidente Calderón que le otorga la autonomía jurídica al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE); sin embargo, la evaluación no se llevará a cabo. Según La Maestra, quizás el próximo año y no hay nada que el gobierno pueda hacer.

La evaluación académica obviamente tiene sentido. No se pueden corregir las deficiencias académicas y pedagógicas de los profesores si no se hace ésta. La evaluación permite, ya teniendo los resultados, identificar en qué áreas del conocimiento fallan los maestros, lo que le permite a las autoridades académicas adoptar, junto con los maestros,

programas correctivos como una mayor capacitación. Más aún, es este tipo de evaluaciones las que inclusive permiten premiar a aquellos profesores que salgan bien evaluados con avances en la carrera magisterial con la directa repercusión de su salario.

La evaluación, aunque obviamente es muy importante, no resuelve por sí misma la crisis en la que se encuentra el sistema educativo nacional y que se traduce en una notoriamente deficiente calidad de la educación que reciben los niños y jóvenes. Por ello es que hay que cambiar el sistema de incentivos que actualmente enfrentan los profesores (y sus líderes sindicales).

En primer lugar, es indispensable dotar a los padres de familia de la libertad para elegir la escuela a la cual enviarán a sus hijos y el mecanismo para hacerlo es de los bonos (vouchers) de educación, redimibles en cualquier escuela del sistema. Para ello, los padres necesitan, obviamente, conocer los resultados de la evaluación académica de los profesores. La evaluación que aplique el INEE tiene que ser pública. La mayor competencia entre las escuelas para atraer a los alumnos tenderá a traducirse en una mayor calidad de la educación. Lo anterior tiene que ser complementado con la evaluación de los profesores a través de exámenes estandarizados, como la prueba ENLACE, la cual permite, junto con la evaluación directa de profesores, identificar aún mejor las deficiencias y también con mayor claridad a aquellos profesores que realizan bien su labor y premiarlos con un mayor ingreso.

Con un esquema de este tipo, ganan los alumnos que reciben una mejor calidad de la educación y ganan los buenos profesores que tendrían un mayor nivel de ingreso. Quienes pierden: los líderes sindicales y de ahí, su oposición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIONAL	3

EL HECHO | ISMAEL VALDEZ

La SEP sí aplicará la Evaluación Universal a docentes los próximos 23 y 24 de junio, confirmó el coordinador del SNTE



Diario de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12		2

PLATAFORMA LABORAL

tellezflores@hotmail.com

Oportunidad universitaria

LA SEP abrió una oportunidad de estudios superiores para un amplio sector del país, especialmente para trabajadores y, entre las licenciaturas ofertadas, se encuentran Seguridad Pública, Desarrollo Comunitario, Matemáticas, Gestión y Administración de Pequeñas y Medianas Empresas, Mercadotecnia Internacional y Administración de Empresas Turísticas, Ingenierías en Logística y Transporte, Desarrollo de Software, Tecnología Ambiental, Biotecnología, Telemática y Energías Renovables. Los interesados deberán registrarse en el portal de la Universidad Abierta y a Distancia (UnAD) de México www.abiertayadistancia.sep.gob.mx, a



APOYA LICENCIATURA ABIERTA.

través del cual enviarán la información y documentación solicitada en formato digital. Pueden inscribirse todas las personas de nacionalidad mexicana que hayan concluido sus estudios de bachillerato, incluidos quienes viven en el extranjero. El registro cierra el próximo 3 de junio. Va dirigida a personas que trabajan, también que no

pueden ir de manera presencial a una universidad y que están en sitios donde no existen opciones para estudiar la educación superior, dijo Manuel Quintero Quintero, coordinador de la Universidad Abierta y a Distancia de México de la SEP. SEGÚN LA Secretaría del Trabajo, la Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo alcanzó el millón de servicios de asesoría y representación legal gratuita a trabajadores atendidos a nivel nacional, durante el periodo 2007-2012. Además, prácticamente nueve de cada 10 juicios, cuya representación lleva la Procuraduría se resuelven a favor de los trabajadores. La Profedet promueve día con día, la procuración de justicia laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIONAL	27



IV Ni la cruda realidad y bajo nivel de la educación en México quitó al sueño a la líder magisterial Elba Esther Gordillo. Tampoco las críticas de dos de los candidatos presidenciales a su gestión como líder del magisterio. Está visto que para *La Maestra* la educación no es una prioridad. La presidenta vitalicia del SNTE regresó a Estados Unidos donde tiene una de sus residencias. ¿Habrá visto el spot en el que Josefina se lanza abiertamente en su contra? Ojalá no. Le va a hacer daño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	OPINIÓN	25



EL OBSERVADOR



**Samuel
GARCÍA**

samuel@arenapublica.com
@arena_publica
www.arenapublica.com

BOSSARDI LITEL, BOSSARDI LITEL, BOSSARDI LITEL, BOSSARDI LITEL

Desfachatez

En poco menos de una semana la prensa nacional ha dado cuenta del fastuoso estilo de vida que presumen dos de los dirigentes sindicales más poderosos del país.

En realidad no es ninguna novedad. Cíclicamente, cada cierto tiempo, aparecen publicadas las fortunas y excentricidades de los llamados "líderes" que encabezan las organizaciones de trabajadores de México.

El pasado 15 de mayo, con motivo del Día del Maestro, más allá del discurso político y de lo que ya parece un eterno juego de vencidas entre el gobierno en turno y Elba Esther Gordillo, la prensa retomó lo que ya es familiar para cualquier mexicano: la opulencia con la que vive la lideresa de los maestros. Sus casas, sus joyas, sus viajes, sus coches, su extenso y lujoso guardarropa, son la envidia de cualquier estrella de la televisión y la burla de cualquier maestro de enseñanza básica del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	PAÍS	3

LA FINCA DE 'EL PEJE'

ROBERTO CRUZ

La guerra sin cuartel entre Elba y Josefina

Durante 28 meses, de diciembre de 2006 a abril de 2009, apenas cruzaron palabras y coincidieron, si acaso, en dos o tres eventos. Después, ambas aplicaron la ley del hielo; nada tenían en común, ni siquiera la mínima perspectiva de cómo aplicar la evaluación al magisterio.

Hoy, la dirigente nacional del SNTE y la ex secretaria de Educación Pública mantienen, a distancia, una guerra sin cuartel.

Una es dama de hierro; la otra busca serlo.

La salida de Josefina de la secretaría en abril del 2009, para buscar un escaño en la Cámara de Diputados (y en donde, a la postre, llegó a ser la coordinadora parlamentaria de su partido), no representó una sorpresa para nadie, pero sí un triunfo de la maestra.

Así las cosas, el futuro para ambas pinta distinto, y en ello tal vez la candidata panista no ha reparado, optando por jugársela en pos de una meta que parece difícil: La Presidencia.

En los últimos días, la confrontación pública entre Josefina y Elba Esther ha acaaparado la atención, en momentos hasta robando espacios a la propia agenda de las campañas políticas.

primer debate presidencial, celebrado el 6 de mayo en el World Trade Center, cuando Vázquez Mota prácticamente rehuyó al tema educativo, puesto sobre la mesa por Gabriel Quadri, candidato presidencial del Partido Nueva Alianza, fundado por Elba Esther.

Quadri exigió no sólo una respuesta, sino varias, y retó a debate público a la candidata presidencial panista durante una entrevista con IMPACTO TV.

En un principio, el equipo de Josefina había prometido revisar la agenda de Vázquez Mota. Finalmente, la decisión fue no debatir. "Sólo hablaré del tema educativo con maestros y maestras libres", dijo Irma Pía González.

Dentro de su renovada estrategia de campaña, Josefina vela el momento idóneo para sacarle provecho a la confrontación; se olvidaba por completo de Quadri y ponía en la mira a Gordillo.

"Como secretaria de Educación nunca cedí a un capricho de Elba Esther Gordillo, y como presidenta tampoco cederé", afirmaba.

Entonces llegó el "día D". Quienes conciben a Elba Esther saben que es una persona difícil de mantener en la mira; le han picado la cresta.

Y eso pueden constatarlo desde Roberto Madrazo hasta Miguel Ángel Yunes.

Y lo hizo desde el sitio donde sus palabras serían más punzantes, Los Pinos, y ante el testigo oficial de este y muchos detalles no revelados de esta relación de desencuentros, el Presidente Felipe Calderón.

"A partir de abril de 2009 iniciamos los trabajos con un nuevo titular de la SEP (Alonso Lujambio), con quien recuperamos el diálogo que se había enrarecido por la contienda de miras con que antes se realizaba la educación, la cual tiene que desarrollarse viendo siempre más allá del tiempo y circunstancia que nos implica como seres humanos, y jamás supeñada a una ambición personal frente de autoridad moral", pronunció Elba Esther notablemente entardecida.

Horas después, la candidata panista aseguraba que las palabras de Elba Esther la enaltecían.

Seguramente la guerra sin cuartel entre las dos mujeres continuará y traspasará el 1 de julio, fecha de la elección presidencial.

Entonces, tal vez las cosas se vean o se hagan distintas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	FINANZAS	4

HORIZONTE ECONÓMICO

DAVID COLMENARES PÁRAMO

Equivocaciones respecto al gasto educativo

- El patrón es el Gobierno federal
- La doble negociación ha sido negativa
- Recursos, normas y presupuesto son federales

Hoy sería el cumpleaños de mi mamá Doña Elenita

Hay toda una comedia de equivocaciones en las entidades federativas respecto al financiamiento de la educación básica. Hay gobernadores que creen que si "tienen la educación" y que pueden decidir sobre la misma; hay quienes asumen como natural la responsabilidad que hoy los tiene arrinconados de negociar el "paquete de prestaciones" con las secciones sindicales que les corresponden. Incluso hay dirigentes sindicales que desconocen que es inexistente el federalismo educativo y que las entidades federativas son autoridades por encargo. Hay incluso quienes piensan que es una ventaja la federalización de la educación básica, desconociendo que se trata de un proceso fallido, con altos costos presupuestales, políticos y sociales para quienes administran los servicios educativos desconcentrados, ojo no descentralizados. El DF ha sido afortunado por no haber recibido la desconcentración, cuyas consecuencias conocen muy bien sus funcionarios fiscales, pero las desconocen los que han estado en la parte educativa.

Desde que se transfieren los mismos a las entidades federativas, nace la "doble negociación salarial", que deja a los gobiernos subnacionales, la negociación de las prestaciones adicionales al salario. Sólo que nunca se reguló, nunca se les establecieron parámetros presupuestarios de negociación y en una gran medida respondieron a las presiones y a la fuerza de las secciones sindicales respectivas, como han sido los casos extremos de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Chiapas y Tlaxcala, entre otros, fundamentalmente desde 1997.

Es en la "doble negociación" donde muchos han incrementado los días de aguinaldo llegando a conceder a sus maestros 90 días, es el caso de Oaxaca e Hidalgo por ejemplo, sin embargo la SEP, que es la entidad intermediaria entre los estados y Hacienda, sólo reconoce 40 de esos 90. Chiapas acaba de firmar los 90 días, incrementó que dudo sea reconocido por la SEP y en el futuro, o se pagan con recursos estatales que no tienen o entrarán al círculo perverso de la política de an-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	FINANZAS	4

tipos de calendario y una insuficiente transferencia extraordinaria de recursos, con un déficit que nunca se regulariza, que sin embargo crece año con año, de tal forma que cada vez es más corta la duración del presupuesto normal y se adelantan las angustias presupuestarias de las entidades.

Las estadísticas demuestran que ha sido más dinámico el crecimiento del gasto estatal en educación básica que el del federal, por el costo de la homologación salarial de los subsistemas estatales de educación que existen en más de la mitad de las entidades federativas, y por la insuficiencia de recursos federales, que no cubren con suficiencia nuevas responsabilidades y compromisos asumidos por el Gobierno federal. El Fondo de Compensación del FAEB que creó el Congreso en 2008, ante el impacto de la nueva fórmula del FAEB, es insuficiente, apenas mil millones de pesos... ¡divididos entre 31!

La fiscalización final es responsabilidad de la Auditoría Superior de la Federación, que tiene muy claro el problema como se ve en su Reporte de resultados de la cuenta pública 2010.

Algunos gobernadores en el pasado llegaron a plantear "devolver la educación", algo imposible porque no puedes devolver lo que no tienes, pero si pueden denunciar el convenio por el que aceptan recibir los servicios administrativos. Sólo unidos podrán forzar que se cree una gran mesa de negociación que regularice las finanzas de la educación básica. Hoy se da una buena coyuntura.

Que bueno sería que las secciones sindicales consideraran esto dentro de sus demandas.

Hasta dentro de 6 años tendremos otra oportunidad como esta.

*Profesor de finanzas estatales en la UNAM. Ha sido titular de la UCEF en Hacienda y secretario de Finanzas de Oaxaca. Además presidente del Colegio Nacional de Economistas.

brunodavidpau@yahoo.com.mx

Twitter: @davidcparamo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	OPINION	12

EL LECTOR ESCRIBE

LÍDERES SINDICALES

El líder sindical de Pemex y su familia se han enriquecido de manera obscena, porque el sistema lo permite y lo fomenta. Al igual que la lideresa del SNTE, cumplen cabalmente con mantener a sus agremiados sometidos. Son fieles servidores de grupos que defienden su "status quo".

El país saldrá adelante cuando el pequeño grupo de personas que se ha enriquecido brutalmente a lo largo de nuestra historia reciente entienda que lo único que han generado es rencor, desigualdad y subdesarrollo.

Georges Dreyfus
Distrito Federal

➤ Envía tu opinión a cartas@reforma.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



DURANTE la gira por **Hidalgo** del candidato presidencial del **PRI, Enrique Peña Nieto**, no fueron pocos los que se quedaron con el ojo cuadrado al escuchar dos de los compromisos que hizo.

EL PRIMERO es construir y operar una refinería y el segundo hacer un aeropuerto internacional en esa entidad.

SORPRENDIÓ que la nueva instalación petrolera es una iniciativa del actual gobierno que –con todo y sus retrasos– ya está en marcha, y que el tema del aeropuerto se viene planeando desde hace años.

EL ASUNTO hizo saltar la duda de si ahora Peña va a asumir como suya la autoría de planes y acciones que son atribuibles a otras administraciones.

Y ES QUE, si bien es deseable la continuidad de las cosas positivas, resulta cuestionable si se vale echarlas en el mismo saco que las ideas propias con tal de hacer crecer el listado de promesas... perdón, de compromisos de campaña.



EN LA CAMPAÑA de **Josefina Vázquez Mota** le encontraron la manera de meter publicidad pagada en televisión a pesar de que las leyes electorales lo prohíben.

ENTRE los minutos 24 y 28 tanto del primer como del segundo tiempo de la final de fútbol entre **Santos y Rayados**, en la pantalla publicitaria colocada a todo lo largo de la cancha de **Torreón**, se pudieron ver mensajes de la candidata panista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	OPINION	12

Y AUNQUE el hecho no es ilegal pues se trata de publicidad "estática" en un inmueble deportivo, queda más que claro que contradice el espíritu del **Código Electoral**.

SERÍA interesante ver qué hace el **IFE**, si es que hace algo, para poner orden en ese asunto.

 AUNQUE las campañas para la **Jefatura de Gobierno** del **DF** se han caracterizado por la civilidad de los cuatro contendientes y por los pocos ataques entre sus equipos, a nivel delegacional comienzan a verse focos anaranjados tirando a rojos en el mapa local.

EN **COYOACÁN**, el aspirante panista a la jefatura delegacional, **Ezequiel Rétiz**, y el candidato a diputado local por el **PRI**, **Juan Carlos López**, acusaron agresiones a sus brigadistas por parte de supuestos simpatizantes del perredista **Mauricio Toledo**, quien busca ser delegado en esa demarcación.

Y EN la **Gustavo A. Madero**, **Roberto Rebollo**, un priista que busca ser diputado local, acusó a las autoridades delegacionales de bloquear un acto de campaña por órdenes del ex delegado y candidato al Senado, **Víctor Hugo Lobo**.

TAMBIÉN en **Venustiano Carranza** se han registrado, desde el mes pasado, una serie de quejas de priistas en contra de autoridades delegacionales e incluso de agentes de la **policía capitalina** por supuesto hostigamiento en contra de **taxistas** que simpatizan con los candidatos del Revolucionario Institucional y portan logos de ese partido en sus unidades.

PERO seguro que sólo son afiguraciones de los integrantes de la oposición, porque ni modo que los perredistas estén jugando sucio porque piensan que pueden perder en esas tres delegaciones, ¿o sí?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIONAL	2

BAJO RESERVA

EN SAN LÁZARO se discutirá esta semana,



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

GUADALUPE ACOSTA N.

quizá mañana mismo, un asunto que huele mal. Se trata de un negocito de 100 millones de pesos, nada mal, como bono de despedida para legisladores que culminan su encomienda en septiembre próximo. Nos dicen que la bancada del PRD, que controla la Junta de Coordinación Política por conducto de su diputado **Guadalupe Acosta Naranjo**, propuso adquirir un nuevo sistema electrónico de votación y control de asistencia. Se argumenta que el actual es de 1998 y tiene muchas fallas. Y se asegura que como a la actual Legislatura se le acaba el tiempo, sería necesaria una adjudicación directa a una compañía que resuelva el "problema".

EL PROBLEMA es que, según nos aseguran, **Acosta Naranjo** ha revelado a sus compañeros que el actual sistema opera sin respaldo de energía, por lo que en cualquier momento puede fallar, acaso en una situación crítica. Muchos legisladores, suspicaces que son, creen que pudo haberse producido un sabotaje contra dicho respaldo, para imponer la compra referida. Será la propia junta de Coordinación Política la que deba acordar cómo maneja este maloliente asunto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	NACIONAL	2

LAS MARCHAS que reclaman ser protagonizadas por ciudadanos sin partido empiezan a extenderse entre las prácticas de las actuales campañas presidenciales. La movilización de estudiantes universitarios que demandaron equidad por parte de los medios fue seguida por una manifestación "de la sociedad civil" contra el abanderado del PRI, **Enrique Peña Nieto**, y ayer hubo un despliegue "mundial" por **Andrés Manuel López Obrador**. No vivirá mucho quien no descubra si estamos frente a un agotamiento de los partidos o simplemente de frente a una nueva forma de propaganda electoral.

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12		33

TODOS EN CONTRA

vali

¿Será capaz el SNTE de resistir todas las presiones cruzadas de actores políticos y de la opinión pública en las próximas semanas? Contra todo pronóstico, parecería que sí.

Por lo general, las conmemoraciones y efemérides sirven para dos cosas: para escuchar discursos plagados de lugares comunes y para pescar un principio de insolación.

De cuando en cuando, hay excepciones. Una de

ellas fue la reciente conmemoración del Día del Maestro.

Salvo las palabras de José Ángel Córdova, secretario de Educación que todavía no sabe dónde está sentado ni para qué lo pusieron ahí, el presidente Felipe Calderón, con cuidado pero con firmeza, insistió en que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha de cumplir con los compromisos que asumió al firmar la Alianza por la Calidad de la Educación, incluida la Evaluación Universal del Magisterio.

Se supone que el próximo 24 de junio tendría que aplicarse esa evaluación. O más bien, se suponía: en las últimas semanas, el SNTE ha estado exigiendo una posposición porque, argumenta, por un lado, el gobierno ha incumplido compromisos que él mismo asumió y que tendría que haber llevado a cabo antes de practicar la evaluación, en especial activar los mecanismos de formación profesional de los maestros.

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12		33

Por su parte, el sindicato también se queja de la falta de difusión del sentido mismo de la evaluación y, por tanto, de sus consecuencias.

Además, no está claro qué institución habrá de aplicar la prueba y si esta goza de la autonomía e imparcialidad debida para garantizar la calidad y la credibilidad del resultado.

Pero la lideresa mostró el músculo en la ceremonia. Acusó a la ex secretaria de Educación de envilecer el diálogo anteponiendo metas y ambiciones

mezquinas que cristalizaron en una candidatura presidencial.

Acusó al encargado de despacho, que sustituyó a Alonso Lujambio en su enfermedad, de retrasar las decisiones.

Y afirmó que la discusión reciente responde a cálculos e intereses ajenos a una genuina preocupación por el estado de la educación en México.

Botín discursivo

Gabriel Quadri, candidato de Nueva Alianza, se deslinda de ella y dice que él se manda solo. Textual.

Josefina Vázquez Mota dice que sus críticas a su gestión como secretaria de Educación la enaltecen.

Andrés Manuel López Obrador la acusa de un acuerdo con el PRI.

El PRI dice que los maestros están en libertad de votar por quién ellos decidan.

Un grupo de ciudadanos recaba decenas de miles de firmas para exigir que la evaluación universal de los maestros se realice en la fecha prevista.

La maestra está en el ojo del huracán pero si alguien sabe calcular, es ella.

Esta historia no ha terminado. ■

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12		33

Dos mujeres, un camino

La guerra verbal entre Josefina y Elba Esther es una estrategia pactada con el único fin de apuntalar a la candidata panista en las preferencias electorales y evitar que el partido en el poder pierda la Presidencia.

Por MAURILIO SOTO

Lejos estaban los días en que se especulaba sobre una relación agria, distante y fría entre la entonces secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, y la dirigente nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales.

Pero a partir de que Vázquez Mota no ha logrado una campaña presidencial exitosa y las debilidades que mostró en el primer debate presidencial, obligaron a los asesores de la candidata panista a incorporar a su estrategia de guerra de lodo un elemento adicional que, según ellos, puede frenar el bajo perfil que mantiene en las preferencias electorales: una supuesta animadversión entre Josefina y Elba Esther por la calidad educativa y la evaluación de los maestros.

Y qué mejor escenario que el pasado martes 15, durante la ceremonia oficial

que encabezó el presidente Felipe Calderón Hinojosa por el Día del Maestro, donde Gordillo Morales —la primera en tomar el micrófono— sorprendió a los asistentes al evento y a la opinión pública cuando lanzó su artillería verbal contra Vázquez Mota, quien de inmediato se defendió de los ataques de la profesora.

En contraste, Calderón Hinojosa dejó pasar la beligerancia de la lideresa magisterial y concentró su discurso en otros aspectos de la agenda educativa.

Así, seis años después de que Josefina y Elba Esther formaron parte del equipo de campaña de Felipe Calderón y cada una, desde su trinchera, lo ayudaron a llegar a Los Pinos, ambas mujeres se han dado a la tarea de simular que son adver-

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12		33

sarias irreconciliables, a lanzarse descalificaciones que han ido subiendo de tono pero detrás de los dimes y diretes existe una evidente alianza de sobrevivencia. Para la primera, ganar la Presidencia de México a como dé lugar; para la segunda, conservar su coto de poder en el SNTE y en su partido a modo, el Panal, donde el “candidato ciudadano”, Gabriel Quadri de la Torre, también se sube al encordado para simular la aplicación de una llave china a la abanderada blanquiazul.

LOS DESCALABROS

Con la elección presidencial a la vuelta de la esquina, Josefina Vázquez no repunta en su campaña electoral, al contrario, perdió ya el segundo lugar de las preferencias electorales que le daban la mayoría de las encuestas.

Tampoco pudo ganar simpatizantes con su discreta participación en el primer debate presidencial del pasado domingo 6, donde su imagen se vio más menguada y no logró fijar su proyecto de nación, ni destacar alguna propuesta relevante para el electorado del país.

Sobre el tema educativo, Vázquez Mota comentó que la Alianza por la Calidad de la Educación se debe de convertir en ley, prometió el incremento de las becas educativas y elevar al doble el presupuesto destinado a la ciencia y tecnología.

Además, reiteró su promesa de cobertura universal de bachillerato en 2018, abrir un millón y medio de espacios a jóvenes que quieran estudiar la universidad y abrir una cuenta bancaria

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12		33

que garantice a los niños mexicanos llegar a la educación superior.

Pero con la maestra Elba Esther Gordillo no se metió, ni la mencionó en un espacio de tanta trascendencia, sin embargo, ahí, en el tan esperado debate presidencial, en el momento en que los candidatos deben fijar posturas, la panista no lanzó ningún ataque a la lideresa magisterial.

Fue hasta después del debate, cuando diversos medios y encuestas publicadas la daban como perdedora del mismo, que inició la planeación de lo que ahora ya es una realidad: tratar de ganar simpatías golpeando a uno de los personajes más polémicos de la vida nacional, Elba Esther Gordillo Morales. Sin duda, el poder que ha acumulado la lideresa magisterial por sus 23 años al frente del SNTE, provocan que sea la imagen perfecta de la opinión pública para ejemplificar la corrupción.

dillo Morales. Sin duda, el poder que ha acumulado la lideresa magisterial por sus 23 años al frente del SNTE, provocan que sea la imagen perfecta de la opinión pública para ejemplificar la corrupción.

LA VILLANA FAVORITA

En una estrategia desesperada y puesta en marcha apenas hace unos días, Vázquez Mota busca la confrontación con la maestra Gordillo, en

espera de que al criticarla y cuestionarla en su trabajo como la líder de los maestros, obtenga el mayor número de votos en la contienda presidencial.

Y para muestra un spot: "Una buena maestra sabe que tiene la responsabilidad de formar a nuestros niños, una mala maestra prefiere tomar las calles que enseñar valores", pronuncia Vázquez Mota mientras con imágenes expone a una maestra cumplida y exhibe aulas vacías.

"Mi tarea es que evaluemos a los maestros y apoyemos a los buenos, que son la mayoría. Elba Esther Gordillo no frenará más la educación de este país", advierte con tono y mirada desafiante la candidata del PAN.

El spot empezó a transmitirse el pasado día 15 y la aspirante blanquiazul remata sus 90 segundos de discurso televisivo al decir que ella es "diferente porque mi pacto es con los niños y los buenos maestros".

Además, Vázquez Mota ha comenzado a enfrentarse con el candidato del Partido Nueva Alianza, Gabriel Quadri de la Torre, ya que, según Vázquez Mota, se dice ciudadano pero "tiene una patrona que se llama Elba Esther Gordillo".

Y ya que hablaba de jefas y patronas, aprovechando el marco de un desayuno con mujeres en el Día de las Madres, la candidata dijo que ella no se ocupa de la *combi* —que usa Quadri en su campaña— sino de la *Hummer*, en alusión a las adquiridas por el SNTE para rifarse entre maestros.

Vázquez Mota mencionó en aquella ocasión, que Gordillo "no ha permitido que avance la evaluación y hoy chantajea para que se suspenda la evaluación en el sistema educativo mexicano".

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12		33

YO ACUSO

En plena celebración del Día del Maestro, El Esther supo cumplir con creces su tarea previamente acordada con la candidata panista.

De entrada, la lideresa del SNTE destacó que “la verdad triunfa por sí misma, la mentira necesita siempre de complicidad” y —sin decir el nombre y apellidos de su supuesta rival— la responsabilizó de envilecer la administración de la educación, por su cortedad de miras y su ambición personal, carente de autoridad moral cuando fue titular de la Secretaría de Educación Pública. —

Reprochó que se intentara politizar la evaluación universal, poniendo en riesgo la gobernabilidad, sobre lo cual hizo una precisión: “No fue el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, fueron otros intereses” e hizo una promesa al presidente Felipe Calderón, al señalar que no debía dudar de la palabra del SNTE, porque “la evaluación universal será una realidad, pero informemos oportuna y adecuadamente a los docentes”.

En su alocución, Gordillo Morales enfatizó la crisis en que se encuentra la federalización de la educación e hizo hincapié en que el programa de nutrición para los estudiantes, el mejoramiento de la infraestructura escolar y la dotación de tecnologías, es responsabilidad de los gobiernos federal y estatales.

Subrayó que la responsabilidad con el Presidente y con la comunidad escolar está lejos de ser un chantaje, porque los chantajistas son otros: Chantaje sí es, en cambio, adjudicarse realizaciones que nunca se percibieron, ni se imaginaron, ni mucho menos intentaron concretar. Chantaje sí, producto de ambiciones mezquinas. Chantaje, el fin, que será derrotado, sin duda, cuando la historia y la verdad prevalezcan... Que nadie se equivoque!, la fortaleza de los maestros es vigente y lo seguirá siendo por sobre descalificaciones

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12		33

y gritos estetores (sic) y de fracaso”.

El discurso explosivo de la profesora Elba Esther no paró ahí. Supo aprovechar cada minuto para —según lo acordado en la estrategia que ha montado con Vázquez Mota— pulverizar su trabajo en la SEP. Gordillo se remontó a abril de 2009, cuando se dio el relevo en esa dependencia federal. “Iniciamos los trabajos con un nuevo titular de la SEP, con quien recuperamos el diálogo que se había envilecido por la cortedad de miras con que antes se realizaba la administración de la educación, la cual jamás, jamás, (debe estar) supeditada a una ambición personal, carente de autoridad moral”.

Agregó que la enfermedad de Alonso Lujambio y la inoperancia de quien quedó a cargo del despacho de la SEP —en clara alusión a Rodolfo Tuirán, ex colaborador de Josefina Vázquez Mota— “nos hicieron perder mucho tiempo para el cumplimiento de las metas pactadas” y que a raíz de esa tardanza “el 34 consejo nacional extraordinario del SNTE instruyó solicitar a la SEP los avances para aplicar la evaluación universal, ya que la desinformación existente por parte de la dependencia dañó severamente la confianza en sus objetivos e instrumentos”.

Subrayó que el consejo se realizó de cara a la sociedad para que esté en posibilidades de mirar más allá de las campañas mediáticas, regidas por el cálculo, al intentar politizar un tema vital para todos, poniendo en riesgo la gobernabilidad para llevarla a cabo.

QUADRI, EL RETADOR

Para reforzar la estrategia pactada entre Josefina Vázquez Mota y Elba Esther Gordillo, entró en escena el “único candidato ciudadano”, Gabriel Quadri de la Torre, quien retó a la abanderada panista a un debate de frente, cara a cara, en el lugar que ella prefiera y el día que quiera, para contrastar proyectos de Gobierno. “La invito

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12		33

respetuosamente, yo no la descalifico ni trato de insultarla, o de lanzarle agresiones, la invito a que tengamos un debate ella y yo en materia educativa o en el tema que quiera”, convocó el aspirante presidencial del Panal.

Peró Vázquez Mota no aceptó el reto y rechazó debatir con el abanderado de Nueva Alianza en el tema educativo. En lugar de ello dijo que lo que se requiere es eliminar los liderazgos que dañan el desarrollo de la educación en el país.

“Yo ya he expresado que lo más importante es liberar a las maestras y maestros de liderazgos que hasta este momento han impedido el avance más sustantivo, para mí lo más importante es la calidad de la educación y es ahí donde voy a trabajar”, prometió la ex-secretaria de Educación.

Y enfatizó: “Lo más importante es justamente devolverle a las maestras y maestros sus márgenes de libertad. No podemos permitir chantaje alguno en materia de evaluación educativa, la evaluación tiene que seguir adelante porque es una condición para que los niños y jóvenes en México aprendan mejor, aprendan más, y nada ni nadie puede detener la educación de México”, señaló.

Para el jueves 17, Gabriel Quadri acusó a la candidata panista y al Gobierno federal de diseñar una campaña de desprestigio contra los maestros y el SNTE, pero que al hacerlo, se daña a ella misma.

En opinión de Quadri, Vázquez Mota tuvo un desempeño muy deficiente cuando estuvo al frente de la SEP, porque siempre usó la dependencia como trampolín personal, misma acusación que le ha hecho Gordillo Morales. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ACADEMIA	21

“Pondremos un plan sobre el futuro de la ciencia enfrente a los tomadores de decisiones”



“¿En qué momento decidí dedicarme a la ciencia? No lo sé”, pero los caminos que llevaron a José Franco a la física, y después a la astronomía, si no fueron del todo azarosos, sí se construyeron en una serie de eventos afortunados. Lo que sí es una certidumbre es la conducción de ese trayecto acompañándose de un buen rock and roll.

De “chaval”, el primer guiño fue con seguridad las lecturas y viajes interestelares de Los supersabios, comic donde un grupo de estudiantes de ciencia y sus conocimientos era los protagonistas. En la secundaria tuvo su primer acercamiento con la física y la química, las disfrutaba.

Ya en la Prepa 4, en el último año tenía que decidir en qué rama del conocimiento se enfocaría. Y no estaba listo, como ninguno, dice, pero mientras tomaba la decisión el joven no se veía en una profesión usual, eso estaba claro.

¿Qué había por descubrir (o qué era de lo que menos sabía)?: física, matemáticas y filosofía. Terminó por las primeras dos, en donde el área le permitiría matar dos pájaros de un tiro.

Después, ya en la Facultad de Ciencias de la UNAM no estaba seguro de en lo que se había metido, la física no era exactamente lo que creyó. Años antes se reunía con sus amigos y tocaba la guitarra en su grupo de rock, la pasaba bien.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ACADEMIA	21

¿Música o física? Decidió la primera, aunque notaría que el ambiente de los clubes nocturnos era poco atractivo, sórdido, dice. Y aunque no estaba muy convencido, el actual presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) regresó a terminar su carrera.

Pero mientras más conocía de física más le interesaba y al final de la licenciatura realizó su tesis en astrofísica, y tuvo la oportunidad de seguir sus estudios de posgrado en la Universidad de Wisconsin, EU. “Hay decisiones que se convierten en aciertos y esta fue una de ellas”, apunta en entrevista.

Pero ese es otro rock and roll... este: Sotavento. Ese fue el nombre del grupo con el que Pepe Franco y sus compañeros de generación les dio fama en Wisconsin.

Una vez en el posgrado, fundaron la Asociación de Estudiantes Latinoamericanos de la universidad, donde hacían “peñas latinas”, en un “ambiente de frescura y libertad”.

Sotavento se componía por colombianos, puertorriqueños, “un gringo que había vivido en Perú y tocaba la quena como dios”, un español, varios estadounidenses más y el mexicano. La mezcla de ritmos y sonidos fue un éxito y aunque los fines de semana eran de fiesta y tocadas, Franco llevaba la escuela con mucha eficiencia: fue el primero en doctorarse en su generación.

Al término, le ofrecieron oportunidades de trabajo en EU, pero regresó a México, a enfrentar la realidad. Eran principios de los ochenta y la devaluación del peso en 1982 tenía al joven investigador con un salario menor al que tenía como estudiante, fue una época difícil.

DIVULGACIÓN ESTELAR. No obstante, la astrofísica era su pasión y la desempeñó con estudios y modelos teóricos sobre el medio interestelar, ahí donde el universo se ve medio vacío, pero que en realidad es clave para la formación de estrellas.

Esas regiones, explica, está lleno de gas y polvo interestelar, que puede ser excitado por diversas fuentes, radiación estelar, una supernova o algunas galaxias en colisión.

Esto provoca excitar y calentar el gas, perturbaciones que lo acumula en algunas regiones para formar nubes que, si se ponen densas, pueden convertirse en zonas de formaciones de estrellas.

Y todo esto lo hacía con un lápiz y papel, y mucha imaginación matemática, como si fuera su deporte favorito como si rasgueara la guitarra. Aunque para modelos muy complejos ya hay computadoras.

Pero en el Instituto de Astronomía, del que fue director y permanece como investigador, tiene una tradición menos matemática y más divulgativa. Tarea a la que bien se ha acoplado el astrónomo, quien también es coordinador de Divulgación de la Ciencia en la UNAM y artífice del evento de la Noche de Estrellas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ACADEMIA	21

Comunicación y divulgación de la ciencia, son temas en los que nunca ha estado ajeno, incluso desde su estancia en Wisconsin, y que dice impulsará de manera más agresiva al frente de la AMC, donde recientemente asumió la presidencia.

Porque para el astrofísico, cuando te das cuenta, como profesional de la ciencia, que el tema no está en la agenda nacional y no es importante en el país, hay un gran incentivo para hacer una labor más intensa.

“La motivación de la Noche de Estrellas fue darle a una sociedad ávida de conocimientos, con muy poco contacto con la tecnología y darle una ventana para encontrarse con el conocimiento, y la respuesta fue abrumadora. Fue en este evento que nos dimos cuenta de que la divulgación era una labor importantísima para el futuro de este país”.

Pero difundir el conocimiento y convencer a los mexicanos de que es importante es también una herramienta para hacerse de adeptos, de una sociedad que proteja y se preocupe por lo que sucede con su ciencia y tecnología, por sus recursos, por su avance.

“La sociedad civil es un elemento importante de cambio, son ellos quienes hacen las revoluciones y modifican los quehaceres mundiales. Si queremos que la ciencia tenga un plano importante en las prioridades nacionales, necesitamos el apoyo de la sociedad, por lo que hay que ciudadanizar la ciencia y trabajar para saber cuáles son los problemas del país que deben ser resueltos por los científicos y tecnólogos del país”.

POLÍTICA CIENTÍFICA. José Franco recibe la presidencia de la AMC en tiempos electorales aún, pero poca injerencia puede tener ya en las plataformas de los candidatos a la presidencia de la república. Él está un poco más reservado a lo que le tocará con el nuevo titular del Ejecutivo, comenta.

Aunque reconoce que hay un gran avance en el discurso, el candidato de la izquierda ha planteado una proyección de la ciencia donde se utilice como motor del desarrollo nacional, en tanto que el candidato puntero también ha mostrado interés por avanzar en el sector. “A diferencia de años pasados, donde el desdén era total, ahora los candidatos tienen a la ciencia y tecnología como un agente de cambio y desarrollo para el país. Pero tenemos que ir más allá del discurso, recordemos que tenemos una Ley que obliga a invertir el 1 por ciento del PIB (Producto Interno Bruto) a ciencia y tecnología y que no se ha cumplido”.

Por ello, señala que la Academia Mexicana de Ciencias planteará al próximo presidente de la república un esquema sobre el futuro para la ciencia. “Habrá un cambio en el poder Ejecutivo, pero también en el Legislativo, ellos son los que toman las decisiones por lo que debemos formular un plan para ponérselos enfrente”. Aunque nos quedaríamos cortos sólo con estos sino involucramos también a la

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	ACADEMIA	21

industria, añade, a los tomadores de decisiones privados, quienes son los más alejados del proceso científico y tecnológico en el país. “Convencerlos es una batalla a ganar”.

Franco estará en la presidencia de la AMC los próximos dos años, y dice que buscarán proyectos nuevos con el poder Judicial, incidir en el tema de la inseguridad y crimen organizado, así como organizar esa agenda ciudadana sobre los problemas que resolverán los científicos.

Hay muchos procesos, puntualiza, en donde sólo buscará acelerar procesos que la institución ha realizado durante décadas, lo que es seguro es que no cerrará ninguno de los capítulos pendientes de la ciencia nacional, acepta, aunque sí aspira a dar puros pasos hacia delante.

Cartones Y Desplegados

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/12	POLÍTICA	12



XX

Sesión Extraordinaria
Asamblea General de la ANUIES



Sigue la transmisión en vivo del encuentro de los candidatos a la Presidencia de los Estados Unidos Mexicanos con la ANUIES y conoce la propuesta:

Inclusión con responsabilidad social.

Una nueva generación de políticas de educación superior

Lunes 21 de mayo

10:00-12:00 hrs.

Encuentro con el Lic. Andrés Manuel López Obrador, Candidato a la Presidencia de los Estados Unidos Mexicanos por el Partido de la Revolución Democrática, Partido del Trabajo y Movimiento Ciudadano.

13:00-15:00 hrs.

Encuentro con el Lic. Enrique Peña Nieto, Candidato a la Presidencia de los Estados Unidos Mexicanos por el Partido Revolucionario Institucional y Partido Verde Ecologista.

Martes 22 de mayo

10:00-12:00 hrs.

Encuentro con el Ing. Gabriel Quadri de la Torre, Candidato a la Presidencia de los Estados Unidos Mexicanos por el Partido Nueva Alianza.

13:00-15:00 hrs.

Encuentro con la Lic. Josefina Vázquez Mota, Candidata a la Presidencia de los Estados Unidos Mexicanos por el Partido Acción Nacional.

Escúchalo por las frecuencias de las radios universitarias en todo el país
y síguelo en internet por: www.anules.mx