

JUEVES 26 DE ABRIL, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

SUAVIZAN CARGOS POR 'MOREIRAZO'

EL UNIVERSAL
.com.mx

PRIVILEGIO GOBIERNO FEDERAL A WALMART

MILENIO.COM

“LOS MILAGROS SÍ EXISTEN”: JOSEFINA

LaJornada

EXPERTOS: INFLA EL GOBIERNO CIFRAS SOBRE
NARCOTRÁFICO

LA CRÓNICA DE HOY

REPRUEBAN ENCICLOMEDIA Y CUENTA PÚBLICA 2008

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

REPRUEBAN CUENTA PÚBLICA DE CALDERÓN

El Financiero

LA FED ESTÁ LISTA PARA ACTUAR: BEN BERNANKE

EL ECONOMISTA

EL CASO WALMART ME INDIGNA, DICE FCH

El Sol de México

REPRUEBAN DIPUTADOS CUENTA PÚBLICA 2008

ovaciones

AUDITORÍA YA, PIDE PRI A IFE

LA PRENSA

¡ENVENENADA!

RESUMEN

SEP

* Sin acuerdo SEP-SNTE

Reforma: La SEP y el SNTE se sentaron ayer en la mesa, pero terminaron entrapados en una lucha por la fecha en que deberá aplicarse la *Evaluación Universal* a maestros. Luego de la decisión tomada el fin de semana -a propuesta de su líder, Elba Esther Gordillo, durante el Consejo Nacional del SNTE- de no someterse a la evaluación, el gremio reiteró ayer su postura de que la Evaluación no se puede realizar antes del 6 de julio, fecha en que concluye el ciclo escolar. (**Reforma PP, El Universal PP y 14-A, La Jornada PP y 43, Milenio 8, Excélsior 24-A, La Crónica 12, El Sol de México 6-A, El Financiero 2 y 34, Ovaciones 2, Impacto 7, La Razón 3, 24 Horas 4**)

Mientras tanto, la SEP insistió en que el examen de preparación profesional para los maestros se haga el próximo 24 de junio y que la *Prueba ENLACE* se aplique a los alumnos del 4 al 8 de junio, tal y como se acordó con el sindicato magisterial. “No hay condiciones para que de aquí a julio, que concluye el ciclo escolar, pueda avanzar el programa de *Evaluación Universal*”, advirtió Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE, en una reunión con el Titular de la SEP, José Ángel Córdova, los subsecretarios, el Oficial Mayor y los directores generales de Personal, Evaluación y Planeación y de Carrera Magisterial. (PP)

* La SEP reviró ayer al SNTE en relación a los incumplimientos del *Acuerdo de la Evaluación Universal*

Reforma: La SEP reviró ayer al SNTE en relación a los incumplimientos del *Acuerdo de la Evaluación Universal* y los lineamientos señalados por el gremio en días recientes. El Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, advirtió que las autoridades educativas han hecho su tarea al instrumentar los procesos para la aplicación del examen el 24 de junio próximo.

Durante una reunión que sostuvo el CEN del SNTE, que encabezó Juan Díaz de la Torre, con el Titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdova, y funcionarios de la dependencia, Ciscomani recordó que el programa de evaluación no es un acuerdo sólo tomado por la Secretaría y el sindicato magisterial, sino que está ratificado por los estados. “En cada caso construimos los acuerdos con los integrantes del sindicato”, dijo el subsecretario. “Las autoridades educativas hicimos nuestra tarea y acordamos llevarla a cabo; por tanto, no me queda más que reiterar que están dadas las condiciones para aplicar la Evaluación Universal como se acordó en los lineamientos”, expresó. (Pág. 3-A)

*** SNTE solicitó a la SEP homologar 90 días de aguinaldo**

Reforma: El SNTE decidió rechazar la *Evaluación Universal*, pero solicitó a la SEP homologar en todo el país 90 días de aguinaldo para los maestros de educación básica. De acuerdo con el Pliego de Demandas del 2012 que el gremio que encabeza Elba Esther Gordillo entregó el pasado 14 de enero, también se pidió establecer una nueva prestación para los profesores de preprimaria, primaria y secundaria: el año sabático. "Que se establezca el Año Sabático para los docentes de Educación Básica y de los Centros de Formación para el Trabajo, con la finalidad de fortalecer la profesionalización con alta especialización del magisterio", señala el inciso 54 del documento, cuya copia posee Reforma. **(Reforma PP y 4-A, Metro 8)**

Los recursos aprobados en la Cámara de Diputados alcanzan para otorgar un 3.3 por ciento de incremento salarial al gremio magisterial. Sin embargo, la negociación, que comenzó a principios de este año, arrancó en 3.7 por ciento, de acuerdo con el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos. El SNTE reclamó, como resolutive de su Consejo Nacional del pasado fin de semana, que la SEP no había dado respuesta al Pliego, aunque reconoció que le entregó una propuesta económica de incremento salarial del 4.2 por ciento. **(Reforma PP y 4-A)**

*** Mexicanos Primero**

24 Horas: Detrás de la oposición a la evaluación de los maestros no se descarta que el SNTE esté protegiendo todas las irregularidades que hay con la asignación de plazas y el manejo de cuotas, dijo Manuel Gil Antón, profesor de El Colegio de México, quien planteó que las alianzas y distanciamientos entre la SEP y el sindicato a lo largo del sexenio se deben ver desde un ángulo político y no educativo.

La organización *Mexicanos Primero*, que dirige David Calderón Martín del Campo, exigió en 2011 a la autoridad federal hacer un Padrón Nacional de Maestros, y es que a través de la iniciativa "¿Dónde está mi maestro?" detectó 21 mil 178 maestros comisionados a tareas diferentes a la de impartir clase, lo que representa un gasto trimestral de 708 millones de pesos. En entrevista con 24 HORAS, cuestionó incluso si durante el sexenio hubo comunicación entre la SEP y el SNTE, o fue una relación directa entre el Presidente Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo, quien influye en el Consejo Nacional del sindicato. **(24 Horas 14)**

*** Ventana.- José Cárdenas**

Excélsior: ¿A quién pretende espantar el Doctor José Ángel Córdova cuando sentencia que la evaluación de los maestros se va a hacer en la fecha prevista (24 de junio) Pues como no lleve a los maestros a rastras, éstos no van a ir mientras Josefina siga usando la evaluación como muestra de eficiencia personal... y trate al rebaño de Elba Esther como si le perteneciera. Uno y otra están perdidos. La Maestra Gordillo ya sacó el colmillo... Los maestros están con ella... y las cosas se harán cuando ella diga, y como ella diga. – ¿Será por eso que Josefina anda nerviosita y confunde, también,

a autores de libros? ¿O la sede de un acto de campaña en Monterrey, al que llega con una hora de retraso? (Pág. 8-A)

* **Razones.- Jorge Fernández Meléndez**

Excélsior: Desde hace meses que el tema de la evaluación educativa está en el aire, particularmente desde que, por una parte, Nueva Alianza, o sea Elba Esther Gordillo, abandonó su alianza con el PRI (que no creo que sea lo mismo que la alianza de Elba Esther con Peña Nieto) y, simultáneamente, Josefina Vázquez Mota se perfiló como la candidata del PAN. La salida de la SEP de buena parte de los cuadros del SNTE que habían llegado allí con el sexenio, las diferencias de muy larga data de Josefina con Elba Esther y la convicción en el sindicato de que utilizarían la evaluación como un arma en su contra, terminaron siendo determinantes en este sentido. Y si bien la llegada de José Ángel Córdova Villalobos a la SEP no puede ser interpretada como una presión al SNTE, tampoco se le puede entender como un respaldo, porque en buena medida esa estructura sigue teniendo fuerte relación con Josefina. (Pág. 4-A)

* **En los pasillos.- Jorge Medina Viedas**

Milenio: El Doctor José Ángel Córdova, tercer Titular de la SEP en este gobierno, tuvo que responder por necesidad burocrática que a fortiori se hará dicho examen de evaluación a los profesores como está previsto; pero el galeno no está en posibilidades de responder a las cuestiones de fondo planteadas por la profesora Gordillo, algunos de cuyos argumentos no tienen nada de banales. El nombramiento de tres secretarios que no tienen como prioridad la educación a sabiendas del Presidente de la República, parece obedecer a una política claramente orientada a debilitar a las estructuras públicas de la educación del país. (Pág. 3-Suplemento Campus)

* **Recuento Político.- Jesús Sánchez**

El Financiero: Tampoco se entiende, a propósito del debate entre el SNTEy la SEP sobre la *Evaluación Universal*, por qué el *number one* de Los Pinos nombró a José Ángel Córdova Villalobos (un médico que tuvo un inmejorable desempeño en su especialidad) como Secretario de Educación Pública. Córdova Villalobos obtuvo buenas medallas y se le veía como presidenciable, pero se desdibujó. Su llegada a la SEP ocurrió después de haber sido marginado del proceso interno de su partido, el PAN, en la elección del candidato a la gubernatura de Guanajuato. No hubo nadie que le echara la mano y sus cuates permitieron que hicieran pomada sus sueños de gobernador”.

En la SEP el papel de Córdova será equis porque fue el *number one* el que simuló que había Secretario de Educación, cuando todo mundo sabía que Alonso Lujambio estaba enfermo. Le ha causado mucho daño al sector esta simulación, y el guanajuatense tendrá que capotear la posición de fuerza del magisterio y de paso negociar los aumentos salariales de este año. La maestra Elba Esther Gordillo mostró una vez más que trae lo que los analistas de lo paranormal llaman el timing. (Pág. 37)

* **Los Bazucas de Ubaldo.- Ubaldo Díaz**

La Razón: Cualquiera que conoce a la profesora Elba Esther Gordillo sabe que no tiene palabra y que con la mano en la cintura traiciona al que se le ponga enfrente. Hoy la vemos al faltar a su palabra y firma en un acuerdo de someter a los maestros a una evaluación. Claro, su compromiso fue cuando vivía una luna de miel con el Gobierno Federal y hoy, en año electoral, encontró la fórmula para cobrar venganza al desprecio que le hicieron desde Los Pinos. Hoy cobra venganza y ordena a sus maestros rechazar a someterse a una evaluación. Su venganza no es sólo contra el gobierno del Presidente Felipe Calderón, más bien contra Josefina Vázquez Mota. **(La Razón 14)**

* **Agenda Confidencial.- Luis Soto**

El Financiero: ¿Dónde está y quién es el nuevo cacique, sucesor de Elba Esther Gordillo en el SNTE, que sea capaz de mantener la unidad y el control de un millón 300 mil profesores que hasta hoy viven en santa paz, y evitar que la CNTE tome el mando total del magisterio organizado y ponga de cabeza al país en plena campaña electoral? **(Pág. 38)**

* **El privilegio de opinas.- Manuel Ajenjo**

El Economista: La Secretaría de Educación Pública asegura que existen las condiciones necesarias para la aplicación de la *Evaluación Universal* el próximo 24 de junio. Sin embargo, el Sindicato exigió al Gobierno Federal que para que el examen se realice será necesario que éste cumpla, cuando menos, con los siguientes requisitos: disponer de 140 millones de pesos adicionales a los 400 millones ofrecidos hasta ahora y otorgar autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.... **(Pág. 58)**

* **El Cristalazo.- Rafael Cardona**

La Crónica: Después del desafío abierto del SNTE para aplazar el arranque de la *Evaluación Universal* de los docentes, comprendida ésta no como mecanismo de supervisión, calificación y elevación académica, sino como parte de la campaña de auto exaltación de Josefina Vázquez, candidata del PAN a la Presidencia, el Doctor José Ángel Córdova, Secretario de Educación, ha querido amenazar a los sindicalistas. Grave error. Ha dicho muy ufano, como echando mano a sus fierros (Reforma): “La Secretaría de Educación Pública respondió (23 de abril) al SNTE que sí habrá evaluación magisterial y que (no, digo yo) se aplicará el 24 de junio próximo”. **(Pág. 9-Opinión)**

* **Alianza por la Calidad de la Educación**

El Universal: A punto de que se cumplan cuatro años de la creación de la Alianza por la Calidad de la Educación, “el SNTE se desligó de sus promesas”, y hasta ahora la alianza política que realizó el Presidente Calderón con la dirigente Elba Esther Gordillo “no tiene ninguna ganancia para él”, asegura Carlos Ornelas, al presentar su estudio *Educación, colonización y rebeldía*. La herencia del pacto

Calderón-Gordillo. De los pocos estudiosos del sistema educativo que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, Carlos Ornelas afirma que la Alianza, que incluye la *Evaluación Universal*, “abortará” antes de concluya la administración de Calderón. En la negociación “se transaron al Presidente, porque el SNTE fue más hábil, firmó convenios en condiciones ventajosas”, afirma. (Pág. 14-A)

* **Premio Ceneval**

Milenio: El martes pasado se realizó la primera ceremonia de entrega del *Premio Ceneval* en el Foro Universal del Polyforum Siqueiros, ubicado en la colonia Nápoles, en la ciudad de México. Dicho premio –que consiste en un diploma y una medalla alusivos, además del reconocimiento público- fue instituido por la Secretaría de Educación Pública y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. El acto fue presidido por el subsecretario de Educación Superior, **Rodolfo Tuirán Gutiérrez**, quien estuvo acompañado por el director general del CENEVAL, Rafael Vidal Uribe; el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, y el presidente de la FIMPES, Ángel Eliseo Cano Garza... Se premió a 391 egresados de distintas licenciaturas de IES públicas y privadas de todo el país... (Pág. 12-Suplemento Campus)

* **Caída de JVM.- Héctor Luna de la Vega**

El Sol de México: El problema de la educación en México es mucho más que la participación de expresiones sindicales como el SNTE y la CNTE, y mucho más que evaluaciones y control de plazas; es de recursos, apoyos metodológicos, capacitación a maestros, programas y materiales didácticos, ayuda terapéutica a niños y niñas con problemas, desayunos escolares (en su gestión en la SEP aumentó la obesidad infantil), becas, clases de inglés y computación en las escuelas públicas, etc. Culpar de todos los males a los sindicatos es una visión parcial y poco concedora del asunto. Así pensará JVM de los sindicatos del Congreso del Trabajo y de la UNT, y por ende de sus trabajadores afiliados. (Pág. 15-A)

* **La educación de la democracia.- Ruth Zavaleta**

Excélsior: Me resultó muy ilustrativo leer lo que declaró el profesor Artemio Ortiz, secretario general del CEND del SNTE, respecto al tema de la evaluación que tiene que hacerse a los maestros en todo el país. El profesor aduce que la Coordinadora ya se amparó contra la Evaluación Universal ante el juez tercero de distrito en materia laboral porque esa prueba es un pretexto para quitarles el trabajo. (Pág. 26-A)

* **“Arisca”.- Carreño**

El Universal: Carreño ilustra en su cartón *Arisca* a la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales que, de pie y de espaldas sobre un asno que porta un letrero donde se señala: “No a la Evaluación

Universal”, fue teja a un caballo en cuyo fierro se lee: “Calidad educativa”. Ambos équidos están atados mediante un nudo de sus colas. **(Pág. 18)**

* **“Evaluación magisterial”.- Jans**

Milenio: Jans dibuja a Enrique Peña Nieto, candidato presidencial del PRI, comentando a Elba Esther Gordillo: “Yo también estoy esperando la evaluación magisterial”. **(Pág. 10)**

* **“Músculo...”.- Fabio**

La Prensa: Fabio titula su cartón *Músculo...* donde se ilustra a Elba Esther Gordillo Morales mostrando el bíceps en forma de “No” frente a un cartel que indica: “Evaluación a maestros”. **(Pág. 9)**

* **Consejo Coordinador Empresarial**

La Jornada: El Consejo Coordinador Empresarial calificó de inaceptable la resistencia del gremio magisterial a que se realice la *Evaluación Universal*, pues consideró que se opone para evitar un proceso continuo de mejora en la calidad de la enseñanza. En un boletín, llamó al Gobierno Federal a no ceder y cumplir los compromisos de otorgar autonomía técnica, presupuestal y de gestión al Instituto Nacional de Evaluación Educativa. **(La Jornada 43, La Crónica 10)**

* **No queremos un México de panzazo: Vázquez Mota**

Impacto: Josefina Vázquez Mota, candidata presidencial del PAN, aseguró que de ganar el próximo 1° de julio no permitirá caprichos de líderes sindicales en materia educativa. “Cuando sea presidenta, ningún líder sindical, de manera caprichosa, le dirá a México que no quiere evaluación. No queremos un México de *panzazo*”, indicó. Y reiteró: “En México hay quien se opone a la evaluación (...) quien se opone a la evaluación, se opone a la educación de calidad y se opone también a que maestros tengan mejor calidad de vida. Quien se opone a la evaluación, se opone a que millones de niños tengan mejor educación. Quien se opone a una evaluación, se opone a un México mejor. **(Pág. 9)**

* **“Inaceptable” que el magisterio se niegue a ser evaluado**

Excélsior: Es “inaceptable” que el magisterio nacional se niegue a ser evaluado profesionalmente, cuando la educación en México “está a pique”, sentenció Andrés Manuel López Obrador, candidato presidencial de la coalición Movimiento Progresista. Al criticar una vez más la decisión unilateral del SNTE de no someterse a la prueba universal, López Obrador consideró que esta postura obedece a la corrupción en el manejo de los recursos destinados a la enseñanza, así como la falta de transparencia en el personal asignado “a las órdenes” de Elba Esther Gordillo Morales. **(Excélsior 1 y 6-A, El Sol de México 6-A)**

*** Revolución educativa: Quadri**

El Universal: En la Universidad Panamericana Gabriel Quadri de la Torre aseguró que ni al Presidente Felipe Calderón Hinojosa ni al Titular de Educación, José Ángel Córdova, les interesa una revolución educativa y menos la implementación de la evaluación universal al magisterio. (**El Universal 4-A, El Economista 55, 24 Horas 9**)

*** Magisterio guerrerense bloquearon la Autopista del Sol**

Reforma: Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero bloquearon ayer durante cinco horas la Autopista del Sol Cuernavaca-Acapulco para exigir la cancelación de la *Evaluación Universal* y el cumplimiento a sus demandas laborales. El plantón de 6 mil maestros, según cifras del Gobierno estatal, provocó filas de hasta 2 kilómetros de autos y el reclamo de viajeros que quedaron varados en ambos sentidos desde las 12:00 hasta las 17:15 horas, cuando fueron liberadas las vías. (**Reforma PP y 4-A; Excélsior 24-A, La Jornada 38, La Crónica 14**)

Excélsior: Maestros michoacanos de la Sección 18 del SNTE señalaron que no se oponen a la *Evaluación Universal*, sólo quieren que sea pospuesta para que los linchamientos o el objetivo de dicha prueba esté clara para los docentes. El delegado especial del SNTE en Michoacán, Job Bernache Guzmán, afirmó que desde el punto de vista de los docentes no hay las condiciones para esa evaluación en esta entidad federativa. “El sindicato no está en contra de la evaluación, estarnos a favor de ella, pero tener muy en claro y muy preciso qué es lo que se quiere de los maestros”, dijo. (**Excélsior 24-A**)

*** La Cámara de Diputados reprobó la Cuenta Pública 2008**

Excélsior: La Cámara de Diputados reprobó la Cuenta Pública 2008 por las “severas irregularidades” halladas en el gasto federal y en el aumento de la deuda gubernamental, entre otros puntos descritos en un dictamen realizado con base en la ASF.

El diputado del PRI Sebastián Lerdo de Tejada, secretario de la Comisión de Vigilancia de la ASF, expuso que Enciclomedia —que entonces operaba la SEP— es un caso emblemático de opacidad, debido a que se ignora qué sucedió con los casi mil 900 millones de pesos que involucró ese programa cancelado. (**Excélsior Ocho Columnas 2-A, La Crónica Ocho Columnas y 3, El Financiero 39**)

*** Desvíos en el rubro de educación**

Reforma: Las bancadas del PRI y PAN intercambiaron acusaciones sobre desvíos en el rubro de educación por parte de sus candidatos presidenciales, Enrique Peña Nieto cuando fue gobernador del Estado de México y la panista Josefina Vázquez Mota en la Secretaría de Educación Pública. En la discusión de la Cuenta Pública de 2008, ambos bandos confrontados justificaron a sus candidatos con

el argumento de que las observaciones hechas en esa Cuenta Pública ya fueron solventadas ante la ASF.

En el debate, el priísta Alfonso Navarrete Prida lanzó el primer dardo al mencionar que si bien la mayoría de las observaciones al Gobierno Federal ya han sido atendidas, aseguró que en el caso del programa Enciclomedia había pendientes. “En algunos casos continúan en procedimiento por parte de los órganos internos de control, tal es el caso del programa especial Enciclomedia”, dijo. Al posicionarse al PAN, Julio Castellanos, quien fue Oficial Mayor cuando Vázquez Mota fue titular en la SEP, advirtió que el objetivo del debate era electoral y extemporáneo, pues desde septiembre de 2010 se debió presentar. (*Reforma 2-A, La Crónica 10*)

*** Propone exhorto a la SEP: Arroyo**

La Crónica: El senador priísta Francisco Arroyo propuso un exhorto a la Secretaría de la Función Pública a que verifique que la SEP se abstenga de realizar la licitación del proyecto “Servicios de Aula Base Telemática”, dentro del Programa Enciclomedia, debido a la falta de mecanismos de control, supervisión y capacitación, así como de importantes observaciones realizadas por parte de la ASF en cuanto a su gasto excesivo.

Asimismo, Arroyo propuso que la SEP detenga el proceso de licitación dentro del Programa Enciclomedia, del proyecto SABT. En el punto de acuerdo propuesto por el vicepresidente de la Mesa Directiva del Senado se señala que la licitación que se pretende es para equipar unas 165 mil aulas, ejerciendo un presupuesto, del 2012 al 2016, de 19 mil millones de pesos. El texto menciona que en la actualidad las etapas originales del programa Enciclomedia fueron cambiadas y ampliadas por parte de la SEP. (**Pág. 4**)

*** Signos Vitales.- Alberto Aguirre**

El Economista: Tanto que se valoró -como premio de consolación- ofrecer la Secretaría de Educación Pública al ex gobernador de Jalisco. Aunque en Los Pinos tenían otra idea: llevar a una mujer al despacho de José Vasconcelos, en lugar de Alonso Lujambio. Todavía no se decretaba si Rodolfo Tuirán quedaría como encargado de despacho hasta finalizar el sexenio o si el Presidente Felipe Calderón designaría a un tercer Titular de la SEP en cinco años.

El Ejecutivo Federal había solicitado revisar una lista de "mujeres cultas" y a su escritorio llegaron los expedientes de Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta, y de la exjefa de la Oficina de la Presidencia, Patricia Flores Elizondo. “Se trataba -dijeron involucrados en el proceso- de enviar un mensaje a la presidenta vitalicia del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales.” “Una mujer en la SEP sería otra cuña para La Maestra. La sacaría de sus cabales, porque no sabe tratar con sus iguales”.

Al paso de las semanas, ni Paty Flores ni Ramírez Acuña. Con la designación de José Ángel Córdova Villalobos, el Presidente Calderón mandó el mensaje inverso. Y por querer llevar la fiesta en paz con el SNTE, dio tiempo a Elba Esther para reorganizarse. Esas historias secundarias quedan atrás. Ya no hay tiempo que perder. Y en obediencia a los dictados de un equipo que no es el suyo, Vázquez Mota tratará de acortar una brecha enorme. **(Pág. 56)**

* **Modelo Educativo a nivel secundaria**

UnomásUno: Por consolidar el cambio en el modelo educativo a nivel de secundaria, que se reconozcan las necesidades y fortalezas de los docentes, y que sean los estudiantes el centro del quehacer educativo, se pronunció el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdova Villalobos, al clausurar los trabajos del Congreso Internacional “*Fortalecer la Secundaria*”, y la *VI Reunión del Grupo Académico de Trabajo Internacional*”. El Titular de la SEP afirmó que esta labor deberá enriquecerse con el reforzamiento de valores, como la honestidad y el Estado de Derecho, como rectores de la convivencia.

“Las autoridades educativas y los maestros tenemos el compromiso de cumplir con la altísima responsabilidad que nos fue conferida de coadyuvar en la formación de las nuevas generaciones de mexicanos, despertando su interés por el estudio y por aplicar sus conocimientos en beneficio de la sociedad”, subrayó. Ante expertos internacionales, así como especialistas y autoridades educativas mexicanas, el Doctor Córdova Villalobos aseguró que “juntos, autoridades educativas, maestros y su representación sindical, deberemos dar cumplimiento a los acuerdos pactados para hacer del fortalecimiento educativo una prioridad nacional”. **(UnomásUno 13)**

* **Deducción de colegiaturas: SAT**

Reforma: Según el SAT, quien desee realizar la deducción de las colegiaturas debe verificar que la escuela tenga autorización o reconocimiento de validez oficial en los términos de la Ley General de Educación. También debe revisar que el comprobante contenga el nombre completo, la CURP y nivel educativo del alumno. Los contribuyentes deben asegurarse que en el comprobante se precise por separado el importe y concepto de los servicios que son sólo enseñanza. Los pagos de inscripciones, cuotas de mantenimiento, material, transporte, materias o cursos adicionales, uniformes o exámenes, no son deducibles. **(Pág. 3-Negocios)**

* **55.1% de escuelas publicas en el DF tienen una antigüedad superior a 31 años**

El Universal: En la ciudad de México son mil 560 escuelas de educación pública de nivel básico, es decir el 55. 1 por ciento del total, las que tienen una antigüedad superior a 31 años de edad y sólo 94 de ellas son de reciente creación, con entre uno y 10 años de haber sido construidas.

De acuerdo con la respuesta a una solicitud de información sobre el tema, hecha al Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del DF, las delegaciones que concentran los inmuebles más viejos son Gustavo A, Madero y Cuauhtémoc, mientras que la mayoría de planteles de reciente creación están en Iztapalapa, Tláhuac y Álvaro Obregón. Basado en el Catálogo de Inmuebles Escolares de la SEP, el ILIFEDF señala que en toda la ciudad hay dos mil 829 planteles, mil 560 de los cuales tienen 31 años o más; 690 entre 21 y 30 años; 282 de 11 a 20 años y 94 hasta 10 años. Además hay 203 de los cuales no se tiene el dato. **(El Universal 7-Metrópolis, El Gráfico 3)**

***Tiradero.- Carlos Ferreyra**

La Crónica: Un presidente por la gracia divina. La protección a los grandes ladrones que al amparo de un cardo oficial han amasado enormes fortunas, será otro motivo más para recordar a Felipe Calderón. Como emblema veremos la *Estela de Luz*, dos estrechas columnas sin contenido interior, cuyo costo original de 300 millones de pesos (que ya era elevado) subió hasta mil 600 millones de pesos. **(Uno-Opinión)**

SECTOR EDUCATIVO

*** Recorren horario de entrada en planteles educativos de Jalisco**

Reforma: Luego de más de 100 horas, la Semarnat y las autoridades estatales reportaron ayer que el incendio del Bosque La Primavera fue controlado. A las 19:54 horas, el Gobernador de Jalisco Emilio González, informó a través de Twitter que el siniestro había sido controlado, lo que significa que fue confinado y que no hay posibilidades de que se propague. Sin embargo, la Secretaría de Educación de Jalisco informó que se recorre una hora el ingreso a las escuelas de educación básica para evitar exponer a los alumnos. **(Pág. 20-A)**

*** Segundo Congreso de Alumnos de Posgrado de la Universidad Nacional**

Reforma: El rector de la UNAM, José Narro Robles, llamó a que la educación, incluyendo el posgrado, no sea vista como negocio y que se revise la calidad de los distintos programas, a fin de no defraudar a jóvenes que buscan convertirse en profesionales. Al inaugurar el Segundo Congreso de Alumnos de Posgrado de la Universidad Nacional, señaló que en las últimas dos décadas México quintuplicó su matrícula en posgrado al pasar de 50 mil a 223 mil, pero que en el sector privado hay programas de muy mala calidad. **(Pág. 2-Ciudad)**

*** Maestros del Edomex protestan en el IFE**

Reforma: Maestros del Estado de México protestaron en el IFE por supuestos desvíos del gobierno de Eruviel Ávila a las campañas de candidatos del PRI. Ernesto Serrano, representante de los profesores, señaló que cada que hay elecciones se les retiene su cobro, por lo que pidió una investigación. **(Pág. 11)**

INFORMACIÓN GENERAL

* **“Muy indignado” por el caso Walmart: Calderón**

El Universal: El Presidente Felipe Calderón manifestó estar “muy indignado” por los actos de corrupción de *Walmart*, revelados por el diario *The New York Times* el sábado y que dan cuenta que la empresa conocía desde 2005 denuncias de sobornos en México. Al reunirse en el Centro Comunitario Ripley House en Houston con migrantes mexicanos, dijo que esa empresa ha generado empleos, pero “no se vale” que se hagan negocios “a base de mordidas”. **(Ocho Columnas-3)**

* **Caso “moreirazo”**

Reforma: Siete de los acusados por el estratosférico endeudamiento del estado de Coahuila, conocido como “moreirazo”, son señalados por violación de la Ley de Instituciones de Crédito, pero libraron los delitos de uso de sello falso, asociación delictuosa y uso indebido de documentos. Los delitos desechados por el juez alcanzan penas de 4 a 9 años de prisión y multa de 400 a 2 mil días de salario mínimo por falsificación de sellos, de 5 a 10 años de cárcel y 100 a 300 días de sanción por asociación delictuosa y de 3 a 6 años de prisión y 100 a mil días de multa por uso indebido de documentos. **(Ocho Columnas)**

* **Senado aprueba reforma a la Comisión Federal de Competencia**

Reforma: El Senado de la República aprobó ayer en vía rápida una reforma a la Comisión Federal de Competencia, que otorga mayor poder a los cuatro comisionados distintos del Presidente de ese órgano regulador. La iniciativa fue presentada el jueves 19 de abril por un grupo de 16 senadores del PRI, encabezados por Manlio Fabio Beltrones, y turnada a las comisiones unidas de Comercio y Fomento Industrial y de Estudios Legislativos, y para el lunes siguiente ya le habían dictaminado favorablemente. **(Pág. 16)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	PP

Juegan a las vencidas la SEP y magisterio

► Insiste la Secretaría en aplicar evaluación; el SNTE pide que sea después de elecciones

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se sentaron ayer en la mesa, pero terminaron entrapados en una lucha por la fecha

en que deberá aplicarse la Evaluación Universal a maestros.

Luego de la decisión tomada el fin de semana –a propuesta de su líder, Elba Esther Gordillo, durante el Consejo Nacional del SNTE– de no someterse a la evaluación, el gremio reiteró ayer su postura de que la Evaluación no se puede realizar antes del 6 de julio, fecha en que concluye el ciclo escolar.

Mientras tanto, la SEP insistió en que el examen de preparación profesional para los maestros se haga el próximo 24 de junio y que la prueba ENLACE se aplique a los alumnos del 4 al 8 de

junio, tal y como se acordó con el sindicato magisterial.

“No hay condiciones para que de aquí a julio, que concluye el ciclo escolar, pueda avanzar el programa de Evaluación Universal”, advirtió Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE, en una reunión con el titular de la SEP, José Ángel Córdova, los subsecretarios, el oficial mayor y los directores generales de Personal, Evaluación y Planeación y de Carrera Magisterial.

Ante las posiciones encontradas, Córdova hizo la propuesta de que el grupo de trabajo retomara sus actividades para dirimir lo que llamó “diferencias de apreciación” y se pueda avanzar en el programa de Evaluación Universal, tal como se estableció en los lineamientos firmados por ambas partes.

La propuesta fue aceptada por el SNTE, por lo que comenzarán de nueva cuenta los trabajos hoy a las 10:00 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	3

Revira SEP: hicimos la tarea

► Plantea Córdoba retomar trabajos para dirimir diferencias sobre evaluación

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reviró ayer al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en relación a los incumplimientos del Acuerdo de la Evaluación Universal y los lineamientos señalados por el gremio en días recientes.

El subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, advirtió que las autoridades educativas han hecho su tarea al instrumentar los procesos para la aplicación del examen el 24 de junio próximo.

Durante una reunión que sostuvo el CEN del SNTE, que encabezó Juan Díaz de la Torre, con el titular de la Secretaría de Educación Pública, José Ángel Córdoba,

y funcionarios de la dependencia, Ciscomani recordó que el programa de evaluación no es un acuerdo sólo tomado por la Secretaría y el sindicato magisterial, sino que está ratificado por los estados.

“En cada caso construimos los acuerdos con los integrantes del sindicato”, dijo el subsecretario.

“Las autoridades educativas hicimos nuestra tarea y acordamos llevarla al cabo; por tanto, no me queda más que reiterar que están dadas las condiciones para aplicar la Evaluación Universal como se acordó en los lineamientos”, expresó.

Silvia Luna, integrante del SNTE y quien ha estado en la mesa de negociación sobre la Evaluación Universal, reiteró los incumplimientos: no se sabe qué se va a evaluar, puesto que a los maestros les entregaron los planes y programas de estudio en marzo pasado; se desconoce cómo los van a evaluar, ya que el INEE no es autónomo; no se sabe quién, en dónde ni cómo se va a capacitar a los maestros.

Ana María Aceves, directora de Evaluación de Políticas de



► El Secretario José Ángel Córdoba saluda a Silvia Luna ante Juan Díaz de la Torre, integrantes del SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	3

la SEP, recordó al SNTE que los planes y programas de estudio para primaria no se instrumentaron este año, sino que llevan tres ciclos escolares en las escuelas y que en cada una de las guías temáticas de los exámenes se especifica claramente qué y cómo se va a evaluar, y el sindicato las aprobó.

Posteriormente, Luna indicó que no se había dotado de autonomía al INEE, lo cual fue una exigencia desde el 15 de mayo del 2011, cuando la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, propuso la evaluación universal de maestros.

Aceves respondió que en los Lineamientos acordados y firmados por el SNTE se establece que el INEE participará en el diseño de los instrumentos de evaluación, pero no será responsable de elaborarlos.

Luna también expuso que el catálogo de cursos que les entregó la SEP son los de Carrera Magisterial, pero no los de Evaluación Universal.

Aceves, junto con el titular del programa de Carrera Magisterial, Juan de Dios Rodríguez, aseguraron que se trata de los mismos trayectos formativos, tal como se acordó.

Ante las posiciones encontradas, el Secretario Córdova planteó que el grupo de trabajo retome sus actividades para dirimir lo que llamó “diferencias de apreciación”. La propuesta fue aceptada por el SNTE, por lo que hoy reinstalarán las mesas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	3

LOS CANDIDATOS OPINAN



“Cuando sea Presidenta, ningún líder sindical de manera caprichosa le dirá a México que no quiere evaluación. No queremos un México de panzazo”.

Josefina Vázquez Mota / PAN



“Creo que sí es necesario que haya evaluación. (Pero) que no la haga la SEP o el sindicato, porque utilizan esas evaluaciones con propósitos políticos para tomar represalias, para favorecer a allegados”.

Andrés Manuel López Obrador /
Movimiento Progresista



“Estoy a favor de la Evaluación Universal. Esta comedia de enredos, que más bien es como drama de entre dos, debe ser aclarada por miembros del SNTE y por el Secretario de Educación Pública”.

Gabriel Quadri / Panal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	PP



ESTRANGULAN MAESTROS AUTOPISTA DEL SOL

CHILPANCINGO. Para exigir la cancelación de la Evaluación Universal, entre otras demandas, unos 6 mil maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) bloquearon ayer durante cinco horas la Autopista del Sol Cuernavaca-Acapulco. La manifestación causó filas de hasta dos kilómetros de automóviles en ambos sentidos de la vía. **NACIONAL 4**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	4

Quiere sindicato año sabático para maestros

Demanda el SNTE 90 días de aguinaldo



PRESIÓN. Cerca de 6 mil profesores disidentes marcharon por la Autopista del Sol para exigir el cumplimiento de demandas laborales y la cancelación definitiva de la evaluación docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	4

> Solicita gremio
en pliego petitorio
homologar pago
de prestación

Sonia del Valle

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) decidió rechazar la Evaluación Universal, pero solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) homologar en todo el País 90 días de aguinaldo para los maestros de educación básica.

De acuerdo con el Pliego de Demandas del 2012 que gremio que encabeza Elba Esther Gordillo entregó el pasado 14 de enero, también se pidió establecer una nueva prestación para los profesores de preprimaria, primaria y secundaria: el año sabático.

“Que se establezca el Año Sabático para los docentes de Educación Básica y de los centros de formación para el trabajo, con la finalidad de fortalecer la profesionalización con alta especialización del magisterio”, señala el inciso 54 del documento, cuya copia posee REFORMA.

Para este año, el sindicato magisterial estaría solicitando en total al menos 30 días adicionales de salario para los maestros.

Hasta el momento, los profesores de Aguascalientes, Guerrero, Morelos, Hidalgo y Nuevo León reciben 90 días de aguinaldo, además de otras compensaciones de fin de año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	4

La doble negociación salarial en los estados ha permitido que los maestros ganen días extras de aguinaldo. Por ello, hay entidades que están muy próximas a lograr la demanda magisterial, como en Tabasco, donde la prestación para los docentes es de 84 días, mientras que en Puebla y Chihuahua es de 80.

En siete estados se dan 40 días de aguinaldo; en seis entidades, 60, y el resto varía entre 50 y 70 días.

El Pliego General de Demandas del SNTE incluye, como cada año, homologar otras prestaciones que también han ganado los líderes seccionales con la doble negociación que son: Ajuste de Calendario que equivale a cinco días de salario; Estimulo por Puntualidad y Asistencia el cual varía entre tres y cinco días; Pago por días económicos no disfrutados que equivale a nueve días; Asignación por la organización del ciclo escolar que va de 5 a 17 días, dependiendo de la entidad; Prima vacacional, que son 10 días; e incluye una nueva prestación la de Estimulo por jubilación.

También demanda crear un nuevo estímulo docente específico para los maestros que cumplen 50 años ininterrumpidos en servicio, pues los que actualmente se otorgan –el Premio Manuel Altamirano y Rafael Ramírez Heredia–, son por 40 y 30 años de servicio, respectivamente.

OTRAS PETICIONES

El Pliego General de Demandas agrega un aparatado de incumplimientos relacionados, entre otros, con la regularización de los maestros que tienen contrato por honorarios, los asesores técnico pedagógicos que están comisionados y cuya plaza aún no ha sido reconocida por la Secretaría de Hacienda, así como la creación de los cinco Centros de Excelencia Académica y Educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	5

Establece la creación de una comisión SEP-SNTE encargada de vigilar el número de plazas vacantes en los estados y la creación de subcomisiones estatales para hacer efectivo lo establecido en la Alianza por la Calidad de la Educación.

Asimismo, el SNTE plantea un incremento “que fortalezca el salario profesional” y para “recuperar el poder adquisitivo” de los trabajadores de la educación.

Los recursos aprobados en la Cámara de Diputados alcanzan para otorgar un 3.3 por ciento de incremento salarial al gremio magisterial.

Sin embargo la negociación, que comenzó a principios de este año, arrancó en 3.7 por ciento, de acuerdo con el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos.

El SNTE reclamó, como resolutivo de su Consejo Nacional del pasado fin de semana, que la SEP no había dado respuesta al Pliego, aunque reconoció que le entregó una propuesta económica de incremento salarial del 4.2 por ciento.

Cada punto porcentual que se le otorga al sindicato magisterial tiene un costo de 2 mil 500 millones de pesos.

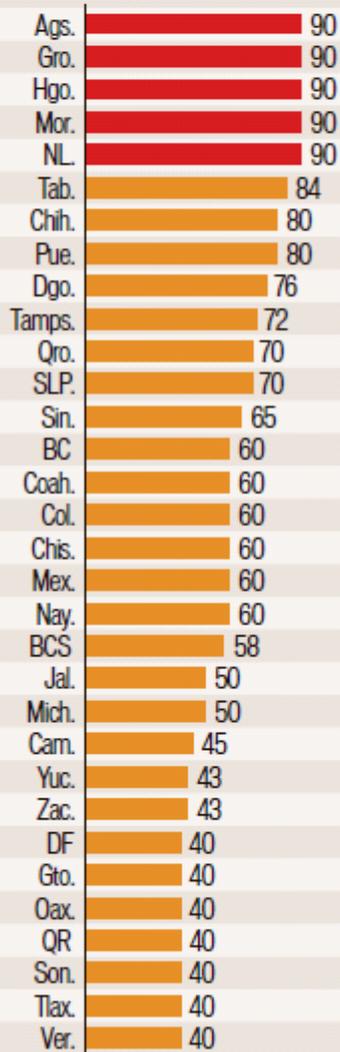


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	4

Van por más

Sólo los maestros
de educación básica
de cinco entidades reciben
90 días de aguinaldo:

(Días de salario)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	4

Rechazan examen con bloqueo



> Durante 5 horas, decenas de automóviles quedaron varados en ambos sentidos de la Autopista.

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) bloquearon ayer durante cinco horas la Autopista del Sol Cuernavaca-Acapulco para exigir la cancelación de la Evaluación Universal y el cumplimiento a sus demandas laborales.

El plantón de 6 mil maestros, según cifras del Gobierno estatal, provocó filas de hasta 2 kilómetros de autos y el reclamo de viajeros que quedaron varados en ambos sentidos desde las 12:00 hasta las 17:15 horas cuando fueron liberadas las vías.

La manifestación del magisterio disidente ocurrió luego de que una comisión encabezada por Gonzalo Juárez Ocampo, secretario de la CETEG, no fue atendida en el Palacio de Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	4

“Nos dijeron que nos iba a recibir el Secretario General de Gobierno, Humberto Salgado Gómez, y la Secretaria de Educación, Silvia Romero Suárez, pero no llegaron y por eso nos salimos”, señaló Juárez Ocampo.

Indicó que el Gobierno debe cancelar en forma definitiva la Evaluación Universal y no como lo plantea la lideresa sindical del SNTE, Elba Esther Gordillo, de que sólo se suspenda este año, ya que afecta los derechos laborales de los docentes.

“Nosotros no estamos en contra de que nos realicen una evaluación, pero esto se tiene que someter a un debate en el que los maestros y la sociedad participe con sus propuestas”, sostuvo.

Manifestó que en Guerrero está programado que unos 28 mil profesores apliquen la evaluación, “pero ya acordamos que no lo vamos a hacer”.

Otra de las demandas que plantea la CETEG es que el Gobierno de Guerrero libere mil millones de pesos del Programa de Previsión Social y que cancele el Pacto Social que firmó el Gobernador Ángel Aguirre con el dirigente de la sección 14 del SNTE, Emiliano Díaz Román.

Por la tarde, luego de que los profesores acordaron en una asamblea levantar el bloqueo, la titular de la SEG, Silvia Romero Suárez, aseguró que fueron ellos los que no quisieron dialogar.

“La Secretaría no puede permitir en ningún momento la aceptación de posiciones irreductibles ni acceder a demandas que pongan en riesgo la calidad de la educación”, sostuvo.

Indicó que la demanda sobre la cancelación de la Evaluación Educativa debe de resolver la Federación y no el Gobierno de Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	6



Fernando Zamarripa

> La candidata presidencial panista fue cuestionada en un encuentro con estudiantes del Tec de Monterrey.

Crónica: *Visita a la Sultana*

Un día difícil en el Tec



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	6

Daniel de la Fuente

ENVIADO

MONTERREY.- Vestido de rojo, Héctor Mateos se puso de pie en el momento en que Josefina Vázquez Mota afirmaba que mientras uno de sus rivales optaba por una “república amorosa” y no por las reformas estructurales que necesita el País, el otro decía apoyar el crecimiento de México pero su partido detenía iniciativas en el congreso.

“¡Desvió de la Secretaría de Educación, 2 mil millones por lo de Enciclomedia!”, le gritó el joven y de inmediato buena parte de los casi 2 mil estudiantes del Tec de Monterrey que asistieron al encuentro con la candidata presidencial del PAN intentaron callarlo a gritos y aplausos.

Titubeante al principio, Vázquez Mota le dijo que esperara a la sesión de preguntas, pero al ver que no se detenía, no perdió el estilo y pidió al resto de la audiencia que lo escucharan cuestionarla por qué no hizo como Secretaria de Educación lo que dice que hará en caso de ser Presidenta. Tampoco tuvo éxito.

La mañana de ayer había empezado bien para la aspirante albi azul. En la Universidad de Monterrey, dijo de buen ánimo que quienes están contra la evaluación educativa están contra México; que ya no son tiempos de que la educación se someta a los caprichos de un líder sindical y que de llegar a la Presidencia haría que se auditen los recursos federales de los sindicatos. Que contra los malos manejos, todo el peso de la ley.

Así, la villana favorita de México entró de lleno en el discurso de la candidata.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	6

Con esas ganas, Vázquez Mota llegó al Tec de Monterrey, con 10 veces más público, pero Héctor, de 19 años y estudiante de Derecho, desvió la atención.

“¿Por qué está en su equipo Juan Molinar Horcasitas cuando está pendiente lo de la Guardería ABC?”, rugió y siguió hablando, pero los alumnos opacaban sus gritos con más gritos.

La candidata no perdía la sonrisa. Le contestó que ella nunca ha tomado un peso, que sus cuentas son transparentes y que Molinar fue invitado por el CEN del PAN, no por ella. Los cuestionamientos del joven siguieron un poco más, de pronto se hizo el desorden, pero las intervenciones fueron acalladas y Vázquez Mota siguió con su mensaje.

Retomó su papel crítico hacia las autoridades locales y le dio un zape al Gobernador Rodrigo Medina: ante la inseguridad urge verle más la cara y menos en Disneylandia. Ovación. Josefina estaba como pez en el agua cuando otro joven en las alturas del auditorio intentó interpellarla, sin éxito.

Quizá por eso, la candidata decidió contestar las primeras preguntas entre el público, lo que le celebraron. Luego de dos o tres exposiciones, de nuevo al escenario.

La panista cuenta, como en otros foros, con los mismos énfasis y casi las mismas palabras, anécdotas emotivas de su familia, como aquella de que los olores de su infancia eran el thinner y el aguarrás de la tienda de pinturas de su padre.

En ambas universidades Vázquez Mota salió bien librada. Tuvo al mediodía su encuentro “milagroso” con el ex Presidente Vicente Fox, y otro de carácter informal con reporteros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	6

Ganadora, ganadora, no se ve, aunque –café de Starbucks en mano– dice confiar en la movilidad de las encuestas, que cada vez la acercan más a López Obrador y le van quitando puntos a Peña. Puntitos.

Entró con fuerza por la tarde a la comida-encuentro con empresarios y comerciantes de Nuevo León. Como prometer no empobrece, les dijo que con ella México viviría una nueva industrialización. Aplausos sordos, pocos asientos vacíos.

Los empresarios ya han escuchado esto antes, quizá no de manera tan detallada, pero las promesas, por más que ella lo intenta, no acaban de prender de a de veras.

Las ovaciones más cerradas se dieron al tocar el tema de la seguridad y al aludir a los priistas: al Gobernador Medina, por ausente; al ex Gobernador Moreira, por falsificar facturas; al candidato Peña Nieto, por no saber citar tres libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CIUDAD	2

Cuestiona el Rector calidad de posgrados

› Llama Narro Robles a no ver la educación como un negocio y pide regulación

Mirtha Hernández

El Rector de la UNAM, José Narro Robles, llamó a que la educación, incluyendo el posgrado, no sea vista como negocio y que se revise la calidad de los distintos programas, a fin de no defraudar a jóvenes que buscan convertirse en profesionales.

Al inaugurar el Segundo Congreso de Alumnos de Posgrado de la Universidad Nacional, señaló que en las últimas dos décadas México quintuplicó su matrícula en posgrado al pasar de 50 mil a 223 mil, pero que en el sector privado hay programas de muy mala calidad.

“Se ha incrementado cinco veces la matrícula. Qué mal que la parte pública lo haya hecho sólo tres veces entre 1990 y 2012. En la parte privada, algunos de sus programas han crecido hasta 13 veces, algunos son de buena calidad y otros de muy mala calidad.

“La educación y el posgrado no pueden ser vistos como negocio; el posgrado es la punta de la pirámide educativa, el vértice de mayor calidad en la preparación de profesionales en todas las áreas”, añadió.

Luego del acto, efectuado en la Facultad de Medicina, el Rec-



› El Congreso de Alumnos de Posgrado de la UNAM termina mañana.

tor explicó que lagunas legislativas han favorecido el desarrollo de consorcios que han visto en el posgrado, la licenciatura y la educación media superior un negocio.

“Muchas, muchas veces se han levantado voces para exigir tengamos una regulación que nos garantice la calidad de la educación superior y ahí está el posgrado.

“Tenemos que hacerlo, con la educación no se juega, no se debe jugar, porque no sólo es cometer un fraude con alumnos, sus familias, sino darles patentes de ejercicios profesionales para las cuales, a veces, no tiene los requerimientos necesarios”, añadió.

La revisión de este problema, dijo el Rector, es responsabilidad de autoridades educativas, federales, estatales y de la propia ciudadanía.

En números

De los más de 223 mil alumnos de posgrado que hay en el País, una quinta parte estudia en la UNAM.

- › La Universidad nacional tiene 40 programas de posgrado y 83 planes de estudio.
- › Actualmente tiene 25 mil 167 alumnos, de los cuales 12 mil 493 son hombres y 12 mil 674 mujeres.
- › De esa población, 9 mil 376 están en doctorado y 11 mil 49 cursan una especialización.
- › Un 10 por ciento de esos estudiantes son extranjeros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NEGOCIOS	3

Publica el SAT padrón escolar

> Muchas escuelas
no expidieron
comprobantes
con los requisitos

Gonzalo Soto

El Servicio de Administración Tributaria (SAT) puso a disposición de los contribuyentes un padrón de instituciones educativas, con el cual podrán verificar si cumplieron con los requisitos de los comprobantes fiscales.

Dicho padrón se conformó con información de las bases de datos con las que cuenta el SAT y que en el ejercicio fiscal de 2011 expidieron comprobantes con requisitos fiscales, ya sea en papel, de forma electrónica o con código de barras bidimensional.

Muchos contribuyentes decidieron realizar la declaración anual este año, para aprovechar la deducción de colegiaturas, sin embargo, una parte de las escuelas no expidieron comprobantes con todos los requisitos fiscales.

Pero, la ausencia de los requisitos impedirá que los contribuyentes obtengan el beneficio.

Los contribuyentes accederán al padrón en el sitio web del fisco www.sat.gob.mx.

Una vez ahí, deben buscar la sección llamada, Información Destacada, que se ubica hacia el final del sitio, en donde hay un recuadro con los datos para la deducción de colegiaturas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NEGOCIOS	3

Luego de ingresar ahí, encontrarán una serie de documentos y micrositos sobre los requerimientos y la liga para consultar el padrón de escuelas.

Para realizar la verificación se deberá ingresar el Registro Federal de Contribuyente (RFC) de la escuela o su razón social.

“Si no aparece (la escuela) es por que no tenemos registro de que emita comprobantes. ¿Quién puede afirmar que cumple con los requisitos?”, dijo Pedro Canabal, administrador central de comunicación institucional del SAT.

REFORMA comprobó que ni la razón social ni el RFC de algunas escuelas que supuestamente emitieron factura, están en el padrón del SAT. Esto pese a que las facturas cumplen con los requisitos establecidos por la autoridad fiscal.

Según el SAT, quien desee realizar la deducción de las colegiaturas deben verificar que la escuela tenga autorización o reconocimiento de validez oficial en los términos de la Ley General de Educación.

También deben revisar que el comprobante contenga el nombre completo, la CURP y nivel educativo del alumno.

Los contribuyentes deben asegurarse que en el comprobante se precise por separado el importe y concepto de los servicios que son sólo enseñanza.

Los pagos de inscripciones, cuotas de mantenimiento, material, transporte, materias o cursos adicionales, uniformes o exámenes, no son deducibles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NEGOCIOS	3

Deducción por pasos

El SAT recomienda seguir los siguientes pasos para obtener el beneficio de la deducción de colegiaturas:

1. Asegurarse que la escuela tenga reconocimiento oficial bajo los términos de Ley General de Educación.
2. Realizar los pagos de la colegiatura con cheque nominativo, traspasos de cuentas en instituciones de crédito o casa de bolsa, tarjeta de crédito, débito o servicios.
3. Verificar que la factura entregada por la escuela tenga RFC, nombre y CURP del alumno, nivel educativo y esté separado el monto por concepto de enseñanza.
4. Conservar las facturas y comprobantes de los pagos hechos en 2011.
5. Presentar la declaración anual.

Fuente: SAT



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CIUDAD	1

Acusan a GDF de incumplir con bebederos

> Demanda ONG

agua potable
para contrarrestar
bebidas azucaradas

Mirtha Hernández

El Gobierno del Distrito Federal, encabezado por Marcelo Ebrard, no ha cumplido con su compromiso de instalar bebederos de agua potable en todas las escuelas de la Ciudad, acusó la asociación El Poder del Consumidor.

A más de un año de que el Jefe de Gobierno y el entonces Secretario de Educación local, Mario Delgado, hicieran esta promesa, sólo el 11.48 por ciento de los planteles cuenta con bebederos, a pesar de que la Ciudad es una de las entidades con mayores problemas de sobrepeso y obesidad infantil, afirmó la agrupación.

“A pesar de la dimensión del problema, el Gobierno del Distrito Federal no ha cumplido. De acuerdo a información obtenida a través de Infomex, la Administración Federal de Servicios Educativos del DF reporta que de los planteles de educación preescolar sólo el 8.6 por ciento (77 de 889 escuelas) cuentan con bebederos; en educación primaria, el 14.4 por ciento (385 de 2 mil 665) y de educación secundaria sólo el 6 por ciento (61 de mil una escuelas).

“De un total de 4 mil 555 escuelas de los tres niveles, solamente 523 cuentan con bebederos; es decir, el 11.48 por ciento”, afirmó Xaviera Cabada, coordinadora del Área de Salud Alimentaria de El Poder del Consumidor.

Alejandro Calvillo, director de dicha agrupación indicó que esta respuesta de información con número de folio 2510100013212 se las entregó la SEP en marzo pasado.

Insistió en que los niños necesitan consumir agua potable para contrarrestar el consumo de bebidas azucaradas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CIUDAD	1

Además, dijo, se ha observado que los niños incrementan su consumo de agua potable cuando está disponible en sus escuelas.

“Llamamos al Jefe de Gobierno a cumplir el compromiso que tomó de instalar bebederos de agua en todos los planteles de educación básica del Distrito Federal”, añadió Calvillo.

En agosto de 2010, REFORMA publicó que el entonces Secretario de Educación del DF, Mario Delgado, dijo que la instalación de bebederos sería una de las prioridades del 2011.

“Tenemos tres grandes objetivos para este ciclo escolar: el primero es que combatamos la obesidad infantil entre todos, queremos llegar al 2011 con el 100 por ciento de las escuelas que tengan bebederos con agua potable.

“También nos queremos sacar 10 en aula digital, queremos que todas las escuelas de nuestra Ciudad tengan su aula digital conectada. Y tercero, vamos a iniciar un programa de estímulos para las escuelas que tengan un mejor desempeño, va a consistir en reconocer qué escuela está teniendo una mejor calidad en su educación, y vamos a darles reconocimientos”, dijo.

En enero de 2011, Delgado, quien actualmente se encuentra en campaña para llegar al Senado de la República, afirmó que la instalación de los bebederos serían uno de los trabajos a efectuar por el Instituto de Infraestructura Educativa del DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CIUDAD	1

Alegan falta de recursos

Mario Delgado, ex secretario de Educación local y actual candidato al Senado, alegó que la falta de presupuesto fue lo que impidió dotar de bebederos a todas las escuelas.

“Dijimos que íbamos a buscar presupuesto y se hizo un gran movimiento con los padres de familia y se recabaron más de un millón y medio de firmas para tener escuelas dignas, con bebederos.

“Desgraciadamente no tuvimos éxito en esta gestión como queríamos para poder haber equipado a todas las escuelas”, afirmó en entrevista.

Aseguró que la Secretaría de Educación local instaló 300 bebederos en escuelas, las Delegaciones otros 200 y la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF colocó en 600 escuelas adicionales.

“Debe estar muy cerca de cumplirse la meta, pero lo que siempre impide terminar con esto es el presupuesto”, dijo el ex Secretario.

Mirtha Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIÓN	PP



FRACASA DIÁLOGO SEP-SNTE

La reunión para definir fecha y términos del examen a maestros terminó sin acuerdo. El magisterio insiste en aplazarlo. Participaron el secretario del sindicato, Juan Díaz, y el titular de Educación, José Ángel Córdova, entre otros **NACIÓN A12**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIÓN	14

Persiste conflicto por la evaluación

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) confrontaron, durante hora y media, sus posturas por la fecha y los términos en que se deberá aplicar la evaluación universal a 550 mil maestros de primaria, sin llegar a ningún acuerdo definitivo.

SEP y SNTE acordaron integrar una mesa para aclarar diferencias que el magisterio definió como "insuficiencias", mientras el secretario José Ángel Córdova las señaló como "detalles".

Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE, acompañado por integrantes del Comité Ejecutivo, aseguró que "no hay condiciones para que (se realice) en el resto del ciclo escolar, que concluye la primera semana de julio" y propuso avanzar para que antes del 31 de diciembre se aplique la prueba.

Pidió a la SEP que se desliece una campaña de información para acabar con la visión contra los maestros,

puesto que dijo el SNTE no se opone a la evaluación. "Es equívoco generar la percepción para desacreditar a los maestros", afirmó.

A ello, el secretario Córdova Villalobos aseguró que "jamás sería para denostar a los maestros, porque son la fuerza de la educación".

Como "esto urge", dijo José Ángel Córdova, propuso que este día a las 10 de la mañana se encontrará la comisión de trabajo, en la sede de la SEP, para analizar los cuestionamientos sindicales.

El secretario dijo que "hay diferencias de apreciación, de comprensión y que probablemente puedan ser aclaradas en el grupo de trabajo de la evaluación universal en un plazo breve. En donde se pueda definir si hay realmente algunos aspectos que requieren una corrección y seguir adelante en esta acción".

Una vez que en esa mesa se llegue a un acuerdo comunicarán su determinación a la Comisión Rectora que sigue la aplicación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), en la que la evaluación universal es el quinto eje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIÓN	14

Minutos antes de las cinco de la tarde el secretario general del SNTE, Juan Díaz, llegó hasta la oficina de Córdoba Villalobos en la que permanecieron por espacio de una hora. El subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, reiteró que hay con-

diciones para realizar la prueba el 24 de junio. El SNTE dijo que antes de realizar el examen se requiere la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, fondos adicionales para capacitación y definir qué instituciones la darán.



POSICIONAMIENTO. Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE, y otros miembros del comité ejecutivo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIÓN	14

Gordillo le ganó a Calderón, afirma

El SNTE se olvidó de promesas: experto

Ha incumplido con acuerdos establecidos en la ACE, señala

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Apunto de que se cumplan cuatro años de la creación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), “el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se desligó de sus promesas”, y hasta ahora la alianza política que realizó el presidente Calderón con la dirigente Elba Esther Gordillo “no tiene ninguna ganancia para él”, asegura Carlos Ornelas, al presentar su estudio *Educación, colonización y rebeldía. La herencia del pacto Calderón-Gordillo*.

De los pocos estudiosos del sistema educativo que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, Carlos Ornelas afirma que la Alianza, que incluye la evaluación universal, “abortará” antes de concluya la administración de Calderón.

En la negociación “se transaron al Presidente, porque el



Se transaron al Presidente, porque el SNTE fue más hábil, firmó convenios en condiciones ventajosas”

Carlos Ornelas,
investigador y académico de la UAM

SNTE fue más hábil, firmó convenios en condiciones ventajosas”, afirma.

Un ejemplo de ello, afirma, es que el jefe del Ejecutivo “pusó cambiar las reglas no escritas de corte priísta en su favor. Le otorgó el monopolio de la representación de todos los maestros a la señora Gordillo, pertenezcan o no al SNTE, con la ilusión de acabar con la venta y herencia de

plazas, aunque hoy se siguen vendiendo”, dijo.

Para el también investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), “Felipe Calderón abandonó su origen partidista; echó a un lado la ideología, el carácter y el cuerpo doctrinario del Partido Acción Nacional en aras de alianzas electorales con el fin de mantener el poder para su partido, pero su alianza con la señora Gordillo no le redituó ganancia alguna al Presidente; en cambio, satisfizo las ansias colonizadoras del grupo hegemónico del sindicato y le entregó el gobierno de la educación básica”, asegura.

En este primer análisis al pacto educativo y político entre el presidente Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del SNTE, el profesor visitante de universidades como Harvard y Columbia afirma que en la educación “los males son graves y la oferta que hacen el Presidente y la señora Gordillo es un placebo, no una medicina radical”.

Graves males en educación

En entrevista con EL UNIVERSAL, el especialista brin-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIÓN	4

Gastaré 100 mdp: Quadri

Horacio Jiménez

horacio.jimenez@eluniversal.com.mx



El Partido Nueva Alianza (Panal), ubicado en cuarto lugar en la contienda presidencial, gastará 100 millones de pesos en el financiamiento de la campaña de Gabriel Quadri.

Al dictar una conferencia en la Universidad Iberoamericana —su alma mater—, Quadri de la Torre fue cuestionado por María Fernanda Varela, estudiante de Ciencias Políticas, quien preguntó por qué el Estado debe destinar recursos a candidatos que no tienen posibilidades de ganar.

Quadri defendió su candidatura y los recursos que recibe Nueva Alianza para este proceso electoral y dijo que por más pequeños o nuevos que sean merecen el financiamiento del Estado.

Porque así se fortalece la democracia, el debate público y da al electorado la posibilidad de tener más y mejores opciones.

Más tarde, en la Universidad Panamericana, Quadri de la Torre aseguró que ni al presidente

Felipe Calderón Hinojosa ni al titular de Educación, José Ángel Córdova, les interesa una revolución educativa y menos la implementación de la evaluación universal al magisterio.

Quadri se quejó además que un medio de comunicación radiofónico lo invitó a un debate entre los cuatro aspirantes; sin embargo, se cayó por la declinación del priísta y la panista.

¿QUÉ PROPUSO?

- Incorporar a los migrantes centroamericanos a la economía mexicana.

¿CÓMO CUMPLIRÁ?

- Dando un mejor trato a los indocumentados y transformando el INM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	METRÓPOLI	7

HAY PLANTELES CON SIETE DÉCADAS

55% de las escuelas tienen más de 31 años

TEXTO MÓNICA ARCHUNDIA monica.archundia@eluniversal.com.mx • FOTOS YADÍN XOLALPA

El sismo de marzo aumentó el deterioro en varios planteles

Sus muros son gruesos y su fachada luce algunas mejoras. A simple vista la primaria Antonio García Cubas se encuentra en buenas condiciones tras 71 años de servicio; sin embargo, el sismo del 20 de marzo pasado la afectó.

En la ciudad de México son mil 560 escuelas de educación pública de nivel básico, es decir el 55.1% del total, las que tienen una antigüedad superior a 31 años de edad y sólo 94 de ellas son de reciente creación, con entre uno y 10 años de haber sido construidas.

De acuerdo con la respuesta a una solicitud de información sobre el tema, hecha al Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del DF (ILIFEDF), las delegaciones que concentran los inmuebles más viejos son Gustavo A. Madero y Cuauhtémoc, mientras que la mayoría de planteles de reciente creación están en Iztapalapa, Tláhuac y Alvaro Obregón.

Sin embargo, la primaria Antonio García Cubas se ubica en la colonia Santiago Norte, en Iztacalco, una delegación que concentra 83 de los inmuebles más viejos, según el ILIFEDF.

Los muros de la escuela son anchos y sus paredes parecen sólidas, pero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	METRÓPOLI	7

quienes laboran ahí aseguran que los años de servicio del plantel y el pasado lacustre del suelo lo hacen vulnerable. El sismo del 20 de marzo generó fisuras

en muros y aumentó la separación de edificios.

Al menos cuatro salones se encuentran fuera de servicio y se han habilitado el auditorio, el aula digital y el salón de inglés para que los estudiantes continúen con sus lecciones, mientras que Protección Civil determina lo que hará en la zona afectada, a más de un mes del temblor.

Con Javier Rojo Gómez como jefe del extinto Departamento del DF (DDF), fue abierto como escuela el inmueble que actualmente alberga a dos primaria-

rias: Antonio García Cubas y Manuel Buendía.

Sin muros que las dividan, ambas escuelas comparten el espacio que inicialmente fuera para un solo plantel.

En la primaria García Cubas hay 483 alumnos en jornada ampliada, que a su paso por las escaleras pueden observar la placa que revela la antigüedad del inmueble.

En la Dirección, una litografía original muestra a la ahora Calzada de la Viga como canal, con áreas verdes

203

escuelas del DF
no tienen dato
de "edad"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	METRÓPOLI	7

en sus alrededores y en el Auditorio ha sido colocada una reproducción en blanco y negro, junto a la pintura del reconocido geógrafo que le da nombre al plantel.

Es de mañana aún y algunos estudiantes permanecen en el Auditorio. Ahí reciben una enseñanza sobre hábitos de salud de parte de jóvenes de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), mientras que otros realizan actividades al aire libre en uno de los extremos del patio.

Basado en el Catálogo de Inmuebles Escolares de la SEP, el ILIFEDF señala que en toda la ciudad hay dos mil 829 planteles, mil 560 de los cuales tienen 31 años o más; 690 entre 21 y 30 años; 282 de 11 a 20 años y 94 hasta 10 años. Además hay 203 de los cuales no se tiene el dato.

CONTRASTE

* **En las delegaciones** Iztapalapa, Tláhuac y Álvaro Obregón es donde se encuentra la mayor cantidad de planteles de reciente creación en la ciudad de México

* **El Catálogo** de Inmuebles Escolares de la Secretaría de Educación Pública menciona que mil 560 planteles, de los dos mil 829 existentes, tienen más de 31 años de vida



SIN USO. En el plantel ubicado en la colonia Santiago Norte, en la delegación Iztacalco, hay salones inhabilitados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	METRÓPOLI	6



Esperan pequeños magistrados un México lleno de amor

Estudiantes de primaria ganadores del concurso "Yo, la Democracia y mi Ciudad", convocado por el Tribunal Electoral del DF, ocuparon por un momento el lugar de los impartidores de justicia electoral y desde ahí exhortaron a votar por una persona buena, inteligente, justa, respetable, honrada y capaz para que México sea un país lleno de amor, paz, sin discriminación y con justicia para todos y llamaron a los candidatos que resulten triunfadores a cumplir sus promesas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP

En la evaluación universal, SEP y SNTE no ceden en sus posturas

■ Protagonizan Córdoba y la cúpula magisterial un nuevo encontronazo

■ Insiste el sindicato en que no se aplique el mecanismo en este ciclo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Sin acuerdos sobre la evaluación concluye la reunión SEP-SNTE

KARINA AVILÉS

- Integrantes del gremio insisten en que no hay condiciones para aplicar la prueba antes de julio



El secretario de Educación Pública, José Córdova Villalobos, y el dirigente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, tras la reunión

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova Villalobos, y la cúpula del sindicato magisterial protagonizaron un encontronazo al exponer sus posturas pero ninguna de las partes cedió: el gremio insistió en que no existen condiciones para aplicar la evaluación universal en este ciclo, que concluye el próximo 6 de julio y la dependencia aseveró que los maestros sí pueden resolver la prueba el próximo 24 de junio.

Tras una reunión ríspida y tensa, acordaron que a partir de hoy, a las 10 horas, el grupo de trabajo de la evaluación universal retome las diferencias existentes para superar lo que el sindicato llamó “incumplimientos”. Los resultados se presentarán a la comisión rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación para que Córdova y la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, “puedan hallar un pacto definitivo”, dijo el secretario general del gremio, Juan Díaz de la Torre.

Sin la presencia de la maestra, el encuentro duró casi hora y media y esta es la tercera ocasión en lo que va de esta gestión que un intercambio entre SEP-SNTE se permita la asistencia de la prensa. En su exposición, Córdova Villalobos tuvo un lapsus al nombrar a la Coordinadora Nacional de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Trabajadores de la Educación (CNTE) en lugar del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), lo que lo obligó a pedir una disculpa. Los integrantes del gremio llegaron con ánimos de rebatir y enfrentar cada punto de la dependencia.

Silvia Luna, integrante del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del SNTE, echó en cara al secretario que por no estar en estas funciones antes, “no sabe” ciertos referentes. En el mismo tono, Alfonso Cepeda, otro enviado de la maestra, dio la bienvenida al “doctor” Córdova, al ámbito educativo y hasta le deseó “éxito”.

Los diferendos comenzaron luego de que el titular de la SEP ratificó la postura de la dependencia y reconoció que puede “haber algunos detalles” para cumplimentar en este proceso.

“¡No! –respondió Juan Díaz de la Torre–, no son algunos detalles, son elementos sustantivos del programa.

Silvia Luna, insistente en evidenciar que el secretario no ha estado antes en el sector, dijo: “Le informo a usted que hay una Reforma Integral de Educación Básica (RIEB) y que apenas en marzo se concluyó la capacitación”. Además, añadió, “le informaron erróneamente” que los trayectos formativos entregados fueron para la evaluación universal, cuando en realidad pertenecen al programa de carrera magisterial.

Para responder a esto, Córdova optó por dar la palabra a otros funcionarios de la dependencia. Fue Ana María Aceves, directora General de Evaluación de Políticas, quien refutó puntualmente los señalamientos del sindicato.

Aclaró a la representación que el acuerdo establece que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) participará en el diseño del proceso, pero no que elaborará la prueba; recordó que la RIEB no se implementó este año pero sí se generalizó este 2012 y, por lo tanto, los maestros saben los programas; puntualizó también que los lineamientos del examen indican que se evaluará con factores de la carrera magisterial.

Díaz de la Torre insistió en que el acuerdo establece que el proceso debe realizarse en 2012 pero que el año “termina el 31 de diciembre”. Esto, con el fin de posponer la evaluación. Sin embargo, Aceves respondió que los lineamientos marcan, ciertamente, el 2012, pero se anexó un cronograma en el que se puntualizaron las fechas de las aplicaciones. Y la primera corresponde a maestros de primaria para el próximo 24 de junio.

Luego, el secretario general del SNTE pidió réplica para dos de sus compañeros, pero Córdova prefirió llevar estas reflexiones al grupo de trabajo. El dirigente sindical insistió pero finalmente aceptó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

El gremio solicitó entonces al titular de la SEP que el comunicado de la reunión se hiciera de manera conjunta. No hubo objeción. El grupo de trabajo iniciará sus tareas hoy, pues “esto urge”, comentó Córdova Villalobos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Exige el CCE al gobierno la aplicación

JUAN CARLOS MIRANDA

El Consejo Coordinador Empresarial (CCE) calificó de “inaceptable” la resistencia del gremio magisterial a que se realice la evaluación universal, pues consideró que se opone para evitar un proceso continuo de mejora en la calidad de la enseñanza.

En un boletín, llamó al gobierno federal a no ceder y cumplir los compromisos de otorgar autonomía técnica, presupuestal y de gestión al Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

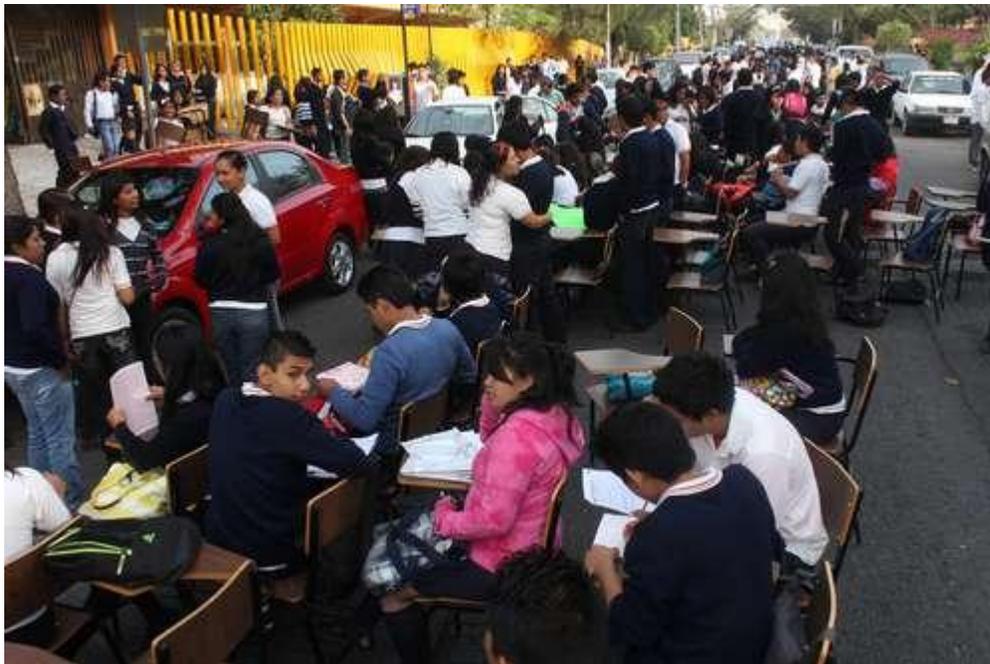
“Suscribimos la exigencia de diversas organizaciones de la sociedad de cumplir lo pactado para evaluar a los maestros del país y que den las reformas para consolidar un sistema de evaluación obligatorio y autónomo”, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	ESTADOS	38

Maestros bloquearon Autopista del Sol; repudian pacto por la educación

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal



Estudiantes de las preparatorias 1 y 9 de la Universidad Autónoma de Guerrero bloquearon las avenidas Benito Juárez e Insurgentes de Chilpancingo para exigir a las autoridades la reconstrucción de sus instalaciones que fueron afectadas por los recientes sismos

Chilpancingo, Gro., 25 de abril. Unos tres mil maestros afiliados a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) bloquearon este miércoles la Autopista del Sol México-Acapulco, para expresar su repudio al Pacto Social por la Educación, que implica evaluar a los docentes. “A nivel estatal participaron unos 25 mil maestros”, aseguró Gonzalo Juárez Ocampo, líder de los mentores.

El bloqueo se inició a mediodía y concluyó a las 17 horas, luego de que una comisión de 30 integrantes de la Ceteg se reunió por más de dos horas con el secretario de Gobierno, Humberto Salgado Gómez, sin que se llegara a ningún acuerdo.

En entrevista, Juárez Ocampo afirmó que “existe gran inconformidad por el Pacto Social –firmado por el gobernador, Ángel Aguirre Rivero, y el dirigente de la sección 14 del SNTE, Emiliano Díaz Román–, porque es una réplica de la Alianza por la Calidad de la Educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	ESTADOS	38

Gonzalo Juárez afirmó que más de 25 mil maestros pararon labores en las siete regiones de la entidad, y *tomaron* las subcoordinaciones regionales de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG). Indicó que a pesar de que en días recientes se celebraron reuniones de trabajo con la titular de la SEG, Silvia Romero Suárez, “no hubo respuesta”.

Sin atención, preparatorias dañadas por sismos

En tanto, cientos de estudiantes de las preparatorias 1 y 9 de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) tomaron clases en calles aledañas al centro de esta capital, para exigir que se reconstruyan dos edificios dañados por el sismo del pasado 20 de marzo.

Los alumnos bloquearon la avenida Juárez y tomaron clases desde las 8:30 hasta las 12 horas, para demandar a los gobiernos estatal y federal que liberen recursos para reconstruir sus edificios.

Los casi 500 estudiantes, sentados en mesabancos y acompañados de sus maestros, demandaron a los gobiernos estatal y federal que mediante los institutos Guerrerense y Nacional de Infraestructura Física Educativa, otorguen dinero suficiente para arreglar sus edificios y éstos sean seguros para tomar clases.

Jorge Ángeles Manzo, director de la preparatoria 1 de la UAG, lamentó que “ningún funcionario haya tomado el asunto con seriedad para que nos reubicaran, ayudaran o dijeran, por lo menos, cuándo estarán rehabilitados los edificios”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Solicita el Senado a la SFP evitar que se reactive el programa Enciclomedia

Ante el pleno senatorial, el PRI exigió a la Secretaría de la Función Pública (SFP) cancelar el intento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de reactivar el proyecto Enciclomedia mediante el Programa Servicios de Aula Telemática (Sabt), por medio del cual pretende erogar un presupuesto de 19 mil millones de pesos para equipar hasta 165 mil aulas entre 2012 y 2016.

El punto de acuerdo lo presentó el senador priísta Francisco Arroyo Vieyra, quien destacó que desde que comenzó Enciclopedia, en el gobierno de Vicente Fox, se han detectado infinidad de irregularidades y costos excesivos.

Precisó que en 2003 se presentó formalmente en Sonora el programa Enciclomedia y se indicó que se encontraba circunscrito a acciones de largo plazo, por lo que ya se tenían compromisos establecidos hasta el año 2010.

Dicho programa, añadió Arroyo Vieyra, se ejecutó en 31 estados de la República y en el Distrito Federal. El programa se llevaría en cuatro etapas, la primera de 2001 a 2002 con la construcción del prototipo; en 2003, la prueba piloto; en 2004, el equipamiento complementario y de 2005 a 2010 la consolidación.

Sin embargo, destacó, las etapas originales del programa se modificaron. La entonces titular de la SEP en este gobierno, Josefina Vázquez Mota, decidió no continuar el proyecto en su fase para secundarias y telesecundarias con el argumento de insuficiencia presupuestal y ahora se lo intenta reactivar. Por ello demandaron vigilar a la SEP para que se abstenga de poner en marcha la licitación del Sabt por "falta de mecanismos de supervisión y capacitación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Creció cinco veces el número de alumnos en posgrado en dos décadas, dice Narro

EMIR OLIVARES ALONSO

Exhorta a que ese nivel y la educación en general no se vean sólo como negocio



El rector de la UNAM, José Narro Robles, en la inauguración del segundo Congreso de Estudiantes de Posgrado realizado en esa casa de estudios. Lo acompañan el secretario general, Eduardo Barzana (izquierda), y el secretario administrativo, Enrique del Val

En dos décadas, el número de estudiantes de posgrado en el país casi se quintuplicó. En 1990 eran poco menos de 50 mil y en 2012 la cifra llegó a los 223 mil alumnos en este nivel, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

Sin embargo, lamentó que en este rubro México esté por debajo de países como Brasil, España o Corea. “El camino que hemos seguido es el correcto, pero la velocidad con la que avanzamos no es la que se requiere”, afirmó al inaugurar el segundo Congreso de Estudiantes de Posgrado, organizado por la máxima casa de estudios. Indicó que del total de jóvenes que cursan ese grado a escala nacional, más de 26 mil están inscritos en la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Resaltó que mientras en instituciones públicas de educación superior se incrementó tres veces la matrícula en este nivel académico en los pasados 22 años, en las particulares el crecimiento fue de 13 veces, en el mismo periodo. No obstante, destacó que en algunas universidades de paga hay programas de posgrado de buena calidad, pero muchos otros de “muy mala”.

Por ello, planteó que la educación y el posgrado no pueden ser vistos como un negocio, sino como la punta de la pirámide educacional, el vértice de mayor calidad en la preparación de profesionales de diversas áreas, donde se encuentra investigación, docencia, contenido social y divulgación del conocimiento.

“Aunque algunas personas se incomoden con lo que se señala, seguiremos haciéndolo, porque una de las responsabilidades de los universitarios es plantear problemas y soluciones. Para la educación superior la respuesta es sencilla: hay que construir más universidades con posgrado e investigación”, sentenció.

“No basta sólo con hacer nuevos edificios y aulas, que en ocasiones están incompletos, no cuentan con todos los servicios ni con la planta académica necesaria, lo cual no ayudará a resolver el problema. Como sociedad tenemos que definir cuál será el modelo con el que vamos a avanzar”, consideró.

A escala nacional, en México se gradúan cada año alrededor de 3 mil doctores, dijo, cifra lejana a las de Brasil, que lo duplica; Corea y España, donde la escala es siete veces mayor.

Pese a que los egresados de ese nivel académico no son tantos, en México no hay espacios –ni en el sector público ni en el privado– para darles cabida. De acuerdo con la Academia Mexicana de Ciencias, cada año de 3 mil doctores que concluyen sus estudios en el país, mil encuentran empleo en su campo de conocimiento y mil más logran obtener becas para trabajar o continuar sus estudios en otra nación, pero el resto representan una “fuga de cerebros interna”.

Interrogado al concluir el acto, Narro Robles subrayó que es necesario asegurar que los jóvenes que se forman en el posgrado se incorporen a universidades y al sector privado.

Este congreso, que concluirá este viernes, contará con la participación de casi mil 500 estudiantes, en 70 mesas de discusión, organizadas en 41 temas variados, como desarrollo humano, vivienda, tecnologías de la información, cáncer, divulgación de la ciencia y artes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	15

López Obrador se pronuncia por la evaluación educativa

ALMA E. MUÑOZ

• Corrige las cifras que proporcionó sobre las percepciones de funcionarios de “élite”



Andrés Manuel López Obrador, candidato de la coalición Movimiento Progresista a la Presidencia de la República, es arropado por simpatizantes durante el mitin celebrado en la capital de Aguascalientes

El candidato presidencial de la coalición Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, enmendó la confusión en que incurrió el martes al citar salarios mensuales de funcionarios públicos como percepciones anuales, y consideró inaceptable que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) condicione la aplicación de las evaluaciones universales.

“Todas las políticas públicas tienen que ser evaluadas, y con más razón el tema de la educación. Si marcharan bien las cosas en este terreno a lo mejor no haría falta, pero estamos desplomados, a pique, en materia educativa.

“Es mala la calidad de la enseñanza y hay mucha corrupción en el manejo del dinero destinado a la educación pública. Es público y notorio que hay mucha corrupción. Se requiere que haya evaluaciones”, insistió en conferencia de prensa a las 7 de la mañana en su casa de campaña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	15

Evaluación independiente

Señaló que las evaluaciones debe realizarlas un órgano independiente, como recomendó Juan Ramón de la Fuente –a quien propone para secretario de Educación Pública–, integrado por académicos, especialistas y miembros de la sociedad civil para evitar que las evaluaciones “se utilicen con propósitos políticos, para perseguir disidentes, para afectar a quienes tienen una postura distinta a la del sindicato y a la Secretaría de Educación Pública”.

Descartó que sea un problema de dinero, se trata de que ya no haya tanto empleado en la dependencia “sin trabajar, que ya no haya tantos comisionados. No se sabe a ciencia cierta cuántos son, cuántos maestros están a las órdenes de la señora Elba Esther Gordillo ni cuánto ganan”.

López Obrador confirmó que trabajará de manera conjunta con Cuauhtémoc Cárdenas una propuesta de política energética, como anticipó el martes durante una gira por Campeche, donde informó que ese día desayunó con el ingeniero en el restaurante Lipp La Brasserie, en Polanco, para hablar sobre el foro que al respecto encabezarán el lunes.

Reiteró sus críticas contra el priísta Enrique Peña Nieto por rechazar los debates fuera de los organizados por el Instituto Federal Electoral. “Le recomiendan sus patrocinadores que no abra la boca, que no diga nada, ni pío, que todo sea pura publicidad”. Y Josefina Vázquez Mota, del PAN, “no sé por qué le sigue. Al final se demuestra que son lo mismo.”

López Obrador afirmó que requiere de espacios, “porque necesitamos informar a la gente, decir que están queriendo imponer a Peña Nieto con publicidad”.

Después presentó una fe de erratas sobre los salarios de funcionarios públicos de “élite”.

“Dije que eran sueldos anuales y ahora rectifico, son mensuales”. Un ministro de la Corte gana en México 40 mil 252 dólares mensuales; en Brasil, 13 mil; un senador de aquel país, 7 mil 500 dólares mensuales; uno mexicano, 13 mil 135; un secretario de Estado brasileño, 5 mil 600 dólares mensuales; de México, 11 mil 761, y un diputado de Brasil, 7 mil 500 dólares mensuales, y aquí, 9 mil 73.

Por otra parte, ayer circuló un video donde se observa a López Obrador al recibir la bendición e imposición de manos de líderes evangélicos en la reunión privada que tuvieron el viernes pasado. “En el nombre del hijo y en el nombre del Espíritu Santo... lo pongo en tus manos... En el dulce nombre de Jesús de Nazaret, amén”, dice el presidente de la Confederación Nacional de Iglesias Cristianas Evangélicas, Arturo Farela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	15

La campaña va bien, dice en Aguascalientes

Claudio Bañuelos Corresponsal

Aguascalientes, Ags., 25 de abril. Andrés Manuel López Obrador aseguró que en su campaña por la Presidencia “vamos muy bien”, y calificó de “buen síntoma” que el candidato del PRI, Enrique Peña Nieto, haya evitado debatir con él en un programa de radio en el Distrito Federal. “Es malo para la democracia, pero es buen síntoma, porque está inseguro. ¿A qué le teme?”, dijo.

Sobre las encuestas que lo ubican en tercer lugar de las preferencias electorales, precisó: “Sobre todo las que patrocinan arriba nos dan alguna intención de voto favorable y vamos aumentando, pero mantienen a Peña (Nieto) hasta las nubes. Son encuestas copeteadas”.

Entrevistado en el Aeropuerto Internacional Jesús Terán Peredo de esta capital, aseguró que el panorama cambiará después del debate que organiza el Instituto Federal Electoral y adelantó que durante ese encuentro, programado para el 6 de mayo, presentará “propuestas, que es lo que quiere escuchar la gente.

“Vamos muy bien, estamos consolidando lo que tenemos desde hace ya mucho tiempo, que es la confianza de millones de mexicanos que están en favor de un cambio, y al mismo tiempo estamos ganando el apoyo de indecisos; van a votar muchos priístas y panistas por nosotros. Eso es lo que estoy advirtiendo, de modo que va a bien la campaña.

“Yo creo que vamos a tener el voto de quienes nos han respaldado desde 2006 y que mantienen su apoyo hasta en los momentos más difíciles para nosotros, cuando querían destruirnos políticamente”, señaló.

A pleno sol

Más tarde, López Obrador rompió las expectativas negativas que se cernían sobre la realización de un mitin y logró reunir a unas 4 mil personas en la plaza principal del municipio de Jesús María, conurbado a la capital.

Primero porque hoy se festejó al patrono de la capital, San Marcos, además de ser día de asueto obligatorio. El tiempo también estaba en contra, porque la cita fue a las 17 horas, una antes de una corrida de toros en la capital estatal, “patrimonio del estado”, según decretó a principios de año el gobernador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	15

A las 17:15 el candidato de las izquierdas hizo su aparición y la gente lo arropó con abrazos, besos y gritos de aliento, especialmente cuando comenzó su discurso bajo un sol que caía a plomo.

“Pedimos una disculpa por no tener techo, esto no se debe hacer, poco a poco iremos cambiando estas viejas prácticas, es un reclamo a los organizadores, cariñoso y solidario”, señaló.

Se refirió al caso Wal-Mart, que corrompió a autoridades mexicanas para abrir más tiendas, y señaló que a pesar de ser la segunda empresa del país, sólo pagó en impuestos unos mil millones de pesos, el 0.2 por ciento los 400 mil millones de pesos de sus ganancias. “Esos 400 mil millones serían el presupuesto de 20 años de Aguascalientes”, dijo, y agregó que quien más gana, más impuestos debe pagar.

Al final, agradeció la asistencia al mitin y dijo: “Es el mero día de la Feria de San Marcos, ¡Arriba Aguascalientes!, y a pesar de eso están ustedes aquí”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	16

En la *Ibero*, carcajadas para Quadri

LAURA POY Y ALMA E. MUÑOZ

Cuando Gabriel Quadri de la Torre aseguró que su candidatura no se la debe a Elba Esther Gordillo, estudiantes de la Universidad Iberoamericana (Uia) estallaron en carcajadas. “Sí, ríanse”, les dijo el abanderado del Partido Nueva Alianza, quien más tarde, en la Universidad Panamericana (UP), aseguró que si no hay calidad en la educación es porque de las normales “no salen maestros de calidad”, pues están *tomadas* por herederos de los grupos guerrilleros que comandaban Lucio Cabañas y Genaro Vázquez Rojas.

Aseguró que se trata de “grupos radicales” que forman parte del “sindicato de Oaxaca o han formado la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que se oponen a todo”. Y en defensa de Gordillo Morales, por la tarde dijo ante alumnos de la UP que es muy simplista querer adjudicarle todos los males de la educación. “Con todo respeto, es como quienes hablan de Carlos Salinas de Gortari y dicen que todos los males de México son culpa de Carlos Salinas de Gortari. ¡Por favor, es un caso similar!”

Insistió en que es necesario transformar el sistema de normales, mediante una revolución educativa, para “quitárselas a grupos radicales que las tienen en sus manos; han visto Ayotzinapa”. Planteó que en su lugar haya escuelas profesionales de alta calidad, porque “hoy en día las normales son apéndice de la Secretaría de Educación Pública bajo corrupción, manipulación y burocracia. Son un desastre”.

En ambas casas de estudio Quadri ganó muchas simpatías estudiantiles por sus comentarios, sin recibir garantías de que votarán por él en las elecciones de julio próximo. Particularmente cuando habló de la dirigente magisterial, a quien –reiteró– sólo ha visto una vez para desayunar, cuando ya había aceptado la candidatura presidencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CULTURA	7A

Nina Serratos, nueva titular de Cultura del DF

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

En el transcurso de este día, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, tomará la protesta a Nina Alejandra Serratos Zavala como nueva titular de la Secretaría de Cultura, en sustitución de Elena Cepeda, quien hace unas semanas presentó su renuncia al cargo.

En marzo de 2008, Serratos Zavala fue nombrada coordinadora del Sistema de Teatros del Distrito Federal, cargo que desempeñó hasta ayer.

Trascendió que este jueves por la tarde Ebrard hará oficial ese nombramiento durante una ceremonia en el antiguo Palacio del Ayuntamiento.

Serratos Zavala estudió arte dramático en el Centro Universitario de Teatro de la Universidad Nacional Autónoma de México y en la Escuela de Arte Teatral del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

Fue directora de la Compañía Nacional de Teatro del INBA, coordinadora general de Programas de Contacto Cultural del Fideicomiso para la Cultura México-Estados Unidos y fundadora del Centro Cultural San Fernando.

Fue responsable del Proyecto Plan de Desarrollo y Gestión Institucional del INAH y subdirectora del Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec, entre otros cargos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	24

CÓRDOVA SE REUNIÓ AYER CON DIRIGENCIA DEL SINDICATO DE MAESTROS

SEP y SNTE dan largas a acuerdo de evaluación

El gremio reiteró que no existen las condiciones para aplicar la prueba en el presente ciclo escolar

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@maestroexcelsior.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaron reinstalar las mesas de trabajo del Programa Nacional de Evaluación Universal Docente, a fin de atender las inconformidades del gremio encabezado por Elba Esther Gordillo y aclarar las diferencias acerca de los componentes para aplicar los

diagnósticos a los más de 550 mil profesores y directores de primaria.

Luego de más de una hora de intercambio de posicionamientos, ambas partes determinaron que hoy se reiniciarán las reuniones, en las que deberán encontrar acuerdos para darle continuidad al programa que firmaron en mayo de 2011.

Sin embargo, el secretario general del gremio magisterial, Juan Díaz de la Torre, mantuvo su postura y reiteró que no existen las condiciones para aplicar la evaluación universal en el presente ciclo escolar, que concluye el 6 de julio próximo.

En tanto, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, propuso realizar las mesas de trabajo de manera inmediata, porque es un tema "urgente" que implica-

rá reuniones de largas jornadas, debido a que es algo que no puede aplazarse.

En la reunión que se llevó a cabo la tarde de ayer entre funcionarios de esa dependencia federal y 25 integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Córdova escuchó las inconformidades planteadas por el sindicato sobre la evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	24

Asimismo, respondió al gremio de maestros sobre los supuestos incumplimientos de la SEP para aplicar la evaluación.

En ese sentido, sostuvo la postura de mantener los acuerdos que fueron fijados en los Lineamientos Generales que regulan la Evaluación Universal, en los que quedó establecido aplicar el examen de preparación profesional el 24 de junio y que fue firmado por integrantes de la dirigencia sindical y funcionarios de la SEP.

Pese a que se había informado que sería una reunión privada, el titular de esa dependencia federal invitó a los medios de comunicación a ingresar al salón donde lo esperaban funcionarios y dirigentes del sindicato.

Córdova tomó la palabra y reiteró que en los meses anteriores se llevaron a cabo 12 reuniones y que ambas partes habían decidido tomar como requisitos para la evaluación de 2012 el aprovechamiento escolar a través de los resultados de la prueba ENLACE y el examen de Preparación Profesional fijado para el 24 de junio.

Reconoció, sin embargo, que faltan dos componentes y que son los estándares que evalúan el desempeño docente y los cursos que deben tomar como parte de la formación continua, pero aclaró que para los diagnósticos de 2012 el sindicato aceptó los dos primeros elementos.

Díaz de la Torre expuso que debían cumplirse los cuatro componentes para llevar a cabo el programa a cabalidad, porque el pasado fin de semana así

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	24

lo determinó el Consejo Nacional Extraordinario del gremio que se realizó en Baja California, aun cuando semanas anteriores habían aceptado hacerlo con dos requisitos para la evaluación de este año.

En su intervención apuntó que existen “incumplimiento e insuficiencias, pero esperan que puedan superarse y mantener la ruta para la evaluación universal”, porque el SNTE quiere que el programa siga adelante y quien diga lo contrario, sostuvo, lo hace de mala fe o busca desacreditar a los maestros.



25
INTEGRANTES
del Comité Ejecutivo
Nacional del SNTE
acudieron a la reunión

550
MIL
profesores y directores
de primaria serían
evaluados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	24

DESACUERDOS

Están son otras diferencias sobre el asunto entre la SEP y el SNTE.

- La integrante del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Silvia Luján, expuso que para aplicar la evaluación se estableció que el INEE debe ser un órgano autónomo que tenga a su cargo el diseño de la prueba.
- Asimismo, dijo que no se cuenta con un referente del perfil de maestros para establecer cuánto saben y qué enseñan, que los cursos sobre la reforma integral para maestros de tercero y cuarto de primaria apenas concluyeron y por tanto no pueden ser evaluados cuando aún hay profesores que no han recibido la capacitación.
- En respuesta, la directora general de Evaluación de Políticas de la SEP, Ana María Aceves, aclaró que el acuerdo fue integrar un grupo de trabajo donde participara el INEE en el diseño de la evaluación, mas no su autonomía y que en la página web del programa está definido qué se evaluará.
- Dijo que "nada es perfecto", pero existe un cronograma, el cual se debe respetar.
- Las mesas de trabajo deberán entregar un informe de avances a la Comisión Mixta de la Alianza por la Calidad de la Educación, a fin de dar a conocer el acuerdo, antes de que se impriman los exámenes para el 24 de junio.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	24



**LEJOS DEL
ENTENDIMIENTO**

El secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, y el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, fijaron sus posturas sobre la Evaluación Universal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	24

Bloquearon la autopista del Sol

ACAPULCO. — Maestros adscritos a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) bloquearon ayer por varias horas la autopista del Sol para demandar que sea cancelada la Evaluación Universal, y aprovecharon para dar a conocer otras peticiones.

El punto de reunión de los maestros fue el Museo La Avispa, que se encuentra en la entrada sur de Chilpancingo.

De ahí caminaron sobre la autopista del Sol hasta llegar a una de las entradas de Chilpancingo, a unos metros de las gasolineras donde el pasado 12 de diciembre normalistas de Ayotzinapa realizaron su bloqueo.

Ahí los profesores impidieron el paso en todos los carriles de la carretera y se plantaron para pedir al gobierno que se cancele la evaluación al magisterio, que se les otorguen 90 días de aguinaldo y que los trámites para jubilarse sean más rápidos.

El dirigente de la CETEG, Gonzalo Juárez Ocampo, aseguró que las protestas continuarán hasta que sus demandas sean resueltas y pidió al gobierno estatal cancelar el acuerdo firmado con la Federación sobre la calidad educativa, pues al realizar la evaluación se ponen en riesgo las plazas de miles de maestros, dijo.

El bloqueo en esa autopista se inició cerca de las 12 del

día y concluyó a las seis de la tarde.

Por su parte, la Secretaría de Educación de Guerrero lamentó que los maestros abandonaran la mesa de diálogo.

“Desde aquí hacemos un llamado para reanudar el diálogo constructivo, con una actitud que contribuya a la solución de los problemas, teniendo en mente el interés superior de la educación en

PETICIÓN

Las autoridades educativas de Guerrero reiteraron al magisterio estatal su llamado al diálogo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	24

Guerrero, con una actitud responsable frente a la sociedad que reclama una mejor educación para los niños y jóvenes de la entidad.

“Refrendamos nuestra más amplia disposición para atender del magisterio las peticiones que tengan viabilidad”, agregó esa dependencia.

En lo referente a los procesos de jubilación, reiteró que la posición del gobierno del estado es en el sentido de que no debe ser impuesto que los beneficiarios designen a quienes les deben de suceder en el cargo o en la plaza, pues la educación no puede quedar en manos de personas que no reúnan el perfil docente.

ROLANDO AGUILAR

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	TITULAR

REPORTAN ANOMALÍAS EN GASTO Y DEUDA

Reprueban cuenta pública de Calderón

Diputados señalan que se ignora qué ocurrió con casi \$2 mil millones de Enciclomedia

POR JAIME CONTRERAS

La Cámara de Diputados repro-
bó la Cuenta Pública 2008 por
las “severas irregula-
ridades” halladas en
el gasto federal y en el
aumento de la deuda
gubernamental, entre
otros puntos descritos
en un dictamen realizado con
base en la Auditoría Superior
de la Federación (ASF).

Obra pública, adquisicio-
nes, arrendamientos y servicios

personales son otros de los ru-
bros donde se concentró la ma-
yoría de las anomalías repor-
tadas. Sobre esos aspectos, la
ASF emitió siete mil
745 observaciones.

El diputado del PRI
Sebastián Lerdo de Te-
jada, secretario de la
Comisión de Vigilan-
cia de la ASF, expuso que Enci-
clomedia — que entonces opera-
ba la SEP — es un caso emblemá-
tico de opacidad, debido a que se
ignora qué sucedió con los casi

mil 900 millones de pesos que in-
volucró ese programa cancelado.

De esta manera, el Poder Le-
gislativo ya sancionó tres de los
seis años de la administración
del presidente Felipe Calderón
(2007, 2008 y 2010).

Respecto de la Cuenta Públi-
ca 2009, ésta ya fue reprobada
ayer en comisiones por los legis-
ladores. Está previsto que dicha
cuenta sea sometida hoy a consi-
deración del pleno de la Cámara
de Diputados.

 **COLOR
ELECTORAL**
color electoral
excelsior.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	12

HOY, REANUDAN DIÁLOGO

Sin acuerdo, SEP y SNTE por aplicación de la Evaluación Universal de Docentes

[NOTIMEX]

■ Representantes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el SNTE acordaron reinstalar hoy una mesa de trabajo para superar las diferencias que ambas partes mantienen en torno a la aplicación del Programa Nacional de Evaluación de Docentes.

El titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, reiteró su postura de que existen condiciones para que el diagnóstico se efectúe el 24 de junio próximo.

En tanto, el secretario general del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del sindicato magisterial, Juan Díaz de la Torre, indicó que este ejercicio no será posible en este ciclo, que acaba la primera semana de julio, y destacó que como el compromiso es que se haga en 2012, ello significa que puede efectuarse hasta diciembre.

Córdova Villalobos destacó que se trata de un tema toral que incide directamente sobre la calidad de la educación.

"Por lo que hemos escuchado, hay diferencias de apreciación, de comprensión y que probablemente pueden ser aclaradas en este mismo grupo de trabajo de la Evaluación Universal en un plazo breve, en el cual se pueda definir si hay realmente algunos aspectos que requieren una corrección o más implementación", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	10

“NO SE PUEDE MEJORAR LO QUE NO SE MIDE”, ASEGURAN

Exhortan empresarios al SNTE aplicar Evaluación Universal a los docentes del país

■ Bajo la premisa de que la educación de calidad es el pilar fundamental del desarrollo sostenible y el factor más eficaz para avanzar en la igualdad de oportunidades, el Consejo Coordinador Empresarial demandó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación cumplir con los compromisos pactados y aplicar la Evaluación Universal a los docentes del país.

El organismo empresarial asegura que “no se puede mejorar lo que no se mide; no vemos por qué los maestros de México tengan que ser una excepción en cuanto a los criterios que rigen como base el desarrollo profesional en cualquier actividad”, por lo que, reafirma que no caben los pretextos ni la manipulación de la realidad.

Añadió que el objeto de la evaluación es servir de indicador objetivo para la formación de los maestros en su desarrollo profesional y que en ningún momento se contemplaron repercusiones de carácter laboral, por lo que no hay peligro de que los maestros evaluados pierdan su fuente de trabajo.

Asimismo, el CCE exhorta al gobierno federal a no ceder y cumplir con los compromisos de otorgar autonomía técnica, presupuestal y de gestión al [Instituto Nacional] de Evaluación Educativa, para dar paso a un sistema que evalúe a maestros, directores y supervisores de manera periódica y que esté ligado a los planes de carrera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	ESTADOS	14

BLOQUEAN AUTOPISTA DEL SOL

Maestros de Acapulco protestan contra la Evaluación Universal

[NOTIMEX EN CHILPANCINGO]

■ Dos mil maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) llevan a cabo un bloqueo sobre la Autopista del Sol, a la altura de la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), en protesta contra la evaluación universal y el Pacto Social por la Educación.

Momentos antes, los docentes marcharon de algunas calles céntricas de la ciudad con dirección norte-sur hacia la autopista, donde finalmente instalaron un bloqueo que continuará hasta que las autoridades de la entidad determinen la cancelación del pacto.

Gonzalo Juárez Ocampo, líder estatal de la CETEG, informó que se trata de una movilización general, cuyo punto central es la evaluación universal que pretende llevar a cabo la Secretaría de Educación Pública para calificar el desempeño del magisterio, lo cual consideró una forma de violentar los derechos laborales del docente.

Los inconformes solicitan al gobierno de Guerrero la cancelación inmediata del Pacto Social por la Educación, firmado hace algunas semanas por el gobernador Ángel Aguirre Rivero con dependencias locales y federales, que tiene como finalidad abatir el analfabetismo en la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	3

Reprueban Enciclomedia y Cuenta Pública 2008

- “Es sinónimo de que México tiene un gobierno ineficaz, improductivo, corrupto, inútil y algunas veces mentiroso”, afirmó el priista Sebastián Lerdo de Tejada
- La Cuenta Pública 2009 tampoco pasó en la Comisión de Presupuesto

[DENNIS A. GARCÍA]

[DENNIS A. GARCÍA]

Al discutir la Cuenta Pública 2008, diputados del PRI, PVEM, PT, PRD y Movimiento Ciudadano reprobaron al gobierno federal en materia educativa, económica, generación de empleos e infraestructura, no sólo en ese año, sino durante todo el sexenio, periodo en que, acusaron, la deuda pública aumentó a más 7 billones de pesos.

Con 250 votos a favor y 101 en contra, el pleno de la Cámara de Diputados aprobó el dictamen —presentado por la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública— en el que se detalla la mala administración durante ese año.

El tema más esperado era lo que compete a la Secretaría de Educación Pública, en especial el programa Enciclomedia, que como ya lo había señalado el PRI, dejó un daño patrimonial.

Al hacer uso de la palabra, el diputado priista Sebastián Lerdo de Tejada comentó que unas de tantas irregularidades detectadas en dicho programa fueron los mil 300 millones de pesos que se reportaron como ejercidos y que hasta finales de octubre de 2009 se encontraban depositados en la cuenta del Fondo para la Educación (FAE), así como el pago de facturas de servicios que nunca hubo.

“Me llanta mucho la atención

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	3

que hable mal del dictamen", le dijo al diputado panista Julio Castellanos Ramírez, "cuando en el dictamen aparece su voto a favor... ése es el doble discurso de la derecha".

"Estamos frente a un gobierno ineficaz que no cumplió con las metas. El Ejecutivo no sólo no ejerció el gasto que le fue autorizado, sino que sus informes contienen simulaciones de ajustes para ocultar millonarios subejercicios", enfatizó Gerardo de Tujada.

En contestación a los señalamientos, el panista Julio Castellanos Ramírez dijo que el dictamen era extemporáneo y que el PRI sólo aprovecha los tiempos electorales.

Y defendió a la ahora candidata presidencial Josefina Vázquez Mota: "Su fortaleza es precisamente su honestidad; no existe ningún asunto pendiente de solventar en la Auditoría Superior de la Federación en el tema Enciclomedía".

Sobre él, dijo, "jamás he sido requerido para hacer aclaración alguna por la Auditoría".

En su turno, Arturo Zannoni Jiménez, del PRI, aseguró que en 2008 el gobierno tuvo un excedente por 172 mil millones de dólares, con lo que se pudo haber construido, comentó, 8 líneas del Metro, 5 mil 733 escuelas o terminar la rellenería en Hidalgo.

"¿Dónde está ese dinero?", acusó,

Pero el diputado por el Partido Verde Alejandro del Mazo Maza fue más

a detalle: "Es momento de evaluar qué hizo realmente el gobierno federal ese año. Los resultados son mediocres y ponen en la mesa la necesidad de preguntarnos: ¿En verdad tienen la capacidad de gobernar?"

"El gobierno federal no alcanzó sus objetivos, su meta del PIB del 3.7 por ciento sólo llegó al 1.3 por ciento; de los 800 mil empleos prometidos, sólo se logró la reducción de 37 mil 500 plazas; la industria sufrió una caída de producción del 0.7 por ciento; en deudas el sector público ascendió 19 por ciento más que en 2007..."

Del Mazo Maza acusó que el ejercicio del gasto de 2008 se caracterizó por subejercicios encubiertos como economías direccionadas a fondos y falta de transparencia.

De la fracción parlamentaria del PAN, Francisco Javier Orduño comentó que las observaciones más fuertes en el dictamen eran en los estados y municipios que gobierna

el PRI; mientras que Licy Vladimir Ramos llamó "lobos vestidos en piel de oveja" a los del tricolor.

El petista Pedro Vázquez González mencionó que la tónica de las administraciones panistas ha sido el incremento en el gasto corriente y subejercicios de programas sociales; mientras que Jaruna Arizmendi Campos, de Movimiento Ciudadano, explicó que quien tuvo más observaciones por parte de la Auditoría Superior fue la Secretaría de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	3

Educación Pública con 335.

Al subir a tribuna, María de Jesús Aguirre (PRI) aseguró que el PAN perdió el rumbo, el país y el gobierno, y "hoy los ciudadanos les retiran su confianza".

Por su parte, Dora Evelyn Triguerras, otra panista que se sumó a la defensa, indicó que el legado que les dejó el PRI fue la corrupción que el PAN está administrando.

Por último, Gerardo Fernández Noroña, del PT, indicó que el gobierno de Felipe Calderón, "hace mucho que dejó de percibir la realidad". Y se manifestó porque los señalamientos no quedan impunes.



NOTIMEX

VOTACIÓN. El pleno municipal aprobó el día de ayer con 250 votos a favor y 101 en contra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	4

SENADOR PRIISTA FRANCISCO ARROYO

Proponen exhorto para que SEP detenga licitación

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

■ El senador priista Francisco Arroyo propuso un exhorto a la Secretaría de la Función Pública a que verifique que la Secretaría de Educación Pública (SEP) se abstenga de realizar la licitación del proyecto "Servicios de Aula Base Telemática" (SABT), dentro del programa Enciclomedia, debido a la falta de mecanismos de control, supervisión y capacitación, así como de importantes observaciones realizadas por parte de la Auditoría Superior de la Federación en cuanto a su gasto excesivo.

Asimismo, Arroyo propuso que la SEP detenga el proceso de licitación dentro del Programa Enciclomedia, del proyecto SABT.

En el punto de acuerdo propuesto por el vicepresidente de la Mesa Directiva del Senado se señala que la licitación que se pretende es para equipar unas 165 mil aulas, ejerciendo un presupuesto, del 2012 al 2016, de 19 mil millones de pesos.

El texto menciona que en la actualidad las etapas originales del programa Enciclomedia fueron cambiadas y ampliadas por parte de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CULTURA	204

“La alta cultura ayuda a defenderse de los totalitarismos; es la única forma de humanizar el capitalismo”: Vargas Llosa



La alta cultura es la única forma de humanizar el capitalismo actual, pero si se vuelve sólo un espectáculo y entretenimiento, se va a generar más conformismo, violencia, discriminación, xenofobia y el desplome de las instituciones democráticas. La excelencia en el arte es inseparable de la libertad del individuo y fuente de la crítica y análisis del mundo para mejorarlo, aseguró Mario Vargas Llosa.

“La defensa de la alta cultura, es la defensa de la libertad y de la democracia”, añade el autor de Conversación en La Catedral en su diálogo con el filósofo francés Gilles Lipovetsky en el Instituto Cervantes, por el lanzamiento de su reciente libro La civilización del espectáculo.

Porque, aseguró el Nobel de Literatura, la alta cultura da herramientas al ser humano para defenderse de los totalitarismos, del sectarismo y dogmas, pero ahora sólo se está convirtiendo en entretenimiento y a cualquier cosa se llama arte.

Este desplome de la alta cultura, dijo, también significa el triunfo de la confusión en el arte. “Ya no existe el canon -los valores estéticos que se habían establecido y eran respetados-, para calificar lo que es bueno, regular y malo. Hoy, tenemos una gran libertad artística y podemos ser víctimas de los peores embaucos. Uno de los más dramáticos se da en las artes plásticas”.

En este rubro de la cultura, dijo, todo puede ser o no arte, bello o feo, pero como ya no tenemos ese canon que no daba los parámetros, las manifestaciones pueden ser excelentes o execrables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CULTURA	204

Por eso, explica el autor de La fiesta del chivo, si la cultura es sólo entretenimiento, ya no importa nada. “Pero creo que la cultura significa mucho más, entonces sí es preocupante que se esté dando como sólo entretenimiento”.

En ese sentido, destacó que cuando se lee una gran obra literaria, se asiste a la ópera o se escucha una sinfonía, “son actos que dan al ser humano las armas para vivir mejor”.

Y estas herramientas, indicó Vargas Llosa, hacen al hombre más consciente de la problemática que vive, más sereno ante lo que está bien o no en el mundo. “es la sensibilidad que adquiere con la alta cultura y que le permite defenderse mejor de las adversidades y sufrir menos.

CAPITALISMO. Sobre el capitalismo, el Nobel de Literatura dijo que es la base del avance extraordinario de la humanidad en todos los campos: la ciencia, la tecnología y, sobre todo, mejoró los niveles de vida de los individuos.

Pero este sistema es muy frío y egoísta. Sólo crea riquezas y competencia, elementos que rigen la existencia. “Por eso, la alta cultura es la única forma de humanizarlo, para no llegar a un vacío espiritual donde sólo prevalezcan los aspectos negativos”.

Al respecto, el pensador francés, Gilles Lipovetsky señala que la alta cultura es un camino para humanizar el capitalismo, “pero hay otros como devolver la dignidad al ser humano, dejarlo libre para que haga sus actividades cotidianas, desarrolle su creatividad, no sólo en el arte, sino en la ciencia, empresa o cualquier profesión que desee”.

Y explica que la sociedad del espectáculo, no sólo fomenta el egoísmo, sino también es generosa y ha creado bellas obras. El también sociólogo descarta que el espectáculo favorezca la violencia y recuerda que la alta cultura “no protegió al mundo del nazismo, ideología que nació en Alemania, una de las naciones más cultas del mundo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	PRIMERA	6

Debatirán SEP y SNTE sobre evaluación de profesores

POR GUILLERMO RÍOS

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaron instalar hoy una mesa de trabajo para superar las diferencias que ambas partes mantienen en torno a la aplicación del Programa Nacional de Evaluación de Docentes de Educación Básica.

Cabe señalar que la reunión entre los integrantes del CEN del SNTE y funcionarios de la SEP estuvo encabezada por el líder magisterial Juan Díaz de la Torre y el titular de la dependencia José Ángel Córdoba Villalobos, respectivamente, se efectuó en la sede de la dependencia a iniciativa del sindicato de maestros.

En el Salón Hispanoamericano de la SEP, el titular de esa dependencia, José Ángel Córdoba Villalobos reiteró su postura de que existen condiciones para que el diagnóstico se realice el próximo 24 de junio, en tanto el secretario general del CEN del SNTE, Juan Díaz de la Torre sostuvo que este ejercicio no será posible en lo que resta del presente ciclo escolar, aunque dejó abierta la posibilidad de que se lleve a cabo antes de terminar 2012.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	PRIMERA	6

El pasado fin de semana, la presidenta nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo exigió a la SEP informar a los docentes en qué consiste la Evaluación Universal que pretende llevar a cabo en junio próximo.

En respuesta, el lunes 23 de abril, la Secretaría de Educación Pública (SEP) afirmó, a través de un comunicado, que existen las condiciones necesarias para aplicar la Evaluación Universal a los maestros y directivos del país el próximo 24 de junio, tal como fue pactado desde mayo de 2011 entre la dependencia y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en presencia del Presidente de la República.

Entrevistado al término de la reunión, el profesor Juan Díaz afirmó que "el reto que tiene esa comisión, desde nuestro punto de vista, es superar esos incumplimientos para que coincidan con lo que tenemos firmado".

Mientras que el titular de la SEP José Ángel Córdova Villalobos, instruyó a sus colaboradores a instalar una mesa de trabajo para llegar acuerdos con el Sindicato y llevar a cabo la prueba en la fecha señalada por esa dependencia.

Al exponer la posición del sindicato magisterial, Juan Díaz afirmó que los maestros desean conocer los efectos que tendrá el proceso, puesto que algunos gobiernos estatales han establecido que los maestros que reprobren la evaluación podrían perder la plaza, situación que, afirmó, "los docentes están preocupados por la forma en que serán evaluados y quiénes realizarán este proceso".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	PRIMERA	6

Critica Andrés López a Elba Esther por negarse a evaluación de maestros

POR CARLOS ACOSTA

El abanderado presidencial de las izquierdas, Andrés López, dijo que es inaceptable que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Elba Esther Gordillo, se niegue a que los maestros sean evaluados, sobre todo porque en el tema de la educación "es donde estamos desplomados, a pique y es de mala calidad la enseñanza".

En su conferencia de prensa matutina, anticipó que de ganar la elección presidencial aplicará una evaluación a todos los maestros, la cual será elaborada por un organismo independiente integrado por académicos, especialistas y de la sociedad civil, como lo propuso el exrector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente.

También se pronunció porque sea esclarecido el tema de los maestros comisionados que perciben un salario sin impartir clases, e insistió que el problema de México en materia educativa, no son los maestros sino la corrupción porque "no se sabe cuántos maestros están a la orden de Elba Esther Gordillo y cuánto se gasta en los comisionados.

Expuso que si en el tema educativo marcharan bien las cosas no habría necesidad de realizar una evaluación, "pero estamos a pique, es mala la enseñanza y hay mucha corrupción en el manejo del dinero".

Por otra parte, López lamentó que el candidato presidencial priísta, Enrique Peña Nieto, se rehúse a asistir a los debates y que la aspirante al mismo cargo del Partido Acción nacional, Josefina Vázquez Mota, le haya hecho "segunda" en esta decisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	2,34



Sin acuerdos concluyó la reunión entre José Ángel Córdova Villalobos y los representantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, quienes sólo coincidieron en establecer hoy jueves una mesa de trabajo para hablar sobre las diferencias existentes en torno a la Evaluación Universal. (RSM) Pág. 34

Sin acuerdos, termina la reunión entre SNTE y SEP

□ *Convinieron en establecer una mesa de trabajo*

Rosalía Servín Magaña

Sin acuerdos concluyó la reunión de ayer entre el titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, y la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), encabezada por Juan Díaz, secretario general. Ambas partes mantuvieron su postura y sólo convinieron en establecer hoy jueves una mesa de trabajo para hablar sobre las diferencias existentes en torno a la evaluación universal.

De acuerdo con Juan Díaz, persiste la preocupación por parte de los maestros de que esta evaluación pueda tener efectos en su plaza; algo que la SEP, reitera, no sucederá.

El líder sindical insistió en la necesidad de que se conozcan mejor los procesos y formas en que la prueba será realizada, y destacó que los incumplimientos de la SEP no son simples detalles.

Entre otras cosas, insistieron en que sea el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) el que se haga cargo de esta evaluación, para lo cual reiteraron la urgencia de su autonomía.

Por su parte el titular de la SEP, al igual que los funcionarios que lo acompañaron (entre ellos el subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani), enfatizaron que las condiciones para aplicar esta prueba el próximo 24 de

junio existen, y confiaron en que en los próximos días la representación magisterial coincida con ello "pues se trata de un tema que incide en la calidad educativa".

Córdova Villalobos subrayó que "hay diferencias de apreciación y de comprensión, y agregó que espera que éstas puedan ser aclaradas en este grupo de trabajo en un plazo breve, en el cual se pueda definir si hay realmente algunos aspectos que requieren de co-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	2,34

rección o más implementación”. Agregó que, si son necesarias largas jornadas para destrabar el conflicto, “el fin lo vale”

Postura

Horas antes, Córdova Villalobos había fijado ya su postura: durante la clausura de los trabajos del Congreso Internacional Fortalecer la Secundaria, pidió a todos los actores educativos —entre ellos el sindical— cumplir con los acuerdos pactados para hacer de la educación una prioridad.

“Juntos, autoridades educativas, maestros y su representación sindical deberemos dar cumplimiento a los acuerdos pactados para hacer del fortalecimiento educativo una prioridad nacional”, afirmó el funcionario, de acuerdo con un comunicado emitido por la SEP, en el que también reiteró la necesidad de poner en el centro del quehacer a los estudiantes. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	MÉXICO	7



Instalarían hoy la SEP y el SNTE una mesa de negociación

Reunión SEP-SNTE, sin acuerdo sobre evaluación

Representantes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el SNTE acordaron reinstalar hoy una mesa de trabajo para superar las diferencias que ambas partes mantienen en torno a la aplicación del Programa Nacional de Evaluación de Docentes.

Reunidos en el Salón Hispanoamericano de la SEP, el titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, reiteró su postura de que existen condiciones para que el diagnóstico se efectúe el 24 de junio próximo.

En tanto, el secretario general del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del sindicato magisterial, Juan Díaz de la Torre, indicó que este ejercicio no será posible en este ciclo, que acaba la primera semana de julio, y destacó que como el compromiso es que se haga en 2012,

ello significa que puede efectuarse hasta diciembre.

Córdova Villalobos destacó que se trata de un tema toral que incide directamente sobre la calidad de la educación.

"Por lo que hemos escuchado, hay diferencias de apreciación, de comprensión y que probablemente pueden ser aclaradas en este mismo grupo de trabajo de la Evaluación Universal en un plazo breve, en el cual se pueda definir si hay realmente algunos aspectos que requieren una corrección o más implementación", dijo.

Así, instruyó al grupo a retomar los trabajos relacionados con todos los aspectos en los que aparentemente existen diferencias para que se aclaren. "Si se dan jornadas largas, pesadas, como han sido, no importa, un fin mayor está por delante".

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	PAÍS	3

SEP insiste en que sí hay condiciones



LOS FUNCIONARIOS federales y los integrantes del SNTE se reunieron ayer en la sede de la SEP.

Acuerdan diagnóstico a maestros; falta la fecha

EN LA MESA DE TRABAJO se estableció que la prueba sólo será una revisión, y no afectará la estabilidad laboral de los mentores

Por Jaquelin Coatecatl
jaquelin.coatecatl@razon.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) acordó ayer con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que la Evaluación Universal de Maestros será sólo un diagnóstico que "no afecta la estabilidad laboral de los trabajadores de la educación ni sus derechos; sus resultados no serán utilizados para descalificar a los docentes".

Sin embargo, en una reunión que sostuvieron el titular de la SEP, José Ángel Córdova, y el secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, no se acordó la fecha de la aplicación de esta evaluación, que el gobierno federal plantea para el 24 de junio.

Córdova dijo al líder del SNTE que la Evaluación Universal es sólo diagnóstica y reiteró que la dependencia sí ha cumplido con los compromisos pactados, como la suscripción de los lineamientos que regulan la evaluación, el cronograma de las actividades que incluyen el propósito de la evaluación, instancias responsables, fases e instrumentos de la evaluación, entrega del catálogo de trayectos formativos y los recursos presupuestados para cubrirlos.

"Están dadas las condiciones para que este 24 de junio y cada mes de junio de cada año cumplamos este objetivo de poder hacer una evaluación diagnóstica-

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	PAÍS	3

formativa, sin embargo reconocemos que pudiera haber algunos detalles para complementar", indicó Córdova en la reunión celebrada en el Salón Hispanoamericano de la SEP.

Por su parte, Díaz de la Torre insistió en que el gremio presidido por Elba Esther Gordillo respalda una evaluación "equitativa y apegada al acuerdo firmado el 31 de mayo de 2011", ante el presidente Felipe Calderón.

Le dijo a Córdova que "no son algunos detalles; son elementos sustantivos" calificados por el gremio como incumplimientos, insuficiencias y no afinidades entre lo firmado y lo hecho por la SEP.

"No hay condiciones para que en lo que resta del ciclo escolar el programa pueda avanzar", indicó.

Por su parte Silvia Luna, integrante de la comisión rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), sostuvo que a Córdova le habían informado mal sobre el cumplimiento del acuerdo, pues, "nos entregaron propuestas para el programa de carrera magisterial, no para evaluación universal, también nos dice de los 373 investigadores del INEE; sin embargo este instituto debe tener autonomía plena para que los que diseñen sean de confianza, la cantidad que menciona de los 400 millones de pesos no es sólo para formación continua; también están incluidos los

Después de casi dos horas de reunión, la SEP y el SNTE sólo acordaron establecer una mesa de negociación para dialogar sobre la fecha en la que se aplicaría la evaluación, la cual iniciaría hoy mismo.

Por la SEP estuvieron los subsecretarios de Educación Básica, Francisco Ciscomani; de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez, y de Educación Superior, Rodolfo Tuirán. Del SNTE, estuvieron los integrantes del CEN y quienes conforman la Comisión para la Evaluación Universal SEP-SNTE.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	PAÍS	3

Córdoba, por cambios en nivel secundaria

EL SECRETARIO de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdoba, se pronunció por consolidar el cambio en el modelo educativo en secundaria, a fin de que se reconozcan las necesidades y fortalezas de los docentes.

Al clausurar los trabajos del

Congreso Internacional "Fortalecer la secundaria" y de la VI Reunión del Grupo Académico de Trabajo Internacional, indicó que otra prioridad es impulsar un modelo en que los alumnos sean el centro del que hacer educativo, en el que se refuercen los valores.

Juan Díaz de la Torre
Secretario general
del SNTE

El SNTE respalda una evaluación equitativa, pero no hay condiciones para que, en lo que resta del ciclo, el programa pueda avanzar"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIÓN	4

SEP y SNTE se dan tregua por Evaluación

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) negociarán la aplicación de la Evaluación Universal para profesores con la intención de definir los lineamientos generales y aspectos que tendrá la evaluación educativa.

Tras una reunión en la Secretaría de Educación Pública, ambas partes señalaron estar de acuerdo en que los procesos de evaluación tienen como objetivo diagnosticar el nivel de los profesores y no deben considerarse un proceso represivo, punitivo o un pretexto para descalificar.

"Esto tiene que quedar muy claro, en ningún sentido queremos que haya la duda, de que este tiene como objetivo mejorar la capacidad docente y la calidad de educación en nuestro país", afirmó el titular de Educación, José Ángel Córdova Villalobos.

El SNTE en voz de su secretario general, Juan Díaz, presentó al funcionario federal las inquietudes del magisterio respecto al programa de Evaluación, que de efectuarse será el próximo 24 de junio.

Córdova afirmó que a solicitud del sindicato, la SEP destinó 180 millones de pesos para cubrir la oferta de trayectos formativos, por lo que en el ejercicio fis-

cal de este año se otorgan "400 millones de pesos" para los maestros evaluados, quienes inician su capacitación este mismo año y la continuarán dos años consecuentes.

La Evaluación será elaborada por docentes, académicos y especialistas de todas las entidades federativas, quienes serán coordinados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), cuyo diseño ya fue presentado al magisterio.

"Están dadas las condiciones para que este 24 de junio, y cada mes de junio de cada año, cumplamos este objetivo de poder hacer una evaluación diagnóstico formativo, sin embargo, reconocemos que pudiera haber detalles para complementar", señaló el responsable de la política educativa.

Mientras tanto, el secretario general del SNTE añadió que su gremio está a favor de que el sistema educativo nacional continúe en su evolución y transformación. "Estamos porque el programa de Evaluación Universal siga adelante; de ahí que quienes afirmen lo contrario faltan a la verdad y la posición del sindicato es a favor".

Afirmó que los docentes del país no ven las condiciones para que se lleve a cabo el programa. "Me gustaría coincidir con que son detalles, son elementos sustantivos que permiten que el programa mantenga una gran expectativa y una vuelta de tuerca constante". ☺ SUZZETE ALCÁNTARA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIÓN	14

La relación SEP-SNTE es política, dice especialista

Tema educativo, lo que menos interesa

La oposición del SNTE a la evaluación magisterial protege las irregularidades en el sindicato, asegura académico del Colmex; unos 21 mil profesores no dan clases, según ONG

ERICKA PEDRERO

Detrás de la oposición a la evaluación de los maestros no se descarta que el SNTE esté protegiendo todas las irregularidades que hay con la asignación de plazas y el manejo de cuotas, dijo Manuel Gil Antón, profesor del Colegio de México, quien planteó que las alianzas y distanciamientos entre la SEP y el sindicato a lo largo del sexenio se deben ver desde un ángulo político y no educativo.

La organización Mexicanos Primero, que dirige David Calderón Martín del Campo, exigió en 2011 a la autoridad federal hacer un Padrón Nacional de Maestros, y es que a través de la iniciativa "¿Dónde está mi maestro?" detectó 21 mil 178 maestros comisionados a tareas diferentes a la de impartir clase, lo que representa un gasto trimestral de 708 millones de pesos.

Según el diagnóstico, de esos más de 21 mil maestros, casi 10 mil tienen tareas encomendadas en el sindicato, lo que significa un gasto de 321 millones de pesos, por lo



Autoridades y sindicato durante la firma del acuerdo para la Evaluación Universal a docentes, el 31 de mayo de 2011. FOTOS: CUARTOSCURO

cual la organización propuso que el SNTE, que obtiene más de 545 millones de pesos por concepto de cuotas, pagara esos salarios.

En este sentido, el especialista del Colegio de México dijo que lo educativo "es lo que menos le interesa a la profesora -Elba Esther Gordillo-".

En entrevista con 24 HORAS, cuestionó incluso si durante el sexenio hubo comunicación entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), o fue una relación directa entre el presidente Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo, quien influye en el Conse-

jo Nacional del sindicato.

El especialista en temas educativos consideró que son tres los periodos importantes en la relación entre el gobierno federal y los maestros. El primero, dijo, fue cuando Calderón aceptó que su alianza con Elba Esther se debió a que era un pendiente que el Partido Acción Nacional (PAN) tenía desde la administración de Vicente Fox.

Después, cuando el Partido Nueva Alianza (Panal) y el Revolucionario Institucional (PRI) fueron juntos en comicios locales, el PAN rompió lazos con la líderesa sindical. Y, finalmente, cuando el Panal y PRI se

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIÓN	14

separaron, Elba Esther Gordillo, al tener pláticas con el gobierno federal aceptó hacer la Evaluación Universal a los maestros del país.

Pero esta "relación tensa", expresó el académico, derivará en algunos posibles escenarios: en el primero Gordillo tal vez piense aplazar la Evaluación Universal para finales del año, cuando pasen las elecciones, para darle el "triumfo" de la aplicación del diagnóstico al candidato que quede como presidente.

El segundo, que la Presidencia de la República no abdique su condición de autoridad educativa y sostenga la realización de la evaluación, lo que generará un conflicto que favorezca al PAN, ya que si el presidente Calderón no puede ser el primero en aplicar la evaluación, si puede ser el que rompa la relación con el SNTE, lo que le daría méritos a su gestión y puntos a la candidata de su partido, Josefina Vázquez Mota.

Y el tercer escenario posible es que ambas partes lleguen a un acuerdo y que la presión de no aceptar la evaluación sea para mejorar la oferta salarial, la cual ya establecieron en un aumento de 4.2%. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA Y SOCIEDAD	54



ELECCIONES VOTO 2012

Todos en desacuerdo con Elba pero no dicen cómo mejorar

Los candidatos se han manifestado en favor de evaluar a los profesores; sin embargo, han sido tibios, afirma David Calderón

Verónica Macías
EL ECONOMISTA

LAS PLATAFORMAS electorales en materia educativa de los candidatos que aspiran a ganar la Presidencia de México obedecen más a buenos deseos que a propuestas viables, aseguró David Calderón, presidente de la organización Mexicanos Primero.

En entrevista, destacó que aunque los candidatos han reconocido deficiencias en el sistema educativo, no aportan propuestas novedosas, salvo la creación de un consejo nacional de educación autónomo, propuesto por Andrés Manuel López Obrador, el cual tendría como función la planeación educativa; sin embargo, dice Calderón, no detalla cómo lo haría, ya que tienen que haber cambios a la normatividad aprobados por el Congreso, que no contempla.

David Calderón también cuestiona cómo se obtendrían los recursos para destinar 7% del Producto Interno Bruto a la educación, co-

mo describe el tabasqueño en su plataforma. ¿Mediante una mayor recaudación o se recortarán recursos de otros rubros?

Mencionó además que la candidata del PAN a la Presidencia, Josefina Vázquez Mota, también hace propuestas que “se quedan en el aire”, “destaca la vinculación con el trabajo de los jóvenes que terminen su bachillerato, pero tampoco dice que lo llevará a cabo”.

Respecto de Enrique Peña Nieto, abanderado de la Coalición PRI-PVEM, reconoció que plantea la meta para que México obtenga el primer lugar de los países de Latinoamérica en la prueba PISA, pero tampoco aborda cómo se logrará.

En tanto, Gabriel Quadri, candidato de Nueva Alianza –partido ligado con Elba Esther Gordillo, líderesa del magisterio–, comentó: “Es la propuesta más retórica de todas.

No menciona novedades, aunque insiste en que se vincule al programa educativo con los empresarios”.

Finalmente, aseveró que todos los candidatos mencionan la evaluación de los docentes que se niegan a aceptar en el sindicato, aunque han sido tibios, ya que no expresan un repudio frontal a la oposición de este compromiso firmado por el magisterio y el gobierno federal, “se están cuidando, es parte de su cálculo político, ya que tratan de no meterse en problemas”, lamentó.

veronica.macias@eleconomista.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA Y SOCIEDAD	58

EL PRIVILEGIO DE OPINAR

Manuel © Ajenjo

Maestros con orejas de burro

El 31 de mayo del año pasado, la Maestra **Elba Esther Gordillo**, presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), anunció el acuerdo para la evaluación universal de los maestros, concepto contenido dentro de la Alianza por la Calidad de la Educación. "Algo que parecía imposible - expresó Elba Esther ese día en el Museo de Antropología- ya que implicaba muchas resistencias y razonadas dudas". Su euforia era tal que calificó al presidente **Felipe Calderón** como el Presidente de la educación.

Diez meses después, el Sindicato reconoce el acuerdo que hiciera con la Secretaría de Educación Pública sobre la evaluación magisterial, pero argumenta para su no cumplimiento que éste no prosperó porque el encargado del despacho -recordará el lector la enfermedad de **Alonso Luján-**

bio-, **Rodolfo Tutrán**, no lo puso en práctica no obstante que hace más de un mes el SNTE había firmado los lineamientos generales en los que aceptaba tomar en cuenta para la primera evaluación a 550,000 maestros de primaria.

La Secretaría de Educación Pública asegura que existen las condiciones necesarias para la aplicación de la evaluación universal el próximo 24 de junio. Sin embargo, el Sindicato exigió al gobierno federal que para que el examen se realice será necesario que éste cumpla, cuando menos, con los siguientes requisitos: disponer de 140 millones de pesos adicionales a los 400 millones ofrecidos hasta ahora y otorgar autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación dijo que de no haber autonomía lo que la SEP hará es otra vez simular, por eso demandó que la prueba la diseñen profesionales, que no queden "en manos de una autoridad en la que no hay confianza no se especificó cuál es esa autoridad y por



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA Y SOCIEDAD	58

qué no hay confianza en ella) porque finalmente -la autoridad sin confianza- lo que hará será matizar los resultados o tal vez decir que todo está bien, porque no tiene recursos para atender la formación continua”.

Independientemente de lo que usted haya entendido de los argumentos expresados por la dirigente del SNTE profesora Silvia Luna consignados en el párrafo anterior, a este *textoservidor* le parece que lo expresado está basado en suposiciones, conjeturas y especulaciones.

Con tantos pretextos y requisitos extraños que están imponiendo para dificultar la realización del examen evaluatorio, tal parece que los dirigentes del magisterio lo que desean es que a sus agremiados se les permita entrar a dicha prueba con un acordeón, *teleprompter*, *chícharo* o cualquier otro ingenio que les permita salir bien evaluados.

Pero no únicamente es el SNTE -el sindicato oficial magisterial- el que se opone a los necesarios exámenes de evaluación. Esta postura también la asume la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quien anunció el inicio del Programa Nacional de Inhibición para boicotear la evaluación universal si es que la SEP insiste en aplicar la prueba evaluatoria el próximo 24 de junio. Por primera vez en muchos años, las dos agrupaciones rivales, sedicentes de representar a los mentores, logran ponerse de acuerdo en un punto: la defensa de la mediocridad.

Los ciudadanos sabemos que desafortunadamente la mayoría del personal docente nacional padece una deficiente preparación académica, la posposición o cancelación de la susodicha evaluación universal tiene como objetivo preservar al magisterio mexicano de la imposición oficial de los apéndices auriculares de asno.

Elba Esther, la mala educación

Independientemente de que el examen se realice el 24 de junio como lo pretende la Secretaría de Educación Pública o se posponga indefinidamente, como lo pretenden las dc corrientes sindicales, es indiscutible que se ha creado un conflicto entre las autoridades de la SEP y el magisterio. Dado lo avanzado del sexenio dudo que se resuelva.

“La posposición o cancelación de la susodicha evaluación (...) tiene como objetivo preservar al magisterio (...) de la imposición oficial de los apéndices auriculares de asno.

Por otro lado, es un hecho que el asunto tiene repercusión en la cúpula: la relación entre *La Maestra Gordillo* y el presidente Calderón ya bailó las calmadas.

Lo cual es algo natural, en la política mexicana son pocas las lealtades que duran más allá de la fecha en que hay un nuevo Presidente electo, fecha ya muy cercana en nuestro calendario institucional. Después del 1 de julio comenzará para Felipe Calderón la etapa de “los menos días, señor Presidente”.

Si hace 10 meses, la señora Gordillo proclamó a don Felipe: “El Presidente de la educación”, calculadora y pragmática bien puede darle la bienvenida a **Enrique Peña Nieto** con un discurso donde lo proclamé “El Presidente educador” y le manifieste: “Usted señor Presidente nos ha demostrado que no se necesita haber leído tres libros pa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA Y SOCIEDAD	58

ra pasar a la historia como el Primer Mandatario mexicano en cuyo gobierno se realizó el primer examen de evaluación universal”.

¡De panzazo!

Éste es el título del documental de **Juan Carlos Rulfo** y **Carlos Loret de Mola**. Transcribiré por considerar que tocan el meollo del tema dos partes de la conversación sostenida entre el periodista Loret y la líder vitalicia. Se deduce quién había.

- ¡Todos los males es el SNTE!

- Espéreme, es que no me la creí. (Le da la mano a la profesora) ¿Va usted a evaluar a todos los maestros?

- Yo no. Estoy dispuesta a que hagamos evaluación del desempeño docente de cada trabajador de la educación.

- ¿Por qué siento que usted me está dando la mano y trae truco? ¿No trae truco?

- ¿Sabe por qué lo siento? ¿Sabe por qué? Porque me tiene desconfianza.

Loret asiente. (Según un técnico de la producción que me pidió no decir su nombre, Carlos se llevó la mano a su cartera).

- ¿Sí? Me la tiene. Lo lamento. Yo a usted no le tengo desconfianza.

- Bueno, es que yo soy periodista. Yo no puedo hacer el examen.

- No. Es usted un ciudadano y un padre de familia, a los ojos le digo: estoy dispuesta.

- ¿Cómo le hacemos? ¿Cómo le hacemos? ¿Quién hace la prueba?

- Ayúdeme a pedirle a la Secretaría de Educación Pública que se ponga a trabajar sobre la evaluación.

La cámara enfoca la cara de Elba Esther. No llega al close up porque el lente es muy sensible. Corte a: Con títulos se forma una leyenda que resume lo que Loret dice fuera de cuadro:

- En julio del 2011 la SEP y el sindicato firmaron un acuerdo para evaluar a todos los maestros. Aunque si reprueban, no pasará nada. Sí traía truco.

OÍ POR AHÍ

El profesor hace un examen a sus alumnos. "Entre la ciudad de México y Ciudad Juárez existe una distancia de 1,700 kilómetros, supongamos -les dice- que un tren recorre esa distancia a un promedio de 80 kilómetros por hora. Considerando que el tren cuya capacidad es de 500 pasajeros, sale de la capital a las 10 de la mañana con 30% de su capacidad de pasajeros ocupada. En la ciudad de León, Guanajuato, se agrega 10% más de viajantes, en Guadalajara se baja 20% de los pasajeros y en Chihuahua abordan el tren 27 pasajeros más. Considerando estos datos, ¿quién me puede decir mi edad?" Pepito levanta la mano. El maestro le concede la palabra: Usted tiene 40 años, ¿Cómo llegaste a esa conclusión? Muy fácil -dice el chamaco-, mi hermano tiene 20 años y es medio mamón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA Y SOCIEDAD	55

GABRIEL QUADRI

Evaluación universal, obligatoria a docentes



IMPULSAR LA evaluación universal obligatoria para maestros, directivos y docentes en funciones de apoyo técnico pedagógico, elevar la calidad educativa y fortalecer la educación pública es el eje de la plataforma electoral en materia educativa del candidato presidencial de Nueva Alianza, Gabriel Quadri.

El también ambientalista le apuesta por extensión de la jornada escolar en las primarias, la modernización tecnológica y enseñanza de inglés.

Su oferta incluye la implementación de sistemas transparentes de medición del desempeño escolar. Becas y estímulos a los mejores maestros y estudiantes.

Manifiesta que debe existir una participación activa de los padres de familia en la escuela, así como más instituciones educativas técnicas y universidades públicas de calidad.

Desarrollo tecnológico e incubadoras de empresas en las universidades públicas y el acoplamiento al mercado de trabajo y a la dinámica de la inversión privada.

"Es prioridad que las escuelas normales recuperen su papel protagónico en la construcción de un nuevo modelo educativo y, para ello, es necesaria su renovación".

También propone perfeccionar el programa de Carrera magisterial para elevar la calidad de la educación a través del apoyo y fortalecimiento de la profesionalización docente.

Quadri de la Torre ha manifestado su postura en favor de la aplicación de la evaluación universal a los docentes y propuso que se lleve a cabo un debate entre la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo y el titular de la SEP, José Ángel Córdova Villalobos, para que discutan el tema. *(Con información de Ana Langner)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CIUDAD	23



FUNDADA EN 1870

Hay 38 profesores

La escuela para ciegos les ofrece educación a distintos niveles para que puedan integrarse a la sociedad.

Enseñan a invidentes independencia y negocios

Para aprender a leer, escribir, utilizar una computadora, aprender inglés e incluso estudiar una profesión no existe ninguna limitante para los 189 alumnos que carecen de la vista y que estudian en la Escuela Pública Nacional de Ciegos.

La escuela donde se imparte primaria, secundaria y una profesión técnica fue fundada en 1870 por el entonces presidente de México Benito Juárez.

En 1927 se trasladó al ex convento en la calle de Mixcalco número 6 en el Centro Histórico del DF, y desde entonces en su edificio colonial han pasado cientos de personas con capacidades diferentes.

Sin costo alguno, alumnos del interior de la República y área metropolitana pueden ingresar a estudiar primaria, secundaria, inglés y una carrera técnica de masoterapia, con el propósito de integrarse a la sociedad, ser independientes, e incluso para que emprendan su propio negocio.

En la sociedad aún existen actitudes donde a las personas ciegas las discriminan o consideran que no tienen las capacidades para desarrollarse, por lo que muchas de ellas son abandonadas en la esquina de un hogar, consideró la directora de la Escuela Pública Nacional de Ciegos, Rosa Gabriela García.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CIUDAD	23

La matrícula de alumnos, en la cual predominan los varones, refleja que aún se conservan algunas tradiciones, al considerar que las mujeres no deben salir de casa "o que son más propensas a algún accidente por ser ciegas.

"Tenemos más hombres que mujeres, porque creo que continúa siendo una cuestión social. Entonces la mujer sigue jugando esa parte, tú como eres mujer no, sobre todo en los estados donde les cuesta más desprenderse de estas ideas", precisó García.

El centro educativo tiene 38 profesores especialistas en ciegos, y son sicólogos, pedagogos y masoterapistas; algunos de ellos carecen de la vista.

El edificio de la escuela cuenta con tres niveles, aula de cómputo, biblioteca, gimnasio, consultorios para terapias, dormitorios, comedor, cocina, lavandería, un auditorio, áreas recreativas y aulas donde les enseñan actividades de la vida diaria, como tender una cama, limpiar su hogar, cocinar e incluso lavar trastes y ropa, expresó la profesora Lilia Araceli Meza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CIUDAD	23

Agregó que entre otra de las actividades que les ofrecen a los ciegos es conducirse con bastón por la calle, abordar el transporte público, Metro e incluso realizar compras, además de que reciben talleres de costura, cerámica y música.

En el aula de cómputo los invidentes cuentan con máquinas que tienen el sistema NVDA, el cual dirige y facilita a los alumnos a través de una voz de todas sus tareas e incluso de cada movimiento que los ciegos efectúan en el teclado.

Para ingresar a estudiar el oficio de masoterapia se puede realizar iniciando en la escuela de ciegos en el nivel básico o realizar un examen de admisión.

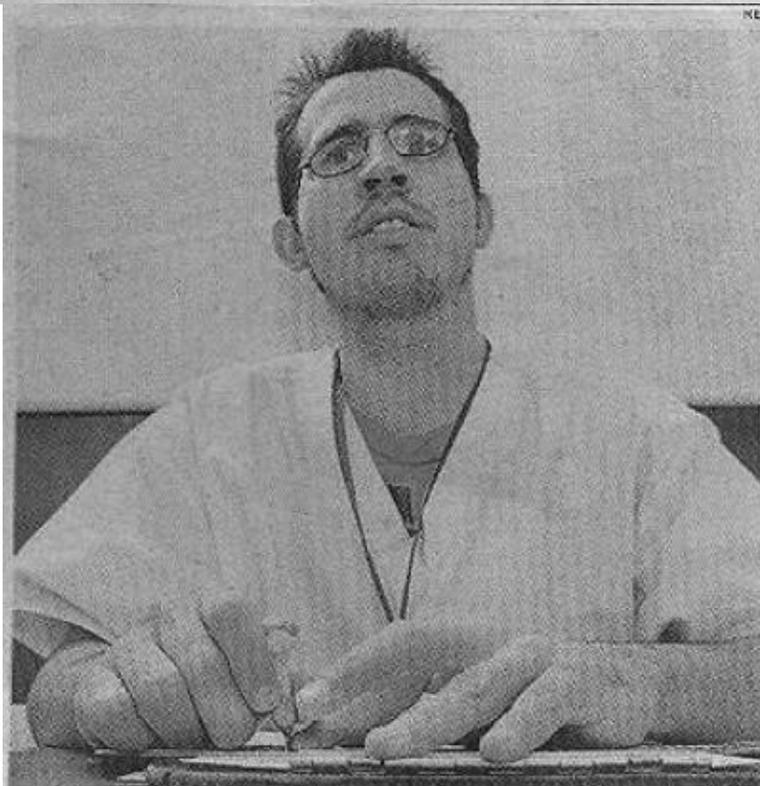
La profesora Rosa Gómez, que imparte la clase de reflexología,

fisioterapia y medicina del deporte, expresó que su técnica se basa en el estudio de los músculos de la mano, la planta del pie y de las orejas.

Los estudiantes para que concluyan la técnica de masoterapia, deben realizar trabajo social, tesis y un examen profesional para obtener el título.

La alumna María de los Ángeles Muñoz, que cursa el cuarto semestre de masoterapia, expresó que para algunas familias las personas invidentes resultar ser una carga y por ello tratan de deshacerse de ellos.

"Me he dado cuenta que aquí la gente requiere de mucha atención, porque mucha gente es abandonada en estos lugares y no se les da el apoyo familiar y económico." M



Algunos de los médicos son invidentes, al igual que los alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	8

Con pies y cabeza

CLÁUDIA GUADARRAMA



Discuten evaluación

Encuentro SNTE-SEP

Integrantes del SNTE, encabezados por su secretario general, Juan Díaz, se reunieron ayer con el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova, para presentar sus inconformidades respecto al proceso de Evaluación Universal. Tras dos horas de negociación, pactaron una mesa de diálogo para revisar los puntos del proceso, que está previsto para el próximo 24 de junio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	CIUDAD	8

* PRI: urge atender a niños con problemas en escuelas

POR ARMANDO NAVARRETE Y.

La fracción del PRI en la ALDF presentó un Punto de Acuerdo para que las secretarías de Educación y Salud capitalinas organicen programas de atención psicológica en las escuelas de nivel básico, con la finalidad de diagnosticar y en su caso otorgar tratamientos suficientes para alumnos con problemas de conducta.

El diputado Leobardo Urbina Mosqueda explicó que actualmente los problemas de conducta de los alumnos en los centros escolares del Distrito Federal y en la Zona Metropolitana, son una realidad que cada vez va apareciendo con más intensidad y que supone un alto nivel de preocupación de la comunidad educativa.

Dijo que el comportamiento perturbador con el que determinados alumnos actúan, no tiene un significado por sí solo, sino se trata de un síntoma que esconde un conjunto de signos que no tienen por qué ser patológicos y que determinan dichas conductas.

Al destacar que existe un grupo relativamente importante de la población infantil en que el desarrollo armónico no se da, el cual está constituido por niños portadores de los denominados Trastornos del Desarrollo, Urbina explicó que el origen puede ser diferente para cada individuo, a pesar de que el

comportamiento sea en muchas ocasiones el mismo.

Indicó que los factores pueden ser de carácter social, biológico, psicológico o pedagógico.

Explicó que la propuesta pretende disminuir y controlar la conducta problemática en el contexto escolar, por lo que es urgente realizar un diagnóstico preciso de cada alumno que presenta dichas conductas y así poder determinar el origen de las mismas.

Comentó que los profesores tienen como tareas del desarrollo del niño en edad escolar, adecuar su conducta y su ritmo de aprendizaje a las exigencias del sistema escolar, lo que impulsa a los alumnos a interactuar socialmente en forma adecuada con adultos fuera del sistema familiar.

Urbina Mosqueda aseguró que en las escuelas existen estudiantes con mala conducta, que generalmente manifiestan violencia o cólera, y destruyen cosas o amenazan verbalmente, entre otros comportamientos, signos evidentes de Trastornos del Desarrollo.

Por lo anterior, es preciso que las secretarías de Educación y Salud del Distrito Federal impulsen programas de atención psicológica en las escuelas de educación básica, que lleven a diagnosticar y aplicar tratamientos suficientes para que los alumnos no sean expulsados de sus colegios como un medio de reprimenda.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	OPINION	18

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



NO SE LO DIGAN a nadie porque es secreto, pero en enero pasado la canciller **Patricia Espinosa** le pidió una reunión al senador **Ricardo García Cervantes**.

EN EL ENCUENTRO le ofreció la embajada de **México en España**, a lo cual el panista amablemente se negó, y no por falta de tablas.

LO QUE PASA es que García Cervantes tiene claro que esa posición debería ser para un diplomático, no para un político.

Y AL QUE le cayó la pedrada... ¡que se sobe!



CON CARA de "ídime que es broma!" se quedaron los panistas poblanos cuando **Juan Manuel Oliva** les planteó su meta en la elección presidencial.

EN SU VISITA a **Puebla** para promover a **Josefina Vázquez Mota**, el ex gobernador guanajuatense les dijo que deben aportarle a su candidata... ¡un millón de votos!

LA IDEA les sonó bien, pero las cuentas nomás no les dan.

COSA DE VER, dicen, que en 2010 llevaron a la gubernatura a **Rafael Moreno Valle** con un millón 100 mil votos. Sí, pero en aquella ocasión iban en alianza con otros tres partidos y, ¡ojo!, tenían en su favor el repudio generalizado al "**Precioso**" **Mario Marín**.

EN CAMBIO ahora van solos, su candidata está a la baja y, pa' colmo, Moreno Valle no queda claro con quién se la está jugando. ¡Vaya camote!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	OPINION	18



POR CIERTO que **Josefina Vázquez Mota** se convirtió en la primera candidata en presentarse en los foros de debate con los estudiantes del **Tec de Monterrey**.

EL HECHO tiene su mérito, sobre todo por el contraste con **Enrique Peña Nieto**, quien rechazó la invitación porque el formato incluía preguntas abiertas por parte de los alumnos.

Y COMO no es el único debate que ha rechazado, el priista se está ganando la fama de que es incapaz de acudir a escenarios en los que no controla el guión, ni puede echar mano de sus ángeles de la guarda: el teleprompter y el chicharo en el oído.



LOS SENADORES esperaron al final del periodo de sesiones para incubar el huevo de la serpiente.

APROBARON de manera muy discreta una contrarreforma que busca quitarle fuerza a la **Comisión Federal de Competencia**, lo que debe tener felices a los monopolios... y a los duopolios.

Y ES QUE se perderá la independencia y debida separación que existía entre los investigadores de la **Cofeco** y los comisionados del pleno.

LA MEDIDA no tiene similar en otros países en materia de competencia. Equivale a que los jueces tengan el mando del **Ministerio Público** y, además, juzguen el mismo caso.

PARA COLMO senadores que aprobaron este golpe a la Cofeco, como **Manlio Fabio Beltrones** y **José González Morfín**, ya tienen asegurado su lugar en **San Lázaro**... ¡para ratificarlo!



¡AVE MARÍA, mi general Zaragoza!

COMO SI le hiciera falta mostaza dijo a la ya de por sí condimentada relación con **Francia**, **Felipe Calderón** se aventó ayer una puntada no muy diplomática.

EN SU ENCUENTRO con paisanos en **Houston**, el Presidente adelantó el festejo del 5 de Mayo, fecha en que se celebra cuando "los mexicanos le pusimos en toda su mayo a las tropas francesas".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	18



La carcajada de un gato

Comienzan a bajar los botes salvavidas del *Titanic* celeste. Ahí viene el *iceberg*... el golpe avisa.

Si no fuera así, dígame cómo explicar las señales que manda el *dream team* de la candidata **Vázquez Mota**.

Dos piezas “clave” del barco se aflojan cuando el cuarto de máquinas hace agua... basta ver las encuestas.

Gustavo Madero, líder nacional del PAN, apresta su regreso al Senado para contrarrestar, con hechos y dichos, a **Pedro Joaquín Coldwell**, hoy por hoy su enemigo íntimo. –¿Lo manda **Josefina**?

El otro tornillo zafado es **Francisco Ramírez Acuña**, recién nombrado secretario general adjunto para Alianzas Políticas y candidato a senador plurinominal. Los malpensados opinan que la jugada huele a exilio... dorado.

No es así... mejor me explico.

La embajada de España últimamente ha sido escenario doble de las maniobras electorales panistas.

Primero, **Jorge Zermeño Infante** se fue de Madrid pensando en la competencia abierta y democrática. Regresó a buscar un sitio en el Senado... y le dieron *flit*. Dolió y quejose. Fue hasta el Tribunal Electoral... y al final se quedó como el perro de las dos tortas...

Ahora **Francisco Ramírez Acuña**, quien ha andado del tingo al tango desde el famoso “destape” de **Felipe Calderón**, se marcha a la Gran Vía... dizque a servir de enlace para la destartalada campaña de **Josefina** a quien había ido a reforzar después del domingo negro en el Estadio Azul.

Vázquez Mota, todos lo sabemos, tiene alianzas fuertes con el Partido Popular... su precampaña se vio interrumpida localmente por aquel viaje a la toma de posesión de **Mariano Rajoy**. Ahora que **Rajoy** ha venido a México, **Josefina** le manda un embajador con el beneplácito del presidente **Calderón**, quien así le paga el último abonito de aquella vieja cuenta de lealtad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	18

Dicen las malas lenguas que don **Paco Ramírez Acuña** nunca ha servido para otra cosa. Cuando quiso ser maceta no pasó del corredor... y por querer ser uno, siempre quedó en dos... dos... dos.

MONJE LOCO: –¿A quién pretende espantar el doctor **José Ángel Córdova** cuando sentencia que la evaluación de los maestros se va a hacer en la fecha prevista (24 de junio)? Pues como no lleve a los maestros a rastras, éstos no van a ir mientras **Josefina** siga usando la evaluación como muestra de eficiencia personal... y trate al rebaño de **Elba Esther** como si le perteneciera. Uno y otra están perdidos. *La Maestra Gordillo* ya sacó el *colmillo*... Los maestros están con ella... y las cosas se harán cuando ella diga, y como ella diga. –¿Será por eso que **Josefina** anda nerviosita y confunde, también, a autores de libros? ¿O la sede de un acto de campaña en Monterrey, al que llega con una hora de retraso? **PUNTO Y APARTE:** Un fantasma ronda la campaña de **Enrique Peña Nieto**. Es el espíritu chocarrero de **Arturo Montiel**. Dicen los que saben que un gordo expediente del tío incómodo está listo para ser lanzado como bomba. El copetón dice que él ya hizo su chamba... investigó y nada encontró. La PGR, en cambio, nunca ha cerrado el caso **Montiel**. Por cierto, el priista cambió de planes este miércoles. En su cuarto de guerra dicen que canceló un viaje a Durango por problemas de seguridad. La verdad es que **Peña Nieto** viajó a Tabasco para apagar el fuego que consume al candidato tricolor al gobierno estatal, **Alí de la Torre**, alias *Mal Querido*... y hasta acá se escucha la carcajada de un gato... con tres pies izquierdos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	14



Evaluación y corrupción

La evaluación educativa ha sido una más de las víctimas de la campaña electoral. Todos, de la SEP hasta el SNTE, desde el PRI hasta Nueva Alianza, desde **Josefina Vázquez Mota** hasta **López Obrador**, dicen que están de acuerdo con evaluar la labor de los maestros y del sistema educativo en general, pero la verdad es que nadie, o casi nadie, está plenamente dispuesto a hacerlo en este momento. La campaña electoral se ha devorado la evaluación.

Desde hace meses que el tema de la evaluación educativa está en el aire, particularmente desde que, por una parte, Nueva Alianza, o sea **Elba Esther Gordillo**, abandonó su alianza con el PRI (que no creo que sea lo mismo que la alianza de **Elba Esther** con **Peña Nieto**) y, simultáneamente, **Josefina Vázquez Mota** se perfiló como la candidata del PAN. La salida de la SEP de buena parte de los cuadros del SNTE que habían llegado allí con el sexenio, las diferencias de muy larga data de **Josefina** con **Elba Esther** y la convicción en el sindicato de que utilizarían la evaluación como un arma en su contra, terminaron siendo determinantes en este sentido. Y si bien la llegada de **José Angel Córdova Villalobos** a la SEP no puede ser interpretada como una presión al SNTE, tampoco se le puede entender como un respaldo, porque en buena medida esa estructura sigue teniendo fuerte relación con **Josefina**.

A todo esto se suman otros elementos. La relación de **Peña** con **Elba Esther** sigue siendo buena, y sobre todo si Nueva Alianza logra mantener su registro y contar con un grupo parlamentario propio, aunque sea pequeño, esa relación en términos políticos se fortalecerá. En muchos estados, priistas y no priistas, la relación del sindicato con los gobernadores también suele ser muy sólida, y nadie quiere conflictos con el magisterio a dos meses de las elecciones. En el DF, la relación con **Marcelo Ebrard** nunca fue mala y esa misma relación la ha heredado **Miguel Ángel Mancera** (lo que se suma a la mala relación que tiene **Elba** con **Beatriz Paredes** y con **Pablo Escudero**). En este contexto todos dicen querer la evaluación de los docentes, pero me temo que todos, en última instancia, saben que la misma no se realizará sino hasta después de las elecciones, cuando las cosas en el terreno político queden mucho más claras que ahora. Porque lo que se está debatiendo, aunque la Evaluación Educativa sea un instrumento imprescindible para determinar el futuro de la educación en el país, no es un tema pedagógico, sino eminentemente político y electoral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	14

La corrupción y la mordida

El tema Walmart, la divulgación hecha en Estados Unidos de que esa empresa habría pagado sobornos a funcionarios municipales en México con el fin de poder avanzar en los permisos para instalar nuevas tiendas en nuestro país, debe ser, necesariamente, enfocado desde dos ángulos diferentes. Por una parte, el hecho en sí, que parece involucrar a los ex directivos de esa empresa, la principal empleadora privada en el país, con más de 290 mil trabajadores y muchos más empleos indirectos, tendrá en Estados Unidos una respuesta que parece inminente, porque la empresa ha reconocido esos hechos, misma que deberán tener respuestas judiciales equivalentes en México.

Pero, por la otra parte, se debe atender otra realidad: la tramitología en México es el mejor caldo de cultivo para la corrupción. Grandes empresas, como Walmart y seguramente muchas otras, deben haber pagado para acelerar trámites, pero también lo hacen, todos los días, los pequeños y medianos empresarios, los ciudadanos de a pie. Cuando hay tantos y tan irracionales trámites; cuando queda en las manos de cualquier burócrata el futuro de una empresa o un negocio, una propiedad, se hace fácil terminar pagando una mordida para que el sistema funcione.

¿Y por qué se terminaron pagando esos sobornos a funcionarios municipales? Porque si bien en el ámbito federal ha habido una notable reducción de trámites, sobre todo para la instalación de empresas, en el terreno local las cosas siguen como siempre o en ocasiones peor que antes, porque muchas veces, además de las mordidas a los funcionarios municipales y en ocasiones de los estados, también hay grupos criminales que exigen su dinero, su mordida.

La base de nuestro sistema político se asienta en el municipio y ahí está, también, la del mayor deterioro institucional: no sólo en términos de seguridad, sino también político, económico, de transparencia y legalidad. Pero la reciente reforma política, como desgraciadamente siempre ocurre, dejó al municipio fuera de cualquier transformación. Y es que son demasiados los que viven de las mordidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	26

La educación y la funcionalidad de la democracia

*Ruth Zavaleta Salgado**

Dice el filósofo español Fernando Savater en su librito *Malos y malditos* que, en los libros de aventuras, para que los buenos existan tienen que existir los malos y muchas veces los malditos, estos últimos, en realidad son buenos con mala suerte; existen otros personajes que él llama “adversarios”, éstos nos amenazan y tenemos que luchar contra ellos, pero no necesariamente por eso son malos: sólo son malos para nosotros en la medida que hemos chocado con ellos.

En la vida real, y principalmente durante las campañas políticas presidenciales, calificamos a las personas de malas, malditas o adversarias, dependiendo de qué lado nos encontremos participando o incluso dependiendo de la influencia mediática. Es por esta razón que me resultó muy ilustrativo leer lo que declaró el profesor Artemio Ortiz, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE-SNTE), respecto al tema de la evaluación que tiene que hacerse a los maestros en todo el país.

El profesor aduce que la Coordinadora ya se amparó contra la Evaluación Universal ante el juez tercero de Distrito en materia laboral porque esa prueba es un pretexto para quietarles el trabajo.

Esta aclaración resulta significativa porque entonces la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no está actuando motu proprio, sino por mandato de sus agremiados, es decir, quienes no quieren la prueba son los integrantes del sector educativo, todos, incluidos aquellos del sector denominado democrático.

Lamentablemente, la percepción ciudadana señala una sola y superpoderosa opositora de la prueba: doña Elba Esther Gordillo, y este señalamiento nos ha llevado a concentrar nuestra atención tan sólo en ella y no en todos los factores que confluyen en la negativa a ser evaluados aquellos que educan a nuestros hijos en las escuelas públicas.

Sin embargo, el problema de la educación pública, trasciende a la sola voluntad de este sector, tiene que ver, además, con la omisión legislativa y con la falta de una política pública transversal para atender a los niños y adolescentes de nuestro país.

A propósito de los festejos a los niños y niñas el día último de abril, en México, según el censo del INEGI-2010, existen 11 millones 336 mil 538 menores de 14 años, de éstos, cinco millones 748 mil 130 son niñas y cinco millones 485 mil 523 son niños. Estos niños tienen una cobertura de 100% en educación del nivel escolar de primaria y 95% en cobertura de secundaria, sin embargo, en mayo de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	26

2010 la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), recomendaba a México “mejorar el acceso a la educación secundaria...” y, respecto a evaluación (Programa Internacional de Alumnos), llamaba la atención de la baja calificación que obtuvieron los jóvenes menores de 15 años ya que uno de cada dos no contaban con los conocimientos necesarios de competencia.

El documento abunda sobre la necesidad de mejorar los programas de preparación del maestro, los procesos de asignación del personal a las escuelas y el enfoque general de la profesión de educador. Pero la OCDE no sólo se quedó en recomendaciones generales, pues emitió un documento denominado Mejorar las escuelas, estrategia para mejorar en México, en donde participó la Secretaría de Educación Pública mediante un acuerdo firmado desde 2008.

Ante estas circunstancias, se hace indispensables preguntarnos, ¿qué, los maestros no participaron o por lo menos conocieron este documento? Evaluar la educación no es un capricho de cada país, sino una necesidad de la democracia porque, precisamente, una de las variables que pueden servir para calificar si un país del régimen que sea, tiene un sistema democrático funcional, es la medición y el desarrollo de su educación, desde mi punto de vista, además de lograr el combate a la pobreza y la disminución de la desigualdad, el de la educación, el pilar que puede fundamentar la eficiencia y eficacia de la administración de la soberanía ciudadana por sus gobernantes en el Poder Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial. Entonces, más allá de señalar malos, malditos o incluso adversarios (si se utiliza con beneficios políticos en esta coyuntura electoral), necesitamos reconocer que no hemos construido los acuerdos y las reglas necesarias para lograr la política educativa de Estado que requiere con urgencia nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	37

Resumen Político

Atrapados en el pasado

Jesús Sánchez

Los expertos en puntos de vista del *Chamanic Center* continúan sin entender el soporte estratégico de las campañas presidenciales que se debaten en el tuitazo nuestro de cada día.

Sin que nadie juzgue los merecimientos personales para ocupar importantes cargos públicos, el diputado con licencia Francisco Ramírez Acuña confirma que la política mexicana sigue atrapada en el pasado. Siempre se cuestionó que el servicio diplomático no está en manos de diplomáticos de carrera (son muy pocos) y que las embajadas sirven como premio de consolación para la clase política. Y sigue siendo así.

Esta vez el nombramiento de Ramírez Acuña puede entenderse como un pago a que hace seis años aguantó vara *destapando* a Felipe Calderón. Lo

que no cuadra es que el paisano del gober piadoso formaba parte del equipo estratégico de Josefina Vázquez Mota, pero cambió su prioridad y la señal que mandó es que se puso su salvavidas. ¡Nopues'sit!

Tampoco se entiende, a propósito del debate entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la SEP sobre la evaluación universal, por qué el number one de Los Pinos nombró a José Ángel Córdova Villalobos (un médico que tuvo un inmejorable desempeño en su especialidad) como secretario de Educación Pública.

Córdova Villalobos obtuvo buenas medallas y se le veía como presidencial, pero se desdibujó. Su llegada a la

SEP ocurrió después de haber sido marginado del proceso interno de su partido, el PAN, en la elección del candidato a la gubernatura de Guanajuato. No hubo nadie que le echara la mano y sus cuates permitieron que hicieran pomada sus sueños de gobernador.

En la SEP el papel de Córdova será equis porque fue el *number one* el que simuló que había secretario de Educación, cuando todo mundo sabía que Alonso Lujambio estaba enfermo. Le ha causado mucho daño al sector esta simulación, y el guanajuatense tendrá que capotear la posición de fuerza del magisterio y de paso negociar los aumentos salariales de este año. La maestra Elba Esther Gordillo mostró una vez más que trae lo que los analistas de lo paranormal llaman el *timing*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	37

Y por si fuera poco, en una carambola de fantasía, porque no se entiende de otra manera, Gustavo Madero, el capitán de la campaña de doña Chepina Vázquez Mota, determinó regresar a su escaño en el Senado.

Estas señales han dejado perplejo a más de un especialista en mensajes encriptados. Todo viene con el aval del número uno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	OPINIÓN	24

CORPORATIVO

Rogelio Varela

Efecto limitado del amparo a Gómez Urrutia

El amparo concedido a favor de Napoleón Gómez Urrutia contra una orden de aprehensión es de efectos limitados.

Exhorto del CEE al SNTE

Bajo la premisa de que la educación de calidad es pilar del desarrollo sostenible y factor eficaz para avanzar en la igualdad de oportunidades, ahora fue el Consejo Coordinador Empresarial (CCE), que preside **Gerardo Gutiérrez Candiani**, el que exhortó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación a cumplir con los compromisos pactados y aplicar la Evaluación Universal a los docentes del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	39

LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makivar

■ ¿Y si es al revés?

Soñar no cuesta nada

El candidato presidencial del Partido Nueva Alianza, Gabriel Quadri de la Torre, reiteró que está en favor de la evaluación universal de maestros por parte de un organismo autónomo, pero también que se apliquen exámenes de oposición a directores y secretarios de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	PAÍS	14

Josefina se sacude a Madero y Ramírez Acuña

» Los Bazucazos de Ubaldo | Por Ubaldo Díaz

EL EQUIPO DE JOSEFINA Vázquez Mota y Gustavo Madero traían un pleito que ayer explotó con la decisión del dirigente azul de regresar al Senado de la República en plena campaña electoral. Las diferencias de ambos eran un secreto a voces en las oficinas de la colonia Del Valle. Lo comentamos aquí: Madero era un peligro para el PAN. Hoy lo hacen a un lado aunque sea demasiado tarde. Josefina tomará el control absoluto del partido, pero no se ve quién la pueda sacar del atolladero en el que se encuentra: El regreso de Madero a su escaño no tiene explicación lógica. Se entendería que el chihuahuense debería dedicarse a llevar a buen término las campañas a la Presidencia de la República, a las gubernaturas, diputaciones y senadurías que están en juego, trabajo que lo recla-

maría al 100 por ciento de su tiempo. También nos aseguran que Ernesto Cordero, Juan Ignacio Zavala y Max Cortázar tampoco hacen "talacha" en la campaña. La división panista es evidente, como lo explica también la salida de Francisco Ramírez Acuña del equipo de Josefina y premiarlo con una embajada.

CUALQUIERA QUE conoce a la profesora Elba Esther Gordillo sabe que no tiene palabra y que con la mano en la cintura traiciona al que se le ponga enfrente. Hoy la vemos al faltar a su palabra y firma en un acuerdo de someter a los maestros a una evaluación. Claro, su compromiso fue cuando vivía una luna de miel con el gobierno federal y hoy, en año electoral, encontró la fórmula para cobrar venganza al desprecio que le hicieron desde Los Pinos. Hoy cobra venganza y ordena a sus maestros rechazar a someterse a una evaluación. Su venganza no es sólo contra el gobierno del presidente Felipe Calderón, más bien contra Josefina Vázquez Mota.

LA ALERTA que lanzó Pedro Vázquez Colmenares de que las pensiones serán un dolor de cabeza de los tres niveles de gobierno por la falta de recursos, hoy lo vemos en Tlaxcala, donde mientras el gobernador Mariano González Zarur se dedica a difundir cuentas alegres, su secretario de Finanzas, Ricardo García Portilla, reconoció que el sistema estatal de pensiones civiles está en quiebra, por lo que miles de burócratas iniciaron las protestas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA25	

Lo que dicen los candidatos



Joel Saucedo

- El candidato del PRI, **Enrique Peña Nieto** declaró en Tabasco que la contienda electoral no justifica sembrar la división entre mexicanos; por el contrario, dijo, es necesaria una permanente convocatoria a la unidad. Acompañado de su esposa **Angélica Rivera** y del candidato al gobierno del Estado, **Jesús Alí**, el aspirante presidencial prometió reducir las tarifas eléctricas.

- Y para la panista **Josefina Vázquez Mota**, “los milagros existen”. El comentario lo hizo después de reunirse en privado con el ex Presidente **Vicente Fox** en Monterrey, quien además posó para los fotógrafos besándole la mano y llamándole “Mi Presidente, Josefina, mi Presidenta Vázquez Mota”.

- El candidato de las izquierdas **Andrés López** reveló a MVS las causas por las que no asistió a un debate hace seis años, cuando encabezaba las preferencias electorales. Dijo que no acudió porque se había fraguado un “complot” para desacreditarlo y colocarlo como perdedor ante **Felipe Calderón** y **Roberto Madrazo**.

- En ese mismo espacio radiofónico, el candidato del Panal, **Gabriel Quadri de la Torre**, llamó a la lidereza magisterial **Elba Esther Gordillo** y al Secretario de Educación Pública, **José Ángel Córdova**, a que le expliquen a los mexicanos lo que ha sucedido con la Evaluación Universal de los maestros del país.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	PRIMERA	15

HÉCTOR LUNA DE LA VEGA

Caída de JVM

A Olga Dantus Q.E.P.D.

Las campañas electorales tienen la virtud de servir para conocer a profundidad a los candidatos a la Presidencia de la República Mexicana, sobre todo sus ideas, fobias e intereses, así como las principales propuestas de Gobierno.

De la señora Josefina ya sabemos cinco cosas: su ultra derechismo, su desprecio por la universidad pública, su espíritu antisindicalista, su acendrado elitismo y sus firmes mentiras.

Tener como modelo a Augusto Pinochet y defenderlo a ultranza, en psicología política, significa una aspiración para protagonizar a una dictadora. Ello explica, sus constantes aseveraciones de continuar e incrementar la lucha contra el crimen organizado, sin importarle las cifras de los muertos. ¿Cuál es la Josefina Diferente?, una con posible poder para convertirse en la Margaret Thatcher mexicana, cuyo estilo sería de dureza, guerra y alto protagonismo bélico. Sus comentarios al respecto, le valieron valientes manifestaciones de desprecio de jóvenes en Argentina.

Es de destacarse el expresarse de la UNAM como "monstruo", pues uno se pregunta si existirán para ella otros hermanos monstruos como las universidades públicas de los Estados, la UAM o el IPN, quienes corrieron peligro en sus presupuestos y apoyos de Gobierno si ella se mantiene en su desprecio por las grandes universidades públicas. Su dicho le valió un reto del Rector de la UNAM, José Narro Robles.

El problema de la educación en México es mucho más que la participación de expresiones sindicales como el SNTÉ y la CNTE, y mucho más que evaluaciones y control de plazas; es de recursos, apoyos me-

todológicos, capacitación a maestros, programas y materiales didácticos, ayuda terapéutica a niños y niñas con problemas, desayunos escolares (en su gestión en la SEP aumentó la obesidad infantil), becas, clases de inglés y computación en las escuelas públicas, etc. Culpar de todos los males a los sindicatos es una visión, parcial y poco conocedora del asunto. Así pensará JVM de los sindicatos del Congreso del Trabajo y de la UNT, y por ende de sus trabajadores afiliados.

Ya sabemos como a JVM le gusta el buen vestir y los accesorios costosos, lo cual denota a la vista de todos sus aspiraciones por reflejar una clase social contradictoria a sus Spots (en los cuales luce acartonada), sobre un origen humilde y de servicio.

Decir que hizo y verdaderamente no hizo en Sedesol (reducir el problema de la pobreza), SEP (apoyar a la educación) y el Congreso de la Unión (participar activamente en la aprobación de leyes), la presenta como una política poco confiable. Lo cual se refleja al culpar a la Vocera del Gobierno federal, Alejandra Sota y al secretario de Seguridad Pública, Genaro García Luna, de filtrar su dicho de "Pinche Sota", para luego culpar atrevidamente a los priístas, arrepentida de su primer comentario. O señalar como Luis Carlos Ugalde, entonces Presidente del IFE, le había dicho con anticipación al PREP que Felipe Calderón había ganado la Presidencia de México, desmentida públicamente por éste, pone en duda la certeza verdadera de sus frecuentes señalamientos catalogados como errores.

Ya sabemos quién es Josefina, una política Diferente.

El Golpe de Timón, protagonizado por La Jefa, operado por calderonistas -cuyo líder viola la Constitución- sólo es el recrudecimiento de una campaña extremadamente sucia, mentirosa y carente de propuestas, por la desventaja en la cual se encuentra. Aunque los analistas políticos debemos advertir y señalar las estrategias electorales revestidas de engaños, donde sus consejeros si la conocen bien, saben como caerá en la tentación de recrudecer el ambiente político previo a las elecciones de julio próximo y deberían aconsejarle lo contrario.

hectorluna@cablevision.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	54

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

josu.fonseca@unped.nac.edu.mx

No, así no, candidata

Fue una grosería del expresidente **Vicente Fox** declarar que "sólo un milagro" haría que la candidata presidencial del PAN, **Josefina Vázquez Mora**, ganara la elección.

Ayer quiso reconciliarse, pero riñó un estípite que creó confusión. Tanto que la candidata Vázquez Mora declaró que "los milagros existen".

Tácita aceptación de que el impertinente Fox tenía razón.

Así no.

Elba, ¿calculó mal? /

Quizá la profesora **Elba Esther Gordillo** calculó retrasar el cumplimiento de su compromiso con la evaluación universal del magisterio le reñirán los buenos políticos.

Por eso, el secretario general del SNTE, **Juan Díaz**, declaró que queda todo el año para cumplir ese compromiso que, por ahora, rechaza.

En su ocaso, la profesora ha empezado a cometer lo que en el beisbol llaman errores de cabeza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	2

BAJO RESERVA

LOS ANUNCIOS



LEONARDO
VALDÉS

espectaculares se hallan en el centro del debate político, luego de que el priísta **Enrique Peña Nieto** logró madruguar a sus adversarios en el acceso a esos espacios. El PRD sigue alertando que pedirá al IFE una investigación "a fondo" sobre cuánto se gasta en estos espacios. El propio organismo, que preside **Leonardo Valdés**, se adelantó y anoche difundió una estrategia en la materia. Hasta ahora lo real es que ante la cancelación de anuncios en medios electrónicos, los espectaculares cobraron mayor relevancia. Antes eran cedidos gratis al candidato fuerte con el compromiso de que, ya en el gobierno, los contratara para las campañas oficiales. Ahora hay cobro, por adelantado. Pero las cifras que se han echado al aire no parecen cuadrar cuando se mete la lupa. La palabra ahora la tiene el IFE.

LOS RESULTADOS

de las encuestas electorales traen de cabeza al equipo de la candidata presidencial del PAN, **Josefina Vázquez Mota**, quien hoy día aparece en empate técnico con el aspirante de las izquierdas, **Andrés Manuel López Obrador**. La panista dijo hace algunas semanas que la distancia entre ella y el mexiquense **Peña Nieto** era de un dígito. Sus colaboradores manejan que sus mediciones arrojan una separación de entre siete y ocho puntos, cifra que se acerca a lo que sugirió el presidente **Felipe Calderón** en una reunión con consejeros de Banamex. El caso es que ninguna encuestadora seria ha dado tales números y el margen entre el priísta y doña **Josefina** es mucho mayor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIONAL	2

REPSOL está enviando al mercado una rispida señal sobre la postura de México tras el anuncio del gobierno de **Cristina**



**JORDY
HERRERA**

Kirchner en Argentina para expropiar una filial de la petrolera española. Ejecutivos de Repsol difunden que el gobierno mexicano, por conducto de Pemex —que dirige **Juan José Suárez Coppel**— y del secretario de Energía, **Jordy Herrera**, buscan aprovechar este episodio para forzar a Repsol a concretar diversas alianzas que fueron anunciadas cuando se

rompió el acuerdo que sostuvo la petrolera mexicana con la compañía Sacyr para elevar la posición accionaria dentro de la firma ibérica. Hasta ahora esas alianzas habían quedado sólo en el papel, por lo que, según fuentes de Repsol, las autoridades mexicanas los están sometiendo a cierto tipo de chantaje.

LA MAQUINARIA de algunos gobiernos comienza a moverse en el terreno electoral. Al menos eso pasa en el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal. Los empleados recibieron una “sugerencia” de sus superiores para que en los próximos ocho fines de semana laboren, pero en la campaña de la candidata al Senado por el PRD, **Malú Micher**, quien fue titular del organismo. Nos aseguran que trabajadores del Instituto fueron obligados a repartir volantes en el kilómetro 22 de la carretera México-Cuernavaca. ¿Hay algún oficio de por medio? No, claro que no, la instrucción fue verbal, nos explican.

Cartones y Desplegados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	NACIÓN	18



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/12	POLÍTICA	9

Músculo...

Por FABIO

