

VIERNES 27 DE ABRIL, 2012



## PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

REPUDIAN TRILEROS NORMA Y EXTORSIÓN

---

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

PGR Y SFP INDAGAN EL CASO WALMART

---

**MILENIO.COM**

PRI: SE GANA CON VOTOS, “NO CON MILAGROS”

---

**LaJornada**

INCAUTAN EMPRESAS E INMUEBLES DE EL CHAPO EN COLOMBIA

---

**LA CRÓNICA** DE HOY

TRANSPORTISTAS PARAN Y BLOQUEAN EN 28 ESTADOS

---

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

AMLO EN 2006: “FUE ESTRATEGIA”

---

**El Financiero**

LA POLÍTICA MONETARIA, SIN CAMBIOS: ANALISTAS

---

**EL ECONOMISTA**

PGR INVESTIGARÁ EL CASO WALMART

---

**El Sol de México**

DECOMISA MÉXICO OTRAS 68 MIL ARMAS FABRICADAS EN EU

---

**ovaciones**

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

---

**LA PRENSA**

¡FUGA SANGRIENTA!

---

## RESUMEN

### SEP

#### \* **Compromiso de la SEP, promover la cultura: Córdoba**

**UnomásUno:** En entrevista exclusiva para *UnomásUno*, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, aseveró que uno de los compromisos y objetivos de la Secretaría de Educación Pública es promover más la cultura desde la infancia, desde los primeros años de escuela, para que los niños aprendan a observar la belleza de un cuadro, las características, las expresiones. Es una forma de irles dando sensibilidad para que sean mejores seres humanos, mucho más completos”. (Pág. 9)

#### \* **Reconoce Córdoba labor de FIMPES**

**La Crónica:** En gira por el estado de Durango, el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdoba Villalobos, hizo un reconocimiento a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES, por haber dicho sí a la *Evaluación Universal* de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica. Al asistir en Gómez Palacio, Durango, a la *LXI Asamblea General Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior*, el Titular de la SEP destacó el compromiso de la FIMPES con el reto de avanzar en el proceso de evaluación, “el cual estoy cierto que lograrán gracias a su liderazgo entre las instituciones que apuestan por la calidad educativa”. (*La Crónica 13, Excélsior 24-A, UnomásUno 10 y 11, La Jornada 46*)

#### \* **De Naturaleza Política.- Enrique Aranda**

**Excélsior:** Asteriscos. Amplio reconocimiento del nuevo titular en Educación Pública, José Ángel Córdoba a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) que, antes, externó un amplísimo apoyo a la realización de la ahora cuestionada —sólo por el SNTE— Evaluación Universal de Docentes. (Pág. 28-A)

#### \* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

**La Jornada:** La cosecha. En Gómez Palacio, Durango, el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, hizo un reconocimiento a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior por haber dicho sí a la evaluación universal de docentes y directivos... (Pág. 8)

#### \* **Los Malosos**

**Impacto:** Con muchas ganas de solucionar asuntos pendientes, el Secretario de Educación, José Ángel Córdoba Villalobos, desayunó ayer, en Torreón, con el gober de Coahuila, Rubén Moreira. Los

dos tienen ases bajo la manga y problemas por resolver. A Córdoba le urge contener la ola de protestas del magisterio, que se le viene encima por la evaluación a los maestros; en este tema, los Moreira tienen puentes muy sólidos con Elba Esther Gordillo para echarle una manita al doctor ¿a cambio de qué...?

Aseguran *los Iluminati* que el Titular de la SEP regresó al DF con la promesa de suavizar las presiones por la deuda de Coahuila, que dejó Humberto. **(Pág. 3)**

**\* Encabeza Córdoba reunión con SNTE sobre *Evaluación Universal***

**UnomásUno:** El Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdoba Villalobos y el secretario general ejecutivo del SNTE, profesor Juan Díaz de la Torre, encabezaron una reunión de trabajo para abordar distintos aspectos a la *Evaluación Universal* de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica. El Subsecretario Ciscomani puntualizó que existen otros aspectos que se pueden construir o mejorar, sin embargo subrayó que “las autoridades educativas hicimos una tararea que nos llevó varios meses y acordamos llevarla a cabo. Entonces hay condiciones para aplicarla”. **(UnomásUno Ocho Columnas y 11, La Jornada 46, El Economista 94 y 95)**

El Secretario de Educación, José Ángel Córdoba Villalobos, dijo que se trabaja y que hay un acuerdo para revisar y afinar algunos aspectos. **(Ovaciones PP y 5)**

**\* Signos Vitales.- Alberto Aguirre**

**El Economista:** *El juego de Elba Esther.* Elba Esther Gordillo está en su mejor forma. Como en los viejos tiempos. Tiene el mando total de las bases magisteriales -salvo las Secciones 14, de Oaxaca; 18 de Michoacán y 22 de Oaxaca, las otras 55 Secciones son Elbistas-, que gracias a una sutil maniobra que les llevó dos años, ahora están alineadas a un mismo objetivo: resistir el embate final del calderonismo. **(Pág. 96)**

**\* Bajo Reserva.-**

**El Universal:** En medio de la batalla con los profesores que se niegan a la aplicación de la *Evaluación Universal*, el Secretario de Educación Pública, el Doctor José Ángel Córdoba Villalobos, hizo evidente su falta de pericia en las arenas movedizas que recién pisa. Durante el primer encuentro con los representantes del sindicato magisterial, confundió al SNTE con su organización antagónica, la CNTE. Más adelante, cambió los nombres del subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, con el director de personal de la SEP, Edgar Octavio Ibarra Morales. No es lo mismo lidiar con la influenza A H1N1 que con los profesores, ¿o sí? **(Pág. 2-A)**

\* **Trascendió...**

**Milenio:** Que las reuniones entre la SEP, que encabeza José Ángel Córdova, y el SNTE pueden prolongarse más de una semana y todo apunta a que los docentes se saldrán con la suya, sobre todo porque no quieren una evaluación y menos un resultado negativo antes de las elecciones. **(Pág. 2)**

\* **SEP-SNTE sin acuerdos entre las partes**

**Reforma:** El grupo de trabajo SEP-SNTE sobre la *Evaluación Universal* que se reunió a puerta cerrada en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública terminó sin acuerdos entre las partes. Cada una volvió a plantear sus posiciones; por parte de la SEP, que todo está listo, mientras que el gremio magisterial insiste en que no hay condiciones para que se realicen los procesos pactados con anterioridad antes del 6 de julio. Incluso, tanto la SEP como el SNTE, delegaron a mandos medios, sin poder de decisión, la encomienda de asistir a la reunión de trabajo.

En las 12 reuniones previas del grupo de trabajo había asistido por parte de la SEP, el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani; el titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas, Bernardo Rojas; así como la directora de Evaluación, Ana María Aceves, y el coordinador del Programa de Carrera Magisterial, Juan de Dios Rodríguez; mientras que por parte del SNTE, acudían Juan Díaz de la Torre, secretario general; Silvia Luna y Alfonso Cepeda. **(Reforma 2-A, La Crónica 13, El Financiero 52)**

\* **PANAL no se opone a la evaluación del magisterio**

**Unomásuno:** Jorge Gaviño Ambriz, dirigente del partido Nueva Alianza en el DF, señaló que “en Nueva Alianza vamos a realizar una forma diferente de campaña, que no ensucie ni contamine; haremos lo que es congruente con nosotros”. Agregó que no se oponen de ninguna manera a que el magisterio sea evaluado, por el contrario, pero señala que esto no debe ser motivo de campaña política y que un organismo especializado es el que debe realizar tal tarea. “No estamos contra la evaluación de los maestros, sino contra que sean personas no calificadas quienes lo hagan y luego los resultados sirvan para exhibirlos. Debe haber un instrumento evaluatorio profesional que, en los casos de deficiencias, oriente al mentor a la superación de esas fallas. Eso es todo, no hay negativa absoluta. Tampoco se vale que dicha evaluación se politice”. **(Pág. 14)**

\* **Ensamble.- Adrián Trejo**

**La Razón:** En la mesa de negociaciones de la *Evaluación Universal* los dirigentes sindicales quieren que primero la SEP les ofrezca el catálogo de instituciones donde se capacitará a los profesores antes de aplicarse el examen. Otro de los puntos que exige el SNTE en este tema es la “independencia” del INEE, en el que se ha ido avanzando; no sería sorpresa si ambas partes acuerdan en positivo sobre este tema. **(Pág. 11)**

\* **En tu opinión**

**El Gráfico:** La calidad de la educación no se resuelve con aplicar un examen a los maestros, el problema está en los pésimos planteles y programas educativos, los cuales si fueran adecuados no habría malos profesores ni otros malos profesionistas. La SEP es una institución que contrata a los maestros, mismos que deberán tener el nivel y la capacidad necesaria para transmitir gran cantidad de conocimientos a los alumnos para que éstos adquieran el impulso y tenacidad para alcanzar niveles que los llevarán al desarrollo personal y familiar con el fin de abandonar definitivamente la mediocridad y docilidad”. (Pág. 15)

\* **Cartón: El Licenciado.- Antonio Garci**

**El Financiero:** El cartón muestra a varios profesores manifestándose con una manta que señala: “Los maestros no aceptamos exámenes” y a un lado de ellos niños con una pancarta que indica: “Nosotros tampoco”. (Pág. 51)

\* **Acentos.- Marco Provencio**

**Milenio:** La Secretaría de Educación Pública ha trabajado por años para que existan hoy las condiciones necesarias para aplicar la evaluación. Sin embargo, el SNTE ha cruzado una raya en la relación con la autoridad al anunciar unilateralmente su negativa en la carrera magisterial. Nada importa que el próximo 15 de mayo se cumplan cuatro años de la *Alianza por la Calidad Educativa* en la que, entre otros, se generó el compromiso de evitar la venta y herencia de plazas en el magisterio mediante concursos nacionales públicos de oposición dictaminados de manera independiente. Desde luego que nada de esto ha pasado.” (Pág. 16)

\* **Política Cero.- Jairo Calixto Albarrán**

**Milenio:** Exigir que los exámenes que pretenden aplicar malamente a los maestros del SNTE se los apliquen primero a las cajas, cerillos y acomodadores del Wal-Mart, pa’ que se eduquen... (Pág. 2)

\* **Mano a Mano.- Gabriel Rojas**

**El Economista:** *La evaluación como rehén.* El viernes pasado el SNTE anunció su rechazo a la aplicación de la *Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica* porque, según, la SEP incumplió al no informar los mecanismos con los que se llevaría a cabo la evaluación. Sin embargo, la SEP insiste en que sí hay las condiciones para aplicar la evaluación el 24 de junio, como fue pactado el año pasado.

La SEP ha expresado en varias ocasiones que la *Evaluación Universal* tendría sólo propósitos de diagnóstico y formativos y no afectaría los derechos de los maestros. El SNTE rechaza esta evaluación por varias razones. La primera seguramente es de índole político. Utiliza la evaluación como rehén

para conseguir espacios políticos y poder. Y la segunda quizá se debe a que es la antesala de la evaluación docente utilizada como un método para eventualmente retirar del sistema educativo a los maestros que no tienen un buen desempeño. **(Pág. 110-El Foro)**

**\* Evaluación Universal, botín político de Elba Esther Gordillo: Mexicanos Primero**

**Excélsior:** El rechazo a la *Evaluación Universal* por parte del SNTE, encabezado por Elba Esther Gordillo Morales, se ha convertido en un “botín político”, que la lideresa pretende “vender al mejor postor” en el actual periodo electoral, aseguró David Calderón, director general de la organización *Mexicanos Primero*. Consideró que el enfrentamiento entre la SEP y el SNTE es “muy lamentable” y que la dirigencia del SNTE está mintiendo “al tomar una postura muy arriesgada”, ya que las negociaciones y acuerdo de la Evaluación se han hecho “en paralelo” entre funcionarios de la SEP y el sindicato magisterial. Entrevistado por Martín Espinosa para *Grupo Imagen*, aseguró que el organismo que dirige tiene pruebas, en el documental *De Panzazo*, que retrata el escenario de la educación del país, de que la maestra Gordillo “no desconocía el tema y aceptó siempre una evaluación al magisterio”. **(Pág. 24-A)**

*El Economista:* En cuanto al Secretario de Educación, José Ángel Córdova, consideró que ha mostrado aplomo; la negativa de aplicar la evaluación no es del gobierno. **(Pág. 95)**

**\* Plantea la SEP continuidad en programas**

**El Universal:** La Secretaría de Educación Pública planteó a los candidatos a la Presidencia “continuidad” a cuatro áreas ante los “muchos desafíos” que existen en la educación superior, en particular en avanzar en la cobertura, calidad, equidad con más becas y accesos a empleo para los jóvenes.

Al concluir la ceremonia de inauguración del *XII Encuentro de Rectores Cubanos y Mexicanos*, celebrado en el Salón Hispanoamericano de la SEP, Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior, dijo que el próximo Presidente de México deberá marcar “esfuerzos claros para lograr metas significativas que le permitan a nuestro país consolidar nuestra posición en la emergente economía del conocimiento”. **(El Universal 19, La Jornada 46, Excélsior 6-A, El Economista 95, El Sol de México 6-A, UnomásUno 10)**

**El Financiero:** En entrevista, luego de presidir la inauguración del *XII Encuentro de Rectores Cubanos y Mexicanos*, el funcionario federal enumeró cuatro de los principales desafíos que el próximo Presidente tendrá en materia educativa, al menos en el nivel superior. **(Pág. 52)**

**\* Llegarán becas a alumnos de Educación Media Superior**

**UnomásUno :** A un día de cerrar la tercera convocatoria para concursar por una beca a nivel de educación superior, el Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, afirmó

que el recurso llegará a 400 mil alumnos y que en las dos primeras etapas ya se contaba con 360 mil registros y en esta última fase se inscribieron 40 mil alumnos más, lo que aunado al *Pronabes* y otras becas se tendrá una cobertura de 800 mil jóvenes beneficiados que pertenecen a los 4 perfiles de ingreso, los estudiantes con mayor desventaja socioeconómica que representan el 21 por ciento del total. (*UnomásUno 11, El Economista 95*)

#### \* Propuesta de reforma para escuelas de tiempo completo

**Reforma:** El Pleno de la Cámara de Diputados aprobó una reforma legal para completar en una década las llamadas escuelas de tiempo completo con jornadas educativas de hasta ocho horas diarias. “En el caso de la educación primaria y secundaria, la jornada escolar tendrá una duración mínima de 6 horas y máxima de 8 horas diarias”, cita la propuesta de reforma al Artículo 53 bis de la Ley General de Educación. La minuta se envió al Senado para su ratificación y, si no es discutida en este periodo de sesiones, será un pendiente de la siguiente legislatura. (*Reforma PP y 2-A, Excélsior 2-A, Milenio PP y 12, La Crónica 9, El Sol de México PP y 6, Impacto 10, El Financiero PP y 52, El Economista 94, La Razón 3, Ovaciones Ocho Columnas y 5, La Prensa 21, UnomásUno 38*)

#### \* Ventana

**Ovaciones:** La sección señala: “Qué bien que haya escuelas de tiempo completo. ¿Y cuándo habrá legisladores de tiempo completo?”. (*PP*)

#### \* Suspenderán clases por días festivos

**Excélsior:** A partir de ayer y hasta el martes 1 de mayo, más de 27 millones 600 mil estudiantes de educación básica suspenderán clases, debido a las festividades que se atraviesan por el *Día del Niño* y la conmemoración de la Batalla de Puebla. Con ello, inicia el mes donde hay más suspensiones de clases por varios festejos escolares, como el *Día de las Madres* y el *Día del Maestro*. (*PP y 24-A*)

#### \* Cartón: *El puente de los maestros.- De La Torre*

**Excélsior:** Dibuja a un profesor ante un grupo de alumnos que están a punto de atravesar un puente sobre un río, cada una de cuyas columnas está señalada por un día, desde el viernes 27 de abril al martes 1 de mayo. El maestro indica: “Niños: una porra para los arquitectos que crearon esta obra de arte”. (*Pág. 26-A*)

#### \* *De Cara al Sol.- Andrea Cataño Michelena*

**El Sol de México:** A *pinochepina* no le va a pasar nada, aunque el proyecto de *Enciclomedia* que canceló, están a punto de revivirlo con el nombre de *Aula Base Telemática* y consiste en el equipamiento de 136 mil 674 aulas de quinto y sexto de primaria con dos pizarrones electrónicos, un proyector y una mesa de cómputo sin conexión a *Internet* que es exactamente lo mismo que en su

momento la señora secretaria canceló, pero que el nuevo Titular de la SEP, el Doctor José Ángel Córdova Villalobos, piensa que sí es útil. **(Pág. 15-A)**

#### \* Debate sobre la Cuenta Pública del 2009

**Reforma:** Las bancadas del PRI y del PAN en la Cámara de diputados agudizaron el nivel de confrontación durante el debate de la Cuenta Pública del 2009, por las reclamaciones presidenciales. El PAN acusó al gobierno de Enrique Peña Nieto de cometer defraudación fiscal por la evasión del pago del Impuesto Sobre la Renta con el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal. En el intercambio de acusaciones, Vladimir Ramos, sostuvo que con el FAEB, el Estado de México tuvo observaciones por 7 mil 948 millones de pesos y que hubo una evasión del ISR por 3 mil millones. **(Pág. 3-A)**

#### \* Juego de Palabras.-Gilberto D´Estrabau

**El Sol de México:** El priísta Sebastián Lerdo de Tejada declaró: En cuanto a la actuación de la Secretaría de Educación Pública en el lapso -entonces a cargo de la hoy diputada con licencia y candidata presidencial del PAN, licenciada Josefina Vázquez Mota-, dijo que la dependencia pagó a ciegas, tanto a los proveedores que cumplieron, como a los que no, lo que generó un importante daño patrimonial, pues se pagaron servicios que nunca se obtuvieron. Por su parte el petista Mario de Constanzo, exigió juicio político a todos los integrantes del Gabinete presidencial de ese año, pues los miles de millones desperdiciados o defraudados en “*Enciclomedia*”, son “sólo un ejemplo”. **(Pág. 6-A)**

#### \* Entrevista a ex funcionaria de la SEP

**Índigo:** Entrevista a ex funcionaria de la SEP quien decide hablar por vez primera y en exclusiva. No labora más en la administración pública federal, y por temor de que se geste alguna represalia en su contra, solicita que su identidad se mantenga en resguardo. Menciona que en el polémico asunto de *Enciclomedia* se ha implicado tanto a la actual candidata panista a la Presidencia de la República como a algunos de sus colaboradores cercanos en su campaña política. *Reporte Índigo* tiene en su poder la carta que, en enero de 2008, Josefina Vázquez Mota giró a la Oficialía Mayor para considerar si era conveniente renegociar o terminar anticipadamente las contrataciones con los proveedores de *Enciclomedia*. **(Pág. 18 y19)**

**Índigo:** En el informe de Resultados de la Fiscalización Superior se asienta que los proveedores contratados por la SEP incumplieron con su contrato, que no se instalaron todas las aulas multimedias comprometidas. “Si se revisan los datos que revisó la Auditoría Superior en la Cuenta Pública 2008 se puede ver que en el primer mes de operación del programa, apenas se habían instalado la mitad de los equipos multimedia pero como la SEP no tenía forma de revisar que estuvieran instalados porque nunca instaló la Mesa de Servicios, no pudo hacer la verificación. Es decir, lo que la SEP hizo al momento de cancelar los contratos, fue tomar una decisión descuidada, sobre las rodillas, dice una ex empleada de Educación Pública, que pidió el anonimato. **(Pág. 19)**

**\* Da Conaculta 160 mdp a películas por dedazo.- Nancy Escobar**

**La Razón:** El Conaculta financió con alrededor de 160 millones de pesos y sin concurso de por medio, cuatro películas con temática política en este año electoral, en una decisión unilateral cuestionada por cineastas, que exigen investigar si detrás de ésta hay corrupción, tráfico de influencias o favoritismos. (Ocho Columnas y 8)

**\* Articulista Invitado.- Alberto Núñez Esteva**

**Milenio:** ¿Desastre educativo? Basta ver los resultados de la Pruebas ENLACE (Nacional) y PISA (internacional) para comprender éstos y otros reclamos de la sociedad. Usted mejor que nadie los conoce y sabe a qué nos referimos. El daño que se ha causado a nuestros educandos y al país en general es incalculable. (PP y 14)

**\* Cartón: Orejas.- Rapé**

**Milenio:** Dibuja a Elba Esther Gordillo con orejas de burro que tiene un letrero que dice “Calidad Educativa”. (Pág. 2)

**\* Invitación del Conaculta**

**Excélsior:** Por invitación del Conaculta, la creadora Grace Quintanilla (Ciudad de México, 1967) se encargará de realizar el concepto y la programación con la que funcionará el Monumento del Bicentenario, *Estela de Luz*. El monumento cuya construcción representó una inversión de mil 176 millones de pesos (según las últimas estimaciones de diputados federales) y cuya inauguración programada para celebrar el Bicentenario de la Independencia en 2010 fue realizada año y medio después, el 7 de enero de 2012, ya ha sido entregado por la SEP al Conaculta, organismo que trabaja en el equipamiento y en la normatividad necesaria para operar el espacio, la fuente. (Pág. 9-Comunidad)

**\* Películas por dedazo**

**La Razón:** El Conaculta financió con alrededor de 160 millones de pesos y sin concurso de por medio, cuatro películas con temática política en este año electoral, en una decisión unilateral cuestionada por cineastas, que exigen investigar si detrás de ésta hay corrupción, tráfico de influencias o favoritismos. (Ocho Columnas y 8)

**\*Entrega la SEP Estela de Luz a Conaculta**

**Excélsior:** Por invitación del Conaculta, la creadora Grace Quintanilla (Ciudad de México, 1967) se encargará de realizar el concepto y la programación con la que funcionará el Monumento del Bicentenario, *Estela de Luz*. El monumento cuya construcción representó una inversión de mil 176

millones de pesos (según las últimas estimaciones de diputados federales) y cuya inauguración programada para celebrar el Bicentenario de la Independencia en 2010 fue realizada año y medio después, el 7 de enero de 2012, ya ha sido entregado por la SEP al Conaculta, organismo que trabaja en el equipamiento y en la normatividad necesaria para operar el espacio, la fuente. **(Pág. 9-Comunidad)**

## SECTOR EDUCATIVO

### \* PVEM plantea garantizar acceso a bibliotecas

**Excélsior:** El Partido Verde Ecologista de México planteó la necesidad de garantizar el acceso de los ciudadanos a las bibliotecas públicas de nuestro país, para fomentar el conocimiento, la lectura y la investigación. **(Pág. 21)**

### \* Frena inseguridad manifestaciones del 11 de mayo

**El Economista:** Francisco Hernández Juárez, presidente de la UNT y secretario general del Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana, comentó que una de las consignas en el mitin será crear una central obrera única que conjunte las bases de centrales como la disidencia del SNTE y el Frente Sindical Mexicano que encabeza el SME. **(Pág. 95)**

### \* Ingres a la Academia Mexicana de la Lengua Élmer Mendoza

**Reforma:** “Ándese paseando”. Fue la frase más repetida por Élmer Mendoza en su discurso de ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua. “Ándese paseando”, que significa, dijo el *culichi* en la Sala Manuel M. Ponce, qué maravilla, qué suerte, qué asombro. **(Pág. 23)**

### \* Firma de convenio UNAM-UACH

**La Jornada:** La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Chiapas suscribieron un convenio de colaboración para generar investigaciones científicas, tecnológicas y humanísticas conjuntas sobre las necesidades, expectativas y propuestas de desarrollo de esa entidad federativa. **(La Jornada 20, La Crónica 7)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### \*Ordena Presidente investigar el incendio en *La Primavera*

**Milenio:** Debido a que hay elementos para suponer que el incendio en el bosque *La Primavera*, en Jalisco, fue provocado, el Presidente Felipe Calderón instruyó a la PGR para que investigue a fondo el caso y, si hubiera alguna acción deliberada, castigar “con todo el peso de la ley” a los irresponsables que cometieron esta “barbaridad”. **(Pág. 18)**

### \* Paro de actividades por transportistas

**Reforma:** Transportistas de varios estados del país iniciaron ayer un paro de actividades en contra de la norma que permite la circulación de camiones con doble caja y para protestar por las extorsiones, robos y falta de vigilancia en las carreteras, así como por el aumento a los combustibles. **(Ocho Columnas 16-Nacional)**

### \* PGR y SFP investigarán actos de corrupción de *Walmart*

**El Universal:** La PGR y la Secretaría de la Función Pública investigarán los actos de corrupción en los que presuntamente incurrió *Walmart*, así como los privilegios otorgados por el Gobierno Federal. La PGR informó que inició un acta circunstanciada que permitirá al Ministerio Público solicitar informes al Departamento de Justicia de Estados Unidos, que indaga una red de sobornos para que la compañía se consolidara en México. **(Ocho Columnas 1-Cartera)**

### \* Necesario mejorar la transparencia de los gobiernos estatales y locales: Ferrari

**Reforma:** El Secretario de Economía de México, Bruno Ferrari, reconoció ayer, durante una charla con estudiantes de la Universidad de Colombia, que es necesario mejorar la transparencia de los gobiernos estatales y locales para prevenir escándalos como el de *Wal-Mart*. “Hemos limpiado los escalones más altos, pero hay que limpiar todos los escalones”, afirmó, tras dar avances en el Gobierno Federal. **(1-Dinero)**



FECHA	COMUNICADO NÚMERO
26/04/12	47

## LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES LA PLATAFORMA MÁS SEGURA PARA AFIANZAR EL DESARROLLO DEL PAÍS: CÓRDOVA VILLALOBOS

- ***Inauguró en Durango la LXI Asamblea General de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior.***
- ***El Doctor Córdova Villalobos hizo un reconocimiento a las FIMPES por decir sí a la evaluación.***

**Gómez Palacio, Durango.-** México tiene en la educación superior la plataforma más segura para afianzar su desarrollo en el marco de un mundo interconectado, donde el conocimiento es condición imperativa para participar con ventaja en un mercado altamente globalizado, ferozmente competitivo, aseguró el Secretario de Educación Pública, Doctor José Ángel Córdova Villalobos, al inaugurar la LXI Asamblea General Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Ante académicos, alumnos, rectores y directores de instituciones de educación superior privadas del país, así como autoridades educativas estatales y municipales, el Titular de la SEP aseguró que “es en las aulas universitarias donde se forman los ciudadanos que habrán de apuntalar la tecnología y la ciencia, pero también la salud, el comercio y la organización social, económica y política de México, más democrático y más competitivo que todos queremos”.

En este evento, al que asistieron los gobernadores de Durango, Jorge Herrera Caldera y de Coahuila, Rubén Moreira Valdez, el Doctor Córdova Villalobos hizo un reconocimiento a las instituciones públicas y particulares que han dicho sí a la evaluación y a refrendar con calidad la confianza que depositan en ellas las familias para la educación de sus hijos.

Destacó el compromiso de las instituciones que hoy integran la FIMPES con el reto de avanzar en el compromiso con la evaluación, “el cual estoy cierto que lograrán gracias a su liderazgo entre las instituciones que apuestan por la calidad. No por nada, la mayoría de las instituciones particulares más prestigiadas forman parte de esta importante agrupación”.

El responsable de la política educativa del país reconoció la labor que desde hace 29 años realiza la FIMPES en contribuir al fortalecimiento de la educación superior en nuestro país, refrendando así el compromiso y la corresponsabilidad de la sociedad.

Reiteró el compromiso de la SEP para trabajar juntos, a favor de una educación superior de calidad con pertinencia, que sea promotora y pilar de un México más fuerte y más competitivo. “Hoy, juntos, sociedad y Estado, estamos construyendo desde el espacio de la educación, un mejor presente y un mejor futuro para México”, subrayó.



FECHA	COMUNICADO NÚMERO
26/04/12	47

En su oportunidad, el Gobernador de Coahuila, Rubén Moreira Valdez, aseguró que a través de la educación se busca que su entidad participe en el desarrollo de México. Después de solicitar al Titular de la SEP que pronto realice otra visita a Coahuila, señaló que actualmente cursan sus estudios de educación media superior 88 mil 267 estudiantes, de los cuales el 71 por ciento acude a escuelas públicas; mientras que en educación superior la matrícula asciende a cerca de 100 mil alumnos, de los cuales el 30 por ciento cursa sus estudios en instituciones privadas.

Por su parte, el Gobernador de Durango, Jorge Herrera Caldera, afirmó que México tiene el reto de realizar una gran transformación a través de la educación y convertirse en un país del conocimiento para responder a los retos económicos que demanda el futuro de la Nación. Comentó que la universidad debe ser vanguardia, punto de encuentro y cumplimiento de la formación de profesionales que demanda el siglo XXI, así como la creación de conocimientos a través de la investigación. Añadió que el reto es ampliar la oferta educativa en las instituciones públicas y privadas de nivel superior.

Más tarde, en la Secundaria Técnica Número 26 en el Municipio de Gómez Palacio, acompañado por el Gobernador de Durango, Jorge Herrera Caldera, el Secretario de Educación Pública asistió al Encuentro Regional Académico, Cultural, Tecnológico y Deportivo de las Escuelas Secundarias Técnicas.

Ahí, el Doctor Córdova Villalobos manifestó que además de alcanzar la cobertura universal de los jóvenes en este nivel educativo, se busca que continúen sus estudios de bachillerato y universitarios, para dotarlos de las herramientas tecnológicas, de conocimientos y habilidades que demanda el mundo globalizado.

Agregó que la educación es responsabilidad de todos y llamó a maestros, padres de familia y representantes de los distintos sectores de la sociedad a sumarse al cambio que demandan los nuevos tiempos, a fin de forjar los profesionistas y trabajadores del futuro que requiere México.

Estuvieron presentes en el acto la presidenta municipal de Gómez Palacio, María del Rocío Rebollo Mendoza; el Secretario de Educación en la entidad, Héctor Eduardo Vela Valenzuela; el secretario general de la Sección 35 del SNTE, Javier Cordero Salazar; el representante de la sección 44 del sindicato magisterial, Maestro Jesús Martínez Ibarra, así como el diputado local, Dagoberto Limones López y el director de la escuela, José Luis Franco Ramírez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46

## El acuerdo sobre la prueba universal lo harán Córdova y Gordillo: SNTE

KARINA AVILÉS

Aunque la fecha programada para realizar la evaluación universal está en puerta, el grupo de trabajo, conformado por integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), acordó, a petición del gremio, tomarse el puente del primero de mayo para luego reanudar sus tareas.

Fuentes del sindicato señalaron que será el titular de la dependencia, José Ángel Córdova Villalobos, y la maestra Elba Esther Gordillo, quienes harán el acuerdo definitivo respecto a la fecha de la prueba, ya que esto se debe ponderar en términos de Estado, de “governabilidad”.

En Durango, Córdova Villalobos hizo un reconocimiento a las instituciones públicas y particulares que han dicho sí a la evaluación universal y a refrendar con calidad la educación.

En la inauguración de la asamblea general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes), destacó el compromiso de los centros de estudio que integran esta agrupación con el reto de avanzar en la evaluación. No por nada, añadió, la mayoría de estas instituciones particulares de mayor prestigio integran la Fimpes.

La SEP mantiene su posición de que la evaluación universal se realice el próximo 24 de junio, mientras que el SNTE insiste en que no existen condiciones para hacerlo en este ciclo escolar, el cual concluye el próximo 6 de julio, una semana después de las elecciones.

Al término del encuentro del grupo de trabajo, el cual se prolongó por tres horas, Emma Rubio, integrante de dicha comisión por la parte sindical, señaló, en entrevista, que en esta primera cita acordaron la agenda que llevarán durante las reuniones.

Así, los trabajos estarán guiados por las siguientes temáticas que el sindicato denominó “incumplimientos” de los compromisos: la primera de ellas tiene que ver con los trayectos formativos (cursos de actualización), lo que significa que deberán establecer los créditos, el catálogo de cursos, los requisitos, la validez y las instituciones que los ofrecen, dijo.

En este sentido, destacó que se debe dar prioridad a instituciones públicas que forman parte del sistema, como son las escuelas normales o la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). También se tendrá que aclarar lo relativo al presupuesto para la formación continua –en este sentido, la SEP ha señalado que hay una bolsa de 400 millones de pesos para la formación de maestros evaluados– y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46

dotar “no de mayor, sino de plena autonomía” al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), indicó Rubio.

Por otra parte, grupos de maestros encabezados por el secretario general del Comité Nacional Democrático del sindicato, Artemio Ortiz, acudieron este jueves a Los Pinos, a las secretarías de Gobernación, de Educación Pública y al Issste para entregar su pliego de demandas, en el cual se exige cancelar la evaluación universal y demanda la salida inmediata de Gordillo del gremio. Ratificaron que continuarán con su plan nacional de inhibición, que consiste en boicotear dicho examen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46

## Enfrentará el próximo gobierno grandes retos en educación superior, dice Tuirán

KARINA AVILÉS

• Durante un encuentro de rectores de Cuba y México llaman a fortalecer vínculos educativos



Aurora Fernández González, Rodolfo Tuirán, el embajador de Cuba, Manuel Francisco Aguilera de la Paz, Enrique Villa Rivera y otros funcionarios, durante el encuentro de rectores realizado en la SEP

Ante los grandes desafíos que enfrenta México en materia de enseñanza superior, el candidato presidencial que resulte triunfador en las próximas elecciones deberá dar “continuidad” a programas como el de cobertura, expansión de becas, calidad y empleos para egresados, consideró el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán.

En la inauguración del 12 Encuentro de rectores cubanos y mexicanos, el funcionario destacó que la sólida amistad entre México y la isla “ha existido y seguirá existiendo”, y el vínculo en el ámbito educativo es reflejo de lo anterior.

La construcción de una estrategia común de colaboración bilateral será más provechosa si está anclada en la educación superior y la investigación científica y tecnológica. “Y, por supuesto, en esa fraternidad inquebrantable que nos une y nos define”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46

Tras el acto, en breve entrevista, Tuirán comentó que al escuchar los planteamientos de los abanderados presidenciales no observa un cambio de ruta, ya que “todos están interesados y reconociendo la prioridad que deben asignarle a la enseñanza en general y a la educación superior en particular”.

Consideró que el mayor desafío que enfrentará el gobierno entrante es el de garantizar una mayor articulación de la educación superior y el mercado laboral, mediante un vínculo con empresas y el crecimiento de la productividad.

Asimismo, incluyó el tema de la cobertura educativa, ya que la que tenemos “aún es baja”. Aunque en septiembre próximo se llegará al 35 por ciento, países como Argentina o Chile tienen índices de 60 y 70 por ciento, respectivamente. “Necesitamos empujar a niveles que pueden alcanzar 50 y 60 por ciento para 2012 y, eventualmente, a más de 80 por ciento para el año 2030”.

La equidad es otro de los retos y, en este sentido, las becas, aunque no son “un seguro para evitar la deserción”, indicó que sí la disminuyen.

La víspera del cierre de la última convocatoria para las becas universitarias, informó que se llegará a los 400 mil becarios.

Dijo que no existen restricciones –debido al proceso electoral– para la entrega de estos recursos, lo cual ocurrirá en mayo.

En su turno, la viceministra de educación superior de Cuba, Aurora Fernández González, habló sobre la necesidad de integrar los sistemas en este sector para multiplicar las capacidades para el desarrollo económico y social de nuestros pueblos.

Enfatizó que para la isla, “México siempre ha sido un lugar entrañable y con férreos vínculos de amistad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	CULTURA	20

## UNAM y UNACH firman convenio para apoyar desarrollo de Chiapas



El rector de la UNAM, José Narro, y el de la Universidad Autónoma de Chiapas, Jaime Valls, firmaron un convenio que permitirá desarrollar programas de doctorado en la institución chiapaneca

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) suscribieron un convenio de colaboración para generar investigaciones científicas, tecnológicas y humanísticas conjuntas sobre las necesidades, expectativas y propuestas de desarrollo de esa entidad federativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	CULTURA	20

El documento, suscrito por los rectores José Narro Robles y Jaime Valls Esponda, también busca impulsar la movilidad y el fortalecimiento de las capacidades académicas de la universidad chiapaneca, así como apoyar la integración de redes institucionales relacionadas con los posgrados, programas de movilidad y de investigación.

Narro Robles reconoció que en las pasadas décadas México ha avanzado en educación, ciencia, salud, comunicaciones y economía. Sin embargo, a pesar de caminar por la ruta correcta, no lo hemos hecho a la velocidad que demanda la situación y las condiciones internacionales.

Valls subrayó que para la UNACH el convenio constituye el faro “para orientar nuestros objetivos, como universidad estatal en la formación de profesionales con calidad universal”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	9

# Promover cultura desde la infancia, objetivo de la SEP

ALBERTO ESTÉVEZ ARREOLA  
REPORTERO

Uno de los compromisos y objetivos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) es promover más la cultura desde la infancia, desde los primeros años de la escuela, para que los niños aprendan a observar la belleza de un cuadro, las características, las expresiones. Es una forma de irles dando sensibilidad para que sean mejores seres humanos, mucho más completos", aseveró el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, en entrevista exclusiva para unomásuno.

Dijo que en México existen "entre (8 y 10) millones de alumnos de escuelas primarias, los cuales podrán tener su educación básica pero también la artística y la tecnológica. Está contemplado dentro de los objetivos como mencioné, dentro del programa de escuelas de Horario Ampliado y Tiempo Completo".

Señaló el funcionario: "Dentro de las escuelas nuevamente, los niños podrán empezar a desarrollar su talento en pintura, escultura, música, teatro. Ese es el objetivo Y aparte de otras disciplinas para que tengan la posibilidad de una educación más integral, más completa, digamos".

Por cierto —le comento— me recuerdo señor secretario,

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	9

que en mi época de estudiante de primaria (John F. Kennedy de Jardín Balbuena) nos daban teatro una vez al mes y cine de vez en cuando. ¿Por qué ya no se hace? ¿Cambió la sociedad mexicana en su forma de pensar y educar a sus niños?

"No, lo que pasa es que los tiempos de la escuela están acortados. Van cuatro horas y media a clases. Por eso se están impulsando escuelas de horario ampliado y tiempo completo. En ellos se están impartiendo actividades artísticas, dentro de las cuales los niños podrán empezar a desarrollar su talento".

Doctor Córdoba, la pregunta que está insistiendo en la mente de los mexicanos es ¿México tiene una oportunidad para que sus niños tengan un mejor futuro a través de una mejor educación pública?

"Eso debemos pugnar. Eso debemos buscar. Porque si no, la formación es incompleta. Hace falta esa parte que desarrolle el espíritu y que le dé otra 'inyección' e incluso otra manera de actuar a los seres humanos, es fundamental".

En cuanto a la muestra de Botero, ¿deme usted,

su importante opinión sobre la nutrida asistencia del pueblo de México, con más de 80 mil visitantes, es una señal de que a la gente le gusta la cultura. ¿Cabría la posibilidad de traer lo que es un sueño una muestra de Goya al Palacio de Bellas Artes?

"La directora del instituto —el I.B.A.— ha estado trabajando en forma intensa, pero ya sabe que esas colecciones son muy peleadas, pero bueno, a lo mejor si no es Goya, otros artistas con sus exposiciones enriquecen mucho el curso de la cultura en nuestro país y particularmente en este recinto que es la catedral de la cultura" (el Palacio de Bellas Artes).

Sobre la muestra de Fernando Botero, que se recorrió en el recinto, Córdoba Villalobos expresó: "Es uno de mis pintores y escultores favoritos. Maneja una gran cantidad de escenarios. Una de las galerías —actualmente en el Palacio de Bellas Artes— que tiene una exposición en relación con la Fiesta Brava — de los toros— donde los cuadros son bellísimos y también las esculturas que tiene, son de una gran calidad y gran belleza".

**SU CAMINO, HACIA  
EL RECONOCIMIENTO  
NACIONAL E  
INTERNACIONAL**

José Ángel Córdoba Villalobos

uno más uno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	9

bos, es originario de León Guanajuato; nació el 19 de agosto de 1953. Es médico cirujano y tiene una maestría en administración pública, ambas de la Universidad de Guanajuato.

Fue presidente del Consejo General del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato, y al terminar su periodo al frente de ese instituto se afilió al PAN y fue electo diputado federal plurinominal a la LIX Legislatura de 2003 a 2006.

Fue designado secretario de Salud por el presidente Felipe Calderón el 1 de diciembre de 2006, y fue un hombre clave para el país cuando Córdova fue encargado de informar al país y al mundo, sobre el brote de gripe AH1N1.

Por su efectiva labor el doctor Córdova recibió la condecoración más importante de Francia, en grado de Caballero, la Legión de Honor de manos del presidente francés Nicolás Sarkozy, que sólo la han recibido mexicanos distinguidos como Elena Poniatowska, Juan Soriano y Octavio Paz.

Es especialista en Medicina Interna en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"; en Cirugía General y Endoscopia Digestiva en la Universidad Paul Sabatier de Toulouse, Francia.

Obtuvo el nombramiento de doctor Honoris causa por la Universidad Paul Sabatier de Toulouse, Francia. Fue director de la Facultad de Medicina de la Universidad de Guanajuato de 1990 a 1997; jefe de Servicio de Cirugía General del Hospital Regional de León de 1983 a 1987; subdirector Médico del Hospital de Especialidades del IMSS de

esa ciudad de 1985 a 1990; presidente de la Asociación Mexicana de Endoscopia Digestiva, de 1995 a 1996 y Secretario de Relaciones de la Asociación Mexicana de Gastroenterología en 1993.

Recibió el Premio "Robins", por el mejor promedio de la carrera de medicina en la Facultad de la Universidad de Guanajuato, durante 1973, 1974 y 1975; premio que se otorgó a los mejores estudiantes de México en 1976.

También fue Premio Nacional de Investigación por la Asociación Mexicana de Gastroenterología; Premio de Investigación en Salud en el estado de Guanajuato a nivel nacional; Premio Afacinerado y Orden al Mérito Francisco Hernández en Educación Médica en Buenos Aires, Argentina en 1997 y Premio Funsalud "Robinson Bours" en Educación Médica en 1997.

Ha presentado 106 trabajos científicos como autor en diferentes foros nacionales y del extranjero y en 23 ha sido coautor. Ha publicado 72 artículos o resúmenes en revistas médicas, tanto nacionales como internacionales y 17 capítulos de libro de medicina; es editor de dos libros médicos: "Procedimientos Endoscópicos en Gastroenterología" y "Cirugía General para estudiantes de medicina".

Pertenece a 11 asociaciones científicas nacionales e internacionales, tiene seis certificaciones por los diferentes consejos de especialidad en México, participó en 11 puestos directivos diferentes y fue jurado en diversas ocasiones para eventos científicos.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	9



**José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación.**

uno más uno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	TITULAR

# Acuerdo SEP-SNTE



[Olga Zavala/Felipe Rodea/Albarto Estévez] 9-11

► **Determinan establecer mesa de negociación para realizar evaluación del magisterio**  
► **Córdoba Villalobos dijo que la prueba es diagnóstica y no afecta estabilidad laboral**

uno más uno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	TITULAR

## Diálogo SEP-SNTE

Determinan establecer mesa de negociación para realizar evaluación del magisterio  
Córdoba Villalobos dijo que la prueba es diagnóstica y no afecta estabilidad laboral

RAYMUNDO CAMARGO/ OLGA ZAVALA

RAYMUNDO CAMARGO/ OLGA ZAVALA  
REPORTERO

**E**l secretario de Educación Pública (SEP), doctor José Ángel Córdoba Villalobos, y el secretario general ejecutivo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), profesor Juan Díaz de la Torre, encabezaron una reunión de trabajo para abordar distintos aspectos relativos a la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica.

Tras destacar que es un asunto de suma trascendencia que incide directamente sobre la calidad de la educación, el titular de la SEP enfatizó que la Evaluación Universal es diagnóstica, por lo que no afecta la

estabilidad laboral de los trabajadores de la educación ni sus derechos; sus resultados no serán utilizados para descalificar a los docentes.

Por su parte, el secretario general ejecutivo del CEN del SNTE ratificó el compromiso de los docentes con una Evaluación Universal justa, equitativa y apegada al acuerdo firmado el 31 de mayo de 2011.

El dirigente sindical señaló poco después que "prevalció un espíritu de entendimiento y disposición para llegar a los mejores acuerdos, soy optimista y pienso que si la Secretaría hace un esfuerzo por dar respuesta a estos incumplimientos", igualmente señaló que no tiene dudas sobre la conveniencia de que el programa de evaluación siga adelante.

Aun cuando se tocaron

punto ríspidos, el líder magisterial pide "que el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INE) que sea el que efectivamente elabore y diseñe los instrumentos con lo que se haga ese examen en determinado momento a los maestros pero que sea un instituto autó-

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	TITULAR

nomo de pleno, y el otro, que el programa sirva realmente para mejorar el desempeño de los maestros y que repercuta en el aprovechamiento de los alumnos".

Ambas partes instruyeron a un grupo de trabajo de Evaluación Universal reunirse de inmediato para abordar cada uno de los aspectos relativos a este acuerdo y los lineamientos, y presentar los resultados a la Comisión Rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación, para que ésta, a su vez, los presente a los titulares de la Secretaría de Educación Pública y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

En tanto, la comisión de trabajo entre maestros y autoridades de la SEP, que se realizó a puerta cerrada desde las 10 de la mañana hasta después de la una de la tarde, concluyó sin que se haya informado sobre si se llegó a un acuerdo.

Por parte del SNTE estuvieron presentes Ismael Valdés, Angelino Caamal, José García, Miguel Ángel Ramírez, Emma Tubio y Soraya Bañuelos.

Mientras que por parte de la SEP participaron Ana María Aceves, directora de evaluación; Víctor Gamiño, director de formación continua de maestros en servicio; el

coordinador del programa de carrera magisterial, Juan de Dios Rodríguez, quien al concluir la sesión acudieron a reunirse con el subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani.

El subsecretario Ciscomani, puntualizó que existen otros aspectos que se pueden construir o mejorar, sin embargo subrayó que "las autoridades educativas hicimos una tarea que nos llevó varios meses y acordamos llevarla a cabo. Entonces, hay condiciones para aplicarla".

Enfatizó que las autoridades educativas no pretenden afectar los trayectos ni la estabilidad laboral.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	TITULAR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	10

## Reunión de rectores cubanos-mexicanos

Catorce rectores y directores de instituciones de educación superior cubanas y 39 rectores y directores de instituciones mexicanas, compartirán experiencias y construirán acuerdos para hacer de la cooperación en educación superior palanca de la prosperidad futura de nuestras naciones. El doctor Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, inauguró el XII Encuentro de Rectores Cubanos y Mexicanos en el Salón Hispanoamericano de la SEP, donde dio la bienvenida a los 120 participantes, entre los que destaca la doctora Aurora Fernández González, del Ministerio de Educación Superior de Cuba; el embajador Manuel Francisco Aguilera de la Paz, embajador de Cuba en México; el doctor Rafael López, secretario ejecutivo de ANUIES y el doctor Enrique Villa Rivera, director general de CONACYT. El doctor Tuirán señaló que este encuentro busca que la educación que se imparte en ambos países sea de reconocida calidad, que los programas de estudio tengan mayor pertinencia y que la investigación logre impactos positivos tanto en el ámbito de la ciencia, como en la sociedad. Tenemos plena conciencia, dijo el subsecretario, que la construcción de una estrategia común de colaboración bilateral entre México y Cuba será más provechosa si está anclada en la educación superior y la investigación científica y tecnológica. Recordó que el antecedente de esta reunión tuvo lugar en La Habana en 2008, donde se estableció un convenio bilateral entre Cuba y México mediante el cual se estableció el Programa de Cooperación en materia de Movilidad Estudiantil de la Educación Superior México-Cuba. En el marco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	10

de dicho Programa, durante el ciclo escolar 2009-2010, 66 estudiantes cubanos realizaron estancias académicas en México y este año la SEP acogerá en el ciclo 2012-2013 a 100 estudiantes de posgrado y académicos cubanos. Mientras que el gobierno de Cuba, ofrecerá 60 becas a estudiantes de posgrado mexicanos. Señaló que las áreas de interés de los estudiantes están relacionadas con la petroquímica, la administración turística, la ingeniería en sus diversas ramas, el deporte y la cultura, particularmente la conservación del patrimonio cultural, el cuidado del medio ambiente y también en la atención a desafíos demográficos como en envejecimiento poblacional, donde Cuba cuenta con amplia experiencia y México transitará por ese camino en las próximas dos décadas. Se trata, finalizó, de un encuentro entre dos conjuntos de instituciones, vitales para el desarrollo de Cuba y México, que comparten un compromiso con la calidad y una vocación por el porvenir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	11

## Becas para educación superior llegarán a 400 mil alumnos

OLGA ZAVALA AYALA

REPORTERO

A un día de cerrar la tercera convocatoria para concursar por una beca a nivel de educación superior, el subsecretario de Educación de la SEP, Rodolfo Tuirán, afirmó que el recurso llegará a 400 mil alumnos y que en las dos primeras etapas ya se contaba con 360 mil registros y en esta última fase se inscribieron 40 mil alumnos más, lo que aunado al Pronabes y otras becas se tendrá una cobertura de 800 mil jóvenes beneficiados que pertenecen a los 4 perfiles de ingreso, los estudiantes con mayor desventaja socioeconómica que representan el 21% del total.

Quiénes reciben este apoyo, tienen una probabilidad de 30 por ciento de que permanezcan en la escuela que quienes no cuentan con él, señaló el subsecretario.

En cuanto al cambio de funcionarios próximamente, señaló que hay muchos desafíos que deben seguirse impulsando y señaló las necesidades que no hay que perder de vista, en primer lugar la necesidad de seguir avanzando en materia de cobertura para dar mayores oportunidades a los jóvenes, actualmente se llega al 35 por ciento de cobertura, mientras que en países como Argentina y Chile, la cobertura llega al 60 ó 65 por ciento, por lo que necesitamos empujar para llegar a niveles del 50 ó 60 por ciento en 2020 y a más del 80 por ciento en 2030.

uno más uno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	11

La equidad, es otro factor que no se debe olvidar, conforme avance la matrícula, también será necesario otorgar más becas para que jóvenes de escasos recursos puedan ingresar y permanecer, venimos de los años 50's, en los cuales la educación era para las élites económicas, vamos avanzando hacia la democratización de las oportunidades en materia de educación superior, para garantizarlo necesitamos expandir los programas de becas por dos o tres veces en los próximos 10 años. Conforme se incrementa la matrícula hay que cuidar la calidad, es un enorme de-

safío el que tenemos, afortunadamente las instituciones ya reconocen que es un tema prioritario el crecer con calidad y hacen su mayor esfuerzo.

Por último, mencionó la vinculación entre educación superior y empresas, debe existir la articulación entre estos sectores para que exista mayor productividad y crecimiento en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	24

# Aplauden el apoyo a evaluación universal

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@unupn.excelcion.com.mx*

De gira por Durango, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, reconoció a las instituciones públicas y particulares que han dicho sí a la Evaluación Universal y que refrendan la confianza que depositan en ellas las familias para la educación de sus hijos.

Al inaugurar la LXI Asamblea General de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) en esa entidad, el titular de la SEP aprovechó la presencia de los gobernadores Jorge Herrera Caldera, del estado sede del

evento, y de Coahuila, Rubén Moreira, para reconocer el compromiso de las instituciones para realizar la Evaluación Universal Docente.

En tanto, la comisión de trabajo entre la dependencia federal y el SNTE se reunió desde las 10:00 horas para destrabar las diferencias que existen sobre la evaluación, tal como acordaron ambas partes el pasado miércoles.

Por parte del gremio magisterial, los integrantes de dicha comisión fueron Ismael Valdés, Angelino Camamal, José García, Miguel Ángel Ramírez, Emma Rubio y Soraya Bañuelos, quienes salieron del edificio de la SEP sin hacer ningún pronunciamiento.

Mientras que por parte de la SEP, el grupo estuvo encabezado por la directora de Evaluación, Ana María Aceves; el director de Formación Continua de Maestros en Servicio, Víctor Gamíño, y el coordinador del Programa de Carrera Magisterial, Juan de Dios Rodríguez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	24



Foto: Archivo

Elba Esther Gordillo, líder del SNTE.

## Ven como un botín político rechazó a la prueba docente

### DE LA REDACCIÓN

[nacional@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:nacional@nuevoexcelsior.com.mx)

El rechazo a la Evaluación Universal, por parte del SNTE, encabezado por Elba Esther Gordillo, se ha convertido en un "botín político", que la lideresa pretende "vender al mejor postor" en el actual periodo electoral, aseguró David Calderón, director general de la organización Mexicanos Primero.

Aseguró que el rechazo a la evaluación no es un asunto de los maestros "en sí", sino de la cúpula del Sindicato, al afirmar que el registro individual de maestros avanza en tiempo y forma, además de enfatizar que hay condiciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	24

para que el primer examen que arrancaría la Evaluación Universal se realice el 24 de junio.

Consideró que el enfrentamiento entre la SEP y el SNTE es “muy lamentable” y que la dirigencia del SNTE está mintiendo “al tomar una postura muy arriesgada”, ya que las negociaciones y acuerdos de la Evaluación se han hecho en paralelo” entre funcionarios de la SEP y del sindicato magisterial, por lo que “el retirarse de la mesa de negociaciones es sólo una forma de presión”, afirmó.

Entrevistado por Martín Espinosa, para Grupo Imagen Multimedia, David Calderón aseguró que el organismo que dirige tiene pruebas, en el documental De Panzazo, que retrata el escenario la educación como prueba ya se puede ver en YouTube un corto, extracto del documental, denominado “Honrar la palabra”, porque “ella dijo que quería la evaluación universal, pero pone pretextos ligados a la etapa electoral y le pone un poco de coacción al voto”.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	6

# SEP pide a candidatos más becas

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@mail.com.mx*

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, planteó a los candidatos a la Presidencia de la República que quien gane las elecciones el primero de julio debe dar continuidad a la cobertura, la expansión de becas, la calidad y el acceso al empleo para los jóvenes, los cuales representan en este momento los cuatro desafíos en educación y que para el siguiente sexenio deben permitir que México consolide su posición en la emergente economía del conocimiento.

Entrevistado al concluir la ceremonia de Inauguración del XII Encuentro de Rectores Cubanos y Mexicanos, en el edificio de la SEP, Tuirán Gutiérrez aseguró que, hasta ahora, las propuestas de los candidatos coinciden en que la educación en general es prioritaria para el crecimiento de país, entonces, el próximo Presidente de México debe lograr que la matrícula en educación superior aumente, para que en 2020 se alcance entre 50 y 60 por ciento y casi 80 por ciento en 2030.

Dijo que actualmente, la matrícula en educación superior en México "aún es baja", pues apenas llegará a 85 por ciento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	6

### **NO NOS OLVIDEN**

El subsecretario de Educación superior dijo que instará al próximo presidente a dar continuidad a la cobertura de este rubro.

en septiembre de 2012, lo cual será un desafío enorme para el siguiente Ejecutivo federal, al igual que garantizar una mayor articulación de los egresados y el mercado laboral, a través del vínculo con las empresas y el crecimiento de la productividad.

Recordó que en países como Argentina o Chile, los índices de la matrícula son de 60 y 70 por ciento, respectivamente y, por ello, el próximo mandatario nacional tiene que dar continuidad para alcanzar 50 por ciento para 2020.

También señaló que la equidad es otro de los retos y, en este sentido, las becas, aunque no son un seguro para evitar la deserción, sí la disminuyen.

En el evento se informó que tras la firma de un acuerdo de intercambio educativo y cultural entre México y Cuba, la SEP becará a 100 estudiantes de posgrado de Cuba, mientras que en aquella nación 60 mexicanos del mismo nivel académico serán becados para estudiar en instituciones de educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	2

# Avalan ampliar horario escolar

*Operará de manera parcial el próximo ciclo escolar en el nivel básico; se prevé que en 2021 alcance el total de primarias y secundarias*

**POR JAIME CONTRERAS**  
[nacional@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:nacional@nuevoexcelsior.com.mx)

Con el argumento toral de que los menores de edad no se la pasen perdiendo el tiempo en la calle o en el televisor, sino socializando en la escuela y para compensar carencias culturales en el hogar, los diputados aprobaron reformas a la Ley General de Educación para que las clases en primaria y secundaria duren hasta ocho horas, en lugar de las cuatro y media que hoy se tienen en promedio.

En tribuna, la secretaria de la Comisión de Educación de los diputados, Lourdes Reynoso Feinat, sostuvo que esta determinación constituye una alternativa pedagógica que permite “ampliar las oportunidades educativas y contribuir a la formación integral de los estudiantes”.

Recordó a sus pares la también diputada panista que “el tiempo dedicado al aprendizaje, impacta efectivamente en los resultados cuando es aprovechado adecuadamente”.

Puso el ejemplo de los casos de Nuevo León y Chihuahua, donde ya se practica esta ampliación de horarios con resultados favorables tanto para educandos como para docentes, “fortaleciendo diversos aspectos de la formación integral de los alumnos, lo que según diversos estudios ha arrojado resultados positivos que se reflejan en el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	2

mejoramiento significativo de los niveles educativos”.

Aseguró que la experiencia avala permanecer de siete a ocho horas diarias en las escuelas, “para atender necesidades sociales surgidas a partir de varios cambios en la estructura familiar, por la incorporación de las mujeres en el mercado laboral”.

De acuerdo con el documento respectivo, se estipula que la jornada académica ampliada “beneficiará a aproximadamente a 21.6 millones de alumnos entre los cuatro y 14 años de edad”, y entraría en vigor a partir del próximo periodo escolar.

#### **A Pleno**

Con 354 votos a favor, diputados federales aprobaron las reformas para que el horario de tiempo completo en primaria y secundaria tenga una cobertura nacional.

Según el dictamen de los diputados, el horario ampliado deberá ponerse en marcha a partir del próximo ciclo escolar, pero se espera que en el ciclo 2021-2022 ya opere en la totalidad de los planteles de nivel básico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	2

## LO QUE VIENE

**El horario extendido representa retos y oportunidades.**

- En 2012, los presupuestos federal, estatal, municipal y del Distrito Federal tendrán que incluir recursos para adecuarse a la norma federal.
- Según el Centro de Estudios las Finanzas Públicas, serán necesarios alrededor de 36 mil 275 millones de pesos para aplicar el programa en el transcurso de los primeros seis años.
- Con la medida aprobada por los legisladores en San Lázaro se busca que la educación básica se equipare a la de otros modelos latinoamericanos como los de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay que tienen jornadas de tiempo extendido.
- Las autoridades educativas, tanto federal como local, deberán elaborar un lineamiento para la implementación del decreto en el cual se establezca un nuevo modelo de plan de estudios diseñado específicamente para cubrir las horas adicionales de la jornada.

### Decisión

Con 354 votos a favor, diputados federales aprobaron las reformas educativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	24

Y FALTA MENOS DE UN MES PARA LA PRUEBA ENLACE

# Suspenderán 4 días de clases por festividades

**La próxima semana sólo habrá clases tres días, debido a varios festejos**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

[lilian.hernandez@universidadexcelesior.com.mx](mailto:lilian.hernandez@universidadexcelesior.com.mx)

A partir de ayer y hasta el martes 1 de mayo, más de 27 millones 600 mil estudiantes de educación básica suspenderán clases, debido a las festividades que se

atraviesan por el Día del Niño y la conmemoración de La Batalla de Puebla. Con ello, inicia el mes donde hay más suspensiones de clases por varios festejos escolares, como el Día de las Madres y el Día del Maestro.

El calendario escolar de la SEP marca el 30 de abril como suspensión por sucesión de días inhábiles, y el 1 de mayo como suspensión de labores docentes, por lo que la próxima semana sólo habrá clases tres días.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	24

Sin embargo, lo que no marca el calendario oficial es la interrupción de actividades académicas para realizar los festejos por el Día del Niño y que comenzaron desde ayer, porque hoy, las escuelas realizan sus consejos técnicos de fin de mes y eso obligó a los maestros a adelantar la celebración de los alumnos, con lo que suman cuatro días hábiles sin clases, es decir, jueves, viernes, lunes y martes.

Ayer, en escuelas del Distrito Federal, la entrada de los alumnos fue a las 9:00 horas, y en vez de vestir uniformes, los niños acudieron con su ropa habitual, para festejar el 30 de abril.

Con esas festividades, inicia el período con más interrupciones de clases en las más de 220 mil escuelas de educación básica del país, pues después del martes 1 de mayo, el calendario marca como suspensión de actividades el 14 y 15 del mismo mes. El primero justificado como suspensión programada por sucesión de días inhábiles y el segundo día por suspensión de labores docentes.

Y aunque en el calendario

no se marca el 10 de mayo, ya es una tradición el festival en honor a las mamás y que este año será en jueves. Al sumar esos tres días de mayo, los estudiantes de educación básica no tendrán clases por lo menos cuatro días en la primera quincena de ese mes, es decir, que de dos semanas de actividades, interrumpirán la tercera parte de las clases, a menos de un mes de que se aplique la prueba ENLACE.



FIESTA ADELANTADA

Ayer se celebró el Día del Niño en algunos planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	13

ACEPTA EVALUACIÓN

## **Córdova Villalobos reconoce a la FIMPES**

■ El secretario de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova Villalobos, hizo un reconocimiento a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES, por haber dicho sí a la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica.

Al asistir en Gómez Palacio, Durango, a la LXI Asamblea General Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, el titular de la SEP destacó el compromiso de la FIMPES con el reto de avanzar en el proceso de evaluación, "el cual estoy cierto que lograrán gracias a su liderazgo entre las instituciones que apuestan por la calidad educativa".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	13

## SEP y SNTE dialogan tres horas; no informan de acuerdos

### NEGOCIACIONES

► Ismael Valdés, Angelino Caamal, José García, Miguel Ángel Ramírez, Emma Rubio y Soraya Bañuelos asistieron por parte del Sindicato; Ana María Aceves, Víctor Gamiño y Juan de Dios Rodríguez, por Educación

#### [ REDACCIÓN ]

**E**l grupo de trabajo de funcionarios de la Secretaría de Educación (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se reunió ayer en privado por más de tres horas para tratar de avanzar en las negociaciones sobre el Programa Nacional de Evaluación de Docentes.

Al término del encuentro, ninguna de las partes informó acerca de acuerdos.

Los integrantes del SNTE, encabezados por Ismael Valdés, Angelino Caamal, José García, Miguel Ángel Ramírez, Emma Rubio y Soraya Bañuelos, se retiraron de las instalaciones de la dependencia sin hacer pronuncia-

miento alguno.

**SIN DECLARACIONES.** Por parte de la Secretaría de Educación, los funcionarios tampoco dieron a conocer su postura.

El grupo de la SEP fue encabezado por la directora de Evaluación, Ana María Aceves; el director de Formación Continua de Maestros en Servicio, Víctor Gamiño, y el coordinador del Programa Carrera Magisterial, Juan de Dios Rodríguez.

Estos funcionarios se reunieron posteriormente con el subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	9

A PARTIR DEL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR

## Amplían el horario para primarias y secundarias

■ Con 354 votos a favor, cero en contra y cinco abstenciones, el pleno de la Cámara de Diputados aprobó los cambios a la Ley General de Educación para que, a partir del próximo ciclo escolar, la jornada en los niveles primaria y secundaria tengan una duración de entre seis y ocho horas diarias, en vez de las cuatro y media que en promedio pasan

los niños en la escuela actualmente.

Con esta jornada ampliada se beneficiará aproximadamente a 21.6 millones de alumnos entre los 4 y 14 años de edad, además de que ayuda a sustituir en los tiempos de permanencia en la calle o frente al televisor, y permite compensar insuficiencias en los estímulos culturales que ofrece el hogar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	ACADEMIA	20

## UAM Cuajimalpa, con lugares vacíos en licenciaturas poco demandadas

No obstante la alta demanda por un lugar en una universidad pública cada año y los miles de aspirantes que quedan fuera de éstas, la UAM Cuajimalpa tiene el nada honroso lujo de tener carreras con hasta el 40% de lugares libres, un problema que Sergio Revah atribuye a la falta de popularidad de las ingenierías y matemáticas, como al bajo nivel de sus aspirantes que no logran pasar el examen de admisión.

Con miras a la próxima convocatoria para ingreso a sus licenciaturas, mayo, el director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la institución, y uno de los científicos más reconocidos de la Universidad Autónoma Metropolitana, y del país, señaló en entrevista el caso contrastante entre las cuatro licenciaturas que tiene bajo su cargo, pero todas con prominentes opciones laborales y profesionales.

La capacidad actual se encuentra limitada a los salones que hay en sus instalaciones temporales — continúa la construcción de su campus definitivo—, donde hay uno por las licenciaturas de Matemáticas Aplicadas, Ingeniería en Computación, Ingeniería Biológica y dos por Biología Molecular.

“Tenemos un buen número de estudiantes, pero en Matemáticas Aplicadas e Ingeniería Biológica podríamos aceptar más”. Mientras en las otras dos aceptan alrededor de 20 por ciento de los aspirantes, dijo, en las anteriores esa “mayor aceptación” oscila entre el 30 y 40 por ciento. Cada uno de los cinco grupos tiene alrededor de 30 lugares disponibles.

CASO POR CASO. El científico refirió que en las de mayor demanda, como, las de menor son casos particulares que habría que analizar. Ingeniería en Computación se mantiene como una carrera atractiva, con una conocida oferta laboral, desde hace alrededor de 15 años, “generaciones digitales” que en la UAM Cuajimalpa están especializadas en la producción de software.

En tanto, Biología Molecular ha tenido los últimos diez años mucha repercusión en temas genómicos, y temas actuales que son atractivos para los estudiantes, pero que es para Revah una de las licenciaturas del futuro.

Por otra parte, Matemáticas Aplicadas sufre del estigma nacional por la deficiente enseñanza, aprendizaje y percepción que tenemos los mexicanos sobre esta disciplina, recordó. Sin embargo, el apellido de la licenciatura impartida en esta unidad de la UAM permite desarrollar una formación sólida de conocimientos para aplicaciones financieras, probabilísticas, estadísticas y de matemáticas para las ciencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	ACADEMIA	20

“Quienes estudian matemáticas lo hacen en buena medida porque les gustan, ahora hay que resaltar que su aplicación ofrece un buen futuro laboral, y que las de la UAM son una muy buena opción”.

Finalmente Ingeniería Biológica, mencionó, que es una ingeniería innovadora (la primera que hay en México de su tipo), aunque no del todo conocida y popular. Con ésta buscan montarse en una tendencia mundial donde se integran la ingeniería con conocimientos biológicos y darle paso a las aplicaciones.

“Las ingenierías biológicas comparten muchos puntos comunes, pero varían en sus aplicaciones. La que impartimos busca que los alumnos tengan los fundamentos de la ingeniería y la biología, pero que conozcan las diferentes posibilidades de aplicaciones que tienen: alimenticias, farmacéuticas, ambientales, biocombustibles y muchos bioprocesos más”.

Por ser una licenciatura nueva, añadió, los alumnos tienen desconfianza o desconocimiento sobre ésta, pero es una apuesta que de manera natural y eventual se tornará muy importante.

Por otra parte, Sergio Revah puntualizó que la UAM Cuajimalpa desarrolla un posgrado fuerte, maestría y doctorado, en Ciencias Naturales e Ingenierías, que conformará de forma multidisciplinaria siete áreas, donde finalmente los alumnos podrán elegir una especialidad.

La próxima convocatoria se realizará en mayo, para lo cual la institución invita a interactuar con los coordinadores de área vía Facebook: [www.facebook.com/uam.unidadcuajimalpa](http://www.facebook.com/uam.unidadcuajimalpa) y abre sus puertas de manera literal para conocer sus ofertas.

La convocatoria para el próximo concurso de selección se dará a conocer en mayo. Las pláticas informativas se llevarán en el siguiente orden. Ingeniería en Computación: miércoles 16 de mayo y miércoles 6 de junio; Matemáticas Aplicadas: jueves 17 de mayo y jueves 7 de junio e Ingeniería Biológica y Biología Molecular viernes 18 de mayo y viernes 8 de junio. Más información en [www.cua.uam.mx](http://www.cua.uam.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	INFORMACIÓN GENERAL	5

# SEP y SNTE pactan afinar el examen

POR PATRICIA RAMIREZ

La primera mesa de trabajo entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), concluyó ayer sin avances significativos, aunque aseguraron que existe el compromiso de avanzar en la definición del examen a maestros de primaria para el 24 de junio.

Ambas partes determinaron seguir avanzando en la definición de la manera en que se realizará este examen general, acordado en la Alianza para la Calidad Educativa.

Al encuentro acudieron por parte de la SEP la directora de Evaluación, Ana María Aceves; el coordinador del programa Carrera Magisterial, Juan de Dios Rodríguez, y el director de Formación Continua de Maestros en Servicio, Víctor Gamiño.

En representación del SNTE están Ismael Valdez, Emma Rubio, Angelino Caamal, José García, Soraya Bañuelos y Miguel Ángel Ramírez.

El secretario de Educación, José Ángel Córdova, dijo que se trabaja y que hay un acuerdo para revisar y afinar algunos aspectos.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	TITULAR	POLÍTICA

Amplían horarios y actividades

# Escuelas de tiempo completo

## Jornadas de 6 a 8 horas diarias y aumento gradual de planteles

POR PATRICIA RAMIREZ

El pleno de la Cámara de Diputados avaló reformar la ley para hacer obligatoria la jornada escolar ampliada, con lo que los escolares de primaria y secundaria acudirán a las escuelas entre 6 y 8 horas diarias, para buscar una educación integral.

Durante la sesión de ayer, en la que se aprobaron decenas de dictámenes y puntos de acuerdo, los legisladores federales explicaron que a partir del ciclo escolar 2012-2013 iniciaría este proceso, incrementando gradualmente el número de escuelas con este horario hasta alcanzar la totalidad de los planteles en el ciclo 2021-2022.

El dictamen de la Comisión de Educación fue aprobado por 354

votos a favor, cero en contra y 5 abstenciones, y aunque deberá todavía ser ratificado por el Senado, los legisladores federales subrayaron que las escuelas de tiempo completo beneficiarán aproximadamente a 21.6 millones de alumnos entre los 4 y 14 años de edad y entraría en vigor desde el próximo periodo escolar.

Las modificaciones a la Ley General de Educación implican que la implementación de la jornada educativa sustituye los tiempos de permanencia en la calle o frente al televisor, y permite compensar insuficiencias en los estímulos culturales.

Los diputados consideraron que con el modelo educativo actual, el cual tiene un horario de cuatro horas y media en promedio, no responde a las necesidades y características de la sociedad, ya que no provee las herramientas y elementos necesarios que permitan romper con el círculo vicioso de la pobreza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	PP-2

# Aprueban jornada escolar de 8 horas

Claudia Salazar

---

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó una reforma legal para completar en una década las llamadas escuelas de tiempo completo con jornadas educativas de hasta ocho horas diarias.

“En el caso de la educación primaria y secundaria, la jornada escolar tendrá una duración mínima de 6 horas y máxima de 8 horas diarias”, cita la propuesta de reforma al artículo 53 bis de la Ley General de Educación.

La minuta se envió al Senado para su ratificación y, si no es discutida en este periodo de sesiones, será un pendiente de la siguiente Legislatura.

La implementación de la nueva jornada educativa se realizará gradualmente a partir del ciclo escolar 2012-2013 y deberá concluir en el periodo 2021-2022. Los costos de la medida se estiman entre 78 mil millones y 200 mil millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	PP-2

# Avalan escuelas de tiempo completo

Claudia Salazar

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó una reforma legal para establecer las escuelas de tiempo completo, con jornadas educativas de hasta ocho horas diarias.

“En el caso de la educación primaria y secundaria, la jornada escolar tendrá una duración mínima de 6 horas y máxima de 8 horas diarias”, cita la propuesta de reforma al artículo 53 bis de la Ley General de Educación.

La reforma fue aprobada prácticamente por unanimidad, pues se dieron 354 votos a favor, cero en contra y cinco abstenciones.

La minuta se envió al Senado para su ratificación y si no es discutida en este periodo de sesiones, la reforma será un pendiente de la siguiente Legislatura.

El costo de transitar a jornadas escolares de 6 a 8 horas podría tener un costo de 78 mil a 200 mil millones de pesos en el periodo de 10 años que se consideró para su aplicación.

En un artículo transitorio, se

señala que la implementación de la jornada educativa se realizará a partir del ciclo escolar 2012-2013, incrementando gradualmente el número de escuelas con horario de 6 u 8 horas diarias hasta alcanzar la totalidad de los planteles en el ciclo 2021-2022.

“Para ello, la autoridad educativa federal y las autoridades educativas locales, en el marco de sus atribuciones, elaborarán un lineamiento para la implementación de este decreto en el cual se establezca un nuevo modelo de plan de estudios diseñado específicamente para cubrir las horas adicionales de la jornada educativa”, indica la reforma.

Añade que dicho plan deberá contemplar la diversificación de actividades de enseñanza incluyendo el fortalecimiento de los aprendizajes sobre contenidos escolares, el uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación, el arte, la cultura, la recreación, el desarrollo físico, el deporte competitivo, el aprendizaje de lenguas adicionales –entre ellas la lengua de señas mexicana

y el Sistema de Escritura Braille–, así como el desarrollo de hábitos de higiene y nutrición.

El dictamen indica que se deberán incluir criterios generales para determinar el número de escuelas susceptibles a implementar la jornada escolar en sus nuevos términos, así como un programa en el que se establezcan las fechas y el número de escuelas que la implementarán desglosando por año hasta llegar a la totalidad.

## ASÍ LO DIJO

“Este dictamen nos permitirá contar con mejores estudiantes, que respondan a los retos de este mundo globalizado en el que se necesita cada día mejores y más preparados estudiantes”.

**Eduardo Bailey**

Diputado priista



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	2

## Sin acuerdo reunión sobre Evaluación Universal

# Atoran SEP-SNTE examen a docentes

> Afirma dependencia que todo está listo; dice sindicato que no hay condiciones

Sonia del Valle

El grupo de trabajo SEP-SNTE sobre la Evaluación Universal que se reunió a puerta cerrada en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública terminó sin acuerdos entre las partes.

Cada parte volvió a plantear sus posiciones, por parte de la SEP, que todo está listo, mientras que el gremio magisterial insiste en que no hay condiciones para que se realicen los procesos pactados con anterioridad antes del 6 de julio.

Incluso, tanto la Secretaría de Educación Pública como el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, delegaron a mandos medios, sin poder de decisión, la encomienda de asistir a la reunión de trabajo.

En las 12 reuniones previas del grupo de trabajo había asistido por parte de la SEP, el Subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani; el titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas, Bernardo Rojas; así como la directora de Evaluación, Ana María Aceves, y el coordinador del Programa de Carrera Magisterial, Juan de Dios Rodríguez; mientras que por parte del SNTE, acudían Juan Díaz de la Torre, secretario general; Silvia Luna y Alfonso Cepeda.

A la reunión de ayer, el SNTE designó a dos nuevos integrantes Soralla Bañuelos y Miguel Ángel Ramírez, quienes no habían participado en el grupo de trabajo.

También designó a Ismael Valdez como el nuevo coordinador por parte del SNTE, quien sólo ha participado en una reunión, de acuerdo con la bitácora de las reuniones en poder de REFORMA, y a Angelino Camaal, quien se incorporó en febrero de este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	2

Del grupo original del SNTE que ha construido los acuerdos con los funcionarios de la SEP sólo permanece José García y Emma Rubio, pues el registro de la bitácora de las reuniones señala que el tema comenzó a analizarse el 9 de marzo del 2011.

La maestra Soralla Bañuelos, del SNTE, aseguró en entrevista que en la reunión se pusieron sobre la mesa los puntos de vista de cada una de las partes y ese fue el avance; y se acordó retomar los trabajos hasta la próxima semana.

Reiteró que para el gremio magisterial no se puede realizar la Evaluación Universal antes del 6 de julio, si antes no se le da autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, institución que debe encargarse de la elaboración del examen que se aplicará a los maestros.

Tampoco, dijo, están diseñados los llamados trayectos formativos, es decir el catálogo de instituciones y cursos, diplomados y especialidades que tomarán los maestros, una vez que se les entregue el resultado de la Evaluación Universal.

El Acuerdo para la Evaluación Universal establece en el artículo primero que los resultados de la Evaluación Universal serán considerados para acreditar los factores del Programa de Carrera Magisterial.

Lo anterior significa, según lo pactado entre la SEP y el SNTE, que tanto los resultados de la prueba ENLACE, que se aplicará a los alumnos del 4 al 8 de junio, como los resultados del examen de Preparación Profesional, que se aplicará a los maestros el 24 de junio, se tomarán en cuenta para el Programa de Carrera Magisterial.

Adicionalmente en los Lineamientos para la puesta en marcha



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	2

de la Evaluación Universal, firmados también por el SNTE, se acordó que en esta primera etapa, obligatoria sólo para los maestros de primaria, se tomarán en cuenta únicamente los resultados de la prueba ENLACE y el examen de Preparación Profesional.

Sin embargo, ahora el SNTE argumenta que en relación al examen de Preparación Profesional, éste sólo se puede aplicar a los maestros inscritos en el Programa de Carrera Magisterial, pero no para el resto.

Para el resto de los maestros, dijo Bañuelos, se requiere hacer nuevos exámenes, hechos por el INEE, una vez que este sea autónomo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	CULTURA	25

# Asume Serratos Cultura DF

REFORMA / Staff

---

El jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, nombró ayer a la directora teatral Nina Serratos Zavala (1962) como la nueva secretaria de Cultura capitalina, cargo que asumirá a partir del 1 de mayo.

En un acto celebrado en el Museo de la Ciudad de México, Ebrard agradeció a Elena Cepe-da de León por estar al frente de dicha institución y seguidamente

tomó protesta a la nueva titular de la Secretaría.

Al tomar la palabra, Serratos Zavala agradeció el nombramiento y manifestó su compromiso por dar continuidad a los proyectos y programas alcanzados por su antecesora.

“Es un privilegio de participar en su gabinete y sumarme en su profundo compromiso con el proyecto que ha iniciado y avanzado en su gestión con la promoción de valores, como la democracia cultural”, dijo.

Serratos estudió Arte Dramático en la Escuela de Arte Teatral, del Instituto Nacional de Bellas Artes, de 1986 a 1988, y en el Centro Universitario de Teatro, de la Universidad Nacional Autónoma de México, de 1988 a 1989.

De 2008 a la fecha se desempeñó en la Secretaría de Cultura del Distrito Federal como coordinadora del Sistema de Teatros y coordinó la Muestra de Artes Escénicas de la Ciudad de México.

---

*Notimex*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	CIUDAD	2

## Supervisan seguridad en escuela

Marcela Nochebuena

Luego de la muerte de un niño de 9 años el viernes pasado al caer de un inflable en el Instituto Cumbres Lomas, la Secretaría de Protección Civil ha emprendido la revisión del plantel.

El titular de la dependencia, Elías Moreno Brizuela, informó que el pasado miércoles alrededor del mediodía se realizó la supervisión, pero la escuela no entregó su programa interno de Protección Civil, alegando que la Delegación Miguel Hidalgo ya lo tiene.

En el documento de la revisión, al que REFORMA tuvo acceso, ésta es la principal irregularidad asentada, además de la falta de señalamientos y extintores en caso de siniestros.

“Ellos dicen haberlo entregado (el programa) a la Delegación. Vamos a pedirlo, y de todos modos les damos un plazo perentorio para que nos lo muestren.

“En él debe venir la especificación de los juegos, dónde se colocaron, cómo, qué amarres tenían”, explicó Moreno Brizuela.

Las autoridades de la demarcación, además, debieron revisar y autorizar el programa interno; sin embargo, hasta ahora no han provisto de información a la Secretaría.

“Aparentemente, la Delegación dijo que había fallado uno de los tirantes. No entiendo cómo fue que pasó. Cayó desde 4 metros, solamente que diera a la calle, o que estuviera pegado a una barda o que estuvieran los tirantes muy flojos o muy tensos”, dijo.

Añadió que debía haber un responsable por cada juego.

Durante la supervisión, los juegos ya habían sido desinflados y arrinconados en el patio.

“Nosotros vamos a ver qué fue lo que falló y poder fijar alguna norma técnica (que aplique a todo montaje de juegos inflables)”, anticipó.

En caso de no tener el manual, el Instituto se haría acreedor a una multa y deberá actualizarlo y cumplir con todas las normas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	CIUDAD	4



> Rosario Guerra acudió ante estudiantes del Tec de Monterrey donde no quiso exponer propuestas de gobierno por respeto a la veda electoral.

# Alaba Guerra a Elba Esther como lideresa

> Reconoce candidata del Panal al GDF que la dirigente sindical es una mujer de poder

Alberto Acosta

Ante estudiantes del Tecnológico de Monterrey, Campus Santa Fe, la candidata de Nueva Alianza a la Jefatura de Gobierno, Rosario Guerra, reconoció la trayectoria, influencia, poder y lucha sindical de la maestra Elba Esther Gordillo.

Sin embargo, aclaró que aunque sea la abanderada del partido fundado por Gordillo, ella no trabaja con la dirigente magisterial.

Guerra hizo esos comentarios, al ser cuestionada insistentemente por estudiantes del TEC de Monterrey, en el sentido de si como candidata de Nueva Alianza se deslinda de Gordillo.

“Elba Esther es una mujer de poder. Elba Esther no es miembro de Nueva Alianza, porque los nuevos estatutos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación impiden que sea miembro de algún partido, pero Elba Esther tienen influencia en todos los partidos, está presente en todos ellos”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	CIUDAD	4

La candidata acudió como invitada al TEC de Monterrey, para que expusiera a los alumnos de esa institución sus motivos por los que decidió contender por la Jefatura de Gobierno, y aunque también le preguntaron sobre sus propuestas, ella respondió que de momento estaba impedida, por ley, a ahondar en sus temas de campaña, pues ésta dará inicio oficialmente el domingo.

Anunció que aprovechará la infraestructura del Ciclotón para el arranque de su campaña el próximo domingo. La cita es desde las 8:00 horas en Avenida Río Mixcoac, esquina con Barranca del Muerto, de donde Guerra, junto con el dirigente de Nueva Alianza, Jorge Gaviño, militantes y seguidores de la candidata iniciarán el recorrido en bici rumbo al ex convento de San Hipólito.

“Yo no estoy en contra de los gobiernos, en todo caso, estoy en contra de las injusticias, y en este caso, me parece que el Ciclotón y los paseos dominicales en bici son acciones que contribuyen a que los capitalinos tengan una mejor calidad de vida, y así como podemos ser críticos respecto a los errores que puede tener el Gobierno, también reconocemos lo que está correcto”, comentó.

En conferencia de prensa, Gaviño previó que a finales de la semana próxima esperan comenzar la transmisión de spots en los que aparecerá Guerra como su candidata.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	52

## Persiste desacuerdo entre SNTE y SEP

Persiste el desacuerdo entre la SEP y el SNTE en torno a la evaluación universal, pues, después de tres horas de reunión, los integrantes de la mesa de trabajo que se instaló este jueves se retiraron de las instalaciones de la dependencia federal sin informar si se resolvieron o no sus planteamientos o si existirá un próximo encuentro.

Tal y como se había anunciado este miércoles, la SEP y el SNTE instalaron una mesa de trabajo para hablar de los "incumplimientos o insuficiencias" que, a decir de los maestros, existen en dicho proceso.

Esta vez el encuentro —que comenzó alrededor de las 10 de la mañana— fue a puerta cerrada, y sólo trascendió que concluyó a las 13:30 horas, sin que se informara sobre algún acuerdo o fecha para una reunión posterior entre ambas partes, lo que dejó ver la inexistencia de acuerdos.

Cabe recordar que la SEP ha sido enfática al señalar que si están dadas las condiciones para aplicar esta evaluación el 24 de junio, mientras que el SNTE considera que hay incumplimientos e insuficiencias que impiden su realización, aunque insiste en que esto no debe verse como una negativa de los docentes a participar en dicho proceso.

El sindicato insiste en que, además de "incertidumbre y desconfianza" entre los docentes por los efectos que esta evaluación pueda tener, hay incumplimientos por parte de la SEP, como el no dar la autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), para que sea éste el que realice la instrumentación de este proceso.

Asimismo los maestros consideran que no existen los recursos ni físicos ni económicos para llevar a cabo la capacitación de maestros, entre otras cosas más, algo en lo que la SEP no coincide.

El encuentro de este miércoles concluyó con la esperanza de que en la mesa de trabajo que se instalaría el jueves, se podrían superar los desacuerdos, algo que por lo visto no sucedió, al menos no en esta primera mesa de trabajo. (Rosalia Servín Magaña) 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	PP-52

## JORNADAS DE 6 A 8 HORAS EN ESCUELAS

Los cambios sustituyen tiempos de permanencia de los niños en la calle o frente al televisor; diputados; entrarán en vigor en 2012-2013.

# Habrán clases de 8 horas en primaria y secundaria

- Se requerirán 36 mil mdp para aplicar el programa
- Requerirá infraestructura y contratación de personal

**Victor Chávez**

Con 354 votos a favor, cero en contra y cinco abstenciones, el pleno de la Cámara de Diputados aprobó cambios a la Ley General de Educación para que la jornada en los niveles primaria y secundaria tengan una duración de entre seis y ocho horas diarias, en vez de las cuatro y media que en promedio pasan los niños en la escuela actualmente.

proporciona las herramientas y elementos necesarios que permitan romper con el círculo vicioso de la pobreza en nuestro país.

Asimismo plantea que un mayor tiempo de permanencia en la escuela (siete u ocho horas diarias) permite realizar una labor de socialización en la formación de los educandos, a la vez que sustituye los tiempos de permanencia en la calle, frente al televisor, y permite compensar insuficiencias en los estímulos culturales que ofrece el hogar.

El dictamen argumenta que la jornada ampliada beneficiará aproximadamente a 21.6 millones de alumnos entre los cuatro y 14 años de edad. Aunque entrará en vigor desde el próximo periodo escolar.

La reforma —que adiciona el artículo 53 Bis a la sección tres del capítulo IV de esa ley— especifica que la implementación de la jornada educativa sustituye los tiempos de permanencia en la calle o frente al televisor, y permite compensar insuficiencias en los estímulos culturales que ofrece el hogar.

El documento hace referencia a que el modelo educativo actual —el cual tiene un horario de cuatro horas y media en promedio— no responde a las necesidades y características de la sociedad, ya que no



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	PP-52

Por ello, las autoridades educativas —tanto federal como local— deberán elaborar un lineamiento para la implementación de este decreto en el cual se establezca

un nuevo modelo de plan de estudios diseñado específicamente para cubrir las horas adicionales de la jornada educativa.

Por lo anterior, en 2012 los presupuestos federal, estatal, municipal y del Distrito Federal tendrán que incluir recursos para la construcción, ampliación y equipamiento de infraestructura, así como para la contratación del personal docente necesario.

De acuerdo con el Centro de Estudios de Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados serán necesarios alrededor de 36 mil 275 millones de pesos para aplicar el programa en el transcurso de los primeros seis años.

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	PAÍS	11

# Quiere SNTE año sabático

## » Ensamble | Por Adrián Trejo

Sentados a la mesa, que ya es un avance, los dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Secretaría de Educación Pública negocian en dos pistas:

En una, el pliego anual de peticiones del SNTE y en otra, totalmente independiente, el tema de la evaluación universal.

En el caso de las peticiones anuales del sindicato que preside **Elba Esther Gordillo**, hay dos demandas que provocan escalofríos a las autoridades de la SEP: homologar en todo el país un aguinaldo de 90 días para los profesores y que éstos tengan una especie de año sabático "para capacitación".

En la SEP aseguran que no habrá dinero que alcance para complacer esas demandas, que son sólo dos de las más de 100 que constituyen el pliego de peticiones.

En la mesa de negociaciones de la evaluación universal los dirigentes sindicales quieren que primero la SEP les ofrezca el catálogo de instituciones donde se capacitará a los profesores antes de aplicarse el examen.

Otro de los puntos que exige el SNTE en este tema es la "independencia" del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, en el que se ha ido avanzando; no sería sorpresa si ambas partes acuerdan en positivo sobre este tema.

Así las cosas, el SNTE ha preferido una negociación de bajo perfil antes que volver a patear el avispero de la opinión pública que se unificó para exigir al sindicato menos rollo y más evaluación.

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	PAÍS	11

 **AYER SE** puso bueno el debate en San Lázaro. Y todo porque, en una estrategia usual ya en el Congreso, para que los diputados no supieran qué estaban votando se pretendió aprobar en *fast track* el nuevo Código Federal del Proceso Penal Acusatorio —así se llama—, elaborado en la Comisión de Justicia, que preside el priista **Humberto Benítez Treviño**.

Pero... ¡no contaban con Noroña!

El diputado denunció que tal código pretendía introducir por la puerta de atrás los artículos más cuestionados de la llamada "Ley de Seguridad Nacional", que se encuentra

congelada en San Lázaro.

¿ por algo está en la congeladora.

**Gerardo Fernández Noroña** denunció que se pretenden legalizar los cateos sin orden judicial; se permite la revisión de vehículos y personas; se permite retener más allá del plazo constitucional a presuntos culpables y se legaliza la prefabricación de delitos.

Y aunque las protestas fueron organizadas por los diputados de izquierda, algo debieron haber visto algunos legisladores del PRI y el PAN en ese dictamen que nomás no aparecieron a la hora de la votación, por lo cual se fue a la congeladora, aunque se amenaza con regresarlo a la tribuna hoy o el lunes próximo.

A ver.

 **OTRO DICTAMEN** que se fue a la congeladora y muy probablemente a la basura fue el de la ley para prohibir las corridas de toros en el Distrito Federal. El escenario fue la Asamblea Legislativa del DF, convertida ayer en un ruedo en el que los protectores de animales quisieron banderillar a más de un diputado local.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIÓN	19

# SEP pide a candidatos priorizar la educación

Plantea a aspirantes a la Presidencia impulsar mayor cobertura, calidad, equidad con más becas y empleo para jóvenes

**Nurit Martínez**

[nurit.martinez@deluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@deluniversal.com.mx)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) planteó a los candidatos a la Presidencia "continuidad" a cuatro áreas ante los "muchos desafíos" que existen en la educación superior, en particular en avanzar en la cobertura, calidad, equidad con más becas y acceso a empleo para los jóvenes.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, dijo que el próximo presidente de México deberá marcar "esfuerzos claros para lograr metas significativas que le permitan a nuestro país consolidar nuestra posición en la emergente económica del conocimiento".

Al concluir la ceremonia de Inauguración del XII Encuentro de Rectores Cubanos y Mexicanos, aseguró que hasta ahora las propuestas de los candidatos es que "todos están interesados y hay un reconocimiento a la prioridad que deben asignarle a la educación en general y a la educación superior en particular".

Explicó que en septiembre de este año la cobertura llegará a 35%, aunque, precisó, "sigue siendo baja, si nos comparamos con países como Argentina o Chile, en donde las coberturas llegan a 60 o 70%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIÓN	19

Entonces “necesitamos empujar a niveles que pueden andar entre 50 y 60% para el año 2020 al menos y eventualmente a más de 80% en 2030”, dijo.

En el tema de equidad, describió el funcionario, que las becas hacen un papel sobresaliente para que cada vez más jóvenes de escasos recursos puedan ingresar y permanecer en la educación superior.

Pero en los próximos años conforme aumente la matrícula tendremos cada vez una mayor proporción de jóvenes en situación de desventaja socioeconómica, “porque conforme aumenta la matrícula hay un proceso de recomposición social. Venimos desde los años 50 de una matrícula en la cual participaban sobre todo las élites económicas, y vamos avanzando hacia la democratización gradual de las oportunidades en materia de educación superior”.

Para garantizar que eso ocurra necesitamos expandir nuestros programas de becas por dos o tres veces en la próxima década.

Calificó a la calidad como el “gran desafío” para mantener una situación de crecimiento de la matrícula. Ese es el desafío permanente, “afortunadamente hemos dado avances y hoy nuestras universidades ya reconocen que es un tema prioritario”.

El cuarto “tema de complejidad” es garantizar que los estudiantes que ingresan a la educación superior “tengan los retornos económicos que implica un sacrificio de haber estudiando muchos años”.

Anunció que hoy concluye el registro de jóvenes para solicitar una de las 400 mil becas de apoyo a la educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIÓN	19





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	EL FARO	95

# Reconoce interés de candidatos

## 800

mil

personas se han beneficiado con los programas de becas, aseguró el subsecretario Tuirán y confió en que la cifra aumentará.

## 60

por ciento

de la cobertura se debe alcanzar para el 2020 y 80%, para el 2030, indicó el funcionario.

Notimex

EL SUBSECRETARIO de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, reconoció el interés que los cuatro candidatos presidenciales han puesto en el tema educativo y descartó que pueda perderse la continuidad en los programas.

Durante la inauguración del XII Encuentro de Rectores Cubanos y Mexicanos, aseguró que los candidatos están interesados y reconocen la prioridad que deben asignarle a la educación en general y a la superior en particular.

El Subsecretario descartó que estén en riesgo esfuerzos por la cobertura, equidad y calidad de la educación, así como los destinados a lograr una congruencia entre el ingreso económico de la población y los años de estudio realizados.

El funcionario expuso que México necesita llegar a 50 o 60% de cobertura en educación superior para el 2020 y eventualmente a más de 80% en el 2030.

Para ello, Tuirán Gutiérrez manifestó que es necesario expandir los programas de becas al menos dos o tres veces en los próximos 10 años, con lo que se facilitaría el acceso de los jóvenes de escasos recursos a la educación superior.

Por otra parte, el funcionario recordó que el viernes 27 de abril vencerá el plazo de inscripción al Programa de Becas Universitarias, con el que se entregarán 5,000 pesos a cada uno de los 40,000 jóvenes beneficiarios.

Agregó que, sumando otros programas de becas universitarias y de normales, se benefició a 800,000 personas.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	PRIMERA	6

# Apoyará SEP a estudiantes cubanos



» EN EL XII Encuentro de Rectores Cubanos y Mexicanos, la Secretaría de Educación Pública anunció apoyo a 100 estudiantes de posgrado y académicos cubanos que realizarán estancias en 37 instituciones públicas de educación superior ubicadas en 25 entidades de la República Mexicana, informó el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	PP

**APRUEBAN ESCUELAS  
DE TIEMPO COMPLETO**  
Comienza ampliación de  
horario en todo el país a  
partir del ciclo en puerta



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	12

Diputados aprueban tiempo completo

# Más horas de escuela, a partir del ciclo 2012-2013

La duración de las jornadas académicas será de seis a ocho horas, y se espera que en 2021 se aplique en todos los planteles del país

HÉCTOR TELLEZ/ARCHIVO



Alumnos de nivel básico pasarán más tiempo en las aulas.

## claves

### El objetivo

▶ Al fundamentar el dictamen, el diputado del PRI Eduardo Bailey explicó que la reforma permitirá formar mejores estudiantes, más preparados, que respondan a los retos de la globalización.

▶ La panista Sandra Ugalde dijo que la reforma contribuirá a mejorar los resultados educativos, desarrollar y fortalecer el currículum nacional y propiciar el aprendizaje de calidad.

Israel Navarro y Fernando Damián/  
México

**A** partir del ciclo escolar 2012-2013, que comienza el próximo agosto, en todas las escuelas de nivel básico comenzarán a operar las jornadas de tiempo completo, que tendrá una duración mínima de seis horas y máxima de ocho.

Con 354 votos a favor, cero en

contra y cinco abstenciones el pleno de la Cámara de Diputados aprobó que desde el siguiente inicio de clases, las primarias y secundarias del país incrementarán gradualmente, su horario con el fin de alcanzar la totalidad de los planteles en el periodo 2021-2022.

El nuevo marco educativo establece que las autoridades federales y locales del ramo elaborarán un lineamiento para la implantación de este decreto en el cual se esta-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	12

blezca un nuevo modelo de plan de estudios diseñado específicamente para cubrir las horas adicionales de la jornada educativa.

El documento legislativo que se envió al Senado para sus efectos constitucionales, indica que dicho plan deberá prever la diversificación de actividades de enseñanza incluyendo el fortalecimiento de los aprendizajes sobre contenidos escolares, el uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación, el arte, la cultura, la recreación, el desarrollo físico, el deporte competitivo, el aprendizaje de lenguas adicionales —entre ellas la lengua de señas mexicana y el sistema Braille—, así como el desarrollo de hábitos de higiene y nutrición.

Asimismo, deberá incluir criterios generales para determinar el número de escuelas susceptibles a implementar la jornada en sus

nuevos términos, así como un programa en el que se establezcan las fechas y el número de planteles que la pondrán en marcha desglosando por año hasta llegar a la totalidad en el periodo establecido en el decreto.

Los recursos serán establecidos por los tres órdenes de gobierno con el fin de asignar el presupuesto suficiente para la construcción, ampliación y equipamiento de la infraestructura, así como para la contratación del personal docente.

El dictamen señala que las escuelas de nivel básico de tiempo completo constituyen una alternativa pedagógica, porque permiten ampliar las oportunidades educativas y contribuyen a la formación integral de los alumnos.

Refiere que experiencias internacionales revelan que el tiempo dedicado al aprendizaje impacta efectivamente en los resultados. M.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	MÉXICO	102

> EN PRIMARIA Y SECUNDARIA, CONVIENEN DIPUTADOS

# De 8 horas será jornada educativa

Con 354 votos a favor, diputados federales aprobaron reformas para que el horario de tiempo completo en primaria y secundaria tenga una cobertura nacional.

El decreto, que modifica la denominación de la Sección 3 del Capítulo IV y adiciona el Artículo 53 Bis a la Ley General de Educación, tiene la finalidad de formalizar una política educativa integral, homogénea y con cobertura nacional.

Ello, a fin de establecer un nuevo modelo pedagógico que desarrolle habilidades y conocimientos básicos, además de aquellos con un carácter científico, humanista, innovador y crítico.

Asimismo, considera primordial que la jornada extendida de ocho horas se institucionalice en la legislación nacional para que se le pueda dar



**Cambios legales establecen que la ampliación de la jornada educativa sustituye los tiempos de permanencia en la calle o frente al televisor**

viabilidad, cobertura nacional y dé forma permanente al Programa Nacional de Escuelas de Tiempo Completo.

Con base en datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, la jornada

ampliada beneficiaría a los 21.6 millones de niños entre cuatro y 14 años de edad.

Los cambios legales establecen que la implementación de la jornada educativa sustituye los tiempos de permanencia en la calle o frente al televisor, y permite compensar insuficiencias en los estímulos culturales que ofrece el hogar.

El dictamen aprobado por el pleno destaca que países como Brasil, Uruguay, Argentina y Chile, que cuentan con programas de tiempo extendido, y, en el caso mexicano, los estados de Nuevo León y Chihuahua, han mejorado sus niveles educativos en forma significativa.

Para hacer viable ese modelo educativo se requiere una reasignación del gasto público, ya que el impacto presupuestario para su implementación en educación básica sería de 36 mil 275 millones de pesos, según el Centro de Estudios las Finanzas Públicas. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	21

## En primarias y secundarias **Aprueban diputados ampliar los horarios de clases**

**Arturo R. Pansza**

Cambios a la Ley General de Educación para que la jornada en los niveles primaria y secundaria tenga una duración de entre seis y ocho horas diarias, en vez de las cuatro y media que en promedio pasan los niños en la escuela actualmente, fueron aprobados por el pleno de la Cámara de Diputados.

Resulta que con 354 votos a favor, cero en contra y cinco abstenciones, se dispuso avalar el dictamen correspondiente que fue remitido al Senado de la República y en el que se expone que la jornada ampliada en busca de una educación integral, beneficiará aproximadamente a 21.6 millones de alumnos entre los cuatro y 14 años de edad.

La idea es que entre en vigor la ampliación de horario para el próximo periodo escolar, siempre y cuando los senadores revisen y aprueben oportunamente lo que les remitieron diputados.

A partir del ciclo escolar 2012-2013 iniciaría este proceso, incrementando gradualmente el número de escuelas con este horario hasta alcanzar la totalidad de los planteles en el ciclo 2021-2022.

Resulta que el dictamen de la Comisión de Educación que deberá ser ratificado por senadores, expone que las escuelas de tiempo completo beneficiarán a los alumnos, debido a que la implementación de la jornada educativa sustituye los tiempos de permanencia en la calle o frente al televisor y permite compensar insuficiencias en los estímulos culturales que ofrece el hogar.

En la sesión de ayer se consideró que con el modelo educativo actual, el cual tiene un horario de cuatro horas y media en promedio, no responde a las necesidades y características de la sociedad, ya que no provee las herramientas y elementos necesarios que permitan romper con el círculo vicioso de la pobreza en nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	18-19

# PREFIEREN PAGAR A NEGOCIAR

**La prisa por consolidar la terminación del programa educativo costó al erario 2 mil millones de pesos. Una ex funcionaria de la SEP involucrada revela información**

POR ADRIANA AMEZCUA

**T**rabajó como funcionaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el período que se implementó, canceló y auditó Enciclomedia. Atestiguó cómo se condujo el proceso de terminación de este programa, los errores que se cometieron y la falta de organización imperante en áreas estratégicas de la dependencia encabezada por Josefina Vázquez Mota.

En su opinión, la salida que se

dio para finiquitar este proyecto apostó por tomar "el camino fácil". El mismo implicó forzar "una salida legal" que supuso un pago oneroso a las empresas prestadoras de bienes y servicios para Enciclomedia.

La ex funcionaria de la SEP decide hablar por vez primera y en exclusiva ante las cámaras de **Reporte Indigo**. No labora más en la administración pública federal y, por temor de que se geste alguna represalia en su contra, solicita que su identidad se mantenga en resguardo.

En el polémico asunto de Enciclomedia se ha implicado tanto a la actual candidata panista a la Presidencia de la República como a algunos de sus colaboradores cercanos en su campaña política.

Tal es el caso del diputado panista Julio Castellanos Ramírez quien, en fechas recientes, se ha visto obligado a hacer frente a

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	18-19

los cuestionamientos en torno al programa que fue previsto para modernizar la educación en México.

El pasado 19 de abril el diputado priista Alfonso Navarrete Prida, presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, puso el dedo en la llaga al señalar que Vázquez Mota y Castellanos habían provocado un daño patrimonial al Estado por más de 2 mil millones de pesos.

El ex oficial de la SEP —se comenta a la entrevistada— sostiene que la forma como se finiquitó el asunto Enciclomedia fue legal, que el caso está cerrado. Al respecto responde:

“Que se hayan cubierto las formas legales no significa que fue la mejor opción; o la más eficaz o la menos costosa. Si se explora con cuidado el proceso de cancelación del programa de Enciclomedia, como lo hizo la Auditoría Superior en su momento, en el Informe del Cuenta Pública 2008, se puede mirar con claridad que había caminos menos costosos para el erario y que la SEP no los analizó con suficiencia”.

**No verifican**

**Reporte Indigo** tiene en su poder la carta que, en enero de 2008, Josefina Vázquez Mota giró a la Oficialía Mayor para considerar si era conveniente renegociar o terminar anticipadamente las contrataciones con los proveedores de Enciclomedia.

Cuando se le inquiriere a la ex



**Entrevista completa:**

- Errores multimillonarios por falta de organización
- La salida legal no implicó la mejor decisión
- Parecía tener un prisa por deshacerse del problema
- El poco cuidado de las finanzas públicas

<http://www.reporteindigo.com/video/errores-multimillonarios-por-falta-de-organizacion>

funcionaria de la SEP si considera si esa oficina atendió adecuadamente dicho requerimiento comenta:

“A mí me parece que la Oficialía Mayor de la SEP buscó la salida más fácil... en vez de intentar la ruta de la cancelación de los contratos por el incumplimiento de las empresas o bien, renegociar tiempos con los proveedores, simplemente forzó una salida legal, una salida que le costó al erario poco más de 2 mil millones de pesos”.

De acuerdo con la ex funcionaria de la SEP, la oficina encargada de responder a las solicitudes hechas por Vázquez Mota no obró con suficiencia dado que pagó a los proveedores sin verificar que sus resultados eran escasos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	18-19

“Cuando la SEP decide cancelar el programa, el grado de avance que tenía su puesta en operación era raquítico. La mayoría de las empresas, la mayoría de los proveedores habían incumplido en la instalación de las aulas y esa era una razón suficiente para que los contratos se cancelaran de una manera unilateral y con eso evitar el pago por parte de la SEP”, asegura.

De acuerdo con el contrato que debieron signar los prestadores de bienes y servicios para el proyecto Enciclomedía, estipulado en el apartado 16 referente a la Rescisión del Contrato, se señala que:

“(a) La SEP podrá rescindir el Contrato, previo aviso por escrito al Prestador con por lo menos treinta (30) Días de anticipación y sin necesidad de resolución judicial o arbitral, en el caso de un Evento de Incumplimiento del Prestador que no sea subsanado en los periodos de cura aplicables bajo la Cláusula 16.

“(b) Asimismo, la SEP podrá dar terminado en forma anticipada el presente Contrato cuando ocurran razones de interés general, o bien, cuando por causas justificadas se extinga la necesidad de requerir los bienes o servicios originalmente contratados y se demuestre que de continuar con el cumplimiento de las obligaciones pactadas, se ocasionaría un daño o perjuicio al Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	18-19

En este caso, la SEP tendrá el derecho de iniciar el procedimiento de terminación de este Contrato, mediante notificación escrita dada al Prestador con al menos diez (10) Días de anticipación, de acuerdo con el último párrafo del artículo 54 de la LAASSP.”

Según la ex funcionaria de la SEP, al revisar los datos de la Auditoría Superior en la Cuenta Pública 2008 queda a la vista que en el primer mes de operación del programa, apenas se habían instalado la mitad de los equipos multimedia.

“Pero como la SEP no tenía forma de revisar que estuvieran instalados, porque nunca instaló la Mesa de Servicios, no pudo hacer la verificación. Es decir, lo que la SEP hizo al momento de cancelar los contratos, fue tomar una decisión descuidada, sobre las rodillas”.



**La Oficialía Mayor de la SEP buscó la salida más fácil... en vez de intentar la ruta de la cancelación de los contratos por el incumplimiento de las empresas”**

**Ex funcionaria de la SEP**

# Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	CORREO ILUSTRADO	8

## Clase Política

• Tiempo completo escolar

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

### La cosecha

En Gómez Palacio, Durango, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, hizo un reconocimiento a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior por haber dicho sí a la evaluación universal de docentes y directivos...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	OPINIÓN	3

# LOS MALOSOS

**CÓRDOVA VILLALOBOS Y RUBÉN MOREIRA  
NEGOCIAN EN CORTEO**



Con muchas ganas de solucionar asuntos pendientes, el secretario de Educación, **José Ángel Córdoba Villalobos**, desayunó ayer, en Torreón, con el gober de Coahuila, **Rubén Moreira**.

Los dos tienen ases bajo la manga y problemas por resolver. A **Córdoba** le urge contener la ola de protestas del magisterio, que se le viene encima por la evaluación a los maestros; en este tema, los **Moreira** tienen puentes muy sólidos con **Elba Esther Gordillo** para echarle una manita al doctor, ¿a cambio de qué...?

Aseguran los **Iluminati** que el titular de la SEP regresó al DF con la promesa de suavizar las presiones por la deuda de Coahuila, que dejó **Humberto**.

La historia podría tener un final feliz, de acuerdo al entusiasmo mostrado, por ambas partes, en las pláticas, continuadas después de las conferencias de la Asamblea de Rectores de la FINTES (agrupación de universidades privadas).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	OPINION	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SI SE HICIERA una telenovela de **Enrique Peña**, tendría que ser "Su pasado lo condena".

Y ES QUE el miércoles, por más que trató de evitarlo, el candidato priista tuvo que saludar y hasta tomarse la foto con **Roberto Madrazo**. Y hoy podría repetirse la escena... ¡con **Mario Marín**!

PEÑA estará en **Puebla** y existe el temor entre los priistas que en alguna de sus actividades se le aparezca "el góber precioso".

EN LA DIRIGENCIA local del **PRI** se comenta que tuvieron que invitar a Marín por pura cortesía política, pero que existe un acuerdo no escrito para que el ex gobernador no haga acto de presencia.

SIN EMBARGO, a nadie se le olvida que lo mismo se dijo cuando Peña anduvo por allá en enero: que **Mario Marín** no estaría presente pero... ¡sorpresa!

EN AQUELLA ocasión no sólo hizo su preciosa aparición, sino que le robó cámara al candidato, no se le despegó en toodo el día y, de paso, le dio tremendo rayón a su tan cuidada imagen.



CUENTAN QUE el otro día, en el cuartel de **Josefina Vázquez Mota**, el "war room" hizo honor a su nombre y se armó la gorda entre los estrategas de la campaña.

AL VER los resultados de las encuestas que confirman el bajón de la candidata, los coronales de "**La Jefa**" comenzaron a acusarse unos a otros: que si no hay coordinación entre las áreas, que sus propuestas no tienen impacto, que por qué tantos tropiezos, que si fue tu culpa, que si fue la tuya.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	OPINION	12

LA COSA llegó al grado de que por lo menos dos de ellos, de plano, pusieron sus renunciaciones sobre la mesa en ese mismo momento.

AUNQUE al final los ánimos se calmaron, la realidad es que en el equipo de Vázquez Mota prevalecen el desánimo y las pugnas internas.

UNO DE los asuntos que más desconcierto les provoca es el poco, por no decir nulo, apoyo de parte de los cuadros destacados del panismo, especialmente los que se la jugaron con **Ernesto Cordero**.

COMO PRÁCTICAMENTE todos los allegados al ex secretario de **Hacienda** –incluido él mismo– amarraron hueso plurinominal, simple y sencillamente no parece importarles la suerte de Josefina.

 CUANDO PARECÍA que iba a salir el sol para los habitantes de **Quintana Roo**... aparecieron los nubarrones legislativos.

LA MUY ACTIVA **Cristina Alcayaga** y el senador **Francisco Labastida Ochoa** hicieron buena mancuerna y lograron que el **Senado** aprobara la creación de un nuevo huso horario para aquel estado.

CON ESA MEDIDA, sitios turísticos tan emblemáticos como **Cancún** y **Playa del Carmen** podrán gozar de una hora más de luz de día, misma que actualmente pierden al estar atados al horario del centro de **México**.

SIN EMBARGO, la reforma se está atorando ahora en la **Cámara de Diputados**, donde por lo visto hay legisladores que no creen en eso de que el sol sale para todos.

 BUENO, y a todo esto, la **UNAM** ¿por qué no ruge?

EN PLENA efervescencia de las campañas por la **Presidencia de la República**, la máxima casa de estudios parece que no da color sobre el tema.

SU SILENCIO es más notorio dado que la **Universidad Iberoamericana** tiene sus propios foros con los candidatos presidenciales, lo mismo que el **Tecnológico de Monterrey** y el **ITAM**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	OPINION	12

SERÍA INTERESANTE ver cómo reciben en **Ciudad Universitaria** a **Andrés Manuel López Obrador**, a **Enrique Peña**, a **Gabriel Quadri** y a **Josefina Vázquez Mota...** si es que los invitan.

CLARO: ¡y si ellos aceptan!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	OPINION	12

## CARTAS DEL LECTOR

Envíe sus comentarios al correo electrónico [cartas@reforma.com](mailto:cartas@reforma.com), al fax 56287189 o a Av. México Coyoacán 40, Col. Santa Cruz Atoyac, CP 03310. Sea breve y aborde temas de interés general. Nos reservamos el derecho de editar los textos. Incluya nombre, dirección y teléfono.



### MARCHA POR LA EDUCACIÓN

Me pregunto si, así como se han organizado marchas por la seguridad, ¿no podremos organizar una marcha por la educación? En la que los mexicanos exijamos a todos los maestros que tomen la evaluación. Nosotros les pagamos, es de nuestros impuestos que sale para sus sueldos y todos los ingresos del sindicato.

¿Cómo es posible que no podamos organizarnos y exigir que se ponga la evaluación? Tampoco he escuchado que ninguno de los candidatos claramente se haya pronunciado sobre la transparencia y rendición de cuentas en los sindicatos ni sobre la erradicación de los sindicatos únicos. ¿Hay alguien dispuesto a apostar por ese camino?

**Rosa María Rojas**  
 Del Valle, Benito Juárez, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	96

# SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

## El juego de Elba Esther

**A** punto de cumplirse el primer mes de las campañas presidenciales, la estrategia de Nueva Alianza marcha conforme lo planeado. Tanto, que pueden darse el lujo de soportar las singularidades de Gabriel Quadri: nada podrá evitar que el partido magisterial refrende su registro nacional y se coloque -de acuerdo con sus cálculos- como la quinta fuerza política con más legisladores en el Congreso de la Unión.

La seguridad es absoluta. Y es que salvo una tendinitis que pronto requerirá una cirugía, Elba Esther Gordillo está en su mejor forma. Como en los viejos tiempos. Tiene el mando total de las bases magisteriales -salvo las secciones 14, de Oaxaca; 18 de Michoacán, y 22 de Oaxaca, las otras 55 secciones son elbistas-, que gracias a una sutil maniobra que les llevó dos años, ahora están alineadas a un mismo objetivo: resistir el embate final del calderonismo.

En esta empresa quijotesca, *La Maestra*, más que una generala, es como el flautista de Hamelín. Y supo convertir su pleito más reciente -con la cúpula de Televisa, donde de nada le sirvió haber invertido varios millones de dólares, con la intermediación de Enrique Jackson Ramírez- en una cruzada para garantizar la sobrevivencia de su organización gremial.

Frente a las costas californianas, hace una semana, Gordillo Morales atendió asuntos sindicales y partidistas: logró el respaldo de los integrantes del Consejo Nacional del SNTE para romper lanzas con el gobierno federal y condicionar la renegociación salarial -que debe concretarse antes del 15 de mayo- a la cancelación de la llamada evaluación universal.

Sobre todo, es una estrategia propagandística. "Servirá para identificar a los adversarios y para definir hasta dónde podremos jalar con Enrique Peña Nieto", revela un elbista connotado, "y en la siguiente fase, permitirá responder puntualmente a

Josefina Vázquez Mota y a Andrés Manuel López Obrador, quienes ya dejaron sentir que quieren el exterminio del SNTE".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	EL FARO	96

¿Es una estrategia ganadora? A saber, pues el debate sobre transparencia sindical y eficacia de la tarea de los afiliados al SNTE en la mejoría de la calidad educativa se ha convertido en uno de los temas de esta campaña. Y al final, podría verse afectada la intención de voto para Nueva Alianza.

Si las intuiciones mercadológicas de **Jordi Segarra** y **Alex Terres** -dos publicistas catalanes que han trabajado para el PR- son exitosas o no, es irrelevante. También, si **Carlos Salomón Cámara** logra explotar el potencial mediático de **Gabriel Quadri**. La estrategia eibista está basada -nuevamente- en una estructura de operadores electorales que cobra en la nómina de la SEP pero trabaja en las tareas partidistas.

Para evitar sabotajes, la cúpula magisterial acordó en Tijuana modificar y establecer horarios a los comisionados en las oficinas sindicales para evitar problemas legales y trabajar de "tiempo completo" ... en la cosecha de votos.

La meta es alcanzar 4 millones de votos para los candidatos de Nueva Alianza al Congreso de la Unión, el 1 de julio. Un millón saldrá de Puebla. Otro millón, de Sinaloa y Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	EL FARO	96

**550**

maestros de nivel primaria serán sujetos a la evaluación universal una vez definida la aplicación.

**167,000**

maestros afiliados al SNTE se registraron voluntariamente para aplicar el examen.

**30**

días de salario es el aumento solicitado en el pliego petitorio presentado por Elba Esther Gordillo.

## LA EVALUACIÓN

La evaluación a los profesores fue anunciada en el 2008 como el gran paso del sexenio en materia educativa; hoy, su realización se negocia.

### 15 DE MAYO DEL 2008

- Se firma el Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, mejor conocido como evaluación universal, el cual surge de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), en su apartado "Evaluar para mejorar", con el objetivo de crear mecanismos de valoración a todos los maestros del país.

### OCTUBRE DEL 2010

- El Senado avaló una reforma a la Ley General de Educación que obliga al gobierno federal y de los estados a regular, coordinar y operar un padrón nacional de alumnos, maestros, instituciones y centros escolares. Y estableció también la regulación nacional de los mecanismos de ingreso, promoción y evaluación en el servicio docente por lo menos cada cuatro años.

### 31 DE MAYO DEL 2011

- El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y la dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales, pactan la apli-

cación de la evaluación universal cada tres años, iniciando el 24 de junio del 2012 con los maestros de nivel básico, primaria.

### 23 DE ABRIL DEL 2012

- El vicecoordinador del grupo parlamentario del PRI, José Ramón Martel López, informó la negativa de los maestros integrantes del SNTE de someterse a dicha evaluación, argumentando que reflejaba la incapacidad gubernamental en materia educativa.
- La SEP aseguró que sí existen las condiciones necesarias para la aplicación de la evaluación a los 550,000 maestros del país en el mes junio.

### 25 DE ABRIL DEL 2012

- Sostienen en una mesa de diálogo, la SEP y el SNTE un debate acerca de la aplicación o no de la evaluación, en esta discusión no se lograron acuerdos; sin embargo, ambos organismos la aceptaron y el SNTE propuso aplazarla hasta el 31 de diciembre de este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	EL FARO	110

Mano a mano

GABRIELA ROJAS

## La evaluación como rehén

**Nosotros pagamos los salarios de los profesores. Tenemos todo el derecho a exigir que se evalúe su desempeño y a tomar acciones para que mejore.**

**E**l viernes pasado el SNTE anunció su rechazo a la aplicación de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica porque, según, la SEP incumplió al no informar los mecanismos con los que se llevaría a cabo la evaluación. La SEP insiste en que sí hay las condiciones para aplicar la evaluación el 24 de junio, como fue pactado el año pasado.

La SEP ha expresado en varias ocasiones que la evaluación universal tendría sólo propósitos de diagnóstico y formativos y no afectaría los derechos de los maestros. El SNTE rechaza esta evaluación por varias razones. La primera seguramente es de índole política. Utiliza la evaluación como rehén para conseguir espacios políticos y poder. La segunda quizá se debe a que es la antesala de la evaluación docente utilizada como un método para eventualmente retirar del sistema educativo a los maestros que no tienen un buen desempeño. Esto es lo que les preocupa. Lo que se les olvida es que nosotros, los contribuyentes, pagamos los salarios de los profesores. Tenemos todo el derecho a exigir que se evalúe su desempeño y a tomar acciones para que mejore. Tenemos derecho a la rendición de cuentas. Está de por medio la formación de nuestros niños y jóvenes. Está en juego el futuro de México como país.

¿Por qué darle la vuelta a la evaluación? ¿Miedo a salir mal, miedo a perder el trabajo, miedo a perder el poder? Todos sabemos que hay que medir para evaluar y hay que evaluar para mejorar. Es un principio generalmente aceptado en el mundo. En el documento "Mejorar las Escuelas: Estrategias para la Acción en México y Establecimiento para un marco para la evaluación y los incentivos para docentes: Consideraciones para México", publicado por la OCDE en el 2010, se hacen recomendaciones relacionadas con la evaluación docente. Quiero destacar dos:

"Mejorar la evaluación inicial docente: México debe desarrollar y mejorar el Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes".

Y "México necesita con urgencia un sistema de evaluación docente basado en estándares. Después de haber implementado este sistema, puede incluir variables formativas y sumativas; por ejemplo, recompensar a los docentes excelentes o dar apoyo a los docentes de menor desempeño. Los docentes que presenten un bajo desempeño de forma permanente deben ser excluidos del sistema".

Los maestros son fundamentales para el proceso de aprendizaje de los niños y jóvenes. Tienen una responsabilidad comparable únicamente con la que tiene un médico. Tienen a su cargo la formación de seres humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NAVCIÓN	2

## BAJO RESERVA

**EN MEDIO** de la batalla con los profesores que s

FOTOS ARCHIVO EL UNIVERSAL



JOSÉ A. CÓRDOVA  
VILLALOBOS

niegan a la aplicación de Evaluación Universal, el secretario de Educación Pública, el doctor José Angel Córdova Villalobos, hizo evidente su falta de pericia en las arenas movedizas que recién pisó. Durante el primer encuentro con los representantes de sindicato magisterial, con fundió al SNTE con su organización antagónica, la CNTE. Más adelante, cambió

los nombres del subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani, con el director de personal de la SEP, Edgar Octavio Ibarra Morales. No es lo mismo lidiar con la influenza A H1N1 que con los profesores, ¿o sí?

**UN DATO** ha sido anotado en el equipo de campaña del candidato presidencial de las izquierdas, Andrés Manuel López Obrador: autoridades militares dan un seguimiento discreto pero puntual en distintas zonas del país a los movimientos del tabasqueño. Integrantes del equipo de logística del tabasqueño comentan que se ha vuelto algo muy común que elementos del Ejército con rango se acerquen a ellos para solicitar datos del personal que acompaña y resguarda la seguridad de don Andrés Manuel. En otras ocasiones, sólo llegan a las concentraciones, toman fotografías y se marchan, sin interactuar con el equipo de campaña del aspirante a Los Pinos, nos explican.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NAVCIÓN	2

## LOS CANDIDATOS



ENRIQUE  
PEÑA NIETO

presidenciales se preparan para el primer encuentro público, el debate que organiza el IFE para la noche del domingo 6 de mayo. El candidato de la alianza PRI-PVEM, **Enrique Peña Nieto**, bajará intensidad a sus giras la próxima semana, para comenzar a hacer rounds de sombra en su cuartel general de la ciudad de México. Por el momento, sólo tiene en su agenda una vista el 3 de mayo, día de la Santa

Cruz, al estado de Hidalgo. Los estrategas del mexiquense están totalmente concentrados en el primer debate con los candidatos **Josefina Vázquez Mota**, **Andrés Manuel López Obrador** y **Gabriel Quadri**.

**NI SIQUIERA** enlistaron el tema, simplemente lo sepultaron al final de la Legislatura. Los coordinadores parlamentarios del PRI, **Manlio Fabio Beltrones**; del PAN, **José González Morfín**, y del PRD, **Carlos Navarrete**, dejaron para otra ocasión, para los nuevos integrantes del Congreso de la Unión, el dictamen aprobado en comisiones sobre la reforma al fuero militar, que establecía que autoridades civiles atenderían los casos de violaciones a derechos humanos de militares en agravio de los ciudadanos. No hubo acuerdo y los senadores que están con un pie fuera de la nueva sede prefirieron no correr el riesgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	10

## Trascendió

**:Que** la búsqueda de una salida para que se cumpla el compromiso de la evaluación magisterial comenzó el martes a mediodía, con la conversación de hora y media que sostuvieron la líderesa **Elba Esther Gordillo** y el secretario de Gobernación, **Alejandro Poiré**.

La relación del SNTE y el nuevo titular de la Secretaría de Educación está, por lo visto, como en 2008, cuando *rechinaba* la que se traían **Josefina Vázquez Mota** y la maestra mientras el profesorado de Morelos paró y tuvo que intervenir **Juan Camilo Mourillo**.

**:Que** las reuniones entre la SEP, que encabeza **José Ángel Córdova**, y el SNTE pueden prolongarse más de una semana y todo apunta a que los docentes se *saldrán con la suya, sobre todo porque no quieren una evaluación y menos un resultado negativo antes de las elecciones.*

De ser así, el proceso de evaluación a los maestros se irá hasta diciembre, bajo los términos que **Elba Esther Gordillo** determine, a pesar de las críticas o el distanciamiento que quiera o pueda marcar **Gabriel Quadri**.

**:Que** en la bancada del PAN, en la Cámara de Diputados, la salida de **Francisco Ramírez Acuña** rumbo a la embajada de España no se resintió demasiado.

Dues el nuevo coordinador, **Carlos Pérez Cuevas**, ha sido el operador desde hace tiempo, incluso cuando despachaba ahí **Josefina Vázquez Mota**.

Por cierto, **Pérez Cuevas** se dio ayer un buen agarrón con el vicecoordinador de la diputación priista, **José Ramón Martell**, por el debate de la Cuenta Pública de Calderón y la propuesta de superarlo ya para entrarle a las reformas de fondo.

**:Que** el balance de la gira del presidente **Felipe Calderón** por Estados Unidos, tanto en la cancillería como en la Presidencia, fue más que positivo.

A diferencia de otras ocasiones, esta vez **Calderón** se apegó a sus textos en inglés, para no arriesgarse a un error de traducción, y durante los discursos se abstuvo de comentar acciones de gobierno, porque eso sí, aclaró, la ley le prohíbe hablar de logros.

**:Que** la semana próxima el sindicato minero celebrará su convención anual y el dirigente autoexiliado en Vancouver, **Napoleón Gómez Urrutia**, planea proponer a su hijo como nuevo secretario general del gremio.

De concretarse el relevo, representará la tercera generación de la familia al frente de una de las organizaciones más antiguas del país, fundada precisamente por **Napoleón Gómez Sada**.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	16

## Acentos

MARCO  
PROVENCIO

[mp@proa.estructura.com.mx](mailto:mp@proa.estructura.com.mx)

### Loret tenía razón: había truco

**P**ara nadie es un secreto que la educación en México no ha salido de la zona de desastre en la que se encuentra de tiempo atrás. Según la última prueba PISA (Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes), promovida y organizada por la OCDE, poco más de la mitad de los estudiantes mexicanos de 15 años carece de competencias mínimas para comprender, emplear y reflexionar sobre lo que leen y así poder usarlo en situaciones reales. La prueba no evalúa el aprendizaje de

conocimientos específicos (no sirve la memoria pues), sino qué tan eficaz y productivamente pueden participar los jóvenes en la vida real. ¿Cómo puede subsistir un sistema educativo que genera esos resultados? Por el lado de las escuelas privadas, parece ser que la respuesta está en aquello que decía un rector de la Universidad de Indiana tiempo atrás: "La educación es de las pocas cosas por las que la gente está dispuesta a pagar, aunque no reciba nada a cambio". A su vez, por el lado de las escuelas públicas, parece ser que es suficiente con poder decir que los jóvenes están en la escuela, acumulan años y aprenden a leer aunque no a pensar ni tampoco a razonar.

Ante este escenario, y a propósito de la evaluación sobre la capacidad docente de los maestros, hace unos días que Elba Esther Gordillo hizo buena la predicción de Carlos Loret de Mola en aquel gran segmento de *¡De panzazo!*, cuando decía

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	16

ella: "... estoy dispuesta a que hagamos evaluación del desempeño docente de cada trabajador de la educación", ante lo que el periodista respondió: "¿Por qué siento que usted me está dando la mano pero que trae truco? ¿No trae truco?". "¿Sahe por qué lo siente? Porque me tiene desconfianza, sí. Lo lamento...".

La Secretaría de Educación Pública ha trabajado por años para que existan hoy las condiciones necesarias para aplicar la evaluación. Sin embargo, el SNTE ha cruzado una raya en la relación con la

autoridad al anunciar unilateralmente su negativa a la evaluación magisterial. Nada importa que el próximo 15 de mayo se cumplan cuatro años de la Alianza por la Calidad Educativa (ACE) en la que, entre otros, se generó el compromiso de evitar la venta y herencia de plazas en el magisterio mediante concursos nacionales públicos de oposición dictaminados de manera independiente.

Desde luego que nada de esto ha pasado. En el fondo, los grupos magisteriales le gritan a la sociedad... "nosotros repartimos las plazas y nosotros decidimos la permanencia de los profesores...", lo que acaso en el extremo fuera tolerable si no estuviera de por medio y por desgracia el aprendizaje de los alumnos. O más bien su incapacidad e ignorancia.

En sociedades que ocupan los primeros lugares en la misma prueba PISA, el maestro articula hábitos, fomenta destrezas y mantiene altas expectativas sobre alumnos que provienen muchas veces de ambientes familiares precarios. En nuestro país, alumnos desatendidos caen en manos de maestros mal preparados que no obtuvieron sus plazas por méritos académicos, sino por connadrazgos o

por su participación en la industria de la protesta. Un número importante de profesores rechazan ser evaluados, exigen 90 días de aguinaldo y un sabático. ¿Cómo le hacen para exigir que sus alumnos que estudien para el examen? Destrozan vidrios y dañan una puerta histórica de las instalaciones de la SEP que data de 1733. ¿Regresan luego al aula a dar clases de civismo? Dos mil maestros bloquean durante cinco horas la autopista de Sol. ¿Regresan después a clase bajo la máxima aquella de Benito Juárez, "E respeto al derecho ajeno es la paz"? Desde luego, no todos los maestros forman parte de una banda de vándalos, pues los hay, y no son pocos, que desempeñan su trabajo con la pasión y profesionalismo que es lo que mantiene al país a flote.

No somos, desde luego, el único país con problemas graves en el sistema educativo. Ahí está Estados Unidos y su fracaso monumental retratado en el documental de Davis Guggenheim, *Esperando a Superman*. Sin embargo, hay una diferencia. Decía Tocqueville que le impresionaba la capacidad de los estadounidenses para ponerse de acuerdo en resolver problemas que afectaban a la sociedad en conjunto. Aquí todavía se nos da más bien el ponerlos de acuerdo para estorbar, para perjudicar. El fracaso educativo tiene muchos padres y en realidad hacia adelante no necesitamos buscar culpables. Gracias a voces como la de Mexicanos Primero hay un creciente coro nacional que exige una educación de calidad como primer paso para cambiar a México. No es poca cosa; hay que sumar la voz, y perseverar. A

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	PP-14

**ARTICULISTA INVITADO** ▶ ¿Bien recordada, maestra Elba Esther Gordillo? ▶ **Alberto Núñez Esteva**

**ARTICULISTA INVITADO**

**ALBERTO  
NÚÑEZ ESTEVA\***

[ton\\_nunez@hotmail.com](mailto:ton_nunez@hotmail.com)

**¿CÓMO QUIERE USTED** pasar a la historia? ¿Como la lideresa de un sindicato que causó el desastre educativo? ¿Como aquella que aceptó la venta de plazas y se opuso a la evaluación de desempeño de los profesores?

## ¿Bien recordada, maestra Elba Esther Gordillo?

**¿**Cómo quiere usted pasar a la historia, maestra Elba Esther Gordillo? ¿Como la lideresa de un gigantesco sindicato de trabajadores de la educación (SNTE), que causó —junto con los gobiernos estatales y federal— el desastre educativo que padece nuestro país? ¿Como aquella que amasó una inmensa fortuna a través del uso indebido de las cuotas sindicales sobre las cuales no se rinden cuentas? ¿Como aquella que aceptó la venta de plazas, se opuso a la evaluación de desempeño de los profesores, vendió el voto de su gremio al mejor postor, aprovechó su influencia para designar a sus incondicionales a puestos públicos, doblegó a secretarios de educación con anuencia del Ejecutivo, promovió marchas y huelgas —o secretamente las apoyó— por conveniencia de sus propios intereses a costa de los de la ciudadanía y particularmente de los de nuestros educandos? ¿Aquella que se opuso a la integración de un pa-

drón que mostrara la ocupación de cada maestro y sus méritos? ¿Quien se ocupó en formar un partido político que se sostiene con impuestos y recursos que pertenecen a los maestros, con el fin de satisfacer sus fines políticos personales? El recuento de daños a la sociedad conforma una lista larga, muy larga.

¿Desastre educativo? Basta ver los resultados de las pruebas Enlace (nacional) y PISA (internacional) para comprender éstos y otros reclamos de la sociedad. Usted mejor que nadie los conoce y sabe a qué nos referimos. El daño que se ha causado a nuestros educandos y al país en general es incalculable.

Pero tiene usted otra alternativa: dedicar el tiempo que le quede como secretaria del sindicato y como mujer influyente a luchar denodadamente en favor de la educación, en un golpe de timón que México le agradecería. ¿Cómo hacerlo?

1. Favoreciendo la evaluación del desempeño de los maestros y del avance de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	PP-14

educación, aceptando –entre otras cosas– la independencia del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) y la ampliación de sus atribuciones.

2. Evitando el apoyo de su sindicato a partido político alguno. Que cada maestro vote por el candidato que le parezca mejor sin presión alguna de su parte.

3. Influyendo para que la educación ocupe un lugar privilegiado en la agenda nacional, en la mente de todos los mexicanos –particularmente la de los padres de familia– y de la sociedad en general.

4. Promoviendo un proceso legítimo y autónomo de profesionalización docente basado en reglas de ingreso, permanencia y promoción, que premien el logro de resultados en capacidades y conocimientos de los maestros, tomando en cuenta, entre otras cosas, el nuevo mundo virtual –internet, banda ancha, conectividad, uso de computadoras desde temprana edad, etcétera– en el que nos desenvolvemos.

5. Apoyando un modelo educativo en donde se promuevan, por una parte, los valores universales –la ética, la honestidad, el amor al prójimo, la solidaridad, la justicia, el bien común, el civismo– y, por la otra, los deportes, la literatura, el arte; donde se ataque el *bullying* y se prevenga el consumo de drogas.

6. Favoreciendo, en lo que sea de su competencia, el otorgamiento de becas a los educandos para reducir la deserción escolar a temprana edad.

7. Apoyando la formación de “escuelas dignas” en las regiones indígenas y otras zonas con población vulnerable, enviando a esos lugares a los mejores maestros, para allanar la peligrosa desigualdad que nos agobia, y fortalecer la cohesión social.

8. Transparentando el uso de las cuotas y promoviendo la democratización sindical. Evitar que su sindicato se meta en asuntos políticos que no son de su incumbencia.

9. Favoreciendo la participación efectiva de los padres de familia y de la sociedad en general en la educación de calidad de los educandos.

10. Impulsando el liderazgo auténtico y comprometido de los directores y otras autoridades escolares para mejorar la calidad educativa de los niños y adolescentes a su cargo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	PP-14

Varias de estas propuestas provienen de los candidatos a la Presidencia y forman parte de su campaña. Es el momento de tomarles la palabra y comprometerlos a su cumplimiento. Usted es una pieza clave. No puede haber buenos alumnos si no contamos con buenos —excelentes diría yo— maestros. Maestros bien remunerados de acuerdo a su desempeño y méritos, que gocen de un merecido reconocimiento social.

¿Quiere usted pasar a la historia como alguien que finalmente utilizó su liderazgo para el bien de los educandos a través de la formación con excelencia de sus mentores? Este es el momento; ahora o nunca. Reflexione usted sobre éstos y otros planteamientos, y tome la decisión que le parezca. Usted decide su propio futuro. La sociedad se lo pide —¿o exige?—, pues también a la sociedad le llegó el momento de actuar y no podemos desaprovecharlo. M

---

**\*Presidente de Sociedad en Movimiento**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	PRIMERA	15

## DE CARA AL SOL

ANDREA CATAÑO MICHELENA

# *Pinochepina y Enciclomedia*

**E**l rezago educativo en México es una verdadera amenaza para el desarrollo del país, como todos sabemos. Las deficiencias en la preparación de los niños y los jóvenes son muy serias no solamente en lo que se refiere a conocimientos básicos, sino también a las habilidades tecnológicas, hoy indispensables para prácticamente todo en la vida.

Con el fin de tratar de subsanar este atraso, en 2005, siendo Reyes Tamez secretario de Educación Pública, el gobierno foxista lanzó con bombo y platillo el programa Enciclomedia consistente en equipar 125 mil aulas de primaria y secundaria con un pizarrón electrónico conectado a internet. El costo del proyecto fue de 20 mil millones de pesos, altísimo para un país tan pobre. Pero, con tal de que los chamacos aprendieran las nuevas herramientas, tan imponente gasto parecía justificarse, así que el Congreso aprobó la erogación para cubrir esa primera etapa. Después, ya en 2008, el Congreso no autorizó el presupuesto para la segunda etapa en la que se iban a equipar las aulas de secundaria. Sin embargo, ahí estaban los equipos en las escuelas, por los que se había pagado semejante monto. Sin más y por su cuenta y riesgo, Josefina Vázquez Mota, entonces titular de la SEP, canceló el proyecto, ya con contratos firmados, lo cual costó la friolera de tres mil millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	PRIMERA	15

En tono airado, Pinochepina declaró el otro día que ella nunca se había robado un peso en los cargos públicos que ha desempeñado, y destacó que la auditoría que practica el Gobierno Federal a la Secretaría de Educación Pública cuando ella la presidía, en relación con la Enciclomedia, no había encontrado nada anormal. Quién sabe a cuál revisión se referirá, porque el dictamen de la Auditoría Superior de la Federación arrojó que hubo pagos sin acreditar su conveniencia detectados en el ejercicio correspondiente a 2008 cuando la titular de la SEP, canceló seis contratos vigentes, ya que tales finiquitos “no garantizaron las mejores condiciones para la Federación”. Las erogaciones irregulares ascienden a mil 901 millones, en un caso y a 878 mil 700 pesos, en otro. El dictamen de este trabajo es contundente y arrojó una “Opinión negativa” de parte del organismo fiscalizador supremo.

Si se tratara de un funcionario menor, un dictamen de este ejercicio indebido del servicio público, con un daño patrimonial que obligaría —sin descartar la cárcel— a la reposición del monto considerado en tres tantos. Es decir, Pinochepina tendría que pagar 6 mil millones de pesos por su decisión y quedar inhabilitada por lo menos, por diez años. Pero esto es les pasa a los servidores públicos que incurrir en faltas similares en el ejercicio de sus funciones, no por transas, sino por no haber observado al pie de la letra la normatividad o por haberse equivocado en su aplicación.

A Pinochepina no le va a pasar nada, aunque al proyecto Enciclomedia que canceló, están a punto de revivirlo con el nombre de Aula Base Telemática y consiste en el equipamiento de 136 mil 674 aulas de quinto y sexto de primaria con dos pizarrones electrónicos, un proyector y una mesa de cómputo sin conexión a internet que es exactamente lo mismo que en su momento la señora secretaria canceló, pero que el nuevo titular de la SEP, el doctor José Ángel Córdova Villalobos, piensa que sí es útil.

Dos mil millones de pesos es muchísimo dinero que sale de los bolsillos de Juan Pueblo. ¿Quién los va a reponer? Nadie, queridos lectores. Mientras, seguiremos ensayando con programas millonarios cuyos resultados son imposibles de medir cuando no tienen continuidad. Con la cancelación injustificada de los contratos, Josefina Vázquez Mota demuestra nuevamente su incapacidad en el ejercicio público. El desperdicio de recursos o la ineptitud en su manejo son también, en cierto sentido, formas de robar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	OPINIÓN	19



## Una mala y otra peor

Josefina Vázquez tuvo en Monterrey una mala y otra peor. La mala: un estudiante del Tecnológico la interpeló sobre el supuesto desvío de 2 mil millones en la SEP por la Enciclomedia y por la participación en su campaña de Juan Molinar Horcasitas. La peor: al fin le dio su apoyo Vicente Fox, quien se la había pasado declarando que sólo un milagro evitará el triunfo de Enrique Peña Nieto.

Estaba doña Chepina con su discurso de humildad, decía que aún evoca el olor del thinner y el aguarrás, porque su padre fue carpintero, como San José, el padre de Jesús o, si usted quiere un personaje más popular, como Pedro Infante. En otros discursos suele decir que aún evoca el olor de los guisados que su mamá vendía en el mercado de Teziutlán, Puebla. O sea que si gana el Peje tendremos una República Amorosa y si triunfa Josefina, una República Olurusa.

Pero fue en ese punto de su perorata cuando la interpeló el joven estudiante del

**¡RRRIINNOGG!**

-Bueno, el PAN..

-¿Es cierto que Gustavo Madero regresa al Senado?

-Efectivamente...

-¿Pero si pidió licencia para dedicarse a la campaña de Josefina de lleno!

-De relleno, de relleno...

...

**¡EPIORILLO!**

Le dio un pastor protestante la bendición a Obrador.

Maldición más importante le dio un obrero pastor.

Tec sobre la Enciclomedia y sobre Molinar Horcasitas. Josefina se saltó a la torera el asunto de la Enciclomedia, pero sí respondió que Molinar lo invitó a la campaña el Comité Nacional del PAN, no ella. Lo que no dijo fue que a quien sí llamó ella su equipo fue al diputado Francisco Ramírez Acuña... quien ya se va de embajador a Madrid, la Villa del Oso y el Madroño. (Oso el que hizo Acuña al aceptar el cargo y Madroño el que le pusieron a Josefina)

Después, en conferencia de prensa, anunció la candidata, con alegría:

"¡Los milagros sí existen!"

Muchos creyeron que anunciaba el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	OPINIÓN	19



milagro de la multiplicación de los PANES, para contrarrestar que al PRD se le está realizando el milagro de la multiplicación de los Pejes. Pero nada de eso: presentó a Vicente Fox, quien al fin decidió darle su respaldo. Y el hombre que exige que le sigan llamando Presidente, cuando ya no lo es -y ni lo fue: en todo caso el título corres-

pondería a Martita- se arrancó diciendo: "Mi Presidente Josefina, mi Presidente Vázquez Mota".

Cuando Josefina no lo es ni tiene la más remota posibilidad de serlo. De ser Presidente digo, porque tendría que operarse. De ser Presidenta sí tiene chance, casi tanto como Gabriel Quadri.

Y prosiguió don Chente: "Ya sabes que soy panista".

Primera noticia porque Fox ganó la Presidencia no "por", sino "pese" al PAN y después gobernó sin el PAN. Y se comprende porque al hombre siempre le fue mal con el pan: fracasó su matrimonio con doña Lilián que era de la Concha, después se casó con la Chilindrina. Y su sexenio valió bolillo.

Añadió que su deber era "estar a tu lado -de Josefina- en todo lo que yo pueda colaborar, participar, entendiendo que a veces los tiempos no dan para más". O sea: desde ahora advierte que en lo que queda de campaña será casi imposible remontar la ventaja de Peña Nieto.

Se informó que don Vicente, para reunirse con Josefina, llegó directamente de Dallas. Pero no es cierto: fue a dalas, quizá por presiones del Presidente Calderón, quien lo trae en salsa. Y no en salsa borracha: en salsa Martajada.

Pero, como dijo Josefina, "¡los milagros si existen!" Pero el que necesita es el milagro de Lázaro, para que se levante y ande.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12		



**Se ponen las pilas**

Apura el gobierno de Veracruz para que se paguen indemnizaciones a familias de los 44 pasajeros que murieron en un autobús.

**SUBE & BAJA**

**Sin solución**

La SEP no ha logrado llegar a un acuerdo sobre la evaluación a la que se opone el SNTE.

ARCHIVO EL GRÁFICO

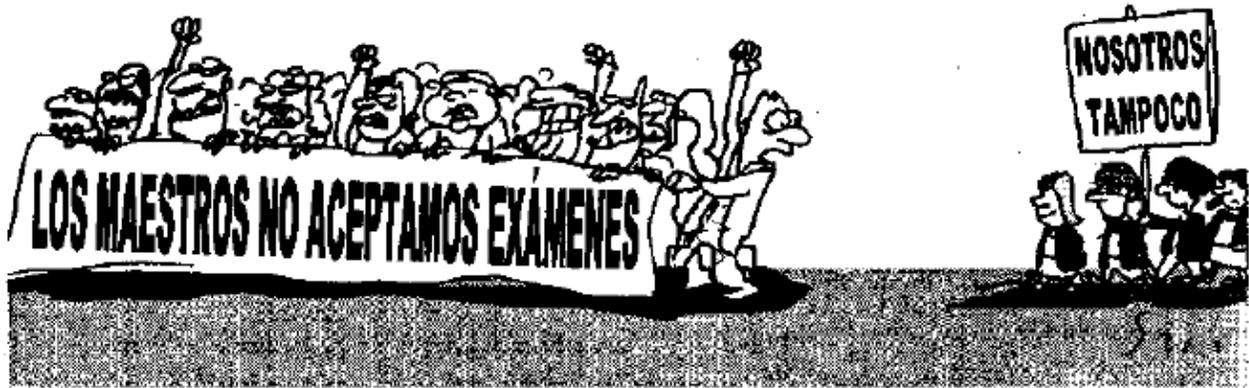
ARCHIVO EL GRÁFICO

# Cartones y Desplegados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	POLÍTICA	51

## EL LICENCIADO

Antonio Garcí



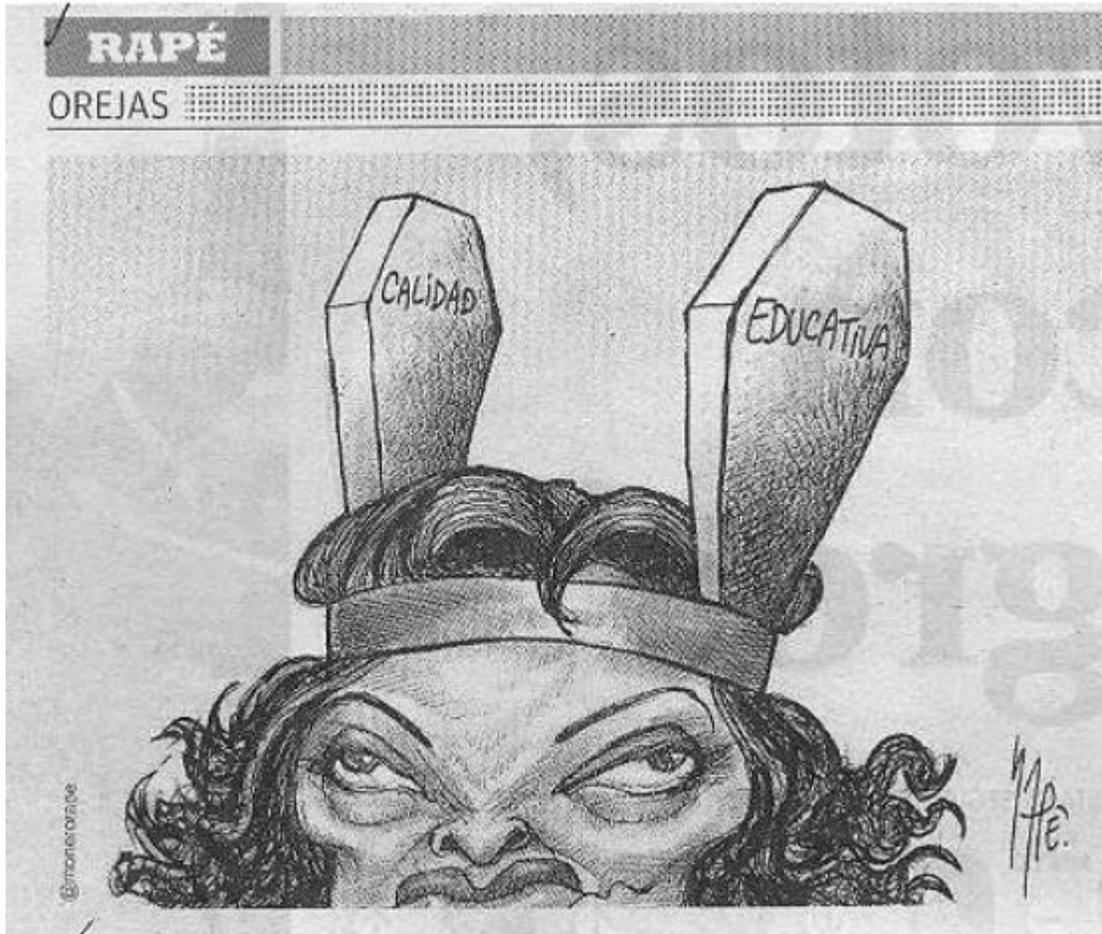
**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	NACIONAL	26



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	AL FRENTE	2



LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/12	OPINIÓN	TRES

REPROBADO

