

JUEVES 15 DE MARZO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

RESISTEN EXAMEN SNTE Y CNTE

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

REVELA SOBORNOS EN PF Y LOS PINOS

MILENIO.COM

DESTAPA EU SOBORNOS EN PRESIDENCIA Y PF

 **La Jornada**

REGALAN EL PRI Y EL PAN REFORMA RELIGIOSA AL PAPA

CRÓNICA
DE HOY

BIZJET SOBORNÓ AQUÍ PARA REPARAR AVIONES OFICIALES

EXCELSIOR
LA PRENSA DE LA VIDA NACIONAL

CALDERÓN REGAÑA A DIPUTADOS

 **El Financiero**

MÉXICO, CONDENADO A UN CRECIMIENTO MEDIOCRE

 **Opciones**

INDAGAN SOBORNOS EN LA PRESIDENCIA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10-11

“Urge desmantelar al SNTE”

**DESHACERSE DE LA LIDERESA DEL
MAGISTERIO, ELBA ESTHER GORDILLO,
NO SOLUCIONARÁ EL PROBLEMA
EDUCATIVO QUE SE HA AGRAVADO
A TRAVÉS DE LAS DÉCADAS, DESTACÓ
EL ACADÉMICO DE LA UAM**

POR JUAN PABLO REYES

nacional@nuevosexcelstor.com.mx

En México urge “descolonizar” la enseñanza, es decir, desmantelar al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), encabezado por Elba Esther Gordillo, afirma el experto en el tema, Carlos Ornelas.

Entrevistado por **Excelsior**, el doctor en educación por la Universidad de Stanford aseguró que actualmente no se ha dado ni un primer paso para descolonizar la enseñanza y deshacer al SNTE, a pesar de que éste es el principal lastre de la educación.

Asimismo, dijo, Elba Esther Gordillo Morales es sólo una consecuencia de él, ya que únicamente perfeccionó la estructura que crearon sus predecesores al frente del magisterio: Jesús Robles Martínez y Carlos Jonguitud Barrios.

Ornelas, que hoy presenta su libro *Educación, colonización y rebeldía: la herencia del pacto Calderón-Gordillo*, en el que aborda temas relativos a la problemática de la enseñanza en nuestro país y su relación con el magisterio, aseguró que deshacerse de Elba Esther Gordillo no soluciona el problema educativo que se ha agravado a través de las décadas.

“El primer paso es desmantelar al Sindicato, no

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10-11

quiero decir dejar a los maestros sin derechos laborales o de organización, sino que haya sindicatos libres donde no se les retenga la cuota, donde Hacienda no intervenga para darles esos dineros a los maestros, y que los maestros que quieran pertenecer al sindicato para defender sus derechos laborales y profesionales lo puedan hacer asociándose libremente.

“Descolonizar significa que quienes deben estar al frente de la educación sea gente que conozca el medio, que sean profesionales que lleguen ahí por méritos intelectuales, de trabajo y no por el compadrazgo, el amiguismo, estas relaciones cliente-patrón que Octavio Paz define muy bien en *Pequeña crónica de grandes días*”, explicó.

El experto en educación describe en su libro la forma de actuar de las “camarillas”, las cuales, afirma, se benefician del sector público: tienen un jefe que distribuye posiciones conseguidas de los gobernantes a cambio de lealtad, lo que permite crecer con cierto culto a la personalidad del caudillo o cacique corrompiendo las relaciones de trabajo dentro del sector educativo.

Fernando González, yerno de Elba Esther Gordillo, y quien fue subsecretario de Educación Básica, ejemplificó Ornelas, “es

miembro distinguido de la camarilla”, ya que actuó plenamente al servicio de su suegra.

Hay poco interés del gobierno

Para Carlos Ornelas, también profesor de educación y comunicación en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la prioridad del presidente Felipe Calderón Hinojosa no ha sido la enseñanza.

Tan no le interesa el tema educativo, aseveró, que ni siquiera ha nombrado a un secretario de Educación Pública para sustituir a Alonso Lujambio, quien se atiende por cáncer en Estados Unidos.

Ornelas no cree que el titular del Poder Ejecutivo lo vaya a hacer, por la problemática que traería en la estructura de la SEP, a tan poco tiempo de que finalice su administración.

Cabe recordar que actualmente, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior se mantiene como el encargado del despacho de la SEP en ausencia de Lujambio Irazábal. Sin embargo, el Presidente ha hablado de él como el “secretario en funciones” en eventos públicos.

Por otra parte, el doctor Ornelas criticó que el propio Ejecutivo federal “se dejó trazar” con la Alianza por la Calidad de la Educación ya que, señaló, ésta se encuentra enterrada.

Lo anterior, aunado a la prioridad que la administración de Calderón dio a la lucha contra el crimen organizado, misma que derivó en que las deficiencias en la enseñanza no hayan podido dejar de ser graves

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10-11

durante este sexenio.

“Él (Calderón Hinojosa) tiene la fijación, la prioridad de la lucha contra el crimen organizado, lo cual no está mal, lo que pasa es que es sólo una causa la que abraza, y él que mucho aprieta poco abarca.

“Él quiso enfocarse en esta sola causa y no abarcó lo demás cuando es su obligación constitucional ponerle atención a todo”, advirtió.

Lo peor, detalló, es que lo que se puede hacer en lo que resta de la presente administración en materia educativa “es muy poco”, ya que a pesar de las buenas intenciones de las autoridades de la Educación Pública, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación continúa manteniendo el poder.

De hecho, el doctor Ornelas se refirió a la consigna de la lideresa del sindicato magisterial a Felipe Calderón de “nada en contra de nosotros” hecha en marzo de 2007, quien compró, a decir de Ornelas, además de la deuda electoral de 2006, la perspectiva de que era mejor pactar con el SNTE que fracasar si se enfrentaba a Elba Esther.

“No solamente es la SEP, también son las secretarías de Educación de los estados; sigue siendo el SNTE quien está gobernando la educación básica y este gobierno implica todo lo que tenga que ver con los maestros”, sentenció.

Panorama electoral
A pregunta expresa sobre los aspirantes a la Presidencia de la República, Carlos Ornelas señaló que de los candidatos a Los Pinos, Elba Esther Gordillo se acerca más al abanderado del Partido Revolucionario Institucional (PRI) Enrique Peña Nieto.

Panorama electoral

Señaló que Gordillo Morales detesta a la panista Josefina Vázquez Mota, y en sus mensajes o entrevistas a Andrés Manuel López Obrador (PRD-PT-MC) y a Gabriel Quadri (Panal) ni siquiera los menciona.

“Ahora, (sobre) Peña Nieto, creo que ya evaluó qué tanto le conviene la cercanía, porque Elba Esther se hizo de muchos enemigos dentro del PRI; hay un grupo importante de principales del PRI que la ven con muy malos ojos.”

Además, el doctor en educación por la Universidad de Stanford descartó algún rompimiento entre Enrique Peña Nieto y Elba Esther Gordillo previo a las elecciones de julio de este año.

El libro *Educación, colonización y rebeldía: la herencia del pacto Calderón-Gordillo* se presenta hoy a las siete de la tarde en el foro Librería Siglo XXI, ubicado en Cerro del Agua 248, en Copilco.

Además, el doctor en educación por la Universidad de Stanford descartó algún rompimiento entre Enrique Peña Nieto y Elba Esther Gordillo previo a las elecciones de julio de este año.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10-11

ACADÉMICO

Carlos Ornelas es profesor en la UAM Xochimilco, ha laborado en la Universidad de Juárez de Durango y en la UNAM.



Él (Calderón Hinojosa) tiene la fijación, la prioridad de la lucha contra el crimen organizado, lo cual no está mal, lo que pasa es que es sólo una causa la que abraza."



Sigue siendo el SNTE quien está gobernando la educación básica y este gobierno implica todo lo que tenga que ver con los maestros."

CARLOS ORNELAS
EXPERTO EN EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10-11

Herencia no es destino

Fragmentos del capítulo 8 del libro de Carlos Ornelas, *Educación, colonización y rebeldía: la herencia del pacto Calderón-Gordillo*

En esencia, la ACE es una reforma placebo. No obstante, debido a su engendro, la inyección de retórica política, buenas dosis de propaganda y el gobierno le aportó recursos fiscales, era axiomático que la ACE tendría consecuencias. Mas no fueron las que se anunciaron de mejorar la calidad e impulsar una transformación del sistema educativo. En los juegos del poder hubo ganadores y perdedores. Más todavía si se toma en cuenta que detrás de la ACE se fecundaba la ilusión de un compromiso electoral de largo aliento.

Parece que el presidente Calderón pensó en ofrecer a la jefa del SNTE los incentivos tradicionales de otorgarle recursos, puestos para repartir y ampliar sus dominios coloniales a cambio del Concurso y la

reforma a la Carrera magisterial y, más allá de la ACE, perfilar una alianza electoral y, de ser posible, en el Congreso, con el Panal, con el fin de fortalecer al PAN y su agenda de reformas legales. Pero le falló el cálculo y no supo encontrar el *timing* apropiado. El Presidente abandonó la doctrina que pregona, que tiene raíces históricas y consistencia ideológica, en aras de un pragmatismo prosaico para ganar elecciones. Práctica que fue más allá al promover, incluso inspirar, pactos electorales con los partidos de la izquierda que no lo reconocían, para ellos era el espurio. Asunto que le funcionó al Presidente en varios estados en las elecciones de 2010 —aunque con candidatos que habían desertado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10-11

del PRI.

En cambio, la señora Gordillo, por la vía del Panal, fue una ganadora neta; amplió su ámbito de colonización, aun en estados donde apostó contra los gobernadores que ganaron elecciones. El Panal obtuvo 333 presidencias municipales en alianza con partidos de todos los colores, cuatro por sí solo, 39 diputados locales y ganó con nueve candidatos a gobernador que apoyó en coalición con otros partidos. Pero lo más valioso para ese grupo es que pudo colocar sus fichas en las secretarías de educación estatales. En cinco de ellas al titular y en las demás al subsecretario o director general, dependiendo de la estructura formal, en cargo de la educación básica. Ellos son los guardianes de la jaula de hierro de la burocracia educativa.

Más allá de las intenciones electorales, se puede especular sobre las razones que el presidente Calderón tuvo para pactar con una cacique que carece de prestigio y calidad moral; además de representar lo contrario a los valores democráticos que el PAN postuló por décadas. Victoria Murillo ofrece una explicación meritoria del porqué los gobiernos que provienen de partidos de oposi-

ción no se atreven — al menos en plazo corto — a modificar pactos con — y limitar la acción de — los dirigentes corporativos: puede ser más arriesgado buscar entre sus opositores e reemplazo de líderes de sindicatos poderosos. Los acicate para ponerles límites o promover la competencia entre los sindicatos (un guiño a la CNTU u otros grupos disidentes, por ejemplo), no recompensaría los quebrantos políticos que un gobierno débil pudiera tener. No es fácil explicar por qué Gordillo se embarcó en la ACE, al menos en la parte que ponía en riesgo uno de los mecanismos que le permitían mantener el control sobre los secretarios seccionales, pues ellos junto con los maestros que se retiran, son quienes se benefician de la venta de plazas. Una conjetura que esbozaron algunos de los observadores optimistas de la ACE puede ofrecer pistas. Ante tanta crítica, el SNTE y Gordillo misma necesitaban “lavarse la cara”, por eso firmó la ACE, acaso pensando que luego podría hacer que los concursos durmieran el sueño de los justos; las posicio-

nes de sus validos en la Comisión rectora lo confirman. Sin embargo, al comienzo de la ACE le falló la apuesta: no contó con la tenacidad de la secretaria Vázquez Mota, pero luego convenció al presidente Calderón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10-11

Su alianza con la señora Gordillo no le redituó ganancia alguna al Presidente

de quitarla de su camino.

Cierto, el gobierno del presidente Felipe Calderón heredó las reglas del juego corporativo, pero también es quien más prebendas le ha otorgado a la dirigencia sindical en un plazo breve; acaso eso lo marque para la historia de la educación de este país. El concurso parecía una de las pocas fichas que el SNTE soltaba a cambio de los beneficios recibidos. Pero no la cedió sin antes poner un sinnúmero de trabas a pesar de que era una de las piezas clave de la ACE. Las negociaciones arduas por la participación de las autoridades estatales — muchas de ellas colonizadas por la fuerza del SNTE —, la defensa de los intereses particulares que hicieron los líderes

“Dest colonizar significa que quienes deben estar al frente de la educación sea gente que conozca el medio, que sean profesionales que lleguen ahí por méritos intelectuales.”

CARLOS ORNELAS
EXPERTO EN
EDUCACIÓN

“El primer paso es dismantelar al Sindicato, no quiero decir dejar a los maestros sin derechos laborales o de organización, sino que haya sindicatos libres donde no se les retenga la cuota.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10-11

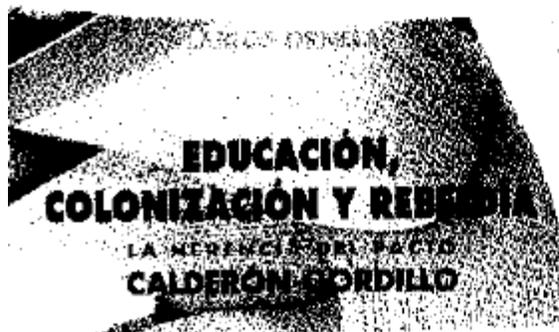
de las secciones locales (las ganancias que obtienen por la venta y herencia de plazas) y la resistencia a perder mecanismos de control clientelar, muestran que el sindicato siempre trató de dar marcha atrás, aunque su presidenta, Elba Esther Gordillo, se pavoneara como la campeona de los concursos de oposición.

Con la ACE perdieron México, los estudiantes, los padres de familia y la sociedad entera. El gobierno de Felipe Calderón y él mismo dilapidaron el escaso capital político que pudieron haber acumulado. Su gobierno será recordado como uno que quiso apretar mucho en un tema, la guerra contra el crimen organizado, pero su abrazo a otras causas fue débil, claudicante y pragmático en demasía. No es que se quiera un presidente filósofo, pero sí uno con ciertas cualidades intelectuales que le dé calidad a la política. Felipe Calderón abandonó su origen; echó a un lado la ideología, el carácter y el cuerpo doctrinario del Partido Acción Nacional en aras de alianzas electorales con el fin de mantener el poder para su partido, pero la falta de solidez intelectual nubló su perspectiva. Su alianza con la señora Gordillo no le redituó ganancia alguna al Presidente y en cambio satisfizo las ansias colonizadoras del grupo hegemónico

del sindicato y le entregó el gobierno de la educación básica. ¡A Felipe Calderón la historia se lo cobrará!

Gobernadores, senadores, diputados y un rango amplio de políticos le temen a la señora Gordillo, no desean ser blanco de sus inquisiciones. Ya demostró su capacidad depredadora en el asunto de Roberto Madrazo, en las elecciones de 2006, cuando le sentenció que como "enemiga soy perfecta". Altos funcionarios tiemblan en su presencia, otros la adulan, nadie la contradice en persona, el miedo al castigo los domina. Tiene a periodistas y comunicadores de varios calibres que beben de su mano y una red extraordinaria de protección de camarillas menores a quienes les permite trapecerías a cambio de lealtad. Muchos de sus vicarios le guardan fervor por temor a ser excluidos. En la educación básica de México ella ejerce el poder, el secretario de Educación Pública y demás funcionarios, si acaso, sólo tienen autoridad.

En suma, la ACE sólo proveyó legitimidad transitoria al gobierno y a la corriente hegemónica del SNTE, el efecto placebo terminó muy pronto. La herencia del pacto Calderón-Gordillo, sus consecuencias perversas, sin embargo, pueden ser de plazo largo si el poder del Estado no actúa para revertirlas.



La presentación de esta publicación se llevará a cabo hoy.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	19

Exigen detalles sobre la prueba

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exigió a la SEP que informe los mecanismos técnicos que evaluarán a los docentes de primaria en junio próximo, a fin de evitar marchas y suspensión de clases como las que se dieron desde este miércoles en varios estados y hoy en el Distrito Federal.

Asimismo, demandó que la negociación salarial concluya antes de que inicien las vacaciones de Semana Santa, es decir antes del 31 de marzo, fecha que coincide con el arranque de campañas electorales.

El secretario general del gremio magisterial, Juan Díaz de la Torre, urgió a la dependencia federal difundir los criterios específicos con los que calificarán el desempeño de más de 600 mil docentes de primaria a través del Programa Nacional de Evaluación Docente.

En conferencia de prensa, aseguró que la ausencia de esos instrumentos ha generado confusión y ha servido de pretexto para que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) suspendan clases y organicen marchas que están ligadas a una agenda política que no tiene que ver con lo educativo.

Díaz de la Torre insistió

en que es falso que el diagnóstico que deberá aplicar la SEP atente contra sus derechos laborales y por ello es necesario que la dependencia difunda los mecanismos con los que serán examinados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	19

Puntualizó que las marchas organizadas por maestros de la CNTE pertenecientes a Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas han tomado como bandera la oposición a la evaluación de profesores, pero en el fondo tienen fines políticos y de esos el SNTE, encabezado por Elba Esther Gordillo, se deslinda.

“Le decimos a la Secretaría de Gobernación, y no es posible, y como sindicato, es inaceptable el que se establezca una mesa de trabajo y negociación con los trabajadores sin la presencia del comité ejecutivo nacional del sindicato”, afirmó.

Advirtió que si Segob recibe a los maestros que realizarán marcha en la Ciudad de México se violenta el Estado de Derecho, porque existe una representación sindical, de modo que una negociación con los disidentes no puede tratar temas educativos.

Contrario a lo que han anunciado los profesores de la CNTE, el secretario general del sindicato magisterial aseguró que “la inmensa mayoría de los maestros permanecerá en sus aulas cumpliendo esa responsabilidad”.

En ese sentido rechazó que sean 150 mil los maestros inconformes que marcharán, pues en realidad se suman organizaciones sociales que no están ligadas a la educación.



Es inaceptable el que se establezca una mesa de trabajo y negociación con los trabajadores sin la presencia del comité ejecutivo nacional del sindicato.”

JUAN DÍAZ
SECRETARIO DEL GREMIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIÓN	4



CAROS, LOS "COMISIONADOS"

•• La SEP destinó más de mil 994 millones 528 mil pesos al pago de profesores comisionados, entre otras actividades, a labores del SNTE y para ocupar cargos de elección popular. De esos recursos, 380 mil 438.13 pesos los recibió la presidenta de dicha organización, Elba Esther Gordillo **A9**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIÓN	4

Docentes, con tareas del SNTE o políticas

SEP da 2 mmdp a comisionados

En 2011, recibe lideresa del SNTE más de 380 mil pesos

Nurit Martínez Carballo

nuril.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) destinó más de mil 994 millones 528 mil pesos al pago de profesores comisionados, entre otras actividades a las labores del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y para ocupar cargos políticos de elección popular; de ellos 380 mil 438.13 pesos los recibió la presidenta de esa

organización, Elba Esther Gordillo Morales, como pagos ordinarios y extraordinarios por las dos plazas que conserva en un plantel de Nezahualcóyotl, Estado de México.

Al revisar el Portal de Cumplimiento del Presupuesto Egresos de la Federación 2011, la secretaría da a conocer que de enero a diciembre del 2011, los ingresos mensuales promedios de la profesora Gordillo Morales fueron de 31 mil 703 pesos. Sin embargo, en ese periodo, describe, se le entregaron 38 pagos retroactivos por ser propietaria de una plaza de directora de primaria foránea y como maestra de grupo.

Una vez que en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) se dio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIÓN	4

a conocer la actualización del Portal, correspondiente al cuarto trimestre de 2011, la dependencia informa que hasta ese periodo se pagaron salarios a un millón 435 mil 326 trabajadores de la educación, pero sólo un millón 76 mil 649 correspondieron a personal con plaza docente.

Parientes, beneficiados

En el centro de trabajo 15AGS0001S, donde la lideresa tiene arraigada su plazas, se devengaron 120 millones 814 mil 530 pesos por 10 trabajadores comisionados, entre los que se encuentran varios de los integrantes del Comité Ejecutivo: el coordinador del Colegiado de Administración y Finanzas, Francisco Arriola y ex esposo de Gordillo Morales; José Luis Cruz Rebollo del Colegiado de Negociación; Alberto Hernández Meneses, secretario general de la sección 36, en el Estado de México.

También aparece la hija de la profesora: Maricruz Mon-

telongo Gordillo, quien por sus dos cargos como docente de grupo obtuvo 335 mil 310.98 pesos en el mismo periodo; en tanto que el ex yerno de la lideresa del magisterio, René Fujiwara Apodaca, tuvo una reducción de ingresos el año pasado porque a partir del mes de julio cambió su condición de comisionado del SNTE a supervisor escolar número 15. Aun con el cambio, Fujiwara Apodaca conserva sus ocho plazas.

El secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre obtiene sus ingresos en el estado de Jalisco por su plaza de director de primaria y la de maestro de grupo. En el periodo reportado se le pagaron 382 mil 972.6 pesos sólo por conceptos ordinarios, aunque 45 de ellos fueron retroactivos con montos variantes que van de 2.86 pesos, 2.99, 7.5 hasta 33 mil 705 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIÓN	4



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Por el cumplimiento
del Artículo 9 del RFE 2011

FICHA MAESTRO

Datos Generales:

Nombre: GORDILLO MORALES ELBA ESTHER.
 RFC: GOME430205027
 CURP: GOME430205HCSRRLL17
 Trimestres: 4to. Trimestre

Detalle de Plazas ocupadas durante el Periodo:

071524 60221000 000200	E029: DIRECTOR DE PRIMARIA FORANEO	DIRECTIVOS	00.0
071503 5056100 0150453	E028: MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA FORANEO	DOCENTES	00.0

Detalle de Percepciones en el Periodo:

Número	Clave	Salario	Gratificación	Subsidio	Percepción Neta	Percepción Bruta
Número Excepcional	1543500015 0.00	0.00	0.00	54,794.68	54,794.68	54,794.68
Número Ordinaria	1543500015 0.00	0.00	0.00	75,972.70	75,972.70	75,972.70

EVIDENCIA. En la imagen, las plazas que detenta Elba Esther Gordillo y el pago del cuarto trimestre de 2011, por 75 mil 972 pesos brutos

54,794.68	54,794.68
75,972.70	75,972.70



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIÓN	4

Ven “intereses políticos” en marcha de maestros

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) advirtieron que las manifestaciones y paros de los maestros disidentes corresponden más a agenda de orden político en el marco electoral de este año e incluso exhortaron a la Coordinadora a cambiar de estrategia para no afectar a los estudiantes.

La dirigencia del Sindicato que encabeza la profesora Elba Esther Gordillo Morales responsabilizó a la SEP por la “confusión” que hay en torno a la Evaluación Universal entre los maestros y adujo que como consecuencia ocurrirán las movilizaciones de este día.

“No hay hasta este momento una estrategia de comunicación, de difusión, de transparencia de lo que el programa significa y que esto ha crea-

do confusión, ha creado malos entendidos y, en algunos casos, distorsión en nuestros compañeros de lo que el programa significa. Demandamos entonces de la Secretaría de Educación Pública que se informe con oportunidad, con transparencia y con profundidad a nuestras compañeras y compañeros los alcances del programa”.

Durante una conferencia de prensa la dirigencia hizo un llamado a la SEP a concluir la negociación salarial a más tardar en los semanas más. “No estamos estableciendo un calendario vinculado a lo electoral... Lo que decimos es que hay muchos temas en la agenda nacional, local y nacionalmente en esta coyuntura. Y que nos parece que en la medida que hemos luchado siem-

pre por mantener la estabilidad y la normalización del servicio educativo, si concluimos la negociación el magisterio será un punto menos de rispidez en la definición de la agenda nacional”.

Previo al inicio de movilizaciones y de la suspensión de clases en escuelas de 15 estados del país, por parte de los maestros disidentes, Juan Díaz, secretario general del SNTE, reprochó esa forma de manifestación al calificar de “falso” que se pretenda exhibir y despedir

En este momento hay “detractores” que pretenden desprestigiar a los docentes, asegura el secretario general del SNTE

a los maestros con la aplicación de la evaluación universal, aunque dijo que en hoy existen “detractores” que pretenden el desprestigio de los docentes.

“No hay nada, absolutamente nada que ponga en riesgo las conquistas laborales de los trabajadores de la educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIÓN	PP-2

Agentes darán alternativas viales

Llaman a no usar autos por marcha

Movilizaciones saldrán a las 9:00 horas hacia el Zócalo

Fernando Martínez

fernando.martinez@eluniversal.com.mx

Si no hay necesidad de acudir al centro de la ciudad en automóvil o de circular por avenidas importantes como Tlalpan, Paseo de la Reforma o Ignacio Zaragoza, "mejor ni se acerque".

Así lo recomiendan las autoridades capitalinas que prepararon un operativo vial y de seguridad con más de 17 mil elementos y 600 vehículos oficiales, además de cuatro helicópteros para disminuir, en lo posible, los problemas de tránsito por las marchas anunciadas para hoy por pro-

fesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Según las previsiones, tres contingentes se concentrarán en el sur, poniente y oriente de la ciudad desde las 9:00 horas, para partir simultáneamente a las 10:00 rumbo a la Plaza de la Constitución.

Juan José García Ochoa, subsecretario de Gobierno, explicó que el impacto de las marchas será de aproximadamente dos horas.

Las movilizaciones terminarán con una concentración de los profesores en el Zócalo, pues la dirigencia de la CNTE se comprometió a no acudir a otras instancias como Los Pinos o la Secretaría de Gobernación.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) prevé que los contingentes se concentren en Taxqueña, en el Auditorio Na-

cional y en el "Caballito" de avenida Zaragoza, de donde saldrán los contingentes.

El primero iniciará su recorrido sobre calzada de Tlalpan, a la altura de la avenida Taxqueña, en el sentido sur-norte hasta San Antonio Abad, donde tomará 20 de Noviembre hacia el Centro.

Las posibles alternativas para circular son División del Norte e incorporarse al Eje Central; además del Eje 3 Oriente Cafetales.

Otro contingente partirá del Auditorio Nacional sobre Reforma, en sentido oriente, seguirá por

avenida Juárez, Eje Central Lázaro Cárdenas y llegará a la calle 5 de Mayo para ingresar a la Plaza de la Constitución.

Como posibles alternativas las autoridades recomiendan circular por la avenida Chapultepec, Constituyentes, Circuito Interior y Periférico.

Juan José García Ochoa, subsecretario de Gobierno del DF, dijo que el impacto de las marchas será de aproximadamente dos horas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	ESTADOS	1

Vallejo pide a normalistas diálogo; éstos se atrincheran

Dalia Martínez Corresponsal

MORELIA. En lo que es el primer conflicto que enfrenta la administración del priista Fausto Vallejo Figueroa, el gobierno del estado no descartó el uso de la fuerza pública si no hay respuesta al diálogo planteado a los estudiantes de la Escuela Normal de Tiripetío, con el fin de resolver el movimiento que iniciaron hace una semana para exigir aumento de la matrícula y del monto de las becas, así como no desaparecer la institución por un tecnológico.

Vallejo Figueroa llamó a los estudiantes a establecer "lo antes posible" una mesa de diálogo sin amagos y sin condicionamientos, y entregar las 27 unidades de transporte, junto con los operadores y la pipa de combustible que tienen en su poder, "a fin de no seguir infringiendo la ley".

Por el conflicto que mantiene paralizada la terminal de autobuses de Morelia desde hace más de 24 horas y afecta a miles de personas que intentan entrar o salir de la capital del estado, los estudiantes se mantienen alerta y se preparan con palos, piedras y otros proyectiles para repeler un posible enfrentamiento con elementos de las policías estatal y federal que mantienen rodeada la zona.

Anoche, el gobernador y su gabinete se reunieron para tomar una decisión respecto a la protesta de los estudiantes y el secuestro de camiones y los choferes de las líneas comerciales de pasajeros que operan en la central camionera, así como para reanudar el servicio de transporte en condiciones de seguridad.

"Vamos a esperar lo necesario, pero tampoco vamos a tolerar amagos o condicionamientos irracionales", indicó Vallejo Figueroa al momento



BARRICADA. Los normalistas cruzaron en el portón principal un autobús de pasajeros de la línea Autovías para contener una posible irrupción de la autoridad

en que se daba a conocer que la delegación en el estado de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) apoyará a los normalistas, por lo que éstos se trasladarán al plantel y sus inmediaciones, distantes de la ciudad a unos 20 kilómetros.

Sin que las partes estén en contacto, anoche existía una gran tensión entre ambas partes, y en tanto integrantes del cuerpo de Operaciones Especiales de la PGJE avanzaban hacia el lugar para estar en posibilidades de liberar las 27 unidades secuestradas por los alumnos.

Los estudiantes bloquearon los accesos a su escuela como medida preventiva en caso de que las fuerzas policiales quieran tomar el plantel. También sacaron al patio colchone-

tas y otros objetos que pretenden incendiar para repeler un posible ataque de los elementos de seguridad.

La Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga de Tiripetío educa y alberga a 570 estudiantes, todos varones, de distintas partes del estado e incluso de entidades vecinas a Michoacán como Guerrero, Colima y Guanajuato, así como de Veracruz, Puebla y Estado de México.

Mientras, persiste el bloqueo de estudiantes en la carretera federal Siglo XXI que conecta a Morelia con Guadalajara y la Ciudad de México, así como en la vía Morelia-Pátzcuaro, donde retuvieron 27 camiones de pasajeros de distintas líneas con todo y choferes. Por ello, las empresas suspendieron las corridas de autobuses desde el pasado martes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Se erogaron casi \$2 mil millones en pago de comisionados del SNTE

KARINA AVILÉS

- Recibieron salario pese a ocupar cargos de elección popular o ausentarse de su labor docente
- En Sonora, ciudad de México, Chihuahua y Campeche, las cantidades más fuertes de recursos

Con recursos públicos, el gobierno federal erogó casi 2 mil millones de pesos para el pago de comisionados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) durante 2011, muchos de los cuales recibieron sus salarios pese a ocupar cargos de elección popular, mientras otros se ausentaron de sus labores docentes por “comisiones sindicales” o para desempeñar puestos en dependencias, partidos y hasta presidencias municipales.

De acuerdo con el Portal de Cumplimiento del artículo 9 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2011, publicado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), Elba Esther Gordillo recibió en los cuatro trimestres del año pasado 380 mil 438 pesos como comisionada en el centro de trabajo con la clave 15AGS0001S, donde también cobra su hija Maricruz Montelongo, quien obtuvo en ese periodo 335 mil 310 pesos.

En la escuela de la maestra, que se identifica en Tlalnepantla de Baz, estado de México, aunque contradictoriamente tiene el domicilio de Belisario Domínguez 32, en el Distrito Federal, que pertenece a la sección novena, se pagó una nómina de 120 millones 814 mil 529 pesos.

El ex yerno de Gordillo, René Fujiwara Apodaca, quien mantiene sus ocho plazas de profesor de enseñanza tecnológica, recibió 295 mil 66 pesos y su estatus se modificó al incluir una nueva clave (15FZT0015U) de centro de trabajo como supervisor escolar de zona número 15, en el tercer trimestre del año pasado. Esto, mientras el ex secretario general de dicha organización, Rafael Ochoa, cobró 99 mil 103 pesos en el primer trimestre del citado año, y luego, el 16 de marzo de 2011, terminó su comisión sindical y fue dado de baja de la escuela de la maestra y sus allegados.

El actual secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, obtuvo 382 mil 972 pesos el año pasado.

En total, por los cuatro trimestres de 2011, el gobierno de Felipe Calderón pagó mil 994 millones 528 mil 909 pesos al personal comisionado de la organización sindical. Las entidades donde se erogaron las cantidades más fuertes de recursos para el pago de estos docentes con comisión fueron en, primer lugar, Sonora, con 371 millones 319 mil 863 pesos; Distrito Federal, con 351 millones 117 mil 293 pesos; Chihuahua, con 334 millones 906 mil 393 pesos, y Campeche, con 233 millones 958 mil 360



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

pesos. Lo anterior, sin contar que en algunos trimestres muchos de los estados no reportaron la información respectiva.

En el seno del Consejo Nacional de Autoridades Educativas se notificó a los titulares del ramo en las entidades la actualización de la información al cuarto trimestre de 2011. Sin embargo, aunque el informe no ha sido entregado a la Cámara de Diputados, en la base de datos se encuentran los detalles de las nóminas por entidad.

Destaca, por ejemplo, que en Zacatecas el “objeto y función de la comisión” de la maestra María de la Luz Gallegos Torres fue la presidencia municipal de Pinos y que por ello se le pagaron en el cuarto trimestre 87 mil 343 pesos. El profesor Antonio Díaz Nava se fue a la alcaldía de General Pánfilo Natera y cobró de octubre a diciembre 82 mil 300 pesos.

Los comisionados en ese estado –la mayoría en alcaldías, algunos en el PRI y otros en las secretarías de Planeación y Desarrollo Regional, así como de Desarrollo Agropecuario– tuvieron un costo para el erario de 3 millones 773 mil 406 pesos tan sólo en el cuarto trimestre de 2011.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Cuestiona líder del sindicato oficial mesas entre Gobernación y maestros

KARINA AVILÉS

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, demandó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) transparentar los mecanismos para aplicar la evaluación universal, porque “esto ha creado malos entendidos y, en algunos casos, distorsión” de los docentes y, a su vez, exhortó a la dependencia a que antes de las vacaciones de Semana Santa concluya la negociación salarial.

En una conferencia de prensa para reprobador la megamarcha que tendrá lugar hoy a partir de las 10 de la mañana, Díaz de la Torre aprovechó para advertir a la Secretaría de Gobernación que es inadmisibles que establezca mesas de negociación con los docentes sin la presencia del comité ejecutivo nacional del sindicato, porque eso significa “romper el estado de derecho”.

Lo anterior, en referencia a los disidentes que se movilizarán para demandar diálogo con el gobierno federal.

Por la agenda nacional, enfatizó Díaz de la Torre, es momento de concluir el proceso de negociación salarial con la SEP.

“Los maestros tienen su agenda educativa, tienen su agenda sindical, y en la medida que *planchemos* eso, todos los otros procesos que transcurran en el país durante los próximos meses serán propicios para que el ambiente se mantenga estable.”

Por su parte, los maestros inconformes indicaron que arribarán al Zócalo capitalino en tres columnas. La movilización en contra de la evaluación universal, la defensa del presupuesto educativo y por la salida de Elba Esther Gordillo del SNTE saldrá a las 10 horas de las inmediaciones del metro Zaragoza; otra de la estación General Anaya, y una tercera del Auditorio Nacional.

Por el oriente del valle de México arribarán, en su mayoría, maestros de la sección 22 de Oaxaca; en el sur serán encabezados por el magisterio de la sección 14 de Guerrero, y en el corazón de la capital del país se concentrarán los docentes de las secciones 9, 10, y 11 del Distrito Federal, aunque también se prevé el arribo de integrantes de la sección 18 de Michoacán.

Después de la marcha se instalará un plantón de 24 horas en las inmediaciones de la Plaza de la Constitución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Inician maestros paro de 3 días en Oaxaca; en Guerrero, de 72 horas

OCTAVIO VÉLEZ, ELIO HENRÍQUEZ Y SERGIO OCAMPO
Corresponsales



Más de 70 mil maestros participaron en la megamarcha que se efectuó en Oaxaca para exigir la presentación con vida del maestro Carlos René Román Salazar, desaparecido hace un año. **Foto Jorge Pérez Alfonso**

Los más de 70 mil integrantes de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con sede en Oaxaca, iniciaron ayer un paro de labores de tres días y marcharon por la capital del estado, en demanda de la presentación con vida de su compañero Carlos René Román Salazar, desaparecido el 14 de marzo de 2011.

Respaldados por alumnos de las 11 escuelas normales y organizaciones sociales adheridas a la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO), partieron de la agencia municipal Trinidad de Viguera, recorrieron siete kilómetros de la carretera internacional Cristóbal Colón y llegaron al Palacio de Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

A la vanguardia avanzó la comisión política, encabezada por el secretario general de la sección 22 del SNTE, Azael Santiago Chepi, y Marisol Ricárdez, pareja del profesor desaparecido. En un mitin, Santiago Chepi demandó a los gobiernos federal y estatal celeridad en las investigaciones sobre la desaparición de Román Salazar, pues hasta ahora no hay avances significativos.

También exigió castigo para los autores intelectuales y materiales del crimen del también profesor Rafael Vicente Rodríguez Enríquez, ex secretario de Organización.

Durante la movilización, Carmela Soriano Luna, de 44 años, fue atropellada por un taxi foráneo al intentar cruzar la carretera internacional Cristóbal Colón, cerca de la agencia municipal Pueblo Nuevo, y murió por la gravedad de sus lesiones.

Como parte de la Jornada en la Defensa de la Educación Pública, convocada por la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas, 40 mil mentores suspendieron clases.

Alrededor de 20 mil marcharon en Tuxtla Gutiérrez para exigir democracia sindical y la destitución de Elba Esther Gordillo Morales, informó el dirigente estatal del Bloque Democrático de la sección 7 del SNTE, Adelfo Alejandro Gómez.

Mientras, en Guerrero, miles de niños de preescolar, primarias, secundarias y telesecundarias quedaron sin clases, luego de que profesores aglutinados en la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero iniciaron un paro de labores por 72 horas y cerraron la Secretaría de Educación estatal y siete subdelegaciones regionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Deterioro, en la calidad del empleo de los profesionistas

LAURA POY SOLANO

- Cuatro de cada 10 profesionales se forman en universidades privadas
- En la primera década del siglo XXI crecieron 32% las graduaciones

A pesar que en la década pasada se incrementó en 2.8 millones el número de profesionistas en el país, al menos 16 por ciento, es decir, 448 mil egresados universitarios, se mantuvieron inactivos, mientras la tasa de desempleo para este sector pasó de 2.3 a 5.1 por ciento, con una media de 260 mil nuevos graduados que buscan empleo cada año.

En cuanto a la cobertura, se estima que en casi 40 años las universidades públicas perdieron 20 por ciento del total de la matrícula nacional, pues de 1971 a 2009 la proporción de alumnos atendidos en instituciones privadas pasó 14 a 31 por ciento, por lo que actualmente casi cuatro de cada 10 profesionistas son formados por el sector privado.

De acuerdo con el informe preliminar *Mercado laboral de profesionistas en México: diagnóstico 2000-2009 y prospectiva (2012-2015)*, elaborado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), y presentado en el consejo regional noreste de ese organismo en 2011, la calidad de la ocupación entre los egresados de licenciatura también se modificó.

Los empleos con actividades altamente profesionalizadas cayeron de 69 a 61 puntos porcentuales. En contraste, las ocupaciones de mediana y nula calidad aumentaron de 19 a 24, y de 12 a 16 por ciento, respectivamente.

El documento, que será sometido para su análisis y posible aprobación durante la 38 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de ese organismo, que se realizará este viernes en la Universidad Autónoma de Campeche, destaca que frente al crecimiento de la oferta de profesionistas en el país, en un contexto de “falta de crecimiento económico, el desempleo de éstos se incrementó y se deterioró la calidad de su empleo”.

Después de cursar una carrera...

Subraya que un porcentaje significativo de profesionistas formados en las aulas universitarias se ubicó en actividades para las cuales no era necesario contar con educación superior, por lo que en comparación con la década anterior “se produjo un deterioro respecto del perfil de las ocupaciones que desempeñan los profesionistas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

En el encuentro, donde se presentará la segunda etapa del estudio, que incluye un análisis prospectivo del mercado laboral de profesionistas para el ciclo 2015-2020, así como el impacto de las remuneraciones reales que percibe este sector de la población, se discutirán los efectos de la concentración de la matrícula en pocas carreras universitarias.

El informe señala que 80 por ciento de quienes concluyeron su licenciatura y tienen empleo sólo proceden de cinco áreas de conocimiento: ciencias económico administrativas (25 por ciento), ingenierías (17.7), educación y pedagogía (14), ciencias sociales y políticas (13), así como ciencias de la salud, nutrición y biomédicas (8.2 por ciento).

Si se analiza por licenciatura, se estima que más de la mitad de los profesionistas ocupados son egresados de seis carreras: administración (10 por ciento), contaduría (10.8), derecho (8.8), docentes de educación básica (7.8); ingeniería mecánica e industrial (5.9) e ingeniería en computación e informática (5.4 por ciento).

En la primera década del siglo XXI, destaca el informe, creció en 32 por ciento el egreso. Sin embargo, las universidades públicas mantuvieron un promedio de 200 mil nuevos profesionistas por año, mientras las instituciones privadas pasaron de 75 mil a 143 mil egresados por anuales, que representó un incremento de 92.5 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Rindió declaración el ex procurador de Justicia de Guerrero

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 14 de marzo. El ex procurador de Justicia de Guerrero, Alberto López Rosas declaró hoy ante el juez primero de distrito, Arturo Porras Gutiérrez, en relación con los delitos contra la administración de justicia y encubrimiento, derivados del desalojo del 12 de diciembre pasado en la Autopista del Sol, donde fueron asesinados Gabriel Echeverría de Jesús y Jorge Alexis Herrera Pino, estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa.

El ex fiscal ingresó al juzgado alrededor de las siete de la noche y después de las 22:00 horas aún rendía declaración. Se prevé que deposite una fianza por un monto de 50 mil pesos para que el juez le conceda la libertad bajo caución.

López Rosas, a quien el juez sexto de Acapulco le otorgó una suspensión provisional, tendrá derecho de ampliar de tres a seis días el desahogo de pruebas en libertad, porque los delitos que enfrenta no son graves.

Al final de ese lapso se le dictará su libertad o auto de formal prisión.

Así sucedió ya con otros seis funcionarios y ex funcionarios de la Procuraduría General de Justicia del Estado, entre ellos el subprocurador César de los Santos Mendoza, quien apeló de la resolución.

Los delitos por los que se le acusa en la causa penal 09/2012 son contra la administración de justicia, en la hipótesis de favorecer que el inculpado se sustraiga a la acción de la justicia, y un segundo delito es por encubrimiento, en la hipótesis de desviar u obstaculizar la investigación del hecho delictivo de que se trate.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	ESTADOS	35

Rodean policías la normal rural Vasco de Quiroga

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA
Corresponsal

- ❶ Niegan que el gobierno los llamara a dialogar
- ❷ No se permitirán chantajes, advierte Vallejo



Estudiantes de la Normal Rural Vasco de Quiroga advirtieron que incendiarán una pipa de diesel y 23 autobuses si se ordena la entrada de policías estatales y federales



Policías estatales y federales, a 20 kilómetros de la capital del estado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	ESTADOS	35

Tiripetío, Mich., 14 de marzo. Policías estatales y federales permanecían, al cierre de esta edición, en la periferia de la Normal Rural Vasco de Quiroga, a 20 kilómetros de la capital del estado, en espera de la orden para ingresar al plantel y recuperar los 23 autobuses que retienen los estudiantes desde el domingo pasado.

Al menos 300 alumnos colocaron una pipa de diesel de 20 mil litros a la entrada de la institución y debajo de los autobuses retenidos pusieron colchones rociados de gasolina para incendiarlos si entran los uniformados.

Los normalistas demandan asignación automática de plazas a los egresados de las ocho escuelas de la entidad, incremento al monto de las becas y de la matrícula, que es mayor de 650 alumnos sólo en Tiripetío.

A las 11 horas circuló la versión de que unos 300 policías federales y estatales recuperarían los vehículos secuestrados.

Al enterarse, los estudiantes atravesaron seis autobuses y una pipa de diesel en calles aledañas a la escuela, y consiguieron cuatro galones de gasolina. Al mediodía intentaron apoderarse de una pipa de gas, pero la policía lo impidió.

Después de las 15 horas, unos 50 estudiantes de la Escuela Normal Indígena de Michoacán arribaron a Tiripetío en un autobús para apoyar a sus compañeros.

Mientras, en el palacio de gobierno estatal, en Morelia, más de 200 estudiantes de varias normales del estado exigían no usar la fuerza para recuperar los autobuses.

Más tarde, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), encabezados por su dirigente, Jorge Cázares, se sumaron a la manifestación de normalistas en el centro histórico.

El líder magisterial propuso mediar entre autoridades y estudiantes para evitar una situación semejante a la ocurrida en Chilpacingo, Guerrero, con los alumnos de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, donde el pasado 12 de diciembre dos estudiantes fueron asesinados durante un desalojo policiaco.

El vocero de los normalistas de Tiripetío, Gabriel García Arreola, aseguró que en ningún momento las autoridades han buscado negociar; “simplemente se han enfocado a los medios de comunicación para dejarnos como vándalos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	ESTADOS	35

Aclararon que los choferes de los autobuses no están secuestrados, sino tienen instrucciones de sus empresas de no abandonar las unidades. “Buscamos una mesa de negociación directa con el gobernador Fausto Vallejo”, dijo.

El mandatario priísta advirtió que no permitirá “chantajes, impunidad ni delincuencia”. Comentó que los ciudadanos y los transportistas están muy molestos con la actitud de los estudiantes, a quienes llamó a dialogar. Vallejo anunció que se reuniría con su gabinete y con autoridades federales para encontrar una solución a este conflicto.

Las bancadas de los partidos Acción Nacional y Revolucionario Institucional en el Congreso local pidieron al gobernador aplicar la ley a los normalistas; en tanto, la del Partido de la Revolución Democrática llamó a la negociación.

En tanto, al menos 800 corridas de 10 líneas de autobuses de la central camionera de Morelia cumplieron 28 horas suspendidas, lo que ha propiciado que algunos taxistas cometan abusos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Podrían despedir a 30% de los maestros de primaria

KARINA AVILÉS

Cerca de 30 por ciento de los maestros de educación básica podrían ser despedidos por mantener un pobre desempeño en su escuela, según la percepción de los propios maestros, sostiene el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) *Preparación de maestros y el desarrollo de líderes escolares para el siglo 21*.

En su estudio publicado ayer, expresa que los docentes, cuyas retribuciones son modificadas por su persistente bajo rendimiento son casi 40 por ciento del total, conforme reportan los educadores.

La OCDE advierte además que alrededor de 25 por ciento de los alumnos en nuestro país cuentan con un directivo, el cual informó que la capacidad del plantel para enseñar se ve obstaculizada por falta de profesores calificados de ciencias y de matemáticas, respectivamente.

El organismo internacional destaca que 66.9 por ciento de los profesores de secundaria no han participado en los recientes 18 meses en conferencias y seminarios educativos.

A su vez, 66.5 por ciento dijo que en ese periodo no han participado en programas calificados y 69.5 por ciento no han efectuado visitas de observación a otras escuelas.

Un porcentaje más elevado, 72.5 por ciento, no han intervenido en redes de desarrollo profesional y 61.9 por ciento no se han involucrado en asesorías y observación entre pares.

La OCDE subraya que muchos países enfrentan escasez de profesores calificados en temas claves, por lo que los gobiernos deben hacer la profesión más atractiva a los graduados con talento.

A nivel de los países miembros, añade que uno de cada cinco de los directores informaron que la falta de educadores calificados en matemáticas y ciencias reduce posibilidades de aprendizaje de los estudiantes.

Por último, sostiene que los salarios de los docentes aumentaron en términos reales durante la década reciente en casi todas las economías que integran el organismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Campaña PGR al servicio de las personas indígenas

GUSTAVO CASTILLO

“Las violaciones a los derechos de las personas indígenas constituyen una seria ofensa y flagelo a los principios sobre los que se sustenta nuestro país y sus instituciones, por lo cual, todas y cada una de las dependencias de los tres órdenes de gobierno deben esforzarse por que las mismas sean prevenidas, sancionadas y que se garantice su no repetición”, afirmó Marisela Morales Ibáñez, titular de la Procuraduría General de la República (PGR).

Lo anterior, al poner en marcha la campaña PGR al Servicio de las Personas Indígenas, en cumplimiento al acuerdo de solución amistosa solicitado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 27 de enero de 2011, relativo a la reparación del daño cometido por violación a derechos humanos contra dos integrantes de la comunidad indígena purépecha en Michoacán.

Acompañada de Javier López Sánchez, director general del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, la funcionaria puso en marcha la campaña, que consiste “en la divulgación y difusión de carteles en 11 lenguas indígenas: chinanteco, huave, huichol, maya, mixteco, náhuatl, purépecha, tzetzal, tzotzil, yaqui y zapoteco”, a fin de hacer de su conocimiento “que la PGR cuenta con una Unidad Especializada para la Atención de Asuntos Indígenas”.

De 2006 a la fecha, la PGR ha gestionado diversos beneficios de Ley ante el Órgano Administrativo Desconcentrado de Prevención y Readaptación Social, donde 658 indígenas fueron atendidas para la obtención de sus beneficios, y lograron ser liberadas de acusaciones que pesaban en su contra.

Morales mencionó que los funcionarios de la PGR trabajan “en la consolidación de ese estado democrático de derecho, donde el respeto a los derechos humanos es base de sus instituciones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	POLÍTICA	22

**A las Maestras y los Maestros de México;
A la sociedad y al pueblo de México;
A la opinión pública:**



La transformación del sistema educativo es una de las más grandes prioridades nacionales. Es una exigencia para el desarrollo del país, un reclamo de la sociedad y un compromiso de la inmensa mayoría de maestras y maestros mexicanos. Sobre todo es una condición de justicia y equidad con el pueblo de México, con las madres y padres de familia que mantienen la esperanza de que la educación sea el medio, la promesa cumplida, de un futuro mejor para sus hijos y sus comunidades.

La enorme complejidad que entraña transformar el sistema educativo, así como la relevancia que la educación tiene para el futuro del país, explica que se registre una fuerte disputa por el rumbo de la educación y que se expresen diferentes corrientes y posiciones al respecto. Esto es parte de la democracia mexicana y es producto también de la democracia que existe y se vive al interior del magisterio.

Nueva Alianza expresa hoy su mayor reconocimiento a las y los trabajadores de la educación que se han comprometido con la transformación del sistema educativo; a todas y todos quienes conforman la inmensa mayoría del magisterio nacional y mantienen su apoyo a la reforma de la educación, para lograrla a través del diálogo y la construcción de acuerdos; a todas y todos los educadores que impulsan el gran cambio educativo que México necesita y, al mismo tiempo, garantizan día con día los servicios educativos, sin afectar a los alumnos ni dañar a la sociedad. Todas y todos ustedes son un orgullo, un gran ejemplo del cambio con responsabilidad, del cambio sin ruptura que México necesita.

No hay mayor daño a la educación y a los niños y jóvenes del país que dejarlos sin clases, que afectar los servicios educativos y parar labores.

La vía del paro educativo como medio de acción daña directamente a las comunidades educativas, lesiona a la sociedad toda, lastima el prestigio del magisterio, y vulnera el enorme valor y dignidad que el pueblo de México le otorga a sus maestras y maestros.

Nueva Alianza sabe que los verdaderos maestros están en las aulas cumpliendo con sus alumnos y con la Patria. Que los verdaderos maestros jamás han utilizado la violencia, ni el desorden, ni mucho menos el desquiciamiento de la vida social para hacerse escuchar, para hacerse respetar, para hacerse apreciar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	POLÍTICA	22

Es con su esfuerzo cotidiano, en cada rincón del país, todo el tiempo, soportando las carencias en las aulas y las duras circunstancias que viven sus alumnos, que los verdaderos maestros, la inmensa mayoría del magisterio organizado, combate la injusticia y se esfuerza por superarla a través de la formación de sus alumnos.

Nueva Alianza sabe que las expresiones de encono y polarización de los grupos que se oponen al cambio educativo, no representan el sentir mayoritario del magisterio mexicano. Sabemos que el magisterio institucional, el magisterio organizado, el magisterio que está transformando la educación se encuentra en las aulas, cumpliendo su compromiso con México.

Nueva Alianza respalda y se pronuncia por la transformación del sistema educativo para fortalecer la escuela pública, para darle nuevo vigor y viabilidad a la educación pública, laica, gratuita, democrática y popular, en bien del pueblo de México.

Nueva Alianza seguirá impulsando una política de Estado que defienda, reivindique y fortalezca la educación pública mexicana con base en los principios y postulados del Artículo Tercero Constitucional.

Nueva Alianza combatirá con toda energía a la derecha política y social que pretende vulnerar a la escuela pública, y se opondrá con toda su fuerza al radicalismo que, encubierto en falsas posiciones de izquierda, se opone a la transformación del sistema educativo.

Nueva Alianza sabe que la inmensa mayoría de maestras y maestros de México están cumpliendo su responsabilidad educativa, garantizando los servicios educativos de millones de mexicanos.

Con ellas y con ellos, con el magisterio organizado, Nueva Alianza seguirá impulsando la gran transformación educativa que México necesita. Con ellas y con ellos seguiremos impulsando con toda nuestra determinación la reivindicación, el aprecio, el enorme orgullo de ser maestro.

Comité de Dirección Nacional de Nueva Alianza

Luis Castro Obregón
Presidente

Mónica T. Arriola Gordillo
Secretaria General

Roberto Pérez de Alva Blanco
Coordinador Nacional
Político Electoral

Evelia Sandoval Urbán
Coordinadora Nacional
de Finanzas

Constantino González Alcocer
Coordinador Nacional de Vinculación

Fernando Medina Villarreal
Coordinador Nacional
de Asuntos Jurídicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	POLÍTICA	18



SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
Comité Ejecutivo Nacional Democrático
CEND del SNTE



¡TERMINÓ EL TIEMPO DE ELBA ESTHER! ¡TODOS ESTE 16 DE MARZO AL TRIBUNAL FEDERAL DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE!

Los maestros, con el Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE y la Unión de Juristas de México, decididos a continuar en la lucha por la democratización de nuestro sindicato y la defensa de la escuela pública, hemos presentado ante el TFCyA, formal demanda de revocación de mandato en contra de Elba Esther Gordillo Morales y demás integrantes del CEN del SNTE, para que se les cese totalmente en los puestos y cargos que ilegítimamente ostentan desde hace 23 años y por traición a los intereses de los agremiados al SNTE, al entregarse a las políticas del gobierno, aprobar la Alianza por la Calidad de la Educación, la Evaluación Universal y los nuevos lineamientos a Carrera Magisterial, el robo de las cuotas sindicales, el saqueo del ISSSTE y del presupuesto educativo, como no haber de por medio convocatoria a un Congreso Nacional. Por tanto, el CEND del SNTE, demandamos del Tribunal se nos otorgue la representación de SNTE, para convocar a un Congreso Democrático Nacional, que decida el rumbo del nuevo SNTE, sustentado en nuestra autonomía e independencia, considerando que este 16 de marzo culmina

el mandato "formal" de Elba Esther.

A Elba Esther Gordillo, previamente la hemos demandado por: el uso electoral de recursos del SNTE, edificios escolares y alumnos, como instrumento para sus ganancias fraudulentas con su partido el Panal.

Demandamos, como CEND del SNTE ante el TFCyA, desde el pasado 18 de noviembre, la cancelación de la Evaluación Universal y sus ilegales pruebas estandarizadas, y estamos a la espera de un resolutivo de dicho Tribunal.

En este marco, se han venido realizando grandes movilizaciones magisteriales que requieren de la mayor participación de todos los maestros, dentro de las cuales, destaca la lucha contra la ACE, la Evaluación Universal y la presentación de miles de actas contra Elba Esther.

Llamamos a unimos a la exigencia de la salida de la cacique y movilizamos en todas las entidades en el marco de la Jornada Nacional.

Todos con nuestras actas firmadas contra Gordillo vamos a concentrarnos desde las 8 de la horas este viernes 16 de marzo en el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje, en México, DF. Iniciemos desde hoy, en unidad nacional, la reconstrucción del nuevo SNTE.

Exigimos al gobierno de Michoacán el diálogo y la solución inmediata a las justas demandas de la Escuela Normal Rural de Tiripetío, y el respeto irrestricto al normalismo nacional. No a la represión.

Combativamente
Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE

Responsables de la publicación: José González Figueroa y Antonio Castro López.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	POLÍTICA	15

UNA REFLEXIÓN CIUDADANA ANTE LA REFORMA DEL ARTÍCULO 24 CONSTITUCIONAL

Quienes hemos seguido con atención los avatares de la reforma del artículo 24 constitucional, hemos visto el día de hoy -14 de marzo de 2012- cómo se afectan nuestras libertades. Somos testigos de la forma en que se devalúan los derechos que tantos sacrificios costaron a nuestros ascendientes. Haciendo a un lado los intereses más nobles de la sociedad, algunos representantes populares han cedido ante las exigencias de quien a lo largo de nuestra historia se ha opuesto a nuestras libertades: el clero católico-romano.

Precisamente, en víspera de conmemorarse el natalicio de Benito Juárez García, gestor del Estado laico mexicano, las Comisiones de Puntos Constitucionales y Estudios Legislativos del Senado de la República aprobaron el Dictamen de reforma del artículo 24 constitucional, mismo que será elevado al Pleno de dicha Cámara para su análisis y discusión. Hoy pudimos comprobar, una vez más, que los acuerdos pudieron más que los sólidos argumentos que se expusieron en contra de dicha reforma. No obstante que la inmensa mayoría de los senadores admitieron las deficiencias del proyecto de reforma, así como las graves consecuencias que provocará, la decisión fue aprobarlo.

Las incontables voces que a lo largo y ancho de la República se levantaron para expresar su rechazo a la reforma del artículo 24 constitucional deben sentirse satisfechas del esfuerzo empeñado: asociaciones religiosas, ministros de culto, asociaciones civiles, intelectuales y académicos, profesionistas, ciudadanos en general e, incluso, niños. El trabajo realizado no ha sido vano: hoy somos más los ciudadanos que hemos tomado conciencia de la importancia de nuestro sistema de libertades, así como del Estado laico. Hoy somos muchos más los mexicanos que sabemos que, en realidad, la *intencionalidad* de los promotores de la reforma del artículo 24 constitucional es dismantelar el Estado laico, tal como lo anunció en su oprobioso Dictamen la Cámara de Diputados. A pesar de los intentos por ocultarlo, el trasfondo de la reforma ha quedado registrado en nuestra historia, y de la forma más contundente: en el propio Dictamen de los diputados.

Ante ello, refrendamos nuestros planteamientos:

- Toda reforma constitucional debe ser respetuosa del Estado laico y ajena a la concesión de cualquier privilegio a favor de una asociación religiosa, que es lo que se pretende con la reforma aprobada el día de hoy por las Comisiones del Senado.
- La reforma del artículo 24 constitucional está viciada en su intencionalidad: con ella se pretende instalar privilegios y no ampliar libertades. Hoy somos muchos mexicanos los que sabemos que dicha reforma constituye un retroceso histórico de gravísimas consecuencias para el futuro de la educación laica y de nuestro sistema de libertades.

Estaremos atentos a la resolución del Pleno de la Cámara de Senadores, a cuyos integrantes solicitamos respetuosamente actuar con integridad republicana.

México, D.F., a 14 de marzo de 2012.

Atentamente,





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	POLÍTICA	16

Universitarios recaban firmas para que AMLO vaya a la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Estudiantes, académicos y trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) han comenzado a movilizarse para conseguir que el candidato de las izquierdas a la Presidencia de la República, Andrés Manuel López Obrador, asista a la casa de estudios durante la campaña electoral, para participar en “un debate abierto con la comunidad”. Los organizadores de este encuentro tienen hasta el momento 6 mil firmas de universitarios (que comenzaron a recolectar el lunes pasado) para concretar la asistencia a la UNAM del ex jefe de Gobierno del Distrito Federal. Anunciaron que las siguientes dos semanas continuarán recabando adeptos para enviar la invitación formal, en la que se destaca que su presencia en la institución “nos parece de alta importancia en esta coyuntura decisiva que presenta desafíos”. La intención, señaló Manuel Otero, de la coordinación de estudiantes del Movimiento Regeneración Nacional (Morena), no es efectuar un acto de proselitismo, sino “que se genere un espacio abierto y plural para el diálogo sobre el futuro de la educación y el país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	ESTADOS	37

Acribillan a un estudiante de la UANL; supuesto intento de robo

DAVID CARRIZALES Y MARÍA ALEJANDRA ARROYO

Corresponsales

Monterrey, NL, 14 de marzo. Un alumno de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) fue acribillado en un supuesto intento de robo en la colonia Burócratas Municipales, en la zona sur de esta ciudad, una semana después del asesinato de un estudiante de sociología de la misma casa de estudios.

La noche del martes, Hiram Gerardo Meza, de 17 años de edad, jugaba con un vecino en la banqueta de su vivienda cuando llegaron dos hombres que intentaron quitarle una computadora tipo *tablet*. Meza se resistió y le dispararon. Los pistoleros abandonaron el vehículo en que llegaron y se apoderaron de otro para huir por la carretera Nacional.

Gerardo Meza, padre del menor y agente ministerial especializado en robo de vehículos, lo trasladó en su patrulla a un hospital privado, donde el joven murió.

En su memoria, estudiantes y maestros de Arquitectura colocaron moños negros, fotografías y escribieron frases en cartulinas. El director del plantel, Francisco Fabela, dijo que Meza era buen alumno y muy estimado por sus compañeros.

El 7 de marzo, José Fidencio García Neri, alumno del décimo semestre de sociología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, fue asesinado cuando realizaba pintas contra la violencia en la colonia El Mirador, como parte de su servicio social. El día 12 el rector Jesús Áncer encabezó una marcha en Ciudad Universitaria en repudio a la violencia.

Estudiantes del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) convocaron para este jueves a una manifestación para recordar la muerte de los alumnos de posgrado Jorge Antonio Mercado Alonso y Javier Arredondo Verdugo, abatidos el 19 de marzo de 2010, durante un enfrentamiento entre militares y sicarios.

Las víctimas fueron acusadas inicialmente de ser miembros del crimen organizado, pero la Comisión Nacional de los Derechos Humanos concluyó que efectivos del Ejército adulteraron las evidencias y les sembraron armas.

En abril de 2010 fue encontrado, con huellas de tortura, el cadáver de Víctor Castro Santillán, estudiante de la UNAM que cursaba octavo semestre de sicología en un programa de intercambio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	ESTADOS	37

En octubre de 2010 murió en una balacera Lucila Quintanilla Ocañas, estudiante de artes visuales de la UANL cuando un sicario intentaba matar a un celador del penal de Topo Chico.

En marzo de 2011, en un tiroteo entre militares y sicarios, murió Raúl Javier Villarreal Martínez, estudiante de arquitectura de la UANL, de 17 años de edad, y en abril de 2011, Gabriela Pineda Aguilar, estudiante de octavo semestre de psicología de la UANL, murió atropellada por una patrulla de la policía municipal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	CIUDAD	4

Pide la SEP llevar a niños a las escuelas

➤ Anticipa la CNTE que hoy marcharán 150 mil maestros; temen al descuento

Mirtha Hernández

La Administración Federal de los Servicios Educativos del DF de la SEP llamó a las familias a llevar a sus hijos a las escuelas de manera normal, pese a la marcha programada hoy por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El director General de Operación de los Servicios Educativos de la SEP, Antonio Ávila, señaló que no suspenderán clases por la manifestación de maestros y aunque es respetuosa de los derechos sindicales de los profesores, les hizo un llamado a no afectar las labores educativas.

Insistió en que la inmensa mayoría de los maestros están comprometidos con la educación y la SEP cree firmemente que el mejor activo con que cuenta son sus profesores.

De acuerdo con la CNTE, se

prevé que unos 150 mil maestros de unos 17 estados de la República participen en la movilización de hoy hacia el Zócalo, y de ellos, que unos 40 mil sean del DF.

La marcha es organizada en contra de la Alianza por la Calidad de la Educación. Los docentes demandan, entre otras cosas, cancelar la evaluación universal docente que se promueve mediante pruebas estandarizadas.

Sobre su participación en la protesta, maestros de distintas Delegaciones del DF se mostraron divididos.

Profesores de primarias y secundarias públicas de Magdalena Contreras, quienes en las movilizaciones anteriores han participado, decidieron esta vez no sumarse.

“Acordamos todos los maestros de la escuela no participar esta vez. Habrá más marchas en mayo y a esas sí iremos”, afirmó una maestra en la primaria Mariano Abasolo.

En primarias de Iztacalco, como República Española, Julio Dibella, Basilio Badillo y Pedro Henríquez Ureña, se descartó que haya suspensión de actividades escolares.

“Hubo quien acudió a la movilización en febrero, pero les vi-

no un descuento de dos días (...), y ya con eso sale muy caro protestar”, dijo la profesora Lourdes, de la primaria Henríquez Ureña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	PP-4

Coinciden en repudiar la evaluación de los maestros

Resisten examen SNTE y CNTE

➤ Quieren más salario,
pero rechazan
por separado
mejora educativa

Sonia del Valle

Pese a sus diferencias, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la disidencia agrupada en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cerraron filas en una causa común: oponerse al examen de evaluación magisterial.

Con 75 días sin titular en la Secretaría de Educación Pública, ambos gremios presionan a dicha dependencia por la Evaluación Universal.

Hoy, miles de maestros de diferentes estados se concentrarán en la Ciudad de México para marchar contra la evaluación.

Además, el SNTE, encabezado por Elba Esther Gordillo, también cuestionó la evaluación a los docentes y aprovechó para exigir una respuesta urgente al Pliego General de Demandas 2012.

“La Evaluación Universal no podrá realizarse hasta que la SEP presente un programa integral para su instrumentación: ¿con qué componentes se va a abordar la evaluación universal? y, sobre todo, ¿cuáles son los instrumentos con los que se va a evaluar a los trabajadores?”

“En tanto no haya estos trayectos formativos y los instrumentos por parte de la Secretaría, nosotros consideramos que las condiciones para su aplicación estarían en duda”, advirtió Juan Díaz de la Torre, secretario ejecutivo del SNTE.

Al mismo tiempo exigió a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	PP-4

SEP entregar ya la respuesta salarial al pliego de demandas 2012.

“Si no hay esta respuesta, es obvio que esto genera incertidumbre e insatisfacción en los maestros, y no podemos jugar con eso”, aseveró.

En tanto, Francisco Bravo, líder disidente de la sección 9 el DF de la CNTE, aseguró que los maestros van a salir nuevamente a la calle porque la autoridad no ha dado respuesta a sus demandas, entre ellas la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación, que incluye la Evaluación Universal.

Como parte de esa inconformidad, ayer, en Oaxaca, marcharon 70 mil profesores de la sección 22 –de la Coordinadora– e iniciaron un paro de labores que se prolongará hasta el viernes y que, junto con el puente del 21 de marzo, hará perder cuatro días de clases a un millón 300 mil niños.

Jorge Javier Romero, especialista de la UAM, indicó que la SEP comenzará a sentir la presión de los docentes en su conjunto.

David Calderón, director de Mexicanos Primero, dijo que el magisterio no debería usar como rehén la Evaluación Universal.

“El SNTE parece usufructuar el desorden de la CNTE para elevar sus costos de la negociación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	2



Adán García

> Los estudiantes tienen retenidos autobuses y una pipa cargada con diesel.

Secuestran normalistas autobuses; Policía los cerca

MORELIA.- Fuerzas policíacas cercaron ayer la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga, donde estudiantes mantienen retenidos 27 autobuses.

Ante la versión de que habría un operativo, a las 22:55 horas los normalistas prendie-

ron fuego a una barricada.

Al menos 14 operadores de camiones que estaban dentro del plantel, aparentemente retenidos, fueron liberados.

En tanto, el servicio de autobuses foráneos en Morelia está suspendido desde el mar-

tes en protesta por el secuestro de las unidades.

Los alumnos exigen que se entable un diálogo para negociar aumentar la matrícula y plazas automáticas para los egresados.

Adán García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	PP -4

Exige SNTE respuesta a demanda económica

Quieren aumento antes de asueto

► Presionan a SEP con Semana Santa para que entregue propuesta salarial

Sonia del Valle

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exigió a la Secretaría de Educación Pública entregar, antes de que inicie el periodo vacacional de Semana Santa, la respuesta salarial y económica al Pliego General de Demandas 2012.

“Nos parece que hemos especificado con mucha puntualidad que la respuesta la requerimos ya; si no hay esta respuesta es obvio que esto genera incertidumbre e insatisfacción en los maestros y no podemos jugar con eso. Querimos la respuesta ya.

“En unos días los maestros se van a ir a su periodo vacacional y nos parece que no puede de ninguna manera llevarse la negociación salarial hasta aquella fecha”, advirtió Juan Díaz de la Torre, secretario ejecutivo del SNTE.

En entrevista, el dirigente dijo desconocer la razón por la cual la SEP no ha entregado al sindicato la respuesta a sus demandas.

“Nosotros estamos exigiendo que se nos entregue ya una respuesta para poder evaluarla y ponerla en la consideración del Consejo Nacional”, indicó.

Señaló que los avances que se han alcanzado en las mesas de negociación requieren traducirse en recursos económicos.

Díaz de la Torre agregó que concluir la negociación salarial es estratégico para la conducción del sindicato, dado que los maestros lo están demandando.

El año pasado el SNTE recibió en abril la respuesta salarial por parte de la SEP; sin embargo, el líder magisterial destacó que ahora es urgente contar ya con la respuesta, sobre todo porque los maestros se van de vacaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	PP -4

ADVIERTEN A SEGOB

Juan Díaz de la Torre advirtió que sería inadmisibile que la Secretaría de Gobernación establezca una mesa de negociación con los maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que hoy marchará en la Ciudad de México en rechazo a la evaluación docente.

“Nosotros le decimos a la Secretaría de Gobernación que no es posible, y para nosotros como sindicato es inaceptable, el que se establezca alguna mesa de trabajo o de negociación con los trabajadores de la educación sin la presencia del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato.

“Tenemos acreditada la representación legal y legítima de los trabajadores, y los temas que tienen que ver con la agenda sindical o la agenda educativa del magisterio nacional se negocian y se solucionan con la representación del sindicato”, dijo en conferencia de prensa.

Asimismo, pidió a la sociedad diferenciar entre los maestros del SNTE y los de la CNTE.

“Es fundamental el que la sociedad mexicana conozca que hay una diferencia entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que es quien está convocando a esta movilización”.

Llamó a la CNTE a modificar su estrategia de protesta y no suspender labores.

“Invitamos a los compañeros de la CNTE a que modifiquen su estrategia de lucha, a que si hay inconformidades o puntos de vista diferentes los expresemos de muchísimas maneras pero, en todo caso, respetando el derecho de nuestros alumnos y de nuestros padres de familia a garantizar el servicio educativo”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	4

Arman 'puente' en Oaxaca

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- Por segunda ocasión en el año, maestros oaxaqueños afiliados a la Sección 22 suspendieron clases y armaron un "megapuerto" que iniciaron ayer con una marcha en la capital estatal.

El paro de labores de alrededor de 70 mil profesores se prolongará hasta el viernes, con lo que contarán con cinco días de descanso. Un millón 300 mil niños perderán clases.

El magisterio anunció que el lunes, día de descanso obligatorio en todo el País, laborarán como "muestra de su compromiso" con la educación.

A través de una carta dirigida a los padres de familia, publicada en su portal de internet, la Sección 22 aseguró que los dos días que laboraron en esta semana aumentaron 30 minutos las jornadas escolares para reponer contenidos.

"A los padres de familia les pedimos su comprensión y apoyo, ya que la lucha emprendida es por la defensa de la educación pública", se lee en el documento.

Ayer, alrededor de 6 mil maestros, según datos de la Dirección de Tránsito, marcharon en el poniente y centro de la capital oaxaqueña para exigir la presentación con vida de su compañero Carlos René Román Salazar, desaparecido desde hace un año.

También reclamaron la aparición de otros 16 activistas y profesores, algunos extraviados desde hace más de 30 años.

Los maestros marcharon del Crucero de Viguera, que es el acceso poniente de la ciudad de Oaxaca, al Zócalo.

Azael Santiago Chepi, dirigente de la sección 22, acusó al Gobierno estatal de ser insensible a las protestas.

"(Hay) una constante política del uso de la fuerza para contener los movimientos sociales, para acallar la inconformidad.

"El uso cotidiano de la fuerza represiva para tratar de resolver las dificultades muestra que no hay voluntad política, que hay un Gobierno insensible, federal y estatal", reclamó al concluir la movilización, y en medio de un tanguis ilegalmente establecido en el Zócalo bajo su protección.

Este jueves y viernes, los maestros protestarán en la Ciudad de México, convocados por la Coordinadora Nacional de la Educación, contra la evaluación universal de los maestros.

"Estamos en contra de una evaluación impuesta, tramposa, a partir de la cual pretenden pisotear los derechos de los trabajadores de la educación", agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	4



FUERA DEL AULA. Miles de maestros de la CNTE marcharon en Oaxaca y hoy lo harán en la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	4

Critican que gremio se meta en evaluación

Sonia del Valle

La organización Mexicanos Primero rechazó que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tenga que aprobar los aspectos técnicos de la Evaluación Universal.

Davis Calderón, director de ese organismo, dijo que una vez establecido el Acuerdo y firmados los Lineamientos sobre la Evaluación Universal, es responsabilidad de la autoridad educativa establecer los detalles técnicos.

“Lo que hay que rechazar como sociedad es que estén sujetos a su aprobación (del SNTE) los aspectos técnicos de la Evaluación Universal, porque entonces se contamina con una visión no académica lo que corresponde a la responsabilidad de la autoridad educativa”, expresó.

En entrevista, Calderón dijo que no le corresponde al SNTE establecer las condiciones de la aplicación de la Evaluación Universal, sino a los equipos técnicos de la SEP.

“Es claro que el diseño técnico le corresponde a la Secretaría de Educación Pública, y una vez acordado no tendría que estar en cuestionamiento el detalle, sobre todo porque en la Comisión Rectora les han informado. Lo que habría que rechazar como sociedad que estén sujetos a su aprobación los elementos técnicos”, agregó.

No obstante, el director de Mexicanos Primero consideró necesario que la SEP dé a conocer los aspectos técnicos de la evaluación docente.

“Lo que no es aceptable por parte del SNTE es que diga que está en riesgo la aplicación de la Evaluación Universal si no hay estos aspectos técnicos.

“Los lineamientos, que firmó el SNTE, contienen información sobre la logística y la implementación de la Evaluación Universal, y los instrumentos técnicos no deben ser sometidos al arbitrio de la decisión del sindicato, porque es facultad de la SEP establecer los elementos técnicos de la evaluación”, insistió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	4

... Y también Michoacán

MORELIA.- La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) decretó ayer un paro laboral de tres días en Michoacán, por lo que se suspenderán las clases.

Jorge Cázares, líder de la Sección 18, justificó la medida argumentando que es en busca de beneficios para el sector educativo.

“El objetivo es participar en el paro de 72 horas a realizarse este 14, 15 y 16 de marzo en contra de la Alianza por la Calidad de la Educación y la Evaluación Universal de Docentes y Directivos del Nivel Básico”, dijo.

Adán García

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	21



SE ATRINCHERAN. En las inmediaciones de la Escuela Normal Rural "Vasco de Quiroga", los estudiantes mantienen una pipa presuntamente cargada con diesel, y colocaron como barricada un colchón impregnado de combustible, ante el posible arribo de fuerzas federales y estatales.

Cumple dos días paro en Terminal de Autobuses

Cercan en Morelia a los normalistas

➤ Buscan autoridades recuperar unidades 'secuestradas' por estudiantes

Adán García
CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	21

MORELIA.- Fuerzas federales y estatales cercaron ayer las inmediaciones de la Escuela Normal Rural “Vasco de Quiroga”, donde los estudiantes mantienen retenidos 27 autobuses de pasajeros.

Al cierre de esta edición, la Policía esperaba la orden para entrar a recuperar las unidades, pese al riesgo de un inminente enfrentamiento con los normalistas.

“(Los normalistas) nos pintarrajean la ciudad, nos toman calles; cada que quieren bloquean la carretera, retienen vehículos, y eso no se puede seguir permitiendo”, sentenció ayer el Gobernador Fausto Vallejo, en una entrevista radiofónica.

Reportes de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado revelaron que alrededor de 200 policías fueron desplegados cerca del plantel educativo.

En respuesta, los normalistas bloquearon la vía de acceso al plantel con tres autobuses de las líneas Autovías y Primera Plus.

Además, se apoderaron de una pipa con capacidad de 20 mil litros, presuntamente cargada con diesel, la cual colocaron en la puerta principal.

También trataron de robar una pipa cargada con gas, propiedad de la empresa GZMO Servicio Premier, pero desistieron al saber que la Policía ya estaba en camino.

Son unos 300 estudiantes los que se mantenían hasta ayer apostados en las afueras del plantel, armados con palos y piedras que apilaron por montones.

También colocaron colchones impregnados de combustible en los accesos a la institución, así como rocas y ramas.

Así, atrincherados, advirtieron que no entregarán los autobuses hasta no entablar un diálogo con las autoridades y obtener respuesta a sus demandas de aumento en la matrícula y placas automáticas para los egresados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	21

“Somos buenos ciudadanos, lo único que hacemos es velar por nuestros derechos y por los de toda la sociedad”, argumentó Gabriel García Arreola, vocero del movimiento estudiantil.

El dirigente aseguró que, contrario a la versión oficial, ninguna autoridad se había acercado a ellos para instalar una mesa de diálogo.

“Eso es totalmente falso, simplemente se han enfocado a los medios de comunicación para dejarnos como vándalos”, acusó.

García Arreola afirmó que en ningún momento se ha privado de la libertad a los operadores de las unidades retenidas, como acusaron las empresas transportistas y el Gobierno del Estado.

“Las unidades están en buen estado, no se les ha hecho ningún daño, ni se les va a hacer, a menos que el mismo Gobierno intente actuar de manera represora contra nosotros”, amagó.

En tanto, el servicio de autobuses en Morelia continuaba suspendido en protesta por el secuestro de unidades a manos de normalistas.

Según datos de la Terminal de Autobuses de Morelia, la suspensión generalizada del servicio habría afectado a 17 mil usuarios en las últimas 24 horas, producto de la cancelación de aproximadamente 800 corridas.

El Gobierno del estado lamentó el paro de los transportistas y exhortó a los estudiantes a entregar los autobuses retenidos.

“De manera enérgica se les conminó a liberar a los choferes y devolver las unidades a sus dueños para entablar un diálogo dentro de los cauces legales”, afirmó la administración del priista Fausto Vallejo.

De hecho, las corridas hacia esta entidad, desde otros puntos del país, también se encuentran paralizadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	21



> Tres de los autobuses fueron colocados en la vía de acceso a la normal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	22

UN VISTAZO



Toman clases en parque

Mérida.- Alrededor de 150 niños de la primaria Pablo Moreno y Triay realizaron ayer sus actividades escolares en la vía pública, debido que su plantel lo mantienen cerrado padres de familia que demandan de destitución de la directora, Neggie Rubio, a quien atribuyen supuestas “prácticas violentas”. Las clases se trasladaron a un parque aledaño, luego de que el día anterior se reanudaron parcialmente labores en el estacionamiento del lugar, el cual resultó insuficiente para albergar a todos los grupos.

Pedro Diego Tzuc



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	22

Declara López Rosas por caso Ayotzinapa

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- El ex Procurador de Justicia del Estado, Alberto López Rosas, compareció ayer ante el Juzgado Primero de Distrito donde rindió su declaración en torno a los delitos que lo acusa la PGR por los hechos registrados en el desalojo del 12 de diciembre en el que murieron a balazos dos estudiantes de la Normal de Ayotzinapa y posteriormente el trabajador de una gasolinera.

El ex Fiscal que llegó acompañado de dos de sus abogados, escuchó del Juez las acusaciones que le hace la Procuraduría General de la República y posteriormente rindió su declaración.

El pasado 22 de febrero este Juzgado federal libró una orden de aprehensión en contra de nueve funcionarios y ex funcionarios de la Procuraduría de Justicia por los delitos contra la administración de justicia, por favorecer que un inculpado se sustrajera

de la acción de la justicia y por encubrimiento.

En esa lista de presuntos implicados están, el Subprocurador de Justicia, César de los Santos; el ex subprocurador, Alejandro Hernández de la Paz, y el ex director de Averiguaciones Previas, José Vélez Zapata; quienes ya comparecieron, se les dictó auto de formal prisión y se les concedió la libertad bajo caución tras depositar una fianza.

También gozan de ese derecho de libertad condicional la Fiscal Regional, María Seberiana Peña Flores, y las agentes del Ministerio Público, Gloria Rocío Méndez Cruz y Magdalena de Jesús Cruz.

López Rosas y el resto de los presuntos implicados en el caso Ayotzinapa podrán enfrentar el proceso en libertad debido a que los delitos por los que la Procuraduría General de la República los acusa no son graves.

Hasta el cierre de la edición, López Rosas permanecía en el Juzgado Primero de Distrito rindiendo su declaración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	PP-10

Estrangular al DF, tarea de la CNTE a partir de hoy; rechazan la Alianza por la Calidad de la Educación

Desde las nueve de la mañana realizarán tres marchas hacia el Zócalo; prevén participación de 40 mil maestros

[ÓSCAR VIALE TOLEDO]

RECHAZÓ QUE SE PRETENDA DAÑAR CONQUISTAS LABORALES

El SNTE reprueba la suspensión de clases en escuelas de 15 estados

[ALEJANDRO PÁEZ]

■ El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) rechazó que se pretenda afectar las conquistas laborales, exhibir o despedir a los docentes con la aplicación de la primera evaluación universal, por lo cual reprochó las movilizaciones y suspensión de clases en escuelas de 15 estados del país que ya inició la disidencia magisterial en el país incluyendo una marcha para este jueves en la capital del país.

"No hay nada, absolutamente nada que ponga en riesgo una sola de las conquistas laborales de los trabajadores de la educación, quien afirme lo contrario miente o no sabe o lo hace de mala fe", advirtió el secretario General Ejecutivo del SNTE, Juan Díaz de la Torre.

Por ello, el dirigente de la organización que encabeza Elba Esther Gordillo Morales censuró el anuncio de que este miércoles, jueves y viernes se suspenderán servicios educativos en varias escuelas del país, para que los maestros se manifiesten a través de marchas y plantones.

"Nos parece un equívoco, primero porque lesiona el interés de lo más importante que tenemos: los niños. No significa cancelar una lucha, no significa renunciar a expresar una inconformidad, pero no puede esa inconformidad cancelar la aspiración de los ni-

ños de ser mejores, ni el compromiso que tenemos con los padres de familia", recalcó.

En ese sentido, Díaz de la Torre dijo que el SNTE respeta la pluralidad de ideas; sin embargo reprochó la suspensión de clases, "que es la manera como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acostumbra manifestar sus inconformidades", sostuvo.

El dirigente insistió en que es "un gran equívoco" de aquellos detractores que asumen que transformar el Sistema Educativo pasa por desacreditar a los maestros, pues recordó que ningún país del mundo ha logrado el progreso sin la participación de los docentes, y en México las escuelas funcionan gracias a la fuerza que logran los maestros, los padres de familia y las autoridades interesadas.

Al conmemorar el 68 aniversario de la Sección 28 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en Hermosillo, Sonora, el destacó que ningún derecho laboral de los docentes está en riesgo y reiteró que es falso que con los Programas de Carrera Magisterial y Evaluación Universal se pretenda exhibir a los maestros o retirarles su plaza; por el contrario, explicó, es sólo una prueba diagnóstica para fortalecer a quienes se encargan de la educación en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10

Megamarcha magisterial colapsará al DF

DF LOCURA

- ▶ Las autoridades esperan la asistencia de 40 mil maestros de diversas entidades
- ▶ Saldrán de tres puntos: Avenida Ignacio Zaragoza, Tlalpan y Paseo de la Reforma

[ÓSCAR VIALE TOLEDO]

Maestros provenientes de diferentes estados de la República marcharán hoy de tres puntos de la ciudad con dirección al Zócalo capitalino, para manifestar su rechazo a la Alianza por la Calidad de la Educación.

Con las movilizaciones, que iniciarán a las 10:00 horas, los educadores prometen una mañana caótica en el primer cuadro de la ciudad.

Los organizadores advierten que las concentraciones de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), empezarán a las 09:00 horas, en tres puntos distintos.

Además, se tiene prevista la participación de cerca de 40 mil docentes, quienes tras la marcha, instalarán un plantón en el Zócalo el cual podría prolongarse varios días.

El primer contingente comenzará su recorrido sobre calzada de Tlalpan, a la altura de la avenida Taxqueña, en el sentido sur-norte, hasta su continuación San Antonio Abad, donde tomarán la avenida 20 de Noviembre para llegar al primer cuadro.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal ofreció alternativas para quienes utilicen estas vías; éstas son División del Norte e incorporarse al Eje Central Lázaro Cárdenas, además del Eje 3 Oriente Cafetales.

Otro contingente partirá del Auditorio Nacional sobre Paseo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	10

de la Reforma, en sentido oriente, seguirá por avenida Juárez, Eje Central Lázaro Cárdenas y llegará a la calle 5 de Mayo para ingresar a la Plaza de la Constitución.

Para evitar la zona se recomienda circular por la avenida Chapultepec, Constituyentes, Circuito Interior y Periférico.

Y el último grupo de maestros se reunirá en la calzada General Ignacio Zaragoza a la altura del Metro Zaragoza, donde posiblemente ingresará a la lateral de boulevard Puerto Aéreo, para continuar por Fray Servando Teresa de Mier, San Pablo, José María Izazaga y finalmente llegar al Zócalo por 20 de Noviembre.

En este caso, los automovilistas podrán utilizar alternativas como Río de la Piedad, Eje 3 Sur

Añil y el Eje 1 Norte.

La SSPDF exhortó a la ciudadanía a tomar sus previsiones para este jueves, ante la movilización de profesores.

En este sentido, la dependencia policiaca implementará desde las 06:00 horas, un dispositivo con más de 17 mil elementos apoyados con 600 vehículos y cuatro helicópteros, el cual tiene el propósito de garantizar la movilidad vehicular y la seguridad de los capitalinos.

De igual forma, el Centro de Orientación Vial (COV) informará permanentemente el avance de las movilizaciones y la reapertura de vialidades, a través de redes sociales como Facebook en Orientador Vial SSPDF y Twitter con @OrientadorVial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIONAL	14

Megamarcha en Oaxaca provoca un secuestro, una muerte y caos en la ciudad

PREVENCIÓN

► Alrededor de 20 mil maestros demandaron la aparición de sus compañeros desaparecidos ► Una enfermera fue privada de su libertad y la ambulancia no pudo llegar a atender a atropellada quien murió

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

Con un saldo trágico culminó la marcha de los maestros de la Sección 22 del SNTE; una enfermera fue secuestrada mientras esperaba dentro de su unidad el paso del contingente y un taxista que trataba de salir del caos vial atropelló a una mujer, que murió debido a la falta de atención. La ambulancia no pudo pasar por el bloqueo.

Considerada como una "megamarcha" en demanda de la aparición de sus compañeros profesores desaparecidos, unos 20 mil maestros partieron del cruce de la población de Trinidad de Viguera, con destino al Zócalo capitalino.

Casi una hora después de iniciada la movilización, sujetos desconocidos bajaron de su automóvil a una enfermera. La mujer esperaba el paso del contingente cuando varios individuos la obligaron a subirse en otro auto.

La policía llegó al sitio, pero sólo localizó el auto abandonado propiedad de la víctima a unas

cuadras de donde ocurrieron los hechos.

Una media hora después, un taxista que circulaba en sentido contrario y a exceso de velocidad, atropelló a una mujer que trataba de atravesar la calle. Una ambulancia de la Cruz Roja tardó al menos una hora y media en atravesar el caos y llegar al sitio, pero la fémina ya había fallecido.

En la pasada movilización magisterial, desconocidos asaltaron la sucursal Banamex de Santa Rosa. Los ladrones huyeron aprovechando la ausencia de elementos policiacos.

CICLO ESCOLAR INCOMPLETO. En el presente ciclo escolar se tiene un recuento de un mes y medio de ausencias de los maestros. De los 200 días que en teoría deben de asistir a clases, 45 días faltaron en las aulas.

De acuerdo al presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia de Oaxaca, Efraín Morales Sánchez, "el padrón se repite desde hace 30 años, la educación en Oaxaca está por los suelos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	INFORMACIÓN GENERAL	19

Rechaza SNTE interés de exhibir a mentores o retirarles su plaza

Sería un equívoco suspender clases, porque se afecta a la niñez y no se asume el compromiso con los padres de familia, expresa el sindicato

Patricia Carrasco

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación consideró que sería un equívoco suspender clases hoy, al anuncio de que hoy y mañana se suspenderán servicios educativos en varias escuelas del país, para que los maestros se manifiesten a través de marchas y plántones, “nos pa-

rece un equívoco, primero porque lesiona el interés de lo más importante que tenemos: los niños”.

El secretario general ejecutivo del CEN del SNTE, profesor Juan Díaz de la Torre, comentó que “no significa cancelar una lucha, no significa renunciar a expresar una inconformidad, pero no puede esa inconformidad cancelar la aspiración de los niños de ser mejores, ni el compromiso que tenemos con los padres de familia”.

Remarcó que es falso que con los programas de Carrera Magisterial y Evaluación Universal se pretenda exhibir a los maestros o retirarles su plaza; por el contrario, explicó, es sólo una prueba diagnóstica para fortalecer a quienes se encargan de la educación en México.

Díaz de la Torre, destacó que ningún derecho laboral de los docentes está en riesgo.

Recordó que el SNTE trabaja cada día para mejorar las condiciones de sus agremiados y de frente al compromiso que tiene con la sociedad, de lograr una mejor educación acorde a los nuevos tiempos.

“No hay nada, absolutamente nada que ponga en riesgo una sola de las conquistas laborales de los trabajadores de la educación, quien afirmó lo contrario miente o no sabe o lo hace de mala fe”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	INFORMACIÓN GENERAL	19

"El SNTE -dijo el profesor Juan Díaz de la Torre- respeta la pluralidad de ideas; sin embargo reprueba la suspensión de clases, que es la manera como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación acostumbra manifestar sus inconformidades".

Para aquellos detractores que asumen que transformar el Sistema Educativo pasa por desacreditar a los maestros, el profesor Juan Díaz de la Torre calificó esta suposi-

Falta política más allá de elecciones y sexenios: Juan Díaz

ción como otro gran equívoco, pues ningún país del mundo ha logrado el progreso sin la participación de los docentes, y en México las escuelas funcionan gracias a la fuerza que logran los maestros, los padres de familia y las autoridades interesadas.

Lo que se requiere, dijo, es una política de Estado en materia educativa que trascienda tiempos electorales y sexenios, para resolver las necesidades reales de cada región del país. En eso se ha ocupado el SNTE desde hace más de dos décadas, por lo que no renunciará a su interés de participar en la construcción de la agenda educativa de México.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	POLÍTICA	21

Participarán 17 mil policías

Listo, el operativo vial por la movilización de profesores

Jéssica Guadarrama
y Redacción/México

La policía capitalina reportó listo el operativo de seguridad y vialidad que aplicará hoy por la movilización convocada por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación provenientes de Oaxaca, Guerrero y Michoacán.

Los profesores protesta contra su inclusión en el Programa de Evaluación Universal 2012.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) informó que en el dispositivo participarán más de 17 mil elementos apoyados con 600 vehículos y cuatro helicópteros y que iniciará desde las 6:00 horas.

De acuerdo con los organizadores de la marcha, se prevé que los inconformes comiencen a reunirse desde las 9:00 horas para avanzar desde tres puntos de la capital del país hacia el Zócalo capitalino a las 10:00 horas.

Uno de los contingentes iniciará su recorrido en calzada de Tlalpan a la altura de la avenida Taxqueña en el sentido sur-norte

Abad y 20 de Noviembre hasta la Plaza de la Constitución.

Otro grupo saldrá del Auditorio Nacional sobre Paseo de la Reforma, seguirá por avenida Juárez, Eje Central Lázaro Cárdenas hasta la calle 5 de Mayo para ingresar al Zócalo.

El último contingente se reunirá en la calzada Ignacio Zaragoza a la altura de la estación Zaragoza del Metro, donde posiblemente ingresará a la lateral de Bulevar Puerto Aéreo.

De esa vialidad continuará por Fray Servando Teresa de Mier, San Pablo, José María Izazaga y finalmente llegará al primer cuadro capitalino por la calle 20 de Noviembre.

Ante esa situación, la SSPDF

exhortó a la ciudadanía a tomar sus previsiones y agregó que informará sobre el avance de la manifestación mediante sus cuentas en redes sociales.

Además, el Gobierno del Distrito Federal anunció que suspenderá la feria del empleo por hoy, que se realiza en el Zócalo capitalino, para evitar confrontaciones entre los asistentes y los profesores que se manifestarán en la plaza de la República. M

en línea...

VEA EL GRÁFICO QUE
SEÑALA LOS PUNTOS DE
DONDE PARTIRÁN.



milenio.com/enlinea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	CON PIES Y CABEZA	6

Aprueban reforma

Universidad sin humo

La Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, que preside el panista Miguel Antonio Osuna Millán, aprobó reformas a la Ley General para el Control del Tabaco, con lo que se considerarán como espacios ciento por ciento libres de humo de cigarrillo a universidades e instituciones de educación superior. Los integrantes de la Comisión informaron que más de 60 mil fumadores mueren al año por enfermedades asociadas al tabaquismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		

DESDE LAS 9 COMIENZA EL ALBOROTO

Por marchas, mejor ni *asomarse* al CH

Contingentes de maestros caminarán por tres puntos del DF para llegar al Zócalo: Tlalpan, Reforma y la Calzada Zaragoza

FERNANDO MARTÍNEZ

Sí no hay necesidad de acudir al centro de la ciudad en automóvil o de circular por avenidas importantes como Tlalpan, Paseo de la Reforma o Ignacio Zaragoza, mejor ni se acerque.

Así lo recomiendan las autoridades capitalinas que prepararon un operativo vial y de seguridad con más de 17 mil elementos y 600 vehículos, además de cuatro helicópteros para disminuir, en lo posible, los problemas de tránsito por las marchas anunciadas para hoy por profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Según las previsiones, serán tres contingentes que se concentrarán en el sur, poniente y oriente de la ciudad desde las 9:00 horas, para partir simultáneamente a las 10:00 horas rumbo a la Plaza de la Constitución.

Juan José García Ochoa, subsecretario de Gobierno del Distrito Federal, explicó que el impacto de las marchas será de aproximadamente dos horas.

Las manifestaciones terminarán con una concentración de los profesores en el Zócalo capitalino, pues la dirigencia de la CNTE se comprometió a no acudir a otras instancias como la residencia de Los Pinos o la Secretaría de Gobernación, en Bucareli.

La Secretaría de Seguridad Pública del DF prevé que los contingentes se concentren en

Taxqueña, en el Auditorio Nacional y en Calzada Zaragoza, de donde saldrán los grupos.

El primer contingente iniciará su recorrido sobre calzada de Tlalpan, a la altura de la avenida Taxqueña, en el sentido sur-norte, hasta su continuación San Antonio Abad, donde tomarán la avenida 20 de Noviembre para llegar al primer cuadro.

Las posibles alternativas son División del Norte e incorporarse al Eje Central; además del Eje 3 Oriente Cafetales.

Otro grupo partirá del Auditorio Nacional sobre Reforma, en sentido oriente, seguirá por avenida Juárez, Eje Central Lázaro Cárdenas y llegará a 5 de Mayo para ingresar a la Plaza de la Constitución.

Como posibles alternativas, se recomienda circular por la avenida Chapultepec, Constituyentes, Circuito Interior y Periférico.

Y el tercer contingente se reunirá en la calzada Ignacio Zaragoza a la altura del Caballito, donde posiblemente ingresará a la lateral de bulevar Puerto Aéreo para continuar por Fray Servando, San Pablo, Izazaga y finalmente llegar al Zócalo por 20 de Noviembre.

Las alternativas son Río de la Piedad, Eje 3 Sur Anil y el Eje 1 Norte.

La policía del DF establecerá un dispositivo de tránsito para orientar a los automovilistas; aunque mencionaron que la mejor medida para los capitalinos será el salir con anticipación a sus destinos.



Juan José García Ochoa, subsecretario de GDF, explicó que el impacto de las marchas será de aproximadamente dos horas

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	MÉXICO	14

PROTESTAN EN OAXACA

Maestros se pronuncian contra el gobierno de Cué

EXIGIERON AL GOBERNADOR oaxaqueño frenar los avances sobre la privatización de la educación pública y la entrega de recursos para combatir en rezago educativo

Por Daniel Mendoza >
daniel.mendoza@razon.mx

Alrededor de 74 mil maestros pertenecientes a la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciaron un paro de 72 horas en los 13 mil 827 planteles educativos de Oaxaca, y realizaron manifestaciones en el centro del estado, por lo que un millón 380 estudiantes se quedarán sin clases los días 14, 15 y 16 del presente mes.

La movilización partió de la periferia y concluyó en el Centro Histórico con un mitin frente a la sede del Palacio de Gobierno.

Foto: Daniel Mendoza / La Razón

UNA MUJER que fue atropellada en la capital oaxaqueña, falleció luego de que no pudiera llegar al hospital para su atención, debido a los bloqueos que los maestros realizaron.

Los profesores exigieron un alto a la privatización de la educación pública y al gobierno de Gabino Cué y lo emplazaron a que haga la entrega de recursos para mejorar la infraestructura y acciones integrales para combatir el rezago escolar.

Durante el mitin, el líder del gremio Azael Santiago Chepi, informó que en las acciones que emprenderán irán de menos a más, "sin descartar la posibilidad de que podamos reeditar los escenarios del 2006, si no encontramos respuesta y atención a nuestros reclamos".

Santiago Chepi, dijo que el magisterio oaxaqueño ha sido tolerante, pero ha encontrado indolencia del nuevo régimen a sus peticiones, principalmente las demandas de justicia, porque se ha privile-

El SNTE también hará movilizaciones

»Viernes 16 de marzo. Realiza la Movilización Masiva Nacional en el DF

»Domingo 18 de marzo. Marcha regional en Salina Cruz, en la región del Istmo de Tehuantepec

»Miércoles 21 de marzo. Marcha de los profesores de la región Sierra Sur

Foto: Daniel Mendoza / La Razón

Sindicato reprueba suspensión de clases

EL SECRETARIO GENERAL DEL

SNTE, Juan Díaz de la Torre, reprobó la suspensión de clases en 15 estados de la república a consecuencia de la marcha y plántones organizada por maestros de la CNTE. "Nos parece un equívoco, primero porque lesiona el interés de lo más importante que tenemos: los niños". Sobre las demandas de los maestros disidentes, afirmó que es falso que con los Programas de Carrera Magisterial y Evaluación Universal se pretenda exhibir a los maestros o retirarles su plaza pues sólo es una prueba diagnóstico para fortalecer a los docentes.

giado la impunidad a quienes cometen crímenes contra su propio pueblo.

Además los maestros exigieron al gobernador que entregue un informe respecto a la desaparición forzada del profesor Carlos René Román Salazar, ocurrida el 14 de marzo del 2011 en la ciudad de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	INFOMACIÓN GENERAL	7

Se posicionan policías federales y estatales

Cercan Normal de Tiripetío; se reagrupan estudiantes

Desenlace violento o pacífico, en cualquier momento

TIRIPETIO, Mich. - Mientras una comisión de estudiantes de la Normal de Tiripetío salió supuestamente rumbo a Morelia para entrevistarse con funcionarios del estado, contingentes policiales del estado y Federación empezaron sus movimientos de cercado de la ox hacienda donde se asienta la Escuela Normal Rural de esta localidad, donde aún mantienen secuestrada casi una treintena de vehículos de transporte de pasajeros y de mercancías de empresas nacionales.

El movimiento policial en el que participan más de 30 camionetas patrulla de las agrupaciones de la Policía Federal, Grupo de Operaciones Especiales, Policía Estatal Preventiva y personal de Servicios Periciales, aunado a motobombas de Bomberos se inició el desplazamiento por la carretera Pátzcuaro-Morelia, desde la entrada a Tiripetío por el kilómetro 21 hacia el rumbo de Lagunillas con la intención de copar la zona por la antigua salida hacia Pátzcuaro.

Esto ocasionó movilización y reagrupamiento de las brigadas de normalistas que mantienen las barricadas, utilizando los automotores secuestrados en las calles de acceso hacia el centro escolar.

De un momento a otro se espera el desenlace, ya sea por la vía coercitiva mediante la fuerza pública o la

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	INFOMACIÓN GENERAL	7

negociación con la comisión que salió hacia Morelia.

Suspensión de corridas

Mientras, continuará la suspensión de corridas de camiones en la Terminal de Autobuses de Morelia (TAM).

Arcadio Méndez Hurtado, líder de la Cámara Nacional de Autotransporte de Pasaje y Turismo (Canapat) en Michoacán, señaló la tarde de este miércoles que "mientras los normalistas no regresen a los choferes y autobuses seguirá el paro de líneas de transporte".

En entrevista con Quadratín, señaló que "el sindicato de transportistas y operadores señalan que no trabajarán hasta que vean a sus compañeros y regresen las unidades".

Los choferes de las unidades, dijo, son de Guanajuato, Aguascalientes y otros puntos de la República Mexicana. Sus familiares están preguntando por ellos.

No obstante, Méndez Hurtado dijo que a las 18:30 horas se reunirá con el encargado de la política interna del gobierno del estado, Jesús Reyna García.

Por último, el líder de la Canapat señaló que el operativo que lanzó la Secretaría de Seguridad Pública da confianza para que la ciudadanía pueda utilizar el tramo carretero Morelia-Pátzcuaro.

¿Y nuestras familias...?

Ojalá y el problema con los normalistas se resuelva pronto, pues aunque nos tratan bien, de nosotros dependen nuestras familias y no estamos ganando dinero.

Así lo afirmó Marcelino Becerril Felipe, conductor de un autobús de la línea Autovías, que desde el viernes fue interceptado por los normalistas de Tiripetío y permanece junto a su unidad en la sede de la Normal Rural donde hay otros automotores retenidos.

El conductor de Autovías habló con los representantes de los medios de comunicación al filo de las 19:30 horas de este miércoles en representación de sus compañeros.

Explicó que en ningún momento han sido secuestrados como personas, por el contrario los han atendido bien en lo que cabe, sin embargo, al ser responsable ellos de la unidad ante la empresa del autotransporte deben permanecer junto al autobús hasta que se resuelva el conflicto.

Becerril Felipe aseguró que su viaje era de Apatzingán a la Ciudad de México y fue interceptado por estudiantes de Tiripetío el pasado viernes, fecha desde la que entonces no tiene percepciones económicas y al igual que los otros 26 conductores que se encuentran retenidos en este lugar tienen familias que mantener y piden a las autoridades que se llegue a acuerdos con los estudiantes y se resuelva el conflicto.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	PRIMERA	7

Refrenda alcalde de Tlalnepantla apoyo e inversiones en educación

■ Entrega Arturo Ugalde obras de rehabilitación en escuelas primarias públicas

POR HUGO JIMÉNEZ

El alcalde de Tlalnepantla, Arturo Ugalde, al entregar las obras de rehabilitación de escuelas primarias públicas de esa localidad, afirmó: "Desde el inicio de la actual administración decidimos que no hay labor más importante que invertir en la educación, y por ello nuestro compromiso en este sentido es apoyar no sólo con la remodelación y rehabilitación de los planteles escolares, también con becas, con el pago de conserjes y los cursos de inglés y computación de manera gratuita".

En la entrega de este tipo de obras en las escuelas "Club de Leones" y "Emiliano Zapata", agregó: "Sabemos que invertir en educación, además de brindar a los niños y jóvenes herramientas para un mejor futuro y una mejor calidad de vida, forja mejores ciudadanos y personas de bien para este país, que tanto las necesita en estos momentos tan difíciles por los que atraviesa".

El Gobierno de Tlalnepantla llevó a cabo en la Escuela Primaria "Club de Leones", en la comunidad El Tenayo, los trabajos de impermeabilización, pintura, colocación de maya ciclónica, techado y desazolve, entre otros, con una inversión de más de 700 mil pesos, para beneficio de 574 alumnos de ambos turnos.

En el plantel "Emiliano Zapata", en la colonia Reforma Urbana, se realizó colocación de losetas, impermeabilización, pintura, colocación de barandales y construcción de escaleras y aulas, con una inversión de más de 700 mil pesos, en beneficio de 467 alumnos.

En ese tenor, el edil puntualizó: "Es nuestro

compromiso dignificar los planteles educativos de Tlalnepantla, pues tener mejores escuelas motiva y ayuda a que los estudiantes se sientan orgullosos de ellas, las cuiden, pero sobre todo aprovechen de mejor manera las enseñanzas de sus maestros; por eso esta inversión en infraestructura educativa es sin precedentes".

Por su parte, el director de Obras Públicas, Reynaldo Gasca Jaime, comentó: "Desde el principio de la actual administración local se hizo el compromiso con los ciudadanos de rehabilitar la totalidad de los planteles educativos públicos, por lo que hoy con esfuerzo y trabajo vamos a cumplir. Éste es un gobierno que pondera la educación, que sabe que cada peso invertido en este tema se ve reflejado en seguridad, imagen urbana, es decir, la educación permea toda la villa municipal".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		2



La UV y Telmex formalizan alianza por la educación superior

El rector de la UV, Raúl Arias Lovillo, con Héctor Slim Seade. Las instituciones que ambos encabezan comparten una misma visión del país.

El rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, y el director general de la empresa Teléfonos de México (Telmex), Héctor Slim Seade, formalizaron una alianza que permitirá a ambos una amplia colaboración en materia de educación superior.

El rector de la UV señaló que el convenio se da debido a que la institución tiene el deber social de buscar el mayor número de espacios para que los estudiantes y académicos de la institución alcancen los mejores niveles formativos y profesionales.

Ello, a través de la confirmación práctica de saberes y destrezas en ámbitos externos a las propias instituciones de educación superior.

“Ése es el propósito de las alianzas que nuestra casa de estudios ha establecido con diversos sectores productivos”, puntualizó Arias Lovillo.

Por eso la Universidad Veracruzana siempre busca aliarse con todos los sectores y actores; se trata, dijo, de la convergencia de propósitos y la afinidad de estrategias con una de las em-

En busca de mayores espacios formativos y profesionales para sus estudiantes y académicos la UV colaborará con Telmex en un convenio que fortalecerá la educación digital y su distribución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		2

presas más importantes del país.

“Coincidimos en una misma visión de país y reconocemos la necesidad de fortalecer la educación superior y digital, también porque esto confirma nuestro compromiso con la socialización del conocimiento, con la formación de las nuevas generaciones ávidas de oportunidades, preparadas y dispuestas a detonar el desarrollo regional y del país”, explicó.

Beneficio recíproco

Mediante el convenio firmado con la empresa Telmex y el Instituto Tecnológico Telmex (Intelmex), se trabajará de manera coordinada en temas de interés común, relacionados con educación superior, tecnología educativa y la integración de redes entre instituciones de México y el extranjero.

Este convenio tiene objetivos académicos definidos, los cuales marcarán la pauta para la incorporación de los egresados al mercado de trabajo.

Entre estos resalta el proyecto “Académica”, una iniciativa de red internacional universitaria que la empresa ha emprendido con el objetivo de contribuir en la educación de nuevas generaciones de mexicanos, que deberán egresar altamente capacitados en ciencia y tecnología.

Con el acuerdo, Telmex se compromete a crear un portal de Internet para la comunidad y hospedarlo en un centro de datos, así como a impulsar el intercambio académico, a través de la divulgación de los contenidos aportados y difundir las ofertas académicas, conforme a la información proporcionada por cada una de ellas.

Intelmex será el encargado de coordinar la formación de la comunidad, así como la implementación de todos sus



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		2

“ Con este convenio de colaboración con Telmex y el instituto Telmex podremos brindar las facilidades que sean necesarias para permitir que se establezca contacto con nuestras redes de investigación para el intercambio de información e investigaciones con otras Instituciones de Educación Superior”, explicó el rector de la UV.

componentes; de acompañar a las instituciones en el uso de las herramientas y aplicaciones educativas que sean puestas a su disposición.

Asimismo, de impartir capacitación, ya sea en la modalidad presencial o a distancia, con contenidos que permitan desarrollar talleres y cursos para el uso de las herramientas y aplicaciones necesarias; y administrará y mantendrá el portal de Internet de la comunidad.

Por su parte, la Universidad Veracruzana distribuirá de forma gratuita sus contenidos académicos digitales.

Cabe recordar que la UV, desde 2010, puede ofrecer a estudiantes y académicos de todo el mundo contenidos académicos digitalizados.

“Con este convenio de colaboración con Telmex y el Instituto Telmex podremos brindar las facilidades que sean necesarias para permitir que se establezca contacto con nuestras redes de investigación, para el intercambio de información e investigaciones, explicó el rector de la UV. Otro de los compromisos de esta institución será impulsar y fomentar la creación de comunidades académicas para desarrollar proyectos de interés común.

“Es, por lo tanto, un convenio que tiene efectos directos en beneficio de nuestra comunidad estudiantil y en la perspectiva de nuestro proceso de academización”, comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		2

Apoyo a la educación superior

Por su parte, Slim Seade aseguró que “nos honra firmar este convenio que abre nuevos caminos conjuntos para fortalecer ‘Académica’ (una iniciativa de red internacional universitaria de la empresa) y que se realiza con la presencia de la UV”.

Como se sabe, la empresa telefónica es una de las marcas comerciales que patrocinan la Universiada Nacional 2012

“Nuestras alas, nuestro destino” y, como parte de esta colaboración, directivos de ambas instituciones desahogaron una agenda de trabajo en la que conocieron diversas iniciativas de la empresa en materia de educación básica y superior, alfabetización digital y comunitaria y redes internacionales de investigación e innovación.

La comitiva de la UV estuvo conformada por el rector, Raúl Arias; el secretario Académico, Porfirio Carrillo; la secretaria de Rectoría, Leticia Rodríguez; la directora de Tecnología de la Comunicación, Elsa Ortega; entre otros directivos.

Por parte de Telmex, además de Héctor Slim, estuvo presente el rector del Instituto Tecnológico de Telmex (Intelmex), Javier Antonio Elguea; y el director del proyecto ‘Académica’, Julio César Dozal, entre otros funcionarios de la empresa. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		8-9

●●● artículo

El movimiento estudiantil chileno, más fuerte y maduro, cambia estrategia



El movimiento estudiantil mantendrá su lucha.

MARTIN BERNETTI

Sin olvidar
el objetivo
de conseguir
educación
pública gratuita,
el movimiento
replanteará su
plan de acción.

Jorge Roberto Larra
Especial para Campus, Santiago de Chile

El movimiento estudiantil chileno, que protagonizó el año pasado las mayores protestas registradas en este país desde hace dos décadas, mantendrá durante 2012 la lucha por un modelo de educación pública gratuita y sin fines de lucro pero sus líderes anticipan un cambio de estrategia, con la que ajusta y modera formas de lucha “Quizá este año no haya movilizaciones tan masiva como las que tuvimos en 2011 pero el movimiento se mantendrá, porque nuestras demandas siguen vigentes. El gobierno no dio respuesta a los estudiantes y al país y la sociedad chilena sigue exigiendo un cambio del modelo educativo. Esta es una lucha que sigue con mucha fuerza y que nadie la puede parar”, dijo la carismática dirigente estudiantil Camila Vallejo, vicepresidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (Fech) y la principal figura de las movilizaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		8-9

ciones estudiantiles de 2011, las cuales se prolongaron a lo largo de siete meses e incluyeron paros en las más emblemáticas universidades y escuelas secundarias y preparatorias de Chile.

El presidente de la Fech, Gabriel Boric, quien derrotó a Vallejo en las elecciones universitarias de diciembre pasado, señaló que las movilizaciones “deben ser funcionales a objetivos políticos y no un fin en sí mismas. No digo con eso que no vaya a haber marchas porque sí las van a haber. Tienen que haber demostraciones de fuerza, pero hay que avanzar hacia maneras más imaginativas, sin descartar las formas tradicionales de movilización. Sin embargo, lo importante este año es la construcción de propuestas detrás de las consignas”.

Boric, un dirigente ubicado más a la izquierda que Vallejo – quien es militante del Partido Comunista (PC) chileno— será una de las nuevas figuras del movimiento estudiantil este año, junto con el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (Feuc), Noam Titelman, quien sucedió en ese cargo a Giorgio Jackson. Este último y Camila Vallejo fueron los rostros más visibles de las movilizaciones de 2011 y este año seguirán jugando un papel destacado como dirigentes de la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech), el organismo cúpula de las dirigencias estudiantiles del país.

Este mes de marzo recién comienza el ciclo escolar en Chile tras las vacaciones del verano austral y la Confech deberá realizar un congreso entre abril y

mayo para definir la estrategia que seguirán a lo largo de este año para impulsar sus demandas y llevar a este país sudamericano de 17 millones de habitantes hacia un sistema de educación pública mucho más equitativo y de mayor calidad que el actual.

Un paso adelante

El movimiento estudiantil logró en 2011 colocar la educación como un tema central en la agenda pública del país e incluso hizo que amplios segmentos de la sociedad cuestionaran el modelo de desarrollo de apertura comercial y libre mercado que ha seguido Chile desde la dictadura de Augusto Pinochet (1973-1990). Aunque la centroizquierdista Concertación que gobernó Chile entre 1990 y 2010 elevó de manera sustancial el gasto social y mejoró el acceso a la educación de las clases populares, el sistema educativo y la salud se mantuvieron virtualmente privatizados.

El presidente de la Fundación Educación 2020, Mario Weissbluth, señaló que el año anterior los estudiantes chilenos “no salieron a las calles a pedir un modelo soviético de los 60, sino las y prácticas mayoritariamente utilizadas en los sistemas educativos de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)”, el llamado club de los países ricos, que agrupa desde Estados Unidos y las naciones europeas hasta Japón, Finlandia, México y Chile.

Con marchas que llegaron a congregarse hasta 100 mil personas –algo no visto en este país

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		8-9

desde la época de la dictadura pinochetista-- y con un respaldo popular de más del 80 por ciento de la población, según los sondeos, el movimiento estudiantil chileno puso contra las cuerdas al gobierno del centroderechista Sebastián Piñera, un ex empresario con una fortuna estimada en US\$ 2,400 millones por la revista Forbes y cuya popularidad cerró 2011 en 23%, el más bajo porcentaje desde el retorno de la democracia en 1990.

Apostando al desgaste del movimiento estudiantil, que a finales de 2011 comenzó a perder fuerza por el temor de alumnos y padres de familia de perder el año escolar, el gobierno de Piñera rechazó la principal demanda del movimiento estudiantil --la gratuidad de la educación-- y optó en cambio por instrumentar una serie de reformas tendientes a ampliar de manera gradual los subsidios y becas a los estudiantes pobres y de la clase media; a re-

No habrá cambios al modelo educativo chileno, el cual es el más neoliberal, socialmente segregado y pro mercado del mundo, afirman los expertos.



IVÁN ALVARADO

forzar la regulación estatal sobre las universidades privadas, que reciben subvenciones estatales y que por ley tienen prohibido el lucro, ya devolver al Ministerio de Educación el manejo de los liceos, como se denomina en este país a los colegios públicos de enseñanza secundaria y preparatoria.

El diálogo entre los estudiantes y el gobierno nunca prosperó en 2011. Ambos bandos se acusaron de que las facciones "ultras" de unos y otros acabaron por imponerse, unos en el discurso del "todo o nada" y otros en la satanización de las movilizaciones como un elemento desestabilizador "manejado por los comunistas". En realidad el Partido Comunista (PC) en Chile es un factor de moderación en el movimiento estudiantil y ello se verá con mayor claridad este

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		8-9

año, luego de que a fines de 2011 varios dirigentes ubicados a la izquierda del PC llegaron a las más altas posiciones de las federaciones estudiantiles universitarias.

Un problema político y fiscal

Aunque el diálogo con los estudiantes se rompió, la presión política y social llevó al gobierno de Piñera a aumentar en 88% los fondos para becas, que pasaron de US\$348 millones en 2011 a US\$ 655 millones este año, mientras que el denominado Aporte Fiscal Directo (AFD) que destina el Estado a las universidades públicas y privadas se incrementó de US\$ 320 a US\$ 336 millones entre el año anterior y 2012. Además, el gobierno subió el subsidio a los Créditos con el Aval del Estado (CAE), mediante los cuales los estudiantes financian sus carreras, y la tasa de interés para esos préstamos se redujo de 5 a 2%.

El ministro de Educación, Harald Beyer, consideró que este nuevo esfuerzo fiscal —que implicó un aumento de apenas 10% en el presupuesto educativo— redundará en un alivio para el 70% de las familias con estudiantes universitarios.

Para los expertos, esto es “absolutamente insuficiente”. Waissbluth, un doctor en Ingeniería de la Universidad de Wisconsin que preside la Fundación Educación 2020, plateó: “Seamos sinceros. No habrá cambios al modelo educativo, que es posiblemente el más neoliberal, socialmente segregado y pro mercado del mundo, sin reforma política y tributaria. Los

cambios normativos y de gestión serán cosmética pura si no se inyectan gradualmente entre 2 y 3 puntos adicionales del Producto Interno Bruto (PIB) al sistema educativo”. Eso significa entre US\$ 4,300 y US\$ 6,450 millones de dólares al año que el gobierno chileno sólo podría obtener mediante una reforma fiscal que figura entre los temas relevantes de la agenda política de este año.

Un estudio de la OCDE ubica a Chile como el país del mundo donde la universidad resulta más costosa en términos relativos. Según el trabajo, una carrera universitaria cuesta en Chile tres mil 400 dólares en promedio cada año, cifra que equivale al 22 por ciento del ingreso per cápita del país. El senador opositor Alejandro Navarro señaló que “ese porcentaje es superior al de cualquier parte del mundo, o dicho de otra forma: en ningún otro país del mundo es tan cara la educación superior como en Chile, ni siquiera en los países desarrollados”. La OCDE encontró que Chile es el único país donde las familias financian el 85 por ciento de la educación superior y el Estado sólo un 15 por ciento. El presenta un gasto público en educación equivalente al 3.14% del PIB, menor en más de un punto al promedio latinoamericano (4.62%) y también por debajo de otras regiones como Asia, Europa y Norteamérica. En la educación superior, el monto del financiamiento estatal sólo equivale al actual 0.3% del PIB, mientras que el promedio de la OCDE llega al 1.3%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		8-9

Navarro comentó que “en Chile, el problema es que la educación fue privatizada en 1981 por la dictadura de (Augusto) Pinochet y ahora llegamos a un punto en que las familias chilenas no pueden seguir cargando con ese costo”. De acuerdo con cifras oficiales, en Chile existe un millón de estudiantes de educación superior, cifra que quintuplica a la de hace 20 años, pero el Estado sólo asume el 18 por ciento del costo de esa matrícula y las familias financian el restante 82 por ciento. “El gobierno debe responder a las demandas estudiantiles con una reforma más acorde a la realidad y si para eso es necesario una reforma fiscal que le permita al Estado financiar a la educación, hay que hacerla”, planteó el legislador.

La reforma fiscal será discutida en el calendario legislativo de este año y, en caso de lograrse, gran parte de los recursos adicionales que se obtengan serán destinados a la educación.

El presidente de la Feuc, Noam Titelman, consideró que los tibios aumentos presupuestales que otorgó el gobierno a la educación para este año tiene como propósito “mantener el sistema tal cual se ha conocido, en su esquema privatizado, donde incluso las universidades pública deben financiar con recursos propios la mayoría de su presupuesto. Estamos profundamente decepcionados con la respuesta del gobierno al movimiento estudiantil. El gobierno parece no entender el clamor social”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		8-9

La paradoja

La efervescencia social que recorre las calles de Chile desde principios de 2011 contrasta con el buen momento económico que vive el país, donde el PIB registró el año anterior una expansión del 6.3%. Los ciudadanos se han cuestionado las bondades del modelo de desarrollo que ha seguido Chile en los últimos 20 años y amplios sectores demandan que la elogiada estrategia, que es un referente para la región, sea sometida a cambios y adecuaciones profundos.

“Hicimos mucho en 20 años, pero necesitamos cambios, y cambios que no sean parches. Hoy el tema fundamental en Chile es la inequidad y la pregunta es cómo hacemos para construir un país más equitativo, y eso está estrechamente ligado con una profunda reforma al sistema educativo y una reforma fiscal de índole redistributiva”, dijo el ex presidente chileno Ricardo Lagos. El debate no será fácil por las resistencias empresariales a pagar más impuestos en un año de volatilidad económica global y por la falta de consenso en las Cámaras de Diputados y Senadores, donde la oposición y el gobierno mantienen un virtual empate.

Para el analista Héctor Soto, el movimiento estudiantil es una expresión del descontento de la clase media emergente que se ha beneficiado del desarrollo pero al cual le resulta muy difícil sostener sus niveles de consumo, pagar sus deudas mes a mes y educar a sus hijos, a la vez que Chile (donde el ingreso per cápita llegará a US\$ 16,000 este año) vive una bonanza cuyos be-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		8-9

neficiarios principales son unos pocos. “Este descontento de la clase media en buena parte responde a la paradoja asociadas al proceso modernizador, que ha propiciado una ciudadanía más educada y demandante que se comporta con absoluta autonomía frente al gobierno y los políticos. Esto no significa el fracaso del proceso modernizador. Significa que tuvo éxito”, dijo Soto. De acuerdo con el abogado y periodista, es evidente que en Chile ha habido progreso pero también “hay resentimiento y frustración porque el capitalismo y la economía de mercado son demasiado duros; hay que levantarse demasiado temprano, hay que jalar mucho la cuerda para llegar a fin de mes y ¿quién puede estar contento con eso?”.

Año de desafíos

Waissbluth espera un año muy complejo en el ámbito educativo pues las dirigencias estudiantiles que tomaron el liderazgo son proclives a una mayor radicalización, mientras el gobierno parece “refugiado en una intransigencia ideológica en la que busca mejorar el modelo con más subsidios pero no cuestionarlo ni cambiar su estructura privatizada”.

De acuerdo con el reconocido experto, el sistema “no es de libertad, sino de libertinaje de mercado, y sí, en una década pudimos triplicar la matrícula universitaria y llegar a un millón de alumnos, pero de ellos, el 40% no entiende lo que lee ni puede realizar operaciones aritméticas sencillas; otro porcentaje igual termina desertando y endeudado (con los créditos CAE), y otro 30% termina con un título tan

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		8-9

espurio, que ni en 30 años podrá pagar la deuda de sus elevadísimas colegiaturas. Así, se acumularon 700,000 estudiantes que se dieron cuenta colectivamente que fueron víctimas de un modelo inequitativo, ineficiente y de baja calidad. Ellos y sus familias son nuestros 'indignados', ahí están".

El movimiento estudiantil chileno enfrentará este año el desafío de mantener vigentes sus demandas en el ánimo social en un entorno complejo en el que los padres de familia no parecen muy dispuestos a que por segundo año consecutivo sus hijos universitarios pongan en riesgo el año escolar. "Los terremotos -señaló Waissbluth- suelen obedecer a una acumulación de masas críticas y sin duda este 2012 habrá réplicas (del movimiento estudiantil de 2011). No sé cuántas ni de qué magnitud, pero las habrá".

En lo que sí hay claridad es, de acuerdo con Boric, el presidente de la Fech, en que "tenemos que avanzar hacia la educación gratuita. Creo que tiene que ver con equidad y terminar de raíz con los nichos de segregación que existen en este país. Yo creo que es necesaria una reforma tributaria que la paguen los más ricos, aunque creo que hay que bajar un poco las expectativas en cuanto a los plazos. A mí me parece que la educación es el lugar donde está en juego el modelo de desarrollo del país y por lo tanto hay que mirarlo con procesos de largo plazo. Queremos articularnos con los demás actores sociales. Toda la Confech convoca y vamos a invitar a trabajadores, sindicatos, pobladores y todos otros movimientos sociales que quieran dar cuenta de lo que pasó el año pasado y cómo podemos articularnos para lo que viene".

MILENIO **CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		8-9



El movimiento estudiantil chileno llevo a la educación al frente de la atención pública.

RAÚL GOYCOOLEA



Camila Vallejo, carismática líder del movimiento.

FELIPE FREDES F.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		15



Presentan Conacyt y FCCyT el Ranking Nacional de Ciencia y Tecnología 2011

Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Dado que la generación de conocimiento y su exploración es factor relevante para impulsar el desarrollo nacional, es necesario definir indicadores que permitan medir el estado actual y los avances de los recursos de la ciencia, tecnología e innovación, aseguró Juan Pedro Laclette San Román, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT).

Durante la presentación del Ranking Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, así como de la Producción Científica Mexicana, estuvo acompañado por Enrique Villa Rivera, titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y Pedro Mata Vázquez, presidente de la Red Nacional de Organismos y Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología, A.C. (Rednacecyt).

Al respecto, Enrique Villa Rivera, director general del Conacyt, apuntó que la información proporcionada por el FCCyT servirá como una plataforma para

visualizar escenarios de mediano y largo plazo en la medida en que utilice y oriente la información hacia políticas de desarrollo.

En relación a los indicadores de CTI, expuso que el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt (PNPC) se ha duplicado en los últimos 6 años, alcanzado una cifra de mil 374 programas de posgrado reconocidos por el padrón nacional. Asimismo, comentó que la capacidad científica del país agrupa actualmente a 37 mil profesionales enfocados a la ciencia, de los cuales más de 18 mil 500 forman parte del SNI.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

ESTE DÍA marcará un periodo en el que la capital del país se verá copada por manifestaciones magisteriales provenientes de diversos estados. El telón de fondo es una crisis en la relación entre el gremio, englobado esencialmente en el SNTE, encabezado por **Elba Esther Gordillo**, y el gobierno del presidente **Felipe Calderón**. Un síntoma es que a diferencia de años anteriores, no hay noticia de que se haya pactado la revisión salarial, que busca siempre anticiparse al 15 de mayo, Día del Maestro. No hay indicios de interlocución entre la Secretaría de Educación Pública, bajo el mando de **Rodolfo Turán**, y el SNTE. Los actos de la disidencia magisterial protagonizados por la CNTE, se anticiparon este año, lo que puede derivar en un peligroso escenario en que SNTE y CNTE se sienten ante la autoridad a negociar en términos más duros que los vistos en muchos años. Nos dicen que el tema es de pronóstico reservado.



ELBA ESTHER GORDILLO

LA FALTA de agua en estados del norte del país vendrá a cambiar la agenda del secretario de Gobernación, **Alejandro Poiré**, quien le ha dado prioridad a la seguridad pública. El golpe de la sequía comienza a ser prioritario en la temática del gobierno federal. Nos dicen que el rezago en la atención a la población rural y el desabasto de agua han desencadenado migraciones, desintegración familiar y cuadros de delincuencia común. El problema es que los gobernadores de los estados afectados dedican más tiempo a colarse en la grilla nacional que a atender a sus comunidades afectadas. Nos dicen que el gobernador sinaloense, **Mario López Valdez**, anda en busca de alguien que lo acerque con el hoy candidato presidencial priista **Enrique Peña Nieto**. Con todo, el gobernador de Durango, **Jorge Herrera Caldera**, va a colocar el tema de la falta de agua en la discusión de la Conferencia Nacional de Gobernadores y en la Cámara de Diputados. El secretario de Gobernación comenzará a tratar el asunto, nos comentan.

COMO JARRITO de Tlaquepaque, la unidad de la izquierda se hizo cachitos en Jalisco. **Enrique Alfaro** es protagonista de una historia de intrigas y descalificaciones. El político se olvidó del PRD y se alió con el PT y Movimiento Ciudadano para ir por la candidatura al gobierno jalisciense. Nos explican que la ruptura comenzó por el reparto de las candidaturas para las alcaldías de Guadalajara y Zapopan. Don **Enrique**, supuestamente con el apoyo de **Andrés Manuel López Obrador**, quería poner a sus cercanos, pero **Los Chuchos**, que encabezan **Jesús Ortega**, y el Grupo Universidad, chocaron. Al final cada cual tomó su propio camino. El sabor que quedó es de confrontación entre la corriente de **Los Chuchos** y los fieles del tabasqueño.

COMO JARRITO



JESÚS ORTEGA

CON EL TEMA de seguridad a "tope", el gobernador de Coahuila, **Rubén Moreira**, contrató los servicios de un consejero de seguridad que en los últimos años ha dado tumbos en distintas esferas: **Jorge Tello Peón**, quien ha pasado por el Cisen, la PGR y el Sistema Nacional de Seguridad Pública en el gobierno de **Felipe Calderón**. Don Jorge ocupaba la Subsecretaría de Seguridad Pública, encargada de las prisiones del país, cuando ocurrió la fuga de **Joaquín "El Chapo" Guzmán Loera**, en enero de 2001. El mandatario coahuilense dijo esperar una relación muy profesional con su nuevo asesor en seguridad.

UNO DE LOS OBJETIVOS prioritarios del Departamento de Defensa de EU, a cargo **Leon Panetta**, no es "El Chapo" Guzmán. La Subsecretaría de Antinarcóticos y Amenazas Globales se enfoca en dos miembros del cártel de **Los Zetas**, considerados los causantes de la creciente violencia en México y en los estados fronterizos de EU, nos informan. La apuesta va en grande contra **Heriberto Lazcano**, un ex militar, y **Miguel Treviño Morales**. Las agencias locales y federales estadounidenses tienen preparada toda una estrategia.



LEON PANETTA

Treviño Morales. Las agencias locales y federales estadounidenses tienen preparada toda una estrategia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	OPINIÓN	18

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



HOY, HOY, HOY, será el nuevo capítulo de la telenovela de **Fernando Larrazabal**: "Los quesos también lloran".

SI TODO sale como está planeado, en la sesión del CEN panista, **Gustavo Madero** informará de la "sorpresa" renuncia del cuestionado alcalde de **Monterrey** a la candidatura plurinominal a diputado federal que le habían regalado.

AL MISMO TIEMPO les comunicará a los miembros de la dirigencia que Larrazabal sí podrá llegar a **San Lázaro** y obtener el ansiado fuero, pero como candidato de mayoría. Es decir, tendrá que ganarse el voto de los ciudadanos.

Y AUNQUE hay quienes piensan que se trata de una solución salomónica, la realidad es que a Madero le va a ir como al cohetero: de la rechifla no se salva.

UNOS LE VAN a reclamar que castigue a quien, en los hechos, es un efectivo operador electoral, experto en ganar comicios al estilo "haiga sido como haiga sido".

DEL OTRO LADO, le van a criticar, precisamente, permitir que alguien como Larrazabal compita por los colores del **PAN** pese a toda la turbiedad que lo rodea.

CLAAARO, todo eso suponiendo que el famoso **Larry Cheese** cumpla con su parte del trato: renunciar a la candidatura plurinominal.

PORQUE, no es por amarrar navajas, pero tratándose de Larrazabal... todo se puede esperar.



USTED... ¿sabe a cuánto asciende la deuda de su estado?

LUEGO de la amarga experiencia para los coahuilenses con la endrogada que les dio **Humberto Moreira**, el organismo civil **Claridad y Participación Ciudadana** está promoviendo la toma de conciencia sobre este asunto en el resto de las entidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	POLÍTICA	58



TAMBORILERO. Por las dudas. El SNTE pide que si les vienen a contar cositas malas de él, no crean nada. Asegura que no tiene que ver con las manifestaciones y la suspensión de clases en varias entidades del país y culpa a la disidencia magisterial. El secretario general del gremio, **Juan Díaz de la Torre**, dijo que las protestas de la CNTE son un "gran equivoco" de quienes piensan que transformar el sistema educativo tiene escala en desacreditar a los maestros. Díaz dijo que ellos sí están comprometidos con la calidad de la educación. ¡Ay sí tú!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	POLÍTICA	47

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@eleconomista.com.mx

Educación: alternativa del diablo

Hay cenizo a la educación pública. El tendido por sus críticos feroces y el tendido por los radicales nostálgicos de la premodernidad.

Claro que la educación pública necesita ser revitalizada. No lo será mientras la discusión se mantenga a nivel maniqueo.

Inviabile revitalizarla sin los maestros. Sí, pero ¿cuáles?

El SNTE, institucional pese a todo, o los radicales de la coordinadora que hoy le darán un día de perros al DF.

2006: incumplir la palabra

Aprobaron los consejeros del IFE realizar el ejercicio estadístico de los conteos rápidos el próximo 1 de julio para mostrar tendencia de la votación.

Explica el Consejero Presidente que en el 2006 lo perjudicial fueron los silencios.

No, lo perjudicial fue que **Luis Carlos Ugalde** creyó que los partidos políticos cumplirían el compromiso sobre el método para el PREP.

Creó en la palabra de honor del candidato del PRD.

El incumplimiento fue lo que pudrió el proceso de hace seis años.

Michoacán, en el filo de la navaja

Se mueve el gobierno michoacano de **Fausto Vallejo** en el filo de la navaja.

Los normalistas de Tripitío mantie-

nen secuestrados 25 autobuses de pasajeros con sus respectivos choferes.

Las policías federal y estatal han cercado a los normalistas, a pesar de los delitos cometidos no creen que se actúe contra ellos; calculan que pesa demasiado la memoria de Ayotzinapa, donde murieron dos normalistas.

NOTAS EN REMOLINO

Afirman que después de la desdibujada toma de protesta de **Josefina Vázquez Mota**, el dirigente nacional del PAN, **Gustavo Madero**, se fue a comer con sus colaboradores del CEN a la Hacienda de Los Morales... Por cierto, en el equipo de campaña de la candidata presidencial panista analizan cómo recuperar el impulso detenido por el fiasco del Estado Azul... **Andrés Manuel López Obrador**, por su parte, envía el mensaje de que quiere que su toma de protesta en el PRD sea algo así como un reencuentro de toda la izquierda... Todavía tendremos que vivir una semana en medio de la tormenta provocada por el proyecto del ministro **Arturo Zaldívar** para liberar a **Florence Cassez**. Nadie tiene paciencia para esperar el fallo... Hasta el 29 de marzo los aspirantes a la Presidencia de la República tienen que eludir pedir el voto, hacer propuestas o difundir la plataforma de su partido. Y luego hay quienes se quejan por sus discursos... La ofensiva criminal en Coahuila y Tamaulipas adquiere por momentos los rasgos de golpes de mano de una guerrilla. Y luego hay quienes quieren retirar al Ejército de las calles...

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		



Murmillos

SUSURROS.- Con el anuncio de que a partir de la próxima semana se concentrarán maestros de diversas secciones del SNTE en la Ciudad de México, se toman las medidas pertinentes para impedir que el "Distrito Federal se colapse".

Según versiones que circularon ayer, el secretario de Gobernación, **Alejandro Poire** ordenó entablar mesas de negociaciones con quienes tengan la representatividad magisterial.

Quizá el único problema no sea la presencia anual de los "maestros" que en esta ocasión no vienen a "negociar" sus incrementos salariales ni prestaciones, sino a "exigir" que se elimine la evaluación de sus capacidades.

Como se advierte, la papa caliente está en la Secretaría de Educación Pública y con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que en conjunto aprobaron la evaluación para quienes ejercen la "noble profesión de enseñar".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	QRR	54



QUIEN RESULTE RESPONSABLE!

Editor: Jairo Calixto Albarrán

TACHO

QRR es una sección hecha por personas alertadas de sus facultades mentales. Favor de no hacerles caso.

Cómo superar a la CNTE

Si no tiene otra alternativa que salir a la calle en horarios y rutas que estarán tomadas por las huestes de la Coordinadora, más le vale que tenga diversas opciones para no sucumbir en el intento

JUAN ALBERTO VÁZQUEZ

CLAUDIA GUADARRAMA



- ▶ Su compañero de ajedrez y el juego, claro.
- ▶ Una caja de chochos Dalaj, pero no los tome todos juntos, pues la ambulancia no podrá llegar hasta donde esté usted.
- ▶ La caja de Los Beatles, los Rolling, Lady Gaga o su grupo favorito.
- ▶ El Quijote para, que ahora sí, sin pretextos, lo comience a leer.
- ▶ Crucigramas, sudokus, juegos de cartas o un *teleprompter*, para que juegue a que toma protesta.
- ▶ Sus guantes de box y un costal de papas.
- ▶ Cualquier libro de yoga.
- ▶ A un buen amigo para tener a quién pendejear.
- ▶ Un pomo, hielos y Cocas.
- ▶ Agujas y estambre para hacer chambritas.
- ▶ Unas *pells* y su dvd portátil.
- ▶ Los discursos de Josefina Vázquez Mota.
- ▶ El dictamen del ministro Arturo Zaldívar Lelo de Larrea. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que todo apunta a que la discusión del caso **Florence Cassez** no llegará al pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, sino que será resuelto por la Primera Sala, lo que aumenta las posibilidades de que la francesa sea liberada, como propone el ministro **Arturo Zaldívar**.

Sin embargo, mañana comenzarán a presentarse con los ministros de la mencionada sala funcionarios de primer nivel del gobierno federal, para tratar de convencerlos de que no se ampare a la extranjera, sentenciada a 60 años de cárcel por secuestro.

:Que aunque el PRD le envió ya la invitación, el ingeniero **Cuauhtémoc Cárdenas** no estará presente en la toma de protesta a **Andrés Manuel López Obrador** como candidato presidencial perredista.

El fundador del Partido de la Revolución Democrática se excusó debido a que su agenda se lo impide.

No que tan cuates, ¡auch!

:Que luego de que **Josefina Vázquez Mota** participara directamente en el control de daños por los errores cometidos durante la toma de protesta, su equipo confía en que el tema del estadio Azul quede cerrado.

Tras algunos ajustes en las áreas de organización y logística, y a unas horas de que se registre como candidata ante el IFE, la lógica de sus colaboradores es: "aprendimos y seguimos adelante".

:Que los legisladores panistas **César Mancillas** y **Víctor Balderas** protagonizaron ayer en el Palacio de San Lázaro una pelea al más puro estilo de los futbolistas llaneros, pero no contra sus rivales, sino entre ellos mismos.

Resulta que un grupo de diputados del PAN jugó una cascarita contra un equipo de veteranos del Cruz Azul, a los que venció con un contundente 3-1, pero al finalizar el encuentro **Mancillas** y **Balderas** pasaron de las palabras a los puños para arreglar diferencias personales ante las incrédulas miradas del respetable.

:Que el cesado ex secretario de Desarrollo del DF **Martí Batres** pretende *reventar* el proceso de postulación del candidato a la jefatura delegacional de Iztapalapa, para la que se perfila fuerte **Jesús Valencia**.

Ante el hecho de que casi será un trámite el registro de **Valencia**, **Batres** argumenta que hay "irregularidades" y los perredistas advierten que de no mantener la unidad, se pone en riesgo que el PRD refrende el triunfo en esa demarcación.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	INFOMACIÓN GENERAL	2



A LA BAJA

La falta de atención al problema de la educación en Michoacán, cuyos rezagos y carencias han generado una constante espiral de protestas tanto académicas como estudiantiles.

Bajo esa perspectiva, estudiantes de la Normal de Tlripetío secuestraron decenas de autobuses y retuvieron a los choferes. Es una manifestación de inconformidad que podría derivar en violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	MÉXICO	15

Edificio de 60 pisos, más barato que la Estela

» Los Bazucazos de Ubaldo | Por Ubaldo Díaz


UN CONSTRUCTOR nos platica que dentro de unos días iniciará la construcción de un edificio de 60 pisos, en un terreno de mil 800 metros cuadrados, que tendrá un costo de 150 millones de dólares, muy poco más de lo que costó la Estela de Luz, unos 100 millones de dólares. La diferencia es que el tamaño de la obra es abismal. La obra se levantará casi frente a la propia Estela. Se harán nueve pisos hacia abajo, a partir de los cuales se hará el complejo. El constructor no se explica por qué se gastó tanto en esa obra. No hay nada que justifique la exorbitante inversión ni tampoco se sabe de algún castigo ejemplar a los responsables del monumento inútil y cargado de corrupción, además de insignificante frente a otros de su género que resultaron más baratos. ¿Y dónde está el secretario Alonso Lujambio?


IPOBRE MICHOACÁN! No acaban los problemas para la entidad que dice el gobernador priista Fausto Vallejo está al borde del colapso financiero, sin posibilidades de atender infinidad de pagos pendientes. El perredista Leonel Godoy dejó un desastre que no se arreglará con cartas que le ha enviado al presidente Calderón y al propio Vallejo, tratando de limpiar el cochinerito que dejó. Aunado a esto, hoy Michoacán vive momentos difíciles por la suspensión de corridas de autobuses por falta de seguridad en las carreteras y por el secuestro de 27 autobuses con sus conductores por normalistas, que se niegan a dialogar y liberar a los secuestrados. Primero quieren que les cumplan sus demandas y luego platicar. Fausto Vallejo tendrá que fajarse los pantalones y mostrar que sí puede gobernar.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	MÉXICO	15

OJALÁ Y Marcelo Ebrard esté enterado del millonario negocio que tienen las delegaciones Miguel Hidalgo y Gustavo A. Madero, con el cobro de los estacionamientos públicos de Chapultepec y Bosque de Aragón, donde los fines de semana decenas de franeleros cobran 40 y 30 pesos respectivamente por permitir estacionarse en los alrededores de esos parques, sin un boleto que justifique el pago, a pesar de que son espacios públicos o en su caso controlados por el Gobierno del Distrito Federal. El dinero está llegando a los bolsillos de alguien, y no es cualquier cantidad. Son grandes sumas que se están embolsando sin que ingresen a las arcas capitalinas. Ojalá y Marcelo o su secretario de Finanzas consideren el comentario del negociazo de fin de semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12	CORREO ILUSTRADO	58

Alumnos de primaria critican a Juan Pablo Castro

Los alumnos de 6° A de la escuela primaria Judith H. de Rueda Villagrán, por este medio nos dirigimos respetuosamente a usted para exponer lo siguiente:

En relación con la noticia publicada el 12 de los corrientes por Elizabeth Velasco C., queremos manifestar que estamos en desacuerdo con lo dicho por Juan Pablo Castro, porque los homosexuales son seres humanos como cualquier otro y porque creemos que todas las personas son libres de decidir con quién compartir su vida.

A nosotros, estudiantes de primaria, no nos beneficia en nada para ir construyendo una sociedad más justa la actitud homofóbica de Juan Pablo Castro. Ojalá que sea sancionado por ello; está demostrado que la intolerancia hacia otras formas de pensar y de vivir sólo genera violencia y, más importante aún, consideramos que debe recibir ayuda adecuada que le permita superar su homofobia.

Agradecemos la atención a la presente y solicitamos encarecidamente sea publicada en El Correo Ilustrado.

Alumnos de 6° A de la escuela primaria Judith H. de Rueda Villagrán (Carta acompañada de más de 25 firmas)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		3

Jorge Medina Viedas

jorge.medina@milenio.com

Cupia en Campeche y el antidoping

Desde este jueves por la tarde estarán reunidos los mandamases de las universidades públicas y de las instituciones afines en la Universidad Autónoma de Campeche, en el Consejo del CUPIA, los cuales serán bien recibidos por la rectora Adriana del Pilar Ortiz Lanz. No se preveía nada resonante mediáticamente pero el tema del antidoping cambió las cosas.



Adriana del Pilar Ortiz Lanz

UACE

Por lo pronto, a ver qué pasa: el Doctor Rodolfo Tuirán. Subsecretario de Educación Superior, declaró a *MILENIO Diario*, el martes 13 de marzo, que la Secretaría de Educación Pública no aplicará exámenes antidoping a los estudiantes de bachillerato y licenciatura, sin embargo la dependencia federal será muy respetuosa de las universidades que decidan aplicar esta medida de detección y lucha contra la drogadicción, expresó.

Y dijo Tuirán claramente: “Se trata de una propuesta que está en borrador en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. La ANUIES tiene una serie de consejeros que la llevaron a elaborar una propuesta de esta naturaleza, el próximo viernes las universidades recibirán un documento y discutirán la pertinencia o no de seguir su recomendación”. Luego expresó su respeto a la autonomía, como debe ser. O sea, cada quien con su cruz.

Otro tema en el CUPIA

Algo se tendrá que informar de la reunión de la ANUIES con los candidatos presidenciales que ahora son cuatro y a lo mejor hasta cinco. Ya hemos comentado que algunas universidades han decidido por su cuenta invitarlos. Tal vez logren convencerlos y se arriesguen. Muchas cosas han cambiado en México y en las universidades, pero no hay duda de que en los campus siempre hay un pedazo de hierba seca que puede arder. Quienes conocen algo de la historia mexicana o lo vivieron, tal vez recuerden un suceso que aconteció en 1975, un 14 de marzo, o sea hace 37 años y un día. Imagíneme, por favor, moviendo con la mano la palanca de una radio consola sobre un disco 33 revoluciones y escuche a ritmo de Credence, Rolling Stones y el Tri de Lora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		2

La (atropellada) entrada y (trágica) salida de LEA a la UNAM

La mañana del 14 de marzo de 1975 el presidente Luís Echeverría aceptó la invitación del rector de la Universidad Guillermo Soberón a inaugurar los cursos en la Facultad de Medicina.

Presidente y rector habían sido persuadidos, el primero, principalmente, por el oaxaqueño José Murat, con una historia siniestra en los movimientos universitarios, y el rector por el fallecido Valentín Molina Piñeiro, afamado secretario de la Rectoría por ser la mano dura de Soberón contra el movimiento sindical incipiente, pero ambos absolutamente ignorantes de la realidad de la Universidad Nacional. Custodiado por porros, perseguido desde su llegada por una masa incontrolable de estudiantes, Echeverría ingresó a trancas y barrancas al auditorio de la Facultad de Medicina. En el acto, entre gritos e insultos, en su mil veces interrumpido discurso, pronunció desesperado las famosas frases histriónicas: “jóvenes fascistas”, “jóvenes del coro fácil”. Aquellos fueron minutos de tensión indescriptibles. Ahí fue donde Joel Ortega, dirigente entonces de la Facultad de Economía (entonces ENE), tomó la palabra y ocupó el sitio principal del movimiento estudiantil de los años setenta. Pero ni los llamados a la calma ni la denuncia crítica que hizo Joel

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		2

del carácter represor del régimen, fue suficiente para calmar la ira de los jóvenes contra Echeverría. El auditorio y toda la zona de la Facultad de Medicina, se convirtió en un pandemonium. A los que no pudimos entrar desde el principio al auditorio, nos tocó ver los momentos dramáticos de la huida de Ciudad Universitaria y la sangre del presidente manar de su frente. Pensamos lo peor.

cuerpo del luego gobernador de Morelos, Jorge Carrillo Olea, ayudante del presidente. El nivel de violencia verbal, la agresividad demencial de los estudiantes radicales y el descontrol de la situación, condensaban su extremismo ideológico y el odio contra el régimen responsable del 2 de octubre y el 10 de junio de 1971; ahí, en ese momento, pudieron estar -y seguro que así fue-, miembros de grupos



Guillermo Soberón y Luis Echeverría, protagonistas del incidente.

ESPECIAL

Un hecho siniestro pudo suceder

No exagero: en la UNAM se pudo escribir una de las historias más siniestras de la vida política nacional: el presidente estuvo a punto de ser linchado. Soberón salió del auditorio de la Facultad de Medicina brincando a través de una ventana. El presidente escapó entre gritos, insultos y piedras, una de las cuales fue la que le abrió la cabeza. Huyó a toda velocidad en un coche protegido en el asiento de atrás por el

guerrilleros, entonces activos y desafiantes, quienes pudieron dar un golpe espectacular contra el gobierno agrediendo con las peores intenciones a LEA, todo lo cual nunca pudo ser imaginado por tipos como Murat y Molina. Joel Ortega Juárez, protagonista de esa epopeya, comunista (ácrata mejor) eterno, ha escrito y pensado sobre eso bastante. Raúl Moreno Wonche también. Esto deben recordar los muchachos de las universidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		4

OPINIÓN

CARLOS PALLÁN FIGUEROA

capafi2@hotmail.com



Pensiones universitarias y cuenta pública

En los años 70 y 80, en que el Gobierno Federal se hizo cargo mayoritariamente del financiamiento de las universidades públicas estatales, las plantas académicas de estas últimas miraban con envidia a la UNAM, a la UAM y el IPN. Las tres tenían salarios más altos y condiciones estables en materia de remuneración. Treinta años después, la situación se ha invertido en lo tocante al sistema de pensiones. Los profesores de las estatales tienen mejores ingresos por ese concepto que los de las tres instituciones federales, sujetas al régimen del ISSSTE.

La comparación viene a cuento por el Informe de la Cuenta Pública 2010, dado a conocer el pasado 17 de febrero. Según se desprende del mismo, mientras el personal docente jubilado de las IES estatales goza de un régimen que se antoja privilegiado, frente a la mayor parte de los sistemas de retiro de cualquier naturaleza, sus instituciones se debaten en una situación que, de no corregirse, llevaría a una situación que "pueda poner en peligro la calidad educativa y el desarrollo de los programas académicos y de investigación", tal y como lo advierte la propia Auditoría Superior de la Federación (ASF).



Según dicha entidad, dependiente de la Cámara de Diputados, el Sistema Nacional de Pensiones (SNP) confronta desde ahora problemas severos en función de las dinámicas demográficas del país. En este momento, el 33 por ciento de la población tiene menos de 15 años, mientras el 5 por ciento tiene igual o más de 65. Para 2050, la proporción variará radicalmente, quedando en 15 por ciento para el primer indicador y 25 por ciento para el segundo. Esta proporción se reflejará necesariamente en cualquier régimen de pensiones, el universitario incluido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		4

La revisión hecha por la ASF en 28 IES arroja algunos datos, mismos que son motivos de preocupación para la dependencia, para el SNP, a cargo de la SHCP, y debería serlo también para las propias universidades. Espigando dentro del informe, aquí se destacan los datos que juzgo más relevantes:

El conjunto de IES tiene una situación financiera compuesta por 252 mil millones de pesos (mmp) de activos, y pasivos contingentes por jubilaciones que ascienden a 496 mmp. Resultado: un déficit de 244 mmp

De los 134 mil trabajadores de ese conjunto, 31 mil están pensionados. Un 20 por ciento, situación que es menor frente a otros sectores, pero que en algunas universidades resulta excesivo y, por tanto, peligroso. Tal es el caso de las universidades de Coahuila, Puebla y Sinaloa, donde, de cada 100 trabajadores en activo, existen 58, 42 y 33 jubilados, respectivamente.

La situación ya se observaba con preocupación 10 años atrás. Por ese motivo, la ANUIES gestionó y obtuvo de la SEP recursos frescos destinados a reformas que permitieran reducir dicho pasivo. En 2002 se destinaron ya 1600 millones de pesos y en 2010 mil. A lo largo del periodo, las cantidades ascienden ya a un poco más de 10 mmp, mismos que permiten, a aquellas IES que hicieron el esfuerzo, una reducción relevante en pasivos. No obstante, el monto del déficit de 2010 es aún superior en 22 por ciento al del año base.

Hay IES que han hecho un esfuerzo mayor, destinando más recursos para integrar fondos de pensiones y convenciendo a los trabajadores de la necesidad de ajustar los anteriores sistemas que, previsiblemente, resultarían insuficientes en cierto tiempo. Las universidades que tienen una mejor posición en esta materia son, en ese orden: la de Baja California, Guadalajara, Baja California sur, Hidalgo y el Instituto Tecnológico de Sonora.



Dos observaciones se desprenden de la lectura del informe de la ASF. Como ahí se consigna, un poco más de la mitad de las IES estudiadas, "no registraron contablemente dentro de sus estados financieros los pasivos correspondientes a los fondos de pensiones y jubilaciones". La proporción es muy alta y, por tanto, es posible que los datos ya agregados del conjunto no tenga la consistencia debida. Pero ésto es una hipótesis.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		4

A diferencia de ella, durante algunos años estuve al corriente de la forma cómo las universidades con jubilaciones crecientes “resolvían” el problema de no tener fondos suficientes. Profesor que se jubilaba seguía en nómina, actualizándose año con año su salario (jubilación dinámica) y conservando varias de las prestaciones asimiladas al puesto. En algunas de las IES hay dependencias donde los jubilados, bajo esa fórmula, superan ya a los trabajadores en activo.

Tengo el presentimiento que ésa pudiera ser la situación de muchas IES y que la ASF no tiene manera de captar dicha realidad. Si tal fuera el caso, la situación difícil y preocupante, ya señalada, se estaría tornando sumamente grave y explosiva en muy corto tiempo. 🎓

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		5

OPINIÓN

ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ

roberto@unam.mx



La nueva propuesta de ANUIES. Puntos sobresalientes

La propuesta que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) tiene previsto presentar a los candidatos presidenciales lleva el título de Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior. De ésta, lo que se ha dado al conocimiento público es el “Resumen ejecutivo” que contiene elementos de enfoque, diez ejes estratégicos y veintisiete propuestas concretas. Hace una semana comentamos aquí los primeros dos aspectos, en esta colaboración nos concentraremos en algunas propuestas prácticas que, a primera vista, sobresalen por su novedad o por su potencial transformador.

En el documento se propone una meta de cobertura equivalente al cincuenta por ciento del grupo de edad entre 19 y 23 años. Según la propuesta, este nivel se podría alcanzar antes de diez años, concretamente en el ciclo 2020-2021. Para lograrlo se requiere la expansión del sistema con un ritmo de crecimiento sin precedentes. En números redondos, sería necesario aumentar la matrícula en las instituciones de educación superior, públicas y privadas, en un promedio en torno a 150 mil estudiantes por año. En este sexenio, en que se registró un crecimiento global importante, los picos de crecimiento fueron en torno a cien mil estudiantes.

Para incrementar la matrícula al ritmo previsto, se requiere, en primer lugar, incrementar en forma sostenida los recursos financieros del sistema. El documento propone al respecto alcanzar la meta de un gasto público en educación superior equivalente a 1.5 puntos del producto interno bruto. El nivel que se ha alcanzado al presente está en torno a uno por ciento del PIB, lo que significa que el objetivo financiero propuesto es equivalente a un cincuenta por ciento de erogación fiscal adicional. No está fácil, pero con menos de eso sería muy complicado acceder a la propuesta cuantitativa de cobertura. La otra recomendación financiera sugiere la aprobación de un presupuesto multianual expresamente destinado a lograr la meta de cobertura en el plazo previsto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		5

Pero el reto no es sólo financiero. Se requiere además lograr una mayor eficiencia tanto en el nivel de bachillerato como en las licenciaturas. Un crecimiento sostenido de la cobertura como el que se pretende es imposible con el actual nivel de egreso del bachillerato. Según se estima, la cobertura de la educación media superior tendría que incrementarse entre diez y veinte por ciento adicional a la tasa actual, lo que significa acceder a un escenario de atención en torno al ochenta por ciento de la demanda potencial, y además mejorar la eficiencia terminal del nivel para que éste entregue a la educación superior cuando menos un millón y medio de jóvenes. En el presente el egreso del bachillerato se estima en algo más de ochocientos mil estudiantes. Entonces el reto es duplicar la egresión del bachillerato, lo que sería impensable si no mejoran significativamente los procesos asociados al acceso, retención y culminación de estudios en este nivel.

Asimismo resulta indispensable una mejora cuantitativa notable de la retención en el ciclo de licenciatura. Se estima que en estos años la eficiencia terminal del ciclo está en el intervalo de cincuenta a sesenta por ciento con respecto a la inscripción de primer ingreso. Es decir que persiste una tasa de deserción todavía muy importante. Para abatir la deserción, además de emprender reformas académicas y administrativas pertinentes al problema, se necesita ampliar el actual esquema de becas para los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad económica. El documento de ANUIES se pronuncia al respecto recomendando una reforma normativa para que las becas se consideren un derecho, al menos para la población escolar que proviene de hogares en los cuatro primeros deciles de ingreso familiar mensual, y que se establezca el sistema nacional de becas para educación superior que de coherencia a la actual dispersión de recursos en este aspecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		5

La pretendida expansión y reforma del sistema generaría nuevos retos de coordinación. Para enfrentarlos, la propuesta de ANUIES sugiere dos medidas bastante radicales. Primera, que se establezca una Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, en la cual se articularían los sectores y grupos institucionales que concentran la oferta educativa del nivel, las instancias de desarrollo científico y tecnológico del país, y las políticas e incentivos relacionados con la innovación. Se trata de una plataforma renovada que tiene la virtud de generar medios para articular esfuerzos hasta el momento relativamente poco integrados.

La segunda medida de coordinación se refiere al fortalecimiento y coordinación de las Comisiones Estatales de Educación Superior (COEPES) que operan en las entidades federativas del país. Estos cuerpos, junto con los consejos estatales de ciencia y tecnología, serían el elemento que haría posible, a mediano plazo, la integración y funcionamiento de sistemas estatales de educación superior, ciencia y tecnología para atender prioridades del desarrollo regional y local.

Junto con las anteriores propuestas estratégicas, se añaden recomendaciones para hacer avanzar propósitos de mayor movilidad escolar y académica, profundizar la internacionalización del sistema, reestructurar el actual esquema de evaluación de programas, cuerpos académicos y actores de la educación superior, y desarrollar soluciones que permitan la renovación generacional de la planta académica.

A grandes trazos, por ahí va la propuesta. Falta todavía integrar recomendaciones de los directivos de las IES agremiadas en ANUIES y recibir la opinión de sectores tales como las IES tecnológicas y las normales. Cuando se dé a conocer el documento completo lo comentaremos en este lugar. 🍷

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		6

OPINIÓN

HUMBERTO MUÑOZ GARCÍA*

recillas@unam.mx



La UNAM, otra vez

Como académico, desde hace muchos años, me he dedicado a estudiar la educación superior, con un énfasis particular en la universidad pública. Hoy volveré a escribir sobre mi universidad, la UNAM. Considero oportuno hacerlo para dar un punto de vista sobre el momento que vive la institución y quienes trabajamos en ella.



ESPECIAL

“...Es bueno recordar que dentro de la UNAM ha habido un incremento de la matrícula, acciones para atender a un estudiantado distinto al de otros tiempos. Se ha elevado la oferta educativa y la presencia de la UNAM en el país”

La UNAM es una institución académica, una de las más importantes del país. Su prestigio nacional e internacional la dota de peso y poder político. Le otorga convocatoria. Por eso, la sociedad nos escucha, pone atención a lo que hacemos, y a lo que señalan nuestras autoridades. Se fija, principalmente, en lo que dice el Rector José Narro, cuyas ideas también expresan lo que muchos pensamos en la UNAM y fuera de ella.

Hace tiempo, a las universidades se les consideraba como entidades cerradas. Recientemente, las universidades públicas, como la nuestra, han tenido que abrirse, reconocer que forman parte de un entorno al que le transmiten y del cual reciben conocimiento. Y esta transformación es, hoy, un evento de primer orden.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		6

En la UNAM, y en varias universidades públicas estatales, se sostiene la necesidad de participar en el cambio de la sociedad mexicana, hacer que la investigación contribuya con planteamientos y propuestas para resolver problemas, como la falta de crecimiento económico, la desigualdad social y la carencia de oportunidades educativas y laborales para los jóvenes.

En la docencia, refrendamos que una universidad pública está hecha para educar a ciudadanos libres, críticos, reflexivos, con conciencia colectiva, capaces de sustentar principios éticos, cumplir con lo que manda la ley.

Además, estamos en un período de redefinición, poniendo a los estudiantes como centro de las acciones institucionales, teniendo en cuenta sus características cambiantes. Queremos formarlos como buenos profesionistas y científicos, dotarlos de un saber hacer, con capacidad para insertarse creativamente en la sociedad, reconocer y participar en la democracia, con respeto y tolerancia hacia los demás.

Estas ideas son parte del discurso de quienes estamos en la UNAM y se apoyan en hechos. Están arropadas por el prestigio académico de la institución, y un sentimiento marcado de autonomía. Son ideas fuerza que se transmiten a la sociedad. Representan un discurso y una actitud que no les gusta a muchos grupos de poder interesados en mantener el status quo. Ideas que tenemos que reiterar, entonces, porque el medio político en el que nos encontramos a veces no nos deja otra salida.

La UNAM de hoy asume su papel de conciencia crítica y eleva a la opinión pública lo que acontece en la realidad nacional, a través de sus publicaciones académicas y de los medios masivos de comunicación. Los universitarios hemos pedido que se fortalezca la actividad científica para combatir la desigualdad, que se redistribuya el ingreso, que se corrija el enorme rezago educativo y que se impulse



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		6

la idea de elevar la cobertura de educación superior al 50%, hacia fines del próximo gobierno. Somos favorables a algunas reformas del Estado y a la renovación de las instituciones sociales.

No nos hemos quedado en la crítica. Parte del intelectual colectivo de la UNAM presentó iniciativas para impulsar el desarrollo nacional: los proyectos de energía y seguridad, el documento en el que se proponen nuevas políticas para el crecimiento económico. El Señor Rector los ha presentado y defendido.

Estamos en un período electoral y al inicio de un nuevo período en el gobierno universitario, que encabeza el Dr. José Narro. Por esta coincidencia de tiempos, es bueno recordar que dentro de la UNAM ha habido un incremento de la matrícula, acciones para atender a un estudiantado distinto al de otros tiempos. Se ha elevado la oferta educativa y la presencia de la UNAM en el país. Se trabaja para alcanzar nuevas modalidades pedagógicas, presenciales y no presenciales, se promueve la formación integral de los estudiantes, se favorece la movilidad y la inserción internacional de la UNAM en la dinámica del conocimiento. Somos una universidad de investigación reconocida como tal.

La UNAM ha avanzado en el pasado reciente por los esfuerzos hechos para elevar el presupuesto. Hemos podido tener éxitos académicos, porque hemos gozado de estabilidad institucional, porque hemos tejido redes con otras universidades, por la presencia de la UNAM en la ANUIES y por la legitimidad de la que goza el Rector. Así como estamos comprometidos con la sociedad, queremos que la sociedad se comprometa con nosotros, para darle continuidad y relevancia a nuestro trabajo. ☑

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		7

UNIVERSIDAD CRÍTICA

PEDRO FLORES CRESPO

pedroa.flores@uia.com

Pacto por la educación de Guerrero

A la memoria de Rosa Castrejón, guerrerense de gran ternura.

El Estado de Guerrero es una entidad de marcados contrastes. Así como uno disfruta de sus paisajes, mezcla de mar y montañas, duele ver a una gran cantidad de niñas y niños trabajando en las playas y mercados públicos. Mientras uno puede caer fácilmente en el hedonismo gracias a los grandes hoteles del puerto de Acapulco, a menos de un kilómetro del resort se halla una calle descascarada y el rostro del desamparo.

Además, en la tierra del dramaturgo Juan Ruiz de Alarcón (1580-1639), 47 de cada 100 estudiantes de tercero de secundaria obtienen el nivel “insuficiente” en español, lo que significa que cuatro de cada diez jóvenes no tienen la oportunidad de desarrollar la capacidad para identificar la idea central de un texto o elaborar un cuadro sinóptico de una lectura. Más lejos están estos jóvenes de saber evaluar críticamente el contenido de artículos de opinión o reportajes. En Guerrero, sólo dos de cada 100 jóvenes logra el nivel “avanzado” en español, según los Exámenes de la Calidad y Logro Educativo (Excale).

Si bien la pobreza y la inseguridad en el estado de Guerrero alcanzan niveles alarmantes, esto no significa dejar a la educación sujeta a las fuerzas del contexto y de la violencia. Algo hay que hacer desde el gobierno y la sociedad para revertir la mala educación y la restricción de oportunidades de desarrollo humano. Por ello, es digno de comentar la firma del Pacto Social por la Educación (PASOE), que suscribieron funcionarios de los tres niveles de gobierno, magistrados, legisladores, líderes sindicales y representantes de las asociaciones de padres de familia de ese estado de la república.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		7

El Pasoe “busca garantizar y fortalecer la participación de los tres ordenes de Gobierno, de los Poderes del Estado, de la comunidad educativa en general, del sector productivo, de las organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil, de los medios de comunicación y de las familias en la corresponsabilidad hacia una educación en y para la paz y la ciudadanía democrática”. Para lograr este objetivo, el Pasoe propone ocho “compromisos comunes”, a saber: (1) Desarrollo integral de los alumnos, (2) Visión Educativa a 2022, (3) revaloración social del docente, (4) privilegio del diálogo como medio para construir acuerdos, (5) legalidad, transparencia y rendición de cuentas, (6) conformación de redes para construir entornos escolares seguros, (7) uso de las tecnologías de la información y (8) actualización de la normatividad en materia educativa para adecuarla a los actuales modelos de gestión pedagógica.

Sin embargo, pareciera que el Pasoe busca dos metas centrales. La primera es impulsar un esquema de gobernabilidad democrática del sistema educativo estatal, el cual ha sido históricamente conflictivo y la segunda sería crear condiciones escolares y sociales que apoyen los procesos de enseñanza-aprendizaje en las escuelas y universidades del estado.

Los puntos positivos del Pasoe son que resalta la corresponsabilidad social sobre lo que le ocurre a la educación, pone en el centro de la atención la necesidad de elevar la calidad de los servicios educativos, propone cambiar la normatividad para fortalecer las políticas públicas y busca traspasar los tiempos políticos y electorales con la formulación e implementación de planes educativos efectivos. En Guerrero ya se entendió que el mejoramiento de la calidad de la educación “requiere de un horizonte temporal que supera el periodo de gestión de una administración de gobierno”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		7



¿Qué limitaciones y complicaciones posee el Pasoe? Primero, que los compromisos propuestos para los gobiernos se quedan cortos y confunden medios con fines. Se habla, por ejemplo, de que el Gobierno del estado se aboque a elevar los clásicos indicadores educativos y a ampliar el número de becas cuando lo primordial es mejorar los procesos educativos para cultivar el aprendizaje significativo entre los más pobres. En el caso de las becas, es importante que se otorguen estos apoyos, pero si hay una visión de futuro, se podrían hacer propuestas más concretas para revertir las condiciones de desigualdad y pobreza que imperan en un estado con polos turísticos de clase mundial.

Otro vacío que observo del Pasoe es que no se habla del trabajo de los investigadores e intelectuales como un factor para desarrollar la gobernabilidad democrática y moderna que requiere el estado. Pese a ello, se habla de crear el Instituto Estatal de Evaluación, Innovación e Investigación Educativa. ¿Con qué recursos intelectuales se pondrá en marcha una iniciativa como ésta? ¿Podrá ser este instituto un puente de comunicación sistemática y continua entre los políticos y hacedores de políticas, especialistas y maestros?

Los pactos a nivel estatal pueden ser efectivos en la medida que partan de un interés legítimo y claro y pueden llegar a funcionar si se asientan en acuerdos concretos y factibles. Sin suplir a los programas educativos estatales, pueden darle brío a las políticas y su cumplimiento depende de la transparencia y apertura que los gobiernos y la sociedad comprometan y sean capaces de desarrollar. El diálogo entre diversos actores constituye una condición para construir la confianza mutua y un ejercicio democrático que esperamos que tanto la disidencia magisterial como el gobierno comprendan. Guerrero en verdad lo necesita. 🇲🇽

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		13

Universiada Nacional 2012

Del 16 al 30 de abril

Campus Xalapa

Campus Veracruz-Boca del Río

www.uv.mx/universiada-2012

*¡Nuestras
 alas, nuestro
 destino!*

Universidad Veracruzana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		14

OPINIÓN

LUIS MUÑOZ OLIVEIRA*

munozoliveira@gmail.com twitter: @munozoliveira

Victoria de Knut Hamsun

Victoria es una breve historia de amor irrealizado. En esta novelita, como en muchas de amor, el orgullo, las clases sociales, la ambición de un padre, impiden que la chica rica del pueblo pueda aceptar en sus brazos al hijo del molinero. Y si es tan común, ¿por qué hablo de ella? Porque Hamsun le imprime destellos memorables: “el amor era la música cálida, diabólica, que hace latir hasta los corazones de los más ancianos”.



ESPECIAL

“ Juan abrió la ventana de su cuarto y cantó. El vecino de habitación le recriminó por el escándalo y Juan le contestó: 'me sentía el hermano alegre de todo el mundo. A veces sucede así. La razón muere'. Y claro que así sucede”

Juan, el hijo del molinero se enamora desde pequeño de Victoria, la hija del dueño del castillo, pero claro, a él sólo lo dejan remar el bote y quedarse a cuidarlo mientras los niños del castillo juegan. Y pese a las diferencias, ella también está enamorada de él, pero son niñerías.

Pronto dejan atrás “el breve y alegre día de verano que es la infancia” y Juan se va a estudiar a la ciudad, es buen estudiante y comienza a escribir y a publicar sus obras. Como su familia no tenía recursos suficientes, Juan no volvía al pueblo en las vacaciones, por lo que pasó mucho tiempo sin ver a su amada Victoria. Sin embargo, ella es en quien piensa cuando escribe poemas de amor. Y ella lo lee.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		14

Un buen día Juan vuelve a su pueblo y la casualidad y la virtud lo convierten en héroe: mientras remaba en su bote una niña cayó de los brazos de su madre al agua, él se tiró a rescatarla y después de muchos esfuerzos encontró a la niña en el fondo de las aguas y logró salvarle la vida. Así se ganó los aplausos de todos los presente y el agradecimiento de los padres de la niña. Victoria estaba presente y él se sintió tan afortunado de que ella presenciara su heroísmo. Sin embargo Victoria, que sabía ser distante, lo menospreció, cosa que, por supuesto, en el fondo de su corazón, no quería hacer. Pero uno no siempre hace lo que el corazón quiere.

Y Juan volvió a la ciudad, siguió escribiendo, publicando y haciéndose famoso, eso sí, sin volver a su pueblo. Pero quiso la fortuna que se encontrara a Victoria caminando por las calles de la urbe. Hablaron tomados de la mano, ella se abrió el corpiño y sacó un poema de Juan para mostrarle qué tanto lo leía y pensaba en él, más tarde le dijo que lo amaba. Esa noche Juan abrió la ventana de su cuarto y cantó. El vecino de habitación le recriminó por el escándalo y Juan le contestó: "me sentía el hermano alegre de todo el mundo. A veces sucede así. La razón muere". Y claro que así sucede, es algo que la filosofía moral tiene que replantearse (lo está haciendo) no somos sólo racionales.

Victoria lo amaba y Juan se sentía victorioso. Volvió al pueblo, ella se topó con él (buscó por las partes del bosque donde siempre estaba cuando niño) y le pidió que fuera a su castillo a una fiesta que ofrecerían en unos días. Ahí Victoria le daría una sorpresa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		14

Fueron dos las sorpresas: primero le presentó a Camila (la niña que él salvó años atrás de las aguas y a quien ya conocía) y les sugirió amarse, la segunda sorpresa fue que esa noche se formalizó el futuro matrimonio de Victoria con Otto, un teniente rico. Por supuesto el padre, en bancarrota, estaba detrás del compromiso.

Y como Camila no le desagradaba y Victoria se casaría con el teniente, Juan le propuso matrimonio.

Al día siguiente Juan se enteró por boca de Camila que Otto había muerto de un balazo accidental en una cacería, así pues, cuando Victoria estaba finalmente libre de ataduras, él le confesó que se había prometido con Camila.

A partir de ahí todo se desencadena: el padre de Victoria le prende fuego a sus propiedades; Camila, poco a poco se enamora de un joven inglés: “no sólo le quiero a él, el mal no es tan grande como eso...Cuando me pediste, el año pasado, me sentí muy dichosa; pero luego ha venido él”; Victoria muere de una enfermedad pulmonar, eso sí, antes de morir le escribe una carta que bien se sintetiza, como la novela, en esta frase amarga: “he vivido tan poco en mi vida... Nada he hecho por nadie, y ahora esta vida frustrada va a terminar”. No necesito decir más.

La próxima vez “ataúdes tallados a mano” de Truman Capote.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		15

REGLA DE TRES

CARLOS REYES

cra19762003@yahoo.com.mx

En la lógica de los rectores. Como lo adelantamos aquí, el Secretario General de la Universidad Autónoma de Morelos, Alejandro Vera Jiménez, resultó electo nuevo rector de esta institución para el periodo 2012-2018. El Consejo Universitario, por mayoría de votos, optó por el candidato lógico en el escalafón para llegar a la rectoría. Y es que, como ha ocurrido en infinidad de ocasiones y en todas las instituciones de educación superior, la Secretaría General, la Secretaría Académica y la Secretaría de Finanzas son los escalones más firmes para brincar a la rectoría de las instituciones. Lo prueban casi todos los procesos sucesorios en las universidades. Y aunque tuvo sus desencuentros, la elección de Vera Jiménez concluyó en buenos términos y con ello inicia una nueva etapa en la universidad morelense. La diferencia de votos no dejó lugar a dudas. 71 para el ganador, contra 6 de los otros candidatos, Roberto Coránguez Esquivel y Angélica Tornero Salinas.



Alejandro Vera Jiménez.

UAEM

A romper con las dudas.

Ahora, Vera Jiménez tendrá como una de sus primeras tareas demostrar que la autonomía de la Universidad está por encima de cualquier preferencia partidista. Frente a las voces y a los grupos que se inconformaron con su nombramiento, por tildarlo de partidista, al ubicarlo como gente allegada al hoy candidato a diputado y ex rector, Fernando Bilbao Marcos. Para el nuevo rector es tiempo de trabajar en bien de la institución y demostrar,

con hechos, que estos entredichos no tienen razón de ser. De lo contrario, la universidad va a cargar con un sello político que no le va a ayudar mucho en los meses que vienen.

Cuentas claras en la Unison. En el norte, hay que seguir de cerca una medida adoptada por la Universidad de Sonora (Unison), la cual tiene que ver con el manejo responsable de los recursos y la credibilidad de las instituciones de educación superior. A finales de este mes, los funcionarios universitarios presentarán, por primera vez, su declaración patrimonial, trámite que deberán realizar ante la Contraloría de la Unison, y a la que se estima estarán sujetos alrededor de 100 funcionarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/03/12		15

Una respuesta a la sociedad. El rector de la Unison, Heriberto Grijalva Monteverde, dejó en claro que esta disposición es parte de las medidas de transparencia en el uso y manejo del presupuesto que recibe la institución. Es una disposición administrativa que acatarán desde el rector, directores generales, subdirectores, directores de División, jefes de Departamento y toda aquella persona relacionada con el manejo de recursos de áreas como Recursos Humanos, Tesorería, Contraloría e Infraestructura y Adquisiciones. A final de cuentas, puntualizó Grijalva Monteverde, debe verse como una respuesta ante la necesidad de la sociedad por saber cómo se invierten sus recursos. Una preocupación de la Universidad por cumplir con un deber.

La insistencia sindical. A estas alturas, ya se sabrá si la postura de los sindicatos en la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) insisten en sus peticiones superiores al 3.8 por ciento de aumento salarial y concretan la huelga, o escuchan los planteamientos sensatos del rector, Salvador Jara Guerrero, y del propio gobernador de la entidad, Fausto Vallejo, de no insistir ante la insuficiencia de recursos para elevar la propuesta salarial. Hay que verse en el espejo de Chapingo.

A cuento en estos días. Por cierto, ahora que la lideresa del magisterio, Elba Esther Gordillo, ha vuelto a ser parte de los debates que se han dado en estos días, se presenta el libro *Educación, colonización y rebeldía: la herencia del pacto Calderón-Gordillo*, de Carlos Ornelas, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, y una de las voces más autorizadas para abordar las vicisitudes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y sus andanzas en el terreno educativo y político. La cita es hoy a las 19 horas, allá por los rumbos de Copilco, en las instalaciones de la Editorial Siglo XXI, casa que editó el texto de Ornelas.

Voces muy acreditadas. En el acto, otra de las especialistas que han seguido de manera muy acertada el pulso del magisterio desde hace muchos años, Aurora Loyo Brambila, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; y José Ángel Pescador Osuna, quien fuera Secretario de Educación Pública, en aquellos años en que Gordillo Morales comenzaba su carrera política. Un par de voces que seguramente van a apuntalar el texto de Ornelas en torno a esa herencia que quedará ya registrada. Por allá también Francisco López y como moderador, José María Castro Mussot. 🗣️