

VIERNES 16 DE MARZO, 2012



## PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

CHANTAJEAN CON PLANTÓN

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

NO SOLAPAREMOS IMPUNIDADES:PRI

**MILENIO.COM**

SE DUPLICARON PRESTACIONES EN LA SEP EN CINCO AÑOS

**LaJornada**

EU: MÉXICO, RUMBO A SER IMPORTADOR DE PETRÓLEO

**CRÓNICA** de hoy

PEÑA NIETO SE REGISTRA Y PIDE IMPARCIALIDAD AL IFE

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

EN DIEZ ESTADOS LA MINA DE VOTOS

**ElFinanciero**

DATOS ECONÓMICOS DE EU IMPULSAN A WALL STREET

**EL ECONOMISTA**

MÉXICO METE FRENO EN EXPORTACIONES A BRASIL

**El Sol de México**

MÉXICO DEBE CAMBIAR POR LA VÍA DEMOCRÁTICA: PEÑA

**oraciones**

MÉXICO MERECE CAMBIO CON DEMOCRACIA:PEÑA

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	32-33

Informe de la Secretaría de Hacienda

# En 5 años se duplicaron las prestaciones de la SEP

En 2007 el gasto de la dependencia por ese concepto fue de 6 mil 600 mdp, mientras que para 2011 la cifra se disparó a 12 mil 320 millones, indica el reporte de finanzas públicas

Alberto Verduco/México

**E**n los últimos cinco años la nómina de prestaciones para la Secretaría de Educación Pública se duplicó al pasar de 6 mil 600 millones de pesos a 12 mil 320 millones de pesos, según revelaron datos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

De acuerdo con el último informe de finanzas públicas de la SHCP de 2011, los mayores beneficios por prestaciones lo tuvieron los trabajadores del sector central de la SEP, pues de los 12 mil 320 millones de pesos, les correspondieron 5 mil 671 millones, es decir, 46 por ciento del total.

Los trabajadores beneficiados son jefes de unidad, directores generales, de área, subdirectores, secretarías, directores de primaria, profesores de los distintos niveles escolares, pedagogos y personal administrativo en general.

La mayor tajada del pastel se dio incluso cuando la plantilla de trabajadores del sector central de la dependencia fue inferior en 2011 respecto a 2007.

Cinco años antes el sector central sumaba una plantilla de 93 mil 842 trabajadores y recibieron por prestaciones 2 mil 775 millones de pesos;

para 2011 el número de empleados se redujo a 89 mil 413 personas, pero sus apoyos crecieron a 5 mil 671 millones de pesos.

La otra gran rebanada se la llevaron las 28 entidades de la SEP, donde están incorporados centros de enseñanza, colegios, institutos de educación y universidades, principalmente. En conjunto se llevaron de prestaciones 4 mil 716 millones de pesos al cierre de 2011, es decir, 38 por ciento del total.

Entre las anteriores se incluye a la UNAM, UAM, Fondo de Cultura Económica, Colegio de México, Colegio de Bachilleres, Instituto Mexicano de la Radio e Instituto Mexicano de Cinematografía.

El pedazo más pequeño del pastel fue para los nueve órganos administrativos desconcentrados que tiene la dependencia, a los que les tocaron mil 933 millones de pesos, un equivalente a 16 por ciento del total.

Esos órganos son: el INAH, INBA, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, Instituto Nacional del Derecho de Autor, IPN, Radio Educación, Conaculta, Comisión de Apelación y Arbitraje del Deporte y la Universidad Pedagógica Nacional.

SECRETARÍA  
DE HACIENDA  
Y CRÉDITO  
PÚBLICO

46%

de los beneficios  
por prestaciones en  
2011 fueron para  
los empleados del  
sector central de  
la SEP.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	32-33

Entre algunos de los beneficios que obtienen los empleados de la dependencia por remuneraciones ordinarias están los aguinaldos, seguros de gastos médicos mayores, ayuda para uniformes y útiles escolares, becas educativas, compensación por vida cara, primas vacacionales y dominicales.

Mientras que en las extraordinarias reciben apoyos por su desempeño y productividad, por eficiencia, puntualidad, al empleado del mes, por servicios de horas extras, gratificación por renuncia e incapacidad permanente.

### DESTINO DE LOS RECURSOS

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México es uno de los países que destina mayor proporción de su gasto público a la educación.

Mientras en promedio los 34 países miembros del organismo erogan 13.4 por ciento del gasto público a la educación, en México se canalizan recursos equivalentes a 23 por ciento.

Sin embargo, del total del gasto público 93 por ciento se utiliza para cubrir los sueldos de los maestros y el personal administrativo, revela la OCDE.

"Aunque la educación es una actividad intensiva en capital humano, la inversión en escuelas y tecnologías para el aprendizaje también es indispensable", resaltó un estudio del Instituto Mexicano para la Competitividad (Inco).

Otro aspecto que criticó el instituto fue el caso de la nómina magisterial, pues consideró que es paradigmático, ya que su contabilización cambia de un estado a otro.

De acuerdo con el último Censo de Población y Vivienda en México, por parte del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el personal docente de preescolar, primaria, primaria indígena, secundaria, profesional técnico, de bachillerato, en centros de desarrollo infantil, en formación para el trabajo y de educación especial alcanza la cifra de un millón 530 mil 481 personas.

Por otra parte, y dado que el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es de 8.6 años en México, algunos organismos

buscan apoyar al país para mejorar su calidad de educación, principalmente la media superior.

Fue el caso del Banco Mundial, que esta semana anunció un préstamo por 300 millones de dólares para flexibilizar el sistema y aumentar los incentivos de los estudiantes al graduarse.

Y es que en México hay poco más de 12 millones de personas con más de 18 años con nivel profesional y sólo 897 mil 587 con posgrado.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	32-33

“Reconocemos el compromiso de México para mejorar la cobertura y calidad de la educación media superior. Está comprobado que una mejor calidad educativa conlleva una mayor productividad y ésta a su vez genera un mayor crecimiento económico”, afirmó la directora del Banco Mundial para México y Colombia, Gloria Grandolini.

Los estudiantes en México entran en promedio a la edad de 15 años a la educación media superior, luego de nueve años de educación primaria y secundaria. Aproximadamente 80 por ciento de ellos tiene entre 15 y 17 años. El sistema absorbe a 4.05 millones de estudiantes en este nivel, equivalente a 12 por ciento de todo el sistema de educación del país, quienes serán beneficiados con el programa. Sólo 60 por ciento se gradúa.

La SEP es la responsable del uso del préstamo a una tasa variable y con un plazo a pagar de 11 años. A

Las prestaciones que recibieron los trabajadores de la SEP se dividen en remuneraciones ordinarias, que van desde apoyos por seguridad social y prestaciones de ley, y las extraordinarias, a través de las cuales se les premia con estímulos, horas extra y pagos por finiquitos y liquidaciones.

**DATOS DE LA  
OCDE**

**93%**

del gasto público  
destinado a la  
educación en  
México es para  
cubrir sueldos de  
maestros y personal  
de la SEP.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	32-33



## Metas

➤ El programa del Banco Mundial contempla acciones en tres áreas para mejorar la flexibilidad del sistema de educación media superior y ampliar de 10 a 40% el número de escuelas para ese nivel de instrucción.

➤ Para 2014 se quiere crecer el porcentaje de estudiantes con calificaciones buena o excelente en las pruebas Enlace: de 52 a 63% en las de español y de 15.6 a 35% en las de matemáticas.

➤ Se busca reducir la deserción escolar a través del aumento de opciones para los jóvenes más pobres y vulnerables que tienden a abandonar la escuela.

**GASTO EDUCATIVO  
EN MÉXICO**

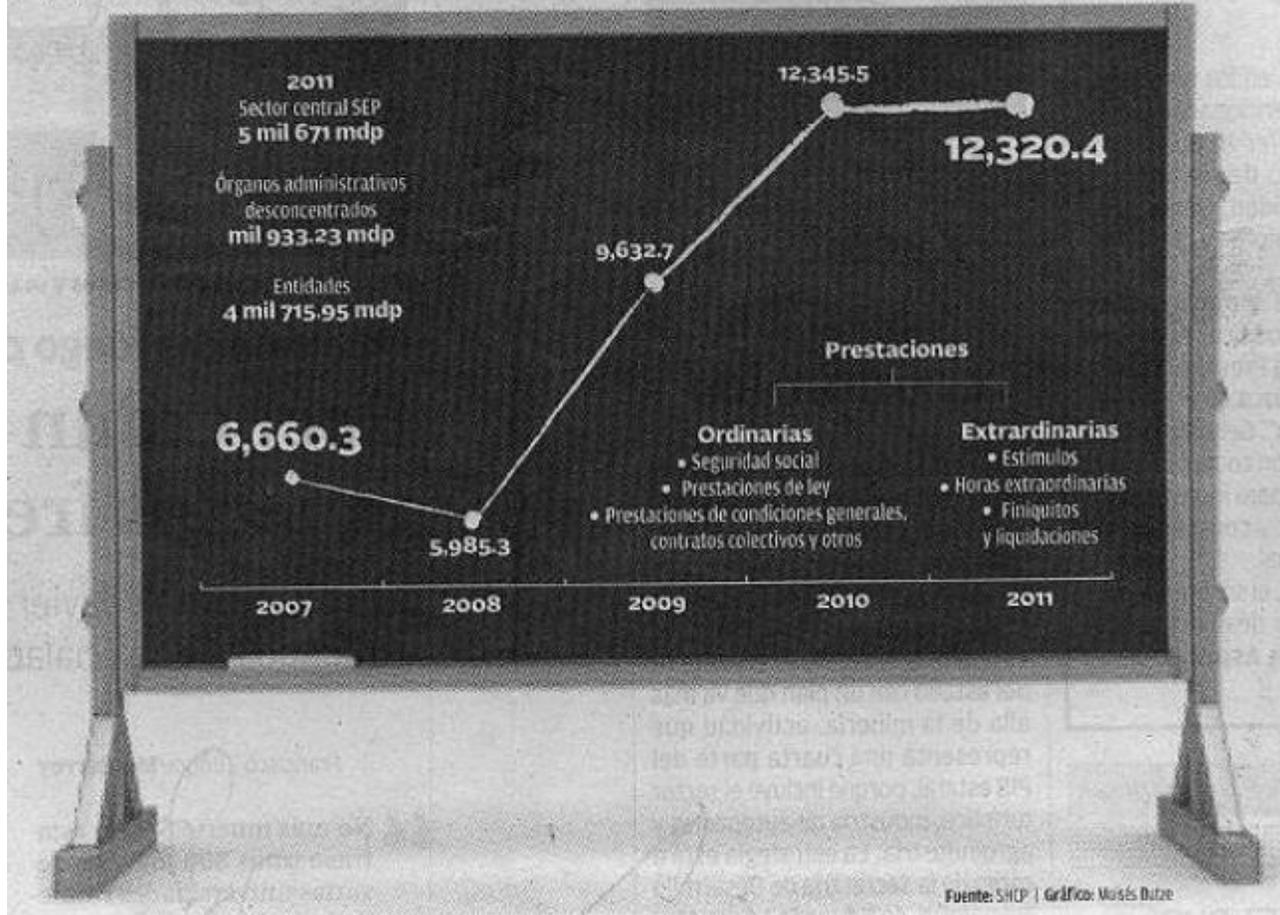
**1.39% DEL PIB PER CÁPITA EN  
EL PAÍS VA A LOS SALARIOS PARA LA  
EDUCACIÓN PRIMARIA, FRENTE A UNA  
MEDIA DE 1.2% EN PAÍSES DE LA OCDE**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	32-33

SUELDOS DE DIEZ, **PREPARACION INSUFICIENTE**

► Prestaciones de los servidores públicos en millones de pesos





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	PP



### México, Destino Académico

La creciente oferta de posgrados de competencia internacional y el interés por aprender español atraen a estudiantes extranjeros al país.



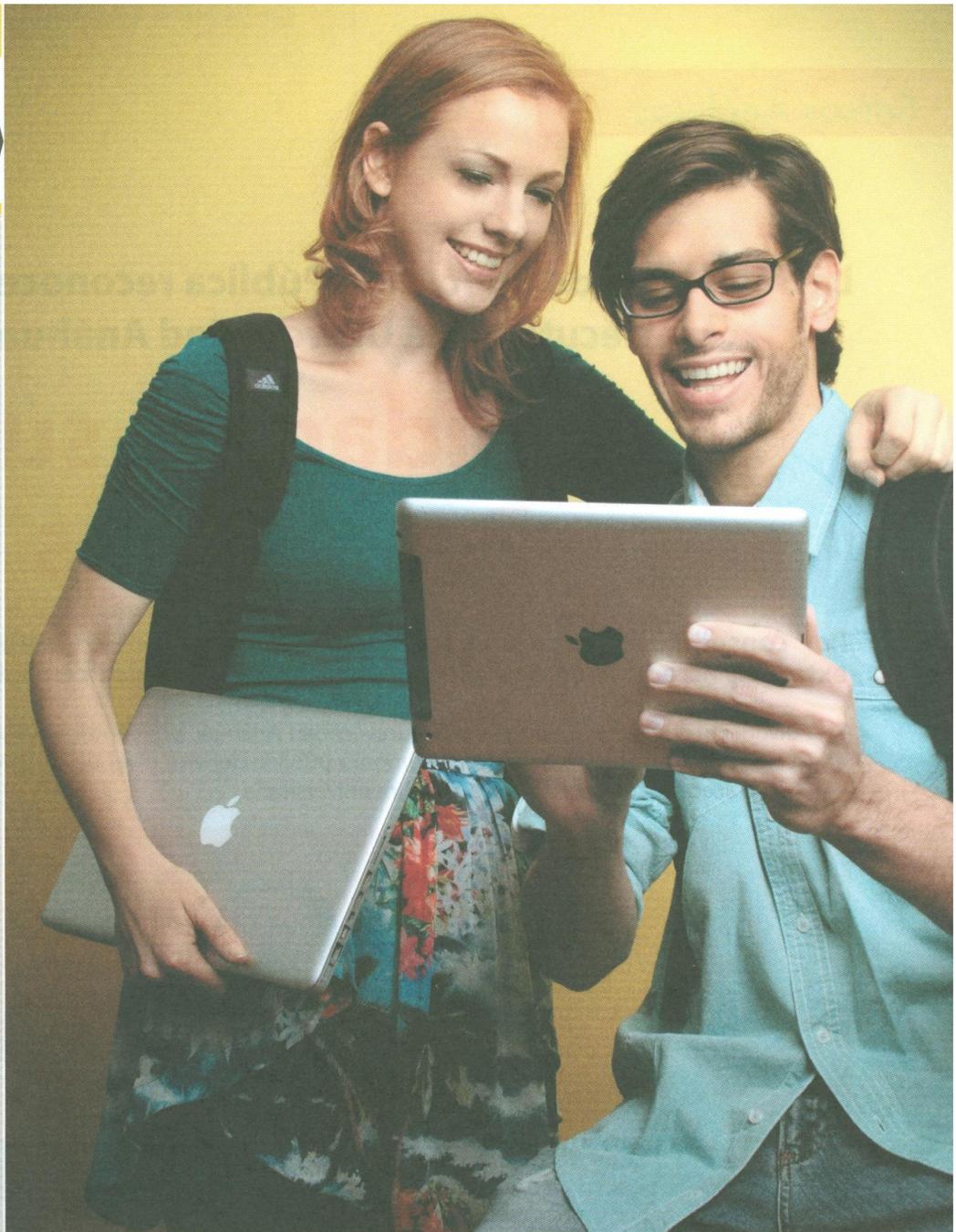
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	4

# ÍNDICE»

Introducción	6
Metodología	8
IES no participantes	10

## GUÍA DE PROGRAMAS

Actuaría	14
Administración	16
Arquitectura	20
Biología	24
Ciencias de la Comunicación	26
Contaduría	30
Derecho	34
Diseño Gráfico	38
Economía	42
Filosofía	44
Historia	46
Ingeniería Civil	48
Ingeniería Electrónica	50
Ingeniería en Sistemas / Computación	52
Ingeniería Industrial	56
Ingeniería Mecánica	58
Ingeniería Mecatrónica	60
Ingeniería Química	64
Matemáticas	66
Medicina	70
Mercadotecnia	72
Odontología	74
Pedagogía	76
Psicología	78
Relaciones Internacionales	82



### LAS MEJORES UNIVERSIDADES

Ranking  
de instituciones  
con excelencia  
en educación  
superior.

12

### PROFESIONES PARA ESTE SIGLO

Universidades  
crean programas  
para atender las  
demandas de la  
sociedad.

92

### 'APLÍCATE' EN LA TAREA

Las 'apps' para  
dispositivos  
móviles resultan  
muy útiles para  
tus estudios.

96

### EL MEJOR COMPAÑERO

Conoce los nuevos  
'gadgets' que  
te ayudarán con  
tu desempeño  
académico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	6

# INTRODUCCIÓN

CARLOS ORDÓÑEZ

Como cada año, se acerca el proceso de inscripciones para quienes desean iniciar su educación superior en algún programa de licenciatura en México. La decisión es difícil, pues existen muchas opciones para quien quiera emprender este camino y, posiblemente, conforme más se conozca la oferta educativa más se complique la elección.

En la decisión final influye el programa que cubre desde las carreras tradicionales a las más recientes opciones que atienden las necesidades de una nueva sociedad. También se toman en cuenta las universidades, entre las que se cuentan algunas con cientos de años de antigüedad y otras con apenas una generación de egresados, especializadas o con presencia en todas las áreas del conocimiento; de orientación laica o religiosa. Tampoco se puede olvidar el costo de colegiaturas, becas, opciones de titulación, duración del programa, actividades extracurriculares, localización geográfica, turnos, acceso a tecnología y un sin número de variables adicionales.

EL UNIVERSAL, pensando en esta necesidad, publica desde hace seis años la guía LAS MEJORES UNIVERSIDADES, que si bien no puede abarcar toda la oferta educativa de programas de licenciatura en México, que es tan variada como extensa, sí puede proponer un primer acercamiento que sirva como punto de partida para tener un panorama a tan extenso universo.

LAS MEJORES UNIVERSIDADES 2012 incluye contenido editorial que aporta información general sobre educación universitaria y los resultados de 26 rankings sobre la oferta educativa en siete estados (D.F., Estado de México, Puebla, Querétaro, Morelos, Jalisco y Nuevo León).

El primer ranking analiza las universidades como instituciones educativas. Los otros 25 se enfocan en el análisis de programas y los compara con otros semejantes.

## LA METODOLOGÍA

Hay que precisar que un ranking es sólo una guía y la decisión final debe tomar en cuenta toda la información adicional que haya disponible. Al elaborar una clasificación existen diferentes opciones de metodologías y cada una puede dar resultados diferentes al dejar fuera elementos que podrían ser mejores indicadores. Al juntar en una misma categoría y medir con igual metodología a universidades con características y objetivos diferentes, puede no valorarse correctamente la calidad de las IES con simples números y obtener diferencias en los resultados, según la selección de los indicadores y el peso relativo de estos.

Por estas razones acompañamos los resultados del ranking con información adicional, como resultado de encuestas entre profesores o empleadores, costos, becas y algunas características de cada universidad.

## CAMBIOS RESPECTO AL NÚMERO ANTERIOR

La metodología se ha transformado cada año para mejorar. Al mismo tiempo se intenta mantener el equilibrio entre estos cambios y la necesidad de evitar saltos bruscos en los resultados que se deban a cambios en el procedimiento y no a variaciones en las características de las universidades.

Los primeros años el esfuerzo principal estuvo encaminado a desarrollar una metodología sólida, transparente y adecuada a nuestro país. En años recientes, el reto principal fue mejorar la supervisión de los datos proporcionados por las universidades. Se han conseguido avances, pero la falta de fuentes oficiales de información que incluyan a todas las universidades es una carencia de nuestro sistema educativo que impide avanzar fácilmente en este camino. Es importante mencionar que El Consejo Asesor para la metodología del ranking está presente en cada etapa: cambios en el procedimiento, validación de resultados y presentación de resultados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	8

# METODOLOGÍA

## METODOLOGÍA:

El ranking otorga un mayor peso a la información numérica reportada por las diversas Instituciones de Educación Superior (IES), pero también se utilizan resultados de encuestas entre empleadores y académicos.

Para obtener la información se contactó a todas las IES del D.F., Morelos, Querétaro, Puebla, Jalisco, Estado de México y Nuevo León, que aparecieron en el Formato 911 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el ciclo 2010/2011 invitándolas a participar. Una vez aceptada la participación se solicitó una carta autorizando a EL UNIVERSAL a consultar los datos de la IES en organismos oficiales para su comprobación. La carta es un requisito indispensable para participar, dado que la comprobación de la información que entrega cada IES es central para la veracidad del ejercicio.

## RANKING DE IES:

Para participar es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Impartir un mínimo de cuatro programas en dos áreas del conocimiento de las seis reconocidas por la ANUIES;
- 2) Tener una matrícula mínima de mil estudiantes de licenciatura;
- 3) Aplicar examen de admisión; y
- 4) Contar con validez oficial en los programas que imparten.

### El ranking de IES consta de tres partes:

- 1) Información cuantitativa sobre las IES proporcionada por éstas (60%)
- 2) Encuesta a empleadores (20%)
- 3) Encuesta a profesores de las IES seleccionadas (20%).

**Información cuantitativa:** Se solicitó a las IES información sobre 10 variables relativas a la acreditación institucional, posibilidad de evaluar a profesores por parte de los alumnos, investigación, docencia, servicios bibliotecarios y tecnología. El peso relativo de cada variable es diferente y fue determinado por el Consejo Asesor para el ranking de EL UNIVERSAL, en el que también se establecieron valores mínimos y máximos.

**Encuesta entre profesores:** Cada IES entregó un listado de profesores con el que se conformó una lista de la que se eligieron 100 aleatoriamente (salto sistemático). La entrevista se hizo por correo electrónico, de manera personal o vía telefónica. Respondieron una pregunta: Calificación a cada IES, excepto a la que representaban. Se realizaron 100 entrevistas entre el 9 de enero y el 17 de febrero de 2012. Margen de error estadístico de +/-10% y 95% de confianza con  $p=5$ .

**Encuesta a empleadores:** Aplicada a los responsables de las áreas de Recursos Humanos o al jefe inmediato. Para la selección de empresas, se construyó un marco muestral con el Directorio de Funcionarios del Sector Público, el Directorio de Empresas de Industriadata, el Directorio de Hospitales Públicos y Privados proporcionado por la Secretaría de Salud Federal y principales contratantes de ex alumnos

seleccionados de listas proporcionadas por las IES. Se estratificó en conglomerados de acuerdo a la proporción de empresas públicas y privadas. Se realizaron 100 entrevistas en cada estado y el resto se distribuyó de acuerdo a la Población Económicamente Activa. La selección de la empresa se realizó a través de un muestreo aleatorio sistemático al interior de cada conglomerado. Se realizaron mil trescientas entrevistas del 1 de diciembre de 2011 al 31 de enero de 2012. Margen de error estadístico de +/-7.1% y 95% de confianza con  $p=5$ .

## RANKING DE 25 PROGRAMAS DE LICENCIATURA:

Algunas IES no cumplían con los requisitos para participar en el ranking de IES pero acreditaban las condiciones para participar en alguno de los 25 rankings de programas: **1)** Contar con validez oficial del programa a evaluar, **2)** Tener al menos 5 años de impartir el programa, **3)** Aplicar examen de admisión, y **4)** Contar con al menos 30 alumnos.

### El ranking consta de dos partes:

- 1) Información cuantitativa sobre las IES proporcionada por éstas (70%)
- 2) Encuesta a profesores de las IES seleccionadas (30%).

**Información cuantitativa (70%):** Cada IES reportó para cada programa en el que participó datos de variables generales relativas a criterios de selección de estudiantes, docencia e incentivos laborales. Además, para cada programa se solicitaron indicadores específicos, dependiendo de las características de cada uno. Se establecieron valores mínimos y máximos, así como máximo de desviaciones estándar permitidas. Cada variable tiene un peso diferenciado calculado por el Consejo Asesor.

**Encuesta a profesores (30%):** Para cada programa se aplicó una encuesta a 100 profesores de tiempo completo que fueron seleccionados aleatoriamente. La fecha de levantamiento inició el 9 de enero y concluyó el 17 de febrero de 2012. Se aplicó una pregunta evaluando el programa en todas las instituciones, excepto en la que laboran, con una escala del uno al cinco. Margen de error estadístico de +/-10% y 95% de confianza con  $p=5$ .

## LOS RESULTADOS

- 1) Los resultados de todas las variables de las dos partes del ranking de Programas y las tres de IES fueron indexadas. El modelo además penaliza las variables (de indicadores numéricos) con no respuesta para evitar que sólo se envíe la información de las variables favorables.

**Índices de Encuestas a Profesores:** resultado indexado de la única variable.

**Índice de Encuesta a Empleadores de IES:** resultado indexado de la única variable.

- 2) Finalmente se calcularon los resultados finales con base en el promedio ponderado de los índices que constituyen cada ranking.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	12-13

RANKING		
1° UNAM DF <b>10</b>	12° I. T. DE PUEBLA PUEBLA 8.42	23° UNIVA JALISCO 7.84
2° UAM DF 9.01	13° UDEM NL 8.37	24° ITS. DE LA SIERRA NORTE PUEBLA 7.83
3° UANL NL 8.92	14° UPAEP PUEBLA 8.34	25° INST. DE FILOSOFIA JALISCO 7.81
4° BUAP PUEBLA 8.78	15° UAEM MORELOS 8.30	26° U. T. DE TECAMAC EDOMEX 7.80
5° UDLAP PUEBLA 8.77	16° U. ANÁHUAC MÉXICO SUR - DF 8.20	27° INST. DE CIENCIAS JURÍDICAS PUEBLA 7.75
6° UAEMEX EDOMEX 8.61	17° UPN DF 8.06	27° CENTRO DE DISEÑO, CINE Y TV DF 7.75
7° U. ANÁHUAC MÉXICO NORTE EDOMEX 8.60	18° TESCO EDOMEX 8.05	28° ITS DE ZACAPOAXTLA PUEBLA 7.74
8° UDG JALISCO 8.57	19° TESCO EDOMEX 8.02	28° UNITEC DF 7.74
9° ITESO JALISCO 8.53	20° UPEMOR MORELOS 7.96	29° UCSJ DF 7.72
10° UDLA DF 8.47	21° UMAD PUEBLA 7.95	30° ITS DE TEZIUTLÁN PUEBLA 7.64
11° UVM DF 8.44	22° UNITEC EDOMEX 7.85	



**EVALUACIÓN EMPLEADORES**

1 UNAM - DF	10
2 UANL - NL	9.37
3 UDLAP - PUE	9.33
4 BUAP - PUE	9.19
5 ITESO - JAL	9.12
6 UDG - JAL	9.01
7 UDEM - NL	9.00
8 UPAEP - PUE	8.86
9 U. ANÁHUAC MÉXICO SUR - DF	8.74
10 U. ANÁHUAC MÉXICO NORTE - EDOMEX	8.60
11 UAEM - MOR	8.54
12 UAM - DF	8.49
13 UPN - DF	8.45
14 I. T. DE PUEBLA - PUE	8.43
15 UAEMEX - EDOMEX	8.38
16 UNIVA - JAL	8.32
17 UNITEC - EDOMEX	8.24
18 UVM - DF	8.12
19 UDLA - DF	8.10
20 UPEMOR - MOR	7.96
21 UNITEC - DF	7.92
22 U. T. DE NEZAHUALCÓYOTL - EDOMEX	7.88
23 UNINTER - MOR	7.72
24 UCSJ - DF	7.60
25 UMAD - PUE	7.59
26 TESCO - EDOMEX	7.54
27 TEC. PUERTO VALLARTA - JAL	7.51
28 U. N. DE TECAMAC - EDOMEX	7.49
29 CENTRO DE DISEÑO, CINE Y TELEVISIÓN - DF	7.21
30 INST. DE CIENCIAS JURÍDICAS - PUE	7.16

CORTESÍA UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	12-13



» EVALUACIÓN ACADÉMICOS

1. UNAM - DF	10
2. UAM - DF	8.78
2. UDG - JAL	8.78
3. UDLAP - PUE	8.73
4. BUAP - PUE	8.52
5. UANL - NL	8.50
6. UAEMEX - EDOMEX	7.85
7. ITESO - JAL	7.79
8. UPN - DF	7.76
9. U. ANÁHUAC MÉXICO NORTE - EDOMEX	7.51
10. U. ANÁHUAC MÉXICO SUR - DF	7.45
11. UDEM - NL	7.41
12. CENTRO DE DISEÑO, CINE Y TELEVISIÓN - DF	7.30
13. I. T. DE PUEBLA - PUE	7.29
14. INST. DE FILOSOFIA - JAL	7.28
15. UPAEP - PUE	7.27
16. INST. DE CIENCIAS JURÍDICAS - PUE	7.18
17. UAEM - MOR	7.08
18. UDLA - DF	7.03
19. IPEMOR - MOR	6.88
20. UCSJ - DF	6.85
21. UMAD - PUE	6.80
22. UNITEC - EDOMEX	6.56
23. TESCO - EDOMEX	6.53
24. TEC VALLARTA - JAL	6.41
25. UNITEC - DF	6.25
25. UNIVA - JAL	6.25
26. UVM - DF	6.18
27. TESCO - EDOMEX	6.17
27. U. T. DE NEZAHUALCÓYOTL - EDOMEX	6.17
28. UVP - PUE	6.16
29. UNINTER - MOR	6.09

UNIVERSIDADES  
2012 RANKING  
GENERAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	76

RANKING	
1° UNAM CU - DF	10
2° ITESO JALISCO	9.95
3° UNAM FES ACATLÁN EDOMEX	9.92
4° U. ANÁHUAC MÉXICO NORTE EDOMEX	9.87
5° UNAM FES ARAGON EDOMEX	9.59
6° UPN AJUSCO DF	9.57
7° UPAEP PUEBLA	9.40
8° UANL CU - NL	9.19
9° UAEMEX TOLUCA - EDOMEX	9.18
10° UDEM NL	9.05
11° UNITEC CAMPUS ATIZAPÁN EDOMEX	8.41
12° UNITEC CAMPUS CUITLÁHUAC - DF	8.35
13° UNITEC CAMPUS SUR - DF	8.28
14° UVM CAMPUS TLALPAN DF	8.23
15° UNITEC CAMPUS ECATEPEC EDOMEX	8.16
16° UVM CAMPUS CHAPULTEPEC - DF	8.07
17° UVM CAMPUS SAN RAFAEL - DF	7.89
18° UVM CAMPUS LOMAS VERDES - EDOMEX	7.76
19° UVM CAMPUS TEXCOCO EDOMEX	7.69
20° UVM CAMPUS HISPANO - EDOMEX	7.57



PAULO VIDALES / EL UNIVERSAL

# » Pedagogía

PEDAGOGÍA Pedagogía  
Pedagogía

Un total de 107 mil egresados de esta carrera se emplearon en 2011, 34.4 por ciento de ellos en áreas ajenas a su competencia. El sueldo promedio mensual de un pedagogo en México es de 7 mil 298 pesos, menos de la mitad de la carrera mejor pagada, que llega a los 19 mil 689 pesos (Piloto Aviador).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	76

EVALUACIÓN DE ACADÉMICOS	
1 UNAM - CU - DF	10
2 UNAM - FES ACATLÁN - EDOMEX	9.38
3 UNAM - FES ARAGÓN - EDOMEX	9.01
4 UPN - AJUSCO - DF	8.95
5 ITESO - JALISCO	8.63
6 UAEMEX - TULUCA - EDOMEX	8.08
7 UPAEP - PUERTO RICO	8.00
8 UDEM - NL	7.91
9 U. ANÁHUAC MÉXICO NORTE EDOMEX	7.79
10 UANL - CU - NI	7.69
11 UNITEC - CAMPUS ATIZAPÁN EDOMEX	7.49
12 UVM - CAMPUS TLALPAN - DF	7.44
13 UVM - CAMPUS TOMAS VERDES EDOMEX	7.38
14 UNITEC - CAMPUS CUITLÁHUAC - DF	7.35
15 UNITEC - CAMPUS SUR - DF	7.29
16 UVM - CAMPUS CHAPULTEPEC - DF	7.00
17 UNITEC - CAMPUS ECATEPEC EDOMEX	6.94
18 UVM - CAMPUS HISPANO EDOMEX	6.75
19 UVM - CAMPUS SAN RAFAEL - DF	6.72
20 UVM - CAMPUS TEXCOCO EDOMEX	6.35





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	78

RANKING	
1° UNAM CU - DF	10
2° UDLA DF	9.82
3° UAM IZTAPALAPA - DF	9.81
4° UDLAP PUEBLA	9.64
5° UNAM FES IZTACALA EDOMEX	9.56
6° U. ANÁHUAC MÉXICO NORTE EDOMEX	9.54
7° UNAM FES ZARAGOZA DF	9.48
8° UDEM NL	9.36
9° UDG CUCS - JALISCO	9.26
10° ITESO JALISCO	9.24
11° UCSJ SAN JERÓNIMO DF	9.21
12° UANL CAMPUS DE LA SALUD - NL	9.09
13° UAM XOCHIMILCO - DF	9.08
13° UVM CAMPUS TLALPAN - DF	9.08
14° UPAEP PUEBLA	9.04
15° UVM CAMPUS CHAPULTEPEC - DF	8.93
16° UVM CAMPUS SAN RAFAEL - DF	8.92
17° UAEM MORELOS	8.83
18° UDG CUSUR - JALISCO	8.78
19° BUAP PUEBLA	8.64
19° UDG CUCIENEGA OCOTLÁN - JALISCO	8.64
20° UDG CUCOSTA - JALISCO	8.62



ANGÉLICA CREMA / EL UNIVERSAL

# » Psicología

Psicología  
Psicología  
PSICOLOGÍA

Según el Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo, el 16.8 por ciento de los psicólogos son profesores y el 31.2 ejerce en áreas de ciencias sociales. Su sueldo promedio mensual es de 7 mil 900 pesos.

**OTRAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:**

**DF:** UNITEC - CAMPUS SUR, EDOMEX: UVM - CAMPUS HISPANO.

**JAL:** UVM - CAMPUS GUADALAJARA SUR.

**PUE:** U. LEONARDO DA VINCI - TEHUACÁN y UVM - CAMPUS PUEBLA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	80

**RANKING**

21° UDG CUNORTE - JALISCO	8.51
22° UPN AJUSCO - DF	8.50
23° UDG CUALTOS - JALISCO	8.49
24° UVP PUEBLA	8.42
25° U. DEL PEDREGAL DF	8.37
26° UNITEC CAMPUS ATIZAPÁN EDOMEX	8.36
27° UVM CAMPUS TEXCOCO EDOMEX	8.25
28° UVM CAMPUS LAGO DE GUADALUPE EDOMEX	8.24
29° UAEMEX TOLUCA - EDOMEX	8.23
30° UVM CAMPUS LOMAS VERDES - EDOMEX	8.21
30° UNITEC CAMPUS CUITLAHUAC - DF	8.21
30° UNITEC CAMPUS ECATEPEC EDOMEX	8.21

PAULO VIDALES | EL UNIVERSAL

EVALUACIÓN DE ACADÉMICO

1 UNAM - CU - DF
2 UNAM - FES IZTACALA - EDOMEX
3 UNAM - FES ZARAGOZA - DF
4 UAM - XOCHIMILCO - DF
4 UAM - IZTAPALAPA - DF
5 UDG - CUSUR - JALISCO
6 UDG - CUCS - JALISCO
7 UDLAP - PUEBLA
8 BUAP - PUEBLA
9 UDEM - NL
10 UDLA - DF
11 UANL - CAMPUS DE LA SALUD - NL
11 UPN - AJUSCO - DF
12 UAEMEX - TOLUCA - EDOMEX
13 ITESO - JALISCO
14 UDG - CUCOSTA - JALISCO
15 U. ANÁHUAC MÉXICO NORTE EDOMEX
16 UDG - CUCIÉNEGA OCOTLÁN - JALISCO
17 UVM - CAMPUS TLALPAN - DF
17 UDG - CULAGOS - JALISCO
18 UVM - CAMPUS LOMAS VERDES - EDOMEX
19 UVM - CAMPUS TOLUCA EDOMEX
20 UDG - CU LAGOS SAN JUAN - JALISCO
20 UDG - CUALTOS - JALISCO
21 UAEM - MORELOS
22 UCSJ - SAN JERÓNIMO - DF
23 UNITEC - CAMPUS ATIZAPÁN EDOMEX
24 UVM - CAMPUS SAN RAFAEL - DF
25 UDG - CUNORTE - JALISCO
26 UVM - CAMPUS QUERÉTARO QRO
27 UVM - CAMPUS CHAPULTEPEC - DF
28 UVM - CAMPUS LAGO DE GUADALUPE - EDOMEX
29 UAEMEX - C.U. ECATEPEC EDOMEX
30 UNIVA - JALISCO

**Psicología**

Psicología

Psicología

Psicología



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SUPLEMENTO ESPECIAL MEJORES UNIVERSIDADES 12	114

## DIRECTORIO

### UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (UPN)

#### UNIDAD AJUSCO

**FUNDADA:** 1978, Pública, Semestral

**UBICACIÓN:** Carretera al Ajusco No. 24,  
Col. Héroes de Padierna, C.P. 14200, Del.  
Tlalpan, D.F.

**TEL.** (01 55) 5630 9700, 5630 7936

**PÁGINA WEB:** [www.upn.mx](http://www.upn.mx)

[www.unidad092.upn.mx](http://www.unidad092.upn.mx)

**CONVOCATORIA:** Enero.

**LICENCIATURAS:** Administración Educativa,  
Pedagogía, Psicología Educativa, Sociología  
de la Educación. Educación Indígena.

#### REGISTRO Y OBTENCIÓN DE FICHA DE

**EXAMEN:** Febrero

**EXAMEN DE ADMISIÓN:** Abril, con un costo  
de \$250.00

**INSCRIPCIÓN:** \$250.00

**INICIO:** Agosto

**COLEGIATURA:** 1er. semestre es de \$120.00  
a \$140.00, del 2<sup>a</sup> al octavo semestre es de  
\$20.00 el semestre

**BECAS:** PRONABES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	PP

# Defiende SEP la evaluación

**Antonio Baranda  
y Sonia del Valle**

METEPEC.- A pesar de la protesta de miles de maestros en el Distrito Federal, el Secretario de Educación Pública en funciones, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, aseguró que la Evaluación Universal no se cancelará.

“El punto central es que la Evaluación Universal seguirá su curso. Necesitamos avanzar en este proceso definiendo los instrumentos como ya lo estamos haciendo, dialogando con las diferentes partes. Pero éste no es un esfuerzo que afecte derechos laborales ni condiciones laborales, y, además, la sociedad toda exige una calidad en la educación”, di-

jo Tuirán Gutiérrez.

Tras participar en la inauguración de un conjunto de unidades académicas del Instituto Tecnológico de Toluca encabezada por el Presidente Felipe Calderón, el funcionario insistió en que dicho esfuerzo no afecta las condiciones laborales de los docentes.

Por su parte, el subsecretario Francisco Ciscomani explicó que hay un compromiso firmado por el magisterio.

“En los lineamientos se establece un calendario, el cual está firmado por el SNTE, la Comisión Rectora y los grupos de trabajo y los funcionarios de la SEP e indica que el 26 de marzo vamos a dar a conocer las guías de estudio y los tipos de exámenes”, expresó Ciscomani.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	TITULAR	PP

## Instala la CNTE campamento en el Zócalo

# Chantajea con plantón

➤ Exigen maestros de la Coordinadora que se cancele examen magisterial

Sonia del Valle  
y Mirtha Hernández

Miles de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se instalaron desde ayer en el Zócalo para exigir una mesa de negociación con Gobernación y la SEP para cancelar la Evaluación Universal de docentes.

“Demandamos que se nos reconozca como interlocutores, y no sólo al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), para el diseño de las políticas educativas”, expresó Francisco Bravo, de la sección 9, del Distrito Federal.

“El SNTE no puede abrogarse el derecho único de representación, pues los maestros de la CNTE no reconocemos a Elba Esther Gordillo como dirigente”, añadió.

En respuesta, el Sindicato advirtió que sería inadmisibles e inaceptable que Gobernación y la SEP establecieran mesas de negociación con los disidentes sin la representación legal del gremio magisterial.

Miles de maestros de la Coordinadora marcharon por espacio de cuatro horas por Talpan, Reforma y Zaragoza hasta arribar al Zócalo, donde instalaron centenas de carpas, tiendas de campaña y lonas para pernoctar en espera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	TITULAR	PP

de una respuesta de las autoridades federales.

“Hemos iniciado la tercera fase de nuestra lucha en defensa de la educación pública, y hacemos la instalación formal del plantón nacional para exigir que se cancele la Alianza por la Calidad de la Educación y rechazar la reforma a la Ley General de Educación”, expresó Azael Chepi, secretario general de la sección 22, de Oaxaca.

La reforma a dicha ley, que se aprobó en la Cámara de Diputados y se discute en el Senado, hace obligatoria la evaluación de los maestros.

Con relación a la Evaluación Universal, que la SEP tiene previsto aplicar el próximo 24 de junio a los profesores de primaria, los disidentes aseguraron que en Chiapas, Guerrero, Oaxaca, el DF y Tlaxcala se tomó el acuerdo de no presentarse al examen.

“Hacemos un llamado a los maestros a unirse y demandar que se cancele la Evaluación porque atenta contra nuestros derechos laborales”, aseveró Chepi.



► Ayer por la tarde, maestros de la CNTE empezaron a instalar tiendas de campaña y carpas en el Zócalo para pasar la noche.

David Villa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	TITULAR	PP

## Y la profesora se contradice

“Yo también quiero que (se) evalúe el desempeño de cada maestro”, dice con seriedad Elba Esther Gordillo, dirigente del gremio magisterial, en el documental “De Panzazo”, de la organización Mexicanos Primero.

Sin embargo, el miércoles, el SNTE rechazó la Evaluación Universal hasta que la SEP le presente “un programa integral para su implementación”.

De hecho, el Sindicato tardó tres años en firmar el acuerdo para ese examen, y su instrumentación prácticamente dependerá del próximo Gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	4

**Desconocen maestros contenido de evaluación**

# Rechazan examen sin saber cómo es



**ESTRANGULADOS.** Según cifras oficiales del Gobierno del DF, 35 mil maestros participaron durante las movilizaciones que afectaron las vialidades de la capital y 10 mil se instalaron en plantón en el Zócalo.

**ASÍ LO DIJO**

“Me van a perjudicar porque ya no vamos a tener ISSSTE, y es cuando más lo necesitamos”

**Carolina Miranda**  
Maestra de Primaria de Morelos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	4

## ➤ Instalan plantón en el Zócalo y se reúnen en la Segob sin alcanzar acuerdos

Sonia del Valle

---

Miles de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron ayer las calles de la capital y se instalaron en plantón en el Zócalo en demanda de la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación y de la Evaluación Universal para maestros.

Sin embargo, muchos de los participantes en la movilización desconocen en qué consiste la evaluación debido a la falta de información o por malas referencias de sus líderes seccionales.

Hezbon Pedraza, trabajador eventual desde hace 6 años en la Telesecundaria Vasco de Quiroga en Michoacán, quien vino a demandar que les paguen su salario, dijo que la Alianza significa la subcontratación de los maestros.

“Hay pruebas de que después de que haces el examen y te dan la plaza les han quitado la plaza y además los maestros quedan desprotegidos porque no tienen derecho al sindicato”, expresó.

La maestra Carolina Miranda de la primaria Morelos, de Zitácuaro Michoacán, aseguró que la Alianza va en contra de los derechos de los trabajadores.

“Yo llevo 35 años de maestra y me van a perjudicar porque ya no vamos a tener ISSSTE, y es cuando más lo necesitamos, además nos van a etiquetar”, se quejó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	4

El maestro Faustino Álvarez de Hidalgo, aseguró que la lucha del magisterio democrático es contra la Evaluación porque no se puede aplicar una evaluación en México que también se aplican a los maestros de Finlandia.

Verónica Leticia Ruiz, de la secundaria técnica 67, de Izcatlán Oaxaca, aseguró que los maestros no están en contra de la evaluación, sino que están en contra del proceso.

“Nos quieren evaluar con exámenes que tenemos que contestar con lápiz y que nadie nos garantiza que borren nuestras respuestas y pongan las que se les antoje y tampoco nos digan cuáles fueron nuestros errores. Es algo impune, quedamos a expensas de quien tiene el control de la evaluación, porque exámenes hemos presentado y los hemos pasado”, expresó la maestra oaxaqueña.

#### **ADVIERTEN RIESGOS**

Ayer cuando las marchas de los maestros disidentes llegaron al Zócalo, Azael Santiago Chepi, líder de la sección 22 de Oaxaca, aseguró que la Evaluación Universal atenta contra los derechos laborales de los maestros.

Francisco Bravo de la sección 9 del Distrito Federal aseguró que demandan cancelar la Alianza por la afectación laboral que ya ha tenido en contra de los maestros, pues al menos 10 mil maestros que tienen interinatos ya no les quieren reconocer su antigüedad.

La Evaluación Universal, dijo, debe ser integral y no reducirse a un examen estandarizado.

Luego de las movilizaciones, el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación Obdulio Ávila y Carlos Reynoso de la Unidad de Gobierno, se reunieron por espacio de dos horas con los líderes de la disidencia magisterial sin llegar a ningún acuerdo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	4

# Pega paro en 293 escuelas

**Mirtha Hernández  
y Luis Fernando Reyes**

El llamado de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) para que los maestros salieran a las calles a manifestarse en contra la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) afectó ayer los trabajos en 293 escuelas de la Ciudad.

La Administración Federal de los Servicios Educativos en el DF (AFSEDF) informó que en 42

planteles se suspendieron las clases de manera generalizada y en otros 251 hubo paros parciales.

La mayor afectación fue a nivel primaria: maestros de 249 escuelas participaron en el paro.

Una de ellas fue la primaria El Pípila (Azul), ubicada en la zona de Constituyentes, en la Delegación Miguel Hidalgo.

Allí llegaron algunos alumnos y padres de familia que se retiraron al ver la escuela vacía.

“Sí, nos descontaron cerca de mil 200 pesos, lo cual es excesi-

vo porque yo no gano eso en un día. Seguiré marchando porque la Alianza genera incertidumbre laboral”, comentó una profesora de una primaria de Venustiano Carranza.

En Coyoacán, Las escuelas secundarias técnicas 17, la Vicente Guerrero, y la Ignacio León Robles, ubicadas en la Colonia Del Carmen, abrieron sus puertas con normalidad a las 07:00 horas.

Maestros y directivos comentaron que trabajaron de forma habitual para que no les descontaran el día, como sucedió en febrero.



► La primaria José Martí, en la Delegación Benito Juárez, se sumó a los planteles que hicieron paro contra la evaluación de los docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	CIUDAD	1

Mantienen maestros campamento en la Plaza de la Constitución

# Matan clase en el Zócalo

➤ Cierran plaza  
a automovilistas;  
instalan carpas  
en arcos del GDF

**Mirtha Hernández, Iván Sosa  
y Marcela Nochebuena**

Luego de más de cuatro horas de marcha, y colapsar diversas vialidades en la Capital, maestros de la Coordinadora y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación tomaron ayer el Zócalo.

Luis Rosales, subsecretario de Control de Tránsito de la SSP-DF, dijo que el paso a la plancha del Zócalo se mantendrá cerrado a los automovilistas durante todo el tiempo que se mantengan acampando los profesores.

Después de que el plantón del SME se retiró el 13 de septiembre del año pasado, seis meses vivió el Zócalo capitalino libre de manifestaciones.

La ceremonia militar para bajar y resguardar la bandera volvió a suspenderse.

Aunque los profesores habían acordado que las actividades contra la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) se realizarían sólo durante 72 horas –entre el miércoles 14 y este viernes 16–, ayer por la noche valoraban las siguientes acciones a tomar.

“Vamos a definir qué es lo que sigue. No sabemos aún si los maestros podrían permane-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	CIUDAD	1

cer aquí unos días más”, afirmó Francisco Bravo, líder de los profesores de la sección 9 de la CNTE, que aglutina a los docentes del DF.

Los profesores esperan que las autoridades federales den respuesta a su demanda de cancelar la ACE y que se elimine el Examen Universal para los docentes que la Secretaría de Educación Pública aplicará en junio.

“Hoy sí nos vamos a quedar, mañana a lo mejor nos vamos, pero llegamos hasta acá para protestarle a las autoridades que nos quieren imponer exámenes, sin tomar en cuenta las condiciones en que se dan clases”, comentó la maestra Gladis, de la sección 22 sindical de Oaxaca.

### LA INVASIÓN

Las calles aledañas a la Plaza fueron bloqueadas de manera intermitente y la instalación de las carpas creció desde las 10:00 horas.

Aunque a primera hora la zona Centro lucía como una mañana más, con el desarrollo del día el caos fue ganando terreno en las arterias del primer cuadro.

Vialidades como 20 de noviembre, Venustiano Carranza, Isabel la Católica, Bolívar y 5 de mayo fueron cerradas antes de que arribara el primer contingente de la marcha.

Poco antes, la Avenida Juárez ya había sido bloqueada por unos 200 miembros de la Federación de Estudiantes Revolucionarios Rafael Ramírez, que también marchó para exigir mejoras en tres escuelas de Gustavo A. Madero y en la Casa del Estudiante, en Copilco, lo que adelantó los cortes viales; 5 de mayo permaneció cerrada prácticamente durante toda la jornada.

Antes de que arribaran los tres contingentes que marcharon



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	CIUDAD	1

al Centro desde Avenida Zaragoza, Auditorio Nacional y Calzada de Tlalpan, maestros de Oaxaca llegaron con maletas a la plaza.

Bajo el asta, al igual que sobre la plancha, en el circuito vial y, en particular, bajo los andadores de los arcos de los edificios sede del Gobierno capitalino, los profesores colocaron las tiendas de campaña, para enseguida recostarse y comer tacos y tortas, en espera de instrucciones.



**CERRADO HASTA NUEVO AVISO.** Encima de las tiendas y para protegerlas, amarradas a los postes de luz, fueron colocadas lonas ante la posibilidad de alguna lluvia. El paso al Zócalo estará cerrado hasta que se levante el plantón.



> El primer cuadro estuvo trastornado por el paso de los maestros. Una de las vialidades más afectadas fue 5 de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	4

# Niega la SEP perjuicio a docentes

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública reviró ayer al gremio magisterial.

A los maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que se manifestaron ayer por las calles, les aclaró que la Evaluación Universal no afecta ni puede afectar sus derechos laborales.

“La Evaluación Universal es tan sencilla como hacer dos evaluaciones, una a alumnos y otra a maestros para generar diagnósticos a partir de esas evaluaciones y darles trayectos formativos (cursos) más adecuados.

“Segundo que no afecta sus derechos laborales, pues la Ley General de Educación no regu-

la los derechos de los trabajadores”, expresó el subsecretario de Educación Básica, Francisco Ciscomani.

Al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, le dio la razón en el sentido de que hace falta mayor información y difusión sobre la Evaluación Universal, pero aclaró que junto con el SNTE se han construido todos los acuerdos.

Dijo que el SNTE y la SEP firmaron los lineamientos que regulan la aplicación de la Evaluación Universal que establecen los tiempos, cómo se va a aplicar, indican que el 26 de marzo se presentarán las guías de estudio para los 8 tipos de examen que se van a aplicar en junio a cerca de 500 mil docentes, directores, asesores técnicos pedagógicos de edu-

cación primaria.

Ciscomani dijo que la Evaluación Universal se aplicará por fases, en la primera que arranca en junio, sólo se tomará en cuenta los resultados de ENLACE y el examen de los maestros.

Explicó que el examen que se aplicará se denomina Examen de Competencias Profesionales y los resultados servirán también para Carrera Magisterial.

El Acuerdo para la Evaluación Universal firmado en mayo del 2011 entre la SEP y el SNTE señala que se tomarán en cuenta 4 factores: los resultados de la prueba ENLACE, que se aplica a los alumnos; el resultado del examen Competencias Docentes, así como los cursos de formación continua y los estándares de desempeño docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	15

# Acumulan normalistas delitos

➤ Siguen atrincherados  
junto con 11 choferes  
retenidos en la toma  
de autobuses en Morelia

**Adán García**  
CORRESPONSAL

MORELIA.- Los estudiantes de la Escuela Normal Vasco de Quiroga, que se apoderaron de 27 autobuses desde el lunes pasado, y que permanecen atrincherados en su escuela, acumulan casi una decena de delitos federales y estatales.

De acuerdo con fuentes policíacas, han incurrido en ataques y obstrucción a las vías generales de comunicación; robo y despojo; vandalismo; daño en las cosas; amenazas y manejo indebido de combustibles.

Con la retención de 29 choferes, liberados ayer por la noche, también podrían ser acusados de privación ilegal de la libertad.

“Al llevarse a los choferes contra su voluntad, incurrieron en secuestro; el secuestro tiene varias modalidades, pero finalmente estamos ante un caso de privación ilegal de la libertad”, advirtió un alto mando de la Policía Federal.

Entre el lunes y martes de esta semana, los estudiantes se apoderaron de 27 autobuses como medida de presión para exigir apoyos al Gobierno estatal.

Las unidades permanecían



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	15

ayer en el interior del plantel educativo, junto a 11 choferes presuntamente retenidos.

Además, ante la versión de que la Policía alistaba un operativo para recuperar los vehículos, los estudiantes se apropiaron el miércoles de una pipa cargada con diesel y de algunos bidones de gasolina.

Los reportes de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado indican que la gasolina sería para preparar bombas de fabricación casera, llamadas “molotov”.

Ayer, la situación en la escuela era de tensa calma.

Las fuerzas policiacas mantenían un cerco en las inmediaciones del poblado de Tiripetío, donde se localiza el plantel educativo, en espera del arribo de un equipo especial de la Policía Federal experto en “restablecer el orden público”.

Jesús Reyna, Secretario de Gobierno, reconoció que a cinco días del conflicto aún no había diálogo con los normalistas.

“Hemos estado intentando de manera reiterada que nos sentemos a platicar, pero no ha sido aceptada nuestra propuesta”, dijo por la mañana.

El funcionario acusó a los normalistas de querer dialogar sólo con el Gobernador Fausto Vallejo y con la condición de que éste llegue a la mesa con los compromisos firmados.

Por la noche, una comisión de estudiantes se reunió con el secretario Jesús Reyna, y hasta el cierre de esta edición mantenían negociaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	15

## Exige Vallejo orden

MORELIA.- El Gobernador Fausto Vallejo llamó ayer a restablecer el orden en la entidad, tras las acciones de los normalistas.

“Urge restablecer el orden, entonces, yo espero que ahorita que regrese (a Morelia) ya se tome alguna determinación”, declaró al ser entrevistado durante una gira por Uruapan.

Vallejo no descartó el uso de la fuerza pública para recuperar los 27 autobuses que los estudiantes normalistas tienen retenidos desde inicios de se-

mana. “Nosotros estamos obligados a salvaguardar el orden, el derecho de los ciudadanos; que no se afecte el derecho de terceros y a que todo mundo estemos dentro de la ley”, señaló.

De acuerdo con el Mandatario estatal, las empresas de autotransporte ya interpusieron las denuncias penales por el despojo de sus unidades.

“Nosotros no le sacamos al asunto, somos corresponsables”, expresó.

*Adán García*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	4

## Vence la toma de nota de Gordillo en el SNTE

Sonia del Valle

Cuando Azael Santiago Chepi, líder magisterial de la sección 22, anunció ayer que Elba Esther Gordillo dejará de ser líder de los trabajadores de la educación a partir de hoy cuando se le termina su toma de nota, la plancha del Zócalo a medio llenar retumbó en chillidos y porras.

“Sirvan levantar la mano quienes estén de acuerdo en que Elba Esther Gordillo se vaya del SNTE” y los miles de maestros que marcharon ayer por la avenidas Tlalpan, Reforma e Ignacio Zaragoza y llegaron al Zócalo para instalar un plantón, levantaron la mano.

Muchos, incluso de los que estaban tirados en suelo, después de un largo trayecto de marcha bajo el sol de 26 grados, se levantaron para corear que Gordillo saliera del SNTE.

“Fuera, fuera, fuera”, gritaban los mentores.

Francisco Bravo, líder de la sección 9, explicó a los miles de maestros que comenzará hoy el periodo de ilegitimidad de Gordillo frente al SNTE.

“Mañana (hoy) se le termina la toma de nota a Elba Esther Gordillo, y por tanto entrará en un periodo de ilegitimidad, de vacío legal”.

“Es momento de que salga del SNTE, quien recibe 150 millones de pesos al mes de las cuotas de los maestros, y nunca nos ha rendido cuentas, nunca nos ha dado un informe de nuestro dinero”, expresó.

Bravo explicó que la dirigencia del SNTE de acuerdo con los estatutos tiene muchos trucos para permanecer al frente aunque no haya Congreso Nacional donde se elija a los dirigentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	6

# Patina Josefina con UIA y UNAM

Guadalupe Irizar

La candidata presidencial del PAN, Josefina Vázquez Mota, causó por segundo día consecutivo revuelo en redes sociales por alusiones a universidades.

El miércoles se refirió a la Universidad Iberoamericana y ayer al darse a conocer un extracto de su tesis de 1998, donde señala a la UNAM como una institución que se había ido convirtiendo en un “monstruo”.

“Así que yo estudié en escuela pública, hasta la vocacional, en el Politécnico... y bueno, como nadie es perfecto, después me fui a estudiar economía a la Ibero”, dijo el miércoles en el ITAM.

Esto le ocasionó una ola de críticas, sobre todo en Twitter.

Ayer, la candidata dio una entrevista a la radiodifusora de la Universidad Iberoamericana en la que se disculpó.

En el programa “Triste turno”, Vázquez Mota aclaró su expresión con los conductores, que jugaban en tono relajado con su concepto de la perfección.

“Si somos perfectos, nos volveríamos insoportables. Creo que el reto en la vida es ser siempre mejor, y si te equivocas, pides dis-

tos votos menos tendrá por parte de todos los egresados y estudiantes de la UNAM?”, se leía en una cuenta de twitter.

Para contrarrestar el efecto, allegados a Vázquez Mota crearon #Adelantejosefina, que por la noche era trending topic.

Por la noche, la oficina de la aspirante presidencial panista denunció una “guerra sucia” en las redes sociales.

culpas. Y yo aprovecho para pedir disculpas por si alguien se sintió lastimado con un comentario que jamás tuvo esa intención y que lo hice en un tono, insisto, , muy cercano, muy cálido”, dijo la panista.

“Pero ya que hay gente que quiere provocar y así confrontarnos. No lo va a lograr porque por encima de todo está mi Alma Máter y mi cariño por la Ibero”, expresó Vázquez Mota.

Pero el resbalón de la panista provocó que más de uno hurgara en su vida académica y encontrara que se tituló en la UIA casi dos décadas después de concluir sus estudios e intercambiaran comentarios en las redes sociales.

También encontraron que en su tesis sobre la economía informal señaló que en la UNAM en 25 años sólo 27 por ciento de los estudiantes se había titulado.

“Su función era educar, pero poco a poco fue convirtiéndose en una institución política, en un monstruo que alberga más de medio millón de estudiantes que lamentablemente no tienen ningún interés en su preparación profesional”, escribió en su tesis de licenciatura titulada “Informalidad: un problema de legalidad, la rebelión de los pobres”.

Las críticas se concentraron en el hashtag #Josefinadiscrimina, que llegó a ser trending topic en twitter.

“¿@JosefinaVM sabrá cuántos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12		PP

## DEMANDAS EN MOVIMIENTO



Decenas de miles de maestros de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán, Zacatecas, Tlaxcala, Morelos y Distrito Federal marcharon por Paseo de la Reforma (imagen) y las calzadas Zaragoza y Tlalpan, para confluír en el Zócalo capitalino. Exigieron el fin del cacicazgo de Elba Esther Gordillo, "quien no nos representa" ■ José Carlo González



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD Y CULTURA	PP-47

- Exigen cancelar la toma de nota para la cúpula gordillista

# Repudian miles de maestros a Elba Esther

- Demandan auditoría por el “uso indebido” de fondos sindicales
- Piden mesa de negociación y que se quite la evaluación universal
- Advierten que seguirán las protestas, aunque la SEP les descuenta

KARINA AVILÉS, ARIANE DÍAZ Y CAROLINA GÓMEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD Y CULTURA	47

## Exigen al TFCA cancelar toma de nota al comité ejecutivo del SNTE

KARINA AVILÉS, ARIANE DÍAZ Y CAROLINA GÓMEZ MENA

- En la jornada nacional de protestas de dos días 42 escuelas del Distrito Federal se sumaron al paro total, según la SEP
- Los profesores señalan que mil centros suspendieron clases



Según los organizadores, en la marcha participaron 60 mil profesores. El contingente de Oaxaca, el más nutrido, insistió en la presentación de Carlos René Salazar y la liberación de los presos políticos

Al vencer el plazo de la toma de nota al comité ejecutivo nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), encabezado por Elba Esther Gordillo, decenas de miles de maestros marcharon ayer sobre Reforma, la calzadas Ignacio Zaragoza y Tlalpan hacia el Zócalo capitalino para repudiar la evaluación universal y exigir la caída del cacicazgo de la maestra, quien se mantiene en el poder desde hace 23 años.

Procedentes de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Chiapas, Morelos, entre otros estados, y los de la capital del país, pidieron al Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA) conducirse con "legalidad" y cancelar la toma de nota, que vence hoy, a la cúpula gordillista. A su vez, demandaron una auditoría por el "uso indebido" de recursos que presuntamente ha hecho el grupo de la profesora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD Y CULTURA	47

Con el puño en alto, miles de maestros gritaron al unísono en la Plaza de la Constitución, donde se instalaron en un plantón que inicialmente será de 24 horas: “¡Fuera, fuera, fuera Elba Esther!” Gordillo tiene “mandato hasta el día de mañana (hoy); a partir de mañana (hoy) no hay presidenta del comité ejecutivo nacional”.

Con consignas como “hay una maestra que se llama Esther, tiene la mirada de Lucifer” y “dejamos el salón por culpa de Calderón”, los educadores expresaron que la lideresa no representa a los docentes, carece de legitimidad y los “interlocutores legítimos de todo el magisterio” es la base trabajadora que ayer demandó la democratización del sindicato de maestros más grande de América Latina.

En una jornada nacional de protestas de 72 horas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que en 42 escuelas del Distrito Federal hubo un paro total y que en 251 fue parcial, aunque los maestros de la ciudad de México indicaron que suspendieron actividades en mil centros.

Al grito de “la alianza, la alianza es puro disimulo, que la hagan rollito y duro, duro, duro”, los educadores exigieron una mesa de negociación con las secretarías de Gobernación y la SEP para que den respuesta a sus demandas de cancelar la evaluación universal y los nuevos lineamientos de carrera magisterial, así como reponer los congresos seccionales para elegir a sus dirigentes de manera democrática y el rechazo a las reformas a la Ley General de Educación (LGE).

Al confluir las dos columnas procedentes de Reforma e Ignacio Zaragoza en el Zócalo, los maestros iniciaron el mitin, incluso antes de que arribaran a la explanada sus compañeros que avanzaban sobre Tlalpan. El primer orador fue el líder de la sección novena en la ciudad de México, Francisco Bravo, quien advirtió: “Elba Esther no puede estar más al frente del sindicato. ¡Ninguna gente pensante y racional puede seguirla sosteniendo!” y pidió a los educadores levantar la mano si estaban de acuerdo en que “caiga el cacicazgo” de la maestra. Todos respondieron afirmativamente.

En su turno, Azael Santiago Chepi, dirigente de la sección 22 de Oaxaca, subrayó que el TFCA otorgó de manera “tramposa y viciada” la toma de nota a “quien no representa a los trabajadores, a quien se ha enriquecido con las cuotas”. Aclaró que los educadores no están en contra de la evaluación, sino del examen que pretende imponer la SEP-SNTE, porque no recupera la pluralidad del país, vulnera los derechos de los trabajadores, además de que es un mandato de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

De hecho, informó que los maestros de Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Distrito Federal, Zacatecas y Tlaxcala no presentarán la prueba en junio y exhortaron al resto de los educadores a sumarse a este rechazo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD Y CULTURA	47

El secretario general de la sección 18 de Michoacán, Jorge Cázares Torres, manifestó que estas protestas forjan una “nueva primavera magisterial”, en alusión a la histórica jornada de lucha de 1989, y acusó de “mentiroso” al secretario general del sindicato, Juan Díaz de la Torre.

Al término del mitin se instalaron en plantón en el Zócalo, donde colocaron lonas, carpas y casas de campaña. Una comisión entregó en el Senado un documento en el que piden a esa cámara no aprobar las reformas a la LGE. Por la noche sostuvieron un encuentro con el subsecretario de Gobierno de Gobernación, Obdulio Ávila.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD Y CULTURA	49

## Analizan la aplicación del *antidoping* y la distribución de fondos extraordinarios

LAURA POY SOLANO

Enviada

•Será discutida en la sesión del Cupia de la Anuies su demanda de presupuestos plurianuales

Campeche, Cam., 15 de marzo. Con la finalidad de establecer una “agenda mínima de prioridades” en la educación universitaria, la ciencia y la tecnología del país para el próximo sexenio, rectores y representantes de 48 instituciones públicas de educación superior participarán este viernes en la 38 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies).

Autoridades universitarias asistentes al encuentro, convocado en la Universidad Autónoma de Campeche, señalaron que entre los temas que se abordarán se incluye la aplicación de la llamada fórmula Cupia, con la que se distribuyen los fondos extraordinarios destinados al fortalecimiento de las universidades públicas estatales, así como la demanda para aplicar presupuestos plurianuales para el sector.

Salvador Jara Guerrero, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, destacó que tras la polémica generada por la aplicación de pruebas *antidoping* a los estudiantes, como parte de las acciones recomendadas por Anuies para establecer protocolos de seguridad en los campus universitarios, “seguramente abordaremos el tema”, en el cual, indicó, “sería positivo, si hay consenso, concretar un pronunciamiento a nivel de Cupia”.

Luego de que la Anuies envió esta semana un documento a todos los rectores del país para deslindarse de la obligatoriedad de las pruebas *antidoping*, aseguró que “lo que se debe exigir es mayor presupuesto para mejorar la calidad de la educación”.

Ascencio Villegas, rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, destacó que las autoridades universitarias también revisarán “aspectos de equidad”, tras confirmar que la bolsa de recursos extraordinarios destinados a las universidades estatales “se recortó”.

Jara Guerrero enfatizó que tras la aprobación del Presupuesto Federal de Egresos 2012, “constatamos que los recursos destinados a docencia e investigación, lejos de crecer, disminuyen año con año. Hay universidades con una inversión en gasto por alumno que no pasa de 25 mil pesos, mientras en otras suma hasta cien mil”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD Y CULTURA	49

En el encuentro, donde se prevé la asistencia del secretario de Educación Pública en funciones, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, se analizará la propuesta que la Anuies presentará el 21 y 22 de mayo a los candidatos a la presidencia de la República.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

## Sigue el paro en Michoacán, Chiapas y Oaxaca; habrá descuentos en nómina

**ELIO HENRÍQUEZ, ERNESTO MARTÍNEZ, CLAUDIO BAÑUELOS Y OCTAVIO VÉLEZ**  
**Corresponsales**

Este jueves continuó por segundo día consecutivo el paro de labores magisterial en Oaxaca, Michoacán y Chiapas; en esta última entidad, autoridades educativas anunciaron descuentos en nóminas a los faltistas. De acuerdo con autoridades educativas estatales, 80 por ciento de las escuelas de educación básica de Michoacán se quedaron sin clases hasta el martes, por la movilización de profesores en la ciudad de México.

El subsecretario de Educación Federalizada en Chiapas, José Luis Echeverría Escobar, afirmó que se aplicarán descuentos a los maestros que desde el miércoles iniciaron un paro de labores de 72 horas.

Mientras, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación *tomaron* ayer las instalaciones de la Secretaría de Educación en el Estado (SEE) en Morelia, Michoacán, como parte de sus acciones contra la evaluación universal y la Alianza por la Calidad Educativa. De acuerdo con la SEE, 80 por ciento de los planteles de educación básica suspendieron clases hasta el martes.

Además, en la capital de Aguascalientes, la directiva del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México aseguró que “existe el riesgo” de que los profesores pierdan sus empleos si no aprueban el examen Educación por la Calidad, programado para aplicarse en junio, por ello la organización rechaza la evaluación.

De su lado, el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Bernardo Vásquez Guzmán, dijo que si bien el gobierno estatal respeta la libertad de expresión y manifestación, el magisterio oaxaqueño “también debe escuchar la voz de la sociedad y la autoridad educativa para no perjudicar el aprendizaje de los alumnos”.

El funcionario sostuvo que “la suspensión de clases pone en riesgo la educación de miles de niños oaxaqueños”, y exhortó a la sección 22 del SNTE a acercarse a la administración que encabeza el gobernador Gabino Cué Monteagudo para que, en un trabajo conjunto, hallen mecanismos de expresión dentro del marco de la ley, para hacerse escuchar y atender el derecho de los niños a recibir instrucción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	ESTADOS	40

## Dialogaría hoy Fausto Vallejo con normalistas

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich., 15 de marzo. El secretario de Gobierno, Jesús Reyna García informó que agotará el diálogo con los alumnos de la Escuela Normal Rural de Tiripetío, pero no descartó el uso de la fuerza para recuperar 29 autobuses que los estudiantes retienen desde el domingo en terrenos de la institución, ubicada a unos 20 kilómetros de Morelia.

El funcionario informó que desde el martes –cuando 10 líneas de autobuses suspendieron sus viajes desde y hacia la central camionera de Morelia en protesta por las acciones de los estudiantes– más de mil corridas han sido suspendidas y más de 30 mil pasajeros resultaron afectados.

La noche de este jueves el gobernador Fausto Vallejo Figueroa abrió la posibilidad de que el conflicto concluya este fin de semana, al anunciar que si los normalistas liberan los 29 autobuses durante la noche, al mediodía del viernes iniciará un diálogo directo con los manifestantes en Casa de Gobierno.

Recordó que los dirigentes estudiantiles Hugo Cruz y Gabriel García Arreola dijeron que cuando el gobierno anunciara la fecha de la reunión entregarían de inmediato las unidades y permitirán la salida de los 15 choferes que, según Vallejo, están retenidos.

### Camioneras presentan denuncias

El mandatario dijo que las empresas camioneras ya interpusieron denuncias penales y que los normalistas han cometido delitos federales y del orden común, entre ellos robo, despojo, ataques a las vías de comunicación, privación ilegal de la libertad, vandalismo, amenazas y daños.

A su vez, Reyna García aseguró que los egresados de la generación 2012 tendrán plazas automáticamente, como se acordó en la reunión del gobernador con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Agregó que el gobierno estatal respetará la matrícula fijada hace 10 años y no pretende reducirla ni desaparecer la normal de Tiripetío.

Poco antes, más de 200 policías federales y estatales se concentraron en la periferia de la escuela, al igual que bomberos y elementos de Protección Civil.

Por la mañana, los estudiantes liberaron un camión distribuidor de leche y la pipa con 20 mil litros de diesel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	ESTADOS	40

En el Distrito Federal, representantes de las normales de Tamazulapan, Oaxaca; Ayotzinapa, Guerrero; Amilcingo, Morelos, y Tiripetío, Michoacán, efectuaron una reunión informativa con estudiantes en el auditorio de la sección 9 de la CNTE.

Con información de Ariane Díaz y Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	ESTADOS	41

## Encuentran apuñalado a estudiante de Ciudad Juárez

RUBÉN VILLALPANDO Y MARÍA ALEJANDRA ARROYO  
Corresponsales

Christian Fernando Castañeda Sánchez, estudiante graduado de la carrera de odontología de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, fue localizado muerto en el municipio de Villa López, en el sur del estado, donde hacía su servicio social, informó la Procuraduría de Justicia de Chihuahua, zona norte.

Sus familiares dijeron que el joven salió la noche del viernes a divertirse al término de su jornada laboral y su cuerpo fue encontrado la noche del martes a orillas de la carretera Parral-Jiménez.

Castañeda Sánchez vivía en el Centro de Salud de Villa López. Sus restos estaban en descomposición, lo que hace suponer que fue asesinado el mismo día de su desaparición. Información preliminar indica que presentaba por lo menos 21 lesiones de arma blanca.

El sábado fue encontrada su cartera en un automóvil volcado en la misma carretera, pero su ocupante, quien fue rescatado herido, negó conocer al estudiante juarense ni saber del accidente.

En Monterrey, el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Jesús Ancer Rodríguez, alabó a los estudiantes que se han manifestado contra la violencia, pero les pidió que canalicen su malestar en foros de debates y elaboración de propuestas.

“La violencia genera más violencia. Tenemos que ser inteligentes en las propuestas, en la educación y en lo cultural”, dijo.

En días recientes, alrededor de 800 estudiantes de esa casa de estudios protestaron contra la violencia y hoy alumnos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey rindieron tributo a compañeros que murieron durante enfrentamientos entre policías y militares y delincuentes en marzo de 2010.

En dos años han perecido 11 estudiantes de esta ciudad, entre ellos los del Tecnológico de Monterrey recordados hoy: Jorge Antonio Mercado Alonso y Javier Francisco Arredondo Verdugo, además de Lucila Quintanilla Ocañas, de la carrera de artes visuales de la universidad estatal, en octubre de ese año.

En 2011 perdieron la vida en condiciones similares los alumnos de la Facultad de Arquitectura de la UANL Raúl Javier Villarreal y Diego Monsiváis Prieto, en marzo y agosto, respectivamente, así como la pasante de sicología Gabriela Pineda Aguilar, en abril del mismo año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	16

## La cultura, parte central de la estrategia para un cambio verdadero, dice AMLO

ARTURO GARCÍA HERNÁNDEZ

• Estamos aquí para hacer propuestas que den voz y voto a viejos y jóvenes, señaló Poniatowska



Andrés Manuel López Obrador se reunió anoche con intelectuales, artistas y académicos. Lo acompañan Fabrizio Mejía, Paco Ignacio Taibo II, Elena Poniatowska y Carlos Payán

Andrés Manuel López Obrador, candidato de la izquierda a la Presidencia de la República, sostuvo ayer que en caso de obtener el triunfo en las elecciones de julio próximo, la cultura formará parte fundamental de su estrategia de gobierno para un “cambio verdadero”, tal como lo dispuso “al convocar a artistas e intelectuales, el propósito es dar su lugar a la cultura y no seguir considerándola un añadido”.

El abanderado de los partidos del Trabajo (PT), Movimiento Ciudadano (antes Convergencia) y de la Revolución Democrática (PRD) reconoció asimismo el papel que históricamente han jugado los creadores, intelectuales y trabajadores de la cultura en la lucha por la democracia, desde quienes acompañaron en su momento la campaña presidencial de José Vasconcelos hasta “nuestro queridísimo amigo Carlos Monsiváis”, sin olvidar a escritores como José Revueltas o los muralistas Diego Rivera, David Alfaro Siqueiros o José Clemente Orozco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	16

López Obrador expuso lo anterior en conferencia de prensa posterior a la reunión que sostuvo anoche a puerta cerrada con artistas, intelectuales, promotores culturales y académicos, como parte de de foros temáticos organizados por el Movimiento Regeneración Nacional (Morena).

El político tabasqueño refrendó su idea de crear una secretaría de cultura en caso de ser electo presidente. En ese sentido, los asistentes a la reunión expresaron su apoyo a la propuesta del candidato para que sea la escritora Elena Poniatowska quien ocupe dicho cargo.

Consultada sobre la reunión, la autora de *La noche de Tlatelolco* se mostró optimista sobre el intercambio, aun cuando por cuestiones de tiempo quedaron varios puntos pendientes de discutir. Por lo que toca al hecho de hacer públicos los nombres de quienes ocuparían una cartera en el gabinete lopezobradorista, Poniatowska dijo que independientemente de que ella esté incluida, lo valioso del hecho es que representa la antítesis de la práctica del tapadismo que impera en la política mexicana.

Durante su intervención en la reunión a puerta cerrada, la escritora dijo: “Estamos aquí reunidos para hacer propuestas culturales que den voz y voto a viejos y jóvenes que antes no se escuchaban; a los jóvenes se les ha escamoteado el futuro y los viejos merecen un presente que los tome en cuenta”.

Después de destacar el papel de la cultura en el desarrollo de una sociedad, aseguró que “Morena-Cultura aspira a ser incluyente, a no dividirse en grupos que se destrozan, pero también a cultivar una capacidad crítica que no se deje llevar por la moda o el consumismo”.

Por su parte, Paco Ignacio Taibo II recordó en la conferencia de prensa que los artistas e intelectuales “estamos en campaña con nuestros libros, con nuestra música, con nuestros ensayos; no somos un sector pasivo, porque además de creadores somos ciudadanos”.

Entre el casi centenar de participantes en el foro estuvieron, además de Taibo II y Poniatowska, el periodista y ex senador Carlos Payán (director fundador de este diario), la actriz Dolores Heredia, el antropólogo Héctor Díaz-Polanco, el escritor Fabrizio Mejía Madrid, el promotor cultural y ex diputado Alfonso Suárez del Real y el poeta Eduardo Mosches, así como miembros de las comunidades cinematográfica, teatral y dancística.

Como parte de los acuerdos del foro, los convocados se pronunciaron por una visión cultural que se sustente en los siguientes lineamientos: universalidad, libertad, diversidad, promoción de valores, defensa del patrimonio cultural, apoyo al desarrollo social y seguridad, así como reconocer la importancia de la cultura dentro de los procesos económicos de un país, pero sin someterla a criterios meramente mercantiles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	17

## La UNAM “se convirtió en un monstruo”, habría planteado Vázquez Mota en su tesis

GEORGINA SALDIERNA



Josefina Vázquez Mota durante su conferencia del miércoles pasado en el ITAM

La candidata del PAN a la Presidencia, Josefina Vázquez Mota, se convirtió por segundo día consecutivo en tema del momento en las redes sociales, al darse a conocer en Internet que se tituló de licenciada en economía por la Universidad Iberoamericana (Uia) en 1998, esto es, 15 años después de concluir sus estudios, en 1983.

Además, se difundió que en su tesis, titulada *Informalidad: un problema de legalidad: la rebelión de los pobres*, planteó que la función de la UNAM “era educar, pero poco a poco fue convirtiéndose en una institución política; en un monstruo que albergó a medio millón de estudiantes que lamentablemente no tienen ningún interés en su preparación profesional”.

En portales como *Primera Plana* y *Foro Activo* se desplegaron imágenes con la tesis de la abanderada presidencial y hay ligas para ingresar a la biblioteca de la Uia, pero no fue posible consultar el texto, así como a la Cámara de Diputados, donde se puede corroborar que la legisladora con licencia estudió su licenciatura de 1978 a 1983.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	17

Los comentarios de la candidata *blanquiazul* sobre la Universidad Nacional desataron una oleada de críticas en su contra y el *hashtag* #JosefinainsultaalaUNAM se convirtió ayer en *trending topic*.

El miércoles, Vázquez Mota también fue tema del momento en las redes sociales por señalar ante estudiantes del ITAM: “no soy perfecta, estudié en la *Ibero*”.

La frase fue ampliamente desaprobada en la web, pues se interpretó que la aspirante presidencial renegaba de su *alma máter*, lo que obligó a la panista a disculparse con la comunidad de la Uia mediante una entrevista difundida por la radiodifusora de la institución educativa.

En otro orden de ideas, trascendió que Vázquez Mota viajará el fin de semana a Perú y Argentina. En el primer país participará en una reunión de ex presidentes convocada por el escritor Mario Vargas Llosa, y en el segundo se entrevistará con la mandataria Cristina Kirschner.

Por otra parte, el vocero del PAN, Juan Marcos Gutiérrez, emplazó al PRI a un debate en el que se analicen cifras en materia de violencia, seguridad y justicia, con el fin de contrastar la realidad en que viven los estados gobernados por el PRI y el *blanquiazul*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	5

# Evaluación de docentes seguirá su curso, afirma Rodolfo Tuirán

## CAOS EN LA CAPITAL

► Sobre el plantón que los maestros instalaron en el Zócalo capitalino, el funcionario explicó: "Están en su derecho", este es un país de libertades

[ CECILIA TELLEZ CORTÉS ]

El secretario de Educación Pública en funciones, Rodolfo Tuirán, dijo que la evaluación universal de docentes, contemplada en los acuerdos de la Alianza por la Educación, seguirá su curso, al tiempo que reconoció que los profesores están en su derecho de colocar un campamento en protesta.

"La evaluación universal seguirá su curso, necesitamos avanzar en este proceso con los instrumentos como ya lo estamos haciendo, dialogando con las diferentes partes, pero éste no es un esfuerzo que afecte derechos laborales ni condiciones laborales, y además la sociedad toda exige una calidad en la educación".

Consultado sobre el plantón que los maestros decidieron instalar en el Zócalo capitalino, el funcionario explicó: "Están en su derecho, éste es un país de libertades, el punto central es encontrar el ámbito en donde podamos conciliar los derechos y condiciones laborales con la mejora en la calidad".

Tuirán fue abordado por los medios al término de un evento de la gira que realizó el presidente Felipe Calderón al Estado de México para hacer entrega de becas universitarias y la inauguración del conjunto de unidades académicas del Instituto Tecnológico de Toluca.

En el Estado de México y al ser cuestionado en torno a si harían un llamado a los maestros a regresar a las aulas, Tuirán dijo que permanentemente pide a los miembros del magisterio que tomen con-



SAUL CASTILLO

¿MERCADO? Los maestros instalaron plásticos en el Zócalo

ciencia de la necesidad de que los niños sigan en las aulas.

"Lo hacemos permanentemente, creemos que es muy importante que los maestros tomen conciencia de la necesidad de que los niños sigan en las aulas, de que no perdamos espacios con respeto, por supuesto a las condiciones y derechos laborales, pero que busquemos este espacio de conciliación que es fundamental".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	PP-16



*Canceló el GDF  
la XXV Feria del  
Empleo para dejar  
libre el Zócalo  
al plantón de  
maestros*

[ RUTH BARRIOS Y ÓSCAR VIALE ]

## Marcha de maestros desquicia la ciudad y acaba con Feria del Empleo

PAGAN JUSTOS...

- Miles de personas se quedaron con la esperanza de ocupar una de las 12 mil vacantes
- Los profesores arman plantón en el Zócalo; permanecerán lo que dure la resistencia

[ RUTH BARRIOS F. Y ÓSCAR VIALE T. ]

**L**os cerca de 10 mil maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CEN-TE) desquiciaron la ciudad con la marcha que realizaron en las principales arterias de la ciudad y provocaron la suspensión definitiva de la XXV edición de la Feria del Empleo en la plancha del Zócalo, debido a que los inconformes instalaron un plantón.

De esta forma, el magisterio disidente terminó con las esperanzas de miles de capitalinos que buscaban una de las 12 mil fuentes de empleo que ofertaban más de 200 empresas.

"La Feria, que por primera vez se llevó a cabo en el Zócalo capitalino, tuvo una buena asistencia de buscadores de empleo y para evitar una mayor concentración de personas este día en la Plaza de la Constitución, se decidió suspender las actividades programadas", informó el gobierno capitalino a través de un comunicado.

En el texto, suscrito también por la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo, indicó que este miércoles, cuando se inauguró la Feria, los solicitantes tuvieron

acceso a la información sobre ocho mil vacantes que ofrecieron las 230 empresas participantes.

El caos inició a las 09:30 horas, cuando los contingentes comenzaron a salir provocando la molestia de los automovilistas que expresaron su enojo de muchas formas.

Algunos tocaban el claxon de sus vehículos entonando recordatorios familiares; "pinches huevones" gritaban otros, mientras que algunos al ser cuestionados sólo sonreían mostrando su evidente frustración.

Pero para los maestros, ayer fue un día para "turistear".

Durante la movilización en la Calzada de Tlalpan, en la que participaron docentes de Chiapas, Guerrero, Tlaxcala y Morelos, se podía observar a los maestros comprando cosas al por mayor.

Gorros, llaveros, sombreros, congeladas, nieves, tortas, tacos, aguas embotelladas y preparadas...

Alberto Cárdenas López, maestro proveniente de Chiapas aseguró que para venir a la ciudad pagó únicamente 750 pesos, costo del viaje en camión.

"Lo demás, lo paga el resto de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	PP-16

mis compañeros en Chiapas, ellos cooperan para que una comisión de nosotros pueda venir”.

—Y eso incluye la torta, el agua, el refresco y el gorro de novedad que adquirió, se le preguntó.

A lo que el profesor soltó una carcajada y dijo “voy a caminar de aquí al centro, me lo merezco ¿o no?”.

Y si bien algunos integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación caminaron desde el Metro General Anaya hasta la plancha del Zócalo, hubo otros que utilizaron el Metro para evitar la fatiga.

La policía capitalina desplegó un operativo de 17 mil 300 elementos para garantizar que no hubiera disturbios. Al final fue así, pues reportaron un saldo blanco.

Mientras tanto, la plancha del Zócalo se convirtió en un verdadero tianguis, donde los maestros colocaron mantas, lazos, maletas, cajas. En fin, todo con lo que llegaron para quedarse los días que dure la resistencia contra la Evaluación Universal; mientras, que se jodan los capitalinos.



**ANARQUÍA.** Por espacio de cinco horas los 10 mil maestros de la CNTE hicieron intransitable la ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	16

## Ante el desorden que impera en la ciudad, urge la Constitución DF

La semiparalización que sufrió ayer la ciudad de México, a consecuencia de las marchas de los maestros, "es reflejo palpable del desorden que se vive en la capital, donde el presidente Calderón responsabiliza al Jefe de Gobierno y éste al Ejecutivo federal. Total que nadie se quiere hacer cargo de éste y otros problemas".

Así lo sostuvieron ayer el doctor en derecho, Raúl Carrancá y Rivas, y el precandidato de Nueva Alianza a la Jefatura del Gobierno capitalino, Alfonso Martínez Córdova, durante la conferencia magistral "Una Constitución para el Distrito Federal", luego de casi una hora de espera, debido al cierre de vialidades generada por la movilizaciones de los mentores.

Por ello, ambos conferencistas coincidieron sobre la urgencia de crear la Constitución para la ciudad de México, "y que surja, de una vez por todas, el Estado del Valle de México", como lo establece el artículo 43 de la Carta Magna, "para que los habitantes de esta ciudad dejemos de ser ciudadanos de segunda clase", afirmaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	16

Explicaron, cada uno en su momento, que "urgen" reformas a la Constitución Política mexicana, para dar mayor autonomía a la ciudad de México, por lo que es necesario, en primera instancia, que el Senado de la República descongele la iniciativa de reforma del artículo 122, avalada por todas las fuerzas políticas en 2010.

El catedrático de la UNAM y constitucionalista, Raúl Carrancá, advirtió ante los estudiantes de la Facultad de Derecho: "Nos encontramos en un proceso electoral, donde está en riesgo la transición democrática, por lo que no pueden disociarse la política y el derecho. No se puede gobernar manoseando la Constitución en aras de intereses inconfesables", afirmó. *(Héctor Cruz López)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	5

## Profesores afiliados a la CNTE amenazan permanecer en plantón hasta el lunes

En el Zócalo capitalino, profesores afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron que permanecerán en plantón en ese lugar por lo menos hasta el próximo lunes, hasta que sea atendida su demanda que rechaza la Alianza por la Calidad de la Educación y la Evaluación Universal, que se empezará a aplicar a partir de junio.

Francisco Bravo, líder del Comité Ejecutivo Democrático de la Sección 9 de la CNTE, señaló que los maestros también exigen que el gobierno federal destine más recursos para la educación pública y que prevalezca la democracia en el interior del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Detalló que se tiene contemplado realizar diversas acciones como marchar a la Residencia Oficial de Los Pinos, así como instalar un plantón permanente a las afueras de Gobernación.

Una vez que llegaron al primer cuadro de la ciudad comenzaron a instalar casas de campaña y a colocar plásticos para protegerse del sol, muchos de ellos tomando agua, luego de varias horas de caminata, algunos más comiendo tacos, tortas o lo que pudieron comprar

en el camino, preparándose para lo que será su "fin de semana largo", ya que pernoctarán ahí las próximas cuatro noches.

Procedentes de diferentes estados de la república, como Oaxaca, Puebla, Guerrero, Michoacán, Veracruz, Jalisco, Distrito Federal y Estado de México, y con mantas con leyendas como "Maestro callado, jamás será escuchado", "En defensa de la educación", "No a la Alianza por la Calidad Educativa", entre otras.

Francisco Bravo indicó que el plantón de los profesores se mantendrá "hasta que logremos un acuerdo firmado por las autoridades correspondientes, como la SEP, así como las secretarías de Gobernación y la de Salud, para que tengamos acceso a medicinas a precios accesibles y no sólo las que están en el cuadro básico y se resuelvan todas nuestras peticiones".

En tanto, el dirigente del Sindicato Mexicano de Electricistas, Martín Esparza, manifestó su solidaridad con los maestros del país, a quienes recomendó que no abandonen "su lucha, para que no les pase lo mismo que ocurrió con los trabajadores de la hoy extinta Luz y Fuerza del Centro, dijo. (Cecilia Higuera)

### AMENAZAS

Tienen contemplado marchar a Los Pinos, así como plantarse en Gobernación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	MÉXICO	4

## NO SE ELIMINARÁ EXAMEN A PROFESORES: SEP

**LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA** aseguró que la evaluación universal a docentes no se detendrá pese a las peticiones de derogarla expresadas por maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Rodolfo Tuirán, encargado de despacho de la SEP, señaló que las autoridades dialogarán con los maestros, sin embargo, la evaluación, que forma parte del Acuerdo por la Calidad de la Educación, firmado entre la SEP y el sindicato de maestros que encabeza Elba Esther Gordillo, no será eliminada.

El 7 de diciembre de 2011, la Cámara de Diputados aprobó reformas a los artículos 12, 13 y 20 de la Ley General de Educación para autorizar a la SEP a aplicar exámenes a los maestros de educación básica. La iniciativa fue turnada al Senado, donde es analizada actualmente. **MARIANA F. MALDONADO**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	18

Docentes de 16 estados desquician el DF durante 6 horas

# Fracasa la negociación en Segob; CNTE amaga

Los maestros se manifestaron contra la "evaluación universal"; ésta continuará: Rodolfo Tuirán

José Antonio Belmont, Omar Brito y  
Silvia Arellano/México

**L**a Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amagó con intensificar las movilizaciones en la Ciudad de México después de no llegar a un acuerdo con la Secretaría de Gobernación, a la que responsabilizó de "cualquier situación que pueda suceder mañana".

Después de una reunión con el subsecretario de Gobierno de la dependencia, Obdulio Ávila, el líder de la sección 22, Azael Santiago Chepi, sostuvo que hubo una negativa total por parte del funcionario para atender sus demandas, por lo que decidieron levantar la mesa de diálogo.

"Hay una total cerrazón por parte de la Secretaría de Gobernación, nosotros nos hemos levantado de la mesa y los responsabilizamos de cualquier situación que vaya a pasar mañana."

Ayer por la mañana, miles de integrantes de la coordinadora desquiciaron por más de seis horas la Ciudad de México, debido a las tres movilizaciones que realizaron por importantes vialidades del sur, poniente y oriente de la capital, para exigir solución a sus demandas.

Los manifestantes de al menos 16 estados comenzaron a congregarse antes de las 9:00 horas en calzada de Tlalpan, cerca de la estación General Anaya del Metro, en el Auditorio Nacional y en avenida Ignacio Zaragoza, desde donde partieron rumbo al Zócalo, resguardados por 17 mil policías.

De acuerdo con reportes de la Secretaría de Seguridad Pública local, a las 12:40 el primer contingente en arribar al primer cuadro de la ciudad fue el que inició en Zaragoza, minutos después ingresó el que se reunió en el auditorio y finalmente cerca de las 14:30 llegó el de Tlalpan, donde con un mitin concluyeron

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	ESTADOS	28

las protestas con saldo blanco. En tanto, los profesores se instalaron con casas de campaña y mantas

Durante la movilización que inició en el Auditorio Nacional, el secretario general de la sección 9, Nicolás Bravo, precisó que las exigencias de la CNTE se concentran principalmente en cuatro puntos: más recursos para la educación, rechazo al Acuerdo por la Calidad Educativa, la cual incluye una Evaluación Universal para los maestros, una mejora en el servicio médico y conseguir una democracia sindical.

Por su parte, el coordinador de la sección 7, Pedro León, aseguró que hoy esperan concretar otras reuniones con los titulares de Segob, SEP e ISSSTE.

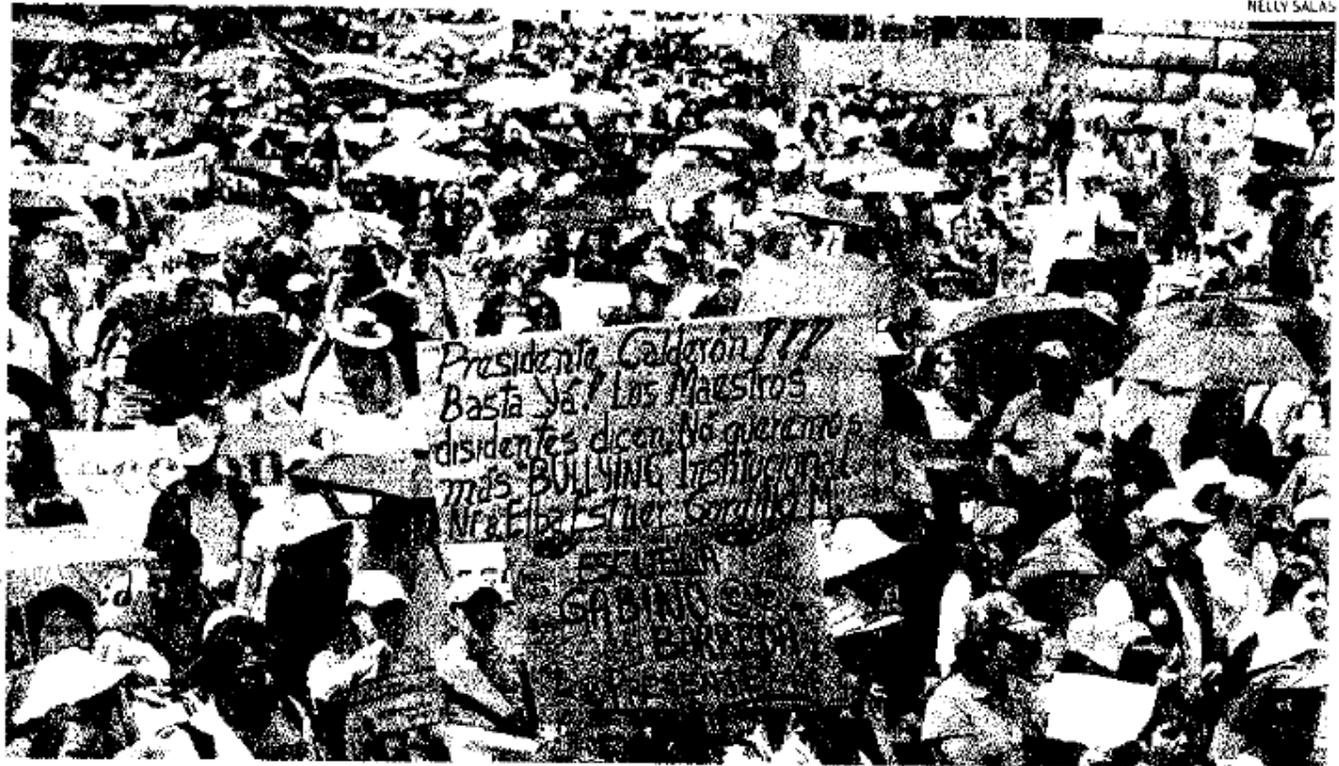
Estimó que aunque no haya un acuerdo con las autoridades, entre las 17:00 y 18:00 horas regresarán a sus entidades; sin embargo, advirtió que en caso de no haber solución programarán un paro indefinido en mayo.

En respuesta, el encargado de la SEP, Rodolfo Tuirán, enfatizó que la eEvaluación Universal a los profesores continuará, pues el punto central es que seguirá su curso, necesitamos avanzar en este proceso". M

**en línea...**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	ESTADOS	28



Los contingentes salieron de las calzadas de Tlalpan e Ignacio Zaragoza y del Auditorio Nacional.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	ESTADOS	24

**A las Maestras y los Maestros de México; A la sociedad y al pueblo de México;**

**A la opinión pública:**

La transformación del sistema educativo es una de las más grandes prioridades nacionales. Es una exigencia para el desarrollo del país, un reclamo de la sociedad y un compromiso de la inmensa mayoría de maestras y maestros mexicanos. Sobre todo es una condición de justicia y equidad con el pueblo de México, con las madres y padres de familia que mantienen la esperanza de que la educación sea el medio, la promesa cumplida, de un futuro mejor para sus hijos y sus comunidades.

La enorme complejidad que entraña transformar el sistema educativo, así como la relevancia que la educación tiene para el futuro del país, explica que se registre una fuerte disputa por el rumbo de la educación y que se expresen diferentes corrientes y posiciones al respecto. Esto es parte de la democracia mexicana y es producto también de la democracia que existe y se vive al interior del magisterio.

Nueva Alianza expresa hoy su mayor reconocimiento a las y los trabajadores de la educación que se han comprometido con la transformación del sistema educativo; a todas y todos quienes conforman la inmensa mayoría del magisterio nacional y mantienen su apoyo a la reforma de la educación, para lograrla a través del diálogo y la construcción de acuerdos; a todas y todos los educadores que impulsan el gran cambio educativo que México necesita y, al mismo tiempo, garantizan día con día los servicios educativos, sin afectar a los alumnos ni dañar a la sociedad. Todas y todos ustedes son un orgullo, un gran ejemplo del cambio con responsabilidad, del cambio sin ruptura que México necesita.

No hay mayor daño a la educación y a los niños y jóvenes del país que dejarlos sin clases, que afectar los servicios educativos y parar labores. La vía del paro educativo como medio de acción daña directamente a las comunidades educativas, lesiona a la sociedad toda, lastima el prestigio del magisterio, y vulnera el enorme valor y dignidad que el pueblo de México le otorga a sus maestras y maestros.

Nueva Alianza sabe que los verdaderos maestros están en las aulas cumpliendo con sus alumnos y con la Patria. Que los verdaderos maestros jamás han utilizado la violencia, ni el desorden, ni mucho menos el desquiciamiento de la vida social para hacerse escuchar, para hacerse respetar, para hacerse apreciar.

Es con su esfuerzo cotidiano, en cada rincón del país, todo el tiempo, soportando las carencias en las aulas y las duras circunstancias de sus alumnos, que los verdaderos maestros, la inmensa mayoría del magisterio organizado, combate la injusticia y se esfuerza por superarla a través de la formación de sus alumnos.

Nueva Alianza sabe que las expresiones de encono y polarización de los grupos que se oponen al cambio educativo, no representan el sentir mayoritario del magisterio mexicano. Sabemos que el magisterio institucional, el magisterio organizado, el magisterio que está transformando la educación se encuentra en las aulas, cumpliendo su compromiso con México.

Nueva Alianza se pronuncia por y respalda la transformación del sistema educativo para fortalecer la escuela pública, para darle nuevo vigor y viabilidad a la educación pública, laica, gratuita, democrática y popular, en bien del pueblo de México.

Nueva Alianza seguirá impulsando una política de Estado que defienda, reivindique y fortalezca la educación pública mexicana con base en los principios y postulados del Artículo Tercero Constitucional.

Nueva Alianza combatirá con toda energía a la derecha política y social que pretende vulnerar a la escuela pública, y se opondrá con toda su fuerza al radicalismo que, encubierto en falsas posiciones de izquierda, se opone a la transformación del sistema educativo.

Nueva Alianza sabe que la inmensa mayoría de maestras y maestros de México están cumpliendo su responsabilidad educativa, garantizando los servicios educativos de millones de mexicanos.

Con ellas y con ellos, con el magisterio organizado, Nueva Alianza seguirá impulsando la gran transformación educativa que México necesita. Con ellas y con ellos seguiremos impulsando con toda nuestra determinación la reivindicación, el aprecio, el enorme orgullo de ser maestro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	ESTADOS	24

**COMITÉ DE DIRECCIÓN NACIONAL**

LUIS CASTRO OBREGÓN, PRESIDENTE; MONICA T. ARRIOLA GORDILLO, SECRETARIA GENERAL; DIP. ROBERTO PÉREZ DE ALVA BLANCO, COORDINADOR EJECUTIVO NACIONAL POLÍTICO ELECTORAL; EVELIA SANDOVAL URBÁN, COORDINADORA EJECUTIVA NACIONAL DE FINANZAS; CONSTANTINO GONZÁLEZ ALCOCER, COORDINADOR EJECUTIVO NACIONAL DE VINCULACIÓN; FERNANDO MEDINA VILLARREAL, COORDINADOR EJECUTIVO NACIONAL DE ASUNTOS JURÍDICOS.

**PRESIDENTES DE LOS COMITÉS DE DIRECCIÓN ESTATAL**

JORGE GAVIÑO AMBRIZ, DISTRITO FEDERAL; ARTURO FERNANDEZ ESTRADA, AGUASCALIENTES; JUAN PABLO RODRIGUEZ GIL, BAJA CALIFORNIA; MARÍA LETICIA CERON CAMACHO, BAJA CALIFORNIA SUR; JOSE GUADALUPE GUZMAN CHI, CAMPECHE; MARTHA ALVARADO VIDANA, CHIAPAS; JOSE RAMON ALVAREZ VALDEZ, CHIHUAHUA; JESUS H. PADER MENCHACA, COAHUILA; ESTEBAN MENESES TORRES, COLIMA; ALFONSO HERRERA GARCIA, DURANGO; LUCILA GARFIAS GUTIERREZ, ESTADO DE MÉXICO; ROBERTO JIMENEZ DEL ANGEL, GUANAJUATO; LUIS ALBERTO SANCHEZ MARTINEZ, GUERRERO; HERIBERTO MARTINEZ SANTIAGO, HIDALGO; LORENZO MOCCIA SANDOVAL, JALISCO; HORACIO RÍOS GRANADOS, MICHOACÁN; FRANCISCO SANTILLAN ARREDONDO, MORELOS; LUIS ALBERTO SALINAS CRUZ, NAYARIT; JUAN ANTONIO RODRIGUEZ GONZÁLEZ, NUEVO LEÓN; CRISTÓBAL CARMONA MORALES, OAXACA; ANGEL GERARDO ISLAS MALDONADO, PUEBLA; OSCAR ARTURO RODRIGUEZ CERVANTES, QUERETARO; MARTA YRENE CHAN RAMIREZ, QUINTANA ROO; J. DIMAS SAGAHON HERNANDEZ, SAN LUIS POTOSÍ; MAIRA LORENA ZAZUETA CORRALES, SINALOA; DORA TALAMANTE LEMAS, SONORA; JUAN JACINTO BAUTISTA, TABASCO; JESUS RAFAEL MENDEZ SALAS, TAMAULIPAS; ALFONSO LUCIO TORRES, TLAXCALA; EDUARDO CARREON MUÑOZ, VERACRUZ; MARBELLINO ANGEL BURGOS NARVAEZ, YUCATÁN; MA ELENA NAVA MARTINEZ, ZACATECAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	COMUNIDAD	PP-4-6



## Maestros en el caos

Para no presentar un examen de evaluación, 25 mil docentes ahorcaron el DF.

MARCHAS

# MAESTROS DEL CAOS

+ FOTOGALERÍA



**4 HORAS**  
se cerró la calzada de Tlalpan de sur a norte

Desde tres puntos diferentes, miles de mentores se movilizaron y colapsaron las principales avenidas de la ciudad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	COMUNIDAD	PP-4-6

«LES ESPERA SANCIÓN ECONOMICA»

# Dan clases de desorden

**Más de 25 mil maestros rechazan ser evaluados y como protesta instalaron un plantón permanente en el Zócalo**

**POR ARTURO PÁRAMO**

[arturo.paramo@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:arturo.paramo@nuevoexcelsior.com.mx)

**I**ntegrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) declararon instalado su plantón nacional en el Zócalo de la Ciudad de México, el cual mantendrán hasta que el gobierno federal cumpla sus exigencias.

Azahel Santiago, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca, fue el encargado de declarar instalado el plantón conformado por maestros de la CNTE que marcharon esta mañana desde diversos puntos de la ciudad.

Santiago estableció que la coordinadora se opone abiertamente al método de evaluación de profesores propuesto por el gobierno federal, así como a que Elba Esther Gordillo reciba la renovación de la toma de nota que la mantendría al frente del Sindicato Magisterial y a la modificación constitucional del artículo 24 que cambiaría la impartición educativa en México.

Durante el mitin realizado por la CNTE estuvieron presentes diversos líderes sindicales en apoyo a los maestros, entre ellos el dirigente Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM).

Líderes de las secciones que se manifestaron en el Zócalo se dirigieron al Senado de la República para exponer su pliego petitorio y posteriormente se dirigieron a

**GDF**  
El gobierno capitalino dio a conocer las cifras de maestros que colapsaron la ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	COMUNIDAD	PP-4-6

la Secretaría de Gobernación. Los manifestantes se mantuvieron en el Zócalo instalando su campamento.

### Reprochan descuento

Los dirigentes reprocharon ayer a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que les descuenten el día a los profesores que ayer suspendieron clases para acudir a la megamarcha en la Ciudad de México.

Se reunieron con representantes de las secretarías de Gobernación y Educación Pública para pedirles que no proceda la Evaluación Universal a los profesores de enseñanza básica.

Los representantes oficiales refrendaron que la Evaluación Universal continuará, así como los descuentos a los profesores que no asistan a sus clases, pues perjudican gravemente a los menores que tienen bajo su cargo.

Sin embargo, no se llegó a un acuerdo, mientras que los senadores refrendaron su decisión de realizar la próxima semana un foro sobre evaluación universal al magisterio. Entanto, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Pública, dijo que se mantendrá la evaluación.

### ¡Vaya caos!

Durante la mañana de ayer, el centro oriente de la Ciudad de México colapsó por la manifestación de más de 10 mil profesores, de los 25 mil en total, provenientes en su mayoría de Oaxaca, y de otros estados, que ocuparon varias de las vialidades más importantes de la zona.

La marcha inició en el Metro Zaragoza, cerrando el sentido de oriente a centro de la calzada Ignacio Zaragoza.

En el cruce con Bulevar Aeropuerto, para dirigirse hacia Fray Servando Teresa de Mier, colapsaron Circuito Interior,

Francisco Morazán, Jesús Galindo y Villa, e impactando hasta Viaducto Miguel Alemán, y afectando la circulación rumbo al Aeropuerto Internacional.

Si bien se mantuvo abierta la circulación en Fray Servando de centro hacia Pantitlán, el tránsito colapsó vialidades alternas como Eje 3 Oriente Francisco del Paso y Troncoso y Lorenzo Bouturini. La vialidad en calles transversales a Fray Servando era

cerrada por la policía de tránsito hasta que llegaba la vanguardia de la manifestación en un intento de afectar lo menos posible la circulación. El cierre de Congreso de la Unión y de Eje 1 Oriente Anillo de Circunvalación terminó por colapsar durante algunas horas la circulación en torno a los mercados La Merced y Sonora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	COMUNIDAD	PP-4-6

El contingente ingresó por San Pablo y 20 de Noviembre para llegar al Zócalo a las 12:15 horas. Los manifestantes se sumaron a los que ya habían arribado por su cuenta a la Plaza de la Constitución para comenzar su plantón.

Apenas arribaron a la plaza, la mayoría de los manifestantes se dispersaron para hacer filas en sanitarios públicos de comercios cercanos, para comprar agua, buscar algo que comer y para resguardarse del sol, en los portales del Zócalo, que llegó a los 26 grados centígrados.

Tras el mitin, una comisión de líderes de la CNTE se dirigieron al Senado, dejando que los profesores improvisaran el plantón con casas de campaña, lonas, cobijas, etcétera. Varios autos fueron dejados estacionados junto al templete.

-CON INFORMACIÓN DE LETICIA R. DE LA ROSA Y GEORGINA ÓLSON

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	COMUNIDAD	PP-4-6

# “Que no dañen a terceros”

**POR GERARDO JIMÉNEZ**

*gerardo.jimenez@nuevexcelior.com.mx*

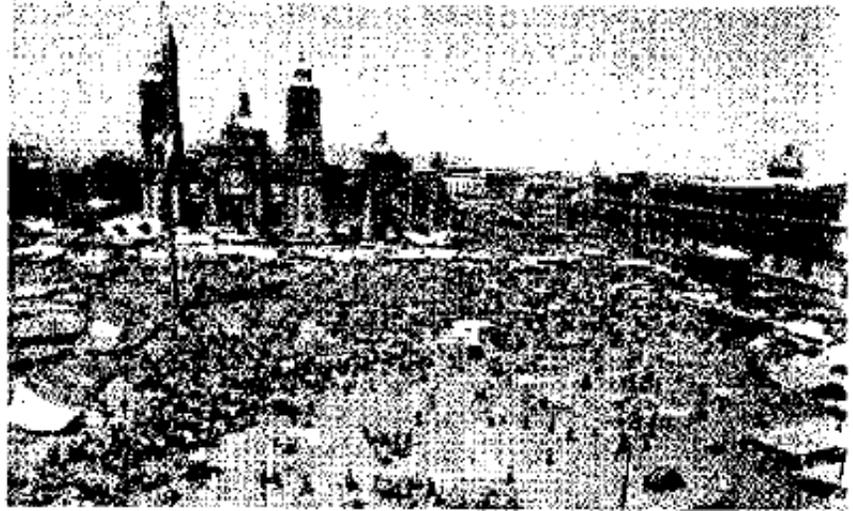
No fueron los más de 25 mil maestros que marcharían del Auditorio Nacional al Zócalo capitalino. Las cifras de la Secretaría de Seguridad Pública del DF estimaron 4 mil docentes, y con saldo blanco, principalmente de la Sección 9, una de las más combatientes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores del Estado (CNTE).

En su paso por avenida de la Reforma hubo grupos de Michoacán, Guerrero y Zacatecas, que lanzaron las mismas consignas de añejas manifestaciones:

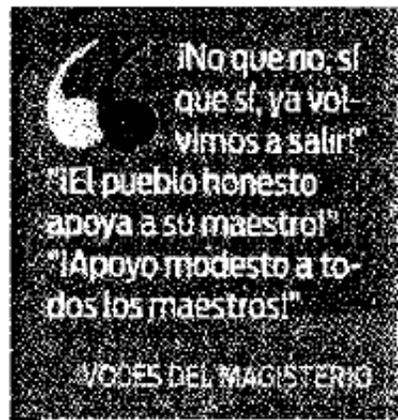
“¡No que no, sí que sí, ya volvimos a salir!”; aunque hubo una que otra novedosa: “¡El pueblo honesto apoya a su maestro!”, “¡Apoyo modesto a todos los maestros!”, “Policías con el pueblo muy chingones... con el narco maricones”.

Se esperaba que el caos fuera rotundo, incluso, la policía capitalina puso en marcha desde las 08:00 horas el Puesto de Mando en el segundo piso de su sede central. Desde ahí se recabaron reportes por tierra y aire con un despliegue de más de 17 mil policías para la madre de todas las marchas.

Fue después de las 10:00 horas cuando el contingente comenzó a desplazarse, a pesar de que los cortes viales no fueron prolongados y el tránsito de vehículos fluyó. Los usuarios del Metrobús de La Línea 1 que tuvieron que caminar desde avenida de los Insurgentes en su



Los maestros instalaron un campamento permanente en el Zócalo.



cruce con Reforma fueron los más afectados.

“¡Por favor, que no dañen a terceros, tenemos que llegar a trabajar y por toda esta bola de huevones... que exijan su derecho sí, pero hay horarios, hay lugares, ahorita tenemos que caminar de una estación a otra para llegar a trabajar, no se vale que diario sea este desmadre”; dijo molesta Aurora Acosta.

Personas con problemas físicos perdieron citas importantes como Víctor Loera, quien tuvo que desplazarse con muletas más de dos kilómetros y llegó a su centro de trabajo retrasado.

La justificación y disculpa de los maestros fue la de siempre.

“De alguna manera se tiene que enterar la población de lo que estamos haciendo... En las escuelas se informa y se hace trabajo con los papás, aquí lo más importante es defender nuestra escuela pública”, argumentó la profesora Miriam Ponce Ramírez de la Sección 9 Democrática, de la disidencia magisterial.

Tras la movilización los maestros pernoctan ahora en el Zócalo, a lo que más de una voz magisterial dijo estar preparada para una estadía larga y para lo que se avecine, ellos consideran que su movimiento es justo para los trabajadores de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	COMUNIDAD	PP-4-6

## Afectan 293 escuelas

➤ Al menos 293 escuelas de educación básica del DF fueron afectadas por las movilizaciones que encabezó la Sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Según la Administración Federal de Servicio Educativos del Distrito Federal (AFSEDF), 18 planteles reportaron paros totales de sus actividades y 166 tuvieron paros parciales por la falta de maestros en el turno matutino. En el turno vespertino 24 planteles tuvieron paros totales. La dependencia detalló que de las cuatro mil 323 escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria de la capital tan sólo 6.7 por ciento fue afectada con ausencia total o parcial de sus profesores. Los maestros que no se presentaron a trabajar se les descontará un día de su salario.

— FRANCISCO PAZOS

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	COMUNIDAD	PP-4-6



**A 26 GRADOS  
CENTÍGRADOS**



La manifestación de alrededor de 25 mil maestros provenientes de diversos estados, principalmente de Oaxaca, comenzó por la mañana y culminó a las 14:30 horas en la plancha del Zócalo capitalino bajo un intenso sol.



Integrantes de la CNTE marcharon por Fray Servando Teresa de Mier.



Los cortes a la circulación desquiciaron a los capitalinos.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	10

# Ven en libro de Ornelas luces sobre educación

*José Ángel Pescador  
y Aurora Loyo presentan  
la obra del especialista*

**POR JUAN PABLO REYES**

[nacional@nuevosexelsior.com.mx](mailto:nacional@nuevosexelsior.com.mx)

Para el ex secretario de Educación Pública, José Ángel Pescador, en nuestro país ha habido momentos mucho más difíciles para la educación que los que experimentamos en la actualidad.

Durante la presentación del libro *Educación, Colonización y Rebeldía. La Herencia del pacto Calderón-Gordillo*, destacó, luego de ofrecer un panorama de la situación educativa, que en la publicación, el especialista Carlos Ornelas, acerca al lector la clave de las discrepancias en la enseñanza y plantea la "Edu-topía" la cual, aseguró, "faltan como 50 años para alcanzarla".

Aseguró que el autor del texto destaca los males que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ha ocasionado al sistema educativo mexicano en los últimos años.

La investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Aurora Loyo; Francisco López, de Suma por la Educación, y Pescador Osuna coincidieron en que *Educación, Colonización y Rebeldía* es una radiografía de la situación que prevalece en la educación básica y que brinda a los lectores las herramientas necesarias para sostener un debate sobre el tema.

## LLAM

Especialistas pidieron el debate sobre el futuro de la educación básica en el país.

## Conocimiento

De acuerdo con López Díaz, el estilo y la forma crítica de la narrativa de Ornelas permiten a quien lo lee y no es experto en



Foto: Paola Hicalte

José Ángel Pescador y Carlos Ornelas, durante la presentación del libro.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	10

el asunto conocer qué es lo que pasa y qué necesita la educación en nuestro país.

“Encuentro en el libro una descripción detallada de la relevancia que han tenido las organizaciones ciudadanas en estos últimos años. Carlos Ornelas hace un repaso

**ADO**

alistas  
n abrir  
te  
el tema  
ción  
en el

de la participación activa que han buscado éstas en incidir en la mejora de la calidad y la equidad educativa; no concede una valoración superficial, sino que se adentra en las acciones que cada una de ellas ha impulsado desde su propia naturaleza.”

Indicó que el libro editado por Siglo XXI deja una sensación de que hay futuro en la educación del país.

“Decide optar por un estilo provocador, examina el diseño político de la Alianza por la Calidad de la Educación. Hace un aporte al sistema educativo”,



**Sigue siendo el SNTE quien está gobernando la educación básica y este gobierno implica todo lo que tenga que ver con los maestros.”**

CARLOS ORNELAS  
ACADÉMICO DE LA UAM

manifestó por su parte Aurora Loyo, quien afirmó que con esta publicación Ornelas no busca la aprobación de todos.

Ayer, **Excelsior** publicó una entrevista con Carlos Ornelas en la que el experto aseguró que en México urge descolonizar la enseñanza, es decir, desmantelar al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	INFORMACIÓN GENERAL	5

# Marchan maestros contra examen y SEP no lo quita Vive la capital un infierno

**POR CARMEN MEDINA**

Jueves de locos para los capitalinos. Desde las 10 de la mañana, más de 17 mil profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) comenzaron una marcha que afectó diversos puntos de la ciudad y culminó en el Zócalo capitalino, donde a partir de las 14:00 horas levantaron un campamento sobre el circuito vehicular de la Plaza de la Constitución.

Las movilizaciones comenzaron en la estación del Metro General Anaya para avanzar sobre Calzada de Tlalpan y Avenida 20 de Noviembre; en la estación del Metro Zaragoza para marchar sobre la Calzada General Ignacio Zaragoza y la avenida Fray Servando Teresa de Mier, y del Auditorio Nacional para converger en el Centro Histórico, donde realizaron un mitin.

A lo largo de los tres trayectos, elementos de la Subsecretaría de Control de Tránsito de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) realizaron los cortes a la vialidad conforme avanzaban los contingentes.

Estas acciones generaron pesado tráfico vehicular en esas zonas de la Ciudad de México que, junto con el

intenso calor, causaron una mañana y tarde complicada para los capitalinos.

Para esta situación, la SSP local implementó un dispositivo con más de 17 mil elementos apoyados con 600 vehículos y cuatro helicópteros con lo que se garantizó la movilidad vehicular y la seguridad de los capitalinos.

Alrededor de las 14:00 horas, los mentores, provenientes de al menos 10 estados de la república, instalaron un campamento en el circuito vehicular de la Plaza de la Constitución por lo que se tuvo que cerrar el tránsito en 16 de Septiembre, Venustiano Carranza, 5 de Mayo, Tacuba, Pino Suárez, Isabel la Católica, 20 de Noviembre y San Antonio Abad, a la altura de Lucas Alamán.

Los integrantes de la CNTE informaron que el campamento permanecerá al menos dos días en el lugar en demanda de la cancelación de la Alianza por la Calidad Educativa, y la Evaluación Universal, que por primera vez se aplicarán en junio a 600 mil profesores de primaria. Fernando Ramírez.

## Reporta SSP-DF saldo blanco

Tras la megamarcha, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Fede-

ral reportó saldo blanco, ya que no se registraron enfrentamientos, actos vandálicos ni contratiempos de consideración.

Desde las 06:00 horas el titular de la dependencia, Manuel Mondragón y Kalb, encabezó el puesto de mando que monitoreó el desarrollo de las movilizaciones, así como las acciones de vialidad y seguridad para agilizar el tránsito y evitar alteraciones al orden público.

## Suspenden Feria de Empleo

A un día de su inauguración, la XXV edición de la Feria del Empleo que se realizaría este jueves en el Zócalo fue cancelada por los contingentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

La Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo del Gobierno del Distrito Federal determinó suspenderla para evitar aglomeraciones en la Plaza de la Constitución.

La Feria ofertó el pasado miércoles cerca de ocho mil vacantes en las 230 empresas participantes, por lo que las autoridades programaron 20 ferias regionales durante este año y en agosto tendrá lugar la XXVI Gran Feria del Empleo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	PP



## MARCHAN PARA LOGRAR PUNTOS

• • **Participantes** de la movilización magisterial que se registró ayer en el DF mencionan que con la asistencia a marchas ganan "puntos" para obtener algún crédito o conseguir una plaza. Tras su recorrido por las avenidas, instalaron un "plantón" en el Zócalo **NACIÓN y METRÓPOLI A16 y C4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	16

Toman avenidas del DF durante más de 5 horas

# Marchan contra evaluación, y buscan hacer "puntos"

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) hicieron suyo el Zócalo capitalino para manifestarse contra la Alianza por la Calidad de la Educación, suscrita el 15 de mayo del 2008 entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y Elba Esther Gordillo, dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Luego de más de cinco horas de recorrido, los profesores provenientes de 11 estados se instalaron en plantón. Los cálculos oficiales estimaron que más 15 mil maestros se manifestaron ayer, y que el Distrito Federal, de las 2 mil 792 escuelas, sólo 293 se vieron afectadas, 43 de ellas con cierre total. La SEP dio conocer que la evaluación seguirá adelante sin importar las protestas





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	16

## ||| HISTORIAS

# Exigen que el examen sea diferenciado

Natalia Gómez

[natalia.gomez@eluniversal.com.mx](mailto:natalia.gomez@eluniversal.com.mx)

Son de las más jóvenes del contingente de la sierra Mixteca de Oaxaca, tienen menos de 25 años y están inconformes porque no se les hace justo que una zona indígena vaya a ser evaluada al parejo que los niños de una ciudad.

Érika, Karina y Claudia son promotoras culturales indígenas y aseguran que “ahora sí” marchan por convicción y con la esperanza de que se detenga el Acuerdo por la Calidad de la Educación.

Son maestras bilingües, enseñan en español y mixteco a los niños de zonas indígenas muy pobres, donde cuentan apenas con libretas y lápices para estudiar.

“La evaluación que se pretende aplicar no puede llevarse a cabo de la misma forma en todo el país, deben ser tomadas en cuenta las condiciones económicas de cada región y en consecuencia los materiales con los que se trabaja”.

Las tres chicas, que tienen apenas dos años impartiendo clases, presumen haber venido a las marchas nacionales en dos ocasiones, reconocen que al final por su presencia en estas manifestaciones se les entregará un reconocimiento que puede abrirles otras puertas para avanzar en su carrera.

Pero marchar por este papel hoy no les importa. No se niegan a una evaluación universal, siempre que se consideren las características de las comunidades, porque las indígenas serán las más perjudicadas, comentan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	16

# "¿Qué hago aquí?", se pregunta en Reforma

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**A**ndrea y Citlali caminan confiadas en que esta vez no les tocará quedarse en el plantón. A sus 23 y 22 años acumulan suficientes kilómetros ganados en 15 manifestaciones a las que han acudido, primero para poder mantenerse dentro de la normal privada en la que estudiaron, y ahora lo hacen para poder acumular los puntos que les permitan acceder a una ficha y que un maestro con cierta trayectoria las respalde para poder tener acceso al examen del concurso de plazas.

Ellas forman parte de los miles de maestros, aspirantes a maestros, secretarías o intendentes que recorrieron las calles de la ciudad de México, mientras miles de capitalinos fueron afectados por el caos vehicular. Andrea, originaria de Morelia, Michoacán, refiere

que estudiar en la Normal "Aquiles Córdoba", creada por la organización Antorcha Campesina, le ha llevado a tener hoy una amplia experiencia en esto de marchar.

"A nosotros nos pedían ir a por lo menos tres o cuatro marchas al año para poder mantenernos dentro de la escuela. Luego, para poder hacer el servicio social en el último año, si tenía los pagos de las colegiaturas al corriente (3 mil 500 al semestre), podía aspirar a hacer prácticas en un lugar cercano, de lo contrario te rífan y tienes que hacer méritos para que no te manden lejos de donde vives".

Refiere que antes "era peor porque nos obligaban a ir a marchas, a plantones y ahí sí nos decían: 'si no vas, pues bye'".

Mientras caminan por la avenida Reforma con la esperanza de que no les toque quedarse al plantón, Andrea sigue pensando: "¿qué hago aquí?".



PREESIÓN. Son normalistas y acuden para no perder su lugar en la escuela

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	16



LEGADO. Tiene dos años trabajando como maestro de secundaria

## Alberto heredó la plaza de su madre

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

El rostro de Alberto está cubierto de agua. La camisa que apenas se distingue que fue azul se le pega al cuerpo y mientras con el dedo índice retira el sudor de sus ojos dice haber cumplido con esta "obligación de marchar". Confía en que esta caminata le permita acumular los puntos suficientes para poder cambiar su plaza de maestro de español en la secundaria a un plantel que le quede más cerca de su casa, en Chalcatongo, Oaxaca. Busca acabar con los recorridos diarios de una hora para ir a trabajar.

Tiene dos años laborando con poco más de 100 adolescentes de secundaria. La plaza se la heredó su mamá y a sus 24 años recibe un salario de 7 mil pesos al mes.

En el último año tiene acumuladas cinco marchas en total; solo

ésta le contará como la primera "marcha masiva nacional", el resto han sido "representativas".

"La participación sindical se maneja por sectores y ellos tienen el control de las listas. Te van anotando en el documento que está sellado por el representante sindical y el de sector, así es como te cuenta la participación sindical".

El año pasado dice que tuvo 86% de participación porque no fue a algunas movilizaciones; a eso le sumaron su antigüedad y otros rubros para que le puedan reconocer las 10 horas de trabajo que realiza y hasta ahora no le pagan.

Explica que quienes obtienen esos puntos por participación sindical lo hacen para tener acceso a "varias prestaciones, llamémoslo de esa forma, que pueden obtenerse becas para sus hijos o préstamos. En cada delegación se define y se distribuyen en función del número de marchas acumuladas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	16

# “Es por los compañeros desaparecidos”

Natalia Gómez

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Ella dice que sus kilómetros recorridos desde de Oaxaca para venir a marchar al Distrito Federal valen la pena para reclamar, pero también porque estar en las actividades de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) le permite alcanzar el porcentaje necesario,

por ejemplo, para cambiarse de escuela o tener un préstamo con mucho mayor facilidad.

La profesora Martha viene de Nochistlán, Oaxaca, y asegura que los beneficios de marchar incluso pueden redundar en mejoras para la escuela y los alumnos, como en equipamiento para las instalaciones, así como uniformes o zapatos, respectivamente.

“El beneficio de venir a marchar

es para todos porque esa puntuación ayuda al maestro, pero también a la escuela, a los alumnos y a los padres de familia”, asegura.

Al término del año les hacen una evaluación para ver qué porcentaje cubrieron de actividades, y si llegan a 100% les entregan un reconocimiento que les ayudará en su currículum.

Pero señala que también acude a esta manifestación por sus compañeros desaparecidos, uno de los cuales era líder, pero del que no recuerda el nombre.

La maestra, que inició dando clases en una zona indígena, asegura que los compañeros docentes que no desean acudir a las manifestaciones no tienen ninguna afectación o represalia. Nadie los obliga a acudir, pero al final estar presente siempre trae gratificaciones, asegura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	16



## SIN CLASES, MILES DE NIÑOS

Miles de alumnos de educación básica se quedaron sin clases en al menos cuatro entidades, debido a que los maestros se sumaron a las movilizaciones convocadas por la CNTE.

Al menos cuatro entidades del país se quedaron sin clases

# Maestros paralizan actividad escolar

### Instalan plantón de 72 horas docentes en Guerrero

Corresponsales

**M**iles de alumnos de Guerrero, Michoacán, Puebla y Oaxaca se quedaron sin clases por el paro de labores de maestros, convocado por la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE).

En Acapulco, maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) se instalaron en un plantón previsto que durará 72 horas en los alrededores de la glorieta para exigir el rechazo a la alianza por la calidad educativa, la evaluación universal y el pacto social por la educación.

Alrededor de las 11:30 horas, los maestros de la CETEG partieron de las instalaciones de la Coordinación de Servicios Educativos, región Acapulco Coyuca, y se enfilaron a la costera Miguel Alemán, donde se instalaron en plantón alrededor de la glorieta de La Diana Cazadora de manera pacífica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	16

El vocero de la CETEG, Román Meinardo López Pachuca, informó en entrevista que el movimiento es parte del paro que iniciaron el miércoles pasado y como solidaridad a la marcha realizada en la Ciudad de México por la CNTE.

Alrededor de 800 escuelas de Michoacán suspendieron clases este jueves, dejando sin enseñanza a más de 300 mil alumnos de educación básica, lo que dará pie a que el próximo puente de primavera se extienda de tres a seis días de asueto.

De acuerdo al dirigente de la CNTE, Jorge Cazares Torres, un contingente de 500 maestros michoacanos se trasladó al Distrito Federal para unirse a la marcha.

No obstante, la Secretaría de Educación del Estado (SEE) reportó que menos de 100 escuelas están en paro, "por lo que la afectación en clases no es significativa".

Alrededor de 3 mil docentes poblanos viajaron al DF para sumarse a la megamarcha. Miguel Guerra, integrante del Consejo Democrático Magisterial en Puebla, dijo que los 3 mil maestros son originarios de zonas como Zacatlán, Huauchinango, Izúcar de Matamoros y Chignahuapan, pero evitó decir cuántas escuelas suspendieron clases. Cálculos no

oficiales indican que más de 90 mil estudiantes fueron afectados.

En Oaxaca, al menos 74 mil docentes participaron en las movilizaciones, por lo que 13 mil 827 planteles educativos de la entidad se quedaron sin clases, lo que afectará a más de un millón 300 mil alumnos.



(La marcha) va en defensa del trabajo, en defensa de la educación pública y también por la seguridad social de todos los trabajadores"

**Román López Pachuca,**  
vocero de la CETEG



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	16



**MOVILIZACIÓN.** Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) se instalaron en plantón alrededor de la glorieta de La Diana en rechazo a la alianza por la calidad educativa y la evaluación universal

Se prevé que la marcha convocada por la CNTE afecte a miles de alumnos

**300 mil**

alumnos de educación básica se quedaron sin clases en Michoacán

**90 mil**

estudiantes de Puebla no asistieron a las escuelas

**1,300,000**

escolares de Oaxaca vieron afectadas sus clases

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	22

# JVM, en favor de examen a maestros

**Horacio Jiménez**

horacio.jimenez@eluniversal.com.mx

La aspirante del PAN a la Presidencia de la República, Josefina Vázquez Mota, se pronunció porque los exámenes de oposición a los integrantes del magisterio y la Alianza por la Calidad de la Educación se continúen aplicando en nuestro país.

El pasado miércoles, la propia Vázquez Mota afirmó que la Alianza por la Calidad de la Educación debe convertirse en ley para que sirva de marco de referencia en la calidad educativa y las plazas no se vendan y los maestros y directivos sean evaluados constantemente.

Recordó cómo en su primer año como titular de la SEP “se robaron varios exámenes para los maestros”.

Complementó con una anécdota: “Cuando viaje a Corea del Sur, el rector de la Universidad de Corea me confió que estaba muy preocupados porque los jóvenes se han vuelto muy flojos, y ya no querían asistir el domingo a la universidad, y yo pensaba entre mí, qué bueno que no conoce al *Moshi* o alguno de estos personajes, porque



**PRIORIDAD.** Lo más importante son los niños, dice Josefina

no podría comprender nuestra realidad”.

Ayer, el equipo de campaña de la candidata electa del Partido Acción Nacional (PAN), Josefina Vázquez Mota, denunció que existe una *guerra sucia* en su contra en las redes sociales.

En un comunicado, explicó que hay calumnias y difamaciones que pretenden minar “el aprecio social que ella ha despertado”.

En las redes sociales se le acusó a Vázquez Mota de supuestamente llamar “monstruo” a la UNAM en su tesis de titulación en la Ibero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIÓN	17

# Calderón y Eruviel entregan becas

Se felicitan mutuamente por los beneficios otorgados

Jorge Ramos y Emilio Fernández  
Enviado y corresponsal  
politica@eluniversal.com.mx

**A** YAPANGO, Méx.— En una apretada agenda, el presidente Felipe Calderón colocó la primera piedra de un centro de atención a niños con autismo de la Fundación Teletón, inauguró una clínica del IMSS y entregó becas.

El mandatario dijo esto ante el planteamiento del gobernador Eruviel Ávila de promocionar esta región conocida como la ruta de Sor Juana Inés de la Cruz: "En cuanto

podamos (promocionar) nuevamente, cuenten con ello y vamos a ver hasta dónde podemos promover esta ruta de Sor Juana Inés y los volcanes, para que venga turismo".

## Reconocimiento

El gobernador afirmó en Amecameca: "Me da mucho gusto cómo el Presidente, independientemente de que este año termina su gestión, está trabajando y cerrando a tambor batiente, llevando obras, apoyos y beneficios a todas las regiones del país y especialmente aquí".

Pero el gobernador no se

El gobe  
anticipó  
en un pi

quedó atrás en el anuncio de ayuda a la gente. A mediodía, anticipó en Toluca un programa para dotar de laptop a jóvenes de buen promedio de nivel medio y superior.

para dot  
laptop a  
de buen  
dio de ni  
dio y sup

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	PRIMERA	6

## SIN ACUERDOS; LOS PROFESORES ABANDONAN MESA DE DIÁLOGO

POR MANRIQUE GANDARIA

Sin acuerdos terminó la reunión entre integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación, por lo que los maestros se levantaron de la mesa de diálogo ante lo que calificaron una falta de respuesta de las autoridades a sus demandas para que se cancele la evaluación universal de los maestros.

En la reunión llevada a puerta cerrada en la Secretaría de Gobernación, estuvieron presentes el subsecretario de Gobierno, Obdulio Ávila Mayo, el dirigente de la Sección 22 del magisterio, Azael Santiago Chepi y su comitiva, quienes informaron que estudiarán nuevas acciones debido a la "cerrazón" de las autoridades.

En entrevista, Chepi sostuvo que pese a esto, mantendrán abierto un canal de comunicación ante un posible llamado "responsable urgente" de tal manera que no generemos mayores complicaciones.

Indicó que el subsecretario Ávila Mayo, les informó que sus planteamientos deben hacerse a partir de la instancia del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), para que sean atendidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	PP-55

Y SE NIEGAN A HACER EXÁMENES

# Piden destitución de Elba Esther

Verónica Macías  
EL ECONOMISTA

UNOS 40,000 maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalaron un plantón en el Zócalo capitalino donde se pronunciaron en contra del examen de evaluación para docentes y claman la destitución de Elba Esther Gordillo, líderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

“Defendemos la educación pública, un salario justo. Nos manifestamos en contra de la alianza por la calidad educativa. Exigimos al gobierno más presupuesto para la educación, no es posible que se desvíen recursos nacionales a los partidos y a las campañas”, dijo Rafael Naranjo, del sindicato de telefonistas.

Elizaberrh Montero, integrante del Sindicato de Trabajadores de la

Educación de la ciudad de México, pidió al gobierno capitalino frenar la Alianza por la Calidad Educativa, que incluye la Evaluación Universal, “Marcelo Ebrard se dice un hombre de izquierda y, sin embargo, apoya la evaluación a los maestros, exigimos que se frene”.

Azael Santiago Chepi, secretario General de la Sección 22 de Oaxaca, dijo que las secciones aglutinadas a la CNTE exigen un alto a la política privatizadora.

La marcha que partió de varios puntos del DF -todos rumbo al corazón de la ciudad de México- afectó la circulación en las calzadas Ignacio Zaragoza, Tlalpan y Paseo de la Reforma.

En el plantón que durará 72 horas se encuentran las secciones 22 de Oaxaca; la 18 de Michoacán, la 7 de Chiapas; 14 de Guerrero; 29 de San Luis Potosí; 34 de Zacatecas; 31 de Tlaxcala; 10 y 11 de la zona metropolitana; 32 de Veracruz;

33 de Yucatán; 19 de Morelos; 8 de Chihuahua; 13 de Guanajuato; 16 de Jalisco; 28 de Sonora, y 49 de Durango.

El vocero de la Sección 9 de la CNTE en el Distrito Federal, Pedro Hernández, aseguró que no están en contra de que la SEP evalúe a los maestros, sino que rechazan dichas reformas porque son impulsadas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, pues pretende privatizar la educación pública.

Una comisión negociadora de maestros se reunió con senadores, quienes asumieron el compromiso de realizar el 21 y 22 próximos el Foro Evaluación Universal en el Marco de la Reforma Educativa, con el fin de escuchar las demandas de los docentes, además mediarán para la apertura de diálogo con la SEP y la Secretaría de Gobernación.

vmacías@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	2-27

## Caos vial y al menos 35 mil comercios afectados

Miles de maestros de la CNTE procedentes de varios estados marcharon ayer desde muy temprano por Paseo de la Reforma y por las calzadas Ignacio Zaragoza y Tlalpan hacia la Plaza de la Constitución, lo cual generó no sólo un severo caos vial en la ciudad, sino que además desquició la transportación masiva en el Metro, Metrobús, Tren Ligeró y diversas líneas de autobuses y microbuses.

Además, el comercio en pequeño informó que alrededor de 35 mil negocios se vieron afectados.

Pese al despliegue policiaco y al nuevo sistema de vigilancia mediante cámaras de televisión y video, las autoridades capitalinas fueron totalmente rebasadas por la contingencia y la policía preventiva no pudo resolver los nudos viales que propiciaron los bloqueos de maestros y colónos.

Aunado a ello, también se registraron tres marchas adicionales de vecinos de Iztapalapa, Iztacalco y Santa Fe.

El gobierno capitalino se vio en la necesidad de suspender la 25 FERIA del Empleo de la ciudad de México por las marchas magisteriales que establecieron su campamento en el Zócalo. *(Fernando Ramírez de Aguilar L.)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	POLÍTICA	29

## Crearán centro para desarrollo sustentable

Con el objetivo de impulsar el crecimiento y, al mismo tiempo, combatir el cambio climático, el gobierno federal abrirá en las próximas semanas el Centro de Diseño de Políticas para el Desarrollo Sustentable, anunció el presidente Felipe Calderón.

Acompañado por José Narro Robles, rector de la UNAM, y Yoloxóchitl Bustamante, directora del IPN, el Ejecutivo encabezó la celebración del XX aniversario de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), cuyo coordinador es José Sarukhán Kermez.

En la explanada Francisco I. Madero de Los Pinos, el mandatario explicó que el objetivo fundamental de este centro será cerrar la brecha entre el hombre y la naturaleza, y, sobre todo, entre el rico y el pobre.

De acuerdo con Calderón, el diseño de políticas públicas es el mayor desafío que tienen los gobiernos en el mundo en la preservación de la biodiversidad.

Por esa razón, tanto el gobierno de México como el resto de los gobiernos del mundo deben encontrar políticas públicas que puedan ser aplicadas de manera general, uniforme, contundente y masiva para preservar la naturaleza, frenar el cambio climático, mitigarlo y, desde luego, adaptarse a sus consecuencias, que ya están presentes y avanzan en marcha arrolladora.

“El citado centro se va a enfocar, precisamente, a resolver los dilemas del gobierno, los dilemas de las decisiones públicas vinculadas, sí, al desarrollo y, sí, a la sustentabilidad”, indicó. (Eduardo Ortega) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	MÉXICO	PP-5



DIVERSAS VIALIDADES FUERON AFECTADAS

# Maestros rechazan los exámenes

MIEMBROS DEL CNTE SE NIEGAN AL PROGRAMA DE EVALUACIÓN UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	MÉXICO	PP-5

**L**a marcha de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rumbo al Zócalo provocó caos vial, tanto en las calzadas Ignacio Zaragoza, Tlalpan y Paseo de la Reforma para protestar por el programa de evaluación universal que anunció la Secretaría de Educación Pública.

Los manifestantes provenientes de diversas entidades del país fueron citados en el Auditorio Nacional, en el monumento El Caballito, en calzada Zaragoza y en la estación Taxqueña del Metro, de donde partieron rumbo al zócalo.

De acuerdo con el Orientador Vial de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) los inconformes avanzaron por Calzada de Tlalpan con dirección al norte.

Mientras, Paseo de la Reforma se vio afectada por la marcha de los maestros, quienes siguieron hasta Avenida Juárez, luego hacia el eje Central y 5 de Mayo.

En tanto, la circulación en Ignacio Zaragoza fue liberada a la altura del Circuito Interior, luego del paso de manifestantes, quienes avanzaron por Fray Servando para llegar a Izazaga y entrar al Zócalo.

El titular de la SSPDF, Manuel Mondragón y Kalb, precisó en un programa radiofónico que desde las 06:00 horas de ayer se estableció un operativo en el que participaron 17 mil 300 elementos, 600 unidades y cuatro helicópteros.

Los manifestantes aseguraron que la Gobernación mostró "cerrazón".

Por su parte, miles de comerciantes de la zona se vieron seriamente afectados por las manifestaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12		

## MAESTROS DE LA CNTE NO CUDIRÁN AL EXAMEN EN JUNIO

Patricia Carrasco y Antonio de Marcelo

Foto: Luis A. Barrera

Maestros disidentes de Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Veracruz, pusieron de cabeza a la capital del país. A su llegada al Zócalo, "luego, luego tomaron un pedacito de calle" y armaron sus campamentos y casas de campaña, por lo que las avenidas aledañas al Zócalo quedaron bloqueadas. Con ello, anunciaron que estarán en un plantón permanente, hasta que las secretarías de Gobernación y Educación Pública acepten instalar una mesa de negociación para cancelar el examen de evaluación universal, impuesto a México por la OCDE.

Hoy planean realizar otras movilizaciones a diferentes dependencias federales. Y reiteraron su total rechazo al examen de evaluación universal que planea la SEP aplicar en junio próximo, y advirtieron que no se presentarán al examen; repudiaron los programas de carrera magisterial, y la totalidad de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE).

La SEP informó que hubo 18 escuelas en paro total y 166 en paro parcial.

Desde temprana hora, los profesores salieron de 3 flancos: Calzada Ignacio Zaragoza, Tlalpan y Reforma, frente al Auditorio; pasadas las 11:30 llegó el primera contingente, con los maestros de Oaxaca; después entraron los maestros del Estado de Guerrero y finalmente, los del Distrito Federal y Estado de México, para realizar un mitin en la plancha de la Plaza de la Constitución.

El secretario de la Sección 22 de Oaxaca Azael Santiago Chepi, adelantó que los maestros de la CNTE acordaron no presentarse en meses de junio al examen de evaluación universal.

Al grito de "fuera Gordillo de la Educación Pública en México", los mentores demandaron que no se le vuelva a otorgar la toma de nota, la cual vence hoy, al comité ejecutivo que encabeza la profesora chiapaneca. Por lo que solicitaron al Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje que se conduzca con legalidad.

En el mitin, donde estuvo presente, el líder del SME, Martín Esparza, acompañado por un contingente de electricistas, los líderes de las secciones 22, 18, 5 aseguraron que el movimiento es en defensa de la educación pública y de mayor presupuesto.

Ante los campamentos de los maestros, los techos de plásticos de colores y decenas de ambulantes, el secretario del Comité Ejecutivo Democrático de la Sección 9, Francisco Bravo, informó que las amenazas de sanciones por parte de la SEP si bien provocaron que salieran menos maestros a las calles no impidió la movilización.

Dijo que debido a que el SNTE carece de apoyo social, busca montarse en las movilizaciones de la disidencia magisterial para demandar a la SEP que establezca los mecanismos de la evaluación universal. Sin embargo, puntualizó no se trata de dar información sino de cambiar la visión de fondo de la política educativa y, en este marco reiteró que la evaluación tiene que ser cancelada.

### El DF, de cabeza

Antonio de Marcelo

Un día más de tráfico y caos vivió la ciudad de México con la megamarcha que realizaron los profesores de la CNTE, que desde temprano tomaron calles para partir desde diferentes puntos al Zócalo capitalino. Pero aunque las marchas lograron congestionar las vialidades, para aquellos usuarios que usan las redes sociales como Facebook en Orientador Vial SSPDF y Twitter con @OrientadorVial, tuvieron información al momento.

La SSP concentró a su personal en Reforma para custodiar hoteles y negocios, aunque estos elementos únicamente permanecieron atentos, mientras los marchistas les gritaban consignas como "alumno de cero seguro granadero". Muchos automovilistas se desquitaban a bocinazos.

# Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	LA CRÓNICA HOY	2

arriba



### RODOLFO TURIÁN

 El secretario de Educación Pública ha estado a la altura de las circunstancias al no ceder al chantaje de los que ensucian el buen nombre del maestro con una reivindicación vergonzosa: se niegan a ser sometidos a una evaluación para saber cuál es su nivel de preparación. "La sociedad exige calidad en la educación." Esto es lo que dijo el secretario y no se discute en ningún país preocupado en progresar. Pero los que se hacen llamar maestros no entienden esto: no se movilizan por sus alumnos, sino que toman la capital y la desquician pensando únicamente en su propio interés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINIÓN	DOS



### **Amenazas cumplidas**

Los maestros de la Coordinadora ya acampan en la plancha del Zócalo.

¿Por qué lo hacen?

La respuesta es: lo hacen porque pueden. Nadie se los impide.

Se quedarán ahí, **privatizando la plaza pública**, hasta que se aburran.

Quitaron a todos para ponerse ellos.

La feria del empleo abortó para que brotara una "okupación" magisterial.

La policía capitalina tuvo que distraer a 17 mil efectivos, 600 vehículos y 4 helicópteros.

En lugar de cuidar a los capitalinos tienen que seguir a los maestros de la CNTE.

Una pregunta, sin respuesta, sigue vigente: ¿qué mano mueve esta cuna?

*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12		



## ALA ALZA

La Secretaría de Educación Pública, que ayer dijo que



mantendrá sin cambio alguno el programa de evaluación a docentes, lo que significa que los exámenes se aplicarán sin distingo con todo y la presión del sindicato.

Ayer, como acostumbran, los maestros desquiciaron las calles del Distrito Federal en su afán por lograr prebendas. Poco o nada les importa el declive de la enseñanza. A todo anteponen sus intereses.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	MÉXICO	4

USO DE LA RAZÓN



phl@razon.com.mx

## El doble juego de Elba Esther



Por Pablo  
Hiriart

**P**araron actividades y se dejaron caer (no hay otro verbo) al DF maestros de la CNTE para frenar la Evaluación Universal, pues dicen que lesiona sus derechos laborales.

Lo anterior es cuento. Ser evaluado no atropella ningún derecho, sino que es útil para su actualización y ayuda a que los estudiantes no sean educados por ignorantes.

Y es cuento porque el examen se realizará los días 23 y 24 de junio y estamos apenas a mediados de marzo.

Vinieron a la capital y paralizaron labores en sus estados porque lo suyo es un movimiento político utilizado por la profesora Elba Esther Gordillo.

La presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) es la gran ganadora con estas movilizaciones, si no es que la promotora, pues muestra en la calle las barbaridades de que son capaces sus agremiados.

Lo dijo en entrevista al diario *El País* publicada el fin de semana: si ella quiere, los maestros podrían tomar en calles.

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	MÉXICO	4

Ayer nos enseñó parte de su músculo.

La Coordinadora (CNTE) es una corriente dentro del sindicato, y con su presencia en la capital podemos aquilatar lo que significaría tener a todo el magisterio en paro y con protestas.

Su mensaje es para los tres candidatos a la Presidencia de la República: van a tener que contar con su sindicato y su capacidad para crear problemas.

"Hay otros peores que yo", dice la maestra a los aspirantes presidenciales.

De esa manera, también, encarece la negociación contractual con la SEP.

"Si no negocian conmigo, a ver cómo les va con esos ~~hóspedes~~" es la lógica de su intimidación.

El secretario Ejecutivo del SNTE —dependiente de la profesora—, Juan Díaz de la Torre, declaró que "la Evaluación Universal no podrá realizarse hasta que la SEP presente un programa integral para su instrumentación..." bla-bla-bla.

Con eso la dirigencia del SNTE le dio su espaldarazo a la CNTE. Que venga a desquiciar el DF, deje a millones (sí, millones) de alumnos sin clases, y exija la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación.

Uno de los pasos más nobles que ha dado el presente gobierno ha sido, precisamente, la Alianza por la Calidad Educativa, impulsada por Alonso Lujambio.

Eso sí, tiene una falla, originada en la buena fe que ha distinguido al secretario de Educación Pública a lo largo de su fructífera carrera: la Alianza por la Calidad de la Educación no es ley.

La líder del SNTE, por tanto, le pone a la Alianza la fecha de caducidad que mejor convenga a sus cálculos y negociaciones de orden político.

Ahí está el doble juego de Elba Esther Gordillo. Así se ha manejado durante años e intentará seguirlo haciendo en el próximo sexenio.

Pero Gordillo, como casi todos los líderes poderosos, se sobreestima. Ella no es más fuerte de lo que eran Carlos Jonguitud Barrios o Joaquín Hernández Galicia.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	QRR	62



QUIEN RESULTE  
**RESPONSABLE!**

Editor: Jairo Calixto Albarrán

QRR es una sección hecha por personas afectadas de sus facultades mentales. Favor de no hacerles d

**Set Social Ministerial presenta**

**Set Social Ministerial presenta**

# Maestros festejan llegada de la primavera

Como cada año, maestros revolucionarios de la CNTE celebraron su feliz marcha anual, en la que fueron recibidos con porras y vivas de parte de los ciudadanos que ya los extrañaban

JUAN ALBERTO VÁZQUEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	QRR	62

Pepe Pérez y Lalo López, *profes* de la cátedra de civismo y agricultura, echaron animadas porras al gobierno federal desde sus afinadas gargantas. "¡Qué viva La Maestra!", "¡qué viva don Lujambio!", gritaron al unísono.



La Chiquis Corcuera *and friends*, disfrutaron, *goey*, los floreados camellones de Reforma y la guardia especial enviada por el jefe de Gobierno: "Aquí sí puede uno caminar en santa paz, no como en mi rancho", exclamó agradecida.

El Chicharón Hernández probó de todas las viandas, bailó con todas las *lobuks* y bebió hasta marearse. "Me la pasé tan bomba que pienso rebotar muy pronto", anunció. Cuando quieras, querido profesor.



Luciendo cuerpazo. Renata y Natalia resaltaron que este tipo de encuentros fomenta la convivencia familiar y la unión social. Automovilistas que admiraron su belleza al pasar, compartieron la idea con sutiles claxonazos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD	14

ARTICULISTA INVITADO

GILBERTO  
GUEVARA NIEBLA



**EL COLMO DE** este sindicato fue la decisión de su lideresa —con la anuencia de Fox— de crear un partido *con los recursos de la educación pública*. El nacimiento del Panal atropelló la ética mínima que debe prevalecer en los gremios y abrió una fuente de corrupción

## EL PAN y el SNTE

**E**l sexenio de Felipe Calderón Hinojosa quedará inscrito en la historia de México como un momento crucial en el cual el Estado mexicano decidió ceder —en 50%— su facultad constitucional de dirigir la educación pública a una entidad privada, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La clave política de este fenómeno fue la extraña alianza que forjó el Presidente con la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo (¿y los principios éticos que son tan caros a Acción Nacional?). Muchos explican esta unión por la inseguridad que dominó al Presidente tras haber ganado las elecciones de 2006 por un apretado margen.

A ese argumento tal vez deban agregarse otros, no menos relevantes: 1) la experiencia “política y electoralmente

poderes extraordinarios a través de un documento absurdo, que escapa a toda lógica, el Reglamento de Condiciones de Trabajo expedido por acuerdo del presidente en 1946.

¿Qué sindicato controla las plazas de base y las plazas de confianza? Sólo el SNTE. El acuerdo de 1946 permite que el sindicato controle las plazas de trabajadores de intendencia, de profesores, de directores de escuela, de inspectores (o supervisores), jefes de sector, jefes de departamento y directores (!!).

ventajosa” que tuvo el entendimiento de Vicente Fox con su “amiga” Elba Esther Gordillo y 2) la conducta de omisión, oportunista, que adoptaron los dirigentes del PAN al renunciar a todo espíritu autocrítico.

El resultado, a la postre, fue un duro golpe a los intereses de la nación. El PAN se hizo cómplice de una camarilla responsable de una historia de inmoralidad, corrupción y antidemocracia. Todo mundo sabe que el SNTE fue un subproducto perverso del régimen populista y autoritario que gobernó a México desde 1940 y que, desde su nacimiento, contribuyó gradualmente a socavar los fundamentos de la educación nacional.

Se trataba, por un lado, de un sindicato no libre, sino corporativo, de afiliación obligatoria, articulado orgánicamente al partido oficial (PRI). Por otro, al SNTE le fueron otorgados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD	14

¿Y qué ocurre cuando el sindicato controla a los directores e inspectores de escuela (los jefes) y a los trabajadores de base (profesores)? Lo que ocurre es que la *maquinaria entera* de la educación deja de funcionar adecuadamente por “ausencia de principios administrativos con sustento lógico”. El que manda, el director de escuela, no manda. Es decir, no puede actuar jerárquicamente ante el profesor porque el sindicato se lo impide. Sobreviene así una parálisis. Esta parálisis funcional la advirtió don Jaime Torres Bodet desde 1958 (*La tierra prometida*, p. 199).

En buena lógica administrativa, la dirección de la escuela debería estar controlada por la autoridad educativa (SEP federal o SEP estatal). De esa manera, los Consejos Técnicos Escolares deberían ser espacios de *representación académica* donde los docentes podrían negociar cotidianamente sus ideas, proyectos e intereses pedagógicos frente a la autoridad escolar (el director). Sin embargo, *estos espacios le han sido sustraídos a los docentes por el sindicato,*

porque este ha diluido la figura de la autoridad escolar; como consecuencia, los Consejos Técnicos –cuando existen– son estructuras planas y sin una real dinámica de trabajo colegiado.

Claro, el otro elemento es que las escuelas *carecen de poder* para producir sus propios proyectos académicos, debido al centralismo educativo. El ámbito de decisión de la escuela es mínimo (aun en las que forman parte del Programa Escuelas de Calidad, que generan sus propios proyectos).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD	14

La escuela no decide ni horarios, ni calendarios, ni contenidos, ni métodos de enseñanza, ni libros de texto, ni sistemas de evaluación, etc. Todo lo decide la SEP (y ahora el SNTE).

Lo que ha hecho el SNTE, desde el momento de su creación (1943) hasta la actualidad, ha sido, además de paralizar al sistema escolar, infestarlo con antivalores y conductas moralmente perversas que han creado un marco institucional antipedagógico; el sindicato promueve un *ethos* donde ha prosperado la mediocridad, el no trabajo, el borrar jerarquías, la lasitud, la irresponsabilidad, el autoengaño, la transa, el conformismo y el fraude (aunque, claro, un número importante de docentes honestos se opone activamente a esta cultura).

En estas circunstancias, el crecimiento del sistema escolar sólo podía producir un aumento del poder político del SNTE –poder capitalizado por la camarilla que los dirige. Desde fines de los años ochenta (¿o antes?), la dirección del SNTE comenzó a presumir que el número de sus agremiados rebasaba el millón. Hoy dicen tener 1.5 millones. Recurrentemente, desde entonces, la líderesa del sindicato repite un estribillo (lo que, al mismo tiempo, constituye una *amenaza y un chantaje* contra quien gobierna): “La gobernabilidad del país depende del SNTE”.

El corno de esta asociación perversa fue la decisión que tomó en 2004 la profesora Elba Esther Gordillo –con la anuencia del presidente Vicente Fox– de crear un partido político *con los recursos de la educación pública*. ¿Un partido político? Casi increíble. La creación del llamado Partido Nueva Alianza (“partido de los maestros”)

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	SOCIEDAD	14

atropelló la ética mínima que debe prevalecer en los gremios (que son por naturaleza política e ideológicamente plurales) y, lo que es más grave, abrió una fuente de corrupción en la educación de los niños y jóvenes de México. Nunca antes la política filistea había corroído tanto la educación nacional.

La dirección de la educación misma fue una ambición largamente cultivada por la profesora Elba Esther Gordillo. Ella lo quiere, siempre, todo. Ella inventó la idea de que el sindicato tiene "responsabilidades educativas" y ha intencionalmente ampliado la agenda de negociación para incluir en ella temas propiamente educativos. Pero esa pretensión es ilegítima, ilegal e insensata.

¿Qué saben los líderes del SNTE de educación? Ciertamente, pueden contratar temporalmente a grupos de expertos, como ahora lo hacen, pero ellos nada o poco saben de educación. De entrada no son maestros, o dejaron de serlo mucho tiempo atrás. Segundo, suponiendo que el SNTE sea una entidad democrática –que no lo es–, ¿eligen los maestros a sus líderes sindicales por sus competencias académicas?

Desde luego que no. Los sindicatos son organismos que tienen funciones precisas y son las de velar por las *condiciones de trabajo* de sus agremiados. Lo académico, lo pedagógico, corresponde a organismos como los consejos técnicos escolares que, como dije, sólo tienen una existencia fantasmal. Tampoco existen *colegios profesionales* de profesores (aunque deberían existir). Se trata de dos funciones muy precisas que exigen desdoblamiento de la gestión del sistema educativo: en espacios sindicales y

espacios académicos. Desdoblamiento que no existe.

La lista de agravios del SNTE contra la nación es larga, pero nadie duda que dicha lista aumentó hasta extremos insospechados a partir de la alianza del PAN con el SNTE. Ojalá la sucesión presidencial de 2012 abra una nueva perspectiva para el sector educativo. *Mé*

**\*Profesor de la Facultad de Filosofía y Letras - UNAM.**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	AL FRENTE	2



**Trascendió**

**:Que** el arranque de campaña de **Enrique Peña Nieto** aún no se define por cuestiones de logística, pero hay tres propuestas en la mesa:

Los estrategas del PRI han planteado Sonora, por ser la cuna de **Luis Donaldo Colosio**; el Estado de México, por ser bastión de su candidato, y un tercer estado, aún sin definir, pero que tenga simbolismo histórico, como se ha dado en los últimos eventos masivos del aspirante priista.

En el PRI capitalino, en tanto, las aguas tomaron su cauce con la confirmación de la candidatura única de **Beatriz Paredes** a la Jefatura de Gobierno.

**:Que** la dirigencia panista hará una pausa durante este fin de semana en su estrategia de exhibir "los errores de **Peña Nieto**" como gobernador del Estado de México.

Será hasta la próxima semana, después del registro de **Josefina Vázquez Mota** como candidata del PAN ante el IFE, cuando el blanquiazul retome la ofensiva.

**:Que** **Dante Delgado** ya le propinó la primera puñalada a la alianza de las izquierdas.

El senador *reventó* la coalición en Jalisco, pues convenció al candidato **Enrique Alfaro** de que puede ganar la gubernatura con o sin el PRD, y por eso se registró por el PT y Movimiento Ciudadano.

En Jalisco las prerrogativas para los partidos son particularmente altas, y si obtiene el registro como partido local, **Dante** se quiere quedar con un pedazo grande de ese pastel.

**:Que** como el candidato presidencial de Nueva Alianza, **Gabriel Quadri**, no fue recibido por el vicepresidente de Estados Unidos, **Joe Biden**, en su reciente visita a México, sostendrá una serie de encuentros con congresistas y funcionarios estadounidenses en Washington la semana próxima.

**Quadri** quiere hablar sobre su plataforma política y convencer de su lejanía con la lideresa sindical **Elba Esther Gordillo**.

**:Que** tanto fue el enojo del presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, **Guadalupe Acosta Naranjo**, por la falta de quórum para la discusión en lo particular de la Ley contra la Trata de Personas, que citó a sesión del pleno el próximo martes para dejarlos sin puente de primavera como castigo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINION	12

## TEMPLO MAYOR



### F. BARTOLOMÉ

 TAL Y COMO se preveía, a los panistas inconformes con la postulación para diputado federal de **Fernando Larrazabal** les dieron... ¡atole con el queso!

PORQUE, en efecto, el cuestionado alcalde renunció a su plurinominal y como tremendo castigo le dieron la candidatura de mayoría por un distrito taaan pintado de azul que ni siquiera tendrá rival priista: el **PRI** se lo cedió al **Partido Verde** seguramente porque lo da por perdido.

ES DECIR, el mismo Larrazabal que es señalado por mangonear el padrón albiazul, comprar votantes para su partido y dominar la estructura territorial, ahora tendrá que ganarse su curul –con su respectivo fuero– en las urnas.

COMO QUIEN DICE, lo que anoche se resolvió en la reunión del CEN panista fue dejarlo llegar a **San Lázaro** convertido en el **Cid Campeador** blanquiazul. ¡Vaya congruencia!

 EN EL EQUIPO de campaña de **Josefina Vázquez Mota** están que se truenan los dedos.

LA PANISTA y sus estrategias se comen las uñas porque el sábado será el registro de su candidatura ante el **Instituto Federal Electoral**.

¿Y POR QUÉ la zozobra? Pues porque la que con acarreados se quema en el **Estadio Azul**, hasta al **IFE** le sopla.

ORIGINALMENTE se tenía planeada una gran concentración en la que Vázquez Mota se haría acompañar por figuras de la sociedad civil, indígenas, actores, deportistas y militantes del **PAN**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINION	12

SIN EMBARGO, debido al fiasco del domingo en el acto de toma de protesta y a la fuerte campaña en su contra en las redes sociales, ya están dudando qué hacer el sábado.

CUENTAN QUE dentro del equipo de campaña, de plano, hay quienes promueven la idea de olvidarse del jolgorio y que Vázquez Mota se registre, casi, casi, en la intimidad familiar.



DADO QUE de los arrepentidos es el reino de los cielos, **Enrique Peña Nieto** ya recapacitó y siempre sí asistirá a la misa que oficiará el **Papa Benedicto XVI**.

ANTE EL ANUNCIO de que el priista estaría ausente en la ceremonia eclesíastica, pa' pronto comenzaron los cabildeos para hacerlo cambiar de opinión.

UNO DE los argumentos para convencerlo fue que él mismo estuvo en **El Vaticano** y ahí le presentó a su entonces novia –hoy esposa– al Pontífice, quien les dio la bendición.

Y ANTE ESO, pues ni modo de hacerle el desaire al Papa, ¿verdad?



POR LO VISTO, la **República Amorosa** no alcanzó a llegar a **Jalisco**.

PESE A las parábolas de amor y paz de **Andrés Manuel López Obrador**, las fuerzas de izquierda en aquel estado, para variar, se pelearon y rompieron la alianza a nivel local.

SE SUPONÍA que tendrían un solo candidato a la gubernatura pero, a la mera hora, cada quien jaló para su lado y, por ende, terminarán peleándose por los votos.

DE ESA FORMA, el partido político **Movimiento Ciudadano** –con el apoyo del **PT**– postuló a **Enrique Alfaro**, al que se consideraba el candidato natural de la coalición de izquierda; y el **PRD** se fue con **Fernando Garza**... ¡un panista!

POR ALGO DICEN que **Jalisco** nunca pierde, y cuando pierde... ¡arrebata!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINION	12

## JAQUE MATE

# La Britannica

SERGIO SARMIENTO

*“Siempre he sido lector de enciclopedias”.*

**Jorge Luis Borges**

**U**n día de julio de 1976 llegué a las oficinas editoriales de la Encyclopaedia Britannica en la Ciudad de México con mi casco de motociclista bajo el brazo y un anuncio de periódico en la mano en el que se solicitaba un redactor/traductor. Tuve que insistir para que me dejaran presentar el examen, ya que el cargo requería dos años de experiencia y la secretaria pensaba que, a los 22, yo no podía tenerlos. Tras ese examen empecé una carrera como enciclopedista que duraría 19 años.

La tristeza que sentí este 14 de marzo cuando leí la noticia de que la empresa Encyclopaedia Britannica, Inc. había decidido suspender la impresión de la obra en papel iba más allá de la nostalgia ante la desaparición de una obra con 244 años de historia. La *Britannica*, publicada por primera vez en Edimburgo en 1768, tuvo a lo largo de la historia a colaboradores de la talla de Sigmund Freud, Leon Trotsky, George Bernard Shaw y Albert Einstein. La undécima edición, publicada entre 1910 y 1911, era la obra de consulta de cabecera de Jorge Luis Borges, quien la leía, como yo haría posteriormente con la 15ª edición, en orden alfabético como un libro cualquiera.

La empresa llegó a México en los años cincuenta, primero como una distribuidora de las obras en inglés y después con la publicación de la *En-*

*ciclopedia Barsa*, una traducción de la juvenil *Britannica Junior*. La firma empezó a producir un *Libro del año* en español de excelente nivel. En 1989 publicó la *Enciclopedia hispánica* que yo dirigí. Ya en el siglo XXI la compañía latinoamericana, que incluía una pujante organización en Brasil, fue adquirida por Editorial Planeta de España.

Por el departamento editorial de la empresa en México desfilaron una serie de enciclopedistas que realizaron un trabajo de calidad que no se limitaba a la simple traducción de textos. El ya fallecido Arrigo Coen, nacido en Italia, autor y colaborador de distintos medios de comunicación, y Ernesto de la Peña, escritor y comentarista, director del Centro de Estudios de Ciencias y Humanidades de la Fundación Telmex, y quizá el hombre más culto del México actual, fueron los más famosos. Pero por las filas de la *Britannica* también desfilaron personajes menos conocidos, como el trasterrado español Juan Luis Hernández y el refugiado cubano Perfecto Gómez Estradé, de un enorme conocimiento y calidad personal. A mí me tocó ser director editorial de *Encyclopaedia Britannica* en Latinoamérica y España desde 1978 hasta 1995. Fueron años maravillosos.

En los setenta se imprimían cerca de 300 mil colecciones de la *Encyclopaedia Britannica* en inglés al año. En los últimos tiempos, debido a la disponibilidad de fuentes de información gratuitas en internet y en particular a la *Wikipedia*, la enciclopedia gratuita, las ventas se desplomaron. Ya sólo se imprimían unas 10 mil colecciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINION	12

anuales. Esta semana la firma tenía cuatro mil en sus almacenes.

La desaparición de la *Britannica* impresa era inevitable. La obra no va a desaparecer de internet, donde está disponible con una suscripción de 70 dólares anuales. Muchas bibliotecas, escuelas y universidades prefieren tener una obra de consulta en línea con un editor responsable que una, como *Wikipedia* que puede ser modificada por cualquiera. Ahí hay un nicho de mercado que posiblemente continuará.

De cualquier manera, yo conservo mis *Britannicas* en papel (una 14ª y una 15ª) y estoy en busca de una undécima. Estas obras son verdaderos tesoros que espero me acompañen hasta el fin de mi vida.

#### ◆ PRIVILEGIOS

Los normalistas de Michoacán y Guerrero secuestran autobuses para exigir plazas vitalicias a cargo del erario. Los maestros de Oaxaca desquician la Ciudad de México para exigir que no se mida su desempeño. Hemos llegado a una situación absurda en que los grupos de privilegio exigen privilegios adicionales violando los derechos de terceros ante la cobardía o la indiferencia de los gobernantes.

---

Twitter: @sergiosarmient4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINION	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINION	12

# DE la CHANGADA

normalistas





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	20

## EDUCADOS PARA MARCHAR

JOSÉ RUBISNTEIN

Esa imperceptible fuerza del mercado llamada competencia es el motor que nos impulsa a eficientar nuestra ocupación cotidiana.

El gobierno federal y el magisterio nacional firmaron la Alianza por la Calidad en la Educación —mayo de 2008—, comprometiéndose a equipar y rehabilitar planteles, establecer acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades, así como la evaluación de los distintos actores del proceso educativo. Asimismo se signó el Acuerdo de Evaluación Universal —mayo 2011— que obliga a más de un millón 200 mil maestros a someterse a un proceso de evaluación cada tres años; en 2012 los maestros de primaria, en 2013 los de secundaria y en 2014 los de preescolar, educación inicial y especial, considerando que los resultados repercutirán en estímulos económicos.

El gremio magisterial —llámese SNTE o CNTE— identificado en su ignorancia, con siete reprobados de cada diez aspirantes, se opone rotundamente a proseguir con los exámenes de evaluación acordados. De conocer la vergüenza, máxime tratándose de los forjadores de la siguiente generación de mexicanos, cada maestro estaría aplicándose en las distintas materias que supuestamente debe enseñar a sus alumnos.

El primitivo interactuar de diversas secciones sindicales del magisterio, consiste en desquiciar la vida cotidiana de las distintas entidades en que se manifiestan. Apenas el mes pasado unos 40 mil maestros provenientes de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero, marcharon del Zócalo a Los Pinos reclamando la cancelación de los exámenes de evaluación a docentes. Lo cierto es que los aludidos mentores temen ser evaluados por burros, porque se saben incompetentes.

La presente semana, alrededor de 74 mil maestros de la alborotadora Sección 22 del SNTE efectuaron un paro de 72 horas en los casi 14 mil planteles educativos en Oaxaca, dejando sin clases a un millón 380 mil alumnos.

Ayer fue el turno de la CNTE, al menos 17 mil “maestros” ocuparon la Ciudad de México durante todo el día. Los millones de ciudadanos que aquí vivimos —sobrevivimos— nos vimos sumidos en el caos, pero qué más da ante los sacrosantos objetivos del abnegado magisterio.

Hoy viernes, las calles de nuestra ciudad son recorridas por la masiva movilización nacional promovida por el SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	20

Según la SEP y el SNTE, las manifestaciones y paros de los maestros disidentes —CNTE— corresponden más a una agenda política propia del presente año electoral. Ya entendí, las únicas manifestaciones justificadas las realiza el SNTE.

El Gobierno del DF se declara incompetente para impedir las manifestaciones de maestros ya que se trata de un conflicto federal. A nosotros, ciudadanos, ¿nos convence dicho argumento? A quien corresponda: Ya es tiempo de reglamentar las marchas.

A propósito, el SNTE presiona a la SEP a entregarles el incremento salarial correspondiente a 2012 antes de que los señores educadores inicien sus vacaciones de Semana Santa. Mencionemos que la SEP asignó en 2011 casi dos mil millones de pesos al SNTE para profesores comisionados a labores sindicales y cargos públicos de elección popular.

Elba Esther Gordillo ha vendido caro a distintos gobiernos el incondicional voto de los afiliados a “su sindicato”, cuando es evidente que ni siquiera ha sido capaz de mantener en orden a sus huestes. ¿Usted cree que la educación en México avanzará con el liderazgo de la maestra Gordillo? Yo tampoco.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	28



## El Chapo, Elba y la CNTE

Nos habían dicho que “casi, casi” lo agarran en Los Cabos, pero no dieron más detalle y nos dejaron con las ganas de saber...

Ni para qué detallar el desquicio que ayer caminó por las calles de la Ciudad de México. De nuevo los maestros y su tendencia a la comodidad. ¿Como por qué alguien vendría a evaluar su desempeño y, sobre todo, preparación, si ellos pueden tomar las calles para proteger su tesoro, como, pareciera, consideran sus respectivas plazas? Ya habíamos visto en el documental de **Carlos Loret de Mola** y **Juan Carlos Rulfo**, *¡De panzazo!*, aquello en que se convirtió uno de los sindicatos más grandes, y políticamente más poderosos del país, gracias a los tejemanejes de **Elba Esther Gordillo**.

Y ella es quien figura en la única de las sensatas peticiones del grupo de maestros que salen a las calles, piden su salida, aunque es algo que vemos complicado, y así lo dejó ver en la entrevista que se reveló el fin de semana pasado y que publicó el diario español *El País*, donde se lee a una líder vitalicia del SNTE tal como la conocemos, con todo y sus intentos, poco exitosos, de mostrarse con buena voluntad: “Sí es cierto, me dolió *¡De Panzazo!* Si eso querían, lo lograron. Sólo una cosa no van a lograr: destruir al SNTE y hacer de la educación pública un negocio de otros...” Y es que ése, sabemos, es negocio sólo suyo...

Pero no sólo es el SNTE, sino también la Coordinadora, la CNTE, cuyos miembros ayer dejaron las aulas y salieron a las calles para defender lo que a todas luces es una de las más irracionales e insensatas peticiones: la cancelación de la Alianza por la Calidad Educativa y la evaluación universal. Que nadie los toque ni los evalúe, que nadie les cuestione nada, y menos aquello que pueda hacerlos perder sus privilegios. ¿Y la educación? ¡Qué importa! Si el país ha podido medio funcionar por años sin necesidad de reformas educativas y mucho menos con evaluaciones cuya finalidad es calificar la preparación de los maestros en cuyas manos están las próximas generaciones de mexicanos.

**Mucha Sangre.** Y tres días otra vez en titulares: **Joaquín El Chapo Guzmán**. Ya nos habían dicho que “casi, casi” lo agarran en Los Cabos, pero no dieron más detalle y nos dejaron con las ganas de saber sobre el casi exitoso operativo. Pero **Cuitláhuac Salinas**, de la SIEDO, no pudo más con el secreto, y declaró que no hubo captura por culpa de San Andrés, ése que llega cada mes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	NACIONAL	28

Mire usted, resulta que, y según lo confesó **Salinas** (el titular de la Subprocuraduría de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada, no piense mal), el *Chapo* habría contratado los servicios de una sexoservidora con quien se encontraría en una casa de aquella ciudad de Baja California Sur, pero no se concretó el servicio por el que fue llamada la chica porque estaba “en sus días”, así que el *Chapo* le dio las gracias y se fue... y sí, la autoridad se quedó con las ganas de agarrarlo, ya no sabemos si con las manos en la masa, pero al menos la captura no se logró. Una fuga, sí, con mucha sangre de por medio. O como me decían en Twitter: “el aparato reproductivo de una fémina resultó más eficaz que el aparato de inteligencia de la PGR”.... Así pues, a partir de este episodio, que no nos extraña si muchos narcos empezarán a encomendarse ya no a Malverde, sino a San Andrés (ése, el que llega cada mes).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINIÓN	24

## Hijos de la simbiosis atípica

MAITE AZUELA

**E**n febrero del 2010 el relator de la ONU se refirió a la relación de mutua subordinación entre la SEP y el sindicato magisterial como la "simbiosis atípica SEP-SNTE". Encontró un término preciso con el que de algún modo es posible imaginar la conexión casi indisoluble entre uno y otro. Para el biólogo alemán Antón de Bary, que acuñó el término, simbiosis es "vida en conjunción de dos organismos disimilares, normalmente en íntima asociación, y por lo general con efectos benéficos para al menos uno de ellos".

Los resultados que ha tenido esta simbiosis sin duda benefician más al SNTE que a la SEP, que le ha cedido facultades fundamentales y le ha otorgado privilegios injustificados. El estancamiento y la catástrofe educativa al que se ha condenado a millones de niños y jóvenes no es el único efecto nocivo de este vínculo. Hace unas semanas salió a la luz un caso que no es excepción: la denuncia de padres de familia por abuso sexual a 15 niños en el jardín de niños "Maestro Andrés Oscoy", escuela pública de Iztapalapa. De todos los 38 casos, sólo 15 familias decidieron denunciar penalmente. La cronología de los hechos devela la incapacidad del Estado para asumir la responsabilidad sobre la integridad física y psicológica de los educandos, frente a la indignante complicidad que mantiene con los líderes del SNTE.

En un dictamen sin precedentes, la juez séptimo de Distrito de Procesos Penales Federales en el DF, Martha Estrever Escamilla, vinculó a la SEP, y en consecuencia al Estado mexicano, como responsable solidario para la reparación del daño a las víctimas. Se dio acto de formal prisión por pederastia a María de la Luz Cano Martínez, directora; Saúl Blancas Tamayo, conserje; José Rosario Reyna Sandoval, con-

serje, y Sergio Osvaldo Rodríguez Bolaños, maestro de educación física, servidores públicos de la SEP que estaban en funciones mientras se llevaba a cabo el abuso a los menores.

Del SNTE era iluso esperar alguna declaración y acto solidario para con las familias. Eso sí, su eficacia fue comprobada con el trámite de la jubilación de la directora del plantel sin cumplir el procedimiento que toma al menos un mes. Como dice Válek Rendón de *Educación a Debate*, hoy María de la Luz Cano tiene licencia prejubilatoria y baja por jubilación. De la SEP esperábamos no sólo la renovación del personal del jardín de niños, sino el compromiso de reparar el daño. En cambio Enrique Díaz Palacios, subdirector de Procesos Jurídicos de la SEP, responde que pese a los 15 testimonios de las víctimas no se ha comprobado el daño y que para obligar a la SEP a repararlo "primero debe ser escuchada y vencida en juicio".

Después de esta declaración, sólo puedo reiterar que la dinámica de esta simbiosis tiene que ser abatida de raíz. Explorar vínculos de complicidad en actos pederastas a todos los niveles y en ambas instancias, SEP y SNTE, tendrá que ser una tarea irrenunciable de la PGR. Por lo pronto, lo que sale a flote es la urgente necesidad de dotar al sistema educativo de un nuevo marco jurídico que garantice procesos transparentes y rigurosos de reclutamiento y selección del personal docente.

La obligatoriedad de la evaluación es un primer paso, pero será insuficiente si no la incorporamos a un proyecto integral de servicio profesional del magisterio. La Comisión de Educación en el Senado tiene una propuesta sólida que no atenta contra la estabilidad laboral de los maestros, sino que otorga criterios justos y certeza para que su labor esté sostenida en su integridad, esfuerzo y méritos. Entre más tarde la disolución de esta simbiosis, seguiremos teniendo hijos rezagados, excluidos y en riesgo de ser profundamente lastimados.

(@maiteazucla)

Analista política y activista ciudadana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINIÓN	24

## BAJO RESERVA

**BIZJET** International aterrizó en Los Pinos con un caso de soborno, investigación culminada por el Departamento de Justicia de Estados Unidos. Pero el expediente no ha tocado a nadie en la casa presidencial, nos comentan. Hasta el momento no hay ceses entre los supuestos involucrados de la Coordinación de Transportes Aéreos Presidenciales (CTAP), que es una de las 24 secciones que integran al Estado Mayor Presidencial. La Secretaría de la Función Pública, encabezada por **Rafael Morgan Ríos**, apenas comienza la indagatoria y los principales responsables de la CTAP en el sexenio de **Vicente Fox** no aparecen con sanciones en ningún lado. Es el segundo caso de soborno de alto impacto que viene desde Washington. El primero fue en la Comisión Federal de Electricidad (CFE), donde también les gusta practicar el disimulo, pues sigue sin haber detenidos.



**RAFAEL MORGAN RÍOS**

**REPRESENTANTES** de agencias de Estados Unidos, del área de inteligencia y migración, acudieron muy temprano a la Secretaría de Gobernación para dialogar con funcionarios de Bucareli y el titular de la Subprocuraduría de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada de la PGR, **José Cuitláhuac Salinas**. Los temas tratados entre los servidores públicos de ambos países se mantuvieron bajo reserva. A su salida, don **José Cuitláhuac** no dio ninguna pista a los periodistas. Lo que sí quedó muy claro es que ellos no tocaron el tema de los sobornos de la empresa Bizjet.

## CON DISTINTAS



**FELIPE CALDERÓN**

causas y circunstancias, gobernadores del PRI se pusieron en línea durante recientes giras del presidente **Felipe Calderón**, quien aprovechó para cortar listones en obras, entregar ayudas de tipo social y becas. El martes, **Ivonne Ortega**, de Yucatán, habló ante el jefe del Ejecutivo de las profecías mayas como el inicio de una nueva era en México. Al día siguiente, **Roberto Borge**, de Quintana Roo, escribió en

Twitter: "qué explicaciones se les darán a las familias de los + de 54 mil muertos de estos últimos 5 años". **Eruviel Ávila**, del Estado de México, dijo este jueves al Presidente que está cerrando su sexenio "a tambor batiente", y lo recibió con anuncios de entrega de becas para infantes con autismo y *laptop* a jóvenes de edu-

**AL FINAL** del día, la dirigencia del PRD, a cargo de **Jesús Zambrano**, decidió no aceptar el conteo rápido del primero de julio para la elección presidencial, aprobado por el Consejo General del Instituto Federal Electoral. Los perredistas anunciaron que harán todo lo posible por frenar el ejercicio. Primero, van a impugnar la decisión ante el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y, posteriormente, recurrirán ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Por el momento, no tienen un plan definido en caso de que las instancias del Poder Judicial rechacen sus quejas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/12	OPINIÓN	24

**TENAZ,** Porfirio Muñoz Ledo volvió este jueves a su curul en la bancada del PT en San Lázaro, después de dos semanas de una intervención quirúrgica por una hernia inguinal. De inmediato se puso en curso de los asuntos de la Comisión de Relaciones Exteriores, para enviar tres leyes al pleno. Dice que pronto estará en forma para lo suyo, lo suyo, el debate político, en el que no deja pasar ni una al gobierno federal ni al PRI.



**PORFIRIO MUÑOZ LEDO**