

MIÉRCOLES 21 DE MARZO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

RESISTE EL DF UN SISMO DE 7.8

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

PEGA A PAÍS MAYOR SISMO DESDE 1985

MILENIO.COM

EL DF RESISTE

 **La Jornada**

PÁNICO DE 7.8 GRADOS

CRÓNICA DE HOY

FUE DE 7.8°, EL MÁS FUERTE DESDE 1985

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

CALDERÓN NO PRESIONA A LA CORTE: POIRÉ

 **El Financiero**

TEME EL FMI ESCALADA DE LOS PETROPRECIOS

 **EL ECONOMISTA**

ARGENTINA TAMBIÉN QUIERE RENEGOCIACIÓN

El Sol de México

SACUDIÓ MEDIO PAÍS TERREMOTO DE 7.8°

ovaciones

CASI COMO EN '85

 **LA PRENSA**

¡MÉXICO, DE PIE!

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

RESUMEN

SEP

* Entrevista al Titular de Educación Pública

Excélsior: Con motivo del sismo que se registró ayer, José Ángel Córdova, Secretario de Educación Pública, dijo al ser entrevistado por Grupo Imagen Multimedia, que en el Distrito Federal hubo dos secundarias, la 147 y la 185, en la delegación Gustavo A. Madero, que resultaron con daños estructurales; en esos planteles se suspendieron clases hasta que se tenga el dictamen del estado en que se encuentran. **(Pág. 1-Comunidad)**

* Centros educativos sin daños a causa del temblor

Reforma: La ciudad de México resistió el sismo más fuerte que se haya registrado desde el terremoto del 19 de septiembre de 1985... Cientos de edificios públicos y privados fueron evacuados durante el temblor. La SEP informó que no se registraron daños en los centros educativos aunque, por las réplicas del sismo, se suspendieron las clases en más de 2 mil planteles de los turnos vespertino y nocturno

La Jornada informó que la SEP canceló las clases en 5 mil 200 escuelas de la capital del país, donde se atiende a 1 millón 800 mil niños.

La Prensa: Exitosa fue la evacuación en escuelas y edificios públicos y privados. Como medida preventiva se suspendieron las clases en el turno vespertino en tanto se revisaban las estructuras de los inmuebles.

La Jornada: La Administración Federal de Servicios Educativos del DF informó por la noche que sólo dos escuelas secundarias públicas suspenderán hoy clases por afectaciones a sus instalaciones, a consecuencia del sismo. Señaló que emprenderá una revisión más exhaustiva a dichos planteles y por la tarde de hoy se definirá si este jueves regresan a sus actividades escolares. . **(Reforma Ocho Columnas, La Jornada 4, La Crónica PP y 18, La Prensa PP y 3, La Jornada 8)**

* Los retos de Córdova.- Carlos Ornelas

Excélsior: El Presidente Calderón designó a José Ángel Córdova como Secretario de Educación Pública, el viernes pasado. Él arriba a la SEP con excelentes credenciales como funcionario público, mas con un desgaste político por no haber logrado la candidatura al gobierno de Guanajuato (que le arrebataron con malas mañas) ni haber quedado en un lugar decoroso en las listas para senadores plurinominales del PAN (mediante otras marrullerías).

Córdova llega para cubrir el último tramo de un sexenio que arroja puras vergüenzas en la educación básica, aunque no malas cuentas en la educación media y en la superior. Tiene poco tiempo para aprender lo fundamental y los desafíos que tendrá que afrontar. Unos de carácter burocrático, otros más graves, en el terreno de la política. Necesitará las mejores artes para librar con éxito su tránsito por la SEP.

Como ha quedado demostrado por la historia, las mejores credenciales fracasan al tratar de mover a una burocracia tan grande y pesada como la de la SEP. Para ello se requieren habilidades sobresalientes y un lapso razonable para ejecutar alguna estrategia... Le deseo fortuna al nuevo Secretario de Educación Pública. A nadie nos conviene que la SEP se deteriore más". (**Excélsior 22-A**)

*** Heterodoxias.- Otto Granados**

La Razón: Un antiguo secretario de Educación decía que su tiempo lo distribuía de la siguiente manera: un 50 por ciento a negociar con Hacienda los presupuestos, un 40 por ciento a lidiar con el SNTE por los salarios y privilegios, y el 10 por ciento restante a actividades protocolarias para iniciar el ciclo escolar o inaugurar escuelas. ¿Y la educación? le preguntaban: 'Ah no, eso cuando haya tiempo'. De manera parecida ha razonado el Presidente Calderón su selección del nuevo Titular de la SEP.

Como secretario de Salud, José Ángel Córdova tuvo un buen desempeño, razón por la cual sus bonos subieron a tal nivel que, con ese impulso, aspiró a ser candidato de su partido al gobierno de Guanajuato, pero perdió en la elección interna. Pero ese estado no es uno cualquiera. Guanajuato tiene 3 millones 741 mil electores o 4.87% del padrón nacional, y suele ser un granero de votos muy potente para el PAN, entre otras cosas porque allí gobierna desde hace más de veinte años. Dejar abierto un litigio político en un estado que potencialmente puede ofrecer un caudal importante de votos para el PAN era, ciertamente, una herida más o menos subsanada con la designación de Córdova en la SEP.

Calderón pudo haber aprovechado estos meses para dejar limpia la SEP. Un Secretario perfilado única y exclusivamente para esa misión habría arrojado no sólo dividendos electorales de la mayor relevancia sino también recuperar una zona de interés público hoy capturada por intereses privados y haber aprovechado esta coyuntura para dejar trazado un esquema de reforma seria en este aspecto que balancee la percepción de que su única prioridad fue la seguridad. (**Pág. 2**)

*** La herencia y el cobro.- David Calderón**

El Financiero: El sector educativo pasa por una sacudida que era inevitable, y que puede resultar beneficiosa. A pesar de que se cumple casi un año de su anuncio, la Evaluación Universal saltó a primer plano por la manifestación multitudinaria de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación; mejor esperar a tiempos propicios de agitación. Ahí los medios nacionales pudieron dar

testimonio del contradictorio discurso de los líderes de esa expresión sindical ('sí queremos evaluación, pero no ésa' versus 'nunca vamos a ceder nuestros derechos adquiridos').

Añade que "la coyuntura en la que llega el doctor Córdova no es sencilla, a pesar del extraordinario desempeño, claridoso y de elegante aplomo del doctor Tuirán actuando como encargado de despacho en la SEP. La sociedad no va a olvidar los compromisos que se tomó el Presidente de la República, los capitalinos no van a conformarse con ser damnificados de negociaciones bizarras (¿protestan contra la evaluación, pero pactan condiciones de seguridad social con Gobernación?) y los 900 mil espectadores que ya vieron *¡De panzazo!* no van a dejar de recordar la pregunta: "¿por qué los maestros no se dejan evaluar?". (Pág. 22)

*** Cartón: *Virus "EEGM" causa cáncer.- Rruizte***

Metro: El autor dibuja en su cartón al Titular de Educación Pública, José Ángel Córdova realizando una revisión médica a un enfermo de color verde que se llama: "SEP", que porta un pizarrón que dice: "2+2=9". Ante ello, Córdova dice: "Tiene un tumor 'EEGM' que tal vez le sea extirpado en cinco meses aunque le brotará otro igual o más dañino... Y yo aquí sigo hasta que me den otro queso (sic)". (Pág. 23-Opinión)

*** ASF evidencia carencia de mecanismos sistemáticos en profesionalización docente**

Ovaciones: La Auditoría Superior de la Federación reveló que en 2010, del millón 268 mil docentes de educación básica, sólo el 30.6 por ciento, es decir 387 mil 600 maestros, participó en actividades de profesionalización. Ante las recientes movilizaciones de profesores en la Ciudad de México y la suspensión de clases en varios estados, la presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación indicó que de cada 10 docentes, dos acreditaron su actualización a través de los Exámenes Nacionales de Actualización de Maestros en Servicio, dos presentaron los exámenes sin acreditarlos y seis no se interesaron en presentarlos.

"Los resultados de la evaluación a la política de formación continua y superación profesional de los docentes de educación básica, evidenciaron la carencia de mecanismos sistemáticos para que los maestros adopten una dinámica de actualización y profesionalización permanente", explicó. Agregó que la Secretaría de Educación Pública no cuenta con los indicadores que le permitan determinar en qué medida las acciones de profesionalización de los docentes de educación básica contribuyen a mejorar el logro educativo de los estudiantes. (**Ovaciones PP y 6, La Prensa 6**) <

*** *Día con día.- Héctor Aguilar Camín***

Milenio: Gilberto Guevara Niebla ha llamado la atención en las páginas de MILENIO sobre la llave maestra que puede revertir la indeseada colonización de la educación por los intereses sindicales, eso que ha terminado por inducir en los maestros la impunidad de pensar que no deben ser sometidos a evaluación educativa porque ésta atenta contra sus conquistas laborales. La perversión es cabal: las

conquistas laborales terminan poniendo a los maestros contra la educación y contra uno de sus principios básicos, que es el examen de adquisición de conocimientos. Guevara recuerda en su artículo ('El PAN y el SNTE', MILENIO 16/3/12) la pieza que ha permitido al sindicalismo magisterial volverse el factótum en el nombramiento de puestos claves de la pirámide educativa, que en principio deberían obtenerse por méritos educativos y no por apoyos sindicales...

Agregó que la Secretaría de Educación Pública no cuenta con los indicadores que le permitan determinar en qué medida las acciones de profesionalización de los docentes de educación básica contribuyen a mejorar el logro educativo de los estudiantes... Los expertos coinciden en que las escuelas son, al final, tan buenas o tan malas como su director. La abrogación del reglamento referido podría dejar al gobierno en condiciones de hacer la más rápida revolución que puede hacerse en cualquier sistema educativo: nombrar directores en las escuelas por sus méritos educativos no por sus compromisos sindicales. (Pág. 2)

* **Foro Trabajo decente para jóvenes**

La Jornada: En la inauguración del foro nacional *Trabajo decente para jóvenes*, el director de la Organización Internacional del Trabajo para México y Cuba, Thomas Wissing, informó que aun cuando hoy se cuenta con jóvenes mejor preparados, con muchos más años de educación promedio que sus padres, que hablan idiomas y utilizan modernas tecnologías de las telecomunicaciones, esta generación enfrenta el doble de dificultades que los adultos para encontrar empleo, y aquellos que logran colocarse consiguen trabajos con bajos salarios y sin prestaciones; es decir, tienen hipotecado su futuro laboral. En México, el desempleo entre los jóvenes es de 10 por ciento, casi el doble que el de los adultos; casi 6 millones están en la informalidad, y 21 por ciento de este segmento de la población no está registrado en ningún trabajo ni escuela. (Pág. 27)

* **Piden impulsar reforma educativa**

La Jornada: La cúpula empresarial exigió impulsar una reforma educativa a fondo y establecer compromisos concretos para que México aumente niveles de enseñanza. Luego de afirmar que las marchas magisteriales de la semana pasada, que provocaron el cierre del Centro Histórico y embotellamientos en vías primarias, afectaron a 35 mil negocios, el presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo, Jorge Dávila Flores, afirmó que si queremos un México más próspero, debemos exigir a organizaciones magisteriales, partidos políticos y candidatos que se comprometan a elevar la calidad de la educación. El presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana, Alberto Espinosa Desigaud, dijo que el tema educativo será parte importante de la agenda de los patrones para este año. (**La Jornada 24, El Financiero 14**)

* **Foro "Por un voto informado"**

La Razón: Durante el foro "Por un voto informado", que se llevó a cabo en el Tecnológico de Monterrey campus Santa Fe, ante unos 400 alumnos, Pablo Hiriart enumeró una serie de problemas

que actualmente vive el país, en los cuales deberá trabajar el próximo Jefe del Ejecutivo Federal. Dio cuenta del aumento en los índices de pobreza, la falta de alimento para millones de mexicanos, el incremento en las estadísticas delictivas y la sobrepoblación en las cárceles. Dijo que los bajos niveles de educación son gran parte del problema: “La mala educación es la base de la pobreza... millones de jóvenes están empantanados en un lodazal de mediocridad”.

Otto Granados consideró que el voto de los jóvenes no debe estar ligado a lo “superficial”, sino que deben conocer la biografía pública de cada uno de los candidatos para saber cómo han actuado. Lilian Briseño dijo que pensarán a futuro al emitir su voto, “no sólo que piensen en su sexenio o en un cuatrienio”. (Pág. 11)

*** Apuntes Financieros.- Julio Serrano**

Milenio: Una consecuencia evidente de la educación virtual es la menor dependencia a los maestros, y por ende al SNTE. Si hay un paro o si un maestro no asiste a la escuela, los niños pueden aprender. El número de maestros necesario para enseñar y enseñar bien a los niños de México será cada vez menor gracias a la educación virtual. En mi opinión, por más que no avance la tecnología las escuelas físicas no desaparecerán y la participación de los maestros locales seguirá siendo indispensable. (Pág. 34)

*** Historias de Reportero.- Carlos Loret de Mola**

El Universal: Oficialmente, los de la CNTE son la oposición a Elba Esther Gordillo dentro del sindicato. Quizá de tanto odiarla... se han vuelto como ella. Porque le disputan acérrimamente el control político de la organización gremial, la propiedad de las plazas de maestros, son enemigos en busca de más dinero y más puestos políticos usando la educación de millones de niños como trampolín. (Pág. 7-A)

*** Pendiente reforma sobre el Estado laico y libertad religiosa**

La Jornada: Ante el pleno del Senado, legisladores de PRI y PRD reivindicaron la figura y el legado de Benito Juárez, a 206 años de su nacimiento, cuando en la coyuntura actual intereses de la cúpula eclesiástica y los sectores más duros de la derecha buscan dar marcha atrás a los principios y conceptos históricos, jurídicos y culturales de la República. En momentos en que el Senado tiene pendiente la aprobación de la reforma a los Artículos 24 y 40 de la Constitución, sobre Estado laico y libertad religiosa, Ramírez recalcó: El mensaje que surge luminoso de la vida y la obra de Benito Juárez es que no debe haber titubeos cuando se trata de defender las conquistas históricas de nuestro pueblo. (Pág. 26)

*** La Descentralización de la Ciencia en México.- Alfonso Larqué Saavedra**

La Crónica: En 1971 se creó el Sistema SEP-Conacyt... Cabe resaltar que la *Ley de Ciencia y Tecnología de 2002* establece, con toda claridad, que se debe ‘fortalecer el desarrollo regional a través

de políticas integrales de descentralización de las actividades científicas y tecnológicas'. Para bien de México, a 10 años de publicada la ley, se ha cambiado la fotografía de la ciencia en el país. En este tenor, hay que agregar que, en reconocimiento al avance logrado en la descentralización de la ciencia, el maestro Alonso Lujambio —en su calidad de secretario de Educación— convocó por primera vez en la historia a científicos de diferentes estados para formar parte de las comisiones del *Premio Nacional de Ciencias y Artes*. Esta acción que ha sido vista con agrado por la comunidad académica nacional". (Pág. Uno Opinión)

*** Foro *La Evaluación Universal en el marco de la Reforma Educativa***

Milenio: El Senado de la República y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación publican una invitación al foro *La Evaluación Universal en el marco de la Reforma Educativa*, a celebrarse en el Patio Central de la Antigua Sede del Senado de la República en Xicoténcatl 9, Centro Histórico, los días 21 y 22 de marzo a las 10 horas. El evento será transmitido en vivo por el Canal del Congreso. (Pág. 23)

*** Desplegado de la Cámara de Diputados**

Reforma: La LXI Legislatura de la Cámara de Diputados publica un desplegado sobre las Reformas a los Artículos 3° y 31 de la Constitución, e indica: "Por ellos, que estudian y hoy tienen la garantía de poder seguir haciéndolo hasta el bachillerato". (Pág. 17-A)

*** Convocatoria IPN en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta**

Milenio: El Instituto Politécnico Nacional emite la convocatoria para el proceso de admisión 2012-2013 en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta. (**Milenio 19, La Jornada 16, Excélsior 14-A**)

*** Convocatoria IPN modalidad escolarizada**

Milenio: El Instituto Politécnico Nacional publica la convocatoria para el proceso de admisión a nivel medio superior en la modalidad escolarizada. (**Milenio 11, La Jornada 14, Excélsior 7-A**)

*** Cartón: *El Licenciado*.- Antonio Garci**

El Financiero: Dibuja en su a un hombre leyendo en el periódico: "Lo peor no fue que no sonara la alarma antisísmica... sino que después del temblor siguiera allí la *Estela de Luz*". (Pág. 23-Opinión)

*** QrR!.- Juan y Tona**

Milenio: La sección comenta *Lo que nos dejó el temblor*: "El temblor es una demostración de que la *Estela de Luz* podrá ser indecorosamente costosa e inútil, pero resistente (ni los mayas la podrán derribar)". (Pág. 62-QrR!)

* **Opacidades.- Juan Carlos Sánchez**

Excélsior: Diputados del PRI y del PRD exigieron al Gobierno Federal que investigue los actos de corrupción en la contratación de servicios de mantenimiento aeronáutico. Consideran que pueden estar relacionados con “los accidentes” que causaron la muerte de Juan Camilo Mouriño, José Luis Santiago Vasconcelos y Francisco Blake Mora. ¿Habrán indagatorias que sancionen a los culpables? ¿O sucederá lo mismo que con la famosa construcción de *La Estela de Luz*? (Pág. 22-A)

* **Cartón: Historieta de Policías y Ladrones.- Trino**

Metro: Dibuja en su a un hombre asaltando a una mujer, cuando inicia un temblor, por lo que ambos empiezan a conversar. Tras la réplica del sismo, la mujer dice: “¡Chingado sigue de pie...!, el hombre responde: “¡A ver pa’ cuando se cae esa cochina *Estela de Luz*, carajo!”. (Pág. 18)

* **200 galerías de arte han cerrado debido a crisis en el mercado**

El Economista: En México, 200 galerías de arte han cerrado en los últimos años, existen pocos coleccionistas y el pobre apoyo del Estado ha puesto en crisis a los artistas y al mercado, aseguró en entrevista el galerista Norman Bardavid. El promotor cultural indicó que la responsabilidad del Estado es la educación y apoyar al arte. “Si existe mejor educación habrá más coleccionistas, más artistas y más espacios. Si destinara 1 peso más de lo que invierten en la guerra contra el narcotráfico o lo que costó la *Estela de la Luz*, otra cosa sería”. (Pág. 47)

SECTOR EDUCATIVO

* **Suspenden clases en guerrero a causa del temblor**

La Jornada: El gobierno de Guerrero determinó suspender las clases en planteles del turno vespertino, tanto en Acapulco, como en Igualapa, Cuajinicuilapa, Xochistlahuaca y Tlachahistlahuaca, para hacer una evaluación de los daños. La secretaria de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez, informó que el temblor provocó daños severos en escuelas primarias de las comunidades de Huajintepec y Tierra Blanca, municipio de Ometepec, y en la secundaria técnica Juan Ruiz de Alarcón de la comunidad de San Nicolás, municipio de Cuajinicuilapa. (Pág. 5)

* **Reporta 65 por ciento de avance en la ampliación del Museo Rufino Tamayo**

Milenio: La ampliación del Museo Rufino Tamayo, de la que se reporta 65 por ciento de avance, respeta la plástica original de ese recinto, consideró el arquitecto Teodoro González de León, quien junto con Abraham Zabludovsky diseñó dicho espacio en el Bosque de Chapultepec. El proyecto original contaba con 4 mil 800 metros tras la ampliación tendrá 6 mil 900 y conservará el mismo espíritu plástico. La inversión es de 84 millones de pesos, proviene de un fondo mixto en el que ha

tenido una participación importante el Conaculta, el INBA y la Fundación Olga y Rufino Tamayo. (Pág. 49)

*** Anunció restauración del Centro de la Imagen**

La Crónica: La presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, anunció la restauración y remodelación de las instalaciones del Centro de la Imagen para vincularlo con la Biblioteca de México, a fin de que La Ciudadela se convierta en *La Ciudad de los Libros y la Imagen*. La titular del Conaculta estuvo acompañada por el arquitecto Isaac Broid y Alejandro Castellanos, director del Centro de la Imagen, quien dijo que esta sede de La Ciudadela ha impulsado uno de los movimientos fotográficos más importantes del país y el mundo. (**La Crónica 21, El Economista 46, La Razón 22**)

*** Cambio y fuera.- Adriana Malvido**

Milenio: A partir de la propuesta de crear una Secretaría de Cultura, encabezada por Elena Poniatowska, y de la desaparición del Conaculta, hecha pública hace un mes en Morelia por Andrés Manuel López Obrador, el Movimiento Regeneración Nacional inauguró una forma inédita de colocar a la cultura en la agenda del debate electoral... Morena Cultura tiene entre sus manos la elaboración de una propuesta nacional que se construye a partir de una serie de foros temáticos a realizarse de aquí al 2 de julio... El jueves pasado acudí a uno de los foros en el *World Trade Center*. A partir de ocho lineamientos: universalidad, libertad, diversidad, cultura y valores; cultura y patrimonio; cultura, educación y desarrollo social; cultura y seguridad y cultura y economía, llovieron propuestas... Antes de una Secretaría de Cultura hay que sentar bien las bases de por qué y para qué y tomar en cuenta no sólo las fallas, sino los logros del Conaculta, el INAH y el INBA. El debate de la cultura en tiempo electoral con esas voces es inédito. En esta caso, Morena se adelanta y apuesta. "El amor es de quien lo trabaja", diría Guillermo Briseño. (Pág. 14)

*** En peligro pasivo por pensiones para 28 universidades del país: ASF**

El Economista: Desde diciembre pasado, los pasivos por el pago de retiros y pensiones de seis universidades estatales sobrepasaron su vida útil de reservas actuariales, uniéndose a otras cuatro que ya lo habían hecho desde el 2009, de acuerdo con información en poder de la Cámara de Diputados a la que *El Economista* tuvo acceso. Según el documento, que incluye los balances de 31 universidades públicas con datos a diciembre del 2010, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma de Guerrero y la Universidad Autónoma de Zacatecas, durante 2011 la vida útil de sus sistemas pensionarios llegó a su fin. (PP y 35)

INFORMACIÓN GENERAL

* Funcionario involucrado en el crimen daña más que un delincuente común: FCH

Reforma: Monterrey.- El Presidente Felipe Calderón aseguró que un policía o un funcionario involucrado con el crimen, daña hasta cuatro veces más que un delincuente común. En esta entidad golpeada por el narcotráfico, donde a finales de febrero fueron masacrados 44 reos en el Penal de Apodaca y se fugaron otros 37, el Jefe del Ejecutivo afirmó que esos hechos son resultado de complicidades. “El hecho pues de que haya complicidades, quizá en algunos reclusorios, que dan lugar a fugas, como las que se han tenido, a homicidios terribles dentro de los penales, es precisamente los que más nos dañan. Por ejemplo, esta masacre terrible y esta fuga en el Penal de Apodaca”, dijo al anunciar el inicio de obras reencauzamiento del Río Santa Catarina. **(Pág. 12-A)**

* SCJN resolverá hoy el caso Florence Cassez

Excélsior: El Titular de la Secretaría Gobernación, Alejandro Poiré Romero, rechazó que el Presidente Felipe Calderón presione al Poder Judicial para que ratifique la sentencia contra la ciudadana francesa Florence Cassez, condenada a 60 años de prisión por secuestro. El lunes, en Veracruz, el Mandatario Federal llamó a evitar que la interpretación de la ley deje espacios para la impunidad, por lo que pidió ponderar el derecho de las víctimas a recibir justicia. Hoy, la Primera Sala de la SCJN resolverá si la secuestradora debe ser liberada por presuntas anomalías durante su aprehensión. Al respecto, Poiré Romero insistió ayer en que el Gobierno Federal respetará el fallo sea cual fuere. **(Ocho Columnas)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	COMUNIDAD	1

Una ciudad estremecida

DE LA REDACCIÓN

comunidad@multimediaexcelsior.com.mx

Un sismo de 7.8 grados en la escala de Richter, con epicentro en la costa guerrerense y con 19 réplicas al cierre de esta edición, sacudió ayer la capital de la República.

Debido a la fuerte intensidad del movimiento telúrico —de tipo oscilatorio y el más fuerte después del terremoto de 1985, que registró 8.1 grados Richter—, miles de capitalinos desalojaron casas,

edificios y escuelas, y algunas decenas de personas debieron ser atendidas por equipos de emergencia por presentar crisis nerviosa.

Este diario pudo constatar que no se desarrollaron escenas de estampidas a la salida de edificios, y la inmensa mayoría de la gente desalojada de inmuebles, lo hizo en calma, siguiendo indicaciones de los brigadistas de seguridad.

El sismo se sintió con fuerza en las delegaciones del centro, norte y oriente de la capital, en

dónde se reportaron daños estructurales en más de 200 inmuebles, principalmente de oficinas gubernamentales.

Entrevistado por Grupo Imagen Multimedia, José Ángel Córdova, secretario de Educación Pública, informó que en el Distrito Federal hubo dos secundarias, la 147 y la 185, en la delegación Gustavo A. Madero, que resultaron con daños estructurales; en esos planteles se suspendieron hasta que se tenga el dictamen del estado en que se encuentran.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	COMUNIDAD	1

GDF evalúa los estragos

El jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, dijo en su cuenta de Twitter @m_ebrard: se ordenó la revisión de edificios. Descartó daños mayores

POR ENRIQUE SÁNCHEZ

enrique.sanchez@nuevosexcelior.com.mx

El jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, informó, al cierre de esta edición, que se habían revisado 47 inmuebles de 208 reportados con daños debido al sismo de 7.8 grados en escala de Richter registrado ayer al mediodía en la capital del país.

Ninguno de esos edificios, ubicados principalmente en las colonias Roma, Condesa, Juárez, Coyoacán, Narvarte y Centro Histórico presentó daños estructurales, por lo que son habitables, una vez que se hagan las reparaciones menores.

Ebrard dijo que en las próximas horas se continuarán revisando los inmuebles restantes para descartar daños severos.

Puente con daños

Informó que el puente vehicular de República Federal y Zaragoza llevará varios días su reparación. En el caso de la línea A del Metro se estima que hoy sea puesto en operación el tramo que fue cerrado debido a la desnivelación de las vías.

Al ofrecer un segundo reporte de la situación de la ciudad tras el sismo y sus posteriores réplicas, el mandatario local afirmó que el DF está en calma y sin pérdidas de vida que lamentar ni daños en instalaciones estratégicas.

Ebrard felicitó a los ciudadanos por el avance en la cultura de protección civil que quedó demostrado al evacuarse los inmuebles de manera eficiente.

En reunión con los titulares de las distintas dependencias del GDF, en el Centro Coordinador Operativo de la Secretaría de Seguridad Pública, el ejecutivo local consideró que entre los factores que permitieron que la ciudad resistiera este sismo, el segundo en mayor intensidad después del de 1985, y no se registrara "una catástrofe", está, entre otros, el reglamento de construcción más severo con edificios que soportan este tipo de movimientos telúricos y una mayor preparación de las autoridades para enfrentarlos.

Reporte a Calderón

Autoridades de la ciudad tra-

bajan de manera coordinada con el gobierno federal para reactivar la energía eléctrica donde se reportó la caída de transformadores.

Según el propio Ebrard, después de las 12 del día tuvo una conversación con el presidente de México, Felipe Calderón, para darle un reporte de los daños.

Sin clases por la tarde

El sismo también afectó las clases en la Ciudad de México que fueron suspendidas de manera parcial en el turno matutino y totalmente en el turno vespertino.

La Administración Federal de Servicios Educativos del DF detalló que las cinco mil 200 escuelas de nivel básico de la capital suspendieron labores.

Para hoy las secundarias técnicas número 147 y 185, en el DF, suspenderán sus clases, mientras sus planteles son revisados, informó la SEP.

-CON INFORMACIÓN DE FRANCISCO PAZOS

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIONAL	151

* Barrales y Delgado, candidatos al Senado

*Ayer la Comisión
Política del PRD
aprobó designaciones*

POR JESSICA CASTILLEJOS

Jessica.castillejos@nuevosexelsior.com.mx

Ayer la Comisión Política Nacional del Partido de la Revolución Democrática (PRD) avaló a Alejandra Barrales, diputada y ex precandidata del PRD a la jefatura del Distrito Federal, y Mario Delgado, también ex contendiente y actual secretario de Educación local, como candidatos a senadores por el DF.

Asimismo aprobó el dictamen con los aspirantes a jefes delegacionales, dejando pendiente los candidatos a diputados por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) y diputados federales que representarán a la ciudad.

Los candidatos a jefes delegacionales son: en Álvaro Obregón, el diputado local Leonel Luna; en Azcapotzalco, Sergio Palacios; en Coyoacán, Mauricio Toledo; en Cuauhtémoc, el candidato es Alejandro Fernández; Nora Arias será la candidata por Gustavo A. Madero; en Iztacalco, Elizabeth Mateos; mientras que en Tlalpan la candidata es la diputada local

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIONAL	151

Maricela Contreras. Para Iztapalapa el abanderado resultó Jesús Valencia, colaborador del jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, superando a Martí Batres, quien también aspiraba a esta candidatura, a quien se dice podrían dejar con una curul en la ALDF.

El ex secretario de Desarrollo Social capitalino dijo que pese a la exclusión de la corriente perredista Izquierda Social en el proceso de asignación de candidaturas para el Distrito Federal ésta permanecerá en el PRD.

En Magdalena Contreras la abanderada es Leticia Quezada, cercana a René Bejarano; en Miguel Hidalgo el candidato es Víctor Hugo Romo; en Tláhuac Angelina Méndez; en Milpa Alta, Víctor Hugo Monterola.

En Venustiano Carranza es Manuel Ballesteros; en Benito Juárez es Leticia Varela; en Cuajimalpa, Luis Rosendo Gutiérrez, y en Xochimilco es Miguel Ángel Cámara.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12		



Algunas escuelas suspendieron clases; una unidad y una clínica del Seguro Social fueron desalojadas.

Cero muertos y 11 heridos deja el temblor de 7.8° Richter

EL DF resiste



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	4

Que Dios nos agarre confesados”, se oyó decir al ministro Ortiz Mayagoitia DE LA REDACCIÓN

Nadie puede negar que se asustó ayer. Y aunque la mayoría demostró aprendizaje en materia de protección ante los sacudimientos de la tierra, evitó el pánico, desalojó con calma los inmuebles y se puso a buen resguardo; también de inmediato se tomaron acciones adicionales, como la suspensión de clases, la supervisión de edificios y, en muchos casos, se suspendieron las jornadas laborales.

La Secretaría de Educación Pública canceló las clases en 5 mil 200 escuelas de la capital del país, donde se atiende a un millón 800 mil niños

Asimismo, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) estudiantes, académicos y trabajadores se concentraron en las explanadas.

El titular de la Secretaría de Salud, Salomón Chertorivski, informó que tras el terremoto, la infraestructura hospitalaria se reportó sin daños graves y “se trabaja con toda normalidad”. A fin de verificar algunas instalaciones se evacuó a 211 pacientes de Ometepepec, Guerrero –lugar del epicentro–, la unidad de ginecopediatría y la clínica 66 del Instituto Mexicano del Seguro Social, en el DF.

En tanto, en San Lázaro, el crujir de la estructura del salón de sesiones y el choque de los cristales del candelabro monumental que ilumina el pleno advirtieron a los diputados del riesgo que representaba permanecer en su interior y echaron a correr.

La alarma sísmica –que ahora sí funcionó– propició que cientos de trabajadores administrativos, asesores y visitantes, entre ellos decenas de escolapios, desalojaran el Palacio Legislativo. Mientras acordaban el término de la sesión, el presidente de la Junta de Coordinación Política, Armando Ríos Piter, dijo a los otros legisladores: “no podemos continuar aquí. Allá arriba el candil es como un hacha que pende sobre nosotros”.

Por el contrario, la sesión no se suspendió en el Senado. La alarma no sonó en la nueva sede. Los trabajadores fueron desalojados de manera paulatina y los últimos en salir fueron los de la Torre de Comisiones, que tiene 14 pisos y donde se vivieron algunas escenas de pánico.

“¡Que Dios nos agarre confesados!”, se oyó –que no vio– decir al ministro Guillermo I. Ortiz Mayagoitia cuando se levantó de su asiento para salir del pleno de sesiones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) junto con sus compañeros. Olga Sánchez Cordero informó que se había activado la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	4

alarma sísmica, por lo que el ministro presidente, Juan N. Silva Meza, invitó a los juzgadores a “seguir el protocolo” de seguridad. La sesión se suspendió unos 20 minutos.

En el PRI, el edificio uno sufrió averías en una de sus paredes y en el piso seis. Ese inmueble fue evacuado y las secretarías y demás oficinas que ahí funcionan debieron trasladarse –con todo y expedientes– a trabajar al auditorio Plutarco Elías Calles. Mientras se realizan los peritajes correspondientes, nadie está autorizado a ingresar.

Asimismo, la cancillería fue desalojada en su totalidad. Personal de Protección Civil revisó el inmueble sin que se reportaran fallas estructurales. La última en salir fue la titular de la dependencia, Patricia Espinosa, quien se encontraba en el piso 22. Comentó que al ocurrir el primer temblor se hallaba con la procuradora general de la República, Marisela Morales, quien dejó las instalaciones de la SRE por una puerta alterna.

Entretanto, la avenida Reforma se convirtió en un mar de gente. Empleados públicos y de empresas privadas, transeúntes y turistas invadieron incluso los carriles de circulación de vehículos ante el miedo que les provocó el sismo.

En los alrededores del Monumento a la Revolución fueron desalojados decenas de edificios, en espera de que personal de Protección Civil evaluara la presencia de daños estructurales.

Casi frente a la Alameda Central, un edificio de la CFE se ladeó, y la fricción que generó con otro inmueble causó el desprendimiento de cemento y ladrillos.

Algunos vidrios del edificio del Servicio de Administración Tributaria, en la esquina de Reforma, junto al Senado, se rompieron por la fuerza del temblor.

En la unidad habitacional Tlatelolco la gente salió asustada de los edificios. La mayoría lo hizo por las escaleras mientras aún temblaba. La alarma nunca sonó y gran parte de los habitantes de la tercera edad se quedaron en los pisos altos.

El sismo también afectó las instalaciones de la Subprocuraduría de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada (Siedo) y de Comunicación Social de la PGR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	8

Suspenden clases hoy en dos secundarias públicas de la GAM

KARINA AVILÉS

La Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal (AFSEDF) informó por la noche que sólo dos escuelas secundarias públicas suspenderán hoy clases por afectaciones a sus instalaciones, a consecuencia del sismo.

Los planteles dañados son las secundarias 147, Otilio Eduardo Montaña, que tiene una matrícula de 796 alumnos en los turnos matutino y vespertino, y la 185, José Revueltas, con 558 estudiantes en ambos turnos. Los planteles se encuentran en la delegación Gustavo A. Madero.

La AFSEDF señaló que se emprenderá una revisión más exhaustiva a dichos planteles y por la tarde de hoy se definirá si este jueves regresan a sus actividades escolares.

Si los dictámenes de supervisión resuelven que existen riesgos para dichas comunidades escolares, los estudiantes serán canalizados a planteles cercanos.

Ayer suspendieron labores las 5 mil 200 escuelas públicas y los 4 mil centros privados en la capital del país, después del sismo que se registró al mediodía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	24

Por caso Ayotzinapa, formal prisión al ex procurador de Justicia de Guerrero

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

- Denuncia que la resolución del juez forma parte de la persecución por motivos políticos



En imagen de archivo, estudiantes normalistas de Ayotzinapa en una protesta por el asesinato de sus compañeros

Chilpancingo, Gro., 20 de marzo. El juzgado primero de distrito dictó auto de formal prisión al ex procurador de Justicia estatal, Alberto López Rosas, por delitos contra administración de justicia y encubrimiento durante el *operativo* policiaco del pasado 12 de diciembre en la Autopista del Sol México-Acapulco, donde perdieron la vida Gabriel Echeverría de Jesús, y Jorge Alexis Herrera Pino, estudiantes de la escuela normal rural de Ayotzinapa.

Sin embargo, por no estar considerados delitos graves en esta entidad, resolvió que puede seguir el proceso judicial en libertad, además de notificar dicha resolución a la Procuraduría General de la República (PGR).

Al salir del juzgado, López Rosas anunció que solicitará una revisión del caso y analizará con detenimiento el resolutivo. “Me notificaron sujeción a proceso penal por el delito de encubrimiento y administración de justicia, por poner en libertad a 23 personas detenidas durante la manifestación (del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	24

12 de diciembre), y eso es contra la administración de justicia. Todavía no sé si apelaré en los próximos cinco días, o si interpondré un amparo, tengo 15 días para hacerlo”.

Acusó que la resolución que emitió el juez forma parte de “la persecución jurídica por motivos políticos a la que he sido sometido. Tengo un auto de formal prisión por parte del juzgado, con razonamientos no convincentes. No hay suspensión de mis derechos políticos, estoy a salvo de esa restricción y, por tanto, tengo mis derechos políticos vigentes”.

Recalcó que no lo acusan de homicidio o de otro delito grave, “sólo por cumplir con un deber y decir públicamente que en esta investigación tenían que abordarse otras líneas y no solamente la que se propuso en la PGR a través de los policías ministeriales privados de su libertad. Nuestra postura es que se integre una investigación más completa. Hay elementos para que se abran esas investigaciones, pero hay resistencia de la PGR”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	24

Impulsarán empresarios una reforma educativa

JUAN CARLOS MIRANDA

La cúpula empresarial se exigió impulsar una reforma educativa a fondo y establecer compromisos concretos para que México aumente niveles de enseñanza.

Luego de afirmar que las marchas magisteriales de la semana pasada, que provocaron el cierre del Centro Histórico y embotellamientos en vías primarias, afectaron a 35 mil negocios, el presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco- Servytur), Jorge Dávila Flores, afirmó que “si queremos un México más próspero, debemos exigir a organizaciones magisteriales, partidos políticos y candidatos que se comprometan a elevar la calidad de la educación”.

El presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Alberto Espinosa Desigaud, dijo que el tema educativo será parte importante de la agenda de los patrones para este año.

Adelantó que través de su red de centros empresariales impulsarán la creación de consejos estatales del compromiso social por la calidad de la educación.

“Necesitamos escuelas de jornada completa, con al menos 200 días efectivos de clases, equipadas con computadoras y conectividad”, puntualizó.

Dávila Flores señaló que es indispensable trabajar en el campo de la educación, ya que nuestro país se ubicó en los últimos lugares de conocimientos entre estudiantes de 15 años, según la prueba PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes), que aplica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	26

Neoconservadores han remplazado la lucha ideológica por choque de intereses y corrupción

KARINA AVILÉS

El gran triunfo de los neoconservadores no sólo consiste en la restauración mundial del capitalismo – con excepción de Cuba–, sino en la eliminación de la lucha ideológica y su sustitución por las luchas de grupos de interés, de presión y de corrupción dentro de la llamada clase política, advirtió el científico social Pablo González Casanova.

El investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) explicó así que al ver que todos los partidos políticos votan por la misma política del saqueo y la represión neoliberal –ya sean comunistas, socialistas, populistas, demócratas o conservadores–, se da una fuerte crisis de las luchas ideológicas y pierden sentido.

“Y en ese momento, la utilidad de la virtud y todo el realismo político moral de la lucha por la nueva vida adquieren una importancia enorme. Es más, hacer que la palabra sea la cosa y que la utilidad de la virtud exista permite redefinir y recuperar el pensamiento profundo de Marx y de su crítica creadora”, apuntó.

En la segunda Conferencia internacional Juárez, Bolívar, Lincoln, Martí: crisis civilizatoria y alternativas antisistémicas, realizada en el auditorio Jesús Silva Herzog del posgrado de Facultad de Economía, González Casanova lanzó la pregunta: ¿Por qué resiste Cuba?, en términos del rigor que implica un problema científico.

Precisó que hay hechos que también caen en el orden del conocimiento científico e incluyen la herencia de José Martí, muerto en batallas por su pueblo y por su patria en 1895, a la edad de 42 años.

Destacó que el revolucionario cubano logró ser una de las más altas expresiones de quienes en el siglo XIX latinoamericano forjaron los espacios laicos de la pregunta, del diálogo, de la discusión y el consenso.

José Martí fue “de una capacidad reflexiva y poética capaz de comprender y expresar el mundo propio y el ajeno”, enfatizó. En una de las abundantes citas que hizo de este líder, González Casanova recordó cuando el pensador y escritor cubano expresó: “La libertad ha caído muchas veces, pero se ha levantado más hermosa de cada caída”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	26

El rico legado del autor de *Nuestra América*, añadió, corresponde a una estrecha vinculación entre el concepto, la palabra y la acción. “Ese legado en su versión escrita y vivida no sólo alcanza una gran belleza; también alcanza una gran fuerza.



El doctor Pablo González Casanora en su intervención en la conferencia Juárez, Bolívar, Lincoln y Martí, en la UNAM

“El pensamiento vinculado a la acción le da otro sentido a la palabra –y aquí estoy pensando en quienes oyen la palabra–, funde la palabra con la cosa. Quien escucha la palabra sabe quién la está diciendo...”, destacó González Casanova.

También apuntó que Martí hizo el elogio de Marx como “organizador incansable”, y esa es otra razón por la que persiste el triunfo de la Revolución Cubana, ya que el mito del foco guerrillero en que 20 jóvenes valientes pueden cambiar la historia nada tiene que ver –dijo– con el carácter de “organizadores incansables” que tuvieron los dirigentes del Movimiento 26 de Julio con las organizaciones de base, en Santiago, en La Habana o las de la sierra y las playas.

Señaló que Cuba ha podido resistir porque su población sabe muy bien lo que significaría perder la independencia y la justicia social. Y añadió que el éxito de la revolución cubana y su capacidad de resistencia serían inexplicables sin la fuerza que significan la moral de lucha y el valor en el combate por la construcción de un mundo que se encamine a la justicia y la libertad, “practicándola en todo lo que se pueda al andar”.

Dijo que otro legado de Martí que explica la sorprendente capacidad de resistencia y revolución en Cuba es el nivel cultural y educacional de la población en la isla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	26

Por su parte, el brasileño Frei Betto, quien participó en el gobierno de Lula y ha sido asesor de movimientos sociales, expresó su temor de que el paradigma de la posmodernidad pueda ser la “mercantilización completa de todas las dimensiones de la existencia”, y añadió que el capitalismo tiene como arma de opresión más fuerte la domesticación de las conciencias a través de los medios, principalmente de la televisión.

El presidente de la Comisión Económica del Parlamento en Cuba, Osvaldo Martínez Martínez, advirtió que el sistema ha creado un peligroso foco de rebeldía social, porque la especulación ahora se ha adueñado de los mercados de alimentos y las materias primas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	ESTADOS	41

Piden reinstalar a catedrático de la Autónoma de BC

ANTONIO HERAS
Corresponsal

Mexicali BC, 20 de marzo. Un centenar de estudiantes y maestros de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) se manifestaron frente a la rectoría para exigir la restitución de Daniel Solorio, catedrático de tiempo completo de la Escuela de Derecho y ex candidato a rector.

Con una experiencia de 37 años en la cátedra universitaria, Solorio, quien también es candidato suplente al Senado por los partidos de izquierda, fue notificado el 13 de marzo de la rescisión de su contrato laboral por supuestas faltas a clases.

Daniel Solorio explicó que la Junta de Gobierno de la UABC fue manipulada durante los gobiernos priístas durante la primera administración panista tuvo un breve periodo de independencia, antes de que regresara el control gubernamental.

La actual, subrayó el catedrático, es una “era negra”, pues se ha renunciado a la autonomía universitaria para complacer a gobernantes del Partido Revolucionario Institucional (PRI) o de Acción Nacional (PAN).

Acusó al ex rector Alejandro Mungaray de manipular la UABC desde su puesto de secretario de Desarrollo Económico del gobierno de Baja California.

“Muy poca gente cree que el rector Felipe Cuamea es quien gobierna en la UABC, porque quien lo hace es Mungaray. No hay pruebas documentales, pero sí hechos fundamentales. Cuamea se esmera en que así sea visto”, apuntó.

El abogado dijo estar a favor de la democratización de la casa de estudios y de modificar la Ley Orgánica para que la comunidad universitaria –al menos profesores que tengan cinco años de cátedra– participen en la elección del rector.

Consideró que con la renuncia a la autonomía universitaria se dejó de formar hombres libres para capacitar empleados.

“Es un hecho altamente condenable (su despido) y lamentable. Yo sólo soy un juglar universitario y la gente debe saber que pasa en la UABC”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	ESTADOS	41

Matan y queman a ex alumno de la UAAAN

LEOPOLDO RAMOS

Corresponsal

Saltillo, Coah. Un ex alumno de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN), originario de Campeche, fue asesinado a golpes y su cadáver incendiado y abandonado en un terreno baldío de la colonia Landín, en el sur de Saltillo, informó la Fiscalía General del Estado. La mañana de ayer, el director de docencia de la UAAAN, Javier Moreno Álvarez, informó que el occiso fue identificado como Sergio Álvarez Gómez, de 25 años de edad. Ingresó a la UAAAN en 2002 y egresó de la carrera de zootecnia en 2006. La víctima, con domicilio en Cedros 313, colonia Balcones de la Aurora, en la capital del estado, pudo ser reconocida por una credencial que se encontraba junto al lugar donde murió, pues su rostro fue desfigurado a golpes. El hallazgo ocurrió en la esquina de la calle Juan de Erbáez y la privada Lorenzo García. De acuerdo con el reporte pericial, varios sujetos golpearon al muchacho hasta matarlo y luego lo calcinaron. El cadáver, vestido sólo con pantalón de mezclilla, estaba envuelto en una cobija. Fue trasladado al Servicio Médico Forense para realizar la necropsia e iniciar las indagatorias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	ESTADOS	41

Alumnas de primaria intoxican a niño con anfetaminas

LUIS A. BOFFIL GÓMEZ
Corresponsal

Mérida, Yuc., 20 de marzo. Tres alumnas de la escuela primaria Nicolás Bravo, en esta capital, intentaron drogar con anfetaminas disueltas en un refresco a una maestra que les “cae mal”; sin embargo, el sobrino de la profesora tomó la bebida y sufrió una intoxicación que puso en peligro su vida.

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán (Codhey) informó este martes que recibió una queja de padres de familia que piden la expulsión de las tres estudiantes.

El reporte señala que las alumnas obtuvieron información en Internet y han visto películas en que “a los protagonistas se les droga” disolviendo pastillas en bebidas.

Las tres niñas intentaron drogar el jueves pasado a la maestra Lidia Martínez Gamboa, a quien acusaron ante directivos del plantel de ser “una mala persona” que supuestamente golpea, regaña e insulta a sus alumnos.

Las alumnas del cuarto grado de primaria disolvieron anfetaminas en una bebida de cola y se la ofrecieron a la maestra. Sin embargo, ella se la dio a su sobrino, estudiante del mismo plantel.

Al ser notificada, la Secretaría de Educación estatal sólo prometió intervenir. En una junta, profesores decidieron suspender a las tres implicadas un mes.

La maestra Lidia Martínez pidió ser relevada de la escuela por temor a que otros estudiantes intenten agredirla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIONAL	18

Se deforman rieles de la Línea "A" del Metro; suspenden el servicio

EFFECTOS

- ▶ Sin agua 250 mil personas de Iztapalapa y Tláhuac por fractura de ductos
- ▶ La SEP suspende clases en 1,800 escuelas y revisará cinco mil planteles

[JENNIFER ALCOCK Y EDUARDO VÁZQUEZ]

El Sistema Colectivo de Transporte determinó suspender el servicio en dos estaciones en la Línea "A" del Metro, debido a que los rieles se deformaron a consecuencia del sismo que se registró al mediodía de ayer.

De acuerdo con las autoridades del STC las estaciones que cerraron sus puertas fueron: Peñón Viejo y Acatitla.

Asimismo, explicó que la cancelación se debió a la deformación de los rieles entre las estaciones Acatitla y Santa Martha.

Por tal motivo, la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) brindó apoyo con 200 unidades a los usuarios afectados.

Por la tarde, el mandatario capitalino, dio a conocer la suspensión indefinida en el tramo mencionado para llevar a cabo la reparación de las vías.

Ariadna Montiel Reyes, directora general de RTP, comentó que "el servicio se proporcionará en

tanto sea necesario, debido a las circunstancias generadas por el movimiento telúrico registrado".

En tanto, el puente vehicular de República Federal ubicado en Santa Martha, delegación Iztapalapa, sufrió un daño estructural y será cerrado a la circulación por una semana para su reparación.

Como parte del sistema de transporte de la ciudad, ayer suspendió el servicio del Trolebús en Eje Central, debido a que falló el suministro de energía eléctrica.

SIN AGUA. El Sistema de Aguas de la Ciudad de México (SACM) comunicó que 250 mil habitantes de colonias en Iztapalapa y Tláhuac se quedarán sin servicio durante las próximas 48 horas debido a que el temblor provocó la ruptura de tuberías de distribución.

Los acueductos que sufrieron daños son el Tláhuac-Xochimilco operado por el Sistema de Aguas y el de La Caldera manejado por la Comisión Nacional del Agua.

En el acueducto que abastece a las colonias de Tláhuac, se produjeron tres rupturas en tuberías primarias y, en el ducto de La Caldera se registraron cinco fugas.

CLASES. La Secretaría de Educación Pública (SEP) decidió suspender ayer las clases en mil 800 escuelas del turno vespertino de educación básica en la ciudad, tras réplicas del sismo que se presentó el medio día de ayer.

Las autoridades explicaron que aprovecharán la inactividad para realizar las revisiones a las estructuras de los más de cinco mil primarias, secundarias y jardines de niños para prevenir algún percance por fracturas, grietas o inclinaciones de los edificios.

Asimismo, se adelantó que las clases podrían suspenderse hoy en aquellos planteles en los que se encuentren afectaciones que pongan en riesgo la vida de los estudiantes que asisten a tomar clases a diario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	TITULAR	PP

MEXICO, DE PIE!

No se sentían
con tanta
fuerza desde
los de 1985;
exitosa fue
evacuación
en escuelas
y edificios
públicos y
privados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	TITULAR	PP



En la capital del país, los alumnos de nivel básico fueron concentrados en los patios de los planteles escolares y como medida preventiva se suspendieron las clases ayer en el turno vespertino en tanto se revisaban las estructuras de los inmuebles. (Fotos: Sergio Vázquez).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	INFORMACIÓN GENERAL	6

Sólo 30.6% de maestros participó en actividades de profesionalización

Arturo R. Pansa

En el 2010, del millón 268,000 docentes de educación básica, sólo el 30.6 por ciento, 387,600 maestros, participó en actividades de profesionalización, difundió la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Con motivo de las recientes movilizaciones de profesores en la ciudad de México y la suspensión de clases en varios estados, la presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, la diputada perredista Esthela Damián Peralta refirió que de cada 10 docentes, 2 acreditaron su actualización a través de los Exámenes Nacionales de Actualización de Maestros en Servicio, 2 presentaron los exámenes sin acreditarlos y 6 no se interesaron en presentarlos.

Mencionó: “los resultados de la evaluación a la política de formación continua y superación profesional de los docentes de

Carece SEP de mecanismos que midan logro educativo: E. Damián

educación básica, evidenciaron la carencia de mecanismos sistemáticos para que los maestros adopten una dinámica de actualización y profesionalización permanente”.

Aseveró que la Secretaría de Educación Pública no cuenta con los indicadores que le permitan determinar en qué medida las acciones de profesionalización de los docentes de educación básica contribuyen a mejorar el logro educativo de los estudiantes.

Estableció que el gasto en el sector educativo nacional se ha incrementado en los últimos 20 años de manera continua. En 1990, el sector educativo gastó 29,723 millones de pesos, 91.9 por ciento fueron recursos públicos y 8.1 por ciento inversión privada. Para 2006, el gasto en educación ascendió a 645,722 millones de pesos, de

los cuales 78 por ciento fue dinero público y 22 por ciento recursos privados.

Resulta que en 2010, el gasto destinado a educación fue de 881,828.9 millones de pesos, 78.9 por ciento público y 21.1 por ciento privado; de este gasto, la Federación aportó el 61.4 por ciento, mientras que los gobiernos estatales y municipales el 17.5 por ciento, y los particulares el 21.1 por ciento restante.

La legisladora definió que un indicador de calidad educativa en el país es, sin duda, el Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) de la OCDE, que evalúa los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes para la vida en los temas de comprensión de lectura, matemáticas y ciencias.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	INFORMACIÓN EGENRAL	6

Según cifras de la Cámara de Diputados

Sin actualización, siete de cada diez maestros

Revela prueba PISA que México va a la zaga en educación entre países de la OCDE

La Auditoría Superior de la Federación reveló que en 2010, del millón 268 mil docentes de educación básica, sólo el 30.8 por ciento, es decir 387 mil 600 maestros, participó en actividades de profesionalización.

Ante las recientes movilizaciones de profesores en la Ciudad de México y la suspensión de clases en varios estados, la presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación indicó que de cada 10 docentes, dos acreditaron su actualización a través de los Exámenes Nacionales de Actualización de Maestros en Servicio, dos presentaron los exámenes sin acreditarlos y seis no se interesaron en presentarlos.

“Los resultados de la evaluación a la política de formación continua y superación profesional de los docentes de educación básica, evidenciaron la carencia de mecanismos sistemáticos para que los maestros adopten una dinámica de actualización y profesionalización permanente”, explicó.

Agregó que la Secretaría de Educación Pública no cuenta con los indicadores que le permitan determinar en qué medida las acciones de profesionalización de los docentes de educación básica contribuyen a mejorar el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	INFORMACIÓN EGENRAL	6

logro educativo de los estudiantes.

Asimismo, precisó que el gasto en el sector educativo nacional se ha incrementado en los últimos veinte años de manera continua. En 1990, el sector educativo gastó 29 mil 723 millones de pesos, 91.9 por ciento fueron recursos públicos y 8.1 por ciento inversión privada. Para 2006, el gasto en educación ascendió a 645 mil 722 millones de pesos, de los cuales 78 por ciento fue dinero público y 22 por ciento recursos privados.

En 2010, el gasto destinado a educación fue de 881 mil 828.9 millones de pesos, 78.9 por ciento público y 21.1 por ciento privado; de este gasto, la Federación aportó el 61.4 por ciento, mientras que los gobiernos estatales y municipales el 17.5 por ciento, y los particulares el 21.1 por ciento restante.

Indicador de calidad

Señaló que un indicador de calidad educativa en el país es, sin duda, el Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) de la OCDE, que evalúa los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes para la vida en los temas de com-

prensión de lectura, matemáticas y ciencias.

Refirió que en la más reciente medición, el promedio de México en la prueba PISA, fue de 425 puntos en lectura y 419 en matemáticas, ubicándose por debajo del promedio de la OCDE de 493 y 496 puntos, respectivamente, aunque por encima de América Latina que promedió 408 y 393 puntos en las mismas pruebas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	ECONOMÍA	14

Marcha de maestros afectó a 35 mil negocios

El sector comercio pidió impulsar una reforma educativa a fondo y establecer compromisos concretos para que México incremente sus niveles de enseñanza, y acusó que las marchas magisteriales de la semana pasada ocasionaron el cierre del Centro Histórico de la capital del país y colapsos en vías primarias, además de que afectaron 35 mil negocios.

Las manifestaciones de mentores de algunas entidades como Guerrero, Oaxaca y el Distrito Federal causaron pérdidas importantes al comercio formal y alteraron la vida cotidiana de los habitantes.

Jorge Dávila Flores, presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio (Concanaco), señaló:

Luego de que México se ubicó en los últimos lugares de la prueba PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes) —que aplica la OCDE a 65 naciones—, la evaluación universal a profesores y el concurso de carrera de las plazas magisteriales son herramientas obligadas para mejorar la calidad de la educación en el país.

Una reforma en la materia permitiría incrementar la competitividad del país y contribuir a alcanzar niveles de crecimiento de alrededor de 7 por ciento del PIB, con la generación de más de 1.2 millones de empleos anuales, aseveró. (Isabel Becerril) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	MÉXICO	14



LUJAN SIVERIO. Pablo Hiriart y Otto Granados, ayer con alumnos del Tec.

Trabajar por más educación: analistas

Por Eunice O. Albarrán >
eunice.ortega@razon.mx

Trabajar para combatir la pobreza y la inseguridad que actualmente se vive en el país y hacer crecer los niveles de educación y los de economía son los principales temas que deberá tener en su agenda laboral el próximo Presidente de México.

Ello fue el principal posicionamiento del periodista y director del diario *La Razón*, Pablo Hiriart; el experto en políticas públicas y colaborador de esta casa editorial, Otto Granados; la directora Ciencias Sociales y Humanidades del Tecnológico de Monterrey campus Santa Fe, Lilian Briseño, y el economista Renward García Medrano.

Durante el foro "Por un voto informado", que se llevó a cabo en el Tecnológico de Monterrey campus Santa Fe, ante unos 400 alumnos, Pablo Hiriart enumeró una serie de problemas que actualmente vive el país, en los cuales deberá

PRESENTAN ANTE estudiantes las tareas pendientes del próximo Presidente de México

trabajar el próximo jefe del Ejecutivo federal.

Dio cuenta del aumento en los índices de pobreza, la falta de alimento para millones de mexicanos, el incremento en las estadísticas delictivas y la sobrepoblación en las cárceles.

Dijo que los bajos niveles de educación son gran parte del problema: "La mala educación es la base de la pobreza... millones de jóvenes están empantanados en un lodazal de mediocridad".

Otto Granados consideró que el voto de los jóvenes no debe estar ligado a lo "superficial", sino que deben conocer la biografía pública de cada uno de los candidatos para saber cómo han actuado.

Lilian Briseño dijo que pensarán a futuro al emitir su voto, "no sólo que piensen en su sexenio o en un cuatrienio".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	CULTURA	47

Proponen reingeniería social con el arte

El movimiento Revelacionista demanda apoyo del Estado para la creación plástica

Vicente Gutiérrez
EL ECONOMISTA

EN MÉXICO, 200 galerías de arte han cerrado en los últimos años, existen pocos coleccionistas y el pobre apoyo del Estado ha puesto en crisis a los artistas y al mercado.

“¿Cómo está el mercado del arte? Párrimo ante la falta de cultura sobre el valor del arte en México. Su valor es muy bajo e incipiente y lo que se comercializa no es nada en comparación a otros países del mundo”, aseguró en entrevista el galerista Norman Bardavid.

El lunes por la mañana, en la reinauguración de Galería 10/10 se presentó el inicio del movimiento de los Revelacionistas en el que participan más de 5,000 artistas como José Luis Cuevas, Jorge, Javier y Carlos Marín, los hermanos Castro Leñero, Germán Venegas, Leonardo Nierman, José Sacal, Lucille Wong, Isaac Stavans, Noé Katz, Saúl Kaminer, entre muchos otros.

“Vamos a ir diseñando las plataformas para una reingeniería social a partir y a través del arte; trabajando en la educación y el valor del arte; en aspectos legales, en la creación de un coleccionismo y de espacios libres, así como aspectos financieros y de mercadotecnia, entre muchos otros temas que ayudarán al mercado”, agregó. El proyecto con la propuesta se realizará en los próximos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	CULTURA	47

meses para presentarse a los candidatos a la Presidencia de México, autoridades culturales y a todos los artistas, galeristas y coleccionistas.

Entre las propuestas del movimiento se encuentran la construcción de dos centros: uno de creación con el nombre de La academia de la nueva era.

“Y otro (un centro de las artes) donde se pueda exhibir el trabajo que se haga en la academia para que la gente conviva con el arte plástico, culinario, jardines escultóricos, etcétera”, explicó Bardavid.

El promotor cultural indicó que la responsabilidad del Estado es la educación y apoyar al arte.

“Si existe mejor educación habrá más coleccionistas, más artistas y más espacios. Si destinara 1 peso más de lo que invierten en la guerra contra el narcotráfico o lo que costó la Estela de la Luz, otra cosa sería”.

Por otra parte, Paul Achar, presidente de la Sociedad Mexicana de Autores de las Artes Plásticas (SAAP), comentó: “Los artistas somos una plataforma de desarrollo económico y el Estado debe de invertir en nosotros, pero no lo hace”. Y el entrevistado puso como ejemplo el cine, que ha tenido un importante apoyo del Estado y ha crecido de manera importante en los últimos años.

“Imagínate si pasara lo mismo en el arte... si abrieran galerías libres para que los jóvenes mostraran su trabajo o apoyaran a todos.

“Antes el gobierno compraba arte para los edificios públicos, invertía en los artistas, hoy eso no sucede”, agregó.

¿Todo esto es algo muy utópico?

“Por supuesto, pero creo que si uno no sueña y no va tras de ellos se sien-

te muerto en vida. Hoy muchos artistas apoyan el movimiento”.

“El 90% de las galerías en México han cerrado sus puertas y los mexicanos en ferias de arte han disminuido porque el Estado no invierte en sus artistas”.

Paul Achar,
Activista.

EN NÚMEROS

Crisis plástica

200 galerías cerraron en la última década en México.

300 coleccionistas de arte existen en el país.

5,000 artistas ya se unieron al movimiento.

5 asociaciones los apoyan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIÓN	4

53% "apáticos" a sufragar: estudio

Jóvenes, sin interés por votar

Desconfían de la democracia del país
para resolver problemáticas cotidianas

Natalia Gómez Quintero

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

En un estudio sobre el estado de la democracia en México —financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)— se advierte que a 75% de los jóvenes del país no les interesa votar. Sólo el 25% restante dijo tener interés en elegir a sus representantes.

“La anterior es una respuesta preocupante, sobre todo si consideramos que en las próximas elecciones del total de ciudadanos inscritos en la lista nominal (78 millones 552 mil mexicanos), cerca de 24 millones son jóvenes de entre 18 y 29 años. Esto es, el sector juvenil representa 31% de la lista. En el Distrito Federal, los jóvenes representan sólo 24% de los potenciales electores”, dice el texto.

En el estudio, que será presentado al PNUD el próximo 30 de marzo, se evidencia la apatía con respecto a la importancia del voto en las próximas elecciones. No obstante, los jóvenes coinciden en que la democracia es responsabilidad de todos, incluidos los ciudadanos.

Los entrevistados consideran que después del acto electoral jamás se les vuelve a preguntar ni a tomar en cuenta, ni sus ne-



cesidades y mucho menos sus propuestas.

Sobre el proceso electoral, muchas de las intervenciones giraron en torno a la creencia en el fraude y en la desconfianza institucional como argumento para no participar en los próximos comicios: “¿Para qué, si ponen al que quieren?”, “¿qué pasó en 2006?”, “si no voy [a sufragar], no pasa nada, ya está decidido”, “es una tomadura de pelo”, “es una ficción, se hace como que se pregunta, pero ellos ya saben quién es el bueno”.

La investigación de Enrique Cuna Pérez, jefe del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, describe la poca adhesión democrática que hay entre los jóvenes.

“Si bien se reconocen como democratas —sobre todo desde esferas cotidianas e inmediatas como la relación con la familia y los amigos—, pocos reconocen la existencia de la democracia en México, y muy pocos confían en la democracia del país como mecanismo de solución a las problemáticas cotidianas”, afirma.

En el estudio se destaca que la gran mayoría de los consultados evalúa la democracia desde un punto de vista cotidiano y alejado del ámbito político. Por ejemplo, las expresiones de los más jóvenes señalan que la democracia sólo es para los políticos, iden-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIÓN	4

tificados como la “gente que se dedica a eso”, “los de allá arriba”, “aunque yo quiero cambiar las cosas, ‘ellos’ deciden”, “nos dejan las sobras, y se supone que nosotros mandamos”.

La metodología

La metodología que rigió el estudio consiste en la revisión de los indicadores de democracia en América Latina y los de “Ciudadanía” elaborados por el PNUD. Asimismo, la revisión bibliohemerográfica sobre “desencanto ciudadano” por la democracia permitió definir los tópicos e ítems para la realización de cuatro grupos focales y dos entrevistas colectivas para la obtención de información cualitativa, con el fin de conocer las opiniones que los jóvenes tienen sobre ciudadanía política, social y civil.

Se hicieron preguntas a cuatro grupos focales conformados por entre 6 y 12 personas, y dos entrevistas colectivas a dos grupos de estudiantes universitarios de la UNAM y alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de entre 16 y 18 años. Participaron en cada grupo entrevistado 30 alumnos (60 en total).

A todos ellos se les interrogó sobre

su concepción de la democracia, confianza en ella, confianza en los partidos y actores políticos relevantes, opinión sobre la democracia en México, intención de participar en comicios, ejercicio del voto, principales problemas en México y posible solución.

El objetivo del estudio, explica el investigador, fue conocer el desencanto juvenil con las instituciones de la democracia en el país.

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIONAL	22

CARLOS ORNELAS LOS RETOS DE CÓRDOVA

El presidente Calderón designó a José Ángel Córdova como secretario de Educación Pública, el viernes pasado. Él arriba a la SEP con excelentes credenciales como funcionario público, mas con un desgaste político por no haber logrado la candidatura al gobierno de Guanajuato (que le arrebataron con malas mañas) ni haber quedado en un lugar decoroso en las lista para senadores plurinominales del PAN (mediante otras marrullerías).

Córdova llega para cubrir el último tramo de un sexenio que arroja puras vergüenzas en la educación básica, aunque no malas cuentas en la educación media y en la superior. Tiene poco tiempo para aprender lo fundamental y los desafíos que tendrá que afrontar. Unos de carácter burocrático, otros más graves, en el terreno de la política. Necesitará las mejores artes para librar con éxito su tránsito por la SEP.

Como ha quedado demostrado por la historia, las mejores credenciales fracasan al tratar de mover a una burocracia tan grande y pesada como la de la SEP. Para ello se requieren habilidades sobresalientes y un lapso razonable para ejecutar alguna estrategia.

José Ángel Córdova quizás tenga atributos políticos de primera línea, pero le faltará tiempo. Acaso ni siquiera llegue a conocer las autoridades de educación de los estados, sus subordinados, aunque no lo sean en la formalidad de la ley, por esa extraña mezcolanza llamada federalismo educativo.

En esas relaciones intergubernamentales, el secretario lleva la mano, pero tiene que forcejear con algunos lobos que se curtieron en las lides sindicales y hoy son funcionarios. También con personeros de gobiernos de partidos que se oponen al PAN y en temporada de elecciones quieren cosechar, aunque no hayan sembrado.

La verdadera recuesta reside en las relaciones con las diversas tribus del SNTE: las camarillas fieles a Elba Esther Gordillo y las fuerzas disidentes. El pretexto es oponerse a la evaluación universal de los docentes, pero el trasfondo es otro: chantajear al gobierno y amenazar al que viene. La atmósfera está pesada.

A ningún secretario le ha sido fácil lidiar con el SNTE. Menos aún en este gobierno, donde el Presidente se empeñó en mantener un pacto con la jefa de la camarilla hegemónica del SNTE, Elba Esther Gordillo, en detrimento de la acción política de sus dos primeros secretarios de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota y Alonso Lujambio. Parece que Córdova no llega con ese handicap, la alianza ya se rompió.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIONAL	22

Estoy convencido de que el Presidente deseaba terminar con la compra, venta y herencia de plazas. Pero se lo transaron. El Concurso Nacional es cada vez más ficción. Nada más para apuntalar la afirmación: “Las plazas de nueva creación y vacantes federales para la Sección 6 del SNTE se asignarán a hijos de profesores sindicalistas. La decisión la tomó unilateralmente el líder de esa Sección, Jesús Villanueva... El dirigente magisterial justificó estas prácticas con el argumento de que ‘otros sindicatos también lo hacen’ y ‘tenemos el derecho de asegurar el futuro de nuestros hijos’” (*La Jornada*, 7 de marzo).

Ese no es un dirigente de la disidencia, es un peón de la señora Gordillo, como también lo es el secretario general ejecutivo del SNTE, Juan Díaz de la Fuente. Él ya sentenció que el sindicato se echa para atrás del pacto firmado en junio de 2011 acerca de la evaluación universal de docentes. Claro, lo dice con un mensaje cifrado. Señala que la SEP debe precisar los instrumentos y que el SNTE los tiene que aprobar (**Excélsior**, 15 de marzo).

El presidente Calderón puso todo su peso político en la Alianza por la Calidad de la Educación. Él discursó con orgullo sobre el Concurso y la Evaluación universal como avances trascendentes. Pero fracasó.

Córdova tendrá que hacer magia para sostener esas ficciones o, por el contrario, olvidarse de pactos y ejercer el poder del Estado. Además tendrá que navegar en la turbulencia de fin de sexenio con un equipo ajeno.

Le deseo fortuna al nuevo secretario de Educación Pública. A nadie nos conviene que la SEP se deteriore más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	MÉXICO	2

Twitter: @Diario-La-Razon



» HETERODOXIAS

Otto Granados

og1956@gmail.com

¿La educación? Cuando haya tiempo

Un antiguo secretario de Educación decía que su tiempo lo distribuía de la siguiente manera: un 50 por ciento a negociar con Hacienda los presupuestos, un 40 por ciento a lidiar con el SNTE por los salarios y privilegios, y el 10 por ciento restante a actividades protocolarias para iniciar el ciclo escolar o inaugurar escuelas. ¿Y la educación? le preguntaban: "Ah no, eso cuando haya tiempo".

De manera parecida ha razonado el presidente Calderón su selección del nuevo titular de la SEP.

Como secretario de Salud, José Ángel Córdova tuvo un buen desempeño, razón por la cual sus bonos subieron a tal nivel que, con ese impulso, aspiró a ser candidato de su partido al gobierno de Guanajuato, pero perdió en la elección interna.

Pero ese estado no es uno cualquiera. Guanajuato tiene 3 millones 741 mil electores o 4.87% del padrón nacional, y suele ser un granero de votos muy potente para el PAN, entre otras cosas porque allí gobierna desde hace más de veinte años. Dejar abierto un litigio político en un estado que potencialmente puede ofrecer un caudal importante de votos (alrededor de 1.2 millones eventualmente) para el PAN era, ciertamente, una herida más o menos subsanada con la designación de Córdova en la SEP.

Pero por el lado de la educación, sin embargo, hay dos mensajes preocupantes.

Uno es que Calderón pudo haber aprovechado estos meses para dejar limpia la SEP. Un secretario perfilado única y exclusivamente para esa misión —operar el reemplazo de la dirigencia magisterial, desmontar sus bases de poder y sentar las bases de la reforma legal que será necesaria— habría arrojado no sólo dividendos electorales de la mayor relevancia

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	MÉXICO	2

sino también recuperar una zona de interés público hoy capturada por intereses privados.

La otra es haber evitado la sensación, igualmente por cálculo electoral, de que la educación le importa poco o que no le interesa tomar riesgos o que, de plano, la desprecia profundamente. Este no es un aspecto menor.

Como nunca antes, hay ahora, si se quiere de manera desordenada, protagónica, ingenua o populista, una atención más acentuada por lo que pasa en el campo educativo. Percibo que la educación irá cobrando una prioridad cada vez más intensa en la agenda pública del país y que obligará al siguiente gobierno a tomar decisiones estructurales sobre su gestión. Por tanto, Calderón pudo haber aprovechado esta coyuntura para dejar trazado un esquema de reforma seria en este aspecto que balancee la percepción de que su única prioridad fue la seguridad.

Pero como ha sido sistemático en estos años, pesó más en el presidente su obsesión partidista que su legado ante la historia.

Aclaración.- El final de mi columna sobre Reyes Heróles del lunes pasado debió decir: "Para mí, sin embargo, trabajar con él fue una experiencia extraordinariamente feliz y formativa, y eso me hace rendirle hoy un tributo agradecido".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	22

David Calderón

La herencia y el cobro

El sector educativo del país pasa por una sacudida que era inevitable, y que puede resultar beneficiosa. A pesar de que se cumple casi un año de su anuncio, la Evaluación Universal saltó a primer plano por la manifestación multitudinaria de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación; mejor esperar a tiempos propicios de agitación. Ahí, los medios nacionales pudieron dar testimonio del contradictorio discurso de los líderes de esa expresión sindical ("sí queremos evaluación, pero no ésa" vs "nunca vamos a ceder nuestros derechos adquiridos").

Algunos medios y varios testigos pudieron confirmar la variedad vertiginosa de la consigna cantada, pero no pensada, y la desinformación: "No nos pueden evaluar como a los maestros de Finlandia", "Nos van a quitar el ISSSTE", "Con tener el título ya reconocieron que estoy preparado".

Pero también llamaron la atención las expresiones públicas del SNTE: "Nada me costaría pedirles a los maestros que salieran a la calle" —expresión que ilustra bien lo que en el texto de *Metas* llamé "Humillados y ofendidos": quien se dice atento defensor del honor es quien somete a los maestros y propicia su desprestigio social.

¿Quién ofende a los maestros?, ¿de verdad responderían al llamado unipersonal, de buenas y de inmediato?, ¿de verdad responderían a una convocatoria con una adhesión acrítica, sólo porque su presidenta así lo determinara?, ¿con eso está sugiriendo que el gobierno federal debe aceptar sus condiciones unilaterales de gobernabilidad?

Hubo también la extraña sugerencia de desprestigiar el proceso, con declaraciones del SNTE como: "la Evaluación Universal no podrá realizarse hasta que la SEP presente un programa integral para su instrumentación. ¿Con qué componentes se va a abordar la Evaluación Universal y sobre todo, cuáles son los instrumentos con los que se va a evaluar a los trabajadores? En tanto no haya estos trayectos formativos y los instrumentos por parte de la Secretaría nosotros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	22

consideramos que las condiciones para su aplicación estarían en duda”.

Como de pasada, el secretario general recuerda que esperaban la respuesta salarial, y que ello “genera incertidumbre e insatisfacción en los maestros y no podemos jugar con eso”. Lo que omitió decir es que los representantes del Sindicato, incluyéndolo a él, firmaron junto con los funcionarios de la SEP, el 1 de marzo, los lineamientos de la evaluación. Obviamente, la propuesta propiamente técnica, no puede estar sujeta a la aprobación del SNTE, pues ahí sí la rendición de la autoridad educativa sería total: lo académico no puede estar a merced del condicionamiento de una representación laboral.

La coyuntura en la que llega el doctor Córdova no es sencilla, a pesar del extraordinario desempeño, clarido y de elegante aplomo, del doctor Tuirán actuando como encargado de despacho en la SEP. La sociedad no va a olvidar los compromisos que se tomó el presidente de la República, los capitalinos no van a conformarse con ser damnificados de negociaciones bizarras (¿protestan contra la evaluación, pero pactan condiciones de seguridad social, con Gobernación?) y los 900 mil espectadores que ya vieron *¡De Panzazo!* no van a dejar de recordar la pregunta: “¿Por qué los maestros no se dejan evaluar?”

Por ello, es de lectura imprescindible —pero gozosa, por lo bien escrito— el libro de Carlos Ornelas *Educación, Colonización y Rebelión*, presentado apenas la semana pasada.

Con excelente documentación y un gran trabajo de contexto histórico, las tesis de Ornelas no son fáciles de tragar: sostiene que la Alianza por la Calidad de la Educación es una reforma insolvente, más aún, un placebo: satisfizo momentánea y superficialmente una demanda de cambio, pero no tiene las condiciones de fondo para esperar logros sustantivos.

La principal deficiencia no está en sus proyectadas metas —por supuesto, avanzar en la profesionalización docente y la evaluación útil son las relevantes—, sino en el hecho de que el acuerdo mismo supone una cesión de autoridad a la cúpula sindical, sin compromiso ni posibilidad real de recibir de regreso una transformación democrática o modernizadora, y menos aún acabar con la exclusión que es típica en la conformación de la política pública en educación: se dejó fuera o de comparsas a las entidades federativas, los otros poderes, los académicos, las organizaciones de sociedad civil, y menos que ninguno, a padres y maestros.

Sin compartir del todo el punzante juicio del maestro Ornelas, héroe de la sinceridad en la propia comunidad de los investigadores educativos, es cierto que la autoridad hereda baja legitimidad ante el veleidoso y displicente manejo de la cúpula sindical. Pero la sociedad civil prueba, propone, arriesga: hoy mismo una coalición de OSC hace un exhorto al Senado para que la docencia sea un servicio profesional de Estado, y se recobre la dignidad que miles ya viven en la prácti-

ca, pero que los líderes de uno y otro bando sindical tanto se empeñan en desmentir con sus acciones y palabras. ☒

Twitter: DavidResortera

Director general de Mexicanos Primero

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	10

APUNTES FINANCIEROS

JULIO
SERRANO

juliose28@hotmail.com



El internet vs. el SNTE

Hasta ahora nadie ha podido con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Ni el gobierno, ni las organizaciones civiles, ni los padres de familia. Sin embargo, un adversario comienza a surgir que podría representar una grave amenaza a su poderío. Me refiero al internet.

El internet tiene la capacidad de transformar de fondo la educación, incluyendo la relación maestro-alumno, al facilitar la enseñanza a distancia. Es verdad que se han hecho intentos de educación remota en el pasado, en particular vía la televisión, sin mucho éxito. Pero mientras que con la televisión el alumno se sienta pasivamente frente a un aparato tratando de digerir lo que se transmite, con el internet se vive una experiencia interactiva.

A diferencia de una clase tradicional, donde el alumno depende en gran medida de la capacidad para enseñar de su maestro, una

clase virtual puede incorporar las mejores prácticas de enseñanza mundiales y permitir la interacción con los mejores maestros del país. Además, un curso virtual puede ajustarse para atender las habilidades particulares de cada alumno, con atención personalizada a sólo un click de distancia.

Ya es posible percibir la influencia de internet en la educación mexicana. Algunas escuelas dejan tareas que se resuelven en línea y respaldan parte de sus clases con herramientas virtuales. En Estados Unidos el avance es aún mayor. En el estado de Florida, por ejemplo, más de 200 mil niños se inscriben cada año a un curso que se ofrece en su totalidad por internet.

Una consecuencia evidente de la educación virtual es la menor dependencia a los maestros, y por ende al SNTE. Si hay un paro o si un maestro no asiste a la escuela, los niños pueden aprender. El número de maestros necesario para enseñar y enseñar bien a los niños de México será cada vez menor gracias a la educación virtual. En mi opinión, por más que avance la tecnología las escuelas físicas no desaparecerán y la participación de los maestros locales seguirá siendo indispensable. Aún así, me queda claro que la tendencia hacia la enseñanza virtual le irá quitando fuerza al sindicato.

Todo esto no se dará en el corto plazo. Para sentir el verdadero impacto de la educación por internet en México todavía faltan varios años. La conectividad de la red nacional de escuelas, pese a esfuerzos del gobierno y de organizaciones como UNETE, sigue siendo inadecuada. Encima está el problema de enseñar a maestros y alumnos a utilizar el internet educativo. Pero que no nos quepa duda que para allá vamos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	AL FRENTE	2

La llave maestra

DÍA CON DÍA

HÉCTOR
AGUILAR
CAMÍN

Gilberto Guevara Niebla ha llamado la atención en las páginas de *MILENIO* sobre la llave maestra que puede revertir la indeseada colonización de la educación por los intereses sindicales, eso que ha terminado por inducir en los maestros la impunidad de pensar que no deben ser sometidos a evaluación educativa porque ésta atenta contra sus conquistas laborales.

La perversión es cabal: las conquistas laborales terminan poniendo a los maestros contra la educación y contra uno de sus principios básicos, que es el examen de adquisición de conocimientos.

Guevara recuerda en su artículo ("El PAN y el SNTE", *MILENIO* 16/3/12) la pieza que ha permitido al sindicalismo magisterial volverse el factótum en el nombramiento de puestos claves de la pirámide educativa, que en principio deberían obtenerse por méritos educativos y no por apoyos sindicales.

Guevara se refiere al nombramiento de directores de escuela y supervisores escolares, así como de los jefes de sector, los jefes de departamento y los directores de la misma Secretaría de Educación.

La pieza legal que da pie a este absurdo histórico, en el que los intereses clientelares del sindicato se sobreponen a los de la calidad educativa, es el Reglamento de Condiciones de Trabajo de los trabajadores de la educación, expedido por acuerdo del presidente Manuel Ávila Camacho en el último año de su gobierno, 1946.

Este es el documento que otorga al SNTE un lugar en la comisión mixta que hace los nombramientos. A la vuelta del tiempo, dado que el sindicato es el único actor estable de la comisión, ya que defiende siempre los mismos intereses, mientras que los secretarios de Educación van y vienen defendiendo las ideas cambiantes de cada gobierno, es el sindicato quien al final nombra, veta, castiga o premia

con los puestos y las plazas de la secretaría.

Al paso de las décadas tenemos el monstruo de influencia corporativa y certidumbre prebendaria de que nos han dado muestra CNTE y SNTE en los últimos días. Unos con más violencia, otros con menos, ambos parecen decir: nosotros no estamos sujetos a rendir cuentas educativas ni laborales.

El Reglamento de Condiciones de Trabajo de 1946 es un decreto presidencial, no requirió en su momento aprobación del Congreso. Otro decreto presidencial puede abolirlo.

Los expertos coinciden en que las escuelas son, al final, tan buenas o tan malas como su director. La abrogación del reglamento referido podría dejar al gobierno en condiciones de hacer la más rápida revolución que puede hacerse en cualquier sistema educativo: nombrar directores en las escuelas por sus méritos educativos no por sus compromisos sindicales.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	QRR	62

**QUIEN RESULTE
RESPONSABLE!**

**Juan &
Tona**

Editor: Jairo Calixto Albarrán

Lo que nos dejó el temblor

Ayer, la intensidad del movimiento telúrico que se sintió en buena parte del territorio nacional sepultó la trascendencia de cualquier otra noticia. Aquí algunas reflexiones de nuestros colaboradores al respecto

- ✦ Un temblor de 7.8 sin daños qué lamentar, quiere decir que Salinas ya perdió sus poderes.
- ✦ Los diputados y su sabiduría: declararon un receso hasta nuevo aviso y se fueron a la cantina.
- ✦ No falta el mamón que sube a su Fele "Cuando pase el temblor", de Soda Stereo.
- ✦ En la semana de la visita del Papa, todos creyeron en Dios al menos por unos segundos.
- ✦ Qué bueno que aún no se instalan las albercas de Marcelo Ebrard, pues estaría latente la amenaza de un tsunami.
- ✦ A estas alturas de las réplicas, ya nadie recuerda la renuncia de la diputada Lía Limón. Pobre de ella.
- ✦ Protección Civil recomienda no dejar entrar a nadie a casa por la amenaza de zombies.
- ✦ Los desalojos sirvieron para conocer a todos en la oficina. ¡Qué chistoso el güey que cuenta chistes!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	QRR	62

➤ En la *Condechi* y demás zonas fresas, el sismo fue de 7.8 grados hipster.

➤ No faltó el despistado en una redacción suplicando al editor: "¡Jefe mándeme adonde fue el epicentro para ver qué sucede!"

➤ "Estados Unidos crea temblores en México para distraer al mundo del cáncer de ovarios que quieren inocularme": Hugo Chávez.

➤ El *Jefe Diego* es como el temblor de ayer: es el segundo más cabrón desde el 85.

➤ Están probando la próxima caída del sistema (con un padrón más pesado).

➤ El temblor se parece al *Noroñas*: se toma dos réplicas.

➤ El movimiento telúrico se unió al movimiento electricista.

➤ Los grados del temblor fueron los únicos que escaló Calderón en su precipitada carrera militar.

➤ El temblor es una demostración de que la *Éstela de Luz* podrá ser indecorosamente costosa e inútil, pero resistente (ni los mayas la podrán derribar).

➤ Los espíritus mayas están haciendo prueba de sonido.

➤ El Sismológico Nacional dijo que el temblor fue de 7.6 grados (y el *Chismo-lógico Nacional* afirma que fueron más grados que los de las botellas que le gustan al *preciso*).

➤ El país tiembla al pensar en el posible regreso del PRI.

➤ Es un recibimiento sorpresa de Ebrard al Papa (pero no digan nada, porque se facturó).

➤ Es una estrategia de *marketing* de Mexicana de Aviación, para incitar a la gente a no permanecer en tierra.

➤ Un celular en temblor da menos señal que *Quadrí*.

➤ Ahora sí se prendió la maldita primavera. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	AL FRENTE	2



:Que en la Suprema Corte de Justicia de la Nación se da por descontado que uno de los cinco ministros que integran la primera sala pedirá que el caso **Florence Cassez** se lleve al pleno.

Así, lo más probable es que la tan esperada sesión de hoy de la primera sala tenga por desenlace el tránsito del caso al pleno, para que voten 11 y no sólo cinco ministros.

La decisión vendría acompañada con el compromiso de votar en el pleno a más tardar en los primeros 15 días de mayo.

:Que fue el propio ministro ponente del caso, **Arturo Zaldívar**, quien pidió no transmitir en vivo la sesión de hoy.

El argumento de Zaldívar es que, si las sesiones de las salas no se transmiten en vivo, la de hoy no tendría por qué ser la excepción.

Y así será.

:Que el sísmo le debió recordar al priista **Manlio Fabio Beltrones** que debe ponerse en contacto con el jefe de Gobierno, **Marcelo Ebrard**, para limpiar los alrededores del Senado.

La periferia del recinto se ha llenado de puestos de comida, autolavados y otros negocios que prácticamente han ahogado la circulación por la zona y se han vuelto un tapón para cruzar Insurgentes hacia Reforma por la calle de Madrid, salida que originalmente... jera de emergencia!

:Que en las próximas semanas el PAN seguirá ampliando su red de voceros para posicionar los temas que le interesan al partido de cara a la contienda presidencial.

Por ello algunos diputados y senadores se preparan para sumarse a esta lista y tratar de apuntalar la campaña de su candidata a la presidencia, **Josefina Vázquez Mota**.

:Que a propósito de **Josefina**, no podía faltar la errata respecto a **Marío Vargas Llosa**.

Esta vez fue el equipo de prensa de **Josefina** el que atribuyó el "Premio Nobel de la Paz" al escritor peruano, en lugar del de Literatura, en un mensaje a los medios sobre las actividades de la precandidata en Perú.

La disculpa por confundir el galardón llegó hora y media después.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIÓN	7

HISTORIAS DE REPORTERO

CARLOS LORET DE MOLA

carlosloret@yahoo.com.mx

"Gordillitos"

Siempre llevan el mismo camión blanco gastadón. Es como vehículo repartidor de mercancías, pero lo que reparte son mentadas a Elba Esther Gordillo. No tiene ventanas, pura lámina. En la parrilla del techo están atadas bocinas y megáfonos de los que cuelga una maraña de cables que desembocan en micrófono.

Jorge Cázares, uno de quienes encabezan la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), lo enciende, lo prueba y mientras marcha por las calles del DF motiva a sus agremiados: "¡Compañeros, un saludo a la maestra!". De atrás, donde desfilan miles de maestros sindicalizados, llegan los tradicionales chiflidos en cinco sílabas.

Oficialmente, los de la CNTE son la oposición a Elba Esther Gordillo dentro del sindicato. Quizá de tanto odiarla... se han vuelto como ella.

Porque le disputan acérrimamente el control político de la organización gremial, la propiedad de las plazas de maestros, son enemigos en busca de más dinero y más puestos políticos usando la educación de millones de niños como trampolín.

Pero se hermanan, se mimetizan, se vuelven uno mismo cuando se trata de no perder los privilegios: Gordillo y *gordillitos* obstaculizan una evaluación real de maestros (SNTE quiere evaluación sin consecuencias a quien repruebe, CNTE ni evaluación quiere), no rinden cuentas del dinero de los profesores que llega a sus manos, no quieren que las plazas se asignen a los mejores porque quieren seguir las repartiendo a cambio de favores partidistas, pelean que serle fiel al sindicato sea el factor más im-

portante para que un maestro consiga un aumento salarial (más importante que el hecho de que sus alumnos aprendan).

Para conseguir lo mismo usan distintos métodos. Elba Esther lo hace en el silencio de quien tiene acceso a los corredores del poder. Chantajea políticos, ofrece apoyos electorales, exige puestos públicos que le garanticen mantener su reinado. Los líderes de la CNTE toman las calles, paralizan la ciudad que se les antoje, paran labores, dejan sin clases a sus alumnos ¡por meses!

La CNTE negoció en Gobernación discutir la evaluación general de maestros programada para mediados de año. Argumenta que no es justa porque medirá con el mismo rasero a ricos y pobres. Sin duda, es un tema a reparar, pero también es cierto que las evaluaciones internacionales arrojan que escuelas públicas y privadas están igual de mal (si la alimentación fuera un factor tan determinante, la diferencia sería notable).

Elba Esther dice que ya aceptó la evaluación, siempre y cuando los maestros que reprueben no sean ni llamados a capacitación.

Son tiempos electorales. Todo tiembla. Todo puede pasar.

SACIAMORBOS

Calderón bucea, escala, monta, rapelea para atraer turistas extranjeros. Llegan y el Instituto Nacional de Migración los condena a tres horas de fila en la Terminal 1 del Aeropuerto del DF, hacinados, sin aire acondicionado ni agua. La mitad de los cubículos del INM cerrados. La fila de mexicanos, de una hora. ¿Algo sí funciona en el INM?

Se hermanan, se mimetizan, se vuelven uno mismo cuando se trata de no perder los privilegios: Gordillo y "gordillitos"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

A POCO más de ocho meses de dejar Los Pinos, el



FELIPE
CALDERÓN

presidente **Felipe Calderón** ha comenzado a trazar una ruta de lo que hará a partir del primero de diciembre y en el futuro. ¿Qué hará el día del cambio de gobierno?, se preguntará usted. Entregará la banda al sucesor o sucesora, irá a comer con su familia y tomará unas vacaciones, cuenta el mandatario. En el terreno profesional, podría brindar ase-

sorías a empresas o gobiernos, ejercer como abogado, dar clases y escribir libros. En este espacio le dimos a conocer que **Calderón Hinojosa** ha estado buscando un sitio para radicar fuera de México, por razones de seguridad. ¿Cuál será la parada del jefe del Ejecutivo cuando acabe el sexenio?

LOS YERROS siguen acompañando al equipo de la aspirante presidencial panista **Josefina Vázquez Mota**. Ahora tocó turno al área de prensa, que puso a la ex secretaria de Educación Pública en el centro de las críticas. Ella participó en Lima, Perú, en un foro sobre los retos de América Latina. Todo iba bien pero su equipo envió un correo con el audio del peruano **Mario Vargas Llosa**, premio Nobel de Literatura, quien en un comunicado de prensa fue mencionado como premio Nobel de la Paz. Por supuesto, vino la fe de erratas. Sin embargo, usuarios de las redes sociales ya habían hecho pitorreo del gazapo. ¿Caerán cabezas o doña **Josefina** perdonará otra vez?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIÓN	2

EL DISCURSO del presidente **Felipe Calderón**,
aquello de “no abrir ren-
dijas” a los secuestradores,
no pegó en el ánimo de los
ministros de la Suprema
Corte de Justicia de la Na-
ción, que hoy resuelven el
caso de la francesa **Florence
Cassez**, sentenciada a 60
años de prisión y que alega
violaciones procesales por
un montaje de televisión del
ahora secretario de Seguri-
dad Pública, **Genaro García**



Luna. Nos dicen que el presidente de la Corte, **Juan
Silva Meza**, se encuentra tranquilo porque ya en otras
ocasiones ha habido intentos de incidir en las re-
soluciones del tribunal. Los ministros de la primera
sala están “listos y blindados” para resolver el ex-
pediente, nos comentan.

HAY un fenómeno curioso en el PAN: entre más
conflictos internos, nacen más voceros. El partido
estrenó esta semana una red de portavoces. **Gustavo
Madero**, líder panista, habilitó a **Javier Lozano**, a **Carlos
Alberto Pérez Cuevas** y a **Augusta Díaz de Rivera** para que
salgan a fijar posición en diversos temas de la agenda
nacional, pero sobre todo para “tundir” a los ad-
versarios electorales. Ahí, **Juan Marcos Gutiérrez** tam-
bién está en el grupo de voceros, pero él en el *staff* de
campana de **Josefina Vázquez Mota**. La lista no se
quedará ahí. Pronto habrá más voces oficiales en el
panismo para la batalla electoral del 2012, nos dicen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	OPINIÓN	15

Un IFE para el magisterio

MAURICIO MERINO

Después de las marchas que paralizaron la ciudad de México y de las nuevas declaraciones públicas de la Maestra (¿hace falta decir su nombre?) confirmamos que los profesores están en contra de las evaluaciones, de los métodos propuestos para reformar la educación y de sus consecuencias laborales. Lo han dicho en todos los tonos necesarios para comprender su oposición al cambio: ambas agrupaciones políticas y sindicales —el SNTE y la CNTE— afirman que para confiar en las evaluaciones, éstas deben hacerse con el acuerdo, con los métodos y bajo la vigilancia de los propios evaluados.

No les reprocho la falta de confianza, pues desde 1946 la regla de oro para permanecer y ascender en nuestro magisterio ha sido la obediencia y la lealtad política hacia el régimen y hacia el liderazgo sindical. Durante décadas, lo importante fue atender la demanda educativa del país y mantener la disciplina de ese contingente enorme, en función de un propósito que se evaluaba en cantidades: había que producir aulas, mesabancos, libros y maestros como fuera. Y si bien el liderazgo de Elba Esther Gordillo fue funcional para ese objetivo combinado de expansión y disciplina, dejó de serlo cuando la demanda por la calidad educativa suplió en definitiva el argumento del acceso universal.

Ella misma ha admitido 10 mil veces que la prioridad es mejorar la calidad educativa. Pero jamás ha renunciado al control de los procesos que podrían llevar a ese objetivo, ni ha dejado de acumular poder político e influencia. Y desde Carlos Salinas hasta Felipe Calderón, ningún presidente se ha atrevido a romper la alianza política con la Maestra. Por el contrario, los cuatro últimos gobiernos del país le han entregado más y más poder político y toda la in-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	OPINIÓN	15

fluencia necesaria para decidir entradas, carreras y destinos en el mundo hermético del magisterio.

No le falta razón a la disidencia sindical cuando sospecha que la evaluación universal que se ha ofrecido caerá en los mismos vicios del pasado, porque el problema de fondo sigue siendo el mismo: que nadie se ha atrevido a eliminar la influencia política del sindicato en las decisiones que determinan la vida y la carrera personal de los maestros. Nadie se ha atrevido a correr el riesgo de poner la evaluación educativa en manos ajenas al control político del Sindicato, con criterios imparciales, profesionales, transparentes y vigilados por la sociedad; nadie se ha atrevido a ofrecerles a las y los maestros una carrera limpia y bien ganada de por vida a cambio de su compromiso franco con la calidad educativa.

Pero no habrá una evaluación digna de ese nombre, ni carreras exitosas en el magisterio, mientras sigamos atascados en la trampa del control político del sindicato. Tampoco habrá mejor calidad educativa mientras no haya una especie de IFE para el magisterio: una entidad completamente autónoma, de naturaleza técnica y profesional, que disponga y ejecute los métodos y los procedimientos necesarios para evaluar a los maestros sin influencia política de ninguna índole y que administre, de manera honesta, directa y transparente, una verdadera carrera magisterial en la que sólo cuenten los méritos acreditados y acumulados en la docencia y el aprendizaje.

Los sistemas de carrera no son negociables; son el resultado de una decisión explícita sobre lo que se espera exactamente de un grupo de profesionales; de un diseño puntilloso e inequívoco de los criterios, los medios y los instrumentos con los que se medirá su desempeño; de la más escrupulosa aplicación para juzgar a cada uno por sus méritos y de la más diáfana distribución de incentivos personales en función de esos méritos. Construir un sistema de carrera es una decisión política, pero no puede fluir sino por medios técnicos, imparciales y ajenos a cualquier decisión que no provenga de sus propios instrumentos. Y nada de eso se logrará mientras sigamos nadando en agua tibia, fingiendo que la siguiente evaluación será la buena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	OPINIÓN	UNO

La descentralización de la ciencia en México

Alfonso Larque Saavedra

Hace 40 años —el 26 de febrero de 1972— el ingeniero Eugenio Méndez Docurro, primer director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), hizo pública la emisión del timbre conmemorativo del Consejo, dando lugar a que la sociedad hiciera suyo el establecimiento de una institución dedicada a atender los asuntos de la ciencia y la tecnología del país.

Veinte años después, en 1992, el Conacyt impulsó la descentralización de la ciencia en México a través de dos hechos de particular relevancia: la creación de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico y Tecnológico Regional, y el establecimiento del Sistema SEP-Conacyt. El Sistema fue integrado por instituciones de investigación que abarcan los principales campos del conocimiento científico y tecnológico.

Finalmente, hace diez años —en junio de 2002— se publicó la Ley de Ciencia y Tecnología en la que se expresa de manera clara el interés nacional por descentralizar las actividades científicas y tecnológicas en México.

No está muy claro quién gestó la idea de descentralizar la ciencia en nuestro país. Seguramente fue iniciativa de hombres de ciencia allegados a políticos. Estos últimos, en un afán de congraciarse con ciertos grupos, autorizaron el establecimiento de instituciones de investigación en algunos estados del país: primero en Puebla en 1971, luego en Baja California en 1973, y así sucesivamente. Hoy en día se cuenta con instalaciones y la participación de actores provenientes de diferentes instituciones y origen profesional multidisciplinario en prácticamente todos los estados, convirtiéndolo de facto en el primer sistema nacional de ciencia y tecnología del país.

Ya creadas las instituciones de investigación, el doctor Ernesto Zedillo —en su calidad de Secretario de Educación— definió, mediante un escrito dirigido al director del Conacyt, la creación de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico y Tecnológico Regional. Esta dirección adjunta coordinaría a las 27 instituciones de investigación establecidas desde 1971 y a las delegaciones regionales del Consejo para impulsar la ciencia fuera del centro del país. Se creó así el Sistema SEP-Conacyt que integra a 16 centros, cuatro colegios, cuatro institutos, dos fideicomisos, y una sociedad anónima.

Sin embargo, por razones que no se han explicado, desde hace 12 años no se ha autorizado la creación de algún nuevo centro de investigación en el país. El más reciente centro público de investigación se estableció en el año 2000: el Instituto Potosino de Investigación Científica y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	OPINIÓN	UNO

Tecnológica (IPICYT), en San Luis Potosí. Este hecho contrasta con las acciones de la Secretaría de Educación Pública, que ha proseguido creando universidades, universidades tecnológicas, etcétera.

A pesar de este hecho y del modesto presupuesto que es otorgado al Sistema de Centros SEP-Conacyt, en comparación con las llamadas instituciones nacionales, su productividad es elevada y es referente a nivel nacional tanto por la calidad y pertinencia de sus investigaciones como por la formación de recursos humanos de alto nivel que concentran.

Conviene recordar que hasta el año 2002, los Centros Conacyt eran considerados entidades paraestatales y, aprovechando la Ley de Ciencia y Tecnología de junio de ese mismo año, se transformaron en Centros Públicos de Investigación, lo que se considera un gran logro en su consolidación, denominándosele desde entonces Sistema de Centros Conacyt.

En el año 2005, este sistema nacional de investigación científica y tecnológica fue presentado de manera integral al entonces presidente Vicente Fox. Al conocer las aportaciones del Sistema al desarrollo del país, dio el aval para que se consolidara y se estableciera un sistema con un perfil semejante a la Sociedad Max Planck de Alemania. Por desgracia para la ciencia mexicana, la encomienda para consolidarlo no se culminó. El Sistema hubiera contado con un modelo innovador para el impulso del conocimiento y su aplicación para el bienestar social.

En el camino a la descentralización de la ciencia en México, el gran acierto de la creación de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico, Tecnológico y Regional del Conacyt —a la vuelta de los años— ha concretado dicha descentralización. El apoyo para el establecimiento de los Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología ha sido fundamental y ha impulsado, a nivel de gobernadores de los estados, el entendimiento de la ciencia como palanca del desarrollo. Más aún, ha colaborado de manera clara en el establecimiento de las leyes de ciencia y tecnología de los estados.

Debemos agregar que esta dirección adjunta que cambió su nombre a Desarrollo Regional y Sectorial ha sido la responsable de lograr que se establezcan y operen los llamados fondos mixtos, a través de los cuales se destinan recursos para impulsar la ciencia y la tecnología en los estados. Asimismo, le ha dado seguimiento puntual a lo que textualmente señala la Ley en el sentido de que “el Conacyt podrá convenir con los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios, el establecimiento y operación de fondos mixtos de carácter regional, estatal y municipal de apoyo a la investigación científica y tecnológica, que podrán incluir la formación de recursos humanos de alta especialidad, los cuales se integrarán y desarrollarán con aportaciones de las partes en la proporción que en cada caso se determine”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	OPINIÓN	UNO

En el año 2009, esta dirección adjunta creó el Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (Fordecyt), para impulsar, con financiamiento, el desarrollo científico y tecnológico a nivel regional. A diferencia de los fondos sectoriales o mixtos, el Fordecyt considera temas de tipo regional en la agenda de ciencia y tecnología. Esta nueva forma de impulsar la ciencia empieza a tener eco entre los grupos de ciencia, gobiernos y empresarios de los estados y regiones, ya que otorga financiamiento a proyectos del llamado modelo de la triple hélice.

Cabe resaltar que la Ley de Ciencia y Tecnología de 2002 establece, con toda claridad, que se debe “fortalecer el desarrollo regional a través de políticas integrales de descentralización de las actividades científicas y tecnológicas”.

Para bien de México, a 10 años de publicada la ley, se ha cambiado la fotografía de la ciencia en el país. Ahora hay elementos para describir —entre otros aciertos— dónde, quién, qué tipo y qué calidad de ciencia se desarrolla en la República Mexicana. Baste señalar que los parques científicos y tecnológicos se iniciaron fuera del centro del país; primero en Nuevo León y luego en Yucatán.

En este tenor, hay que agregar que, en reconocimiento al avance logrado en la descentralización de la ciencia, el maestro Alonso Lujambio —en su calidad de secretario de Educación— convocó por primera vez en la historia a científicos de diferentes estados para formar parte de las comisiones del Premio Nacional de Ciencias y Artes. Esta acción que ha sido vista con agrado por la comunidad académica nacional.

Debemos congratularnos. La ciencia que se realiza en el centro del país es ahora vista y evaluada por científicos comprometidos con el desarrollo regional ubicados en los modestos centros, en los diferentes estados del país.

Seguramente la ciencia mexicana crecerá a una velocidad mucho mayor que la que prevalecía con el modelo del centralismo científico del país, y se avanzará en el establecimiento del ya anunciado Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

¡Enhorabuena!

Consejo Consultivo de Ciencias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	22

Educación secuestrada, ¿hasta cuándo?

Rene Arce

La semana pasada la ciudad de México y sus habitantes sufrimos un adelanto de lo que padecemos año con año por el mes de mayo: marchas, plantones y manifestaciones de maestros. Esta vez el pretexto no fue las mejoras salariales, aunque no estuvieron exentas en las negociaciones; hubo un asunto más importante que logró la unión –algo que parecía imposible– entre los maestros de la CNTE y el SNTE: la demanda de la cancelación de la evaluación universal de los docentes.

Si partimos del hecho de que el principal problema en México es que la educación está secuestrada por los propios maestros, entenderemos por qué con la mano en la cintura, parte del gremio, colapsa la ciudad de México. En la letra el Artículo 3º constitucional dice que la educación es una obligación del Estado; en los hechos es un bien negociable de los maestros y a sus líderes sindicales.

El problema de la educación ya se convirtió en un lío perverso. Los mentores exigen todo y conceden nada; demandan mejores salarios y prestaciones, aumentar sus privilegios, pero su moneda de cambio es hacer marchas, plantones y paros a la menor provocación, afectando el aprendizaje de los alumnos y el nivel educativo de México.

La evaluación universal de los docentes está programada para junio. En marzo, con esta marcha-plantón de protesta, no sólo violentaron una ciudad ni interrumpieron la vida de los ciudadanos, pusieron a las autoridades en jaque sobre el asunto de la evaluación magisterial y la exigencia de plazas vitalicias y hasta hereditarias, sino que además, como “premio”, la Secretaría de Gobernación instala una mesa de inmediato para revisar el asunto y les otorga más prestaciones económicas a los maestros. ¿Qué nos espera a los ciudadanos para mayo y junio por parte de los responsables de la educación en México? Pero además, gracias a estas demandas ¿cuánto hemos avanzado en la calidad de la educación en el país?

Mejorar la calidad de la educación en México es una prioridad social, económica y sí, hasta política, debido a que año con año la pobreza crece, la desigualdad aumenta y la criminalidad priva en cada rincón del país. Y ante estos problemas sociales no hay un sistema educativo robusto, bien estructurado, que brinde a los niños y jóvenes una oportunidad real de transformar su realidad. La baja calidad en la educación repercute directamente en el nivel de desarrollo que podemos alcanzar como nación. Y si lo sabemos, por qué magisterio y autoridades dicen que “sí”, pero no hay resultados tangibles que demuestren lo contrario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	POLÍTICA	22

De acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México es el país que más invierte del presupuesto público en educación, cerca del 22 por ciento, aunque más del 90 por ciento del mismo se va principalmente a sueldos del magisterio. Entonces, no es un asunto de recursos. Países en todo el mundo, con menos presupuesto, tienen mucho mejor nivel educativo que el nuestro.

Mejorar la calidad de los servicios educativos, incrementar los niveles de logro académico y reducir las tasas de deserción no son temas exclusivamente de presupuestos, aquí tiene que ver, y mucho, la voluntad, la visión de Estado de todos los sectores involucrados, porque la educación no es un asunto prioritario de los maestros y las autoridades, todos somos responsables del mal nivel, pero también de que no se hayan concretado las reformas, de que le tengamos miedo al cambio, de que no caminemos hacia una transformación real y medible de todo lo que representa el sistema educativo de México.

El cambio no será fácil, cierto. Conllevará costos políticos, muchos. Pero por posponerlo indefinidamente, cada día más, las autoridades son rehenes de los maestros y la educación sigue secuestrada, estancada.

Los milagros no existen, ni en educación, ni en ningún otro asunto. Nada se soluciona por decreto. Para la crisis que padecemos en el sistema educativo se requerirán años de constante esfuerzo, de trabajo serio, acucioso, de no bajar la guardia, sólo así se podrán lograr mejoras sustanciales y medibles. Otros países lo han logrado, en México, ¿cuándo decidiremos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SI ALGUIEN pensó que **Felipe Calderón** no anda en campaña, hay que ver el mensaje que dejó a los nuevoleonenses durante su gira relámpago de ayer.

LA VISITA a **Monterrey** supuestamente era para arrancar obras de reconstrucción vial, pero, al final, el Presidente insistió en que la tarea de reconstrucción más importante es la de seguridad.

EN ESTE PUNTO el Presidente no se aguantó las ganas de darle un raspón al gobernador **Rodrigo Medina**, al decir que la situación de inseguridad que se vive en **Nuevo León** es muuuy compleja.

NI HABLAR: a Calderón le salió lo panista. Aunque no dijo ninguna mentira en lo de la inseguridad, de cara al proceso electoral en marcha, el rayón al mandatario priista no se lo quita nadie.



QUIEN AYER tuvo una dura prueba fue **Andrés Manuel López Obrador**, pues se sentó a comer con el grupo de los 300 líderes.

ENTRE QUIENES le hicieron todo tipo de preguntas estaban **Diego Valadés**, **Julio Millán** y **Esteban Moctezuma**.

CUANDO le preguntaron cuál sería su primer acto de gobierno, dijo que sería establecer un plan de austeridad gubernamental y que, para poner él mismo el ejemplo, se rebajaría el sueldo a la mitad.

ESO SÍ: todo lo dijo en privado, para que luego en el **IFE** no salgan con que andaba haciendo campaña en fuera de lugar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	OPINION	12



SI NO SALEN con alguna graciosa, los ministros de la Primera Sala de la **Suprema Corte de Justicia** deberán resolver hoy el espinoso caso de **Florence Cassez**.

SEA CUAL SEA el veredicto, no hay que ser brujo de **Catemaco** para saber que provocará reclamos, acusaciones, quejas, denuncias, aplausos, vítores y vituperios.

Y COMO ES OBVIO que no todos quedarán contentos con la resolución final, habría que tomarle la palabra al **Presidente**, quien el lunes pasado, le dijo a la Corte que es necesario ponerle un alto a la impunidad.

LA IDEA suena muy pero muy bien, pues seguramente el gobierno federal pondrá el ejemplo abriéndole una averiguación previa a los responsables del show televisivo que hoy tiene en jaque a la justicia mexicana.

PORQUE si Calderón de verdad quiere acabar con la impunidad, ¿pues qué mejor que dar el primer paso exhibiendo a los responsables de tooodo este embrollo? ¿O no es para tanto?



EL QUE resultó clarividente fue el chiapaneco **Juan Sabines**.

EL GOBIERNO de **Chiapas** tenía previsto realizar ayer justo al mediodía, un mega simulacro de sismo a nivel estatal.

EN EL EJERCICIO participarían escuelas, hospitales, oficinas de gobierno, empresas... todo el mundo.

INCLUSIVE el propio gobernador estuvo dando, a través de su cuenta de **Twitter**, los pormenores del simulacro que estaba por ocurrir cuando... ¡comenzó a temblar!

LO BUENO es que, al menos a los chiapanecos, el sismo de 7.8 grados los agarró no sólo confesados, sino bien preparados.



FECHA	CONDUCTOR	ESTACIÓN
21/03/12	JOAQUÍN LÓPEZ DORIGA	103.3

Joaquín López-Dóriga, conductor: Y yo iba a estrenar hoy al secretario de Educación Pública, al doctor José Ángel Córdova Villalobos, por otro tema, pero hoy lo vamos a limitar a este. Doctor Córdova, buenas tardes.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: ¿Cómo está, Joaquín? Encantado de saludarte.

Joaquín López-Dóriga: Igualmente. ¿Nos puede dar un reporte de las escuelas?

José Ángel Córdova Villalobos: Sí, mira, el reporte preliminar que tenemos es que no hubo realmente grandes afectaciones en los planteles del Distrito Federal. Algunos vidrios rotos, situaciones de pánico por supuesto, y padres de familia que fueron por sus hijos a las escuelas, pero afortunadamente ningún daño personal que lamentar.

Joaquín López-Dóriga: Ningún daño personal que lamentar que es lo más importante, ahora, me reportan...

José Ángel Córdova Villalobos: ... Sí, es lo más importante, y bueno, sí hay algunas alteraciones de mampostería, de vidrios, pero pues son cosas que se corrigen, afortunadamente.

Joaquín López-Dóriga: Las clases se suspendieron en muchas escuelas, claro.

José Ángel Córdova Villalobos: Sí, sí, sí, muchos de los padres de familia acudieron por sus hijos, pues algunos con algunas situaciones de pánico, y bueno, ya muchos de ellos regresaron a sus casas.

Joaquín López-Dóriga: Eso es lo importante. ¿Ese es el reporte que ha recibido usted de todas las escuelas de los estados afectados o que registraron el sismo?

José Ángel Córdova Villalobos: Sí, así es, es el reporte que tenemos hasta este momento, y parece coincidir con todo lo que se ha informado en los diferentes (inaudible) de la República, en los diferentes aspectos.

Joaquín López-Dóriga: Bien, doctor, entonces yo creo que en los próximos días nos sentaremos a hablar ampliamente de su nueva responsabilidad al frente de la Secretaría de Educación Pública, ¿le parece bien?



FECHA	CONDUCTOR	ESTACIÓN
21/03/12	JOAQUÍN LÓPEZ DORIGA	103.3

José Ángel Córdova Villalobos: Por supuesto. Sabes que siempre estoy a tus órdenes y al de tu auditorio.

Joaquín López-Dóriga: Muchas gracias, doctor, muy buenas tardes. El doctor José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública, estrenándose con el reporte del sismo. No hay víctimas en ninguna escuela del Sistema Educativo Nacional. Hay algunas escuelas afectadas por fisuras o por ventanas rotas, o por alguna grieta, pero el reporte es ese, y repito, lo importante de esto es que no hay víctimas.



FECHA	CONDUCTOR	ESTACIÓN
21/03/12	CIRO GÓMEZ LEYVA	103.3

Ciro Gómez Leyva, conductor: Le preguntamos al Secretario de Educación Pública, el doctor José Ángel Córdoba Villalobos, doctor, gusto en saludarlo, buenas tardes... gusto en saludarte, nos hablábamos de tú, nos seguimos hablando todavía de tú, eh... felicidades por tu nombramiento, José Ángel.

José Ángel Córdoba Villalobos, Secretario de Educación Pública: Gracias Ciro.

Ciro Gómez Leyva: ...Y te escuchábamos hace unos momentos con Joaquín López Dóriga, dando un balance preliminar de daños en planteles, de afectaciones en planteles educativos. La actualización, doctor, dos horas después...

José Ángel Córdoba Villalobos: Mira, el reporte preliminar sigue siendo el mismo, afortunadamente no hubo daños personales, sí hay o hubo vidrios que se rompieron, algunas cuestiones de mampostería que se desprendieron, pero fue todo, y claro, las crisis de pánico en algunos centros, el susto, los papás fueron más temprano por los niños, pero no tenemos reportado, afortunadamente, ninguna desgracia que lamentar.

Ciro Gómez Leyva: ¿Hay clases mañana?

José Ángel Córdoba Villalobos: Sí, en principio sí, no hay ningún problema... vamos, toda la tarde se seguirá haciendo la inspección, pero aparentemente nos hay ningún establecimiento que represente algún riesgo.

Ciro Gómez Leyva: Pero como política de la Secretaría de Educación Pública... o deben ser las Secretarías de Educación... en este caso del Distrito Federal, de Guerrero, de Oaxaca, las que determinen si hay clases o no, ¿quién determinará?

José Ángel Córdoba Villalobos: Las estatales son las que lo determinan, en caso de la Educación Básica en el Distrito Federal pues es la Secretaría de Salud feder... la Secretaría de Educación federal la que se encarga pues de determinar si hay alguna modificación, pero por ahora no hay ninguna...

Ciro Gómez Leyva: No lo hay... o sea, no ves la posibilidad que mañana se suspendan las clases, podría haber algún plantel afectado, en alguna escuela en particular... pero, no hay suspensión de clases mañana...

José Ángel Córdoba Villalobos: Mira, podría pasar en algunos de los municipios pequeños de donde todavía no llega la información, y que ahora que se complete la verificación en los estados aledaños pudiera haber alguna situación que sí le obligue, pero vamos, te digo, no una cuestión general pues para todos.



FECHA	CONDUCTOR	ESTACIÓN
21/03/12	CIRO GÓMEZ LEYVA	103.3

Ciro Gómez Leyva: Entonces podemos decir a los padres de familia, a los alumnos que nos están escuchando: mañana sí hay clases.

José Ángel Córdoba Villalobos: Mañana sí hay clases, por supuesto.

Ciro Gómez Leyva: Bueno, te agradecemos mucho, doctor, muchas gracias, ¡suerte en la Secretaría de Educación Pública!

José Ángel Córdoba Villalobos: Gracias Ciro, y saludos a Paty también.

Ciro Gómez Leyva: Bueno, de voz del Secretario de Educación Pública, mañana sí hay clases, Patricia.

Patricia Santana, colaboradora: Pues sí, mañana hay clases...

A lo mejor hay alguna excepción, de alguna escuela...

Patricia Santana: Sí, probablemente, al menos que encuentren algún daño, pero ya se avisará en formas particular.



IMAGEN
RADIO

Poniendo a México en la misma sintonía

FECHA	CONDUCTOR	ESATCIÓN
21/03/12	ANA PAULA ORDORICA	90.5

Ana Paula Ordorica, conductora: Lo que es importante es conocer cuales han sido los detalles en la ciudad de México y a nivel país y, precisamente para saber qué ha pasado con las escuelas de nuestro país, qué va a pasar el día de mañana, si hay clases normales, en el DF se suspendió en el turno vespertino las clases; le agradecemos al doctor José Córdova, recién nombrado secretario de Educación Pública de nuestro país, doctor, cómo está, muy buenas noches.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: Buenas noches Ana Paula, buenas noches Pablo, ¿cómo están?

Pablo Hiriart, conductor: Bien gracias, doctor.

Ana Paula Ordorica, conductora: Primero que nada, una felicitación por este encargo nuevo que le han hecho, y doctor, platíquenos la situación de las escuelas, hubo algún problema en alguna, ¿porque se suspendieron clases vespertinas en el Distrito Federal?

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: Bueno, fue más bien para poder hacer un balance para saber cómo estaban las cosas, afortunadamente, como lo hemos estado informando, no hubo ningún daño personal que lamentar y, finalmente, ya una vez revisadas las escuelas encontramos que sí, dos de ellas, dos de las secundarias, la 147 y 185 que están en la delegación Gustavo A. Madero, pues no nada más se suspenderán hoy, sino mañana y habrá que esperar el dictamen, particularmente de la 185, que se

ladeó, es una escuela que tiene 580 alumnos en la mañana y 580 en la tarde y, hasta que no se haga el dictamen pericial se sabrá si pueden continuar ahí recibiendo clases los jóvenes, o si ya no van a poder estar ahí y tendrán que ser trasladados a otro; la 147 ya había tenido algún daño, se le habían puesto unos tensores y se reventaron los tensores, entonces, también en este caso va a ser revisada mañana, hay 600 alumnos en la mañana y 480 en la tarde y también hasta que no se dictamine se podrá saber si en esos dos planteles van a poder seguir acudiendo. Tuvimos algunos daños en algunos de los edificios propios de



IMAGEN
RADIO

Poniendo a México en la misma sintonía

FECHA	CONDUCTOR	ESATCIÓN
21/03/12	ANA PAULA ORDORICA	90.5

la Secretaría, en cuatro edificios diferentes que también se va a hacer un peritaje mañana y va a determinarse qué es lo que procede, el resto de las escuelas no han reportado daños más que ruptura de vidrios, nada mayor, algunos daños de mampostería pero las clases van a continuar a excepción a estas dos escuelas secundarias.

Pablo Hiriart, conductor: Oiga Doctor, en horario de clases, no.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: Sí afortunadamente...

Pablo Hiriart, conductor: Protección Civil, si hay un sismo hagan esto.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: En las escuelas y en el edificio central de la Secretaría, por supuesto...

Ana Paula Ordorica, conductora: De las propias autoridades han sido situaciones donde el...

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: Se sintió feo la verdad, pero teniendo seguramente los reportes del día de mañana, algunas cosillas que habrá que ir corrigiendo, pero afortunadamente no son pérdidas humanas que es lo único que no se recuperan.

Pablo Hiriart, conductor: Son dos secundarias, ¿de cuántas escuelas que hay en el Distrito Federal, doctor?

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: Son más de 5 mil de las públicas, 5 mil 200 públicas... son todas las de educación básica, o sea, primaria y secundaria.

Ana Paula Ordorica, conductora: Yo quería preguntarle, aprovechando que lo tenemos en la línea telefónica, por su entrada a la Secretaría de Educación Pública, doctor José Ángel Córdova, tiene poco tiempo de lo que queda en la administración del Presidente Calderón, ¿cuál será su prioridad?



IMAGEN
RADIO

Poniendo a México en la misma sintonía

FECHA	CONDUCTOR	ESATCIÓN
21/03/12	ANA PAULA ORDORICA	90.5

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: Bueno, hay que dar continuidad a los grandes avances que se han logrado en esta administración, seguir logrando y avanzando la cobertura universal para todos los alumnos de secundaria, aumentando los espacios también para los jóvenes de bachillerato, casi mil bachilleratos nuevos que se han hecho y logrando, sobre todo avanzar en el proceso de calidad en la Evaluación Universal y la Alianza por la Calidad son acciones que van para adelante, que ya no pueden ni deben regresar, al contrario, deben de seguir avanzando, permitir que podamos tener mecanismos para que los maestros puedan tener una evaluación que sirva para conocer qué les hace falta, sin demérito a sus derechos laborales, en dónde los podemos ayudar y que eso se refleje en mejores resultados de las pruebas ENLACE.

Y finalmente, también que los niños como ha ido pasando, han ido mejorando, particularmente los de primaria, ha habido un avance de casi el 20 por ciento en las pruebas de matemáticas y de español en primaria, bueno, pues tenemos que continuar en este sentido; creo que es el sentido correcto, nos importa mucho la capacitación, el bienestar de los maestros y particularmente el resultado que se tiene con nuestros hijos en las escuelas.

Pablo Hiriart, conductor: Perfecto doctor, entonces, en resumen, sólo hay dos escuelas dañadas de más de 5 mil públicas y mañana hay clases con normalidad en todo el país.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: Sí, excepto esas dos que señalé.

Pablo Hiriart, conductor: Sí, bueno.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: Pudiera salir que en algunos de los municipios de otros de los Estados que realmente los reportes no llegan tan rápido, que pudiera haber ahí alguna situación que pudiera dificultar las clases, pero no hay ningún informe realmente en el sentido de que estén más complicados, no nada más en el DF que es donde tenemos la información más rápida y más clara, ¿verdad?, sino en el resto del país.



IMAGEN
RADIO

Poniendo a México en la misma sintonía

FECHA	CONDUCTOR	ESATCIÓN
21/03/12	ANA PAULA ORDORICA	90.5

Pablo Hiriart, conductor: Muy bien. Muchas gracias doctor José Ángel Córdova, le apreciamos mucho estos minutos aquí *Frente al País*, en este debut *Frente al País* como secretario de Educación Pública.

José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Educación Pública: Gracias Pablo, gracias Ana Paula, a tus órdenes.

Pablo Hiriart, conductor: Gracias. Pues el doctor Córdova sintió que se le movía el piso pero le mueven y le mueven el piso y no lo tiran, lo quieren tirar de todos lados...

Ana Paula Ordorica, conductora: Pues, sí, salió de la Secretaría de Salud habiendo hecho un muy buen trabajo lidiando con el tema de la influenza AH1N1 y la posible pandemia que se especuló podría haber llegado y sale de ahí para buscar la gubernatura de Guanajuato, el gobernador Oliva le juega un poco chueco y no queda él como el candidato y entonces el Presidente Calderón lo rescata y le da la Secretaría de Educación Pública.

Pablo Hiriart, conductor: Se iba a ir con Josefina, luego que siempre no, iba a ser Senador y luego lo pusieron en el lugar 5 mil 55 de la lista, es decir, no, no y como diría Reyes Heróles: "Lo que resiste apoya", algo ha de tener este doctor que ahí sigue.

Ana Paula Ordorica, conductora: Sí, sí, así es. Pues vamos a un corte.

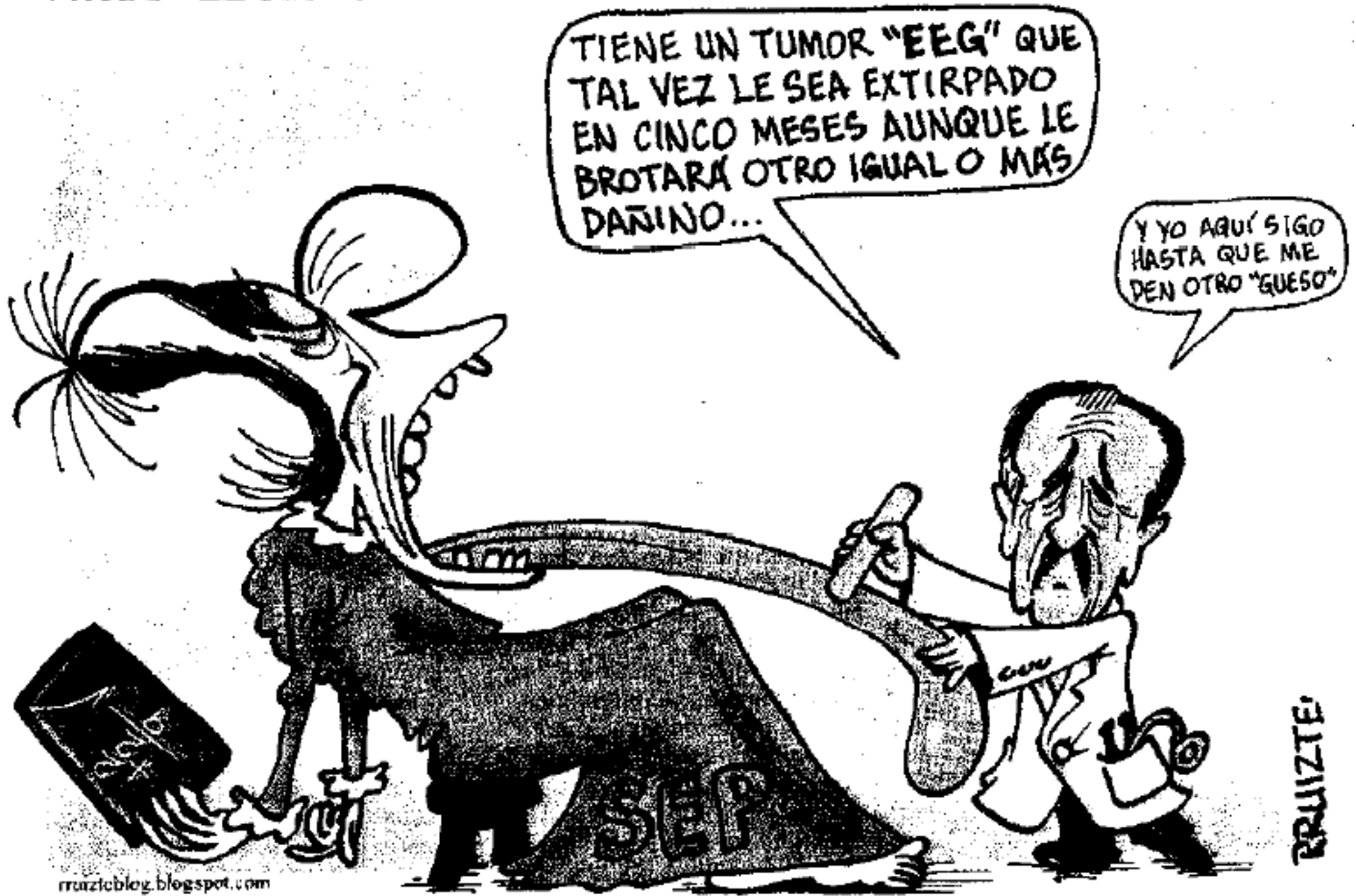
Cartones y Desplegados

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	OPINIÓN	23

VIRUS "EEGM" CAUSA CÁNCER

RRUIZTE





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	INFORMACIÓN GENERAL	18





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	OPINIÓN	23

EL LICENCIADO

Antonio Garci

Lo peor no fue
que no sonara
la alarma
antisísmica.



Sino que después
del temblor siquiera
allí la Estela de Luz.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	SOCEIDAD	23



El Senado de la República y
La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación
invitan al foro

LA EVALUACIÓN UNIVERSAL

EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCATIVA

REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN

- **LA EVALUACIÓN UNIVERSAL Y SUS
IMPLICACIONES EDUCATIVAS**
- **PROBLEMÁTICA LABORAL Y LEGAL**
- **DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Miércoles 21

10:00 Hrs.	Inauguración
10:30 Hrs.	Conferencia Magistral
11:30 - 15:00 Hrs.	Mesas de Trabajo

Jueves 22

10:00 Hrs.	Mesa de conclusiones
------------	----------------------

21 Y 22 DE MARZO 10:00 hrs.
Patio Central, Antigua Sede del Senado de la República
Xicoténcatl No. 9, Centro Histórico

Evento transmitido en vivo por el Canal del Congreso



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	NACIONAL	17



ES POR ELLOS

Educación media superior obligatoria
(Reformas a los Arts. 3 y 31 de la Constitución).

Por ellos, que estudian y hoy tienen
la garantía de poder seguir haciéndolo
hasta el bachillerato.

Estamos por ti, trabajamos para ti.



LXI LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	CIUDAD	4



PROCESO DE ADMISIÓN 2012-2013 AL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Nivel superior. Modalidad Escolarizada

Liderazgo en la generación, aplicación
y transferencia del conocimiento y tecnología

Consulta la convocatoria en la página: www.ipn.mx

Con más educación sembramos la semilla
de un México seguro para ti y tu familia

*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa*



GOBIERNO
FEDERAL

SEP




Vivir Mejor

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/03/12	CIUDAD	5

Miércoles 21 de Marzo del 2012 - REFORMA CIUDAD 5

Inaugura UANL el Centro de Investigación e Innovación en Ingeniería Aeronáutica (CIIIA)

El CIIIA, primero en su tipo
en México, albergará los avances
tecnológicos de las industrias
aeronáutica y aeroespacial
en el norte del país.

La Máxima Casa de Estudios fortaleció su compromiso con la educación de excelencia a través de la apertura del Centro de Investigación e Innovación en Ingeniería Aeronáutica (CIIIA), ubicado en las instalaciones del Aeropuerto Internacional del Norte.

Con una inversión superior a los 253 millones de pesos, este centro, adscrito a la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, se erige como el único en su tipo en el país, ya que cuenta con 15 laboratorios equipados con tecnología de tercera generación, un hangar y un túnel de viento. En Latinoamérica sólo el Instituto Tecnológico de Aeronáutica de Brasil y el Centro de Investigaciones de la Fuerza Aérea de Chile cuentan con un espacio con dichas características.

La inauguración de este centro de investigación—el número 37 de la Máxima Casa de Estudios—fue encabezada el pasado 15 de marzo por el Gobernador del Estado de Nuevo León, Rodrigo Medina de la Cruz, y el Rector de la UANL, Jesús Ancer Rodríguez.

"Este centro vendrá a impulsar el desarrollo de diseños aeronáuticos innovadores, nuevos materiales aeroespaciales, así como investigaciones en campos importantes del sector", dijo el Rector. "Será sin duda una contribución importante para la economía mexicana".

INFRAESTRUCTURA: Tres niveles que albergarán aulas y laboratorios

-15 laboratorios

1. Análisis de fallas
2. Pruebas mecánicas
3. Manufactura avanzada
4. Materiales aeroespaciales
5. Dinámica estructural
6. Estructuras aeroespaciales
7. Aerodinámica
8. Sistemas de propulsión
9. Combustión
10. Técnicas de medida
11. Pruebas no destructivas
12. Corrosión
13. Dinámica de vuelo
14. Aviónica
15. Salas PLM (product lifecycle management) para diseño aeronáutico

El Gobernador del Estado señaló que la apertura de este centro es un gran logro para Nuevo León. "Ahora que estamos avanzando en la visión de la economía del conocimiento, la Universidad nos presenta estas instalaciones impresionantes que nos colocan como líderes nacionales de la investigación e innovación de la industria aeronáutica. No existe un centro de esta naturaleza en otras universidades en México y eso nos hace más atractivos a los capitales e inversionistas", afirmó.

El Director General de Aeropuertos y Servicios Auxiliares de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Gilberto López Meyer, subrayó que la infraestructura del CIIIA es de última generación. "Los ingenieros aeronáuticos en el país cuentan ya en Nuevo León con un centro para el desarrollo de proyectos de alta tecnología, que nos harán sin duda más competitivos a nivel internacional", dijo en representación del Presidente de México, Felipe Calderón Fournier.

La voz de los jóvenes que integran la primera generación de Ingeniería en Aeronáutica, a egresar el próximo agosto, estuvo representada por Samuel Hiram Álvarez, quien reconoció que el CIIIA significa un aval para la formación con calidad de los especialistas en la industria aeronáutica.

Luego de la inauguración, el Gobernador fue testigo de honor de la firma del acta de compromiso del CIIIA, la cual rubricaron el Rector, el Director General de Aeropuertos y Servicios Auxiliares de la SCT y el Director de la FIME, Esteban Sáez Villareal, además de ocho representantes de la industria aeronáutica a nivel nacional e internacional.

Esta no es la primera incursión de la UANL en el campo de la Ingeniería aeroespacial. En agosto de 2007, inició el programa de Ingeniería en Aeronáutica en la FIME para arrancar así la formación de profesionales en la industria aeroespacial; en agosto de 2009, comenzó a ofertar la carrera de Técnico en Mantenimiento Aeronáutico en la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón".

**El objetivo del CIIIA es ser
el brazo tecnológico de las
industrias aeronáutica y
aeroespacial del norte de México**



Enicabezaron la inauguración del CIIIA el Gobernador del Estado de Nuevo León, Rodrigo Medina de la Cruz, el Rector de la UANL, Jesús Ancer Rodríguez, el Director General de Aeropuertos y Servicios Auxiliares de la SCT, Gilberto López Meyer, el Secretario de Educación en Nuevo León, José Antonio González Treviño, y el Secretario General de la UANL, Rogelio Garza Rivera, entre otras autoridades gubernamentales, académicas y empresariales.



Infraestructura:

- Un hangar para prácticas de laboratorio de licenciatura, MRO, estructuras y sistemas de aeronaves y desarrollo de proyectos de diseño y construcción
- Cubículos para profesores investigadores
- Oficinas empresariales para empresas en convenio
- Oficinas administrativas
- Salón polivalente para 500 personas

Área de terreno: 3,600 m²

Construcción total: 8,536 m²

Inversión total: \$253,728,224.00

