

LUNES 26 DE MARZO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

ENCUBREN TAMBIÉN ESCUELAS

EL UNIVERSAL
com.mx

PGR: URGE FORTALECER COMBATE AL CRIMEN

MILENIO.COM

FOX Y AMLO SE DAN LA MANO EN LA MISA

LaJornada

POCO ENTUSIASMO DEJA LA VISITA PAPAL ENTRE FELIGRESES

CRÓNICA
de hoy

ANTE 640 MIL, EL PAPA LAMENTA CRIMINALIDAD

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

INICIA PEÑA CON 17 PUNTOS ARRIBA

ElFinanciero

IMPULSO BÚRSATIL, PIDE AMIB A PRESIDENCIABLES

EL ECONOMISTA

BANCA DE DESARROLLO DA 75% A TRES ESTADOS

El Sol de México

LAMENTA EL PAPA QUE MÉXICO PADEZCA POBREZA Y VIOLENCIA

ovaciones

PAPA: EJÉRCITO NO ES SUFICIENTE

LA PRENSA

¡GRACIAS!

RESUMEN

SEP

* Titular de Educación Pública presente en misa Papal

Reforma: A la celebración de la misa solemne que ofició el Papa Benedicto XVI en el Parque Bicentenario, asistieron el Presidente Felipe Calderón y su familia. Llegaron otros funcionarios como el Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, entre otros. (**Reforma 8-A (foto), Excélsior 17-A (foto), El Sol de México 5-A, La Razón 6**)

* *Trascendió...*

Milenio: Que después de la misa, Vázquez Mota ofreció una comida a los panistas que recibieron la bendición papal, entre ellos los gobernadores de Morelos, Jalisco y Guanajuato. Pero no sólo eso: También juntó a José Ángel Córdova y Miguel Márquez Márquez, nuevo Secretario de Educación y candidato del PAN al gobierno de Guanajuato, quienes finalmente se sentaron a la mesa luego de las diferencias que generó entre ellos la contienda interna por la postulación local. (**Pág. 2**)

* *Vanguardia Política.- Adriana Moreno*

El Sol de México: Hay que comentar que ayer se dio también la reaparición pública de José Ángel Córdova Villalobos en su calidad de Secretario de Educación Pública. También asistió el secretario de Comunicaciones y Transportes, Dionisio Pérez Jácome y el gobernador de Sonora, Guillermo Padrés. (**Pág. 11-A**)

* *Temple ciudadano.- Gabriel Reyes Orona*

Impacto: La segunda quincena de marzo ha sido el escenario en el que Calderón Hinojosa ha venido haciendo el recorrido final, antes del inicio del proceso electoral. Se habla de obras, inversiones y resultados que nadie rebate porque -aunque nadie los cree- la atención ya no está en lo que dice el que se va, sino que los reflectores están puestos sobre quienes están en campaña sin estarlo. A Calderón se le hizo calabaza la estrategia, pero a los mexicanos nos hizo fúnebre la carroza.

Tras entregar una cartera de consolación a Córdova Villalobos, negociada para evitar que un miembro de su gabinete acabara en la postulación priísta, Calderón ha venido viendo cómo su partido se desmorona, ante la falta de liderazgos y el surgimiento de conocidos nuevos ricos que generó esa opción política. (**Pág. 2**)

* **De Naturaleza Política.- Enrique Aranda**

Excélsior: Asteriscos. Hoy, Fernando Mora Guillén dejará el Instituto Nacional de Migración donde colaboró con la ex Cecilia Romero Castillo y el actual Salvador Beltrán del Río, para sumarse, como titular de Comunicación Social, al equipo que, con José Ángel Córdova al frente, deberá cerrar el sexenio en la Secretaría de Educación Pública. **(Pág. 28-A)**

* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: Hoy será oficial el nombramiento de Fernando Mora como titular de Comunicación Social de la SEP, en reemplazo de Jaime Alcudia, quien pasó a Gobernación. **(Pág. 8)**

* **Desplegado de la Federación de Escuelas Particulares del Distrito Federal**

Reforma: La Federación de Escuelas Particulares del Distrito Federal mediante un desplegado dirigido al C. Presidente de la República Mexicana; al C. Presidente de la Cámara de Senadores; al C. Presidente de la Cámara de Diputados; a la CNDH; al C. Secretario de Educación Pública; al C. Administrador de Servicios Educativos del D.F.; a todos los profesionales de la educación y a la opinión pública: “Más de setecientos alumnos se podrían quedar sin derecho a continuar sus estudios por una absurda y arbitraria disposición de las autoridades educativas de la SEP (DGESPE y DGENAM). Les niegan su derecho al ingreso en todas las licenciaturas de educación normal, exigiéndoles de manera repentina un promedio superior al oficial”.

“En contraste, las autoridades de la SEP, a través del CENEVAL, ofrecen realizar un único examen para expedir el título y la cédula profesional a cualquier persona interesada y que cuente con bachillerato o equivalente, independientemente del promedio que tenga. La preparación ‘a vapor’ de estos profesores no promete una excelencia profesional, ya que es prácticamente imposible formar docentes a partir de un examen. Contradictoriamente ponen trabas a quienes estudian en cuatro años la carrera. Exigimos para nuestros alumnos el derecho a la educación y para nuestros profesores el derecho a conservar su trabajo”. **(Pág. 7-Ciudad)**

* **“Encubren también escuelas”.- Sonia del Valle**

Reforma: La Secretaría de Educación Pública no sólo no dará información sobre los resultados que obtuvieron los maestros en la Evaluación Universal, tampoco se conocerán los resultados por escuela. De acuerdo con los Lineamientos Generales que Regulan la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, la SEP acordó con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que sólo se conocerán por tipo de examen, nivel educativo, modalidad educativa y entidad federativa. “En la consulta pública se darán a conocer los diagnósticos por tipo de examen, nivel, modalidad y entidad federativa”, señala el documento. **(Ocho Columnas)**

*** “Critican debilidad de la SEP”.- Sonia del Valle**

Reforma: No dar a conocer el resultado de cada maestro, ni siquiera saber el resultado de la Evaluación Universal por escuela, demuestra que la Secretaría de Educación Pública volvió a ceder ante las presiones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, aseguró Jorge Santibáñez, ex titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP. “Está en la tradición del SNTE, pues en todas las reuniones que yo estuve, los puntos que estoy viendo ahorita eran los que planteaban. Que no se hicieran escalas numéricas de los resultados, que no se exhibieran los nombres de los maestros, que no haya etiquetamiento, eso era algo que se ponía en la mesa cada que se discutía el tema (de la evaluación), así como la confidencialidad de los resultados”, expresó Santibáñez. La semana pasada la directora general de Evaluación de Políticas, Ana María Aceves, aseguró ante los maestros de la CNTE en un foro en el Senado sobre la Evaluación Universal, que no se preocuparan, que los resultados de la evaluación no se darán a conocer ni sus nombres. (Pág. 2-A)

*** “Frenan evaluación o huelga.- CNTE”.- Sonia del Valle**

Reforma: La CNTE rechazó la Evaluación Universal de maestros y advirtió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que de no suspender su aplicación, volverán a las calles y pararán las escuelas. “La exigencia a la SEP es que suspenda de manera inmediata los actos administrativos que promueven la llamada Evaluación Universal. Además queremos hacer un pronunciamiento como parte de este proceso de lucha de la CNTE que si la SEP no suspende este proceso, nosotros tampoco vamos a detener nuestro proceso de movilización en todos el país, proceso en el que no descartamos el paro indefinido de labores”, advirtió Jorge Cázares, líder de la sección 18 de Michoacán.

Aseguró que la información que proporcionó la SEP a los maestros en el Foro sobre la Evaluación Universal en el Marco de la Reforma Educativa que se realizó en el Senado de la República la semana pasada no fue convincente... “No hay consenso sobre la Evaluación Universal, eso se los dijimos a la Secretaría de Gobernación, a los representantes de la SEP, y no estamos de acuerdo con el enfoque que quieren imponer”, expresó. “No permitiremos la imposición de la llamada Evaluación Universal porque forma parte de un acuerdo cupular entre la SEP y quien se dice representante del SNTE y que no lo es, pues para nosotros está claro que Elba Esther Gordillo no nos representa ni nos representará nunca”. (Pág. 2-A)

*** Exigen a la SEP presentar el diseño de los instrumentos para la evaluación universal.- Karina Avilés**

La Jornada: El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) condicionó a la Secretaría de Educación Pública que “antes de dar un paso más” en el programa de evaluación universal establezca con transparencia qué hará con los resultados , presente el diseño de los instrumentos que se aplicarán en la prueba, diga cuáles son los proyectos de formación para los profesores y determine

cuál es su infraestructura institucional para cumplir con los “trayectos” (sic) de capacitación del magisterio.

Además, advirtió que no permitirá “que tome posesión ningún director en ninguna escuela”, de los bachilleratos federales que controla la SEP, mientras los directivos sean nombrados con lo que llamó “mecanismo unilateral” de designación. También dejó en claro a la dependencia que los trabajadores de la educación no marcarán su entrada y salida en el “reloj checador” de dichos planteles, porque “no estamos de acuerdo en eso”.

En una videoconferencia difundida por el SNTE, la organización advirtió que tampoco permitirá “ningún movimiento escalafonario, ningún corrimiento de claves, ni ninguna designación si no está presente el secretario del nivel”. (Pág. 17)

* **“Busca SNTE imponer condiciones a examen”.- Nurit Martínez Carballo**

El Universal: El SNTE endureció su postura ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), y anunció que impedirá en el nivel de bachillerato la toma de posesión de los directores designados por concurso de oposición, hasta que el sindicato participe en esos procesos... El SNTE también se opone a la promoción de los empleados y que se establezcan “relojes checadores” para el control de entradas y salidas. (Pág. 4)

* **Evaluación Universal.- María de Lourdes Domínguez Díaz**

El Sol de México: El Programa de *Evaluación Universal* que está en proceso de aplicación en México, está orientado a obtener un diagnóstico integral de todo el sistema educativo, ya se aplica el examen ‘ENLACE’ que observa el logro educativo de los alumnos, los planes y programas de estudio han sido objeto de modificaciones de acuerdo a evaluaciones realizadas, y se inicia una fase de evaluar las competencias profesionales de los docentes, que aunado a evaluar a quienes marcan y aplican las políticas educativas, la infraestructura educativa y la aplicación de los recursos en general, se logrará integrar un diagnóstico claro y específico de la educación en México y marcar una ruta clara de mejora continua. (Pág. 15-A)

* **México busca mejorar el sistema educativo**

El Financiero: Aunque en México se han realizado esfuerzos por mejorar el sistema educativo y es de los países que más gasta en este rubro, la realidad es que todavía es deficiente y los estudiantes cuentan con el nivel mínimo de conocimientos requeridos a nivel internacional, acusa el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP). El organismo que dirige Luis Foncerrada recuerda que en este año será la siguiente evaluación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), mediante el examen Pisa, para lo cual las autoridades educativas tienen planeada una meta de 435 puntos tanto en lectura como en matemáticas, lo que representaría un

avance de 10 y 16 puntos, respectivamente, pero esos puntajes demuestran que el conocimiento de los estudiantes es bajo.

También hace referencia al examen que realiza la Secretaría de Educación Pública, la prueba Enlace, y destaca que si bien en 2006 el 82.4 por ciento de alumnos de primaria que presentaron el examen de matemáticas tenían un nivel insuficiente y elemental, para 2011 el porcentaje bajó 63 por ciento, lo cual es acorde con la evaluación de la OCDE. El CEESP anota que la mala calidad de la educación puede tener su origen en otros factores, más que el económico, como la desatención de los padres de familia, debido a que cada vez más integrantes del hogar tienen que trabajar dejando a los menores solos por mucho tiempo sin supervisión. Por otro lado está la deficiente preparación de los maestros, lo que se refleja en el bajo nivel de aprovechamiento. **(El Financiero 18, Ovaciones 7)**

* **CNDH recibió 136 quejas contra profesores acusados por maltratar a alumnos**

Milenio: En entrevista con *Milenio* la ex consejera de la CNDH en el Distrito Federal, Elena, Azaola, acusó que el SNTE se vuelve cómplice de aquellos maestros que tiene conductas inapropiadas “es el sindicato quien los encubre y los protege indebidamente”. La CNDH entregó información al reportero que señala que del 1 de enero de 2009 al 31 de enero del presente año ha recibido 136 quejas contra profesores de la SEP. Estos fueron acusados por maltratar de alguna forma a sus alumnos. Otras de las quejas que reciben las comisiones locales de Derechos Humanos y las Contralorías internas QUE la SEP tiene en cada uno de los estados del país es que ese tipo de agresiones ha ido en aumento, tanto que en 2010 la SEP junto con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social y Unicef presentaron su informe nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México. **(PP y 11)**

* **Impulsarán iniciativa *Gobierno Abierto***

El Universal: Juan Pardinas, titular del Instituto Mexicano de la Competitividad, impulsará a través de la iniciativa *Gobierno Abierto* que todas y cada una de las escuelas en el país informen a los padres de familia cuánto presupuesto se gasta en infraestructura y en recursos humanos. La iniciativa *Gobierno Abierto* promueve que todos los gobiernos del mundo informen sobre temas relevantes a sus ciudadanos a través de sistemas sencillos, ya sean bases de datos, hojas informativas o sitios de internet.

Pardinas ejemplificó que en países como Uganda, en cada una de las escuelas se puede conocer cuánto gastan para comprar sillas, el mantenimiento del centro escolar y cuánto se le paga a cada uno de los profesores. En México no sucede lo mismo y por ello se está trabajando y junto con la Secretaría de Educación Pública para que esto pueda ser una realidad. **(Pág. 27-A)**

* *Consulta Infantil y Juvenil 2012*

El Universal: La inseguridad y la violencia en casa y el *bullying* forman parte de las preocupaciones de los niños y jóvenes de entre 6 y 15 años, de acuerdo con los resultados de diversos grupos de enfoque, los cuales servirán al IFE para definir las preguntas a plantear en la *Consulta Infantil y Juvenil 2012*. Por primera vez la consulta se realizará antes de la jornada electoral, para entregar sus resultados a los candidatos presidenciales. Se prevé la participación de al menos 3 millones de niños y jóvenes. Para lograrlo, la Secretaría de Educación Pública apoyará la difusión. “Vamos a convocar a los candidatos para entregarles lo que opinan los niños”, dijo el consejero Alfredo Figueroa, presidente de la comisión de Capacitación y Organización electoral del IFE. (Pág. 24-A)

* **SEP reconoce autorización de permisos para el uso de monumentos y zonas arqueológicas**

Reforma: La Secretaría de Educación Pública reconoció que la autorización de los permisos para el uso de monumentos y zonas arqueológicas es totalmente discrecional. Por ello, y con 7 años de retraso, volvió a someter a revisión de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria el anteproyecto de "El Reglamento para el Otorgamiento de Autorizaciones para la Realización de Actividades Cívicas y Culturales en las Zonas de Monumentos Arqueológicos" que regula el artículo 30 de la Ley General de Bienes Nacionales. En el 2008, la Cofemer hizo diversas observaciones de orden jurídico al anteproyecto que presentó la SEP y éste no se publicó en el Diario Oficial de la Federación.

De acuerdo con la SEP, de seguir sin un reglamento, las condiciones y términos para la realización de actividades cívicas y culturales continuarían pactándose mediante la celebración de convenios entre el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y el interesado. La SEP indica que el INAH ha recibido innumerables solicitudes para cualquier tipo de actividades, tratando de encuadrarse en los conceptos generales de cultura o cívico, como récords *guinness*, bodas o espectáculos multitudinarios sin contar con programas de logística y de seguridad, o los que se presentan son deficientes. (Pág. 22)

* **“Transparencia focalizada”**

El Universal: El gobierno de México dio a conocer que cuenta con un total de 558 temas disponibles de “transparencia focalizada”; es decir, información socialmente útil para los ciudadanos. Como ejemplos de “transparencia focalizada”, la Secretaría de la Función Pública menciona el caso de la SEP, en donde se puede consultar el Registro Nacional de Profesionistas (<http://www.cedulaprofesional.sep.gob.mx>) o la base de datos con la que cuenta la Secretaría de Seguridad Pública, en la que se puede encontrar información de empresas de seguridad privada con un registro válido (<http://stesp.ssp.gob.mx>).

Durante la discusión del Foro Regional de Gobierno Abierto, que se llevó a cabo en México con la participación de representantes de diversos países, Francisco Álvarez, Director de Programas de Transparencia e Integridad de la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de

la Secretaría de la Función Pública, dijo que instituciones del gobierno identificaron mil 67 temas susceptibles de convertirse en información focalizada. (Pág. 23-A)

* **Heterodoxia.- José Antonio Álvarez Lima**

Milenio: Es una vergüenza que sea una odisea descubrir cuánto gana la maestra Gordillo o cuánto reciben por cuotas los sindicatos de la SEP, Pemex o la UNAM. Que no reconozcamos los sueldos de la burocracia ni la distribución de las ganancias petroleras, o las millonarias transferencias a los estados... (Pág. 14)

* **El Correo Ilustrado**

La Jornada: En la sección se publica la carta de Dante Pérez Covarrubias señala: “La pedagogía es de suma importancia, sobre todo en la educación básica. No estoy en contra de la tecnología de la información y la comunicación (TIC), pero hay que valorar en su justa dimensión los siguientes aspectos: Pedagógicamente, es necesario combinar varios métodos de enseñanza y no limitarse a uno solo, como ocurre en la actualidad. La SEP quiere que se desechen las demás formas y que únicamente se utilicen las computadoras. El pedagogo y el académico deben estar por encima del burócrata sindical u oficial y los maestros nos vemos restringidos en el quehacer educativo por los compromisos de partido o de grupo político”. (Pág. 26)

* **Exigen nivelación salarial en el Colbach**

La Jornada: Nueve años cumplirá la promesa que hizo el Colegio de Bachilleres para realizar la nivelación salarial de sus trabajadores; se estima que más de mil 200 millones de pesos les ha escatimado a los sindicalizados de esta institución mediante artimañas y subterfugios para no entregarles los recursos presupuestados otorgados por el erario federal, lo que representa un “fraude millonario” para este sector de la educación. (Pág. 14)

* **Ocultando el panzazo.- Juan Ciudadano**

Reforma: En relación al magisterio, la semana pasada los medios de comunicación se ocuparon de dos listas importantes. La primera de ellas no sólo es transparente, sino que seguramente se gastarían millones de pesos en publicarla: la de candidatos del magisterio a puestos de elección popular. La segunda es la que registraría los resultados obtenidos por los maestros en las evaluaciones estandarizadas a las que son sujetos. Lista que tendría que ser de acceso público y hasta ahora no lo es.

El año pasado la SEP recibió de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos un documento con la recopilación de mejores prácticas en materia de educación. ‘Estableciendo un marco de referencia para la evaluación y para el establecimiento de incentivos: Consideraciones para México’ es el nombre del reporte que sugiere que necesitamos diferentes tipos de rendición de cuentas... El

sistema educativo empezará a cambiar cuando el aprovechamiento escolar de los niños sea la primera de las prioridades y hacia allá se orienten todas las presiones al magisterio, a los líderes y a los maestros. **(Pág. 12-A)**

*** Vitral Político.- Juan Arvizu**

El Gráfico: Ventanal.- Este espacio fue reconocido por la SEP en México 2012 el pasado 21, ocasión en la que el director del INEA, Juan de Dios Castro, dijo que hay 5.3 millones de analfabetas, 10 millones de trabajadores sin primaria y otros sin secundaria. Reducir las cifras mejoraría la calidad de vida general... **(Pág. 216)**

*** La Crème de la Crème.- Eva Makívar**

El Financiero: ¡Snif, snif! Lamentan, aunque luego se consuelan: ¡pero qué tal tenemos nuestra emblemática *Estela de Luz*. **(Pág. 43)**

SECTOR EDUCATIVO

*** Tres nuevos paros por parte de la Sección 22**

Milenio: La plenaria de la Sección 22 del SNTE, determinó la celebración de tres nuevos paros de labores y marchas para los días 10, 20 y 26 de abril con el fin de exigir al gobernador Gabino Cué el esclarecimiento de crímenes en contra de activistas del llamado Movimiento Social, entre ellos el de Bernardo Sánchez, quien fue ultimado por su oposición a la mina Cuzcatlán, además de demandar que aparezcan con vida 66 profesores, entre ellos el forjador de docentes Carlos René Román Salazar. Los profesores exigen también al gobierno estatal la salida de cuatro funcionarios, entre ellos Bernardo Vásquez Colmenares Guzmán, Director General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca; Marco Tulio López Escamilla, de la Secretaría de Seguridad Pública; Daniel Pérez Montes, de Planeación Educativa y de José Luis Melchor Velasco, de Proyectos Estratégicos del IEEPO; quienes realizan acciones contrarias al magisterio. **(Milenio 22, El Universal 3-Estados)**

*** Más de la tercera parte de desempleados son profesionistas**

La Jornada: Más de la tercera parte de los desempleados en México son profesionistas y personas con estudios de bachillerato, y de ellos 39 por ciento son jóvenes. Mientras en América Latina el desempleo juvenil bajó de 15.9 por ciento durante 2010 a 14.9 para 2011, en el mismo periodo en nuestro país subió de 9.7 a 10 por ciento. **(Pág. 14)**

*** Josefina no insultes a la UNAM**

Reforma: Durante el partido entre Pumas y Tigres en el Estadio Olímpico, fue mostrada una manta con la leyenda “Josefina no insultes a la UNAM”, y regalaron playeras que tenían de un lado una dirección web, y del otro la frase “Monstruosamente UNAM”. (Pág. 16)

*** La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes**

El Economista: Redoble. La Secretaría de Educación en Guerrero anunció que desde hoy se normalizarán las clases en los municipios afectados por el sismo de 7.4 grados. Para retomar las clases, habilitarán algunas canchas con lonas, rentarán casa y aprovecharán al máximo las escuelas que no resultaron dañadas. Es que, según la secretaria Silvia Romero Suárez, 47 escuelas están afectadas, 14 de ellas con problemas estructurales. También indicó que un grupo de psicólogos trabajará con los niños para que superen el trauma que les dejó el movimiento de la tierra. (Pág. 70-El Foro)

*** Firma de convenio entre Universidades del Edomex y Quintana Roo**

La Prensa: El crecimiento del país requiere de la colaboración entre los sectores público, productivo y social, siempre privilegiando la divulgación del conocimiento, sostuvo el Rector Eduardo Gasca Pliego, al firmar un Acuerdo Operativo de Vinculación con la Rectora de la Universidad de Quintana Roo, Elina Elfi Coral Castilla, en el marco de los trabajos de la Primera Sesión Ordinaria 2012 del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas. (Pág. 24)

*** Diputados apoyarán al sistema educativo**

El Economista: La Cámara de Diputados aprobará en esta semana reformas legales que obligarán a las autoridades de los tres niveles de gobierno a impulsar el desarrollo y la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sistema educativo mexicano. De acuerdo con el decreto avalado por la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, el adecuado uso de las TICs puede favorecer los programas educativos y fortalecer la oferta en todos los niveles, incluyendo aquellos en que la deserción es mayor, como en la educación media superior. (Pág. 63)

*** Inversionistas interesados en la educación en México**

El Economista: La BUENA noticia es que hay cada vez más dinero invertido por parte de la Iniciativa Privada en proyectos tecnológicos relacionados con la educación. La mala es que no sucede en México sino en Estados Unidos. Vale la pena contar la buena noticia, a ver si nos sirve de ejemplo. (Pág. 63)

INFORMACIÓN GENERAL

* Visita Papal

Milenio: De pie, el Presidente Felipe Calderón fue el primero en recibir ayer la comunión de manos del papa Benedicto XVI, durante la misa que se celebró en el Parque Guanajuato Bicentenario, donde acudieron más de medio millón de personas, entre ellas los aspirantes presidenciales del PAN, PRI, y PRD. A través de su cuenta Twitter, el Jefe del Ejecutivo escribió: “Muy emotiva la misa concelebrada por su Santidad Benedicto XVI. Asistieron a ella varios cientos miles de personas”. **(Pág. 5)**

* Calderón ha efectuado 53 giras

Reforma: En pleno año electoral y justo antes de que venza el plazo legal para publicitar las acciones de gobierno, el Presidente Felipe Calderón protagoniza el trimestre más intenso de giras y entrega de obras de su administración. Hasta ayer domingo, transcurridos 85 días del año, Calderón había efectuado 53 giras de trabajo y visitado 28 estados. En contraste, de enero a marzo del año pasado, llevó a cabo 22 giras por 17 entidades. **(PP)**

* Poco entusiasmo con la visita del Papa

La Jornada: Frente a los cuatro aspirantes presidenciales y cientos de miles de feligreses el papa Benedicto XVI pidió el auxilio de la Virgen de Guadalupe para que México logre remontar su actual situación de violencia, corrupción y crisis de valores. Hizo una súplica para que el país sea capaz de permanecer firme en el respeto, defensa y promoción de la vida humana, lo mismo que en evitar la inútil venganza y desterrar el odio que divide. La misa, si bien reunió 650 mil personas y a la clase política en el Parque Bicentenario, en Guanajuato, según datos citados por el Vaticano y por el gobierno estatal, no generó el entusiasmo de las visitas efectuadas por el Papa Juan Pablo II (cinco), lo que se pudo apreciar en porras menos reiteradas y comentarios de los asistentes. **(Ocho Columnas)**

* Secretaría de Turismo cumplirá con la meta sexenal

Excélsior: Fernando Olvera Rocha, subsecretario de Planeación Turística de la Secretaría de Turismo, informó que sólo faltan mil 800 millones de dólares para cumplir con la meta sexenal en inversión privada al sector turismo. El funcionario aseguró que al cierre del gobierno del Presidente Felipe Calderón, se alcanzarán los 200 mil millones de dólares que las empresas han invertido en este sector, y que se refiere principalmente a la construcción de hoteles y restaurantes. **(Pág. 12-Dinero)**

*** Reunión con los aspirantes a la Presidencia de la República**

El Financiero: El gremio bursátil se reunirá con los 4 aspirantes a la Presidencia de la República para que en sus programas de gobierno integren la propuesta de acrecentar el tamaño del mercado accionario. José Méndez Fabre, presidente de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles, dice en entrevista con este medio informativo, que el objetivo de empujar el crecimiento del mercado de valores es porque en 5 años va a duplicarse la inversión institucional, y la industria bursátil quiere preparar el terreno para que tenga dónde invertirse en el país. Informa que la AMIB y la Bolsa Mexicana de Valores tienen la inquietud de hacer un plan para repatriar capitales de personas físicas mediante un programa de timbre fiscal. (Ocho columnas)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	8

Buscan políticos la bendición



PAISANOS. El ex Presidente Vicente Fox asistió a la misa con su esposa Marta Sahagún.



RATZINGER MEXICANO. El ministro en retiro Genaro Góngora, ex presidente de la Corte.



LA EDUCACIÓN. José Ángel Córdova Villalobos, titular de la SEP, fue otro de los invitados.



EN FAMILIA. Margarita Zavala, esposa del Presidente, acompañada de sus hijos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	8

> Asisten aspirantes
a la Presidencia y otros
funcionarios a misa
del Papa

Mayolo López

ENVIADO

SILAO.- En la lectura del Evangelio según San Juan, Jesús habló ayer a Felipe y a Andrés.

Cuenta el Evangelio que algunos griegos que llegaron a Jerusalén para adorar a Dios en la fiesta de la Pascua, se acercaron a Felipe, el de Betsaida de Galilea, para pedirle: “Señor, quisiéramos ver a Jesús..”.

“Felipe –reza el Evangelio– fue a decírselo a Andrés; Andrés y Felipe se lo dijeron a Jesús y él les respondió: ‘ha llegado la hora de que el Hijo del hombre sea glorificado...’”.

Seguidor de Jesús en la Tierra, Andrés Manuel López Obrador enarboló ayer en el Parque Bicentenario de esta ciudad el perdón para Felipe de Jesús Calderón Hinojosa, quien, según ha denunciado el tabasqueño, le robó la elección de 2006.

“Estoy extendiendo mi mano franca a todos. No odio. No soy un hombre de resentimientos. Perdono a todos, le perdono a él (Calderón) en particular, a todos”, declaró la víspera al periódico “El País”.

Al conjuro de la multitudinaria misa que ofició el Papa Benedicto XVI, Andrés Manuel y Felipe de Jesús ocuparon –separados unos 200 metros– el área VIP que colmaron cientos de invitados.

En el Parque Bicentenario la lectura del Evangelio según San Juan antecedió a la muy esperada homilía del teólogo Joseph Ratzinger, frente a una marea humana calculada en unos 640 mil católicos que fatigaron horas y horas de espera para mirar y escuchar al pontífice.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	8

El que sin decir agua va se le apareció a López Obrador fue Vicente Fox, cuyo gobierno empujó el polémico desafuero con el que el tabasqueño a punto estuvo de perder la posibilidad de buscar la Presidencia de la República en 2006.

“Hola, bienvenido”, saludó Fox tocando el hombro del que fuera su acérrimo rival. Sorprendido, el tabasqueño se incorporó de su silla y le tendió la mano al guanajuatense.

Atestiguaron el insólito hecho las esposas de ambos personajes, Martha Sahagún y Beatriz Gutiérrez, así como Genaro Góngora Pimentel, ex ministro de la Suprema Corte.

Dispersos en esa área, anhelantes de bendiciones para los días por venir, desfilaron Josefina Vázquez Mota, Enrique Peña Nieto y Gabriel Quadri, los abanderados presidenciales postulados por el PAN, el PRI y Nueva Alianza.

Acompañado por su esposa, Angélica Rivera, Peña Nieto se acercó a saludar a la aspirante panista, que como el candidato tricolor, asistió a la misa vestida de negro.

En ese mismo rectángulo VIP, al extremo izquierdo, estaban el Presidente Felipe Calderón, su esposa Margarita Zavala y sus tres hijos, María, Luis Felipe y Juan Pablo. Con ellos, los papás de Margarita, Diego Zavala y Mercedes Gómez del Campo; los secretarios de Gobernación y de Relaciones Exteriores, Alejandro

Poiré y Patricia Espinosa, y la viuda de José Francisco Blake Mora, Gloria Cossío.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	8

LOS PRIVILEGIADOS

Tras la homilía papal, la liturgia llamaba a la comunión. Y sobre la larga escalinata que llevaba al altar, se dibujó la figura del Jefe de Estado mexicano, Felipe Calderón, a la cabeza de una hilera formada por privilegiados que recibirían la hostia de manos del Papa.

Atrás de Calderón iban Margarita Zavala y sus hijos, seguidos por el gobernador anfitrión, Juan Manuel Oliva –el mismo que se proclamó “gestor” de la visita papal– y su esposa, Marta Martínez.

Con una leve inclinación, el Presidente Calderón recibió el pan de la comunión. Su esposa y sus hijos comulgaron hincados, tal y como lo hicieron Oliva y su esposa.

La niña Fátima Guzmán comulgó por primera vez. Hija de Ricardo Guzmán, el Alcalde de La Piedad, Michoacán, que fue asesinado por el crimen organizado, presentó su primera comunión al calor de la misa.

En algún momento Felipe Calderón saludó a Vázquez Mota, a su esposo y sus tres hijas.

Bendecidos por Benedicto XVI, los cuatro candidatos esperan la rudeza de la campaña. López Obrador obsequió el perdón a Calderón. Ya viene la Semana Santa. Y también días que no serán de guardar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	TITULAR	PP

Esconden evaluaciones

Encubren también escuelas

> Impone SNTE a SEP
ocultar calificaciones
primero de maestros
ahora de planteles

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública no sólo no dará información sobre los resultados que obtuvieron los maestros en la Evaluación Universal, tampoco se conocerán los resultados por escuela.

De acuerdo con los Lineamientos Generales que Regulan la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, la SEP acordó con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que sólo se conocerán por tipo de examen, nivel educativo, modalidad educativa y entidad federativa.

“En la consulta pública se darán a conocer los diagnósticos por tipo de examen, nivel, modalidad y entidad federativa”, señala el documento.

Jorge Santibáñez, ex titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP y negociador de la Alianza por la Educación, dijo que no dar a conocer el resultado de cada maestro ni escuela demuestra que la SEP volvió a ceder ante las presiones del sindicato.

“Está en la tradición del SNTE, pues en todas las reuniones que yo estuve, los puntos que estoy viendo ahorita eran los que planteaban, que no se hicieran escalas numéricas de los resultados, que no se exhibieran los nombres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	TITULAR	PP

de los maestros, que no haya etiquetamiento. Eso era algo que se ponía en la mesa cada que se discutía el tema (de la evaluación), así como la confidencialidad de los resultados.

“Ya no estoy en las mesas (de negociación), pero es justamente lo que estamos viendo que finalmente pasó”, dijo Santibáñez.

Leopoldo García, presidente de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia, exigió que los padres conozcan cómo fueron evaluados los maestros de sus hijos.

“Los padres de familia necesitamos conocer los resultados de la evaluación de los maestros y los resultados por escuela. En cada escuela debemos saber cómo están nuestros docentes y comentarlos con ellos para decirles que los padres de familia los apoyamos para que se pongan las pilas y se actualicen”, aseguró.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación rechazó la Evaluación Universal de maestros y advirtió a la SEP que, de no suspenderla, volverán a las calles y pararán las escuelas.

Maestros... de la opacidad

Enero 2012. La CNTE sitia San Lázaro y exige anular la evaluación.

Febrero. En 15 estados demandan cancelar la Alianza por la Educación.

Marzo 16. Paralizan el DF.

Marzo 22. La SEP cede: no exhibirá a maestros reprobados.

Marzo 23. En el Senado, los maestros amenazan con nuevos paros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	2

Amenazan con paro indefinido de clases

Frenan evaluación o huelga.- CNTE

➤ Dudan que no vayan a tomar represalias ante las malas notas de los maestros

Sonia del Valle

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazó la Evaluación Universal de maestros y advirtió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que de no suspender su aplicación, volverán a las calles y pararán las escuelas.

“La exigencia a la SEP es que suspenda de manera inmediata los actos administrativos que promueven la llamada Evaluación Universal.

“Además queremos hacer un pronunciamiento como parte de este proceso de lucha de la CNTE que si la SEP no suspende este proceso, nosotros tampoco vamos a detener nuestro proceso de movilización en todos el País, proceso en el que no descartamos el paro indefinido de labores”, advirtió Jorge Cázares, líder de la sección 18 de Michoacán.

Aseguró que la información que proporcionó la SEP a los maestros en el Foro sobre la Evaluación Universal en el Marco de la Reforma Educativa que se realizó en el Senado de la República la semana pasada no fue convincente.

REFORMA dio a conocer el jueves pasado que Ana María Aceves, directora general de Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación, anunció que los maestros que presenten la evaluación no serán despedidos y sus nombres ni siquiera serán difundidos.

“No nos convencen las declaraciones de la señora (Ana María) Aceves que estuvo en este foro, porque no vino a debatir, simplemente vino a informar sobre la cuestiones técnicas de la Evaluación Universal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	2

Señaló que la exigencia de la Coordinadora sigue siendo la misma, suspender de manera inmediata la Evaluación Universal a docentes.

“No hay consenso sobre la Evaluación Universal, eso se lo dijimos a la Secretaría de Gobernación a los representantes de la SEP, y no estamos de acuerdo con el enfoque que quieren imponer”, expresó.

“No permitiremos la imposición de la llamada Evaluación Universal porque forma parte de un acuerdo cupular entre la SEP y quien se dice representante del SNTE y que no lo es, pues para nosotros está claro que Elba Esther Gordillo no nos representa ni nos representará nunca”.

Azael Santiago Chepi, líder de la sección 22 de Oaxaca, también advirtió que la CNTE no permitirá que se aprueben las reformas a la Ley General de Educación que hacen obligatoria la evaluación docente, pues tanto en la Cámara de Diputados como en el Senado han aprobado reformas de manera paralela y éstas deben ser aprobadas por la otra cámara para que surtan efecto.

También rechazó la Evaluación Universal por carecer de consenso.

“La Evaluación Universal no es un asunto consensado con los trabajadores, con los padres de familia y por eso el rechazo es categórico y contundente”, expresó Santiago Chepi.

Dijo que la Evaluación Universal no ofrece garantías de que contribuirá a elevar el nivel de formación de los estudiantes porque el diagnóstico que se le va a hacer a los maestros no es confiable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	5

Critican debilidad de la SEP

Sonia del Valle

No dar a conocer el resultado de cada maestro, ni siquiera saber el resultado de la Evaluación Universal por escuela, demuestra que la Secretaría de Educación Pública volvió a ceder ante las presiones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, aseguró Jorge Santibáñez, ex titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP.

“Está en la tradición del SNTE, pues en todas las reuniones que yo estuve, los puntos que estoy viendo ahorita eran los que planteaban. Que no se hicieran

escalas numéricas de los resultados, que no se exhibieran los nombres de los maestros, que no haya etiquetamiento, eso era algo que se ponía en la mesa cada que se discutía el tema (de la evaluación), así como la confidencialidad de los resultados”, expresó Santibáñez.

La semana pasada la directora general de Evaluación de Políticas, Ana María Aceves, aseguró ante los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en un foro en el Senado sobre la Evaluación Universal, que no se preocuparan, que los resultados de la evaluación no se darán a conocer ni sus nombres.

Incluso dijo que la evaluación sólo va a servir para que los maestros sepan qué curso van a tomar y si deben tomarlo o no.

Santibáñez aseguró que la estrategia de no dar a conocer los nombres de los maestros, ni los resultados por escuela, es equivocada, pues vale la pena hacer público dónde están los buenos maestros y quiénes son.

Sobre la Evaluación Universal, dijo, preocupan también la indefinición de los factores, pues en el Acuerdo de mayo del 2011 se establecieron 4 factores: la prueba ENLACE, con un valor de 50 puntos; el Examen de Competencias Profesionales para los maestros, con un valor de 5 puntos; el Desempeño Docente, medido a través de estándares de desempeño con valor de 20 puntos y los cursos de formación continua con un valor de 25 puntos.

Sin embargo, señaló, en esta primera Evaluación Universal que se va a aplicar a los maestros de primaria en junio próximo sólo se van a tomar en cuenta los resultados de la prueba ENLACE, y del Examen de Competencias Profesionales, pero no se ha dado a conocer qué criterios se van a usar para medirlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	2

Buscan regular permisos a uso de monumentos

➤ Urge la Secretaría de Educación a publicar reglamento para acabar con aval discrecional

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública reconoció que la autorización de los permisos para el uso de monumentos y zonas arqueológicas es totalmente discrecional.

Por ello, y con 7 años de retraso, volvió a someter a revisión de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria el anteproyecto de “El Reglamento para el Otorgamiento de Autorizaciones para la Realización de Actividades Cívicas y Culturales en las Zonas de Monumentos Arqueológicos” que regula el artículo 30 de la Ley General de Bienes Nacionales.

En el 2008, la Cofemer hizo diversas observaciones de orden jurídico al anteproyecto que presentó la SEP y éste no se publicó en el Diario Oficial de la Federación.

De acuerdo con la SEP, de seguir sin un reglamento, las condiciones y términos para la realización de actividades cívicas y culturales continuarían pactándose mediante la celebración de convenios entre el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y el interesado.

“El otorgamiento de las autorizaciones aún carecería de transparencia, pues los requisitos que se describen en la normatividad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	2

propuesta, sólo se hacen del conocimiento del particular hasta que el interesado acude al INAH, y los criterios que éste utiliza para su otorgamiento son totalmente discrecionales”, señala.

En el 2008, la SEP propuso que el Consejo de Arqueología fuera la instancia encargada de evaluar los permisos, ahora se propone que el INAH cree un órgano colegiado asesor, compuesto por especialistas funcionarios del Instituto, el cual se encargaría de emitir un dictamen de cada solicitud.

La propuesta del reglamento señala que cada solicitud deberá ir acompañada de una fianza y un seguro de responsabilidad civil a favor del INAH por la cantidad que fije el Instituto.

La SEP indica que el INAH ha recibido innumerables solicitudes para cualquier tipo de actividades, tratando de encuadrarse en los conceptos generales de cultura o cívico, como récords guinness, bodas o espectáculos multitudinarios sin contar con programas de logística y de seguridad, o los que se presentan son deficientes.

Indica que la mayoría de las personas que solicitan la realización de eventos no considera que las zonas de monumentos arqueológicos tienen como fin la conservación, investigación y preservación de la memoria histórica de México y que la difusión de estos sitios debe atender a conceptos que no distorsionen su uso, por lo tanto no pueden ser un mero escenario carente de significado cultural.

El reglamento define como actividad cívica aquellas para la promoción de los valores democráticos y republicanos, así como a la conmemoración de las festividades históricas de nuestro país.

Requisitos mínimos

La autorización para la realización de una actividad en monumentos y zonas arqueológicas debe contemplar:

- > Actividades cívicas que promuevan los valores democráticos y republicanos, así como la conmemoración de las festividades históricas.
- > Actividades culturales de expresiones artísticas, históricas o tradicionales de las distintas culturas del País o de la cultura universal.
- > Las solicitudes deberán presentarse al director del INAH, con una anticipación mínima de 6 meses al evento.
- > Las tarifas dependerán de la actividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	16-17

JORNADAS DE FE
BENEDICTO XVI
2012

**DOMINGO
DE JÚBILO**

El sol inclemente no impidió que más de 600 mil fieles católicos acudieran a la celebración de la misa papal en el Parque Guanajuato Bicentenario; la ceremonia reunió al clero, políticos y sociedad en general en el centro geográfico del país.



Vicente Fox Quesada,
ex presidente de
México.



José Ángel Córdova
Villalobos, titular de
Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIÓN	4

Amaga con impedir toma de posesión de directores designados por oposición

Busca SNTE imponer condiciones a examen

Demanda conocer qué se hará con resultados de evaluación

Nurit Martínez Carballo

nuritmartinez@eluniversal.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) endureció su postura ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), y anunció que impedirá en el nivel de bachillerato la toma de posesión de los directores designados por concurso de oposición, hasta que el sindicato participe en esos procesos.

Esta condición deberá cumplirse antes de “dar un paso más” para que se aplique la evaluación universal a maestros, que se suma a la exigencia del gremio que encabeza Elba Esther Gordillo, de conocer qué se va a hacer con los resultados y cómo es el examen.

El SNTE también se opone a la promoción de empleados y que se establezcan relojes “checadores” para el control de entradas y salidas.

A través de una teleconferencia con 23 secciones sindicales, el secretario general Juan Díaz de la Torre, también hizo un llamado a sus dirigentes en los estados para convocar al millón y medio de maestros en el país, para que no permanezcan ajenos a la política nacional y al proceso electoral presidencial de este año.

En su mensaje, el dirigente incitó a los maestros a construir una agenda que “nos ponga en la ruta de ser actores esenciales en la definición del rumbo del país en los próximos meses”, en el contexto de la elección.

Dijo que la participación política del SNTE en este 2012 se deberá hacer “como lo hemos hecho siempre con seriedad, con responsabilidad, y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIÓN	4

por supuesto, con el pleno derecho a la militancia, a la ideología y respeto de todos nuestros compañeros”.

En el marco de la negociación sindical del Pliego General de Demandas 2012, el SNTE anunció que impedirá que los directores de los bachilleratos dependientes de la SEP, designados por el concurso de las plazas, tomen posesión de sus cargos.

“Uno: No vamos a dejar que tome posesión ningún director en ninguna escuela mientras sigan nombrados bajo ese mecanismo unilateral de elaboración, publicación de convocatoria y designación de directores”.

También se advirtió que “no vamos a permitir que se lleve a cabo ningún movimiento escalafonario, ningún corrimiento de claves, ni ninguna designación, si no está presente el secretario (sindical) del nivel”.

El SNTE también se movilizará en contra de la SEP por “la decisión de la autoridad educativa de instalar ese famoso reloj biométrico, reloj checador o digital, la idea fundamental es no que cerremos la escuela, no que no permitamos que lo instalen, pero sencillamente los trabajadores de la educación no van a checar su entrada ni su salida en ese reloj. No estamos de acuerdo en eso”, sentenció Alejandro Soto del Colegiado de Asuntos Laborales.

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez, ya fue notificado de esa situación. El sindicato considera que al no participar el SNTE, esas medidas se convierten en acciones “irregulares”.

Las acciones, justificó Juan Díaz, sólo buscan “darle vigencia a la representación legal y legítima que tenemos de los trabajadores, y que se ejerza en pleno la bilateralidad. En esto por supuesto porque nos asiste la razón jurídica”, advirtió.

Sobre la evaluación Silvia Luna, del Colegiado de Desarrollo y Superación Profesional, sostuvo que “por ningún motivo sirvan (los resultados del examen) para que otros actores

puedan denostar el trabajo de cada uno de nuestros compañeros”.

Concurso de Oposición de directores de Planteles de Bachillerato correspondientes a los años 2007-2011

10

procesos se han llevado a cabo en 4 años

87.7%

de planteles, es decir 867 escuelas de nivel bachillerato, han renovado a sus directores

957

nombramientos se han hecho porque algunos planteles han concursado en más de una ocasión en el cargo de director

221

escuelas concursaron en más de un proceso de selección de directores

Fuente: Secretaría de Educación Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIÓN	7

En marcha, iniciativa Gobierno Abierto

Buscan difundir gasto en escuelas

Papás deben saber el costo de la nómina, plantean

Lilia Saúl

lilia.saul@eluniversal.com.mx

Juan Pardini, titular del Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO) impulsará a través de la iniciativa Gobierno Abierto que todas y cada una de las escuelas en el país informen a los padres de familia cuánto presupuesto se gasta en infraestructura y en recursos humanos.

La iniciativa Gobierno Abierto promueve que todos los gobiernos en el mundo informen sobre temas relevantes a sus ciudadanos a través de sistemas sencillos, ya sean bases de datos, hojas informativas o sitios de internet.

El plazo para cumplir esta meta en los países que forman parte de la iniciativa, impulsada por Estados Unidos, concluirá en septiembre de este año.

Pardini ejemplificó que en países como Uganda, en cada una de las escuelas se puede conocer cuánto gastan para comprar sillas, el mantenimiento del centro escolar y cuánto se le paga a cada uno de los profesores.

Es decir, cada peso que se invierte en una escuela se pue-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIÓN	7

de conocer a detalle. En México no sucede lo mismo y por ello se está trabajando junto con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que esto pueda ser una realidad.

El presupuesto de las escuelas, dijo Pardinas, a veces se ha convertido en algo hasta casi confidencial pues actualmente aunque uno haga una solicitud de información, el presupuesto de las escuelas se pierde en una gran maraña burocrática, pues hay diversas entidades que administran los presupuestos de estas instituciones.

Y es que la educación en México no sólo es "pagada" por el gobierno federal, sino que es a través de los estados que se maneja la mayoría de los presupuestos, lo cual provoca que muchos recursos no sean conocidos a detalle cuando éstos "bajan" directamente a las escuelas.

Un ejemplo, expuso, es que en las escuelas públicas no se conoce a detalle cuánto cuesta la nómina de cada una ni cuántos profesores trabajan. Tampoco se conoce cuánto se invierte en mantenimiento o en equipo de cómputo. En general, no se puede conocer un presupuesto a detalle de una escuela pública en México.

Para Pardinas la realidad es que hay dos presupuestos de educación: uno es el que asigna la SEP y otro es el que se destina a través del Ramo 33 a las entidades federativas, con el fondo conocido como FAEB (Fondo de Aportacio-

nes para la Educación Básica). Por ello, junto con expertos en transparencia y acceso a la información promoverán mejores herramientas para transparentar estos recursos y así cada uno de los ciudadanos tenga a la mano el presupuesto de su escuela pública.

"El documento (de Gobierno Abierto) me parece que puede ser un referente de lo que podemos avanzar, y los retos de transparencia y rendición de cuentas que tiene la sociedad y el gobierno", dijo.



No se conoce a detalle cuántos profesores trabajan en escuelas. Tampoco cuánto se invierte en mantenimiento"

Juan Pardinas,
titular del IMCO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIÓN	7

Inseguridad y violencia en general preocupan a niños



Nayeli Cortés

nayeli.cortes@eluniversal.com.mx

La inseguridad, la violencia en casa y el *bullying* forman parte de las preocupaciones de los niños y jóvenes de entre 6 y 15 años, de acuerdo con los resultados de diversos grupos de enfoque, los cuales servirán al IFE para definir las preguntas a plantear en la Consulta Infantil y Juvenil 2012.

Por primera vez, la consulta se realizará antes de la jornada electoral, para entregar sus resultados a los candidatos presidenciales.

El próximo 29 de abril, el instituto instalará alrededor de 15 mil casillas en plazas públicas para que los menores externen sus opiniones.

Habrán preguntas diferenciadas para los niños de entre 6 y 9 años; de 10 y 12 años y de 13 a 15 años.

Se prevé la participación de al menos 3 millones de niños y jóvenes. Para lograrlo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) apoyará con la difusión. “Vamos a convocar a los candidatos para entregarles lo que opinan los niños. No hay plataforma política completa si no se incluyen propuestas para los niños”, dijo el consejero Alfredo Figueroa, presidente de la Comisión de Capacitación y Organización electoral del IFE.

Las preguntas versarán sobre las condiciones de niños y jóvenes en casa y en la escuela; en quién confían; cómo están en su colonia; qué esperan del futuro y qué creen que pueden hacer para mejorarlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIÓN	7

Temen por conflictos

Los niños de entre 6 y 9 años dijeron sentirse seguros en su casa, pero reconocieron tener temor a vivir un conflicto en su colonia, particularmente en la zona norte del país. Los de la capital del país tienen miedo a estar lejos de sus seres queridos o en contacto con drogadictos.

Los niños de estas edades temen la violencia de su papá, hermanos u otros familiares, que en muchos casos no comentan porque no les creen.

“Mi tía me pega, le dije a mi mamá pero no me cree”, refiere uno de los participantes en el ejercicio.

Mientras este grupo confía en sus maestros, los niños de entre 10 y 12 años creen que los pueden agredir. Dicen tener miedo a vivir situaciones relacionadas con los robos y la violencia. Uno de los niños indicó: “Un muchacho, estaba tomando con otro, pasó una muchacha y la empezó a corretear y otro con el que no se lleva lo correteó y lo trompeó y lo picó”.

Los niños de 12 a 15 años también se muestran preocupados por la violencia y la inseguridad en las calles.

GRUPOS DE ENFOQUE

- Para definir los tópicos de la Consulta Infantil y Juvenil, el IFE realizó 22 grupos de enfoque, divididos en tres rangos de edades

- Las zonas geográficas donde se realizaron comprendieron municipios como Tijuana, Baja California; Campeche, Campeche; Torreón, Coa-

huila; Tepoztlán, Morelos; Mérida, Yucatán; y la Ciudad de México

- Se analizaron temas como: lugares y situaciones donde se sienten a gusto y en confianza; lugares y situaciones de riesgo que les impiden sentirse contentos y tranquilos; en quién confían, entre otros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIÓN	23

Facilita gobierno datos socialmente útiles

Lilia Saúl

lilia.saul@ehuniversal.com.mx

El gobierno de México dio a conocer que cuenta con un total de 558 temas disponibles de "transparencia focalizada": es decir, información socialmente útil para los ciudadanos.

Como ejemplos de "transparencia focalizada", la Secretaría de la Función Pública (SFP) menciona el caso de la SEP, en donde se puede consultar el Registro Nacional de Profesionistas (<http://www.vedulaprofesional.sep.gob.mx>) o la base de datos con la que cuenta la Secretaría de Seguridad Pública, en la que se puede encontrar información de empresas de seguridad privada

con un registro válido (<http://stesp.ssp.gob.mx>).

Durante la discusión del Foro Regional de Gobierno Abierto, que se llevó a cabo en México con la participación de representantes de diversos países, Francisco Álvarez, Director de Programas de Transparencia e Integridad de la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública, dijo que instituciones del gobierno identificaron mil 67 temas susceptibles de convertirse en información focalizada.

Esto quiere decir, datos que pueden servirle a los ciudadanos para llevar a cabo desde trámites gubernamentales hasta información

útil para su vida diaria. Como ejemplos de ello la dependencia expuso la creación de un sitio dentro de la Secretaría de Desarrollo Social que sirve para ubicar estancias infantiles (<http://www.sedesol.gob.mx>).

Otra historia de éxito es la que se expone en la Secretaría de Economía, pues se puede consultar en internet el precio máximo del kilogramo de la tortilla, así como del Gas LP (<http://www.economia.gob.mx>).

En la página de la Secretaría de Salud se puede consultar datos del Instituto Nacional de Pediatría y del Hospital Infantil Federico Gómez para conocer los requisitos para una cita (<http://www.pediatría.gob.mx>).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLITICA	17

Exigen a la SEP presentar el diseño de los instrumentos para la evaluación universal

KARINA AVILÉS

En videoconferencia expresa su desacuerdo con que profesores marquen su entrada y salida

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) condicionó a la Secretaría de Educación Pública a (SEP) que “antes de dar un paso más” en el programa de evaluación universal establezca con transparencia qué hará con los resultados, presente el diseño de los instrumentos que se aplicarán en la prueba, diga cuáles son los proyectos de formación para los profesores y determine cuál es su infraestructura institucional para cumplir con los “trayectos” de capacitación del magisterio.

Además, advirtió que no permitirá “que tome posesión ningún director en ninguna escuela”, de los bachilleratos federales que controla la SEP, mientras los directivos sean nombrados con lo que llamó “mecanismo unilateral” de designación. También dejó en claro a la dependencia que los trabajadores de la educación no marcarán su entrada y salida en el “reloj checador” de dichos planteles, porque “no estamos de acuerdo en eso”.

En una videoconferencia difundida por el SNTE, la organización advirtió que tampoco permitirá “ningún movimiento escalar, ningún corrimiento de claves, ni ninguna designación si no está presente el secretario del nivel”. Actualmente los directores de los bachilleratos federales son elegidos por concurso de oposición, según una reforma que implementó la ex titular de la SEP, y candidata del PAN a la Presidencia, Josefina Vázquez Mota.

En referencia a la evaluación universal, Silvia Luna, del Colegiado Nacional de Desarrollo y Superación Profesional, exigió a la SEP que explique y ponga a la consideración de los académicos que ha convocado el SNTE, el diseño de los instrumentos que se aplicarán en el examen y pidió que dichos mecanismos sean elaborados por “profesionales de la educación para que efectivamente sirvan a los fines que tiene” el sindicato.

Exigió que por ningún motivo los resultados sirvan para denostar el trabajo de los maestros. “Los que no conocen el sistema educativo, los que no conocen el esfuerzo cotidiano de los educadores en las escuelas más apartadas, en los contextos más desfavorables, por supuesto que no saben leer los resultados de la evaluación.”

Recordó que la dependencia tiene una obligación constitucional en la formación continua de los mentores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLITICA	17

Por su parte, Alejandro Soto Gutiérrez, del Colegiado Nacional de Asuntos Laborales, realizó la advertencia sobre los directivos de los bachilleratos, a quienes hay que “aclararles”, dijo, que en ese tema hay bilateralidad. “En ese asunto somos pares para la designación de las claves, para los corrimientos, para tomar algunas decisiones que tienen que ver con el carácter sindical.”

Durante la videoconferencia pidió a los secretarios generales de las secciones implementar mecanismos para sentar a la autoridad educativa allá en sus estados y de una vez por todas decirle (a la autoridad): “aquí está el secretario general que les viene a decir que mientras yo no esté, está el secretario de nivel para tomar acuerdos”.

El secretario general del sindicato, Juan Díaz de la Torre, destacó el tema de la bilateralidad entre SEP y SNTE para la designación de los directores de bachilleratos, porque “nos asiste la razón jurídica”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	14

Acusan acciones de fraude trabajadores de Bachilleres

PATRICIA MUÑOZ RÍOS

Nueve años cumplirá la promesa que hizo el Colegio de Bachilleres para realizar la nivelación salarial de sus trabajadores; se estima que más de mil 200 millones de pesos les ha escatimado a los sindicalizados de esta institución mediante artimañas y subterfugios para no entregarles los recursos presupuestados otorgados por el erario federal, lo que representa un “fraude millonario” para este sector de la educación.

Pablo Franco, asesor de la Unión Nacional de Sindicatos de Colegios de Bachilleres, indicó lo anterior y sostuvo que el tema de la nivelación salarial para los trabajadores de la institución ha estado plagada de violaciones y ha generado caos con los pagos.

Indicó que desde 2003 se prometió la nivelación salarial; los recursos para este proceso han sido presupuestados y las autoridades, en lugar de resolver esta situación de justicia para los trabajadores, han realizado una serie de prácticas erráticas para negarles este derecho, por lo que esta unión ha generado todo un proceso de gestión para recuperar los recursos.

En algunos sindicatos del Colegio de Bachilleres, incluso se han dado *charrazos*, como en Baja California, para de esta manera no entregar el dinero a trabajadores; en algunos estados se han desconocido representaciones; se han dado negativas de toma de nota, como en Jalisco; intentos de imposición de dirigencias, como en Michoacán, por lo que incluso se integró la Unión Nacional de Trabajadores de Educación Media Superior, a fin de enfrentar estos embates antisindicales para no entregar la nivelación salarial, según dijo.

El establecer dirigencias *charras* es para que las autoridades hagan una distribución discrecional de la homologación salarial, y para “aplicar este método con los salarios que tienen los trabajadores de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), que ganan menos que los del Colegio de Bachilleres, expuso Franco.

Incluso, dijo, “se ha generado un problema a nivel presupuestal, porque hay casos de trabajadores que la mitad de su tiempo cobran su salario con tabulador del Colegio de Bachilleres y la otra mitad con el de DGETI, por lo que ya empezaron a demandar, ya que es ilegal que una sola persona tenga dos salarios diferentes por un mismo trabajo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	14

Profesionistas, más de la tercera parte de desempleados en México: estudio

EMIR OLIVARES ALONSO

Más de la tercera parte de los desempleados en México son profesionistas y personas con estudios de bachillerato, y de ellos 39 por ciento son jóvenes. Mientras en América Latina el desempleo juvenil bajó de 15.9 por ciento durante 2010 a 14.9 para 2011, en el mismo periodo en nuestro país subió de 9.7 a 10 por ciento.

Además, 66 por ciento de los jóvenes de entre 12 y 24 años que logran obtener un trabajo, lo tienen en el sector informal.

Un análisis sobre juventud y democracia que el 30 de marzo se entregará al Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, elaborado por académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa, asienta que cuando Felipe Calderón comenzó su gobierno los jóvenes desempleados con educación media superior y superior sumaban 350 mil, en 2008 llegaron a 441 mil y en 2009 rebasaron los 524 mil. Un incremento de 49.4 por ciento en el primero trienio.

Si bien la mayor parte de la juventud desempleada ha cursado primaria y secundaria, 38 por ciento de los jóvenes sin empleo tiene preparación de bachillerato y licenciatura, "lo que muestra que la juventud y el estudio no han garantizado obtener trabajo".

Enrique Cuna, académico de la UAM y cabeza de la investigación, indicó que en la actualidad las preocupaciones de la juventud son desempleo, pobreza, inseguridad, educación, salud y futuro. "Esta inquietud cotidiana se basa en la percepción de exclusión del mercado formal de trabajo y, sobre todo, en los datos que conocen sobre las posibilidades para hallar empleo".

De acuerdo con el reporte, en el primer trimestre de 2005, 649 mil 907 jóvenes de 20 a 29 años se encontraban desocupados, en los tres primeros meses de 2010 esa cifra se elevó a 942 mil 242.

Otro dato, destacó Cuna, es que de acuerdo con información de la Academia Mexicana de Ciencias, cada año alrededor de 3 mil jóvenes se gradúan como doctores, pero menos de la mitad logra un trabajo fijo y bien remunerado. "Esto es, de esos 3 mil doctores sólo 30 por ciento se coloca en el sector público y 50 por ciento está desempleado".

Para el investigador, gran parte de los retos de los jóvenes en la actualidad tienen que ver con la falta de espacios para expresarse, de oportunidades de empleo, de educación, de salud y de confianza hacia las instituciones políticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	14

“Constituyen alrededor de la tercera parte de la población total y de la población económicamente activa, en su mayoría son educados y tienen mayor capacitación que generaciones anteriores, son urbanizados y mejor informados, pero se enfrentan en condiciones muy difíciles a su futuro económico. Muestra de ello son las altas tasas de desempleo que duplican o triplican las de los adultos. Se ha hecho patente la frustración creciente de miles de jóvenes que han optado por nutrir las filas de los trabajadores informales, buscar la aventura en la migración ilegal hacia Estados Unidos o bien, en casos más agresivos, encontrando respuestas a sus expectativas económicas en actividades delictivas y violentas”.

Eduardo Loría, de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, subrayó que 66 por ciento de jóvenes de 12 a 24 años con empleo están en la economía informal.

“Por cada punto porcentual que aumenta la tasa de desempleo total, la de informalidad juvenil crece en 1.06 por ciento”. La falta de oportunidades golpea con mayor intensidad a las personas con instrucción de secundaria completa, bachillerato y nivel superior. Hombres jóvenes con alta escolaridad son los más afectados por las restricciones del mercado laboral, explica en la ponencia *Desempleo juvenil en el contexto de la crisis actual*.

A escala regional, la tasa de desempleo juvenil representa el doble de los niveles generales, y el triple de los registrados entre la población mayor de 25 años. Dos tercios de la fuerza laboral juvenil ocupada se ubica en plazas informales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	ESTADOS	36

Menor embarazada regresa a clases

M. NAVARRO Y J. SANTOS

Corresponsales

Bahía de Banderas, Nay. Una alumna de tercer grado de la secundaria Fray Junípero Serra, en la comunidad de Bucerías, se reincorporó a clases un mes después de que el director, Francisco Cadena, la expulsó por estar embarazada. Los padres de la joven se enteraron recientemente de que ella no asistía a la escuela les contó de su embarazo y la expulsión. Personal de Comisión de Derechos Humanos de Nayarit y de los Servicios de Educación Pública acompañó a la adolescente al plantel el viernes.

ovaciones

Pugna IP por cambiar evaluación de maestros

POR AIDA RAMIREZ MARIN

No hay duda de que una de las mejores soluciones a los problemas del sistema educativo de México es la voluntad de los participantes: autoridades, docentes y familias, señaló el sector empresarial.

En un análisis del Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP), indicó que cuando las autoridades logren establecer un sistema de evaluación eficiente que genere incentivos entre los maestros sin que éstos tengan el temor a ser despedidos por malos resultados, se observarán avances importantes en el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Sin embargo, indicó, los maestros deberán tener la disponibilidad de acatar los compromisos de evaluación y capacitación, sin la necesidad de convertir estos en temas políticos que inhiban el cumplimiento de los compromisos.

En su análisis semanal, aseveró que los padres de familia juegan un papel fundamental en la formación académica de sus hijos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	INFORMACIÓN GENERAL	7

"Estar al pendiente de sus actividades en el entorno social, salud y avance académico, hará que se concentren más en las labores escolares previniendo la posibilidad de convivir en ambientes de alto riesgo (delincuencia). Sólo hay que recordar que uno de los principales motores del crecimiento es la educación", insistió el órgano dependiente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE).

Señaló que mucho se ha dicho que el bajo desempeño de los estudiantes se atribuye a la falta de recursos, "pero si recordamos, nuestro país es uno de los que más presupuesto canaliza a educación, incluso por arriba de muchos de los países de la OCDE.

"Esto nos permite decir que un mayor gasto no necesariamente conlleva a mejores niveles educativos. La mala calidad de la educación puede tener su origen en otros factores, como puede la desatención de los padres de familia como consecuencia de que cada vez más integrantes del hogar tienen que trabajar dejando a los menores solos por mucho tiempo sin supervisión", aseveró.

Por otro lado, dijo, está la deficiente preparación de los maestros, lo cual se refleja en el bajo nivel de aprovechamiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	ECONOMÍA	18

ANÁLISIS

Fuerte rezago en el sistema educativo: CEESP

□ *Los estudiantes cuentan con el nivel mínimo de conocimientos*

Aunque en México se han realizado esfuerzos por mejorar el sistema educativo y es de los países que más gasta en este rubro, la realidad es que todavía es deficiente y los estudiantes cuentan con el nivel mínimo de conocimientos requeridos a nivel internacional, acusa el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP).

El organismo que dirige Luis Foncerrada recuerda que en este año será la siguiente evaluación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), mediante el exa-

men Pisa, para lo cual las autoridades educativas tienen planeada una meta de 435 puntos tanto en lectura como en matemáticas, lo que representaría un avance de 10 y 16 puntos, respectivamente, pero esos puntajes demuestran que el conocimiento de los estudiantes es bajo.

También hace referencia al examen que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP), la prueba Enlace, y destaca que si bien en 2006 el 82.4 por ciento de alumnos de primaria que presentaron el examen de matemáticas tenían un ni-

vel insuficiente y elemental, para 2011 el porcentaje bajó 6.3 por ciento, lo cual es acorde con la evaluación de la OCDE.

Si se considera la prueba de matemáticas para el nivel de secundaria se observa que en 2011 el 84.2 por ciento mantuvo un nivel inadecuado y elemental, pero uno de los resultados más preocupantes es el aprovechamiento de la materia de español en el nivel de secundaria, donde reportó que 82.9 por ciento de alumnos estuvo en el rango de aprovechamiento insuficiente y elemental, sólo 2.4 puntos porcentuales menos que en 2006.

En cuanto a los alumnos del último grado de bachillerato, su capacidad en matemáticas indica que 75.3 por ciento se encuentra en un nivel insuficiente y elemental; no obstante, en materia de habilidad lectora parece haber un mejor desempeño, toda vez que en este caso 54.3 por ciento tuvo un resultado bueno y excelente.

Causas

El CEESP anota que la mala calidad de la educación puede tener su origen en otros factores, más que el económico, como la desatención de los padres de familia; debido a que cada vez más integrantes del hogar tienen que trabajar dejando a los menores solos por mucho tiempo sin supervisión.

Por otro lado está la deficiente preparación de los maestros, lo que se refleja en el bajo nivel de aprovechamiento.

Aun cuando en la Alianza por la Calidad de la Educación uno de los principales compromisos fue la "evaluación exhaustiva y periódica de todos los actores del proceso educativo", el temor de la plantilla docente a perder sus plazas si no llegaran a acreditar esas evaluaciones, la ha llevado a tratar de echar atrás esos acuerdos.

"Sin duda, sin maestros mejor capacitados seguiremos observando bajos niveles de preparación entre los estudiantes del país, con la imposibilidad de hacerlos más competitivos a nivel internacional e incapaces de tener una aportación significativa en el desarrollo del sector productivo, el crecimiento económico y el bienestar para todos. (Isabel Becerril) □

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	PP-11

DOCUMENTA LA
CNDH 136 QUEJAS
El SNTE encubre a
maestros agresores
de alumnos P. TI



CNDH documenta 136 quejas de alumnos SNTE encubre a maestros agresores: Elena Azaola

La Comisión Nacional de Derechos Humanos documenta 136 quejas de agresiones físicas y psicológicas de profesores contra alumnos de educación básica; ejemplo de uno de esos casos es el de un menor de 6 años de la escuela primaria Justo Sierra en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, quien fue golpeado a patadas por el director del plantel, Isidro Ramos León.

Los hechos sucedieron en octubre de 2010 y fueron grabados a través de teléfonos celulares por padres de familia.

En entrevista con *MILENIO* la ex consejera de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Elena Azaola, acusó que

el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se vuelve cómplice de aquellos maestros que tienen conductas inapropiadas "es el sindicatos quien los encubre y los protege indebidamente".

La CNDH entregó información al reportero que señala que del 1 de enero de 2009 al 31 de enero del presente año ha recibido 136 quejas contra profesores de la SEP. Estos fueron acusados por maltratar de alguna forma a sus alumnos.

En realidad la CNDH ha recibido desde hace 18 años: una queja cada

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	PP-11

dos días en promedio. Hasta 2011 se habían contabilizado casi 3 mil quejas de agresiones a alumnos por parte de sus mentores.

Otras son las quejas que reciben las comisiones locales de Derechos Humanos y las Contralorías Internas que la SEP tiene en cada uno de los estados del país.

Ese tipo de agresiones ha ido en aumento, tanto que en 2010 la SEP junto con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (Ciesas) y Unicef presentaron su Informe

Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México.

En éste, recuerda la también investigadora del Ciesas, Elena Azaola, había de 3 a 4 por ciento de alumnos de educación básica que habían reportado algún tipo de agresión por parte de sus maestros.

"Aunque ese porcentaje es muy bajo, es inaudito, pues no tendría que haber una sola agresión física de maestros hacia los alumnos y en algunos casos sí había agresiones severas, aunque son casos aislados".

Dijo que lo más frecuente son manazos y en casos extremos patadas.

"Las agresiones psicológicas son mucho más frecuentes y ahí sí, casi, casi, recurrentes. Los maestros humillan y degradan al niño y desconocen el daño tan severo que pueden ocasionar."

Consideró que este caso de agresiones es más amplio "pensaría que es mucho más de 30 o 40 por

ciento del alumnado: es bastante". Es decir, entre 6 y 8 millones de alumnos de educación básica de preescolar a secundaria.

Dijo que los casos extremos de agresiones que no han sido atendidos en las escuelas se encuentran en las comisiones de Derechos Humanos.

"En los casos serios de agresión sexual por parte de maestros es recurrente que el SNTE los encubra. Si acaso (al victimarlo) lo cambian de escuela pero en muchas ocasiones las escuelas ocultan estos problemas en lugar de abordarlos".

OREJAS DE BURRO

La especialista en derechos humanos estuvo de acuerdo en que los profesores aún utilizan castigos como el poner orejas de burro a los alumnos o el de dar reglazos, "sí existe todo eso y habría que enfatizar más en evitarlo".

La agresión que sufrió el alumno en esa escuela de Tuxtla Gutiérrez por parte del director fue captada en imágenes de celular. Las cuales quedaron como prueba de la agresión. M

claves

El maltrato

» El chico es tomado de los pies y conducido en los hombros del director. Al llegar a un espacio más o menos cerrado lo baja y arrastrándolo de la playera le da una patada al niño que queda llorando en el piso.

» Otro ejemplo de agresión contra un alumno fue el ocurrido en el municipio de Otaez, Durango. Los hechos sucedieron en enero del presente año y fue cuando un maestro golpea el oído del estudiante.

» La queja que quedó en manos de la Contraloría escolar, narra que el mismo maestro agrede cotidianamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	18

Son 5 funcionarios Dejan el GDF y se van a hacer campana

Illich Valdez/México

Al menos cinco funcionarios de primer círculo dejarán esta semana al jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard, para ir en busca de diputaciones locales, federales y por una senaduría del Distrito Federal.

→ Los funcionarios que dejarán a Ebrard son el Oficial Mayor, Adrián Michel Espino; la procuradora social, Dione Anguiano; el director del DIF, Mario Carrillo; el secretario de Educación, Mario Delgado, y la directora general de la Red de Transporte de Pasajeros, Ariadna Montiel.

De acuerdo con el dictamen aprobado por la Comisión Nacional Electoral del PRD, Michel Espino dejará su puesto porque busca una curul en la Asamblea Legislativa por el distrito cuatro, que tiene su cabecera en la delegación Gustavo A. Madero.

Una de las acciones que dejará pendiente es la entrega de la Autopista Urbana, en sus tres cuerpos, Supervía y segundos pisos del Periférico de Cuatro Caminos a San Antonio y de San Jerónimo a Muyuguarda.

El Oficial Mayor lanzó y preparó esas licitaciones, así como del proceso de selección para la firma del contrato.

Dione Anguiano participará por el PRD en la contienda del distrito 19, que tiene secciones electorales en Iztapalapa.

La aún funcionaria, quien buscaba ser candidata a la jefatura delegacional en Iztapalapa, llegó a un acuerdo y se retiró de la contienda, logrando la candidatura por el distrito local.

Una de las acciones pendientes será la continuidad del programa social para Unidades Habitacionales de Interés Social Ollin Callan.

El programa, diseñado para otorgar recursos para realizar acciones de mejoramiento y mantenimiento en áreas comunes, impulsar y fortalecer la vida condominal, es el más importante de las unidades habitacionales de interés social.

Mientras que Ariadna Montiel, quien no fue candidatura a la jefatura delegacional en Coyoacán, buscará el distrito 31 por el PRD, en esa demarcación. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	7

Advierte de abusos El PRD, por frenar los cambios al artículo 24

Fernando Damián/**México**

El PRD impulsará en la próxima legislatura una contrarreforma al artículo 24 constitucional en materia de libertad de religión, para evitar el abuso de las Iglesias y restablecer la plena laicidad del Estado, anticipó el legislador perredista Nazario Norberto Sánchez.

→ Mientras el priista Jorge Romero presentó una iniciativa para sancionar a los prestadores de servicios educativos que incurran en la enseñanza de cultos o creencias religiosas.

Según Nazario Norberto Sánchez las reformas al artículo 24 de la Constitución Política, que serán votadas esta semana en el Senado nunca fueron indispensables.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NEGOCIOS	41

Supera los 18 mil programas Señal del 22 llegará a 56% de la población nacional

Notimex/México

El Canal 22 está listo para enfrentar el reto que representa llegar a 56 por ciento de la población nacional, afirmó la subdirectora general de Producción y Programación de este medio público, Magdalena Acosta. "Canal 22 tiene un acervo de más de 18 mil programas, mismo que está siendo digitalizado y que es susceptible de transmitirse; estamos adquiriendo programas como todos los años y podemos cumplir perfectamente bien ese reto a través del uso de nuestro acervo", aseguró.

También detalló que cada año, Canal 22 produce más de 860 horas de contenido y adquiere alrededor de 700 horas, lo cual integra un acervo propio de alta calidad.

"El canal tenía esta asignatura pendiente porque se veía en la

zona metropolitana, la conurbada y una parte del estado de Hidalgo, pero en el resto del país sólo se podía ver a través de sistemas de paga que no son accesibles a toda la población", mencionó.

Con la ampliación de cobertura de Canal 22, anunciada el 22 de marzo por el presidente Felipe Calderón, Acosta aseguró que se da el primer paso para que la programación pueda ser vista por personas de cualquier nivel socioeconómico, de forma gratuita.

"Desde luego que al principio será limitado porque es digital y en este momento no todas las personas tienen acceso a televisores digitales o decodificadores, pero con el apagón analógico, se van a instrumentar en el futuro programas para que cada vez más gente pueda acceder a la señal digital", subrayó.

Confió en que la Red Tv México

En el resto del país solo se podía ver a través de sistema de paga, que no es accesible a todos

de Retransmisoras de Televisión Pública Nacional se incrementa aún más, a fin de que Canal 22 y otros medios públicos puedan alcanzar al ciento por ciento la cobertura nacional.

Señaló que Canal 22 colaborará con el Canal 30 de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México no sólo con material para su transmisión, sino con posibles coproducciones y programación de contenidos a través del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales (OPMA).

"El Canal 30 es un canal que programará el OPMA y ellos van a producir y adquirir material; nos pidieron a nosotros facilitar cierto material como lo hemos hecho con todas las televisoras estatales a lo largo de los años. Canal 22 siempre ha sido muy generoso en proporcionar material que produce", puntualizó. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	ESTADOS	22

Amaga con subir tono de protestas

Anuncia la sección 22 tres paros y marchas

La plenaria exige al gobernador Gabino Cué esclarecer asesinatos contra activistas y la aparición de 66 profesores oaxaqueños

Óscar Rodríguez/Oaxaca

La plenaria de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación determinó realizar tres paros de labores y marchas callejeras los días 10, 20 y 26 de abril para exigir al gobernador Gabino Cué esclarecer crímenes contra activistas sociales, entre ellos Bernardo Sánchez, quien fue ultimado por su oposición a la mina Cuzcatlán, además de exigir la aparición de 66 profesores.

Los profesores exigen también al gobierno de Cué la salida de cuatro funcionarios, entre ellos Bernardo Vázquez Colmenares Guzmán, director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca; Marco Tulio López Escamilla, de la Secretaría de Seguridad Pública; Daniel Pérez Montes, de Planeación Educativa, y de José Luis Melchor Velasco, de Proyectos Estratégicos del instituto de educación, quienes realizan acciones contrarias al magisterio.

Entre las movilizaciones acordadas se determinó que el 10 de abril se realizará un primer paro con una marcha y concentración masiva frente a la sede del monu-

claves

Crímenes

▶ Otro tema de la misma agenda se encuentra dirigido al esclarecimiento de los crímenes contra el ex dirigente de la sección 22, Rafael Vicente Rodríguez, ocurrido el 24 de diciembre de 2011, y el perpetrado contra el activista Bernardo Vázquez Sánchez, quien se oponía a una mina, y por quien los mentores guardaron un minuto de silencio durante su plenaria.

▶ También exigen la entrega de indemnizaciones de tipo social y psicológico, además de una disculpa pública para las 70 víctimas de la represión ocurridas durante de 2006.

mento a Emiliano Zapata en la capital oaxaqueña, en el contexto de su aniversario luctuoso.

El 20 de abril se acordó un segundo paro general para realizar una serie de asambleas delegacionales para determinar el programa de lucha en mayo y el pliego petitorio que se habrá de entregar a los

gobiernos estatal y federal.

El tercer paro de labores será el 26 de abril, cuando el magisterio sostenga un encuentro con Pueblos en Resistencia para analizar la situación de los proyectos que en su opinión, afectan la vida de las comunidades.

El secretario general de la sección 22, Azael Santiago Chepi anticipó que las protestas contra el gobierno de Gabino Cué subirán de tono en la medida de la respuesta a sus reclamos.

Indicó que hay una agenda con diversos temas de justicia que no se ha agotado desde que Cué asumió sus funciones, reclamando castigo y cárcel para el ex gobernador Ulises Ruiz y varios de sus ex colaboradores, por la violencia y represión cometida tras la revuelta social de 2006.

Otros punto de la agenda de justicia son la aparición con vida de los activistas del llamado Ejército Popular Revolucionario, Edmundo Reyes Amaya y Gabriel Cruz.

En la lista de presuntos desaparecidos está el caso del forjador de docentes Carlos René Roman Salazar, ocurrido el primer año de gobierno de Gabino Cué, y otros 65

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	ESTADOS	22

educadores, entre ellos Guadalupe Pérez Sánchez, en 2011; Víctor Pineda Henestrosa, en Juchitán de Zaragoza, en 1978; Modesto Patoí Moisés, en Pinotepa Nacional. Asimismo, Silvia Ramos Cruz, desaparecida en la comunidad de San Miguel Abejones en la sierra Juárez; Lauro Juárez, en Juquila, en 2007; Braulio Santos, en Huajuapán de León, en 2008, y Sergio Bautista Miguel y Alberto Santiago Velázquez, reportados en abril de 2009 en la ciudad de Oaxaca, y Alberto Santiago e Isis Barajas además de María Eugenia Pulido. Junto con ellos se reclama la aparición de las indígenas triquis Virginia y Daniela Ortiz Ramírez, desaparecidas en julio de 2008 en San Juan Copala. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	PRIMERA	6

Cumple 100 años la Escuela Libre de Derecho

POR ARMANDO RUIZ

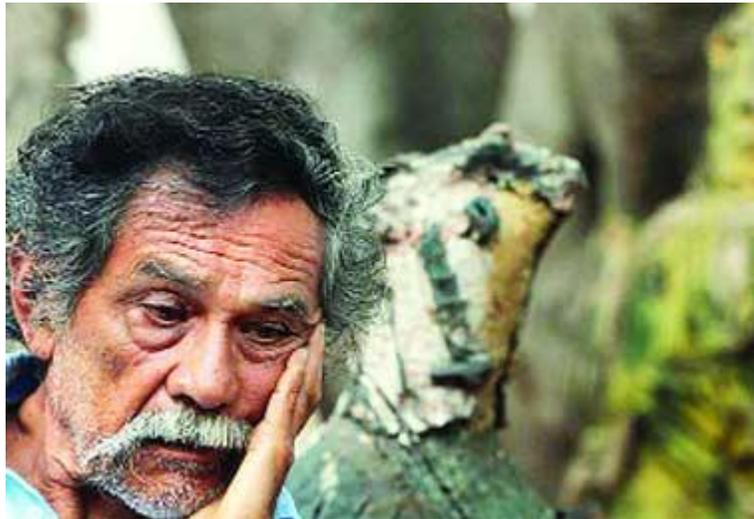
Durante un encuentro amistoso de fútbol entre profesores y estudiantes de la Escuela Libre de Derecho con motivo de los festejos del Centenario de esa institución, Javier Lozano Alarcón, ex secretario de Trabajo, destacó que se tienen preparadas una serie de actividades para este aniversario, entre las que se encuentran: un evento oficial con la presencia del presidente Felipe Calderón, conferencias, foros, ediciones de libros, entre otras más. "Este 2012 cumplimos cien años de vida la Escuela Libre de Derecho, va haber una gran cantidad de actividades, tenemos la fortuna de que nuestro Presidente de la República, Felipe Calderón y su esposa Margarita son de la Escuela Libre de Derecho".

Al encuentro celebrado en la cancha del Estadio Azul acudieron alumnos, profesores y padres de familia quienes en todo momento animaron con porras a los integrantes de cada una de las escuadras.

El equipo de maestros estuvo comandado por Lozano Alarcón con el número 9 en la espalda, así como por Miguel Alessio Robles, Consejero Jurídico de la Presidencia de la República, ambos personajes de la política dieron su mayor esfuerzo en el campo, sin embargo, este no fue suficiente ya que al término de los primeros 45 minutos el marcador era 7 a 0 en su contra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	CULTURA	20

Toledo condiciona donación al INBA de su archivo de 8 mil estampas del siglo XVI, 3 mil fotografías y 1,500 libros raros y antiguos



Francisco Toledo donará su archivo personal al Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), conformado por 8 mil estampas del siglo XVI hasta nuestros días, así como 3 mil fotografías originales y 1,500 libros raros y antiguos, con la condición de que este acervo permanezca en el estado de Oaxaca y no se disperse bajo ninguna circunstancia, aseguró a Crónica Guillermo Fricke, director del Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca (IAGO).

Por ahora, el archivo está en proceso de catalogación y aunque el artista plástico ya definió que será donado en su totalidad a dicha institución, aún continúa estudiando la forma más conveniente para que a su muerte “el acervo quede en buenas manos y bien controlado”. Al mismo tiempo, el artista oaxaqueño está trabajando en dos proyectos: el tapete para la Biblioteca Monsiváis; y en la creación de una fundación.

Aunado a esto, reveló que el IAGO solicitó un presupuesto de 8 millones de pesos a la Cámara de Diputados para construir una bóveda donde se resguardará este material, sin embargo, aún no existe respuesta a dicha petición. La bóveda sería ubicada a un costado de la casa que Toledo tiene en la calle de Murguía, a tres calles del IAGO Macedonio Alcalá.

El acervo de Toledo contiene mil piezas originales, entre autorretratos y gráfica, creadas por él mismo en diferentes talleres por Europa y México y 7 mil de diferentes artistas. Entre las más destacadas están la mayor colección de James Ensoren México y un nutrido acervo de gráfica española entre piezas de Pablo Picasso, Joan Miró, Antonio Saura, Antoni Tàpies y Eduardo Chillida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	CULTURA	20

También incluye una colección de gráfica novohispana, placas del taller de gráfica popular, particularmente de José Guadalupe Posada y Manuel Manilla, correspondientes a los siglos XIX y XX. En suma, se trata de un acervo compuesto por una colección sin límite histórico que reúne 8 mil estampas desde el siglo XVI hasta nuestros días.

ACERVO. En el caso de las fotografías, se trata de una gran colección de Manuel Álvarez Bravo, entre platinos e impresos realizados por el propio fotógrafo, e instantáneas de Lola Álvarez Bravo, Graciela Iturbide, Nacho López, Agustín Jiménez, Edward Weston –donadas por su nieto–, Demián Flores, Kudelka, y del fotógrafo iraní Abbas.

Con esta donación, explica Guillermo Fricke, el propósito de Toledo es que el acervo se quede en Oaxaca y no se disperse, es decir, que quede como una colección fija, tal como el acervo fotográfico José F. Gómez. “Lo que él quiere es que el acervo se quede en el IAGO, además el INBA sabe qué piezas tenemos porque las ha utilizado en sus exposiciones”.

Y en cuanto a los libros antiguos y raros con que cuenta el artista, suma un fondo reservado de mil 500, integrado por ediciones únicas que pese a todo permanecen disponibles al público, pues “es de las pocas bibliotecas del mundo el público donde puede entrar y sacar libros”, detalla.

Finalmente, Guillermo Fricke recordó las exposiciones que se presentan en las dos sedes del IAGO. En la de Macedonio Alcalá se exhibe una muestra dedicada al arte reductivo, bajo el título MinusSpace en Oaxaca, bajo la curaduría de Matthew Deleget. Y en el IAGO de avenida Juárez se muestran piezas del artista holandés Jan van der Ploeg y paralelamente en la biblioteca Andrés Henestrosa el artista suizo Daniel Götting, realizó una intervención del espacio.

Sin embargo, una de las exposiciones más esperada será la serie de xilografías de gran formato de Sergio Hernández, considerado uno de los pintores y artistas de Oaxaca con mayor renombre, que ha expuesto en galerías de Los Ángeles, Nueva York y Europa y se exhibirán en el IAGO de Macedonio Alcalá.

Opinión

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	AL FRENTE	2



:Que antes de conocerse la homilía de **Benedicto XVI**, el presidente **Felipe Calderón** no se topó con ninguno de los aspirantes de otros partidos a sucederlo en el cargo, pero sí con su correligionaria **Josefina Vázquez Mota**, quien lo saludó cordialmente.

El mandatario se dijo satisfecho con la ceremonia y este lunes despedirá al pontífice para después continuar con sus actividades en Nayarit.

:Que después de la misa, **Vázquez Mota** ofreció una comida a los panistas que recibieron la bendición papal, entre ellos los gobernadores de Morelos, Jalisco y Guanajuato.

Pero no sólo eso: también juntó a **José Ángel Córdova** y **Miguel Márquez Márquez**, nuevo secretario de Educación y candidato del PAN al gobierno de Guanajuato, quienes finalmente se sentaron a la mesa luego de las diferencias que generó entre ellos la contienda interna por la postulación local.

:Que será esta semana cuando se defina la localidad en que comenzará su campaña el priista **Enrique Peña Nieto** por la Presidencia de la República.

Estados del centro de la República tales

como Querétaro, cuna de la Constitución de 1917, y el DF, son las cartas principales. El Monumento a la Revolución suena en su cuarto de guerra como el sitio simbólico por excelencia del antecedente histórico-ideológico del PRI y donde **Luis Donald Colosio** pronunció su más célebre discurso.

:Que **Luis Videgaray**, el coordinador de Peña, busca colocar a sus colaboradores cercanos en la Asamblea Legislativa, entre otros a **Jaime Ochoa Amoros**, quien se registró como precandidato al distrito 21 local de Cuajimalpa, uno de los espacios que el PRI tiene altas probabilidades de recuperar en el DF.

Y la operación para que los seguidores del priista-marcellista **Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre** no revienten la campaña y las posibilidades de triunfo quedó a cargo de la propia **Beatriz Paredes** y de **Gustavo Cárdenas**, delegado del candidato presidencial en la capital.

:Que a pesar de que está cerca el final de la legislatura, es muy probable que hoy sesione la Junta de Coordinación Política presidida por el priista **Manlio Fabio Beltrones**, para afinar la agenda, dar el último jalón y destrabar las reformas al fuero militar y la polémica de libertad religiosa, así como el tratado transfronterizo con Estados Unidos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	PRIMERA	11

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO

» Benedicto XVI y su apoyo a Calderón; clamor: "Josefina, no insulte a la UNAM"; Narro defiende a la candidata

**Querida Aurora, en tu cumpleaños
y a dos meses de tu ausencia.
Te queremos*

Hoy comenzará la visita de **Benedicto XVI** por Cuba, donde será recibido por el presidente de ese país, **Raúl Castro**, pero sin duda, su paso por México tuvo también un fondo político, pues reconoció los "momentos de dolor" por los que atraviesa en la actualidad el pueblo mexicano. Además, el Papa estuvo en nuestro país no sólo la víspera de la Semana Santa, sino a cuatro meses para que se lleve a cabo la elección presidencial del próximo 1 de julio.

Para **Javier Oliva Posada**, en medio del fervor religioso, hay desde luego factores político-religiosos que merecen atención especial. Sin duda, uno de ellos, fue el apoyo del Papa al presidente Calderón, respecto del freno a la venta de armas en EU y que terminan en mano de delincuentes. En medio del proceso electoral que también se vive en aquel país, y con la abundante e influyente comunidad católica en los EU, el pronunciamiento deberá tener efectos importantes.

Siendo, quizá el único posicionamiento político y de carácter internacional, el Papa calcula muy bien atacar uno de los negocios más lucrativos y nocivos, como es el tráfico ilegal de armas.

Asimismo, tuvo la virtud su Santidad de reunir a los tres principales candidatos presidenciales -**Enrique Peña Nieto**, del PRI; **Josefina Vázquez Mota**, del PAN y **Andrés López**, del PRD- y hasta el flamante abanderado de Nueva Alianza, **Gabriel Quadri**, ayer en el Parque Bicentenario, en la misa a la que -de acuerdo a cálculos del vocero del Vaticano, **Federico Lombardi**-, asistieron alrededor de 640 mil fieles, entre ellos, el presidente **Felipe Calderón** que al igual que su familia, recibió la comunión de manos del Sumo Pontífice, así como su antecesor, **Vicente Fox**, que con tal de allegarse de los reflectores, se acercó a saludar de mano ni más ni menos que al abanderado de las izquierdas, **Andrés López** que, siguiendo con su "amoroso" discurso, hizo público su perdón a Calderón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	PRIMERA	11

De pasada, hay que comentar que ayer se dio también la reaparición pública de José Ángel Córdova Villalobos en su calidad de secretario de Educación Pública. También asistió el secretario de Comunicaciones y Transportes, Dionisio Pérez Jácome y el gobernador de Sonora, Guillermo Padrés.

En otro tema, como se recordará, el pasado jueves, el rector de la UNAM, José Narro Robles retó a Josefina Vázquez Mota para que dijera si sigue pensando que la máxima de estudios es "un monstruo", como lo calificó la candidata del PAN en su tesis. Sin embargo, la declaración de Narro causó molestias al interior del círculo académico universitario, ya que ha trascendido que piensa en el fondo, el rector no solo la defiende, sino hasta que tiene pensado organizarle una reunión con profesores, investigadores y las máximas figuras, para que Josefina exponga sus ideales.

Además la evidente molestia de la comunidad universitaria llegó a tal grado que ayer, durante el partido de fútbol de los Pumas en CU, la gran mayoría de los aficionados expresaron su desacuerdo contra Vázquez Mota por el descontento de sus ligeras críticas hacia la máxima casa de estudios. Se pudieron ver mantas con la leyenda "Josefina no insultes a la UNAM", además de que alumnos y académicos portaban playeras con la leyenda "monstruosamente UNAM".

Por eso, si el rector Narro aparentemente le lanzó el reto a Vázquez Mota a que diga si aún ve a la Universidad Nacional Autónoma de México como la describió hace casi 20 años en su tesis, en la que de manera textual puso, "la función de la UNAM era educar, pero poco a poco fue convirtiéndose en un monstruo que albergó a medio millón de estudiantes que lamentablemente no tienen ningún interés en su preparación profesional".

La respuesta de José Narro a la aspirante blanquiazul no fue bien recibida, ya que lejos de hacer una defensa de esta institución, parecería que el rector está inoculando a la candidata para hacerle la chamba y olvidando la autonomía e imparcialidad partidista de la UNAM. La pregunta es, ¿si el FEAM, el Tec, la Ibero, le hicieron sus eventos ante la comunidad estudiantil, el rector le va elevar el nivel a todos los aspirantes a la presidencia de la República?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	PRIMERA	15

MARÍA DE LOURDES DOMÍNGUEZ DÍAZ

Evaluación universal

Los retos que nos impone la vida actual a todos los individuos, nos hace conscientes de la necesidad de contar con mayores competencias para enfrentarlos, así como también el de aplicar de mejor forma los recursos, los tiempos y todas las acciones que se realizan para poder resolver una problemática y alcanzar las metas deseadas.

El realizar una apreciación de elementos antes de una tomar decisiones, el valorar cada actividad que se realiza para considerar si es la correcta y de no ser así corregir o adecuar de manera oportuna lo necesario, contrastar los resultados con los objetivos y fijar en base a ello nuevos retos son: las grandes bondades de la evaluación.

La importancia de crear una "cultura de la evaluación" es de suma importancia y hacerla extensiva a todas las actividades de la vida es impostergable, deben considerarse todos sus rubros: económico, político, social, etcétera. En educación no puede hacerse ninguna excepción, sobre todo hoy que el sistema educativo se encuentra ante la exigencia de brindar calidad con eficiencia, pertinencia y eficacia pues es un principio de justicia social.

En educación, se consideró por muchos años a la evaluación, como un elemento específico para aplicar al desempeño del alumno, todos los maestros aplican evaluaciones para considerar los aprendizajes del estudiante, pero el ámbito evaluativo va más allá, debe incluirse: el qué se debe enseñar, cómo, cuándo, dónde y con qué enseñar y quién debe enseñar. Lo anterior implica un sistema de evaluación que debe aplicarse desde las políticas educativas, recursos, plan y programas de estudio, autoridades educativas, maestros, alumnos, padres y alumnos.

El programa de Evaluación Universal que está en proceso de aplicación en México, está orientado a obtener un diagnóstico integral de todo el sistema educativo, ya se aplica el examen "ENLACE" que observa el logro educativo de los alumnos, los planes y programas de estudio han sido objeto de modificaciones de acuerdo a evaluaciones realizadas, y se inicia una fase de evaluar las competencias profesionales de los docentes, que aunado a evaluar a quienes marcan y aplican las políticas educativas, la infraestructura educativa y la aplicación de los recursos en general, se logrará integrar un diagnóstico claro y específico de la educación en México y marcar una ruta clara de mejora continua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	PRIMERA	15

La evaluación universal que se aplicará a los maestros no se limita a un examen, estará integrada por componentes como lo son: la preparación profesional, el desempeño y la formación continua y como objetivo tendrá el focalizar los trayectos de formación continua en las áreas de oportunidad de mejora que se detecten. Esto es: localizar los puntos debilidades de las competencias de los maestros, capacitarlos y lograr incrementar sus competencias profesionales.

La evaluación de los docentes no es nueva, siempre se ha llevado al cabo, lo importante es sistematizarla y por sobre todo no debe ser pretexto para lesionar los derechos laborales adquiridos que deben ser defendidos de manera irrestricta entrando entonces en materia laboral y defensa de los derechos que como trabajadores cuentan los maestros.

Ante los movimientos convocados por la Coordinadora Nacional en un rechazo a evaluarse, cabe la siguiente reflexión: ¿cuál sería su reacción, si los alumnos de estos maestros realizaran un paro o bloquean las calles para negarse a que su maestro los evalúe?

Es importante que los responsables directos del programa de evaluación difundan los objetivos que se persiguen con su aplicación, pues la incertidumbre y el desconocimiento, provoca la negativa de algunos docentes para participar.

Los maestros mexicanos siempre han sido pioneros en la transformación de nuestro país y existe la confianza plena que con el compromiso demostrado siempre, continuarán siendo los agentes de mejora social. --

Comentarios y sugerencias al correo electrónico:

domdilu@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	ANÁLISIS	14



RAMÓN OJEDA MESTRE

El ciego que leía

Ojos que no leen corazón que no siente, decían los sensacionales maestros que tuvimos en la ESFO, allá en Orizaba. Al igual que hoy, había una biblioteca en cada escuela y varias en cada ciudad. La principal y única librería de esa región -que incluía Río Blanco, Nogales y Ciudad Mendoza, Ixtaczoquitlán y Zongolica-, era la Librería Garcilazo cuyo ex libris era, "Trascende te ipsum" Supérate a ti mismo.

Se nos enseñó a ir a las bibliotecas y a las librerías. Ahora, jóvenes y adultos tienen una posibilidad infinita de meterse a los libros a través de la internet que despliega textos completos, e incluso encuentran obras habladas y hasta musicalizadas y eso hace más fácil y amena la "lectura" y por eso recordé al amigo invidente que siempre traía libros para que al primero que encontrara en el camión o en el parque le pedía que leyera para él unas páginas.

Cosa curiosa, siempre decía que le leyera uno las páginas nones, no las pares, es decir, saltándose una, de manera que sólo "leía" en realidad la mitad del libro, pero argüía que eso le permitía "leer" el doble de libros y que las páginas pares eran fácilmente predecibles puesto que sus contenidos derivaban de las nones y los autores actúan con lógica aristotélica o matemática, no necesariamente de Lobachevsky.

Cuando uno lo ponía en duda, te decía exactamente lo que estaba en la página que nos habíamos saltado. No faltaba quien dispersara la cizaña de que el joven invidente a unos nos pedía que le leyéramos las páginas nones y a otros las pares y que por eso sabía siempre lo que decían las otras, no creo. Aunque el sis-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	ANÁLISIS	14

tema Braille ha ayudado mucho, estoy seguro que las computadoras y la nube cibernética han venido a facilitar enormemente la "lectura" de los ciegos y qué bueno.

Es inaceptable que con más producción de libros, los jóvenes sean más ignorantes ahora. La tele y la propia 'compu' los han embotado, sin contar su autismo voluntario al plantarse los audífonos para escuchar horas y horas de música sincopada y evadirse de una realidad que ni siquiera llegan a conocer, ni les interesa. Les tiene sin cuidado el nombre de cada árbol o diferenciar a un ceniztle de un gorrión o a La Traviata de Turandot. Así los forjamos. Culpa nuestra y de los pésimos gobiernos que hemos padecido. La pobreza colectiva es la prueba irrefutable de su impericia, de su estulticia y de su sevicia, rimadito.

Con cuánta ilusión creímos que la biblioteca de Tlaltelolco, iba a ser "la" biblioteca. Un engaño más de los gobiernos patito que hemos tenido. Hoy está la de la Ciudadela recuperándose, Ojalá. La de la UNAM merece todos mis respetos y creo que la han mantenido bien, pero le falta mucho presupuesto para actualizarse. El otro día, al comer con el Embajador de Egipto allá en el Hotel Buena Vista del maravilloso Cabo del Este en Baja California Sur hablamos lo mismo de Cavafis que de las pinturas rupestres de los Pericúes, pero soy tan bruto que olvidé preguntarle por la biblioteca de Alejandría. Los egipcios valoran más su cultura y educación que nosotros, qué pena. Necesitamos favorecer y fomentar la lectura de libros por todos los medios posibles. Está claro: maestros que no leen, alumnos que no leen. Padres de familia que no leen, hijos iguales. Gobernantes que no leen, gobernados que tampoco. Que tristeza. Lambisconeamos a García Márquez o a Carlos Fuentes, pero no leemos sus libros. Nos vamos convirtiendo en un pueblo fofo. En vano descendemos de Nezahualcóyotl que pintó, escribió, declamó, construyó, creó, innovó y gobernó.

En su propio Estado de México, escasean las librerías. Pregunte en Toluca o en Neza, en Chimalhuacán o en Ecatepec cuántas librerías hay. Da pena ajena. Pero lo mismo sucede en Cuernavaca o en La Paz donde la cosa se vuelve dramática, cero. Sin los libros no seremos libres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	2



CAMPAÑA CUATRERA

La segunda quincena de Marzo ha sido el escenario en el que Calderón Hinojosa ha venido haciendo el recorrido final, antes del inicio del proceso electoral. Se habla de obras, inversiones y resultados que nadie rebate porque -aunque nadie los cree- la atención ya no está en lo que dice el que se va, sino que los reflectores están puestos sobre quienes están en campaña sin estarlo.

A Calderón se le hizo calabaza la estrategia, pero a los mexicanos nos hizo fúnebre la carroza.

Tras entregar una cartera de consolación a Córdova Villalobos, negociada para evitar que un miembro de su gabinete acabara en la postulación priísta, Calderón ha venido viendo cómo su partido se desmorona, ante la falta de liderazgos y el surgimiento de conocidos nuevos ricos que generó esa opción política.

Muchas son las opiniones que se han emitido sobre el "estadio vacío", pero una que poco se ha analizado es que haya sido una estrategia deliberada. Para el respetable, salir con que los camiones ya se iban pudiera ser creíble, sin embargo quienes conocen de logística electoral saben que los camiones se contratan por día, y no a ratitos. También los acarreadores profesionales saben que los sectores están asignados y que cada hueco es perfectamente identificable.

Por ello los responsables de las bancas vacías tienen nombre y apellido en cada caso.

Lo que en otros casos sería una vergüenza, en este evento fue propiciado y deseado por quienes fueron dejados fuera. Así es, todos los que se sienten traicionados querían ser llamados a reclamo, lo que les daría la oportunidad de regresar el guante. Las listas del horror, integradas por seguidores del precandidato perdedor, han hecho poderosos estragos en la filas de Josefina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	2

Lo que vimos desde afuera de Acción Nacional, fue una demostración de músculo de todos aquellos que hicieron llegar a Vázquez Mota a la candidatura y que no están en la lista de la discordia. El fustigüe educador que recibió la candidata fue un mensaje que le recordó quién es ella sin las huestes que enfrentaron al candidato oficial.

TAPAR EL SOL CON UN COORDINADOR

Algunos piensan que fue un desplante honoroso lo que hizo el buen Roberto Gil al autoinmolarse, cuando lo único que hizo fue darse cuenta a tiempo de que el desaire precisaba de un acuerdo en la sombra, en el que alguien hiciera el papel de responsable, para atajar la avalancha de ajustadores de cuentas, o, cuando menos, que la causa real no se notara públicamente.

La inconformidad vació el Estadio, demostrando cómo podían abandonarla si ahora no quedaba claro qué le tocaría a cada quien de obtenerse la victoria. Sí, los caudales de Cordero siguen guardados y su gente no está aportando para acarreos, camiones, tortas y refrescos, sino que les dejaron el honroso papel a los seguidores de la candidata, quien todavía pensaba que con la pura esperanza del triunfo mantendría a los apoyos fieles a la causa, aún después de haberlos pisoteado en las listas.

Los pluris como en la perinola, nada ponen, y ya amarraron. En el fondo Corderón prefiere ser líder del Senado en un gobierno priista que ser un empleado parlamentario de su otrora rival. Con sonrisa en cara, la candidata está enfrentando un problema de apoyo logístico, ya que nada tiene para dar, y la oferta del "luego te pago", desde el segundo lugar, hace difícil la ciega devoción a la candidata.

Su equipo de campaña, presagio de lo que podría ser un gabinete, es ya fuente de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	2

disputas y controversias. Aun nada ganán y ya empieza la rebatinga por ser los operadores gubernamentales de poderosos empresarios, sobre todo en el sector energético. Pero al darse cuenta que Corderón y su mentor, ya están repartiendo cargos y paraestatales como si hubieran repetido, los inquietos seguidores de Josefina ya no toman palmatitas en la espalda como garantía.

Lo que pasó en el estadio no será un hecho aislado, y se convertirá en enfermedad, el "Síndrome del Vacío Azul". Aunque se acuda al más vulgar acarreo, que nada tiene de ciudadano, cada asiento estará amarrado con acuerdos y pactos cada día más difícil de sufragar. Cada alianza dejará un inconforme que por supuesto hará sentir su molestia.

En el corto plazo, lo crea Usted estimado lector o no, los eventos serán refaccionados con perredistas que Roberto Gil tiene debajo de la manga, a fin cuentas, nadie lleva registro de que los que un día vayan a corear a Josefina, al día siguiente lo hagan con el candidato cansado después de seis años de campaña. Una campaña de seis meses es cara, pero una de seis años lo es más, y aún no sabemos quién pompó.

Pero ya que quiere llamar la atención, por qué no mejor llevó el examen poligráfico de García Luna, ese sí vale la pena, no el de una persona de la que no sale nada, porque en efecto no ha hecho nada, ni bueno, ni malo.

*Continúa en Revista Impacto,
entra a www.impacto.mx*

** Presidente de Transparencia Nacional
y ex procurador fiscal de la Federación*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	31

EL IMPACTO DE LA PALABRA

Miguel Campos Ramos



POBRE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

NI AL PRESIDENTE CALDERÓN NI A NADIE LE IMPORTA, YA, LO QUE PASE
CON LA ENSEÑANZA EN LO QUE RESTA DEL SEXENIO

Cuando se creían superados los tiempos políticos en que se designaba para un cargo a funcionarios que poco o nada tienen que ver con el mismo, el Presidente de la República, Felipe Calderón, los revive (en franca contradicción a sus postulados de criticar las costumbres priistas) al haber nombrado a José Ángel Córdova Villalobos como nuevo titular de Educación Pública federal, pero ¿qué se puede esperar si el propio Presidente, no obstante ser abogado, ocupó carteras que, se supone, requieren especialistas, como es el caso del Banobras y la Secretaría de Energía?

Se ha comentado que Córdova Villalobos recibe, simplemente, un premio de consolación por no haber sido candidato al gobierno de Guanajuato y, además, sólo llega para "bajar la cortina". O sea: Ya nada trascendente se espera de él en los difíciles y últimos ocho meses que le quedan al actual gobierno panista.

Pero el problema de la SEP va más allá, pues desde los tiempos de Vicente Fox se esperaba que se hicieran cargo de dicha dependencia figuras destacadas de la educación, y todos recordamos el pobre papel que hizo Reyes Tamez.

Luego, ya en el sexenio calderonista, entró Josefina Vázquez Mota, hoy abanderada panista a la Presidencia, quien tampoco hizo un papel decoroso, y menos trascendente. De hecho, la profesora Elba Esther Gordillo era quien manejaba, verdaderamente, dicha dependencia, y quien firmaba era Vázquez Mota. Peor aún: Con su carrera como economista, tampoco tenía ni tiene méritos reales para ocupar el sitio que alguna vez ocuparon Jaime Torres Bodet (dos veces secretario de Educación) o Agustín Yáñez, cuyas trayectorias, vinculadas a la educación, simplemente opacan a cualquiera, sobre todo del segundo, quien, de hecho, toda su vida tuvo que ver con la tarea educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	31

Ni qué decir de Alfonso Lujambio, más ligado a cuestiones electorales, merced a sus estudios de Ciencias Sociales y Ciencias Políticas.

Claro, antes de estos dos sexenios panistas, los priístas tampoco se caracterizaron por un especial interés en el tema. Baste recordar que Ernesto Zedillo, economista, fue titular de la SEP. ✓

Pero el caso del médico Córdoba Villalobos raya lo absurdo y habla, perfectamente, de que ni al Presidente Calderón ni a nadie le importa, ya, lo que pase con la educación en lo que resta del sexenio, a menos que se impulsen, en las escuelas, campañas exhaustivas e intensivas de vacunación o estrategias contra la obesidad infantil.

A quienes vemos la educación como solución a muchos de nuestros males sólo nos queda aguardar, con esperanza, el nombre del próximo Presidente para saber si estamos dispuestos a seguir menospreciándola o, realmente, emularemos a países como los escandinavos o los orientales, que han apostado todo al tema educativo o, más concretamente, a la economía del conocimiento.

Por lo pronto, de los tres aspirantes, sólo uno, AMLO, ha mostrado su juego al respecto, al proponer para secretario de Educación al ex rector, de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, cuya experiencia al frente de la máxima casa de estudios del país, pese a ser psiquiatra de profesión, avala que haría un excelente papel.

...

DISPARATARIO... Constituirse por acudir. En la crónica política es común oír expresiones como: "Al lugar del accidente se constituyeron dos patrullas". O bien: "El agente del Ministerio Público se constituyó en el lugar de los hechos".

"Constituir" es "integrar", por ejemplo, "constituir un equipo". Y, en la jerga jurídica, "ostentarse o presentarse en calidad de algo", pero no "acudir".

Por eso, es correcto decir: "El licenciado fulano se constituyó en agente del Ministerio Público para dar fe de los hechos".

Pero es absurdo decir: "Al lugar de los hechos se constituyó el agente del MP". Y es peor: "Dos patrullas se constituyeron en el sitio del accidente (pues ni que hubieran estado desintegradas)".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	20



BENEDICTO Y LOS CUATRO

Todos, los cuatro, como aconsejaba el más elemental cálculo político y electoral, finalmente llegaron. Cada uno a su tiempo y modo, atendiendo a su particular circunstancia.

Ella, consciente de que el entorno le favorecía, desde el sábado: *dejándose ver* primero en Guanajuato, donde la población se volcó para recibir a **Benedicto XVI** y luego —“la invitó (**Ricardo Sheffield**)”— en el brevísimo acto en que el edil leonés, panista, entregó las llaves de la ciudad al distinguido visitante. Ellos, en contraste, hasta ayer domingo en la misa solemne celebrada por el Pontífice a los pies del emblemático Cubilete que previamente sobrevoló para bendecir el monumento a Cristo Rey erigido en el centro geográfico de México.

A la Expo, ayer, primero llegó **Gabriel Quadri** que, acompañado por el mandamás en Nueva Alianza, **Luis Castro**, y un pequeño grupo, optó por un lugar discreto; después, en medio de muestras de adhesión y no pocas sonrisas, lo haría **Josefina Vázquez Mota** que, apenas ocupar uno de los varios lugares que le había reservado su “avanzada”, constató la llegada —muy similar a la que ella protagonizó— de **Enrique Peña Nieto** que, fiel al estilo, repartió sonrisas y pocas, muy pocas palabras...

En su momento y casi *sin hacer ruido*, llegó **Andrés Manuel López Obrador** que, acompañado sólo por su esposa **Beatriz Gutiérrez** y **Laura Esquivel**, prefirió ubicarse lejos de los otros aspirantes, del presidente **Calderón** y de los fotógrafos que, sin embargo, se toparon con él apenas llegar al lugar el ex presidente **Vicente Fox** y **Marta Sahagún** que, protagonistas, se le acercaron para intercambiar un saludo amable, sí, pero más que distante.

Así llegaron y también así permanecieron.

Al término de la ceremonia, sin embargo, no todo fue normal; no cuando menos para el *amoroso* candidato de las izquierdas que, al quedar atrapado —el convoy de camionetas que le transportaba— en medio de la multitud que abandonaba el lugar, debió soportar señalamientos y ataques de quienes —autoproclamados panistas algunos— lo mismo le enderezaron aquello de que: *Aquí no queremos al PRD...* que la repetida consigna de: *Vida sí, aborto no...* o, por sólo citar un caso más, el burlón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIONAL	20

cuestionamiento sobre el paradero del *Tsurito* que ocupaba para trasladarse cuando se desempeñó como jefe de Gobierno capitalino.

Finalmente, pues, como aconsejara el más burdo pragmatismo, todos, los cuatro, llegaron... cada uno, ahora, deberá sopesar si la visita del Papa le sumó o restó a su causa... que en el fondo fue a lo que le apostaron.

Asteriscos

* Hoy, **Fernando Mora Guillén** dejará el Instituto Nacional de Migración donde colaboró con la ex **Cecilia Romero Castillo** y el actual **Salvador Beltrán del Río**, para sumarse, como titular de Comunicación Social, al equipo que, con **José Angel Córdova** al frente, deberá cerrar el sexenio en la Secretaría de Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	8

Clase Política

• Empieza cuenta regresiva

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Hoy se hará oficial el nombramiento de Fernando Mora como titular de Comunicación Social de la SEP, en remplazo de Jaime Alcudia, quien pasó a Gobernación...

riverapaz@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	CORREO ILUSTRADO	6

Pide ponderar papel de la tecnología en la educación

La pedagogía es de suma importancia, sobre todo en la educación básica.

No estoy en contra de la tecnología de la información y la comunicación (TIC), pero hay que valorar en su justa dimensión los siguientes aspectos:

Hay que saber distinguir entre la realidad y la ficción; no existe un programa computacional que convierta a los niños en genios. Las computadoras son máquinas, por lo tanto su aplicación es didáctica únicamente.

No se debe confundir la información con la comunicación. La primera tiene un solo sentido emisor-receptor y no se retroalimenta; la segunda cierra el circuito emisor receptor receptor emisor y se retroalimenta.

En el quehacer educativo es fundamental la comunicación y la información es un auxiliar. No toda la información en Internet es verídica; hay que adiestrar al alumno en el análisis, organización y comprobación de dicha información.

El abuso de la TIC sobrecarga al alumno de información, haciendo confusas las ideas. Pedagógicamente, es necesario combinar varios métodos de enseñanza y no limitarse a uno solo, como ocurre en la actualidad. La SEP quiere que se desechen las demás formas y que únicamente se utilicen las computadoras.

El pedagogo y el académico deben estar por encima del burócrata sindical u oficial y los maestros nos vemos restringidos en el quehacer educativo por los compromisos de partido o de grupo político. Se antepone intereses particulares a las necesidades y desarrollo educativo de los maestros y alumnos.

Dante Pérez Covarrubias



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	CORREO ILUSTRADO	43

Biblioteca cerrada hace cuatro meses

La biblioteca pública Enedina Campos Mendoza de Acatzingo de Hidalgo, Puebla, ha permanecido cerrada desde hace más de cuatro meses.

Ojalá que la Dirección General de Bibliotecas Públicas resuelva el asunto.

Alberto del Muro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	CORREO ILUSTRADO	43

Piden parar persecución contra Sutuacm

Marcelo Ebrard Casaubon, jefe de Gobierno de la ciudad de México; Jesús Rodríguez Almeida, encargado de Despacho de la PGJDF; Luis González Plascencia, presidente de la CDHDF; a la opinión pública en general:

El 6 de marzo nos enteramos por un boletín del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (Sutuacm), Cereal y Cencos que a finales de enero fue allanado el domicilio particular de la secretaria general del Sutuacm, María Auxilio Heredia Anaya. Reprobamos tan lamentables hechos ya que consideramos que se encuentran relacionados con su trabajo sindical y que buscan desmovilizar al gremio.

El contexto coincide con un patrón de persecución política emprendida por la administración de Esther Orozco, rectora de la UACM, contra el Sutuacm. Incluso, Orozco apoyó el intento de *charrazo* de enero y ha utilizado indebidamente a la Contraloría de la UACM para perseguir profesores disidentes.

Nos sumamos a la exigencia de que la PGJDF turne la averiguación previa a la Fiscalía Central de Investigación para la Atención de Asuntos Especiales y Electorales y que se investigue desde la perspectiva de afectación a los derechos humanos.

Exigimos que se garanticen la seguridad y la integridad física y emocional de María Auxilio Heredia Anaya y que se incluya en el mecanismo de prevención y protección a periodistas y defensores de derechos humanos en riesgo. (Carta resumida.)

Alternativas Pacíficas; Centro de Reflexión y Acción Laboral; Centro Nacional de Comunicación Social; Centro de Investigación Laboral y Asesoría Sindical, Ciudadanos en Apoyo a los Derechos Humanos; Colectivo Contra la Tortura y la Impunidad; Colectivo Feminista de Jalapa; Comité Cerezo México; Comité de Familiares y Amigos de Secuestrados, Desaparecidos y Asesinados en Guerrero; Comunidad Indígena Emperador Cuauhtémoc de Chilpancingo, Guerrero, y 13 firmas más

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/12		57

La política me da risa

Psicoanalista para Vázquez Mota

Sonrisas, risas y carcajadas

YAZMÍN ALESSANDRINI

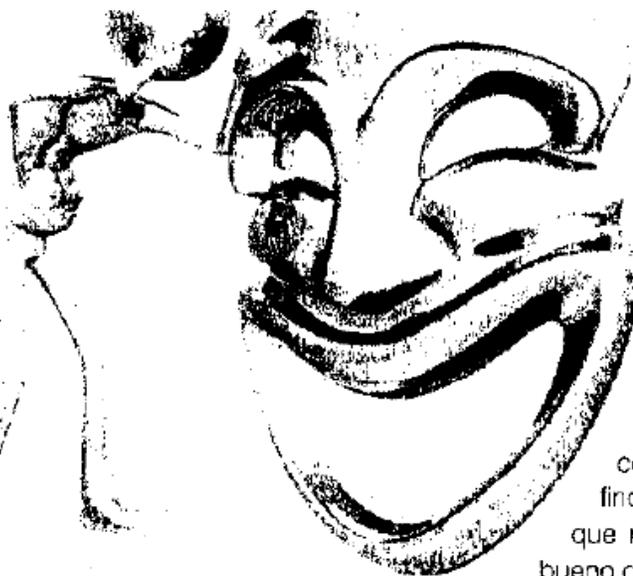
Después de la inmerecida zarandeada que le puso el Yunque en territorio guanajuatense, y digo inmerecida porque incluso las fuerzas opositoras (PRI y PRD) se mostraron complacidas por su eventual candidatura a la gubernatura, el ex secretario de Salud, José Angel Córdova

Montoya fue nombrado titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en sustitución de Alonso Lujambio, quien finalmente renunció a su cargo después de que en octubre pasado se le detectó cáncer de médula y ahora ya está experimentando una milagrosa recuperación.

Titulado como médico cirujano, internista y especialista en nutrición y endoscopia, Córdova es un funcionario sobrio y eficiente que de mucho servirá al frente de la SEP en estos últimos meses de la administración calderonista.

De entrada, tiene un difícil trompo que echarse a la uña con los rijosos del SNTE y la CNTE, que no quieren que los certifiquen para que sepa el país el bajo nivel de preparación que tienen.

Como suele decir un célebre comentarista deportivo de Televisa, "la tuvo, era suya y la dejó ir..." (saludos a mi estimado Perro Bermúdez). ¡Caray!, pero qué mal le fue al



diputado federal por Morelos, Francisco Moreno Merino, quien después de malparafrasear al revolucionario potosino Gonzalo Natividad Santos en San Lázaro, se le vino el mundo encima con una horda de legisladoras feministas que se sintieron ofendidas, cuando dirigiéndose al director general del ISSSTE, Sergio Hidalgo Monroy Portillo, durante la comparecencia de éste, le dijo "no hay caballo fino que no tire a mula, ni mujer bonita que no llegue a ser meretriz, ni hombre bueno que no tire pelo. No es usted un hombre bueno, sea usted un buen director general del Instituto"...

¿Habrá presupuesto que nos permita hacer una "vaquita" para pagarle un psicoanalista de cabecera a Josefina Vázquez Mota para que la acompañe durante todos sus actos proselitistas de aquí al 1 de julio y la ayude un poquito con su delirio de persecución?

Porque ahora resulta, emulando a Judas por aquello del "todo yo, todo yo", hay una guerra sucia orquestada por quién sabe qué fuerzas malignas y malolientes que buscan a como dé lugar defenestrarla de su, según ella, muy segura llegada a Los Pinos. ☹

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/12		57

Con todo y visita del Papa

El Estado mexicano es laico

MARCO ANTONIO AGUILAR CORTÉS

MORELIA.- José Angel Córdova Villalobos recientemente fue nombrado, por el presidente Felipe Calderón Hinojosa, como secretario de Educación Pública.

Al principio del actual sexenio panista se le designó como secretario de Salud, renunciando a este cargo para contender, dentro de las filas del PAN, como precandidato a la gubernatura de Guanajuato, intento político en el cual fracasó.

Esos datos, que forman lo más reciente de su biografía, exhiben a este médico cirujano como poco sensato; pues, al menos a mí, no me parece nada juicioso abandonar el noble encargo de la rectoría de la salud pública por un precandidatura panista al gobierno de Guanajuato, para, además, perderla.

Ni me parece conducta de hombre razonable el que, una vez que recibió dascalabros y chipotes en esa contienda interna panista, acepte ahora, tan orondo, ser secretario de Educación Pública para un lapso cercano a los ocho meses, cuando si bien es cierto que nuestra educación se encuentra muy enferma, estos achaques no son de la especialidad de Córdova Villalobos, ni de su dudosa capacidad espera el fenómeno educativo nacional recibir remedio. Un ajonjolí para todos los moles no es lo indicado en este tiempo ni en esta delicada materia.

Pero tan equívoco fue el aceptar ese cargo como el otorgarlo; así, el desatino lo comparte en mayor porcentaje el presidente Calderón, quien durante su mandato ha reflejado su falta de acierto en la educación, pues en este sector, en lo que va del sexenio, ha tenido tres secretarios: Josefina Vázquez Mota, Alonso José Ricardo Lujambio Irazábal y José Angel Córdova Villalobos, sin que ninguno haya aportado, o pueda aportar, ninguna solución al respecto; antes, para mal, los dos primeros

agravaron las dificultades educativas.

Sin embargo, quienes han salvado lo mejor de la educación en nuestro país son los maestros y los educandos que, todos los días laborables, realizan el fenómeno de enseñanza aprendizaje en condiciones difíciles por múltiples razones, con el secretario de la SEP, sin el secretario, y aun en contra de éste.

La educación, en principio, no sólo es la llamada escolar. Algo más, para bien o para mal, la educación no escolarizada ha sido, es, y seguirá siendo, más impactante y definitiva en la conducta de la mayoría de los mexicanos.

Marcan y conducen más a los educandos los medios masivos de comunicación, el ejemplo de los poderosos, las relaciones del seno familia, y la vida en la calle, que la rectitud virtuosa de un excelente profesor, mal pagado e incomprendido.

Hoy, por nuestras crisis tan cercanas al desastre, se actualiza el pensamiento educativo de nuestros grandes muertos, entre los que destaca por su honrada y sabia clarividencia Anibal Ponce (1898-1938), maestro argentino, quien a temprana edad murió en un accidente automovilístico cuando era profesor de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y quien, señor de su cátedra, nos legara *Educación y lucha de clases*, libro del que emana la luz para la educación libertadora.

Claro que desde el inicio de nuestra vida independiente como país, el doctor José María Luis Mora sentó las bases para nuestra educación laica, y el estado laico mexicano, "... separando lo social con lo religioso, única manera de establecer las bases de la moral pública", lo que para él resultaba indispensable.

Obvio que en 2012 urge un secretario de Educación Pública que entre otras cualidades entienda que el Estado mexicano es laico y su educación también, con todo y la venida del papa Benedicto XVI. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	OPINION	12

Ocultando el panzazo

JUAN CIUDADANO

En relación al magisterio, la semana pasada los medios de comunicación se ocuparon de dos listas importantes.

La primera de ellas no sólo es transparente, sino que seguramente se gastarán millones de pesos en publicitarla: la de candidatos del magisterio a puestos de elección popular.

La segunda es la que registraría los resultados obtenidos por los maestros en las evaluaciones estandarizadas a las que son sujetos. Lista que tendría que ser de acceso público y hasta ahora no lo es.

En la primera lista aparece Mónica Arriola, secretaria del Panal e hija de Elba Esther Gordillo. También René Fujiwara Montelongo, nieto de la lideresa magisterial.

El yerno también está en una lista. Fernando González, ex Subsecretario de Educación, es candidato al Senado por Sinaloa. Y después de ellos vienen líderes o ex líderes de secciones del magisterio.

La relación entre estas dos listas explica para qué está organizado el sindicato de maestros. Claramente no para premiar a los maestros competitivos, los bien evaluados, los que

ocupan una plaza movidos por el deseo de formar niños y jóvenes, sino para premiar a quienes consienten y apoyan las aspiraciones políticas de los líderes magisteriales.

Frente a esta realidad resulta patética la actitud de la Secretaría. Ana María Aceves, directora general de Evaluación de Políticas Educativas, tranquilizó a los maestros resistentes a la evaluación universal pidiéndoles que no se preocupen, que “no van a ser exhibidos, no vamos a dar resultados de manera denigrante”.

Lo que debería sentir como denigrante la funcionaria es que millones de mexicanos sean privados de una educación de calidad mientras nuestros líderes magisteriales y sus parientes andan haciendo campaña política con la complacencia de la autoridad.

El año pasado la SEP recibió de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos un documento con la recopilación de mejores prácticas en materia de educación. “Estableciendo un marco de referencia para la evaluación y para el establecimiento de incentivos: Consideraciones para México” es el nombre del reporte que sugiere que necesitamos diferentes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	OPINION	12

tipos de rendición de cuentas:

“Política”, por la que funcionarios electos, o aquellos que dependen de ellos están sujetos a consecuencias por el incumplimiento con su trabajo.

“Legal”, por la que las escuelas, los maestros y las autoridades locales están obligados a seguir lineamientos jurídicos dispuestos en la ley.

“Administrativa”, por la que las diferentes jurisdicciones desde las que se administra el servicio educativo son evaluadas de acuerdo a ciertos estándares.

“Profesional”, por la que los maestros, el director y el personal de las escuelas son evaluados en su conocimientos, habilidades y prácticas que justifican su permanencia en el puesto.

“De mercado”, para que si quienes deberían estar dando un servicio de calidad no son capaces de hacerlo sean sujetos a las consecuencias de padres de familia que tienen la posibilidad de llevarse a los niños a otra escuela.

El mismo documento de la OCDE recomienda que estos sistemas de rendición de cuentas estén orientados a darle un peso especial al aprendizaje del niño en la evaluación del maestro:

1. Que se construyan bajo expectativas claras de los resultados deseados.

2. Que utilicen mediciones adecuadas para constatar que efectivamente se consigan las metas.

3. Que estén apoyados por datos y sistemas de información adecuados.

4. Que incluyan mecanismos especiales para reportar los resultados para una rendición de cuentas transparente.

5. Que estén sujetos a acciones específicas que se desprendan de los resultados.

La promesa de sigilo de la SEP sobre los resultados de las pruebas estandarizadas a maestros está varios escalones debajo de esto.

¿Para qué pedirle recomendaciones puntuales a la OCDE si al final en la SEP va a terminar predominando el criterio de “no hagan olas”?

¿Para qué gastar en recomendaciones sobre el “deber ser” cuando no se está dispuesto a pagar el precio de presionar al magisterio por resultados?

El sistema educativo empezará a cambiar cuando el aprovechamiento escolar de los niños sea la primera de las prioridades y hacia allá se orienten todas las presiones al magisterio, a los líderes y a los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SI ALGUIEN quiere escuchar una triste historia, que le pregunte a **Porfirio Muñoz Ledo**.

EL DIPUTADO PETISTA está desolado por culpa de **Luis Walton**, dirigente nacional del partido político **Movimiento Ciudadano**, al que acusa de haberlo dejado sin candidatura al **Senado**.

SEGÚN SE SABE, a Muñoz Ledo le tenían más que prometida la nominación. De hecho ya hasta había entregado sus papeles y todo lo necesario para su inscripción en un buen lugar de la lista plurinominal.

PERO, a la mera, lo dejaron colgado: sin escaño, sin fuero y sin dieta.

LO EXTRAÑO del asunto es que la candidatura se la dieron a **Alejandro Puente**, el líder de la **Canitec**, un incondicional del duopolio televisivo.



SERÁ PORQUE no se quiso perder la foto o porque es muy devoto, pero el gobernador **Juan Manuel Oliva** no se despegaba de **Benedicto XVI**. Nomás le faltó vestirse de monaguillo.

EL MANDATARIO estuvo en el séquito que le dio la bienvenida al Papa en el **Aeropuerto del Bajío**. Igualmente fue testigo en la entrega de las llaves de las ciudades de **Guanajuato, León y Silao**.

TAMBIÉN acompañó a **Felipe Calderón** al encuentro privado que tuvo con el Pontífice y, obvio, no se perdió la misa en el **Parque Bicentenario**.

Y AUNQUE Oliva no tuvo su propio momento al lado de Joseph Ratzinger, el panista no deja de sentirse en el cielo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	OPINION	12



PARA LA PRIISTA Beatriz Paredes hay una buena noticia y una mala.

LA BUENA es que sus amigos hablan muy bien de ella y le reconocen públicamente sus dotes. La mala es que algunos de ellos no votarán por ella.

ESE ES el caso de **Manuel Jiménez Guzmán**, uno de los viejos líderes del priismo capitalino, y de **Ignacio Morales Lechuga**, ex titular de la PGR y, por cierto, ya también ex priista.

Y SI BIEN no se trata de **Plutarco Elías Calles** y **Lázaro Cárdenas**, mal que bien ambos son cuadros bien conocidos entre los priistas.

POR ESO resalta que, cada uno por su lado, los dos salieron a decir que le reconocían todas y cada una de sus virtudes a la tlaxcalteca –de la que se dijeron grandes amigos–, pero que, con la pena, no van a votar por ella... isino por **Miguel Mancera!**

ANTE ESTO, **Beatriz Paredes** bien podría apoyarse en el lugar común y decirles: "Con esos amigos...".



LOS PERREDISTAS de Jalisco se enfrentan a un dilema poco amoroso.

PARA EL SÁBADO esperan la visita de **Andrés Manuel López Obrador**, pero –ioh, sorpresa!– no apoyará al candidato del PRD a la gubernatura.

COMO en aquel estado se rompió la alianza de izquierda, **AMLO** sólo acudirá a un mitin con el abanderado del PT y **Movimiento Ciudadano, Enrique Alfaro**.

Y AUNQUE el propio tabasqueño es postulado a la **Presidencia** también por el PRD, no tiene previsto ni ver de lejos al abanderado del sol azteca, **Fernando Garza**, que en realidad es panista.

LA DUDA ante esto es si los perredistas jaliscienses apechugarán semejante desaire y continuarán promoviendo a López Obrador para la Presidencia... o si declararán su independencia de la **República Amorosa**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	INFORMACIÓN GENERAL	16



VITRAL POLÍTICO JUAN ARVIZU

Líder de la esperanza

EÓN, Gto.— Cuando todo parece estar perdido, y con pronósticos de que habrá elecciones conflictivas, viene de Roma el papa **Benedicto XVI** y se revela ante los poderosos —candidatos presidenciales incluidos— como un factor de concordia.

En su vista, que concluye este lunes, **Joseph Ratzinger** llama a la acción solidaria a los titulares de los Poderes del Estado, empresarios, y no se diga a la jerarquía católica. Condenó al crimen organizado.

Un país con esperanza puede abrirse paso si cardenales y obispos dejan que la gente vote sin presiones, sin formar parte en las campañas; si los políticos con cargos se hacen a un lado; si *fuegan limpio* **Enrique Peña Nieto**, **Josefina Vázquez Mota** y **Andrés Manuel López Obrador**; si los varones del dinero de verdad orientan la riqueza en beneficio de sus trabajadores, como dicen en sus oraciones.

Es una lástima que el crimen organizado y su violencia hayan crecido al amparo de una alta jerarquía católica que *se hizo de la vista gorda* al recibir *narcotimosnas*. Es evidente el criterio del Vaticano, nada con ellos, lo cual debe ser sustento de un compromiso abierto del alto clero contra el narcotráfico.

Por cierto, una de las más apreciadas expresiones del Papa fue la que dijo a los niños de México, en que afirmó el deseo de que *san felices siempre*. Esa es la gran razón de la política genuina, la felicidad humana.

EMPLOMADO.— A 18 años de su asesinato, la figura de **Luis Donald Colosio** se presenta como un modelo a seguir. Su formación de político respetuoso de los contendientes y su visión de cambio de fondo por la democracia son valores que pueden enriquecer la oferta de quienes hoy aspiran a la Presidencia de la República...

VENTANAL.— Este espacio fue reconocido por la SEP con el reconocimiento "Al compromiso con el futuro de México 2012" el pasado 21, ocasión en la que el director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), **Juan de Dios Castro**, dijo que hay 5.3 millones de analfabetas, 10 millones de trabajadores sin



Es una lástima que el crimen y su violencia hayan crecido al amparo de una alta jerarquía católica que se hizo de la vista gorda al recibir *narcotimosnas*. Es evidente el criterio del Vaticano, nada con ellos... Por cierto, una de las más apreciadas expresiones del Papa fue su deseo de que los niños sean felices siempre, la gran razón de la política genuina"

primaria y otros 16 millones sin secundaria. Reducir las cifras mejorará la calidad de vida general...

BLANCO Y NEGRO.— La buena noticia es que el fuerte sismo de la semana pasada liberó energía acumulada en la placa de Cocos; la mala, las fallas de la protección civil. Urge evitarlas para el terremoto que sacudirá el valle de México en cualquier momento, como advierten los geólogos...

COLORES FUERTES.— Este viernes empiezan tres meses de campañas. Nadie ha ganado la contienda. **Vázquez, Peña y López** tienen en sus manos el final. Drama o armonía nacional, ellos deciden...

ASTILLAS DE VIDRIO.— **Guadalupe Acosta** perdió la coordinación de la Junta de Coordinación Política en San Lázaro, por un *madruguete* de **Mary Telma Guajardo**, la diputada que facilitó la protesta de **Julio César Godoy Toscano**, prófugo *narcosospachoso*...

VITRAL SOCIAL.— El INEA ayuda a estudiar primaria y secundaria. Contacto: 01800 0060 300...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	43

LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

■ Volver, volver

Al poeta chiapaneco Jaime Sabines

Esta columna, por razones de salud (hic, hic), se vio en la necesidad de tomarse unos shots (diría Feli) de suero en el Siglo XXI, bajo los cuidados de la doctora Angélica Carbajal Ramírez. Pero ya estamos otra vez aquí y a darle que es mole de olla, pues en este hollywoodesco país sobran temas a tratar o a filmar, como bien lo sabe el favorito de Los Pinos, o sea Genaro García Luna...

Con la misma piedra

Seis años después del desencuentro con el IFE, el candidato presidencial del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, regresó ahí para solicitar su registro formal.

Y recordó: "Espero que estén a la altura de las circunstancias, que no se repita lo que sucedió en 2006, que no se vuelvan a pisotear los derechos de los ciudadanos, que se respete la voluntad del pueblo..."

¡Um!, dicen, pues que recuerde que el hombre es el único animal que tropieza dos veces con la misma piedra...

Lo bueno es que este fin de semana en entrevista con el diario *El País* aseguró que Felipe Calderón no sólo es corrupto, sino también es deshonesto, "pero ya lo perdoné".

¡Fiu!, respiran aliviados, conviene andar de amoroso. Tope en eso...

Quique Machetes

El machete como centro, símbolo o pretexto para la reflexión en torno a la Revolución Mexicana —y en general a las protestas y movimientos sociales del país, como el de Atenco—, es lo que propone el artista Miguel

Rodríguez Sepúlveda en su más reciente exposición "Una historia de machetes", que estará abierta al público hasta el 29 de abril en el ExTeresa Arte Actual, la cual consta de tres piezas: un video con las chispas del esmerilado persistente de tres de esas herramientas, su exhibición, ya deterioradas, y una escultura sonora con cien machetes colgantes.

Y si no, que le pregunte a Quique Gaviotón...

¿Qué os parece?

Con la nueva de que la UNAM despunta en la encuesta de Las Mejores Universidades 2012 de Grupo Reforma.

La institución se sitúa en primer lugar en siete de las 17 carreras evaluadas, su mejor resultado desde que comenzó a elaborarse este estudio, hace 12 años.

Aventaja en arquitectura, comunicación, odontología, ingeniería civil, medicina, psicología y química farmacéutica.

¡Um!, se regodean, a ver cómo le quedó el ojo a Chepina...

A ver ahora

El equipo de abogados de Florence Cassez prepara, junto con abogados mexicanos, una denuncia penal contra Genaro García Luna, secretario de Seguridad Pública federal, la cual se presentará ante los órganos de procuración de justicia franceses, que tienen jurisdicción para conocer de la querrela debido a la nacionalidad de la mujer condenada por secuestro, anunció Franck Berton.

¡Uu!, señalan, ahora sí, a ver de qué cuero salen más correas...

Incongruencias felipescas

El desempleo en México registró un sorpresivo aumento en febrero de este año, al situarse la tasa de desocupación en 5.18 por ciento, la mayor en los últimos cinco meses y 0.42 puntos porcentuales superior a la de enero pasado, informó el INEGI.

De esta manera, como 300 mil personas se incorporaron a la desocupación durante el segundo mes del año, al pasar de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	POLÍTICA	43

2.3 millones de desempleados en enero a 2.6 millones en febrero con una Población Económicamente Activa (PEA) de 50.2 millones de personas.

¡Snif, snif!, lamentan, aunque luego se consuelan: ¡pero qué tal tenemos nuestra emblemática Estela de Luz..!

Pa' que vea

En León, capital nacional del calzado, seis pares de zapatos entregó al papa Benedicto XVI. Cada par fue elaborado en exclusiva por obreros en seis industrias locales que observaron los modelos, color (rojo) y gustos del vicario de Cristo en imágenes fotográficas.

Algunos pares tienen frases bordadas o grabadas de bienvenida a México, el nombre de Benedicto o el escudo del Vaticano.

"Aquí somos zapateros y han querido ofrecerle sobre todo eso", señaló el prelado José Martín Rábago.

El municipio de San Francisco del Rincón, donde se hacen sombreros, ha ofrecido (tres) sombreros charros para el papa bordados con hilo de oro.

¿Eh?, para que vea, aducen, que pobres, pero así tratamos al extranjero, migrante o no, porque aún somos un Estado laico...

¡Oh, decepción!

Y nada que se reunió el papa Benedicto XVI con las víctimas de los abusos del padre Marcial Maciel y otros sacerdotes mexicanos... ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	NACIÓN	2

**BAJO
RESERVA**

INTERESANTE decisión tomó la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación a cargo de la maestra **Elba Esther Gordillo**. En pleno proceso electoral instruyó a sus comités locales y estatales a estrechar relaciones con los sindicatos de las secretarías de Agricultura, Desarrollo Social, Comunicaciones y Transportes, y algunas decenas de organizaciones de trabajadores



ELBA ESTHER
GORDILLO

de otros sectores. Una acción similar ha iniciado el partido de los maestros, Nueva Alianza, con la finalidad de incrementar la votación en favor de sus candidatos. Todo sea por no perder el registro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/12	PALABRA DEL LECTOR	81

Denuncia discriminación escolar

Señor director:

Soy padre de un adolescente de 12 años con síndrome de Asperger que ha recibido discriminación de autoridades escolares.

En febrero de 2011 se solicitó ficha de ingreso en la Secundaria 263 “Deporte para todos”. A la directora del plantel, profesora Soledad Ramírez, se le explicó que mi hijo Elías presenta síndrome de Asperger, y ella informó que el plantel cuenta con servicio de USAER (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular).

En agosto de 2011 Elías realizó el examen de ingreso. En la lista de resultados nos enteramos de que lo canalizaron a otra secundaria, la número 15, “Albert Einstein”, para el turno vespertino. Nuevamente solicitamos entrevista con la profesora Soledad Ramírez para que reconsiderara el ingreso de mi hijo en la Secundaria 263. La respuesta fue negativa y nos indicó que deberíamos ir a la Secundaria 121 para realizar el trámite de cambio. Allí, nuevamente pusimos como primera opción la Secundaria 263 “Deporte para Todos”.

Una semana más tarde se dio a conocer la lista de resultados, y Elías fue canalizado a la Secundaria 120 “Rosario Castellanos”. La subdirectora, Isabel H. de Vallejo, refirió que allí no cuentan con el servicio de USAER y que a los maestros no les era posible atender a un adolescente en una situación especial. Se les solicitó poner por escrito la negativa de ingreso de Elías a la secundaria 120, pero ella se negó a redactarla.

En la Clínica de Conducta de Polanco nos recomendaron acudir al Centro de Atención Múltiple núm. 14, donde la directora, Alejandra Osorio Resendiz, señaló que Elías debía presentar en un plantel una prueba que se prologaría durante dos días. El resultado fue que Elías quedó decepcionado por el abandono del personal docente y por el bullying.

Así pues, Elías ha perdido el año escolar, aunque tiene derecho a la educación de acuerdo a la Constitución. Ahora nos preguntamos si en el siguiente periodo escolar le seguirán negando sus derechos, aún cuando apenas el pasado 28 de febrero, al presentar el Informe *Estado Mundial de la Infancia*, el presidente Felipe Calderón declaró: “ningún país es civilizado si abandona a la niñez”.

Rogamos a los lectores de la presente carta que nos hagan recomendaciones al respecto.
Atentamente

Juan Manuel Sánchez Hernández/ Teléfonos: 53 96 14 21 y 04455 48 27 22 02

Cartones y Desplegados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	OPINION	7

Niega SEP el derecho a la educación a setecientos estudiantes

C. PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA MEXICANA
C. PRESIDENTE DE LA CÁMARA DE SENADORES
C. PRESIDENTE DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS
COMISIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS
C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
C. ADMINISTRADOR DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL D.F.
C. DIRECTORA DE D.G.E.S.P.E.
C. DIRECTORA DE D.G.E.N.A.M.
A TODOS LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
A LA OPINIÓN PÚBLICA

Más de setecientos alumnos se podrían quedar sin derecho a continuar sus estudios por una absurda y arbitraria disposición de las autoridades educativas de la SEP (DGESPE y DGENAM). Les niegan su derecho al ingreso en todas las licenciaturas de educación normal, exigiéndoles de manera repentina un promedio superior al oficial.

En contraste, las autoridades de la SEP, a través del CE-NEVAL, ofrecen realizar un único examen para expedir el título y la cédula profesional a cualquier persona interesada y que cuente con bachillerato o equivalente, independientemente del promedio que tenga. La preparación "a vapor" de estos profesores no promete una excelencia

profesional, ya que es prácticamente imposible formar docentes a partir de un examen. Contradictoriamente ponen trabas a quienes estudian en cuatro años la carrera.

Las Escuelas Normales Particulares Autorizadas, que desde hace más de 50 años colaboramos con el proyecto educativo nacional, hemos recurrido a las diversas instancias jurídicas para defender el derecho que asiste a estudiantes, padres de familia, catedráticos y escuelas, pero a ocho meses de haber iniciado el ciclo escolar todavía no tenemos una solución favorable a nuestras demandas.

Exigimos para nuestros alumnos el derecho a la educación y para nuestros profesores el derecho a conservar su trabajo

Atentamente

FEDERACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DEL DISTRITO FEDERAL

DIRECTIVOS DE ESCUELAS NORMALES PARTICULARES AUTORIZADAS DEL D.F. INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLLO ESPAÑOL, ESCUELA NORMAL SUPERIOR FEP, NORMAL AMADO NERVO, NORMAL BERTA VON GLÜMER, COLEGIO HISPANO AMERICANO, COLEGIO LA FLORIDA, COLEGIO LAS ROSAS, EDUCADORES DE LA CIUDAD DE MÉXICO, ESCUELA MARÍA GUADALUPE HERNÁNDEZ, INSTITUTO CULTURAL DE DERECHOS HUMANOS, UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR, INSTITUTO MORELOS, NORMAL MAESTRO MANUEL ACOSTA, y NORMAL 15 DE MAYO.

MARZO 2012.

RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN MTRA. ALICIA SODI SERRET

Inserción Pagada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	EDOMEX	8



Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN

El **Cinvestav** extiende sus más cálidas felicitaciones a sus investigadores y estudiantes, por los distinciones y logros académicos alcanzados en 2011. Con su esfuerzo promueven al Centro como una de las instituciones líderes en formación de recursos humanos e investigación científica y tecnológica de clase mundial.

Premios internacionales (118)

Dr. Carlos Coello Coello
Premio IEEE Fellow, otorgado por el Institute for Electrical and Electronics Engineers.

Dra. Dora Linda Guzmán Ortiz
Medalla de Oro en la Taipei International Invention Show and Technomat (NET2011).

Dr. Eduardo Bayro-Corrochano
Premio Especial para el desarrollo de la robot humana de Mrs. Oni otorgado en la IMEJ 2011.

Dr. Daniel Lariás Espinoza
Premio Especial por su proyecto RMAS otorgado en la INST2011.

Dr. Julio Agustín Barrera Mendoza*
Dr. Carlos Coello Coello
Premio Outstanding Chapter Award otorgado por el Comité Editorial del libro "Handbook of Swarm Intelligence: Concepts, Principles and Application", publicado por Springer.

Dra. Andrea de Vitzcaya Ruiz
Young Investigator, Inhalation Respiratory Specialty Section Award, otorgado por la Sociedad Americana de Toxicología en su 50 Aniversario celebrado en Washington, D.C.

M. en C. Citlali Osorio Yáñez*
Dra. Ma. de la Luz Del Razo Jiménez
Travel Award Research Organization of Toxicology otorgado por la Sociedad Americana de Toxicología para asistir a la Reunión Anual en su 50 Aniversario celebrado en Washington, D.C.

M. en C. Marco Antonio Sánchez Guerra*
Dra. Ma. Betzabet Quintana Vega
Travel Award, Hispanic Organization of Toxicologists otorgado por la Sociedad Americana de Toxicología para asistir a la Reunión Anual en su 50 Aniversario celebrado en Washington, D.C.

M. en C. Alfonso David Ríos Pérez*
Dr. Mariano Enrique Cobalán García
SOI Graduate Student Travel Support Award otorgado por la Sociedad Americana de Toxicología para asistir a la Reunión Anual en su 50 Aniversario celebrado en Washington, D.C.

M. en C. Azeel Ortega Martínez*
Dr. Héctor Mario Poggi Verásteg
Dr. Omar Solorza Feria
Best Student Paper Award en el Battle 110 International Symposium on Bioremediation and Sustainable Environmental Technologies.

M. en C. Carlos Escamilla Abarado*
Dr. Héctor Mario Poggi Verásteg
Dra. Nana Teresa Ponca Noyola
Best Student Paper Award en el Battle 110 International Symposium on Bioremediation and Sustainable Environmental Technologies.

Dra. Patricia Quintana Owen
y M. González Hurtado, J. Reumont Briones, P. Quintana,
Premio Universidad de la Habana 2010 otorgado por la Universidad de La Habana, Cuba.

M. en C. Llanngi Luis Espinoza Ramírez*
Dr. Ricardo A. Centofanti Linde
Premio Simón Solari por la Tesis ganadora a Nivel Maestría otorgado por el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME).

M. en C. Daniela Geraldiny Soto Soto*
Dr. Ricardo A. Centofanti Linde
Premio Simón Bolívar Mención Especial a Nivel Maestría otorgado por el CLAME.

Dr. Omar Solorza Feria
Premio Nacional de Química 2011 "Andrés Bello del Río" en el Área Industrial correspondiente a Desarrollo de la Tecnología, otorgado por la Sociedad Química de México, A.C.

Dr. Romel Hernández Bello*
Dra. Ma. Guadalupe Ortega-Pierras
Ganador del Premio Lola e Igo Flórez-PUIS, otorgado por la Familia Flórez y la UNAM.

Dr. Vinicio Granados Soto
Premio Cardama 2010 otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Dr. Felipe Pacheco Vázquez*
Dr. Jesús Carlos Ruiz Suárez
Premio Weizmann 2011 en el Área de Ciencias Exactas, otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias.

Dra. Emilia Beatriz Ferreiro Schiabi
Medalla al Mérito en Ciencias 2010, otorgado por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, V Legislatura.

Dra. María Guadalupe Ortega Pierras
Medalla al Mérito en Ciencias 2010, otorgado por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, V Legislatura.

Dra. Gabriela Olmedo Álvarez
Medalla al Mérito en Ciencias 2010, otorgado por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, V Legislatura.

Dr. Jorge Uribe Godínez
Primer Lugar del Premio de Ingeniería de la Ciudad de México 2011, en la categoría de "Estudiantes o Egresados de Ingeniería Nivel Postgrado en el Área de Ingeniería Ambiental" otorgado por el Gobierno del Distrito Federal.

Dr. Carlos Artemio Coello Coello
Premio Ciudad Capital Heberto Castillo Martínez, Edición 2011, en la categoría de Área de Ciencias Básicas.

M. en C. Xavier Esquivel Sánchez*
Dr. Oliver Steffen Schütte
Premio de Ingeniería de la Ciudad de México 2011, como segundo lugar en la categoría de Estudiantes Egresados de Ingeniería de Nivel Postgrado en el Área de Sistemas Computacionales.

Dra. Mónica González Lázaro*
Dr. Fidel de la Cruz Hernández Hernández
Dr. Leopoldo Flores Romo
Mención Honorífica en el Premio Lola e Igo Flórez-PUIS, otorgado por la Familia Flórez y la UNAM.

M. en C. Atlántida Margarita Raya Rivera*, et. al.
Dr. Diego R. Esquilano Rondón*
Dra. Esther López Baygühen
Premio "Carlos Sim" en Investigación en Transplante de Órganos y Tejidos, otorgado por la Fundación Mexicana para la Salud, A.C.

Dr. Rubén Gerardo Contreras Patiño
Embajador del conocimiento Mentos Q&A/Discovery 2011, otorgado a 10 mentes que serán embajadoras del conocimiento en México por la Revista Q&A y Discovery Channel.

Dr. Gerardo Herrera Corral
Embajador del conocimiento Mentos Q&A/Discovery 2011, otorgado a 10 mentes que serán embajadoras del conocimiento en México por la Revista Q&A y Discovery Channel.

Dra. Luisa Rocha Arrieta
Embajador del conocimiento Mentos Q&A/Discovery 2011, otorgado a 10 mentes que serán embajadoras del conocimiento en México por la Revista Q&A y Discovery Channel.

Mitzi Danae Morales Montes*
Dr. Germán Álvarez Mondolío
Premio ANJES 2010 a la Mejor Tesis sobre la Educación Superior en la categoría de estudios de Maestría.

Dr. Gerko Oskam
Premio Scopus México 2011 por sus aportaciones en el campo de la Ingeniería e Industria, otorgado por Grupo Editorial Elsevier.

Dr. Luis Rafael Herrera Estrella
Premio Scopus México 2011 por sus aportaciones en el campo de la biología y química, otorgado por Grupo Editorial Elsevier.

Dr. Mariano Cebrán García, et. al.
Premio al mejor artículo científico publicado en 2010 en el Área de Ciencias Sociales - Salud Pública, otorgado por la Dirección General de Políticas de Investigación en Salud de la Secretaría de Salud. Primer Premio en el Área de Salud Pública y Ciencias Sociales, otorgado por la Dirección General de Políticas de Investigación en Salud de la Secretaría de Salud.

Dra. Mercedes G. López Pérez
Premio IJUARE Mujer y Ciencia, otorgado por el Instituto Iguatense de la Mujer.

Dra. María de Ibarrola Nicolini
Reconocimiento COME al Mérito 2011 "Pablo en el ámbito de la investigación educativa."

Dr. Melchor Martínez Herrera*
Dr. Aaron Rojas Aguilar
Premio a la Mejor Tesis de Doctorado, en el Área de Termodinámica. Otorgado en el XXVII Congreso Nacional de Termodinámica, celebrado en la Ciudad de México.

Dr. Felipe Pacheco Vázquez*
Dr. Jesús Carlos Ruiz Suárez
Premio Arturo Rosenbluth a la Mejor Tesis Doctoral del Cinvestav del año 2011 en el Área de Ciencias Exactas y Naturales.

Dr. Carlos Enrique Orozco Barrios*
Dr. Daniel Martínez Fong
Premio Arturo Rosenbluth a la Mejor Tesis Doctoral del Cinvestav del año 2011 en el Área de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Dr. Pedro Esquivel Prado*
Dr. Arturo Román Messina
Premio Arturo Rosenbluth a la Mejor Tesis Doctoral del Cinvestav del año 2011 en el Área de Tecnología y Ciencias de la Ingeniería.

Dr. Ernesto Treviño Ronzón*
Dra. Rosa Nidia Buanfil Burgos
Premio Arturo Rosenbluth a la Mejor Tesis Doctoral del Cinvestav del año 2011 en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Jaesón Santos Calla*
Dra. Rossana Arroyo Verástegui
Mención Honorífica por su presentación ante modalidad oral en el XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Parasitología CONAPAR 2011. Celebrado en Mazatlán, Sinaloa.

Patricia Cuellar Silva*
Dra. Rossana Arroyo Verástegui
Mención Honorífica por su presentación ante modalidad oral en el XIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Parasitología CONAPAR 2011.

David Alcántara González*
Dra. Lucía Liza Rocha Arrieta
Primer Lugar en la Presentación de Posters en el XXVII Reunión Anual CMLUCE Liga contra la epilepsia, realizada en Oaxaca, Oaxaca.

Dra. Laila Pardiella Partida Martínez
Revisora de la Revista Journal of Ecology, Invitada como Revisora de la Revista Frontiers in Plant Microbe Interactions.

Dr. Pedro Castro Borges
Miembro del Jurado del Premio Herbert Ullig de NACE International 2011.

Dr. Vinicio Granados Soto
Elegido por segundo año como Editor Asociado de la Revista Anesthesia and Analgesia. Reconocimiento de la Revista Neuroscience Letters publicado por Elsevier, por haber enviado un artículo de calidad excepcional.

Dr. Francisco José Rambó Rodríguez
Honorario como Editor Asociado de la Revista IEEE Transactions on Computers.

Dr. Mercedes Montesinos Velásquez
Miembro del Comité Editorial de la Revista IPN Mathematical Physics.

Dr. Nikolai L. Vasilevski
Honorary Fellowship of the European Society of Computational Methods in Science and Engineering, otorgado en KNAAM 2011 celebrado en Halkidiki, Greece.

Dr. Jesús González Espino Barrios
Invitado como ponente por el Instituto de la Tecnología Federal Suiza (ETH) en las conferencias "Applied Algebraic Topology" celebradas en Zurich, Suiza.

M. en C. Araceli Ríos Flores*
Dr. Juan Luis Peña Chapa
Reconocimiento Internacional a su desempeño académico dentro de una selección a Nivel Mundial de 50 estudiantes para participar en el 2011 World Materials Summit Student Congress, organizado por la Materials Research Society (MRS) en Washington, D.C., EUA.

Dr. Carlos Artemio Coello Coello
Editor Asociado de la revista internacional "Progress in Artificial Intelligence" de Editorial Springer.

Distinciones nacionales (15)

Dr. Pablo Rudomín Zimovaty
Doctorado Honoris Causa por la Universidad Nacional Autónoma de México por sus méritos en el ámbito científico. Doctorado Honoris Causa otorgado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, en reconocimiento por sus aportaciones en el campo de las neurociencias.

Dra. Lucien Petroska Veleva Muleshkova
Doctorado Honoris Causa otorgado por el Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ingeniería ante el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California en reconocimiento a su destacada trayectoria académica.

Dr. Feliciano Sánchez Sinicón
Dr. Alberto A. García Díaz
Dr. Octavio Paredes López
Dra. María Esther Orozco Orozco
Nombramiento como Investigadores Eméritos o Investigadora Emérita del Cinvestav.

Dra. María de Ibarrola Nicolini
Nombramiento como Miembro del Consejo Consultivo de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal. Nombramiento como Miembro del Consejo Consultivo del Campo de Ciencias Sociales, Económicas Administrativas y Humanidades de la Universidad Autónoma de Yucatán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/03/12	EDOMEX	8

M. en C. Luis Alexander Conde Solano*
Dra. Cleopía Figueras Mourut de Morpetier
Dr. Ricardo A. Cantoral Uriza
Premio Simón Bolívar Mención Especial a Nivel Maestría otorgado por el CLAME.

Dra. María Guadalupe Cabanías Sánchez*
Dr. Ricardo A. Cantoral Uriza
Premio Simón Bolívar Mención Especial a Nivel Doctorado otorgado por el CLAME.

Dra. Marta Catalina Romano Pardo
Travel Award como ponente en la Sesión Inaugural del congreso de la North American Society for Comparative Endocrinology (NASCE 2011), celebrado en la Universidad de Michigan, Ann Arbor, EUA.

M. en C. Zilia Martínez Lozada*
Dr. Arturo Ortega Soto
Poster Prize Winner otorgado por la Italian Society for Neurosciences en el 8th IIRI World Congress of Neurosciences, celebrado en Génova, Italia.

Premios nacionales (36)

Dr. Eduardo Santillán Zerón
Premio de Investigación 2011 para Jóvenes Investigadores en el Área de Ciencias Exactas, otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias.

*Estudiantes de posgrado

Dr. Noé Valentín Durán Figueroa*
Dr. José Philippe Velez Cabada
Premio Nacional de la Juventud 2011, Categoría Ciencia y Tecnología.

M. en C. Tanibet Pérez de los Santos*
Dra. Sonia Guadalupe Mendoza Chapa
Primer Lugar en el Concurso Académico "Premio al Mejor Software 2011" en la categoría de Posgrado, otorgado por el Instituto Politécnico Nacional.

M. en C. Paola Arteaga Martínez*
Dra. Ruth Mercado Maldonado
Reconocimiento COME a las tesis de Posgrado sobre Educación 2011, otorgado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.

Dr. Ernesto Treviño Ronzón*
Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos
Mención Especial en el marco del Premio ANUIES 2011 a la Mejor Tesis sobre la Educación Superior en la categoría de estudios de Doctorado.

Dra. Griselda Z. Vega Tatro*
Dra. María de la Cruz Nolasco
Premio ANUIES 2010 a la Mejor Tesis sobre la Educación Superior en la categoría de estudios de Doctorado.

Tenésita Rocío Moore Anbriz*
Dra. Mariela Isabel Hernández Dehesa
Premio a la mejor presentación oral del nivel Maestría durante el XVI Simposio del Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma Metropolitana.

Distinciones internacionales (20)

Dr. Carlos Villalón Herrera
Invitado como miembro del Consejo Editorial de la Revista "Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology".

Dr. Alonso Fernández Guasti
Invitado a ser parte del Comité Editorial de la revista "Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology".
Invitado a ser Evaluador del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de Panamá.
Miembro del Comité Organizador del "15th Annual Meeting of the Society for Behavioral Neuroendocrinology" realizado en Jirafilla, Queensland.

Dr. Octavio Paredes López
Designado Miembro Honorario de la World Innovation Foundation (IIRI/MWI) en Berna, Suiza.

Dr. Martín Heil
Invitado como Miembro del Comité Editorial de las revistas: Journal of Ecology, The Plant Pathology Journal, Communicative and Integrative Biology and Trends in Plant Science.

Dra. Luisa Lilia Rocha Arrieta
Miembro Numerario de la Academia Nacional de Medicina.

Dr. Pedro Castro Borges
Invitado a presidir el Jurado para la entrega de la Premio "Juan Miguel Castro Martín" del H. Ayuntamiento de Progreso, Mérida, Yucatán.
Nombramiento como Académico Titular de la Academia de Ingeniería, aprobado por el Consejo Académico de la Academia de Ingeniería, A.C.

Dra. Lorenza González Mariscal y Muriel
Aceptada como Miembro Numerario en el área de Fisiología del Departamento de Biología de la Academia Nacional de Medicina.

Dra. María Teresa Rojano Coballos
Seminario en homenaje V Seminario de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas 2011 "Dra. Ma. Teresa Rojano". Organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro y la Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática, A.C., celebrado en Querétaro, Qro.

Dr. Ricardo Arnoldo Cantoral Uriza
Secretario General de la Sociedad Matemática Mexicana, electo en Asamblea General, por el periodo Febrero 2012 a Enero 2014.



www.cinvestav.mx