

**JUEVES 8 DE MARZO, 2012**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

EVIDENCIA MINISTRO SHOW DE GARCÍA LUNA

---

**EL UNIVERSAL .com.mx**

PROPONE MINISTRO LIBERACIÓN DE CASSEZ

---

**MILENIO.COM**

ANTIDOPING A LOS UNIVERSITARIOS, SUGIERE ANUIES

---

**LaJornada**

MINISTRO ABRE VÍA PARA LIBERAR “DE INMEDIATO” A CASSEZ

---

**CRÓNICA DE HOY**

PROYECTO EN LA CORTE PIDE LIBERAR A CASSEZ

---

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

MINISTRO PIDE LIBERAR A CASSEZ

---

**El Financiero**

DÍA CLAVE PARA DESENLACE DE LA TRAGEDIA GRIEGA

---

**EL ECONOMISTA**

FUERZA EN MOVIMIENTO

---

**El Sol de México**

DEPORTE, EL MEJOR ANTÍDOTO CONTRA LA VIOLENCIA:  
EBRARD

---

**ovaciones**

PLANTEA MINISTRO LIBERAR A CASSEZ

---

**LA PRENSA**

¡DEPORTE VS. VIOLENCIA!

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CULTURA	27



20. CONGRESO INTERNACIONAL  
**LA EXPERIENCIA  
INTELLECTUAL  
DE LAS MUJERES  
EN EL SIGLO XXI**  
MÉXICO • 4 AL 9 DE MARZO • 2012  
PALACIO DE BELLAS ARTES • ENTRADA LIBRE

HOY  
JUEVES

8

**PINTORAS 09:30 – 11:00 H**

MODERA: MAGALI LARA, MÉXICO  
PARTICIPAN: NANCY FRIEDEMANN, COLOMBIA  
SANDRA RAMOS, CUBA  
TRINI, BÉLGICA  
MARCELA TRUJILLO, CHILE

**DIRECTORAS DE MUSEOS 11:30 – 13:00 H**

MODERA: NINA ZAMBRANO, MÉXICO  
PARTICIPAN: MARÍA ISABEL ORELLANA, CHILE  
MÓNICA RISNICOFF  
DE GORGAS, ARGENTINA

**COMPOSITORAS MUSICALES 16:00 – 17:30 H**

MODERA: GABRIELA ORTIZ, MÉXICO  
PARTICIPAN: ADINA IZARRA, VENEZUELA  
PILAR JURADO, ESPAÑA  
TANIA LEÓN, CUBA

**TRANSMISIONES EN VIVO**

por **CANAL 22** y a través de:  
[www.conaculta.gob.mx/congresomujeres](http://www.conaculta.gob.mx/congresomujeres)  
donde también encontrarás la programación completa.

VIERNES

9

**RECTORAS 09:30 – 11:00 H**

MODERA: YOIOXÓCHITL BUSTAMANTE, MÉXICO  
PARTICIPAN: LAUREN MÜLLER, BOUVIA  
SYLVIA ORTEGA, MÉXICO  
MARCELA PAREDES  
DE VÁSQUEZ, PANAMÁ

**CONCLUSIONES 11:30 – 13:00 H**

LUZ EMILIA AGUILAR ZINSER, MÉXICO  
GABRIELA CANO, MÉXICO  
SANDRA LORENZANO, MÉXICO

**CLAUSURA**

**TRANSMISIÓN ESPECIAL** del 5 al 9 de marzo  
por **RADIO EDUCACIÓN 1060 AM** de 9 a 11 H

Fomentando la cultura sembramos la semilla de un México próspero.



[www.conaculta.gob.mx](http://www.conaculta.gob.mx)

Este programa es público, open a cualquier persona física.  
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.





FECHA	FRECUENCIA	HORA
07/03/12	1060 AM	10:50

**Entrevista a la Dra. Sylvia Ortega Salazar  
Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional  
2º. Congreso Internacional. CONACULTA  
La experiencia intelectual de las mujeres en el siglo XXI  
Transmisión en vivo desde el Palacio de Bellas Artes**

**Conductora:** Xoloxochitl Bustamante, es la rectora, se puede decir, la directora del Instituto Politécnico Nacional, de Bolivia la presencia de Lauren Müller, de México, Sylvia Ortega y Marcela Paredes de Vásquez de Panamá. Y precisamente de este papel tan importante de las universidades en el propio decir de Sylvia Ortega, la Universidad es un recurso fundamental del estado mexicano para contribuir al fortalecimiento de la educación que queremos para todos los niños y las niñas, los jóvenes, los adultos y no solamente de nuestro país sino de otras latitudes.

Nos da mucho gusto, vamos a conversar, tenemos aquí en nuestra mesa instalada en el Palacio de Bellas Artes, a Sylvia Ortega, ella es actualmente rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, ha sido rectora de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, y antes en esa misma Universidad, ha sido jefa del Departamento de Sociología y Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, ha recibido varios premios y reconocimientos.

Mucho gusto Sylvia, de que converse con el público de Radio Educación.

**Sylvia Ortega:** Mucho gusto.

**Conductor:** Cual sería la participación maestra muy concreta de usted en esta mesa, no menos importante, la educación es la base sin duda de nuestro desarrollo, del tipo de ciudadanos que estamos formando.

**Sylvia Ortega:** Yo, esta vez voy a hablar en la mesa con mis colegas específicamente de la educación superior, de las universidades, un poquito menos de los centros de investigación, en realidad lo que nos interesa tanto a la doctora Bustamante como a nuestras colegas y a mí misma, es el acceso de las mujeres a los puestos más altos de dirección universitaria.



FECHA	FRECUENCIA	HORA
07/03/12	1060 AM	10:50

Es decir, a las presidencias, a las rectorías, a las direcciones generales, yo por mi parte, voy a sostener algo que se puede documentar, no voy a ofrecer muchas cifras, porque no es necesario, pero están todas disponibles, no es sino hasta realmente las postrimerías de los noventa, cuando las mujeres de mi generación tenemos acceso a la rectoría.

Yo creo que soy una excepción, yo fui la primera mujer rectora de una universidad pública en el país, y lo primero que me sorprendió fue eso, lo mencionó mi querido amigo tan recordado Miguel Ángel Granados Chapa, en un editorial, eso fue a mediados de los noventa, realmente a mí lo que me causo verdadero conflicto, fue eso, que no hubiese habido antes ninguna mujer en esta posición, con eso lo que vamos a explorar es esto, las mujeres, el acceso al poder y al gobierno universitario y el sentido que tiene para el proyecto de nación, que claro, descansa en la educación, para los proyectos personales y colectivos de los futuros de generaciones que todavía van a ser muy numerosas, los jóvenes hasta 2030, por allí, pero después se nos cierra la ventana de oportunidad, y somos las mujeres.

**Conductor:** Seguramente hay mucho que decir en estos foros, hay mucho que tratar y la experiencia de mujeres que van a las direcciones, a las rectorías a decidir sobre grandes problemáticas, resulta importante, me informan que tenemos poco tiempo, porque casi estamos por salir del aire, maestra, así que quisiéramos aprovechar al máximo esta charla.

Qué tiene que aportar una mujer de su generación, como usted lo dijo, a estas experiencias

**Sylvia Ortega:** Déjeme responderle brevísimamente por el tiempo, pero traemos una contribución a la diversidad, hoy en nuestra sociedad lo aceptamos, antes nos costaba trabajo, pero hoy el nombre del juego es la diversidad, las mujeres aportamos eso a una institución como la educación superior que desde el siglo XI no ha tenido mujeres, sino hasta las postrimerías, insisto del siglo XX. Aportamos, yo no voy a decir un toque femenino, porque eso no me dice gran cosa, pero si aportamos una visión de género desde el poder que consiste en que vemos a otras y vemos eso, a lo que son distintos, esa es una peculiaridad femenina, aparte por la geografía y la historia de las mujeres.



FECHA	FRECUENCIA	HORA
07/03/12	1060 AM	10:50

**Conductora:** Rápidamente me gustaría preguntarle, qué prejuicios estaban presentes, porque la inteligencia, la participación, hasta muchas veces en el trabajo la mujer a veces es más pertinaz y más creativa, ¿Qué pasaba?, ¿por qué ese prejuicio?Cuál es la reflexión maestra?

**Sylvia Ortega:** Tengo que decir en mi caso personal, aunque sea casi anecdótico o anecdótico definitivamente que yo en la Metropolitana que fue donde tuve ese privilegio y por primera vez esa oportunidad no encontré ningún prejuicio, no vi sexismo, no se si eso es ahora válido todavía, no lo se, en la pedagógica, tampoco veo una actitud de cerrazón o de prejuicio por la condición de género, creo que en eso ha habido avances y en la academia, me parece que sigue siendo el mérito.

Claro, en ausencia de la voluntad expresa en las mujeres de tener acceso a los puestos seguirán siendo los varones, pero creo que eso esta cambiando y muy rápido.

**Conductor:** Afortunadamente y hacemos votos porque se sigan abriendo más espacios que conquisten las mujeres. ¿Con que le gustaría despedirse maestra?

**Sylvia Ortega:** Que vengan a la mesa del viernes, yo creo que mis colegas centroamericanas van a tener una contribución que nos permita ver esta experiencia de acceso desde distintas latitudes y condiciones, creo que la doctora Bustamante es un ícono, la primera mujer que tiene un puesto en una universidad de tanta tradición.

**Conductora:** Y que estaba muy vetada para las mujeres. Cuantas ingenieras y cuantos ingenieros salían.

**Sylvia Ortega:** Así es, claro, ahora ahí la llevamos, vamos a las mitades. Cierro diciendo que me parece que sobre todo las mujeres jóvenes universitarias que quieran hacer carrera en la gestión y deberían de interesarse, encontraran un espacio para compartir con mujeres que hemos tenido esa experiencia, eso me parece valioso.

**Conductor:** La décima musa estaría feliz y volvería a vivir más años de ver que las mujeres ya tienen un lugar es esta sociedad. Gracias

## RESUMEN

### SEP

#### ***Estrategia de Negocios.- Marielena Vega***

**Excélsior:** La Secretaría de Salud, bajo el mando de Salomón Chertorivski, y la de Educación, que comanda Alonso Lujambio, analizan con seriedad incluir en sus programas el consumo de frutas como una de las herramientas para mejorar la alimentación y disminuir la obesidad. Aunque esa iniciativa viene impulsada por la Washington Apple Commission, que representa Juan Carlos Moreira de firmarse, sería el campo mexicano y en especial los productores de fruta los indicados. Esto daría un impulso importante a los productores; sólo hay que considerar que aun cuando hay una capacidad de producir hasta 20 millones de manzanas, la realidad es que llega a 15 millones y no es suficiente para atender las necesidades nacionales, por eso se importan 11 millones. **(Pág. 11-Dinero)**

#### **\* *Templo Mayor.- F. Bartolomé***

**Reforma:** Muchos panistas están desconcertados con el poder de los albiazules del DF, esos que se hacen llamar “la nueva generación”. El grupo comandado por Mariana Gómez del Campo y César Nava se quedó con cuatro de las senadurías pluris que tienen un escaño seguro: Ernesto Cordero, Gabriela Cuevas, Alonso Lujambio y la propia Mariana, También obtuvieron dos candidaturas para una diputación federal plurinominal con curul garantizada: Max Cortázar y Flor María Pedraza. Lo que desconcierta a los albiazules de otros estados es que el PAN en el DF sigue a la baja y ni siquiera un candidato propio pudieron postular para competir por el gobierno capitalino, entonces... ¿por qué tanto apapacho?. **(Pág. 16-A)**

#### **\* “Es una propuesta de saque”: Tuirán**

**La Jornada:** El Titular en funciones de la SEP, Rodolfo Tuirán, sostuvo que el planteamiento de la ANUIES que será presentada a los candidatos a la Presidencia “es una propuesta de saque” que tiene que ser enriquecida con los puntos de vista de otros actores, ya que lo más importante es construir un acuerdo nacional que ponga como prioridad a la educación y se transforme en un ejercicio de gobierno.

En la clausura del *Día del Emprendedor*, Tuirán manifestó que la ANUIES ya dio un buen paso, pero falta enriquecer su planteamiento con otros sectores para “garantizar que esto eventualmente se transforme en una propuesta que sea adoptada e impulsada por los propios partidos que compiten por la Presidencia, para que eventualmente se transforme en un ejercicio de gobierno”. Con relación al informe sobre la seguridad en las instituciones de educación superior elaborado por dicha asociación, adelantó que es necesario “ver la manera de que exista algún mecanismo de financiamiento para

atender alguna” de las preocupaciones planteadas, entre ellas, amenazas de artefactos explosivos, robo de bienes patrimoniales o extorsiones. (Pág. 16)

**\* Presentación de la obra “Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer”**

**El Sol de México:** La Secretaría de Educación Pública presentó la obra “Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer”, que busca promover los derechos y oportunidades de las niñas y mujeres indígenas en su lengua. Se trata de una edición de 25 mil ejemplares que irán a las bibliotecas públicas de comunidades apartadas y en donde se concentra el mayor número de personas que hablan las diversas variantes de las 68 lenguas indígenas del país. (Pág. 4-A)

**\* Inclusión con responsabilidad social. La nueva propuesta de la ANUIES.- Roberto Rodríguez González**

**Milenio:** El lunes pasado, en el marco de la primera reunión ordinaria del año del Consejo Nacional de la ANUIES, se aprobó una primera versión de las recomendaciones sobre políticas de educación superior para el siguiente sexenio, que la Asociación habrá de presentar formalmente a los candidatos presidenciales en mayo próximo. (Suplemento 5-Campus)

**\* Disminuye matrícula escolar en varios estados del norte**

**Milenio:** Autoridades federales reconocieron la disminución de la matrícula escolar en Coahuila, Tamaulipas y Nuevo León derivada de la inseguridad, por lo que la **Secretaría de Educación Pública** realizará un monitoreo en escuelas públicas y privadas sobre la deserción escolar vinculada a este fenómeno. Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, aseguró que en algunas instituciones particulares de Torreón, Tampico y Monterrey están experimentando disminución en la matrícula desde 2008 que se extiende hasta ahora, y en breve se hará un monitoreo para determinar la gravedad del asunto. (PP y 5)

**\* La Universidades Públicas apuestan por el 50 por ciento de la cobertura.- Carlos Reyes**

**Milenio:** La visión de las instituciones de educación superior apunta a una cobertura del 50 por ciento para el ciclo escolar 2020-2021. Ésa es una de las metas más ambiciosas que incluye el documento, aunado a otras que apuntalarían esta meta, como la creación de una Subsecretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. Al respecto Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, habló de la viabilidad de alcanzar un porcentaje del 50 por ciento de la cobertura, a partir de las condiciones actuales en que se encuentra este sector. (Suplemento 8 y 9-Campus)

### \* Plan de seguridad en Universidades

**Reforma:** Las instituciones de educación superior en México carecen de protocolos para atender diversos tipos de delitos que se pueden presentar en el interior de sus instalaciones. De acuerdo con el estudio de *“La seguridad en instituciones de educación superior”*, 7 de cada 10 no cuentan con protocolos para saber qué hacer si se presenta un enfrentamiento con arma de fuego dentro de las instalaciones; o con la detención de un caso de abuso sexual, cómo denunciar un robo o qué hacer en caso de una amenaza de artefactos explosivos. Sólo el 24.8 por ciento tiene un protocolo que le permite saber qué hacer en estos casos y coordinarse con las autoridades locales de seguridad pública; y el 17.4 por ciento tiene claro qué hacer en un caso de abuso sexual o violación dentro de sus instalaciones. **(PP y 2-A)**

### \* *Manual de Seguridad Escolar*

**La Razón:** La Secretaría de Educación Pública comenzó a repartir en las escuelas a nivel nacional un manual para que niños y maestros aprendan a reaccionar durante tiroteos, enfrentamientos con armas de fuego, amenazas de extorsión y explosivos, entre otras acciones cometidas por el crimen organizado. Se trata del *Manual de Seguridad Escolar*. Recomendaciones para protegernos de la violencia, el cual explica que uno de sus fines es “convertir” este tipo de crisis “en experiencias de aprendizaje”. En el documento de 81 páginas elaborado por la SEP, la SSPF y el SNTE, se enlistan una serie de recomendaciones. **(PP y 6)**

### \* Realizarán exámenes *antidoping* a universitarios

**Milenio:** La ANUIES recomendó a sus 165 instituciones agremiadas realizar exámenes *antidoping* a todo el estudiantado para evitar el consumo y venta de alcohol y drogas. Lo anterior se desprende del manual titulado *La Seguridad en Instituciones de Educación Superior (Estado Actual y Recomendaciones)*, elaborado por la ANUIES en colaboración con al menos 109 instituciones de educación superior, a través de la aplicación del Cuestionario Sistemas y Protocolos de Seguridad para las Instituciones de Educación Superior. **(Ocho Columnas y 4)**

### \* *Congreso Internacional de Innovación educativa 2012*

**El Universal:** Margarita Zavala, Presidenta del Consejo Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, dijo que los maestros están sobre vigilados, descalificados o sobrecargados en todos los aspectos, y que con la creación de los consejos de participación social en las escuelas se advierte que “algunas cosas fueron planeadas desde el punto de vista de a ver de a cómo nos toca”, dijo ante profesores en el *Congreso Internacional de Innovación educativa 2012*. “(Como mamá) a veces nos enojamos porque nuestros hijos no nos contestan; a los maestros les pasa igual en el aula”, dijo Margarita Zavala. **(PP y 4-A)**

\* **Pasillos.- Jorge Medina Viedas**

**Milenio:** Diálogo en la SEP. Le informo como quedé la semana pasada. Los funcionarios de la SEP que vieron la película *De panzazo* con los directivos de *Mexicanos Primero*, Claudio González Guardado y David Calderón, expresaron directamente sus desacuerdos con los sesgos, juicios sumarios y omisiones evidentes del documental y la clara intención de culpar sólo a dos de los actores de la educación, a la SEP y al SNTE, lo cual marca de partida con el sello de herrar a *De panzazo*. (Suplemento 15-Campus)

\* **Las alusiones perdidas.- Margo Glantz**

**La Jornada:** La poesía leída y memorizada en la infancia y en la adolescencia favorece también el sentido del ritmo, ese acervo acústico que si no se cultiva, asegura, se extingue para dar paso a la sordera, aprendizaje obviamente ligado al arte de la memoria, desaparecido de manera lamentable desde hace muchos años de nuestra educación básica, tan criminalmente descuidada por quienes deberían protegerla (Digresión: acabo de ver en un cine capitalino un corto promocional del SNTE donde se fotografían con delectación y cinismo escuelas primarias en un estado de abandono y deterioro lamentables, diciendo al terminar el corto con abyecto triunfalismo que en escuelas semejantes se han educado algunos de las más destacados hombres y mujeres de México en las más variadas disciplinas...) Y concluye Monsi, lo subrayo: El neoliberalismo es... el encumbramiento de una minoría depredadora, y por ello se privilegia a la educación privada al margen de los niveles de calidad... (Pág. 5)

\* **La CNTE y la reforma educativa.- Manuel Pérez Rocha**

**La Jornada:** Como parte de la jornada pedagógica se realizaron cerca de cien talleres educativos, tianguis de libros, revistas y materiales didácticos, actividades artísticas, conferencias y mesas redondas. Participaron aproximadamente 20 mil personas: niños y jóvenes, maestros, padres de familia, académicos y dirigentes sindicales. Esta no es la primera actividad educativa organizada por los maestros agrupados en la CNTE. Desde su creación, hace 30 años, la coordinadora ha sido espacio fértil para la lucha sindical, pero también para el trabajo académico, pues lo que mueve a los maestros no es solamente construir un sindicato democrático, sino también impulsar un proyecto educativo avanzado y sólido. Por esta misma razón se oponen a las medidas que, impuestas por la SEP y la cúpula que controla al SNTE, se traducirían en un deterioro mayor de la educación mexicana. (Pág. 26)

\* **“Realidad dolorosa”**

**Reforma:** El escaso crecimiento del acervo de la "Mega" es una "realidad dolorosa", admite Miguel Jáuregui, presidente del patronato de la Biblioteca Vasconcelos. "Es una realidad que tendrá que mejorarse con el tiempo", añadió el abogado." No soslayo la meta (de que llegue a un millón y medio

de ejemplares en 2016), pero para lograrla tienen que adquirirse libros de calidad dirigidos a los usuarios". (Pág. 25-A)

\* **Premio Ariel**

**El Economista:** La ceremonia 54 del Premio Ariel se pospuso (del 27 de marzo hasta junio) ante la falta de recursos económicos de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas para operar. "No llegaron los recursos y, como el proceso para que lleguen será más largo..., pues no estamos listos para la fecha y ojalá podamos hacerla en junio", aseguró Carlos Carrera, presidente de la Academia. El año pasado se consiguió que la Academia tuviera un presupuesto etiquetado (11 millones de pesos) y no dependiera de las voluntades de las autoridades culturales pero ahora no llegan.

Algunos de los planes de la Academia (que ya contaba con el dinero) era "crear un centro de documentación, un programa de radio y una memoria del cine mexicano y la ceremonia del Ariel entre varias acciones", agregó. Los 11 millones que se etiquetaron para la Academia llegarían vía un Comité Interinstitucional compuesto por la SEP, el INBA y el Imcine. (Pág. 53)

\* **Juegos de Poder.- Leo Zuckerman**

**Excélsior:** Es la hora de opinar debatíamos el tema de qué hacer con Elba Esther Gordillo. Se lo pregunté a nuestra colaboradora Denise Dresser, quien respondió: "Mi primer instinto, que creo es el de muchos que nos están viendo, es pensar...y me apena decirlo, pero sé que es un sentimiento compartido, que se muera en su siguiente cirugía plástica". Mi reacción fue soltar una risa nerviosa, decir que "no" y tratar de matizar lo dicho por Denise. Pensé que el asunto estaba zanjado. Pero, para mi sorpresa, me encontré este martes otro desplegado... (Pág. 4-A)

\* **"Cero tolerancia a la corrupción y la impunidad"**

**El Universal:** Fue inútil el discurso del Secretario de la Función Pública de que hay "cero tolerancia a la corrupción y la impunidad"; cayó en el vacío, y Rafael Morgan Ríos fue literalmente expulsado del recinto de San Lázaro. No pasó la prueba y su intervención fue reprobada por la mayoría de los partidos opositores, a su juicio, no respondió las dudas sobre la opacidad en la *Estela de Luz* y el otorgamiento de contratos directos. Antes de dar por terminado abruptamente la sesión, los diputados anunciaron que interpondrán una queja ante el Presidente Felipe Calderón. (**El Universal 4-A, El Financiero PP y 27, La Jornada 5, Milenio 11**)

\* **Vanguardia Política.- Adriana Moreno Cordero**

**El Sol de México:** En plena comparecencia, el presidente de la junta de Coordinación Política de San Lázaro, diputado Armando Ríos Piter demandó la cancelación de la sesión por considerar que el contador Morgan no daba respuesta a preguntas que les hicieran los diputados priistas César Augusto

Santiago y Marcela Guerra, así como de los perista Mario Di Costanzo y del ecologista Pablo Escudero, quienes lo cuestionaron de Pemex, el Seguro Social; la tristemente famosa *Estela de Luz*, que resultó mucho más cara que un mega edificio construido para las Olimpiadas de Inglaterra, como lo informó el propio Escudero. Ante tal andanada, el funcionario se limitó a repetir una y otra vez las cifras de los “logros” de la SFP. (Pág. 10-A)

\* ***Banda Ancha.- Roberto García Requena***

**Ovaciones:** En cualquier país avanzado que presume de una vida institucional y democrática, por menos de la *Estela de Luz*, ya hubieran acabado varios en la cárcel. En México no pasa nada. El monumento que pretende conmemorar los 200 años de la Independencia no hace más que generar indignidad. Viva México, viva la Independencia, viva la impunidad, viva la *Estela de Impunidad*. (Pág. 4)

\* ***Sucedió lo mismo con la Estela de Luz***

**La Jornada:** El Presidente de la Comisión de la Función Pública en la Cámara de Diputados, Pablo Escudero, expuso que el gobierno de Felipe Calderón ha invertido 2 mil millones de pesos en la construcción de las instalaciones del Instituto Nacional de Medicina Genómica, pero éstas se encuentran en el abandono y con graves deficiencias arquitectónicas y de ingeniería. Los cuatro sótanos del inmueble se encuentran inundados y el material utilizado para la estructura- igual que sucedió con la *Estela de Luz*- fue traído de Europa, en este caso de Ucrania. (Pág. 20)

\* ***Pasillos.- Jorge Medina Viedas***

**Milenio:** Nombrado Titular de la **SEP**, ¿a quién cree que Reyes Tamez nombró director de CAPCE? Lo adivinó usted: a Fernando Larrazabal. Lo demás, es parte de la *Estela de Luz*, perdón, de la secuela de un mismo proceso marcado por la sospecha de la terrible corrupción que este dúo trasmina: “La PGR resolvió el 14 de agosto de 2002 en la averiguación previa 1142/RS/2001 el no ejercicio de la acción penal por prescripción del delito”. (Con información de Liliana Cavazos, Milenio Diario, 2011.09.01) De todo lo demás hay constancia: Reyes Tamez fue diputado federal del Partido Nueva Alianza, por los servicios prestados como Titular de la SEP a la maestra y líder del SNTE, Elba Esther Gordillo. (Suplemento 15-Campus)

\* ***¿Evaluar para Controlar o para Mejorar?.- Carlos Pallán***

**Milenio:** Algunas universidades, como la UNAM y la UAM, fueron pioneras definiendo sus propios sistemas, con recursos propios, antes de 1990, iniciándose su generalización después de esa fecha con la puesta en marcha del *Programa de Estímulos al Desempeño Académico* y Financiamiento del Gobierno Federal. Congruente con la autonomía de las casas de estudio, la SEP sólo dio grandes orientaciones, dejando que cada institución definiera sus propios sistemas de evaluación del desempeño docente.

De una situación como ésta surge el libro *¿Evaluar para controlar o para mejorar? Valoración del Desempeño Docente en las Universidades*. Ahí se recoge parte de una ambiciosa investigación que pretende ‘realizar un diagnóstico del estado de la evaluación de la docencia universitaria en México’...Motivación: la evaluación del desarrollo docente en las universidades públicas surgió a raíz del programa lanzado por la SEP a principios de los 90, asociado a mejorar las percepciones salariales. **(Suplemento 4-Campus)**

\* ***¿A dónde irá la educación en México?.- Armando Alcántara Santuario***

**Milenio:** El rezago educativo de la población en general sigue siendo muy alto, pues afecta a 32.4 millones de personas mayores de 15 años, dos tercios de las cuales se concentran en las zonas urbanas. Aún existen poblados en los municipios más pobres del país en donde más de la mitad de la población es analfabeta. Recientemente se publicó en un diario de circulación nacional que en un municipio de la sierra de Oaxaca, el regidor de educación no sabía leer ni escribir **(La Jornada, 4/03/2012)**.

En el nivel básico los números también son alarmantes: poco más de 10 millones no han concluido la primaria y casi 17 millones no tienen secundaria completa. A esto se suma que una gran cantidad de planteles, sobre todo los ubicados en las zonas rurales y urbanas marginadas, están en un estado físico deplorable, lo cual hace difícil que maestros y alumnos realicen sus actividades académicas. **(Pág. 12)**

## SECTOR EDUCATIVO

\* ***“Día Internacional de la Mujer”***

**El Universal:** En el Suplemento *“Día Internacional de la Mujer”*, refiere: Consuelo Sáizar Guerrero ha dedicado todo su esfuerzo al mundo de la cultura y las letras. Actualmente es la encargada de dictar las políticas públicas en materia de cultura en nuestro país, ejerciendo el cargo de Presidenta del Conaculta desde el 2009. **(Suplemento pág. 14)**

\* **Firma de convenio SCJN-UNAM**

**La Jornada:** La Suprema Corte de Justicia de la Nación y la UNAM firmaron ayer dos convenios de colaboración para preservar el archivo judicial y difundir e impulsar el fortalecimiento de la cultura constitucional. **(Pág. 21)**

\* ***Premio al Mérito Exportador Regional 2011***

**La Jornada:** El Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología entregó a la Universidad Autónoma de Puebla el *Premio al Mérito Exportador Regional 2011*, en la categoría de

Institución Educativa, “por realizar esfuerzos importantes, a fin de mantener una activa vinculación con el sector productivo, enfocada al comercio exterior, por medio de programas de intercambio académico, la apertura de oficinas internacionales y el apoyo y promoción a la exportación”. **(Pág. 50)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Gira de trabajo por Oaxaca

**Reforma:** El presidente Felipe Calderón lamentó ayer que a partir de abril no podrá inaugurar obras por las campañas electorales, pero reiteró su compromiso de respetar la veda de cara a los comicios del 1 de julio. Hizo referencia a la prohibición que marca la ley al detallar los avances de la vía corta Oaxaca- Huatulco y encabezar la primera de tres inauguraciones durante su gira por la entidad: la ampliación de la pista y plataforma del aeropuerto Internacional de Huatulco, en Oaxaca. **(Pág. 12-A)**

### \* Piden libertad absoluta a Cassez

**El Universal:** El ministro de la SCJN, Arturo Zaldívar Lelo de Larrea, propuso ordenar la inmediata y absoluta libertad de la ciudadana francesa Florence Cassez, sentenciada a 60 años de prisión por secuestro, al considerar que tras su detención se violaron sus derechos fundamentales. La Corte difundió ayer las conclusiones del proyecto de sentencia que elaboró Zaldívar al amparo directo en revisión 517/2011, promovido por Cassez, que se discutirá el próximo 21 de marzo en la Primera Sala. Aunque la PGR expuso anoche que ante las resoluciones judiciales que se han emitido contra la francesa y en atención al derecho de las víctimas, espera que al final se modifique la propuesta y la inculpada no sea absuelta, cuando voten los ministros. **(Ocho Columnas)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	16

## Plan de la Anuies, sólo un inicio: SEP

LAURA POY Y KARINA AVILÉS

El titular en funciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán, sostuvo que el planteamiento de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) que será presentada a los candidatos a la Presidencia “es una propuesta de saque” que tiene que ser enriquecida con los puntos de vista de otros actores, ya que lo más importante es construir un acuerdo nacional que ponga como prioridad a la educación y se transforme en un ejercicio de gobierno.

Para hacer realidad esta propuesta, consideró, es necesaria una “alianza real y efectiva entre las instituciones de educación superior y el sector empresarial. Necesitamos facilitar esas ideas, esas innovaciones y llevarlas al mercado, pero no sólo eso, es necesario que muchas de las investigaciones y estudios que se realizan en las universidades para atender los grandes problemas sociales del país también sirvan como base para delinear políticas públicas más eficientes”.

En la clausura del Día del Emprendedor, Tuirán manifestó que la Anuies ya dio un buen paso, pero falta enriquecer su planteamiento con otros sectores para “garantizar que esto eventualmente se transforme en una propuesta que sea adoptada e impulsada por los propios partidos que compiten por la Presidencia, para que eventualmente se transforme en un ejercicio de gobierno”.

### Financiamiento contra la violencia

Con relación al informe sobre la seguridad en las instituciones de educación superior elaborado por dicha asociación, adelantó que es necesario “ver la manera de que exista algún mecanismo de financiamiento para atender alguna” de las preocupaciones planteadas, entre ellas, amenazas de artefactos explosivos, robo de bienes patrimoniales o extorsiones.

Por su parte, el secretario general de la Anuies, Rafael López Castañares, aseguró que las iniciativas que presentarán a los candidatos a la Presidencia de la República en mayo próximo “no son ideas sacadas a lo loco ni de ver qué pedimos”. Es un trabajo, enfatizó, en el que llevamos dos años, como en el tema de los presupuestos plurianuales, en el que “esperamos que nos apoyen”.

En entrevista, indicó que se requiere una suma de esfuerzos, ya que pese a haber cumplido con la meta sexenal de cobertura (30 por ciento), “no nos están cumpliendo en algunas cosas, entre ellas la inversión destinada al sector, como porcentaje del producto interno bruto, y en el apoyo a ciencia y tecnología, en el que estamos abajito (de la meta)”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CULTURA	6A

## **El Códice Vergara, censo único alrededor de cinco localidades acolhuas víctimas de encomenderos**

**EMIR OLIVARES ALONSO**

La interpretación del *Códice Vergara* evoca una máquina del tiempo que transportará a sus lectores a la organización de los pueblos originarios en los primeros años de la Nueva España.

Pocos son los manuscritos mesoamericanos que trascendieron a la dominación española y hoy, gracias a esta obra, el mundo podrá conocer cómo eran las estructuras económicas y sociales de cinco localidades acolhuas del pueblo de Tepetlaoztoc, ubicado al noroeste de Texcoco, a mediados del siglo XVI.

El documento –realizado entre los años 1543 y 1544– forma parte de la colección de manuscritos mexicanos de la Biblioteca Nacional de Francia, y por primera ocasión se autorizó su reproducción facsimilar como resultado de la colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México.

En la presentación del tomo, realizada la noche del martes en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM, se dijo que se trata de un trabajo invaluable que muestra la capacidad matemática y organizativa de los pueblos prehispánicos.

El *Códice Vergara* es un documento histórico que abre una ventana al pasado, pues permite asomarse a un fragmento de la historia nacional.

Se trata de un censo único que consigna el número de personas, género, edades, vínculos familiares y estado civil de los habitantes de la localidad, así como cuántas tierras pertenecían a cada casa e inclusive cuál era la superficie y calidad del suelo de cada parcela.

Era raro que en la naciente Nueva España se hicieran registros de hogares y terrenos. Entre los pocos que existen se encuentran los códigos de *Santa María Asunción* y el *Vergara*, que fueron creados casi al mismo tiempo para censar una misma zona; en el primero participaron cuatro tlacuilos (palabra derivada del náhuatl que significa “el que labra en piedra”) y en el segundo sólo uno, lo que le proporciona una uniformidad estética inédita para este tipo de documentos, y permite una lectura más uniforme de los glifos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CULTURA	6A

## Acumulación de injusticias

Resulta sorprendente que se cuente con varios censos para Tepetlaoztoc y, más aún, que no exista uno solo para comunidades consideradas “más importantes”. La información con la que se cuenta revela que el censo en esta población se realizó debido a los abusos de que eran objeto los indígenas acolhuas por parte del encomendero español, Gonzalo de Salazar, quien exigía tributos desmedidos y mano de obra esclavizante.

Las injusticias se acumularon a tal grado, que las quejas de los pobladores fueron de conocimiento del juez Pedro Vázquez de Vergara, quien ordenó un registro de la población y parcelas en la zona con la finalidad de determinar, con base en éste, cuánto sensatamente podía pagar la gente de la región. De esta decisión judicial surgieron los códigos *Vergara* y *Asunción*.

Los textos, análisis y observaciones de esta invaluable obra fueron redactados por Barbara J. Williams, profesora emérita de geografía y geología de la Universidad de Wisconsin, y Frederic Hicks, profesor emérito de antropología de la Universidad de Louisville, quienes señalaron que este facsimilar “abarca temas que no son extraños a la vida contemporánea, pues donde quiera que haya sociedad civil y gobierno, hay registros e impuestos, injusticias, quejas y reclamos. De ahí que sean documentos comprensibles tanto para el público general como para los estudiosos de la cultura nahua”.

Hicks detalló que no se trata de los códigos más “bonitos”, porque no tienen escenas exóticas en colores, pero contienen datos muy importantes para los investigadores, por lo que agradeció a la UNAM el apoyo prestado para su publicación.

En la presentación, en la que participaron académicos de diversas instituciones de educación e investigación, se resaltó que este código es como una fotografía de un pueblo en salud, pues inmediatamente después de realizado una peste azotó a esas comunidades y mermó a la población, por lo que la imagen vista y narrada por los tlacuilos en los grabados no volvió a ser la misma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CHOLANGÜIA	11

Unos tres mil jóvenes cursan la nueva asignatura

# El patrimonio de la ciudad a las aulas de secundaria

Uno de los pilares de la política cultural impulsada por el gobierno capitalino es la educación. Por ello, se trabajó desde 2010 en el diseño de una materia dedicada al patrimonio de la ciudad. El resultado: la Asignatura Estatal *Patrimonio Cultural y Natural del Distrito Federal*, aprobada por la Secretaría de Educación Pública para impartirse a estudiantes de primero de secundaria en la capital.

Hoy, cerca de tres mil jóvenes cursan la materia, aunque se espera que el número se incremente. Para la primera generación de maestros y alumnos se preparó un libro de *Orientaciones Pedagógicas*, así como un

disco interactivo que incluye el programa de la asignatura, glosarios culturales y naturales, leyes en materia de salvaguarda del patrimonio, bancos de imágenes de las manifestaciones naturales y culturales, documentos históricos, música de la Orquesta Típica de la Ciudad de México y consejos ilustrados, entre otros apartados.

La nueva asignatura, impulsada por la Secretaría de Cultura capitalina, ha obtenido el reconocimiento internacional por parte de la Jefa de la Oficina para América Latina y el Caribe de Unesco, Nuria Sanz, quien felicitó el trabajo y lo calificó de innovador. Sugirió incluso compartir el proyecto con países como Perú o Brasil,

poseedores ambos de un importante patrimonio cultural y natural.

La intención de la Secretaría de Cultura capitalina es democratizar el acceso a este tipo de materiales, para lo cual se incorporó al portal web de la institución ([www.cultura.df.gob.mx](http://www.cultura.df.gob.mx)) un vínculo que lleva directo al interactivo de la asignatura; ahí, no sólo maestros y alumnos, sino cualquier persona interesada podrá acceder a él.

Se pretende hacer de *Patrimonio Cultural y Natural del Distrito Federal* una materia distinta a las demás. Su enfoque es lúdico y vivencial, por lo que se espera producir un cambio en los jóvenes y sus familias. Por medio del conocimiento,

la valoración y el respeto a la diversidad cultural y natural de la ciudad, se pretende que los jóvenes refuercen su sentido de identidad y pertenencia, pero también que se asuman como responsables del presente y del patrimonio capitalino.

Esta iniciativa no habría sido posible sin el apoyo de las secretarías de Educación y Medio Ambiente capitalinas, el Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal, la Coordinación Sectorial de Educación Secundaria y el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Si estás interesado en esta nueva asignatura, bastará con que pidas que también se imparta en tu escuela secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	ESTADOS	38

## Denuncian acoso a transexual en universidad regia

DAVID CARRIZALES  
Corresponsal

Monterrey, NL, 7 de marzo. Directivos de la Universidad Metropolitana de Monterrey (UMM) obligan a una estudiante transexual de la carrera de psicología a utilizar el baño de hombres. Por la discriminación y el acoso de que es objeto, está a punto de abandonar sus estudios, denunció Gloria Davenport, directora de la agrupación Género, Derechos Humanos y Sexualidad.

Davenport comentó que la estudiante de 18 años de edad cuenta con apoyo de sus padres, pero el rector de la UMM, Héctor Horacio Sepúlveda Prieto, ha ordenado que se le obligue a usar el sanitario de varones y, “de manera sarcástica”, le pide que muestre su credencial de elector para permitirle el paso a las instalaciones.

Expuso que el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) envió a la rectoría de la institución privada un exhorto con medidas cautelares para que se respete el derecho de esta alumna a usar el baño de mujeres, pero la UMM se negó e ignoró una solicitud de la Secretaría de Educación estatal en el mismo sentido.

La también transexual dijo que “esta visión genitalista” está a punto de mandar a la calle a una estudiante con promedio de 9 que desea terminar su carrera y pidió ocultar su identidad, pues ya enfrenta una presión psicológica muy fuerte y está en tratamiento.

La activista estuvo acompañada en la conferencia de prensa por integrantes de las organizaciones Mujeres DeBotas, Mujeres Unidas sobre Alternativas Sociales y el colectivo Juglaresas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	ESTADOS	38

## Exigen trabajadores de la UACM cesar acoso laboral y despidos injustificados

BERTHA TERESA RAMÍREZ

Señalan a la administración de la rectora Esther Orozco de efectuar una ofensiva en su contra

El Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (Sutuacm) exigió cesar el acoso laboral y los despidos injustificados por la rectoría. Demandó a la PGJDF investigar el allanamiento del domicilio de María Auxilio Heredia Anaya, profesora-investigadora de esa casa de estudios y secretaria general de esa organización gremial, así como aplicar medidas de protección hacia la víctima para garantizar su integridad y seguridad.

El 28 de enero del presente año fue allanado el domicilio particular de María Auxilio Heredia Anaya. Al regresar a su casa se percató de que las dos cerraduras de la puerta de acceso no tenían los seguros que ella pone al salir y que el departamento había sido abierto.

Al ingresar a su recámara encontró sobre su cama y en el piso diversos objetos personales desordenados, tales como: alhajeros, alfileros, costurero, cosméticos y algunas monedas, situación que la desconcertó y la alarmó.

Los cajones del clóset de su recámara estaban también abiertos y desordenados, añadió la organización gremial, y agregó que, “no se identificó ningún faltante, por lo que se descartó inmediatamente que se tratara de un robo”.

Añadió que el hecho es lamentable, “y es claro que se trata de un acto intimidatorio, que tiene por finalidad atemorizarla y limitar su trabajo de organización sindical y defensa de los derechos humanos y laborales”.

En los meses recientes, “el Sutuacm ha sido víctima de persecución política por la rectora Esther Orozco. El pasado mes de octubre de 2011, José Alberto Benítez Oliva, actual secretario de organización suplente del gremio, fue despedido mediante un procedimiento plagado de irregularidades, que son investigadas por la quinta visitaduría de la Comisión de Derechos Humanos del DF”.

La comisión investiga violaciones a la libertad de expresión, acoso laboral, actos de discriminación y otros hechos supuestamente cometidos por la administración de Esther Orozco Orozco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	50

## Otorgan premio al mérito exportador a la Universidad Autónoma de Puebla

### LA JORNADA DE ORIENTE

Puebla, Pue., 7 de marzo. El Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología (Comce) entregó a la Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) el Premio al Mérito Exportador Regional 2011, en la categoría de Institución Educativa, “por realizar esfuerzos importantes, a fin de mantener una activa vinculación con el sector productivo, enfocada al comercio exterior, por medio de programas de intercambio académico, la apertura de oficinas internacionales y el apoyo y promoción a la exportación”.

El rector Enrique Agüera Ibáñez recibió el reconocimiento de manos José Luis Hachity Rodríguez, presidente del Consejo Mexicano de Comercio Exterior Sur, en una ceremonia que presidieron los gobernadores de Puebla y Tlaxcala, Rafael Moreno Valle Rosas, y Mariano González Zarur, respectivamente, así como el presidente nacional del Comce, Valentín Díez Morodo.

Guillermo Gómez Senties, consejero del Comce-Puebla, explicó que entre los aspectos que este organismo consideró para entregar el reconocimiento a la BUAP, destacan la capacitación en materia de comercio exterior que imparte a las empresas y la vinculación que sostienen con el sector a través del Centro de Innovación y Competitividad Empresarial (CICE).

Al destacar la importancia de este galardón, el rector recordó que “hace algunos años la universidad vivía una especie de divorcio con el sector empresarial, el ámbito de la productividad y la competitividad, sin embargo hoy con este reconocimiento, junto con el Premio Nacional a la Vinculación Universidad-Empresa que se recibió hace tres años, confirman que la BUAP está cerca de todos los sectores y es aliada de los esfuerzos para mejorar la productividad y la competitividad en el país”.

Además, “la apertura de la Oficina de la BUAP en China, junto con otros eventos que hemos hecho, confirma que la institución hoy es firme aliada de la competitividad y el progreso en Puebla”, abundó.

El Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología AC es un organismo dedicado a la promoción del comercio exterior, la inversión extranjera y el desarrollo tecnológico.

Las empresas galardonadas con el Premio al Mérito Exportador Regional 2011 fueron: Pierde Almas, en la categoría de pequeño industrial; Textiles Santa Susana, y Bonanza, ambas en la terna de mediana industrial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	50

En la categoría grande industrial la ganadora fue Nicro Bolta, la fábrica de talavera La Corona, en empresa artesanal y la destilería Los Danzantes, en la categoría agropecuaria y agroindustrial.

El Comce otorgó este galardón en la categoría de tesis de licenciatura y maestría a la Fundación Universidad de las Américas Puebla.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	PRIMERA	4



>> LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) presentó el obra "Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer", que busca promover los derechos y oportunidades de las niñas y mujeres indígenas en su lengua. Se trata de una edición de 25 mil ejemplares que irán a las bibliotecas públicas de comunidades apartadas y en donde se concentra el mayor número de personas que hablan las diversas variantes de las 68 lenguas indígenas del país.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	PP-5

La inseguridad, el motivo, afirma la SEP

# Disminuye en estados del norte la matrícula escolar

En escuelas de Torreón, Tampico y Monterrey hay disminución de estudiantes desde 2008, la cual se extiende hasta ahora

Mina Santiago  
y Rodolfo Montes/**México**

**A**utoridades federales reconocieron la disminución de la matrícula escolar en Coahuila, Tamaulipas y Nuevo León derivada de la inseguridad, por lo que la Secretaría de Educación Pública realizará un monitoreo en escuelas públicas y privadas sobre la deserción escolar vinculada a este fenómeno.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, aseguró que en algunas instituciones particulares de Torreón, Tampico y Monterrey están experimentando disminución en la matrícula desde 2008 que se extiende hasta ahora, y en breve se hará un monitoreo para determinar la gravedad del asunto.

“No hemos realizado investigación al respecto. Estamos monitoreando para ver qué implicaciones tiene en matrículas de instituciones particulares y públicas”, explicó Tuirán luego de clausurar el 5 Congreso Anual de Innovación Educativa.

El funcionario declaró que en este fenómeno es difícil distinguir las causas atribuibles a la violencia de otras causas que pueden ocasionar la deserción, por lo que se realizará un seguimiento exhaustivo.

“Lo que vamos a hacer es seguir de cerca el comportamiento que siguen instituciones específicas y de la mano con las instituciones definir la acción”, informó.

Incluso en el documento La Seguridad en Instituciones de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	PP-5

## claves

### “¿Cómo estudiar así?”

» Patricia Flores, directora de la Universidad Iberoamericana en Torreón, detalló que los alumnos parten hacia otras universidades establecidas en Querétaro, Puebla y Mérida, principalmente.

» Dijo estar viviendo un drama personal con su hija, que estudia preparatoria: “Mi hija me acaba de hablar y llorando me contó que todos sus compañeros y ella estaban tirados en el piso porque habla balacera en las calles”.

» “¿Cómo estudiar así?... es imposible, estamos extremando precauciones”, señaló.

Educación Superior (estado actual y recomendaciones), que presentó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior el lunes pasado, explica que, “no se cuenta con datos específicos desagregados porque de manera general no se registra ni se da seguimiento a esta caída de la matrícula”.

En entrevista por separado, Rafael López Castañeda, secretario general ejecutivo de la ANUIES, aseguró que los problemas reportados en instituciones, ha representado para los jóvenes tomar la decisión de permanecer o migrar, tanto para extranjeros como mexicanos quienes se han regresado a sus estados de origen por temor.

Dijo que los padres de familia han sido clave en la decisión de los estudiantes en algunos casos, “mucho ha pasado que los padres de familia no dejan asistir a sus hijos por la inseguridad”.

Por lo que anunció que la ANUIES trabajará en que no se den situaciones que perturben el desarrollo académico de los jóvenes y que sus familias no los hagan tomar decisiones drásticas como dejar los estudios.

López Castañeda dijo que en el documento La Seguridad en Instituciones de Educación Superior (estado actual y recomendaciones), será analizado por instituciones de este nivel y a finales de marzo se conjuntarán las observaciones en donde también colaborará la Secretaría de Seguridad Pública Federal.

Directores de universidades privadas del norte del país, alertan: “Nuestra matrícula estudiantil está a la baja de manera considerable debido a la ola de violencia que se registra; nuestros alumnos están migrando a entidades federativas como Querétaro, Puebla o el Distrito Federal. Incluso buscan salir del país con destino a Canadá o España, entre otras naciones”.

Leonor Garzón, profesora del Instituto de Estudios Superiores de Monclova, Coahuila, donde se imparten las licenciaturas en Comercio Internacional y Administración de Empresas, admite que si bien dicho colegio es “pequeño”, “desgraciadamente sí nos está afectando la inseguridad en nuestra matrícula estudiantil”. A

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	PP-5



**Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Pública, dijo que se hará un monitoreo sobre el asunto.**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	TITULAR	PP-4

**Plantea exámenes aleatorios y confidenciales; negarse, motivo de baja**

# *Antidoping a los universitarios, sugiere ANUIES*

● También propone el alcoholímetro; algunas instituciones ya lo aplican, dice

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	TITULAR	PP-4

Los resultados serán confidenciales, garantiza

# *Antidoping a los universitarios, sugiere ANUIES*

En un manual, la Asociación precisa que en caso de que los alumnos de 165 instituciones de educación superior no se sometan al examen, habrá sanciones como la suspensión académica o la baja definitiva

**L**a Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) recomendó a sus 165 instituciones agremiadas realizar exámenes *antidoping* a todo el estudiantado para evitar el consumo y venta de alcohol y drogas.

Lo anterior se desprende del manual titulado *La Seguridad en Instituciones de Educación Superior (Estado Actual y Recomendaciones)*, elaborado por la ANUIES en colaboración con al menos 109 instituciones de educación superior, a través de la aplicación del Cuestionario *Sistemas y Protocolos de Segu-*

*ridad para las Instituciones de Educación Superior (IES)*.

También contribuyeron otras 31 IES aportando documentos institucionales en materia de seguridad.

En los universos de IES están, entre otras: Universidad Iberoamericana, Universidad Anáhuac, El Colegio de la Frontera Sur, Centro de Investigación y Docencia Económica, así como las universidades autónomas de Aguascalientes, Chiapas, San Luis Potosí y Puebla, entre otras.

De esta manera, el manual de la ANUIES, en el rubro de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	TITULAR	PP-4

exámenes antidoping ubicados en la página 49 de un total de 199, indica que “los resultados serán confidenciales y se harán del conocimiento del propio alumno y sus padres”.

Se precisa: “En caso de que el alumno no se realice el examen solicitado, se considerarán sanciones como la suspensión académica o baja definitiva”.

Cuando los exámenes de antidoping sean positivos “se establece que se dará aviso al alumno y a sus padres. Se dará información a sus padres para que reciban atención especializada, pública o privada, y se acuerden las posibilidades para que el alumno se reincorpore o continúe sus estudios. También se indica que en caso de reincidencia el alumno será dado de baja definitiva”.

En dicho documento —que ya fue proporcionado a todos los rectores y directores de universidades e instituciones de educación superior tanto públicas como privadas— también “se recomienda crear un programa que permita la denuncia anónima de venta de droga al interior o en el entorno del recinto”.

Más aún: “Se puede considerar la integración de sistemas caninos de detección de droga. Cabe señalar que los agentes caninos resultan un elemento inhibitorio de robo y de contención de riñas”.

En el referido documento se refiere incluso que “algunas IES tienen estipulada la posibilidad de realizar, en forma aleatoria, pruebas antidoping o de alcohol en la sangre, así como realizar de forma aleatoria la inspección de portafolios, bolsas o mochilas en búsqueda de sustancias u objetos peligrosos”, aunque no se dan a conocer los nombres de esas universidades bajo el argumento de “confidencialidad” y “con el fin de hacer responsable de los sistemas de seguridad de las IES”.

Para elaborar este manual, la ANUIES identificó “la necesidad de profundizar sobre la naturaleza y las características de la inseguridad que se está presentando en los recintos de las IES de nuestro país”.

Se agrega: “Evidentemente, el contexto social, económico, político, territorial y cultural donde se ubica cada una de las IES marca la pauta de lo que está ocurriendo en sus recintos, pero mucho más importante es conocer cómo esos contextos están afectando o no a nuestras comunidades —estudiantes, profesores, personal administrativo— y a nuestros visitantes”.

La ANUIES abundó en que tener un acercamiento con esa realidad de la seguridad en los recintos de las instituciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	TITULAR	PP-4

educativas resulta “no sólo necesario, sino indispensable y estratégico para orientar el conjunto de recomendaciones del quehacer de las IES en materia de seguridad.

De esta suerte es como se marcó el principal objetivo a cubrir: conocer qué tipo de incidentes ocurren en las IES y conocer si existen registros sobre los mismos (frecuencia, tipo de víctimas, lugares de ocurrencia, modus operandi) con el fin de lograr estrategias específicas y utilizar de manera oportuna los recursos con que se cuenta y tener un inventario de incidentes para alcanzar una herramienta “muy útil” en el diseño de estrategias de atención y prevención de la inseguridad en el corto plazo.

Bajo esas premisas es como las IES, agremiadas a la ANUIES, elaboraron el referido manual de seguridad como reacción a la violencia generada por el crimen organizado y que “se está presentando en los recintos”.

“El clima de violencia e inseguridad ha marcado cambios sustanciales en la forma de estar, transitar y convivir”, se indica en el documento de 199 cuartillas y por ello se sugiere la realización de exámenes antidoping a todo alumno universitario, así como ser sujetos de revisión por parte de policías caninos. M



## Objetivos

» Entre los objetivos del manual de la ANUIES está obtener una imagen de lo que está ocurriendo en las instituciones de educación superior en cuanto al tipo de incidentes, así como cuáles son las expresiones concretas de inseguridad en sus recintos.

» Un segundo gran objetivo implica indagar sobre los tipos de reglamentos, lineamientos, protocolos y programas en materia de seguridad, así como si tienen o no comités o consejos de seguridad, o si cuentan o no con convenios de colaboración o coordinación con las dependencias gubernamentales locales, estatales y federales encargadas de seguridad.

» Esperamos que este manual sea de utilidad para todas las IES en su labor cotidiana de la seguridad, pero también en la toma de decisiones de otros ámbitos de las IES, señala el documento de la ANUIES.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	TITULAR	PP-4

## Consideran que no respondió preguntas “¡Fuera!”, le gritan en San Lázaro al titular de la SFP

Los diputados presentarán queja contra  
Rafael Morgan ante el presidente Calderón

Fernando Damián/México

**L**a fracción del PAN en la Cámara de Diputados dejó solo y a merced de la oposición al secretario de la Función Pública, Rafael Morgan Ríos, que al salir ayer de su comparecencia en el Palacio de San Lázaro fue despedido al grito de “¡fuera, fuera, fuera!”.

En un hecho inédito, el pleno cameral dio por terminada la presentación del funcionario y acordó presentar una queja en su contra ante el presidente Felipe Calderón, por considerar que Morgan Ríos no respondió a los cuestionamientos de las fracciones opositoras sobre las irregularidades observadas por la Auditoría Superior de la Federación en la Cuenta Pública 2010.

En ausencia de su coordinador, Francisco Ramírez Acuña, los menos de 20 diputados panistas que aún permanecían en el recinto solicitaron una votación en el tablero electrónico para confirmar la evidente falta de quórum y evitar la presentación de la referida queja contra el secretario.

No obstante, los legisladores

de la oposición votaron a mano alzada por suspender la sesión y ejercer por vez primera su facultad de presentar una inconformidad ante el Presidente de la República.

A propuesta del legislador perredista Armando Ríos Pítter, presidente de la Junta de Coordinación Política, el pleno aprobó así recurrir a la atribución prevista en el artículo 126 de su reglamento interno: “Cuando alguno de los servidores públicos a que hacen alusión los artículos 69 y 93 constitucionales no acuda a la Cámara de Diputados o no conteste satisfactoriamente los cuestionamientos y dudas de los diputados y las diputadas, éstos podrán solicitar al presidente (de la Mesa Directiva) que se dirija en queja al titular del Poder Ejecutivo Federal”.

Durante más de tres horas, los representantes de PRI, PRD, PVEM, PT, Movimiento Ciudadano y Nueva Alianza fustigaron a Morgan Ríos por la supuesta inacción de la Función Pública frente a los casos de corrupción en la Estela de Luz y el Fideicomiso del Bicentenario, entre otros proyectos y programas. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CULTURA	40

Patrimonio artístico de diez obras

# Murales de Pacheco, en el total abandono

Las realizaciones que Máximo Pacheco, colaborador de Fermín Revueltas y Diego Rivera, plasmara para la escuela primaria Domingo Faustino Sarmiento muestran un grave deterioro

Alberto Solís/México

**N**iños y niñas corren y pasean por un amplio y fértil campo; juegan, aprenden de los mayores, siembran la tierra y lanzan desde los muros de esta escuela, un silencioso grito de auxilio disfrazado de sonrisa borrada por la humedad.

Colores deslucidos, diseños plásticos que se esfuman, un singular patrimonio artístico condenado a la indiferencia, yace en la escuela primaria Domingo Faustino Sarmiento (DFS), localizada en el parque Jardín Balbuena, en la delegación Venustiano Carranza, de la capital.

Humedad, huellas de clavos y tornillos, pintura que se escurre sobre los frescos, trozos de cintas adhesivas y desprendimientos, son algunos de los males que aquejan a los 10 murales que sobreviven, de una serie de 20 obras del pintor otomí Máximo Pacheco, ayudante destacado de Diego Rivera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CULTURA	40

Experta en el tema, la historiadora del arte Natalia de la Rosa dice que esta escuela inaugurada en 1927 fue la séptima de un proyecto llamado *Escuelas al aire libre*, cuya vocación era la regeneración social; se construían en zonas muy marginadas, en beneficio principal de los niños enfermos de tuberculosis.

La investigadora Larissa Ivanovna Pavliukóv escribió que la escuela DFS es el primer centro

de enseñanza básica en donde se forman las cooperativas. La orientación de la escuela fue agropecuaria e industrial, contaba con: parcelas, prados y jardines, campos de juego, baños de regadera, alberca, talleres de actividades manuales, biblioteca, servicio de primeros auxilios y de desayunos escolares.

Oriundo de Huichapan, Hidalgo, Máximo Pacheco no llegaba a los 20 años cuando comenzó

esta serie, donde retoma sus orígenes agrarios y pastoriles para inspirarse en la decoración de aulas que sólo tenían dos muros, para que los alumnos, en muchos casos enfermos, estuvieran bien originados.

En el artículo alusivo a estos murales, llamado "Sobreviviendo al olvido", publicado por la UNAM, Pavliukóv describe que estos frescos contienen escenas saturadas de color y muchos detalles narrativos, representan a los niños, alumnos de la escuela, quienes crecen rodeados por la naturaleza, el amor y la atención de los adultos.

Pacheco fue ayudante de maestros como Fermín Revueltas y Diego Rivera, con quien colaboró para realizar los murales de Chapingo; De la Rosa destaca que en sus pinturas representa el concepto arquitectónico de la propia escuela. Rivera también utiliza este método en los murales de Chapingo, donde el mismo pueblo está representado.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CULTURA	40

En la dirección de la escuela hay dos cuadros, en uno luce el himno del plantel y en el otro, la foto de la primera generación de alumnos que era sólo para varones. Aunque Pacheco, un paso adelante, en los muros, relata la historia de una escuela mixta. De la Rosa dice que la mayoría de los figuras pintadas son niños en actividades de siembra, pero hay también niñas vestidas de enfermeras y otras jugando. Aparece también la figura de la maestra.

La historiadora del arte sabe que con estas pinturas se está perdiendo una de las obras más importantes dentro de la pintura mural escolar y con ella un programa arquitectónico, pictórico concentrado en el ámbito académico. Se corta un diálogo con proyectos determinantes en el desarrollo de la arquitectura moderna en México.

Fuentes cercanas a la escuela señalaron que por lo menos en la última década no ha habido por parte del Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble (Cencropam), ningún plan de diagnóstico o intervención para conservar este patrimonio. M

## ▶ ESCUELAS AL AIRE LIBRE

▶ La idea con estas escuelas, según De la Rosa, fue ponerlas en zonas de reorganización obrera, zonas marginadas y de alta desnutrición, donde brindarían un gran beneficio físico y artístico a los niños e incorporarían a la comunidad en proyectos escolares y urbanos.

Uno de los hallazgos de la investigadora fue documentar el nombre del arquitecto creador de la primaria DFS, sembrada en la colonia Aeronáutica Militar, quien se llamó Guillermo Zárraga, y fue maestro de los dos grandes impulsores de la

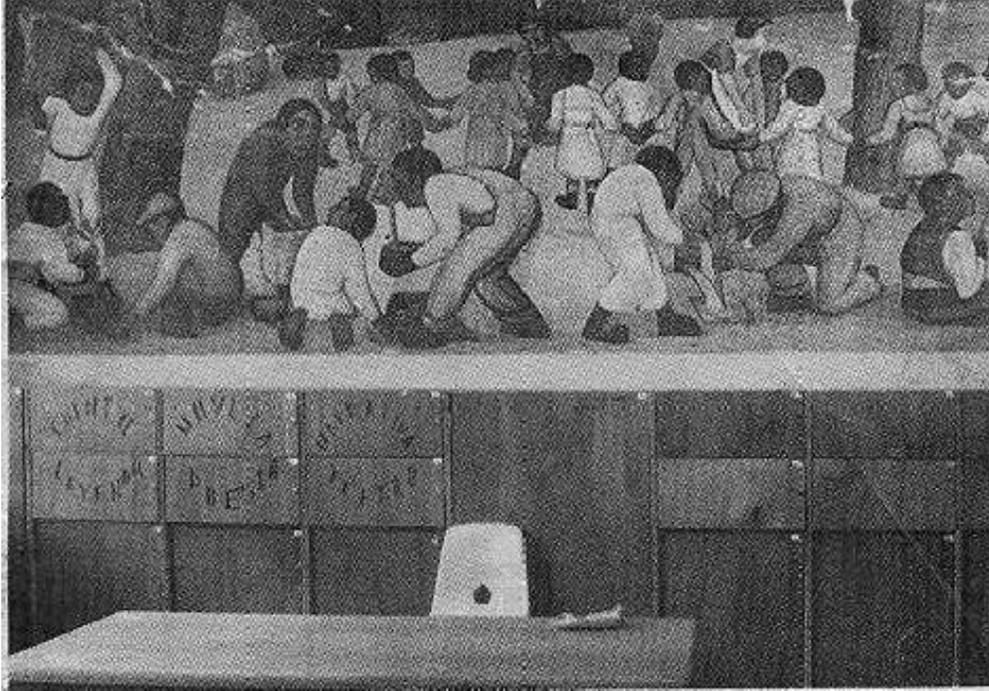
arquitectura moderna en México: José Villagrán y Juan O'Gorman.

El padre del arquitecto era el médico Fernando Zárraga, quien, según narra De la Rosa, fue a Francia, a principios de los años 20 del siglo XX, a un congreso sobre escuelas al aire libre, modelo del cual hace la readaptación al concepto mexicano.

La escuela DFS es para De la Rosa la más radical en su arquitectura y estatutos pedagógicos. Al programa educativo y arquitectónico se le suma la pintura mural como un aporte al programa pedagógico.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CULTURA	40



Así lucen actualmente en el espacio escolar situado en el Parque Jardín Balbuena.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIONAL	PP

# Golpea el crimen a educación superior

Sonia del Valle

El robo simple y con violencia y el de vehículos, así como las amenazas y la extorsión, son los incidentes clasificados como graves que se registran con mayor frecuencia en las instituciones de educación superior.

Sin embargo, la mayoría de ellas carece de sistemas para que los estudiantes denuncien los hechos, se canalicen o se les dé seguimiento.

Así lo señala el estudio “La Seguridad en las Instituciones de Educación Superior”, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El informe indica que es en el noreste y noroeste del País donde se registra el mayor número de incidentes de este tipo.

En la zona metropolitana del DF y en el centro-sur del País, el consumo de alcohol es el incidente que ocurre con mayor frecuencia en las universidades.

El estudio fue elaborado un año después de que la ANUIES preparara el Manual de Seguridad, que contenía un primer diagnóstico sobre la seguridad en las instituciones de educación superior con datos de 2009 y 2010.

El manual propuso a las universidades establecer medidas para garantizar la seguridad de los estudiantes, los maestros y su personal.

La primera recomendación era contar con un programa de seguridad; sin embargo, el estudio revela que el 60 por ciento sigue sin tener un plan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIONAL	2

**El 70% no cuenta con un protocolo de atención al delito**

# Carecen universidades de plan de seguridad

> Ignoran cómo proceder ante las situaciones de peligro y riesgo

**Sonia Del Valle**

Las instituciones de educación superior en México carecen de protocolos para atender diversos tipos de delitos que se pueden presentar al interior de sus instalaciones.

De acuerdo con el estudio “La seguridad en instituciones de educación superior”, 7 de cada 10 no cuentan con protocolos para saber qué hacer si se presenta un enfrentamiento con arma de fuego dentro de las instalaciones; o con la detención de un delincuente, la atención de un caso de abuso sexual, cómo denunciar un robo o qué hacer en caso de una amenaza de artefactos explosivos.

Sólo el 24.8 por ciento tiene un protocolo que le permite saber qué hacer en estos casos y coordinarse con las autoridades locales de seguridad pública; y el 17.4 por ciento tiene claro qué hacer en un caso de abuso sexual o violación dentro de sus instalaciones.

“Los temas que más atienden los protocolos de seguridad son los relacionados con ingreso-salida a recintos, así como el de realización de rondines, mientras que los temas menos tratados se relacionan con la operación de un plan técnico de seguridad, atención a enfrentamientos con arma de fuego y situaciones de consumo y venta de alcohol y droga” señala el estudio de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Hace cerca de un año la ANUIES dio a conocer el Manual de Seguridad para las Instituciones de Educación Superior que incluyó un primer diagnóstico inicial sobre la seguridad en las instituciones ante los casos recurrentes de inseguridad que se habían registrado en diversas universidades.

El primer diagnóstico de la ANUIES, realizado a través de una encuesta a las instituciones de educación superior, arrojó que el 57 por ciento contaba con algún tipo de programa de seguridad; un año después el estudio revela que el 60.6 por ciento no cuenta con un plan o programa de seguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIONAL	2

“Los datos generados a partir de las encuestas nos muestran que el 60.6 por ciento no tiene un instrumento de esta naturaleza y el 34.9 sí”, señala el estudio.

Por zona geográfica, destaca que la mayoría de las instituciones de educación superior que cuentan con un plan o programa de seguridad se ubican en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Mientras que en la zona Noroeste -Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora- sólo el 14 por ciento de las instituciones cuenta con un plan o programa de seguridad y en el Noreste -Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí y Zacatecas- el 33 por ciento de las instituciones.

De acuerdo con el propio Manual de la ANUIES, el Plan o Programa de Seguridad es el instrumento de planeación que guiará el quehacer de las instituciones para garantizar la seguridad física, psicológica o material de los miembros de la comunidad.

La ANUIES recomendó que este plan al menos contenga un diagnóstico, objetivos, estrategias, metas e indicadores de seguimiento.

El estudio también identificó que el 34 por ciento de las instituciones de educación superior cuentan con normas para atender la seguridad dentro del campus universitario, el 32 por ciento están en proceso de elaborarlasy el 31 por ciento no tiene normas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIONAL	2

## Planteles inseguros

De acuerdo con el estudio "La Seguridad de las Instituciones de Educación Superior" (IES):

**31%**

no tiene normas para atender la seguridad.

**58%**

no cuenta con un comité o consejo de Seguridad

**67%**

no tiene colaboración con dependencias oficiales sobre la seguridad.

**60.6%**

no tiene plan o programa de seguridad

FUENTE: ANUIES, La Seguridad en Instituciones de Educación Superior, 2012

## Invierten en Torreón 2.5 mdp

TORREÓN.- Para brindar una mayor protección a los alumnos, maestros y personal de las escuelas y facultades de la unidad Torreón de la Universidad Autónoma de Coahuila, esta institución ha invertido más de 2.5 millones de pesos en seguridad, informó Manuel Martínez Gallegos.

El coordinador de esta

unidad dijo que, entre las medidas que ya se están implementando en los planteles, está la instalación de videovigilancia, reducción de accesos y colocación de bardas perimetrales.

Actualmente la UA de C, unidad Torreón cuenta con 13 mil alumnos en 18 escuelas y facultades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIONAL	2



### **CAUSAN ALARMA BALACERAS**

**SALTILLO.** El ataque a un convoy de elementos del Grupo de Armas y Tácticas Especiales de la Fiscalía del Estado desató ayer una serie de enfrentamientos que dejó por lo menos dos personas lesionadas.

Ante las balaceras, alumnos de la Secundaria Técnica número 4, al norponiente de la ciudad, tuvieron que arrojarse al piso. También ocasionaron alarma entre los padres de familia que habían acudido a dejar a sus hijos en los distintos jardines de niños que entraban a clases a las 9:00 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CULTURA	25



> Miguel Jáuregui, presidente del patronato de la Vasconcelos.

## Es Mega ‘realidad dolorosa’

Julieta Riveroll

El escaso crecimiento del acervo de la “Mega” es una “realidad dolorosa”, admite Miguel Jáuregui, presidente del patronato de la Biblioteca Vasconcelos.



“Es una realidad que tendrá que mejorarse con el tiempo”, añadió el abogado. No soslayo la meta (de que llegue a un millón y medio de ejemplares en 2016), pero para lograrla tienen que adquirirse libros de calidad dirigidos a los usuarios.”

Jáuregui aceptó que el patronato no ha recaudado ni un peso para aumentar el acervo y negó que el recinto sea un cibercafé.

“Es un centro cibernético gratuito que está disponible para un millón de habitantes”.

La gente que utiliza la biblioteca para dormir, dijo, pone en evidencia la falta de presupuesto de la Vasconcelos para contar con una mayor vigilancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CIUDAD	5

## Entrega Mandatario libro a niños

# Presume Ebrard Ciudad pacífica

> Reparten volumen sobre la Capital, donde se ahonda en sitios emblemáticos

**Manuel Durán**

En el libro “Mi Ciudad Hoy”, dirigido a estudiantes de primaria, Marcelo Ebrard asegura que el DF es actualmente uno de los mejores lugares para vivir en paz.

Ayer fue presentado el texto que tendrá un primer tiraje de 250 mil ejemplares para ser distribuido de manera gratuita en el “Papalote Museo del Niño” y extensivo a estudiantes de escuelas públicas y privadas vía internet.

En el Museo de la Ciudad se reunieron el Jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, estudiantes de la Escuela Primaria “Activa Paidós”, que hicieron una revisión crítica del texto, empresarios, autoridades capitalinas y personajes como el historiador Lorenzo Meyer, quien fue uno de los presentadores.

Meyer dijo que actualmente hay una cultura cívica muy encantada, lo cual debe revertirse cuando los actuales niños lleguen a la edad adulta.

Ebrard destacó que se trata del primer libro consultado y evaluado por los mismos niños, quienes además aportaron ideas y fortalecieron contenidos.

Al inicio del texto, Ebrard presenta una carta dirigida a los menores y jefes de familia.

“La Ciudad de México es actualmente uno de los mejores lugares para vivir.. Hoy en día nos hemos preocupado por la educación la salud, la seguridad, los derechos fundamentales. Así, los niños y las niñas pueden estudiar y desarrollarse en una ciudad que convive que es pacífica, que es de todos.

“Debemos salir a la ciudad y descubrirla. En este libro queremos que se apropien de la ciudad que vea por qué es diferente al resto del país, y cómo esto conlleva a una convivencia única”, dice el texto.

Ebrard comentó que el libro explica el funcionamiento de los diversos servicios de la capital, así como la ubicación de sus lugares emblemáticos.

“Nos dice cómo funciona el Metro, dónde están los bosques de la ciudad, a qué y con cuántas ciudades conecta el Aeropuerto” comentó como ejemplo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CIUDAD	5

La alumna de la primaria “Activa Paidós”, Helena Sabina Reyes González, explicó cómo colaboraron en la creación del libro.

Dijo que al final dieron su visto bueno porque les gusto cómo estaba conformado, aunque si pidieron corregir algunas impresiones mal hechas y reescribir textos que no se entendían.

“A todos los niños de Paidós nos gusto. Fue sorprendente saber que el Águila Real está desapareciendo y eso que es parte del escudo de la bandera nacional, saber que el significado del nombre de nuestro país es ‘El ombligo de la Luna’ fue muy impresionante”, explicó Helena Sabina al dar lectura a su discurso.

El libro es importante, agregó, porque explica los problemas de la Ciudad, lo que hace el gobierno para resolverlos y lo que podrían hacer los ciudadanos para ayudar.

“Propusimos que en algunos casos se tocara con más detalle la información. Por ejemplo, algunas preguntas de las actividades no se entendían”, expuso.



> El Jefe de Gobierno presumió a niños de primaria los beneficios de vivir en una ciudad como la de México y hasta firmó más de 50 libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CIUDAD	2

Representan mujeres 49% del total de alumnos

# Crece en universidad la matrícula femenina

► Mantienen rezago en áreas de ingeniería; ocupan pocos espacios para dirigir Facultades

Mirtha Hernández

Aunque en las últimas cuatro décadas la presencia de las mujeres en las universidades creció significativamente, al pasar del 17 al 49.3 por ciento de la matrícula en licenciatura, hay todavía muchos retos que atender.

Por ejemplo, su participación sigue centrada en áreas como las Humanidades, donde representan el 68 por ciento de los estudiantes; mientras en Ingeniería y Tecnología apenas son el 36.4 por ciento.

Así lo expuso el académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, Adrián de Garay, durante su ponencia "Presencia de las Mujeres en la Educación Superior de México", en el seminario "Rompiendo el Techo de Cristal".

"Si algo caracteriza a la educación superior en estos últimos 40 años es el proceso de feminización", afirmó.

Pero, no en todas las áreas tienen una presencia similar, aunque en algunas como Ciencias de la Salud es notable el espacio que han ganado. Allí, seis de cada 10 estudiantes son mujeres, agregó.

Sin embargo, las mujeres siguen eligiendo carreras asociadas al rol femenino en las cuales su tarea es cuidar a los pacientes o en las que ocupan un papel altemo a los hombres.

Por ejemplo, las mujeres son el 81.8 por ciento de la matrícula de Enfermería y Obstetricia, al igual que Nutrición y Salud Pública.

En tanto, los hombres conforman apenas el 18 por ciento de los alumnos en estas carreras, mientras en Medicina son el 46.9 por ciento en áreas de Seguridad e Higiene alcanzan hasta el 52 por ciento.

Entre los retos de las mujeres, insistió, también está que accedan más a los puestos directivos, pues tras analizar diversas instituciones de educación superior, se observó que aún ocupan pocos espacios como Rectoras o directoras de escuelas y facultades.

Por ejemplo, en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) las mujeres ocupan sólo el 6.7 por ciento de estos puestos; en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el 31 por ciento; mientras en la Universidad Veracruzana, represen-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CIUDAD	2

tan el 40.6 por ciento de los puestos directivos.

De Garay - quien realizó el estudio “Una mirada a la presencia de las mujeres en la educación superior en México”, en conjunto con la académica Gabriela del Valle-, también explicó que en el ciclo 2008-2009, por primera vez las mujeres superaron el porcentaje de hombres en el nivel de posgrado, al conformar el 50.4 por ciento de la matrícula.

“La idea de que las mujeres estudian mientras se casan, no es cierta”, aseguró.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) su presencia pasó del 21 al 33 por ciento entre 1991 y 2010.

En este espacio, dijo, falta que las mujeres se integren a las comisiones dictaminadoras pues hay áreas en las que los hombres representan hasta el 90 por ciento.

## Equidad pendiente

Presencia de las mujeres en los puestos directivos de algunas Universidades del País:

INSTITUCIÓN	% HOMBRES	% MUJERES
UAM	93.3	6.7
U. de Guanajuato	92.3	7.7
U. Autónoma de Zacatecas	88.5	11.5
U. Autónoma de Nuevo León	76.9	23.1
U. de Guadalajara	76.3	23.7
U. Autónoma de Chiapas	76.2	23.8
Benemérita Universidad de Puebla	75.0	25.0
UNAM	69.0	31.0
U. Autónoma de Yucatán	66.7	33.3
U. Autónoma del Estado de México	65.4	34.6
U. Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	63.2	36.8
U. Veracruzana	59.4	40.6

FUENTE: Análisis realizado a partir de la revisión de sus páginas de internet e incluido en el estudio “Una mirada a la presencia de las mujeres en la educación superior de México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CIUDAD	4

# Ofrece la UACM alza salarial de 4%

Mirtha Hernández

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) propuso al Sindicato Único de Trabajadores de la institución un incremento salarial escalonado de hasta el 4 por ciento, de acuerdo con los distintos niveles de los trabajadores.

Para los niveles más altos se ofrece el 3.8 por ciento; para los medios, de 3.9 por ciento, y de 4 por ciento a los bajos.

“(La oferta representa) un esfuerzo extraordinario por parte de la administración universitaria, toda vez que estos recursos tendrán que ser solicitados a las autoridades del Distrito Federal, como ampliaciones presupuestales.

“El costo de la nómina actual de la UACM, sin incremento salarial, es mayor al 93 por ciento de su presupuesto total; si se considera que los gastos de operación y de apoyo a las actividades académicas representan más del 7 por ciento restante, queda claro que el desarrollo y la operación de las actividades universitarias están comprometidos”, señaló la insti-

tución en un comunicado.

El emplazamiento a huelga de los integrantes del sindicato vence el próximo 15 de marzo.

Como parte de su emplazamiento demandan el 6 por ciento de aumento directo al salario.

La Universidad señaló que con su propuesta los salarios de los trabajadores irían desde los 4 mil 886 pesos a los 41 mil 345 pesos.

Para algunos niveles se entregarán vales de 200 y 250 pesos.

“La UACM confía que sus trabajadores y trabajadoras valorarán este esfuerzo reflejado en un incremento similar a lo aceptado por sindicatos de otras universidades públicas autónomas como la UNAM, la UAM y Chapingo, aun cuando el presupuesto de éstas es superior al de nuestra institución.

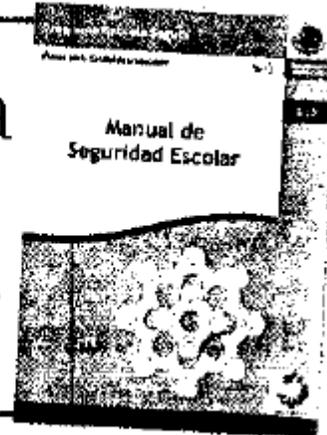
“Asimismo, apela a la responsabilidad del SUTUACM para concluir este proceso de revisión en los mejores términos para la institución y sus trabajadores y trabajadoras”, señaló la Universidad, cuya Rectoría, encabezada por Esther Orozco, han tenido diversas diferencias con el sindicato desde el año pasado.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	MÉXICO	PP-6

Manual de SEP enseña a niños... a evadir balas

RECOMIENDA buscar muros y techos sólidos para ocultarse si hay tiroteos, ponerse boca abajo y no levantar la cabeza **pág. 6**



## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	MÉXICO	PP-6

ELABORA MANUAL

# SEP enseña a niños a cómo evadir las balas

Por Carlos Jiménez >  
carlos.jimenez@razon.mx

**L**a Secretaría de Educación Pública (SEP) comenzó a repartir en las escuelas a nivel nacional un manual para que niños y maestros aprendan a reaccionar durante tiroteos, enfrentamientos con armas de fuego, amenazas de extorsión y explosivos, entre otras acciones cometidas por el crimen organizado.

Se trata del *Manual de Seguridad Escolar. Recomendaciones para protegernos de la violencia*, el cual explica que uno de sus fines es "convertir" este tipo de crisis "en experiencias de aprendizaje".

En el documento de 81 páginas elaborado por la SEP, la Secretaría de Seguridad Pública Federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, se enlistan una serie de recomendaciones.

Por ejemplo, durante un enfrentamiento con armas de fuego en las inmediaciones de las escuelas se explica que hay que "buscar muros y techos sólidos, resistentes a los disparos de arma de fuego y puertas firmes".

Sin embargo, agrega: "tome en cuenta que no todas las áreas de la escuela pueden servir como escudo protector".

Según el manual, "si su escuela ha quedado en medio de un fuego cruzado entre grupos criminales o entre éstos y las fuerzas de seguridad, considere que no está siendo atacada".

Entre las recomendaciones se explica que durante un tiroteo se debe evitar correr. Lo que hay que hacer es "permanecer en el salón, recostarse en el piso, de preferencia boca abajo, con los brazos en un costado, lejos de puertas y ventanas, sin levantar la cabeza".

"Aprendan a identificar los indicadores de riesgo: ¿Qué tan lejos está la balacera? ¿Se escuchan gritos de la población? ¿Alguna bala alcanzó los muros o las ventanas?", indica.

A los maestros se les pide que "expliquen con anticipación que todos somos vulnerables a una bala, que taparse la ca-

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	MÉXICO	PP-6

beza con las manos o con un libro no los pone a salvo".

### Retenes cerca de la escuela

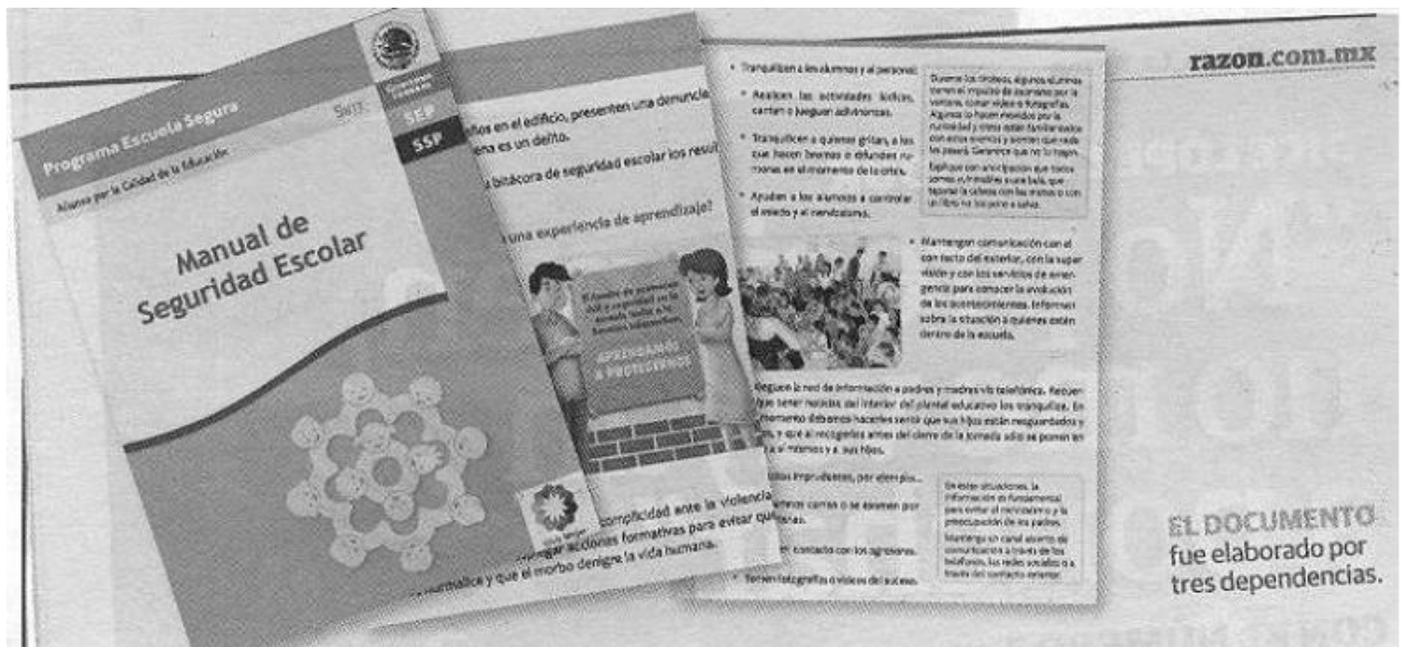
Según la guía, en caso de que presuntos criminales coloquen un retén cerca de la escuela a la hora de la entrada a clases, se debe "flexibilizar el horario" y considerar un "incremento en la inasistencia de maestros".

Pero si es colocado a la hora de la salida se les pide que "notifiquen a los padres que ésta se retrasará hasta que se controle la situación".

"Eventualmente, este tipo de retenes se complican con tiroteos, tiros al aire y vehículos incendiados. En estos casos protejan a la población escolar", agrega.

Para cualquier tipo de circunstancia, la guía incluye sugerencias para "mantener la calma y tomar el control de la situación".

Otro de los apartados indica que en caso de que "un grupo delictivo los contacte con el propósito de amenazar, extorsionar o intimidar, no lo confronten, no pregunten, no cuestionen, sólo escuchen".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	MÉXICO	PP-6

## EL OBJETIVO, asegura la dependencia, para que los menores aprendan a reaccionar durante tiroteos, explosivos y acoso, entre otros

Estos protocolos, se explica en el manual, se construyeron a partir de "experiencias" en:



**81**

PÁGINAS CONFORMAN el documento elaborado por la SEP, SSP y SNTE

### INTROMISIÓN EN PLANTELES

-  »Cerrar áreas para que alumnos no estén expuestos al agresor
-  »Tranquilizar al intruso
-  »No negociar con él y llamar a la policía

### BALACERAS

-  »No evacuar la escuela
-  »Buscar muros y techos sólidos resistentes a los disparos de armas
-  »No asomarse a las ventanas; tirarse al piso y agachar la cabeza
-  »Cantar o jugar para tranquilizar a quienes gritan

### CASOS DE HOMICIDIOS

-  »Distraer a los menores para que no se acerquen a curiosear
-  »Colocar guardias para garantizar que no muevan el cuerpo
-  »Cubrir el cadáver con cartulinas o lo que esté a su alcance

### EXPLOSIVOS

-  »Evacuar la escuela como si fuera un simulacro para no generar pánico entre los menores
-  »No tocar la bolsa o maleta que contenga el explosivo
-  »Si la explosión es inminente protegerse pecho tierra o detrás de un muro grueso



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIÓN	PP-7



[Como mamá] a veces nos enojamos porque nuestros hijos no nos contestan; a los maestros les pasa igual en el aula”

**Margarita Zavala, Primera Dama**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIÓN	4

# Zavala da consejos a maestros

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Margarita Zavala, presidenta del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), dijo que los maestros están sobrevigilados, descalificados o sobrecargados en todos los aspectos, y que en la creación de los consejos de participación social en las escuelas se advierte que “algunas cosas fueron planeadas desde el punto de vista de a ver de a cómo nos toca”, dijo ante profesores en el Congreso Internacional de Innovación Educativa 2012.

Indicó que un buen ejercicio para conocer y establecer un diálogo entre maestros y papás podría ser la elaboración de una pequeña encuesta a la manera en que lo hace el programa de televisión *100 mexicanos dijeron*, para conocer qué es lo que los niños opinan sobre lo que los papás y los maestros piensan.

Comentó que en la escuela a la que asisten sus hijos se hizo un ejercicio semejante —*Cien niños de la escuela dijeron*—, y ante la pre-



[Debe hacerse un ejercicio entre papás y alumnos] para ver cómo están los maestros y qué opinan los alumnos de nosotros [los docentes], lo que creen que nos molesta. A lo mejor estamos perdidos unos de otros”

Margarita Zavala, presidenta del DIF

gunta ¿qué es lo que más le molesta a tu mamá?, la respuesta de los niños fue: “que no le contesten”, por arriba de que no obedezcan.

“A veces traemos otra visión todos, y no es un mal juego, porque las mamás nos enojamos más porque los niños no nos contestaron, y creo que a los maestros les pasa lo mismo en el aula, y hace que los alumnos tengan una percepción diferente”, afirmó Zavala.

Sugirió hacer un ejercicio entre papás y alumnos “para ver cómo están los maestros y qué opinan los alumnos de nosotros [docentes], lo que creen que nos molesta, y a lo mejor estamos perdidos unos de otros”.

En el encuentro, que se prolongó

casi por dos horas en el World Trade Center, Zavala lamentó que los consejos de participación social se han visto como un mecanismo de vigilancia, inspección o queja de los papás a los maestros, en lugar de espacios para la corresponsabilidad.

Explicó que esos escenarios —creados en 2010 por la Secretaría de Educación Pública— deben servir “para crear y construir, no para ver qué destruyo y cómo descalifico”.

La primera dama dio algunos “consejos escolares de los papás a los maestros”, desde el punto de vista de una mamá, entre ellos que quienes decidan ejercer esa profesión quieran a sus alumnos como a sus hijos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIÓN	4

Acusan a secretario de no resolver dudas en comparecencia

# Diputados "callan" a titular de la SFP

Legisladores enviarán a Calderón una queja contra Morgan Ríos

Lilia Saúl

[lilia.saul@eluniversal.com.mx](mailto:lilia.saul@eluniversal.com.mx)

**D**iputados federales de oposición cancelaron la comparecencia del titular de la Secretaría de la Función Pública (SFP), Rafael Morgan Ríos, ya que éste no respondió a las preguntas formuladas por los legisladores en relación a la situación de la Cuenta Pública de 2010; además, enviarán una queja al presidente Felipe Calderón por no haber aclarado los cuestionamientos de los legisladores.

Por primera vez, la Cámara de Diputados decidió aplicar el artículo 126 de su Reglamento para enviar una queja sobre un funcionario público que depende del Presidente de la República.

La Auditoría Superior de la Federación (ASF), en su informe entregado a la Cámara de Diputados en febrero pasado, dio cuenta de las irregularidades y observaciones detectadas en la Cuenta Pública de 2010.

Entre las irregularidades que buscaron aclarar los legisladores con Morgan Ríos estaban las del Fideicomiso del Bicentenario y las de la construcción de la Estela de Luz, los casos de corrupción encontrados en la Comisión Federal de Electricidad, las inversiones del IMSS o las adjudicaciones directas en el TURISSSTE, entre otras.

Después de las 3:00 de la tarde, y luego de más de cuatro horas de comparecencia, a propuesta de Armando Ríos Piter, legislador del PRD, el pleno de San Lázaro aprobó suspender la comparecencia y enviarle una queja al jefe del Ejecutivo.

Aunque no había quórum para votar la aplica-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIÓN	4

ción de esta sanción, según el legislador Luis Enrique Mercado, del PAN, la votación fue aprobada.

Después de más de cuatro horas de cuestionamientos de legisladores del PRI, PRD, PT y PVEM, así como del Partido Nueva Alianza y Movimiento Ciudadano, los legisladores consideraron que no se respondieron a los cuestionamientos y por ello decidieron concluir la comparecencia.

“No veo el objeto de la comparecencia si el secretario no va a contestar lo que se le está preguntando”, dijo la diputada Enoé Uranga. En su defensa, Morgan Ríos dijo que todos los años ocurre lo mismo.

“Todos los años nos pasa exactamente lo mismo: la ASF presenta su Cuenta Pública y con esos datos se juzga y se condena, pero finalmente una vez que aplicamos sanciones y atendemos recomendaciones, esas se van solventando. De esta Cuenta Pública tenemos todavía 30 días para atenderlas. Y en las anteriores, en la pura atención a las observaciones hemos solventado 70%”, dijo.

El formato de la comparecencia fue dinámico: un diputado intervenía en tribuna y enseguida el secretario le respondía. En la tribuna se colocó una imagen de Juan Molinar Horcasitas, con la leyenda “corrupción”.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIONAL	10

LLAMA A CONCILIAR TRABAJO Y FAMILIA

# Se apoya menos a mujeres frente a justicia: Zavala

**Afirma que por primera vez hay una aspirante con posibilidades de llegar a Los Pinos**

DE LA REDACCIÓN

[nacional@nuevosexcelcion.com.mx](mailto:nacional@nuevosexcelcion.com.mx)

Margarita Zavala, presidenta del Consejo Ciudadano Consultivo del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), afirmó que en México las mujeres son menos apoyadas para acceder a la justicia.

En entrevista con Yurir Sierra, para **Grupo Imagen Multimedia**, la esposa del presidente Felipe Calderón manifestó que en la medida en que haya más mujeres compitiendo por el puesto de elección popular “ganamos todas”. Aquí, un extracto de la entrevista.

— Como parte del Día Internacional de la Mujer, ¿qué falta todavía en ese terreno?

— Si me dijeras qué es lo que más faltaría, yo creo que esa posibilidad de conciliar el trabajo, la familia, determinadas tareas que hacemos las muje-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIONAL	10

res, a veces de manera indiscriminada y que es importante compartir, más la tarea privada, la tarea de una familia como estamos compartiendo cada vez más, la parte de la política.

**— Hablando de mujeres y política, justamente tu partido (Acción Nacional), ahora tiene una candidata mujer a la Presidencia.**

— Me da muchísimo gusto, la verdad es que es... vaya, ha habido otras mujeres candidatas a la Presidencia, pero esta es la primera vez que hay una mujer realmente con posibilidades de acceder a la Presidencia y me parece que eso en la medida de que se vea más normal, pues es a favor no sólo de las mujeres, sino de los hombres.

**— El 2 de diciembre de este año, ¿vamos a ver a Margarita justamente regresar a la política en primera persona?**

— No sé. Yo la verdad estoy dejando aquí el alma, ¿verdad?, de aquí al primero de diciembre. Y el compromiso que tengo desde un principio con la política, sí me gusta mucho y me parece que hay mucho que hacer que no depende sólo de cargos.

**— Pero en ese sentido, ¿qué va a pasar después de Los Finos?**

... difícil que contrate un abogado, que pueda pagarlo, sí tiene menos posibilidades o menos oportunidades, pero bueno, ahí hay otro tema que también falta trabajarle mucho en nuestro país.”

— Pienso que hay que tomar al re primero. Nadie es indispensable, y la política, que al fin de cuentas es generar bienes públicos, es buscar el bien común, pues está ahí y hay mucho que hacer por delante.

**— Decías que tú no estabas de acuerdo con quienes de alguna manera lanzaban la hipótesis de que la fractura familiar fuera la causa principal de la violencia.**

— No es eso. Hay unos temas de violencia que tienen muchas causas y en las que es importante trabajarlas integralmente. Por un lado, es cierto que ha sido muy valiente el combate al crimen organizado, por otra parte fortalecer las instituciones de seguridad y de justicia

que es fundamental, es decir, de acceso a la justicia que, por cierto, las mujeres también tenemos un problema de acceso a la justicia en términos no de leyes, sino culturalmente; son menos apoyadas las mujeres para acceder a la justicia. Una mujer es más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIONAL	10

## Convoca a los docentes a dialogar con alumnos

La presidenta del Consejo Ciudadano Consultivo del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Margarita Zavala, destacó la importancia de la vocación docente, la cual, subrayó, no es valorada por la sociedad como debiera ser.

Durante la inauguración del Congreso Internacional de Innovación Educativa 2012, Zavala brindó un panorama de lo que los padres de familia desean y esperan del trato de los maestros para con sus hijos.

Resaltó la importancia de que los profesores retomen el diálogo con sus alumnos y la necesidad de inclusión para los discapacitados y la actualización.

"Estamos formando ciudadanos en las familias y en la escuela; entonces cuando fallamos sí es realmente una falla que tiene consecuencias enormes en la comunidad, por eso es tan importante la vocación de maestras, la vocación de maestros", sostuvo la esposa del presidente Calderón.

— JUAN PABLO RETES



No hay que criminalizar a los jóvenes; el tema de la adicción es una enfermedad que no tiene que ser tratada como un asunto de derecho penal, sino de salud."



Necesitamos fortalecer más el tema educativo, por ahí está la gran herramienta, pero de que se ha trabajado es cierto."

MARGARITA ZAVALA  
PRESIDENTA DEL CONSEJO  
CONSULTIVO DEL DIF

### Visión

Zavala dijo que México debe plantearse el reto de ser realmente ganador en todos los ámbitos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	53

SE POSPONE LA CEREMONIA POR FALTA DE RECURSOS

# El Premio Ariel vive nueva crisis

La burocracia complica la obtención de 11 millones de pesos; llegarían vía un Comité Interinstitucional compuesto por la SEP, el INBA y el Imcine

Vicente Gutiérrez  
EL ECONOMISTA

LA CEREMONIA 54 del Premio Ariel se pospuso (del 27 de marzo hasta junio) ante la falta de recursos económicos de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas (AMACC) para operar.

“No llegaron los recursos y, como el proceso para que lleguen será más largo..., pues no estamos listos para la fecha y ojalá podamos hacerla en junio”, aseguró Carlos Carrera, presidente de la Academia.

El año pasado se consiguió que la Academia tuviera un presupuesto etiquetado (11 millones de pesos) y no dependiera de las voluntades de las autoridades culturales pero ahora no llegan.

Algunos de los planes de la Academia (que ya y contaba con el dinero) era “crear un centro de documentación, un programa de radio y una memoria del cine mexicano y la ceremonia del Ariel entre varias acciones”, agregó.

Los 11 millones que se etiquetaron para la Academia llegarían vía un Comité Interinstitucional compuesto por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y el Instituto Mexicano de Cinematografía (Imcine).

“Sólo hay un anteproyecto pero no hay reglas de cómo se va a operar. Pero no estamos sólo nosotros, también hay 80 millones de pesos que se darían a la distribución del cine y tampoco están... Espero que no se vaya a perder el dinero”, dijo Carrera.

Durante algunos años, la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas contó con un patronato que les permitía obtener recursos de la Iniciativa Privada pero hoy no existe.

“Se tiene que reactivar y lo que buscamos es una autonomía económica que nos permita tener una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	53

Academia fuerte que no dependa de voluntades", explicó.

Carrera destacó que se ha mejorado mucho en algunos procesos de la Academia en la comunicación con la comunidad, en la votación –que ya se hace por Internet– y se han logrado cosas, pero "mientras no tengamos los recursos suficientes es más difícil", comentó.

Durante algunos años, el Ariel fue la gran fiesta del cine mexicano pero hoy, ante la falta de recursos y el poco interés de algunos miembros de la comunidad, la fiesta apenas llega a convivio y lo hace en vuelta en la polémica, con protestas por las nominaciones o ganadores.

Incluso, algunos productores prefirieron ni siquiera inscribir sus películas como sucedió con *Don Gato y su Pandilla*.

Para Carlos Carrera, el Ariel tiene que ser una ventana de promoción para el cine mexicano y no como el Oscar.

"No queremos ser espectacular ni como el Oscar, que –por cierto– me parece una ceremonia aburrida pero claro que es un negocio. Lo que queremos con el Ariel es que sirva como promoción del cine mexicano y que provoque el interés en la gente para que vaya a ver esas películas", finalizó Carlos Carrera.

[vgutierrez@eleconomista.com.mx](mailto:vgutierrez@eleconomista.com.mx)

## No llegan 291 millones de pesos

EN EL Presupuesto de Egresos de la Federación 2012 se autorizaron 291 millones de pesos que se aplicarían a proyectos de inversión en la producción de pintura, danza, obras literarias y producción musical nacionales, en 50 millones por disciplina.

Mientras que a la distribución de películas cinematográficas nacionales tendrían una cantidad de 80 millones y a la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas, 11 millones.

En la página del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) ya se publicó el Anteproyecto con las reglas generales para la aplicación del beneficio pero aún tiene que autorizarlo la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y al dictamen de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	PP-27-

## Diputados acusan de corrupción y opacidad al gobierno; Morgan calla

Victor Chávez / Rivelino Rueda

Fue inútil el discurso del secretario de la Función Pública de que hay “cero tolerancia a la corrupción y la impunidad”; cayó en el vacío, y Rafael Morgan Ríos fue literalmente expulsado del recinto de San Lázaro.

No pasó la prueba y su intervención fue reprobada por la mayoría de los partidos opositores, pues, a su juicio, no respondió las dudas sobre la opacidad en la Estela de Luz y el otorgamiento de contratos directos. Antes de dar por terminada abruptamente la sesión, los diputados anunciaron que interpondrán una queja ante el presidente Felipe Calderón.

Aparte, Francisco Ramírez Acuña demandó a la dirección de su partido no caer en el juego de las complicidades con nominaciones como la de Fernando Larrazabal.



Rafael Morgan Ríos

(E. Ortiz)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	PP-27-

# Revienta comparecencia; expulsan a Morgan Ríos

□ No respondió a dudas sobre corrupción en el gobierno: opositores

■ Acuerdan interponer una queja ante el Ejecutivo

■ Se demuestra que el PRI sólo golpea, reviran panistas

**Victor Chávez**

Por decisión mayoritaria de los partidos de oposición, la Cámara de Diputados, en un hecho inédito, expulsó del salón de sesiones al secretario de la Función Pública, Rafael Morgan Ríos, por considerar que no respondió a los cuestionamientos sobre los más importantes casos de corrupción en el actual gobierno.

Después de un duro bombardeo de preguntas y sarandearlo con fuertes críticas sobre la opacidad en la operación del Fideicomiso del Bicentenario, así como por las denuncias de corrupción en Pemex, IMSS, Comisión Federal de Electricidad, la construcción de la Estela de Luz, entre muchos otros, que no se han esclarecido, los legisladores aprobaron también enviar al presidente Felipe Calderón "una queja pública" por la comparecencia "evasiva" del funcionario ante el pleno.

Los diputados no admitieron la numeralia de Morgan sobre los logros de la dependencia ni tampoco su discurso de que en el gobierno de Felipe Calderón hay "cero tolerancia a la corrupción y a la impunidad".

Por ello, y por considerar que no dio respuesta a sus preguntas concretas sobre la Cuenta Pública 2010, le aplicaron el artículo 126 del Reglamento Interno de la Cámara de Diputados, que a la letra dice:

"Cuando alguno de los servidores públicos a los que hacen alusión los artículos 69 y 93 constitucionales no acuda a la Cámara o no conteste satisfactoriamente los cuestionamientos y dudas de los diputados y diputadas, éstos podrán solicitar al presidente de la mesa que se dirija en queja al titular del Poder Ejecutivo federal, de acuerdo a lo dispuesto por la ley respecto a las comparecencias de los servidores públicos."

Incluso, a petición del PRD y PT, los legisladores opositores advirtieron que, de acuerdo con la ley, están también en condiciones de solicitar un juicio político al funcionario, por lo que adelantaron que estudiarán la viabilidad, debido

al incumplimiento de su responsabilidad como servidor público.

En respuesta, el vicecoordinador del PAN, Carlos Pérez Cuevas, reclamó en el salón de plenos que "quedó demostrado que el PRI siempre buscó descarriar, golpear, ofender, agredir, sin llegar al fondo de lo que debiera de ser esta comparecencia".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	PP-27-

El panista Daniel Ávila —candidato a senador por Yucatán— aclaró que la corrupción en Estela de Luz la denunció la Función Pública y no la ASF.

### **Molinar, presencia**

Con una gran cartulina —sobre la tribuna— con la fotografía del panista Juan Molinar Horcasitas, considerado por el PRD como “el rostro de la corrupción” del gobierno de Calderón, Morgan Ríos expuso que en lo que va del sexenio del presidente Calderón se han interpuesto 400 denuncias penales contra servidores públicos y particulares involucrados en actos de corrupción, lo que representa 88 denuncias más que en los 23 años anteriores.

En las 400 denuncias formuladas por la Secretaría de la Función Pública, “se han visto involucrados mil 884 servidores públicos y 888 particulares, acto que no tiene precedente”, precisó.

Además, detalló que se han impuesto inhabilitaciones y destituciones a siete mil 559 servidores públicos, de los cuales 600 son de alto nivel, y se ha sancionado económicamente a tres mil 629 servidores, por daño patrimonial causado a diversas instituciones federales.

De igual manera, comentó que se han impuesto mil 802 sanciones administrativas a empresas que cometieron actos irregulares, y con esto fomentaron actos de corrupción dañando la economía del país.

Morgan Ríos explicó que en la lucha contra la impunidad, 91 por ciento de las resoluciones de la dependencia quedan firmes, por lo que mantienen fuerza jurídica que deriva en sanciones.

Con ello, aseguró, “de las más de 15 mil observaciones que nos ha entregado la Auditoría Superior de la Federación hasta 2007, nada más me queda una; a 2008 me quedan como unas 12, y en 2009 me quedan sesenta y tantas. Yo no las solventé, la solventó la Auditoría Superior de la Federación, de modo que si algún reclamo de eso hay, reclámenlo a la Auditoría Superior de la Federación”. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CIUDAD	10

# Alarma obesidad infantil en la urbe

Cuando los niños toman refresco, ingieren al día hasta cuatro veces más la cantidad de azúcar recomendada

## REDACCIÓN

Cuatro de cada diez niños del DF tiene sobrepeso u obesidad, así lo afirmó Alejandro Calvillo, director de la asociación civil El Poder del Consumidor (EPC).

"La situación en el DF es igual de grave (que a nivel nacional). Tenemos los niveles de obesidad y sobrepeso infantil más altos de todo México, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud en Escolares, realizada en 2008 y publicada en 2010", subrayó.

En conferencia de prensa, analizaron el reporte hecho por el Relator de la ONU sobre el Derecho a la Alimentación, Olivier de Shutter, donde se califica como una "emergencia nacional" la nutrición de la población mexicana, presentado ayer desde Ginebra, Suiza.

El informe indica que en México, siete de cada 10 adultos padece sobrepeso u obesidad, debido al consumo exponencial de refrescos, con 160 litros anuales por persona contra 118 de los estadounidenses, números arrojados por un estudio de la Universidad de Yale.

Xavier Cabada, coordinadora de salud nutricional de EPC, explicó que la Asociación Americana del Corazón mencionó que el máximo tolerable de cucharadas de azúcar para un niño son tres o cuatro para todo el día, y entre cinco y siete para un adulto.

"Un sólo refresco contiene de siete a 10 cucharadas dependiendo del tamaño. Es decir, si la población consume entre un litro, así como litro y medio de refrescos diarios, están tomando cuatro veces más del recomendado al día", comentó Cabada.

Los ponentes dijeron que el Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria es una resolución débil porque no es obligatoria. Una tarea es tener acceso a agua potable en las escuelas y no se ha hecho.

Al preguntarle si el GDF tomaba en cuenta las recomendaciones, el director de EPC respondió: "No. Ninguna por parte del gobierno de Marcelo Ebrard ni de la ALDF. Nosotros diseñamos una campaña (de salud) similar a una de Nueva York, se imprimió con un millón de pesos y se quedaron guardados".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIONAL	63

Juristas llevarán el litigio laboral

# Demandan revocación de la presidencia del SNTE

Integrantes del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del sindicato magisterial interpondrán ante tribunal laboral un acta de desconocimiento

El Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE interpondrá ante el Tribunal Federal de Conciliación de Arbitraje un acta de desconocimiento, para solicitar la revocación del mandato de Elba Esther Gordillo Morales en la dirección del gremio magisterial.

En conferencia de prensa el dirigente de este organismo, Artemio Ortiz Hurtado, informó que a través de la Unión de Juristas se interpondrá el litigio laboral y se promoverá también que no se le otorgue la toma de

## Dato

**Ortiz Hurtado anunció que en esta ocasión, como dirigente del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE, le disputará a Gordillo Morales la toma de nota por lo que registrará su candidatura y convocará a un Congreso a fin de desplazar de forma legal a la autonombra dirigente vitalicia del magisterio**

nota a Gordillo Morales.

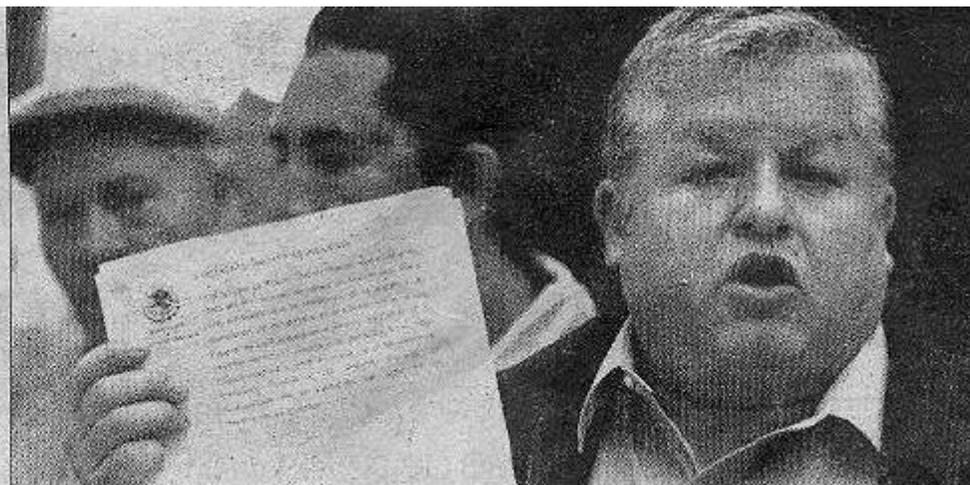
Ortiz Hurtado explicó que el viernes 16 de marzo se vence la prórroga para otorgar la toma de nota a la dirigente magisterial y, más aún, no existen indicios de la convocatoria a un Congreso del Sindicato, la cual se tendría que haber emitido con 90 días de anticipación.

Recordó que en 2008 dicho tribunal otorgó la toma de nota a Gordillo, bajo el argumento de que no hubo oposición de los afiliados al sindicato para que

ésta se mantuviera en su dirección, no hubo otra solicitud de toma de nota y debido a que ella ostentaba el registro, se le dio en automático.

Ortiz Hurtado anunció que en esta ocasión, como dirigente del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE, le disputará a Gordillo Morales la toma de nota por lo que registrará su candidatura y convocará a un congreso, a fin de desplazar de forma legal a la autonombra dirigente vitalicia del magisterio.

**Artemio Ortiz Hurtado,** presidente del Comité Ejecutivo Nacional Democrático.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/01/12	ESTADOS	11

## **Acuerdo histórico UNACH-SPAUNACH para pago de finiquitos y renovación de plantilla docente**

En un hecho sin precedente y en un acto responsable del manejo de las finanzas de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), el rector Jaime Valls Esponda y el secretario General del SPAUNACH, Ariosto de los Santos Cruz, firmaron un acuerdo que permitirá el pago de finiquitos a docentes que habrán de jubilarse y la renovación de la plantilla docente.

Al respecto, el secretario General del Sindicato de Personal Académico de la Universidad, Ariosto de los Santos Cruz, informó que este acuerdo avalado por el 97% de sus agremiados, está relacionado con la Cláusula 17 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente, que rige a ambas partes.

Destacó que con las gestiones del rector Jaime Valls Esponda y la firma de este convenio, se garantiza el pago de los finiquitos a los docentes que ingresaron a laborar hasta antes del 31 diciembre del 2011, y resaltó que mediante este acuerdo se liquidarán los finiquitos a 143 académicos que presentan este rezago y que datan de administraciones anteriores, para lo cual se destinarán alrededor de 70 millones de pesos.

# Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	DINERO	11



## Salud apoya al campo

Incluir el consumo de fruta en los programas de salud y educación, con el apoyo de las autoridades, también impulsaría a los productores

La secretaría de Salud, bajo el mando de **Salomón Chertorivski**, y la de Educación, que comanda **Alonso Lujambio**, analizan con seriedad incluir en sus programas el consumo de frutas como una de las herramientas para mejorar la alimentación y disminuir la obesidad.

Aunque esa iniciativa viene impulsada por la Washington Apple Commission, que representa **Juan Carlos Moreira**, de firmarse, sería el campo mexicano y en especial los productores de fruta los indicados.

Esto daría un impulso importante a los productores; sólo hay que considerar que aun cuando hay una capacidad de producir hasta 20 millones de manzanas, la realidad es que llega a 15 millones y no es suficiente para atender las necesidades nacionales, por eso se importan 11 millones.

Si consideramos que el consumo per cápita anual de manzana en México es de 5.4 kilogramos contra los 19 de países como Canadá, el potencial de desarrollo es enorme, considerando los beneficios que tiene la fruta en la salud. De ahí la importancia de que las autoridades den prioridad al tema antes de que concluya el sexenio, de lo contrario se quedará archivado un rato más.

Será que México quiere seguir destinando 6.4% del PIB a la salud, del cual, desafortunadamente 50% se utiliza en pacientes con enfermedades terminales, que van en ascenso, como cáncer y obesidad.

De acuerdo con la OCDE, el índice de obesidad varía mucho de un mínimo de 4% en Japón y Corea, a 30% y más en los Estados Unidos y México.

La obesidad, definida por la Organización Mundial de la Salud como un índice de masa corporal de más de 30% del peso corporal, se estima que es responsable de entre 1% y 3% del gasto total en salud en la mayoría de los países.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	DINERO	11

## Inequidad en salud

A pesar de que, según cifras de la Secretaría de Salud, la inversión que nuestro país realiza en medicamentos y terapias específicas para la mujer rebasa 24 mil millones de pesos anuales, ésta no se encuentra siempre enfocada a la atención que la población femenina realmente necesita.

Ésta fue una de las conclusiones a las que llegó la OMS en su informe denominado *Las mujeres y la salud: los datos de hoy, la agenda de mañana*, en el que se urge a los sistemas de salud del mundo a incrementar la inversión en atención para mujeres mayores de 49 años.

En México, 87% del presupuesto asignado a la salud de la mujer se enfoca en el tratamiento materno-perinatal y planificación familiar, relegando a segundo término padecimientos que ha dejado la menopausia, como osteoporosis y el propio cáncer de mama, enfermedades que en conjunto generan cada año la muerte de casi nueve mil pacientes.

Organismos como el IMSS, de **Daniel Karam**, o el ISSSTE, de **Sergio Hidalgo Monroy**, son un buen ejemplo de esta distribución del gasto, en el que más de diez millones de mexicanas en edad avanzada no han alcanzado una equidad de género en salud similar a la que hoy parecen ya gozar las mujeres en edad reproductiva

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	OPINIÓN	24



## Zalamería de los maestros con Elba Esther

El 22 de febrero, en *Es la hora de opinar* debatíamos el tema de qué hacer con **Elba Esther Gordillo**. Se lo pregunté a nuestra colaboradora **Denise Dresser**, quien respondió: “Mi primer instinto, que creo es el de muchos que nos están viendo, es pensar... y me apena decirlo, pero sé que es un sentimiento compartido, que se muera en su siguiente cirugía plástica”. Mi reacción fue soltar una risa nerviosa, decir que “no” y tratar de matizar lo dicho por **Denise**.

El 26 de febrero, la hija de **Gordillo**, **Mónica Arriola**, publicó un desplegado en cuatro periódicos. Como conductor me criticaba por permitir que el programa “se convierta en un espacio de ofensas, agresiones personales y deseos de muerte sin prueba, sin sustento, [lo cual] hará que el debate se convierta en arrebatos de rencores o resentimientos que en nada contribuyen a la democracia de nuestro país”.

Al día siguiente le contesté en *Es la hora de opinar*. Dije:

“1. La opinión de nuestros invitados en este programa representa su punto de vista personal. Ellos ejercen la libertad de expresión sin cortapisas y son responsables de cada una de las opiniones que expresan en este espacio. *Es la hora de opinar* es un programa de debates abierto y plural que se transmite en vivo y en el que sabemos que corremos el riesgo de caer en excesos en el ejercicio legítimo de nuestra libertad de expresión. Afortunadamente, lo que nos motiva es la exposición de las ideas y del análisis, por lo que en casos de exceso, no tenemos la menor duda en reconocer nuestros errores y rectificar.

“2. No coincido con la opinión expresada por **Denise Dresser** la cual, en su momento, consideré como una expresión en sentido figurado. Hoy me doy cuenta que fue un error considerarla así porque ni siquiera puede admitirse como broma. Ya responderá **Denise** qué piensa al respecto. Por mi parte yo no le deseo la muerte a nadie. Un debate debe ser sobre ideas, hechos y argumentos. En ningún momento se debe agredir a la persona ni recurrir a un discurso de odio.

“Eso es lo que pienso. Si la familia de **Elba Esther Gordillo** y ella misma se sintió ofendida por mi actuación como conductor de *Es la hora de opinar*, yo, **Leo Zuckermann**, les pido una disculpa. Me parece lo correcto.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	OPINIÓN	24

“A nuestra audiencia le informo que no tengo nada en contra de **Elba Esther Gordillo** en lo personal. Pero sí mucho, muchísimo, en su actuación en el ámbito de lo público. Es ahí donde seguiremos poniendo nuestra mirada crítica. Lo trataremos de hacer con la civilidad que nos caracteriza, siempre apostándole a la fuerza de los argumentos serios”.

**Javier Tello**, colaborador del programa, agregó que no sabía quiénes eran esos “muchos” a los que se refería **Dresser** que pensaban como ella. Que él no era uno de ellos y sospechaba que esos “muchos” en realidad eran muy pocos. Agregó que la mejor manera de lidiar con un discurso de odio no era censurándolo, sino exhibiéndolo, rebatiéndolo y rechazándolo.

Al día siguiente, tanto **Dresser** como **Juan Pardinás**, otro analista del programa, fijaron su postura. Pensé que el asunto estaba zanjado. Pero, para mi sorpresa, me encontré este martes otro desplegado en *Milenio* de los maestros de Guerrero en “apoyo” a la familia de **Gordillo**. En éste se manifiestan contra las “desatinadas declaraciones” de **Dresser** y también de **Zuckermann** y **Pardinás**. Nos critican por falta de profesionalismo. Acusan a los medios de hostilidad en contra del magisterio y mandan su aprecio a la familia de su líder.

Ni una mención a lo que nosotros contestamos en el programa. O no lo vieron o no lo quisieron incluir en su desplegado. Lo que me lleva a pensar que se trata de un acto de zalamería pura de los líderes sindicales de Guerrero con la líder vitalicia del SNTE. Están en su derecho. Yo sólo espero que en el futuro, si quieren seguir publicando desplegados, supongo que pagándolos con el dinero de las cuotas sindicales, los líderes del magisterio también mencionen cuál fue nuestra respuesta. Creo que es lo correcto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	OPINION	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 MUCHOS PANISTAS están desconcertados con el poder de los albiazules del DF, esos que se hacen llamar "la nueva generación".

EL GRUPO comandado por **Mariana Gómez del Campo** y **César Nava** se quedó con cuatro de las senadurías pluris que tienen un escaño seguro: **Ernesto Cordero**, **Gabriela Cuevas**, **Alonso Lujambio** y la propia Mariana.

TAMBIÉN obtuvieron dos candidaturas para una diputación federal plurinominal con curul garantizada: **Max Cortázar** y **Flor María Pedraza**.

LO QUE desconcierta a los albiazules de otros estados es que el PAN en el DF sigue a la baja y ni siquiera un candidato propio pudieron postular para competir por el gobierno capitalino, entonces... ¿por qué tanto apapacho?

 POR CIERTO que las malas noticias para **Gustavo Madero** van en aumento.

EN EL EQUIPO de **Josefina Vázquez Mota** están tan a disgusto con el manejo del dirigente nacional que quieren componer algunos de sus desaciertos.

LOS CHEPINISTAS convencieron de unirse a su causa a **Alejandro Páez**, el ex alcalde que cimbró al panismo de **Nuevo León** al renunciar a 30 años de militancia en protesta contra la decisión de Madero de hacer diputado federal a **Fernando Larrazabal**.

EL REGIONOMTANO encabezará la coordinación del **Consejo Ciudadano Pro Josefina** en esa entidad, al que también se unirá otro recién renunciado: **Rogelio Sada**.

EN POCAS PALABRAS, Vázquez Mota y su equipo no sólo tienen que librar batallas con el PRI y el PRD, sino también en su propio partido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	OPINION	12



ALGO RARO pasó con la candidatura de **David Monreal** al **Senado**, pues nadie se pone de acuerdo en cómo se logró.

DEL LADO de los perredistas se dice que **Ricardo Monreal** exigió que su hermano encabezara la fórmula de izquierda por **Zacatecas**.

DE LO CONTRARIO, el **PT** rompería la alianza en aquel estado... tal y como sucedió en las elecciones en las que el **PRD** perdió la gubernatura.

SIN EMBARGO, del otro lado se cuenta una historia muy distinta: que David Monreal salió mejor posicionado en las dos encuestas que se hicieron y así obtuvo la candidatura.

Y QUE, además, él mismo pidió quedar fuera de la mesa de negociación para no dar pie a que se pensara que su hermano lo favorecía. ¿A quién creerle?



POR SUERTE no todo en la vida son elecciones y en **Cancún** la empresaria y política **Cristina Alcayaga** quiere ganarle tiempo al tiempo.

LANZÓ una iniciativa ciudadana para que en **Quintana Roo** se aplique un horario distinto al actual.

ES DECIR que se adopte un cuarto huso horario sólo para ese estado ya que, por su ubicación geográfica, su día laboral tiene menos horas de sol que el resto del país. Y eso en un destino turístico... ¡está de locos!

LA IDEA es apoyada por hoteleros, universidades y organismos civiles que ya recaban 100 mil firmas para presentarlas ante el **Congreso de la Unión**.

Y YA LLEVAN 17 mil firmas reunidas.  
Tic, tac, tic, tac...



LA QUE festejará el **Día de la Mujer** trabajando es la procuradora **Marisela Morales**, quien hoy estará en **Los Ángeles**.

FIRMARÁ un acuerdo con la jefa de la DEA, **Michele Leonhart**, para capacitar a policías mexicanos en detección y destrucción de laboratorios de drogas químicas, como las cada vez más populares metanfetaminas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	5

## Las alusiones perdidas

MARGO GLANTZ

Como un homenaje reiterado a Carlos Monsiváis, el Museo del Estanquillo ha organizado varias conferencias en la feria de Minería, donde también lo evocaron *El Fisgón* y Carlos Bonfil; a mí me tocó hablar de *Las alusiones perdidas*, libro que contiene el discurso de *Monsi* cuando recibió el Premio Juan Rulfo, ahora FIL, en 2006. El texto de Jose Emilio Pacheco, quien le dio la bienvenida, antecede al del premiado: “Según ha podido documentarse, Monsiváis presentó un libro en El Colegio de México y otro en el Fondo de Cultura Económica. Simultáneamente participaba en una mesa redonda en Bellas Artes, era entrevistado en vivo por la televisión, contestaba preguntas en un programa radiofónico de teléfono abierto y redactaba con un bolígrafo de hotel un artículo para *El Universal*”.

Además de armar un relato regocijante con sus posibles vidas simultáneas y de reseñar las experiencias que vivieron juntos cuando jóvenes, Pacheco destaca sus cualidades sobresalientes, que también podrían serle a él atribuidas. Las resumo: Monsiváis, “practicante del arte de la memoria”; *Monsi*, capaz de recitar sin ninguna falla versos enteros de San Juan de la Cruz, de Neruda, de Gorostiza, de López Velarde, “esa capacidad infinita de recordar que se extiende a todos los campos y a todas las culturas”; *Monsi*, escritor nacional pero también el más defecio e internacional de todos los escritores mexicanos; Monsiváis y su afición por la crítica literaria en general; *Monsi* y sus acertadas y numerosas antologías, la primera data de 1965, año en que también publica su notable autobiografía precoz; Monsiváis y su preocupación por la literatura y la historia mexicana del siglo XIX; Monsiváis, testigo de la historia contemporánea; *Monsi*, el melómano; Monsiváis el cinéfilo; *Monsi*, aficionado a las novelas policíacas y autor de un texto precoz sobre ellas cuando sólo tenía 18 años; *Monsi*, el gran cronista mexicano, en fin y para resumir, como dijo Octavio Paz, citado por Pacheco: “El caso Monsiváis me apasiona: no es ni novelista ni ensayista sino más bien cronista, pero sus extraordinarios textos en prosa, más que la disolución de esos géneros, son su conjunción. Un nuevo lenguaje aparece en Monsiváis –el lenguaje del muchacho callejero de la ciudad de México (con lo que la Onda se iniciaría con él: digresión)–, un muchacho inteligentísimo que ha leído todos los libros y todos los cómics y ha visto todas las películas. Monsiváis: un nuevo género literario”.

¿Y qué quiso decir Carlos en este discurso, además de hacer su *autobibliografía*, como declara expresamente? Reitera la importancia de la lectura y la necesidad de organizar un canon, primero, los grandes clásicos, luego, los libros sagrados, especialmente la Biblia, en la versión reformada de Casiodoro de Reyna y Cipriano de Valera, cuya sobriedad y claridad del lenguaje tendría eco en su único libro de ficción, *Catecismo para indios remisos*. Otro elemento esencial: “La poesía leída y memorizada en la infancia y en la adolescencia favorece también el sentido del ritmo, ese acervo acústico que si no se cultiva, asegura, se extingue para dar paso a la sordera”, aprendizaje obviamente ligado al arte de la memoria, desaparecido de manera lamentable desde hace muchos años de nuestra educación básica, tan criminalmente descuidada por quienes deberían protegerla (Digresión: acabo de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	5

ver en un cine capitalino un corto promocional del SNTE donde se fotografian con delectación y cinismo escuelas primarias en un estado de abandono y deterioro lamentables, diciendo al terminar el corto con abyecto triunfalismo que en escuelas semejantes se han educado algunos de las más destacados hombres y mujeres de México en las más variadas disciplinas...) Y concluye *Monsi*, lo subrayo: “El neoliberalismo es... el encumbramiento de una minoría depredadora, y por ello se privilegia a la educación privada al margen de los niveles de calidad...”

Interrumpo aquí este texto, a reserva de continuarlo en breve.

[http://twitter.com/@margo\\_glantz](http://twitter.com/@margo_glantz)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	5

## La CNTE y la reforma educativa

MANUEL PÉREZ ROCHA

Durante más de siete horas, el pasado sábado 3 de este mes de marzo la Plaza de la Constitución (el Zócalo) fue convertida en una bulliciosa Jornada pedagógica organizada por la sección 9 del SNTE, sección democrática, integrante de la CNTE, con más de 50 mil miembros, la cual escapa al control de la actual dirigencia del sindicato que desde 1944 aherroja a los trabajadores de la educación mexicanos. Como parte de la Jornada pedagógica se realizaron cerca de cien talleres educativos, tianguis de libros, revistas y materiales didácticos, actividades artísticas, conferencias y mesas redondas. Participaron aproximadamente 20 mil personas: niños y jóvenes, maestros, padres de familia, académicos y dirigentes sindicales.

Esta no es la primera actividad educativa organizada por los maestros agrupados en la CNTE. Desde su creación, hace 30 años, “la coordinadora” ha sido espacio fértil para la lucha sindical, pero también para el trabajo académico, pues lo que mueve a los maestros no es solamente construir un sindicato democrático, sino también impulsar un proyecto educativo avanzado y sólido. Por esta misma razón se oponen a las medidas que, impuestas por la SEP y la cúpula que controla al SNTE, se traducirían en un deterioro mayor de la educación mexicana. Por supuesto, estas medidas del gobierno responden a intereses autóctonos diversos, pero también están alimentadas por una teoría educativa importada, pobre y profundamente errónea; siguen de manera acrítica los dictados de los tecnócratas y economistas que han llevado al despeñadero a la educación estadounidense y que se han convertido en un Movimiento Global de Reforma Educativa (GERM), como lo llama Pasi Sahlberg en su libro *Lecciones de Finlandia*, publicado por la Universidad Columbia el año pasado, y al cual hice breve referencia en este espacio el 29 de febrero.

Ese “movimiento global” descrito por Sahlberg está constituido por: a) la estandarización de la enseñanza y el aprendizaje; b) el aprendizaje de las matemáticas, la lectura y la escritura como meta privilegiada; c) la prescripción de un currículo fijo, uniforme, con resultados predecibles juzgados con exámenes externos estandarizados; d) la incorporación de modelos provenientes del mercado que encauzan a las escuelas y los sistemas educativos a operar con la lógica de las corporaciones privadas; e) el control y la rendición de cuentas basados en exámenes cuyos resultados se usan para asignar premios y castigos a las escuelas y los maestros, incluyendo el pago por resultados y los despidos. ¿Les resulta familiar? La SEP las copió al pie de la letra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	5

A estas políticas se oponen y con razón los maestros de la CNTE, no sólo porque constituyen una concepción gerencial e inhumana de la educación, contraria incluso a lo establecido por nuestra Carta Magna, sino porque ya han demostrado su efecto destructor en muchas partes. La prueba ENLACE y sus aplicaciones han sido criticadas sólidamente por varios especialistas mexicanos; en el propio Estados Unidos el movimiento Enfoque Amplio y Sólido de la Educación ha señalado con alarma los efectos perniciosos de estas políticas. Los entusiastas promotores del GERM en nuestro país (la SEP, el SNTE, Mexicanos Primero y otros) deberían asomarse a las advertencias que han hecho expertos como el conocido educador angloestadunidense Andy Hargreaves, el canadiense Michael Fullan y el propio Sahlberg.

Para ampliar sus horizontes, esos entusiastas promotores del GERM en nuestro país deberían asomarse también a las políticas que han hecho de Finlandia el país más exitoso en la prueba PISA de la OCDE, la cual consideran su referente cardinal. En ese país se fomenta la búsqueda de soluciones locales, la aplicación de planes en función de las necesidades particulares, la atención central al aprendizaje creativo, el fomento de innovaciones curriculares y de nuevos enfoques de enseñanza y aprendizaje en las escuelas, el aprovechamiento de los valores de la experiencia pedagógica, la construcción de actitudes de responsabilidad y confianza ¡Lo opuesto a lo que se pretende imponer en nuestro país!

La Jornada pedagógica realizada el pasado sábado en el Zócalo estuvo llena de innovaciones, imaginación, creatividad, pensamiento crítico. Se manifestaron en ella compromiso y responsabilidad; no era día laboral, pero desde muy temprano y hasta tarde maestros, estudiantes y padres de familia trabajaron con gran entusiasmo, y de la misma manera lo habían hecho semanas antes para preparar esta fiesta pedagógica; nadie les ofreció “puntos”, ni bonos, ni tortas, ni se pasó lista.

La dirección democrática de la sección 9 es la representación legítima de los maestros de educación básica de la ciudad de México; así lo han reconocido las autoridades laborales y judiciales, pero la Secretaría de Educación Pública, incurriendo en numerosos actos ilegales, pretende sostener a otra representación controlada por la dirigente Elba Ester Gordillo. Los dirigentes de la sección 9 no tienen licencia sindical, no reciben las cuotas que descuenta la SEP y entrega a la señora Gordillo, continúan enseñando a sus estudiantes y, quitando tiempo al descanso, atienden los asuntos sindicales y organizan actividades académicas como la Jornada pedagógica del sábado pasado.

Por supuesto la prensa comercial, la radio y la televisión ninguna atención otorgaron a estos trabajos. Por una parte esto lo explica el prejuicio de dichos medios acerca de la CNTE, pero también, como advierte el educador catalán Jaume Carbonell en su libro *La educación y su representación en los medios* (en mucho aplicable a nuestro país), a que en su agenda no aparecen temas sustantivos como los modos de enseñar y aprender, las aportaciones de nuevas investigaciones e innovaciones educativas; en su agenda prevalecen las malas noticias, las excepcionales, las más conflictivas y las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	5

“macroeducativas”. Esos medios han dado, en cambio, un gran espacio al panfleto filmico de Mexicanos Primero titulado *De panzazo*, el cual, lejos de aportar algo al debate educativo, contribuye a consolidar los estereotipos y prejuicios (principalmente de los maestros), a remplazar la información con anécdotas y datos falsos, y a fomentar emociones que avasallan al análisis y al razonamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CORREO ILUSTRADO	5

## Denuncia detención y acoso contra estudiantes de la Preparatoria 6

El pasado 28 de febrero estudiantes del colectivo Ollin Meztli y “los nadies” realizaron un acto político cultural en la Preparatoria 6 de la UNAM, para denunciar la restricción que las autoridades pusieron para hacer uso de las áreas deportivas. Al concluir el acto, los integrantes del colectivo se retiraban a sus hogares cuando en las cercanías del plantel fueron abordados por tres vehículos de la SSP-DF. Nuestros compañeros fueron detenidos de forma arbitraria, sin orden alguna, haciendo uso de la fuerza física,. La directora Alma Angélica Martínez Pérez se percató de la detención, y en lugar de intervenir, siguió de frente en la más abosoluta de las indiferencias (o contubernio).

Los compañeros fueron trasladados al Ministerio Público, donde debido a la solidaridad de los integrantes de *la otra campaña* se logró su liberación.

Estos hechos son cotidianos a las afueras de la escuela; los abusos policiacos son constantes. Se responsabiliza de cualquier daño físico, académico, jurídico, psicológico o moral en contra de los estudiantes del colectivo Ollin Meztli a la directora del plantel, a la SSP-DF y a las autoridades de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria UNAM.

Nuestros alumnos no son criminales. Alto a la criminalización de los jóvenes.

*Responsable de la publicación, profesor Enrique Ávila Carrillo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	CORREO ILUSTRADO	5

## Precariedad laboral de profesores del IEMS

Iniciamos un semestre más como profesores del sistema semiescolarizado del Instituto de Educación Media Superior del DF (IEMS), pero manifestamos nuestra profunda inconformidad ante las precarias condiciones en que desarrollamos nuestra labor desde que dio inicio la modalidad semiescolar (cuatro años). El IEMS nos clasifica y contrata como prestadores de servicios profesionales y se niega a reconocernos como docentes, por lo que no contamos con las prestaciones a que tiene derecho cualquier trabajador, tales como seguridad social, vacaciones, contratación definitiva, reconocimiento de la antigüedad, entre otras. Trabajamos bajo el régimen de honorarios, esto es, un esquema de simulación laboral que arrebató al empleado todos sus derechos: tenemos que firmar contratos cada semestre o cada mes, sufrimos retrasos en el pago salarial hasta por tres meses. Nuestro pago es bajo el esquema de hora-día-mes, no recibimos remuneración alguna por horas trabajadas fuera del aula, no tenemos cubículos ni condiciones para el trabajo colegiado.

A pesar de las reuniones que hemos tenido con las autoridades del IEMS, nuestra situación es aún más precaria y no se han cumplido los compromisos que hicieron, tales como la expedición de credenciales que nos acrediten como profesores del IEMS o el pago puntual por nuestro trabajo. Creemos que nuestra problemática refleja claramente la política laboral que practica el actual gobierno del DF, opuesta a una verdadera postura de izquierda de respetar los derechos de sus trabajadores y no, como ocurre, anularlos. ¡Nos manifestamos en contra de estas políticas y continuaremos luchando por nuestro reconocimiento y la contratación definitiva como docentes del IEMS!

*Irlanda Amaro Valdez, Ximena Franco Guzmán, Tania Gómez Sánchez, Rolando González González, Rosángela Pérez Mendoza, Verónica Castro Segura, Hugo Enríquez Álvarez, Jesús Vargas García, Norma Nely Ramírez, Angélica Palomo Esquivel, Cristina Vilchis Pacheco, Álvaro Miguel García Ruiz, Sergio Romero Velazquez, Lourdes Martínez Romero*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

**LA SUERTE** del súper policía Luis Cárdenas Palomino, uno de los funcionarios consentidos del secretario de Seguridad Pública federal, Genaro García Luna, puede cambiar con el fallo de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en el caso de la francesa Florence Cassez, sentenciada a 60 años de prisión por el supuesto delito de secuestro. Usted recordará que don Luis fue el autor del "montaje" para presentar a la extranjera en una



**LUIS CÁRDENAS PALOMINO**

escena televisada, en la que se mostró la detención. La farsa es una parte sustancial del proyecto de resolución del ministro Arturo Zaldívar, quien pidió la libertad inmediata de la acusada. Si los demás ministros respaldan el documento de don Arturo, será muy incómodo mantener a Cárdenas Palomino en la jefatura de la División de Seguridad Regional de la Policía Federal. El revés legal será de impacto internacional.

**LOS TRES** coordinadores en el Senado, Manlio Fabio Beltrones, del PRI; José González Morfín, del PAN, y Carlos Navarrete, del PRD, han acordado iniciar a la brevedad el trámite legislativo para llevar al pleno el debate de la reforma al artículo 24 de la Constitución, relacionado con el tema religioso y que ha causado polémica entre algunos legisladores priistas y perredistas que ven en la modificación una suerte de concesión a la iglesia católica para entrometerse en el terreno de la educación y hacer actos religiosos en sitios públicos, sin permiso de la Secretaría de Gobernación. Los líderes parlamentarios en el Senado han determinado discutir la minuta en tribuna, antes de que se pudra en comisiones, nos cuentan.

**DIRIGENTES** del PRD parecen decir "a mí no me vean feo, yo no voté por Manuel Bartlett para candidato al Senado". Los dirigentes perredistas comentan que el voto de calidad que dio la nominación al ex secretario de Gobernación de Miguel de la Madrid provino de mismísimo Andrés Manuel López Obrador.



**ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR**

Por lo tanto, él tendría que explicar a los militantes de izquierda por qué apoyó a un personaje al que el propio partido del sol azteca ha calificado de represor y responsable de la caída del sistema electoral en 1988, año en el que Cuauhtémoc Cárdenas, Manuel J. Clouthier, Rosario Ibarra de Piedra y Carlos Salinas de Gortari compitieron por la presidencia de la República. ¿Habrá respuesta posible?

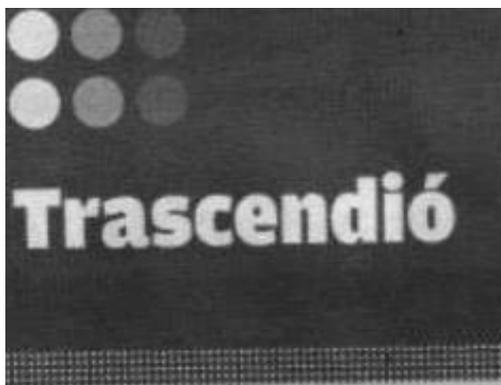
**EN** el Senado, nos aseguran, han identificado una estrategia por parte de sus colegas en la Cámara de Diputados. Desde San Lázaro, feudo del perredista Guadalupe Acosta Naranjo, presidente de la mesa directiva, están enviando decenas de iniciativas basura aprobadas en el Palacio Legislativo. La intención es que ante la cercanía del fin de la Legislatura sean los senadores, y no los diputados, quienes carguen con el rezagó y con el costo de no haber desahogado las leyes. En el nuevo edificio de Paseo de la Reforma comentan que los senadores no van a aceptar la estrategia de "ahí les va la bolita".

**DESDE** hace varias semanas se incubaba una bomba diplomática que amenaza con estallar: las alertas de viaje de gobiernos extranjeros para que los turistas no vengán a México, por motivos de seguridad. La titular de la Secretaría de Turismo, Gloria Guevara Manzo, dejó ver que en la última advertencia de viaje emitida por las autoridades de Texas hay un claro fondo político. La misma hipótesis se comparte en la cancillería mexicana, donde se exploran los caminos a seguir para contrarrestar la campaña que puede afectar los centros turísticos nacionales.



**GLORIA GUEVARA MANZO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	AL FRENTE	2



## Trascendió

**:Que** **Josefina Vázquez Mota** estuvo en Monterrey con dos propósitos: reunirse con líderes de la vieja cúpula panista, como **Rogelio Sada** y **Alejandro Páez**, con el fin de invitarlos a formar parte de su equipo de trabajo, y cenar con el grupo del G10 en casa de **Armando Garza Sada**, mandamás de Grupo Alfa.

Entre los asistentes estuvieron **Lorenzo Zambrano** y **José Antonio Fernández**.

**:Que** a pesar de las expectativas que levantó en los medios franceses, en la familia y hasta en la defensa de **Florence Cassez**, el proyecto del ministro de la Corte **Arturo Zaldívar** no puede dar por segura la liberación.

Aunque el caso lo lleva una sala de la Corte, los escenarios incluyen que se apruebe y se libere a **Cassez**, que se deseché por improcedente o que, por su importancia, pase al pleno, donde se complicaría obtener un fallo favorable para la francesa sentenciada por secuestro.

**:Que** el secretario de la Defensa Nacional, general **Guillermo Galván**, reclamó a senadores que el Congreso diga que legisla y en los presupuestos apruebe 30 pesos diarios para la alimentación de soldados y marinos apostados en retenes o de comisión en operativos, pero para el mantenimiento diario de un preso se destinen 260 pesos.

Por las expresiones de los senadores presentes, entre ellos el presidente de la Comisión de Seguridad Pública, **Felipe González**, quedó más que clara la necesidad de revisar urgentemente el tema con sus compañeros diputados.

**:Que** la diputada del PAN y principal promotora de la Ley contra la Trata de Personas, **Rosí Orozco**, estará este viernes en la Cumbre de Mujeres del Mundo, en Nueva York, para exponer los avances y retrasos sobre el tema en México.

Quizás aproveche la tribuna, con la presencia de **Hillary Clinton**, **Christine Lagarde**, **Angelina Jolie** y **Meryl Streep**, para exhibir a los coordinadores parlamentarios de San Lázaro que aún no consiguen convertir en ley esa iniciativa.

**:Que** pese a los muchos interesados en seguir sus noticias y actualizaciones de estado, el director general editorial de **MILENIO**, **Carlos Marín**, aún no llega a Twitter y menos a Facebook.

Los Marines que pululan en **Twitter** son, pues, imitaciones chafas y pretenciosas.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	8

## Las buenas batallas...

Cuentan que una vez Jorge Luis Borges fue a la Embajada de Argentina en París, y un diplomático joven, arrogante y asertivo, lo increpó pidiéndole su *currículum vitae*. Su acompañante contestó que lo enviarían inmediatamente. Pero Borges interrumpió con voz queda: “Mon cher ami, la verdad es que cuando era joven trataba de acumular papeles que comprobaran mis supuestos méritos, para tener cuando fuese viejo, un *c. vitae* importante. Fracasé. Ya viejo, no tengo *vitae* y debo conformarme con ser simplemente Borges”. Sin comparar, y a propósito del honor que recibí en fechas recientes del Cinvestav, estoy contenta con aportar lo que soy y lo que tengo, convencida de que lo que se haga en educación, ciencia y tecnología formará la playa a la que encaucemos este México maltrecho.

Ser emérita tiene el valor de las grandes cosas que llegan cuando una ya no busca el reconocimiento de los otros con la misma pasión de antaño. Aprendí a valorar lo importante y a mirar con condescendencia los asuntos coyunturales y cotidianos que lastiman o envanecen, pero pasan sin dejar huella. He de continuar la buena batalla por la vida, la educación y la ciencia, por el tiempo que el tiempo quiera, sin engolosinarme con lo ya hecho, sabiendo que la historia es experiencia y el futuro, vida, y la vida es oportunidad.

El Cinvestav muestra su generosidad al reconocer a algunos de sus investigadores con el nombramiento de eméritos. Pero con ello, desnuda un problema agudo: la necesidad impostergable de abrir espacios para los jóvenes, sin hacer de lado a quienes siguen aportando su saber, después de muchos años de trabajo productivo. Urge construir nuevas instituciones para que la ciencia que busca descubrir los secretos de la naturaleza y la que usa esos descubrimientos para dar respuestas a los problemas sociales, crezca y aumente sus frutos, por ahora, magros. Apenas 17 mil científicos reconocidos por el SNI, esto es, 1.8 científicos por cada 100 mil mexicanos.

Sin buena educación, la buena ciencia no florece, sin ciencia floreciente, no es posible desarrollar tecnología de punta, y, la innovación se esfuma ante la ausencia de tecnología y conocimientos generados por nosotros mismos. De cara a los flacos logros de México en educación, un análisis objetivo y descarnado del tipo de ciudadanos que estamos preparando dirá si estos tienen la formación científica y las capacidades suficientes para construir una sociedad humanista y moderna. Una sociedad que se incluya entre las más equitativas, justas y productivas, y proporcione espacios de creatividad y desarrollo a sus ciudadanos. Conocemos la respuesta.

Más allá del partido y las ideologías, todos queremos una sociedad con paz, justicia social y equidad, y con espacios para la creatividad y la productividad, pero en la clase política no hay conciencia de que esa sociedad se edifica solo desde la educación. No es suficiente la construcción de más escuelas y universidades, necesitamos elucidar el tipo de educación que requerimos de acuerdo con la sociedad que queremos. Ciencia, matemática, lenguaje y humanismo son los ejes de la educación que

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/12	POLÍTICA	8

necesitan los ciudadanos del siglo XXI. A México le urgen políticas, programas y acciones para niños, niñas y jóvenes que:

1. Les formen una mentalidad científica y humanista. Conocer e interpretar la realidad con un pensamiento científico es indispensable para transformarla en otra más humana.
2. Les ayuden a construir el pensamiento abstracto. La enseñanza de la matemática permite comprender cualitativa y cuantitativamente los fenómenos naturales y sociales y sus interrelaciones. Con conocimiento de causa se bien orienta el rumbo de nuestras acciones como individuos y como sociedad.
3. Les permitan aprender a estructurar y a expresar el pensamiento. Hablar y escribir correctamente hace comprender lo que se escucha y se lee y permite expresarse en forma coherente y efectiva; condición necesaria para valorar a los otros e intercambiar ideas y propuestas que enriquezcan el quehacer nacional e internacional por medio del debate inteligente.
4. Los lleve a formarse como ciudadanos y ciudadanas con valores de solidaridad y honestidad. El país necesita hombres y mujeres con apego a lo nuestro y respeto por lo diferente. Críticos y cultos y con sensibilidad para apreciar y generar arte, saber e ideas.
5. Les den acceso a los medios más avanzados para acceder a la información y transformarla en conocimiento. Es imprescindible en la educación moderna acceder a los medios más avanzados para desarrollar aptitudes que permitan transformar la basta información de la web en conocimiento que les enriquezca y ofrezca herramientas para abrirse paso en la vida.

¿En quién confiamos para hacer esto? ¿En quiénes no han sabido conducir al país por los caminos de la paz y el trabajo? ¿En aquéllos que ya dejaron que el país se hundiera en la ignorancia, la corrupción y la pobreza? ¿En una clase política extraviada en la lucha feroz por los espacios de poder, ocupada en la destrucción de los otros y olvidada de los derechos humanos de las mujeres, los jóvenes, los migrantes y los indígenas?

El país se mira casi, casi huérfano de voces y acciones que lleven a rectificar el rumbo. Se necesitan hombres y mujeres aptos para conducir a México por senderos de paz, trabajo y libertad. Urgen líderes nacionales que puedan hacer bien esta gran tarea. Mientras, seguimos con férrea decisión al lado de las mejores causas, para luchar por ellas y no para aprovecharnos de ellas. Nos queda la convicción de que solo con la educación de excelencia y el desarrollo de la ciencia y la tecnología en un ambiente de paz, trabajo, responsabilidad y respeto a los derechos de todos, construiremos el México por el que trabajamos contra viento y marea.

\* Investigadora emérita del Cinvestav