

VIERNES 10 DE FEBRERO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

DA NARCO FORTUNA A YARRINGTON: DEA

EL UNIVERSAL
.com.mx

AMENAZADA, SEGURIDAD DEL PAÍS: GALVÁN

MILENIO.COM

LA SEGURIDAD HOY, BAJO SERIA AMENAZA: GALVÁN

LaJornada

SEDENA: ESTÁ BAJO GRAVE AMENAZA LA SEGURIDAD INTERIOR

CRÓNICA DE HOY

RECONOCER ERRORES ES LEALTAD.: GENERAL GALVÁN

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

EL EJÉRCITO ADMITE FALLAS EN DERECHOS

El Financiero

ULTIMÁTUM A GRECIA: PELIGRA EL RESCATE

EL ECONOMISTA

PRECIOS DEL AGRO DISPARAN INFLACIÓN

El Sol de México

AMENAZA EL NARCO LA SEGURIDAD: GALVÁN

ovaciones

SEGURIDAD INTERNA EN RIESGO: SEDENA

LA PRENSA

¡MEGAGOLPE!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	METRÓPOLI	ON LINE

La educación debe ser apartidista: Mauricio López

Ciudad de México.- La educación es materia que no se debe partidizar; los partidos políticos, sin renunciar a su ideología, deben tener en cuenta la trascendencia de este capítulo que para México significa la enseñanza y el aprendizaje para millones de mexicanos.

El desarrollo de la educación no se debe dar en razón del debate entre los partidos, se indicó durante el foro sobre la materia que organizó la Fundación Colosio del PRI-DF, que preside Mauricio López Velázquez.

En el encuentro que se realizó en el Museo de San Carlos, se afirmó que el desarrollo de la educación en el país ha sido posible porque los maestros han sido factor de transformación.

Se requiere menos control en la educación y más creación, fue una más de las conclusiones del foro, cuyas propuestas analizadas por expertos, académicos e investigadores servirán para enriquecer el contenido de la Plataforma Electoral del PRI-DF, documento que será eje político y social para los candidatos del Revolucionario Institucional.

El avance de las tecnologías y el lenguaje de los jóvenes que utilizan en la comunicación, es motivo para que el teléfono celular sea herramienta de educación en las instituciones de educación media y superior, fue otra propuesta de quienes participaron, como: Miguel Limón Rojas, ex titular de la SEP, quien coordinó los trabajos del foro.

En este evento, acudió como invitada la diputada Beatriz Paredes Rangel.

Por su parte, la maestra Alma Martínez explicó que existe iniquidad en el sistema educativo nacional, con lo que se deben contrarrestar los riesgos del aprendizaje y el conocimiento, principalmente entre los jóvenes.

La movilidad social, que permite oportunidades a las nuevas generaciones también debe estar contemplada en las formas de educación en el país, añadió la maestra.

A su vez, la profesora **Silvia Ortega, directora de la Universidad Pedagógica Nacional**, expuso que las reformas en el renglón de educación han sido insuficientes. A pesar de que los maestros han sido indicador de cambio, sin embargo en los años recientes no participan en tales reformas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	METRÓPOLI	ON LINE

Insistió que en los cambios recientes relativos a la educación, los profesores han sido excluidos de estos procesos. ¿Quién mejor que los profesores para opinar? Pero, no se les escucha en sus propuestas

La profesora Elisa Bonilla Rius señaló que el siglo XXI está inmerso en la era de la información, en la sociedad del conocimiento, y que "todos los días estamos inmersos en la época de aprender.

"La gente lee, pero no comprende lo que verdaderamente es el hábito, precisamente de la lectura, por ello, es indispensable diferenciar entre lo que es la información y el conocimiento, asimismo, es necesario desechar las opiniones en el sentido de que "leer es cosa inútil porque no produce ganancias".

El economista Ciro Murayama, anotó que la deserción de las escuelas es un problema que se ha agudizado en los últimos años debido a la crisis económica.

Propuso que para evitar el abandono, las escuelas de educación media y superior cuenten con comedores. Está comprobado que una dieta adecuada impide la deserción escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	EDUCACIÓN	ON LINE

LLAMAN EXPERTOS A QUE LA EDUCACIÓN SEA PARTIDIZADA

México, 9 Feb. (Notimex).- Los participantes en el foro "Educación, recreación, uso del tiempo libre y formación permanente" consideraron que la enseñanza no se debe "partidizar", porque es una materia que interesa a todos los mexicanos.

En el acto organizado por la Fundación Colosio del PRI-DF, los ponentes consideraron que sin renunciar a su ideología, los partidos políticos deben tener en cuenta la trascendencia que significa la enseñanza y el aprendizaje para millones de mexicanos.

En el encuentro celebrado en el Museo de San Carlos, se afirmó que el desarrollo de la educación en el país ha sido posible porque los maestros han sido factor de transformación.

Una de las conclusiones del foro, que servirán para enriquecer el contenido de la Plataforma Electoral del Partido Revolucionario Institucional en el Distrito Federal (PRI-DF), es que se requiere menos control en la educación y más creación.

Asimismo que el avance de las tecnologías y el lenguaje de los jóvenes que utilizan en la comunicación es motivo para que el teléfono celular sea herramienta de enseñanza en las instituciones de educación media y superior.

En su intervención, la maestra Alma Martínez consideró que la movilidad social que permite oportunidades a las nuevas generaciones, también debe estar contemplada en las formas de educación en el país.

La directora de la Universidad Pedagógica Nacional, Silvia Ortega, expuso a su vez que las reformas en el renglón de educación han sido insuficientes y pese a que los maestros han sido indicador de cambio, en los años recientes no participan en tales reformas.

En tanto, la profesora Elisa Bonilla Ríos señaló que el siglo XXI está inmerso en la era de la información, en la sociedad del conocimiento, y que "todos los días estamos inmersos en la época de aprender".

De la misma forma, indicó que es indispensable diferenciar entre lo que es la información y el conocimiento, así como desechar las opiniones en el sentido de que "leer es cosa inútil porque no produce ganancias".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	EDUCACIÓN	ON LINE

El analista José Antonio Pérez Gil observó que los niños y jóvenes manejan un lenguaje nuevo o especial cuando se comunican con los de su edad, por lo que el teléfono celular ya forma parte de la cultura, principalmente en la información.

Por ello propuso que el teléfono móvil o portátil se considere como elemento de educación en las instituciones de enseñanza, y refirió que la juventud está más interesada en los avances de la tecnología celular, que en la política.

En su oportunidad el economista Ciro Murayama señaló que la deserción de las escuelas es un problema que se ha agudizado en los últimos años, por lo que propuso que para evitar el abandono, las escuelas de educación media y superior cuenten con comedores.

Al clausurar el foro, el ex secretario de Educación Pública Miguel Limón Rojas subrayó que la educación no se debe partidizar porque es una materia que interesa a todos los mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	FRECUENCIA
10/02/12	NOTICIAS	102.5 FM

SEP- NORMALISTAS DE AYOTZINAPA

06:32 Hrs. Carmen Aristegui, conductora: Guadalupe Ahumada nos envía información esta mañana desde Guerrero. Guadalupe buenos días.

Guadalupe Ahumada, reportera: Que tal Carmen muy buenos días, comentarte que los alumnos de la normal rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, finalmente retomaron ya sus clases el día de ayer iniciaron estas luego de que los maestros y ellos tuvieron una reunión y sostuvieron un diálogo en el que tomaron algunos acuerdos, estas clases se reiniciaron bajo protesta además por el nombramiento que hizo la Secretaría de Educación de Guerrero, del director que sustituye el anterior Napoleón Anaya del Carmen, ellos no están de acuerdo con ese nombramiento, sin embargo aun así ya iniciaron las clases.

En este retorno estuvieron presentes los padres de familia que se dijeron contentos, congratulados de que los estudiantes pues tomaran estas clases por parte de los maestros que tienen ahí en el plantel aunque no son los que ellos han querido que les están dando clases, sin embargo existe todavía la propuesta de parte de la Universidad Autónoma de Guerrero, en caso de ser necesario que intervengan académicos de esta institución para ayudar a conseguir que los alumnos recuperen el semestre perdido que son prácticamente tres meses, después de noviembre que dejaron de asistir a clases y luego de los hechos ocurridos muy lamentables en diciembre en que perdieron la vida los estudiantes y también hay la posibilidad de que algunos maestros de la **Universidad Pedagógica Nacional** de aquí del estado de Guerrero, también participen en un momento determinado para contribuir a que los alumnos recuperen ese tiempo perdido y por supuesto se pongan al corriente porque además hay que recordar que estaba en riesgo de que perdieran el ciclo escolar por estos tres meses de pérdidas de clases y también que no puedan participar en el concurso de asignación de plazas que ha propuesto la Secretaría de Educación Pública Federal que se ha establecido ya como norma y también por supuesto que no se emita la convocatoria para el mes de noviembre, eso sin embargo parece que ya se está solventando con este regreso a clases Carmen.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SUPLEMENTO SALUD FEBRERO	10-11

Fobia escolar

Berrinches incontrolables en los niños ocasionan, todas las mañanas, caos en los padres

UNA ETAPA DE LA VIDA

puede presentarse desde los tres hasta diez años de edad

EL MENOR

siente angustia y rechazo excesivo minutos antes de ingresar a la escuela



POR CARLOS LEYVA

carlos.leyva@nuevoexcelsior.com.mx

“Todos los días es una pesadilla, Julieta llora, grita y me jalonea cuando la llevo a la escuela. Antes de ingresar al colegio su irritabilidad empeora, la directora (que aguarda en el portón) trata de tranquilizarla, pero mi hija no entiende razón. Es un martirio a la hora de entrar a la escuela.”

NATALIA
37 años

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SUPLEMENTO SALUD FEBRERO	10-11

A sí como Natalia, un gran número de padres tolera las rabietas de sus hijos minutos antes de entrar a la escuela; sin embargo, los progenitores no saben el porqué de dicho comportamiento.

Los niños que ingresan por vez primera a la escuela o que cambian de institución sienten temor o ansiedad, los cuales son normales y transitorios, pero si después de tres meses el infante continúa con ellos, los papás y el profesor deben averiguar cuáles factores los propician, indica Oscar Sánchez Guerrero, siquiatria de niños y adolescentes, adscrito al Servicio de Salud Mental del Instituto Nacional de Pediatría.

En ese sentido, el niño que sea menor de 9 años expresa no querer asistir al colegio, y "puede deberse a diversos factores: maltrato por parte del maestro y/o compañeros, cambios abruptos en su hogar o escuela y sobreprotección, entre otros, refiere Sánchez Guerrero.

Ante ese panorama, si el niño maltratado por otros compañeros le confiesa al maestro o a sus progenitores lo ocurrido (en ocasiones) éstos no le creen o le dicen ¡defiéndete!; no obstante, el problema radica en la inseguridad del menor, asegura por su parte, Rosa María Nashiki Angulo, especialista en desarrollo humano, catedrática de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SUPLEMENTO SALUD FEBRERO	10-11

SOBREPROTECCIÓN ¿LA CAUSA?

De igual forma, es común que a los niños sobreprotegidos o “mimados” les disguste la escuela. De acuerdo con los expertos la mayoría de estos pequeños presentan el Trastorno de Ansiedad por Separación (TAS). Es decir, angustia excesiva al no estar cerca de las personas con las que conviven diariamente.

El hecho de separarse, aunque sea por poco tiempo de sus padres, abuelos o quienes cuidan del menor le genera ansiedad, irritabilidad, preocupación y pesadillas, indica Sánchez Guerrero.

A decir del especialista, es normal que el TAS se presente desde los siete meses de nacido hasta los dos años y medio de edad, pero si continúa después se considera inadecuado.

Y es que el desarrollo emocional del menor se afecta por la actitud condescendiente y sobreprotectora para con él y, ello, ocasiona que no desee separarse del adulto, convirtiéndose, entonces, en un dilema asistir a las clases.



Los primeros días en la primaria, cuando mi mamá me llevaba a clases, fueron difíciles recuerdo que sentía un profundo temor porque me imaginaba que ella no regresaría por mí jamás, pero conforme los días transcurrían y la convivencia con mis compañeros crecía, dejé de pensar en ello.”

CLAUDIA.
32 años

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SUPLEMENTO SALUD FEBRERO	

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SUPLEMENTO SALUD FEBRERO	10-11

PRESTA ATENCIÓN

Si tu hijo tiene trastorno de ansiedad por separación es posible que presente lo siguiente:

- Rendimiento académico deficiente.
- Quejas de dolor abdominal, náuseas o vómitos.
- Inseguridad y preocupación.
- Llanto excesivo antes de ingresar a la escuela.
- No dice por qué no quiere ir al colegio.
- Pesadillas relacionadas con la separación.

En cambio, si sufre maltrato escolar podría:

- Fingir estar dormido para faltar a clases.
- Llegar a casa con el uniforme sucio o roto.
- "Perder" los útiles escolares.
- Tener moretones.
- No socializar con sus compañeros.
- Enojarse súbitamente.

Dr. Oscar Iván López, Psicólogo Clínico, especialista en desarrollo humano, catedrática de la UPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SUPLEMENTO SALUD FEBRERO	10-11

Así, el llanto excesivo se aprecia al exterior del kinder o la primaria, "tanto la madre como el menor sufren. En algunos casos la familia completa debe recibir atención experta. El pequeño, por ejemplo, entenderá que la escuela no significa 'separación' sino que es un factor para el crecimiento", destaca Nashiki Angulo.

Además, si el infante no recibe ayuda profesional es posible que se vuelva inseguro y en la adolescencia o adultez serán personas que no se sienten queridas y necesitadas, incluso, siempre están, dicen los expertos, con la incertidumbre de que los abandonarán en el ámbito social o amoroso. También dudan de sus capacidades y de las demás personas.

¿QUÉ HACER?

Los papás estarán atentos al comportamiento de su hijo y ante cualquier problema acudir con un psiquiatra, psicólogo o con un sicoterapeuta infantil.

El experto evaluará al niño y detectará si el menor tiene dificultades de aprendizaje, es maltratado o siente ansiedad al separarse del adulto.

Al respecto, Nashiki Angulo refiere que el tratamiento oportuno, a través de terapias psicológicas individuales resulta eficaz. En ocasiones, los padres también deben recibir tratamiento, en especial, aquellos sobreprotectores que frenan -inconscientemente- el desarrollo emocional de su hijo.



En la escuela el niño aprende gran parte de las herramientas del 'mundo adulto', disfruta su estancia en el recinto escolar porque descubre facetas. Si demuestra lo contrario, debe investigarse."

OSCAR SÁNCHEZ GUERRERO,

psiquiatra de niños y adolescentes del Instituto Nacional de Pediatría.

EL HOGAR, LA CLAVE

El niño que en casa es testigo de frecuentes discusiones entre los padres, incluso golpes, baja su rendimiento e interés escolar, también un divorcio o el fallecimiento de un ser querido condicionan temporalmente que no quiera ir al colegio.

El secuestro de la educación

En el contexto del 18 Congreso Democrático de la sección 9 de la CNTE se presentará el libro *El secuestro de la educación. El sexenio educativo de Elba Esther Gordillo y Felipe Calderón*.

Participan César Navarro Gallegos, Tatiana Coll Lebedef, Luis Hernández Navarro y Hugo Aboites Aguilar. Sábado 11 a las 10 horas en el auditorio 15 de Mayo, en Belisario Domínguez 32, colonia Centro, Cerca del Metro Allende.

Pedro Hernández.

RESUMEN

SEP

* *De Naturaleza Política.- Enrique Aranda*

Excélsior: De no ocurrir en las dos próximas semanas nada extraordinario que lo impida, el derrotado Ernesto Cordero será, finalmente, quien encabece la terna del CEN blanquiazul que, por la vía plurinominal, integrará el próximo Senado. Con él irán Luisa María Cocoa Calderón y el aún Titular de Educación Pública, Alonso Lujambio, de cuya favorable recuperación dan cuenta sus cercanos. (Pág. 24-A)

* *Designación directa del PAN*

24 Horas: Las negociaciones al interior del PAN para definir la lista nacional de senadores plurinominales arrojó ya sus primeros resultados y tiene en su haber ya 15 lugares con sus respectivos nombres, que no deberán de tener competencia alguna al interior del blanquiazul. De acuerdo a los estatutos del PAN, la elección de senadores plurinominales se designa de entre una propuesta de 32 nombres que plantea el Consejo Nacional y somete a votación.

Los 11 primeros lugares de la lista son los más codiciados porque tienen mayor seguridad de ocupar un escaño dentro de la Cámara Alta, toda vez que la repartición se otorga de acuerdo al resultado que el partido haya obtenido en la última elección. El Comité Ejecutivo del PAN tiene derecho a designar tres lugares de los primeros 11: la posición 1 que ya fue otorgada a Ernesto Cordero; la 4 que es para Luisa María Calderón, y la 7 que está por definirse si se le da a Alonso Lujambio o Francisco Ramírez Acuña. (Pág. 6)

* *Trastienda*

24 Horas: Rogelio Carbajal, el operador electoral de Ernesto Cordero que le falló totalmente, se está promoviendo para la Secretaría de Educación Pública, en sustitución de **Alonso Lujambio**. En las últimas 48 horas se volvió a calentar lo de la SEP y el nombre de Carbajal fue manejado en círculos cercanos. Pero, dicen los que saben, el joven Carbajal se quedará con las ganas porque hasta hoy no hay señal alguna del Presidente Felipe Calderón. (Pág. 2)

* *Templo Mayor.- Fray Bartolomé*

Reforma: Con eso de que la operación cicatriz está resultando más cara y complicada que una cirugía mayor, hasta la titularidad de la Secretaría de Educación Pública ya pasó a formar parte de los premios de consolación. Nomás que, como es mucho el desconsuelo, ya se la están peleando entre dos. Por un lado, el ex delfín presidencial Ernesto Cordero dijo que la quiere para uno de los suyos que, al parecer, lleva por nombre Rogelio Carvajal. Pero resulta que otra ex delfinista, como lo es Alejandra

Sota, salió a decir: ¿y por qué él, si ahí está Consuelo Sáizar? Si esos son los mejores pedagogos, a ver si la maestra Elba Esther Gordillo no sale y dice: no se hagan bolas, ahí está mi yerno Fernando. (Pág. 12-A)

* Programa Aula Base Telemática

Reforma: El Secretario de Educación Pública en funciones, Rodolfo Tuirán, se comprometió ayer a que el proceso para licitar el programa de Aula Base Telemática se hará de manera transparente. “Es un tema que la SEP está obligada a transparentar y así lo haremos en los próximos días”, afirmó. En entrevista con Carmen Aristegui en MVS Radio, Tuirán rechazó que las empresas que actualmente tienen el programa sean quienes se queden con el nuevo contrato. (Pág. 11-A)

* Donación de antenas

Reforma: Las empresas Ted Tecnología y Mainbit señalaron que están dispuestas a donar a la SEP las más de 15 mil antenas satelitales que tienen instaladas en igual número de escuelas primarias para que éstas se conecten a la internet. “Nosotros estamos dispuestos a donarlas si lo solicita la Presidencia de la República, por el bien del proyecto y para darles viabilidad”, expresaron ambas empresas en un escrito. (Pág. 2)

* Gasto por alumno en educación media superior

La Jornada: El pleno del IFAI instruyó a la Secretaría de Educación Pública a buscar y entregar el gasto por alumno de educación media superior, desglosado por entidad federativa y tipo de bachillerato de 2000 a 2010. La información fue requerida por una particular mediante una solicitud de información. En respuesta la SEP le había indicado que los datos eran públicos y proporcionó el vínculo electrónico para obtenerlos. Sin embargo, la particular dijo que la dirección electrónica no se podía visualizar y que no precisaba el lugar en el vínculo electrónico en el que se podía hacer la consulta, por lo que presentó recurso de revisión ante el IFAI mismo que fue turnado y aceptado por la comisionada presidenta, Jacqueline Peschard. (La Jornada 44, El Sol de México 6)

* Informe de la OCDE

Reforma: Junto con Turquía, México destaca entre los miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos por tener el mayor porcentaje de jóvenes sin bachillerato. El informe Equidad y Calidad en la Educación: Apoyo a Estudiantes y Escuelas en Desventaja, dado a conocer ayer por la OCDE en París, indica además que la deserción escolar antes de concluir el bachillerato genera que los jóvenes carezcan de las habilidades necesarias para insertarse en el mercado laboral. México decretó esta semana la obligatoriedad del bachillerato, con miras a lograr la meta en 10 años. No obstante, la SEP prevé que para 2015 tendrá una cobertura del 85 por ciento.

Ayer, la OCDE planteó en su informe que también hay desafíos en materia de deserción. Sobre el porcentaje de repetición señala que en México supera el 20 por ciento de los estudiantes que concluyen la educación básica, cuando hay países como Japón, Corea o Finlandia que tienen porcentajes de reprobación por debajo del 5 por ciento. (**Reforma 2-A, El Universal 4-A, El Financiero 29-Sociedad**)

* Deficiencias educativas

Impacto: Las razones que los jóvenes atribuyen a la falta de empleo van desde deficiencias educativas hasta criterios poco flexibles para contratar a personas que no cuentan con experiencia o, sencillamente, la falta total de confianza en la juventud. La deserción escolar que reporta la SEP es muy alta: 3 mil 114 jóvenes al día abandonan sus estudios de preparatoria. Ante esta situación, no es extraño el número de jóvenes que opta por irse del país, en busca de mejores condiciones; así, 7 de cada 10 emigrantes tienen entre 15y 24 años. (**Pag. 2**)

* Hay lugar suficiente para los aspirantes a educación media superior

Reforma: En el Distrito Federal, la cobertura de la educación media superior es cercana al 80 por ciento, la más alta en todo el país, pero frente a la obligatoriedad del bachillerato el reto es mejorar su calidad, planteó Roberto Rodríguez, especialista de la UNAM en política educativa. Explicó que la capital del país tiene la infraestructura necesaria para la cobertura universal e incluso un sistema de becas, Prepa Sí, que es un buen soporte para que los estudiantes permanezcan en la escuela. En tanto la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior han reportado distintos momentos que las nueve instituciones participantes en el examen único para bachillerato tiene lugares suficientes para los más de 300 mil aspirantes que cada año se presentan al concurso. (**Pág. 2-A**)

* Sin opciones para seguir estudiando

Metro: El Secretario de Educación, Raymundo Martínez, admitió que en el Estado de México, 288 mil jóvenes que salen de la secundaria no encuentran opciones para continuar sus estudios en el nivel medio superior. La Administración estatal reconoció un déficit del 36 por ciento en la atención del bachillerato. (**Pág. 8**)

* El Pasón

Milenio: Luego de que la SEP es obligatorio para todos los ciudadanos en edad de merecer, la ANO (Asociación de Ninis Organizados) mandó un poético comunicado donde expresan su azoro por la obligatoriedad: “Si ya el mundo se va a acabar, no vemos el sentido de la prepa iniciar, y nos reservamos el derecho de una huelga de whisky organizar”. A ver si Loret y el Rector entran en razón. (**Pág. 43**)

* Deficiencia en el inicio de clases

La Jornada: El dirigente estudiantil, Pablo Juárez Cruz, informó que sólo 15 de 55 maestros se presentaron a laborar este jueves en la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, el resto no concurrió con el argumento de que realizarían una asamblea sindical, informó En conferencia de prensa, aseguró que “los pocos profesores que estuvieron en clases sólo estuvieron 20 minutos en el aula y de inmediato se fueron, y de tarea nos dejaron (a los de tercer grado) leer la página 11 del libro de geografía y hacer un resumen”.

Por otra parte, acusaron al subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación en Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña, de asumirse como intermediario y de “emitir (este jueves) declaraciones irresponsables sobre la presunta culminación del conflicto. Para nosotros la única instancia que reconocemos es la Comisión Civil, integrada por destacados académicos e intelectuales encabezados por el antropólogo Gilberto López y Rivas, que están gestionando para hablar con el gobierno estatal”. (Pág. 21)

* Decisión “voluntaria” para universitarios

La Jornada: A pesar de que en México menos del 30 por ciento de los alumnos inscritos en universidades particulares cursa programas académicos reconocidos por su excelencia formativa, será una decisión “voluntaria” que participen en el Programa de Fortalecimiento de la calidad para instituciones de educación superior con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, vigente desde noviembre pasado. Si bien se estima en casi un millón de alumnos la población atendida por universidades privadas, lo que representa un tercio de la cobertura nacional, la SEP reconoció que es el sector “más rezagado” en procesos de evaluación y certificación de calidad, al que se suman las escuelas normales y las universidades interculturales. De acuerdo con un análisis elaborado por la Subsecretaría de Educación Superior, en una primera etapa se realizará un diagnóstico en el que se evaluará la calidad de los servicios educativos. (Pág. 45-A)

* Reunión de Consulta del Escalamiento de Alfabetización de México

Milenio: El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Juan de Dios Castro, afirmó que el problema de analfabetismo en México son los indígenas y las personas mayores, ya que la ley no los obliga a estudiar. Entrevistado en el contexto de la *Reunión Nacional de Consulta del Escalamiento de Alfabetización de México*, que se llevó a cabo en la Secretaría de Relaciones Exteriores, el titular del INEA afirmó que México puede llegar a ser libre de analfabetismo en 2018. (*Milenio 10, Reforma 11-A, La Crónica 13*)

* Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos de la ONU para la UNESCO

La Jornada: Rumbo al informe nacional de seguimiento a las metas comprometidas en la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos de la ONU para la Educación la Ciencia y la Cultura, el gobierno de México estima que el año 2018 el país podrá ser declarado libre de analfabetismo y hasta el año 2032 el número de personas que no tiene primaria y secundaria bajará de 31 millones a 20 millones. Esto siempre y cuando la Secretaría de Hacienda, la Cámara de Diputados e incluso los “gobernadores” destinen presupuesto con incrementos del 10 por ciento en términos reales para este sector poblacional, acotó el director general del INEA, Juan de dios Castro Muñoz. (*La Jornada 45-A, La Razón 12*)

* **La Crème de la Crème.- Eva Makívar**

El Financiero: Que como 14 millones de adultos carecen de bachillerato y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos no cuenta con presupuesto para atender a ese sector... Por ello, las reformas constitucionales como la de la obligatoriedad de la educación media superior deben ir acompañadas de fondos, pues no se trata de decir que va a ser obligatoria la preparatoria para todos, si no hay recursos para todos, advirtió el director general de ese organismo, Juan de Dios Castro Muñoz. Además, subrayó que hay otros 14 millones de trabajadores, de un total de 46 millones que forman la población económicamente activa que no tienen primaria ni secundaria... Tsss, como siempre, sin medir las consecuencias... ¿No ha aprendido Feli que toda casa necesita cimientos? (Pág. 35)

* **Sistema Integral de las Músicas de Oaxaca**

El Economista: La presidenta del Consejo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar, presentó ayer en Oaxaca el Programa Sectorial de Cultura 2011-2016 al que calificó de “extraordinario ejercicio en favor de la economía cultural de un estado...” Dicho Programa, desarrollado por la Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca, a cargo de Andrés Webster Henestrosa, evalúa las aportaciones que hacen las actividades culturales a la economía del estado y a partir de ello propone programas y políticas públicas. El estudio arroja que la cultura es una actividad que representa 6.5 por ciento de la economía del estado y genera 7.6 por ciento de los empleos.

Dentro de los programas que se desprenden de este diagnóstico destaca el Sistema Integral de las Músicas de Oaxaca que incluye investigación, formación y difusión de músicas tanto tradicionales como las académicas clásicas y contemporáneas. El compositor y profesor Víctor Rasgado señala que se requiere apoyo, preparación de maestros... Desafortunadamente, no se ha logrado un acuerdo con la Secretaría de Educación Pública para que estos programas se lleven a todas las primarias del estado. De hecho, la SEP sólo certifica la totalidad de los estudios de primaria y secundaria del Cecam, es decir, quien sólo cursa la primaria ahí es como si no la hubiera cursado. (Págs. 44 y 45)

* **Penúltimatúm**

La Jornada: Para evitar tan inmenso mal, la SEP, financió y distribuyó 2 millones de ejemplares de otro libro, Sexualidad salud humana, editado por Red Familia, organización ultraconservadora de la que forman parte Provida (la de las tangas) y la unión que regentea el señor Bustamante. El contenido de dicho libro no sólo contradice el programa oficial de educación básica, sino que no fue evaluado por el Consejo de Ciencias de la SEP, conformado por expertos de las principales instituciones de educación nacional y las academias del ramo. Seguramente porque el libro no es más que el punto de vista de la Iglesia católica sobre la sexualidad. Entre otras cosas, cuestiona el uso del condón para evitar el sida. Lo único efectivo, afirma, es la abstinencia y la fidelidad. ¿Quién presidía la Secretaría de Educación Pública? Exacto, doña Josefina. **(Pág. 6-a Cultura)**

*** Continúa conflicto en secundaria**

El Gráfico: Ayudadas de una cadena de acero y un candado, un grupo de madres de familia, entre ellas indígenas mazahuas que tienen a sus hijos en la Secundaria Diurna número 1 “César A. Ruiz”, en el Centro Histórico, cerraron el plantel para exigir la renuncia de la directora. Las afectadas señalan que han acudido a la SEP, a la Procuraduría de Justicia del DF y hasta la Comisión de Derechos Humanos, sin obtener respuesta. **(Pág. 3)**

*** Reforman Ley de Ciencia y Tecnología**

La Crónica: La Cámara de Diputados aprobó por 316 votos reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología, para que las dependencias de la administración pública federal, en especial los centros públicos de investigación, así como las instituciones de educación media superior y superior públicas, en sus ámbitos de competencia, promuevan activamente el desarrollo tecnológico y la innovación, y se fortalezcan los vínculos entre la escuela y las empresas. Se señala que las dependencias y entidades de la administración pública, así como las instituciones de educación superior pública y de enseñanza media superior, promoverán activamente el desarrollo tecnológico y la innovación.

De igual forma, la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología establecerán mecanismos de coordinación y colaboración para apoyar conjuntamente los estudios de posgrado, poniendo atención especial al incremento de su calidad; la formación y consolidación de grupos académicos de investigación, y la investigación científica básica en todas las áreas del conocimiento y el desarrollo tecnológico. **(Pág. 10)**

*** ¡De panzazo!.- Francisco Martín Moreno**

Excélsior: Francisco Martín Moreno en el artículo que hace sobre el documental ¡De panzazo!, señala: “Ya no hace falta salir a la calle para comprobar el escandaloso y no menos temerario nivel de atraso en que se encuentra sepultada la inmensa mayoría de la sociedad mexicana. Lo anterior, claro está, sin necesidad de apoyar mi argumento echando mano de los 50 millones de mexicanos que escasamente subsisten en la miseria. Basta con ver la película ¡De Panzazo!, producida y escrita, entre otros patriotas de la más pura cepa, por Carlos Loret de Mola, para entender cómo, en la

catastrófica educación nacional, si es que se le puede llamar educación nacional, se encuentra el origen de nuestros males. Es claro que somos un país de reprobados y las consecuencias de esta condición se encuentran a la vista para quien se atreva a analizarlas sin tapujos. **(Pág. 22-A)**

*** El GDF no solicitará a la SEP suspensión de clases por clima**

Excélsior: El jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard, supervisó la entrega de cobertores y la aplicación de vacunas contra la influenza a familias en situación de vulnerabilidad social. Ebrard dijo que son alrededor de 70 mil personas las que se mantienen en riesgo en la ciudad frente a las bajas temperaturas; de ellas, mil 500 se encuentran en situación de calle. Descartó que, frente a la onda gélida, por el momento se piense en solicitarle a la SEP la suspensión de clases en escuelas de educación básica. **(Pág. 1 Comunidad)**

*** Jóvenes sin empleo.- Marco Antonio Bernal**

Impacto: Las razones que los jóvenes atribuyen a la falta de empleo van desde deficiencias educativas hasta criterios poco flexibles para contratar a personas que no cuentan con experiencia o, sencillamente, la falta total de confianza en la juventud. La deserción escolar que reporta la SEP es muy alta: 3 mil 114 jóvenes al día abandonan sus estudios de preparatoria. Ante esta situación, no es extraño el número de jóvenes que opta por irse del país, en busca de mejores condiciones; así, 7 de cada 10 emigrantes tienen entre 15y 24 años. **(Pág. 2)**

*** Otros Ángulos.- Raúl Cremoux**

La Crónica: ¿Quién con sanidad mental puede defender una tableta grisácea que como rascacielos le da la espalda al Paseo de la Reforma para convertirse en el oprobio, la vergüenza de un monumento que debió haber sido el canto a la fecha del Bicentenario con un costo de mil cien millones de pesos que bien habrían servido a remediar tantos males entre los necesitados? 52, cincuenta y dos millones de pobres nos rodean. No lo olvide: 52 millones. **(Pág. Dos Opinión)**

SECTOR EDUCATIVO

*** Firma de convenio Programa Educativo AL-UNAM: Edúcate**

El Sol de México: En los próximos días la Asamblea Legislativa del DF, junto con la UNAM y el IPN, firmarán un nuevo convenio para impulsar el *Programa Educativo AL-UNAM: Edúcate*, destinado a residentes de la Ciudad de México. **(Pág. 5-Ciudad)**

*** Presentación del programa cultural de Oaxaca**

El Economista: La presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, calificó al Programa Sectorial de Cultura 2011-2016 presentado ayer en la ciudad de Oaxaca, de “extraordinario ejercicio en favor de la economía cultural de un estado que ha aportado nuevas rutas de cómo hacer un modelo innovador de política cultural, pionero a nivel nacional y realizado con la participación generosa de los ciudadanos”. (Págs. 2-44)

*** Boicot a Educal**

Reforma: Vecinos del Barrio La Concepción, en Coyoacán, iniciaron ayer una resistencia pacífica y un boicot en contra del Centro Cultural Elena Garro que se construye en el número 34 de la calle Fernández Leal. Jorge Martínez Stack, coordinador interno del Comité Vecinal, agregó que piden a Consuelo Sáizar (titular de Conaculta) que construya su centro cultural de 130 millones de pesos en donde verdaderamente se necesita. (Pág. 2- Ciudad)

INFORMACIÓN GENERAL

*** XCIX Aniversario de la Marcha de la Lealtad**

Milenio: El Presidente Felipe Calderón encabezó por última vez, como Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas, la ceremonia por el 99 Aniversario de la Marcha de la Lealtad, y emuló a Francisco I. Madero al bajar del Castillo de Chapultepec en un caballo blanco. También entregó reconocimientos al personal militar destacado en operaciones contra el narcotráfico y el crimen organizado. (Pág. 5)

*** Firma de convenio IMSS-DIF-Cenadic**

Excélsior: Durante la firma del convenio de colaboración y apoyo interinstitucional entre el IMSS, el DIF y el Centro Nacional para la Prevención y Control de Adicciones. Margarita Zavala, quien preside el Consejo Consultivo del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, reiteró que las adicciones amenazan a la familia y a la sociedad, por lo cual es necesario sumar esfuerzos para prevenir este mal en los jóvenes. (Pág. 21)

*** La lucha anticrimen “también es lealtad”**

Milenio: El Secretario de la Defensa Nacional, Guillermo Galván Galván, reconoció que la seguridad interior del país se encuentra “seriamente amenazada”, al tiempo que aceptó “errores” durante la lucha contra el crimen organizado pero, dijo, “reconocerlo es lealtad”. Durante la ceremonia por el 99 Aniversario de la Marcha de la Lealtad, que encabezó el Presidente Felipe Calderón, Galván comentó que la criminalidad en el país evolucionó sigilosamente durante décadas. Primero, como pandillas, operando con un bajo perfil, controladas por las policías locales. Si embargo, agregó, con los años, las

bandas pasaron a un proceso de enquistamiento en la sociedad, con la colaboración de la propia autoridad. **(Ocho Columnas y 4)**

*** Lavado de dinero**

Reforma: Durante su gestión como gobernador de Tamaulipas y todavía años después, Tomás Yarrington recibió millones de dólares tanto del Cártel del Golfo como de Los Zetas a cambio de protección para sus operaciones criminales, según consta en acusaciones de la DEA ante una corte de Texas. De acuerdo con estos documentos, el intermediario de Yarrington con los jefes del narco era Antonio Peña Argüelles, detenido el miércoles en San Antonio, Texas, por lavado de dinero. **(Ocho Columnas)**

10/02/12	PAÍS	6
----------	------	---

Josefinistas y corderistas Aseguran escaño

ARIADNA GARCÍA

Las negociaciones al interior del PAN para definir la lista nacional de senadores plurinominales arrojó ya sus primeros resultados y tiene en su haber ya 15 lugares con sus respectivos nombres, que no deberán de tener competencia alguna al interior del blanquiazul.

De acuerdo a los estatutos del PAN, la elección de senadores plurinominales se designa de entre una propuesta de 32 nombres que plantea el Consejo Nacional y somete a votación.

Los 11 primeros lugares de la lista son los más codiciados porque tienen mayor seguridad de ocupar un escaño dentro de la Cámara Alta, toda vez que la reparti-

ción se otorga de acuerdo al resultado que el partido haya obtenido en la última elección.

El Comité Ejecutivo del PAN tiene derecho a designar tres lugares de los primeros 11: la posición 1 que ya fue otorgada a Ernesto Cordero; la 4 que es para Luisa María Calderón, y la 7 que está por definirse si se le da a Alonso Lujambio o Francisco Ramírez Acuña.

Los siguientes lugares hasta el 11, por lo menos, están ya designados. Aunque irán a una competencia interna, las negociaciones entre el CEN, Ernesto Cordero y Josefina Vázquez Mota, quedaron resueltos.

El lugar 2 de la lista nacional de senadores plurinominales la ocupará Roberto Gil por Chiapas; la posición 3, Arturo García Portillo, por Chihuahua; la posición cinco,

Laura Angélica Rojas, por Colima.

Mariana Gómez del Campo va por el DF a la posición 6; la posición 8 es para Luis Felipe Bravo Mena por el EDOMEX; Ana Teresa Aranda va por Puebla al lugar 9; Salvador Vega Casillas por Michoacán a la 10 y José Luis Luege en el lugar 11 por Morelos.

El 25 de febrero el Consejo Nacional se reunirá para definir la lista de senadores plurinominales.

Desde el lugar 12, los candidatos no tienen asegurado su escaño: Herbert Taylor (Nayarit); Dolores del Río (Oaxaca); Héctor Larios (Sonora); César Nava (Tabasco); Pedro Rivas (Yucatán); Gabriela Cuevas (BCS); Manuel Minjares (Quintana Roo); Jorge Manzanera (Hidalgo); Francisco Salazar (SLP) y Marcela Torres (Querétaro). ☺

10/02/12	PAÍS	6
----------	------	---

	<p>DESIGNACIÓN DIRECTA DEL PAN</p> <p>Ernesto Cordero.</p> <p>Luisa María Calderón Hinojosa, hermana del Presidente Felipe Calderón.</p> <p>Alonso Lujambio,</p> <p>Francisco Ramírez Acuña diputado federal identificado con el equipo de Josefina Vázquez Mota.</p>	
<p>JOSEFINISTAS</p>	<p>SUGERENCIAS DEL CEN</p>	<p>CORDERISTAS</p>
<p>Dolores del Río, Yucatán Diputada federal.</p>		<p>Mariana Gómez del Campo, Distrito Federal Diputada local.</p>
<p>Jorge Manzanera, Hidalgo.</p>	<p>Luis Felipe Bravo Mena, Estado de México.</p>	<p>Ana Teresa Aranda, Campeche.</p>
<p>Marcela Torres Peimbert, Querétaro.</p>	<p>Arturo García Portillo, Chihuahua Diputado federal.</p>	<p>Salvador Vega Casillas, Michoacán.</p>
<p>Roberto Gil Zuarth, Chiapas. Coordinador nacional de campaña de Vázquez Mota.</p>	<p>Herbert Taylor, Nayarit.</p>	<p>José Luis Luege, Coahuila.</p>
	<p>Laura Angélica Rojas, Colima. Diputada federal.</p>	<p>Héctor Laríos, Sonora.</p>
		<p>César Nava, Baja California.</p>
		<p>Gabriela Cuevas, Baja California Sur.</p>
		<p>Manuel Minjares,</p>

Prometen transparentar concurso del aula telemática

Descarta la SEP licitación 'a modo'

> Ofrecen entregar
informe semanal
sobre evolución
del proceso

REFORMA / Staff

El secretario de Educación Pública en funciones, Rodolfo Tuirán, se comprometió ayer a que el proceso para licitar el programa de Aula Base Telemática (ABT) se hará de manera transparente.

“Es un tema que la SEP está obligada a transparentar y así lo haremos en los próximos días”, afirmó.

REFORMA publicó el miércoles pasado que la Secretaría de Educación Pública prepara una licitación para que las empresas que actualmente tienen el programa Enciclomedia se queden con un nuevo contrato de prestación de servicios para reequipar los salones de quinto y sexto de primaria.

Y es que la SEP publicó las prebases para la licitación de 165 mil equipos para la ABT, 45 mil más que los que se adquirieron para Enciclomedia hace siete años y que salvo las actualizaciones tecnológicas, son prácticamente lo mismo que se contrató para Enciclomedia en 2005: pizarrón electrónico, computadora, impresora, proyector, mesa de cómputo y fuente de poder.

En entrevista con Carmen Aristegui en MVS Radio, Tuirán rechazó que las empresas que actualmente tienen el programa sean quienes se queden con el nuevo contrato.

“No se le asignará a la misma empresa, se abrirán procesos para evitar acusaciones de que la SEP está procediendo de manera no

10/02/12	NACIONAL	11
----------	----------	----

transparente”, aseveró.

Informó que se convocará cada semana a ruedas de prensa para informar cómo evoluciona el proceso.

En 2005, la SEP adjudicó por 20 mil millones de pesos 125 mil equipos que se instalaron, y la nueva licitación tendrá un costo similar, cercano a los 20 mil millones de pesos.

COMPROMISOS

Por otro lado, luego de que el miércoles el Presidente Felipe Calderón firmara un decreto que modifica la Constitución para hacer obligatoria la educación media superior, Tuirán indicó que habrá un plazo más amplio para que se cumpla, a diferencia de lo que se hizo con la educación preescolar.

La reforma en cuestión tiene un periodo de transición que abarcará desde la próxima apertura del siguiente curso escolar hasta 2022, cuando se pretende lograr la cobertura en bachillera-

to al 100 por ciento.

Tanto el Estado como los padres de familia, dijo, estarán comprometidos para que se cumpla el decreto.

“Nos obligamos todos, el Estado se ve obligado a proveer de estos estudios pero también los padres de familia a garantizar que sus hijos asistan a la escuela”, añadió.

Tuirán indicó que el esfuerzo financiero será enorme y la Federación, estados y municipios deberán prever recursos para este propósito.

Y es que según especialistas la obligatoriedad del bachillerato requerirá que se le destinen en la próxima década 450 mil millones de pesos.

Hace 10 años, el Ejecutivo federal firmó el decreto que hizo obligatoria la educación preescolar, y la fecha, la universalidad es aún una aspiración, pues sólo 8 de cada 10 niños y niñas de entre 3 y 5 años tienen un lugar en

la escuela.

Ayer, el pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) solicitó a la SEP buscar y entregar el gasto por alumno de educación media superior.

Luego de la solicitud de un particular, la SEP deberá proporcionarla además desglosada por entidad federativa y tipo de bachillerato, de 2000 a 2010.

10/02/12	NACIONAL	11
----------	----------	----



SIN DUDAS. Rodolfo Tuirán negó que las empresas que operaron Enciclomedia sean quienes se quedan con el nuevo contrato.

10/02/12	NACIONAL	1
----------	----------	---

Ofrecen donar antenas

Las empresas Ted Tecnología y Mainbit señalaron que están dispuestas a donar a la SEP las más de 15 mil antenas satelitales que tienen instaladas en igual número de escuelas primarias para que éstas se conecten a la internet.

“Nosotros estamos dispuestos a donarlas si lo solicita la Presidencia de la República, por el bien del proyecto y para darles viabilidad”, expresaron ambas empresas en un escrito.

REFORMA solicitó a los integradores que ganaron los contratos de Enciclomedia conocer si ya habían retirado las antenas satelitales que montaron en las primarias para realizar el monitoreo de los equipos tal como se los había pedido la SEP en enero.

Ted Tecnología y Mainbit respondieron que dichas antenas no han sido desmontadas.

Sonia del Valle

10/02/12	NACIONAL	2
----------	----------	---

Cubre DF 80%; preocupa calidad

Mirtha Hernández

En el Distrito Federal, la cobertura en educación media superior es cercana al 80 por ciento, la más alta en todo el país, pero frente a la obligatoriedad del bachillerato el reto es mejorar su calidad, planteó Roberto Rodríguez, especialista de la UNAM en política educativa.

Explicó que la capital del país tiene la infraestructura necesaria para la cobertura universal e incluso un sistema de becas, Prepa Sí, que es un buen soporte para que los estudiantes permanezcan en la escuela.

“El reto es la calidad, lo cual es más importante que sólo garantizar los espacios suficientes”, dijo Rodríguez en entrevista sobre el decreto que reformó los artículos 3 y 31 de la Constitución para hacer obligatoria la educación media superior universal en el país a más tardar en 10 años.

Rodríguez detalló que en la zona metropolitana, el examen

único de ingreso al bachillerato muestra cómo los jóvenes y sus familias perciben las opciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Politécnico Nacional (IPN) como de mayor calidad y por ello concentran allí su demanda de ingreso.

“No sólo perciben al bachillerato de la UNAM y del Politécnico como diferentes al resto de los sistemas, sino que éstos también les ofrecen ser conducto para conseguir estudios superiores”, comentó Rodríguez.

Por ello, parte del reto en el DF, una vez alcanzado el nivel de cobertura, también es dar opciones a los jóvenes en la educación superior, agregó.

En tanto, la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior ha reportado en distintos momentos que las nueve instituciones participantes en el examen único para bachillerato tienen lugares suficientes para los más de 300 mil aspirantes que cada año se presentan al concurso.

Malas cuentas

Porcentaje de la población de 25 a 34 años sin bachillerato en algunos países de la OCDE:

Turquía	58
MÉXICO	58
Portugal	52
España	36
Italia	30
Promedio OCDE	19
Chile	14
Israel	13
República Checa	6
Corea	2

FUENTE: OCDE

Los jóvenes que quedan fuera enfrentan problemas como reprobación de materias en secundaria o no obtienen los aciertos mínimos requeridos para acceder a algún bachillerato.

10/02/12	NACIONAL	11
----------	----------	----

Prevén alfabetizar al 100% en el 2018

Silvia Garduño

El analfabetismo en México podrá erradicarse por completo hasta el año 2018, señaló el director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro.

Entrevistado luego de instalar la mesa preparatoria del informe sobre el analfabetismo el País en la Secretaría de Relaciones Exteriores, afirmó que uno de los problemas que dificulta los avances es que la cuarta parte de los adultos que asisten a la escuela se desvinculan de los cursos, es decir, no acaban en el tiempo en que deberían.

Dijo que de todavía existen 30 millones de adultos que no han terminado la primaria, lo que representa 40 por ciento de la población total, aunque de continuar el incremento de presupuesto a razón de 10 por ciento anual, esta cifra podría bajar a 20 por ciento en 18 años.

De los 2 millones 400 mil alumnos que se registran cada año en el INEA, 730 mil se gradúan y de ellos, 100 mil pertenecen a alguna etnia indígena.

De acuerdo con el funcionario el mayor rezago se concentra entre la población indígena de adultos mayores.

Castro identificó cuatro necesidades fundamentales para alcanzar las metas: políticas públicas adecuadas; mejor financiamiento; más participación social; y políticas públicas transversales.

En tanto, Ricardo Guerrero, representante personal de Katherine Grigsby, directora de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), reconoció a México por impulsar temas relacionados con la alfabetización y la educación de las personas de 15 años o más que se encuentran en condición de rezago educativo.

Ambos participaron en la Reunión Nacional de Consulta para el Seguimiento del Marco de Acción de Belém y el Escalamiento de la Alfabetización.

El 58% de los jóvenes no cuenta con bachillerato

Encabeza México población sin prepa

➤ **Advierte la OCDE**
que la deserción
obedece a fallas
en sistema educativo

**Sonia del Valle
y Mónica Delgado**

Junto con Turquía, México destaca entre los miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) por tener el mayor porcentaje de jóvenes sin bachillerato.

Mientras que en países como Corea, República Checa y Polonia el número de jóvenes de entre 25 y 34 años sin bachillerato es menor al 10 por ciento, en México es de 58 por ciento, igual que en Turquía.

El informe Equidad y Calidad en la Educación: Apoyo a Estudiantes y Escuelas en Desventaja, dado a conocer ayer por la OCDE en París, indica además que la deserción escolar antes de concluir el bachillerato genera que los jóvenes carezcan de las habilidades necesarias para insertarse en el mercado laboral.

“Los costos económicos y sociales del fracaso y la deserción escolares son altos, en tanto que completar con éxito la educación media superior brinda a los individuos mejores perspectivas de empleo y de estilos de vida más sanos, lo que resulta en mayores contribuciones a los presupuestos públicos y la inversión.

“Las personas con más escolaridad contribuyen a sociedades más democráticas y a economías más sustentables, son menos dependientes de la ayuda pública y también menos vulnerables a las contracciones económicas”, concluye el informe.

México decretó esta semana la obligatoriedad del bachillerato, con miras a lograr la meta en 10 años. No obstante, la SEP prevé que para 2015 tendrá una cobertura del 85 por ciento.

Ayer, la OCDE planteó en su informe que también hay desafíos en materia de deserción.

10/02/12	NACIONAL	2
----------	----------	---

Quienes abandonan la escuela antes de concluir el bachillerato, advirtió, provienen de familias pobres y migrantes, pero también pertenecen a las escuelas que tienen bajos desempeños académicos.

En otras palabras, plantea, la deserción o el fracaso escolar no se pueden atribuir sólo al nivel socioeconómico de los alumnos y sus padres, sino al fracaso de las escuelas y del sistema educativo por no retenerlos.

“La idea de que los estudiantes abandonan la escuela o reprobaban por causas relacionadas con el bajo nivel socioeconómico, está siendo reemplazada por el hecho de que la escuela es la que falla”, señala el informe.

“La causa de, y la responsabilidad por, el fracaso escolar se ve de manera creciente como resultado de una deficiente o inadecuada educación en la escuela y, por extensión, del sistema educativo”, agrega.

La OCDE también recomendó evitar la repetición escolar.

“Reprobar es costoso e ineficaz”, señala el organismo, que pone como ejemplo los casos de Bélgica, España, Países Bajos o Portugal, donde los alumnos reprobados cuestan 10 por ciento del gasto anual de su enseñanza primaria y secundaria. En México ese gasto es del 11 por ciento.

Sobre el porcentaje de repetición señala que en México supera el 20 por ciento de los estudiantes que concluyen la educación básica, cuando hay países como Japón, Corea o Finlandia que tienen porcentajes de reprobación por debajo del 5 por ciento.

Otras recomendaciones fueron invertir en educación desde la etapa maternal y hasta la educación media superior, eliminar las prácticas sistémicas que acentúan las desigualdades, mejorar la calidad del magisterio así como implicar más a los padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
-------	---------	--------

Ordena el Ifai a la SEP que informe gasto por alumno DE LA REDACCIÓN

El pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai) instruyó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) buscar y entregar el gasto por alumno de educación media superior, desglosado por entidad federativa y tipo de bachillerato de 2000 a 2010.

La información fue requerida por una particular mediante una solicitud de información. En respuesta, la SEP le había indicado que los datos eran públicos y proporcionó un vínculo electrónico para obtenerlos. Sin embargo, el particular dijo que la dirección electrónica no se podía visualizar y que no precisaba el lugar en el vínculo electrónico en el que se podía hacer la consulta, por lo que presentó recurso de revisión ante el Ifai, mismo que fue turnado y aceptado por la comisionada presidenta, Jacqueline Peschard

Durante la sustanciación del asunto, la dependencia envió al particular otra ruta electrónica con indicaciones para acceder a la información solicitada. Empero, el particular argumentó que lo anterior no satisfacía su requerimiento, debido a que la información que despliega el enlace electrónico hace referencia al gasto público por alumno de cada nivel educativo a escala nacional, no por entidad federativa, motivo de su solicitud.

Al revisar el caso, la comisionada presidenta verificó el vínculo electrónico que la SEP proporcionó al particular y, siguiendo las indicaciones, tuvo acceso a un cuadro estadístico sobre el reporte del gasto público por alumno y nivel educativo, de 2003 a 2009, identificándose el nivel profesional técnico y bachillerato, en cantidades anuales, en miles de pesos.

El cuadro estadístico no incluye información de 2000 a 2002, y la presentada para 2010 es una meta que constituye únicamente un estimado.

Asimismo, el Ifai analizó que la SEP cuenta con varias direcciones generales que le apoyan en su labor de la enseñanza superior, como la de bachillerato y la de planeación, con facultades para gestionar las aportaciones federales a las instituciones que imparten la educación de nivel media superior, elaborar los informes oficiales que deba rendir el titular de la dependencia y coordinar la difusión de información, estadística e indicadores del sector educativo”.

Al respecto, resolvió que al existir varias unidades administrativas que, por sus atribuciones, generan información relacionada con el gasto en el sector educativo, la SEP puede contar en sus archivos con los datos requeridos.

10/02/12	POLÍTICA	21
----------	----------	----

Una farsa, el retorno a clases en Ayotzinapa: normalistas

SERGIO OCAMPO ARISTA Y HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsales

Chilpancingo, Gro., 9 de febrero. Sólo 15 de 55 maestros se presentaron este jueves a laborar en la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, y el resto no concurrió, con el argumento de que realizarían una asamblea sindical, informó el dirigente estudiantil Pablo Juárez Cruz. Aseguró que “los pocos profesores que estuvieron en clases sólo estuvieron 20 minutos en el aula y de inmediato se fueron, y de tarea nos dejaron (a los de tercer grado) leer la página 11 del libro de geografía y hacer un resumen”.

En conferencia de prensa, acompañado por otros miembros de la dirigencia estudiantil, Pablo Juárez indicó que la planta laboral de Ayotzinapa es de 55 profesores, más 110 administrativos, de cocina y limpieza, entre otros, de tal manera que “lo de hoy fue una farsa, un inicio de clases parcial; nosotros estuvimos desde temprano esperando a los maestros.

“Volveremos a movilizarnos si el gobernador (Ángel Aguirre Rivero) no entrega los recursos para el comedor, donde no se presentó el personal, y fueron nuestros padres los que están preparándonos los alimentos, con los productos que hemos recibido de manera solidaria en estos tres meses, desde que la secretaria de Educación en Guerrero, Silvia Romero Suárez, ordenó retener recursos del comedor”, agregó.

Anunció: “la base estudiantil le decimos al gobernador que volverán las movilizaciones; hemos sido flexibles pero se han aprovechado los maestros de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. El conflicto no está resuelto”.

También acusaron al subsecretario de Educación Superior, de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), Marcial Rodríguez Saldaña, de asumirse como intermediario y de “emitir (este jueves) declaraciones irresponsables sobre la presunta culminación del conflicto. Para nosotros la única instancia que reconocemos es la Comisión Civil, integrada por destacados académicos e intelectuales encabezados por el antropólogo Gilberto López y Rivas, que están gestionando para hablar con el gobierno estatal”.

Con relación a la insistencia de los maestros de que Eugenio Hernández García sea director de la Normal de Ayotzinapa, Juárez Cruz advirtió: “les decimos a los maestros y al gobernador que no vamos a aceptar la imposición de Eugenio como director, ya que él fue el causante de que nos manifestáramos el pasado 12 de diciembre, y él es responsable de la muerte de nuestros compañeros Gabriel Echeverría de Jesús y Jorge Alexis Herrera Campos.

10/02/12	POLÍTICA	21
----------	----------	----

“Los maestros nos amenazaron diciendo que si (la SEG) no ratifica a Eugenio Hernández, entonces abandonarán las aulas, porque no reconocen al maestro Humberto Santos, que fue presentado ayer por funcionarios de la SEG”, como encargado de despacho de la dirección, precisó.

Además, ratificó que en cuanto a los aspectos educativos del conflicto “plantearemos nuestras exigencias directamente al gobernador, a través de la Comisión Civil de Interlocución, al no ser viable para nosotros sentarnos con un gobierno represor, sin renunciar a nuestra demanda central de que haya justicia por la ejecución extrajudicial de nuestros compañeros; en ese sentido, exigimos una respuesta inmediata a nuestro emplazamiento”.

En Acapulco, Aguirre Rivero aseguró estar listo para reunirse con la Comisión Civil de Interlocución para dar seguimiento al conflicto de Ayotzinapa, quienes serán intermediarios entre él y los normalistas.

Sobre la designación de Humberto Santos como director de la normal, Ángel Aguirre consideró que reúne buen perfil. “Hasta donde tengo información, los estudiantes lo han recibido con beneplácito, ellos de alguna manera lo sugieren”, y puntualizó que “tenemos que armonizar para que el nuevo director, si así se acuerda, tenga todas las facultades y los apoyos de carácter institucional”.

Otorga la Universidad de Colima a la UNAM medalla Lázaro Cárdenas del Río



Cuauhtémoc Cárdenas, el gobernador de Colima, Mario Anguiano, y el rector José Narro Robles poco antes de la ceremonia

JUAN CARLOS FLORES CARRILLO
Corresponsal

Colima, Col., 9 de febrero. La Universidad de Colima otorgó hoy la medalla Lázaro Cárdenas del Río a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en reconocimiento a su invaluable contribución al conocimiento científico y a la educación superior del país.

En ceremonia realizada en el teatro de la Universidad de Colima, José Narro Robles, rector de la máxima casa de estudios, señaló que la presea tiene un significado especial por el nombre del mexicano ejemplar que da sentido a ese reconocimiento.

En presencia de Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, hijo del general, el rector dijo: “Por lo que significa su nombre, Lázaro Cárdenas del Río, por la obra que encabezó en el sexenio en que fue Presidente de la República, y que la encontramos todos los días, a más de 70 años de conclusión de su periodo, los mexicanos hacemos homenaje permanente a su memoria”.

Al hacer la semblanza de la UNAM, el científico Ruy Pérez Tamayo destacó que la universidad tiene un papel como modelo de la educación superior pública en México, y que pasó de 8 mil alumnos registrados en 1929 a 370 mil en 2012, con una población total de la nación de más de 100 millones habitantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

“Este crecimiento apunta que el reto fue precisamente salir adelante al tener un crecimiento 70 veces más apresurado que el resto del país.”

La presea que otorga la universidad estatal ha sido entregada antes a la Armada de México, al Instituto Politécnico Nacional, al escultor Rafael Zamarripa y al ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación José Ramón Cossío, entre otros personajes e instituciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Voluntario”, que universidades privadas participen en el programa evaluativo

LAURA POY SOLANO

A pesar de que en México menos de 30 por ciento de los alumnos inscritos en universidades particulares cursa programas académicos reconocidos por su excelencia formativa, será una decisión “voluntaria” que participen en el programa de Fortalecimiento de la calidad para instituciones de educación superior con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, vigente desde noviembre pasado.

Si bien se estima en casi un millón de alumnos la población atendida por universidades privadas, lo que representa un tercio de la cobertura nacional, la Secretaría de Educación Pública (SEP), reconoció que es el sector “más rezagado” en procesos de evaluación y certificación de calidad, al que se suman las escuelas normales y las universidades interculturales.

La iniciativa propuesta por las autoridades educativas, que cuenta con el apoyo de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes), prevé la aplicación de alicientes para promover su práctica, que incluyen desde simplificación de trámites hasta otorgar incentivos de prestigio y reconocimiento social.

De acuerdo con un análisis elaborado por la Subsecretaría de Educación Superior, en una primera etapa se realizará un diagnóstico en el que se evaluará la calidad de los servicios educativos ofrecidos y se definirán fortalezas y áreas de oportunidad. Una vez detectadas las instituciones que deberán realizar acciones para mejorar la calidad de sus programas de estudio, se les convocará a suscribir un compromiso con las autoridades educativas.

La dependencia reconoce que con excepción de las instituciones que integran la Fimpes, “la gran mayoría de las escuelas particulares no se ha sumado a evaluación y acreditación ni cuenta con prácticas de aseguramiento de la calidad”. Sin embargo, advierte que el citado programa no busca convertirse en una evaluación externa o acreditación de programas, sino en un “catálogo que no se contrapone con las acreditaciones existentes”.

Además se prevé que funcione como instrumento para transparentar ante la sociedad qué instituciones de educación superior privadas han emprendido acciones para mejorar su calidad. Por ello, la SEP buscará replicar esta propuesta a escala nacional con la participación de las autoridades educativas estatales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

La aplicación del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad se suma a las labores encabezadas por la Comisión de Coordinación de los Organismos de Evaluación de la Educación Superior (Cocoees), la cual fue instalada en noviembre pasado, y cuyo objetivo es coordinar las tareas que realizan los organismos e institutos de evaluación y acreditación de la educación superior.

La Cocoees podrá proponer adecuaciones a los marcos de referencia que emplean los organismos de evaluación y acreditación, además de impulsar acciones de capacitación y evaluación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Estima la Unesco que el país podría ser declarado libre de analfabetismo en 2018

KARINA AVILÉS

Rumbo al informe nacional de seguimiento a las metas comprometidas en la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confitea-VI) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (Unesco), el gobierno de México estima que en el año 2018 el país podría ser declarado libre de analfabetismo y hasta el año 2032 el número de personas que no tienen primaria y secundaria bajará de 31 millones a 20 millones.

Esto, siempre y cuando la Secretaría de Hacienda, la Cámara de Diputados e incluso los “gobernadores” destinen un presupuesto con incrementos de 10 por ciento en términos reales para este sector poblacional, acotó el director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz.

En el contexto de la reunión de consulta para la elaboración del informe que presentará México sobre la situación que guarda respecto del Marco de Acción de Belem –documento aprobado en la Confitea-VI para comprometer a las naciones a fortalecer la educación para adultos–, el funcionario destacó que además de mayores recursos se requiere “la participación de todos: gobiernos federal, estatal y municipal”, y también bajar la deserción de secundaria porque, de lo contrario, será el “cuento de nunca acabar”.

En la sede de la cancillería recordó que seis de cada 100 alumnos de secundaria abandonan la escuela al año. Sin embargo, en Michoacán –entidad con el índice más alto de deserción– 12 de cada 100 adolescentes dejan la escuela. En el INEA, de cada 100 adultos que entran 25 “se desvinculan” o no van a tomar clases, añadió.

Hoy día, la tasa de analfabetismo en México es de 6.9 por ciento, lo que significan 5 millones 300 mil personas que no saben leer ni escribir. De ellos, un millón 800 mil son indígenas.

Indicó que en 2015 la tasa de analfabetismo bajará a 6 por ciento y que en 2018 será de 4 por ciento, índice con el que la Unesco declara libre de rezago a un país, ciudad o región.

Subrayó que el problema se encuentra focalizado en los pueblos indígenas y los adultos mayores. “Hay 364 variantes lingüísticas en México. Imagínate hacer libros de texto en las 364 variantes, y de éstas tienes lenguas en peligro de extinción. Hay lenguas que tienen 27 hablantes en todo el país. ¿Vas a hacer libros para toda la secundaria, para toda la primaria en una lengua con 27 hablantes, todos ellos adultos? ¿Con qué presupuesto? Este problema no lo tienen otros países.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Al señalar que falta “mucho por hacer” insistió en la colaboración de los gobernadores para atacar el rezago educativo. “Sinaloa, Michoacán y Baja California, entre otros, no ponen un peso para educación de los adultos, todo lo pone la Federación. Y es difícil tener buenos resultados cuando uno nada más pone”.

Si hubiera incrementos reales al presupuesto de 10 por ciento en términos reales, la situación mejoraría en menor tiempo. Sin embargo, lamentó, el año pasado recortaron al INEA 200 millones de pesos. “Es difícil que te den y luego te lo quitan”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	ESTADOS	35

Un empresario y un catedrático, tras la postulación del PRD en Querétaro

MARIANA CHÁVEZ
Corresponsal

Querétaro, Qro., 9 de febrero. El empresario del ramo hospitalario Enrique Borbolla García y el catedrático de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) Marco Carrillo Pacheco aspiran a obtener la candidatura del Partido de la Revolución Democrática (PRD) a la presidencia municipal de Querétaro.

Borbolla García es aspirante externo del PRD y hermano de José Carlos Borbolla García, quien fue candidato de ese partido a la gubernatura en 2009, proceso que ganó el priísta José Calzada Rovirosa.

Carrillo Pacheco fue uno de los cuatro candidatos a la rectoría de la UAQ, cargo que finalmente obtuvo Giberto Herrera Ruiz.

El dirigente del PRD estatal, Carlos Sánchez Tapia, indicó que con estos precandidatos se busca ganar la confianza de los ciudadanos En los comicios del primero de julio, cuando se elegirán 18 alcaldes y 25 diputados locales.

Sánchez Tapia indicó que en breve integrarán la Comisión de Elecciones, que definirá el mecanismo para designar candidatos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	ESTADOS	36

Maestros de Guerrero reclaman seguridad

HÉCTOR BRISEÑO
Corresponsal

Acapulco, Gro. Al menos 45 maestros pertenecientes a la zona escolar 40, que incluye siete planteles de primaria y preescolar, interrumpieron un acto en el cual el gobernador Ángel Aguirre Rivero entregaba apoyos en la unidad habitacional El Coloso, para exigir que las autoridades cumplan su compromiso de brindar protección policiaca efectiva en planteles de la zona conurbada. Al grito de “¡seguridad, seguridad, seguridad!”, los docentes mostraron una manta en la que anunciaban un paro indefinido de y otra que decía: “Profesores exigen seguridad para ejercer su labor”. El mandatario, quien ya se había acomodado en el estrado y preparaba su discurso, permitió que un representante de los profesores tomara el micrófono. El mentor, quien pidió omitir su nombre, manifestó: “Estamos viviendo una situación complicada. No podemos asomar ni una mano a la calle. La inseguridad es el peor flagelo en nuestra área”. Explicó que por ello 20 planteles de primaria, preescolar, educación especial y unidades de servicio educativo, principalmente de El Coloso y Llano Largo, en la zona conurbada, suspendieron labores ayer. Los maestros denunciaron que criminales han acudido a por lo menos tres escuelas para extorsionarlos. Aguirre Rivero se comprometió a reforzar los *operativos* y rondines policiacos en la zona, donde viven 25 mil familias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	ESTADOS	36

Profesores de Nayarit demandan pagos

MYRIAM NAVARRO GONZÁLEZ

Corresponsal

Tepic, Nay. Unos 350 maestros interinos y de apoyo afiliados a la sección 49 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sentados en sillas de plástico frente al edificio sede del organismo, en el centro de Tepic, pasan el día viendo películas y otros leen revistas. Algunos más, cubiertos con una lona con las siglas del SNTE, fríen carnitas a la salida de su edificio sindical. El motivo del paro parcial es que la administración estatal anterior, encabezada por Ney González Sánchez, no cubrió los salarios de los 350 docentes durante casi dos años. El actual gobierno no ha tenido recursos para liquidar el adeudo, cuyo monto se desconoce. El dirigente de la sección 49, Miguel Ángel Islas, indicó en entrevista que los inconformes “son interinos que concentramos aquí, pero tenemos a la gran mayoría trabajando”. Se le preguntó a cuánto asciende el adeudo y qué harán además de tener reunidos a los maestros, a lo que repuso: “Yo no hablo de montos. Lo que quiero es que nos paguen; son 350 maestros de todo el estado”. Se refirió también a los 200 millones de pesos que no aparecen en el fondo de pensiones y jubilaciones del SNTE, suma independiente del adeudo a los 350 docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	ESTADOS	36

Protestan en La Conchita contra librería

JOSEFINA QUINTERO M.

Habitantes del barrio de La Conchita, en Coyoacán, efectuaron ayer por la mañana una protesta para rechazar la construcción de una librería del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, que se lleva a cabo en la calle de Fernández Leal.

Hace dos años los habitantes de La Conchita denunciaron ante autoridades locales y federales que el proyecto no está permitido, además de que ha causado daños a un inmueble catalogado por el Instituto Nacional de Bellas Artes. Los colonos sospechan que se han utilizado certificados falsos por derechos adquiridos para la autorización de uso de suelo, expuso Jorge Martínez, vecino de la colonia.

Los residentes dicen que no se tomaron en cuenta las irregularidades documentadas y hace dos meses se reiniciaron los trabajos.

Ayer con pancartas y volantes, los vecinos de La Conchita informaron a la ciudadanía sobre las violaciones al estado de derecho que deja “en una completa indefensión a los ciudadanos, porque es el gobierno quien hace las leyes, pero también quien comete la arbitrariedad”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	PRIMERA	6

EN BREVE

SOLICITA IFAI INFORME A SEP DE GASTO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

POR MARTHA ELVA GONZÁLEZ

El Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) ordenó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) buscar y entregar el gasto total y por alumno de educación media superior, desglosado por cada estado y tipo de bachillerato, de 2000 a 2010.

Lo anterior, en virtud de que la solicitante de la información, al no recibirla, se inconformó ante el IFAI, porque, dijo "están ofreciendo cobertura total en educación media superior y ni siquiera saben el costo por alumno a nivel nacional, ni por cada estado".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	PRIMERA	6

EN BREVE

ENTRAN EN VIGOR REFORMAS A LOS ARTÍCULOS 3 Y 31 CONSTITUCIONAL POR MANRIQUE GANDARÍA

A través del Diario Oficial de la Federación (DOF), la Secretaría de Gobernación (Segob) publicó el decreto por el que se reforman los artículos 3 y 31 de la Constitución Política mexicana, respecto al derecho y obligatoriedad en la educación desde nivel preescolar hasta bachillerato.

El texto señala que todo individuo tiene derecho a recibir educación, y el Estado, Federación, estados, Distrito Federal y municipios, impartirán educación preescolar, primaria, secundaria y media superior.

De igual forma, hace hincapié en que la educación preescolar, primaria y secundaria, que conforman la educación básica, y la media superior serán obligatorias, reformas que entrarán vigor el 10 de febrero de este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIÓN	4

OCDE: lidera México en deserción de bachillerato

Plantea decálogo de recomendaciones para evitar el abandono escolar

Nurit Martínez y Natalia Gómez Quintero
politicaje@universal.com.mx

En México, 58% de los jóvenes de entre 25 y 34 años de edad, abandonaron sus estudios antes de completar el bachillerato, y junto con Turquía, nuestro país ocupa el primer lugar cuando se mide la deserción entre 33 de 34 países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Al presentar el informe, en París, "Equidad y Calidad de la Educación. Apoyo a estudiantes y escuelas en desventajas", la Organización consideró que el abandono escolar es uno de los mayores desafíos en todos los países y planteó 10 recomendaciones para prevenir el fracaso escolar y ayudar a mejorar las escuelas y estudiantes en desventaja.

Entre ellas están el crear un "pase automático" que limite la reprobación, "clausurar" las escuelas que no brinden un servicio adecuado y fusionar los pequeños planteles, además de impulsar créditos y apoyos conforme a las necesidades de los alumnos, entre otras.

El estudio de la OCDE señala que el entorno socioeconómico bajo, las circunstancias personales o sociales

y de injusticia, "provoca el fracaso escolar cuya manifestación más visible es la deserción".

En promedio, en los países de la OCDE, 20% de los adultos jóvenes dejaron de estudiar antes de completar la preparatoria.

Corea, la República Eslovaca, la República Checa, Polonia y Eslovenia son los países con el menor número de desertores.

Los jóvenes con menos educación fueron los más afectados por la crisis económica. Se identificaron casi 15 millones de ellos sin trabajo.

En muchos países de la OCDE la falta de un título de preparatoria "es un grave obstáculo para encontrar empleo"... Muchos jóvenes pueden sentirse desanimados por su falta de expectativa de empleo y su percepción de la escasa rentabilidad de la educación.

Establece "fijar un pase automático o limitar la repetición de materias o módulos reprobados con apoyo especial", debido a que considera que al recurrir un grado es costoso para el país. Estimó que en 2007, México gastó 1% de la inversión total destinada a las escuelas de primaria y secundaria, en sus reprobados.

Propone limitar las materias, ampliar las alternativas para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIÓN	4

cambiar de salón de clases y elevar la calidad del plan de estudios para "aligerar los efectos negativos" de una división de estudiantes según sus capacidades; administrar la elección de escuelas para evitar la segregación y aumento de las desigualdades.

Dentro de las recomendaciones que lleven a mejorar las escuelas ubicadas en zonas pobres o marginadas, señaló que en el caso de México, debe racionalizar la distribución de los recursos "de manera más eficiente, clara y equitativa" en los programas de financiamiento escolar, en particular los dirigidos a los estudiantes de las familias más pobres.

El entorno socioeconómico bajo, las circunstancias personales o sociales y de injusticia, "provoca el fracaso escolar"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	METROPOLI	C3



Bloquean el paso a escuela

Las puertas de la secundaria número uno permanecieron cerradas unos minutos. Padres de familia mazahuas "clausuraron" el colegio por presuntos malos tratos de académicos, el resto de los padres se opusieron al cierre

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SOCIEDAD	29

Urge la OCDE a eliminar desigualdad educativa

□ *Recomienda invertir en escuelas de bajos recursos*

■ Se alentaría un mayor crecimiento económico

■ En México 58% de jóvenes deserta del bachillerato

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) llamó a reducir el fracaso escolar con el fin de impulsar el crecimiento económico y contribuir a tener sociedades más justas.

Mediante su informe *Equidad y calidad de la Educación* publicado ayer, el organismo recomienda a los gobiernos invertir más en las escuelas de bajos recursos y sus estudiantes para asegurar que todos tengan una oportunidad justa.

La OCDE estima que si se brinda más ayuda a quien la necesita, se reducirá la deserción escolar, se alentaría el crecimiento económico y se contribuirá a lograr una sociedad más igualitaria.

El reporte destaca que en la actualidad muchos estudiantes carecen de las habilidades básicas y que en los países pertenecientes a la OCDE uno de cada cinco estudiantes abandona en promedio el sistema educativo antes de terminar el nivel medio superior.

Mientras que en Corea el 2 por ciento de la población de entre 25 y 34 años no completó la educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	SOCIEDAD	29

media superior, en países como México y Turquía son el 58 por ciento. La OCDE estima que tan alto porcentaje de estudiantes abandonen la escuela provoca que no desarrollen las habilidades necesarias para insertarse con éxito en el mercado laboral.

El informe destaca cinco recomendaciones para mejorar la equidad en los sistemas educativos y ayudar a los estudiantes en desventaja; entre ellas está eliminar la repetición de grado, invertir desde los primeros grados escolares, incentivar económicamente a las escuelas más desfavorecidas y darles mayor autonomía.

“Las sociedades con población calificada están mejor preparadas para

afrontar la actual crisis, así como las futuras crisis potenciales”, destaca el informe al enfatizar la importancia de la inversión educativa, especialmente en la educación básica.

“Una de las estrategias educativas más eficaces para los gobiernos consiste en invertir desde la maternal y hasta el segundo ciclo de la enseñanza secundaria” afirma.

Otra de las recomendaciones de la OCDE es la de aumentar el apoyo a los directores de las escuelas y los maestros, lo cual debe incluir la capacitación y tutoría, así como la mejora de las condiciones de trabajo e incentivos para atraer y retener al mejor personal. *(Rosalía Servín Magaña)* 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12		

Se quedan 288 mil fuera de las prepas

ARTURO ESPINOSA

TOLUCA.- EN EL Estado de México, 288 mil jóvenes que salen de la secundaria no encuentran opciones para continuar sus estudios en el nivel medio superior, admitió el Secretario de Educación, Raymundo Martínez.

La Administración estatal reconoció un déficit del 36 por ciento en la atención del bachillerato.

“Traemos un déficit del 36 por ciento que no logran pasar de secundaria a preparatoria. De se-

cundaria tenemos un promedio de 800 mil alumnos que egresan de la secundaria y el 36 por ciento ya no entran a la preparatoria.

“Hay que tener en cuenta que muchos de ellos no terminan la secundaria y por eso ya no ingresan al siguiente nivel, aunque sin duda faltan planteles”, reconoció Martínez.

El Presidente Felipe Calderón firmó el miércoles un decreto que modifica la Constitución para hacer obligatoria la educación media superior de manera gradual hasta el 2022.

Ante este acuerdo nacional, las autoridades estatales planean concluir el Plan Estatal de Desarrollo y, posteriormente, un programa sectorial para saber cuántos planteles se necesita en la entidad para cubrir la demanda de bachilleratos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	POLITICA	10

"La ley no los obliga a estudiar", señala Juan de Dios Castro

INEA: hay analfabetismo por ancianos e indígenas

México • Omar Belto

El problema de analfabetismo en México son los indígenas y las personas mayores, ya que la ley no los obliga a estudiar, afirmó el director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Juan de Dios Castro.

Entrevistado en el contexto de la Reunión Nacional de Consulta del Escalamiento de Alfabetización de México, que se llevó a cabo en la Secretaría de Relaciones Exteriores, el titular del INEA afirmó que México puede llegar a ser libre de analfabetismo en 2018.

"La Unesco declara libre de analfabetismo a un país ciudad o región cuando el índice es de 4 por ciento, en 2018 se puede alcanzar sin problema. México está libre de analfabetismo en población his-

pano hablante de 15 a 59 años, el problema son los indígenas y las personas mayores, pues la ley no los obliga a estudiar.

"Hay 364 variantes lingüísticas en México, imagínate hacer libros de texto en todas ellas", comentó.

Explicó que el instituto también sufre el problema de deserción o desvinculación, pues de cada 100 adultos que entran a la escuela, 25 abandonan los estudios.

Señaló: "Nosotros tenemos 2 millones 400 mil alumnos en un año en promedio, y de esos se gradúan 730 mil al año. De esos, son cerca de 100 mil indígenas que atendemos en 43 lenguas. El problema con la deserción con la secundaria es que, te doy un ejemplo, en el Estado de México, en 2009 logramos que 35 mil adultos terminaran

claves

En 25 años

○ "Si siguiéramos la tendencia de crecimiento de 2000 a 2010, en unos 25 años podemos hablar de más de la mitad de los índices que tenemos, pasar de 40% a 20%, en estos momentos 40 de cada 100 mexicanos no tienen educación básica", dijo Juan de Dios Castro.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	POLÍTICA	10

la secundaria, pero 60 mil niños la abandonaron, entonces nos los mandan para acá, la idea es bajar el índice de deserción para que no crezca el índice educativo”.

En ese sentido, explicó que entre los temas que preocupan a la Conferencia Mundial de Educación de Adultos están las políticas públicas, el financiamiento, la participación social y la transversalidad de las políticas públicas.

En el tema de presupuesto, dijo que con una correcta inversión, que estimó en un crecimiento de 10 por ciento anual, en 25 años se puede reducir a la mitad el rezago educativo, que es de 40 por ciento actualmente. Agregó que aunque en el Presupuesto 2011 se le aumentó esa cifra, en noviembre se le retiró 10 por ciento.

De censo a censo de 2010 hacia atrás, a 2000, fue el avance más importante en disminución de rezago educativo. ■■

○ “Hablamos de un rezago de 31 millones de mexicanos. Este año nuestro presupuesto pasó de 2 mil 100 millones de pesos a 2 mil 300 millones de pesos, el aumentó de 200 millones, es 10 por ciento, pero el año pasado me recortaron 200 millones, entonces es difícil cuando te dan y luego te quitan, señaló el director del INEA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	TENDENCIAS	36

UNAM consigue aval para construir el telescopio Frida

La UNAM consiguió el aval de un consorcio internacional formado por revisores de Estados Unidos, Holanda, España y Francia, para construir en México el telescopio infrarrojo Frida, que está diseñado para trabajar en el rango de luz infrarroja y podrá alcanzar, desde la Tierra un poder de resolución comparable al de los telescopios espaciales.

Según los científicos de la UNAM, esta es la primera vez en la historia que México lidera un proyecto astronómico internacional de gran envergadura.

Frida, que generará imágenes inéditas del Universo mediante la técnica del infrarrojo cercano, forma parte de la segunda generación de tecnologías del Gran Telescopio Canarias (GTC), uno de los más grandes del mundo en su tipo que funciona desde 2009, en las islas Canarias, España.

Tras aplicar criterios semejantes a los utilizados para definir la instrumentación de satélites en las agencias espaciales de Estados Unidos (NASA) y Europa (ESA), los revisores dieron luz verde para que comience la fabricación definitiva del instrumento en nuestro país, una labor que ocupará al grupo universitario en los próximos cuatro años.

La fase de prueba en laboratorio está programada para 2014 y el instrumento se entregará al Gran Telescopio Canarias para su puesta en marcha y operación en 2015.

En el proyecto participarán especialistas mexicanos del Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial, así como científicos españoles y estadounidenses de las universidades Autónoma de Madrid y de Florida, respectivamente.

El instrumento utilizará un método denominado óptica adaptativa, que corrige en tiempo real las deformaciones producidas por la turbulencia atmosférica que generan imágenes menos definidas y limitan la capacidad de distinguir objetos muy cercanos.

Dentro del GTC, el instrumento podrá generar imágenes de muy alta resolución, inigualables hasta ahora, y espectros con los que se podrán estudiar las composiciones químicas y las propiedades físicas de los materiales del Cosmos.

Por sus características únicas, permitirá a los científicos realizar estudios cinemáticos y físicos de regiones tan pequeñas como las contenidas en áreas del cielo menores a un segundo de arco cuadrado rebanadas en 30 secciones. La cámara tomará imágenes con una resolución de decenas de milisegundos de arco, capaz de distinguir una moneda de un peso a más de 100 kilómetros de distancia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	13

INEA planea abatir el analfabetismo en 6 años

NECESITA MÁS RECURSOS

► Entre 2000 y 2010 se registró el mayor avance para disminuir el rezago educativo, dice Juan de Dios Castro

[REDACCIÓN]

En 2018 el analfabetismo en México podría ser abatido, pues la tendencia actual de disminución del rezago educativo así lo hace suponer, señaló Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

"Creo que en 2018 sin problema, como va la tendencia, llegaremos", dijo en entrevista en la cancillería, donde participó en la mesa preparatoria del informe sobre el analfabetismo en México, que se entregará a la Conferencia Mundial de Educación de Adultos.

Explicó que para que un país se considere libre de analfabetismo la UNESCO dicta

que el índice debe ser menor a 4 por ciento, sin embargo, actualmente 40 de cada 100 mexicanos adultos no tienen educación básica.

Entre 2000 y 2010, puntualizó, se registró el mayor avance en abatimiento del rezago educativo, por ello confió en que de seguir esa tendencia, "en alrededor de 25 años podríamos hablar de una disminución de más de la mitad de los índices que tenemos ahorita, pasar del 40 al 20 por ciento".

Castro Muñoz acusó que los estados de Sinaloa, Baja California y Michoacán "no le ponen ni un peso a la educación de los adultos", lo que dificulta el pro-

ceso de alfabetización.

Pese a esto, indicó que de acuerdo con la UNESCO México además podría estar cumpliendo la Meta del Milenio sobre reducción de analfabetismo al 6 por ciento para el 2015.

"Estamos en ese camino, vamos a llegar sin ningún problema. Podría ser mejor si tuviéramos más recursos", mencionó el funcionario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	13

Explicó que 25 por ciento de los adultos que estudian deja de asistir a la escuela y de los dos millones 400 mil alumnos que se registran anualmente en el INEA, 730 mil se gradúan, de ellos 100 mil son indígenas que se atienden en 43 lenguas distintas.

Detalló que en México hay 30 millones de adultos que no han terminado la educación primaria, lo que representa 40 por ciento de la población total, aunque de continuar el incremento de presupuesto a razón de 10 por ciento anual esta cifra podría bajar a 20 por ciento en 18 años.

El titular del INEA identificó cuatro necesidades fundamentales para alcanzar dichas metas: establecer políticas públicas adecuadas, mejorar el financiamiento, ampliar la participación social y establecer políticas públicas transversales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	2-10

10 Sesión. Reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología permitirán promover activamente el desarrollo tecnológico y la innovación.

Aprueban diputados reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología

CON 316 VOTOS

► La iniciativa establece mecanismos de coordinación y vinculación para la generación de políticas de promoción, difusión, desarrollo y aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación

[LUCIANO FRANCO]

La Cámara de Diputados aprobó por 316 votos reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología, para que las dependencias de la administración pública federal, en especial los centros públicos de investigación, así como las instituciones de educación media superior y superior públicas, en sus ámbitos de competencia, promuevan activamente el desarrollo tecnológico y la innovación, y se fortalezcan los vínculos entre la escuela y las empresas.

La iniciativa, presentada en sesiones pasadas por el coordinador del Partido Nueva Alianza, Jorge

Kahwagi Macari, establece mecanismos de coordinación y vinculación para la generación de políticas de promoción, difusión, desarrollo y aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Se señala que las dependencias y entidades de la administración pública, así como las instituciones de educación superior pública y de enseñanza media superior, promoverán activamente el desarrollo tecnológico y la innovación.

De igual forma, la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología establecerán mecanismos de coordinación y colaboración para apoyar conjuntamente los estudios de posgrado, poniendo atención especial

al incremento de su calidad; la formación y consolidación de grupos académicos de investigación, y la investigación científica básica en todas las áreas del conocimiento y el desarrollo tecnológico.

En las consideraciones del dictamen, se expone que en los últimos años, el acelerado avance científi-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	2-10

co y tecnológico mundial ha obligado al país a dar un lugar prioritario a la educación e investigación, impulsando la ciencia, la tecnología e innovación como condiciones indispensables para garantizar la viabilidad de México como nación desarrollada.

El documento señala que en los últimos años, el acelerado avance científico y tecnológico mundial ha obligado a México a dar un lugar prioritario a la educación e investigación, impulsando la ciencia, la tecnología e innovación como condiciones indispensables para garantizar la viabilidad del país como una nación desarrollada.

El documento resalta que el desempeño tecnológico depende no solamente de los recursos que se destinan a la investigación como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB), sino en buena medida de la interacción entre empresas, universidades y organizaciones públicas y privadas; es decir, de la vinculación entre el sector científico y tecnológico y el sector productivo.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	MÉXICO	

INEA ve a México sin analfabetas en 2018

Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.mx

De los dos millones 400 mil alumnos que se registran anualmente en el INEA, 730 mil se gradúan y de ellos 100 mil son indígenas que se atienden en 43 lenguas distintas, dijo.

Detalló que existen 30 millones de adultos que no han terminado la educación primaria, lo que representa 40

por ciento de la población total, aunque de continuar el incremento de presupuesto a razón de 10 por ciento anual, esta cifra podría bajar a 20 por ciento en 18 años.

Señaló que de 2000 a 2010 fue el avance más importante en disminución de rezago educativo y "si siguiéramos con esa tendencia, en alrededor de 25 años podríamos estar hablando de más de la mitad de los índices que tenemos ahorita, o sea pasar del 40 al 20%".

El analfabetismo en México podría terminarse en el 2018, afirmó el director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz.

"La UNESCO declara libre de analfabetismo a un país ciudad o región cuando el índice es del 4 por ciento, en 2018 se podría alcanzar sin problema", indicó.

Destacó que el país está libre de analfabetismo en población hispano hablante de 15 a 59 años, sin embargo el problema se ubica en la población indígena y las personas mayores.

En el caso de los indígenas, dijo, hay 364 variantes lingüísticas y resulta complicado hacer libros para cada una.

Explicó que el INEA también tiene el problema de deserción, pues de cada 100 adultos que entran a la escuela, 25 abandonan sus estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	POLÍTICA	2-44

ARTE, IDEAS Y GENTE

Sáizar elogia programa cultural de Oaxaca

La titular del Conaculta consideró que hay que aprender del modelo de política cultural, pionero en el país, presentado ayer en Oaxaca.

PRESENTAN EL PROGRAMA SECTORIAL DE CULTURA DE OAXACA

“Un modelo innovador de política cultural”

Consuelo Sáizar considera que hay que aprender del diagnóstico de economía cultural de la entidad

Manuel Lino/Enviado
EL ECONOMISTA

DE “EXTRAORDINARIO ejercicio en favor de la economía cultural de un estado que ha aportado nuevas rutas de cómo hacer un modelo innovador de política cultural, pionero a nivel nacional y realizado con la participación generosa de los ciudadanos” calificó la presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar, al Programa Sectorial de Cultura 2011-2016 presentado ayer en la ciudad de Oaxaca.

“Asisto emocionada a la presentación”, dijo Sáizar, quien considero que “para Conaculta siempre será un motivo de orgullo compartir proyectos en materia de preser-

vación y difusión del patrimonio cultural, el apoyo a creadores y el reconocimiento a la diversidad cultural y artística de México y de aprender, como es el caso este día, de los ejercicios estratégicos de economía cultural”.

CULTURA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Desarrollado por la Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca, a cargo de Andrés Webster Henestrosa, el Programa Sectorial de Cultura 2011-2016, del cual se dio un avance en estas páginas, evalúa las aportaciones que hacen las actividades culturales a la economía del estado y a partir de ello pro-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	POLÍTICA	2-44

pone programas y políticas públicas.

Se trata de que “la cultura pueda contribuir al desarrollo sustentable del estado”, dijo Andrés Webster Henestrosa, quien agregó: “Generalmente, el desarrollo sustentable considera como sus premisas el crecimiento económico, la participación ciudadana y el manejo responsable de los recursos naturales. Sin embargo consideramos que los recursos culturales deben ser incluidos.

“Es un hecho que la cultura aporta al crecimiento económico, genera empleo y estimula el turismo; sin embargo, falta construir indicadores que demuestren ese vínculo y permitan saber cuál es la participación de la cultura en la economía y el desarrollo.

“Esta propuesta es un paso significativo con respecto a la forma como normalmente se mide la cultura, pues no se trata únicamente de generar estadísticas sobre acciones culturales y presupuestos asignados, sino de valorar el impacto que tienen esos elementos en la productividad”.

El estudio, llevado a cabo con información del Atlas de Infraestructura cultural de México, la Encuesta nacional de hábitos, prácticas y consumo culturales, ambas del Conaculta, el INEGI y el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte, arroja que la cultura es una actividad económica, que representa 6.5% de la economía

del estado y genera 7.6% de los empleos.

En la presentación se hizo énfasis especial en la participación ciudadana en planeación de políticas públicas, realizada a través del Foro de Consulta Ciudadana.

Es el “tránsito de un ejercicio unilateral a uno compartido”, dijo Sergio Navarrete, integrante del Consejo de Participación Ciudadana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	POLÍTICA	2-44



 (El Programa Sectorial de Cultura 2011-2016) es un extraordinario ejercicio a favor de la economía cultural”.

Consuelo Sáizar,
presidenta del
Conaculta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	POLÍTICA	44-45

Con la música por delante, pero sin acuerdo con la SEP

Manuel Lino/Enviado
EL ECONOMISTA

DENTRO DE los programas que se desprenden de este diagnóstico o que, ya iniciados, se focalizan con el mismo, destaca el Sistema Integral de las Músicas de Oaxaca como “un ejemplo de política cultural enfocado a la comunidad”.

Este sistema se llama integral porque incluye investigación, formación y difusión de músicas tanto tradicionales como las académicas clásicas y contemporáneas, y parte de la existencia de más de 600 bandas de alientos, integradas sobre todo por jóvenes, y de la infraestructura de los centros de Desarrollo Musical Regional.

Uno de los encargados del proyecto, el compositor y profesor Víctor Rasgado comenta: “El año pasado trabajamos con integrantes del Consejo de Participación Ciudadana y de dos conservatorios indígenas, instituciones donde desde la primaria están aprendiendo música y de donde han salido bandas.

La infraestructura ya existe, “pero necesita apoyo, preparación de maestros, instalaciones, necesita crecer, y seguramente funcionará como modelo para otros centros, porque se trata de estar en todas las regiones del estado, adaptado. No hay bandas en todas las regiones, hay otras agrupaciones y eso es muy importante respetarlo y acrecentarlo y que cada región se maneje de acuerdo con su lengua...

Lo de la lengua es muy impor-

tante desde el punto de vista musical: con sus inflexiones, sus acentos, cada una aporta su riqueza. Es lo que está detrás de la ‘las músicas de Oaxaca’, en plural, porque no se trata de la música, la pluralidad cultural es muy importante.

Otra parte importante es comenzar a temprana edad, no solo porque de no ser así no se puede llegar a un alto nivel en la carrera musical, sino porque “se ha visto que fomenta en los niños avances en cosas como la coordinación motriz y el pensamiento abstracto”, comenta. Desafortunadamente, no se ha logrado un acuerdo con la Secretaría de Educación Pública para que estos programas se lleven a todas las primarias del estado. De hecho, la SEP sólo certifica la to-

talidad de los estudios de primaria y secundaria del Cecam, es decir, quien sólo cursa ahí la primaria es como si no la hubiera cursado.

¿Qué tanto esperan que este programa logre permear al resto de la población?

No sabemos cuál pueda ser su alcance, pero sí sabemos que la música te permite una sociabilización muy grande y, aunque no te dediques a músico, hemos visto, por ejemplo en el caso de Zongochó, los niños que estudian música se acompañan y se apoyan, se han acostumbrado a hacerlo en la banda donde tocan, todos saben de su responsabilidad en el conjunto.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	3

ACUSAN A DIRECTORA DE DISCRIMINAR A ALUMNOS, ALGUNOS MAZAHUAS; EXIGEN SU CESE

Crece conflicto en escuela del Centro

Paterfamilias cerraron ayer el plantel diurno de la calle Regina; autoridades hacen caso omiso a disputa; padres pelean por ingresar a la escuela

ENRIQUE MORÁN

Ayudadas de una cadena de acero y un candado, un grupo de madres de familia, entre ellas indígenas mazahuas que tienen a sus hijos en la Secundaria Diurna número 1 "César A. Ruiz", en el Centro Histórico, cerraron el plantel para exigir la renuncia de la directora.

Bajo los argumentos de actos de discriminación y vejaciones contra alumnos, el grupo de padres se "plantó" frente a la secundaria en la calle Regina, y no permitían el acceso mientras exigían la salida de la maestra Patricia Retana Salas.

"Desde octubre, la directora viene haciendo varias aberraciones porque viene corriendo a los maestros; lo

que detonó esto fue que a 15 niños, entre ellos algunos indígenas mazahuas, los corrió con falsos argumentos", dijo Gloria María Ávila



El 25 de enero

pasado padres bloquearon avenida Pino Suárez; a la directora ya la han acusado ante la CDHDF, la Presidencia y la Procuraduría local

"Muchas madres mazahuas no saben leer ni escribir, y la directora hizo que sus hijos firmaran su baja", señaló Ávila Juárez.

Aunque casi todos los niños fueron nuevamente aceptados, las madres aseguran que los menores han

sido amenazados y presionados por la maestra Retana. Las afectadas señalan que han acudido a la SEP, a la Procuraduría de Justicia del DF y hasta a la Comisión de Derechos Humanos, sin obtener respuesta.

Mariana Estrella indicó que aunque su hija no fue expulsada, ha recibido injusticias por parte de la directora a causa de que la niña apoyó a un maestro que fue despedido. "La directora es prima de Ramiro Álvarez Retana, director adjunto de Personal en la SEP, y por eso la señora es intocable. Mi niña fue reprobada por instrucciones de la maestra, ya que ella apoyó a un maestro que fue despedido", añadió.

La señora comentó que los actos de discriminación a los hijos de indígenas mazahuas han sido frecuentes. "A los niños siempre los ofende y les dice que son hijos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	3

de vendedores ambulantes y que a lo mucho, a eso pueden aspirar. Hay mucha discriminación e, incluso, un niño intentó suicidarse”, acotó la señora Mariana.

El cierre de la escuela provocó la molestia de otro grupo de padres que llevaban a sus hijos al plantel e increparon a los inconformes. “Ellos tienen un problema, pero que lo resuelvan con la autoridad competente, no con bloquear la entrada. Queremos clases”, dijo un padre.

“FALSO, QUE HAYA HABIDO EXPULSADOS”

Por su parte, la directora Retana Salas, señaló que durante una semana han estado luchando con cuatro personas que no los dejan entrar. “Vea cuántos papás y cuántos niños queremos clases y cuántas son las personas que no nos lo permiten”.

Retana Salas puntualizó que es totalmente falso que hayan sido 14 los niños expulsados. “Lo que yo quiero evitar es la violencia y lo que menos quiero es un enfrentamiento con estas señoras. Ellas toman decisiones por 400 personas”, advirtió.

La profesora dijo que la causa de que los maestros fueran expulsados se originó porque ellos incitaban a la violencia a los niños.

Finalmente, las clases se suspendieron y los alumnos y padres tuvieron que retirarse. Los representantes de la SEP que acudieron al lugar no hicieron comentarios.



Algunos optaron por tomar clases en las calles, pero éstas después fueron suspendidas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	3



Las manifestantes se enfrascaron en una disputa con otro grupo de señoras que les demandaban abrir la secundaria para que el resto entrara a clases

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	COMUNIDAD	2

SAN MIGUEL AJUSCO

Refuerzan en el DF la campaña invernal

El jefe de Gobierno supervisó la entrega de cobertores y la aplicación de vacunas contra la influenza a familias en situación vulnerable

POR ENRIQUE SÁNCHEZ

enrique.sanchez@nuestroexcelsior.com.mx

El Gobierno del Distrito Federal reforzó la Campaña Invernal 2011-2012 de atención a la po-

blación, debido a que durante los siguientes días continuarán las bajas temperaturas, sumadas a la presencia de lluvias atípicas que impactarán a gran parte de la ciudad.

En San Miguel Ajusco, el jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard, supervisó la entrega de cobertores y la aplicación de vacunas contra la influenza a familias en situación de vulnerabilidad social. Asimismo, anticipó que, de acuerdo con los pronósticos meteorológicos, hoy se espera una precipitación fuerte.

“Vamos a trabajar juntos para que no se me enfermen; el frío lo esperamos fuerte todavía. Mañana (hoy) esperamos lluvia muy fuerte en la ciudad, lo cual es totalmente atípico, porque enero no es mes de lluvias.”

Ebrard dijo que son alrededor de 70 mil personas las que se mantienen en riesgo en la ciudad frente a las bajas temperaturas; de ellas, mil 500 se encuentran en situación de calle.

Comentó que las acciones de reforzamiento incluyen a pobla-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	COMUNIDAD	2

ción de las delegaciones Gustavo A. Madero, Magdalena Contreras, Álvaro Obregón, Tlalpan y Xochimilco.

Descartó que, frente a la onda gélida, por el momento se piense en solicitarle a la SEP la suspensión de clases en escuelas de educación básica.

Muertes por influenza

En lo que va de este año han fallecido 14 personas en la Ciudad de México a consecuencia de la influenza; 13 de ellas de la variedad AH1N1, reiteró el secretario de Salud capitalino, Armando Ahued.

Entrevistado después de par-

ticipar en la aplicación de nuevas acciones como parte de la Campaña Invernal 2011-2012, el funcionario precisó que en este casi mes y medio se

han reportado 423 casos de esta enfermedad respiratoria, 395 de ellos de influenza AH1N1, 14 de otros tipos, tal como ya lo había informado *Excélsior* el viernes pasado.

El funcionario alertó que, en el caso de las 14 muertes que ocurrieron en población de todos los estratos sociales, 13 de los pacientes llegaron con otros antecedentes de morbilidad, lo que al contraer la enfermedad les ocasionó un cuadro de gravedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	COMUNIDAD	2

“Tienen diabetes, hipertensión, problemas respiratorios crónicos, asmáticos, bronquitis crónica, sobre todo obesos mórbidos tienen mayor problema y mujeres embarazadas.

“La influenza no respeta clases sociales ni económicas, ni culturales ni educativas. Le da a cualquiera de cualquier nivel socioeconómico porque estamos hablando de una predisposición de quien viene con morbilidad.”

Por esta razón, Ahued pidió a la población que ante el menor síntoma se debe acudir al médico; asimismo recomendó, durante estos días que se anticipan fríos, a abrigarse y tomar frutas ricas en vitamina C, así como evitar el contacto con quienes muestren signos de la enfermedad.

Opinión

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	24



Xóchitl Gálvez, polémica, mal hablada, franca como pocas, explica, a su modo, la “operación cicatriz” que emprendió **Josefina Vázquez Mota** luego de las elecciones internas del PAN.

“Hasta cuando te peleas con tu marido te echas con él un cafecito para decirle: ¡Ya bájale, güey!”

Josefina, todos lo sabemos, desayunó con **Ernesto Cordero**; y luego se bebió un cafecito con **Santiago Creel**.

No le quedó más remedio que olvidar las trampas y los *cochupos* —hubo casillas absolutamente atípicas— para ayudar al llamado “candidato oficial.”

Unidad obliga.

Garganta azul asevera que desde los tiempos de **César Nava** en la presidencia del PAN se estableció la estrategia de abrir el partido a “adherentes de ocasión”.

Cordero era el gallo, el heredero de **Juan Camilo Mouriño**, el delfín del Presidente. Había que asegurarle votos en la interna y la constitucional.

“Los corderistas operaron en organizaciones campesinas y de mujeres. Apoyos en efectivo para vivienda a cambio del voto para **Cordero**”, nos aseguran los josefinos.

El padrón azul creció a un millón 800 mil potenciales votantes. Sintieron que ya la tenían.

Pero cometieron un error monumental. “Pagaron por *adela...*”, afirman las fuentes. El recurso no bajó. Muchos “adherentes” no fueron a las urnas.

¿Resultado? No les alcanzó para derrotar a **Josefina** ni con la ayuda de la maestra **Elba Esther Gordillo**.

Y es que en el equipo de la única mujer candidata juran también que, en una reunión celebrada poco antes de las elecciones azules, se dio la instrucción a los operadores del Panal de trabajar para **Cordero**.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	24

El ex canciller **Jorge Castañeda** confirmó ayer, en entrevista de radio, que el ex secretario de Hacienda era el Plan C de la maestra. Después, claro, de la salida de **Ebrard** y del fracaso de la alianza con **Peña Nieto**.

A **Josefina** le salió caro el apoyo de los corderistas. Éstos —y **Gustavo Madero**— se llevaron buena parte en el reparto de las candidaturas pluris.

Max Cortázar, ex vocero de la Presidencia, una de las cabezas visibles de lo que fue el equipo de campaña de **Cordero**, tiene asegurada su curul en San Lázaro.

¿Qué pasó?, ¿cómo explicamos el resultado?, le preguntamos a **Max**. “No nos alcanzó. Faltó tiempo y **Creel** se desmoronó”, repuso el ex vocero de **Felipe**.

En el toma y daca quedó fuera de las listas **Francisco Ramírez Acuña**, coordinador de la bancada azul en San Lázaro. Aspiraba a ser senador.

En la Cámara baja se dice que volverá a ser presidente de la Mesa Directiva los últimos cuatro meses de la presente Legislatura.

Magro premio de consolación.

Para **Santiago Creel** no hubo nada. Ni un solo diputado plurinominal. Leña de árbol caído. Cero cortesía política. Lo excluyeron.

“Con acciones como esa propicias el rompimiento de los pactos de unidad. Hoy lo más peligroso es que existan muchos panes”, se quejó un joven panista.

Buscamos al senador con licencia para que nos diera su punto de vista. La mayoría de las encuestas lo ubicaban segundo lugar, detrás de **Josefina**. Nadie, ni sus más enconados adversarios, pronosticaban tal desplome: sólo seis por ciento de los votos.

Santiago se excusó de responder. Sus palabras reflejaban desánimo. “Estoy seguro que tú podrás hacer un análisis más objetivo sobre alguien que trae el peso de la derrota”, repuso.

Se cayó la postulación de **José Ángel Córdova** como candidato de la alianza PRI, PVEM, Panal para el gobierno de Guanajuato. Al ex secretario de Salud “lo alinearon”, nos aseguran prominentes priistas guanajuatenses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	24

La versión comenzó a correr luego de que **Córdova Villalobos** tuvo dos encuentros cruciales el pasado miércoles.

Se entrevistó, en la Ciudad de México, con “gente cercana a **Peña**” —algunos aseguran que habló con el mismísimo candidato presidencial del PRI—, pero también con **Josefina Vázquez Mota**.

La candidata del PAN tuvo más éxito que la “gente” del mexiquense. El reconocido médico se queda con la camiseta azul puesta. El descarte devuelve la respiración a **Juan Ignacio Torres Landa** y al senador **Francisco Arroyo**.

A **Manuel Velasco**, senador del PVEM, aspirante a la gubernatura de Chiapas, amigo de **Peña Nieto**, lo traen asoleado con las amenazas. Le hacen llamadas anónimas de todo el estado desde que se perfiló como la carta fuerte para el gobierno de esa entidad. “Todo indica que es por el tema electoral. Me quieren bajar a madrazos, con amenazas y descalificaciones”, dice.

El hombre está convencido de que “alguien” contrató un *call center* con mucha capacidad, para amedrentarlo, disuadirlo de postularse para suceder a **Juan Sabines**. “Es una guerra sucia en la que incitan a la violencia y a matarme. Es lamentable. Espero que tanto la PGR como la PJE lleguen al fondo del asunto”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	10

YO LECTOR

NO LE ENTIENDO AL PRESIDENTE

Señor director:

Hace más o menos un año, el rector de la UNAM, José Narro, dio a conocer unas cifras muy preocupantes de los niños y jóvenes que ni estudian ni trabajan. A raíz de esa observación, a estos muchachos comenzó a llamárseles *ninis*.

Hasta este momento, no he escuchado una sola propuesta que suene lógica o viable para hacer que esos jóvenes puedan ir a la escuela o tengan una oportunidad laboral.

Con base en lo anterior, ¿por qué el Presidente de la República decidió firmar un decreto para que el bachillerato se convierta en obligatorio?

Me parece que es un sueño guajiro. ¿No sería más normal buscar que todos los niños de México vayan a la escuela primaria y la terminen?

Felipe Calderón dijo que mientras más jóvenes estén en la escuela habrá menores oportunidades de que se conviertan en consumidores de droga o, en el peor de los casos, en miembros del crimen organizado.

No dudo de la buena intención del Presidente, él habló de dar becas a los jóvenes, ¿pero de dónde se va a sacar la infraestructura para lograr esta promesa? Sinceramente, no entiendo al Presidente.

ERNESTINA CAMPOS JUÁREZ
MÉXICO, D.F.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	10



Al igual que en Guanajuato, Nuevo León, Puebla o Durango, por sólo mencionar algunos casos, la escasa o nula operación política “a nivel tierra y estructuras...” y los pobres resultados aportados por quienes se asumieron sus representantes en el Distrito Federal, abonaron a la derrota de **Ernesto Cordero Arroyo** en la puja por la candidatura presidencial del partido del gobierno.

En la capital del país, ciertamente, donde el número de activos y adherentes panistas que sufragaron el pasado domingo escasamente rebasó los 15 mil —seis mil 663 votos para **Josefina Vázquez Mota**, cuatro mil 737 para el ex titular de Hacienda, mil 468 para **Santiago Creel Miranda** y 143 nulos, con 95% del conteo—, fallaron quienes, decididos a formar del lado del supuesto o real delfín del jefe del Ejecutivo, formaron a su lado y comprometieron trabajo y resultados que, en opinión de quienes constituyeron el *grupo compacto* del mismo, finalmente ni se vieron... ni se sintieron.

Fallaron los “operadores” que, como los gobernadores **Juan Manuel Oliva Ramírez** y **Rafael Moreno Valle**, o el alcalde **Fernando Larrazabal**, cada uno en su respectivo territorio, ofrecieron —como parte de una estrategia general— sumar más o menos apoyos y votos a la causa del corderismo y no los concretaron. Fallaron y “mintieron” al precandidato y, también, a quien liderazgos de turno, como el de **Mariana Gómez del Campo**, **Jorge Romero** o la administración a cargo del blanquiazul, debieron identificar —en cuanto que promotor del delfín— como verdadero jefe de precampaña, el mismísimo presidente **Calderón**.

Y ello, independientemente de operaciones “poco pulcras”, como la que se detectó en Gustavo A. Madero donde, inclusive, un personaje identificado como **Sergio Blanchet**, a quien se responsabiliza de haber encabezado el “pase de lista” y la entrega de desayunos en el lugar, fueron denunciados por agresión y lesiones ante el Juzgado Cívico de la demarcación.

A ellos, a los cacicazgos de turno, se acredita haber alentado al interior del corderismo (en la capital y en otras latitudes) una expectativa de triunfo que, finalmente, resultó fallida...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIONAL	10

Asteriscos

* De no ocurrir en las dos próximas semanas nada extraordinario que lo impida, el derrotado **Ernesto Cordero** será, finalmente, quien encabece la terna del CEN blanquiazul que, por la vía plurinominal, integrará el próximo Senado. Con él irán **Luisa María Cocoa Calderón** y el aún titular de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, de cuya favorable recuperación dan cuenta sus cercanos.

* Importante, sin duda, por lo que a la institucionalización del esfuerzo por preservar a la juventud aporta el acuerdo que, con objeto de fortalecer la prevención, la atención primaria y el tratamiento de las mismas, signaron ayer **Margarita Zavala**, el mandamás en el IMSS, **Daniel Karam**, y el comisionado nacional contra las adicciones, **Carlos Tena Tamayo**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	OPINIÓN	22

FRANCISCO MARTÍN MORENO *

¡De Panzazo!

A Carlos Loret de Mola, un valiente patriota.

Ya no hace falta salir a la calle para comprobar el escandaloso y no menos temerario nivel de atraso en que se encuentra sepultada la inmensa mayoría de la sociedad mexicana. Lo anterior, claro está, sin necesidad de apoyar mi argumento echando mano de los 50 millones de mexicanos que escasamente subsisten en la miseria. Bas-

ta con ver la película *¡De Panzazo!*, producida y escrita, entre otros patriotas de la más pura cepa, por Carlos Loret de Mola, para entender cómo, en la catastrófica educación nacional, si es que se le puede llamar educación nacional, se encuentra el origen de nuestros males. Es claro que somos un país de reprobados y las consecuencias de esta condición se encuentran a la vista para quien se atreva a analizarlas sin tapujos.

La educación en México se encuentra secuestrada por una pandilla de supuestos líderes sindicales encabezada por una siniestra líder, quien todavía tiene la osadía de llamarse maestra. ¿Maestra..? ¿Maestra de quién o de qué..? Millones y más millones de niños dependen de los estados de ánimo, de la "estructura ética" y de los arrebatos o de la sensatez de este insaciable e incontrolable personaje de la política mexicana, un claro subproducto de la putrefacción priista que ha acabado con lo mejor de nuestro país. Quien secuestra la educación de una nación, secuestra su futuro y quien secuestra el futuro de un pueblo, como sin duda es nuestro caso, se merece el peor de los calificativos, ¿verdad? Sí, ¿sólo que dónde acaba la culpa de la tal "maestra" y comienza la del gobierno y la de la sociedad en su conjunto? Mientras México no ejecute sin tardanza alguna una auténtica revolución educativa todos nos apellidaremos Gordillo. Sí, respetado lector, tú también te apellidas Gordillo, como yo mismo me llamo de la misma manera. Todos somos Gordillo. Tú, yo, él: todos somos Gordillo, uno de los peores insultos que se le pueden lanzar a un ciudadano, sin olvidar, desde luego, el de diputado o senador, otra injuria intolerable que sólo se puede lavar con sangre en un duelo en Chapultepec, con padrinos a las seis de la mañana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	OPINIÓN	22

¿Por qué, como se dice en los encendidos discursos políticos saturados de un populismo indigerible, no se utiliza absolutamente todo el poder del Estado Mexicano para evitar la deserción escolar que nos escandaliza cuando más de 50% de los alumnos que ingresan a la escuela la abandonan para

siempre antes de concluir la primaria? Si los niños abandonan la escuela, abandonan su futuro y si millones abandonan su futuro, entonces abandonan también el de México, tal como acontece en la actualidad. ¿Qué país estamos construyendo si 14 millones de estudiantes de primaria y secundaria no comprenden lo que leen, y ocho de cada 10 no saben multiplicar? ¿A dónde vamos si casi 80% de los maestros no pudieron aprobar un examen de eficiencia profesional, porcentaje que coincide con el hecho de que los profesores de nuestros hijos apenas leen un libro y medio al año, incluido el libro de texto gratuito..? De 100 estudiantes sólo 2% se recibe, y este 2% es el que acapara el ingreso acentuando la concentración de riqueza y abriendo la brecha, peligrosa por cierto, de la injusticia social. A más educación, más ingreso y viceversa. Las masas de ignorantes y desesperados embrutecidos en la Iglesia, en la televisión y en la escuela, crecen año tras año hasta que nadie pueda controlarlas o llegue un populista que les venda un paraíso lleno de mentiras que irremediamente conducirá a la violencia al descubrirse la verdad convertida en todo tipo de carencias. Por ello, entre otras razones, los yanquis, nuestros socios del TLC, nos contemplan como grandes consumidores de sus aguas negras y de su tecnología, como cuando nos sorprenden al igual que a un canibal que pretende prender fuego frotando dos piedras y de repente se pone en sus manos un encendedor... He ahí otro sector al que le conviene el embrutecimiento de la nación.

El Poder Legislativo o el Poder Ejecutivo, ¿poderes..?, podrían modificar la ley de modo que el gobierno ya no entregue cheques mensuales al SNTE por concepto de las cuotas obrero sindicales retenidas, sino que los maestros se las entreguen al sindicato de su preferencia. ¡Adiós Gordillo y otros tantos malhechores! Viva la libertad sindical consignada en nuestra Carta Magna.

Mientras México no ejecute sin tardanza alguna una auténtica revolución educativa, todos nos anellidaremos Gordillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	OPINIÓN	22

¿Por qué los padres de familia no protestamos el 15 de mayo de este año, absteniéndonos de enviar a nuestros hijos a la escuela en señal de protesta social y familiar ante la creciente oleada de marginados, resignados e ignorantes que abandonan las aulas para dedicarse a la vagancia o a incendiar casinos o contratarse con el hampa?

¿Queremos un México mejor? ¿Sí? Pues a ver ¡De Panzazo!, una película imprescindible para entender la realidad mexicana y, acto seguido, tomémonos de la mano para ejecutar una revolución educativa. Basta de quejidos y lamentos estériles al contemplar la realidad actual. Quien quiera cambiarla debe entrar a una escuela. Dime qué alumnos y maestros tienes y te diré qué país tienes...

Carlos Loret de Mola hizo una gran película. Quien no la vea estará fuera de la discusión y de la agenda nacional. Yo, por mi parte, escribí un libro intitulado *La Disculpa*, la novela política de la educación. Estaré nuevamente en librerías la próxima semana. Hagamos patria. ¿Tú ya adoptaste una escuela?

*Escritor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 CON ESO DE que la operación cicatriz está resultando más cara y complicada que una cirugía mayor, hasta la titularidad de la **Secretaría de Educación Pública** ya pasó a formar parte de los premios de consolación.

NOMÁS QUE, como es mucho el desconsuelo, ya se la están peleando entre dos.

POR UN LADO, el ex delfín presidencial **Ernesto Cordero** dijo que la quiere para uno de los suyos que, al parecer, lleva por nombre **Rogelio Carvajal**.

PERO RESULTA que otra ex delfinista, como lo es **Alejandra Sota**, salió a decir: ¿y por qué él, si ahí está **Consuelo Sáizar**?

SI ESOS son los mejores pedagogos, a ver si la maestra **Elba Esther Gordillo** no sale y dice: no se hagan bolas, ahí está mi yerno **Fernando**.

 HOY que muchos de sus amigos y familiares recuerdan a **Luis Donald Colosio** en el día en el que hubiera cumplido 62 años, entre sus allegados se comenta algo verdaderamente difícil de creer.

SEGÚN ESTO, muy a principios de año algún colaborador de **Enrique Peña Nieto** buscó a un familiar del sonorenses para manifestarle el interés del aspirante presidencial por rendirle honores a Colosio en su natal Magdalena de Kino.

HASTA AHÍ todo bien, nomás que el mensaje-ro señaló que el acto estaba programado, desde luego, para el 10 de enero!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	OPINION	12

ANTE ESA PIFIA, a los allegados de Colosio no les quedó más que quedarse con el ojo cuadrado.

AHORA ESTÁ por verse, si después de tamaño resbalón, el candidato tricolor volverá a tener un acercamiento con los colosistas o si se limitará sólo a colocar una ofrenda floral en la sede nacional del tricolor.

POR LO DEMÁS, de verdad que está de no creerse que eso le haya ocurrido al equipo del mexiquense.



APROVECHANDO que viajó a Cancún para la instalación de la Comisión de Turismo de la Conago, el gobernador de Chihuahua, **César Duarte**, se aventó una buena comidita.

MUY CONTENTO lo vieron departiendo con el mandatario de Quintana Roo, **Roberto Borge**, en la sucursal en esa ciudad del restaurante Puerto Madero, famoso por sus parrilladas de mariscos y carne.

VAYA suerte la de Duarte que pudo darse una escapadita del frío y la crisis por la falta de agua y alimentos en varias zonas de su estado para disfrutar un ratito del paraíso... y de la buena comida.



TRAS el revés que recibió en sus aspiraciones a la gubernatura de Guanajuato cuentan que el doctor **José Ángel Córdova Villalobos** ha regresado a hacer visitas a domicilio.

AL MENOS eso es lo que se intuye del hecho de que el ex secretario de Salud se haya reunido en sendas ocasiones con **Enrique Peña Nieto**.

LO MÁS RARO del asunto es que en vez de recetarle alguna medicina al aspirante presidencial tricolor, lo único que se han recetado ambos han sido unas buenas dosis de cafeína y largas charlas.

¿PUES de qué tanto hablarán el especialista en Medicina Interna y el abogado mexiquense? Es pregunta que no guarda la confidencialidad médico-naciente.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	PAÍS	2

TRASTIENDA



Luis Videgaray, coordinador de la campaña de **Enrique Peña Nieto**, sigue ganando adeptos... pero en contra suya. **Videgaray** tiene un control

absoluto de todo lo que se respira y se hace en el equipo de **Peña Nieto**. Ahora trae problemas con el gobernador del estado de México, **Eruviel Ávila**, por su intromisión sin consulta plena sobre las candidaturas a diputados. La molestia de **Ávila** es de proporciones importantes, al grado que en la élite de la campaña de **Peña Nieto** hay quien prefirió hacerse a un lado.



Rogelio Carbajal, el operador electoral de **Ernesto Cordero** que le falló totalmente, se está promoviendo para la Secretaría de Educación

Pública, en sustitución de **Alonso Lujambio**. En las últimas 48 horas se volvió a calentar lo de la SEP y el nombre de **Carbajal** fue manejado en círculos cercanos. Pero, dicen los que saben, el joven **Carbajal** se quedará con las ganas porque hasta hoy no hay señal alguna del presidente **Felipe Calderón**.



Beatriz Paredes anda de medio muy mal humor estos días, tras la victoria de **Josefina Vázquez Mota**. **Paredes** es un daño colateral, pues el que una mujer vaya por

la Presidencia y otra mujer, **Isabel Miranda**, esté apuntada por la candidatura del gobierno del DF, no hace salvo restarle posibilidades. Este nuevo factor ha permitido a priístas que estaban opuestos a ella desde un principio, sugieran que aún hay tiempo para que el partido cambie de candidato.



En mal momento llega *De panzazo*, un documental de **Carlos Loret** y **Juan Carlos Rulfo** sobre la maestra, **Elba Esther Gordillo**. Es una crítica fina del altamente percibido

como deficiente sistema educativo a nivel básico, donde el propio **Loret** incorpora una larga entrevista con **Gordillo** para que haga la defensa del sistema. En tiempos electorales, cualquier alianza táctica que algún candidato presidencial quiera hacer el 1 de julio con ella, tendrá que analizar qué tanto le da y, sobretodo, qué tanto le quita.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	OPINIÓN	2

JÓVENES SIN EMPLEO

MARCO ANTONIO BERNAL *

El capital social más valioso de México son los jóvenes, sin embargo, representan uno de los sectores que resiente con más fuerza los problemas que enfrenta nuestra nación: a diario tienen que sortear múltiples carencias sociales y económicas, las cuales impiden un desarrollo pleno que eleve su calidad de vida y significan diversas consecuencias negativas para el desarrollo de nuestro país.

Actualmente, a nivel mundial, el desempleo es la mayor preocupación de los jóvenes, de acuerdo con el informe de la Organización de las Naciones Unidas que lleva por nombre El empleo juvenil: Perspectivas de los jóvenes al buscar un empleo digno en tiempos cambiantes. Y la inquietud de nuestros jóvenes no es para menos: mientras que, en 2010, la tasa de desocupación fue de 4,8 por ciento, la del desempleo juvenil fue de 12,3%.

Las razones que los jóvenes atribuyen a la falta de empleo van desde deficiencias educativas hasta criterios poco flexibles para contratar a personas que no cuentan con experiencia o, sencillamente la falta total de confianza en la juventud.

Este es un problema grave que no se soluciona sólo con la creación de nuevas plazas; tiene raíces profundas que deben ser atendidas.

En el caso de nuestro país, poco más de un cuarto de la población mexicana tiene entre 15 y 29 años de edad. De acuerdo con datos de la OCDE (2011), la tasa de desempleo juvenil equivale a más del doble del promedio nacional en desocupación. Aunado a esto, en concordancia con información del Coneval, cerca de la mitad de los jóvenes en el país se encuentra en pobreza multidimensional y, de ellos, 2 de cada 10 tienen carencias y se encuentran en situación de desprotección ya sea en cuanto a acceso a la ali-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	OPINIÓN	2

mentación, educación o vivienda; 4 de cada 10 no cuentan con servicios de salud y 7 no tienen acceso a la seguridad social.

El desempleo es un problema que alimenta y retroalimenta dichas carencias, es decir, genera un círculo vicioso, pero, sin duda, la educación está en la base de este conflicto, en lo que tiene que ver con la cobertura y también con la calidad.

La deserción escolar que reporta la SEP es muy alta: 3 mil 114 jóvenes al día abandonan sus estudios de preparatoria. Ante esta situación, no es extraño el número de jóvenes que opta por irse del país, en busca de mejores condiciones; así, 7 de cada 10 emigrantes tienen entre 15 y 24 años. Este rango de edad tiene mucho potencial, tanto en cuestiones académicas como laborales, sin embargo, los estamos dejando ir.

En el Partido Revolucionario Institucional hemos construido propuestas de atención a los jóvenes porque sabemos que la viabilidad como nación parte de tener jóvenes con las condiciones y capacidades necesarias para generar los medios y niveles de vida óptimos que les permita un desarrollo integral a ellos como ciudadanos y a nosotros como nación.

Por ello, hemos insistido, y lo seguiremos haciendo, en garantizarles seguridad social y poner especial atención en la permanencia escolar, por lo que hay que ampliar la infraestructura y calidad de los servicios y servidores de la educación; asegurar el acceso a la educación media y media superior, así como crear opciones

de educación alternativa para quienes tienen necesidad de incorporarse al mercado laboral.

Pero la estrategia que proponemos es aún más profunda; debe existir el asesoramiento, apoyo y la facilidad para que la preparación académica se vincule al campo laboral y facilite, de manera permanente, la apertura de espacios para el primer empleo, empleo en que los jóvenes tengan condiciones justas de trabajo. El impulso a los jóvenes emprendedores e innovadores es también fundamental para la creación de nuevas fuentes de empleo y el aumento de nuestra competitividad.

La lista es larga, el diseño de una política de gobierno para atender a los jóvenes debe ser transversal y no podemos relegar temas como el de la cultura, el deporte, el esparcimiento y la educación sexual, entre muchos otros. El país necesita de un desarrollo integral que se refleje en la vida de los jóvenes que, inevitablemente, resultará en el crecimiento de nuestro país.

**Presidente de la Fundación Colosio, A.C.*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	AL FREENTE	2

Trascendió



que ayer, en el restaurante Guadiana de la zona de Palmas, se reunieron el ex procurador **Rafael Macedo de la Concha** y el ex senador **Diego Fernández de Cevallos**.

La comida fue larga y amena, dicen algunos, mientras que los malpensados adelantan que algo traman.

¿O será que **El Jefe Diego** anda viendo "qué se ofrece" en varios frentes?

que la operación cicatriz en el PAN comienza a dar frutos.

Por eso hoy, durante la gira de **Josefina Vázquez Mota** por Yucatán, estará acompañada por su ex contrincante **Santiago Creel**.

Falta ver cuándo se anima **Ernesto Cordero** a reaparecer con la virtual candidata panista a la Presidencia... o resultará que sólo le levantó la mano para la foto.

que, por cierto, a nadie debe sorprender que sólo asistan dos de los tres ex aspirantes panistas a la reunión del consejo nacional, que se llevará a cabo este sábado y en la que se aprobará la plataforma política de ese partido rumbo a los comicios de julio, además de que **Gustavo Madero** presentará su informe anual de labores.

Josefina Vázquez Mota y el senador con licencia **Santiago Creel** acudirán como miembros del consejo, a diferencia de **Ernesto Cordero**, que no lo es.

Valga la aclaración a tiempo.

que si bien el presidente **Felipe Calderón** no pronunció discurso alguno durante la conmemoración de la Marcha por la Lealtad, utilizó las redes sociales para enviar una felicitación a los integrantes de las fuerzas armadas.

El mandatario escribió en su cuenta de Twitter: "Reconocimos a personal militar que ha destacado en operaciones contra crimen organizado y narcotráfico. Agradezco su servicio a la patria".

que aunque no quería, la PGR, encabezada por **Marisela Morales**, tendrá que entrarle a la investigación del ataque contra la activista **Norma Andrade**, cofundadora de la organización Nuestras Hijas de Regreso a Casa, debido a que la Secretaría de Gobernación ordenó que se refuercen las medidas de seguridad para la activista, a fin de evitar más agresiones.

Al principio la procuraduría se había limitado a levantar un acta circunstanciada sobre el asunto, pero ahora deberá colaborar activamente con el MP capitalino.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12		43

EL PASÓN

Ninis en huelga



Luego de que la SEP anunciara que el bachillerato es obligatorio para todos los ciudadanos en edad de merecer, la ANO (Asociación de Ninis Organizados) mandó un poético comunicado donde expresan su azoro por la obligatoriedad: "Si ya el mundo se va a acabar, no vemos el sentido de la prepa iniciar, y nos reservamos el derecho de una huelga de whisky organizar". A ver si Lore y el rector entran en razón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	POLÍTICA	35

LA CRÈME DE LA Crème

Eva Makívar

■ *Tant pis*

El magistrado español Baltasar Garzón, juzgado en España por haber investigado los crímenes del franquismo, fue condenado el jueves a 11 años de inhabilitación en otro caso contra él, por haber ordenado escuchas ilegales durante una investigación, informó la corte.

El Tribunal Supremo español lo condenó a "11 años de inhabilitación especial para el cargo de juez o magistrado con pérdida definitiva del cargo que ostenta y de los honores que le son anejos", según la sentencia...

Pa' lo que sirven

Hablando de cuestiones que tienen que ver con la ley y el orden, el Colegio Nacional de Abogados Penalistas, que agrupa en todo el país a unos tres mil litigantes y juristas especializados en derecho penal, sostuvo que casos como la desaparición

del testigo protegido de la PGR identificado con el sobrenombre de *Zajed*, demuestran que ese programa puesto en marcha por los fiscales anticrimen es "un verdadero fracaso".

Es que sí, los testigos se usan a placer, y más en asuntos que involucran a políticos, como en el caso de tres exgobernadores de Tamaulipas, asunto que tiene a la PGR en el ojo del huracán, ya que casualmente en épocas electorales se agilizan las averiguaciones previas "aperturadas años atrás y sustentadas en testigos a la carta".

"En la práctica —narró Jorge Reyes Peralta, presidente de esa asociación—, a este tipo de testigos les llamamos 'desprotegidos', dado que los usan para incriminar y posteriormente los desechan. Por ello, cuando son requeridos por los jueces, la Policía Federal Ministerial argumenta que no sabe sobre su paradero..."

Bah, desdeñan, ¿y qué esperaban?, si son astillas del mismo hueso...

Se vale soñar

La virtual candidata presidencial panista, Chepina Vázquez Mota, aseveró que la primera mujer presidenta de México no es ni será para nada más de lo mismo. Añadió que se romperán esquemas, como ha sucedido en Chile, Brasil, Argentina, Costa Rica y muchos otros países.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	POLÍTICA	35

Las mujeres estamos demostrando que sabemos gobernar y que lo hacemos mejor, resaltó en una reunión con militantes que respaldaron su precandidatura, a quienes pidió un fuerte aplauso para Ernesto Cordero y Santiago Creel Miranda.

Em, reflexionan, pues sí, a lo mejor, pero ocupando la titularidad de una Secretaría, no dan una...

A lo loco

Que como 14 millones de adultos carecen de bachillerato y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) no cuenta con presupuesto para atender a ese sector...

Por ello, las reformas constitucionales, como la de la obligatoriedad de la educación media superior deben ir acompañadas de fondos, pues no se trata de decir que va a ser obligatoria la preparatoria para todos, si no hay recursos para todos, advirtió el director general de ese organismo, Juan de Dios Castro Muñoz.

Además, subrayó que hay otros 14 millones de trabajadores, de un total de 45 millones que forman la población económicamente activa (PEA) que no tienen primaria ni secundaria...

Tsss, como siempre, sin medir las consecuencias...

¿No ha aprendido Feli que toda casa necesita cimientos?

Ya para qué

Por cierto, que previo a una reunión con él, Diego Fernández de Cevallos aseguró: "Josefina Vázquez Mota es mi candidata, y no

buscaré ningún cargo."

El exlegislador y excandidato presidencial del albiazul manifestó que la aspirante de su partido desempeñará un papel muy importante.

El panista arribó a Los Pinos alrededor de las 14 horas, momentos en que recién había concluido la ceremonia en que el Ejecutivo firmó el decreto de reforma de los artículos Tercero y 31 constitucionales para establecer la obligatoriedad del bachillerato.

Ésta es la tercera vez —en las últimas semanas— en que el panista acude a Los Pinos. En esta ocasión —dijo— vengo a ver qué se ha ofrecido...

Achís, señalan, mucho ayuda el que no estorba...

Se vale apostar

El productor televisivo *gringou* Bruce Beresford-Redman llegó ayer extraditado de su país a México, donde afrontará juicio por el homicidio de su esposa ocurrido en 2010.

El productor televisivo llegó custodiado por seis agentes.

Bah, dicen, ¿cuánto a que no le hacen nada a este *presunta culpable*?

Verdad amarga

Aportación de la lectora de esta columna, Rocío García Márquez (por desgracia nada que ver con el Gabo):

"No tengo la menor duda de que el universo es infinito, así como tampoco tengo duda de que la estupidez humana es infinita", Albert Einstein... ☹



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	CULTURA	6A

Penúltimátum

Doña Josefina

Pocos días antes de la elección para escoger al candidato del PAN a la Presidencia de la República, la licenciada Josefina Vázquez Mota pidió a sus seguidores que fueran a misa antes de depositar su voto por ella. No tenemos ninguna duda de que las plegarias al altísimo rindieron mucho más frutos que los apoyos terrenales provenientes del gobierno federal y algunas entidades gobernadas por el PAN en favor de Ernesto Cordero, *delfín* del licenciado Calderón.

El encomendar los asuntos públicos a los poderes religiosos define con exactitud lo que a México le espera en caso de que el voto ciudadano favorezca a la señora Vázquez Mota el próximo primero de julio. Bien vale refrescar la memoria de quienes la tienen por una mujer progresista, tolerante hacia los que piensan distinto a ella.

Cuando a mediados de 2008 el gobierno de la ciudad de México editó y repartió un libro sobre sexualidad dirigido a los alumnos de secundaria, no se hizo esperar la protesta y condena de las organizaciones que dicen representar a los padres de familia del país. Destacadamente la Unión de Padres de Familia, presidida por Guillermo Bustamante. El eterno líder mandó a la hoguera a las autoridades ciudadanas porque el libro mencionado “no respeta la dignidad de la persona, al contrario, promueve la anticultura del aborto y la muerte”. Por eso, “no debe ser recibido por alumnos y maestros”, sermoneó. Exigió entonces una consulta para ver si “el pueblo está de acuerdo en que se haga ese libro, en vez de consultar solamente a las anticatólicas por el derecho a decidir”. Es la única forma de que no salga “un producto verdaderamente criminal como este libro, donde los sicólogos, los médicos dicen que la masturbación no causa daño físico, pero nosotros sabemos que cuando un joven recurre al autoerotismo de manera recurrente en su vida adulta es una persona fantasiosa y poco realista”.

Para evitar tan inmenso mal, la Secretaría de Educación Pública (SEP), financió y distribuyó 2 millones de ejemplares de otro libro, *Sexualidad y salud humana*, editado por Red Familia, organización ultraconservadora de la que forman parte Provida (la de las tangas) y la unión que regentea el señor Bustamante. El contenido de dicho libro no sólo contradice el programa oficial de educación básica, sino que no fue evaluado por el Consejo de Ciencias de la SEP, conformado por expertos de las principales instituciones de educación nacional y las academias del ramo. Seguramente porque el libro no es más que el punto de vista de la Iglesia católica sobre la sexualidad. Entre otras cosas, cuestiona el uso del condón para evitar el sida. Lo único efectivo, afirma, es la abstinencia y la fidelidad.

¿Quién presidía la Secretaría de Educación Pública? Exacto, doña Josefina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

EN EL PAN hay una estrategia que conduce el propio presidente **Felipe Calderón**, para arropar a **Josefina Vázquez Mota**. El mandatario ha dicho a su equipo: "No hagamos lo que nos hicieron...", aludiendo a su propia elección como aspirante presidencial en 2006, pasando por encima de **Santiago Creel**, tras lo cual todo el foxismo dio la espalda al grupo calderonista. De ahí que se espere un pequeño alud de gestos de apoyo por parte de aquellos que se la jugaron con **Ernesto Cordero**, lo que incluirá a funcionarios, gobernadores y líderes partidistas.



FELIPE CALDERÓN

DESDE las izquierdas también hay interés por reclutar al ex secretario de Gobernación **Esteban Moctezuma**, quien anda un tanto cuanto cotizado en el mundo de la política electoral. En este espacio le dimos a conocer que el grupo de la profesora **Elba Esther Gordillo** está "encantado" con la posibilidad de que el ex funcionario del gobierno zedillista acepte la postulación del Panal para los comicios presidenciales. Bueno, hay otro interesado. El aspirante presidencial **Andrés Manuel López Obrador** está de acuerdo con ofrecerle a don Esteban un cargo de elección popular. "Es una buena persona", dijo este jueves el tabasqueño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	NACIÓN	2

EN EL CUARTEL de Enrique Peña Nieto se preparó una frenética agenda para el aspirante presidencial del PRI, antes del próximo 15 de febrero, cuando culmina el periodo de precampañas y entrará la veda electoral de 45 días. Después de viajar por Tijuana y Puebla, el mexicano encabeza hoy la ceremonia del natalicio de Luis **Donald Colosio**. El sábado asiste al registro de **Beatriz Paredes** como precandidata del PRI al gobierno del DF. El domingo tendrá un evento central, del brazo del gobernador y paisano suyo **Eruviel Ávila**: una concentración en la que se espera a 40 mil personas. El martes acude a registrarse como candidato presidencial del PVEM. Y el miércoles asiste a la toma de **Fausto Vallejo**, nuevo gobernador de Michoacán.



ERUVIEL
ÁVILA

UN LARGO besamanos tuvo lugar en un restaurante cercano a Paseo de la Reforma. La virtual candidata del PAN a la Presidencia, **Josefina Vázquez Mota**, comió con el ex presidente del partido **Luis H. Álvarez**. Entre plática y plática y entre bocado y bocado, ella fue víctima de su nuevo estatus político: no dejó de levantarse de su asiento para saludar a cuanto parroquiano se le acercaba. Por ahí se presentaron **Mario Delgado**, ahora aspirante perredista al Senado, y el líder de los banqueros mexicanos, **Jaime Ruiz Sacristán**. **Don Luis** sólo observaba un tanto divertido con la súbita fama de doña Josefina.

LAS TRIBUS perredistas estaban anoche con las lanzas en todo lo alto por las candidaturas a la Cámara de Diputados y al Senado. El líder del partido, **Jesús Zambano**, no había podido poner orden, nos dicen. El pronóstico es que los grupos solucionen el jaloneo entre la madrugada o mañana de este viernes. El embrollo está en que el partido tiene reservados distritos y estados para definir candidatos, pero desde la oficina de **Andrés Manuel López Obrador** se insiste en que todo sea sometido a encuestas.



JESÚS
ZAMBRANO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/12	CIUDAD	3A

La educación debe ser apartidista: Mauricio López

POR FILIBERTO CRUZ

La educación es materia que no se debe partidizar; los partidos políticos, sin renunciar a su ideología, deben tener en cuenta la trascendencia de este capítulo que para México significa la enseñanza y el aprendizaje para millones de mexicanos.

El desarrollo de la educación no se debe dar en razón del debate entre los partidos, se indicó durante el foro sobre la materia que organizó la Fundación Colosio del PRI-DF, que preside Mauricio López Velázquez.

En el encuentro que se realizó en el Museo de San Carlos, se afirmó que el desarrollo de la educación en el país ha sido posible porque los maestros han sido factor de transformación.

Se requiere menos control en la educación y más creación, fue una más de las conclusiones del foro, cuyas propuestas analizadas por expertos, académicos e investigadores servirán para enriquecer el contenido de la Plataforma Electoral del PRI-DF, documento que será eje político y

social para los candidatos del Revolucionario Institucional.

El avance de las tecnologías y el lenguaje de los jóvenes que utilizan en la comunicación, es motivo para que el teléfono celular sea herramienta de educación en las instituciones de educación media y superior, fue otra propuesta de quienes participaron, como: Miguel Limón Rojas, ex titular de la SEP, quien coordinó los trabajos del foro.

En este evento, acudió como invitada la diputada Beatriz Paredes Rangel.

Por su parte, la maestra Alma Martínez explicó que existe iniquidad en el sistema educativo nacional, con lo que se deben contrarrestar los riesgos del aprendizaje y el conocimiento, principalmente entre los jóvenes.

La movilidad social, que permite oportunidades a las nuevas generaciones también debe estar contemplada en las formas de educación en el país, añadió la maestra.

A su vez, la profesora Silvia Ortega, directora de la Universidad Pedagógica Nacional, expuso que las reformas en el renglón de educación han

sido insuficientes. A pesar de que los maestros han sido indicador de cambio, sin embargo en los años recientes no participan en tales reformas.

Insistió que en los cambios recientes relativos a la educación, los profesores han sido excluidos de estos procesos. ¿Quién mejor que los profesores para opinar? Pero, no se les escucha en sus propuestas.

La profesora Elisa Bonilla Rius señaló que el siglo XXI está inmerso en la era de la información, en la sociedad del conocimiento, y que "todos los días estamos inmersos en la época de aprender.

"La gente lee, pero no comprende lo que verdaderamente es el hábito, precisamente de la lectura, por ello, es indispensable diferenciar entre lo que es la información y el conocimiento, asimismo, es necesario desechar las opiniones en el sentido de que "leer es cosa inútil porque no produce ganancias".

El economista Ciro Murayama, anotó que la deserción de las escuelas es un problema que se ha agudizado en los últimos años debido a la crisis económica.

Propuso que para evitar el abandono, las escuelas de educación media y superior cuenten con comedores. Está comprobado que una dieta adecuada impide la deserción escolar.

FECHA: JUEVES 9 DE FEBRERO DE 2012

HORA: 20:11

TEMA: EXPULSAN A 15 ESTUDIANTES DE LA
SECUNDARIA 1

GÉNERO: DENUNCIA

NOTICIERO: MILENIO NOTICIAS

ESTACIÓN: MILENIO TV

Joaquín Fuentes, conductor: En otros temas, padres de 15 jóvenes de la secundaria 1, la más antigua de la ciudad de México denunciaron la expulsión injustificada de sus hijos, la historia de Melisa del Pozo.

Melissa del Pozo, reportera: La secundaria 1, la más antigua de la ciudad, tiene otra distinción desde noviembre, los padres de al menos 15 jóvenes, cinco de ellos de origen mazahua, han denunciado que la directora del plantel, Elda Patricia Retana, expulsó a sus hijos sin justificación.

Gloria Juárez, madre de familia: A raíz de que a un prefecto injustamente le alza una acta administrativa y los niños lo conocen y se empiezan a defenderlo, después a una maestra de español igual, le alza falsos testimonios, niños puede entrevistar que la sacó con insultos y aventándole sus cosas. Y aparte a ésta última vez fue a la maestra de música, igual le hizo lo mismo y los niños que se despidieron y que estaban defendiéndola, fueron a los niños, a los 14, más bien 15 niños, que injustamente los acusó de que la estaban agrediendo y cosa que no, se está comprobando que no es.

Rosa Mondragón, madre de familia: Los maestros que corrió injustamente, mi hijo por eso lo expulsó, porque mi hijo se acercó con su maestra de música donde él le dice que porqué se iba, mi hijo se acercó a ella, por eso me expulsó a mi hijo.

Melissa del Pozo: Los padres han interpuesto quejas ante la SEP, la delegación Cuauhtémoc y hasta la Procuraduría del DF, pero como nadie les ha dado respuesta esta mañana tomaron otras medidas que en un principio no fueron bien

recibidas.

Claudia Salazar, madre afectada: Ellos tienen aquí a sus hijos, aquí ahorita, aquí en la falda y uno se va a trabajar, yo tengo que trabajar también, y uno, como sé que mi hijo está aquí.

Melissa del Pozo: Pero poco a poco algunos estudiantes y otros padres hablaron sobre presuntos abusos de la directora como despidos injustificados, agresiones y hasta un supuesto fraude en otro plantel.

Natalia, alumna: La directora ve que, no sé, que en la escuela venden marihuana y la queman ahí mismo y ella no hace nada, porque ahí la queman y luego sientes el olor a la marihuana y ella no hace nada, no hace nada y la están quemando ahí, traen sus churros y todas esas cosas.

Victoria Romero, madre afectada: En el último piso se ponen a besarse con el prefecto Roberto, y el maestro Mario le toma fotos a las niñas cuando están en el salón, pone a las niñas hasta el frente y les saca fotos con el celular, ¿sí?, y la directora desde que llegó siempre ha estado con problemas. Ella no, no trabaja con la mesa directiva y no deja pasar la mesa directiva, ella formó un comité que los padres no estuvieron de acuerdo.

Gloria Juárez: Quieren ir al baño y según ella está cuidando los baños, pero le pone candado y quien sí entra y quién no, las niñas tienen sus necesidades fisiológicas, no nada más las niñas, los niños, y estamos en contra de todas las anomalías que está haciendo la directora.

Melissa del Pozo: Pero Elda Patricia Retana ni siquiera se inmutó por la protesta.

Elda Patricia Retana, directora de secundaria: Porque hay muchos intereses políticos en esta escuela, para eso tendrían que comunicarse a la Administración Federal de Servicios Educativos, ahí hay un departamento de Comunicación Social. Yo en esta escuela tengo un año y apenas estoy retomando los problemas que hay en esta escuela, entonces para que ustedes les explicaran bien qué está pasando, tendrían que dirigirse ahí, por situaciones de problemas de violencia, de problemas de conducta que estaban afectando a todos los demás alumnos.

Melissa del Pozo: Cerca de las nueve de la mañana ya con presencia de la policía y autoridades de la SEP, los manifestantes permitieron el ingreso de los alumnos, pero no de la directora quien lo intentó dos veces sin éxito.

Blanca Galán, madre de familia afectada: Nos vamos a quedar aquí en plantón hasta que la Secretaría de Educación Pública nos dé una respuesta favorable que es el cese de la directora, porque hemos estado presentando documentaciones que avalan todos nuestros dichos y de todas las irregularidades que ella ha cometido.