

MARTES 14 DE FEBRERO, 2012



## PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

QUIERE OBAMA MÉXICO ESTABLE

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

RELEVO EN LA FEPADE; PRI Y PRD CUESTIONAN

**MILENIO.COM**

“CON MI 26% GANO”: AMLO

**LaJornada**

BBVA: EL INGRESO DE TRABAJADORES, EN CAÍDA DESDE 2008

**CRÓNICA** DE HOY

QUIERE FCH CRIMINALIZAR EL PROCESO ELECTORAL: PRI

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

EU QUITA 38.5 MDD AL APOYO ANTINARCO

**El Financiero**

MOODY'S DEGRADA A ITALIA, ESPAÑA Y PORTUGAL

**EL ECONOMISTA**

MÉXICO RECLAMA A BRASIL POR SU PROTECCIONISMO

**El Sol de México**

REDUCE EU RECURSOS PARA INICIATIVA MÉRIDA

**ovaciones**

ENVÍA FCH A FEPADE A EXPERTA EN LAVADO

**LA PRENSA**

¡ERAN INOCENTES!

## RESUMEN

### SEP

#### \* *Galaxia Política.*- Jesús Michel Narváez

**El Sol de México:** Todo indica que **Alonso Lujambio** se mantendrá oficial y formalmente como Secretario de Educación Pública, aunque ya presentó su renuncia al Presidente Calderón pero éste no la aceptó. Diríase que no es su culpa la enfermedad que padece. (Pág. 16-Suplemento Misión Política)

#### \* *Bajo Reserva*

**El Universal:** Ernesto Cordero, quien no logró la postulación presidencial del PAN, acumula premios de consolación, que han empezado a incluir posiciones en las Cámaras de diputados y Senadores para la gente que colaboró con él. Pero en los días siguientes la lista podría abultarse con algunos cargos públicos en el gabinete del Presidente Felipe Calderón. Nos aseguran que don Ernesto está pidiendo la Titularidad de la Secretaría de Educación Pública para uno de los suyos, particularmente Rogelio Carbajal. De concretarse, dé usted por hecho que habrá muchas cejas levantadas. (Pág. 2-A)

#### \* *Desde Cabina.*- Martín Espinosa

**Excélsior:** Hace unos días, con motivo del lanzamiento del programa oficial del *Sistema de Preparatoria Abierta en Línea*, de la SEP, se reconoció lo que durante años ha venido sucediendo con los jóvenes que en algún momento de su vida ingresaron al nivel medio superior y por diversas razones tuvieron que abandonar sus estudios. Ya lo había adelantado a mediados del año pasado el Secretario Alonso Lujambio, delante del Presidente Calderón, cuando ambos presentaron el programa de *Acompañamiento Integral para Jóvenes*, un sistema de “alerta temprana” para reducir la deserción escolar en bachillerato que, según cifras oficiales, en esta administración ha disminuido, de 16.3% en 2006, a 14.5% el año pasado.

De cualquier manera, la cifra continúa siendo un ‘drama silencioso’ para el país, como lo reconoció Miguel Ángel Martínez, Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP. Los números son contundentes: 600 mil jóvenes dejan cada año de estudiar la prepa, de seis millones que conforman la generación que hoy debería cursar ese nivel escolar, por lo que actualmente hay, en esa brecha, un millón 800 mil muchachos que no están en la escuela. (Pág. 20-A)

#### \* *Programa Mil Aulas Digitales*

**El Sol de México:** El gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle puso en marcha el *Programa Mil Aulas Digitales* para colocar a Puebla como ejemplo nacional en materia de impulso a la calidad

educativa a través del uso de nuevas tecnologías. Moreno Valle asistió al Centro Escolar “Presidente Francisco I. Madero” donde inauguró la primera de 50 aulas telemáticas para la región del Valle de Serdán. Con la presencia de Francisco Ciscomani Freaner, Subsecretario de Educación Básica Federal y Claudio X. González, presidente vitalicio de ÚNETE, el ejecutivo estatal reiteró que este programa es de la mayor relevancia para transformar la educación en el estado y el país. **(Pág. 6-República y 7-A)**

**\* Inequidad, problema del bachillerato nacional.- Nurit Martínez**

**El Universal:** La Inequidad es el mayor desafío que enfrenta la educación en el bachillerato, pues mientras el Distrito Federal, Baja California y Tabasco brindan oportunidades a seis de cada diez jóvenes, en Michoacán, Guerrero y Guanajuato sólo se ofrece espacio a cuatro de cada 10, señala el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El Coneval coincide con el INEE, al asegurar que la desigualdad en el acceso y la calidad de la enseñanza, así como las desventajas para acceder a la educación por parte de los grupos vulnerables, son los principales problemas de este nivel educativo.

En la primera radiografía sobre la educación media superior, el INEE dice que son más de 7 millones 550 mil los estudiantes que, a pesar de que concluyeron la educación básica y obtuvieron certificados de secundaria, no asistían a la preparatoria. **(El Universal PP y 6-A, El Gráfico 10)**

**\* Deserción escolar**

**El Universal:** El amor que Sara sentía por su novio del Cetz 56, hizo que dejara la escuela hace casi dos años. Prefirió “juntarse”, con el que hoy es padre de su hijo. Tras la separación de su pareja, la joven busca trabajo “de lo que sea”; mientras, reparte volantes a la salida del metro en el Zócalo. Este es uno de los rostros de la deserción escolar del bachillerato. Cada uno da sus razones, forman parte de la estadística nacional de la SEP que señala que cada 25 segundos un estudiante abandona la escuela. El medio publica entrevistas con jóvenes que han tenido que desertar a las aulas educativas, ya sea por pobreza o por “amor”. **(El Universal PP y 6-A, El Gráfico 10)**

**\* La Crème de la Crème.- Eva Makívar**

**El Financiero:** A principios de la próxima década se llegará a la universalización de la cobertura en el bachillerato, indicó el Presidente Feli (sic) Calderón al firmar el decreto por el que se reformaron los artículos tercero y 31 de la Constitución para establecer el carácter obligatorio del bachillerato. **(Pág. 31)**

**\* Rector de la UNAM encabeza festejos por el 145 aniversario de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria**

**Reforma:** El rector de la UNAM, José Narro Robles, pidió que en estos momentos delicados que vive México, se debe confiar en la educación para encontrar la solución a los problemas, tal como lo hizo el presidente Benito Juárez. Al encabezar los festejos por el 145 aniversario de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, Narro Robles reconoció que la educación preparatoria se haya convertido en obligatoria y manifestó su esperanza que en una década, ya se pueda hablar de una cobertura universal. (**Reforma 1 y 5-Ciudad, Milenio 11, La Jornada 43, Excélsior 8-A, Ovaciones 5, El Financiero 24, El Sol de México 7-A**)

**\* Deserción en educación media superior**

**Ovaciones:** Cada día abandonan las aulas de las escuelas de educación media superior un promedio de mil 800 jóvenes, lo que representa una deserción de 650 mil estudiantes al año, equivalente a 15.5 por ciento de la matrícula total. Datos en poder de la Cámara de Diputados indican que la situación es grave, porque ante la falta de oportunidades laborales los jóvenes terminan enrolándose en el ambulante, obtienen trabajos mal pagados y sin prestaciones, y en el peor de los casos, van a parar a las filas del crimen organizado. (**Pág. 5**)

**\* Estrategia de Negocios.- Marielena Vega**

**Excélsior:** Las plazas laborales que se abren se cubren con mano de obra importada o con el robo de trabajadores entre empresas... De ahí que en conjunto, las Secretarías del Trabajo y de Educación trabajan en redireccionar las profesiones y programas educativos, para que se comience a tener una mayor obra calificada, aunque este tema podría quedar pendiente para la siguiente administración, y ver sus resultados tardará por lo menos un par de años. (**Pág. 11-Dinero**)

**\* Becarán a hijos de militares**

**El Universal:** Los hijos de militares muertos o heridos en operativos contra el crimen organizado tendrán derecho a "becas especiales" en todos los niveles, hasta la educación universitaria, en escuelas públicas y privadas, de acuerdo con las adiciones a la ley que este martes votara el pleno de la Cámara de Diputados, como un reconocimiento a las Fuerzas Armadas. (**Pág. 4-A**)

**\* Buscan padres de familia deducir impuestos por colegiaturas**

**Reforma:** Cientos de padres de familia del DF solicitarán -en abril próximo- al Servicio de Administración Tributaria deducir las colegiaturas de sus hijos desde nivel preescolar hasta bachillerato. Por ello, en diversos colegios se ha incrementado la expedición de facturas o se han establecido la emisión de facturas electrónicas y/o el pago por medios como la tarjeta de crédito. El 4 de febrero de 2011, el Presidente Felipe Calderón, firmó el Decreto por el cual se autoriza a las

personas físicas deducir sus gastos en colegiaturas, desde el nivel preescolar hasta bachillerato o equivalente. **(PP, 1 y 6-Ciudad)**

**\* Inexactas declaraciones que hizo el Titular de la SHCP: Leonel Godoy**

**La Jornada:** El gobernador Leonel Godoy Rangel aseguró en una carta enviada este lunes al Titular de la SHCP, José Antonio Meade Kuribreña, que son inexactas las declaraciones que hizo el 10 de febrero en esta capital el responsable de la Unidad de Coordinación con las Entidades Federativas de la citada dependencia, Carlos Alberto Garza Ibarra, sobre el estado de las finanzas estatales.

Añadió que, en un acto de justicia e imparcialidad, el funcionario federal debió explicar por qué, a diferencia de otros estados, y a pesar que el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica aumentó en 2012, Michoacán recibió por este concepto una cantidad inferior a la otorgada en 2011. **(Pág. 34-Estados)**

**\* Ley contra el bullying en el DF**

**El Sol de México:** Maricela Contreras Julián, presidenta de la Comisión de Salud y Asistencia Social de la ALDF, señaló que la nueva *Ley de Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar* o *Ley contra el bullying*, permitirá en el DF no sólo concentrarse en el maltrato contra escolares, ya que se prevendrá la discriminación y la estigmatización. Espero, indicó, “que con la gravedad de este problema las autoridades de la Secretaría de Educación Pública eviten la tentación de bloquear la operación de esta nueva ley y muestren ánimo colaborador para que las acciones del GDF, tengan las facilidades para desarrollarlas en los planteles educativos, pues actualmente las autoridades capitalinas carecen de facultades para el manejo de la política educativa, que está en manos del Gobierno Federal”. **(Pág. 30-Suplemento Misión Política)**

**\* Transporte Escolar y vialidades sustentables.- Alejandro del Mazo**

**El Sol de México:** El reto para el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, Gobiernos Estatales y Ayuntamientos, será que coadyuven para establecer corredores ecológicos de transporte escolar donde la planeación, diseño y aplicación de programas de transporte partan de un estudio minucioso por municipio, zona urbana y población estudiantil. Si logramos eficientar el transporte escolar, estaremos fortaleciendo el sistema educativo nacional. Y como decía Jesús Reyes Heróles, en la educación, en buena medida, se decide el destino de la nación. **(Pág. 14-A)**

**\* Este miércoles presentará la ASF informe de la Cuenta Pública 2010**

**El Sol de México:** Este miércoles el Auditor Superior de la Federación, Juan Manuel Portal Martínez, presentará el informe de la Cuenta Pública 2010 ante los diputados federales que integran la Comisión de Vigilancia de la ASF, en la que se esperan resultados de las auditorías practicadas al Fideicomiso de los *Festejos del Bicentenario*, la construcción de la *Estela de Luz*, la Licitación 21, la Comisión

Federal de Electricidad, deuda de los estados y el proceso mercantil de Mexicana de Aviación. Así lo informó la presidenta de la Comisión de Vigilancia de la ASF, Esthela Damián Peralta, quien expuso que el titular de la ASF podría presentar en su informe, las denuncias por presuntos actos de corrupción en la administración pública federal. **(Pág. 13-A)**

**\* Dinero.- Enrique Galván Ochoa**

**La Jornada:** Enrique Galván Ochoa en su columna *Dinero*, reproduce la misiva de Fernando Quiroz, quien expresa: “Me acabo de enterar de que Calderón inauguró oficialmente la *Estela de Luz*. En su discurso hizo alusión a la transparencia con la que edificó dicha obra -recordemos que ya son varios los funcionarios sancionados por malos manejos en este monstruo traga dinero-, pero lo hizo con tanta discreción (pienso que para evitar más impugnaciones) que tuvo que usar su ya famosa puerta trasera. Ni modo, así comenzó y así está terminando su sexenio; él eligió desde el principio su estilo”, a lo que el autor responde: “No te preocupes. La historia también tiene una puerta trasera. **(Pág. 8)**

**\* Galaxia Política.- Michel Narváez**

**El Sol de México:** Juran y perjuran en la Secretaria de Transporte y Vialidad que ahora si se construirá el CETRAM en avenida Chapultepec y Lieja y que desaparecerá el ‘basurero’ oficial que ahí se tiene con decenas de ambulantes, de fritangas y de porquería y media. Según comentó a esta columna el titular de la dependencia, la institución bancaria que construye la impresionante torre -que le quitará vistosidad a la *Estela del Mayab*, perdón *de Luz*- aportará 350 millones de pesos para la construcción de lo que será el más moderno Centro de Transporte: habrá tiendas, cines, jardines y, cero basura. ¿Será cierto? **(Pág. 6-Suplemento Misión Política)**

## SECTOR EDUCATIVO

**\* Denuncian plagios cometidos por el Coordinador de Difusión Cultural de la UNAM**

**Reforma:** En las últimas horas de ayer cientos de usuarios de las redes sociales se sumaron a intelectuales como Guillermo Sheridan, Gabriel Zaid y Jesús Silva-Herzog Márquez quienes han denunciado los plagios cometidos por el Coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, Sealtiel Alatraste. Los plagios, ocho por lo menos, han sido documentados desde hace cuatro años por Sheridan. Las denuncias se incrementaron desde enero, cuando el jurado del Premio Xavier Villaurrutia decidió reconocer la forma "original y novedosa" de sus obras. **(Pág. 20-Cultura)**

**\* Se enfrentan docentes por control de una escuela**

**Excélsior:** Docentes de las Secciones 22 y 59 del SNTE de Oaxaca, se enfrentaron con palos y piedras por el control de la escuela primaria “Benito Juárez”. **(Pág. 21-A)**

### \* Reunión de la Comisión Civil de Interlocución para el Caso Ayotzinapa

**Milenio:** La Comisión Civil de Interlocución para el Caso Ayotzinapa acordó trabajar sobre tres ejes fundamentales con el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero para restablecer las relaciones con la comunidad estudiantil de la Normal Rural. Se pactó que la muerte a balazos de los estudiantes Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría de Jesús quede plenamente esclarecida, que la vida académica en la normal rural se restablezca plenamente y como tercer punto, desahogar las necesidades materiales y sociales que tiene dicha institución.

El gobernador Ángel Aguirre dijo que le interesa la normalización de la vida en Ayotzinapa, pero reiteró que la información oficial del encuentro se dará a conocer hoy.

Por otra parte, las clases volvieron a suspenderse en la Normal Rural de Ayotzinapa, luego de que la planta docente decidiera abandonar las instalaciones, ya que la sociedad de alumnos la mantiene en su poder y se niega a reconocer al director que los profesores designaron en acuerdo con la Secretaría de Educación Guerrero. Desde la semana pasada, cuando los profesores reanudaron las actividades académicas en el plantel, se quejaron porque la dirección seguía bajo el control de la sociedad de alumnos. (**Milenio 29, La Jornada 16**)

### \* UNAM y Conaculta guardan silencio por caso de plagio

**La Razón:** Ni el rector de la UNAM, José Narro, de la que es su funcionario, ni Consuelo Sáizar, presidenta de Conaculta, una de las instituciones otorgantes del Xavier Villaurrutia, dieron declaraciones por las acusaciones de plagio que pesan sobre Sealtiel Alatríste. “Gracias”, fue la única respuesta que, por su parte, emitió Consuelo Sáizar al preguntarle sobre Sealtiel Alatríste, ayer al terminar la conferencia del premio *Rosario Castellanos*. En la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, la secretaria del escritor dejó claro que no dará entrevistas. (**PP y 26**)

### \* Firma de convenio para prevenir y erradicar el *Bullying*

**Excélsior:** El Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) y Fundación en Movimiento firmaron un convenio para prevenir y erradicar los actos de violencia cometidos en el hogar y escuelas secundarias y preparatorias en ocho estados del país. El director general del Imjuve, Miguel Ángel Carreón, dijo que el llamado *bullying* se debe atender de inmediato, pues la Encuesta Nacional de la Juventud 2010 reveló que un millón 563 mil 351 personas (4.3 por ciento de los encuestados) afirmó haber sido víctima de algún tipo de discriminación en la escuela. (**Pág. 17-A**)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* FCH encabeza la *Reunión de Evaluación del Programa Integral de Atención a Sequía*

**Milenio:** Al encabezar la *Reunión de Evaluación del Programa Integral de Atención a Sequía*, el Presidente Felipe Calderón garantizó el abasto de granos y comentó que se amplió de 100 a 150 mil toneladas del cupo de importación de frijol para este año. Aunque en los últimos días se presentaron lluvias, la sequía continuará en el país, por lo que el Presidente exhortó a “no bajar la guardia”. (Pág. 27)

### \* EU colaborará con México en materia de seguridad

**Reforma:** El Presidente Barack Obama instó a colaborar con el próximo gobierno mexicano en materia de seguridad porque considera que tener un vecino más estable le da mayores garantías a Estados Unidos. Por este motivo y de acuerdo con el Departamento de Estado, mantener el apoyo antidrogas para México es clave para reforzar la relación bilateral y coadyuvar con la estabilidad del país. “Un México más estable ayudará a la seguridad nacional de Estados Unidos, desatará el potencial de crecimiento económico y protegerá a los ciudadanos a lo largo de nuestra frontera compartida”, dice la solicitud de presupuesto del gobierno de Obama presentada ayer ante el Congreso, la cual incluye una partida que se destinará al país. (Ocho Columnas)

### \* Reportan ingreso de trabajadores mexicanos a la baja

**La Jornada:** Con un ingreso laboral por hora que cae desde hace más de tres años, “México seguirá creciendo por encima de 3 por ciento en 2012, con inflación y costos de financiamiento anclados y un sistema bancario ajeno al contagio de riesgos externos”, afirmó Julián Cubero, jefe de macroeconomía del servicio de estudios económicos del BBVA Bancomer. El escenario es favorable para el país, pero no está exento de riesgos, dijo, y consideró preocupante “el continuo descenso de la remuneración real del empleo, especialmente en el total del mercado laboral, a pesar del descenso de la inflación”. Esto, precisó, “no resulta consistente con un crecimiento basado en mejoras de productividad, más que en la cantidad de demanda recibida desde el exterior”. (Ocho Columnas)

### \* Anuncia SECTUR Tianguis Turístico

**Reforma:** A poco más de un mes del que será el primer *Tianguis Turístico* fuera de Acapulco, a realizarse en los estados de Jalisco y Nayarit, el evento registra una alta demanda de empresas y países para hacer negocios. En conferencia de prensa para dar a conocer detalles del *Tianguis Turístico 2012* que se llevará a cabo del 25 al 28 de marzo en Puerto Vallarta y Riviera Nayarit, Gloria Guevara, Titular de la Secretaría de Turismo, resaltó que se han inscrito 50 y 30 por ciento más compradores y países, respectivamente, que en la edición anterior. (Pág. 3-Negocios)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	REPÚBLICA	6

EN MARCHA EL "PROGRAMA MIL AULAS DIGITALES"

# Puebla, ejemplo en calidad educativa: Moreno Valle

El Sol de Puebla

**C**IUDAD SERDÁN, Pue. (OEM-Informex).- El gobernador Rafael Moreno Valle puso en marcha el "Programa Mil Aulas Digitales" para colocar a Puebla como ejemplo nacional en materia de impulso a la calidad educativa a través del uso de nuevas tecnologías.

"No podemos condenar a las nuevas generaciones al fracaso si no damos este paso hacia el futuro", aseguró el mandatario.

Moreno Valle asistió al Centro Escolar Presidente Francisco I. Madero donde inauguró la primera de 50 aulas telemáticas para la región del Valle de Serdán.

En una primera etapa se instalaron 135 aulas digitales, de las cuales 50 corresponden a los municipios de Chalchicomula, Cañada Jonzales, Esperanza, Saltillo Lafragua y Tlachichuca. La inversión fue de 14 millones 648 mil en beneficio de 14 mil 648 alumnos.

Con la presencia de Francisco Ciscomani Frenier, subsecretario de Educación Básica federal y Claudio X. González, presidente vitalicio de UNE-TE, el Ejecutivo estatal reiteró que este programa es de la mayor relevancia para transformar la educación en el estado y el país.

"Estoy convencido que la educación es la mejor inversión en el futuro de un pueblo", resaltó Moreno Valle, y reconoció el apoyo del presidente Felipe Calderón, de la SEP federal, así como de la sociedad civil organizada para concretar este modelo educativo en Puebla. Anunció que en este centro escolar se inicia un programa piloto de modernización de instalaciones con una inversión de 15 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	REPÚBLICA	7

## EN BREVE

■ PUEBLA

### CREAN REVISTA DIGITAL PARA INTERCONECTAR A 68 PUEBLOS INDÍGENAS

POR GUILLERMO RÍOS

ENVIADO

PUEBLA, Pue.- La Dirección General de Educación Indígena (DGEI) de la SEP presentó en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, la revista digital "Tequio Educativo", que permitirá, pese a las dificultades y restricciones técnicas, interconectar a los 68 pueblos indígenas que existen en el país y sus casi siete millones de hablantes de lenguas indígenas.

Francisco Ciscomani, subsecretario de Educación Básica

de la SEP, indicó que la revista es un avance en la construcción de la igualdad efectiva de oportunidades y la atención de la diversidad desde el contexto educativo.

Acompañado por el secretario de Educación de esta entidad, Luis Maldonado Venegas, de la directora general de Educación Indígena, Rosalinda Morales Garza, el funcionario federal afirmó que la revista "Tequio Educativo" permitirá a los usuarios contar con un espacio para el análisis educativo donde podrán compartir las experiencias exitosas y expresar opiniones, además de difundir los conocimientos generados en torno a la educación inclusiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIÓN	PP-6

# Inequidad, problema del bachillerato nacional

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.unam.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.unam.mx)

La inequidad es el mayor reto que enfrenta la educación media superior, pues mientras en el Distrito Federal, Baja California y Tabasco acceden a ella seis de cada 10 jóvenes, en Michoacán, Guerrero y Guanajuato sólo cuatro de cada 10 ingresan al bachillerato, señala el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

De acuerdo con un reporte del INEE, más de 7 millones 550 mil estudiantes no asisten a la preparatoria, pese a haber concluido la educación básica. Según el documento, elaborado con cifras de 2009 y concluido en 2011, este número representa casi el doble de los 3.9 millones de alumnos inscritos en las escuelas de bachillerato en el país,

El reporte indica, además, que otros 7 millones 319 mil 600 jóvenes no pueden cursar el bachillerato

## DESIGUALDAD

- En el sector de mayor pobreza y rezago sólo uno de cada tres jóvenes ingresa al bachillerato
- 75% de los jóvenes que pertenecen al sector con mayores ingresos económicos en el país tienen acceso a la educación media superior

por no haber concluido la primaria y la secundaria.

En la ceremonia por el 145 aniversario de la creación de la Escuela Nacional Preparatoria, el rector de la UNAM, José Narro, dijo que la obligatoriedad del bachillerato "no puede quedar en una aspiración".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIÓN	PP-6

Celebra la Escuela Nacional Preparatoria 145 años

# Falta de equidad, reto en bachillerato, afirman

## Oportunidades de estudiar varían de un estado a otro: organismo

Murit Martínez

[murit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:murit.martinez@eluniversal.com.mx)

**L**a inequidad es el mayor desafío que enfrenta la educación en el bachillerato, pues mientras el Distrito Federal, Baja California y Tabasco brindan oportunidades a seis de cada diez jóvenes, en Michoacán, Guerrero y Guanajuato sólo se ofrece espacio a cuatro de cada 10, señala el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) coincide con el INEE, al asegurar que la desigualdad en el acceso y la calidad de la enseñanza, así

como las desventajas para acceder a la educación por parte de los grupos vulnerables, son los principales problemas de este nivel educativo.

En la primera radiografía sobre la educación media superior, el INEE dice que son más de 7 millones 550 mil los estudiantes que, a pesar de que concluyeron la educación básica y obtuvieron certificados de secundaria, no asistían a la preparatoria.

Esta cifra representaba casi el doble de los 3.9 millones de alumnos inscritos en las escuelas de bachillerato en todo el país, dice el reporte de la dependencia elaborado con cifras del año 2009 pero que se concluyó en el 2011.

A ellos se les suman otros 7 millones 319 mil 600 jóvenes que por su condición de analfabetas y no haber concluido la primaria ni la secundaria están en situación de rezago y, por tanto, no pueden ejercer su derecho a la obligatoriedad del bachillerato.

El instituto señala que el sistema debe "avanzar hacia una mayor justicia social", porque mientras en el sector de mayor pobreza sólo uno de cada tres jóvenes llega al bachillerato, en el sector con mayores ingresos económicos más de 75% de los jóvenes están en la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIÓN	PP-6

Agrega que en comparación con otras naciones del mundo México se ha planteado como meta dar oportunidades a 68 de cada 100 jóvenes al concluir este año; sin embargo, en Polonia y Bélgica la cobertura es de 93% y 94%, respectivamente.

En el caso de América, en naciones como Barbados, República Dominicana, Estados Unidos, San Cristóbal y Nieves, Bahamas, Argentina, Granada, Jamaica, Brasil y Surinam al menos 75% de sus jóvenes asisten a la escuela.

A pesar de que en el promedio nacional se ofrece un espacio a seis de cada 10 jóvenes, hasta 2009 al menos 15 entidades estaban por debajo de la tasa de cobertura nacional.

Además de Michoacán, Guerrero y Guanajuato, que ocupaban los últimos lugares al medir las oportunidades educativas para los jóvenes en el bachillerato, estaban Chihuahua, Quintana Roo, Oaxaca, Jalisco, Chiapas, Yucatán, Nuevo León, Zacatecas, Estado de México, San Luis Potosí y Querétaro.

#### Aniversario de la ENP

Ayer, al encabezar la ceremonia por el 145 aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseguró que la obligatoriedad del bachillerato "no puede ni debe quedar en una simple aspiración", dado que la educación puede ser "el faro" para que México salga de problemas.

Comentó que en la próxima década serán muchos los que "recordaremos que (la obligatoriedad) es un compromiso de toda la nación".

Advirtió que para cumplir con esa meta se requerirán no sólo recursos para infraestructura, sino una estrategia que responda a las necesidades del país. "No podemos hacer reformas por retazos, tenemos que hacer una gran revisión de la educación en el país y en consecuencia ver en dónde estamos fallando, por qué nuestros niños y jóvenes tiene una formación en aritmética, en matemáticas, en español, en lengua nacional y en otras áreas que no es la que quisiéramos que tuvieran", dijo Narro.

En el Anfiteatro Simón Bolívar del Colegio de San Idefonso, narro hizo un llamado a que hoy, como hace 145 años lo hizo el presidente Benito Juárez, "tenemos que voltear a ver parte de la solución en la educación".

El rector se congratuló con la determinación de hacer obligatorio el bachillerato en México, pero dijo que la deserción es un desafío mayor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIÓN	6

# Sin estudios no hay futuro

Cuatro jóvenes capitalinos relatan sus historias para explicar qué fue lo que los orilló a desertar de la escuela. Dificultades económicas, en la mayoría de los casos, pero hasta razones del corazón fueron las causas

TEXTOS NURIT MARTÍNEZ • [nuritmartinez@eluniversal.com](mailto:nuritmartinez@eluniversal.com) • FOTOS MIGUEL ESPINOSA



"NINI". Daniel Soriano Rivas

## "Creo que no tengo muchas posibilidades"

Después de la separación de sus padres, Daniel Soriano Rivas encontró apoyo en su padrastro para continuar sus estudios, pero eso cambió cuando su mamá rompió "con esa persona".

"Yo me tuve que salir (del CETIS 37, ubicado en Nezahualcóyotl) para trabajar. Más que nada, pedían muchas cosas (en la escuela). Estaba estudiando para laboratorista clínico y era caro estudiar eso". Llegó hasta el tercer trimestre.

¿Cuenta que tiene intención de regresar a estudiar una carrera técnica en gastronomía o diseño gráfico: "Estoy viendo eso en estos días".

—¿A qué te dedicas?

—Pus ahorita a andar nada más para allá y para acá... Nada más ando para allá y para acá, ando paseando nomás, pero sí estoy checando lo de la escuela.

—Con los estudios que tienes, ¿cuál es tu futuro?

—Creo que no hay muchas posibilidades de tener algo un poco más grande. Precisamente por eso, por falta de estudios —dice sin mucho ánimo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIÓN	6



**META.** Sara quiere ser maestra

## "Me salí del CETIS por el amor"

**S**ara Melina Buendía estudiaba construcción en el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) 56, ubicado en la colonia Gertrudis Sánchez, pero al llegar al cuarto semestre decidió "juntarse" con su novio. "Me fui porque quise", aclara, porque en su familia no había problemas, fue únicamente que la cautivó el amor.

Hoy tiene un hijo de año y medio de edad y se enfrenta sin una pareja a las necesidades de la crianza del pequeño. Pero no está sola, cuenta con el apoyo de sus padres y de sus hermanos, y por eso es que se ha tomado su tiempo para comenzar a buscar un trabajo. ¿De qué? "De lo que sea", dice.

Pero, además, al Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios no ingresó por su gusto, sino "porque no me quedó de otra. En sí lo que yo quería era ser maestra, sólo que ahí fue la única escuela en que pude entrar por el puntaje del examen", es decir en la prueba que presentó para poder ingresar a una escuela de nivel medio superior.



**VENDEDORA.** Elizabeth Vázquez

## Le gustó más el dinero; se arrepiente

**E**va tuvo que ceder a la petición de su mamá. "No podía más y me sacó de ahí", de una preparatoria en Nezahualcóyotl para trabajar.

Una vez que recibió su primer salario de 700 pesos como vendedora, cuenta: "Me gustó más el dinero". Pero ahora, después de varios empleos, dice que es más complicado porque al no tener preparatoria no consigue un empleo con un mayor salario.

Eva Elizabeth Vázquez Caballero estudiaba contaduría en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos ubicado en la colonia Impulsora, por Aragón. Sólo año y medio aguantó despertar a las cuatro de la mañana para salir desde Iztapalapa y llegar.

Luego ingresó al Colegio de Bachilleres. "Ahí estuve un semestre nada más. Igual ya no pude seguir, me fui a extraordinario de matemáticas, de álgebra... ya no pude. Si hubiera una beca, aunque no fueras con buen nivel pero que estuvieras acudiendo y te cuenten tu constancia, yo digo que sí", que seguiría en la prepa. Ahora sueña con ingresar a una escuela técnica y ser pedagoga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIÓN	6



**MOTOTAXISTA.** Marcos Morales

## “No cometan la misma tontería”

**M**arcos Morales hace una pausa entre sus recorridos. Es conductor de una mototaxi. Luego de abandonar la preparatoria “Forjadores de la Patria”, relata que lo hizo porque “la situación en mi casa era difícil, luego mi papá se enfermó, le daban convulsiones y pues decidí salirme”. El dinero no alcanzaba en la casa: pagar la renta, la luz, los alimentos y mi hermano estaba en la secundaria.

Por dos semanas buscó reunir dinero para el inicio de clases y ese retraso en clases jamás lo pudo recuperar. “No alcanzaba los apuntes, no les entendía a los maestros, estaban muy adelantados”, afirma.

Todo eso influyó: “se me quitaron las ganas”. Hoy, cuatro años después, está casado y con la responsabilidad de mantener a su esposa y dos hijas.

“A los chavos que van a la prepa les digo que no sean tontos porque el día de mañana que tengan a su familia o cometan una tontería igual que la mía (abandonar los estudios) se pongan a estudiar, la situación está muy canija”, advierte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIÓN	4

# Diputados impulsan “becas especiales” para hijos de militares

Juan Arvizu

juan.arvizu@eluniversal.com.mx

Los hijos de militares muertos o heridos en operativos contra el crimen organizado tendrán derecho a “becas especiales” en todos los niveles, hasta la educación universitaria, en escuelas públicas y privadas, de acuerdo con las adiciones a la ley que este martes votará el pleno de la Cámara de Diputados, como un reconocimiento a las Fuerzas Armadas.

La Secretaría de la Defensa Nacional reportó en junio de 2011 un saldo de 249 militares muertos en la lucha antinarco, por disparos de arma de fuego y en accidentes.

En la Cámara baja, con el concepto de “becas especiales”, serán aprobadas las coberturas de manutención y de colegiatura, para hijos de militares en los niveles de educación media superior y profesional en escuelas públicas y privadas.

Las Fuerzas Armadas cuentan con un programa de becas que en la actualidad beneficia a más de nueve mil estudiantes.

También los diputados aprobarán precisiones a la Ley del Servicio Militar Nacional, respecto de mayores de 16 años que sirven en las unidades de transmisiones, a quienes no estará permitido participar en operaciones de fuego. La incorporación anticipada al activo de las Fuerzas Armadas será permitida sin restricciones en los planes de atención a la población civil en casos de desastres naturales.

Los dictámenes de ambas adiciones, preparados por la Comisión de Defensa Nacional que preside Rogelio Cerda (PRI) serán sometidos a la votación del pleno hoy, y con ello culminarán en San Lázaro, iniciativas de diputadas federales, Esthela Damián (PRD) y Elsa María Martínez Peña (Nueva Alianza), y ambos temas pasarán al Senado.

## Apoyo en todo nivel

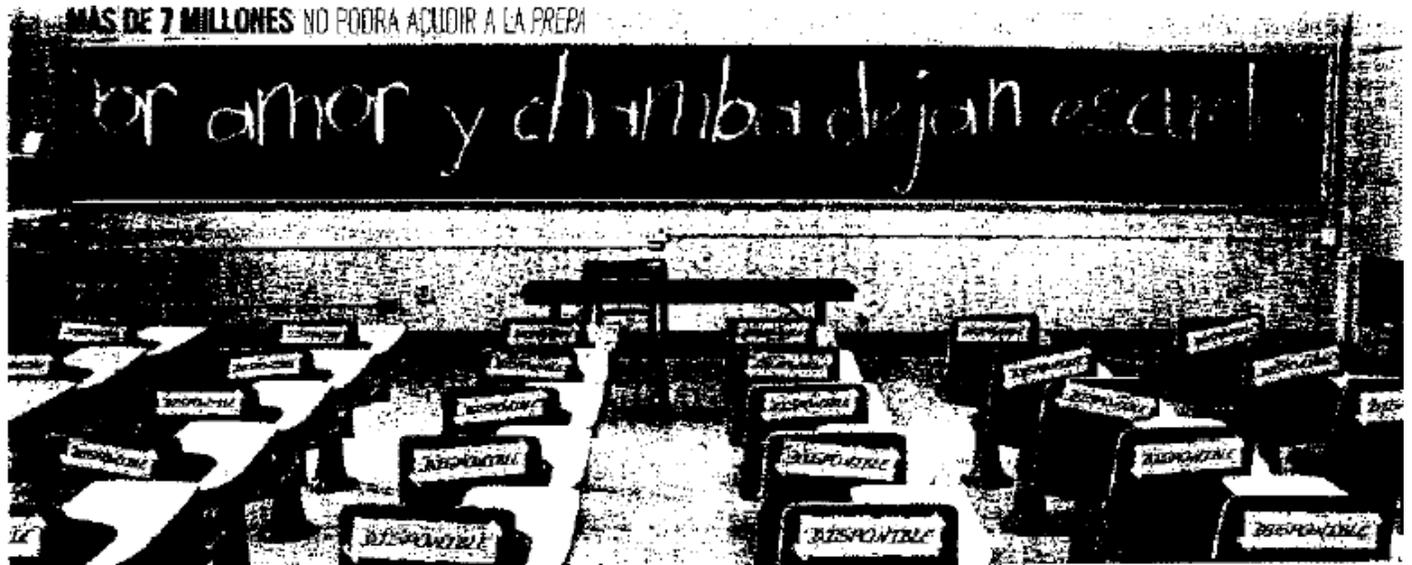
La ley incluirá el precepto de que “las becas especiales tienen el objeto de fomentar la educación de los hijos de los militares que padezcan un grado de discapacidad e incapacidad, transitoria o permanente, cubriendo 100% del costo de la inscripción, colegiatura y demás gastos obligatorios inherentes a una institución de atención especial, o plantel educativo del sistema nacional, en todos los niveles”.

Las becas de manutención consisten en la asignación de una cuota mensual; las de colegiatura cubren el pago de esas cuotas, y se beneficiarán los hijos de militares sin más requisito que de índole académica.

Estos beneficios “tienen la finalidad de reconocer la entrega de los hombres y mujeres que integran las Fuerzas Armadas, propiciando así el sentido de permanencia, y con ello abatir la desertión del personal”, señala el dictamen.

**ElGráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	10



## Estudio revela que Michoacán, Guerrero y Guanajuato sólo tienen espacio para cuatro de cada 10 egresados a bachillerato

**NURIT MARTÍNEZ**

El amor que Sara sentía por su novio del Cetis 56, hizo que dejara la escuela hace casi dos años. Prefirió “juntarse”, “irse” con el que hoy es padre de su hijo. Tras la separación de su pareja, la joven busca trabajo “de lo que sea”; mientras, reparte volantes a la salida del metro en el Zócalo.

En cambio, el desamor y luego la separación de los padres de Daniel llevaron al joven a abandonar su bachillerato con especialidad en laboratorista clínico, cuando tenía 16 años. De eso hace seis años. Hoy pasea por en las calles del centro de la ciudad de México. No trabaja, se dedica a “andar de aquí para allá”.

Son dos de los rostros de la deserción escolar del bachillerato. Cada uno da sus razones, forman parte de la estadística nacional de la SEP que señala que cada 25 segundos un estudiante abandona la escuela.

La historia de Eva no es diferente a la de Sara y Daniel o de otros 3 mil 117 hombres y mujeres que a diario entrecruzan sus vidas en la calle y tienen en común haber dejado sus estudios.

Eva tuvo que ceder a la petición de su mamá. “No podía más y me sacó de ahí”, de una preparatoria en Nezahualcóyotl para trabajar.

Una vez que recibió su primer salario de 700 pesos a la semana como vendedora en una tienda de abarrotes de 24 horas de servicio, cuenta: “me gustó más a”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	10

dinero". Pero ahora, después de varios empleos en tiendas, dice, es más complicado porque al no tener ni siquiera la preparatoria no consigue un empleo con un mayor salario.

### **DESAFÍO DE CHAVOS, LA INEQUIDAD**

La inequidad es el mayor desafío que enfrenta la educación en el bachillerato puesto que mientras en el Distrito Federal, Baja California y Tabasco brindan oportunidades a seis de cada 10 jóvenes, en Michoacán, Guerrero y Guanajuato sólo ofrecen espacio a cuatro de cada 10, señala el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Este instituto dice que son más de 7 millones 550 mil estudiantes los que a pesar de que obtuvieron sus certificados de secundaria, no asistían a la preparatoria.

Esta cifra representaba casi el doble de los 3.9 millones de alumnos inscritos en las escuelas de bachillerato en todo el país.

A ellos se les suman otros 7 millones 319 mil 600 jóvenes que por su condición de analfabetas, no haber concluido la primaria y la secundaria están en situación de rezago; por lo tanto, eso les impide ejercer su derecho a la obligatoriedad del bachillerato.

**ElGráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	10



**Estuve un semestre nada más, ya no pude seguir, me fui a extraordinario de matemáticas, de álgebra y los cursos de regularización costaban 250 pesos"**

**EVA ELIZABETH VAZQUEZ**

**“**

**Me tuve que salir (del Cetis 37, ubicado en Nezahualcóyotl) para trabajar. Más que nada pedían muchas cosas (en la escuela), estaba estudiando para laboratorista clínico y era caro estudiar eso"**

**DANIEL GORIANO**



**Ingresé al Cetis porque no me quedó de otra... y me fui porque quise, preferí juntarme"**

**SARA MEDINA**



**La obligatoriedad del Bachillerato no pueda ni debe quedar en una simple aspiración, no podemos hacer reformas por retazos, tenemos que hacer una gran revisión de la educación en el país y ver en dónde estamos fallando."**

**JOSÉ NARRO ROBLES  
RECTOR DE LA UNAM**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CIUDAD	5

# Piden concretar prepa forzosa



> Las autoridades de la UNAM, encabezadas por el Rector José Narro, celebraron ayer la creación de la Escuela Nacional Preparatoria.

---

## ASÍ LO DIJO

 Empecemos con la educación media superior, pero con la convicción de que cada año todos los responsables de la educación en los niveles federal y estatal, quienes tienen que ver con el presupuesto de ingresos y egresos (...) tengan una noción muy clara de que se requiere apostarle con recursos”.

**José Narro Robles**, Rector de la UNAM

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CIUDAD	5

> Demanda Narro  
revisión integral  
de la educación;  
cumple ENP 145 años

**Mirtha Hernández**

---

Al encabezar los festejos por el 145 aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro, se pronunció porque la obligatoriedad del bachillerato no quede sólo en aspiración.

Y llamó a no seguir haciendo reformas “a retazos”, sino plantear una revisión integral de la educación que permita al País ver en dónde se está fallando.

“Qué bueno que el País ha tomado la determinación de hacer obligatorio para todos los jóvenes de nuestro México el nivel de educación media superior, me queda claro que el camino a seguir es im-

portante, que habrá que hacer grandes esfuerzos y no puede ni debe quedar en una simple aspiración.

“Si un día este País fue capaz de tomar, en medio de las más profundas diferencias, enfrentamientos y dificultades, decisiones trascendentes, hoy también puede y debe hacerlo”, dijo.

En la ceremonia solemne, efectuada en el Anfiteatro Simón Bolívar del Colegio de San Ildefonso, el Rector recordó que a los pocos días de la restauración de la República, el entonces Presidente, Benito Juárez, creó la Escuela Nacional Preparatoria.

La cobertura universal en el bachillerato, insistió Narro, es lo que el País reclama.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CIUDAD	1-6

# Apuran facturación para deducir escuela

➤ Establecen colegios privados medidas para recibos y cobros electrónicos

**Mirtha Hernández**

---

Cientos de padres de familia del Distrito Federal solicitarán –en abril próximo– al Servicio de Administración Tributaria (SAT) deducir las colegiaturas de sus hijos desde nivel preescolar hasta bachillerato.

Por ello, en diversos colegios se ha incrementado la expedición de facturas o se han establecido la emisión de facturas electrónicas y/o el pago por medios como la tarjeta de crédito.

“Antes nos pedían unas 10 facturas al mes y ahora se elaboran hasta 100”, comentó el director del Colegio Avante, Jorge Herrero.

En el Ovalle Monday, con cerca de 2 mil 700 alumnos, antes se realizaban unas 200 facturas al mes. Ahora facturan cerca de mil, afirmó su director, Roberto Ovalle.

“Subieron hasta cerca de mil las facturas solicitadas por mes. A nosotros no nos ha demandado más trámites y no ha incrementado la matrícula”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CIUDAD	1-6

El 4 de febrero de 2011, el Presidente de la República, Felipe Calderón, firmó el Decreto por el cual se autoriza a las personas físicas deducir sus gastos en colegiaturas, desde el nivel preescolar hasta bachillerato o equivalente.

Las colegiaturas pueden ser del mismo contribuyente, su cónyuge, hijos, nietos o padres.

Para acceder a este beneficio, las colegiaturas deben pagarse a través de medios electrónicos o cheques nominativos. Por ello, en colegios como el Avante hicieron los ajustes necesarios para poder emitir las facturas electrónicas y adoptar el pago con tarjeta de crédito.

En colegios como el Cedros, que ya manejan facturación electrónica, enviaron circulares para informar a los padres de esta disposición y solicitar que llenaran formatos con sus datos fiscales.

Algunos colegios incluso han establecido desde sus páginas vínculos a la página del SAT, para que los papás conozcan la información relacionada con este trámite.

En el Distrito Federal, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública, hay más de 340 mil alumnos de educación básica en escuelas particulares

En tanto, la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Fa-

milia (UNPF), Consuelo Mendoza, aseguró que en la ciudad se llevaron a cabo pláticas informativas sobre cómo realizar este procedimiento.

“Las mismas autoridades se han acercado a la Unión de Padres para dar información a los colegios y padres de familia para que puedan gozar de este beneficio.

“Los directores lo ven con buenos ojos porque implica que los padres tengan mejores perspectivas y pueda subir la matrícula”, comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CIUDAD	6

Alistan padres de familia deducción de colegiaturas

# Estrenan beneficio fiscal

> Aumenta en colegios  
solicitud de facturas;  
augura la UNPF  
balance positivo

Mirtha Hernández

La posibilidad de deducir el pago de colegiaturas en la declaración anual de 2011 –a presentarse en abril– ha generado que cientos de padres soliciten más facturas por los servicios escolares en colegios particulares.

Por ejemplo, en el Ovalle Monday, con cerca de 2 mil 700 alumnos, antes se realizaban unas 200 facturas al mes. Ahora se ha incrementado a cerca de mil, afirmó su director, Roberto Ovalle.

“Subieron hasta cerca de mil las facturas solicitadas por mes. A nosotros no nos ha demandado más trámites y no ha incrementado la matrícula.

“Ojalá y se ampliaran los montos pues en primaria, por ejemplo, pueden deducir 12 mil 900 pesos y pagan más de 30 mil pesos al año”, agregó Ovalle.

¿Quiénes pueden?  
Personas físicas que par...  
Kinder hasta...

www...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CIUDAD	6

El mismo escenario lo vive el Colegio Avante, donde una tercera parte de los padres ahora solicita facturas.

“Antes nos pedían unas 10 facturas al mes y ahora se elaboran hasta 100”, comentó el director, Jorge Herrero.

El 4 de febrero de 2011, el Presidente Felipe Calderón firmó el Decreto por el cual se autoriza a las personas físicas deducir sus gastos en colegiaturas, desde el nivel preescolar hasta bachillerato o equivalente.

Estas colegiaturas pueden ser del mismo contribuyente, su cónyuge, hijos, nietos, padres o abuelos.

Para acceder a este beneficio, las colegiaturas deben pagarse a través de medios electrónicos o cheques nominativos.

Por ello, en colegios como el Avante también debieron hacer los ajustes para poder emitir las facturas electrónicas y adoptar el pago con tarjeta de crédito.

Esta última medida, agregó el director Jorge Herrero, ha per-

mitido que aumente en 20 por ciento la cobranza.

En tanto, en colegios como el Cedros que ya manejaban la facturación electrónica, sólo enviaron circulares para informar a los padres de la disposición y pedir que llenaran formatos con sus datos fiscales para las facturas.

“Sí vemos un incremento de solicitudes de facturas, pero tiene que ver también con que el colegio ha impulsado diversas formas de pago electrónicas. Un 50 por ciento de pagos se realizan vía electrónica”, comentó Ana Martínez, asistente administrativo del colegio.

Lo mismo ocurre en el Colegio Madrid, que emite facturas electrónicas desde agosto.

Desde su página informó a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CIUDAD	6

los padres la posibilidad de deducir las colegiaturas y estableció un vínculo directo al SAT, comentó Victoria Elías, coordinadora de Vinculación de dicho colegio.

A su vez, la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, Consuelo Mendoza, aseguró que las escuelas y los padres sí han contado con información suficiente por parte del Servicio de Administración Tributaria (SAT) para hacer válida la prerrogativa.

Y afirmó que en el Distrito Federal -donde datos de la SEP reportan que hay más de 340 mil alumnos de educación básica en escuelas particulares-, se llevaron a cabo pláticas informativas del procedimiento.

“Las mismas autoridades se han acercado a la Unión de Padres para dar información (...) para que puedan gozar de este beneficio.

“Los directores lo ven con buenos ojos porque implica que los padres tengan mejores perspectivas y pueda subir la matrícula”, comentó.

Pero los directores descartaron que pueda aumentar el número de estudiantes, pues la decisión de las familias de inscribir a sus hijos en una escuela particular es mucho más compleja.

## Hay un límite

**Montos máximos que se pueden deducir al año de acuerdo con el nivel escolar.**

NIVEL	MONTO
Preescolar	\$14,200
Primaria	12,900
Secundaria	19,900
Profesional técnico	17,100
Bachillerato o su equivalente	24,500

**Fuente:** Decreto Presidencial por el que se otorga un estímulo fiscal a las personas físicas en relación con los pagos por servicios educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CIUDAD	6

olegios

turas;

F

D

ducir el  
s en la  
: 2011  
bril-  
tos  
ás  
vi-  
?

r  
s  
rá-  
en-

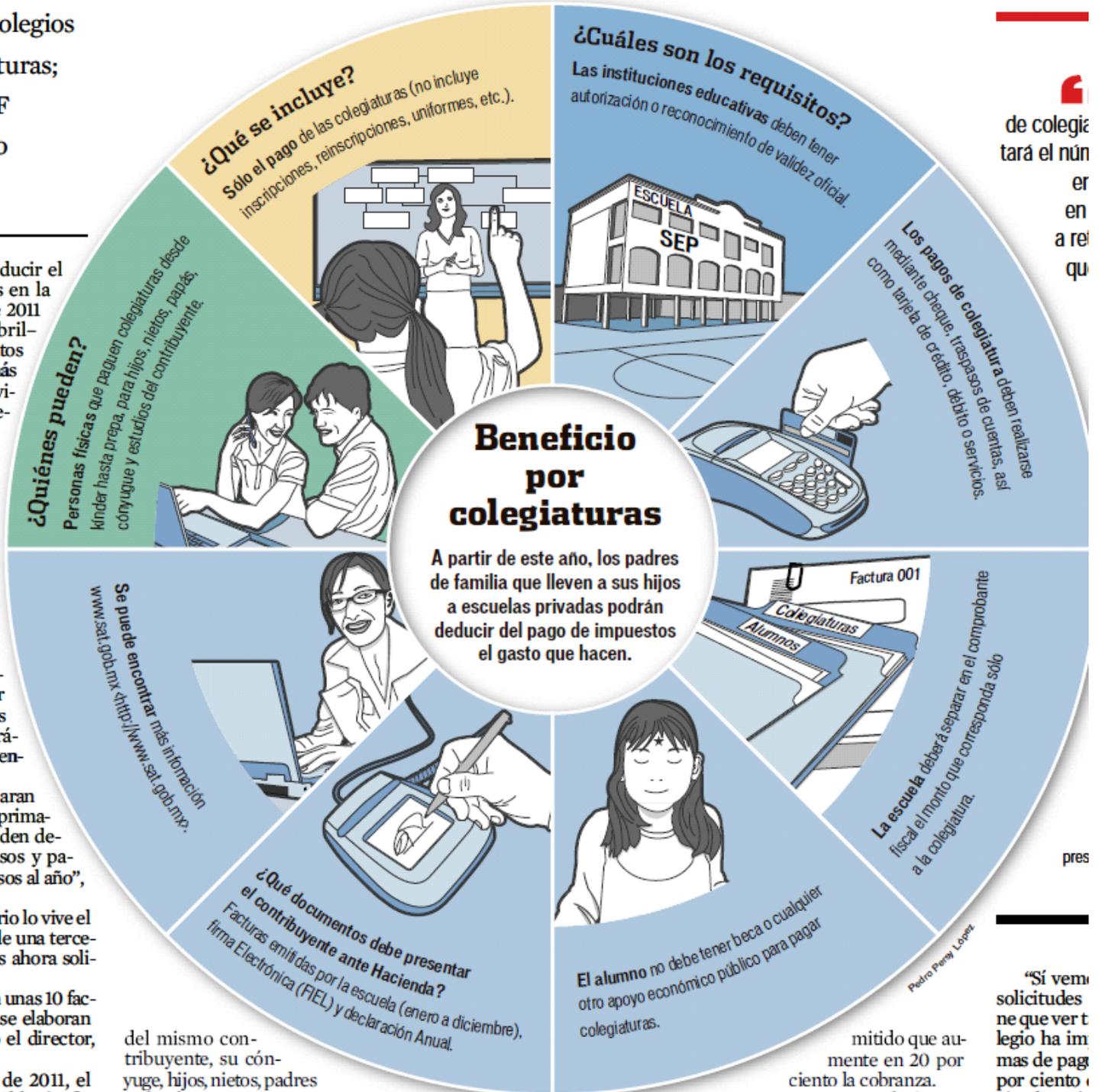
aran  
prima-  
den de-  
sos y pa-  
sos al año",

rio lo vive el  
le una terce-  
s ahora soli-

unas 10 fac-  
se elaboran  
el director,

de 2011, el

del mismo con-  
tribuyente, su cón-  
yuge, hijos, nietos, padres



de colegia-  
tará el núm-  
er  
en  
a rel-  
qu

pres

mitido que au-  
mente en 20 por  
ciento la cobranza.

“Si vemos  
solicitudes  
ne que ver t  
legio ha im-  
mas de pag-  
por ciento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	17

# Dan clases 'de violencia' en Oaxaca

➤ Se enfrentan padres  
y maestros afiliados  
a secciones 22 y 59  
por control de escuela

**Virgilio Sánchez**

CORRESPONSAL

OAXACA.- Los maestros oaxaqueños ayer dieron clase de violencia.

Padres de familia y maestros afiliados a las secciones 22 y 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se enfrentaron por el control de la escuela primaria Benito Juárez, ubicada en el municipio de Santa Cruz Xitla.

Después de 30 minutos de ofensiva, la sección 22 se apoderó por la fuerza del plantel, y después, previo acuerdo con el Gobierno estatal, se lo entregó al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para que instale a sus afiliados.

Este enfrentamiento dejó algunos heridos con golpes, de acuerdo con las cifras manejadas por ambos grupos. La sección 22 identificó a sus lesionados como: David López Florián del Sector Zimatlán y Ángel Granados.

La primaria de Xitla estaba desde hace varios años en poder de maestros y simpatizantes de la sección 59 del SNTE, que es opositora a la sección 22.

Ayer por la mañana, los profesores de la sección 22 rodearon el edificio e ingresaron a la fuerza. Esta situación propició un enfrentamiento entre ambos grupos.

Al menos una docena de elementos de la Policía Estatal que estaban en el sitio no intervinieron en el enfrentamiento.

De acuerdo con el reporte de testigos, los profesores de la sección 22 comenzaron la agresión cuando retiraron una camioneta que obstruía el acceso principal de la escuela.

Ambos grupos intercambiaron piedras, se lanzaron cohetones, y por momentos, se escucharon detonaciones de arma de fuego.

El interior del plantel estaba resguardado por niños, padres de familia y maestros de la sección 59, quienes en el enfrentamiento abandonaron el inmueble.

"Sección 22, la única, no hay dos", arregaron los profesores cuando se adueñaron de la primaria.

La sección 22 ordenó a sus afiliados recuperar la escuela, ya que estaba en poder de sus opositores, los profesores de la sección 59.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	17

“Ante la cerrazón de los grupos que pretenden seguir utilizando a la educación como parte de sus intereses personales. El movimiento magisterial realizo (sic) las acciones de manera más contundente”, expuso el gremio a través de un comunicado.

Por su parte, el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares, informó que la primaria “Benito Juárez” quedó en posesión de la dependencia a su cargo.

Y, agregó, en tanto se reinstala el servicio educativo en ese plantel, elementos de la Policía Estatal resguardaran el inmueble.

“El Instituto hará el esfuerzo por designar una planta docente nueva para reconstruir, a la brevedad, el tejido social”, dijo, el directivo.

El titular del IEEPO comentó que los padres de familia que tenían en poder la primaria argumentaron su rechazo a la sección 22 por las faltas constantes a clases.

Y por esta razón, expuso, desde hace seis años pagaban a seis educadores, quienes no tienen contrato con el IEEPO.

“Los padres de familia argumentaron la constantes suspensión del servicio educativo, y reclaman cumplir con el calendario escolar”, expuso.

Vásquez Colmenares aseguró que desde ayer, el IEEPO había llegado a un acuerdo con los padres de familia de la primaria para que ayer le entregaran el edificio, y el miércoles en asamblea general de tutores se decidiera sobre el cambio de plantilla docente.

Sin embargo, añadió, la sección 22 decidió de manera unilateral recuperar por la fuerza el plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	17



> Joaquín Echeverría.

## Acusan a Gobierno

OAXACA.- La dirigencia de la sección 59 del SNTE acusó al Gobierno estatal de romper los acuerdos sobre el conflicto en la escuela primaria “Benito Juárez”, ubicada en el municipio de Santa Cruz Xitla.

El Presidente de la Comisión Ejecutiva de la sección 59, Joaquín Echeverría Lara, reveló que el director del Instituto Estatal de Educación Pública, Bernardo Vásquez, se comprometió con ellos a que la protesta de la sección 22 del SNTE no derivaría en un ingreso a la fuerza al plantel.

Echeverría recordó que antes del enfrentamiento, la responsable del Módulo de Desarrollo Sustentable del Gobierno estatal, Aida Valencia, les prometió que la protesta de la sección 22 estaba controlada.

El profesor afirmó que este mismo acuerdo establece que el miércoles, en asamblea general, los padres de familia van a decidir con maestros de qué sección desean que estudien sus hijos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CULTURA	20

# Arrecia presión contra Alatriste



> Alatriste fue nombrado Coordinador de Difusión Cultural de la UNAM en 2007.

**Jorge Ricardo**

---

En las últimas horas de ayer cientos de usuarios de las redes sociales se sumaron a intelectuales como Guillermo Sheridan, Gabriel Zaid y Jesús Silva-Herzog Márquez quienes han denunciado los plagios cometidos por el Coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, Sealtiel Alatriste.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CULTURA	20

Los plagios, ocho por lo menos, han sido documentados desde hace cuatro años por Sheridan. Las denuncias se incrementaron desde enero, cuando el jurado del Premio Xavier Villaurrutia decidió reconocer la forma “original y novedosa” de sus obras.

“Un premio mal habido”, escribió Sheridan, y documentó media docena de plagios más.

“El rector de la Universidad Nacional sabe que Alatríste ha engañado repetidamente a sus lectores pero lo mantiene en su puesto. Elocuente pedagogía de inmoralidad desde la oficina misma de la rectoría”, escribió Silva-Herzog Márquez en su blog que publica en Reforma.com.

A la biografía de Alatríste se ha agregado ya en Wikipedia la palabra “plagio”. En los textos de Sheridan, publicados en su blog de *Letras Libres*, se verifican las copias, párrafos enteros, realizadas a los escritores como Javier Villán y a los portales taringa.net y buenastareas.com, algunos de ellos publicados en REFORMA.

Alatríste se defendió el 1 de febrero en la presentación de sus libros en el MUAC, adonde el Rector, que estaba invitado, no llegó.

El autor aceptó hacer lo que él llama “una cita literaria elevada al cuadrado”. “Muchos de mis artículos fueron escritos con este procedimiento: tomando ideas de aquí o de allá, sin que nunca hubiera tenido la intención de perjudicar a nadie al citarlos”, dijo.

La renuncia de Alatríste a la UNAM era un fuerte rumor ayer; inclusive entre las fuentes universitarias. Al final, sin embargo, se informó que será hasta hoy cuando el escritor emita un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CULTURA	20

**Cristina Pacheco es distinguida por su trayectoria**

# ‘Recojo testimonios que nadie recoge’



## ASÍ LO DIJO

“No es que yo dé voz a quien no la tiene, lo que sucede es que no las escuchamos. Las voces están ahí, flotando en el aire. Yo tuve la suerte de captarlas”.

**Cristina Pacheco**  
Periodista y escritora

➤ Estrena Conaculta  
galardón que honra  
a la poeta y ensayista  
Rosario Castellanos

Oscar Cid de León

Que Cristina Pacheco hace visible lo invisible, lo anónimo, lo pequeño. Que a través de su carrera periodística y literaria ha contribuido al avance de la democracia y la equidad de México. Que suele dar voz a quien no la tiene.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CULTURA	20

Eso ponderó el jurado que ayer le otorgó el Reconocimiento Internacional Rosario Castellanos a la Trayectoria Cultural de la Mujer en su primera edición, dotado con 100 mil dólares y a entregarse durante el Segundo Congreso Internacional “La Experiencia Intelectual de las Mujeres en el Siglo 21”.

El anuncio fue recibido con sorpresa por la autora, titular desde 1997 de *Conversando* y, desde 1978, de *Aquí nos tocó vivir*, ambas series de Canal Once.

“¿Es en serio? Me late el corazón como a 2 mil por hora”, lanzó la periodista, narradora y ensayista cuando Consuelo Sáizar, Presidenta del Conaculta, le marcó de su celular para darle la noticia.

Pacheco ha centrado su carrera periodística en la crónica urbana y de carácter social tanto en medios impresos como audiovisuales.

“Voy por la ciudad, recogiendo testimonios que nadie recoge,

tal vez, y que juntos forman el gran mural de nuestro siglo”, diría la galardonada al sumarse vía telefónica a la conferencia de prensa en que se anunciaba el fallo.

Destacó la figura de quien da nombre al premio.

“Tuve la fortuna de conocer a Rosario Castellanos en la UNAM. Yo era secretaria en el décimo piso, en Difusión Cultural; era secretaria del director y estudiante en la Facultad de Filosofía y

Letras. Ella iba a allí con frecuencia porque era jefa de información de la Universidad. No saben lo maravilloso que era sentir su energía, escuchar su risa y mirar sus ojos, siempre tan ávidos, tan vivos bajo los arcos perfectos de sus cejas. Eran como una entrada al mundo”, recordó.

La conocería más de cerca años más tarde, en ocasión de una entrevista que le hiciera. “Habló, entre otras cosas, de la soledad que implica dedicarse a la literatura. Eso nunca lo he olvidado”.

Pacheco ve en Castellanos a una fundamental de la literatura mexicana y de la cual aprecia su novela *Balún Canán* y su poesía, sobre todo el libro *Lívida luz*.

“Fue una mujer ejemplar. Una de esas autoras a las cuales puedes leer una y otra vez y encontrar nuevas cosas”, señaló.

“Admiré siempre su valor, su especial silencio en medio de las maravillosas palabras que usaba; un silencio en el que se concentraba para pensar en su propia vida, en su propia historia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CULTURA	20

Al hablar de propia carrera, Pacheco, nacida en San Felipe, Guanajuato, en 1941, destacó su origen humilde; de padre campesino y formada en escuelas públicas. Incluso, bendijo a su educación, como a sus maestros, al tiempo que llamó a las propias mujeres a apoyar a su género, a las que vienen detrás y aún no logran dar el paso.

La distinción, otorgada a la periodista por un jurado integrado por Gloria Dubner, de Argentina; Diamela Eltit, de Chile; Amelia Valcárcel, de España, y presidido por la también mexicana María Novaro, reconoce además el legado de Castellanos.

“Rosario Castellanos fue una pionera en señalar los derechos de las mujeres, y Cristina Pacheco es, justamente, una dignísima heredera”, advirtió Sáizar.

El reconocimiento lo entregará cada año el Conaculta a partir de este 2012 y distinguirá la labor de mujeres de habla hispana en los campos de la cultura, las artes y las ciencias.

La institución del premio la anunció Felipe Calderón durante la clausura del Primer Congreso Internacional “La Experiencia Intelectual de las Mujeres en el Siglo 21”, en marzo de 2011.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	SOCIEDAD	11

## Urge más dinero Narro pide revisión del proyecto educativo

México • Eugenia Jiménez

**J**osé Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, se manifestó por una revisión del proyecto educativo del país para alcanzar la meta de que en 10 años todos los jóvenes tengan acceso a la educación media superior obligatoria.

Entrevistado en la celebración del 145 aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, sostuvo que para cumplir esa meta se requieren recursos y recordó que en el pasado había un impuesto especial para la educación, pero aclaró: "no me pronuncie en este sentido, pero necesitamos encontrar recursos para la educación, y cuando se ha querido, se encuentran".

Narro agregó que se necesita un proyecto del cual se conozcan las consecuencias, "prepararnos para la demanda y que cada año los

responsables de la educación en niveles estatal y federal, así como diputados y senadores tengan una noción clara de que se requiere apostarle con recursos a la educación, la cual se requiere sea integral y no trozos de reformas."

Antes, durante la ceremonia en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, el rector afirmó que lograr la universalidad de la educación media superior no es una tarea que toca a una institución o a un conjunto de universidades públicas establecidas, es un compromiso del país con la nación, de las estructuras del Estado, que va más allá del Poder Ejecutivo y debe involucrar a todos los mexicanos.

El hecho de que México ha tomado la determinación de hacer obligatorio para todos los jóvenes el nivel educativo referido, señaló, "es claro que el camino a seguir es importante, que habrá que hacer grandes esfuerzos. No puede ni debe quedar en una simple aspiración". ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	POLÍTICA	16

## Maestros de Ayotzinapa tienen 5 días sin presentarse a clases

SERGIO OCAMPO ARISTA  
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 13 de febrero. La dirigencia estudiantil de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa denunció que por quinto día consecutivo los 55 maestros, 109 empleados administrativos y 33 de contrato, no se presentaron a laborar como prometieron desde la semana pasada.

Pablo Juárez Cruz, dirigente de los normalistas, dijo que esperarán el resultado de la reunión que sostendrán este día en Chilpancingo el gobernador Ángel Heladio Aguirre Rivero y miembros de la Comisión Civil de Interlocución.

Advirtió que “la base estudiantil ya se cansó y anunciamos que si para este martes, a las ocho de la mañana, no se presentan los maestros a impartir sus clases, entonces convocaremos a profesores de la Universidad Autónoma de Guerrero, que están coordinados por el maestro Arturo Miranda Ramírez, para que den cátedra.

Ratificó las demandas centrales que plantearán hoy los integrantes de la Comisión Civil de Interlocución en su reunión con el gobernador: “Regreso de maestros y trabajadores administrativos a sus labores, porque sólo ha sido de manera parcial; la convocatoria para el nuevo ingreso que tiene que publicarse en el mes de marzo, y el nombramiento del director. No permitiremos la entrada de Eugenio Hernández García, del que no reconocemos su autoridad”.

Por su parte, en conferencia de prensa, Pablo Sandoval Cruz, presidente de la Comisión Política de la Asamblea Popular de los Pueblos de Guerrero y fundador del PRD, consideró que la Comisión Civil de Interlocución “no es la vía de solución al conflicto de Ayotzinapa. Daría mejor resultado si la plática fuera de manera directa entre dirigentes estudiantiles y gobernador”, señaló.

Por separado, esta mañana decenas de agentes del Ministerio Público del fuero común, policías ministeriales y peritos realizaron un paro de labores y se instalaron en plantón afuera de Casa Guerrero, debido a que la Procuraduría General de la República (PGR) integró una averiguación previa a 40 elementos ministeriales, por su presunta responsabilidad en la liberación de 24 estudiantes de Ayotzinapa detenidos en el desalojo del pasado 12 de diciembre.

“Nos han citado a declarar a las oficinas de la Subprocuraduría de Investigaciones Especializada en Delincuencia Organizada en la ciudad de México. Algunos ya nos amparamos, aunque reconocemos que la evasión de presos es un delito grave”, explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	POLÍTICA	16

En entrevista, Vianey Salgado Gallegos, agente del Ministerio Público, propuso que la PGR investigue al secretario general de Gobierno, Humberto Salgado Gómez: “él fue quien dio la orden a los funcionarios de la Procuraduría General de Justicia estatal de que dejaran en libertad a los normalistas”, comentó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	SOCEIDAD Y JUSTICIA	43

## El reto, cobertura universal del bachillerato en 10 años: Narro

EMIR OLIVARES ALONSO



Silvia Jurado Cuéllar y José Narro Robles encabezan la ceremonia inaugural de los festejos por el 145 aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria

Tal como lo hizo el presidente Benito Juárez en 1867 al crear la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), hoy México debe tomar el ejemplo de su historia y ver en la educación gran parte de la solución a los problemas que enfrenta el país, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

En la ceremonia de arranque por los festejos del 145 aniversario de la ENP, el rector celebró que en el país se haya tomado la determinación de volver obligatoria la educación media superior. Sin embargo, alertó que esto no puede quedar en simple aspiración, por lo que llamó al Estado en su conjunto a emprender acciones para conseguir en 10 años la universalización en ese nivel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	SOCEIDAD Y JUSTICIA	43

Lograr la universalidad de la educación media superior no es una tarea que toca a una institución o a un conjunto de universidades públicas; es un compromiso del país que va más allá del Poder Ejecutivo y que debe involucrar a todos los mexicanos, subrayó.

En el Anfiteatro Simón Bolívar del Colegio de San Ildefonso –inmueble que fue la antigua sede de la ENP–, Narro rememoró que en 1867 el presidente Juárez tomó una “gran decisión. En aquellos días donde muchos otros temas podrían haberle distraído (porque) había una sociedad fracturada, una economía en no buenas condiciones y las finanzas públicas estaban prácticamente destrozadas. Y sin embargo, se utilizó el faro de la educación para salir adelante”.

Por ello, subrayó que el México de hoy, que acumula problemas de siempre con algunos de nuevo origen, reclama el ejemplo de Juárez y de quienes arrancaron la ENP, como Gabino Barreda. “Dando relevancia a la educación como una de las formas de solucionar las problemáticas del país”.

Ante estudiantes, profesores, directivos y miembros de la comunidad universitaria egresados de la ENP, Narro Robles aseveró que se debe confiar en el saber que instruye, que informa, pero que particularmente contribuye a formar a los hombres y mujeres que se requieren. Se pronunció porque dentro de una década pueda decirse que México ha alcanzado la cobertura universal en la educación media superior

En entrevista al finalizar el acto, el rector insistió en que para alcanzar la meta de una cobertura total en este nivel académico se necesitan nuevos proyectos, programas, presupuesto, instalaciones, profesores preparados y formados para responder, así como becas y revisar la educación básica.

“Necesitamos recursos, cuando éstos se han querido encontrar, se han hallado. Necesitamos un proyecto de una década para saber lo que vamos logrando, con qué medios, con qué recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación y con qué personal académico, para plantearse la posibilidad de tener esa ampliación y las consecuencias de la medida que vamos a tomar.

Un proyecto de esta naturaleza ocasionará que la demanda de educación superior se incremente y México necesita duplicar su cobertura en 10 años. Empecemos con el bachillerato, pero hay que hacerlo con la convicción de que la clase política y todos los responsables de la educación en los niveles federal y estatal, así como todos los que tienen que ver con el presupuesto, tengan una noción muy clara de que se requiere cada año aportar más recursos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	ESTADOS	33

## UACH: 12 días de huelga sin visos de arreglo



Entrada de la Universidad Autónoma Chapingo, cerrada por la huelga del Sindicato de Trabajadores Académicos, que demanda, entre otras cosas, incremento salarial de 20 por ciento y un terreno para construir viviendas

**JAVIER SALINAS CESÁREO**  
**Corresponsal**

Texcoco, Méx., 13 de febrero. La Universidad Autónoma Chapingo permanece cerrada desde hace 12 días debido a la huelga del Sindicato de Trabajadores Académicos (STAUACH) en demanda de incremento salarial de 20 por ciento y un terreno para construir viviendas, entre otras demandas.

Sindicalistas y autoridades académicas han dialogado en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), sin lograr un acuerdo, lo que mantiene sin actividad a 8 mil estudiantes, 2 mil trabajadores administrativos y mil profesores.

Claudia Durán Rojas, secretaria general del STAUACH, aseguró que las autoridades académicas no tienen disposición para lograr un acuerdo. Explicó que entre las demandas de los huelguistas está cumplir la cláusula 122 del contrato colectivo de trabajo, referente a la dotación, por parte de las autoridades, de un terreno donde erigir viviendas para los profesores. Esta exigencia data de hace más de 20 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	ESTADOS	33

La rectoría, agregó, dice que analiza adquirir un predio cerca de las pirámides de Teotihuacán, pero no ha garantizado que pueda urbanizarse y tampoco que el Instituto Nacional de Antropología e Historia no imponga restricciones.

Autoridades académicas de la UACH aseguraron que plantearon entregar un terreno a los profesores o cumplir la cláusula 122 mediante la entrega de 69 mil 562 pesos a cada uno de los trabajadores académicos de tiempo completo.

Durán Rojas puntualizó que no se han resuelto violaciones al contrato colectivo, entre ellas la contratación irregular de profesores por medio de la empresa Holding and Services México y la falta de basificación de algunos académicos. “Las autoridades nos dicen que dicha empresa ya está fuera, pero no nos muestran un documento que demuestre que se dio por terminada la relación”.

Además, el STAUACH exige retabulación, revisión de la tabla de viáticos y un bono único de 35 mil pesos para cada trabajador, a fin de contrarrestar el deterioro salarial.

La rectoría de la UACH informó que se ofreció a los profesores un incremento salarial de 3.8 por ciento, similar al que se otorgó a otros sindicatos, entre ellos los de las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana, de San Luis Potosí y de Tamaulipas.

El STAUACH y las autoridades se reunieron el jueves en las oficinas centrales de la STPS y no existe fecha para reanudar las negociaciones.

Claudia Durán acusó a las autoridades de utilizar un despacho privado de abogados para las negociaciones “El rector Carlos Alberto Villaseñor nunca ha dado la cara. Se nos hace contradictorio que siendo universitarios recurra a este tipo de estrategias”.

Debido a la huelga, la mayoría de los alumnos en sistema de internado, originarios de diversos estados, fueron enviados a sus casas el pasado fin de semana. El paro también se mantiene en los 11 centros regionales universitarios de la UACH en Veracruz, Yucatán, Zacatecas, Tabasco, Chiapas, Oaxaca, Morelia y Jalisco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	ESTADOS	33

## Trabajadores de la UAG toman oficinas

HÉCTOR BRISEÑO, CORRESPONSAL

Acapulco, Gro. Integrantes del Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia al Servicio de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) ocuparon 12 horas la coordinación de la casa de estudios en la zona sur de estado, con sede en Acapulco, para exigir a las autoridades universitarias reconocimiento de la antigüedad ante el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, eliminar el tope laboral de 35 años, contratación de trabajadores para suplir a jubilados y fallecidos, recategorizaciones e incremento del aguinaldo a 90 días, entre otras demandas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	ESTADOS	34

## Riñen maestros de Oaxaca por escuela

OCTAVIO VÉLEZ, CORRESPONSAL

la región Valles Centrales de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) recuperaron por la fuerza la escuela primaria Benito Juárez, en el municipio de Santa Cruz Xitla, en la región de la Sierra Sur, ocupada por priístas y miembros de la sección 59 desde 2006. Padres de familia, priístas y miembros de la sección 59 recibieron a pedradas y palazos a los integrantes de la sección 22, lo que generó un enfrentamiento de varios minutos, en el que incluso se realizaron disparos, con saldo de cinco golpeados, entre ellos el representante regional de la gremial en Valles Centrales, José Alfredo Martínez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CAPITAL	35

## Optimismo del SUTUACM por toma de nota

BERTHA TERESA RAMÍREZ

A más de tres meses de realizadas las elecciones en el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (SUTUACM), la Junta Local de Conciliación y Arbitraje notificó el 10 de febrero pasado la toma de nota del cambio de representación sindical de la nueva coordinación ejecutiva, que concluirá su gestión el 5 de noviembre de 2013.

Tras esa notificación, la coordinación ejecutiva del SUTUACM firmó con la rectoría una serie de acuerdos iniciales que darán paso al restablecimiento de las relaciones laborales, con el compromiso de que dichos acuerdos se traduzcan en hechos concretos y no queden sólo en el papel, señaló esa organización sindical.

Sin embargo, agregó, “no bajaremos la guardia, toda vez que existen diversos puntos, indispensables en la agenda sindical, como la reinstalación de compañeros despedidos y suspendidos; el cese del acoso laboral; la puesta en marcha de las distintas comisiones mixtas; la revisión salarial; la recuperación de las cuotas sindicales, y el cabal cumplimiento de nuestro contrato colectivo de trabajo.

“Con este acto se cierra un triste episodio en la vida de nuestra organización sindical, por lo que hacemos un llamado a todas y a todos los afiliados para no permitir, nunca más, la injerencia del gobierno y de la administración en la vida interna de nuestro sindicato”, añadió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	8

# José Narro aplaude reforma en prepa

**POR JUAN PABLO REYES**  
nacional@nuevooexcelsior.com.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aplaudió la aprobación de la obligatoriedad de la Educación Media Superior y externó su deseo de que en diez años verdaderamente se logre la universalización de este nivel académico y no se quede “en una simple aspiración”.

Aseguró que es necesario hacer una “gran revisión de la educación” en México para no hacer reformas “por retazos” y saber en dónde está la falla. Sin embargo, reconoció que en los últimos 12 años el sistema de becas para Educación Media Superior ha dado pasos muy importantes.

“Necesitamos, desde la educación elemental hasta la educación superior, hacer una buena revisión, y ahora que estamos en estos próximos

procesos es una buena oportunidad para darle a la educación la prioridad que requiere, que amerita”, señaló.

Al participar en la ceremonia inaugural de los festejos por el 145 aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, Narro Robles destacó que para alcanzar la cobertura

total se requiere de la colaboración y el compromiso de la sociedad.

“Vamos a ser muchos los que vamos a estar recordando el compromiso que es de todos, no es una tarea que le toca a una institución, a un conjunto de universidades públicas establecidas, es un compromiso de toda la nación, así debemos verlo”, afirmó.

Narro Robles reconoció la necesidad de nuevos proyectos, programas y presupuesto, así como una mayor cantidad de maestros con la preparación necesaria para formar a la juventud mexicana.

## Nada a retazos

Narro Robles aseguró que es necesario hacer una “gran revisión de la educación” en México para no hacer reformas “por retazos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	17

#### APOYO EN CLASES

Expertos impartirán talleres a estudiantes sobre cómo evitar el abuso en las escuelas y en internet.

## Lanzan acciones contra el *bullying*

POR JUAN PABLO REYÉS

[nacional@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:nacional@nuevoexcelsior.com.mx)

Con el objetivo de prevenir, atender y erradicar el *bullying* entre jóvenes de secundaria y preparatoria, el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) y la Fundación en Movimiento firmaron un convenio de colaboración para impartir talleres a estudiantes sobre cómo evitar el abuso en las escuelas y en internet.

Durante el acto, el titular del Imjuve, Miguel Ángel Carrreón, aseguró que en la actualidad esta problemática no se vive únicamente en los planteles educativos, sino que ya ha trascendido a las redes sociales, convirtiéndose así en *ciberbullying*, por lo que es importante generar conciencia en la comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	17

Reconoció la necesidad de fortalecer la vinculación de los padres de familia ya que la comunicación familiar es “el mejor antídoto que tenemos para los mayores males que aquejan a la juventud y a la sociedad.

“Es importante que los padres de familia, sobre todo en las edades tempranas de los niños y de los jóvenes, se encuentren muy conscientes de lo que está sucediendo en las redes sociales y cuál es su actuar en ellas, porque si el Facebook o Twitter del hijo está lleno de insultos o de agresiones, es sin duda una causal específica de que existe el *bullying*.”

Este programa tiene el objetivo de brindar atención, en una primera etapa, a 45 mil estudiantes de secundaria y preparatoria de escuelas públicas y particulares de ocho estados del país, y consistirá en la capacitación de poco más de mil 500 formadores que brinden pláticas sobre cómo prevenir y atender el *bullying*.

“Primero es un tema de formar, tener estos formadores, tener estos capacitadores, y después hacer una estrategia particular con cada una de las escuelas, no es lo mismo el *bullying* que se da en una escuela del sureste del país, como los del norte, los del Bajío, son diferentes, y en alguna se tiene más un tema de *bullying*, de acoso, otro más de discriminación y hostigamiento.”

De acuerdo con el titular del Imjuve las entidades federativas que tienen mayores casos de abuso escolar y donde serán aplicadas las capacitaciones son el Distrito Federal, Estado de México, Veracruz, Jalisco, Tabasco, Chihuahua, Guanajuato y Nuevo León.

“No hay una cifra formal sobre el tema, pero datos de la Encuesta Nacional de Juventud 2010 nos arrojan que poco más de un millón 900 mil jóvenes han sufrido alguna clase de hostigamiento.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	POLÍTICA	24

# Educación, respuesta a los problemas: Narro

□ *Llama a concretar bachillerato obligatorio*

■ **Es un compromiso que nos involucra a todos**

■ **Déserción, uno de los mayores desafíos**

**Miriam de Regil**

La educación es parte de la solución a los problemas que aquejan al país, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

Al participar en la ceremonia que dio arranque ayer a los festejos del 145 aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el rector de la máxima casa de estudios explicó que "México vive momentos delicados, acumula problemas de siempre y en algunos casos de nuevo origen".

Ante ello, el titular de la UNAM advirtió que, como hace 145 años, tal y como lo hizo el presidente Benito Juárez, "tenemos que seguir viendo que la solución es la educación".

En el Antiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, y acompañado de los exdirectores generales de la ENP, Narro Robles también aseguró que se requiere confiar en el saber que instruye, que informa, pero que particularmente contribuye a formar a los hombres y mujeres que se necesitan.

"Es claro que el camino a seguir es importante, que habrá que hacer grandes esfuerzos; no puede ni debe quedar en una simple aspiración. Si un día este país fue capaz de tomar, en medio de las más profundas diferencias, enfrentamientos y dificultades, decisiones trascendentes, hoy también puede y debe hacerlo".

Asimismo celebró la determinación del Ejecutivo de volver obligatoria la educación media superior en México. Sin embargo, alertó que esto no puede quedar en simple aspiración, por lo cual llamó al Estado en su conjunto a emprender acciones para conseguir en diez años la universalización en ese nivel.

"Es un compromiso de toda la nación, no sólo de algunas instituciones educativas, y que va más allá del Ejecutivo federal. Nos tiene que involucrar a todos los mexicanos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	POLÍTICA	24

### **Generar oportunidades**

Recordó que para cumplir con esa meta se necesitará hacer un proyecto de una década para determinar cómo se logrará el objetivo de que todos los jóvenes tengan acceso a la educación media superior. No sólo son recursos económicos para garantizar la infraestructura, se requiere que haya maestros capacitados y generar las oportunidades para que los jóvenes permanezcan en la escuela.

“Este plan debe también incluir el impacto de esta medida en el crecimiento de la demanda de educación superior, cuya cobertura también deberá crecer al doble en diez años”.

De la deserción, hoy uno de los mayores desafíos de dicho nivel escolar, Narro Robles agregó que en la última década se ha dado ya paso a importante en el sistema de becas.

Por su parte, Silvia Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, acotó que el objetivo de la preparatoria no sólo es la integración de cuadros básicos para la formación de los profesionistas y futuros intelectuales que se requieren, sino la preparación integral de quienes buscan una vocación para la vida, y que la alcanzarán con las mejores armas que su escuela les ha proporcionado.

Actualmente la ENP cuenta con nueve planteles a los que asisten más de 93 mil alumnos. Cabe destacar que hace 145 años, en 1867, la institución de educación arrancó con sólo 900 estudiantes, de los cuales 200 eran miembros del internado de San Ildefonso.

Más tarde, en 1910, la ENP vio nacer a la Universidad Nacional Autónoma de México. ☒

*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	INFOMACIÓN GENERAL	5

# Desertan 650 mil cada año en *prepa*

POR PATRICIA RAMÍREZ

Cada día abandonan las aulas de las escuelas de educación media superior un promedio de mil 800 jóvenes, lo que representa una deserción de 650 mil estudiantes al año, equivalente a 15.5 por ciento de la matrícula total.

Datos en poder de la Cámara de Diputados indican que la situación es grave, porque ante la falta de oportunidades laborales los jóvenes terminan enrolándose en el ambulante, obtienen trabajos mal pagados y sin prestaciones, y en el peor de los casos, van a parar a las filas del crimen organizado.

Un análisis elaborado por la Comisión Especial para la Creación de Nuevos Empleos de la Cámara de Diputados precisa que en algunas regiones rurales, indígenas y en zonas metropolitanas de alta marginación el promedio de deserción del nivel medio superior llega al 40 por ciento de la matrícula y la eficiencia terminal no supera el 50 por ciento.

Asimismo, datos de la Secretaría de Asuntos Migratorios de la Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP) sentencian que el informe del INEG señala que 14 millones de

*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	INFOMACIÓN GENERAL	5

**Y EN ZONAS RURALES...**

**40%**

**promedio de deserción  
del nivel medio superior**

**50%**

**del estudiantado no supera  
la eficiencia terminal**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12		ON LINE

## Discapacitados, sin escuela y sin empleo

GABRIELA RIVERA

Febrero 14, 2012

**De la población que tiene alguna discapacidad y que están en edad de trabajar sólo 45% asistió a la escuela; en promedio, la escolaridad es de tres años**

La baja escolaridad entre las personas con discapacidad, de apenas tres años, en promedio, aunado a la poca accesibilidad a los lugares de trabajo, limitan su incorporación al mercado laboral. Se calcula que sólo 38% de quienes realizan alguna actividad productiva obtiene una remuneración.

En México hay 5.7 millones de personas que tienen alguna discapacidad física o mental; de los 1.4 millones que están considerados dentro de la población con posibilidades de trabajar, 43% es jefe de familia y requiere un empleo bien remunerado y que le permita crecer profesionalmente.

Sin embargo, sólo 45% asistió a la escuela y la mayoría no tiene la primaria concluida, según datos del Consejo Nacional para las Personas con Discapacidad (Conadis).

“Esto se vuelve una limitante porque hay vacantes muy especializadas o que piden niveles de escolaridad altos, que no tienen porque fueron a la escuela”, aseguró Juan Carlos Rico, director del Programa de Oportunidades para el Empleo a Través de la Tecnología de las Américas (POETA).

Entre las razones por las que no asistieron o abandonaron la escuela están la sobreprotección de la familia, discriminación y falta de accesibilidad de los centros escolares, esto, a pesar de que desde el año pasado está vigente la Ley General para la Inclusión de Personas con Discapacidad.

En sus artículos 12, 13 y 14 la legislación establece que se debe impulsar la inclusión de personas con discapacidad en todos los niveles del Sistema Educativo Nacional, con normas y reglamentos que eviten la discriminación, además de que se debe proporcionar el material necesario y contar con personal docente capacitado.

## 24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12		ON LINE

“Son pocas las escuelas que lo hacen. Y eso nos pone en los grupos con peor nivel escolar, junto con los indígenas”, aseguró Aarón Flores, abogado asesor del Área Jurídica del Conadis.

“El problema es la escolaridad o la falta de accesibilidad para estas personas. Los empresarios nos dice que sí, pero las personas de recursos humanos no saben qué hacer con ellos, se dan cuenta que no tienen las condiciones y les cierran la puerta”, añadió Juan Carlos Rico.

A pesar de que las empresas desean abrir sus áreas, todavía no cuentan con rampas, computadoras para personas con debilidad visual o traductores de lenguaje de señas. El Conadis y la Fundación Para las Américas presentaron un programa que busca sensibilizar a las compañías para que adecúen sus espacios y den cabida a las personas con discapacidad.

De igual manera, el programa POETA capacita a las personas para obtener empleos más competitivos; actualmente tiene 16 mil personas certificadas como técnicos en computación, de los cuales dos mil 400 obtuvieron un empleo en áreas de atención al público, call centers, administrativas, diseño gráfico, comunicación y publicidad.

Generalmente, este sector de la población encuentra un empleo en panaderías y reposterías, call centers, elaboración de artesanías y trabajos manuales, como recepcionistas, capturistas, operarios o personal de limpieza.

Quienes logran un nivel escolar medio logran obtener un empleo en oficinas de atención al público, como especialistas en informática o en la parte administrativa, como asesores financieros, diseñadores gráficos o de páginas web, publicistas o comunicólogos, y supervisores de control de calidad. En tanto, los que tienen licenciatura ejercen, sobre todo, en las oficinas de gobierno.

En cuanto a los salarios, de acuerdo con la Conadis pueden ir desde los cinco mil hasta los 5 mil pesos, dependiendo del empleo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12		ON LINE

### *Perfil de la discapacidad en México*

5.7 millones de mexicanos tiene alguna discapacidad  
56% no puede moverse o caminar por sí solo  
30% tiene limitación en brazos o manos  
19% tiene discapacidad visual o ve sombras  
10% es sordo o usa aparato para oír  
4.5% tiene problemas para hablar o no habla  
0.5% tiene alguna discapacidad mental  
21% presenta otro tipo de discapacidad

**FUENTE:** Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2010

### Empresas que ofrecen trabajo:

Berol  
Compartamos Banco  
Grupo Eulen  
Bimbo  
Autobuses ADO  
Frisa  
La Europea  
OXXO  
Inbursa  
Las secretarías de Salud, Gobernación, DIF y de Relaciones Exteriores.

**FUENTE:** Consejo Nacional para Personas con Discapacidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	11

PARA CONOCER NIVEL REAL DE CASOS DE *BULLYING*

## Senadora pide al INEGI hacer estudio sobre violencia escolar

Con el objeto de conocer el nivel real de los casos de *bullying* o maltrato escolar en las instituciones educativas de todo el país, la senadora por Aguascalientes Norma Esparza Herrera propuso exhortar al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) para que realice un diagnóstico puntual de esta problemática.

En el cuerpo del proyecto pre-

sentado a los integrantes del pleno del Senado de la República, se pide al presidente de ese organismo, Eduardo Sojo Garza-Aldape, que instruya sobre el diseño y realización de una encuesta nacional sobre violencia escolar en los alumnos de educación básica con el fin de evaluar las condiciones particulares de este fenómeno. (*Angel Alvarez en Aguascalientes*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	8

# Paro en Ayotzinapa por reunión intersindical

CHILPANCINGO, GUERRERO.-Maestros de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa decidieron no impartir clases a sus estudiantes, sólo citaron a una reunión en el auditorio, pero sin dar explicación a los alumnos, dieron a conocer los inconformes.

Joel Martínez, uno de los integrantes de la dirigencia de la Normal de Ayotzinapa informó que ayer los maestros sólo se concentraron en el auditorio del plantel, donde llevaron a cabo una reunión y finalmente optaron por retirarse y no se presentaron a las aulas a impartir sus cátedras normales.

Sobre la ausencia de los docentes, el subsecretario de Educación Media

Superior y Superior de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), Marcial Rodríguez Saldaña, informó que los docentes tuvieron una reunión intersindical para tratar temas internos, y en consecuencia no se llevaron a cabo las actividades académicas de manera normal.

## COMISIÓN DE AYOTZINAPA SE REÚNE CON AGUIRRE

La tarde de ayer, se llevó a cabo una reunión en la Residencia Oficial Casa Guerrero entre la reunión de la Comisión Civil de Interlocución de la Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa con el gobernador Ángel Aguirre Rivero.

Miguel Álvarez, integrante de la Comisión y presidente de la organización

Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz), informó minutos antes de ingresar al diálogo que ellos acuden a la reunión con el ánimo de conciliación y no como parte del conflicto que prevalece en la normal.

## PROTESTAN MINISTERIALES

Personal de la PGJE llevó a cabo una concentración en las oficinas de la corporación, para protestar por los procedimientos administrativos en contra 40 elementos por el caso de Ayotzinapa.

La protesta de los inconformes es para exigir también el pago de un bono anual, el cual según la agente auxiliar del Ministerio Público, Vianey Salgado Gallegos, les otorgan y que no se les ha dado, e insistieron que cese el hostigamiento en su contra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	8

> LA MENOR TRAÍA EL ARTEFACTO EN SU MOCHILA

# Niña lleva granada a su primaria

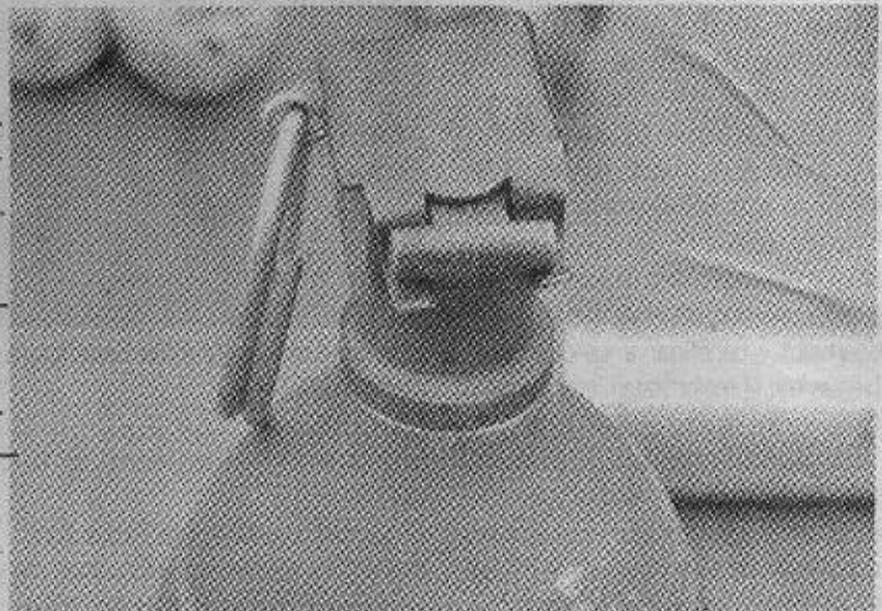
ALUMNOS DEL CUARTO GRADO HALLAN EL ARTEFACTO Y LO REPORTAN A LAS AUTORIDADES ESCOLARES

**E**n una pequeña mochila, una menor de entre 9 y 10 años de edad, entre sus pertenencias llevaba una granada de mano con la espoleta colocada.

La niña, alumna de la escuela primaria "Otilio Montaña" del municipio de Cuautla, ingresó a la institución de manera normal, sin embargo, poco después el artefacto fue descubierto por varios alumnos del cuarto grado que lo reportaron a las autoridades del centro educativo.

El personal docente revisó las pertenencias de la menor y encontraron el artefacto, tipo ofensiva, compuesta por el químico Trinitrotolueno (TNT), y de inmediato lo reportaron a la Secretaría de Seguridad Pública del estado.

A la escuela acudieron elementos de la Zona Militar, Policía Federal, estatal, ministerial, municipal, protección civil y bomberos, quienes realizaron el



La niña de 9 años de edad traía la granada en su mochila

aseguramiento de la zona.

La SSP informó que hasta el momento se desconoce la procedencia del artefacto y la forma en que la

menor de edad la obtuvo, por lo que se realizarán las investigaciones correspondientes para conocer de los hechos.

# Opinión

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	MISIÓN POLÍTICA	6

# Galaxia Política

JESÚS MICHEL NARVÁEZ

## METEORITOS

**A**unque se vale tener el corazón ardiente, en política es más significativo tener la cabeza fría. Se entiende que Manuel Jiménez Guzmán quiera competir por la candidatura del PRI a la Jefatura de Gobierno. Ha sido diputado federal y local en cuando menos 5 ocasiones. Pero ello no le proporciona los votos que hoy se necesitan: ¿Para qué dividir más al prisma de la Ciudad de México, cuando Beatriz Paredes está apuntada y apuntalada? Habrá otros espacios, querido Manuel. \*\*\* Juran y perjuran en la Secretaría de Transporte y Vialidad que ahora sí se construirá el CETRAM en avenida Chapultepec y Lieja y que desaparecerá el "basurero" oficial que ahí se tiene con decenas de ambulantes, de fritangas y de porquería y media. Según comentó a GALAXIA POLÍTICA el titular de la dependencia, la institución bancaria que construye la impresionante torre —que le quitará vistosidad a la Estela del Mayab, perdón de Luz— aportará 350 millones de pesos para la construcción de lo que será el más moderno Centro de Transporte: habrá tiendas, cines, jardines y, cero basura. ¿Será cierto? \*\*\* Sin

## Habrá Otros Espacios, Querido Manuel

duda, la mano firme pero al mismo tiempo generosa de Joaquín Hendricks fue la que desactivo lo que podría haber sido un conflicto de altos vuelos en Morelos. Con la elección de Manuel Martínez Garrigós como nuevo presidente del Comité Directivo del PRI en Morelos, todo mundo quedó contento. El alcalde con licencia tendrá participación de primera línea en la campaña de Amado Orihuela y será factor fundamental para la elección de los diputados federales y locales. Bien, Hendricks. \*\*\* Todo indica que Alonso Lujambio se mantendrá oficial y formalmente como secretario de Educación Pública, aunque ya presentó su renuncia al presidente Calderón pero éste no la aceptó. Diríase que no es su culpa la enfermedad que padece. \*\*\* Algo extraño ocurrió en Guanajuato, cuando un excelente médico, magnífico servidor pública, como lo es José Ángel Córdova Villalobos no alcanzó la nominación de su partido, el PAN, para ser candidato al gobierno de la entidad. Dicen los que saben que el Yunque demostró su fuerza, aunque ella no sea del todo democrática.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	MISIÓN POLÍTICA	30

# Urbana

## Ley Contra el Bullying en el Distrito Federal

\* Reconoce Maltrato Entre Escolares; el DF, Primera Entidad en Considerar el Acoso Como Problema de Salud Pública: Maricela Contreras Jullán

HÉCTOR RIVERA TRUJILLO

**L**a nueva Ley de Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el entorno escolar, o Ley contra el Bullying, permitirá en la Ciudad de México no sólo centrarse en el maltrato entre escolares, "por lo que evitaremos la estigmatización y criminalización de las y los estudiantes que generan este tipo de conductas, respondiendo así al enfoque de derechos humanos", afirmó la diputada Maricela Contreras Jullán, presidenta de la Comisión de Salud y Asistencia Social de la Asamblea Legislativa del DF. Con la publicación en la Gaceta Oficial del DF, coloca a la Ciudad de México a la vanguardia en la promoción de ambientes libres de violencia en el entorno escolar, explicó la legisladora, y señaló, que se reconoce que el Bullying es consecuencia de una violencia social e institucional, que repercute en las conductas de los escolares y la observan como algo normal. "Con la nueva ley estaremos cerrando la puerta a enfoques reduccionistas que buscan en los niños a los culpables de la violencia que sólo están reproduciendo de otras esferas sociales".

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	MISIÓN POLÍTICA	30

Promotora de la aprobación de esta ley en la ALDF, Contreras Julián, precisó que el enfoque integral que delinea toda la estructura de la Ley, se basa en tres conceptos: "el primero es la violencia en el entorno escolar, reconociendo que existe un contexto familiar, social, cultural y comunitario que repercute en la acciones que se presentan en los centros escolares sobre discriminación, maltrato y agresión; otro es el maltrato escolar, que incluye al personal docente y administrativo, directivos de escuelas, padres, madres de familia y en su caso, tutores, como posibles generadores de maltrato escolar y como parte de una comunidad educativa; finalmente es el maltrato entre escolares, el cual permite enfocar la atención de un problema que se presenta específico entre miembros de la comunidad educativa, con acciones concretas".

Hizo hincapié en la gravedad del fenómeno y en su explicación indicó que de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública y en el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en el marco del Primer Informe Nacional sobre violencia de género en la educación básica de México 2010, el 43.2 por ciento del personal docente mencionó que habían detectado casos de Bullying en su escuela, además tres de cada diez niños de primaria había recibido alguna agresión física de un compañero y que sólo uno de cada diez recibe atención especializada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	MISIÓN POLÍTICA	30

Refirió que para la aprobación de esta ley en la ALDF, se conjuntaron dos iniciativas la que presentó la fracción parlamentaria del PAN y la del Jefe de Gobierno del DF. Se recogieron las observaciones de especialistas e incluso se entrevistó a la maestra que dirigió la primera tesis en México sobre el Bullying, que así le llamaron y entonces hubo una serie de observaciones, "se afinaron los conceptos que también era muy importante y se planteó una ley integral; es decir, no solamente atiende el asunto del maltrato entre iguales, sino que hablamos del entorno escolar que ubica el problema entre escolares, en relación a una contexto social violento".

Y entonces, dijo, se habla de la familia, se habla de los maestros, de un entorno comunitario; la otra parte de la iniciativa incluye el ámbito escolar que tiene que ver con quienes están a cargo de las y los menores, "es decir las maestras, los maestros, las madres, los padres, los tutores, el personal de la escuela y finalmente en un tercer apartado directamente el tema de la violencia entre niños y niñas, en ese sentido se planteó".

Es una Ley que no tiene complicación "porque tiene un amplio contenido en el sentido de revisar lo que sucede en el entorno, visibilizar lo que sucede, que comprendamos cuál es el fondo del problema del maltrato entre iguales y en ese sentido poder abordarlos; entonces cuando hablamos de entorno, hablamos de la comunidad, de la familia, porque se tiene que poner en su justa dimensión y si observamos cosas extrañas

en los niños que no pensemos que son flojos, que están inventando, que no pensemos que tienen algún problema de retraso mental, porque no aprenden en la escuela, o que son berminchudos y corajudos y no quieren acudir, sino que atrás de estas conductas que

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	MISIÓN POLÍTICA	30

de haber un problema con el que el niño, o niña esta aterrorizado de ir a la escuela, porque puede sufrir esas agresiones".

Aclaró que también el otro elemento que es fundamental, es que no solamente se está pensando en el niño o niña que es receptor de la violencia, sino también quienes la están generando, tienen problemas y con esa violencia están sacando una serie de problemáticas que tienen, o que sufren también; "la falta de atención, es decir, estoy llamando la atención, siendo agresivo y entonces si mi madre y mi padre no están, los van a tener que llamar de la escuela y van a tener que ponerme atención, es un poco así ir dando elementos al personal profesional y a quienes son responsables de los niños para poder identificar el fenómeno.

Aterrizamos, puntualizó, "en el tema de la violencia entre pares, que es la violencia que se da entre los niños y niñas escolares, es una ley que además esta planteando diversas perspectivas, desde los derechos humanos, la cultura de la paz, la equidad de género y nos lleva a ubicar desde el combate a la discriminación, se incorpora al tema de la cultura de paz y la negociación no violenta en conflictos".

Con esta ley contra el Bullying, advirtió, se reconocen seis tipos de maltrato entre escolares: psicoemocional, físico directo, físico indirecto que tiene que ver con las

pertenencias del estudiante, sexual, verbal y por medio de las tecnologías de la información y comunicación, conocido como Cyberbullying.

La legisladora destacó la necesidad de que los Congresos de los Estados lleven la nueva Ley, para que se legisle de manera es-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	MISIÓN POLÍTICA	30

pecífica en toda la República Mexicana, ya que, explicó, "la norma del Distrito Federal contiene como principios rectores el enfoque de derechos humanos, el interés superior de la infancia, la promoción de la cultura de la paz, la resolución no violenta de conflictos, la colaboración interinstitucional, la responsabilidad social, la perspectiva de género y la cohesión comunitaria, que son elementos indispensables para que no se legisle tomando como base a un menor como delincuente, sino que sus conductas son producto de un clima social altamente violento y que no pone empeño en la prevención o a la generación de entornos seguros", por lo que llamó a los Congresos locales de todo el país, para que tengan una ley específica en cada uno de los Estados. Espero, indicó, "que con la gravedad de este problema las autoridades de la Secretaría de Educación Pública eviten la tentación de bloquear la operación de esta nueva ley y muestren ánimo colaborador para que las acciones del Gobierno del Distrito Federal, tengan las facilidades para desarrollarse en los planteles educativos, pues actualmente las autoridades capitalinas carecen de facultades para el manejo de la política educativa, que está en manos del gobierno federal".



## BAJO RESERVA

**ENRIQUE PEÑA NIETO** será designado hoy formalmente por el Partido Verde como su candidato a la Presidencia de la República. Decidieron llevar el acto respectivo a Tepotzotlán, en el Estado de México, que seguramente garantiza buen calor ciudadano para el mexiquense. Ahí estará la plana mayor del PVEM. Ayer el también virtual candidato del PRI tuvo una buena jornada en Guanajuato,

**ENRIQUE PEÑA NIETO**

en particular el encuentro privado con empresarios, que reunió a casi medio centenar de éstos, quienes se quejaron de que hay más apoyos para los inversionistas extranjeros que para los mexicanos.

**DESDE EL SENADO** surgió anoche la versión de que ya les llegó la propuesta presidencial para convertir a **Ricardo Celis**, funcionario de la Consultoría Jurídica de Los Pinos, en nuevo comisionado del IFAI. Se trataría del segundo empleado de la administración Calderón colocado en el órgano diseñado para vigilar la apertura del propio gobierno, lo que ha sido calificado como absurdo por expertos en este campo. El Senado tiene un mes para objetar la designación, lo que no ha ocurrido hasta ahora con estos nombramientos. Ello resulta incongruente con posturas de los senadores en favor de dar mayor autonomía a las instituciones reguladoras de nuestra vida pública.

**ERNESTO CORDERO**, quien no logró la postulación presidencial del PAN, acumula premios de consolación, que han empezado a incluir posiciones en las cámaras de diputados y senadores para la gente que colaboró con él. Pero en los días siguientes la lista podría abultarse con algunos cargos públicos en el gabinete del presidente Felipe Calderón. Nos aseguran que don Ernesto está pidiendo la



**ERNESTO CORDERO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	2

titularidad de la Secretaría de Educación Pública para uno de los suyos, particularmente **Rogelio Carbajal**. De concretarse, dé usted por hecho que habrá muchas cejas levantadas.

**EN EL IFE** el diputado del PT **Jaime Cárdenas** cubre horas extras. Además de ejercer su cargo de elección popular es representante legal del virtual candidato presidencial de las izquierdas, **Andrés Manuel López Obrador**. Ayer se desarrollaron al menos tres audiencias para desahogar quejas contra el tabasqueño y el ex consejero electoral corría de una a otra para cumplir. El miércoles pasado, Cárdenas, además, entregó personalmente a los reporteros que cubren las actividades del IFE copias de la carta en la que AMLO pide al instituto implementar diversas medidas para garantizar la equidad de la contienda electoral. ¿De plano, merece un bono?

**DESPUÉS** de vivir varias tormentas diplomáticas —entre otras, el escándalo WikiLeaks—, el ministro consejero de la embajada de Estados Unidos, **John Feeley**, fue asignado a un nuevo cargo en Washington, por lo que desde la semana pasada dejó el país para asumir sus nuevas responsabilidades en el Departamento de Estado. Tras la salida de **Carlos Pascual**, Feeley se convirtió en los hechos en el emba-



**JOHN FEELEY**

jador estadounidense y preparó el terreno para la llegada de **Anthony Wayne**. La próxima ministra consejera, puesto número dos en la misión, será **Laura Doug**, una conocedora del tema mexicano, fronterizo y de seguridad, pues laboró en el consulado de Estados Unidos en Ciudad Juárez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	20



## La educación, “drama silencioso”

Hace unos días, con motivo del lanzamiento del programa oficial del Sistema de Preparatoria Abierta en Línea, de la Secretaría de Educación Pública, se reconoció lo que durante años ha venido sucediendo con los jóvenes que en algún momento de su vida ingresaron al nivel medio superior y por diversas razones tuvieron que abandonar sus estudios.

Ya lo había adelantado a mediados del año pasado el secretario **Alonso Lujambio**, delante del presidente **Calderón**, cuando ambos presentaron el programa de Acompañamiento Integral para Jóvenes, un sistema de “alerta temprana” para reducir la deserción escolar en bachillerato que, según cifras oficiales, en esta administración ha disminuido, de 16.3% en 2006, a 14.5% el año pasado.

De cualquier manera, la cifra continúa siendo un “drama silencioso” para el país, como lo reconoció **Miguel Ángel Martínez**, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP. Los números son contundentes: 600 mil jóvenes dejan cada año de estudiar la prepa, de seis millones que conforman la generación que hoy debería cursar ese nivel escolar, por lo que actualmente hay, en esa brecha, un millón 800 mil muchachos que no están en la escuela.

El objetivo del nuevo programa busca atender en los próximos tres años a 20 mil estudiantes, vía internet, lo que significa apenas un pobre remedio para solucionar el enorme problema. Hay que decir que los sistemas no convencionales de educación, como el abierto, la llamada educación a distancia y la educación virtual no son la mejor alternativa.

La pregunta que debiera prevalecer, más que buscar explicaciones de por qué los jóvenes desertan de la preparatoria, debiera ser: ¿qué es lo que la escuela no les está ofreciendo como para interesarlos en concluir con esta etapa de su formación?

Mucho se ha dicho de la precaria situación económica de estos muchachos y sus familiares como una de las razones para que dejen la escuela. Al final del día, se suman estos dos factores para configurar uno de los dramas que vive México en materia educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	NACIONAL	20

Otra cifra es devastadora: de 100 niños que entran a la primaria, sólo 23 llegarán al bachillerato. Por ello el drama se inicia desde los primeros años de la formación escolar de los mexicanos. Desde un principio se percibe falta de competitividad que se acrecienta conforme los jóvenes van creciendo y llega el momento de que se incorporen a la vida laboral y productiva. ¿Qué país puede ser competitivo con esos índices de escolaridad?

Algunos investigadores en Educación insisten en generar nuestro “modelo” educativo, que se configure con base en nuestra realidad. Más que importar modelos de países desarrollados hay que mirar a los que desde sus limitaciones han sabido construir esquemas educativos en los que se privilegien los valores y el respeto, así como la reivindicación al papel de los maestros. No es posible que un gran número de mentores repruebe los exámenes del Sistema de Evaluación Magisterial y, a los dos días, por “conquista sindical”, regresen a su actividad como si nada hubiera pasado.

Este esfuerzo de la educación en línea lamentablemente abarca a un reducido universo de estudiantes. Se calcula que un maestro puede atender entre seis y ocho alumnos mediante la computadora. Urge, entonces, una verdadera reforma a todo el sistema educativo para poder disminuir drásticamente la cifra de desertores y hacer más atractivo el estudio para los jóvenes que hoy, por diversas causas, prefieren irse a otras actividades —algunas ilícitas— para poder sobreponerse a las adversidades que enfrentan en su entorno social



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	DINERO	11



## Trabajo vs. educación, ¿quién da más?

Con 22% de inversión del gasto público en educación, México es uno de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) que menos retorno recibe, al tener el nivel educativo más bajo y por ende de mano de obra.

Ello manda una señal urgente para trabajar en la profesionalización y rendición de cuentas del magisterio, orientar la educación y al sector laboral, para romper paradigmas rumbo a la innovación. O cómo explicar que haya plazas laborales vacantes difíciles de cubrir, porque los perfiles existentes no cuentan con las necesidades y las que sí lo cumplen, se encuentran ocupadas.

A decir de **Pedro Borda**, director general de la Asociación Mexicana de Recursos Humanos (Amedirh), las plazas laborales que se abren se cubren con mano de obra de importación o con el robo de trabajadores entre empresas, problemática que radica en la falta de una estructura educativa adecuada a las necesidades empresariales actuales, nacionales e internacionales.

Es una realidad que hay desempleo, pero el grave problema es que las nuevas plazas laborales no se están atendiendo, debido a que las bases de educación media o superior no atienden las nuevas necesidades empresariales.

En conjunto, las secretarías del Trabajo y de Educación trabajan en redireccionar las profesiones y programas educativos, para que se comience a tener una mayor obra calificada, aunque este tema podría quedar pendiente para la siguiente administración, y ver sus resultados tardará por lo menos un par de años.

Según la OCDE, México requiere de una mayor rendición de cuentas en materia de educación, ya que 22% de su gasto público se destina a este rubro, siendo uno de los presupuestos más altos entre sus integrantes, sin que ello represente resultados positivos en la economía, vía mano de obra calificada.

El gran “pero” es que México no aprueba con excelencia en educación ni se refleja en una mano de obra 100% calificada, también se debe a que no se conjugan las condiciones micro y macroeconómicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	DINERO	11

El sector privado tiene injerencia en la educación de la población, pero lo hace a nivel micro, lo cual es poco realista pensar que los resultados se transformarán si no hay intervenciones a nivel macro.

Resulta difícil lograr cambios en el sistema si las escuelas son lugares donde se puede encontrar corrupción, por lo cual es indispensable una mayor rendición de cuentas.

La realidad es que México necesita profesores que enseñen bajo una metodología diferente, pues hasta la fecha predomina el modelo de memorizar, y en muchos de los casos, el de la década de los 70.

Situación nada alentadora debido que las necesidades básicas de un trabajador competitivo de esta época, no son cubiertas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	POLÍTICA	31

## LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

### ■ Todo por el *tacogate*

El alcalde de Chilapa, Guerrero, con licencia, Sergio Dolores Flores, se mostró sorprendido e informó que la Comisión Nacional de Procesos Internos del PRI le negó el registro como precandidato a diputado federal por el distrito VI. Y, no contento con eso, informó que interpondrá una queja ante el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

No señaló los motivos por los cuales se rechazó su inscripción, pero se piensa que fue por haber mandado al hospital a 709 de sus seguidores, que resultaron intoxicados después de comer los tacos de huevo y arroz que les repartieron tras un mitin al viejo estilo...

Chin, dicen, de cuando un estafilococo te agarra, hasta la candidatura pierdes...

### **Mero mero, o merolico**

A principios de la próxima década se llegará a la universalización de la cobertura en el bachillerato, indicó el presidente Feli Calderón al firmar el decreto por el que se reformaron los artículos tercero y 31 de la Constitución para establecer el carácter obligatorio del bachillerato.

Con esta medida, consideró, habrá menos jóvenes cayendo en las garras de las adicciones o, peor aún, de los criminales, que los reclutan como carne de cañón para perpetuar sus crímenes para que unos cuantos meses después encuentran, simple y sencillamente, ¡la muerte!... Chale, espetan, Feli si que se tomó en serio aquello de "atrás de la raya que estoy trabajando" y, aventándose

como *El Borrás*, que se arranca a firmar este decreto.

La pregunta es: ¿Se cuenta con la infraestructura, el equipamiento y los profes necesarios para dar una respuesta inmediata a esto?, o nuevamente es como la lucha (no guerra) contra el narco en que no se midieron las consecuencias, pero bueno, total, a í se va, que al fin yo ya me voy, y que se hagan bolas o *El Peje*, o *El Gelboy* o *La Mona Lisa* (por su enigmática sonrisa)...

### ***Elemental, mi querido Watson***

El Distrito Federal posee el mayor número de universitarios desempleados. En esta entidad, 29 por ciento de los desocupados poseen esta condición, advierten datos de un estudio del Tec de Monterrey.

Según el documento *El abatimiento de la precariedad laboral* y datos de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la situación empeora si se considera a jóvenes con nivel medio superior, ya que en este caso 49 por ciento de los desocupados tienen preparatoria o universidad.

¡Arghhhh!, claman, pero ¿cómo no quieren que así sea, si hasta en oficinas y escuelas gubernamentales se ve aquello de que "palanca mata escolaridad", aunque el agraciado o agraciada no atene ni desate, pareciendo chivo en cristalería a la hora de coordinar las actividades propias de una escuela u oficina, pues confunden la gimnasia con la magnesia, *per se* les queda grande el puesto...?

### ***Ni rencor ni olvido***

De gira por Ecatepec, Quique Peña Nieto fue arropado por miles de trabajadores estatales o de alcaldías apretujados en un mitin, y con la advertencia del gober del estado de México, Eruviel Ávila, a los opositores del PRI:

"No nos piquen la cresta. Por cada ataque, por cada calumnia que reciba nuestro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	POLÍTICA	31

paísano, habrá millones de mexicanos defendiéndolo”.

El virtual candidato del tricolor a la presidencia reiteró que México no puede seguir por el camino de la violencia y de la confrontación, y prometió tiempos de paz, orden y empleo si es presidente.

Bueh, dicen, prometer no empobrece, dicen...

### **Primero lo primero**

Por su parte, la virtual candidata del PAN a la presidencia de la República, Josefina Vázquez Mota, visitó este domingo Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, donde en la Arena de box Jorge Cuesi Serrano, acompañada por su exrival por la postulación Neto Cordero, aseguró que la brecha con el PRI se ha cerrado importantemente, “lo que nos da la señal de que la victoria está cerca”.

“Los priistas están muy preocupados, sienten que les estamos pisando los talones, y tienen razón en estar absolutamente preocupados”. Entre aplausos, subrayó: “Hoy decimos al PRI y al PRD que vamos a alcanzar, rebasar y ganar. No tengan duda”.

Jum, señalan, ¿ya ven por no ir a misa (como ella misma ha recomendado) antes de ir a mítines proselitistas?

### **Chiste**

Del lector Lalo Rello Ochoa, a propósito del Día del Amor:

—¿Y cómo va tu vida sexual, compadre?

—Pues como la Coca-Cola: primero Regular, después Light y ahora Zero... ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CORREO ILUSTRADO	4

## La ESANS, modelo para todo el país

La Asociación de Padres de Familia (APF) y sus representantes del Consejo Escolar de Participación Social (CEPS) de la Escuela Secundaria Anexa a la Normal Superior de México (ESANS) se dirigen a la comunidad en general para manifestar un reconocimiento al trabajo y dedicación con el que el personal directivo, docente y de apoyo actúan día a día.

Los resultados saltan a la vista, ya que la ESANS se ubicó en la prueba Enlace 2011 como una de las 10 mejores escuelas secundarias públicas del país, por arriba de muchos colegios particulares y considerando que la escuela cuenta con más de mil alumnos.

La mayoría de ex alumnos dan fe de la preparación y perfil educativo con el que egresan. De hecho la mayoría acceden al nivel medio superior en sus primeras opciones, ya que su formación no sólo comprende el aspecto curricular, sino de una educación para la vida, al brindarles herramientas para resolver situaciones cotidianas.

La APF y los padres del CEPS observamos cómo los profesores guían y ponen en juego sus estrategias para la enseñanza de los planes y programas vigentes. Cabe resaltar la actuación de la dirección, que ha impulsado el trabajo colegiado por conducto del Consejo Técnico Consultivo de la escuela.

Corroboramos que la metodología y los procesos educativos de la ESANS, en su calidad de laboratorio pedagógico de la Normal Superior, han contribuido al alcanzar un óptimo nivel en las distintas generaciones.

Consideramos que el modelo de la ESANS puede aplicarse en otras secundarias públicas del país para elevar la calidad de la educación y formar personas íntegras y con alto sentido de responsabilidad.

*Maritza Soto Azar, José Antonio Reyes Ramírez, Marco Esteban Mendoza Rodríguez, Adrián Cruz Martínez, Ivonne López Pérez, Ruth Elizabeth Méndez Villegas, Roxana Cortés Méndez y Francisco Hernández Gómez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CORREO ILUSTRADO	4

## Piden a Mancera definir postura ante la UACM

La rectoría de la UACM, por conducto de su vocera, al referirse a los despidos y la represión contra varios académicos y administrativos, ha dicho que fue el abogado general el responsable (El Correo Ilustrado, 23/1/12), pero nunca respondió a la pregunta sobre si lo autorizó, como pide el estatuto (Correo, 24/1/12).

En el caso de Claudio Albertani, ahora achaca a la contraloría de la institución que el profesor esté en proceso de investigación (Correo, 13/2/12). De nuevo evade responsabilidades, pues a la contraloría sólo le corresponde supervisar y auditar el patrimonio de la universidad (artículo 32 del estatuto) y ninguna fracción del artículo 36 que cita como sustento habla de instaurar procesos de investigación contra profesores.

Estos despidos y persecuciones sólo abonan a un clima de acoso e incertidumbre. ¿Quién será el próximo?, ¿qué órgano universitario se encargará de procesar?, ¿qué nueva disposición habrá de decretarse?, y dañan a la universidad.

Dado que ha sido la injerencia de un jefe de Gobierno la que ha contribuido a esta situación, es hora de que el candidato de la izquierda al mismo puesto, Miguel Ángel Mancera, defina su postura frente a los uacemitas.

*Hugo Aboites*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	CORREO ILUSTRADO	4

## Excede sus funciones la contraloría de la UACM

La protesta que se generaliza cada día más en la UACM es porque profesores de la calidad académica y humana de Claudio Albertani entran a juicio arbitrario de la contraloría de la universidad. En su caso fue por señalar públicamente la persecución y acoso que se comete contra profesores, estudiantes y trabajadores administrativos en las asambleas, con equipos de filmación, que tiene el claro objetivo de identificar la opinión crítica, censurarla y causar temor.

En la pasada asamblea sindical hubo cámaras de video y fotografía en los momentos en que se hacían las votaciones. Esto tiene una función policiaca y de acoso de carácter fascista. La denuncia y señalamiento preciso, no a estudiantes y profesores en general, sino al funcionario estudiante que la realizaba, en el mismo Consejo Universitario, es lo que llevó a Albertani frente a la contraloría. Este órgano, en cambio, sí viola la ley, porque su función exclusiva es fiscalizar sobre el uso de los recursos de la universidad, como lo define el Estatuto General Orgánico de la misma, no andar juzgando sobre el comportamiento violento de sus académicos.

*Eduardo Correa Senior, Raúl Villegas Dávalos, Gabriela González, Carlos González, Rubén García Clarck y Enrique González Ruiz*



## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



PESE A todo, la campaña electoral ya presenta novedades interesantes, como ver a los candidatos meterse en la cueva del lobo.

EL DOMINGO **Andrés Manuel López Obrador**, al estilo **Luis Miguel**, tuvo lleno total en un auditorio en territorio comanche albiazul: en el meritito **San Pedro Garza García**, isí, 'ññor!

Y AYER **Enrique Peña** hizo lo propio al incursionar entre el empresariado guanajuatense, tan tradicionalmente panista.

SE REUNIÓ con 46 empresarios de peso convocados por el grupo **Unigua (Unidos por Guanajuato)** que encabezan **Salvador Oñate**, dueño de **Banco del Bajío**, y **Juan Mendoza**.

MUCHOS de los asistentes, aunque están vinculados o haciendo negocios con el gobierno panista de **Juan Manuel Oliva**, acudieron a sonreírle al aspirante presidencial tricolor.

ENTRE los invitados estaban los zapateros **Roberto Plascencia (Flexi)**, **Librado y Arnulfo Padilla (Tres Hermanos)**, **David Cashat (Calzado Coqueta)** y **Gerardo Pons Zepeda (Capa de Ozono)**.

¿QUÉ SIGUE? ¿Ver a **Josefina Vázquez Mota** en la asamblea de la **CTM** o desayunando con **René Bejarano**?



AL PRIISTA **César Augusto Santiago** se le ve muy contento, pues fue designado secretario de la **Comisión de la Función Pública** en **San Lázaro**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	OPINION	12

SEGURAMENTE el nombramiento le cae de maravilla, pues desde ahí podrá seguir tundiendo a **Mony de Swaan**, presidente de la **Cofete** como lo ha venido haciendo últimamente.

LOS más encantados con el nuevo encargo del diputado tricolor probablemente sean los ejecutivos de las televisoras que, casualmente, no soportan a De Swaan por haberse atrevido a sugerir que hubiera una tercera cadena de televisión.

RESULTA CURIOSO que **César Augusto Santiago** asuma esta nueva posición a tan solo siete meses del fin de la legislatura.

PERO lo más extraño es que, además, el priista sustituya como secretario de la Comisión a un diputado (que no ha pedido licencia!

¿QUIÉN habrá convencido a **Josué Cirino Valdés** de cederle el asiento al legislador que no trabaja para las televisoras? Es pregunta de sintonía fina.



EL QUE anda con un doble apuro es **Daniel Karam**.

YA NO SABE cómo calmar al sindicato del **Seguro Social** luego de que se diera a conocer la grabación en la que él, como director, plante la posibilidad de liquidar a todo el personal.

LA PROPUESTA fue hecha por Karam al **Consejo Técnico** del **IMSS** a finales del 2010 con la idea de que los contribuyentes paguen de una buena vez una cuenta que no es suya: las pensiones de los trabajadores del instituto.

LA SITUACIÓN se ha puesto tan tensa al interior del **Seguro Social** que ayer, nuevamente, todos los empleados recibieron un correo electrónico conjunto de la dirección y del sindicato para asegurarles que nadie los tocará ni con el pétalo de un recorte.

EL OTRO APURO de Karam es que, pese a las promesas que hoy hace, la realidad es que la viabilidad del **IMSS** está sentenciada debido a la voracidad del sindicato.

FALTA VER si alguien se anima a aplicarle la eutanasia al venerable instituto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	OPINION	12

 EN ESTE **Día de San Valentín** una buena opción es regalar música.

POR EJEMPLO, para **Ernesto Cordero** cualquier disco de **José Alfredo Jiménez** con canciones de dolor y en contra de ellas.

PARA **Enrique Peña**, el CD del concierto de la **Onda Vaselina**. Y para **Josefina Vázquez Motta** el nuevo de Serrat y Sabina, "**La orquesta del Titanic**", por aquello del barco... blanquiazul.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/02/12	AL RENTE	2

# Trascendió



**que** un proyecto de la magistrada **María del Carmen Alanís** fue derrotado por una mayoría (**Alejandro Luna Ramos, Manuel González Oropeza, Pedro Penagos y Flavio Galván**) que consideró que, virtualmente, la transmisión de programas políticos está prohibida.

Sólo los magistrados **Constancio Carrasco** y **Olimpo Nava** apoyaron a **Alanís**.

Los otros cuatro propusieron, inclusive, la creación de un *Tv IFE* como único medio para la transmisión de programas electorales.

Ese *Tv IFE*, dijeron, sería el "nuevo modelo de comunicación".

**que** el dirigente nacional del PRI, **Pedro Joaquín Coldwell**, dio en el blanco al demandarle a la procuradora **Marisela Morales** que no sustituya al fiscal especializado en Atención a Delitos Federales, **José Luis Vargas**.

Desde fines del año pasado, la PGR se preparaba para sacar de sus filas al titular de la fiscalía porque, dicen, "no encaja" en el equipo de la procuradora, ya que no tiene la misma "visión" de Estado. Y anoche por fin lo relevó

Incluso, algunos personajes públicos de la dependencia refieren que el propio fiscal había comentado que ya estaba a días de ser "corrido" y que su único defecto era no ser del PAN.

**que** durante la visita del presidente **Felipe Calderón** a Aguascalientes, para la reunión de evaluación del programa de atención a la sequía, se topó con dos tipos de pintas y espectaculares recién hechos.

En una se observaba la leyenda: "Territorio 100 por ciento PRI", mientras que en otros espectaculares se le daba la bienvenida, con la imagen de **Calderón** dándole la mano al gobernador **Carlos Lozano**, priista.

**que** un grupo de líderes evangélicos acudió al Palacio de San Lázaro para entrevistarse con el diputado **Guadalupe Acosta** y entregarle sus observaciones sobre la reforma al artículo 24 constitucional en materia de libertad de religión.

Los visitantes se llevaron una sorpresa al ser recibidos por el perredista **Fernando Belaunzarán**, que se presentó como "amigo" del presidente de la Cámara de Diputados, sin precisar si ya ocupa algún cargo que le permita despachar en representación de su torreligionario.