

VIERNES 17 DE FEBRERO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

CRECEN 23% SECUESTROS

EL UNIVERSAL
com.mx

ASF: OCULTA CONGRESO PARTIDA DE 2 MIL MDP

MILENIO.COM

AMLO "NO DEBE IR TAN LEJOS, SÓLO A CASA": EBRARD

LaJornada

MUEVE EL CRIMEN ORGANIZADO 5% DEL PIB MUNDIAL

LA CRÓNICA
DE HOY

SENADO PIDE A FCH NO INTERFERIR EN ELECCIONES

EXCELSIOR
EL HEREDERO DE LA VIEJA NACIONAL

EL PAPA "DARÁ LUZ" SOBRE DEMOCRACIA

El Financiero

PIB PROMEDIO DE 1.53% EN LO QUE VA DEL SEXENIO

EL ECONOMISTA

UIF INCUMPLE ACCIÓN ANTILAVADO DE DINERO

El Sol de México

EXIGE CALDERÓN A EU: NO MÁS ARMAS

ovaciones

CRECE SECUESTRO 23.4% EN 6 MESES

LA PRENSA

¡FALTA AGUA!

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

RESUMEN

SEP

* *Dos maneras de meter las manos.*- Miguel González Compeán

La Crónica: Para mi generación es muy difícil olvidar la amargura y el enojo con el que los actuales Ejecutivos, Federal y del DF, pedían a gritos en fechas no muy lejanas, que el gobierno no metiera las manos en una elección. Lo repitieron hasta el cansancio; lo defendieron como si fuera el motivo principal de su lucha y lo convirtieron en uno de los temas centrales de la transición. Dada la alternancia, ambos se comen sus palabras y en los hechos, no pueden resistir la tentación de meterse a impulsar sus intereses de partido y ganar a toda costa.

En el caso del Presidente Calderón, su intervención es grosera y burda. No sólo por lo que toca al manejo del proceso interno, en el que hizo presentarse al Secretario de Gobernación a una reunión de avenencia entre los precandidatos panistas, en las oficinas del PAN: sin recato, sin prudencia, con el cinismo y la soberbia con la que el Secretario ha hecho todo desde que llegó a la administración pública federal (dicen que como funcionario del IFE era más prudente, vaya a usted a saber). Luego, en abierto apoyo a su candidato Ernesto Cordero, lo placeó, lo impulsó y puso a su disposición recursos y arreglos con medios de comunicación y ex funcionarios, para que tratara de ganar. Don Ernesto no pudo calentar ni un vaso de agua. Ni creció, ni mejoró. Cómo recuerda uno la actitud madura y sana de **Alonso Lujambio** que en una situación de desventaja, real e implícita por no ser el delfín del Presidente, se retiró con elegancia de la contienda. **(Pág. 4-Opinión)**

* *Estrictamente Personal.*- Raymundo Riva Palacio

24 Horas: Juan Ignacio Zavala era el operador de Lujambio, el candidato de esa parte de la familia presidencial, y aunque al retirarse el Secretario de Educación de la contienda se sumó al equipo de Cordero para inyectarle la adrenalina que necesitaba, saltó al barco ganador de Vázquez Mota cuando los equipos de ambos contendientes ni siquiera empezaban a negociar la integración. Mariana Gómez del Campo, prima de los Zavala y líder del PAN en el Distrito Federal, estaba con **Lujambio** y luego saltó con Cordero, pero a decir del equipo de campaña, nunca hizo el trabajo encomendado en la capital, una de las tres entidades donde se perdió la candidatura. Gómez del Campo no perdió: irá como candidata al Senado en el Distrito Federal con Vázquez Mota. **(24 Horas)**

*** Documental ¡De panzazo!**

El País: El documental ¡De panzazo! (por los pelos o de chiripa, en español de España), un retrato demoledor y triste hasta la vergüenza del estado actual de la educación pública en México, ha entrado de lleno en la larguísima campaña electoral que vive este país y ha generado ya una agria polémica política cuando aún falta una semana para su estreno en salas comerciales. La cinta asesta un durísimo golpe a Elba Esther Gordillo, la influyente presidenta vitalicia del poderoso SNTE, el más grande de América Latina, con un millón y medio de miembros, en un momento en el que la conocida como la Maestra vive días difíciles tras la ruptura de su alianza electoral con el PRI.

Un funcionario de la Secretaría de Educación Pública no sabe cuántos maestros hay en México y remite al sindicato; el ministro Alonso Lujambio niega que se vendan las plazas de profesores y, en el plano siguiente, Elba Esther Gordillo calcula alegremente que por “entre 50.000 y 100.000 pesos” [3.000 y 6.000 euros]... Tal vez la Maestra esté ahora más debilitada y aislada que nunca, pero quienes la conocen saben que es un animal político que siempre apuesta a ganador. Aunque el precio sea el futuro de México. (PP y 4)

*** Estrategia política: Gordillo**

Excélsior: Elba Esther Gordillo, líder vitalicia del SNTE, aseguró que por estrategia política en México no existen registros sobre el dinero que el magisterio recibe por parte del Gobierno Federal. Esta declaración quedó registrada en una respuesta que Gordillo dio al periodista Carlos Loret de Mola mientras este realizaba una investigación para el documental ¡De panzazo! (Pág. 10-A)

*** Próximo estreno del documental ¡De Panzazo!**

La Razón: A días del estreno del documental De Panzazo, el SNTE inició una campaña que incluye spots en cine y radio. En ellos se exhiben y describen aulas en condiciones de miseria y se asegura que de ahí “han surgido ingenieros, médicos, abogados, científicos, historiadores”. El spot para cine se proyecta en Cinépolis justo antes de iniciar las películas, y tiene una duración de 30 segundos. Muestra aulas deterioradas, sucias, con mobiliario viejo y hasta un casco de autobús habilitado como escuela. Las imágenes son acompañadas con la leyenda: “De escuelas como éstas han surgido ingenieros, médicos, abogados, científicos, historiadores, por eso aseguramos que ser maestro en México es un orgullo. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación”. (PP y 3)

*** Profesores amenazados**

La Razón: Carlos Loret de Mola, codirector del documental De Panzazo, aseguró que algunos de los maestros que admitieron las cámaras para grabar la película fueron amenazados con despidos por parte del SNTE, por permitir el rodaje. Entrevistado por Ana Paula Ordorica y Pablo Hiriart en el programa de radio Frente al País, de Grupo Imagen, Loret de Mola indicó: “a un director en Iztapalapa, que nos recibió a todísimo dar y es un gran profesor, ya luego lo mandaron llamar del sindicato, le

decían que porqué nos abrió la puerta, que no sé qué, que no sé cuánto, amenazaron con correrlo”. (PP y 3)

*** Pretende “sacudir conciencias”**

El Financiero: El documental De Panzazo sobre la educación en México de Juan Carlos Rulfo y Carlos Loret de Mola, quien asegura que la producción pretende “sacudir conciencias” se estrena hoy en más de 200 salas; la víspera, se realizó una alfombra roja en Cinépolis Plaza Carso con la asistencia de los realizadores y numerosos invitados. (Pág. 46)

*** En la pasarela**

Reforma: A su llegada a la premiere de la película “De Panzazo”, Josefina Vázquez Mota destacó la importancia de la educación en el país y la participación de la sociedad civil. “Pues aquí estamos asistiendo. Valoro mucho este esfuerzo que hace la sociedad civil. Realmente, como he reiterado, la prioridad está en la educación y este es un grupo muy valioso”. “Creo que es una convocatoria a todos los ciudadanos y en especial a quienes tenemos responsabilidades en la política”, expuso la ex titular de la SEP. (Pág. 17-A)

*** Con Pies y Cabeza**

Milenio: Anoche hubo una función especial previa al estreno del documental De Panzazo, dirigido Juan Carlos Rulfo y Carlos Loret de Mola, mismo que llegará a los cines el próximo jueves. Al estreno asistieron Josefina Vázquez Mota y Enrique Peña Nieto, precandidatos presidenciales de Acción Nacional y el tricolor, respectivamente, además de los aspirantes al GDF Miguel Ángel Mancera, Isabel Miranda de Wallace y Beatriz Paredes. (Pág. 10)

*** Carencias en bachillerato**

La Jornada: La Auditoría Superior de la Federación reveló que 87.3 por ciento (3 mil 966 planteles) de 4 mil 544 bachilleratos públicos revisados no tienen servicios médicos; 60.2 por ciento (2 mil 736) carecen de biblioteca, 50.1 (2 mil 278) no tienen salas de cómputo, 10.7 (484) disponen de inmuebles con más de 31 años de antigüedad y 8.6 (391) no son apropiados para uso educativo. De acuerdo con el informe de la Cuenta Pública 2010, hasta 2043 se alcanzará la cobertura universal de la enseñanza media superior, lo que implica un retraso de 22 años respecto a lo que ordena el decreto firmado la semana pasada por el Presidente Felipe Calderón, que hace obligatoria la impartición de dicho nivel educativo.

Evidenció que al comparar los mil 444 millones 742 mil 300 pesos distribuidos para la infraestructura del bachillerato con los mil 150 millones 238 mil 100 comprometidos en los convenios de colaboración, resultó una diferencia de 294 millones 504 mil 200 pesos, sin que la Secretaría de Educación Pública acreditara las causas de esta situación. (PP y 2)

* Cobertura universal en el bachillerato

El Universal: La Auditoría Superior de la Federación, advirtió que, la cobertura universal en el bachillerato es garantizar la obligatoriedad de la preparatoria todos los jóvenes mexicanos, pero se alcanzará en 2043, lo que significará un atraso de 22 años respecto al cálculo realizado por el gobierno del Presidente Felipe Calderón en la reforma al artículo Tercero y 31 de la Constitución. Al presentar el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2010, la ASF señala que 3 millones de niños y jóvenes entre 3 y 15 años no tuvieron acceso a la educación básica y otros 2.7 millones no asistieron al bachillerato. **(PP-4-A)**

* Programa de Carrera Magisterial

El Gráfico: En las escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria de México sólo existen 21 mil 334 maestros de excelencia de los más de 1 millón 267 mil profesores de educación básica. Significa que a 18 años de operar el Programa de Carrera Magisterial sólo 1.6 por ciento de los docentes cuentan con la más alta calificación en el desempeño de su trabajo. En el Informe de Resultado de la Fiscalización Superior, la ASF señala que a casi dos décadas, seis de cada 10 profesores, del total, cuentan con estímulos salariales en seis niveles dentro e ese programa; el resto que no se ha incorporado, no lo hace por “falta de interés o porque no reunían los requisitos”, entre ellos, no pasar los exámenes de actualización. Asimismo, el documento agrega que la SEP “desconoce en qué medida el programa ha contribuido a elevar la calidad de la educación y mejorar las condiciones de vida, laborales y sociales de los docentes”. **(Pág. 11)**

* Convivencia Escolar

24 Horas: El Marco para la Convivencia Escolar en escuelas de la capital del país, emitido por la Secretaría de Educación Pública, cataloga un total de 63 conductas que “impiden que el proceso educativo se lleve a cabo en un ambiente seguro, ordenado y respetuoso”. Al respecto, organizaciones civiles muestran gran preocupación por el Marco, al considerar que se trata de un documento con carácter punitivo, discriminatorio y de control.

Para Juan Martín Pérez, director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México -que agrupa a 63 organizaciones de la sociedad civil- “Ahora son mucho más estimulados visual y socialmente, niñas con la menstruación a más temprana edad, niños más sexuados, mucho más informados, en consecuencia los maestros no han cambiado: sus pautas de crianza, sus modelos de educación corresponden a los de hace 50 años”.

La directora general de Innovación y Fortalecimiento Académico de la SEP, Mónica Hernández, externó que no se deben exagerar los alcances del marco. “Lo que la comunidad educativa pedía eran líneas que dieran una base para la convivencia. Permite tener las reglas mucho más claras”, argumentó la funcionaria. **(24 Horas y 18)**

* Daño estructural

Reforma: A pesar del daño provocado por una obra contigua, la Telesecundaria 90, de Colombia 24, carece de daño estructural y seguirá en operaciones, expuso el director del Fideicomiso del Centro Histórico, Inti Muñoz. En mayo pasado, todos los alumnos de la Telesecundaria 90 aprobaron con excelencia la prueba Enlace de matemáticas, una de las escasas escuelas en el país que logró tal resultado. En diciembre, la obra de Colombia 22 dañó un muro por lo que la Coordinación Sectorial de Secundarias de la SEP notificó a los padres de familia que debían cerrar y reubicar a los alumnos, lo cual fue rechazado por los papas. **(Pág. 4-Ciudad)**

* Alto índice de reprobados en bachillerato

Reforma: El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación alertó sobre las altas tasas de reprobación en el bachillerato, pues en promedio 4 de cada 10 estudiantes no aprueban las asignaturas en el ciclo escolar. La tasa de aprobación del bachillerato revela el grado de eficacia del modelo educativo, indica el INEE en su informe sobre educación media superior en México, que dio a conocer a finales de 2011. Lorenzo Gómez Morín, investigador de la Flacso, explicó que una de las razones por las que los estudiantes no aprueban todas las asignaturas de bachillerato es que 40 por ciento no tiene el nivel de comprensión lectora necesario para seguir aprendiendo. “Para ciertas asignaturas y trabajos en el bachillerato evidentemente requieres un nivel de comprensión lectora más alto”, dijo. **(Pág. 17-A)**

* Catástrofe educativa

El Financiero: México destina entre 21 y 27 pesos de cada cien a educación, la mejor proporción de gasto de la OCDE. De poco o nada sirve, pues el estado de salud del sector es catastrófico. Los datos duros indican un rezago educativo de casi 32 millones de mexicanos, es decir, diez millones carecen de primaria, 16 millones de secundaria y 5.3 millones son analfabetas. Se trata de una cifra semejante a la de quienes asisten a la escuela. Sin embargo, las cosas no van mejor para los mexicanos que se encuentran inscritos en el sistema educativo. Las cifras reportadas por la prueba ENLACE y por el Programa PISA indican que más de nueve millones de estudiantes tienen nivel “insuficiente” y “elemental” en el aprendizaje de matemáticas, e “inquietantes” resultados en lectura y escritura.

Para los expertos, los principales elementos que forman parte de esta catástrofe educativa tienen que ver con burocracia, un sindicato politizado, falta de profesionalización de los profesores, despido, corrupción donde los gobiernos estatales se llevan las palmas, pues no dan cuenta de las transferencias federales, plazas que no se concursan en su totalidad, falta de equidad y una alta deserción ante una educación que pierde sentido, pues, ya no satisface las necesidades de millones de jóvenes. Usando la metáfora del investigador Manuel Gil Antón, los cuantiosos recursos invertidos son equiparables al agua cuando se mete a una cubeta cuarteada por todos lados. **(PP y 30)**

* Manuel Gil Antón critica la relación del PRI con el SNTE

El Financiero: Sin ambages, Manuel Gil Antón señala que el periodo de la alternancia recrudeció lo peor de la relación del PRI con el SNTE y Elba Esther Gordillo. “Contra toda la ideología del PAN, que criticó durante años el corporativismo, cuando éste llega al poder lo fortalece en lugar de disminuirlo”. El investigador recuerda que con el ánimo de sacar la reforma hacendaria, pues Elba Esther era la coordinadora de los diputados del PRI, Fox y el PAN entregan la SEP a Reyes Tamez Guerra con la instrucción de que no tocara los intereses del SNTE.

“Si habíamos llegado a un nivel de maridaje y complicidad entre la SEP y el SNTE en los periodos priístas, con el panismo se llega a niveles impresentables, sobre todo con Calderón cuando, en una alianza política, se negocia el ISSSTE, la Lotería Nacional y, lo que es peor, la Subsecretaría de Educación Básica, es decir le dejaron a la cúpula del sindicato el grueso de la educación pública mexicana.”, señala Gil Antón, integrante del Sistema Nacional de Investigadores. **(Pág. 32)**

* Nuestro país se encuentra en los últimos lugares de las Pruebas PISA

El Financiero: En México, el gasto programado para educación representa al menos el 21 por ciento del gasto gubernamental; es decir, tenemos el primer lugar entre las naciones de la OCDE en cuanto a proporción del gasto educativo con respecto del gasto total. Sin embargo, en relación con el nivel educativo, nuestro país se encuentra en los últimos lugares de las Pruebas PISA aplicadas por ese organismo.

Para David Calderón, director general de la organización Mexicanos Primero, en el sistema educativo del país existe un problema de derroche y de opacidad. En primer lugar, explica, el 93 por ciento de ese gasto programado para educación se va a sueldos y salarios. Además de que hay un gran dispendio, por ejemplo, en el mal uso de los recursos tecnológicos para el aula. Por si fuera poco, otro talón de Aquiles lo constituye la falta de una rendición de cuentas satisfactoria; en este rubro, aún se carece de reglas para que la Federación, por poner otro ejemplo, dé cuenta cabal de los recursos que transfiere a los estados. **(Pág. 31)**

* Se crea polémica por reformas que benefician a las Fuerzas Armadas

Reforma: La aprobación de diversas reformas que benefician a las Fuerzas Armadas generaron ayer polémica entre los grupos parlamentarios en la Cámara de Diputados, por la acusación de legisladores del PRD y PT de que se busca quedar bien con el Ejército y la Armada. Se eliminó el término de "colegiaturas" y se reconoció la Beca escolar como la forma de cubrir los gastos inherentes a la educación de los militares en activo, fallecidos o incluso desaparecidos, que se encuentren cursando estudios a nivel medio superior y superior en escuelas con registro en la SEP.

En un debate de casi cuatro horas, el pleno suprimió del dictamen la propuesta de la Comisión de Defensa Nacional para que las becas incluyeran el pago de las colegiaturas en escuelas privadas. **(Reforma 15-A, La Jornada 16)**

*** Telesecundaria 90 del DF con daño estructural**

Reforma: A pesar del daño provocado por una obra contigua, la Telesecundaria 90, de Colombia 24, carece de daño estructural y seguirá en operaciones, expuso el director del Fideicomiso del Centro Histórico, Inti Muñoz. En mayo pasado, todos los alumnos de la Telesecundaria 90 aprobaron con excelencia la prueba Enlace de matemáticas, una de las escasas escuelas en el país que logró tal resultado. En diciembre, la obra de Colombia 22 dañó un muro por lo que la Coordinación Sectorial de Secundarias de la SEP notificó a los padres de familia que debían cerrar y reubicar a los alumnos, lo cual fue rechazado por los papás. **(4-Ciudad)**

*** Irregular donativo a la Basílica: ASF**

El Universal: A raíz de la información publicada por esta sección ayer y titulada “Irregular donativo a la Basílica: Auditoría Superior de la Federación”, el Conaculta envió una carta donde afirma que “los recursos a los que alude la nota fueron etiquetados por la Cámara de Diputados en 2009 para el ejercicio presupuestal 2010” y que “Conaculta sólo se encarga de entregarlos a los beneficiarios”. **(Pág. 17-A)**

*** Reconstrucción de la Escuela Secundaria 126 “Tlahuizcalli” se encuentra rezagada**

La reconstrucción de la Escuela Secundaria 126 “Tlahuizcalli” del Pueblo Santiago Zapotitlán, en la Delegación Tláhuac, quedó rezagada. La obra en principio se programó para ejecutarse en enero a agosto de 2012, de acuerdo con el anteproyecto que emitió la Secretaría de Educación Pública, pero hasta ayer los trabajos no habían comenzado, reclamaron vecinos. Aunque para el proyecto se estableció un convenio de colaboración entre la SEP y los Gobiernos del DF y Tláhuac, Alejandro Zamora, director de Comunicación Social de Tláhuac, señaló ayer que la Delegación ya cumplió con su parte al habilitar la escuela provisional y limpiar el terreno. **(Metro 4)**

*** Estancada la inversión pública en ciencia y tecnología**

El Financiero: Durante las últimas tres decaídas la inversión pública en ciencia y tecnología se ha mantenido estancada. Así lo demuestra el 0.35 por ciento de inversión como porcentaje del Producto Interno Bruto más menos 0.05 por ciento, que se mantiene desde 1980 y que ha colocado al país por debajo de la media entre los países de América Latina y El Caribe. Arturo Menchaca Rocha, titular de la Academia Mexicana de Ciencias, recuerda que tras la reorganización que sufrió la SEP en 2005, se eliminó la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica, así como la de Educación Superior e Investigación Científica, con el argumento de que pasarían a la Secretaría de Economía, donde a la fecha no se ha creado ningún equivalente.

Respecto al apoyo de 1 por ciento del PIB a ciencia y tecnología que desde hace años estipula la Ley, el titular de la AMC reconoce que aún se ve lejano, pues la inversión sigue sin rebasar el 0.4 por ciento. “Llegar a 1 por ciento del PIB este año involucraría aumentar al presupuesto del sector nueve mil millones de pesos, es decir nueve edificios de estos”, dice al referirse a la polémica *Estela de Luz*, que costó a los mexicanos más de mil millones de pesos. **(33)**

*** En el paredón.- Eduardo Cruz Vázquez**

El Economista: Es el título de una novela de Paco Prieto. Caracoles. Así, coloquial, como en los viejos tiempos. De pronto se acomodó para expresar mi sentir ante el anuncio de AMLO que tiene dosis de colmilludo albazo o madruguete. Me dije: “caracoles”; segundos después: “chispas”, “recórcholis”. Todavía ando turulato. No es para menos: generadora por lustros más de encontronazos que de consensos, por artilugio de la República amorosa, la Secretaría de Cultura (Seculta) tomará lugar en el Poder Ejecutivo... Sea quien gane la Presidencia.

...El nuevo organismo se perfila en aquel documento, como por igual la decisión de desaparecer el Conaculta. Y otros más de los postulados que en Morelia leyó el precandidato de las izquierdas y demandó la plana mayor de Morena Cultura. Fincar el acrónimo Seculta ha tomado años y tiene numerosos impulsores, por lo que recibimos con entusiasmo la repetida promesa de cambio. Quienes se oponen, destacadamente las secciones y delegaciones sindicales del subsector de la SEP, quizá también dijeron: “caracoles”. **(Pág. 57)**

*** Directora del IPN hace un contraste sobre la Prueba ENLACE y por el Programa Pisa**

El Financiero: La directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, hace una crítica y pone el dedo en la llaga cuando señala que el incremento constante en años de escolaridad durante los últimos 30 años en México, “puede dar lugar a optimismos ingenuos si no se repara en que el máximo de años de escolaridad apenas para de ocho, es decir, lo que equivale a educación preescolar y primaria”. Además convoca a esos optimistas a contrastar esa información con otros datos, como los reportados por la Prueba ENLACE y por el Programa Pisa. **(Pág. 31)**

*** Protestan por los graves conflictos que enfrenta el IPN**

El Sol de México: Cientos de estudiantes, académicos e investigadores y alumnos egresados del IPN marcharon por las calles de la ciudad de México para protestar por los graves conflictos que enfrenta esta casa de estudios en materia administrativa y laboral. **(PP)**

***Cartón.- Alarcón**

El Financiero: Dibuja a Elba Esther Gordillo sacándole una fotografía a un charro quien a su vez se encuentra arriba de un caballo y lleva un letrero que dice “EDUCACIÓN”, “Fotos Por \$ 5 curules”. **(Pág. 30)**

* Marco para la Convivencia Escolar

24 Horas: El Marco para la Convivencia Escolar en escuelas de la capital del país, emitido por la Secretaría de Educación Pública, cataloga un total de 63 conductas que “impiden que el proceso educativo se lleve a cabo en un ambiente seguro, ordenado y respetuoso”. Al respecto, organizaciones civiles muestran gran preocupación por el Marco, al considerar que se trata de un documento con carácter punitivo, discriminatorio y de control.

Para Juan Martín Pérez, director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México -que agrupa a 63 organizaciones de la sociedad civil- “Ahora son mucho más estimulados visual y socialmente, niñas con la menstruación a más temprana edad, niños más sexuados, mucho más informados, en consecuencia los maestros no han cambiado: sus pautas de crianza, sus modelos de educación corresponden a los de hace 50 años”.

La Directora General de Innovación y Fortalecimiento Académico de la SEP, Mónica Hernández, externó que no se deben exagerar los alcances del Marco. “Lo que la comunidad educativa pedía eran líneas que dieran una base para la convivencia. Permite tener las reglas mucho más claras”, argumentó la funcionaria. **(PP y 18)**

* El INEHRM negó los señalamientos de la ASF

Excélsior: El Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, que bajo la dirección de José Manuel Villalpando se encargó de coordinar los festejos del Bicentenario de la Independencia, negó los señalamientos de la ASF sobre las supuestas irregularidades cometidas en torno a las Fiestas Patrias y la construcción millonaria de la *Estela de Luz*. A través de un boletín enviado desde la Secretaría de Educación Pública, el INEHRM afirmó que sí existió planeación y una programación adecuada para los festejos de 2010 y que no es verdad que los cuatro mil millones de pesos que costaron al erario las celebraciones “no se administraron con eficiencia y economía”, como señala el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2010.

En el 2010, año del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución, algunos vivales se estuvieron sirviendo con la cuchara grande en lo que hace a contratos del gobierno con particulares. De acuerdo con datos, la ASF, en el caso de la controvertida obra *Estela de Luz* se ha detectado el pago de al menos 480 millones de pesos que no debieron cubrirse. **(Pág. 11-Comunidad)**

* Desplegado INEHRM

Reforma: En desplegado dirigido a la opinión pública se señala: “En relación a las observaciones dadas a conocer en el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2010, en su apartado sobre el Fideicomiso del Bicentenario, el INEHRM menciona algunas consideraciones, mismas que fueron hechas del conocimiento de la ASF en su oportunidad y que confía sean tomadas en cuenta para el informe final que se presentará. Una de ellas es sobre la *Estela de Luz*. Es

importante establecer que el Ejecutivo Federal ha fiscalizado estrictamente los actos relativos a este monumento. Derivado de ello se han detectado irregularidades que fueron dadas a conocer en su oportunidad a la opinión pública, lo que ha derivado a su vez en sanciones a funcionarios públicos, a la presentación de denuncias penales y al inicio de otros procedimientos de sanación que se encuentran en curso”. (**Reforma 15, Milenio 7, La Crónica 11, La Jornada 9, El Financiero 7, El Economista 8, Excélsior 23, Impacto 5, La Razón 9, Metro 21, La Prensa 12**)

* PRI lanza ofensiva en contra del Gobierno Federal

Reforma: La dirigencia nacional del PRI y su grupo parlamentario en la Cámara de Diputados lanzaron ayer una ofensiva en contra del Gobierno Federal, al que calificaron de ineficaz, deshonesto, malo, caro y corrupto. En el arranque de la "veda" electoral -que limita los pronunciamientos públicos sobre los comicios-, el tricolor exhibió a detalle los resultados negativos del análisis de la Cuenta Pública 2010, entregados el miércoles por la ASF a la Cámara Baja.

En conferencia de prensa, el dirigente del tricolor, Pedro Joaquín Coldwell, sostuvo que el análisis del órgano fiscalizador puso en evidencia la ineficacia y el despilfarro del Gobierno Federal en el ejercicio del gasto. "Los hallazgos son preocupantes y desalentadores. El año del Bicentenario seguramente quedará en la memoria del país como el año de la ineficacia, el despilfarro y la deshonestidad del Gobierno Federal.

La Jornada: El coordinador de los diputados del PRI, Francisco Rojas, destacó la desproporción del uso de fondos públicos entre el creciente gasto corriente y la ineficacia en la construcción de carreteras y vías férreas. Prácticamente -dijo- ningún rubro de esta administración quedó sin observaciones: educación pública, Seguro Popular, Pemex, CFE, IMSS, la Secretaría de Seguridad Pública, Conagua, la *Estela de Luz* y la Lotería Nacional, entre otras.

Excélsior: El diputado Pablo Escudero reveló que todos estos espectáculos que se estuvieron contratando para los festejos del Centenario y Bicentenario, donde encontramos un derroche de dinero, asignaciones directas y asignaciones a empresa de cuando fue el auditor superior a buscarlas la empresa decía: "yo no lo hice yo no presté ese servicio, contraté a otra; iban a la otra empresa y les decían lo mismo". Es decir, la corrupción llegó a tal grado que se estuvieron vendiendo los contratos hasta en cinco ocasiones. (**Reforma 3-A, Excélsior 4-A, El Financiero 39, La Jornada 3, Excélsior 5-Comunidad**)

* *Estela de azufre*.- Manuel J. Jáuregui

Reforma: La reacción inicial de la mayoría que la ve por primera vez es: "¿en esto tiramos mil millones de pesos?" O sea que de arranque estuvo mal escogida su ubicación, pero de ahí en adelante ¡todo se fue para abajo! Habían dicho tanto el Presidente Calderón como su entonces Secretario de Educación, Lujambio, que el chistecito costaría 339 millones de pesos y que quedaría terminada para celebrar el Bicentenario en septiembre del 2010. El improvisado mamotreto acabó costando el triple y se entregó

¡Quince meses tarde! ¿Y dónde quedaron los casi setecientos millones de pesos de sobre costo? ¿Cuánto de esta cantidad consumió la incompetencia y cuánto se llevó la corrupción? Dijo el Auditor en su informe respecto a esta obra “arquitectónica”: “Se presentaron incumplimientos y retrasos por parte de todos (énfasis nuestro) los participantes responsables”. Lo cual incluye, obviamente, a la actual Administración que la ideó, planeó, concursó, supervisó y recibió. En esta obra -la evidencia pública lo muestra claramente- tuvieron una infeliz, más sinérgica concurrencia tanto la incompetencia como la corrupción. (Pág. 12)

* **La Crème de la Crème.- Eva Makívar**

El Financiero: A predicar con el ejemplo. Dice el Presidente Feli (sic) Calderón: “La población paga mucho por la electricidad que consume y es un costo importante para las familias”. ¡Uy!, comenta, es buena idea, pues que comience por apagar las luces del mamotreto ése conocido como *Estela de Luz...* (Pág. 39)

* **Juego de Palabras.- Gilberto D’ Estrabau**

El Sol de México: La cínica corrupción, la descarada ratería y el catálogo de inmundicias que se ha destapado alrededor de las cuentas del Bicentenario y la construcción de la *Estela de Luz*, el nuevo Senado y de donativos ilegales a la Iglesia, tienen dos víctimas principales: el pueblo de México y el Partido Revolucionario Institucional. (Pág. 8-A)

* **QrR!.- Juan Alberto Vázquez**

Milenio: La sección indica: “Que la *Estela de Luz* que se estrenó con bombo y platillo contenía proles y gatos cazados en el Bosque de Chapultepec, ofrendados”.

En su sección *Irregularidades Cero*, comenta: La Auditoría Superior de la Federación destapó una recolección de irregularidades en los gastos del Bicentenario, en gastos de comunicación de Presidencia, en el nuevo edificio del Senado, en la Policía Federal, en el IFE, la CFE, Segob, Conaculta, INAH, Conade, Sectur, SSP, Conagua, etc., etc. y etc. Ante estas fuertes revelaciones, ¿Qué le recomendamos a las instituciones para ocultar bien sus marranadas?”. (Pág. 46)

* **En tu opinión**

El Gráfico: La sección publica: “*Lamentan gastos suntuosos del gobierno.* Ahora la famosa *Estela de Luz*, que no es más que otro pretexto de nuestra clase política para desviar fondos al bolsillo de ciertos beneficiados”. (Pág. 15-Opinión)

SECTOR EDUCATIVO

* Puebla, pionero en avances educativos

El Sol de México: Puebla avanza a paso firme en educación a distancia para construir un modelo de enseñanza que es pionero a nivel nacional y América Latina. El gobernador Moreno Valle estuvo acompañado por el titular de la SEP en el estado, Luis Maldonado Venegas, quien señaló que este modelo pedagógico se caracteriza por el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación a través de la conectividad satelital, banda ancha y laboratorios de cómputo, entre otros. (Págs. 1 y 6-República)

* Reinician labores académicas en la Normal de Ayotzinapa

Reforma: Este jueves, finalmente fueron reiniciadas las labores académicas en la escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” de Ayotzinapa, así como las administrativas y el comedor del internado. El subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña, informó que la Contraloría Interna de la dependencia y el nuevo director, Humberto Santos Bautista, iniciaron desde el miércoles el inventario sobre las condiciones de las instalaciones. Las actividades académicas inician de manera gradual para recuperar el ciclo escolar 2011-2012; para ello, aseguró el funcionario, hay el compromiso por parte de los maestros y estudiantes para fortalecer el trabajo en aula. (Pág. 20-Estados)

* Sancionan desvíos en la UANL

Reforma: Luego de que este medio informativo publicó en junio del año pasado que la UANL subcontrató a seis empresas “fantasma” para dar cumplimiento a contratos millonarios con Pemex, la ASF confirmó que la casa de estudios incurrió en irregularidades y ordenó iniciar el procedimiento para fincar responsabilidades. (Pág. 22)

* ‘Críticas furibundas’

Reforma: La UNAM, ubicada varias veces como la mejor de Iberoamérica, tiene una trayectoria de más de 450 años y un lugar en historia en la sociología del País, y eso no lo representa un sólo funcionario, sea culpable de plagio o no. Ese es el razonamiento del profesor emérito de la UNAM Rolando Cordera para quien la *espectacular* denuncia reciente en contra de Sealtiel Alatríste, ex Coordinador de Difusión Cultural, dio la impresión de ser una campaña o, por lo menos, una estrategia de información en contra de la UNAM, del Rector y la Educación Pública Superior.

En tanto, el Rector de la UNAM, José Narro, afirmó ayer que las acusaciones de plagio que llevaron a la renuncia del ex Coordinador de Difusión Cultural, Sealtiel Alatríste, se ubican en el terreno de la responsabilidad personal y no de la institución. **(Pág. 29)**

* 40 mil lugares en la UNAM

Excélsior: Para agosto de 2012, la UNAM sólo podrá ofrecer lugar a 41 mil jóvenes que buscan un espacio en esta casa de estudios para cursar la educación superior. **(Pág. 2)**

INFORMACIÓN GENERAL

* “No more weapons”: Calderón

Reforma: Ayer en Ciudad Juárez, a 150 metros de la frontera con Estados Unidos, el Presidente Felipe Calderón develó una enorme consigna en inglés con la que reclamó a la Unión Americana frenar el tráfico de armas a México. “No more weapons”, se leía en el mensaje elaborado por soldados con tres toneladas de armamento asegurado por el Ejército a las organizaciones criminales. Calderón leyó su mensaje, que incluía algunos párrafos en inglés, arropado por el gobernador de Chihuahua, César Duarte; los titulares de la Defensa Nacional, Gobernación, Desarrollo Social, Seguridad Pública, Reforma Agraria y PGR. “Quedó padrísimo”, le dijo el Mandatario a su esposa Margarita Zavala... acompañada de la titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáinzar (sic). Por otra parte, el Presidente agradeció a la administración del Presidente Obama el comenzar a imponer el requisito de reportar al Gobierno en los estados fronterizos las ventas múltiples de armas. **(Pág. PP-7)**

* Estrategia anticrimen

El Universal: A cinco años de iniciada la estrategia anticrimen, el Presidente Felipe Calderón dijo que como mandatario y como padre le duele y le indigna que niños y adolescentes sean víctimas de la violencia del crimen organizado. Al atestiguar la firma del Acuerdo para Atención a Niñas, Niños, Adolescentes en Escenarios de Delincuencia Organizada en una ceremonia en Los Pinos, Calderón dijo que su gobierno de muestra con hechos su responsabilidad indeclinable de velar por los infantes y jóvenes, que se ven sujetos a situaciones “estresantes, incómodas y difíciles” para cualquier persona, y más para niños. **(El Universal 11, Excélsior 18)**

* “Inauditables” dos mil millones de pesos

El Universal: Dos mil millones de pesos ejercidos en 2010 por el Congreso resultaron “inauditables” por lo que se desconoce si se ejercieron adecuadamente, señaló la ASF. Esos recursos fueron utilizados exclusivamente por las bancadas de los siete partidos representados en ambas cámaras. La ASF informó que en San Lázaro sólo le fue permitido revisar 76 % del gasto que ese año ascendió a 4 mil 921 millones de pesos. De la partida de mil 179 millones de pesos asignada a los grupos parlamentarios sólo se proporcionaron documentos de los coordinadores en los que se asentaba que

habían recibido los recursos. No se contó con la información que permitiera evaluar la razonabilidad del gasto... persiste la limitada rendición de cuentas en esta partida, mencionó la auditoría. Una situación similar encontró el órgano fiscalizador en el Senado: no pudo verificar el destino de 916 millones 427 mil pesos de "Asignación a los Grupos Parlamentarios". **(Ocho Columnas)**

* **Repunto el índice de secuestros en el país**

Reforma: Durante el último semestre de 2011, el índice de secuestros en el país, a partir de las denuncias registradas, repuntó 23.4 por ciento, pese a lo cual las entidades continúan sin consolidar las unidades especializadas contra este delito. Así, mientras que de julio a diciembre de 2010 se registraron mil 4 denuncias ante autoridades tanto locales como federales, para 2011, en el mismo lapso, la cifra creció a mil 239, de acuerdo con datos del propio Sistema Nacional de Seguridad Pública. Sin embargo, según el Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad, A C, por el temor de las víctimas, tan sólo 4 de cada 10 plagios son reportados. Las entidades que concentraron la mitad de las denuncias fueron el Estado de México, Tamaulipas, Veracruz, Guerrero, Michoacán y el DF, aun cuando en éstas existe una marcada presencia de las fuerzas federales, además de operativos conjuntos coordinados. **(Ocho Columnas)**

* **Operación Limpieza**

Excélsior: Como parte de la operación Limpieza, la PGR detuvo a Claudia González López, subdelegada en Coahuila de esta dependencia federal, por estar trabajando para la organización delictiva de Los Zetas, según confirmó la procuradora Marisela Morales. Entrevistada en el hangar de la dependencia federal agregó: "Nosotros somos los primeros en poner el ejemplo y tenemos sin precedente el combate que estamos dando sobre los agentes federales de investigación y ministerios públicos". **(Pág. 20-A)**

EL PAÍS
EL PERIÓDICO GLOBAL EN ESPAÑOL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	PP-4

El fracaso de la educación en México entra en campaña

LUIS PRADOS, México

Un documental que retrata de un modo demoledor el estado actual de la educación pública en México ha entrado de lleno en la larga campaña electoral que vive el país y ha generado una agria polémica política, además de asestar un duro golpe a la influyente líder del sindicato de maestros.

México fracasa en la escuela

LUIS PRADOS
México

El documental *¡De panzazo!* (por los pelos o de chiripa, en español de España), un retrato demoledor y triste hasta la vergüenza del estado actual de la educación pública en México, ha entrado de lleno en la larguísima campaña electoral que vive este país y ha generado ya una agria polémica política cuando aún falta una semana para su estreno en salas comerciales. La cinta asesta un durísimo golpe a Elba Esther Gordillo, la influyente presidenta vitalicia del poderoso Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el más grande de América Latina, con un millón y medio de miembros, en un momento en el que la conocida como la Maestra vive días difíciles tras la ruptura de su alianza electoral con el Partido Revolucionario Institucional (PRI).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	PP-4

La cinta, dirigida por Juan Carlos Rulfo, hijo del escritor Juan Rulfo, y el periodista Carlos Lorent, está basada en un estudio de la asociación Mexicanos Primero, coordinado por David Calderón. Los datos del fracaso escolar recogidos en la película son apabullantes—de cada 100 niños que inician la primaria solo 51 la concluyen, 7 de cada 10 adolescentes no entienden lo que leen o no saben multiplicar, solo una exigua minoría llega a la universidad. México ocupa el último lugar de la treintena de países de la OCDE en el Informe PISA—, pero aún son más graves los testimonios e imágenes que contiene. Un funcionario de la Secretaría de Educación Pública no sabe cuántos maestros hay en México y remite al sindicato; el ministro Alonso Lujambio niega que se vendan las plazas de profesores y, en el plano siguiente, Elba Esther Gordillo calcula alegremente que por “entre 50.000 y 100.000 pesos [3.000 y 6.000 euros]”, ‘Telescuelas que no solo carecen de televisores sino que no tienen ni luz, altísimo absentismo laboral o la tragedia de los chavales que acaban engrosando las filas del narco como sicarios.

¡De panzazo! pone de manifiesto también a lo largo de sus 75 minutos que una buena enseñanza no es una cuestión solo de dinero. México destina casi un 6% de su presupuesto a educación, un porcentaje alto para la media internacional, pero el 93% de ese dinero va a pagar salarios. Uruguay, con una inversión mucho menor, obtiene mucho mejores resultados académicos. El documental se rodó en escuelas de Ciudad Juárez, Morelia y México DF, pasando por poblados aislados de

EL PAÍS
EL PERIÓDICO GLOBAL EN ESPAÑOL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	PP-4

Chiapas y Guerrero, y de forma provocadora pero sin demagogia apunta que la única solución al desastre es una tarea colectiva de maestros, autoridades, padres y alumnos. La baja calidad del sistema educativo es, según coinciden los expertos, la causa de la baja productividad y competitividad de México, lo que lastra su crecimiento económico. También es un lugar común señalar que el SNTE y su líder son el verdadero obstáculo para el progreso de la educación en este país.

La película va a llegar a las pantallas semanas después de la ruptura entre Elba Esther Gordillo y el PRI y de la elección de Josefina Vázquez Mota como can-

dídata a la presidencia de México en las elecciones del 1 de julio por el Partido Acción Nacional (PAN), el del presidente Felipe Calderón.

El fin de la alianza electoral entre el histórico partido y Nueva Alianza (Panal), el de la Maestra, del que una de sus hijas es secretaria general, ha dado pie a toda clase de interpretaciones —desde quienes opinan que es pura representación, hasta los que sostienen que es el peaje de la renovación del PRI—. Pero que las relaciones entre Vázquez Mota y Gordillo son pésimas desde que la primera ocupó la Secretaría de Educación Pública es un hecho documentado. La actual candidata del PAN chocó con la Maestra cuando en 2008 intentó aplicar un nuevo sistema para otorgar plazas de maestro con más competencia, sometiéndolos a evaluación y acabando con la práctica de heredar las plazas. Al final, aunque la reforma se aprobó, por esta y otras razones, Vázquez Mota tuvo que abandonar el cargo. Los votos del millón y medio de afiliados al sindicato y sus familias habían sido cruciales para la elección de Calderón.

Tal vez la Maestra esté ahora más debilitada y aislada que nunca, pero quienes la conocen saben que es un animal político que siempre apuesta a ganador. Aunque el precio sea el futuro de México.

Las plazas de profesor se venden "por entre 50.000 y 100.000 pesos"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	10

ELECCIONES
2012

PREMIER DEL DOCUMENTAL *¡DE PANZAZO!* REÚNE A PEÑA Y JOSEFINA

Ve Gordillo opacidad como una estrategia

En el filme, la líder magisterial se niega a revelar las cuentas del SNTE

**POR LUCERO CALDERÓN
Y JUAN PABLO REYES**

nacional@nuevosexelsior.com.mx

Elba Esther Gordillo, líder vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), aseguró que por estrategia política en México no existen registros sobre el dinero que el magisterio recibe por parte del gobierno federal.

Esta declaración quedó registrada en una respuesta que Gordillo dio al periodista Carlos Loret de Mola mientras éste realizaba una investigación para *¡De Panzazo!*, documental que tuvo su premier anoche en Polanco.

“¿Por que no me dice cuánto del dinero del gobierno federal mexicano es transferido al sindicato?”, pregunta el periodista.

“Porque es un mecanismo de control... del Estado ¡eh!” exclamó Gordillo.

“Pero, por qué usted no me dice?”, le insiste.

“Por estrategia política, claramente”, responde ella de forma tajante.

En *¡De Panzazo!*, proyecto filmico que fue dirigido por Juan Carlos Rulfo, también se realizan entrevistas a funcionarios, como a Alonso Lujambio, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Ello para explicar por qué nuestros niveles educativos son tan bajos, según un estudio realizado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	10

Incluso, el organismo dio a conocer que en México de cada 100 alumnos que entran a primaria, sólo 64 van a terminar sus estudios en ese nivel; de ellos sólo 46 ingresarán a la secundaria, 24 se inscribirán al bachillerato, diez ingresarán a la licenciatura y sólo dos realizarán un posgrado.

Contrincantes van al cine

Ayer por la noche, adversarios en la presente contienda electoral por la Presidencia — Josefina Vázquez Mota y Enrique Peña Nieto — y por el gobierno capitalino — Miguel Ángel Mancera, Isabel Miranda de Wallace y Beatriz Paredes — se dieron cita para ver el documental.

Ante el actual panorama educativo, Vázquez Mota expresó: “La educación es el desafío mayor que enfrentamos y es nuestra prioridad. Necesitamos fortalecer una alianza con las maestras y maestros de México, es un llamado a todos para participar y por supuesto este documental deja ver que tenemos una tarea muy importante que hacer”, sentenció.

La también ex titular de la

Secretaría de Educación Pública (SEP) recordó que a su paso por la dependencia se promovieron diversas políticas públicas para mejorar el rubro como la evaluación al magisterio.

“Valoro mucho este esfuerzo de la sociedad... (el documental) es una convocatoria a los ciudadanos y en especial a quienes tenemos responsabilidades en la política”, sostuvo.

Por su parte, Isabel Miranda de Wallace, candidata del PAN al gobierno del Distrito Federal dejó en claro que la ciudadanía es quien debe tener un papel más activo en la vida nacional.

¿Qué piensa de que sólo dos de cada cien mexicanos llega a estudiar un posgrado?, se le cuestionó.

“Eso es indignante, es triste y denigrante. Esto nos debe invitar a todos a movernos, tenemos que tener claro que el problema está allí, ya lo pusieron sobre la mesa y ahora hay que actuar.”

A la proyección de *¡De Panzazo!*, filme que se estrenará el próximo 24 de febrero, también asistió Miguel Ángel Mancera, precandidato a la jefatura del Distrito Federal.

“La educación debe ser un esfuerzo de todos, eso es lo que se está planteando la película. La reflexión es que hay que educar para progresar y en eso nos tenemos que involucrar todos”.

Mientras tanto, el precandidato del PRI, Enrique Peña Nieto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	10

to, acompañado por su esposa Angélica Rivera, prefirió no hablar ya que “no tengo comentarios y menos ahora”, que es un período de intercampaña.

El ex mandatario mexiquense y su esposa también se tomaron fotos con algunos asistentes a la Plaza Carso.

Sobre la veda electoral Vázquez Mota dijo que está “tratando de interpretar” las disposiciones del IFE para saber qué se puede y cómo se puede hacer. Anunció que no se mantendrá “guardada” en los próximos días.

De las primeras en arribar al lugar fue la precandidata del PRI a la Jefatura de Gobierno del DF, Beatriz Paredes; enseguida lo hizo su contrincante por Acción Nacional, Isabel Miranda de Wallace, y una hora más tarde llegó Miguel Ángel Mancera Espinosa, precandidato de los partidos de Izquierda al GDF.

El Jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard, también estuvo presente, acompañado de su esposa, Rosalinda Bueso.

También asumió el líder nacional del PAN, Gustavo Madero; el gobernador mexiquense, Eruviel Ávila; el senador Carlos Javarrete, el dirigente nacional del PRI, Pedro Joaquín Coldwell, el presidente nacional del PRD, Jesús Zambrano,

Asimismo, José González Lorfín, presidente del Senado; José Antonio Meade, secretario de Hacienda; Daniel Karam, titular del IMSS, y Javier Lozano, secretario del Trabajo. También llegó Gael García Bernal.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	10



Angélica Rivera acudió con su esposo, el precandidato único del PRI a la Presidencia y ex gobernador mexiquense, Enrique Peña Nieto.



Fotos: Quetzalí González

La aspirante panista a la Presidencia, Josefina Vázquez Mota, acudió a ver el documental en compañía de sus hijas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	COMUNIDAD	11

<CELEBRACIONES PATRIAS>

“La fiesta no tuvo ineficacia”

**El INEHRM
niega las
anomalías que
dio a conocer
la Auditoría
Superior de la
Federación en
informe de 2010**

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ
luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx

El Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), que bajo la dirección de José Manuel Villalpando se encargó de coordinar los festejos del Bicentenario de la Independencia, negó los señalamientos de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) sobre las supuestas irregularidades cometidas en torno a las fiestas patrias y la construcción millonaria de la Estela de Luz.

A través de un boletín enviado desde la Secretaría de Educación Pública, el INEHRM afirmó que sí existió planeación y una programación adecuada para los festejos de 2010 y que no es verdad que los cuatro mil millones de pesos que costaron al erario las celebraciones “no se administraron con eficiencia y economía”, como señala el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	COMUNIDAD	11

Cuenta Pública 2010.

El INEHRM aceptó que sí existió retraso para formalizar el contrato del proyecto ganador para construir el Monumento del Bicentenario pero que “se debió principalmente al tiempo que llevó el cálculo de los honorarios que debían pagarse al arquitecto ganador (César Pérez Becerril), con base en los aranceles del Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México, en cumplimiento a lo dispuesto en las Bases del Concurso”.

También negó la existencia de retraso en la formalización del contrato con la empresa III Servicios para la coordinación y ejecución de la obra y afirmó que la ejecución de los trabajos previos “se retrasó debido a que el arquitecto ganador del concurso debía considerarlos dentro de los trabajos a realizar, por habersele contratado para llevar a cabo un “producto final”, como lo fue el Proyecto Ejecutivo”.

La dependencia no justificó los señalamientos que la hacen responsable de no acreditar “los criterios en que se fincó para proponer la adjudicación directa a la empresa de participación estatal mayoritaria III Servicios” para la Estela de Luz.

Tampoco negó que esa empresa “consideró unidades de medida y volúmenes incorrectas, específicamente la cantidad de acero inoxidable en las columnas... y tampoco incluyó importante conceptos de la obra y (que) evaluó incorrectamente

la propuesta ganadora del proceso de licitación, ya que esta presentó serias deficiencias e inconsistencias”.

Respecto al resto de las celebraciones de 2010, el INEHRM dijo que “se llevaron a cabo procedimientos de licitación pública” a pesar de que la ASF sustentó que mediante TURISSSTE (con quien se pactaron cinco contratos por 63 millones de pesos) e Instantia Producciones (a quien se le pagaron más de 600 millones de pesos) “se privilegió a las empresas filiales del Grupo CIE, al otorgarles contratos por mil 51 millones de pesos”.

“La corrupción llegó a tal grado que se estuvieron vendiendo los contratos (del festejo) hasta en cinco ocasiones.”

PABLO ESCUDERO
DIPUTADO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	MÉXICO	PP-3

El SNTE lanza campaña para neutralizar *De Panzazo*

En spots pagados en radio y cine, el sindicato presenta la precariedad educativa como motivo de orgullo.

Se transmiten en cine y radio

El SNTE lanza spots para neutralizar a *De Panzazo*

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.mx

Adías del estreno del documental *De Panzazo*, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) inició una campaña que incluye spots en cine y radio. En ellos se exhiben y describen aulas en condiciones de miseria y se asegura que de ahí "han surgido ingenieros, médicos, abogados, científicos, historiadores".

El spot para cine se proyecta en Ciénepolis justo antes de iniciar las películas, y tiene una duración de 30 segundos.

Muestra aulas deterioradas, sucias, con mobiliario viejo y hasta un cascajo de autobús habilitado como escuela.

Las imágenes son acompañadas con la leyenda: "De escuelas como éstas han surgido ingenieros, médicos, abogados, científicos, historiadores, por eso aseguramos que ser maestro en México es un orgullo. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación".

Carlos Loret de Mola, narrador y co-director del documental *De Panzazo*, expresó su molestia por el uso de recursos del gremio magisterial para intentar neutralizar el impacto del trabajo que evidencia la crisis en la educación básica.

"El SNTE tiene mucho dinero y no rinde cuentas por ese dinero, pero ahora podemos ver que utiliza parte de ese dinero

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	MÉXICO	PP-3

para intentar neutralizar la película y es sorprendente", dijo.

"Escuchas en la radio un spot promocional de la película *De panzazo* que conseguimos de manera gratuita gracias a las alianzas con los medios de comunicación que creyeron en la causa y justo después, pagada por el sindicato que se financia con dinero de todos los mexicanos, un spot que intenta neutralizar la denuncia de la película; eso no deja de sorprenderme, desafía mi capacidad de sorpresa", indicó.

En tanto Claudio X González, presidente de la fundación Mexicanos Primero, calificó el lanzamiento de esta campaña como una "vacuna" contra la oleada de comentarios que desatará la cinta.

Presentes en la premier

- » **Josefina Vázquez Mota**, precandidata presidencial del PAN
- » **Enrique Peña Nieto**, precandidata presidencial del PRI
- » **Isabel Miranda de Wallace**, precandidata del PAN al GDF
- » **Miguel Ángel Mancera**, precandidato de la izquierda al GDF
- » **Jesús Zambrano**, presidente del PRD
- » **Gustavo Madero**, presidente del PAN
- » **Joaquín Coldwell**, presidente del PRI
- » **Eruviel Ávila**, gobernador del Estado de México

- » **Marcelo Ebrard**, jefe de Gobierno del DF
- » **Olga Sánchez Cordero**, ministra de la SCJN
- » **Margarita Luna Ramos**, ministra de la SCJN
- » **Alejandra Sota**, vocera de Presidencia
- » **Jesús Ortega**, ex líder del PRD
- » **Javier Lozano**, ex secretario del Trabajo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	MÉXICO	PP-3

Maestros, amenazados por permitir cámaras

Por Daniel Mendoza >
daniel.mendoza@razon.mx

Carlos Loret de Mola, codirector del documental *De Panzazo*, aseguró que algunos de los maestros que admitieron las cámaras para grabar la película fueron amenazados con despidos por parte del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, por permitir el rodaje.

Entrevistado por Ana Paula Ordorica y Pablo Hiriart en el programa de radio *Frente al País*, de Grupo Imagen, Loret de Mola indicó: "a un director en Iztapalapa, que nos recibió a todísimo dar y es un gran profesor, ya luego luego lo mandaron llamar del sindicato, le decían que porqué nos abrió la puerta, que no sé qué, que no sé cuánto, amenazaron con correrlo".



LORET DE MOLA, ayer, en el Cinépolis de Polanco.

200

COPIAS se distribuirán del documental

En total, la producción del filme entregó 30 cámaras a alumnos para que grabaran lo que pasara en sus horas de estudio.

Al hablar sobre la polémica que han generado la cinta aún antes de ser estrenada, negó las críticas que hablan de un esfuerzo por privatizar la educación.

Por el contrario, dijo, "hay una gran apuesta en la película por el mantenimiento y reforzamiento de la educación pública, por encima de la privada, porque la educación pública es donde está la inmensa mayoría de los niños de México".

Sobre su entrevista con la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, quien aparece en el documental, señaló que "yo espero que les resulte divertida cuando la vean, Elba Esther Gordillo es un gran personaje, es un personaje capaz por momentos".

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	MÉXICO	10

» LAFERIA

La Auditoría Superior y el clima



Por **Salvador Camarena**

Esto de las irregularidades encontradas por la Auditoría Superior de la Federación, cuyo reporte más reciente se publicó esta semana, me hace recordar lo que se escucha cuando el clima se pone extremo: "nunca había hecho tanto frío", "qué bárbaro cuánto calor", "qué mayo más lluvioso".

Afortunadamente existe el meteorológico, que pone en perspectiva nuestra "sensación" frente a la realidad histórica.

Me refiero a esto: La ASE "detectó irregularidades por 6 mil 500 millones de pesos en el sector de Desarrollo Social del Gobierno federal. De acuerdo con un documento entregado a los diputados, el Fideicomiso Nacional del Programa Escuelas de Calidad, registró observaciones por mil 441 millones de pesos; mientras que el Seguro Popular tiene irregularidades por 2 mil 102 millones de pesos". Grave y preocupante lo "detectado" por la ASE, ¿verdad? ¿Pero lo "detectado" será real? Y, más importante, ¿de probarse, tendrá consecuencias, habrá detenidos, castigados?

Bueno, comencemos por decir que ese párrafo que cito corresponde a una nota de *Reforma* de mayo de

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	MÉXICO	10

2007. Una de las muchas notas que los medios publicamos cada año cuando sale el respectivo informe de la ASF.

Hay que atender, qué duda cabe, las "irregularidades" mencionadas por la ASF, pero debemos recordar que esos señalamientos no constituyen per se un veredicto. Las instancias cuestionadas tendrán hasta 45 días para responder lo que les reprochan: para explicar, documentar, corregir, etcétera.

Muchas de esas "irregularidades" terminarán siendo "solventadas". Entonces, los medios dejaremos a la sociedad con la duda de siempre: ¿hubo corrupción pero no se pudo probar? Ante ello, la prensa en vez de ayudar al auditor a ir más allá, pasará muy pronto a cubrir el siguiente escándalo, dejando como cabos sueltos las múltiples denuncias de la ASF, porque, qué duda cabe, hay corrupción además de desorden; existe dolo, no sólo impericia administrativa. Y no estamos hablando sólo de la corrupción del gobierno federal, que tiene sus perlas de todos tamaños, sino de una de las pocas instancias, la ASF, que puede fiscalizar a los gobiernos de los estados.

La danza de cifras sobre irregularidades será sólo un fuego de artificio llevado a rito anual si no somos conscientes de lo que ha pasado con las denuncias de los años anteriores. El suplemento Enfoque hizo en febrero de 2011 una revisión de una década de informes de la ASF, analizó en concreto lo que había ocurrido con 230 auditorías, y encontró que "además de las observaciones que se repiten año con año, diversas dependencias comenzaron a adoptar nuevos formatos y procesos, que dificultaron la fiscalización de los recursos públicos".

Así que si por estos días escuchamos que qué barbaridad cuánto despilfarró durante 2010 (que es la cuenta pública revisada), recordemos que lo grave es que no hay garantía de que se comprueben actos indebidos, ni de que sean castigados sus autores, y menos garantía hay de que, paradójicamente, no sean los gobiernos los que saquen provecho del reporte de la ASF, al aprender trucos para burlar a los auditores. Será como quejarse del clima, pues: algo inútil.

Twitter: @salcamarena

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	MÉXICO	PP-18

**PIDE LA SEP A PADRES
¡QUE SUS HIJOS NO LLEVEN ARMAS
NI EXPLOSIVOS A LA ESCUELA!**



Critican ONG normas de conducta en escuelas del DF

Maestros utilizan métodos de hace 5 años

El Marco para la Convivencia escolar establece medidas disciplinarias para 63 conductas; la SEP defiende el documento, pero acepta que es "perfectible"

CLAUDIA ALTAMIRANO
Y GABRIELA RIVERA

Los tiempos de educar "a regazos", pellizcos y gritos quedaron atrás. La sociedad se transformó, los derechos humanos ganaron espacio y los niños cambiaron, pero los maestros permanecieron igual, no saben cómo corregir las "malas" conductas, advierten organismos defensores de los derechos de los niños.

El Marco para la Convivencia Escolar en escuelas de la capital del país, emitido por la **Secretaría**

de **Educación Pública**, cataloga un total de 63 conductas que "impiden que el proceso educativo se lleve a cabo en un ambiente seguro, ordenado y respetuoso".

El listado incluye desde indisciplinas como el uso de "vestimenta inadecuada", llegar tarde a la escuela o a las clases sin justificación, hasta conductas "de riesgo por posesión, uso o distribución de armas de fuego y explosivos". En el documento se establecen además las "medidas disciplinarias" que deberán adoptar las escuelas en estos casos.

Al respecto, organizaciones civiles muestran gran preocupación por

el Marco, al considerar que se trata de un documento con carácter punitivo, discriminatorio y de control.

Para Juan Martín Pérez, director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México - que agrupa a 63 organizaciones de la sociedad civil- los niños y jóvenes ya no son lo que eran antes, a diferencia de los modelos educativos.

"Ahora son mucho más estimulados visual y socialmente, niñas con la menstruación a más temprana edad, niños más sexuales, mucho más informados, en consecuencia los maestros no han cambiado; sus pautas de crianza, sus

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	MÉXICO	PP-18

modelos de educación corresponden a los de hace 50 años?

La directora general de Innovación y Fortalecimiento Académico de la SEP, Mónica Hernández, externó que no se deben exagerar los alcances del marco. "Lo que la comunidad educativa pedía eran líneas que dieran una base para la convivencia. Permite tener las reglas mucho más claras", argumentó la funcionaria.

El documento, que en días pasados empezó a ser entregado en los planteles de la capital, incluye un Acuerdo de Corresponsabilidad que deberá ser firmado tanto por los padres de familia como por los alumnos. En tanto, los maestros se comprometen a respetar los derechos de los alumnos y aplicar los estándares de conducta "con justicia, imparcialidad y transparencia".

En el texto se establece el derecho de los niños a la libre expresión, y los compromete a respetar al resto de los alumnos. En tanto, considera como "conductas violentas" la insubordinación, el desafío

y desobediencia al personal de la escuela. La interpretación de estos conceptos es una preocupación de los padres.

"Como toda buena ley mexicana, viene al criterio de la autoridad, que será la encargada de decidir el castigo correspondiente, que es donde ya no es muy grato que digamos, puesto que hay personas que sin realmente tener un buen manejo de su criterio se pondrán a dar castigos mayores cuando las faltas cometidas no ameriten lo que ellos consideraron correcto", expresó Ixchel Hernández, madre de Santiago, un estudiante de secundaria.

Ixchel y su esposo reconocen en esta medida aspectos positivos, pero advierten que antes de imponer una sanción, debe haber una adecuada investigación de hechos, para evitar que una aplicación errónea derive en un castigo injusto que cause daños permanentes en el niño.

"Es importante recalcar que deben regular los criterios con los que impondrán las sanciones para evitar injusticias y para que, de igual forma,

se impartan los castigos correctos al incurrir en faltas hacia sus semejantes", señaló la señora Hernández.

"Es cierto que la línea entre un desafío y un desacuerdo es muy delgada, pero son conceptos diferentes. Estamos trabajando para que los conceptos queden muy claros, el marco es perfectible", fue la respuesta de Mónica Hernández.

No obstante, la funcionaria de la SEP manifestó su "confianza" en *El diario sin límites*

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	MÉXICO	PP-18

la experiencia de los profesores y su capacidad de entender la diferencia entre expresión libre y subordinación. "Tampoco le puedo garantizar que un chico no pueda recibir una llamada de atención por lo que exprese, pero por eso está establecido en el documento que la libre expresión es un derecho, pero también la responsabilidad de hacerlo adecuadamente".

El antecedente de este marco se remonta a 1982, cuando fueron expedidos tres acuerdos secretariales que establecieron las normas de organización y funcionamiento de las escuelas primarias, secundarias y secundarias técnicas.

En diciembre pasado, cuando el Marco fue presentado por autoridades de la SEP, el titular de la dependencia, **Alonso Lujambio**, anunció que se buscaría que estos lineamientos sean puestos en marcha en otras entidades.

MAESTROS SIN AUTORIDAD

Para Patricia del Moral, inspectora del área de Educación Especial de la Administración de Servicios Educativos del Distrito Federal (SEP-DF); la actualización de los profesores es necesaria para poder entender a las nuevas generaciones y los problemas de conducta o psicológicos que pueden presentar los alumnos.

El Marco para la Convivencia establece entre sus medidas disciplinarias la canalización de los alumnos a instituciones públicas para recibir atención psicológica; para la funcionaria, el documento precisa cuál es el trabajo de los menores, la familia y los profesores, por lo cual el psicólogo debe ser el último en intervenir.

Los enfoques normativos se han

transformado y ahora hay muchas otras cosas que los profesores deben hacer en las escuelas antes de mandar a un niño con el especialista.

"El maestro es una figura clave y los programas son fundamentales para entender que ahora las normas son las claves, están en todos lados y los niños tienen que aprender a entenderlas para saber que sus actos tienen consecuencias", señaló.

José Refugio Vilchis, director de la Clínica de la Conducta- uno de los centros a donde serán canalizados los alumnos- explicó que en ese lugar se capacita también a los maestros en el manejo de conductas en el aula; se les instruye para establecer un sistema de normas a través del método de consecuencias de los actos, que se enseña a los niños

Así, los profesores entienden al alumno con problemas y al mismo tiempo se reivindican como una figura de autoridad. El curso se impartió ya a 500 profesores el año pasado, sin embargo hay alrededor de 100 mil profesores de educación básica en el país que deberían tomarlo. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	17

Tiene convocatoria estreno del documental 'De Panzazo'

Usan premier como pasarela

> Acuden a proyección dos precandidatos presidenciales; capitalizan cámaras

Guadalupe Irizar

Políticos, actores, empresarios y periodistas coincidieron anoche en la premiere de la película "De Panzazo", dirigida por el cineasta Juan Carlos Rulfo.

La alfombra roja de un cine de la Plaza Carso sirvió para que los precandidatos presidenciales del PAN, Josefina Vázquez Mota, y del PRI, Enrique Peña Nieto, hicieron su aparición frente a las cámaras de televisión.

En el primer día del periodo de intercampañas –que prohíbe hacer proselitismo–, ambos aspirantes se confundieron entre los invitados.

Destacó la presencia de los dirigentes nacionales del PAN Gustavo Madero, y el del PRD, Jesús Zambrano.

También acudieron los analistas Denisse Dresser, María Amparo Car y Gabriel Guerra Castellanos.

No asistieron los precandidatos presidenciales de la izquierda, Andrés Manuel López Obrador, y de Nueva Alianza, Gabriel Quadri.

Quienes sí se dieron cita en la premiere y llegaron cada uno por su lado, fueron los tres aspirantes al Gobierno del Distrito Federal: Beatriz Paredes, del PRI, Isabel Miranda de Wallace, del PAN, y Miguel Mancera, del PRD, el PT y Movimiento Ciudadano.

ASÍ LO DIJO

“Valoro mucho este esfuerzo que hace la sociedad civil. Realmente, como he reiterado, la prioridad está en la educación y este es un grupo muy valioso”.

“Lo que yo creo que se necesita es fortalecer la alianza con los maestros y maestras de México”.

“Felicitó este documental, que es una llamada a todos a participar. Yo asumo esta convocatoria, como lo hice en su momento”.

Josefina Vázquez Mota
Ex titular de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	17

Al terminar la proyección, Vázquez Mota no perdió la ocasión de aparecer nuevamente ante las cámaras para comentar el documental.

Interrogada sobre si era necesaria una alianza con la lidereza del sindicato magisterial, Elba Esther Gordillo, para atender el problema de la educación, como lo plantea el precandidato presidencial del Panal.

“Lo que yo creo que se necesita es fortalecer la alianza con los maestros y maestras de México. Felicito este documental, que es una llamada a todos a participar. Yo asumo esta convocatoria, como lo hice en su momento. Y por supuesto que me parece que deja ver que todos tenemos una tarea importante que hacer”, comentó.

El ex dirigente del PRD, Jesús Ortega, Claudio X González, Carlos Loret de Mola, José Antonio Meade, Secretario de Economía, y el actor Gael García fueron algunos de los asistentes a la premiere.

La movilización de elementos del Estado Mayor Presidencial en los alrededores de la Plaza Carso hizo pensar en la posible presencia del Presidente Felipe Calderón o de su esposa Margarita Zavala.

Pero cuidaban a Alejandra Sota, vocera de Los Pinos.

Luego de más de media hora terminar la exhibición de la película, los dirigentes priistas y su precandidato presidencial permanecían en la sala, donde se ofreció un brindis.



El dirigente del PAN, Gustavo Madero.



> La académica Denisse Dresser.



> Miguel Ángel Mancera, aspirante al GDF.



> El Jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIONAL	17

Repuntan reprobados en bachillerato

Sonia del Valle

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) alertó sobre las altas tasas de reprobación en el bachillerato, pues en promedio 4 de cada 10 estudiantes no aprueban las asignaturas en el ciclo escolar.

La tasa de aprobación del bachillerato revela el grado de eficacia del modelo educativo, indica el INEE en su informe sobre educación media superior en México, que dio a conocer a finales de 2011.

A nivel nacional la tasa de aprobación es de 65 por ciento, pero ésta varía según el grado escolar y la entidad.

El Distrito Federal es la entidad que tiene la menor tasa de aprobación, de 50.3 por ciento.

El primer grado de bachillerato es donde está el principal problema, pues sólo 60 por ciento logra aprobar todas las asignaturas, mientras que en segundo gra-

do es de 63.1 por ciento y el tercer grado es de 76 por ciento.

Sin embargo, el INNE reporta que la tasa de aprobación en bachillerato no es la misma en todos los estados.

“Las entidades federativas que presentan las mayores tasas de aprobación en educación media superior son Jalisco, con 83.9 por ciento, Puebla, con 78.9 por ciento, y Chiapas, con 77 por ciento”.

En estos casos, señala el INEE, al menos 7 de cada 10 alumnos aprueban al final del ciclo escolar según criterios de los programas de estudios y los docentes.

En contraste, expresa el INEE, las entidades que tienen las tasas más bajas de aprobación son Yucatán, con 55.6 por ciento, Campeche, con 51.1 por ciento, y el Distrito Federal, con 50.3 por ciento.

Lorenzo Gómez Morín, investigador de la Flacso, explicó que una de las razones por las que los estudiantes no aprueban todas

las asignaturas de bachillerato es que 40 por ciento no tiene el nivel de comprensión lectora necesario para seguir aprendiendo.

“Para ciertas asignaturas y trabajos en el bachillerato evidentemente requieres un nivel de comprensión lectora más alto”, dijo.

La cifra de aprobación del INEE, explicó, ratifica los resultados de la prueba PISA, donde 40 por ciento de los estudiantes que concluyeron la secundaria o que están en el primer grado de bachillerato no entienden lo que leen, pues se ubicaron en el nivel 1 o por debajo de éste.

Los bajos niveles de comprensión lectora, añadió, hace que los estudiantes no entiendan las clases, se aburren e incluso no comprendan los libros de textos.

“Reprobar más de dos materias es uno de los indicadores de riesgo de deserción y, generalmente, los que reprueban más de tres asignaturas y que tienen que repetir el año, son mucho más propensos a desertar”, explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	ESTADOS	20

Retoman clases en normal de Ayotzinapa

Jesús Guerrero

CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Las clases en la Normal Rural de Ayotzinapa se reanudaron ayer, luego del nombramiento del nuevo director de la escuela y la promesa de las autoridades estatales de que habrá castigo para los responsables del asesinato de dos estudiantes durante un desalojo de la Autopista del Sol en diciembre pasado.

Pablo Juárez Cruz, vocero del comité estudiantil de Ayotzinapa, afirmó que personal académico, trabajadores administrativos y de cocina regresaron a sus actividades después de más de tres meses de paro.

Además, dijo que, de los 15 autobuses de empresas privadas que tenían retenidos y que utilizaban para trasladarse a distintos lugares para realizar sus movilizaciones, ya regresaron 10 a las empresas.

El acuerdo que establecieron las autoridades educativas con los profesores de la normal es que impartirán clases hasta el mes de agosto para que los normalistas recuperen el primer semestre del ciclo escolar 2011-2012.

Otro de los acuerdos es que el investigador en temas de educación Humberto Santos sea el nuevo director de la normal de Ayotzinapa, en sustitución de Eugenio Hernández García, a quien un grupo de profesores y alumnos cuestionaba por no cumplir con el perfil académico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	ESTADOS	22

Llaman a vigilar contratos y a funcionarios involucrados

Ordenan sancionar desvíos en la UANL

> Confirma la ASF

subcontratación
de empresas 'fantasma'
para trabajos de Pemex

Mirna Ramos
CORRESPONSAL

MONTERREY.- Luego de que REFORMA publicó en junio del año pasado que la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) subcontrató a seis empresas "fantasma" para dar cumplimiento a contratos millonarios con Pemex, la Auditoría Superior de la Federación confirmó que la casa de estudios incurrió en irregularidades y ordenó iniciar el procedimiento para fincar responsabilidades.

Esta conclusión forma parte del Informe de Fiscalización de la Cuenta Pública 2010 de la Universidad, y en ella se determinó que se contrató indebidamente a empresas vinculadas con un investigador universitario, sin exigirles fianzas de garantía, ni asegurar adecuadamente el cumplimiento de los servicios pactados.

Aunque el reporte indica que tan sólo en 2010 la Universidad Autónoma de Nuevo León celebró contratos de ese tipo por más de mil 908 millones de pesos, la ASF sólo revisó una muestra de siete contratos por un monto de 313 millones.

El 6 de junio del año pasado, REFORMA publicó que, tras ser contratada por Pemex para brindarle servicios por más de 2 mil 600 millones de pesos en cinco años, la UANL subcontrató a seis empresas "fantasma" relacionadas entre sí, ubicadas en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	ESTADOS	22

casas familiares y prácticamente sin empleados ante el IMSS, para cumplir con trabajos de esa magnitud.

Como parte de su reporte presentado el miércoles, el órgano fiscalizador emitió dos promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria para que la Contraloría General de la institución educativa inicie los procedimientos correspondientes, aunque no especifica plazo alguno.

“(Se emite) para que realice las investigaciones pertinentes y, en su caso, inicie el procedimiento administrativo correspondiente por los actos u omisiones de los servidores públicos que formalizaron contratos de prestación de servicios con 14 empresas sin asegurarse de que en los mismos se estableciera la forma y términos para garantizar el cumplimiento de los mismos, ni de que los prestadores de servicios presentaran la fianza de garantía correspondiente”, dice una de las promociones.

La segunda se refiere específicamente a la subcontratación de las empresas “fantasma” vinculadas con un investigador de la UANL en un caso exhibido en los medios de comunicación, según dice el reporte.

Aunque la ASF no lo identifica por su nombre, REFORMA publicó que las seis empresas fantasma estaban vinculadas Erick Alain Treviño Arjona, investigador de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME).

“(Se emite la promoción a la Contraloría de la UANL) para que realice las investigaciones pertinentes y, en su caso, inicie el procedimiento administrativo correspondiente por los actos u omi-

“(Se emite la promoción a la Contraloría de la UANL) para que realice las investigaciones pertinentes y, en su caso, inicie el procedimiento administrativo correspondiente por los actos u omi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	ESTADOS	22

siones de los servidores públicos que subcontrataron empresas para complementar la prestación de servicios convenidos con Pemex Exploración y Producción, sin vigilar y asegurarse de que los servidores universitarios no tuvieran interés personal, o de negocios, ni de que formaran parte de dichas empresas”, establece.

La Auditoría generó, además, cuatro recomendaciones para que la Universidad vigile que los funcionarios que participan en la celebración de contratos no tengan interés personal en ellos y adopten medidas para que se cuente con evidencias sobre la entrega de los servicios y productos convenidos.

Transacciones

El 6 de junio pasado, REFORMA ventiló la contratación de empresas “fantasma” en la UANL.

ESTADOS

Contrata la UANL empresas fantasma

Bien concertado

Seis empresas que brindarían servicios a Pemex por 2 mil 600 millones de pesos, estaban vinculadas Erick Alain Treviño Arjona, investigador de la Facultad de Ingeniería Mecánica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CULTURA	29

Lamenta 'críticas furibundas' a la institución

Señala Cordera ataque a UNAM

➤ El juicio a Alatríste se volvió campaña contra la educación superior, afirma

Jorge Ricardo

La Universidad Nacional Autónoma de México, ubicada varias veces como la mejor de Iberoamérica, tiene una trayectoria de más de 450 años y un lugar en historia y en la sociología del País, y eso no lo representa un sólo funcionario, sea culpable de plagio o no.

Ese es el razonamiento del profesor emérito de la UNAM Rolando Cordera para quien la *espectacular* denuncia reciente en contra de Sealtiel Alatríste, ex Coordinador de Difusión Cultural, dio la impresión de ser una campaña o, por lo menos, una estrategia de información en contra de la UNAM, del Rector y la Educación Pública Superior.

“No se puede echar por la borda toda la labor de la UNAM a partir de juicios sumarios, críticas furibundas, como el (caso) que hemos vivido y que resultó en un intento de enjuiciar al Rector y a la UNAM”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CULTURA	29

Premio Universidad Nacional, Doctor Honoris Causa por la UAM y ex miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, Cordera ha querido ofrecer su análisis acerca de la situación que obligó a Alatríste a presentar su renuncia el martes tanto a la Universidad como al Premio Xavier Villaurrutia 2011.

El proceso inició en 2008 cuando un lector anónimo escribió a Guillermo Sheridan, investigador de la UNAM, sobre un presunto plagio de Alatríste para un artículo periodístico. Él lo denunció en la revista *Letras Libres*, pero entonces no pasó nada. El mes pasado, cuando el jurado del Villaurrutia reconoció a Alatríste, Sheridan retomó el tema y exhibió otros presuntos plagios.

A su denuncia se sumó el ensayista Gabriel Zaid quien, también en *Letras Libres*, escribió: “Una desgracia del Premio Xavier Villaurrutia es que haya sido colonizado por la UNAM, que impuso como premiado a su coordinador de Difusión Cultural”. En adelante la campaña cobró fuerza en las redes sociales y se convirtió en una exigencia para la renuncia de Alatríste a la UNAM.

Para Rolando Cordera esos y otros comentarios son la muestra de juicios irresponsables. “Me parece que no hacen honor a su calidad de escritores y analistas cuando establecen estas correlaciones simples entre un hecho que puede ser muy lamentable y muy grave y el conjunto de la institución”.

Cordera, autor de libros como *México La disputa por la nación perspectivas y opciones de desarrollo*, dijo que no le corresponde decidir si Alatríste plagió o no -“la polémica es parte de lo que se llama la República de las Letras”-, sino referirse a las críticas sobre la UNAM y sobre el Rector.



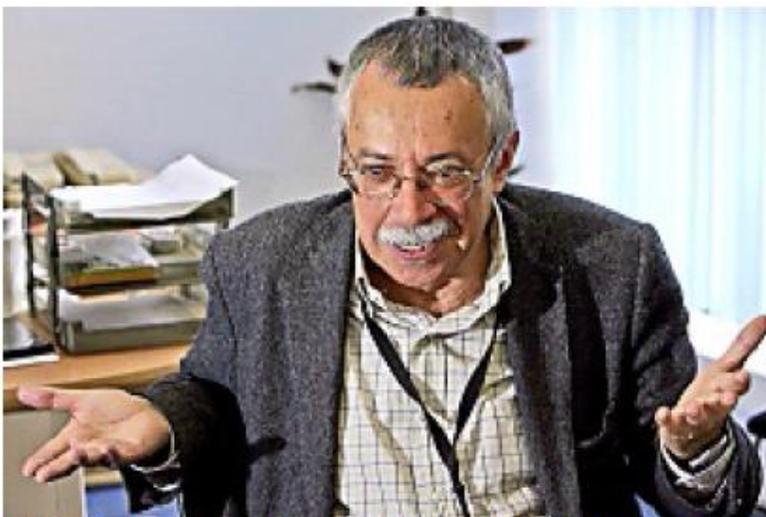
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CULTURA	29

“Les parece muy mal que el Rector intervenga opinando sobre asuntos públicos, pero si lo hace es porque su opinión es respetada tanto por los reporteros como una buena parte de la opinión pública y porque, a final de cuentas, no hay muchas voces con este tipo de autoridad política y moral”.

No es una sorpresa que Sheridan y Zaid hayan iniciado la campaña, dijo.

“Guillermo Sheridan ha criticado una serie de situaciones en la Universidad que, entre otras cosas, le afecta a él, porque se siente injustamente tratado por los sistemas de méritos internos, y Gabriel Zaid tiene una posición política e ideológica de crítica al Estado y al sector público, que me parece respetable”.

Sheridan no ha vuelto opinar. En septiembre pasado, cuando se informó que recibiría el Homenaje Fernando Benítez de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara por su trayectoria en el periodismo él reveló que había inventado obras de teatro en sus reseñas y hasta obras literarias. Cuando se preguntó por qué respondió: “Eso no me hace enemigo de la verdad, sino amigo de la escritura”.



> Rolando Cordera consideró que no se puede pretender golpear la reputación de la Máxima Casa de Estudios por una persona.

ASÍ LO DIJO

“Existen tantos obstáculos para que la educación pública se desarrolle, que uno no puede dejar de pensar que todos estos ataques se inscriben en una campaña contra la educación pública superior”.

Rolando Cordera
Profesor Emérito de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CIUDAD	4

Sesiona por primera vez en 2012 Consejo ampliado

Solicita el Rector fortalecer UNAM

Mirtha Hernández

Al tomar protesta a más de 200 nuevos integrantes del Consejo Universitario de la UNAM, el Rector, José Narro Robles, les demandó trabajar en beneficio de la institución y luchar contra sus adversarios: la ignorancia, la injusticia y la falta de solidaridad.

“Debemos entender que los adversarios no son otros que la ignorancia, la injusticia, la falta de solidaridad y los problemas que enfrenta nuestra sociedad”, afirmó.

La Universidad tiene la responsabilidad de contribuir al planteamiento, diagnóstico y conocimiento de esos problemas, pero también a dar soluciones, añadió el Rector.

La de ayer, además de ser la primera sesión de este órgano de gobierno universitario durante el 2012, fue también una sesión solemne pues se renovó a más del 70 por ciento de sus integrantes y tuvo una ampliación de 228 a 283 consejeros.

Ante los nuevos representantes de los distintos sectores de la comunidad universitaria, Narro insistió en que esta casa de estudios es una institución importante para la vida nacional y debe mantener su carácter público, laico y autónomo.

Asimismo, continuar con el impulso a la educación, la ciencia, las humanidades, la cultura y las artes.

Durante la sesión se inte-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CIUDAD	4

graron ocho comisiones permanentes del mismo Consejo: las de Trabajo Académico, Difusión Cultural, de Honor, del Mérito Universitario, Presupuestos, de Legislación Universitaria, Vigilancia Administrativa, de Incorporación y Revalidación de Estudios, Títulos y Grados.

Además, otras tres comisiones especiales: la de Vigilancia de las Elecciones, Seguridad y la de Equidad de Género.

El Consejo Universitario también aprobó la creación de la carrera de Administración Agropecuaria, a impartirse en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León.

Esta licenciatura con 53 asignaturas está planeada para cursarse en cuatro años, pero los estudiantes podrán optar por los estudios de técnico en administración agropecuaria al término del segundo año.

La carrera busca coadyuvar a cerrar las brechas socioeconómicas en el medio rural, a partir de organizar a este sector, y prevé generar un impacto no sólo en el estado de Guanajuato, sino en la zona conformada por Jalisco, Zacatecas y Michoacán.

El director de la ENES-León, Javier de la Fuente, explicó que esta es la quinta licenciatura para este campus, que iniciará con una matrícula pequeña en agosto de este año y la cual no busca competir con la oferta académica de las escuelas de la región.

Los consejeros también guardaron un minuto de silencio por el fallecimiento del arquitecto y Doctor Honoris Causa de la UNAM Ricardo Legorreta, así como por los académicos José Luis Ceceña Gámez y Ángel Bassols Batalla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CIUDAD	4

Llevan al CH licenciatura

La licenciatura de Desarrollo Urbano de la Facultad de Arquitectura será la primera que regrese al Centro Histórico, dejado por la UNAM en 1957 al mudarse todas las escuelas a Ciudad Universitaria, informó el presidente de la Fundación UNAM, Rafael Moreno Valle.

“Estamos en búsqueda de un edificio con estacionamiento para alojar no sólo a los 400 alumnos actuales, sino a los 900 que demandan esa carrera y que por falta de espacio físico no han podido ser admitidos en CU”, expuso Moreno Valle.

Inti Muñoz, director del Fideicomiso del Centro Histórico, dijo que las condiciones de seguridad, transporte y servicios han sido recuperadas para facilitar el retorno de la vida universitaria.

“El Centro Histórico se ha convertido en el polígono más seguro de México”, garantizó Muñoz.

Iván Sosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CIUDAD	4

Desechan peligros en escuela

Iván Sosa

A pesar del daño provocado por una obra contigua, la Telesecundaria 90, de Colombia 24, carece de daño estructural y seguirá en operaciones, expuso el director del Fideicomiso del Centro Histórico, Inti Muñoz.

“Nuestros arquitectos acudieron a la escuela para checar las condiciones del inmueble y con todo el deterioro que muestra, no hay un daño estructural, puede seguir en funcionamiento”, expuso Muñoz.

En Colombia 22 comenzó a construirse una plaza para locales comerciales, cuyas obras provocaron una fisura en la pared colindante con la telesecundaria.

“Los vecinos reclamaban que se destruía un inmueble del Centro Histórico, acudimos a verificar y cuentan con los permisos necesarios, incluida la autorización del Instituto Nacional de Antropología e Historia”, indicó el funcionario.

En mayo pasado, todos los alumnos de la Telesecundaria 90 aprobaron con excelencia la prueba Enlace de matemáticas, una de las escasas escuelas en el País que logró tal resultado.

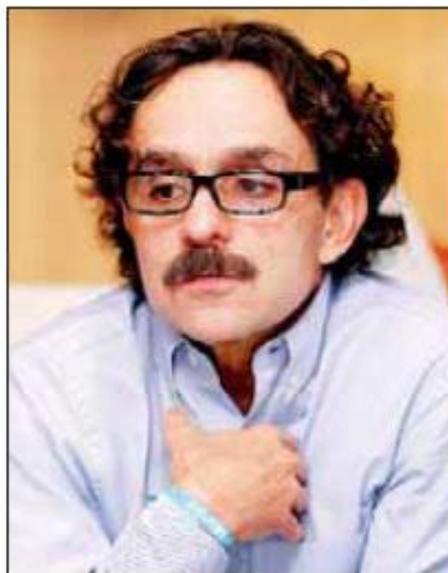
En diciembre, la obra de Colombia 22 dañó un muro por lo que la Coordinación Sectorial de Secundarias de la SEP notificó a los padres de familia que debían cerrar y reubicar a los alumnos, lo cual fue rechazado por los papás.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	PP-10

Quadri: sin Gordillo no se puede reformar la educación

■ El aspirante del Panal rechaza que su objetivo sea atacar a López Obrador



Gabriel Quadri dice en entrevista con *La Jornada*: "Te lo juro, te lo juro que no conozco personalmente a Elba Esther Gordillo" ■ Foto Marco Peláez

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN ■ 10

Combatiré al crimen con toda la fuerza del Estado

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN

Van 50 mil muertos, pero son de los criminales, sostiene

Aceptó contender porque el país necesita nuevos políticos. No conoce a Elba Esther Gordillo, pero considera que ella dirige un sindicato clave para reformar la educación. Niega que vaya a declinar en favor de Enrique Peña Nieto y que su tarea sea atacar a Andrés Manuel López Obrador



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	PP-10



Sería irresponsable dejarle el territorio nacional y la vida pública a las bandas criminales. Mientras no haya policías capacitados y eficientes, el Ejército y la Marina no pueden retirarse, sostiene Gabriel Quadri de la Torre, precandidato del Panal a la Presidencia de la República

Gabriel Quadri de la Torre supo la noche del martes –según la historia por él narrada– que iba a ser abanderado presidencial del Partido Nueva Alianza (Panal), creación de Elba Esther Gordillo Morales. No la conoce personalmente, recalca, pero la define como un personaje “relevante” que dirige un sindicato clave en la historia corporativa de México sin el cual es imposible reformar la educación. Y si los maestros la quieren como dirigente, “perfecto”, afirma.

El ambientalista de 57 años de edad niega que su propósito sea atacar a Andrés Manuel López Obrador, *El Peje*, como lo llama. Define como “lúdicos” los mensajes críticos enviados en su cuenta de Twitter ([@g_quadri](#)), sobre todo uno “muy vulgar”, el cual *retuiteó* el 9 de febrero, acerca de la propuesta de crear la secretaría de la honestidad, que en su momento calificó de “genial”. Aunque lo borró minutos antes de presentarse como precandidato.

Por su larga y alborotada melena, lentes de pasta y saco a cuadros, se aleja del prototipo del político convencional. “Soy ciudadano”, insiste.

Quadri es ingeniero civil por la Universidad Iberoamericana y maestro en economía por la Universidad de Texas; ha ocupado diversos cargos y quizá sea más conocido por haber estado al frente del Instituto Nacional de Ecología hasta 1997, cuando rompió con la entonces secretaria de Medio Ambiente, Julia Carabias, tema que elude abordar. También es aficionado al bádminton.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	PP-10

A continuación fragmentos de la charla que sostuvo ayer con *La Jornada* en la sede nacional del Panal.

–¿Se ve usted como Presidente?

–Sí. Este país necesita nuevos políticos, ideas y propuestas que voy a impulsar.

–Pero usted enfrenta condiciones adversas.

–Hay una enorme franja de electores decepcionados, hartos de esta política vacía, hueca, grandilocuente, estéril, de vaguedades y lugares comunes a la que nos han acostumbrado los políticos. Hay un nicho de mercado, por llamarlo así, desatendido.

–Desde ayer se planteó en los corrillos políticos que al final usted declinaría en favor de Enrique Peña Nieto para ser su secretario de medio ambiente.

–No, para nada. No vengo a declinar por nadie. No estoy aquí como parte de un juego, de un ajedrez político en el cual sea un peón o un alfil –je,je,je– que se sacrificará más adelante.

–¿Qué opina del cacicazgo de Gordillo en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)?

–Te lo juro, te juro que no la conozco personalmente... ni soy militante del partido o sindicalista. Sí creo necesaria una reforma para que los maestros lleguen (a sus puestos) por exámenes de oposición, que sean evaluados en forma permanente, que haya incentivos para los alumnos y escuelas de tiempo completo.

–¿Cómo define a la ex priísta?

–¿Cómo la defiende?, ¿cómo la defino? Ha sido un actor muy relevante en el sector educativo de México. Dirige un sindicato que forma parte de la historia corporativa del México posrevolucionario, es una institución muy poderosa con un gran poder de transformación.

–¿No se siente un instrumento de la profesora?

–No, en todo caso podría ser al revés. Llegué casi circunstancialmente. Luis Castro, el presidente del Panal, forma parte desde noviembre de un círculo de lectura. En una cena que tuvimos hace menos de dos semanas, el sábado antepasado (se ríe), él sugirió que yo podía ser buen candidato para Nueva Alianza y todos los amigos nos reímos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	PP-10

“Me dijo: ‘te llamo la semana que entra’. Me hizo el planteamiento y me interesó; había otros aspirantes. Finalmente platicué más con él y con Mónica Arriola (hija de Elba Esther Gordillo), y decidieron, el martes en la noche, que era yo. Castro me avisó a mi casa a las 12 de la noche. No tenía pensado darle este giro a mi vida.”

–Usted ha sido muy crítico de López Obrador; de hecho en su cuenta de Twitter (interrumpe Quadri con una risa corta) utiliza el *hashtag peje*. ¿Va a atacarlo?

–No, para nada. Como ciudadano uno se divierte. A mí me llega un *tuit* muy vulgar pero ciertamente muy divertido; yo la verdad, me carcajeé, hasta subió mi secretaria y me dijo: “qué le pasa ingeniero, está muerto de la risa”. Y simplemente por sentido del humor lo *retuítíé*.

–Pero no ha sido un solo *tuit*.

–Me gusta contrastar mis ideas. Además, el mote de *Peje* es popular. Él mismo lo acepta y no se usa de manera peyorativa. Ahora, si se sintió ofendido, le pido una disculpa, ¿nooo? Fue en un sentido lúdico.

–¿Qué le parece el rompimiento del Panal con el PRI?

–La verdad no sé y me da igua

–¿Ve una eventual alianza debajo del agua con el *tricolor*?

–Pues... mmmmm, que yo sepa, no la hay en ningún sentido y eh... (suena el celular por tercera ocasión y vuelve a contestar). Además la maestra Gordillo también tiene una buena relación con el PAN, el PRD y con López Obrador.

–Usted respalda mantener el Ejército en las calles. ¿El saldo de más de 50 mil muertos no es para modificar la estrategia de combate al crimen organizado?

–Sería irresponsable dejarle el territorio nacional y la vida pública a las bandas criminales. Mientras no haya policías capacitados y eficientes, el Ejército y la Marina no pueden retirarse.

–¿Está usted en favor de continuar la mano dura del presidente Felipe Calderón?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	PP-10

–Estoy en favor de seguir la lucha frontal contra las bandas criminales con toda la capacidad y la fuerza del Estado hasta exterminarlas, para que el Estado recupere el monopolio del uso de la fuerza, que para eso está.

–¿Cómo evalúa la política de Calderón en materia de combate a la delincuencia?

–Puede perfeccionarse, pero no hay opción. Va a costar sangre, sudor y lágrimas, pero va a terminarse. Coincido totalmente con el artículo de Joaquín Villalobos (ex guerrillero de El Salvador) en cuanto a que en esta guerra no hay vuelta atrás, va a ser larga y dura y tenemos que reconstruir la relación de los mexicanos con la legalidad, así como discutir la despenalización del uso de las drogas.

–O sea que los 50 mil muertos son daños colaterales.

–No son daños colaterales, es terrible, pero esos 50 mil muertos son del crimen organizado. Los culpables son los criminales, no el gobierno. Por Dios. Hay que combatirlos.

–Cuando lo escucho recuerdo un poco a Vargas Llosa.

–Admiro a Mario Vargas Llosa, es un gran liberal con visos de socialdemocracia.

–En Perú él hizo planteamientos impopulares, como el que usted hace de quitar subsidios (a la gasolina).

–Se necesitan políticos valientes que lo digan. La gente no es tonta, éste es un ejercicio de pedagogía pública para persuadir.

–A Vargas Llosa le fue mal en la elección.

–Le fue muy mal, perdió por poquito (casi 25 puntos de diferencia), pero también el fenómeno Fujimori fue insólito. Además debemos agradecerse, lo hubiéramos perdido como un gran escritor; pero yo no soy un gran escritor, no tengo ese riesgo.

–¿Qué políticos tiene como referencia?

–En la época presente es difícil. Pienso en Obregón y su obra educativa; en Calles, aunque controvertido, fue constructor de las instituciones del México moderno; en la honestidad y rectitud de Ruiz Cortines y en el carisma de López Mateos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	PP-10

–¿Es cierto que admira a Agustín de Iturbide?

–No lo admiro; es un personaje de la historia mexicana que tendría que aparecer por participar en la consumación de la Independencia. Los mexicanos debemos reconciliarnos con nuestra historia, dejar que descansen y darles su lugar a todos, incluso a Porfirio Díaz y a Madero, Zapata, Villa, Iturbide, Hidalgo.

–Es inevitable hablar de sus libros predilectos.

–Me gustan Vargas Llosa, García Márquez, Murakami, Scott Fitzgerald, Hemingway, todos los gringos. El que más me ha marcado, valga la pregunta (se ríe), es *Vida y destino de Vasili Grossman*, que trata sobre resistencia soviética ante la invasión de los nazis y las contradicciones del estalinismo en la conducción de la guerra. Es contradictorio que admire al pueblo soviético y yo sea liberal, pero así es.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	2

Creció más de 500 por ciento el gasto del Ejecutivo en comunicación social

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ

El gobierno federal incrementó en 500 por ciento el gasto de comunicación social en los últimos cinco años. En 2006 destinó 476 millones 627 mil de pesos, y en 2010 ese monto se ubicó en 2 mil 850 millones 678 mil.

En su informe de resultados de la fiscalización superior de la Cuenta Pública 2010, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) sostiene que el gobierno federal no acreditó con información “que las erogaciones realizadas se han apegado a los criterios de economía, austeridad y racionalidad, dado que esos gastos no se consideran prioritarios. Cabe señalar que el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2010 consignó que no se podían realizar ampliaciones o trasposos a los conceptos de comunicación social y publicidad, con la salvedad de situaciones contingentes, promoción comercial de las entidades que generan mayores ingresos y los ingresos excedentes que obtenga el Instituto Nacional de Migración para mejorar los servicios migratorios”.

La tendencia al alza que aplicó la administración de Felipe Calderón para difundir sus mensajes sobre programas y actividades gubernamentales se disparó desde 2007, cuando dispuso de 574 millones 188 mil pesos, en 2008 destinó mil 769 millones 689 mil, y en 2009 gastó 2 mil 277 millones 720 mil.

La ASF señaló que su análisis “es pertinente por las nota periodísticas en que se denuncia que el Presidente de la República gastó 6 mil 479 millones de pesos en publicidad y promoción de imagen en 2010, esto es, casi el triple de lo autorizado por el Congreso para el rubro (alrededor de mil 600 millones), lo que es excesivo e irregular y avala la necesidad de ejecución” de la auditoría.

Dijo que en el caso de la Presidencia de la República, informó que previo a los procesos de adjudicación directa relacionados con las actividades de comunicación social, se realizaron visitas a varios proveedores para determinar cuál contaba con el equipo, instalaciones y personal necesarios para cumplir las necesidades de la unidad responsable solicitante del servicio.

“Sin embargo, dicho procedimiento no se encuentra regulado y no se cuenta con evidencia práctica, dado que únicamente se integran los resultados en la justificación de cada proceso”.

Por ejemplo, se observó que el proveedor Lexia Investigación Cualitativa, SA de CV, realizó sesiones de grupo de las que no se proporcionaron las grabaciones realizadas en audio y video que debía entregar a la compañía que realizó la investigación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	2

La Presidencia incurrió en la coemisión de campañas de políticas públicas en el ámbito de la salud, infraestructura y de la conmemoración del bicentenario de la Independencia, hecho irregular, como evidencia la conclusión de la ASF.

No se cuenta con un documento que sustente las coemisiones ni su impacto presupuestal en cada dependencia, ni a escala global por cada versión, dado que los gastos para la producción, posproducción, trasmisión y evaluación se encuentran fragmentados en cada una de las dependencias participantes, por lo que no es factible determinar el costo beneficio de éstas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	PP-2

Cuenta Pública 2010: carencias en toda área del bachillerato

■ Hasta 2043 se logrará
la cobertura universal en
educación media superior

KARINA AVILÉS

■ 2

Sin biblioteca ni computadoras, más de 50% de las *prepas* públicas: ASF



Entre 2008 y 2012 la SEP tiene previsto atender 14 mil 529 escuelas –cuyo equipamiento es “malo o pésimo”– a las que asisten casi 2 millones de niños. La imagen, en la primaria José María Lafragua de la delegación Iztapalapa, en el Distrito Federal, donde los alumnos carecen de sillas para tomar clases.

KARINA AVILÉS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	PP-2

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) reveló que 87.3 por ciento (3 mil 966 planteles) de 4 mil 544 bachilleratos públicos revisados no tienen servicios médicos; 60.2 por ciento (2 mil 736) carecen de biblioteca, 50.1 (2 mil 278) no tienen salas de cómputo, 10.7 (484) disponen de inmuebles con más de 31 años de antigüedad y 8.6 (391) no son apropiados para uso educativo.

De acuerdo con el informe de la Cuenta Pública 2010, hasta 2043 se alcanzará la cobertura universal de la enseñanza media superior, lo que implica un retraso de 22 años respecto a lo que ordena el decreto firmado la semana pasada por el presidente Felipe Calderón, que hace obligatoria la impartición de dicho nivel educativo.

Evidenció que al comparar los mil 444 millones 742 mil 300 pesos distribuidos para la infraestructura del bachillerato con los mil 150 millones 238 mil 100 comprometidos en los convenios de colaboración, resultó una diferencia de 294 millones 504 mil 200 pesos, sin que la Secretaría de Educación Pública (SEP) acreditara las causas de esta situación.

El informe revela que después de 18 años de operación del programa Carrera Magisterial –impulsado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), encabezado por Elba Esther Gordillo–, de un millón 267 mil 593 maestros de primaria y secundaria, sólo 1.6 por ciento, esto es, 21 mil 334, tienen el máximo nivel del programa, esto es, son “buenos o excelentes maestros”.

Del total de docentes, sólo 17.3 por ciento pasó los exámenes nacionales de actualización de maestros en servicio (Enams), 14.6 los reprobó y 68.1 no los hizo, por lo que la ASF recomendó a la SEP –entre un cúmulo de observaciones– aplicar los mecanismos necesarios para aumentar el número de docentes que acreditan dichas evaluaciones.

Esto, porque de cada 10 mentores, dos pasaron su actualización mediante esas pruebas, dos las reprobaron y seis no las presentaron.

Aunque el gobierno calderonista promueve la creación de mil bachilleratos nuevos en este sexenio, la ASF estimó que para lograr la universalización de la preparatoria en 2021, como prometió el Ejecutivo, se necesitan 338.5 mil aulas adicionales para dar cabida a 9.5 millones de estudiantes, es decir, más del doble de los inscritos hoy día.

Entre las “consecuencias sociales”, subrayó que la SEP y el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) no contaron con el diagnóstico de cobertura y calidad del equipamiento del bachillerato que permitiera tener planes de trabajo para el mejoramiento, ampliación y modernización de las 10 mil 26 escuelas públicas de dicho nivel en todo el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	PP-2

Pese a las carencias y el deterioro en que se encuentran dichos planteles, el programa sólo atendió a 2 mil 310 de los 10 mil 26 centros educativos.

En el nivel básico, la situación no es muy distinta, ya que entre 2008 y 2012 la dependencia previó atender a 14 mil 529 escuelas adonde asisten casi 2 millones de alumnos, cuyo equipamiento está en estado “malo o pésimo”. Sin embargo –advirtió– no se han registrado avances.

En la Cuenta Pública 2010 la SEP reportó un ejercicio de 149 millones 538 mil 800 pesos en el equipamiento de primarias y secundarias, los cuales, pese a que se distribuyeron en 31 entidades, sólo Yucatán concentró 77 por ciento de los recursos, 21 estados se ubicaron por debajo de uno por ciento de participación y nueve tuvieron entre 1 y 4 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	20

Necesario, defender conquistas históricas de la laicidad, coinciden especialistas



El doctor Francisco Piñón, el maestro Ernesto Gallardo y el padre Miguel Concha, durante la cátedra Religión, sociedad y Estado laico, que se inauguró ayer en el CUC

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Ante los embates de sectores conservadores, es necesario defender las conquistas históricas de la laicidad, ya que este marco garantiza el respeto a la libertad de creer o no creer, así como la pluralidad social, religiosa y cultural del país, señalaron los participantes en la jornada inaugural de la cátedra Religión, sociedad y Estado laico, realizada ayer en el Centro Universitario Cultural (CUC).

Miguel Concha Malo, presidente del Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Vitoria, puso de relieve la importancia de que la academia aborde el tema de la laicidad del Estado mexicano, a la luz de la manera “sorpresiva y atropellada” en que la Cámara de Diputados reformó hace unos meses el párrafo primero del artículo 24 constitucional, cuyos términos generaron suspicacia, en particular por el tema de las elecciones presidenciales de este año y la próxima visita al país del papa Benedicto XVI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	20

El activista recordó el documento dado a conocer el pasado 2 de febrero, en el que diversas organizaciones advirtieron que dicha reforma es un intento velado de la alta jerarquía católica por desmantelar el Estado laico y sustituirlo por uno confesional, lo cual puede generar actos de intolerancia en nombre de dogmas autoritarios, aunque la Conferencia del Episcopado Mexicano siempre ha negado dicho señalamiento.

Además, varios colectivos pidieron en febrero de 2007 que se reformara el artículo 40 de la Carta Magna para incluir la laicidad en la definición de la República, por ser garante de la pluralidad, y aunque tres años después se aprobó esa iniciativa en la Cámara de Diputados, todavía falta la ratificación del Senado y las legislaturas estatales, y ello no ha ocurrido, aventuró, porque algunos sectores buscan que primero ocurran las citadas modificaciones “regresivas” al artículo 24.

Por todo ello, Concha ponderó las bondades de la laicidad, gracias a la cual se separó a la Iglesia del Estado, y afirmó que el propio Joseph Ratzinger indicó que la religión no se puede instrumentar ni imponer por la fuerza, ya que ello atentaría contra el camino de la paz.

A su vez, Héctor Martínez Sánchez, vicepresidente del Centro de Estudios Sociales Antonio Gramsci, indicó que los ámbitos de la religión y la política han sido materia de debate desde el principio de la historia, y subrayó que la laicidad se opone por definición al fundamentalismo y la intolerancia, privilegiando la libertad del individuo en temas como el aborto, la eutanasia, la medicina genómica y el matrimonio entre personas del mismo sexo.

El académico universitario Francisco Piñón Gaytán hizo un recuento histórico de la relación, muchas veces complicada, entre religión y política, y la forma en que el discurso religioso suele obviar las contradicciones sociales en aras de mantener su condición privilegiada.

Al inaugurar el foro, el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, Enrique Fernández Fassnacht, subrayó la necesidad de analizar la importancia y la historia del Estado laico, y destacó que la institución que dirige no es antirreligiosa, sino procura brindar un marco de respeto para la convivencia de creyentes y no creyentes, separando de forma estricta los asuntos públicos y privados, para evitar el predominio de los intereses de una sola religión, “por mayoritaria y respetable que sea”.

La cátedra se realizará todos los jueves a las 19 horas en el CUC, hasta el 31 de mayo, y en la próxima sesión el ponente principal será el doctor Ilán Semo, catedrático de la Universidad Iberoamericana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	ESTADOS	38

Trabajadores de la UACH bloquean las oficinas de Sagarpa

ANGÉLICA ENCISO Y JAVIER SALINAS
Reportera y corresponsal



Trabajadores y estudiantes de la Universidad Autónoma Chapingo protestaron ayer fuera de las oficinas de la Sagarpa para exigir mejoras en su contrato colectivo y respuesta a su pliego petitorio.

Alrededor de mil integrantes del Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) acudieron ayer a las instalaciones de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) en la ciudad de México para presentar su pliego petitorio, luego de emplazar a huelga para marzo.

Junto con ellos viajaron el Distrito Federal integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UACH (Stauach), quienes se mantienen en huelga desde el primero de febrero y demandaron que se liberen recursos para que se solucionen sus demandas.

Alrededor del mediodía los trabajadores arribaron en decenas de autobuses a la sede de la Sagarpa, ante cuyas puertas permanecieron unas tres horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	ESTADOS	38

La Sagarpa informó que una comisión de representantes de los trabajadores administrativos fue recibida por personal de la dirección de asuntos laborales de la Oficialía Mayor; además, continúan las negociaciones entre el sindicato y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, con el fin de llevar la demanda de aumento salarial ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

La Sagarpa informó que hay avances en las negociaciones, y una vez que concluyan se darán a conocer los detalles del acuerdo.

Enrique Cruz López, de la comisión negociadora de los trabajadores académicos, dijo que acudieron a la Sagarpa porque no hay fecha para que las autoridades universitarias respondan a sus demandas, y que el comité de huelga aceptó los 94 mil pesos libres de impuestos que las autoridades les ofrecen para dar cumplimiento a la cláusula 122 de su contrato colectivo, referente a la dotación de vivienda.

Académicos aceptan aumento salarial de 3.8%

Cruz López indicó que sus compañeros académicos acordaron aceptar el 3.8 por ciento de aumento salarial que les ofrecieron; sin embargo, exigieron que se les otorgue una compensación de 35 mil pesos por trabajador por el deterioro de sus percepciones. Esta demanda no ha sido atendida por las autoridades.

“Exigimos reanudar las negociaciones, que se presente el director administrativo, Guadalupe Gaytán; que se nos pague ciento por ciento de salarios caídos y que todas la ofertas de las autoridades se hagan de manera oficial, pues hasta la fecha no ha ocurrido”, dijo.

Las autoridades universitarias informaron en un comunicado que ofrecieron absorber 50 por ciento del impuesto correspondiente a los 102 millones de pesos que les ofreció la Junta de Conciliación y Arbitraje para la compra de un predio, con lo cual, afirmaron, se da cumplimiento a la cláusula 122 del contrato colectivo de trabajo.

Agregaron que también se comprometieron a continuar ante la Sagarpa con las gestiones para la restitución total de impuestos y el pago del ciento por ciento de los salarios caídos.

Así, “al tener cumplidas todas las demandas del pliego petitorio, existen las condiciones para la inmediata reanudación de las actividades de la universidad”, concluyó la UACH.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	4

Repunta el embarazo precoz: 700 mil jóvenes entre 12 y 19 años son madres

ARIANE DÍAZ

En 2010 casi 700 mil jóvenes de entre 12 y 19 años de edad eran madres, pero apenas una década antes la cifra se ubicaba en 600 mil. Esto representa para el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) una clara advertencia de que el embarazo precoz ha repuntado.

De acuerdo con datos de los dos censos de población más recientes realizados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), al comienzo de esta década cerca de 30 mil niñas de entre 12 y 15 años de edad ya tenía por lo menos un hijo.

Para el Inmujeres, se trata de una “situación grave”, pues esta población se inició en la maternidad en una etapa de su vida en la cual su desarrollo físico, psicológico y social no es el adecuado para ello.

El estudio *Mujeres y hombres 2011*, realizado de manera conjunta entre ambos institutos, refiere que Chihuahua, Nayarit, Baja California Sur y Coahuila son los estados donde se percibe más incremento de casos, pues una de cada 10 mujeres en ese rango de edad cuenta con al menos un hijo, en contraste con Yucatán, Querétaro y el Distrito Federal donde menos de 7 por ciento de las adolescentes son madres.

El análisis refleja que la asistencia escolar está claramente relacionada con el inicio de la maternidad a edades tempranas, ya que una de cada cuatro adolescentes (25 por ciento) que no asisten a la escuela es madre, mientras menos de uno por ciento de las jóvenes que va a clases ha tenido un hijo.

El Inmujeres advierte que existe una relación entre la edad temprana del inicio de la reproducción y la presencia de condiciones socioeconómicas precarias de estas mujeres, toda vez que sus oportunidades y capacidades se ven limitadas por cumplir los roles y obligaciones asociadas con la maternidad.

Sobre la situación conyugal los datos muestran que 7 por ciento viven en unión libre, 3 por ciento son casadas y 89 por ciento solteras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACIÓN	PP-4

Cobertura total en prepa, hasta 2043, prevé auditor



3	2.7
millones de niños y jóvenes, sin acceso a nivel básico	millones no asistieron al bachillerato, según la ASF

ASF: acceso universal a prepa, hasta 2043

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La cobertura universal en el bachillerato es garantizar la obligatoriedad de la preparatoria a todos los jóvenes mexicanos, pero se alcanzará en 2043, lo que significará un atraso de 22 años respecto al cálculo realizado por el gobierno del presidente Felipe Calderón en la reforma al artículo Tercero y 31 de la Constitución, advirtió desde ahora la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Al presentar el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2010, la ASF señala que 3 millones de niños y jóvenes entre 3 y 15 años no tuvieron acceso a la educación básica y otros 2.7 millones no asistieron al bachillerato.

Estimó que para lograr la meta impuesta por el gobierno de Calderón para 2021 se requerirá contar con 338.5 mil aulas adicionales para abrir

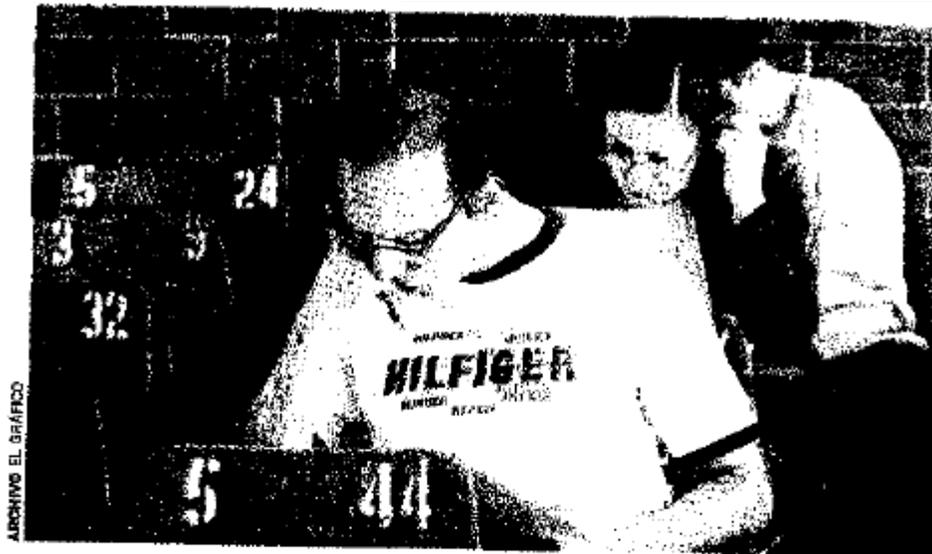
espacio a 9.5 millones de jóvenes en edad de cursar la educación media superior, pero que de continuar la actual tendencia de construcción de escuelas la cobertura universal en este nivel se alcanzará en 2043.

Significa que en una década se deberá incorporar al doble de jóvenes que actualmente están en las escuelas de ese nivel educativo.

Hace una semana, el Presidente firmó un decreto mediante el cual se formaliza el inicio de la obligatoriedad para cursar los tres años de bachillerato y que se realizarán de forma escalonada a partir del mes de agosto de este año. Estableció que en 2022 se cumplirá con esa meta, con lo cual se anticipó a la observación de la ASF para que sea en ese plazo.

La estimación de la Auditoría es que en los próximos 11 años se deberá incrementar en 74.5% la capacidad instalada y construir 144.5 mil aulas adicionales a las ya existentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	11



Pese a que los exámenes son para asignarles un aumento de sueldo, los maestros no los pasan

Saca 10 sólo 1.6% de más de un millón de “profes”

NURIT MARTÍNEZ

En las escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria de México sólo existen 21 mil 334 maestros de excelencia de los más de 1 millón 267 mil profesores de educación básica.

Significa que a 18 años de operar el Programa de Carrera Magisterial sólo 1.6 % de los docentes cuenta con la más alta calificación en el desempeño de su trabajo.

En el Informe de Resultado de la Fiscalización Superior, la Auditoría Superior señala que a casi dos décadas, seis de cada 10 profesores, del total, cuentan con estímulos salariales en seis niveles dentro de ese programa; el resto que no se ha incorporado, no lo hace por “falta de interés o porque no reunían los requisitos”, entre ellos, no pasar los exámenes de actualización.

El documento agrega que la SEP “desconoce en qué medida el programa ha contribuido a elevar la calidad de la edu-

cación y mejorar las condiciones de vida, laborales y sociales de los docentes”.

La Auditoría también confirma la evaluación del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social respecto a que cuatro de cada 10 maestros que acuden a las pruebas para promoverse en Carrera Magisterial reprobaban los exámenes.

Y detalla, del total nacional, seis de cada 10 no se interesaron en presentarse a examen, dos lo reprobaron y sólo dos acreditaron la prueba con la obtuvieron el estímulo en Carrera.

La Auditoría insiste que la SEP “no acreditó los montos de pago de estímulos a maestros”; ahí se encontraron irregularidades por las que los gobiernos estatales deben reintegrar más de 10 mil 600 millones de pesos a la Federación, pues corresponden a pagos a profesores comisionados, a entrega de estímulos excedidos a quienes no lo merecían o asignación de salarios a maestros inexistentes, entre otros.

DESINTERÉS

Seis de cada 10 no se presentan al examen, dos lo reprobaron y sólo dos pasaron la prueba para obtener el estímulo en Carrera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	32

Bachillerato no se garantiza con decretos

□ Hay un rezago de 3 millones de jóvenes, coinciden investigadoras de la Ibero

- Problema de calidad, no sólo de espacios: Silva
- Primero, fortalecer la educación básica: Pederzini

José Antonio Gurrea C.

Marisol Silva Laya, investigadora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (Inide), de la Universidad Iberoamericana (UIA), es tajante: “El Estado no está preparado para garantizar su educación secundaria, por lo que primero la educación media superior de calidad a los jóvenes y esto no se va a resolver con un decreto de obligatoriedad.”

Y para demostrar su dicho desgrana varios datos duros: “En el país tenemos aproximadamente siete millones de jóvenes, entre 15 y 17 años, que deben recibir educación media superior, pero de éstos, al día de hoy, menos de cuatro millones están escolarizados. Por lo tanto, tenemos un rezago de tres millones de jóvenes o más que no están yendo a la escuela, y cada año la cifra se va a incrementar más.”

Al respecto, advierte que la escuela está perdiendo un poco el sentido para la juventud. “Entonces no se trata sólo de decretos; esto tiene que ir acompañado del diseño de modelos y de la prueba de esos modelos.”

—se pregunta Silva Laya— se van a construir, y no los edificios, sino las escuelas relevantes para atender a estos jóvenes?, pues no se trata de sólo un problema de espacios, es también un problema de la calidad de la oferta educativa.”

Recuerda que en México ya se tuvo la experiencia del preescolar, cuya obligatoriedad se decretó en 2002. “Se pensó que de la noche a la mañana se iban a poder dar tres años de escuela a los niños de entre tres y seis años. Eso no se pudo hacer y aún hoy en día arrastramos un rezago en esa materia. En bachillerato va a pasar exactamente lo mismo.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	32

Desafío

Considera, por ello, que todo esto abre un gran desafío sobre el que hay que trabajar en términos de asegurar los espacios físicos, pero, sobre todo, mejorar la calidad y asegurar una formación relevante que en verdad le resulte interesante al joven de hoy, con las necesidades actuales, y no con las formaciones tradicionales que ya empiezan a perder sentido frente a las demandas actuales.

“Es un tema que la obligatoriedad no va a resolver y que, por lo tanto, hay que atacar de manera interdisciplinaria desde diferentes caminos y miradas; ello exige el diseño de políticas educativas de manera integral y no de políticas fragmentadas”, concluye.

Sobre el tema, Carla Pederzini Villarreal, académica del Departamento de Economía de la Universidad Iberoamericana, considera que la prioridad en materia de educación no es el bachillerato obligatorio, sino aplicar políticas públicas para detener la deserción, fortalecer la educación básica y promover el bachillerato técnico para que las personas puedan acceder a mejores oportunidades de trabajo y desarrollo profesional.

“El cuestionamiento que yo haría es que ni siquiera hemos cumplido la obligatoriedad de la educación secundaria; hay millones de jóvenes que no terminan la secundaria, entonces para que hacer obligatorio un nivel más alto”.

Pederzini Villarreal abunda: “si hay un alto nivel de deserción en la secundaria cómo hacer que tanta gente tenga acceso a la prepa. Primero, creo, hay que asegurarse de que terminen la secundaria, Es un decreto que nos lleva a una situación deseable, sin embargo, no hay las condiciones necesarias para cumplirlo”.

Cuestiona también si el bachillerato debe ser obligatorio en México “cuando mejor se debería promover otro tipo de educación, por ejemplo, los estudios técnicos a ese nivel que son muy importantes y que en otros países funcionan muy bien. Más vale tener gente bien preparada técnicamente que tener mucha gente con prepa que después no puede incorporarse al mercado laboral”. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	32

EDUCACIÓN: ELEVADO GASTO, PÉSIMOS RESULTADOS

México destina al menos 21 pesos de cada 100 a educación, la mejor proporción de gasto de la OCDE. Sin embargo, el país presenta un rezago educativo de casi 32 millones de mexicanos, en tanto los estudiantes ocupan los últimos lugares en las pruebas internacionales.

Educación: elevado gasto, pésimos resultados

□ Hay un severo déficit de conocimientos básicos

- Corrupción, corporativismo, despido, algunos lastres
- Autoridades dan prioridad a cobertura, no a calidad

José Antonio Gurrea C. / Rosalía Servín Magaña

País de las paradojas. México destina entre 21 y 27 pesos de cada cien a educación, la mejor proporción de gasto de la OCDE. De poco o nada sirve, pues el estado de salud del sector es catastrófico. Los datos duros indican un rezago educativo de casi 32 millones de mexicanos, es decir, diez millones carecen de primaria, 16 millones de secundaria y 5.3 millones son analfabetas. Se trata de una cifra semejante a la de quienes asisten a la escuela.

Sin embargo, las cosas no van mejor para los mexicanos que se encuentran inscritos en el sistema educativo. Las cifras reportadas por la prueba ENLACE y por el Programa PISA indican que más de nueve millones de estudiantes tienen nivel "insuficiente" y "elemental" en el aprendizaje de matemáticas, e "inquietantes" resultados en lectura y escritura.

La situación es tan grave que, de acuerdo con esas evaluaciones, la mayoría de los mexicanos que en teoría saben leer entiende sólo una tercera parte de lo que está escrito. Hay en esas personas problemas de concentración y aun limitaciones en las habilidades para generar imágenes o para hacer asociaciones de conceptos.

¿Por qué la educación en México se encuen-

tra en tan lamentable estado? ¿Adónde se va esa enorme cantidad de recursos pagados con nuestros impuestos?

Para los expertos, como vemos en esta entrega, los principales elementos que forman parte de esta catástrofe educativa tienen que ver con burocracia, un sindicato politizado, falta de profesionalización de los profesores, despido, corrupción —donde los gobiernos estatales se llevan las palmas, pues no dan cuenta de las transferencias federales—, plazas que no se concursan en su totalidad, falta de equidad y una alta deserción ante una educación que pierde sentido, pues ya no satisface las necesidades de millones de jóvenes. Usando la metáfora del investigador Manuel Gil Antón, los cuantiosos recursos invertidos son equiparables al agua cuando se mete a una cubeta cuarteada por todos lados.

Por si fuera poco, las autoridades equivocan en la estrategia al priorizar cobertura sobre calidad educativa y pretender cumplir metas con base en decretos de obligatoriedad, como el del bachillerato, suscrito por el presidente Felipe Calderón este 8 de febrero. Es decir, sólo buenas intenciones sin asidero con la realidad.

Ante este desalentador panorama, no es exagerado subrayar que el futuro del país está en riesgo si no se atiende de inmediato esta tragedia educativa. En este sentido, es urgente tomar medidas y convertir a la educación en una palanca fundamental del combate a la desigualdad y al atraso de México con el diseño de políticas integrales que se enfoquen, como prioridad, a fortalecer una educación básica de calidad. ☐

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	32

Con la alternancia se afianzó lo peor de la alianza SEP-SNTE: Gil Antón

Sin ambages, Manuel Gil Antón señala que el periodo de la alternancia recrudeció lo peor de la relación del PRI con el SNTE y Elba Esther Gordillo. "Contra toda la ideología del PAN, que criticó durante años el corporativismo, cuando éste llega al poder lo fortalece en lugar de disminuirlo".

El investigador recuerda que con el ánimo de sacar la reforma hacendaria, pues Elba Esther era la coordinadora de los diputados del PRI, Fox y el PAN entregan la SEP a Reyes Jaramaz Guerra con la instrucción de que no tocara los intereses del SNTE.

"Si habíamos llegado a un nivel de mandaje y complicidad entre la SEP y el SNTE en los periodos priistas, con el panismo se llega a niveles impresentables, sobre todo con Calderón cuando, en una alianza política, se negocia el ISSSTE, la Lotería Nacional y, lo que es peor, la Subsecretaría de Educación Básica, es decir le dejaron a la cúpula del sindicato el grueso de la educación pública mexicana.", señala Gil Antón, integrante del Sistema Nacional de Investigadores.

Para este experto, "en primer lugar hay que entender que la educación no va a avanzar en México si go se rompe la impresentable alianza política entre la SEP y el SNTE", y luego afirma: "No es cierto que el SNTE tenga secuestrada



a la SEP; no, la SEP es cómplice del SNTE en tener secuestrada a la educación".

Agrega que a un nivel macro hay que romper esa simulación de que el interés fundamental de la SEP y el SNTE es la educación; "eso es falso, el interés fundamental del sindicato encabezado por Gordillo es la perpetuación del poder". Destaca que tampoco se avanzará si no se termina con el carácter nacional del SNTE.

Advierte, además, que en otro nivel no va a mejorar la educación si no se hace en serio una descentralización educativa que permita que haya sistemas educativos regionales en los cuales las transferencias

federales lleguen a consejos regionales educativos. "Se trata de que ellos sean los que distribuyan los recursos, porque la opacidad del manejo de los recursos por parte de los estados es alarmante".

Asimismo, Gil Antón convoca a reivindicar la profesión del magisterio, "de modo que se libere lo que ha estado contenido: el talento del maestro". Hoy, dice, un profesor de primaria tiene, además de dar clases, que encargarse de la nutrición, del programa de lectura, de llenar 25 formatos. "Hay que profesionalizar la profesión, pero en serio". (José Antonio Gurrea C.)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	31

Hasta el 93% de los recursos educativos se va a salarios

□ *Existe un problema de derroche y opacidad: David Calderón*

- En el sexenio, mínimos avances, muchos pendientes

- Urge transformar las escuelas normales

José Antonio Gurrea C.

En México, el gasto programado para educación representa al menos el 21 por ciento del gasto gubernamental; es decir, tenemos el primer lugar entre las naciones de la OCDE en cuanto a proporción del gasto educativo con respecto del gasto total. Sin embargo, en relación con el nivel educativo, nuestro país se encuentra en los últimos lugares de las pruebas PISA aplicadas por ese organismo.

Para David Calderón, director general de la organización Mexicanos Primero; en el sistema educativo del país existe un problema de derroche y de opacidad. En

primer lugar, explica, el 93 por ciento de ese gasto programado para educación se va a sueldos y salarios. Además de que hay un gran derroche, por ejemplo, en el mal uso de los recursos tecnológicos para el aula. Por si fuera poco, otro talón de Aquiles lo constituye la falta de una rendición de cuentas satisfactoria; en este rubro, aún se carece de reglas para que la Federación, por poner otro ejemplo, dé cuenta cabal de los recursos que transfiere a los estados.

Al realizar un corte de caja sobre lo que ha sido el sector educativo durante este sexenio, Calderón señala que se puede hacer un balance mixto. En este sentido, destaca que en primer término se avanzó en la realización del concurso de plazas; sin embargo, todavía no hay certeza de que se concursen todas las plazas, además de que se incumplió con el compromiso de concursar las plazas de directores y supervisores y apenas, con mucha dificultad, se está por hacer la evaluación universal.

Subraya que, de igual forma, apenas en este ciclo escolar se desarrollará la estrategia con base en los resultados educativos de los alumnos medidos por la prueba ENLACE para im-

plementar cambios en la dinámica pedagógica del profesor. Agrega al respecto que hubo un gran retraso en la implementación en el tema de la profesionalización docente.

Y aunque reitera que es "muy buena señal" que se introdujera el concurso de plazas, el experto destaca que se queda de nuevo pendiente, "y como una gran deuda", la transformación de la educación normal y también el hecho de que todavía no contemos con un registro completo de los maestros ligados a su desempeño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	31

Revela, en este contexto, que muchas veces el maestro que mejor salario tiene no es el que tiene mejor desempeño:

“Frecuentemente, aquellos que llegaron a los niveles más altos de la carrera magisterial ya no se esfuerzan, y están buscando puntos a través de cursos y de becas-comisión que les permitan alejarse del salón de clases y seguir estudiando sin que eso sea un compromiso de mejores resultados para con los alumnos.”

David Calderón menciona que como otro de los elementos que puede mencionarse es que en esta administración se avanzó con una reforma para articular toda la educación de forma obligatoria desde preescolar hasta bachillerato, algo que califica de “positivo”; sin embargo —dice— todavía falta desarrollar en los maestros esa visión de un trabajo que continúa en los siguientes niveles: “Que el compromiso de cada maestro sea no de memorización y de adquisición de nociones, sino de ejercitación de capacidades porque si no, más adelante fracasarán los muchachos”, subraya.

Burocratización de los padres

Expresa que en este sexenio se anunció “con bombo y platillo” que se reactivarían los consejos de participación de los padres de familia, pero en la mayor parte de los casos —un 60 por ciento— sigue siendo un mecanismo que cae bajo el dominio de los directores y también lleva muchas veces no a que se ciudanice la escuela, sino a que se burocratice el papel de los padres porque también tienen que llenar multitud de formías.

Otro gran pendiente —subraya el espe-

cialista— es en cuanto al alcance de metas educativas que muestren como se alcanzan trayectorias completas y exitosas para la mayor parte de los alumnos, “es decir el sistema sólo está registrando pequeñas mejoras en ENLACE o en PISA, sin embargo se requiere revertir todo el rezago que se produce con los alumnos que tienen el más bajo desempeño”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	31

Subraya que otro punto es empujar un gasto transparente y eficiente. "Al respecto, por la presión de la sociedad civil y el trabajo de algunos legisladores, ahora hay más reglas; sin embargo, son insuficientes y todavía la federación no puede dar cuenta cabal de los recursos que transfiere a los estados". Refiere que un último punto es el de la profesionalización de los maestros, y en este sentido expresa que la transformación de las normales es urgente. Dice, como ejemplo, que aunque el maestro en el nuevo plan de estudios debe ser un facilitador del uso de la tecnología, en los planes de estudio de las normales no está contemplado este aspecto: "Se siguen formando maestros del pasado, aunque por decreto se hayan cambiado las reglas", dice. ☒

El rezago educativo en México es de casi **32 millones** de mexicanos, es decir diez millones carecen de primaria; **16 millones**, de secundaria, y **5.3 millones** son analfabetas. La cifra corresponde a la población total de Canadá y es semejante a la de quienes asisten a la escuela



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	33

Estancada, la inversión en ciencia y tecnología

□ *El país, por debajo de la media en Latinoamérica*

■ **Hasta Ruanda destina más recursos que México**

■ **Hay dinero, pero falta planeación**

Rosalía Servín Magaña

Durante las últimas tres décadas la inversión pública en ciencia y tecnología se ha mantenido estancada. Así lo demuestra el 0.35 por ciento de inversión como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) —más menos 0.05 por ciento—, que se mantiene desde 1980 y que ha colocado al país por debajo de la media entre los países de América Latina y el Caribe.

Datos de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) muestran que desde 1980 el apoyo que se le daba a este rubro era de 0.4 por ciento, que bajó hasta 0.3 en 1983, porcentaje en que osciló hasta 1987, cuando decreció aún más.

En 1991 comenzó a repuntar, hasta que en 1998 llegó a 0.45 por ciento en promedio, lo que lamentablemente sólo duró un año, pues para 1999 el porcentaje volvió a

Lo que es un hecho es que en la última década la atención del gobierno de México hacia la ciencia y la tecnología ha disminuido.

En el documento “El único camino hacia el desarrollo de México pasa por el conocimiento”, elaborado por la AMC para los futuros candidatos presidenciables, se indica que en 2002 se promulgó la Ley de Ciencia y Tecnología, que además de estipular el apoyo de 1 por ciento del PIB a ese rubro, constituye al Consejo General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico como el órgano que define la política de Estado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	33

en la materia y que pocas veces se reúne para discutir al respecto.

Otro ejemplo del poco apoyo a la ciencia es que durante la primera mitad del sexenio de Vicente Fox, sus informes anuales trataban la ciencia y la tecnología dentro de la categoría de desarrollo humano y social, para posteriormente caer al nivel de subtema dentro de la misma categoría, lo cual se mantiene en la presente administración, pero ahora asociadas a la categoría de economía competitiva y la generación de empleo, según se refiere.

Arturo Menchaca Rocha, titular de la AMC, recuerda que tras la reorganización que sufrió la SEP en 2005, se eliminó la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica, así como la de Educación Superior en Investigación Científica, con el argumento de que pasarían a la Secretaría de Economía, donde a la fecha no se ha creado ningún equivalente.

“De lo anterior se deduce que los recientes gobiernos pasaron la ciencia y la tecnología directamente vinculada con la educación, a un organigrama que sólo considera el potencial económico de la tecnología, pero sin ciencia.”

De ahí que propone constituir una secretaría de Estado para este ramo, tal y como lo han hecho muchos países que han mostrado avances, como Brasil.

Metas lejanas

Respecto al apoyo de 1 por ciento del PIB a ciencia y tecnología que desde hace años estipula la Ley, el titular de la AMC reconoce que aún se ve lejano, pues la inversión sigue sin rebasar el 0.4 por ciento.

“Llegar a 1 por ciento del PIB este año involucraría aumentar al presupuesto del sector nueve mil

millones de pesos, es decir nueve edificios de estos”, dice al referirse a la polémica Estela de Luz, que costó a los mexicanos más de mil millones de pesos.

El vicepresidente de la AMC, José Franco, aseguró que se tiene el dinero para apoyar a la ciencia, pero al país le falta organización.

“Uno de los grandes problemas que hay en México es que no se recauda en impuestos lo que se debe. Hay una amplísima banda de excepción de impuestos que va en detrimento del desarrollo del país. Por ahí se tendría una vertiente clara donde se puede crecer.”

En México no hay planeación, algo que también hace falta lograr, subrayó.

“Estos dos puntos son fundamentales para visualizar cómo competir con el resto del mundo.

“Ruanda, por ejemplo, está invirtiendo en ciencia y tecnología arriba de 1.1 por ciento de su PIB, es decir cuatro veces más que México.”

Franco puso énfasis en se requiere una inversión en la materia de al menos 1 por ciento, “o no vamos a poder competir”.

Ambos entrevistados comentaron que mucho se les ha argumentado que si tuvieran ese dinero no tendrían a dónde dirigirlo, a lo cual contestan que serviría para crear la capacidad instalada que apoye a más científicos y, por ende, se genere más conocimiento y desarrollo. ☒

Sólo **20** por ciento de los jóvenes más pobres acceden a la enseñanza superior. Los profesores presentan carencias importantes en todos los niveles. Por ejemplo, en el nivel medio superior, sólo **40** por ciento ha obtenido su título profesional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	31

Hay una grave exclusión social: Yoloxóchitl Bustamante

Crítica, Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), pone el dedo en la llaga cuando señala que el incremento constante en años de escolaridad durante los últimos 30 años en México, "puede dar lugar a optimismos ingenuos si no se repara en que el máximo de años de escolaridad apenas pasa de ocho, es decir, lo que equivale a educación preescolar y primaria".

Y convoca a esos optimistas a contrastar esa información con otros datos, como los reportados por la prueba ENLACE y por el Programa PISA.

En su conferencia magistral "La educación como proceso de desarrollo humano", la académica subraya que en 2011 la prueba ENLACE se realizó a 14 millones de estudiantes de tercero a sexto de primaria y de secundaria, arrojando como resultado que más de nueve millones de estudiantes tienen nivel "insuficien-

te" y "elemental" en aprendizaje en matemáticas, e "inquietantes" resultados en lectura y escritura.

Es decir, la población mexicana, en general, transcurre más años de su vida en la escuela pero en su mayoría tienen severos déficit en conocimientos sobre lenguajes numérico y alfabético, que son sin duda básicos para muchos otros aprendizajes y para el desenvolvimiento en todos los planos de la vida.

La titular del IPN consideró que las autoridades y actores educativos deben reflexionar y "nadie puede estar tranquilo, por ejemplo, cuando sabemos que el promedio de educación de nuestra población apenas supera los ocho años. ¿Hay alguien que esté satisfecho de que tengamos más de 32 millones de mexicanos de 15 años y más que viven en condiciones de rezago educativo?".

Apuntó que hay una acentuada diferencia entre escuelas públicas y priva-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORME ESPECIAL	31

das, pues de las diez primarias que figuran como las mejores del país en las citadas evaluaciones, sólo una es pública y nueve privadas.

"Esto nos hace reflexionar, entre otras cosas, sobre la exclusión social que en los hechos se vive en los niveles medio superior y superior, que dejan fuera al grueso de la población que procede de escuelas públicas y pertenecen, consecuentemente, a sectores menos favorecidos socioeconómicamente. Nos hace reflexionar también respecto a la inequidad social que se manifiesta en este caso en el acceso a la educación y sus logros de aprendizaje", subrayó.

En cuanto a los resultados de la evaluación PISA de 2009, que se realiza cada tres años, comentó que los estudiantes mexicanos de 15 años de edad participantes alcanzaron los siguientes puntajes: 425 puntos en lectura, 419 en matemáticas y 416 en ciencias, que comparativamente

son puntajes inferiores al promedio de las naciones integrantes de la OCDE.

Bustamante Díez indicó que si se toman en cuenta los resultados de los tres años anteriores en donde nuestro país no tuvo resultados favorables, y en 2007 los resultados arrojaron que uno de cada dos alumnos mexicanos era "incapaz de resolver problemas elementales", mientras que estudiantes de los estados de la República con mayor grado de marginación mostraron el desempeño más bajo, se demuestra que el campo educativo aún presenta situaciones de inequidad.

Declaró que los datos de PISA y ENLACE contrastan con el incremento de "años de escolaridad", por lo que "es indispensable trabajar arduamente en el diseño de políticas educativas y gestión de sus procesos con atención a dos elementos primordiales para el desarrollo humano: equidad y calidad". (Redacción) ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	MÉXICO	4

Molesta rezago de obra en secu

»» Preocupan a papás las malas condiciones del plantel 126 en Santiago Zapotitlán

EDUARDO SIERRA

LA RECONSTRUCCIÓN de la Escuela Secundaria 126 "Tlahuizcalli" del Pueblo Santiago Zapotitlán, en la Delegación Tláhuac, quedó rezagada.

"No han hecho nada. Nos preocupa por las condiciones en las que toman clases nuestros hijos, no es justo que no tengan ventanas, que no tengan talleres, que no tengan un lugar digno", manifestó Roberto Zamora, vecino y padre de un alumno.

La obra en principio se programó para ejecutarse de enero a agosto de 2012, de acuerdo con el anteproyecto que emitió la Secretaría de Educación Pública, pero hasta ayer los trabajos no habían comenzado, reclamaron vecinos.

En el mismo documento, se estableció que el 15 de diciembre de 2011 se tendría listo el proyecto ejecutivo, meta que tampoco se concretó.

El Delegado Rubén Escamilla informó, el mes pasado, que se destinaron 4.5 millones de pesos para la elaboración del proyecto y que todavía no estaba listo.

"En enero los alumnos cumplieron dos años fuera del plantel original, el cual ya fue demolido. ¿Cuántos años más van a pasar para que reconstruyan la escuela,



El plantel de la Escuela Secundaria Diurna 123, aún carece de vidrios.

otros dos o tres? ¡No puede ser!", expresó Juana Martínez, madre de otro estudiante.

Ahora, las clases para los mil 500 alumnos de la escuela, distribuidos en dos turnos, se desarrollan en un espacio alterno que se adecuó en el Deportivo Zapotitlán, donde se construyeron 20 aulas prefabricadas y módulos sanitarios, que costaron 4.8 millones de pesos.

Aunque para el proyecto se estableció un convenio de colaboración entre la SEP y los Gobiernos del DF y Tláhuac, Alejandro Zamora, director de Comunicación Social de Tláhuac, señaló ayer que la Delegación ya cumplió con su parte al habilitar la escuela provisional y limpiar el terreno.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	PRIMERA	PP-7



EXIGEN SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL IPN

>> CIENTOS DE estudiantes, académicos, investigadores y alumnos egresados del Instituto Politécnico Nacional marcharon por las calles de la Ciudad de México, para protestar por los graves problemas que enfrenta esta casa de estudios en materia administrativa y laboral. (FOTO: MARTÍN CELAYA)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	PRIMERA	PP-7

Exigen ayuda federal para el IPN

- Trabajadores, estudiantes, investigadores y académicos demandan intervención del presidente Calderón para solucionar los múltiples problemas del instituto

POR GUILLERMO RÍOS

Integrantes del Sindicato de Trabajadores del Instituto Politécnico Nacional (STIPN), acompañados por estudiantes, investigadores y egresados, marcharon ayer del Ángel de la Independencia a Los Pinos, para solicitar al presidente Felipe Calderón intervenga lo más pronto posible en la solución de graves problemas que enfrenta esta casa de estudios en materia académica, administrativa y laboral.

Encabezados por Silvio Lira Mojica, secretario general del Sindicato Politécnico, los manifestantes demandaron solución urgente a estos problemas, porque de lo contrario insistirán en la salida de Yoloxóchitl Bustamante Díez, actual directora general del IPN, para elegir a quien tenga deseos de servir y resolver los problemas que aquejan a la institución.

El pasado jueves 26 de enero, los trabajadores agrupados en el STIPN anunciaron que tomarían las calles de la ciudad para dirigirse a la Residencia Presidencial, pues había llegado el momento de "darle una sacudida al Politécnico" para sacarlo del marasmo burocrático en el que lo han sumido las últimas administraciones y que hoy lo han llevado a registrar uno de los más bajos niveles educativos en su historia académica.

Lira Mojica, expuso que ante

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	PRIMERA	PP-7

una serie de violaciones a los derechos humanos más elementales y de prestaciones, cometidos por la administración de la directora general Yoloxóchitl Bustamante, durante sus 26 meses de gestión, en perjuicio de alumnos, trabajadores académicos y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del STIPN, se decidió realizar esta marcha que partió del Ángel de la Independencia a la residencia de Los Pinos.

Entrevistado poco antes de iniciar el recorrido, el dirigente sindical señaló que la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Diez, se ha mostrado "intolerante" al no atender los reclamos legítimos de los trabajadores sindicalizados, principalmente de la comunidad académica.

Las propuestas y demandas que se le han planteado, comentó, tienen como único propósito impulsar un nuevo sindicalismo al interior del IPN, "en el que no haya espacio para la corrupción", obtener mejores condiciones la-

borales para los agremiados (en su mayoría académicos) y reorientar el modelo educativo para beneficio de los miles de estudiantes politécnicos.

Al arribar a Los Pinos, una comisión fue recibida por personal de la Dirección Adjunta de Atención Ciudadana y luego de recibir el pliego de peticiones de los trabajadores les informó que lo analizarán y buscarán resolver sus demandas y llegar a un acuerdo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	PRIMERA	7

Preven alcanzar una inversión de mil millones en el Instituto Politécnico Nacional

POR GUILLERMO RÍOS

El Patronato de Obras e Instalaciones (POI), organismo encargado de la creación, remodelación y adaptación de la infraestructura del Instituto Politécnico Nacional (IPN), informó que en los últimos dos años esa casa de estudios ha invertido más de 690 millones de pesos en infraestructura, por lo que se espera cerrar el presente año con una inversión cercana a los mil millones de pesos.

Durante la ceremonia por el 55 Aniversario del POI encabezada por la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, el secretario ejecutivo de ese organismo, Salvador Silva Ruvalcaba, afirmó que en esos años el Patronato de Obras e Instalaciones ha trabajado para mantenerse a la vanguardia en sistemas constructivos, materiales y sustentabilidad, a fin de dotar al Politécnico de instalaciones modernas, funcionales, seguras y equipadas con tecnología de punta.

Añadió que los casi 700 millones de pesos invertidos durante la actual gestión han permitido realizar obra nueva, adaptaciones mayores y obras externas, que han beneficiado las actividades de docencia, investigación y administración del Politécnico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	PRIMERA	7

* Reconocen labor de la Escuela Nacional de Maestros en el DF

■ Presentarán propuesta en la Asamblea Legislativa

POR ABIGAIL CRUZ

El pleno de la Diputación Permanente solicitó a la propia Asamblea Legislativa del Distrito Federal entregar en sesión solemne un reconocimiento a la Benemérita Escuela Nacional de Maestros en la Ciudad de México en ocasión de su 125 aniversario.

La propuesta fue presentada y promovida por la presidenta de la Comisión de Orientación y Quejas Ciudadanas de ese órgano, Claudia Águila Torres quien agregó que se planteó entregar un reconocimiento a profesores egresados de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, en ocasión de su aniversario y el inicio del normalismo en México.

De igual modo los diputados locales panistas, perredistas, priístas y ecologistas solicitaron al jefe de Gobierno del Distrito Federal (GDF), una emisión del boleto del Metro conmemorativo del 125 aniversario de la referida Escuela.

En su argumentación Águila Torres señaló que la historia de esta institución, la historia de la Ciudad de México y la de este país, se enlazan y en muchas ocasiones y son una

sola. Mencionó que desde su fundación en 1887, la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (entonces Escuela Normal para Profesores de Instrucción Primaria) ha formado no sólo a los profesores que han brindado educación básica a millones de mexicanos, también ha formado hombres y mujeres que han contribuido de manera decidida, a la construcción de un país en mejores condiciones para los mexicanos.

“En los ciento veinticinco años que está por cumplir, miles de jóvenes se han preparado en sus aulas para educar al pueblo de México; de tal manera que la Escuela Nacional de Maestros ha sido testigo participante de las luchas que el mismo pueblo ha generado para alcanzar un mejor país.

La legisladora mencionó que en el año 1924, correspondió al profesor Lauro Aguirre encabezar una radical transformación, asumiendo la dirección del plantel para dejarlo convertido a partir de 1925 en la Escuela Nacional de Maestros.

En ese momento, indicó, la Normal se convirtió en un inmenso centro profesional en el que se graduaban maestros rurales, maestros misioneros, educadoras, maestros de primarias urbanas y maestros

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	PRIMERA	7

para diversas actividades técnicas, además, atendía los niveles de pre-escolar, primaria y secundaria.

Expuso que fueron de tal trascendencia esos cambios que otras instituciones formadoras de docentes adoptaron sus planes de estudio y otras modalidades educativas con las que se lograba dar atención a las necesidades de sus respectivas localidades.

"Pero no sólo en el ámbito pedagógico ha sido ejemplo la Escuela Nacional de Maestros, a lo largo de su historia, las más de cien generaciones que han egresado de ella, han sembrado en el territorio nacional la conciencia y la convicción de los maestros, para alcanzar un mejor futuro", declaró la diputada local por la Gustavo A. Madero.

Manifestó que los maestros nos han impulsado siempre, a todos aquellos que desde nuestros primeros años los hemos escuchado; a aprender y a aprehender, a no dejarnos nunca vencer por la ignorancia, a buscar siempre la verdad y la explicación científica a los problemas que día a día vivimos en este país y con ello nos han heredado también su convicción y esperanza para no darnos nunca por vencidos.

Sostuvo que durante estos años la Normal y los normalistas han acompañado y participado en las luchas sociales que sin duda han marcado los cambios democráticos y sociales que hoy vivimos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	11

*Solicitará la permanente de la ALDF entregar reconocimiento a la Escuela Nacional de Maestros por su CXXV aniversario

Piden al GDF emita boleto conmemorativo del Metro

Raúl Macías

La diputación permanente aprobó solicitar a la propia Asamblea Legislativa del Distrito Federal, entregar en sesión solemne, un reconocimiento a la Benemérita Escuela Nacional de maestros en ocasión de su CXXV aniversario.

Al promover un punto de acuerdo que aprobó la diputación permanente, la diputada Claudia Elena Aguila Torres, planteó entregar un reconocimiento a profesores egresados de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, en ocasión de su aniversario y el inicio del normalismo en México.

A propuesta de las y los dipu-

tados de la V Legislatura se solicitó al jefe de gobierno del Distrito Federal, una emisión del boleto del Metro conmemorativo del CXXV aniversario de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros.

Aguila Torres señaló que la historia de esta institución, la historia de la ciudad de México y la

de este país, se entazan y en muchas ocasiones son una sola. Mencionó que desde su fundación en 1887, la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (entonces Escuela Normal para Profesores de Instrucción Primaria) ha formado no sólo a los profesores que han brindado educación básica a millones de mexicanos,

también ha formado hombres y mujeres que han contribuido de manera decidida, a la construcción de un país en mejores condiciones para los mexicanos.

Agregó que en los ciento veinticinco años que está por cumplir, miles de jóvenes se han preparado en sus aulas para educar al pueblo de México; de tal manera

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	11

que la Escuela Nacional de Maestros ha sido testigo participante de las luchas que el mismo pueblo ha generado para alcanzar un mejor país.

La legisladora mencionó que en el año 1924, correspondió al profesor Lauro Aguirre encabezar una radical transformación, asumiendo la dirección del plantel para dejarlo convertido a partir de 1925 en la Escuela Nacional de Maestros.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CIUDAD	2A

Darán becas a estudiantes que “trabajaron” como funcionarios en la delegación Tláhuac

POR FERNANDO RÍOS

Los estudiantes de secundaria que este jueves trabajaron como funcionarios en la delegación Tláhuac, recibirán una beca anual de dos mil pesos, informó el jefe delegacional, Rubén Escamilla.

La erogación en conjunto, dijo, alcanzará los 18 mil pesos y se hará en dos partes a los beneficiarios.

Los funcionarios por un día, ganaron un concurso de Educación Cívica organizado por la jefatura delegacional en coordinación con el Instituto Federal Electoral.

Los “nuevos funcionarios” iniciaron su jornada laboral a partir de las 09:00 y hasta las 19:00 horas, tiempo en el que “dieron respuesta” a las demandas ciudadanas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CULTURA	45

Se presenta en la Carpa Geodésica

Lo que nadie ve: bullying, una realidad nacional

México • Emiliano Balerini Casal

Un joven estudiante se suicida por el acoso que recibe en la escuela y en su casa. Varios alumnos de la misma institución académica reciben amenazas. Los maestros se preguntan qué ocurre, mientras por los pasillos, salones y patios del lugar un monstruo acosa a los jóvenes violentamente. *Lo que nadie ve: bullying*, del dramaturgo Alberto Míguez, se presenta hasta el 5 de marzo todos

los sábados en la Carpa Geodésica de la Ciudad de México.

Se trata de una puesta en escena que denuncia uno de los problemas sociales más importantes del momento y que incluso llevó a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) a aprobar recientemente la Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar, también conocida como "ley contra el bullying", en la cual se reconocen seis tipos de maltrato.

El problema es tan grave que

incluso la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) dio a conocer en uno de sus informes más recientes, *Estudio internacional sobre enseñanza y aprendizaje*, que entre 2007 y 2008 62 por ciento de los estudiantes de secundaria en México padecieron este problema.

Bajo el lema "el cómplice es el silencio", Míguez piensa que este fenómeno violento proviene de Estados Unidos y desde las casas se extendió a las escuelas, a los trabajos y las redes sociales. La respuesta del público que ya la ha visto ha sido muy buena. Han acudido desde niños de quinto de primaria hasta jóvenes preparatorianos.

"Al final de la obra hay una catarsis. Hay niños que se nos han acercado para decirnos que sufren de *bullying*. Nos cuentan lo que les está pasando en sus escuelas", dice el director. *Lo que nadie ve: bullying* se desarrolla en tres días en diferentes escenarios: un aula,

un patio y una oficina. Los actores participantes en el montaje son Micael Silva, Carlos Medina, Ayla Rodríguez, María Paula, Steph Thoresen y Diana Jiménez. RM

Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINIÓN	TRES

El desplumadero

Rafael Cardona

Quizá la más memorable de las pendeencias entre intelectuales se describa sola, perfecta, fulgurante, precisa y eficaz, en el certero rechazo de Mario Vargas Llosa contra Gabriel García Márquez, quien cayó (déjeme usar una metáfora cursi y ajena) “como cae un árbol cuando lo rajan de pronto los mil cuchillos de un rayo”.

Desde esa tarde cuyos detalles conocí de primera mano (y Gabriel de primer puño) y cuya crónica he escrito varias veces y no pienso repetir, todos los demás conflictos entre escritores me han parecido simples graznidos de pavorreales pelándose por los granitos del maíz o las lombrices en el vasto jardín del presupuesto cultural.

En este país de ignorantes y analfabetos (todavía el 10 por ciento de los mexicanos formalmente no hace la “O” con un canuto y otro 80 por ciento la hace con dificultad suficiente para sostener un enorme elefante blanco llamado INEA), parece mentira la profusión de organismos grandes y chicos de “promoción” cultural.

No hay municipio sin Parnaso; no hay delegación sin Casa de la Cultura y no hay burócrata sin pretensiones de sentirse un segundo Vasconcelos.

Del Conaculta para abajo todos dicen ocuparse de la cultura y extienden su amplísimo abanico: del macramé a los conciertos de Shakira en el Zócalo. La cultura o aquello entendido como tal por el populismo de las instituciones da para todo y para todos.

Hoy vale la pena recordar esto debido a la caída de Sealtiel Alatríste de la Dirección de Difusión Cultural de la UNAM tras haber sido denunciado por Guillermo Sheridan como plagiaro y, por tanto, indigno de un premio concebido hace ya muchos años por Francisco Zendejas e instituido en memoria y homenaje constante a Xavier Villaurrutia, pero sobre todo vergonzoso para la Universidad, donde al parecer en tantos años no hubo ningún estudioso (ni tampoco sesudo catedrático o aplicado funcionario) capaz de conocerlo como usuario del talento ajeno.

Total, todo se viene abajo como consecuencia de un pleito entre plumajes. Los plumíferos se despluman como Enrique Krauze hizo (por convicción o por encargo, quién lo sabe) con Carlos Fuentes, casi de manera tan cruel como los jóvenes pintores en los años setenta alzaron —con la ayuda de gringos “marchands de tableaux”—, la bandera de la ruptura contra los muralistas, mientras Siqueiros murmuraba arrinconado “no hay más ruta que la nuestra”, y Tamayo, a pesar de todo, los miraba desde la displicencia de su grandeza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINIÓN	TRES

Intentar siquiera la crónica de los pleitos culteranos resultaría una tarea abrumadora y tan extensa como para ocupar decenas de ediciones enteras de este diario. Sólo como una prueba de lo añejo de estas pendencias. Lope de Vega llamaba a Juan Ruiz de Alarcón “un hombre formado entre paréntesis”; Quevedo le decía “pechuga con pantorrillas”, y Tirso de Molina lo motejaba como un “poeta entre dos platos”. Y todo por su deformidad física y su osadía de “bañar” con su genio a los poetas españoles.

Vanidosos, altivos, caprichudos y buscones —adoran a Mecenas y el Becerro de Oro—, los escritores y algunos otros “intelectuales” (con las honrosas excepciones) se pelean por cualquier “tiquis miquis” lesivo a sus intereses. En el fondo son como cualquier otro: buscan el poder entre los suyos. Por ahora todos se quieren sentar en el trono vacío de Octavio Paz, quien como los toreros “mandones” todo lo controlaba y a todos mangoneaba. En fin, ninguno puede.

Hoy la rectoría de la UNAM se ha visto obligada a admitir la renuncia de Sealtiel, lo cual deja mal parado al director de la Revista de la Universidad, Ignacio Solares (empedernido y caprichoso censor, él mismo), quien a pesar de su condición de subordinado —y antecesor— de Alatraste, lo promovió desde el jurado para el fallido premio cuyo diploma ha declinado con la cola entre las patas el autor de tan nefandos fusilamientos.

BRINDIS

En las plazas de toros, donde tanto se aprende, suelen los aficionados celebrar los brindis a los famosos. Pero cuando un matador le envía la montera a un señor de poca o nula fama, la porra grita: ¿Quién es ése...?

Esa pregunta colectiva la pudieron hacer quienes se enteraron de la designación del ingeniero Gabriel Quadri como candidato a la Presidencia por el partido Nueva Alianza. Una de las preguntas clave en cualquier encuesta es el nivel de conocimiento. En este caso de desconocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINIÓN	CUATRO

Dos maneras de meter las manos: Imelda y Tonatiuh

Miguel González

Para mi generación es muy difícil olvidar la amargura y el enojo con el que los actuales ejecutivos, federal y del DF, pedían a gritos en fechas no muy lejanas, que el gobierno no metiera las manos en una elección. Lo repitieron hasta el cansancio; lo defendieron como si fuera el motivo principal de su lucha y lo convirtieron en uno de los temas centrales de la transición. Dada la alternancia, ambos se comen sus palabras y en los hechos, no pueden resistir la tentación de meterse a impulsar sus intereses de partido y ganar a toda costa.

En el caso del presidente Calderón, su intervención es grosera y burda. No sólo por lo que toca al manejo del proceso interno, en el que hizo presentarse al Secretario de Gobernación a una reunión de avenencia entre los precandidatos panistas, en las oficinas del PAN: sin recato, sin prudencia, con el cinismo y la soberbia con la que el Secretario ha hecho todo desde que llegó a la administración pública federal (dicen que como funcionario del IFE era más prudente, vaya a usted a saber).

Luego, en abierto apoyo a su candidato Ernesto Cordero, lo placeó, lo impulsó y puso a su disposición recursos y arreglos con medios de comunicación y ex funcionarios, para que tratara de ganar. Don Ernesto no pudo calentar ni un vaso de agua. Ni creció, ni mejoró. Cómo recuerda uno la actitud madura y sana de Alonso Lujambio que en una situación de desventaja, real e implícita por no ser el delfín del Presidente, se retiró con elegancia de la contienda. Finalmente, esta semana, destituye al Fiscal Especial para Delitos Electorales, José Luis Vargas, sin explicación o razón alguna. A 4 meses del proceso electoral y a pesar de las muy buenas credenciales mostradas. Funcionario del IFE, casi recién llegado del extranjero.

Después Jefe de Asesores del Director General del Cisen y enlace interinstitucional, a Valdés se le pudo decir cualquier cosa, menos que tenía preferencias con un partido o que no hacía su trabajo. 92% de consignaciones durante su gestión, número que nadie alcanzó en las administraciones pasadas. Promovió reformas a la ley para que su fiscalía tuviera dientes con los cuales hacer efectivo su trabajo y mantuvo, como es consustancial a su trabajo, distancia, pero cordialidad con las dirigencias de todos los partidos. Cosa que puedo constatar como un hecho innegable.

La explicación es sencilla. Dice el Secretario de Gobernación, que era un funcionario que debería irse. Dice el Presidente que tiene derecho y la Procuradora, con un poco de más pudor, sencillamente considera necesario el cambio. Y lo cambian por una funcionaria de muy dudosa calidad y fama y envuelta en escándalos y acusada de tener dudosas relaciones con el crimen organizado. ¿Para qué está ahí Doña Imelda Calvillo Tello? Nadie se lo puede imaginar, más que por el hecho de que debe ser una incondicional de la Procuradora y aterrada por lo que pudieran hacerle si no obedece.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINIÓN	CUATRO

Sin experiencia en el tema, sin prestigio y sin relación con nadie, nos aprestamos a tener una fiscalía de papel o con actuaciones muy interesadas. Ya veremos. Pero el Presidente ya tiene las manos adentro. En el DF, la cosa es un poco más sofisticada, pero lamentable y perversa. Nadie entiende por qué un negocio privado de procesamiento de basura recibe un pago de 80 millones de pesos al año, en el presupuesto de la ciudad, pero es el caso del tiradero de Santa Catarina. Que por supuesto ya no es tiradero, sino una fabrica de procesamiento de basura.

El Rey de la Basura, se la heredó a su hijo Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre. Desde que este gobierno la subsidia, las lealtades de Gutiérrez de la Torre ya no parecen estar muy claras. Sin duda, la inscripción de uno de sus discípulos: Tonatiuh González, se inscribe en ese contexto. Ya extrañaba, que en la visita de Peña Nieto al Palacio de los Deportes, los grupos de ambulantes, del Frente Juvenil y de la CNC, se hubieran portado bien con Beatriz Paredes, cuando es bien sabido que los tres grupos los controla el diputado Gutiérrez y más aún su distancia y encono con la precandidata Paredes. Basten algunas de las declaraciones de Tonatiuh:

Acusa a BPR de haber incumplido acuerdos en distribución de candidaturas a jefaturas delegacionales y diputaciones. Llama a BPR una candidata ajena a la ciudad de México. Asegura que BPR representa un intento de imposición por parte de la “vieja clase política”. Con una trayectoria política muy pobre, siempre a la sombra oscura de su protector y con una idea, esa si muy vieja de que con los votos de los priístas van a ganar y a apoyar el triunfo de Peña Nieto, el ex diputado González, no sólo muestra una gran ingenuidad, sino una ignorancia descomunal. Pero sí sirve a un propósito: acusar a Paredes de todo y por todo, con el propósito de desprestigiarla frente al electorado. Y detrás de ello, lamentablemente se ve al Jefe de Gobierno. Hasta la presentación se hizo en el mismo hotel y salón en el que se presentó a Mancera. Será porque ahí tienen cuenta abierta. Ya se verá.

24 HORAS



**Raymundo
RIVA PALACIO**

raymundo.rivapalacio@24-horas.mx
@rivapa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12		

2012: La Familia Presidencial

RAYMUNDO RIVA PALACIO

Febrero 17, 2012 1:27 am

Hace unas dos semanas en **Los Pinos**, el presidente Felipe Calderón sorprendió a sus colaboradores cuando platicaron sobre la próxima elección nacional de panistas para elegir a su candidato presidencial. **Lo peor que nos puede pasar**, dijo, es que gane Ernesto Cordero. Esta frase provocó conmoción en el equipo de Cordero, donde hacían conjeturas sobre lo que había querido decir y si ello significaba que había decidido participar activamente a favor de Josefina Vázquez Mota. Calderón, dijeron personas que conocieron del episodio, minimizaron el **drama**.

En primer lugar, agregaron, el Presidente optó por un **liberalismo político** muy parecido al del ex presidente Ernesto Zedillo. El momento paradigmático en la **elección presidencial** de 2000, que evocan en la analogía con Calderón, es cuando el candidato del PRI Francisco Labastida y su equipo presentaron la estrategia de la **campaña electoral** a Zedillo, quien observó la parte presupuestal. Cuando Labastida y los otros esperaban que, conforme les indicara de dónde saldrían los recursos, Zedillo, muy a su estilo, les deseó suerte y que el dinero del IFE, que era suficiente, les alcanzara.

Calderón no es un liberal político químicamente puro como **Zedillo**. En el caso de Cordero, permitió la libre competencia de sus cercanos que se dividieron originalmente entre él, a quien más estimaba y deseaba como sucesor, y Alonso Lujambio y Josefina **Vázquez Mota**, pero permitió que parte de su gabinete legal y ampliado trabajara todos los fines de semana en la elaboración del programa de gobierno que sería la plataforma de Cordero como candidato a la **Presidencia**. También dejó correr el realineamiento de funcionarios federales y jerarquía del partido a favor del **delfín**, pero al final no operó directamente.

"El Presidente es un **pragmático**", dijo uno de sus colaboradores antes de la elección. "Tiene una predilección por **Cordero**, pero no va a bloquear a Josefina". Su declaración en Los Pinos fue una señal de ello. La posibilidad de que Santiago **Creel** ganara la candidatura no se veía en ningún escenario, por lo que ganara quien ganara la nominación, Calderón se iba a sentir satisfecho. En la República de las Opiniones se ha señalado el gesto adusto de Calderón como una señal de molestia por la derrota del delfín. El mundo de la subjetividad esconde sin embargo, otra realidad palaciega.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12		

Esa realidad es **la familia presidencial**, en la rama Zavala, que tiene historia y vida propia dentro del PAN. Los Zavala –**Margarita**, la esposa, y **Juan Ignacio**, el cuñado-, siempre tuvieron problemas con quien era el sucesor designado, Juan Camilo **Mouriño**, quien al morir dejó a Cordero como el portador del legado. Margarita Zavala nunca apostó por Cordero –aunque permitió que su secretaria particular lo acompañara en el registro-, y que en tres años no cruzó más palabras que el saludo protocolar.

Juan Ignacio Zavala era el operador de Lujambio, el candidato de esa parte de la familia presidencial, y aunque al retirarse el secretario de Educación de la contienda se sumó al equipo de Cordero para inyectarle la adrenalina que necesitaba, saltó al barco ganador de Vázquez Mota cuando los equipos de ambos contendientes ni siquiera empezaban a negociar la integración. **Mariana Gómez del Campo**, prima de los Zavala y líder del PAN en el Distrito Federal, estaba con Lujambio y luego saltó con **Cordero**, pero a decir del equipo de campaña, nunca hizo el trabajo encomendado en la capital, una de las tres entidades donde se perdió la candidatura. Gómez del Campo no perdió: irá como candidata al Senado en el Distrito Federal con Vázquez Mota.

La parte Zavala de la familia presidencial **jugó al límite** de sus márgenes y ganó con Vázquez Mota. **El Presidente**, contra la percepción interna, tampoco perdió. No llegó Cordero pero ganó Vázquez Mota, quien le tiene profundo respeto. En Los Pinos, los corderistas leen perfectamente a su jefe y pese a las animadversiones, se espera jueguen en bloque con la candidata presidencial. El candidato del PRI, Enrique **Peña Nieto**, decía en privado que si ganaba Cordero, significaría que el Presidente iría a la campaña con toda su fuerza. Eso va a suceder también con Vázquez Mota, e irá **a la guerra** para que el PAN mantenga la Presidencia, aunque no se pinte la cara para la batalla de julio.

raymundo.rivapalacio@24-horas.mx | @rivapa

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	10



De panzazo
Alfombra roja

Anoche hubo una función especial previa al estreno del documental *De panzazo*, dirigido por Juan Carlos Rulfo y Carlos Loreto de Mola, mismo que llegará a los cines el próximo jueves. Al estreno asistieron Josefina Vázquez Mota y Enrique Peña Nieto, precandidatos presidenciales de Acción Nacional y el tricolor, respectivamente, además de los aspirantes al GDF Miguel Ángel Mancera, Isabel Miranda de Wallace y Beatriz Paredes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	10

Trascendió



que la precandidata del PAN al Gobierno del DF, **Isabel Miranda de Wallace**, visitó ayer al Presidente en Los Pinos, a pesar de que antes buscó desmarcarse de **Felipe Calderón** al ser destapada por la dirigencia panista.

Miranda de Wallace llegó tarde a la firma del Acuerdo para Atención a Niños en Escenarios de Violencia Criminal y tuvo que sentarse en la parte de atrás, pero apenas concluyó el evento se acercó a toda prisa al jefe del Ejecutivo y su esposa, **Margarita Zavala**, para saludarlos.

que al concluir la sesión ordinaria en la Cámara de Diputados, el perredista **Armando Ríos Piter** se despidió de su par legislativo, **Francisco Rojas**, coordinador de la bancada del PRI, quien le preguntó: "¿Qué tú no trabajas mañana viernes?"

El perredista contestó que debe asistir al consejo nacional del PRD porque busca una "senaduría", lo que hizo reír al priista, quien aseguró: "Si ahí las dan, me voy a formar".

que a propósito de **Francisco Rojas**, en la fracción del PRI en la Cámara de Diputados pusieron el grito en el cielo por la versión de una reunión entre su coordinador y **José Luis Vargas**, ex fiscal electoral "falso", afirman categóricos los priistas en San Lázaro ante los dichos que circulan en la PGR.

que el coordinador de la bancada del PRI en el Senado, **Manlio Fabio Beltrones**, tuvo que mandar un exhorto por escrito a sus compañeros de partido por las inasistencias que tuvieron esta semana, que la mayoría justificó para que no les fueran descontadas de sus dietas. Les pide cuidar la imagen del Congreso.

que continúan las sanciones a medios de comunicación por el IFE.

Ayer, el Sistema Michoacano de Radio y Televisión fue sancionado con 177 mil pesos por llevar una conferencia del entonces gobernador **Leonel Godoy** en época electoral.

→ La decisión es un mensaje a los medios públicos del gobierno federal (IMER, OPMA, canales 11, 22 y Radio Educación) y el resto de los medios permisionados, dependientes de los gobiernos estatales, para no arriesgarse a cubrir las ruedas de prensa de sus jefes durante las presentes elecciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



¡UY! Lo que faltaba: ahora ya hay...
inanas electorales!

DE ACUERDO con el comentario que han hecho algunos priistas indignados, el **IFE** le puso a su candidato presidencial un par de inspectores para asegurarse de que respeta las normas electorales.

PARA MÁS SEÑAS dicen que fue en la visita de **Enrique Peña Nieto** a **Michoacán**, para acompañar a **Fausto Vallejo** en su toma de posesión, donde se detectó la presencia de los espías, ¡perdón!, inspectores electorales.

LOS SUPUESTOS enviados del **IFE** no le quitaban el ojo al hombre del copete, supervisando sus pasos, sus saludos y, sobre todo, sus discursos, pues ya se sabe que, por ley, todavía no puede pedir el voto (claro: no se vayan a enterar los electores que ya es candidato).

OJALÁ QUE ni Peña ni **Andrés Manuel López Obrador** ni **Josefina Vázquez Mota** hablen dormidos, porque, en una de esas... ¡les cae el **IFE**!



ESPEJITO, ESPEJITO, ¿será cierto que **Manuel Espino** está pensando en hacerse tricolor?

LA PREGUNTA viene al caso porque cada vez queda más claro –por si acaso algún despistado todavía tenía la duda– que su rompimiento con el **PAN** es total e irreversible.

ADEMÁS de que la dirigencia panista lo echó de sus filas, el duranguense trae una durísima ofensiva contra su ex partido y, sobre todo, contra todo lo que huele a **Felipe Calderón**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINION	12

ESO EXPLICA, dicen, las revelaciones que hace en un libro que ya está circulando sobre la supuesta afición calderonista a ponerse indispuesto de vez en cuando.

A ESO SE SUMA la visita que el otro día le hizo el nuevo vocero del PRI, **Eduardo Sánchez**, quien asistió a un foro del movimiento **Volver a empezar**, que dirige Espino.

DE ENTRADA Sánchez le dijo que le transmitía un afectuoso saludo del candidato **Enrique Peña** y del presidente priista **Pedro Joaquín Coldwell**, ante lo cual el ex panista no se sonrojó.

Y AUNQUE la gente de Espino insiste en que el polémico personaje seguirá dando la batalla por los colores azul y blanco –pese a estar fuera del **PAN**–, cada vez son más los que consideran que la combinación verde, blanco y rojo le sienta bien.



LA CANDIDATURA de **Gabriel -Who?- Quadri** a la **Presidencia de la República** provoca comentarios encontrados.

PARA UNOS, su formación académica y su experiencia como funcionario público permitirán que el tema ecológico tome un papel central en las campañas, ya que de eso sí sabe.

PERO PARA OTROS su postulación resulta un juego más de **Elba Esther Gordillo**: un candidato de chocolate que, llegado el momento, declinará en favor de quien le ordenen, que para eso le pagaron.

PARA COLMO, él mismo cuenta que apenas 11 días antes, el sábado 4 de febrero, fue que le propusieron ser nominado. Que la confirmación llegó el martes pasado y que como le resultaba “estimulante”, aceptó.

COMO QUIEN DICE, para Quadri hubiera sido lo mismo ser candidato a la Presidencia... ¡que lanzarse del bunee!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINION	12

 EL QUE ayer tuvo invitado de lujo fue **Rafael Moreno Valle**, quien se reunió con el actor **Gael García Bernal**.

LA ESTRELLA lució en todo su esplendor ante los reflectores, con el maquillaje perfecto y una sonrisa como de anuncio de pasta de dientes.

EL ACTOR, en cambio, iba en sus tradicionales fachas de charolastra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINION	12

Estela de azufre

MANUEL J. JÁUREGUI

Cualquier somera lectura que se le dé al reporte del Auditor Superior de la Federación sobre las cuentas públicas es como para ponerle al ciudadano los pelos de punta.

No nada más de espanto respecto a la opacidad reinante que denuncia el informe, la cual incluso, reconoce, dificulta realizar las auditorías (sobre todo en Estados y municipios), sino también de indignación a consecuencia del robadero y tiradero de dinero público por cuenta de nuestros funcionarios, que de veras abusan del supuesto mayor placer humano: ¡gastar el dinero ajeno!

Han hecho y hacen de los recursos de los ciudadanos una verdadera megambrea, que luego cubren con gruesas lonas de rollos y pretextos mientras por abajo le hacen diques para sifonear la pura crema directamente a sus bolsillos.

Esto tanto en la CFE (¿y dónde está Néstor Moreno?) como en los fondos federales que “administran” los Estados, e incluso en el mismo gasto del Gobierno federal, en obras tan obvias y resaltantes como la llamada “Estela de Luz”, convertida por la desaparición de recursos públicos durante su construcción, en una verdadera estela de olor del más puro azufre, dejado

ahí por las diabluras cometidas con el presupuesto.

No pocos ciudadanos capitalinos nos comentan su decepción cuando la miran, sobre todo porque se pierde completamente, teniendo como fondo al bello y grande edificio de Ixe Banco (Torre Mayor) que le resta perspectiva (habiendo costado, seguramente, una fracción de lo que costó la anqueta esa que parece enchapada en pendejuelas).

La reacción inicial de la mayoría que la ve por primera vez es: “¿en esto tiramos MIL MILLONES DE PESOS?”.

O sea que de arranque estuvo mal escogida su ubicación, pero de ahí en adelante ¡todo se fue para abajo!

Habían dicho tanto el Presidente Calderón como su entonces Secretario de Educación, Lujambio, que el chistecito costaría 339 millones de pesos y que quedaría terminada para celebrar el Bicentenario en septiembre del 2010.

El improvisado mamotreto acabó costando EL TRIPLE y se entregó ¡QUINCE MESES tarde!

¿Y dónde quedaron los casi SETECIENTOS MILLONES de pesos de sobrecosto?

¿Cuánto de esta cantidad consumió la INCOMPETENCIA y cuánto se llevó la corrupción?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINION	12

Dijo el Auditor en su informe respecto a esta obra “arquitectónica”: “Se presentaron incumplimientos y retrasos por parte de TODOS (énfasis nuestro) los participantes responsables”.

Lo cual incluye, obviamente, a la actual Administración que la ideó, planeó, concursó, supervisó y recibió.

En esta obra –la evidencia pública lo muestra claramente– tuvieron una infeliz, mas sinérgica concurrencia tanto la INCOMPETENCIA como LA CORRUPCIÓN.

Tan es así que la misma Secretaría de la Función Pública se vio obligada a presentar una denuncia ante la PGR por esta presunción y porque el mismo arquitecto encargado del diseño, Pérez Becerril, la denunció quedando como secuela paliativa inhabilitados varios funcionarios menores.

Mas, cabe hacer notar, inhabilitados no es encarcelados, o sea que les dieron un manazo cuando ameritaban cintarazos.

Claro está, ya sabemos que una cosa es presentar denuncia y otra muy diferente que se investigue y castigue hasta sus últimas consecuencias, sobre todo por tratarse de algo cuya responsabilidad resulta ineludible para “el equipo de casa”.

Tristemente hemos visto los ciu-

dadanos cómo la PGR se comporta diferente cuando investiga los desvíos imputables a los panaderos (i.e.: el escándalo de corrupción/extorsión en el municipio panista de Monterrey), a cuando investiga los de los rivales políticos (hankazo, michoacanazo, moreirazo).

En el primer caso es poco ruido y menos nueces, en el segundo es gran estruendo y como quiera pocas nueces, que a veces no alcanzan ni para una palanqueta de a peso (verbigracia: hankazo, michoacanazo).

Estamos seguros, amigo lector, que no batallaremos para convencerlos de que la PÉSIMA administración pública que tenemos –en los TRES niveles de Gobierno– que dilapida recursos públicos, que los malversa, que oculta cuentas, que las revuelve, que hace del gasto público una piscina personal para el chacualeo partidista, es insostenible en un país pobre con las lacerantes carencias que azotan a nuestro amado México.

Definitivamente que el factor honestidad PROBADA y comprobada, tanto como demostrada efectividad administrativa, son factores que el ciudadano deberá tomar muy en cuenta a la hora de evaluar a los candidatos y emitir su VOTO el próximo 1 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	62

Mano a mano

GABRIELA ROJAS

Educación, un nuevo fracaso

La ASF confirma que Enciclomedia y Habilidades Digitales para Todos no han ayudado a elevar el rendimiento académico de los niños de primaria.

Ya había comentado en este espacio que los programas de Enciclomedia y Habilidades Digitales para Todos (HDT) no habían tenido un impacto positivo en la educación de nuestros niños y jóvenes. Ahora, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) confirma: "(El programa) no ha coadyuvado a elevar el rendimiento académico de los alumnos de 5º y 6º de primaria, por las deficiencias presentadas en la administración y operación del programa, así como a la falta de capacitación a los docentes en el uso de la herramienta". Este es un ejemplo más de la mala implementación de una buena idea del gobierno federal.

La adquisición de habilidades para la vida, para el aprendizaje y para la información y la tecnología son herramientas fundamentales para que los jóvenes puedan enfrentarse exitosamente a los retos de la vida en el siglo XXI (*Partnership for 21st century skills*). En este sentido, Enciclomedia, HDT y Aula Telemática surgieron de una necesidad: generar entornos digitales de aprendizaje en las escuelas, conectar las aulas al mundo y transformar los procesos de enseñanza. Estas iniciativas pudieron haber transportado nuestras aulas al siglo XXI. Caminaban en el sentido correcto,

pero fueron conducidas al fracaso.

El costo de la deficiente organización, administración y operación ha sido altísimo. Por un lado, ha sido una oportunidad perdida de transformar la educación en nuestro país. Y, por el otro, el gobierno se ha gastado miles de millones de pesos del erario (de nuestros impuestos) en los últimos 12 años en programas que no nos han beneficiado. Incluso, la Auditoría Superior de la Federación ha solicitado fincar responsabilidades por la pérdida del control del programa Habilidades Digitales para Todos y por no poder comprobar el uso que los estados le dieron a 50% de los recursos que fueron transferidos.

Uno tras otro se han anunciado los programas de equipamiento tecnológico en las escuelas. Y en uno tras otro también se han invertido miles de millones de pesos. Ahora que estamos a unas semanas de iniciar las campañas electorales y a unos meses de las elecciones, ¿será la educación una prioridad en las agendas políticas de los candidatos? ¿Cuáles serán sus propuestas? ¿Retomarán Enciclomedia, HDT y Aula Telemática? ¿Los relanzarán con otro nombre? ¿Inventarán uno nuevo? ¿Los podrán implementar eficazmente?

Al tiempo...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CORREO ILUSTRADO	4

Secundaria sin maestros en Azcapotzalco

La educación pública en el DF continúa bajo el ataque despiadado del régimen. Las escuelas se quedan sin maestros porque termina su nombramiento y la Coordinación Sectorial de Educación Secundaria (CSES) no resuelve el problema, dejando sin profesores a cientos de adolescentes, alumnos de la Secundaria 203 Azcapotzalco, en la colonia Santa Bárbara, de la delegación Azcapotzalco, lo que genera caos en una escuela de jornada ampliada (de 7 a 15 horas).

Es inaudita la irresponsabilidad del encargado de la CSES, Ramón Gustavo Chávez Quiroga, elbista de hueso colorado, que deja a la deriva a los educandos, afectando no sólo el nivel académico, sino que también pone en riesgo la seguridad e integridad de los alumnos. Exigimos al responsable de la CSES la inmediata prórroga indefinida de los nombramientos a nuestros profesores, ¡Ni una sola escuela más sin personal para la educación pública, científica y popular!

Jaime Flores Durán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CORREO ILUSTRADO	4

Profesor argumenta discriminación por su edad

Al rector de la UNAM:

Soy profesor de la Universidad Nacional Autónoma de México con 41 años de antigüedad (5 en la Facultad de Arquitectura y los 36 en la FES Aragón de la que incluso soy fundador). Me dirijo a usted para solicitarle su urgente intervención a fin de ser reinstalado en la plaza de profesor asociado "C" de tiempo completo, que obtuve en 2003 tras haber ganado un concurso de oposición abierto, adicional a cuatro definitividades de asignatura obtenidas anteriormente.

El pasado 31 de enero, Gilberto García Santamaría G., titular del departamento jurídico del plantel, me comunicó verbalmente que dado que yo no era definitivo quedaba dado de baja como profesor de carrera, pidiéndome desalojar mi cubículo con el argumento de no tener suficiente investigación y por haberme faltado algunos documentos en mi pasado informe anual de labores.

Con anterioridad se me había estado solicitando me jubilara, con la advertencia de poder ser suspendido de no atender tal sugerencia.

Ante mi negativa, finalmente aplicaron los absurdos e infundados argumentos en comento, en términos por demás discriminatorios en contra de la igualdad de oportunidades laborales para las personas mayores de 65 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	CORREO ILUSTRADO	4

¿Evaluar a los docentes?

Conferencia *¿Evaluar a los docentes o evaluar al sistema educativo?*, a cargo de Manuel Pérez Rocha, ex rector de la UACM. Hoy a las 19:30 horas, Auditorio 15 de Mayo de la sección 9 democrática, Belisario Domínguez 32, colonia Centro (cerca Metro Allende).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINIÒN	24

El Movimiento Indígena Nacional y las autonomías

GILBERTO LÓPEZ Y RIVAS

Con fecha 10 de febrero pasado, la organización denominada Movimiento Indígena Nacional (MIN) circuló un boletín electrónico con los siguientes titulares: Indígenas buscan llegar al Congreso de la Unión/ El MIN da a conocer al PRD precandidatos/ Piden a IFE observar que partidos políticos reserven los distritos indígenas para dirigentes de pueblos indios”.

En el documento se asienta que “representantes y delegados de 62 pueblos indígenas de México” se reunieron en la Asamblea Nacional Electoral de los Pueblos Indígenas, el 8 de febrero de 2012, para exigir a los partidos políticos asegurar su inclusión para contar con legisladores. De manera particular, piden al Partido de la Revolución Democrática (PRD) que “restituya los espacios a los indígenas perredistas, entre ellos el de ser incluidos en la relación de candidatos en lugares preferentes”. Los integrantes de la comisión política de dicha asamblea manifestaron “que es tiempo de que los órganos de gobierno del PRD actúen con congruencia, como lo mandatan los principios y estatutos del partido, para la selección de postulantes”.

Entre su lista de prioridades dan a conocer los nombres de sus mejores candidatos(as) para la Cámara de Diputados y el Senado, asegurando que todos ellos “son indígenas militantes del PRD y considerados como los mejores perfiles, además de tener el compromiso y la agenda política del Movimiento Indígena Nacional”.

Los delegados a la asamblea manifiestan su respaldo al PRD en este proceso electoral, “a fin de lograr la transformación verdadera del país con la inclusión, participación y representación política de los pueblos y comunidades indígenas”. Sin embargo, acotan –sorprendentemente– que en el caso de que el Partido de la Revolución Democrática incumpla sus obligaciones estatutarias, “tomarán otras medidas para hacerse respetar”. Estas medidas, se sostiene, pueden llegar incluso al ejemplo del pueblo purépecha de Cherán, Michoacán, cuyos pobladores “hicieron valer su autonomía, y llamar a oponerse a aceptar candidatos que no representen a los pueblos y comunidades indígenas”.

Pese a que en el comunicado se asienta que la Asamblea Nacional Electoral de los Pueblos Indígenas “hace suyo el Manifiesto Político Indígena”, de este documento sólo se destaca que “se reclama garantizar la postulación de candidatos indígenas en los 28 distritos electorales federales indígenas, incorporando la cuota de género”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	OPINIÒN	24

Si se analizan el boletín enviado y el propio Manifiesto Político Indígena es evidente que se trata de un movimiento que se deslinda de los acuerdos de San Andrés, el Congreso Nacional Indígena (CNI), el EZLN, los procesos autonómicos hegemónicos por los mayas zapatistas, así como la vía de construcción de autonomías desde abajo y a partir de un quiebre con el sistema de partidos políticos. Precisamente, la reciente enseñanza de Cherán, que expulsó a los partidos políticos, no participó en el proceso electoral de 2011 y optó por elegir a sus autoridades por la vía de usos y costumbres, confirma los hallazgos de investigaciones en el ámbito latinoamericano acerca del papel de los partidos como factor heterónimo, esto es, contrario al desarrollo de las autonomías.

También son significativas la falta de un planteamiento programático y la distancia del MIN sobre problemas concretos acuciantes para numerosos pueblos indígenas, que constituyen incluso cuestiones de vida o muerte, como es la presencia dañina de las corporaciones mineras, madereras, turísticas, farmacéuticas y de narcotraficantes, entre otras, en los territorios de las etnorregiones, como se ha venido documentando en las páginas de nuestro periódico, tanto en reportajes como en artículos de opinión, limitándose a una mención formal sobre el derecho a la consulta previa e informada. Nada sobre el éxodo migratorio, los megaproyectos carreteros, la militarización, la criminalización de movimientos, la acción de grupos paramilitares en territorios indígenas, o sobre los presos políticos detenidos por su oposición a la privatización del agua o los altos costos de la electricidad.

El diálogo de San Andrés significó el funeral festivo de las políticas indigenistas sostenidas por el Estado mexicano para el control político de los pueblos originarios, por lo que sorprende que en el manifiesto referido se demande nuevamente la transformación de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), ahora sí, como una institución de “verdadero servicio para los pueblos y comunidades indígenas”.

Es incuestionable que el MIN representa a ese sector político de los pueblos indígenas que está abocado a la búsqueda de espacios para sus integrantes dentro de los aparatos del Estado. Así lo prueba el carácter de estos escritos dados a conocer a la opinión pública. Por ello, más que una reunión de delegados de 62 pueblos indígenas (recordemos que en el diálogo de San Andrés, con la más amplia convocatoria zapatista, se lograron reunir representantes de no más de 30 pueblos o grupos etnolingüísticos), debiera aclararse que en realidad se llevó a cabo una convención electoral, más específicamente de la fracción indígena del PRD, que exige, legítimamente, la observancia de las cuotas para candidatos por adscripción étnica –ciertamente estipulada en sus reglamentos internos–, la que nunca ha cumplido ese partido.

Tomando en cuenta que la lucha por las candidaturas para puestos de elección popular en el interior del PRD es feroz y sin miramientos, lo más seguro es que las corrientes internas o facciones de ese partido, mal llamadas “tribus” (éstas tienen códigos de honor), nuevamente impidan que las demandas del MIN se cumplan, por lo que se haría efectivo su ultimátum de acrecentar uno, dos, tres Cheranes. Extraña forma de arribar a las autonomías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	POLÍTICA	17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACION	2

BAJO RESERVA

EL TABASQUEÑO se quedará muy quieto el fin de semana. Ni por equivocación, el aspirante presidencial de las izquierdas, **Andrés Manuel López Obrador**, se asomará a la reunión del Consejo Nacional del PRD, órgano que trae atoradas las candidaturas al Congreso de la Unión y a las delegaciones de la ciudad de México. Nos comentan que don **Andrés Manuel** midió el terreno y decidió no pararse por las sesiones, para evitar que algunos de los grupos o tribus muy cercanos a su causa saquen provecho de la rebatifa. AMLO se quedará muy tranquilo dando señales desde casa. Cada cual en su cancha política.



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR

EL CASO del ex fiscal de la Fepade, **José Luis Vargas Valdez**, se ha convertido en una pesadilla para el gobierno federal. Funcionarios de Bucareli han sostenido que se perdió la confianza en el ahora ex encargado de indagar los delitos electorales porque tenía mucha cercanía con actores políticos. El más reciente dato de Gobernación es que antes de conocerse su separación del cargo don **José Luis** se reunió a comer con el coordinador del PRI en San Lázaro, **Francisco Rojas**. El priista asegura que la versión es falsa. Otros de sus ex jefes, como **Luis Carlos Ugalde**, dicen que no lo han visto en años. Nos dicen que **Ugalde** y **Vargas Valdez** terminaron mal. En esta trama, ¿quién dice la verdad?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACION	2

EL PARTIDO Verde sigue la pepena de legisladores perredistas, conforme avanza la contienda electoral del 2012. Hace algunos meses, el senador **René Arce** dejó las filas del PRD para declararse independiente. Los verdes lo arroparon de inmediato. El hombre logró que **Enrique Peña Nieto** asistiera a su informe de labores en pleno Centro Histórico de la ciudad de México. Ahora el senador perredista **Tomás Torres Mercado**, un hombre que gozó de todas las confianzas de **Ricardo Monreal**, se sumó a la bancada del PVEM. Acompañado por el propio **Arce** y el vocero del Verde, **Arturo Escobar**, don **Tomás** se declaró muy agradecido, muy agradecido, con su nuevo partido.

LOS ALREDEDORES del nuevo edificio del Senado se han convertido en el cuartel de la estrategia electoral de las izquierdas. **Luisa María Alcalde Luján**, el rostro público del Movimiento de Regeneración Nacional, se reunió con los senadores del PT, **Ricardo Monreal**, actualmente coordinador de campaña de AMLO, y **Luis Walton**, del Movimiento Ciudadano, para tratar temas relacionados con la campaña del tabasqueño. Otros legisladores han utilizado, incluso, los salones del inmueble para tratar asuntos electorales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/12	NACION	2

ESTUVIERON juntos, pero de lejos. Gran parte de la clase política se dio cita para ver la premier del documental *De panzazo*, de **Juan Carlos Rulfo** y **Carlos Loret de Mola**. Claro, por separado, llegaron los rivales presidenciales: la panista **Josefina Vázquez Mota** y el priísta **Enrique Peña Nieto**. La convocatoria atrajo también a los contendientes por el gobierno de la ciudad de México, la priísta **Beatriz Paredes**, la aspirante del PAN **Isabel Miranda de Wallace** y el representante de las izquierdas, **Miguel Ángel Mancera**.



JUAN CARLOS RULFO