

MIÉRCOLES 29 DE FEBRERO, 2012



### PRIMERAS PLANAS

 REFORMA.COM

ARMA REBELIÓN AZUL PREMIO A CORRUPTOS

 EL UNIVERSAL  
.com.mx

ONU: MÉXICO, EJE DE MERCADO DE DROGAS

 MILENIO.COM

PEÑA Y PRI HACEN LAS PASES CON CALDERÓN

 LaJornada

CAEN EN MÉXICO LOS DECOMISOS DE COCA Y HEROÍNA

 CRÓNICA  
DE HOY

JOSEFINA ADMITE QUE GANAR SERÁ MÁS DIFÍCIL

 EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

MÁS VIOLENCIA POR GOLPES AL NARCO: ONU

 ElFinanciero

LA ECONOMÍA GLOBAL AÚN NO SUPERA LOS RIESGOS

 El ECONOMISTA

RENOVABLES Y GAS, EJES DEL PLAN ENERGÉTICO

 El Sol de México

ALARMA LA VIOLENCIA EN CENTROAMÉRICA: ONU

 ovaciones

SUBE VIOLENCIA Y BAJA COCA INCAUTADA: ONU

 LA PRENSA

¡TODOS TRAS ÉL!

## RESUMEN

### SEP

#### \* **Ensamble.- Adrián Trejo**

**La Razón:** El Secretario de Gobernación, Alejandro Poiré, designó a Jaime Alcudia como nuevo director de Comunicación Social, en sustitución de Fernando Carbonell, quien será el nuevo vocero del Comité Ejecutivo Nacional del PAN. El asunto no tendría mayor trascendencia si no fuera porque Alcudia es el séptimo vocero de Gobernación en el sexenio, lo que evidencia los problemas de los gobiernos panistas para atender un área fundamental. En la SEP quedará acéfala la dirección que dejó Alcudia en tanto se nombra al nuevo Secretario ya que Alonso Lujambio tendrá que renunciar al puesto no por su enfermedad, sino porque fue propuesto candidato al Senado y por ley debe dejar el cargo. (Pág. 12)

#### **Arsenal.- Francisco Garfias**

**Excélsior:** Hubo cambios en el área de Comunicación Social de la Secretaría de Gobernación y la PGR. Fernando Carbonell confirmó que deja Bucareli. Se habla de la llegada de Jaime Alcudia, quien realiza la misma chamba, pero en la SEP. (Pág. 14-A)

#### \* **Uso de Razón de Pablo Hiriart**

**La Razón:** Si Josefina pierde la Presidencia, el panismo en el Congreso estará en manos de quienes la cubrieron de abucheos y no pocas infamias cuando aspiraba a la candidatura del PAN. Y si gana la Presidencia, gobernará con una bancada del PAN en el Senado dominada por el ya ex Presidente Felipe Calderón, en la persona de Ernesto Cordero. De los miembros del PAN que con toda seguridad serán senadores por la vía plurinominal, sólo Gil Zuarth estuvo con Vázquez Mota en la elección interna. Lo demás, todo, viene del equipo de Cordero. La lista la encabeza el propio Ernesto Cordero, y le siguen los corderistas Mariana Gómez del Campo, Luisa María Calderón Hinojosa, Salvador Vega Casillas, Gabriela Cuevas, Alonso Lujambio, Luis Felipe Bravo Mena, Héctor Larios, César Nava, entre otros. (Pág. 4)

#### \* **Templo Mayor.- F. Bartolomé**

**Reforma:** No se lo digan a nadie pero Rogelio Carvajal ya amarró chamba. Ya no será Secretario de Educación Pública, sino representante del PAN ante el IFE en lo que los expertos ven como el primer movimiento de Josefina Vázquez Mota en cuanto a control de su partido. (Pág. 14-A)

\* **Cambio y Fuera.- Adriana Malvido**

**Milenio:** Acudí a ver *¡De panzazo!* El documental le da rostro humano a las cifras y estadísticas que a diario nos caen encima. Hay escuelas que parecen cárceles, muchas sin agua ni baño pero con alumnos recitando de memoria versos a la patria, madres solteras preocupadas por el futuro de sus hijos, maestros ausentes, otros frustrados por las carencias, niños aburridos, otros con ganas de aprender...Y, del otro lado, la lideresa vitalicia del SNTE, Elba Esther Gordillo, haciendo promesas que nunca se cumplen mientras sus seguidores marchan, no para exigir una mejor capacitación o espacios escolares dignos, sino para defender sus privilegios. Aparece también un Titular de la SEP que no dice nada, o no puede, quizá porque todavía paga el precio de la alianza de 2006 entre el Presidente Calderón y Gordillo. En el fondo, todos están más preocupados por el poder político y económico que por la educación. (Pág. 12)

\* **Signos Vitales.- Alberto Aguirre**

**El Economista:** ¿Casualidad o complot? Desde el estreno de la película -que no documental- De Panzazo, codirigida por Juan Carlos Rulfo y Carlos Loret de Mola, hace dos semanas, la acción política y sindical de Elba Esther Gordillo ha vuelto a estar en entredicho. No sólo por su papel en la desmejora de la calidad de los servicios que reciben los alumnos inscritos en las escuelas públicas del nivel básico, sino también por su permisividad en la postulación de candidatos en Nueva Alianza. (Pág. 96)

\* **Ocaso y Floración.- Sergio Aguayo**

**Reforma:** Ntiene partes débiles. Puede criticarse a los mensajeros (Mexicanos Primero, Juan Carlos Rulfo o Carlos Loret de Mola) o la calidad del producto, pero eso no modifica en nada la solidez del mensaje de fondo: la educación es un desastre y buena parte de la responsabilidad corresponde a Elba Esther Gordillo, quien tiene dos décadas prometiendo una calidad que nunca llega. Sería un error suponer que la Maestra es la responsable de las distorsiones de la democracia. Ella sólo se aprovechó de la fragilidad de las instituciones y de la mezquindad y cortoplacismo de quienes gobiernan. Si su ocaso parece viable es por la floración de instituciones y personas dispuestas a exigir cuentas. La buena noticia es que la democracia participativa está viva. (Pág. 15-A)

\* **INEA: Analfabetismo se acabará en 6 años**

**El Universal:** El Director del INEA, Juan de Dios Castro Muñoz, aseguró que el problema del analfabetismo en México no es grave y que será resuelto en unos seis años. En conferencia de prensa para dar a conocer los resultados del programa *Nunca es tarde para estudiar*, afirmó que el problema de la educación para los adultos es la secundaria, pues hay 16 millones de mexicanos que no iniciaron o concluyeron ese nivel de estudios. Resaltó que en materia de analfabetismo, la problemática se centra en las personas mayores a 59 años y en la población indígena, pues en el sector de 15 a 59 años la Unesco ha declarado a México libre del fenómeno.

**La Jornada:** Precisó que entre la población indígena, compuesta por 18 millones de personas, menos de 10% es monolingüística, es decir hablan sólo su lengua materna, lo que complica la labor del INEA pues en el país existen 364 variables lingüísticas. Abundó que si bien el instituto a su cargo no tiene capacidad presupuestal para elaborar materiales para todas las variables, produce para 40 de ellas y se espera que antes de concluir 2012 se cubran 50 lenguas.

**El Economista:** Respecto al convenio con el Infonavit, explicó que en la población económicamente activa hay una enorme oportunidad para abatir el rezago educativo. (**El Universal 17-A, La Jornada 49, El Economista 44**)

\* **En Concreto.- Laura Itzel Castillo**

**El Gráfico:** Es importante que el Poder Legislativo exija la presencia de la Secretaría de Educación para que presente la justificación académica o pedagógica del nuevo modelo de Preparatoria Abierta y que explique por qué se reduce el modelo actual. ¿Acaso se pretende la destrucción de la Preparatoria Abierta? La Secretaría de Educación debe justificar pedagógicamente el nuevo modelo de Preparatoria Abierta y por qué se reduce el modelo actual, que contempla no sólo una formación en matemáticas, español, física, literatura, filosofía... sino también en pintura y música. (**Pág. 18**)

\* **Especialistas: Abatir rezago educativo indígena llevará más de 40 años**

**La Jornada:** Especialistas de la UAM consideraron que abatir el monolingüismo y analfabetismo dentro de la población indígena llevará más de 40 años, ya que “no hay voluntad política ni acciones que digan lo contrario”. (**Pág. 49**)

\* **75 años del IPN.- María Valdés Ramírez**

**La Crónica:** Esta conmemoración (75 años del IPN) debe servir también para dar reconocimiento a los que nos precedieron. Son muchas las personas que han aportado beneficios muy positivos para el buen funcionamiento del Instituto, entre directivos y Secretarios de Educación Pública. (**Pág. Uno Opinión**)

\* **Pesimismo y otras veredas.- Carlos Ornelas**

**Excélsior:** Mi amigo Jorge Andrade Cansino mandó una suma de su comentario. Él hace la crítica a mi postura con base en su experiencia y conocimiento, porque fue secretario de Educación de Durango y le tocó vivir en carne propia los excesos sindicales, y fue removido de su cargo por el gobernador Hernández Deras, para satisfacer una petición de Elba Esther Gordillo. Entiendo su posición. Él, al igual que otros altos funcionarios de la educación que no son de origen magisterial o fieles de la señora Gordillo o de camarillas locales, son sujetos a presiones de todo tipo y su posición es vulnerable en grado superlativo. Tienen que servir al gobernador en turno, negociar sin recursos ni apoyo político con cuadros sindicales expertos en obtener ganancias, rendir cuentas a la SEP y a la

Auditoría Superior de la Federación y, aunque de manera formal sean los responsables de la educación pública en su estado, los cuadros sindicales tienen el mando de la educación básica. No obstante, aquéllos aparecen como los que no cumplen a los niños ni a los padres de familia. El peor de los mundos posibles. **(Pág. 28-A)**

### ***Brecha Digital y Educación en México.- Javier Corral***

**El Universal:** Abatir la brecha tecnológica en México representa uno de los principales desafíos en torno a la política educativa nacional, pues es ésta la nueva fuente de disparidad entre las sociedades contemporáneas. El problema es que actualmente sólo el 24.6% de las personas tienen acceso a internet, este acceso físico es una tarea pendiente aún por abatir, pero ¿cómo llevar computadoras a zonas marginadas, a municipios donde la escuela no tiene ni un techo digno?... Las respuestas oficiales han carecido de eficacia en ese propósito, e incluso expertos advierten un fracaso del programa *Habilidades Digitales para Todos* de la SEP-SNTE, con el que se buscaba abatir estas brechas. Y el programa *Vasconcelos 2.0*, de la SCT, que se propuso la creación de clubes digitales e-México, con la finalidad de incluir a la población en el uso de nuevas tecnologías, también descuida el uso, los contenidos, el aprendizaje y la apropiación de estas herramientas. **(Pág. 19-A)**

### **\* *Patria Nueva.- Fidel Herrera***

**El Sol de México:** La campaña nacional *Limpiemos Nuestro México*, impulsada por la Fundación Azteca; la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Secretaría de Educación Pública y Grupo Bimbo, hizo posible que más de cuatro millones y medio de mexicanos realizaran labores de limpieza en su entorno inmediato el pasado domingo 26 de febrero. Con esta iniciativa cuyo lema es *¡Tirar basura es inaceptable!* se busca subrayar la necesidad de reducir, reutilizar, reciclar y recoger la basura que generamos y encontrar soluciones a un problema que ya nos desborda. **(Pág. 14-A)**

### **\* *Convicciones.- Rubén Aguilar***

**El Economista:** El problema de los ninis, jóvenes entre los 12 y los 29 años que no estudian ni trabajan, tiene carácter mundial... La SEP sostiene, no sin razón, que el problema de los ninis era peor en el pasado; aunque no se le conocía con ese nombre. En 1960, en esa condición estaba 60% de los jóvenes del país y ahora sólo 20 por ciento. En 50 años se ha avanzado, pero todavía es mucho lo que queda por hacer. **(Pág. 97)**

### **\* *Especialistas recomiendan aprovechar descuentos de escuelas privadas***

**El Universal:** En febrero, la mayoría de las escuelas privadas inician la reinscripción para el ciclo escolar 2012-2013. Sin embargo, hay algunos colegios que ofrecen beneficios como descuentos y pagos. De acuerdo con la SEP en febrero dio inicio el periodo de preinscripciones en los grados de preescolar, primaria y secundaria para el ciclo escolar 2012-2013. Marco Carrera, vocero de la

Condusef, comentó que se deben aprovechar estos descuentos y así ahorrar con el pago de colegiaturas, ya que si se deja de lado, el golpe financiero posterior es más fuerte. **(Pág. 1 y 8-A)**

**\* Cartón: A festejar a Hidalgo.- Rruizte**

**El Metro:** Rruizte dibuja en su cartón *A festejar a Hidalgo*, a un hombre vendiendo petróleo mientras le dice a una mujer: “Dicen que ya está lista la plataforma petrolera del Bicentenario”, la mujer contesta: “¡Espero que no sea tan fea y costosa como la *Estela de la corrupción*”. **(Metro 20)**

## SECTOR EDUCATIVO

**\* Garantizarán seguridad en escuelas del DF**

**La Prensa:** Con el fin de resguardar las escuelas del DF, se llevó a cabo la VII Sesión del Consejo Asesor de Gestión del Riesgo en las Escuelas de la Ciudad de México, donde se dieron avances para garantizar la seguridad en los planteles educativos. Así lo informó el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del DF. **(Pág. 8)**

**\* PF sí disparó en desalojo de normalistas**

**El Universal:** El Titular de la Siedo, Cuitláhuac Salinas, aclaró que la Policía Federal no ha sido exonerada del caso Ayotzinapa, porque los elementos federales también dispararon durante el desalojo. El funcionario federal dijo que sí se encontraron casquillos percutidos por armas de federales. **(Pág. 3-Estados)**

**\* Asesinan a docente de la UAM**

**Reforma:** Francisco Javier Uribe Patiño, profesor de Psicología Social de la UAM, fue asesinado cuando se resistió a un asalto en las inmediaciones del centro educativo. De acuerdo con las primeras indagatorias de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, al regresar al centro de estudios a bordo de su vehículo Nissan Sentra, iba acompañado de su esposa, María Teresa Acosta fue interceptado por dos sujetos armados que viajaban en una motocicleta de pista, a la altura de la entrada principal de la UAMI ubicada en Sur 21 y Calle 8, colonia Leyes de Reforma. **(Reforma 7-Ciudad, La Jornada 43)**

**\* UNAM pone en marcha equipos tecnológicos**

**La Jornada:** Con la finalidad de impulsar la investigación al más alto nivel, laboratorios de la UNAM cuentan con nuevo equipo que los sitúan entre los mejores de su tipo en el mundo y que, por ejemplo, les permitirá realizar fechamientos geológicos con mayor precisión, útiles para la exploración de hidrocarburos y el estudio de los sistemas biológicos. Se trata del Laboratorio de Estudios Isotópicos,

del Centro de Geociencias y de la Unidad de Microscopía, del Instituto de Neurobiología, que ahora tienen nueva infraestructura.

En una visita de trabajo por el campus que esta casa de estudios tiene en esta localidad queretana, el rector José Narro Robles conoció las capacidades, áreas y líneas de investigación que se trabajan actualmente en estos espacios. **(Pág. 49)**

#### \* Convocatoria IPN

**La Crónica:** El IPN publicó sus convocatorias para bachillerato, licenciaturas a distancia y mixta y de ingreso campus Guanajuato y Zacatecas. **(Pág. 21)**

## INFORMACIÓN GENERAL

#### \* FCH recibe el Informe Global de UNICEF 2012

**Reforma:** Tras recibir el Informe Global de UNICEF 2012 sobre “Niños en Contextos Urbanos”, el Presidente Felipe Calderón se comprometió a invertir más en niños, niñas y adolescentes, y a mejorar las áreas de atención a infantes, sobre todos los que tienen discapacidad. “Tenemos que fortalecer mucho más la atención social y de los gobiernos, en la atención de los jóvenes y de los adolescentes, con problemáticas sociales relacionadas con violencia escolar”, dijo luego de recibir el informe de manos de Anthony Lake, director ejecutivo de UNICEF. **(Reforma 9-A, El Universal 4-A, La Crónica 4, La Jornada 48, El Sol de México 10-A)**

#### \* ONU: México es un de los ejes en la producción de droga a nivel mundial

**El Universal:** El principal mercado de drogas del mundo, con “niveles elevados” de producción, fabricación, tráfico y consumo de sustancias ilícitas, está en los países que integran América del Norte: México, Estados Unidos y Canadá, advierte el Informe 2011 de la Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes de Naciones Unidas. El reporte destaca que en territorio mexicano “la violencia generalizada relacionada con las drogas no ha cesado”.

Y aunque en el país no hay mecanismos para detectar decesos por el consumo de estupefacientes, el dato registrado “de más de 47 mil muertes asociadas con la violencia desatada por las organizaciones criminales” es evidencia de que “la sociedad está pagando un costo muy alto y las instituciones deben restablecer la seguridad”, señaló Antonio Mazzitelli, representante regional de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. **(Ocho Columnas)**

## PGR cuenta con nueva sede en DF

**Excelsior:** La PGR cuenta con una nueva sede en el DF donde se instalará la delegación y una oficina de derechos humanos que puedan atender de manera personal denuncias del personal de la dependencia. Marisela Morales, Titular de la dependencia federal, precisó que las nuevas instalaciones son un patrimonio de la institución que implicó una inversión de 150 millones de pesos. **(Pág. 14-A)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIÓN	17

# INEA: analfabetismo se acabará en 6 años

**Nurit Martínez Carballo**

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

En seis años más "se va a acabar el analfabetismo definitivamente", aseguró el director del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, luego de considerar que la proporción de mexicanos que no saben leer y escribir "no es un problema grave" y que en la atención a las comunidades indígenas esa institución "no tiene la capacidad presupuestal para hacer libros de texto en todas las variantes lingüísticas".

Dijo que México quedó libre de analfabetismo en el grupo de la población hispanohablante de 15 a 59 años de edad, pero "el problema está

en los mayores de 59 años y en la población indígena: Ahí está el problema y seguramente en 6 años más se va a acabar definitivamente".

Al presentar el programa "Nunca es tarde para estudiar", junto al director del Infonavit, Víctor Manuel Borrás, Castro Muñoz indicó que en la última década se presentó la mayor disminución de personas que no saben leer y escribir.

Hace una semana el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseguró que en nuestro país se requiere hacer una cruzada para acabar con el analfabe-

tismo, ante lo cual Castro Muñoz insistió que ese no es un problema grave y que seguramente va a ser posible acabar con esa condición en la que viven poco más de 6 millones de personas.

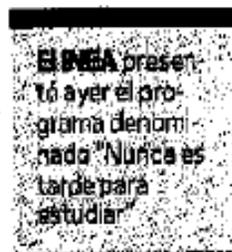
"El problema más grande de rezago educativo está en la población de secundaria en donde existen 16 millones de personas. Creo que ahí es donde debemos enfocar nuestras baterías porque

es la mayor población en rezago educativo", afirmó.

Entre la población indígena existen 18 millones de mexicanos que se declararon como miembros de una etnia indígena. Ahí, el monolin-

güismo no llega ni al 10% del total, y se ubica generalmente en la población mayor porque los jóvenes, por la influencia del sector escolarizado, ya son bilingües.

"El problema que tenemos con el monolingüismo es la gran variedad de lenguas indígenas, de las cuales tenemos 364 variantes lingüísticas y muchas de éstas se encuentran en peligro de extinción", señaló el funcionario.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIÓN	4

El UNICEF presenta informe sobre mortalidad infantil

# FCH reconoce rezago en atención a infancia

México, lugar 113 —de 198 países evaluados— en muertes de menores

Jorge Ramos

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

**M**éxico ocupa la posición 113 en tasa de mortalidad de niños menores de cinco años, detrás de naciones como El Salvador, Argentina, Uruguay, Costa Rica, Estados Unidos, Japón o Suecia, según el informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) *Estado mundial de la infancia 2012. Niñas y niños en un mundo urbano*.

De acuerdo con el reporte, que aglutina los datos de 198 países y territorios, en 2010 en México morían 17 de cada mil niños nacidos, lo que representa un "indicador fundamental para medir su bienestar".

No obstante, de acuerdo con el informe, México pasó de 47 niños muertos por cada mil nacidos en 1990, a 17 en 2010.

En El Salvador fallecían 16; en Argentina 14; en Uruguay y Costa Rica 10, mientras que San Marino, Liechtenstein e Islandia ocupan las mejores posiciones, con dos muertes en cada caso. Somalia está en el extremo, con 180 infantes muertos por cada mil nacidos vivos.

El informe plantea que entre 2006 y 2010, 7% de los niños nacidos en México lo hacían con bajo peso, es decir, con menos de 2.5 kilogramos, porcentaje que comparte con Argentina. En Cuba es de 5%, mientras que Paraguay y Chile están en mejor sitio que México, con 6%.

Se afirma que 16% de los menores de cinco años en México presenta "cortedad de talla entre moderada y grave". Argentina tiene un porcentaje de 8; Costa Rica 6 y Brasil 7.

Anthony Lake, director ejecutivo del UNICEF, comentó que ha visitado la delegación Iztapalapa y ha encontrado niños sin ir a la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIÓN	4

“En Iztapalapa hemos visitado a los niños y hablado con ellos; se me viene a la mente que si tuvieran la educación que merecen, pues ninguno de esos niños va a la escuela, imagínense la contribución que pudieran hacer todos ellos en una situación diferente, qué tanto pudiesen contribuir al futuro de México y de las naciones de todo el mundo”, dijo Lake en una ceremonia en Los Pinos y en presencia del presidente Felipe Calderón.

#### Los pendientes

De acuerdo con el UNICEF, en el mundo viven mil millones de niños en zonas urbanas; de ellos, al menos 200 millones padecen pobreza.

En 2010 murieron 8 millones de menores que no habían llegado a su quinto cumpleaños, por diarreas, neumonías o complicaciones durante el parto.

Lake comentó que “en muchas regiones del mundo la infraestructura y los servicios no llevan el mismo pa-

so que el desarrollo urbano y esto lo sufren los niños”.

El presidente Calderón reconoció que hay rezagos en la atención a la infancia en México y que ningún país se puede considerar plenamente democrático si tiene pendientes en ese rubro.

“Sabemos que ningún país puede considerarse moderno, no puede considerarse civilizado, tampoco democrático, cuando abandona a su suerte a generaciones enteras de niñas y de niños”, dijo.

“Aunque hemos avanzado, es innegable que prevalezcan rezagos que, obviamente, nos obligan a redoblar esfuerzos, y los informes, como el de hoy del UNICEF, nos recuerdan, precisamente, lo mucho

que nos falta por hacer en diversas materias”, dijo el mandatario.

El presidente habló sobre los diversos programas en pro de la niñez en México y Anthony Lake reconoció al Oportunidades como “un modelo para todo el mundo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CARTERA	1-B8

## **AHORRE CON EL PAGO DE COLEGIATURAS**

***Los colegios privados ofrecen descuentos de hasta 50%***

Paulina Gómez Robles

En febrero, la mayoría de las escuelas privadas inician la reinscripción para el ciclo escolar 2012-2013. Sin embargo, hay algunos colegios que ofrecen beneficios como descuentos y pagos en parcialidades si se opta por realizar la reinscripción en febrero y en algunos planteles, el plazo se extiende hasta abril.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) en febrero dio inicio el periodo de preinscripciones en los grados de preescolar, primaria y secundaria para el ciclo escolar 2012-2013; mismo que, de acuerdo con las políticas de cada escuela privada, tendrá de plazo hasta el mes de abril del presente año para cumplir con este pago.

Marco Carrera, vocero de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), comentó que muchas personas dejan para después el tema del regreso a clases, ya que tienen compromisos establecidos, como renta, hipoteca, seguros, tenencia, entre otros.

Explicó que en la lista de pendientes no se toma en cuenta que las escuelas proponen el pago de reinscripciones en estas fechas, debido a que se atraviesa por un momento financiero complicado, por ello los colegios ofrecen algún tipo de descuento que le ayudará a no afectar su economía.

Los especialistas coincidieron en que es “un incentivo inteligente y válido” que algunos planteles privados aseguren al alumnado, al ofrecer a los padres de familia rebajas en el costo final de la inscripción.

Elizabeth Córdova, mamá de Montserrat una niña de 3 años que cursa el primer año de preescolar, comentó que el dinero que se ahorra con el descuento que le ofrece el colegio por la preinscripción lo ocupará para comprar uniformes o parte de los útiles.

Insistió que es de “gran ayuda” que las escuelas incentiven a los padres de familia con este tipo de ofertas, ya que de alguna manera contribuyen con la economía familiar.

No obstante, Córdova recordó que este pago se le juntará con la mensualidad correspondiente a marzo y que es algo que no tenía presupuestado ni previsto.

El vocero de la Condusef dijo que la educación es una realidad, y con este pago asegurará un lugar en la escuela de su preferencia.

Insistió que es primordial realizar un presupuesto para que este tipo de desembolso no afecte su bolsillo, aunque deberá tener una previsión desde inicio de año y este cargo “no debería de tomarlo por sorpresa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CARTERA	1-B8

Sofía Macías, vocera del programa Consumo Inteligente de MasterCard, invitó a revisar su presupuesto cada mes y analizar los recursos con los que cuenta para el pago de inscripciones. Recomendó que si no le alcanza para cubrir en su totalidad la mensualidad, podrá reducir los gastos en el mes y así contará con un flujo mayor de efectivo que le ayudará a liquidar los pendientes financieros.

Por ejemplo, sugirió economizar en gastos de entretenimiento “ir al parque en lugar del cine o reducir las comidas fuera de casa”, estas opciones podrán convertirse en alternativas de ahorro en los meses de gastos fuertes, dijo la vocera.

“Si no cuenta aún con un presupuesto familiar, es importante tratar de hacerlo acorde a sus necesidades, lo más apegado a su realidad, para que le permita visualizar dónde están las fugas de capital”, dijo.

### **Para todas las necesidades**

En el mercado existen oportunidades financieras para todos los bolsillos y que se encuentran al alcance de la sociedad. Por ello, Carrera sugirió apoyarse con algún crédito de nómina, Fonacot, en caso de que el capital disponible no le alcance y pueda sacar el pago de la manera más adecuada, “lo importante es que cada familia afronte sus gastos como más le convenga”. Recalcó que no hay que intentar tapar un hoyo abriendo otro; recuerde que si solicita algún tipo de crédito le será descontado cada mes y que tal vez no tenía presupuestado, afectando sus finanzas.

“Lo mejor será pagar de contado la reinscripción o en su caso ir ahorrando con anticipación”, comentaron.

Sin embargo, Carrera reconoció que cualquier crédito es positivo siempre y cuando sea un beneficio para sus necesidades.

Por su parte, Sofía Macías recomendó preguntar por las facilidades de pago que cada escuela maneja, desde meses sin intereses o pago en dos exhibiciones, insistió que si recurre a un financiamiento tendrá que evaluar el costo final.

“Algunos planteles permiten pagar con tarjeta, esta puede ser una opción para contar con más quincenas para reunir el dinero, pero deberá apartarlo en cuanto reciba su salario, y con ello liquidar en tiempo y forma, para evitar los molestos intereses.

El proceso de preinscripciones es importante en la medida en que contribuye a determinar con precisión los recursos humanos, físicos y materiales para cada escuela y con ello, responder con calidad y cantidad a la demanda por servicio educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CARTERA	1-B8

La Secretaría de Educación Pública (SEP) exhortó a realizar los trámites en fechas indicadas, ya que esto contribuirá al proceso de planeación educativa. Para los especialistas, las inscripciones son un gasto fijo anual y por ello, deberá tomar precauciones porque éstas pueden aumentar cada año. Y si este 2012 tuvo problemas para pagarlas, empiece a ahorrar un porcentaje cada mes durante los seis meses anteriores al pago.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CARTERA	1-B8

## INVOLÚCRESE CON LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

Paulina Gómez Robles

Los padres de familia deberán ser cuidadosos en la elección de la escuela de sus hijos y considerar diversos factores, entre los que se incluye precio, cercanía y calidad.

Los especialistas recomendaron sacarle el mayor provecho a las habilidades de sus pequeños, sin gastar de más y así convertirse en un consumidor inteligente.

Voceros de Mastercard consideraron que el punto más importante para realizar una buena elección de colegios es que se asegure que la institución de su preferencia cuente con un Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Ésta que no es otra cosa más que una certificación que entrega la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este documento es obligatorio hasta la secundaria y a sus hijos le permitirá obtener el grado educativo de estudios para que continúen con su formación académica sin ningún obstáculo.

Advirtieron que las escuelas privadas deberán informar por escrito y con al menos 60 días de anticipación sobre las inscripciones y reinscripciones, así como los costos que se aplicarán durante todo el ciclo escolar incluyendo las actividades extracurriculares. “Está prohibido que se incrementen las colegiaturas a lo largo del año, a menos que exista un acuerdo con la Asociación de Padres de Familia”, afirmó la SEP.

Sofía Macías, vocera del programa Consumo Inteligente de MasterCard, explicó que los padres pueden adquirir los útiles, uniformes y materiales en el lugar de su preferencia ajustándose a su presupuesto. Aclaró que la escuela no podrá exigirle que se compre los materiales con algún proveedor en específico.

Puntualizó que los colegios tampoco pueden exigir libros, útiles y uniformes nuevos.

También recomendó revisar los materiales del ciclo anterior y reciclar los que estén en buen estado. Si tiene la necesidad de comprarlos, busque al mejor proveedor.

La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef) informó que hay algunas compañías que manejan “seguros educativos” con los que podrá cuidar la educación de sus hijos desde temprana edad, además, de generar un ahorro significativo.

Resaltó que este servicio garantizará que el menor reciba el dinero aun cuando falte el tutor o quede invalido, pues la compañía se compromete a seguir pagando la prima hasta que el niño cumpla 15, 18 o 22 años, según el plan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CARTERA	1-B8

Emanuel Zamores Cabrero, agente de seguros, manifestó que contratar este servicio será una herencia de mayor valor que le heredará a sus hijos. “No hay mejor inversión que la educación”, manifestó.

Se estima que sólo 3% de la población cuenta con un seguro educativo, además, los especialistas informaron que la mayoría de los seguros se actualizan conforme a la inflación; por lo tanto su inversión no perderá valor.

Consideró que los costos para estudiar en alguna de las universidades que existen en el Distrito Federal varían desde los 32 mil pesos hasta los 185 mil 595 pesos, dependiendo el plantel, carrera y planes educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

## Ningún país que deja a su suerte a la niñez puede ser democrático: Calderón

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El presidente Felipe Calderón aseguró que ningún país puede considerarse moderno, civilizado o democrático cuando abandona a su suerte a generaciones enteras de niños y niñas y niega la protección mínima de sus más elementales derechos.

Al participar en el lanzamiento del *Informe global de Unicef 2012: niños en un mundo*, el mandatario aprovechó para citar, ante el cuerpo diplomático acreditado en México y funcionarios de la Organización de las Naciones Unidas, logros de las principales políticas públicas en favor de la niñez.

Aseguró que el país cumplirá anticipadamente con varios de los compromisos del Milenio de Naciones Unidas.

Al sumar todos los recursos destinados en beneficio de la infancia, Calderón informó que este año el gobierno federal destinará una cantidad cercana a 570 mil millones de pesos –equivalente a 45 mil millones de dólares– para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. Es decir, afirmó, uno de cada cinco pesos del gasto programable se destina a este sector de la población.

De ese monto, 45 mil millones de pesos –más de 70 por ciento– se destinan a educación, deporte y cultura, mientras el resto será para salud, nutrición, asistencia social, así como para la protección contra el abuso, la violencia, la explotación y la discriminación contra este sector de la población.

Advirtió que el costo que paga una sociedad por no respetar los derechos de los niños en términos de desintegración y problemas sociales es “incalculable”.

Durante 27 minutos de su intervención, el presidente Calderón hizo un recuento de las políticas de su administración en favor de la infancia.

Citó, por ejemplo, el seguro médico para una nueva generación; la cobertura universal de educación primaria en todo el país, y la de salud en varias entidades; el programa de estancias infantiles y de becas, y el de Oportunidades, así como los avances alcanzados en la legislación mexicana en esta materia.

En el acto, realizado en el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos, se presentó oficialmente el informe global de Unicef, donde el director ejecutivo de ese organismo, Anthony Lake, dijo que la mitad de la población mundial, incluyendo más de mil millones de niños, vive en ciudades y poblados de más de 2 mil habitantes. México tiene 40 millones de niños en áreas urbanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

El reporte advierte que si bien muchos niños disfrutan de las ventajas que ofrece la vida urbana, es creciente el número de aquellos que se les niegan derechos básicos, como agua potable, educación, salud y recreación, pese a que viven cerca de esos servicios, lo cual genera también una enorme desigualdad social.

“Las privaciones que afrontan los niños en las zonas urbanas pobres con frecuencia quedan ocultas en las estadísticas, con promedios que agrupan en las mismas cifras generales a todos los habitantes de una ciudad, tanto ricos como pobres.

“Cuando se utilizan promedios de este tipo para la planificación de las políticas urbanas y la asignación de recursos, las necesidades de los más pobres pueden pasarse por alto”, explica el documento.

El director de Unicef dijo que la exclusión que sufren los niños de los asentamientos precarios no solamente les niega la oportunidad de desarrollar plenamente su potencial, sino también priva a sus sociedades de los beneficios económicos que supone una población urbana saludable y bien educada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

- El Infonavit condonará 4 mil mensualidades a quienes concluyan primaria o secundaria

## El INEA, sin recursos para poder hacer libros en todas las lenguas originarias

- Sólo atiende 43 de las 321 que existen en México, reconoce Juan de Dios Castro Muñoz
- Un banco donará al instituto para la educación de los adultos un texto: *Organizo mi bolsillo*

KARINA AVILÉS

Aunque en el país hay 364 variantes lingüísticas, muchas de las cuales están en peligro de extinción, ya que apenas tienen 20 o 30 hablantes, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) no tiene la capacidad financiera para hacer libros de texto en todas las lenguas, por lo que carece de textos en 321 lenguas –88.1 por ciento del total– y sólo atiende a 43 de ellas, admitió el director general del organismo, Juan de Dios Castro Muñoz.

Por otro lado, el funcionario señaló que debido a que muchos de los programas de apoyo gubernamentales, como Oportunidades, se han bancarizado, una gran mayoría de los que reciben estos recursos en el universo de los 5 millones 300 mil analfabetas tienen problemas para sacar su dinero de cajeros automáticos.

Sin embargo, consideró que el analfabetismo en México “no es un problema grave” y reiteró que en el próximo sexenio “seguramente” se erradicará esta condición en la que viven millones de mexicanos.

En una conferencia de prensa conjunta con el director general del Instituto Nacional del Fondo de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), Víctor Manuel Borrás Setién, para informar que se “estima condonar al menos 4 mil mensualidades” de acreditados o familiares directos que concluyan la primaria o la secundaria con el INEA, Castro Muñoz consideró que el problema del monolingüismo en México es “la gran variedad de lenguas indígenas que tenemos: 364 variantes lingüísticas. Muchas de éstas ya están en peligro de extinción; son lenguas que tienen 20, 30 hablantes en algunos casos, y que están por desaparecer”.

Dijo que al finalizar este sexenio el INEA espera contar con textos en 50 lenguas. En cuanto a la población que no sabe leer ni escribir, manifestó que el problema está en el sector de 59 años o más y en los indígenas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

De 5 millones 300 mil analfabetas, alrededor de un millón 400 mil son indígenas. Sin embargo, opinó que donde “debemos enfocar nuestras baterías” es en los 16 millones de mexicanos que no tienen la secundaria, ya que ahí está el mayor número de población en rezago educativo, insistió.

Durante su exposición, refirió que de acuerdo con información de banqueros, una persona analfabeta generalmente no se anima a usar un cajero automático. “Muchos programas del gobierno federal se están bancarizando. Gran número de apoyos de Oportunidades se canaliza por medio del sistema bancario y de Telecom...” Y refirió que un banco donará al INEA un libro sobre educación financiera, titulado *Organizo mi bolsillo*, con el propósito de que los más pobres sepan acceder a los instrumentos financieros.

Por su parte, Víctor Manuel Borrás Setién dijo que ante la veda electoral no se suspenderán los apoyos que otorga el Infonavit, porque eso “equivaldría a que dejáramos de dar créditos, ¿no?” Así que se seguirán promoviendo, aunque no en medios masivos de comunicación.

La condonación que hace el Infonavit a quienes terminen su enseñanza con el INEA es hasta por dos mensualidades, cada una de mil 500 pesos a 2 mil pesos. Para la condonación de las 4 mil mensualidades se calcula una inversión de 5 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

● Especialistas hablan del problema indígena

## **Abatir monolingüismo y analfabetismo llevará más de 40 años: expertos**

LAURA POY SOLANO

Sin recursos para invertir en infraestructura ni estímulos para la formación docente que atiende las necesidades educativas de las comunidades más pobres y apartadas, México tardará más de 40 años en abatir el monolingüismo y el analfabetismo en la población indígena, advirtieron especialistas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), quienes expresan que “no hay voluntad política ni acciones de planeación educativa que nos permitan vislumbrar un escenario más alentador”.

Regina Martínez, coordinadora del posgrado en lingüística indoamericana del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (Ciesas), afirmó que la marginación que enfrenta la mayoría de quienes sólo pueden expresarse en lengua materna es responsabilidad “de toda la sociedad, pero también de sus instituciones que no han logrado hacer cumplir la ley para garantizar que todo ciudadano, sin importar si es monolingüe en español o un idioma nativo, tenga acceso a educación, salud y justicia”.

Claudia Santizo, profesora-investigadora de la UAM-Cuajimalpa, y Sergio Martínez Romo, del campus Xochimilco, afirmaron que, pese al esfuerzo desplegado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) para formar a quienes menos tienen, “si se compara lo que se invierte en proyectos como Enciclomedia o Habilidades Digitales para Todos con los recursos que se asignan a los instructores comunitarios y sus escuelas, se comprende claramente que enseñar el español a niños y adultos que sólo hablan su lengua materna no es una prioridad del gobierno federal”.

Santizo explicó que a las condiciones de aislamiento y pobreza que enfrentan los instructores comunitarios, quienes “muchas veces son verdaderos apóstoles educativos, pues prácticamente sin apoyo acuden con entusiasmo a las comunidades más alejadas, a pesar de que tienen salarios muy bajos y que todo su aprendizaje se pierde, pues cada dos años se renuevan, ya que muchos van a estudiar a la universidad con becas que les otorga Conafe”.

Martínez Romo, experto en el sistema educativo nacional, alertó que la falta de recursos, y una “mala distribución de lo poco que hay también ha tenido un impacto. No es lo mismo tratar de alfabetizar a 20 millones que a un millón de hablantes de diversas lenguas nativas y que además están muy dispersos en el territorio nacional, pero esto no justifica que no se cumpla con su derecho a la educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

Al respecto, Regina Martínez afirmó que “lamentablemente tenemos la percepción de que es mejor hablar en español, o de lo contrario enfrentaremos la marginación, e incluso un estigma social.

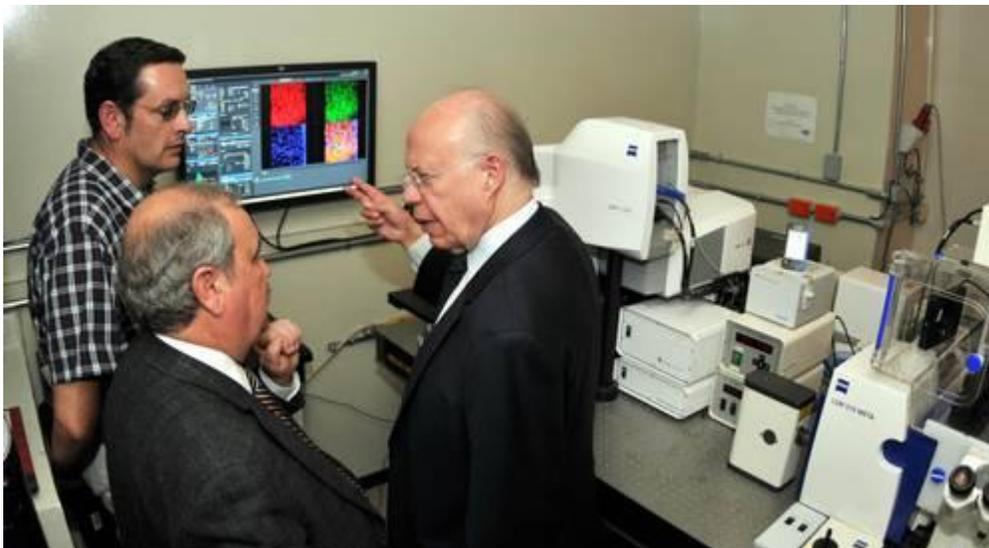
“Todavía estamos muy lejos de reconocer el importante valor cultural y tradicional de nuestras lenguas originarias, y comenzar a derrumbar el muro que nos separa de quienes por distintos factores sólo se pueden expresar en su idioma materno”, concluyó la especialista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	49

• Visita del rector a los nuevos desarrollos en el campus Juriquilla

## Pone en marcha la UNAM equipos de clase mundial para la investigación



El rector de la UNAM, José Narro, visitó laboratorios universitarios en Juriquilla, Querétaro. En la imagen, la Unidad de Microscopía del Instituto de Neurobiología

Para impulsar la investigación al más alto nivel, laboratorios de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cuentan con nuevo equipo que los sitúan entre los mejores de su tipo en el mundo y que, por ejemplo, les permitirá realizar fechamientos geológicos con mayor precisión, útiles para la exploración de hidrocarburos y estudio de los sistemas biológicos.

Se trata del Laboratorio de Estudios Isotópicos, del Centro de Geociencias y de la Unidad de Microscopía, del Instituto de Neurobiología, que ahora tienen nueva infraestructura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	51

Revela encuesta que sólo cinco de cada 100 que ven fugas las reportan a las autoridades

## Muy elevado, consumo promedio de agua por universitario; 20 litros al día: UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

La participación de los universitarios es fundamental para cuidar el agua en los planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

De acuerdo con un análisis elaborado por el Programa Universitario de Manejo, Uso y Reuso del Agua (Pumagua), el consumo promedio por universitario es de 20 litros al día. Los estudiantes son el grupo más numeroso: 316 mil en el ciclo 2010-2011. Unos 180 mil asistían a Ciudad Universitaria y cerca de 110 mil cursaban bachillerato. Ese volumen, se considera, “es muy elevado”.

Los resultados muestran que los alumnos son el sector “más consciente” de su contribución al desperdicio del recurso y quienes tienen mayor disposición a participar en un manejo eficiente.

Vía Internet, el Pumagua y la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM aplicaron en 2011 una encuesta a 15 mil 553 estudiantes de los 14 planteles de bachillerato. Descubrieron diferencias en el uso y escasez del líquido en cada colegio.

Las conclusiones –dadas a conocer de manera reciente, las cuales pueden ser consultadas en la página electrónica del Pumagua– revelan que en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) cuatro hay una percepción positiva del manejo y cantidad del líquido en sanitarios y laboratorios. En la siete y en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Oriente un elevado número de encuestados indicó lo contrario.

En 12 planteles de bachillerato, al menos la mitad de los alumnos consideró que hay suficiente líquido en los baños, en particular en la preparatoria cuatro, con 90 por ciento. Pero en el CCH Oriente y la ENP siete la tercera parte de los jóvenes afirmó que es insuficiente o no hay. Además, 70 por ciento de entrevistados en esos colegios opinó que el funcionamiento de sus espacios es regular o malo.

Durante el año pasado, los más de 15 mil encuestados observaron al menos una fuga en su escuela y más de la quinta parte detectó dos, aunque sólo cinco de cada 100 la reportaron.

En la ENP cuatro se afirmó que la limpieza en esos espacios es buena o muy buena, contrario a lo que sucede en el resto de los planteles, en particular en CCH Azcapotzalco y las preparatorias tres, siete y ocho, donde más de 80 por ciento aseveró que la higiene es mala o regular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	51

“Es fundamental trabajar en la sensibilización de alumnos y trabajadores para que se procure la higiene en sanitarios, debido a los problemas de salud que puede implicar la falta de ésta.”

La mayoría de los jóvenes indicó que en los laboratorios el agua es suficiente, a excepción de las *prepas* dos y tres. El análisis refiere que gran cantidad de los encuestados casi no ponen atención en los sistemas de riego. Además, 65 por ciento mencionó que estaría dispuesto a participar en actividades del Pumagua.

“Los resultados del cuestionario son de gran relevancia para la institución, los CCH y las ENP. Sería conveniente que éstos tomaran en cuenta la percepción de los estudiantes para emprender acciones para mejorar el manejo del agua en sanitarios y áreas verdes. Ello supone acciones como adquisición de equipo ahorrador y adoptar procesos de uso eficiente del agua (en actividades de limpieza y en el riego) y de vigilancia. Se requiere sensibilizar a los alumnos en el uso adecuado de los muebles de baño y los dispositivos de riego, así como comunicarles las medidas para disminuir el consumo del líquido.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA0	PP-11

## Peña Nieto prefiere no responder a la ex titular de SEP

■ “En las campañas se verá a los que descalifican y a los que proponen”

■ “No están saneadas las heridas de 2006”, expresa

ROSA ELVIRA VARGAS

■ 11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	11

## Los agravios de los comicios de 2006 no están totalmente sanados: Peña Nieto

ROSA ELVIRA VARGAS

El abanderado del PRI a la Presidencia, Enrique Peña Nieto, rechazó responder a la panista Josefina Vázquez Mota cuando dijo ver a un partido cuyos miembros suman mil 500 años de cárcel. Las campañas, planteó el priísta, marcarán el perfil de los candidatos y la sociedad verá a quienes dediquen su tiempo a los señalamientos y las descalificaciones, “y a los que nos ocuparemos de darles propuestas”.

El tiempo de “veda electoral” argumentó, obliga a respetar la legislación, pero ya la campaña dará espacio para distinguir el comportamiento de cada aspirante presidencial.

Para el mexiquense, además, las heridas y agravios del proceso electoral del 2006, “no están totalmente sanados” y por ello, a partir del 30 de marzo buscará la cohesión de la sociedad, conciliar intereses, contrastar propuestas y no caer en un circo “de dimes y diretes entre los candidatos”.

Al presentarse ante el Laboratorio político 2012 organizado por la Asociación Mexicana de Agencias de Investigación de Mercado y Opinión Pública (Amai) y donde también participaron (por separado) Andrés Manuel López Obrador y Vázquez Mota, Peña Nieto afirmó: el cambio dentro del régimen político no ha sido suficiente ni ha propiciado el cambio en la calidad de vida de los mexicanos.

Más tarde, en conferencia de prensa confirmó tener invitación para reunirse el próximo 5 de marzo con el vicepresidente de Estados Unidos, Joe Biden.

Respecto de las declaraciones de Janet Napolitano, secretaria de Seguridad Interior estadounidense, quien en referencia a Joaquín Guzmán Loera habló del destino de los delincuentes, dijo tener “plena coincidencia” con la funcionaria, pero subrayó la “tarea irrenunciable del Estado mexicano de combatir el crimen organizado con gran intensidad”.

Cuando el PRI se apresta a definir hoy mismo sus listas de candidatos plurinominales a diputados y senadores, Enrique Peña aseguró no tener participación en las mismas.

Dijo aspirar también a la realización de un trabajo serio y responsable por parte de las empresas encuestadoras.

Resaltó el ejercicio de las encuestas para consolidar el sistema democrático mexicano. Debe gobernarse con las encuestas y no para las encuestas; ser una herramienta para la toma de decisiones, aunque éstas “eventualmente no resulten tan populares”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	23

## No habrá cédula de identidad para adultos en este sexenio

FABIOLA MARTÍNEZ

La Secretaría de Gobernación (SG) no ha retomado las conversaciones con el Instituto Federal Electoral (IFE) para la eventual emisión de la cédula de identidad para adultos.

“Estamos trabajando para levantar la cédula de menores. Hubo una serie de pláticas con el IFE, las cuales se suspendieron hace un par de años y en eso estamos. No se ha recuperado el tema”, dijo Alberto Alonso y Coria, titular del Registro Nacional de Población (Renapo).

En el último tramo de este proyecto, correspondiente al sexto año de gobierno calderonista, las previsiones presupuestales y operativas son para entregar cédulas sólo a menores de edad.

El objetivo es cerrar el sexenio con el registro de unos 10 millones de cédulas, equivalentes a menos de 40 por ciento del sector de la población compuesto por 26 millones de niños y adolescentes de entre 4 y 17 años de edad.

Según el más reciente corte, hasta ahora hay 3.2 millones de datos de igual número de menores, capturados desde enero de 2011 cuando Gobernación empezó este proceso en medio de la discusión acerca de la garantía de confidencialidad de los datos personales, así como de la legalidad de la toma de datos biométricos.

El presupuesto del Renapo para 2012 es de poco más de 900 millones, la mayor parte del cual será invertido en registro y expedición de cédulas para menores y, hasta el momento, no hay planes para recuperar las pláticas hacia la eventual construcción de la cédula para más de 80 millones de adultos.

Adicionalmente, tampoco hay planes para atender los registros de los más pequeños (desde recién nacidos hasta los cuatro años) ni a los extranjeros que residen en México, inscripción que prevé la Ley de Población. Por el contrario, el avance es parcial y aún no hay definiciones para la concreción del registro en las entidades más pobladas, como el estado de México, por ejemplo.

“Estamos atendiendo a un buen número de entidades. En el Distrito Federal ya iniciamos el registro y en el estado de México estamos cerrando las últimas etapas de negociación”, precisó el director del Renapo.

Al término de una reunión de trabajo en Gobernación, precisó que de los 3.2 millones de registros, la producción de las cédulas para su entrega es más lenta porque en la mayoría de los casos deben ser cotejadas con los padres de los menores. Los estados con mayor avance son Guanajuato y Colima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	ESTADOS	39

## Desaparecidas, 4 estudiantes de secundaria en Juárez

RUBÉN VILLALPANDO  
Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih., 28 de febrero. Cuatro estudiantes de secundaria se encuentran desaparecidas, informó hoy la Fiscalía General del Estado, Zona Norte, basado en reportes de sus familiares.

Según las indagatorias, el jueves pasado faltaron a clases dos estudiantes de la secundaria federal tres, del centro de Ciudad Juárez. Se fueron a jugar maquinitas por separado; una se entretuvo y no supo que pasó con su amiga, de 13 años, y decidió regresar sola a su casa.

Mencionó que estuvieron en las inmediaciones de un mercado y de hoteles donde se ejerce la prostitución.

Otras tres alumnas de la secundaria Altavista, ubicada a la orilla del río Bravo en el centro de Juárez, salieron de clases a las 11 horas del viernes debido a que los maestros tendrían una junta. Algunos compañeros informaron que se fueron caminando al centro, pero ya no llegaron a sus casas. Dos de ellas son hermanas, una de 13 y otra de 14 años de edad.

Sus padres fueron a buscarlas en el colegio y en el centro, sin éxito, por lo que interpusieron una denuncia ante la Fiscalía General del Estado, que activó el protocolo Alba para que agentes policiacos de los tres niveles de gobierno, organizaciones no gubernamentales y medios de comunicación ayuden a la localización.

Francisca Galván, abogada del Comité de Madres y Familiares de Desaparecidas, informó que “por tratarse de menores y del lugar en que fueron reportadas como desaparecidas son considerados casos de alto riesgo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	ESTADOS	39

## Inminente huelga en la Autónoma de Querétaro

MARIANA CHÁVEZ  
Corresponsal

Querétaro, Qro. El Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma de Querétaro (STEUAQ) rechazó la propuesta de incremento salarial de 5 por ciento y de 2 por ciento en prestaciones que la rectoría ofreció en la revisión contractual de la casa de estudios, lo cual implica que la huelga emplazada por el STEUAQ comenzará a las 12 horas del próximo 1° de marzo. El rector Gilberto Herrera dijo que no tiene un nuevo ofrecimiento que realizar, pues carece de fondos para mejorarlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	SOCIEDAD	44

DESTINA \$5 MILLONES A CONDONAR DEUDA DE SUS AFILIADOS

# Infonavit se une a lucha contra el analfabetismo

Se benefician trabajadores con el programa Nunca es tarde para estudiar

Yuridia Torres  
EL ECONOMISTA

EN LOS últimos dos años, el Infonavit condonó mensualidades a 9,580 acreditados analfabetas que se afiliaron al programa Nunca es tarde para estudiar, que impulsa el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

Esta actividad representó una derrama económica de 5 millones de pesos. Informó el director general del Infonavit, Víctor Manuel Borrás Setién.

El programa consiste en dar incentivos a las personas que no terminaron sus estudios básicos. Al culminarlos, el Infonavit descontará dos mensualidades del crédito de los trabajadores.

El esquema es extensivo a los familiares directos del acreditado, es decir, aplica para los padres, hijos o hermanos de éste.

Borrás expresó que este año se proyecta ejercer el mismo monto que en el 2011 (5 millones de pesos) para impulsar que los acreditados que no tengan estudios básicos ter-

**2,000** pesos es lo que reduce la mensualidad de los beneficiados del programa Nunca es tarde para estudiar.

minen la primaria y secundaria en el INEA y con ello recibir descuent-

to de dos mensualidades de la deuda de la vivienda adquirida.

En lo que va del 2012, 3,000 trabajadores se han inscrito en el Infonavit y el INEA para acceder al programa de estudios y de condonación de pagos.

La meta que tienen para este año es apoyar a 4,000 trabajadores, con el descuento de mensualidades que van desde 1,200 a 2,000 pesos, expresó Víctor Manuel Borrás.

El objetivo del programa es que a través de una mejor preparación educativa, los trabajadores accedan a mejores oportunidades de empleo, destacó el representante del Infonavit.

Por otra parte, Juan Carlos de Dios Muñoz, director general del INEA, expresó que buscan aumentar el índice de alfabetización.

Actualmente existen 5 millones de analfabetas en el país; sin embargo, en seis años este problema se acabará, aseguró el funcionario.

“El sexenio que entra va a terminar este problema de analfabetismo, pero el problema más grande del rezago educativo está en la población sin secundaria, creo que es ahí donde debemos de enfocar nuestras baterías”, expresó Juan Carlos de Dios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	INF GENERAL	13

## Condonará Infonavit mensualidades a quienes terminen la primaria o secundaria con el INEA

**Patricia Carrasco**

Como parte del programa Nunca es Tarde para Estudiar, operado por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), para 2012, el Infonavit estima condonar al menos 4,000 mensualidades a acreditados y/o familiares directos que concluyan su educación primaria o secundaria con el INEA, lo que implicará una inversión de cinco millones de pesos.

La condonación de cuatro mil mensualidades tendrá un valor de entre 1,500 y 2,000 pesos en promedio, a acreditados o familiares directos que concluyan su educación básica durante 2012.

En conferencia de prensa, los titulares del INEA, Juan de Dios Castro Muñoz, y del Infonavit, Víctor Manuel Borrás Setién, al dar a conocer los avances del programa Nunca es Tarde para Estudiar, comentaron que es incentivo económico a los trabajadores acreditados en ambos organismos para completar su educación básica y así mejorar su empleabilidad.

Indicaron que desde el inicio de Nunca es Tarde para Estudiar, más de 9,000 acreditados iniciaron sus estudios de primaria o secundaria.

Borrás Setién explicó que en lo que va del año, se tienen 3,000 acreditados ya inscritos en este programa para cursar algún nivel y recibir la condonación de hasta dos mensualidades de su crédito Infonavit.

### EXHORTO LA CROCA SOLICITAR SU SUBCUENTA

La Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos exhortó a los trabajadores pensionados a solicitar su subcuenta de vivienda del Infonavit, la cual deberán recibir en una sola exhibición el saldo de su subcuenta de vivienda siempre y cuando no hayan ejercido su crédito, además de que continuarán disfrutando de su pensión de ley.

El dirigente de esa central obrera, Isaias González Cuevas, sostuvo que estas reformas que en 2011 insistentemente impulsó la fracción priista en el Congreso, permitirán dar a los trabajadores pensionados el monto de sus cuotas y rendimientos acumulados que antes eran canalizados para otros fines.

De ahí que agregó: "por fin logramos que el Infonavit regrese a sus verdaderos dueños esos recursos sin tener que recurrir a juicios que significaban para el trabajador el pago de hasta 30 por ciento de su fondo a despachos de abogados", indicó.

Inclusive afirmó que para beneficiar a mayor número de trabajadores, ya se analiza una propuesta para que aquellos que aún no se pensionan o jubilan puedan solicitar el reembolso de sus aportaciones al fondo de vivienda a partir de los 65 años de edad y esos recursos pasen a formar parte de su patrimonio familiar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	METRÓPOLI	8

## Garantizarán la seguridad en escuelas de la capital

**Genoveva Ortiz**

Con el fin de resguardar las escuelas del Distrito Federal, se llevó a cabo la VIII Sesión del Consejo Asesor de Gestión del Riesgo en las escuelas de la ciudad de México, donde se dieron avances para garantizar la seguridad en los planteles educativos.

Así lo informó el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal (ILIFEDE), al precisar que uno de los acuerdos más importantes fue reinstalar el programa Sendero Seguro en los planteles del instituto de educación media superior que pretende inhibir los actos de violencia y venta de drogas a los estudiantes.

Durante el encuentro realizado en las instalaciones del ILIFEDE al que asistieron representantes de distintas dependencias locales y federales, se abordaron algunas de las problemáticas que se dan en el entorno escolar y que representan un riesgo potencial para alumnado, docentes y sociedad en general.

Una de ellas, es la proliferación que han tenido a últimas

fechas las llamadas máquinas tragamonedas y que contrariamente a lo que se busca, se han instalado en las cercanías de escuelas, lo que podría significar un foco rojo no sólo por la distracción que implica para los estudiantes, sino por los actos que derivados de la utilización de estos aparatos podrían darse.

En este punto, se propuso reactivar la comunicación con la Secretaría de Gobernación a fin frenar de forma más efectiva la instalación de estas máquinas.

Para ello, se estableció la creación de una base de datos para así identificar de forma precisa los establecimientos que no resulten aptos para el entorno escolar, incluyendo los que cuentan con las máquinas tragamonedas.

Asimismo, se estableció realizar el acopio de información para detectar los planteles educativos con más violencia e incidencia delictiva, pues de esta forma, se podrán focalizar los esfuerzos para combatir estos fenómenos.

En su calidad de presidente del consejo, el director general del ILIFEDE, Carlos Sáinz Luna, urgió a coordinar los esfuerzos y planteó un intercambio de información entre todos los integrantes del organismo para detectar de forma inmediata los principales riesgos que aquejan a los planteles escolares y su entorno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	METRÓPOLI	8

# Protegerán a personas con capacidades diferentes

**Raúl Macías**

## Impulsará el Partido Verde una cultura de dignidad y respeto e igualdad de oportunidades, aquí

Dentro del territorio del Distrito Federal, 150,000 personas son de capacidades diferentes, y así como los capitalinos cuentan con el apoyo del gobierno, también se debe brindar protección a ese sector de la población, señaló el líder del PVEM-DF, Samuel Rodríguez Torres, al tiempo de asegurar que van a impulsar la cultura de la dignidad, el respeto y la igualdad de oportunidades en la metrópoli.

Adelantó el líder ecologista

que buscarán impulsar leyes para que se brinde el apoyo necesario a las personas que lo necesiten, pero sobre todo cuidando sus derechos que tienen como ciudadanos. "En la capital hay más de 150,000 personas con capacidades diferentes que requieren de servicios de salud, empleo, educación y rehabilitación", reconoció.

Más adelante, señaló que estas personas deben contar con las condiciones necesarias de equidad e igualdad de oportunidades, que les permitan mejorar su estado de salud, pero sobre todo que se les abran las puertas al empleo, la salud y la educación, porque tienen todos los derechos plenos que les brindan las leyes del país, y en este caso las del Distrito Federal.

"Es necesario que este grupo de la sociedad cuente con servicios de salud que incorporen aspectos de prevención, atención y rehabilitación que les ayuden a mantener un adecuado nivel de independencia. Desde abril del 2011, el PVEM en la ALDF pre-

sentó una propuesta de ley para que las personas con discapacidad tengan derecho a la salud y a la rehabilitación, así como establecer una cultura de respeto".

Añadió, que de acuerdo a datos del Consejo de Población del Distrito Federal, revelan que en la capital hay más de 150,000 personas con alguna discapacidad. La más frecuente es la motriz con 80,392, seguida de la visual con 31,576, auditiva y de lenguaje 30,886 e intelectual 27,528, por lo que es urgente que se realicen adecuaciones a las leyes para que tengan el apoyo del gobierno central.

"Es obligación del gobierno del Distrito Federal garantizarles más oportunidades en el ámbito laboral, educativo y social, además de ofrecerles una mejor equidad e igualdad de oportunidades", aseguró el líder de los verdes en la ciudad de México.

“ En la capital hay más de 150,000 personas con capacidades diferentes que requieren de servicios de salud, empleo, educación y rehabilitación”.

**Samuel Rodríguez Torres,**  
líder del PVEM-DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	8-9

## Nace 7% de bebés con bajo peso

# Alerta a Unicef muerte infantil

### > Mueren en México

37 mil menores al año antes de cumplir los 5, señala informe

Margarita Vega

México se encuentra rezagado en uno de los indicadores de bienestar infantil más importantes para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

En el reporte Estado Mundial de la Infancia 2012, presentado ayer, el País ocupa el lugar 113 -en orden descendente- entre 195 naciones, con una tasa de 17 fallecimientos por cada mil nacimientos, lo que equivale a 37 mil decesos de este tipo cada año.

La nación mejor posicionada es Islandia, con una tasa de dos muertes por cada mil nacimientos, mientras que el peor desempeño lo tiene Somalia, con 180 fallecimientos infantiles por cada mil nacimientos.

La tasa de mortalidad infantil, señala Unicef, es un indicador fundamental para medir el bienestar de los niños del mundo.

## Miden bienestar

Países de América que tienen una menor o mayor tasa de mortalidad de menores de 5 años, con respecto a México:

TASA DE MORTALIDAD (POR CADA MIL NACIDOS VIVOS)	PAÍS	MUERTES ANUALES (MILES)
6	 Cuba	1
6	 Canadá	2
8	 Estados Unidos	32
9	 Chile	2
11	 Uruguay	31
14	 Argentina	10
17	 México	37
19	 Brasil	55
27	 Nicaragua	4
32	 Guatemala	14
54	 Bolivia	14
165	 Haití	45

FUENTE: Unicef



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	8-9

“Este indicador mide los resultados finales del proceso de desarrollo en vez de factores intermedios tales como el nivel de escolarización, la disponibilidad de calorías per cápita o el número de médicos por cada mil habitantes, todos los cuales son medios para conseguir un fin”, explica.

Según el reporte, México registra tasas de mortalidad infantil similares a las de países como Belice, Fiji, Libia y Sri Lanka.

A nivel América Latina, México tiene una mortalidad infantil muy inferior a la que presentan los países de la región mejor posicionados en este indicador, como son Argentina, Costa Rica, Chile y Cuba, este último con el mejor desempeño, con una tasa de seis muertes infantiles por cada mil nacimientos.

Sin embargo, México tiene mejores tasas de mortalidad infantil que las que presentan Brasil, Colombia y Perú, ubicados en la posición 103.

Según el informe, la tasa de mortalidad infantil en México ha evolucionado en los últimos años al pasar de 49 fallecimientos por cada mil nacimientos en 1990 a 17 en 2010.

En lo que se refiere a la mortalidad de menores de un año, este indicador se ha reducido de 36 muertes por cada mil a 14 en el mismo plazo. Respecto a la mortalidad neonatal, es decir, la que ocurre en los bebés menores a 28 días de vida, la tasa es de 7 por cada mil nacimientos y en este caso, no hace una comparación con años anteriores.

En su reporte, la Unicef presenta una serie de indicadores relacionados con áreas como la salud, la educación, la nutrición, la situación de las mujeres y la protección infantil.

De ahí se desprende que el 7 por ciento de los recién nacidos en México presentaba bajo peso y que sólo el 18 por ciento de los niños mexicanos tuvo una iniciación temprana en la lactancia materna.

En tanto, indica que el 16 por ciento de los menores de 5 años tiene una talla más chica a la que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	8-9

le corresponde según su edad; 3 por ciento insuficiencia ponderal, es decir, que tienen un peso más bajo del que le corresponde, y 2 por ciento, algún grado de emaciación, que es la deficiencia de peso según la talla del menor.

Basada en datos proporcionados por las autoridades de cada país, la Unicef indica que en México el 5 por ciento de los niños trabaja y otro 5 por ciento ya se ha casado al cumplir los 15 años de edad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	8-9

# Preven marginación por sobrepoblación

**Margarita Vega**

Para millones de niños de todo el mundo, el haber crecido en ciudades no les ha significado una mejor calidad de vida que sus padres, pues siguen viviendo en medio de la pobreza y la exclusión, según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

En su Estado Mundial de la Infancia 2012, este organismo internacional advierte que el crecimiento de las ciudades que ha habido en el mundo en las últimas décadas se ha dado de forma inequitativa y ha permitido la formación de barrios marginados.

“Uno de cada tres residentes de las ciudades vive en condiciones marginales y en lugares sobrepoblados y antihigiénicos caracterizados por el desempleo, la contaminación, el tráfico vehicular, la delincuencia, el alto costo de vida, la baja cobertura de los servicios y la competencia por los recursos”, plantea.

Uno de los principales problemas para estas poblaciones es la falta de acceso a servicios de agua potable y saneamiento, lo que aumenta el riesgo de enfermedades, desnutrición y muerte entre los niños, señala.

Además, las viviendas de baja calidad que caracterizan los barrios marginados presentan con frecuencia hacinamiento y condiciones insalubres, lo que tam-

bién favorece la transmisión de enfermedades como neumonía y diarrea.

En el informe, el organismo internacional señala que cerca del 10 por ciento de la población mundial vive en las llamadas megaciudades, que son aglomeraciones urbanas que han ido creciendo en los últimos años.

Mientras que en 1975, detalla, sólo había tres megaciudades, Tokio, Nueva York y la Ciudad de México, en 2009 ya eran 21 los asentamientos urbanos de este tipo, indica.

Actualmente, la Ciudad de México con sus 19.3 millones de habitantes ocupa la quinta posición en cuanto a los centros urbanos más poblados, superado por Tokio con 36.5 millones, Nueva Delhi con 21.7 millones, Sao Paulo con 20 millones y Mumbai con 19.7 millones.

El área ocupada por Nueva York-Newark empata con el Distrito Federal en cuanto al número de pobladores.

El informe asegura que aunque los indicadores sociales y económicos suelen ser mejores en las ciudades que en las zonas rurales, muchas veces éstos esconden las diferencias que se viven al interior de los propios centros urbanos. El problema es que tanto los presupuestos como las políticas se diseñan en base a los promedios, por lo que muchos niños quedan excluidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	8-9

# Destaca Calderón inversión en la niñez

> Admite Presidente  
rezagos en atención  
a violencia escolar  
y discapacidad

**Mayolo López**

El Presidente Felipe Calderón destacó que México invertirá este año alrededor de 570 mil millones de pesos en acciones destinadas a niños y adolescentes.

“Más de uno de cada cinco pesos del gasto programable se invierte directamente en el bienestar de la infancia y de la adolescencia, sin contar, desde luego, el beneficio indirecto del resto de programas públicos del gasto programable”, indicó durante la presentación internacional del informe Estado Mundial de la Infancia 2012, realizada en Los Pinos.

Del monto previsto, detalló, más del 70 por ciento se destina a educación, deporte y cultura, aspectos que, dijo, son fundamentales para detonar todo el potencial infantil.

“Lo más importante de todo es que este proceso de transformación nos permite, desde luego, mejorar la calidad de vida de niñas, niños y adolescentes, pero también ampliar los horizontes de desarrollo de las comunidades y mejorar el tejido social indispensable para resolver muchos de los problemas del país, incluyendo el problema de delincuencia y de violencia”, apuntó.

En presencia del director ejecutivo de Unicef, Anthony Lake, remarcó los logros del país en materia de atención a la niñez, entre ellos la reducción de la tasa de mortalidad infantil y la cobertura universal de la enseñanza primaria.

Reconoció, sin embargo, que hay áreas en las que se requiere mayor esfuerzo.

“Tenemos que fortalecer mucho más la atención social y de los gobiernos, en la atención de los jóvenes y de los adolescentes con problemáticas sociales relacionadas con violencia escolar. Aquí



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	8-9

también hemos tratado de trabajar, a través del Programa Escuela Segura, que involucra a padres, a maestros y a líderes comunitarios, en evitar la violencia dentro de las escuelas, pero sabemos que hay mucho, mucho que hacer”, indicó.

“Queremos mejorar también las áreas donde tenemos mayor deficiencia, particularmente en las áreas de atención de niñas y niños con discapacidad”, agregó.

Calderón subrayó que mientras más oportunidades de superación tengan las niñas y los niños, más posibilidades de desarrollo tiene la sociedad entera.

“Ningún país puede considerarse moderno, civilizado, y tampoco democrático, cuando abandona a su suerte a generaciones enteras de niñas y niños; cuando niega a los más pequeños, a los más indefensos, una protección mínima para crecer, jugar, estudiar, convivir, para estar sanos y para ser felices”, señaló.

“El costo que paga una sociedad por no respetar los derechos de los niños en términos de la desintegración del tejido social, de la debilidad de esa sociedad (y) de problemas sociales en el desarrollo de la vida de estos niños, es incalculable”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	8-9

## Cuentas

Algunas de las cifras manejadas por el Presidente Calderón en el evento de Unicef:

**40 MILLONES** de los habitantes en zonas urbanas en México son niños o adolescentes

**\$570,000 MILLONES** se destinarán este año al desarrollo de la infancia

**100%** de los niños tiene lugar en la escuela

**10,000** estancias infantiles de la Sedesol operan en el país

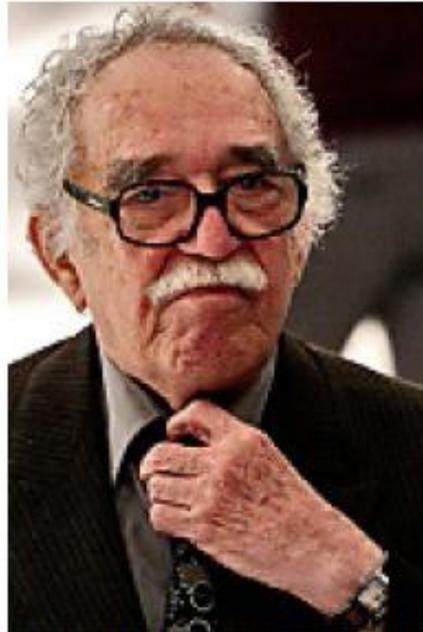


Paola Urdapilleta

> Salomón Chertorivski, Anthony Lake, director ejecutivo de Unicef, y Susana Sottoli, representante del organismo en México, en Los Pinos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CULTURA	23



> En 1982 Gabriel García Márquez fue galardonado con el Premio Nobel de Literatura.

## Recuerdan aniversario del Nobel a Gabo

Oscar Cid de León

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CULTURA	23

A 30 años de que Gabriel García Márquez recibió el Nobel de Literatura tres de sus lectores se reunieron ayer en el Palacio de Bellas Artes para ofrecer una relectura del colombiano: Elisa Corona, José Mariano Leyva y Armando González Torres.

Los primeros lo celebrarían.

“García Márquez es de los pocos autores brillantes y entrañables. Cuando uno se sienta a leerlo, te sientas a leerle a ti mismo”, dijo Corona, mientras Leyva lanzó: “Su literatura es de las más universales que existen, comprensible en cualquier clima”.

Quien puso sobre la mesa cuestionamientos fue el poeta y ensayista González Torres.

“Cuando se le entregó el Nobel, culminaba un proceso de canonización literaria de un autor”, recordó. “De entrada, la novela *Cien años de soledad* enseña un formidable músculo narrativo que, con una estructura sencilla, estilo fluido, surcado por mucho humor y ráfagas de poesía, da vida a un gran número de personajes memorables, quizá no muy profundos, pero sí entrañables”.

Sin embargo, advirtió defectos, como el trato maniqueísta de las deformidades de la vida política latinoamericana, el desenlace arbitrario de personajes o el recurso excesivo de lo pintoresco, aunque eso, precisó, no lo aleja de ser un escritor “endiablada-mente dotado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CULTURA	25

# Lanza INBA programación

➤ Incluye una gala con Ramón Vargas y una producción operística

Dora Luz Haw

El tenor mexicano Ramón Vargas, ofrecerá en agosto una gala en el Palacio de Bellas Artes, para conmemorar 30 años de su carrera profesional, además, la más famosa producción operística de Philip Glass, *Einstein on the Beach*, será montada en noviembre bajo su dirección como parte de los festejos por el 75 aniversario de este compositor estadounidense.

Estas son dos de las actividades que el Instituto Nacional de Bellas Artes contempla como parte de su programación para 2012, informó en conferencia, Sergio Ramírez Cárdenas, titular de la subdirección.

Durante la charla, Ramírez Cárdenas anunció que la bailarina

## Montan 'Enrique IV' en México

Antes de partir a Londres, la Compañía Nacional de Teatro (CNT) presentará en diversos espacios públicos, durante abril, *Enrique IV* de William Shakespeare, montaje que será parte de la programación de las Olimpiadas Culturales del Reino Unido en el Festival Globe to Globe, que se presen-

tará en el Globe Theatre.

Luis de Tavira, director de la CNT, asegura que se trabaja en la construcción de un dispositivo estético portátil, a manera de una corrala, que permitirá que esta puesta bajo la dirección de Hugo Arrevillaga, sea montada varias veces, antes de viajar.

Elisa Carrillo se presentará con Isaac Hernández en una gala de jóvenes talentos en julio y, para el Festival Internacional Cervantino participará con el ballet *Esmeralda*.

Entre los espectáculos escénicos que se esperan se encuentran *Sutra*, del Teatro Sadler's Wells de Londres; el Ballet Nacional del Sodre, de Uruguay, bajo la dirección de Julio Bocca; Canadá Kaeja D'dance, y la Compañía Nacional de Danza Contemporánea de

Corea, entre otras.

Las propuestas musicales contemplan a Jordi Savall, el Balanescu Quartet, el pianista chino Lang Lang, la Orquesta Nacional de Washington, la Camerata de Salzburgo y Arvo Pärt, acompañado por el Coro y la Orquesta de Estonia.

En teatro se montará en Bellas Artes *El idiota*, de Dostoievski, a cargo de la compañía lituana Meno Fortas, bajo la dirección de Eimuntas Nekrosius.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CIUDAD	7

# Muere durante asalto profesor de la UAM

➤ Retira víctima \$25 mil de una sucursal, pero dos motoristas lo siguen para robarlo

Antonio Nieto

Al negarse a entregar 25 mil pesos que retiró de un banco a dos asaltantes, un supuesto profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fue asesinado ayer de un disparo en la Colonia Albarrada, en Iztapalapa.

Paramédicos mencionaron que el balazo entró por el hombro derecho y se alojó en el pecho, pero que antes de que pudiera ser atendido la víctima, de 66 años de edad, al parecer sufrió un infarto.

Eran alrededor de las 10:30 horas cuando Javier Uribe Patiño, salió de una sucursal bancaria en compañía de otro profesor; ambos iban en un Nissan Sentra azul, con placas LPv5770.

En el asiento del copiloto iba

## Balean a hermanos en Neza

Martín del Campo Tapia, de 83 años de edad, mató a un hombre e hirió en el cuello a una mujer tras reclamarles por orinar afuera de una dulcería en la Colonia Juárez Pantitlán, en el Municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México.

La tarde de ayer, un grupo de jóvenes convivía afuera de una tienda de abarrotes, frente

a la dulcería, en la Calle 16, casi con Avenida Oaxaca.

Las víctimas son Mónica Armejo Pérez, de 18 años, y Luis Ángel, de 25, quien murió y padecía una colostomía y portar dos bolsas recolectoras de heces.

Al parecer el responsable de orinarse huyó.

Gerardo Olvera

el académico con los 25 mil pesos, pero sobre la calle Sur 21 y calle 10, frente a una de las puertas de acceso de la institución educativa, dos sujetos a bordo de una motocicleta de pista lo abordaron, refirieron testigos a policías de Investigación.

Uno de los ladrones, que iba sentado en la parte trasera de la motocicleta, le exigió a Uribe Patiño el dinero, el cual guardaba en un sobre cerrado; aparentemente

el profesor se resistió a entregarlo y uno de los delincuentes le disparó a quemarropa.

Paramédicos de la unidad 10 de Rescate Delegacional, arribaron al sitio pero no pudieron salvarle la vida al hombre, quien recibió un impacto de bala en el hombro derecho y en seguida sufrió un infarto.

Según familiares de Uribe Patiño, éste era profesor de psicología en la UAM Iztapalapa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CARTERA	3

# Reduciría educación piratería, dice OMPI

Dayna Mere

La piratería en México es un problema que debe resolverse con educación, dijo Francis Gurry, director general de la Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI).

“Me parece que la falsificación es un fenómeno natural de la globalización, ya que a medida que se van segmentando los mercados y a medida que se van produciendo artículos en diferentes países, la oportunidad para que se dé la falsificación crece.

“La piratería es un fenómeno de profundo cambio estructural en la manera en que producimos y distribuimos, como lo fue en su momento la introducción de la imprenta, por lo que no es fácil plantear una solución, aunque tiene que ver con la educación”, señaló en conferencia de prensa.

En este sentido, Gurry remarcó que México invierte poco en ciencia, tecnología y educación, y muestra de ello es que el País ocupa el lugar 20 en generación de innovación.

“El porcentaje de Producto Interno Bruto que se destina en México a investigación y desarrollo es relativamente modesto, por lo que necesita mejorar; también es importante crear incentivos fiscales”, comentó.

El directivo consideró que el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) juega un papel fundamental en la lucha contra la falsificación, para hacerle entender a la gente el valor justo de los productos.

Al respecto, Rodrigo Roque, director general del IMPI, acusó al Congreso de la Unión por rechazar un incremento en la inversión de ciencia y tecnología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CIUDAD	5

# Desaprovechan predio Tabiquera

**»» Opera una alberca sólo 8 días del mes y no inician obras para escuela Primaria**

EDUARDO SIERRA

AUNQUE SE tiene previsto que en el predio conocido como "La Tabiquera" se construya el nuevo inmueble de la Escuela Primaria José Romero y Fuentes, las 18 aulas provisionales donde toman clases unos mil 500 alumnos acumulan ya cerca de 5 años en operación.

"Ya casi tenemos 5 años en las aulas provisionales y sólo nos faltará uno para que se complete una generación de alumnos egresados que tomaron clases en aulas prefabricadas", reclamó Leticia Parfán, madre de un alumno.

En 2007, se determinó la evacuación del alumnado, debido a la afectación por grietas que presentaba el plantel original, ubicado en la Colonia Lomas de San Lorenzo, pues estaba considerado como de alto riesgo, según datos de la Delegación Iztapalapa.

Lo anterior de acuerdo con un dictamen que emitieron las secretarías capitalinas de Protección Civil y de Obras y Servicios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CIUDAD	5

En 2010, la Jefatura Delegacional logró que el Gobierno del Distrito Federal (GDF) expropiara a su favor el predio de 23 mil metros cuadrados, donde antes operaba una ladrillera, y se estableció el plan de que albergara a la nueva escuela y espacios recreativos.

El año pasado, la Delegada Clara Brugada entregó simbólicamente el terreno a los vecinos de esta colonia y además puso en operación un área de albercas, la cual opera únicamente de viernes a domingo, indicaron vecinos.

De acuerdo con la delegacional, también se pondrían en operación otras canchas deportivas.



La primaria espera sus salones definitivos desde hace 5 años.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	21

UNICEF ELIGIÓ A MÉXICO PARA LANZAR EL INFORME ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2012

# Niños padecen las urbes

**La pobreza, la falta de servicios y la violencia acaban con la creencia de que en las ciudades se vive mejor que en las zonas rurales, alerta el organismo**

**POR LAURA TORIBIO**

[lauri.toribio@nueveexcelsior.com.mx](mailto:lauri.toribio@nueveexcelsior.com.mx)

Al presentar el reporte *Estado mundial de la infancia 2012* ante el presidente Felipe Calderón, el director ejecutivo del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Anthony Lake, llamó a los gobiernos a otorgar a los niños un lugar central en los procesos de planificación urbana.

De acuerdo con el informe, aunque los indicadores de salud y supervivencia infantil, educación, protección y saneamiento

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	21

suelen ser mayores en las zonas urbanas que en las rurales, esto oculta el hecho de que las mayores desigualdades se producen precisamente dentro de las ciudades.

“Cuando la mayoría de nosotros pensamos en un niño pobre imaginamos a un niño en una zona rural, no nos imaginamos a un niño o a una niña que vive en una ciudad perdida, y tiene que caminar para encontrar servicios, ni a una familia que carece de los servicios que gozan quienes viven a unas cuantas calles de distancia”, planteó Anthony Lake.

El diplomático señaló que por primera vez en la historia, la mitad de la población mundial —incluyendo a más de mil millones de niñas y niños— vive en zonas urbanas y que en México 78 por ciento de la población habita en éstas, incluyendo a 24 millones de infantes.

#### MEDIA TABLA

México ocupa el lugar 113, de 198 países, por su tasa de mortalidad de niños menores de cinco años.

“Cientos de miles de niños que viven en las ciudades perdidas figuran entre los que tienen menores ventajas en el mundo y los servicios más esenciales pueden hacer la diferencia entre la vida y la muerte”, alertó.

#### Choque con la realidad

El director de Unicef dijo haber visitado Iztapalapa, donde conoció a niños que no asisten a la escuela, ante lo que invitó a reflexionar la contribución al futuro de México que éstos podrían hacer si tan sólo tuvieran la educación que merecen.

Al recibir la publicación insignia de Unicef, que este año se presentó en México por ser la quinta ciudad más poblada del mundo, el presidente Calderón manifestó que ningún país puede considerarse moderno, civilizado, ni democrático, cuando abandona a su suerte a generaciones enteras de niñas y de niños y niega a los más pequeños una protección mínima para

#### CIUDAD DE LOS NIÑOS

Al menos 24 millones de niños mexicanos viven en zonas urbanas.

crecer, jugar, estudiar, convivir, estar sanos y ser felices.

Convencido de que la calidad de vida de las niñas y niños determina el futuro de la humanidad, calificó de incalculable el costo que paga una sociedad por no respetar los derechos de los niños, en términos de la desintegración del tejido social y de los problemas sociales generados precisamente en el desarrollo de la vida de estos niños.

Ante ello, el jefe del Ejecutivo refrendó la disposición de su gobierno para cuidar e invertir más en los niños así como para mejorar las áreas donde se tiene la mayor deficiencia, particularmente en la atención de niñas y niños con discapacidad así como



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	21

en las problemáticas sociales relacionadas con violencia escolar. En este contexto, detalló Calderón, este año México invertirá alrededor de 570 mil millones

de pesos para la atención de la infancia y la adolescencia., lo que significa que uno de cada cinco pesos del gasto programable se invertirá directamente en el bienestar de la infancia y de la adolescencia.

El mandatario federal celebró que Unicef pusiera el foco de atención en los más de mil millones de niñas, niños y adoles-

centes que viven en contextos urbanos al documentar la dramática realidad que enfrentan y que no siempre es visible.

En México esto cobra aún más relevancia, alegó Calderón, al tomar en cuenta que de 112 millones de mexicanos, 88 viven en zonas urbanas y 40 millones, por lo menos, son niñas, niños y adolescentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	21

## LA VIOLENCIA PREOCUPA A ONU

Los niños que viven en zonas urbanas y presencian asesinatos, atracos, balaceras y pleitos entre bandas delictivas pierden seguridad en sí mismos y empiezan a creer que su futuro será desolador.

- El informe presentado por Unicef, *Estado Mundial de la Infancia 2012*, apunta que la violencia y la delincuencia, como la que enfrentan diversas ciudades de México, afecta a cientos de millones de niños, algunos como víctimas y otros porque presencian agresiones, robos, asesinatos y pleitos en sus colonias y barrios.
- La exposición crónica a hechos de esta índole "menoscaba su fe en los adultos y en el orden social", pero además perjudica su rendimiento académico, aumenta la deserción escolar y produce en los infantes problemas mentales como ansiedad, depresión, agresividad y falta de autocontrol.
- El estudio del Fondo de las Naciones para la Infancia (Unicef) señala que el crimen y la violencia a la que están expuestos los niños de zonas urbanas han ocasionado que millones de ellos pierdan la vida, resulten heridos o queden huérfanos.

- Asimismo, detalla que la violencia cotidiana de las bandas delictivas, como la que en los últimos dos años han presenciado infantes de ciudades fronterizas de nuestro país, es diferente a un conflicto armado, pero advierte que cada vez ambos fenómenos se vinculan más y esto aumenta la inseguridad de los infantes, así como el riesgo de integrarse a las bandas delictivas.
- El ataque a un barrio densamente poblado de una urbe, sin importar que provenga de fuerzas armadas, milicias rebeldes o terroristas, aumenta el riesgo de más víctimas, incluyendo niños, quienes pierden credibilidad en la seguridad de su entorno y en sí mismos.
- Ante esta situación, el informe puntualiza que no es sorprendente que los niños se involucren en grupos delictivos a edades cada vez más tempranas, aunque en promedio lo hagan a los 13 años.

— LILLIAN HERNÁNDEZ

**5**  
**POR CIENTO**  
de los niños mexicanos  
de entre 5 y 14 años  
trabaja, según Unicef.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CIUDAD	2A

# Aplicaron mil vacunas contra la influenza A-H1N1 en Milpa Alta

POR FERNANDO RÍOS

La delegación Milpa Alta reportó que hasta la fecha no se ha presentado un solo caso de influenza A-H1N1 en la demarcación, donde continúa la campaña de vacunación, en especial entre los sectores más vulnerables en esta temporada invernal que está por concluir como son menores de 6 a 3 años y adultos mayores.

El jefe delegacional, Francisco García Flores, destacó que a través de un convenio con la Secretaría de Salud del DF y la demarcación, este martes se aplicaron mil vacunas más a la población en la explanada delegacional, especialmente a los sectores vulnerables arriba señalados.

El funcionario recordó a la población continuar con las normas básicas de higiene para prevenir el contagio, como son el lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, cubrir la boca y nariz al toser o estornudar con un pañuelo desechable, cubrir su boca y nariz si ya tiene gripe.

Otras de las medidas que debe seguir la población sana de la demarcación, dijo, es evitar el contacto con utensilios usados por personas con gripe y tener al día su cartilla

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CIUDAD	2A

de vacunación y no automedicarse. Recordó que se encuentra a disposición de la comunidad dos módulos de vacunación en la explanada delegacional con personal de la Dirección de Participación Ciudadana, enfermeras y doctores adscritos a la Jurisdicción Sanitaria.

Destacó que, además, personal de la Dirección General de Desarrollo Social difunde mediante perifoneo, carteles, trípticos y mantas informativas en Cendis, escuelas primarias y comunidades de zonas altas como Oztotepec, Cuauhtenco, Xicomulco, Atopcan, Tlacotenco, Miactlán, las recomendaciones para prevenir contagios de influenza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CIUDAD	2A

# Intensifica GDF campaña a favor de la lectura

■ Inicia temporada 2012 "Más libros, Mejor Futuro"

POR FERNANDO RÍOS

Para generar convivencia, elevar la calidad de la educación y mantener a los jóvenes alejados de la violencia, la drogadicción y otras conductas antisociales a través de la lectura el Gobierno de la Ciudad de México inició la temporada 2012, "Más Libros, Mejor Futuro".

El secretario de Educación local, Mario Delgado, dijo que a través de este esfuerzo permite a los capitalinos acercarse a la literatura gratuitamente y de manera sencilla.

En entrevista, tras concluir una jornada de lectura en voz alta sobre la calle Fray Bartolomé de las Casas, en el Barrio de Tepito, destacó la importancia de recuperar los espacios públicos para la comunidad a través de libros y lecturas, actividad que, dijo, genera convivencia para que la comunidad se una en torno a los libros.

Por eso, dijo, el Gobierno capitalino entra a los barrios y colonias de la Ciudad de México para recuperar espacios públicos, generar convivencia a través de la lectura como estrategia para combatir el clima de violencia e inseguridad que prevalece en el país y garantizar

mejores oportunidades para las nuevas generaciones.

En el Barrio de Tepito, dijo, existen talleres como el Sótano de los Olvidados, que promueve la literatura, en el barrio existe mucho talento en todas las actividades por lo que se busca promoverlo, para crear convivencia en torno a la lectura para favorecer que no se presente violencia en la capital del país.

Recordó que ejercicios como este se han llevado a muchos barrios del Distrito Federal, y este martes le tocó a este espacio simbólico, histórico y representativo para la ciudad capital.

El titular del sector educativo local refrendó su compromiso por seguir impulsando y promoviendo este hábito para convertir al Distrito Federal en una ciudad promotora de la lectura y los libros.

Destacó que el objetivo es llegar a todos los barrios de la capital del país, donde ya existen mil 800 libro-clubes en todas las colonias capitalinas.

En este marco, el funcionario capitalino entregó un acervo bibliográfico a la escuela primaria "Lucio Tapia" ubicado en la calle Jesús Carranza.

De manera simbólica dijo, sembrar la semilla de la lectura y contribuir para que los niños y jóvenes eleven sus capacidades de aprendizaje que les permita acceder a un mejor futuro.

Con la presente entrega dijo, la Secretaría de Educación capitalina, llega a más de 100 bibliotecas reparadas, a partir de la campaña de donación "Leer Engrandece", en la que se acopiaron más de 360 mil libros.

Delgado Carrillo estuvo acompañado en la primera sesión de "Más Libros, Mejor Futuro", de los escritores tepiteños Eduardo Vázquez, Primo Mendoza Hernández y Fernando César Ramírez, quienes encabezaron la lectura en voz alta de sus cuentos "Noticias Tepiteñas", "Chili Willi" y "La última y nos vamos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NEGOCIOS	17

**PARA NIÑOS Y JÓVENES**

# Educación financiera en sólo cuatro actos

**MASTERCARD OFRECERÁ a escuelas educación financiera en forma lúdica; el objetivo es crear consumidores mejor informados**

Aura Hernández >  
aura.hernandez@razon.com.mx

**L**ucha y Pepe son dos niños cuyo mayor sueño es ver a los pingüinos que viven en la Antártida y aunque ambos tienen las mismas oportunidades y capacidades al final sólo uno lo logra.

Lucha dedicó todo un año a ayudar en los trabajos de la casa, en hacer pequeños trabajos como maestra de matemáticas o vender vidrio por kilo con el fin de juntar dinero y construir su propio avión para llegar hasta el hogar de los pingüinos.

Aunque Lucha trató de hacer que Pepe la ayudara, él decidió que era mejor invertir su tiempo en la máquina de videojuegos de la tiendita, sin darse cuenta que cada vez gastaba más y más hasta quedar endeudado y sin poder seguir jugando.

Es hasta que Lucha llega a enseñarle el pequeño avión bicicleta que construyó y la ve partir con la promesa de traerle un autógrafo de los pingüinos

cuando Pepe finalmente entiende la importancia del ahorro como una herramienta para cumplir sus sueños.

Esta obra de teatro en cuatro actos llamada "El ave gigante" busca sensibilizar a los niños y jóvenes acerca de la importancia de la educación financiera al mismo tiempo

**1.5**  
**MIL NIÑOS**  
serán beneficiados con educación financiera

**el dato**  
**EL PROGRAMA**  
de educación financiera de MasterCard inicia el mes de marzo con la visita a 10 escuelas de bajos recursos, ubicadas en la Delegación Miguel Hidalgo.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NEGOCIOS	17

aprenden conceptos como el ahorro, el valor del trabajo y del dinero.

"Los niños tienen que aprovechar esta obra para aprender desde pequeños cómo ahorrar y usar su dinero de mane-

ra inteligente", comentó Ajay Banga, CEO de MasterCard Worldwide.

Esto porque la empresa de plásticos a través de su programa Consumo Inteligente llevará esta puesta en escena, así como diversas actividades entre las que destacan una lotería financiera y un juego de profesiones, a 10 escuelas de la zona metro-

**Ajay Banga**  
CEO de MasterCard Worldwide

“Con la educación financiera contribuimos a tener consumidores más conscientes y preparados para manejar sus finanzas personales”

politana entre marzo y abril de este año.

El objetivo que se ha puesto Mastercard es llevar este tipo de información a mil 500 niños y jóvenes que tienen un acceso limitado a la educación financiera.

Esto porque, en palabras de Banga, la educación financiera es uno de los ejes fundamentales para generar una cultu-

ra financiera y, de esta manera, contar con consumidores más conscientes y preparados para manejar sus finanzas personales.

En este sentido, la responsable del contenido de Consumo Inteligente, Sofía Macías, indicó que los niños no sólo deben aprender el valor del dinero, sino también la importancia del ahorro familiar que es una tarea en equipo.

"Los esfuerzos pequeños, pero continuos, pueden generar grandes resultados y mejorar nuestra calidad de vida", concluyó con respecto al ahorro desde temprana edad.



PRESENTACIÓN  
de "El ave gigante"  
en Papalote  
Museo del Niño.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	11

## Dará 570 mmdp Fortalecerá el gobierno políticas para infantes

Silvia Arellano/México

**E**l presidente Felipe Calderón manifestó su intención de fortalecer las políticas federales en favor de los niños y niñas del país e informó que se invertirán cerca de 570 mil millones de pesos, los cuales, 70 por ciento se destinarán a educación, deporte, cultura, y el resto para salud, nutrición y protección.

"Seguiremos trabajando muy fuerte para finalmente lograr lo que queremos: que el México que tenemos hoy sea el día de mañana un México a la altura de la dignidad de las niñas, los niños y los adolescentes", expresó el mandatario en el Salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos, donde el director ejecutivo de Unicef, Anthony Lake, le entregó el Informe Mundial de la Infancia 2012: Niñas y Niños en un Mundo Urbano.

El reporte alerta sobre los riesgos a los que se expone a los menores, como delincuencia, adicciones, trata de personas, discriminación, migración no acompañada y explotación laboral. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	8

Con pies y cabeza:

## JUAN DE DIOS CASTRO ERRADICARÁN ANALFABETISMO

Al asegurar que el problema del analfabetismo no es grave, el director del INEA, Juan de Dios Castro, afirmó que el rezago “seguramente” se erradicará el próximo sexenio. El funcionario respondió así a la convocatoria a una gran cruzada convocada por el rector de la UNAM José Narro. “El analfabetismo no es un problema grave, México está libre de él en la población hispanohablante en el grupo de edad de 15 a 59 años, el problema del analfabetismo está en la población mayor de 60 años y en la población indígena”.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CULTURA	40

“Un laboratorio de escritura”, dicen autores  
**Twitter: de las redes a la literatura**

Más que una opción para la interrelación y el contacto personales, algunos han visto en los tuits una forma de expresión literaria con amplias posibilidades de desarrollo.



Cuando despertó, el dinosaurio todavía estaba ahí”. Con las comillas y el punto final, 52 caracteres del cuento *El dinosaurio*, que bien pudo formar parte de un tuit, pero eran otros tiempos y el relato de Augusto Monterroso “sólo” alcanzó a convertirse en uno de los más breves jamás escritos.

Todavía un año antes de la aparición formal de la red social, Luis Felipe Lomelí publicó *El emigrante*: “¿Olvida usted algo? —¡Ojalá!”, 30 caracteres, aún lejos de los 140 si se hubiese querido publicar en Twitter.

En 2006 se lanzó una de las herramientas de comunicación que, sin duda, ha transformado de forma radical las relaciones de los seres humanos, que tiene más de 200 millones de usuarios y genera alrededor de 65 millones de tuits al día, según algunas estimaciones.

Un medio que genera diversas reacciones en el mundo de la literatura en México: en ciertos casos se propone sólo como una manera para la interrelación, en otros se apuesta por sus 140 caracteres como una forma de creación literaria que, incluso, ya ha dado el paso del Twitter al libro impreso, con diferentes apuestas.

Alberto Chimal, por ejemplo, cuenta con dos títulos que surgieron en la red social y ya tienen forma de libro: *83 novelas* y *El viajero del tiempo*; una joven tuitera, quien ha preferido guardar el anonimato, llevó los escritos de su cuenta a libro, bajo el título @es\_asi, mismo que la identifica en la red.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CULTURA	40

El mismo Chimal recuerda algunos de los proyectos que se impulsan desde ese espacio cibernético, como el de José Luis Zarate Herrera —@joseluiszarate—, quien lleva ya varios años haciendo largas series de minificciones en Twitter; Mauricio Montiel Figueiras impulsa @hombredetweet, minificciones enlazadas con influencia cinematográfica.

Miréia Anieva y Gerson Barona —@ciervovulnerado y @viajero vertical, respectivamente— impulsan una revista dedicada a todas las formas de literatura breve, entre ellos se piensa en el Twitter como género.

“Se ha generado mucho más de lo que podemos seguir con cierta regularidad, hay un montón de narraciones sucesivas hechas vía Twitter, de minificciones y de otros tipos de textos más cercanos a la poesía o al aforismo. Y hay cosas que no tienen equivalente en la literatura impresa”, cuenta Alberto Chimal.

### Experimentos en 140 caracteres

Cristina Rivera Garza —@criveragarza— también ha impulsado el uso de la red social, con diferentes fórmulas, guiada por la curiosidad, lejos de algunas actitudes que se ven en el medio con autores que muestran respeto y hasta rechazo por las tecnologías digitales, porque “me interesa mucho saber qué le va a pasar a mi escritura con ese contacto”.

“Abracé las redes sociales como laboratorio de escritura, no como manera de hacer contactos. Trabajo mucho con Twitter como un laboratorio escritural, me interesa mucho la idea de la concesión, pero también la forma narrativa que da cuando avanza y el recordatorio de cuán efímero es todo o qué tan difícil es crear algo de 1409 caracteres que va a desaparecer en dos o tres segundos.”

Para el escritor y editor Rafael Pérez Gay —@RPerezGay—, como una buena red social, Twitter es un modo de comunicación con un conjunto de personas a las cuales sigues y te siguen, por lo cual lo piensa menos como un género literario, pero sí como un conversación en marcha y permanente, “una de las cosas que a mí más me interesa.

“Me ha servido para informarme; para saber que hay aforistas naturales que pueden hacer con 140 caracteres maravillas, y también que es un buen modo para enterarse de qué tendencias sigue la vida cultural y la vida política mexicana.”

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CULTURA	40

Este autor reconoce que como género literario no le interesa, aun cuando en su cuenta se ha encontrado con aforistas naturales, pero admite la posibilidad de que “quizá menosprecio una capacidad natural en algunos autores para crear con 140 caracteres, pero me interesa más de las otras formas”.

David Martín del Campo no le interesa el medio por ninguna de sus formas, con argumento que son muy simples: “Me quitaría tiempo para mis lecturas”, aduce el narrador.

“Pienso que es un medio de actualidad, de intercomunicación tribal, del cual me he dado el lujo, hasta hoy, de prescindir, porque más o menos me desenvuelvo con cierta eficacia sin emplearlo. Si me metiera a la redes sociales creo que me quitaría tiempo, que para mí es precioso, no tengo 25 años y debo administrar mejor mi existencia, aunque sospecho que más pronto que tarde estaré navegando en esas que ahora llamo tonterías, como le llamé a las computadoras hace años.”

### **La satanización del tuit**

Alberto Chimal está convencido de que Twitter y cualquier otra herramienta de contacto por internet de entrada propone una red de espacio de comunicación, un lugar electrónico que se puede usar para cualquier cosa, entre ellas para la literatura.

El problema, la satanización que suele darse en ciertos espacios, es que al tratarse de una red con acceso masivo no es tan simple separar lo literario de todo lo demás, “muchas gente se queja de que lo que se publica en internet carece de calidad literaria, pero habría que pensar que la mayor parte ni siquiera tiene esa pretensión, son intercambios cotidianos que no tienen mayor aspiración”.

Incluso en Twitter se han generado ciertas reflexiones en torno al papel que puede jugar la red social en la creación, con lo que vale la pena recuperar un tuit de Aurelio Asiain, que define su presencia en 140 caracteres: “Se puede abrir cuenta en Twitter y escribir sin seguir a nadie ni tener seguidores. Antes que red social esto es un espacio de escritura”.

Jesús Alejo. México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	6

ABORDARON LAS FORTALEZAS INSTITUCIONALES DEL ESTADO MEXICANO

## Margarita Zavala se reúne con la directora general de la Organización Mundial de la Salud

[ REDACCIÓN ]

■ La presidenta del Consejo Ciudadano Consultivo del DIF Nacional, Margarita Zavala, sostuvo un encuentro con la directora general de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Margaret Chan, en donde se abordaron las fortalezas institucionales del Estado mexicano en materia de salud, resultado sobre todo de la experiencia derivada de la pandemia de influenza.

La esposa del presidente Felipe Calderón destacó, entre otros puntos, el impulso a un enfoque intercultural en el Sistema Nacional de Salud y la creación de centros de medicina tradicional en estados tales como Puebla y Chiapas.

Tales centros, precisó, operan como complemento al trabajo que realizan las unidades médicas, con el fin de asegurar la atención a la población indígena, principalmente.

La señora Zavala refirió a la doctora Chan las campañas de información dirigidas a la población infantil de todo el país, que el gobierno federal ha emprendido para contribuir a la educación en salud y el fortaleci-



TRABAJO. Margaret Chan y Margarita Zavala en encuentro cordial.

miento de la cultura de la prevención.

Subrayó asimismo la relevancia de un proyecto de resolución que México y Turquía impulsan en el actual periodo de sesiones del Consejo de Derechos Humanos, el cual tiene como objetivo reforzar el derecho de toda persona al reconocimiento de su personalidad jurídica, como herramienta indispensable para el ejercicio pleno de los derechos fundamentales, incluyendo el de la salud.

La esposa del presidente Calderón fue acompañada en la reunión por el embajador Juan José Gómez Camacho, representante permanente de México ante los or-

ganismos internacionales con sede en Ginebra.

Como acompañante de la directora general de la OMS, participó la doctora Flavia Bustreo, Directora General Adjunta para la Familia de la propia OMS.

Posteriormente, la señora Zavala visitó las instalaciones del Consejo Europeo para la Investigación Nuclear (CERN), donde fue recibida por José Salicio, asesor para América Latina del propio Consejo.

Con Salicio y el profesor Rolf Dieter Heuer, director General del CERN, se reunieron científicos mexicanos que colaboran en distintos proyectos de dicho centro de investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	4

## CALDERÓN SE COMPROMETE A INVERTIR MÁS EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

CECILIA TÉLLEZ CORTÉS



Tras recibir el Informe Global de UNICEF 2012 sobre “Niños en Contextos Urbanos”, el presidente Felipe Calderón se comprometió a invertir más en niños, niñas y adolescentes, y a mejorar las áreas de atención a infantes, sobre todos los que tienen discapacidad.

“Tenemos que fortalecer mucho más la atención social y de los gobiernos, en la atención de los jóvenes y de los adolescentes, con problemáticas sociales relacionadas con violencia escolar”, dijo luego de recibir el informe de manos de Anthony Lake, director ejecutivo de UNICEF.

A juicio del mandatario, “ningún país puede considerarse moderno, no puede considerarse civilizado, tampoco democrático, cuando abandona a su suerte a generaciones enteras de niñas y de niños; cuando niega a los más pequeños, a los más indefensos, una protección mínima para crecer, para jugar, para estudiar, para convivir, para estar sanos, para ser felices”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	4

Tras señalar que su administración invertirá 570 mil millones de pesos para el desarrollo integral de los niños, Calderón indicó que en México existen 88 millones de personas que viven en zonas urbanas, de las cuales 40 millones son niños, niñas y adolescentes.

Si bien durante la presentación del informe se hizo hincapié en que las ciudades son generadoras de desarrollo, actualmente cada vez hay más niños pobres que viven en los suburbios de las ciudades.

Al respecto, Calderón señaló que “los costos de hacer efectivos los derechos de la niñez, derechos que nosotros reconocemos, respetamos, comparados con las pérdidas irreparables en que provoca en la sociedad el no respetar tales derechos, son realmente menores”.

El mandatario explicó que desde hace 12 años se elevó a rango constitucional el derecho de la niñez a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y esparcimiento.

En junio del año pasado, se reformó la Constitución para cumplir con los derechos infantiles plasmados en los tratados internacionales de derechos humanos suscritos por México y, dos meses después, se elevó a rango constitucional el precepto de “interés superior del niño”. También explicó que el país adoptó la metodología diseñada por la UNICEF para hacer más transparente y eficaz la inversión pública destinada a niños y adolescentes.

De acuerdo con el documento, en 2009 en México no hubo huérfanos por sida en el rango comprendido de 0 a 17 años. En cambio, señala que “debido a todas las causas”, en el mismo lapso hubo un millón y medio de huérfanos en nuestro país.

Las tasas de mortalidad para menores de cinco años por cada 100 mil habitantes disminuyeron a 17 y México pasó a ocupar la posición 113 similar a Sri Lanka, Belice, Fiji y Libia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CIUDAD	2-19

## ASALTAN A MAESTRO DE LA UAM; LE DAN UN BALAZO Y MUERE DE INFARTO

OSCAR VIALE E ISRAEL YÁNEZ



PISTAS. PERITOS ACORDONARON LA ZONA Y COMENZARON LA INVESTIGACIÓN DEL CASO.

Un catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa, murió ayer de un infarto luego de resistirse a un asalto.

Dos hampones le intentaron quitar 25 mil pesos.

El maestro acudió a las 11:00 horas a la sucursal Bancomer, de la colonia Guadalupe del Moral, para retirar 25 mil pesos en efectivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CIUDAD	2-19

Tras sacar el dinero, y casi al llegar al centro de estudios, fue interceptado por los asaltantes.

Los hechos ocurrieron en la entrada principal del plantel educativo, que se ubica en la esquina que forman las calles Sur 21 y Calle 5, en la colonia Leyes de Reforma.

A este punto llegó poco antes del medio día el profesor Javier Uribe Patiño, de 66 años, acompañado por otro hombre.

Ambos viajaban en un automóvil Nissan, modelo Sentra con placas LPU 5770.

Según testigos, dos hombres a bordo de una motocicleta, se acercaron al vehículo de Uribe Patiño y realizaron por lo menos dos disparos.

Aparentemente, los hampones siguieron al docente y al interceptarlo le exigieron el dinero que había retirado del banco.

Al resistirse, uno de los delincuentes le disparó a la altura de la clavícula derecha y la bala se dirigió hacia el tórax.

Sin embargo, según paramédicos, el catedrático murió debido a que sufrió un infarto después de que le dispararan.

El cuerpo del sexagenario fue reconocido por estudiantes y su esposa María Teresa Acosta, quien llegó a la escena del crimen.

Uribe Patiño era profesor del área de psicología de la Universidad Autónoma de México de Iztapalapa.

La Procuraduría General de Justicia del DF inició una averiguación previa por el delito de homicidio por arma de fuego en la Coordinación Territorial Iztapalapa 4.

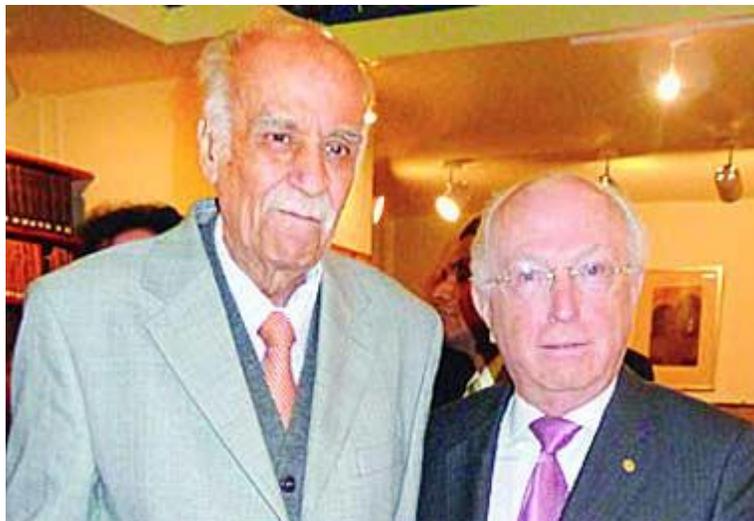
El cuerpo fue llevado al anfiteatro delegacional, donde se darán a conocer los resultados de la necropsia para confirmar las causas del fallecimiento.

De igual forma, la procuraduría capitalina inició las indagatorias y tomó declaraciones para dar con el paradero de los responsables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CULTURA	20

## PREPARA EL SCM MANIFIESTO SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LA CULTURA MEXICANA

JUAN CARLOS TALAVERA EN AGUASCALIENTES



El Seminario de Cultura Mexicana (SCM) elaborará un manifiesto crítico sobre la cultura mexicana en nuestros días y será dado a conocer, a nivel nacional, dentro de dos meses a través de sus corresponsalías, señaló el escritor Arturo Azuela, durante la inauguración del XII Coloquio Nacional del Seminario de Cultura Nacional, en la ciudad de Aguascalientes, donde esta institución celebra sus 70 años de trabajo con mesas redondas y conferencias sobre música, arquitectura y literatura, que durarán hasta el 3 de marzo próximo.

El manifiesto, detalló durante la inauguración del coloquio en el Teatro Morelos, no se ajustará a ningún contexto político ni electoral y será elaborado con el apoyo de sus miembros titulares, honorarios y corresponsales, entre los que están el violonchelista Carlos Prieto, el pintor Arnaldo Coen, la escritora Silvia Molina, el poeta Jaime Labastida y el arquitecto Felipe Leal. “Nosotros no tomamos decisiones sexenales, sino de acuerdo con las necesidades, los planes, los trabajos y programas que tiene el Seminario de Cultural Mexicana”, añadió.

En su opinión, es necesario dar un giro fundamental a los objetivos de la difusión de la cultura en México, por lo que el Seminario buscará una renovación, dado que le es imposible competir con las instituciones culturales y universidades del país, así que deberá convertirse en un complemento de la cultura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CULTURA	20

“Ha llegado el momento de la renovación del Seminario de Cultura Mexicana”, expuso Arturo Azuela, presidente de este órgano cultural que sólo cuenta con un presupuesto cercano a los 7 millones de pesos al año y aglutina 60 representaciones a nivel nacional y cuatro internacionales en España, Estados Unidos, Guatemala, y República Dominicana.

POSADA. Este año se declarará la obra de José Guadalupe Posada como Patrimonio Cultural de Aguascalientes y el próximo año será promovido a nivel nacional, anunció en conferencia de prensa Carlos Lozano, gobernador de Aguascalientes, quien destacó que también se restaurará y recuperará la casa de este importante grabador, ubicada en el Barrio de San Marcos.

A su vez, decretó la Feria Nacional de San Marcos como Patrimonio Cultural e Inmaterial de Aguascalientes, con lo cual dio el primer paso para inscribirla en la lista de Patrimonio de la Humanidad, dado que esta feria cultural tiene tantos eventos y artistas como el Festival Cervantino, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	ACADEMIA	21

## EL DATO

*IPN lanza convocatorias para bachillerato tecnológico bivalente, licenciaturas a distancia y mixta y de ingreso campus Guanajuato y Zacatecas; consultar [www.ipn.mx](http://www.ipn.mx)*

# Opinión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	MÉXICO	12

# Cordero vs Gil Zuarth

## » Ensamble | Por Adrián Trejo

**T**odavía ni llegan y ya andan de la greña. Los grupos que encabezan **Josefina Vázquez Mota** y **Ernesto Cordero** comenzaron los primeros escarceos hélicos rumbo al Congreso.

Los josefinos consideran que ellos "llevan mano" para la obtención de las coordinaciones parlamentarias — que por cierto es facultad del Comité Ejecutivo Nacional del PAN—, ya que los corderistas fueron los que perdieron.

Dicho sea más claro, en los próximos días veremos una disputa entre **Roberto Gil Zuarth** y **Ernesto Cordero** por hacerse de la coordinación de la fracción panista en el Senado.

Y mientras eso ocurre, este fin de semana la candidata Vázquez Mota se reunirá con su equipo cercano para conformar el "dream team" con el que enfrentará la campaña presidencial.

Por lo que se ve, el reparto de posiciones no será una aduana fácil de transitar; se espera que Gil sea ratificado como el coordinador general de la campaña, también para fortalecer sus aspiraciones.

Habrá por ahí una que otra sorpresa, pero en esencia el grupo que acompañó a la hoy candidata tendrá los puestos clave de la campaña.

A ver.

**EL SECRETARIO** de Gobernación, **Alejandro Poiré**, designó a **Jaime Alcudia** como nuevo director de Comunicación Social, en sustitución de **Fernando Carbonell**, quien será el nuevo vocero del Comité Ejecutivo Nacional del PAN.

El asunto no tendría mayor trascendencia si no fuera porque Alcudia es el séptimo vocero de Gobernación en el sexenio, lo que evidencia los problemas de los gobiernos panistas para atender un área fundamental.

También hubo cambio en la dirección de Comunicación Social de la Procuraduría General de la República, de la que salió **José Luis López Atienzo**, quien fue sustituido por **Federico Gómez Pombo**.

En la Secretaría de Educación Pública quedará acéfala la dirección que dejó Alcudia en tanto se nombra al nuevo secretario

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	MÉXICO	12

va que Alonso Lujambio tendrá que renunciar al puesto no por su enfermedad, sino porque fue propuesto candidato al Senado y por ley debe dejar el cargo.

**AYER TRASCENDIÓ** que el Consejo de la Judicatura Federal prepara una licitación para una red que conectaría a todo el Poder Judicial del país, lo cual suena bien.

El monto de la licitación será superior a los 2,000 millones de pesos, un bocado apetecible para cualquier compañía del sector.

Lo malo del caso es que se rumora que la convocatoria de la licitación trae un candidato que especifica que sólo podrían concursar aquellas compañías con 5 años de experiencia en la dotación del servicio y que hayan ganado concursos similares.

¿Sabe cuál es la empresa que cumple esos requisitos? ¡Exacto!

Así las cosas, todo apunta a que Alestra, Bestel, Iusacell y las otras compañías que pretendían concursar quedarían fuera.

¿Estamos ante lo que parece ser otra de las licitaciones del sector telecomunicaciones impugnadas?

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	14



## El fantasma de la *concertación*

El tricolor se desinfló en la Cámara de Diputados. Como en los viejos tiempos, se alió con el PAN, en la votación, para evitar que en la tribuna se diera un libre debate alrededor de la atípica encuesta que coloca a **Josefina** a cuatro puntos de **Peña Nieto**.

La famosa encuesta, financiada por la Presidencia de la República, fue dada a conocer la semana pasada por el mismísimo **Felipe Calderón**, ante 800 consejeros de Banamex, y algunos colados.

De inmediato se elevaron voces para condenar la “grosera intromisión” del Presidente en el tema electoral, para favorecer a **Vázquez Mota**.

No faltaron las comparaciones con **Vicente Fox** en 2006, lo que, nos aseguran, incomodó en serio al primer mandatario, quien ya hizo su acto de contrición el Día de la Bandera.

La postura *concertacionista* de la cúpula tricolor no fue del agrado de los diputados de infantería de ese partido. Muchos ni siquiera votaron, lo hicieron en contra, o de plano se salieron al baño, en señal de protesta por el acuerdo de posicionar al grupo en tribuna, sin debate.

En cortito comentaban que la reunión, la víspera, del presidente **Calderón** con **Pedro Joaquín Coldwell**, dirigente nacional del PRI, sirvió para bajar el volumen al debate provocado por la tan mentada encuesta. En ese singular encuentro, el primero con el actual dirigente del PRI, el Presidente ratificó el compromiso de actuar como un demócrata y no volver a meterse en asuntos electorales que no son de su competencia.

La postura conciliadora de la cúpula del tricolor fue expresada claramente por el diputado **Jorge Carlos Ramírez Marín**.

“Bienvenida la rectificación del Presidente de la República. Bienvenido el compromiso de asumirse como demócrata. Pero no se puede ser apóstol un día y apóstata al otro. Bienvenido el deseo de hacer que el pueblo de México solo decida y que se respete su decisión”, dijo el legislador yucateco.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	14

La izquierda se quedó nuevamente sola. ¿Augurio de lo que se viene? El perredista **Armando Ríos Piter**, coordinador del grupo perredista, calificó de “penosa” la votación que impidió el libre debate en San Lázaro.

“Lo que hoy estamos discutiendo no es si ayer en la noche el presidente del PRI logró ponerse de acuerdo con **Felipe Calderón** y empezaron a hacer un diseño de cómo quieren ver el proceso electoral.

“Lo que estamos discutiendo hoy es el uso de recursos públicos, es el uso de láminas diseñadas en Presidencia de la República, en el Consejo de Banamex, y eso, compañeros y compañeras, está claramente tipificado”, advirtió.

El descafeinado “debate” terminó con recriminaciones entre el PRI y el PRD. **Ríos Piter** dijo que a los ciudadanos “les dan asco” los acuerdos en lo oscuro.

**Sebastián Lerdo de Tejada**, segundo y último orador del PRI, se mofó del súbito “ataque de independencia” de **Ríos Peter** y de **Agustín Guerrero**, otro crítico severo de la voltereta del tricolor.

“Así me hubiese gustado verlos a lo largo de la Legislatura. Tarde pero alentador... Pegan con la izquierda, cobran con la derecha...”

Los dos perredistas se indignaron. A gritos exigieron a **Lerdo de Tejada** que probara sus dichos. Pero el formato del “debate” no los dejó ir más lejos.

No hubo veto a ningún medio. Mucho menos a Uno TV —la televisora por internet de **Carlos Slim**— que iba a transmitir íntegro el Laboratorio Político organizado por la Asociación Mexicana de Agencias de Investigación de Mercados y Opinión Pública (AMAI). La decisión de cancelar la transmisión del exitoso evento, en el que participaron **Josefina, Peña Nieto** y **López Obrador**, fue por motivos muy distintos.

El tocayo **Paco Abundis**, de Parametría, nos explicó que dos de los tres candidatos presidenciales condicionaron su participación en el Laboratorio a que no hubiese prensa en el salón de conferencias. El galimatías que representa la ley electoral los trae amedrentados.

Los medios, eso sí, fueron ubicados en una sala de prensa contigua. En circuito cerrado presenciaron parte del evento. Pero no pudieron ver las intervenciones de los candidatos. No les llegó la señal por las mismas razones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	14

Había expectativa por lo que dijera **Andrés Manuel López Obrador**. El tabasqueño ha llegado a utilizar una expresión muy zapatista para descalificar las encuestas. “Son de quien las paga”.

Pero ayer se comportó con sus anfitriones. “Acá dijo que creía en las encuestas que estuvieran bien hechas. ¿Cuáles? Supongo que son las que lo tienen más arriba”, comentó **Abundis**.

Hubo cambios en el área de Comunicación Social de la Secretaría de Gobernación y la PGR. **Fernando Carbonell** confirmó que deja Bucareli. Se habla de la llegada de **Jaime Alcudia**, quien realiza la misma chamba, pero en la SEP.

**José Luis López Atienzo** se va de la Procuraduría. En su lugar entra el experimentado **Federico Gómez Pombo**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	28

## Pesimismo y otras veredas

Carlos Ornelas

La situación endeble de los secretarios de Educación local, y en general de los gobernadores estatales, se debe a un diseño institucional que se derivó del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, de mayo de 1992.

En mi entrega de la semana pasada resumí mi *Eduutopía*, la síntesis de mi esperanza en un cambio radical en la educación mexicana. Se me escapó decir que es una perspectiva de plazo largo. Mi esperanza, aunque parezca contradictorio, se apoya en mi pesimismo de corto plazo. No me hago ilusiones de que en este gobierno o en el siguiente se pueda lograr algo sustantivo.

Recibí varios mensajes por el correo electrónico. Mi amigo Jorge Andrade Cansino mandó una suma de su comentario al *blog* de **Excelsior**. Él hace la crítica a mi postura con base en su experiencia y conocimiento, porque fue secretario de Educación de Durango y le tocó vivir en carne propia los excesos sindicales, y fue removido de su cargo por el gobernador Hernández Deras, para satisfacer una petición de Elba Esther Gordillo.

Andrade concluye su comentario. “Yo hoy soy pesimista, pero también sueño y lo que veo en sueños me impulsa a la acción. El maestro sufre abusos del gobierno y sus operadores. Al ser abusado a diario, el ciudadano maestro se afilia al SNTE, para poder abusar de su abusador: el gobierno. Un círculo perverso que mi pesimismo me dice no será fácil de romper, pero que imagino soñando”.

Entiendo su posición. Él, al igual que otros altos funcionarios de la educación que no son de origen magisterial o fieles de la señora Gordillo o de camarillas locales, son sujetos a presiones de todo tipo y su posición es vulnerable en grado superlativo. Tienen que servir al gobernador en turno, negociar sin recursos ni apoyo político con cuadros sindicales expertos en obtener ganancias, rendir cuentas a la SEP y a la Auditoría Superior de la Federación y, aunque de manera formal sean los responsables de la educación pública en su estado, los cuadros sindicales tienen el mando de la educación básica. No obstante, aquéllos aparecen como los que no cumplen a los niños ni a los padres de familia. El peor de los mundos posibles.

La situación endeble de los secretarios de Educación local, y en general de los gobernadores estatales, se debe a un diseño institucional que se derivó del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, de mayo de 1992. Ese pacto, federalista en apariencia, en la práctica agudizó el centralismo y le dio mayor poder al sindicato. Recuérdese cómo el SNTE hizo recular a Francisco Barrio en Chihuahua, cuando él quería mandar en la educación, conforme a la ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	28

El Acuerdo y la Ley General de Educación de 1993, con sus reformas subsecuentes, han creado una “jaula de hierro” (Max Weber *dixit*), que es la responsable de la “catástrofe” de la educación. El mal está allí, en un Estado débil y una sociedad más frágil aún.

Con el fin de patentar un espíritu federalista, el Acuerdo instauró una negociación salarial y laboral a la medida del SNTE. Una es con el gobierno central y luego otra de cada Sección con el gobierno local. Es allí donde las camarillas sindicales hacen su agosto. Obtienen plazas innecesarias, logran más comisionados (unos con camuflaje perfecto, como asesores técnico-pedagógicos, pero en realidad cuadros de partidos políticos, especialmente del Panal), prestaciones extras, edificios, vehículos y cientos de cosas más. Si los funcionarios de los estados no ceden, enfrentan consecuencias funestas, como el ex secretario de Educación de Durango.

Cuando digo que ese pacto fortalece a las camarillas locales no me refiero nada más a las fieles a la señora Gordillo, también a las autodenominadas “democráticas”.

Oaxaca puede ser el caso paradigmático. Allí los dirigentes de la Sección 22 controlan todo y quieren más.

Hicieron de la movilización y las huelgas industrias redituables y ponen a los gobiernos a temblar; incluso al de Gabino Cué, que está al borde de la bancarrota. Pero lastiman más a la sociedad sin que haya alguien que les ponga freno (ver el reportaje de Lilian Hernández del domingo 26 en **Excelsior**).

Los asuntos turbios de la política en la educación pueden explicar el pesimismo de muchos de nosotros. Pero estoy convencido de que la sociedad pronto dirá: ¡Basta ya! Será con la movilización — y los sueños— de grupos civiles de muchos colores y tendencias lo que hará que el gobierno se atreva a desmontar la jaula de hierro. Sin presión social, los gobernantes seguirán signando pactos aberrantes

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	MÉXICO	4

» USODE RAZÓN

## Cercan a Josefina



Por Pablo  
Hiriart

**A** la candidata presidencial del PAN la mandan a la elección presidencial atada de pies y manos. Si Josefina pierde la Presidencia, el panismo en el Congreso estará en manos de quienes la cubrieron de abucheos y no pocas infamias cuando aspiraba a la candidatura del PAN.

Es decir, si pierde, pierde todo. Se acabó ella y su grupo, a excepción del solitario Roberto Gil que va en buen lugar para el Senado.

Y si gana la Presidencia, gobernará con una bancada del PAN en el Senado dominada por el ya ex Presidente Felipe Calderón, en la persona de Ernesto Cordero.

De los miembros del PAN que con toda seguridad serán senadores por la vía plurinominal, sólo Gil Zuarth estuvo con Vázquez Mota en la elección interna. Lo demás, todo, viene del equipo de Cordero.

La lista la encabeza el propio Ernesto Cordero, y le siguen los corderistas Mariana Gómez del Campo, Luisa María Calderón Hinojosa, Salvador Vega Casillas, Gabriela Cuevas, Alonso Lujambio, Luis Felipe Bravo Mena, Héctor Laríos, César Nava, entre otros.

La Presidenta Vázquez Mota estará acotada por ese poder que representa Ernesto Cordero, que era el can-

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	MÉXICO	4

didato de Felipe Calderón a sucederle.

Obviamente, en caso de perder Vázquez Mota, el Presidente Peña Nieto tendrá en el Congreso, por interlocutor, al panismo de Cordero y no al de Josefina.

Así se explica la extraña composición de los primeros lugares de las listas plurinominales de Acción Nacional para el Senado. La mano no la tuvo Josefina, sino el mandatario saliente.

A José Ángel Córdova Villalobos, el mejor funcionario civil del Presidente Calderón, lo engañaron para sacarlo de posiciones de poder. Le dijeron que la elección para candidato del PAN al gobierno de Guanajuato sería pareja y limpia. Falso.

El gobernador Juan Manuel Oliva, miembro distinguido del Yunque, maniobró para dejar como candidato a sucederlo al también yunquista Miguel Márquez.

Le dijeron a Córdova que lo sentían mucho, pero que sería senador plurinominal. También le mintieron. Una vez que el PRI eligió a su candidato en Guanajuato, a Córdova Villalobos le avisaron que iba en el lugar número 20 al Senado. Es decir, no sería senador ni podría pasarse al PRI para competir por el gobierno de su estado.

Al josefinista Francisco Ramírez Acuña, diputado y ex gobernador de Jalisco, le pusieron en el lugar 18 de la lista al Senado. También quedará fuera.

Y en su tierra el gobernador y el cardenal retirado Juan Sandoval Iñiguez movieron las cosas para que el candidato fuese un ultra derechista muy alejado de Ramírez Acuña: Fernando Guzmán Pérez Peláez.

Ah!, pero sí va en primer lugar de la lista plurinominal para diputados el alcalde de Monterrey, Fernando Larrazabal, cuyo hermano cobraba las igualas (por quesos) a los dueños de casinos.

De esas manos va atada Josefina.

Twitter: @phiriart



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	OPINION	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LA PROCURADORA **Marisela Morales** está acumulando hartas millas de viajera frecuente.

AL MENOS una vez por semana toma un avión a **Washington, Houston, San Antonio o Dallas**. Y no va de shopping. Va por chamba.

LA TITULAR de la **PGR** coordina personalmente las investigaciones conjuntas con **Estados Unidos** sobre la banda de los **Zetas** y sus relaciones con políticos de **Tamaulipas**.

LOS NORTEAMERICANOS tienen muy elaborada la pesquisa sobre el ir y venir de este grupo criminal, y la procuradora les está ayudando a amarrar la liga con ciertos personajes de linaje tricolor.

DESGRACIADAMENTE el sigilo judicial impide dar nombres, pero **Tomás Yarrington** debería preocuparse.



MÁS DE un panista en **Nuevo León** se pregunta ¿qué le debe **Felipe Calderón** a **Fernando Larrazabal** o qué le sabe éste al Presidente?

ES QUE el canijo sospechosismo obliga a pensar que hay un amarre muuuy importante para que **Los Pinos** y el **PAN** prefieran cobijar al impresentable alcalde de **Monterrey** por encima de la unidad en aquel estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	OPINION	12

AHÍ ESTÁN las renunciaciones e impugnaciones que desataron las candidaturas otorgadas al custodiadísimo presidente municipal y su pandilla.

MUCHOS PANISTAS se sienten traicionados por **Gustavo Madero** pues se suponía que había optado por el dedazo en las candidaturas como antídoto ante el amañado padrón... inflado por Larrazabal.

PERO A PESAR de que se cambió el proceso de selección, el resultado fue el mismo! De esa forma, el hermano de **Jonás** el quesero va directo a tres años de jugoso sueldo y bendito fuero.

¿Y LA CONGRUENCIA y los principios, apá?



UN CASO muy parecido al que inspiró la película "**Presunto culpable**" está por reventar en los tribunales capitalinos.

SE TRATA del juicio contra el fotógrafo **Sergio Dorantes Zurita**, acusado del asesinato de **Alejandra Patricia Dehesa** en las oficinas de **Newsweek** en julio del 2003.

QUIENES han leído el expediente –obviamente no el juez– cuentan que ya se demostró que el crimen no ocurrió a la hora que dijeron los peritos de la Procuraduría del **DF** y que no hay evidencias de que Dorantes esté implicado.

ADEMÁS, el principal testigo en su contra fue procesado por falsedad en declaraciones; y, por si fuera poco, en la escena del crimen se encontraron las huellas de un taxista que también era sospechoso y que huyó a **Estados Unidos**.

A VER si eso de que la **PGJDF** ande inventando culpables no se convierte en un problema para la campaña de **Miguel Mancera**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	OPINION	12



EL QUE está metido en un tremendo lío es el sonorenses **Guillermo Padrés**.

LA PRINCIPAL obra de su sexenio, el **Acueducto Independencia**, enfrenta una orden judicial para detener la construcción, debido a las protestas de agricultores afectados. Y, además, ise quedó sin presupuesto!

EL TESORERO de Sonora, **Mario Cuen**, acaba de reconocer que el gobernador anda buscando lana por todas partes para seguir con las obras del acueducto que, paradójicamente, es una fuente no de agua sino de problemas.



NO SE lo digan a nadie pero **Rogelio Carvajal** ya amarró chamba.

YA NO será secretario de **Educación Pública**, sino representante del **PAN** ante el **IFE** en lo que los expertos ven como el primer movimiento de **Josefina Vázquez Mota** en cuanto a control de su partido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	12

 **COMENTARIOS A REFORMA.COM**

TIENEN MAESTROS  
¡CIRUGÍAS GRATIS!  
¡No le den ideas a Elba Esther!  
**Cesariux**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CIUDAD	2

## CONVOCATORIA PARA LOS LIBROS DEL RINCÓN

Participa en la selección para el ciclo escolar 2012-2013.  
Si tienes los derechos patrimoniales de obras que podrían enriquecer el acervo de las Bibliotecas Escolares y de Aula para escuelas públicas, esta invitación te interesa.  
Consulta la página: <http://lectura.dgme.sep.gob.mx>  
**Porque todos queremos que nuestros niños lean...**



GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



Fomentar la lectura



programa  
nacional de  
lectura



COMISIÓN  
NACIONAL  
DE LIBROS  
DE TEXTO  
GRATUITOS

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

Este programa es público ajeno a cualquier partido político.  
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

[www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)



Vivir Mejor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	12

**Cambio y fuera  
Adriana Malvido**

## **"¡De panzazo!", su público y la risa**

Acudí a ver *¡De panzazo!* el lunes por la noche a Cinopolis de Perisur. Una sala llena, pensé, de gente que quiere entender por qué el tema de la educación en México se ha convertido, durante décadas, en la raíz de todos nuestros problemas. Y por qué, a pesar de la necesidad de una reforma de fondo y de la enorme inversión que se destina al sector, las cosas no cambian sino empeoran.

El documental le da rostro humano a las cifras y estadísticas que a diario nos caen encima. Que si ocupamos el penúltimo lugar de países miembros de la OCDE en nivel educativo, que si tardaríamos 300 años en alcanzar resultados como los de Shangái o Finlandia, si es que éstos se detienen; que si de cada 100 alumnos que ingresan a la primaria sólo 46 concluyen la secundaria, que si en la evaluación PISA ocupamos el último sitio, que si seis de cada 10 jóvenes abandonan el bachillerato antes de completarlo, los pésimos resultados de ENLACE y las evaluaciones magisteriales... Además de recursos gráficos para visualizar ágilmente la dimensión del problema, la pantalla nos acerca a la realidad en la que maestros, alumnos y padres de familia ejercen el proceso enseñanza-aprendizaje y el contraste con los discursos oficiales.

Hay escuelas que parecen cárceles, muchas sin agua ni baño pero con alumnos recitando de memoria versos a la patria, madres solteras preocupadas por el futuro de sus hijos, maestros ausentes, otros frustrados por las carencias, niños aburridos, otros con ganas de aprender... Y, del otro lado, la lideresa vitalicia del SNTE, Elba Esther Gordillo, haciendo promesas que nunca se cumplen mientras sus seguidores marchan, no para exigir una mejor capacitación o espacios escolares dignos, sino para defender sus privilegios. Aparece también un titular de la SEP que no dice nada, o no puede, quizá porque todavía paga el precio de la alianza de 2006 entre el presidente Calderón y Gordillo. En el fondo, todos están más preocupados por el poder político y económico que por la educación.

Juan Carlos Rulfo y Carlos Loret de Mola muestran una realidad dramática y, junto con Mexicanos Primero, responsabilizan a la SEP, al SNTE, a los maestros y a los padres de familia.

El público mira, come palomitas, exclama y, lo más desconcertante, es que también se ríe. Lo hace cuando un pequeño que plancha su uniforme quema sin querer su playera. Ríe cuando el maestro de una telesecundaria rural, cuyas televisiones no funcionan, comenta que tampoco tienen luz.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	12

Ríe ante la timidez de alumnos que no responden preguntas. Ríe... y me pregunto si eso se debe a una necesidad catártica o porque se asume “espectador” y puede ver el problema, desde una cómoda butaca de cine, como si le fuera ajeno.

En la fila de adelante un niño ríe. Su madre lo regaña: “¡Por eso estamos como estamos!”. Y él responde: “Chale, má, estoy bromeando”. Mi vecina de asiento dice: “Es el humor que ha creado Televisa”.

Como sea, *¡De panzazo!* pone el tema de la educación en la conciencia de todos, hasta en la de los que se ríen.

[adriana.neneka@gmail.com](mailto:adriana.neneka@gmail.com)

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	AL FRENTE	2



**Trascendió**

**:Que** esta noche, en MILENIO Televisión, **Ricardo de la Peña**, director de ISA, explicará en detalle la metodología de la encuesta de seguimiento diario GEA/ISA que MILENIO difundirá en prensa, televisión, internet y redes sociales.

Será la primera vez que un medio de comunicación presente diariamente los resultados de una encuesta en una contienda por la Presidencia de la República.

GEA/ISA y MILENIO harán el mismo ejercicio en la elección para jefe de Gobierno del DF.

**:Que** lo anterior no significa, de ninguna manera, el final de la relación profesional entre MILENIO y el Gabinete de Comunicación Estratégica (GCE), que dirigen **Liébano Sáenz** y **Federico Berrueto**.

GCE tomó la decisión de no medir la elección presidencial, pero la presencia de sus encuestas en MILENIO no sólo se mantendrá, sino se reforzará.

**:Que** al menos eso dejó ver ayer el candidato presidencial de las izquierdas, **Andrés Manuel López Obrador**, al toparse con **Rosario Robles**, su antecesora en la jefatura de Gobierno del DF.

El inesperado encuentro ocurrió en uno de los pasillos del hotel Camino Real, donde se realizaba el Laboratorio Político 2012, organizado por la Asociación Mexicana de Agencias de Investigación de Mercado y Opinión Pública. A pesar de que ya perdonó a medio mundo, **López Obrador** no detuvo su paso y siguió de frente. Hay de odios a odios.

**:Que** apenas escuchó el nombre de *El Chapo*, el embajador de Estados Unidos en México, **Anthony Wayne**, salió corriendo del salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos.

El diplomático asistió anoche a la entrega de un informe de Unicef al presidente **Calderón**. Al término del evento, se le cuestionó cuándo caerá **Joaquín Guzmán Loera**, en referencia a las palabras pronunciadas el lunes por la secretaria de Seguridad Interna estadounidense, **Janet Napolitano**.

**Wayne** se limitó a señalar: "Gracias, muchas gracias", saliendo por una puerta lateral que da hacia los jardines de la residencia de Los Pinos.

**:Que** por segunda ocasión en medio año la procuradora General de la República, **Marisela Morales**, removió a su titular del área de Comunicación Social. Primero fue **Adriana Cuevas** y ahora **José Luis López Atienzo**.

Al relevo llega el experimentado periodista **Federico Gómez Pombo**, quien ya desempeñó con gran solvencia en la CNDH.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	96

## SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

aaam@maxico.com

# La reina del Panal

**C**asualidad o complot? Desde el estreno de la película -que no documental- *De Panzazo*, codirigida por **Juan Carlos Rulfo** y **Carlos Lorete de Mola**, hace dos semanas, la acción política y sindical de **Elba Esther Gordillo** ha vuelto a estar en entredicho. No sólo por su papel en la desmejora de la calidad de los servicios que reciben los alumnos inscritos en las escuelas públicas del nivel básico, sino también por su permisividad en la postulación de candidatos en Nueva Alianza.

El cenit de estos días horribles ocurrió la semana pasada. En Foro TV, **Leo Zuckermann** dedicó un par de sesiones de *Es la hora de Opinar* -la mesa de debates que co-conduje junto con **Javier Tello**- a analizar las conductas de la Presidenta Vitalicia del SNTE, para lo cual convocó a especialistas educativos, politólogos y observadores sociales familiarizados con el tema.

El programa en el que participaron **Denise Dresser** y **Juan Pardiñas**, justo hace una semana, no tiene desperdicio -de hecho, es posible verlo íntegro en el portal electrónico de ForoTV- y aunque las opiniones vertidas allí fueron inclementes con

Gordillo Morales, no habían requerido respuesta suya o de sus corifeos ni del SNTE ni del partido del magisterio... salvo contadas excepciones. La más pintoresca de todas, del alcalde de Cosoleacaque, Veracruz, **Cirilo Vázquez**, quien de plano reconoció haber sacado calificaciones mediocres en la escuela -"pasé de *panzazo* y veah dónde estoy", llegó a declarar -pero entender la política nacional. Y cómo no, siendo hijo de uno de los caciques más violentos de aquella entidad costera.

A principios de esta semana, entre las huestes elbistas circuló copia de una carta de **Mónica Arriola Gordillo**, hija menor de la líderesa magisterial y secretaria general de Nueva Alianza. Es una misiva de la familia, que cuenta con el respaldo de sus amigos y colaboradores cercanos, destinada a los opinadores de ForoTV y motivada por un comentario de la politóloga, en respuesta a una pregunta de Zuckermann.

"¿Qué hacer con Elba Esther?", planteó el titular de *Es la hora de Opinar*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	96

“Mi primer instinto, que yo creo es el de muchos que nos están viendo, es pensar... y me apena decirlo, pero sé que es un sentimiento compartido que se muera (Elba Esther Gordillo) en su siguiente cirugía plástica”, respondió Dresser.

“Tal vez su comentario sea instintivo, sin conciencia de la razón, sin recato, utilizando la indispensable libertad de expresión, pero termina emitiendo un juicio sumario con condena incluida. Condena de muerte”, reprecó la hija de *La Maestra*, en la misiva, “no creemos, señora Dresser, que el hecho de tratarse de una figura pública sea razón suficiente para violentar los más elementales principios de tolerancia y respeto a la dignidad humana. No nos parece justo, civilizado, democrático, que las diferencias de opinión y perspectiva política, por más radicales que parezcan, sean utilizadas para denigrar, injuriar, agraviar.

“Clérto, su comentario fue ‘instintivo’, sin conciencia de la razón, sin recato ni pudor, utilizando la libertad de expresión para denigrar y enjuiciar no sólo a *La Maestra* Elba Esther, sino también para lastimar a sus hijas, nietos y familiares.

“Si usted tiene o llega a tener hijos, ojalá que la amen entrañablemente y la admiren y respeten como lo hacemos nosotros con ella. Si alguna vez es objeto por cualquier motivo de la furia irracional o ataques de odio como los que hoy instiga hacia la nuestra, que sus hijos la defiendan con el mismo amor y solidaridad que el que nosotros le profesamos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	96

Mónica Arriola deja claro que la misiva no busca defender al SNTE o a Nueva Alianza; que las críticas y discrepancias de los expertos "son muy bienvenidas", sino que se trata de una exigencia de respeto al buen nombre de la familia Gordillo.

"Para nosotros - para mi familia y los amigos cercanos - la calidad moral de la madre, la abuela, la maestra, no está en tela de juicio. Es y seguirá siendo un ejemplo de esfuerzo, tenacidad y valor. Una mujer fuerte, luchadora, que ha enfrentado y vencido obstáculos en ambientes hostiles. Una madre y abuela cariñosa que ha sabido ganarse el cariño y respeto de una familia que no puede dejar pasar el insulto y la vulgaridad amparados en el ejercicio de la libertad de expresión. (Denise Dresser) Habla de un 'sentimiento compartido', sin embargo, desear la muerte en esos términos es exclusividad suya. Y es responsabilidad de quien la dice, de nadie más".

Zuckermann es el destinatario de la parte final de la misiva. "Dejar que su programa se convierta en un espacio de ofensas, agresiones personales y deseos de muerte sin prueba, sin sustento, hará que el debate se convierta en arrebatos de rencores o resentimientos que en nada contribuyen a la democracia de nuestro país", le recrimina Arriola Gordillo.

Y a Pardinas de plano lo tilda de preferir insultos y sostener absurdos infundados "¡Seriedad y profesionalismo, señor!", exige

## EFFECTOS SECUNDARIOS

PRECISIÓN. A propósito de la denuncia hecha por el empresario cultacacense Eustaquio de Nicolás sobre el exabrupto presidencial en la reunión anual de los consejeros de Banamex, en este espacio damos cuenta del nexo establecido por el ingeniero, mandamás de Grupo Homex, con Enrique Peña Nieto. Compañeros de ambos en la Universidad Panamericana recuerdan que el candidato electo del PRI a la Presidencia no estudió en el IPADE y que ambos trabaron una sólida amistad mientras hacían sus estudios universitarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	POLÍTICA	96

# CONVICCIONES

Rubén Aguilar

raguilar@eleconomista.com.mx

## El fenómeno mundial de los ninis

**E**l problema de los ninis, jóvenes entre los 12 y los 29 años que no estudian ni trabajan, tiene carácter mundial. En México, en esa condición se encuentra 20% de los mismos, que es semejante a Grecia (20.6%), Rumanía (20.1%) y (19.1%) Estonia.

En una situación peor que la de México, hablando de países de la Unión Europea (UE), se ubican España (22.4%), Irlanda (24.2%) y (27.8%) Bulgaria. Los que menos tienen, pero también les representa un problema, son Holanda (5.9%), Luxemburgo (6.9%) y (8.1%) Dinamarca.

La Encuesta Nacional de la Juventud 2010, realizada por el Instituto de la Juventud (Injuve), consigna que en México hay 36.2 millones de jóvenes entre los 12 y 29 años y de esos, 7.8 millones (20%) ni estudian ni trabajan.

Las encuestas de empleo, por otro lado, establecen que el desempleo abierto en México es de 5.2%, frente a 9.1% en Estados Unidos y 20% en España. De manera específica, el desempleo juvenil en el país es de 8.3%; mientras que la media de la UE es de 16.7%, la de Estados Unidos es de 16% y la de España de 40 por ciento.

No se trata de ignorar el problema mexicano pero conviene situarlo en el contexto de la realidad internacional. De los datos de empleo se deriva que el número de los ninis es en menor al indicado en las encuestas. La diferencia puede estar en que las encuestas de empleo y la que ha realizado el Injuve manejan distintos tramos de edad.

El 75% de los ninis en México es mujer,

5.9 millones, y 25%, 1.9 millones, hombre. Es un fenómeno con un claro desequilibrio de género. La gran mayoría de las mujeres que se encuentran en esta condición se dedica a labores del hogar. Han dejado la escuela pero desarrollan actividades que permiten que otros miembros de la familia, en particular los hombres, realicen otro tipo de trabajos.

La Secretaría de Educación (SEP) sostiene, no sin razón, que el problema de los ninis era peor en el pasado; aunque no se le conocía con ese nombre. En 1960, en esa condición estaba 60% de los jóvenes del país y ahora sólo 20 por ciento. En 50 años se ha avanzado, pero todavía es mucho lo que queda por hacer.

El 53% de los ninis del país se ubica en siete estados: Estado de México, con el mayor porcentaje (15 puntos), seguido de Veracruz, Nuevo León, Jalisco, Distrito Federal, Michoacán y Sinaloa. El estado con el menor número es Baja California Sur. De acuerdo con la encuesta del Injuve, 44% de los ninis concluyó el nivel de educación básica y también media superior (18.6%) y superior (11 por ciento).

El fenómeno de los ninis no es nuevo y tampoco exclusivo de México. Saber eso ayuda a entender y ubicar el problema, pero también indica que, si bien se ha avanzado, el país todavía no puede garantizar a todos sus jóvenes, en particular a las mujeres, que puedan seguir estudiando y también conseguir un trabajo fuera de su casa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	18

EN CONCRETO LAURA ITZEL CASTILLO

## Preparatoria Abierta, ¿su destrucción?

El desprecio por el ser humano no tiene límites para el actual régimen de poder. No se trata sólo de la administración de Calderón, ni siquiera se trata de la suma de las administraciones de Salinas, Zedillo, Fox y la que hoy padecemos. Se trata de un régimen, de una concepción y ejercicio de poder contrario a las personas. Un ejemplo de ello es el abandono a la juventud, y el cierre de espacios públicos para el estudio.

Como muestra dramática se encuentra la destrucción de la Preparatoria Abierta y su sustitución por un nuevo sistema reducido a sólo 25 módulos en lugar de las 33 asignaturas que se cursaban.

El sistema que hoy se desprecia, contempla no sólo una formación en matemáticas, español, inglés, literatura, física, química, biología, lógica, textos filosóficos, textos políticos y sociales, textos científicos, bioética, sino que contempla materias como pintura y música.

El nuevo y dañino sistema que lleva el nombre de Preparatoria Abierta, con su modalidad en línea, no sólo reduce los contenidos en matemáticas, español, inglés, física, química, biología, lógica, filosofía, historia de México, historia universal, entre otras, sino que además resulta insólito que sus promotores no proporcionen detalles sobre los nombres y programas de estudios del módulo denominado "Componentes profesionales" ni la plataforma digital que se utilizaría.

El nuevo modelo afectará a más de 500 mil estudiantes en activo y a uno de los bachilleratos más sólidos del país. Cincuenta por ciento de los sustentantes de exámenes de admisión en la UNAM, la UAM y el IPN son aceptados, eso es un porcentaje muy superior al resto de centros de educación media superior.

Este sistema se sostiene prácticamente sin inversión pública, porque únicamente se cuenta con seis módulos y menos de 40 asesores a nivel nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	18



La Secretaría de Educación debe justificar pedagógicamente el nuevo modelo de Preparatoria Abierta y por qué se reduce el modelo actual, que contempla no sólo una formación en matemáticas, español, física, literatura, filosofía... sino también en pintura y música"

La reciente aprobación del bachillerato obligatorio representaba para el modelo una oportunidad de crecimiento y desarrollo, sin embargo, hoy la apuesta es por reducirlo al mínimo.

Es necesario abrir una discusión pública entre especialistas de educación media superior. Los conocimientos interdisciplinarios no se logran eliminando las disciplinas que las competencias requieren en materias como las ciencias, sociales, naturales, humanísticas y artísticas.

Es importante que el Poder Legislativo exija la presencia de la Secretaría de Educación para que presente la justificación académica o pedagógica del nuevo modelo de Preparatoria Abierta y que explique por qué se reduce el modelo actual. ¿Acaso se pretende la destrucción de la Preparatoria Abierta?

Lo que hace falta a este país es educación de calidad para todos, es necesario impulsar todos los modelos y asegurar 100% los estudios de los jóvenes, y para ello requerimos un cambio verdadero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	OPINIÓN	UNO

## 75 AÑOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

**MARÍA VALDÉS RAMÍREZ**

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) es una institución pública y laica mexicana, de investigación y enseñanza a niveles medio, medio superior, superior y postgrado, fundada en la ciudad de México en 1936 por el gran hombre y respetable presidente Lázaro Cárdenas del Río, siguiendo sus preceptos de soberanía y nacionalismo (valores fundamentales y tan necesarios en la etapa que vivimos en la actualidad) y de la reconstrucción del país después de la Revolución, con el propósito de dar educación profesional a las clases más desprotegidas y de constituir un impulso para el desarrollo industrial y económico del país.

En este ámbito social y académico enfocado a la educación, el General Cárdenas también fundó el Colegio de México y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, entre otros. Además, lo que era la residencia de los gobernantes del país, el Castillo de Chapultepec, lo transformó en el Museo Nacional de Historia. Entre otras actividades de la misma importancia social y académica, recibió a los refugiados políticos de muchos países, entre ellos 25 mil refugiados españoles de la guerra civil; se estima que 25 por ciento de estos inmigrantes eran intelectuales que, con mucho han contribuido al desarrollo social y académico del país. Ellos contribuyeron a la creación de El Colegio de México y del Fondo de Cultura Económica, así como a reforzar el profesorado de la UNAM y del IPN. Fueron muchas las aportaciones de los científicos españoles, entre ellas la creación de la revista Ciencia, por Ignacio Bolívar.

El proyecto Cardenista proponía el necesario desarrollo industrial del país. Para ello era urgente contar con cuadros preparados en el IPN, tanto de obreros que podrían estudiar en las escuelas prevocacionales (equivalente a las escuelas secundarias), técnicos en las escuelas vocacionales (equivalente a las preparatorias), así como profesionistas en las escuelas superiores y nacionales, que aportaran los recursos humanos preparados para generar conocimiento en la formación de un México industrializado.

Algunas escuelas de enseñanza superior que habían fungido aisladamente se integraron y formaron inicialmente el IPN como la Escuela Nacional de Medicina Homeopática (ENMH), la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) y la Superior de Construcción, así como un bloque de escuelas del antiguo Instituto Técnico Industrial (ITI).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	OPINIÓN	UNO

Las instalaciones politécnicas estaban ubicadas en diferentes edificios del actual Centro Histórico de la ciudad de México, así como en la ex hacienda del Casco de Santo Tomás, donde continúan las instalaciones, tanto las administrativas como las docentes y deportivas. Posteriormente, durante la gestión del director general Alejo Peralta, se expropiaron los ejidos de Santa María Ticomán y de San Pedro Zacatenco, con extensiones de 213 hectáreas el primero y 43 hectáreas el segundo, terrenos que se donaron al IPN.

En 1958 se iniciaron las obras de lo que hoy es la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”. El 19 de marzo de 1959 el presidente de México, Adolfo López Mateos, el Secretario de Educación Pública, Jaime Torres Bodet y el Director General del IPN, Eugenio Méndez Docurro, inauguraron los primeros edificios en Zacatenco. En estos primeros edificios se instalaron la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) y la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA).

En la actualidad el IPN tiene una matrícula inscrita de 155,785 alumnos en sus 26 escuelas de nivel superior con 271 programas educativos, todos con reconocimiento del Comité Interdisciplinario de Evaluación de la Educación Superior de la SEP, más 70 programas de posgrado dentro de Programa Nacional del Posgrado, impartidos en 81 unidades académicas distribuidas en 17 localidades. El IPN tiene 777 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores de los cuales 30 son nivel III.

Los festejos de los 75 años del IPN nos han dado la oportunidad de analizar el compromiso que todos los profesores tenemos para con nuestra sociedad, de recordar las normas de nuestra institución que tienen como base la libertad de cátedra y formación de recursos humanos de alta calidad que puedan generar conocimiento para servir al desarrollo del país. Es también una oportunidad para analizar el camino de la autocrítica y evitar la autocomplacencia tan frecuente en la educación superior. Debemos reflexionar y actuar en los diferentes caminos que nos lleven a incorporar la ciencia y la tecnología como parte de la cultura de nuestra sociedad.

Esta conmemoración debe servir también para dar reconocimiento a los que nos precedieron. Son muchas las personas que han aportado beneficios muy positivos para el buen funcionamiento del Instituto, entre directivos y Secretarios de Educación Pública.

Debemos aceptar que todavía estamos lejos de haber alcanzado todos los objetivos de la creación del IPN, pero podremos analizar el presente de la Institución y la pertinencia de nuestro trabajo futuro. No obstante, dos meses antes de su fallecimiento, el 10 de septiembre de 1970, el Gral. Cárdenas escribió en el libro de visitantes distinguidos del Instituto el siguiente mensaje.

“Considero que el IPN no ha defraudado los propósitos que guiaron al régimen de la Revolución al establecerlo hace ya varias décadas”.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	OPINIÓN	UNO

Al fundarse este nuevo centro con un programa planificador de la enseñanza técnica, se hizo estimando la necesidad de acentuar su democratización, mediante la accesibilidad de jóvenes carentes de recursos y así ha venido cumpliendo su misión.

“Los ciudadanos que han participado en la dirección del Politécnico Nacional deben sentirse estimulados por el numeroso grupo de Egresados que están contribuyendo en el desarrollo del país”.

[consejo\\_consultivo\\_de\\_ciencias@ccc.gob.mx](mailto:consejo_consultivo_de_ciencias@ccc.gob.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	OPINIÓN	TRES



**BULLYING**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NEGOCIOS	26

## DE PANZAZO

ARTURO DAMM ARNAL

No he visto, y probablemente no veré, De panzazo, documental que nos muestra el estado en el que se encuentra la educación en México, y no lo he hecho porque sobre el tema tengo información de primera mano. Después de treinta y un años de dar clases en la universidad soy testigo del nivel educativo con el que llegan, provenientes de escuelas gubernamentales o privadas, los muchachos, nivel que deja mucho qué desear, al menos desde mi punto de vista, que podrá implicar mayor exigencia de la normal, ¿pero qué otra postura asumir si hemos de salir de la mediocridad?

Es increíble, por ejemplo, que después de por lo menos doce años de asistir a las aulas (seis de primaria, tres de secundaria y otros tres de preparatoria), la mayoría de los alumnos no sepa escribir bien, problema que comienza no por la ortografía, tampoco por la redacción, sino por algo más elemental: la caligrafía. No saben escribir, de entrada, no porque no sepan ortografía o redacción, sino porque no saben caligrafía, primera muestra de una buena educación. Y de las matemáticas ya mejor no hablamos...

Retomo el hilo. No he visto, y probablemente no veré, De panzazo, razón por la cual no sé si, además de mostrar el estado de la educación, sobre todo la gubernamental, se presentan propuestas para solucionar el problema, y tampoco sé si, de presentarse tales propuestas, las mismas incluyan las cinco que considero necesarias, si bien es cierto que no suficientes, ¡pero sí necesarias!, que son: 1) la introducción del boucher educativo, por el cual el gobierno garantiza (subsidiándola o financiándola, según el caso) la educación, pero sin convertirse en el educador; 2) el acceso de los maestros a los puestos de enseñanza, a todo nivel, previo examen de oposición; 3) la introducción de la total y absoluta libertad sindical, y su corolario: la absoluta y total democracia sindical en el ramo de la educación; 4) la reorganización de todo el plan de estudios para poner énfasis en aquellas materias para las cuales, sin una calificación aprobatoria de excelencia, no se puede avanzar (ética; lectura y comprensión; redacción; matemáticas; solución de problemas; inglés y otro idioma; computación; educación financiera), distinguiendo estas materias del resto, que deben presentarse a los alumnos, pero sin que de su aprobación dependa el futuro académico del estudiante (por ejemplo: ¿para qué hacerle, con química, la vida de cuadritos a un muchacho a quien la química no se le da y que no va a ser ni químico ni ingeniero químico? ¿No basta con presentarle la materia? Véase: <http://www.asuntoscapitales.com/articulo.asp?ida=5812>); y 5) que todo alumno o alumna salga de la preparatoria, o equivalente, sabiendo un oficio de la "A" a la "Z" y con los conocimientos básicos (administración, contabilidad, etcétera) para que, si así lo desea, abra su propio negocio.

Si en De panzazo se pasa de la denuncia del mal a la propuesta del bien, y si entre las propuestas no están la cinco antes mencionadas, De panzazo sale reprobado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	19

# Brecha digital y educación en México

JAVIER CORRAL JURADO

**L**a UNESCO ha señalado que en un contexto donde los inmensos adelantos científicos, tecnológicos y socioeconómicos caracterizan el tiempo presente, “la enseñanza técnica y profesional deberá constituir un aspecto decisivo del proceso educativo en todos los países”. Esto con el fin de que los individuos alcancen sus metas, para lograr así una mayor democratización, un desarrollo social, cultural y económico, impulsar el potencial de todos, independientemente de su religión, raza o edad, para que todos participen en la toma de decisiones sociales, políticas y ambientales de su entorno. Sin embargo, el escenario actual en México implica varios retos para lograr tales fines.

Abatir la brecha tecnológica representa uno de los principales desafíos en torno a la política educativa nacional, pues es ésta la nueva fuente de disparidad entre las sociedades contemporáneas. La brecha tecnológica debe ser entendida no sólo como el mero acceso a la tecnología, sino también como un tema de alfabetización digital que permita en un mediano plazo una apropiación de estos instrumentos con la cual el individuo común mejore y transforme su entorno y, con ello, también su calidad de vida.

Las políticas educativas deben estar enfocadas no únicamente en dotar de computadoras a las escuelas, las nuevas tecnologías deben contribuir no sólo a formar estudiantes, académicos y profesionales que sepan utilizar una computadora, mandar correos, descargar música o interactuar en Facebook; sino individuos capaces de administrar, producir, adaptar e intercambiar conocimientos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	19

Es necesario y urgente repensar el modelo educativo actual, qué tanto conservar, cómo adaptarlo a las necesidades actuales, a las características de un país como el nuestro, cómo complementarlo ante los nuevos retos que exige el mundo globalizado, cómo explotar el desarrollo tecnológico en aras de una mayor justicia social.

El problema es que actualmente sólo el 24.6% de las personas tienen acceso a internet, 5.6% inferior al promedio regional, este acceso físico es una tarea pendiente aún por abatir, pero ¿cómo llevar computadoras a zonas marginadas, a municipios donde la escuela no tiene ni un techo digno? De acuerdo con la investigación que la Alianza por la Calidad de la Educación realizó en 2008, 33 mil escuelas tienen condiciones de infraestructura pésimas; lo que significa que aproximadamente 2 millones 400 mil niños toman clases bajo techos improvisados con láminas de cartón, madera, plásticos o en palapas, sin ventanas, con piso de tierra y sin baños.

México es un país multicultural, en el territorio nacional se hablan más de 50 lenguas indígenas y hay un número casi igual de estos pueblos, ¿cómo instruir a todas estas comunidades a la par del resto de la población?

De acuerdo con el INEGI, siete de cada 100 hombres y 10 de cada 100 mujeres de 15 años y más, no saben leer ni escribir, y aún más grave, para el 2007 en el país, había 29 millones de niños y niñas de cinco a 17 años de edad, de los cuales más de 3 millones y medio empezaron a trabajar y abandonaron sus estudios.

¿El aprendizaje para la utilización de las nuevas tecnologías se tiene que dar sólo en la escuela?, ¿cómo incorporar el uso de estas herramientas a estos individuos?, ¿cómo dejar de excluir a los ya de por sí excluidos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIONAL	19

Las dos respuestas oficiales han carecido de eficacia en ese propósito, e incluso expertos advierten un fracaso del programa Habilidades Digitales para Todos de la SEP-SNTE, con el que se buscaba abatir estas brechas. Y el programa Vasconcelos 2.0, de la SCT, que se propuso la creación de clubes digitales e-México, con la finalidad de incluir a la población en el uso de nuevas tecnologías, también descuida el uso, los contenidos, el aprendizaje y la apropiación de estas herramientas.

La exploración a estas propuestas nos indica la percepción que tiene el gobierno del alumno y del individuo común, a éstos se les sigue viendo como meros consumidores de información, y con ello, se descuida la capacidad del cibernauta contemporáneo de producir y generar nuevos contenidos en la red.

Los blogs, las wikis, los podcast, las comunidades virtuales, y las miles de aplicaciones favorecen el intercambio de información, de conocimiento, de cultura y, en conjunto, estimulan la capacidad creadora del individuo. Nuevas formas de trabajar en equipo, distintas y diversas comunidades de aprendizaje en línea, donde el aprendizaje se da a partir de compartir lo que uno sabe con el mundo.

Para que la tecnología juegue un papel relevante en el desarrollo social, cultural y económico en la sociedad no basta con el acceso, son necesarias aplicaciones orientadas hacia la inclusión social.

El sistema educativo en México debe incorporar las nuevas formas en que puede ser utilizada la información en la red para que las tecnologías no sean subutilizadas, sino que sean capaces de forjar una reflexión más profunda. La política educativa nacional no debe tener como único fin el incremento en la penetración de las herramientas tecnológicas, sino su mejor uso y una adecuada apropiación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### SIN DIFICULTAD



ENRIQUE  
PEÑA NIETO

alguna, Enrique Peña Nieto hizo una larga disertación ante los líderes de los encuestadores del país. Quiere un gobierno que trabaje con encuestas y no para las encuestas, expuso en el foro titulado "Laboratorio Político 2012". Luego se fue a sentar a un sillón para responder a las preguntas sobre su infancia: ¿Qué comía?, ¿qué piensa de Twitter?, ¿a qué Presidente admira?

El aspirante del PRI a Los Pinos respondió que le gustaba mucho el bacalao que preparaba su abuela en Navidad y los pambazos, una suerte de tortitas. De las redes sociales, comentó que son parte fundamental en el desarrollo democrático del país. Y del mandatario, se refirió a su paisano Adolfo López Mateos.

### DOS GENERALES

de San Lázaro andan fuera de combate. Uno por la grilla interna de su partido y el otro por un fuerte resfriado. El coordinador de los diputados del PAN, Francisco Ramírez Acuña, sigue sin aparecer por el Palacio Legislativo, y dejó la conducción de la fracción a sus compañeros Carlos Alberto Pérez Cuevas y Arturo Ramírez Bucio. Don Francisco es ahora candidato a senador. Por otro lado, el líder de la bancada del PRI, Francisco Rojas Gutiérrez, está en reposo. Nos dicen que el médico no lo dejó siquiera ir al conclave de Hidalgo, donde la cúpula priísta va a "palomear" hoy a los aspirantes al Senado.

### EL MANTO



ROSARIO  
ROBLES

de la república amorosa no alcanzó para un cruce de miradas, menos para estrecharse la mano. Los dos se toparon en las escaleras de un hotel de la zona de Polanco, pero se siguieron de frente. No hubo la posibilidad de que los reporteros gráficos guardaran la imagen. La ex presidenta del PRD y ex jefa de gobierno de la ciudad de México, Rosario Robles, y el aspirante presidencial de las Izquierdas, Andrés Manuel López Obrador, apretaron el paso y siguieron de frente. ¿Cuántos rencores acumulados habrá entre los personajes, en una ruptura que sobrevino con el escándalo de los dineros poco claros del empresario Carlos Ahumada?

### LA NOTICIA

le llegó el lunes por la noche. El senador Francisco Arroyo Vieyra, cercanísimo a Manlio Fabio Beltrones, recibió el dato: la candidatura del PRI al gobierno de Guanajuato es para Juan Ignacio Torres Landa. Por un instante, priístas de la entidad se fueron con la versión de que José Ángel Córdova Villalobos sería el aspirante externo de la alianza PRI-PVEM, pero erraron. Fue el priísmo más duro el que decidió y dijo que no debían buscar afuera "lo que teníamos en nuestras filas", nos comentó uno de los negociadores. Los sectores obrero, campesino y popular entendieron la señal y asumieron de inmediato que el apoyo en tierras guanajuatenses sería para Torres Landa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	PRIMERA	14

## PATRIA NUEVA

FIDEL HERRERA VELTAN

# Conciencia ambiental y sustentabilidad

**L**a campaña nacional Limpiemos Nuestro México, impulsada por la Fundación Azteca que preside el licenciado Esteban Moctezuma Barragán; la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Secretaría de Educación Pública y Grupo Bimbo, hizo posible que más de cuatro millones y medio de mexicanos realizaran labores de limpieza en su entorno inmediato el pasado domingo 26 de febrero. Con esta iniciativa cuyo lema es ¡Tirar basura es inaceptable! se busca subrayar la necesidad de reducir, reutilizar, reciclar y recoger la basura que generamos y encontrar soluciones a un problema que ya nos desborda.

2. En esta tarea destacó el trabajo coordinado de la iniciativa privada, el sector público y la sociedad civil mexicana, resaltando de manera especial la corresponsabilidad que debe existir permanentemente entre todos los habitantes de nuestro país respecto al cuidado de nuestro hábitat.

3. La preocupación no es nueva, en este 2012 se cumplen ya veinte años de la aprobación del "Programa 21" en el marco de la Cumbre de la Tierra, celebrada en Brasil en 1992, donde se marcó el inicio de un cambio de actitud a nivel global para adoptar acciones específicas que preserven el mundo que habitamos. Desde entonces y de manera creciente, diversos actores sociales alientan una extensa agenda de trabajo que busca permitir la sustentabilidad de la explotación de nuestros recursos naturales y la sana disposición de los residuos que generamos.

4. A esta cumbre siguieron tres más, incluida la de Cancún en 2010, donde, además, se abordaron temas relacionados con la sustentabilidad como son: desarrollo humano, erradicación de la pobreza, producción y consumo sostenibles, seguridad alimentaria, energía, agua, asentamientos humanos y salud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	PRIMERA	14

5. A pesar de estos esfuerzos, los avances no han sido del todo exitosos, ya que, por ejemplo, el Protocolo de Kioto que buscaba disminuir la emisión de seis contaminantes que afectan severamente la capa de ozono, no fue suscrito por algunos países industrializados que siguen manteniendo una actividad depredadora del medio ambiente, consecuencias que sufrimos países ajenos y el mundo en su conjunto.

6. Por lo que toca a nuestro país, los datos nos obligan a redoblar esfuerzos y realizar acciones inmediatas. El Consejo Nacional de Población y la Comisión Nacional del Agua indican que para el año 2030 la disponibilidad media de agua potable en México disminuirá 25 por ciento; mientras que nuestra tasa de modificación del uso del suelo en zonas arboladas es de 250 mil hectáreas anuales, lo que implica que ya no se podrán recuperar.

7. México ocupa tan sólo el 1.4 por ciento del territorio mundial,

sin embargo, nuestra biodiversidad es de extrema riqueza, por lo que preservarla es fundamental por los impactos que su conocimiento tiene en materia energética, de salud y desarrollo.

8. En México generamos alrededor de 40 mil millones de toneladas al año de basura y en muchas localidades aún no se tiene resuelto el problema de su disposición final. De ahí que las acciones impulsadas por la campaña Limpiemos Nuestro México son trascendentes en esta materia.

9. La iniciativa mostrada por el sector privado y la sociedad civil, habrá de ser empatada con la gestión de Gobierno en todos sus niveles, de modo que tomemos conciencia colectiva sobre la importancia de preservar el medio ambiente y mantener los espacios públicos y privados libres de basura y contaminantes.

10. El esfuerzo es colectivo y debe iniciar con la educación en los hogares, para después ser reforzada en escuelas, oficinas públicas, centros de trabajo y espacios de ocio. Avanzar hacia una cultura ambiental proactiva y de corresponsabilidad entre Gobierno y sociedad, es fundamental para alcanzar la Nueva Nación sustentable a la que aspiramos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/02/12	CORREO ILUSTRADO	4

## Piden más vigilancia en la UAM, tras asesinato de maestro

Frente a una de las entradas a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa fue asesinado ayer el maestro Francisco Javier Uribe Patiño, docente de la licenciatura en psicología social y miembro fundador del Sindicato del Personal Académico de la UAM, con lo que contribuía a la creación de una representación sindical propia de los académicos. Este crimen forma parte de la ola de violencia que ahoga a nuestro país y ya se enseorea en la ciudad de México, aunque sus gobernantes lo nieguen por conveniencia política.

Las autoridades de nuestra universidad han cerrado sus oídos ante los llamados hechos desde la comunidad universitaria para que tomen las medidas pertinentes que ayuden a prevenir desgracias, que pueden empezar por controlar el ingreso al campus y realmente haya vigilantes (hoy la comunidad los denomina dormilantes), ayudando así a evitar robos y demás actos vandálicos. Parece que a dichos funcionarios lo que más les preocupa es llevar sin mayor sobresalto su periodo esperando escalar a un nuevo puesto, por lo cual ceden a las presiones de los poderes fácticos, frente a los cuales se amedrentan, por lo que incluso han permitido el surgimiento y desarrollo de un tianguis dentro de la unidad, donde se cobra derecho de piso. Evidentemente a sus beneficiarios lo que menos les interesa es que exista vigilancia real.

A la maestra y colega Tere Acosta, su compañera de toda la vida, así como a su hija, un fuerte y solidario abrazo.

*Telésforo Nava, consejero presidente del Sindicato del Personal Académico de la UAM*