

JUEVES 26 DE ENERO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

FRENAN NUEVA TV

EL UNIVERSAL .com.mx

CRECEN QUEJAS CONTRA MARINA

MILENIO.COM

PEMEX RENUNCIA A CONTROLAR REPSOL

LaJornada

SOROS: RIESGO REAL DE QUE LA EUROZONA SE “DESINTEGRE”

CRÓNICA

MATAN A 43 INOCENTES EN LUCHA ANTICRIMEN DE 2011

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

NUEVA OFENSIVA CONTRA LOS ZETAS

ElFinanciero

OPTIMISMO EN EL FORO ECONOMICO MUNDIAL

EL ECONOMISTA

SAT INVESTIGA DESTINO DE US9,300 MILLONES

El Sol de México

RECIBE MÉXICO 2 MIL MDD EN INVERSIÓN AUTOMOTRIZ

ovaciones

EN 2011, MATARON A 43 INOCENTES: CNDH

LA PRENSA

¡EXIGÍAN 46 MIL!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		15



**La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación
y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013
en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:**

- Administración Educativa
- Sociología de la Educación
- Pedagogía
- Psicología Educativa
- Educación Indígena

Busca la convocatoria, a partir del 28 de enero de 2012,
en la página electrónica www.upn.mx

Educar para Transformar

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

www.sep.gob.mx

www.upn.mx



SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		9

OPINIÓN

Alejandro Canales*

UNAM-IISUE/SES canalesa@unam.mx
Twitter: canalesa99



¿Una universidad abierta?

Desde el 2009 el gobierno federal anunció la puesta en marcha de un ambicioso proyecto de educación abierta y a distancia. En agosto de ese año, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, anunciaba que se trataba de un noble proyecto educativo, "de alto impacto y de enorme trascendencia". Sin embargo, la creación de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UADM), como tal, se demoró dos años más. Acaba de publicarse el decreto de creación. Ahora, el asunto es cómo se articulará con instituciones similares y quién será su primer rector.

El decreto de creación de la UADM establece que es "un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión"; después de más de tres décadas, es la primera universidad creada por decreto presidencial

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		9

En el 2009 se puso en marcha Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia, no se dijo que era la UADM. Además, se precisó que la inversión inicial había sido de 150 millones de pesos, principalmente para el desarrollo de los programas académicos, la adquisición de tecnología y la instalación de centros de acceso.

La oferta educativa del entonces programa se concentró en una docena de carreras a nivel licenciatura y una más de técnico superior. Todas ellas, se supone, de alta saturación en la modalidad presencial y de alta demanda en el mercado laboral. Por ejemplo, en las ingenierías estaban: logística y transporte; desarrollo de software; tecnológica ambiental; biotecnología; telemática; y energías renovables.

Otras seis licenciaturas fueron: seguridad pública; desarrollo comunitario; matemáticas; gestión y administración de Pymes; mercadotecnia internacional; y administración de empresas turísticas. Sorprende que la profesión de matemáticas sea alta saturación y de alta demanda.

Según los datos oficiales, en el ciclo escolar 2009-2010, se registraron 34 mil aspirantes, pero solamente 12 mil cursaron el propedéutico y se inscribieron. Un aspecto que vale la pena notar es que tenía previsto instalar, al menos 130 puntos de asesoría a los estudiantes (centros de acceso y apoyo universitario) en igual número instituciones, pero solamente 49 fueron instaurados en igual número de universidades tecnológicas.

Los datos más recientes señalan que, en total, están matriculados en el programa de Educación Abierta y a Distancia más de 46 mil estudiantes. Es decir, con la actual tercera generación prácticamente ha cuadruplicado sus números desde que inició funciones.

La matrícula del programa todavía es relativamente modesta, sobre todo frente a los más de 2 millones y medio de jóvenes que están en el sistema de educación superior. No obstante, su crecimiento ha sido exponencial y probablemente representará un componente decisivo en la ampliación de oportunidades educativas.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		9

Prácticamente desde la primera convocatoria del programa se dijo que sería reemplazado por la UADM, pero la institución simplemente no se creaba. La coordinación del programa no ha estado exenta de dificultades. Algunas se han localizado en la articulación con opciones educativas similares y con las instituciones de soporte; también en la falta de presupuesto para operar los centros de acceso y apoyo universitario, así como en las percepciones económicas de los facilitadores de cursos. Otro asunto son las carreras que ofrece y el ordenamiento por competencias.

Quizás frente a las dificultades crecientes en la operación del programa y en la inminente nueva convocatoria de este año, por fin se publicó el decreto de creación de la universidad. En él se establece que la UADM es “un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión” (DOF 19.012012). Esto es, después de más de tres décadas, es la primera universidad que se crea por decreto presidencial.

La norma también establece que la sedecentral de la nueva universidad será el Distrito Federal y como autoridades señala a su rector, un consejo universitario y un comité académico, entre otras. El rector, dice el decreto, será nombrado y removido por el ejecutivo federal a propuesta del secretario de Educación Pública. Un estatus similar al Instituto Politécnico Nacional y a la Universidad Pedagógica Nacional.

La designación del nuevo rector, la integración de sus órganos de gobierno y la asignación presupuestal deberán concluirse en los próximos dos meses. Eso será lo fácil; lo complicado será convertirla en una verdadera y sólida opción educativa.

POSDATA

En el magno congreso de ciencia y humanidades 2012 no tuvo lugar el problema educativo ni la investigación educativa. Porque, dijo, el presidente de la AMC, “hay poca investigación en temas educativos”. 🎓

RESUMEN

SEP

* Alonso Lujambio continúa siendo el titular de la SEP

Milenio: El Subsecretario de Educación Superior y encargado de despacho de la SEP, Rodolfo Tuirán, aseguró que Alonso Lujambio continúa siendo el titular de la dependencia, ya que no ha presentado renuncia alguna, y reconoció que desconoce si el funcionario tiene incapacidad y quién está absorbiendo los costos de su tratamiento. Entrevistado al término de un acto en la sede de la SEP, Tuirán se comprometió a informar la situación laboral de Lujambio, y confirmó que éste se encuentra en Arkansas en un hospital especializado en mieloma.

Excélsior: El encargado de despacho de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, informó que el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, no ha renunciado, pero no es de su competencia dar a conocer si regresará o no a la dependencia, pues ésta es una decisión del Presidente de la República.

Hace dos semanas, Lujambio fue trasladado a Arkansas, Estados Unidos, para ser atendido en un instituto especializado sobre mieloma múltiple (el tipo de cáncer que padece Lujambio), y la última vez que apareció en un acto público fue el 14 de diciembre de 2011. Desde entonces la oficina de Comunicación Social de la SEP ha mantenido absoluto hermetismo sobre la situación laboral y de salud del Secretario, por lo que oficialmente no se ha informado si tiene un límite de incapacidad médica y si está cobrando su salario íntegro, pese a estar ausente por enfermedad. (**Milenio 8, La Jornada 20, Excélsior 19 A, El Sol de México PP y 7-A, Milenio 8, El Financiero 21 y 22, La Jornada 41, 24 Horas 17, Ovaciones 5**)

* Rodolfo Tuirán rechazó cuestionamientos sobre privatización de educación media superior

La Jornada: El Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, rechazó los cuestionamientos que hablan de la privatización de la enseñanza en este nivel, al argumentar que 73 por ciento del incremento de la matrícula en lo que va de este sexenio ha ocurrido en instituciones públicas. Sin embargo, admitió que los vaivenes presupuestales continúan dificultando el desempeño adecuado de los centros educativos que ofrecen enseñanza profesional, por lo que se requerirán asignaciones presupuestarias crecientes e instrumentos de financiamiento cada vez más flexibles que permitan su expansión y desarrollo.

Estimó que para el próximo ciclo escolar la cobertura de la educación superior ascenderá a 34 por ciento. En el actual ciclo, se registró una matrícula de 3 millones 250 mil alumnos, esto es, 720 mil estudiantes más que al inicio de esta administración, lo que significa una cobertura de 32.6 por ciento. Así, recalcó que la meta de llegar a 30 por ciento de cobertura ha sido rebasada. (**La Jornada 41, Excélsior 19-A, La Crónica 13, El Financiero 21**)

* Filtros contra la influenza AH1N1 no se están aplicando en todas las escuelas

Excélsior: La Secretaría de Educación Pública informó que los filtros sanitarios no se están aplicando en todas las escuelas, sino en las que se han identificado casos sospechosos de influenza AH1N1. Sin embargo, permanecerán en alerta para evitar contagios. “Nosotros estamos redoblando los esfuerzos; ayer identificamos varias escuelas en donde se habían detectado algunos casos específicos.” Anoche se hizo un operativo para que el Colegio Oxford regresara a clases y se aplicaran los protocolos correspondientes para garantizar que se evite el contagio y fortalecer las medidas preventivas del caso.

“Lo mismo estamos haciendo en otras escuelas en donde se nos está avisando de casos específicos”, comentó Rodolfo Tuirán, encargado de despacho de la SEP. Ante el aumento de casos de este virus en lo que va del año, el subsecretario de Educación Superior pidió a la población no alarmarse, pues la alerta epidemiológica sigue en verde y explicó cuáles son los criterios para que una escuela suspenda las clases. (*Excélsior 22, El Universal PP y 6-A, Ovaciones PP y 5, 24 Horas 16-Sociedad, El Gráfico 11*)

* Se confirmaron ayer 32 casos de escolares del DF

La Jornada: En la capital del país se confirmaron ayer 32 casos de escolares en nueve escuelas, ocho de las cuales son privadas, con el virus de influenza A/H1N1, informó la Administración Federal de Servicios Educativos para el Distrito Federal. (Pág. 39)

* Secretario de Salud capitalino habla sobre los filtros sanitarios

El Financiero: El secretario de Salud capitalino, Armando Ahued, aseguró que el cierre que se ha dado en algunas escuelas ha sido en forma unilateral, pues ni la Secretaría de Salud ni la de Educación Pública han determinado ni siquiera la activación de filtros. (*El Financiero PP y 22, El Sol de México 2-A, La Crónica 18, La Jornada 37*)

Reforma: Escasas fueron las escuelas que aplicaron el filtro de revisión para detectar alumnos con síntoma de afecciones respiratorias, a pesar de que las Secretarías de Salud y Educación del Gobierno Federal anunciaron el martes que reactivarían las medidas para prevenir más casos de influenza. (Pág. 1-Ciudad)

Entrega de tríptico con recomendaciones para prevenir la influenza A H1N1

La Crónica: Las Secretarías de Salud y Educación Pública del Estado de Tlaxcala redoblan acciones de información y comunicación en escuelas de educación básica, media superior y superior en la entidad para coordinar medidas de prevención que permitan disminuir el riesgo de contagio y propagación de casos de influenza A H1N1. La autoridad descartó que exista un brote de esta enfermedad en Tlaxcala, pues se trata de un fenómeno propio de la temporada invernal, por lo que instó a no generar alarma entre la población.

Como parte de estas estrategias, la Secretaría de Educación Pública del Estado giró una circular y entregó un tríptico que contiene recomendaciones que contribuyen a generar un entorno saludable entre la población escolar. Estos documentos fueron entregados el pasado lunes a directivos, maestros, padres de familia y alumnos. **(Pág. 6)**

*** Carta de la CONTU**

La Jornada: La Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios mediante carta dirigida al Presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, al Maestro, **Alonso Lujambio Irazábal**, Secretario de Educación Pública, al Dr. José Antonio Meade Kuribreña, Secretario de Hacienda y Crédito Público, a la Lic. Rosalinda Vélez Juárez, Secretaria de Trabajo y Previsión Social, al Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior, a la LXI Legislatura de la H. Cámara de diputados, a la Comunidad Universitaria y a la opinión publican su rotundo rechazo de topes salariales que reiteradamente aplica el Gobierno Federal en detrimento de los ingresos y el nivel de vida de los trabajadores universitarios del país. En el mismo sentido expresan su inconformidad al trato discriminatorio del que han sido objeto los trabajadores de las universidades públicas por parte de la Federación, al determinar incrementos a las percepciones, inferiores a los otorgados al salario mínimo. **(Pág. 5)**

*** La Crème de la Crème.- Eva Makívar**

El Financiero: La precandidata a la Presidencia de la República Josefina Vázquez Mota rechaza un posible alianza con el Panal y dijo que la que buscará será con el gremio magisterial. Llegó el momento de despolitizar la vida educativa del país; las instituciones no pueden estar sujetas a la vida o las decisiones de carácter personal, sostuvo en alusión a Elba Esther Gordillo. Tsss, dicen ¿Qué se puede esperar de la predecesora de Reyes Tamez y antecesora de Lujambio? **(Pág. 27)**

*** CNDH rinde Informe anual de actividades**

Milenio: Ayer, la CNDH al rendir su informe anual de actividades ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, el *ombudsman* Raúl Plascencia, precisó que las autoridades que tuvieron más denuncias por violaciones a los derechos humanos fueron el IMSS, con 2 mil 882 quejas, la Sedena con mil 879, el Órgano Administrativo de Prevención y Readaptación Social con mil 626 y el Intitulo Nacional de Migración con mil 399 quejas. Además, dijo, se recibieron mil 140 denuncias contra la PGR; mil 9 contra la SEP; 977 contra el ISSSTE; 534 contra la Secretaría de Marina, y 436 contra la CFE. **(Milenio 30, La Crónica PP y 3, El Financiero PP y 21, Reforma 10, Excélsior 16-A, La Jornada 14, Ovaciones Ocho Columnas y 2, El Sol de México 4-A, Impacto 10)**

*** ¿Una universidad abierta?.- Alejandro Canales**

Milenio: Desde el 2009 el Gobierno Federal anunció la puesta en marcha de un ambicioso proyecto de educación abierta y a distancia. En agosto de ese año, el Secretario de Educación, Alonso Lujambio,

anunciaba que se trataba de un noble proyecto educativo, “de alto impacto y de enorme trascendencia”. Sin embargo, la creación de la Universidad Abierta y a Distancia de México, como tal, se demoró dos años más. Acaba de publicarse el decreto de creación. Ahora, el asunto es cómo se articulará con instituciones similares y quién será su primer Rector. **(Pág. 9-Campus)**

*** Crédito universitario: el costoso rescate de las privadas.- Roberto Rodríguez Gómez**

Milenio: El Programa Nacional de Financiamiento a la Educación Superior es una iniciativa presidencial que recicla un mecanismo para fondear, mediante recursos fiscales, créditos a estudiantes de educación superior privada. Fue anunciado, bombo y platillo, el pasado 9 de enero en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey: ‘Hoy, precisamente, estamos cumpliendo una promesa (...) de poner en marcha un Programa de Crédito Educativo para Estudiantes Universitarios, que va a corregir y va a darle un gran componente de equidad a la educación universitaria de carácter particular’. (Felipe Calderón Hinojosa, en el anuncio del Pronafies). **(Pág. 5-Campus)**

*** Exigen destitución de directora de la Secundaria “César A. Ruiz”**

El Universal: Estudiantes y padres de familia de la Secundaria Diurna “César A. Ruiz”, también conocida como número uno, bloquearon ayer Pino Suárez para exigir la destitución de la directora, Elda Patricia Retana Salas, a quien acusaron ante la CDHDF, ante la Presidencia de la República y la Procuraduría de Justicia capitalina por dar de baja de forma injustificada al menos a 15 alumnos, algunos mazahuas, que se atrevieron a cuestionar el despido de profesores.

En tanto, la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF rechazó que se haya dado de baja a los escolares del plantel; dijo que sólo fueron reubicados en escuelas cercanas tres estudiantes que incurrieron en faltas graves. **(El Universal 1 y 3-Metropoli, El Gráfico 6)**

*** PGJ de Guerrero investiga a 40 funcionarios públicos**

Excélsior: La Procuraduría General de Justicia del Estado de Guerrero investiga a 40 funcionarios públicos de esa dependencia por estar relacionados con la muerte de dos estudiantes de la Escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” de Ayotzinapa. De acuerdo con las autoridades de esa entidad, los funcionarios y ex servidores públicos fueron llamados a rendir su declaración respecto de los hechos del pasado 12 de diciembre. **(Excélsior 17, La Crónica 3)**

*** Uno Hasta el Fondo.- Gil Gamés**

La Razón: Si las cuentas de Gil no fallan, el valor electoral del Panal se convierte de golpe y porrazo en una de las razones de hierro fundido que usó el PRI para separarse de Elba y sus muchachos. El Panal salía carísimo y no traía de regreso más que recriminaciones y contrariedades. Y luego la rebatiña: me das la Secretaría de Educación Pública, y la Lotería, y el ISSSTE, y dinerales para el sindicato, y a ver qué más

se me ocurre... Moderno, moderno, lo que se dice moderno es que le regalen durante un sexenio la SEP a la jefa del Sindicato de Maestros y que la maestra sea líder vitalicia del SNTE.... (Pág. 32)

* **Teléfono Rojo.- José Ureña**

Ovaciones: Bueno, acaso la excepción sea la Ciudad de México, donde el manejo de las escuelas elementales depende de la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Distrito Federal no tiene convenios contractuales ni responsabilidades presupuestarias como el resto de las entidades federativas. (Pág. 2)

* **Mantenimiento en planteles de la ciudad de México**

El Universal: En la ciudad de México hay 2 mil 829 escuelas públicas, 40 por ciento de las cuales superan los 40 años de antigüedad, por lo que requieren mantenimiento en distintos grados y algunas incluso ameritan una reconstrucción total. Sainz Luna, director general del instituto local de Infraestructura Educativa del DF explica que el Instituto trabaja con Secretarías de Desarrollo Urbano y Vivienda, Obras, Educación Pública, así como con la Administración Federal de Servicios Educativos, el Centro Nacional de Prevención de Desastres, el Colegio de Arquitectos y la Cámara de la Industria de la Construcción. (Pág. 3-Metropoli)

* **Elba Esther.- Jorge G. Castañeda**

Reforma: Ese estilo de Elba Esther y lo ha desplegado a lo largo de los últimos 20 años con mayor habilidad que nadie en México en la relación con la SEP. Pero en política partidista esto no funciona: la otra parte (es decir el sustituto de la SEP, o de Pemex, o de CFE, o del IMSS) sí puede patear el tablero y marcharse. (Pág. 12-A)

* **El Panal no es un partido.- Adolfo Sánchez Rebolledo**

La Jornada: El sindicalismo magisterial deriva su fuerza real, más allá de los números o el volumen de las cuotas, de la función imprescindible que los profesores cumplen al servicio de la sociedad. Ciertamente nada les impide a los maestros y empleados de la Secretaría de Educación Pública, expresar sus preferencias políticas por este o aquel partido, o por ninguno, pero es inconcebible que el aparato sindical se identifique con una organización política de curso legal. (Pág. 21-Opinión)

* **Plantean modificación de planes de estudio para impartir Civismo y Cultura del Respeto**

El Economista: El presidente de la Comisión de Seguridad Pública del Senado, Felipe González (PAN), señaló ayer que la Secretaría de Educación Pública deberá modificar sus planes de estudio para que se imparta Civismo y Cultura del Respeto. (Pág. 3-A)

* ***En la Línea.- Félix Fuentes***

El Universal: Habían transcurrido dos semanas sobre la difusión de suicidios de los traumados... El caso de los presuntos suicidios coincidió con la inauguración, bajo cerco policiaco, de la *Estela de Luz* y mucha gente se preguntó: si el régimen calderonista tuvo más de mil millones de pesos para erigir el ridículo monumento de Paseo de la Reforma, ¿Por qué se abstuvo de destinar dinero para emergencias de los tarahumaras si, como dice, desde el año pasado advirtió ese problema? (Pág. 11)

* ***“Competencias de incompetencia”.- Rocha***

La Jornada: Dibuja a un señor leyendo un periódico que dice: la decisión de la CFC sobre televisa lusacell hasta el 7 de febrero y el señor se pregunta: “¿A poco para entregar la notificación de un fallo hacen falta 14 días”; al lado de él se encuentra el Presidente Felipe Calderón quien le dice: “Bueno... ya ves cómo me tarde más de un año en entregar “La *Estela de Luz*”. (Pág. 10)

* ***El Cristalazo.- Rafael Cardona***

La Crónica: Si el señor Bichir llegara a poner en su chimenea la figurita de oro, no faltará el exaltado, cuya iniciativa nos haga pensar en la posibilidad de cambiarle el nombre al Paseo de la Reforma o pedirle prestado el “Oscar” para colocarlo como “milagrito” a los pies de la virgen de Guadalupe en la Basílica del Tepeyac. Si no estuviera tan chiquito, el Tío Oscar podría rematar como un segundo ángel (pero sin alas) en la cima de la *Estela de Luz* o sustituir en la Bandera Nacional al águila y la serpiente. (Tres Opinión)

* ***Correo Ilustrado***

La Jornada: Reproduce la misiva de Raquel Tibol, quien escribe: “Quienes vivimos en zonas del DF que nos obligan a ver diariamente esa horrible cosa llamada *Estela de Luz* (que ofende con su presencia el Paseo de la Reforma, la más importante avenida de la ciudad de México) sentimos tan profundo desagrado que, ante la imposibilidad por el momento de quitarla, propongo que la conviertan en un jardín vertical, que por su altura devolvería la dignidad monumental que ese espacio merece”. (Pág. 4)

SECTOR EDUCATIVO

* ***UNETE equipa planteles de Chiapas***

La Crónica: Del 2009 a la fecha la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación A.C., en coordinación con el gobierno de Chiapas, han equipado 340 aulas de medios en beneficio de 115 mil 208 alumnos y de 4 mil 312 profesores por ciclo escolar del nivel básico. Es un esfuerzo del sector privado por mejorar la educación de las nuevas generaciones, afirmó el presidente del patronato UNETE, Roberto Shapiro Shein, al entregar una unidad móvil e iniciar la segunda etapa de equipamiento de aulas de

medios. Muestra de que la entidad ha avanzado en educación son los resultados de prueba *ENLACE* y el reconocimiento que hizo el Gobierno Federal a través del *INIFED*, como el estado que más aulas ha construido. **(Pág. 8)**

*** Destinan créditos a educación superior**

La Jornada: El programa anunciado por el Gobierno Federal para crear un sistema de créditos bancarios para estudiantes de educación superior es un complemento a los esfuerzos que ya se hacen para llevar a más jóvenes a las universidades. No va a sustituir las obligaciones del Estado, sostuvo Héctor Rangel Domene, director general de Nacional Financiera, el banco de desarrollo que aportará las garantías financieras para echar a andar este nuevo esquema. En el primer año se calcula que podrán ser colocados por los bancos hasta 23 mil créditos para estudios universitarios. Esta cantidad, explicó, equivale a 10 por ciento de la matrícula actual de las 22 universidades privadas que se han apuntado para participar. **(Pág. 31)**

*** Semana Estatal de Educación**

La Crónica: Dentro de la *Semana Estatal de Educación*, el gobernador Rubén Moreira presentó el *Programa de Infraestructura Educativa 2012* para Coahuila, en la que se construirán más de 200 espacios educativos en la entidad, entre los que destaca la Universidad Politécnica de Piedras Negras. Para la construcción o rehabilitación de espacios educativos se dará prioridad a contratistas locales a fin de generar empleos en las propias poblaciones, indicó. Al evento asistieron el Alcalde de Monclova, Armando Castro; el Secretario de Educación, José María Fraustro Siller; los diputados federal, Melchor Sánchez, y local, Ricardo López; el Rector de la Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila, Oscar Aguilar -anfitrión del evento- y la Subsecretaria de Educación Básica, Dolores Torres, entre otros. **(Pág. 6)**

*** Programa Escuelas de Calidad**

La Crónica: Al hacer entrega de recursos de poco más de 28 millones de pesos para 615 escuelas de educación básica integradas al Programa Escuelas de Calidad en el ciclo escolar 2011-2012, el gobernador Marco Adame Castillo pidió a maestros, alumnos y autoridades de los tres órdenes de gobierno a hacer causa común, para que Morelos y México logrre mejorar el desarrollo social a través de la educación de los niños y jóvenes. En la ceremonia, ante personal docente y estudiantes beneficiados de más de 600 comunidades del estado, Adame Castillo destacó que Morelos logró duplicar su inversión en escuelas de calidad al pasar este año de 7 a 14 mdp, y de 310 a 615 escuelas que contarán con este recurso; además, se contempla sumar otras 150 más, lo que representa que el 40 por ciento de las escuelas de la entidad, en beneficio de más de 113 mil 289 alumnos. **(Pág. 24)**

* Intercambio académico

La Jornada: El gobierno de Estados Unidos anunció que ampliará los proyectos de investigación y los programas de intercambio académico que mantiene con la UNAM. Lo anterior fue informado luego de la reunión que sostuvieron el rector de la máxima casa de estudios, José Narro Robles, con el embajador norteamericano Anthony Wayne, donde dialogaron sobre cómo incrementar estos proyectos. Mediante un comunicado, la embajada estadounidense señaló que Wayne y Narro Robles analizaron la forma de hacer más accesible el intercambio para estudiantes y académicos en ambos lados de la frontera. También conversaron sobre la forma de “crear más oportunidades para compartir la rica herencia cultural de ambos países y promover proyectos de investigación bilateral que logren mayores contribuciones a ambas sociedades”. (*La Crónica 21. La Jornada 41*)

* El Cinvestav presenta una supercomputadora

La Crónica: Autoridades y académicos del Cinvestav del IPN presentaron la supercomputadora con mayor capacidad y velocidad del país, que puede efectuar 25 billones de operaciones aritméticas por segundo, lo cual equivale a tener mil computadoras de escritorio de nueva generación trabajando al mismo tiempo. Mariano Gamboa Zúñiga, coordinador general de Servicios de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones del Cinvestav, explicó que esta infraestructura (cuyo costo ascendió a casi 18 millones de pesos) permitirá realizar cálculos numéricos que se emplean en simulaciones –las cuales no pueden efectuarse en computadoras convencionales–, lo que reducirá los tiempos para obtener resultados en investigaciones científicas y tecnológicas que se hacen para mejorar la calidad de vida de la población. (*La Crónica 21, La Jornada PP y 2-Ciencias*)

* Reunión de trabajo

El Economista: El director general del Conacyt, Enrique Villa Rivera, sostuvo una reunión con empresarios de la asociación *Diálogo México, A.C.*, con quienes intercambió puntos de vista sobre la necesidad de acelerar la inversión en materia de ciencia, tecnología e innovación, esto con la finalidad de promover una plataforma de cooperación y desarrollo entre la comunidad científica y el sector empresarial. (**Pág. 45**)

INFORMACIÓN GENERAL

* Foro Económico Mundial

El Universal: El Presidente de México, Felipe Calderón afirmó que su país ya es probablemente el quinto exportador mundial de vehículos, esto sin considerar la inversión de 2 mil millones de dólares anunciada por Nissan para la construcción de una nueva planta de producción en el país. Al llegar a la localidad de Davos (Suiza) para participar en el *Foro Económico Mundial*, Calderón se reunió con el presidente y director ejecutivo de Nissan, Carlos Ghosn, quien le confirmó personalmente la decisión de la firma de crecer sus operaciones en México. (**PP 7-Cartera**)

* Sustancias sicotrópicas

El Universal: El Presidente Felipe Calderón propuso al Congreso adicionar cuatro sustancias sicotrópicas a la lista que contiene la Ley General de Salud, por tratarse de productos que pueden adquirirse sin restricción y combinados tienen efectos de drogas sintéticas, cuyo consumo puede causar la muerte. El ejecutivo señala que las sustancias mefedrona, piperazina o TFMPP, midazolam y K2, las cuales son adquiridas incluso como producto natural, sirven de materia prima para elaborar drogas. **(Pág. 11)**

* Aplazan licitación de tercera cadena

Reforma: La Comisión Federal de Telecomunicaciones congeló ayer la posibilidad de tener una nueva cadena de televisión abierta en México. En reunión de pleno de sus cinco comisionados, cuatro de ellos decidieron aplazar por tiempo indefinido el proceso de licitación de nuevas frecuencias de televisión abierta. **(Ocho Columnas)**

* Instalarán siete cuarteles en la frontera norte

Excélsior: El Ejército mexicano busca restaurar la seguridad en las entidades de la República donde grupos criminales –principalmente *Los Zetas*- operan con impunidad. Siete cuarteles y dos regimientos de caballería forman parte de la estrategia de las Fuerzas Armadas para recuperar los espacios donde la delincuencia organizada ha rebasado a las autoridades locales. Cinco de los cuarteles serán instalados en municipios de Tamaulipas y Nuevo León, donde operan *Los Zetas*. **(Ocho Columnas y 14)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	2

UN VISTAZO



Victor Zubietta

Reparten cubrebocas

Toluca.- Aunque aún no hay un protocolo de prevención obligatorio para los centros educativos ante el creciente número de casos de influenza A H1N1 -155 personas contagiadas en el Edomex en lo que va de 2012, y 5 de ellas fallecidas-, autoridades de colegios del Edomex reactivaron medidas, como usar cubrebocas y gel antibacterial, así como proporcionar información sobre síntomas.

Staff

Reactivan filtros

Chilpancingo.- Pese a que no hay un riesgo latente de influenza en la entidad, la Secretaría de Educación en Guerrero determinó reactivar las medidas sanitarias en los 4 mil planteles de todos los niveles educativos.

Jesús Guerrero

Olvidan vigilancia

Matamoros.- Aunque no se han presentado casos de influenza A H1N1 en esta frontera, las escuelas volvieron a colocar filtros sanitarios. En contraste al sur de Tamaulipas, no se instalaron mecanismos de vigilancia.

Staff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	CIUDAD	1

Aseguran en colegios que no recibieron la recomendación

Desairan escuelas filtros por influenza

Parte médico

Casos de influenza en el DF durante el año:

- > 266 de A H1N1.
- > 5 de H3N2.
- > 2 estacional B.
- > 32 estacional A.

Y HAY CUATRO DEFUNCIONES:

- > 1 de un menor de entre 5 y 9 años.
- > 1 de una joven de entre 15 y 19 años.
- > 1 de una joven de entre 20 y 24 años.
- > 1 de un hombre de más de 60 años.

SÍNTOMAS DE LA INFLUENZA A H1N1

- > Fiebre de 38° o más, tos y dolor de cabeza, acompañado de uno a más de los siguientes síntomas.
- > Escurrimiento nasal. Enrojecimiento nasal. Congestión nasal.
- > Dolor de articulaciones. Dolor muscular. Decaimiento.
- > Dolor al tragar. Dolor de pecho. Dolor de Estómago.
- > Diarrea.

> Omiten revisar en planteles públicos el estado de salud de los alumnos

REFORMA / Staff

Escasas fueron las escuelas que aplicaron el filtro de revisión para detectar alumnos con síntomas de afecciones respiratorias, a pesar de que las Secretarías de Salud y Educación del Gobierno federal anunciaron el martes que reactivarían las medidas para prevenir más casos de influenza.

REFORMA realizó recorridos por 19 planteles de Tlalpan, Miguel Hidalgo, Benito Juárez, Iztacalco e Iztapalapa y se observó que sólo en cinco aplicaron los filtros.

En la mayor parte de las escuelas públicas los directores no recibieron instrucciones para verificar el estado de salud de los alumnos y los profesores dieron acceso a todos los estudiantes sin distribuir alcohol en gel ni supervisarlos.



En la foto: Jiménez

> En la primaria Chapultepec, de Miguel Hidalgo, los padres organizarán el filtro sanitario.

Algunas escuelas particulares adoptaron medidas, como el Colegio Madrid, en Tlalpan, cuya directora, Rosa María Catalá, explicó que desde el viernes reforzó la vigilancia.

“Tuvimos conocimiento de dos casos de influenza y ahora suman 10 de alumnos y maestros. No sabemos si son estacionales, A H1N1 o de otro tipo, pero no regresarán hasta no tener una alta médica”, dijo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	CIUDAD	1



Ricardo Castañón

> Algunos padres tomaron precauciones con los pequeños

En el Madrid se aplica antibacterial al ingreso, después del recreo y de las actividades físicas. En preescolar, juguetes y materiales son lavados todos los días.

GALERÍA
RMA.COM

Lo mismo ocurre en la Escuela Moderna Americana.

“Sí hemos tenido que regresar a algunos niños, pero han sido pocos y han sido atendidos adecuadamente; seguimos el protocolo de que al tener tres casos en un grupo se suspenden clases. Sí hemos suspendido grupos”, comentó la directora Cristina Gálvez.

La Administración Federal de los Servicios Educativos del DF reportó que no cerró ningún plantel por casos de influenza y en el recorrido se comprobó que entre las escuelas públicas la primaria Martina Islas y el preescolar Mi Ángel, en Tlalpan, aplicaron medidas preventivas.

En Iztacalco, los alumnos de cuatro primarias, dos preescolares y una secundaria situados entre las calles Coruña y Santa Anita ingresaron a clases sin revisión y ninguno anunció que tomarían algún esquema sanitario.

Sin filtro en la primaria 5 de Mayo, en la calle Cascada de la colonia Banjidal, en Iztapalapa, Griselda Longinos indicó que sería mejor pasar por la revisión.

“A mi hija no la traje la semana pasada porque tenía tos, pero he visto cómo los papás traen a sus niños bien enfermos y ahí los dejan; yo creo porque no tienen donde encargarlos, pero eso está mal”, dijo la mamá.

Mirtha Hernández, Lorena Morales, Luis Fernando Reyes e Iván Sosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	CIUDAD	1

Y Edomex sí activa prevención

**Sandra García,
Norma García y Allan Wolburg**

Ante el creciente número de casos de influenza A H1N1 en el Estado de México —155 personas contagiadas en lo que va de 2012 y 5 de ellas fallecidas—, colegios mexiquenses instalaron filtros preventivos.

En el Colegio Cristóbal Colón, en Naucalpan, colocaron mantas informativas, armaron filtros de detección de síntomas y repartieron gel antibacterial.

“Lo más importante es detectar en los niños si tienen fiebre alta, dolor de cabeza, tos seca y persistente, esos son los síntomas principales”, dijo Cecilia Galindo, doctora del colegio.

Y en el Centro Escolar Lago, en Izcalli, los maestros incluso repartieron cubrebocas para evitar algún brote de influenza.

En el Colegio Cedros Norte, en Atizapán, las autoridades informaron que han registrado dos casos de influenza, aunque no del tipo A H1N1, en nivel secundaria, por lo que a partir de hoy aplicarán filtros.

En tanto, el Instituto Thomas Jefferson, en Tlalnepantla, envió una circular en la que pidió a los papás estar atentos a enfermedades respiratorias de sus pequeños.

Ricardo Huesca, presidente de la Federación de Escuelas Particulares del Estado, informó que no han detectado casos de influenza A H1N1 en escuelas, versión que confirmó el director general de educación media superior, Jorge Neyra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	CAPITAL	PP-37

Ninguna epidemia en el DF; suman cuatro los decesos por el virus A/H1N1: Armando Ahued

Los casos de influenza, los típicos de invierno: INER

■ Existe alta transmisión, pero no es como la vivida en 2009, señala el instituto

■ Ebrard: si la situación fuera grave se informaría

■ En la capital, 32 contagios entre escolares

■ 37 y 39

Llaman autoridades capitalinas a no entrar en pánico ante brote de influenza

LAURA GÓMEZ, GABRIELA ROMERO Y ROCÍO GONZÁLEZ

En la ciudad de México han muerto cuatro personas de influenza A-H1N1, entre ellos un niño de siete años, dio a conocer el subsecretario de Servicios Médicos e Insumos de la Secretaría de Salud, Ricardo García, quien descartó una situación de alerta como la de 2009, pues se tienen 100 casos menos respecto del año pasado, cuando había 236, y “sólo tres reportes en niños comprobados y nueve por comprobar”.

El jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, garantizó que “si hubiera una situación grave, yo se los voy a decir, como hice cuando tuvimos que parar toda la ciudad; (ahora) no la hay”, por lo que no se recomienda cerrar escuelas, y en caso de que haya sospecha en un plantel, pidió llamar al número telefónico 5741 1566, para que se haga una revisión.

Armando Ahued, titular de la Secretaría de Salud, desglosó que de los 236 casos en 200 se confirmó influenza A-H1N1, en 31 estacional A, en dos estacional B y en tres H3N2. “El año pasado, en el mismo periodo teníamos 353 casos”, lo cual muestra un decremento de 33.14 por ciento con relación al mismo periodo de 2011, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	CAPITAL	PP- 37

Luego de la ceremonia por el 50 aniversario del Hospital Xoco, el subsecretario de Servicios Médicos afirmó que “no tenemos un elemento para responder con la colocación de cercos sanitarios o filtros en las escuelas. No hay una epidemia, conocemos el virus, sabemos cómo atacarlo y con qué hacerlo, por tanto, no debemos preocuparnos”.

Se cuenta, dijo, con más de 100 mil vacunas y dosis de Tamiflu en las instituciones de salud, donde se pueden solicitar gratuitamente si se presenta un cuadro severo de dolor de cabeza y cuerpo, así como fiebre, o estar dentro de la población vulnerable como niños, embarazadas o adultos mayores”.

El semáforo epidemiológico se mantiene en verde; “no hay que entrar en pánico”, indicó.

En la Asamblea Legislativa, el pleno de la Diputación Permanente exhortó por unanimidad a las autoridades federales y locales a tomar las medidas necesarias, entre ellas la instalación de cercos sanitarios en las escuelas públicas y privadas de la ciudad de México, a fin de evitar que el virus de la influenza se extienda entre la población escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP- 39

Asegura el INER que la influenza A/H1N1 no se comporta tan agresiva como en 2009

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

Durante la primera semana de enero empezó a aumentar el número de personas afectadas por influenza y en 10 días la tasa de prevalencia se duplicó al pasar de tres por mil a siete por mil habitantes. No obstante, en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER) –centro nacional de referencia–, donde llegan los pacientes más graves, se observa que “si bien hay una alta transmisión de los diferentes tipos de virus causantes del padecimiento, su comportamiento no es tan agresivo” como en 2009, año de la pandemia. El hospital vive una situación típica en invierno, afirmó Rogelio Pérez Padilla, director del instituto.

A escala nacional, del primero al 23 de enero se registraron 3 mil 266 casos de infecciones respiratorias, de las que 637 se clasificaron de influenza; de éstas, 573 correspondieron al virus A/H1N1. Nueve personas han fallecido por esta causa; cuatro en el INER.

Significa, de acuerdo con la información oficial, que en menos de un mes se rebasó la cantidad de afectados en 2011 con la cepa pandémica. En ese año, el Sistema de Vigilancia Epidemiológica contabilizó 862 casos de algún tipo de influenza, de los cuales 288 fueron de A/H1N1.

Aun así, no es una situación de alarma porque la tasa es de 7 casos por mil habitantes. Habría una condición de gravedad si el indicador estuviera en 20 por mil, aseguró la Ssa.

Pérez Padilla resaltó que el incremento es, en general, de las diferentes cepas de influenza existentes, incluido el A/H1N1, e indicó que una característica común entre los pacientes que acuden a consulta médica o están hospitalizados en el INER, es la falta de vacunación. Entonces, en el brote actual se conjugan dos factores: alta transmisión y que las personas carecen de la protección de la vacuna. Sólo la mitad de los adultos mayores ha recibido la inmunización y 90 por ciento de los niños menores de cinco años de edad, según confirma la Secretaría de Salud (Ssa).

En entrevista, Pérez Padilla comentó que la demanda de atención en el INER “es típica de la temporada invernal. Así ha sido cada año desde la pandemia”. Ayer se encontraban en ese hospital 80 personas internadas y 22 intubadas (por falla respiratoria). La primera es una cifra similar a la reportada en los días más críticos de la pandemia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP- 39

En tanto, de los casos más graves, en 2009 el número llegó a ser de 35 en terapia intensiva. “Hoy son 22 y requieren de muchos cuidados, pero es lo que estamos acostumbrados a atender aquí durante el invierno”.

Además de que la enfermedad cede bien ante el tratamiento médico con el antiviral Oseltamivir, el escenario del INER no se replica en otros nosocomios, ni siquiera, aseguró, “entre los vecinos” que también se encuentran en la zona de hospitales de Tlalpan y los cuales, hace tres años estuvieron igual de saturados que el INER. De cualquier manera, las 80 camas del INER ocupadas ahora por enfermos de influenza, representan 43 por ciento del total de camas censables en dicha institución.

Pérez Padilla comentó que una cuarta parte de las personas con síntomas parecidos a la influenza se confirman como A/H1N1. “Es lógico, insistió, porque llegan personas que no se vacunaron en una situación de gravedad”, dijo y exhortó a la población “a no confiarse ni dar credibilidad a los rumores que, sin fundamento, desacreditan la efectividad” de la inmunización. También admitió que tales rumores han tenido impacto, incluso, entre los trabajadores de la salud.

Respecto de los pacientes hospitalizados planteó que, como ocurrió en 2009, los más afectados tienen problemas de salud asociados, como sobrepeso y obesidad, afecciones crónicas cardiacas, cáncer, entre otros.

Aún sin poder anticipar cómo será el comportamiento del brote de influenza que afecta al país, Pérez Padilla, especialista en neumología, destacó que en los pasados cuatro días la demanda de servicios médicos se mantuvo estable, pero los brotes suelen durar varias semanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP-37

Se confirman 32 afectados en nueve escuelas

KARINA AVILÉS

En la capital del país se confirmaron ayer 32 casos de escolares en nueve escuelas, ocho de las cuales son privadas, con el virus de influenza A/H1N1, informó la Administración Federal de Servicios Educativos para el Distrito Federal (AFSEDF).

La Secretaría de Educación Pública (SEP) indicó que los filtros escolares “no se están aplicando en todas las escuelas”, sino en aquéllas donde se han identificado a alumnos con el padecimiento, y exhortó a tutores y padres de familia a que eviten enviar a sus hijos a los centros educativos si observan algún síntoma.

La AFSEDF aseguró que “todo está bajo control y que no hay ninguna escuela cerrada”. El Colegio Oxford cerró el martes, pero ayer reanudó labores.

Señaló que las escuelas donde ya se ratificó que algún alumno tiene el padecimiento son: Colegio Giocosa, con 13 niños, el mayor número; Colegio Tomás Moro (seis), Instituto Olinca (tres); el kínder Hebreo Sefaradí (tres), Colegio West (dos), Colegio Gandhi (uno), Colegio Pedregal de Santa Fe (uno) y la secundaria técnica 84 (dos). En dichos planteles interviene la jurisdicción sanitaria correspondiente de la Secretaría de Salud del gobierno capitalino.

Por la mañana, el subsecretario de Educación Superior y encargado del despacho, Rodolfo Tuirán, expresó que no se trata de un brote epidémico, sino de una situación que corresponde a la temporada invernal. Sin embargo, la alerta epidemiológica sigue en verde. Estaremos atentos, añadió, a la información que envíen las dependencias sanitarias en las entidades.

Por último, expresó que ha estado en contacto permanente con el secretario de Salud, Salomón Chertorivski y el subsecretario de Prevención y Promoción, Pablo Kuri, y acordaron multiplicar la coordinación y comunicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

La matrícula en universidades públicas se incrementó 73%: Rodolfo Tuirán

KARINA AVILÉS

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, rechazó los cuestionamientos que hablan de la privatización de la enseñanza en este nivel, al argumentar que 73 por ciento del incremento de la matrícula en lo que va de este sexenio ha ocurrido en instituciones públicas.

Sin embargo, admitió que los “vaivenes presupuestales continúan dificultando el desempeño adecuado” de los centros educativos que ofrecen enseñanza profesional, por lo que se requerirán “asignaciones presupuestarias crecientes e instrumentos de financiamiento cada vez más flexibles” que permitan su expansión y desarrollo.

Estimó que para el próximo ciclo escolar la cobertura de la educación superior ascenderá a 34 por ciento. En el actual ciclo, se registró una matrícula de 3 millones 250 mil alumnos, esto es, 720 mil estudiantes más que al inicio de esta administración, lo que significa una cobertura de 32.6 por ciento. Así, recalcó que la meta de llegar a 30 por ciento de cobertura ha sido rebasada.

En la presentación de los lineamientos de los fondos extraordinarios, a la que acudieron representantes de 463 instituciones públicas, el también encargado del despacho reconoció que dichos fondos alcanzaron un máximo de 12 mil 972 millones de pesos en 2009 y, desde entonces, “no ha sido posible recuperar ese monto”, por lo que el conjunto de esos recursos ha oscilado entre 10 mil y 11 mil millones de pesos entre 2010 y 2012.

El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Rafael López Castañares, externó su preocupación por la disminución de los montos presupuestales de las referidas bolsas destinadas a universidades públicas estatales, por lo que pidió afianzar esos recursos, ya que “en cualquier cambio de administración pueden desaparecer”.

Durante el ejercicio fiscal 2012 se ejercerán 14 fondos con un monto de 10 mil 409 millones de pesos, puntualizó Rodolfo Tuirán, y explicó que la disminución observada de estos recursos en el último trienio ha sido compensada por un aumento del subsidio ordinario en el mismo periodo: “Mientras éste creció en términos reales un promedio de 3 mil 51 millones de pesos por año entre 2007 y 2009, en el siguiente trienio aumentó alrededor de 5 mil 288 millones de pesos anuales”.

Al destacar el impacto del financiamiento extraordinario, sostuvo que la educación superior pública se ha fortalecido. Estos fondos, agregó, han permitido, entre otras cosas, liberar a las instituciones educativas de añejos problemas estructurales o avanzar hacia su eventual solución. Por ejemplo, la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

bolsa destinada al apoyo de las reformas estructurales, que este año cuenta con 900 millones de pesos, ha dispuesto desde su creación de un total de 9 mil 123 millones de pesos y se estima que entre 2007 y 2011 la inversión de cada peso signifique a las instituciones un ahorro de 50 pesos.

El fondo para el Saneamiento Financiero distribuyó cerca de 4 mil 600 millones de pesos entre 2007 y 2011 en las universidades públicas estatales, lo cual ha permitido cancelar alrededor de la mitad de sus pasivos, aseguró. En este 2012, el fondo dispondrá de 800 millones de pesos.

Entre 2007 y 2012 fueron canalizados a través de estas bolsas 73 mil millones de pesos a precios de diciembre de 2011, dijo.

Es tal su importancia, concluyó, que en dicho periodo han representado casi una cuarta parte del subsidio ordinario asignado a las instituciones de educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Buscan ampliar intercambio académico entre la UNAM y la embajada de EU

CIRO PÉREZ SILVA

El embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, y el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, se reunieron para dialogar acerca de las maneras de ampliar los programas de intercambio académico para hacerlos más accesibles a estudiantes y académicos en ambos lados de la frontera, así como para buscar más oportunidades de compartir la rica herencia cultural de los dos países y promover proyectos de investigación bilateral que logren mayores contribuciones.

Destacaron que históricamente la máxima casa de estudios ha sido socia de Estados Unidos en los intercambios entre personas y el desarrollo académico en ambos países.

“Con el acuerdo de colaboración entre la UNAM y el sistema de universidades de California se llevan a cabo hasta 100 intercambios estudiantiles anualmente en cada dirección. Asimismo, gracias a la relación de la UNAM con la Universidad de Arizona, los investigadores desarrollaron un antídoto contra el veneno del alacrán, primer producto biológico producido en América Latina y aprobado por la Administración de Alimentos y Medicamentos de Estados Unidos (FDA, por sus siglas en inglés).

“También me complace que la UNAM está prominentemente representada en el programa de becas Fulbright-García Robles para estudios de posgrado, investigación y docencia”, destacó el embajador Wayne.

En un comunicado la representación estadounidense en México informó que en esta reunión Wayne y Narro se refirieron “a la sólida y larga colaboración” entre la UNAM, las universidades estadounidenses y la embajada estadounidense, que incluye la participación de estudiantes y profesores en varios de los programas educativos de la embajada, que incluyen las becas Fulbright-García Robles, Jóvenes en Acción, Instituto de Liderazgo para Estudiantes Indígenas y el Campamento Nacional de Ciencia para Jóvenes.

“Me encuentro profundamente complacido de haber conocido al doctor Narro, rector de una de las instituciones de educación superior más antiguas del continente, y una universidad con muchos lazos establecidos con universidades estadounidenses”, concluyó el embajador Wayne, quien agradeció a Narro el interés continuo de la universidad por trabajar con sus contrapartes estadounidenses para recibir a conferencistas y especialistas de la embajada y del programa Fulbright-García Robles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	9

Impulsará AMLO ciencia y tecnología

CLAUDIO BAÑUELOS Y ALFREDO VALDEZ

Corresponsales

Andrés Manuel López Obrador se comprometió, en caso de alcanzar la Presidencia de la República, a crear la secretaría de ciencia y tecnología, tareas a las que destinará uno por ciento del producto interno bruto (PIB), y designó al doctor René Drucker Colín titular de la futura dependencia.

El precandidato del Movimiento Progresista –integrado por PRD, PT y Movimiento Ciudadano– hizo el anuncio en el contexto del foro sobre educación, ciencia y tecnología celebrado en un hotel de la capital de Aguascalientes, al que acudieron unas mil personas, incluidos integrantes de PRI, PAN y PVEM.

Sostuvo también que creará un instituto de energías renovables, por la importancia que reviste cuidar los miles de recursos y entregar buenas cuentas a las generaciones futuras.

En materia educativa, planteó que la lectura sea asignatura independiente y que se imparta todos los días en nivel básico; que se reduzca el número de alumnos por grupo para que tengan éxito los métodos de aprendizaje, y que esto se realice de manera gradual, de acuerdo con las condiciones económicas: la meta es que no haya más de 30 alumnos por aula.

Agregó que pondrá en marcha la escuela de tiempo completo que se ampliará a zonas marginales, con horarios adaptables, albergues, alimentación y transporte. Se otorgarán becas en todos los niveles, uniformes y útiles escolares en forma gratuita, y advirtió que en los planes de estudio de centros tecnológicos se volverán a incluir las materias de civismo, ética, filosofía y literatura.

Por otra parte, rechazó que la delincuencia organizada pueda influir en la elección del primero de julio: “Nada ni nadie va a detener el anhelo de la gente de cambiar las cosas en el país, de esta situación de corrupción, de opresión y de injusticia”.

López Obrador visitó también Zacatecas, donde afirmó que si las fuerzas progresistas ganan la Presidencia “debe quedar claro que defenderemos con seriedad nuestra soberanía y nuestra independencia, pues México nunca será colonia ni protectorado de ningún país extranjero”.

Dijo que su eventual gobierno mantendrá una relación de respeto y cooperación con Estados Unidos, pero aclaró que ya no será ese el único país con el que México tenga relaciones. “Nuestra nación voltará la mirada a los países de América latina y el Caribe, por razones históricas y de solidaridad. Vamos a diversificar nuestras relaciones con otros pueblos y naciones, con Rusia, China, Brasil y la región Asia-Pacífico para fortalecer los vínculos económicos y comerciales, así como para auspiciar un orden internacional construido entre todos, donde la globalización no quiera decir hegemonía”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	9

Señaló que “para ser respetados y respetables en el mundo, es válido el criterio de que la mejor política exterior es la interior, pues si hacemos bien las cosas en el país, si hay progreso, justicia y seguridad social para todos, vamos a recuperar el lugar que merecemos en el concierto de las naciones.

“Se propondrá en su momento un cambio sustancial en la relación bilateral: vamos a convencer y persuadir (a Washington) de que por el bien de las dos naciones es más eficaz una política de cooperación para el desarrollo que dar prioridad a la cooperación policiaca y militar, como se hace ahora.”

Hoy, dijo, el monto de la ayuda que Estados Unidos otorga a México ronda los 478 millones de dólares; “además de ser raquítica, 450 millones se destinan a la Iniciativa Mérida. Pero manifestamos que queremos más recursos y cambiar radicalmente las prioridades a ámbitos como la cooperación económica y laboral”.

López Obrador participó en el foro internacional sobre la comunidad de mexicanos en el extranjero y la política exterior, que se efectuó en el teatro Fernando Calderón de la capital zacatecana, con representantes de migrantes radicados en Illinois, California, Colorado, Texas, Oregon, Kansas y Carolina del Sur.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	ESTADOS	33

Niños indígenas de la Montaña de Guerrero llevan 6 meses sin clases

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 25 de enero. Indígenas tlapanecos de la comunidad Metlapilapa, municipio de Tlacoapa, en la Montaña alta de Guerrero, dieron a conocer que en agosto pasado solicitaron a la Secretaría de Educación estatal (SEG) tres profesores de primaria y uno de preescolar, pero “no han llegado y más de 90 niños siguen sin clases. Nos dicen que no hay maestros”, dijo uno de los pobladores.

En conferencia de prensa que ofreció en esta capital, acompañado por el presidente de la Sociedad de Padres de Familia de Metlapilapa, Macario Sierra; el comisario de la comunidad, Honorato García, manifestó que han pasado seis meses y la titular de la SEG, Silvia Romero Suárez, no ha enviado profesor alguno. “En el gobierno dicen que son de izquierda, pero actúan como si fueran todo lo contrario”, dijo.

“Viajamos más de 12 horas para llegar a Chilpancingo a pedir maestros para nuestros hijos. No es justo”, señaló García. El comisario destacó que en Metlapilapa, comunidad de más de 700 habitantes, las anteriores autoridades municipales solicitaron profesores a Silvia Romero, “pero ella no nos hace caso; por eso pedimos que nos atienda el gobernador Ángel Aguirre”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	20

Mejora Lujambio

KARINA AVILÉS

La salud del titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, ha tenido una mejora importante, informó el encargado del despacho, Rodolfo Tuirán. Al preguntarle si el funcionario regresará a la dependencia, respondió: “Estoy en espera de una definición al respecto”.

Insistió en que lo anterior es una decisión que corresponde al propio secretario del sector y al Ejecutivo federal. Entrevistado en el contexto de la presentación de los lineamientos de los fondos extraordinarios, Tuirán aseguró que Lujambio no ha renunciado, y según la normatividad puede estar ausente de la dependencia sin que exista límite de tiempo.

Durante la ceremonia, Tuirán manifestó a los representantes de las instituciones educativas ahí reunidos que, “como ustedes saben, la necesidad de concentrar toda su energía en la atención de un severo padecimiento” mantiene alejado al titular de la dependencia. Hizo votos, como en otras ocasiones, por la pronta recuperación de Lujambio, quien se encuentra en un hospital de la Universidad de Arkansas, en Estados Unidos, para recibir tratamiento contra el mieloma múltiple –un tipo de cáncer– que padece.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	19

Recibió la CNDH 29 mil 439 quejas en 2011: Raúl Plascencia

VÍCTOR BALLINAS Y ROBERTO GARDUÑO

El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Raúl Plascencia Villanueva, destacó ante la Comisión Permanente del Congreso que en 2011 México vivió momentos difíciles: por un lado, “en los enfrentamientos de las fuerzas del orden contra la delincuencia organizada perdieron la vida 43 personas ajenas a los hechos”; por otro, la vulnerabilidad que padecieron diversos grupos sociales “propició el aumento de la indignación”.

Al presentar su informe de labores correspondiente al año pasado, el *ombudsman* nacional resaltó que esa situación se tradujo en un considerable aumento en el número de quejas contra servidores públicos de los tres niveles de gobierno. En total, apuntó, fueron 29 mil 439.

Ante senadores y diputados, resaltó que la reforma constitucional en materia de derechos humanos aprobada por el Congreso “no podrá, por sí misma, resolver de raíz los abusos, pero sí será un freno para quienes conciben el ejercicio de gobierno con una mentalidad autoritaria y abusiva. Hoy por hoy, quien viole los derechos humanos estará violando la Constitución”.

Destacó que por primera vez en su historia la CNDH ejerció la facultad –que le otorgó la reforma constitucional– para investigar violaciones graves a los derechos humanos, específicamente para los hechos ocurridos el 12 de diciembre en la ciudad de Chilpancingo, Guerrero, donde tres personas perdieron la vida, dos de ellas a causa de disparos de armas de fuego y otra por un incendio provocado en una gasolinera cercana. También se reportaron personas lesionadas, detenidas arbitrariamente y una torturada.

Sin embargo, en su exposición el *ombudsman* no dijo que esos hechos se relacionan con la protesta de estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa.

Añadió que a raíz del creciente número de quejas por cateos ilegales llevados a cabo por policías en integrantes de las fuerzas armadas en auxilio de las labores de seguridad pública, en agosto pasado se emitió una recomendación general sobre el tema, en la que se pide erradicarlos y se exige a las autoridades que se ajusten a la ley.

El titular de la CNDH llamó a erradicar la impunidad y llevar a cabo acciones contundentes que garanticen las condiciones de seguridad y prevención para el desempeño de los defensores de derechos humanos, con el objeto de que su acción no se vea coartada ni amenazada por ningún tipo de circunstancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	19

Afirmó que los periodistas y defensores de derechos humanos continúan desempeñando su labor en un ambiente adverso.

El año pasado, expuso, se presentaron 98 quejas por agravios contra periodistas, que representan 42 por ciento más respecto a 2010, y 59 por agresiones a defensores civiles, lo que significó un aumento anual de 23 por ciento.

Dio a conocer que las instituciones más frecuentemente señaladas como responsables de violación a los derechos humanos fueron el Instituto Mexicano del Seguro Social, con 2 mil 882 quejas, y en segundo lugar la Sedena, con mil 879.

El órgano administrativo de prevención y readaptación social ocupó el tercer lugar, con mil 626 denuncias; el Instituto Nacional de Migración el cuarto, con mil 399, y la Policía Federal el quinto, con mil 150.

La Procuraduría General de la República se ubicó en el sexto sitio, con mil 140; la Secretaría de Educación Pública en el séptimo, con mil 109; el Issste en el octavo, con 977; la Armada en el noveno, con 534, y la Comisión Federal de Electricidad en el décimo, con 436.

Acusó que la Secretaría de Seguridad Pública, la Secretaría de Salud, la Comisión Nacional del Agua (Conagua), el gobernador de Chihuahua, los ayuntamientos de Benito Juárez, Quintana Roo; Chilpancingo y Metlatónoc, en Guerrero, así como el Congreso de esa entidad no aceptaron las recomendaciones de la comisión.

Sostuvo que la Conagua de manera reiterada se ha negado a aceptar las recomendaciones de la CNDH, por lo cual pidió al Senado que se citara a comparecer a su titular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	CIENCIAS	2A

En el IPN, la supercomputadora con mayor capacidad y velocidad del país

ARIANE DÍAZ

Autoridades y académicos del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) presentaron la supercomputadora con mayor capacidad y velocidad del país, que puede efectuar 25 billones de operaciones aritméticas por segundo, lo cual equivale a tener mil computadoras de escritorio de nueva generación trabajando al mismo tiempo.

Xiuhcóatl (serpiente de fuego en náhuatl) se une a los *clústers* (conjuntos de computadoras) que se localizan en la Universidad Nacional Autónoma de México (*Kan Balam*) y Universidad Autónoma Metropolitana (*Aitzalooa*) para completar el Laboratorio Nacional de Cómputo de Alto Desempeño (Lancad), el cual es apoyado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Mariano Gamboa Zúñiga, coordinador general de Servicios de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones del Cinvestav, explicó que esta infraestructura (cuyo costo ascendió a casi 18 millones de pesos) permitirá realizar cálculos numéricos que se emplean en simulaciones –las cuales no pueden efectuarse en computadoras convencionales–, lo que reducirá los tiempos para obtener resultados en investigaciones científicas y tecnológicas que se hacen para mejorar la calidad de vida de la población.

Un ejemplo es la simulación de fibras amiloides en el cerebro para estudiar el Alzheimer, tarea que sin el apoyo de un equipo de supercomputo tarda meses y con el uso de *Xiuhcóatl* se redujo a unas semanas.

Esta nueva infraestructura proporciona tres beneficios claros: reduce el tiempo de respuesta, baja los costos y ofrece nuevos servicios.

Otras aplicaciones de la segunda supercomputadora en importancia en América Latina (la primera se encuentra en Brasil) están en el campo de la nanotecnología, pues a partir de las simulaciones se puede trabajar en nuevos materiales para ropa o circuitos electrónicos, además de nuevas materias para revestir automóviles o aviones.

“En lugar de estar haciendo pruebas en un laboratorio, hago simulaciones del material y ahorro esos recursos; si funciona, voy al laboratorio y fabrico ese material”, expuso.

En materia vial, el equipo permitiría hacer un análisis del tránsito de la ciudad de México y, a partir de simulaciones, decidir si es más conveniente un puente, un segundo piso o una salida lateral, por ejemplo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	CIENCIAS	2A

En el área de seguridad, en caso de incendios o inundaciones, “con aviones no tripulados podemos procesar imágenes y enviar a las oficinas del gobierno federal información en tiempo real”, explicó.

En materia de salud se pueden estudiar enfermedades como el Alzheimer o el cáncer, pues con las simulaciones “podemos ver qué les pasa a las células, por qué se degeneran”.

Esta tecnología también revoluciona el entretenimiento, pues películas de animación o tridimensionales requieren esta infraestructura.

En consonancia con la nomenclatura de los dos equipos que la precedieron (*Kan Balam* y *Aitzaloo*), el nombre de la nueva supercomputadora es de origen prehispánico, y se refiere al arma con la que el dios Huitzilopochtli dio muerte a la Luna y las 400 estrellas que pretendían atacar a la Coatlicue, su madre.

“En nuestro caso es un arma de cómputo para hacer proyectos científicos y tecnológicos de gran envergadura” en áreas como astronomía, ciencias atmosféricas, física, ciencias nucleares, química, matemáticas e ingeniería, explicó Gamboa.

Híbrido

Xiuhcōatl es el primer *clúster* híbrido de México, porque integra procesadores Intel y AMD, además de incorporar una tecnología emergente llamada GPGPU (General-Purpose Computation on Graphics Processing Units).

Está conformado por 170 servidores que funcionan con nodos de cómputo, que conectados logran enorme capacidad. Cuenta con 3 mil 480 núcleos de procesamiento (cada uno es un procesador por sí mismo), lo cual hace posible tener un consumo energético 15 por ciento más bajo que tecnologías anteriores.

Además, cuenta con 7 mil 200 GB de memoria RAM y un almacenamiento local total de 45 mil 350 GB. También posee un sistema de almacenamiento de una capacidad aproximada de 65 terabytes (66 mil 560 GB), equiparable a guardar más de 15 mil devedés de 4 GB cada uno.

El uso del equipo será gratuito para investigadores del IPN, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Metropolitana y tendrá un costo para usuarios del sector privado y gubernamental, que se utilizará en el mantenimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIÓN	PP-6



AVIZORAN "PICO" DE AH1N1

•• Salud espera el mayor número de casos para febrero y marzo, por lo que siguen las medidas preventivas en varios estados. El GDF descartó una alerta por la enfermedad **NACIÓN, METRÓPOLI, ESTADOS A6, C2 y F1**

11 muertos

por el virus en el país

Aclaran que los filtros son suficientes para evitar brotes

Ssa: innecesario, cerrar escuelas por influenza

Prevén "pico más alto" de casos de AH1N1 en febrero y marzo

Ruth Rodríguez y Nurit Martínez
politica@eluniversal.com.mx

Los filtros escolares se volvieron a establecer para evitar que las escuelas en las que se presentan casos de influenza AH1N1 se cierren sin justificación, así como para prevenir la diseminación de la enfermedad y posibles brotes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIÓN	PP-6

Pablo Kuri Morales, subsecretario de Prevención y Promoción a la Salud, informó que detectaron que algunas escuelas, en las que se registraron casos de niños con esta enfermedad, cerraron para evitar contagios, cuando la medida no se justifica.

Con los filtros escolares, reiteró, es suficiente para prevenir cualquier diseminación del virus y evitar brotes del AH1N1.

Entrevistado, el funcionario adelantó que el "pico más alto" de casos de influenza AH1N1 se espera en febrero y marzo, pero llamó a la población a no alarmarse, pues el aumento se encuentra entre los parámetros normales y en rangos controlados.

En tanto, el encargado de despacho de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Turán Gutiérrez, dijo que la alerta epidemiológica por el incremento de casos de influenza AH1N1 "sigue en verde", y afirmó que los filtros escolares sólo se aplicarán en aquellos planteles en donde se ha detectado a estudiantes de educación básica portadores del virus.

La dependencia informó que en el caso de los planteles que administra en el Distrito Federal se confirmaron 32 casos en nueve escuelas, ocho de ellas privadas —entre éstas: Colegio

Giocosa, 13; Instituto Olinca, tres; Colegio Pedregal de Santa Fe, uno; Kinder Hebreo Sefardí, tres; Colegio West, dos; Gandhi, uno; Centro Educativo La Gaviota, uno, y el Colegio Tomás Moro, seis—, así como la Secundaria Técnica 84, con dos.

Por la mañana, el funcionario dijo que el llamado de la secretaría es para que se apliquen "filtros familiares" por parte de los papás o tutores en los hogares e identificar en ese espacio la situación de salud de los niños.

"Que sea ahí en donde se tome la decisión de no enviar el niño a la escuela y lo mismo que se haga el monitoreo de la situación", exhortó.

Kuri Morales recordó que, a diferencia de la epidemia registrada en 2009, hoy se cuenta con un mayor conocimiento de cómo se comporta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIÓN	6

este virus, hay vacunas contra el AH1N1 y una gran parte de la población está inmunizada de manera natural contra esta enfermedad.

En lo que va de 2012, de acuerdo con datos de la Secretaría de Salud, se han registrado 3 mil 266 casos de enfermedades con características de influenza, de las cuales se corroboraron por laboratorio 637 y 10 defunciones por las diferentes cepas del virus. De esta cifra, 573 casos (90%) y nueve defunciones (90%) corresponden a influenza AH1N1 y una no subtipificada.

El subsecretario de Salud explicó que no se puede comparar el número de casos de influenza registrados actualmente con la temporada invernal pasada debido a que en 2010-2011 circuló el virus H3N2, "y actualmente

estamos muy lejos de la epidemia que se registró en 2009".

Por su parte, el secretario de Salud, Salomón Chertorivski, adelantó que en los próximos días se incrementará

la cifra de casos de influenza AH1N1, y explicó que este repunte se debe a que se retrasó el frío en el país, que comenzó en la última semana de diciembre de 2011.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIÓN	6

Desconocen reactivación de plan

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Fireyla Francisco Cruz toma del brazo a su hijo Omar y supervisa rápidamente su vestimenta; lo besa en una de las mejillas y se despide como lo hacen otras miles de mamás en la ciudad de México: "Te portas bien", pero ahí frente al portón de la escuela "Margarita Maza de Juárez" ocurre la misma escena que en otros planteles: maestros y padres de familia desconocen que había que aplicar filtros para evitar que los niños con alguna enfermedad respiratoria y eventualmente casos de influenza AH1N1 acudieran a la escuela.

Han pasado sólo unas horas desde que las secretarías de Educación Pública y Salud anunciaron la instalación de los filtros y recuperar las medidas para prevenir una epidemia ante el incremento en el número

de casos registrados de AH1N1 en el país, y hasta aquí, en las escuelas de la colonia San Rafael, nadie sabe nada. En la SEP se reitera que el acumulado en el número de casos "no significa que haya un brote".

Solicitó aplicar los protocolos aprobados para el caso, desde 2009, y retomar prácticas como el lavado de manos, la identificación de casos de AH1N1 o estudiantes con enfermedades respiratorias, además de intensificar la limpieza de los planteles educativos.

En las primarias y secundarias de esta zona, los maestros coinciden en que no hay indicaciones de ningún tipo. Margarita Torres, directora de la primaria "Margarita Maza de Juárez", una de las más grandes de la región, indicó que desde hace dos años los maestros "son los que toman medidas en el aula, identifican a los niños y notifican a los padres de familia para que to-

men medidas y no manden a sus hijos (a la escuela) para evitar contagios".

En la primaria "Florencia M. del Castillo", el maestro Eduardo dice en el portón que la aplicación de gel, el lavado de manos y la identificación de niños con algún síntoma "se convirtió en un hábito".

Germán Morales, quien tomaba de la mano a su hijo Leonardo, dijo haberse enterado por los medios de comunicación de las medidas a aplicar, "pero veo que no se realizan".

En otra de las escuelas, al ingreso a los niños se les proporciona gel antibacterial como medida para iniciar las clases. "Se hace así para evitar que se enfermen", dice la maestra.

Durante el recorrido que realizó EL UNIVERSAL por varias escuelas se pudo advertir que no se realizaron los filtros escolares como hace dos años, cuando por primera vez se detectaron casos de AH1N1.

En la colonia Portales, en la escuela "Eduardo Novoa" se desconocía también la reactivación de filtros.



En un recorrido por varias escuelas se constata que no se habían instalado los filtros recomendados por las autoridades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	METRÓPOLI	1

DENUNCIAN ABUSO EN SECUNDARIA

•• La secundaria número 1, la primera construida a nivel nacional, enfrenta una crisis que ha derivado en despido injustificado de profesores y la baja de estudiantes. Ahora, padres de familia reclaman la destitución de la directora, Eida Patricia Retana Salas, a quien ya han acusado ante la Comisión de Derechos Humanos del DF por discriminación y abuso. **CS**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	METRÓPOLI	1

Inconformes piden reincorporen a expulsados

Denuncian ante la CDHDF a directora

Alumnos de la secundaria César A. Ruiz realizaron un bloqueo

Mónica Archundia

monica.archundia@eluniversal.com.mx

Fue la primera secundaria pública a nivel nacional y por las remodelaciones que se le han hecho es considerada ya la escuela del siglo XXI, pero en su operación enfrenta una crisis que ha derivado en la destitución de profesores, la baja de estudiantes y una protesta, que ayer mantuvo bloqueada por varias horas la avenida Pino Suárez.

Estudiantes y padres de familia de la Secundaria Diurna César A. Ruiz, también conocida como "número uno", pidieron la destitución de la directora, Elda Patricia Retana Salas a quien ya han acusado ante la Comisión de Derechos Humanos del DF, la Presidencia de la República y la Procuraduría de Justicia capitalina por dar de baja de forma injustificada al menos a 15 estudiantes, algunos mazahuas, que se atrevieron a cuestionar el despido de sus profesores.

Vestida con una falda de tablones, característica de las mujeres de su etnia, Rosa Maya permanece en la esquina de Pino Suárez y Regina, en el Centro Histórico. En sus manos sostiene un folder con los documentos que comprueban haber acudido hace dos días ante la Agencia del Ministerio Público D-U4 a presentar una denuncia de hechos contra la directora de la escuela.

Asegura que fue llamada por la maestra, quien junto dos

profesores acusó a su hijo Fernando de haber participado en un intento de agresión en su contra y le pidió firmar su baja voluntaria o de lo contrario no permitiría que su otro hijo, quien cursa tercero, concluyera sus estudios.

Rosa asegura haber sido forzada a firmar la baja voluntaria de su hijo, aprovechándose de que no sabe leer bien.

Un día después de presentar su denuncia y de buscar espacio para Fernando en otro plantel, la mujer volvió a la secundaria número uno a tratar de hablar con la directora.

Estuvo en el lugar desde las siete y media de la mañana, igual que otros padres de familia y estudiantes, pero las puertas se mantuvieron cerradas, por lo que tomaron la avenida Pino Suárez, donde per-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	METRÓPOLI	1

manecieron hasta después del medio día, sin una respuesta.

Gloria María Ávila, secretaria de la mesa directiva de la Asociación de Padres de Familia, cuenta que no dejaron entrar al plantel a los jóvenes.

Entre los estudiantes, Marco Antonio, Jesús y Carmen, aseguran haber estado a punto de causar baja por estar en contra de la directora, a quien acusan de tener un romance con el prefecto y exhibirse con él en el colegio.

Consultada al respecto, la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF) rechaza que se haya dado de baja a estudiantes del plantel y dice que sólo fueron reubicados en escuelas cercanas tres estudiantes que incurrieron en faltas graves.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	6

Expo ofrece a jóvenes ayuda para ingresar al bachillerato

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Dos respuestas correctas y varias preguntas que tenían hasta tres opciones como posibles soluciones dieron a Juana Arenas la idea de lo "complejo" que será el examen de ingreso al bachillerato para su hijo Mauricio, pese a que la prueba de simulación la resolvieron juntos durante la séptima Expo-Orienta realizada en la secundaria "República de Francia" en la delegación Gustavo A. Madero.

Alrededor de 15 mil jóvenes fueron por ayuda para continuar con su preregistro por internet para ingresar a una de las nueve instituciones de la zona metropolitana que ofrecen estudios de educación media superior.

La Expo-Orienta de GAM es una de las primeras que se realizan este año para proporcionar información a los más de 324 mil 500 jóvenes de secundaria que aspiraran a un lugar en instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, las preparatorias del Estado de México y las opciones de bachillerato dependientes de la SEP.

Mauricio quiere ir a una vocacional del Politécnico Nacional, lo mismo que Josué Alejandro, de 14 años, quien confía en ingresar a esa institución y rechaza, desde ahora, ir a un plantel del Colegio de Bachilleres o Conalep, "porque ahí hay porros y violencia".

Romana Pérez empuja la silla de ruedas en la que va su hijo Marcos. Son tantos los papás y jóvenes que se arremolinan frente a la mesa en la que se ofrece información sobre los requisitos para in-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	6

gresar al Politécnico que lo hace con mucho cuidado.

La madre es la más interesada en conocer qué se tiene que hacer. Sus ojos se llenan de lágrimas cuando explica: "Tengo ganas de que ojalá y mi hijo se quede en el Poli. Quiere salir adelante, llevar una carrera y esperemos que sí... a veces uno se queda sin lugar, desgraciadamente así pasa, gente que quiere estudiar se queda sin lugar y los que no quieren estudiar tiene la suerte de quedarse".

María del Refugio Peñuelas, directora Operativa de Educación Secundaria en Gustavo A. Madero, dijo que en los dos días de la expo alrededor de 15 mil jóvenes de esa delegación, además de los municipios de Ecatepec y Nezahualcóyotl, acudieron para "obtener información que los lleve a hacer una elección adecuada y no sólo pensar que las alternativas se cierran con los planteles de la UNAM o el IPN".

DEMANDA

• El año pasado en la Zona Metropolitana del Valle de México dos jóvenes aspiraron a estudiar en uno de los planteles de bachillerato de la Universidad Nacional.

• La Comisión Metropolitana de Inscripciones Educativas de Educación Media Superior informó que la UNAM registró en la demanda de los bachilleratos en los últimos años 40.1% en el 2010, lo que llegó a 50 mil.

• En el caso del Politécnico se registró en el 2011 una demanda de 50 mil alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	METRÓPOLI	3

Remozarán escuelas públicas con deterioro

Mónica Archundia

metropoli@eluniversal.com.mx

En la ciudad de México hay 2 mil 829 escuelas públicas, 40% de las cuales superan los 40 años de antigüedad, por lo que requieren mantenimiento en distintos grados y algunas incluso ameritan una reconstrucción total.

Construida en 1756, el inmueble número uno forma parte de la infraestructura educativa de la ciudad que tras enfrentar un serio deterioro recibió mantenimiento mayor, según Car-

los Sainz Luna, director general del Instituto Local de la Infraestructura Educativa del DF.

Casi todos los planteles antiguos se concentran en Iztapalapa, Venustiano Carranza, Gustavo A. Madero y Cuauhtémoc, pero si se calificara el nivel de deterioro del cero al 10, la mayoría tendría seis, dijo el funcionario.

A decir de Sainz Luna, con los años las escuelas han incorporado aulas de cómputo, ventiladores y otros aparatos que requieren energía, pero en la mayoría no existen planos sobre el cableado y sus conexiones, ni se tiene detalle de su estado actual.

Explica que el instituto trabaja con las secretarías de Desarrollo Urbano y Vivienda, Obras, Educación Pública, así como con la Administración Federal de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	METRÓPOLI	3

Servicios Educativos, el Centro Nacional de Prevención de Desastres, el Colegio de Arquitectos y la Cámara de la Industria de la Construcción.

La intención es tener un sistema de información que permita conocer en detalle las condiciones de cada escuela, el tipo de suelo en que se encuentra y otra información que haga posible contar con un diagnóstico que derive en programas de mantenimiento y no "simples parches".

Sainz comenta que mientras se elabora este sistema y se aplican los programas específicos, del 22 de diciembre de 2011 al 19 de enero de 2012 se invirtieron 280 millones de pesos; 260 para mobiliario y 20 millones para pintura, barandales, señalización y mantenimiento en general de 380 escuelas.

RENOVACIÓN

De diciembre de 2011 al 19 de enero de 2012 utilizaron 280 millones de pesos.

260 mdp

se invirtieron en adquirir mobiliario nuevo para los colegios

20 mdp

servieron para pintura exterior, barandales y señalización

380 escuelas

en la capital fueron las beneficiarias de estos apoyos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	CARTERA	7

Rechazan politización de educación en México

DAVOS.— El consejero delegado de la empresa cinematográfica mexicana Cinépolis, Alejandro Ramírez Magaña, criticó “la politización del sistema educativo en México” en una entrevista durante el Foro Económico Mundial que se celebra en la ciudad suiza de Davos.

Ramírez Magaña lamentó de la politización que sufre la educación en México, un tema que aborda la última coproducción de Cinépolis, *De Panzazo*, un “documental sobre la problemática educativa en México”, dirigido por Juan Carlos Rulfo y Carlos Loret de Mola y que se va a estrenar el 24 de febrero.

Añadió que “el sistema educativo mexicano tiene problemas severos que ini-

cian por una politización enorme y un sindicato magisterial sumamente poderoso, que utiliza al gremio de maestros como un peón político en las contiendas electorales y con muy poca preocupación sobre la calidad de la educación de los niños”.

“Hace un año, por esas mismas fechas, lanzamos *Presunto culpable*, otro documental que ayudó a poner en la agenda del debate el tema del sistema judicial en México, que es altamente disfuncional”, según Magaña.

Sobre el narcotráfico, Magaña dijo que “apoya la coproducción y la difusión de un documental sobre el narcotráfico, viendo los dos lados, también la parte del consumo en EU”. (EFE)



El sistema educativo mexicano tiene problemas severos que inician por una politización enorme y un sindicato magisterial sumamente poderoso”

Alejandro Ramírez Magaña,
consejero delegado de Cinépolis

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	MP	30

Presenta Raúl Plascencia su informe de actividades a la Comisión Permanente del Congreso

Víctimas inocentes disminuyen de 111 a 43 en un año: CNDH

• El IMSS y la Sedena, a la cabeza de las dependencias con más quejas, señala

• Anuncia que en marzo darán el reporte final sobre el caso Ayotzinapa

México • Fernando Domínguez y Redacción

De acuerdo con reportes de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el número de inocentes muertos en enfrentamientos entre las fuerzas federales y grupos delictivos pasó de 111 en 2010 a 43 en 2011.

Ayer, al rendir su informe anual de actividades ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, el *ombudsman* Raúl Plascencia denunció que el año pasado al menos 43 personas ajenas a la llamada guerra contra el crimen organizado murieron durante enfrentamientos.

"Durante 2011 la sociedad vivió momentos difíciles en materia de derechos humanos. Por una parte, la problemática en materia de seguridad pública, derivada de la lucha generada contra de la delincuencia organizada y las fuerzas del orden, destacando, precisamente, el hecho de que en tales enfrentamientos

las cifras

Bajas colaterales

CNDH

Año	Bajas
2011	43
2010	111

PGR

Año	Bajas
2009	61
2008	106
2007	23

perdieran la vida 43 personas ajenas a los hechos", puntualizó.

Precisamente un año antes Plascencia informó, también ante la Comisión Permanente, que en 2010 "111 personas inocentes no vinculados con delito alguno perdieron la vida en operativos de seguridad pública, en la inmensa mayoría de los casos aún aguardan que se haga justicia".

El titular de la CNDH anticipó ayer que entre la segunda y la tercera semana de marzo dará a conocer el informe final sobre el caso Ayotzinapa, con la recomendación de acciones para la reparación de los daños.

Lamentó que hasta el momento no haya un solo policía o servidor público consignado ante un juez, a

pesar de la muerte por arma de fuego de dos jóvenes normalistas durante el desalojo de la Autopista del Sol el pasado 13 de diciembre.

Plascencia detalló a los legisladores que durante 2011 se recibieron 29 mil 439 quejas, de las cuales 38 por ciento fueron resueltas satisfactoriamente de manera casi inmediata y se abrieron 182 expedientes de personas desaparecidas.

Precisó que las autoridades que tuvieron más denuncias por violaciones a los derechos humanos fueron el IMSS, con 2 mil 882 quejas, la Sedena con mil 879, el Organismo Administrativo de Prevención y Readaptación Social con mil 626 y el Instituto Nacional de Migración con mil 399 quejas.

A demás, dijo, se recibieron mil 140 denuncias contra la PGR, mil 9 contra la SEP, 977 contra el ISSSTE, 534 contra la Secretaría de Marina, y 436 contra la CFE. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	8

Rodolfo Tuirán

Lujambio continúa al frente de SEP

México • Omar Brito

El subsecretario de Educación Superior y encargado de despacho de la SEP, Rodolfo Tuirán, aseguró que Alonso Lujambio continúa siendo el titular de la dependencia, ya que no ha presentado renuncia alguna, y reconoció que desconoce si el funcionario tiene incapacidad y quién está absorbiendo los costos de su tratamiento.

Entrevistado al término de un acto en la sede de la SEP, Tuirán se comprometió a informar la situación laboral de Lujambio, y confirmó que éste se encuentra en Arkansas en un hospital especializado en mieloma.

“Esta es una situación como en cualquier caso de una persona que se enferma que tiene un conjunto de derechos, en relación al tema de quien asume el costo, supongo que es básicamente privado, pero con mucho gusto le otorgamos la información al respecto, no tengo información al respecto”

¿Tiene incapacidad? “Lo desconozco, les vamos a dar la información correspondiente, podríamos emitir un comunicado y acercarles eventualmente la información”, señaló.

Aseveró que su jefe ha mostrado una mejoría importante. Al cuestionarlo si hay posibilidades de que regrese al frente de la secretaría, dijo suponer que Lujambio tomará una decisión en función de su estado de salud, no obstante, recordó que el artículo 52 del reglamento interno de la SEP lo faculta para suplirlo sin imponer plazo. ■M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	19

Ignoran si Lujambio regresará a laborar

El encargado de despacho de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, informó que el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, no ha renunciado, pero no es de su competencia dar a conocer si regresará o no a la dependencia, pues esa es una decisión del Presidente de la República.

Luego de que Tuirán quedara al frente de la SEP, debido a la ausencia de Lujambio por el cáncer de médula ósea que padece, el subsecretario dijo que el aún secretario no ha presentado su renuncia, tal y como se había especulado hace dos semanas, pero tampoco sabe si regresará a sus funciones.

Hace dos semanas, Lujambio fue trasladado a Arkansas, Estados Unidos, para ser atendido en un instituto especializado sobre mieloma múltiple (el tipo de cáncer que padece Lujambio), y la última vez que apareció en un acto público fue el 14 de diciembre de 2011.

Desde entonces la oficina de Comunicación Social de la SEP ha mantenido absoluto

hermetismo sobre la situación laboral y de salud del secretario, por lo que oficialmente no se ha informado si tiene un límite de incapacidad médica y si está cobrando su salario íntegro, pese a estar ausente por enfermedad.

En tanto, Tuirán Gutiérrez señaló que “se encuentra en espera de una definición al respecto”, pero desconoce las implicaciones legales que tiene la situación de Lujambio,

desde el punto de vista laboral, es decir, los detalles legales de su incapacidad médica y si por ello su salario fue modificado, como ocurre cuando alguien presenta una incapacidad.

“Lo desconozco, les vamos

a dar información correspondiente; podríamos emitir un comunicado y acercarnos eventualmente la información para quienes la soliciten”, ya que “es un asunto público”, aseguró, aunque al cierre de la edición, la Dirección de Comunicación Social no difundió ningún boletín ni respondió a la solicitud de información de este diario.

— LILIAN HERNÁNDEZ

MEJOR

Rodolfo Tuirán comentó que el secretario Lujambio ha tenido una mejora en su salud.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	19



Foto: Karina Tejada/Archivo

El titular de la SEP, Alonso Lujambio (en la imagen), ha mostrado mejoría en su salud, reveló Rodolfo Tuirán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	19

La SEP admite rezago en educación superior

Se asignaron en el último lustro 73 mmdp a las universidades públicas, sin que éstas avancen, reconoce Rodolfo Tuirán

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

En los últimos cinco años, la Secretaría de Educación Pública federal (SEP) ha repartido 73 mil millones de pesos entre las universidades públicas estatales, indígenas y tecnológicas del país, con el propósito de aumentar la matrícula escolar, regularizar las plazas docentes, mejorar la infraestructura de los planteles y solventar pasivos para el pago de jubilaciones.

Sin embargo, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, admitió que esos recursos extraordinarios han sido in-

suficientes para mejorar el desempeño de las instituciones de educación superior públicas del país, pues la investigación sigue rezagada y la oferta educativa, en términos porcentuales, aumentó poco.

Al presentar los Lineamientos de los Fondos Extraordinarios de Educación Superior para 2012, el también encargado del despacho de la SEP detalló que en los presupuestos de 2007 al presente año se asignaron 73 mil millones de pesos, equivalentes a casi 25% del subsidio ordinario que se les ha otorgado a las instituciones de educación superior.

Aseguró que en los próximos años habrá que otorgarles presupuestos crecientes, de lo contrario, no podrán desempeñarse con calidad.

Ante la presencia de repre-



Rafael López Castañares, de la ANUIES, y Rodolfo Tuirán, encargado de despacho de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	19

sentantes de 463 instituciones públicas, el funcionario federal dijo que con el dinero repartido mediante los fondos extraordinarios se logró aumentar la matrícula de educación superior en los últimos cinco años.

Citó números de la SEP del ciclo escolar 2011-2012 en el cual hubo un total de tres millones 250 mil estudiantes de este nivel, es decir, 720 mil alumnos más que al inicio de la administración, lo que significa una cobertura de 32.6%.

Presumió que ese aumento de matrícula ha superado la meta de 30% fijada por el gobierno del presidente Felipe Calderón, y estimó que para finalizar el sexenio se alcance una cobertura de 34%.

Consideró que esto habla de que son especulaciones cuando algunas voces han señalado que este gobierno busca privatizar la educación superior, porque los hechos muestran lo contrario, pues entre 2007 y 2011 la matrícula aumentó 73%.

podido capacitar a la planta docente y se ha liberado a las instituciones de "añejos problemas estructurales", especialmente los pasivos generados por las jubilaciones y pensiones.

Aclaró que para obtener recursos mediante esos fondos, las instituciones públicas deben enviar proyectos con metas e indicadores precisos, para comprobar el uso eficiente de ese presupuesto por el que concursan.

Para el ejercicio presupuestal de este año los 14 fondos extraordinarios para el fortalecimiento de las instituciones suman un monto de 10 mil 409 millones de pesos, cifra que es menor a los 12 mil 972 millones otorgados en 2009, año en el que se aprobó el mayor presupuesto a estos fondos.

Con ese dinero, añadió Tuirán, también se ha mejorado la infraestructura y el equipamiento, pues se crearon 105 nuevas instituciones públicas de educación superior, se ha

73

POR CIENTO

creció la matrícula en superior de 2007 a 2011.

747

MDP

son para mejoramiento del profesorado (2012).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	22

PIDEN A COLEGIOS PRIVADOS EVITAR LA SUSPENSIÓN DE CLASES

Filtros escolares, sólo por casos sospechosos

Exhortan a maestros acatar las indicaciones en contra de la influenza A H1N1

**POR LILIAN HERNÁNDEZ,
FRANCISCO PAZOS Y JESSICA
CASTILLEJOS**

nacional@nuevosexelsior.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que los filtros sanitarios no se están aplicando en todas las escuelas del país, sino solamente en las que se han identificado casos sospechosos de influenza A H1N1.

Sin embargo, es importante que antes de establecer la suspensión de clases, los directivos y maestros estén alertas para evitar contagios y acaten las indicaciones de los lineamientos para prevenir y mitigar los efectos de la influenza A H1N1 en el sector educativo.

El encargado del despacho de la dependencia federal, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, explicó que la SEP pidió a los planteles hacer un llamado a los padres de familia para que apliquen el filtro sanitario desde el hogar y ahí detecten los síntomas para no enviar al niño a la escuela.

Enfatizó que no existen motivos para alarmarse, pues la alerta epidemiológica sigue en verde "y no ha cambiado su condición", ya que el aumento de casos de este virus corresponde a la temporada invernal y no a un

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	22

brote epidémico.

Tuirán Gutiérrez señaló que la SEP redobló los esfuerzos de coordinación con los secretarios de educación estatales para instalar mecanismos de prevención en las escuelas del país, lo cual no significa que todas deban aplicar cuestionarios a los niños para detectar síntomas, ni tampoco cerrar los planteles fuera de los criterios establecidos por la dependencia federal.

El funcionario pidió a las escuelas privadas evitar la suspensión de clases si no existen los criterios específicos para tomar esa decisión, por lo que la noche del martes solicitaron al Colegio Oxford de la Ciudad de México la reanudación de actividades y aplicar el filtro sanitario en el ingreso de los estudiantes, petición que se ha hecho en otras escuelas donde se avisó de casos específicos de la presencia del virus de

la influenza A H1N1.

Por otra parte, la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal (AFSEDF) negó que actualmente se estén implementando filtros sanitarios en escuelas de educación básica de la Ciudad de México.

Luis Ignacio Sánchez, titular de las AFSEDF, reiteró que no existe ningún tipo de situación de emergencia epidemiológica por una expansión del virus y que lo único que se está solicitando a las autoridades de cada plantel es extemar las medidas de prevención sanitarias.

Sobre los seis supuestos cierres en escuelas en las que se detectaron menores enfermos de influenza A H1N1, el funcionario detalló que únicamente los colegios Oxford y Tomás Moro, cancelaron las clases el lunes luego de una mesa de trabajo entre las autoridades de educativas con padres de familia.

Detalló, que en el caso del Colegio Tomás Moro se detectaron seis casos confirmados de influenza A H1N1; mientras que en el colegio Oxford se tuvo reporte de cinco casos del virus, mismos que no están confirmados.

En tanto, la diputada local, Rocío Barrera, dijo que es necesario que se implementen campañas de vacunación en las escuelas.

Señaló que la SEP y la Secretaría de Educación del DF deben trabajar coordinadamente con las Autoridades de Salud para efectuar este tipo de campañas preventivas, ya que los menores son un grupo vulnerable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	20

ATIENDEN 22 CASOS GRAVES DE INFLUENZA

El Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias tiene 80 pacientes internados por sospecha de influenza, y otros 22 permanecen intubados. En entrevista, el director del INER considera, con base en estas cifras, que el virus de esta temporada es menos agresivo que el de 2009.

INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS TIENE 80 PACIENTES CON SOSPECHA DE INFLUENZA

Atienden sólo 22 casos

El director del hospital asegura que son más o menos los mismos pacientes que en la pandemia de 2009, pero hay menos intubados. Considera que el virus es menos agresivo

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@nuevosexelsior.com.mx

El director del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), Rogelio Pérez Padilla, informó que actualmente 80 pacientes están internados en la institución por sospecha de influenza, mientras que 22 permanecen intubados.

“En términos de pacientes internados son más o menos los mismos que llegamos a tener en la pandemia, pero tenemos muchos menos intubados, de hecho casi la mitad de los que teníamos en 2009”, comparó.

Eso indica, aseguró Pérez Padilla, que el virus de esta temporada es menos agresivo.

Sin embargo, advirtió que el común denominador entre los pacientes que han tenido que

internarse es que la mayoría, prácticamente todos, no se han vacunado.

“A la influenza nunca hay que tenerle confianza; la vacunación es algo que se tiene que rescatar más, se tiene que vacunar más gente además de las medidas tradicionales de protección y cuidado como el lavado de manos”, dijo.

En entrevista con **Excelsior**, el director del INER detalló que desde inicios de enero la institución habilitó el pabellón 5 para la atención de los pacientes con síntomas de influenza que han requerido internamiento, mismo en donde se trabajó con

la pandemia de 2009 y en el que se cuenta con 30 camas.

“A partir de enero de este año fue cuando empezamos a ver el incremento de casos. La verdad es que fue creciendo y en los últimos cuatro días hemos mantenido alrededor de 80 pacientes internados y pues en este momento sí, (el pabellón 5) es para influenza”, señaló tras descartar alerta ya que esto está dentro de los parámetros normales en el instituto en temporada invernal.

Además, agregó, se tienen pacientes en terapia intensiva, urgencias, y algunos más en otros pabellones del instituto.

De acuerdo con Pérez Padilla, otra de las características que comparten los pacientes internados es que tienen alguna morbilidad como diabetes y que se encuentran entre los 20 y los 60 años.

“Hemos tenido pocos niños, vemos más o menos una distribución similar que en la pande-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	20

mía con una tendencia a gente de edad mediana”, indicó.

Hasta el momento en el Instituto, dijo, se han registrado cuatro defunciones por A H1N1 en lo que va del mes; la última hace cuatro días, pero en general la situación que prevalece “es de menos intubados y menos fallecidos”, resumió.

Llama a no bajar la guardia

Pidió a la población, no obstante, no bajar la guardia y recomendó a los grupos vulnerables —niños de seis meses a cinco años, adultos mayores de 60 años, embarazadas y personas con padecimientos crónicos como diabetes y obesidad mórbida—, aplicarse la vacuna.

“Yo sí insistiría mucho en la vacunación de la gente, porque es una acción concreta que ha demostrado eficacia”, reiteró.

Cabe recordar que desde octubre la Secretaría de Salud puso a disposición de la población 22.4 millones de dosis de vacunas, de las cuáles, hasta el momento, se han aplicado alrededor de 65 por ciento.

Apreman a vacunarse

Las autoridades sanitarias han dado a conocer, sin embargo, que la vacunación se ha concentrado sobre todo en los niños y no en todos los grupos vulnerables.

Aún así han destacado el hecho de que en países europeos las coberturas de vacunación no llegan ni a 50 por ciento después de una temporada.

El último informe de la Secretaría de Salud reporta 637 casos de influenza de todos los subtipos, 573 de éstos correspondientes a la cepa del virus A H1N1.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	20

El ABC de la influenza y la instalación de los filtros sanitarios en los colegios

El resfriado común y la influenza A H1N1 tienen algunos síntomas parecidos, aprende a reconocerlos.

En la influenza A H1N1 los síntomas son más severos y se presentan con mayor frecuencia en adultos de entre 20 y 50 años

SÍNTOMAS



Fiebre
Puede elevarse hasta 40°C en niños y hasta 39°C en adultos y dura entre 3 y 4 días.



Tos
Siempre moderada a intensa.



Dolor de cabeza
Moderado a intenso.



Congestión nasal o catarro
Frecuente.



Ardor y/o dolor de garganta al deglutir
Frecuente, moderado a intenso.



Dolor de cuerpo y de articulaciones
Intenso (generalmente).



Cansancio y debilidad
Moderado a intenso.



Decaimiento
Moderado a intenso.

Si se presentan fiebre o al menos dos de los síntomas de la Influenza A H1N1 es necesario acudir a un centro o unidad de salud y no automedicarse.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	20

MEDIDAS PREVENTIVAS



Mantenga limpios objetos de uso cotidiano.



Evite compartir alimentos y bebidas.



Manténgase alejado de personas enfermas, si presenta síntomas acuda a un médico.



Cubra su boca al toser o estornudar con un pañuelo o con el antebrazo.



Lave frecuentemente sus manos con agua y jabón.



Evite saludar de mano o beso a quién vea enfermo.



Evite acudir a lugares públicos donde se reúna mucha gente.



Procure lavar frecuentemente ropa y trapos usados.



Mantenga ventilado su hogar y lugar de trabajo.

GRUPOS DE ALTO RIESGO

La influenza A H1N1 puede afectar a personas de cualquier edad, pero hay grupos con mayores riesgos:



Personas con enfermedades crónicas que debilitan el sistema inmunológico; o sea que tienen bajas resistencias, tales como: desnutrición, obesidad, diabetes, cáncer y sida, entre otras.



Mujeres embarazadas.



Adultos mayores de 60 años.



Personal de salud en contacto con la población o con pacientes.

FILTRO FAMILIAR



El dispositivo denominado filtro familiar debe ser una práctica diaria mediante la cual las madres, padres o tutores, puedan identificar si las hijas, hijos o pupilos presentan:

- Fiebre o algún síntoma de enfermedad respiratoria (tos, dolor de garganta, secreción nasal abundante).
- En ese caso, no los enviarán a la escuela. Lo mismo aplica para directivos, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación.
- En caso de identificar fiebre o algún síntoma de enfermedad respiratoria, se deberá acudir al servicio médico del sector salud para recibir la atención.
- Los padres de familia pondrán en práctica un plan familiar para prevenir el contagio de influenza A H1N1:
- Reforzar la higiene personal y del hogar.
- Ventilar las habitaciones de la casa, evitando crear corrientes bruscas.
- Lavar frecuentemente: corbatas, sacos, bufandas y abrigos, entre otros.

FILTRO ESCOLAR



La SEP señala que existen dos tipos de filtros sanitarios en la entrada de los plantales: el básico y el estricto.

En ambos casos, se aplica un cuestionario de seis preguntas para identificar posibles síntomas.

- ¿Tienes fiebre?
- ¿Tienes tos?
- ¿Sientes dolor de cabeza?
- ¿Tienes catarro?
- ¿Sientes dolor de garganta al pasar la saliva?
- ¿Sientes dolor de cuerpo y articulaciones?

FILTRO BÁSICO

- Aplicar el cuestionario de síntomas a los estudiantes
- Colocar carteles informativos.
- Aplicar gel antibacterial al ingreso de los alumnos al plantel.
- Vigilar el lavado de manos antes de comer y después de ir al baño.
- Llevar a cabo la limpieza del plantel una vez a la semana.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UEN NACIONAL

FILTRO ESTRICTO



Aplicar las preguntas para detección de síntomas.

- Colocar carteles Informativos.
- Aplicar gel antibacterial al ingreso de los alumnos al plantel, después del recreo y antes de salir de la escuela.
- Reforzar la vigilancia del lavado de manos antes de comer y después de ir al baño.
- Llevar a cabo la limpieza del plantel dos veces a la semana.
- Solicitar a la jurisdicción sanitaria apoyo para la detección de casos sospechosos de influenza.

CRITERIO PARA LA SUSPENSIÓN DE CLASES



De acuerdo con los Lineamientos para prevenir y mitigar los efectos de la Influenza A H1N1 en el sector educativo:

- Se suspenderán las clases de un mismo grupo, si se presentan dos casos sospechosos de Influenza en el transcurso de siete días.
- Si en el mismo periodo se presenta en otro grupo la misma situación, se suspenderán las clases en toda la escuela durante una semana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	20

EL REGISTRO CASO POR CASO

Todas las unidades de salud —públicas y privadas— están obligadas por ley a notificar los casos sospechosos.

NOTIFICACIÓN GENÉRICA

- Cuando el médico —público y privado— sospecha de un caso de influenza notifica la enfermedad a la jurisdicción sanitaria.



- La jurisdicción sanitaria lo ingresa a una plataforma de información en línea del Sistema de Vigilancia Epidemiológica.



NOTIFICACIÓN ESPECIALIZADA

- La operan 700 unidades especializadas —públicas y privadas— integradas por IMSS, ISSSTE, Pemex y hospitales privados.



- Ingresan y registran cada caso de sospecha a una plataforma de información en línea del Sistema de Vigilancia Epidemiológica.



- Exclusivamente a 10% de los casos se toma una muestra para diagnóstico de laboratorio. —la muestra consiste en un exudado de la faringe— la envían a la jurisdicción sanitaria que, a su vez, la transfiere al laboratorio estatal de Salud Pública del país.



25

MIL unidades médicas del Instituto Mexicano del Seguro Social, ISSSTE, Petróleos, el sector Salud y hospitales privados, entre otros, operan en toda la República Mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	17

HAY INDICIADOS ENTRE LOS PRESENTADOS

Rinden su declaración 40 por caso Ayotzinapa

**La Procuraduría General de Justicia
de Guerrero busca entre sus servidores
y ex funcionarios delitos por omisión**

POR AURORA VEGA

naelmaul@mitzvooexcelsior.com.mx

La Procuraduría General de Justicia del Estado de Guerrero (PGJEG) investiga a 40 funcionarios públicos de esa dependencia por estar relacionados con la muerte de dos estudiantes de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa.

De acuerdo con las autoridades de esa entidad, los funcionarios y ex servidores públicos fueron llamados a rendir su declaración respecto de los hechos del pasado 12 de diciembre, donde fueron asesinados los dos normalistas: Jorge Alexis Herrera Peña, originario de Atoyac, y Gabriel Echeverría de Jesús, de 22 años, oriundo de Tixtla.

Los funcionarios y ex servidores públicos se encuentran en calidad de presentados y algunos de ellos mantienen su estatus como indiciados.

Entre los llamados a comparecer se encuentran servidores públicos en funciones como son peritos, ministerios públicos, policías ministeriales. También ex servidores públicos como Alejandro Hernández Paz y Puente, ex subprocurador de Control Regional y Procedimientos Penales, José Vélaz Zapata, ex director general de Control de Averiguaciones Previas, María Severiana Flores

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UEN NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	17

Peña, quien se desempeñaba en esa fecha como fiscal regional Zona Centro.

Asimismo Esteban Maldonado, fiscal especializado para la Investigación de Delitos Graves,

entre otros involucrados más.

De acuerdo con la información del gobierno estatal, la comparecencia de los servidores públicos guerrerenses estuvo encabezada por el contralor interno de la PGJEG, Julio César Hernández Martínez, quien busca omisiones y presuntos actos de responsabilidad en los funcionarios de esa dependencia.

La protesta

En diciembre, normalistas utilizaron camiones de turismo para bloquear los dos sentidos de la Autopista del Sol, a la altura de Chilpancingo.

La protesta terminó con el homicidio por arma de fuego de dos jóvenes. También se reportaron siete heridos y hubo 24 detenidos.

Días más tarde, falleció el empleado de una gasolinera por las heridas que sufrió al intentar controlar el fuego de una bomba, presuntamente iniciada por los manifestantes al tratar de repeler la agresión de los uniformados.

Los estudiantes de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" protestaron para exi-

girles a las autoridades mayores recursos para su plantel, al señalar la necesidad de contar con más plazas para jóvenes del estado y la región.

Ceses de funcionarios

El crimen contra los normalistas ocasionó la separación del cargo de varios servidores públicos de esa entidad, quienes enfrentan una investigación por parte de las propias autoridades estatales.

Entre los servidores públicos investigados se encuentran el ex procurador del estado Alberto López Rosas, el ex secretario de Seguridad Pública estatal Ramón Almonte Borjas y el subsecretario Ramón Arcoleta, quienes fueron destituidos por el gobernador luego de que agentes ministeriales y estatales dispararan sus armas de fuego para dispersar la manifestación.

Aunque la Procuraduría General de la República atrajo la investigación sobre los incidentes por estar involucrados policías federales en el operativo de desalojo de la vía, a la fecha le ha devuelto al estado varios peritajes e investigaciones por considerar que la entidad tiene que resolver el fondo de los hechos, que son la muerte de las tres personas.

En un peritaje preliminar, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos perfilaba que los disparos con los que asesinaron a los estudiantes provinieron de agentes del estado; ayer, el organismo público autónomo dijo que en breve informaría del reporte definitivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	5

AMLO plantea crear la secretaría de la ciencia

El candidato de las izquierdas señala que en política exterior su gobierno estaría fundamentado en valores de independencia y libertad

El precandidato presidencial de las izquierdas, Andrés Manuel López Obrador, dijo que ante el reclamo de la comunidad científica e intelectual y, de ganar los comicios del 1 de julio, creará la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, y su titular será René Drucker Colín, actual titular de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

Agregó que la nueva dependencia tendría la tarea de definir la política en la materia e integraría y coordinaría el buen funcionamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y de todos los Institutos y centros de investigación del país. Antes, en Zacatecas, López Obrador propuso establecer una nueva relación con Estados Unidos, y se comprometió a pagar en una sola emisión los adeudos con los ex braceros, pues es “un acto de justicia indiscutible”.

Así lo dijo durante el foro Mexicanos en el extranjero y política exterior, en el cual estuvo acompañado de los últimos tres ex mandatarios de esta entidad: Arturo Romo (PRI), Ricardo Monreal y Amalia García.

En un teatro Calderón repleto, el tabasqueño afirmó que, de ganar la Presidencia, en política exterior su gobierno estará fundamentado en valores históricos de independencia y libertad.

Hizo énfasis en que México nunca será colonia ni protectorado de ningún país extranjero. Subrayó que su gobierno, de ganar la elección, establecerá una relación de respeto mutuo y de colaboración para el desarrollo nacional con Estados Unidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	8

450 INSTITUTOS BENEFICIADOS

La SEP activará 14 fondos por 10.4 mil mdp para educación superior

[CECILIA FIGUERA]

■ El subsecretario de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Superior (SES), Rodolfo Tuirán, informó que para el ejercicio fiscal de este año se aplicará de 14 fondos e instrumentos de financiamiento por un monto total de 10 mil 409 millones de pesos.

Precisó que a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) y el Fondo de Aportaciones Múltiples (EAM), se canalizarán cinco mil 454.9 millones de pesos, que beneficiarán a poco más de 450 instituciones públicas de educación superior y que representan alrededor de un millón 650 mil estudiantes de la matrícula de educación superior en todo el país.

Al presentar los "Lineamientos para la Operación de los Fondos Extraordinarios 2012", y acompañado de rectores y directores de instituciones públicas, así como por el secretario Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, Rodolfo Tuirán señaló que hay otros 11 fondos restantes, por un monto total de 4 mil 954 millones de pesos.

Estos fondos, indicó, han constituido la principal fuente de recursos para proyectos de mejora y fortalecimiento del desarrollo institucional de las universidades e institutos públicos de educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	6

TLAXCALA

Refuerzan SEPE y SESA acciones para evitar casos de influenza en escuelas

■ Las Secretarías de Salud y Educación Pública del Estado redoblan acciones de información y comunicación en escuelas de educación básica, media superior y superior en la entidad para coordinar medidas de prevención que permitan disminuir el riesgo de contagio y propagación de casos de influenza A H1N1.

La autoridad descartó que exista un brote de esta enferme-

dad en Tlaxcala, pues se trata de un fenómeno propio de la temporada invernal, por lo que instó a no generar alarma entre la población.

Como parte de estas estrategias, la Secretaría de Educación Pública del Estado giró una circular y entregó un tríptico que contiene recomendaciones que contribuyen a generar un entorno saludable entre la población

escolar. Estos documentos fueron entregados el pasado lunes a directivos, maestros, padres de familia y alumnos.

La Sepe lanzó además un llamado a los responsables de las instituciones educativas para que fortalezcan las medidas básicas de higiene y saneamiento que han resultado efectivas para evitar el contagio de la enfermedad en los planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIONAL	3

INVESTIGACIÓN POR LA MUERTE DE 2 NORMALISTAS

Presentan ante la PGR a 17 funcionarios de Guerrero

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ Ante las instalaciones de la Procuraduría General de la República (PGR) fueron trasladados en calidad de presentados 17 de 24 funcionarios de la Procuraduría de Justicia de Guerrero y de la Secretaría de Seguridad Pública estatal para rendir declaración por los hechos ocurridos el 12 de diciembre en

Chilpancingo durante el desalojo de estudiantes normalistas de Ayotzinapa que dejó el saldo de dos muertos.

A su vez, el encargado de despacho de la Procuraduría de Justicia de Guerrero, Juan Manuel Herrera Campos, confirmó que la PGR le informó que tenía órdenes de presentación contra funcionarios, pero no tenía mayores detalles porque se estaba en el marco de la reunión del grupo operativo Guerrero Seguro.

"La PGR está haciendo un operativo en ese sentido, hasta donde yo tengo conocimiento que son órdenes de aprehensión, sin embargo, les pido que le pregunte a la PGR para que no vaya a dar algo erróneo".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	REPÚBLICA	5

■ BAJA CALIFORNIA SUR HAY TRES MUERTOS POR INFLUENZA A-H1N1



LA PAZ, BCS. (OEM-Informex).- Aun cuando las cifras nacionales señalan que la influenza A-H1N1 ha cobrado 10 vidas en el país y que en lo sucesivo se van a seguir registrando decesos, según advierte el propio secretario de Salud, Salomón Chertorivski; en Baja California Sur van tres muertos por este virus; tenemos vacunas disponibles únicamente para proteger a la población vulnerable que son niños de 6 meses a 9 años y adultos de 60 años en adelante, así como a enfermos crónicos con diabetes y asma; en tanto la Secretaría de Educación Pública (SEP) descarta por el momento el cierre de escuelas.

En entrevista en un medio televisivo, el secretario de Salud descartó que esta epidemia sea alarmante al tiempo que admitió que va a seguir cobrando vidas en esta temporada "pico" de frío que es hasta marzo próximo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	REPÚBLICA	5

ACEPTAN TRABAJADORES ALZA SALARIAL DEL 3.9%

Se conjura la huelga en la UAM

Los trabajadores administrativos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aceptaron un incremento salarial de 3.9 por ciento, con lo que se conjuró la huelga que estaba emplazada para el 1 de febrero próximo.

Autoridades universitarias y trabajadores administrativos acordaron la creación de un Plan Complementario de Jubilación, que tendrá un estímulo especial, entre otras cosas.

En un comunicado, la institución educativa informó que las propuestas firmadas bilateralmente incluyen el incremento salarial del 3.9 por ciento, aumento que, con base en la propuesta de reclasificación, representa para los trabajadores administrativos de base un incremento ponderado de 5.7%.

El acuerdo incluye la creación de un Plan Complementario de Jubilación, que buscará incorporar de manera voluntaria a los trabajadores académicos y administrativos de base y de confianza, fomentar el ahorro y apoyar el retiro "con requisitos para jubilarse a través de un estímulo especial".

El ajuste, que busca que los 146 puestos pendientes de retabular ten-

gan un incremento salarial y que el efecto salarial sea positivo en el proceso de ascenso escalafonario.

Lo anterior, significa un incremento general que va de 3 por ciento al 26 por ciento de aumento para los puestos reubicados de rango, y beneficiará a dos mil 100 trabajadores administrativos de base.

Sobre los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi), se incrementó el número de asistentes educativas, con el fin de ofrecer atención más apropiada y de mayor calidad para los hijos de los trabajadores.

Respecto de los beneficiarios en casos de defunción, la UAM y el Situaam promoverán campañas periódicas de información y actualización de los datos de beneficiarios designados por los trabajadores, para agilizar el otorgamiento del pago por concepto de marcha, finiquito y ayuda económica.

También se firmó la propuesta sobre la contratación directa de pólizas de seguros por los trabajadores, la cual no formaba parte del pliego petitorio.

Sobre los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi), se incrementó el número de asistentes educativas, con el fin de ofrecer atención más apropiada y de mayor calidad para los hijos de los trabajadores.

Respecto de los beneficiarios en casos de defunción, la UAM y el Situaam promoverán campañas periódicas de información y actualización de los datos de beneficiarios designados por los trabajadores, para agilizar el otorgamiento del pago por concepto de marcha, finiquito y ayuda económica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	22

Lujambio mejora; continúa al frente de la SEP: Tuirán

La salud del secretario de Educación, Alonso Lujambio, registra una “mejora importante”, informó el subsecretario de Educación Superior y encargado del despacho de la SEP, Rodolfo Tuirán.

Señaló que Lujambio no ha renunciado y la decisión de relevarlo no le corresponde a él sino al presidente de la República e incluso al propio titular de la SEP, quien tomará una decisión en función de su salud.

En entrevista al término de la presentación de los Lineamientos de los Fondos Extraordinarios, el funcionario confirmó que el secretario se encuentra en un hospital especializado en Arkansas, Estados Unidos, desde donde se mantiene en contacto con él en torno a los temas de la dependencia.

“Me han informado y yo he sostenido comunicación con él, y se advierte una mejora importante”, aseguró el subsecretario, quien dijo que conforme se vayan presentando noticias del secretario se dará la información, al igual que de las decisiones que se tomen en la dependencia. Por lo pronto, confirmó que Lujambio seguirá al frente de la SEP. (Rosalía Servín Magaña) ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	22

El secretario de Salud capitalino, Armando Ahued, aseguró que el cierre que se ha dado en algunas escuelas ha sido de forma unilateral, pues ni la Secretaría de Salud ni la de Educación Pública han determinado ni siquiera la activación de filtros. (R. Servín)

GDF pide calma por casos de influenza

□ *Son menores en 33.1% a los del año pasado: Ahued*

- Unilateral, el cierre de algunas escuelas
- Se ha creado una "bola de nieve"

Rosalía Servín Magaña

El secretario de Salud capitalino, Armando Ahued, hizo un llamado a la población a mantener la calma en torno a los casos de influenza documentados a últimas fechas, ya que incluso son menores a los registrados el año pasado, por lo que aseguró que el cierre que se ha dado en algunas escuelas ha sido de forma unilateral pues ni la Secretaría de Salud (SSA) ni la de Educación Pública (SEP) han determinado ni siquiera la activación de filtros.

En entrevista con los medios de comunicación, aseguró que no se trata de minimizar el tema, pero sí de verlo en su justa dimensión pues ya se ha creado una "bola de nieve".

"En este momento, a diferencia del año pasado el comportamiento de la influenza presenta un decremento del 33.14 por ciento, lo cual significa que el año pasado en el mismo periodo teníamos 353 casos; en este año llevamos 236, o sea, son muchos menos casos de A(H1N1) y de influenza estacional que el año pasado", dijo.

Por ello insistió en mantener la calma y no tomar determinaciones extremas,

como lo han hecho algunas escuelas de educación básica.

"Se han cerrado como seis escuelas, sobre todo privadas, no por determinación de la SEP ni de Salud federal.

"No hay indicación ni siquiera de filtros, se están haciendo filtros en la propia escuela: si un maestro ve a un niño enfermo, lo separa del grupo y llama a sus papás", señaló Ahued, quien reiteró que "no hay por qué cerrar las escuelas; si va a haber enfermos, hay que atenderlos. El tratamiento está disponible y la vacuna también".

Abundó que seguirá habiendo casos hasta marzo "porque es la temporada", y recordó que la cepa del virus A(H1N1) que más casos de influenza

ha causado sigue siendo una cepa totalmente combatible con Tamiflu.

Las propias SEP y SSA federal emitieron el martes un comunicado conjunto en el que precisan que, aun cuando se ha registrado un incremento en las consultas por enfermedades respiratorias agudas en general y casos de A(H1N1), esto "no significa que haya un brote, ya que es un comportamiento propio de la temporada invernal y seguirá en circulación como parte del curso natural, por lo que no existe motivo de alarma", sostiene el documento.

Sin embargo, pidieron reforzar las medidas de higiene y prevención en los centros escolares para evitar contagios y la propagación del virus. □

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	16	SOCIEDAD

En el DF 89% de los casos son por negligencia

Dejan de vacunarse contra la

Perfiles de aspirantes

En la primera medición realizada después de la nominación del candidato de las izquierdas y de Acción Nacional llaman la atención las reacciones del electorado de la ciudad de México.

Primero que el elector prefiere a una persona con experiencia en la administración pública (57%) más que a una activista social (23%). De la misma manera prefiere a alguien que pertenezca a un partido político (48%), sobre alguien que se considere ciudadano o no pertenezca a ningún partido (34%).

Sin embargo, la cualidad de tener a alguien que cuente con experiencia en el tema de seguridad resulta más que relevante. Tres de cada cuatro electores diría que esa es una cualidad muy importante. Todas

estas características son sustanciales para explicar la preferencia por Miguel Mancera o Isabel Miranda de Wallace.

A juzgar por los números da la impresión que la decisión del PAN de elegir a una "candidata ciudadana" o "activista" es irrelevante para el promedio del electorado si se le compara con el candidato "no partidista" que nombró el Partido de la Revolución Democrática. Es decir, los electores siguen prefiriendo experiencia en el gobierno y carreras institucionales.

Finalmente, en lo que se refiere a las cualidades específicas de los candidatos es interesante observar que a Miranda de Wallace no pare-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	INFORMACIÓN GENERAL	6

Acusan a directora de secundaria por discriminar a 15 estudiantes

MÓNICA ARCHUNDIA

Estudiantes y padres de familia de la Secundaria Diurna César A. Ruiz, también conocida como número uno, bloquearon ayer Pino Suárez para exigir la destitución de la directora, Elda Patricia Retana Salas, a quien acusaron ante la Comisión de Derechos Humanos

RESPUESTA

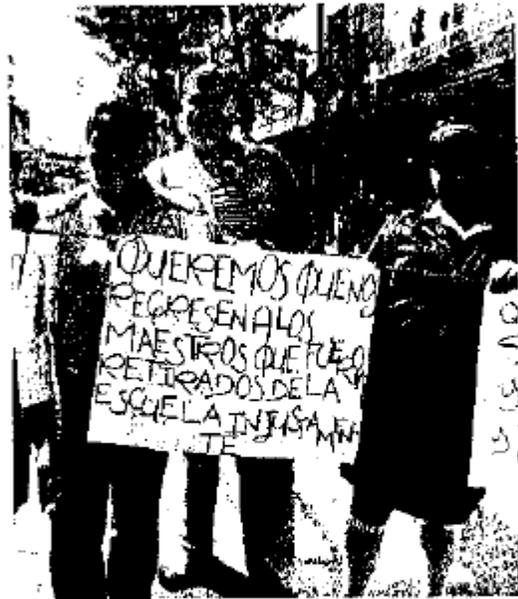
La Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal rechazó que se haya dado de baja a los escolares del plantel; dijo que sólo fueron reubicados en escuelas cercanas; tres estudiantes que incurrieron en faltas graves

del DF, ante la Presidencia de la República y la Procuraduría de Justicia capitalina por dar de baja de forma injustificada al menos a 15 alumnos, algunos mazahuas, que se atrevieron a cuestionar el despido de profesores.

Rosa Maya asegura que fue llamada por la directora, quien junto dos profesores acusó a su hijo Fernando de haber participa-

do en un intento de agresión en su contra y le pidió firmar su baja voluntaria o de lo contrario no permitiría que su otro hijo, quien también cursa tercero en el mismo lugar, concluyera sus estudios.

“Mi hijo se puso a llorar, dijo que no era



Exigieron la reinstalación inmediata de docentes

cierto, que él y otros compañeros le preguntaron a su maestra de música porqué la habían corrido y después pasaron junto a la directora, pero no le hicieron nada. Yo me puse a llorar, le pedí una oportunidad”.

Gloria María Ávila Juárez, secretaria de la mesa directiva de la Asociación de Padres de Familia del plantel, al igual que otras mamás, asegura que unos 15 niños fueron dados de baja por la directora por estar en contra del despido injustificado de algunos maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		4

La Facultad de Ciencias de la Computación de la BUAP certifica a sus estudiantes

Redacción *Campus*

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Debido a que la tecnología es muy cambiante, sobre todo en el ámbito de la informática, los estudiantes deben conocer y manejar las técnicas emergentes, por ello la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC) de la BUAP impartió cursos para obtener certificaciones en ORACLE y Microsoft.

Durante la entrega de diplomas a la primera generación de 140 alumnos y egresados de esta unidad académica, Marcos González Flores, director de la misma, recalcó la importancia de la actualización constante. "Lo que se sabe hoy, quizá mañana cambiará, siendo relevante actualizar a los profesionales de la computación".

Manifestó que la FCC dispone de algunas certificaciones, pero este año se pretende obtener otras, puesto que fuera de la unidad académica tienen un costo elevado.

Para ayudar a los estudiantes, la Facultad inició una coordinación a través del programa nacional "México First", donde el gobierno federal, por medio de la Secretaría de Economía, otorga becas para impulsar la certificación en diferentes tecnologías.

Por su parte, Alfonso Garcés Báez, responsable del Departamento de Vinculación de la FCC, comentó que estas certificaciones forman parte del Programa de Formación de Estudiantes de

Alto Rendimiento (Profear).

El investigador explicó que éstas no intervienen con los programas académicos, sino que se imparten paralelamente y los estudiantes tienen que cubrir las materias del nivel básico y así ingresar al proceso de admisión.

Por otra parte, Garcés Báez indicó que una de las fallas acerca de las tecnologías de la información es el dominio del idioma inglés en todos los niveles, además de que la mayoría de la información es en esta lengua, motivo por el cual un profesor de la Facultad de Lenguas imparte cursos permanentes a docentes y alumnos con la finalidad de dar una formación integral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		13

Alumnos de la Autónoma de Chihuahua participan en investigación binacional fronteriza

Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Alumnos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua participan en un proyecto de investigación binacional para tratar de optimizar y hacer más eficiente el flujo de transporte de carga, en cada una de las aduanas en los puentes del territorio estatal que conectan con Estados Unidos.

El proyecto se realiza en el marco de operaciones del CETRATET (Centro de Transferencia de Tecnología del Transporte) un programa de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) como mecanismo operativo del Gobierno Mexicano en

común acuerdo con el Gobierno Estadounidense.

Los alumnos de la Maestría en Vías Terrestres aplicaron 520 encuestas a transportistas mexicanos encabezados por el secretario de Investigación y Posgrado de la Facultad de la Facultad de Ingeniería, Mario Rodríguez Ramírez, y el coordinador de Transferencia, Carlos Leyva.

Mediante esta investigación se está haciendo un análisis profundo para poder dar una solución operativa, mejorar los tiempos de demora que hacen los transportistas para pasar el producto.

También se estudia qué tipo de productos importamos y exportamos de nuestro país a Estados Unidos, el tipo de vehículos que cruzan, considerando una mejora en la flota vehicular.

Los resultados se mandarán a la SCT para pasar a una segunda etapa a través de simuladores con el SYSTEM SOFTWARE (SIM fronteras), con un diseño utilizado en todos los puertos a nivel nacional para observar toda la infraestructura. Con éste se pueden modelar los flujos vehiculares, movimientos y tiempos que se generan para definir la demanda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		14

Estudiantes de la UAEM promueven educación ecológica

Redacción *Campus*

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Con el objetivo de contribuir a mejorar la educación ecológica de los habitantes del municipio de Calimaya, estudiantes de las licenciaturas en Ciencias Ambientales y Planeación Territorial, que oferta la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México, impartieron a alumnos de primaria y padres de familia cursos y talleres sobre reciclaje de diversos materiales.

Los estudiantes integrantes de la Brigada Universitaria Multidisciplinaria que llevó a cabo estas actividades, Juana del Rocío Castaño Castillo, Gerardo Contreras Soriano, Josafath Cuevas Mirón, Blanca

Marlen Palma Cruz y Julio Albino Martínez Morales, consideraron indispensable generar entre la población una cultura ambiental que permita el reuso de materiales, así como la separación de los mismos, con la finalidad de reducir su impacto en la salud del ser humano y el desgaste ecológico.

De esta manera, los niños y sus padres aprendieron a reutilizar materiales como el cartón, papel, botellas de plástico y vidrio, indicó Gerardo Contreras Soriano, quien precisó que la forma en que se abordaron las actividades tuvo que adecuarse a los niños o a los padres de familia, es decir, para los menores se ofrecieron actividades más dinámicas, mientras

que a los tutores se les impartieron charlas.

“Los talleres que se ofrecieron a los niños tuvieron el éxito esperado; hubo algunos que fueron de mayor agrado que otros, como el de monederos elaborados con PET o el de la mesa de cartón, ya que les parecieron actividades sumamente innovadoras y divertidas”, comentó Josafath Cuevas Mirón.

En este contexto, Juana del Rocío Castaño Castillo destacó que el Programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias está orientado a coadyuvar con la mejora de la calidad de vida de las zonas y comunidades más necesitadas de la entidad.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



YA SALIERON los malpensados a decir que a las televisoras la **Cofetel** les dio un dulcecito electoral con la virtual cancelación de la tercera cadena nacional.

PARA MÁS DE UNO resulta increíble la decisión de cuatro integrantes de la **Comisión Federal de Telecomunicaciones** de echar por tierra oportunidad de –por fin– abrir el mercado de la televisión nacional.

CON ESTA resolución los comisionados **José Ernesto Gil Elorduy, José Luis Peralta Higuera, Milo Caraza Alexis y Gonzalo Martínez Pous** se convirtieron en una estrella más del **Canal de las Estrellas**.

AHORA sólo falta que –¡además!– el fallo de la **Comisión Federal de Competencia** resulte que fue favorable a la unión entre **Televisa y Tv Azteca**, a través de **Iusacell**.

CON ESO quedará más que confirmado que a la libre competencia... ¡la sacaron del aire!



A VER, a ver, ¿pues no se suponía que se iba a blindar el proceso electoral contra la intromisión del crimen organizado?

LA PREGUNTA viene al caso porque al interior de la **PGR** se habla de que habrá ootro cambio en la titularidad de la **Fepade**.

SEGÚN ESTO **José Luis Vargas** dejaría de ser fiscal para la atención de delitos electorales, por lo que en su lugar tendría que llegar alguien que supiera mucho de derecho electoral, bastante más de combate al crimen organizado, no menos de grilla política y, si se puede, hasta de estrategias de lavado.

DE LO CONTRARIO, en lo que el nuevo fiscal aprende el ABC de su función, se le van a pasar las elecciones ¡y ni se va a enterar!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINION	12

 LOS PRIISTAS de **Guanajuato** andan más desconcertados que un zapatero de **León** con tenis chinos.

NO ENTIENDEN qué diablos está pasando con la selección de su candidato a la gubernatura, pues las señales son contradictorias.

PRIMERO a alguien se le ocurrió impulsar el nombre del foxista **José Luis Romero Hicks** como abanderado tricolor, por encima de otros con mayor arraigo.

LUEGO la bancada de senadores priistas acudió en tropel a apoyar a su colega **Francisco Arroyo**, a fin de que él sea el candidato del **PRI**.

POR LO MENOS así se interpreta el hecho de que **Manlio Fabio Beltrones** haya decidido llevar a cabo en tierras guanajuatenses, precisamente en estos días, la plenaria del grupo parlamentario que encabeza.

SIN EMBARGO, el desconcierto aumenta porque **Enrique Peña** no parece interesarse en el asunto y, para colmo, se dice que quien decidirá finalmente será... ¡**Arturo Montiel!**

SEGÚN ESTO el ex gobernador mexiquense (Montiel, no Peña) quiere imponer a su cuate **Juan Ignacio "Juani" Torres Landa**, quien fuera su compañero de curul cuando ambos fueron diputados hace cosa de 20 años.

EL DETALLE que más incomoda a los tricolores es que Torres Landa ya una vez compitió por la gubernatura –contra **Juan Carlos Romero Hicks**– y perdió.

 NO SE LO DIGAN a nadie pero el comité directivo del **PAN** en el **DF** se está convirtiendo en un problema para la dirigencia nacional.

SEGÚN CUENTAN la relación con la candidata al gobierno capitalino, **Isabel Miranda de Wallace**, la lleva directamente la gente de **Gustavo Madero**, para que no tenga que lidiar con el equipo local que encabeza **Juan Dueñas**.

LA SITUACIÓN ha llegado a tal nivel que algunos panistas se plantean en voz alta si no sería mejor desaparecer la dirigencia local y convertirla, simplemente, en una delegación del CEN. ¡Sopas!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINION	12

Elba Esther

JORGE G. CASTAÑEDA



Mientras Nueva Alianza y/o Elba Esther Gordillo no filtren su versión de los acontecimientos, como lo ha hecho el círculo allegado a Peña Nieto, será imposible saber a ciencia cierta qué fue exactamente lo que provocó el único acontecimiento importante e inesperado hasta ahora en esta campaña presidencial. Es muy factible que haya sucedido lo que muchos comentaristas han afirmado a saber, en las palabras de Joaquín López-Dóriga, que “la maestra pidió demasiado” y tampoco es descartable, como lo han insinuado otros, que haya sido la propia lideresa del SNTE quien tomó la decisión de romper la alianza con el PRI para buscar nuevos derroteros electorales.

Pero en espera de que nos enteremos de más chismes, quizás sea útil retomar un aspecto de este desencuentro tan crucial para el futuro inmediato y lejano del proceso electoral y, quizá más importante, de la educación en México. Como traté de explicar en

un largo ensayo publicado en el suplemento dominical de esta casa en julio del año pasado, Elba tiene, como todo el mundo quizás, una forma muy peculiar y muy mexicana de hacer política. Se trata de una mezcla ingeniosa y a la vez desconcertante de tacticismo, sindicalismo y “*wishful thinking*”. Tal vez la clave de la ruptura se halle justamente en esta combinación a veces explosiva.

Tacticismo: en la vieja jerga leninista, es anteponer la táctica a la estrategia y a la teoría, e incluso hacer de la táctica una estrategia, cuando en realidad esta última no existe. Elba Esther tenía varias jugadas simultáneas para la elección de 2012. La primera era Ebrard por el PRD y Nueva Alianza; la segunda era Ebrard solo con Nueva Alianza como candidatura ciudadana; la tercera era Cordero por el PAN; la cuarta era la mejor alianza posible con Peña Nieto y Moreira. Sin especular sobre su preferencia entre estas cuatro opciones, se antoja evidente que eran incompatibles entre sí, y que cada una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINION	12

implicaba una estrategia de largo plazo diferente. No sólo un acuerdo cupular más o menos confesable, sino la construcción de la base social, política y mediática para cada una. Eso no lo hizo porque no lo puede hacer y nunca ha podido. Basta recordar el desenlace lamentable del heroico y loable esfuerzo que hizo Elba en 2003 para sacar la reforma fiscal de Fox.

Sindicalismo: muy pocos grandes dirigentes sindicales –quizás únicamente Lula en la época moderna– son también grandes políticos. La esencia del oficio es distinta. En una negociación sindical, sobre todo en el sector público, por definición al final del camino siempre hay acuerdo. Se puede estirar la cuerda hasta el último minuto, a sabiendas de que no se va a romper. Se pueden tensar las cosas al extremo con plena conciencia de que siempre hay regreso. Ese es el estilo de Elba Esther y lo ha desplegado a lo largo de los últimos 20 años con mayor habilidad que nadie en México en la relación con la SEP. Pero en política

partidista esto no funciona: la otra parte (es decir el sustituto de la SEP, o de Pemex, o de CFE, o del IMSS) sí puede patear el tablero y marcharse. No está escrito que a fuerza haya acuerdo al final; puede no haberlo, y al conducir el proceso sin preocuparse del deterioro de la confianza, la credibilidad, el realismo y la correlación de fuerzas, se corre el riesgo de que la otra parte se pare de la mesa y se vaya.

“*Wishful thinking*”: Elba, como tantos otros, incluyendo él mismo, parecen haberse creído el sueño guajiro de Marcelo Ebrard. AMLO se bajaría de su candidatura, por un motivo u otro. Como lo dijimos en este espacio y en muchos otros desde hace tres años, eso nunca iba a suceder, y creer lo contrario era simplemente sucumbir ante los deseos piadosos de cada quien. Cuando no sucedió todos sacaron sus cuentas. Las de Elba con Peña ya no cuadraban.

www.jorgecastaneda.org
jorgecastaneda@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINION	12

EN FEBRERO 2012 SON LAS PREINSCRIPCIONES A PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA



Del 1° al 15 de febrero de 2012, podrás hacer este trámite en todos los planteles oficiales de educación básica del Distrito Federal.

REQUISITOS PARA PREESCOLAR

- Tener 4 o 5 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso.
- Acta de nacimiento en original y fotocopia.
- CURP.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

Criterios de resolución de trámite

- Tener un hermano entre primero y segundo grado, inscrito en la escuela de primera opción.
- Localidad.
- Edad.

REQUISITOS PARA PRIMARIA

- Tener 6 años cumplidos al 31 de diciembre del año en curso.
- Acta de nacimiento en original y fotocopia.
- CURP.
- Comprobante de inscripción en tercer grado de preescolar.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

Criterios de resolución de trámite

- Tener un hermano entre primero y quinto grado, inscrito en la escuela de primera opción.
- Localidad.
- Estar cursando tercer grado de preescolar.
- Edad.

REQUISITOS PARA SECUNDARIA

- Dos fotografías recientes tamaño infantil, para los alumnos que se encuentran cursando sexto grado de primaria en el Distrito Federal, en los planteles oficiales o particulares incorporados.
- CURP.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

En cualquier otro caso:

- Boleta o constancia de sexto grado de primaria 2011-2012 o certificado de educación primaria.
- Acta de nacimiento en original y fotocopia.
- Dos fotografías recientes, tamaño infantil.
- Solicitud de preinscripción PREINS-10 (Firmada).

Para todos los alumnos:

- Secundarias generales y técnicas: tener menos de 15 años al 31 de diciembre del año en curso.
- Telesecundarias: tener menos de 16 años al 31 de diciembre del año en curso.

Criterios de resolución de trámite

- Resultado de la Evaluación de Ingreso a Secundaria.
- Tener un hermano en primero o segundo grado, inscrito en la escuela de primera opción.
- Localidad.
- Edad.

FEBRERO 2012	
Día	Letra inicial del primer apellido
1 y 2	A, B, C, Ch, D,
3 y 7	E, F, G, H, I,
8 y 9	J, K, L, Ll, M,
10 y 13	N, Ñ, O, P, Q, R, S,
14 y 15	T, U, V, W, X, Y, Z.

La solicitud deberá entregarse en el plantel al que deseen ingresar los menores, en los siguientes horarios de atención:

Nivel	Horario	Atención
Preescolar	Matutino	9:00 a 12:00 hrs.
	Vespertino	14:30 a 17:30 hrs.
	Completo	9:00 a 14:00 hrs.
	Jornada Ampliada	9:00 a 14:00 hrs.
Primaria	Matutino	9:00 a 12:00 hrs.
	Vespertino	14:30 a 17:30 hrs.
	Completo	9:00 a 14:00 hrs.
	Jornada Ampliada	9:00 a 14:00 hrs.
Secundaria	Matutino	8:00 a 13:00 hrs.
	Vespertino	14:00 a 19:00 hrs.
	Completo	9:00 a 14:00 hrs.
	Jornada Ampliada	9:00 a 14:00 hrs.

Teléfonos para informes:

- Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa (DGPPEE), Sistema Automático de Inscripción y Distribución (SAID), 3601 7100 exts. 40232 y 40233, preinscripcionesdf@sep.gob.mx
- Estado de México, saidedomea@yahoo.com.mx, www.edomex.gob.mx/saieem.com/molecolar@gmail.com, preinscripciones.said@gmail.com
- Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa (DGSSEI), 3601 7100 ext. 66562, saidsgsei@sep.gob.mx
- Dirección General de Operación de Servicios Educativos (DGOSE), 5578 3518 / 5578 7046 / 5578 7091, acama@sep.gob.mx, integral@sep.gob.mx
- Coordinación Sectorial de Educación Preescolar, 3601 7100 y 3601 8400 ext. 48331, plataado@sep.gob.mx, escuela@sep.gob.mx, subigo@sep.gob.mx
- Dirección General de Educación Secundaria Técnica (DGESTT), inssecte@sep.gob.mx, esgularo@sep.gob.mx
- Unidad Escolar, 3601 8700, buzacoa@sep.gob.mx

La realización de este trámite es gratuito

(TODAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL DISTRITO FEDERAL TIENEN UN LUGAR EN LA ESCUELA)

Con educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia.



Ministerio de Educación
y Formación Profesional
del Distrito Federal

www.sep.gob.mx
www.sepedf.gob.mx

Este programa es público, abierto a cualquier persona física. Queda prohibida el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

GOBIERNO
FEDERAL

SEP





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	27

LA CRÈME DE LA Crème

Eva Makivar

■ Óyelo tú

*Enhorabuena a los dos nominados al Oscar,
Demian Richir y Emanuel Lubczki*

Dice el presidente francés, Nicolas Sarkozy, que está seguro de que dejará la política en caso de ser derrotado en las elecciones de abril.

"Cambiaré completamente de vida, ya no escucharán hablar de mí si me derrotan, imagino mi vida después de la política como más agradable. No más interesante, sino más agradable", declaró.

Oh, la lá, reflexionan, óyelo tú, mi Chente...

Haiga sido como haiga sido

Juan Ignacio Zavala aclara:

El consultor político Antonio Sola no es el autor de la frase "López Obrador, un peligro para México"; él se la apropió y se ha hecho un mito.

Como integrante del equipo de Lipe Calderón en 2006 aportó ideas para la hechura de los promocionales contra el precandidato perredista.

Um, aseguran. Pues *haiga sido como haiga sido*, qué jo... le acomodaron al país...

Sólo aquí

Felipe Calderón firmó el decreto para formalizar el apoyo de 34 mil millones de pesos y la realización de un conjunto de acciones federales y estatales para enfrentar las secuelas de la sequía que agobia a 19 entidades del país.

Nunca se había destinado tanto dinero para atender una situación catastrófica, ya no digamos de sequía, sino cualquier situación catastrófica, señaló, y advirtió: "Siempre hay una exigencia de manejo honesto de recursos. No toleraremos ninguna desviación y ningún acto de corrupción; y en caso de que lo haya, será especialmente perseguido y castigado, porque no se puede lucrar con estas situaciones de emergencia que padece tanta gente."

Ajá, atisban, y mucho más si se les ocurre hacer en cada uno de esos estados su propia *Estela de luz*...

Tan buena que fue

La precandidata panista a la Presidencia de la República Josefina Vázquez Mota insistió: rechaza una posible alianza con el PAN y dijo que la que buscará será con el gremio magisterial. Llegó el momento de despolitizar la vida educativa del país; las instituciones no pueden estar sujetas a la vida o las decisiones de carácter personal, sostuvo en alusión a Elba Esther Gordillo.

Tsss, dicen, ¿qué se puede esperar de la predecesora de Reyes Tamez y antecesora de Lujambio?

Tanto que hizo...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÓN	22

Los maestros, los gerentes y los medios

MANUEL PÉREZ ROCHA

Hace unos días, de nuevo decenas de miles de maestros de educación básica, pertenecientes a la CNTE, se manifestaron por la democratización del SNTE, por la defensa de la educación pública y un mayor presupuesto para sus centros de trabajo, y se pronunciaron en contra de la evaluación universal, las nuevas reglas de “carrera magisterial” y la pérdida de los derechos laborales consecuencia de estas políticas.

La mayor parte de la prensa, la radio y la televisión destacaron en sus noticiarios los problemas viales ocasionados por dichas manifestaciones y el daño ocasionado a los estudiantes por la pérdida de un día de clases; es inútil buscar en ellos referencias serias sobre las demandas de los maestros, mucho menos un análisis de los problemas que plantean. Eluden así abordar cuestiones de una enorme trascendencia para la educación nacional y para los propios educandos. Con frecuencia, esos mismos medios se suman a la generalizada condena a la corrupción, autoritarismo y perversiones políticas de la dirección del SNTE, pero cuando los maestros se organizan y luchan contra estas lacras sólo reciben desaprobación.

La demanda de más recursos para la educación es de primera importancia. A pesar de que los gobernantes se ufanan desde hace décadas de la alta proporción del gasto público destinado a la educación, los recursos siguen siendo insuficientes. En esa manifestación de los maestros muchos de ellos dieron testimonio de las lamentables condiciones en que se encuentran las escuelas. Esta aparente contradicción obedece, como todos sabemos, a que el Estado mexicano está en la inopia por su incapacidad y falta de voluntad para recabar de los plutócratas de este país los impuestos necesarios para sufragar las tareas públicas esenciales. Por supuesto es un asunto que los medios de comunicación, propiedad de esos plutócratas, no abordan.

Con razón y oportunidad, los maestros se pronunciaron por la defensa de la educación pública pues, como hemos visto en estas semanas, el gobierno federal abiertamente se ha pronunciado por dar toda clase de apoyos a la educación privada, a la cual, además, no se le somete a la supervisión que manda la ley y se solapan sin recato los fraudes educativos y pésima “calidad” abundantes en ese sector.

La oposición de los maestros a la llamada “evaluación universal” y las nuevas reglas de “carrera magisterial” tampoco se analizan ni valoran. Este es un asunto de mucho fondo y es falta de ética de parte de los medios dominados por intereses comerciales presentarlo como un rechazo indecoroso de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÓN	22

los maestros a “ser evaluados”. Los maestros de la CNTE no rechazan la evaluación, ni rechazan mejorar la calidad de la educación, se oponen a ser tratados como empleados de segunda y perder legítimos derechos laborales.

Con plena razón, los maestros pugnan por condiciones que les permitan desarrollarse como profesionales de la educación. Pero este es un concepto distante de las entenderas de los actuales funcionarios de la SEP, quienes están a años luz de distancia de los educadores, pensadores y filósofos que alguna vez impulsaron y condujeron la educación pública mexicana. Hoy la educación mexicana está dirigida verticalmente por gerentes que ven a los maestros como “recursos humanos”; para estos directivos, lo central es que a los maestros se les reclute, capacite, evalúe y remunere con prácticas empresariales “modernas”.

Véase el siguiente documento oficial, base de la “carrera magisterial”, en la página de Internet de la SEP: “Política y objetivos de calidad de la Coordinación Nacional de Carrera Magisterial. Política de calidad: consolidar el Programa Nacional de Carrera Magisterial satisfaciendo los requerimientos de nuestros usuarios, a través de la mejora permanente de los procesos que aseguren una distribución del recurso presupuestal para incorporaciones y promociones basada en criterios de equidad y calidad, además de fortalecer la transparencia y objetividad en las actividades para validar la dictaminación. Objetivos de calidad: • Asegurar que a (sic) validación de docentes dictaminados se realice con base en la norma y el recurso presupuestal asignado, así como en los tiempos establecidos. • Incrementar gradualmente los criterios de calidad respecto a los de equidad en la elaboración del Modelo de Distribución de Recursos. • Mejorar el nivel de atención de las necesidades de nuestros usuarios”.

Este documento seguramente fue “producido” (no puede decirse que escrito) por los “ejecutivos” de la educación nacional en cuyo lenguaje se exhibe impúdica su incultura educativa y pedagógica. En esos galimatías tecnocráticos se sustenta la exigente mejora de la calidad de la educación: ¿los maestros son “nuestros usuarios”? ¿O se refieren a los estudiantes? ¿La “validación de los docentes” debe tener como base “el recurso presupuestal asignado”? ¿Qué entienden por “calidad” y “equidad”? ¿Cómo es que están en contraposición? ¿Sacrifican una por otra?

La “Coordinación Nacional de Carrera Magisterial”, dependencia de la SEP, también ha publicado su “visión” y “misión”, etiquetas huecas copiadas de la gerencia empresarial contemporánea. No hay espacio para exhibir las barbaridades que en ese documento se dicen al respecto. Por supuesto, como lo hace hoy cualquier *changarro* “modernizado”, también han definido sus “valores” en tres renglones, en los cuales se hace evidente su ignorancia total del significado de este concepto.

Por respeto a sí mismos, como profesionales de la educación, los maestros no pueden aceptar estos engendros que con el pretexto de mejorar la “calidad” atropellan sus derechos. No puede esperarse que los medios de comunicación dominados por intereses económicos y políticos proyecten una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÓM	22

imagen justa de la lucha que están dando los maestros de la CNTE y propicien un análisis de los problemas que plantean. Es obligación de quienes están comprometidos con la defensa de la educación pública impulsar el estudio serio de esos problemas y contrarrestar la propaganda difamatoria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÓM	22

Marcha de la UACM

Marcha de las Antorchas, en defensa de la autonomía universitaria, en solidaridad con los trabajadores universitarios despedidos injustificadamente, por el cese a la represión de la rectora Esther Orozco y por la renuncia de ésta al frente de la UACM. Partiremos a las 17 horas del plantel Del Valle (San Lorenzo 290, cerca del Metro Universidad) con dirección a la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (Metro Viveros).

Por la asamblea universitaria, Fabiola Gutiérrez y Alan Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÓM	22

Foro en el SITUAM

Invitamos al foro de solidaridad con las revisiones de universitarios, con la CNTE en defensa de la educación pública; contra la privatización de los servicios médicos del ISSSTE y del IMSS, así como por el derecho a la vivienda y a las pensiones dignas, por la democracia e independencia sindicales y la coordinación de las luchas sociales.

La cita es hoy a las 17 horas en la sede del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana, en calzada de Tlalpan 1036, cerca del Metro Nativitas.

Antonio Valadez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	15



Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios

CONTU.ORG

UNIDAD, DEMOCRACIA Y JUSTICIA LABORAL UNIVERSITARIA

C. Lic. Felipe Calderón Hinojosa
Presidente Constitucional de la República Mexicana
C. Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública
C. Dr. José Antonio Meade Kuribreña
Secretario de Hacienda y Crédito Público
C. Lic. Rosalinda Vélez Juárez
Secretaría del Trabajo y Previsión Social
C. Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior
LXI Legislatura de la H. Cámara de Diputados
A la Comunidad Universitaria del País
A la opinión Pública

Los dirigentes de los sindicatos de trabajadores académicos y administrativos de las universidades públicas del país, integrados en la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (CONTU)

Manifestamos

Nuestro rotundo rechazo a las políticas de topes salariales que reiteradamente aplica el gobierno federal en detrimento de los ingresos y nivel de vida de los trabajadores universitarios del país.

Repudiamos el raquítico incremento salarial de 3.8%, establecido como tope para las negociaciones colectivas del año 2012, en razón de que el poder adquisitivo del salario, se ha deteriorado severamente, ante la creciente escalada inflacionaria de los artículos de primera necesidad, como son los de la canasta básica, que registran incrementos superiores al 40% en los últimos meses.

En el mismo sentido, expresamos nuestra inconformidad al trato discriminatorio del que hemos sido objeto los trabajadores de las universidades públicas por parte de la federación, al determinar incrementos a nuestras percepciones, inferiores a los otorgados al salario mínimo.

Por los motivos expuestos y con fundamento en los resoluciones de nuestra última asamblea extraordinaria, celebrada en la ciudad de México, DF, el día 23 de enero del año en curso, se decidió hacer públicos, los siguientes:

Acuerdos

1. Exigir la dignificación del salario del trabajador universitario.
2. En particular, atender las justas demandas que reivindiquen la implementación del programa de carrera administrativa en todas las universidades públicas del país.
3. Ante los recientes retrasos en el pago de la nómina de los trabajadores universitarios de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, exigimos el pago puntual de la misma.
4. En referencia al deterioro salarial acumulado de los últimos años, se acordó considerar en próximas fechas, la demanda de un incremento salarial de emergencia y, como medida drástica, la realización de un paro nacional de protesta e inconformidad por el trato injusto e inequitativo en las políticas salariales impuestas a las universidades públicas del país.

¡Por la defensa de la universidad pública!
¡Por un trato digno a los trabajadores universitarios!
¡Por una política salarial justa y equitativa!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	POLÍTICA	15

ATENTAMENTE
UNIDAD DEMOCRACIA Y JUSTICIA LABORAL UNIVERSITARIA
México, DF, 25 de enero de 2012

ING. J. ENRIQUE LEVET GOROZPE
SECRETARIO GENERAL
LAE JOSÉ de JESÚS YAÑEZ JURADO
SECRETARIO GENERAL DE ANASPAU
M en A HÉCTOR JUÉREZ RAMOS
PRESIDENTE DE LA ANSAU

*ACIUAA, SITITSA, STITSA, SUTITSA, SPSUUABC, SPAUABCS, SUPAUAC,
SUTUTC, SUTAAMIC, SUTUNACAR, SPAICSA, AGREPEACICB, SPAIIA,
SUTSITSCO, SPAUACH, SPAUNACH, SPAUNICACH, STUAC, SITITSch,
SUTAUAAAN, SUTUC, SPAUJED, SIPCOLEF, STAUdeG, STAUAG,
AAPAUNAM, FAAPAUAEEM, SETYDITSM, ASPAAUG, SPAUAEH, SPUM,
SITSEITSH, STUANL, SITAUAEEM, SPAUAN, STAUO, SUTITSPa, STITSPe,
SUTITSPR, ASPABUAP, SUPAUAQ, ITESLOSCABOS, UAPAUASLP,
SUNTUAS, SUTAUAT, SPIUJAT, SUTITStA, STUAT, FESAPAUV, SUTCECYTEV,
SUITCOBAEV, SETDITSX, APAUADY, SPAUAZ, SEDITSZo.
STUAA, SETU, SUTAUABCS, SUTAISUAC, STAUACJ, STSUACH, STAUNACH,
SUTUAAAN, SUTESUAEM, STTAISUAG, SUTUdeG, ASTAUG, SUTEUAEH,
STAUAEEM, SUEUM, SETUAN, SITBUAP, STEUAQ, SadeUASLP, STEUS,
SUTUAT, AFECUV, AUTAMUADY, STUAZ.*

Responsable de la publicación: Dr. Virgilio Esquivel Garduño, secretario técnico de la CONTU



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÒN	21

El Panal no es un partido

ADOLFO SÁNCHEZ REBOLLEDO

El llamado Panal no es un partido, no lo fue nunca (aunque disponga del registro legal) Nació para servir a los intereses de la maestra Elba Esther Gordillo en las negociaciones con otros grupos de poder, particularmente con el gobierno en turno que presidía el inefable Fox. Gracias al Panal, *La Maestra* consiguió superar la ruptura con el PRI –su *alma mater*–, administrar la bolsa de votos corporativa para colocarse con Felipe Calderón a cambio de los servicios prestados en campaña. Su experiencia en 2006 la ubicó como una figura central en el sistema, junto a otros grupos de interés: los poderes fácticos que gobiernan imponiendo los grandes temas de la agenda.

Debido a su astucia, así como al conocimiento detallado de las servidumbres de la clase política (invención que iguala y diluye diferencias), *La Maestra* conservó intacto el poder que en nombre del sindicato ejerce sobre la educación nacional. De allí surgen sus ejércitos volantes, la red de comisionados que le permite dirigir la vida interna del mayor sindicato de Latinoamérica y a la vez actuar en el campo abierto de la política electoral, como si se tratara de un grupo más de ciudadanos con vocación de servicio público.

Lamentablemente, la constitución de Nueva Alianza no añadió nada en términos ideológicos o programáticos a nuestro raquíptico régimen de partidos y sí, en cambio, introdujo un elemento perturbador que deforma la competencia. Su existencia nada tiene que ver con la democracia, sino con las formas que históricamente adopta el final del régimen, es decir, con su decadencia.

La Maestra llegó a las máximas posiciones sindicales arropada por Salinas para enterrar a la decrepita e impresentable dirigencia magisterial encabezada por Vanguardia Revolucionaria, una formación parasindical creada con el fin de perpetuar el dominio oficial sobre el gremio. Hacia afuera, como también ocurrió con los petroleros, el gobierno intentaba un golpe de efecto “descorporativizando” dos especímenes emblemáticos, pero lo hizo sin cambiar la regla de oro del sistema, manteniendo a buen resguardo la sumisión de los líderes. Ni el golpe contra Jonguitud ni el derrocamiento de *La Quina* democratizaron el ámbito sindical, pero el presidente obtuvo luz verde para las reformas que debían poner al país en la ruta de la ahora sí modernización definitiva. Esto último, ya se sabe, no ocurrió, pero el corporativismo adquirió nuevas facetas sin poner en duda la relación estrecha entre las directivas sindicales y el gobierno. La crisis del poder político subrayada por la alternancia despertó la ilusión de que los grandes sindicatos eran “monopolios”, dotados de autonomía para moverse en la danza de intereses que se disputan la hegemonía de la oligarquía, como si en verdad hubieran dejado de ser instrumentos para el control político y laboral, piezas esenciales de la arquitectura antidemocrática del régimen en transición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÒN	21

Las pugnas que derivaron en la crisis del PRI realzaron la fuerza de *La Maestra*, pero también hicieron ver con mayor claridad los efectos negativos de su presencia en el sistema educativo nacional. Las resistencias de los panistas duraron poco o fueron tan débiles que no trascendieron (*remember Josefina*), y al final cedieron. Sin el apoyo militante del SNTE el gobierno no se habría lanzado a las aventuras “reformadoras” que están en curso, las cuales sólo han desvirtuado la necesidad de renovar la enseñanza pública, pero sin las interferencias negativas de una camarilla que sólo vela por sus intereses. No se pudo, entre otras cosas, porque Elba Esther Gordillo ha sido hasta hoy figura intocable e imprescindible para el Presidente. ¿Pura necesidad? Tal vez, pues nadie en las altas esferas se busca problemas con ella si puede evitarlos. Y si los hay, como ahora, todos en el PRI salen a decir que el divorcio es amistoso, aunque nadie duda de que detrás de la ruptura haya segundas intenciones y que *La Maestra* venderá muy caros sus apoyos electorales al mejor postor. La colaboración con Peña Nieto tal y como estaba era ilusoria y por ende tendrá que adoptar nuevas formas, pero no ha desaparecido. El mercado ajustará el precio.

No tiene caso insistir en el punto. Lo que sí vale la pena subrayar es otra obviedad: los maestros de México no necesitan de un partido corporativo que los represente como si viviéramos la hora del monolitismo y la ideología única. Lo que sí requieren con urgencia es un sindicato democrático, capaz de darle cauce a la defensa de los intereses de sus afiliados sin abandonar el papel que le corresponde como columna vertebral de una posible, necesaria transformación de la enseñanza al servicio de la nación.

El sindicalismo magisterial deriva su fuerza real, más allá de los números o el volumen de las cuotas, de la función imprescindible que los profesores cumplen al servicio de la sociedad. Ciertamente nada les impide a los maestros y empleados de la SEP expresar sus preferencias políticas por este o aquel partido, o por ninguno, pero es inconcebible que el aparato sindical se identifique con una organización política de curso legal. En algunos países democráticos, donde los sindicatos son fundamentales para la negociación obrero-patronal, son los propios estatutos de las organizaciones de trabajadores los que prohíben a sus líderes formar parte de los círculos dirigentes de los partidos. Se preserva así la independencia y el pluralismo de base. Aquí es al revés: los líderes obreros aprovechan a las organizaciones para recibir prebendas políticas sin atender a la voz de sus “representados”: esa es la herencia del pasado que se niega a desaparecer. Los trabajadores de la educación saben que no hay “salidas” sin un replanteamiento a fondo de las tareas nacionales, que el apoliticismo es una quimera y la supuesta neutralidad sindical una forma de alejarlos de las verdaderas soluciones. Un sindicalismo genuino defiende al trabajador y garantiza la calidad de la enseñanza.

La entrada del Panal a la contienda presidencial sin los asideros del PRI añade no un elemento de claridad sino de baja politiquería. El partido de *La Maestra* no es un partido “bisagra”. No representa, propiamente, a una minoría. La trayectoria de *La Maestra* está regida por el oportunismo para colarse en las ruedas del poder y deslizarse con ellas. Esa es su apuesta. Poco importa si para ser útil a sus



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÒN	21

aliados/protectores se agravia a los escolares de México, a los profesores, a la sociedad mexicana que ve despeñarse la promesa de ver educados a sus hijos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIÓN	17

Otro clavo más al ataúd de la educación

Hugo García

Es increíble el ataque tan violento que ahora se ha dado a la educación pública en nuestro país, pero también al pueblo en general, todo en asociación de los tres poderes, los cuales están para servir al pueblo, pero ellos han entendido que tienen que servirse del pueblo, primero aprueban una ley de egresos, a todas luces de acuerdo a sus fines políticos, cómo es posible que teniendo 50 millones de pobres le asignen al JFE 5,500 millones de pesos, que malgastan en sus reuniones, comidas, edificios y sueldos mensuales tan altos, mientras que al pueblo le asignan un incremento de 2 pesos diarios para ganar la fabulosa cantidad de 60 pesos al día que con trabajo alcanzan para tortillas y frijoles (acaso no es anticonstitucional, inhumano, pero aquí todos se callan, porque alcanzan del pastel, ¿Cordero, así quieres ser Presidente?):

Hace unos días en el colmo y una vez más en forma unilateral, el Presidente anuncia 2,500 millones de pesos para becas a las escuelas superiores e inmediatamente se apuntan las escuelas particulares, si las de paga, acaso esto no es lapidar a la educación pública, los 6 años se acaban y hay que cumplir con los grandes asociados del panismo, el pueblo, ni modo que se aguante, por cierto la presión hacia los maestros en el DF es ya insoportable, en todos los ámbitos de la educación están removiendo a los mandos que no tengan origen panista, están haciendo todo lo que sea necesario y atomizar al sindicato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	NACIÓN	17

Hay quienes mienten y por abajo están golpeando a Elba Esther Gordillo, quieren reducir al sindicato para hacerlo un elefante blanco para terminar con la educación pública sin que nadie les estorbe; desaniman a los maestros, con información malintencionada y a medias, los encargados de las coordinaciones y de las direcciones operativas se sirven con la cuchara grande, en contra de los derechos laborales de los maestros, se dan el lujo de tener gente jubilada, con honorarios sin ningún compromiso con la educación sólo con su amigo quien lo nombró, y los maestros y el pueblo en general no se dan cuenta, que cada día el gobierno le pone un clavo más al ataúd de la educación pública.

¡Despierta México, cada ataque al magisterio es un ataque en tu contra! Despierta maestro, no te dejes llevar por los mercenarios de la educación, cada ataque a tu sindicato es para atomizarlo y dejarte solo ante los embates del gobierno, haz memoria, cuántas batallas se han ganado del 89 para acá! Cuántos personajes ahora cobran desde el gobierno y viven bien gracias a tus descuentos y movilizaciones?

¡Despierta no seas ya carne de cañón y sirvas de escalera para que otros suban!

En febrero ya anunciaron los mercenarios de la educación más desestabilización en el DF, una vez más maestro estás dispuesto a regalar parte de tu salario al gobierno ahora que se necesita para sus campañas a cambio de la misma saliva de decenas de años, analiza y toma tu decisión.--

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÒN	CUATRO

Los normalistas rurales

Las normales rurales fueron creadas por el presidente Lázaro Cárdenas, con el propósito de que los hijos de los campesinos pobres rompieran el cerco de la ignorancia. Instaladas en todos los estados de la república, agrupaban a más de diez mil estudiantes de secundaria y normal (hasta 1969 bastaba con tres años de secundaria y otros tres de normal para formarse como maestro de primaria). Los estudiantes vivían internados en las escuelas, con una beca que cubría lo necesario para vivir sin carencias: dormitorio, tres alimentos diarios, dos mudas de ropa y dos pares de zapatos al año, cuarenta pesos mensuales para recrearse en la ciudad los fines de semana; canchas de basquetbol, voleibol, futbol y beisbol, alberca, pista de carreras; seis aulas, biblioteca, talleres de talabartería, carpintería y electricidad; parcela para producir cereales y hortalizas; criaderos de cerdos, vacas y abejas.

La edad máxima para ingresar era de quince años ocho meses. Las becas eran para quienes obtenían calificaciones de excelencia en el examen de admisión. Se otorgaban cuarenta en cada escuela, anualmente. Los afortunados que las conseguían dejaban tras de sí a miles de aspirantes frustrados. Algunos lo lograban al segundo o tercer intento. Para sostener la beca era menester aprobar todas las materias, incluidas las clases en los talleres, en las granjas, en los jardines, en la parcela, además de dedicar dos horas diarias a la lectura en la biblioteca, colaborar en la limpieza de las instalaciones y mantener una conducta respetuosa del reglamento escolar. Se penaba con mayor severidad faltar a clases, liarse a golpes con los compañeros, embriagarse y fumar. Todos los estudiantes comenzaban el ciclo escolar con cien puntos de conducta. En caso de descender a sesenta y nueve, la expulsión era automática. La jornada comenzaba en las aulas, a las seis de la mañana, con clases de matemáticas, química, física, biología, teoría general de la educación, civismo y ética; concluía en la biblioteca, a las diez de la noche, con lecturas libres de historia, literatura y biografías.

Los normalistas rurales tenían una misión trascendente: aprehender todo el conocimiento a su alcance para retornar a sus comunidades a liderar la lucha contra la ignorancia y la pobreza. Salvo uno que otro renegado vergonzante, el compromiso era asumido con ilusión y orgullo. De tal modo que acreditar con calificaciones sobresalientes todas las materias del programa oficial era tan importante como participar en los círculos de estudio organizados por el comité de orientación política e ideológica (COPI), en las jornadas deportivas y culturales del sistema de normales rurales, a nivel local y nacional; en los concursos literarios, de oratoria y declamación del Instituto Nacional de la Juventud y en la actividad política de los comités de lucha y de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12	OPINIÒN	CUATRO

La acción política de los normalistas rurales tenía que ver con la lucha de los marginados del desarrollo económico por mejorar sus condiciones de vida. La causa de los más pobres, además de sus propias metas reivindicatorias, era el móvil de sus manifestaciones públicas: manifiestos, marchas, mítines y gritos de protesta contra los atropellos de los poderosos. La máxima autoridad de la organización estudiantil era la asamblea, en la que todas las voces y todos los votos eran igualmente valiosos. Debajo de la asamblea estaba el comité ejecutivo, con un secretario general a la cabeza, quien era reconocido por la autoridad escolar e influía de manera decisiva en los asuntos internos de la escuela. En varios estados de la república también tenía derecho a picaporte con el gobernador. Éste podía ahorrarse innumerables dolores de cabeza, concertando de tú a tú con un muchacho de dieciocho años la respuesta a las demandas que alentaban las movilizaciones.

Al principio, en todas las normales rurales tenían cabida por igual las mujeres y los hombres, siguiendo el modelo de Tomás Garrido Canabal aplicado en las primarias y secundarias técnicas que él fundó en Tabasco. Pero en aquellos años era imposible prevenir los embarazos, ya que tal cuestión imponía prescindir de los deleites del apareamiento. Para evitar la proliferación de niños criados por las abuelitas y no desviarse de los objetivos del sistema, se optó por reordenarlo por sexos: normales para mujeres y para hombres, regadas a lo largo y ancho del país.

La combatividad de los normalistas rurales no disminuyó en lo más mínimo con el reajuste; ni la cohesión de la organización nacional. Año tras año, los pobres del campo encontraron en ellos orientación y solidaridad políticas; y a las comunidades más remotas siguieron llegando maestros dotados de las mejores herramientas (académicas, políticas e ideológicas), para liderar la transformación de sus condiciones de vida. Así fue hasta 1969, cuando el gobierno, temeroso de sufrir “un sesenta y ocho al revés”, decidió separar la secundaria de la normal, expulsar a todos los líderes y mediatizar a la FECSM. Logró su propósito después de una historia de resistencia y represión, pero lanzó a las filas de la guerrilla a decenas de líderes con amplia base social.

Se acabó el espacio. Sugiero a los interesados en el tema que lean *La casa de bambú*, mi novela publicada recientemente por Cal y Arena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		3

Jorge Medina Viedas
jorge.medina@milenio.com

La Maestra sin candidato



Si es verdad como dicen que reaccionó la profesora Elba Esther Gordillo ante la defenestración pública que sufrió el ex presidente del PRI y profesor Humberto Moreira, y si es verdad que el ex abrupto fue todavía mayor al producirse la ruptura del pacto celebrado por su partido Nueva Alianza con el PRI, impulsado por el propio Moreira, tiene que pensarse que la líder del SNTE va a dar mucho de qué hablar en los próximos meses. Y lo que haga no será con buenos modales. Se puede decir que la están poniendo a prueba y que le están jalando los bigotes, en este caso, a la tigresa.

Durante meses, años, la profesora Gordillo ha estado en el ojo del huracán: ya provocando episodios polémicos, ya confrontando a nuevos y viejos enemigos. En la mayoría de los medios se le da el trato de villana de la política nacional. De acuerdo con observadores, el retraso de la educación es parte de su responsabilidad.

Hay acusaciones de uso indebido de los recursos del sindicato. Se han documentado en diversos reportajes presuntos actos de corrupción de ella y en la que está involucrada su familia. Se le identifica con la traición y el trapicheo político. El impulso de las candidaturas de su hijay su yerno, fue considerada un exceso de poder. Pero todos reconocen su fuerza política. Es de los misterios de este oficio: ¿Cómo una persona con tantos defectos y sanbenitos es capaz de tener tanta fuerza política? ¿Cómo ha permanecido por casi cinco lustros al frente del SNTE? ¿Por qué algunos le conceden tanta beligerancia?

La fuerza del sindicato es su fuerza. No es un misterio. Es fuerte porque controla al SNTE. Los maestros del país están organizados en el sindicato más poderoso de América Latina. Son cientos de miles y miles trabajan como profesionales en el PANAL. Es una fuerza política real. Los gobernadores y los presi-

dentos gobiernan con ella, algunos a su pesar. Pocos la quieren, muchos le temen.

La CNTE la respalda. Es una paradoja, pero la presencia irritante de la CNTE en las calles, lo que ha hecho es fortalecer el liderazgo de Elba Esther Gordillo. La intolerancia, la toma de edificios, las huelgas, la violencia en algunos estados de este grupo contrario a la maestra, contrasta con la actitud pacífica y negociadora del SNTE. La CNTE y sus métodos hacen de la maestra y el SNTE un factor político y decisivo y equilibrante en la política nacional. En otras palabras: el presidente y los gobernadores compran estabilidad y tranquilidad política que la maestra les vende muy bien, por si fuera poco, se las garantiza.

Partido, relación anómala. Esarelación entre la profesora Elba Esther y el presidente y algunos gobernadores, ha sido un factor que ha comenzado a distorsionar la política nacional. Resultado neto del corporativismo político, el Partido Nueva Alianza, PANAL, organización política del SNTE, es una anomalía sistémica. Su doble y triple mediación con los poderes formales y fácticos y con los ciudadanos, revela un poder que no ha sido otorgado por la ciudadanía sino resultado del uso indiscriminado de recursos e instituciones al servicio de una sola persona.

Es un bochornoso espectáculo que los maestros del SNTE formen parte de un modelo de sindicato de un partido que, en obediencia al corporativismo autoritario, ha logrado establecer una relación espuria y amoral con las instituciones, transgrediendo las responsabilidades pedagógicas con los valores de la democracia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		4

OPINIÓN

Carlos Pallán Figueroa*
capafiz@hotmail.com



Ciencia y tecnología en España: **entre la fe y la ciencia**

Para la Alicantina, transmutada en musa instantánea.

La crisis económica y financiera que agobia a la mayor parte de los países europeos ha adquirido una enorme virulencia en España. Manifestada en la esfera del empleo (más del 20 por ciento de la PEA que no trabaja, casi cinco millones de desocupados), el enorme déficit en las finanzas públicas y la amenaza ya actualizada de ser un país cada vez menos confiable para la inversión en instrumentos públicos y privados de deuda, el camino apuntado para su superación pasa, entre otros, por la disminución del gasto público. Esto se ha traducido en "recortar" el presupuesto para 2012, decisión que se inserta en la receta que la Unión Europea (vía Alemania y Francia) y las principales agencias financieras internacionales le han indicado al recién estrenado gobierno nacional.

Lo que comenzó como una idea en internet, pronto se convirtió en una petición oficial para brindar apoyo ciudadano al sector de CyT

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		4

En ese marco, la presidencia de Mariano Rajoy ha afectado, salvo contados casos (las pensiones, por ejemplo), todos los sectores del gasto público. La ciencia y la tecnología (CyT) no ha sido la excepción. Pasó de ser una especie de “niña mimada”, en los primeros tiempos del gobierno de Rodríguez Zapatero, a uno de los rubros que sirve ahora para compensar la urgencia de recursos financieros en otras áreas que se juzgan prioritarias y urgentes.

El presupuesto para 2012, aprobado por el gobierno del PSOE, tenía ya una reducción respecto al del año anterior. Sin embargo, la administración de Rajoy en los primeros diez días de mandato –en plenas fiestas navideñas– debió adoptar medidas draconianas so pena de que España incurriese en default y siguiese un camino parecido al de Grecia. Aunque la diferencia entre ambos países es enorme, las agencias calificadoras internacionales –ese nuevo poder supra soberano–, como Standard and Poors, le ha dado ya, la semana pasada, un buen pellizco a su imagen de confiabilidad y certidumbre en materia financiera.

Pero vayamos al grano. A un presupuesto en CyT menor al de 2011, el gobierno le ha dado una “tascada” de 600 millones de Euros. Pero además, el estatus que le había concedido el gobierno del PSOE, al elevarla al rango de ministerio, el del Partido Popular la ha menguado al considerarlo una secretaría de estado, dependiente del ministerio de economía, algo similar a lo que sucede en México con la llamada sectorización del CONACyT.

Ante ese panorama, y según una nota de prensa de El País, (“La ciudadanía en defensa de la ciencia”). 12 de enero de 2012), la comunidad científica española ha reaccionado indignada pero con imaginación.

Un físico joven, mismo que presta servicios en la Universidad de Cambridge, lanzó un mensaje vía internet donde manifestaba su particular punto de vista. Según él, si los causantes de impuestos sobre la renta tienen como concesión o derecho señalar un monto mínimo (0.7 por ciento en cada una de sus declaraciones) para otorgárselo directamente al credo religioso de su preferencia (mismo que en su inmensa mayoría va a la iglesia católica española), debía abrirse un espacio o “casilla” en el formulario correspondiente para que cada causante determinase si esa misma proporción se destina al sector de CyT. La idea circuló rápidamente y un profesor de historia la convirtió en petición oficial al Consejo de Ministros, entidad a quien le corresponde tomar la decisión.

Según dicha petición, se solicita “que den la oportunidad a cada ciudadano para que done libremente un 0.7 por ciento... en la declaración de renta”. La petición, insertada en un sitio de Internet, estará a la disposición hasta el primero de marzo. Previsiblemente, para esa fecha, se multiplicarán las adhesiones y con ellas la presión para el gobierno.

Como lo reconocen varios investigadores, ése no es el camino para resolver el problema esencial de dotación de recursos a la CyT, pero resulta excelente “como iniciativa ciudadana para dar visibilidad al problema”. En España y en China, la CyT es una tarea fundamental del Estado. Pero cada país tiene sus formas de atender el problema. En España la comunidad se queja cuando su asignación en términos de PIB al sector (con datos de 2006) es de 1.12. Compárese, en la eterna relatividad de las cosas, cuando en México para ese mismo año era de 0.47 por ciento. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		5

El Programa Nacional de Financiamiento a la Educación Superior (Pronafies) es una iniciativa presidencial que recicla un mecanismo para fondear, mediante recursos fiscales, créditos a estudiantes de educación superior privada. Fue anunciado, con bombo y platillo, el pasado 9 de enero en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey: "Hoy, precisamente, estamos cumpliendo una promesa (...) de poner en marcha un Programa de Crédito Educativo para Estudiantes Universitarios, que va a corregir y va a darle un gran componente de equidad a la educación universitaria de carácter particular." (Felipe Calderón Hinojosa, en el anuncio del Pronafies).

El programa consiste, básicamente, en la opción de adquirir un crédito de mediano plazo para inscripción y colegiaturas en programas de licenciatura y posgrado. El crédito, que requiere de un aval solidario, se anuncia con una tasa de interés fija de diez por ciento anual, aunque aún no se ha dado a conocer el valor de costo anual total (CAT) implícito.

A pesar de haber sido publicitado como una política novedosa, lo cierto es que en México han existido y persisten varios programas de crédito universitario apoyados en recursos públicos. El más ambicioso, por su escala nacional, fue el implementado a través de la Sociedad de Fomento a la Educación Superior (SOFES), establecida en 1996 y en la actualidad en proceso de liquidación total.

OPINIÓN

Roberto Rodríguez Gómez
roberto@unam.mx



Crédito universitario:
el costoso rescate de las privadas

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		5

Además de ésta, los programas estatales de crédito creados en distintas fechas: Sonora (Instituto de Crédito Educativo del Estado de 1970), Aguascalientes (Instituto de Crédito Educativo y Becas del Estado de Aguascalientes 1997), Guanajuato (Instituto de Financiamiento e Información para la Educación del Estado de Guanajuato 1999), Tamaulipas (Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos 2000), Quintana Roo (Instituto de Crédito Educativo del Estado de Quintana Roo 2002), Puebla (Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Puebla 2004), Hidalgo (Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior 2003), Yucatán (Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Yucatán 2006), y Baja California (Instituto de Créditos y Apoyos Educativos de Baja California 2007).

Los institutos estatales de crédito universitario son distintos entre sí en estructura y funcionamiento, aunque tienen en común el uso de recursos públicos locales para subsidiar parcialmente el programa respectivo. También tienen en común un rango de cartera vencida considerable (entre diez y treinta por ciento), desde luego mayor mientras más antigua la institución. Interesante: con excepción de los correspondientes a Guanajuato, Yucatán y Baja California, el resto fueron creados por administraciones del PRI.

El caso SOFES es aún de mayor interés como antecedente del actual programa. Se fundó mediante la asociación financiera de cuarenta universidades privadas integrantes de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). En 1999 recibió, para apoyar sus operaciones, un crédito del Banco Mundial avalado y complementado por el gobierno a través del Banco Nacional de Obras Públicas y Servicios Públicos (Banobras). El crédito contratado con el organismo internacional fue de 140 millones de dólares y Banobras aportó un tanto igual.

Según el prospecto del Banco Mundial (MXPE49895), elaborado por el economista Jamil Salmi, el objetivo central del programa consistía en "asistir al Gobierno en promover una mayor equidad y calidad en la preparación de graduados universitarios". En el mismo documento, Salmi advertía dos riesgos importantes: uno de viabilidad financiera, relacionado con las futuras posibilidades de pago de los estudiantes, y otro de capacidad recaudatoria de parte de la entidad financiera, es decir de la SOFES. De alguna manera ambos riesgos se cumplieron y el proyecto tuvo que ser cancelado una década más tarde, tras haber otorgado más de 27 mil créditos en ese periodo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		5

La experiencia de SOFES ha sido ampliamente estudiada y documentada. En la bibliografía internacional se aprecia como un caso exitoso aunque con logros limitados. Se valora, por ejemplo, el modelo de gestión desarrollado, que siempre evitó costos burocráticos excesivos. También se reconoce que los estudiantes beneficiados tuvieron rendimientos académicos cuando menos iguales a los alumnos sin créditos, lo que no siempre ocurre. Por último, se aprecia que el programa fue útil como una alternativa financiera.

¿Por qué entonces fracasó SOFES? Principalmente por un diseño financiero inadecuado: los plazos de vencimiento de pagos para las instituciones asociadas eran mucho más cortos que los correspondientes a la recuperación de los créditos otorgados a los estudiantes. Eso, y la creciente cartera vencida abrieron un escenario de inviabilidad financiera. SOFES se reestructuró como una sociedad de financiamiento de objeto limitado (SOFOL) y buscó modificar el esquema de crédito original, indexado a UDIS, sustituyéndolo por tasa de interés fija. Pero, para acabar pronto, las instituciones accionistas decidieron que la mejor opción era liquidar la sociedad.

La experiencia indica que el nuevo programa tampoco va a funcionar, desde el punto de vista financiero. Eso es seguro. Salvo que su intención se limite a un costosísimo esquema de reactivación y rescate del sector privado universitario. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		6

OPINIÓN

Humberto Muñoz García**

recillas@servidor.unam.mx

Maltrato, resistencias y respuestas a la política de créditos educativos

Las universidades públicas de carácter autónomo son instituciones que están en disputa por su importancia para el desarrollo de México. De tiempo en tiempo, el gobierno las coloca en tensión. Anualmente, por la rebatanga del presupuesto y los fondos extraordinarios, a través de mecanismos de evaluación que se emplean como instrumentos de control político.

La Presidencia de la República supone que la educación es una mercancía, que la compra quien puede pagarla

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		6

Otras veces, la animosidad ha surgido en momentos históricos específicos. En el gobierno de De la Madrid (1982-88), se concibió a las universidades públicas como ineficientes, ineficaces, poco productivas y consumidoras de una gran cantidad de recursos económicos, que no justifican y de los cuales no rinden cuentas. Argumentos, todos, que la realidad histórica ha desmentido.

A fines del Siglo XX, se dejó caer a la UNAM en una huelga extraordinariamente desgastante para romper lo que llamaban el mito de la gratuidad. Ernesto Zedillo era favorable a las cuotas, desde que era secretario de educación. Las presiones externas, la preparación de la alternancia, y el pocotino de las fuerzas internas, militaron para desinstitucionalizar a la Universidad. Después, vendría una recuperación que la colocó en un primer plano de prestigio, gracias al esfuerzo de su Rector y al compromiso de la comunidad académica con su trabajo.

En Febrero del año pasado (2011), el presidente de la República emitió un decreto por el cual se puede deducir el pago de las colegiaturas del impuesto sobre la renta. La medida tendrá impacto justo en este período electoral (2012). La deducibilidad es para que la iniciativa privada avance, con seguridad financiera, en el campo educativo, para que los que sí pueden pagar su educación reciban un estímulo económico de parte de los contribuyentes por 13 mil millones de pesos.

En aquel entonces, el Rector José Narro señaló la importancia que tendrían los descuentos para ampliar la matrícula de educación privada. Además, dijo que el gobierno posiblemente encontraría recursos para hacer un bono educativo para la parte privada, con lo que estaríamos en desacuerdo, porque se privatiza dinero público que le hace falta a las universidades públicas.

Así, Felipe Calderón presentó (enero de 2012) el Programa Nacional de Financiamiento a la Educación Superior, a través del cual se van a otorgar créditos (por 2500 millones de pesos) a los estudiantes universitarios. Varios colegas ya han comentado lo

inapropiado de esta medida. El Presidente la tomó para favorecer a un sector de las clases medias y sin tener en cuenta ni la historia ni la realidad social por la que atraviesa el país. Tampoco quiso ver el contexto internacional, en el cual se han desatado movimientos estudiantiles contra este tipo de programas, que pone en deuda el futuro de los jóvenes.

Este recuento ilustra lo que ya todos saben: el neoliberalismo ataca la existencia de lo público; los últimos gobiernos priístas y los panistas han contribuido a desmantelar la educación pública. Han sido aliados del sindicato de maestros y, ahora, el gobierno favorece la expansión del capital nacional y transnacional en la educación superior, otorgando recursos públicos para que tal expansión ocurra. La Presidencia de la República supone que la educación es una mercancía, que la compra quien puede pagarla. Los créditos y los réditos se asocian a nuevas formas de crear desigualdad y al pesimismo como perspectiva de futuro.

Por lo que toca a las universidades públicas, el gobierno las está colocando en un marco de competencia desigual entre ellas y con las privadas. Sus voceros están usando los estudios comparativos para señalar que hay una lista negra de universidades públicas, cuando la intención es descubrir a qué instituciones hay que apoyar para elevar el nivel de calidad de todo el sistema. Juego sucio, que tampoco es de extrañar en el ambiente político actual.

Lo nuevo de todo esto, entonces, no son las agresiones, sino la aparición de resistencias. Responderemos defendiendo a la universidad pública, a la autonomía, a la idea de un espacio de investigación que se junta con la docencia. Sosteniendo la urgencia de formar investigadores, por las necesidades de producción, consumo y distribución de conocimiento para elevar la competitividad, atender el mercado interno y fomentar el desarrollo integral de la sociedad. Teniendo cuidado para que el maltrato no haga que la indignación nos rebase, sino para usarla como una fuerza de cambio. ♡

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		7

UNIVERSIDAD CRÍTICA

Pedro Flores Crespo y Dulce C. Mendoza**

pedroa.flores@uia.com

SNTE: ¿Hora final?

El viernes pasado nos enteramos, con sorpresa, que el Partido Revolucionario Institucional (PRI) deshizo su alianza con la líder magisterial, Elba Esther Gordillo y su partido, Nueva Alianza (Panal). ¿Qué representa este rompimiento? ¿Surge alguna esperanza para la democracia mexicana a partir de esta fractura? ¿Es verdad que esto es pura “faramalla”, como expresó Andrés Manuel López Obrador (AMLO)?

Este rompimiento puede significar que el poder de Elba Esther no es ilimitado como todos creíamos, o bien, que el PRI ya haya asegurado su triunfo y pueda prescindir de ella

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		7

Aún falta ver cómo se desarrollan las cosas, sin embargo, es importante decir que el rompimiento entre el PRI y el SNTE-Nueva Alianza significa una esperanza para aquellos que hemos venido insistiendo en que no se le dé ni un voto al candidato o partido que negocie con Elba Esther Gordillo y su grupo — que no son las maestras y maestros de México (Campus 434). Pero la esperanza debe nutrirse también de reflexión. Así que a continuación ponemos sobre la mesa algunas conjeturas concernientes al rompimiento entre el PRI y el SNTE.

Se dice que el rompimiento entre la cúpula del magisterio y el PRI de Enrique Peña Nieto se debió a que los dirigentes priístas no dejaron pasar las “candidaturas familiares” de Gordillo al Senado de la República, pues éstas ya habían provocado una “rebelión interna” en el tricolor, además de la creciente crítica de la sociedad (nota de Andrea Becerril, La Jornada, 22/01/12). Como el PRI se las gasta, no pensamos que le importase mucho que sus afiliados se inconformaran; ellos son expertos en disciplinar (ahí tienen al senador Manlio Fabio Beltrones). Quizás el cálculo es de otra naturaleza. Con los familiares de Gordillo como candidatos al Senado, el PRI no podría serlo competitivo que se necesita. Ya Francisco Labastida Ochoa, ex gobernador de Sinaloa y ex candidato presidencial, había anticipado que con los miembros de Nueva Alianza se perdería en ese estado. La lección entonces es que las imposiciones sí merman a los partidos; aún al PRI y esto no es poca cosa.

Otra conjetura desarrollada a partir de esta ruptura y de las declaraciones de Enrique Peña Nieto es que quizás Elba Esther Gordillo y la estructura de información y electoral que posee no es tan determinante para ganar una elección. Según el precandidato presidencial del PRI, como no hubo “conciliación en los intereses” con el Panal, que cada partido vaya por su cuenta”. Esto sugiere dos cosas. La primera — positiva — es que el poder de Elba Esther Gordillo y su grupo no parece ser, como dijimos, ilimitado y determinante. La segunda — muy negativa — es que el PRI puede ya haber aceptado su estructura corrupta y clientelar para asegurara como dé lugar su triunfo. “[M]i ocupación es ganarme la confianza de la sociedad mexicana”, confesó Peña quien concede con sus palabras que el Panal sólo representa los

intereses de un grupo político extractor de privilegios, no a la sociedad.

Ante este escenario, surgen varias preguntas. La primera es si ante la ruptura, el Panal y Gordillo harán campaña contra Peña como lo hizo con Roberto Madrazo en 2006. La segunda es quién será el candidato presidencial del Panal que le reditué los votos para mantener el registro. El riesgo de perder el registro es latente. El tercer cuestionamiento es que, a pesar de ya no poder registrar oficialmente alguna alianza con otro partido, Gordillo y el Panal podrían hacer una negociación de facto con el triunfador de la elección de julio.

La cuarta pregunta es a qué candidato buscara, mientras tanto, Elba Esther Gordillo para asegurar su permanencia política. Con AMLO el camino parece cerrado. Ya el político tabasqueño se desmarcó de este controversial personaje de la política mexicana (ojala hiciera lo mismo con los líderes del Partido del Trabajo (PT) quienes alaban “camaradas” dictadores como el finado Kim Jong Il). Penoso este episodio para la “izquierda” mexicana, por cierto.

Perovolviedo al tema, ¿irá Gordillo a ver a los precandidatos panistas para pedirles privilegio e impunidad a cambio de votos? Santiago Creely y Josefina Vázquez Mota ya descartaron un acercamiento con Nueva Alianza (Reforma, 22/01/12). Ernesto Cordero, por su parte, no se ha declarado al respecto rotundamente y esto es un peligro para México.

Perosi Cordero mordiese el anzuelo y negociara con Elba Esther y su partido, los costos serían más altos que los beneficios. Pocos ciudadanos nos tragamos la justificación expresada durante ese sexenio de que fue “por el bien del país” haberle entregado los hilos de la educación al CEN del SNTE. La evidencia muestra terribles retrocesos en materia educativa, una autoridad menguada y de pilón, un presidente penosamente exhibido.

¿A esto le van a apostar los precandidatos panistas ante la desventaja electoral que actualmente tienen? Aprendamos que el apoyo del Panal y la habilidad de la maestra Elba Esther Gordillo no son imprescindibles para el triunfo electoral, para imprimirle mayor efectividad a las políticas, ni mucho menos para consolidar la democracia mexicana, al contrario. ¿Llegó la hora del SNTE como organización corporativa y clientelar? Eso esperamos. ♡

MILENIO **CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		8-9

Los créditos educativos quebrantan la educación superior



"Lo que creo que está mal son las prioridades, primero debe fortalecerse la educación pública y luego lo que se pueda hacer a partir de la educación privada"

Enrique Fernández Fassnacht,
rector general de la UAM

MILENIO **CAMPUS**

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		8-9

Los créditos educativos para costear estudios en la educación superior privada dejan mal paradas a las universidades públicas del país. Frente al apoyo presupuestal limitado y a cuenta gotas que reciben año con año, la medida presidencial anunciada hace unos días deja en claro hacia dónde van las prioridades de las políticas educativas.

Para los rectores, es claro que la medida anunciada por el Presidente Felipe Calderón debe ser atendida con mucha cautela y reservas. Es un hecho que va a contracorriente del apoyo a la educación superior pública que tanto han demandado en los últimos años.

No muchos se atreven a cuestionar aún el Programa Nacional de Financiamiento a la Educación Superior, pero desde ahora, quienes han levantado la voz, advierten que se trata de una decisión con beneficios muy acotados.

Ni la cobertura, ni la equidad, ni la permanencia o mucho menos la eficiencia terminal en el sistema de educación superior se van a ver beneficiadas sobremanera. Explican los rectores que no es un programa que vaya a impactar de manera positiva en los indicadores.

De nuevo, comentan, la educación superior pública queda en segundo término, aunque en sus aulas se desarrolle la mayor parte de la investigación, se encuentre el grueso de los científicos y se tenga al mayor número de alumnos.

Una medida que a todas luces, señalan, que va en detrimento de esas mismas instituciones que se han esforzado en impulsar la calidad e implementar mecanismo de rendición de cuentas para un mejor uso de los recursos públicos.

Por ello, el Programa tiene que ser revisado a fondo, o incluso reorientar la inversión que se anunció para el mismo. Incluso, dicen algunos de los entrevistados, las reglas de operación de ese fondo tienen que ser muy clara y precisa para evitar que sea empleado solamente como una estratagema en tiempos electorales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		8-9

Con las limitaciones del caso

Para Enrique Fernández Fassnacht, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Programa Nacional de Financiamiento a la Educación Superior no camina al parejo con la prioridad que han defendido las instituciones públicas en los últimos años, la cual tiene que ver con el fortalecimiento de éstas.

La asignación de recursos presupuestales a las universidades públicas del país tiene que ser una de las líneas centrales de la política educativa, no el financiamiento anunciado por el Mandatario.

Si bien es plausible lo que pueda hacerse para mejorar la cobertura del sistema de educación superior; “lo que creo que está mal son las prioridades, primero debe fortalecerse la educación superior pública y luego lo que se pueda hacer a partir de la educación privada”, dice.

Y es que, como lo apunta el rector general de la UAM,

con este tipo de programas se confirma que como país no se ha tenido la capacidad de ofrecer educación superior a todos los jóvenes en edad de ir a la universidad.

“Tenemos que fortalecer la educación superior pública, máxime cuando hay instituciones que están haciendo un esfuerzo por crecer y contribuir en una proporción mayor a mejorar la cobertura en este sector y que merecerían un apoyo consistente con esa intención”, comenta.



MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		8-9

En ese sentido, el ahora ex rector de la Universidad Autónoma de Morelos, Fernando Bilbao Marcos, plantea que el Programa Nacional de Financiamiento a la Educación Superior no parece ser una propuesta demasiado viable, sobre todo si se toma en cuenta las experiencias que se han tenido en países como Chile y España.

Bilbao Marcos sabe que más allá de beneficiar a aquellos estudiantes que desean incorporarse al sistema de educación superior del país, se corre el riesgo de entrar en un endeudamiento que afecte a cientos de familias.

“Me parece que aquí lo que estamos viendo es que el Gobierno Federal deja de fortalecer a las universidades públicas, a pesar de los esfuerzos que éstas han hecho en los últimos años, y se opta por las instituciones privadas”, sostiene.

A decir del ex rector de la Autónoma de Morelos, esta medida que anunciará el Presidente hace unos días no debe de sorprender demasiado, si se toma en cuenta que a lo largo de esta administración las universidades públicas han tenido que remar contra la corriente para incrementar el apoyo presupuestal.

“Se trata de un asunto de prioridades, cuando se demanda un mayor soporte para la educación superior pública del país, se tienen que escuchar estas demandas porque eso es lo que requiere el país”, explica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		8-9

"Tengo mis reticencias respecto a los posibles usos electorales que se le pueda dar a este programa, así como el [...] de la exención de pago de colegiaturas"

Trinidad Padilla López

Diputado del Partido Revolucionario Institucional

No es la línea adecuada

En concordancia, Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, apunta que el Programa Nacional de Financiamiento a la Educación Superior, debe leerse como un intento por dar un giro hacia la educación superior privada, en vez de dar todo el respaldo al modelo educativo de las universidades públicas.

"Creo que la del presidente Felipe Calderón no es la mejor alternativa, me parece que es contrario a un verdadero proyecto que logrará apoyar de una vez por todas a la educación pública del país, en México está plenamente demostrado que el mejor proyecto que siempre se ha tenido es la de una educación pública", explica.

De acuerdo con el rector de la UV, dicho programa no corresponde al trabajo que han hecho las instituciones públicas de educación superior en áreas como la investigación científica, tecnológica y humanística.

"En ese sentido, no comparto el proyecto, a mí me gustaría ver cumplida la palabra del propio Felipe Calderón, comprometida precisamente en el 2006 en Veracruz, pero queda poco tiempo y espero que en el futuro quien sea el próximo presidente de este país apoye decididamente la educación pública en el país", enfatiza.

Por ello, Fernando Bilbao Marcos insiste en que las universidades públicas, manifestó que han demostrado tener excelencia académica, por lo que los más de mil millones de pesos que se van a invertir en este programa de créditos a la educación superior, debieran ser reorientados.

"Una mejor opción sería que las universidades públicas estatales recibieran mayor apoyo para crecer y puedan invertir aún más en investigación, en mejorar sus planes de estudio, el nivel de sus académicos, en fin, muchas áreas que se tienen que limitar frente a la falta de recursos", considera.

Seguimiento al programa

Lo que es un hecho, es que el programa de financiamiento anunciado tiende a privatizar la educación y puede ser electorero, dice con todas sus letras el Presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

Para el legislador y ex rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), José Trinidad Padilla López, los llamados créditos educativos son una copia "a la mexicana" de otros programas educativos implementados en países como Estados Unidos y Chile, que ayudaron a privatizar el sistema con la ayuda de recursos públicos.

La idea, dice es que se incrementen en un 10 por ciento la matrícula en las instituciones participantes y se les apoye frente a la disminución de alumnos que han enfrentado en los años recientes producto de las crisis económicas.

"Es una respuesta a la demanda de hace muchos años del sector privado de la educación superior y de cierto sector empresarial, vinculado a ciertos intereses mercantilizadores de un bien público como es la educación, para que haya recursos del Gobierno, recursos públicos que puedan beneficiar y fortalecer el sis-

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		8-9

tema privado educativo", apunta.

Por ello, Padilla López advierte que este programa debe ser visto con muchas reservas y debe seguirse de cerca porque se corre el riesgo de que sea empleado para otros fines que nada tienen que ver con el tema educativo.

"Tengo mis serias reticencias respecto a los posibles usos electorales que se le pueda dar a este programa, así como el otro del año pasado de la exención de pago de las colegiaturas", puntualiza.

El legislador advierte que este programa de financiamiento podría tener los mismos resultados de un plan de beca-crédito que el Conacyt implementó en los 90s, en el que la deuda se fue a fondo perdido porque se volvió impagable.

Apostar por lo público

Frente a este escenario, el rector general de la UAM comenta que el país le tiene que apostar a la ciencia, la tecnología y la innovación. No se va a dar un salto si no se van destinar recursos a esas actividades.

Advirtió que para mejorar el presupuesto para las instituciones de educación superior es necesario impulsar una reforma fiscal integral, y recordó que México es el país que, como porcentaje del Producto Interno Bruto, tiene la menor recaudación fiscal de todas las naciones que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

O incluso, insistir en lo que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha pugnado que son los presupuestos plurianuales para permitir a las instituciones tener certeza de cumplir sus compromisos.

De ahí que el rector de la UV sostenga que, hacia el futuro, deben crearse los mecanismos adecuados para contar con una educación pública de calidad, a la cual se integre la educación privada de calidad.

"A mí parece que en este proceso lo único que hace es fortalecer a los organismos privados que son contrarios a los grandes proyectos nacionales", comenta.

Y, a diferencia de Padilla López, Arias Lovillo no considera que este programa de créditos vaya a reeditar en el escenario electoral y haya sido anunciado sólo con esa intención.

"Díganme qué candidato puede pararse frente al electorado y decir: yo voy a privatizar la educación en México, no sería conveniente; por el contrario, "México necesita replantearse completamente su proyecto educativo, necesitamos formar a nuestros jóvenes para el futuro, para que no podamos repetir la historia tan grave que vive México y eso es con una perspectiva de largo alcance", añade.

"Yo no discuto eso porque hay universidades privadas muy importantes y de buena calidad como del mismo modo en que las hay muy buenas y malas en la educación pública. Pero lo que tenemos que ver hacia el futuro es que haya una universidad pública fortalecida con una universidad privada de calidad integrada al sistema educativo", finaliza. 🎓

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		13



Salvador Medina
salvador@elhablador.com.mx

El siglo XXI empezó con un bang. Y no uno bueno. La crisis económica a nivel global reveló las grandes fallas del sistema y sus puntos vulnerables. Quedó claro que los intereses de quienes poseen el poder financiero y el control de mundo, está en su propio enriquecimiento y no en la búsqueda del bien común.

Las cifras en México fueron más devastadoras y dolorosas que en otros países porque acompañaron a las muertes por la "guerra" contra el narcotráfico y ello, en todos los aspectos afectó al sector más vulnerable de la población: los jóvenes.

En una década de vital importancia para el desarrollo económico y social, debido al bono generacional que posee México (más de 30 millones de jóvenes), las políticas públicas, las reformas legislativas y las iniciativas gubernamentales, hicieron pocas cosas efectivas para fortalecer ese sector.

Escribe Stephen Marche en su texto *We are not all created equal* (no todos fuimos creados iguales) que, al menos el sueño americano, está muerto. Solía pensarse que cualquiera podía salir adelante a través de esfuerzo y lucha. Hoy, el país más poderoso del mundo, tiene la tercera peor cifra de movilidad social de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico). Eso significa que si naces pobre te vas a quedar pobre. Para el resto de tus días.

Además, la crisis actual, señala Marche, ya no tiene nada que ver con la discriminación o la desigualdad. Es, simplemente, un asunto de centavos.

En México, las cifras de movilidad social no parecen ser tan graves. Pero cuando la educación, el gran instrumento para el desarrollo de un individuo, no es la prioridad de un Estado, entonces se llevan todas las de perder.

No cabe duda de que la educación puede servir de poderoso instrumento para ascender en la escala social, al menos para quienes puedan o quieran invertir el tiempo y los recursos necesarios. Pero si las oportunidades están repartidas de forma desequilibrada, la intervención pública en educación puede fracasar, señala un estudio de la OCDE.

En el libro *Los grandes problemas de México* (Colegio de México), se dice además, que la Educación Superior se ha convertido ya en un elemento clave dentro de la definición de la estructura de oportunidades, las opciones de movilidad social y las trayectorias de vida futuras para los jóvenes. "Los cambios en la economía, las cohortes de edad y la estructura del empleo —y del desempleo— en nuestro país han provocado en los últimos años un amplio debate sobre la educación media superior y la necesidad de que este nivel educativo responda mejor a las necesidades de formación para la vida y el trabajo de los jóvenes del nuevo siglo".

Sin embargo, no basta una reforma a nivel educativo. El sistema parece no estar hecho para los menos favorecidos. México tiene el segundo nivel más elevado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		13

Hoy, el país más poderoso del mundo tiene la tercera peor cifra de movilidad social: el que nace pobre, permanecerá pobre toda su vida



JAMES VICTORE

de desigualdad de los ingresos en la población activa en la OCDE, justo por debajo de Chile y muy por encima de la media de la OCDE.

Y las cifras no sólo se reducen a eso: ahí están los 7 millones de Ninis, el aumento de suicidios, la rampante inseguridad, el devastador desempleo, la desigualdad y falta de espacios en el acceso a la educación. Cuando consideramos además que la cifra de Ninis es la tercera más alta entre países de la OCDE, sólo detrás de Turquía e Israel, podemos dimensionar la crisis que significa ser joven.

¿Cuáles son entonces los temas que preocupan a los jóvenes en un año electoral? ¿Le interesa votar? ¿O de verdad los tendrá? Tal vez sí, y si los tiene, los principales están relacionados con la necesidad de hacer algo ante un sistema que no responde adecuadamente a las necesidades del siglo XXI. Desde la falta de oportunidades a los sectores más necesitados hasta la protección del medio ambiente que nos garantice un futuro.

Los jóvenes necesitan escuchar pero sobre todo ser escuchados. No poseen la malicia del político, ni el oportunismo cínico del empresario o la destreza perversa del ladrón. Ven todavía las posibilidades que significa llevar a cabo una iniciativa o un proyecto de esperanza, por más pequeña que sea, que ayude a sentar las bases de lo que viene.

Ya perdimos la primera década del siglo XXI. Regalar otra a un sistema injusto, parece imperdonable. ☹

MILENIO **CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		14

REGLA DE TRES

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

Noticias inciertas. Frente al asunto de la inseguridad, las universidades públicas no han podido encontrar un remanso, a pesar de los esfuerzos que se han implementado en los últimos meses. Cuando no son los focos de violencia que afectan la vida académica de las instituciones ubicadas en la zona norte del país y en áreas más que conflictivas, el tema permea a otras latitudes y a otras universidades. Como ocurre en estos días en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), donde el rector Eduardo Gasca Pliego, anunció en días pasados que en las facultades se van a "torniquetes" y botones de pánico. Y es que, de acuerdo con las cifras que proporcionó el mismo funcionario, hasta el momento han sido registrados entre 40 y 30 asaltos en las universidades ubicadas en Toluca. Preciso que los asaltos registrados van desde un celular hasta, autopartes, laptops e

incluso reconoció algunos casos de agresión contra los jóvenes, aunque estos han sido menores. Pero no es momento de esperar a que el asunto empeore, así que desde ahora las medidas van a aplicarse de lleno en la UAEM. Y no es para menos cuando desde el 16 de enero, María Regina Serrano Crivelli, coordinadora de la carrera de Actuaría de la UAEM desapareció y aún no se ha podido esclarecer el asunto. Al menos hasta que estas líneas se escribieron. Elementos de la Policía estatal y Ministerial realizaron durante el viernes revisiones a todos los vehículos que ingresan y salen de las inmediaciones de Ciudad Universitaria en Toluca, lugar donde fue vista por última vez la profesora de 26 años. Al respecto, Gasca Pliego se ha mantenido al pendiente del asunto. Triste panorama el que afecta ya a los universitarios, pero ésta debiera ser una exigencia a incluirse en los próximos acercamientos entre candidatos y universidades.

Lo que sigue en las rectorías.

Una vez que el cambio de rector en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) quedó re-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		14

suelto, toca turno ya a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), donde existe una posibilidad de que el actual rector, Roberto Domínguez Castellanos, sea reelecto para un periodo más al frente de esa institución. Por lo pronto, la Junta Directiva emitió la convocatoria para elegir rector. Los candidatos, si los hay, aparte de Domínguez Castellanos, deberán esperar el fallo mañana, cuando la Junta Directiva anuncie a quien ocupará el cargo los siguientes cuatro años. No se esperan mayores complicaciones en un proceso que se amarró desde que a finales del año pasado el Congreso local le abrió la puerta a la reelección, una vez que la Ley Orgánica de la UNICACH fue modificada, dicen, con dedicación especial. Y más adelante, en abril, el cambio de rector en la Universidad

Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) va a mover el avispero. Si no ocurre algo extraordinario, el actual Secretario General de la institución Manuel Villar Rubio va a la cabeza en las preferencias y con todo el respaldo de la comunidad universitaria. No hay, al menos, otros aspirantes que quieran entrar al proceso de sucesión, sobre todo frente a la fuerza que trae Villar Rubio para suceder en el cargo a Mario García Valdez, quien deja a la UASLP tras dos periodos.

Muy discreto. No está de más decir que, desde esferas mucho más arriba que las de la propia Secretaría de Educación Pública, llegó la orden de no entrar al debate de los créditos educativos, anunciados por el Presidente Calderón hace unos días. Prefieren que mantenga el bajo perfil con que se le ha abordado en los medios, para que no se alimente la inconformidad que ya se empieza a sentir en varias universidades del país, sobre todo en la comunidad estudiantil. Han optado por darle la vuelta al tema y esperar que pasen unos días. Al menos esa fue la línea que marcaron para no meterse en camisa de once varas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		7



CENEVAL®

CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.

CONVOCATORIA PARA ELABORADORES DE REACTIVOS Y CASOS 2012

INVITACIÓN El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval) invita a los docentes que imparten clases en planteles públicos o privados de cualquier nivel educativo a que participen en la elaboración de reactivos de opción múltiple o en la elaboración de casos prácticos.

Ambas actividades se realizan con base en los lineamientos técnicos establecidos por el Ceneval y bajo una estrecha supervisión del personal técnico de la institución durante todo el proceso.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		7

BASES

De la selección para elaboradores

Los aspirantes: deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser profesor en escuelas públicas o privadas de cualquier nivel educativo.
- Tener dos años de experiencia o más como profesor.
- Tener el título de licenciado o posgrado en las áreas que se mencionan líneas abajo (perfiles profesionales requeridos).
- Realizar el registro como candidato a elaborador en la página de internet: <http://registrodeevaluadores.ceneval.edu.mx> del 1 al 29 de febrero.
- Enviar vía electrónica al correo _elaborador@ceneval.edu.mx la siguiente documentación:
 - IFE
 - CURP
 - RFC con homoclave
 - Estado de cuenta bancario reciente (en donde se especifique la institución bancaria, su nombre completo, número de cuenta y CLABE interbancaria, sin que aparezca el detalle de sus movimientos)
 - Resumen curricular (no mayor a dos cuartillas

y sin documentos probatorios)

- Título y cédula profesional del último grado obtenido
- Constancia de su actividad docente avalada por la institución educativa (favor de especificar antigüedad, horarios por semana y las materias que imparte)
- Comprobante de domicilio (solo predial, teléfono o luz)

Deberán asistir a la sesión informativa y examen de selección que se llevará a cabo el día 24 de marzo a las 10:00 horas en Av. Camino al Desierto de los Leones (Altavista) 19, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, México, D.F. Solo se permitirá el acceso a la sesión informativa a aquellas personas que se hayan registrado en línea, hayan enviado su documentación y confirmen su asistencia a más tardar el 16 de marzo.

Todos los seleccionados deberán, como requisito indispensable, asistir al Taller de elaboración de reactivos o Taller de elaboración de casos con una duración de 20 horas en las fechas y horarios que el Ceneval establezca, así como firmar una carta de confidencialidad. En caso de no presentarse o no concluir el taller, se le excluirá del proceso de elaboración de reactivos. Se entregará constancia con valor curricular.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/01/12		7

La remuneración del CENEVAL

Actividad	Remuneración
Elaboración de reactivos	\$210.00 por reactivo
Validación de reactivos	\$1,500.00 por jornada de 8 horas
Elaboración de casos de licenciatura	\$1,500.00 por caso

Perfiles profesionales requeridos

1	Administración	24	Ingeniería Electrónica
2	Biología	25	Ingeniería Industrial
3	Ciencias Agronómicas	26	Ingeniería Mecánica
4	Ciencias Computacionales	27	Ingeniería Química
5	Ciencias de la Comunicación	28	Ingeniería Mecánica Eléctrica
6	Ciencias de la Educación	29	Ingeniería Mecatrónica
7	Comercio y Negocios Internacionales	30	Ingeniería Topográfica
8	Contaduría	31	Letras Hispánicas
9	Derecho	32	Letras Inglesas
10	Economía	33	Lingüística
11	Educación Física	34	Matemáticas
12	Educación Indígena	35	Medicina General
13	Educación Preescolar	36	Medicina Veterinaria y Zootecnia
14	Educación Primaria	37	Mercadotecnia
15	Enfermería	38	Nutrición
16	Enseñanza del Inglés	39	Odontología
17	Filosofía	40	Pedagogía
18	Historia	41	Psicología
19	Informática	42	Química
20	Ingeniería Civil	43	Química Clínica
21	Ingeniería Computacional	44	Químico Farmacéutico Biólogo
22	Ingeniería de Software	45	Sociología
23	Ingeniería Eléctrica	46	Trabajo Social
		47	Turismo