

LUNES 07 DE NOVIEMBRE, 2011



PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

PELEAN CAUSANTES \$431 MIL MILLONES

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

CUMPLE A MEDIAS PRD SU ELECCIÓN

**MILENIO.COM**

PEÑA REVIRA: CORDERO “JUEGA DE GOLPEADOR”

**LaJornada**

SIGUE ENTRAMPADO EL PRD EN SU DESASEO ELECTORAL

**CRÓNICA** DE HOY

PRD REEDITA SU COCHINERO EN EL DF Y EN DOS ESTADOS

**EXCELSIOR**  
EL PROCESO DE LA VIDA NACIONAL

SIGUE CAOS EN PRD

**El Financiero**

LA VOLATILIDAD SE PROLONGARÁ A 2012

**EI ECONOMISTA**

AUMENTA LA BOLSA DEL FONDO METROPOLITANO

**El Sol de México**

EL PRI NO VA A CAER EN LA PROVOCACIÓN: PEÑA NIETO

**ovaciones**

CIERRA MICHOACÁN ENTRE ACUSACIONES

**LA PRENSA**

¡GRAVE EXTORSIÓN!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CORREO ILUSTRADO	47

## Universidad crítica

Son momentos de definición en la UNAM, la Junta de Gobierno inicia las reuniones con los académicos y académicas que han aceptado el reto de dirigir a nuestra institución. Es un momento en que la comunidad debe cerrar filas en defensa de su universidad.

Como universitarios consideramos que es fundamental que el próximo rector garantice la libertad de expresión y la pluralidad de nuestra institución, defienda su presupuesto y mantenga una posición crítica y propositiva ante los grandes temas nacionales.

Hoy, la mejor UNAM es una universidad crítica y de puertas abiertas, no permitamos que con bajos presupuestos y amenazas se cierre el corazón de nuestra nación.

Defendamos nuestra universidad ¡Con mucho corazón! Informes:  
[redesuniversitarias@gmail.com](mailto:redesuniversitarias@gmail.com)

*Redes Universitarias: estudiantes de UNAM, UAM, **UPN**, UACM, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Veracruzana. Responsables: Karina Mendoza, Vicente Jurado y Manuel Otero*

## RESUMEN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### **\* Tuirán: “Todavía no podemos decir que hay igualdad de oportunidades”**

**La Jornada:** Aunque la brecha de acceso a la educación superior se redujo de 15.6 por ciento a 3.7 por ciento en las dos décadas pasadas, hoy día, 74 ciudades del país no tienen un solo plantel de enseñanza profesional, apenas 21 por ciento de los jóvenes más pobres ingresan a este nivel, aunque 78.4 por ciento de los estudiantes con ingresos más altos sí lo hace, advierte el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, al señalar que a pesar de los avances, “todavía no podemos decir que hay igualdad de oportunidades”.

Incluso, reconoce que aún “estamos lejos de brindar elementos a los jóvenes de escasos recursos para sostener su permanencia en la escuela”, por ejemplo, mediante el programa de becas, ya que sólo se llega a 400 mil estudiantes en situación de pobreza, de un universo de casi 800 mil.

En entrevista, el funcionario expresa que la desigualdad social y económica limita a los jóvenes el ejercicio pleno del derecho a la educación y, con ello, el país desperdicia uno de los activos más importantes con los que cuenta, “mostrándose incapaz de impedir que el origen social condicione en buena medida el destino educativo, social y laboral” de su juventud. Una nación con poca movilidad social, tiene el peligro de generar frustración y resentimiento social, con los costos que todos conocemos, advierte. **(Contraportada y 40)**

#### **\* SEP pondrá en marcha la Universidad Abierta y a Distancia de México**

**Reforma:** La SEP pondrá en marcha la Universidad Abierta y a Distancia de México, con la cual esperan llegar a una matrícula aproximada de 150 mil estudiantes para 2015. Así lo indicó Manuel Quintero, Coordinador General del Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia, antecedente de la nueva institución, que fue lanzado en 2009 por la dependencia federal. En la actualidad, esa modalidad universitaria ofrece de forma gratuita 12 carreras a través de internet, las cuales tienen una matrícula de alrededor de 44 mil alumnos, de los cuales 700 radican fuera de México.

“Con esta transformación (a universidad) los estudiantes se van a ver beneficiados, porque será un entorno de identidad para ellos; van a tener la certidumbre de que es algo muy serio por parte de la SEP que se concreta en una universidad, una institución de las mismas características de la UNAM o del Politécnico”, dijo Quintero en entrevista.

El presupuesto destinado por el Gobierno Federal para el programa en 2011 fue de 192 millones de pesos, y se espera que el monto sea igual para 2012, indicó. “En la SEP preferimos iniciar como un programa, de tal manera que ahora no sólo tenemos estudiantes, los cuales ya van en tercer cuatrimestre, sino que, ahora que se convierte en universidad, vamos a tener un camino avanzado importante, con muchas facilidades, infraestructura, recursos didácticos, programas de capacitación y personal académico”, señaló el funcionario. (**Reforma 2-A, Metro 10**)

#### \* **Plataforma Académica Innovación Tecnológica para la Educación Superior**

**El Universal:** Durante el anuncio de Telmex de la creación de su Plataforma Académica Innovación Tecnológica para la Educación Superior, Consuelo Sáizar, titular del Conaculta se congratuló del hecho, dijo que ello permitirá contar con mecanismos para la difusión de todo el acervo digitalizado de las instituciones de educación superior. (**El Universal 2-Tech-Bit, Milenio 29**)

#### \* **Propuestas de Narro**

**Reforma:** Poner en operación otra Escuela Nacional de Estudios Superiores, ahora en Morelia; impulsar un Programa de Rejuvenecimiento de la planta académica y crear un Consejo de Evaluación Educativa en la UNAM, son algunas de las propuestas que el rector José Narro plantea para la institución. Estas líneas forman parte del plan de trabajo que presentó a la Junta de Gobierno de la Universidad, y a partir de las cuales buscará ser reelecto en el cargo. (**Reforma 4-Ciudad, Excélsior 16 y 17**)

#### \* **Los candidatos a la rectoría de la UNAM se entrevistarán con miembros de la Junta de Gobierno**

**Reforma:** Este lunes, los cinco candidatos a la rectoría de la UNAM para el periodo 2011-2015 Ana María Cetto Kramis, José Gonzalo Guerrero Zepeda, José Narro Robles, Suemi Rodríguez Romo y Francisco José Trigo Tavera-, se entrevistarán con miembros de la Junta de Gobierno de esta casa de estudios.

En un comunicado emitido por este organismo se informó que los aspirantes entregaron en la oficina de la Junta su currículum vitae, síntesis curricular, plan de trabajo, resumen del plan de trabajo y carta de aceptación para acudir a una entrevista individual. (**Reforma 4-Ciudad, Excélsior 16 y 17-A, El Financiero. 36, La Jornada 42**)

## SEP

### \* **Vanguardia Política.- Aurora Berdejo**

**El Sol de México:** El pasado viernes, por las redes sociales se soltó el rumor de que el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien está hospitalizado debido a una insuficiencia renal grave, había muerto. Afortunadamente eso no resultó cierto, sin embargo, mucho se habla de la salida de Lujambio de la SEP por motivos de salud, para dar paso, ni más ni menos, al relevo en la persona de Fernando González Sánchez, actual Subsecretario de Educación Básica y yerno de Elba Esther Gordillo, con lo que la profesora, en las postrimerías de la administración calderonista, se haría de esa posición tan añorada por ella. (**Pág. 9-A**)

### \* **Proyecto de PEF para 2012 privilegia gasto administrativo**

**Milenio:** El proyecto de Presupuesto del Ejecutivo Federal para 2012 privilegió el gasto administrativo y concentró proporcionalmente los más altos incrementos en las oficialías mayores de las dependencias, como lo confirma el aumento de mil 363.5 por ciento a dicha área de la Secretaría de Seguridad Pública, al pasar de 52.5 millones de pesos este año a 795.9 millones para el próximo ejercicio fiscal. La Oficialía Mayor de la SEP obtendría a su vez una ampliación de 3 mil 982 millones a 28 mil 133 millones.

En contraste y de acuerdo con el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, el Consejo Nacional de Fomento Educativo sufrió un recorte de 5 mil 657 millones de pesos y la Dirección General de Educación Indígena presenta una reducción de 147.8 millones. (**Pág. 10**)

**\* *El Correo Ilustrado***

**La Jornada:** Reproduce la misiva de Carlos Cortés Chávez, quien expresa: “Desde el martes 27 de octubre, trabajadores de la Administración Federal de Servicios Educativos del DF y egresados de la Escuela Normal Superior hemos instalado un plantón en Río Nazas 23, colonia Cuauhtémoc, en defensa de nuestros derechos laborales y sindicales y por nuestra contratación, como egresados normalistas. Hasta el momento sólo hemos recibido por parte de las autoridades acciones de represión e intimidación. Responsabilizamos al Gobierno Federal, a las autoridades de la AFSEDF y a Ramiro Álvarez Retana, director general adjunto de personal en el DF, de cualquier atentado en nuestra contra”. (Pág. 47)

**\* Colegios particulares experimentan reducción de entre el 5 por ciento y 6 por ciento**

**El Universal:** En el último año los colegios particulares de nivel básico de la ciudad de México han perdido alrededor de 10 mil alumnos, debido a problemas económicos y a los apoyos que los gobiernos local y federal dan a las escuelas oficiales. De acuerdo con Alejandro Aldape, presidente de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares, los 400 colegios que tiene el DF han experimentado una reducción de entre el 5 por ciento y 6 por ciento del ciclo 2010-2011 al 2011-2012.

A su parecer, esta pérdida de alumnos tiene que ver principalmente con la falta de solvencia económica de las familias, cuyos papás deciden enviarlos a una de cuatro mil 300 escuelas públicas de nivel preescolar, primaria y secundaria, donde tienen muchos beneficios, como libros gratuitos, vales para uniformes, útiles y apoyo a *Niños Talento*. Señala que “esas cosas son atractivas, porque en las escuelas privadas no siempre tienen los libros ni todos los beneficios, pero no por ser parte de la SEP, que entrega los textos sin costo (sic)”. (Pág. 1-Metrópoli)

**\* *Pobreza Multidimensional en los Jóvenes***

**El Sol de México:** El investigador y especialista del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados, Juan Pablo Aguirre Quezada, comentó sobre algunos datos contenidos en su trabajo *Pobreza Multidimensional en los Jóvenes*.

En lo que respecta al rubro educativo, el especialista explicó: “Si bien el cuarto informe de labores de la SEP 2010 señaló que la eficiencia terminal de primaria es de 94.3 por ciento, y que la educación secundaria brindó servicios a más de seis millones de adolescentes con una deserción de 6.2 por ciento y eficiencia terminal de 81.6 por ciento, todavía existen rezagos en la juventud en situación de vulnerabilidad como lo son indígenas, madres solteras, jóvenes embarazadas, con discapacidad, entre otros. La cobertura de la educación media superior es de 64.4 por ciento de la población entre 16 a 18 años, por lo que más de la tercera parte de los jóvenes de esta edad no asisten a la escuela”. (Pág. 6-A)

\* ***Observador Global.- Emilio Zebadúa***

***La Crónica:*** Durante su campaña, y posteriormente al asumir la Presidencia de la República, Felipe Calderón le otorgó a la educación estatus de asunto prioritario en su apretada agenda de trabajo... En 2011 la inversión para este rubro fue de 22 mil 955 millones de pesos, mientras que para el 2012 se planea reducir a 18 mil 125 millones de pesos.

En síntesis: existe un contrasentido entre lo que se dice y lo que se hace: Proyecta el poco interés de la administración calderonista para zanjar el rezago educativo en el país. La educación es una inversión a largo plazo. Afianza el desarrollo socioeconómico de cualquier nación que así lo entiende. En sí misma, es un fin respecto al desarrollo humano. Ninguna nación que ha apostado por la educación ha terminado en la bancarrota. (Pág. Uno Opinión)

\* ***Panorama de la Educación 2011***

***Reforma:*** Para crecer, México necesita más inversión pública y privada en innovación y ciencia y tecnología. “De acuerdo con todos los indicadores disponibles, el nivel general de la innovación en México es realmente bajo, no solamente en comparación con otros países de la OCDE, sino también con las economías emergentes más dinámicas”, destaca el documento *Perspectivas OCDE: México*.

El gasto del país en Investigación y Desarrollo como porcentaje del PIB es inferior al 0.5 por ciento, frente al promedio de la OCDE de 2 por ciento, lo cual se atribuye a la falta de competencia, gobernabilidad deficiente y poca inversión en el tema.

Y en educación, la situación no es mejor. Según el *Panorama de la Educación 2011*, México tiene un nivel de crecimiento en educación media superior y superior más bajo que los de Chile y Brasil. **(Pág. 1-Suplemento México)**

**\* Plantean diputados incrementar gasto educativo**

**La Jornada:** En el inicio de la discusión del Presupuesto de Egresos 2012, diputados de PRI, PAN y PRD coincidieron en conformar una bolsa de casi 60 mil millones de pesos adicionales al proyecto original, así como aumentar el gasto para educación, salud e infraestructura mediante recursos obtenidos de ahorros y programas de austeridad. Ante ello, el secretario de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, Vidal Llerenas Morales, adelantó que habrá una reasignación de los recursos del sector de seguridad hacia los rubros de educación, carreteras, campo, agua, medio ambiente, cultura y salud. **(Pág. 6)**

## SECTOR EDUCATIVO

**\* Firman convenio para que alumnos realicen servicio social en 6 escuelas de Chihuahua**

**La Jornada:** La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte de Chihuahua firmó un convenio con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para que alumnos de la institución realicen servicio social en seis escuelas, donde ofrecerán orientación sobre enfermedades, uso de drogas y nutrición. Asimismo asesorarán a diversas asociaciones de padres de familia sobre manejo eficiente de recursos económicos. En la capital del estado, los alumnos participarán en un programa de apoyo escolar a unos 12 mil jóvenes y adultos que no concluyeron sus estudios de primaria, secundaria o preparatoria. **(Pág. 35)**

**\* Escuelas del DF enfrentan un fuerte deterioro**

**La Jornada:** Desde hace 35 años no se construye una sola escuela pública de nivel básico en el DF, aseguró la secretaria de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa, Aleida Alavez, quien comentó que aunado a eso hay varios de esos inmuebles que enfrentan un fuerte deterioro, pues tienen más de 40 años de existencia. Para la legisladora perredista, es fundamental que se pueda incidir entre los diputados federales para que asignen mayores recursos al ámbito escolar en esta ciudad. **(Pág. 38-Capital)**

**\* *Voy derecho....*- José Eugenio Castañeda E.**

***El Financiero:*** Revirtiendo la injusta distribución de la riqueza y lográndose una mayor equidad en las oportunidades para todos los mexicanos. Sin embargo, en el fondo la única respuesta está en la educación. Pero incluso en este ámbito se necesita no únicamente que haya más maestros y escuelas y que todos los niños y niñas puedan acudir a ellas, sino la revisión a fondo en los planes de estudio.

No basta con llenar las cabezas de nuestros estudiantes con información histórica y científica. De nada sirve, si al tiempo la utilizan mal para hacer daño a otros. Se vuelve un imperativo entonces que los niños sean educados en virtudes y valores morales, y que éstos no se confundan con los religiosos, anqué éstos coincidan en muchos casos con los primeros y desde luego nunca estén de más...Eso es lo que en las escuelas se debe enseñar, y remachar desde los grados preescolares y hasta la universidad. El civismo, la ética y el amor a la Patria, como premisas fundamentales de nuestro ser ciudadano. **(Pág. 11-A-Mercados)**

**\* Candidato perredista advirtió que desde el magisterio se busca inducir el voto a favor del PAN en Michoacán**

***Reforma:*** El candidato perredista a la gubernatura de Michoacán, Silvano Aureoles, advirtió ayer de un operativo desde el magisterio para inducir el voto a favor del PAN. A una semana de la jornada electoral en la entidad, Aureoles afirmó que la supuesta operación electoral panista estará a cargo del SNTE y su lideresa Elba Esther Gordillo. **(Reforma 18-A)**

**\* *Vitral Político.*- Juan Arvizu**

***El Gráfico:*** En su apartado *Vitral Social*, destaca: “Las orientaciones necesarias para reanudar la primaria y secundaria, las ofrece el INEA. Es gratis. Llamar al 01800 006 0300...”. **(Pág. 14-Opinión)**

**\* Crimen organizado utiliza mecanismos para atraer a adolescentes con comportamiento agresivo en Cuernavaca**

***El Universal:*** El titular de la Secretaría Técnica del Consejo Estatal de Seguridad Pública (CESP), José Herrera Chávez, informó que el crimen organizado utiliza mecanismos para atraer a adolescentes con comportamiento agresivo en las escuelas de Cuernavaca,

Morelos. Los datos oficiales sobre el desarrollo del *bullying* y la observación del crimen organizado para atraer a los adolescentes, provocó el diseño de un plan de prevención que contempla la rehabilitación de los agresores en espacios libres de violencia, el plan también contempla algunas sanciones penales contra el *bullying*.

De acuerdo con la Secretaría de Educación del estado en el ciclo escolar 2009-2010 de 93 mil 500 alumnos que iniciaron el curso en secundaria desertaron 6 mil 141, en bachillerato de los 51 mil 250 alumnos inscritos 6 mil 325 abandonaron sus estudios. Frente a ese fenómeno, la Secretaría Técnica del CESP se coordinó con la Comisión De Derechos Humanos de Morelos y con el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos, para combinar los resultados de la denuncia ciudadana con los Programas de *Escuela Segura* y la *Cruzada Infantil y Juvenil por la Paz y la Legalidad*, mismos que prevén desarrollar los mecanismos para atender a los niños violentos.

También se enlazaron con las Secretarías de Educación y de Salud, así como con organizaciones civiles, para aplicar un programa preventivo en las escuelas de educación pública y para diseñar propuestas de reforma a la *Ley de Justicia para Adolescentes* y analizar nuevas medidas en la legislación morelense que permita prevenir y sancionar de manera drástica e inmediata a los autores de incidentes de violencia en las escuelas. (Pág. 1 y 2-Estados)

**\* Chiapas ha dejado de ser el “arroz negro del analfabetismo”: Ricardo Aguilar Gordillo**

***El Sol de México:*** El secretario de Educación de Chiapas, Ricardo Aguilar Gordillo, sostuvo que la entidad ha dejado de ser el “arroz negro del analfabetismo” a nivel nacional, al inicio de la actual administración se contabilizaron casi 570 mil chiapanecos que no sabían leer y escribir, pero en casi cinco años hemos dejado de ser el último lugar. La preocupación es que Chiapas estaba en los índices de mayor analfabetismo pero afortunadamente dejamos de serlo, aunque los números nos siguen impactando en el contexto nacional, mejoramos un 16 por ciento lo que significa un número importante de chiapanecos incorporados a la educación y que ahora saben leer y escribir. (Pág. 8-B)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Presidente felicita a ganadores de *Iniciativa México*

**Excélsior:** Anoche, acompañado por su esposa, Margarita Zavala, y el Secretario de Gobernación, Francisco Blake, el Presidente Felipe Calderón felicitó ayer a los cuatro ganadores de *Iniciativa México* y comentó que ejemplos como los de Olivia Gaxiola, Camilo Pagés, Juan Carlos Martín y Mariana González “demuestran a todos que sí es posible un México mejor, que quienes construyen , quienes crean, quienes sirven a los demás no solamente son más, sino que son más fuertes y con ellos, mano a mano, unidos todos construiremos el México mejor, más justo que todos estamos anhelando”. (Pág. 20 y 21-A)

### \* Precisiones de la entrevista en *The New York Times*.- Fred Álvarez

**Excélsior:** El enorme ruido generó una frase sacada de contexto de una entrevista que dio el Presidente Felipe Calderón al periódico *The New York Times*. Fue una pregunta y una respuesta la que generó reacciones furibundas, sobre todo por la forma en que la información fue cabeceada por varios medios impresos y electrónicos. En lo personal había leído la información gracias a una nota del periódico *Reforma* en *internet*, firmada por el corresponsal en Washington DC, José Díaz Briseño que decía: “Muchos miembros del PRI piensan que un arreglo con el narco puede funcionar, por lo que sería preocupante si esta idea triunfa en ese partido”, afirmó el Presidente Felipe Calderón al diario *The New York Times*.

El Titular del Ejecutivo Federal ha presumido la cooperación con gobiernos estatales emanados de todas las fuerzas políticas, para mejorarla seguridad. Las reacciones no se hicieron esperar. Y como era de esperarse el primero en reaccionar fue el PRI. Por ello parece extraño que dentro del territorio el discurso sea uno, y más allá de las fronteras se transforme en un ataque preelectoral. (Pág. 55 y 59-Código Topo)

### \* Peña Nieto acusó a Ernesto Cordero de ser un golpeador

**Milenio:** Enrique Peña Nieto acusó a Ernesto Cordero de ser un golpeador, luego de que el aspirante presidencial panista lo hizo corresponsable del endeudamiento de Coahuila.

Tras reiterar su respaldo a Humberto Moreira, el aspirante presidencial del PRI sostuvo que lo dicho por Cordero son declaraciones “sin sentido” y por tanto no caerá en la provocación. “A estas alturas y por la forma en que se conducen, más parece que empiezan a decantarse las cosas y cada uno de los actores de aquellos partidos de oposición, empiezan a tomar un lugar y una posición en una estrategia; a quienes perfilan como sus eventuales candidatos y a otros a quienes les han dado la tarea de golpeadores y críticos de todo lo que viene haciendo el partido”. **(Ocho Columnas)**

**\* Suspende PRD por segunda ocasión sus elecciones en Oaxaca y Chiapas**

**La Jornada:** El PRD no podrá cumplir con la sentencia del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, que fijaba el 15 de noviembre como plazo para renovar sus órganos de gobierno. Ayer, la persistencia de desacuerdos y conflictos entre sus diferentes corrientes obligó a suspender por segunda ocasión sus elecciones en Oaxaca y Chiapas, que ahora pretende diferir para el 20 de noviembre. Las otras tres elecciones internas que quedaron pendientes desde el pasado 23 de octubre se realizaron en el Distrito Federal, Zacatecas y Veracruz, donde oficialmente se reportan “incidentes menores”. En todos estos comicios internos militantes y representantes de las distintas corrientes se lanzaron acusaciones mutuas de robo de urnas y paquetería electoral, padrón rasurado, compra de votos y quema de boletas, entre otras argucias. **(Ocho columnas)**

**\* SAT disputa a contribuyentes créditos fiscales por 431 mil 281 millones de pesos**

**Reforma:** El SAT disputa a contribuyentes créditos fiscales por 431 mil 281 millones de pesos, la cifra más alta en lo que va del sexenio. De acuerdo con el informe trimestral de finanzas públicas de la Secretaría de Hacienda, el número de créditos controvertidos en el periodo de enero a septiembre de este año creció 26.1 por ciento respecto al mismo lapso de 2010. Carlos Cárdenas, presidente del comité de comunicación del Colegio de Contadores Públicos de México, atribuyó el aumento registrado este año a un mayor número de actos de fiscalización por parte del SAT. Una actividad más intensa del fisco significa que se incrementarán los contribuyentes señalados con adeudos que posiblemente peleen la decisión, opinó. **(Ocho columnas)**

## \* Presidenciales del PAN están a la espera de la convocatoria para la contienda interna

**Reforma:** Los aspirantes presidenciales del PAN, Josefina Vázquez Mota, Ernesto Cordero y Santiago Creel, están a la espera de la convocatoria para la contienda interna, que podría emitirse el 16 de noviembre. El plazo legal señalado por el IFE para emitir la convocatoria vence el 18 de noviembre. “Yo espero que entre el 16 y el 18 de noviembre (salga la convocatoria)”, contestó Creel a pregunta específica. Entrevistado a la salida del mitin del cierre de campaña de los candidatos panistas en Michoacán, el ex secretario de Gobernación añadió que las precampañas para la contienda interna inician el 18 de noviembre.

Por su parte, Josefina Vázquez Mota también se refirió al trabajo que se está realizando en el blanquiazul para construir las reglas de la contienda interna. Ernesto Cordero, el tercer contendiente panista, también sostuvo que los tres aspirantes trabajan por una contienda interna que preserve la unidad. **(5-A)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-40

■ Apenas se cubre 50% de becas de jóvenes en pobreza: Tuirán

# SEP: dinero, factor clave para cursar educación superior

- Quienes tienen más recursos cuadruplican sus posibilidades de ingreso
- “Estamos todavía lejos de una igualdad de oportunidades para todos”
- Revela que 74 urbes del país no tienen planteles de enseñanza profesional



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-40

- La desigualdad social y económica limita ejercicio del derecho a la educación, señala el subsecretario Rodolfo Tuirán

## Apenas 21% de los jóvenes más pobres, en educación superior

- Hoy, 74 ciudades del país no tienen un solo plantel de enseñanza profesional; en 2006, el número ascendía a 91
- El programa de becas llega a 400 mil estudiantes en situación de pobreza de un universo de casi 800 mil



**“EN LOS PRÓXIMOS 20 AÑOS NOS TENEMOS QUE PROPONER REDUCIR DE MANERA SIGNIFICATIVA LA BRECHA PARA GARANTIZAR IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, PARA QUE EL ORIGEN SOCIAL NO OPERE COMO UNA LOSA QUE SOBRE LAS ESPALDAS DE LOS JÓVENES”** • FOTO MARÍA LUISA SEVERIANO

KARINA AVILÉS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-40

Aunque la brecha de acceso a la educación superior se redujo de 15.6 por ciento a 3.7 por ciento en las dos décadas pasadas, hoy día, 74 ciudades del país no tienen un solo plantel de enseñanza profesional, apenas 21 por ciento de los jóvenes más pobres ingresan a este nivel, aunque 78.4 por ciento de los estudiantes con ingresos más altos sí lo hace, advierte el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, al señalar que a pesar de los avances, “todavía no podemos decir que hay igualdad de oportunidades”.

Incluso, reconoce que aún “estamos lejos de brindar elementos a los jóvenes de escasos recursos para sostener su permanencia en la escuela”, por ejemplo, mediante el programa de becas, ya que sólo se llega a 400 mil estudiantes en situación de pobreza, de un universo de casi 800 mil.

En entrevista, el funcionario expresa que la desigualdad social y económica limita a los jóvenes el ejercicio pleno del derecho a la educación y, con ello, el país desperdicia uno de los activos más importantes con los que cuenta, “mostrándose incapaz de impedir que el origen social condicione en buena medida el destino educativo, social y laboral” de su juventud. Una nación con poca movilidad social, tiene el peligro de generar frustración y resentimiento social, con los costos que todos conocemos, advierte.

Los contrastes todavía son “enormes” y, conforme avanzan los niveles educativos, la probabilidad de ingreso entre quienes menos tienen se reduce: 60 por ciento de la matrícula de la enseñanza básica proviene de los cuatro primeros deciles de ingreso –es decir, de los grupos con mayor desventaja–, mientras en el bachillerato la cifra baja a 40 por ciento y, en la superior, cae a 21 por ciento. Esto último se traduce en que sólo 799 mil 402 estudiantes de escasos recursos llegan a nivel profesional.

Los jóvenes pertenecientes a los deciles de ingreso nueve y 10, esto es, a los segmentos de la población con mayores recursos, tienen una probabilidad de acceso a la universidad casi cuatro veces mayor que aquellos que se encuentran en pobreza. En 1992, la brecha era de 15.6 por ciento y, actualmente es de 3.7 por ciento, lo cual, “no es un avance menor”, indica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-40

En un México de enormes desigualdades, la enseñanza presenta marcadas inequidades desde el punto de vista territorial, estatal, metropolitano, urbano, rural y social, sostiene. Las localidades que tienen problemas de cobertura, explica, son aquellas con entre 15 mil y 49 mil 999 habitantes; ahí se sitúan 74 ciudades que no tienen un solo plantel de educación superior, aunque en 2006 el número ascendía a 91 poblaciones.

Indica que ningún país tiene “posibilidad, en una etapa de su desarrollo, de cubrir todas las ciudades, y por una suerte de economía de escala, la presencia de la educación superior es mayor en ciudades de mayor tamaño. Conforme se universaliza este nivel educativo, todas las ciudades empiezan a tener en mayor o menor medida presencia de algún plantel” de estudios superiores.

A su vez, añade, existen 116 ciudades con una cobertura en este nivel por debajo de 25 por ciento, pero hace cinco años eran 136 urbes en dicha condición. En el año 2000, sólo había siete estados con una población estudiantil en la enseñanza profesional por arriba de 25 por ciento y hoy la cifra es de 25 entidades, precisa.

Las diferencias también se observan a escala de las metrópolis. La zona metropolitana de Tijuana es la que presenta más baja cobertura en estudios superiores, con 19.6 por ciento, en contraste con la zona metropolitana de San Luis Potosí, con una cobertura de 48.3 por ciento, mientras la del valle de México tiene un registro de 32.4 por ciento.

Los estados donde existe una mayor inequidad, de acuerdo con las estadísticas, son Colima, Nayarit, Durango y Aguascalientes, donde sólo cerca de 5 por ciento de los jóvenes más pobres va a la universidad y el 95 por ciento restante proviene de los segmentos de ingresos medios y altos.

En materia de financiamiento, el subsidio promedio por estudiante en una universidad pública federal es de 80 mil 400 pesos, mientras en una universidad pública estatal la cifra es de 41 mil 300 pesos y la que registra el más bajo subsidio de los diferentes subsistemas son las universidades tecnológicas, con 31 mil 300 pesos. Pero acota que los datos no son del todo comparables, porque las cifras de las instituciones federales y estatales incluyen la inversión en investigación y en el caso de las tecnológicas no.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP-40

Enfatiza que uno de los mecanismos privilegiados para contrarrestar la problemática de la inequidad son los programas de becas. Por ello, es tan importante en el presupuesto 2012 la programación de 5 mil millones de pesos adicionales, de los cuales 2 mil millones de pesos corresponden a enseñanza superior. Con esos recursos, sostiene, alcanzaría para dar una beca a 400 mil jóvenes adicionales, con lo que se cubriría al ciento por ciento a los estudiantes más pobres que están en la universidad.

Rodolfo Tuirán subraya que no basta facilitar el acceso, sino que deben diseñarse mecanismos para garantizar la permanencia en la escuela y la calidad, de lo contrario, “difícilmente se romperá el círculo vicioso de la exclusión, porque si ofrecemos mala calidad al que proviene de los estratos de menores ingresos, se le dará un título devaluado por un lado, y por el otro, podrían tener inserciones precarias y de bajos ingresos al mercado de trabajo, que no hacen más que seguir reproduciendo las desigualdades”.

De nada sirve ampliar la matrícula y la cobertura de la educación superior si no avanzamos en el terreno de la equidad y la calidad, pues la falta de programas reconocidos por su buena calidad sin duda afecta a quienes menos tienen, agrega.

En los próximos 20 años, finaliza, nos tenemos que proponer reducir de manera significativa la brecha para garantizar igualdad de oportunidades, para que el origen social “no opere como una losa que cae sobre las espaldas de los jóvenes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLÍTICA	6

■ Proponen diputados aumentar recursos a salud e infraestructura, “mediante ahorros”

## Bolsa adicional de \$60 mil millones al PEF

En el inicio de la discusión del Presupuesto de Egresos 2012, diputados de PRI, PAN y PRD coincidieron en conformar una bolsa de casi 60 mil millones de pesos adicionales al proyecto original, así como aumentar el gasto para educación, salud e infraestructura mediante recursos obtenidos de ahorros y programas de austeridad.

“La bolsa para este presupuesto va a rondar los 90 mil millones de pesos por las reasignaciones que estamos haciendo con una mecánica adicional, para un fondo de infraestructura que buscaremos que vaya de los 10 mil a los 50 mil millones de pesos y atender los requerimientos de los estados”, informó a su vez el diputado del Partido Revolucionario Institucional Jesús Alberto Canó Vélez.

El priista informó que este lunes las comisiones ordinarias entregarán a la instancia legislativa a la que pertenece la distribución de recursos por sector, además de los techos adicionales.

Asimismo, destacó que entre lunes y martes de la próxima semana se reunirá el grupo de trabajo de diputados encargados de analizar los anexos para que el miércoles el pleno de la Comisión de Presupuesto conozca el dictamen y el jueves se suba el proyecto de decreto a la sesión.

Según un comunicado de la Cámara de Diputados, el secreta-

rio de la Comisión de Hacienda, Luis Enrique Mercado Sánchez, adelantó que entre los casi 60 mil millones de pesos y las reasignaciones que se hagan se podrían tener hasta 75 mil millones, las cuales tendrán que analizarse con la Secretaría de Hacienda para poder ser reasignadas.

Mercado, legislador del PAN, enfatizó que el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2012 debe hacerse de modo responsable para no dejar descubierto a ningún sector. “En todas las fracciones se está trabajando con responsabilidad para hacer un presupuesto que resulte el más adecuado posible en función de las necesidades del país.”

LLAMA EL  
LEGISLADOR PANISTA  
LUIS ENRIQUE  
MERCADO A NO  
DESCOBIJAR SECTORES

El secretario de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, Vidal Llerenas Morales (PRD), adelantó que habrá una reasignación de los recursos del sector de seguridad hacia los rubros de educación, carreteras, campo, agua, medio ambiente, cultura y salud. “El dinero se recortaría de la Secretaría de Seguridad Pública, que lleva bastantes años recibiendo mucho y no vemos resultados.”

DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

## ■ Necesario, educar sobre el uso de redes sociales como herramientas - Urgen esquemas de seguridad contra *bullying* y pornografía infantil cibernéticos: expertos

■ ELIZABETH VELASCO C.

Para abatir la pornografía infantil, el acoso y el *bullying* cibernéticos, es urgente aplicar nuevos esquemas de seguridad en línea que incluyan desde una educación digital hasta nuevas legislaciones de tipo global, coincidieron representantes de redes sociales y organizaciones civiles.

Larry Magid, del grupo Connect Safely de California, Estados Unidos, dijo que pese a que en su país la ley prohíbe a menores de 13 años el acceso a redes sociales, los visitantes académicos descubrieron que muchos niños de 10 años utilizan la red social Facebook.

Marne Levine, vicepresidenta de Política Pública Global en Facebook, dijo que esa red social cuenta con 800 millones de usuarios en el mundo, más que la población conjunta de Estados Unidos, Alemania, Brasil y Japón, por lo que es difícil que con tanta gente "no haya crimen".

Lo anterior se planteó durante los trabajos de la 33 Conferencia Internacional de Autoridades de Protección de Datos y Privacidad, recientemente celebrada en nuestro país bajo el auspicio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Datos Personales (Ifai), con la asistencia de expertos y autoridades en la materia de 60 países.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

### Nueva "ciudadanía digital"

Durante el encuentro, los expertos señalaron la necesidad de conformar la nueva "ciudadanía digital", en la que los niños aprendan a protegerse a sí mismos.

En el foro se reveló que los propios padres de familia son quienes ayudan a sus hijos a registrarse en las redes sociales.

Ante ello, Magid comentó que es urgente educar a los niños para que "aprendan a consumir, a usar los medios", y no sólo a manejar la computadora. Es indispensable, dijo, que tengan un razonamiento adecuado para la aplicación de sus habilidades.

Marne Levine, vicepresidente del Club en Facebook, coincidió en que es crucial educar a pa-

dres, hijos, maestros, legisladores y a la gente de la industria, sobre cómo usar las herramientas de las redes sociales de forma segura.

"Para proteger a nuestros hijos, el objetivo será encontrar las formas para asegurarse que los

niños y maestros estén informados y sean ciudadanos digitales, con las mejores herramientas para tomar buenas decisiones, y que padres y formen parte activa en esta etapa de su vida", enfatizó.

Jorge Vega-Iracelay, representante de la empresa Microsoft,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

dijo que es importante trabajar con los gobiernos, tener buenas leyes, contar con tecnologías más seguras que garanticen la privacidad de los usuarios.

Vega-Iracelay refirió que bajo esos principios, Microsoft ha lanzado una campaña en Latinoamérica para que los niños puedan utilizar la Internet sin riesgos.

Por último, Jonathan Ávila, Presidente comercial de Walt Disney, subrayó la importancia de desarrollar programas para educar a padres e hijos sobre la seguridad en la red.

afirmó que actualmente es una necesidad mantener a los niños y a la juventud interconectados en Internet, pero siendo responsables de "las consecuencias de sus comportamientos con otros".

Tras señalar que en la web existe un "ecosistema digital",



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	ESTADOS	35

## Chihuahua: jóvenes realizan labor social

RUBÉN VILLALPANDO, Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih. La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte de Chihuahua firmó un convenio con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para que alumnos de la institución realicen servicio social en seis escuelas, donde ofrecerán orientación sobre enfermedades, uso de drogas y nutrición. Asimismo asesorarán a diversas asociaciones de padres de familia sobre manejo eficiente de recursos económicos. En la capital del estado, los alumnos participarán en un programa de apoyo escolar a unos 12 mil jóvenes y adultos que no concluyeron sus estudios de primaria, secundaria o preparatoria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CAPITAL	38

**Hace 35 años no se edifica una nueva y varias tienen más de cuatro décadas:  
Aleida Alavez**

## **Diputada denuncia rezago en construcción de escuelas públicas de nivel básico**

**Anuncia que la Asamblea dará 4.5 millones de pesos para renovación de mobiliario**

RAÚL LLANOS SAMANIEGO Y LAURA GÓMEZ FLORES

Desde hace 35 años no se construye una sola escuela pública de nivel básico en el Distrito Federal, aseguró la secretaria de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa, Aleida Alavez, quien comentó que aunado a eso hay varios de esos inmuebles que enfrentan un fuerte deterioro, pues tienen más de 40 años de existencia.

Para la legisladora perredista, es fundamental que se pueda incidir entre los diputados federales para que asignen mayores recursos al ámbito escolar en esta ciudad.

Por lo pronto, dijo que la misma ALDF contribuirá con 4.5 millones de pesos para que el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal pueda renovar parte de los pupitres, pizarrones o demás mobiliario que requieran las escuelas.

El secretario de Educación, Mario Delgado, informó que este miércoles entregará un millón y medio de firmas en favor de la educación a los integrantes de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados, a fin de “contar con mil o mil 500 millones de pesos el próximo año para mejorar las escuelas, y tener maestros de inglés, computación y educación física”.

Durante la jornada de lectura en voz alta *Más libros mejor futuro*, en la glorieta del Metro Insurgentes, señaló que “vamos a pelear porque el presupuesto de la ciudad no siga reduciéndose, como ha sucedido año con año, lo cual es una injusticia, sobre todo cuando 55 por ciento de la recaudación de todo el país se obtiene de la ciudad, y a cambio recibe menos, lo cual afecta a sectores como el educativo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CAPITAL	38

Mencionó que hay una gran injusticia en contra de la ciudad que no puede seguir. “No se puede matar a la gallina de los huevos de oro. Es necesario parar esta tendencia y estamos seguros de que los diputados van a tener oídos muy receptivos respecto de estas peticiones y nos atenderán, pues no se afecta a un gobierno, sino a la ciudadanía”.

Por su parte, el vocero de la bancada perredista en la ALDF, el diputado Alejandro Sánchez Camacho, aseguró que ya es hora de comenzar la defensa de un presupuesto digno para el Distrito Federal, por lo que esta semana acudirán también a la Cámara de Diputados y en dos semanas más organizarán una movilización ciudadana con el apoyo de los legisladores capitalinos, delegados y autoridades de esta ciudad.

En conferencia de prensa, comentó que restan unos días para lograr que la capital tenga un presupuesto digno, lo cual no será fácil, ya que los diputados federales del PAN y del PRI insisten en afectar presupuestalmente a esta capital y quitarle “de un plumazo” diez mil millones de pesos, que se sumarían al “boquete” de seis mil millones de pesos que se abrirá por la eliminación de la tenencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	2

## Nuevas opciones

Carreras que ofrece la Universidad Abierta y a Distancia de México, de la Secretaría de Educación Pública:

- > Administración de Empresas Turísticas.
- > Biotecnología.
- > Desarrollo Comunitario.
- > Desarrollo de Software.
- > Energías Renovables.
- > Gestión y Administración de Pymes.
- > Matemáticas.
- > Mercadotecnia Internacional.
- > Paramédico a nivel Técnico Superior Universitario.
- > Seguridad Pública.
- > Tecnología Ambiental.
- > Transporte.

# Impulsa SEP universidad por internet



## > Ofrece programa de la dependencia 12 licenciaturas de forma gratuita

**Brenda Friederichsen**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá en marcha la Universidad Abierta y a Distancia de México, con la cual esperan llegar a una matrícula aproximada de 150 mil estudiantes para 2015.

Así lo indicó Manuel Quintero, coordinador general del Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia, antecedente de la nueva institución, que fue lanzado en 2009 por la dependencia federal.

En la actualidad, esa modalidad universitaria ofrece de forma gratuita 12 carreras a través de internet, las cuales tienen una matrícula de alrededor de 44 mil alumnos, de los cuales 700 radican fuera de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	2

“Con esta transformación (a universidad) los estudiantes se van a ver beneficiados, porque será un entorno de identidad para ellos; van a tener la certidumbre de que es algo muy serio por parte de la SEP que se concreta en una universidad, una institución de las mismas características de la UNAM o del Politécnico”, dijo Quintero en entrevista.

El presupuesto destinado por el Gobierno federal para el programa en 2011 fue de 192 millones de pesos, y se espera que el monto sea igual para 2012, indicó.

“En la SEP preferimos iniciar como un programa, de tal manera que ahora no sólo tenemos estudiantes, los cuales ya van en tercer cuatrimestre, sino que, ahora que se convierte en universidad, vamos a tener un camino avanzado importante, con muchas facilidades, infraestructura, recursos didácticos, programas de capacitación y personal académico”, señaló el funcionario.

Para facilitar el acceso a la plataforma, hay 138 Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU), los cuales cuentan con computadoras con internet e impresoras, así como infraestructura necesaria para atender a personas con discapacidad visual, motora o auditiva.

Estos centros se encuentran en instituciones del Sistema de Educación Superior Tecnológica:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	2

Universidades Politécnicas, Universidades Tecnológicas e Institutos Tecnológicos de todo el País.

Entre las carreras que ofrece la universidad se encuentran las de Seguridad Pública, Matemáticas, Mercadotecnia Internacional, Desarrollo Comunitario, Desarrollo de Software, Tecnología Ambiental, Transporte, Energías Renovables y Biotecnología.

“Si un estudiante decide cursar una carrera y, por diversas razones, tiene que dejar los estudios, puede conseguir el título de Técnico Superior Universitario en cuatro cuatrimestres, es decir, dos años.

“Pero si ya cuenta con ese título y decide continuar con sus estudios lo puede hacer, ya que se le valida la carrera de técnico superior para que continúe con la licenciatura”, señaló Quintero.

Agregó que se tiene planeado incluir en 2012 programas de posgrado como parte de la oferta educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	MÉXICO ¿QUÉ HACER PARA CRECER?	1

# Invertir en innovación ciencia y tecnología

**Carla Martínez**

Para crecer, México necesita más inversión pública y privada en innovación y ciencia y tecnología.

“De acuerdo con todos los indicadores disponibles, el nivel general de la innovación en México es realmente bajo, no solamente en comparación con otros países de la OCDE, sino también con las economías emergentes más dinámicas”, destaca el documento Perspectivas OCDE: México.

El gasto del País en Investigación y Desarrollo como porcentaje del PIB es inferior al 0.5 por ciento, frente al promedio de la OCDE de 2 por ciento, lo cual se atribuye a la falta de competencia, gobernabilidad deficiente y poca inversión en el tema.

Martin Hilbert, coordinador del Programa de la Sociedad de la Información de la Cepal, comentó que México debe mejorar su penetración e inversión en tecnologías de la información.

“Vemos que en los compara-

tivos internacionales, a México no le va muy bien en cuanto a infraestructura tecnológica a pesar de su nivel de ingreso económico, podría estar mucho mejor, es decir, la gente tiene ingresos que le podrían permitir tener más tecnologías de la información”, dijo.

Y en educación, la situación no es mejor.

Según el Panorama de la Educación 2011, México tiene un nivel de crecimiento en educación media superior y superior más bajo que los de Chile y Brasil.

Alejandro Hernández, directivo de la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación (UNETE), opinó que el gobierno trabaja en el camino correcto; sin embargo, hay mucho por hacer de manera urgente.

“El tiempo apremia y el desarrollo tecnológico es móvil, se va moviendo y si nosotros no nos movemos más rápido que esto, cuando llegemos a las metas que nos hemos trazado veremos que la barrera ya fue puesta mucho más alta”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL	18-19

# ← PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL EDUCATIVA EN EL CETE

**LAS EMPRESAS PUEDEN ENCONTRAR EN LA TELEVISIÓN EDUCATIVA UN ESPACIO PARA LA FORMACIÓN DE SUS RECURSOS HUMANOS, EN PARTICULAR LAS QUE REGISTRAN GRANDES VOLÚMENES DE EMPLEADOS QUE SOLO POSEEN EDUCACIÓN BÁSICA.**

"Desde fomentar elementos para que los recursos humanos puedan culminar su educación básica a través de los sistemas del INEA hasta desarrollar capacitaciones para lograr que los trabajadores puedan conocer nuevos sistemas de control u operación de cierto tipo de maquinaria, la Televisión Educativa brinda muchísimas posibilidades, por ello las empresas pueden encontrar en nosotros la asesoría y orientación que necesitan para acceder a este tipo de instrumento de enseñanza", declara Francisco García Mikel, jefe del Departamento de Teleformación del Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa (CETE).

El Departamento de Teleformación puede fungir como agente de comunicación con otras instancias de la SEP para que las organizaciones encuentren los espacios que les permitan fomentar la capacitación de sus trabajadores. Proporciona servicios a distancia, para lo cual utiliza el sistema satelital Edusat de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

García Mikel explica que Edusat funciona actualmente porque se está trabajando con el satélite Satsmex 5, que opera desde 1995. "El sistema

da cobertura a dos grandes servicios educativos que existen en México: la telesecundaria y el sistema de educación media superior a distancia".

La recepción de Edusat se genera mediante un decodificador y una antena parabólica, aunque no tiene acceso a la televisión abierta. "Hemos tenido experiencias con algunas escuelas del sector privado que compran su propio decodificador y su antena, y así es como reciben nuestros servicios. Hemos dotado con decodificadores a las escuelas públicas en las zonas más lejanas del país", afirma el funcionario.

Cabe señalar que el CETE es un área en la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE). En agosto de 2011 Heidi Storsberg Montes asumió el cargo de directora general de Televisión Educativa de la SEP. Uno de sus objetivos de trabajo es ampliar y diversificar la cobertura que emite la DGTVE para desarrollar nuevos modelos pedagógicos apropiados al uso de las tecnologías de información y comunicación en la educación. Asimismo, se ha dedicado al fortalecimiento de alternativas audiovisuales para contribuir a la solución del rezago educativo en el país, sobre todo en los lugares más apartados y de difícil acceso.

El CETE está a cargo de Salvador Camarena Rosales desde 2010. Con un importante impulso otorgado tanto a la educación presencial como a distancia, el CETE es un organismo de capa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL	18-19



18



La Televisión Educativa se puede convertir en un espacio relevante para vincular a todos los elementos del sistema educativo con los del sector productivo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL	18-19

citación y formación dedicado a los campos de la educación y los medios de comunicación, la producción audiovisual y la documentación de acervos audiovisuales.

### ACÉRCATE AL CETE

El jefe del Departamento de Teleformación subraya que es muy importante que las empresas se acerquen al CETE para conocer sus requerimientos de capacitación: "Para las instituciones que estamos fijadas a nivel federal es más difícil saber en dónde están los puntos de necesidad, pero es más sencillo cuando una empresa se acerca a nosotros y nos expone su problema, entonces podemos orientarla en el desarrollo de una propuesta a distancia y empezar a resolverlo; esta es una forma viable de acercarse y comenzar una buena relación que se puede convertir en programas de trabajo educativo de mediano plazo".

Informa que hay empresas con problemas de dispersión geográfica, por lo que en ese caso la Televisión Educativa las podría apoyar con ejercicios de capacitación adecuados, por ejemplo, con un video que ayudará a resolver complicaciones de formación presencial.

El funcionario indica que tanto el CETE como a organizaciones les resulta conveniente este tipo de alianzas: "Salimos ganando en dos sentidos, el primero es que como servicio público fomentamos el uso pleno de la capacidad educativa instalada; en segundo lugar, sabemos que existe cierto marco legal en el que las empresas tienen que promover y facilitar la capacitación de los trabajadores pero muchas veces esto se queda corto porque no hay conocimiento claro respecto a qué se puede acceder dentro de los servicios educativos que hay en la comisión federal y estatal".

## ⇒ SISTEMAS EDUCATIVOS A TU ALCANCE

"El Instituto Nacional de Educación de los Adultos (INEA) es el primer paso para el trabajador que desea terminar su educación primaria y secundaria, ya que estará en mejores condiciones de aprovechar las oportunidades de capacitación y elevar su productividad y muy posiblemente sus niveles de vida", subraya García Mikel.

Además, informa que la SEP cuenta con otros sistemas, ya que una vez concluida la educación básica los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATIs) son un espacio de formación privilegiado de muy bajo costo, los cuales les permiten aprovechar un conjunto de oportunidades con el apoyo de Televisión Educativa.

En las áreas rurales se trabaja con la Dirección General de Formación Técnica para el Trabajo Agrícola, que puede ser aprovechada por la agroindustria. "Cualquier empresa que opere en las zonas rurales de México tiene la posibilidad de procurar que sus plantas industriales tengan trabajadores mejor capacitados en muchos rubros", puntualiza el jefe del Departamento de Teleformación del CETE.

"Los institutos tecnológicos estatales también pueden convertirse en un espacio de formación por medio de las ventajas que da la Televisión Educativa. Depende mucho de la voluntad que tengan las empresas para hacerlo y del aprovechamiento de estas oportunidades. El problema es que se desconoce la oferta educativa de la SEP en los estados y por ello no se aprovecha", asevera el funcionario.

⇒ <http://cete.dgtve.sep.gov.mx>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	18

# Advierte Aureoles injerencia del SNTE

➤ Acusa el perredista  
que Gordillo operará  
para inducir el voto  
a favor del PAN

**Adán García**  
CORRESPONSAL

ZITÁCUARO.- El candidato perredista a la Gubernatura de Michoacán, Silvano Aureoles, advirtió ayer de un operativo, desde el magisterio, para inducir el voto a favor del PAN.

A una semana de la jornada electoral para renovar la Gubernatura, 113 Alcaldías y el Congreso local, Aureoles afirmó que la supuesta operación electoral panista estará a cargo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y su lideresa Elba Esther Gordillo.

Lo dijo en el marco de un mitin realizado en el balneario San Juan Viejo, en el Municipio de Zitácuaro.

Ahí mismo, el perredista convocó a los maestros que simpatizan con su proyecto a detectar y desactivar las acciones electorales del SNTE durante la jornada electoral o en los días previos.

“Hay que chingarle maestros, que ahí viene la Elba Esther Gordillo”, los instruyó.

Aureoles expuso que la lideresa magisterial está decidida a apoyar a la panista Luisa María Calderón para que llegue a la Gubernatura.

“Anda terca la señora”, dijo ante unos 400 asistentes.

Ya en entrevista, el también abanderado del PT y Convergencia comentó tener lista una estrategia para contrarrestar la operación electoral del SNTE, sindicato que, según el candidato, pretende movilizar a unos 35 mil operadores.

“Para los toros del varal, los caballos de allá mismo. Ellos operan con maestros, con los charros, pero aquí hay un sindicato de maestros democráticos fuerte,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	18

unido y aguerrido.

“Por cada charro que venga, van a encontrar como 100 maestros democráticos. Difícilmente van a poder hacer sus mapachadas acá; no se los vamos a permitir”, sentenció.

El perredista se dijo confiado de ganar el próximo domingo y retener así la Gubernatura conquistada por el PRD desde el 2001.

Consideró que la asistencia de miles de personas en su cierre de campaña el sábado anterior, se compara a las concentraciones de 1988 cuando se movilizó el Frente Democrático Nacional, antesala del PRD.

### UTILIZAN HELICÓPTERO

Aureoles empleó ayer nuevamente un helicóptero para trasladarse a municipios afectados por la presencia del crimen organizado.

En San Lucas, Zitácuaro, Tuxpan, Huetamo y Lázaro Cárdenas aterrizó en una aeronave tipo Bell, con matrícula XA-VDC.

El también Senador con licencia anunció en breve la adhesión de algunos cuadros priistas a su campaña, pero no quiso adelantar nombres.

En esa lista figurarían el Alcalde de Zitácuaro, Juan Antonio Ixtláhuac, uno de los ediles detenidos en 2009 en el operativo fe-

deral conocido como “Michoacanazo” y a quien Aureoles fue a visitar en prisión.

“Ojalá que Ixtláhuac, que es un muchacho joven, con futuro, decidiera caminar con un proyecto nuevo, un proyecto moderno, un proyecto con compromiso social. Están las puertas abiertas y me daría mucho gusto que él y otros más se pudieran sumar”, declaró el perredista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	18



► El candidato del PRD, PT y Convergencia al Gobierno de Michoacán, Silvano Aureoles, advirtió ayer que el magisterio pretende movilizar a unos 35 mil operadores a favor de la candidata del PAN.

### APUESTAN AL ESPECTÁCULO

En pagar artistas para animar a los votantes, el Partido de la Revolución Democrática no se quiso quedar atrás.

Ayer, el Sol Azteca organizó un jaripeo con acceso totalmente gratuito en la plaza de toros Monumental de Morelia, con cinco bandas musicales amenizando el evento.

Sólo bastaba obtener uno de

los millares de boletos que brigadistas del PRD repartieron sin costo, para poder escuchar el concierto de grupos como Majestad de la Sierra, conformado por ex integrantes de K-Paz de la Sierra.

También deleitaron a los asistentes al mitin con música de Los Cadetes de Linares, La Dinastía de Tuzantla, Banda Monarca y otro grupo originario de Tierra Caliente.

Cada boleto contenía la imagen del candidato del PRD a la Gubernatura, Silvano Aureoles, y el nombre del abanderado perredista a la Alcaldía de Morelia, Genovevo Figueroa.

Apenas un día antes, Aureoles había criticado a su rival del PAN, Luisa María Calderón, por haber contratado a Joan Sebastián y a Intocable para sus cierres de campaña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CULTURA	26

## Abre Instrumenta programa de conciertos

# Suena talento joven

> Muchachos zapotecos, mixes y chinantecos ofrecieron el primer recital del encuentro

**Oscar Cid de León**

ENVIADO

OAXACA.- A mediados del Siglo 20, el Gobierno de Lázaro Cárdenas implementó centros regionales en comunidades indígenas para abatir el rezago educativo e impulsar las artes y los oficios entre la población infantil. El creado en 1954 en la comunidad zapoteca de San Bartolomé Zoogocho, en la Sierra Norte, es hoy uno de los semilleros de músicos más importantes del Estado.

Allá llegó el programa académico de Instrumenta Oaxaca, encuentro musical que ayer presentó a la banda de ese centro en el Teatro Macedonio Alcalá durante la inauguración del programa de conciertos para este año.

“Para nosotros, la música ha sido un medio de convivencia”, señala a REFORMA Camilo Jiménez, responsable de la formación musical de los niños y jóvenes de la región, entre mixes, zapotecos y chinantecos.

Muchos de los niños, cuenta, antes que a leer, aprenden primero a interpretar música. El español lo han aprendido a oídas y se comunican en su lengua madre.

La formación en el centro, que funciona a manera de internado, es integral, instruyéndoles también a nivel primaria, secundaria y bachillerato. Incluso, los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CULTURA	26



> El músico estadounidense Carl Christensen instruyó a los chicos de Zoogocho para el concierto inaugural en el Teatro Macedonio Alcalá.

que así lo prefieren, toman oficios diversos, como carpintería, confección o panadería.

Esperanza Santiago, de 15 años, es una de ellas. Su instrumento es el saxofón y muestra el orgullo de formar parte de la Banda del Centro Regional No. 8 de San Bartolomé Zoogocho.

“La música me llamó desde muy chica allá en mi comunidad, Santo Domingo Albarradas. La estudié asistiendo a la ‘escoleta’. Me

enteré del internado de Zoogocho y ese deseo de estudiar música me llevó allá. Tenía 12 años”.

¿Qué le significa la música? “Algo muy grande. El alma de una comunidad es la música”, dice. Tiene 5 hermanos, 3 interesados, como ella, en los instrumentos.

Cuenta un día normal en el internado, en el cual se levantan a las 5 de la mañana para practicar. Hacen el aseo de la escuela y luego más estudios. Comen, vuelven



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CULTURA	26

---

## ASÍ LO DIJO

“ Para mí la música significa algo muy grande, muy especial. El alma de una comunidad es la música”.

**Esperanza Santiago**

Intérprete, 15 años

---

---

## Música diversa

Además de la banda San Bartolomé Zoogocho, en la inauguración de Instrumenta participaron:

- > El Cuarteto José White, interpretando a Eduardo Gamboa.
  - > La Camerata Instrumenta, con la “Sinfonía concertante para oboe, clarinete, cornos y fagot en mi bemol mayor”, de Mozart.
  - > Meridian Arts Ensemble, de EU, con “In the zone”, de Andrew Rindfleisch.
- 

que así lo prefieren, toman oficios diversos, como carpintería, confección o panadería.

Esperanza Santiago, de 15 años, es una de ellas. Su instrumento es el saxofón y muestra el orgullo de formar parte de la Banda del Centro Regional No. 8 de San Bartolomé Zoogocho.

“La música me llamó desde muy chica allá en mi comunidad, Santo Domingo Albarradas. La estudié asistiendo a la ‘escoleta’. Me



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CULTURA	26

enteré del internado de Zoogocho y ese deseo de estudiar música me llevó allá. Tenía 12 años”.

¿Qué le significa la música? “Algo muy grande. El alma de una comunidad es la música”, dice. Tiene 5 hermanos, 3 interesados, como ella, en los instrumentos.

Cuenta un día normal en el internado, en el cual se levantan a las 5 de la mañana para practicar. Hacen el aseo de la escuela y luego más estudios. Comen, vuelven

a estudiar, y luego más música. Cenan, y otra hora más al saxofón.

En el concierto inaugural estuvieron dirigidos por la batuta huésped del estadounidense Carl Christensen, quien celebra el nivel de los muchachos.

“Es un sueño hecho realidad. Tocan muy bien, tanto su repertorio tradicional como a los clásicos”, advierte. “Leen a todos los compositores, a primera vista, perfectamente bien. Están muy bien encaminados, pueden tocar lo que quieran”.

Son muy sensibles al sonido, dice, lo cual puede deberse a la tradición oral que impera en sus comunidades. La herencia musical de sus pueblos la traen a flote: “es una cuestión comunal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CIUDAD	1-4

UNAM

## La segunda oportunidad

El Rector José Narro da sus propuestas para impulsar otro periodo al frente de la Universidad.

PÁGINA 4

# Plantea Narro abrir ENES en Morelia

> Pelea la reelección con plan que incluye renovar la planta académica de la UNAM

Mirtha Hernández

Poner en operación otra Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), ahora en Morelia; impulsar un programa de rejuvenecimiento de la planta académica y crear un Consejo de Evaluación Educativa en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) son algunas de las propuestas que el actual Rector, José Narro, plantea para la institución.

Estas líneas forman parte del plan de trabajo que presentó a la Junta de Gobierno de la Universidad, y a partir de las cuales busca ser reelecto en el cargo para el periodo 2011-2015.

“La propuesta de establecer una segunda unidad en el campus Morelia se encuentra bajo análisis de los cuerpos colegiados correspondientes y es factible que se concrete en el corto plazo”, señala el documento.

También indica que buscará establecerse un nuevo plantel de bachillerato con un nuevo plan de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CIUDAD	1-4

## Inician entrevistas por la Rectoría

Este lunes la Junta de Gobierno de la UNAM iniciará las entrevistas, por orden alfabético, a los candidatos a la Rectoría para el periodo 2011-2015.

Así lo informó el presidente en turno de este órgano de gobierno universitario, Luis Alberto Zarco, quien también señaló que a partir del sábado se pueden consultar en la página de internet de la Junta las propuestas de trabajo de cada aspirante.

La pasarela ante los 15 miembros de la Junta la iniciará la física y ex directora de la Facultad de Ciencias Ana

María Cetto Kramis; luego irá el director de la Facultad de Ingeniería, José Gonzalo Guerrero Zepeda, seguido del actual Rector, José Narro Robles.

Después le tocará a la química y directora de la FES Cuautitlán Suemi Rodríguez y al director de la Facultad de Medicina Veterinaria, Francisco José Trigo.

Tras las entrevistas, la Junta determinará qué universitario dirigirá a la Universidad los próximos cuatro años.

*Mirtha Hernández*

estudios fuera de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

La propuesta estructurada en 16 grandes líneas propone mejorar la calidad y la pertinencia en la formación de los alumnos; fortalecer el bachillerato; implementar un programa de retiro voluntario y continuar con el análisis y replanteamiento de los procesos de evaluación y reconocimiento del trabajo académico, lo que implica la aprobación del nuevo Estatuto de Personal Académico (EPA).

Sobre la planta académica el Rector reconoce que es un problema importante pues la edad promedio de profesores e investigadores es de 53 años, pero en algunas entidades universitarias alcanza hasta los 60.

Así, sugiere iniciar un programa de retiro voluntario con al menos 350 académicos.

Asimismo, Narro indica que se debe incrementar la proyección internacional de la UNAM, a partir de fortalecer los progra-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CIUDAD	1-4



> El Rector José Narro afirma, en su plan de trabajo entregado a la Junta de Gobierno, que cuidará el clima de cordialidad que hay en la UNAM.

mas de movilidad de académicos y estudiantes.

Además debe revisarse la situación de la Universidad en los rankings de universidades, en los cuales se han perdido posiciones.

“Adoptar políticas explícitas respecto a los rankings internacionales y generar estrategias para mejorar en los indicadores relevantes”, añade el documento.

En su propuesta, Narro agrega que se debe reforzar la vinculación con los sectores produc-

tivos públicos y privados y para ello será necesario modificar y generar la normatividad, “incluida la aprobación de un nuevo reglamento de ingresos extraordinarios”.

El Rector, quien es especialista en salud pública, acompaña su propuesta con un conjunto de estadísticas denominadas “Seenta logros universitarios” en las cuales ofrece cifras sobre el incremento de la matrícula, creación de carreras, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11		10

LANZAN UNIVERSIDAD EN LÍNEA

# Buscan 'ciber-lics'

»» Ofrece la SEP  
12 licenciaturas gratis  
a través del sistema de  
educación a distancia

BRENDA FRIEDERICHSEN

LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) pondrá en marcha la Universidad Abierta y a Distancia de México, con la cual esperan tener una matrícula aproximada de 150 mil estudiantes para 2015, indicó Manuel Quintero, coordinador general del Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia.

Esta iniciativa parte del Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia lanzado en 2009 por la SEP, el cual ofrece de forma gratuita 12 programas a través de internet; actualmente, tienen una matrícula de al rededor de 44 mil alumnos, de los cuales 700 que radican fuera del País.

“Con esta transformación los

## Otras opciones

»» Las carreras que ofrecerá la SEP son:

- »» Administración de Empresas Turísticas
- »» Biotecnología
- »» Desarrollo Comunitario
- »» Desarrollo de Software
- »» Energías Renovables
- »» Gestión y Administración de Pequeñas y Medianas Empresas
- »» Logística y Transporte
- »» Matemáticas
- »» Mercadotecnia Internacional
- »» Seguridad Pública
- »» Tecnología Ambiental
- »» Telemática

estudiantes se van a ver beneficiados porque será un entorno de identidad para ellos; van a tener la certidumbre de que es algo muy serio por parte de la SEP

que se concreta en una universidad, una institución de las mismas características de la UNAM o del Politécnico”, aseguró Quintero en entrevista.

El presupuesto destinado por parte del Gobierno federal para el programa en 2011 fue de 192 millones de pesos, y espera que el monto sea igual para 2012, indicó.

“En la SEP preferimos iniciar como un programa, de tal manera que ahora no sólo tenemos estudiantes, los cuales ya van en tercer cuatrimestre, sino que, ahora que se convierte en universidad, vamos a tener un camino avanzado importante, con muchas facilidades, infraestructura, recursos didácticos, programas de capacitación y personal académico”, señaló.

La plataforma cuenta con 138 Centros de Acceso y Apoyo Universitario con computadoras con internet e impresoras para atender a personas con discapacidad visual, motora o auditiva.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLÍTICA	10

Proyecto del gobierno federal

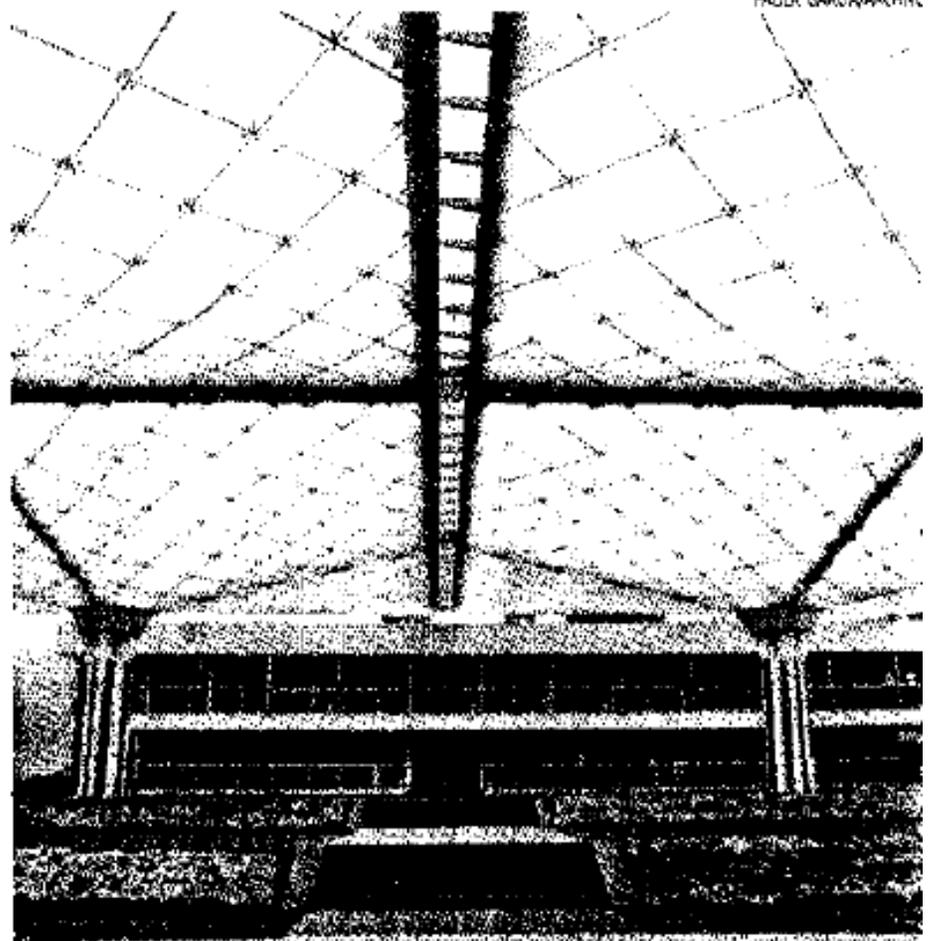
# Piden aumento a gasto de oficialías mayores

● Hasta mil 363.5% de incremento se prevé para la Secretaría de Seguridad Pública

México ▶ Fernando Damián

**E**l proyecto de Presupuesto del Ejecutivo Federal para 2012 privilegió el gasto administrativo y concentró proporcionalmente los más altos incrementos en las oficialías mayores de las dependencias, como lo confirma el aumento de mil 363.5 por ciento a dicha área de la Secretaría de Seguridad Pública, al pasar de 52.5 millones de pesos este año a 795.9 millones para el próximo ejercicio fiscal.

La oficialía mayor de la Secretaría de Educación Pública obtendría a su vez una ampliación de 3 mil 982 millones a 28 mil 133 millones (582.6%), mientras la de Relaciones



El edificio de la Secretaría de Seguridad Pública federal

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLÍTICA	10

Exteriores pasaría de 20.6 millones a 124.4 millones (482.3%); la de la PGR, de 57.4 millones a 345.1 millones (481.1%), y la del Trabajo, de 31.6 millones a 156.2 millones de pesos (377.5%).

En contraste y de acuerdo con el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, el Consejo Nacional de Fomento Educativo sufrió un recorte de 5 mil 657 millones de pesos (82%) y la Dirección General de Educación Indígena presenta una reducción de 147.8 millones (30%).

El presupuesto del Consejo Nacional para la Prevención y el

Control del VIH/sida considera a su vez una disminución de 17.2 millones de pesos (14.4%) y el gasto del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva prevé 818 millones menos (54.5%).

Los recortes alcanzaron igualmente a programas sociales como Liconsa, con 430 millones de pesos (18.8%), Diconsa, con 200 millones (13.1%), y Oportunidades, que aún con 831 millones de pesos adicionales para 2012, en términos reales tendrá una reducción de 1.4%.

En su estudio comparativo del Presupuesto de Egresos 2011-2012, el referido Centro de Estudios de

las Finanzas Públicas documenta que sólo las oficinas mayores de las secretarías de la Reforma Agraria (-47.6%), de Energía (-24.8%) y de la Función Pública (-18.4%) prevén reducciones presupuestales para el año entrante.

No obstante, esa oficina en la Secretaría de Agricultura dispondrá de un aumento de 358.6%, al pasar de 21.8 millones a 103.5 millones de pesos; en la Secretaría de Marina, de 119.1 millones a 412.2 millones (234.4%); en Hacienda, de 44.2 millones a 136.9 millones (198.9%), y en la Sedesol, de 13.5 millones a 36.6 millones de pesos (161.8%). ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLÍTICA	10

PRI y PRD negociarán el Presupuesto 2012

## Anticipan reasignaciones hasta por 100 mil mdp

México ▶ Fernando Damián

Las fracciones de PRI y PRD en la Cámara de Diputados anticiparon su determinación de reasignar entre 90 mil millones y 100 mil millones de pesos a los sectores educación, salud, infraestructura, campo, agua y transporte en el Presupuesto 2012, mientras la bancada del PAN estimó que la bolsa de recursos para las ampliaciones rondara apenas los 75 mil millones de pesos.

En ese contexto, la Comisión de Presupuesto citó a sus integrantes a iniciar la discusión del proyecto mañana, con el propósito de dictaminar y votar el paquete esta misma semana, aun cuando el plazo constitucional para ese efecto vence el 15 de noviembre.

El legislador priista Jesús Alberto Cano confirmó que su bancada trabaja en la integración de una bolsa de por lo menos 90 mil millones de pesos para atender las necesidades de las entidades federativas y ampliar la inversión pública en infraestructura.

“La bolsa para este presupuesto va a rondar los 90 mil millones de pesos por las reasignaciones, con un Fondo de Infraestructura de entre 10 mil millones y 50 mil millones de pesos, además de atender los requerimientos de los estados”, indicó.

Por separado, el coordinador de los diputados federales del PRD, Armando Ríos Piter, se reunió ayer con sus correligionarios Vidal Llerenas, Claudia Anaya, Juanita Cruz, Juan Carlos López y Ángel Aguirre para definir las prioridades del grupo parlamentario en la negociación del Presupuesto de Egresos.

Al término del encuentro, Llerenas reveló que los legisladores perredistas propondrán un recorte de 40 mil millones de pesos al gasto corriente del gobierno federal, para sumar esos recursos a los 59 mil millones que se adicionaron a la Ley de Ingresos e integrar así una bolsa de 100 mil millones de pesos en reasignaciones al campo, educación, salud, agua, transporte, infraestructura y cultura. ■M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CIUDAD	32

## Esperaré los tiempos legales, afirma **Sí quiero el GDF: Delgado**

México ▶ Notimex

**E**l secretario de Educación, Mario Delgado Carrillo, dijo que si quiere la candidatura del Partido de la Revolución Democrática (PRD) al Gobierno del Distrito Federal, pero aun no decide si participará y está esperando los tiempos legales para hacerlo.

Sin embargo, el funcionario negó que se le estén pasando los tiempos y que muy pronto lo decidirá, y mientras tanto, refirió, hay que aprovechar cada minuto frente a la Secretaría de Educación, para generar oportunidades para los jóvenes.

Al recordarle que hay muchos que ya "se le adelantaron" expuso: "allá ellos, nosotros vamos a esperar todavía y también pensar cómo

podemos contribuir al proyecto nacional, cómo la Ciudad de México es la plataforma, es la referencia para que el país voltee a ver otra posibilidad, podemos tener un camino diferente como país".

En torno a su plan de trabajo adelantó que tiene una gran convicción de que la ciudad debe ir caminando por la izquierda, que debe reforzar toda la política social, de que debe seguir siendo el principal polo económico del país.

En cuanto al proceso electoral del PRD, Delgado Carrillo comentó que todos los actores se comprometieron a actuar con mucha tranquilidad, para que el partido salga fortalecido después de su proceso interno y enfrente la batalla importante, la de 2012. ■M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLÍTICA	10



FOTO: LUIS ALBERTO CRUZ

## Universidad de Oaxaca **Conjuran huelga**

La huelga en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca fue conjurada, tras aceptar la Rectoría emitir un depósito de 4 millones 200 mil pesos por conceptos de cuotas en la junta laboral, para atender los reclamos del sindicato de trabajadores académicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLÍTICA	10

## Educación superior

### Exigen más recursos

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca, señaló que los presupuestos plurianuales fortalecerían el crecimiento y desarrollo de la educación superior en nuestro país. Dijo que es necesario analizar los recursos que se otorgarán el próximo año a las instituciones de educación superior. Al participar en la 23 sesión ordinaria del Consejo Regional Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, acto realizado en Tula, Hidalgo, el rector mexiquense señaló que la necesidad de trabajar de forma coordinada ante la crisis que se vive en algunas instituciones.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	TENDENCIAS	46

En México los casos de personas con ese mal se han triplicado en los últimos 50 años

## Niños con diabetes son discriminados

Ana Terán, vocera de una fundación que promueve la investigación y conocimiento de la enfermedad, explicó que tratan de sensibilizar a profesores, médicos y público en general, pero prevalece la ignorancia



EL LUCHADOR SHOCKER PARTICIPÓ EN LA PRECAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN MIDIÉNDOSE LOS NIVELES DE GLUCOSA

En medio de un partido de tenis Santiago González, de sólo 10 años, comenzó a sentir todos los síntomas comunes de una disminución inesperada de azúcar que, de no atenderse de inmediato, provocan un coma. Sus padres lo trasladaron al baño para darle la atención común que se otorga un niño diabético tipo 1, pero en la desesperación se toparon con la intolerancia del entrenador que decidió ignorar la explicación y la urgencia, y exigió que la familia saliera inmediatamente del estadio.

Ana Terán González, madre de Santiago y vocera de la Fundación en Investigación de Diabetes, explicó que han tratado de sensibilizar a profesores, médicos, niños y público en general, pero aun así sigue prevaleciendo la discriminación e ignorancia hacia la diabetes infantil, conocida como tipo 1.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	TENDENCIAS	46

La vocera, que participó junto con los luchadores Amapola y Shocker en la precampaña de concientización sobre la diabetes infantil, en Paseo de las Palmas, comentó que también durante un viaje en Estados Unidos, dentro de una cafetería, una señora los insultó al ver que le tomaban al niño sangre para medir su glucosa, “me dan asco”, les dijo, por lo que tuvo que intervenir el dueño del lugar y pedir una disculpa.

### Falta de apoyo

La ignorancia altera la dinámica cotidiana de una familia con un niño diabético y a esto se suma la falta de apoyo del sector Salud, como en el caso de Axel Julián Quiñones, de cinco años, y su abuela María de Lourdes Romero.

A las tres de la mañana le toman los niveles de glucosa, antes de ir al kínder donde su abuela lo acompaña porque a las nueve, hora del desayuno, tiene que medir de nuevo sus niveles de azúcar porque no se la da una comida especial, y en caso de que lo requiera le aplica una o dos dosis de insulina de acuerdo con los carbohidratos que haya ingerido.

La abuela de 42 años se queda sentada a las afueras del preescolar y más tarde, al medio día, vuelve a ingresar al aula, por tratarse de la hora de la comida, para volver a inyectar a su nieto dos o más dosis.

Esta acción se repite hasta 10 veces al día por temor a que el menor sufra hiperglucemia que acabe con su vida o lo deje discapacitado.

Se trata de una familia con un ingreso mensual de 5 mil pesos y que tiene graves dificultades para pagar los 700 pesos para los reactivos de toma de sangre que duran ocho días; adquirir las insulinas de mil 800 pesos, que usan alrededor de 45 días, y la caja de agujas para diabéticos con 10 piezas, cuyo costo es de 38 pesos (el niño requiere cinco piquetes al día).

Su abuelo Hugo explicó que el IMSS le ha negado afiliar a su propio nieto al seguro social debido a que la madre que se encuentra ausente no dejó un papel de sesión de la tutela.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	TENDENCIAS	46

Y en el Seguro Popular, abundó, “se limitan a verlo pero no los apoyan con el pago de medicinas y reactivos que son costosos, superan un gasto de hasta 3 mil pesos mensuales”.

### Blanco del bullying

Los participantes en el encuentro de concientización, que tendrá su evento máximo el próximo 13 de noviembre con una caminata de dos kilómetros en patineta, bicicleta y patines, del Ángel de la Independencia al Palacio de Bellas Artes, también comentaron que muchos padres y compañeros de escuela suelen marginar o discriminar a los infantes con diabetes por temor a que sean testigos de alguna reacción de descontrol, además de que son blanco del bullying.

Ana comentó en entrevista que los compañeros suelen ofrecer a estos niños dulces, productos que saben que pueden hacerles daño, sin medir que eso puede causar la muerte. Además, son víctimas de agresiones como es el clásico aventón o patada, sólo por ser diferentes.

En México los casos de personas con diabetes se han triplicado en los últimos 50 años. Su tratamiento se centra en una estricta vigilancia médica, en la aplicación de insulina, hasta diez veces, una alimentación equilibrada que evite que los menores tengan niveles de glucosa que los pongan en peligro, de 380 a 800, cuando lo normal en una persona es de 70 a 100.

La diabetes tipo 1 suele tener un diagnóstico tardío en el país a pesar de que los síntomas son evidentes, como pérdida de peso, sed excesiva, vista borrosa y alteración del carácter.

De hecho los primeros análisis son hasta confundidos con empaches, y el problema es que se detecta en algunos casos tan tarde que puede haber afectado los riñones o provocar la amputación de algún miembro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	TENDENCIAS	46

## - Claves

### El padecimiento

- En México hay más de 12 millones de diabéticos en términos generales, y aunque las autoridades no tienen registro de cuántos padecen diabetes infantil, la FIND calcula que son más de 2 millones.
- La diabetes tipo 1 puede ocurrir a cualquier edad pero es diagnosticada desde la infancia y hasta los 30 años
- Cada siete segundos alguien en alguna parte del mundo muere de diabetes, en total la enfermedad provoca 4 millones de decesos anuales.
- A escala mundial, 366 millones de personas desarrollaron la enfermedad en 2011 y 280 millones más están en riesgo de padecerla por sobrepeso u obesidad.

México • Blanca Valadez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	TECH BIT	2

# Complementan la educación superior

Miguel Ángel Pérez Velázquez

miguel.encegado@gmail.com

**D**esde hace más de un año el Instituto Tecnológico de Teléfonos de México (INTTELMEX) se propuso conformar una plataforma en línea que permitiera a las instituciones de educación superior de México e Iberoamérica formar una comunidad incluyente entre investigadores, estudiantes, docentes y ciudadanía, con el fin de compartir el conocimiento con todos los interesados.

Luego de establecer y firmar convenios con más de 162 universidades, tanto de México como de otros países de habla hispana, Telmex anunció la creación de la plataforma "Académica: Innovación Tecnológica para la Educación Superior".

Durante la ceremonia de lanzamiento el director general de Telmex, Héctor Slim Seade, explicó que "Académica es una comunidad digital de investigación e innovación, conformada por estudiantes, docentes, investigadores e instituciones de educación superior de México e Iberoamérica, con el objetivo de promover el conocimiento".

## UNIDOS POR EL SABER

Con el propósito de ofrecer el conocimiento de forma global y permitir que comunidades marginadas puedan estar conectadas y consultando la misma información que las más desarrolladas, los integrantes de Académica tienen acceso sin límite y gratuito a contenidos, prácticas y proyectos innovadores, haciendo posible el intercambio y análisis colegiado, así como la participación activa en foros de discusión.

"La educación es el principal soporte de las sociedades modernas, y actualmente la educación digital representa uno de los mejores medios para superar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	TECH BIT	2

la pobreza, tener acceso a oportunidades y a espacios que nos ofrezcan mejores condiciones de vida”, aseguró Javier Elguea Solís, rector del Instituto Tecnológico de Teléfonos de México.

Durante la ceremonia también estuvo presente el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, quien aseguró que este tipo de plataformas y tareas compete a todos las personas involucradas en la educación, el proceso del desarrollo tecnológico de México y en el avance de la sociedad.

“Contar con la plataforma ha sido el primer paso y sin ser pesimista, ahora el reto es contar con las personas preparadas para que generen esos contenidos digitales y es ahí donde todas las instituciones tenemos una gran tarea y enormes retos que debemos vencer porque actualmente sólo tenemos 30% de cobertura en materia de educación superior”, comentó Narro.

Así también, Consuelo Sáizar Guerrero, presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), se congratuló del lanzamiento de

Académica al permitir contar con mecanismos para la difusión de todo el acervo digitalizado de las instituciones de educación superior.

En “Académica: Innovación Tecnológica para la Educación Superior”, Telmex coordina el trabajo para la constitución, diseño, desarrollo y mantenimiento del portal <http://academica.mx>, donde se integra la participación de una comunidad conformada por estudiantes, docentes e investigadores, que promueve la vinculación con los sectores productivos.



Lo interesante de este desarrollo es que permite contar con mecanismos para la difusión de todo el acervo digitalizado de las instituciones de educación superior”

**Consuelo Sáizar**  
Presidenta del Conaculta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	METRÓPOLI	1

# Dejan 10 mil niños aulas privadas

**Mónica Archundia**

[monica.archundia@eluniversal.com.mx](mailto:monica.archundia@eluniversal.com.mx)

En el último año los colegios particulares de nivel básico de la ciudad han perdido alrededor de 10 mil alumnos, debido a problemas económicos y a los apoyos que los gobiernos local y federal dan a escuelas oficiales.

De acuerdo con Alejandro Aldape, presidente de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares, los 400 colegios que tienen en el Distrito Federal han experimentado una reducción de su matrícula de entre 5% y 6% del ciclo 2010-2011 al 2011-2012.

En la capital hay casi un millón 400 mil estudiantes en planteles oficiales de nivel básico, mientras que en los colegios particulares hay 367 mil 377 alumnos, según cifras de la Secretaría de Educación local, pero de ese total casi el 60% estudia en colegios adscritos a la Confederación.

Aldape explica que en la última década se han registrado problemas económicos en las familias de los estudiantes, que ha llevado a presentar bajas que van desde el 2%, 3% y 4%.

A su parecer, esta pérdida de alumnos tiene que ver principalmente con falta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	METRÓPOLI	1



ARCHIVO EL UNIVERSAL

**INCENTIVOS.** Vales para uniformes y útiles "atraen" a los padres de familia

de solvencia económica de las familias, cuyos papás deciden enviarlos a una de las cuatro mil 300 escuelas públicas de nivel preescolar, primaria y secundaria, donde tienen muchos beneficios, como libros gratuitos, vales para uniformes y útiles y apoyos a Niños Talento.

Señala que esas cosas son atractivas, porque en las escuelas privadas no siempre se tienen los libros ni todos los beneficios, por no ser parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que entrega los textos sin costo.

Menciona que en la Confederación hay 400 planteles adscritos al DE, con alrededor de 200 mil alumnos y aunque en los últimos 10 años no ha sido tan notoria la pérdida de alumnos, en los últimos dos "ha sido una tendencia de mantenerse en el 5%".

Atribuye también el descenso en la matrícula a que los colegios públicos, que dependen de la SEP, han incrementado sus horas de servicio hasta las cuatro de la tarde y cuentan con comedores, lo cual genera tranquilidad para algunos papás.

"Entonces buscan que la escuela particular les brinde el mismo tiempo pero les va costar más" y es cuando deciden migrar hacia el sistema oficial.

A eso se suma la aplicación del Programa de Transporte Escolar (Prote) obligatorio en la ciudad para colegios privados, dice, porque no todos los padres de familia pueden pagar más de 800 pesos mensuales adicionales por cada estudiante.

A pesar de eso, el plus de las escuelas privadas, asegura, se da en la formación de hábitos y valores, la incorporación de tecnologías, en la presencia permanente de maestros frente a grupo, que no faltan tan fácilmente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIÓN	25

## Industria botanera niega crear obesidad

De enero de 2010 a la fecha, la industria mexicana de botanas registró considerables pérdidas económicas, debido a la "mala imagen" que le ha generado ser considerada una de las principales causas de obesidad en México.

Lo anterior, aunado a que las empresas del sector limitaron sus inversiones, al observar que las ventas de esos productos bajaron, afirmó el presidente de la Rama 106, Fabricantes de Botanas, de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacintra), Andrés del Bosque.

Sin especificar el monto del impacto, el dirigente explicó que las pequeñas y medianas empresas (Pymes) son las más afectadas, ya que el mercado escolar les representa 30% de sus ventas, incluso, un gran número de ellas han optado por cerrar.

"La errónea asociación que se les tiene en relación con el sobrepeso y la obesidad, así como con el concepto comida chatarra que no lo es, nos ha afectado, no somos los únicos culpables, ni siquiera de los principales", expuso.

Comentó que analizan los efectos que ha provocado la entrada de lineamientos para la venta de alimentos en las escuelas, considerando que el valor del mercado es de tres mil millones de dólares anualmente, con una producción de 450 mil toneladas.

En ese sentido, opinó que el principal problema que provoca la obesidad es la falta de ejercicio, sobre todo en las instituciones escolares, por lo que es necesario que las accio-



**CAÍDA.** El mercado escolar representa 30% de sus ventas



La errónea asociación que se les tiene en relación con el sobrepeso y la obesidad, así como con el concepto comida chatarra, que no lo es, nos ha afectado"

**Andrés del Bosque,**  
presidente de la Rama 106

nes del gobierno sean más contundentes para resolver el problema de salud en el país.

"No podemos culpar a un alimento o a otro, cuando los niños no practican algún tipo de ejercicios, cuando no gastan las calorías que consumen (.) La falta de ejercicio sí es un factor directo que contribuye en la obesidad".

Destacó que lo que se requiere es "tratar el tema objetivamente" y realizar una evaluación de los lineamientos que aprobaron para conocer si el problema de la obesidad disminuyó. (Notimex)

**ElGráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CIUDAD	6

# Baja matrícula de escuelas privadas porque los papás no tienen billete

MÓNICA ARCHUNDIA

En el último año los colegios particulares de nivel básico de la ciudad han perdido alrededor de diez mil alumnos, debido a problemas económicos y a los apoyos que los gobiernos local y federal dan a las escuelas oficiales.

De acuerdo con Alejandro Aldape, presidente de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares, los 400 colegios que tienen en el Distrito Federal han experimentado una reducción de su matrícula de entre 5 y 6% del ciclo 2010-2011 al 2011-2012.

En el DF hay casi un millón 400 mil estudiantes en planteles oficiales de nivel básico, mientras que en colegios particulares hay 367 mil 377 alumnos, según cifras de la Secretaría de Educación local, pero de ese total casi 60% estudia en escuelas adscritas a la Confederación.

Aldape explica que en la última década se han registrado problemas económicos en las familias de los estudiantes, que ha llevado a presentar bajas que van desde el 2, 3 y 4%.

A su parecer, esta pérdida de alumnos tiene que ver, principalmente, con falta de solvencia económica de las familias, cuyos papás deciden enviarlos a una de las cuatro mil 300 escuelas públicas de nivel preescolar, primaria y secundaria, donde tienen beneficios como libros gratuitos, vales para uniformes y útiles escolares.

Atribuye también la baja en la matrícula a que los colegios públicos, que dependen de la SEP, han incrementado sus horas de servicio hasta las cuatro de la tarde y cuentan con comedores, lo cual genera tranquilidad para los papás.

“Entonces buscan que la escuela particular les brinde el mismo tiempo, pero les va costar más” y es cuando migran hacia el sistema oficial.

A eso se suma la aplicación del Programa de Transporte Escolar (Prote) obligatorio en la ciudad para colegios privados, dice, porque no todos los padres pueden pagar más de 800 pesos mensuales adicionales por estudiante.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	A	6

INVESTIGADOR JUAN PABLO AGUIRRE QUEZADA

# Urgen a impulsar acciones para ofrecer oportunidades a jóvenes

**POR NIDIA MARÍN**

SEGUNDA Y ÚLTIMA PARTE

**L**os jóvenes mexicanos la están pasando muy mal. Y quizás por ello, apuntalado por las cifras, el investigador Juan Pablo Aguirre Quezada insiste en la urgencia de impulsar acciones para evitar la posibilidad de que un número mayor de la población juvenil pueda estar en severas condiciones de carencia.

Sabe de lo que habla. He aquí algunos datos contenidos en el trabajo "Pobreza Multidimensional en los Jóvenes", realizado por este especialista del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP), de la Cámara de Diputados.

El estudio, dado a conocer hace unos meses, precisó que en el tercer trimestre de 2011, la población nacional era de 111 millones 960 mil 139 personas, de los cuales los jóvenes, entre 12 y 29 años, sumaban casi 35 millones y de ellos 14 millones 518 mil 165 tenían empleo, un millón 133 mil 255 estaban subocupados y un millón 512 mil 268 buscaban trabajo. Es difícil que tal situación haya cambiado radicalmente en los últimos ocho meses.

Además, con datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, el analista ilustra que la población juvenil no económicamente activa (PNEA), entre disponible y no disponible, suma más de 14 millones.

Al principio de su trabajo, Aguirre Quezada va al grano: más de 16 por ciento de los jóvenes (cinco millones 976 mil, 259) "no estudiaban

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	A	6

y no trabajaban en el tercer trimestre de 2010, de los cuales más de cinco millones (cinco millones 36 mil 248) se dedicaban a quehaceres domésticos. Un dato sobresale: 80.13 por ciento de los jóvenes que no estudian ni trabajan son mujeres que realizan labores del hogar (cuatro millones 788 mil 850), además, de 4.14 por ciento de varones que realizan la misma función (247.398)."

Y desglosa también: un millón, 512, mil 268 jóvenes entre 14 a 29 años formaban parte de la población desocupada en el tercer trimestre de 2010, cifra que representó 57 por ciento de las personas que buscaron activamente empleo.

Además, de acuerdo a su estudio, los jóvenes en situación de pobreza moderada se clasifican en su mayor proporción en el rango de vulnerabilidad moderada porque su participación económica evita el crecimiento de la pobreza extrema en este grupo.

Por ello... los programas sociales pueden reducir la pobreza extrema de los jóvenes debido a que es un sector vulnerable con mayor capacidad para transformar su realidad, en comparación con los adultos mayores o la infancia.

Su análisis dice que los jóvenes en pobreza extrema se sitúan mayoritariamente en estados con indicadores altos de vulnerabilidad, por lo que es factible fortalecer los programas de reducción de pobreza para disminuir dicha vulnerabilidad.

Mencionó la información de 2008 del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval): 14.9 millones de personas entre 12 y 29 años se encuentran en pobreza multidimen-

sional, de los cuales 3.3 millones estaban en pobreza extrema; 18.1 por ciento de los jóvenes mexicanos tenían rezago educativo; 44.7 por ciento no contaban con servicios de acceso a la salud; 68 por ciento no tenían acceso a la seguridad social; 18.1 por ciento presentaban carencia en la calidad y los servicios de la vivienda, 19.1 por ciento no tenían acceso en los servicios básicos de la vivienda; y 22 por ciento de la población entre 12 a 29 años tenía rezagos por acceso a la alimentación.

### ► Cifras muy tristes

La investigación realizada, señaló su autor, analiza las características de los jóvenes que viven en diferentes grados de pobreza, con objeto de apreciar los factores de vulnerabilidad que afectan a la juventud en distintas zonas y entidades. En el estudio se realiza un razonamiento con datos de encuestas nacionales como la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2009 del INEGI, la Encuesta Nacional de Juventud del Instituto Mexicano de la Juventud y estimaciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) sobre la pobreza multidimensional en los jóvenes, agregó.

Efectivamente, por ejemplo, vía los datos de Coneval y de diversas instituciones, desmenuza varias de las características principales de las carencias sociales que afectan a los jóvenes. En acceso a los servicios de salud dice: "Cerca de la mitad de la población comprendida entre los 12 a 29 años no es derechohabiente de alguna institución de salud como el IMSS o el ISSSTE,

## El Sol de México

por lo que sus posibilidades de acceso a la salud están restringidas”.

Respecto a la seguridad social, aseguró: “La medición destacó que más de la tercera parte de los jóvenes carecían de seguridad social, escenario que los hace vulnerables en el acceso a servicios de salud, ahorro para pensiones de vejez o apoyos para maternidad entre otros. Esta situación puede agravarse cuando los jóvenes enfrentan algún imprevisto como embarazo inesperado o despido laboral, ya que afectaría la estabilidad de la familia e incluiría a otros grupos de edad hacia la pobreza multidimensional”.

Acerca de la alimentación, especificó: “La disminución de la carestía implica reducir la carencia de acceso a la alimentación. En este contexto, la medición del Coneval señaló que cerca de la cuarta parte de la juventud mexicana no tiene posibilidades de contar en todo momento con suficiente comida para llevar una vida sana y activa, tal como lo establece la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). La pobreza alimentaria es la tercera dimensión más importante de los jóvenes mexicanos, al afectar al 22 por ciento con subnutrición, lo que influye en el progreso económico y social de los jóvenes al amenazar su salud y estabilidad”.

Sobre la pobreza patrimonial, expresó lo que señala el Consejo Nacional de Población: “que la pobreza patrimonial está presente en 45 de cada 100 hogares donde habitan uno o más jóvenes. También destacan la cantidad de viviendas de este grupo poblacional que tienen piso de tierra, muros de barro, lámina, adobe o bambú, y por lo general, en condiciones de hacinamiento al habitar más de tres personas por habitación; por lo que la estimación en 2008 era que cerca de una quinta parte de los jóvenes

padecían de esta carencia”.

Y en educación explicó: “Si bien el cuarto informe de labores de la Secretaría de Educación Pública (SEP) 2010 señaló que la eficiencia terminal de primaria es de 94.3 por ciento, y que la educación secundaria brindó servicios a más de seis millones de adolescentes con una deserción de 6.2 por ciento y eficiencia terminal de 81.6 por ciento, todavía existen rezagos en la juventud en situación de vulnerabilidad como lo son indígenas, madres solteras, jóvenes embarazadas, con discapacidad, entre otros. La cobertura de la educación media superior es de 64.4 por ciento de la población entre 16 a 18 años, por lo que más de la tercera parte de los jóvenes de esta edad no asisten a la escuela”.

### En pobreza multidimensional

Son 13 entidades federativas donde el porcentaje de jóvenes en pobreza multidimensional es mayor a 45 por ciento, mientras que en las 19 restantes, el rango es inferior de 45 por ciento. Pero conforme al Coneval las entidades donde los jóvenes presentan mayor porcentaje de pobreza multidimensional son: Chiapas, Guerrero, Puebla y Oaxaca. Y los estados con menor son: Baja California, Baja California Sur, Colima, Distrito Federal, Nuevo León, Sinaloa y Sonora.

Delinea, que en las entidades del Pacífico sur se encuentra el mayor rezago, mientras que en los estados del noroeste y que concentran gran parte de la actividad económica (Nuevo León y el Distrito Federal) el índice es menor.

También apunta que en los estados del Bajío, de la frontera norte (Chihuahua, Coahuila y Tamaulipas), además, de la Península de Yucatán, la pobreza multidimensional de los jóvenes es media baja, mientras que en la mesa del norte (Zacatecas, San Luis Potosí, Durango), en el golfo (Veracruz,

Hidalgo y Tabasco), así como en Michoacán y Morelos la clasificación es media alta.

Otras precisiones son que los estados de Chiapas, Guerrero, Puebla, Oaxaca y Tlaxcala presentan mayor porcentaje de jóvenes en pobreza multidimensional respecto de su población total en el grupo etáreo de 12 a 29 años, y que la juventud en carestía en catorce entidades está por encima de la media nacional, que es de 44.2 por ciento.

Por cierto, la cantidad de jóvenes en ese tipo de pobreza es mayor en el segmento de 18 a 29 años que el de 12 a 17 años. Esto se debe, dice el trabajo, a las políticas educativas y en materia de salud que han favorecido a las generaciones más recientes, como los casos del incremento de años en la escuela o más facilidades para acceder a los servicios de salud.

Sin embargo, alrededor de la tercera parte de la población en pobreza multidimensional, en las seis diferentes carencias, son jóvenes. De los cerca de 15 millones de personas entre 12 a 29 años que se encuentran en esta situación, 22.4 por ciento se encontraban en el rango extremo.

Y por ello, consideró el investigador, el gran reto para la juventud es incorporar a los no derechohabientes a la cobertura de seguridad social, aumentar el acceso a la salud y asegurar una alimentación saludable. También hace notar que cerca de 15 millones de jóvenes están en situación de pobreza multidimensional, de los cuales 11.58 millones es moderada y 3.34 extrema. Más de 12 millones de jóvenes son vulnerables por carencias sociales, y millón y medio por ingresos.

Explicó: “Las carencias sociales que más afectan a los jóvenes son el acceso a la seguridad social (23.62 por ciento), a los servicios de salud (15.53 por ciento) y acceso a la alimentación (7.63 por ciento)”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	A	6

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	A	6

¿Cuáles estados tienen más población de jóvenes en porcentaje relativo? De acuerdo al trabajo de Aguirre Quezada, las entidades federativas que tienen un porcentaje relativo mayor son: Quintana Roo (35.2 por ciento), Chiapas (34.7 por ciento), Querétaro (33.8), Campeche y Guerrero (33.6). Los que tienen menos son: Coahuila (31.3 por ciento), Chihuahua (30.9 por ciento), Nuevo León (30.8 por ciento), Tamaulipas (30.6 por ciento) y el Distrito Federal (29.4 por ciento).

Pero en números totales, las entidades con una concentración mayor de jóvenes son: Estado de México, Distrito Federal, Veracruz, Jalisco, Puebla, Guanajuato, Chiapas y Chihuahua. Y con menor número de población entre 12 y 29 años están: Zacatecas, Quintana Roo, Aguascalientes, Nayarit, Campeche, Colima y Baja California Sur.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CIUDAD	1-4



“

*Antes de que concluya el año, cientos de alumnos de educación básica de escuelas públicas estrenarán pupitres*

**Aleida Alavez Ruiz**  
Diputada perredista



FOTO: DANIEL HIDALGO

## “Vaquita” en ALDF para renovar pupitres en escuelas

■ Anuncia Alavez Ruiz que el mobiliario de los planteles capitalinos está en pésimas condiciones

**POR ABIGAÍL CRUZ**

La Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) aportará 4.5 millones de pesos al Instituto de Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal (ILIFE) a través de un convenio de colaboración que firmarán este lunes, informó la secretaria de la Comisión de Gobierno de ese órgano, Aleida Alavez.

El objetivo, señaló la diputada local perredista, será para contribuir con la sustitución de mobiliario escolar que se encuentra en pésimas condiciones y donde desde hace varios meses los padres de familia vienen buscando el apoyo, ya que existen escuelas donde los estudiantes no cuentan con bancas para sentarse.

VEA: ESTRENARÁN... 4A

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CIUDAD	1-4

## Estrenarán pupitres cientos de alumnos de educación básica, anuncia diputada

VIENE DE LA PÁGINA 1A

Recordó que esta firma es resultado del punto de acuerdo que promovió ante la Asamblea Legislativa hace varios meses y que al ser aprobado permitió que el Fideicomiso de Educación de los Jóvenes de este órgano legislativo destine tres por ciento de ese presupuesto para apoyar la dotación de mobiliario e infraestructura a las escuelas públicas de educación básica.

Alavés Ruiz explicó que esos 4.5 millones se suman a los 280 millones de pesos aprobados al instituto en el Presupuesto de la Federación para la adquisición de mobiliario para las escuelas públicas que están en pésimas condiciones.

De tal manera, previó que antes de que concluya el año cientos de alumnos de educación básica de escuelas públicas estrenarán pupitres, porque más de 70 por ciento de los casi 9 mil planteles públicos carecen de mobiliario completo o se encuentran en condiciones desastrosas que impiden un buen aprovechamiento educativo.

Dijo que a pesar de que en el Presupuesto de la Federación se etiquetaron recursos por 280 millones de pesos para que el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal renovara el mobiliario de las escuelas, éstos tardaron en transferirse de la Federación a la Ciudad de México aproximadamente ocho meses.

Ahora, agregó, el IIFEF ha concluido el proceso de licitación para adquirir mobiliario, de acuerdo con las

especificaciones técnicas y los requerimientos de la Administración Federal de Educación del Distrito Federal, instancia responsable no sólo de los contenidos de educación, sino de la infraestructura y las escuelas en la Ciudad de México.

En este marco la Asamblea Legislativa decidió sumar esfuerzos con el instituto para ampliar la licitación y con lo aportado adquirir mobiliario para las escuelas, dijo.

“Pretendemos que en diciembre próximo un gran número de escuelas puedan contar con mobiliario nuevo para los grupos de todos los años escolares, así como enseres para los profesores”, aseguró la diputada.

Resaltó que con la suma aportada un porcentaje significativo de los planteles con necesidades más urgentes recibirán sus muebles, como parte de una primera fase de esta renovación de escuelas públicas de la ciudad.

Por esa razón, detalló que en el próximo presupuesto se buscará que la Federación y el Gobierno del Distrito Federal destinen una cantidad similar o mayor para continuar con la renovación de la infraestructura y el mobiliario escolar hasta lograr que el total de las escuelas cuenten con mobiliario nuevo.

Advirtió que uno de las grandes pendientes en la ciudad es dotar a las escuelas públicas de educación básica de condiciones mínimas para que puedan desarrollar sus actividades, ya que desde hace 35 años no se construye una nueva escuela en el Distrito Federal y algunos muebles tienen más de 40 años de uso.

Los padres de familia desde hace varios meses han buscado apoyo para la renovación de sillas, mesas, pizarrones y escritorios, pues en algunos planteles los alumnos llevan sus propios bancos o se ven obligados a llegar más temprano para poder ocupar un pupitre.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPA N° 1000

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	20-21

# Calderón agradece existencia de un nuevo espacio solidario

*El Presidente destacó que Iniciativa México ha ayudado en mostrar que el país es humanista*

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**

[leticia.robles@univision.com.mx](mailto:leticia.robles@univision.com.mx)

El presidente Felipe Calderón felicitó ayer a los cuatro ganadores de Iniciativa México, porque “en México puede haber mucha gente que destruye, pero la gente que construye, la gente que hace la obra de construir el país es más, es mucho, mucho más; somos millones y millones de mexicanos más los que construimos y por eso México será mejor”.

Anoche, acompañado por su esposa, Margarita Zavala, y el secretario de Gobernación, Francisco Blake, el Presidente de la

República comentó que ejemplos como los de Olivia Gaxiola, Camilo Pagés, Juan Carlos Martín y Mariana González “demuestran a todos que sí es posible un México mejor, que quienes construyen, quienes crean, quienes sirven a los demás no solamente son más, sino que son más fuertes y con ellos, mano con mano, unidos todos construiremos el México mejor, más justo que todos estamos anhelando”.

Felipe Calderón agradeció a todos los promotores de Iniciativa México, a todos quienes hacen posible conocer todos los proyectos que ayudan a construir al país.

“Se ha abierto un espacio a la solidaridad, al espíritu humano, a la vocación de servicio que hay en millones y millones de mexicanos y que nunca sabemos de ellos. Sabemos muchas veces y casi sólo de las cosas malas, pero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	20-21

de tantas cosas buenas siempre se quedan ahí ocultas.

“Qué bueno que Iniciativa México está haciendo florecer y mostrar el verdadero rostro de México, de gente buena y de gente generosa; felicito también a las miles de personas que participaron este año”, dijo.

#### **La superioridad de la gente**

El Ejecutivo federal consideró que “por más preparado que sea un experto del gobierno nunca podrá sustituir ni mejorar lo que sale del corazón de la gente, lo que se hace con el alma y el corazón será siempre la fuente más viva de mejoramiento social, por eso hay que apoyarlo”.

Resaltó que “ustedes son líderes sociales, líderes ciudadanos y en el caso concreto de esta Iniciativa México 2011 me da mucho gusto ver que son en su mayoría jóvenes, que estoy seguro anhelan un México mejor, que son ejemplo de solidaridad, humanismo y generosidad.

“Los participantes de Iniciativa México forman parte de lo mejor de nuestro país (...) los proyectos, las personas, todos ellos encarnan el México que queremos ver y el México en el que creemos, un México humano y verdaderamente generoso”, añadió.

Así, hizo referencia a cada uno de los cuatro finalistas y a las aportaciones de sus proyectos. Habló de Mariana González y su esfuerzo por llevar la energía eléctrica a 2 por ciento de los mexicanos que aún carecen de este servicio; de Olivia Gaxiola con la construcción de vivienda ecológica; de Camilo Pagés, con el sistema de biobolsas y de Juan Carlos Martín Marcilla, con el programa de nutrición infantil.

“Yo creo que los cuatro merecen ganar esta noche y quiero ha-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	20-21

cer un reconocimiento a todos los ciudadanos, a quienes participan, apoyan a todas las ideas premiadas para que México sea mejor.

“Porque sé que en sus proyectos está la semilla de la nación que anhelamos y que merecemos; y ese México vendrá de mexicanos y mexicanas como ustedes, de gente buena y trabajadora; de gente de corazón limpio, que sabe que la obra humana más noble es servir a los demás.

“En México puede haber mucha gente que destruye, pero la gente que construye, la gente que hace la obra de construir el país es más, somos millones de mexicanos más los que construimos y por eso México será mejor”, destacó.

El mandatario federal informó que en Iniciativa 2010, el gobierno federal aportó 58 millones de pesos y en este año su aportación fue de 120 millones 200 mil pesos, que sumado a la donación de los patrocinadores generó una bolsa total de 180 millones 300 mil pesos.

### SATISFACCIÓN

El presidente Calderón reconoció a todos los promotores y participantes de Iniciativa México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CIUDAD	88

# \* Alista SE capitalina defensa de su presupuesto

**POR CARMEN MEDINA**

El próximo miércoles, el titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, Mario Delgado Carrillo, llevará a la Cámara de Diputados un millón y medio de firmas en favor de la educación, "para pelear el presupuesto de la Ciudad de México".

El funcionario comentó que lucharán por un incremento al presupuesto "para que mejoren las escuelas de la ciudad, para que tengamos maestros de inglés, computación, educación física", expuso en entrevista durante la jornada de lectura en voz alta "Más libros, mejor futuro".

Comentó que se requieren al menos mil millones de pesos para educación, pero si se logran mil 500 millones para mantenimiento de escuelas, "le vamos a poner un buen jalón" para mejorar la calidad de esos centros de estudio.

Afirmó que existe una gran injusticia contra la Ciudad de México, porque cada año se le quitan más recursos, por lo que busca que los diputados entiendan que no se puede seguir estrangulando a la capital.

Mario Delgado calificó al Distrito Federal como la gallina de los huevos de oro, porque 55 por ciento de recaudación que aporta y que se refleja en el resto del país, aunque cada vez recibe menos a cambio.

Entonces, planteó, lo que necesitamos es parar esa tendencia y que la Ciudad de México tenga los recursos que necesita; ahora tenemos el apoyo de un millón y medio de firmas para un tema muy específico, el tema de la educación.

## Buscará Delgado candidatura para GDF

En otro tema, Mario Delgado Carrillo manifestó su decisión de buscar la candidatura del Partido de la Revolución Democrática (PRD) al Gobierno del Distrito Federal; sin embargo, esperará los tiempos legales para postularse.

Entrevistado al término de la jornada de lectura en voz alta *Más Libros, Mejor Futuro*, dijo que "sí, claro, ya hemos dicho que sí queremos (ser candidato), pero no sabemos si vamos a participar todavía".

Respecto a otros políticos que han externado su deseo de buscar la candidatura a la jefatura del GDF, el secretario de Educación dijo que "allá ellos, nosotros vamos a esperar todavía y también pensar cómo podemos contribuir al proyecto nacional, cómo la Ciudad de México es la plataforma, es la referencia para que el país voltee a ver otra posibilidad, podemos tener un camino diferente como país".

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	A	9

## VANGUARDIA POLÍTICA \*/\* Aurora Berdejo ■ Cordero, Vázquez y Creel, con “la Cocoa”; Peña, con Fausto; llama “golpeador” a Ernesto; Lujambio, entre la vida y la muerte

*\*A Roberto Albéistegui,  
con afecto*

**A** una semana de que en Michoacán se celebren las últimas elecciones de este 2011, la clase política nacional se concentró en este punto del país, que se volvió una importante pasarela –conmocionada por la violencia-, por donde se placearon algunos de los principales candidatos presidenciales de los tres partidos políticos más importantes, que hicieron acto de presencia en los cierres de campaña de los abanderados al gobierno de la entidad del PAN, **Luisa María Calderón**; PRD, **Silvano Aureoles Cordero**, y PRI, **Fausto Vallejo Figueroa**, pero también hubo importantes ausencias al tiempo que en el mundillo político se siguen comentando los nuevos relevos y cambios que al parecer, de un momento a otro se darán.

El pasado viernes, por las redes sociales se soltó el rumor de que el secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, quien está hospitalizado debido a una insuficiencia renal grave, había muerto. Afortunadamente eso no resultó cierto, sin embargo, mucho se habla de la salida de Lujambio de la SEP por motivos de salud, para dar paso, ni más ni menos, al relevo

en la persona de **Fernando González Sánchez**, actual subsecretario de Educación Básica y yerno de **Elba Esther Gordillo**, con lo que la profesora, en las postrimerías de la administración calderonista, se haría de esa posición tan añorada por ella.

En otro frente, y cuando en la cuenta regresiva para la celebración de los comicios michoacanos –el próximo domingo- bastión que desde luego, la familia Cárdenas no quiere perder, se habla mucho también de que quien podría ocupar finalmente la candidatura del PRD a la jefatura del gobierno del Distrito Federal sería el exrector de la UNAM, **Juan Ramón de la Fuente**. ¿Será?

El sábado la clase política de ese partido, encabezada por **Cuauhtémoc Cárdenas**, que apenas la semana pasada recibió la medalla “Belisario Domínguez”, cobijó a su candidato al gobierno del estado, **Silvano Aureoles**. Ahí estuvo –desde luego, no podía faltar-, el jefe del Gobier-

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	A	9

no capitalino, **Marcelo Ebrard**, acompañado de su esposa, **Rosalinda Bueso**, que aunque permaneció todo el mitin detrás de su marido, hizo y se estiró todo lo que pudo para salir en las fotos en las que Ebrard se colocó junto al ingeniero Cárdenas en primera fila, junto con el dirigente del PRD, **Jesús Zambrano**; el coordinador de los diputados de ese partido, **Armando Ríos Piter**, pero sin duda, también fueron significativas las ausencias del líder del Movimiento de Regeneración Nacional, **Andrés López**; la secretaria general del Sol Azteca, **Dolores Padierna**, y el exdirigente del partido negro-amarillo, el vupuleado **Jesús Ortega**.

Y llama la atención porque, por ejemplo, ayer la beligerante Padierna se dejó ver junto a su esposo, **René Bejarano** -quien lucía un sombrero estilo Panamá que a muchos les hizo preguntar: "¿dónde estará la primavera del también conocido como 'el señor de las ligas'?"-, para participar en las elecciones de consejeros perredistas que de plano se suspendieron en Chiapas y Oaxaca "por tensiones entre grupos", según lo confesó el propio Zambrano Grijalva.

En la entidad michoacana, se dio un áspero intercambio entre los aspirantes presidenciales del PRI, **Enrique Peña Nieto**, y del PAN, **Ernesto Cordero**; cuando éste último culpó al exgobernador mexiquense de ser cómplice del dirigente del PRI, **Humberto Moreira**, y del endeudamiento de Coahuila.

Siguiendo la línea que se ha autoimpuesto desde un inicio, Peña dijo que no aceptará provocaciones. Lo que sí resulta obvio es que el extitular de la Secretaría de Hacienda sigue la estrategia de "colgarse" de quien hoy por hoy es puntero en las encuestas de cara al 2012, por lo que el mexiquense acusó a Cordero de ser un "golpeador", pero por lo visto, sin mucho "punch", si no, al tiempo.

No obstante, el asunto que siguió debatiéndose fue el de la permanencia de Moreira al frente del PRI. En pocas y sustanciales palabras, Peña Nieto dijo que ésa era una decisión que le correspondía sólo al coahuilense.

De lo que se viene comentando en los corrillos no sólo tricolores, es que quizá a finales de este año, Moreira podría dejar la presidencia del CEN, y dos son las cartas que se mane-

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	A	9

jan para sucederlo: el exgobernador de Hidalgo, **Miguel Osorio Chong**, quien va ganando terreno, el secretario general de la CNOP, **Emilio Gamboa Patrón**, a quien le consideran, y mucho, sus cualidades de negociador nato, ya que el yucateco fue el artífice del primer encuentro entre Peña y el presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado de la República, **Manlio Fabio Beltrones**, quien por cierto fue el gran ausente en el cierre de campaña de Fausto Vallejo ayer.

Peña Nieto viajó a Morelia para el cierre de campaña del abanderado del Revolucionario Institucional al gobierno de ese estado, Fausto Vallejo, a quien también acompañaron los gobernadores de Hidalgo, **Francisco Olvera**; **José Calzada**, de Querétaro; **Roberto Sandoval**, de Nayarit; **Mariano González Zarur**, de Tlaxcala; **Jorge Herrera Caldera**, de Durango; **César Duarte**, de Chihuahua; **Miguel Alonso Reyes**, de Zacatecas; **Carlos Lozano**, de Aguascalientes; **Mario Angulano**, de Colima e **Ivonne Ortega**, de Yucatán.

De lo que es indispensable señalar en el caso de Acción Nacional, es la raja política que ese partido -y especialmente "la Cocoa" Calderón- quieren sacar del desafortunado asesinato del alcalde de La Piedad, Ricardo Guzmán Romero. No son pocos los que dicen que el PAN se quiere convertir en "mártir" y de esta manera canalizar el voto del próximo 13 de noviembre a su favor.

De cualquier manera, el estadio del equipo de fútbol Monarcas, de Morelia, se convirtió en un enorme "aplausómetro" para los tres aspirantes presidenciales del PAN, Santiago Creel, Ernesto Cordero y Josefina Vázquez Mota. Antes, los tres mencionados se reunieron en un conocido hotel de Morelia. Ahí se sacaron "la foto", pero por más que Cordero y Vázquez Mota hicieron por no poner mala cara, de plano las diferencias pudieron más.

Varios de los asistentes aseguran que el "aplausómetro" se lo llevó la diputada con licencia y que a Cordero hasta lo abuchearon, por su parte, Vázquez Mota ratificó en que ella será la candidata presidencial del PAN.

Desde luego, los tres aspirantes presidenciales de Acción Nacional se tomaron la foto con "la Cocoa" Calderón y buscaron estar cerca de la abanderada del PAN-PANAL al gobierno michoacano. Cordero, que se quedará algunos días de la semana que inicia en Michoacán, "twitteó" respecto al cierre de campaña de Luisa María Calderón: "El estado Morelos se llenó de esperanza. Los michoacanos, con su credencial de elector, tienen el poder de cambiar su futuro!"

Finalmente y de acuerdo a **Javier Oliva Posada**, si todo sale como se espera, ayer el pueblo de Guatemala eligió como presidente a un general. De ser así, sería el tercer militar electo en Latinoamérica para ejercer el cargo más importante. Junto con **Ollanta Humala**, en Perú, y **Hugo Chávez**, en Venezuela, el

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	A	9

general **Otto Pérez Molina**, un militar especializado en contrainsurgencia y fundador del Partido Patriota, también ingresará a la ya larga lista de mandatarios con experiencia en conflictos armados.

Allí está **Daniel Ortega**, en Nicaragua, quien, al momento de escribir estas líneas, tenía 48 por ciento del apoyo electoral, o sea, 18 puntos por encima de **Fabio Gadea**, del Partido Liberal Independiente, y con mayor ventaja sobre el expresidente **Arnoldo Alemán**, del Partido Liberal Constitucionalista.

Otros ejemplos hay como el de **Dilma Ruseff**, en Brasil, y el presidente **José Mujica Cordano**, de Uruguay, que desde la trayectoria de la guerrilla, también proceden de las filas de la militancia subversiva. Así que sumarán seis presidentes, en una tendencia que demuestra los grados de insatisfacción con la clase política tradicional. Ya veremos cómo incide en México.

### ► La Sección de Adriana

\*\*\* Manlio Fabio Beltrones presentará este día en el Palacio de Minería su ensayo "El futuro es hoy ¿para qué queremos ganar?". El texto será comentado por **Cuauhtémoc Cárdenas**, **Diego Fernández de Cevallos**, estos dos últimos, excandidatos presidenciales del PRD y el PAN, respectivamente, en las elecciones de 1994, cuando Ernesto Zedillo contendió por el PRI, así como el senador **Francisco Labastida Ochoa**.

\*\*\* Finalmente y después de las presiones que recibió en la pasada reunión del G-20, el primer ministro de Grecia, **Giorgos Papandreou**, se va pues junto con el líder del principal partido de oposición, **Antonis Samaras**, llegaron a un acuerdo preliminar sobre la formación de un gobierno de coalición, que se prevé esté en funciones por tres o cuatro meses y que podría poner fin a la "Tragedia Griega".

\*\*\* Por cierto, el pasado 4 de noviembre, **Cordero** recordó por Twitter el quinto aniversario luctuoso de **Juan Camillo Mourtiño**, "recuerdo tu visión de México y no descansaré hasta verla cumplida. ¡Esta va por ti, querido amigo!", mientras que se espera que el próximo jueves **Josefina Vázquez Mota** deleve la placa de las 500 representaciones de la obra de teatro "La Tiendita de los Horrores". ¿Qué le recordará ese título?

\*\*\* A partir del primer día de noviembre, **Pablo de Antuñano** se incorporó de tiempo completo al equipo que promueve la precandidatura del secretario de Educación del DF, **Mario Delgado**, a la Jefatura de Gobierno de la capital. Por ello, **De Antuñano** dejó la Dirección Ejecutiva de Salud y Bienestar Social en la Secretaría de Seguridad Pública, a cuyo titular, **Manuel Mondragón y Kalb**, agradeció todo el apoyo recibido durante su gestión.

\*\*\* Desde este espacio le enviamos todo nuestro agradecimiento al director de Comunicación Social del IMSS, **Roberto Albéistegui**, quien tiene en **Beatriz Elena Domínguez**, del área de Relaciones Públicas a uno de sus mejores elementos.

Síguenos en Facebook: *Aurora Berdejo II*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11		42

## Nacionales

### Baja calidad ✓

La Secretaría de Educación Pública reconoció que la calidad continúa siendo un pendiente entre las 25 mil alternativas de estudio en el nivel superior privado que se ofrecen en el país, por lo que la institución ha cancelado en los últimos tres años más de 800 opciones de licenciatura, maestría y doctorado que ofrecían universidades privadas. El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, dijo que además se negó la apertura de más de dos mil 500 alternativas que buscaban abrir las escuelas particulares.

### Hospitalizado ✓

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, se encuentra hospitalizado desde el 23 de octubre como consecuencia de una insuficiencia renal severa. De acuerdo con la dependencia, los médicos ya lo tienen bajo control. La dependencia informó que Lujambio permanecerá hospitalizado y bajo supervisión médica para garantizar su debida recuperación.

**Siempre!**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11		96

## LA GRILLA NOSTRA\*/\*Marco Antonio Flota Panteón político

Alonso Lujambio

No hay ataúd a la venta  
en el que quepa Lujambio.  
Y Peña sí cabe, en cambio,  
¡porque el tamaño sí cuenta!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CORREO ILUSTRADO	47

**REPRESIÓN CONTRA PLANTÓN EN RÍO NAZAS**

Desde el martes 27 de octubre, trabajadores de la Administración Federal de Servicios Educativos del DF (AFSEDF) y egresados de la Escuela Normal Superior hemos instalado un plantón en Río Nazas 23, colonia Cuauhtémoc, en defensa de nuestros derechos laborales y sindicales y por nuestra contratación, como egresados normalistas. Hasta el momento sólo hemos recibido por parte de las autoridades acciones de represión e intimidación.

El 4 de noviembre, a las 12:30 horas, una camioneta de la Policía Federal, con placas 14004, arribó a las inmediaciones del plantón con varios agentes a bordo, tomando fotografías y portando armas largas en actitud amenazante. Posteriormente, cerca de las 20 horas, un desconocido en un taxi del estado de México, con placas 8397JER, se estacionó frente al plantón y comenzó a tomar fotografías furtivamente; poco tiempo después tres sujetos que llegaron en una camioneta blanca golpearon a un compañero trabajador cuando estaba solo.

Estos hechos nos hacen temer una escalada represiva y un eventual desalojo del plantón por parte de las fuerzas federales, a pesar de que no estamos cometiendo ningún delito, sino ejerciendo nuestro legítimo derecho a la libre manifestación.

Responsabilizamos al gobierno federal, a las autoridades de la AFSEDF y a Ramiro Álvarez Retana, director general adjunto de personal en el DF de cualquier atentado en nuestra contra.

**Responsable: Carlos Cortés Chávez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	UNO

## **OBSERVADOR POLÍTICO \*/\* Emilio Zebadúa**

### **La educación, ¿gasto o inversión?**

Durante su campaña, y posteriormente al asumir la Presidencia de la República, Felipe Calderón le otorgó a la educación estatus de asunto prioritario en su apretada agenda de trabajo. En la presentación de su Primer Informe de Gobierno, de hecho, al referirse a ésta como un rubro para el desarrollo equilibrado del país y definirla como el instrumento para mejorar el nivel de vida de los mexicanos, planteó la inaplazable necesidad de ampliar la inversión en educación y modernizar la infraestructura educativa a efecto de alcanzar tales retos y objetivos.

El proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación en cuanto a recursos para la educación en 2012 es regresivo. La inversión educativa muestra una inquietante reducción para ese año. Representa sólo el 3.75 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) e inferior al 3.8 por ciento registrado en 2011 y el 3.9 por ciento aprobado en 2010. Paralelamente, año con año, la matrícula se ha incrementado y su cifra alcanza hoy 35 millones de estudiantes en los diferentes niveles educativos. En la última década el crecimiento de la matrícula fue de poco más de cinco millones de estudiantes. Por eso podemos decir que estamos frente a un circuito que opera en sentido inverso: a mayor número de alumnos, se han dispuesto de menores recursos para el financiamiento de la educación.

### **RÉDITOS ACADÉMICOS**

La pregunta es si es necesario abrir la discusión pública —o no— para establecer cuáles son las prioridades del Estado mexicano en torno al financiamiento que tiene que asignar tanto a la educación como al desarrollo de la ciencia e innovación tecnológica. ¿Es un gasto o una inversión? A nuestro entender, la educación, sin lugar a dudas, es una inversión. Promueve el crecimiento económico, eleva la productividad, impulsa el desarrollo social y personal y es una herramienta clave para reducir la inequidad y exclusión social. Naciones como Corea del Sur o India —que en su momento poseían economías inferiores a la nuestra— definieron prioridades con resultados que mundialmente hoy se reconocen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	UNO

Los actores del proceso educativo en el país como el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), los rectores y directores generales de las Instituciones de Estudios Superior, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) han formulado un sinnúmero de propuestas e iniciativas orientadas a revertir los históricos rezagos que aquejan al sistema educativo nacional. La coincidencia nacional, desde hace varios años, es la imperiosa necesidad de que la inversión en la educación, ciencia y tecnología sea prioritaria en la asignación del presupuesto federal.

En el proyecto de Presupuesto 2012 propuesto por el gobierno federal se identifican varios rubros que, de refrendarlos el Poder Legislativo, excluirán a sectores vulnerables del país. Se reducirá, por ejemplo, en un 100 por ciento el financiamiento para los programas de Fortalecimiento a la Educación Temprana Infantil y de Fortalecimiento a las Acciones Asociadas a la Educación Indígena.

Desde 2006, el gasto de México por estudiante es uno de los más bajos dentro de los países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Hoy en día, la inversión del país por cada estudiante en educación primaria es de 2,111 dólares (27,231.9 pesos), cuando el promedio de los países miembro del organismo multilateral es de 6,741 dólares (86,958.9 pesos). Para secundaria la diferencia es mucho mayor: por cada alumno se invierten 2,236 dólares (28,844.4 pesos), en tanto la media de la OCDE es de 8,267 dólares (106,644.3 pesos). Para el caso de la educación superior, aunque la diferencia es menor, sí es significativa. En México se destinan 6,971 dólares por alumno (89,925.9 pesos), respecto al promedio de la OCDE de 12,907 dólares (166,500.3 pesos).

Antes del nivel universitario o terciario, las instituciones educativas de todas las naciones que conforman la OCDE incrementaron su inversión por alumno en 43 por ciento en promedio entre 1995 y 2007, a pesar de que el incremento de número de alumnos se mantuvo estable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	UNO

## PRESUPUESTO 2012

Alejados de una política integral de Estado —por no citar lo que la Ley General de Educación en su artículo 25 obliga al Estado mexicana a invertir el equivalente al 8 por ciento del PIB a la educación, la ciencia y la tecnología— la partida presupuestal que el gobierno federal designa al sector en 2012, como se ha descrito, es inconsistente. Los recortes extremos se registran en deportes con -31.92 por ciento; servicios científicos y tecnológicos, -13.6 por ciento; Posgrado, -7.46 por ciento; Educación Básica, -4.72 por ciento; Desarrollo Tecnológico, -3.71 por ciento.

En Educación Superior, -1.81 por ciento. De aprobarse la propuesta del Ejecutivo federal, habrá una disminución de recursos destinados a los programas de fortalecimiento institucional, regulación de plantilla, diversificación de la matrícula y ampliación de la oferta educativa.

¿Qué impacto tendrá la obligatoriedad del bachillerato en los próximos diez años, que según los primeros diagnósticos se prevé que alcance una cobertura del 60 por ciento? Para atender la demanda se necesita incrementar la matrícula en un 3 por ciento anual, a partir de 2015, fecha en que saldrá la primera generación preparatoria con etiqueta de obligatoria. ¿Habrá recursos para atender esa demanda?

## RETROCESOS EDUCATIVOS

Uno de los flancos más sensibles del sistema educativo nacional es el de la infraestructura de los centros educativos. Si se llega a aprobar en el Congreso el presupuesto planteado por el Poder Ejecutivo, la inversión en infraestructura del Sistema Educativo Nacional para mejorar físicamente las escuelas del país caerá en términos reales 23.7 por ciento en 2012.

En 2011 la inversión para este rubro fue de 22 mil 955 millones de pesos, mientras que para el 2012 se planea reducir a 18 mil 125 millones de pesos. En síntesis: existe un contrasentido entre lo que se dice y lo que se hace: Proyecta el poco interés de la administración calderonista para zanjar el rezago educativo en el país.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	UNO

La educación es una inversión a largo plazo. Afianza el desarrollo socioeconómico de cualquier nación que así lo entiende. En sí misma, es un fin respecto al desarrollo humano. Ninguna nación que ha apostado por la educación ha terminado en la bancarrota

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	CUATRO

## **\*/\* René Avilés Fabila**

### **La alternancia en Michoacán**

Antes de entrar en materia, quiero hacerle llegar a don Alonso Lujambio un afectuoso saludo y desearle un satisfactorio paso por el hospital, desde donde por BlackBerry y otras vías, continúa trabajando para la SEP. Seguir en sus responsabilidades con una seria dolencia, da la dimensión de su sentido del deber.

La campaña por Michoacán está a punto de concluir y pronto veremos los resultados: ¿el PRD mantendrá el feudo de la familia Cárdenas, lo recuperará el PRI o se dará la alternancia con el triunfo de la hermana de Felipe Calderón? Todo parece indicar que la batalla final estará entre María Luisa Calderón Hinojosa y Fausto Vallejo. El PRD está mal puntuado y no es para menos: la declinación comenzó con Lázaro Cárdenas Batel; con Leonel Godoy el desastre ha sido completo. Hoy Michoacán vive bajo la sombra del terror. Las luchas entre narcotraficantes y las agresiones del crimen organizado contra la población civil han dejado graves consecuencias. Para colmo, el intento perredista de reunir a los tres “grandes” del partido: Cuauhtémoc Cárdenas, Marcelo Ebrard y Andrés Manuel López Obrador, fracasó al rechazar la cita el líder tabasqueño. Allí, en apoyo del candidato perredista, Silvano Aureoles, Marcelo, convertido en un campeón de oratoria de los añejos concursos de un diario que fomentaba los discursos ampulosos, pidió que los michoacanos impidieran el saqueo de sus recursos, como el PRI lo había hecho en Coahuila. Si Ebrard fuera coherente y objetivo, podría también señalar el caso de Zacatecas, donde una perredista, Amalia García, dejó en paños menores al estado. Para colmo, Excélsior acaba de señalar que su hija, Claudia Corichi, es la “reina” del ausentismo en el Senado con 179 faltas. Cárdenas, en su turno, se limitó a precisar algo que es cierto: “el PRI de hoy es el mismo de siempre”.

Es posible que la campaña de la candidata panista tenga apoyo del gobierno de su hermano, o algo más sencillo, que el aparato oficial le ayude digamos que por una cierta inercia burocrática y para prevenir el futuro: su triunfo en Michoacán le daría oxígeno al PAN, un partido que está a la baja y distante de repetir los triunfos de 2000 y 2006, no importa cuánto griten pésimos políticos como Gustavo Madero y Ernesto Cordero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	CUATRO

Michoacán no es de ninguna manera un ensayo general, como tampoco lo fue el Edomex, es un proceso que puede contar en el ánimo del electorado nacional, pero que desde hace tiempo no está en manos del priismo. Los altísimos números que por ahora tiene el PRI con Enrique Peña Nieto pasan por encima del perredismo o del panismo michoacanos. Sin embargo, de muchas formas, tiene un sentido publicitario para el partido triunfador.

Lo que pocos dudan es que terminará el dominio del PRD en ese estado en manos de Los Zetas y La Familia y en consecuencia con un alto índice de inseguridad. Al parecer el asesinato del alcalde panista Ricardo Guzmán fue la gota que derramó el jarro y si a ello sumamos que un familiar muy cercano a Leonel Godoy está acusado de narcotraficante, para qué seguimos hablando de los “éxitos” del PRD. Este partido ha arruinado al estado. Ello prueba de modo fehaciente la ineptitud del gobernador perredista. Paralelamente, los intentos de concluir las elecciones internas para renovar directivos del PRD han mostrado una vez más que se trata de un partido con atroces niveles de corrupción, donde las mafias que lo integran luchan entre sí con furia, no para gobernar distinto al PRI y al PAN, sino para llenarse los bolsillos de dinero. Lo que hemos presenciado del perredismo, especialmente los capitalinos, es una orgía de pillerías, negocios fraudulentos y pésimos resultados para la ciudadanía. Tampoco el PAN ha sido capaz de mostrar diferencias con los regímenes del pasado, un pasado que amenaza con el retorno, no por sus novedades políticas y su profundo proyecto social, sino por los mayúsculos errores de sus rivales PAN y PRD, quienes han llegado al extremo de la magia: hacer posible la fusión del agua y del aceite, con resultados de éxito inicial, ninguno a corto o mediano plazo. Es risible que los que se presentan como “izquierdistas” hablen del PRIAN y dejen de lado que las alianzas todas se han dado entre el PRD y el PAN.

Luisa María Calderón ha logrado subir en las simpatías de los michoacanos, mientras que Fausto Vallejo, cuatro veces alcalde de Morelia, se detuvo. Le está faltando lo que a Cocoa le sobra: empuje y apoyo. No importa de dónde venga, un candidato debe pensar como Obama en su campaña: en el sí se puede, y no flaquear. Luchar pueblo por pueblo, calle por calle, persona por persona.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	CUATRO

Quizá se apresuren quienes ya ven el triunfo de la hermana de Felipe Calderón, esta semana que viene será, para todos los partidos en juego, la semana más larga de todas. De lo que no parece haber dudas es que llegó a su fin el reinado del PRD en ese estado, ahora agobiado por múltiples problemas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11		29

# Panamericanos: otra mirada

BEATRIZ PAREDES

**P**rofeso una admiración especial a los jaliscienses. Me gusta su talante, que están bien plantados en su espacio. Aprecio su aportación —crucial— a la cultura nacional. Valores culturales jaliscienses de tal fuerza, que alrededor del orbe se identifican como representativos de la cultura mexicana: la música de mariachi, ciertas melodías emblemáticas, artistas de larga data y contemporáneos. El tequila, como el licor distintivo de México. Los jaliscienses constituyen un pueblo trabajador y constructivo, y se reconoce su calidad hospitalaria, y los buenos modos para quienes les visitan. Sin duda, todos estos elementos fueron un marco propicio para la exitosa celebración de los XVI Juegos Panamericanos, en los que se demostró que no tenemos por qué estar atrapados en un abismo monotemático, sino que es posible actuar con la responsabilidad y la grandeza del extraordinario país que somos, cuando se dejan atrás recriminaciones inútiles u hostigamientos innecesarios. La innegable habilidad y pasión del presidente de la Organización Deportiva Panamericana, Mario

Vázquez Raña; la madurez de instituciones y órdenes de gobierno conducidos por integrantes de partidos distintos, que supieron relegar sus diferencias y coordinarse para cumplir con la obligación de prestigiar al país, el extraordinario esfuerzo de nuestros atletas, que aun con las carencias que subsisten, mejoraron sus propios récords y avanzaron en la calificación del deporte mexicano; la seriedad de entrenadores, jueces, árbitros, la complejísima “logística deportiva” pero, sobre todo, y soy reiterativa, la disposición de hombres, mujeres y jóvenes de todos los municipios de Jalisco que fueron sede, e hicieron gala de lo mejor del carácter mexicano: su alegría, apertura y generosidad, fueron claves para el resultado.

Los XVI Juegos Panamericanos nos dejan varias lecciones, y, en medio de la legítima satisfacción, sería erróneo echar las campanas al vuelo sin mirar las cosas que hay que fortalecer para consolidar al deporte mexicano. Mencionaré algunos de los acontecimientos del certamen, que, desde mi perspectiva, merecen subrayarse: El heroísmo del deporte cubano, atletas, entrenadores, médicos deportivos, instituciones del deporte, que no obstante las dificultades que enfrenta su país, la insuficiencia de recursos, los problemas a los que tienen que sobreponerse deportistas y formadores, siguen siendo una gran potencia deportiva en el continente, sostenida por el espíritu y por una política deportiva integral, con un diseño estratégico, que es prioridad, que involucra a todas las instituciones y al sistema educativo. Subrayo, además, que detrás del triunfo de atletas de otros países, más modestos en sus con-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11		29

diciones competitivas, está la gran escuela de entrenadores cubanos, y el espíritu de cooperación que ha caracterizado a ese pueblo solidario.

El avance en el medallero general, de brasileños y colombianos. Brasil empieza a proyectarse en el deporte panamericano como un futuro gigante, de gran calidad competitiva, sobre todo en deportes acuáticos, de playa, y ahora en el atletismo de resistencia. Los pentacampeones del fútbol profesional, cuya leyenda futbolística les acompaña en toda justa deportiva en la que participan, han encontrado, siempre, en Jalisco, territorio luminoso para sus éxitos. Es inolvidable aquel

1970, en Guadalajara, cuando una selección prodigiosa obtuvo el campeonato del mundo, y consagró al fútbol brasileño como un arte.

El crecimiento de Colombia, especialmente en algunas disciplinas, que reflejan un diseño estratégico del deporte organizado en ese país.

Estoy convencida de que el esfuerzo realizado por los mexicanos, deportistas, instituciones del deporte, organizadores, entrenadores, debe tener correspondencia, en una decisión definitiva del gobierno de darle permanencia a los apoyos a los deportistas del país, y no nada más *sprints* finales de respaldo, cuando habrá competencias que se difunden. Son indispensables políticas de acompañamiento con recursos, a todos aquellos deportistas mexicanos que hicieron un papel decoroso, independientemente si alcanzaron victorias o no, y garantizarles un programa de excelencia, de entrenamiento, individualizado y en equipos. Que asistan a los torneos internacionales que complementen su formación. Por otra parte, considero esencial sacudir al sistema educativo nacional, y que se cumpla verdaderamente con impartir educación física en todos los niveles educativos, y realizar competencias escolares que permitan descubrir valores con potencial de campeones desde temprana edad. Ciertamente, muchas cosas se lograron. Aboquémonos a lo que falta por hacer.

Una nota final: La ceremonia de clausura, y la exposición hemisférica del talento y la magia de Sergio Bustamante, me llenaron de orgullo. Eso es México: talento y magia. Gracias a los Panamericanos por recordárnoslo.



## BAJO RESERVA

EL PRI sólo aguarda a que concluya la elección en Michoacán para dar paso a definiciones fundamentales rumbo al 2012. En el arranque de la próxima semana convocará a su Consejo Político, que se reunirá en los días inmediatos, para autorizar las coaliciones electorales del partido tricolor y aprobar el método de elección de su candidato presidencial. En los dos ámbitos habrá sorpresas.

EL PANAL, la agrupación partidista de la lideresa magisterial **Elba Esther Gordillo**, ha logrado evitar que se haga pública su decisión de ir con el PRI para la elección presidencial del 2012 cuando todavía está embarcada en la alianza electoral con el PAN en Michoacán. Pero el acuerdo de una coalición con el Partido Revolucionario Institucional está consumado, lo mismo que con el Partido Verde. A pesar de



ELBA ESTHER  
GORDILLO

los pesares, el equipo de **Humberto Moreira**, avalado por los pesos pesados del partido, logró armar el trabuco, lo que complicará las cosas para sus adversarios en la disputa por Los Pinos.

**DANIEL KARAM**, el director del IMSS, tendrá una semana intensa, que arranca mañana con un reconocimiento que le brinda el ITAM, su alma máter. Seguirán sus actividades el viernes con la Asamblea General del organismo que preside y se cerrarán el próximo lunes con la formalización de la fusión entre la Afore IMSS y la Afore de Banorte. Se tratará de tres momentos en los que **Karam** podrá mostrar un balance muy positivo de sus aporta-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIÓN	2

ciones en la institución.

EN MICHOACÁN, el despliegue de figuras priístas ayer —encabezadas por una decena de gobernadores y de **Enrique Peña Nieto**—, en el cierre de campaña del abanderado tricolor a la gubernatura, **Fausto Vallejo**, da cuenta de cómo escaló la disputa por aquella entidad donde la candidata del Partido Acción Nacional es **Luisa María Calderón**, hermana del Presidente de la República. El flujo de apoyos que



ENRIQUE  
PEÑA NIETO

uno y otro bando han desatado hace prever un despliegue inusitado de artimañas el próximo día 13, fecha de los comicios, lo que agudizará la polarización entre los citados contendientes y hace impredecible el resultado final de lo que ocurrirá en las urnas.

EN EL DF las cosas no pintan bien para el PRD ni para el actual jefe de gobierno de la capital, **Marcelo Ebrard**. La complicación surgida por la elección de consejeros ha dotado de mayor fuerza política en la ciudad a **Andrés Manuel López Obrador**, y a ello se agrega el "efecto Peña", que está haciendo destacar en las encuestas a **Beatriz Paredes**. Todo ello debilita las posibilidades para diversos as-



JUAN RAMÓN  
DE LA FUENTE

pirantes del perredismo a gobernar la capital. Cada semana cobra más fuerza la versión de que una alternativa ganadora la representaría **Juan Ramón de la Fuente**, ex rector de la UNAM, quien sería un candidato externo del PRD pero que dotaría de un viento fresco a las izquierdas mexicanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 AL DIRECTOR del IMSS, Daniel Karam, le espera una semana muy activa.

MAÑANA por la noche acudirá al ITAM, a recibir el **Premio Al Mérito Profesional**, que esa institución entrega a sus ex alumnos más distinguidos.

Y APENAS le dará tiempo de reponerse del festejo, pues tendrá que dar los últimos toques a la preparación de la **Asamblea 102** del Seguro Social, que se realizará el próximo jueves.

HABRÁ al menos tres temas que se pondrán sobre la mesa en esa reunión comenzando por los datos de las inversiones en equipamiento médico que han eliminado una parte del rezago que traía el instituto.

EL SEGUNDO es la información sobre la fusión de la **Afore XXI** –que controla el IMSS– con **Banorte**, para constituir la Afore más grande de todo el sistema con base en el número de afiliados y darle al Seguro un socio mexicano que toma el lugar de **Prudential**.

EL TERCERO que se pondrá en la agenda es en el que ha insistido Karam desde que llegó a dirigir el IMSS: la necesidad de reformas para darle viabilidad financiera a una institución, que de otra manera, tiene un futuro incierto.

A VER SI es cierto que ese tema avanza... o si ya se queda para el próximo sexenio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	12



EN EL "WAR ROOM" del panista **Ernesto Cordero** están preparando una nueva línea discursiva para el cierre del año.

SEGÚN cuentan los que saben en qué andan pensando los estrategas del ex secretario de Hacienda, la idea es posicionarlo como un panista ganador.

¿Y CÓMO van a hacer eso si el aspirante presidencial carece de antecedentes como candidato a puestos de elección popular?

PUES eso es lo de menos... siempre y cuando **Luisa María "Cocoa" Calderón** gane la gubernatura de **Michoacán**.

SI ESO ocurre, la gente de Cordero dirá que la presencia y el apoyo de su candidato en la campaña de la hermana del Presidente fue fundamental para ese triunfo.

LO INTERESANTE será ver qué dicen si la candidata panista no gana en Michoacán.



SI YA DE por sí el gobernador de **Morelos**, el panista **Marco Antonio Adame**, y el alcalde de **Cuernavaca**, el priista **Manuel Martínez Garrigós**, no la llevaban bien, desde el viernes la relación entre ellos está tensa como cuerda de violín.

ESE DÍA, el mandatario estatal no sólo no llegó a presentación del informe de gobierno del edil sino que ni siquiera envió a un representante.

Y PARA amolarla de acabar, Martínez Garrigós, quien lleva un rato en precampaña para la gubernatura dijo en su discurso que el **PRI** no sólo recuperará la **Presidencia de la República** sino que también ganará en Morelos.

SOBRA decir que en la **Ciudad de la Eterna Primavera** el clima político está más que caliente a pesar de los frentes fríos que se han dejado sentir por esos lares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	OPINIÓN	12



**EN TIERRAS** mexiquenses aseguran que ahora sí va en serio lo de certificar a los miembros del gabinete de seguridad estatal bajo los parámetros que dictan los controles de confianza federales.

TAN así es, que dicen que el viernes el secretario de Seguridad Pública federal, **Genaro García Luna**, se reunió con el gobernador **Eruviel Ávila** y el titular de la nueva Secretaría de Seguridad Ciudadana del Edomex, **Salvador Neme**.

¿SERÁ que por fin van a desatorar ese pendiente que nomás no avanzó en la administración de **Enrique Peña**? Es pregunta que no sabe si recuperar la confianza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	NACIONAL	23

## Más de 160 rectores impulsan la educación superior con la plataforma digital

Impulsada por

**académica** | **TELMEX**<sup>®</sup>

Innovación Tecnológica para la Educación Superior



Doctor José Narro Robles,  
Rector de la UNAM.

Lic. Consuelo Sáizar Guerrero,  
Presidenta del CONACULTA.

Dr. Javier Garcíadiego Dantán,  
Presidente de El Colegio de México.

*"La educación es el principal soporte de las sociedades modernas. En particular, la educación digital representa uno de los mejores medios para superar la pobreza, tener acceso a oportunidades y espacios que nos ofrezcan mejores condiciones de vida". Lic. Héctor Slim Seade, Director General de TELMEX.*

**TELMEX** lanzó **Académica, Innovación Tecnológica para la Educación Superior**, que es una plataforma tecnológica de clase mundial que apoya las acciones de las Instituciones de Educación Superior, con el fin de impulsar la creación colectiva, el acceso libre al conocimiento, la difusión de contenidos y mejores prácticas docentes y el surgimiento de comunidades e iniciativas que fortalezcan el intercambio académico, la investigación, la divulgación y la extensión universitarias.

**Académica** incorpora hoy a más de 160 Instituciones de Educación Superior entre las que se incluyen universidades,

institutos, organizaciones y centros de investigación tanto académicos como de empresas.

**TELMEX** contribuye con el diseño, desarrollo y mantenimiento de la plataforma tecnológica de Académica a través del portal <http://academica.mx>, que incluye, entre otros, el repositorio digital Aleph, especializado en ciencias sociales.

**Académica** promueve también la digitalización y el hospedaje de acervos especializados y la celebración de encuentros académicos virtuales y presenciales.



La presentación de Académica contó con la participación del Dr. José Narro Robles, Rector de la UNAM, Lic. Consuelo Sáizar, Presidenta del CONACULTA, Dr. Javier Garcíadiego Dantán, Presidente de El Colegio de México, Padre Jesús Quiroce, Rector de la Universidad Anáhuac del Norte, y más de 150 rectores, Secretarios de Educación y Directores de Instituciones de Educación e Investigación del país.

<http://academica.mx>

**TELMEX**<sup>®</sup>  
está contigo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	CULTURA	25

# 9a BIENAL INTERNACIONAL DE RADIO

## LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y EL CONACULTA A TRAVÉS DE RADIO EDUCACIÓN CONVOCAN AL CONCURSO INTERNACIONAL DE PRODUCCIONES RADIOFÓNICAS DE LA 9ª BIENAL INTERNACIONAL DE RADIO

Con el fin de reflexionar sobre el papel de la radio pública en las sociedades y en la cultura, intercambiar experiencias y estimular la creatividad y la calidad en la producción radiofónica, se realizará el **CONCURSO INTERNACIONAL DE PRODUCCIONES RADIOFÓNICAS** dentro de la **9ª BIENAL INTERNACIONAL DE RADIO**, la cual tendrá lugar en México, del 1 al 6 de octubre de 2012, con el apoyo de instituciones educativas y culturales, nacionales e internacionales.

### BASES DE PARTICIPACIÓN INSCRIPCIÓN

1. Para participar en el **CONCURSO INTERNACIONAL DE PRODUCCIONES RADIOFÓNICAS** de la **9ª BIENAL INTERNACIONAL DE RADIO** es indispensable inscribir las producciones siguiendo el procedimiento determinado en esta convocatoria.

2. Podrán inscribirse las producciones radiofónicas realizadas entre el **1 de septiembre de 2010 y el 29 de junio de 2012**, en cualquiera de las siguientes categorías:

- \* Radiodrama
- \* Reportaje radiofónico
- \* Revista radiofónica
- \* Radioarte
- \* Documental sonoro
- \* Campaña promocional
- \* Programa para niñas y niños
- \* Programa comunitario y/o indigenista
- \* Programa de jóvenes para jóvenes

Las definiciones y características de cada categoría, así como las condiciones de participación para cada una se pueden consultar en la página web de la Bienal: [www.bienalderadio.gob.mx](http://www.bienalderadio.gob.mx). Los programas podrán durar un máximo de 60 minutos, a excepción de las categorías que señalan una duración especial.

3. Los postulantes podrán inscribir un programa por categoría, sin que pueda concursar el mismo programa en más de una de ellas.

La inscripción será individual a través de un representante del equipo de producción, quien recibirá el reconocimiento, en caso de que el programa sea premiado. Cada programa concursante

a) Deberá ser inscrito vía electrónica a

través de la página web de la Bienal y b) Deberá ser enviado físicamente. El envío físico se acompañará de la siguiente documentación:

- Ficha de inscripción disponible en la página web de la Bienal ([www.bienalderadio.gob.mx](http://www.bienalderadio.gob.mx))
- Audio del programa (Cuatro copias del programa en disco compacto, en formato wav, debidamente identificadas).
- Para los programas cuyo idioma no sea el español, una copia del guión original y tres copias del mismo traducido al español.
- Carta donde se autorice a Radio Educación la reproducción, distribución y difusión, sin fines de lucro, de las obras presentadas a concurso, hayan o no, obtenido algún premio. El formato de la carta se encuentra también en la página web de la Bienal.
- Constancia de acreditación de la emisora que transmitió el programa, en el caso de las categorías que así lo requieren.

4. La documentación y los programas concursantes deberán entregarse en un sobre debidamente identificado. El sobre deberá ser enviado o entregado en:

Radio Educación  
Ángel Urzúa 622, Col. Del Valle, Del. Benito Juárez C.P. 03100, México, D. F. (Oficina de la 9a. Bienal Internacional de Radio)  
Tel: + 52 (55) 41 55 10 54  
Fax: +52 (55) 41 55 10 53

5. El sobre, los discos con las copias de los programas y sus estuches deberán contener los siguientes datos en una etiqueta impresa:

Título del programa. Categoría en la que se inscribe. Duración del programa. País de procedencia.

El programa se inscribirá con seudónimo. El nombre del participante (a quien en su caso se entregará el premio o reconocimiento y a cuyo nombre será expedido el diploma), se entregará en un sobre sellado, además del correo electrónico y el número telefónico del mismo (incluir claves de larga distancia nacional y/o internacional según corresponda).

6. La inscripción al concurso no tendrá ningún costo.

7. El **cierre de inscripciones** será el **29 DE JUNIO DE 2012 A LAS 18:00 HORAS**.

8. Serán admitidas aquellas producciones que tengan el matasellos de origen con fecha igual o anterior al 29 de junio de 2012 y que lleguen a más tardar el 13 de julio.

9. Por razones arduas, cada uno de los discos compactos procedentes del extranjero deberá ser declarado con el valor de un dólar al momento de ser empacado para su envío a través del servicio de mensajería especializada (DHL, UPS, FedEx, etcétera). Los gastos de envío, así como los seguros e impuestos, deberán ser cubiertos por el concursante.

### PREMIACIÓN

10. Se otorgarán los siguientes premios a los ganadores de cada una de las categorías del concurso. Estos premios serán en moneda nacional.

**PRIMER LUGAR: \$40,000.00**

**SEGUNDO LUGAR: \$35,000.00**

**TERCER LUGAR: \$30,000.00**

Los gastos por concepto de transferencia bancaria para el pago de los premios serán por cuenta de los beneficiarios.

En las categorías de Programa de jóvenes para jóvenes y Campaña promocional se otorgará adicionalmente un "Premio especial del público", consistente en un diploma y la transmisión del programa por internet a través de la página e-radio de Radio Educación.

Los programas ganadores se pondrán a disposición de las emisoras de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, para su difusión y transmisión al aire, en los casos en que sean solicitados.

11. Los ganadores serán dados a conocer el 6 de octubre de 2012, durante la ceremonia de premiación y clausura de la 9ª Bienal Internacional de Radio.

### JURADO

12. El jurado quedará integrado por destacados especialistas en radio, medios, comunicación y/o cultura, nacionales e internacionales.

13. El jurado se reserva el derecho de declarar desierto cualquiera de los premios establecidos.

### CONSIDERANDOS

14. No habrá restricción en lo que se refiere al tipo de radioemisora donde se haya difundido el programa.

15. La Bienal no es responsable por las condiciones en las que sean recibidos los materiales fonográficos ni por deficiencias en la reproducción de los programas.

16. Los programas presentados sólo podrán ser inscritos en las categorías señaladas y sólo en una de ellas.

17. Las producciones enviadas a concurso no deberán incluir anuncios publicitarios o propagandísticos, ni los créditos del equipo de producción.

18. Radio Educación conservará una copia de los programas para su uso como materiales de promoción y difusión.

19. Las copias de los programas que no resulten ganadores estarán a disposición de sus responsables a partir del 8 y hasta el 31 de octubre de 2012. Después de esa fecha el Comité organizador no se hará cargo de ninguna devolución.

20. Los programas concursantes que no cumplan con alguno de los puntos descritos en esta convocatoria serán descalificados.

21. Cualquier caso no previsto en esta convocatoria será resuelto por el Comité organizador.

22. La inscripción a este concurso implica la aceptación de todas las bases descritas anteriormente.

23. Para mayores informes y aclarar dudas relacionadas con esta convocatoria comunicarse a los teléfonos:

+ 52 (55) 41 55 10 54  
+ 52 (55) 41 55 10 53 fax

O bien, consultar la página electrónica:

[www.bienalderadio.gob.mx](http://www.bienalderadio.gob.mx)

También puede enviarse un correo a la dirección electrónica:

[convocatoria@bienalderadio.gob.mx](mailto:convocatoria@bienalderadio.gob.mx)



México D.F., noviembre de 2011.

[www.radioeducacion.edu.mx](http://www.radioeducacion.edu.mx)

#### COORDINADORES



#### MEDIOS ASOCIADOS



Fomentando la cultura construimos un México más fuerte



CONACULTA



[www.conaculta.gob.mx](http://www.conaculta.gob.mx)  
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.  
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

90 años  
1921 - 2011

GOBIERNO FEDERAL

SEP





<b>FECHA</b> 07/11/11	<b>SECCIÓN</b> CULTURA	<b>PÁGINA</b> 27
--------------------------	---------------------------	---------------------

**CONACULTA** **libros**

**31ª Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil**  
del 11 al 20 de noviembre de 2011  
Centro Nacional de las Artes, Ciudad de México

Consulta nuestra programación en:  
[www.filij.conaculta.gob.mx](http://www.filij.conaculta.gob.mx)  
@filijconaculta | filijconaculta

**Programa del 11 al 12 de noviembre**

VIERNES 11	SÁBADO 12
<p><b>10:00</b></p> <p><b>EVENTO ESPECIAL</b> Inauguración 31ª FILIJ Entrega de Premios CANIM al Voto del lector y Juan Pablos al Mérito Editorial Dirección General de Publicaciones y Consulta ■ Teatro de las Artes ■ Acceso con invitación</p> <p><b>10:30</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Cecilia Iván Angélica Cruz Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>11:00</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> José Armando Valdequiza Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>11:30</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Berenice Argüelles Cruz Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>12:00</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Adrián Israel Sandoval Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>13:00</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Gloria Castillo Fernández Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>14:00</b></p> <p><b>TEATRO</b> "Sabes bailar?" Orquesta Asesores Músicos ■ Fono 1</p> <p><b>14:30</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Gloria Castillo Fernández Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>15:00</b></p> <p><b>CONFERENCIAS</b> Alas y Raíces ■ Fono 2</p> <p><b>15:30</b></p> <p><b>CONFERENCIAS</b> José Armando Valdequiza Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>16:00</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Una vez más la voz de la literatura Programa Nacional de Salas de Lectura FILIJ</p> <p><b>16:30</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Berenice Argüelles Cruz Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>MÚSICA</b> Melo Café 2011 (México) España de México ■ Fono 1</p> <p><b>17:00</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> José Armando Valdequiza Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>17:30</b></p> <p><b>RECIBIMIENTOS</b> Estado de Coahuila Programa Nacional de Salas de Lectura y Salas de Lectura FILIJ</p>	<p><b>10:00</b></p> <p><b>MÚSICA</b> Los Highway Rock ■ Fono 1</p> <p><b>10:30</b></p> <p><b>MÚSICA</b> DJ Didielo Electro rock ■ Fono 2</p> <p><b>11:00</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Cecilia Iván Angélica Cruz Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>11:30</b></p> <p><b>EVENTO ESPECIAL</b> Ceremonia de premiación de las nominaciones: - XXIII Concurso Nacional de Cuentos (Infancia y Juventud) - XXI Concurso Nacional de Cuentos (Infancia y Juventud) - XXI Premio FILIJ de Cuarto para Niños y Jóvenes - XVI Premio Internacional de Libro Juvenil (Infancia y Juventud) Dirección General de Publicaciones y Consulta ■ Teatro de las Artes ■ Acceso con invitación</p> <p><b>12:00</b></p> <p><b>MÚSICA (1:30-2:00)</b> Los Rockabillos Rock and roll ■ Fono 1</p> <p><b>12:30</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Cecilia Iván Angélica Cruz Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>13:00</b></p> <p><b>EVENTO ESPECIAL</b> Entrega del 1º Premio Internacional del Libro Animado Interactivo en Español Paula Barahona* Comité Nacional para la Cultura y las Artes (Comenart) ■ Teatro de las Artes ■ Acceso con invitación</p> <p><b>13:30</b></p> <p><b>HARRINGTON</b> KARIMINHAL A.D. México-Japani cantando juntos Presentaciones en las jornadas de la Feria Hasta las 20:00 horas</p> <p><b>14:00</b></p> <p><b>MÚSICA Y CUERPOS</b> El Jardín de las palabras A. Luis / IBBY México Presentaciones en las jornadas de la Feria Hasta las 20:00 horas</p> <p><b>14:30</b></p> <p><b>CONFERENCIAS</b> Dulce Guardia Alas y Raíces ■ Fono 3</p> <p><b>15:00</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> Adrián Israel Sandoval Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>15:30</b></p> <p><b>CONFERENCIAS</b> Ana Cristina Ortega Alas y Raíces ■ Fono 3</p> <p><b>16:00</b></p> <p><b>LECTURA EN VOZ ALTA</b> José Armando Valdequiza Academia de Bibliotecas Escolares y de Aula ■ Carpeta Libros del Fideón</p> <p><b>16:30</b></p> <p><b>FRAN DE LIBROS</b> El castaño negro De Julia Guevara Rojas Progreso Editorial ■ Librerías</p>

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	AL FRENTE	2

## Trascendió



**que** lo más relevante votado el fin de semana en el Instituto Federal Electoral fue que se prohibió a cualquier precandidato o candidato a un puesto de elección tener participaciones como "analista" o "comentarista" en programas de radio y televisión.

Aunque años atrás habían ejercido el periodismo, a **Marko Cortés** (PAN) y **Fabiola Alanís** (PRD) les tocó ser los primeros sancionados.

La resolución puede verse atentatoria contra la libertad de trabajo y expresión, porque entraña la censura previa y, para colmo, sin que siquiera se conozca el tema por tratar.

¿Culpa de los consejeros? No: reflejo de los alcances de una lamentable ley electoral.

**que** en la final de Iniciativa México, **Felipe Calderón** puso a sudar a los elementos del Estado Mayor Presidencial y de la producción televisiva.

Y es que el Presidente prefirió no ocupar la primera fila y decidió sentarse en la fila once del Auditorio Nacional, junto al rector de la UNAM, **José Narro Robles**, y otros asistentes.

**que** a **Marcelo Ebrard** no le fue muy bien con el *aplausómetro* en el cierre de campaña del PRD en Morelia.

La noche del sábado, en el acto de su candidato a la gubernatura de Michoacán, **Silvano Aureoles**, cuando el jefe de Gobierno del DF comenzó su discurso, irrumpieron gritos de "¡Obrador, Obrador...!"

procesos de depuración como el cese de 600 elementos de la AFI, ordenado por la Procuraduría General de la República que encabeza **Martela Morales**.

Y es que no hay mecanismos para procesar a los policías dados de baja por pérdida de confianza y tampoco para impedir que los nuevos desempleados, capacitados y enterados de la operación de áreas vitales, sean reclutados por la delincuencia organizada.

**que** en la jerarquía católica hay molestia por los permisos que da Gobernación a las iglesias evangélicas para realizar eventos en el Estadio Azteca.

En el Episcopado comentan que esas agrupaciones "aprovechan las lagunas" de la Ley de Asociaciones Religiosas y organizan como asociaciones "cíviles" actos político-religiosos.

Es el caso, dicen, de la Jornada de Oración por la Paz del próximo viernes en ese inmueble propiedad de Televisa, donde estarán la diputada panista **Rosy Orozco**, de la iglesia Casa sobre la Roca, y el perredista **Carlos Navarrete**.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	QRR!	54

## Flavio Sosa y la Feria Internacional del libro **Del lucha-lucha a la gestión cultural**

**Después de recibir su constancia de diputado en Oaxaca, el archienemigo de Ulises *Ruin*, se agenció la Comisión de Cultura del Congreso local y quiere que ese estado tenga una cineteca y un conservatorio; también anuncia libro**



Se pasea entre los stands de la Feria Internacional del Libro y acude al teatro Macedonio Alcalá a escuchar música de cámara, donde concurren personalidades de las letras y la música. Este es el mes de mayor actividad cultural en Oaxaca y se ve, se siente, Flavio está presente.

### **¿Cómo te eligieron para dirigir la Comisión de Cultura?**

Generalmente hay una discusión muy dura para elegir a las comisiones, pero en el caso de la de Cultura, yo la pedí y nadie me la peleó, a nadie le interesaba.

### **¿Por qué piensas que puedes desempeñar bien ese papel?**

Por qué me interesa. En realidad, estoy aprendiendo a hacer gestión cultural, no lo había hecho antes. Acompaño proyectos de la sociedad civil, como la creación del sistema estatal de música y de una cineteca.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	QRR!	54

**¿Y las viejas autoridades de la cultura de Oaxaca no te ven con recelo por haber convertido el estado en un *manifestódromo* en 2006?**

La pobreza, la exclusión social y los gobiernos autoritarios fueron los que hicieron el *manifestódromo*. Efectivamente se me estigmatizó como una persona que genera conflictos. Se secuestró mi imagen.

A mí me interesa la gestión cultural: el secretario de Cultura, venía del gobierno de Ulises y por supuesto que me veía con recelo, pero era recíproco. Luego tuvimos algunos entendimientos.

**¿A qué escritores Oaxaqueños recomiendas leer?**

Te recomendaría lo que sobre el mar ha escrito Leonardo da Jandra, leer la poesía de Jorge Pech Casanova, la de Gregorio Regino y Natalia Toledo, que conocieras la pintura de Abelardo López, que visites el Centro Fotográfico Álvarez Bravo...

**Escribiste poesía cuando estabas preso en el Cereso**

Bueno, escribí algunos versos, algunas cartitas. Ahora en Twitter subo algunas cosas. Tengo la idea de publicar algún libro sobre mi experiencia en 2006. Espero que a mediados del próximo año tenga la posibilidad.

**¿Se lo has propuesto a alguna editorial o será una publicación de la Secretaría de Cultura?**

Jajajaja. No me interesa utilizar recursos públicos para que mi voz se conozca.

Pablo Pérez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLICIA	49



## Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

SECCIÓN 11

XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO

DISTRITO  
FEDERAL

EL COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, EN USO DE LAS FACULTADES QUE LE CONFIERE LO DISPUESTO POR EL ARTÍCULO 79, FRACCIÓN XXIV, ARTÍCULO 81, FRACCIONES I, II, III Y IV, ARTÍCULO 85, FRACCIÓN V, ARTÍCULOS 209 Y 211, Y DEMÁS RELATIVOS Y APLICABLES DEL ESTATUTO EN VIGOR.

### CONVOCA

A los Trabajadores de la Educación afiliados a la Sección 11 del SNTE en el Estado de DISTRITO FEDERAL, al XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO, de conformidad con las siguientes:

### BASES

#### PRIMERA.- DE LUGAR Y FECHA:

EL XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE se desarrollará durante los días 7 y 8 de diciembre de 2011, a partir de las 9:00 horas, en Centro Recreativo Magisterial Popo-Park, sito en kilómetro 70.5 de la Carretera México Cuautla, en el Municipio de Atlatla, Estado de México.

#### SEGUNDA.- DE LOS DELEGADOS EFECTIVOS:

A. Los delegados efectivos serán:

1. Los integrantes titulares del Comité Ejecutivo Seccional en funciones y el Presidente del Comité Seccional de Fiscalización, Transparencia y Rendición de Cuentas.
2. Los delegados electos en Asambleas Delegacionales en la proporción de un delegado por cada cien miembros o fracción de cuarenta.

B. Los delegados efectivos al XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE se acreditarán con los siguientes documentos:

1. Los integrantes titulares del Comité Ejecutivo Seccional en funciones y el Presidente del Comité Seccional de Fiscalización, Transparencia y Rendición de Cuentas, con copia de la Toma de Nota o Acta del Congreso Seccional donde fueron electos.
2. Los delegados electos en Asambleas Delegacionales se acreditarán con:
  - a. Copia del acta de la asamblea Delegacional en que fueron electos, debidamente requisitada, que deberá ser entregada oportunamente al Comité Ejecutivo Seccional.
  - b. Carta credencial de presunto delegado al XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE expedida por la Mesa de Debates de la Asamblea.
  - c. Registro de miembros activos de la Delegación o Centros de Trabajo, autorizado por la firma correspondiente de los Secretarios Generales y de Organización del Comité Ejecutivo Seccional.

#### TERCERA.- DE LA ELECCIÓN DE LOS DELEGADOS:

A. Los delegados efectivos al XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE serán electos por voto directo y secreto en Asambleas Delegacionales ordinarias o extraordinarias, convocadas por los Comités Ejecutivos Nacional y/o Seccional, en los términos establecidos en nuestra norma estatutaria.

B. El registro de los candidatos a delegados al XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE se efectuará ante la Mesa de Debates que presida la Asamblea Delegacional, según el orden del día dispuesto en la convocatoria respectiva.

#### CUARTA.- DEL ORDEN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ASAMBLEAS DELEGACIONALES:

A. Para que las Asambleas tengan validez deberán ajustar su funcionamiento a las disposiciones del Título Octavo, Capítulo I, referente a la Asamblea Delegacional.

B. Las Asambleas Delegacionales se sujetarán al siguiente:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLICIA	49

**ORDEN DEL DÍA**

- I. Lista de asistencia.
- II. Instalación legal de la Asamblea.
- III. Elección de un secretario y dos escrutadores para integrar la Mesa de Debates.
- IV. Lectura del acta de la Asamblea anterior.
- V. Lectura de la correspondencia recibida.
- VI. Informe del Comité Ejecutivo Delegacional o del Representante de Centro de Trabajo, en su caso.
- VII. Informe del movimiento de fondos por el Secretario de Finanzas, en su caso.
- VIII. Discusión del temario de la convocatoria.
- IX. Elección, renovación o reestructuración, en su caso, del Comité Ejecutivo Delegacional.
- X. Elección de Delegados al XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE.
- XI. Protesta formal de los delegados y/o dirigentes sindicales electos, en su caso.
- XII. Problemas de carácter general que confronte la Delegación o Centro de trabajo.
- XIII. Clausura de la Asamblea.

**QUINTA.- DE LA INSTALACIÓN Y ORDEN DEL DÍA DE LOS TRABAJOS DEL XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO DE LA SECCIÓN 11 DEL SNTE:**

- A. EL XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE se instalará legalmente en los términos del Artículo 219, cuando se hayan acreditado y estén presentes la mitad más uno de los delegados efectivos.
- B. EL XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE sujetará sus trabajos al siguiente:

**ORDEN DEL DÍA**

- I. Pase de lista de presuntos delegados.
- II. Declaración de apertura de los trabajos del Congreso.
- III. Elección de la Primera y Segunda Comisiones Dictaminadoras de Credenciales.
- IV. Informe del Comité Ejecutivo Seccional, por el Secretario General.
- V. Informe del movimiento de fondos por el Integrante del Colegiado Seccional de Administración y Finanzas.
- VI. Discusión y aprobación de los resolutive de las Comisiones Dictaminadoras de Credenciales y acreditación de los delegados efectivos.
- VII. Instalación legal del XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE.
- VIII. Elección de dos vicepresidentes, dos secretarios y de dos a cuatro escrutadores para integrar la Mesa de Debates.
- IX. Elección de las Comisiones Dictaminadoras de los informes del Comité Ejecutivo Seccional y de Glosa y del temario de la presente convocatoria.
- X. Instalación en mesas de trabajo de las Comisiones Dictaminadoras de ponencias, para el análisis y elaboración de los resolutive del Temario.
- XI. Discusión y aprobación, en su caso, de los dictámenes de las comisiones.
- XII. Elección del Comité Ejecutivo Seccional, del Comité Seccional Electoral, del Comité Seccional de Fiscalización, Transparencia y Rendición de Cuentas y de los Concejales Nacionales.
- XIII. Protesta formal de los integrantes del Comité Ejecutivo Seccional, del Comité Seccional Electoral, del Comité Seccional de Fiscalización, Transparencia y Rendición de Cuentas y de los Concejales Nacionales.
- XIV. Clausura de los Trabajos del XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLICIA	49

**SEXTA.- DEL FUNCIONAMIENTO DEL CONGRESO:**

A. El XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE funcionará de acuerdo con lo establecido en los Títulos Octavo, Noveno y Décimo del estatuto vigente de nuestra norma estatutaria.

B. El XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE se desarrollará en sesiones plenarias y por comisiones.

**SÉPTIMA.- DEL TEMARIO DEL XXIII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO DE LA SECCIÓN 11 DEL SNTE:**

1. Los retos de la Educación Pública en México.
  - 1.1 El papel de la Educación en el nuevo milenio.
  - 2.2 La Educación como política de Estado.
  - 1.3 Financiamiento de la Educación.
  - 1.4 La federalización de la Educación y el sistema Educativo Nacional
  - 1.5 La propuesta educativa del SNTE. Alianza por la Calidad de la Educación. Congreso Nacional de Educación.
  - 1.6 Fundación para la Cultura del Maestro.
2. Demandas económicas de los trabajadores de la Educación Básica y Normal.
  - 2.1 Salario profesional.
  - 2.2 Negociación nacional y concurrencia estatal.
  - 2.3 Compensaciones, estímulos y prestaciones.
  - 2.4 Presupuesto educativo.
  - 2.5 Razonificación.
3. Problemas específicos de los subsistemas homoiogados.
  - 3.1 Salarios y Prestaciones.
  - 3.2 Reglamentos.
  - 3.3 Retos y perspectivas de la Educación Media Superior y Superior.
4. Demandas laborales y profesionales de los Trabajadores de la Educación.
  - 4.1 Sistema Nacional de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional del Magisterio.
  - 4.2 Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo.
  - 4.3 Seguridad jurídico-laboral.
  - 4.4 Estrategias para mejorar la labor docente: Carrera Magisterial.
  - 4.5 Aprecio social a la labor del magisterio. Estímulo a la calidad docente.
5. Seguridad social y calidad de vida.
  - 5.1 La importancia de la salud de los Trabajadores de la Educación; estrategias para mejorar el servicio de las instituciones responsables.
  - 5.2 Contingencias Ambientales; Constitución de Comité de Seguridad Social; Diagnóstico de zonas de riesgo.
  - 5.3 Créditos y vivienda. Esquemas de Crédito, cobertura y calidad.
  - 5.4 Jubilaciones y pensiones. Ahorro solidario.
  - 5.5 Fondo de Retiro, Sistema de Ahorro para el Retiro y Seguros.
  - 5.6 Cultura y recreación.
6. Política sindical.
  - 6.1 El carácter estratégico de la estructura nacional y unitaria del SNTE.
    - a. La unidad nacional en la diversidad y vida democrática de la organización sindical.
    - b. La relación con el Estado.
    - c. La Educación y la relación del SNTE con la sociedad.
    - d. Políticas de comunicación.
    - e. Formación de cuadros sindicales.
  - 6.2 El SNTE en el contexto del sindicalismo internacional.
    - a. Los organismos internacionales: la Confederación de Educadores Americanos y la Internacional de la Educación, entre otros.
    - b. El papel del Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América.
7. Programas socio-culturales y de servicios del SNTE.
  - 7.1 Abasto y tiendas.
  - 7.2 Editorial.
  - 7.3 Cultura y recreación
  - 7.4 Turismo.
  - 7.5 Promociones económicas.
  - 7.6 Centro Cultural del México Contemporáneo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/11/11	POLICIA	49

**OCTAVA.- DE LAS PONENCIAS:**

Las ponencias podrán ser elaboradas por Delegaciones, Centros de Trabajo, Escuelas, en grupo o en forma individual, se deberán remitir al Comité Ejecutivo Seccional con anticipación a la fecha de celebración del Congreso Seccional.

**NOVENA.- DE LOS GASTOS DEL CONGRESO:**

A. Los gastos generales del XXII CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO de la Sección 11 del SNTE serán cubiertos por el Comité Ejecutivo Seccional.

B. Los gastos de los Delegados serán cubiertos por las Delegaciones y/o Centros de Trabajo Sindicales que los acrediten.

**DÉCIMA.- DE LOS CASOS NO PREVISTOS:**

A. Los casos no previstos en la presente convocatoria, serán resueltos por el Presidente de la Mesa de Debates, en estricto apego a nuestra norma estatutaria.

B. El Presidente de la Mesa de Debates tendrá facultades para cambiar el orden de los trabajos, en caso que lo requiera el buen funcionamiento de los mismos.

México D.F., a 4 de noviembre de 2011.

**FRATERNALMENTE  
"POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO"  
POR EL COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL  
LA PRESIDENTA NACIONAL**

**MTRA. ELBA ESTHER GORDILLO**

**EL SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO**

**PROFR. JUAN DÍAZ DE LA TORRE**

**POR EL COLEGIADO NACIONAL DE ORGANIZACIÓN**

**PROFR. JOSÉ GARCÍA MORA**

**POR EL COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL  
EL SECRETARIO GENERAL**

**PROFR. JUAN ESPINOSA ANGUIANO**