

JUEVES 24 DE NOVIEMBRE, 2011



### PRIMERAS PLANAS

**REFORMA.COM**

ABRE CFE CLOACA: VAN POR 18 JUECES

---

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

SE RINDE PRIÍSMO A PEÑA NIETO

---

**MILENIO.COM**

“NI CORDERO NI YO FALSIFICAMOS NADA”:  
MOREIRA

---

**LaJornada**

LA SCJN LEGÍTIMA LAS CALUMNIAS A LA JORNADA

---

**LA CRÓNICA**  
DE HOY

LA CNOP Y LAS MUJERES PRIÍSTAS SE SUMAN A  
PEÑA

---

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

VAN CON PEÑA

---

**El Financiero**

CAÓTICO ESCENARIO ECONÓMICO GLOBAL

---

**EL ECONOMISTA**

CRECE MIGRACIÓN DE ALTOS INGRESOS A EU

---

**El Sol de México**

ESTAMOS ANTE LA OPORTUNIDAD DE CUMPLIRLE A  
MÉXICO: PEÑA

---

**oraciones**

EJECUTAN A 24 EN SINALOA EN 24 HORAS

---

**LA PRENSA**

¡MATANZA EN SINALOA!

---

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UEN NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	PP-25

## En México, 50 años de rezago educativo

***En el país ni uno de cada 100 estudiantes alcanza el nivel más avanzado, advirtió ayer la organización Mexicanos Primero***

***Verónica Mondragón***

Durante el año, los estudiantes mexicanos pasan muchos días en la escuela por encima de países de primer mundo. Sin embargo, al sumar las horas que los niños están aprendiendo, el tiempo es menor que en otras naciones, advirtió la organización Mexicanos Primero.

Al presentar el estudio metas panorama de la educación 2011, expertos revelaron que los alumnos del país pasan 562 horas efectivas cada año con sus 200 días de clases, mientras que en países como Corea los estudiantes asisten 220 días, mil 195 horas efectivas.

Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, destacó el atraso en el que vive el país, por encima de otros integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

“México tiene un enorme rezago tanto en lo público como en lo privado. En el ritmo que vamos tomaría 50 años alcanzar el promedio de la OCDE, con la condición de que el promedio de la OCDE no se moviera”, dijo en su intervención.

David Calderón, director general de Mexicanos Primero, lamentó que las deficiencias en el nivel educativo se perciben tanto en la educación que ofrece el gobierno como la de tipo privado.

A esto se suman las ausencias de profesores o alumnos a causa de tragedias naturales, de comisiones o de ensayos para concursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	PP-25

“Hay factores externos que limitan la práctica del calendario pleno en zonas específicas: suspensiones debidas al cierre de instalaciones escolares por desastres naturales y por situaciones de inseguridad”, señala el documento.

Es frecuente la práctica de actividades “no sustantivas”; “como la larga preparación de festejos, la dedicación a unos pocos para hacerlos avanzar en certámenes, limitan la dinámica central de una jornada de aula colectiva aprovechada al máximo”, detalla el texto.

Asimismo, a través de una videoconferencia desde París, el secretario general de la OCDE, Ángel Gurría, lamentó los resultados de los alumnos mexicanos en la prueba conocida como PISA 2009.

Nuestro país registró menos de uno por ciento de estudiantes que alcanzan el mejor nivel educativo; mientras que en Uruguay, el resultado es de 2.4%, en Brasil 0.8%, Corea, 25.6% y Hong Kong, 30.7.

Las escuelas, coincidieron expertos, atraviesan por un fenómeno que denominaron “segundo piso virtual”.

“La jornada misma es insuficiente... La capacidad instalada de infraestructura se aprovechó en dos turnos, con la consiguiente reducción de la jornada”, sostuvo el documento.

A todo eso se suma el maltrato que sufren profesores, quienes “son tratados como una masa uniforme”, aseguró Calderón.

**Según un reporte de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), 16 por ciento de los profesores obtienen su plaza vía concurso, uno por ciento admite que pagó para obtener su lugar, cinco por ciento lo heredó y 20, consiguió un espacio debido a presiones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	PP-25

## Piden sanear educación de intereses sindicales

Agrupados en la coalición ciudadana por la educación, especialistas pidieron al Senado terminar con el sometimiento del sistema educativo al sindicato de los maestros que lidera Elba Esther Gordillo.

Los representantes de la coalición ciudadana por la educación entregaron a los legisladores una propuesta denominada “muévete por la educación”, que plantea reformar la Ley General en la materia para crear el servicio profesional magisterial, a fin de acabar con el régimen corporativo y modificar el sistema de incentivos de los maestros.

Teresa Ortuño y Javier Castellón, presidenta y secretario de la Comisión de Ciencia y Tecnología, expresaron la disposición del Senado por trabajar en la liberación de la educación de los intereses sindicales, incluso recordaron que recientemente se aprobó una reforma para que los sistemas de evaluación magisterial determinen la asignación de plazas, y no los intereses de gremio.

Javier Castellón habló de la necesidad de impulsar el trabajo conjunto entre ciudadanos, legisladores, académicos y autoridades de los tres órdenes de gobierno para mejorar la calidad de la educación.

Dijo que es fundamental analizar “cómo se puede avanzar desde diferentes trincheras ciudadanas, legislativas, académicas y políticas que permitan permear la idea de que la educación en México es un asunto de Estado y no necesariamente un asunto corporativo. Es la única forma, pues si a algo le teme cualquier corporación (...) es a la vigilancia y participación de ciudadanos”.

## RESUMEN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### **\* *El Undécimo Congreso del COMIE y las Políticas Educativas.- Humberto Muñoz García***

**Milenio:** Quiero dejar constancia de que el Undécimo Congreso Nacional de Investigación Educativa se llevó a cabo, con mucho éxito, principalmente en las instalaciones de la Facultad de Derecho de la UNAM. Este magno encuentro, al cual asistieron miles de congresistas, no pudo realizarse en la ciudad de Monterrey por los peligros que allí encierra la violencia que, en el país, ya toca a las puertas de la academia y de muchas instituciones educativas. En segundo lugar, en el congreso escuché, de parte de los investigadores, ideas novedosas y análisis bastante originales y rigurosos de temas educativos relevantes...

En tercer lugar, cuento a los lectores que me tocó moderar una mesa sobre “La educación en los inicios del siglo 21: las propuestas gubernamentales”. Participaron los Subsecretarios de Educación Superior, Media y Básica, así como el Titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública. La ponencia del doctor Rodolfo Tuirán fue presentada por la doctora Sonia Reynaga. Quedó asentado el esfuerzo por aumentar la cobertura y destacó el crecimiento importante del programa de becas, que sirve a 360 mil estudiantes, mayoritariamente de familias que ganan menos de cuatro salarios mínimos al mes. Otro rasgo sobresaliente de la política de educación superior en este sexenio, ha sido la creación de instituciones. La mayoría corresponde al segmento tecnológico de la educación superior. **(Pág. 5-Campus)**

#### **\* *El presupuesto para la educación superior, desigual y elitista.- Carlos Reyes***

**Milenio:** Aunque no es un hecho, la posibilidad de enfrentarse a un entorno adverso está latente y es una de las principales complicaciones a la que se van a enfrentar el año próximo, y más cuando la reasignación presupuestal a las universidades públicas quedó muy por debajo de sus necesidades. No hay ningún plan de contingencia ni medidas de previsión para evitar que, como ocurrió en 2009, los recortes extraordinarios al gasto terminen por alcanzar a las universidades públicas.

En aquella ocasión, el ajuste alcanzó los 800 millones de pesos, anuncio que llegó entre la inconformidad de los rectores y la decisión inflexible de las autoridades educativas.

El 16 de junio de 2009, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, requirió a las universidades públicas del país implementar estrategias de reducción de sus gastos de manera “voluntaria”, con el propósito de contribuir al ahorro de recursos del erario nacional. La ANUIES realizó gestiones para que se descartaran los ajustes al gasto de las universidades federales y estatales, pero la SEP operó en sentido contrario y recortó 800 millones de pesos a la educación superior. (*Milenio 8-Campus*)

#### \* Toman instalaciones en la UACM

**La Jornada:** Integrantes de la Coordinación General Estudiantil de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México tomaron las instalaciones de las oficinas administrativas de la casa de estudios, en protesta por el incumplimiento al pliego petitorio que entregaron a la rectora Esther Orozco hace un mes, sin que hasta el momento hayan tenido respuesta y sí por el contrario se han incrementado las agresiones en contra de alumnos y personal docente. (**Pág. 39**)

## SEP

#### \* Alonso Lujambio reiteró que continuará “con gran entusiasmo” al frente de la SEP

**La Jornada:** Con una aparición pública de 10 minutos, después de un mes de ausencia en la Secretaría de Educación Pública, su Titular Alonso Lujambio Irazábal, afirmó estar “perfectamente bien; completo”, y aseguró que podrá continuar sus labores, luego de que le diagnosticaron cáncer de médula ósea en etapa inicial. En un mensaje a los medios de comunicación, tras reconocer la trayectoria del astronauta estadounidense de origen mexicano José Hernández, con quien se entrevistó en privado momentos antes, informó que recibe tratamiento de quimioterapia para atacar la enfermedad, detectada hace dos semanas, por lo que será sujeto de un tratamiento médico “muy cuidadoso”.

**Excélsior:** El Titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, reiteró que continuará “con gran entusiasmo” al frente de la dependencia que encabeza, a pesar del cáncer de médula ósea que padece y agradeció al Presidente Felipe Calderón; al Secretario de Salud, Salomón Chertorivski y a Fernando Gavilondo, director del Instituto

Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, por haber permanecido al pendiente en todo momento de su estado de salud durante el último mes.

Sostuvo que la SEP es una Institución tan sólida que puede vivir un mes sin Secretario: “Esta es una institución mucho más fuerte que las personas”, dijo. “Mi vida continuará siendo obviamente revisada y cuidada por los médicos; como ustedes podrán ver, estoy perfectamente y podré continuar con mis labores al frente de la Secretaría, con mucho gusto y mucho honor, porque ésta es una de las grandes instituciones de México”, aseguró.

Lujambio también reconoció la trayectoria del astronauta estadounidense de ascendencia mexicana, José Hernández, y lo felicitó por sus aspiraciones políticas al buscar Hernández un lugar en el Congreso de EU. (***Excélsior 4-A, El Universal 10, Milenio 15, La Jornada 43, La Crónica 8, 24 Horas 14***)

\* ***La Crème de la Crème.- Eva Makívar***

***El Financiero:*** Este martes volvió a la SEP su Titular, Alonso Lujambio Irazábal, luego de una respuesta favorable al tratamiento médico que sigue para atacar el cáncer de médula que padece. ¡luuu!, exclaman, ¿se habrá terminado ya la incapacidad del ISSSTE? Sea como sea, ¡a sacar la estela de luz...! (***Pág. 35***)

\* ***Litoral.- Vladimir Rothschuh***

***Impacto:*** Regresó Lujambio a la SEP y los promotores de su desahucio físico y político no pueden cantar victoria. El Titular de la SEP se enfrentó al fuego amigo que se encargó de anunciar un cáncer en la médula, desbaratando que no se trataba de un problema renal, un falso amiguismo que representa deslealtad, pero no así del compromiso burocrático que los ha mantenido en el servicio público federal sexenio tras sexenio, en la medianía, eso sí, con cargo al erario. Lujambio se reunió con los Subsecretarios y su equipo: afinó la agenda inmediata a seguir. Sin embargo, aquellos que se promovieron para sustituirlo como Secretario o candidato al GDF abrazan amargas esperanzas porque Lujambio está de vuelta y fortalecido. (***Pág. 11***)

\* **Grillotina.- Marco Antonio Flota**

**Metro:** Publica una fotografía del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en su oficina y rodeado de sus colaboradores, a quienes pregunta: “¿Cómo me veo?, a lo que uno de ellos responde: “¡Mejor que Manlio Fabio, mi jefe!” (Pág. 21)

\* **Citas Citables**

**El Gráfico:** “Seguiré al frente de la SEP con entusiasmo, y con mucho gusto de ver que la Secretaría es tan fuerte que puede vivir un mes sin Secretario”: Alonso Lujambio, Secretario de Educación al sostener que pese a sus quimioterapias y luego de un mes de hospitalización se mantendrá en el cargo. (Pág. 15)

\* **Premio Nacional de la Juventud 2011**

**La Jornada:** La Secretaría de Educación Pública dio a conocer los nombres de los galardonados con el *Premio Nacional de la Juventud 2011*, que será entregado a jóvenes de entre 12 y 29 años cuya conducta, dedicación al trabajo o al estudio “cause entusiasmo y admiración entre sus contemporáneos”, y puedan considerarse “ejemplos estimulantes para crear y desarrollar motivos de superación personal o de progreso de la comunidad”.

En un comunicado de prensa, informó que de acuerdo con la resolución del Presidente Felipe Calderón Hinojosa, y con fundamento en los artículos 16 y 19 fracción quinta de la *Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles*, el galardón se entregará en 10 distinciones y dos categorías de edad: de 12 años hasta menos de 18, y de esa edad hasta 29 años. El consejo de premiación es presidido por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio e integrado por representantes de otras dependencias. (Pág. 21)

\* **En privado.- Joaquín López-Dóriga**

**Milenio:** En el correr de la segunda mitad de este año, entrevisté en *El Noticiero* a precandidatos presidenciales de todas las alineaciones: Josefina Vázquez Mota, Alonso Lujambio y Ernesto Cordero, del PAN; Manlio Fabio Beltrones y Enrique Peña Nieto, del PRI; Marcelo Ebrard y Andrés Manuel López Obrador, del PRD y aliados. Y la respuesta de todos a la pregunta ¿quiere usted ser presidente de la República? fue la misma:

Sí quiero. Pero como una consecuencia, otra, de las limitaciones a la libre expresión de la reforma electoral que en 2007 los partidos aprobaron y celebraron desde el rencor, interesados de unos y otros, denunciaron violaciones a esa ley, encuadrando las entrevistas como actos anticipados de precampaña y campaña. **(Pág. 3)**

**\* Prioritario *blindar* la entrega de becas de bachillerato**

El Subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez Espinosa, señaló que con la aprobación en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012, de un fondo por 3 mil millones de pesos destinado a becas para alumnos de bachillerato, será prioritario *blindar* la entrega de estos recursos en un año electoral. En entrevista, agregó que los lineamientos que se aplicarán para la entrega de estos apoyos deberán ser duplicados a principios de 2012, con la finalidad de distribuir los montos a partir de febrero, en los cuales se considerará beneficiar no sólo a jóvenes de bajos ingresos. **(Pág. 43)**

**\* Entrega de reconocimiento ciudadano *José Vasconcelos***

**La Jornada:** Frente al rechazo de miles de maestros de educación básica a la aplicación de una Evaluación Universal de docentes y directivos, como parte de los acuerdos suscritos por el gobierno federal y el gremio magisterial en el contexto de la *Alianza por la Calidad de la Educación*, Francisco Ciscomani, Director de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública, aseguró que la oposición “es infundada”.

Tras participar en la entrega del reconocimiento ciudadano *José Vasconcelos*, que otorga la organización Suma por la Educación -que este año se otorgó al maestro rural Rafael Sampedro y al astronauta José Hernández-, afirmó que en la tercera semana de junio de 2012 se aplicará la evaluación a poco más de 570 mil docentes y directivos de primaria, tanto de escuelas públicas como privadas, pues insistió en que este mecanismo “está fundamentado en la *Ley General de Educación*, y es un principio central para la toma de decisiones en la capacitación de los docentes”. No obstante, apuntó que la elaboración de la prueba no dependerá de la SEP ni del gremio magisterial “sino del equipo de expertos del INEE”. **(Pág. 43)**

**\* Pulso Político.- Francisco Cárdenas Cruz**

**Portal *pulsopolítico.com.mx*:** La coalición PRI-PVEM-Nueva Alianza para la elección presidencial del año próximo beneficia a Elba Esther Gordillo, que podrá colocar como senadores a su hija Mónica Arriola, en Chiapas, y a su yerno, Fernando González, subsecretario de Educación, en Sinaloa... (**Portal *pulsopolítico.com.mx***)

**\* Informe *Metas Panorama de la Educación en México 2011***

**Reforma:** El presidente de la organización Mexicanos Primero, Claudio X. González, aseguró que la educación tiene que cambiar de rumbo y una condición para lograrlo es tener valor para enfrentar los intereses creados, a los corruptos y corruptores. En el informe *Metas Panorama de la Educación en México 2011*, la organización plantea dos metas y tres rutas para acelerar el paso y transformar el sistema educativo pues señala que tiene un enorme rezago tanto en cantidad, por la alta deserción de estudiantes a lo largo de su trayecto escolar, como en calidad educativa, por los bajos resultados en las evaluaciones nacionales e internacionales.

Mexicanos Primero propuso 3 vías para el cambio: la profesionalización docente, el uso más eficaz del gasto educativo y lograr escuelas con mayor autonomía y participación de los padres de familia. Hizo además un llamado al SNTE a que se sumen a las metas planteadas. (***Reforma PP y 8-A, Excélsior PP y 25-A, El Economista PP y 41***)

**\* Reyes Heróles crítica la pérdida de tiempo laboral en las escuelas**

**Reforma:** Federico Reyes Heróles calificó como impertinencia y un absurdo el que los padres y las madres de familia realicen un esfuerzo social enorme para llevar a sus hijos a la escuela y ésta desperdicie el tiempo de instrucción. Sostuvo que la jornada escolar debería ser sagrada. “Eso me sublevó en el estudio, las horas que pierden los maestros en ceremonias, en premiaciones, en comisiones que es todo un tema; bueno, si entramos a la calidad de horas el asunto se puede volver todavía más grave”, expresó ayer al comentar el informe: *Metas Panorama de la Educación en México 2011* de la organización Mexicanos Primero.

Sostuvo que a la par, el Estado mexicano debe ponerse como meta acabar con las escuelas sin techo, sin agua o las que carecen de servicios sanitarios.

Al hablar sobre los maestros, dijo que es necesario acabar con el mito de que ganan poco, pues incluso ellos mismos declaran ser de clase media e introducir el sentido del mérito entre los docentes mexicanos. Incluso propuso crear un “ofensómetro” para que los maestros se den cuenta de las continuas ofensas a los que son sometidos por parte del sistema educativo, pues muchos de los malos tratos los viven como naturales. **(Pág. 8-A)**

**\* *La Articulación de la Educación Básica, una alternativa para resolver el rezago educativo.*- Emilio Troncoso Acosta**

**La Prensa:** es de todos bien sabido el grave problema que tiene nuestro país en cuanto a calidad de la educación se refiere; basta con revisar los recientes resultados que se obtuvieron en la aplicación de la prueba ENLACE 2011, que nos muestran una realidad desalentadora en donde nuestros alumnos se ubican en un nivel de insuficiente o elemental en un porcentaje mayor al 60 por ciento.

El problema es muy serio y la misma Secretaría de Educación Pública ha reconocido que la transformación social, demográfica, económica, política y cultural que ocurrió en el país en los últimos años del siglo XX y los primeros del XXI marcó, entre muchos cambios importantes, el agotamiento de un modelo educativo que dejó de responder a las condiciones presentes y futuras de la sociedad mexicana, es decir, contamos con un sistema educativo caduco que requiere de una revisión y reestructuración urgente para que responda a las necesidades y dinámica de una sociedad del siglo XXI. **(Pág. 15)**

**\* *Campaña masvalores.mx***

**Excélsior:** La agrupación Suma por la Educación presentó la campaña *masvalores.mx* la cual tiene como objetivo la difusión de prácticas de valores en la comunidad mediante una estrategia en las redes sociales, para esto ha alineado sus contenidos con la asignatura de formación cívica y ética de educación básica. “Suma por la Educación lanza en coordinación de la Secretaría de Educación Pública la primera red social virtual enfocada a la formación de valores cívicos y éticos, basado en los libros de texto de educación básica y con la participación de líderes sociales mexicanos que se han sumado a esta iniciativa”, dijo. **(Excélsior 25-A, Reforma 8-A)**

**\* OCDE: Consideró posible que en 2024 México alcance la cobertura del nivel bachillerato**

**El Gráfico:** El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, consideró posible que en 2024 México alcance la cobertura del nivel de bachillerato para los jóvenes. Gurría respaldó esta meta presentada ayer en el informe *Metas Estado de la Educación en México 2011* por la organización *Mexicanos Primero*, que también menciona que para ese año se alcanzaría el promedio de los países de la OCDE en el *Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes*, lo que significa la conclusión de los estudios con calidad. (Pág. 13)

**\* Signos Vitales.- Alberto Aguirre**

**El Economista:** Este mediodía, la doctora Annette Santos del Real, directora general adjunta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), dará a conocer un diagnóstico sobre la situación que guarda la educación media superior y los desafíos que enfrenta, así como una estimación alternativa sobre los jóvenes que ni estudian ni trabajan. (Pág. 45)

## SECTOR EDUCATIVO

**\* En sus marcas.- Rodrigo González Sesna**

**El Financiero:** Qué gran absurdo nos presenta el presidente de la Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara de Diputados, el panista Francisco Landero Gutiérrez, al “conseguir” un aumento al presupuesto de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte de casi el 50 por ciento, para dotar de más de siete mil millones de pesos a ese organismo en 2012... Resulta lacerante que mientras el órgano gubernamental del deporte en México, la Conade, navega perdida en ríos de dinero, sin rumbo alguno o proyecto de desarrollo integral, se recorte el presupuesto de las clases de computación e inglés en educación básica.

¿Qué no es un problema nacional la generación sistemática de los llamados ‘ninis’? Nuestro sistema educativo público ha demostrado ser una formidable fábrica de desempleados o subempleados informales precisamente porque los alumnos carecen de las habilidades profesionales o prácticas que demanda la iniciativa privada.

Es un gran disparate de parte de los diputados asignar estos recursos a la Conade, muestra de lo podrido del sistema actual de distribución del dinero público de parte de los partidos políticos. **(Pág. 41-Deportes)**

### \* **Capacitan a docentes y alumnos para actuar frente a riesgos de inseguridad**

**Milenio:** Al igual que en Guerrero y Michoacán, autoridades educativas del Estado de México, retomaron programas de capacitación a los docentes y alumnos para saber cómo actuar en caso de que se presenten balaceras fuera de las escuelas o en el entorno social. Raymundo Martínez, Secretario de Educación Pública, informó que personal de diferentes instancias realiza cursos de primera respuesta en situaciones de riesgo para instruir a todos los docentes y alumnos de los planteles públicos.

El funcionario indicó que estos programas han sido imperceptibles pero se realizan desde hace siete meses. “En un entorno innegablemente riesgoso como enfrentamientos, operativos policiacos que se desarrollan por las razones que conocemos (inseguridad), la dependencia tiene como meta cumplir 24 mil 300 servicios en planteles de educación básica y media superior”. **(Pág. 13-Edomex)**

### \* **Reto México 2011**

**La Jornada:** Científicos de diversas instituciones académicas señalaron, en entrevista realizada en la torre de Rectoría de la UNAM, que el próximo sábado 3 de diciembre en 47 sedes de 27 entidades del país se realizará un ejercicio colectivo para compartir el placer de observar los objetos celestes, aprender de astronomía y el uso de telescopios, denominado *Reto México 2011*, con el cual se busca también romper el récord *Guinness*.

Este evento se trata de un esfuerzo de divulgación científica en el que participan la UNAM, el IPN, la Academia Mexicana de Ciencias, el Conacyt, la Embajada de Francia en México, las Alianzas Francesas de México, los Institutos Nacionales de Antropología e Historia y de Astrofísica, Óptica y Electrónica, entre otros. **(Pág. 46)**

### \* **Aprueba ALDF dictamen de Ley antibullying**

La Asamblea Legislativa del Distrito Federal aprobó ayer el dictamen de la Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar, que busca erradicar el *bullying*, el cual se compone de 45 artículos divididos en tres títulos:

Disposiciones Generales, de la Coordinación Interinstitucional y Participación Social, y del Maltrato entre Escolares. (**Reforma 2-Ciudad**)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Encabeza el Presidente Calderón el *Día de la Armada*

**Reforma:** Acompañado por miembros del Gabinete de Seguridad, el Presidente Felipe Calderón encabezó el *Día de la Armada*, apadrinó la embarcación de apoyo logístico “Montes Azules” y recibió al buque-escuela “Cuauhtémoc”. Tras reiterar que fue “un grave error” el que los gobiernos previos al suyo se desentendieran de la amenaza que representaba el crimen organizado, el Presidente Calderón remarcó ayer que mantendrá la batalla contra ese mal a pesar del riesgo y las “críticas sin sentido” que ello entraña. Sostuvo retirar al Ejército y la Marina de las calles propiciaría la expansión de la delincuencia en el país”. (**Pág. 10-A**)

### \* Visitará Calderón Puebla

**Reforma:** El Presidente Felipe Calderón visitará hoy las instalaciones del Gran Telescopio Milimétrico, en el volcán Sierra Negra en Puebla, considerado el proyecto de inversión más importante del país. (**Pág. 36**)

### \* Cierran filas en torno a Peña Nieto

**El Universal:** Los sectores popular y femenino del PRI iniciaron ayer un masivo cierre de filas en torno a la inminente candidatura del ex gobernador mexiquense Enrique Peña Nieto a la Presidencia de la República en 2012. La Confederación Nacional de Organizaciones Populares así como el Organismo Nacional de Mujeres Priístas manifestaron su respaldo absoluto al aspirante. Más tarde, en un desbordado auditorio Plutarco Elías Calles de la sede del PRI, en que ya no cabían las mujeres que fueron más fuertes que la seguridad e ingresaron al recinto, la ONMPRI comprometió a Peña Nieto su apoyo a su aspiración. (**El Universal Ocho Columnas**)

**\* Moreira: ni Cordero ni yo falsificamos documentos**

**Milenio:** En la falsificación de documentos para obtener créditos en Coahuila por hasta 5 mil millones de pesos, con sello y firma de la SHCP, nada tuvo que “ver ni el entonces secretario de Hacienda y Crédito Público Ernesto Cordero ni tampoco yo”, aseguró el ex gobernador Humberto Moreira. “Es absurdo pensar que el gobernador actual (Rubén Moreira), el anterior, es decir yo, o el propio secretario de Hacienda, es decir, el hoy aspirante a ser candidato por el Partido Acción Nacional, Ernesto Cordero, pudieran estar en eso. Yo estoy seguro de mí, como también te puedo decir que el hoy aspirante tampoco va a estar metido en eso”, dijo el presidente nacional del PRI en entrevista con Carlos Marín en *El Asalto a la Razón*, de *Milenio Televisión*. (**Milenio Ocho Columnas**)

**\* Investiga PGR red de corrupción en Sinaloa en contra de la CFE**

**Reforma:** La Comisión Federal de Electricidad destapó ayer una cloaca que puso al descubierto una red de corrupción que involucra a por lo menos 18 jueces del estado de Sinaloa y a 60 funcionarios de la paraestatal. Todos ellos están relacionados con actos fraudulentos en Sinaloa que habrían causado pérdidas a la CFE por mil 320 millones de pesos por derechos de servidumbre de paso, es decir, para instalar líneas de transmisión eléctrica. Como parte de esta investigación, la PGR capturó a José Raymundo Soto Conde, juez mixto de primera instancia en Mocorito; a Francisco Ladislao Rodríguez Retes, apoderado de la CFE, y a Martín López López, perito en, topografía y valuación. (**Reforma Ocho Columnas**)

**\* Rechaza Cancillería presencia de grupos islámicos en México**

**Reforma:** La Canciller Patricia Espinosa rechazó que en México operen grupos islámicos como lo afirmaron el martes, durante un debate televisivo, precandidatos del Partido Republicano en EU. “Definitivamente, y ahí tenemos que ser muy claros, no hay ningún elemento que sustente este tipo de declaraciones, la verdad es que vimos con mucha sorpresa este debate en donde se dan estas afirmaciones sin aportar ningún elemento al respecto, y cuál es la razón o cuáles son las bases para hacer este tipo de pronunciamientos”, apuntó. (**Pág. 2-A**)

### \* **Anuncia Gobierno Federal inversión en municipios cercanos a Teotihuacán**

**La Jornada:** El Gobierno del Estado de México no retomará por ahora el proyecto turístico *Resplandor Teotihuacano* que fue cancelado hace dos años, pero anunció la inversión de 9 millones de pesos para mejorar la imagen urbana y las luminarias en los cuatro municipios cercanos a las pirámides de Teotihuacán, con recursos provenientes del convenio de reasignación de recursos que firmó la entidad con la Secretaría de Turismo Federal este miércoles, el cual adjudica 152 millones de pesos para siete proyectos y programas de desarrollo turístico.

La Titular de la Secretaría de Turismo, Gloria Guevara Manzo, y el gobernador del estado, Eruviel Ávila Villegas, entregaron al municipio de El Oro, localizado al noroeste de Toluca y colindante con Tlalpujahuá, Michoacán, la denominación *pueblo mágico*, con lo que se convierte en el número 45 dentro del programa de la Sectur, el cual proyecta cerrar en 52 la cifra de localidades inscritas. **(Pág. 33)**

### \* **Cambios en la STyPS**

**El Financiero:** El Titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Javier Lozano Alarcón, dio posesión a Jorge Rodríguez Castañeda como nuevo Subsecretario de Empleo y Productividad Laboral, en sustitución de Jaime Domingo López Buitrón, quien fue designado por el Presidente Felipe Calderón para ocupar la dirección general del Centro de Investigación y Seguridad Nacional de la Secretaría de Gobernación. **(Pág. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

■ “Estoy completo”, aseguró el secretario en su primera aparición

## La SEP, institución más fuerte que las personas: Lujambio

■ LAURA POY SOLANO

Con una aparición pública de 10 minutos, después de un mes de ausencia en la Secretaría de Educación Pública (SEP), su titular Alonso Lujambio Irazábal, afirmó estar “perfectamente bien; completo”, y aseguró que podrá continuar sus labores, luego de que le diagnosticaron cáncer de médula ósea en etapa inicial.

En un mensaje a los medios de comunicación, tras reconocer la trayectoria del astronauta estadounidense de origen mexicano José Hernández, con quien se entrevistó en privado momentos antes, informó que recibe tratamiento de quimioterapia para atacar la enfermedad, detectada hace dos semanas, por lo que será sujeto de un tratamiento médico “muy cuidadoso”.

No obstante, subrayó que la SEP es una institución “mucho más fuerte que las personas, ya que puede vivir un mes sin secretario”.

Flanqueado por su equipo de comunicación social, el cual estableció estrictas medidas de se-

guridad en la reaparición pública del funcionario, Lujambio Irazábal informó que su ingreso al Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán el 4 de noviembre, fue resultado de una “crisis renal, producto de un diagnóstico de cáncer en la médula ósea”. Sin embargo, afirmó, el padecimiento está “a tiempo” para ser atacado. “Estoy en un tratamiento de quimioterapia muy exitoso que me tiene aquí, absolutamente en disponibilidad de continuar mis labores”.

El funcionario agradeció al presidente Felipe Calderón y al secretario de Salud, Salomón Chertorivsky, haber estado al pendiente de su estado “de forma cotidiana”, al igual que al equipo de “excelentes médicos mexicanos del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y de su director, Fernando Gabilondo. He estado siempre en buenas manos”.

En su primera aparición pública desde el 21 de octubre, el titular de la SEP destacó el compro-

miso del astronauta José Hernández por impulsar proyectos educativos, y de quien dio a conocer que también se lanzará a la competencia electoral por un escaño legislativo en California.

Tras felicitarlo por recibir el galardón al reconocimiento cívil que otorga la organización Suma por la Educación, afirmó que la dependencia a su cargo buscará coadyuvar con los esfuerzos de Hernández para impulsar proyectos educativos de mexicanos que vivan en Estados Unidos, en particular en California.



# Premia SEP dedicación de jóvenes al trabajo

La Secretaría de Educación Pública dio a conocer los nombres de los galardonados con el Premio Nacional de la Juventud 2011, que será entregado a jóvenes de entre 12 y 29 años cuya conducta, dedicación al trabajo o al estudio "cause entusiasmo y admiración entre sus contemporáneos", y puedan considerarse "ejemplos estimulantes para crear y desarrollar motivos de superación personal o de progreso de la comunidad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	POLÍTICA	21

En un comunicado de prensa, informó que de acuerdo con la resolución del presidente Felipe Calderón Hinojosa, y con fundamento en los artículos 16 y 19 fracción quinta de la Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles, el galardón se entregará en 10 distinciones y dos categorías de edad: de 12 años hasta menos de 18, y de esa edad hasta 29 años.

Las categorías son: logro académico; expresiones artísticas y artes populares; compromiso social; fortalecimiento a la cultura indígena; protección al ambiente; ingenio emprendedor; discapacidad e integración; aportación a la cultura política y a la democracia; y ciencia y tecnología.

El consejo de premiación es presidido por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, e integrado por representantes de otras dependencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

## ■ Se fijarán nuevos lineamientos para 2012

# Prioritario, *blindar* becas de bachillerato, advierte Martínez Espinosa

■ LAURA POY SOLANO

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez Espinosa, señaló que con la aprobación en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012, de un fondo por 3 mil millones de pesos destinado a becas para alumnos de bachillerato, será prioritario blindar la entrega de estos recursos en un año electoral.

En entrevista, agregó, que los lineamientos que se aplicarán para la entrega de estos apoyos deberán ser publicados a principios de 2012, con la finalidad de distribuir los montos a partir de febrero, en los cuales se considerará beneficiar no sólo a jóvenes de bajos ingresos.

“Buscamos que el esquema cubra al mismo tiempo a quienes tienen necesidad económica, pero también aquellos con dificultades académicas, incluso con reprobación de algunas materias”, explicó.

Con las cifras que tenemos de deserción escolar, estimada en 14.5 por ciento de la matrícula, es necesario, dijo, “no sólo atender a las personas con menores ingresos, sino hacerlo independientemente de su logro académico”.

Luego de asistir a la conmemoración del quinto aniversario de la organización Suma por la Educación, afirmó que el nuevo esquema de becas que aplicará la subsecretaría a su cargo a partir del año próximo, implicará que “no necesariamente se pierda una beca por materias reprobadas. A veces la necesidad econó-

mica está asociada con entornos que hacen difícil el aprovechamiento escolar, y este tipo de consideraciones seguramente serán tomadas en cuenta” en los nuevos lineamientos para 2012.

Martínez Espinosa señaló que el manejo de los recursos será “transparente”, y descartó que puedan ser utilizados con fines electorales. “No existe una decisión que quede en manos de un individuo o grupo, ni siquiera del director de la escuela, en la resolución de otorgar una beca a un estudiante”.

Se trata de un proceso, abundó, donde el propio alumno consulta una página electrónica, en un mecanismo transparente, para su solicitud. “No hay posibilidad de que un gobierno federal, estatal, e incluso municipal, pueda determinar a una beca”.

En cuanto a los recursos públicos que se destinarán para atender las demandas de cobertura e infraestructura de este nivel educativo, indicó que en el primer caso se contará con poco más de 3 mil millones de pesos etiquetados para incrementar la atención de la demanda, aunque reconoció que el monto destinado a infraestructura tiene un recorte de más de 200 millones de pesos.

No obstante, aseguró que al concluir la presente administración se cumplirá la meta de construir mil nuevos planteles de educación media superior en todo el país, así como de contar con un incremento en el número de plazas docentes para atender la demanda de ingreso a este nivel educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

## Hay grupos interesados en “desinformar”: Francisco Ciscomani “Infundado”, oponerse a la evaluación universal; no afecta derechos: Upepe

■ EMIR OLIVARES ALONSO

Frente al rechazo de miles de maestros de educación básica a la aplicación de una evaluación universal de docentes y directivos, como parte de los acuerdos suscritos por el gobierno federal y el gremio magisterial en el contexto de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), Francisco Ciscomani, director de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (Upepe) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que la oposición “es infundada”.

Los maestros, agregó, “deben estar tranquilos. La evaluación universal de ninguna manera afecta sus derechos laborales. Tampoco la diseñó el Banco Mundial, como se ha dicho, argumento que me recordó los años 80. Es un mecanismo diseñado por un conjunto de servidores públicos, académicos y especialistas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)”.

Como respuesta de que miles de maestros se movilizaron el martes en al menos cinco entida-

des del país en rechazo a la evaluación universal, así como a diversos programas de la ACE, suscrita por el SNTE, encabezado por Elba Esther Gordillo, y el gobierno federal, el funcionario insistió en que se trata de un “examen diagnóstico que no afecta los derechos laborales de los profesores. No van a perder su empleo ni está en riesgo su plaza base; en el régimen (laboral) actual no es posible. No tienen de qué preocuparse”. Sin embargo, agregó que pese a que se han comunicado sus objetivos, “hay grupos que buscan desinformar en el contexto de la coyuntura política que vive el país”.

Tras participar en la entrega del reconocimiento ciudadano José Vasconcelos, que otorga la organización Suma por la Educación —que este año se otorgó al maestro rural Rafael Sampedro y al astronauta José Hernández—, afirmó que en la tercera semana de junio de 2012 se aplicará la evaluación a poco más de 570 mil docentes y directivos de primaria, tanto de escuelas públicas como privadas, pues insistió en que este

mecanismo “está fundamentado en la Ley General de Educación, y es un principio central para la toma de decisiones en la capacitación de los docentes”.

No obstante, apuntó que la elaboración de la prueba no dependerá de la SEP ni del gremio magisterial “sino del equipo de expertos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)”.

Recordó que ambas instancias “pactamos que el INEE coordine la prueba, y desde agosto nos hemos reunido con autoridades de la secretaría para generar un examen que ahora será de ‘competencias profesionales de los docentes’, por lo que estará más completo y enfocado a los niveles educativos”.

El titular de la Upepe, quien atestiguó la presentación del portal [masvalores.mx](http://masvalores.mx), impulsado por Suma por la Educación, cuya finalidad es difundir en las redes sociales videos de personalidades para crear modelos a seguir, indicó que la SEP “recaba información de bases de datos, como el registro nacional de maestros, para conocer en qué grado está cada docente y qué grupo atiende”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CAPITAL	39

## Toman oficinas de la UACM; responde con no pagar nómina

- La Coordinación General Estudiantil aduce incumplimiento del pliego petitorio
  - No sólo no ha habido respuesta, sino que se han intensificado agresiones, denuncia

JOSEFINA QUINTERO

Integrantes de la Coordinación General Estudiantil de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México *tomaron* las instalaciones de las oficinas administrativas de la casa de estudios, localizadas en División del Norte número 906, en protesta por el incumplimiento al pliego petitorio que entregaron a la rectora Esther Orozco.

En consecuencia, la tesorería de la universidad informó que se suspenderá la nómina que se tenía previsto pagar el viernes 25 de noviembre.

“Ante el cierre del edificio por los estudiantes, resulta imposible realizar el trámite bancario que permitiría programar en el sistema bancario el pago de nómina de la segunda quincena de noviembre”, se notificó por medio de un comunicado a los trabajadores.

La medida fue tomada por personal docente y administrativos como un acto de confrontación que sólo genera un ambiente de “agresión y animadversión” entre trabajadores y estudiantes.

Alrededor de las 5:30 horas, antes del ingreso del personal administrativo, un grupo de jóvenes se apostó en los accesos del edificio, y con mantas y cartelones bloqueó las entradas del inmueble, para exigir el cumplimiento de cuatro de los nueve puntos de su pliego petitorio.

El pasado 14 de noviembre, la asamblea estudiantil emplazó a la rectoría de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) a cumplir con la derogación de las reformas del ciclo de integración; alto a las destituciones injustificadas y la reinstalación de trabajadores despedidos por motivos políticos; cese a la violencia, persecución y hostigamiento a la comunidad, así como alto a las reformas del proyecto educativo de la UACM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CAPITAL	39

Narubi Palacios, integrante de la coordinación, expuso que desde hace un mes se entregó el pliego petitorio, pero hasta el momento no han tenido respuesta; por el contrario, se han intensificado las agresiones en contra de estudiantes y personal docente. Por ello, después del emplazamiento de cinco días, ayer *tomaron* las oficinas.

En el edificio se encuentran las áreas centrales de la administración, como tesorería, difusión cultural, el Consejo Universitario, servicios estudiantiles, recursos humanos, planeación y otros que ayer no reportaron actividad.

Ante el retraso en la nómina, el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México demandó a la tesorería rectificar y realizar las gestiones necesarias para el pago oportuno a los y las trabajadoras; de lo contrario denunciará ante las instancias correspondientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIÓN	10

# “Cáncer no me alejará de la SEP”

**Natalia Gómez**

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

La primera aparición en medios de Alanso Lujambio, tras casi un mes de permanecer en el hospital, la hizo acompañado del astronauta de origen mexicano José Hernández, a quien había recibido minutos antes en sus oficinas de la SEP, institución que dirige desde 2009.

El secretario se expuso a las cámaras y micrófonos para dejar claro que el cáncer de médula ósea que padece y su tratamiento de quimioterapia, al que calificó como “exitoso”, no le impedirán seguir al frente de la SEP y retomar su agenda.

La convocatoria hecha por la dirección de comunicación social de esa dependencia reunió a representantes de diversos medios quienes esperaron por una hora la presencia de un Lujambio impecable en su vestir y con su peinado relamido.

“Venturosamente está a tiempo la enfermedad, estoy en un tratamiento de quimioterapia muy exitoso, que me tiene aquí absolutamente en disponibilidad para continuar mis labores”, dijo el funcionario.

Reapareció un día después de que la SEP hizo pública su reincorporación laboral, luego de haber sido internado el 23 de octubre y dado de alta el pasado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIÓN	10

20, con una favorable respuesta al tratamiento médico. Explicó que la insuficiencia renal que le detectaron fue producto del cáncer que padece.

“Sigo bajo tratamiento médico cuidadoso, seguiré al frente de la Secretaría con entusiasmo, y con mucho gusto de ver que la dependencia es tan fuerte y sólida que puede vivir un mes sin secretario. Esto es algo que me halaga mucho, pensar que la institución es mas fuerte que las personas”, agregó.

Ayer parecía un día de trabajo habitual cuando de su despacho salió el astronauta Hernández, quien al interior había recibido el premio José Vasconcelos de la organización Suma por la Educación.

Las primeras palabras del secretario fueron en reconocimiento para el astronauta de origen mexicano.



#### TRABAJO.

Ayer, Alonso Lujambio reapareció en público y recibió al astronauta José Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	MUNDO	20

## ***Estudiantes extranjeros pueblan Argentina***

***Los bajos costos comparativos de la educación universitaria en el país del Cono Sur se han convertido en un polo de atracción para miles de jóvenes latinoamericanos***

José Vales/Corresponsal



**PUNTO DE VISTA. MARGAUX VANWETSWINKEL, ESTUDIANTE FRANCO-MEXICANA DE CIENCIAS POLÍTICAS, LLEGÓ A BUENOS AIRES ATRAÍDA POR LO BARATO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS SUDAMERICANO, AUNQUE CREE AHORA QUE LA SITUACIÓN SE ESTÁ REVIRTIENDO**

BUENOS AIRES.— La gratuidad de la universidad pública argentina y los bajos costos comparativos de las universidades privadas atraen desde hace años a decenas de miles de jóvenes de todo el mundo, principalmente de Sudamérica, donde en algunos países la situación de la educación pasa por momentos de conflicto.

La llegada de los estudiantes extranjeros comenzó a darse en masa en el año 2003, luego de la crisis terminal que Argentina vivió en 2001 y la posterior devaluación. El país se había vuelto “mar barato”, sobre todo si se lo comparaba con sus vecinos. Eso impulsó el turismo y luego el desembarco masivo de estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	MUNDO	20

En 2008, cuando se realizó la última medición, los alumnos de otras nacionalidades que estudiaban carreras de licenciatura, posgrado, cursos especializados como cocina o enología o de intercambio estudiantil, ascendían a 35 mil. Este año, la cifra se duplicará a unos 69 mil, según los datos que maneja el Instituto Nacional de Promoción Turística (Inprotur).

De ese total, más de mil 200 estudiantes mexicanos cursan en aulas argentinas, aunque ese número puede ser mayor si se tiene en cuenta que muchos vienen a realizar cursos académicos y especializaciones en centros privados, sin tramitar la visa de estudiante. Se trata de jóvenes de entre 18 y 35 años. Por lo general, pertenecen a los sectores medios, en el caso de los europeos y estadounidenses, y de sectores de mayor nivel de ingresos, en el caso de los latinoamericanos.

“Argentina se convirtió en una excelente opción para nosotros. Estudiar aquí, pagando la colegiatura de la universidad, cuesta exactamente la mitad que en Colombia. Tal vez ahora la vida, comer, vestirse y rentar apartamento, empezó a encarecerse”, dice Andrés Quintero, 22 años, oriundo de Bogotá y estudiante del último año de periodismo deportivo. Justo de Colombia y Ecuador viene la mayor parte de los estudiantes sudamericanos que buscan los claustros argentinos, con entre 4 mil y 4.7 mil alumnos, de acuerdo con los datos que manejan las embajadas.

Para el director del Inprotur, Leonor Botto, el aluvión de estudiantes extranjeros “es un fenómeno muy sano y positivo. Los estudiantes, cuando se instalan, dejan recursos en el país”.

Pero más allá de los económicos hay otros beneficios, según Justo Dell’Acqua, de 20 años y estudiante de la Universidad del Cine.

“En mi curso, primer año de dirección de cine, de los 20 alumnos del curso somos sólo tres argentinos. El resto son todos extranjeros. Y eso a nosotros nos enriquece porque aprendemos cosas de otros países y culturas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	MUNDO	20

Su compañero Manuel Farez, de 21, es francés e hijo de madre chilena. Es estudiante de Ciencias Políticas en la Sorbonne, pero llegó de intercambio para “hacer un año de cine y atraído porque me habían hablado de la oferta cultural de Buenos Aires”.

Este fenómeno se da en medio de las crisis de los sistemas educativos en Chile y en Colombia, donde los costos universitarios son altísimos. “Yo vine de Bogotá a estudiar aquí, porque la misma carrera en Estados Unidos o Europa me salía 10 veces más que en Buenos Aires”, explica el colombiano, Ismael Equi, de 23 años.

La universidad pública en Argentina es gratuita, y las colegiaturas en las privadas “son baratas”, explica la franco-mexicana Margaux Vanwetswinkel de 20 años, estudiante de Ciencias Políticas, quien llegó atraída por los bajos costos de la vida en Buenos Aires, aunque ahora eso se revirtió.

“Vine pensando que los costos se parecían más a los de México que los de Francia, pero ahora se parecen más a los de Francia que a los mexicanos”, sostiene la joven. Para cualquier estudiante de un nivel de vida medio, vivir en Buenos Aires le requiere entre 700 y 1000 dólares al mes. Mientras que una carrera en alguna universidad privada cuesta mensualmente entre los 350 y los mil 200 mil dólares, dependiendo de la institución y a la carrera, analiza Edson Sidanie, brasileño de 27 años y quien cumple su segunda experiencia educativa en Buenos Aires.

## **Derrama de 80 mdd**

Ese aluvión de estudiantes extranjeros en Argentino dejará ese año una derrama de más de 80 millones de dólares, según datos de la Secretaría de Turismo, que espera atraer para el final de 2013 a 15% de los 7.5 millones de universitarios que alrededor del mundo deciden estudiar fuera de sus países de origen. Esto es, más de un millón de alumnos. Algo que tanto para Farez como para Quintero “no será fácil. Al menos por el lado de los latinoamericanos, porque los precios se disparan”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	MUNDO	20

De hecho, la inflación y el alza del dólar comienzan a convertir a Argentina en un país un poco más costoso comparativamente. “Lo que sigue marcando la diferencia es que en la UBA y en el resto de las universidades públicas el arancel es cero”, acota Sidanie.

No obstante, las autoridades argentinas sostienen que el de los estudiantes extranjeros “es un mercado muy competitivo”. Y a pesar de la inflación y del atraso cambiario que afecta a la economía argentina, todo indica que el país seguirá siendo elegido por latinoamericanos, estadounidenses y europeos como nuevo destino universitario, ante la crisis global.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	POLÍTICA	15

## Recibe a astronauta **Lujambio se reincorpora al frente de la SEP**

México • Melissa del Pozo

**E**l secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, realizó ayer su primera aparición pública ante los medios luego de permanecer 30 días hospitalizado por el cáncer de médula que padece.

Lujambio recibió a los medios en la puerta de sus oficinas para informar que su estado de salud es bueno, aunque permanece bajo supervisión médica.

Agregó que el cáncer que le fue diagnosticado hace más de un mes lo mantiene bajo "un tratamiento de quimioterapia exitoso y que está dando resultado".

Luego de recibir en su oficina al astronauta José Hernández, Lujambio aseguró que se reincorpora a sus actividades a ciento por ciento y dijo estar listo para seguir al frente de esa secretaría.

Lujambio manifestó su apoyo a Hernández, quien busca ser candidato a la Cámara de Representantes de Estados Unidos por el distrito 10 en el condado de San Joaquín, al norte de California y agradeció las aportaciones que el astronauta ha realizado para mejorar la calidad de la educación en México.

Lujambio agradeció el apoyo del presidente Felipe Calderón y del secretario de Salud, Salomón Chertorivski, quienes han seguido su caso y han "estado al pendiente de la evolución de la enfermedad".

También reconoció el trabajo de sus colaboradores y del personal que labora en la SEP y afirmó que quedó sorprendido al darse cuenta que esa dependencia funcionó con todo y la ausencia de su titular.

Afirmó que su agenda no será modificada y que sus actividades las realizará de manera normal, salvo algunos viajes que requieran la supervisión de un médico. ■■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	ESTADOS	36

## **Edomex. Iglesias refuerzan su seguridad Entrenan a alumnos y maestros para actuar ante hechos violentos**

Al igual que en Guerrero y Michoacán, las autoridades educativas del Estado de México capacitarán a docentes y alumnos para que sepan cómo actuar ante hechos violentos.

Raymundo Édgar Martínez Carbajal, secretario de Educación Pública en la entidad, informó que personal policiaco imparte cursos de respuesta ante situaciones de riesgo.

El funcionario detalló que este tipo de programas se realiza desde hace siete meses en planteles educativos públicos y privados de la entidad.

“Sabrán qué hacer en caso de que se presenten enfrentamientos o ante el despliegue de un operativo policiaco o cualquier otra eventualidad que ponga en riesgo su integridad, en el exterior de los planteles o en su entorno social”, explicó Martínez Carbajal.

A la fecha, se han impartido cursos y realizado simulacros en al menos 5 mil planteles de educación básica y se espera llegar a 9 mil.

Por otra parte, la inseguridad incrementa los gastos en las iglesias del Estado de México porque deben aplicar medidas de protección para los templos y los fieles, aseguró el padre del Santuario de San Juan Diego, Alfredo Torres, quien también informó que se gastan semanalmente hasta 3 mil pesos para contar con seguridad.

“Ahora tenemos cámaras de video vigilancia, contratamos personal de seguridad privada para los accesos, y además tenemos al interior personal vestido de civil para cuidar los templos y a los feligreses, pasando desapercibidos para no alertar a los delincuentes.”

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CULTURA	51

Organizado por la Secretaría de Cultura del Distrito Federal  
**Discuten en un seminario indicadores culturales**  
Buscan analizar el valor social y económico de los planes del sector



ELENA CEPEDA, AL CENTRO, PRESIDÓ LA INAUGURACIÓN DEL ENCUENTRO

Al inaugurar el Seminario Cultural: Diseño de Indicadores, realizado ayer en las instalaciones del Museo Franz Mayer, la secretaria de Cultura del Distrito Federal, Elena Cepeda de León, afirmó que el desarrollo de indicadores culturales ayuda a que autoridades y sociedad cuenten con herramientas para la generación de proyectos sustentables que brinden lo necesario para establecer a la cultura como fuente de riqueza y desarrollo.

Por segunda ocasión, la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, a través de la Dirección de Desarrollo Comunitario, lleva a cabo este encuentro que reúne a estudiantes, investigadores y promotores culturales, interesados en conocer los avances y mecanismos en materia de políticas públicas que se ponen en práctica para beneficio de los ciudadanos, indicó la funcionaria.

En su participación, Alfons Martinell Sempere, director de la Cátedra políticas culturales y cooperación de la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura de Naciones Unidas (Unesco), sostuvo que el sector privado tiene que participar más en el desarrollo cultural de este país: no se puede dejar toda la responsabilidad en manos del Estado.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CULTURA	51

El también profesor de la Universidad de Girona, España, recordó que todo mundo contribuye al desarrollo de la cultura, desde el gobierno central, el federal, el municipal, así como las universidades, los investigadores y los artistas.

“La línea cultural de México no se puede valorar sólo con lo que ha hecho el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, sino por lo que hacen miles de personas. Creo que hay una lectura equivocada, la cultura de México no es lo que hace Conaculta, si éste desapareciera, la cultura de México sobreviviría.”

Durante este encuentro, donde se analizaron las herramientas que permitan medir el valor económico y social, así como el impacto de los programas culturales por parte de la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, Martinell Sempere, impartió la conferencia *Cultura y desarrollo local. Tendencia en la investigación y aplicación de indicadores*.

Precisó que en desarrollo y promoción de la cultura no hay un acuerdo sobre cuáles son los indicadores más importantes o más significativos en la evaluación, considerando que no siempre se utilizan los mismos indicadores.

“Hay muchas publicaciones de políticas públicas y políticas culturales que sirven como base o como guía para los gestores culturales, quienes no sólo contextualizan la realidad, sino que se apoyan en los indicadores más adecuados para evaluar lo que está pasado en su ámbito de influencia.”

En una palabra, los indicadores son para evaluar los impactos y resultados de las acciones emprendidas en la promoción de la cultura. Ese conocimiento, destacó, sirve para evitar lo que ha sido negativo y potenciar lo que ha sido positivo.

México. Leticia Sánchez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

**ALONSO LUJAMBIO SE REUNIÓ CON EL ASTRONAUTA JOSÉ HERNÁNDEZ**

## "SEGUIRÉ AL FRENTE DE LA SEP Y EN TRATAMIENTO"

En su primer encuentro con los medios de comunicación, luego de un mes de ausencia y visiblemente emocionado, aunque un poco pálido, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazabal, confirmó que se mantendrá al frente.

Venturosamente, dijo, "me encuentro a tiempo la enfermedad y ya estoy en un tratamiento de quimioterapia muy exitoso que me tiene absolutamente en la disponibilidad de continuar con mis labores".

Indicó lo anterior, en breves declaraciones, luego de una reunión privada que sostuvo con el astronauta estadounidense de origen mexicano, José Hernández (imagen), quien le regaló al titular de la SEP, un ejemplar de su libro "El Cosechador de Estrellas", y quien le adelantó que se lanzará por la candidatura del Distrito 10 en California, en la Cámara de Representantes del Congreso de Estados Unidos. *(Cecilia Higuera) Foto: Notimex*



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	4

# Lujambio retoma actos públicos

*Afirma que recibe con éxito un tratamiento de quimioterapia contra cáncer de médula ósea*

**POR JUAN PABLO REYES**

*reynad@comunicacion.upn.mx*

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, reiteró que continuará "con gran entusiasmo" al frente de la dependencia que encabeza, a pesar del cáncer de médula ósea que padece y agradeció al presidente Felipe Calderón; al secretario de Salud, Salomón Chertorivski y a Fernando Gavilondo, director del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, por haber permanecido al pendiente en todo momento de su estado de salud durante el último mes.

Al reaparecer públicamente ante los medios de comunicación y en compañía del astronauta José Hernández, Lujambio Irazábal indicó que "venturosamente" la enfermedad se encuentra a tiempo de tratar y se está realizando ya un tratamiento de quimioterapia "muy exitoso".

Sostuvo que la SEP es una institución tan sólida que puede vivir un mes sin secretario; "Esta es una institución mucho más fuerte que las personas", dijo.

"Mi vida continuará siendo obviamente revisada y cuidada por los médicos; como ustedes podrán ver, estoy perfectamente y podré continuar con mis

labores al frente de la Secretaría, con mucho gusto y mucho honor, porque ésta es una de las grandes instituciones de México", aseguró.

## Felicitaciones

Lujambio también reconoció la trayectoria del astronauta estadounidense de ascendencia mexicana, José Hernández, y lo felicitó por sus aspiraciones

políticas al buscar Hernández un lugar en el Congreso de Estados Unidos.

"Está aquí José; siempre será bienvenido, es un gran amigo, de corazón entrañable, un hombre además simpático, entusiasta, que despierta siempre lo mejor de entre nosotros; esperemos verlo muy seguido entre nosotros en los próximos meses", externó el funcionario.

A su vez José Hernández se dijo muy contento de visitar México y afirmó que siempre ha estado muy comprometido por la educación, la cual es clave para solucionar los problemas que se viven en México y conducir al país hacia adelante.

"Espero que el gobierno se siga comprometiendo en la educación, en dar los servicios necesarios para educar a nuestros jóvenes, porque, como ustedes saben, la situación a veces se pone un poco crítica pero creo que la educación es la solución

para salir de los problemas en los cuales nos encontramos", aseveró Hernández.

El pasado martes, a casi un mes de haber sido internado por insuficiencia renal severa, Alonso Lujambio regresó al frente de la SEP y se encuentra trabajando ya en sus oficinas del Centro Histórico.

De acuerdo con un comunicado emitido por la SEP, Lujambio Irazábal continuará bajo supervisión médica externa para asegurar su recuperación sin que ello afecte sus actividades normales ni sus responsabilidades como encargado de la educación en el país.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	4



Foto: David Hernández

Alonso Lujambio y el astronauta México-estadunidense José Hernández, durante la conferencia de prensa.



Estoy perfectamente y podré continuar con mis labores al frente de la Secretaría, con mucho gusto y mucho honor."

ALONSO LUJAMBIO  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**29**  
DÍAS  
estuvo Alonso Lujambio  
en el Instituto Nacional  
de Nutrición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	25

## Piden sanear educación de intereses sindicales

➤ Agrupados en la coalición ciudadana por la educación, especialistas pidieron al Senado terminar con el sometimiento del sistema educativo al sindicato de los maestros que lidera Elba Esther Gordillo.

Los representantes de la coalición ciudadana por la educación entregaron a los legisladores una propuesta denominada “muévete por la educación”, que plantea reformar la Ley General en la materia para crear el servicio profesional magisterial, a fin de acabar con el régimen corporativo y modificar el sistema de incentivos de los maestros.

Teresa Ortuño y Javier Castellón, presidenta y secretario de la Comisión de Ciencia y Tecnología, expresaron la disposición del Senado por trabajar en la liberación de la educación de los intereses sindicales, incluso recordaron

que recientemente se aprobó una reforma para que los sistemas de evaluación magisterial determinen la asignación de plazas, y no los intereses de gremio.

Javier Castellón habló de la necesidad de impulsar el trabajo conjunto entre ciudadanos, legisladores, académicos y autoridades de los tres órdenes de gobierno para mejorar la calidad de la educación.

Dijo que es fundamental analizar “cómo se puede avanzar desde diferentes trincheras ciudadanas, legislativas, académicas y políticas que permitan permear la idea de que la educación en México es un asunto de Estado y no necesariamente un asunto corporativo. Es la única forma, pues si a algo le teme cualquier corporación (...) es a la vigilancia y participación de ciudadanos”.

—LETICIA ROBLES DE LA ROSA

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	COMUNIDAD	7

**<COYOACÁN>**

## Dan prisión a maestro

Un maestro de inglés de la escuela primaria pública Reino de Jordania, ubicada en la colonia Oxtopulco, Coyoacán, recibió auto de formal prisión como presunto responsable de abuso sexual agravado.

Un juez de Distrito ordenó la prisión preventiva contra el mentor, por lo que fue internado en el Reclusorio Preventivo Varonil Norte del Distrito Federal.

De acuerdo con los peritajes realizados por especialistas de la Procuraduría General de la República, la víctima presentó perturbaciones en el desarrollo sicossexual y otros aspectos, vulnerando su libertad y seguridad sexual.

La PGR informó que el Ministerio Público federal continuará perfeccionando la investigación respectiva.

- DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		14

**BREVES**



**Lujambio seguirá al frente de la SEP**

En su primer día de trabajo, después de estar 28 días hospitalizado, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, recibió en su oficina de la SEP al astronauta Jorge Hernández.

Al término del encuentro, el funcionario dijo que "hoy valora más el sistema de salud" que se ofrece en el país. Lujambio Irazábal, también expresó el valor que actualmente tiene por la vida tras ser diagnosticado con cáncer de médula e insuficiencia renal.

"Cuando uno tiene salud es lo primero que se valora, pero hoy lo valoro mucho más que en el pasado", expresó el secretario quien aseguró que continuará al frente de la Secretaría de Educación Pública.

La SEP informó que el funcionario continuará bajo supervisión médica sin que ello afecte sus actividades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	PP

# ‘Tiran’ escuelas horas de clase

➤ Imparten 562 horas en lugar de las 800 que reportan oficialmente

Sonia del Valle

Pese al tiempo que pasan en la escuela, los niños mexicanos toman apenas 2.8 horas efectivas de clase al día.

El informe “Metas Panorama de la Educación en México 2011”, de Mexicanos Primero, presentado ayer, destaca que, en promedio, los niños van 562 horas efectivas al año a la escuela, cuando oficialmente reciben 800. Mientras, en Estados Unidos tienen 710; en Corea, mil 195; en Finlandia, mil 172, y en Francia, 875.

El reporte indica que hay factores externos, en algunos casos recurrentes, que provocan el cierre de las escuelas, como los de-

## Piden combatir los intereses

Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, aseguró que la educación en México tiene que cambiar de rumbo, pero una condición para lograrlo es tener valor para enfrentar los intereses creados, a los corruptos y a los corruptores.

“Tener valor para enfrentar a los intereses creados, a los complacientes, a los derrotistas, a los corruptos y los corruptores, a los reaccionarios que no quieren que las cosas cambien porque el arreglo actual los beneficia, a quienes humillan a los maestros y luego dicen ser sus protectores”, señaló al presentar el informe “Metas Panorama de la Educación en México 2011”.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	PP

sastres naturales en Tabasco, el clima extremo en Chihuahua o situaciones de inseguridad en Michoacán, Guerrero y Durango.

También están los continuos paros de maestros, sobre todo en Oaxaca, Guerrero y Michoacán.

“Para cuando terminen la primaria, por ejemplo, los niños de Oaxaca habrán cursado efectivamente un año menos en promedio que el resto de sus connacionales”, explica el informe.

También se pierden horas de clase por las ausencias injustificadas o porque los maestros llegan tarde a trabajar, detalla.

En zonas rurales y apartadas, la semana se recorta uno o dos días por el traslado del maestro.

A lo anterior, agrega, se suma la práctica generalizada de “cambio de asignaciones” de los docentes en cualquier momento del ciclo escolar, como sucede con las licencias de prejubilaciones y las comisiones sindicales.

Añade que las escuelas dedican muchas horas a actividades no sustantivas, como la preparación de festejos, a entrenar a alumnos para participar en olimpiadas, concursos del Himno Nacional, de coros u oratoria.

Señala tres grandes debilidades del sistema: la reducción de la jornada escolar, la doble plaza para los maestros y el etiquetar de manera negativa el turno vespertino, en el que se concentran los alumnos marcados como de bajo aprovechamiento y con problemas en disciplina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

## Detalla Mexicanos Primero deficiencias y errores

# Reprueba informe sistema educativo

> Critica el organismo desaprovechamiento, deserción y fallas en la labor docente

Sonia Del Valle

El sistema educativo mexicano está en crisis: los alumnos tienen pocas horas efectivas de clase; la matrícula se va perdiendo a lo largo de la educación básica; la mayoría de los alumnos tienen conocimientos insuficientes y los maestros tienen pocos incentivos para mejorar.

Además, se gasta mucho, mal y la inversión es opaca e ineficiente de acuerdo con el informe de la organización Mexicanos Primero: Metas Panorama de la Educación en México 2011.

“Las malas reglas hacen de los maestros operarios del gasto educativo, una bolsa con agujeros, y de las escuelas precarios centros de trabajo que no aseguran un logro suficiente ni de cantidad ni de calidad en la educación de México”, concluye el Informe.

Indica que en materia de cobertura los datos oficiales son triunfalistas y no se apegan a la realidad.

“En el relato oficial se favorece una infundada tranquilidad de que todos van a la primaria y dos de cada tres jóvenes están en bachillerato”, señala.

Lo cierto es que el 99 por ciento de los niños de 6 años va a la escuela; el 82.5 por ciento de quienes tienen 11 años llegan a sexto grado de primaria; el 77 por ciento, de quienes tiene 12 años estudian en primero de secundaria; el 66.9 por ciento de los que tienen 14 años llegan a tercero de secundaria.

Mientras que en bachillerato a los 17 años sólo el 27 por ciento está estudiando.

“La consecuencia es clara cuando revisamos los años de escolaridad promedio, si contamos a toda la población, el promedio de los mexicanos todavía no alcanza el equivalente a tercero de secundaria (9 años), mientras que el promedio de los países de la OCDE es de 12 años y sigue creciendo”, destaca el informe.

Los pocos que van a la escuela, advierte, tienen pocas horas efectivas de estudio, en promedio 2.8, el resto, se desperdicia en actividades no sustantivas, en poner disciplina en clase o en tareas administrativas.

Lo anterior redundará en un bajo aprovechamiento escolar, señala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

“Cuatro de cada diez estudiantes tuvieron resultados por debajo del mínimo considerado aceptable para el mundo contemporáneo, en el dominio de Lectura; para Matemáticas, es cinco de cada diez”, expresa al hacer referencia a los resultados más recientes de la prueba PISA que aplica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Señala que la evaluación, sin consecuencias, corre por rieles paralelos: por un lado se aplican las evaluaciones nacionales cuyos resultados no se usan para mejorar la práctica pedagógica, y en las escuelas la evaluación se usa para pasar de grado.

El sistema educativo, indica, no cuenta con un banco de buenas prácticas, y la formación continua de maestros tiende a la grandilocuencia y el enciclopedismo y no al desarrollo de la microestrategia efectiva en clase.

A este panorama, expresa, hay que agregar que el sistema educativo carece de un Padrón Nacional de Maestros, que los docentes son operarios de planes y programas de estudio y no son considerados como profesionales de la educación.

#### LANZAN PROPUESTA

Frente a este diagnóstico Mexicanos Primero lanzó un llamado a la sociedad mexicana para exigir la puesta en marcha y seguimiento de 5 metas nacionales para los próximos dos sexenios.

Las metas: Más años y más horas de estudio para garantizar que todos los alumnos concluyan el bachillerato; alcanzar el resultado promedio de la OCDE en matemáticas, comprensión lectora y ciencias en la prueba PISA.

Transformar la planta docente, lo que supone que todos los maestros sean certificados y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

la evaluación universal, periódica y obligatoria sirva como mecanismo de rendición de cuentas con consecuencias y promoción docente.

Indica que se requiere eliminar la doble negociación salarial, contar con una nueva fórmula de distribución del gasto y alcanzar el reconocimiento formal de la identidad jurídica de las escuelas, con atribuciones de gestión y asignación laboral, articulada a los estándares de la Federación.

#### NUEVO ARRANQUE

El Secretario General de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), José Ángel Gurría, aseguró que

México requiere un nuevo arranque para detonar una educación de alta calidad en México.

“La calidad de un sistema educativo proyecta la capacidad de un País para mejorar su calidad de vida, es reflejo del nivel de bienestar y el ritmo de progreso de una sociedad en el presente de cara a las próximas 2, 3, 4 déca-

das”, señaló a través de un video que se transmitió durante la presentación del informe de Mexicanos Primero.

La clave, dijo, está en ubicar los factores de rezago, identificar las metas, trazar las líneas de acción, y generar el consenso necesario para avanzar coordinadamente hacia dichas metas.



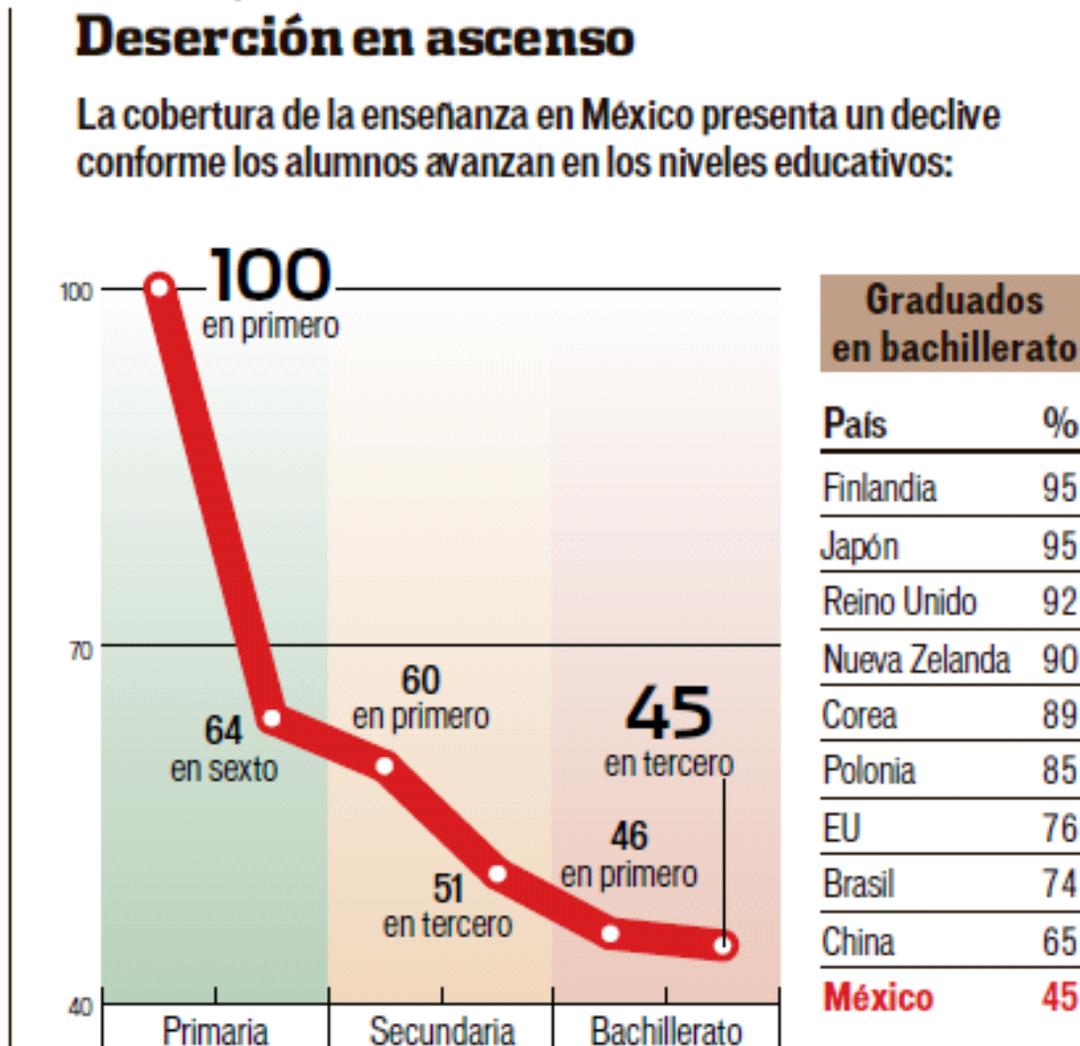
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

## Trazan objetivos

La organización Mexicanos Primero propuso establecer 5 grandes metas nacionales para mejorar la calidad educativa con un plazo hasta el 2024:

### Deserción en ascenso

La cobertura de la enseñanza en México presenta un declive conforme los alumnos avanzan en los niveles educativos:



#### Graduados en bachillerato

País	%
Finlandia	95
Japón	95
Reino Unido	92
Nueva Zelanda	90
Corea	89
Polonia	85
EU	76
Brasil	74
China	65
<b>México</b>	<b>45</b>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

## 1. MÁS AÑOS Y MÁS HORAS DE ESTUDIO.

- > **2024.** Tener 12 años promedio de escolaridad (actualmente se tienen 8.6)

## 2. TODOS APRENDIENDO A NIVEL DEL MUNDO.

- > **2024.** Obtener 525 puntos en Matemáticas, Ciencias y Comprensión Lectora en la prueba PISA de la OCDE (actualmente se obtienen 425)

## 3. EDUCADORES PROFESIONALES

- > **2016.** Certificar a docentes, evaluación universal y auditar el Programa de Carrera Magisterial
- > **2017.** Terminar la reforma de las escuelas normales
- > **2020.** Tener un sistema de formación con trayectos individuales para cada docente

## 4. GASTO TRANSPARENTE Y EFICIENTE

- > **2013.** Tener un Padrón Nacional de Maestros Único
- > **2014.** Eliminar las comisiones de maestros no educativas
- > **2015.** Contar con una nueva fórmula para la distribución del gasto entre la Federación, Estados y Municipios.

## 5. ESCUELAS CON AUTONOMÍA Y PADRES PARTICIPANDO

- > **2015.** Alcanzar la identidad jurídica de las escuelas
- > **2016.** Contar con una política nacional de participación social
- > **2019.** Contar con un sistema nacional de rendición de cuentas de las escuelas

FUENTE: Mexicanos Primero, Metas Panorama de la Educación en México 2011



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8



**MALAS NOTAS.** Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, Federico Reyes Heróles, politólogo, y David Calderón, director general del organismo, durante la presentación del informe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

## ASÍ LO DIJO

“Tener valor para enfrentar a los intereses creados, a los complacientes y a los derrotistas, a los corruptos y los corruptores.

“Exigir a los políticos dejar de usar a la educación como moneda de cambio para sus intereses.

**Claudio X González**, Presidente de Mexicanos Primero

# Piden eliminar la corrupción de las aulas

› Llamam a poner fin a intereses creados que van en perjuicio de la enseñanza

**Sonia Del Valle**

El presidente de la organización Mexicanos Primero, Claudio X González, aseguró que la educa-

ción en México tiene que cambiar de rumbo y una condición para lograrlo es tener valor para enfrentar los intereses creados, a los corruptos y los corruptores.

“Tener valor para enfrentar a los intereses creados, a los complacientes y a los derrotistas, a los corruptos y los corruptores, a los reaccionarios que no quieren que las cosas cambien porque el arreglo actual los beneficia, a quienes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

humillan a los maestros y luego dicen ser sus protectores.

“Valor también para exigir a los políticos dejar de usar a la educación como moneda de cambio para sus intereses. Hay temas que deben de quedar por encima de la refriega política, la educación en México es el más importante”, señaló al presentar el Informe Metas Panorama de la Educación en México 2011.

En el informe, la organización plantea dos metas y tres rutas para acelerar el paso y transformar el sistema educativo pues señala que tiene un enorme rezago tanto en cantidad, por la alta deserción de estudiantes a lo largo de su trayecto escolar, como en calidad educativa, por los bajos resultados en las evaluaciones nacionales e internacionales.

Lo anterior, dijo X González, afecta lo mismo a las escuelas públicas como a las privadas y el País no se está moviendo con suficiente velocidad, pues al paso que vamos llevaría 50 años alcanzar el promedio de la OCDE en Matemáticas en la prueba PISA y 170 años en comprensión lectora.

## TRANSFORMACIÓN

Transformar el sistema educativo, señaló, requiere otras condiciones además de valor, como el ser realistas a partir de un diagnóstico severo de la situación actual; tener confianza de que es posible cambiar; ser exigentes y ambiciosos en el desarrollo de capital humano; apretar el paso, tener visión y plantear los cómo.

De ahí, dijo, que Mexicanos Primero propuso 3 vías para el cambio: la profesionalización docente, el uso más eficaz del gasto educativo y lograr escuelas con mayor autonomía y participación de los padres de familia.

Hizo además un llamado al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación a que se sumen a las metas planteadas.

Dijo que los objetivos no son un planteamiento para el próximo sexenio, sino una propuesta en la cual se va a trabajar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

# Critican pérdida de tiempo laboral

**Sonia Del Valle**

---

Federico Reyes Heróles calificó de impertinencia y un absurdo el que los padres y las madres de familia realicen un esfuerzo social enorme para llevar a sus hijos a la escuela y ésta desperdicie el tiempo de instrucción.

“Hay niños que caminan muchos kilómetros y padres de familia que tienen que hacer un esfuerzo brutal, madres de familia que tienen que dejar a los hijos chicos, encargarlos para poder llevar al niño a la escuela y bueno ya que los llevamos, las horas son muy pocas.

“Eso me sublevó en el estudio, las horas que pierden los maestros en ceremonias, en premiaciones, en comisiones que es todo un tema; bueno, si entramos a la calidad de las horas el asunto se puede volver todavía más grave”, expresó ayer al comentar el informe: Metas Panorama de la Educación en México 2011 de la organización Mexicanos Primero.

Sostuvo que la jornada escolar debería ser sagrada.

“De las 8:00 a las 12:00 ó de las 8:00 a la 1:00 son sagradas, son horas para los niños, para los educandos, nada debe de interferir en las actividades del maestro y por desgracia el estudio demuestra que esto no es así.

“Vamos poco a la escuela y lo que se hace en la escuela distrae todavía más a los educandos de sus funciones, ¿y después queremos que tengan buenos rendi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

mientos? Pues no, no salen con buenos rendimientos”, exclamó.

Sostuvo que a la par, el estado mexicano debe ponerse como meta acabar con las escuelas sin techo, sin agua o las que carecen de servicios sanitarios.

Al hablar sobre los maestros, dijo, que es necesario acabar con el mito de que ganan poco, pues incluso ellos mismos declaran ser de clase media e introducir el sentido del mérito entre los docentes mexicanos.

Incluso propuso crear un “ofensómetro” para que los maes-

tros se den cuenta de las continuas ofensas a los que son sometidos por parte del sistema educativo, pues muchos de los malos tratos los viven como naturales.

“El maestro es nuestro principal aliado, lo que tenemos que hacer es convencerlo de que ha sido, como dice el estudio, maltratado, mal tratado por las fórmulas de promoción del sindicato, mal tratado por las arbitrariedades en las designaciones de los directivos de las escuelas, mal tratado por una serie de cuestiones”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	8

## **PROMUEVEN VALORES**

Como parte de la estrategia de seguridad nacional en el rubro de prevención, la red de organizaciones Suma por la Educación lanzó ayer la campaña "masvalores.mx", con el objetivo de difundir las prácticas de valores cívicos y éticas en las redes sociales.

El astronauta de origen mexicano José Hernández (izq.) asistió al evento.



Julio Candelaria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CIUDAD	2

## Aprueban norma en Comisión

# Avanza en ALDF la ley antibullying

Oscar del Valle

---

La ALDF aprobó ayer el dictamen de la Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar, que busca erradicar el bullying.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CIUDAD	2

El dictamen de ley, aprobado por la Comisión de Salud y Asistencia Social, se compone de 45 artículos divididos en tres títulos: Disposiciones generales, De la Coordinación Interinstitucional y Participación Social, y del Maltrato entre Escolares.

Además, establece la creación de una red interinstitucional, un Observatorio sobre Convivencia Escolar y el Programa para la Prevención y Atención de la Violencia en el Entorno Escolar, con los cuales se pretenden definir las políticas públicas en la materia con la participación de instancias sociales y académicas.

La presidenta de la Comisión de Salud en la Asamblea, la perredista Maricela Contreras, explicó que la iniciativa dictaminada retoma dos propuestas presentadas al órgano legislativo, una del Jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, y otra más del grupo parlamentario del Partido Acción Nacional.

“Tiene una amplio contenido en el sentido de revisar lo que sucede en el entorno, visibilizar lo que sucede en el entorno, que comprendamos cuál es el fondo del problema del maltrato en entre iguales y, en ese sentido, poder abordarlos”, dijo.

La asambleísta comentó que será la próxima semana cuando el dictamen sea presentado ante el Pleno para su aprobación final, y confió contar con el apoyo de los demás grupos parlamentarios pues desde su aprobación en la Comisión el voto fue unánime.



> Maricela Contreras dijo que la norma ayudará a luchar contra la violencia entre escolares.

#### ASÍ LO DIJO

“ Si observamos cosas extrañas en los niños que no pensemos que son flojos (...), que no pensemos que tienen algún problema de retraso mental porque no aprenden en la escuela, sino que atrás de esas conductas puede haber un problema”.

**Maricela Contreras,**  
Diputada del PRD.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	5

# Yo sería el ‘legítimo’, dice Ebrard

**Manuel Durán**

---

De no haber aceptado los resultados de la encuesta ante Andrés Manuel López Obrador, hoy sería el “candidato legítimo”, dijo ayer Marcelo Ebrard ante estudiantes del Tec de Monterrey.

Sin embargo, el Jefe de Gobierno del DF les pidió que piensen en él para 2018, que López Obrador le llevaba una ventaja de seis años de campaña.

“Me hubiese encantado otra cosa; pero lo peor que puedes hacer, me parece, es este rollo, muy de la política mexicana, que dices una cosa y haces otra, no se vale y no quiera

“Entonces dije: ‘si yo te gano la encuesta, con todo y que tú empezaste hace seis años y todo el rollo, pues te aguantas mano, y yo soy el candidato; y si tú me ganas, aunque sea dos puntos, pues, ok, no lo voy a discutir, imagínate, sería yo ahorita el candidato legítimo”, dijo el Jefe de Gobierno, lo que provocó risas y aplausos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CULTURA	26

## Reunión espacial

Estos días se realiza en Querétaro la Reunión de la Red de Ciencia y Tecnología Espacial, una de las seis redes temáticas del Conacyt.

José Valdés, coordinador de la red, encabeza la reunión que buscará generar proyectos sobre plataformas satelitales, percepción remota, sobre instrumentación espacial y terrestre, la formación de recursos humanos, así como su vinculación con otras redes de trabajo que funcionan en la UNAM y el IPN.

Se revisarán, además, experimentos que están en curso con otros países como Japón, Estados Unidos, Polonia y Rusia, que serán incorporados también a la red.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		PP-41

“La calidad de la enseñanza no justifica el gasto” EN MATEMÁTICAS

● Hay menos horas de clases que en otros países: Mexicanos Primero.

# Avanzado, uno de cada 100 estudiantes

De acuerdo con Mexicanos Primero, los alumnos en nuestro país pasan solamente 2.8 horas efectivas, cada día, en las aulas; esto contribuye al poco aprovechamiento

José Juan Reyes

EL ECONOMISTA

EN MATERIA de educación “los reportes oficiales nos dan una falsa tranquilidad”, alertó el director general de Mexicanos Primero, David Calderón. Y es que exhibió que los rezagos en esta materia no se han logrado superar. En México “ni uno de cada 100 estudiantes alcanza un nivel avanzado en Matemáticas”.

Al presentar el estudio “Metas. Estado de la educación en México 2011” se evidenció que a pesar de que nuestro país destina hasta 20% del gasto público en educación, la calidad no es equivalente.

Por ejemplo México tiene -en un ciclo escolar- 200 días de clase, por encima de Estados Unidos y Francia; sin embargo, las horas efectivas en nuestro país en dicho periodo son 562, mientras que en aquellos países son de 710 y 875, respectivamente.

El problema no es exclusivo de las escuelas públicas. Según el estudio presentado, sólo 10.7% de alumnos en este tipo de planteles se ubica en el nivel cuatro o más, es decir, con calificación muy alta. En España es de 25.7%; Polonia, 29.4%; Bélgica, 41.7% por ejemplo.

Por ello, David Calderón arguyó en la necesidad de avanzar hacia un nuevo pacto educativo “por encima de la estructura oficial y sindical”, el cual contem-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		PP-41

ple como retos: la profesionalización docente, mayor transparencia y rendición de cuentas, así como autonomía de las escuelas.

Paralelo a ello, dijo, es necesario incentivar la participación de jóvenes en la instrucción docente, “los estudiantes de alto rendimiento no están en las normales; la docencia es el último chance, no es la primera opción”.

Recordó que sólo siete estados tienen alta y muy alta calificación en el índice de desempeño educativo incluyente en nivel primaria, la misma cantidad es en nivel secundaria.

Oaxaca y Michoacán están en los últimos lugares, ya que ni siquiera tienen datos confiables de la ENLACE, según explicó David Calderón.

El presidente de Mexicanos Primero, Claudio González, aseguró que a pesar de los esfuerzos “no nos estamos moviendo a la velocidad necesaria. Estamos obligados a un cambio de fondo”.

Algunas de las cifras exhibidas en el estudio muestran que de 100 niños que ingresan a la primaria, 64 llegan al sexto grado, sólo 60 entran a la secundaria y 51 la concluyen. En cada generación sólo 46 de cada 100 tienen la posibilidad de cursar el primer grado de bachillerato.



**LOS RETOS QUE  
OBSERVAN**

**Bachillerato para  
todos en el 2014**

**JOSÉ ÁNGEL** Gurría, secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, expresó a través de un mensaje videograbado su confianza de que en México -para el 2024- se tenga cubierto el nivel bachillerato para toda la población. Claudio X. González, por su parte, propuso nueve estrategias: "Ser realistas, tener confianza en nosotros mismos, ser exigentes, tener visión, ser veloces ante quienes nos aventajan, más valor para enfrentar intereses creados y ante los políticos que usan a la educación como bandera".

*(J. Reyes)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		PP-41

**ALGUNOS PROBLEMAS DE LA  
EDUCACIÓN EN MÉXICO**

- En México, cada año escolar se reduce a 562 horas, 75% de lo que se logra en Estados Unidos y menos de la mitad del tiempo de sus pares finlandeses y coreanos.
- Ni uno de cada 100 estudiantes alcanza un nivel avanzado en Matemáticas, mientras que en Chile tiene el doble, Uruguay el triple, Canadá, 26 veces y Corea, 36 veces más.
- Más de la mitad de los jóvenes de 14 o 15 años que siguen en la escuela no cuentan con las habilidades mínimas en Matemáticas.
- Lo que está profundamente mal son las prácticas pedagógicas y las reglas que las hacen posibles.
- Millones de mexicanos no asisten al grado que les corresponde de acuerdo con su edad, tienen dificultades para avanzar de un ciclo a otro o no concluyen en tiempo y forma la trayectoria escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	ESTADO DE MÉXICO	13

## La Articulación de la Educación Básica, una alternativa para resolver el rezago educativo

Emilio Troncoso Acosta

Es de todos bien sabido el grave problema que tiene nuestro país en cuanto a calidad de la educación se refiere; basta con revisar los recientes resultados que se obtuvieron en la aplicación de la prueba ENLACE 2011, que nos muestran una realidad desalentadora en donde nuestros alumnos se ubican en un nivel de insuficiente o elemental en un porcentaje mayor al 60 por ciento. El problema es muy serio y la misma Secretaría de Educación Pública ha reconocido que la transformación social, demográfica, económica, política y cultural que ocurrió en el país en los



últimos años del siglo XX y los primeros del XXI marcó, entre muchos cambios importantes, el agotamiento de un modelo educativo que dejó de responder a las condiciones presentes y futuras de la sociedad mexicana, es decir, contamos con un sistema educativo caduco que requiere de una revisión y reestructuración urgente para que responda a las necesidades y dinámica de una sociedad del siglo XXI.

En esa búsqueda permanente por elevar la calidad de la educación en México, el Gobierno Federal publicó en el Diario Oficial de la Federación, el 19 de agosto del presente año, el Acuerdo Secretarial 592 por el cual se establece La Articulación de la Educación Básica. Esta articulación que comprende los niveles de preescolar, primaria y secundaria, determina un trayecto formativo organizado en un plan y programas de estudio, congruente con los criterios, los fines y los propósitos de la educación, plasmados tanto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos como en la Ley General de Educación. Es una respuesta que pretende elevar la calidad de la educación y enfrentar el rezago educativo que presenta nuestro país, desde hace ya mucho tiempo, y que en lugar de resolverse tal parece que se agudiza día con día, lo que nos permite inferir que las políticas educativas adoptadas no han sido las idóneas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	ESTADO DE MÉXICO	13

Hoy en día los sistemas educativos a nivel mundial tienen que ajustarse a los procesos de transformación permanente de los conocimientos y avances tecnológicos, así como a un modelo de desarrollo económico centrado en el conocimiento que permita contar con individuos competitivos, para lo cual la educación es el medio fundamental para lograrlo. Estas nuevas necesidades de un mundo globalizado han obligado a las naciones a modificar sus modelos educativos, atendiendo a procesos de diagnóstico internos y retomar las experiencias internacionales para estructurar reformas educativas tendientes a la búsqueda de una educación de calidad, en donde el factor prioritario es el desarrollo integral del educando mediante la construcción permanente de conocimientos y la adquisición de habilidades y destrezas que le permitan competir, en igualdad de circunstancias y con las herramientas suficientes, en un mundo globalizado en donde el aprendizaje permanente es sinónimo de competitividad.

Para las autoridades educativas “La Articulación de la Educación Básica” es el inicio de una transformación que generará una escuela centrada en el logro educativo al atender las necesidades específicas de aprendizaje de cada uno de sus estudiantes, para que adquieran las competencias que permitan su desarrollo personal; una escuela que al recibir asesoría y acompañamiento genere acciones para atender y prevenir el rezago educativo, y constituya redes académicas de aprendizaje donde todos los integrantes de la comunidad escolar participen del desarrollo de competencias que permiten la autonomía en el aprendizaje y la participación en los procesos sociales.

Conseguir lo anterior requiere de una gran movilización social, en donde el conjuntar los esfuerzos y la participación de los diferentes actores, cobra vital importancia, además de ser necesario dar seguimiento a este proyecto educativo, calculado a 20 años, y traducirlo en política pública como parte de un proyecto integral de desarrollo estratégico. La educación por sí sola no va a resolver la problemática de una sociedad, se requiere de la concurrencia y el desarrollo conjunto de otros procesos que conforman una realidad y para que a su vez el rezago educativo se resuelva, es necesario que esa realidad se transforme y los procesos que la conforman sean congruentes en su desarrollo. No podemos darnos el lujo de dejar pasar el tiempo y seguir tratando de corregir momentáneamente un sistema educativo que no responde a las exigencias de un México actual, es necesario apostar por un proyecto educativo de corto y mediano plazo acorde a las necesidades presentes y futuras, en donde esté garantizada su continuidad y que ésta no dependa de quién se encuentre en el poder y de su manera de entender el desarrollo y la educación en nuestro país, además de estar sujeto a constantes procesos de evaluación para hacer los ajustes necesarios y mantenerse vigente.--



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	INFORMACIÓN GEN	11

## Finanzas públicas sanas garantizan derechos sociales como la educación: Mario Delgado C.

Alonso Moctezuma

Para generar un mayor crecimiento del país es necesario desmitificar la idea de que es imposible financiar programas sociales -como el acceso y la permanencia de los jóvenes en las escuelas a través de becas, pensión a adultos mayores, apoyo a madres solteras- y al mismo tiempo mantener finanzas públicas sanas, como sucede en la ciudad de México, aseguró el secretario de Educación del DF, Mario Delgado Carrillo.

Invitado por la Asociación de Alumnos del Tex de Nocturno, campus ciudad de México, el funcionario ofreció una conferencia en el marco del Día del Economista, en donde recordó que siendo secretario de Finanzas durante la pasada crisis mundial de 2008, se pudo demostrar que tener responsabilidad social y fiscal permiten el desarrollo de programas sociales sin poner en riesgo las obras públicas encaminadas a mejorar la calidad de vida de los capitalinos.

“Se puede tener responsabilidad social y fiscal al mismo tiempo, no es incompatible tener derechos sociales y mantener finanzas públicas sanas, se requiere tener disciplina fiscal y tener muy claro cuáles son las prioridades del presupuesto”, dijo Delgado Carrillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	INFORMACIÓN GEN	11

• Se puede tener responsabilidad social y fiscal al mismo tiempo, afirmó

Ante decenas de estudiantes del Tec de Monterrey, campus ciudad de México reiteró la necesidad de cambiar el sistema educativo para que la economía del país tenga éxito, pues se ha demostrado que los países con mayor crecimiento a nivel mun-

dial son aquellos que han apostado por la economía del conocimiento.

Asimismo, agregó que el acceso a la educación y la permanencia de los jóvenes en las aulas es una herramienta fundamental para erradicar la desigualdad social.

“La única manera de erradicar la desigualdad y lograr mayores tasas de crecimiento es invertir en mejor educación”, puntualizó Delgado Carrillo.

Agregó que a diferencia de otros estados del país, en el Distrito Federal, se invierten 1,200 millones de pesos para garantizar que 200,000 jóvenes continúen sus estudios de nivel medio superior a través de la beca Prepa Si, programa que ha logrado disminuir del 20 al 6 por ciento el índice de deserción escolar en el nivel medio superior, ubicándose entre los primeros países de la OCDE con menor abandono educativo.

Con esto, el gobierno del Distrito Federal ha logrado que 120,000 jóvenes en riesgo de abandonar la escuela concluyan sus estudios, evitando que caigan en la trampa de la violencia y la drogadicción.

Por ello, destacó la participación de 243 profesores del Instituto de Educación Media Superior quienes participaron en el Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Modelo Educativo centrada en el aprendizaje, celebrado en coordinación con el Instituto Politécnico Nacional con el objetivo de proporcionarles competencias para el uso de las nuevas Tecnologías de Información y comunicación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		13

# México tendrá bachillerato similar al de otras naciones en 2024: OCDE

**NATALIA GÓMEZ**

El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, consideró posible que en 2024, México alcance la cobertura del nivel de bachillerato para los jóvenes.

Gurría respaldó esta meta presentada ayer en el informe "Metas. Estado de la educación en México 2011" por la organización Mexicanos Primero, que también menciona que para ese año se alcanzaría el promedio de los países de la OCDE en el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes, lo que significa la conclusión de los estudios con calidad. Esto representaría que los mexicanos tendrían un resultado equivalente en comprensión lectura, en matemáticas y en ciencias, a los resultados de otras naciones.

Claudio X. González, presidente del organismo, consideró que México no avanza a la velocidad adecuada para mejorar su sistema educativo. "Al ritmo que vamos nos llevará otros 50 años alcanzar al resto de los países considerando, claro, que ellos no avancen", dijo.

## REZAGADOS

El análisis de la OCDE señala que por tercer año consecutivo, millones de niños mexicanos no asisten al grado escolar que le corresponde de acuerdo con su edad y tienen dificultades para avanzar de ciclo escolar. Además, confirma que ni uno de cada 100 estudiantes alcanza el nivel más avanzado en matemáticas, comparado con los estándares internacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CIUDAD	13

**EN BREVE**

EN IZTACALCO

## Retiran una granada

Elementos del grupo Fuerza de Tarea de la SSP-DF retiraron una granada que permanecía frente al número 35 de calle Tezontle, casi esquina con Río Churubusco, en la colonia Ampliación Ramos Millán, en Iztacalco. Padres de familia que se dirigían con sus hijos a la escuela se percataron de la presencia del artefacto en una banqueta, por lo que dieron aviso a la policía. Uniformados retiraron el aparato, el cual presuntamente ya era obsoleto

**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CIUDAD	7

TOMAN EN TLÁHUAC CLASES A LA INTERPERIE

# Imparte secundaria talleres 'al aire libre'

»» Son insuficientes aulas prefabricadas en el plantel de la zona de Santiago Zapotitlán

EDUARDO SIERRA

LOS ALUMNOS de la Escuela Secundaria 126 "Tlahuizcalli", que se ubica en Santiago Zapotitlán, en la Delegación Tláhuac, aprendieron otro significado de lo que son las actividades al aire libre.

Y es que las clases de talleres se imparten en meses que se improvisaron a la intemperie, apreció METRO en diversos recorridos.

"Sí, las actividades al aire libre ya son algo distintas, nos puede dar risa, pero lo cierto es que los alumnos de primero y segundo no saben lo que es tener un salón de talleres y los de tercero no los vamos a volver a ver, al menos aquí no", dijo Jacobo, alumno de tercer grado.

Lo anterior se debe a que las 20 aulas prefabricadas, que se adecuaron como espacio alterno para el desarrollo de las clases dentro del Deportivo Zapotitlán, resultan insuficientes para cubrir las necesidades del alumnado, se constató.



En la Secundaria 126 'Tlahuizcalli' las clases de talleres como carpintería, corte y confección y artes plásticas, entre otras, se imparten en meses y bancas que se improvisaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CIUDAD	7

Con láminas de asbesto, que se sostienen por estructuras metálicas, y con pedazos de forros de plástico, se intenta resguardar una parte de los salones al aire libre.

“No se me hace justo que tengan que tomar los talleres al aire libre, es muy feo que una escuela tenga que funcionar así”, expresó Juan Carlos Díaz, quien caminaba junto a la malla ciclónica que se habilitó como protección para las instalaciones.

A través de la reja se logra apreciar el interior de la secundaria temporal, cuya habilitación tuvo un costo de 4.8 millones de pesos y que durante los días de clases es ocupada por unos mil 500 alumnos, divididos en dos turnos, aparte de profesores y directivos.

“Lo de las rejas es un tema delicado, porque los niños tienen contacto directo con los vagos que acuden al deportivo, les facilitan cualquier tipo de droga como marihuana y activo para monas.

“Ocasionalmente en las clases de Educación Física, los vagos le toman fotografías a las niñas”, alertó Walter Zavala, padre de familia y vecino de esta comunidad.

El inmueble carece de laboratorios, sala de cómputo y de biblioteca, cuenta únicamente con módulos sanitarios para hombres y mujeres, además de que en la mayoría de los salones se carece de cristales en las ventanas, por lo que los climas como el calor o la lluvia repercuten al interior.

## Quedarán vestidos y alborotados

LOS ESTUDIANTES del tercer grado no verán las nuevas instalaciones de la Secundaria 126, porque la edificación no se completará al menos hasta que concluya el ciclo escolar 2011-2012.

Así lo confirmó en entrevista Angelina Méndez Álvarez, directora general de Participación Ciudadana de la Delegación Tláhuac.

“Sí, lo previsto era que las instalaciones definitivas se entregaran este año, pero ciertos trámites han retrasado la cons-

trucción, trámites que tiene que hacer la SEP.

“En las aulas prefabricadas, los alumnos permanecerán al menos hasta el próximo ciclo escolar, son prácticamente dos periodos, el que terminó y el que transcurre”, abundó.

De acuerdo con la descripción del proyecto de la Secretaría de Educación Pública, a la que METRO tuvo acceso, el proyecto ejecutivo se completará el 15 de diciembre próximo.

EDUARDO SIERRA

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	MÉXICO	6

## POR FALTA DE RECURSOS

# Hasta el 6 de diciembre, Salud de Puebla recibe a Javiercito

**LA MADRE DEL MENOR ASEGURA** que, hasta el momento, el ofrecimiento sólo es de palabra, pues no hay nada en concreto

Por Elvia Cruz López >  
mexico@razon.com.mx

**P**uebla. El Hospital del Niño Poblano (HNP) citó hasta el próximo 6 de diciembre a la madre de Javier, el niño que nació con ambos sexos, para empezar a realizarle los primeros estudios que permitan operario con el fin de que sólo se quede con el sexo masculino.

Luego de que *La Razón* dio a conocer la historia del menor de 12 años, directivos de ese nosocomio se pusieron en contacto con la familia y aunque le ofrecieron atención, encontraron espacio para él hasta dentro de dos semanas.

Blanca Estela Méndez Galán, la madre del menor, dijo a *La Razón*, que hasta ahora el ofrecimiento sólo es de palabra, pues no existe ningún avance en concreto.

"Sólo me dieron la cita. Me dijeron que parte de los gastos lo estará cubriendo el

Seguro Popular porque no puede pagar todo y que el otro tanto el Hospital (de Niño Poblano), pero hay que esperar. Sólo espero que sí cumplan su palabra", contó

Doña Blanca, recibió ayer mismo la noticia de que el cirujano plástico José Javier Zepeda, uno de los mejores del país, se ofreció a tratar a Javiercito sin cobrar un solo peso.

"Yo agradezco el interés que han mostrado. Estoy muy contenta, esa noticia me devuelve la esperanza de que Javier acabe pronto con este problema".

Por su parte, la Secretaría de Salud de Puebla, a través de su área de Comunicación Social, admitió que el menor no ha sido operado por falta de recursos, pero que se trabaja en ello para que pueda seguir con una vida "normal".

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	MÉXICO	6

**40** MIL PESOS lo que costaría la operación para Javiercito en Puebla

CDH "INVESTIGA". En tanto, la Comisión de Derechos Humanos (CDH) de Puebla inició una investigación de oficio para verificar quiénes y qué tipos de derechos se le han violado a Javier.

"La CDH comenzó la búsqueda de los familiares para brindar atención a la familia y determinar la existencia de posibles violaciones a los derechos humanos, para actuar en consecuencia", indicó en un comunicado.

También la Secretaría de Educación estatal abrió una averiguación contra el personal de la escuela primaria Benito Juárez, por haberlo expulsado por su condición.

El subsecretario de Educación Básica, Víctor Manuel Barceló envió también a personal especializado para que brinden a Javiercito atención psicológica y médica.

# La Razón

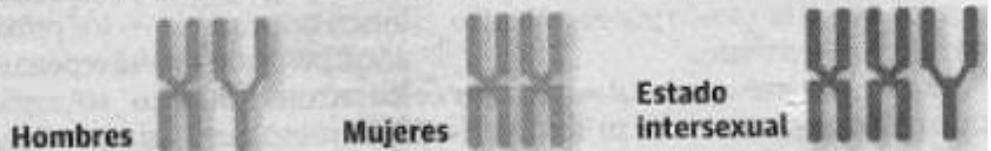
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	MÉXICO	6

## La situación real

La discriminación a la que se ha enfrentado Javiercito desde su nacimiento por su condición de "ambigüedad sexual", ha despertado reacciones en varios sectores.

### Condición congénita

En 1999 Javier fue diagnosticado como un caso de "ambigüedad sexual". Esta condición se presenta a nivel cromosómico así:



El hermafroditismo se caracteriza por tener al mismo tiempo tejido ovárico y testicular.

Javier ha sido educado como un varón por lo que será intervenido quirúrgicamente para extirparle los genitales femeninos.



**1 de cada 20 mil** nacimientos en el mundo presentan "ambigüedad sexual"

### Pasos prequirúrgicos

Los exámenes preoperatorios necesarios para un menor en condición de ambigüedad sexual son:

- 

Estudio de cromosomas.
- 

Resonancia y ultrasonido para conocer el estado de sus genitales.
- 

Estudios psicológicos.
- 

Definir hacia dónde se va a encaminar el sexo del menor.
- 

Tratamientos hormonales de por vida después de la operación.

**La Razón**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	MÉXICO	6

# Cirujano se ofrece a operarlo

Por Carlos Jiménez >  
[carlos.jimenez@razon.mx](mailto:carlos.jimenez@razon.mx)

**E**l cirujano plástico reconstructivo, José Javier Zepeda Rodríguez, uno de los más prestigiados de México, se ofreció ayer a tratar, y en su caso operar sin costo alguno a Javier, el niño de 12 años al que le negaron escuela y servicios médicos en Puebla por ser hermafrodita.

Ayer, *La Razón* dio a conocer la historia de este pequeño. El niño no ha podido aprender a leer ni escribir pues en las escuelas poblanas no lo aceptan por su condición física. Además en el Hospital del Niño Poblano (HNP) los doctores le dijeron a su mamá que operarlo le costaría más de 40 mil pesos, y su familia no cuenta con ese dinero.

Al enterarse de esto, el médico Zepeda

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	MÉXICO	6

**EL DOCTOR JAVIER ZEPEDA asegura que la operación se realizaría en el Hospital General de México, donde se han llevado a cabo intervenciones de ese tipo**

Rodríguez miembro del grupo de especialistas del Hospital General de México dijo estar dispuesto a ayudar a Javier para que lleve una vida sin discriminación.

"No entiendo por qué le dan este trato discriminatorio, esos tabúes ya deberían estar superados. Es algo que se debe aceptar", consideró el doctor egresado de la UNAM.

—¿Qué tratamientos deben de seguirse?

—Lo primero que debemos hacer con Javier es una serie de estudios para definir sus cromosomas, y a partir de ello saber hacia dónde definiríamos el perfil que trataremos. Saber si nos destinaremos hacia un hombre o una mujer. Sin embargo por la edad de Javier tendríamos que orientarnos más hacia el sexo de niño.

—¿Qué pasará después de esos estudios?

—Se le tiene que hacer una resonancia y un ultrasonido para conocer qué tipo de órganos genitales tiene; es decir saber si son ovarios o testículos, útero y saber cómo se encuentran sus glándulas suprarrenales.

"Luego de esto, se deberán de realizar algunos estudios psicológicos y hormonales al pequeño para tener un diagnóstico definitivo, y así ya se podrá proceder al tratamiento.

"Si lo que trataremos es un varón, orientaremos el tratamiento en ese sentido, el cual consiste en retirar los ovarios, el útero (si es que existe) y le daremos forma a su pene por medio de un colgajo microquirúrgico que puede ser tomado del antebrazo o de la superficie interna del muslo", explicó.

—¿Es complicado este tratamiento?

—No es tan sencillo, pero ya hemos realizado varios con éxito. Una operación de este tipo puede llevarse hasta cuatro horas, finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	POLÍTICA	32

## López Buitrón vuelve al Cisen

Con el compromiso de no utilizarlo para intereses partidistas, con tentaciones ni cálculos políticos, el académico y administrador financiero, Jaime Domingo López Buitrón, asumió hoy como director del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen).

Luego de que el secretario de Gobernación, Alejandro Poiré Romero, le dio posesión del cargo —por instrucciones del presidente Felipe Calderón—, el funcionario ofreció que mantendrá al Cisen “como una institución discreta, eficaz, oportuna y de excelencia, conformada por mexicanas y mexicanos leales, profesionales y patriotas”.

Garantizó que se desempeñará “con responsabilidad y con estricta observancia de la ley, aleja-

do de sesgos ideológicos, ajeno a tentaciones, cálculos o intereses de todo tipo”.

De acuerdo con el propio titular de la Segob, López Buitrón es ingeniero industrial, egresado del Instituto Politécnico Nacional, cursó la maestría en administración pública en la Universidad del Valle de México y el doctorado en sociología política en la Universidad Iberoamericana.

Además, indicó que ya ocupó el cargo de director general del Cisen de octubre de 2005 a diciembre de 2006.

Abundó que se ha desempeñado básicamente en las secretarías de Hacienda, del Trabajo y de Gobernación, en esta última como subsecretario de Población, Migración y Asuntos Religiosos. (Victor Chávez) ☒

**MILENIO CAMPUS 441**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTAJE	8-9

# El presupuesto para la educación superior, desigual y elitista

Junto a una posible crisis financiera, como la ocurrida hace dos años, la cual alcanzó a las universidades, la desigualdad en la asignación del gasto para 2012 deja a muchas instituciones de educación superior operando en el límite

---

**Carlos Reyes**

[car19762003@yahoo.com.mx](mailto:car19762003@yahoo.com.mx)

---

**C**ontrario a lo que esperaban las universidades públicas, el presupuesto para la educación superior en 2012 fue asignado con criterios no muy claros, profundiza las diferencias y la inequidad entre las instituciones y deja a varias de ellas operando al límite, al día y sin poder planear a mediano plazo.

Como hace dos años, las universidades públicas del país se encuentran a merced ante una inminente crisis económica mundial. Los indicadores financieros advierten de un escenario muy complejo en el cual las instituciones de educación superior pueden quedar atrapadas entre los ajustes presupuestales.

## MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTAJE	8-9

Aunque no es un hecho, la posibilidad de enfrentarse a un entorno adverso está latente y es una de las principales complicaciones a la que se van a enfrentar el año próximo, y más cuando la reasignación presupuestal a las universidades públicas quedó muy por debajo de sus necesidades.

No hay ningún plan de contingencia ni medidas de previsión para evitar que, como ocurrió en 2009, los recortes extraordinarios al gasto terminen por alcanzar a las universidades públicas. En aquella ocasión, el ajuste alcanzó los 800 millones de pesos, anuncio que llegó entre la inconformidad de los rectores y la decisión inflexible de las autoridades educativas.

Y como ocurrió en aquella ocasión la contracción del mercado laboral de los profesionistas, así como la oferta de trabajo para miles de egresados pueden ser dos de los impactos más duros para las instituciones de enseñanza superior.

Ahora, a los nimios incrementos del presupuesto para 2012 se suma este inconveniente financiero que puede

tener serias consecuencias para las universidades públicas. Los programas de mejoramiento al profesorado y de estímulos a los académicos, los recursos para atender salarios y pensiones y los programas para elevar la cobertura funcionan al límite.

Un ajuste extraordinario las dejaría contra la pared. Sin espacio para sacar adelante sus compromisos salariales y académicos. Se trata de recursos federales que, en la mayoría de los casos, no se encuentran blindados frente a estos inconvenientes macroeconómicos, y en cualquier momento pueden venir, sin previo aviso, a la baja.

Por ello, entre los rectores existe confianza en que el panorama financiero mundial se recuperará porque, de lo contrario, el efecto que pueda tener una crisis económica en las universidades públicas pone en riesgo su viabilidad y la oportunidad que puede ofrecer y que representa para miles de jóvenes en el país.

### LOS ANTECEDENTES

En 2009, la caída en el precio del petróleo y la menor recau-

### encrucijada

Un ajuste extraordinario las dejaría contra la pared. Sin espacio para sacar adelante sus compromisos salariales y académicos. Se trata de recursos federales que, en la mayoría de los casos, no se encuentran *blindados*

## MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTAJE	8-9

dación por concepto de impuestos, generaron una reducción en los ingresos del Estado, lo cual llevó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a anunciar un recorte al presupuesto de 35 mil millones de pesos. Meses después vino un segundo ajuste de 50 mil millones de pesos al Presupuesto de Egresos de la Federación para 2009.

Y aunque la idea original pasaba por no afectar a sectores como el educativo, en los días siguientes la crisis financiera tocó a las universidades públicas. El 16 de junio de 2009, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, requirió a las universidades públicas del país implementar estrategias de reducción de sus gastos de manera "voluntaria", con el propósito de contribuir al ahorro de recursos del erario nacional.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) realizó gestiones para que se descartaran los ajustes al gasto de las universidades federales y estatales, pero la SEP operó en sentido contrario a recortó 800 millones de pesos a la educación superior.

Con esos antecedentes aún frescos, Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), advierte que el impacto de una crisis económica en las instituciones será de cuidado, en la medida que ésta afecte a las finanzas públicas del país.

"Las universidades públicas dependemos del subsidio que el gobierno federal y estatal nos dan, una crisis global puede afectar los insumos, equipamiento de alta tecnología; las universidades no tenemos manera de evitar que estas implicaciones económicas globales o locales puedan afectarnos", explica.

Yes que, como explica el rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Enrique Agüera Ibáñez, una de las estrategias que pueden seguir las instituciones de educación

## MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTAJE	8-9

superior para hacer frente a las variables financieras que en la actualidad tienen un comportamiento muy incierto, es el aprovechamiento eficaz de los recursos que se les asignan. No hay, por ahora, otras alternativas.

Por ello, aunque la BUAP fue una de las instituciones de educación superior más beneficiadas en el proceso de reasignación del gasto, operado por la Cámara de Diputados, y cuya cifra asciende a 2 mil 696.78 millones de pesos, es decir, 200.98 millones de pesos más en comparación con lo logrado en este 2011, cantidad que representa en un 8.05 por ciento de incremento.

Agüera Ibáñez puntualiza que durante el 2012 se mantendrá una política de ahorro y de aprovechar al máximo los recursos.

“El presupuesto para educación viene bien en general y hay buenos resultados para la institución, eso es un buen síntoma, por lo menos estamos en mejores condiciones para apretar el próximo año el gasto y seguir ahorrando”, dice.

Sin embargo, agrega el rector de la BUAP, es momento de fomentar la disciplina entre los trabajadores y hacer que “esos recursos escasos sean bien aprovechados”.

### LA ADVERTENCIA DE NUEVO

Estimaciones de la Secretaría de Educación Pública sostienen que los impactos previsibles de la crisis en el mercado laboral de profesionistas, como aconteció en 2009, pasan por un aumento en el número de desempleados

y en las tasas de desocupación abierta de profesionistas, en particular de los jóvenes y los recién egresados.

Asimismo, el despido de profesionistas jóvenes con escasa experiencia laboral, la precarización del desempleo profesional, el aumento del empleo en ocupaciones diferentes al perfil profesional, fuga de capital humano y frustración de expectativas de movilidad ante los bajos salarios.

Por eso, Heriberto Grijalva Monteverde, rector de la Universidad de Sonora (Unison), considera que las instituciones de educación superior requieren de presupuestos que brinden certidumbre a su quehacer educativo, científico y académico.

Para hacer frente a sus

## MILENIO **CAMPUS** 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTAJE	8-9

requerimientos, dice, la Unison requiere, además de lo aprobado por el Congreso de la Unión, al menos 760 millones de pesos por parte del gobierno estatales, sobre todo para atender en tiempo y forma los compromisos asumidos en las pasadas revisiones contractuales con los sindicatos universitarios.

“Ojalá que nos vaya bien y que nos dé certidumbre en el quehacer para el 2012, pues de lo contrario, la institución no podría cumplir con los acuerdos pactados con los sindicatos; las universidades públicas enfrentamos un escenario financiero muy delicado y no podemos darnos el lujo de regatear recursos de esta forma”, comenta el rector de la Unison.

En ese orden, el rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Felipe Cuamea Velázquez, sostiene que las universidades públicas estatales en México, requieren de presupuestos multianuales para planear con certidumbre cada año y no estar a la expectativa de cómo se negocia el recurso entre la SEP y SHCP.

La UABC requiere de más plazas y maestros para continuar abriendo la puerta a más jóvenes que cada año se incrementa y se espera que para el siguiente ciclo la demanda sea de 30 mil aspirantes a la universidad.

Por eso habla de un escenario incómodo. Las señales de la economía mundial, la reasignación inequitativa que se dio a las universidades públicas estatales no dan para pensar de manera optimista.

“No tenemos muchas expectativas de mejoría, es un año difícil, pero seguimos proponiendo que debemos tener presupuestos multianuales para planear con certidumbre”, comenta Cuamea Velázquez.

El asunto, señala el rector de la Unison, Heriberto Grijalva Monteverde, es que a pesar de los esfuerzos emprendidos desde la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el gasto terminó dependiendo de los criterios de los legisladores, por encima de los argumentos académicos esgrimidos.

“Se trata de una lucha directa con los legisladores, y al final de cuentas se trata de recursos que nos hacen salir, mínimamente, a flote de compromisos adquiridos ya con los trabajadores de las universidades”, comenta.

Y lo que se olvida en estas instancias, es que, como lo apunta Felipe Cuamea Velázquez, rector de la UABC, es que en asuntos como la cobertura, son las universidades públicas estatales las que han hecho un esfuerzo para que se cumpla con esa meta y otras metas.

“El principal crecimiento que se ha dado, es precisamente en nuestras universidades; pero por otra parte no vemos que haya un apoyo recíproco en términos de que se nos apoye con más recursos”, dice.

Desde un inicio, la propuesta del Ejecutivo era incongruente, apunta el rector de la UABC. Un

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTAJE	8-9

## Presionar y eficientar, alternativa de las universidades

El presupuesto aprobado para la educación superior es un presupuesto conservador, afirmó Trinidad Padilla López, presidente de la Comisión y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Trinidad Padilla López, para quien las universidades, ante contracción de los presupuestos deben "seguir presionando más y seguir con las políticas de racionalización y eficientación, y hacer que el gasto rinda más".

El ex rector de la Universidad de Guadalajara, explicó a *Campus* que el presupuesto aprobado para la educación superior no decreció, aunque no aumentó como lo hubieran deseado las universidades.

Sobre las versiones que hablan de que la Comisión fue objeto de muchas presiones, sobre todo los últimos días por diversos sectores y grupos parlamentarios, comentó que debido a ello se cambió la Ley de Ingresos, lo cual arrojó 49 mil millones de pesos adicionales para reasignaciones, lo cual no daba

margen para hacer adecuaciones en todos los rubros en los que había que ponerle. En el caso de la educación, fueron 5 mil 500 millones de pesos, cifra insuficiente si se piensa que lo adecuado oscilaba entre 10 y 11 mil millones de pesos.

### PREFERENCIAS POR PRESIONES

Respecto a las presiones, el presidente de la Comisión manifestó que a la hora de las negociaciones en Hacienda y entre los diferentes grupos parlamentarios se dio prioridad a ciertos "proyectos".

"Tengo conocimiento que hubo acuerdos globales entre las fracciones parlamentarias para establecer líneas de prioridad para la asignación de recursos; después vienen las presiones normales que hay sobre las comisiones de presupuesto en las que se busca proteger algunas de las cuestiones que se pueden ir consolidando que y van en camino. Ha sido una lógica de todos los años que cosas que

vayan encaminadas para proyectos de país puedan irse cuidando", dijo.

Para el diputado, los presupuestos multinuales son muy complejos, ya que obliga a replantear la Ley de Coordinación Fiscal y a tejer acuerdos entre los grupos legislativos.

### SEGUIR PRESIONADO

De acuerdo con el presidente de la Comisión, en el presupuesto sí hubo un incremento para todas las universidades. Ante la contracción en el gasto, obligado por los términos en que se avaló la reasignación, pidió a las universidades seguir presionando más y tener más presencia en los espacios donde se toman las decisiones.

Pero sobre todo, deben ser más austeras más racionales en el gasto y hacer todas aquellas reformas que ayuden a la planeación estratégica y eficientar todos los recursos que vayan a las universidades. No hay de otra, según el legislador.

# MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTAJE	8-9

requerimientos, dice, la Unison requiere, además de lo aprobado por el Congreso de la Unión, al menos 760 millones de pesos por parte del gobierno estatales, sobre todo para atender en tiempo y forma los compromisos asumidos en las pasadas revisiones contractuales con los sindicatos universitarios.

“Ojalá que nos vaya bien y que nos dé certidumbre en el quehacer para el 2012, pues de lo contrario, la institución no podría cumplir con los acuerdos pactados con los sindicatos; las universidades públicas enfrentamos un escenario financiero muy delicado y no podemos darnos el lujo de regatear recursos de esta forma”, comenta el rector de la Unison.

En ese orden, el rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Felipe Cuamea Velázquez, sostiene que las universidades públicas estatales en México, requieren de presupuestos multianuales para planear con certidumbre cada año y no estar a la expectativa de cómo se negocia el recurso entre la SEP y SHCP.

La UABC requiere de más plazas y maestros para continuar abriendo la puerta a más jóvenes que cada año se incrementa y se espera que para el siguiente ciclo la demanda sea de 30 mil aspirantes a la universidad.

Por eso habla de un escenario incómodo. Las señales de la economía mundial, la reasignación inequitativa que se dio a las universidades públicas estatales no dan para pensar de manera optimista.

“No tenemos muchas expectativas de mejoría, es un año difícil, pero seguimos proponiendo que debemos tener presupuestos multianuales para planear con certidumbre”, comenta Cuamea Velázquez.

El asunto, señala el rector de la Unison, Heriberto Grijalva Monteverde, es que a pesar de los esfuerzos emprendidos desde la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el gasto terminó dependiendo de los criterios de los legisladores, por encima de los argumentos académicos esgrimidos.

“Se trata de una lucha directa con los legisladores, y al final de cuentas se trata de recursos que nos hacen salir, mínimamente, a flote de compromisos adquiridos ya con los trabajadores de las universidades”, comenta.

Y lo que se olvida en estas instancias, es que, como lo apunta Felipe Cuamea Velázquez, rector de la UABC, es que en asuntos como la cobertura, son las universidades públicas estatales las que han hecho un esfuerzo para que se cumpla con esa meta y otras metas.

“El principal crecimiento que se ha dado, es precisamente en nuestras universidades; pero por otra parte no vemos que haya un apoyo recíproco en términos de que se nos apoye con más recursos”, dice.

Desde un inicio, la propuesta del Ejecutivo era incongruente, apunta el rector de la UABC. Un

## MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTAJE	8-9

país que deja de apoyar a la educación no es un buen síntoma, se rompe con una fórmula o una estrategia fundamental para generar movilidad social y mejores oportunidades para los jóvenes y sus familias”, enfatiza.

### INSUFICIENCIAS E INCERTIDUMBRE

Fernando Bilbao Marcos, rector de la Universidad Autónoma de Morelos, también se suma a los inconvenientes que deja esta reasignación presupuestal para 2012, ante un escenario que admite la posibilidad de una caída de los mercados financieros.

Explica que para el año entrante la institución a su cargo tiene que solventar el déficit de 210 millones 500 mil 124 pesos, en los renglones de horas asignatura no reconocidas, pago de jubilaciones y carrera docente.

Para paliar ese déficit, el asunto luce complejo, y más cuando a ello se le suman recursos para concluir obras y avanzar en la modernización educativa. Se trata de la institución con el cuarto lugar nacional más bajo en asignación de presupuesto. Bilbao Marcos dice que para 2012 la Autónoma de Morelos requiere saldar rubros como servicios personales, gastos de operación, política salarial, programa especial de regionalización para la cobertura universal y fondos concurrentes estimados.

Y aunque algunas instituciones resultaron beneficiadas con el presupuesto para 2012, otras como la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), pone el dedo

en el renglón: se trata de un recurso insuficiente, ya que la institución requería de mil 600 millones de pesos para cumplir con todas sus actividades sustantivas y sólo recibió un aumento de 50 millones de pesos en relación al que se aprobó para este año.

En el caso del irreductible, la UAZ solicitó un incremento de 200 millones de pesos. La respuesta del Legislativo quedó en el 50 por ciento de lo solicitado.

“Se trata de un monto que es aceptable para mitigar los problemas financieros de la institución, pero que sigue dejando en la incertidumbre a la UAZ el próximo año, porque se continuaría con un déficit al menos mil millones de pesos”, dice Domínguez Garay.

Y como parte de las inequidades que se registraron en esta reasignación, tampoco se podrá pagar el adeudo con el ISSSTE, porque hasta el momento se han acumulado 240 millones de pesos que no se pueden solventar.

Esa situación indica, que hay “una necesidad de definir una mejor política educativa, porque la institución puede evitar problemas financieros si se ajusta al recurso que le asignan, pero ello implicaría no crecer, no crear nuevos programas y despedir a trabajadores”, advierte.

No obstante, señala, en eso “las instituciones públicas ni estamos de acuerdo momentos lo vamos a aceptar, por eso preferimos batallar a fin de año porque la misión de las instituciones de educación superior está más allá del presupuesto”, finaliza. ■ c

### pesimismo

Las señales de la economía mundial y la reasignación inequitativa que se dio a las universidades públicas estatales no dan para pensar de manera optimista

## MILENIO **CAMPUS** 441

### Lo indígena, invisible para medios de comunicación

Los medios de comunicación en México se han convertido paulatinamente en una barrera impenetrable para los indígenas, la cual dicta la opinión pública en el país. “En la televisión, los indígenas son estereotipados como víctimas pasivas de la pobreza, existen sólo para representaciones de la Conquista y la Colonia, como sujetos inocentes, carentes de una preparación y con desatinos al hablar el español”, aseguró Antoni Castells i Talens, doctor en Comunicación de Masas y especialista en medios indígenas.

En el marco de la Primera Muestra de Video Indígena “Veracruz 2011, sonidos y colores”, organizada por la Universidad

Veracruzana (UV), al dictar la conferencia “El pluralismo de los medios de comunicación en México”, Castells i Talens explicó la lucha por parte de los pueblos autóctonos hacia un reconocimiento de su cultura, así como la indiferencia por parte de los medios de comunicación hacia la misma.

Comentó la baja participación de los pueblos indígenas en México en encuestas de opinión, las cuales son realizadas ignorando a poco más de 60 por ciento de las comunidades rurales, cifra que se incrementa en situaciones como la de Oaxaca o Veracruz, donde nueve de cada diez hogares indígenas carecen del servicio.

Sobre la opresión hacia el idioma catalán, señaló que, en la actualidad, y gracias a varios movimientos artísticos, en España se tienen estaciones de radio y televisión, libros, revistas y películas en idioma catalán, logrando así una revalorización de la cultura entre la sociedad española. **(Redacción Campus)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CUADERNOS	14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CUADERNOS	15

# Se reúnen en la UJAT expertos en torno de la evaluación educativa

## Redacción *Campus*

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

**A**nte una sociedad que exige recursos humanos altamente competitivos, las instituciones de educación superior deben seguirle apostando a la calidad y a la adopción de una verdadera cultura evaluativa, por lo cual la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) celebró la Tercera Reunión Nacional de Instituciones Usuarias del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

Dicho acto fue encabezado por el director general del Ceneval, Rafael Vidal Uribe, quien reconoció el esfuerzo que instituciones como la UJAT realizan para abrir sus procesos al escrutinio de organismos externos, en aras de impulsar una cultura de rendición de cuentas.

El académico señaló que durante dos

días se analizaron asuntos relacionados con los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

“La evaluación no es un fin en sí mismo, sino un medio para garantizar una mejor educación”, sostuvo Vidal Uribe tras destacar el crecimiento que ha tenido el Ceneval desde su creación en 1994.

En la actualidad, se encuentra respaldado por más de 80 consejos técnicos en el país, conformados por académicos de instituciones públicas y privadas que deliberan sobre las estructuras de los instrumentos de evaluación y determinan, a la vez, las preguntas pertinentes en los exámenes de ingreso y de egreso a las universidades, dijo.

A la ceremonia inaugural asistieron el director general adjunto de los EGEL, Jorge Hernández Uralde, y la secretaria de Servicios Académicos de la UJAT, María Isabel Zapata Vásquez.

**MILENIO CAMPUS 441**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTE	CP

ciencia y  
desarrollo

**Salvador Medina Armienta**  
salvador@elhablador.com.mx

# Villa Rivera reconoce al **SNI** y exige superar el rezago científico



El Conacyt, por medio de su programa de becas y estímulos, está formando alrededor de 40 mil estudiantes de maestría y doctorado, aseguró Enrique Villa Rivera

**MILENIO CAMPUS 441**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTE	CP

**H**ay avances y rezagos. El director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Villa Rivera, reconoció las valiosas contribuciones científicas de los investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al mismo tiempo que admitió que hay una disminución en la aportación a la ciencia regional.

En los pasados diez a 15 años, el país ha realizado un esfuerzo extraordinario por mejorar y consolidar la actividad científica y tecnológica. Pese a la situación económica del país, señaló Villa Rivera, se ha podido fortalecer la actividad científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, se han creado algunos centros de investigación y consolidado otros y se han creado nuevos espacios para el desarrollo de los jóvenes doctores que estamos formando.

Sin embargo, la aportación de México a la ciencia regional va disminuyendo, aseguró Villa Rivera durante Ceremonia de Entrega de los Reconocimientos a los Investigadores Nacionales Eméritos del Sistema Nacional de Investigadores.

Villa Rivera comentó que en los últimos cinco años, México tiene una pendiente negativa en la región. Independientemente del crecimiento que se ha tenido, dicha aportación va disminuyendo. Eso significa que otros países van más a prisa.

El tema entonces, continuó el director del Conacyt, tiene que ver con velocidad y con una estructura necesaria y que no se ha hecho en los últimos años.

El director general del Conacyt plantea que en los pasados diez a 15 años, el país ha realizado un esfuerzo extraordinario por mejorar y consolidar la actividad científica y tecnológica

## MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	REPORTE	CP

Esto permitiría que el conocimiento que se está generando tenga un aterrizaje para el desarrollo social y económico de nuestro país.

“No hemos podido rebasar la tasa del 0.5 por ciento de inversión en ciencia, tecnología e innovación del país. Por supuesto esa demanda de ir aumentando paulatinamente a 1 por ciento, está muy lejos de alcanzarse. Requerimos más recursos para propiciar que los más de 14 mil estudiantes de doctorado que estamos formando regresen a nuestro país y encuentren una labor adecuada”.

### LA IMPORTANCIA DEL SNI

Sin embargo, Villa Rivera señaló que pese a estos obstáculos, la cifra de casi 18 mil investigadores nacionales que a la fecha se tienen; están a gran distancia de aquellos que se tenían en 1984 que no sumaban más de mil 400.

El Conacyt, por medio de su programa de becas y estímulos, está formando alrededor de 40 mil estudiantes de maestría y doctorado, una cantidad importante para lo que se tenía en México. De éstos, poco más de 14 mil se están formando en programas de doctorado en nuestro país y en el extranjero.

Se están generando, además, 14 mil publicaciones científicas por año, señaló.

El SNI se ha convertido realmente en una herramienta que ha estimulado no solamente a la

investigación sino también, el desarrollo de programas de formación de licenciatura, de posgrado, por supuesto en la productividad científica y en su calidad.

Anteriormente -como pasaba con la evaluación de las instituciones de educación superior- la evaluación de los centros de investigación es un tema relevante. Uno de los elementos con los que ahora se mide la calidad y la fortaleza de sus grupos académicos y de la actividad de investigación es justamente valorar cuando miembros del SNI tiene un instituto de educación superior.

El valorar la cantidad de investigadores activos en el SNI debe ser una variable que forme parte de los esquemas de asignación presupuestal de las instituciones de educación superior, aseguró.

“Con sus aciertos y tareas pendientes, el SNI ha logrado estándares de evaluación homogéneos y ampliamente aceptados. Es la propia comunidad científica la que ha trabajado a lo largo de estos años teniendo efectos muy importantes como el incremento en el número de doctores que año con año egresan de una institución educativa nacional o extranjera, o la producción científica mexicana medida en términos en las revistas de mayor prestigio internacional junto con las citas que esto suscita”, afirmó.

Todo ello ha servido sin duda para ayudara incrementar la calidad académica y elevar su calidad.

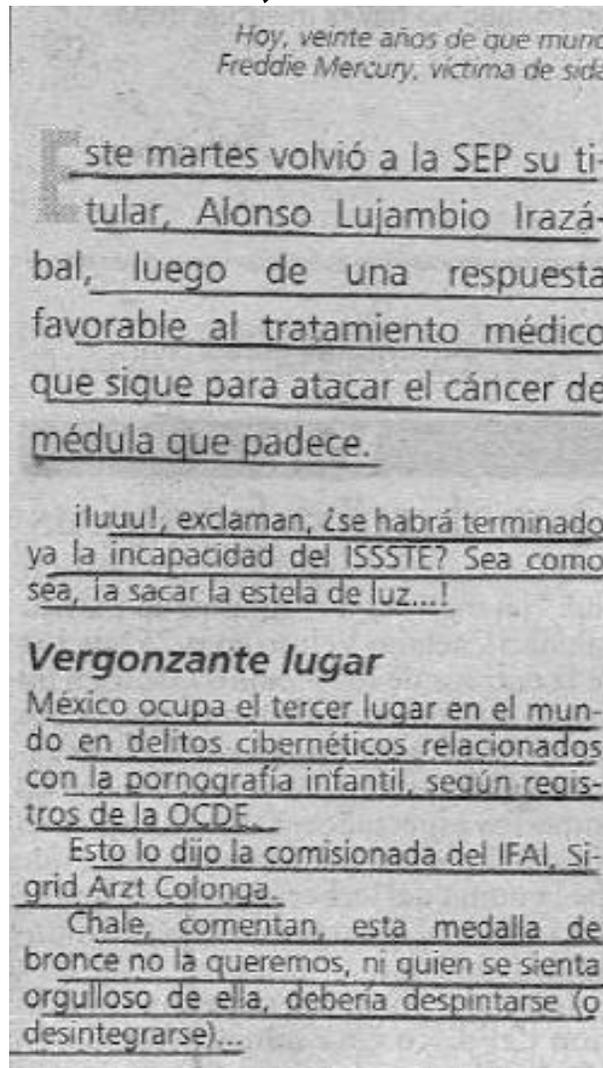
Hoy en día, al SNI se incorporan casi mil investigadores por año, dijo. Con un total actual de 17 mil 640 investigadores, se conforma un conjunto en el que están representadas todas las disciplinas científicas y áreas tecnológicas que se desempeñan en las más destacadas instituciones de educación superior e investigación de México.

Villa Rivera hizo un reconocimiento a los científicos de México pues con su trabajo contribuyen a mejorar las condiciones económicas, políticas y sociales que enfrentamos todos los mexicanos. Por lo tanto, su papel como investigadores es altamente relevante. Les agradeció también por sumarse al esfuerzo contribuir así al buen uso de los recursos económicos que son públicos que se asignan a la ciencia en nuestro país.

Pero dentro de este conjunto hay una parte que destaca por simbolizar el talento y la voluntad, el conocimiento y el compromiso. Hace 20 años, continuó, el Sistema Nacional de Investigadores creó esta distinción como Investigador Nacional Emérito, abocada a reconocer a los investigadores mexicanos Nivel III con una trayectoria de vida caracterizada por un fuerte liderazgo, un excepcional y extensa labor científica, así como una sobresaliente participación en la formación de nuevas generaciones y un reconocido y creciente prestigio internacional. 🎓

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		35

## LA CRÉME DE LA CRÉME \*/\* Eva Makívar Ni modo, a chamber



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		11

## LITORAL



VLADIMIR ROTHSCHILD

### *Regresó*

Regresó Lujambio a la SEP y los promotores de su desahucio físico y político no pueden cantar victoria. El titular de la SEP se enfrentó al fuego amigo que se encargó de anunciar un cáncer en la médula, desbaratando que no se trataba de un problema renal, un falso amiguismo que representa la deslealtad, pero no así del compromiso burocrático que los ha mantenido en el servicio público federal sexenio tras sexenio, en la medianía, eso sí, con cargo al erario. Lujambio se reunió con los subsecretarios y su equipo; afinó la agenda inmediata a seguir. Sin embargo, aquellos que se promovieron para sustituirlo como secretario o candidato al GDF abrazan amargas esperanzas porque Lujambio está de vuelta y fortalecido.

II- El Presidente de la República acaba de hacer un gran anuncio: 220 mil créditos para vivienda nueva y 100 mil créditos para remodelación de vivienda usada serán destinados a los mexicanos que no tienen seguridad social, a través del IMSS, Pemex, Ejército e ISSSTE, pero que tienen derecho a vivienda y a confiar en su capacidad crediticia. El Presidente Calderón se apoya en el sistema bancario tradicional responsable del "Moreirazo" cuando se está juzgando tanto a la SHCP como a funcionarios coahuilenses, mientras a los banqueros que se sumaron a este pillaje de dinero público se les omite y no son sancionados. El generoso programa de vivienda para el sector informal de la economía se tiene que evitar sucumba en los manejos deficientes y tramposos del anatocismo. El mismo trato que pidió el Presidente Calderón, ante el G-20, contra Grecia e Italia debe aplicarse, aquí, con la banca inescrupulosa.

III- Son casi 500 millones de pesos los que están depositados en las arcas estatales para atender la urgencia de las heladas y sequías, sin que esos mismos gobiernos actúen con la exigencia que tuvieron hacia el gobierno federal: solamente 20 millones de pesos han sido tomados de las tesorerías para apoyar a los agricultores siniestrados. Francisco Mayorga demanda a los estados beneficiados derramar dichos recursos entre sus productores. El balón ha dejado de estar en la cancha federal y corresponde a los agricultores aplicar las mismas demandas públicas, a sus gobiernos estatales, por la doble conducta esgrimida. Francisco Mayorga reconoce que no hay plazos fatales para la entrega de esos salvamentos, en detrimento de los productores rurales y la soberanía alimentaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	21

## GRILLOTINA \*/\* Marco Antonio Flota La República Humorosa

Tras la reconciliación -o al menos pacto de no agresión- con Televisa, el proyecto de la "República Amorosa" anunciado por Andrés Manuel López Obrador toma visos de mayor seriedad. Incluso en el monólogo que le recetó al "Tícher" López Dóriga, el pitcher de Macuspana citó a Ortega, aunque no a Jesús, sino a José Ortega y Gasset, filósofo español, pero no descarte usted que un día de estos se dé un abrazo con el jefe de Los Chuchos. Y acaba de subir a la página de internet de su Morena la "Cartilla Moral", escrita en 1944 por don Alfonso Reyes, quien no se caracterizaba precisamente por profesar una ideología progresista.

Hay que ir pensando, entonces, en que Andrés Manuel gana la Presidencia en el 2012 y decide llevar a la práctica su idea de la "República Amorosa". ¿Quiénes le apoyarían para concretar su noble proyecto?

Tendría, suponemos, que olvidarse de antiguas fobias y antagonismos, e integrar a su gabinete a personajes con quienes hay tenido divergencias en el pasado. Por sólo mencionar a algunos:

Enrique Peña Nieto podría ser su secretario de Gobernación. Quizá no le reconozca las aptitudes políticas para el cargo, pero es amoroso como nadie y de ello puede dar testimonio su adorada Gaviota.

Marcelo Ebrard, quien ya fue subsecretario de Relaciones Exteriores con Manuel Camacho Solís -unas semanas del año 2000- sería un canciller ideal. Y las relaciones con la hermana República de Honduras florecerían más que nunca por su Rosalinda.

Claro, quizá sepa más de diplomacia Jorge Castañeda, pero no tendría el visto bueno de la nueva aliada Televisa, pues sólo le duró unas semanas el amor por Adela Micha.

Humberto Moreira para secretario de Hacienda. Quizá la situación financiera de Coahuila lo descalifique, pero no hay que olvidar que en un evento como Gobernador declaró su amor a una funcionaria de su administración y se casó con ella días después.

Para la secretaría de Educación, no hay la menor duda: la maestra Elba Esther. Han tenido diferencias en el pasado, pero ya sabemos que del odio al amor no hay más que un paso.

Desde luego optaría también a la SEP, y tiene más cercanía con AMLO, el Profe Bejarano. Pero si la Maestra puso como subsecretario en este gobierno al amor de su hija, el amor de Bejarano, doña Dolores Padierna, tiene similares merecimientos para suplirlo. Y como no puede dejar fuera a don René, la Dirección de Reclusorios del DF sería un cargo lógico por su experiencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	21



...  
**¡RRRIINNGGG!**

-Bueno, el PAN...

-¿Va a declinar alguno de los 3 precandidatos?

-Pues muchos aquí están esperando que Creel (Bel) truene....

Desde luego, también tiene que acomodarse a su gente. Si el actual secretario de Economía es Ferrari, podría suplirlo con Nico, el célebre chofer de su Tsurito.

Su correligionario, el guerrerense Félix Salgado Macedonio, podría ser secretario del Medio Ambiente, que en este caso sería ambientazo completo. Y ni qué decir del actual diputado Noroña como líder del Senado.

En fin, no tendría López Obrador que

...  
**¡EPIGRILLO!**

Mujer Simio: desentona lo de exhibirla, está mal. Mejor a otra chica mona que es la dueña del Panal

quebrarse la cabeza -que aparte la tiene dura- para integrar el Gabinete de su "República Amorosa". Sólo por citar dos casos más:

El mismo Joaquín López Dóriga está que ni pintado para vocero y coordinador de Comunicación Social. O su rival de toda la vida, Roberto Madrazo, como jefe de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), en reconocimiento a sus facultades de maratonista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		15

## CITASCITABLES

“Ya aprendí que debes salir seis años antes y no seis meses antes”

### **MARCELO EBRARD**

Jefe de gobierno del DF, al adelantar que podría hacer campaña para buscar la Presidencia de la República en 2018

“Somos los únicos que vamos a tener competencia interna real, que no tendremos paleros”

### **JOSÉ GONZÁLEZ MORFÍN**

Presidente del Senado y coordinador del PAN, luego de la declinación de Marcelo Ebrard y Manlio Fabio Beltrones para buscar la candidatura presidencial del PRD y PRL respectivamente

“Seguiré al frente de la SEP con entusiasmo, y con mucho gusto de ver que la Secretaría es tan fuerte que puede vivir un mes sin secretario”

### **ALONSO LUJAMBIO**

Secretario de Educación, al sostener que pese a sus quimioterapias y luego de un mes de hospitalización, se mantendrá en el cargo

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	AL FRENTE	3



## Política de alcantarilla

Toman una verdad universal y la presentan como suya. Florestán

**E**n el correr de la segunda mitad de este año, entrevisté en *El Noticiero* a precandidatos presidenciales de todas las alineaciones: Josefina Vázquez

Mota, Alonso Lujambio y Ernesto Cordero del PAN; Manlio Fabio Beltrones y Enrique Peña Nieto, del PRI; Marcelo Ebrard y Andrés Manuel López Obrador, del PRD y aliados.

Y la respuesta de todos a la pregunta ¿quiere usted ser presidente de la República? fue la misma: *Sí quiero*.

Pero como una consecuencia, otra, de las limitaciones a la libre expresión de la reforma electoral que en 2007 los partidos aprobaron y celebraron desde el rencor, interesados de unos y otros, denunciaron violaciones a esa ley, encuadrando las entrevistas como *actos anticipados de precampaña y campaña*.

Primero fueron los perredistas, de la mano con el PRI de Jalisco, los que presentaron un recurso de ilegalidad ante el IFE por la entrevista con el panista Emilio González, el 30 de mayo, acusándolo a él, a su partido, a quien esto escribe y a Televisa, de *actos anticipados de precampaña y campaña*.

El caso llegó al pleno del Consejo General del IFE, que lo declaró infundado y envió al archivo.

Pero luego fueron panistas los que presentaron una denuncia en el mismo sentido, por *actos anticipados de precampaña y campaña*, por una entrevista con el ya ex gobernador del Estado de México Enrique Peña Nieto, el 19 de septiembre.

El Consejo General del IFE, tras revisarlo, decidió en el mismo sentido: deséchese y archívese.

Ante esto, los panistas, como antes perredistas y priistas, llevaron el caso al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, que desechó uno y otro, ratificando la decisión del IFE.

Esto viene a confirmar que la política se hace, como en este caso, desde el engaño y la alcantarilla. Cuando les interesa, callan, cuando no, se inconforman y acusan, buscando raja electoral, presentándose unos como los buenos y otros como los malos cuando, en realidad, son iguales.

### Retales

1. PEÑA. Enrique Peña ha tomado la decisión de no jugar al *juanitismo* y será precandidato único, *de unidad*, le llaman, con lo que de acuerdo con la convocatoria priista, el 17 de diciembre será declarado candidato presidencial del PRI renunciando con esto a la precampaña y al uso de *spots* del 18 de diciembre al 15 de febrero, tiempo legal de las precampañas. El cálculo es bueno, no a la simulación, y el resultado será mejor.

2. AMLO. En ese mismo sentido se pronunció ayer Andrés Manuel López Obrador, al decirse dispuesto a irse sin *spots* de precampaña. Aunque dejó la puerta abierta para que quienes lo deseen, se inscriban, y

3. CISEN. El nuevo director del Cisen, Jaime Domingo López Buitrón, fue subsecretario de Carlos Abascal tanto en Trabajo como en Gobernación, lo que me parece un inmejorable aval.

Nos vemos mañana, pero en privado. ■ M  
lopezdoriga@milenio.com

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	AL FRENTE	2

# Trascendió



**que** a pesar de que **Enrique Peña Nieto** es el único precandidato de unidad del PRI a la Presidencia de la República, y de que él mismo ha dicho que no simulará competencia interna alguna, hay un individuo que quiere jugarle de *patíño*.

En una carta a la "opinión pública" con logotipo del PRI, **Rubén de León Arteaga** dice: "En 2007 y 2008, en sendos comunicados, manifesté mi propósito de contender por la candidatura a la Presidencia de la República para 2012, lo que ahora ratifico nuevamente porque tengo una visión clara del país..."

Será *bateado* por el CEN, sin duda alguna.

**que** ante la insistencia de los equipos de **Josefina Vázquez Mota** y **Santiago Creel** para *adelgazar* la lista de aspirantes a la candidatura presidencial del PAN mediante encuestas, el equipo de **Ernesto Cordero** cambió de última hora su agenda.

El mismo **Cordero** había anunciado en su cuenta de Twitter que ayer presentaría su propuesta de política social, pero mejor salió a criticar el descarte por encuestas y a urgir a los debates.

Y a pesar de ser último en las consultas difundidas, a la hora de registrar su precandidatura **Cordero** presumió las 16 mil 381 firmas de apoyo de panistas y consejeros, por arriba de sus rivales.

Si las encuestas fueran con firmas.

**que** este miércoles fue un día redondo para el aspirante presidencial del PRI **Enrique Peña Nieto** y no sólo por la presentación de su libro *México, la gran esperanza*, acompañado por **Héctor Aguilar Camín** y **Guillermo Ortiz**, entre otros.

Por la mañana, cuando acudió a la toma de posesión de **Diva Gastélum**, la lideresa de las mujeres priistas, el mexiquense recibió el apoyo de ese sector del PRI, además de la CNOP, expresado ahí mismo por **Emilio Gamboa**.

Cuentan que al ex gobernador no le preocupa que sólo haya un candidato durante la precampaña, lo que significa la pérdida de *spots* de radio y televisión.

Por eso ya se discutió con la dirigencia de **Humberto Moreira** destinar esos tiempos oficiales durante la precampaña a "posicionar los temas del partido", más que al candidato.

Finalmente, dicen, en dos semanas prácticamente se acaba el año político.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	19

## LECTORES

### *Reflexiona acerca de las bibliotecas*

Algunos opinan que al desaparecer el libro de celulosa el dominio del texto digital anulará las bibliotecas, otros creen que la muerte del impreso nunca llegará, por lo que éstas seguirán inmunes a los embates de la tecnología.

Las bibliotecas, como cualquier creación social, son históricas, lo cual significa que han ido cambiando según los tiempos. Por ello, ni la digitalización del libro terminará con ellas ni los románticos del papel expulsarán a la tecnología de las bibliotecas.

En el caso de México, el problema real es el abandono y el desprecio que se tiene por las bibliotecas escolares, es decir, los espacios de formación para la educación básica; a todos les parece normal que las escuelas primarias y secundarias no cuenten con biblioteca, y no, no es un detalle menor. Sabemos que los países que obtienen los mejores resultados en las pruebas de conocimiento internacionales son los que tienen una red de bibliotecas escolares y leyes que dan certidumbre a dicho espacio educativo.

**Fabricio Mijares, Coyoacán, Distrito Federal**

## Pulso Político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		ON LINE

### Francisco Cárdenas Cruz

**\*Un ejemplo que se ignora**

**\*Aceptar derrota electoral**

Alfredo Pérez  
Rubalcaba

La de Madrid, la noche del domingo pasado, fue una escena que seguramente en México no veremos, como no la hemos visto nunca después de una elección y la enésima prueba de ello la han vuelto a dar el PAN y el PRD tras el proceso en Michoacán, el pasado domingo 13, tras de que sus candidatos a la gubernatura, diputaciones locales y presidencias municipales fueron derrotados por los del PRI y que no sólo impugnaron los resultados sino que anunciaron que recurrirán a los organismos electorales para revertirlos o que se anulen.

Apenas unos minutos después de que concluyera la jornada electoral en España, Alfredo Pérez Rubalcaba, quien fuera el candidato presidencial del Partido Socialista Obrero Español, se presentó ante sus simpatizantes y cámaras y micrófonos para reconocer su derrota ante Mariano Rajoy, que fue postulado por el Partido Popular y quien obtuvo casi cinco millones de votos más que él, al que no dudó en felicitarlo por su triunfo.

Ese fue un ejemplo que seguramente nunca veremos en México después de una elección, como la última que se llevó a cabo este año en nuestro país.

En Michoacán, dirigentes de los partidos derrotados y quienes participaron en la contienda, encontraron y utilizan el mismo argumento: que la de la entidad natal del presidente Felipe Calderón fue una "narcoelección" por la intromisión de los cárteles de la droga que supuestamente, según la propaganda oficial, el gobierno federal ya había logrado "erradicar", con el "debilitamiento" y "desmembramiento" de La Familia Michoacana, de los Caballeros Templarios, Los Zetas y el Golfo que de tiempo atrás sostienen una feroz lucha por el control de la distribución y venta de droga en Morelia y otros municipios. Todo para no aceptar el revés electoral que los michoacanos le asestaron a Luisa María Calderón, que fue la candidata del PRI a gobernador y hermana del Ejecutivo Federal, en el caso del blanquiazul, y el que le significó al sol azteca la pérdida de uno de los dos bastiones que le quedaban, junto con el Distrito Federal.

Está más que visto que en este país, el que participa en cualquier elección y pierde, recurre a lo que sea, cierto o no, para descalificarla si los resultados le son desfavorables.

Por eso, lo ocurrido la noche del domingo pasado en Madrid, fue un hecho insólito, que en México no hemos visto y difícilmente veremos tras una jornada electoral.

Y es que mientras en Michoacán la hermana del presidente Calderón insiste en tratar de justificar su revés culpando al crimen organizado y al narcotráfico por su intromisión en los comicios de ese estado y los dirigentes estatales del PAN amenazan con recurrir a las instancias electorales, el senador del PAN con licencia, Marko Cortés, en un intento de "lavar su derrota", formula una exigencia perredista.

## Pulso Político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		ON LINE

Josefina

Vázquez Mota

La de llevar a cabo un recuento voto por voto y casilla por casilla de la elección por la presidencia municipal de Morelia y que, finalmente, reconfirmó el triunfo de su adversario del PRI, Wilfredo Lázaro Medina, como lo anunció la tarde de ayer en esa capital el Instituto Electoral de Michoacán que preside María de los Angeles Llanderal.

En cambio aquí, en vez de en las urnas, los resultados tienen que ser llevados al IFE y al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, en medio de acusaciones y quejas de los derrotados para que sean calificados y avalados por ambas instancias, lo que ha motivado que grupos ciudadanos coincidan en que para llegar a eso, en vez de campañas y gastos de cientos o miles de millones de pesos en una elección, lo mejor sería que sean aquellos los que definan quiénes ganaron y quiénes perdieron y se ahorren cuantiosos recursos que en la mayoría de los casos resultan ser verdaderos despilfarros.

¿O acaso alguien espera que la noche del primer domingo de julio del año que entra, alguno de los que hayan sido candidatos a la Presidencia de la República y pierdan, aceptarían su derrota?

¿Lo haría Andrés Manuel López Obrador que es el único aspirante, hasta ahora, al que, como lo anticipara, será postulado no por uno ni por dos sino por tres partido políticos más su Movimiento de Regeneración Nacional?

¿O Enrique Peña Nieto, del PRI, o quien finalmente sea postulado por el PAN, entre Josefina Vázquez Mota, Santiago Creel o Ernesto Cordero, al que se señala como delfín del presidente Calderón para sucederlo y que sigue en el sótano en todas las encuestas entre los aspirantes de ese partido, seguirían el ejemplo de Pérez Rubalcaba en España?

### De esto y de aquello...

Después de que Marcelo Ebrard y Manlio Fabio Beltrones decidieron retirarse de las contiendas internas del PRD y del PRI en las que esos partidos postularán a sus candidatos a la Presidencia de la República, Josefina Vázquez Mota espera que Santiago Creel y Ernesto Cordero hagan lo mismo en el PAN... De esa manera, dada la amplia ventaja que lleva sobre ambos, ella quedaría en la posición en que quedaron Andrés Manuel López Obrador y Enrique Peña Nieto, lista para convertirse en la abandera del blanquiazul para la elección del año entrante... De gira por Colima, la diputada federal con licencia y ex titular de las Secretarías de Educación Pública y Desarrollo Social, declaró que espera que alguno de los otros aspirantes de su partido, decline... En una conferencia de prensa que ofreció ayer en la capital colimense, reconoció que sus rivales más importantes a vencer son la indiferencia y el abstencionismo, por lo que se compromete a realizar una campaña alejada de la violencia verbal ya que los mexicanos están cansados de las descalificaciones... Vázquez Mota, quien dijo que pretende ser la primera mujer que gobernaría México, reiteró su disposición a sostener un debate con Creel y Cordero, a fin de definir quién será el candidato panista a la Presidencia de la República... Aseguró que de ser la candidata y ganar la elección del 1 de julio del año que viene, no habría tregua ni negociación, ni tampoco temor a la delincuencia y se ufano de visitar varias entidades sin un aparato especial de seguridad... La que fuera coordinadora del grupo parlamentario en la Cámara de Diputados anunció que seguirá visitando cada rincón del país, sin miedo ni complicidades porque "la primera condición para combatir al crimen organizado es no ser parte de él"... Ciertamente, la ventaja que a estas alturas lleva sobre Creel y Cordero parece definitiva y a menos de que persista la decisión del presidente Calderón de imponer a como dé lugar a éste como candidato del PAN a la Presidencia de la República, no se ve de qué manera podría haber un giro de 180 grados para que el ex secretario de Hacienda ganara la postulación...

## Pulso Político

Elba Esther  
Gordillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		ON LINE

Por otra parte, Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador, los dos aspirantes presidenciales del PRI y del PRD que están por convertirse en precandidatos para iniciar sus precampaña ya empezaron a coincidir: tanto el priista como el perredista rechazan de manera rotunda que sus partidos registren a otros precandidatos, de los llamados "Juanitos"... Las dirigencias de ambos partidos parecían tener previsto que se registrarán otros militantes para hacer creer que habría contiendas internas con el propósito de que el mexiquense ni el tabasqueño, como candidatos únicos, pudieran "contender" internamente... Más tardó Manlio Fabio Beltrones en hacer oficial su declinación, que su compadre Emilio Gamboa, líder de la CNOP en reunir a los dirigentes estatales del sector popular del PRI para pronunciarse a favor del ex gobernador del estado de México para que sea el candidato de ese partido a la Presidencia de la República... Una muestra de "la cargada" priista a su favor se vio anoche en la Casa del Lago en la que Peña Nieto presentó su libro, igual que en su momento lo hiciera Beltrones, antes de que declinara... Precisamente a ese tipo de expresiones se oponía el sonorenses, que así lo señaló reiteradamente y que se incluyó en la convocatoria original que después fue modificada por el presidente nacional del PRI, Humberto Moreira y que fue lo que motivó que aquel se retirara de la contienda interna... Ahora fue en Sinaloa en donde aparecieron 16 personas calcinadas en el interior de dos camionetas en Culiacán, más otros cuatro cuerpos hallados en el municipio de Mocosito, lo que vuelve a evidenciar la inutilidad de los cuerpos de seguridad en ese estado que gobierna el aliancista Mario López Valdez... La coalición PRI-PVEM-Nueva Alianza para la elección presidencial del año próximo beneficia a Elba Esther Gordillo, que podrá colocar como senadores a su hija Mónica Arriola, en Chiapas, y a su yerno, Fernando González, subsecretario de Educación, en Sinaloa... Otro que seguramente ocupará un escaño senatorial será Jorge Emilio González Martínez, el "Niño Verde", hoy envuelto en un escándalo policiaco por el "suicidio" de una joven búlgara que se arrojó desde una ventana de un apartamento cuya propiedad se le atribuye a su familia... Esa anticipada cesión de una senaduría al que por años fuera presidente del Verde Ecologista, dejará fuera a los dos ex gobernador de Quintana Roo que aspiraban llegar a un escaño en la Cámara Alta: Felix González Canto y Joaquín Hendricks...

[www.pulsopolitico.com.mx](http://www.pulsopolitico.com.mx) <sup>(1)</sup>

[fcardenas@pulsopolitico.com.mx](mailto:fcardenas@pulsopolitico.com.mx) <sup>(2)</sup>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		45

## SIGNOS VITALES \*/\* Alberto Aguirre

NINIS. Este mediodía, la doctora Arnette Santos del Real, directora general adjunta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), dará a conocer un diagnóstico sobre la situación que guarda la educación media superior y los desafíos que enfrenta, así como una estimación alternativa sobre los jóvenes que ni estudian ni trabajan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	14

## TEMPLO MAYOR



**F. BARTOLOMÉ**

 CUENTAN en los pasillos del **IFE** que ese instituto encabezado por **Leonardo Valdés** está a nada de entrar en conflicto con la **Cámara de Diputados**.

SEGÚN ESTO, los legisladores del **PT Jaime Cárdenas, Mario Di Costanzo, Gerardo Fernández Noroña y Pedro Vázquez** fueron notificados oficialmente del inicio de un proceso de sanción en su contra derivado de una queja del **PAN**.

LA ACUSACIÓN es por difamación a través de la colocación de una manta en el pleno de la Cámara baja.

LO RARO del asunto es que, hasta donde se sabe, el IFE no tiene atribuciones para sancionar a los diputados, además de que, por ley, los legisladores no pueden ser reconvenidos por las opiniones que emitan en el ejercicio de sus funciones.

PARA "amolarla de acabar", bien sabido es que los petistas en cuestión, especialmente **Fernández Noroña**, son de armas tomar, así es que a nadie extrañe si en los próximos días se arma una buena bronca por este asunto.



HABLANDO del IFE, en ese organismo se quedaron con el ojo cuadrado por la intempestiva salida de su cargo de **Sergio González**, coordinador de asesores del consejero presidente, **Leonardo Valdés**.

EL HECHO causó doble sorpresa entre quienes conocen al ahora ex funcionario desde la época en la que trabajaba como secretario general del **Instituto Electoral del Distrito Federal**.

Y ES QUE también de ese organismo salió de un día para otro en junio del año pasado y después de permanecer ahí sólo 19 meses a pesar de que lo habían nombrado para un periodo de siete años.

¿PUES qué pasará con González que dura tan poco en los trabajos? Es pregunta que no renuncia... a encontrar la respuesta.



TODO indica que en la carrera del **PAN** por la candidatura al **GDF** ya están todos los que son... aunque falta por ver si todos los que están, de verdad son.

EL DIRIGENTE blanquiazul local, **Obdulio Ávila**, se reunió ayer con los precandidatos **Gabriela Cuevas, Mariana Gómez del Campo, José Luis Luege, Carlos Orvañanos y Demetrio Sodi**.

Y AUNQUE todos conjugaron el verbo "querer" en tiempo presente y en la primera persona del singular, ya se anticipa que no todos llegarán hasta la recta final del proceso.

ESO SÍ no ocurre lo mismo que hace seis años, cuando, mientras los aspirantes andaban todos alborotados, el CEN recurrió el método de selección "digital", señalando con el dedo al candidato... y sanseacabó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	14



LA GENTE del gobernador de Guerrero, **Ángel Aguirre**, quedó bastante mal... icon **Sophia Loren!**

EN LA RECIENTE visita de la ganadora de dos óscars a **Acapulco** para el festival de cine de ese puerto, después de la ceremonia de inauguración hubo una cena al aire libre organizada por **Miguel Alemán**.

Y OCURRIÓ que a la actriz y al histrión francés **Alain Delon**, quienes acudieron como invitados para rendirles un homenaje, los sentaron en la mesa de honor en la que estaban el empresario **Carlos Slim** –a un lado de la Loren– y el mandatario perredista.

EN ESAS andaban cuando comenzó a llover y los ayudantes de Aguirre rápidamente sacaron el paraguas... pero para cubrir al gobernador en vez de a la diva italiana.

EL COLMO es que, como parte del homenaje, a Loren y Delon les dieron el galardón "**Acuérdate de Acapulco**" ... y seguro que la italiana se va a acordar mucho del gobernador y de sus "amables" atenciones.



## CIRCUITO INTERIOR



### Tentaciones

◆ PARA Mario Delgado, Secretario de Educación del Distrito Federal, ayer se dieron a conocer dos noticias: una buena y una que quizás no lo sea tanto.

LA BUENA es que la Comisión de Salud de la **Asamblea Legislativa** aprobó la iniciativa de Ley para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar... mejor conocida como **Ley Antibullying** que Delgado apadrinó desde su dependencia.

LA NO TAN BUENA es que, con el clima político ya muy enrarecido por la selección de **candidato** para el **GDF** en el 2012, a ver si no hay alguien que se vea tentado a frenar la pronta llegada de la iniciativa para su voto en el pleno.

Y ES QUE, sin duda, la aprobación de esa ley le daría brillo a Delgado ahora que, como suspirante, más lo necesita.

A VER SI no ocurre que por alguna extraña razón ese voto tiene que esperar hasta marzo que inicia el próximo periodo de sesiones.

### Por todos lados

◆ YA PASÓ más de una semana de que **Demetrio Sodi** rindió su informe de labores como Jefe Delegacional de **Miguel Hidalgo**.

SIN EMBARGO los espectaculares que presumen su gobierno como el "número uno" siguen viéndose en varias delegaciones como **Benito Juárez, Coyoacán e Iztapalapa**, y no sólo en la suya.

INCLUSO el fin de semana pasado, la campaña de Sodi trascendió las calles y se fue a meter directo al "diamante" del juego entre los **Naranjeros de Hermosillo** y los **Yaquis de Ciudad Obregón**, pues –al menos en la transmisión en internet– se pudieron ver unos seis spots del Delegado presumiendo acciones de gobierno.

SEGÚN el **Código Electoral**, luego de rendir sus informes, tanto diputados como delegados deben retirar su propaganda cinco días después, lo cual no ha ocurrido con algunos anuncios de Sodi.

Y AUNQUE ya hay quienes afirman que se trata de una campaña para promover los logros de la demarcación en la que, casualmente, usan la imagen del Delegado, si eso no es propaganda, ¿entonces qué sí lo es?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CIUDAD	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIÓN	2

**BAJO RESERVA**

**LA ELECCIÓN**

del 2012 está a punto de dar nueva vida a **Manuel Camacho Solís**, quien comenzará a construir una segunda etapa de la ruta electoral de las izquierdas. Nos dicen que los líderes nacionales del PRD, PT y Movimiento Ciudadano, el ingeniero **Cuauhtémoc Cárdenas** y **Marcelo Ebrard**, jefe de Gobierno del DF, han expresado su interés en que don **Manuel** sirva de gozne en los intereses de los partidos que van a postular a **Andrés Manuel López Obrador**.

FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL



**MANUEL CAMACHO SOLÍS**

Bajo ese esquema, el colmillado político podría convertirse en una pieza importante del cuarto de guerra electoral del tabasqueño, nos comentan.

**DE NADA** valieron los reclamos de los legisladores mexicanos a sus contrapartes canadienses por el tema de las visas. Durante la reunión interparlamentaria, la cabeza de la oposición en el senado de Canadá, la legisladora del Partido Liberal, **Celine Hervieux Payette**, aceptó en reunión privada que las visas son "un golpe para México". Pero el porrazo se quedó en la delegación de México. Los legisladores canadienses argumentaron, ahora, que el visado a los mexicanos se ha convertido en un escudo contra el crimen organizado. ¿Hubo un cambio en las autoridades canadienses, que justificaron las visas para evitar la migración?

**ALGO FALLA** en el equipo de **Josefina Vázquez Mota**, que durante su estadía en Madrid hizo crisis. Citas canceladas a prensa local y corresponsales extranjeros, fricciones en eventos



**JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA**

públicos, órdenes y contraórdenes, de todo abundó, nos aseguran, entre un *staff* que prefiere que la dama, personalmente afable, sea considerada no candidata, sino quizá Presidenta. Nos dicen que el desastre es responsabilidad del controvertido consultor Antonio Solá. ¿Puede haber aspirante sencilla y equipo soberbio? Mala mezcla.

**DESDE** hace meses, funcionarios del Departamento de Justicia de Estados Unidos, al cargo de **Eric Holder**, y autoridades de los gobiernos fronterizos de Nuevo México y Texas detectaron la fuerte penetración de los grupos criminales mexicanos en las pandillas estadounidenses. Frente al ingreso de las mafias mexicanas, autoridades estatales, legisladores y representantes del gobierno de Washington han recabado datos de cómo lucen los jóvenes reclutados por las bandas delictivas en EU, con la intención de que los padres de familia identifiquen en tatuajes, formas de comunicación y frases la posibilidad de que sus hijos hayan sido enganchados, y tengan elementos para proceder, nos dicen. ¿Cuándo veremos este esquema en México?

**LA REVUELTA**

interna en el PRI por la alianza con el Partido Verde y el Panal aminora con la *cargada* hacia la candidatura presidencial de **Enrique Peña Nieto**. Los inconformes con el reparto de candidaturas a los verdes y a los de Nueva Alianza se están flexibilizando, nos explican. En el mismo ánimo, los prístas fieles a **Manlio Fabio Beltrones** han venido amarrando posiciones para integrar las nuevas bancadas en el Congreso. Algunos, incluso, comienzan a ver al



**ENRIQUE PEÑA NIETO**

sonorense como líder del grupo parlamentario en San Lázaro. La segunda parte de la cargada para **Peña Nieto** será el domingo, durante el registro de su candidatura por la postulación presidencial del PRI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIÓN	11



## Divide al PRI falsificación de la convocatoria y entregas al Verde Ecologista y Panal

**L**a renuncia de Manlio Fabio Beltrones a ser candidato a la Presidencia de la República causó el descontento de sectores priistas que la emprenden contra el dirigente Humberto Moreira por modificar la convocatoria del proceso interno y otorgar diputaciones y senadurías al Partido Nueva Alianza y al Partido Verde Ecologista en un pacto hecho tras bambalinas.

En su documento, titulado *Unidad, ¿para qué?*, el coordinador de los senadores priistas señaló a quienes tienen prisa y alegan la necesidad de la unidad para conservar privilegios, "o para garantizar sus intereses personales o de grupo". Agregó: "son muchos más quienes coinciden en la urgencia de que México cambie y buscan la unidad del PRI para construir un nuevo rumbo".

Fue una parte de la proclama beltronista con dedicatoria para Moreira, denunciado éste por incrementar la deuda de Coahuila cuando fue gobernador mediante préstamos bancarios por 3 mil millones de pesos, con la falsificación de documentos y la complicidad de funcionarios corruptos de la Secretaría de Hacienda.

Algunos esperaban que el retiro de Beltrones pasara desapercibido, pero dio lugar a un incendio difícil de sofocar en el interior del partido tricolor.

Luego de rechazar obsesiones personales y conductas mezquinas, afirmó que su decisión "no es un sacrificio, es mi aportación para la victoria del PRI en el 2012".

Advirtió: "La unidad es un punto de llegada, no de partida... y se construye con una idea común, con reglas claras, con transparencia con equidad y sin exclusiones" (es decir, sin falsificar lo acordado en la cúpula del partido ni hacer repartos de posiciones políticas).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIÓN	11

Ex dirigentes de Puebla exigieron la modificación del acuerdo con el Partido Nueva Alianza de Elba Esther Gordillo y, como afirmó el senador sinaloense Francisco Labastida Ochoa, no sea incluido como senador plurinominal el yerno de ella, Fernando González Sánchez, Priistas de Chiapas, Guerrero, Distrito Federal, Jalisco y Sinaloa, entre otros, rechazan la cuota de candidaturas obsequiadas por Moreira al Panal y al Verde Ecologista.

Algunos esperaban que el retiro de Beltrones pasara desapercibido, pero dio lugar a un incendio difícil de sofocar en el PRI

ES CONMINADO MOREIRA a dejar el partido debido las airadas protestas de priistas y por los conceptos contundentes de Beltrones, para evitar enfrentamientos mayores que deterioren el proyecto presidencial del ex gobernador mexiquense, Enrique Peña Nieto.

"Éste no es el tiempo de las ambiciones ni de la simulación", afirmó el ex gobernador de Sonora, y puntualizó: "La simulación y la ingratitud son los peores venenos de la política y nos han hecho mucho daño".

Piensa Beltrones que no habrá fracturas en el PRI, pero ya son advertidas y él, por su parte, va a continuar en la política. Concluyó que al partido sólo tiene que ofrecer su militancia, lealtad y convicción política. Reanudará desde cero, como otras veces lo ha hecho.

AQUÍ ADELANTAMOS, con base en el cómputo final de la alcaldía de Morelia, que se impuso el priista Wilfrido Lázaro Medina al blanquiazul Marko Cortés. Pero ante las necesidades de presuntos errores se llevó a cabo la revisión, hasta en dos ocasiones, de "voto por voto". Una vez reabierto 71 paquetes y vueltas a revisar 328 boletas, hasta con lupa, quedó claro que el candidato tricolor se impuso con más de dos mil sufragios. Ahora podría argüir Marko Cortés, como lo hizo en los comicios estatales la perdedora Luisa María Calderón, que alguna mafia del narcotráfico obligó a los votantes a sufragar por el PRI. Podría también conseguirse un video y pasar por alto, como sucedió en el municipio de Tuzantla, que el cártel de *La Familia Michoacana* presionó a los electores a no votar por el PRD, causa del pleito de esa mafia contra la de *Los Caballeros Templarios*, lo cual benefició al PRI. ¿Y las fuerzas federales fueron meras espectadoras?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11		ON LINE

## No alcanza Creel

TRASTIENDA

Noviembre 24, 2011

**Marcelo Ebrard**, titular del GDF, debe apurarse si no quiere que le secuestren la decisión para designar sucesor. Este poder se lo regaló simbólicamente **Andrés Manuel López Obrador**. Quien insiste en presentarse como delfín es **Mario Delgado**, con lo cual Ebrard entró en choque con las tribus perredistas, paradójicamente en alianza táctica la corriente de *Los Chuchos* y la de **René Bejarano** y **Dolores Padierna**, que al ensalzar a la líder de la ALDF, **Alejandra Barrales**, están dando la señal de que Delgado, sólo por imposición de Ebrard.

El ex rector de la UNAM **Juan Ramón de la Fuente** se encuentra fuera de México pero está claro, aún para los escépticos, que el gobierno del Distrito Federal no será suyo. Dicen los que saben que De la Fuente ya habló con quienes debían de escucharlo para hacerles sentir que su problema familiar - una enfermedad- y sus tareas académicas serán realmente lo que consumirán todo su tiempo. Lo comenzó a decir inclusive antes de que se procesara la candidatura presidencial de la izquierda y que **Marcelo Ebrard** se bajara del barco.

**Santiago Creel** dice públicamente que no declinará por nadie en la candidatura por el PAN, pero si es por alguien, no será por **Josefina Vázquez Mota**. Dicen los que saben que Creel ya vio que los números no le alcanzarán para ganar la votación de panistas. Sus adversarios, Vázquez Mota y **Ernesto Cordero**, piensan igualmente que Creel se saldrá de la contienda y que su declinación irá acompañada del respaldo a uno de ellos. Vázquez Mota ha dicho en los corrillos políticos que tras sus varias pláticas con Creel, será para ella su respaldo.

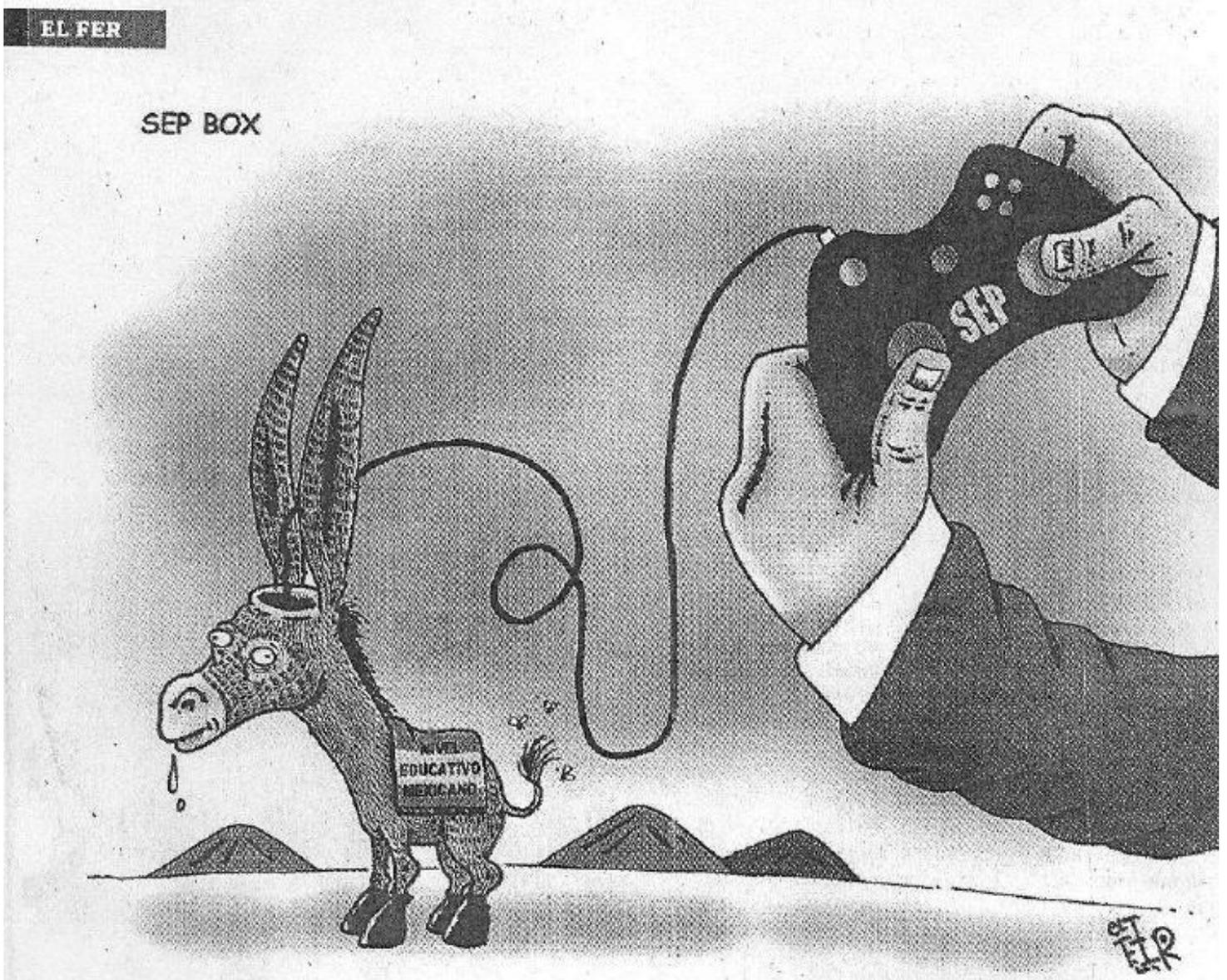
Los tabasqueños van a seguir dando de qué hablar. Y si no, pregúntenle a **Arturo Núñez**, que está recibiendo apoyos priístas. Núñez es un senador que abandonó al PRI hace algún tiempo para sumarse a las filas de **Andrés Manuel López Obrador**, de quien se volvió uno de los principales asesores políticos. Finalmente tabasqueños ambos, ex priístas los dos, han caminado juntos casi la última década, y con el renacimiento de López Obrador y la crisis política en Tabasco ocasionada por un mal gobierno de **Andrés Granier**, Núñez también puede volver a volar.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	NACIONAL	26

**EL FER**

SEP BOX



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	COMUNIDAD	10



## Vasconcelos y los nuevos redentores

Redentores, es el término empleado por **Enrique Krauze** para trabajar sobre las vidas y la trascendencia histórica de algunos personajes mexicanos a los que, quizá a su juicio - adivino y eso siempre está mal- la historia nacional les deba una revisión. **José Vasconcelos**, destacadísimo entre ellos, le mereció reciente conferencia magistral en el coloquio La Revolución Mexicana: los años maderistas (1911-1912). Esa pretensión justamente, la de redentor, le da a **Krauze** la vía para abordar al personaje, del que considera semejante afán el más evidente de sus errores. De algunos otros, como sus textos en pro de la Alemania nazi, lo exonera argumentando que corrigió y escribió a tiempo para desdecirse. No así de decisiones como haber dejado la Secretaría de Educación Pública que Calles le había encomendado, posibilitándolo para cambiar a México y tal vez a partir de ahí fundar un partido político nuevo, "el PAN sin los elementos ultraconservadores y ultracatólicos", se atreve a aventurar **Krauze**. En lugar de ello decidió exiliarse, declararse en rebeldía y llamar a una nueva revolución mediante su Plan de Guaymas, a un pueblo para entonces sordo, extenuado por años de guerras civiles. **Krauze** hace especial reconocimiento a la obra literaria de **Vasconcelos** (Ulises criollo, La tormenta, El desastre, El proconsulado, La flama, Historia y tragedia, La raza cósmica), y reconoce que fue considerado "el mayor mexicano del siglo XX" por el propio **Octavio Paz**. "Un redentor es incapaz de la autocrítica", ha sentenciado finalmente el historiador.

Más allá de **Vasconcelos**, cuya grandeza no regateamos los mexicanos, el atributo de "redentores" se quedó bailando en mi cabeza para merecer una columna, debido quizá al intercambio público de textos entre el mismo **Krauze** y **Armando Bartra**, en una más bien breve polémica (Proceso No. 1826, 1827 y 1828). ¿Las acusaciones de **Bartra**? "**Krauze** es un extraño derechista empeñado en aleccionar a la izquierda". **Bartra** crítica la defensa que hizo el historiador de **Ebrard** como el candidato ideal de las izquierdas, y nos revela que ha empleado el término "redentor" con intención injuriosa hacia **Fidel Castro**, **Salvador Allende**, **Evo Morales**, **Hugo Chávez**, (**Rafael**) **Correa** y hasta **Samuel Ruiz**, el subcomandante Marcos y (ahora)

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	COMUNIDAD	10

**López Obrador. Krauze** se defiende citando trabajos de su autoría que parecen dejar claro lo contrario de lo que argumenta **Bartra**, a mi juicio dejando ver que investiga, escribe y opina como historiador, más allá del activismo político que motiva a su acusador. Contraataca **Bartra**, mostrándose todo lo fundamentalista que requiere la promoción de un proyecto político, ya no la crítica a un investigador y analista. La cosa se vuelve un saber, pretender y declarar quién es y quién no "de derecha o de izquierda", topográfico par de lugares comunes que los políticos mexicanos se han encargado de hacer cisco en aras de la viabilidad electoral. ¿De qué se trata pues? ¿De un proyecto político, el de **José Vasconcelos**, "redentor" equivocado según **Krauze**?, o de válganos cualquier espacio para promocionar al "reformista" (**Bartradixit**) que no "redentor", que al más evidente estilo de **Vasconcelos** tampoco supo ser crítico consigo mismo en la derrota, asumiendo a cambio la paradójica y delirante condición de "legítimo".

Si era que don **Armando** iba en esa dirección para enojarse, acusar y polemizar, no alcanzarán los espacios públicos para cantar el fallecimiento y el consecutivo proceso de putrefacción de esa cosa amorfa, imbófida, que todavía hay quien se atreve a llamar izquierda mexicana. Y no es que moleste de más el otro lugar común: "intelectual", vaya a saberse quién o quiénes se asumen en semejante condición cognoscitiva. Es que en el fondo hasta eso pareciera ser cuestión de oportunismo político: izquierda e intelecto caminan tomados de la mano rumbo al promisorio futuro que ofrecen los reformistas, que no redentores. En México se fracasa una vez y ya, parece haberle dicho la historia a **Vasconcelos**, que por cierto, topográficamente visto, no era de izquierda (imbófida, dije yo).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CORREO ILUSTRADO	6-47

## Trabajadores de la UACM demandan se les pague a tiempo

El 23 de noviembre, integrantes de la Coordinación General Estudiantil de la UACM cerraron el edificio administrativo de la universidad, ante la falta de respuesta de la administración a un emplazamiento que entregaron a la rectora Esther Orozco Orozco hace unos días.

A las 10:45 horas de ese día, la Tesorería de la Universidad emitió un comunicado en el que informó que, ante el cierre del edificio por parte de los estudiantes, le resulta imposible realizar el trámite que permitiría programar en el sistema bancario el pago de la nómina de la segunda quincena de noviembre y que, por ello, los trabajadores no podrán cobrar su salario sino hasta la semana entrante.

Con esta decisión, la administración crea un ambiente de agresión y animadversión entre los trabajadores y los estudiantes, recrudesciendo el clima de hostilidad y acoso laboral, el cual ha venido en aumento en la UACM.

El SUTUACM demanda que la Tesorería rectifique su determinación y que realice las gestiones necesarias para el pago oportuno a las y los trabajadores. Exigimos que el pago de los salarios devengados se realice con normalidad, y que éstos no sean utilizados para chantajear ni confrontar a los miembros de nuestra universidad. De no realizarse el pago en tiempo y forma, el SUTUACM hará las denuncias ante las instancias correspondientes, tanto internas como externas, y tomará todas las medidas necesarias para la defensa de los derechos de las y los trabajadores

El SUTUACM hace un nuevo llamado a la administración universitaria, y en particular a la rectora Esther Orozco Orozco, para que se instalen las mesas de negociación planteadas por esta representación sindical el pasado 16 de noviembre.

*Eduardo Mosches, secretario de Comunicación y Relaciones Externas*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CUADERNOS	2



**Carlos Pallán Figueroa\***

capafi2@hotmail.com

## Presupuesto 2012: aprobación final (primera parte)

*A Edu Velasco, en el día de la  
pausa, por su lucha contra los  
molinos... que no son de viento*

**P**or primera vez en muchos años el pasado 15 de noviembre se aprobó el Presupuesto de Egresos de la Federación dentro de los tiempos marcados por la Constitución. El gasto neto total autorizado por los diputados asciende a 3 mil 706 billones de pesos, 5.8 por ciento superior al del año anterior, es decir, 203 mil millones de pesos (mmdp) adicionales.

En el proceso de este año se dieron dos circunstancias que se preveían en este mismo espacio (*Campus* 431 y 432 de septiembre pasado) desde que el proyecto de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) fue presentado a la Cámara: a) los criterios de política económica con los cuales se elaboró y acompañó el pro-

yecto podrían cambiar antes de su aprobación, dada la situación de inestabilidad económica y financiera en el mundo, y b) se trataba, por diversas razones, de un presupuesto diferente al de otros años, de tal modo que no habría ampliaciones significativas.

La primera circunstancia se cumplió cabalmente. Fue necesario que la comisión respectiva, con la conformidad de la SHCP, modificara varios de los principales criterios de política económica y, por ende, del propio presupuesto.

Entre dichas modificaciones están las siguientes: a) el crecimiento económico para 2012 pasó de 3.5 a 3.3 por ciento del PIB; b) el déficit público se situó en 0.4 por ciento del PIB en lugar de 0.2; c) la plataforma petrolera se ajustó de 2 mil 550 millones de barriles diarios a 2 mil 560, y d) la paridad peso-dólar pasó de 12.2 a 12.8.

Respecto de las modificaciones que la Cámara probablemente hiciera al proyecto de presupuesto, éstas no fueron tan menores. Alrededor de 100 mmdp, distribuidos entre reasignaciones y 59 mmdp de ampliación líquida.

De ahí la necesidad, por lo que se refiere a este último aspecto, de la duplicación del llamado déficit público. Podría decirse que dicha ampliación fue realista en términos de no arriesgar, como en otros años, apostando por una estabilidad en las finanzas públicas. Sobre todo si se observa el cúmulo de ampliaciones supervenientes al presentarse el proyecto presupuestal.

Algunas fuentes afirmaron

# MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	CUADERNOS	2

que dichas ampliaciones llegaban a cifras escalofriantes, casi un billón de pesos más. Empero, el dictamen de la Comisión documenta: 447.5 mmdp de las 32 entidades federativas; 53 mmdp de mil 845 municipios; 96 mil 299 mdp de 3 mil 602 peticiones de los legisladores y 8 mil 235 mdp de 175 instituciones y organismos diversos.

Sólo este conjunto significa ya la friolera de 5 mil 645 peticiones, mismas que fueron recibidas entre el 10 de septiembre y la primera semana de noviembre, por un monto de ¡605 mmdp! Un increíble 20 por ciento más de los que fue el proyecto presupuestal original. Todo eso fue una especie de “se vale soñar” (o recibir cualquier petición), aunque el resultado final alcanzara sólo 59 mmdp, una décima parte de las peticiones antes reseñadas.

Antes de abordar las ampliaciones y su reflejo en la educación superior, convendría mencionar que el gasto neto total se tradujo en un incremento nominal en que el renglón del gasto programable fue de 5.7 y de 5.4 por ciento para la Secretaría de Educación Pública (SEP), respecto del año anterior, proporciones que significan (una vez descontada la inflación de 2011) crecimientos reales.

Como sucede desde hace 14 años, el proyecto presupuestal fue considerado insuficiente por la mayor parte de las instituciones públicas de educación superior. La ANUIES, que lo hace desde ese tiempo, fue una vez más una tenaz gestora de los intereses de sus representados, pero también de todo el subsector.

Con enorme seriedad, primero conjuntó y depuró los mínimos indispensables para un incremento autorizado por la Cámara (de 9 mil 550 mdp) y luego lo presentó a las tres principales fracciones parlamentarias y a las comisiones respectivas (Presupuesto, Educación Pública y Ciencia y Tecnología) para su consideración.

Las cantidades adicionales al proyecto presupuestal finalmente aprobado ascienden a 4 mil 129 mdp, según se destaca en la página electrónica de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Un monto distinto de la petición original pero, en un enfoque de vaso medio lleno, tal cantidad significa 43 por ciento de lo solicitado.

Nada mal si se considera que toda la SEP (incluida la educación superior) tiene incrementos adicionales por 9 mil 97 millones de pesos. A examinar estos últimos aspectos con mayor detalle se dedicará la próxima entrega. ■ c

---

\* Miembro de la Junta Directiva de la UAM

**MILENIO CAMPUS 441**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	3

# En los pasillos

**Jorge Medina Viedas**

jorge.medina@milenio.com

jmv452003@prodigy.net.mx

- Desigual, sesgado y elitista
- 20 de noviembre negro en España
- Javier Pradera: muerte emblemática y dolorosa
- Pradera y José Emilio: encuentro en La Ancha

**Desigual, sesgado y elitista.** No hay manera de ocultarlo. La ANUIES puso en su página la distribución del presupuesto aprobado por los diputados de la Cámara federal para las universidades e instituciones públicas, y la conclusión a la que se llega de inmediato es que éste resulta desigual, sesgado y con marbete partidista.

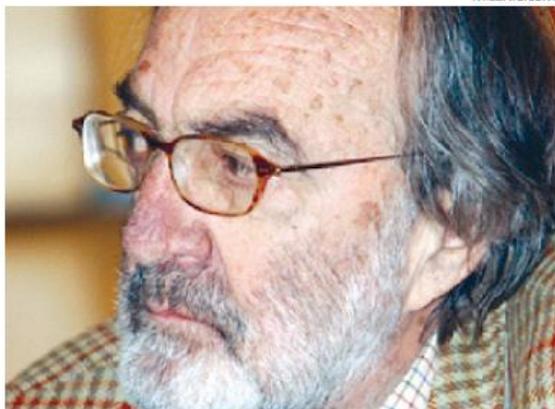
Pero retomando el método de *Jack El Destripador* en funciones de actuario, vamos por partes: la ampliación a las instituciones de educación superior pública para 2012 fue de 4 mil 129 millones.



Rectores



Trinidad Padilla López



Javier Pradera



José Emilio Pacheco

## MILENIO CAMPUS 441

En realidad la diferencia entre el presupuesto asignado en 2010 (35 mil 431 millones 294 mil 146) y el de 2011 (39 mil 984 millones 767 mil 187), es de 4 mil 553 millones 473 mil 41, lo que representan un incremento respecto de 2010 de 12.85 por ciento, que con el crecimiento del índice de precios da un incremento real de aproximadamente 9 por ciento ( $12.85 - 3.5 = 9.35$ ). Aquí hay que recordar que las universidades, por medio de la ANUIES, habían solicitado 11 mil 505 millones de pesos de los llamados recursos extraordinarios.

De cualquier modo, lo que es evidente es que estos 4 mil 553 millones de pesos de incremento presupuestal se distribuyeron entre las entidades federativas totalmente de forma asimétrica. Cito los siguientes ejemplos:

Al aumento presupuestal de origen que la UNAM, la UAM y el IPN ya habían recibido de esos recursos, les fueron asignados 200 millones, 160 y 160, respectivamente, con lo cual las instituciones federales obtuvieron de presupuesto para 2012 los siguientes montos: UNAM, 2 023 mil 230 millones 927 pesos; UAM, 609 millones 881 mil 496 pesos; IPN, 924 millones 301 mil 150 pesos, o sea, 4.2, 9.8 y 4.8 por ciento respectivamente.

A Jalisco, del monto mencionado, le correspondieron 912 millones. En consecuencia, de los 2 mil 764 millones que tenía de presupuesto la Universidad de Guadalajara (UdeG) en 2011, ejercerá el próximo año 3 mil 677 millones, lo que representa un incremento de 28.5 por ciento.

Se explica que este incremento notable se debe a una cuestión de excepción que consiste en que se suma el adeudo que tenía el gobierno del estado con la UdeG, y cuyo monto se entregó luego de una negociación en el marco de un conflicto, el cual convirtieron en irreductible.

La UdeG tuvo la ventaja evidente de que el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados es el ex rector de la Universidad de Guadalajara Trinidad Padilla López.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	3

Después, hay una franja de universidades en las que figuran las de Nayarit, Colima, Michoacán, Tabasco, Yucatán, Guanajuato, Campeche, Baja California y la Veracruzana, cuyo aumento oscila entre 3.1 por ciento y menos de 4 por ciento, lo cual es considerablemente inferior a los montos de las universidades mencionadas, inclusive, al índice de precios al consumidor.

Hay otro grupo que se mueven entre 5 y 6 por ciento de incremento. O sea, debe entenderse que se pone atención especial al porcentaje de incremento, pues no todas las universidades son de igual tamaño y características; en este sentido, la entidad federativa más favorecida es Durango, con 249 millones, 32.2 por ciento, seguida por Jalisco, con 28.5 por ciento; el Estado de México, con 278 millones, 19.4 por ciento, y Puebla, con 468 millones, 14.5 por ciento. Para todas ellas, las felicitaciones y aplausos de la concurrencia.

Pero, ¿de qué se trata? ¿Y las demás? En primer lugar, hay que decir que los diputados olvidan, por razones personales, partidistas o políticas, que el recurso que están distribuyendo proviene de los bolsillos de todos los mexicanos. No es de ellos ni para que los repartan de acuerdo con sus intereses políticos.

Pero, sobre todo, al aprobar esta distribución del presupuesto, sin criterios uniformes, se termina haciendo una política presupuestal con tintes de política económica neoliberal, cuyo rasgo principal es la acentuación de la desigualdad. Se vuelven a incrementar los recursos a las que más tienen, cuando no a las que por razones de interés político de los gobiernos locales que han doblado a las universidades en su autonomía universitaria, como es el caso evidente de Durango.

Ante este problema, ¿qué van a hacer las universidades perjudicadas con esta asignación? ¿Qué va a hacer la ANUIES? ¿Qué la SEP?

Los sindicatos, al menos los afiliados a la Contu, no se quedarán callados. Y en

## MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	3

las negociaciones salariales de enero, sorpresas tendremos. Los estudiantes ni se enteran de esto; pasan de largo y los rectores no informan ni debaten como se debe este asunto de primer orden entre sus comunidades; o sea, de los estudiantes poco se puede esperar ahora. Además, no son poco los rectores conformistas y comodinos. Por eso los machacan. ¿Así será para siempre?

### 20 de noviembre negro en España.

Los demócratas en España tuvieron un día negro el pasado domingo 20 de noviembre. La previsible derrota electoral del PSOE tuvo un simbolismo siniestro en varios sentidos. Un 20 de noviembre, el del año de 1975, murió Francisco Franco. La derecha pudo ufanarse que, como si se tratara de un homenaje al dictador, obtuvo una victoria aplastante sobre una izquierda perdida en el laberinto de su confusión ideológica y enmarañada en la gestión de la crisis económica de España.

Hoy, futuro jefe de gobierno, Mariano Rajoy agradece a su mentor José María Aznar haberlo impuesto como candidato y líder del Partido Popular hace siete años. Los carcas, la carcundia está de regreso al gobierno de España. Mejor homenaje no podían haber rendido a su pasado dictatorial. Esperamos que no duren mucho tiempo, para decirlo sin eufemismos.

**Javier Pradera: muerte emblemática y dolorosa.** Muchas cosas murieron ese día en España. Pero para la izquierda española y de muchas naciones de habla hispana, su derrota fue aún más amarga al recibir ese mismo día la noticia de la muerte de Javier Pradera, intelectual, periodista, hombre de alta cultura y de irreprochable honestidad política, constructor de la línea editorial del diario *El País*, cuya aportación a la transición política fue decisiva.

Javier Pradera, referente moral de la izquierda intelectual española, murió a la edad de 77 años; deja una huella periodística de enorme significado para la comprensión del proceso

español; asimismo, aportó para las generaciones españolas de todas las épocas una obra ensayística cuyas claves analíticas permiten reconocer no sólo las contingencias de la transición hacia la democracia en su país, sino de cualquier otro; vale decir que donde sea necesario descubrir los riesgos a los que se enfrentan los demócratas, la obra de Pradera será útil.

Lo traté poco, pero lo leía casi siempre. Para un analista político que en un momento se le dificulta o busca una forma de mirar la realidad política, o cuando anda en busca de una frase que le despierte alguna analogía, de esas que no suelen llegar por su propio pie, Pradera era una fuente eficaz.

Pradera era, además, un hombre sencillo y generoso. Las pocas ocasiones que me encontré con él en Madrid, me hizo sentir su interés sincero por la situación de México y de amigos comunes. Una pérdida que de verdad siento y lamento.

**Pradera y José Emilio: encuentro en La Ancha.** Siendo Pradera director de Alianza Editorial, fui testigo en la mesa donde se acordó la primera publicación en España de un libro de José Emilio Pacheco, quien deslumbrante en la sobremesa en el restaurante La Ancha de Madrid, ante la jefa del departamento de esta prestigiada editorial y el propio Pradera, José Emilio recorrió y contó fascinantes historias comunes y encontradas de la literatura, la historia y la política mexicana y española, como para no dejar duda de que su libro *Alta traición* debía ser publicado por Alianza Editorial.

De paso, José Emilio hizo una crítica del aberrante y antiestético uso común en España de "a por él", "a por ellos", etcétera, que ya se puede leer incluso en los libros traducidos a la lengua española. Los comensales no tuvieron más remedio que aceptar que José Emilio tenía razón con la preposición "a" como mosca en la sopa. Esa tarde de 1986 en Príncipe de Vergara, al este de Madrid, la lengua de Cervantes fue reivindicada. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	PERSPECTIVA	4

**L**os incrementos específicos al Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) no se asignan con criterios objetivos y casi nunca con base en indicadores. La afirmación proviene del secretario de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la actual legislatura. No, no es una novedad, pero confirma que se trata de un proceso dominado por la presión política y la improvisación.

Cada año parece repetirse, con algunas variantes, el mismo acto en la negociación del presupuesto: el gobierno federal envía su propuesta de gasto, los diputados dicen que la analizan durante un par de meses, reciben las peticiones de diferentes sectores y en la fecha límite, al calor de las presiones, aprueban un presupuesto ligeramente diferente al original. Una alza leve aquí y otra allá; nada sorprendente.

Nunca faltan los detalles pintorescos de la negociación presupuestal. El lenguaje florido de legisladores que nadie atiende, los puños crispados de los tribunos, los malentendidos entre diputados que bostezan porque no se enteraron de los acuerdos de sus coordinadores parlamentarios o las alusiones personales que se olvidan con un fuerte abrazo al final del día.

El asunto, como lo reveló el diputado perredista Vidal Llerenas Morales, secretario de la comisión encargada de elaborar el dictamen del PEF — uno de los doce secretarios —, es que las negociaciones entre las fracciones permite conservar el nivel de gasto e incluir temas que no se consideran prioritarios, como los asuntos de

## Alejandro Canales\*

canalesa@servidor.unam.mx



# CyT: un presupuesto político

género o las actividades científicas y tecnológicas.

No obstante, como lo señaló el mismo diputado, “los incrementos específicos no siempre se asignan con criterios objetivos y en general nunca con base en indicadores. En realidad, es el peso en la Cámara de gobiernos estatales y de agencias federales, así como de otro tipo de actores, lo que influye, y mucho, en el proceso” (*Enfoque*, 20/11/11: 2).

Así es. En el caso del gasto en actividades científicas y tecnológicas, el gobierno federal propuso un volumen de gasto para ciencia y tecnología de 44 mil 765 millones, y de ese total 21 mil 236 millones para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt (Ramo 38). En ambos rubros sin considerar los ingresos propios, lo cual añadiría poco más de 11 mil millones de pesos.

Los diputados, en la sesión del 15 de noviembre, autorizaron un total de 47 mil 675 millones de pesos y de ellos 21 mil 872 millones de pesos para Conacyt. (También sin considerar recursos propios.) Esto es, al gasto global del sector propuesto por el gobierno federal, le sumaron casi tres mil millones de

pesos más. ¿Cómo fue que decidieron aplicar el incremento y en qué rubros específicamente?

El dictamen de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados solamente señaló que si bien la propuesta del gobierno federal para Conacyt (Ramo 38) consideraba un incremento de 16.5 por ciento, en términos reales respecto al presupuesto de este año, el aumento se explicaba por “la creación del Programa para Reducir la Brecha Digital”, al cual el gobierno le había asignado casi tres mil millones de pesos (p. 11).

En el mismo dictamen también se destacó que la propuesta del gobierno federal para ciencia y tecnología (todos los sectores) para el año 2012 tenía una variación 41.4 por ciento, en términos reales, respecto de lo aprobado para 2011. Esto es, un incremento de casi 18 mil millones de pesos (p. 18). Imposible.

Simplemente las cifras del dictamen no cuadran, ni con lo que está aprobado para este año ni con el proyecto que envió el gobierno federal. De hecho, los sectores solicitaban alrededor de 11 mil millones de pesos más ¿Entonces?

Al parecer, la fundamentación del

## MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	PERSPECTIVA	4

dictamen es lo de menos, lo relevante es dónde se localizan los incrementos y qué tan claros son los anexos que los reportan. Como dice el diputado, Vidal Llerenas, en los aumentos unos actores influyen y otros ni figuran.

El anexo 9 del dictamen, aprobado el pasado 15 de noviembre, contiene las ampliaciones que realizaron los diputados por casi 3 mil millones de pesos más. Del total reasignado: mil 893 fueron para la Dirección General de Educación Superior Universitaria —casi dos terceras partes del aumento—; 636 millones para Conacyt; 160 millones para el Instituto Politécnico Nacional; 150 millones para la Dirección General de Comercio Interior y Economía Digital de la Secretaría de Economía; 50 millones para la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, y 20 millones para el Instituto Nacional de Salud Pública.

Los mayores incrementos fueron para educación y para Conacyt, pero respecto del primero debe advertirse que no se trata de presupuesto educativo (ése aparece en otro anexo y otro ramo de gasto), sino de gasto para actividades científicas y tecnológicas que realiza ese u otros sectores. Obviamente, el dictamen no justifica ni argumenta la localización de los incrementos, pero como se podrá deducir, expresan más bien la influencia de los actores.

Como dice el diputado Llerenas de sus mismos correligionarios: “opinamos poco de lo sustancial y lo que reasignamos refleja más intereses y clientelas que prioridades de política”. Sí. Un presupuesto dominado por lo político, más que racional. ■ c

---

\*UNAM-HISUE/SES.

# MILENIO CAMPUS 441

## Universidad crítica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	PERSPECTIVA	4

# ¿Rectorialismo?

**Pedro Flores-Crespo\***

pedroa.flores@uia.mx

**L**unque quizá sea impopular, es necesario formular y expresar abiertamente la crítica a la burocracia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). No es fácil hablar de una institución de educación pública de alto prestigio, que hace de la inteligencia su valor central y convoca simpatías de diversos sectores pero que, como cualquier empresa humana, genera patrones y conductas políticas que sorprenden y juzgo equivocadas.

Aunque sea políticamente incorrecto, hay que poner a discusión la forma como se llevó a cabo el proceso de sucesión del rector para el período 2011-2015, porque hasta donde se pudo ver, imperó el elogio personal y la alabanza al doctor José Narro Robles en lugar de un balance crítico de lo realizado en su primer rectorado (2007-2011).

Durante el proceso de reelección, fue raro encontrar opiniones basadas en un ejer-

cicio de contraste que comparara lo presentado en los *Lineamientos para la elaboración de una propuesta académica para el periodo 2007-2011* (Lineamientos) o en el *Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2008-2011* y lo alcanzado en cuatro años, pese a que los informes de Narro Robles son públicos y detallados <http://www.dgi.unam.mx/rector/>.

La valoración pública del desempeño de Narro se centró más, a mi parecer, en su papel de "crítico" orientado a zanzanear toda política emprendida por el gobierno federal panista que, en ocasiones, por sus declaraciones y acciones fueron fáciles blancos de la garra Puma.

Ser contestatario fue el *habitus* que adoptó Narro como rector, cuestión que como he escrito previamente (*Campus* núm. 386, 23/09/10), contrasta con su comportamiento como funcionario gubernamental del "neoliberalismo" (1994-2000). Tal elección de *habitus* le ha redituado al doctor Narro honores y dividendos en varios frentes.

Hacia el interior de la UNAM, por ejemplo, no enfrentó una

verdadera competencia para hacerse del cargo de rector por segunda ocasión. ¿Es normal para esta universidad constructora de estado tener prácticas que en otros espacios se conocen como *la cargada* para ser reelegido?

Esto indica que algo anda mal con las formas de elección de las autoridades universitarias. ¿O es que Narro representa la "unidad" y la esperanza ante todo lo malo que le ocurre a México y ahora en lugar de un rector tenemos ya *un redector*? ¿Así como México tuvo un presidencialismo, la UNAM estará frente a un "rectorialismo"?

Valorar la función de Narro por la oposición que supuestamente hizo frente a los gobiernos federales panistas es un punto que, como ciudadano y egresado, juzgo endeble. La "oposición" que hace Narro Robles a las políticas educativas del gobierno federal parece ser más mediática que de fondo.

Si uno revisa los lineamientos para la elaboración de la propuesta académica de 2008 presentada por el doctor Narro, se podrá verificar que el actual rector de la UNAM no se aparta diametralmente de las grandes

## MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	PERSPECTIVA	4

líneas de política universitaria en el ámbito nacional.

Al igual que el gobierno de Felipe Calderón (2007-2012), propuso una “política institucional” para el desarrollo del bachillerato (Lineamientos, 2008:10). Similar a los programas educativos surgidos durante el periodo que algunos llaman “neoliberal”, se propone “flexibilizar los programas de licenciatura” para que sean “pertinentes” y afirma, con sensatez, que en algunos de los programas de licenciatura existe un “alejamiento entre la formación y el mundo real”.

En consonancia con lo recomendado hace décadas por los odiados organismos internacionales y por los gobiernos federales, Narro propuso que existiera una mayor relación entre la investigación con los sectores productivos, que se elevaran las tasas de eficiencia terminal, ampliara la cobertura, incrementara el número de profesores con posgrado y se realizaran evaluaciones externas para los planes y programas de estudio de posgrado. Y lo más curioso, para aumentar la cobertura, Narro, al igual que el gobierno federal, propone echar mano de las opciones de educación a distancia.

La opinión a ciertas conductas unamitas no tiene la más mínima intención de sugerir que se desista de querer convertir a la UNAM en la “conciencia crítica de la nación”,

mucho menos impedir que Narro diga su verdad, al contrario, el cuestionamiento público es imprescindible en nuestra democracia, así como un meditado autoexamen basado en la *conciencia personal*.

Si queremos en verdad “cambiar el modelo” político y económico, digamos no a la perpetuación de los líderes al frente de los organismos gremiales como el Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) y pongamos sobre la mesa los puntos que la autoridad ha cumplido a cabalidad, así como sus incumplimientos.

En este último aspecto, por cierto, extrañó una interpelación más directa de los académicos al rector Narro sobre la renovación del Estatuto del Personal Académico, la cual fue una de sus promesas hace cuatro años y que parece atorada.

Opinar críticamente de la UNAM no entierra el agradecimiento a esta institución. No se pone en duda su “grandeza” histórica ni el trabajo de su personal académico y de algunos ex directivos. Tampoco se pretende negar su papel de ser una institución imprescindible para el desarrollo intelectual del país. La crítica surge de un espíritu libre que, por fortuna, tiene cabida en el ambiente de pluralidad y tolerancia creado por las universidades de prestigio mundial. ■ c

---

\* IEEYork/UJA.

# MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	PERSPECTIVA	5

## Toda la UNAM en Línea: la Hemeroteca Nacional Digital de México



**Roberto Rodríguez Gómez\***

roberto@unam.mx

**E**n el marco del lanzamiento del programa Toda la UNAM en Línea, la Hemeroteca Nacional Digital de México (siglos 18 y 19) abrió su acervo a todo público. Este hecho inicia una nueva etapa, de gran trascendencia, en la difusión del acervo documental del país. Pero, claro está, Roma no se hizo en un día.

El pasado 11 de marzo se cumplieron 200 años de la primera ordenanza, emitida por las Cortes de Cádiz en España, relativa al depósito legal de publicaciones. La ordenanza se especificó, dos años más tarde, en el decreto gaditano 144, que en su primer artículo mandaba: “los impresores y estampadores de la Corte entregarán dos ejemplares de todas las obras y papeles que se impriman para la Biblioteca de las Cortes”.

En 1846 el presidente interino José Mariano Salas ordenó la creación de una biblioteca nacional e instituyó la norma de depósito legal de la República. La biblioteca no se estableció en ese momento, pero es interesante advertir el enfoque de los liberales de entonces sobre la importancia social de dichas medidas.

En el apartado de “considerandos” se lee, por ejemplo, que “nada es más conveniente en un país regido por instituciones liberales, que facilitar y multiplicar los establecimientos en que las clases menos acomodadas de la sociedad puedan adquirir y perfeccionar su instrucción sin gravamen”.

El artífice del proyecto de 1846, José María Lafragua, sería distinguido por el gobierno de Benito Juárez como el primer director de la Biblioteca Nacional, al cabo establecida en 1867 en el antiguo templo de San Agustín. En 1869 se refrendó el depósito legal, y sería actualizado, con matices, en 1936 (Lázaro Cárdenas), 1957 (Adolfo Ruiz Cortines), 1965 (Gustavo Díaz Ordaz) y finalmente en 1991 (Carlos Salinas de Gortari).

El decreto vigente define los materiales bibliográficos y documentales del país como “parte del patrimonio cultural de la Nación”, por lo cual su “custodia, preservación y disposición para su consulta son de orden público e interés general” (art. 1).

La norma ratifica el criterio establecido en 1957 de que los editores están obligados a entregar a la Biblioteca Nacional y a la del Congreso de la Unión dos ejemplares de cada edición y añade el requerimiento sobre publicaciones en soportes ópticos o magnéticos, como micropelículas, diapositivas, discos, disquetes, audio y video casetes y “otros materiales audiovisuales y electrónicos” (art. 3).

Para facilitar la operación del depósito legal, la Secretaría de Educación Pública (SEP) está obligada a enviar a las bibliotecas encargadas de la custodia, la relación de las obras registradas ante la Dirección General del Derecho de Autor, es decir, los números ISBN (libros) y ISSN (revistas) otorgados. En la actualidad esta nomenclatura incluye, según estándares internacionales, productos en el soporte tradicional de papel y productos editoriales digitales.

Como ya se dijo, la Biblioteca Nacional fue fundada en 1867, hace más de 140 años. Abrió sus puertas al público en 1884, con un acervo inicial cercano a 90 mil volúmenes, la mayoría provenientes de la desamortización de bienes eclesiásticos,

## MILENIO CAMPUS 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	PERSPECTIVA	5

que fueron clasificados, durante décadas de trabajo minucioso, por José María Vigil. Hoy cuenta con más de 250 mil volúmenes, incluidos los fondos de la Hemeroteca Nacional.

Su trayectoria no ha estado exenta de avatares, a veces políticos y con mayor frecuencia financieros. Entre los hitos fundamentales de su historia destaca su incorporación en 1914 a la Universidad Nacional.

En 1921, con motivo de la creación de la SEP, la biblioteca retornó a la administración pública federal, pero en 1929, en el marco de la autonomía, volvió de nueva cuenta a la universidad. En 1944, el entonces rector Rodolfo Brito Foucher apoyó la creación de la Hemeroteca Nacional de México mediante la separación de los fondos documentales de la Biblioteca Nacional. La Hemeroteca, no obstante, quedó y permanece orgánicamente vinculada a la Biblioteca.

En 1967 se creó el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) de la UNAM con la finalidad de apoyar el trabajo técnico de la Biblioteca y la Hemeroteca y para propiciar trabajos de investigación de alto nivel que encauzaran su desarrollo.

El IIB tiene, como remoto antecedente, el Instituto Bibliográfico Mexicano creado a iniciativa de Francisco del Paso y Troncoso en 1899. Este instituto funcionó hasta 1908, fue restablecido en 1956 y transformado en el IIB justo al cumplirse el primer centenario de la Biblioteca Nacional.

Como parte de la UNAM, la Biblioteca y Hemeroteca Nacional han dependido, para su desarrollo, del fluctuante subsidio otorgado a la casa de estudios. Pero, además de los límites financieros, se han tenido

que enfrentar otros obstáculos. Por ejemplo, aunque estaba decidido su traslado, en 1953, a las flamantes instalaciones de Ciudad Universitaria, la mudanza demoraría, por distintas razones, hasta 1979, quedando en el antiguo templo de San Agustín los fondos reservados.

Los daños del sismo de 1985 estimularon la construcción de una infraestructura anexa al edificio de la Biblioteca Nacional de Ciudad Universitaria y en 1992 se reanudó el servicio de dichos fondos en las nuevas instalaciones.

El inicio de la década de los noventa marcó una nueva fase para la Biblioteca y la Hemeroteca. Además de la renovación del depósito legal y la unificación de todo el acervo en Ciudad Universitaria, por esas fechas se iniciaron dos proyectos: el Servicio de Prensa Mexicana (Serpremem), a cargo del Departamento de Sistematización Hemerográfica creado al efecto, y el programa de digitalización del acervo hemerográfico.

La tarea de digitalización abrió una alternativa a la vía de microfilmado. Se requirieron años de trabajo de los técnicos del IIB y de la empresa DIGIX, que aportó soluciones a la tarea. Se contó con aportaciones de la Fundación UNAM, la Fundación Cultural Banamex y la Fundación Miguel Alemán.

Hacia 2005 se comenzó a experimentar con la base de datos digital y en 2008 se abrió servicio público de consulta en las instalaciones de la Hemeroteca. Desde hace una semana, como parte de Toda la UNAM en Línea, la Hemeroteca Nacional Digital de México puede ser consultada por todos. ■ c

\*UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	PERSPECTIVA	5

**Humberto Muñoz García\***  
recillas@unam.mx

## El Undécimo Congreso del Comie y las políticas educativas

**E**n este artículo comentaré varios puntos referidos al campo de la educación en 11/11. En primer término, quiero dejar constancia de que el Undécimo Congreso Nacional de Investigación Educativa se llevó a cabo, con mucho éxito, principalmente en las instalaciones de la Facultad de Derecho de la UNAM. Este magno encuentro, al cual asistieron miles de congresistas, no pudo realizarse en la ciudad de Monterrey por los peligros que allí encierra la violencia que, en el país, ya toca a las puertas de la academia y de muchas instituciones educativas.

En segundo lugar, en el congreso escuché, de parte de los investigadores, ideas novedosas y análisis bastante originales y rigurosos de temas educativos relevantes. Hubo, además, una reunión de estudiantes de posgrado que, seguramente, se repetirá en los próximos congresos.

En tercer lugar, cuento a los lectores que me tocó moderar una mesa sobre “La educación en los inicios del siglo 21: las propuestas gubernamentales”. Participaron los subsecretarios de Educación Superior, Media y Básica, así como el titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La ponencia del doctor Rodolfo Tuirán fue presentada por la doctora Sonia Reynaga. Quedó asentado el esfuerzo por aumentar la cobertura y destacó el crecimiento importante

del programa de becas, que sirve a 360 mil estudiantes, mayoritariamente de familias que ganan menos de cuatro salarios mínimos al mes.

Otro rasgo sobresaliente de la política de educación superior en este sexenio, ha sido la creación de instituciones. La mayoría corresponde al segmento tecnológico de la educación superior.

La óptica con la que se ha orientado la política, ha estado dirigida a enfatizar que la educación sirva para el trabajo, desde la primaria. Es un enfoque reduccionista, por decir lo menos. Las competencias son la filosofía y la práctica de lo que se enseña.

En la enseñanza media superior —como se dijo— se trata de abandonar, de una vez por todas, el enfoque propedéutico para ingresar a la universidad. El bachillerato debe servir para que el alumno pueda entrar al mercado laboral cuando egrese de este nivel. Sobre lo que implicará la obligatoriedad del bachillerato no se habló casi nada.

La Reforma Integral a la Educación Media Superior (RIEMS) se queda suelta, como un intento más de esta administración; por ahí también se queda sin reforzar la enseñanza humanística en el bachillerato, la ética, la lógica y la filosofía, en un momento en que es fundamental que todos los estudiantes egresados de este nivel se formen para ejercer la ciudadanía y conozcan bien literatura, geografía, historia, computación y otro idioma.

Porque el capital cultural, en este mundo global, es esencial para que las

## MILENIO CAMPUS 441

personas tengan miras más allá de sus propias fronteras y reflexionen, para que se desarrollen positivamente en la sociedad. El capital cultural recogido en la escuela puede hacer la diferencia, justo para entrar a trabajar.

Los funcionarios de la SEP, sin embargo, dejaron la impresión de que este tipo de discurso no les interesa, a no ser como retórica. Sí dejaron en claro que la política educativa del país tiene muy en cuenta los señalamientos que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) hace al gobierno mexicano.

Se indicó que uno de los avances importantes en la educación básica es haber iniciado el otorgamiento de las plazas de maestro por concurso. Además, el logro de un ingreso extraordinario por desempeño, ligado en 50 por ciento al resultado de los alumnos en la prueba ENLACE, y en otros porcentajes relacionados con las horas extras trabajadas en actividades fuera del salón.

El problema mayor, dijo uno de los funcionarios, es crear una cultura del mérito entre los docentes del nivel básico. Así de plano. Por ello, no es de extrañar que hayan comenzado las quejas del magisterio contra este tipo de evaluación.

Nada nuevo bajo el sol. La política educativa ha estado animada por los organismos internacionales y por las alianzas políticas de este gobierno con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y sus dirigentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	PERSPECTIVA	5

Y, lo peor, ante las necesidades del país y el agotamiento de las políticas, nada bueno nos espera en materia educativa. Si, como en este gobierno, en el próximo — de ganar el PRI en alianza con el Panal — se vuelve a dejar a la educación básica en las manos de la señora Gordillo.

### APARTE

1) Yo también me sumo a las felicitaciones dadas al rector José Narro con motivo del inicio de su segundo periodo al frente de la Universidad Nacional. Es de extraordinaria importancia que, en su toma de posesión, el rector hablara del “hábito de la utopía”. También, haber reiterado que la UNAM está comprometida con el análisis de los grandes problemas nacionales y con presentar propuestas para resolverlos. Asimismo, ha sido oportuno indicar que todos los universitarios cumpliremos con nuestras tareas en pos de la superación académica.

2) Continúa la lucha de los estudiantes chilenos en contra del modelo educativo implantado en ese país. Los jóvenes universitarios se han articulado con organizaciones de la sociedad civil, obreras y populares; están buscando acciones conjuntas con otros movimientos, como el colombiano, y convocando a estudiantes de otros países a unirse a la lucha por un mejor futuro para América Latina. ■ c

---

\* UNAM. Seminario de Educación Superior; IIS. Profesor de la FCPS.

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	6

## Regla de tres

**Carlos Reyes**

cr19762003@yahoo.com.mx

**De nuevo los mal llamados *ninls*.** Ciertamente que la noticia se perdió bastante porque se trataba de los días previos a un asueto que para muchos fue muy largo. Pero sin duda que las cifras que arroja la Encuesta Nacional de la Juventud 2010, levantada precisamente el año anterior, confirman muchas de las tendencias y apreciaciones en torno a ese sector cada vez más desprotegido por las políticas públicas y las instancias, cuya misión es insertarlos en el mundo profesional, laboral, cultural y social. En lo que debe ser el referente estadístico más completo y más actual sobre los jóvenes, la Encuesta habla de 7.8 millones de entre 12 y 29 años que no estudian ni trabajan. Lo curioso del caso es que en estos tiempos en que a niveles gubernamentales se habla mucho de la equidad de género, y mientras la proporción de mujeres en la educación superior ha ido en aumento, el 75 por ciento de esos 7.8 millones son mujeres. Las circunstancias, como lo expuso la propia Secretaría de Educación Pública, a finales de la semana anterior, es que el matrimonio y la reproducción son el único destino viable al cual llegan las mujeres. Una muestra de que los roles no terminan de romperse por completo. La desigualdad es evidente y en ello se debe trabajar. Sin pretextos.

**Nunca es suficiente.** Ciertamente es también que el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, aseguró que contrario a lo que se dice, el sector de los *ninls* ha ido decreciendo a lo largo de varias décadas. Mientras que en 1960 representaban 60 por ciento de los jóvenes, en 1990, 35 eran apenas el 35 por ciento y actualmente llegan al 21 por ciento. Una disminución considerable, pero no por ello suficiente para el problema que representa este sector de la población sin acceso a la educación o al mercado laboral en condiciones adecuadas. Más que enfrascarse en una lucha y en una disputa de cifras, donde parece que la razón la tiene el que ofrece el porcentaje más elevado, lo que debiera ocupar a la propia SEP, a las universidades públicas, a los gobiernos estatales y de los estados, al Instituto Nacional de la Juventud, si es que de verdad quiere ser una instancia efectiva y decisoria en el diseño de políticas públicas de largo aliento, es la atención oportuna de estos jóvenes que no ven un futuro nada promisorio.

**No adelantar conclusiones.** Y antes de que comience la batalla de cifras, que sin duda se va a dar en días próximos, viene muy a cuento la serie de observaciones hechas por el investigador, José Antonio Pérez Islas, quien ha seguido muy de cerca a este sector en los últimos años. La Encuesta Nacional de Juventud ofrece resultados muy generales y dejó fuera temas como las condiciones laborales, su percepción política y problemática actual como la violencia y el narcotráfico. Para el coordinador del Seminario de Investigación y Juventud de la UNAM, es muy importante dejar en claro que estas cifras son apenas un adelanto

## MILENIO CAMPUS 441

que no pueden reflejar en su totalidad la situación en la que se encuentra la juventud del país. Es un hecho que estos indicadores nos acercan a una realidad, pero lo importante es qué hacer con ellos. No se trata de que se pierdan entre los números que les gusta manejar a los funcionarios para engrosar sus discursos, ni tampoco en cifras sin seguimiento. La palabra la tienen todos los involucrados en ello.

**Mejor el silencio.** Ante la reasignación final del gasto a la educación superior para 2012, muchos rectores, sobre todo de aquellas universidades que reciben los menores subsidios a nivel nacional, no quedaron nada conformes con las disparidades en la repartición del pastel. ¿De qué sirve, dicen, pararse frente a la Cámara de Diputados, si al final el resultado siempre favorece a las universidades de siempre? Y aunque el disgusto es muy a fondo, es un hecho que no lo hará extensivo, y menos público, ni al Congreso de la Unión, ni a las autoridades hacendarias, ni mucho menos a la SEP. Saben que todo lo que puedan decir en estos momentos, como ocurre en estos casos, podría tener consecuencias, por no llamarles de otra manera. Como antecedente, recuerdan aquellos tiempos en que Enrique Doger, como rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), y Jaime Valle, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), llegaban con la espada desenvainada a las instalaciones de la SEP, cuando Julio Rubio Oca era el Subsecretario de Educación Superior, y Reyes Tamez Guerra, el Secretario de Educación, y exponían, de una manera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	6

muy ruda, que ya no se ve en ninguno de los actuales encargados de las universidades, las necesidades de las universidades públicas. Ambos, al terminar estos encuentros, reconocían que sus dichos les traerían un mayor regateo por recursos, entre otras reprimendas. Así que ahora no se espera mucho aspaviento, al menos de manera pública, entre los grandes perdedores del presupuesto 2012. Al menos hasta que concluyan las negociaciones con los congresos locales donde se pueden allegar una cantidad extra de recursos. Mientras, como decían en aquellos tiempos, mejor silencio que arrepentimiento. No vaya a ser la de malas.

### En los tecnológicos se cuecen habas.

Cuando se trata de no perder espacios de poder, hasta en los institutos tecnológicos se ponen las cosas complejas y confusas. Lo que parecía un proceso de sucesión, como muchos de los que se dan, ya cantados en este tipo de centros educativos, en el Tecnológico de Sonora se suspendió hace unos días el proceso para renovar a su rector. Si bien el asunto marchaba en tiempo y forma, uno de los aspirantes a ocupar el cargo decidió interponer un amparo ante el Juez Octavo de Distrito para suspender el cambio. El proceso de elección contemplaba un día de auscultación a la comunidad universitaria, y de no haber un candidato con más del 50 por ciento de opiniones favorables, se continuaría buscando el consenso hasta que el 18, en una reunión del Consejo, se nombrara rector que operaría desde el 19. Sin embargo, todo quedó en veremos y se espera que en los días siguientes se tome una determinación para que el Tecnológico de Sonora no quede en la orilla. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	12

**Armando Alcántara Santuario\***  
aralsan@unam.mx



# Interculturalidad y educación superior en Bolivia

**P**or haber participado en un simposium internacional sobre interculturalidad y educación superior en La Paz, Bolivia, celebrado hace un par de semanas, quien esto escribe tuvo oportunidad de entrar en contacto con lo que sucede en ese país. Es sabido que con la llegada al poder del presidente Evo Morales, en 2006, comenzó un profundo proceso de cambio social.

Los datos demográficos señalan que en ese país andino más de 60 por ciento de los casi 10 millones de habitantes es de origen indígena. Por ello no es difícil entender que una de las mayores reivindicaciones sociales y políticas ha sido el pleno reconocimiento de los derechos de los diferentes grupos étnicos.

En la nueva Constitución boliviana, promulgada en febrero de 2009, se ha establecido una cuota de parlamentarios indígenas, así como un sistema judicial indígena campesino al mismo nivel que la justicia ordinaria. También se ha garantizado el derecho a la autonomía y al autogobierno

indígena, junto con el reconocimiento oficial de sus entidades territoriales e instituciones. Además, se ha otorgado la propiedad exclusiva de los indígenas sobre los recursos forestales de sus comunidades.

En el texto constitucional se declara como idiomas oficiales a 36 lenguas indígenas, además del español. Se menciona, asimismo, que todos los gobiernos departamentales del país deberán utilizar una de esas lenguas y el castellano. Cabe señalar que esas lenguas corresponden al mismo número de naciones y pueblos indígenas originarios y campesinos de Bolivia.

En estas páginas se ha tratado en varias ocasiones el tema de las universidades indígenas e interculturales en México y América Latina (*Campus* núm. 106, 108, 238 y 375). En este sentido, se ha destacado que su creación ha pretendido, entre otros objetivos, preservar y promover diversos aspectos de las culturas originarias, tanto de los respectivos países como de la región latinoamericana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	12

Conviene precisar que si bien la mayor parte de las universidades interculturales está enfocada a los pueblos indígenas, también existen otras para distintos grupos étnicos, como los afrodescendientes.

En el marco del proceso de transformación social apuntado anteriormente, se han creado en Bolivia tres universidades indígenas, que, a su vez, forman parte de un conjunto más amplio al que se ha denominado Universidades Bolivianas Comunitarias Interculturales Productivas (Unibol). Cada una de ellas se ha establecido en las comunidades aymará, quechua y guaraní, aunque hay planes de crear más en otras comunidades étnicas.

El objetivo de estas universidades es constituirse en instituciones en las que se desarrollen conocimientos científicos, saberes y tecnologías, orientadas por criterios comunitarios con principios de complementariedad, trabajo cooperativo, responsabilidad individual y colectiva, además del equilibrio con la naturaleza.

Las carreras profesionales que se imparten en las universidades indígenas son, entre otras, agronomía altiplánica, veterinaria, industria de alimentos, industria textil, agronomía tropical, ingeniería forestal, piscicultura e ingeniería del petróleo y del gas natural.

Como puede observarse, al menos por los nombres de sus respectivos programas, las carreras tienen una pertinencia directa con el medio social que las rodea, así como con la problemática más inmediata que la realidad les plantea.

También, como lo indica el propio nombre del conjunto de universidades, una de sus orientaciones principales, además del carácter comunitario e intercultural, es la de vincularse directamente con la producción, sea ésta derivada de la actividad agrícola, ganadera, forestal, textil, de la piscicultura y de la extracción de combustibles fósiles.

## MILENIO **CAMPUS** 441

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/11	OPINIÓN	12

Parece claro que el actual proceso de transformación de la sociedad boliviana es uno de los más interesantes en la región, sobre todo porque contempla acciones que buscan revertir la pobreza y la desigualdad, que por muchos años han afectado a la mayoría de su población.

Llama la atención que en esta situación de cambio social, la autonomía y la autogestión de las comunidades indígenas son consideradas derechos irrenunciables, garantizados por la nueva constitución.

Asimismo, la sociedad boliviana se ha empeñado en llevar a cabo profundos procesos de descolonización y *despatriarcalización*. El primero de ellos incluye la generación de espacios de discusión teórica, al igual que de práctica académica y política, para superar la supremacía educativa occidental, con el objetivo de abrir nuevos paradigmas en el conocimiento científico. El segundo pretende eliminar el patriarcado de la familia, la sociedad y la educación.

No es difícil imaginar que las metas del proceso boliviano son muy ambiciosas y se enfrentan a enormes desafíos, resistencias y rezagos ancestrales. Pero lo que es digno de reconocer es la enorme voluntad y compromiso del pueblo y sus gobernantes para superarlos y construir así una sociedad en la que vivir bien sea una realidad para todos sus habitantes. ■ c