

JUEVES 20 DE OCTUBRE, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

USAN EN 74 OBRAS EL MISMO AMPARO

EL UNIVERSAL
com.mx

CONDUCTIRÁ EJÉRCITO LUCHA EN LA LAGUNA

MILENIO.COM

PEÑA QUIERE MÁS PARTICIPACIÓN DE LA IP EN PEMEX

LaJornada

INADMISIBLE PROPUESTA DE FOX SOBRE EL NARCO: SG

CRÓNICA EN HOY

FCH: PREFERIBLE, LIBERTAD DE EXPRESIÓN QUE CENSURA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

CALDERÓN: NO A LA CENSURA

ElFinanciero

DÉCADAS DE REZAGO EN LA RECAUDACIÓN FISCAL

El ECONOMISTA

DEFICIENTES, LAS LEYES ANTICORRUPCIÓN: OCDE

El Sol de México

CONCENTRAN 10 ESTADOS 80% DE CRÍMENES:
CALDERÓN

ovaciones

SEDENA: NUNCA SE PACTÓ CON EL NARCO

LA PRENSA

¡NO HAY ALERTA!

El Sol de Cuautla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CUAUTLA	ON LINE

Se manifiestan ejidatarios de en el Tribunal Agrario



EJIDATARIOS DE AYALA SE MANIFESTARON EN EL TRIBUNAL UNITARIO AGRARIO, EXIGEN EL PREDIO QUE LES PROMETIERON A CAMBIO DE LA PARCELA DONDE SE ENCUENTRA LA [UPN](#)

Exigen entrega de predio que les prometió Pedro Pimentel

Gabriela Martínez

Ayala, Morelos.- Ejidatarios de la comunidad Rafael Merino del municipio de Ayala, reclamaron como suyo el predio de más de 12 mil metros cuadrados que actualmente ocupa la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), y exigieron la entrega del terreno que el ex presidente municipal, Pedro Pimentel Rivas, les prometió a cambio de la parcela escolar que actualmente ocupa dicha institución educativa.

Un grupo de ejidatarios encabezados por Miguel Cabrero, comisariado ejidal de Rafael Merino, se manifestaron el pasado miércoles a las afueras del Tribunal Agrario con sede en la ciudad de Cuautla, para exigir solución al problema que aseguran enfrentan desde hace cinco años.

El Sol de Cuautla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CUAUTLA	ON LINE

De acuerdo a Federico Salgado Benítez, ejidatario de la comunidad, durante el trienio del ex alcalde Pedro Pimentel Rivas, les solicitaron la donación de la parcela escolar para la construcción de lo que hoy es la **UPN**, a cambio la autoridad se comprometió a sustituirles esas tierras entregándoles un terreno de mayor extensión en el Ejido de Villa de Ayala, lo que no ha sucedido.

"Ya pasaron más de cinco años y los ejidatarios no tienen sus tierras, es por eso que venimos a pelear para que nos regresen la parcela escolar que era del ejido, es donde está construida la **UPN**", demandó.

Y agregó: "cuando se entregó la parcela y el título a Pedro Pimentel, pasó el tiempo, pensamos que estaban trabajando en el papeleo y pasaron los años y no nos entregaron el predio prometido".

Aseguró que las administraciones municipales siguientes a la de Pedro Pimentel (encabezadas por Juan Nolasco e Isaac Pimentel Rivas), han hecho caso omiso al problema que enfrenta la parcela escolar, y actualmente los ejidatarios siguen sin la tierra prometida y sin espacios para cultivar.

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

* Reunión con la ANUIES

La Jornada: A diferencia de los dirigentes del PRI y del PRD, el del PAN, Gustavo Madero, no se comprometió de manera explícita con la demanda de la ANUIES para aprobar en el proyecto presupuestal de 2012, 9 mil 590 millones de pesos adicionales e impulsar recursos plurianuales. Al panista sólo se le produjo “simpatía” el planteamiento de los rectores. En respuesta, el Secretario Ejecutivo de la agrupación, Rafael López Castañares, comentó: “Si simpatía significa compromiso, pues voy a tener que checar mis libros de gramática. A ver qué sinónimo es ese”. (Pág. 41)

* *Superar localismos en la educación superior: Francisco Marmolejo.- Jorge Medina Viedas*

Milenio: En el contexto de la Décimo Cuarta Reunión del Consorcio para la Colaboración y la Educación Superior del Norte (Conahec) “el Subsecretario de Educación Superior de México, Rodolfo Tuirán Gutiérrez señaló, con datos específicos, las brechas que existen entre las instituciones de la región, ¿cómo intenta dirimir el Conahec esta brecha entre los niveles de calidad educativa?... Las cifras son muy claras: la cantidad de mexicanos que tienen el privilegio de la educación superior sigue siendo bajo, a pesar del enorme esfuerzo que se ha hecho en los años recientes, el tamaño de la brecha sigue siendo bastante agudo... Es una área en la cual tenemos que trabajar mucho, y obviamente implica que, como lo mencionaba ayer alguno de los panelistas, ha sido la agenda del futuro durante un buen tiempo y tal parece como que nos hemos acostumbrado a ello, pero no la agenda del presente”. (Pág. 8 Campus-Suplemento)

* IPN operaría con restricciones presupuestales

El Sol de México: La directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, reveló que el presupuesto asignado al instituto, es igual que el año anterior, “apenas compensa el boquete que traemos por recortes previos, de tal manera que nos permitiría operar ciertamente, pero con bastantes restricciones”, comentó en entrevista, al término de la ceremonia de inauguración de VI Congreso Internacional de Innovación Educativa. (Pág. 8-A)

* Líder del PAN no compromete presupuesto adicional para educación superior

La Jornada: A diferencia de los dirigentes del PRI y del PRD, el del PAN, Gustavo Madero, no se comprometió de manera explícita con la demanda de la ANUIES para aprobar en el proyecto presupuestal de 2012, 9 mil 590 millones de pesos adicionales e impulsar recursos plurianuales. Al panista sólo se le produjo “simpatía” el planteamiento de los rectores. En respuesta, el Secretario Ejecutivo de la agrupación, Rafael López Castañares, comentó: “Si simpatía significa compromiso, pues voy a tener que checar mis libros de gramática. A ver qué sinónimo es ese”. (Pág.41)

SEP

* El Presidente entregó 74 regalos al Museo Nacional de las Culturas

Reforma: El Presidente Felipe Calderón entregó anoche al Museo Nacional de las Culturas 74 regalos que ha recibido de manos de una treintena de Jefes de Estado durante los periplos que ha efectuado al extranjero. Acompañado por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, Calderón dijo que el recibir y otorgar regalos forma parte de una práctica diplomática antiquísima, en la que, dio a entender, él, en su calidad de Jefe de Estado, siempre ha salido ganando, “porque dadas las restricciones presupuestales yo ando regalando libros del Palacio Nacional, y a mí me regalan unos objetos maravillosos”.

En su oportunidad, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, comentó que en el marco de las celebraciones de los 90 años de la SEP, como cimiento de la Nación, se reapertura este recinto emblemático de la cultura museística del país, espacio que se enriquece además, con la colección de objetos obsequiados por el presidente Calderón al Museo Nacional de las Culturas. Hizo público que a la fecha son casi 50 museos los restaurados de un total de 138 que cuenta el país. Del Museo Nacional de las Culturas dijo que sus trabajos de rehabilitación se iniciaron desde 2007 para no cerrarlo totalmente.

A su vez, el director general del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Alfonso de María y Campos, comentó que las 74 piezas que hoy se suman al acervo del Museo Nacional de las Culturas, servirán de ejemplo vivo de la creatividad y destreza de otras civilizaciones y culturas. Exhibirán la colección de 74 piezas, obsequios entregados al presidente Felipe Calderón por líderes de 30 naciones amigas de diversos continentes. (**Reforma 7-A y 25-Cultura, El Sol de México 10-A**)

*** Recuento político.- Jesús Sánchez**

El Financiero: De Alonso Lujambio se sabe que quiere seguir despachando pero en el Senado, aunque siempre van a verlo mal por lo cara e inútil que resulta y será la *Estela de Luz* y también por el dispendio de recursos que se hizo en *Enciclomedia*. A Lujambio difícilmente lo ven en el GDF, hay que decir que hasta Carlos Orvañanos va a lanzarse, confiado en los apoyos que tiene de Gerardo Ruiz y Ernesto Cordero. **(Pág. 31)**

*** Indignados e indignos.- Rafael Álvarez Cordero**

Excélsior: Se comenta a diario la aparición creciente de ciudadanos en diversos países cuyo sentimiento básico es la indignación, el enojo y el repudio hacia las autoridades gubernamentales, educativas, financieras.... ¿Y en México? También hay indignados e indignos... Indignados, quienes nos damos cuenta de que los desastrosos resultados en la educación primaria y secundaria son por culpa de los indignos: un secretario de Educación que disfraza y maquilla las cifras de su incompetencia y una lideresa del sindicato de maestros que oculta el destino de miles de millones de pesos. **(Pág. 26)**

*** La Crème de la Crème.- Eva Makívar**

El Financiero: La aportación *El Ángel (caído) del Bicentenario* señala: Buena noticia dio el titular de la SEP, Alonso Lujambio: que la construcción de la *Estela de Luz* se retrasó “para garantizar su permanencia como monumento dos o tres siglos”... Eso permitió -dijo a diputados mientras les mostraba un lápiz que tomó por la punta con su índice y el pulgar- que en lugar de un “palillo de luz”, ¡sea “el Ángel de la Independencia del Bicentenario”! Ejem, ejem, señalan, más bien será el Ángel del Tricentenario... **(Pág. 35)**

*** Dinero.- Enrique Galván Ochoa**

La Jornada: En la sección *TWITTER* destaca que Lujambio dice que la *Estela de Luz* durará dos o tres siglos. El problema es que México no vaya a durar tanto. **(Pág. 8)**

*** SNTE demandó aumento salarial a docentes**

Reforma: El SNTE demandó a la Cámara de Diputados incrementar los recursos destinados para el aumento salarial a los docentes.

“No voy a citar las cifras, pero es un hecho que está ahí y que no puede pensarse que lo que viene asignado sea suficiente o mínimo para poder mejorar esas condiciones (laborales de los maestros)”, dijo Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE. Díaz de la Torre se reunió con un grupo de 25 legisladores, maestros de todos los partidos, ante quienes apeló a la obligación moral y el deber de defender los recursos para la educación.

El SNTE manifestó la “gran preocupación” que tiene el magisterio nacional porque la inversión federal en educación pública creció apenas el 1.9 por ciento, en términos reales, al pasar de 238 mil 796 millones autorizados en el Presupuesto de este año, a 243 mil 311 millones de pesos para 2012, advirtió su secretario general, Juan Díaz. “Y como este año inicia la evaluación universal, se va a requerir que la SEP, el gobierno y los estados acompañen a los maestros en su proceso de mejoría y de actualización para superar las insuficiencias que pudieran tener, y si no hay recursos etiquetados desde ahora para ese programa, se corren serios riesgos”, alertó. (**Reforma 4-A, La Crónica 9, El Gráfico 11**)

* **Diputados se pronunciar por fortalecer sector educativo**

Excélsior: Diputados de diferentes fracciones parlamentarias se pronunciaron por fortalecer el presupuesto del sector educativo, pues calificaron la propuesta del Ejecutivo como la peor de los últimos años y denunciaron la falta de una política pública en la materia. El diputado José Alberto González Morales (PRI) señaló que el presupuesto que mandó el Gobierno Federal es el peor de los últimos años porque es regresivo y en lugar de dar mayores recursos, disminuye en casi todos los rubros. Durante una reunión de trabajo con Juan Díaz de la Fuente, secretario general del SNTE, el legislador afirmó que al interior de la Comisión de Educación hay conciencia de no dar marcha atrás en el aspecto educativo. (**Pág. 25-A**)

* **SEP, 90 años: Vasconcelos y la educación superior.- Carlos Pallán Figueroa**

Milenio: La Secretaría de Educación Pública fue creada por decreto del Congreso del 28 de septiembre de 1921, publicado en el *Diario Oficial* el 3 de octubre del mismo año. En éste se determina que la nueva dependencia abarcara tanto a la Universidad Nacional, creada diez años atrás, así como a la Escuela Nacional Preparatoria, la cual había sido establecida en 1867, al triunfo de la República sobre el Imperio.

Es importante destacar que, aun cuando la acción del ministro fundador de la SEP se dirigía fundamentalmente a la educación básica y a la lucha contra el analfabetismo, la parte universitaria estaba considerada en un lugar especial. No en balde desde la Universidad Nacional se creó el nuevo ministerio. **(Pág. 2 Suplemento Campus)**

* ***Bachillerato Obligatorio: ¿derecho o ilusión?*-** **Ciro Murayama**

El Universal: El Congreso de la Unión aprobó la reforma constitucional que hace obligatoria la educación media superior. En principio la reforma es encomiable: nunca habíamos tenido tantos mexicanos en edad de atender al bachillerato y es reconocido a nivel internacional que 12 años de escolaridad representan el umbral para no caer en la pobreza. La evidencia en México señala, además, que a partir del bachillerato las mujeres reducen significativamente sus tasas de fecundidad y posponen la edad en que tienen el primer hijo. Siendo así, no acudir a la educación media superior puede implicar la condena a no contar con un ingreso mínimo para satisfacer las necesidades materiales básicas y la interrupción de la escolaridad antes de la preparatoria eleva la probabilidad de los embarazos adolescentes y, por tanto, de que continúen los círculos viciosos reproductores de la pobreza. **(Pág. 17-A)**

* ***Metamorfosis.-*** **Fausto Alzati**

Excélsior: Todos los mexicanos esperamos que el primero de julio de 2012 resulte electo un Presidente de la República legítimo y con el apoyo mayoritario que le permita superar pronto el aterrador drama de violencia y muerte en que México está acorralado por una guerra incomprensible en sus propósitos y evidente en el afán de represión política con que se manifiesta. Es una absurda guerra alimentada por el oscuro sentimiento de ilegitimidad de quien la impulsa, y retroalimentada por la desgarradora culpa que cada muerto, cada cadáver mutilado, hace crecer en el alma de un buen católico que, para nuestra inmensa desgracia, jamás fue preparado moralmente para ejercer el poder.

“Que la educación media superior obligatoria la pague el narco”. ¿Pero cómo, Víctor? ¿A qué te refieres? Pero, ¡jay!, doctor Alzati, es tan sencillo... ¡¡¡Casi me desmayo!!! El narco financiando la educación media superior, mientras el Banco de México recobra legalmente el control del flujo de divisas del narcotráfico, a la vez que paradójicamente lo descriminaliza y lo vuelve visible. ¡Qué ideas las de mi joven amigo Víctor! De plano urge que le den su beca, para que se vaya lejos a ensayar sus ideas, ¿brillantes o subversivas? **(Pág. 24-A)**

* Indiferencia del Ejecutivo por la ciencia

La Crónica: Para la comunidad científica, el Presidente de la República, Felipe Calderón, demostró una vez más indiferencia por la ciencia y quienes la realizan, al ausentarse por cuarta ocasión consecutiva de la entrega de los Premios de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias, que se había pospuesto desde 2008 en espera de que el titular del Ejecutivo les diera un espacio. El presidium fue encabezado por Arturo Menchaca, presidente de la AMC; José Narro, rector de la UNAM y Enrique Villa, director de Conacyt.

Arturo Menchaca recordó que es un hecho que en la última década la atención del gobierno de México hacia la ciencia y la tecnología ha disminuido. “Invitamos al Poder Legislativo, en cuyo seno se debaten las modificaciones al presupuesto propuesto por el Ejecutivo Federal para 2012, a apoyar nuestra solicitud de revertir la reducción sugerida para el Fondo Sectorial de Investigación Básica SEP-Conacyt, así como aumentar el número de plazas para investigadores jóvenes, especialmente mujeres, en el sector público”. (**La Crónica 21, El Universal 14**)

* El Correo Ilustrado

La Jornada: Publica una misiva signada por Andrés González Huerta, César Nava Luna y 150 personas más, dirigido a la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal y Secretaría de Educación del Distrito Federal, y destaca: “La preparatoria abierta constituye una alternativa para jóvenes rechazados por la falta de espacios educativos... Sin embargo, los estudiantes de preparatoria abierta no cuentan con apoyos institucionales, como las becas federales que sistemáticamente les niega la Secretaría de Educación del Distrito Federal, que condiciona el apoyo a una duración de un año y medio y se les brinda sólo a partir de que tengan cuatro materias aprobadas”. (**Pág. 4**)

* Consignan a directivos y personal de kínder por delitos sexuales

Reforma: La PGR consignó ante un juez federal a María de la Luz Cano Martínez, directora del jardín de niños “Maestro Andrés Oscoy”, así como al conserje y portero del plantel en Iztapalapa, acusados de violación equiparada, violación agravada, abuso sexual y pederastia, en agravio a 22 alumnos. Cano Martínez es la primera directora de un plantel adscrito a la SEP acusada de estos delitos. (**Pág. 1-Ciudad**)

SECTOR EDUCATIVO

* **Magisterio guerrerense regresa a clases**

Reforma: Profesores y organizaciones civiles exigieron seguridad y paz para Acapulco, luego de marchar por tercera semana consecutiva sobre la Avenida Costera Miguel Alemán. Tras mantener algunas escuelas cerradas más de un mes debido a la inseguridad en ese municipio, maestros decidieron volver a las aulas en los próximos días pero de manera condicionada. En tanto, el gobernador del estado de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, quien firmó como aval los acuerdos, señaló que buscarían mayores recursos económicos, tanto para la seguridad de los planteles educativos como para los maestros.

En la mesa de trabajo que sostuvo con representantes de los inconformes, el mandatario estatal signó el acuerdo de nueve puntos, entre los que sobresalen la suspensión de las actas administrativas por faltar a clases y de las órdenes de aprehensión giradas contra los profesores por encabezar bloqueos a las vías de comunicación y a la coordinación educativa de Acapulco y Coyuca. (**Reforma 10, La Jornada 7, La Crónica 2 y 14, El Sol de México 1-República, Milenio 28 y 33, Ovaciones 5, Excélsior 28, El Universal 1 y 2-Estados**)

* **XI Feria Internacional del libro en el Zócalo de la Ciudad de México**

La Jornada: En el café literario Adolfo Sánchez Vázquez, de la XI Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la ciudad de México, sede de este encuentro, la secretaria de cultura del DF, Elena Cepeda de León, dijo que la realización de este segundo foro se reafirma la certeza de las instituciones dedicadas a la promoción cultural para brindar su trabajo al escrutinio público, y para que los periodistas expongan su acontecer cotidiano, además de dar voz a la sociedad, a los creadores y promotores culturales. (**Pág. 40**)

INFORMACIÓN GENERAL

* **LIII Semana de la Cámara de la Industria de Radio y Televisión**

Excélsior: Al participar en la LIII Semana de la Cámara de la Industria de Radio y Televisión (CIRT), el Presidente Felipe Calderón dijo que el espectro radioeléctrico es un bien perteneciente a todos los mexicanos y que su buen uso debe manifestarse ahora que se renovarían los poderes Ejecutivo y Legislativo.

Los ciudadanos, añadió, tienen el derecho y el deber de conocer las distintas opciones políticas y de ponderar con detenimiento “una decisión razonada de la cual dependerá el futuro del país”. Tras definir a los medios de comunicación como “la voz y los oídos de México”, el Mandatario convocó a la radio y la televisión a un ejercicio responsable con miras a 2012, en el que prevalezcan los principios de libertad y de opinión, antes que los de restricciones, “y nunca los de censura”. **(Ocho Columnas)**

* ***Desapariciones Forzadas***

Reforma: El gobierno de México inicio el procedimiento para retirar una reserva a la Convención Interamericana sobre Desapariciones Forzadas, que abriría la puerta para juzgar a los militares que incurrieron en ese delito en el pasado, informó el Presidente Felipe Calderón al Senado. En el paquete de respuestas que envió con motivo de su Quinto Informe de Gobierno, Calderón explicó que el retiro de la reserva es consecuencia del catamieto de la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en el caso de Rosendo Radilla, desaparecido en Guerrero, en 1995, a manos de militares. **(Pág. 8-A)**

* ***Calderón en South Park***

Excélsior: El Presidente Felipe Calderón apareció en la serie animada *South Park*, en el episodio *The Last of Meheecans* (El último de los mexicanos), donde felicita a *Butters*, uno de los protagonistas, por el amor que le profesa al país. **(Pág. 4-A)**

* ***Operativo Laguna Segura***

El Universal: El Ejército coordinará el operativo *Laguna Segura* que ayer anunció el Gobierno Federal para los municipios de Lerdo y Gómez Palacio, en Durango, y de Torreón, en Coahuila. El objetivo, informó el Secretario de Gobernación, Francisco Blake, es “contener y debilitar” a los grupos criminales que operan en la región y apoyar el combate a delitos del orden común, así como acelerar los procesos en materia de fortalecimiento institucional a nivel estatal y municipal. En el despliegue, además del Ejército, participará personal de Marina, Policía Federal y de la PGR. **(El Universal Ocho Columnas, Reforma 10-A)**

* Peña Nieto y Pemex

Milenio: El aspirante del PRI a la Presidencia de la República, Enrique Peña Nieto, plantea una “mayor participación del sector privado” en Petróleos Mexicanos (Pemex), pues “hay que ser más audaces para crecer más”. El ex gobernador mexiquense, quien va de puntero entre los pretendientes de su partido para contender por la Presidencia, declaró que México ha sido “rehén” de la ideología, lo que ha frenado el desarrollo y dinamismo en el sector energético. En una entrevista con el periódico británico *Financial Times*, Peña Nieto manifestó que se “puede lograr más, crecer más y hacer más a través de alianzas con el sector privado”; sin embargo, el priísta evitó discutir planes específicos. **(Ocho Columnas)**

* Programas de desarrollo urbano

Reforma: Con un amparo que la sociedad cooperativa Ciber México ganó en 1998, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del DF (Seduvi) le ha otorgado a esta firma 74 certificados de uso de suelo en el último año, con los cuales los verdaderos propietarios de los inmuebles han logrado permisos para construir diversas obras en la Ciudad. El amparo 732/98, concedido por el Juzgado Séptimo en Materia Administrativa a solicitud del representante legal Francisco Ibáñez, protege a Ciber México contra los programas de desarrollo urbano de 1997 en todas las delegaciones del DF. Ello permite hacer obras más grandes de las que estaban autorizadas en cada predio. **(Ocho Columnas)**

* Comparece titular de la Sedesol

Reforma: En medio de gritos de protesta de integrantes de la organización Antorcha Campesina, ubicados afuera de la Cámara de Diputados, y cuestionamientos a legisladores por la falta de resultados en el combate a la pobreza dentro del recinto, compareció ayer el Titular de Sedesol, Heriberto Félix Guerra, ante la Comisión de Derecho Social. Al inicio de la comparecencia, el secretario expuso que México supo enfrentar la crisis de 2008 y que por primera vez se contuvo de la pobreza extrema. Afirmó que debido a programas sociales como *Oportunidades, 70 y más y Empleo temporal*, se evitó que cerca de 2 millones de personas cayeran en pobreza extrema. **(Pág. 14-A)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	7

Yo no me llevo los regalos a mi casa

Mayolo López

El Presidente Felipe Calderón explicó que no comparte la tradición que practicaban en sexenios pasados los inquilinos de Los Pinos, que se llevaban a su casa los regalos que recibían.

Calderón entregó anoche al Museo Nacional 74 regalos que ha recibido de manos de una treintena de jefes de Estado durante los periplos que ha efectuado al extranjero.

Acompañado por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, Calderón dijo que el recibir y otorgar regalos forma parte de una práctica diplomática antiquísima, en la que,

dio a entender, él, en su calidad de Jefe de Estado, siempre ha salido ganando, “porque dadas las restricciones presupuestales yo ando regalando libros del Palacio Nacional, y a mí me regalan unos objetos maravillosos”.

El Mandatario explicó después que siempre que recibe regalos se enfrenta con un dilema, para el cual había varias opciones: devolverlas al donante, en el entendido de que no puede recibir regalos caros, aunque tratándose de jefes de Estado no puede hacer lo propio, “porque se trataría de un gesto muy poco diplomático”; otra opción, apuntó, es el de canalizar los regalos a la Secretaría de la Función Pública para que esta dependencia disponga qué hacer con ellos.

“Y una tercera vía, era hacer lo que tradicionalmente se hace con estos regalos: que el Presidente se los lleva a su casa, (pero) la verdad nunca pensé, nunca acabé de aceptar que eso fuera lo correcto. No critico a nadie que lo haya hecho, si no simplemente son tradiciones que, digamos, yo respeto, pero que no comparto”, puntualizó.

Calderón dijo que algunos de los obsequios que ha recibido de manos de artesanos, pintores o escultores los ha donado para alguna causa altruista; en ese tono, dijo que había hecho alguna donación a una subasta que fue organizada por Celi Terrazo, mamá del finado Juan Camilo Mouriño, y que asistió anoche al Museo Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CULTURA	24

Compran también la biblioteca de Alí Chumacero

Adquieren nuevo acervo

> Obtiene Conaculta la colección del poeta que cuenta con más de 50 mil volúmenes

Dora Luz Haw

Con la intención de reproducir la atmósfera luminosa, lúdica y artística que se vivía en la biblioteca del poeta Alí Chumacero (Acaponeta, Nayarit, 1918- Ciudad de México, 2010), el arquitecto Jorge Calvillo diseñó un proyecto para el área que



albergará el acervo bibliográfico del nayarita en la Biblioteca de México, que contempla luz natural, que un árbol y obras plásticas.

En colaboración con la familia del poeta, Calvillo planea una ambientación que integrará desde el busto de una musa de cantera realizada por el escultor mexicano Luis Ortiz Monasterio, así como dos pinturas que a él le gustaban mucho y que la familia cederá en comodato: Un collage de Fitzia y una pintura del oaxaqueño Francisco Gutiérrez.

“La biblioteca para mi padre nunca fue un lugar frío, sino cálido, es un espacio lúdico y vivo ya que cada libro tiene una historia que se conecta a otra. Queremos quitarle toda la solemnidad posible,

por eso incluiremos una foto de mi papá que tenga mucho sentido del humor”, explica Luis Chumacero, hijo del autor.

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), adquirió en 24 millones de pesos, los aproximadamente 50 mil libros que conservaba el escritor, siendo ésta la cuarta que adquiere la institución, junto con las de Jaime García Terrés, José Luis Martínez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CULTURA	24

y Antonio Castro Leal, a fin de congregar los fondos bibliográficos más importantes del País.

Este conjunto incluye libros, folletos y publicaciones periódicas, algunas de ellas numeradas. Un número importante de títulos con dedicatorias de Octavio Paz, José Vasconcelos, Rómulo Gallegos, Jaime Torres Bodet, Max Aub, Rosario Castellanos y José Emilio Pacheco, entre otros.

Su biblioteca, que contempla temáticas como cultura de la antigüedad, literatura, historia, antropología, filosofía, psicoanálisis, arte, ciencias sociales y espiritismo, también integra escritos antiguos, como *Obras espirituales*, de San Juan de la Cruz, publicada en 1703; el *Diccionario de Gramática*, de Antonio de Nebrija en una edición de 1792; *La armonía del universo*, de Juan Nepomuceno Adorno (1862-1882), y una edición de 1889 de *El hijo pródigo: Páginas del libro de la vida* de Ramón Ortega y Frías.

El proyecto arquitectónico,

que implicará una inversión de 18 millones de pesos tendrá como tema central un árbol, que evocará el que tenía en su casa.

“El árbol es multidimensional en sus aspectos simbólicos, pero mencionaré una sola referencia: El árbol es el lugar de donde descendemos los hombres en el sentido evolutivo y físico, pero también ese árbol es origen del papel y de la escritura. Por eso es importante”, explica Calvillo

Sáizar asegura que con la compra de este acervo y el de Monsiváis el próximo año, cuando se arregle legalmente la sucesión de su colección, se contará con las bibliotecas personales más importantes del País.

Adelantó que la idea es que la digitalización de todos los documentos, para que puedan ser consultados en la red, se terminará cuando se inaugure este espacio, el próximo año. Antes de que termine 2011, se inaugurará la de Castro Leal y la de García Terrés estará lista en 12.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CULTURA	24

ASÍ LO DIJO

“ Si mi papá hubiera conocido este proyecto (preservar su acervo en la Biblioteca de México) le hubiera gustado. Ya hubiera hecho un recorrido, hubiera opinado y sugerido. Sin duda el proyecto atrapa toda la atmósfera de la que era su biblioteca”.

Luis Chumacero
Hijo del poeta



> El proyecto de Conaculta es que las bibliotecas que se han adquirido en los últimos años sean conservadas en la Biblioteca de México en un entorno similar al que tenían en las casas de sus dueños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CULTURA	25



DONA CALDERÓN REGALOS

DF. El Presidente Felipe Calderón donó al Museo Nacional de las Culturas 74 obsequios que ha recibido de manos de líderes de 30 naciones, durante sus visitas diplomáticas a diferentes países. El Mandatario dijo que es un acto de transparencia.

Héctor García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	2-4

PRESUPUESTO

Bancada magisterial

25 diputados federales, maestros todos, fueron llamados a pelear más gasto educativo.

PÁGINA 4

Demanda SNTE tajada para salarios

Sonia Del Valle

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación demandó a la Cámara de Diputados incrementar los recursos destinados para el aumento salarial de los docentes.

“No voy a citar las cifras, pero es un hecho que está ahí y que no puede pensarse que lo que viene asignado sea suficiente o mínimo para poder mejorar esas condiciones (laborales de los maestros)”, dijo Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE.

“Solicitamos entonces que se revisen las provisiones salariales

y económicas del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) y las correspondientes a los Servicios Educativos del Distrito Federal.

“En el primer caso, es inaceptable que el Proyecto de Presupuesto de Egresos del 2012 sólo contemple 9 mil 750.4 millones de pesos, cifra menor en 31.3 por ciento en relación al 2011.

“En el segundo, no es admisible que los 143 millones de pesos proyectados sean 24.9 por ciento menores que el aprobado para el ejercicio fiscal en curso y en el tercer caso, es igualmente inad-

misible que la cantidad de 1 mil 272.2 millones de pesos, sea inferior en un 18.3 por ciento con relación al año en curso”, dijo.

El líder magisterial expresó su preocupación por la reducción que tiene en el proyecto de presupuesto algunos programas que llamó estratégicos para mejorar la calidad de la educación.

Uno de ellos, dijo, es el Programa del Sistema Nacional de Formación y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio que tiene una reducción del 40 por ciento.

Para lograr su cometido, el SNTE activó ayer en San Lázaro a la “bancada magisterial”.

Díaz de la Torre se reunió con un grupo de 25 legisladores, maestros de todos los partidos, ante quienes apeló a la obligación moral y el deber de defender los recursos para la educación.

“La obligación moral que tenemos de corresponder desde los espacios de representación que hoy tenemos, unos en lo sindical, otros en la representación popular, para luchar por el presupuesto educativo y los programas estratégicos que atacan el mejoramiento de la calidad de la educación”, señaló.

Así van

De acuerdo con el dictamen aprobado en la Comisión de hacienda, estas son las variables macroeconómicas para la Ley de Ingresos:

Inflación	3%
Déficit fiscal	0.4% del PIB
Crecimiento económico	3.3%
Dólar	12.80 pesos
Barril de petróleo	84.9 dólares

Plataforma de producción petrolera

> 2 millones 560 mil barriles diarios

Ingresos adicionales

> 59 mil 15 millones de pesos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	2



Premian a mexicano

OVIEDO. El neurocirujano Arturo Álvarez-Buylla (der.), quien este viernes recibirá el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica, se encontró ayer con académicos de la

Universidad de Oviedo.

El mexicano, egresado de la UNAM, será premiado por lograr la identificación de células madre y los mecanismos inherentes para la producción de nuevas neuronas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	2-14

SALUD

Emprenden diagnóstico

La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición evaluará los hábitos en materia de salud sexual.

PÁGINA 14

Busca Ensanut actualizar tasa de males crónicos

Mide salud sexual encuesta de la Ssa

➤ Incluyen preguntas a jóvenes sobre hábitos sexuales y anticoncepción

Margarita Vega

La Secretaría de Salud evaluará durante los próximos meses los hábitos en materia de salud sexual y reproductiva de todos los mexicanos mayores de 10 años.

A través de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut), que actualmente levanta el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), la dependencia conocerá la edad de inicio de la vida sexual de los jóvenes y adultos mexicanos, si utilizan algún método anticonceptivo e incluso si se han practicado una prueba de detección del VIH/sida.

Juan Pablo Gutiérrez, director del Centro de Investigación, Evaluación y Encuestas del INSP, explicó que se entrevistará de forma individual a los miembros de cada familia para que los adolescentes no se sientan inhibidos al responder estas preguntas frente a sus padres.

Además, detalló el especialista, se cuestionará a las mujeres mayores de 10 años sobre antecedentes de embarazos, acceso y calidad en la atención médica así como la administración de ácido fólico.

Como novedad, la Ensanut evaluará la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en mayores de 10 años, con lo que se conocerá la tasa de enfermedades, como la diabetes, en este grupo de edad.

En esta edición de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, el INSP determinó crear cuatro módulos, según los diferentes grupos de edad. Así, en los niños de cero a 9 años se medirá la cobertura de vacunación, si fueron alimentados con leche materna,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	2-14

la calidad de su dieta, los niveles de nutrición, entre otros factores.

En los adolescentes y adultos, divididos en dos categorías, se analizarán hábitos de salud sexual y reproductiva, la prevalencia de enfermedades crónicas, consumo de sustancias adictivas, niveles de

violencia, actividad física y condición nutricional.

La encuesta contará con un módulo especializado en la salud y nutrición del adulto mayor, para lo que se busca conocer su estado cognoscitivo, lo que puede determinar si tiene alguna demen-

cia como Alzheimer, sus niveles de audición, su funcionalidad e incluso su autoestima.

La encuesta comenzó a levantarse desde principios de octubre y se estima que concluirá en marzo próximo. Los resultados se darán a conocer a mediados del próximo año.

Para su realización, se prevé visitar más de 50 mil viviendas y encuestar a 200 mil personas de todas las edades, de las cuales se seleccionará un grupo de 18 mil a quienes también se les realizarán pruebas de sangre para conocer niveles de desnutrición, así como de glucosa y lípidos.

De acuerdo con el director del INSP, Mario Henry Rodríguez, uno de los objetivos fundamentales de la Ensanut es conocer el funcionamiento de algunos programas federales como el de vacunación, los destinados a mejorar la salud materno infantil y los que buscan disminuir los niveles de desnutrición entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	2-14

Asimismo, registrar el grado de acceso a los servicios de salud, la percepción de la calidad en la atención médica y el gasto individual de los pacientes.

“Lo que no se mide no se puede evaluar y lo que no se evalúa con rigor no se puede mejorar”, dijo por su parte el Secretario de Salud, Salomón Chertorivski.

Chertorivski hizo un llamado a la población para abrir su puerta a los encargados de levantar la Ensanut. Y es que según Gutiérrez, se ha detectado temor por parte de la población a permitir el ingreso de los encuestadores a sus casas, pero hasta el momento no se ha tenido que modificar el muestreo original por estos motivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	10



NUEVA PROTESTA. Por tercera semana consecutiva los maestros marcharon por la Costera Miguel Alemán de Acapulco, para exigir a las autoridades seguridad.

Prometen regresar a clases

Alfonso Juárez
CORRESPONSAL

Acapulco.- Tras mantener algunas escuelas cerradas más de un mes debido a la inseguridad en este Municipio, maestros decidieron volver a las aulas en los próximos días pero de manera condicionada.

Luego de marchar por tercera semana consecutiva sobre la Avenida Costera Miguel Alemán, los profesores y organizaciones civiles exigieron seguridad y paz para este destino turístico, mientras, una comitiva firmó por separado una minuta con 9 compro-

misos de seguridad.

“Con este documento nosotros vamos a regresar a las aulas con todas las reservas por qué, porque aún se siguen sucediendo hechos (de inseguridad).

“La seguridad aún no existe como nosotros las queremos pero vemos que está trabajando”, sostuvo uno de los dirigentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) Felipe De la Cruz Sandoval.

Sin embargo, algunos maestros dudaron que los niveles de inseguridad bajen en este destino de playa.

Incluso algunos docentes que

vinieron en apoyo a los maestros de Acapulco, de la región Costa Chica y Costa Grande reconocieron que la inseguridad no sólo se vive en este centro de playa sino en toda la entidad.

En tanto, el Gobernador del Estado, Ángel Aguirre Rivero, quien firmó como aval los acuerdos, señaló que buscarían mayores recursos económicos, tanto para la seguridad de los planteles educativos como para los maestros.

Así también, el Mandatario estatal sugirió evaluar los trabajos de seguridad cada semana con los docentes para comprobar que cumplen con los acuerdos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CIUDAD	1

Consignan a 3 por violación en kínder

Abel Barajas

La PGR consignó ante un juez federal a María de la Luz Cano Martínez, directora del Jardín de Niños “Maestro Andrés Oscoy”, así como al conserje y portero del plantel en Iztapalapa, acusados de violación equiparada, violación agravada, abuso sexual y pederastia, en agravio de 22 alumnos.

Cano Martínez es la primer directora de un plantel adscrito a la SEP acusada de estos delitos.

De acuerdo con la PGR, en el expediente la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas también consignó al portero José Rosario Reyna Sandoval y al conserje Saúl Blancas Tamayo.

Según las investigaciones, los tres son probables responsables por el ataque sexual contra menores de edad, aprovechándose de la confianza y superioridad que tenían frente a los alumnos.

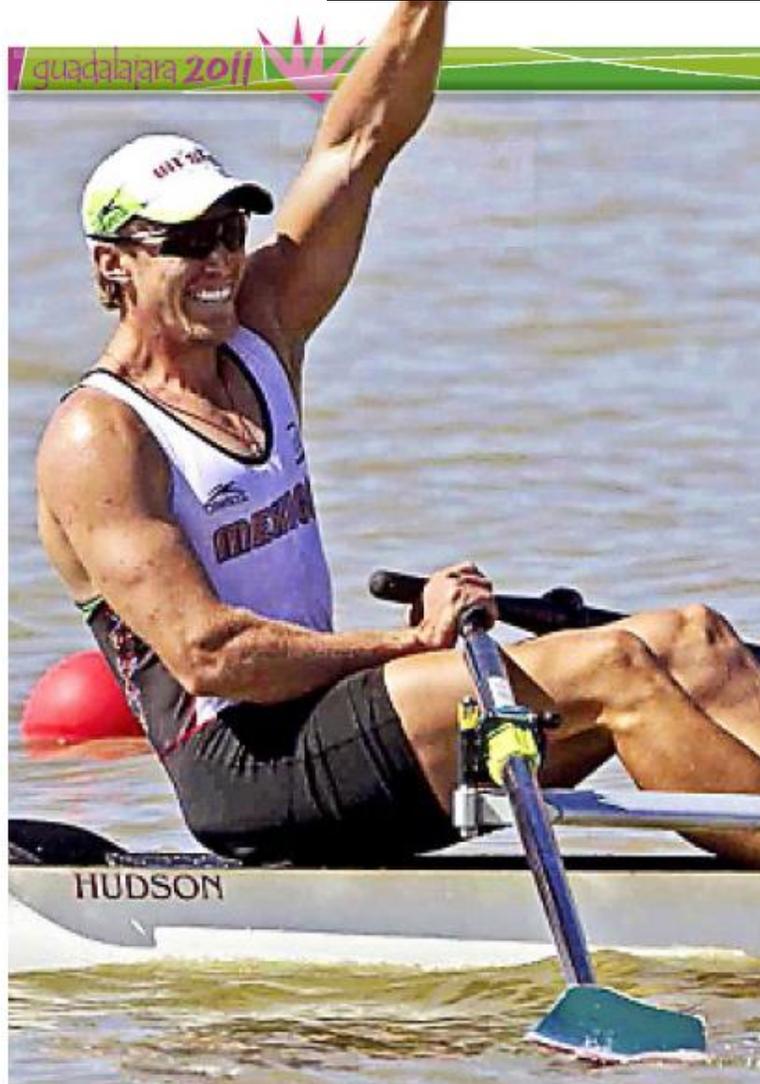
El portero fue internado en el Reclusorio Norte, mientras que

el conserje estaba preso en el Reclusorio Sur, luego de que el 15 de junio pasado el Juzgado Séptimo de Distrito de Procesos Penales Federales del DF ordenara su aprehensión.

Cano Martínez también tenía un proceso por encubrimiento por favorecimiento, en el mismo juzgado que inició el juicio a Blancas, luego de que el 1 de julio pasado se ejerció acción penal en su contra librándose la orden de aprehensión respectiva, por lo que fue internada en Santa Martha Acatitla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	PP



REMA A LA PLATA



Gabriel Tamayo

En una jornada sin oro para México, la delegación nacional sumó una medalla de plata en remo con Patrick Loliger (foto arriba) y una de bronce con Rita Medrano en natación. En tanto, la pizarra del estadio de beisbol fue instalada apenas en el inicio de esta competencia (foto izq.). En futbol, el Tri varonil venció 2-1 a Ecuador. **CANCHA 2 A 9**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ESTADOS	16

Suspenden clases en Palizada

Pedro Diego Tzuc
y Sergio Caballero

CAMPECHE.- La suspensión de clases en Palizada, debido a las inundaciones, se extendió ayer a la totalidad de escuelas y niveles en ese municipio.

La Secretaría Estatal de Educación informó que la medida se tomó ante los anegamientos de caminos y aulas, así como para evitar los riesgos que implica para los estudiantes, en particular menores de edad que tienen que desplazarse en trayectos largos.

Las labores educativas quedarán paralizadas hasta nuevo aviso o cuando las condiciones climáticas lo permitan.

Las comunidades de Lagón Dulce y La Toza cumplen 15 días hábiles sin clases; en Paso de los Caballos, cinco, y la inactividad se generalizó este miércoles a toda la jurisdicción municipal.

En tanto, el Centro Estatal de Emergencias de Campeche (Cenecam) reportó el arribo a Palizada de más personal del Ejército que apoyará en el reforzamiento de bordos y otras labores de auxilio.

Los efectivos militares suman ya alrededor de 200, quienes junto con personal del ayuntamiento, así como policías y voluntarios, han colocado alrededor de 38 mil



> Pese a la costalera que se instaló en la zona, el tránsito en la carretera federal Palizada-Jonuta sigue restringido a la circulación vehicular.

costales de arena en las orillas del afluente.

El abasto de combustible en la zona quedó normalizado desde la noche del martes, pero el tránsito en la carretera federal Palizada-Jonuta, sigue restringido a vehículos menores.

De acuerdo con autoridades locales, en esta región hay más de 3 mil personas afectadas.

En Chetumal, Quintana Roo, 200 productores agrícolas de comunidades de la zona limítrofe con Campeche y Guatemala re-

portaron la pérdida de sus cultivos de maíz, frijol y chile.

La Secretaría Estatal de Seguridad Pública informó que intensificó sus operativos en la zona rural para auxiliar a las personas que lo requieran ante las lluvias que se esperan en las próximas 48 horas.

La corporación informó que unos 70 elementos acudirán a la ribera del río Hondo, en la frontera con Belice, para coordinar acciones de apoyo y evacuación en caso de que así se requiera.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		10

Formaliza FCH donación de regalos a museo

Serán exhibidos de forma permanente los obsequios recibidos en visitas oficiales

POR BERTHA BECERRA

En la reapertura del Museo Nacional de las Culturas, el presidente Felipe Calderón formalizó la donación que, en nombre de la Presidencia de la República, hizo de valiosos objetos que ha recibido como regalo durante sus visitas oficiales a otras naciones del mundo en su calidad de jefe de Estado.

“Y me alegra que puedan ser albergadas en este gran Museo Nacional de las Culturas, extraordinario edificio colonial, que ha sido testigo privilegiado de la historia”, manifestó.

Yes que el Museo Nacional de las Culturas se asienta en lo que fue el Palacio de Axayácatl, el gran tlatoani y sucesor de Moctezuma I. Más tarde, lo ocupó Hernán Cortés como su residencia. Y el primer presidente de México, Guadalupe Victoria fundó allí, el primer museo del país, el primer museo de América Latina: el Museo Nacional.

En este viejo y bello inmueble que forma parte de Palacio Nacional, cuyo acceso es por la calle de Moneda, en el Centro Histórico, se exhibirá de forma permanente la colección de 74 piezas, obsequios entregados al Ejecutivo federal por líderes de 30 naciones amigas de diversos continentes.

Se trata de objetos de arte vinculados a la expresión cultural de los pueblos. Entre otros, jarrones de porcelana de China; un pergamino kimono bordado en seda, donado por el pueblo y Gobierno de Japón; platos de porcelana italiana decorados del

Museo del Vaticano; esculturas de todo tipo. Resaltan unas muy notables de Buda, donadas por el Gobierno de Malasia.

En su oportunidad, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, comentó que en el marco de las celebraciones de los 90 años de la SEP, como cimiento de la nación, se reapertura este recinto emblemático de la cultura museística del país, espacio que se enriquece además, con la colección de objetos obsequiados por el presidente Calderón al Museo Nacional de las Culturas.

Hizo público que a la fecha son casi 50 museos los restaurados de un total de 138 que cuenta el país. Del Museo Nacional de las Culturas dijo que sus trabajos de rehabilitación se iniciaron desde 2007 para no cerrarlo totalmente.

Y hoy se reabre en la sala de exposiciones internacionales que se hizo como parte de las obras de rehabilitación, con una Exposición del Universo de la India. Se trata de obras maestras del Museo de Arte del Condado de Los Ángeles.

A su vez, el director general del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Alfonso de María y Campos, comentó que las 74 piezas que hoy se suman al acervo del Museo Nacional de las Culturas, servirán de ejemplo vivo de la creatividad y destreza de otras civilizaciones y culturas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		8

Al IPN le recortan presupuesto

» LA DIRECTORA general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, reveló que el presupuesto asignado a ese instituto, es igual que el del año anterior, “apenas compensa el boquete que traemos por recortes previos, de tal manera que nos permitiría operar ciertamente, pero con bastantes restricciones” comentó en entrevista, al término de la ceremonia de inauguración del VI Congreso Internacional de Innovación Educativa.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	REPÚBLICA	1

Finaliza paro de labores en escuelas de Acapulco

Provocaron caos vial alrededor de 5 mil docentes

El Sol de Acapulco

POR ANA LILIA TORRES

ACAPULCO, Gro. (OEM-Informex). - Después de varias semanas de paro laboral, se reanudarán el próximo lunes las clases en las 88 escuelas que permanecen cerradas, al haberse firmado una minuta entre el Gobierno del estado y los profesores que exigían mayor seguridad.

Luego de la marcha que realizaron alrededor de cinco mil maestros por la avenida Miguel Alemán, finalmente se llegó a un acuerdo en la mesa de diálogo que sostuvieron profesores con el Gobierno del estado, por lo

que finalizó el paro de labores en escuelas del puerto.

De acuerdo con la información más reciente que dio el delegado de los Servicios Educativos de la Región Acapulco-Coyuca, son 88 las escuelas de nivel básico que continúan sin clases, por el movimiento de los maestros, principalmente en las colonias Renacimiento, Zapata, La Venta, La Sabana y otras más.

De acuerdo con integrantes de la comisión del magisterio parista, ayer, durante la marcha, el secretario de Gobierno, Humberto Salgado, y el coordinador de asesores, Ernesto Aguirre, sostuvieron una reunión desde las 9:30 horas, para revisar los puntos que exigían los docentes para regresar a las aulas.

Señalaron que el gobernador Ángel Aguirre Rivero acudió a la reunión que tenían los funcionarios, para firmar la minuta, en donde se señala que el Gobierno ha cumplido con la mayoría de los puntos para garantizar la seguridad a los trabajadores de la educación.

Se espera, por lo tanto, que el próximo lunes regresen los maestros a clases y busquen alternativas con los padres de familia para reponer el tiempo perdido a causa de la suspensión de labores.

El dirigente de la Asociación de Padres de Familia, Javier Bello Torres, manifestó que es mucho tiempo lo que se perdió de clases por el conflicto magisterial, pero lo importante es reanudar cuanto antes labores, para que se pueda continuar con el ciclo lectivo 2011-2012.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	9

CRECIÓ 1.9 POR CIENTO

Preocupa al SNTE poco avance de inversión federal en educación

[LUCIANO FRANCO]

■ El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) manifestó la "gran preocupación" que tiene el magisterio nacional porque la inversión federal en educación pública creció apenas el 1.9 por ciento en términos reales, al pasar de 238 mil 796 millones autorizados en el Presupuesto de este año, a 243 mil 311 millones de pesos para 2012.

El secretario general del gremio, Juan Díaz, advirtió lo anterior, y a nombre del SNTE advirtió que, por ejemplo, en la formación y actualización de los docentes "es imposible pensar que pueda mejorarse el rubro sin inversión; hay una reducción por encima del 20 por ciento respecto del año anterior en este rubro", subrayó.

"Y como este año inicia la evaluación universal, se va requerir que la SEP, el gobierno y los estados acompañen a los maestros en su proceso de mejoría y de actualización para superar las insuficiencias que pudieran tener, y si no hay recursos etiquetados desde ahora para ese programa, se corren serios riesgos", alertó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ACADEMIA	19

“No podíamos retrasar más la entrega y devaluar nuestro propio premio”: AMC

RECONOCIMIENTO A JÓVENES INVESTIGADORES

► La Academia Mexicana de Ciencias otorgó sus Premios de Investigación 2008, 2009, 2010 y 2011 en ausencia del presidente Calderón ► 10 años de desinterés del gobierno en la ciencia: Menchaca

[ISAAC TORRES CRUZ]

Y brilló por su ausencia... no sólo uno ni dos, sino cuatro años consecutivos. Para la comunidad científica, el presidente de la república, Felipe Calderón, demostró una vez más indiferencia por la ciencia y quienes la realizan al ausentarse por cuarta ocasión consecutiva a la entrega de los Premios de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), que se había pospuesto desde 2008 en espera de que el titular del Ejecutivo les diera un espacio.

Reunidos en el Museo de Antropología la noche del martes, algunos de los más destacados artífices de la ciencia nacional se dieron cita para reconocer a jóvenes investigadores de todas las áreas del conocimiento por su destacada labor.

El presidium fue encabezado por Arturo Menchaca, presidente de la AMC; José Narro, rector de la UNAM; Enrique Villa, director de Conacyt; Enrique Fernández, rector de la IJAM; Adolfo Martínez Palomo, director en turno de El Colegio Nacional; Francisco Castellón, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado; Howard Alper y Mohamed Hassan, codirectores de la Red Global de Academias de Ciencia.

También Juan Pedro Laclette, coordinador del Foro Consultivo Científico y Tecnológico; René Asomoza, director del Cinvestav; Jorge Flores, coordinador del Consejo Consultivo de Ciencias, y Ana

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ACADEMIA	19

Cecilia Noguez, en representación de los premiados. A su vez, directores de institutos, centros de investigación, rectores de universidades y decanos y premios nacionales de ciencia... la ciencia nacional estaba representada en un solo espacio esa noche.

En su uso de la palabra, Arturo Menchaca recordó que es un hecho que en la última década la atención del gobierno de México hacia la ciencia y la tecnología ha disminuido. Apuntó los motivos que lo hacen evidente, entre ellos las disminuciones al presupuesto de ciencia para 2012 y la inutilidad del Consejo General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, que debe reunirse dos veces al año y que sólo se reunió tres veces en el sexenio de Fox y éste sólo ha sido convocado por el Presidente una vez.

También recordó que en 2005 desaparecieron la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológica, así como de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP. "De lo anterior se deduce que los gobiernos recientes pasaron de una ciencia y tecnología vinculada con la educación, a un esquema que sólo considere el potencial económico de la tecnología, sin ciencia".

PRESUPUESTO. A todo ello se debe sumar el estancamiento y retroceso en el presupuesto para el ramo, que el rector de la UNAM recordó antes de la ceremonia como "un electroencefalograma de un muerto en el que no se ve incremento... algo muy preocupante".

En su discurso, Menchaca Rocha hace un rápido resumen sobre ese "pulso" de la ciencia nacional que culminaría con el nombramiento de cada uno de los galardonados esa noche. El tema del presupuesto para el ramo sería insoslayable. "Invitamos al Poder Legislativo, en cuyo seno se debaten las modificaciones al presupuesto propuesto por el Ejecutivo federal para 2012, a apoyar nuestra solicitud de revertir la reducción sugerida para el Fondo Sectorial de Investigación Básica SEP-Conacyt, así como aumentar el número de plazas para investigadores jóvenes, especialmente mujeres, en el sector público.

El desencanto aún no terminaba porque el desaire a la ciencia desde la Presidencia quedaría marcado una vez más por un sencillo protocolo, pero muy simbólico. La respuesta de por qué el retraso en la entrega de los Premios de Investigación, enfatizó el físico después de la entrega, debería provenir desde Los Pinos y no de su propia voz. Sin embargo, comentó que gestionaron con la Presidencia desde el periodo de la doctora Rosaura Ruiz, ex presidenta de la AMC, pero no se podía retrasar una vez más la entrega. "era inaceptable para la Academia y los premiados. Fuimos respetuosos pero tampoco podemos devaluar nuestro propio premio".

Fue uno de los eventos más importantes de la comunidad científica, ¿el Ejecutivo mostró soslayo?

Fue una buena reunión, con muchos de nuestros personajes importantes, pero si aún así pasó desapercibida, significa que ya no podemos hacer nada...

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ESTADOS	2-14

Guerrero. Maestros de Acapulco firman convenio para regresar a clases, pero advierten que aún tienen temor.

Profesores de Acapulco firman volver a clases

PARO POR LA INSEGURIDAD

► Llegan a un acuerdo de 8 puntos con el gobierno de Guerrero ► "Vamos a regresar, pero tenemos temor"

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

En la reunión que se celebró en las instalaciones de la Promotora Jurídica, 23 secretaríos generales firmaron con el mandatario estatal y el secretario general de gobierno, Humberto Salgado los ocho puntos en la que el gobierno del estado se compromete a brindar seguridad con apego al artículo 21 de la constitución, depurar los cuerpos políticos municipales y estatales.

Otro de los puntos que señala los acuerdos y que firmaron los maestros es que se esclarezca el secuestro y asesinato de Lenin Ávila Petatán, hermano de un maestro integrante del plantón, así también el asesinato de los profesores Francisco Tepoztitlán Panchito, Fernando Ladislao Cruz Romero, y de todos aquellos maestros privados de su vida desde el inicio de esta ola de violencia del crimen organizado.

Asimismo se pide la nulificación de órdenes de aprehensión integradas contra profesores, que en las manifestaciones efectuadas en Acapulco y Chilpancingo, fueron de-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ESTADOS	2-14

mandados penalmente; además de que quedará sin efecto el descuento anunciado por la titular de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), Silvia Romero Suárez y por el propio gobernador Aguirre.

Durante la reunión, el profesor Felipe de Jesús Cruz, vocero de la CETEG, comentó que los maestros al firmar el acuerdo regresarán a las escuelas con toda la reserva porque aún se sigue presentando hechos violentos.

“Los maestros estamos en el ojo del huracán, en las colonias se han visto filtros de elementos de seguridad, pero queremos filtros operati-

vos no pasivos porque se han visto patrullas y los policías parados sin revisar y vamos a regresar con todas la reservas con el temor que tenemos, pero sentimos el compromiso de la educación y vamos a tomar los acuerdos bajo el riesgo que pueda pasar en el momento de regresar a las aulas”.

En la reunión, una profesora dio el testimonio al gobernador Ángel Aguirre que el día lunes en un Jardín de Niños, una profesora recibió su llamada para exigirle 20 mil pesos por cada maestra. “Está el miedo latente porque el cuidado de los niños de preescolar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PASION-ES	30

Parodian a Calderón de nuevo en South Park



El presidente Felipe Calderón “apareció” nuevamente en el programa estadounidense South Park, que se transmite en Comedy Central. En el capítulo 9 de la temporada 15 de la serie, titulado “The last of Meheecans” el Presidente aparece por cerca de un minuto.

No es la primera vez que el Presidente es parodiado por la serie, ya en 2009 en la temporada 13, Calderón había salido cerca de 5 segundos en otro capítulo titulado “El Derby de Pinewood”. No obstante, ahora es mucho más notoria su presencia, pues dedica un mensaje motivacional en un lugar que parece ser la Plaza de la Constitución (Zócalo), frente a Palacio Nacional y desde una tribuna que tiene el Escudo Nacional.

En este capítulo, Butters, uno de los personajes, se pierde en el bosque mientras juega con sus amigos a “texasos contra mexicanos”, en el que el objetivo es evitar que los niños vestidos como connacionales hagan base dentro de territorio texano.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PASION-ES	30

El extravío de Butters, cuyo nombre de mexicano es “Mantequilla”, hace que los mexicanos que habitan en Estados Unidos se cuestionen si vale la pena seguir viviendo en ese país, por lo que comienzan a regresar masivamente a México.

En una reacción extraordinaria, la patrulla fronteriza comienza a hacer todo lo posible para que los mexicanos no crucen de regreso a México, pues los trabajos que realizan cotidianamente en EU comienzan a rezagarse, por lo que provocan una crisis en el país.

Mantequilla llega a México y es cuando, en una duda sobre si quedarse en el país o regresar a EU, el presidente Calderón le da un discurso muy especial.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		11

SNTE alista manifestaciones a favor del presupuesto educativo

FRANCISCO NIETO Y CARINA GARCÍA

El incremento presupuestal de 1.9% en educación pública para 2102 no es suficiente para cubrir las necesidades de sector, consideró el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quien anunció una serie de acciones en todo el país para corregir las propuestas del gobierno federal.

En una reunión con diputados, el secretario General del SNTE, Juan Díaz de la Torre, dijo que avalar un presupuesto con estas características impactaría de forma negativa a programas educativos como Oportunidades, de Habilidades Digitales para Todos, y en los procesos de formación y actualización de docentes.

"Después de analizar la iniciativa de presupuesto sobre lo que se va a discutir en estos días tenemos serias preocupaciones, ya que la inversión federal en educación pública experimenta apenas un incremento real

de 1.9%, al pasar de 238 mil 796.4 millones autorizados en el PEF-2011, a 243 mil 311.2 millones de pesos para el siguiente año", reiteró.

En ese sentido, anunció que la estrategia de presión será a través de los dirigentes de las secciones sindicales para que acudan a cada uno de los congresos locales para promover cambios desde el ámbito legislativo.

Por otra parte, el presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), Raúl Plascencia Villanueva, también acudió a San Lázaro a pedir un incremento de 16.2% del presupuesto actual, el cual asciende a mil 101 millones de pesos.

Planteó a los diputados que el recurso adicional se utilizaría para hacer frente a las nuevas facultades que adquirió el organismo por las reformas constitucionales en la materia. Explicó que desde hace seis años ha sufrido un decremento en el gasto que le ha sido asignado a la Comisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	25

Presupuesto de Calderón en educación, el peor: PRI

POR ROBERTO JOSÉ PACHECO

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

Diputados de diferentes fracciones parlamentarias se pronunciaron por fortalecer el presupuesto del sector educativo, pues calificaron la propuesta del Ejecutivo como la peor de los últimos años y denunciaron la falta de una política pública en la materia.

El diputado José Alberto González Morales (PRI) señaló que el presupuesto que mandó el gobierno federal es el peor de los últimos años, porque es regresivo y en lugar de dar mayores recursos a las demandas y necesidades, disminuye en casi todos los rubros.

Durante una reunión de trabajo con Juan Díaz de la Torre, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el legislador afirmó que al interior de la Comisión de Educación hay coincidencia de no dar marcha atrás en el aspecto educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	28

< MAESTROS ACUERDAN CON EL GOBERNADOR AGUIRRE >

Reinician clases en Acapulco

ACAPULCO.— Después de casi dos meses de paro en algunas escuelas, en demanda de garantías de seguridad, unos 400 maestros inconformes y el gobernador Ángel Aguirre Rivero firmaron nueve acuerdos para que a partir de hoy se reinicien de manera paulatina las labores.

La reunión se efectuó en las oficinas de la Promotora Turística, donde el gobernador encontró “la solidaridad y el compromiso de los maestros”.

Aguirre Rivero, acompañado del presidente municipal, Manuel Añorve Baños, mencionó que la firma incluye que quedan sin efecto los descuentos a los profesores que se negaban a volver a las aulas.

Ayer al mediodía, como lo habían anunciado, los docentes que exigen seguridad a los tres órdenes de gobierno desquiciaron la ciudad al marchar por la Costera Miguel Alemán.

— ROLANDO AGUILAR, CORRESPONSAL

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	COMUNIDAD	5

Maestros protestan contra niño

POR FRANCISCO PAZOS

francisco.pazos@nuevosexcelzor.com.mx

Directivos y maestros de la primaria Rafael Miranda, plantel donde un menor se arrojó de un primer piso por ser víctima de *bullying*, suspendieron las clases ayer por la mañana como medida de protesta contra la asistencia del menor a clases en ese plantel.

De acuerdo con padres de los alumnos de esa primaria, ubicada en avenida 12 y Calle 13, ni autoridades ni maestros fueron a trabajar.

“Los niños fueron recibidos y se quedaron como 15 niños, pero no había maestros para que tomaran clases”, aseguró un papá, que pidió el anonimato.

Ante la falta de maestros, estudiantes de las primarias Rafael Valenzuela y Francisco P. Miranda, que temporalmente tiene sede en ese plantel, regresaron a casa.

El 26 de septiembre pasado, Rodrigo, de tercer grado de primaria se arrojó del primer piso de la escuela debido a que era víctima de *bullying*.

La caída le ocasionó lesiones en la espalda y cuello.

La Procuraduría General de Justicia del DF inició una averiguación previa contra algunos directivos y profesores del plantel para determinar su responsabilidad. En tanto, la Secretaría de Educación capitalina ofreció a las autoridades de la primaria talleres para detectar el *bullying*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		41

■ Tras reunión con rectores, dijo que enviará la solicitud al grupo parlamentario del PAN

Evita Madero comprometerse con la Anuies para aumentar recursos

■ Necesario, el presupuesto para garantizar obligatoriedad de la enseñanza: López Castañares

■ KARINA AVILÉS

A diferencia de los dirigentes del PRI y del PRD, el del PAN, Gustavo Madero, no se comprometió de manera explícita con la demanda de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) para aprobar en el proyecto presupuestal de 2012, 9 mil 590 millones de pesos adicionales e impulsar los recursos plurianuales. Al panista sólo le produjo "simpatía" el planteamiento de los rectores.

En respuesta, el secretario Ejecutivo de la agrupación, Rafael López Castañares, comentó: "Si simpatía significa compromiso, pues voy a tener que checar mis libros de gramática. A ver qué sinónimo es ese".

Y refutó: "¿Quieren que salga la obligatoriedad de la educación media superior? O hay presupuestos plurianuales para la media superior y, por supuesto, para la superior, a fin de evitar que se haga un embudo, o estamos perdidos".

Después de un encuentro al que asistieron rectores de las universidades públicas de San Luis Potosí, Nuevo León, Zacatecas y Quintana Roo, entre otros, para solicitar al panista su apoyo para incrementar los recursos al sector, López Castañares destacó que los compromisos tienen que ser más estrictos, más

puntuales, y Madero "pudo haber sido más enfático".

Es decir, "¿es viable, si o no, alcanzar este presupuesto? Porque si no es viable, entonces, ¿de qué se trata, nada más de una reunión?" Recordó que tan sólo el rezago educativo en el país es de 33 millones de mexicanos en todos los niveles, esto es, "casi igual" al número de integrantes del sistema de enseñanza nacional.

Reunión interesante

En conferencia de prensa para informar sobre los resultados del encuentro, López Castañares, en tono de broma, dijo: "no se comprometió" a los más de 9 mil 500 millones de pesos, pero quizás este es el momento, lo que ocasionó risas entre los reporteros.

Madero tomó la palabra y calificó la reunión de "interesante" y "amable". Entonces, aprovechó para hablar de los logros de los gobiernos de su partido en materia educativa: México, dijo, es el que más ha incrementado el presupuesto en el nivel superior en años recientes, a una tasa de 17 por ciento anual, siendo el que más invierte en el sector en relación con los demás países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Incluso, mencionó que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aumentó sus recursos de 8 mil a 28 mil

millones de pesos en una década.

Esto indica, según expresó, que "el amor se demuestra en el presupuesto". Pero al momento de hablar sobre la demanda específica de la Anuies, dijo que la "vemos con simpatía" y la enviará al grupo parlamentario del PAN en la Cámara de Diputados para que la puedan incorporar en la "discusión y análisis" del presupuesto.

Lo anterior, contrastó con las definiciones claras del PRI y del PRD. En la reunión del pasado 26 de septiembre, el presidente del *tricolor*, Humberto Moreira, respaldó la solicitud de los rectores y, el 5 de octubre, hizo lo propio el perredista Jesús Zambrano.

Sin embargo, para Madero el respaldo de su partido a la enseñanza "contradice esas afirmaciones dolosas que dicen que el PAN está alejado de la educación pública".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		7

■ Los mentores signan con el gobernador los acuerdos respectivos

Termina el paro de maestros en Guerrero; el lunes habrá clases

HÉCTOR BRISÑO
Y SERGIO OCAMPO

Corresponsales

ACAPULCO, GRO., 19 DE OCTUBRE. Los profesores de la región Acapulco-Coyuca de Benítez, que desde el 25 de agosto suspendieron labores de manera intermitente en al menos 80 zonas escolares en demanda de seguridad para los planteles de esa zona, dieron por concluido su movimiento luego de que el gobernador Ángel Aguirre Rivero firmó la minuta que exigían para regresar a las aulas.

En la mesa de trabajo que sostuvo con representantes de los inconformes en la zona Diamante, el mandatario estatal signó el acuerdo de nueve puntos, entre los que sobresalen la suspensión de las actas administrativas por faltar a clases y de las órdenes de aprehensión giradas contra los profesores por encabezar bloqueos a las vías de comunicación y a la coordinación educativa de Acapulco y Coyuca.

Asimismo, se dará seguimiento a las medidas de vigilancia acordadas y se investigarán los asesinatos de maestros ocurridos en las semanas recientes, lo que permitiría regresar a la normalidad en los planteles escolares, según dijo el propio gobernador Aguirre Rivero.

La firma ocurrió mientras en Acapulco unos 5 mil profesores

efectuaban la quinta manifestación por la seguridad, al tiempo que otros 2 mil marchaban en Chilpancingo, en solidaridad con sus compañeros del puerto, quienes el miércoles pasado fueron desalojados de la avenida costera Miguel Alemán.

La marcha de hoy se efectuó sobre la misma vialidad y casi arribaba a la glorieta de la Diana, rumbo al centro de la ciudad, cuando una comisión de maestros llegó hasta ese punto para informar a los marchistas del compromiso gubernamental, lo que fue recibido con euforia. Allí se informó que el regreso a clases será el próximo lunes, aunque desde este jueves limpiarán salones y patios de los planteles.

En la ciudad de Chilpancingo, miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) marcharon desde el centro de la ciudad al palacio de gobierno, donde su dirigente, Gonzalo Juárez Ocampo, demandó que sean integrantes del Ejército y la Armada quienes vigilen las escuelas, "porque no hay confianza en la policía municipal ni en la estatal".

Por otra parte, el Frente de Masas de Guerrero, en voz de su dirigente, Minervino Morán, señaló que esa organización rompe el diálogo con Aguirre y reiteró

sus demandas: cancelación de permisos para la explotación de mineras en la zona Montaña-Costa; supresión del proyecto de presa La Parota, y fin a la Alianza por la Calidad de la Educación.

Por su parte, el gobernador reconoció la lucha magisterial y subrayó que los maestros de Guerrero, y en especial de Acapulco, "tuvieron una actitud valerosa, de vanguardia, porque fueron las primeras voces que se levantaron para decir a la nación el problema tan delicado que estábamos viviendo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CAPITAL	40

Formal prisión a presuntos violadores de menores

■ GUSTAVO CASTILLO

La Fiscalía Especial para Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas (Fevimtra) obtuvo auto de formal prisión contra tres personas que laboraban en un jardín de niños en la ciudad de México y que han sido acusadas de cometer abuso sexual contra al menos 22 menores de edad.

Mediante un comunicado de prensa, la Procuraduría General de la República informó que consignó ante el juzgado décimo de distrito en materia penal a José Rosario Reyna Sandoval, María de la Luz Cano Martínez y Saúl Blancas Tamayo por su probable responsabilidad en los delitos de violación equiparada, violación agravada, abuso sexual y pederastia.

La dependencia federal señaló que según la averiguación previa AP/PGR/FEVIMTRA-C/078/2011 se demostró que Blancas Tamayo, conserje; Reyna Sandoval, portero, y Cano Martínez, directora del jardín de niños Maestro Andrés Oscoy, en Iztapalapa, son probables responsables de atacar sexualmente a diversos menores de edad, aprovechándose de sus cargos en el plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ECONOMÍA	31

Alto desempleo entre jóvenes llevará a una “generación perdida”

NOTIMEX

Ginebra. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) advirtió sobre una creciente frustración colectiva de los jóvenes, que podría desembocar en una “generación perdida” debido al alto índice de desempleo al que se enfrentan. En su informe sobre las tendencias mundiales de empleo para los jóvenes en 2011, la OIT alertó sobre la posibilidad de una generación de trabajadores jóvenes “marcada” por una peligrosa mezcla de alto desempleo, creciente inactividad y trabajo precario. Es por ello que la organización manifestó su preocupación de que la crisis económica y financiera deje como legado una “generación perdida”, integrada por jóvenes desvinculados por completo del mercado de trabajo. Esa situación es más profunda en los países desarrollados, en especial en Estados Unidos y en Europa, mientras en las naciones en desarrollo se observa un aumento de trabajadores pobres, en particular en Asia y África. El director ejecutivo del área de empleo de la OIT, José Manuel Salazar, expuso que la “mala suerte” de esa generación que ingresa al mercado laboral en los años de la “gran recesión” genera en los jóvenes una sensación de malestar provocada por el desempleo. Esta situación se agrava por el subempleo y la tensión de riesgos sociales asociados con la falta de trabajo y la inactividad prolongada, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Pretenden rectores concientizar a la clase política sobre el papel de la educación

KARINA AVILÉS

Rectores y directivos de instituciones de educación superior del Distrito Federal, Guadalajara, Sinaloa y Veracruz se pronunciaron por fortalecer sus lazos de unión y su colaboración, con el propósito de hacer conciencia en la clase política sobre el papel transformador de la educación y la ciencia en el desarrollo social y económico del país.

La directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, manifestó que “a las instituciones educativas nos corresponde organizarnos para tener una fuerza que pueda generar impacto sobre los políticos en favor del buen entendimiento del papel” que juega la enseñanza y las actividades científicas y tecnológicas en el desarrollo.

Para ello, consideró, es fundamental fortalecer la relación entre las instituciones de educación superior, el sector productivo, el Estado y la sociedad para encontrar el camino mediante el que se haga efectivo este cambio.

Durante el sexto Foro de investigación educativa que se realiza en el IPN, el rector de la Universidad Autónoma de Yucatán, Alfredo Dájer, apuntó que el mundo debe estar concebido bajo tres postulados universales: socialmente equitativo, ecológicamente sustentable y económicamente estable.

En este sentido, añadió, es indispensable la interacción entre ciencia, tecnología y sociedad. A su vez, destacó, el Estado es indispensable, pues sin éste todo aquello que se realice no tendría eco ni la amplitud del beneficio que se debe tener en un país como México.

El rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo, consideró que el gran reto es cómo convertir la información en conocimiento. El desarrollo de la ciencia y la tecnología debe ser un referente de los procesos sociales en México, sobre todo, para construir en el futuro un país con menores desigualdades, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIÓN	14

Ven riesgo para ciencia en México

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La ciencia en México se encuentra en un "momento crítico", la escasa investigación de calidad "está en riesgo" ante la falta de inversión, por lo que "la comunidad exige una política de Estado" para impulsar el desarrollo nacional, planteó como diagnóstico Ana Cecilia Noguez Garrido, una de las 20 galardonadas con el Premio a la Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), ceremonia a la que no asistió el presidente de la república, Felipe Calderón Hinojosa.

Más de un centenar de científicos con reconocimientos nacionales e internacionales, los rectores de la UNAM y la UAM, una decena de ex presidentes de la Academia y directores de los centros de investigación del país, así como jóvenes talentos de la investigación se mostraron en un "frente común" ante el "desdén" presidencial, calificó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

"Nos hubiera encantado la presencia del señor Presidente. Seguramente las ocupaciones le impidieron estar en esta oportunidad, pero de cualquier manera los jóvenes científicos han sido reconocidos", agregó.

El ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, José Ramón Cossío, dijo al respecto: "la comunidad científica está celebrando".

El presidente en turno de la AMC, Arturo Menchaca, aseguró que la calidad de los 20 jóvenes reconocidos por la Academia hacen prever que entre ellos, en los próximos años cuatro ganen el Premio Nacional de Ciencias y Artes, máximo galardón científico del país.

Las predicciones estadísticas indican que entre este grupo uno llegue a ser rector de "una de nuestras grandes universidades (al menos tres exrectores de la UNAM tuvieron este antecedente"; y uno llegue a ser secretario de Estado.

Ante los representantes de las academias de ciencias de Australia, Chile, China, Egipto, Francia, India, Italia, Malasia, Reino Unido y de Estados Unidos, Noguez Garrido dijo, a nombre de los premiados, que es momento de reconocer "la fragilidad e incertidumbre del contexto en el que vivimos y desarrollamos nuestro trabajo, no nos hace ignorantes del compromiso que tenemos como académicos".

Científicos con galardones, así como jóvenes talentos hicieron en un "frente común" ante el "desdén" presidencial, dijo el rector José Narro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ESTADOS	1-2

MAESTROS VUELVEN A CLASES MÁS "SEGUROS"

• • **Integrantes de la Coordinadora** Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero reanudarán las clases el lunes, luego de que el gobierno estatal se comprometiera a dar garantías de seguridad en los planteles que estaban pendientes en la zona suburbana de Acapulco

Guerrero: maestros regresan a las aulas

Adriana Covarrubias Corresponsal

ACAPULCO. Maestros agrupados en la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) reanudarán las clases el próximo lunes, luego de que el gobierno estatal se comprometió a dar garantías de seguridad en los planteles que estaban pendientes en la zona suburbana de Acapulco.

Tras cuatro horas de negociación, el mandatario Ángel Aguirre Rivero, el alcalde de Acapulco, Manuel Añorve, y una comisión de 25 maestros signaron un acuerdo de ocho puntos, donde el gobierno estatal se comprometió a dar garantías de seguridad y los mentores a terminar el paro laboral que inició el 25 de agosto.

En la reunión que se celebró en las instalaciones de la Promotora Turística, el mandatario estatal ordenó la cancelación de las órdenes de aprehensión que se integraron contra profesores que bloquearon la costera Miguel Alemán a la altura del Centro

de Convenciones el pasado miércoles y el descuento a su salario.

Ángel Aguirre se comprometió a que cada semana o 15 días se hará una evaluación del programa de seguridad en las escuelas.

Reconoció que los maestros de Acapulco tuvieron una actitud valerosa, ya que fueron las primeras voces que se alzaron para decirle a la nación el problema de inseguridad por el que se está pasando el puerto.

Por parte de los maestros, Felipe de Jesús Cruz, vocero de la CETEG, dijo que al firmar el acuerdo regresarán a las escuelas con reserva, porque aún se presentan hechos violentos.

"Los maestros estamos en el ojo del huracán, en las colonias se han visto filtros de elementos de seguridad, pero queremos filtros operativos no pasivos; vamos a regresar con todas la reservas con el temor que tenemos, pero sentimos el compromiso de la educación y vamos a tomar los acuerdos bajo el riesgo que pueda pasar al regresar a las aulas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ESTADOS	1-2



PLAN. El gobernador Ángel Aguirre y el edil de Acapulco, Manuel Añorve, se reunieron con integrantes del CETEG para garantizar mayor seguridad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIÓN	12

Temen 20% de niños a policías

Silvia Otero

silvia.otero@eluniversal.com.mx

En México, dos de cada 10 niños de entre nueve y 11 años de edad sienten miedo de la policía y 15% experimenta enojo y tristeza ante esta autoridad, sentimientos que se incrementan entre aquellos que viven en la región norte del país, emociones similares que también viven en su colonia, casa o escuela.

Así lo revelan los resultados sobre niños, niñas y adolescentes de la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (Enadis) 2010, que destaca que una de cada cinco personas considera que no se respetan los derechos de este sector de la población; pegarle "algo o poco" a los infantes es respaldado por más de dos de cada 10 personas en México, y 4% sostiene que no tienen derechos por ser menores de edad.

El Consejo Nacional para la Prevención de la Discriminación y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en México presentaron ayer los resultados de la encuesta, que señala en su introducción que los datos "nos muestran un México de claroscuros; con avances en el reconocimiento de los derechos de la infancia, pero ampliamente tolerante ante los castigos corporales que reciben niños y niñas".

En este ejercicio para conocer la mirada de los niños de entre nueve y 11 años de edad, se les preguntó acerca de la importancia que tiene para ellos la policía: 21.1% aseguró que nada.

Cuando se les preguntó cómo se sienten con la policía, la mitad dijo que se siente feliz (49.8%). En contraste, al menos dos de cada 10 infantes sienten miedo (22.4%) y alrededor de 15%, enojo y tristeza. En el norte del país se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIÓN	12

elevó la sensación de miedo que provoca la policía en niñas y niños (32%).

El sondeo también buscó conocer los sentimientos que experimentan estos menores en sus diversos entornos.

La casa y la escuela son espacios donde la mayoría de los infantes se siente feliz; sin embargo, 2.3% y 5.1% se sienten tristes, enojados o con miedo en la casa y la escuela, respectivamente.

En su calle y su colonia es donde más sienten enojo, miedo o tristeza (17% y 14%). Al analizar estas emociones por zonas, se halló que "más de uno de cada cuatro niñas y niños de la región centro siente tristeza, enojo o miedo en su colonia (26%), una proporción que casi duplica el promedio nacional".

Otra percepciones que destaca es que reconocen que sus papás los han golpeado, y "uno de cada 10 dice que es una situación muy frecuente".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CULTURA	14

Restauración psicológica a partir del contacto con áreas verdes

Académicos de la Facultad de Psicología realizaron un estudio en Ciudad Neza para evaluar los efectos emocionales y cognoscitivos de la interacción con la naturaleza urbana

Un estudio realizado por académicos del Laboratorio de Ecología Social y Desarrollo Comunitario de la Facultad de Psicología de la UNAM concluyó que el efecto de la naturaleza en el funcionamiento social cotidiano de los seres humanos es de gran relevancia, sobre todo en algunos ambientes urbanos, donde la oportunidad de tener contacto con áreas verdes es limitada.

De acuerdo con María Montero, coordinadora del citado laboratorio, la exposición de los individuos a las áreas verdes tiene un efecto restaurador, funcional y psicológico.

“La psicología ambiental ha documentado, por ejemplo, que pacientes psiquiátricos muestran mejoría en sus patrones comportamentales cuando son expuestos a áreas soleadas con elementos de vegetación”.

Basados en este tipo de hallazgos, María Montero y Joel Martínez-Soto propusieron el concepto restauración psicológica asociado a la restauración ambiental, para documentar el efecto que tiene la naturaleza urbana en el funcionamiento emocional y cognoscitivo de los individuos, en su familia y en la comunidad.

“De esta evidencia emerge nuestra línea de investigación. En este primer acercamiento, con base en la teoría de la restauración psicológica, en combinación con la evaluación de los potenciales componentes restauradores del ambiente, tratamos de documentar el impacto que posiblemente produciría el contacto con las áreas verdes (a los niveles individual, familiar y comunitario) en el funcionamiento emocional y cognoscitivo, en congruencia con una perspectiva ecológico-social”, puntualiza la académica.

Estímulos suaves



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CULTURA	14

Martínez-Soto se planteó como tesis doctoral un estudio en una comunidad de la colonia Prados de Aragón, Ciudad Nezahualcóyotl (el municipio más poblado de México, con una gran escasez de áreas verdes), para evaluar los efectos emocionales y cognoscitivos del contacto con la naturaleza urbana intra vivienda (la que cada individuo puede observar desde las ventanas de su casa, incluyendo plantas y árboles domésticos, y foto-murales) y con la naturaleza urbana extra vivienda (las áreas verdes que se localizan a una determinada distancia de la casa de cada individuo).

“Las áreas verdes son estímulos suaves que hacen que la atención dirigida hacia diferentes estímulos descanse. La persona, entonces, se recupera mediante un mecanismo denominado atención involuntaria o fascinación; en ella también se observa la restauración de la atención, que ocurre en el aspecto cognoscitivo”, explica Martínez-Soto.

Asimismo, se ha observado que la exposición a áreas verdes tiene como efecto una restauración emocional en personas que muestran fatiga mental, que puede derivar en irritabilidad, impulsividad y, a veces, agresividad.

Aspecto atencional

En la colonia Prados de Aragón de Ciudad Nezahualcóyotl se evaluó principalmente el aspecto atencional de cada uno de los individuos, o sea, qué era lo que sucedía a nivel cognitivo si aquél tenía contacto con la naturaleza urbana intra vivienda.

“Esperábamos que hubiera una mejora en la capacidad atencional de las personas al estar en contacto con ese escenario y, a nivel emotivo, que tuvieran una sensación de tranquilidad, una menor distracción y una mayor concentración”, dice la especialista.

En el plano familiar, el estudio tenía como supuesto que la gente en contacto con ambientes con cualidades restauradoras, con una mayor cantidad de áreas verdes urbanas, tendría una mayor percepción de restauración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CULTURA	14

“Creíamos que este tipo de estímulos visuales agradables influiría en la armonía del hogar, lo cual repercutiría a su vez en la familia. A nivel comunitario, pensábamos que percibiríamos una mayor seguridad pública vecinal, porque la bibliografía dice que la gente rodeada de áreas verdes interactúa más con sus vecinos y puede sentirse más serena, tranquila y, de alguna manera, menos insegura emocionalmente”, abunda Martínez-Soto.

Segun Montero, cabría contextualizar el concepto restauración ambiental, abordándolo desde una perspectiva ecológica social que permita documentar la influencia de factores contextuales y, al mismo tiempo, identificar potenciales consecuencias del déficit restaurativo a nivel individual, familiar y comunitario.

“Coloquialmente podríamos decir que la restauración ambiental se asocia a la percepción de elementos naturales que promueven una sensación de bienestar que facilita la atención cognoscitiva”, apunta.

Antes de emprender su estudio en la colonia Prados de Aragón, los académicos diseñaron ciertas escalas para cuantificar la naturaleza en la casa de las personas encuestadas.

“Elaboramos unos registros que denominamos ‘directos’: desde el interior de la casa tomamos fotografías del exterior para saber lo que sus habitantes veían. Cada fotografía era dividida en cuadrantes con un determinado valor en función de la cantidad de área verde visible. Posteriormente, jueces externos analizaron esas fotografías y evaluaron la cantidad de áreas verdes visibles en cada cuadrante, lo que constituyó uno de los cinco registros directos desarrollados ex profeso”, explica la especialista de la UNAM.

Además, se tomaron en cuenta los datos obtenidos por los entrevistadores, relacionados con el área verde y sus referencias en la casa (macetas, jardineras, foto-murales), así como la propia evaluación del entrevistado. Los tres aspectos se triangularon y se obtuvo una medida de potencial de restauración ambiental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CULTURA	14

Funcionalidad

En cuanto a la naturaleza urbana extra vivienda, se midió con un podómetro la distancia que separaba a las casas objetivo de las áreas verdes; luego, para precisar la ubicación y el tamaño de dichas áreas verdes, y la distancia con respecto a las casas encuestadas, se utilizó tecnología satelital. Otro aspecto que tomaron en cuenta los académicos universitarios fue la funcionalidad de las áreas verdes.

“Sin esta cualidad, aquéllas no servirían para cumplir la función restauradora. Por eso diseñamos una escala que nos permitiera medirla. Nuestra medición se concentró en varios aspectos: mantenimiento, mobiliario, iluminación, visibilidad adecuada (de afuera hacia adentro, y viceversa)”, comenta Montero.

Los académicos le asignaron a cada espacio una categoría, como “funcional” o “estéticamente agradable”, entre otras, con el fin de clarificar el concepto área verde benéfica emocionalmente o ambiente restaurado.

Conclusiones

En este estudio, las expertas de la Universidad Nacional desarrollaron 14 instrumentos para dar cuenta del impacto nocivo de la carencia de áreas verdes en el individuo, así como en su familia y en su comunidad. Dichos instrumentos de observación, registro y medición fueron probados, validados y confiabilizados, con lo cual es posible disponer de ellos en el contexto nacional para evaluar problemas de salud mental vinculados con la restauración ambiental.

Las conclusiones de la primera etapa de este estudio ya fueron conocidas por los funcionarios del municipio de Ciudad Nezahualcóyotl.

“La idea es que apoyen las eventuales políticas públicas que se lleven a cabo en aquella zona”, dice Montero. Más información en los correos electrónicos: montero@unam.mx y masjmx@yahoo.com.mx. (Rafael López)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	MP	33

Magisterio y autoridades llegan a acuerdo

Hoy, el regreso a clases en el puerto

● El gobierno estatal cancela descuentos y órdenes de arresto contra inconformes

Guerrero • Javier Trujillo
y Rogelio Agustín Esteban

Maestros agrupados en el Movimiento Magisterial "plural" y autoridades del gobierno de Guerrero firmaron un convenio mediante el cual se comprometen a reanudar labores a partir de hoy en los más de 120 centros educativos del nivel básico que están en paro desde hace 53 días.

En tanto, un contingente de 4 mil docentes —provenientes de las costas— salieron a las 10:32 horas de las instalaciones de la Subcoordinación de Educación Básica de la región Acapulco-Coyuca de Benitez y marcharon hasta Plaza Bahía para retornar y enfilarse hasta la glorieta del Centro Internacional Acapulco, a lo largo de la Costera Miguel Alemán.

A lo largo del recorrido se lanzaron consignas. Cada 20 minutos se realizaron paradas sobre la principal arteria turística y se coreaba: "Zurita, traidora, estás con La Barredora", "Esos son, esos son, los que golpean al profesor" y "Mentira, no es cierto nada está resuelto". En una enorme manta se leía: "No somos CETEG (Estatad de Trabajadores de la Educación de Guerrero), somos Movimiento Magisterial exigiendo paz y seguridad".

Cuando la marcha no había terminado, docentes encabezados por Felipe de la Cruz Sandoval firmaron ante el gobernador Ángel Aguirre

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	MP	33

Rivero el acuerdo de ocho puntos, en el que se acordó reanudar labores las escuelas de la región Acapulco-Coyuca de Benítez.

"Con la firma del convenio podemos adquirir el compromiso de regresar con todas las reservas, porque la seguridad aún no existe como nosotros la queremos, pero vemos que se está trabajando y está el proceso de resguardo", dijo el docente.

En tanto, el gobernador Aguirre Rivero anunció la cancelación de las órdenes de aprehensión y descuentos para los maestros paristas que participado en la movilización.

Lo anterior se llevó a cabo al filo de las 12:30 horas en las oficinas de la Promotora Turística (Protur), donde docentes y autoridades firmaron el acuerdo con el cual finaliza el paro de labores que por 53 días realizaron docentes de 120 escuelas.

Aval de la CETEG

Por separado, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) anunció que el próximo lunes los maestros que forman parte de sus filas regresarán a clases.

Gonzalo Juárez Ocampo, secretario general de la organización, manifestó su respaldo a los acuerdos que pactaron los maestros del área conurbada de Acapulco con el gobierno estatal luego de la movilización.

Juárez Ocampo encabezó la marcha que se desarrolló en Chilpancingo de manera simultánea a la del puerto. Ahí señaló que las propuestas eran comunes y, por tanto, suscribía puntualmente lo establecido en la minuta. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	TENDENCIAS	38

A 22.4 por ciento de los menores en el país le da miedo la policía

En México, 25% opina que pegarle a niños se justifica

El Conapred presentó los resultados sobre infantes y adolescentes de la Encuesta Nacional sobre Discriminación, donde se destaca que diariamente se les excluye y se les ofrece un trato distinto por su edad

México • Eugenia Jiménez

Uno de cada cuatro mexicanos justifica que a los infantes se les pegue para que obedezcan, y en siete estados del país se registran los mayores porcentajes de los que consideran "se justifica mucho" golpearlos para que tengan disciplina, señalan los resultados sobre Niños, Niñas y Adolescentes de la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (Enadis) 2010.

La encuesta del Conapred detalla que en estados donde más justifican pegarle a los niños son Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas.

Por nivel educativo, las personas con secundaria terminada son las que más justifican (28%) algo o mucho golpear a un niño o niña para que obedezca. Y por nivel socioeconómico es en el "muy bajo" donde más de 30% justifica la violencia para disciplinar.

Los niños, niñas y adolescentes representan 33% de la población del país (37 millones) a quienes, según el Conapred, diariamente se les discrimina y se les ofrece un trato distinto por su edad. La encuesta se aplicó a mil 788 niños y niñas de entre 9 y 11 años de edad.

En la escuela los niños tienen el mayor nivel de obediencia con 73.6%, mientras que a sus papás les hace caso 59.4%. Es en la casa en donde ellos se sienten con mayor nivel de confianza para exponer sus ideas (81.1%), porque consideran que sí los toman en cuenta.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	TENDENCIAS	38

Ricardo Bucio, presidente del Conapred, al presentar ayer la encuesta explicó que 37.3% de la población en general encuestada considera que no se respetan los derechos de las niñas y los niños, por lo que, aseguró, son víctimas de la discriminación tutelar, considerándolos objetos de protección y no como sujetos de derechos. "No son minipersonas con miniderechos, sino ciudadanas y ciudadanos con los mismos derechos", señaló.

Miedo

También se revela que la violencia social es un factor que afecta a la niñez, por eso 22.4% de los infantes siente miedo de la policía y 15.3 por ciento enojo y tristeza. La población de 12 a 17 años menciona como su principal temor ser víctima de un robo con violencia (34.7%), seguido de los que tienen miedo de la violencia que genera el narcotráfico (25.6%).

En el norte del país se incrementa notoriamente la sensación del miedo que provoca la policía en niños y niñas a 31.9%.

La representante de Unicef, Susana Sottoli, destacó que la encuesta servirá para la "creación de los mecanismos necesarios para garantizar el cumplimiento de sus derechos". Apuntó además que "el desafío es asegurar que todos y cada uno tengan un comienzo en la vida en igualdad de oportunidades, tal y como les garantiza la ley".

A la presentación de los resultados asistieron Juan Martín Pérez, director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México, y la directora del Museo del Papalote, Dolores Béistegui Rohan.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	TENDENCIAS	38

Premio

El premio Nacional por la Igualdad y No Discriminación fue otorgado ayer a la feminista Marta Lamas, a Dorotea Wilson y póstumo a Arturo Díaz Betancour.

Lamas es líder del movimiento feminista, creando espacios como el Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE). Wilson, es coordinadora general de la Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora. Díaz Betancour, fallecido el 4 de marzo, era activista de los derechos de personas con VIH/sida y de la diversidad sexual. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CIUDAD	25

Caer maestro de secundaria por abusar de dos estudiantes en 2010

PGR: son 22 los niños violados en jardín de niños de Iztapalapa

• Detienen a mexicano que traficaba mujeres para prostituir las en Houston, Texas

México • Rubén Mosso e Ignacio Alzaga

La Procuraduría General de la República reveló que son 22 los menores de edad que presuntamente fueron víctimas de abuso sexual por parte de Saúl Blancas Tamayo, *El Molestón*, quien se desempeñaba como conserje del jardín de niños Maestro Andrés Ascoy, en Iztapalapa, y quien fue consignado al Reclusorio Sur en junio del presente año.

El agente del Ministerio Público federal consignó un nuevo

expediente por este caso contra *El Molestón* y dos personas más, ahora ante una juez de distrito del Reclusorio Norte, por los delitos violación equiparada agravada, abuso sexual y pederastia.

Por otra parte, la Policía Federal detuvo a un profesor de secundaria de la delegación Gustavo A. Madero acusado de violar a dos estudiantes el 10 de diciembre de 2010.

Salvador Austria Aquino, de 41 años, fue localizado en Ecatepec, Estado de México, con base en un orden de aprehensión obtenida por la PGR.

Cuotas de hasta \$8 mil

La Procuraduría General de Justicia del DF capturó al mexicano Salomón Guzmán Lira, quien presuntamente forma parte una red de traficantes

de personas, la cual engancha a mujeres de diversos estados, a las que enamoran, embarazan y retienen a sus hijos para obligarlas a prostituirse en bares de Houston, Texas.

El anuncio lo hizo el procurador Miguel Ángel Mancera, quien señaló que una de las víctimas fue rescatada en la zona de La Merced en el DF, quien constantemente recibía azotes con cables eléctricos y a la que exigían una cuota de entre 5 mil y 8 mil pesos diarios, por ofrecer sus servicios sexuales.

La mujer, originaria de Tabasco, puso al descubierto de las autoridades la red de tráfico de personas, pues fue traída a la capital después de ser explotada en Houston.

También fueron detenidos Rubén González Florentino y Cintía Hernández Ávila. ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CIUDAD	26

Llamado a detractores Llama rectora de UACM a no cerrar aulas

La rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Esther Orozco, pidió al grupo detractor de su administración que ya no cierre más aulas y evite que se realicen más foros y congresos, pues lo que se busca es obtener la excelencia para la casa de estudios.

Hizo un llamado a cerrar filas para crecer a nivel educativo, así como obtener un mayor presupuesto, aunque reconoció que espera más acciones como las registradas el pasado martes, que evitaron que dos premios Nobel dieran una conferencia.

“Lo que tenemos que hacer es fortalecer la academia en la Universidad de la Ciudad de México, porque es un espacio académico absolutamente necesario para la ciudad, entonces, si no da los resultados, corremos el riesgo de que su crecimiento se vea disminuido”, indicó la rectora en entrevista con *MILENIO*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	MP	33



crónica:

por Adriana E. Flores y Javier Trujillo/ Guerrero

“ÁNGEL AGUIRRE YA FIRMÓ; ¡VÁMONOS!”

Por quinta vez maestros de Acapulco y zonas aledañas marcharon por la costera Miguel Alemán para exigir más seguridad en sus centros de trabajo. El gobierno local pactó un acuerdo para su retorno a las aulas

El ánimo está listo. Sólo falta la orden. Desde las 8 de la mañana centenares de maestros han llegado a las oficinas de la Subdirección de Servicios Educativos de Acapulco para preparar la anunciada movilización que, por quinta vez, realizarán sobre la costera Miguel Alemán. Bloquear esta arteria vial ha sido su amenaza de los últimos días, pero la señal para hacerlo aún no llega.

Diez y media. Empieza la marcha. El contingente de 4 mil maestros avanza por el carril de playa de la Costera hasta llegar a la Diana y se dirige a playa Bahía. Los maestros le reclaman al gobernador Ángel Aguirre el incumplimiento de las condiciones de seguridad en alrededor de 120 escuelas donde, desde hace 53 días, no hay clases.

Entre los “¡Aguirre, ratero, te quedó grande Guerrero!” y “Que sube, que baja, aquí nadie se raja!”, la marcha vuelve sobre el carril de la Montaña rumbo al Centro internacional de Acapulco.

Les dicen que más adelante los esperan policías antimotines listos para replegarlos nuevamente, como hicieron el 12 de octubre, para evitar daños viales, económicos y de imagen.

Mientras ellos gritan, sudan y caminan, una delegación de 25 maestros que los representa dialoga a puerta cerrada con el gobernador Ángel Aguirre. Le presentaron una minuta de ocho puntos, que propone tres temas principales:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	MP	33

disparos

Consignas de profesores

“¡Fuera, fuera!”, “Ahí están, esos son, los que hacen la extorsión!”

Jefe de la policía vial

“Tienen derecho de manifestarse, pero los acapulqueños también tienen derecho a la tranquilidad”

trabajar en conjunto para mejorar la seguridad alrededor de las escuelas, no descontar sueldos a los maestros que no laboraron en estos 53 días y evitar cualquier sanción administrativa u orden de aprehensión contra quienes bloquearon la costera durante seis horas en la marcha pasada. A cambio, los disidentes volverán a clases el jueves 20.

El estira y afloja se mantiene en las oficinas de Promotora Turística (Protur), en Punta Diamante, kilómetros adelante de la zona en que

la disidencia magisterial deja ver su músculo para las negociaciones de resultados predecibles. Y la tensión se ha diluido tanto que a la Costera llega un personaje inesperado: el director de la Policía Vial de Acapulco, Miguel Ángel Hernández Albarrán. Sí, el mismo que ordenó el repliegue de la marcha anterior, que dejó maestros lesionados.

“Tienen todo el derecho de manifestarse, pero los acapulqueños también tienen derecho a la tranquilidad”, explica el funcionario para justificar su presencia. La marcha lo saluda con un merecido “¡Fuera, fuera!” y “¡Ahí están, esos son, los que hacen la extorsión!”

Hernández ríe y hasta los mira de frente para recibir el baño de calificativos: “¡Golpeador, barrigón, represor, pelón!” Mantiene la sonrisa, enterado tal vez de la orden que ya viaja de celular a celular para informar que maestros y gobierno llegaron a un acuerdo.

“¡Compañeros, tenemos un comunicado que hacerles!”, dice el maestro Juan José Flores por un altavoz. Luego, en voz baja, voltea a ver al vocero, Román López, quien escucha la orden por su celular: “No, no. Que ya no bloques, que Aguirre se puso nervioso”.

Flores entiende y transmite la señal a los aguerridos manifestantes que iban preparados para toletes, gases lacrimógenos, fotos y gritos: “¡Compañeros: nos informan que Aguirre ya está firmando (...) Ya vámonos!” La orden está dada. Y el ánimo hasta ahí llega. ■M

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		5

Acapulco

Marchan maestros y anuncian su regreso

ACAPULCO, Gro.- Los maestros de zona Acapulco-Coyuca marcharon nuevamente el miércoles para pedir protección ante amenazas del crimen organizado y luego firmaron un acuerdo para iniciar clases en todas las escuelas tras dos meses de huelga, informó un líder sindical.

Tres marchas de cientos de maestros recorrieron diferentes puntos del puerto que se ha convertido este año en la segunda ciudad con mayor número de homicidios en México (746 hasta septiembre).

En forma paralela un grupo de líderes sindicales se reunió por cuarta ocasión con funcionarios del gobierno del estado de Guerrero, y al término del encuentro firmaron un documento en el que se comprometieron a levantar totalmente la huelga iniciada en agosto.

"Con este documento vamos a regresar nosotros a las aulas con todas las reservas", dijo a la AFP Felipe de la Cruz, líder del sindicato de maestros de Guerrero, el estado donde se ubica Acapulco.

Los maestros se pusieron en huelga poco después de iniciar el calendario escolar ante mensajes de una banda del narcotráfico que amenazaba con atacar las escuelas si los educadores no pagaban una "cuota" (extorsión) por protección. (AFP)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	POLICIA	6

Consignan a 3 pederastas de un kínder de Iztapalapa

POR URBANO BARRERA

La PGR consignó ayer ante un juez federal a José Rosario Reyna Sandoval, María de la Luz Cano Martínez y Saúl Blancas Tamayo, imputados de violación equiparada, violación agravada, abuso sexual y pederastía en perjuicio de niños de un kínder de Iztapalapa.

El fiscal que lleva el caso demostró que Saúl Blancas Tamayo, que laboraba como conserje, José Rosario Reyna Sandoval quien fungía como portero, y María de la Luz Cano Martínez, directora del Jardín de Niños "Maestro Andrés Ocoy", son probables responsables de atacar sexualmente a diversos menores.

Para ello, los responsables de la escuela aprovecharon la confianza y superioridad que tenían frente a los alumnos en el plantel.

Saúl Blancas Tamayo también enfrenta proceso penal por el delito de Violación Equiparada Agravada en agravio de varios menores de edad alumnos del mencionado cen-

tro escolar.

Este sujeto se encuentra interno en el Reclusorio Preventivo Sur de esta Ciudad, luego de que el 15 de junio pasado el Juzgado Séptimo de Distrito de Procesos Penales Federales en el Distrito Federal libró orden de aprehensión en su contra bajo la causa penal 71/2011.

María de la Luz Cano Martínez es procesada por el delito de Encubrimiento (por favorecimiento) ante la Jueza Séptima de Distrito de Procesos Penales Federales en el Distrito Federal, luego de que el 1 de julio pasado se ejercitó acción penal en su contra y se le encarceló en Santa Martha Acatitla.

Mientras tanto, José Rosario Reyna Sandoval se encuentra interno en el Reclusorio Preventivo Norte también a disposición del Juez Décimo Séptimo de Procesos Penales Federales

A la fecha se tienen registradas 22 víctimas relacionadas con las indagatorias consignadas, por lo que se les ha brindando apoyo psicológico.

MILENIOCAMPUS

Ceneval

Se amplía el padrón de licenciaturas de alto rendimiento a los EGEL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PERSPECTIVA	5

Debido a la buena acogida que tuvo entre las instituciones de educación superior (IES) del país la primera convocatoria para participar en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico con base en los resultados alcanzados por los egresados de los exámenes de egreso, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) ha decidido extender esta iniciativa a los 33 Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL) que se encuentran en operación. Dicha convocatoria, publicada el 15 de agosto pasado, estaba restringida a las licenciaturas de contaduría, comercio/negocios internacionales e ingeniería industrial.

La segunda convocatoria para participar en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL considerará los resultados obtenidos en el EGEL por los estudiantes de las IES que egresen (es decir, que concluyan el plan de estudios de la licenciatura)

durante el periodo comprendido entre el 1 de agosto de 2011 y el 31 de agosto de 2012. Se publicará el 5 de diciembre de 2011 y las IES interesadas en participar deberán atender el calendario.

Para participar en esta convocatoria, las IES deben cumplir dos requisitos:

1. Asegurarse de que la totalidad de los estudiantes que egresen durante el periodo comprendido entre el 1 de agosto 2011 y el 31 de agosto de 2012 (o una muestra representativa de ellos) presenten el EGEL correspondiente.
2. Enviar una solicitud, dirigida al director general del Ceneval, señalando el interés de la IES para que uno o más de los programas de licenciatura que administran puedan incorporarse al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PERSPECTIVA	5

Rendimiento Académico-EGEL. Esta solicitud deberá estar suscrita por el rector (o director general) de la IES o por el responsable institucional del o los programas de licenciatura correspondientes y acompañarse de dos formatos para cada programa de licenciatura, en los que, entre otros asuntos, se asientan los datos generales del programa de la licenciatura y la manera como la IES desea participar en el proceso (con el total de la población egresada durante el periodo consignado o con una muestra representativa).

El ingreso de un programa a este Padrón se sustenta en el valor alcanzado por el conjunto de egresados (o por una muestra representativa de ellos) en el Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP), el cual se integra con dos únicos elementos:

a) La proporción de sustentantes que, en el ámbito nacional, obtenga Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS), Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) o Sin Testimonio (ST) como resultado global en el EGEL durante el periodo de referencia (1 de agosto 2011 a 31 de agosto de 2012)

b) La proporción de sustentantes que obtenga TDSS, TDS o ST en el programa/*campus* de la IES, durante el mismo periodo.

Con este Padrón de Programas de Licenciatura con Alto Rendimiento, el Ceneval brindará información relevante sobre la calidad de formación alcanzada por los egresados de los distintos programas educativos de licenciatura en el país. Se trata de una aportación que complementa la difundida por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), relativa a la calidad de los programas educativos de las IES de nuestro país. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PERSPECTIVA	5

Calendario

Actividad

Periodo

1. Publicación de la convocatoria al padrón	15 de diciembre de 2011
2. Recepción de solicitudes	1 de febrero al 30 de marzo de 2012
3. Respuesta a las solicitudes recibidas	1 al 30 de abril de 2012
4. Procesamiento de datos	1 de septiembre al 15 de octubre de 2012
5. Notificación a las IES de los resultados	15 al 31 de octubre de 2012
6. Publicación de resultados	5 de noviembre de 2012
7. Entrega de reconocimientos	19 de noviembre de 2012

EGEL en operación

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Administración | 18. Ingeniería Mecánica |
| 2. Biología | 19. Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| 3. Ciencias Agrícolas | 20. Ingeniería Mecatrónica |
| 4. Ciencias Computacionales | 21. Ingeniería Química |
| 5. Ciencias de la Comunicación | 22. Medicina General |
| 6. Contaduría | 23. Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| 7. Comercio/Negocios Internacionales | 24. Mercadotecnia |
| 8. Derecho | 25. Nutrición |
| 9. Economía | 26. Odontología |
| 10. Enfermería | 27. Pedagogía/Ciencias de la Educación |
| 11. Informática | 28. Psicología |
| 12. Ingeniería de Software | 29. Química |
| 13. Ingeniería Computacional | 30. Química Clínica |
| 14. Ingeniería Civil | 31. Químico Farmacéutico Biólogo |
| 15. Ingeniería Eléctrica | 32. Trabajo Social |
| 16. Ingeniería Industrial | 33. Turismo |
| 17. Ingeniería Electrónica | |

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	6

Celebra la UPAEP jornadas internacionales de pedagogía

El Doctorado en Pedagogía y la Facultad de Educación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) llevaron a cabo las Jornadas Internacionales de Pedagogía, con el objetivo de fundamentar el quehacer pedagógico en sus bases históricas y filosóficas, así como realizar un análisis crítico de las tendencias educativas actuales, con miras al futuro.

El acto fue un espacio abierto al intercambio de ideas y experiencias. Además, se realizó un homenaje a los 30 años del fallecimiento de Francisco Larroyo, filósofo y pedagogo mexicano.

El primer día se efectuaron talleres en los que se abordaron temáticas como “Para escribir la educación”, “Disciplina inteligente y positiva”, “Cine y educación”, “Estrategias de autorregulación del aprendizaje”, “El uso de las tecnologías en la educación”, “Didáctica para el siglo 21”, “La convivencia en la escuela inclusiva”, “Evaluar a través de rúbricas” y “Modelos educativos y filosofía de las instituciones”.

Entre los ponentes se contó con la participación de Carlos Díaz, de la Universidad Complutense de Madrid, quien habló sobre la importancia del papel del maestro en la educación.

En otra conferencia magistral se abordó el “Nuevo quehacer de la pedagogía”, tema abordado por Luis Benavides Ilizaliturri, investigador del Centro Internacional de Prospectiva y Altos Estudios. (*Redacción Campus*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	6

Instala la UACM señales braille en planteles

Una brigada compuesta por académicos, colaboradores y estudiantes con discapacidad visual colocó señalizaciones en sistema braille en las instalaciones del Plantel San Lorenzo Tezonco de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), como parte de los trabajos realizados por el Programa Letras Habladas de esta institución.

Con esta medida, comentó Ernesto Aréchiga, coordinador de dicho programa, esta sede universitaria avanza en el camino para que su infraestructura tenga un carácter incluyente, en este caso, para las personas, miembros o no de nuestra comunidad, con alguna discapacidad visual, apuntó.

En los próximos días, alrededor de 380 señalizaciones permitirán que los usuarios con estas características sepan con certeza que han llegado a los cubículos de profesores, salones, bibliotecas, laboratorios u oficinas administrativas que busquen, además de que mejorarán su movilidad por los planteles universitarios. (*Redacción Campus*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	6

La Biblioteca Nacional de la UNAM preside asociación iberoamericana

La Biblioteca Nacional recibió la distinción para ejercer, por los próximos dos años, la presidencia de la Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (Abinia), organismo internacional que agrupa a 22 repositorios de acervos en el continente americano, además de España y Portugal.

La XXII asamblea de ese organismo eligió, recientemente a la biblioteca ubicada en la zona cultural de Ciudad Universitaria como sede de su mando, que será presidido por Guadalupe Curiel Defossé, directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB-Biblioteca y Hemeroteca Nacionales) de la UNAM.

La doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de esta casa de estudios, señaló que ésta es una distinción mayúscula para la Universidad Nacional y para ella misma; ya trabaja en estrechar los lazos de cooperación con los recintos homólogos de otros territorios.

“Nos han invitado a ofrecer algunas asesorías en diversos países de Latinoamérica en la preservación, conservación, restauración y catalogación”, refirió.

La Biblioteca Nacional de México, no es sólo una biblioteca universitaria, sino

que preserva, citó Curiel Defossé, “obras de la primera imprenta de América, de Juan Pablos, entre ejemplares que van del siglo XVI al XIX, que en suma alcanzan alrededor de dos millones 500 mil volúmenes”.

Esto “es lo que hace un tanto distinta a la Biblioteca Nacional de la de otros países de nuestra región... Lo que también hace la diferencia, es que tenemos una Hemeroteca Nacional con varios miles de volúmenes de publicaciones periódicas mexicanas, desde 1722, hasta la fecha”, subrayó.

En su calidad de presidenta de la Abinia, Curiel Defossé mencionó el rol de los avances tecnológicos como herramientas de trabajo para la preservación y conservación del papel.

“Es importante, cumplen una tarea definitiva que es la difusión de los acervos. El poder tener un libro en el iPad, en el iPhone o en cualquier dispositivo electrónico, puede ser de máxima relevancia, porque permite a públicos muy amplios acceder a obras que están restringidas”.

No obstante, la también coordinadora de la Biblioteca Virtual de las Letras Mexicanas, refrendó el protagonismo del libro en la época actual. (*Redacción Campus*)

MILENIO **CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ENTREVISTA	8-9

Superar localismos en la educación superior: Francisco Marmolejo

Se debe entender que la internacionalización puede permitir que nuestros egresados de mañana tengan capacidad de competir aquí y en otras partes; que tengan aptitudes que les hagan ver que pueden desarrollar cosas nuevas en este contexto ferozmente competitivo, el contexto global, afirmó el investigador de la Universidad de Arizona

Jorge Medina Viedas

jorge.medina@milenio.com

En el contexto de la decimocuarta reunión del Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (Conahec), a la que asistieron representantes de los gobiernos de México, Estados Unidos y Canadá y 19 países de Centroamérica y el Caribe, Francisco Marmolejo Cervantes, director ejecutivo del organismo, expresó que la internacionalización es un asunto de importancia para la sociedad; “de lo contrario, corremos el riesgo de formar profesionistas y no diría mediocres, pero sí profesionistas que probablemente respondan a una realidad que ya no existe”.

Al final de la Conferencia Internacional en la Educación Superior: Encauzando Nuestras Sociedades en una Era de Transformación, la cual se llevó a cabo del 12 al 14 de octubre de 2011 en el Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Marmolejo Cervantes, investigador afiliado al Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Arizona y ex vicerrector de la Universidad de las Américas, en entrevista para *Campus* manifestó la importancia de recuperar la Declaración de Calgary, en la cual se plantea la creación de un organismo trilateral para la educación superior del país, con el fin de recuperar programas e iniciativas que resuelvan el rezago existente en materia de internacionalización de la educación superior.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ENTREVISTA	8-9

¿Cuáles fueron, desde tu punto de vista, los principales acuerdos y resultados de esta declmocuarta reunión?

Por una parte, ha sido una excelente oportunidad para que instituciones de educación superior (IES), que son muy diferentes, que vienen de contextos muy diferentes pero que comparten intereses comunes, tengan un acercamiento que se traduce en una multiplicidad de acuerdos de colaboración entre universidades para el intercambio de estudiantes, de profesores y para la oferta de grados académicos conjuntos, y para la investigación conjunta; es decir, yo creo que ésta ha cumplido su objetivo al ser el espacio de acercamiento entre instituciones, en el ámbito de América del Norte, más importante de la región.

Nosolamente porque hemos logrado que asistan instituciones de Canadá, Estados Unidos y México, sino también de otros 19 países; ha habido una multiplicidad de resultados en esa dirección y una discusión seria

sobre la necesidad de, por una parte, rescatar algunos programas que se han quedado detrás y, por otra parte, de crear nuevas iniciativas.

En el contexto de América del Norte, hablar de los asuntos de la región como que ha dejado de estar de moda, inclusive hay una tendencia a ver la parte negativa del proceso de integración económica y las implicaciones que ello tiene para las IES. Y en esta reunión, creo, hemos logrado que los gobiernos de los tres países reconozcan que éste es un asunto que no puede dejarse, que es necesario incrementar los esfuerzos de colaboración académica, los programas de apoyo a la movilidad en el contexto de América del Norte, y esto ya de suyo me parece un logro bastante significativo.

En el contexto de la reunión, ha habido un claro reconocimiento de que el mundo ha cambiado muchísimo, de que en esta era de transformación, de turbulencia, de un cambio en el que no puedes predecir gran cosa, la importancia de la internacionali-

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ENTREVISTA	8-9

zación, la importancia de formar estudiantes con una perspectiva global, pero al mismo tiempo con un sentido de responsabilidad local, me parece, ha quedado bien definido. Yo creo que ha habido un buen consenso de que debemos hacer mucho más en esta dirección.

Ahora, en términos de acciones concretas, ¿cuáles son las más importantes que acordaron realizar o las que deberían efectuar?

El mismo subsecretario de Educación Superior de México, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, recordaba la Declaración de Calgary. Hablábamos de la necesidad de crear una comisión trilateral de educación superior que fuese un espacio de acercamiento entre los gobiernos de los tres países, para discutir políticas de colaboración en el ámbito de América del Norte.

Es impresionante que la región tenga una altísima inversión económica, para bien o para mal; sobre el flujo comercial entre los tres países, las cifras son verdaderamente impresionantes, la convergencia de las economías es altísima y, sin embargo, la educación superior sigue teniendo un papel relativamente marginal.

Entonces, si pensamos en la necesidad de formar la siguiente generación de líderes de nuestras sociedades, necesariamente debemos conocer esta realidad y necesariamente tenemos que emprender acciones que lo permitan. En ese sentido, hay una reafirmación, particularmente del gobierno mexicano, en plantear a los gobiernos de Estados Unidos y Canadá que debemos aterrizar este asunto, que se debe crear esta comisión trilateral de educación superior.

Hay obviamente también el programa de movilidad de estudiantes de América del Norte, el cual es financiado por los gobiernos de Canadá, Estados Unidos y México; es un programa que da recursos para que las instituciones se encuentren entre ellas y para que se ofrezcan becas a los estudiantes, con el fin de que tengan estancias de movilidad ya sea en Estados Unidos, Canadá o México. Éste es un programa que ha funcionado con éxito, pero que desafortunadamente, por razones presupuestales, en Estados Unidos, en particular, se suspendió.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ENTREVISTA	8-9

Ahora ya hay una discusión para echar a andar esto y también una discusión de evaluar cuál ha sido la efectividad de este programa, y esto es aparte de todos los convenios interinstitucionales que se han establecido en el marco de la reunión.

Ahora, el subsecretario Tulrán señaló, con datos específicos, las brechas que existen entre las instituciones de la región, ¿cómo intenta dirimir el Conahec esta brecha entre los niveles de calidad educativa?

Es cierto, hay una enorme diversidad en los sistemas educativos de América del Norte y de éstos respecto de otras regiones del mundo; también hay brechas importantes en materia de acceso a la educación superior. Las cifras son muy claras: la cantidad de mexicanos que tienen el privilegio de la educación superior sigue siendo bajo, a pesar del enorme esfuerzo que se ha hecho en los años recientes, el tamaño de la brecha sigue siendo bastante agudo.

En términos de calidad, ha habido un proceso interesante, serio, de consolidación, de los sistemas de aseguramiento de calidad, en el caso particular de México; hay también un caso de convergencia de tales

sistemas respecto de los mecanismos que existen en Estados Unidos y Canadá. Hay una parte relacionada con la capacidad de profesionales de ejercer su profesión —de hecho fue uno de los componentes del TLCAN que tenía que ver con el desempeño profesional, valga la redundancia— en el contexto de América del Norte, en el cual se ha logrado muy poco.

Ésta es una área en la cual tenemos que trabajar mucho, y obviamente implica que, como lo mencionaba ayer alguno de los panelistas, ha sido la *agenda del futuro* durante un buen tiempo y tal parece como que nos hemos acostumbrado a ello, pero no la *agenda del presente*.

Si queremos seriamente reducir estas brechas, tenemos que hacer esfuerzos muchísimo más serios. Por ejemplo, para el caso mexicano, lograr que haya una mayor flexibilización y eficientización de los programas académicos; tenemos que trabajar más para incorporar el dominio de un segundo idioma en la formación de todos nuestros estudiantes, y para abrir más espacios para que más estudiantes puedan adquirir una dimensión internacional, vía la movilidad.

Éstos son elementos que

flexibilidad

En México, el total del currículum de una carrera de licenciatura es de aproximadamente 30 por ciento más que el de Estados Unidos o Canadá, y si se quieren cerrar las brechas entre las instituciones de educación superior en América del Norte, se deben hacer esfuerzos muchísimo más serios para lograr que haya una mayor flexibilización de los programas académicos, de acuerdo con el experto y consultor educativo de la OCDE

MILENIOCAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ENTREVISTA	8-9

ERICK DELGADO



La cantidad de mexicanos que tienen el privilegio de la educación superior sigue siendo bajo, a pesar del enorme esfuerzo que se ha hecho en los años recientes, pero el tamaño de la brecha sigue siendo bastante aguda: Francisco Marmolejo Cervantes

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ENTREVISTA	8-9

indudablemente contribuirían significativamente a reducir tales brechas. Por una parte el esfuerzo, muy encomiable, de los gobiernos para incrementar el acceso, pero no nos ayuda gran cosa si el acceso solamente se incrementa y ahí quedan las cosas; debemos hacer esfuerzos para una mayor retención de los estudiantes, no importa abrir la puerta, sino asegurarse que se quedan dentro, que salen a tiempo y que aquello que están haciendo va a tener mayor pertinencia para que les permita, precisamente, ser parte de esta sociedad del conocimiento, y eso implica agregarle a la formación de los estudiantes esta dimensión internacional.

Lo mismo tenemos que hacer en Estados Unidos y Canadá; en EU, en los años recientes, las cifras de cobertura de la educación superior en Estados Unidos no han crecido; inclusive, ha habido reducciones significativas en cierto subsectores de la población, particularmente en términos del acceso para las comunidades hispanas, latinas, y ahí también tenemos un enorme trabajo que hacer. Ahí es donde debemos acercarnos precisamente a instituciones mexicanas con instituciones estadounidenses, en particular, para compartir experiencias y desarrollar mecanismos en los que haya una mayor convergencia, hacia el logro de la reducción de estas brechas.

¿Y en qué sentido podríamos pensar, o en que niveles, en que grados, que la Internacionalización de la educación superior puede también ayudar a resolver los problemas de las propias universidades mexicanas, por ejemplo?

Si se revisa cualquier misión institucional de las universidades en México, y analizas los propósitos de la internacionalización de la educación superior, inmediatamente encontrarás que hay una muy fuerte convergencia entre ambas; sin embargo, en las IES, y México no es la excepción, suele verse lo internacional como algo más, como una oficina en algún lugar; y cuando hablamos de internacionalización, estamos hablando de adoptar una perspectiva global con un sentido de relevancia local en el currículum de las IES.

Cuando se habla de la misión institucional, se habla de que nuestro currículum debe propiciar que nuestros estudiantes respondan a las necesidades del contexto; entonces la pregunta es: ¿cuál es el contexto, sigue siendo más localista o tenemos que pensar en un contexto mucho más global? Y si entendemos que el mundo cada vez más ha tenido esta ampliación hacia una perspectiva global, obviamente tenemos que incorporar esta dimensión internacional, y entonces, si empezamos a hablar ya no nada más de lo clásico, la internacionalización ya no es movilidad de estudiantes:

es modificación del currículum en las IES, formación de cuadros con una perspectiva internacional, contratación de profesores que tengan también esa dimensión en su formación para que se conviertan en campeones de la internacionalización.

En fin, hablamos de toda una serie de asuntos relacionados con qué son las IES, con qué trabajan hoy en día, pero las trabajan en una perspectiva relativamente local; entonces, debemos agregar esta variante, que me parece puede permitir a nuestros egresados de mañana tener capacidad de competir aquí y en otras partes; que tengan aptitudes para desarrollar cosas nuevas en este contexto global ferozmente competitivo.

Ahora, ¿qué aspectos concretos revelan el beneficio de los estudiantes de las universidades con la Internacionalización?

Ayer di una conferencia ante tres mil estudiantes locales, aquí en el auditorio del Complejo Cultural de la BUAP, en el área de negocios, contabilidad, administración, y yo hice una pregunta: “¿cuántos de ustedes creen que sería muy importante, para ser buenos profesionistas, tener una experiencia tradicional, ya sea traducida a un verdadero dominio de un segundo idioma o una experiencia de movilidad en el extranjero, o un currículum internacionalizado?”.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ENTREVISTA	8-9

De los tres mil estudiantes, 98 por ciento levantaron la mano. Lo cual refleja claramente que hay una expectativa de los estudiantes, y esto es importantísimo.

La segunda pregunta fue: “¿cuántos de ustedes creen, siendo honestos, que van a tener esta experiencia internacional en su estancia en las aulas universitarias?”. Cinco por ciento levantó la mano. Esto habla de una enorme disonancia entre expectativas y realidades.

No hay estudiante hoy en la educación superior en México que no reconozca y entienda que para tener éxito en el futuro, sería importante que tuviese esta dimensión global en su formación, esta capacidad de hablar y pensar en otro idioma, esta capacidad de verse como ciudadano local y ciudadano del mundo, esta capacidad de interactuar con personas de otras culturas, de desarrollar más tolerancia, de ser muy competitivo en los ámbitos local e internacional, pero, al mismo tiempo, la importante brecha que sigue existiendo en reconocer que esto es bueno, pero que lo que van a recibir probablemente no se los va a brindar, y yo cuando veo estas enormes brechas digo: “aquí tenemos un enorme trabajo por hacer, todos, instituciones, organizaciones de la sociedad civil, empresas, gobierno”.

Es un asunto de importancia para la sociedad; de lo contrario, corremos el riesgo de formar profesionistas, yo no diría mediocres, pero sí profesionistas que probablemente

respondan a una realidad que ya no existe.

¿Qué responsabilidad le asignaría a la propia universidad, a la sociedad, al gobierno y a las propias autoridades universitarias en esta tarea?

En la parte del gobierno hace falta una mayor coordinación de esfuerzos; los hay muy positivos, pero suele haber en ocasiones cierta fragmentación; por ejemplo, hablando del segundo idioma; si tú ves el número de horas a lo largo de todo el sistema de educación, desde el kínder hasta la educación superior, que un estudiante dedica a aprender un segundo idioma y lo comparas con el de otros países dices, “bueno, no estamos tan mal, el total de horas que acumuló esta persona fue bastante significativo”; pero esa persona al terminar sus estudios no habla un segundo idioma, porque hubo una muy limitada coordinación en cuanto a los saberes que el estudiante acumuló, y en los sistemas exitosos, en la parte del dominio del segundo idioma, hay una muy clara vinculación entre esta acumulación de saberes que permite que el estudiante que está ya en la universidad ya domine un segundo idioma, y en ocasiones una tercera o cuarta lengua.

Entonces, por ejemplo, en México, ¿quién tiene la llave o la herramienta para resolver eso? Ciertamente el gobierno tiene una capacidad importante que puede ejercer para propiciar que haya una verdadera secuenciación de esta parte de un currículum que no sólo corresponde a cada quién, porque, de lo contrario, nos lleva a una situación como la de hoy, en la que tenemos estudiantes universitarios analfabetos de otro idioma, y queremos que un periodo de tres o cuatro años se convierta en bilingüe, lo cual se podría hacer, por supuesto. Pero con un currículum en las universidades tan cargado, es muy difícil lograrlo.

En México el total del currículum de una carrera de licenciatura es de aproximadamente 30 por ciento más que el de Estados Unidos o Canadá, y obviamente que cuando este asunto lo platicamos en las universidades, hay un reconocimiento de que seguramente existe una circunstancia de margen para mayor eficiencia en el currículum para ponerlo de alguna manera, pero curiosamente, cuando se hacen revisiones de planes y programas de estudios, la tendencia suele ser que en lugar de revisar qué sobra y dar margen para asuntos que no se están incluyendo, la revisión es para ver qué más le agregamos, y entonces vamos acumulando en lugar de hacer más eficiente esta parte del currículum académico. Hay un esfuerzo de coordinación en el que seguramente el gobierno se puede esforzar.

Otro aspecto son las cifras del financiamiento para internacionalización de la educa-

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	ENTREVISTA	8-9

ción superior, que son ínfimas, pequeñas; obviamente, esto requiere inversión en formación de capital humano, de profesores, en apoyos a estudiantes para participar en este tipo de programas.

Ahora, no estamos agregando una necesidad adicional a una suma de necesidades que el gobierno no alcanza a cubrir con limitados recursos económicos; hay posibilidades de esfuerzos compartidos, hay esquemas muy interesantes en otros países; por ejemplo, la parte de movilidad se ha estimulado significativamente gracias a la creación de mecanismos de crédito educativo de largo plazo con costo de recuperación, etcétera, que les permitan a los estudiantes esta oportunidad.

Nuevamente comento que en mis encuentros con estudiantes les suelo hacer estas preguntas: “¿a cuántos de ustedes les gustaría tener una experiencia internacional, aun cuando en el largo plazo tuviesen que retribuir algunos recursos que permita que más estudiantes puedan beneficiarse en el futuro?”, y son muchos los estudiantes que estarían dispuestos si estuviera disponible este tipo de mecanismo.

Sin embargo, en el caso específico de las autoridades universitarias la gestión de la Internacionalización no parece reconocerse como algo estratégico...

Exacto, yo creo que el tema de la internacionalización normalmente suele ser identificado con la firma de convenios, con la fotografía en el periódico para decir que ya tenemos un convenio con tal universidad y con probablemente algunos reconocimientos internacionales, etcétera. Hay mucho trabajo por hacer ahí, se ha avanzado mucho.

Hace 15 años, cuando se fundó la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), la verdad es que eran unas cuantas las instituciones que tenían algo, alguna oficina o algún individuo que atendía los asuntos internacionales; hoy prácticamente toda institución ya tiene algo, entonces es un buen avance, pero obviamente hay muchísimo por hacer y eso implica convencer a las autoridades universitarias de que lo internacional es central en la conformación de la institución, es algo que impacta la docencia, la investigación, la extensión, el servicio a la comunidad y, por otra parte, en formar gente, porque tampoco se puede estar improvisando.

Hay universidades que han entendido esto, que han verdaderamente institucionalizado la internacionalización. En el caso mexicano, algunos de estos ejemplos se han compartido en esta experiencia y tú observas los resultados inmediatamente, en la medida que hay visión, que hay rumbo, que hay compromiso político institucional y que hay consistencia en el transcurso del tiempo, logras resultados espectaculares. ■ c

MILENIOCAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	REPORTAJE	10

Recursos para académicos, un hueco en el presupuesto 2012

Como lo advierten los rectores, la propuesta del Ejecutivo no garantiza atender una serie de demandas que se relacionan con la renovación de la planta académica, la entrega puntual de estímulos al personal docente o los recursos destinados a la mejora del profesorado en las universidades públicas

Carlos Reyes

car19162008@yahoo.com.mx

Los recursos para abrir nuevas plazas de tiempo completo y atender los compromisos, ya pactados, con los académicos de las universidades públicas están en juego en la mesa de la reasignación presupuestal. De no concretarse un incremento en el gasto a la educación superior, los números y la realidad en la que operan van a abrumar a las instituciones.

Como lo advierten los propios rectores, la propuesta del Ejecutivo no garantiza atender una serie de demandas que tienen que ver con la renovación de la planta académica, la entrega puntual de estímulos al personal docente o los recursos destinados a la mejora del profesorado en las universidades públicas.



Varlos rubros vienen con una distribución que no cumple, no satisface las expectativas de desarrollo de las instituciones para este año: Rafael López Castañares



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	REPORTAJE	10

Se trata de uno de los huecos más sensibles que incluye la iniciativa enviada por el Gobierno Federal a la Cámara de Diputados en días pasados. Incluso el proyecto de la Federación considera una reducción de 250 millones de pesos al Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), punta de lanza para elevar la calidad de los académicos en los últimos años.

Asimismo, el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que opera a partir de los recursos que provienen de los fondos Fondo de Modernización de la Educación Superior (FOMES) y el Fondo de Inversión de las Universidades Públicas Estatales (FIUPEA), y que incide en la consolidación del perfil y desempeño del personal académico, requiere de una reasignación de 508 millones de pesos.

Ése es el escenario que tienen que revertir los rectores en los próximos días, y ésta es la estimación que impulsa la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de cara a la siguiente etapa de cabildo y negociación ante los legisladores.

Las advertencias llegan de todas las universidades del país. En el caso de la Universidad Autónoma de Morelos, el pago por hora a los docentes enfrenta rezagos que complican la operación académica de la institución. En la Universidad Autónoma de Yucatán, los recursos para los estímulos al desempeño académico enfrentan limitaciones. En la Universidad Autónoma Metropolitana, no hay recursos para la creación de nuevas plazas.

Incluso, el problema se puede agravar una vez que se aprobó la obligatoriedad del preescolar, como lo es el caso de la Universidad de Guanajuato, donde se cuenta solamente con 57 profesores de tiempo com-

pleto para atender las 10 escuelas de bachillerato incorporadas a esta institución.

Y contando. Ésa es la realidad y esas son las limitaciones que privan en las universidades públicas en este rubro. El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Humberto Veras Godoy, plantea que la situación no es tan sencilla ni tan costeable como parece.

Explica que los programas de profesionalización de los académicos están en riesgo porque no sólo son los recursos para preparar y becar a los docentes que ingresan en estos programas, sino para pagar la plaza de quien los suple y las nuevas reglas de contratación cuando se reincorporan a las universidades públicas.

El problema, explica Veras Godoy, es que para la cantidad de docentes con el perfil académico deseado en las universidades públicas es mucho mayor en rela-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	REPORTAJE	10

ción con la cantidad de recursos que llegan a las instituciones año con año para atender ese rubro. Y lo más grave es que como es una exigencia de parte de las autoridades para acceder a recursos adicionales, "este tipo de académicos crece de manera constante y por ello se requiere revisar los recursos en este ramo".

LA URGENCIA DE FORTALECER LA ACADEMIA

En ese sentido, el rector general de la Universidad de Guadalajara, Marco Antonio Cortés Guardado, comenta que la reasignación del gasto a la educación superior para atender las necesidades de su actual planta académica y la contratación de profesores tiene que ir en concordancia con el incremento en la matrícula que se ha registrado en los últimos años.

"El papel de las universidades en la obtención de esa meta del 31 por ciento es fundamental, todo ello significa costos crecientes que no han sido compensados en los presupuestos del Ejecutivo, no han sido atendidos en los términos de certidumbre financiera que demandan las instituciones de educación superior para planear a largo plazo el 50 por ciento de la cobertura, en los próximos diez años", explica.

Para Fernando Bilbao Marcos, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, es importante una reasignación

necesidad

El Programa de Fortalecimiento Institucional, que opera a partir de los recursos que provienen del Fondo de Modernización de la Educación Superior y el Fondo de Inversión de las Universidades Públicas Estatales, requiere de una reasignación de 508 millones de pesos

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	REPORTAJE	10

al gasto que pueda cubrir este hueco, ya que las instituciones de educación superior invierten mucho más en ello que la cantidad que reciben para costear el perfil académico que exigen las autoridades para acceder a recursos adicionales.

En el caso de Morelos, señala, esta institución recibe alrededor de 16 millones de pesos, mientras que el costo anual de lo que invierta para cubrir los compromisos con los académicos asciende a 50 millones de pesos para estímulos docentes.

“En términos proporcionales, somos la institución que cuenta con un mayor número de profesores investigadores que estén en el SNI y tienen doctorado, es una fortaleza académica de la institución, en términos académicos y científicos, pero al mismo tiempo genera una debilidad, en términos financieros, necesitamos reestructurarlo”, enfatizó Bilbao Marcos.

Por lo pronto, Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, plantea que la falta de recursos para regularizar la plantilla docente en las universidades y cumplir con los compromisos relacionados con los estímulos es un asunto “gravísimo” que tiene que ser atendido.

“Rubros como éstos vienen con una distribución que no cumple, no satisface las expectativas de desarrollo de las instituciones para este año, por eso nosotros no estamos de acuerdo, empezamos a pedir más, no peleando ni gritando, cabildeando con la gente que sabe de ello”, explica.

De ahí que, desde hace dos meses, se han reunido con el Subsecretario de Educación Superior, con autoridades hacendarias, ante la interrupción de actividades que se ha dado en algunas instituciones porque éstas no tienen recursos para enfrentar los compromisos previamente adquiridos.

“Creo que lo que necesitamos para enfrentar lo de este año ya está casi arreglado, pero no queremos que nos pase el año que entra, por eso pedimos 250 millones de pesos adicionales para no pasar por lo mismo”, advierte.

Por eso la reasignación para las universidades públicas es clave. Los estímulos al personal docente y la atención de la plantilla académica dependen de ello. La reducción planteada por el Ejecutivo las pone en predicamentos. ■ c



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	POLÍTICA Y SOCIEDAD	46

Obesidad: * 75% de ingresos a hospitales

Verónica Macías
EL ECONOMISTA

TRES DE cada cuatro pacientes internados en los hospitales del país están ahí por enfermedades relacionadas con la obesidad, lamentó Rafael Álvarez Cordero, presidente honorario del Colegio Mexicano de Cirugía para la Obesidad y Enfermedades Metabólicas.

Durante su ponencia "Programa Integral de combate a la obesidad en el Distrito Federal", dijo que los programas en la ciudad de México para erradicar esta enfermedad, que colocan al país en los primeros sitios de obesidad tanto en personas adultas, como en niños, tienen proyectado disminuir en cinco años al menos 10% esta enfermedad de salud pública en ambos sectores de la población.

1,876

escuelas están siendo censadas para tener un padrón de obesidad infantil en el DF.

El experto agregó que se debe combatir de manera integral este problema, ya que no es sólo impulsar programas, sino hacer políticas públicas adecuadas que toquen las fibras de la prevención y la educación de los hábitos alimenticios.

"La promoción de la salud, así como la prevención y atender la obesidad mórbida, son las líneas de acción a seguir", detalló.

Manifestó que aunque hay avances para dejar de vender comida chatarra de las escuelas con los lineamientos nutrimentales de los productos, aún hace falta redoblar esfuerzos en los espacios fuera de las aulas.

Finalmente, recordó que ya arrancó el censo que medirá el peso, sobrepeso y obesidad en más de 1,876 escuelas capitalinas.

"Será el primer padrón confiable que determinará cuántos menores padecen esta enfermedad y les harán recomendaciones para revertir el padecimiento", aseguró.

v.macias@eleconomista.com.mx

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	MÉXICO	PP-5

El partido de Elba va al 2012 con Ebrard o Peña

MÓNICA ARRIOLA afirma que el consejo del Panal se encuentra en pláticas para tomar la decisión; para Josefina, "respeto y solidaridad", dice **pág. 5**

EL SNTE NO DARÁ LÍNEA, ASEGURA

Candidato del Panal entre Peña y Ebrard

MÓNICA ARRIOLA dice que la decisión será tomada con base en los estatutos internos del partido; "no habrá recomendaciones"

Por Elvia Cruz López >
mexico.razon@gmail.com

En el Partido Nueva Alianza, fundado por la presidenta vitalicia del SNTE, Elba Esther Gordillo, sólo hay de dos rumbo a la elección presidencial de 2012: el priista Enrique Peña Nieto o el perredista Marcelo Ebrard.

Y su Consejo Político evalúa ambas posibilidades para definir a cuál dar su apoyo, afirmó a *La Razón* su líder, Mónica Arriola, hija de la maestra Gordillo.

¿Nueva Alianza con quién irá en las elecciones del 2012?—se le preguntó.

"Seguimos en pláticas con nuestro consejo, seguimos en nuestro proceso interno, y la decisión será tomada con base en nuestros estatutos. Podríamos ir con Enrique Peña Nieto o con Marcelo Ebrard".

¿Y qué opina sobre Josefina Vázquez Mota?

"Por el sólo hecho de ser mujer merece respeto y solidaridad. Las mujeres tienen mucha capacidad para ser servidoras públicas pues el cerebro no se mide por género, tampoco la inteligencia, ni los valores por ello es necesario invitar a las mujeres a que participen en la política", expuso.

Negó que la presidenta del SNTE tenga injerencia en las decisiones del Panal y dijo que su relación es de pleno

respeto hacia ese instituto político.

"Ella no milita en Nueva Alianza. Muchos me han hecho esta pregunta: nosotros tenemos un proyecto específico. Cada quien tiene un trabajo paralelo, tiene un compromiso. Yo me siento muy orgullosa de ella; pero son decisiones personales, aquí lo que nos compete es

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	MÉXICO	PP-5

trabajar en un proyecto específico, y yo me rijo bajo el estatuto de Nueva Alianza”.

¿Gordillo es líder moral y si podría hacer recomendaciones en 2012?

“No. Fue parte fundamental, como todos los maestros de México. Yo lo dije desde un principio: los

maestros fueron capaces de construir Nueva Alianza, su madera de transformar, de concientizar a los ciudadanos, se puede hoy por hoy transformar el país. Ella es maestra y, por tanto, también le toca.

2005

FUE EL AÑO en que se creó el Partido Nueva Alianza (Panal)

el dato

ARRIOLA ASUMIÓ el cargo como Secretaria General del Partido Nueva Alianza en el mes de julio de este año.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	MÉXICO	PP-5

"Cualquier maestro se siente identificado con los colores de Nueva Alianza, pero no es militante.

"La verdad es que es muy respetuosa con el trabajo que yo he hecho. Hay que ver lo que uno hace también; el esfuerzo de los hijos, yo creo que no hay padre o madre que no esté orgulloso del trabajo de sus hijos. Ella no se mete en mis decisiones, es muy respetuosa de mi crecimiento y en ese sentido somos muy claras", finalizó.

MÓNICA ARRIOLA GORDILLO fue diputada federal





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		31

El recurso del método

*A la memoria de mi maestro
Miguel Ángel Granados Chapa*

Jesús Sánchez

El centro de alerta temprana del Shamanic Center confirmó que la decisión del PAN de nominar a la mayoría de sus candidatos a diputados y senadores por la vía de la designación directa, no les cayó nada bien a muchos panistas.

Los malestares, que están creciendo a niveles peligrosos para los dirigentes albiazules, tienen que ver con el hecho de que existe la percepción de que se repetirán episodios como el que protagonizó el tristemente célebre Germán Martínez Cázares, es decir que se impondrá el dedazo.

Pero también dejó mal sabor de boca entre los conservadores panistas el ofrecimiento de que se abrirán a candidaturas a ciudadanos sin partido (de las ONG), lo que dejará fuera a muchos sufridos e ilusionados panistas.

Alrededor del 78 por ciento de los candidatos al Senado de la República recibirán la señal todopoderosa del señor de Los Pinos, ¿de quién más?, y 141 candidatos a diputados también tendrán esa deferencia. Eso sin contar con los plurinominales.

Gustavo Madero ya dijo que no hay marcha atrás, lo que se entiende que le hagan como quieran. Ayer en las redes sociales se reflejó la molestia contra de este esquema y lo menos fue que se recordó a Germán Martínez Cázares, quien fue el primero en aplicar la receta y el PAN se desplomó.

Receta del abuelo

El método de selección interna que eligió el PAN para definir a su candidato presidencial es cerrado a los militantes y adherentes y hoy puede decirse que el más favorecido con este esquema, que implica movilizar a las urnas azules a un millón 800 mil panistas, es Ernesto Cordero Arroyo.

Un razonamiento simple para esta afirmación es que Cordero cuenta con toda la estructura, con el aparato panista en el país y el respaldo de gobernadores, alcaldes y dirigentes.

En el primer círculo albiazul se aprecia que la competencia interna comenzó a cerrarse tanto que ya no se destarta que en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		31

En las próximas semanas se sepa de una alianza entre Josefina Vázquez Mota y Santiago Creel, para que les alcancen los votos. Habrá muchos panistas que saldrán con raspones y moretones, que los llevará más que débiles a la contienda presidencial de a de veras, la de afuera.

Los tiradores

Pero hay un segmento entre los panistas que ya siente que tiene la candidatura en el bolsillo. Encabeza la lista de los prospectos al Senado de la República Margarita Zavala, quien ha desarrollado una carrera política de buen perfil y sin chocar con las funciones de Felipe Calderón. En algún momento se le consideró con posibilidades reales de competir por la presidencial. Pero no la dejaron.

Javier Lozano competirá por Puebla, y este escaño será para el controvertido funcionario, otro naípe que sumará a su castillo de ensueños y cuya máxima aspiración no es la de convertirse en director de orquesta, porque a veces desafina, sino llegar a ser gobernador poblano.

De Alonso Lujambio se sabe que quiere seguir despachando pero en el Senado, aunque siempre van a verlo mal por lo cara e inútil que resulta y será la Estela de Luz y también por el dispendio de recursos que se hizo en Enciclomedia. A Lujambio difícilmente lo ven en el GDF, hay que decir que hasta Carlos Orvañanos va a lanzarse, confiado en los apoyos que tiene de Gerardo Ruiz y Ernesto Cordero.

También ven en el Senado a Bruno Ferrari (quien se lo habría ganado a pulso); pero también andan cerca de una nominación Max Cortázar, Alejandra Sota, Mariana Gómez del Campo, Obdulio Ávila y hasta Genaro García Luna.

Si alguno de los gobernadores tiene intenciones de ir al Senado como Juan Manuel Oliva, de Guanajuato, pues tendría que renunciar seis meses antes.

> Lavaderus est

** Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza.

1) Al menos hay 200 mil tabasqueños afectados por las lluvias que requieren de apoyo urgente. Hoy el gobernador Andrés Granier recibirá al presidente Felipe Calderón, en espera de que el apoyo federal se agilice.

2) Fausto Vallejo mantiene una holgada ventaja de alrededor de cinco puntos respecto a su más cercano competidor. El de-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		31

bate entre candidatos que se realizará la noche de hoy jueves definirá las posiciones, donde hoy se coloca en segundo lugar a Luisa María (Cocoa) Calderón y en tercero a Silvano Aureoles. Se acerca la hora de la verdad.

3) Veracruz no está bajo el control de ningún grupo criminal, asegura el gobernador Javier Duarte de Ochoa, quien no se ha quedado con los brazos cruzados para demostrar que la entidad es mucho más que la nota roja.

4) En el PRD capitalino dicen que Manuel González Oropeza ya pronto se va. Más bien lo quieren ir, ¿o no?

5) Vale la pena darle una leída al libro de Manlio Fabio Beltrones, *La vida y la política*, con prólogo del constitucionalista Diego Valadés, en el que el sonorenses advierte que aunque hoy la sociedad es más exigente, por más que se esfuerza no ve rumbo cierto ni puerto de destino aunque estamos por ir a las votaciones federales de 2012.

6) El periodista de investigación José Reves Morado presentará su libro *Levantes, narcofosas y falsos positivos*, editado por Grijalbo. La cita es este viernes por ahí de las 17:00 horas en la Feria del Libro que

se expone en la plancha del Zócalo capitalino, y otra buena es que será comentado por el experto Edgardo Buscaglia. En el libro se buscan explicaciones, por qué tanta muerte, tantos entierros clandestinos, tantos desaparecidos, en el contexto de que los saldos de la guerra contra el crimen organizado ya han alcanzado la categoría de tragedia.

7) Otra buena noticia editorial la da el historiador Enrique Krauze, con su nuevo libro *Redentores. Ideas y poder en América Latina*, que presenta en su colección de Debate Random House Mondadori. El propio Krauze establece que el dilema central de nuestra América Latina es la redención o la democracia, aunque la segunda opción ha sido la que más se ha tomado.

** Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez.

-Recordando al gran periodista y columnista Ángel Viveros, ¿cómo se dice elección de candidatos en lenguaje posmoderno? *Blue finger*. ☞

Twitter.com/@Chucho_Sanchez

jsanchez@elfinanciero.com.mx

Blog: Es Muss Sein



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		35

LA CRÉME DE LA CRÉME * EVA MAKÍVAR

El ángel (caído) del Bicentenario

...buena noticia dio el titular de la SEP, Alonso Lujambio: que la construcción de la Estela de Luz se retrasó “para garantizar su permanencia como monumento dos o tres siglos”...

Eso permitió —dijo a diputados mientras les mostraba un lápiz que tomó por la punta con su índice y el pulgar— que en lugar de un “palillo de luz”, sea “el Ángel de la Independencia del Bicentenario”!

Ejem, ejem, señalan, más bien será el Ángel del Tricentenario...

Dichoso él que puede

El presidente Feli Calderón dijo que ser el protagonista de un programa de turismo de aventura que se exhibe en *United*, el *Royal Tour*, fue “para dar a conocer México”, pero también para divertirse mucho...

“No se lo digan a nadie, pero la verdad es que pensé que iba a divertirme muchísimo y, efectivamente, me divertí mucho”, explicó.

Bah, dicen, si quería divertirse, mejor hubiera comprado una película de Capulina...

Lo que Chente quiso decir

Ya volvió a soltar la lengua el expresidente Vicente Fox. Ora fue en un foro celebrado en el Instituto Cato en Washington, en donde reiteró su llamado a “legalizar todas las drogas”, pero sostuvo que a la vez tendría haber un diálogo para lograr un “cese el fuego” en el que podría usarse como marco la experiencia en Chiapas con la Co-copa (¡uhhh, le van a comprar esa idea!) o la propuesta del gobierno colombiano a los extraditables en Colombia.

Como se puede ver, Chente le da *ideotas* a su sucesor, compatibles con su pensamiento...

Evitaciones

El Senado *gringou* aprobó el martes, una enmienda para “evitar” que se repita un escándalo como el suscitado por el programa secreto *Rápido y Furioso*...

Bah, desdeñan, mejor que “eviten” hacer algo tan deleznable y *rápido y furioso*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		35

remedio...

No dé ideas

El presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), Alejandro Luna Ramos, opina que "las elecciones deben ser belicosas" (porque) la ciudadanía debe estar informada plenamente de quiénes son (los contendientes) y qué características tienen.

En otros países, dijo, la lucha es más abierta, mientras que en México hay más restricciones.

Puf, dicen, que le baje, ya de belicisms estamos hasta el...

Honor a quien honor merece

Que darán la medalla de honor Belisario Domínguez a Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano por su contribución a la lucha por la democracia en el país y por su sobresaliente trayectoria como servidor público y como luchador social.

Eso sí, señalan a tesorero sólo uno le gana...

Esclavos y amos

Marguerite Yourcenar, en su libro *Memorias de Adriano*, escribió:

"Dudo de que toda la filosofía de este mundo consiga suprimir la esclavitud, a lo sumo le cambiarán el nombre"....

En la época de la esclavitud en *United*, a los esclavos nuevos se les ataba una bola negra de hierro muy irregular (no era una bola perfecta), con una cadena y un grillete al pie para que no escaparan corriendo de los campos de algodón.

Los "amos", le llamaban BlackBerry (cereza negra), porque se asemejaba a dicha fruta.

Ése era el símbolo de la esclavitud que decía que estaría forzado a dejar su vida hasta perecer sin poder escapar en esos campos de siembra.

En los tiempos modernos, a los nuevos empleados no se les puede amarrar una bola de hierro para que no se escapen; en cambio, se les da un BlackBerry y quedan inalámbricamente atados con ese grillete que, al igual que los esclavos, no pueden dejar de lado y que los tienen atados al trabajo todo el tiempo.

Es el símbolo moderno de la esclavitud. Gerentes, ejecutivos, directores y empleados en general tienen uno y cualquiera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		35

puede ver cómo están pegados a él todo el tiempo, como adicción: en el baño, en el carro, en el cine, en la cena; al dormirse. Y no hay forma de escapar cuando llama el jefe o cuando nos mandan correos.

No hay manera de decir que no te llegó o que no escuchaste porque este teléfono chismoso te avisa si llamaron y no contestaste, si tienes mensajes por leer, si los leíste y si los demás abrieron tus correos. Te marca citas, horarios, te despierta, se apaga solo, se prende solo, y permite estar idiotizado por horas en Internet, mientras la esposa, esposo, novia o novio e hijos reclaman atención.

Los modernos ejecutivos se sienten muy importantes porque "el jefe" les dio su BlackBerry para que no escapen de los campos del trabajo.

No habrían podido pensar un nombre mejor..., ¿o no?

Y pensar que esto lo bajamos de Internet en nuestra BlackBerry... ☒



evamakjim@prodigy.net.mx

Alonso Lujambio. (Foto: Cuartoscuro)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	26

FAFAEL ÁLVAREZ CORDERO

Indignados e indignos

Qué ocurre?, que en el mundo hay millones de seres humanos molestos por la falta de oportunidades.

Se comenta a diario la aparición creciente de ciudadanos en diversos países cuyo sentimiento básico es la indignación, el enojo y el repudio hacia las autoridades gubernamentales, educativas, financieras..., que se reúnen en plazas públicas, centros financieros, etcétera. Las manifestaciones de indignación se han presentado en países como España y Gran Bretaña, donde los miles de desempleados exigen cambios en las políticas económicas y sociales. En Estados Unidos, donde demandan un cambio ya que, desde el escándalo de Lehman Brothers en 2008 se evidenció la inmensa corrupción del sistema financiero yanqui. En Chile, los estudiantes indignados se manifiestan por la falta de un sistema educativo adecuado. Y hay caravanas de indignados en Bolivia, Filipinas, Grecia y en muchos otros lugares.

¿Qué ocurre? Que en el mundo hay actualmente millones de seres humanos indignados por falta de oportunidades, por las carencias y el hambre, y unos cuantos miles de seres humanos indignos, que usan su poder, su influencia y su avaricia, su impunidad y su desprecio por las leyes, sin importar las consecuencias.

¿Y en México?, también hay indignados e indignos.

Indignados nosotros, que vemos todos los días a sujetos indignos, como los ex gobernadores de Oaxaca, Puebla, Coahuila, Nayarit y otros más, que violan las leyes, roban a cielo abierto, atropellan los derechos humanos y, como ellos, alcaldes, presidentes municipales, síndicos, pisotean las leyes y nadie les dice nada.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	26

Indignados, quienes nos damos cuenta de que los desastrosos resultados en la educación primaria y secundaria son por culpa de los indignos: un secretario de Educación que disfraza y maquilla las cifras de su incompetencia y una lideresa del sindicato de maestros que oculta el destino de miles de millones de pesos.

Indignados, quienes sufrimos todos los días el temor y la zozobra por vivir en un país convertido en un campo de batalla, en donde las pandillas de delincuentes se enfrentan a sus enemigos o a la policía y causan la mayor mortandad de la historia en tiempos de paz.

Los indignos, son los funcionarios mayores y menores: gobernadores, alcaldes, síndicos y demás, que ven con indiferencia lo ocurrido, bloquean o entorpecen las acciones del Ejército y la Marina y han convertido sus territorios en tierra sin ley.

La lista parece interminable: indignados estamos por los indignos jueces corruptos, indignados por los indignos líderes sindicales, indignados por los miembros del IFE indignos, indignados a causa de los legisladores indignos, indignados por los miembros de los partidos políticos indignos, indignados por los clérigos indignos y, usted, estimado lector, tendrá aun otras razones para la indignación.

El problema es que no sabemos cómo canalizar las indignación: ni las marchas de blanco ni las cruzadas por la paz como la de Javier Sicilia ni los plantones ni los correos electrónicos ni los *tweets* han servido. No hay en el horizonte un líder que encauce la indignación, por lo que el país seguirá dividido en indignados e indignos.

Usted, estimado lector, ¿tiene alguna propuesta para que manifestemos nuestra indignación y que se logren resultados?

**Médico y escritor*

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	24



¿Cómo financiar la prepa obligatoria?

Todos los mexicanos esperamos que el primero de julio de 2012 resulte electo un Presidente de la República legítimo y con el apoyo mayoritario que le permita superar pronto el aterrador drama de violencia y muerte en que México está acorralado por una guerra incomprensible en sus propósitos y evidente en el afán de represión política con que se manifiesta. Es una absurda guerra alimentada por el oscuro sentimiento de ilegitimidad de quien la impulsa, y retroalimentada por la desgarradora culpa que cada muerto, cada cadáver mutilado, hace crecer en el alma de un buen católico que, para nuestra inmensa desgracia, jamás fue preparado moralmente para ejercer el poder.

Sin embargo, en la mitad de la aterradora negrura de este aciago periodo de la vida nacional, hay una fecha que brillará en la historia por muchas décadas y quizá siglos por venir: el 13 de octubre de 2011. En esa fecha memorable el Congreso de la Unión aprobó y ordenó enviar a revisión a los congresos estatales, a fin de completar el proceso de aprobación por el Constituyente Permanente, las reformas a los artículos 3 y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que elevan a rango obligatorio la educación media superior, también llamada preparatoria. Iniciativa priista que ha alcanzado el consenso político unificado de una nación que sigue fincando en la educación su mejor esperanza de soberanía, paz y prosperidad compartida. El viejo, pero vigente, sueño del genio pedagógico de **Gabino Barreda**, elevado a norma constitucional. Trece de octubre: un lucero matutino brilla en el amanecer para iluminar el porvenir de la patria, a pesar del crepúsculo de los ídolos con pies de barro ensangrentado.

Vibrando con el entusiasmo que me produjo esta luminosa decisión legislativa, invité a tomar café a un par de jóvenes amigos, de los que suelen venir a saludarme a mi biblioteca con el fin de hacerme preguntas para las que nunca tengo respuesta cierta, pero a las que con frecuencia encontramos juntos respuestas tentativas.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIONAL	24

Esta vez la pregunta era acuciante. El más brillante, le llamaré Jorge Federico, me dijo: Pues brillante la legislación, que viva la prepa obligatoria. ¿Pero cómo la vamos a financiar si seguimos en el drama de los rechazados?

El otro joven amigo, a quién llamaré Víctor, audaz, con una mente de cuchillo argentino y enfrascado en buscar fondeo para su doctorado en economía, me la soltó sin más: “Que la educación media superior obligatoria la pague el narco”. ¿Pero cómo, Víctor? ¿A qué te refieres? Pero, ¡ay!, doctor **Alzati**, es tan sencillo. Si me permite, le explico rápido: Según **George Friedman**, “el flujo de divisas que entra a México cada año por la venta de narcóticos a Estados Unidos es, en el escenario más conservador, de al menos 25 mil millones de dólares al año”. La tercera parte de esos fondos bastaría para financiar con holgura la prepa obligatoria, de calidad y sin rechazados. De acuerdo, dije. Pues entonces, continuó Víctor: “Si hoy los *lavalanas* profesionales cobran a los narcos entre 30% y 35%, pues que el Banco de México abra una ventanilla donde cualquiera pueda depositar cualquier cantidad de dólares en efectivo, sin que se le hagan preguntas. Se le retendrá 30% y por el resto se le entregarán certificados al portador, en pesos al tipo de cambio del día, que puedan ser depositados, también sin restricciones ni preguntas, en cualquier banco. Con el 30% retenido se financiaría la prepa obligatoria”. ¡¡¡Casi me desmayo!!! El narco financiando la educación media superior, mientras el Banco de México recobra legalmente el control del flujo de divisas del narcotráfico, a la vez que paradójicamente lo descriminaliza y lo vuelve visible. ¡Qué ideas las de mi joven amigo Víctor! De plano urge que le den su beca, para que se vaya lejos a ensayar sus ideas, ¿brillantes o subversivas?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	POLÍTICA	8

DINERO

- ▶ Peña Nieto quiere ampliar apertura de Pemex a la IP
- ▶ La reunión de la radio y la televisión ▶ Sí firmó el diputado que dijo que no firmó

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Enrique Peña Nieto dio a un diario extranjero —el *Financial Times* de Londres— su primera entrevista para tratar temas de su plataforma electoral. Le dijo a su corresponsal en México, Adam Thompson, que de llegar a la Presidencia abriría más el sector de energía al capital privado. No es novedad que un político mexicano prefiera a un medio internacional para exponer sus ideas antes de hacerlo ante los de su propio país. Peña Nieto dijo al *Financial Times* que México ha estado secuestrado por la ideología, lo cual ha desalentado el desarrollo y el dinamismo del sector energético. Pemex es uno de los diez mayores productores de petróleo del mundo, pero la producción ha caído a menos de 2.6 millones de barriles al día, comparada con 3.4 millones en 2004. Diferentes mecanismos pueden ser explorados para asegurar un involucramiento del sector privado con la petrolera nacional; Brasil es un ejemplo, de acuerdo con el aspirante presidencial priísta. “México no puede perder

esta oportunidad. Yo creo que es posible encontrar mecanismos que garanticen, por un lado, la propiedad estatal de su petróleo, y por el otro, alcanzar y estimular una mayor participación del sector privado. Nosotros debemos dar pasos más audaces”. Hasta aquí la entrevista. Sus ideas coinciden con las de Salinas de Gortari, que llevó a cabo la mayor privatización de empresas en la historia del país; muchas fracasaron, otras han tenido éxito, pero México tiene hoy más pobres que entonces. Y también a algunos de los hombres más ricos del planeta.

UNA FAMILIA FELIZ

Desde una vista panorámica pareciera que se trata del convivio de una familia feliz. Mujeres hermosas, rostros conocidos, personajes importantes; Manoella Torres y Dulce cantando para ellos. Es la comida anual de la radio y la televisión. Sin embargo, detrás de la fachada se litigan más de 2 mil expedientes administrativos y judiciales. Asisten los funcionarios que deberían resolver los conflictos, con apego a la ley, pero los intereses de algunos poderosos tienen mayor peso. Han desfilado tres secretarios de Comunicaciones: Luis Téllez, Juan Molinar Horcasitas y el joven Dionisio Pérez-Jácome; dos presidentes de Cofetel:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	POLÍTICA	8

Héctor Osuna y Mony de Swaan. El presidente de la Comisión Federal de Competencia, Eduardo Pérez Motta, fue inhabilitado para intervenir en un litigio; se ladeó en favor de Televisa; ahí sigue cobrando, no ha tenido el decoro de renunciar. Niguno pudo hasta hoy deshacer la madeja de controversias. En el centro del presidium está Felipe Calderón. Les ha dado un poquito a todos, pero no todo lo que quieren; de esa manera los mantiene en la lista de espera de los favores. No falta quien advierta la ausencia en la mesa principal de los tres grandes protagonistas de los conflictos: Carlos Slim, Emilio III y Salinas Pliego. Se disputan el poder que otorga la televisión. La concurrencia comenta el conflicto más reciente. Telmex ha sido acusada de violar su propia concesión, la cual le prohíbe dar servicios de televisión; sin embargo, está transmitiendo los Juegos Panamericanos por su canal ONE TV. El demandante es Tv Azteca. Pero pudiera ser la más modesta empresa de televisión independiente del país, y no una

compañía de enormes recursos financieros como la del Grupo Salinas; la cuestión es que parece que en Telmex ya se cansaron de esperar el permiso que no llega y decidieron lanzarse a la aventura, confiados tal vez en que su poderío financiero les permite actuar como quieran; ya se convirtieron en un ente no regulable. (Solicité al vocero de Telmex un comentario sobre este tema; no ha respondido). Termina la reunión de la (aparentemente) dichosa familia con un aplauso adecuado a un presidente que va de salida. Quizá las dos horas que tuvo de frente a la concurrencia estaría pensando cuántos de los comunicadores hoy tan dóciles se voltearán en su contra encarnizadamente después del día 31 de noviembre del año próximo. Entre los asistentes también corría una pregunta: ¿después de esa fecha continuará viviendo con su familia en el país o se irá al autoexilio?

@Vox POPULI

ASUNTO: SÍ FIRMÓ LOS GASOLINAZOS

El día de ayer escuché la explicación que dio el diputado Jorge Carlos Ramírez Marín a la periodista Carmen Aristegui y me pare-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	POLÍTICA	8

ce vergonzosa la manera en que pretende deslindarse de su responsabilidad, primero al aceptar que él no estuvo presente en la votación de tres años más a los *gasolinazos*, y posteriormente afirmar que sí firmo la minuta, pero en su oficina, ya aprobada la moción, y que su única intención era dar una porción más grande del presupuesto a los estados con estos incrementos de las gasolinazas (cerca de 37 centavos). Es vergonzosa esta explicación y tan escueta porque debe imaginar el diputado que la mayoría de la gente en México no piensa y no percibimos que lo importante en este caso es el incremento tan desproporcionado que existirá en un futuro de todas las mercancías.

IQ. Alberto Martínez/Distrito Federal

R: El diputado Ramírez Marín quiere ser gobernador de Yucatán. Seguramente lo incomodó que lo hubiéramos balconado pero, por otro lado, también debe pensar en que su voto lo beneficiará si llega a ser gobernador, porque le tocaría una buena tajada de los *gasolinazos*.



TWITTER

Lujambio dice que la Estela de Luz durará dos o tres siglos. El problema es que México no vaya a durar tanto. bit.ly/qYOzvr
@ignativss Luis Ignacio Sánchez

galvanochoa@yahoo.com

Twitter: &galvanochoa

FaceBook: galvanochoa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CORREO ILUSTRADO	4

ESTUDIANTES DE PREPARATORIA ABIERTA DEMANDAN APOYOS

Secretaría de Educación Pública del gobierno federal, Secretaría de Educación del Distrito Federal:

La preparatoria abierta constituye una alternativa para jóvenes rechazados por la falta de espacios educativos. Por la profundidad de sus contenidos, su carácter científico y humanista, su flexibilidad en el tiempo y en la presentación de exámenes, se ha venido constituyendo como un bachillerato de alto nivel académico, como lo demuestran los resultados de los exámenes de admisión en UNAM, UAM e IPN, entre otros.

Sin embargo, los estudiantes de preparatoria abierta no cuentan con apoyos institucionales, como las becas federales que sistemáticamente les niega la Secretaría de Educación Pública, y reciben un trato discriminatorio por parte de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, que condiciona el apoyo a una duración de un año y medio y se les brinda sólo a partir de que tengan cuatro materias aprobadas

Es obvio que muchos estudiantes de este sistema no pueden continuar su preparación por falta de apoyos, por lo que insistimos que se nos otorguen becas federales, se continúe con la publicación de los libros de *prepa* abierta, se reduzca su precio y el de los exámenes; además, solicitamos la integración inmediata al programa de Prepa Sí del Gobierno del Distrito Federal.

Andrés González Huerta, César Nava Luna y 150 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CORREO ILUSTRADO	46

Comunidad de la UACM ofrece disculpas a premios Nobel

Carta abierta a los doctores Oliver Smithies, Premio Nobel de Medicina 2007, y Claude Cohen-Tannoudji, Premio Nobel de Física 1997.

Estimados profesores: ante la ausencia de diálogo y la escalada de violencia por parte de rectoría, este martes 18 de octubre la comunidad universitaria de la UACM nos vimos orillados a realizar un paro de actividades en tres planteles, entre ellos el plantel Del Valle, en donde estaba programada la presentación de sus ponencias. Lamentamos muchísimo la suspensión de su participación y como universitarios sentimos la necesidad de explicarles las razones de este paro. Nuestra universidad consiste en un proyecto educativo de gran calidad académica que busca al mismo tiempo atender a los sectores tradicionalmente excluidos, garantizando el derecho constitucional a la educación.

Sin embargo, deben ustedes saber que desde su llegada hace un año, la rectora Esther Orozco ha intentado, por todos los medios, pasar por encima de la ley que nos rige y que consagra los principios de acceso irrestricto, cooperación, horizontalidad y apoyo mutuo. Además, quienes defendemos este proyecto educativo somos objeto de persecución, amenazas y despidos, una razón más que nos obligó a cerrar los planteles.

Les manifestamos nuestra profunda admiración y agradecemos su disposición a visitar la UACM. Esperamos contar con su valiosa participación cuando nuestra universidad regrese a un clima de armonía y respeto a su comunidad.

Asamblea Universitaria, Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Por la comisión de Prensa: profesora Aleyda Gaspar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	21

“Competitividad”, violencia y educación

MANUEL PÉREZ ROCHA

La competencia entre grupos o individuos siempre ha existido, obedece a múltiples causas y merece diversos juicios, pero ahora no es sólo una forma de relación social entre ciertos individuos, en determinados momentos o circunstancias, o peculiar de una actividad o un sector de la sociedad, es la pauta imperante en la economía, en la política, en el deporte, en la cultura, en las escuelas y en las universidades. Hoy, ser “competitivo”, esto es, capaz de competir con éxito venciendo a los rivales, es el ideal, la aspiración, el desiderátum universal; como parte del pensamiento único global no se concibe otro tipo de relación entre los seres humanos.

En años recientes se han creado instituciones públicas, organismos privados y programas impulsores de la “competitividad”, y se han elaborado instrumentos e índices para medirla. Una de las cuestiones por revisar es el concepto de “competitividad” empleado por organismos y analistas, pues el término se usa para todo y se equipara con los de productividad, eficiencia, buena calidad, prosperidad económica y otros que se refieren a metas incuestionables; al olvidarlos, confundiéndolos con la “competitividad”, se introduce a trasmano como esencial la competencia, cuando, sin duda, muchos se lograrían mejor con su opuesto: la cooperación (véanse los confusos índices de “competitividad” manejados por el Instituto Mexicano para la Competitividad).

Hoy toda confrontación se considera una competencia, con lo cual se contribuye a opacar y desfigurar las luchas legítimas con auténtico sentido y razón de ser. Es distinta la rivalidad entre dos mafias políticas por un botín, de la lucha que dan organizaciones civiles y políticas en busca de la justicia y la transformación social. La visión de la vida social como una suma necesaria y deseable de rivalidades pretende su justificación en el dogma económico según el cual sólo con la competencia se logra eficiencia y buena calidad, y en la concepción de los hombres como seres que únicamente piensan en sí mismos. La consideración de la competencia como algo necesario y de la “competitividad” como la mayor virtud pasa por alto el egoísmo radical implícito y la perversa concepción de los demás como contrincantes, como enemigos contra quienes es imperativo luchar (en las actividades productivas, en la política, en el deporte); las expresiones “campanas agresivas de ventas”, “guerras de precios”, “campana electoral”, “lucha por el poder”, “un juego con garra” no son inocentes metáforas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	21

La exaltación de la "competitividad" pasa por alto el efecto que tiene este modo de conducta en el aumento de la agresividad y la violencia, fenómeno analizado en varias investigaciones. Un estudio experimental acerca de los efectos de los videojuegos, realizado en la Universidad de Brock (Ontario), llegó a esta notable conclusión: "los juegos más competitivos provocaban niveles de conducta agresiva más elevados que los juegos menos competitivos, independientemente de su violencia".

Por otra parte, la relación entre violencia y competencia deportiva es noticia habitual, ya no se diga entre competencia política y violencia. La "competitividad" se presenta como virtud personal, cuando en realidad significa la actitud enferma, arrogante, de quien basa la seguridad en sí mismo en sentirse superior a los demás.

La escuela tradicional, dominante, es el lugar donde se inicia el adoctrinamiento en la ideología de la competencia y la "competitividad" y uno de los espacios en los que la competencia está más institucionalizada: concursos, torneos, *rankings*, cuadros de honor, diplomas, medallas, "primeros lugares", competencias deportivas, competencias entre maestros para obtener premios y apoyos, etcétera. Ahora se impulsa la competencia entre escuelas para obtener recursos con los cuales operar. No puede extrañar que la escuela sea un espacio de violencia física, verbal o simbólica entre estudiantes (es innecesario el término *bullying*) pues es común una violencia institucionalizada, orgánica: rigidez reglamentaria irracional, mecanismos de exclusión, autoritarismos, humillaciones, injusticias disfrazadas de meritocracia, incluso violación a elementales derechos humanos. Este tipo de escuela no es la solución a la bárbara delincuencia que agobia al país. Por el contrario, imponer políticas educativas y modelos de educación autoritarios y plagados de injusticias será factor de agravamiento de los problemas actuales. Es necesario apoyar la educación para ayudar a resolver problemas sociales, entre ellos el de la violencia y la criminalidad, pero esto implica una reforma simultánea que haga de la escuela un espacio de promoción de valores opuestos a la competencia y la "competitividad", de otra forma se estará echando más gasolina al fuego.

La reforma a la escuela exige implantar como norma la cooperación, está probada su eficacia y eficiencia. Desde el siglo pasado, múltiples experiencias basadas en las propuestas pedagógicas de Francisco Ferrer Guardia, Célestin Freinet, John Dewey, Paulo Freire, entre muchos más (la bibliografía es amplísima), han mostrado que la colaboración genera mejor aprendizaje y desarrolla valores éticos, sociales y humanos en los estudiantes. Una experiencia probada, de alto valor pedagógico, en dirección opuesta a la competencia entre estudiantes, es la colaboración de los más avanzados con el aprendizaje de los menos avanzados.

Para que la escuela sea eficaz en el combate a la violencia debe empeñarse en una educación integral de los niños y los jóvenes, de modo que éstos tengan bases para formarse un proyecto de vida. Eric Fromm ha hecho ver que otra causa de las actitudes destructivas y agresivas es el "aburrimiento", entendiendo por esto la ausencia de un sentido de vida. Una capacitación estrecha para competir por empleos, que no existen, sólo aumenta la frustración, el desencanto con la vida y las conductas violentas que tanto lamentamos. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	17

Bachillerato obligatorio: ¿derecho o ilusión?

CIRO MURAYAMA

El Congreso de la Unión aprobó la reforma constitucional que hace obligatoria la educación media superior. En principio la reforma es encomiable: nunca habíamos tenido tantos mexicanos en edad de atender al bachillerato y es reconocido a nivel internacional que 12 años de escolaridad representan el umbral para no caer en la pobreza. La evidencia en México señala, además, que a partir del bachillerato las mujeres reducen significativamente sus tasas de fecundidad y posponen la edad en que tienen el primer hijo.

Siendo así, no acudir a la educación media superior puede implicar la condena a no contar con un ingreso mínimo para satisfacer las necesidades materiales básicas y la interrupción de la escolaridad antes de la preparatoria eleva la probabilidad de los embarazos adolescentes y, por tanto, de que continúen los círculos viciosos reproductores de la pobreza.

Por ello, hacer universal la enseñanza media superior puede ser un paso clave para asegurar un piso de bienestar para la población mexicana en este siglo. Sin embargo, tal promesa requerirá esfuerzos sustantivos por el lado del gasto y, sobre todo, de la recaudación, para concretarse como un derecho exigible y no en un "objetivo" constitucional más cuyo cumplimiento real duerma el sueño de los justos. No se nos olvide que hace ya nueve años la Cámara de Diputados aprobó destinar 8% del PIB a la educación, sin que se haya hecho nada, por el lado de fortalecer los ingresos públicos, para que tan magnífica idea tenga algún viso de viabilidad.

La magnitud del esfuerzo financiero es sustantiva. Según los datos más recientes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, *Education at a Glance 2011*), en México, de cada 100 jóvenes de entre 15 y 19 años sólo 52 acuden al bachillerato (y eso que casi una quinta parte paga escuelas particulares en este nivel). Esto contrasta con Brasil y Chile, donde tres de cada cuatro jóvenes asisten a la educación media superior.

En México no sólo es baja la cobertura, sino el nivel de gasto. Mientras que el promedio de gasto por alumno de bachillerato en la OCDE es de 8 mil 972 dólares, aquí se destinan 2 mil 333, es decir, la cuarta parte.

De acuerdo con la reforma aprobada por los di-

putados, será dentro de 10 ciclos escolares, para 2021-2022, cuando se alcance la cobertura universal de educación media superior.

Pero conviene hacer cuentas: por ejemplo, proponerse duplicar el número de estudiantes que acude al bachillerato, y de brindarles educación de calidad invirtiendo montos por alumbrío similares a los de nuestros principales socios comerciales, implicaría multiplicar en ocho veces el gasto actual en educación media superior. Si hoy se

destina 3% del gasto programable del gobierno federal a ese nivel educativo, alcanzar la meta de cobertura con cierta calidad significará canalizar el equivalente a la cuarta parte de todo el gasto corriente actual al bachillerato. Obviamente es una misión imposible, a menos que ocurra un sustantivo incremento de la recaudación fiscal.

El Congreso de la Unión acordó también eliminar "la facultad de la autoridad educativa federal para determinar planes y programas de educación media superior", sin reparar en el hecho crítico de que en este nivel existe una dispersión y atomización de currículos escolares que impide que contemos con algo semejante a un sistema nacional de enseñanza media superior. Pero los legisladores tomaron esta decisión "en atención" al "carácter federalista" que, también en el ámbito educativo, empieza a ser sinónimo de falta de coordinación y planeación nacional.

La extensión de los derechos sociales es una condición para revertir la erosión de la calidad de vida y de la convivencia en México. Pero esa extensión pasa obligatoriamente por analizar cuántos recursos se necesitan y de dónde saldrán para hacer reales y exigibles los derechos. De lo contrario, nos quedaremos en un mundo de mera simulación.

Twitter: @ciromurayama

Investigador de la Facultad de Economía



**BAJO
RESERVA**

LA POLICÍA FEDERAL está dando color. Por lo



GENARO
GARCÍA LUNA

menos así puede ser interpretada la entrevista que con motivos electorales realizó el aspirante a la candidatura presidencial del PAN, **Ernesto Cordero**, a la suboficial de la PE, **Irma García Núñez**. La servidora, dependiente de la Secretaría de Seguridad Pública, bajo el mando de **Genaro García Luna**, fue utilizada por **Cordero** para promover su imagen de cara a la contienda

interna de su partido y a la lucha por la Presidencia de la República de 2012. La oficial se presenta en el estudio vestida con el uniforme de la corporación y es presentada como una agente valerosa, que además es campeona de box, y en su turno al micrófono le hace preguntas "a modo" al candidato para que él pueda explicar sus propuestas en materia de seguridad y deporte. ¿Esto es o no es uso de recursos públicos en beneficio de un candidato?

A PROPÓSITO de don **Genaro García Luna**, los vecinos del exclusivo barrio capitalino de Las Lomas dieron fe de que los índices de seguridad en el área se elevaron gracias al funcionario. Pero quizá fue algo involuntario. Resulta que decidió ir a comer a un conocido restaurante de comida oriental acompañado del nuevo director del Centro de Investigación y Seguridad Nacional, el siempre enigmático **Cisen**. El lugar fue copado por los escoltas de ambos personajes, al grado de que ahí no cabía ni un palito chino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	NACIÓN	2

EL ALTO número de designaciones directas que aprobó la Comisión Nacional de Elecciones y el Comité Ejecutivo Nacional del PAN tiene dedicatoria. Nos cuentan que algunos gobernadores y figuras blanquiazules "abusaron" de los métodos de afiliación durante la presidencia de **Germán Martínez** y **César Nava**, para inscribir "masivamente" a sus seguidores de cara al proceso electoral del 2012.



FERNANDO
LARRAZABAL

Con esos listados, nos advierten, pueden ganar personajes indeseables. Y citan el caso del alcalde de la ciudad de Monterrey, **Fernando Larrazabal**, quien despreció a la dirigencia del PAN que le había pedido solicitar licencia por el escándalo de los casinos, pero aun así sigue frente a una facción partidista que busca impulsarlo primero como senador y luego como gobernador.

PARA los que no creen en las alianzas entre partidos, más allá de ideologías, una está por concretarse en el Senado de la República. Aunque no se trata de temas políticos, sino del corazón. El próximo sábado 19 de noviembre contraerán nupcias la controvertida senadora perredista por Zacatecas, **Claudia Corichi** —hija de la ex mandataria **Amalia García**—, y el legislador **Eugenio Govea Arcos**, ex militante del PAN, pero ahora convertido al Movimiento Ciudadano, antes Convergencia. De concretarse la unión matrimonial sería la primera vez que dos senadores en funciones se casan.

PATRICIA FLORES, ex jefa de la Oficina de la Presidencia, sigue siendo un personaje enigmático dentro y fuera del gobierno del presidente **Felipe Calderón**. Cualquier día puede aparecer en Los Pinos sin previo aviso ni cita oficial. Con vistas en el 2012, un grupo y otro la colocan con aquel o aquella aspirantes. Pero lo que se sabe de cierto es que la señora **Flores** está políticamente activa en su estado, Durango, donde intenta colarse a las listas e candidaturas del blanquiazul al Senado.



PATRICIA
FLORES



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 QUIÉN SABE en qué escuela por correspondencia estudió matemáticas el panista **Gustavo Madero**, porque sus cuentas nomás no cuadran.

SEGÚN el dirigente nacional del **PAN**, su partido tendrá que recurrir al dedazo para escoger candidatos a diputados en 141 distritos de todo el país.

EN **Tamaulipas** que porque la inseguridad no permite llevar a cabo elecciones internas; en los de **Nuevo León** que porque el padrón está más manoseado que un pasamanos del **Metro**; en **Oaxaca** que porque hay muchos conflictos locales.

Y ASÍ en el resto de las entidades federativas, las justificaciones se van acumulando distrito por distrito hasta sumar 141.

MUY BIEN, pero si esto en verdad es así ¿por qué entonces en esos mismos distritos el **PAN** sí realizará comicios internos para definir al abanderado a la Presidencia?

COMO QUE no suena muy lógico que no se confíe en el padrón panista para elegir candidatos a diputados y sí, en cambio, para nombrar candidato presidencial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	12



A PROPÓSITO de panistas, seguramente a **Fernando Larrazabal** lo esculpieron en granito, pues vaya que tiene la cara dura.

MIENTRAS su hermano **Jonás "El Quesero"** era encarcelado, el alcalde de **Monterrey** exigía justicia... ¡pero en la contienda interna del **PAN!**

NI TANTITO le gustó al cuestionadísimo presidente municipal que la dirigencia de su partido se reservara el derecho de elegir candidatos en todos los distritos de **Nuevo León**.

DICE QUE eso atenta contra la unidad del panismo y, sobre todo, pone en riesgo el triunfo de sus candidatos en el 2012.

LO QUE no dijo Larrazabal –icaray, qué mala memoria!– fue que, en buena medida, la decisión del CEN obedeció precisamente a que quienes inflaron el padrón partidista para decidir a su antojo el resultado de las elecciones internas fueron ciertos personajes albiazules medio turbios... como él.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	12



QUE DOS EMPRESARIOS reconozcan haber pagado mordidas a cambio de contratos a un alcalde, que éste ni se inmute y que ninguna autoridad se interese por el caso... ¡sólo en **México!**

CUANDO PARECÍA que las denuncias contra el edil **David Castañeda** quedarían como una simple anécdota, al parecer alguien le recordó al Congreso del **Estado de México** y al cabildo atizapense que entre su chamba está atender esos asuntos.

POR LO PRONTO, los regidores panistas de Atizapán le van a exigir al alcalde que acuda a los órganos de fiscalización a fin de deslindar responsabilidades sobre las acusaciones en su contra.

POR SU PARTE, los diputados presentarán un punto de acuerdo para pedir que la Procuraduría mexiquense también ponga manos a la obra e investigue si realmente hubo actos de corrupción tan descarada como los que se han denunciado.

FALTA VER, primero, que cumplan con hacerlo y, segundo, ¡que alguien les haga caso!



SI ALGUIEN quiere invitar mañana a comer a **Felipe Calderón**, ya se le abrió un espacio en su apretada agenda, así que tal vez acepte el convite.

LA RAZÓN es que en **Los Pinos** estaba programada la reunión ordinaria con el **Consejo Nacional de Seguridad Pública...** pero ha sido aplazada.

AL PARECER, entre que uno los agarra a periodicosos con **The New York Times** y otros responden con demandas en el **IFE**, las relaciones entre Calderón y los gobernadores priistas no andan del todo cordiales.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	AL FRENTE	2

Trascendió



que el regreso a clases de los maestros de Acapulco se logró mediante el diálogo... y un pacto que incluyó pesos y centavos.

Para que los *profes* del sindicato estatal y federal accedieran a regresar a las aulas, el gobierno de **Ángel Aguirre** desembolsó unos 48 millones de pesos repartidos a los líderes, mientras que a los miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación les tocaron apenas 5 millones, con la promesa de que no habrá sanciones ni órdenes de aprehensión contra los maestros faltistas ni contra los que bloquearon la costera Miguel Alemán.

Ya sólo falta ver cómo se van a recuperar las clases perdidas.

que la precandidata presidencial panista, **Josefina Vázquez Mota**, volvió a robar cámara en un acto público donde ella no era la invitada especial.

Ocurrió durante la comida del presidente **Felipe Calderón** con los asistentes a la 53 Semana de Radio y Televisión, donde **Josefina** fue la más abrazada y solicitada para "tomarse la foto", al grado que tuvo que levantarse de su asiento en varias ocasiones para saludar a quienes se acercaban hasta su lugar.

Y eso **que** su participación oficial será apenas hoy.

que la búsqueda de la candidatura del PRD a la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal llevó al secretario de Educación capitalino, **Mario Delgado**, a aparecerse por primera vez en su vida en un homenaje a **Lázaro Cárdenas** por el aniversario luctuoso del general.

Delgado buscó la forma de colarse hasta la guardia de honor que encabezó el ingeniero **Cuauhtémoc Cárdenas**, quien, por cierto, lo saludó friamente.

que el secretario del Trabajo, **Javier Lozano**, no sólo tuvo que lidiar ayer con el diputado **Gerardo Fernández Noroña**, sino que minutos después de que legisladores petistas y priistas *reventaran* su comparecencia en San Lázaro, el IFAI instruyó a la dependencia a efectuar una búsqueda exhaustiva de la información relacionada con la situación laboral actual de los más de 44 mil trabajadores despedidos con motivo de la extinción de Luz y Fuerza del Centro.

que la PGR, que encabeza **Marisela Morales**, evalúa separar de la institución a 200 integrantes de la Agencia Federal de Investigación, como parte del proceso de depuración.

Esto ha provocado la molestia de los agentes, quienes ya buscan asesoría legal para evitar un despido masivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CUADERNOS	2



Carlos Pallán Figueroa**

capafi2@hotmail.com

SEP, 90 años: Vasconcelos y la educación superior*

Me obsesionaba la idea de la Universidad, como base para crear el Ministerio, que acaso transformase el alma de México...

La tormenta, José Vasconcelos

La Secretaría de Educación Pública (SEP) fue creada por decreto del Congreso del 28 de septiembre de 1921, publicado en el *Diario Oficial* el 3 de octubre del mismo año. En éste se determina que la nueva dependencia abarcará tanto a la Universidad Nacional, creada diez años atrás, así como a la Escuela Nacional Preparatoria, la cual había sido establecida en 1867, al triunfo de la República sobre el Imperio.

Es importante destacar que, aun cuando la acción del ministro fundador de la SEP se dirigía fundamentalmente a la educación básica y a la lucha contra el analfabetismo, la parte universitaria estaba considerada en un lugar especial. No en balde desde la Universidad Nacional se creó el nuevo ministerio.

Dentro del plan de trabajo que elaboró José Vasconcelos para la SEP, se alude a dos aspectos referentes a la educación superior. Uno relacionado con la creación de cuatro universidades federales, mismas que estarían situadas estratégicamente en el territorio nacional. El segundo se refiere a la enseñanza técnica y su multiplicación en los distintos rincones del país y, como parte de ella, algunos establecimientos que tuviesen el nivel superior, como fue el caso de la Escuela de Ciencias Químicas ubicada en el Distrito Federal.

Como la Universidad Nacional formó parte integral de la Secretaría de Educación Pública, desde ahí el antiguo rector y ahora secretario continúa su obra de reconstituir a la universidad, instruyendo, ordenando y, a veces, entrando en conflicto con sus rectores, primero con Antonio Caso y después con Ezequiel Chávez.

En ese sentido, Vasconcelos seguirá siendo un "emisario de la Revolución" (como se autodesignó al ocupar la Rectoría), sólo que ahora al frente de la SEP. Y como tal ratifica su concepción de aquella: la universidad debería estar "al servicio de las realidades sociales y no del saber abstracto".

En contrapartida, al gobierno le correspondía "cuidar que la Universidad

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	CUADERNOS	2

obedezca estas orientaciones... que no se convierta en torre de marfil... (y que sus maestros) pongan su ciencia al servicio de los ideales de mejoramiento populares”.

La relación de la recién creada Secretaría de Educación Pública con la Universidad Nacional se dio con la idea de Vasconcelos de “dotar al país de un sistema educativo en el cual basar el progreso y la transformación social del país”. Esto significa que desde la SEP se fijan las líneas que debe seguir la Universidad Nacional, es decir, estar al servicio de las realidades sociales y, por tanto, *olvidarse* del “saber abstracto”.

A partir de la universidad, y en su calidad de rector, Vasconcelos sostiene que podría iniciarse la “enorme obra de redención nacional”, consistente en dotar al país de un sistema educativo que fuese la base del progreso y la transformación social.

Si en la pasada década los mexicanos se habían dividido, asumiendo papeles de constructores o destructores, había llegado el tiempo de que los primeros prevaleciesen merced a la obra de la universidad. La redención nacional se lograría cuando se alcanzase el fin

último de la educación: “formar hombres capaces de bastarse a sí mismos y de emplear su energía sobrante en el bien de los demás”.

El pensamiento de Vasconcelos fue consistente cuando analiza a la universidad, bien sea como rector o como secretario. En el primer caso, y en contraposición a la idea de Justo Sierra, de que la universidad tiene como misión “no separar los ojos del telescopio o el microscopio”, él sostiene enfáticamente que la universidad tiene responsabilidades sociales y debe desarrollar enormes esfuerzos para cumplir con ellas.

Una vez en la SEP, y en clara advertencia al rector (Antonio Caso), ratifica que aquélla “está obligada a convertirse en aliada de las reivindicaciones sociales”, de tal modo que la institución “no debería utilizarse para la pereza, ineptitud y la intriga”, rasgos que, según él, estaban presentes, en ese momento, en la Universidad Nacional. ■ c

* Fragmento del capítulo “La SEP y la educación superior: momentos y circunstancias (1921-2011)”, de María Cristina Hernández y el suscrito, incluido en el libro *La educación pública, patrimonio social de México*, editado por el Fondo de Cultura Económica y de inminente aparición.

** Miembro de la Junta Directiva de la UAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	3

En los pasillos

Jorge Medina Viedas

jorge.medina@milenio.com
jmv452003@prodigy.net.mx

- Por la Sala de Conciertos de la Universidad Veracruzana
- Doctorado honoris causa a Arias Lovillo
- Premian a estudiantes indígenas
- Sigue la consulta en la UNAM
- Siguen homenajes al IPN por sus 75 años
- Jornada por la Educación Científica en Zacatenco
- Reyes Tamez se va sin dar la nota

Por la Sala de Conciertos de la Universidad Veracruzana. El rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo, está haciendo grandes esfuerzos para conseguir recursos extraordinarios para la culminación de la construcción de la Sala de Conciertos de esa institución, una obra que ya hemos comentado, será una de los grandes espacios culturales de México y de América Latina. Con capacidad para mil 300 personas, está diseñada con una de las grandes compañías de acústica de los Estados Unidos, lo que le dará a la Sala un sonido como el de las mejores del mundo.

A medio construir, esta sala, que como dijo el rector Arias merece como nunca Veracruz, requiere de aproximadamente 150 millones de pesos que permitirían concluirla a mediados de 2012, por lo que el funcionario va ir hasta donde sea necesario. Precisamente el día de ayer, acompañado del dirigente de la Contu, Enrique Levet, y su secretario de finanzas, Víctor Aguilar, visitó con ese propósito al presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla en sus oficinas de San Lázaro. Ya le informaremos de los resultados, pero lo que sí podemos decirle es que quien sabe de estas necesidades de las instituciones educativas y de este tipo de proyectos de gran calado, es el propio diputado Padilla, ex rector de la UdeG, y uno de los artífices, junto con Raúl Padilla, ex rector y presidente de la Fundación, Marco Antonio Cortés, actual rector, y Tonatiuh Bravo, ex diputado y ex presidente de la misma Comisión, quienes unieron esfuerzos para que la Cámara los apoyara en la construcción del Centro Telmex de la Universidad de Guadalajara, un espacio cultural de los que hay muy pocos en el país.

MILENIO CAMPUS

Doctorado honoris causa a Arias Lovillo. Y a propósito del rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo, le informo que la Universidad de Le Havre ha acordado otorgarle el grado de doctor Honoris Causa, en atención a su labor por el desarrollo de la educación superior y por su apoyo al fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales con la institución francesa y a la cooperación internacional. El doctorado se le concedió también de Harry Belevan McBride, ex Embajador del Perú en Francia y delegado permanente ante el Consejo de la UNESCO, y Airton José Vidal Queiroz, presidente de la Fundación Edson Queiroz, de la Universidad de Fortaleza, Ceará, Brasil.

El rector de la Universidad de Le Havre, Camille Galap, fue el encargado de hacerle saber por escrito a Arias Lovillo el acuerdo del Consejo de la Administración de la Universidad. La entrega del doctorado se llevará a cabo en una ceremonia solemne en el marco de la celebración en la ciudad de Le Havre, de un coloquio internacional sobre Derecho Organizado sobre la Democracia participativa, en noviembre próximo.

Premlan a estudiantes Indígenas.

Por su destacada participación en programas de Servicio Social con impacto en las comunidades, tres estudiantes becarios indígenas recibieron la presea "Gustavo Baz Prada", la cual fue entregada este lunes 17 por el rector de la UNAM, José Narro Robles en la Facultad de Medicina. Los galardonados fueron: Lilia Isabel Martínez Ruíz, mixe de Oaxaca, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual; Leopoldo González Vázquez, triqui de Oaxaca, de la licenciatura en Derecho por la FES-Acatlán, y Donají Heredia García, zapoteca de Oaxaca, estudiante de la Facultad de Medicina en la carrera de Médico Cirujano.

Los estudiantes pertenecen al

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	3

Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI) del Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC-UNAM), con lo cual se hace efectivo el compromiso de la institución con los pueblos indígenas y la multiculturalidad del país. Bien.

Sigue la consulta en la UNAM.

En el ámbito de la máxima casa de estudios del país sigue viento en popa la consulta para elegir al rector para el periodo 2011-2015. La Junta de Gobierno de la Universidad Nacional habrá hecho para este jueves consultas a cerca de 400 grupos de académicos, alumnos, trabajadores, egresados y funcionarios de la mayoría de las dependencias. Hasta ahora, ha sido el actual rector, José Narro Robles, el único de los aspirantes que ha recibido expresiones de apoyo público... y, obvio, algunas críticas. Aquí el problema es cómo y con quiénes va a integrarse la terna para que la Junta tome la decisión a mediados de noviembre. Algo, tímidamente se ha mencionado al ex director de la Facultad de Derecho, Fernando Serrano Migallón, pero a nadie más. O sea, pareciera que la mayoría de los universitarios no parece oponerse al bloque dominante (Gramsci, Ordorica, et al).

Siguen homenajes al IPN por sus 75 años.

El Instituto Politécnico Nacional, IPN objeto de un homenaje en Ciudad Obregón, Sonora, el martes pasado, por sus 75 años. La directora General del Instituto, Yoloxochitl Bustamante, firmó convenios y asistió a actos con representantes de los poderes locales, donde agradeció las muestras de afecto hacia el IPN. De ahí volaría a México para de nuevo embarcarse a Ciudad Juárez, en la que también en nombre del IPN, agradecería los reconocimientos de que es objeto. En ambas localidades, el IPN ha creado Centros de Desarrollo Regional y de Educación Continúa, haciendo honor a su responsabilidad educativa con todos los mexicanos.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	3

Jornada por la Educación Científica en Zacatenco. En el mismo marco de los festejos de los 75 años, la mañana del lunes, por cierto, la directora tuvo una fuerte actividad en Zacatenco. Inauguró la Jornada por el futuro de la Educación Científica y Tecnológica, y participó como moderadora en el primer panel “La educación científica y tecnológica y su impacto social: experiencias compartidas”. En este panel concurrieron con ponencias Ana Frazao Teixeira, de la Universidad de Amazonas, Brasil; Myriam Gaujoux, de la Universidad de Crételli, Francia; Jayeel Serrano Corneliko, de la Universidad de Manila, Filipinas; Aurelio Villa Sánchez de la Universidad de Deusto, España, y Carlos Alfonso García Ibarra, director de Educación Tecnológica de la SEP. La jornada se desarrolló el lunes y el martes, y casi un centenar personas, entre ponentes y participantes, especialistas en el tema, participaron a matabalón desde las 9 de la mañana hasta las 7 de la tarde. Buen evento, la verdad. Un honor compartir la mesa con voces críticas y talentosas.

Reyes Tamez se va sin dar la nota.

Ex secretario de Educación durante el gobierno de Vicente Fox, Reyes Tamez Guerra llegó, por esas cosas que sólo hace la política, a una diputación federal por el PANAL. Obvio, curuleco funambulesco por obra y gracia de su relación con Elba Esther Gordillo, dirigente del SNTE, quien encontró en el regiomontano la gracia de la complacencia para que la gobernanza de la educación fortaleciera la jerarquía del Sindicato y status quo que hasta hoy existe en el sistema. Reyes anunció hace unos meses que deja la curul. Se va con licencia a un lugar llamado Harvard, a trabajar en la elaboración de un proyecto sobre la visión educativa para Latinoamérica para los próximos 25 años. Mis respetos. Eso se llama cachaza regia y el mundo al revés. ■ c



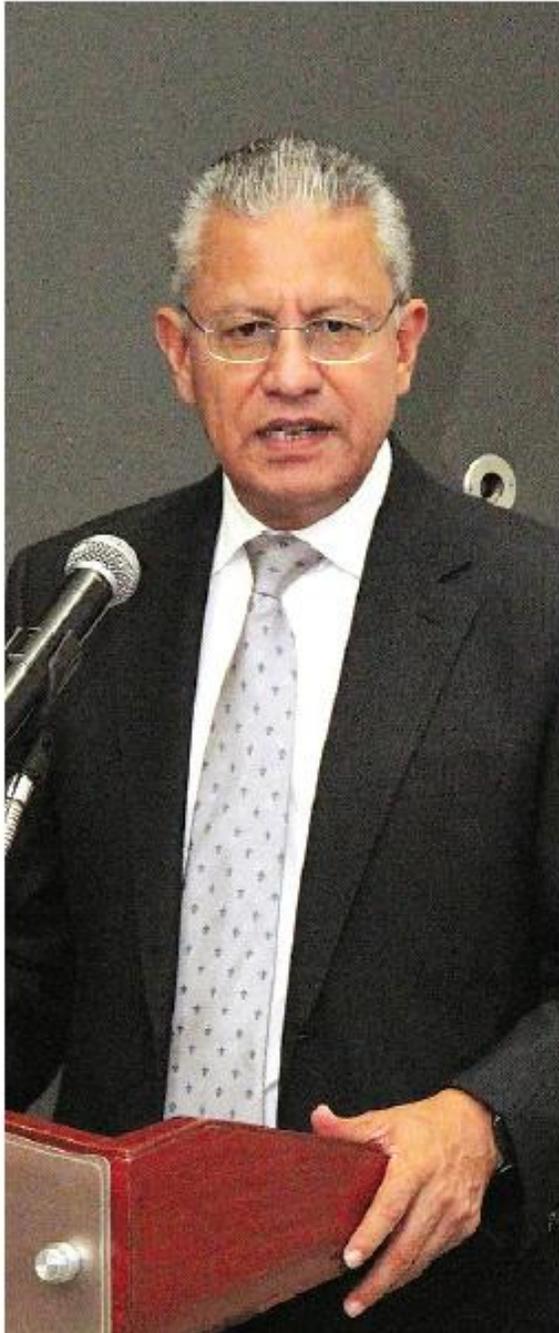
Reyes Tamez Guerra

MILENIOCAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	3

UV

IPN



Raúl Arias Lovillo, UV



Yoloxóchitl Bustamante Díez, IPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PERSPECTIVA	4



Alejandro Canales*

canalesa@servidor.unam.mx

Posgrados a distancia, al padrón del Conacyt

Cuatro programas de maestría no presenciales formarán parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Seguramente en el corto plazo ascenderá el número de solicitudes de ingreso de programas similares, el asunto es si la pertenencia al padrón será el mecanismo para valorar esta oferta de estudios y cuáles serán sus implicaciones.

De acuerdo con la información del Conacyt, dos maestrías del Tec de Monterrey (Administración de Tecnologías de la Información y Administración Empresarial) y dos de la Universidad de Guadalajara (Educación Ambiental y Tecnologías para el Aprendizaje), las cuatro en la modalidad no escolarizada, fueron evaluadas positivamente y se integran al PNPC (comunicado 68/1114/10/11).

A diferencia de las evaluaciones de los programas presenciales que periódicamente práctica, en esta ocasión el mismo organismo destaca que la evaluación estuvo a cargo de expertos en educación a distancia, convocados por su dirección adjunta de posgrado y becas y por la propia Secretaría de Educación Pública (SEP).

Al parecer, los expertos evaluaron ocho programas, de los cuales aprobaron los cuatro ya mencionados, rechazaron tres —entre ellos uno del Instituto Nacional de Salud Pública— y dejaron pendiente un programa de la Universidad Da Vinci.

El PNPC, como se sabe, clasifica los programas evaluados en cuatro diferentes categorías: competencia internacional, consolidados, en desarrollo, y de reciente creación. Cada categoría, como su nombre

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PERSPECTIVA	4

lo indica, expresa diferentes grados de maduración de los programas y designa apoyos relativamente diferenciados, particularmente becas para los alumnos y profesores (posdoctorales y sabáticas).

En el caso de los cuatro programas a distancia recientemente aprobados, solamente la maestría en Administración de Tecnologías de la Información del Tec de Monterrey recibió la calificación de "consolidado", los tres programas restantes fueron ubicados como programas "en desarrollo".

Tal vez el ingreso de los nuevos programas de posgrado abiertos o a distancia en el PNPC marcarán otra ruta en la operación del esquema. De hecho, los intentos iniciales del Conacyt al comienzo de los años noventa, se concentraron en tratar de integrar un padrón de posgrados de excelencia orientados a la investigación, para tratar de discriminar entre la oferta de posgrado que había proliferado en los años previos.

Sin embargo, para el año 2001, una década después de los primeros intentos, ante las presiones y críticas que recibió por

considerar solamente en los programas de posgrado centrados en la investigación, admitió también a los posgrados orientados al desarrollo profesional. Ambos integran el actual padrón de programas.

Ahora, al parecer, otra vez por el ineludible principio de realidad, tocan a la puerta los programas abiertos y a distancia. La oferta de estos programas ha estado en ascenso desde mediados de los años noventa y seguramente será mayor en los próximos años.

En 2001, un diagnóstico preliminar de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y con ciertas reservas por la dificultad para localizar y procesar la información, mostró que más de un centenar de organismos de educación superior ofrecían programas de este tipo a nivel licenciatura (*Plan maestro de educación superior abierta y a distancia. Líneas estratégicas para su desarrollo*).

El número de programas sumaba 219 y se concentraban en la región centro-sur y sur-sureste. Por el contrario, una oferta de

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PERSPECTIVA	4

media docena de programas de posgrado de educación a abierta, la volvían prácticamente insignificante.

En la última década, sin embargo, la educación abierta y a distancia ha tomado mayor auge, sobre todo porque se ha visto como una opción para ampliar las oportunidades educativas y elevar el indicador de la matrícula, desde la media superior hasta el posgrado.

La actual administración se propuso, en su programa sectorial, impulsar la educación abierta particularmente en las regiones y grupos carentes de servicios escolarizados. Incluso, planteó crear la “Universidad Abierta y a Distancia” para responder a la demanda de educación superior. Finalmente, quedó en una especie de programa anunciado en 2009.

El más reciente informe de gobierno señala que están inscritos más de 600 mil alumnos en educación media superior en el sistema abierto y a distancia.

En el nivel superior, mixto y no presencial, suman más de 341 mil 333, de los cuales 86 por ciento son de licenciatura, 1.6 por ciento de técnicos superiores y 12 por ciento de posgrado (42 mil 778). Respecto del año 2000, son cifras que van en marcado aumento.

La información sobre los nuevos programas de posgrado admitidos en el PNPC no reporta si se trata de programas profesionalizantes, centrados en la investigación o una nueva orientación que marcará otro punto de quiebre en la operación del padrón de posgrados del Conacyt. Lo que parece evidente es que será insoslayable la regulación de esta oferta educativa. ¿Lo hará el PNPC? No, seguramente. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PERSPECTIVA	5

Humberto Muñoz García*
recillas@unam.mx

La designación del rector en la UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ocupa un lugar destacado en la vida académica, científica y cultural del país. Es una universidad de investigación. Cuenta con una matrícula de 316 mil estudiantes, más de 30 mil académicos y otros tantos trabajadores administrativos. Sus actividades se extienden en más de una veintena de entidades federativas. Tiene una presencia internacional reconocida y escuelas en Estados Unidos y Canadá.

La UNAM vive, en estos momentos, el proceso de designación del rector para el periodo 2011-2015, que debe concluir hacia la segunda quincena de noviembre próximo. La Junta de Gobierno, encargada por ley del nombramiento, emitió en tiempo y forma la convocatoria a los miembros de la comunidad para que participen con responsabilidad, y se expresen con absoluta libertad, indicando a las personas y las razones para que sean tomadas en cuenta en la designación. Asimismo, nombró a las comisiones que realizan la auscultación, que es el método que se sigue para calibrar las opiniones de todos los universitarios interesados en emitir las.

En la UNAM, la elección de las autoridades se funda en la autonomía. Este concepto, contenido en el cuerpo constitucional, es el que garantiza a la institución la capacidad de gobernarse según sus propias normas. La designación de rector se hace conforme a ellas y es uno de los eventos políticos más importantes, que ocurre, habitualmente, cada cuatro años.

En los momentos en que se desata cada vez este proceso, desde la comunidad se emiten posiciones y puntos de vista sobre el rumbo que debe tomar la institución. La autonomía permite que la designación de una autoridad por otra se funde en la participación de la comunidad, mediante la cual aparece la voluntad universitaria, tal como la formula el abogado general en su libro sobre el tema (González y Guadarrama, 2010); es la máxima expresión de la autonomía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PERSPECTIVA	5

En la designación del rector también entran a considerarse los principios institucionales, enmarcados en el escenario político prevaeciente en la sociedad. Hoy, quienes concursen para ser nombrados al frente de la Rectoría deben enarbolar, explícitamente, en su proyecto de trabajo, el compromiso social de la universidad, su carácter autónomo, humanista, democrático y plural; deben comprometerse a trabajar para que estos principios sean respetados y para que la institución goce de identidad y prestigio en el entorno social que la rodea.

En un punto histórico donde la política está inmersa en una crisis, tener una institución como la nuestra,

a la que la sociedad le tiene confianza y reconocimiento, es un logro invaluable, para defender nuestros principios y valores y para abrir y mantener el diálogo con todos los actores y públicos, de tal modo que el proyecto institucional sea viable.

Además, tener un rector que inspire confianza, y a quien se le reconozca liderazgo, es crucial para sentar las bases que hagan la UNAM del mañana. En esta elección no estamos jugando los próximos cuatro años de nuestra casa de estudios; estamos en la posibilidad de jugar la construcción de un futuro para el largo plazo, adelantándonos a los cambios que puedan darse en el país.

En la Universidad Nacional, la elección de las autoridades se funda en la autonomía. Este concepto es el que garantiza a la institución la capacidad de gobernarse según sus propias normas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	PERSPECTIVA	5

Implantar una visión de futuro comienza con la capacidad que pueda tener el rector para establecer un pacto universitario con acuerdos y consensos que alcancen a toda la comunidad. Se trata de un pacto para mejorar la calidad de todas las actividades académicas que realizamos, en todos los niveles de la enseñanza, para que los universitarios, todos, actúen con responsabilidad y compromiso social, y para que una universidad crítica y reflexiva, sustentable académicamente, impulse a la sociedad hacia el uso del conocimiento y a una integración con el mundo que le sea más benéfica.

La voluntad universitaria, la confianza en la autoridad y los acuerdos académicos son la base para orientar el rumbo institucional y para que la Junta de Gobierno escoja a un rector capaz de articular los intereses de la comunidad, esto es, de encabezar un gobierno universitario marcado por la legitimidad y la gobernabilidad.

Hay muchas opciones entre universitarios distinguidos para escoger a un buen rector. La Junta puede llamar a algunos. Todos tienen oportunidad de llegar al cargo. Pero, en mi opinión, hoy no podemos correr riesgos. Necesitamos certezas para continuar siendo la mejor universidad del país. Quien nos ofrece plenamente este camino, con el mayor consenso, es el doctor José Narro Robles. Por eso, considero que la UNAM requiere que siga en el cargo. El doctor José Narro es nuestra mejor opción. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	6

Regla de tres

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

Una vergüenza la UACM. Con todas sus letras lo que se fraguó en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Ante la amenaza sin argumentos y las bravuconerías del mismo grupo que quiso sacarla de la jugada hace unos meses, la rectora Esther Orozco tomó una decisión que si bien lastima a la academia, da una lección de mesura y civilidad a aquellos que no dejan que esta casa de estudios crezca y deje de ser rehén de jóvenes que se dicen de izquierda y *defienden* la educación pública. La cancelación de la visita de los premios Nobel Oliver Smithies y Claude Cohen-Tannoudji, luego de que ese grupo irrumpió de manera violenta en una conferencia sobre cambio climático, no habla de la pluralidad en la que tanto se escuden esos mismos. Orozco lamentó la imagen que dejan estos actos a la UACM, "lo cual podría impactar, no sólo en el presupuesto que se nos otorgue, sino en algo mucho más doloroso que es el prestigio de nuestra querida casa de estudios", dijo. Pretextos quieren los asambleístas y aquí se los ponen envueltos para regalo.

Comienzan la controversia. Como se esperaba, una vez que la Universidad Autónoma Metropolitana dio la voz de alerta en días pasados, la molestia de las instituciones de educación superior públicas con las modificaciones a la Ley General de Salud, eran cuestión de ánimo y de tiempo. En lo que será la primera de una cascada de controversias, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), promovió un juicio de amparo, ante la flagrante violación a la autonomía universitaria, luego de que la reforma a dicha ley establece que "para la expedición de cédula de médico especialista, las autoridades educativas competentes solicitarán la opinión del Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (CONACEM)". El problema aquí, como lo plantean los abogados de la Michoacana, es que dichas disposiciones sujetan a una autoridad educativa a las determinaciones de una asociación civil y niega las facultades de autogobierno. Con ello, las universidades públicas buscan ganar esta que parece ser una batalla que apenas inicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11	OPINIÓN	6

Un nuevo rostro en el cabildeo. En otro orden, ahora que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) culminó sus reuniones con dirigentes partidistas y va de lleno al congreso, aparecerá en el terreno de la negociación un rostro nuevo que arribó al inicio de este periodo de sesiones a la Cámara de Diputados. Se trata de José Isabel Meza Elizondo, el nuevo Presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, y quien llega con todo el aval del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para operar desde ahí lo que mejor convenga a esas huestes. Meza Elizondo, oriundo de Reynosa, Tamaulipas, y quien fuera dirigente magisterial en Nuevo León y ocupó varios cargos en el partido de los maestros, deberá demostrar, cuando menos, que del ramo de la ciencia y la investigación conoce. Las demandas presupuestales aquí son fuertes y deberá entrar en la dinámica de la negociación muy rápido. Lo cierto es que llega a esa posición para comenzar a tejer alianzas ante un inminente nombramiento, ya sea a nivel federal o estatal en el siguiente sexenio. Claro, depende de cómo se muevan las fichas. El visto bueno de Elba Esther Gordillo ya lo tiene ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		ON LINE

La perversidad de Elba Esther

MARTHA ANAYA

Cuando comenzó a hablar dijo que tenía sueño. Y es que días antes había estado preocupadísima, y ocupadísima, por la visita del Dalai Lama, cuidando ante todo lo relacionado con la seguridad.

Pero ya pasado el momento cumbre, con el cansancio habitual que sucede a la tensión, **Elba Esther Gordillo** se reunió con los maestros. Había sesión extraordinaria del Consejo Nacional y los temas a tratar eran importantes; primerísimamente, la estrategia a seguir rumbo a las elecciones del 2012.

Y, por supuesto, sacó a relucir algunas de las “traiciones” de que habían sido objeto ella, el **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)** y Nueva Alianza. Fue entonces que “la maestra” sacó a relucir el caso de Miguel Ángel Yunes.

Primero les recordó lo que les ha sucedido cuando han promovido “gente de fuera” a algunas posiciones gubernamentales: “Nos han traicionado...”, acusó de manera contundente. Y citó el caso concreto del ISSSTE: “Nos tuvimos que morder la lengua –les dijo–; sin embargo, ya estamos dando la pelea”.

Luego se refirió a lo que pasó en Veracruz durante la elección para gobernador el año pasado, en la que Yunes compitió por la gubernatura con los colores blanquiazules y, supuestamente, el apoyo de **Elba Esther** y los suyos.

Fue entonces que habló de su “perversidad” –así lo calificó ella misma—y contó:

“Veracruz fue un arreglo de una enorme perversidad de mi parte. Sí, la verdad. Venía (Rafael) Ochoa y me decía: ‘dígame la verdad, ¿vamos con Yunes, va a ganar?’ ¡Sí, sí vamos, métele!”. Y venía el otro, y por el otro lado yo le decía: ‘¡no le aflojen!’, y por mi lado haciendo todo para que Yunes perdiera... Pero si he abierto la boca, las cosas me salen mal. ¡No debía ganar! Y es que, quien se mete con nosotros, la tiene que pagar”.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/11		ON LINE

Sería porque recién había escuchado al Dalai Lama, pero inmediatamente después de esta narración, **Elba Esther** aseguró creer en el perdón, en la compasión. Sin embargo, indicó, “no olviden que los orientales, cuando deciden que hay que vencer al enemigo, hay que vencerlo con frialdad”.

Y remató con un “¡sí, hice esa perversidad..., pero no llegó! Imagínense que hubiera llegado..., si así está súper protegido; pero las cosas caerán.”

Otras cuentas pendientes tiene por ahí la lideresa del poderoso sindicato de maestros porque, según cuenta, “a veces gente en la que uno ha confiado, se presta para armar lío al interior pensando que me pueden dañar a mí; ¡se equivocan!, hace mucho que estoy más allá de eso”.

Incluso aseguró que ella estaba ahí, **al frente del SNTE**, “porque es mi deber, punto”, no porque fuera tan agradable porque “hay tantas cosas que tiene que tragarse...”. Y de paso, apenas dejó ver que algún día ella se retiraría, “el día que haya alguien que pueda..., pero con convicción”.

¿A quién se refería? ¿A quiénes descartaba? No lo dijo, dejó la frase suelta y pasó a otro tema. En el auditorio, sólo el silencio respondía.

Gemas:

Regalo del encantador dirigente panista Gustavo Madero. Es un obsequio que no sólo viene envuelto en papel democrático sino que agrega una tarjetita dirigida a mal pensantes y maledicentes: Yo creo que el método (de elección de nuestro candidato) no está diseñado para una persona, para beneficiar o perjudicar a nadie, sino para atender a las condiciones de equidad, de transparencia y certidumbre que nos dan a todos los panistas.

martha.anaya@24-horas.mx | @marthaanaya