

JUEVES 15 DE SEPTIEMBRE, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

ALTERA CRIMEN GRITO Y DESFILES

EL UNIVERSAL
com.mx

AUDITORÍAS A CASINOS, ACOTADAS SEÑALA SFP

MILENIO.COM

MANLIO PIDE ELECCIÓN ABIERTA DE CANDIDATO

LaJornada

CRECIÓ 69% EL ROBO DE COMBUSTIBLES A PEMEX EN 7 MESES

LA CRÓNICA
DE HOY

SIN LEY DE SEGURIDAD HABRÁ CONFUSIÓN EN LA TROPA: SEDENA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

PIDEN FEDERALES PARA ZACATECAS Y GUERRERO

El Financiero

ECONOMÍA MUNDIAL, EN ZONA DE PELIGRO: BM

EL ECONOMISTA

GRECIA RESPIRA

El Sol de México

PROPONE PRI INSTAURAR GOBIERNO DE COALICIÓN

ovaciones

PIDE FCH DAR LA VIDA POR MÉXICO

LA PRENSA

¡ÉSTOS SON!

RESUMEN

SEP

*** Afirma Lujambio que las situaciones violentas son “excepcionales”**

Reforma: El Titular de la SEP, Alonso Lujambio, pidió ayer a los maestros “no hacer bolas de nieve” con la exigencia del SNTE de que las autoridades garanticen la seguridad tanto del magisterio como de los niños en las escuelas en diferentes situaciones violentas del país. “Es excepcional, realmente han sido muy pocos casos los que hemos encontrado, digamos inquietantes”, dijo luego de una conferencia sobre la Reforma Política en la Universidad de Monterrey. Fernando González, Subsecretario de Educación Básica, hizo un llamado a los maestros a no politizar el tema de la inseguridad en las escuelas de Guerrero. Afirmó que las escuelas siguen siendo espacios seguros, que el problema de la inseguridad en el puerto de Acapulco no está dirigido especialmente ni a los maestros ni a las escuelas. (Pág. 6-A)

*** ¿Podremos construir políticas educativas originales?.- Pedro Flores Crespo**

Milenio: la necesidad de desarrollar una nueva generación de políticas educativas se acrecienta a medida que la inconformidad se amplía y las fallas de las políticas y programas educativos se constatan. Andamos tan mal que hasta el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio –ya de regreso en la SEP- ha afirmado que algunos datos mostrados en la prueba ENLACE “inquietan y, por lo tanto, nos deben motivar a actuar y modificar nuestras estrategias”. Parece que ya va quedando claro que no vamos por el camino correcto y que la evolución positiva de algunos indicadores es una cosa y otra muy diferente la mejora sustancial y global de habilidades académicas clave para el desarrollo de las personas.

Desde antes de contar con ENLACE, la SEP ya tenía en su poder evaluaciones que le pudieron haber servido de base para actuar... La tardía preocupación y reacción del Secretario ofrece elementos para responder a la pregunta que guió esta serie de artículos. No podremos construir políticas originales cuando la SEP ignora, en cada sexenio, lo que otros han dicho, estudiado y probado... Es evidente que aquí ‘originalidad’ no significa otra cosa más que hacer que las políticas educativas sean más efectivas... ¿quién dice que no podemos cambiar? (Pág. 4-Campus)

* Maestros de la región Acapulco- Coyuca marcharon por la zona turística

El Universal: Cientos de maestros de la región Acapulco- Coyuca marcharon por la zona turística del Puerto y realizaron un plantón de tres horas frente al Centro de Convenciones, bloqueando un tramo de la costera Miguel alemán, para exigir seguridad a los planteles y poner fin a extorsiones, secuestro y robos en las zonas escolares, (**El Universal 1 y 6-Estados Reforma 6-A, La Jornada 3., Milenio 33, Excélsior 20-A, La Razón 10., La Crónica 12-A, El Sol de México 5-República, Ovaciones PP y 5**)

* Manifestación de docentes en contra de la violencia

Reforma: Identifica SNTE zonas de riesgo, signado por Sonia del Valle. Se manifestaron ayer el SNTE y de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero en contra de la violencia e inseguridad en el estado y exigió un encuentro con el Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivera. Luego de más de dos semanas sin clases, maestros de la zona suburbana de Acapulco marcharon por la Avenida Costera Miguel Alemán y se plantaron a la altura del Centro Internacional Acapulco. Exigieron a las autoridades reforzar los programas “Escuela Segura” y “Hacia una Comunidad Segura”, que ayudan a preservar los centros educativos; mientras que a la sociedad mexicana, le pidieron preservar a las escuelas como lugares seguros. (**Reforma 6-A, El Universal 1 y 6-Estados, Excélsior 20-A, La Razón 10**)

* Anuncian autoridades regreso de maestros a aulas

El Universal: El viernes la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP y la Secretaría de Educación en Guerrero anunciaron que los maestros regresarían a clases debido a que el gobierno prometió la instalación de botones de pánico, así como cámaras de vigilancia y líneas telefónicas, además de intensificar los patrullajes de las policías federales, estatales y municipales. (**Pág. 1 y 6 estados**)

* Maestros exigen alto a la violencia

Reforma: Publica en Primera Plana: Piden alto a extorsión hoteleros y maestros, signado por Sonia del Valle y Karla Rodríguez. Hoteleros y maestros exigen frenar las extorsiones que padecen. El SNTE aseguró que las comunidades escolares son azotadas por la violencia en Guerrero, Michoacán, Tamaulipas, Nuevo León, Chihuahua y Zacatecas.

“En estas entidades hay zonas, regiones o escuelas, en lo particular, en donde simplemente los trabajadores no pueden ir ni entrar, no pueden llegar a las escuelas”, expresó en entrevista Juan Díaz de la Torre, secretario general del sindicato magisterial. (PP)

* **Legisladores solicitaron más fuerzas federales en las zonas en conflicto**

Excélsior: Debido a la ola de violencia que afrontan Zacatecas y Guerrero, legisladores solicitaron el envío de más fuerzas federales a las zonas en conflicto. El senador Ricardo Monreal, ex gobernador zacatecano, afirmó que el crimen convirtió ciertas regiones de su estado en tierra de nadie, por lo que envió cartas a los Secretarios de Marina, Defensa, Seguridad Pública y Gobernación para que redoblen esfuerzos en apoyo de dicha entidad.

Manlio Fabio Beltrones comentó que “no podemos acostumbrarnos a la delincuencia. El Estado debe dejar salvaguardados sus dos instrumentos exclusivos: el uso legítimo de la fuerza pública y el cobro de impuestos”. Por su parte, el presidente de la Comisión de Seguridad Pública del Senado, Felipe González, urgió a una coordinación más efectiva entre los tres niveles de gobierno. El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, dijo que es muy probable que lleguen más elementos de la Policía Federal a Acapulco. (Pág. 20-A)

* **Cartón *Puerto inseguro*.- Gregorio**

Excélsior: Representa una pareja de niños escondidos bajo el escritorio de un salón de clases, en cuyo pizarrón se lee: “LOS MAEZTROS DE ACAPULCO DEMANDAMOS ZEGURIDA EN LAS HAULAS”. El niño comenta: “Y NOSOTROS, SI NO ES MUCHO PEDIR, MEJOR EDUCACIÓN”. (Pág. 27-A)

* **Sección Correo Ilustrado**

La Jornada: Reproduce la misiva de los trabajadores del IPN quienes exigen lo siguiente: “Como resultado de la negociación salarial 2011 entre la SEP y el SNTE, se suscribió - entre otros- el acuerdo de otorgar a los trabajadores de la educación un pago extraordinario anual por concepto de Ayuda de Transporte, por la cantidad de 2 mil 30 pesos. Dicho pago se efectuó en julio a todos los trabajadores de la educación, excepto a los que laboramos en el IPN, lo que constituye un incumplimiento de la SEP y del propio IPN a dicho acuerdo.

Por esta razón, demandamos la intervención inmediata del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y de la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, para cubrir este adeudo con los trabajadores politécnicos”. (Pág. 43)

* ***La Crème de la Crème.- Eva Makívar***

El Financiero: La SEP y la STPS refutaron el reporte de la OCDE de que en México hay siete millones 226 mil 680 jóvenes que ni estudian ni trabajan -llamados ninis-, al sostener que la mayoría de éstos, es decir, 78 por ciento, son mujeres jóvenes, casadas, con hijos y dedicadas a los quehaceres del hogar... En un comunicado conjunto apuntaron que, de hecho, esa población “viene decreciendo históricamente”, al pasar de casi 35 por ciento en 1990 a cerca de 20 en 2010, aunque no detallaron el número total de jóvenes que estarían, según sus informes, en dicha circunstancia. Tampoco aludieron a los 285 mil que el gobierno federal reconoció el año pasado como la cifra válida. Chale, no cabe duda que no hay peores ciegos que los que no quieren ver... (Pág. 31)

* ***Avance en la construcción de la Estela de Luz***

Reforma: A 12 meses del Bicentenario de la Independencia, las cinco secciones temáticas del Parque Bicentenario, ya inaugurado en Azcapotzalco, están inconclusas, en tanto la Estela de Luz tiene un avance de 70 por ciento... un sobrecosto de 600 millones de pesos y varias irregularidades que investiga la PGR. (PP y 22-Cultura)

* ***Festejos sin reflexión***

El Economista: En su momento, la historiadora Patricia Galeana, secretaria técnica de la Comisión Especial del Senado para los Festejos del Bicentenario, aseguró que “se perdió la oportunidad única de reflexión para los mexicanos”, más allá de las banderitas, un desfile o un “Coloso”... Era el momento para crear un proyecto nacional en el que todas las fuerzas políticas participaran y no sucedió así. “Parece que el 2010 agarró por sorpresa al gobierno y a la clase política, y como muestra del fracaso ahí está un monumento inconcluso que representa el fracaso histórico de este país”, agregó la historiadora. Un desfile multicolor, al que primero se invitó y luego se retiró la invitación a los mexicanos para que sólo lo vieran por televisión, frases tan desafortunadas como la de Alonso Lujambio, Secretario de Educación: “Quien quiera festejar que festeje” y múltiples errores que hoy aún son investigados por las autoridades. (PP, 44 y 45)

* **Cartón Inde-pendientes.- Carreño**

El Universal: Se dibuja al Presidente Felipe Calderón enarbolando una Bandera Nacional, en los festejos del Grito de la Independencia, y diciendo: “¡MEXICANOS! ¡VIVA LA REFINERIA BICENTENARIO! ¡VIVA LA ESTELA DE LUZ DEL BICENTENARIO! ¡VIVA...” (Pág. 18-Opinión)

* **Cartón Brilla por su ausencia.- Nerilicón**

El Economista: Representa al Presidente Felipe Calderón compungido, durante la Ceremonia del Grito de la Independencia, con un halo de luz a su izquierda, en el que se lee: “Y la estela?!” (Pág. 54)

* **¡Perdimos, pollo!.- Alfonso Zárate**

El Universal: La salida de Ernesto Cordero de la Secretaría de Hacienda admite, al menos, dos interpretaciones. La más obvia, quizás la verdadera, es que va, con todo el apoyo de Los Pinos, tras la candidatura presidencial de Acción Nacional y, si la consigue, por la Presidencia de la República. Cordero Arroyo sería la decisión in pectore de quien es el jefe real de su partido y dispone enormes recursos políticos que sabe ejercer. Pero si se toman en cuenta otros datos, entre ellos sus bajos niveles de preferencia entre panistas y, peor aún, a población abierta (en agosto, después de la declinación de Lujambio, llegó apenas al 7.9 por ciento)... parece muy difícil que se imponga en la elección interna. Después de todo, el PAN no es meramente un aparato al servicio del presidente en turno ¿o sí?

... Felipe Calderón podría recibirlo en el despacho presidencial con la frase “Ni modo, Pollo, perdimos” como la que, se dice, le soltó el entonces Presidente don Adolfo Ruiz Cortines a Gilberto Flores Muñoz, Secretario de Agricultura, luego de la nominación de Adolfo López Mateos. (Pág. 9-A)

* **Tiradero.- Carlos Ferreyra**

La Crónica: No hay que asustarse, estamos acostumbrados al trapecismo político y los que ahora arropan a Josefina (Vázquez Mota) pronto estarán haciendo filas para el besamanos del ungido. Sin embargo, sin dotes de adivino, podemos prever que muchos de los que han manifestado simpatía por Creel o por Josefina, a la hora de la verdad se echarán para atrás, lo que será durante las campañas.

En esa situación se encuentra Juan Ignacio Zavala, hermano de la esposa de Calderón, Margarita, quien se declaró partidario de Alonso Lujambio mucho antes de que éste decidiera retirar su postulación. Juan Ignacio decidió sumarse a las huestes de Josefina...
(Pág. 1-Opinión)

*** Circuito interior.-**

Reforma: La declinación de Alonso Lujambio como aspirante a la Presidencia en 2012 hizo pensar a uno que otro panitas sobre sus objetivos políticos. Entre quienes analizan cómo integrarse al proceso electoral del siguiente año con dignidad está Mariana Gómez del Campo, coordinadora del PAN en la Asamblea Legislativa. Dicen que, al igual que el ex gallo presidencial, ya se dio cuenta que nomás no repunta en las encuestas como candidata a la Jefatura de Gobierno, por lo que está moviendo sus influen... perdón, sus piezas, para ser Senadora. Ah, pero no le será fácil, pues –cuentan- primero tendrá que declarar públicamente su apoyo a Ernesto Cordero...

Más adelante califica de “comentarios poco afortunados” de Mario Delgado, titular de Educación en el DF, los vertidos por el funcionario respecto del retiro de maquinitas de los mini casinos cercanos a escuelas, cuando en realidad se trata de tiendas cercanas a los colegios, amén de su actitud al visitar la Secundaria Técnica 62 en Azcapotzalco donde tuvo la puntada de pedir un punto adicional para los alumnos que fueron a saludarlo.
(Pág. 2-Ciudad)

*** González Márquez no declinará**

Excélsior: El gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez, afirmó que es capaz de vencer a su homólogo del Estado de México, Enrique Peña Nieto, en la contienda presidencial de 2012. Aun en este escenario, González Márquez aseguró que no va a declinar en la contienda, como lo hicieron sus compañeros de partido Alonso Lujambio, Heriberto Félix Guerra y Javier Lozano. **(Pág. 6-A)**

*** Festejan 72 Aniversario panista**

El Financiero: En presencia del Presidente Felipe Calderón y con la sombra del alcalde de Monterrey, Nuevo León, Fernando Larrazabal, el PAN celebró sus 72 años de vida.

Al acto, efectuado en el auditorio Manuel Gómez Morín de la sede nacional del partido, llegó el secretario de la Función Pública, Salvador Vega Casillas; Luis H. Álvarez; el ex gobernador de Baja California, Ernesto Ruffo, y sólo dos aspirantes presidenciales, Josefina Vázquez Mota y Ernesto Cordero, quien entró en medio de aplausos y porras. No se vio a quienes asistían a todos los actos, los Secretarios de Trabajo, Javier Lozano, o de Educación Pública, Alonso Lujambio, ni tampoco al senador con licencia, Santiago Creel Miranda. **(Pág. 31)**

*** *Pulpo en su tinta.* - Igor Vivero Ávila**

Milenio: La próxima semana se cumplen siete años del Seminario Permanente de Partidos Políticos y Sistemas Electorales que organizan la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México y el Instituto Electoral del Estado de México, y agradece la participación de los ponentes, entre quienes se encuentra Alonso Lujambio, Titular de la SEP. **(Pág. 5-Edomex)**

*** *Presentación de Los 300 líderes***

El Universal: Con veinte años de existencia, la revista Líderes mexicanos ha reunido en sus páginas a las más importantes personalidades de nuestro país, y desde el 2001 ha venido publicando una lista anual llamada Los 300 líderes más influyentes de México, cuya edición se conmemora con una comida. La convivencia de este año tuvo lugar en el Museo de Antropología e Historia de la ciudad de México, en la cual, el Presidente de la República, Felipe Calderón, ofreció un discurso en el que invitaba a los líderes a participar en la política, tomar decisiones y promover los cambios que requiere el país. La lista de los 300 líderes incluye a empresarios, intelectuales, deportistas, escritores y activistas sociales. Alonso Lujambio, Secretario de Educación Pública es uno de los nombres que figuran en la edición 2011 de la lista, entre otros. **(Pág. 1 y 2- Estilos)**

*** *Sección El Correo Ilustrado***

La Jornada: Se publica la misiva de Graciela Marín Pineda quien denuncia “lo que sigue haciendo la SEP: por un lado, las autoridades nos dicen a los padres de familia que no se van a cerrar los turnos vespertinos, que no hay de qué preocuparse, que nuestros hijos seguirán teniendo su turno normal, pero que las escuelas de turno vespertino tendrán que mantener la matrícula de 15 niños por grupo, especialmente en primero, o sea de nuevo ingreso.

Pero resulta que las autoridades de la Dirección Operativa 1 no mandan niños a los turnos vespertinos. ¿De qué se trata?: De ir reduciendo los grupos del turno vespertino para, con el tiempo, quitarlos y saturar los turnos matutinos, provocando la baja calidad en la educación, ya que es antipedagógico tener tantos niños en los salones, además con esto reducen las plazas y dejan más gente sin trabajo”. (Pág. 43)

* **Regulan operación de estancias infantiles**

Milenio: El Pleno de la Cámara de Diputados aprobó la llamada Ley 5 de junio para regular la operación de las estancias infantiles e imponerles estrictas medidas de seguridad y protección civil, a fin de evitar una tragedia como la ocurrida en la guardería “ABC” de Hermosillo, Sonora. La nueva legislación concede al Estado la rectoría sobre los referidos servicios y reconoce las estancias infantiles de carácter público, y mixto, pero con las mismas obligaciones frente a la ley. El organismo rector estará integrado por los titulares de las Secretarías de Gobernación, Desarrollo Social, Educación Pública y del Trabajo, así como el DIF, el ISSFAM, el IMSS y el ISSSTE. (**Milenio 24, La Crónica 9-A**)

* **Chiapas en primeros lugares, según ENLACE**

El Financiero: Chiapas ocupa los primeros lugares en español, matemáticas y geografía en educación básica a nivel nacional, según la Prueba ENLACE 2010-2011, informó el secretario de Educación, Javier Ramos. En conferencia de prensa, dio a conocer que los resultados obtenidos por Chiapas en esta prueba reflejan el logro histórico de matemáticas de primero a tercer grado de secundaria del 2006 al 2011 es de 23.9 por ciento, por lo que le permite a Chiapas ubicarse por arriba de la media nacional, siendo la media 11.6 por ciento; mientras que el esfuerzo académico, logró colocarse en el primer lugar del contexto nacional. (Pág. 9)

* **La realidad educativa en México a través de la Prueba ENLACE 2011.- Emilio Troncoso**

La Prensa: En días pasados se dieron a conocer los resultados de la Prueba ENLACE, en las que se puede apreciar que la educación de nuestro país sigue en un grave rezago y que aunque se pueden vislumbrar algunos avances, es largo el camino que recorrer para alcanzar la condición de un sistema educativo competitivo y de calidad.

Los resultados reflejan un grave problema de la realidad educativa de México pero también es cierto que por primera vez se han alcanzado, casi en su totalidad, metas concretas de gobierno hacia la culminación del sexenio en materia educativa, como lo es el abrir espacios para la colaboración de Consejos Escolares de Participación Social en la aplicación de la Prueba ENLACE, validando que el proceso de evaluación se realizara conforma a los lineamientos establecidos por la SEP”. (Pág. 12)

* **Mujeres, población con mayor rezago educativo**

La Jornada: En México al menos 35.2 por ciento de las mujeres que han tenido un hijo tienen rezago educativo, es decir, no han concluido la educación básica, mientras que el 35.8 por ciento sólo ha terminado su formación secundaria. Cifras del INEGI revelan que en 2009, de los 2 millones 577 mil 214 nacimientos registrados, 4.5 por ciento corresponde a mujeres sin escolarización; 7.9 adicional tiene primaria inconclusa, y 22.8 por ciento sólo logró terminar este nivel educativo. De acuerdo con datos de las Secretarías de Educación Pública y del Trabajo y Previsión Social, de los 7.2 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan, cifra reconocida por la OCDE, 78 por ciento son mujeres jóvenes casadas y con hijos, lo que corresponde a poco más de 5.6 millones de mujeres de 15 a 29 años, de las cuales 3.7 millones se dedican a labores del hogar. (Pág. 4)

* **En la línea.- Félix Fuentes**

El Universal: Los más de siete millones de jóvenes de entre 15 y 29 años de edad que no estudian ni trabajan –ninis- son la causa principal del atraso y estancamiento del país. De acuerdo con cuentas de la OCDE, México ocupa el tercer lugar mundial en ese rubro. O sea, cuando el Partido Acción Nacional llegó al poder esos jóvenes tenían de cuatro a 18 años de edad. Tantos inútiles evidencian el desplome educativo de México y el desplome del empleo a falta de oportunidades. Un elevado porcentaje de ellos se suma a las filas del narcotráfico y a la delincuencia común de secuestros, robos y asaltos en la vía pública”.

También la OCDE sitúa a nuestro país con un desempleo de 5.5 por ciento, lo cual equivale a más de un millón 700 mil desocupados. La cifra de 15 millones de cotizados en el IMSS es otra patraña mediática porque a los dados de alta por seis meses o un año se les mantiene en las listas, aun dados de baja.

De este patético escenario no hay posibilidades de salir porque el presidente Calderón insiste en que hasta el último día de su mandato va a continuar su `guerra' contra la delincuencia. Es decir, proseguirá la tétrica exhibición de decapitados. Si en esto no hay variantes tampoco las habrá en los rubros económico y de crecimiento. **(Pág. 13)**

*** Jaque Mate.- Sergio Sarmiento**

Reforma: La noticia de que México es el tercer lugar entre los países de la OCDE por su número de ninis -jóvenes entre 15 y 29 años de edad que ni trabajan ni estudian- generó titulares hace apenas unos días. Mucha menos atención se le prestó al hecho, señalado por José Antonio Ardavín, director del Centro de la OCDE en México, de que un 80 por ciento de los ninis son mujeres de entre 20 y 29 años de edad, cifra muy superior a la de otros países. Muchas de esas mujeres no trabajan porque el mercado laboral no les da la suficiente flexibilidad. Casi nadie ha advertido la relación entre el número de ninis y la pésima legislación laboral de nuestro país... Tenemos una ley diseñada para enriquecer a los líderes sindicales, hecha para que permanezcan toda la vida al frente de organizaciones monopólicas que manejan a su antojo y sin transparencia financiera... Los mexicanos somos el pueblo más trabajador entre los miembros de la OCDE, trabajamos 595 minutos al día, casi 10 horas... La cifra está sesgada por las mujeres, que trabajan 4 horas 21 minutos más que los hombres, en el hogar, pero sin paga. **(Pág. 10)**

*** Recuento político.- Jesús Sánchez**

El Financiero: Enciclomedia se convirtió en un elefante blanco del panismo y que tratan de enterrar antes de que huela peor. Surgió como el gran proyecto del foxismo y de 2005 hasta 2010 ha consumido recursos públicos por alrededor de 26 mil millones de pesos. La verdad es que nunca pudo conformarse como un programa educativo con un modelo pedagógico vanguardista... En promedio, la SEP ha pagado por cada equipo 170 mil pesos. **(Pág. 27)**

*** Aumentos en percepciones**

El Universal: El gobierno proyectó para 2012 un monto de 7 mil 637 millones de pesos para solventar aumentos en percepciones, creación de nuevas plazas y otras medidas laborales. En creación de plazas nuevas, salud pidió 500 millones de pesos; Hacienda, 170 millones de pesos; Educación Pública y Trabajo 100 millones de pesos. **(Pág. 1-Cartera)**

* Desempleo juvenil superior a 20%

La Jornada: La situación actual de la juventud mexicana es precaria y desalentadora. A los más de 7 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan, conocidos como ninis – reportados por la OCDE- se deben sumar más de 6 millones que trabajan en la informalidad y 7 millones que perciben uno a tres salarios mínimos. El estudio realizado por el Centro de Análisis Multidisciplinario muestra que la tasa de desempleo juvenil supera 24 por ciento, mientras unos 6 millones 602 mil jóvenes están empleados en el sector informal. Datos de la Subsecretaría de Educación de la SEP indican que de 14 millones de jóvenes mexicanos (de 12 a 29 años) con empleo, 50 por ciento percibe de uno a tres salarios mínimos y 7.3 por ciento no es retribuido. (Pág. 4)

SECTOR EDUCATIVO

* En riesgo 65 millones de pesos para la regularización de los maestros

Reforma: El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Bernardo Vásquez Colmenares, advirtió que los 65 millones de pesos que se canalizarían para la regularización de los maestros están en riesgo, ya que ante la falta de evaluación tendrán que ser devueltos a la Federación. Adelantó que la dirigencia nacional del SNTE y la Secretaría de Educación serán quienes decidan si exentan a los maestros oaxaqueños o no, Vásquez Colmenares se deslindó de cualquier modificación al anexo y explicó que los cambios pudieron ser realizados por la SEP o SNTE. (Pág. 18-A)

* Unión Nacional de Padres de Familia exigen retirar de su cargo a diputada

Reforma: La Unión Nacional de Padres de Familia reprobó que la diputada Edith Ruiz Mendicuti azuzara a niños que participaron en el parlamento infantil del DF a tomar la tribuna en la Asamblea Legislativa y exigió que la retiren de su cargo. Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión, dijo que la sociedad se siente ofendida por la forma en que los legisladores deforman las visiones de los niños y dijo que estas acciones muestran que no representan a la sociedad que pide paz y civismo.

Juan Ramón Brillanti, director de la Secundaria 84, plantel a la que pertenece una de las niñas que “tomaron” la tribuna de la Asamblea, lamentó que la pequeña haya sido “utilizada” para satisfacer los intereses de la diputada Edith Ruiz Mendicuti. **(Pág. 3-Ciudad)**

*** Presupuesto 2012.- Carlos Payán Figueroa**

Milenio: El gasto social llegará a mil 623 billones (de pesos), 3.7 por ciento más que el actual. Dentro de este último, el destinado al sector educativo, vía la SEP, alcanzará la cifra de 243 mmdp, 1.9 por ciento de incremento, contrastante con 2.5 por ciento del PEF. Los recursos para educación superior tienen un incremento en el proyecto, a diferencia de lo sucedido en el correspondiente a 2009. Así, la UNAM llegaría a 27.4 mmdp y el IPN a 11.6 mmdp... por encima del gasto social, pero por encima, muy por encima, del correspondiente a la SEP.” **(Pág. 2-Campus)**

*** Becas, estímulos y salarios.- José Lema Labadie**

Milenio: Además del tradicional apoyo de becas para estudios de posgrado del CONACyT, entraron en vigor dos programas importantes establecidos por la SEP: el Programa de Mejoramiento del Profesorado y el Programa Integral de Fomento Institucional, con sus diversas versiones previas. El primero, destinado principalmente al profesorado ya incorporado a las instituciones de educación superior (IES) estatales, ha propiciado la obtención del posgrado y apoyado actividades de docencia e investigación. El segundo, incentivando la evaluación del desempeño de las IES y el concurso entre éstas para la obtención de recursos independientes, se ha convertido en un elemento sustancial para la construcción de su presupuesto de operación e inversión. **(Pág. 10-Campus)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** Ceremonia de clausura y apertura de cursos de los planteles del sistema educativo militar**

Reforma: El Presidente Felipe Calderón apremió a los mexicanos, militares o civiles, a plantar cara al enemigo y batirse en combate con él para construir Patria.

Ceñida la Banda Presidencial al pecho, Calderón encabezó ayer la ceremonia de clausura y apertura de cursos de los planteles del sistema educativo militar en el Heroico Colegio Militar, donde también pidió guardar un minuto de silencio en memoria de soldados y marinos caídos en el frente contra el enemigo de México. **(Pág. 2-A)**

* **Reforma laboral para promover la equidad de género**

Excélsior: México requiere una reforma laboral que promueva la equidad de género, la flexibilidad de horarios, que reconozca el trabajo doméstico y que apoye la participación de más mujeres en la economía informal, así como su ascenso a puestos directivos. En el evento de Empoderamiento económico de las mujeres, la presidenta del DIF, Margarita Zavala, aseguró que “no tener a las mujeres en las empresas, en la economía, no le ha convenido a nadie, entre otros, a las propias empresas” y afecta mucho al país. **(Pág. 28-A)**

* **Reforzarán seguridad para festejos Patrios**

Reforma: El crimen organizado y la violencia pusieron en alerta los Festejos Patrios de esta noche por el Grito de Independencia y los desfiles cívicos de mañana. Autoridades locales y federales reforzaron la seguridad en plazas públicas con el despliegue de policías, militares y agentes infiltrados, así como con la instalación de arcos detectores de metales y patrullajes terrestres y aéreos. Además, en algunas ciudades se suspenderán actos públicos. En el Zócalo del DF, más de 4 mil 500 elementos del Estado Mayor Presidencial, el Ejército y la PF resguardarán hoy la ceremonia. En la seguridad para el cuidado presidencial figurarán elementos de la Fuerza Especial del Alto Mando y expertos en antiterrorismo y en operaciones en selva, desierto, montañas y zonas urbanas, aseguraron fuentes militares. **(Ocho Columnas)**

* **SFP informa sobre auditorías a casinos**

El Universal: La SFP informó que la ley es la “primera limitante” en las auditorías para investigar anomalías en la entrega de permisos de operación de casinos. En las auditorías abiertas no se encuentran las que involucran el Casino Royale, blanco de un ataque en Monterrey, por la prescripción del caso. El titular de la Dirección General de la Unidad de Auditoría Gubernamental de la SFP, Max Kaiser Aranda, dijo que la normatividad que regula a los servidores públicos marca la prescripción de las presuntas anomalías en los casos con más de tres años de antigüedad. **(Ocho Columnas)**

*** Segob mantendrá seguridad y protección en Fiestas Patrias**

El Universal: El Secretario de Gobernación Francisco Blake Mora informó que esa dependencia se mantendrá atenta junto con otras instituciones para brindar seguridad y protección durante el festejo de las Fiestas Patrias en todo el país, pero sobre todo en aquellas entidades que tienen más incidencia delictiva. En entrevista dijo que en coordinación ya toman medidas para que los mexicanos puedan celebrar de manera pacífica y en calma las Fiestas Patrias de hoy y mañana. (Pág. 14-A)

*** Peña Nieto y Francisco Rojas acusan al gobierno de priorizar sus intereses políticos**

Reforma: El gobernador mexiquense Enrique Peña Nieto y el coordinador de los diputados del PRI, Francisco Rojas, se lanzaron en contra del gobierno del Presidente Felipe Calderón, al que acusaron de incumplir con sus responsabilidades y tratar de culpar de las fallas a otros poderes, como el legislativo. Según legisladores presentes, durante la reunión a puerta cerrada, Peña Nieto defendió el papel del Congreso y acusó al gobierno de priorizar sus intereses políticos. (Pág. 14-A)

*** Analizarán método de selección del candidato presidencial en el PAN**

Reforma: El dirigente del PAN, Gustavo Madero y los demás integrantes del CEN iniciaron ayer el análisis del método de selección del candidato presidencial *blanquiazul*. De acuerdo con presentes en la sesión extraordinaria, descartaron la posibilidad de una designación y previeron que deberán elegir entre el método ordinario que permite votar a los miembros activos y adherentes o una elección abierta a la ciudadanía. (Pág. 16-A)

*** Presentan iniciativa de reforma constitucional para crear gobiernos de coalición**

Milenio: El aspirante priísta a la Presidencia Manlio Fabio Beltrones se pronunció por una elección abierta en su partido y con garantías de equidad suficientes para elegir al candidato del PRI para 2012, al señalar que no se debe regresar a fórmulas del pasado.

Ayer, el también coordinador del PRI en el Senado presentó su iniciativa de reforma constitucional que permitirá crear gobiernos de coalición, en la que no sólo se prevé que quien gane la Presidencia de la República —con una mayoría mínima— pueda construir una política pública de gobierno consensuada con las fuerzas políticas y un gabinete ratificado, sino que el Jefe del Ejecutivo pueda ser llamado a las Cámaras cuando éstas lo juzguen pertinente. **(Ocho Columnas)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	6

Percibe SEP caso excepcional

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, pidió ayer a los maestros “no hacer bolas de nieve” con la exigencia del SNTE de que las autoridades garanticen la seguridad tanto del magisterio como de los niños en las escuelas en diferentes situaciones violentas del País.

“Es excepcional, realmente han sido muy pocos casos los que hemos encontrado, digamos inquietantes”, dijo luego de una conferencia sobre la Reforma Política en la Universidad de Monterrey, en Mon-

terrey.

Fernando González, subsecretario de Educación Básica, hizo un llamado a los maestros a no politizar el tema de la inseguridad en las escuelas de Guerrero.

Afirmó que las escuelas siguen siendo espacios seguros, que el problema de la inseguridad en el puerto de Acapulco no está dirigido especialmente ni a los maestros ni a las escuelas.

Daniel Santiago y Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	2-6

EDUCACIÓN

**Lanzan
S.O.S.**

El SNTE alertó por la violencia hacia maestros, papás y alumnos en 6 estados.

PÁGINA 6

Demandan protección para escuelas

Identifica SNTE zonas de riesgo

➤ Reportan 6 estados desde extorsiones amenazas y plagios en los planteles

Sonia Del Valle

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguró ayer que las comunidades educativas fueron alcanzadas por el problema de la inseguridad y la violencia en al menos seis entidades: Guerrero, Michoacán, Tamaulipas, Nuevo León, Chihuahua y Zacatecas.

“Están siendo alcanzadas por el fenómeno de la inseguridad; por eso, tenemos la obligación de exigir a los tres niveles de gobierno que nos den las garantías para que los compañeros puedan realizar su labor, porque no sólo son los maestros, sino las comunidades educativas”, dijo Juan Díaz, secretario general del SNTE.

En entrevista, el líder sindical aseguró que en la sesión extraordinaria del Consejo Nacional, que se llevó a cabo el 12 de septiembre, identificaron las escuelas, zonas, regiones y municipios afectados de manera directa por la inseguridad que azota a varias entidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	2-6

“El diagnóstico incluyó presentar no sólo opiniones de viva voz, de lo que reciben cotidianamente los secretarios generales, sino cifras de cuáles, cuántas y en qué municipios de manera particular se están presentando problemas y de qué tipo.

“En Michoacán por lo menos hay cinco municipios donde los compañeros tienen problemas para ingresar a sus centros de trabajo y no queremos ser alarmistas, pero sí hay un problema que ya afecta a las comunidades educativas”, expresó.

¿Cuántas son?, se le cuestionó.

“El problema es múltiple y variado, son muchas las vertientes que van desde secuestro y amenaza y que como usted entenderá hay muchos casos que los conocemos nada más nosotros y que no se denuncian ante la autoridad por el temor; entonces bueno, estamos analizándolos”, dijo.

El secretario general del SNTE indicó que en el diagnóstico se identifican zonas donde los maestros no pueden llegar a sus centros de trabajo.

“En estas (seis) entidades hay zonas, regiones o escuelas en lo particular, en donde simplemente, los trabajadores no pueden ni entrar, no pueden llegar a las escuelas, eso es una realidad.

“En otras, hay compañeros que han sido agredidos, extorsionados y amenazados en las escuelas”, dijo.

En estas entidades, dijo, hay regiones donde los maestros han sido víctimas de la inseguridad y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	2-6

hay padres de familia amenazados cuando acuden a la escuela por sus hijos.

“Aclaro que no es general, pero sí está pasando en estos estados, con distintos grados de gravedad”.

Señaló que es necesario llamar la atención de la sociedad para proteger los centros escolares, pues ahí estudian los hijos y las hijas de todos, políticos, comerciantes, maestros, profesionistas, académicos, todos.

“Nuestra intención es alertar, es levantar la voz para decirle a todos, que está pasando esto, y que todos tenemos que contribuir”, expresó.

El gremio magisterial demandó, en un comunicado, mayor seguridad para el magisterio y justicia para los docentes que han sido víctimas de extorsiones, asaltos y lesiones físicas.

“Manifestamos nuestra más seria preocupación ante la ola de violencia e inseguridad que amenaza a las comunidades educativas y que pone en riesgo tanto el derecho de madres y padres de familia a tener escuelas seguras para sus hijos, como el derecho a la seguridad y el libre tránsito de los trabajadores de la educación para el ejercicio pleno de su tarea educativa”, indicó.

Exigieron a las autoridades reforzar los programas “Escuela Segura” y “Hacia una Comunidad Segura”, que ayudan a preservar los centros educativos; mientras que a la sociedad mexicana, le pidieron preservar a las escuelas como lugares seguros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	18

Dicen no a evaluación, pero exigen 65 mdp para regularizarse

Piden maestros más, sin examen en Oaxaca

➤ Acuerda sección 22 romper convenio que firmó con IEEPO en junio pasado

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- Los maestros oaxaqueños acordaron romper el acuerdo que firmaron con el Gobierno estatal, en el que avalaban ser evaluados, pero no pretenden renunciar a los 65 millones de pesos que les entregarían bajo ese mismo convenio.

Lo anterior, a pesar de que el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) les pedía sólo una calificación mayor a 3.

El 29 de junio pasado, la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Gobierno de Oaxaca firmaron un "anexo técnico" en el que establecieron los criterios para evaluar a 3 mil profesores que laboran por honorarios, a fin de regularizar su situación laboral.

De acuerdo con este documento, los aspirantes que aprobaran accederían a una plaza o a la asignación de horas-clase.

El dirigente de la sección 22, Azael Santiago Chepi, acusó el fin de semana pasado a los gobiernos federal y estatal de modificar el anexo, sin su consentimiento, y lo anuló.

En ese documento, reconoció, habían aceptado ser examinados bajo un "proceso distinto" para regularizar a 3 mil maestros.

Sin embargo, señaló, aceptar

ser evaluados sería tanto como aceptar la aplicación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), a la que se oponen.

"Que los recursos ganados en esta jornada puedan darse sin ninguna condición", reclamó.

El anexo técnico establecía como única fecha para presentar el examen el domingo 24 de julio de 2011.

Sin embargo, el coordinador general de Planeación Educativa del IEEPO, Daniel Pérez Montes, reveló que sólo 54 por ciento de los profesores inscritos se presentaron a responder la prueba de evaluación.

Detalló que en el proceso de preregistro se apuntaron 624 docentes, de los cuales 350 concluyeron el trámite y, de estos últimos, sólo se presentaron 188. Es decir, apenas el 6 por ciento de los maestros a regularizar.

El Gobierno estatal ofreció este año 154 plazas y 2 mil 20 horas clases, las cuales serían entregadas a los maestros que aprobaran esta evaluación.

"No se asignará este tipo de plazas a docentes cuya calificación sea igual o menor al 30 por ciento de los aciertos", advierte el documento, del cual posee una copia REFORMA.

El líder de los maestros aseguró que este proceso no tiene validez, a partir de la decisión que tomó este fin de semana el gremio y, en consecuencia, no ha habido contrataciones.

VIGILARON PRUEBA

La sección 22 participó en la vigilancia del proceso de evaluación al que se había comprometido.

De acuerdo con el anexo técnico, en el artículo tercero transi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	18

torio se indica que los maestros aceptaron supervisar el procedimiento a través de un comité.

“Se integrará un órgano colegiado denominado ‘Comité Académico de Seguimiento del Proceso para Regularización de Docentes en Servicio de Educación Básica del Estado de Oaxaca’, por académicos propuestos por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, la sección 22 del SNTE y un representante de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación.

“Su función será acompañar a la SEP en el proceso, objeto de este anexo técnico, y dar certeza de la legalidad y transparencia en el cumplimiento de las acciones aquí establecidas para la regularización de docentes”, expresa el documento.

Que siempre no...

El “anexo técnico” para la regularización de los maestros de la sección 22 del SNTE se firmó el 29 de junio pasado.

SÉPTIMA: EVALUACIÓN

La evaluación de los aspirantes se realizará por la Universidad Pedagógica Nacional mediante la aplicación de un instrumento de evaluación específico para cada tipo de plaza a concursar, el domingo 24 de julio del 2011.

Las plazas de evaluación están distribuidas en los siguientes lotes:

1. Plazas de apoyo a la educación.

Para los aspirantes a plazas de educación inferior, las plazas de evaluación están distribuidas por los siguientes lotes:

SÉPTIMA: EVALUACIÓN

La evaluación de los aspirantes se realizará por la Universidad Pedagógica Nacional, mediante la aplicación de un instrumento de evaluación específico para cada tipo de plaza a concursar, el domingo 24 de julio del 2011.

> El documento señala que habrá una evaluación para cada plaza y está firmado por el líder magisterial Azael Santiago Chepi.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	18

Regresarán recursos

OAXACA.- El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Bernardo Vásquez Colmenares, advirtió que los 65 millones de pesos que se canalizarían para la regularización de los maestros están en riesgo, ya que ante la falta de evaluación tendrán que ser devueltos a la federación.

“Una preocupación inmediata de nosotros es que el rechazo de la sección 22 al anexo técnico implique la eventual pérdida de esos re-

ursos que tanto trabajo nos costó y que están esperando los docentes bajo el régimen de honorarios”, dijo.

Adelantó que la dirigencia nacional del SNTE y la Secretaría de Educación serán quienes decidan si exentan a los maestros oaxaqueños o no.

Vásquez Colmenares se deslindó de cualquier modificación al anexo y explicó que los cambios pudieron ser realizados por la SEP o SNTE.

Virgilio Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	PP-6

Piden alto a extorsión hoteleros y maestros

Sonia del Valle
y Karla Rodríguez

Hoteleros y maestros exigen frenar las extorsiones que padecen.

El SNTE aseguró que las comunidades escolares son azotadas por la violencia en Guerrero, Michoacán, Tamaulipas, Nuevo León, Chihuahua y Zacatecas.

“En estas entidades, hay zonas, regiones o escuelas, en lo particular, en donde simplemente los trabajadores no pueden ni entrar, no pueden llegar a las escuelas”, expresó en entrevista Juan Díaz de la Torre, secretario general del sindicato magisterial.

“En otras, hay compañeros que han sido agredidos y extorsionados, amenazados dentro de las escuelas”, aseveró.

Para la industria turística, en México se está viviendo una época como la de Al Capone.

“Jamás diríamos cuántas y quiénes son (las empresas extorsionadas) porque estaríamos atentando contra su seguridad, pero ha sido una queja general”, indicó Miguel Torruco, presidente de la Confederación Nacional Turística.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	PP-6



Jesús Trigo

SALEN A LAS CALLES. El magisterio de Acapulco demandó ayer mayor seguridad y un alto a la violencia que aqueja a ese destino turístico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	PP-6

Marchan en Acapulco maestros por la paz

Alfonso Juárez
CORRESPONSAL

ACAPULCO.- El magisterio de Acapulco se manifestó ayer en contra de la violencia e inseguridad en el estado y exigió un encuentro con el Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero.

Luego de más de dos semanas sin clases, maestros de la zona suburbana de Acapulco marcharon por la Avenida Costera Miguel Alemán y se plantaron a la altura del Centro Internacional Acapulco.

“Vivimos aterrados por hechos violentos del crimen organizado”, “Magisterio regional Acapulco-Coyuca exige seguridad y paz a los tres niveles de Gobierno”, se leía en la manta que iba a la vanguardia de la marcha en la

que participaron el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero.

Mientras los inconformes pedían la intervención del Mandatario estatal, Aguirre sostenía una reunión con empresarios proveedores en el centro internacional.

Durante ese tiempo, la principal vía turística del puerto colapsó por el tráfico vehicular pese a que los bloqueos en ambos sentidos fueron de manera intermitente.

En entrevista, el Gobernador aseguró que el lunes todos los docentes volverían a clases; sin embargo, los docentes les respondieron que hasta que no se entrevistara con el magisterio continuarían cerradas las escuelas de nivel básico y medio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CULTURA	PP-22

UN AÑO DE ATRASO

A 12 meses del Bicentenario de la Independencia, las cinco secciones temáticas del Parque Bicentenario, ya inaugurado en Azcapotzalco, están inconclusas. En tanto, la Estela de Luz tiene un avance de 70 por ciento... un sobrecosto de 600 millones de pesos y varias irregularidades que investiga la PGR.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CULTURA	PP-22



> Debajo de la Estela se construye un salón de usos múltiples al que se llegará por elevador o por una rampa que bajará desde la calle.



> En su base, el monumento tendrá dos cápsulas del tiempo, las cuales se abrirán en 2051 y 2101. Su contenido lo decidirá la SEP.



> Trabajadores introducen luces LED en los paneles de cuarzo. Su mantenimiento será "como de un edificio de cristal", según iii Servicios.

Insiste iii Servicios en terminar el monumento antes de 2012

Reportan Estela al 70%



> Prevén iniciar la colocación de las columnas la próxima semana

Jorge Ricardo

Un año después de la fiesta del Bicentenario, la Estela de Luz, el monumento que debía conmemorar los 200 años de la Independencia del País, se encuentra con un 70 por ciento de avance.

Según iii Servicios, la empresa responsable de su construcción, la obra estará terminada antes de 2012.

En un recorrido realizado por el espacio ayer, se constató que faltan acabados en pisos, muros y plafones y una rampa para minusválidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CULTURA	PP-22

El dado de cimentación, el bloque central que sostendrá las ocho columnas de más de 104 metros de altura y dos caras de 9 metros de ancho, está listo para recibir los primeros bloques de acero que se espera arriben de Italia al puerto de Veracruz el sábado o domingo.

“La próxima semana empezamos a colocar las ocho columnas, y de ahí hasta acabarla”, aseguró el encargado de Planeación y Desarrollo Estratégico de iii Servicios, Ángel Rañal González.

El funcionario señaló que el mal tiempo en Veracruz de las últimas semanas les provocó un ligero retraso. Los primeros ocho tramos de acero, de hasta 25 metros, tendrían que haber arribado el 28 de agosto y debían estar armados para hoy, pero el barco no atracó por el mal tiempo.

“Ahí sí ya no podemos obligar a los huracanes a que se desvíen, pero, a pesar de ese retraso, cuando lleguen aquí tenemos manera de recuperarlo y entregar la obra a tiempo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CULTURA	PP-22

Esperan las piezas el fin de semana. Dos grúas están listas. Son cinco segmentos de acero y el último está programado para llegar a finales de octubre. Para entonces ya deberá estar pegado el cuarzo de los anteriores.



“Ya está todo listo”, aseguró.

Llegar a este punto no ha sido sencillo, reconoció el propio Rañal González. Desde 2009, cuando se anunció la intención de construir un arco conmemorativo para el Bicentenario, a la fecha, el monumento ha estado envuelto en la polémica.

Primero, porque no fue un

ASÍ LO DIJO

“El primer segmento, son cinco, estará listo a más tardar en tres semanas, y después todo será más rápido. Todo va a estar listo antes del 31 de diciembre”.

Ángel Rañal González. Encargado de planeación y desarrollo de iii Servicios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CULTURA	PP-22

arco, sino una torre; después, por el encarecimiento de la obra, que pasó de 400 a mil 35 millones de pesos. Al final, la Estela tiene un año de retraso y la PGR investiga las irregularidades.

Ahora, Rañal González está seguro de que la obra terminará antes de que acabe 2011.

A 18 metros bajo el nivel del piso hay un “inframundo”, como se llama el espacio en la base del monumento. A este se llega tomando dos elevadores o por

DEO
RMA.COM

una rampa. Es un cuadrado que rodea la planta más baja.

El proyecto original preveía muros de obsidiana, pero, para reducir costos, según el funcionario, se empleará “piedra negra, cuarzo negro”. Desde ahí, se podrán mirar hacia arriba las ocho columnas de acero, comprado en Finlandia, y los mil 704 bloques de cuarzo de Brasil.

A un lado, hay un salón de usos múltiples, y en una esquina, dos cuartos que funcionarán como cápsulas del tiempo, una a 50 años, la otra a 100, y cuyo

contenido, dijo el funcionario, será decidido por la SEP.

La Estela pesará mil 700 toneladas, calcula Rañal González, sin contar la cimentación.

Para su revestimiento, el cuarzo de menor calidad –es decir, el más oscuro– será colocado a la mitad de la torre, y en los extremos estará el más puro. Así lo decidió iii Servicios, una vez que se aceptó cuarzo de distintas calidades.

Entre el nivel del piso de Paseo de la Reforma y Lieja y la base de la Estela hay cuatro metros de diferencia. Desde ahí empezará el recubrimiento de cuarzo. Ahí también se abrirá una sala de exposiciones. Se podrá descender por una escalinata o por un elevador.

En el lugar trabajan unas 80 personas en los tres niveles.

Por seguridad, se acordonó la zona hasta el edificio de la Secretaría de Salud, en cuyo estacionamiento esperan unos mil 400 bloques de cuarzo a ser colocados.

“De aquí ya no descansamos”, aseguró el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CULTURA	PP-22



> El espacio por donde saldrán las ocho columnas de acero está protegido. Más abajo, el "dado de cimentación" está listo para recibirlas.

Hector García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CULTURA	22

Tendrá museo en sótano

Jorge Ricardo

La Estela de Luz podría emerger con su historia.

En el nivel uno, debajo del monumento, habrá una sala donde se planea presentar exposiciones temporales.

“Se tiene pensado, como primera exposición, montar cómo se construyó la Estela. Lo difícil que fue traer un bloque de cuarzo de Brasil para ver cómo es al natural.

“Lo propusimos al INEHRM (Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, primer coordinador del Bicentenario) y se está considerando”, dijo ayer el encargado de Planeación y el Desarrollo de iii Servicios, Ángel Rañal.

REFORMA consultó al INEHRM sobre este tema, pero su vocero no confirmó la información.

La sala de exposiciones tendrá muros de cristal corredizos que se abrirán hacia la base de la Estela, frente a la escalinata.

En el nivel más profundo se construirá un salón de usos múltiples, que también podría ser utilizado como museo o como lugar para presentar libros, según Rañal.

“Eso lo va decidir quien se quede a cargo del monumento. A nosotros (iii Servicios) nos toca dejarlo terminado, con todos los acabados”, aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	17

Avalan ley que endurece seguridad en guarderías

> Aprueban diputados dictamen que crea registro de operadores de estancias infantiles

Margarita Vega

La Cámara de Diputados aprobó ayer la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, con la que se endurecen las medidas de seguridad que deben seguir las estancias infantiles y guarderías del País.

Esta ley, que fue aprobada con 372 votos a favor, dos abstenciones y ningún voto en contra, prevé que todas las estancias infantiles tengan un plan de protección civil y obliga a las autoridades a realizar inspecciones periódicas para detectar de forma oportuna cualquier riesgo a la integridad de los niños.

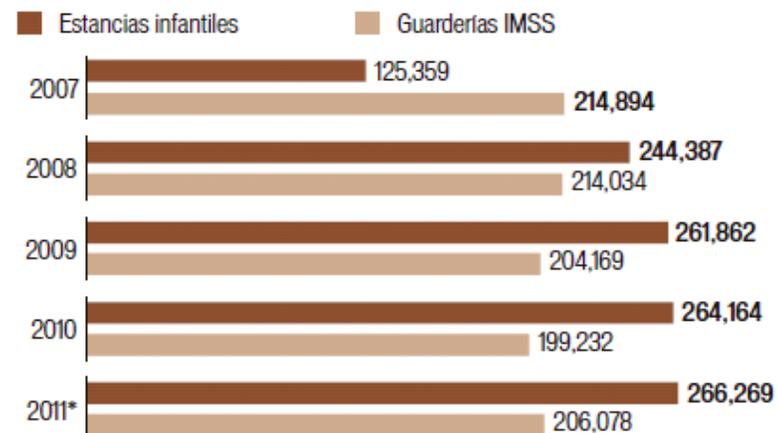
Entre las medidas de seguridad que establece la nueva ley destaca la existencia obligatoria de salidas de emergencia, rutas de evacuación, detectores de humo y extintores suficientes. De igual forma, indica que todas las guarderías deben contar con personal suficiente y capacitado.

El ordenamiento faculta a las autoridades federales y locales a imponer sanciones a aquellas estancias infantiles que incumplan con las medidas de seguridad o de trato digno a los niños, las cuales van desde multas administrativas hasta la suspensión parcial o total de actividades y la cancelación del registro de operación.

Además, con la aprobación de esta Ley se crea el Registro Nacio-

La oferta

El número de niños atendidos en el Seguro Social es menor al que atiende el programa de Sedesol:



* Datos disponibles al mes de junio

nal de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, así como sus capítulos estatales, en donde se deberá ingresar la información sobre cada guardería que hay en el País y sus responsables.

Esta base de datos tendrá la identificación del prestador del servicio, los datos del representante legal, la ubicación del establecimiento, la fecha de inicio de operaciones y su capacidad instalada y ocupada.

De igual forma, la ley obliga al Ejecutivo federal a elaborar el Programa Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil así como programas a nivel local.

Estos programas deberán ser evaluados por un Consejo Nacio-

nal que estará integrado por dependencias como las Secretarías de Gobernación, Desarrollo Social y Trabajo, el IMSS, el ISSSTE y el DIF, entre otras. Además, tendrá como invitados permanentes al Inmujeres y la CNDH.

La Ley entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación y el Ejecutivo tendrá un plazo de 180 días para emitir el reglamento correspondiente.

Los estados tendrán un plazo de un año para expedir sus respectivas leyes en la materia.

Durante la discusión del dictamen, el diputado perredista Emilio Serrano urgó a la PGR a esclarecer el incendio de la Guardería ABC de Hermosillo, Sonora ocurrido en junio de 2009, en donde murieron 49 niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CIUDAD	3

Censuran 'show infantil' en ALDF

Critican papás toma de tribuna

► Recrimina la Unión de Padres de Familia actitud de diputada Edith Ruiz Mendicuti

Mirtha Hernández

La Unión Nacional de Padres Familia reprochó que la diputada Edith Ruiz Mendicuti azuzara a niños que participaron en el parlamento infantil del DF a tomar la tribuna en la Asamblea Legislativa y exigió que la retiren de su cargo.

Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión, dijo que la sociedad se siente ofendida por la forma en que los legisladores deforman las visiones de los niños y dijo que con estas acciones muestran que no representan a la sociedad que pide paz y civismo.

“La Unión condena este tipo de actos, verdaderamente nos sentimos ofendidos por la manera en que están deformando la conciencia de los niños.

“Se supone que la tribuna es un lugar donde se enseña lo que es el civismo que tanto los padres de familia hemos pedido que regrese a las aulas; en donde se enseñan las prácticas de una política

Reprueba director 'uso' de menor

Juan Ramón Brillanti, director de la Secundaria 84, plantel a la que pertenece una de las niñas que “tomaron” la tribuna de la Asamblea, lamentó que la pequeña haya sido “utilizada” para satisfacer los intereses de la diputada Edith Ruiz Mendicuti.

El profesor advirtió que como responsables de la educación de la pequeña les alertó la forma en que la diputada incitó a los niños.

“Que los menores de edad que están en nuestras manos, al ser de nivel secundaria, los conminamos e inculcamos disciplina, a dirigirse con todo respeto a monumentos y a las instituciones de gobierno.

“Es lamentable también que algunos políticos como esa diputada manejen a los menores para satisfacer sus propios intereses”, dijo.

Ernesto Osorio

sana, pero no, ahora están enseñando a los niños a confrontarse, a evitar el diálogo”, dijo.

Calificó de penoso el papel de los legisladores con estas prácticas, frente a la preocupación generalizada de la sociedad por la violencia en el País y los llamados del Gobierno capitalino para combatir la violencia dentro de las escuelas.

“Exigimos una sanción, es lo mínimo, retirar de sus cargos a quienes tuvieron esta actuación porque no están representando a la sociedad”, añadió.

Mendoza también exigió que

la diputada Mendicuti, quien dio pancartas a los niños para que subieran a tribuna, ya no forme parte de la Comisión de Educación.

“Una persona así no está representando los intereses de la sociedad que está pidiendo la paz, el civismo, que está pidiendo el respeto a las autoridades y que quiere que la tribuna sea un lugar de diálogo, de respeto”, insistió.

Por otra parte, Mario Delgado, Secretario de Educación local, también reprochó la acción de la legisladora que forma parte de la bancada de Partido de la Revolución Democrática.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CIUDAD	3

“Me parece reproable que se lleve a los niños y se les enseñe a hacer eso, me parece que no hay muy buena imagen a veces del Poder Legislativo, y que llevemos a los niños y les enseñemos a hacer eso, me parece reproable”, dijo.

Dijo que se debe reflexionar sobre el mensaje que se busca dar a los niños, ya que la idea del Parlamento Infantil es acercarlos al Poder Legislativo para que tengan una buena imagen de los diputados, que sepan que desde este espacio se contribuye haciendo leyes para la Ciudad de México, que impactan en sus escuelas y en todo en su entorno.

“Me parece que no se vale jugar con eso y hay que mandar un mensaje adecuado a los niños. Si los van a llevar para eso mejor que no los lleven”, agregó.

ASÍ LO DIJO

“Al no tener ninguna convocatoria de ninguna de estas autoridades, pues me sorprende que una alumna de mi escuela esté en este evento y más siendo participe de estos eventos, que lamentablemente conocíamos ya de parte de algunos políticos”.

Juan Ramón Brillanti,
Director de la Secundaria 84.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ESTADOS	1-6

Gobierno guerrerense confía en que el lunes regresen a las aulas

Exigen con marcha más seguridad en escuelas

Maestros de Acapulco-Coyuca se manifestaron en el puerto

Adriana Covarrubias Corresponsal

ACAPULCO

Cientos de maestros de la región Acapulco-Coyuca marcharon por la zona turística del puerto y realizaron un plantón de tres horas frente al Centro de Convenciones, bloqueando un tramo de la Costera Miguel Alemán, la principal avenida del puerto, para exigir seguridad en los planteles y poner fin a extorsiones, secuestros y robos en las zonas escolares.

Los profesores, unos 2 mil 500 en su mayoría vestidos de blanco, dijeron que mantendrán el paro iniciado el 26 de agosto pasado en demanda de más seguridad en sus escuelas, y aunque pedían reunirse con el gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivera, fueron recibidos por el secretario general de Gobierno, Humberto Salgado Gómez, para concluir la manifestación de manera pacífica.

La suspensión de clases en la región, que afecta a poco más de medio millar de planteles de educación elemental, se inició luego de que una decena de maestros del área suburbana de Acapulco fueron objeto de amenazas de extorsión y secuestrados, o víc-

timas de robo a mano armada y robo de vehículos.

"Vivimos aterrados por hechos violentos del crimen organizado", decía el texto de una de las mantas que portaban los maestros durante la manifestación iniciada a las nueve de la mañana sobre la Costera Miguel Alemán, además de corear consignas pidiendo ser recibidos por el gobernador.

Voceros indicaron que mantendrán suspendidas las clases porque no hay condiciones de seguridad y es necesario que la Marina y el Ejército se hagan

cargo de los patrullajes en las escuelas "porque no confiamos en la policía estatal ni municipal".

Botones de alarma

En declaraciones a la prensa, el gobernador Aguirre confió en que los maestros regresarán a clases el lunes y consideró que el reclamo magisterial de seguridad ha sido atendido "en la medida de nuestras posibilidades" y recordó que el miércoles se inició la instalación de botones de alarma, conectados con las comandancias locales en las 500 escuelas que pararon actividades.

El viernes, la Subsecretaría



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ESTADOS	1-6

de Educación Básica de la SEP y la Secretaría de Educación en Guerrero anunciaron que los maestros regresarían a clases debido a que el gobierno prometió la instalación de esos botones de pánico, así como de cámaras de vigilancia y líneas telefónicas, además de intensificar los patrullajes de las policías federales, estatales y municipales.

"Creo que ya, en este momento, hay un cambio de percepción de los maestros. Pienso y tengo mucha confianza de que las reuniones que se han sostenido, que han sido muchas, van por buen camino, casi puedo asegurar que el lunes todo vuelva a su normalidad en las aulas", insistió el gobernador.

Según el secretario general de Gobierno, Humberto Salgado, los profesores se comprometieron a regresar a clases el próximo lunes

El secretario general de Gobierno, Humberto Salgado Gómez, también aseguró que los profesores se comprometieron a regresar a clases el lunes, como parte de un acuerdo que tomaron para hacer valer sus demandas generales.

"Está el acuerdo de todos de volver el próximo lunes a clases con toda normalidad", añadió el funcionario.

"Las noticias que tenemos al momento es que ya decidieron levantar su paro y reanudar las clases de una manera puntual, de una manera muy firme, muy clara, de tal manera que el lunes estarán todas las escuelas trabajando normalmente", reiteró el funcionario estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ESTILOS	1-2

REUNIÓN DE LÍDERES

Ante la presencia del presidente Felipe Calderón, se presentó la lista de los 300 mexicanos más influyentes

Comida anual de los 300 líderes

Las personalidades más influyentes de México se reunieron en el Museo de Antropología e Historia

Redacción

estilos@eluniversal.com.mx

Con veinte años de existencia, la revista *Líderes mexicanos* ha reunido en sus páginas a las más importantes personalidades de nuestro país, y desde el 2001 ha venido publicando una lista anual llamada *Los 300 líderes más influyentes de México*, cuya edición se conmemora con una comida.

La convivencia de este año tuvo lugar en el Museo de Antropología e Historia de la ciudad de México, en la cual, el presidente de la República, Felipe Calderón, ofreció un discurso en el que invitaba a los líderes a participar en la política, tomar decisiones y promover los cambios que requiere el país.

La lista de los 300 líderes incluye a empresarios, intelectuales, deportistas, escritores y activistas sociales. Algunos de los nombres que figuran en la edición 2011 de la lista son Alonso Lujambio, Luis Téllez, Denise Maerker, Javier y Jorge Marín, Diego Luna, Alejandro Fernández, Maxine Woodside, Javier Alarcón, Gabino Cué, Alondra de la Parra, Giovanni Dos Santos y Saúl *El Canelo* Álvarez, entre otros.

A la comida anual asistieron destacadas personalidades como Alex Lora, Josefina Vázquez Mota, Alfredo Elías Ayub, Consuelo Sáizar y Alejandro Martí, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CARTERA	1

Planea crear nuevas plazas en 12 instancias federales

Gobierno pide 7 mmdp para rubro de salarios

Seguridad, el sector que más dinero solicita en el proyecto presupuestal

José Manuel Arteaga

joscararteaga@eluniversal.com.mx

El gobierno proyectó para 2012 un monto de 7 mil 637 millones de pesos para solventar aumentos en percepciones, creación de nuevas plazas y otras medidas laborales.

Los ramos encargados de la seguridad en el país tienen una proyección de mil 150 millones de pesos para la creación de nuevas plazas.

En el rubro de Seguridad Pública se planea erogar 700 millones de pesos para la formación de nuevas fuentes de trabajo en la dependencia.

Ese ramo es el que más destino utilizará para dicho concepto,

En el anexo de provisiones salariales y económicas del proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2012, la Defensa Nacional solicitó 250 millones de pesos para la creación de nuevas plazas.

Por su parte, la Procuraduría General de la República (PGR) y la Marina estimaron un gasto de 100 millones de pesos, respectivamente, para nuevas fuentes de trabajo en sus dependencias federales.

El anexo documentó que 12 instancias federales planearon creación de nuevas plazas en 2012.

En creación de plazas nuevas, Salud pidió 500 millones de pesos; Hacienda, 170 millones de pesos y Educación Pública y Trabajo 100 millones de pesos cada una.

Además, Comunicaciones solicitó 82 millones de pesos; Energía 46 millones de pesos; Agricultura, 21 millones de pesos y 12 millones de pesos más el Consejo Nacional de Ciencia y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CARTERA	1

Tecnología (Conacyt).

En el anexo de previsiones salariales económicas 2012, se proyectan incrementos en las percepciones de los trabajadores y medidas contingentes de carácter económico y laboral.

El PEF para 2012 informó que el ramo de Educación Pública es el que tendrá los mayores beneficios, una vez que se contabilizan 2 mil 383 millones de pesos por todos los conceptos.

Seguridad Pública tendrá mil 147 millones de pesos, en donde 700 millones de pesos serán para la creación de nuevas plazas.

La Defensa Nacional es la tercera dependencia con mayores recursos al sumar 619 millones de pesos.

El ramo de Salud tiene programado para el próximo año 500 millones de pesos para nuevas plazas.

El documento que entregó la Secretaría de Hacienda al Congreso informó que la Presidencia de la República demandó 16 millones de pesos para el incremento de sueldos.

El ramo de Educación proyectó mil 646 millones de pesos para mejorar los sueldos de maestros y personal operativo en la secretaría.

En las peticiones para aumentar los sueldos y salarios de la burocracia, el ramo de Salud pidió 385 millones de pesos; Seguridad Pública, 386 millones de pesos; Defensa Nacional, 350 millones de pesos y 317 millones de pesos en Hacienda.

En otras medidas de carácter laboral, el proyecto de Presupuesto plantea 636 millones de pesos para el ramo de Educación. Además de 106 millones de pesos en Agricultura; 79 millones de pesos en Seguridad Pública y 42

millones de pesos para Marina.

Tradicionalmente, el ramo de previsiones salariales económicas es uno de los que usan los diputados para reasignar recursos.

En el documento, la Presidencia de la República, las secretarías de Gobernación, Relaciones Exteriores, Economía, Reforma Agraria, Medio Ambiente Energía, Desarrollo Social, Turismo, Función Pública, Tribunales Agrarios, el Tribunal Fiscal y la Consejería Jurídica no tienen demandas de nuevas plazas en 2012.

COSTOS

Aumentos en previsiones salariales y económicas para 2012 (pesos)

RAMOS	Total
Educación Pública	2,383,263,932
Seguridad Pública	1,147,637,586
Salud	906,320,567
Defensa Nacional	619,016,354
Hacienda	506,510,732
Comunicaciones y Transportes	294,814,709
Agricultura y Ganadería	293,864,561
PGR	292,421,523
Marina	285,681,083
Medio Ambiente	150,500,222

Fuente: Proyecto de Presupuesto 2012



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	METROPOLI	3



ENSEÑANZA. Las pancartas fueron dadas por Edith Ruiz

* Proponen sanción por “toma” de tribuna

Jonathan Villanueva

metropoli@eluniversal.com.mx

La Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, se reunirá la próxima semana para buscar la forma en que se pueda sancionar a la diputada local, Edith Ruiz Mendiuti, por incitar a un grupo de niños a tomar la tribuna del Recinto de Donceles.

En entrevista, la presidenta de la ALDF, Alejandra Barrales desmarcó a la fracción perredista de la conducta de su homóloga, donde incluso insultó a representante de medios de comunicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	METROPOLI	3

“El día de ayer tuvimos conocimiento de este asunto y ya hay solicitudes por parte de los grupos parlamentarios para atender este asunto, donde hay una condena generalizada”, agregó.

Cuestionada sobre las medidas que se tomarán al respecto, Barrales afirmó que el próximo miércoles se reunirán los coordinadores parlamentarios para analizar posibles sanciones.

Dijo que es importante que en tiempos donde la clase política está “tan desacreditada”, deslindarse de hechos lamentables como éste.

El vicecoordinador del PRD en la Asamblea, Alejandro Carbajal, añadió que una de las propuestas a discutir es removerla de la presidencia de la Comisión de Cultura, ya que en reiteradas ocasiones ha protagonizado “hechos lamentables”.

Por su parte, la coordinadora de Acción Nacional en la ALDF, Mariana Gómez del Campo, calificó la incitación a tomar la tribuna como un hecho “vergonzoso y un franco acto de ignorancia sobre lo que es un recinto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ESTADOS	6

Universidad de Guerrero pide mayor vigilancia

Juan Cervantes Corresponsal

CHILPANCINGO. El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), Asencio Villegas Arrisón, informó que solicitará a los gobiernos municipal, estatal y federal que realicen rondines policiacos en las unidades académicas de la máxima casa de estudios, sobre todo las ubicadas en la región de la Tierra Caliente, donde persiste la violencia por parte de grupos de la delincuencia organizada.

Villegas Arrisón lamentó el asesinato de un estudiante de la Preparatoria número 8, de Ciudad Altamirano, en la Tierra Caliente, cuyo cuerpo fue arrojado a un paraje con el tiro de gracia en la cabeza.

Dio a conocer que el estudiante al parecer fue sacado con engaños de la preparatoria y fue asesinado afuera de la institución. “Le he pedido al director de la unidad académica para que se ponga al frente de este caso y me mantengan informado”, dijo.

El rector de la UAG mencionó que en Ciudad Universitaria, en esta capital, también hay preocupación por la seguridad de los estudiantes y maestros, por lo que se elabora un proyecto para la instalación de una barda perimetral y de cámaras de video, para vigilar “quién entra y quién sale, y ya no estar en una situación de vulnerabilidad”.

Villegas Arrisón explicó que actualmente la barda perimetral está incompleta; cuenta con 15 entradas y salidas, por lo que cualquiera puede entrar; “por eso el proyecto de la barda perimetral que se le va a presentar al gobernador Ángel Aguirre Rivero, para que se construya a la brevedad posible, sólo prevé dos entradas que serían controladas por vigilantes y se pediría que haya rondines”.

En el caso de la preparatoria 8, señaló que “tenemos preocupación y ahí ya comenzamos a construir una barda perimetral de 800 metros, para que no se metan personas ajenas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ESTADOS	6

“Vamos a pedirles a los maestros y estudiantes que contraten vigilantes para que revisen quién entra y quién sale, para que los estudiantes no se salgan a cualquier hora”.

Dio a conocer que la UAG requiere de un subsidio de poco más de dos mil 600 millones de pesos, que le permita mejorar y ampliar su infraestructura educativa, contratar mas personal docente y administrativo y con ello incrementar la matrícula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ESTADOS	6

Niños toman clases al aire libre en San Juan del Río Padres de familia piden apoyo para la primaria “Luis Donaldo Colosio”

Juan José ArreolaCorresponsal



SIN RECURSOS. ALUMNOS DE CUARTO Y SEXTO GRADO ESTUDIAN ENTRE ÁRBOLES Y TIENEN COMO PUPITRES TABIQUES PARA LA CONSTRUCCIÓN

SAN JUAN DEL RÍO. A la intemperie, entre media docena de árboles y teniendo tabiques para la construcción como pupitres, 44 alumnos de cuarto y sexto año de la escuela Luis Donaldo Colosio toman clases, pues no hay suficientes aulas para todos.

Desde hace un año, los padres de familia solicitaron a las autoridades educativas de Querétaro la instalación de por lo menos un salón más, pero hasta ahora siguen asistiendo a clases en su “aula-jardín”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ESTADOS	6

La semana pasada, la lluvia impidió que los 44 niños tuvieran clases, además de que las bajas temperaturas han provocado que varios de ellos se enfermen de las vías respiratorias.

El profesor Marco Gustavo Rojas Rangel, quien es el director comisionado, dijo que solicitaron al gobierno municipal de San Juan del Río les apoyo para construir por lo menos un salón, pero les contestaron que no había dinero, “que no hay presupuesto, que hay muchos gastos e incluso que hasta recorte de personal hicieron”.

Sin respuesta

Después acudieron al plantel escolar varios funcionarios de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), entre los que se encontraba el Jefe de Sector, para evaluar cómo estaba la situación. Le dijimos a la gente de la USEBEQ que la lluvia y las bajas temperaturas estaban dañando a los niños “y ellos nos contestaron que les hiciéramos un lugarcito en los otros salones”, recordó el director interino.

Los integrantes del Comité de Padres de Familia de la institución solicitaron ayuda a la regidora de educación, Laura Camacho Aguilar, por vía de varios oficios, pero hasta ahora no han recibido contestación.

Acudieron, entonces con el diputado local por el noveno distrito, Fabián Pineda Morales, del Partido Revolucionario Institucional (PRI), quien se concretó a enviarles 50 despensas.

Rezagos

La escuela primaria se ubica en la zona oriente de la ciudad de San Juan del Río, en la colonia Solares Banthí, cuyas calles no están pavimentadas y carecen de alumbrado público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ESTADOS	6

La escuela sólo tiene tres salones, ninguno de los cuales cumple con las medidas mínimas establecidas reglamentariamente. En uno de ellos, que no mide más de cinco por seis metros, toman clases 41 niños de primero y segundo grado.

En otro de los salones están los 45 niños de quinto grado y en el tercero salón acuden los de tercer grado. Los mayores, que son los de sexto año, junto con los de cuarto, fueron enviados al jardín del plantel escolar, en donde su maestra Ana María colocó el pizarrón sobre tres mesas.

La mayoría de los niños tiene pupitre. Los que no alcanzaron tuvieron que improvisar sus mesa-bancos con material de construcción. Apilaron blocks para hacer mesas que son compartidas por dos o tres estudiantes.

El coordinador general de la Unidad de Servicios para la Educación Básica, Jaime Escobedo Rodríguez, se comprometió la semana pasada a la instalación de una aula prefabricada y dijo que estaría lista en 15 días

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		PP

MARCHA EN ACAPULCO CONTRA LA CRECIENTE VIOLENCIA



Unas 4 mil personas, la mayoría profesores, participaron en la caminata por la Costera Miguel Alemán, convocada por el magisterio guerrerense para protestar contra la inseguridad pública y exigir soluciones para que se abata la violencia en el estado. Horas más tarde, el gobernador Ángel Aguirre Riveiro manifestó que comparte la preocupación de docentes y estará cerca de ellos. Celebró que los maestros hayan decidido retornar a las aulas el próximo lunes ■
Foto Javier Verdín

HÉCTOR BRISEÑO, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		3

■ El gobernador confía en que el lunes reinicien clases en 320 planteles

Miles marchan en Acapulco contra la violencia y en apoyo a maestros

■ **HÉCTOR BRISEÑO**

Corresponsal

ACAPULCO, GRO., 14 DE SEPTIEMBRE. Aproximadamente 4 mil personas, la mayoría docentes de la región educativa Acapulco-Coyuca de Benítez del nivel básico, participaron en la caminata convocada por integrantes del magisterio en la avenida Costera Miguel Alemán, para protestar por la inseguridad y exigir soluciones al problema de "violencia creciente" en el estado.

La movilización comenzó poco después de las 9:30 de la mañana junto a la glorieta de la Diana, arribó a la octava Región Naval y retornó al Centro Internacional de Convenciones, donde integrantes

de los sindicatos Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg), así como de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) bloquearon de manera intermitente ambos sentidos de la vía, al mediodía.

Dos horas más tarde marcharon a la coordinación regional, mientras una comisión de 12 profesores dialogaba con el secretario general de Gobierno, Humberto Salgado Gómez, en la Promotora Turística de la zona Diamante. "Salimos a la calle para que la sociedad se dé cuenta de que el maestro está luchando por paz y seguridad", expresó Abel Casarrubias,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		3

secretario de una de las delegaciones del SNTE.

El gobernador Ángel Aguirre Rivero, quien visitó el Centro de Convenciones para recorrer los 70 módulos de productores de la feria del proveedor guerrerense, afirmó que los profesores regresarían el lunes a clases.

“Celebro que los maestros están tomando la decisión de incorporarse a las aulas; hemos dicho que compartimos esa preocupación y que vamos a estar más cerca de ellos. Tengo mucha confianza en que las reuniones que se han sostenido van por buen camino y el lunes regresen a clases”, expresó.

Asimismo, anunció un plan de reactivación económica para el turismo de Acapulco y la creación de un programa de empleo temporal para septiembre, octubre y noviembre.

“La verdad está muy cabrón; no todas las escuelas del centro cerraron, pero de aquel lado está muy difícil”, relató un joven docente, quien explicó que la mayoría de la base magisterial gana 3 mil 600 pesos a la quincena, y sólo los de más antigüedad perciben sueldos mayores. Enfatizó que el gobierno se olvidó muchos años de los jóvenes, pues de acuerdo con testimonios de víctimas, los infractores tienen entre 17 y 19 años, que en principio exigían 2 millones de pesos por liberar a docentes secuestrados, “pero luego le bajaron a 200 mil pesos. Muchos pagaron, pero se quedaron endeudados”.

Desde el pasado 25 de agosto, profesores de la zona periférica del puerto denunciaron amenazas, extorsiones, secuestros y robo de vehículos, y luego suspendieron labores de manera gradual en plantales, hasta cerrar más de 320.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

■ Revela análisis que 7 millones perciben de uno a 3 salarios mínimos

Unos 6 millones 602 mil jóvenes tienen empleo en el sector informal: CAM

■ EMIR OLIVARES ALONSO.

La situación actual de la juventud mexicana es precaria y desalentadora. A los más de 7 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan, conocidos como *ninis* —reportados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico— se deben sumar más de 6 millones que trabajan en la informalidad y 7 millones que perciben de uno a tres salarios mínimos.

Cuando un joven encuentra trabajo, no es bien remunerado, carece de prestaciones sociales y en la mayoría de los casos se ubica en la informalidad, revela un estudio realizado por el Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM) de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El análisis —elaborado con datos oficiales— muestra que la tasa de desempleo juvenil supera 24 por ciento, mientras unos 6 millones 602 mil jóvenes están empleados en el sector informal.

El CAM —conformado por los investigadores Luis Lozano Arredondo, David Lozano Tovar, Nubia Conde Menchaca, Jaime Vázquez y Javier Lozano Tovar— agrega que el panorama para los profesionistas no es alentador. El 8 por ciento de los jóvenes con es-

tudios universitarios emigra a otras naciones por falta de oportunidades de empleo.

El estudio asienta que en seis años la tasa de desempleo juvenil a escala nacional se incrementó en alrededor de siete puntos porcentuales al pasar de 17 por ciento en 2005 a poco más de 24 al primero de agosto de 2011.

“En 2010 el gobierno mexicano sólo reconoció 285 mil jóvenes que no estudian ni trabajan, pero al ver el incremento en la tasa porcentual de desempleo en ese sector queda la duda: si ese porcentaje creció, ¿cómo es que se redujo el número de *ninis*?”

El CAM sostiene que esas cifras “son inconsistentes”, pues representan casi la mitad de los 578 mil 678 jóvenes indígenas que no estudian ni trabajan, por lo que los índices de *ninis* están muy arriba de esos datos.

Las condiciones de precariedad del sector son mayores entre los indígenas, revela el estudio: sólo 28.3 por ciento de los chicos de 15 a 24 años de esas comunidades asiste a la escuela. Agrega que 4.3 por ciento de la población joven indígena no cuenta con ningún nivel de escolaridad, 11.7 tiene la primaria incompleta, 21.3 concluyó ese nivel de estudios y 62.6 tiene al menos secundaria.

La situación entre géneros no es distinta entre los jóvenes indígenas que a escala nacional. Según datos oficiales —afirma el CAM—, 67.5 por ciento de los varones jóvenes de esas comunidades trabaja y 32.5 no. Las mujeres se ocupan en labores domésticas (50 por ciento), contra 23 por ciento de ellas que tiene una ocupación laboral.

Datos de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP indican que de 14 millones de jóvenes mexicanos (de 12 a 29 años) con empleo, 50 por ciento percibe de uno a tres salarios mínimos y 7.3 por ciento no es retribuido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

■ Según el Inegi, 7 de cada 10 madres no continuaron sus estudios

No han concluido la educación básica 35.8% de las mujeres con un hijo

■ LAURA POY SOLANO

En México al menos 35.2 por ciento de las mujeres que han tenido un hijo tienen rezago educativo, es decir, no han concluido la educación básica, mientras 35.8 por ciento sólo ha terminado su formación secundaria.

Cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) revelan que en 2009, de los 2 millones 577 mil 214 nacimientos registrados, 4.5 por ciento corresponde a mujeres sin escolarización; 7.9 adicional tiene primaria inconclusa, y 22.8 por ciento sólo logró terminar este nivel educativo.

Respecto de la maternidad en menores de 20 años, 18.8 por

ciento corresponde a este sector de la población, cifra que se incrementó en 1.7 puntos de 2000 a 2009, pues al inicio de la década 17.1 por ciento de los nacimientos involucraban a adolescentes, mientras en 1990 de cada 100 embarazos, 18 eran de madres con menos de 20 años de edad.

Por nivel de escolaridad, las cifras muestran que 10.3 por ciento de quienes tuvieron un hijo en 2009 tenían licenciatura, y menos de dos de cada 10 habían concluido bachillerato. De esta forma, siete de cada 10 madres en el país no continuaron su educación media superior, superior o posgrado.

De acuerdo con datos de las secretarías de Educación Pública

y del Trabajo y Previsión Social, de los 7.2 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan, cifra reconocida por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 78 por ciento son mujeres jóvenes casadas y con hijos, lo que corresponde a poco más de 5.6 millones de mujeres de 15 a 29 años, de las cuales 3.7 millones se dedican a labores del hogar.

En cuanto a la condición económica de las madres, el Inegi destaca que en 2009, 75.1 por ciento de los nacimientos fueron de mujeres que no laboran, es decir, un millón 932 mil casos, cifra que sólo se ha reducido en 3.7 por ciento desde 2007.

(CON INFORMACIÓN DE ARIANE DÍAZ)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

■ Señala reporte de la OCDE que en México el desempleo es mayor entre los titulados

La educación ya no es factor de movilidad social, debido al modelo económico: Comie

■ KARINA AVILÉS

La educación en México ha dejado de ser un factor determinante de movilidad social, debido, entre otras razones, a que la economía nacional juega un papel periférico en el escenario mundial y para ello le basta absorber cuadros con los niveles educativos más elementales, sostuvo el presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie), Hugo Casanova.

En relación con el reciente reporte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el cual señala que en nuestro país es mayor el desempleo entre quienes tienen un título universitario en comparación con quienes sólo cursaron primaria o secundaria, indicó que esto ratifica que se tiene un modelo de desarrollo económico que no reconoce y no

es capaz de asimilar a los egresados del sistema educativo, en particular a los que cuentan con estudios profesionales y mucho menos a los de posgrado.

El investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) enfatizó que “no hemos logrado desarrollar una economía de alcances y niveles de competencia en la que aprovechemos a los cuadros con calificaciones mejores. Esta idea se aplica en un modelo que arranca en los esquemas macroeconómicos de la modernización de los años 80 y que ha dejado anclado a México en un papel subordinado ante los grandes centros de poder económico y político”.

Pese al bono demográfico, el país ha desaprovechado una oportunidad histórica para articular a sus jóvenes al mundo productivo, así como proyectar a sus niños y jóvenes como ciudadanos de cara al futuro: “No tenemos estímulos suficientes, no hay una política contundente de apoyo a la educación superior”.

No obstante, subrayó, la educación superior “sigue siendo el espacio por excelencia para la emancipación de los individuos y de la sociedad”, por lo que es fundamental devolver el peso a la enseñanza como un espacio que nos dignifica y una de las

condiciones indispensables para la superación de los problemas de México del siglo XXI.

Por su parte, la también investigadora del IISUE Catalina Inclán consideró que la educación superior dejó de ser un mecanismo de movilidad social y se ha convertido en un “refugio” de sobrevivencia de los jóvenes, quienes durante sus estudios y a su egreso no encuentran otras opciones. También se ha dicho que es “un gran estacionamiento”, refirió.

Muchos alumnos que ingresan al posgrado dicen que lo hacen más bien por tener una beca —que incluso les resuelve la situación familiar— o porque no tienen trabajo.

Lo anterior se vincula con la apuesta del gobierno a un modelo económico que “ha dañado a grupos en específico”. Pese a ello, no se ven atisbos de que el esquema cambiará, porque no se vislumbran perspectivas de desarrollo económico, agregó.

Si se pretende elevar el nivel educativo, pero no generar espacios donde estos jóvenes se inserten en el mercado laboral, se genera una crisis, dijo.

Hoy día, los estudiantes que ingresan a educación superior saben que su futuro no es tan claro y que, sin embargo, es la ventana para tener una formación profesional, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLÍTICA	19

■ La entidad no estaba incluida en la primera ronda de expediciones

Entrega Gobernación primeras cédulas de identidad en el DF

■ **FABIOLA MARTÍNEZ**

La Secretaría de Gobernación (SG) entregó hoy las primeras cédulas de identidad personal a menores de edad, en el Distrito Federal.

Aunque la capital del país no está incluida en la primera ronda de entidades en las que se levantarían los datos de los niños y adolescentes de entre cuatro y 17 años, la SG determinó que se hará este proceso en las oficinas del Registro Nacional de Población (Renapo), instancia responsable de la captura de datos y entrega de estos documentos.

Según el corte informativo de

la dependencia, hasta el momento ha entregado estas cédulas a 2 millones en todo el país, esto es, menos de 10 por ciento de la meta de registrar a 26 millones de menores de ese rango de edad.

El anuncio de la realización de estos trámites en el Distrito Federal ocurre una semana después de que la Suprema Corte de Justicia de la Nación desechó la demanda de inconstitucionalidad promovida por la Cámara de Diputados al reglamento de Renapo, por lo que se confirmó la legalidad de la toma de datos biométricos que son incluidos en la Cédula: imagen de iris, rostro y huellas dactilares.

En la primera etapa de registro

para la expedición de la cédula, la dependencia proyectó este trabajo en Baja California, Nuevo León, Jalisco, Colima, Guanajuato y Chiapas, a través de módulos instalados en planteles de educación básica. En el caso de la ciudad de México sólo se puede hacer este trámite en la oficina central del Renapo, ubicado en Paseo de la Reforma 99.

La ceremonia fue privada, sin convocatoria para los medios de comunicación, en las instalaciones del (Renapo) y estuvo encabezada por el subsecretario de Población, Migración y Asuntos Religiosos de la SG, René Zenteno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	MUNDO	23

- *Camila Vallejo critica “intransigencia de Piñera” y advierte que no abandonarán la lucha*

Nueva movilización de estudiantes en Chile; exigen educación pública gratuita y de calidad

- *La protesta concluye con algunos choques entre encapuchados y elementos de la policía*



NUEVA JORNADA DE PROTESTA AYER EN SANTIAGO PARA EXIGIR LA GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN. FOTO XINHUA

ENRIQUE GUTIÉRREZ, Corresponsal y agencias

Santiago, 14 de septiembre. Miles de estudiantes chilenos y profesores marcharon hoy nuevamente en reclamo de una educación pública gratuita y de calidad. Advirtieron que las movilizaciones continuarán hasta lograr el objetivo de cambios en el actual modelo excluyente de la enseñanza y anunciaron un paro nacional para la próxima semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	MUNDO	23

Como en ocasiones anteriores la movilización culminó con incidentes aislados entre encapuchados y policías.

La dirigente de la Federación de Estudiantes de Chile, Camila Vallejo, criticó la “intransigencia” del gobierno derechista del presidente Sebastián Piñera y pidió que se haga responsable de la situación “porque no vamos a abandonar nuestras demandas... Debe asumir las consecuencias de su respuesta” a la contrapropuesta presentada el lunes pasado por los estudiantes.

“Queremos debatir y es necesario, pero si el diálogo no prospera seguiremos adelante, no abandonaremos nuestras demandas”, agregó la dirigente. En la misma línea se manifestó el presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo. Abogaron por avanzar en una mesa de diálogo con el Ejecutivo con los temas de fondo sobre educación gratuita y el fin del lucro en la enseñanza.

A pesar de que la marcha de este día sólo logró reunir entre 15 mil y 30 mil manifestantes, según los organizadores, la dirigencia informó que se analiza un paro nacional para el jueves 22 de septiembre. Al efecto, insistieron en sus demandas de “garantías de diálogo”, como suspender los proyectos sobre educación en el Congreso y postergar el cierre del ciclo escolar para no perderlo, entre otros.

En tanto, reaparecieron los encapuchados –que horas antes atacaron un local del Partido Comunista causando daños materiales–, lo que hizo que la marcha concluyera con incidentes. Estos grupos ocuparon las calles adyacentes al Parque Almagro donde levantaron barricadas, lo que obligó la intervención de la policía que lanzó chorros de agua y gas lacrimógeno.

En un hecho insólito, Piñera, su comitiva y los equipos de prensa que cubren sus actividades, tuvieron que firmar un documento entregado por la fuerza aérea de Chile antes de abordar un avión rumbo a la región del Biobío para una gira presidencial, donde se les advertía de los eventuales riesgos en vuelo y se exime de responsabilidad a la institución en caso de cualquier accidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	MUNDO	23

• **Unos 15 mil profesores interinos, en riesgo de perder su empleo**

Decenas de miles marchan en Madrid contra recortes al sistema educativo

Madrid, 14 de septiembre. Decenas de miles de personas marcharon hoy por el centro de la capital española en defensa de la enseñanza pública y contra los recortes en la educación decretados por la Comunidad de Madrid.

Convocada por los sindicatos del sector, la manifestación, que según organizadores congregó a unos 50 mil maestros, estudiantes y padres de familia, arrancó en la Plaza de Neptuno bajo el lema: “la educación no es gasto, es inversión; no a los recortes.”

El punto álgido de la protesta ocurrió cuando sus participantes pasaron por delante de la Consejería de Educación madrileña, donde demandaron la renuncia de su consejera, Lucía Figar, y de la presidenta de esta región autonómica, la conservadora Esperanza Aguirre.

Las asociaciones gremiales anunciaron hace unos días un calendario de movilizaciones contra el recorte presupuestario en educación puesto en marcha por los gobiernos de varias autonomías, en su mayoría gobernadas por el derechista Partido Popular (PP).

Según el magisterio, los recortes rondan los dos mil millones de euros y dejarán sin empleo a unos 15 mil profesores interinos, además de repercutir negativamente en la calidad de la enseñanza.

Además de Madrid, las administraciones de Galicia, Navarra, Castilla-La Mancha y Cataluña ordenaron recientemente un aumento del tiempo que los docentes dedican a impartir clases dentro de su jornada laboral de unas 37 horas semanales.

En el caso de esta comunidad, los sindicatos denunciaron que el incremento de 18 a 20 horas lectivas supondrá la pérdida de tres mil empleos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	MUNDO	23

Bajo la presión para reducir costos, se ordena a los pedagogos pasar más horas en las aulas, lo cual significa que miles de maestros de apoyo serán despedidos, de acuerdo con las centrales obreras.

Organizaciones sociales y políticas acusaron a Aguirre –una de las principales figuras del PP– de privilegiar el sistema educativo privado en detrimento del público, con la aplicación de un duro plan de austeridad para reducir el déficit.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CAPITAL	38

• **Bandas de jóvenes operan en rutas de autobuses que transitan del Edomex al DF**

Al escuchar “¡ya valieron madre!” sentí terror: víctima de asalto en transporte

JOSEFINA QUINTERO

Habitantes de la zona conurbada del Distrito Federal, que diariamente se trasladan para trabajar a la ciudad de México, denunciaron que las rutas de transporte público y foráneos son asaltados por bandas organizadas de jóvenes, sin que nadie los detenga. Los autobuses con más reportes de asaltos a usuarios son los que se dirigen las estaciones Indios Verdes, Gómez Farías, Pantitlán, Puebla y Bulevar Puerto Aéreo del Metro, principalmente, provenientes de municipios como Ecatepec, Nezahualcóyotl, San Rafael y Chalco, entre otros.

Karina Chávez, quien se traslada de Chalco a Reforma, manifestó que entre sus compañeros se han alertado, pues los robos son más comunes por las tarde; sin embargo, ha habido camiones que han sido asaltados en la madrugada.

El pasado viernes, que salió tarde, la empleada de gobierno abordó el autobús de la línea Cardenal de Oriente, que hace base en Bulevar Puerto Aéreo y tiene como destino San Rafael, estado de México. A unos metros de Chalco fue asaltado por dos sujetos que amagaron a los pasajeros y los despojaron de efectivo, alhajas y celulares. “Uno siempre va con el miedo; cuando escuché ‘¡ya valieron madre!’ sentí terror”, comentó la mujer de 28 años. Eran dos hombres jóvenes, vestidos con pantalón de mezclilla tipo cholos, playera pegada y con pelos teñidos.

La descripción de los asaltantes es muy similar a la de Isabel Morales, quien también usa el autobús Troncal, como se le conoce. Recordó que uno de los delincuentes siempre está con el conductor, mientras su acompañante “pistola en mano recorre el camión, con una bolsa abierta para recibir carteras y todo lo que se ve. Te quitan aretes, pulseras, collares, esclavas, y claro, celulares”. A veces portan armas de fuego o cuchillos, añadió la también enfermera. Los asaltos son, la mayoría de las veces, por la tarde, entre las 18:30 y las 20 horas, pero “a todas horas lo hacen. Estos tipos no tienen madre”, dijo

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	MP	33

Exigen a las autoridades de Guerrero seguridad frente a la ola de extorsiones

Marchan más de 3 mil maestros

• Demandan al gobierno local que las fuerzas federales realicen los patrullajes

Guerrero ▶ Javier Trujillo

Durante seis horas, más de 3 mil maestros marcharon por la costera Miguel Alemán en Acapulco, para exigir al gobierno del estado garantías para realizar su trabajo.

Los docentes lanzaron consignas por la inseguridad y posteriormente bloquearon la vialidad durante más de dos horas.

Mientras, en un acto de la Secretaría de Economía, el gobernador Ángel Aguirre Rivero, afirmó: "Casi puedo asegurarles que el lunes todos regresaron a las aulas."

Aunque Abel Casarrubias, vocero de la Comisión de Delegaciones del SNTE, sección 14 negó lo declarado por el mandatario estatal y dijo a MILENIO que "sólo nos reunimos con el secretario general de gobierno, Humberto Salgado Gómez, pero no llegamos a ningún acuerdo. Tampoco se comprometió a nada, optamos por salirnos de la reunión."

Al término de la marcha los

maestros decidieron que le plantearían al gobierno estatal que los operativos y patrullajes sean realizados por el Ejército mexicano, así como por la Marina-Armada de México, y agentes de la Policía Federal Preventiva.

"En las autoridades municipales y estatales no creemos, nos dan mucha desconfianza, son los que dejan libres a los malos, por eso pedimos a las fuerzas federales", dijo Casarrubias.

Salieron unidos cetegistas y los llamados institucionales del SNTE como uno sólo desde las instalaciones del ex Ineban y acompañados con una gran manta

que rezaba: "Vivimos aterrados por hechos violentos del crimen organizado. Magisterio regional Acapulco-Coyuca. Exige seguridad y Paz a los tres niveles de gobierno". Rubricaban su clamor: "Exigimos la presencia del gobernador".

A lo largo de la costera se escucharon gritos a favor y contra los maestros que seguían gritando "Hoy no soy maestro, sólo tengo miedo y la seguridad es primero" o aquella que decían "pónganse a trabajar huevones". Las que estaban a favor "Hay que comprar unos cuernos (de chivo) para chingarnos con aquellos", gritó un grupo de taxistas. ■M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	MP	33

.....> **claves**

Levantán a siete

○ En los Mochis, Sinaloa, siete jóvenes fueron privados de la libertad en tres hechos diferentes registrados este miércoles en distintos puntos de la ciudad.

○ El primer levantón ocurrió en la comunidad de Mochicahui, donde un comando secuestró a tres hombres que viajaban en una camioneta blanca. Más tarde tres jóvenes fueron plagiados en el poblado Nuevo San Miguel.

○ Otro hombre fue levantado en la comunidad de Mochicahui. Hasta el momento se desconoce el paradero de las siete personas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CIUDAD Y ESTADOS	24

En 372 votos a favor y dos abstenciones fue avalada por el pleno de la Cámara de Diputados

Aprueban ley para regular guarderías

La norma General de Prestación del Servicio para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral e Infantil ordena la creación de un registro nacional de estancias para facilitar la supervisión de las autoridades

México • Fernando Damián

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó la llamada *ley 5 de junio* para regular la operación de las estancias infantiles e imponerles estrictas medidas de seguridad y protección civil, a fin de evitar una tragedia como la ocurrida en la guardería ABC de Hermosillo, Sonora.

Con 372 votos a favor y dos abstenciones, la Ley General de Prestación del Servicio para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral e Infantil ordena la creación de un registro nacional de guarderías para facilitar la supervisión por parte de las autoridades federales, estatales y municipales.

En el palco de invitados del recinto de San Lázaro estuvieron presentes madres y padres de

menores víctimas del incendio en la guardería ABC el 5 de junio de 2009, por quienes se guardó un minuto de silencio.

La nueva legislación concede al Estado la rectoría sobre los referidos servicios y reconoce las estancias infantiles de carácter público, privado y mixto, pero con las mismas obligaciones frente a la ley.

De igual modo, se dispone la constitución del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, como instancia encargada de las políticas públicas en esa materia.

El organismo rector estará integrado por los titulares de las secretarías de Gobernación, Desarrollo Social, Educación Pública y del Trabajo, así como del DIF, el ISSFAM, el IMSS y el ISSSTE.

El dictamen presentado por la

Comisión de Atención a Grupos Vulnerables y avalado por la Cámara, establece que el registro deberá incluir la identificación del prestador del servicio y de su representante legal; ubicación del centro de atención; el modelo de atención bajo el cual opera; la fecha de inicio de operaciones, así como la capacidad instalada y ocupada en cada estancia.

Entre las medidas de seguridad previstas en el articulado destaca la obligación de contar con instalaciones seguras para los menores, rutas de evacuación despejadas y salidas de emergencia habilitadas, además de un programa en materia de protección civil, con simulacros periódicos.

Una vez aprobada la Ley General de Prestación del Servicio para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral e Infantil, los señores Manuel Rodríguez, Abraham Fraijo, Julio Márquez, Estela Báez y Daniel Herchenzon, agrupados en el Movimiento 5 de Junio, se declararon satisfechos con los resultados de su lucha de dos años y medio. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CIUDAD Y ESTADOS	24

● La nueva legislación para regular las estancias tiene su origen en el incendio de la guardería ABC, donde el 15 de junio de 2009 murieron 49 menores.

● Arturo Leyva Lizárraga, ex delegado del IMSS en Sonora, y Noemí López Sánchez, ex jefa del Departamento de Guarderías del IMSS, están detenidos por este caso

● El Movimiento 15 de Junio nació con el objetivo de exigir justicia para las víctimas del siniestro y posteriormente amplió sus demandas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CIUDAD Y ESTADOS	24

Lo exonera el TEPJF

Presentan gabinete de Eruviel

México • Redacción

Anoche fue dado a conocer parte del gabinete que trabajará con Eruviel Ávila Villegas, quien hoy jueves rendirá protesta como nuevo gobernador del Estado de México.

A excepción de los titulares en las secretarías de Gobierno y Desarrollo Económico —cuyos nombres se revelarán en las próximas horas—, se conocieron a 20 de los hombres y mujeres que acompañarán al ex alcalde de Ecatepec.

En la Secretaría de Finanzas

quedó Raúl Murrieta Cummings, quien repite en el cargo. Otros que permanecen son Gabriel O'Shea en Salud, así como Alfredo Castillo en la Procuraduría General de Justicia.

Al frente de la Secretaría del Trabajo quedó Cruz Juvenal Roa Sánchez; en Educación, Raymundo Martínez Carbajal; en Desarrollo Social, Elizabeth Vilchis.

En la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda el titular será José Alfredo Torres; en Aguas y Obra Pública, Manuel Ortiz García; en Desarrollo Agropecuario, Heriberto Enriquez Ortega. Laura Barrera Fortoul regresa a la Secretaría de Turismo.

Y el comisionado de la Agencia de Seguridad Estatal será Salvador Neme, entre otros nombramientos.

Por otra parte, los magistrados de la sala superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación exonearon a Eruviel Ávila al considerar que no utilizó propaganda ilegal, ni desvió recursos públicos y evitó el rebase de topes de campaña. *AM*

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		10

LAS AMENAZAS DEL NARCO SE SISTEMATIZAN

Marchan maestros y claman por seguridad

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.gutierrez.razon@gmail.com

Más de dos mil maestros pertenecientes a la región de Acapulco-Coyuca, marcharon por la avenida Costera Miguel Alemán, demandando mayor seguridad en los planteles educativos por parte de los tres niveles de gobierno.

Los docentes vestidos de blanco, avanzaron sin realizar consignas, sólo portando una manta con el mensaje "Vivimos aterrados por hechos violentos del crimen organizado, el magisterio de la región Acapulco-Coyuca de Benítez exige seguridad y paz a los tres niveles de gobierno. Exigimos la presencia del gobernador del estado".

Los maestros que han mantenido el plantón en el Centro de convenciones de Acapulco, comenzaron a marchar desde las 10 de la mañana dirigiéndose a la base naval del puerto, para después regresar a su plantón en donde se han congregado desde el 26 de agosto, pidiendo un encuentro con el Ejecutivo Estatal, que no se ha concretado.

Los quejosos tuvieron el ofrecimiento de ser recibidos por el secretario de Gobierno del estado, Humberto Salgado, sin embargo no aceptaron.

Cifras del gobierno municipal indican que la participación no superó los 3 mil asistentes; sin embargo los organizadores indicaron que fueron 7 mil, entre maestros, padres de familia y dueños de comercios también amenazados.

A pesar de no haber recibido a los manifestantes, el gobernador, Ángel Aguirre, indicó que confía en que el próximo lunes se reanudarán las clases ya que "han estado atentos a los reclamos de los maestros", muestra de la atención ha sido la instalación de 30 botones de emergencia instalados durante la semana en algunas escuelas, que responde a medidas de seguridad pactadas con el sindicato magisterial.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		10

Prefieren no asistir a que les cumplan amagos

ENTANTO LOS MAESTROS de la escuela primaria Revolución Social, que fueron avisados sobre la "cooperación" de 600 pesos que debían pagar desde ayer y hoy, con la advertencia que de no colaborar su vida y la de sus alumnos estarían en riesgo, decidieron

no asistir al plantel. Uno de los docentes del plantel, que ha pedido guardar el anonimato, indicó que los profesores tuvieron que desobedecer al supervisor de la zona escolar pues se negó a suspender las clases e incluso amenazó con aplicar descuentos. "Nosotros no

habíamos suspendido clases ya que no habíamos tenido amenazas; pero nos están poniendo en riesgo y debemos tener certeza, el supervisor nos dijo que nuestra obligación es ir a trabajar pase lo que pase y que sólo si algo grave sucede faltamos", afirmó el docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	12

Aguirre Rivera: confía en que regresarán a clases el lunes

A pesar de la marcha, plantón y bloqueo de la costa de Acapulco por parte de maestros paristas de la región Acapulco-Coyuca, el gobernador de Guerrero Ángel Aguirre Rivera, confió en que el magisterio inconforme regresará a clases el próximo lunes ya que argumentó que ha estado atento a sus reclamos y ya hay un cambio de percepción de ellos.

Entrevistado al término de la Feria del Proveedor Guerrerense 2011, el mandatario estatal insistió que su gobierno ni el ayuntamiento de Acapulco, han sido omisos en las demandas de seguridad de los maestros, y que por ello están previendo en la medida de sus posibilidades garantizar la seguridad.

"Yo creo que hemos venido acreditando que hemos estado atentos en los reclamos de los maestros en ningún momento hemos sido omisos si no muy por el contrario estamos de verdad en la medida de nuestras posibilidades previendo de mas botones y todas las medidas de seguridad" apuntó. *(Mar Horacio Ramos en Acapulco)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	12

Profesores de Acapulco instalan plantón

Maestros de la región Acapulco-Coyuca marcharon por la zona turística de Acapulco para exigirle a los tres niveles de gobierno que brinden las garantías de seguridad para que regresen a clases, y que en esos operativos estén encabezados por las fuerzas federales.

Los maestros quienes la mayoría vestían de blanco con una manta al frente que decía "Vivimos aterrados por hechos violentos del crimen organizado" "El magisterio regional de Acapulco y Coyuca exige paz y seguridad", "exigimos la presencia del gobernador del estado".

Durante su caminata por la zona turística de Acapulco, el

contingente del magisterio gritaba consignas como "Aguirre Rivero, la paz es lo primero", ante la mirada sorpresiva de lugareños, transeúntes y turismo nacional

A 19 días de paro laboral, los maestros salieron a las calles de Acapulco, para exigir también al gobernador de Guerrero Ángel Aguirre Rivero, sostenga una reunión con los maestros para que frente a frente solucionen el problema de inseguridad que se vive en varias zonas de Acapulco.

El paro de labores inició el pasado 26 de agosto, cuando una decena de maestros de la zona escolar del área suburbana de Acapulco fueron objeto de amenazas de extorsión, además de que otros ya habían sido secuestrados y otros más víctimas de robo a mano armada y robo de vehículos. *(Mar Horacio Ramos en Acapulco)*

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	12

Exige el SNTE garantizar seguridad a niños, padres de familia y mentores

PROTESTA

► El sindicato manifestó que la ola de violencia e inseguridad en los estados amenaza a las comunidades educativas

[CARLOS D. MEDINA]

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exigió a las autoridades de todos los niveles — federal, estatal y municipal — garantizar la efectiva seguridad de niños, padres de familia y trabajadores de la educación que acuden diariamente a las escuelas.

La organización magisterial señaló que la grave situación de inseguridad y violencia que se registra en el país ha empezado a lastimar escuelas, trabajadores de la educación y comunidades educativas.

El SNTE lamentó, al tiempo que exigió seguridad y justicia, que en distintos estados de la República como Chihuahua, Guerrero, Michoacán, Nuevo León, Tamaulipas y Zacatecas se hayan registrado casos de violencia

dirigida contra maestras y maestros, quienes han sido víctimas de amenazas, secuestros, extorsiones, asaltos y lesiones físicas.

En un comunicado, el sindicato manifestó que la ola de violencia e inseguridad en los estados amenaza a las comunidades educativas y pone en riesgo tanto el derecho de los padres de familia a tener escuelas seguras para sus hijos, como el derecho a la seguridad y el libre

tránsito de los trabajadores de la educación para el ejercicio pleno de su tarea educativa.

Asimismo, demandó de los tres niveles de gobierno la implementación de acciones específicas que garanticen la seguridad en las escuelas; "acciones que doten a las escuelas de cámaras de video, botones de alerta, teléfonos con conexión directa a la autoridad y mayor vigilancia policíaca".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	PP

LEGISLADORES, GOBERNADORES Y MAESTROS ✓

Piden federales para Zacatecas y Guerrero

**Todos los partidos coinciden en la urgencia
de salvaguardar el Estado y la paz social**

**POR LETICIA ROBLES DE LA R.
Y ROLANDO AGUILAR**

Debido a la ola de violencia que afrontan Zacatecas y Guerrero, legisladores solicitaron el envío de más fuerzas federales a las zonas en conflicto.

El senador Ricardo Monreal, ex gobernador zacatecano, afirmó que el crimen convirtió ciertas regiones de su estado en tierra de nadie, por lo que envió cartas a los secretarios de Marina, Defensa, Seguridad Pública y Gobernación para que redoblen esfuerzos en apoyo de dicha entidad.

Manlio Fabio Beltrones comentó que “no podemos acostumbrarnos a la delin-

cuencia. El Estado debe dejar salvaguardados sus dos instrumentos exclusivos: el uso legítimo de la fuerza pública y el cobro de impuestos”.

Por su parte, el presidente de la Comisión de Seguridad Pública del Senado, Felipe González, urgió a una coordinación más efectiva entre los tres niveles de gobierno.

El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, dijo que es muy probable que lleguen más elementos de la Policía Federal a Acapulco.

Los maestros del puerto, además, ayer marcharon para exigir más seguridad, y afirmaron que no volverán a las aulas sino hasta que la vean.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	6

Puedo ganarle a Peña Nieto: Emilio

Rechaza que al permanecer en la búsqueda por la candidatura de AN esté negociando algo

POR VERÓNICA MONDRAGÓN

nacional@nuevosexelsior.com.mx

El gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez, afirmó que es capaz de vencer a su homólogo del Estado de México, Enrique Peña Nieto, en la contienda presidencial de 2012.

“Puedo ganarle a Peña Nieto, cuando yo le explique a la gente que con Peña Nieto no va a vivir mejor y tengo evidencia de que conmigo puede vivir mejor”, dijo el mandatario luego de su participación en la Trigésima Segunda Convención Anual de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información.

Definición

El gobernador de Jalisco afirma que solicitará licencia a la gubernatura de Jalisco, después de los Juegos Panamericanos.

Además, anunció que en octubre solicitará licencia como gobernador para buscar la candidatura presidencial en el Partido Acción Nacional.

“Hemos decidido presentar la solicitud de licencia concluyendo los Juegos Panamericanos: terminando octubre, empezando noviembre. De ahí falta que el Congreso del estado apruebe la licencia y de ahí a formar el equipo”, afirmó el político.

De acuerdo con las últimas encuestas de la empresa BGC-Excelsior, la ex coordinadora del PAN en la Cámara de Diputados, Josefina Vázquez Mota, y el senador con licencia Santiago Creel acaparan las preferencias.

Vázquez Mota registró 52 por ciento, mientras que Santiago Creel, 49 puntos en los sondeos telefónicos de la compañía, mientras que Emilio, sólo 11.

Aun en este escenario, González Márquez aseguró que no va a declinar en la contienda, como lo hicieron sus compañeros de partido Alonso Lujambio, Heriberto Félix Guerra y Javier Lozano.

Sin obsesiones

“Y, sin embargo, no tengo una obsesión. Tengo claro algo, no estoy haciendo esto para negociar. No lo hago por mi beneficio. No voy a ser senador, no me interesa ser coordinador de senadores del PAN, ni coordinador de diputados federales del PAN, no estoy negociando ni buscando una candidatura”, afirmó.

Para Márquez, es una ventaja sobre sus compañeros que él haya ganado una contienda en las urnas: “Soy el único que ha ganado una elección. Yo sí he

sido regidor, he sido gobernador, incluso se podría dar la declinación de otro en mi beneficio”, sostuvo el mandatario.

Durante su conferencia ante servidores públicos y representantes de la iniciativa privada, el Ejecutivo del estado que será sede en la edición XVI de los Juegos Panamericanos dijo que con este encuentro deportivo quieren generar el mismo impacto que durante los Juegos Olímpicos de Beijing en 2008.

“Va a ser algo espectacular; queremos generar el impacto que generó en nosotros las olimpiadas de Beijing, donde muchos dudábamos de la capacidad de organización de su trabajo, y que a muchos nos cambió la percepción de lo que pueden hacer en China”, aseguró González Márquez.

En su participación, insistió en que la tecnología ha sido la plataforma para impulsar el desarrollo de otros sectores en la entidad.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	COMUNIDAD	1

Diputada los avergüenza

POR JESSICA CASTILLEJOS

jessica.castillejos@nuevoexcelsior.com.mx

La Comisión de Gobierno en la Asamblea Legislativa del DF (ALDF) analizará la sanción o posible remoción de la diputada Edith Ruiz Mendicuti al frente de la Comisión de Cultura.

Esto luego de que el martes, durante la realización de un Parlamento Infantil, la diputada pidiera, a través de uno de sus colaboradores, a tres estudiantes de secundaria tomar la tribuna con el propósito de que aprendieran el "quehacer" legislativo.

Excelsior dio a conocer que escritores iniciaron un movimiento en internet en el que piden la renuncia de la diputada Edith Ruiz Mendicuti como presidenta de la Comisión de Cultura pues consideran que ha puesto en "ridículo" a la Comisión mostrando "ignorancia" en lo que se refiere a la cultura y las artes.

Desde finales del mes junio crearon un grupo en Facebook llamado "A que juntamos 1 millón de firmas para que renuncie Edith Mendicuti".

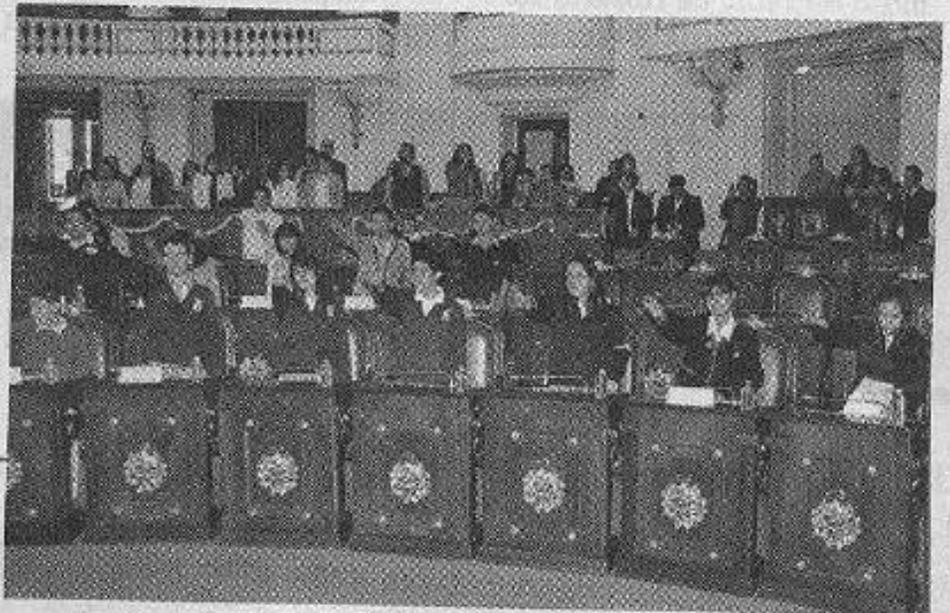


Foto: Especial

La presidenta de la Comisión de Cultura en la ALDF vuelve a ser criticada sin piedad por sus compañeros, a raíz de sus acciones.

Mariana Gómez del Campo, coordinadora del PAN, calificó como vergonzoso el comportamiento de Edith Ruiz Mendicuti, por lo que pidió se le sancione.

"No podemos tolerar ni permitir que una diputada tenga este tipo de conductas en el Recinto Legislativo y, además, utilice a los niños para acaparar reflectores", declaró.

Por su parte, Alejandra Barrales, presidenta de la Comisión de Gobierno en la ALDF, informó que diputados de todas las bancadas se han sumado al reclamo de los escritores.

"Es una condena generalizada y es importante deslindar a la ALDF", dijo Barrales. "Es una lamentable actuación de una legisladora".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		4

Exige SNTE mayor protección en planteles escolares

POR CARLOS ACOSTA

Ante la ola de violencia e inseguridad que amenaza a las comunidades educativas, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exigió a las autoridades federales, estatales y municipales garantizar la seguridad para el desempeño de las labores del magisterio y acciones específicas para proteger a los escolares y padres de familia.

Externó que lamentan profundamente que en distintos estados como Chihuahua, Guerrero, Michoacán, Nuevo León, Tamaulipas y Zacatecas se hayan registrado casos de violencia dirigida contra maestras y maestros, quienes han sido víctimas de amenazas, secuestros, extorsiones, asaltos y lesiones físicas.

En un comunicado, el magisterio nacional manifestó su

“más sería preocupación ante la ola de violencia e inseguridad que amenaza a las comunidades educativas y que pone en riesgo tanto el derecho de madres y padres de familia a tener escuelas seguras para sus hijos, como el derecho a la seguridad y el libre tránsito de los trabajadores de la educación para el ejercicio pleno de su tarea educativa”.

Puntualizó la exigencia de la implementación de acciones específicas que garanticen la efectiva seguridad de niñas, niños y jóvenes; de madres y padres de familia; de las y los trabajadores, que cotidianamente acuden a las escuelas a ejercer su derecho constitucional y humano a la educación; acciones que doten a las escuelas de cámaras de video, botones de alerta, teléfonos con conexión directa a la autoridad y mayor vigilancia policiaca.

El SNTE ratificó su compromiso con la educación pública de México, así como su determinación de mantener y reforzar los programas “Escuela Segura” y “Hacia una Comunidad Segura”, que buscan generar ambientes que ayuden a preservar los centros educativos como espacios de certidumbre y confianza donde podamos seguir formando ciudadanos íntegros y plenos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		4



*Más seria preocupación
ante la ola de violencia e
inseguridad que amenaza
a las comunidades
educativas y que pone en
riesgo tanto el derecho
de madres y padres de*

*familia a tener escuelas
seguras para sus hijos,
como el derecho a la
seguridad y el libre tránsito
de los trabajadores de la
educación para el ejercicio
pleno de su tarea educativa*

Comunicado del SNTE

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		PP-5

Pide el SNTE videocámaras y botones de alerta en escuelas

POR PATRICIA RAMÍREZ

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) manifestó su preocupación por la ola de violencia que ha afectado a maestros y alumnos en varios estados del país y exigió a las autoridades de los tres órdenes de gobierno garantizar la integridad de los trabajadores de la educación.

El gremio magisterial precisó que es lamentable que muchos maestros hayan sido ya víctimas de amenazas, secuestros, extorsiones, asaltos y lesiones físicas. Preciso que en estados como Chihuahua, Guerrero, Michoacán, Nuevo León, Tamaulipas y Zacatecas se han denunciado casos de violencia dirigida contra integrantes de ese sindicato.

“Manifestamos nuestra más seria preocupación ante la ola de violencia e inseguridad que amenaza a las comunidades educativas y que pone en riesgo tanto el derecho de madres y padres de familia a tener escuelas seguras para sus hijos, como el derecho a la seguridad y el

libre tránsito de los trabajadores de la educación para el ejercicio pleno de su tarea educativa”, dijo.

Por ello, reiteró su exigencia de implementar acciones específicas que garanticen la efectiva seguridad de niñas, niños y jóvenes; de madres y padres de familia; de las y los trabajadores, que cotidianamente acuden a las escuelas a ejercer su derecho constitucional y humano a la educación; acciones que doten a las escuelas de cámaras de video, botones de alerta, teléfonos con conexión directa a la autoridad y mayor vigilancia policiaca.

Refirió que entre las conclusiones de la reunión del Consejo Nacional del SNTE se determinó reafirmar la vocación de los maestros de servir al pueblo y fomentar los valores de convivencia armónica, pacífica, democrática y libre de toda violencia, en donde imperen la tolerancia, el respeto a la vida y a la integridad física por sobre todas las cosas, así como el conjunto de libertades y derechos humanos, sociales y políticos que consagran nuestra Constitución.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		PP-5

EXIGEN PROTECCIÓN

2 mil
manifestantes
participaron en la
marcha el miércoles

127
escuelas mantlenen
paralizadas sus
actividades

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		5

Constata ONU avances en salud y educación en Chiapas

Durante su visita a Chiapas, la administradora general del PNUD, Helen Clark, conoció los avances en infraestructura de salud, educación, alimentación y otros servicios que han permitido contrarrestar los niveles de pobreza extrema en el estado.

En este sentido y luego de escuchar los avances que ha tenido la entidad en estos rubros, Helen Clark se congratuló por los esfuerzos que ha hecho Chiapas y que han significado mover los indicadores de desarrollo humano en la entidad.

“No nada más escuchamos palabras, escuchamos los hechos, estamos escuchando la diferencia de concentrarse en los objetivos, los resultados y también ha sido la mentalidad que yace en las Ciudades Rurales Sustentables, aquí en estos dos pueblos se ha aumentado el nivel de vivienda, acceso a la educación, a servicios básicos, a infraestructura de saneamiento y suministro de agua”, manifestó.

En lo que fue el primer día de una visita de 72 horas que la administradora general del PNUD realizará por nuestro país, dijo que Chiapas pone el ejemplo de lo que se debe hacer para combatir la pobreza.

“Así es que si vemos el logro que han tenido en un estado, bueno vamos a ver cómo podemos subir ese promedio y eso es lo que más emociona de todas las gráficas que utilizaron en sus presentaciones, aquí vemos que

Chiapas está a la cabeza en español, matemáticas y geografía

Chiapas ocupa los primeros lugares en español, matemáticas y geografía en educación básica a nivel nacional, según la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, ENLACE, 2010-2011, informó el secretario de Educación, Javier Álvarez Ramos.

En conferencia de prensa, dijo a conocer que los resultados obtenidos por Chiapas en esta prueba reflejan el logro histórico de matemáticas de 1° a 3° grados de secundaria de 2006 a 2011 es de 23.9 por ciento, lo que le permite a Chiapas ubicarse por arriba de la media nacional, siendo la media 11.6 por ciento; mientras que en su esfuerzo académico logró colocarse en el primer lugar del contexto nacional.

En tanto, en español a nivel secundaria de 2006 a 2011 tuvo un logro de 12.0 por ciento, lo que ubica a Chiapas en el primer lugar.

ustedes Chiapas está destacando en todos los indicadores, lo que veo aquí en esta visita es un gran orgullo en su estado por los resultados que están obteniendo”, enfatizó Helen Clark.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		PP-44-45

ARTE, IDEAS Y GENTE



LA SFP AUDITARÁ
SI SE USÓ
DEBIDAMENTE
EL FIDEICOMISO
BICENTENARIO

EL FESTEJO, QUE COSTÓ MÁS DE 1,600 MILLONES DE PESOS, SIGUE SIENDO CRITICADO

Un año después del Bicentenario

La SFP abrió más de 30 auditorías en dependencias del gobierno para investigar si se utilizaron de manera adecuada los recursos del Fideicomiso Bicentenario

Vicente Gutiérrez
EL ECONOMISTA

LA SECRETARÍA de la Función Pública (SFP) informó que tiene abiertas más de 30 auditorías en diversas dependencias del gobierno federal para investigar si se utilizaron de manera adecuada los recursos del Fideicomiso Bicentenario, entre ellas a TurfSSSTE, Conaculta, INAH y Banjército. Los resultados se darán a conocer a finales de año.

Una encuesta

A un año de que los mexicanos se desbocaran a las calles, se vendieran playeras, tequilas y hasta un Jetta nombrado Bicentenario, la realidad del México de hoy es distinta. Una encuesta de la empresa Demotecnia, a cargo de María de las Heras, demuestra que pocos quieren celebrar el 15 de septiembre.

Alrededor de 64% confiesa que tiene miedo de estar en una plaza pública durante los festejos y siete de cada 10 festejarán en casas particulares con amigos y familiares.

Los problemas cotidianos han hecho que haya decaído el ánimo para los festejos, por lo menos así lo percibe 56% de las personas que entrevistamos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		PP-44-45

Las críticas

“Me decepcionó un poco. Se gastó muchísimo dinero y no fue la gran cosa... Se pudo hacer algo más arriesgado”, comentó en entrevista el pintor Pedro Friedeberg, quien fuera parte de los festejos.

Las palabras del artista pueden resumir lo que los mexicanos piensan de los festejos del Centenario de la Revolución Mexicana y el Bicentenario de la Independencia en el 2010, que se celebraron hace un año y que hoy terminan.

Los errores en el gran festejo del Bicentenario son innumerables: se construiría un arco, pero el monumento terminó en una torre, la cual, por cierto, aún no se ha terminado. A la famosa Estela de la Luz la envuelven diferentes anomalías legales.

Una canción oficial, “El futuro es milenario” de Jaime López y Aleks Syntek quedó en el olvido y con ella otros temas musicales que mejor ya no se dieron a conocer ante las críticas.

“El Coloso”, de Juan Carlos Canfield, de 20 metros de altura se arrumbó en una bodega y, con el gigante, los millones que se invirtieron. A esto se suma una entrega de libros que quedó incompleta, así como la entrega de banderitas que prometió el presidente Felipe Calderón a cada mexicano.

Un fracaso

El historiador Alejandro Rosas opinó que los festejos sólo dejaron un enorme vacío.

“Se nos fue una oportunidad más. El 2010 era el momento para llegar a un acuerdo nacional,

En su momento, la historiadora Patricia Galeana, secretaria técnica de la Comisión Especial del Senado para los Festejos



EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		PP-44-45

del Bicentenario, aseguró que “se perdió la oportunidad única de reflexión para los mexicanos”.

más allá de las banderitas, un desfile o un “Coloso”... Era el momento para crear un proyecto nacional en el que todas las fuerzas políticas participaran y no sucedió así”.

“Parece que el 2010 agarró por sorpresa al gobierno y a la clase política, y como muestra del fracaso ahí está un monumento inconcluso que representa el fracaso histórico de este país”, agregó el historiador.

Un desfile multicolor, al que primero se invitó y luego se retiró la invitación a los mexicanos para que sólo lo vieran por televisión, frases tan desafortunadas como la de Alonso Lujambio, secretario de Educación: “Quien quiera festejar que festeje” y múltiples errores que hoy aún son investigados por las autoridades.

Para el dramaturgo Richard Viqueira, lo cuestionable a toro pasado “es el dinero que se invirtió en eso que, sin duda, es lo mismo que se gasta en la inauguración de una Olimpiada, pero creo que son situaciones distintas”.

Continuó: “No digo que no nos merezcamos desfiles o espectáculos callejeros de gran magnitud, sino que habría que preguntarnos si valió la pena y tenía sentido invertir ese dinero, sobre todo por las circunstancias sociopolíticas en las que estábamos hace un año, las cuales son las mismas en las que hoy estamos”.

En su momento, la historiadora Patricia Galeana, secretaria técnica de la Comisión Especial del Senado para los Festejos del Bicentenario, aseguró que “se perdió la oportunidad única de reflexión para los mexicanos”.

Luis Mario Moncada, dramaturgo, consideró que el fenómeno del Bicentenario fue toda una prueba de fuego. “Creo que fue un gran reto, desgraciadamente poco superado, o sólo por algunos. En el caso del teatro, las obras que se montaron para el festejo del Bicentenario aportaron muy poco o casi nada”, afirmó.

Mientras que el productor de televisión y director de Argos, Epigmenio Ibarra fue con-

tundente: “Hace un año comenzaba el despli-farreo de recursos públicos en un festejo auto-celebratorio de Felipe Calderón al que se llamó Bicentenario”.



“El Coloso”, de Juan Carlos Canfield, de 20 metros de altura, se arrumbó en un patio de bodegas pertenecientes a la SEP. FOTO: CUARTOSCURO

El famoso desfile –donde cantó Susana Zabaleta o Daniela Romo– estuvo a cargo de la empresa Instantia Producciones y del australiano Richard Birch, quien se llevó más de 580 millones de pesos utilizando a voluntarios a los que no se les pago un solo peso, también fue criticado ante su simpleza. Viqueira opinó: “En lo particular, no creo que haya que celebrar ni siquiera ahora porque, ¿qué tan independientes somos, qué tan revolucionarios seguimos siendo? Yo creo más bien que sería menester hacer una revolución. Todos tendríamos que hacer la revolución desde nuestra trinchera”.

“A pesar de todo, pasaron cosas buenas en los institutos, academias y universidades, hubo programas interesantes y algunas buenas publicaciones... pero se quedaron ahí. Fuera de eso, no hubo una construcción nacional que se reflejara en obras públicas y en la reflexión de las ideas políticas”.

La frase de Rosas es contundente: “Parece que el 2010 agarró por sorpresa al gobierno y a la clase política y como muestra del fracaso ahí está un monumento inconcluso (La Estela de Luz) que representa el fracaso histórico de este país y de la inexistencia de un proyecto nacional”. (Con información de Alejandro Flores)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		PP-44-45

☞ *Hace un año comenzaba el despilfarro de recursos públicos en un festejo autolebratorio de Felipe Calderón al que se llamó Bicentenario”.*

Epigmenio Ibarra,
productor.

Una canción oficial, “El futuro es milenario”, de Jaime López y Aleks Syntek, quedó en el olvido y con ella otros temas musicales.

☞ *Parece que el 2010 agarró por sorpresa al gobierno y a la clase política y como muestra del fracaso, ahí está un monumento inconcluso que representa el fracaso histórico de este país”.*

Alejandro Rosas,
historiador.

EN NÚMEROS

El portal de Internet

54,716
amigos
en Facebook

22,314
amigos
en Twitter

18
millones
462,667 visitantes
bicentenario.gob.mx

2
millones
475,719 vistas en
YouTube

1
millón
266,766 descargas
de libros electrónicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLÍTICA	31

Sin Calderón y bajo la sombra de Larrazabal, 72 años del PAN

□ *Lozano, Lujambio y Creel, otros ausentes*

■ **Cordero pide a Beltrones que se forme en la fila**

■ **Apareceré en la boleta, anticipa Vázquez Mota**

Angelle Hernández Cháirez

En la presencia del presidente Felipe Calderón y con la sombra del alcalde de Monterrey, Nuevo León, Fernando Larrazabal, el Partido Acción Nacional celebró sus 72 años de vida.

Al acto, efectuado en el auditorio Manuel Gómez Morán de la sede nacional del partido, llegó el secretario de la Función Pública, Salvador Vega Casillas; Luis H. Álvarez; el exgobernador de Baja California, Ernesto Ruffo, y sólo dos aspirantes presidenciales, Josefina Vázquez Mota y Ernesto Cordero, quien entró en medio de aplausos y porras.

No se vio ya quiénes asistían a todos los actos, los secretarios de Trabajo, Javier Lozano, o de Educación Pública, Alonso Lujambio, ni tampoco al senador con licencia, Santiago Creel Miranda.

El festejo, organizado por la Fundación Rafael Preciado Hernández, estaba previsto para las 18:00 horas, pero la sesión extraordinaria del Comité Ejecutivo Nacional, en la que se acordó la suspensión de derechos de Larrazabal, se extendió, por lo que la celebración dio comienzo mucho más tarde, justo al término de una improvisada conferencia de prensa que dio el líder nacional, Gustavo Madero.

El primero en llegar fue Ernesto Cordero, flanqueado de su esposa y de la diputada federal y quien fuera directora de logística de la primera dama, Silvia Pérez Ceballos.

A su entrada fue cuestionado por el destape del senador Manlio Fabio Beltrones como aspirante a 2012, a lo que respondió que es bienvenido, pero le sugirió "que se forme bien en la fila".

"Bienvenido, así ya somos más", invitó y le recomendó también al priista "que se prepare bien".

El exsecretario de Hacienda negó que se tratara de una conmemoración desangelada.

Por su parte, Josefina Vázquez Mota —quien también recibió aplausos y felicitaciones— aseguró que su partido está en el propósito de unidad.

Incluso, al preguntarle por qué no habían asistido Creel y el gobernador de Jalisco, Emilio González, si el objetivo era la unidad, justificó que sin duda la dirigencia había "convidado a todos, pero seguramente cada quien tenía otra agenda de trabajo".

También trató de explicar la ausencia del presidente Calderón: "Realmente desconozco la razón (por la que no asistió), seguramente es un tema de agenda, pero estoy segura que estará orgulloso del festejo de 72 años del partido".

Vázquez Mota adelantó, además, que no sólo participará en la contienda interna, sino que su nombre aparecerá en la boleta presidencial de las elecciones de julio de 2012.

Maletas hechas

En entrevista, el secretario de la Función Pública explicó que el presidente de la República no asiste a todos los actos del partido y que, además, estas fechas resultan "un poco complicadas en cuestiones de agenda".

No obstante, calificó el suceso como "bueno y significativo", porque había muchos panistas de los estados y municipios, y "provechoso", porque se recordó la historia del partido.

—¿No cree que opacó el festejo el caso Larrazabal?

—No creo que lo haya opacado, el partido tiene que tomar decisiones como las ha tomado, cuando hay una duda razonable siempre se actúa así. Es decir, no es un asunto de difamación, hay una duda razonable y el partido es el primero en decir que hay que transparentar las cosas y ponerlas en claro.

—¿Se va quedar hasta el final del sexenio en su cargo o tiene también aspiraciones?

—Bueno eso no lo decido yo, lo decide el presidente. Yo estoy pensando en todo el proceso que hay, digamos, de lo que se avecina, de cierre. Pero siempre tengo la maleta hecha. ☑



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ECONOMÍA	9

Chiapas ocupó los primeros lugares en español, matemáticas y geografía: ENLACE

- El 50% de las mejores secundarias del país y el 11% de las mejores primarias, son chiapanecas

Antonia García Vilchis / Finsat

Chiapas ocupa los primeros lugares en español, matemáticas y geografía en educación básica a nivel nacional, según la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares ENLACE 2010-2011, informó el secretario de Educación, Javier Álvarez Ramos.

En conferencia de prensa, dio a conocer los resultados obtenidos por Chiapas en esta prueba refleja el logro histórico de matemáticas de 1° a 3° grado de secundaria del 2006 al 2011 es de 23.9 por ciento, lo que le permite a Chiapas ubicarse por arriba de la media nacional, siendo la media 11.6 por ciento; mientras que en su esfuerzo académico, logró colocarse en el primer lugar del contexto nacional.

En tanto, en español a nivel secundaria del 2006 al 2011 tuvo un logro de 11.0 por ciento, lo que ubica a Chiapas en el primer lugar del contexto nacional y por encima de la media nacional, pues el país tuvo un promedio de 2.4 por ciento.

Mientras que en geografía en secundaria, Chiapas también ocupó el primer lugar, con 41.7 en el comparativo de porcentaje bueno y excelente.

En matemáticas a nivel primaria, del 2006 al 2011 tuvo un crecimiento de 25.3 por ciento, lo que le permite a Chiapas, en el esfuerzo académico, ubicarse en el 4° lugar del contexto nacional y lo ubica por encima de la media nacional.

En cuanto a la asignatura de español, a nivel primaria en este 2011 la entidad chiapaneca se ubicó en el 27° lugar, mientras que en los años anteriores se ubicaba en los últimos dos lugares del país, y hoy es el estado que ocupa el 5° lugar del país que más creció en esfuerzo educativo.

Para Geografía a este nivel, el estado logró el 7° lugar, con 38.1 por ciento en el comparativo de porcentaje bueno y excelente.

Cabe destacar que este año de las 100 mejores secundarias, 50 son chiapanecas y de las 100 mejores primarias, 11 son chiapanecas.

Lo anterior, dijo el secretario de Educación, refleja el trabajo que se realiza en Chiapas a favor de la educación, siempre con el esfuerzo coordinado del magisterio, gobierno y sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		12

La realidad educativa en México a través de la Prueba ENLACE 2011

EMILIO TRONCOSO ACOSTA

La prueba ENLACE se aplicó del 23 al 27 de mayo en todas las escuelas primarias y secundarias del país, con el propósito de evaluar el aprendizaje que alcanzan los alumnos. Las asignaturas contempladas fueron español y matemáticas, igual que en años anteriores, así como geografía, que sustituye a historia, incluida en 2010. Es preciso señalar que ENLACE se refiere a la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares y que es una prueba del Sistema Educativo Nacional que se aplica a planteles públicos y privados del país. Se caracteriza por ser una prueba objetiva y estandarizada, de aplicación masiva y controlada, emplear una metodología de calificación precisa, proporcionar referencias de comparación nacional, ofrecer un diagnóstico de los estudiantes a nivel individual y que es una prueba centrada en el conocimiento, evaluando el resultado del trabajo escolar contenido en los planes y programas oficiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		12

En días pasados se dieron a conocer los resultados de la Prueba ENLACE 2011, en los que se puede apreciar que la educación en nuestro país sigue en un grave rezago y que, aunque se pueden vislumbrar algunos avances, es largo el camino que recorrer para alcanzar la condición de un sistema educativo competitivo y de calidad. En estos resultados se puede observar que en el caso de Educación Primaria, en matemáticas, el 63% de los alumnos se encuentra en un nivel insuficiente o elemental, mientras que el 37% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente. Comparado con el año anterior este rango de bueno o excelente se incrementó en 3.1%, superando la meta del gobierno a 2012 que se ubicaba en el 27.49%. En el caso de español, el 60% de los alumnos se encuentra en un nivel insuficiente o elemental, mientras que el 40% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente. En comparación con los resultados de 2010 este rango se incrementó en un 3.12%, superando la meta del gobierno a 2012 ubicada en 29.93%. En el caso de geografía que se aplica por primera vez los resultados fueron los siguientes: 12.40% de los alumnos de primaria se ubica en un nivel de insuficiente, 53.70% en un nivel elemental, 29.90% en el nivel de bueno y sólo el 4.00% se encuentra en un nivel excelente.

En Educación Secundaria, en el caso de matemáticas, el 84.2% de los alumnos se encuentra en un nivel insuficiente o elemental, mientras que el 15.8% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente. Comparado con el año anterior este rango de bueno o excelente se incrementó en 3.1%, superando la meta del gobierno a 2012 ubicada en 11.6%. En el caso de español, el 82.9% de los alumnos se encuentra en un nivel insuficiente o elemental, mientras que el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		12

17.1% se ubica en un estatus comprendido por los niveles de bueno o excelente. En comparación con 2010 se puede observar en este rango un retroceso de 0.5% y la meta del gobierno a 2012 ubicada en 22.42% aún no ha sido alcanzada. En el caso de geografía los resultados fueron los siguientes: 13.3% de los alumnos de secundaria se ubica en un nivel de insuficiente, 53.4% en un nivel elemental, 28.7% en el nivel de bueno y sólo el 4.6% se encuentra en un nivel excelente.

En el caso de Educación Media Superior se midió la Habilidad Matemática ubicando al 75.3% de los alumnos en los niveles de insuficiente o elemental y al 24.7% en los niveles de bueno o excelente; también se midió la Habilidad Lectora en donde el 54.3% se ubica en los niveles insuficiente o elemental y el 45.7% en el rango comprendido por los niveles de bueno o excelente.

Como se puede apreciar, estos resultados reflejan un grave problema de la realidad educativa en México, pero también es cierto que por primera vez se han alcanzado, casi en su totalidad, metas concretas de gobierno hacia la culminación del sexenio en materia educativa; los resultados obtenidos aún no son satisfactorios pero empiezan a vislumbrarse avances y a emprenderse acciones en las que se comparte la responsabilidad de participar en la construcción de un proyecto educativo de calidad, como lo es el abrir espacios para la colaboración de los Consejos Escolares de Participación Social en la aplicación de la Prueba ENLACE, validando que el proceso de evaluación se realizara conforme a los lineamientos establecidos por la SEP. Es necesario e indispensable tener presente que la educación es un problema y responsabilidad de todos y que es el camino correcto para apuntalar el desarrollo de nuestro país.—



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLICÍA	41

Violó a niña de 3 años

Casi linchan a conserje de kinder

• Por fortuna -para él- la policía decidió llevárselo antes que colonos de la GAM “hicieran justicia”

Noel F. Alvarado, Fotos: Javier Narváez

Una turba enardecida de hombres, mujeres y jóvenes, intentaron irrumpir a las instalaciones de un kinder, localizado en la Colonia Río Blanco, para tratar de linchar al conserje Oliver López Hernández, debido a que lo acusaban de haber violado a una mejor de 3 años de edad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLICIA	41

La actitud violenta del grupo de más de 200 personas -quienes golpeaban las puertas del centro educativo para tratar de meterse y hacerse justicia por su propia mano- trajo como consecuencia que uniformados de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, implementaran un operativo y resguardaran las instalaciones del kinder.

Sin embargo, debido a que la multitud exigía ingresar, para tratar de linchar al conserje por haber incurrido en el delito de violación, los policías preventivos, decidieron ingresar, detener y poner a disposición del ministerio público al conserje Oliver López Hernández.

Con la acción de la policía uniformada del DF, la gente se retiró; sin embargo, la madre de la menor -presuntamente ultrajada-, se presentó ante las autoridades ministeriales de la Procuraduría capitalina, especializadas en delitos sexuales, donde presentó una denuncia penal en contra del conserje por



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLICÍA	41



el delito de violación en agravio de una menor de 3 años de edad.

Los reportes de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal y las primeras investigaciones de la Fiscalía de la Procuraduría capitalina en Gustavo A. Madero, señalan que un grupo de padres de familia, entre mujeres, hombres y jóvenes, pretendían entrar por la fuerza a un kinder, ubicado en la Colonia Río Blanco, perímetro de Gustavo A. Madero, ya que exigían la captura del conserje, Oliver López Hernández, de 27 años, porque era señalado como presunto responsable del abuso sexual de una menor de 3 años.

Elementos de la Secretaría de Seguridad Pública al ver que los padres estaban dispuestos a entrar como sea y dañar la integridad física de Oliver López, decidieron detenerlo y remitirlo a la Sexta Agencia Especializada en Delitos Sexuales, donde acudió la madre de la menor para denunciar al conserje.

Debido a ello, el ministerio público determinará en las próximas horas si ejercita acción penal o deja en libertad al conserje del kinder y presunto violador, Oliver López Hernández.

MILENIO **CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ENSAYO	10

Becas, estímulos y salarios

México ocupa si no el primer lugar, sí uno predominante en el ámbito internacional en cuanto a la complejidad de su sistema de suministro económico a los universitarios y, por ende, de las modalidades que la misma actividad ha asumido

José lema labadie*

Las concepciones y derroteros seguidos por la carrera académica en gran parte de las universidades mexicanas se han visto hasta hoy fuertemente influidos por el papel que juegan los sistemas de compensación de la labor académica, llámense estímulos, becas, prestaciones o salarios, así como las políticas de jubilación. El desempeño laboral está estrechamente ligado a la modalidad que asume su retribución económica. En México, ésta se ha complejizado de manera inusitada en el mundo actual de la educación superior, al grado que nuestro país ocupa si no el primer lugar, sí uno predominante en el ámbito internacional en cuanto a la complejidad de su sistema de suministro económico a los universitarios y, por ende, de las modalidades que la misma actividad ha asumido.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ENSAYO	10

La aparición de sistemas de estímulos a la labor académica a fines de la década de los ochenta y su generalización en los noventa fue muy importante, tanto para la educación superior y la investigación como para la comunidad académica. Por una parte, el país requería ampliar la planta docente para contender con la creciente demanda educativa por parte de nuestros jóvenes; por la otra, el país atravesaba por la crisis económica más aguda después de la posguerra y una mejora en cuanto a los ingresos personales de la trabajadora y el trabajador universitarios era necesaria y bienvenida.

En un momento en que la vida académica dejaba de ser atractiva como actividad laboral para muchos y que los pocos interesados veían mejores opciones en el extranjero, se establecieron sistemas de estímulos para mejorar las condiciones de permanencia. Sin duda el más vigoroso, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ha venido desempeñando, como política, un papel central en la determinación de la actividad académica en el país, mejorando las condiciones de vida de un número importante de académicos.

En un principio, los criterios de evaluación del SNI se basaron principalmente en la investigación y sus productos, no incluyendo la docencia, como era de esperarse en un país cuyo sistema de educación superior estaba profundamente influido por el sistema napoleónico, donde se separan la docencia de la investigación y las facultades de los centros de investigación.

Hoy, el SNI ya ha revertido su política, incluyendo a la docencia como criterio necesario para su otorgamiento. Si bien el estímulo proveniente del Sistema Nacional de Investigadores constituía un aliciente para nuestros investigadores y de alguna manera disminuía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ENSAYO	10

la fuga de cerebros del país, no era un mecanismo de aplicación general que afectara la permanencia de la mayoría de los académicos ni la requerida ampliación de la planta académica.

Además del tradicional apoyo de becas para estudios de posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), entraron en vigor dos programas importantes establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) y el Programa Integral de Fomento Institucional (PIFI), con sus diversas versiones previas.

El primero, destinado principalmente al profesorado ya incorporado a las instituciones de educación superior (IES) estatales, ha propiciado la obtención del posgrado y apoyado actividades de docencia e investigación. El segundo, incentivando la evaluación del desempeño de

las IES y el concurso entre éstas para la obtención de recursos independientes, se ha convertido en un elemento sustancial para la construcción su presupuesto de operación e inversión. En consecuencia, de forma autónoma e individual, las IES crearon sus propios sistemas de estímulos y becas para fomentar, además de la habilitación, actividades de docencia, investigación, vinculación, publicación y otras que les permitieran mejorar sus índices de productividad, contender con las diversas evaluaciones nacionales y sobresalir para obtener nuevos recursos dedicados al desarrollo institucional.

Detrás de esto existe, claramente, el presupuesto de que en todos los niveles del sistema de educación superior el producto es una mejora que redunde en beneficio del país. Cuantitativamente, sabemos que en las recientes dos décadas la matrícula estudiantil se ha incrementado geométricamente y que el crecimiento de la plantilla académica ha sido relativamente

MILENIO CAMPUS

incongruencia

Lo contradictorio es estimular al académico para que obtenga un grado y desarrolle una carrera académica productiva, para posteriormente condicionar su reconocimiento a otros factores de productividad y ponerlo en una situación de inseguridad económica

suficiente para contender con la atención a esta población. No incluimos en la exposición lo relativo a la insuficiencia de espacios y académicos para contender con la totalidad de la demanda y demás necesidades presentes y futuras en todos los niveles de la educación, no sólo en el superior. Cualitativamente, la plantilla académica pasó de ser una donde el nivel de licenciatura era preponderante (cerca de 90 por ciento) a uno donde ahora predomina el posgrado (cerca de 90 por ciento).

Considerando el correspondiente aumento de plantilla, los esfuerzos individuales e institucionales para obtener estos resultados han sido mayúsculos. La concomitante generalización de la actividad de investigación, reflejada en un aumento importante en el número de miembros del SNI, ha redundado, sin duda, en la mejora de las actividades sustantivas de las IES.

A estas alturas parece evidente que las dos décadas de un régimen de estímulos y becas han logrado los resultados pretendidos: la permanencia del personal académico y la atracción de nuevos miembros, su habilitación y participación en actividades de docencia, investigación y extensión. Debe considerarse ahora si el sistema de becas y estímulos que se ha configurado en los pasados veinte años tiene el potencial para transformarse y enfrentar las necesidades actuales de la

educación superior e investigación, como parte de una política nacional, y de los académicos del país, que hoy dependen de un mecanismo informal e incierto de compensación salarial.

La tarea de hoy no es más la de transformar una plantilla de licenciados en una de doctores; en todo caso, es la de mantenerla y asegurar que el sistema haya adoptado la alta habilitación como parte de su *ethos*. La pregunta es: ¿cómo puede operar mejor un sistema de educación superior cuya plantilla ha alcanzado un alto grado de desarrollo y en qué medida la forma actual de reconocimiento salarial es la apropiada para lograr un desarrollo sustentable de la educación superior e investigación en el país?

El sistema vigente de estímulos y becas está concebido primordialmente con el fin de que el académico se habilite y obtenga los grados de maestría y doctorado y promueve la formación de investigadores independientes. Enfatiza el necesario trabajo individual, pero relega a un segundo plano las necesarias actividades colectivas. Muchas instituciones no consideran la labor en grupos o la vinculación como criterio fundamental para evaluar al académico. Además de ser estas actividades más complejas de realizar y de demostrar que, por ejemplo, el artículo científico, pueden ser más laboriosas y prolongadas; por ello, tanto las instituciones como los individuos optan por realizar otras

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ENSAYO	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ENSAYO	10

CLAUDIA GUADARRAMA



Además del tradicional apoyo de becas para estudios de posgrado del Conacyt, entraron en vigor dos programas importantes establecidos por la SEP, el Promep y el PIFI, con sus diversas versiones previas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ENSAYO	10

comprobables en el corto plazo y así enfrentar con mayor seguridad las evaluaciones anuales externas e internas.

El sistema contiene elementos intrínsecos que desalientan tanto los proyectos complejos con resultados a mediano y largo plazos, como la incursión (obligatoria y permisiblemente aventurada) en nuevos campos del conocimiento. Desgraciadamente, la persecución de los elementos requeridos para la obtención de la beca puede llegar a ser más importante que el trabajo sustantivo.

En muchos casos, las instituciones no contemplan la diferencia fundamental que existe entre la labor y la experiencia académicas, llamémoslas la circunstancial y la inherente, para la definición de la actividad relativa a la carrera académica. La primera es esa que se efectúa durante un tiempo acotado, como por ejemplo los estudios conducentes al doctorado: tiene un inicio y un fin; durante su cumplimiento, puede ser objeto de una beca o estímulo, el cual, a su vez, es temporalmente finito. El segundo es aquel que forma parte inherente del individuo, como es el caso, por ejemplo, de la obtención del doctorado; éste no puede formar parte de un estímulo o beca, puesto que es una propiedad inalterable del individuo.

Aunque esta distinción queda clara en la mayor parte de las definiciones de los elementos del sistema de becas y estímulos, también existen esos casos donde la beca se mantiene reglamentariamente después del cumplimiento del compromiso —por falta de adecuación legislativa o salarial— y actúa como si fuera un estímulo a la permanencia.

Lo contradictorio es estimular al académico para que obtenga un grado y desarrolle una carrera académica productiva, para posteriormente condicionar su reconocimiento a otros factores de productividad y ponerlo en una situación de inseguridad económica.

Sería importante reconocer, como se hacía antes de los noventa —y como se hace en esos países que queremos emular en cuanto a su producción científica—, el desarrollo profesional como parte de una carrera académica de la institución basada en la capacidad del individuo; reformular un sistema salarial que hoy es inestable y acompañarlo de un plan de jubilación benéfico, tanto para el académico como para las instituciones educativas.

Los estímulos deben tener fines precisos y permitir el desarrollo de capacidades valiosas para el sistema de educación superior y el país, como los tuvieron a principios de los noventa. Hoy, aunque haya logrado gran parte de las metas propuestas originalmente, el sistema sigue condicionando los ingresos del académico, sin haber declarado nuevas metas académicamente significativas. ■ c

* Ex rector general de la UAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CUADERNOS	7

Con la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia

Realiza la ANUIES congreso "Educación para toda la vida"

El objetivo, promover la profesionalización del personal docente, además de conocer los diferentes modelos que impulsan este tipo de enseñanza

Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

Con un llamado para fortalecer de manera conjunta la enseñanza continua, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), encabezó el Congreso Internacional "Educación para toda la vida".

Como parte también del Séptimo Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD), la cual preside, y del Tercer Encuentro Nacional de Educación Continua de la ANUIES, López Castañares señaló que es importante para las instituciones identificar los criterios de calidad y pertinencia de los

programas de esta modalidad educativa.

Asimismo, comentó que la realización de este encuentro tiene como objetivo promover la profesionalización del personal docente, además de conocer los diferentes modelos que impulsan la educación para toda la vida.

En ese contexto, López Castañares, como presidente de la AMECYD, signó un convenio de colaboración con la Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA), mediante el cual se busca el fortalecimiento de esta modalidad educativa.

Por su parte, la presidenta de la RECLA, Ana Rosa Albina Velazco Lozada, entregó al secretario general de la ANUIES un reconocimiento, de parte de la Pontificia Universidad Católica del Perú, por su contribución a impulsar la educación continua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CUADERNOS	7

ANUIES



Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, firmó un convenio de colaboración con la Red de Educación Continua de América Latina y Europa

Ante representantes de varias instituciones educativas del país, López Castañares puntualizó que este congreso es un esfuerzo complementario que tanto la ANUIES como la AMECYD realizan para fomentar la educación continua y a distancia.

Prueba de ello, explicó, es la elaboración del documento "Proyecto de la conformación del Consejo Mexicano de Acreditación de la Educación a Distancia", el cual parte de una preocupación elemental por avanzar en la consolidación de los programas académicos de esta modalidad.

"Este congreso servirá para confirmar el prestigio que la ANUIES mantiene

con la educación superior mexicana y para reconocer el esfuerzo que realiza la AMECYD", indicó.

En la inauguración participaron también Rafael Vidal Uribe, director general del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval); Héctor Hernández Bringas, secretario de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Luis Eduardo Zedillo Ponce de León, director General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), y Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CUADERNOS	13

Dialogan en la Flacso expertos en políticas universitarias

Salvador Medina Armienta

salvador@elhablador.com.mx

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) reunió en sus instalaciones a expertos en políticas universitarias para discutir y reflexionar sobre la contribución de la educación superior al desarrollo político, social y económico de los países del sur y las políticas para enfrentar los retos presentes y futuros.

Durante la inauguración del Programa Diálogos sobre Políticas Universitarias, Karina Ansolabehere, secretaria académica de Flacso México, comentó que la equidad en el acceso y la calidad en la enseñanza son requisitos básicos para la democratización de la universidad y de la sociedad en su conjunto.

“En ocasiones, las reformas políticas no han logrado los objetivos planteados y es nuestro deseo convocar a diferentes actores involucrados en estos procesos para discutir alternativas de solución, diagnósticos y diferentes puntos de acción”, afirmó.

La primera mesa de análisis, “La equidad social y la universidad. ¿Cómo lograr un mayor acceso a los estudios universitarios en sociedades con alta desigualdad?”, corrió a cargo de C.P. Chandrasekhar, del Centro de Estudios Económicos de la Universidad Jawaharlal Nehru en India, dio su perspectiva particu-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CUADERNOS	13

SALVADOR MEDINA ARMIENTA



India ha utilizado a la educación superior como un instrumento para establecer su presencia en mercados globales de tecnología y de IT. C.P. Chandrasekhar, del Centro de Estudios Económicos de la Universidad Jawaharlal Nehru

lar sobre lo que sucede en su país natal en términos de políticas y sus efectos en las instituciones educativas.

En el caso de India, la educación fue un proceso vital de la descolonización y de la búsqueda de establecer una nación moderna. El bajo ingreso per cápita causaba, por supuesto, una enorme des-

igualdad entre la sociedad civil. Las inusuales características provocaban que esta fase transitoria fuera vista como un experimento por entidades extranjeras.

“El tener una educación superior en un contexto de idioma inglés, permitió a India ofrecer servicios al mercado global, en particular en tecnologías de la

información (IT). India ha utilizado a la educación superior como un instrumento para establecer su presencia en mercados globales de tecnología y de IT”.

India tiene alrededor de 26 mil 500 instituciones de educación superior. Pese a la alta densidad poblacional del país, Chandrasekhar comentó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CUADERNOS	13

que sigue siendo una cantidad notable y mucho más para una nación con un ingreso per cápita de mil dólares.

Además, Chandrasekhar señaló que en India existen dos tipos de instituciones de educación superior que dominan el mercado universitario: los institutos tecnológicos y los institutos de administración.

Sin embargo, pese al auge de estas instituciones y su probada calidad, India está lejos de llegar a su meta de invertir 1,5 por ciento del producto interno bruto (PIB), en este rubro alcanza menos de la mitad de esa cantidad.

México e India se encuentran en una situación similar: el grupo de jóvenes constituye la mayor parte de la población y el bono demográfico no está teniendo los beneficios que podría alcanzar.

“Si en un país tan extenso y con una desigualdad social tan importante no se invierte lo necesario en educación, la educación que impartan las instituciones de educación superior nunca será adecuada”, concluyó. ■ c



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CIUDAD	7

Saca Delgado manguerota

MIRTHA HERNÁNDEZ

"NO SE vale que falten porque no hay agua", insistía ayer el secretario de Educación del DF, Mario Delgado mientras supervisaba la entrega del líquido, mediante pipas, a la secundaria Técnica 62, en Azcapotzalco.

Sin embargo, su visita al plantel generó que se interrumpieran algunas clases, pues los jóvenes salían a tomarse fotos con el funcionario.

"A todo el que me saludó, un punto más", bromeó.

Allí informó que el Gobierno capitalino entregó esta semana a 350 escuelas de la Ciudad agua mediante pipas, principalmente en las delegaciones Iztapalapa, Gustavo A. Madero y Cuauhtémoc.

A esta secundaria ubicada en Azcapotzalco y que atiende a 750 alumnos se le entregaron 9 mil 300 litros de agua, suficientes para cu-

brir las necesidades de una jornada y media de clases, dijo el director del plantel, Francisco Álvarez.

"Hoy en la mañana faltaban de atender 14 escuelas, pero el reporte ahora es que a todas se les ha surtido de agua", añadió Delgado.

Mientras se tomaba múltiples fotos con los alumnos de esta escuela, el funcionario insistía en que no se valía faltar a clases por falta de agua.



Mario Delgado hace una exhaustiva labor para figurar en el 2012.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	27

GREGORIO

PUERTO INSEGURO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CORREO ILUSTRADO	43

TRABAJADORES DEL IPN EXIGEN PAGO DE AYUDA PARA TRANSPORTE

Como resultado de la negociación salarial 2011 entre la SEP y el SNTE, se suscribió –entre otros– el acuerdo de otorgar a los trabajadores de la educación un pago extraordinario anual por concepto de Ayuda de Transporte, por la cantidad de 2 mil 30 pesos. Dicho pago se efectuó en julio a todos los trabajadores de la educación, excepto a los que laboramos en el Instituto Politécnico Nacional, lo que constituye un incumplimiento de la SEP y del propio IPN a dicho acuerdo.

Por esta razón, demandamos la intervención inmediata del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y de la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, para cubrir este adeudo con los trabajadores politécnicos.

Secretarios generales de la Sección XI del SNTE: María Isabel Sánchez Peña (CECyT 15), Celina Soriano Flores (CECyT 14), Juan Cuauhtli Ramírez Solís (CECyT 6), Víctor Antonio Torres Flores (Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía), Marta Barajas Ochoa (ESIME-Ticomán), Samuel Sotelo Crespo (Colegiado de Relaciones, Vinculación Social y Organismos Adherentes), Daniel Cruz Zamorano (CECyT 10); Arturo Godínez Vallejo (Escuela Superior de Turismo), María del Carmen Sánchez Peña (Escuela Superior de Medicina), José Guadalupe Valle Vargas (Centros de Apoyo a Estudiantes) y Patricia Góngora Pastrana (Colegiado de Desarrollo y Superación Profesional)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CORREO ILUSTRADO	43

ACUSA DOBLE DISCURSO DE LA SEP SOBRE TURNOS VESPERTINOS

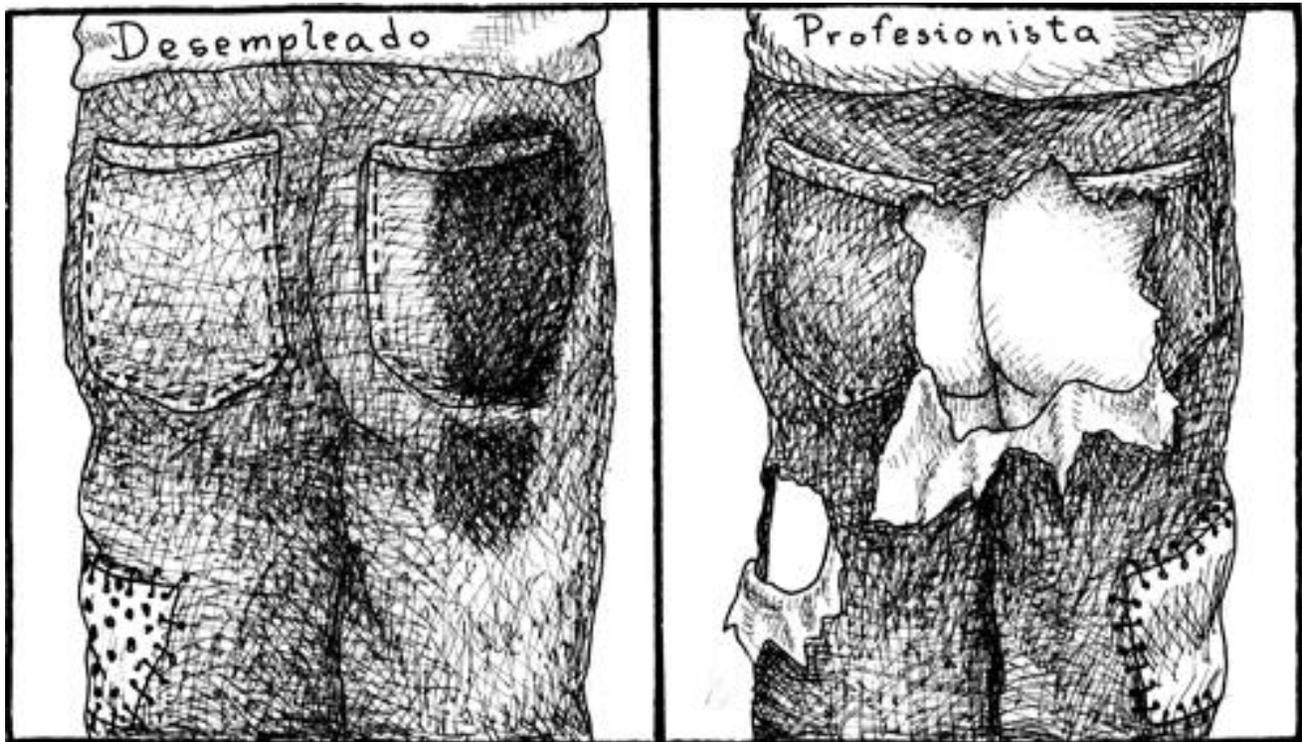
Por este medio denuncio lo que sigue haciendo la SEP; por un lado, las autoridades nos dicen a los padres de familia, que no se van a cerrar los turnos vespertinos, que no hay de qué preocuparse, que nuestros hijos seguirán teniendo su turno normal, pero que las escuelas de turno vespertino tendrán que mantener la matrícula de 15 niños por grupo, especialmente en primero, o sea de nuevo ingreso.

Pero resulta que las autoridades de la Dirección Operativa 1 no mandan niños a los turnos vespertinos. ¿De que se trata?: de ir reduciendo los grupos del turno vespertino para, con el tiempo, quitarlos y saturar los turnos matutinos, provocando la baja calidad en la educación, ya que es antipedagógico tener tantos niños en los salones; además, con esto reducen las plazas y dejan más gente sin trabajo.

Graciela Martín Pineda

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLÍTICA	12

UNIFORMES * AHUMADA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLÍTICA	31

LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

Aferra2

La SEP y la STPS refutaron el reporte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), de que en México hay siete millones 226 mil 680 jóvenes que ni estudian ni trabajan —llamados ninis—, al sostener que la mayoría de éstos, es decir, 78 por ciento, son mujeres jóvenes casadas, con hijos y dedicadas a los quehaceres del hogar.

Aseguraron que ese fenómeno alcanza su máxima cifra en el Estado de México, con casi un millón de jóvenes en esa situación.

En un comunicado conjunto apuntaron que, de hecho, esa población "viene decreciendo históricamente", al pasar de casi 35 por ciento en 1990 a cerca de 20 en 2010, aunque no detallaron el número total de jóvenes que estarían, según sus informes, en dicha circunstancia. Tampoco aludieron a los 285 mil que el gobierno federal reconoció el año pasado como la cifra válida.

Chale, no cabe duda que no hay peores ciegos que los que no quieren ver...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLÍTICA	27

RECUESTO POLÍTICO

La reina azul

Jesús Sánchez

unque digan lo contrario, so-
plan vientos tempestuosos en
el ámbito político electoral.

En el PAN, sobresalen más las diferen-
cias entre grupos que las expectativas de
una candidatura sólida. No se ve claro
quien podrá ser el candidat@ con arrastre
suficiente para vencer al PRI. Literalmente
andan del chongo por lo que pareciera un
finger blue.

En el tricolor, las dos fórmulas que se
perfilan hacia la candidatura, Enrique
Peña Nieto y Manlio Fabio Beltrones, se
han sumado a lo que consideran será la
prioridad, la construcción de un proyec-
to de país, lo cual implica acuerdos inter-
nos sin fisurarse.

Peña Nieto entró a terreno descampa-
do y ya en la competencia será descarnada
y lo menos que pidió a sus simpatizantes
es que a pesar de que van adelante en las
encuestas, no pueden dormirse en sus
laureles.

En la trinchera de las izquierdas, así en
plural, todo parece perfilado para que
Marcelo Ebrard sea el candidato, pero la
experiencia reciente de los comicios mexi-
quenses podría reventar esta posibilidad si
no hay acuerdos con Andrés Manuel López
Obrador.

Mientras las aguas toman sus niveles,
los prospectivistas muy dados a la teoría de
la conspiración, consideran que no debe
descartarse una tercera vía en este juego de
escenarios para armar y que tiene que ver
con una alianza de facto, pero del PAN ha-
cia Marcelo Ebrard. Todo es posible.

Jaloneados

Anticlimático, es la marca que le han col-
gado a Ernesto Cordero desde que decidió
continuar con su labor "patrótica" —como
lo calificó el *number one* de Los Pinos—,
pero ya no en la trinchera del servicio públi-
co sino como aspirante a la candidatura
presidencial.

¿Es o no Cordero el candidato oficial?
Puede decirse lo que se quiera pero ya San-
tiago Creel ha sospechado de apoyos ofi-
ciales a Cordero, lo que molestó al gallo
azul. En el primer círculo de Los Pinos sa-
ben que el hijo pródigo no es garantía para
que los panistas respalden el proyecto de la
continuidad.

Dicen los acuciosos analistas, a veces
medio miopes y a veces apabullados por la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLÍTICA	27

parálisis anímica, que en realidad en Los Pinos no sólo tienen su prospecto favorito sino un "plan b", conocido como "la reina azul" que nada tiene que ver con Pitufina, y un escenario emergente para no quedarse con las manos vacías.

El problema de Cordero es su desventaja real en las encuestas ante sus dos competidores más fuertes, Santiago Creel Miranda y Josefina Vázquez Mota. Pero están peor los resultados de los sondeos frente a los priistas.

Y aunque los acusen de vivir en medio del "acendrado pesimismo", los expertos en puntos de vista advierten que si Cordero de plano se mantiene como hasta ahora sin prender, pues simplemente saldrá la reina azul a defender al rey azul.

La reina azul es Chapina Vázquez Mota, de eso no hay dudas y es la competencia más fuerte frente a Creel Miranda, uno de los panistas que representan a muchos otros en rebeldía.

Daños colaterales

Javier Lozano (el gallo desplumado) ya quiere irse y por eso anunció que en breve se incorporará al equipo de Cordero.

Asimismo, el secretario particular del *number one* de Los Pinos, Roberto Gil

Zuarth, podría dar las gracias e irse en el equipo de Patricia Flores a apoyar la fórmula de la reina.

Por ahora se espera que se defina si habrá o no invitación para Luis Felipe Bravo Mena para reincorporarse al trabajo en Los Pinos. Aunque en verdad a Bravo Mena nunca debieron traerlo de la representación diplomática del Vaticano. Fue rudeza innecesaria.

> Lavaderus est

** Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza.

1) Lo dicho, Fernando Larrazábal mandó al diablo a su partido y no va a renunciar a la alcaldía, aunque lo expulsen del PAN. Se vio que la intención era poner contra la pared al gobernador Rodrigo Medina, pero les salió el chirrión por el palito.

2) Enciclomedia se convirtió en un elefante blanco del panismo y que tratan de enterrar antes de que huele peor.

Surgió como el gran proyecto del foxismo y de 2005 hasta 2010 ha consumido recursos públicos por alrededor 26 mil millones de pesos. La realidad es que nunca pudo conformarse como un Programa Educativo con un modelo pedagógico vanguardista.

Enciclomedia cumplió su ciclo y a partir de 2008 inició un proceso de transformación hacia lo que se denominó Habilidades Digitales para Todos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	POLÍTICA	27

Si bien el Programa Sectorial y la Alianza por la Calidad de la Educación firmados por el SNTE y la SEP plantearon la necesidad de crear un nuevo programa, incorporando las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para mejorar los aprendizajes, hay serios problemas de conectividad en las redes.

3) ¿Acaso los "ninis" no son una generación de la crisis?

** Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez.

Por unanimidad, el TEPJF le dio severo revés al IFE. Le ordenó revocar el acuerdo para el manejo de las pautas de transmisión de los spots electorales y asumir el modelo de 2008. Leonardo Valdés va a tener que hacerse una limpia, pero en serio.

Twitter.com/@Chucho_Sanchez
jsanchez@elfinanciero.com.mx
blog: Es Muss Sein

Lo más extraño de todo fue que en el ejercicio presupuestal 2011, el Congreso autorizó 550 millones de pesos para finiquitar los últimos tres contratos del nivel de primaria de Enciclomedia, pero por alguna extraña razón no se finiquitaron sino que se ampliaron los contratos regalando cuatro mil 600 millones de pesos a empresarios que ya habían firmado jugosos con-

tratos para dar mantenimiento al equipo viejo y obsoleto.

Los equipos para Enciclomedia se contrataron en dos fases: la primera fue de septiembre de 2005 al 31 de diciembre de 2010, consistió en instalar 125 mil 562 aulas con una erogación de 18 mil millones de pesos. Los contratos fueron otorgados a Tecnoprogramación Humana Especializada en Sistemas Operativos, Ted Tecnología, Accesorios y Suministros Informáticos, Mainbit, Sistemas Aplicados de la Conurbación del Pánuco, Centro de Productividad Avanzada e Interconecta.

La segunda fase se firmó del 26 de junio de 2006 al 30 de junio de 2011. Los contratos para rentar 23 mil 709 equipos —por tres mil 976 millones 564 mil 622 pesos— fueron para Mainbit, Cobra Instalaciones y Ted Tecnología. En promedio, la SEP ha pagado por cada equipo 170 mil pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		41

HIPERESTRATEGIAS

Cesáreo Morales

Gobernantes ciudadanos

“¿Velocidad? Reconoce el centauro que eres”.
Wong Li

En un 99%, la “opinión pública” piensa que la inseguridad se debe a la impotencia de los gobiernos. Pero la inseguridad no es la única catástrofe. Ya se habían dado las cifras de otra, quizá mayor: la de los ninis. Lo hizo el Ceneval, y las autoridades manifestaron su desacuerdo con el método de cálculo aplicado. La culpa era de una fórmula, no de la negligencia y la paralización de las autoridades.

Ahora, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico aclara la situación. Son 7 millones 226,000 jóvenes, los que en el 2010, ni estudiaban ni trabajaban. Comparado con los demás países de esa organismo multilateral, apenas Turquía e Israel, caso notable, lo superan en ese desconcierto. Jóvenes entre 15 y 29 años. Haga usted cuentas. Hace 12 años, ¿en qué nivel escolar se encontraban? ¿Cuál era su preparación profesional? ¿Qué oportunidades de empleo tenían?

México va en una inercia desesperante. En medio de la violencia, la mitad del país sufre un terremoto o una inundación cada día. Sólo la cifra de los ninis representa 7% de la población.

Entonces, insiste la pregunta, ¿qué hacer? Alguien propone, para el 2012, una candidatura ciudadana de unidad para la Presidencia. Otros, si la votación se dividiera en tercios, hablan de la figura de “gobierno de coalición”. Teóricamente, las dos propuestas son aceptables, si la realidad estuviera de su lado.

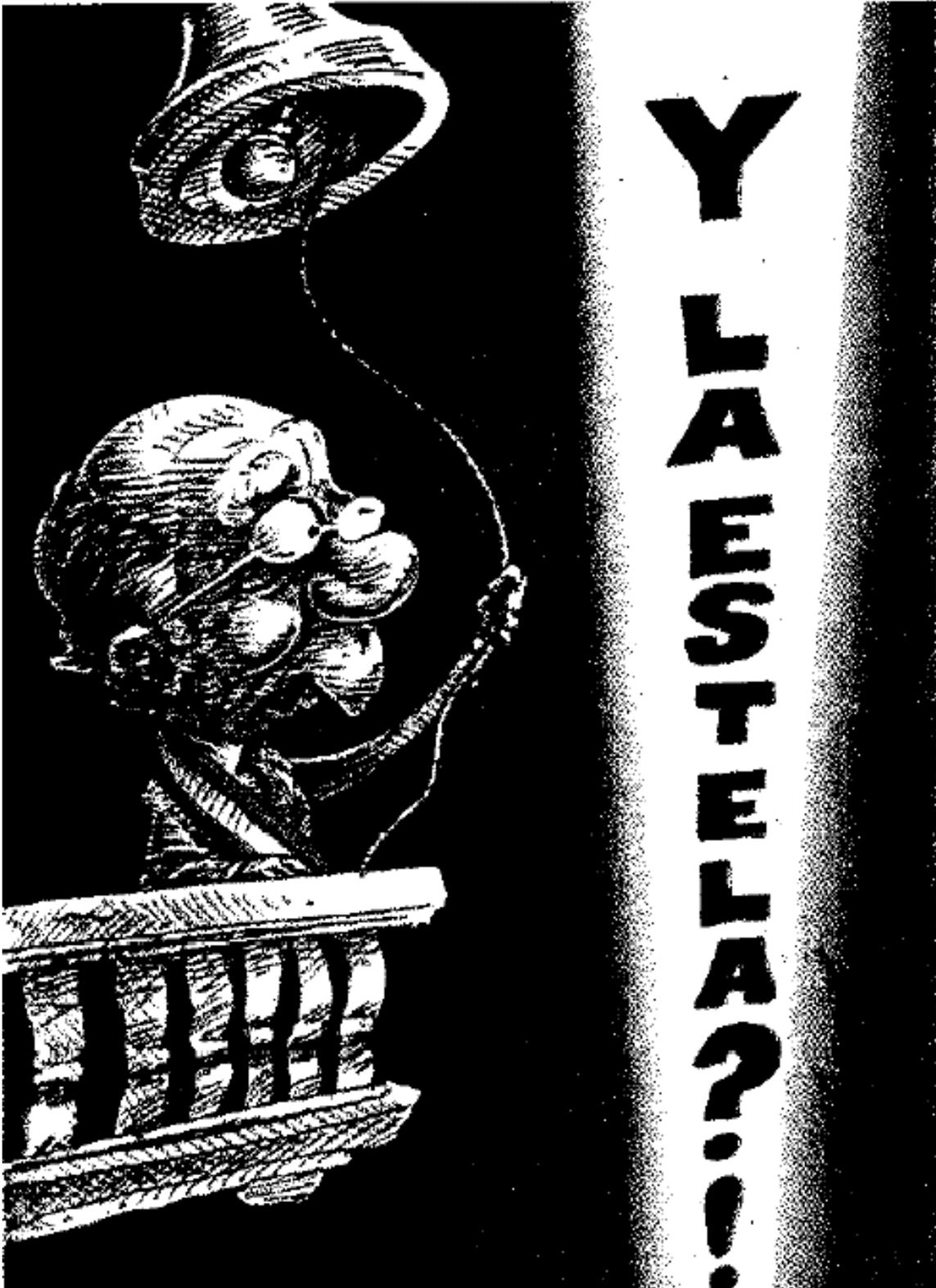
Pero, aquí y en todos los países, algo parece manifiesto: se les acaba el tiempo a los gobiernos. Llegó el momento de los ciudadanos. No sólo de los que votan, no sólo de esa abstracción llamada “democracia ciudadana”. Llegó el momento de integrar a los gobiernos, ciudadanos de carne y hueso, los que puedan, los que quieran, ciudadanos que decidan.

Piénsese. Un Comité Ejecutivo Ciudadano en el Consejo de Seguridad Nacional, integrado por personas como Alejandro Martí y cuatro especialistas probados en la materia. Lo mismo en cada estado y en todos los municipios. Un Consejo de Desarrollo Económico en el ámbito inmediato del Ejecutivo, integrado por cuatro grandes empresarios y un dirigente sindical. La fórmula se adaptaría a cada entidad. Un Consejo Ciudadano para la Calidad Educativa adscrito a la Secretaría de Educación federal y en los estados. Y a hacer lo que se tiene que hacer. Con levedad, ligereza y exactitud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		54

Brilla por su ausencia

NERILICÓN





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	18

Inde-pendientes

CARREÑO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	19

“¡Perdimos, ‘Pollo’!”

ALFONSO ZÁRATE

La salida de Ernesto Cordero de la Secretaría de Hacienda admite, al menos, dos interpretaciones. La más obvia, quizás la verdadera, es que va, con todo el apoyo de Los Pinos, tras la candidatura presidencial de Acción Nacional y, si la consigue, por la Presidencia de la República. Cordero Arroyo sería la decisión *in pectore* de quien es el jefe real de su partido y dispone de enormes recursos políticos que sabe ejercer.

Pero si se toman en cuenta otros datos, entre ellos sus bajos niveles de preferencia entre panistas y, peor aún, a población abierta (en agosto, después de la declinación de Lujambio, llegó apenas al 7.9%), su falta de carisma y el efecto absolutamente marginal que produjo el “madruguete” de cuatro gobernadores y otros cuadros del panismo —apenas cuatro décimas—, parece muy difícil que se imponga en la elección interna. Después de todo, el PAN no es meramente un aparato al servicio del presidente en turno, ¿o sí?

Pero hay ingredientes que permiten otra lectura. En los últimos meses las turbulencias en el escenario económico mundial han mantenido en tensión a los principales centros de decisión. En Europa varias naciones están al borde de la quiebra, mientras que en Estados Unidos prevalece la incertidumbre ante una desaceleración económica que tendría severos efectos sobre nuestra economía.

Esos y otros factores configuran un escenario que reclama un manejo experimentado de las finanzas públicas y un liderazgo no contaminado por el tema sucesorio, para, así, negociar el paquete económico (proyecto de presupuesto de egresos e iniciativa de Ley de Ingresos) y después, si hay tiempo y margen, impulsar las reformas “estructurales” pendientes. Ante esto, el presidente Calderón habría movido sus fichas con dos propósitos: 1) explorar, hasta sus límites, la conversión de Cordero, un tecnócrata con escasa sensibilidad social y sin vocación de poder, en un candidato “comprable” por anchas franjas de electores, y 2) llevar a la titularidad de la Secretaría de Hacienda a un funcionario que reúne la experiencia y las capacidades que reclama este tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	19

José Antonio Meade ingresó a Hacienda como jefe de departamento y ha ocupado distintos cargos en el sector financiero hasta llegar a subsecretario del ramo. Su designación mandó un mensaje de certidumbre: las finanzas federales están en buenas manos; no es un dato menor el reconocimiento de uno de los hombres más cercanos a Enrique Peña Nieto, Luis Videgaray.

Ernesto Cordero tiene por delante una aduana casi infranqueable: derrotar en la elección interna a Josefina Vázquez Mota. La ex coordinadora parlamentaria del PAN en la Cámara de Diputados no se doblegó ante quienes pretendieron forzarla a aceptar la candidatura panista a la gubernatura del Estado de México y difícilmente declinará en la contienda interna por la candidatura presidencial; no tendría razones para hacerlo, al contrario. De acuerdo con las encuestas de Consulta Mitofsky, en enero arrancó con un 16% de las preferencias electorales entre panistas y hoy se ubica en la delantera con 37.6%.

Cuando Emilio González deje de *blafar* y se retire de la competencia y Santiago Creel entienda que sus mayores posibilidades las tuvo hace seis años cuando fue el candidato de "la pareja presidencial", en el PAN sólo quedarán Vázquez Mota y Cordero, entonces será muy difícil para éste convencer a los electores panistas que tiene con qué disputar seriamente la presidencia.

Esto lo sabe Calderón, por eso está jugando con dos piezas. Las cálidas palabras que dirigió a Vázquez Mota en la reunión con el grupo parlamentario que coordinaba compensar, de alguna forma, la *cargada* inicial hacia Cordero: "...te agradezco mucho todo lo que has hecho por el PAN, por México, y mucha suerte en todos tus proyectos. Muchas gracias, *Pina*, felicidades".

Ante una eventual derrota de Cordero en la elección interna, Felipe Calderón podría recibirlo en el despacho presidencial con una frase similar a aquella que, se dice, le soltó el entonces presidente don Adolfo Ruiz Cortines a Gilberto Flores Muñoz, secretario de Agricultura, luego de la nominación de Adolfo López Mateos: "Ni modo, *Pollo*, perdimos".

José Ángel Córdova

Otro cambio importante es el que se dio en la Secretaría de Salud: el doctor José Ángel Córdova sobresalió por su desempeño eficaz y discreto. Son muchos los logros que se concretaron bajo su dirección y ahora intentará ganar la competencia interna en Guanajuato, donde el gobernador, Juan Manuel Oliva, un operador rudo, quiere imponer a Miguel Márquez Márquez, secretario de Desarrollo Social y Humano del gobierno de Guanajuato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIÓN	13

EN LA LÍNEA FÉLIX FUENTES

Siete millones de ninis y 1.7 millones de desempleados; Ebrard arregló al SME

Los más de siete millones de jóvenes de entre 15 y 29 años de edad que no estudian ni trabajan —ninis— son la causa principal del atraso y estancamiento del país. De acuerdo con cuentas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México ocupa el tercer lugar mundial en ese rubro.

O sea, cuando el Partido Acción Nacional llegó al poder esos jóvenes tenían de cuatro a 18 años de edad. Tantos inútiles evidencian el desplome educativo de México y el desplome del empleo a falta de oportunidades. Un elevado porcentaje de ellos se suma a las filas del narcotráfico y a la delincuencia común de secuestros, robos y asaltos en la vía pública.

También la OCDE sitúa a nuestro país con un desempleo de 5,5%, lo cual equivale a más de 1 millón 700 mil desocupados. La cifra de 15 millones de cotizados en el IMSS es otra patraña mediática porque a los dados de alta por seis meses o un año se les mantiene en las listas, aun dados de baja.

De este patético escenario no hay posibilidades de salir porque el presidente Calderón insiste en que hasta el último día de su mandato va a continuar su “guerra” contra la delincuencia. Es decir, proseguirá la tétrica exhibición de decapitados. Si en esto no hay variantes tampoco las habrá en los rubros económico y de crecimiento.

Conocidos los asuntos graves de la nación, el de los pobres se elevó de 48.8 millones a 52 millones entre 2008 y 2010, como ha machacado el Coneval, amén de que ha seguido esa tendencia en el 2011. Pero el primer mandatario da vueltas y más vueltas al tema y apenas anteayer insistió en que de 11 años a la fecha —en la era panista— ha reducido la pobreza extrema. En esto no causa efectos la máxima del nazi Goebbels, quien dijo que la intensa repetición de una mentira termina por convertirse en verdad.

DE CAMBIOS EN EL GABINETE, con anuncios previos de la supuesta estrategia con motivo de la campaña presidencial panista, sorprendió el absurdo de poner a Alejandro Poire al frente del Cisen, sin tener antecedentes de investigador. Se acabaron las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIÓN	13

peroratas sobre asuntos de seguridad, distorsionadas generalmente.

Es claro, al Presidente le pesan las críticas. Por eso dijo a los 300 *Líderes Mexicanos* que les va mejor porque "no se mete nadie con ustedes en la prensa" e "...Ir a la prueba del ácido y ver el hambre de que solemos hablar en los discursos y que tú tienes que resolverlos".

Desafortunado comparativo. Los empresarios, o quienes se dedican otras actividades particulares no viven de los impuestos ni se hacen propaganda a través de millonarios spots, tampoco están obligados a enfrentar los problemas del hambre. ¿Por qué les dijo Calderón que si no les gusta los partidos hagan uno y si no les gustan los candidatos lo sean ellos?

El primer mandatario pronuncia discursos hasta tres veces al día y por ello redundante en los mismos temas, sobre todo en seguridad y el Ejército. Su imagen se ha deteriorado y televidentes y radioescuchas apagan sus aparatos o cambian de canal.

BIEN CONOCE ESA TÁCTICA Marcelo Ebrard. Cuando era secretario de Manuel Camacho Solís, en el gobierno capitalino, López Obrador llegaba con su caravana de tabasqueños a apostarse en el Zócalo. Por lo general duraba dos meses, y coincidía con las fiestas patrias. Antes del Grito, AMLO dejaba la plaza libre, previo arreglo de 7 mil millones de viejos pesos con Ebrard. Así se hicieron amigos.

Eso explica por qué, cuando López Obrador asume el Gobierno del DF, uno de sus primeros nombramientos fue a favor del entonces priísta, Marcelo Ebrard, como secretario de Seguridad Pública, y al poco tiempo se convirtió en perredista "de izquierda".

Igual hicieron esta vez los integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME). Alguien aconsejó la técnica al líder Martín Esparza, quien convirtió al Zócalo en gigantesca zona de fritangas, y Ebrard se apareció para hacer el arreglo. Se dijo que Esparza recuperó 21 millones de pesos que le tenía congelados la PGR y le dejaron libres a sus "presos políticos". Y esto continuará.



**BAJO
RESERVA**

LA DIRIGENCIA del PAN, encabezada por **Gustavo Madero**, sólo pudo meter media estocada al edil de Monterrey, **Fernando Larrazabal**, señalado de solapar presuntos actos de corrupción de su hermano **Jonás** con propietarios de casinos. El debate de los líderes panistas estuvo centrado en la parte legal. ¿El desacato es causa de expulsión?, se preguntaban. Llegaron a la conclusión de que el alcalde hubiera llevado



FERNANDO
LARRAZABAL

el caso al Tribunal Electoral y ganaría con la mano en la cintura. Sí, muchos integrantes del CEN se quedaron con las ganas de echarlo de las filas del partido, nos dicen. Por lo pronto, la suspensión de los derechos es un obstáculo en las aspiraciones de este político que quiere competir por el gobierno de Nuevo León, argumentaron en la reunión de anoche. Así como lo lee.

EL PRESIDENTE **Felipe Calderón** viaja la próxima semana a Estados Unidos para participar en diversos importantes foros. La primera escala es Nueva York, donde estará con los presidentes estadounidense **Barack Obama** y la brasileña **Dilma Rousseff**, entre otros mandatarios, para impulsar una iniciativa de "gobierno abierto" que promueve **Obama** y que ha contado con el apoyo del IFAI mexicano, que encabeza **Jaqueline Peschard**. **Calderón** tendrá una participación en la ONU. La segunda escala es en la ciudad de Los Ángeles, donde tendrá una reunión con migrantes y la presentación del programa *México The Royal Tour*, realizado por la cadena de televisión estadounidense PBS. El gobierno mexicano considera que este proyecto tiene un gran potencial de promoción turística, con una audiencia de 100 millones de personas en EU.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIÓN	2

ERAN VECINOS



FRANCISCO
RAMÍREZ ACUÑA

de despacho pero nunca se vieron. El ex secretario de Gobernación, **Francisco Ramírez Acuña**, jura que no conoce a **Juan Iván Peña Neder**, quien fue coordinador de asesores de la subsecretaría de Gobierno que encabezaba **Abraham González**. Tampoco conoció a **Roberto Correa Méndez**, su director general adjunto de Juegos y Sorteos. **Peña Neder** y **Correa Méndez** llegaron al gobierno federal, no eran funcionarios públicos y tenían un pasado empresarial oscuro, por decir lo menos. Pero fueron llevados de la mano del ex subsecretario **González** hasta esos puestos clave. **Peña Neder** y **Correa** están involucrados en la operación de casinos. Pero **Ramírez Acuña** dice que si los vio, no se acuerda.

UN TANTO desconcertado, el secretario de Gobernación, **Francisco Blake**, se quedó hablando solo en el foro *Seguridad Regional, Ciudadanía y Desarrollo*, realizado en el marco de los 50 años de presencia en México del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. En el evento estuvo la administradora del PNUD, **Helen Clark**. Pero la representante del organismo se levantó de la mesa en plena sesión de preguntas y respuestas. Simplemente se acercó a don **Francisco**, se despidió y adió.

EL JOVEN-NIÑO-VERDE



JORGE EMILIO
GONZÁLEZ

Jorge Emilio González Martínez dejó oficialmente la presidencia del Partido Verde Ecologista de México. Al interior de la organización política, muchos ni sabían de la reunión de la dirigencia. Los diputados verdes ni por enterados; andan muy alejados de la agenda del muchacho, nos dicen. En cambio, él tiene a sus mejores aliados en el Senado: **Arturo Escobar y Vega** y **Francisco Agundis**. Uno es el operador de las alianzas electorales con el PRI desde 2000 y el otro maneja las finanzas del partido desde hace 10 años. Nos dicen que parece impensable que la familia **González** claudique al poder de controlar al PVEM, clan que ha tenido el monopolio en las dos últimas décadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	UNO

TIRADERO * Carlos Ferreyra

El candidato del PAN, al más puro estilo priista

El tiradero ocasionado por la necesidad de Santiago Creel y el crecimiento de Josefina Vázquez Mota como aspirantes a la Presidencia de la República comienza a tener un cierto orden por intervención directa de Felipe Calderón, evidentemente interesado en poner o imponer a Ernesto Cordero como su sucesor.

Será una tarea de titanes, pero Calderón, confiado en su propio triunfo cuando superó internamente en el PAN al señalado por el dedo de Vicente Fox (Creel, claro), y luego vino de atrás para cerrar con una apretada victoria sobre Andrés Manuel López Obrador, está seguro que llevará de la mano al ex secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, para instalarlo en la Silla del Águila.

De allí los previsibles movimientos cupulares, donde no privilegió capacidades ni conocimientos, sino sólo asegurar un entorno favorable a una elección de Estado en la que participarán, sin duda, todos los secretarios y los responsables de los principales organismos descentralizados. Hay instrucciones al respecto, como ha sido denunciado.

En ese sentido, recordemos la reciente reunión del mandatario con todos los delegados federales, quienes —a buen entendedor, pocas palabras— vieron cómo colocó a su lado al suspirante presidencial favorito de Los Pinos, Ernesto Cordero, mismo al que envió a dialogar con los empresarios, a los que ahora les sugiere que si no están conformes con los políticos, se hagan políticos, y si están en desacuerdo con los legisladores, se hagan legisladores.

Fácil. La fórmula ya está y la dio durante una reunión organizada por la revista Líderes, a la que asistieron toda clase de elementos de nuestra fauna social, privada y pública. Mostró su lado amable, pero de hecho no dejó de pensar en Cordero.

Tal así, que ha convertido a Los Pinos en un cuarto de guerra en el que se camina en dos sentidos: por un lado, hacer crecer a su candidato y, por el otro, bajar de la carrera a Josefina Vázquez Mota y a Santiago Creel Miranda, sus dos piedritas en el zapato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	UNO

Y dicen los que saben que para llevar a buen puerto el proyecto saldrá de la Secretaría del Trabajo ese gran negociador llamado Javier Lozano, quien podrá aprovechar los contactos establecidos cuando fue cabeza de la Comisión Federal de Competencia (Cofetel). Una supuesta o real cercanía con los dueños de la televisión abrirá las puertas a Cordero al que así le garantizan amplia cobertura. Al menos en la pantallita.

La exigencia de “piso parejo” para los precandidatos panistas, primero expresada por el líder nacional, Gustavo Madero, y luego por Josefina Vázquez Mota, tiene sentido cuando, todavía titular de Hacienda, Cordero recibió la visita, con apoyo al canto, de los gobernadores Rafael Moreno Valle, Gabino Cué y Juan Manuel Oliva, quienes, de paso, arrastraron a los presidentes municipales de sus entidades.

Pero no hay que asustarse, estamos acostumbrados al trapecismo político y los que ahora arropan a Josefina pronto estarán haciendo filas para el besamanos del ungido. Sin embargo, sin dotes de adivino, podemos prever que muchos de los que han manifestado simpatía por Creel o por Josefina, a la hora de la verdad, se echarán atrás, lo que será durante las campañas.

En esa situación se encuentra Juan Ignacio Zavala, hermano de la esposa de Calderón, Margarita, quien se declaró partidario de Alonso Lujambio mucho antes de que éste decidiera retirar su postulación.

Juan Ignacio decidió sumarse a las huestes de Josefina, en donde militan Patricia Flores, la antes poderosa funcionaria de la Presidencia, el ex dirigente nacional Germán Martínez y Jorge Manzanera.

El moreliano Germán Martínez, sin embargo, más que un apoyo para la aspirante a la candidatura presidencial por el PAN, podría resultar un peso difícil de cargar si Gustavo Madero sigue adelante con su propósito de aclarar el destino de más de 600 millones de pesos extraviados durante las campañas de 2009.

Martínez se ha limitado a asegurar que esa cifra, incluyendo 300 millones de un préstamo, le fueron entregados a Manzanera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	UNO

Aunque en forma más que discreta, el asunto está siendo analizado por los órganos partidarios que deberán decidir si las investigaciones alcanzan al sucesor de Martínez, el igualmente michoacano César Nava, y su departamento de interés social.

Existe una gran corriente, posiblemente mayoritaria, que preferiría no destapar este asunto por ahora, al menos no durante las elecciones, particularmente por las consecuencias que tendría en el ánimo del votante después del escándalo del alcalde de Monterrey, su hermano incómodo y el ignoto monto y destino del dinero que recolectaba de los casinos que la alcaldía clausuraba y volvía a reabrir.

Como una versión más en todo este desgarrate, se maneja la recuperación de Luis Felipe Bravo Mena, el perdidoso aspirante a gobernador del Estado de México, ex secretario particular de Felipe Calderón y ex embajador en España.

Según esto, Bravo Mena podría ocupar la vacante que dejará Javier Lozano Alarcón en la Secretaría del Trabajo. Sería una forma de agradecerle el inútil esfuerzo que hizo para aparentar que iba, en serio, a una competencia en la que desde el inicio se vio que no tendría la menor posibilidad de alcanzar siquiera un decoroso sitio.

Y aquí algo que no alcanzamos a comprender: si se trata de un acto de cinismo total, de inconciencia o de simple y sencilla prepotencia. Lozano Alarcón no se integrará a la campaña directamente, sino que operará desde Los Pinos. Para entenderlo bien: una clara y abierta intromisión electoral bajo la vigilancia directamente del Presidente de la República. Si esto es así, habrá con seguridad alguna regla que lo prohíba. Pero es la previsión.

En una entrega anterior, mencionábamos la desesperación por obtener apoyos, lo que habría llevado a Cordero a viajar a León, Guanajuato, en busca del respaldo de los yunques, enemigos cordiales de Felipe Calderón. Pero todo se vale si de mantener el hueso se trata. Decíamos:

“En el reciente acto masivo que le organizaron al secretario de Hacienda, a quien parece no preocuparle su obligación de presentar en los próximos días los documentos del presupuesto para el siguiente año, el funcionario arribó a la ciudad de León en un jet privado cuya propiedad no se informó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	UNO

Si era alquilado, no sabemos cuánto costó y de dónde salió el dinero para su pago. Lo esperaba una caravana de camionetas supuestamente blindadas en las que se trasladó al lugar del mitin.

“Allí, unas diez mil personas acarreadas en 400 autobuses, que tampoco se supo quién proporcionó, lo esperaban rodeados por centenares de agentes de seguridad, privados, estatales y municipales. Eso sí, con sus refrescos en la mano, la respectiva torta, playeras y cachuchas con el nombre de Cordero y su ficha para el cobro de 50 pesos como muestra de agradecimiento por su concurrencia.

“Una verdadera fiesta democrática que, sin embargo, no tranquilizó a nadie, porque Josefina sigue adelante y Creel con su renovada esposa sigue atrasito. Y mucho muy atrás, el Cordero del señor de Los Pinos”.

Estamos, pues, en vías de recuperar una de nuestras más caras tradiciones: el tapado que no lo fue tanto, los mítines con burócratas a los que se pasa lista y se castiga al que se ausenta, la torta, el refresco y la modesta gratificación en pago por la asistencia.

Gobierno del cambio, democracia a la medida.

carlos_ferreyra_carrasco@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NACIONAL	2

EL BUZÓN

Sociedad de Padres de Familia de la Secundaria Diurna 113 refutan acusaciones



Señor Director:

Por este conducto y en nuestro carácter de integrantes de la Sociedad de Padres de Familia de la Escuela Secundaria Diurna No. 113 Francisco Nicodemo, acudimos ante ustedes para manifestar nuestra inconformidad respecto a la denuncia publicada (en el buzón de Crónica) el 13 de septiembre del 2011 respecto a presuntas irregularidades existentes en dicho plantel, toda vez que las mismas resultan por demás absurdas y carentes de argumentos, al señalar textualmente lo siguiente: "... que la directora, Elizabeth Carreón Figueroa, hace negocio con los alumnos. La maestra Elizabeth vende las playeras de educación física a un precio de 75 pesos cada una, y todos los alumnos están obligados a adquirirlas (...)" Al respecto cabe aclarar, en primer término, que la venta de estas playeras no corren a cargo




Las páginas de CRÓNICA están abiertas a sus lectores. Favor de conectar con la redacción enviando su correspondencia a:
Buzón de CRÓNICA.
Londres 38, colonia Juárez, C.E. 06600
Tel/Fax: 1084-5848 y 1084-5859
e-mail: nacional@cronica.com.mx
Se suplica que sus cartas no excedan de una cuartilla

Aclara nota sobre detector molecular que usan autoridades



Señor Director:

En la nota informativa aparecida el miércoles 14 de septiembre, en la página 12, con el título: "Un fraude, detector molecular que usan autoridades", erróneamente se me cita en los siguientes términos:
"Enfatizó que la comunidad científica no está afirmando que no hay mala fe detrás de estas compras".
Mi aseveración, en cambio, fue la misma, pero sin el segundo No. Es decir, reafirmo aquí nuestra oferta de apoyo a las fuerzas armadas para llevar a cabo pruebas de estos detectores y de ninguna manera cuestionamos la probidad de las mismas.

Atentamente:
Doctor Alejandro Frank,
Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM y miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República.

de la Directora como erróneamente se pretende hacer creer a través de dicha denuncia, ya que la venta de las mismas corre a cargo de la Sociedad de Padres de Familia de este centro educativo, bajo consenso general de los padres de familia de esta Secundaria y previo conocimiento de la citada directora, buscando con la venta de playeras (las cuales fueron adquiridas con recursos propios de la sociedad en comento, para destinar los mismos para mejoras de la escuela) primeramente cuidar la economía familiar tomando en cuenta la situación económica que prevalece en nuestro país, ya que el costo de estas playeras es de 70 pesos y no de 75 como equivocadamente se indica en la denuncia (...). Ahora bien, por lo que hace a la aseveración en cuanto a que los

alumnos están obligados a adquirirlas ya que de lo contrario no pueden entrar a clase, tal aspecto resulta totalmente falso, toda vez que las personas son libres de adquirirla en cualquier otro lugar (...). Por otra parte, en cuanto a las acusaciones que se vierten a través de esta denuncia, en cuanto a que la directora de este plantel cuenta con antecedentes por presuntas acusaciones por fraude, tal aspecto resulta falso, ya que la Sociedad de Padres de Familia de este centro escolar a la cual representamos en ningún caso se prestaría (...).

(Carta Resumida)

Atentamente:
Ma. Guadalupe Arzola, Alicia Núñez Nava, Erika Carreón Espinosa, Fabiola Montes García y Martha Trigueros Hernández



CIRCUITO INTERIOR



Al mejor postor

♦ LA DECLINACIÓN de **Alonso Lujambio** como aspirante a la **Presidencia en 2012** hizo pensar a uno que otro panista sobre sus objetivos políticos.

ENTRE quienes analizan cómo integrarse al proceso electoral del siguiente año con dignidad está **Mariana Gómez del Campo**, coordinadora del **PAN** en la **Asamblea Legislativa**.

DICEN que, al igual que su ex gallo presidencial, la diputada ya se dio cuenta que nomás no repunta en las encuestas como candidata a la **Jefatura de Gobierno**, por lo que está moviendo sus influen... perdón, sus piezas, para ser **Senadora**.

AH, PERO no crean que le será fácil, pues –cuentan– primero tendrá que declarar públicamente su apoyo a **Ernesto Cordero**, ex titular de Hacienda en la carrera hacia **Los Pinos**.

YA SE VERÁ si es cierto que a Gómez del Campo no le importa "si no es Chana" ... aunque sea "Juana" ... pero que le convenga a ella.

El 'Secre' chistosito

♦ ESTA semana, **Mario Delgado**, titular de Educación, ha hecho algunos comentarios poco afortunados.

AYER, por ejemplo, supervisó la entrega de pipas a la **Secundaria Técnica 62** y tuvo la ocurrencia de decirle a los alumnos que "no se vale que falten porque no hay agua".

LA VISITA a ese plantel en **Azcapotzalco** provocó que se interrumpieran algunas clases, pues los estudiantes salieron a tomarse la foto con Delgado, quien tuvo la puntada de pedir un "punto adicional" para quienes fueron a saludarlo.

ANTIER, el Secretario también tuvo un desafortunada declaración al asegurar que se retirarían "maquinitas" de "mini casinos" cercanos a escuelas, lo cual provocó que **Meyer Klip**, titular del InveaDF, lo corrigiera e indicara que se trataba de tiendas cercanas a los colegios, no de "mini casinos".

Y SI LOS comentarios de Delgado fueron en broma, ¡ah pa' bromitas!

circuitointerior@reforma.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CIUDAD	2



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 DADA la tradición de bravura de los oriundos de **Chihuahua**, el panista **Gustavo Madero** en cuestión de imagen política, más que chihuahuense, parece chihuahuense.

PESE A QUE su tío abuelo, **don Francisco I. Madero**, pudo él solito iniciar la primera revolución social del siglo XX, el dirigente nacional del **PAN** nomás no puede con **Fernando Larrazabal**.

TRAS REVELARSE que el equipo cercano del alcalde de **Monterrey** tenía tratos oscuros –y quién sabe si legales– con los casinos, el **PAN** le exigió separarse del cargo en lo que se investigaba el asunto.

PERO "Larra" no sólo no se separó, sino que jugó a hacer una consulta a las bases para salir, obviamente, con que no se iba y no se irá de la alcaldía.

ANTE este desacato, se esperaba una fuerte reacción de la dirigencia panista, pues inclusive Madero viajó a **Nuevo León** para tomar el asunto en sus manos.

Y AL FINAL se lavó las manos: salió con que nomás sugería suspenderle derechos como militante a Larrazabal y que le dejaba la decisión a la dirigencia del panismo estatal... que controla Larrazabal.

¿SERÁ QUE **Gustavo Madero** de veras no puede con el paquete del **Quesogate**?, ¿o es que **Fernando Larrazabal** sabe tanto que no quieren incomodarlo? Son preguntas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	10



LA SOCIEDAD se ha manifestado en las calles y a través de las redes sociales duramente en contra de la corrupción, y las cabezas de altos funcionarios no han dejado de rodar.

PERO ESO FUE en **Brasil**, donde el ministro de **Turismo** renunció ayer a su cargo bajo acusaciones de usar en el pasado recursos públicos para pagar a sus empleados domésticos, así como por desvíos presupuestales en su dependencia.

ES EL CUARTO MINISTRO en ocho meses que le renuncia a la presidenta **Dilma Rousseff** por denuncias de corrupción y que, al hacerlo, despejan el camino para las investigaciones judiciales.

LAS COMPARACIONES son inevitables: allá dimiten bajo sospecha, pero acá ni siquiera los alcaldes lo hacen –ya no se diga los gobernadores– aun y cuando les lluevan acusaciones y exista evidencia en su contra.



ESTE JUEVES, en **Toluca**, tendrá lugar uno de los más extraños rituales de la liturgia política nacional: durante 12 horas los mexiquenses tendrán idos gobernadores!

POR LA MAÑANA, rinde protesta **Eruviel Ávila** como nuevo mandatario, pero no será sino hasta la noche, al concluir la ceremonia del **Grito de Independencia**, cuando se transmita realmente el Poder Ejecutivo.

LA COSA funciona así: **Enrique Peña** saldrá al balcón del **Palacio de Gobierno** a lanzar los vivas a los héroes. Y al darse la media vuelta para entrar, entregará la bandera no a la escolta, sino a Eruviel, quien de esta forma quedará, finalmente, investido como gobernador.

DE AHÍ el nuevo mandatario baja a abrir el baile y el saliente se va con su música a otra parte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	10

 EL QUE sigue dando pasitos para quedarse con la candidatura panista al DF es **José Luis Luege**.

ANTENOCHE, el director de la Comisión Nacional del Agua convocó a una reunión para formar la "**Red de Funcionarios Públicos por el DF**", que en pocas palabras viene siendo algo así como "**los Amigos de Luege**".

ENTRE las 300 personas que lo acompañaron estaba el ex futbolista y ex candidato a diputado **Carlos Hermosillo**, el director de Relaciones Interinstitucionales de la Coordinación de Comunicación Social de la Presidencia de la República, **Fernando Carbonell**, y muuuchos empleados de la **Conagua**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	10

JAQUE MATE

Ninis por ley

SERGIO SARMIENTO

“Lo que este país necesita es más políticos desempleados”.

Winston Churchill

La noticia de que México es el tercer lugar entre los países de la OCDE por su número de ninis –jóvenes de entre 15 y 29 años de edad que ni trabajan ni estudian– generó titulares hace apenas unos días. Mucha menos atención se le prestó al hecho, señalado por José Antonio Ardaín, director del centro de la OCDE en México, de que un 80 por ciento de los ninis son mujeres de entre 20 y 29 años de edad, cifra muy superior a la de otros países. Muchas de esas mujeres no trabajan porque el mercado laboral no les da la suficiente flexibilidad.

Casi nadie ha advertido la relación entre el número de ninis y la pésima legislación laboral de nuestro país. De hecho, aquellos mismos que protestan por el número de ninis, respaldan políticas que garantizan que esta cifra se mantenga alta.

Tenemos una ley diseñada para enriquecer a los líderes sindicales, hecha para que permanezcan toda la vida al frente de organizaciones monopólicas que manejan a su antojo y sin transparencia financiera. La ley, en cambio, obstaculiza la contratación de personas que no tienen empleo. Al hacer inflexibles, caros y costosos los despidos, los legisladores han creado barreras para la contratación de trabajadores.

La experiencia en el mundo nos dice que entre más difícil o caro sea despedir a un trabajador –por incom-

petencia, por estrategia de la empresa o por condiciones de mercado– más difícil será la realización de nuevas contrataciones. La ley laboral mexicana favorece a quienes ya tienen empleo, pero castiga a quienes carecen de él, que son usualmente los más pobres.

Cientos de miles de mexicanos que actualmente se encuentran sin empleo lo podrían obtener si el Congreso hubiese aprobado la reforma laboral que se encuentra en la congeladora desde el pasado 12 de abril. No es la mejor reforma posible, quizá, pero sí representa un avance significativo sobre la legislación que tenemos.

Lo curioso es que la iniciativa fue congelada por el PRI, que fue el partido que la elaboró. Al parecer los priistas no quisieron pagar el “costo político” de impulsar una reforma laboral poco antes de las elecciones del 2012. Lo perverso de nuestro sistema político, y de la información económica que los medios manejan, es que se hace pensar a los ciudadanos que una legislación que permitiría una mayor creación de empleos es mala para el país y tendría un costo para los políticos que la propongan y la respalden.

La verdad es que México necesita una reforma laboral que promueva una mayor flexibilidad en el empleo, que permita contrataciones por hora, que haga más fácil despedir a los trabajadores y que facilite también la contratación. La misma ley debe eliminar la discriminación por sexo, por embarazo o por edad. Es inaceptable que nos digan los líderes sindicales que tenemos una ley progresista cuando se permite que las empresas anuncien



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	10

políticas de no contratar a trabajadores por ser mujeres o por tener más de 40 años de edad.

Uno de los grandes problemas de nuestro país es que quienes se quejan de la existencia de problemas sociales, como el desempleo, son los primeros en evitar que éstos se resuelvan. Ardavín, el director en México de la OCDE, señalaba esta semana que una reforma que flexibilizara el mercado laboral permitiría la creación de numerosos empleos que beneficiarían preponderantemente a mujeres y jóvenes que actualmente no pueden obtenerlos por la rigidez del mercado laboral. Pero si la información de que México

tiene la tercera mayor población de niños en la OCDE generó titulares, esta observación de Ardavín no tuvo virtualmente eco.

◆ TRABAJADORES

Los mexicanos somos el pueblo más trabajador entre los miembros de la OCDE. Laboramos 595 minutos al día, casi 10 horas. Los alemanes son los que menos trabajan, sólo 420 minutos al día. Pero cuidado. La cifra mexicana está sesgada por las mujeres, que trabajan 4 horas y 21 minutos más que los hombres, en el hogar, pero sin paga. Por otra parte, los alemanes trabajan menos, pero son los que más valor crean.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	ESTADO DE MÉXICO	5

La próxima semana se cumplen 7 años del Seminario Permanente de Partidos Políticos y Sistemas Electorales que organiza la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México y el Instituto Electoral del Estado de México. El martes 20 de septiembre a las 13:00 horas en la Facultad, participa el Dr. Rodolfo de la Garza de la Universidad de Columbia con el tema *El voto de los No-Ciudadanos en Estados Unidos*.

La creación del Seminario surgió en el año 2004 de una iniciativa de un grupo de profesores de dicha Facultad. Cuando iniciamos este proyecto académico imaginamos un espacio para reflexionar sobre temas de partidos políticos y sistemas electorales, no sólo de México sino también de otras experiencias. Nos propusimos que el último martes de cada mes (salvo julio y diciembre) a las 13:00hrs. se presentará un(a) estudiante(a) de los temas del seminario. El compromiso que encontramos tanto de las instituciones participantes, estudiantes, así como del público que nos sigue y de los conferencistas, ha sido una de las mejores experiencias.

El seminario ha desarrollado 68 sesiones con ponentes procedentes de México, Bolivia, Argentina, Estados Unidos, Canadá, España, Alemania y Francia. Aproximadamente cinco mil asistentes a lo largo de estos 7 años. Ocho publicaciones que reúnen varios artículos firmados por los ponentes del Seminario.

El Seminario se ha convertido en un espacio para el análisis y la reflexión de los procesos políticos contemporáneos. Los ponentes han logrado transmitir su conocimiento en un lenguaje accesible tanto para los especialistas en temas políticos como para un público interesado sin que necesariamente tenga una alta formación científica en Ciencia Política. Nuestro más sincero agradecimiento para los ponentes del Seminario: Manuel Alcántara, Alonso Lujambio, José Woldenberg, Aldo Muñoz, Carlos Agreda, Fernando Zertuche, Luisa Bejar, Leonardo Valdés, Soledad Loaeza, Alejandro Moreno, María Luisa Tarres, Pedro Salazar, Francisco Revelles, Silvia Gómez-Tagle, Pablo J. Becerra, Juan Reyes del Campillo, Fabrice Lehoucq, Ricardo de la Peña, Detlef Nolte, Jaqueline Pechard, Víctor Alarcón, Lorenzo Córdova, Flavia Freidenberg, Margarita Jiménez, Maxwell Cameron, Darío Salinas, John Booth, Nicolás Loza, Silvia Boños, René Valdíviezo, Esperanza Palma, Helen Combes, Ilán Bizberg, Ciro Murayama, Rosa Mirón, Mónica Serrano, Sergio Uzeta, Ricardo Espinoza, Juan L. Hernández, Dong Nguyen, Raúl Trejo, Gerardo Dorantes, Willibald Sonnleitner, Carlos Rodríguez, Lourdes Morales, Diego Valadés, Miguel Eraña, Aida Hernández, Víctor Reynoso, Tania Rodríguez, Citlali Villafranco, Marcela Ávila, Adrián Gimete, Irma Méndez, Álvaro López, Guadalupe Moreno, Alberto Olivera, Santiago Nieto, Julio Ríos. ■■

Profesor de la facultad de
Ciencias Políticas de la UREM
ranulfo@hotmmail.com

PULPO EN
SU TINTA

IGOR
VIVERO ÁVILA

Seminario
Permanente
de Partidos

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	AL FRENTE	2

Trascendió



que aunque la intención de los duros del Comité Ejecutivo Nacional panista era que ayer mismo se aprobara solicitar la expulsión de **Fernando Larrazabal**, la pretensión no prosperó, pues se requería que reincidiera el alcalde de Monterrey en cuanto a la indisciplina.

El propio **Gustavo Madero** propuso en la reunión que el caso se enviara a la Comisión de Orden de Nuevo León, lo que respaldó casi la totalidad de los integrantes del CEN, excepto el regiomontano **Jonathan García**, líder de Acción Juvenil del PAN.

que exactamente a la misma hora en que se votaba su suerte, **Fernando Lazarrabal** se encontraba recorriendo la colonia Valle del Mirador, enclavada en una de las zonas populares de Monterrey, atendiendo diversas solicitudes ciudadanas... Se le vio como en los últimos días: tranquilo y echado para adelante.

que los trabajadores de la Secretaría de Gobernación recibieron ayer una probadita de lo que serán las medidas de seguridad en algunas plazas durante las fiestas patrias. Para

la celebración en la dependencia se aplicó un operativo que incluyó una minuciosa revisión, lo que provocó largas filas para ingresar al edificio, y ni agua se les permitió introducir a las instalaciones donde el secretario **Francisco Blake** ofreció un mensaje.

que a propósito de seguridad, ésta se reforzará en Veracruz. Y es que a esa entidad comenzarán a arribar, a partir del próximo miércoles, los 32 procuradores de Justicia y presidentes de tribunales del país, además de la procuradora general de la República, **Marisela Morales**, para encabezar los trabajos sobre las reformas en justicia penal.

que el Gobierno del Distrito Federal, encabezado por **Marcelo Ebrard**, está haciendo todo por bloquear la operación del senador ex perredista **René Arce** en la Ciudad de México.

Primero le bajaron mantas y ahora le negaron el permiso para presentar su informe legislativo en la explanada del Monumento a la Revolución, el 24 de septiembre, con el pretexto de "actos de promoción de secretarías".

Y es que para usar ese espacio hay que ser bejaranista, como el delegado en Gustavo A. Madero, **Victor Hugo Lobo**, quien presentó ahí su corriente Fuerza Democrática y a sus 10 mil seguidores

Beneficios de la membresía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	NEGOCIOS	21



SENDIA
Secretaría de Educación Pública

México, Distrito Federal a 14 de septiembre de 2011

**A LAS MADRES Y PADRES DE FAMILIA,
AL MAGISTERIO NACIONAL,
A LA OPINIÓN PÚBLICA,
A TODO EL PUEBLO DE MÉXICO:**

El pasado 10 de septiembre, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación realizó en Ciudad de México, su 114ª Asamblea General Ordinaria (AG) y eligió a sus representantes en el Consejo Nacional, con el objetivo de fortalecer y dar una posición institucionalizada a la promoción de la seguridad y de bienestar que se requiere en el país y que, en definitiva, radica en la educación, de ahí que el SNTE, de acuerdo a los estatutos, a los estatutos de la Federación y a los estatutos educativos, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas. En consecuencia, el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.

1. El respeto de todos en esta y en todas las instancias de la educación, se fundamenta en el respeto a la dignidad y a la integridad física y psicológica de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, por lo que el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.
2. Mantenernos fieles a los principios, a los estatutos y a los estatutos educativos y a los estatutos de la Federación y a los estatutos de la Unión de Trabajadores de la Educación, de ahí que el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.
3. La promoción de la seguridad y del bienestar, que es el deber de la educación, se fundamenta en el respeto a la dignidad y a la integridad física y psicológica de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, por lo que el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.
4. Promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, que es el deber de la educación, se fundamenta en el respeto a la dignidad y a la integridad física y psicológica de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, por lo que el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.
5. Expresar nuestro apoyo a la implementación de las acciones que se requieren para garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, que es el deber de la educación, se fundamenta en el respeto a la dignidad y a la integridad física y psicológica de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, por lo que el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.
6. El SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, que es el deber de la educación, se fundamenta en el respeto a la dignidad y a la integridad física y psicológica de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, por lo que el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.
7. Mantenernos fieles a los principios, a los estatutos y a los estatutos educativos y a los estatutos de la Federación y a los estatutos de la Unión de Trabajadores de la Educación, de ahí que el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.
8. Mantenernos fieles a los principios, a los estatutos y a los estatutos educativos y a los estatutos de la Federación y a los estatutos de la Unión de Trabajadores de la Educación, de ahí que el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.

El SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, que es el deber de la educación, se fundamenta en el respeto a la dignidad y a la integridad física y psicológica de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, por lo que el SNTE, como representante de los intereses de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas, tiene el deber de promover y garantizar el cumplimiento de los derechos de los estudiantes, de los docentes y de las comunidades educativas.

Atentamente,
"Marta Domestica del Castillo del Pinedo"
Luz Domestica de la Cruz Domestica del Castillo del Pinedo

Mesa de los señores
Presidente
Marta Domestica del Castillo del Pinedo

<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Rafael Ángel Domestica del Castillo del Pinedo Calle Domestica del Castillo del Pinedo Código Postal: 06700 Teléfono: 5622 1111</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Rafael Ángel Domestica del Castillo del Pinedo Calle Domestica del Castillo del Pinedo Código Postal: 06700 Teléfono: 5622 1111</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Rafael Ángel Domestica del Castillo del Pinedo Calle Domestica del Castillo del Pinedo Código Postal: 06700 Teléfono: 5622 1111</p>
---	---	---

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11		5

COMPROMISO CON EL FUTURO

EDUARDO GÓMEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CUADERNOS	2



Carlos Pallán Figueroa*

capafi2@hotmail.com

Presupuesto 2012

La semana pasada, en un lapso de 24 horas, se dio la presentación del proyecto presupuestal para el próximo año y la despedida del secretario de Hacienda. A diferencia de este último acontecimiento, cargado de incertidumbre respecto de la causa manifestada para la renuncia, el primero es claro y hasta podría decirse contundente. Esto querría decir que, comparado con algunos años anteriores, el proyecto de 2012 tiene un incremento de inicio, como sugiriendo que la Cámara de Diputados no le hará ampliaciones significativas. ¿Esa diferencia respecto de otros proyectos tendría que ver con facilitarle una salida expedita a Ernesto Cordero? Quién sabe. Por lo pronto, el ya ex secretario dijo que ese presupuesto “fortalecerá la economía y la estabilidad”.

Lo que no tiene duda es que el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) llega ya a 3 mil 647 billones de pesos, 2.5 por ciento más que el que se está ejerciendo este año. Como siempre, el proyecto trae algunas sorpresas en rubros menores, pero nada espectacular en términos de reorientación o modificación sensible en un sector del gasto. Hay claramente algunas aplicaciones que la SHCP han calificado de “contracíclicas” (igualdad de género, escuelas dignas, becas para estudiantes, ampliación de espacios educativos), que seguramente la bancada del PAN defenderá con intensidad para evitar que haya otras similares promovidas por la oposición.

El proyecto presupuestal se sostiene en algunos supuestos básicos presentes en los Criterios de Política Económica, documento que por ley debe acompañar a los dos proyectos presupuestales: el de ingresos y el de egresos. Entre algunos de ellos están: a) el crecimiento económico en 2012 será de 3.5 por ciento

del PIB; b) la inflación llegará a 3 por ciento; c) el precio del barril se mantendrá en 84 dólares; d) la producción petrolera se situará en 2.55 millones de barriles diarios; e) la combinación de los dos últimos factores deberá generar 760 mil millones de pesos (mmdp), mismos que se integrarán al presupuesto de ingresos.

El gasto social llegará a mil 623 billones, 3.7 por ciento más que el actual. Dentro de este último, el destinado al sector educativo, vía la SEP, alcanzará la cifra de 243 mmdp, 1.9 de crecimiento contrastante con 2.5 por ciento del

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	CUADERNOS	2

PEF. Los recursos para educación superior tienen un incremento en el proyecto, a diferencia de lo sucedido en el correspondiente a 2009. Así, la UNAM llegaría a 27.4 mmdp y el IPN a 11.6 mmdp, para proporciones de 3.5 y 3.4 por ciento, respectivamente. Por debajo del gasto social, pero por encima, muy encima, del correspondiente a la SEP.

Tales proporciones, de entrada, indicarían que será muy difícil obtener una ampliación en la Cámara de Diputados como en otros años; parecería que la SHCP no *blofeó* ahora (cualquiera que haya sido la razón) y que sus números poco podrán modificarse en instituciones y rubros que ya tienen crecimiento promedio por encima del PEF, del gasto social y de la propia SEP.

Como ha sucedido desde 1997, cuando el entonces partido en el poder perdió la mayoría absoluta en la Cámara de Diputados, esta última podría hacer 'ajustes', pero con límites. El presupuesto ya está "etiquetado" en 93 por ciento, restando por tanto una cantidad menor (255 mmdp) para hacer ajustes en esa instancia. La lucha en las comisiones y el pleno de la Cámara de Diputados por

una *rebanadita* de una porción como ésta ha sido cada vez más intensa y, con el año electoral encima, las presiones sobre los legisladores se intensificarán.

El proyecto presupuestal se discutirá por más de dos meses en la Cámara, debiendo estar aprobado el 15 de noviembre. Serán meses muy largos debido a la tensa situación económica y financiera que se vive ahora en el mundo. Las previsiones para Europa y Estados Unidos son de una recesión con distintos grados de intensidad según el país. El plan del presidente de EU, Barack Obama, anunciado la semana pasada, de 300 mil millones de dólares para crear empleos, dinamizar la demanda y reactivar el crecimiento de la economía, es sólo eso, un plan. El Congreso deberá pronunciarse sobre él y el Partido Republicano no parece, en este año electoral, que le cederá espacio alguno para que salga del trance.

En esas circunstancias es que se afirma que el 15 de noviembre está muy lejano. Los supuestos previstos en los Criterios de Política Económica podrían modificarse por las nuevas realidades, y con ello las asignaciones de éste proyecto presupuestal de 2012. Ya lo veremos. ■ c

* Miembro de la Junta Directiva de la UAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	3

En los pasillos

Jorge Medina Viedas

jorge.medina@milenio.com

jmv452003@prodigy.net.mx

- De *ninits*, asesinados, rezagados, desertores, suicidas
- Datos duros y reveladores
- Jóvenes y suicidio
- Estudiantes suicidas en la UJAT
- “La UJAT no está dormida, cuidado”: Candita
- Candita en las boletas electorales
- CUPIA en Monterrey
- La Asamblea Nacional de la ANUIES en el IPN
- La UV, 67 años de vida
- El Cetys de Mexicali utiliza su prestigio
- Posición estratégica del Cetys

De *ninits*, asesinados, rezagados, desertores, suicidas. El país, partido en pedazos por la tragedia de los jóvenes sin futuro. Los que ni estudian ni trabajan son legiones: 7 millones y medio; en la *guerra* actual, forman la franja social que más muertos y sicarios ha aportado en los años recientes; los suicidios de jóvenes aumentan; las mujeres mexicanas de esa edad que ni estudian ni trabajan constituyen el porcentaje más alto de los países de la OCDE; crecen los alumnos del bachillerato que desertan y la prueba ENLACE reveló que se ampliaron los rezagos, dejando en evidencia que el promedio de educación de nuestra población apenas supera los ocho años y más de 33 millones de mexicanos de 15 años y más viven en condiciones de rezago educativo.

Datos duros y reveladores. Con la Base de Datos de Presuntos Homicidios Relacionados con la Delincuencia Organizada de la Presidencia de la República, el diario *El Universal* estimó las siguientes cifras de muertos jóvenes: en 2007 fueron ejecutados alrededor de 366 jóvenes de 16 a 30 años, el equivalente a 141 por ciento de las ejecuciones registradas en ese año.

Pero en 2008 la cifra ascendió a mil 638, o sea, a 26.5 por ciento del total de ejecuciones; en 2009, a 2 mil 511 (28.2 por ciento), y en 2010, a 3 mil 741, es decir, 28.4 por ciento.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	3

El perfil educativo de las víctimas es revelador: 4 por ciento de los jóvenes asesinados entre 2007 y 2009 no tenían instrucción escolar; 31 por ciento sólo había concluido algún grado de primaria, y 8 por ciento no acabó la secundaria. De los asesinados de entre 25 y 29 años, apenas 6 por ciento contaba con estudios profesionales y casi 70 por ciento sólo tenía educación primaria, secundaria o ninguna instrucción.

Jóvenes y suicidio. Desde 2003, cada 10 de septiembre se celebra el Día Mundial para la Prevención del Suicidio, a iniciativa

UIAT



Candita Gil Jiménez, UIAT

IPN



Yoloxóchitl Bustamante Díez, IPN

CETYS-UNIVERSIDAD



Fernando León García, Cetys-Universidad

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	3

del organismo de las Naciones Unidas y de la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio (IASP, por sus siglas en inglés), con el fin de llamar la atención sobre esta conducta y promover medidas globales para su prevención, afirmó la doctora Catalina González Forteza, de la Facultad de Medicina de UNAM.

Por diversas causas, los jóvenes son el sector más vulnerable y alarma el incremento del suicidio que se ha venido produciendo desde 1990 entre personas de 15 a 24 años de edad, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

De los 5 mil 190 que se dieron en 2009, mil 420 casos son de esta franja de edad. El problema, ya considerado de salud pública, de acuerdo con la doctora González Forteza, también investigadora del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente", debe ser objeto de una mayor atención por parte de los familiares y de las autoridades.

Estudiantes suicidas en la UJAT. Tan cierto es que el tema del suicidio entre los jóvenes ya ha trascendido a las universidades como un problema grave. Los tres casos de estudiantes que en este año se han producido en la Universidad Juárez del Estado de Tabasco (UJAT) prendieron las alarmas. El último de ellos, hace apenas dos semanas, conmovió a la comunidad no sólo de esta casa de estudios, sino a la de todo el estado.

El suceso tuvo como escenario el edificio de laboratorios en la División Académica de Ciencias Biológicas de la propia institución. En los baños del edificio se quitó la vida Eduardo Ulises Narváez Silva, estudiante de 21 años de la división. Lo hizo con una pistola calibre 22 y dejó, al parecer, una nota. Fue el tercero de ellos. Los dos suicidios anteriores, una chica estudiante de Arquitectura y el otro, hijo de un militante de la época porfiriana de la UJAT, según la versión de la rectora Candita Gil Jiménez, se privaron de la vida en sus propios hogares.

"La UJAT no está dormida, cuidado": Candita. La rectora Candita Gil Jiménez informó de lo sucedido con detalle a una radio local, obligada por la confusión y los rumores que se dieron después del lamentable suceso, los cuales fueron creados por versiones que en las redes sociales transmitieron desde las oficinas de Comunicación del gobierno estatal.

El responsable de Comunicación, "amigo" de la rectora Gil Jiménez, llamó a la radio y aclaró que no fue su intención provocar dicha confusión, que era la información disponible lo que se transmitió, pero la explicación no satisfizo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	3

a la rectora, quien atribuyó al *fuego amigo* dicha información que consideró, según se dedujo de la conversación de aproximadamente 40 minutos con un conocido conductor de Villahermosa, malintencionada.

No se detuvo la dinámica rectora y advirtió a quien quisiera oírlo que “la universidad no está dormida, cuidado”.

Candita en las boletas electorales.

Algo que deben saber muy bien los tabasqueños son las razones que tuvo la rectora para proclamar en la citada entrevista radiofónica sobre el suicidio del estudiante Ulises Narváez que su nombre, Candita Gil Jiménez, estará “en las boletas electorales el próximo año cuando termine mi trabajo académico”. (La rectora terminará su segundo periodo rectoral en diciembre de este año).

Me consta que no dijo en qué puesto de elección ni por qué partido, pero la rectora afirmó que se respaldaba en su trabajo “que ha fructificado” en los

casi ocho años que lleva al frente de la UJAT. En el mismo alegato, la rectora dijo al conductor que “al gobernador (Andrés Granier) lo hemos dejado solo”. Comentarios para otra ocasión.

CUPIA en Monterrey. Siempre sí. El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ratificó la reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) en Monterrey, para celebrarse los días 11 y 12 de octubre. Varios temas se van a abordar, pero el que ocupará la atención de rectores y directores será el asunto del financiamiento (¿cuál, pensó usted?, ¿hay algún otro?), cuya determinación estará en su punto más álgido de revisión y ajustes, y en la operación de toda la parafernalia tercermundista que para conseguir recursos deben cubrir los dirigentes universitarios.

La inauguración del CUPIA, por cierto, se hará en lunes 10 por la tarde y todo el día 11 los líderes universitarios lo pasarán cubriendo los puntos de la agenda de trabajo.

La Asamblea Nacional de la ANUIES en el IPN.

En el marco celebratorio de sus 75 años, la comunidad del Instituto Politécnico Nacional y su directora general, Yoloxóchitl Bustamante, serán los anfitriones de la Asamblea Nacional Ordinaria de la ANUIES, la cual se llevará a cabo los días 14 y 15 de noviembre. La sede de la reunión será en la Unidad Zacatenco de la Ciudad de México, y los politécnicos esperan cerrar sus celebraciones onomásticas con dignidad y brillantez,

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	3

como lo han venido haciendo hasta hoy. Ya les informaremos.

La UV, 67 años de vida. Y a propósito de conmemoraciones institucionales, el pasado 11 de septiembre de 1944 nació la Universidad Veracruzana, escribió el lunes pasado el rector de la UV, Raúl Arias Lovillo, recordando a los universitarios algunos pormenores de su historia y del origen de las responsabilidades sociales de esta casa de estudios, cuya autonomía cumple 15 años (promulgada el 1 de diciembre de 1996), siendo gobernador Patricio Chirinos Calero y rector Emilio Gidi Villareal. La obtuvo, por lo tanto, cuando contaba con 52 años de existencia y estos días festeja sus 67.

El Cetys de Mexicali utiliza su prestigio. El Centro de Enseñanza Técnica y Superior (Cetys-Universidad), sin duda una de las instituciones de mayor calidad en el norte de México, abierta a las corrientes modernas del pensamiento científico, tecnológico y humanista, festeja su 50 aniversario con un panel internacional de rectores, "Tendencias globales de la educación superior", en el

cuál participarán 25 rectores de México, Estados Unidos, Canadá, Austria, República Checa, Eslovaquia, Finlandia, Emiratos Árabes Unidos, China, India, Francia, Corea y Australia.

El panel se llevará a cabo en su sede de Mexicali los próximos días lunes 19 y martes 20 de septiembre.

Posición estratégica del Cetys.

Fernando León García, rector del Cetys-Universidad, egresado de la Facultad de Ingeniería Industrial y con doctorado en la Universidad de Stanford, explicó que con esta reunión se busca estudiar "el futuro de la formación superior bajo la visión internacional y sensibilizar sobre los caminos que lleva el ámbito educativo en distintas partes del mundo"; y también, dijo el rector, "se pretende concretar una reunión anual donde participen cada vez más aquellos interesados en el sector educativo, y se incremente el posicionamiento del evento en Baja California y Sonora".

El proyecto debe llamar la atención de las autoridades y comunidades universitarias del país, dada la relevancia de la internacionalización y las alianzas que con ese carácter se pueden dar entre las instituciones de educación superior. Su posición clave en el norte mexicano y el sur estadounidense coloca al Cetys-Universidad en condiciones de colocarse como un atractivo polo de desarrollo educativo en beneficio del desarrollo de la región. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	PERSPECTIVA	4



Alejandro Canales*
canalesa@servidor.unam.mx

¿Secretaría de Ciencia y Tecnología?

Senadores del Partido de la Revolución Democrática (PRD) ingresaron la semana pasada una iniciativa de ley para crear la “Secretaría de Ciencia y Tecnología”. Todavía está lejana una eventual aprobación de la propuesta de reforma, incluso lo más probable es que quede como un pendiente más de la actual legislatura. Pero, a diferencia de intentos anteriores, ahora quienes impulsan la medida son los propios legisladores.

El pasado 8 de septiembre, los senadores Francisco Javier Castellón y Carlos Navarrete presentaron un proyecto de reforma a la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (LOAPF). El senador Castellón es

presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara y ha sido promotor de algunos temas sectoriales, como las reuniones en ciertas entidades federativas, algunas de las reformas a la Ley de Ciencia, las telecomunicaciones y el de la agencia espacial en México. Por su parte, el senador Navarrete es el coordinador del grupo parlamentario del PRD e integrante de la Junta de Coordinación Política del órgano legislativo.

La LOAPF, como se sabe, regula las bases de organización de la administración pública y en su artículo 26 menciona el número de secretarías de Estado que integran la estructura centralizada. Actualmente son 19 dependencias (18 secretarías y la Consejería Jurídica del Ejecutivo federal). Uno de los cambios que proponen los senadores perredistas es añadir un párrafo más al mismo artículo para agregar otra dependencia: la Secretaría de Ciencia y Tecnología.

Otro cambio es añadir el artículo 38 bis

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	PERSPECTIVA	4

a la misma ley, el cual describiría las funciones de la nueva estructura encargada del sector científico y tecnológico. El conjunto de funciones es coincidente con las responsabilidades de cualquier secretaría en su respectivo sector y también con lo que ya realiza el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Las funciones incluyen: la formulación y conducción de las políticas nacionales en el sector; apoyar la investigación científica básica y aplicada, así como la formación y consolidación de grupos de investigadores en todas las áreas del conocimiento; “formular, actualizar y coordinar la ejecución del Programa Especial de Ciencia y Tecnología e Innovación”; responsabilidad sobre los criterios de asignación del gasto público para ciencia y tecnología, y aprobar la creación o extinción de los Centros Públicos de Investigación, entre otros.

En la exposición de motivos para justificar su iniciativa, los legisladores Castellón y Navarrete destacan que el Conacyt carece de la personalidad jurídico-institucional para coordinar el

sector. Esto es, indican que la dessectorización del Conacyt “no ha funcionado plenamente” porque el organismo no es un sector administrativo en sí mismo; tampoco ha funcionado su Consejo General —el máximo órgano de gobierno— y la existencia de un ramo de gasto independiente (el ramo 38) ha sido una medida positiva pero insuficiente.

La idea de crear una Secretaría de Ciencia y Tecnología no es nueva. En tiempos relativamente recientes la planteó la Academia Mexicana de Ciencias, en igual sentido se pronunció en 2006 el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, precisamente en sus propuestas para la elaboración del plan sectorial de esta administración (aunque el Foro sugirió crear una Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, esto es, conjuntar dos sectores en una estructura).

En 2008, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en su revisión de la política de innovación en México, propuso mejorar las estructuras de gobernanza del sector.

En particular, en la publicación defi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	PERSPECTIVA	4

nitiva de su examen, como parte de sus recomendaciones indicó que la creación de una Secretaría de Ciencia y Tecnología era una práctica común en los países de esa organización y que el Conacyt aspiraba legítimamente a cumplir tal función, pero que no había tenido los medios ni tampoco la posición institucional para lograrlo.

No obstante, la misma OCDE puntualizó: “la creación de una nueva secretaría parece poco realista en la actualidad (...) aunque permanece como opción válida para el futuro. En el corto plazo, la opción más factible es un consejo inter-secretarial, encabezado por el presidente (de la República) y con participación de secretarios con injerencia en la gestión y presupuesto de ciencia y tecnología” (OCDE, 2009:24). Sin embargo, la propuesta tampoco funcionó.

Tal vez en el horizonte de elecciones federales para el año próximo, la discusión sobre el diseño institucional y organizacional de la administración pública vuelva a formar parte de la agenda nacional y, en ese contexto, tome vigencia el de una nueva estructura para el sector científico y tecnológico.

Por lo pronto, la propuesta de los senadores perredistas fue remitida a comisiones y seguramente no saldrá de ahí en lo que resta de esta legislatura. No obstante, a la par de una preocupación por el diseño institucional, quizá debiéramos acordar el punto de llegada de nuestro sistema científico y tecnológico en el mediano plazo y las coordenadas en las que se movilizará.

Es una discusión necesaria y previa a las estructuras que lo conducirán, pero que parece extraviarse en los laberintos organizacionales. ■ c

* UNAM-HISUE/SES.

MILENIOCAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	PERSPECTIVA	4

Universidad crítica

¿Podremos construir políticas educativas originales?

(sexta y última parte)

Pedro Flores-Crespo*

pedroa.flores@uia.mx

La necesidad de desarrollar una nueva generación de políticas educativas se acrecienta a medida que la inconformidad se amplía y las fallas de las políticas y programas educativos se constatan. Andamos tan mal que hasta el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio —ya de regreso en la SEP— ha afirmado que algunos datos mostrados en la prueba ENLACE (Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares) “inquietan” y, por lo tanto, “nos deben motivar a actuar y modificar nuestras estrategias”.

Parece que ya está quedando claro que no vamos por el camino correcto y que la evolución positiva de algunos indicadores —que sí existe— es una cosa y otra muy diferente

la mejora sustancial y *global* de habilidades académicas clave para el desarrollo de las personas.

Pese a tal reconocimiento, es evidente que el cambio de políticas con los gobiernos panistas no fue a la velocidad que la sociedad exigía. Ahora, el maestro Lujambio pide a sus subalternos hacer un diagnóstico para saber qué está pasando y por qué vamos avanzando lento y mal. ¿Será necesario este ejercicio?

Desde antes de contar con ENLACE, la SEP ya tenía en su poder evaluaciones que le pudieron haber servido de base para actuar. ¿Qué le han revelado los informes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), fundado en 2002, a las autoridades educativas federales y estatales? ¿Qué dicen los diagnósticos que sustentaron las reformas de la secundaria en 2004 y del bachillerato en 2007? ¿Espera el secretario Lujambio encontrar, con su nuevo diagnóstico, cosas tan diferentes de lo que ha dicho

la investigación educativa a lo largo de los años recientes?

La tardía preocupación y reacción del secretario ofrece elementos para responder a la pregunta que guió esta serie de artículos. No podremos construir políticas originales cuando la SEP ignora, en cada sexenio, lo que otros han dicho, estudiado y probado. No echar mano del conocimiento acumulado equivale a seguir cultivando las mismas creencias y no confiar en *bases distintas* a la *corazonada* o a la *realpolitik* para impulsar nuevas propuestas. Así, no deberían sorprenderse nuestras autoridades de los malos resultados.

La utilización sistemática y constante del conocimiento, así como la experimentación de programas e intervenciones concretas, podría contribuir a acortar las curvas de aprendizaje de la política educativa mexicana. La búsqueda de originalidad de las acciones públicas demanda entonces experimen-

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	PERSPECTIVA	4

tación, evaluación y pluralidad de información. Si estamos de acuerdo con lo anterior, entonces puede sostenerse que el atributo de originalidad no puede provenir de un solo actor, del funcionario o del rector convertido en redentor (*redector*). Requerimos de metodologías rigurosas para evaluar los programas, participación de las agencias de evaluación independiente en estas tareas (Coneval, INEE) y definición de dimensiones de evaluación que rebasen el mero cumplimiento de reglas de operación de los múltiples programas.

Si frente a la mala educación de México los actores no gubernamentales, como especialistas, académicos e intelectuales, somos incapaces de exponer argumentos claros que cuestionen creencias y, en lugar de ello, nos adherimos vehementemente a ellas, pues sigamos lamentándonos. La crítica, en cambio, debería incorporar elementos de realidad, es decir, cuestionar con evidencia lo que en el aula, la escuela, la universidad y el sistema educativo no funciona ni opera de modo efectivo para ampliar las capacidades de las personas.

Los balazos disparados a las abstracciones (e.g. "neoliberalismo", "el modelo") salen sin mucho esfuerzo, pero dudo que den en el blanco de los problemas y ya no digamos que allanen el camino para la solución.

Eso sí, esos disparos son muy populares y nos pueden hacer ganar aplausos, pero creo que ésta no es la función del intelectual mexicano en el México del siglo 21, ¿o sí?

Es evidente que aquí "originalidad" no significa otra cosa más que hacer que las políticas educativas sean más efectivas — como me lo hizo ver una avispada lectora—. A lo largo de esta serie de colaboraciones, se sostuvo que para lograr que las políticas educativas ofrezcan mejores resultados a los niños, jóvenes y adultos, se requiere, desde mi perspectiva, de la combinación de una serie de factores que pueden ir desde aprender de otros subsistemas de políticas que ponen en práctica acciones que prueban ser efectivas, utilizar la evidencia científica como un elemento adicional para sustentar transformaciones, cuestionar las políticas de manera profesional y comprender que el cambio de políticas es complejo y toma tiempo, pues depende de diversas variables, entre ellas las creencias de los actores y élites políticas.

Todos estos elementos están, por supuesto, sujetos a la crítica y al *razonamiento*, que son dos elementos por los cuales los seres humanos nos distinguimos de otras especies, por lo tanto, ¿quién dice que no podemos cambiar? ■ c

* IEE-York/UJA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	PERSPECTIVA	5

Humberto Muñoz García*
recillas@servidor.unam.mx

¿Cómo se llega a rector?

Desde 1910, cuando se inauguró la Universidad Nacional de México, hasta el año en curso, la UNAM ha tenido 33 rectores. Han conducido a la institución 15 abogados, nueve médicos, tres ingenieros, tres humanistas, dos químicos y un biólogo. De 1946 a 2011, la Universidad Nacional ha tenido 13 rectores. Tres no terminaron su período, dos no terminaron el segundo, tres concluyeron un período y cuatro fueron reelectos y concluyeron sus dos períodos. De 1970 hasta la fecha, los doctores Soberón, Sarukhán y De la Fuente estuvieron al frente de la UNAM por un tiempo que cubre 24 años. El doctor José Narro está por concluir su primer período el próximo noviembre y, legalmente, tiene la posibilidad de volver a ser designado para el cargo.

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación ha organizado una serie televisiva intitulada *Por mi raza hablará...* Me tocó participar en el programa "Nuestros rectores" junto con dos colegas, con la conducción de la maestra Lourdes Chehaibar. Me hicieron varias preguntas y traigo aquí algunas de las reflexiones que hice en un tiempo brevísimo y otras que me quedaron después del encuentro. Me preguntaron: "¿cómo se llega a rector de la UNAM?".

Aclaro que la autonomía universitaria ha sido una condición básica para que la Universidad Nacional tenga libertad de designar a sus autoridades. La Ley Orgánica de la institución faculta a la Junta de Gobierno para elegir al rector, jefe nato de la universidad. La elección de un rector es uno de los hechos políticos más relevantes en la vida institucional. Un hecho que ha ocurrido de manera distinta a través del tiempo. En algunos momentos de la historia han intervenido indirectamente en la elección fuerzas políticas externas, además de las internas. El juego sucesorio, en esos casos, fue un verdadero rompecabezas. Se dejaron sentir, desde varios puntos del gobierno o de los factores reales de poder en la sociedad, presiones en favor de alguno de los candidatos.

Mediante el método de la auscultación, los grupos universitarios de interés han dado a conocer sus preferencias en cada elección. Juegan, proponen candidatos. Se llega a rector por designación de la Junta de Gobierno, la cual tiene la responsabilidad de elegir a quien consideren el mejor de los candidatos, buscando el progreso de la institución, de sus actores y de los públicos que desde fuera están atentos de los resultados de la elección. La Junta de Gobierno ha sido un factor clave en la estabilidad política de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	PERSPECTIVA	5

La próxima elección, me parece, tiene una circunstancia propia. Tengo la hipótesis de que las relaciones de la Universidad Nacional con el gobierno federal se han dado, recientemente, en el marco de la pérdida de fuerza del presidencialismo. Lo cual ha permitido a la universidad tener una acción política más libre, dentro y fuera de la institución. Considero que la alternancia trajo un alejamiento de la universidad con el Ejecutivo federal, relaciones más precavidas de ambas partes. Las relaciones con los presidentes panistas y con las autorida-

des del ramo educativo y hacendario no han sido fáciles, pero sí poco frecuentes de manera directa.

Al tiempo que el presidencialismo ha quedado limitado, la UNAM, por sí misma, ha cobrado fuerza, académica y política. Tales fuerzas han sido algunas de las claves importantes para defender a la universidad pública y su autonomía.

La universidad ha aumentado su matrícula, ofertado más programas de licenciatura y reforzado su bachillerato y su posgrado. Es la mayor productora de conocimiento en el país. Según el Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas (ExECUM), con 21 por ciento de los investigadores nacionales, registra 33 por ciento de los artículos mexicanos en el ISI Web of Knowledge. Y, además, ha remarcado su presencia cultural.

Hoy, la Universidad Nacional mantiene una postura propositiva en relación con la vida nacional, tiene un enorme reconocimiento de la sociedad y de los jóvenes, una presencia notable entre las universidades públicas del país y un diálogo abierto con todos los rectores. Ha ganado fuerza en la opinión pública, al tiempo que su rectorado ha conseguido articular a la comunidad y extender su representación en el Consejo Universitario.

MILENIO **CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	PERSPECTIVA	5

Así, pues, sostengo que la UNAM tendrá amplios grados de libertad para elegir a su rector en los tiempos que se aproximan. Teniendo en cuenta que la figura de rector desempeña, en la actualidad, una enorme cantidad de papeles: es la que impulsa iniciativas académicas, la que abre espacios al trabajo académico, la que tiene el encargo de mejorar las condiciones de estudio de los alumnos. En las circunstancias actuales, el rector tiene el encargo de conseguir los recursos económicos, cabildear en el Congreso, gestionar su entrega oportuna y distribuir el presupuesto en la comunidad. Es quien encabeza las tareas administrativas y quien representa a la institución frente a la sociedad.

Además de los requisitos que marca la legislación, el rector de una universidad como la nuestra debe ser un personaje carismático, con “una fuerza personal continuamente demostrada”, reconocido como dirigente de “aquellos a quienes está destinada su misión” (Weber), quien tiene las condiciones de organizar y defender la institución en momentos conflictivos, quien puede participar y hacer propuestas para enriquecer la política de educación superior en el país. En consecuencia, llega a rector quien goce de legitimidad y capacidad para organizar el gobierno universitario, convocar a un buen equipo de colaboradores y dominar las tensiones institucionales, tan frecuentes en una colectividad compleja como la UNAM.

Los académicos esperamos que el rector nos brinde las condiciones para realizar bien nuestras tareas, que esté cercano a los jóvenes estudiantes, que enarbole los principios universitarios, que nos represente con dignidad, que sea éticamente intachable y que le sirva a la universidad con pasión, como sin duda lo ha hecho el doctor José Narro. ■ c

* UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS.
Profesor de la FCPS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	6

Regla de tres

Carlos Reyes

ora19762003@yahoo.com.mx

La Incertidumbre toca a la academia.

Aunque otros eventos, como la sesión del CUPIA de la ANUIES se mantienen en lo suyo y se realizará en la ciudad de Monterrey a inicios del mes próximo, el clima de inseguridad y violencia, que se detonó a raíz de los acontecimientos que culminaron con el incendio del Casino Royale, ya tocó de lleno a la vida académica del país. Lo que había comenzado como una preocupación generalizada de parte de los asistentes, culminó con el cambio de sede del que será el Undécimo Congreso Nacional de Investigación Educativa, a celebrarse en noviembre. Hugo Casanova Cardiel, presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie), hizo oficial la decisión. "Ante la delicada situación que vive Monterrey, y como respuesta a las inquietudes de la comunidad académica... la integridad de más de 3 mil asistentes esperados constituye la más alta prioridad para el Comie". En ese tono fue el resolutorio. Ahora, una vez que la Universidad Autónoma de Nuevo León se quedó sin albergar el encuentro, el Undécimo Congreso se llevará a cabo en la Ciudad de México, en las instalaciones de la UNAM, del 7 al 11 de noviembre. Una pena.

Reconocimiento a Narro. Justo un par de días antes de que las críticas del rector de la UNAM, José Narro Robles, a la prueba ENLACE aplicada por la SEP, calaran hondo en esta dependencia, recibió otro doctorado honoris causa por su contribución al desarrollo y la defensa de la educación superior pública. En esta ocasión, por parte de la Universidad de Quintana Roo. Narro Robles recibió la distinción de manos del gobernador de esa entidad, Roberto Borge Angulo, y de la rectora de la UQroo, Elina Elfi Coral Castilla, en una sesión solemne realizada en el Centro de Convenciones de Chetumal. Éste es el tercer doctorado honoris causa que entrega esta institución del sur del país. El primero fue para el escritor Carlos Fuentes, y el segundo, para el ex gobernador de Quintana Roo y promotor de la esa universidad, hace 20 años, Miguel Borge.

La polémica ya es añeja. Y es que, una vez que se conocieron los resultados de la prueba que es el pilar de la política educativa del presidente Felipe Calderón, el rector de la UNAM insistió en que se trata de un ejercicio que no está mejorando la calidad educativa y el aprovechamiento de millones de niños en educación básica, y muy probablemente ocurra lo mismo en la media superior. Del lado de la SEP, los cuestionamientos de Narro sirvieron para avivar la polémica que data de 2009, cuando las autoridades educativas defendieron a capa y espada



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/11	OPINIÓN	6

los beneficios de la prueba, como un instrumento útil para conocer el estado de la educación en el país. Lo cierto es que, en medio de todo esto, la meta de incrementar los estándares numéricos en que se mide la calidad, se atora porque no se trabaja a fondo en los problemas que especialistas y expertos han señalado en reiteradas ocasiones: excesivo poder del magisterio, escasa capacitación docente, infraestructura inadecuada, en fin, lo que, se sabe, afecta al sistema educativo mexicano. Como dicen los que conocen de esto, es un hecho que la prueba ENLACE del año siguiente será un espejo, de nuevo, de las deficientes habilidades de los alumnos. ■ c