

MIÉRCOLES 01 DE JUNIO, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

DAN A NIÑOS DE DF MÁS HORAS-CLASE

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

PACTAN PARTIDOS BLINDAJE ANTINARCO

MILENIO.COM

DESPUÉS DEL 3 DE JULIO, LAS REFORMAS
LABORAL Y POLÍTICA

 **La Jornada**

A DECIR DE CORDERO, MÉXICO YA NO ES UN
PAÍS POBRE

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

NADA PERSONAL DE STC CONTRA SLIM:
ARTURO ELÍAS

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

ARCE Y CÍRIGO SE VAN CON ERUVIEL

 **El Financiero**
en línea

AUMENTA SOLIDEZ DEL *BLINDAJE*
FINANCIERO

EL ECONOMISTA
.com.mx

INSEGURIDAD INHIBE LAS CORRESPOSALÍAS

El Sol de México

ACUERDAN PRI, PAN Y PRD SACAR ADELANTE
LAS REFORMAS

 **Oraciones**

MÉXICO YA NO ES POBRE: CORDERO

 **LA PRENSA**

¿CANCERÍGENOS?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	12

■ “En desventaja, los profesores de entidades pobres, donde se ha gestado la disidencia”

La evaluación magisterial, pretexto para despedir docentes: especialista de la UPN

■ Antes de examinar, se debe definir qué tipo de calidad educativa se busca: Etelvina Sandoval

■ ELIZABETH VELASCO C.

Con la evaluación universal del magisterio se impondrá un método “homogéneo y eficientista” que, lejos de mejorar la calidad educativa en México, pondrá a competir con un trato “diferencial” a los maestros, con desventaja para los de zonas rurales y marginales, advirtió Etelvina Sandoval, especialista en métodos educativos y condiciones de trabajo de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

De no responder como “profesionales”, desde la perspectiva del poder, se podrá justificar la liquidación de cientos de profesores que no “sean eficientes”, señaló.

La investigadora, autora de decenas de estudios sobre esos temas, advirtió que el modelo anunciado por el gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se ha aplicado en Estados Unidos a tabla rasa, sin importar diferencias y condiciones de cada región, y el resultado ha sido atribuir a los docentes el atraso educativo y, por ende, considerarlos un “estorbo” para responder a estándares impuestos, como en el caso de la prueba Enlace aplicada los alumnos del país.

Los profesores que precisamente podrían representar un “estorbo” en México son de entidades pobres como Oaxaca, Chiapas y Michoacán, entre otras, donde se ha gestado la disidencia magisterial.

“Así, se tratará de validar que no pueden exigir derechos laborales si no responden como profesionales, con lo cual se podrán cancelar sus derechos”.

La especialista advirtió que el SNTE, por ser un “sindicato apegado al gobierno federal, que busca beneficios corporativos por encima del interés colectivo, pugna por establecer políticas generales que acaben con los derechos laborales y sin duda afectará los lugares donde se encuentra el magisterio disidente, que tanto ha luchado por mejorar sus condiciones de trabajo y salario”.

Subrayó que ese tipo de evaluaciones responden a una política mundial que avanza, y donde la rendición de cuentas se impone al maestro bajo parámetros que desconocen las condiciones particulares de las comunidades, la experiencia de los profesores bajo ciertas circunstancias, su relación con los alumnos y padres de familia.

Con esas pruebas, agregó Etelvina Sandoval, desaparecen las diferencias pluriculturales y socioeconómicas de cada región, más tratándose de zonas indígenas, marginadas, rurales y en zonas urbanas con situación de crisis, donde ante las fuertes limitaciones los maestros adecuan la forma en que enseñan.

“Si se aplica ese modelo que busca ponderar lo que es factible de contabilizar, los resultados de la evaluación serán alarmantes y se ubicará el problema en la figu-

ra del maestro, quien será el único responsable del problema de la educación en México”.

La especialista de la UPN previó que la educación pública resultará más afectada que la privada, esto aunado a que ciertas prácticas docentes se “van a estigmatizar”.

Antes de examinar a los docentes, advirtió, se debe “transparentar qué van a evaluar, cómo lo harán, qué entienden por ‘un buen maestro’, qué parámetros usarán y qué tipo de calidad educativa buscan”.

Sandoval puntualizó que es “preocupante ese tipo de evaluación, porque el único eje de ésta es prepararse para las pruebas, pero se ignoran las prácticas educativas que dan buenos resultados”.

“LA EDUCACIÓN
PÚBLICA RESULTARÁ
MÁS AFECTADA QUE
LA PRIVADA”, AFIRMA
LA ACADÉMICA

RESUMEN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

*** La evaluación magisterial, pretexto para despedir docentes: especialista de la UPN**

La Jornada: Con la evaluación universal del magisterio se impondrá un método “homogéneo y eficientista” que, lejos de mejorar la calidad educativa en México, pondrá a competir con un trato “diferencial” a los maestros, con desventaja para los de zonas rurales y marginales, advirtió **Etelvina Sandoval**, especialista en métodos educativos y condiciones de trabajo de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (Pág. 12)

SEP

*** Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos del Servicio de Educación Básica**

Reforma: El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, subrayó que el Gobierno no se ha sumado a las voces que buscan desprestigiar al magisterio. "Sin sumarnos, bajo ninguna circunstancia, por ningún motivo, a las voces que sólo parecen interesarse en el desprestigio de la profesión magisterial hemos realizado cinco grandes cambios, cinco grandes cambios, sí, que permiten apuntalar la calidad de la educación y prestigiar a nuestros docentes", afirmó.

En esos cambios, que calificó de reformas estructurales del sistema educativo, enunció los concursos de ingreso al servicio docente, la integración de los *Consejos Escolares de Participación Social*, la formación del *Padrón Nacional de Maestros*, la firma del *Acuerdo para Reformar el Programa de Carrera Magisterial*, y el de ayer, la firma del *Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos del Servicio de Educación Básica*, que tuvo lugar en el Museo Nacional de Antropología.

La firma del *Acuerdo para la Evaluación* reunió a todo el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, a los líderes sindicales, así como a los secretarios de Educación Pública, y funcionarios de la SEP, organizaciones civiles y empresariales.

La SEP y el SNTE pactaron, tres años después de la firma de la *Alianza por la Calidad de la Educación*, aplicar una evaluación obligatoria y periódica a todos los maestros de educación básica, aunque la mayor parte de la propuesta será tarea del próximo Gobierno. "La evaluación se realizará en forma escalonada. En el ciclo escolar 2011-2012, en el que estamos (sic), se aplicará a los docentes de primaria. "En el periodo 12-13 a los maestros de secundaria y en el 13-14 a los profesores de educación inicial, preescolar y especial", anunció el Presidente Felipe Calderón, quien atestiguó la firma del acuerdo entre la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo y el titular de la SEP, Alonso Lujambio. (**Reforma 7-A, Milenio 10**)

*** Si hay una alianza pensada en la educación de los niños**

El Universal: El Presidente Felipe Calderón afirmó que sí hay una alianza de su gobierno con el SNTE, pero aclaró que no es de carácter político ni oportunista, sino pensada en la educación de los niños. Al atestiguar la firma del *Acuerdo de Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica*, Calderón dijo que la alianza con el SNTE "no es de carácter político u oportunista, es una *Alianza por la Calidad de la Educación en México*, es una alianza por la educación de nuestros niños y por la calidad educativa que necesita el país y que necesita desde hace mucho tiempo". (**El Universal PP y 6-A, Milenio PP y 10, El Financiero 12 y 24, La Crónica PP y 24, La Jornada 10, Excélsior 14 y 15-A, La Prensa 3, El Gráfico 12, El Economista 38, La Razón 5**)

*** Presidente Felipe Calderón es Presidente de la Educación**

Reforma: Elba Esther Gordillo aseguró que el Presidente Felipe Calderón es el Presidente de la Educación. "Muchos nos han criticado. Sabemos que el tiempo juzgará, (pero) señor Presidente, no hay duda, es usted el Presidente de la educación", expresó Gordillo durante la firma del *Acuerdo para la Evaluación Universal de Maestros y Directores del Servicio de Educación Básica* ayer, en el Museo Nacional de Antropología. En su intervención Gordillo señaló que la puesta en marcha de la Evaluación Universal será hasta el 2012, en un sistema educativo que tiene varias ventanas de oportunidad. (**Reforma 7-A, La Jornada PP y 10, Excélsior PP, 14 y 15, La Razón PP y 5, El Sol de México PP y 4-A, La Prensa 16, Ovaciones PP y 5, Impacto PP y 3**)

* ***Frentes Políticos***

Excélsior: Por tercera ocasión en 15 días, el Presidente Felipe Calderón y la maestra Elba Esther Gordillo se encontraron. Ayer, un acto, en el que como pretexto se usó el de elevar la calidad de la educación, sólo sirvió para que intercambiaran mutuos elogios. Pero parece que el mensaje no fue muy bien recibido en el *búnker* tricolor, pues ya se sentían seguros del apoyo de la profesora. (Pág. 19-A)

* ***La Crème de la Crème.- Eva Makívar***

El Financiero: El Presidente Feli dejó en claro ayer que el Gobierno Federal mantiene una alianza con el sindicato magisterial, “pero no es una alianza de carácter político y oportunista, es una alianza por la calidad de la educación en México... Pues sí, señalan, nadie había pensado otra cosa”... (Pág. 31)

* ***Agenda Confidencial.- Luis Soto***

El Financiero: ¡La perversidad de la maestra de la maldad no tiene límites!: Calificó a Felipe Calderón como “El Presidente de la Educación”... ¿A qué le tiras Elbita?. (Pág. 30)

* ***Cartón Excelencia....- Pedro Sol***

El Financiero: Dibuja a la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, diciéndole al Presidente Felipe Calderón: “Es usted el Presidente de la Educación”, mientras Calderón responde: “Haiga sido como haiga sido”. (Pág. 22)

* ***El país de nunca jabaz***

Milenio: Hace un fotomontaje en el cual aparece la maestra Elba Esther Gordillo diciéndole al Presidente Felipe Calderón “es usted el Presidente de la educación”..., con una barita mágica en una mano y con la otra tocándole la cabeza al Presidente comentándole... ha aprendido muy bien la lección”. (Pág. 3)

* **Pepe Grillo**

La Crónica: Calderón firmó el *Acuerdo de Evaluación de maestros*, y dijo que con el SNTE tiene una alianza por la calidad de la Educación. Que habrá prejuicios contra el SNTE, su dirigencia y el gobierno; que este ejercicio nos hará un país mejor educado y con jóvenes mejor preparados. Elba Esther Gordillo reconoció las obras en el sector y dijo: “No hay duda, es usted el Presidente de la educación. **(Pág. Tres Opinión)**”

* **Mexicanos Primero habla sobre acuerdo entre la SEP y el SNTE**

Reforma: Claudio X González, presidente de la organización *Mexicanos Primero*, aseguró que el acuerdo entre la SEP y el SNTE para la evaluación universal, periódica y obligatoria de todos los maestros y directores de educación básica, debe llevarse a la *Ley General de Educación*. “Es fundamental que todos estos acuerdos, a los que no les restamos importancia más bien creemos que son trascendentes para la educación, tengan un fundamento normativo. **(Reforma 7-A, Excélsior 15-A)**”

* **Representantes del SNTE esperan que el INEE asuma su rol**

La Jornada: Silvia Luna, José García Mora y Juan Campechano, representantes del SNTE, indicaron que una vez suscrito el Acuerdo de Evaluación Universal de Docentes y Directivos de Educación Básica, es necesario saber “si los funcionarios quieren hacer un ejercicio similar”, con la finalidad de tener secretarios federales y estatales que “nos muestren que dominan las políticas de educación”. En conferencia de prensa vespertina en la sede del SNTE, los representantes aseguraron que esperan que el INEE “asuma un rol diferente y que se legisle para que tenga autonomía (del Ejecutivo Federal) y pueda diseñar instrumentos de evaluación para contar con un registro del desempeño de los maestros y alumnos”. **(Pág. 8)**

* **Bajo Reserva**

El Universal: Durante el acto para presentar el *Sistema de Evaluación Universal de docentes y directivos en el servicio de educación básica*, la profesora Elba Esther Gordillo volvió a pronunciar el nombre del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

En actos anteriores, la presidenta del sindicato magisterial evitaba referirse a él, o cuando mucho expresaba un 'señor Secretario. Ayer lo llamó por su nombre. ¿Tiempos de la política?. (Pág. 2-A)

* **Trascendió...**

Milenio: Que después de firmar el *Acuerdo para la Evaluación Universal de Maestros*, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y la lideresa del sindicato nacional, Elba Esther Gordillo, salieron juntos del Museo Nacional de Antropología. Cuando se le preguntó a la profesora sobre si, como había declarado el Presidente Calderón, su alianza con el gobierno no es política, sólo respondió que ya todo estaba dicho.... (Pág. 2)

* **Campos Elíseos.- Katia D'Artigues**

El Universal: Ayer, el Presidente Calderón y Elba Esther Gordillo firmaron el *Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica*, una buena noticia. Lo que me llamó la atención fue la súper porra que la maestra le hizo a Calderón. Dijo que era 'El Presidente de la Educación'. Y de paso también destacó que Alonso Lujambio era muy colaborador, a quien criticaba hace apenas unas semanas. Del otro lado, el precandi...perdón, el Titular de la SEP, dijo de Gordillo: — Lo he dicho muchas veces y lo reafirmo: Más allá de partidos, más allá de preferencias, más allá de inclinaciones, nos une el objetivo mayor de trabajar juntos por una educación de calidad, que es la única puerta segura para el progreso y bienestar de los mexicanos. (Pág. 13-A)

* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: El Gobierno Federal mantiene una alianza con el SNTE, 'pero no es de carácter político y oportunista, es una alianza por la calidad de la educación en México', dijo el Presidente Felipe Calderón durante la firma del *Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica*... El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, destacó que el sistema educativo necesita que todas y todos los maestros, pertenezcan o no a carrera magisterial, estén en escuelas públicas o privadas, se evalúen para que cuenten con un diagnóstico puntual, lo cual servirá para valorar cabalmente su trabajo y poder determinar con mayor certeza qué contenidos específicos deben tener los programas académicos...

A su vez, la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, afirmó que no hay duda de que Calderón 'es el presidente de la educación' y elogió también la actitud del Titular de la SEP, Alonso Lujambio, por su disposición al diálogo para alcanzar este pacto.... (Pág. 6)

* **Expediente Político.- José Contreras**

La Crónica: Todos los maestros del país, todos, incluidos los paristas de Oaxaca serán sometidos a una evaluación. El programa se llama *Evaluación Universal* y fue concebido conjuntamente por el Titular de la SEP, Alonso Lujambio y por el SNTE. Se trata, según Lujambio de una de las grandes reformas al sistema educativo. (Pág. Dos Opinión)

* **Ensamble.- Adrián Trejo**

La Razón: Pues ahora sí como que comienza a sentirse la mano de Alonso Lujambio en la SEP. Ayer fue presentado el *Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en servicio de Educación Básica*. A este acuerdo habrá que sumar la reforma que se hizo a los criterios de evaluación de la *Carrera Magisterial*, que, si se cumplen cabalmente, arrojarán beneficios de largo plazo al sistema educativo nacional. A ver. (Pág. 11)

* **Sexto Patio.- Roberto Cruz**

Impacto: Ayer el Presidente Felipe Calderón y la dirigente del sindicato magisterial, Elba Esther Gordillo firmaron el *Acuerdo para la Evaluación Universal para Maestros y Directivos de Educación Básica*. Es decir, hoy por hoy las estrategias educativas sirven sólo para colgarse medallas en pos de un objetivo distinto, digamos, político, electoral...O, en el colmo de las ideas brillantes, después de décadas inventando recetas, pruebas, certificaciones, llegar a la siguiente conclusión: Las telenovelas son el mejor instrumento para vencer el analfabetismo, como lo dijo Alonso Lujambio, quien quiere ser Presidente de la República. (Pág. 2)

* **Cartón: Precándido.- Helio Flores**

El Universal: Dibuja al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien sentado en el piso observa huellas de pisadas, y dice: "En el PAN no existe la cultura de la cargada". (Pág. 15-A)

* **Templo Mayor.- F. Bartolomé**

Reforma: Si el chiquidestape del secretario de Hacienda era la señal que esperaban los panistas para volcarse en su favor, como que no todos lo han entendido. En especial sus compañeros de gabinete Alonso Lujambio y Heriberto Félix, quienes, lejos de la disciplina partidista que se imponía en la era tricolor, ya dejaron sentir que no se bajan, no se bajan ¡y no se bajan! Lo curioso es que hace apenas unos días Cordero, Lujambio y Félix se reunieron con Javier Lozano y acordaron que, fuera quien fuera el bueno, los otros tres lo apoyarían. ¿Sera que quien convocó a ese encuentro ya sabía que se aproximaba la cargada panista por Cordero? Es pregunta, sí, para amarrar navajas. **(Pág. 10-A)**

* **En Privado.- Joaquín López Dóriga**

Milenio: El lunes por la noche, en *El Noticiero*, el gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez, anunció que no sólo aspira a la candidatura presidencial de su partido, sino que él será el abanderado. Esta proclamación no cayó nada bien entre sus compañeros de partido. Cordero no hizo comentario alguno, en su línea de reserva; Josefina Vázquez Mota y Santiago Creel, que ya traían su cabreo con el destape de Cordero, la dejaron pasar en su estrategia de enfrentar uno por uno, y Alonso Lujambio sí se definió al hablar ayer con este reportero en *Radio Fórmula* con motivo del anuncio de la evaluación de los maestros hecho en la mañana por el presidente Calderón. Y el Titular de la SEP fue el más claro; 'Estoy vivo y coleando', me declaró, al hablar de uno y otro destape, Cordero y González Márquez, y no he tirado ni tiraré el harpa, me dijo, porque la estoy tocando. **(Pág. 3)**

* **Arsenal.- Francisco Garfias**

Excélsior: Nos llamó Mónica Zavala, hermana de la primera dama. Quería dejar muy claro que nunca ha trabajado para Manuel Minjares, promotor de la candidatura presidencial de Ernesto Cordero. El tema viene a cuento porque ayer escribimos aquí que no todos los hermanos de Margarita Zavala respaldan la candidatura de Alonso Lujambio. **(Pág. 10-A)**

*** Pulso Político.- Francisco Cárdenas**

portal.pulsopolitico.com.mx: El gobernador panista de Jalisco, Emilio González, despejó la incógnita de quienes serán los candidatos de su partido, del PRI y del PRD a la Presidencia de la República el próximo año y, como reza el refrán ‘El burro por delante’, se ubicó como el del blanquiazul; Enrique Peña como el del tricolor y Andrés Manuel López Obrador, del Sol Azteca. Mostró tal seguridad que dijo estar listo para ganar la elección presidencial. Lo menos que muchos se preguntaron de inmediato es: ¿Dónde quedan los demás aspirantes de los tres principales partidos políticos...? ¿Y en el caso del mismo partido del mandatario jalisciense, el senador Santiago Creel; la diputada Josefina Vázquez y los Secretarios de Educación, Alonso Lujambio; del Trabajo, Javier Lozano y de Desarrollo Social, Heriberto Félix?. (**portal.pulsopolitico.com.mx**)

*** Desde el Cerro del Maguey.- David López**

Milenio: David López acota en su columna *Desde el Cerro del Maguey*, que: “A inicios de este año, el dirigente nacional panista, Gustavo Madero, informó en conferencia de prensa que al menos había diez de su partido con posibilidad de ser candidatos a la presidencia en 2012. Poco después la lista se ha ido decantando y ahora aparecen únicamente siete aspirantes, todos ellos en el ejercicio de algún cargo público. Josefina Vázquez Mota, Santiago Creel Miranda, Emilio González Márquez, Alonso Lujambio, Javier Lozano, Heriberto Félix y Ernesto Cordero. Lo cierto es que ninguno de los siete aspirantes ha logrado crecer en el ánimo ciudadano de acuerdo con las distintas encuestas publicadas. Definitivamente este es un asunto que preocupa enormemente al Presidente”. (**Pág. 5-Estado de México**)

*** Vanguardia Política.- Aurora Berdejo**

El Sol de México: Es obvio que Ernesto Cordero busca afanosamente el voto de la clase media, ya que eso le daría el triunfo, en el caso de que alcanzara la candidatura presidencial del PAN. Sin embargo, por más esfuerzos que hace, hasta el momento no ha podido con el malestar que generó en el resto de aspirantes presidenciales albiazules. Un día sí y al otro también, alguno de ellos sale para ver su incomodidad. Ahí está el caso del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien en más de una ocasión ha dicho que él es el bueno. (**Pág. 10-A**)

* **Gran Angular.- Raúl Rodríguez**

El Gráfico: Más de 300 panistas, entre ellos cuatro gobernadores, incluido el aliancista de Puebla, Javier Moreno Valle, firmaron una carta que circuló por *Twitter* en la que apoyaban una eventual candidatura de Cordero. Éste aprovechó para decir que sí tiene aspiraciones. A algunos por las formas, como fue el caso del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio; y a otros, como Josefina Vázquez Mota y Santiago Creel, por el fondo, pues quieren un piso parejo en la contienda interna y se niegan a aceptar las preferencias de Calderón por la candidatura de Cordero.

Por otra parte, el autor comenta: Ayer quedó establecida la evaluación universal y obligatoria para todos los maestros de primaria, pertenezcan o no a la carrera magisterial o se desempeñen en escuelas públicas o privadas. Podríamos estar frente a un viraje educativo sin precedentes si el SNTE no acaba por anteponer sus intereses gremiales o políticos. Si avanza, será algo que reconocer al Gobierno de Calderón y a su Secretario de Educación, Alonso Lujambio. (Pág. 17)

* **Carrera Magisterial: reforma e ilusiones.- Carlos Ornelas**

Excélsior: El 25 de marzo, la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, y el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, firmaron el *Acuerdo para la Reforma de los Lineamientos de la Carrera Magisterial*; el Presidente Calderón fue el testigo de honor. Ayer, los mismos personajes signaron el *Acuerdo para la Evaluación Universal para Maestros y Directivos de Educación Básica en Servicio*. Los actos fueron ricos en símbolos, elogios entre el Presidente y la señora Gordillo, ambos exagerando los alcances de los acuerdos, con mensajes que fabrican ilusiones de que ahora sí habrá cambio. (Pág. 18-A)

* **Obispos católicos conviven con candidatos panistas**

Excélsior: Los obispos católicos del país pidieron que los candidatos a los procesos electorales de 2011 y 2012 tengan una certificación anticrimen. Cabe destacar que desde el lunes en la Nunciatura Apostólica, en el marco del *Día del Papa Benedicto XVI*, los obispos católicos han convivido, primero con los presidenciables panistas, entre ellos, Alonso Lujambio y mañana jueves recibirán a Enrique Peña Nieto. (Pág. 6-A)

* **Estela** quedará lista antes de que termine este año

Reforma: Abajo, 40 metros al fondo de la tierra, donde decenas de trabajadores arman la cimentación de la *Estela de Luz*, una lámina informa que la última parte del *Monumento del Bicentenario*, los 25.077 metros más altos de acero forjado en Italia, deberá ser colocada entre el 1 y el 15 de noviembre próximos. Aun así, el director de la empresa constructora, Ill Servicios, Ignacio López, dijo ayer, durante un recorrido por la obra, que la *Estela* quedará lista antes de que termine este año. "Nuestro contrato tiene una fecha de vigencia al 31 de diciembre.

Sin embargo, a 20 meses de que el Presidente Felipe Calderón pusiera la primera piedra y a 8 de que pasó de largo el Aniversario de la Independencia de México, la *Estela* se encuentra apenas en un 50 por ciento, reveló ayer Ignacio López.

Por su parte, el especialista en estructura de Ill Servicios, Javier Ribé, explicó por qué tuvieron que reforzarse los trabajos: el suelo es muy blando debido a que el manto freático aparece apenas a los 5 metros, se trata de una zona sísmica de transición y la *Estela* tendrá 104 metros de altura. **(Pág. 21-A)**

Cabe destacar que, en agosto de 2010, cuando el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, anunció la posposición del monumento, describió a la *Estela* como "una obra sin precedentes, como obra de arte y como pieza de ingeniería en todo el mundo". Ayer, Javier Ribé dijo que, en efecto, es una obra única, pero debido a tantos aspectos que a nivel técnico ha tenido en contra por el terreno. Lujambio también había dicho que las columnas de acero serían traídas de Finlandia, ayer Ignacio López dijo que estaban en Italia. ". **(Reforma 21-A, El Universal 12-Cultura, Milenio PP y 43, La Jornada 5-Cultura, Excélsior 10-A)**

* **Grillotina.-** Marco Antonio Flota

Metro: Dentro del apartado *Epigrillo*, que: Le han metido mucha tela a ese monumento chafa llamado, de Luz, Estela: ¿Estela?... ¡Más bien es...tafa!. **(Pág. 24)**

* ***Delitos menores...***

Milenio: Ya no nos acordábamos de que no se había terminado, pero ahora que lo vuelven a mencionar, las autoridades y constructores siguen justificando su retraso y no dan fecha precisa para la inauguración del famoso Arco. Para cuando suceda, ya no recordaremos el Bicentenario... **(Pág. 42)**

* **En el DF darán más horas de clases**

Reforma: A partir del próximo ciclo escolar, miles de alumnos de 199 escuelas públicas del Distrito Federal de nivel preescolar y básico tendrán dos horas más de clases al día. La SEP incorporará estas escuelas al esquema de jornada ampliada, de las cuales 171 serán de nivel preescolar, informó en entrevista Ramiro Álvarez, Director General Adjunto de Recursos Humanos de la Administración Federal de los Servicios Educativos en el DF.

En el horario ampliado en preescolar las clases serán de 9:00 a 14:00 horas y en primaria de 8:00 a 14:30 horas, durante las cuales se busca fortalecer los programas educativos y se ofrece a los estudiantes inglés y el uso de las tecnologías. La aplicación del programa representará una inversión de la SEP de 75 millones de pesos.

A partir de agosto, agregó el funcionario federal, también se implementará un nuevo tabulador para los 15 mil maestros y personal de apoyo de estas escuelas, pues desde el 2009 -año en que inició la jornada ampliada- el pago por las horas extras era una compensación y ahora se integrará a su salario. **(Reforma Ocho Columnas, Metro 7)**

* **Liberan a coordinador de delegaciones de la SEP, Martín Orozco Sandoval**

La Jornada: Ayer el coordinador de delegaciones de la SEP, Martín Orozco Sandoval, fue liberado, luego de pasar casi 72 horas en prisión, por no cumplir con firmar su libertad bajo caución desde diciembre pasado, y omitir practicarse estudios sociológicos y de personalidad. El también ex candidato del PAN al gobierno estatal pagó una fianza, cuyo monto no se precisó. **(Pág. 36)**

* Sección 22 del SNTE levantará plantón

La Razón: Luego de que el gobierno de Gabino Cué Monteagudo aumentó de mil 560 a mil 616 millones de pesos la bolsa para los maestros de Oaxaca, la Sección 22 del SNTE acordó levantar el paro que mantienen desde el 23 de mayo pasado. Además los 75 mil docentes del gremio en la entidad ya cobraron la quincena completa, pues el gobierno estatal decidió no descontarles los días que han permanecido en paro. La dirigencia magisterial, encabezada por Azael Santiago Chepi, informó que el plantón que mantienen en el Zócalo de la capital oaxaqueña será levantado hasta el próximo viernes. La decisión fue tomada luego de valorar los resultados de la consulta hecha a las bases el pasado lunes sobre la permanencia del plantón que este gremio mantiene, así como el retorno a las aulas.

La Jornada: La Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental del gobierno Oaxaca, detectó irregularidades en el manejo de 721 millones 294 mil 644.84 pesos en una auditoría practicada al ejercicio fiscal 2010 del IEEPO, durante el último año de la administración de Ulises Ruiz. Se presentaron 24 observaciones por el monto mencionado.

Milenio: La iniciativa privada reportó pérdidas económicas de 11 mil 500 millones de pesos desde el conflicto social de 2006 hasta la administración de Gabino Cué, como consecuencia de los constantes paros de labores y plantones de profesores de la Sección 22 del SNTE en el Centro Histórico de Oaxaca. **(Milenio PP y 24) (La Razón Ocho Columnas, El Universal 6-Estados, Excélsior 15-A, La Crónica 2 y 14-A, Reforma PP, El Financiero 25, Foto: El Economista 38, La Jornada 35-Contraportada, Milenio 26)**

* Pepe Grillo

La Crónica: En Educación, la Carta Magna es letra muerta en Oaxaca. Artículo tercero: Todos tienen derecho a recibir la educación primaria, secundaria y media que imparte el Estado, la Federación, los estados y los municipios, ésta es la Educación Básica. Gabino Cué y los alcaldes no cumplen, ni hacen cumplir el precepto constitucional. La Sección 22 del SNTE cerró las escuelas, y Cué les llena la bolsa con billetes, a ver si vuelven a clases. **(Pág. Tres Opinión)**

*** Cartón Maestros: Sale 22, entra 18.- J. Sifuentes**

Reforma: J. Sifuentes dibuja en su cartón *Maestros: Sale 22, entra 18*, a un gorila que lleva en su camiseta la leyenda: Oaxaca Secc. 22, quien le pasa una pelota que dice PARO, a otro gorila que lleva puesta la playera de Michoacán 18. (Pág. 10-A)

SECTOR EDUCATIVO

*** Reflexiones Educativas.- David Alejandro Díaz**

La Crónica: En muchas de las escuelas existen personajes que trabajan de profesores pero no cuentan con el perfil, ni con las actitudes necesarias para enfrentar el reto de nuevas generaciones. En este sentido, evaluarles resulta una obligación que esperamos ayude a mejorar su desempeño. Pero (lamentablemente siempre aparece) también se ha dejado claro que esta evaluación no afectará los “derechos laborales” de los profesores, es decir, que aunque la evidencia emanada de este esfuerzo detecte a dos de tres maestros en niveles de insuficiencia en cualquiera de sus ámbitos de acción, citando a los clásicos, “no pasa nada”. (Pág. 22)

*** ¿Cómo está mi maestro?.- David Calderón**

El Financiero: La cosa empezó un poco al revés. En los sistemas efectivos de diversas partes del mundo, lo primero es una transformación radical de las escuelas en las que se forman a los maestros y los requerimientos altísimos para ser admitido en ellas, luego el establecimiento de un órgano de impartición y riguroso para la evaluación, luego de una socialización extensa de estándares, sigue un sistema de concurso para las plazas, el compromiso de una certificación universal, un ajuste a las oportunidades de formación continua y perfeccionamiento docente y, por último, un sistema de estímulos a los profesores. Por acá empezamos construyendo la casa al revés, del tejado hacia los muros –ni hablar del firme y los fundamentos que aún hay que excavar- y por eso tuvimos primero Carrera Magisterial sin ninguna de las condiciones antecedentes que serán deseables y recomendadas. (Pág. 22)

* Proyecto Nuq'ej

La Crónica: El proyecto Nuq'ej también contempló la elaboración de tres libros modelo para la enseñanza de la gramática y lectoescritura en Q'anjob'al. Dos de los textos ya se usan de manera informal en las escuelas para la enseñanza de la lengua, y el otro fue adoptado por la SEP como libro de texto para sexto grado de primaria. **(Pág. 22-A)**

* Rozones.- Jorge Fernández Meléndez

Excélsior: Mientras esos maestros luchan, sufren, se exponen, otros bloquean ciudades, dejan a millones de niños sin clases, explotan sus condiciones de líderes, para acumular poder. En Oaxaca, antenoche, la Sección 22 decidió, dicen, levantar el paro que ha tenido tomado dos semanas la capital del estado y con el cual bloquearon el aeropuerto durante días, con el que dejaron sin clases a las de un millón de alumnos, por un pliego de peticiones que nada tenía que ver con la educación. **(Excélsior 8-A, Yuridia Sierra Nudo Gordiano Excélsior 13-A)**

* Maestros de la CNTE en Michoacán exigen cumplimiento de acuerdos

La Crónica: Maestros miembros de la CNTE en Michoacán realizaron una marcha en Morelia hasta llegar frente al Palacio de Gobierno, donde iniciaron un paro de labores por tiempo indefinido en el que participan más de 70 mil mentores y que afecta las clases de un millón 250 mil alumnos. Los profesores exigen el cumplimiento de los acuerdos pactados en 2008 y 2010, así como un aumento salarial superior al 4.7 por ciento anunciado y la cancelación de la Prueba *ENLACE*, afirmó el líder estatal de la CNTE, Jorge Cázares Torres, al señalar que hasta el momento no hay respuesta de las autoridades. También demandan que la Federación destine más presupuesto al sector educativo, por considerar que debe transferir no sólo facultades, atribuciones y obligaciones, sino también el respectivo recurso económico. **(La Crónica 14-A, El Universal 1 y 6- Metrópoli, Foto: Excélsior 14-A, El Financiero 25, La Jornada 38-Estados)**

*** OCDE ubicó a México en el último lugar en Educación**

El Financiero: La OCDE ubicó a México en el último lugar en Educación en el “Índice de una vida mejor” Los economistas de dicho organismo aseguraron que México tienen avances porque la matrícula creció de modo significativo, en particular en las primarias; sin embargo, en secundaria está muy lejos de los estándares de la OCDE, también lo están los resultados medidos de acuerdo con los resultados de la Prueba PISA. (Pág. 24)

*** Análisis de Datos del Programa de Integración**

Excélsior: Al menos 44 por ciento de los estudiantes que ingresaron en 2008 y 2010 a la UACM obtuvieron 7 de promedio en sus estudios de bachillerato y demoraron hasta cinco años en retomar sus estudios de nivel superior. Este perfil fue dado a conocer a través del estudio “Análisis de Datos del Programa de Integración”, que fue hecho público como parte de los documentos que se integraron en los temas de discusión de la Novena Sesión Extraordinaria de la UACM. (Pág. 1 y 4-Comunidad)

*** Revocan mandato de la rectora de la UACM**

La Jornada: Por 16 votos a favor y 11 en contra los integrantes del Consejo Universitario de la UACM ratificaron la propuesta de la Comisión de Organización del consejo, la cual preside Gloria Luz Alejandre, para dejar en la última parte de la orden del día de su novena sesión extraordinaria el tema de la revocación de mandato de la rectora de la UACM, Esther Orozco Orozco. (Pág. 40-Capital)

*** Celebración del 75 Aniversario de la fundación del Politécnico en Querétaro**

La Jornada: Luego de participar en una ceremonia solemne del Congreso estatal queretano para conmemorar el 75 Aniversario de la fundación del Politécnico, Yoloxóchitl Bustamante Díez indicó que es necesario crear, al menos, cinco nuevas instituciones de educación superior tecnológica para atender a los más de 60 mil jóvenes que no podrán ingresar al IPN, muchos a pesar de tener “muy buenos promedios, porque no tenemos capacidad para absorber a más” reconoció. Además se requerirá un mínimo de 10 mil docentes adicionales para atender la demanda. (Pág. 47)

INFORMACIÓN GENERAL

* *Día Mundial sin Tabaco 2011*

La Crónica: En la ceremonia conmemorativa del *Día Mundial sin Tabaco 2011*, en el salón Adolfo López Mateos, el Presidente Felipe Calderón destacó: "La verdad es que hay que decirlo con todas sus letras: fumar mata". Indicó que fumar causa 60 mil muertes al año en México y daños considerables a la salud, sobre todo respiratorios. Mencionó que en el país hay más de 13 millones de fumadores activos que conviven diariamente con otros 100 millones de fumadores pasivos. Asimismo, señaló que el número de afectados por el tabaco asciende a 25 millones de mexicanos, casi una cuarta parte de la población nacional y, "de ese tamaño es el problema que hoy nos convoca a resolver". **(4-A)**

* **Líderes del PAN, PRI Y PRD evitan infiltración del crimen organizado en campañas**

El Universal. Los líderes de los partidos Humberto Moreira, del PRI; Gustavo Madero, del PAN, y Jesús Zambrano, del PRD, acordaron blindar a sus candidatos a elección popular con el propósito de evitar "la presión" o la "infiltración" del crimen organizado. Los dirigentes políticos pidieron a las áreas de justicia, específicamente al Ministerio Público, no sea utilizado como arma política contra los candidatos durante las campañas electorales. Las estrategias de los partidos irán en dos vías: blindaje electoral y blindaje político. Aunque los dirigentes mostraron voluntad para abordar las reformas política, de seguridad, hacienda laboral, no accedieron a salir juntos a la conferencia de prensa y dieron sus opiniones por separado **(El Universal Ocho Columnas, Reforma 5-A)**

* **Blindaje financiero de México llega a niveles máximos históricos**

El Financiero: El blindaje financiero de México aumentó su grosor a niveles máximos históricos, lo que prácticamente asegura una transición estable y sin crisis económica hacia la próxima administración. De acuerdo con cifras del Banxico, el blindaje total asciende a 203.7 mil millones de dólares y se compone de 75.7 mil millones de la línea de crédito flexible contratada con el FMI, así como de 128 mil millones de dólares en reservas internacionales. La acumulación de reservas favoreció la apreciación del peso frente al dólar y contribuyó a atenuar las presiones inflacionarias.

Al cierre de mayo, la moneda mexicana se revaluó 6.4 por ciento ante la divisa estadounidense respecto de la cotización de diciembre. **(Ocho Columnas)**

*** Secretario de Hacienda se reúne con empresarios en San Luis Potosí**

Reforma: En un discurso ante empresarios de San Luis Potosí, Ernesto Cordero, Secretario de Hacienda “Sacó” al país de la pobreza, pero dejó en esta condición a las familias mexicanas. “Hace mucho tiempo que México dejó de ser un país pobre. México es un país de renta media con un problema de pobreza muy importante que tenemos que enfrentar, que estamos enfrentando, que estamos resolviendo”, expresó durante una reunión de la COPARMEX. Al ser cuestionado posteriormente sobre sus afirmaciones Cordero precisó: “En México todavía hay muchas familias que están, lamentablemente en condiciones de pobreza, y eso es lo que nos debe motivar **(PP)**”

DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

Decreto por el que se adiciona el artículo 138 de la Ley General de Cultura Física y Deporte. Primera Sección. Pág.60

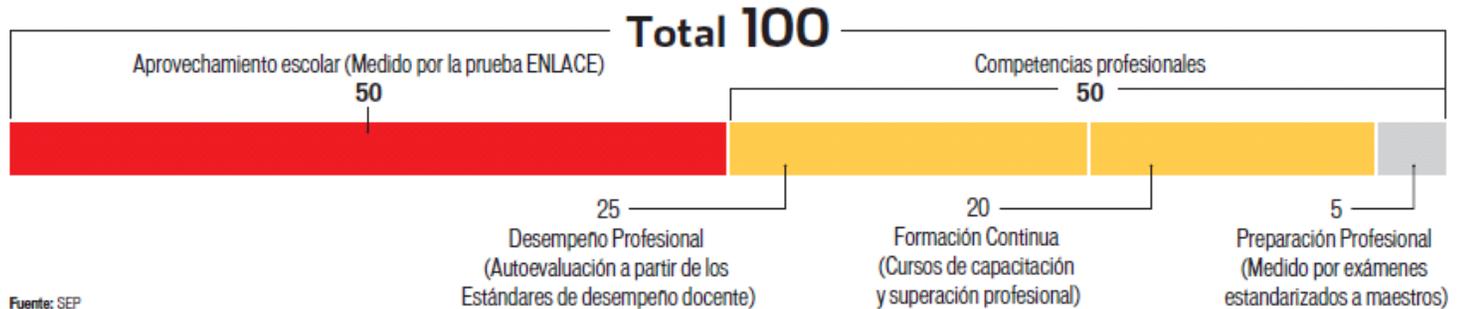
Convenio Marco de Coordinación para el Desarrollo de los programas: Programa Escuelas de Calidad, Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes, Programa Escuelas de Tiempo Completo, Programa de Escuela Segura, Programa Nacional de Lectura, Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria, Programa Habilidades Digitales para Todos, Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas y Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio, que celebran la Secretaría de Educación Pública y el Estado de Baja California Sur. Primera Sección. Pág. 61



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

Las reglas

La Evaluación Universal para docentes frente a grupo, directivos y docentes en funciones de Apoyo Técnico-Pedagógico prevé los siguientes factores para acumular 100 puntos:



Fuente: SEP

Admite Presidente prejuicios e incomprensión

Justifica Calderón alianza con SNTE

> Afirma Mandatario que ni la política ni el oportunismo motivan cercanía

Mayolo López

Testigo de la suscripción de un acuerdo para evaluar a maestros, el Presidente Felipe Calderón aclaró ayer que la alianza que su Gobierno mantiene con el sindicato magisterial, persigue la calidad educativa y que está motivada ni por la política ni por el oportunismo.

En presencia de Elba Esther Gordillo Morales, lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Calderón salió al paso de los "prejuicios" e "incomprensiones" que, dijo, se han tejido en contra de esa alianza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

“Es posible que haya muchos prejuicios contra el SNTE y contra el Gobierno, (,) pero mientras logremos el objetivo de impulsar la calidad educativa que hace falta en el país; todo ese esfuerzo, todos esos costos, que sabemos enfrentamos, y toda esa incompreensión, habrá valido la pena si el día de mañana un país mejor educado está mejor preparado para prosperar”, esgrimió.

En una coyuntura marcada por el acercamiento que Gordillo Morales ha sostenido con el Gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, Calderón reivindicó el carácter merced al cual está sustentada la alianza con el gremio de maestros.

“Este Acuerdo (el de evaluación) es una muestra más de que entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y el Gobierno federal sí hay una alianza, pero no es una alianza de carácter política u oportunista. Es una alianza por la educación de nuestros niños. Es una alianza por la calidad educativa que necesita el país y necesita desde hace mucho, mucho tiempo”, puntualizó el Mandatario.

Enfático, Calderón dijo que podría “haber muchos prejuicios en contra del SNTE, de su dirigencia y del Gobierno de la República”, y que “esos mismos prejuicios impidan ver la importancia de lo que hoy estamos firmando y de lo mucho que estamos haciendo”.

En ese tono, el Presidente consideró que el acuerdo para establecer el carácter obligatorio y universal de la evaluación de los maestros es “un paso fundamental” hacia la calidad educativa. Es, sostuvo, un paso que el Gobierno está dando “con rectitud de intención, pensando en lo que es mejor para México, en lo que es mejor para las niñas y los niños mexicanos; para millones y millones de niños y jóvenes que merecen que sus gobernantes, maestros y su sindicato pongan todo lo que esté de sí para, verdaderamente, impulsar la calidad educativa”.

“Sabemos que está sujeto (ese paso) aún a polémica y a controversia. Sabemos que es, simplemente, un instrumento que deberá ser utilizado con responsabilidad, y deberá ser, además, empleado, junto con otros, para, verdaderamente, impulsar la calidad educativa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

“Así que, seguiremos trabajando, maestra, seguiremos trabajando juntos, al lado de ustedes, maestras y maestros”, puntualizó durante el acto en el Museo Nacional de Antropología.

Tras despedir al Presidente, la maestra Gordillo Morales respaldó en breve entrevista el planteamiento que había sostenido Calderón respecto al carácter apolítico de la alianza que mantienen el Gobierno y el SNTE: “es académica| ya la vieron ustedes”.

“Así que, seguiremos trabajando, maestra, seguiremos trabajando juntos, al lado de ustedes, maestras y maestros”, puntualizó durante el acto en el Museo Nacional de Antropología.

A bordo de su camioneta, Elba Esther Gordillo Morales invitó al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, a subir al vehículo para platicar o llevarlo a algún punto

–¿No se va aquí?, le ofreció al funcionario.

–Yo me voy por acá, se excusó Lujambio.

–Ah, gracias.

–Gracias, que esté muy bien.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7



LA FIRMA. El Secretario Alonso Lujambio suscribió con el SNTE el acuerdo para evaluar a maestros, del que fue testigo el Presidente Felipe Calderón, quien felicita a la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

Da Elba clases ...de autoelogios

Sonia del Valle

Elba Esther Gordillo aseguró que el Presidente Felipe Calderón es el Presidente de la Educación.

“Muchos nos han criticado. Sabemos que el tiempo juzgará, (pero) señor Presidente, no hay duda, es usted el Presidente de la educación”, expresó Gordillo durante la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Maestros y Directores del Servicio de Educación Básica ayer, en el Museo Nacional de Antropología.

En su intervención Gordillo señaló que la puesta en marcha de la Evaluación Universal será hasta el 2012, en un sistema educativo que tiene varias ventanas de oportunidad.

Señaló por ejemplo que dos terceras partes de los maestros en servicio acuden regularmente a programas de actualización y

de formación continua de manera voluntaria, que dos quintas partes de los maestros tienen menos de 10 años de servicio, por lo que su disponibilidad hacia la formación continua es mucho más abierta, y que el 30 por ciento de la plantilla docente está ya en opción de jubilación.

Gordillo también hizo algunas advertencias sobre la evaluación universal.

Dijo que ésta no debe servir para denostar a los maestros, que será necesario que los docentes participen en el proceso con su autoevaluación, y que falta definir el modelo de docente ideal que se busca.

“Quizá el punto de partida es empezar por definir, desde la conducción del Estado, que la evaluación es con los maestros y las maestras, y nunca contra ellos; por lo que resulta indispensable incorporar procedimientos de autoevaluación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

“No hay como que cada quien sepa qué ha hecho, cómo lo ha hecho, y asimismo, éticamente, pueda revisar si está cumpliendo con su compromiso. Y que se le permita estar implicado, tanto en el proceso como en los resultados.

“A partir de la definición acerca del modelo de docente ideal que se busca, y el cual todavía no tenemos, la evaluación universal deberá aportar información para saber qué es lo que requiere el maestro, cada maestro, para ir alcanzando ese modelo de servidor público; para comprender cabalmente la dimensión del reto”, dijo.

Gordillo recordó que el debate sobre la evaluación docente está abierto, y hay voces encontradas sobre su utilidad para mejorar la calidad de la educación, pues

incluso en países como Finlandia no existe un sistema de evaluación universal de maestros.

“Algunos de los problemas que se señalan como difíciles de superar con respecto a la evaluación, y que en México tendremos necesariamente que resolver, está que es altamente costoso si se hace con criterios de calidad, que condiciona el actuar de los docentes que pueden optar más por salir airosos de la evaluación que de su desempeño académico.

“Que si no es consensuada (la evaluación) tendrá problemas en su aplicación, que si no es transparente y técnicamente impecable puede generar problemas de credibilidad y que los evaluadores deben estar excelentemente preparados y demostrarlo así”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

Endosa pacto evaluaciones al otro sexenio

► Proyectan examinar a los maestros de las escuelas públicas y privadas

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) pactaron, tres años después de la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación, aplicar una evaluación obligatoria y periódica a todos los maestros de educación básica, aunque la mayor parte de la propuesta será tarea del próximo Gobierno.

“La evaluación se realizará en forma escalonada. En el ciclo escolar 2011-2012, en el que estamos (sic), se aplicará a los docentes de primaria.

“En el periodo 12-13 a los maestros de secundaria y en el 13-14 a los profesores de educación inicial, preescolar y especial”, anunció el Presidente Felipe Calderón, quien atestiguó la firma del acuerdo entre la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo y el titular de la SEP, Alonso Lujambio.

El Acuerdo no establece sanciones o la estrategia que seguirán en el caso de maestros que no

Falta esquema de diagnóstico

La directora del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Margarita Zorrilla, confirmó que falta definir el esquema de la Evaluación Universal de Maestros y Directores de Educación Básica.

“Todavía no está definido, en eso estamos, analizando cuáles serían las responsabilidades la Secretaría de Educación Pública y del Instituto”, expresó.

Ayer, la SEP y el SNTE firmaron el acuerdo para la evaluación que prevén comenzar a aplicar en el ciclo escolar 2011-2012.

Sin embargo, Zorrilla señaló que el esquema de evaluación podría estar concluido en 2012.

Además, advirtió que la evaluación tiene sentido solo si funciona desde un enfoque formativo, es decir, que tenga intención de cambiar o arreglar lo que el resultado te arroje.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

quieren evaluarse, tampoco seña- la cuál es el puntaje mínimo que debe obtener un maestro para aprobar la evaluación universal.

El acuerdo, incluso, no es un instrumento jurídico válido, dado que no fue publicado en el Diario Oficial de la Federación.

No obstante, el Presidente Calderón señaló que el Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica marca un antes y un después en la educación nacional.

Recordó que hasta ahora sólo tres de cada cinco maestros de educación básica se han sometido algún proceso de evaluación.

“Con este Acuerdo, todos los maestros de educación básica, como se enfatiza, tanto de escuelas públicas, como de escuelas privadas, más de un millón 200 mil, deberán hacerlo cada 3 años”, dijo.

Informó que en el diseño de todas las evaluaciones participará el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y que los resultados servirán para impulsar la mejora educativa de los alumnos a través de la mejor preparación de los maestros.

“Hasta ahora, México no cuenta con mediciones integrales sobre este tema que permitan conocer mejor las competencias profesionales de los docentes e impulsar el logro académico de los estudiantes. Esto va a cambiar”, advirtió Calderón.

También dijo el Mandatario que los resultados de la evaluación serán tomados en cuenta para que los maestros puedan acceder a los estímulos económicos.

“Con este Acuerdo para la Evaluación Universal ponemos las bases para compartir un diag-

nóstico serio, objetivo y veraz sobre la realidad del país y hacer de la formación de las nuevas generaciones una tarea colectiva”, dijo el Presidente.

El documento firmado entre Gordillo y Lujambio establece que la Evaluación tomará en cuenta 3 factores para alcanzar 100 puntos.

El primero es el del Aprovechamiento Escolar de los alumnos, el segundo es sobre las Competencias Profesionales y el último el de la Formación Continua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

Rebate Lujambio a críticos

Sonia del Valle

El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, subrayó que el Gobierno no se ha sumado a las voces que buscan desprestigiar al magisterio.

“Sin sumarnos, bajo ninguna circunstancia, por ningún motivo, a las voces que sólo parecen interesarse en el desprestigio de la profesión magisterial hemos realizado cinco grandes cambios, cinco grandes cambios, sí, que permiten apuntalar la calidad de la educación y prestigiar a nuestros docentes”, afirmó.

En esos cambios, que calificó de reformas estructurales del sistema educativo, enunció los concursos de ingreso al servicio docente, la integración de los Consejos Escolares de Participación Social, la formación del Padrón Nacional de Maestros, la firma del Acuerdo para Reformar el Programa de Carrera Magisterial, y el de ayer, la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos del Servicio de Educación Básica, que tuvo lugar en el Museo Nacional de Antropología.

Ahí, Lujambio aseguró que junto con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, está escribiendo la nueva historia de la educación en México.

“Bajo su liderazgo, señor Presidente, estamos haciendo historia, la nueva historia de la educación en México

“En su Gobierno no nos ha interesado buscar paliativos, o resultados de corto plazo. No. Hemos buscado las reformas estructurales que el sistema educativo necesita”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

Dijo que se trata de reformas sin cálculos políticos y sin importar que sus resultados se vean en algunos años, pues se tratan de políticas de Estado con una visión de largo plazo

La firma del Acuerdo para la Evaluación reunió a todo el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, a los líderes sindicales, así como a los secretarios de Educación Pública, y funcionarios de la SEP, organizaciones civiles y empresariales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	7

Demandan llevar acuerdos a la ley

Sonia del Valle

Claudio X González, presidente de la organización Mexicanos Primero, aseguró que el acuerdo entre la SEP y el SNTE para la evaluación universal, periódica y obligatoria de todos los maestros y directores de educación básica, debe llevarse a la Ley General de Educación.

“Es fundamental que todos estos acuerdos, a los que no les restamos importancia más bien creemos que son trascendentes para la educación, tengan un fundamento normativo.

“Tenemos que llevarlos a Ley, tenemos que modificar la legislación educativa para que todos estos elementos no queden nada más en acuerdos, que sean obligatorios; es un paso indispensable y ojalá se pueda dar en el siguiente periodo ordinario de sesiones”, señaló al término de la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Maestros y Directores del Servicio de Educación Básica.

Recordó que en este sexenio la SEP y el SNTE han firmado al menos cuatro acuerdos, pero ninguno ha quedado de manera permanente en la legislación.

“La Alianza por la Calidad de la Educación es un acuerdo; los concursos (para el ingreso al ser-



> Fernando González, subsecretario de Educación Básica, con el diputado Reyes Tamez, quien fue titular de la SEP en el sexenio foxista.

vicio docente) es otro acuerdo; la modificación a la Carrera Magisterial, es un acuerdo; y ahora la evaluación universal es un acuerdo; que no queden en acuerdos, que pasen a Ley, que sea obligatorio a nivel normativo y que tengan ese fundamento legal.

“Desde la sociedad civil vamos a hacer nuestra propuesta, porque hay que sacar adelante estas reformas legales, igualmente hay que fortalecer al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y estar tras la implementación correcta de estos acuerdos, porque luego en los de-

talles se escapa la posibilidad de cambiar la realidad”.

En tanto, consideró que era necesario tener un sistema de evaluación universal de maestros.

“Eso nos va a dar mucha información de cómo tenemos que ir mejorando el sistema educativo, pues no se puede mejorar lo que no se conoce, empezamos con la evaluación de los alumnos y ahora la de los maestros”.

Por la tarde el SNTE consideró que traducir los acuerdos firmados con la SEP en ley daría tranquilidad y permanencia a los mismos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP



AL PRESIDENTE, CON CARIÑO

“Muchos nos han criticado. Sabemos que el tiempo juzgará, (pero) señor Presidente, no hay duda: es usted el Presidente de la educación”, expresó ayer la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, al Mandatario durante la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Maestros y Directores del Servicio de Educación Básica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	8

Exigen liberar a maestra

CIUDAD JUÁREZ.- Familiares y amigos de la maestra de primaria juarense Isela Martínez, acusada de transportar 48 kilos de marihuana, realizaron ayer una protesta en el exterior de los Juzgados de Distrito de Ciudad Juárez para exigir que sea liberada.

Martínez fue detenida por militares el pasado 26 de mayo en el cruce internacional "Lerdo", de Ciudad Juárez, con el cargamento de la droga en la cajuela.

La docente, quien recientemente fue reconocida como "maestra del año", alega sin embargo que la marihuana fue sembrada por los uniformados.

La docente, quien es egresada de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), labora en una primaria de la ciudad de El Paso, pero reside en Ciudad Juárez.

"Yo no soy culpable, fui una víctima de todo lo que está pasando en la ciudad", dijo la profesora a la prensa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CULTURA	PP-21

CULTURA

Prometen Estela... ahora sí

La constructora de la obra del monumento del Bicentenario promete entregarla el 31 de diciembre.

PÁGINA 21



BAJO TIERRA. Según el director de la constructora III Servicios, Ignacio López, la cimentación profunda de la Estela de Luz se ha terminado por completo.

Presume constructora avance del 50 por ciento en la obra

Prometen entregar la Estela este año



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP-21

> Advierte el director de III Servicios que el presupuesto total aún no es definitivo

Jorge Ricardo

Abajo, 40 metros al fondo de la tierra, donde decenas de trabajadores arman la cimentación de la Estela de Luz, una lámina informa que la última parte del Monumento del Bicentenario, los 25.077 metros más altos de acero forjado en Italia, deberá ser colocada entre el 1 y el 15 de noviembre próximos.

El acero llegará en barco. Una vez que las puntas de los ocho tubos sean colocadas, todavía faltará pegar unos 159 súper paneles de cuarzo, del total de 3 mil 500 comprados en Brasil y cortados en Italia. Aun así, el director de la empresa constructora, III Servicios, Ignacio López, dijo ayer, durante un recorrido por la obra, que la Estela quedará lista antes de que termine este año. “Nuestro contrato tiene una fecha de vigencia al 31 de diciembre”.

Sin embargo, a 20 meses de que el Presidente Felipe Calderón pusiera la primera piedra y a 8 de que pasó de largo el Aniversario de la Independencia de México, la Estela se encuentra apenas

Pendientes

El director del III Servicios, la empresa paraestatal encargada de la construcción de la Estela de Luz, Ignacio López, dejó entrever que el autor del monumento, César Pérez Becerril, ha quedado fuera.

“Lo desconozco”, respondió cuando le preguntaron si Becerril ha estado al tanto de los avances. “A nosotros nos la encargaron y es nuestra responsabilidad concluirla”.

Javier Ribé, el estructurista de III Servicios, admitió que aún no se han realizado estudios, como el de vibraciones locales. Esperan que lo haga la UNAM. “Si no acepta, podremos buscar a alguien más”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP-21



➤ La base aún está en espera de que empiecen a llegar de Italia las ocho columnas de acero que serán el cuerpo principal de la Estela.

en un 50 por ciento, reveló ayer Ignacio López.

“Traemos un 75 por ciento de excavación, pero todavía no terminamos; traemos un 80 por ciento del abatimiento del manto freático. Llevamos construidas, en Italia, una tercera parte de las columnas que van a sostener la Estela; llevamos construido el 90 por ciento de todos los cuarzos y

tenemos el 100 por ciento de los marcos que van a sujetarlos, así que pudiéramos decir que está en un 50 por ciento de avance general, aunque el avance financiero todavía no se puede estimar”.

No se puede estimar porque algunos materiales, como el acero y el cuarzo traídos de extranjero, se pagan una vez que llegan a México, explicó López, y de

inmediato levantó la sospecha. ¿Así que cuando lleguen las 240 toneladas del finísimo acero, podría pagarse más del total de 900 millones que el Gobierno federal ha anunciado?

“No, no”, respondió el director de la constructora “el monumento ya tiene su cuantificación, lo que quiero decir es que el monto total se va pagando como se va



avanzando la obra, y eso significa que todavía tenemos un desfase”. Hasta septiembre pasado, no obstante, ya se habían gastado 731 millones 513 mil 330 pesos (REFORMA 13/09/2010).

Además, al final del recorrido, Ignacio López diría que “los cuarzozos ya están en México, los tenemos en una bodega”, pero hasta este punto todavía dijo que existía un desfase. “Un desfase en el aspecto financiero: vienen en camino las columnas, vienen en camino los cuarzozos”.

El recorrido de ayer, organizado para reporteros después de que REFORMA informara sobre el doble estudio de mecánica de suelos que se hizo en la zona y sobre los riesgos que especialistas de la UNAM encuentran en la Estela, no terminó por contestar todas las dudas.

Antes de comenzar, Ignacio López había prometido un amplio recorrido guiado, un tiempo específico para tomar fotografía y video y una sesión de preguntas y respuestas. Apenas media hora después, luego de bajar 50 escalones, de mirar aquí y allá a trabajadores soldando o amarrando alambres, de pisar varias mangueras que drenan el terreno y de ver dos grandes máquinas ocupadas en sacar la tierra—deben sacar 24 mil metros cúbicos de tierra y llevan 21 mil— Ignacio López dio por terminado el recorrido. Sin la sesión de preguntas. “Si quieres, después te damos información más detallada”.

Apenas y dio tiempo para que

el especialista en estructura de III Servicios, Javier Ribé, explicara por qué tuvieron que reforzarse los trabajos: el suelo es muy blando debido a que el manto freático aparece apenas a los 5 metros, se trata de una zona sísmica de transición y la Estela tendrá 104 metros de altura, así que se ha diseñado para soportar sismos de 8.3 grados y vientos de 200 kilómetros de velocidad que empuje a 450 kilogramos por metro cuadrado.

En agosto de 2010, cuando el secretario de Educación, Alonso Lujambio, anunció la posposición del monumento, describió a la Estela como “una obra sin precedentes, como obra de arte y como pieza de ingeniería en todo el mundo”. Ayer, Javier Ribé dijo que, en efecto, es una obra única, pero debido a tantos aspectos que a nivel técnico ha tenido en contra por el terreno. Lujambio también había dicho que las columnas de acero serían traídas de Finlandia, ayer Ignacio López dijo que estaban en Italia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP-21



ASÍ LO DIJO

“No hay en todo el mundo ninguna estructura con tantas cosas en contra como la Estela de Luz, sin embargo, se han hecho muchos estudios, muchos trabajos para que cumpla al cien por ciento con el reglamento de construcción del DF y con los reglamentos del mundo”.

Javier Ribé
Especialista de III Servicios, constructora del Monumento del Bicentenario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP

Suman 199 escuelas a programa de jornada ampliada

Dan a niños de DF más horas-clase

➤ Llegará este esquema al 41 por ciento de planteles de niveles preescolar y primaria

Mirtha Hernández

A partir del próximo ciclo escolar, miles de alumnos de 199 escuelas públicas del Distrito Federal de nivel preescolar y básico tendrán dos horas más de clases al día.

La SEP incorporará estas escuelas al esquema de jornada ampliada, de las cuales 171 serán de nivel preescolar, informó en entrevista con REFORMA Ramiro Álvarez, director general adjunto de Recursos Humanos de la Administración Federal de los Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF).

Con esto, serán ya 921 planteles públicos incluidos en este programa, los cuales, sumados a los 350 de tiempo completo –que operan de 8:00 a 16:00 horas–, llegarán a mil 272 con horario ampliado, es decir, 41 por ciento

En el horario ampliado en preescolar, las clases serán de las 9:00 a las 14:00 horas, y en primaria, de las 8:00 a las 14:30 horas, tiempo durante el cual se busca fortalecer los programas educativos y se ofrece a los estudiantes inglés y uso de las tecnologías.

La aplicación del programa representará para la SEP una inversión de 75 millones de pesos.

A partir de agosto, agregó el funcionario federal, también se implementará un nuevo tabulador para los 15 mil maestros y personal de apoyo de estas escuelas, pues desde 2009 –año en el que inició la jornada ampliada– el pago por las horas extras era una compensación, y ahora se integrará a su salario.

Andrómeda Valencia, psicóloga educativa de la Facultad de Psicología de la UNAM, consideró positivo el esquema.

“Al estar más tiempo en la escuela, los niños tienen diferentes actividades, desarrollan sus habilidades y favorece la socialización. Es muy favorable aprender un segundo idioma desde el preescolar”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP

El jardín de niños Tlacoquemécatl, de la Colonia Narvarte, forma parte del programa. Atiende a 131 niños y, en las pasadas preinscripciones, duplicó sus solicitudes de ingreso, además de sumar en sus aulas a unos 10 alumnos que antes acudían a escuelas privadas.

Etelvina Sandoval, especialista en temas de docencia y ex

directora general de Educación Normal y Actualización del Magisterio de la SEP, explicó que este esquema es adecuado en las zonas urbanas debido a que cada vez más mujeres trabajan fuera de casa.

“Todo proyecto que inicia requiere apoyos extras.

“En este caso, maestros de inglés que sepan dedicarse a los pequeños”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	16



► En la sede del PAN en Aguascalientes, Martín Orozco fue recibido por simpatizantes.

Sale libre Martín Orozco

Raúl Muñoz
CORRESPONSAL

AGUASCALIENTES- Luego de pagar una fianza, el ex candidato panista al Gobierno, Martín Orozco Sandoval, salió de la cárcel tras permanecer tres días detenido, en el marco de un proceso por presunto tráfico de influencias, y culpó de su detención al Mandatario priista Carlos Lozano de la Torre.

Aunque no precisó el monto de la fianza, Orozco negó haber incumplido con sus obligaciones procesales, como acudir a firmar el libro de registro y practicarse un estudio de personalidad, lo que motivó que el Juez Sexto de lo Penal, Alfredo Quiroz, librara la orden de aprehensión.

“Esto viene claramente del Gobernador (Carlos Lozano), ¿qué el Juez Sexto?, por favor, si le pasan la pelotita al Juez Sexto, desgraciadamente el Poder Judicial, en el sexenio anterior y en este, no deja de ser prácticamente empleado del Poder”, dijo en entrevista luego de acudir a un evento en el Comité Estatal del PAN, donde asistieron 150 militantes a recibirlo.

Orozco fue detenido el sábado pasado por agentes de la Policía Ministerial, en cumplimiento a una orden de aprehensión, derivada del proceso que enfrenta por presunto tráfico de influencias y ejercicio indebido del servicio público, luego de la compra-venta que hizo de un predio propiedad del municipio, cuando era Alcalde de Aguascalientes.

“El Gobernador da la orden, la supervisa el que la hace más de Gobernador, que es (Javier) Aguilera, en una política de su edad, seguramente, que no entiende que este México y este estado deben de cambiar, reprimiendo a empresarios, a algunos medios de comunicación, a sindicatos, a quienes no pensamos como ellos”, aseveró.

Aunque negó que sea un destape y lo vaya a capitalizar, de cara a las elecciones federales de 2012, cuando en Aguascalientes se disputarán tres diputaciones y una senaduría, Orozco dijo que está más fortalecido.

En un comunicado, Gobierno del estado señaló que Orozco obtuvo su libertad gracias a un amparo que promovió ante el Juzgado Primero de Distrito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP

Acaba paro... extienden 'puente'

Virgilio Sánchez y Adán García
CORRESPONSALES

OAXACA.- Los maestros de Oaxaca aceptaron ayer los mil 616 millones de pesos que les ofrecieron los gobiernos federal y estatal para terminar con su paro de labores, pero decidieron regresar a las aulas ¡hasta la próxima semana!

La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) convino le-

vantar hasta el viernes el plantón que mantiene en 26 calles del Centro Histórico de esta ciudad.

Por lo pronto, ayer los profesores bloquearon los centros comerciales de la capital, algunas calles y la mayoría de las oficinas gubernamentales estatales y federales.

El magisterio programó una marcha masiva para el próximo viernes a fin de "despedirse" de la capital. Al concluir la caminata, levantará el campamento que mantiene en el Centro.

En tanto, en el Estado de Michoacán, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) estallaron ayer un paro de clases indefinido.

Jorge Cázares, secretario general de la sección 18, advirtió que la suspensión se mantendrá hasta que sean atendidas sus demandas por el Gobierno federal.

En Oaxaca fueron afectados un millón 300 mil escolares, mientras que en Michoacán lo serán 800 mil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	13

Dan maestros sí a aumento y ¡siguen paro!

➤ Aceptan 1,616 mdp, pero deciden regresar a clases hasta el lunes y marchar el viernes

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- Los maestros oaxaqueños aceptaron ayer los mil 616



Jorge Luis Plata

➤ Un maestro durante el bloqueo a una radiodifusora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	13

millones de pesos que les ofrecieron los gobierno federal y estatal, pero decidieron regresar a las aulas...; hasta la próxima semana!

Además, la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) convino levantar hasta el viernes el plantón que mantiene en 26 calles del centro histórico.

“Ante las respuestas mínimas, la sección 22 se mantiene en paro indefinido”, expresó el gremio a través de un comunicado.

Ayer, los profesores bloquearon los centros comerciales de esta ciudad, algunas calles y la mayoría de las oficinas gubernamentales estatales y federales.

Durante más de seis horas cerraron las instalaciones de la Ciudad Judicial, que concentra oficinas estatales y del Poder Judicial; Ciudad Administrativa, que alberga varias secretarías y la Gobernatura; y el Congreso del estado.

Además, el módulo de reemplazamiento de la Secretaría de Finanzas, la dirección de Caminos y Aeropistas, las instalaciones de Hacienda y el edificio del Poder Judicial de la Federación.

También bloquearon los centros comerciales Plaza del Valle y Plaza Oaxaca, y las oficinas de la SCT Oaxaca, Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y la dirección de Catastro.

Durante la madrugada de este martes, la dirigencia del magisterio contabilizó los resultados de la consulta que aplicó a sus agremiados, que participan en el plantón desde el 23 de mayo.

Sólo 34 mil 637 maestros votaron, lo que representa menos de la mitad de su matrícula total, que es de 73 mil.

De acuerdo con los resultados de la consulta, 20 mil 844

Pide Cué un pacto

OAXACA.- El Gobierno estatal convocó ayer a la Sección 22 del SNTE a firmar un Acuerdo de Unidad para la Educación de los Oaxaqueños, a fin de combatir el rezago en la materia.

Indicó que el documento comprometería a ambas partes a generar una nueva propuesta educativa, aunque no hubo respuesta.

Ayer, la administración que encabeza el Gobernador Gabino Cué dio por concluida la negociación con la Sección 22, ya que, señaló, este año dieron respuestas “históricas” a sus demandas.

Virgilio Sánchez

profesores aceptaron los ofrecimientos oficiales y votaron a favor de concluir con la suspensión de labores y levantar el plantón.

En tanto, 13 mil 793 maestros rechazaron las respuestas dadas a sus demandas y pidieron permanecer en paro por tiempo indefinido.

Durante la asamblea estatal, el magisterio programó una marcha masiva para el próximo viernes, y calificó su repliegue como un “receso” en su jornada de lucha.

El viernes pasado, los Gobiernos federal y estatal ofrecieron mil 616 millones de pesos a los maestros, de los cuales 411 millones son para salarios y prestaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	13



> Los maestros tomaron las principales calles de la ciudad de Morelia.

...Y suspenden clases ahora en Michoacán

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) estallaron ayer un paro indefinido de clases en Michoacán, siguiendo la estrategia que aplicaron los docentes de Oaxaca.

Jorge Cázares, secretario general de la Sección 18 de la CNTE, advirtió que la suspensión se mantendrá hasta que sean atendidas sus demandas.

“De no movilizarnos para fortalecer la educación laica, obligatoria y gratuita, en unos cuantos años más los gobiernos de la derecha la habrán extinguido por completo”, advirtió.

El pliego de demandas de la Sección 18 incluye la restitución de 30 mil millones de pesos que, aseguran, la administración del Presidente Felipe Calderón le re-

dujo este año al sector educativo.

En forma paralela a la suspensión de labores, miles de maestros tomaron ayer nuevamente las principales avenidas de Morelia.

De acuerdo con la CNTE, el paro iniciado ayer alcanza a casi 10 mil escuelas a las que acuden unos 800 mil alumnos del nivel básico.

EXTIENDEN MOVILIZACIÓN

Ayer, docentes de Oaxaca, Hidalgo, Michoacán, Durango, Distrito Federal, Estado de México y Zacatecas, agremiados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, se movilizaron en Tlaxcala en apoyo al Movimiento de Bases Magisteriales para exigir al Gobierno estatal la basificación de maestros meritorios, mejora en prestaciones y otros beneficios.

Ana Laura Vásquez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	2-12

SALUD

Alertan riesgo en adolescentes

Resta el tabaco a fumadores 15 años de vida saludable, advierte el titular de la Ssa.

PÁGINA 12

Es México segundo en 'top' de fumadoras

► Demanda la OMS aplicar íntegramente convenio contra tabaco para revertir epidemia

Adriana Alatorre y Mayolo López

México ocupa el segundo lugar entre los 20 países que tienen mayor proporción de mujeres que consumen tabaco respecto al total de su población, según el Atlas del Tabaco, de la Sociedad Americana del Cáncer.

Con datos del 2008, el informe indica que la lista la encabeza Pakistán con 3 millones 6 mil fumadoras; le siguen México, con 3 millones 818 mil; y Argentina, con 3 millones 847 mil.

El resto de la lista la integran Indonesia, Filipinas, Italia, Ucrania, Polonia, Turquía, España, Nauru, Reino Unido, Japón, Francia, Alemania, Brasil, Rusia, India, China y Estados Unidos.

En cuanto a la proporción de hombres fumadores, México ocu-

pa el sexto lugar con 11.3 millones.

De acuerdo con la Secretaría de Salud, la relación de hombres y mujeres que consumen tabaco en la población adulta es de tres a uno, pero entre los adolescentes de 12 a 18 años es de uno a uno.

Durante la conmemoración del Día Mundial sin Tabaco 2011 en la Residencia Oficial de Los Pinos, el Secretario José Ángel Córdova reconoció que la población adolescente sigue siendo el principal foco de consumo.

“Es necesario combatir el consumo promedio de tabaco en los adolescentes, que inicia a los 13 años de edad, lo que les resta 15 años de vida saludable”, alertó el titular de la Ssa.

En su intervención, el Presidente Felipe Calderón estimó, tras advertir que fumar provoca 60 mil muertes al año, que la primera línea de batalla frente al tabaco está en la casa, las escuelas y los medios de comunicación.

“La verdad es que hay que decirlo con todas sus letras: fumar mata, fumar causa 60 mil muertes al año, por lo pronto en México, y daños considerables a la salud, sobre todo respiratorios”, advirtió.

Acompañado por su esposa

Margarita Zavala, Calderón dijo que el cigarro roba años de vida, reduce la salud y condena a millones a sufrir enfermedades terribles.

“Y, al final, todos pagamos por el cigarro: fumadores y no fumadores. (...) la primera línea de batalla está en la casa, en los papás, en los jóvenes, en las escuelas, en las comunidades y en los medios de comunicación”, planteó.

El representante la Organización Mundial de la Salud (OMS) en México, Philippe Lamy, llamó a aplicar de manera integral el Convenio Marco para el Control del Tabaco –que 178 países han adoptado–, principalmente sobre el incremento en el impuesto a los productos de tabaco y la promoción de espacios libres de humo.

“Sin duda, la plena aplicación del mismo será la mayor aportación a la medicina preventiva de este siglo”, externó.

Por su parte, la directora de la oficina en México de la Unión Internacional de la Lucha contra la Tuberculosis y las Enfermedades Respiratorias, Mirta Molinari, reconoció la voluntad del Estado mexicano contra el tabaquismo.



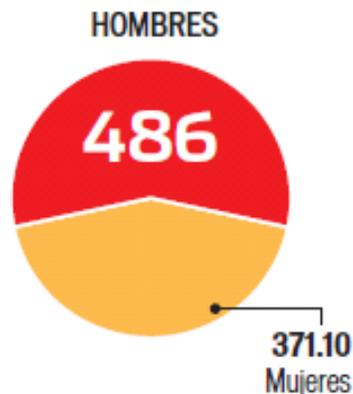
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	2-12

El costo de la adicción

Gasto mensual promedio por cajetilla de un fumador:

(cifras en pesos)

POR SEXO



\$456.80

Invierte un fumador al mes.

\$75

MILLONES

gasto anual de México en atención a enfermedades.

Dls. 200

MILLONES

costo anual en atención médica mundial.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	10



SARA ESCOBAR

El titular de la SEP

Cambios significativos

Lujambio destaca mejoras en educación

México • Blanca Valadez

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, afirmó que el gobierno federal ha hecho cinco cambios para apuntalar la calidad de la educación y el prestigio de los docentes.

Señaló que cambió, en primer lugar, y de forma "radical", el ingreso de los maestros al servicio docente. En la actualidad, el mérito es el factor que determina quién ingresa al magisterio, de

tal forma que en tres concursos nacionales y abiertos más de 80 mil personas se han beneficiado de este proceso.

Lujambio dijo que en segundo lugar se reconoció el "vacío" que había en los planteles y se avanzó para que no fueran sólo una escuela, sino se conviertan en una comunidad educativa.

En la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, encabezada por el presidente Felipe Calderón, Lujambio añadió que por ello se reactivaron los Consejos Escolares de Participación Social, que ya hay en 156 mil escuelas públicas.

El funcionario federal mencionó en un tercer lugar el hecho de que se han dado los primeros pasos firmes y contundentes para hacer transparentes y consolidar la formación de un padrón nacional de maestros de educación básica.

En cuarto lugar, agregó, se reformó la carrera magisterial para valorar de manera más significativa el peso que tiene el desempeño de los alumnos en la evaluación de los maestros.

Abundó que otro gran componente es el acuerdo suscrito ayer que significa un cambio fundamental en el sistema educativo mexicano.

Añadió que la evaluación universal va a tomar en cuenta como factor relevante el aprovechamiento escolar de los alumnos, con lo cual se promueve la construcción del sistema que sentará las bases para la consolidación de la profesionalización real de las y los maestros. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	PP-10

Calderón y SNTE firman convenio para evaluar a docentes a partir del próximo ciclo

El Presidente y el SNTE firman acuerdo para el proceso

Más de un millón 200 mil docentes serán evaluados

- Se realizará de manera escalonada y cada tres años, a partir de 2012
- Se trata de un ejercicio para valorar cabalmente el trabajo de los profesores

México • Lorena López

A partir del próximo año, más de un millón 200 mil maestros de educación básica de escuelas públicas y privadas serán evaluados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, los resultados serán públicos.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el gobierno federal firmaron el acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes donde el secretario de Educación, Alonso Lujambio, aseguró que la alianza por la calidad de la educación "avanza más fuerte que nunca" y cruzó reconocimientos con la profesora Elba Esther Gordillo, quien además afirmó que no hay duda de que Felipe Calderón es "el presidente de la educación" y a pesar de que "muchos nos han criticado, sabemos que el tiempo

juzgará".

La evaluación se realizará de manera escalonada y cada tres años. Para el ciclo escolar 2011-2012 se aplicará a los profesores de primaria, continuarán en 2012-2013 los de secundaria y culminarán en

2013-2014 los de educación preescolar y especial. Sus resultados servirán para la mejor preparación de maestros y para acceder a los estímulos económicos como los correspondientes a los Programas a la Calidad Docente y de Carrera Magisterial.

El secretario Lujambio aseguró que al gobierno federal no le ha interesado buscar paliativos o resultados de corto plazo y reconoció a Elba Esther Gordillo por su disposición y apertura a dialogar y construir "la profunda reforma que ha significado la Alianza por la Calidad de la Educación que, dígame lo que se diga, avanza más fuerte que nunca".

Agregó que "más allá de partidos, más allá de preferencias, más allá de inclinaciones, nos une el objetivo mayor de trabajar juntos por una educación de calidad".

En tanto, la profesora Gordillo lamentó que la evaluación se ha usado como un pretexto para "la crítica y el sojuzgamiento politizado" y aprovechó para pronunciarse a favor de una calificación con los maestros y "nunca contra ellos".

Además, agradeció al presidente

"que por sus instrucciones siempre hemos encontrado en la actitud del señor secretario Alonso Lujambio la voluntad de consensos y la búsqueda de acuerdos".

El titular de la SEP recordó que la semana pasada se reformó la carrera magisterial, pero hizo ver que dicha modificación sólo involucra a 774 mil maestros, cuando en educación básica hay un millón 200 mil y por ello la evaluación universal es un cambio esencial en el sistema educativo mexicano.

"Los maestros saben que un ejercicio así no es para denostarlos, no es para recriminarlos, sino para valorar cabalmente su trabajo" y "sin sumarnos, bajo ninguna circunstancia, por ningún motivo, a las voces que sólo parecen interesarse en el desprestigio", afirmó. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	10

La calidad, la finalidad, afirma

No hay oportunismo en la alianza con Elba Esther Gordillo: Calderón

México • Lorena López

El presidente Felipe Calderón reivindicó la alianza entre el gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pero aclaró que no hay oportunismo ni objetivos políticos, la finalidad es la calidad educativa.

Calculó que los costos y la incompreensión habrán valido la pena si se logra educar mejor al país y consideró que los prejuicios contra el propio SNTE y el gobierno impiden reconocer la importancia de lo hecho en materia educativa.

Al firmar con Elba Esther Gordillo el acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, que iniciará en 2012, Calderón dejó clara su voluntad de seguir trabajando junto con las maestras y los maestros de México.

"Este acuerdo es una muestra más de que entre el SNTE y el gobierno federal sí hay una alianza, pero no es una alianza de carácter política u oportunista, es una alianza por la calidad de la educación de nuestros niños, es una alianza por la calidad educativa que necesita el país y necesita desde hace mucho tiempo", afirmó el presidente Calderón acompañado del secretario de Educación, Alonso Lujambio.

El mandatario también puso de relieve que la representación sindical la ostenta el SNTE "porque es la abrumadora mayoría, pero también porque habla de la responsabilidad del sindicato, que

debe también ser reconocida" y enumeró los acuerdos alcanzados con el sindicato que datan de 2006 con la prueba ENLACE, la Alianza por la Calidad de la Educación, el concurso de plazas de profesores y la reforma al Programa Nacional de Carrera Magisterial.

"Es posible que haya muchos prejuicios contra el SNTE y contra el gobierno, también es posible que esos prejuicios impidan ver la importancia de lo que hoy hacemos.

"Pero mientras logremos el objetivo de impulsar la calidad educativa que hace falta en el país, todo ese esfuerzo, todos esos costos que, sabemos, enfrentamos y toda esa incompreensión habrá valido la pena si el día de mañana es un país mejor educado", afirmó el mandatario federal.

Consideró que es vital contar con un sistema confiable de indicadores educativos pues, dijo, sin una profunda reflexión de lo que hemos hecho y lo que falta por hacer, "seremos seguramente rebasados por la historia y por el juicio de las generaciones venidera e, incluso, de las presentes".

Dijo estar consciente de que la evaluación está sujeta a polémica y controversia, pero debe utilizarse con responsabilidad y garantizó que "este paso lo estamos dando con rectitud de intención, pensando en lo que es mejor para México". ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CULTURA	PP-43

Cultura
**La Estela de Luz,
con avance de
apenas 50%**

Hace un año y ocho meses que Calderón colocó la primera piedra

Estela de Luz reporta un avance de 50%

OXIMIO HONDOS

• El responsable de la constructora se niega a dar una fecha para su inauguración

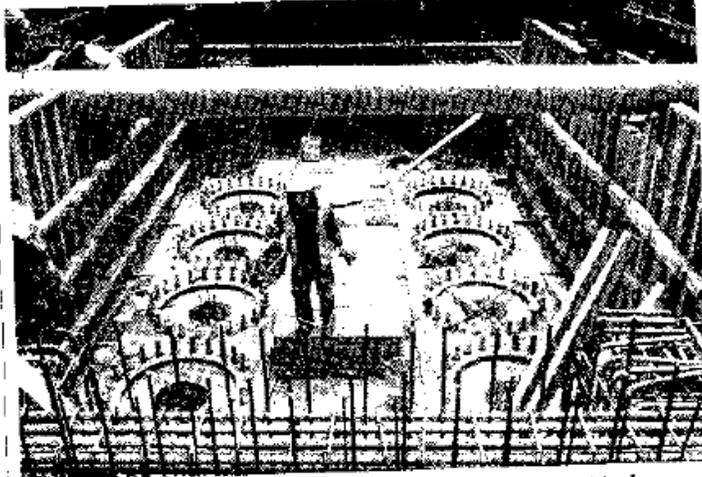
• Se estima que al final la obra tendrá un costo de 889 millones de pesos

México • Letícia Sánchez

La Estela de Luz, que sería el monumento emblemático para las celebraciones del Bicentenario —al igual que lo fue el Ángel de la Independencia en 1910—, sólo reporta un avance en su construcción de 50 por ciento y aún no muestra su verticalidad.

A un año y ocho meses de que el presidente Felipe Calderón colocara la primera piedra del monumento sobre la avenida Reforma, a la altura de la Puerta de los Leones del Bosque de Chapultepec, la compañía responsable de la edificación de la obra, Iii Servicios, va a la mitad en la construcción del monumento, anunciando en agosto de 2010 José Manuel Villalpando, coordinador de la Comisión Federal del Bicentenario, asegurara que el avance de la obra ya era de 30 por ciento.

El responsable de la compañía, Ignacio López, se niega a dar una fecha de inauguración del monumento,



En la avenida Reforma las condiciones han sido "desfavorables"

pues dijo que, según su contrato, tiene hasta el 31 de diciembre para entregar la Estela de Luz, concebida por dos placas paralelas de acero de 104 metros de altura que serán cubiertas de cuarzo.

Fue preciso al aclarar que el precio de la construcción del monumento ya no registrará incremento alguno, sobre todo si se recuerda que el proyecto, que costaría inicialmente 200 millones de pesos, triplicó su precio a 690 millones de pesos. Hoy los mexicanos pagarán por el Monumento del Bicentenario, 889 millones de pesos.

Monumento único en el mundo

El haber decidido la construcción de la Estela de Luz sobre la avenida Reforma implicó que se levantara en condiciones desfavorables, ya

que se edifica en un terreno con fallas geológicas y problemas de fuertes vientos.

La esbelta estructura se ha tenido que planear perfectamente para resistir temblores de 8.3 grados y los vientos de 200 kilómetros por hora, comunes en la zona.

El ingeniero Javier Ribé, responsable en seguridad estructural de la empresa Iii Servicios, dijo que por esa razón se ha trabajado en una cimentación muy profunda, que se fue de los 35 metros a los 50 metros de profundidad.

"Tenemos el problema del manto freático y de un suelo que no es susceptible para poder mantener rectos los taludes, por lo que, tuvimos que hacer unos muros de contención muy grandes."

Ribé afirmó que la Estela de Luz es un monumento único en

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CULTURA	PP-43

el mundo por todas las cosas que ha tenido que superar para su edificación "si nos vamos a hacer un rascacielos en Nueva York, allá no tiembla y el suelo es muy duro, nosotros, en cambio, aquí tenemos esas dos cosas en contra".

Se ha trabajado de manera intensa para cumplir al 100 por ciento con los factores de seguridad exigidos por el Reglamento de Construcción de la Ciudad de México y los reglamentos del mundo, pues el propósito es que la Estela de Luz se preserve por lo menos, 200 años.

"Es de las obras más problemáticas que se ha construido en México", afirmó.

En un recorrido organizado por la constructora Iii Servicios, para mostrar cómo están trabajando en la construcción de la Estela de Luz, Ignacio López, director general de la empresa, aseguró que la cimentación de la obra está terminada, y que de forma paralela se trabaja en Italia en el diseño de las placas de acero, por lo que respecta a los cuarzos que fueron comprados en Brasil, ya están en México.

Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, esperó hasta unas semanas antes de la celebración del Bicentenario, para anunciar que la Estela de Luz no estaría lista para el 15 de septiembre del 2010, tal y como se había informado.

Ante el retraso, la justificación es que: "el gobierno no va a apresurar irresponsablemente la construcción de esta obra de arte de la ingeniería moderna, porque eso sería un acto de irresponsabilidad... Fue gradual la forma en que los equipos técnicos se dieron cuenta de la complejidad de la construcción de la pieza".

Cabe recordar que la Estela de Luz fue un proyecto presentado por 24 jóvenes del despacho del arquitecto César Becerra, y aunque su propuesta no era un "arco" ganó el certamen y recibió, aunque de forma tardía, 13 mdp. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CULTURA	42

Cultura

Editor: Ariel González
cultura.df@milenio.com

...y delitos menores...

Ya ni nos acordábamos de que no se había terminado, pero ahora que lo vuelven a mencionar, las autoridades y constructores siguen justificando su retraso y no dan fecha precisa para la inauguración del famoso Arco. Para cuando suceda, ya no recordaremos ni el Bicentenario...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CIUDAD Y EDOS.	PP-24

Fin del paro, el viernes

Pérdidas de 11,500 mdp desde 2006: IP Oaxaca

La sección 22 seguirá con bloqueos toda la semana; maestros de Michoacán, en plantón

Oaxaca. Docentes levantarán paro y plantón el próximo viernes; ese día marcharán 20% de profesores en el DF

Maestros dejan pérdidas por 11,500 mdp desde 2006

Gabino Cué convoca al magisterio a firmar un acuerdo de unidad que comprometa al gobierno estatal y al sindicato a generar una propuesta educativa; en Michoacán, inició la suspensión de clases

Oaxaca y Michoacán

Óscar Rodríguez y Francisco García

La iniciativa privada reportó pérdidas económicas de 11 mil 500 millones pesos desde el conflicto social de 2006 hasta la administración de Gabino Cué, como consecuencia

de los constantes paros de labores y plantones de profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en el centro histórico de Oaxaca.

En tanto, en la asamblea plenaria de la sección 22 del SNTE se acordó poner fin al paro de labores y al plantón el próximo viernes 3 junio, así como la reanudación de las clases a partir del lunes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CIUDAD Y EDOS.	PP-24

Anunciaron además que todas las calles serán liberadas y que sólo se mantendrá un campamento de "denuncia" frente al palacio de gobierno, con un pequeño grupo de maestros.

Aunado a ello, el mismo viernes, 20 por ciento de los 70 mil profesores llegarán a la Ciudad de México para realizar una marcha sobre Paseo de la Reforma y que concluirá en el Zócalo capitalino.

Por su parte, el gobernador Gabino Cué convocó al magisterio a firmar un acuerdo de unidad por la educación, que comprometerá al estado y al sindicato a generar una nueva propuesta educativa para Oaxaca.

Por otra parte, en Michoacán, por lo menos un millón de alumnos de nivel básico resultaron afectados

con el paro indefinido de labores que inició ayer.

Respecto a las pérdidas económicas en Oaxaca, el sector más afectado ha sido el turístico y de servicios, donde reportan un desplome de 25 puntos en la ocupación hotelera en la última semana.

El líder del sector, Marcos del Valle, admite que Oaxaca como destino turístico está censurado por las agencias de viajes internacionales por considerarse un lugar peligroso por la inseguridad social.

El empresario dijo que la ocupación promedio en Oaxaca se ha mantenido por debajo de 38 por ciento, luego de la revuelta social contra el ex gobernador Ulises Ruiz, que generó un desplome del sector en poco más de mil millones de pesos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CIUDAD Y EDOS.	PP-24

En tanto, José Escobar, ex presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana, reconoció que al menos 15 empresas locales huyeron de territorio oaxaqueño en los últimos dos años.

El actual líder de la Coparmex, Osvaldo García Jarquín, dijo que al menos 60 empresas pidieron su apoyo para tener una audiencia con Gabino Cué y solicitarle ayuda económica y resarcir las pérdidas por los bloqueos magisteriales.

En tanto, el dirigente de la Cámara Nacional de la Industria Restaurantera, Fidel Méndez Sosa, indicó que ese sector registra pérdidas económicas de hasta 10 millones de pesos, y adelantó que hay riesgo de cancelar 50 empleos.

“Receso táctico”

La asamblea plenaria de la sección 22 declaró un “receso táctico” para levantar el paro de labores y el plantón el próximo viernes y se comprometió a recuperar los contenidos educativos para evitar la pérdida del ciclo escolar.

Por su parte, el gobernador Cué ofreció a los profesores en las mesas de negociación más mil 616 millones de pesos como presupuesto para el nuevo periodo. Además, confirmó

que su administración pagó a los paristas las últimas dos semanas, aun cuando no fueron laboradas.

Los mentores terminaron enfrentados tras una prolongada asamblea, que inició a las 21:00 horas del lunes y concluyó hasta las 08:00 del martes, donde se dio a conocer el estado de la consulta: 20 mil 844 maestros votaron a favor de levantar el paro y 13 mil 793 por continuarlo.

Fueron los 800 delegados quienes decidieron prolongar las protestas hasta el próximo viernes.

Entre los acuerdos determinaron utilizar gratuitamente el transporte urbano de pasajeros en la ciudad, en protesta por las políticas de las empresas camioneras.

Por la noche, entrevistado por Yuli García en MILENIO Televisión, Gabino Cué dijo que la negociación con la sección 22 no fue un asunto de “pesos y centavos” y menos la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CIUDAD Y EDOS.	PP-24

aceptación de un chantaje, pues se demostró la voluntad del gobierno estatal de hacer un gran esfuerzo para resolver diversas demandas.

Aseguró que está dispuesto a construir en los próximos meses un acuerdo en favor de la educación para resolver los problemas magisteriales y evitar riesgos de nuevas manifestaciones.

El líder de los maestros, Azael Santiago Chepi, dijo que en el proceso de negociación hubo prácticas retardatarias del gobierno estatal, que distorsionan la información sobre los avances alcanzados.

Ahogan circulación

En Michoacán, inició el paro de labores que afecta ya a por lo menos un millón de alumnos.

Cerca de las 10:00 horas, los seguidores de Jorge Cázares, dirigente estatal de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, se reunieron en los cuatro puntos cardinales de la ciudad para culminar su protesta frente al palacio de gobierno, ahogando la circulación en las principales calles de Morelia.

Gritando consignas y con mantas, en un recorrido que se prolongó una hora 30 minutos, los inconformes exigieron un incremento salarial al gobierno federal, así como el cumplimiento a la minuta de acuerdos por parte de la Secretaría de Educación Estatal, tras asegurar que existen pendientes con el magisterio desde 2008. ■ M

Claves

Ciclo escolar

○ En los últimos 28 años, en Oaxaca, el magisterio no ha cumplido con los 200 días que estipula el ciclo escolar.

○ La Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos estatal emitió una recomendación al gobierno oaxaqueño por la desatención para garantizar el artículo tercero constitucional.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	26

Oaxaca. Último año de mandato de Ulises Ruiz, revela auditoría al IEEPO

Detectan un quebranto de 721 mdp en área educativa

◆ Descubren lista de mil *aviadores* y 2 mil plazas irregulares en la sección 22 del SNTE

Oaxaca ▶ Oscar Rodríguez

Una auditoría al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) detectó un quebranto financiero de 721 millones 294 mil 644 pesos, además de una lista de mil *aviadores* y 2 mil plazas irregulares otorgadas a la sección 22 del SNTE.

En una revisión contable y administrativa realizada por auditores de la Secretaría de la Función Pública y Transparencia Gubernamental en el gobierno de Gabino Cué, que fue turnada a la Auditoría Superior de la Federación, se revela que durante el último año del ex gobernador Ulises Ruiz se usó indebidamente la mitad de los fondos que este año utilizó Cué para responder a las demandas del magisterio.

En el informe contable se establece que en 2009 y 2010, 363 millones 491 mil pesos fueron manejados en pagos en efectivo a proveedores no acreditados, algunos de ellos con razón social inexistente. También hay pagos por servicios no realizados - fumigación y sanitización de escuelas y oficinas -, algunos adjudicados a establecimientos de familiares de ex funcionarios de Ulises Ruiz.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	26

Las anomalías detectadas abarcan fondos fijos a cargos de ex servidores públicos y anticipos a contratistas que no concluyeron obras, como la rehabilitación de escuelas en zonas marginadas.

La titular de la Secretaría de la Función Pública estatal, Perla Woorlich Fernández, advirtió que se integró un procedimiento administrativo para aclarar el destino de los fondos y que en caso de que no se devuelvan, se iniciarán procesos penales contra los implicados.

El director del IEEPO, Bernardo Vásquez Colmenares, dijo que se está revisando a fondo la presunta operación fraudulenta para identificar a los responsables y sancionarlos. **AM**



○ Otros señalamiento sujeto a investigación son los depósitos de cheques sin fondos por compras fraccionadas no sujetas en los manuales de operación.

○ En entrevista con Yuli García en Milenio Televisión, el gobernador Gabino Cué señaló que están en curso 18 auditorías que lleva a cabo la contraloría en diversas áreas, entre éstas en el sector educativo. Citó como ejemplo que la nómina de maestros estaba en una "página excel" que contenía 70 mil nombres.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	11

La ley SB-2185 fue aprobada el lunes

ASISTIRÁN 95 MIL JÓVENES INDOCUMENTADOS A LA UNIVERSIDAD EN ILLINOIS

Unos 95 mil jóvenes inmigrantes indocumentados de diversas nacionalidades se beneficiarán con la ley Dream Act de Illinois, aprobada el lunes, según estimaciones de la Coalición pro Derechos de Inmigrantes y Refugiados (ICIRR). Esta cantidad incluye a los jóvenes que cursan el bachillerato, los que terminaron pero no pudieron seguir y quienes ya están en alguna universidad, dijo Artemio Arreola, director político de la coalición.

Para Arreola, lo ideal sería contar para el ciclo escolar que empieza en agosto próximo con los primeros beneficiarios de la Dream Act inscritos en las universidades del estado, pero admitió que en dos meses es muy difícil operar el fondo necesario. Confió en que el próximo jueves, durante el aniversario de ICIRR, el gobernador Pat Quinn anuncie el esquema y los nombres de los responsables de la comisión que se encargará de coordinar el cumplimiento de la ley SB-2185, Dream Act de Illinois.

Respecto a la promesa del alcalde de Chicago, Rahm Emanuel, de crear una Dream Act municipal, dijo que el ex jefe de personal de la Casa Blanca fue uno de los más entusiastas participantes en la definición de la ley de Illinois, haciendo llamadas a los legisladores. Si el alcalde atrae recursos al fondo de becas acercando el apoyo de los grandes corporativos, “ya no se requiere que haga algo similar a nivel municipal”, indicó.

El legislador Edward Acevedo, promotor de la Dream Act en la Cámara de Representantes, declaró que la ley es una respuesta al deseo de cada familia inmigrante, que espera que sus hijos tengan la oportunidad de avanzar en sus vidas a través de la educación. “Los estudiantes indocumentados deben tener la misma oportunidad que todos los demás para lograr ese éxito. Esta ley ayuda a los inmigrantes, muchos quienes vinieron a este país a una edad pequeña, a cumplir su sueño y avanzar en su educación para poder ser doctores, abogados, o cualquier profesión que ellos quieran seguir”, precisó. Chicago • Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	TENDENCIAS	40

Academia Mexicana de Ciencias

CONOCIMIENTOS INDÍGENAS, UN PATRIMONIO BIOCULTURAL

Durante la inauguración del Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural organizado por la UNAM, el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), Arturo Menchaca Rocha, dijo que los conocimientos y recursos naturales de los pueblos y culturas ancestrales, como los pueblos indígenas de México, constituyen un patrimonio biocultural valioso, útil para el desarrollo económico y social de grupos humanos con importante potencial tecnológico.

Reunido con investigadores en el Auditorio de la Facultad de Economía, el ex director del Instituto de Física de la UNAM comentó que muchas comunidades han decidido proteger sus conocimientos y recursos biológicos mediante el establecimiento de normas de tipo local y comunitario, aunque también se puede recurrir a legislaciones de nivel estatal o federal.

El ciclo de mesas redondas que arrancó este lunes tiene como objetivo plantear y discutir propuestas sobre políticas públicas en ciencia, tecnología, educación y cultura, que fomenten el aprovechamiento de los conocimientos tradicionales y su articulación con conocimientos científicos, para avanzar hacia sociedades del conocimiento, justas, democráticas y plurales.

Todo con el fin de garantizar los derechos de los pueblos y comunidades indígenas, así como para conservar, fomentar, aprovechar y proteger sus muy valiosos conocimientos tradicionales, y articularlos debidamente con la ciencia y la tecnología contemporáneas.

México / Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIÓN	6

Es usted el Presidente de la educación, afirma Gordillo

FCH: alianza con SNTE, educativa, no política

Firman acuerdo para valorar "seria y objetivamente" a los mentores

Jorge Ramos y Nurit Martínez
política@eluniversal.com.mx

El presidente Felipe Calderón afirmó que sí hay una alianza de su gobierno con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y aclaró que no es de carácter político oportunista, sino pensada en la educación de los niños.

Al atestiguar la firma del Acuerdo de Evaluación Universal de Docentes en Servicio de Educación Pública, Calderón dijo que la alianza con el SNTE "no es de carácter político oportunista, es una alianza por la calidad de la educación en México, es una alianza por la educación de nuestros niños y por la calidad educativa que necesita el país y que necesita desde hace mucho tiempo".

Ante maestros y alumnos, en el Museo Nacional de Antropología, admitió que hay muchos prejuicios hacia el magisterio y habrá críticas al acuerdo que sienta las bases de una evaluación seria y objetiva a los mentores.

"Podrá haber muchos prejuicios en contra del SNTE y de su dirigencia y del gobierno; podrá ser posible que esos prejuicios impidan ver la importancia de lo que hoy estamos firmando y lo mucho que hemos hecho".

Aseguró que mientras se logre el objetivo de impulsar la calidad educativa, todo el esfuerzo, todos los costos que se enfrentan y toda la incomprensión, "habrá valido la pena, si el día de mañana logramos un país mejor educado.

"Un país que está mejor preparado para prosperar, para desarrollar con ca-

lidad humana a cada mexicana y a cada mexicano, para formar mejores ciudadanos en todo el territorio nacional, mejores padres de familia, mejores gobernantes y, también, ciudadanos más activos de los destinos nacionales".

Para el mandatario, la evaluación firmada por Gordillo y el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, es un paso fundamental, pero no único, pues hay otras acciones como la reforma a carrera magisterial.

Resaltó que la "abrumadora mayoría" de maestros es representada por el sindicato que lidera Gordillo "y habla de la responsabilidad del sindicato".

El 5 de mayo, EL UNIVERSAL publicó una entrevista con Elba Esther Gordillo en la cual acusó al gobierno de Calderón de pretender fracturar a los sindicatos, principalmente con una política que interfiere en la vida interna de éstos con la entrega de toma de nota.

Ayer, dijo que pese a prejuicios se avanza en educación, pero "mientras logremos el objetivo de impulsar la calidad educativa que hace falta, todo ese esfuerzo y todos esos costos que sabemos enfrentamos y toda esa incomprensión habrán valido la pena si mañana el país es mejor educado y forma mejor a sus niños y a sus jóvenes".

La lideresa destacó la necesidad de contar con indicadores confiables, por ello esta evaluación sería y metódica.

No es un paso aislado, dijo Gordillo, "sabemos que está sujeto a una polémica y a controversia. Sabemos que es simplemente un instrumento que deberá ser utilizado con responsabilidad y junto con otros para impulsar la calidad educativa. Por lo pronto damos el paso con rectitud de intención".

Gordillo Morales elogió la "actitud" del secretario de Educación, dado que, el consenso y el acuerdo permitió la firma de este programa y aunque consideró que "muchos nos han criticado, sabemos que el tiempo juzgará".

"Señor Presidente, no hay duda, es usted el Presidente de la educación".

En tanto, el secretario de Educación

Pública, Alonso Lujambio dijo que para el actual gobierno es una prioridad la calidad en la educación.

"Digámoslo sin ambages, sin rodeos, con toda claridad: en este gobierno hemos cobrado consciencia, todos los actores del sistema educativo, especialmente la SEP y el SNTE, de que uno de los factores más importantes de mejora en la calidad de la educación tiene que ver con la mejora de variables directamente vinculadas a los maestros", afirmó a su vez Lujambio Irazábal.



Distribución por escuelas

MAESTROS:

- Públicas 1,013,743
- Privadas 149,422

DIRECTORES:

- Públicas 80,457
- Privadas 23,896

Fuente: SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIÓN	6

Examen no resuelve rezago, dicen los expertos

Nurit Martínez Carballo
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La evaluación por sí misma no sirve para atender los problemas que tiene el sistema educativo nacional, por lo tanto, el examen universal del magisterio debe buscar revertir la desigualdad y las carencias en el aprendizaje de los niños, como la violencia, afirmó Aurora Loyo, investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Tras afirmar que "este buen anuncio no gustará a los profesores del país", Loyo indicó que el acuerdo "no encontrará respaldo porque durante los últimos años (la sociedad), sólo se ha deslegitimado la labor de los maestros".

La experta del Instituto de Investigaciones Sociales dijo que con los resultados en los exámenes de ingreso al servicio docente y los que se obtienen en las pruebas de desempeño estudiantil, los maestros "han sido considerados como vagos, gente que no cumple, que busca cualquier pretexto para no trabajar y de pasar de ser una figura con cierto reconocimiento social, ahora es el más agredido. Eso no les gusta".

Ahora que serán evaluados, la primera resistencia "es a ser hostigados por resultados que tiene origen en situaciones que no dependen de su trabajo, como pasa en las zonas de violencia, en donde evidentemente no hay un contexto para aprender", afirmó Loyo.

Una vez firmado el acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, la organización Mexicanos Primero manifestó que este pacto puede constituir un avance significativo hacia la calidad educativa "siempre y cuando se implemente como instrumento de política docente vinculado al aprendizaje de los niños y jóvenes, y que adicio-

nalmente tenga coherencia con la formación continua de maestros".

La organización se pronunció porque las reformas al programa de Carrera Magisterial y de Evaluación Universal tengan un respaldo legal en el *Diario Oficial de la Federación*, que los convierta en normas permanentes sujetas a lo que establece la Ley General de Educación.

Mexicanos Primero, formada por empresarios, algunos de los cuales participaron en la elaboración del sistema de evaluación, pidió que "haya continuidad y congruencia, de manera que no se genere una multitud de instrumentos, gastos adicionales y, sobre todo, una potencial contradicción en los resultados".

Carlos Ornelas, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, aseguró que este programa de examinación a los docentes "no es lo que se esperaba, porque no fue lo que el Sindicato (Nacional de Trabajadores de la Educación) comprometió en mayo de 2008, cuando se firmó la Alianza por la Calidad de la Educación".

El especialista explicó que al quitar la certificación a los docentes, como estaba previsto, se le otorgan facultades al consejo escolar controlado por maestros, supervisores y delegados sindicales y permitirá "legitimar los cursos que se tomen en escuelas patito".



No es lo que se esperaba, porque no fue lo que el Sindicato (Nacional de Trabajadores de la Educación) comprometió en mayo de 2008, cuando se firmó la Alianza por la Calidad de la Educación"

Carlos Ornelas,
investigador de la UAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIÓN	PP



ACUERDO. El titular de la SEP, Alonso Lujambio, y la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, muestran los documentos firmados; Felipe Calderón fungió como testigo. Ahí, la dirigente llamó al mandatario "Presidente de la educación"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIÓN	PP-6

Evaluación obligatoria a los maestros, cada 3 años

Hay alianza con el SNTE, pero educativa, no política: Calderón

Nurit Martínez y Jorge Ramos
politica@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) firmaron un acuerdo para que a partir de 2012 todos los maestros y directores de educación básica sean evaluados de manera obligatoria cada tres años.

En la ceremonia se dio a conocer que el examen lo aplicará el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

El presidente Felipe Calderón, en calidad de testigo del acuerdo, señaló que la evaluación al magisterio permitirá contar con un diagnóstico preciso de lo que el maestro requiere para elevar la calidad de la educación.

Consideró que se trata de un acuerdo histórico y elogió al SNTE por la "valiente decisión" tomada.

• **Hasta ahora** sólo tres de cada cinco profesores han sido evaluados alguna ocasión, lo que equivale a casi 800 mil docentes

• **Esta vez** el examen será aplicado a un millón 200 mil maestros de escuelas públicas y privadas, incluidos directores de los planteles

• **El proceso** comenzará en 2012 con

docentes de primarias, en 2013 con los de secundaria y en 2014 con los de educación inicial, preescolar y especial

• **La prueba** la aplicará el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) a finales de junio

• **El examen** pretende medir la capacidad de enseñanza de los profesores y sus prácticas en el aula

El mandatario mencionó que su gobierno mantiene una alianza con el SNTE, pero de carácter educativo, sin tintes políticos u oportunistas.

En su intervención, la dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo, expuso ante Calderón: "No hay duda, es usted el Presidente de la educación".

La relación entre el gobierno federal y el SNTE ha estado marcada por al-

tibajos. Apenas el 5 de mayo pasado, Gordillo declaró a este diario que Calderón pretendía fracturar a organizaciones sindicales al intervenir en la vida interna de los gremios y negarles la llamada toma de nota.

Expertos descartaron que la evaluación por sí misma vaya a resolver los problemas educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIÓN	PP-6

Habrá evaluación obligatoria a maestros

Nurit Martínez y Jorge Ramos
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Con el Sistema de Evaluación Universal, un millón 200 mil maestros y directores de escuelas de preescolar, primaria y secundaria deberán presentar, de manera obligada y cada tres años, un examen que medirá su capacidad de enseñanza y sus prácticas en el aula.

Al firmar el Acuerdo de Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), acordaron que el examen que aplicará el Instituto Nacio-

nal para la Evaluación de la Educación (INEE), en la últimas semanas de junio, tendrá un valor de cinco puntos.

Los 95 puntos restantes se obtendrán del aprovechamiento escolar de los alumnos en la Evaluación Nacional de Logro Educativo en Centros Escolares (ENLACE), al que se le ha asignado 50 puntos posibles, además de la verificación del desempeño profesional (25 puntos), la formación continua (20 puntos), y la preparación profesional se medirá con el examen generalizado.

Antes de la firma del acuerdo, los maestros se habían evaluado sólo de forma voluntaria.

A través del Programa de Carrera

Magisterial se ha evaluado a 774 mil 115 docentes en los últimos 18 años. Ahora, el sistema obligará a un millón 200 mil docentes a examinarse.

Durante su participación en la ceremonia, el presidente Felipe Calderón, dijo que "la Evaluación Universal al magisterio nacional nos permitirá contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para mejorar su actualización, en la ruta de elevar la calidad del servicio que presta".

Al calificar la creación de este sistema como una "valiente decisión" por parte del SNTE, aseguró que es un "un acuerdo histórico en favor del cambio educativo que necesita el país".

Explicó que no se trata de un "paso único", sino que ésta medida complementa las acciones emprendidas con la sistematización de la prueba ENLACE, el concurso de plazas para docentes y la reforma a la Carrera Magisterial, esta última anunciada la semana pasada.

Calderón dijo que hasta ahora, sólo tres de cada cinco profesores se han sometido alguna vez a evaluación.

Anunció que la evaluación escalonada iniciará en 2012, cuando se aplique a los docentes de primaria; en 2013 a los de secundaria y en 2014 a los de educación inicial, preescolar y especial, y los resultados se utilizarán para impulsar la mejor preparación de los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CULTURA	12

En diciembre ubican la meta para inaugurar la Estela de Luz

La polémica obra del gobierno federal para festejar el Bicentenario está lista ya en un 50%

Alida Piñón

ana.pinon@eluniversal.com.mx

La Estela de Luz, el monumento que quedará para la posteridad como la máxima obra creada para festejar el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, es, para algunos, un trabajo que debería suspenderse por todas las dificultades en las que se ha visto envuelto; para sus constructores es un acto heroico, pues, pese a ello, lograrán erigirlo e inaugurarlos a más tardar el 31 de diciembre de este año.

Luego de que especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cuestionaran el proyecto e incluso sugirieran su cancelación, el abogado Ignacio López Rodríguez, director general de III Servicios, empresa encargada de la construcción, ofreció un recorrido a medios de comunicación y aseguró que el monumento conmemorativo ideado por el arquitecto César Pérez Becerril está avanzado en 50%.

El abogado explicó que en México no existe un proyecto arquitectónico tan complejo como la Estela de Luz, mismo que estaba previsto para ser parte de los festejos del gobierno federal, pero que tuvo que ser aplazada del 15 de septiembre de 2010, al último tercio de 2011, lo que ocasionó que el costo de la construcción se elevara hasta 889 millones de pesos.

Ignacio López Rodríguez explicó durante el recorrido que la cimentación profunda del monumento de 104



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CULTURA	12

metros está concluida totalmente, y que se encuentran trabajando en los muros de acompañamiento, así como en las pilas que sostendrán la estructura que, está previsto, tenga una duración de 200 años.

El abogado indicó que, después de la cimentación se continuó con la etapa de excavación para ir montando el acero que permitirá detener los muros.

“Prácticamente tenemos que sacar 24 mil metros cúbicos (de tierra), llevamos 21 mil, así es que hemos concluido en un 75% de la excavación”, comentó López Rodríguez.

Proyecto muy criticado

El monumento enfrentó críticas desde su concepción, pues el gobierno federal lanzó una convocatoria para erigir un arco, luego se anunció que había ganado la escultura de Pérez Bereril.

Pero debido a los problemas de ingeniería de suelo y de determinar que factores como los temblores y los fuertes vientos podrían derrumbarla, se decidió aplazar la construcción para realizar más estudios.

Hasta que en agosto del año pasado, sólo un mes antes de su supuesta apertura, se reconoció que no quedaría lista para los festejos patrios y se aplazó para finales de 2011.

El abogado detalló que la estructura de acero inoxidable -que se está fabricado en Italia- llegará “en breve” a la ciudad de México.

La última fase, explicó López Rodríguez, consistirá en montar los paneles de cuarzo, los cuales serán iluminados para darle luz a toda la escultura.

“El proceso de obra civil prácticamente está controlado. Estamos dentro de los tiempos para concluir la obra. Debo decirles que para mí es un orgullo trabajar con constructores mexicanos, porque han resuelto una gran problemática estructural”, dijo.

También comentó que la esbeltez del monumento y su gran altura lo hicieron muy complejo, pues debían sujetarlo a la tierra firme y afirmó que se está construyendo con “todos los métodos de seguridad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CULTURA	12

El abogado reconoció que hay un desfase en los pagos, pues aún no cuentan con materiales que fueron adquiridos en el extranjero, pero negó explicar si podría elevarse todavía más la cifra total de construcción.

Por su parte, el ingeniero Javier Ribé aseguró que las complejidades de esta obra en sí misma, así como el suelo en donde fue proyectada, la convierten en “una de las piezas más complejas de este país”. Pero fue más allá: “No hay estructura en el mundo con tantas cosas en contra”.

Si la obra fue tan compleja y por lo tanto se elevó el costo, ¿se redobló el esfuerzo para saciar el capricho gubernamental?, se le preguntó. Molesto, el abogado respondió: “Tengo una obra encomendada, es lo que se me entregó y la voy a terminar en tiempo. Y sí, tengo que redoblar esfuerzos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADO	6

Seguirán paro y protestas de magisterio en Oaxaca

Olga Rosario Avendaño Corrales *responsal*

OAXACA. La Asamblea Estatal de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) determinó continuar con la suspensión de clases hasta el próximo 3 de junio, por lo pronto seguirán con sus acciones de protesta y el plantón en el primer cuadro de la ciudad de Oaxaca, como lo hacen desde el pasado 23 de mayo dejando sin clases a un millón 300 mil estudiantes.

Ayer, los 70 mil trabajadores de la sección 22 tomaron instalaciones de oficinas públicas, tanto estatales como federales, así como comercios, para presionar al gobierno a cumplir su pliego de demandas políticas y educativas.

El gobierno del estado, a través de un comunicado emitido al mediodía, hace un llamado a los profesores y profesoras "a formalizar un acuerdo de unidad por la educación de los oaxaqueños".

En tanto, la dirigencia de la sección 59 del SNTE, encabezada por la profesora Erika Rapp Soto, le recordó al titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares, que ellos sí están cumpliendo con el calendario escolar y carecen de las condiciones mínimas para desempeñar su trabajo.

El dirigente de la sección 22, Azael Santiago Chepl, manifestó que la determinación de la asamblea no significa que se van de manera definitiva, "es sólo un receso el que se declaró, pues las respuestas que hemos tenido son mínimas".

El gobierno manifiesta que de su parte "ha hecho un máximo esfuerzo para responder a las aspiraciones y legítimas demandas de los profesores y para fortalecer la educación. A pesar de ello, falta mucho para resolver el gran rezago educativo que pesa sobre Oaxaca".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADO	6

Agrega, por ello, el acompañamiento de las y los profesores será determinante para poder ofrecer una respuesta educativa a la altura de las demandas y aspiraciones de la sociedad oaxaqueña.

Gobierno y magisterio “tenemos que trabajar unidos para responder con responsabilidad y visión de futuro a cientos de miles de familias que esperan que sus hijos puedan recibir una mejor educación, avalada por el ejemplo y la vocación de servicio de sus maestros”.

También señala que aun cuando el proceso de negociación ha concluido, el gobierno del estado mantiene su compromiso inalterable para mantener una comunicación permanente con la sección 22, a fin de estrechar vínculos y definir estrategias que permitan fortalecer la tarea educativa y revertir la profunda problemática que afecta a la niñez del estado.

El gobierno estatal desarrollará en breve diversas actividades de promoción turística y cultural, que restauren la dinámica económica y la afluencia de visitantes.

Los miembros del SNTE han protagonizado diversas manifestaciones y plantones en Oaxaca

- **Del 15 de mayo** al 25 de noviembre de 2005 los maestros permanecieron alejados de las aulas

- **El 1 de diciembre de 2008** realizaron un paro de labores para rechazar la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE)

- **El 29 de junio de 2009** iniciaron un paro que culminó el 8 de julio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	METRÓPOLI	1-6

MAESTROS DE MICHOACÁN PARAN LABORES

•• Integrantes de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciaron un paro indefinido de labores y unos cinco mil marcharon por calles de Morelia para exigir mejoras salariales y mayor presupuesto al sector educativo de Michoacán

El movimiento afecta a un millón de alumnos

Maestros de Michoacán suspenden actividades

Marchan en demanda de mayor presupuesto para el sector educativo

Elly Castilla Corresponsal

MORELIA

Maestros de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciaron un paro indefinido de labores y unos cinco mil marcharon por calles de la capital para exigir cumplimiento a sus demandas, entre las que destacan mayor presupuesto al sector educativo de Michoacán.

El dirigente de los disidentes, Jorge Cázares, demandó a autoridades federales mayor presupuesto al sector, que incluya el incremento salarial para los trabajadores de la educación en virtud de que el 4.7% anunciado fue considerado como una burla.

Cázares destacó que a nivel estatal se tienen pendientes por cumplir las minutas 2008 y 2010, lo cual abarca un déficit superior a los 7 mil millones de pesos, además de un adeudo directo superior a los 200 millo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	METRÓPOLI	1-6

nes de pesos.

El pasado 25 de mayo los profesores michoacanos esperaban una respuesta del gobierno federal y al no haberla, decidieron estallar el paro indefinido de labores.

A partir de este martes, aproximadamente 70 mil trabajadores de la educación se unieron a la protesta para emplazar a los gobiernos federal y estatal a responder sus demandas.

Así, 10 mil planteles de educación básica estarán cerrados y un millón de alumnos quedarán sin clases.

Ayer, los maestros no fueron recibidos por autoridades del estado o de la Secretaría de Educación Pública.

Alrededor de las 11:00 horas, maestros de la sección 18 partieron de Casa de Gobierno, Jardín Morelos, Tres Puentes y el Tecnológico de Morelia a Palacio de Gobierno, donde estuvieron hasta las 14:30 horas. La marcha colapsó por unas cuatro horas el tránsito vehicular en la capital michoacana, luego de que las principales avenidas fueron bloqueadas por el paso de los contingentes.

La dirigencia sindical contaba con la participación

de unos 14 mil inconformes, que procedían del sector II de Tierra Caliente, el sector III Tacámbaro, La Huacana y Pátzcuaro, del sector V de Huetamo y del sector VI Nueva Italia y Apatzingán, pero el contingente no rebasó los cinco mil, según cálculos de las policías municipal y estatal.

"Magisterio ignorado"

El líder de la fracción democrática, Jorge Cázares Torres, dijo que la suspensión de labores es el último recurso ante la negativa de las autoridades para con sus demandas, y puso como ejemplo el caso de Oaxaca donde el gobierno federal sí aportó recursos para establecer una mesa de negociación.

Lamentó que pese a que se tiene un presidente michoacano, el magisterio democrático en esta entidad ha sido ignorado ya que a nivel nacional exigen la restitución de los más de 30 mil millones de pesos que fueron reducidos este año del presupuesto educativo, del cual a Michoacán le tocarían mil millones que servirían para reducir los rezagos en la infraestructura, programas de apoyo socioeducativo y contratación de personal, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	METRÓPOLI	1-6

Cázares declaró que la SNTE tiene el apoyo de las 22 regiones que la conforman, es decir, más de 80% del profesorado. Apostó por un paro corto.

Se justifican con papás

Previo a la marcha, el magisterio emitió una carta a los padres de alumnos de educación básica de Michoacán, en la que hacen referencia a la reducción del presupuesto educativo por más de 30 mil millones de pesos respecto al año anterior.

“Nuestras escuelas están cada vez más abandonadas por el gobierno: aulas dañadas por la falta de mantenimiento. Todo esto sin contar las escuelas o aulas de palitos y cartón que abundan en todo el estado por la escasez de recursos para la construcción.

“Pero el abandono no sólo es en lo material. También las escuelas carecen del personal necesario para funcionar bien; la mayoría no cuenta con intendentes y veladores”.

En el caso de los trabajadores de la educación, continúa el manifiesto difundido, también estamos abandonados por el gobierno.

Desde hace más de 25 años se nos impone el “tope salarial”, lo que ha provocado un rezago de nuestro salario en más de 80%; es decir, lo que ahora percibimos, alcanza para adquirir la cuarta parte de lo que antes lográbamos en términos de calidad de vida, manifestaron los mentores.

• **Alrededor de dos centenares** de maestros disidentes, quienes buscaron respuesta del gobierno de Tlaxcala en su pliego de peticiones, tomaron la representación de la Casa Tlaxcala en el Distrito Federal y cerraron el zócalo en la capital del estado

• **Reyes Rojas Cruz, líder del** Movimiento de Bases Magisteriales de Tlaxcala, señaló que en el pliego de demandas están la suspensión del Examen Nacional de Logros Académicos en Centros Educativos (Enlace); la basificación de al menos 60 maestros meritorios y de escuelas de fundación, así como en preescolar, entre otras



Los integrantes de la CNTE piden mayor aumento salarial

5 mil

profesores marcharon en Morelia

4.7%

de aumento ofreció el gobierno a los meritorios

10 mil

planteles de educación básica fueron cerradas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	METRÓPOLI	3

POSPONEN ANÁLISIS DE DESTITUCIÓN DE RECTORA

La sesión se postergó media hora y el foro universitario, en el que participan estudiantes, académicos y personal de la institución educativa se prolongó por las expresiones de la comunidad a favor y en contra del trabajo que realiza la rectora de la academia

Mónica Archundia

En medio de una comunidad universitaria polarizada y bajo la mirada de un representante de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), este martes se llevó a cabo la novena sesión extraordinaria del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), en la que se analizaría la destitución de su rectora, Esther Orozco.

El inicio de la sesión se postergó media hora y el foro universitario, en el que participan estudiantes, académicos y personal de la institución educativa se prolongó por las expresiones de la comunidad a favor y en contra del trabajo que realiza la rectora de la academia.

Al inicio de la sesión, los consejeros se enfrascaron por más de 120 minutos en la discusión de un solo punto, que fue incorporado por la secretaria técnica de la Comisión de Organización del Consejo Universitario, Gloria Luz Alejandre.

El tercer visitador de la CDHDF, Jesús Adrián Piña Alcántara, salió del auditorio y escuchó los señalamientos de maestros y estudiantes, recibió escritos y más tarde abandonó el lugar porque la información recabada era suficiente para la integración de pruebas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	METRÓPOLI	3

Con los argumentos y materiales recogidos se tendrá una visión más integral de lo que ocurre en la UACM y se dará sustento a las dos quejas presentadas por estudiantes contra maestros y las tres iniciadas por profesores contra la rectoría.

Después de 8 horas, los consejeros decidieron aprobar la continuación de la sesión el jueves 9 de junio, con lo cual la discusión sobre el trabajo de la rectora Orozco fue pospuesta.

Evaluación de estudiantes

Al menos 44% de los estudiantes que se incorporó a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) de 2008 a 2010 tiene siete como promedio de calificación en su certificado de preparatoria, lo que hace necesaria una atención especial previa a su incorporación a alguna de las licenciaturas.

De acuerdo con el análisis elaborado por la coordinación de Asuntos Académicos de esta casa de estudios para ser presentado durante la novena sesión extraordinaria del Consejo Universitario, en la generación 2008 más del 50% ameritó cursar alguno de los talleres del Programa de Integración (PI).

Los resultados de la evaluación que se hizo a quienes se incorporaron a esta institución revelan que mil 692 de quienes lo hicieron en 2008 tenían entre 6 y 7 de promedio, cifra que para 2010 ya se había reducido a mil 378.

El estudio muestra que más del 40% de los estudiantes de recién ingreso proviene de una variedad de instituciones de educación media superior como el Conalep, la UNAM, el Ceбетis, el Cetis, preparatorias estatales y particulares, mientras que 25% llega del Colegio de Bachilleres y 28% del Instituto de Educación Media Superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIÓN	13

RECIBE BUAP CALIFICACIÓN DE STANDARD & POOR'S

Demuestra con hechos transparencia en el uso de recursos: rector



DISTINCIÓN. EL RECTOR ENRIQUE AGÜERA RECIBIÓ EL CERTIFICADO DE LA AGENCIA DE MANOS DE ROBERTO SIFÓN-ARÉVALO, DIRECTOR DE ANÁLISIS DE FINANZAS PÚBLICAS

La firma Standard & Poor's entregó a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) un reconocimiento por contar con finanzas sanas, promover la transparencia institucional, el mejoramiento de la calidad y mostrar eficiencia en sus procesos financieros.

El rector Enrique Agüera Ibáñez recibió de manos de Roberto Sifón-Arévalo, director de Análisis de Finanzas Públicas de Standard & Poor's, la certificación en las oficinas de esa agencia de evaluación crediticia en Nueva York, donde estuvo acompañado por el tesorero de la BUAP, Alfonso Esparza Ortiz y el contralor, Oscar Gilbón Rosete.

Agüera Ibáñez resaltó que este hecho confirma la transparencia con la se manejan las finanzas en la Institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIÓN	13

“Es un ejercicio de transparencia, porque en la universidad queremos que con hechos y con papeles en la mano se certifique, se acredite que estamos haciendo buen uso de los recursos y que las finanzas de la universidad están en buenas condiciones; que el poblano y el mexicano sepan que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla no sólo tiene calidad académica sino que también tiene buen manejo de sus recursos”, recalcó.

Refirió que la firma certificó recientemente al gobierno de Estados Unidos y se atrevió a señalar el riesgo país que hay por los temas relacionados con la deuda de aquella nación, de ahí que “es de enorme validez que Standard & Poor’s nos certifique y acredite como una institución con finanzas sanas y buen futuro financiero”.

Conviene señalar que la certificadora otorgó a la BUAP la calificación de “mxA+”, puntuación que le asignó por primera vez en 2008, por lo que la perspectiva para la institución es estable.

Dicha ratificación significa que la máxima casa de estudios de Puebla no sólo ha logrado sostener, sino también fortalecer su desempeño presupuestal en los últimos años, hecho que la coloca en posibilidades de mostrar un satisfactorio manejo financiero. La entrega de este reconocimiento significa que la BUAP cuenta con finanzas sanas y eficientes, fincadas en un trabajo cotidiano de mejoramiento de la calidad y de optimización de los procesos, todo en aras de ofrecer el mejor servicio a la comunidad universitaria.

Entre las razones expuestas por la firma para otorgar dicha calificación destaca que la institución fortaleció durante 2010 su desempeño presupuestal y redujo su nivel de endeudamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIÓN	13

Las calificaciones obtenidas por esta casa de estudios demuestran que goza de salud institucional reconocida, producto de la calidad y eficiencia en sus procesos, colocándola como pionera en Latinoamérica, al contar con tres calificaciones financieras, lo cual asegura su operación crediticia con las mejores tasas de interés.

Finalmente, lo anterior avala la transparencia en el manejo del recurso financiero, al tiempo de significar un ejercicio cotidiano de rendición de cuentas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	SOCIEDAD	24

Alianza con el SNTE no es “oportunista”: FCH

□ Hay “prejuicios e incomprensión”, dice el jefe del Ejecutivo

■ Avala gobierno evaluación universal al magisterio

■ Calderón, “el presidente de la educación”: Gordillo

Eduardo Ortega

Desde a los prejuicios y la incomprensión, la alianza con la lideresa del magisterio Elba Esther Gordillo Morales no es “ni política ni oportunista”: es una alianza por la educación, aclaró el presidente Felipe Calderón.

El mandatario encabezó la ceremonia en la que el secretario de Educación, Alonso Lujambio, y Gordillo firmaron el Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica.

En el Patio del Paraguas del Museo de Antropología, el Ejecutivo sostuvo que este acuerdo es una muestra de que entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el gobierno federal sí hay una alianza.

“Pero no es una alianza de carácter político u oportunista: es una alianza por la calidad de la educación en México”, precisó Calderón ante los señalamientos de que su relación con Gordillo no ha sido más que electoral.

Así, aseveró que puede haber muchos “prejuicios” en contra del SNTE, de su dirigencia y del propio gobierno federal que impiden ver la importancia del acuerdo para la evaluación universal.

De acuerdo con el político michoacano, habrá valido la pena enfrentar todos los costos y toda esta incomprensión si el día de mañana su gobierno logra el objetivo de impulsar la calidad educativa.

“Acuerdo histórico”

Calderón Hinojosa calificó el acuer-

do firmado entre su gobierno y Gordillo como “histórico”, que marca “un antes y un después” en la educación nacional. Para poner en perspectiva “su trascendencia”, mencionó los cuatro aspectos más relevantes:

1) Diseñada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la evaluación universal se aplicará cada tres años de forma escalonada a los maestros de educación básica tanto de escuelas públicas como privadas, es decir, a más de un millón 200 mil.

En el ciclo escolar 2011-2012, se aplicará a los docentes de primaria; en el periodo 2012-2013 a los maestros de secundaria, y en 2013-2014 a los profesores de educación preescolar y especial.

2) Los resultados de la evaluación se utilizarán fundamentalmente para impulsar la mejora educativa de los alumnos a través de la mejor preparación de los maestros.

3) Los resultados de la evaluación serán tomados en cuenta para asignar los incentivos del Programa de Estímulos a la Calidad Docente y el Programa de Carrera Magisterial.

4) La información de los resultados se pondrá al alcance de las autoridades, de los directivos, de los profesores, de los alumnos, de los padres de familia y de las organizaciones civiles para que se tengan los elementos necesarios para contribuir entre todos al progreso educativo nacional.

En suma, el presidente consideró que con este acuerdo su gobierno pone las bases para compartir un diagnóstico serio, objetivo y veraz sobre la realidad del país, y hacer de la formación de las nuevas generaciones una tarea colectiva.

Durante la firma del acuerdo, Gordillo le dijo a Calderón Hinojosa: “No hay duda: es usted el presidente de la educación”, y desdeñó a sus detractores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	SOCIEDAD	24

“Muchos nos han criticado. Sabemos que el tiempo juzgará. Señor presidente, no hay duda: es usted el presidente de la educación. Muchas gracias”, aseveró.

En su oportunidad, el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, reiteró su reconocimiento a Gordillo por impulsar la transformación del sector educativo.

Para el titular de la SEP “más allá de partidos, más allá de preferencias y más allá de inclinaciones, nos une el objetivo mayor de trabajar juntos por una educación de calidad, que es la única puerta segura para el progreso y bienestar de los mexicanos”. ☒



Alonso Lujambio, Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo. (Foto: MIC)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	SOCIEDAD	25

Maestros regresan a clases en Oaxaca, pero inician paro en Michoacán

□ *Es indefinido; sin escuela, un millón de niños*

Arturo Estrada Chávez - Finsat / Redacción

MORELIA, Mich., 31 de mayo. - Mientras en Oaxaca maestros de la Sección 22 del SNTE decidieron reanudar labores a partir del próximo lunes, en Michoacán alrededor de un millón de niños de educación básica ha dejado de ir a clases pues los maestros autodenominados "democráticos" iniciaron un paro de labores indefinido.

Para rubricar su postura, miles de maestros marcharon por los cuatro puntos cardinales y se apostaron en el exterior de Palacio de Gobierno, en donde instalaron un campamento y lanzaron consignas contra el gobierno federal.

Entre las exigencias de los profesores inconformes destacan un par de puntos: la cancelación de la prueba ENLACE en Michoacán y un aumento salarial superior al 4.5 por ciento anunciado por las autoridades gubernamentales.

Son cerca de 60 mil maestros los que han paralizado las clases en el estado, con lo cual ya no se cumplirán los 200 días que ordena el calendario escolar en el país.

Cabe señalar que Michoacán en las dos últimas décadas se ha ubicado en los últimos lugares en materia de educación, pese a los altos presupuestos que se han autorizado en el estado para mejorar la cobertura y la calidad educativa.

El actual dirigente estatal de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Jorge Cázares Torres, advirtió que si no hay una respuesta favor-

able a sus demandas el paro educativo proseguirá de manera indefinida.

En contraparte, la dirigencia de los maestros "institucionales" —que encabeza Sarbelio Molina Vélez— ha venido perdiendo la convocatoria, la fuerza y la presencia en las di-

versas regiones de Michoacán.

En Oaxaca, mientras tanto, luego de dos semanas en paro y de recibir mil 616 millones de pesos, maestros de la Sección 22 del SNTE decidieron levantar el plantón el viernes y reanudar labores a partir del próximo lunes.

En relación con los resultados de la consulta hecha a las bases ayer lunes sobre la permanencia del plantón, así como el retorno a las aulas, al menos 20 mil votos fueron a favor de levantar el paro y más de 13 mil por continuar las acciones de movilización para exigir una respuesta positiva a sus demandas.

La plenaria instalada anoche se prolongó hasta las siete horas de este martes, durante la cual se reafirmaron exigencias como la cancelación de la Alianza por la Calidad Educativa (ACE), la aplicación del programa alternativo planteado por este gremio y la salida de varios funcionarios estatales, entre otras. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	SOCIEDAD	24

México, último lugar en materia educativa: OCDE

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) ubicó a México en el último lugar en Educación en el "Índice de una vida mejor".

Los economistas de dicho organismo aseguraron que México tiene avances porque la matrícula creció de modo significativo, en particular en las primarias; sin embargo, en secundaria "está muy lejos de los estándares de la OCDE, como también lo están los resultados medidos

de acuerdo con los resultados de la prueba PISA".

De acuerdo con los resultados de la prueba PISA, los alumnos mexicanos tuvieron un promedio de 425 puntos en habilidades de comprensión de lectura por abajo del promedio de 493 puntos de los 34 países miembros del organismo.

En Perspectivas Económicas 2011 —también de esa Organización— los economistas aseguraron que la educación magisterial inicial debe mejorar para asegurar que sólo los preparados ingresen a la carrera.

Además, consideran que deben elaborarse estándares en el ámbito nacional que definan las competencias que los maestros tendrían que poseer para mejorar los resultados de aprendizaje de sus estudiantes.

Criticó que más de 90 por ciento de los recursos se dedican a la remuneración del personal, y sugieren fortalecer el financiamiento y la autonomía escolar. (Verte Saldaña) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP-4



EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, Y LA LIDERESA DEL SNTE, ELBA ESTHER GORDILLO, MUESTRAN EL ACUERDO PARA LA EVALUACIÓN UNIVERSAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EN SERVICIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, SUSCRITO AYER EN EL MUSEO DE ANTROPOLOGÍA, DONDE EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN SEÑALÓ QUE ENTRE EL SINDICATO Y EL GOBIERNO FEDERAL SÍ HAY UNA ALIANZA, PERO NO POLÍTICA; ES UNA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN”, DIJO EL MANDATARIO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	4

CICLO 2011-2012

Habrá evaluación obligatoria para docentes, anuncia Elba Esther Gordillo

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

■ A partir del próximo ciclo escolar 2011-2012, se aplicará la evaluación universal obligatoria para docentes, directivos y docentes de fundaciones de apoyo técnico-pedagógicos en las escuelas públicas y privadas del país, anunció la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo.

En la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, Gordillo afirmó que el punto de partida es empezar por definir, "desde la conducción del Estado, que la evaluación es con los maestros y las maestras, y nunca contra ellos; por lo que resulta indispensable incorporarle procedimientos de autoevaluación".

Gordillo Morales señaló: "No hay como que cada quien sepa

qué ha hecho, cómo lo ha hecho, y asimismo, éticamente, pueda revisar si está cumpliendo con su compromiso. Y que se le permita estar implicado tanto en el proceso como en los resultados".

En el Museo de Antropología, ante el presidente Felipe Calderón y el titular de la SEP, Alonso Lujambio, la maestra Gordillo consideró que el tiempo nos ha alcanzado y es hora de pensar en moverse hacia la calidad, porque ello implicará una transformación de gran calado y múltiples implicaciones.

La lideresa hizo un recuento de las acciones del gobierno a favor de la educación y estableció: "No hay duda, es usted el presidente de la educación".

Alcanzar un acuerdo como el que hoy se firma, admitió la maestra, no fue tarea fácil, porque se involucra importante número de opiniones, intereses, ideologías, actores, tomadores de decisiones, organizaciones sindicales y también familias y sociedad en general.

Consideró que fue más complejo todavía, porque se utiliza de una manera del todo inconveniente la evaluación como un pretexto para el sojuzgamiento politizado; "pero es un instru-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP-4

mento que estamos obligados a mantener su neutralidad".

Para Gordillo Morales, en el debate sobre la pertinencia o no de la evaluación educativa, entre algunos de los problemas difíciles de superar que se tienen que resolver "está el que es altamente costoso si se hace con criterios de calidad, que condiciona el actuar de los docentes que pueden optar más por salir airosos de la evaluación que de su desempeño académico".

Pidió no olvidar que hay más de 1.5 millones de maestros en servicio, que se formaron en las cerca de 500 escuelas normales públicas y privadas, resultado de 8 reformas curriculares en los últimos 50 años, las cuales no fueron suficientemente evaluadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	PP-4

La alianza con SNTE no es política, afirma Calderón

Sí hay alianza con el SNTE, pero por la calidad educativa, dice Calderón

FIRMA DE ACUERDO

► La incompreensión contra el sindicato magisterial habrá valido la pena si el día de mañana hay un país mejor educado y preparado, señala el Presidente

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

Al atestiguar la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, el presidente Felipe Calderón afirmó que entre el SNTE y el gobierno federal sí hay una alianza; pero no es una alianza de carácter política u oportunista, es una Alianza por la Calidad de la Educación que necesita el país desde hace mucho, mucho tiempo.

En el Museo de Antropología, el mandatario expresó: "Podrá haber muchos prejuicios en contra del SNTE, de su dirigencia y del gobierno federal; podrá ser posible que esos prejuicios impidan ver la importancia de lo que hoy se firma y de lo que se hace, pero todo ese esfuerzo, todos esos costos y toda esa incompreensión habrá valido la pena si el día de mañana hay un país mejor educado y sus niños y jóvenes están mejor preparados".

Ante la lidereza del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales, y secretarías y secretarios de Educación de los estados y líderes seccionales del sindicato magisterial, maestros y padres de familia, sostuvo que la evaluación universal de docentes y directivos es un paso fundamental, pero no único.

"Se trata de un paso decisivo para mejorar la calidad de la enseñan-

za que se ofrece en las escuelas de instrucción preescolar, primaria y secundaria de todo el país".

Hizo un reconocimiento a la voluntad de los trabajadores de la educación para avanzar en la alianza por la calidad educativa. "Hoy, esta valiente decisión se traduce en un acuerdo histórico en favor del cambio educativo que necesita el país", señaló.

Resaltó que gracias a estas acciones, los maestros se ganan, y a pulso, el reconocimiento y la admiración de la sociedad mexicana.

Calderón dijo que la educación nacional interesa a todos porque es la gran fuerza que iguala las oportunidades entre los mexicanos; que iguala el campo de desarrollo personal y profesional, entre el rico y el pobre.

Hoy más que nunca, dijo, es vital contar con un sistema confiable de indicadores que permita guiar la educación hacia niveles de excelencia.

Expresó además que sin una profunda reflexión de lo hecho y de lo que falta por hacer, "seremos rebasados por la historia y por el juicio de las generaciones venideras, e incluso de las presentes".

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	PP-2-14

OAXACA. La Sección 22 reanuda clases el lunes; no aguantó el *cañonazo* de 1,600 mdp; en Michoacán iniciaron paro

Conflicto. Maestros aceptan respuesta del gobierno de Oaxaca a su pliego petitorio y levantarán paro el próximo viernes.

Maestros aceptan *cañonazo* de Cué; levantarán paro el viernes...

TERMINA CONFLICTO

► Acuerdan continuar las movilizaciones esta semana ► Culminarán con una marcha masiva en la capital oaxaqueña y en el DF ► Regresarán el lunes a las aulas

[NOTIMEX EN OAXACA]

Por acuerdo de la Asamblea Estatal de la Sección 22 del SNTE, el paro iniciado el pasado 23 de mayo por este sindicato, a fin de exigir atención a una serie de demandas, culminará el próximo viernes 3 de junio.

Asimismo, se informó que el reinicio de actividades escolares de nivel básico se concretará el lunes 6 de junio.

La decisión de los delegados sindicales integrantes de la Asamblea Estatal fue tomada luego de valorar los resultados de la consulta hecha a las bases el pasado lunes sobre la permanencia del plantón que este gremio mantiene en el primer cuadro de la ciudad, así como el retorno a las aulas.

De acuerdo con las fuentes consultadas, al menos 20 mil votos fueron a favor de levantar el paro y más de 13 mil por continuar las acciones de movilización para exigir una respuesta positiva a sus demandas.

La plenaria instalada anoche se prolongó hasta las 7:00 horas de ayer, durante la cual se reafirmaron exigencias como la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), la aplicación del programa alternativo planteado por este gremio y la salida de varios funcionarios estatales, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	PP-2-14

SEGUIRÁN MOVILIZACIONES. Al culminar la Asamblea Estatal de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se decidió continuar con las movilizaciones y bloqueos en oficinas de gobierno y centros comerciales.

Con el acuerdo de levantar el paro el 3 de junio, el magisterio continuará esta semana con sus movilizaciones. Ayer bloquearon todas las delegaciones magisteriales.

La delegación de Valles Centrales estará bloqueando oficinas de gobierno, como los son Ciudad Administrativa, Ciudad Judicial, Cámara de Diputados y catastro; la delegación istmeña bloqueará tiendas transnacionales, la Sierra, los juzgados y el municipio por la Cañada. También el sector de la Mixteca bloqueará la caseta de Huitzo, para dar paso libre a los automovilistas.

Asimismo, el dirigente magisterial, Azael Santiago Chepi, al término de la Asamblea Estatal, anunció que este viernes, al levantar el plantón y el paro indefinido, se realizará una marcha masiva en la ciudad de Oaxaca y en la capital del país, como última movilización de este gremio.

Por su parte, el gobierno de Oaxaca reiteró su compromiso y voluntad para trabajar por la educación y atender los planteamientos, iniciativas y aspiraciones del magisterio oaxaqueño.

Sólo la acción conjunta del gobierno, los maestros y la sociedad tendrá el suficiente poder para revertir la gran problemática que afecta la educación de la niñez oaxaqueña, señaló en un comunicado.

Elizo patente su reconocimiento a la base magisterial por su determinación de aceptar la respuesta histórica a su pliego petitorio y reanudar a la mayor brevedad las clases en beneficio de 1.4 millones de alumnos del nivel básico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	14

...Y los profesores michoacanos inician su paro indefinido

Maestros miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán realizaron una marcha desde los cuatro puntos cardinales de Morelia hasta llegar frente al Palacio de Gobierno, donde instalaron un plantón permanente e iniciaron un paro de labores por tiempo indefinido en el que participan más de 70 mil mentores y que afecta las clases de un millón 250 mil alumnos. La movilización causó un caos vial.

Los profesores inconformes exigen el cumplimiento de los acuerdos pactados en 2008 y 2010, así como un aumento salarial superior al 4.7 por ciento anunciado y la cancelación de la prueba ENLACE, afirmó el líder estatal de la CNTE, Jorge Cázares Torres, al señalar que hasta el momento no hay respuesta de las autoridades.

Indicó que también demandan que la federación destine

más presupuesto al sector educativo, por considerar que debe transferir no sólo facultades, atribuciones y obligaciones, sino

también el respectivo recurso económico.

Asimismo, los mentores empezaron su demostración a las 10:00 horas desde la Casa de Gobierno, el Jardín Morelos, Tres Puentes y el Tecnológico de Morelia rumbo al centro histórico hasta llegar frente al Palacio de Gobierno.

Los manifestantes portaban mantas y pancartas con leyendas alusivas a sus peticiones y gritaron consignas contra los gobiernos federal y estatal.

Cázares Torres reconoció que la suspensión de actividades del magisterio democrático de la CNTE lamentablemente afecta en su mayoría a alumnos de educación básica, la cual comprende los niveles de preescolar, primaria y secundaria. *(Ignacio Roque Madriz en Morelia)*

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ACADEMÍA	22

Aplican nuevo sistema para preservar lenguas indígenas en riesgo de extinción

CENTRO CONACYT

► Académicos del CIESAS emplearon un esquema que forma a nativos hablantes que enseñan y elaboran textos ► También se dedican a difundir los dialectos

no son originarios de la comunidad se van en algún momento, lo que, en principio, no ocurre con los miembros nativos”, apuntó Eladio Mateo Toledo, investigador que encabeza el equipo.

El académico del CIESAS implementó dicho modelo para documentar el Q'anjob'al, una de las 38 lenguas mayas susceptibles a desaparecer en Centroamérica y en estados como Chiapas, Quintana Roo y Campeche, en México, la cual se utiliza mayoritariamente en la región noroccidental de Guatemala y en comunidades de migrantes en Estados Unidos.

El proyecto “Nuq'ej: Documentación de la Sintaxis y Usos Especiales del Q'anjob'al” contempló la formación de documentadores en la comunidad de Santa Eulalia, en Huehuetenango, Guatemala.

DOCUMENTACIÓN. Tras evaluar el interés por su lengua nativa y sus habilidades para la investigación, el equipo de trabajo del doctor Eladio

[AGENCIA CONACYT]

Investigadores del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) diseñaron un modelo de documentación que permite conocer y preservar los usos de una lengua.

Este esquema implica formar a nativos hablantes de la lengua como especialistas en el estudio de la misma, quienes se encargan de recoger el habla natural en las comunidades, investigar la gramática de la lengua y elaborar textos para su enseñanza.

“La importancia de formar documentadores nativos radica en que, generalmente, los expertos que

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ACADEMÍA	22

Mateo seleccionó a cinco habitantes de dichas comunidades para formarlos como especialistas documentadores, quienes, entre otros requisitos, debían contar con un nivel de formación mínimo de secundaria, tener disponibilidad de tiempo y comprometerse a continuar con sus estudios.

Durante cuatro meses recibieron una formación intensiva en gramática, manejo de bases de datos, software para edición de material audiovisual y técnicas de audio y video para documentar la lengua Q'anjob'al.

Al concluir su formación, los especialistas se dedicaron a la documentación del Q'anjob'al. Para ello, solicitaron permiso a los hablantes de las comunidades para grabar sus actividades, tomar fotos y recopilar material sobre las prácticas culturales, sociales, religiosas y políticas de la comunidad.

El resultado es una base de 90 horas de grabaciones; se transcribieron para elaborar una base de aproximadamente mil páginas de textos. La base contiene anotaciones lingüísticas detalladas e información gramatical de la lengua.

Entre los documentos se encuentran cuentos, leyendas, recetas, rezos, sueños, experiencias sobre saberes y relatos históricos, historias personales y sobre espíritus, así como narraciones sobre nahuales, entre otros.

"Este modelo es una herramienta para acelerar los procesos de documentación de lenguas en peligro de extinción".

Al término del proyecto, una co-

pia de cada documento fue entregada a los hablantes que participaron en las grabaciones, con el objetivo de formar, posteriormente, un centro de documentación que sirva de consulta para aquellos que deseen profundizar en el conocimiento de su lengua.

Además, el material recopilado se distribuyó ampliamente entre organizaciones educativas, de radio, religiosas, y políticas.

El proyecto Nuq'ej también contempló la elaboración de tres libros modelo para la enseñanza de la gramática y lectoescritura en Q'anjob'al. Dos de los textos ya se usan de manera informal en las escuelas para la enseñanza de la lengua, y el otro fue adoptado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) como libro de texto para sexto grado de primaria.

Eladio Mateo aseguró que la principal aportación del proyecto es la formación de especialistas locales y la disponibilidad de material audiovisual en centros de documentación; permite a las comunidades contar con herramientas para plantear sus propios proyectos de investigación, revitalización, y/o preservación de sus lenguas en colaboración con personal externo, según sus intereses y propias metas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	10

■ Prejuicios contra el SNTE y el gobierno impiden ver la importancia de estas medidas, dice

Anuncia Calderón evaluación universal de docentes y refrenda alianza con Gordillo

■ **CLAUDIA HERRERA Y KARINA AVILÉS**

Con un acuerdo que obliga a mil millones de maestros de educación básica a someterse a evaluación cada tres años, el presidente Felipe Calderón refrendó su "alianza" con el sindicato magisterial, pero aclaró que no es "de carácter política (sic) u oportunista", sino por la calidad educativa.

En su tercera aparición en 15 días al lado de Elba Esther Gordillo, la presidenta del Sindicato Nacional de Educación (SNTE), Calderón se quejó de que los prejuicios contra el gremio y el gobierno federal impiden ver la importancia de estas medidas, pero "mientras logremos el objetivo de impulsar la calidad de la educación que hace falta en el país, todo ese esfuerzo, todos esos costos, que sabemos enfrentamos, y toda esa incomprensión habrá valido la pena si el día de mañana hay un país mejor educado".

Dicha evaluación se aplicará a todos los profesores de escuelas públicas y privadas de manera escalonada (actualmente, sólo tres de cada cinco han sido examinados). En el actual ciclo escolar tocará el turno a los docentes de primaria; en 2012-2013, los de secundaria, y en 2014-2015 los de educación inicial, preescolar y enseñanza especial.

Los resultados de las pruebas serán utilizados para "premiar" a los maestros a través del Programa de Estímulos a la Calidad Docente y de Carrera Magisterial.

En el Museo Nacional de Antropología e Historia, Calderón prometió ayer que habrá "trans-

parencia", y los resultados se pondrán al alcance de autoridades, directivos, profesores, alumnos, padres de familia y organizaciones sociales.

En el llamado Acuerdo para la evaluación universal de docentes y directivos en servicio en edu-

cación básica participará el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), con el diseño de los exámenes.

Acompañado por el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien ha tenido tres apariciones públicas con el Presidente en una semana y forma parte de los candidatos del PAN en 2012, Calderón reconoció que este esquema está sujeto a la polémica y la controversia, y por eso llamó a usarlo con responsabilidad.

Como Gordillo Morales demandó que la evaluación no se use como pretexto para la "crítica y el sojuzgamiento politizado", Calderón respondió que los resultados se utilizarán sobre todo para determinar con precisión qué hacer para mejorar la calidad educativa, la formación continua y la profesionalización de los maestros.

Planteó que la evaluación marca un "antes y un después", ya que permitirá hacer una valoración "juiciosa, responsable, honesta, veraz y objetiva, de nuestra realidad educativa".

Fue cuando resaltó su alianza con Gordillo. "Este acuerdo es una muestra más de que entre el SNTE y el gobierno federal sí hay una alianza, pero no de carácter política u oportunista, sino

por la calidad de la educación en México; es una alianza por la educación de nuestros niños."

Calderón enunció los acuerdos alcanzados hasta ahora con Gordillo —a quien prometió continuar con el trabajo conjunto—: el respaldo a la Prueba Enlace, la voluntad política mostrada al suscribir la Alianza por la Calidad de la Educación, y la "altura de miras" que apenas la semana pasada los impulsó a firmar el Acuerdo para la Reforma del Programa Nacional de Carrera Magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	10



ALONSO LUJAMBIO, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN Y ELBA ESTHER GORDILLO EN LA FIRMA DEL ACUERDO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	PP-10

ALIANZA REFRENDADA



En lo que fue el tercer encuentro en 15 días entre el presidente Felipe Calderón y la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, se acordó que el millón 200 mil maestros de educación básica deberán someterse a una "evaluación universal" cada tres años. El pacto con el magisterio, dijo el mandatario federal, no es "de carácter político u oportunista", sino por la calidad educativa. Por su parte, la dirigente expresó al titular del Ejecutivo: "¡Señor presidente, no hay duda, es usted el presidente de la educación!" ■ Foto Marco Peláez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	PP-10

‘Es usted el presidente de la educación’: Elba Esther

Al anunciar el acuerdo para la evaluación universal de los docentes, “algo que parecía imposible, ya que implicaba muchas resistencias y razonadas dudas”, la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, terminó por retribuir al titular del Ejecutivo federal, Felipe Calderón: “Señor presidente, no hay duda, jes usted el presidente de la educación!”

En el Museo Nacional de Antropología, adonde se dieron cita varios de los representantes de las organizaciones civiles —entre ellos Claudio X. González—, quienes cuestionan al sindicato, la maestra confesó que llegar a esta “evaluación universal” —la cual apenas tiene un valor de cinco por ciento del total de los factores que se tomarán en cuenta a los mentores de la enseñanza básica— “no ha sido tarea fácil”.

Agradeció al Presidente que, “por sus instrucciones”, el SNTE ha encontrado en el secretario de Educación Pública y aspirante a la candidatura del PAN a la Presidencia, Alonso Lujambio, “la voluntad de consensos y la búsqueda de acuerdos que mucho nos han criticado, pero sabemos que el tiempo juzgará”.

Gordillo advirtió que hay que empezar por definir, desde la conducción del Estado, que “la eva-

luación es con los maestros, y nunca contra ellos”.

Lo anterior, dijo, porque esta medida se ha utilizado como “un pretexto para la crítica y el sojuzgamiento, politizando instrumentos que están obligados a mantener su neutralidad”.

En un contexto en que la propia maestra afirmó a principios del mes que este gobierno ha pretendido dividir a las organizaciones sindicales a partir del otorgamiento de la toma de nota, además de que organismos internacionales como la OCDE han impuesto el rumbo de la evaluación a los países, y el SNTE ha sido cuestionado como un obstáculo en este sentido, la lideresa magisterial ofreció al Ejecutivo su compromiso para elevar la calidad de la enseñanza, aunque puntualizó que sólo con la evaluación no se mejorará el sistema educativo.

Incluso, dijo, en los ámbitos académicos más calificados se duda todavía de la pertinencia de la evaluación en relación con el “objetivo de elevar la calidad”.

Algunos de los problemas que deberán resolverse en el país, añadió, consisten en que la evaluación es costosa y condiciona el actuar de los docentes, que pueden optar más por salir “airosos” en la prueba y descuidar su desempeño académico. Además, si no es transparen-

te puede generar problemas de “credibilidad”. Por ello, reiteró su solicitud de dotar de autonomía al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Destacó que dos terceras partes de los maestros en servicio han acudido a programas de actualización y de formación continua; dos quintas partes tienen menos de 10 años de labor, y 30 por ciento están en opción de jubilación, por lo que “estamos frente a un relevo generacional de los mentores mexicanos”.

En su turno, Alonso Lujambio insistió en que el gobierno federal no se ha sumado “bajo ninguna circunstancia, por ningún motivo, a las voces que sólo parecen interesarse en el desprestigio” de los maestros. Así, expresó que la evaluación universal que comenzará en 2012 con los docentes de primarias no es para denostarlos ni para recriminarlos.

Al finalizar, Lujambio expresó que la calidad de la educación que reclama el país “no merece cálculos políticos, sino una visión de Estado” de largo plazo. Reconoció a Elba Esther Gordillo por su disposición para dialogar y construir “la profunda reforma que ha significado la Alianza por la Calidad de la Educación, que, dígame lo que se diga, avanza más fuerte que nunca”.

KARINA AVILÉS Y CLAUDIA HERRERA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	8

■ “Que nos muestren si dominan” las políticas educativas, señalan

Representantes del SNTE demandan que funcionarios federales se sometan a examen

■ ELIZABETH VELASCO C.

Silvia Luna, José García Mora y Juan Campechano, representantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), indicaron que una vez suscrito el Acuerdo de evaluación universal de docentes y directivos en educación básica, es necesario saber “si los funcionarios quieren hacer un ejercicio similar”, con la finalidad de tener secretarios federales y estatales que “nos muestren que dominan las políticas de educación”.

En conferencia de prensa vespertina en la sede del SNTE, los representantes aseguraron que esperan que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) “asuma un rol diferente y que se legisle para que tenga autonomía (del Ejecutivo federal) y pueda diseñar instrumentos de evaluación para contar con un registro del desempeño de los maestros y los alumnos”.

Respecto del acuerdo suscrito ayer por la mañana por el presidente Felipe Calderón y la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, Luna precisó que “no es un asunto espontáneo, sino que se viene trabajando desde la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación”.

Explicó que “se confunde como si fuera la formación docente”, pero “en realidad es un sistema de estímulos horizontal” que

tiene como propósito “elevar la calidad de la educación mediante el impulso y fortalecimiento de la profesionalización docente”.

Luna precisó que para dicho programa se tienen destinados 400 millones de pesos distribuidos entre los 31 estados y el Distrito Federal, y no son “para el maestro que participa, sino para los que muestren mejor desempeño docente”.

Tras explicar que la evaluación universal será sólo uno de varios instrumentos que forman parte de la reforma de los lineamientos generales de dicho programa —con el cual los maestros deben sumar hasta cien puntos para recibir más ingresos—, los representantes sindicales precisaron que la evaluación de los docentes es voluntaria, pero “hay condiciones generales de trabajo

que nos obligan a acatar las disposiciones de la autoridad; no dice evaluación, pero tampoco dice que no evaluación”.

A la fecha, el número de profesores inscritos en el programa asciende a 774 mil 115 de un millón 200 mil de nivel-básico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	11

■ La política del sector ha sido siempre una moneda de cambio con el gobierno en turno, señala

A Elba Esther Gordillo no le interesa la educación, sino el poder: Luis Hernández

Un testimonio personal de lucha, una historia del sindicato magisterial centrada en su disidencia, un ensayo interpretativo, una colección de crónicas y un álbum de fotos de algunos de los protagonistas forman el nuevo libro de Luis Hernández Navarro, que lleva el nombre de Cero en conducta, crónicas de la resistencia magisterial (Fundación Rosa Luxemburgo y Para Leer en Libertad AC).

El libro ve la luz unas semanas después de que Elba Esther Gordillo Morales, jefa de un poderoso conglomerado político-empresarial y en sus tiempos libres presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), convocó a escribir una historia de la agrupación gremial. El libro de Hernández Navarro, por supuesto, no se inscribe en ese llamado. Primero, porque recibía

ya los toques finales cuando se hizo la convocatoria. Y segundo, porque constituye una historia de las últimas tres décadas desde la visión comprometida de uno de los actores de la lucha contra dos de los tres cacicazgos que han mandado en toda la historia del sindicato.

De ahí la primera pregunta al autor:

—Te adelantaste a Elba Esther Gordillo. ¿Cómo imaginas que se titularían los libros ganadores del concurso por ella convocado?

—Elba Esther sí tiene quien le escriba. Basta ver los discursos llenos de palabras que ella no sabe cómo pronunciar... Una lista provisional de títulos de libros concursantes —que no necesariamente ganadores— puede ser: 1) Las Hummer fueron testigos. 2) Memorias de un mapache magisterial. 3) Retrato de un yerno incómodo. 4) Seducidos y abandonados: la triste historia de la alianza con el PAN.

—Uno de los más antiguos asesores de Elba Esther sostiene que ella está empeñada, sinceramente, en que su legado sea una verdadera transformación educativa del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	11

país. ¿Encuentras en la actualidad algún signo de que así sea?

—Para Elba Esther la política educativa ha sido siempre una moneda de cambio con el gobierno en turno. Acepta lo que sea con tal de que a ella se le reconozca como interlocutora única del magisterio. No le interesa la educación, sino su poder.

—Alguna vez Carlos Monsiváis dijo que “el MUP fue el gran civilizador del México de masas”. En esa línea, ¿qué fórmula encontrarías para, parafraseando al cronista, describir al movimiento magisterial?

—El 10 de marzo de 1986, al calor de la movilización oaxaqueña, Monsiváis escribió: “La conciencia sindical como reflexión ética. La renovación de la enseñanza a través de la lucha por los derechos básicos; la presencia voluntaria en los actos como requisito de credibilidad. Se espere la sensación —no necesariamente verbalizada— de una realidad que se transforma gracias a la fuerza del cambio individual que es posible para la transformación comunitaria”. Han pasado 25 años desde que el cronista describió de esa manera la protesta magisterial. A pesar del tiempo transcurrido lo central de su análisis sigue siendo actual.

Los dos bloques de la CNTE

—Aunque muchos la malquieran, ¿no te parece que en medio del declive del sindicalismo corporativo, Elba Esther Gordillo es para muchos maestros una suerte de “orgullo gremial” por el poder que ha acumulado?

—La campaña de desprestigio y el ninguneo social al magisterio han facilitado que sectores de maestros se sientan orgullosos de su lideresa vitalicia y pasen por alto las barbaridades que comete en su nombre. Wilhelm Reich describió muy bien este fenómeno: “Permi-

tes que los hombres en el poder asuman la autoridad sobre el ‘Pequeño Hombrecito’. Pero no dices nada. Confías a los poderosos o a los impotentes —animados de las peores intenciones—, el poder hablar en tu nombre”.

Las 500 páginas del nuevo libro de Hernández Navarro trazan, mediante el relato de episodios clave de las movilizaciones y las biografías de decenas de profesores, un mural de la resistencia que incluye, claro, la disputa entre dos grandes bloques de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los reformistas y los ultras, para decirlo esquemáticamente.

En varios segmentos del texto de Hernández Navarro —dirigente de la disidencia hasta 1992 y actualmente coordinador de Opinión de este diario—, la aceptación de cargos en el comité nacional del sindicato emblematiza la disputa, aunque ésta nunca se agotó ahí.

—Algunos de los sectores más radicales de la CNTE rechazaron siempre participar en la dirección nacional del sindicato, pero no tuvieron empacho en llevar excelentes relaciones, para decirlo suave, con los gobernadores. ¿Cuál ha sido el peso de esa postura en el desarrollo de esos contingentes?

—La participación disidente en la dirección nacional del SNTE no ha servido para democratizar el sindicato. En el mejor de los casos funcionó como disidencia testimonial, en el peor devino en cooptación. Ciertamente, para resolver sus demandas los maestros democráticos han tenido que tratar políticamente con los mandatarios de las entidades en las que actúan, pero eso no significa, ni mucho menos, que los gobernadores tengan influencia en el movimiento.

—¿Los esfuerzos de la CNTE por construir un proyecto de “educación alternativa” pueden desmontar la ecuación sindicato corrupto igual a baja calidad de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	11

la enseñanza?

—No, no pueden hacerlo por sí solos. La ofensiva contra el magisterio y la educación pública está impulsada por poderosos actores. Para enfrentarla se requiere de una política de alianzas y de planteamientos que rebasan, con mucho, la construcción de un proyecto pedagógico alternativo.

—La práctica de pelonear (rapar) —para resumir en una palabra prácticas denigrantes que alimentaron la lucha sindical— no fue exclusiva de Vanguardia Revolucionaria. Algunos agnupamientos de la CNTE la practicaron. ¿Has hallado autocritica, un reconocimiento de que ciertas formas de acción afectaron al movimiento?

—La violencia siempre se inició del lado de los institucionales. Los maestros asesinados, golpeados, cesados y perseguidos han sido todos de la CNTE. En algunos estados, en ciertos momentos, después de padecer todo tipo de atropellos y ofensas, grupos de maestros pelonearon a representantes que los habían agredido. Varios de ellos

fueron a la cárcel por ello. En cambio, no ha sido llevado a prisión un solo dirigente vanguardista o gordillista responsable de agredir a profesores democráticos. Por lo demás, hace más de una década que no se pelonea a nadie.

—¿Existe un descrédito social del magisterio? ¿Puede el movimiento magisterial remontarlo?

—La campaña en los medios de comunicación contra el magisterio y la educación pública es impresionante. Está impulsada por organismos empresariales como Mexicanos Primero. Quieren privatizar la educación pública y los profesores son un obstáculo para hacerlo. Se ha creado una imagen de los maestros como trabajadores irresponsables, privilegiados, flojos, ignorantes, a los que no les importan ni los niños ni su mate-

ria de trabajo. Desmontar esa imagen es responsabilidad de los propios maestros. Pero no basta. Se requiere promover la formación de una red en defensa de la educación pública que involucre a muchos otros actores sociales y políticos.

Cero en conducta, crónicas de la resistencia magisterial, de Luis Hernández Navarro, se presenta mañana jueves 2 de junio. Participan el historiador Francisco Pérez Arce; el ex rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México Manuel Pérez Rocha; Martha de Jesús López Aguilar, de la sección 9 del SNTE, y el autor. La cita es a las 19:30 en el auditorio 15 de Mayo, ubicado en Belisario Domínguez 32, Centro, en las inmediaciones del Metro Allende.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	CULTURA	5 A

■ El costo de *Estela de luz* se incrementó en casi \$700 millones

Monumento conmemorativo del bicentenario “estará listo en diciembre”

■ **ÁNGEL VARGAS**

Aunque las obras llevan un avance de 50 por ciento, *Estela de luz*, el monumento seleccionado por el gobierno federal para conmemorar el bicentenario de la Independencia estará listo antes de que concluya el último trimestre de este año.

Así lo aseguró ayer Ignacio López Rodríguez, director general de *Ull Servicios SA de CV*, empresa responsable de la construcción de esa gigantesca estructura de acero diseñada por un grupo de arquitectos mexicanos, encabezado por César Pérez Becerra.

La pieza fue concebida originalmente para ser inaugurada el 15 de septiembre de 2010 y el presupuesto inicial de la construcción se ha incrementado casi 700 millones, al pasar de 200 a 889 millones de pesos.

Durante un recorrido por las obras, situadas en el vértice de Paseo de la Reforma y Lieja, en la entrada de Los Leones del Bosque de Chapultepec, pudieron apreciarse decenas de trabajadores -cifras oficiales señalan 500- y de maquinaria pesada.

De acuerdo con el representante de la empresa, la cual tiene como límite de entrega antes del 31 de diciembre, “el proceso constructivo de la obra civil está completamente garantizado y se concluirá en el último tercio del año”.

Al día de hoy, dijo, se han concluido totalmente la excavación y la cimentación profunda del monumento, el cual consta de dos esbeltas columnas de acero inoxidable de 104 metros de altura, revestidas de cuarzo transparente.

López Rodríguez, abogado de profesión, reiteró la enorme complejidad para realizar esa estructura metálica, así como la

construcción.

Garantizó que todo cumple con los estándares dispuestos en los diferentes reglamentos y normatividades de la ciudad de México e internacionales, para que *Estela de luz* “dure por lo menos 200 años”.

Estar ubicada en una zona sísmica de transición, los fuertes vientos, tener el nivel del manto freático a tan sólo 5 metros del piso y estar rodeados de edificios de gran altura, han sido los principales obstáculos, explicó.

“Tenemos condiciones desfavorables por los sismos; el reglamento nos obliga a tener un cálculo en el que la estructura tolere sismos de 8.3 grados y vientos que van a empujar a 200 kilómetros por hora”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	36

■ Martín Orozco enfrenta proceso desde 2009 por varios delitos

Sale de la cárcel ex candidato panista en Aguascalientes

■ Acusa a gobernador priísta de orquestar su arresto durante tres días

■ **CLAUDIO BAÑUELOS**

Corresponsal

AGUASCALIENTES, AGL., 31 DE MAYO. El coordinador de delegaciones de la Secretaría de Educación Pública, Martín Orozco Sandoval, fue liberado este martes luego de pasar casi 72 horas en prisión, por no cumplir con firmar su libertad bajo caución desde diciembre pasado, y omitir practicarse estudios psicológicos y de personalidad. El también ex candidato del PAN al gobierno estatal pagó una fianza, cuyo monto no se precisó.

Orozco Sandoval enfrenta un proceso jurídico desde noviembre de 2009 por tráfico de influencias y uso indebido del ejercicio público, luego de que se adjudicó un terreno que era propiedad del municipio de esta capital cuando él era alcalde, en octubre de 2007, mediante una triangulación con particulares. El sábado anterior fue detenido por la policía ministerial del estado (PME), y se le trasladó al Centro de Readaptación Social local.

A su salida lo aguardaban cerca de un centenar de personas, en

su mayoría panistas, entre ellas el dirigente estatal del *blanquiazul*, Jorge López, así como los diputados locales Alfredo Reyes Velázquez y Arturo González, y el federal Antonio Arámbula.

Frente al reclusorio, Martín Orozco ofreció una entrevista colectiva, en la que insistió en acusar al gobernador priísta Carlos Lozano de la Torre de orquestar "un operativo ilegal" para detenerlo y apresararlo.

"A pesar de que un aparato de gobierno que se implementó estuvo mal planeado, en el Cereso no me recibieron porque no sabían que tenían que hacerlo", dijo.

Anunció que iniciará una lucha legal contra quienes, a su consideración, lo hicieron pasar tres noches en la cárcel. "Si creían que Martín se iba a asustar políticamente, no va a ser así; fueron tres días para pensar, para fortalecerme", afirmó.

Sostuvo que su encarcelamiento "viene claramente del gobernador", y lo consideró "una represión impresionante. El gobernador da la orden, la supervisa; el que la hace más de gobernador es Javier Aguilera (jefe de

gabinete): reprime a personas, empresarios, sindicatos, a quien no piensa como ellos".

Añadió que el rompimiento político del PAN con el gobierno

de Aguascalientes se justifica, pues su encarcelamiento fue una irregularidad.

Asimismo, responsabilizó al gobierno estatal de lo que pueda sucederle a él o su familia, y anticipó que puede volver a la cárcel; además rechazó haber violado la ley.

"No hubo tal irregularidad -por la cual se le encarceló, dejar de firmar su libertad condicional en el caso de tráfico de influencias, y no someterse a exámenes de personalidad-. Si estoy aquí, es porque estoy cumpliendo cabalmente y la única firma de diciembre la justifiqué; no reconozco que incumplí con eso."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	38

■ En Oaxaca reanudarán clases el 6 de junio; continúan las protestas

Maestros michoacanos paran labores

ERNESTO MARTÍNEZ, OCTAVIO
VÉLEZ E HIRAM MORENO

Corresponsales

Más de 4 mil integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon ayer al palacio de gobierno de Morelia, Michoacán, donde exigieron a las autoridades estatales un aumento salarial superior al 4.7 por ciento anunciado.

Jorge Cázares Torres, dirigente de la sección 18 de la CNTE, calculó que más de 50 mil de los 65 mil maestros de la entidad iniciaron ayer un paro indefinido

en demanda de aumento y del pago de 200 millones de pesos que el gobierno estatal adeuda por la llamada "minuta 2010", además de prestaciones y apoyos para la educación.

Sarbelio Molina Vélez, secretario general de la sección 18 del SNTE, descartó un conflicto como el de Oaxaca, pues en Michoacán sólo hay 10 mil maestros de la CNTE, lo que significa que de un millón de alumnos de educación básica sólo 100 mil no tendrán clases.

Mientras, la asamblea estatal

de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordó concluir el viernes 3 de junio su plantón en el centro histórico de la ciudad de Oaxaca y el paro estatal que inició el 23 de mayo. Las actividades escolares se reanudarán el lunes 6 de junio.

Al menos 20 mil 884 delegados votaron a favor de aceptar la oferta de los gobiernos federal y estatal y volver a las aulas; 13 mil 793 se opusieron.

Este martes los profesores bloquearon las ciudades Administrativa y Judicial, el Congreso local, los juzgados del Poder Judicial Federal, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y las delegaciones de las secretarías de Hacienda, de Desarrollo Social y de Comunicaciones y Transportes, además de las plazas comerciales Del Valle y Oaxaca y las radioemisoras Radio Hit y Grupo Oro, para demandar al gobierno estatal la cancelación de la Alianza por la Calidad Educativa y la aplicación del programa alternativo planteado por el gremio.

Además exigieron que renuncien la secretaria de Gobierno, Irma Piñeiro Arias, y el director del IEEPO, Bernardo Vásquez Guzmán, por ser "operadores políticos" de la dirigente nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	35

Desfalco de \$721 millones en el IEEPO de Oaxaca

■ Uno de cada seis pesos del sector educativo fue desviado hacia otros fines

OCTAVIO VÉLEZ ASCENCIO, CORRESPONSAL ■ 35

■ Dimite secretario de fomento económico de Monterrey, implicado en mal manejo de recursos

Uso irregular de \$721.2 millones del presupuesto de educación en Oaxaca

■ El IEEPO se utilizó como caja chica de gobiernos priístas, reconoce el gobernador Gabino Cué ■ Señala presunta corresponsabilidad de bancos

■ **OCTAVIO VÉLEZ ASCENCIO**

Corresponsal

OAXACA, OAX., 31 DE MAYO. La Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental del gobierno del estado detectó irregularidades en el manejo de 721 millones 294 mil 644.84 pesos en una auditoría practicada al ejercicio fiscal 2010 del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) durante el último año de la administración de Ulises Ruiz Ortiz.

Como resultado del arqueo aplicado a la caja de la Coordinación General de Administración y Finanzas del IEEPO, que encabezó Abel Trejo González, se presentaron 24 observaciones por el monto mencionado, equivalente a 16 por ciento del total del ejercicio, que fue de 4 mil 371 millones 62 mil 337.56 pesos.

Es decir, uno de cada seis pesos que se otorgaron al sector educativo en 2010 fue desviado o utilizado en forma irregular.

Según el reporte, 363 millones 491 mil 290 pesos fueron utilizados para retiros y pagos en efectivo a proveedores o prestadores de servicios, pero no existen documentos de materiales entregados ni de los servicios supuestamente realizados.

Tampoco existen documentos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	35

que comprueben el uso de 69 millones 583 mil 390.81 pesos, y 54 millones “desaparecieron” en traspasos a cuentas; además, 33 millones 8 mil 562.57 pesos no aparecen, por incumplimiento de las reglas de operación de los programas.

Además, hubo un subejercicio de 99 millones 593 mil 722.50 pesos en cuentas no productivas. Por ello, la anterior administración deberá aclarar y justificar la falta de aplicación de los recursos.

Veinticinco millones 656 mil 129.89 pesos corresponden a gastos por comprobar con antigüedad mayor a dos meses. El ex director del IEEPO, Abel Trejo, tendrá que entregar la documentación que justifique el uso de los recursos o reintegrarlos.

Lo mismo sucede con 12 millones 109 mil pesos 127.94 que desaparecieron en cuentas bancarias de ejercicios anteriores con saldo insuficiente, sin movimientos en 2010 o con escaso movimiento.

Trejo González deberá justificar además cheques emitidos cuyo destino se desconoce, la falta de bienes muebles y equipos (por ejemplo, un vehículo que no fue registrado en la planilla oficial), el uso de recursos

que debieron ser reintegrados a la Secretaría de Finanzas, préstamos personales y anticipos a contratistas.

“Barril sin fondo”

El gobernador Gabino Cué Monteagudo consideró que es urgente sanear el IEEPO porque “durante el régimen priista se utilizó como caja chica para financiar situaciones al margen de lo educativo. Estamos terminando la auditoría; hay una serie de irregularidades que han convertido al IEEPO en un barril sin fondo y, lo quiero aclarar, no necesariamente para financiar al magisterio”, señaló.

Detalló que el manejo de la nómina del magisterio “ha sido discrecional, con la opción de quitar o poner nombres, lo que implica la erogación de recursos”. En la auditoría se han detectado nóminas que no corresponden al magisterio; “incluso se presume complicidad de los bancos que manejaban las nóminas”, comentó.

Mencionó que se encontraron unas 160 plazas de personal de confianza entregadas en los últimos días de la administración de Ruiz Ortiz. El déficit financiero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	POLÍTICA	35

del IEEPO proviene de esas nóminas ficticias y del desvío de recursos destinados a educación, señaló el gobernador.

Azael Santiago Chepi, secretario general de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, dijo que la auditoría al IEEPO es una de las principales demandas del magisterio oaxaqueño para conocer el manejo de los recursos financieros durante el sexenio pasado.

El magisterio insistirá en saber si Ulises Ruiz Ortiz otorgó plazas a sus allegados antes de terminar su gobierno, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	SOC Y JUS	47

Solicitud histórica de ingreso rebasa posibilidades, afirma Yoloxóchitl Bustamante

De más de 90 mil aspirantes, el IPN sólo admitirá a 25 mil, “cuando mucho”

■ Se requieren, por lo menos, cinco instituciones más para absorber la demanda, asevera

■ **Laura Poy Solano**

Enviado

QUERÉTARO, QRO., 31 DE MAYO. Es necesario crear, al menos, cinco nuevas instituciones de educación superior tecnológica para atender a los más de 60 mil jóvenes que no podrán ingresar al Instituto Politécnico Nacional (IPN), muchos a pesar de tener “muy buenos promedios, porque no tenemos capacidad para absorber a más”, reconoció la directora general de esa casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez, quien indicó que se requeriría un mínimo de 10 mil docentes adicionales para atender la demanda.

Este año, agregó, hubo una solicitud de ingreso “histórica” de 90 mil 600 aspirantes para nivel superior escolarizado, de los cuales sólo 26.8 por ciento podrán concretar ese propósito. Agregó que a diferencia del ciclo 2010-2011 en el que “logramos ofrecer 30 mil espacios, este año cuando mucho llegaremos a 25 mil, porque mejoramos la retención de estudiantes. Esto limita la posibilidad de recibir a nuevos alumnos”.

Luego de participar en una sesión solemne del Congreso estatal queretano para conmemorar el 75 aniversario de la fundación del Politécnico, enfatizó que es necesario seguir invirtiendo en educación para atender a los miles de jóvenes en edad universitaria, ya sea con la creación de nuevos campus o incrementando los recursos públicos destinados a la UNAM e IPN, para ampliar la oferta educativa.

Recorte presupuestal

Sin embargo, indicó, tan sólo en el caso del Politécnico este año se asignaron fondos por 10 mil 680 millones de pesos, “pero enfrentamos un recorte de por lo menos cuatro por ciento, en

comparación con los ingresos de 2010, si consideramos el impacto real de la inflación”.

Anunció que para las proyecciones presupuestales de 2012 se prevé demandar un incremento “de por lo menos 10 por ciento (poco más de mil millones de pesos), para seguir operando de manera adecuada y tener un crecimiento razonable de la oferta educativa”. Expresó lo anterior tras recordar que esa casa de estudios creó nuevos campus en Guanajuato y Zacatecas, además de que avanza en un proyecto en Baja California Sur.

No obstante, alertó que no se podrá seguir incrementando la cobertura, si no se garantizan recursos suficientes para nuevas plazas docentes y si no se cuenta con un “presupuesto operativo mínimo para poder crecer”.

Por la mañana, al inaugurar el tercer Congreso internacional de energías alternativas, donde demandó impulsar políticas públicas orientadas a fomentar innovaciones tecnológicas para el sector, enfatizó que es necesario promover a nivel nacional la oferta educativa de otras instituciones, como los tecnológicos, aunque admitió que si bien éstos no han demostrado “que tengan la calidad, es mejor que quedarse sin escuela”.

En el Distrito Federal, apuntó, “se han abierto ocho nuevos tecnológicos. Desconozco qué tanta demanda tengan, pero tendríamos que hacer una campaña donde además de asegurar la calidad de su oferta, se les conozca. No sé cuántos de los que aspiran a ingresar al IPN –por su prestigio, tradición y muchas otras cosas– sepan que además existen esos tecnológicos, a los que pueden recurrir para colocarse”.

Bustamante, quien también asistió a la inauguración de la pri-

mera Jornada reclutamiento y foro laboral para el nivel superior, reconoció que en muchos casos “hay jóvenes talentosos que se quedan fuera” por falta de espacios educativos, incluso, agregó, algunos que tienen “promedio de nueve”.

Explicó que de los poco más de 90 mil candidatos a ingresar a las aulas del IPN en el ciclo 2011-2012, por lo menos 10 mil se formaron en su bachillerato. Este grupo de alumnos, dijo, debe competir con otros 82 mil que llegan de fuera, y es necesario que “estén súper preparados, porque a veces nuestros jóvenes pueden ser desplazados por quienes vienen con mejores calificaciones”.

Afirmó que incrementar la cobertura no sólo es construir y equipar nuevas instalaciones; se requiere también, dijo, la formación de miles de maestros, tarea que “lleva tiempo”.

En relación con el tema de empleo digno para quienes concluyen una carrera, destacó que México tiene un retraso de dos décadas en el desarrollo de nuevas tecnologías e impulso a la innovación, así como en la generación de puestos laborales de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	ESTADOS	37

■ Pasan lista a beneficiarias del programa Oportunidades en mitin de Bravo Mena en Chalco

Pide Chuayffet a priístas del Edomex victoria *inobjetable* para Eruviel Ávila

■ El candidato promete a indígenas educación y agua ■ En suspenso, incorporación de Círigo

■ JAVIER SALINAS E ISRAEL DÁVILA
Corresponsal

EL ORO, MÉX., 31 DE MAYO. El diputado federal Emilio Chauyffet Chemor llamó a los militantes del Partido Revolucionario Institucional (PRI) a lograr el 3 de julio un triunfo histórico, "en cifras y en limpieza", para Eruviel Ávila Villegas, candidato de la coalición Unidos por Ti a la gubernatura del estado de México, a fin de evitar objeciones.

El ex gobernador mexiquense se unió este martes a la gira de Ávila en el municipio de El Oro, donde sostuvo que el alcalde de Ecatepec con licencia es un candidato de ideas, programa y compromiso, "basados en la experiencia de muchos años de servicio".

Eruviel Ávila manifestó que derrotará a Luis Felipe Bravo Mena y Alejandro Encinas, así como Chauyffet Chemor los venció hace 18 años.

En esta región —donde se reunió con unas 8 mil personas provenientes de la región mazahua de San Felipe del Progreso, San José del Rincón y El Oro—, Eruviel Ávila prometió becas universitarias y duplicar el programa Apadrina un niño indígena.

"Vamos a hacer una gran promoción en el sector privado y en el sector público para que tengamos más ahijados, niños indígenas que lo merecen", dijo.

"Voy a becar a jóvenes indígenas para que puedan estudiar en universidades públicas o privadas en todo el estado", agregó.

Varios asistentes exigieron al candidato apoyo para mitigar la

sequía. Bernardo González Galindo, del comisariado comunal, y Marcelino Hernández Cruz, dirigente indígena de Pueblo Nuevo de los Ángeles, señalaron que hace un año se secó el pozo y sus hogares quedaron sin agua.

Explicaron que más de 150 mazahuas, con cubetas y tambos, se forman durante horas para acarrear agua del manantial Cameje, distante más de un kilómetro, por lo que pidieron la construcción de un pozo profundo.

Mas tarde, Ávila visitó el municipio de Acambay, donde miles de campesinos otomíes y mazahuas sufren la sequía: sus animales mueren de sed, las milpas se secan y los bordos y jagüeyes están vacíos.

El priísta aseguró a los habitantes de San José del Rincón que se perforará y equipará un pozo profundo; además se destinarán fondos a la reserva de la mariposa monarca.

En San Felipe del Progreso ofreció construir un hospital general de 60 camas.

Mientras, la adhesión del diputado federal Víctor Hugo Círigo a la campaña de Eruviel Ávila Villegas quedó en suspenso.

Por la mañana, la bancada del partido Convergencia en la cámara baja negó en un comunicado que su legislador apoyara al priísta, pero horas después el presidente del PRI en el estado de México, Luis Videgaray, insistió en que el ex perredista sí se integrará.

Convergencia dijo que su legislador se halla en un foro par-

lamentario en Ecuador y recibió la invitación de sumarse al PRI, pero declinó, por lo cual no estará en ningún acto de Eruviel Ávila, como aseguró el lunes su hermano, el senador René Arce.

Videgaray repuso que Círigo se unirá a la campaña priísta en cuanto vuelva de su viaje. En conferencia de prensa, reveló que el propio diputado federal fue quien comenzó las negociaciones para la adhesión del Movimiento de Izquierda Ciudadana.

"Convergencia quiere provocar confusión con este comunicado sin sustento, pero gracias a meses de pláticas me queda claro que la decisión de Víctor Hugo Círigo es apoyar a Eruviel Ávila", dijo Videgaray, quien también anunció la adhesión del dirigente perredista en Tlalmanalco, Víctor Hugo Higuera Alegre, lo que refleja "el hartazgo de las bases ante las prácticas antidemocráticas y caciquiles" en ese partido.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		5

Maestros a examen, cada tres años: SEP

Por Daniela Wachauf >

daniela.wachauf.razon@gmail.com

El Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica consiste en examinar a más de un millón 200 mil maestros cada tres años, tanto de escuelas públicas y privadas, con la finalidad de proporcionarles un diagnóstico integral de sus competencias profesionales, así como del logro educativo de sus alumnos.

La Evaluación Universal se aplicará por niveles con periodicidad de tres años, iniciando en 2012 con primarias, 2013 con secundarias y 2014 con educación inicial preescolar y no afectará los derechos laborales de los docentes y directivos, además es obligatorio.

La SEP indicó que los resultados de ésta podrán ser considerados para acreditar factores del sistema de evaluación de Carrera Magisterial de acuerdo con los lineamientos específicos de cada programa.

Cabe señalar que la evaluación contemplará los aspectos de Aprovechamiento Escolar de los alumnos y Competencias Profesionales, que incluye la Preparación Profesional, Desempeño Profesional y Formación Continua.

Los resultados del diagnóstico de Evaluación Universal se harán del conocimiento público por parte de la SEP, además el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación participará en el diseño de las evaluaciones contempladas en este acuerdo.

LA DEPENDENCIA REALIZARÁ un diagnóstico integral a más de un millón 200 mil docentes

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		PP-5

FCH ve "prejuicios" contra el SNTE; Elba: "usted es el Presidente de la Educación"

> ALIANZA con el sindicato, ni política ni oportunista, dice el mandatario al firmar acuerdo para que docentes se evalúen cada tres años

"ALIANZA NO ES POLÍTICA NI OPORTUNISTA"

Hay prejuicios contra el SNTE, dice Calderón

EL MANDATARIO aclara que el pacto entre gremio y gobierno es a favor de la enseñanza

sible que esos prejuicios impidan ver la importancia de lo que hoy estamos firmando y de lo mucho que hemos hecho", dijo al atestiguar la firma del Sistema de Evaluación Universal que se aplicará en 2012 a todos los maestros del sindicato.

Calderón reiteró la alianza de su gobierno con el SNTE: "este Acuerdo es una muestra más de que entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y el gobierno federal, sí hay una alianza. Pero no es una alianza de carácter política u oportunista. Es una Alianza por la Calidad de la Educación en México. Es una Alianza por la Educación de nuestros niños. Es por la calidad educativa que necesita el país y necesita desde hace mucho, mucho tiempo".

Elogió a los maestros afiliados al SNTE por la firma del acuerdo con la Secretaría de Educación Pública porque "esta valiente decisión se traduce en un acuerdo histórico en favor del cambio educativo que necesita el país. Yo felicito a las maestras y a los maestros por asumir, por abrazar el reto de la calidad educa-

Por Daniela Wachauf >
daniela.wachauf.razon@gmail.com

Ante la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, el presidente Felipe Calderón reclamó los "prejuicios" contra ese gremio y afirmó que entre el gobierno y ese sindicato "sí hay una alianza, pero no es una alianza de carácter político u oportunista".

En el evento en el Museo Nacional de Antropología, el titular del Ejecutivo dijo que "podrá haber muchos prejuicios en contra del SNTE, de su dirigencia y del gobierno de la República; podrá ser po-

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		PP-5

tiva; por dar un paso adelante en el reto de la evaluación, que nos permita, precisamente, profundizar los diagnósticos y mejorar la manera en que podemos contribuir a la formación del propio maestro. Con ello, dijo, "ha quedado clarísimo, diría yo, el compromiso con México y los mexicanos que han mostrado ustedes, y particularmente el SNTE, en tantas ocasiones".

Lollaman Presidente de la Educación

Elba Esther Gordillo
Líder del SNTE

“**Muchos nos han criticado, sabemos que el tiempo juzgará. Señor Presidente, no hay duda, es usted el Presidente de la Educación**”

LA LÍDER DEL SNTE, Elba Esther Gordillo, nombró a Felipe Calderón como el Presidente de la Educación. "Muchos nos han criticado, sabemos que el tiempo juzgará. Señor Presidente, no hay duda, es usted el Presidente de la Educación", señaló en el Museo Nacional de Antropología, donde firmó el Acuerdo para la Evaluación Universal para Maestros y Directivos de Educación Básica,

con el secretario de Educación, Alonso Lujambio. Para medir el desempeño de los docentes se tomarán en cuenta los resultados de los alumnos y el conocimiento de los maestros, medido por un examen, **así como la autoevaluación** a partir de los estándares de desempeño docente que fueron elaborados por el SNTE, la SEP y la organización Empresarios por la Educación.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		PP-4

OBTIENEN CONVENIOS POR MIL 616 MDP

Levantán el paro los maestros... y toman vacaciones

LA SECCIÓN 22 concluye plantón que tuvo sin clase ocho días a un millón 300 mil niños y desquició Oaxaca

VOLVERÁN a las aulas el lunes; lo que resta de la semana no trabajarán y se les pagará la quincena completa

MAESTROS DE OAXACA

Levantán paro y se toman vacaciones

Por Carolina Espina >
En Oaxaca

Luego de que el gobierno de Gabino Cué Monteagudo aumentó de mil 560 a mil 616 millones de pesos la bolsa para los maestros de Oaxaca, la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordó levantar el paro que mantienen desde el 23 de mayo pasado, pero se tomarán el resto de la semana libre antes de regresar a las aulas el próximo lunes.

Además los 75 mil docentes del gremio en la entidad ya cobraron la quincena completa aunque sólo trabajaron tres días de ésta, pues el gobierno estatal decidió no descontarles los días que han permanecido en paro.

La dirigencia magisterial, encabezada por Azael Santiago Chepi, informó que el plantón que mantienen en el Zócalo de la capital oaxaqueña tampoco será levantado de inmediato, sino que permanecerán ahí hasta el próximo viernes.

Al término de la asamblea estatal, en la que se dieron a conocer los resultados de la encuesta, Santiago Chepi anunció que como última movilización de esta lucha se realizará una marcha masiva en Oaxaca y en México.

"Que nos vayamos no significa que se hayan logrado acuerdos satisfactorios con los gobiernos federal y estatal", manifestó Santiago Chepi.

Tras conocer que el gobierno de Cué aumentó la oferta, por mayoría de votos, la asamblea estatal del magisterio decidió por "el receso" en su jornada de lucha.

En la encuesta participaron al menos 34 mil 637 maestros,

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		PP-4

LA SECCIÓN 22 acepta mil 616 mdp y a sus 75 mil agremiados les pagaron la quincena completa por trabajar sólo tres días

de los cuales 20 mil 844 votaron por regresar a los planteles escolares, mientras que 13 mil 793 docentes votaron por continuar el paro indefinido.

La base de la Sección 22 del SNTE en Oaxaca cuenta con 75 mil 10 maestros, lo que indica que en la consulta del lunes pasado participaron menos

de 50 por ciento de los profesores. Pese a ello, las actividades se reanudarán el próximo lunes en las más de 13 mil 400 escuelas públicas de educación básica ubicadas en toda la entidad, después de 15 días de inactividad.

Cabe recordar, que la última propuesta del gobierno del estado fue destinar mil 616.40 millones de pesos para atender demandas de la Sección 22 del SNTE, del pliego petitorio 2011.

La sección 22 emitió un comunicado en el que informó que continuarán con la demanda de la salida inmediata de Irma Piñeyro Arias de la SEGEGO, de Bernardo Vásquez Colmenares del IEEPO y de Marco Tulio López Escamilla de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado.

LOS MAESTROS

advirtieron que continuarán con la demanda de la salida inmediata de Irma Piñeyro de la SEGEGO, de Bernardo Vásquez Colmenares del IEEPO y de Marco Tulio López Escamilla de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado.

Gabino Cué reconoce "voluntad" a paristas

EL GOBIERNO de Oaxaca reiteró su compromiso y voluntad para trabajar por la educación y atender los planteamientos, iniciativas y aspiraciones del magisterio de la entidad.

Por ello, hizo patente su reconocimiento a la base magisterial por su determinación de aceptar la respuesta histórica a su pliego petitorio y reanudar a la mayor brevedad las clases en beneficio de 1.4 millones de alumnos del nivel básico del estado.

El gobernador Gabino Cué Monteagudo hizo un llamado a los maestros del estado para formalizar el Acuerdo de Unidad por la Educación de los Oaxaqueños.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	14-15

CALDERÓN CONFIRMA, TRES VECES EN 15 DÍAS, SU ALIANZA CON EL SNTE

Anunció que 1.2 millones de docentes serán sometidos a exámenes; aclaró que el pacto con el gremio no es político, sino por la calidad educativa

Ivonne Melgar/ Lilian Hernández

El presidente Felipe Calderón reivindicó ayer su alianza con Elba Esther Gordillo y el sindicato magisterial, al señalar que no es de carácter político ni oportunista, sino por la calidad de la educación.

En el Museo de Antropología e Historia, el ejecutivo federal atestiguó la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica entre el titular de la SEP, Alonso Lujambio, y la dirigente gremial, Elba Esther Gordillo.

“Este acuerdo es una muestra más de que entre el SNTE y el gobierno federal sí hay una alianza, pero no es una alianza de carácter político u oportunista, es una alianza por la calidad de la educación en México, es una alianza por la calidad de la educación de los niños, es por una alianza por la calidad educativa que necesita el país y necesita desde hace mucho, mucho tiempo”, argumentó.

Lamentó que los prejuicios en contra del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de su gobierno impidan ahora valorar la importancia de esta medida que, según insistió, permitirá diagnosticar y mejorar el desempeño de un millón 200 mil profesores del país.

Enfatizó Calderón que la evaluación será universal, pues hasta ahora, comentó, sólo tres de cada cinco profesores se han sometido alguna vez a procesos de evaluación.

Dijo Calderón que esta medida permitirá contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que se requiere para mejorar el desempeño de los profesores y los programas de actualización, con miras a elevar la calidad de su trabajo en las escuelas.

EXCELSIOR

El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	14-15

Por tercera ocasión en las últimas dos semanas, el mandatario y la lideresa sindical refrendaron sus compromisos en encuentros públicos. El domingo 15 con motivo del Día del Maestro, cuando se perfiló que el gremio accedería finalmente a este ejercicio; el miércoles anterior en Puebla al anunciar el cambio de las reglas de la Carrera Magisterial para dar paso a la evaluación, y este martes en el lanzamiento del acuerdo que permitirá aplicar la medida.

Al respecto, expuso que además de estimular económicamente a los docentes más responsables, la evaluación dará pauta para conocer las fortalezas y detectar las debilidades, mismas que habrían de corregirse.

Consideró que el SNTE asumió una decisión valiente al acceder a la evaluación. La calificó como “una importante noticia para el país”, porque al sumar a los profesores a este ejercicio, se cierra “un círculo virtuoso”, dijo, el que permitiría ubicar las fallas en la enseñanza y en el aprendizaje y utilizar esa información para remediarlas.

Habló Calderón de “un antes y un después” a partir de este acuerdo que, planteó, coloca al sistema escolar en la ruta correcta de saber qué debemos ajustar, mejorar o cambiar.

Como ocurrió el miércoles anterior, el Ejecutivo federal se quejó de los estigmas que rodean al gremio magisterial, pero esta vez asumió que dicha actitud crítica también incluye al gobierno, impidiendo la justa dimensión de las acciones emprendidas en materia de educación.

“Podrá haber muchos prejuicios en contra del SNTE, de su dirigencia y del gobierno de la República; podrá ser posible que esos prejuicios impidan ver la importancia de lo que hoy estamos firmando y de lo mucho que estamos haciendo”, lamentó.

Luego de enumerar algunas de las acciones emprendidas con el sindicato en lo que va de su sexenio, Calderón confió en que “mientras logremos el objetivo de impulsar la calidad de la educación que hace falta en el país, todo ese esfuerzo, todos esos costos, que sabemos, enfrentamos, y toda esa incompreensión habrán valido la pena”.

EXCELSIOR
El resultado de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	14-15

Detalló que la evaluación se realizará en forma escalonada. En el actual ciclo escolar, se aplicará a los docentes de primaria; en el periodo 2012-2013 tocará el turno a los de secundaria. Y en el año lectivo 2013-2014, la evaluación será para los profesores de educación inicial, preescolar y especial.

Se comprometió a que los resultados del desempeño magisterial serán transparentes y estarán al alcance de las autoridades, los profesores, alumnos y padres de familia.

Manifestó su expectativa de contar con un sistema confiable de indicadores educativos, que permitirán guiar a la educación a niveles de excelencia.

De lo contrario, advirtió, estaríamos rebasados por el juicio de las generaciones venideras y de las actuales.

Alérgicos a la crítica

La maestra Gordillo confió en que la evaluación de los profesores no sea utilizada como un pretexto para la crítica, “politizando instrumentos que están obligados a mantener su neutralidad”.

Elba Esther Gordillo Morales dijo que el sindicato está comprometido con elevar la calidad de enseñanza de sus maestros para que formen niños bien preparados.

Rechazó que esta evaluación vaya a condicionar el actuar de los docentes que sólo busquen “salir airosos” de la valoración, porque será un mecanismo transparente e “impecable”.

Aseguró que ellos son los que han insistido en ser evaluados, pues más de 60 por ciento de los profesores han tomado cursos de actualización; 40 por ciento tiene menos de diez años en servicio, y 30 por ciento tiene la opción de jubilarse, lo cual hace que estén dispuestos a la profesionalización, a diferencia de hace 20 años.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	14-15

Reconoció que más de un millón 500 mil maestros en servicio fueron formados en las escuelas normales públicas y privadas.

Por ello, “ha llegado la hora de pensar con detenimiento, el tiempo nos alcanzó” y es urgente contar con un sistema que evalúe y forme a sus docentes.

31 DE MAYO



Entre el SNTE y el gobierno federal sí hay una alianza, pero no es una alianza de carácter político u oportunista, sino por la calidad de la educación.”

FELIPE CALDERÓN HINOJOSA
PRESIDENTE DE MÉXICO

MAYO

EL MES DE LA MAESTRA

Con el encuentro de ayer en el Museo de Antropología suman tres los actos públicos en los que han participado juntos el presidente Felipe Calderón Hinojosa y la profesora Elba Esther Gordillo, en sólo 16 días.

El pasado 15 de mayo conmemoraron el Día del Maestro, acto en el que anunciaron la disposición del gremio a someterse a una evaluación universal. El 25 de mayo, en Puebla, ambos firmaron el acuerdo para la reforma de la Carrera Magisterial, el cual contempla compensaciones económicas a los docentes. El 23 de mayo se echó a andar la prueba ENLACE, pero la lideresa del SNTE no pudo participar por problemas de salud.

15 DE MAYO



Foto: Noticias/Archivos

23 DE MAYO



Foto: Noticias/Archivos

25 DE MAYO



Foto: Noticias/Archivos

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	14

Elba lo nombra “el Presidente de la educación”

*Lujambio elogió la
apertura al diálogo por
parte del magisterio*

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nueveexcelsior.com.mx

Agradecida por el compromiso que le ha mostrado el Ejecutivo federal, la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, nombró a Felipe Calderón “el Presidente de la educación”.

Pese a que “muchos nos han criticado, sabemos que el tiempo juzgará. Señor Presidente, no hay duda, es usted el Presidente de la educación”, enfatizó en la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal para Docentes y Directivos de Educación Básica.

Luego de reiterar que hace 15 días la dirigencia del gremio magisterial fue quien solicitó con urgencia acelerar el paso para crear el sistema universal de evaluación, Gordillo Morales aplaudió el liderazgo que ha manifestado Calderón para concretar estas peticiones añejas del gremio.

Es de sabios...

El pasado 5 de mayo, la maestra Elba Esther había criticado al gobierno del presidente Calderón, al acusarlo de interferir en la vida interna de los sindicatos.

Gracias a las instrucciones del mandatario nacional, dijo que el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, siempre mantuvo una actitud de consensos y acuerdos.

Antes, el titular de la SEP hizo un reconocimiento a la dirigente nacional del sindicato de maestros por su plena disposición y apertura al diálogo.

“Más allá de partidos, más allá de preferencias, más allá de inclinaciones, nos une el objetivo mayor de trabajar juntos por una educación de calidad, que es la única puerta segura para el progreso y bienestar de los mexicanos”, sostuvo.

Frente a docentes, directivos y empresarios, afirmó que la dependencia a su cargo nunca se ha sumando a las voces que buscan desprestigiar

la labor del SNTE.

Elogió a los maestros por la voluntad que han mostrado para cambiar de fondo el sistema educativo nacional, que no se trata de paliativos, sino de reformas estructurales.

Gordillo Morales enfatizó que la Evaluación Universal Docente forma parte de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y muchos aseguraron que sería algo imposible por las resistencias magisteriales.

Hoy, sin embargo, demostraron a esas voces críticas que los maestros son los más interesados en contar con un perfil, pero admitió que la sola evaluación de profesores es insuficiente para mejorar la calidad de la educación, porque lo esencial es corregir sus debilidades y que el diagnóstico no se use para desacreditar su desempeño en el aula.

Señaló que evaluar la labor docente será complejo, debido a que intervienen diversas opiniones, intereses, ideologías y tomadores de decisiones, pero “sin duda es un paso que la organización sindical pedía hace mucho tiempo”.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	15

Piden que el pacto se convierta en ley

La SEP aclara que el resultado de la prueba no se reflejará en el salario de los profesores

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@univexelsior.com.mx

El presidente de Mexicanos Primero, Claudio X González Guajardo, advirtió que si los acuerdos firmados entre la SEP y el SNTE no adquieren fundamento legal, se corre el riesgo de que no se apliquen al pie de la letra y en la práctica sean ineficientes.

Entrevistado al término de la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos de Educación Básica, señaló que los recientes acuerdos firmados por Lujambio y Gordillo Morales en actos públicos pueden carecer de una efectiva ejecución mientras no se establezcan en la Ley General de Educación.

“Es fundamental que estos acuerdos a los que no les restamos importancia, más bien creemos que son trascendentes para la educación, tengan un fundamento normativo, tenemos que llevar a ley, tenemos que modificar la legislación educativa para que todos estos elementos no queden nada más en acuerdos, que sean obligatorios legalmente, ése es un paso indispensable y ojalá se pueda dar en el siguiente periodo ordinario de sesiones”, subrayó.

Recordó que la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) es un acuerdo, lo mismo que el concurso para

la asignación de plazas, la modificación al programa de Carrera Magisterial y ahora la evaluación universal, los cuales deben tener un fundamento legal; de lo contrario, su aplicación no tendrá solidez.

Puntualizó que este acuerdo “es un hito”, porque será periódico, obligatorio y universal, lo que a su vez dará información para ver cómo se tiene que mejorar el sistema educativo en México, aunque tampoco descartó que “habrá resistencias de algunos sectores magisteriales”.

En su opinión, esta evaluación universal será de “gran calado” si el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) adquiere autonomía para ser la instancia que se encargue de este programa.

Sin lastimar el bolsillo

El programa de evaluación universal para maestros y directores no afectará en sus salario ni en sus prestaciones, porque se trata de obtener un diagnóstico con fines correctivos sin consecuencias duras en el salario o en sus derechos laborales, señala una tarjeta informativa de la SEP.

Al respecto, Margarita Zorrilla, directora general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), advirtió que si este ejercicio no corrige las fallas de los maestros evaluados, “no tiene mucho sentido”, aplicarla.

Explicó que el acuerdo firmado entre la dependencia federal y el SNTE tiene un en-

foque formativo, por lo que el diagnóstico debe arreglar lo que el resultado arroje.

Dijo que “no es una evaluación de consecuencias duras en salario o en otro tipo de prestaciones. Si esto es así, hay que apostarle, pero debe ser cíclico”, apuntó la directora general del INEE.

Plantilla

En México hay 214 mil 548 profesores de preescolar, 568 mil 752 de primaria y 369 mil 548 de secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	15

ACUMULARÁN PUNTOS

La Evaluación Universal para docentes frente a grupo, directivos y docentes en funciones de Apoyo Técnico Pedagógico contemplará los siguientes aspectos y puntajes:

- I.- Aprovechamiento Escolar (AE), con base en los resultados de la prueba ENLACE.
Valor: hasta 50 puntos de un total de 100.
- II.- Competencia Profesional (CP). A este componente se le asignará un valor total de hasta 50 puntos de un total de 100, distribuyéndose de la siguiente manera:
 - a) Preparación Profesional (PP). Exámenes estandarizados, que se aplicarán cada tres años de acuerdo al nivel educativo, para detectar las áreas de oportunidad en el dominio de los contenidos programáticos y la metodología utilizada para su enseñanza.
Valor: 5 de los 50 puntos.
 - b) Desempeño Profesional (DP), con base en los estándares que emita la SEP.
Valor: 25 de los 50 puntos.
 - c) Formación Continua (FC) en trayecto formativo focalizado en las áreas de oportunidad detectadas a través de la evaluación del aprovechamiento escolar.
Valor: Hasta 20 de los 50 puntos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	NACIONAL	6

CEM llama a certificar a candidatos

Los obispos instan a garantizar que los aspirantes serían gobernantes honestos

POR HÉCTOR FIGUEROA
nacional@nuevoexcelsior.com.mx

LAGO DE GUADALUPE, Edomex.— Los obispos católicos del país pidieron que los candidatos a los procesos electorales de 2011 y 2012 tengan una certificación anticipada de honestidad y probidad para que la ciudadanía cuente con la certidumbre de que serán gobernantes honestos y comprometidos con la sociedad.

En el marco de la reunión plenaria de la jerarquía católica, el secretario general de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) y obispo de Texcoco, Víctor René Rodríguez, expuso que para los futuros procesos electorales se requiere credibilidad de los candidatos y trayectorias limpias.

“Pensando en los futuros procesos electorales que ya se están dando en el Estado de México y otros estados, que se darán pronto a nivel nacional, pues es muy importante efectivamente la credibilidad de los candidatos, y creo que para eso tienen un lugar muy importante las campañas, que no sean de descalificación, sino que sean efectivamente mostrando la trayectoria, la experiencia

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

y el compromiso en el servicio político que tienen los aspirantes a los cargos públicos”, señaló el mitrado.

Desde la noche del lunes en la Nunciatura Apostólica y ante la presencia del embajador del Vaticano en México, Christophe Pierre, en el marco del Día del papa Benedicto XVI, los obispos católicos han convivido, primero con los presidenciables panistas que los fueron a visitar: Josefina Vázquez Mota y Alonso

Lujambio, y en el marco de su reunión plenaria recibirán mañana jueves al priista Enrique Peña Nieto.

Para el obispo Víctor René Rodríguez, el mandatario mexiquense ya está certificado como un político con probidad, “porque alcanzamos a ver que podemos hablar de una de las gestiones más exitosas del contexto nacional en el que nos desenvolvemos”, puntualizó el mitrado.

Ayer martes, los obispos católicos también conversaron con el presidente del PAN, Gustavo Madero, quien les pidió no confundir la libertad de expresión y la libertad religiosa con la interferencia en los procesos electorales.

“Creo que éste es una reserva que tiene la legislación nacio-

nal, para no mezclar de manera inconveniente los asuntos de libertad de credo, de creencia, de practicar la religión que cada quien a su juicio le convenga, con la libertad de tener procesos democráticos libres de cualquier injerencia”, dijo el panista.

Marcan tope de gastos

MORELIA. — Cada uno de los ocho aspirantes a la candidatura del PRD para gobernador de Michoacán tendrá un tope de gastos de campaña de 731 mil pesos.

Fabiola Alanís, Silvano Aureoles, Enrique Bautista, Ruth Escobedo, Raúl Morón, Cristóbal Portillo, Antonio Soto y Emiliano Velázquez son los aspirantes.

—MIGUEL GARCÍA TINGCO

Apoyo

El líder de la CEM pidió que en lugar de descalificar la labor de Calderón en la lucha anticrimen, “debemos participar todos para salir de esta situación”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA INDEPENDENCIA

TIENE UN AVANCE DEL 50 POR CIENTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	COMUNIDAD	10

La Estela no estará lista para el Grito

La proyección de la constructora Triple III, que erige el monumento Bicentenario, indica que la obra tiene de plazo hasta el 31 de diciembre

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@info.unpedagogica.mx

No pudo estar listo en 2010, tampoco quedará concluido para el 16 de septiembre de 2011 y la construcción del Monumento Bicentenario, conocido como Estela de Luz, podrá extenderse hasta el 31 de diciembre de este año, cuando concluye el contrato de la constructora Triple III, filial de Pemex, que realiza la obra.

“El 31 de diciembre es la fecha de terminación de mi contrato, yo tendré que terminar para esa fecha”, señala Ignacio López Rodríguez, director general de la constructora. El proyecto programático de la obra coincide con sus palabras. De acuerdo con los planes técnicos, la colocación de los paneles de cuarzo que recubrirán el monumento de 104 metros de altura, será el último paso en la construcción.

Dividida en cinco segmentos, la estela comenzará a levantarse el 23 de agosto de este año. La primera parte quedará lista el 16 de septiembre, pero aún faltarán cuatro etapas. La última comenzará a montarse sobre la estructura de hierro el 1 de noviembre y quedará lista hasta el día 15 del mismo mes, cuando sólo faltará completar los detalles en el exterior del monumento que conmemorará, con más de un año de retraso, 200 años del inicio de la Independencia.

Durante una visita por la obra, que presenta un 50 por

EXCELSIOR

El periódico de la universidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	COMUNIDAD	10

ciento de avance, el funcionario aseguró que la cimentación ya ha sido concluida al cien por ciento. Para completarla, dijo, fue necesario construir muros con una profundidad de 38 metros de largo sobre el nivel de Paseo de la Reforma y Lieja (esquina donde se ubica) a fin de sostener el empuje de la tierra. También se realizaron pilotes a 40 y 50 metros de profundidad que soportarán la estructura a erigirse.

Para construir el monumento se sacaron de la zona 24 mil metros cúbicos de tierra y ha sido necesario desahogar el manto acuífero que se localiza a menos de cinco metros del nivel del asfalto. El retraso en la construcción elevó también su costo, hasta el momento, dijo, el tope financiero está en 839 millones de pesos, de los cuales sólo se ha pagado el 48 por ciento debido a que no han llegado todos los materiales.

La estructura de acero inoxidable, compuesta de ocho columnas que desplantan a 104 metros, se está fabricando en Italia. Los cuarzos ya están en México, se compraron en una veta en Brasil pero el corte también se hizo en Italia. Para construir la Estela, dijo López Rodríguez, el proyecto original del arquitecto César Pérez Becerril tuvo que ser adecuado y complementado debido a sus características físicas y al lugar que se eligió para erigirlo.

De acuerdo con el responsable de la obra, esto también lo convierte "en un trabajo su-

peramente complejo". En primer lugar fue ubicado en una zona altamente sísmica, donde los edificios aledaños generan vientos de hasta 200 kilómetros por hora por lo que se ha calculado que deberá soportar empujes de hasta 400 kilogramos por metro cuadrado, "y adicionalmente hay que sumar la complejidad de la estructura por su esbeltez y altura".



Desconozco si ha estado al tanto

Pérez Becerril, la obra nos la encargaron a nosotros con el diseño original y es nuestra responsabilidad."

IGNACIO LÓPEZ
DIRECTOR DE TRIPLE III



Es un monumento único en el mundo.

Creo que no hay otro en el mundo con tantas cosas en contra como lo es la Estela de Luz."

JAVIER GARCÍA
ENCARGADO DE LA SEGURIDAD

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		14

SÍ HAY ALIANZA CON EL SNTE, PERO ES POR LA CALIDAD EDUCATIVA, PUNTUALIZA EL PRIMER MANDATARIO

POR BERTHA BECERRA

Entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y el Gobierno federal sí hay una alianza, pero no es una alianza de carácter política u oportunista, es una alianza por la calidad de la educación en México que necesita el país desde hace mucho, mucho tiempo, afirmó el presidente Felipe Calderón.

Después de atestiguar la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, que tuvo lugar en el Patio del Paraguas, del Museo Nacional de Antropología e Historia, el Ejecutivo federal dijo además:

Podrá haber muchos prejuicios en contra del SNTE, de su dirigencia y del Gobierno federal; podrá ser posible que esos prejuicios impidan ver la importancia de lo que hoy se firma y de lo que se hace, pero todo ese esfuerzo, todos esos costos y toda esa incompreensión habrá valido la pena si el día de mañana hay un país mejor educado y sus niños y jóvenes están mejor preparados.

Sostuvo ante la liderosa del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales y secretarias y secretarios de Educación de los estados y líderes seccionales del sindicato magisterial, maestros y padres de familia, que la evaluación universal de docentes y directivos es un paso fundamental pero no único.

"Se trata de un paso decisivo para mejorar la calidad de la enseñanza que

se ofrece en las escuelas de instrucción preescolar, primaria y secundaria de todo el país".

En la tercera ocasión en menos de dos semanas que se reúne con la presidenta del CEN del SNTE, el Primer Mandatario recordó que hace apenas dos semanas Elba Esther Gordillo expresó, en el marco del Día del Maestro, la voluntad de los trabajadores de la educación para avanzar en la Alianza por la Calidad Educativa.

"Hoy, esta valiente decisión se traduce en un acuerdo histórico en favor del cambio educativo que necesita el país", señaló.

Resaltó que gracias a estas acciones, los maestros se ganan y a pulso, el reconocimiento y la admiración de la sociedad mexicana. "Estoy seguro que jóvenes mejor preparados, el día de mañana, lo agradecerán. Ustedes son la columna vertebral del esfuerzo que se hace para transformar a México a partir de la educación".

Rememoró al exsecretario de Educación Pública, Jaime Torres Bodet, quien afirmó que las escuelas son los talleres donde se forja el alma de un pueblo. "Y tiene mucha razón. Mejores maestros forman mejores alumnos y ciudadanos, que forman una mejor patria".

► Educación, fuerza igualadora

El presidente Calderón dijo que la educación nacional interesa a todos

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		14

porque es la gran fuerza que iguala las oportunidades entre los mexicanos; que iguala el campo de desarrollo personal y profesional, entre el rico y el pobre.

Afirmó que la educación es ese instrumento de justicia que reclama, de todos, esfuerzos considerables como los que se hacen para la evaluación universal; para la reforma de la carrera magisterial o para el concurso de plazas.

Subrayó que hoy más que nunca es vital contar con un sistema confiable de indicadores que permita guiar la educación hacia niveles de excelencia. Que sin una profunda reflexión de lo hecho y de lo que falta por hacer, “seremos rebasados por la historia y por el juicio de las generaciones venideras e incluso de las presentes”.

Afirmó el Ejecutivo federal que una evaluación seria, metódica, como la que se plantea, debe indicar los siguientes pasos para lograr la mejora.

Así, consideró que estará sujeta a polémica y controversia, pero que simplemente es un instrumento que deberá utilizarse con responsabilidad y empleado junto con otros, para impulsar la calidad educativa.

Sostuvo que este paso se da con rectitud de intención, porque es lo mejor para México, para los millones de niños y jóvenes que merecen que sus gobernantes, que sus maestros, que su sindicato ponga todo lo que esté de sí, para impulsar la calidad educativa.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		PP

Calderón, el presidente de la educación: Elba

■ La líder magisterial anunció la evaluación universal obligatoria

POR BERTHA BECERRA

Durante el anuncio de la aplicación de la evaluación universal obligatoria para docentes, directivos y docentes de fundaciones de apoyo tecnicopedagógicos, en escuelas públicas y privadas, la presidenta del CEN del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales, dijo que Feline Calderón es el presidente de la educación. En dicho evento y ante el titular de la Secretaría de Educación, Alonso Lujambio, manifestó que "el tiempo nos alcanzó". De ahí, dijo, la insistencia en la demanda de la formación de maestros, del programa de actualización y superación.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		4

No hay duda, Calderón es el presidente de la educación: Gordillo

■ A partir de 2012 se aplicará la evaluación universal obligatoria para docentes y directivos en todas las escuelas, anuncia la líder magisterial

POR BERTHA BECERRA

A partir del próximo año se aplicará la evaluación universal obligatoria para docentes, directivos y docentes de fundaciones de apoyo técnico-pedagógicas en todas las escuelas públicas y privadas del país, anunció la presidenta del CEN del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo Morales.

Ayer por la mañana, durante su participación en la ceremonia donde junto con el titular de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, firmó el Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, la líderesa del magisterio, afirmó que "el tiempo nos alcanzó". De ahí la insistencia en la demanda de la formación de maestros, del programa de actualización y superación, para estar acordes al reto de la exigencia de niños y jóvenes y también de los adultos.

Admitió que no únicamente esperan que con sólo evaluar se mejore la educación, sino que es un buen inicio en el

cámino por superar los retos que exige.

Y al presidente Calderón le dijo: "No hay duda, es usted el Presidente de la educación".

Refirió la profesora Gordillo que arribar a un acuerdo como el que hoy se da a conocer no fue tarea fácil, porque se involucra importante número de opiniones, intereses, ideologías, actores, tomadores de decisiones, organizaciones sindicales y también familias y sociedad en general.

Y más complejo todavía, porque se utiliza de una manera del todo inconveniente, la evaluación como un pretexto para la crítica y el sojuzgamiento politizado; "pero es un instrumento que estamos obligados a mantener su neutralidad".

Afirmó la líderesa del magisterio que en el debate sobre la pertinencia o no de la evaluación educativa, algunos de los problemas difíciles de superar que se tienen que resolver, "está el que es altamente costoso si se hace con criterios de calidad, que condiciona el actuar de los docentes que pueden optar más por salir airosos de la evaluación que de su desempeño académico".

Por eso, dijo, el magisterio insiste en

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		4

que el Instituto de Evaluación Nacional y el de las propias entidades federativas sea un órgano que esté por los más conocedores, los más comprometidos con la educación y fuera del contexto institucional, sea Gobierno o sindicato.

Pidió no olvidar que hay más de 1.5 millones de maestros en servicio, que se formaron en las cerca de 500 escuelas normales públicas y privadas que operan en el país, resultado de 8 reformas curriculares en la Educación Normal en los últimos 50 años, las cuales nunca fueron suficientemente evaluadas.

Consideró que llegó la hora de pensar con detenimiento. "No hay que olvidar que la política pública de la educación durante todo el siglo XX se orientó a lograr la universalización de la educación básica, a partir de un piso de igualdad soportado por la escuela pública".

"El hecho de movernos ahora hacia la calidad implica una transformación de gran calado y múltiples implicaciones", afirmó.

Refirió que la primera característica a considerar es que dos terceras partes de los maestros en servicio acuden re-

gularmente a programas de actualización y formación continua y lo hacen de manera voluntaria.

La segunda, que muchos expertos consideran como una ventana de oportunidad, es que dos quintas partes de los maestros tienen menos de 10 años de servicio, por lo que su disponibilidad hacia la formación continua es mucho más abierta.

Informó que el 30 por ciento de la plantilla docente está ya en opción de jubilación.

Así, dijo que se presencia el ordenado relevo generacional de los maestros de México. Y la tercera condición, que dijo es positiva, es el interés por la educación, por su calidad y que muchos de sus actores están comprometidos por encima de la política, con lo que se puede hacer para que México se convierta en un país justo, libre, altamente competitivo, consciente de su identidad personal y de su desarrollo pleno universal.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11	REPÚBLICA	4

Promete Eruviel Ávila red de Conaleps y becas universitarias

El Sol de Coluca

POR MAGDALENA SANTIAGO

EL ORO, Méx. (OEM-Infomex).- Con el respaldo del exgobernador Emilio Chuayffet Chemor y la "buena vibra" del ritual mazahua, el candidato de la coalición "Unidos por ti" a la gubernatura, Eruviel Ávila Villegas se comprometió a crear una red de Conaleps en la región y el otorgamiento de becas universitarias para los indígenas.

Ante más de ocho mil pobladores de San José del Rincón, San Felipe del Progreso y de esta demarcación, tomó la palabra el también diputado federal, Emilio Chuayffet Chemor, para recalcar que el próximo 3 de julio el triunfo para Eruviel Ávila será histórico en cifras, limpieza y carencia de objeciones.

Ante diputados locales, federales, líderes de etnias, militantes y simpatizantes del PRI, PVEM y del Partido Nueva Alianza, Chuayffet Chemor recalcó que el Distrito 12 le dice a Eruviel Ávila que no solo le dan su voto y su confianza, sino también su trabajo político, porque es un hombre con ideas, compromisos y experiencia basada en muchos años de servicio.

En el deportivo Miguel Hidalgo, ante unas cinco mil gentes que

acudieron al encuentro con el candidato aliancista, Chuayffet Chemor señaló también que la frase "Pensar en grande" es la matriz de todos los compromisos del candidato, que responde con humildad a los problemas del campo, seguridad pública, comunicaciones, agua, drenaje, abasto de medicinas y expedientes de artículos de consumo básico.

Con un equipo de sonido muy deficiente, que apenas permitía escuchar el discurso del abanderado, tomó la palabra Eruviel Ávila Villegas para asumir el compromiso de duplicar el programa "Apadrina un niño indígena", haciendo una gran promoción con el sector público, además de apoyar a las etnias con becas universitarias y una red de Conaleps.

La mañana fue fría, se respiraba la calidez de la gente mazahua, de sus comunidades, venidos muchos de San Felipe del Progreso quienes ondeaban con algarabía sus banderines, matracas y aplaudidores.

El candidato aliancista, Eruviel Ávila Villegas también asumió compromisos con los campesinos, como el aseguramiento de sus cosechas ante fenómenos climatológicos como sequías y heladas, además de crear un fondo para fertilizantes e impulsar las granjas de traspatio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		3

Pero es sólo para lograr calidad en la enseñanza, aclara Calderón

Sí hay alianza con SNTE

Firma con Elba Esther Gordillo
el Acuerdo para la Evaluación
Universal de Docentes y Directivos
en Servicio de Educación Básica

Mario Martínez

El Presidente Felipe Calderón aseguró que entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el gobierno federal, sí hay una alianza, pero, aclaró, es por la calidad educativa.

Durante la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, el Presidente Calderón dijo que esta alianza es por esa calidad educativa que requiere el país desde hace tiempo.

“Este Acuerdo es una muestra más de que entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y el gobierno federal sí hay una alianza, pero no es una alianza de carácter política u oportunista, es una alianza por la calidad de la educación en México”, subrayó Calderón Hinojosa.

El Presidente Calderón señaló que podrá haber muchos prejuicios contra el SNTE, de su dirigencia y del gobierno de la República y éstos, dijo, impiden ver la importancia de “lo que estamos haciendo”.

A pesar de ello, el Ejecutivo Federal enfatizó que mientras se logre el objetivo, que es el de impulsar la calidad educativa que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		3

hace falta en el país, todo ese esfuerzo habrá valido la pena.

“Todo ese esfuerzo, todos esos costos, que sabemos que enfrentamos, y toda esa incompreensión habrá valido la pena si el día de mañana un país mejor educado, que mejor forma a sus niños y jóvenes, está mejor preparado para prosperar, para desarrollar con calidad humana a cada mexicana y a cada mexicano”, enfatizó.

Asimismo, subrayó que este proceso también sirve para formar mejores ciudadanos en todo el territorio nacional, mejores padres de familia, mejores gobernantes y, ciudadanos más activos de los destinos nacionales.

Por ello, celebró la formalización del Acuerdo de Evaluación Universal de Docentes y Directivos en servicio de Educación Básica, pues dijo que se trata de un paso decisivo para mejorar la calidad de la enseñanza que se ofrece en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria en todo el país.

“Esta valiente decisión se traduce en un acuerdo histórico en favor del cambio educativo que necesita el país”, declaró el Presidente Calderón, quien felicitó a las maestras y maestros del país por haber abrazado el reto de la

calidad educativa.

Por dar, dijo, un paso adelante en el reto de la evaluación que permite, precisamente, profundizar los diagnósticos, y mejorar la manera en que podemos contribuir a la formación del propio maestro.

Indicó que con la firma del acuerdo, se está cerrando un círculo virtuoso que permitirá conocer mejor sobre las fortalezas, detectar las debilidades que se tienen en el Sistema Nacional de Educación, enfatizar las primeras, y prevenir y corregir las segundas.

Subrayó que la evaluación integral del proceso de enseñanza-aprendizaje representa un avance ético y también para la sociedad.

Indicó que ahora se podrá impulsar un cambio cultural en materia de evaluación, a fin de que autoridades, maestros y alumnos estén en la posibilidad de ser evaluados, de reconocer el espacio de mejora que todos tenemos y, sobre todo, tener un papel activo en la solución de los problemas del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		3

Prueba en escuelas públicas y privadas

Detalló el Jefe del Ejecutivo Federal que la evaluación será universal y se aplicará de forma escalonada y se aplicará tanto en escuelas públicas como privadas. Más de 1.200.000 deberán hacerlo cada tres años.

“La evaluación se realizará en forma escalonada. En el ciclo escolar 2011-2012, en el que estamos, se aplicará a los docentes de primaria. En el periodo 12-13 a los maestros de secundaria y en el 13-14 a los profesores

de educación inicial, preescolar y especial”, explicó.

Precisó que en el diseño de todas las evaluaciones participará el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y los resultados serán utilizados para la mejora educativa de los alumnos.

Informó que los resultados de la evaluación serán transparentes, se pondrán a disposición de la ciudadanía, de las autoridades, directivos y profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		16

FCH es el Presidente de la Educación: Elba Esther Gordillo

Mario Martínez

La lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo Morales, aseguró que “usted (Felipe Calderón) es el Presidente de la Educación”.

En tanto que el titular de la Secretaría de Educación Pública, puntualizó que la búsqueda de la calidad educativa en el país no merece cálculos políticos.

Durante la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal del Docente y Directivos en Servicio de Educación Básica, la profesora Elba Esther Gordillo subrayó que el interés por la educación, por su calidad es ahora un hecho social.

Aseguró que la evaluación es con los maestros y las maestras y no nunca contra ellos; “por lo que resulta indispensable incorporar procedimientos de autoevaluación. No hay como que cada quien sepa qué ha hecho, cómo lo ha hecho y, éticamente pueda revisar si está cumpliendo con su compromiso”.

Destacó que la evaluación universal deberá aportar información para saber qué es lo que requiere el maestro para ir alcanzando ese modelo de servidor público y comprender la dimensión del reto.

Recordó que son más de un millón y medio los maestros que han sido formados en las escuelas normales públicas y privadas, pero que éstas no han sido suficiente-

mente evaluadas, por lo que subrayó que “ha llegado la hora de pensar con detenimiento. El tiempo nos alcanzó”.

Resaltó que la política pública de la educación durante el siglo XX estuvo orientada a lograr de la universalización de la educación básica, pero que ahora se tiene que mover hacia la calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		12

“PRESIDENTE DE LA EDUCACIÓN”, LO LLAMÓ GORDILLO

Alianza con SNTE, sólo por los niños: Calderón

Firman el Acuerdo de Evaluación Universal para maestros y directivos; elogios entre Elba Esther, Lujambio y el primer mandatario

JORGE RAMOS Y NURIT MARTÍNEZ

El presidente Felipe Calderón afirmó que si hay una alianza de su gobierno con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pero aclaró que no es de carácter político ni oportunista, sino pensada en la educación de los niños.

Al atestiguar la firma del Acuerdo de Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, Calderón reiteró su agradecimiento a Elba Esther Gordillo Morales.

“(El acuerdo) es una muestra más de que entre el SNTE y el gobierno federal, si hay una alianza de carácter política u oportunista, es una alianza por la calidad de la educación en México, es una alianza por la educación de nuestros niños y por la calidad educativa que necesita

el país y que necesita desde hace mucho tiempo”.

Ante maestros, expertos y alumnos, en el Patio del Paragüas del Museo Nacional de Antropología, Calderón admitió que hay muchos prejuicios hacia el gremio magisterial y habrá críticas al acuerdo que sienta las bases de una evaluación seria y objetiva a los mentores.

Para el mandatario la evaluación firmada por Gordillo y el secretario de Educación, Alonso Lujambio, es un paso fundamental pero no único, pues hay otras acciones como la reforma a la carrera magisterial.

Calderón resaltó que la “abrumadora mayoría” de maestros es representada por el sindicato que lidera Gordillo “y habla de la responsabilidad del sindicato, que debe también ser reconocida”.

Por su parte, la líderesa del magisterio nacional, Elba Esther Gordillo, dijo que Felipe Calderón “es el Presidente de la educación”. Elogió también la “actitud” del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dado que, dijo el consenso y el acuerdo permitió la firma de este programa, y aunque consideró que “muchos nos han criticado, sabemos que el tiempo juzgará. Señor Presidente, no hay duda, es usted el Presidente de la educación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		38

EVALUACIÓN A DOCENTES

Alianza con Elba no es oportunista: FCH

El Presidente de la República mencionó que existen prejuicios en su relación con la lideresa del SNTE

Tania Rosas y José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

El presidente Felipe Calderón sentenció que entre el gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), encabezado por Elba Esther Gordillo Morales, sí hay una alianza, pero advirtió que ésta no es política ni oportunista, sino por la calidad educativa.

Luego de anunciar el acuerdo para evaluar a docentes y directivos de educación básica, el Primer Mandatario comentó que hay muchos prejuicios en su relación con la lideresa del SNTE, los cuales impiden distinguir los avances.

No obstante, destacó frente a Gordillo Morales que mientras se logre el objetivo de mejorar la educación habrán valido los costos y "toda esa incompreensión".

En el Museo Nacional de Antropología, Calderón Hinojosa saludó el Acuerdo para la Evaluación Universal, el cual se aplicará de forma obligatoria a más de 1 millón 200,000 maestros de educación básica que laboran en planteles públicos y privados. Los resultados de la evaluación se van a transparentar y serán tomados en cuenta para que los maestros accedan a estímulos económicos extraordinarios. Será el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación la institución encargada de diseñar los exámenes.

El Ejecutivo precisó que cada



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		38

tres años se llevará a cabo el examen a los docentes. En el ciclo escolar 2011-2012 se aplicará a maestros de primaria; en el periodo 2012-2013 a profesores de secundaria, y en el 2013-2014 a docentes de educación inicial y preescolar.

Recordó que la valoración de conocimientos de los maestros fue propuesta del Sindicato, por lo que recibió con beneplácito la “valiente decisión” del órgano que dirige Gordillo.

La lideresa del SNTE también elogió a las autoridades federales, especialmente a Calderón Hinojosa, a quien calificó como el “Presidente de la educación”.

ACCIONES NO DEBEN SER CON MIRAS A PLANES SEXENALES: SNTE

En conferencia de prensa, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación defendió las reformas educativas que se implementarán en el país; no obstante, demandó que las acciones emprendidas no sean pasajeras o con miras a planes sexenales, sino que sean permanentes.

Sylvia Luna, Juan Campechano y José García, integrantes del Comité Ejecutivo Nacional confiaron en que las evaluaciones no se limiten a los profesores, sino que alcancen a todos los funcionarios, incluido el Secretario de Educación, pues el objetivo es tener a los mejores docentes y líderes de las políticas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		34

PAGA FIANZA

Dejan en libertad a Martín Orozco

El excandidato por el PAN a la gubernatura de Aguascalientes, Martín Orozco, fue liberado después de que el Juzgado Primero de Distrito le concediera su libertad mediante el pago de una fianza. Cabe recordar que Acción Nacional anunció la ruptura con el gobierno de Aguascalientes por la detención de Orozco. El panista fue acusado por tráfico de influencias en la compra de un inmueble. *(Natimex)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		38

A LA VISTA



Levantán el plantón

● SNTE acordó levantar este viernes el plantón en Oaxaca. Por acuerdo de la Asamblea Estatal de la Sección 22 del SNTE, el paro que inició el pasado 23 de mayo será levantado. El Sindicato exigía la atención a una serie de demandas. También, se informó que el reinicio de actividades escolares de nivel básico se concretará el lunes 6 de junio.

FOTO: NOTIMEX

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		PP

'PRESIDENTE DE LA EDUCACIÓN' SNTE y mi gobierno son aliados: Calderón

POR AIDA RAMÍREZ MARÍN

Si existe una alianza de mi gobierno con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pero no es política ni oportunista, sino por la educación, aseguró ayer el presidente Felipe Calderón.

Acompañado de la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, quien por tercera ocasión consecutiva lo alabó al llamarle "el presidente de la educación", el mandatario dijo que la firma del Acuerdo de Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica es fundamental.

"Es una alianza por la calidad

de la educación en México, es una alianza por la educación de nuestros niños y por la calidad educativa que necesita el país y que necesita desde hace mucho tiempo", dijo en el Patio del Paraguas del Museo Nacional de Antropología e Historia,

Y es que con dicho acuerdo, los más de un millón 200 mil maestros del país tendrán que someterse a un proceso obligatorio de evaluación cada tres años, cuyos resultados serán públicos y tomados en cuenta para acceder a estímulos económicos.

Asimismo, se pretende mejorar el nivel de enseñanza y de educación en México y que se practicará en forma escalonada.

Presidente de la educación

Por su parte, la dirigente del magisterio, Elba Esther Gordillo afirmó que Felipe Calderón Hinojosa ahora "es el presidente de la educación".

Advirtió que el SNTE sabe que "con sólo evaluar vamos a mejorar la educación", pero elogió la actitud del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio—con quien firmó el Acuerdo, pues dijo que el consenso y el acuerdo permitieron la firma del programa.

Y aunque consideró que "muchos nos han criticado, sabemos que el tiempo juzgará. Señor presidente, no hay duda, es usted el presidente de la educación".

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		3

Ve Calderón en el SNTE a un importante aliado

Asiente Gordillo y lo califica como 'el presidente de la educación'

POR AIDA RAMIREZ MARIN

Acompañado de la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, el presidente Felipe Calderón aseveró que la firma del Acuerdo de Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica demuestra que sí existe una alianza de su gobierno con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Pero aclaró que "no es de carácter político ni oportunista, sino pensada en la educación de millones de niños

en el país", dijo Calderón y reiteró que "es una alianza por la calidad de la educación en México, es una alianza por la educación de nuestros niños y por la calidad educativa que necesita el país, y que necesita desde hace mucho tiempo".

Y es que con dicho Acuerdo, los más de un millón 200 mil maestros del país tendrán que someterse a un proceso obligatorio de evaluación cada tres años, cuyos resultados serán públicos y tomados en cuenta para acceder a estímulos económicos.

Asimismo, se pretende mejorar el nivel de enseñanza y de educación en México y que se practicará en forma escalonada.

En el Patio del Paraguas del Museo Nacional de Antropología e Historia, Calderón Hinojosa destacó la necesidad de contar con indicadores confiables, por ello esta

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		3

evaluación es seria y metódica.

Señaló que este no es un paso aislado, "sabemos que está sujeto a una polémica y a controversia, sabemos que es simplemente un instrumento que deberá ser utilizado con responsabilidad y junto con otros para impulsar la calidad educativa. Por lo pronto damos el paso con rectitud de intención".

Y es que dijo que tres de cada cinco profesores se han sometido a procesos de evaluación y con el acuerdo firmado todos los maestros de educación básica, de escuelas públicas y privadas, y que suma un millón 200 mil, serán evaluados cada tres años.

Examen escalonado

De forma escalonada, en el ciclo 2011-2012 corresponde a docentes de primaria; en el periodo 2012-2013 a los de secundaria y en 2013-2014 a los de educación inicial, preescolar y especial, y en el diseño de todas las evaluaciones participa el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Mientras que los resultados se usarán para mejora educativa de los alumnos a través de la mejor preparación de los maestros.

Ante maestros, expertos y alumnos Calderón admitió que hay muchos prejuicios hacia el gremio magisterial y habrá críticas al acuerdo que sienta las bases de una evaluación seria y objetiva a los mentores.

"Podrá haber muchos prejuicios en contra del SNTE y de su dirigencia y el Gobierno de la República, podrá ser posible que esos prejuicios impidan ver la importancia de lo que hoy estamos firmando y lo mucho que

hemos hecho", dijo el presidente de la República.

Para el mandatario la evaluación firmada ayer por Elba Esther Gordillo y el secretario de Educación, Alonso Lujambio, es un paso fundamental pero no único, pues hay otras acciones como la reforma a carrera magisterial.

A mejorar

Por su parte la líder del magisterio, Elba Esther Gordillo, afirmó que Felipe Calderón Hinojosa "es el presidente de la educación". Advirtió que el SNTE sabe que "con sólo evaluar vamos a mejorar la educación", pero elogió la "actitud" del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio -con quien firmó el Acuerdo-, pues dijo que el consenso y el acuerdo permitieron la firma de este programa.

Y aunque consideró que "muchos nos han criticado, sabemos que el tiempo juzgará. Señor presidente, no hay duda, es usted el presidente de la educación".

Se dijo agradecida con el jefe del Ejecutivo federal, a dos semanas de que ella solicitara la aprobación del esquema de evaluación de maestros de la educación básica.

Al explicar las condiciones en las que están los profesores, Gordillo Morales reveló que hasta ahora sólo dos terceras partes de los maestros en servicio han tomado cursos de actualización y formación continua de manera voluntaria.

Indicó que "una ventana de oportunidad" se abre en el sistema educativo cuando dos quintas partes de los maestros en el país tienen diez años de trayectoria; lo que hace posible que estén "dispuestos" a la formación continua. Enfatizó que de los un millón 200 mil maestros de preescolar, primaria y secundaria, 30 por ciento de ellos

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		3

están en opción de jubilarse, lo cual también, aseguró, es una oportunidad para el relevo generacional.



Alonso Lujambio, Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo.

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		PP-5

> LA ALIANZA CALDERÓN-GORDILLO NO ES POLÍTICA U OPORTUNISTA: FCH

CALDERÓN, EL PRESIDENTE DE LA EDUCACIÓN: ELBA

'Muchos nos han criticado, sabemos que el tiempo juzgará. El SNTE no espera que con sólo evaluar vamos a mejorar la educación'

ANA CECILIA GARCÍA

El Gobierno Federal sí tiene una alianza con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), pero ésta no es política u oportunista, es por la calidad educativa que necesita el país, afirmó el Presidente Felipe Calderón.

"Es una alianza por la educación de nuestros niños, es una alianza por la calidad educativa que necesita el país y necesita desde hace mucho, mucho tiempo", remarcará.

Durante la firma del Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica, Calderón Hinojosa, dijo que podrá haber muchos prejuicios en contra del SNTE, de su dirigencia y del Gobierno de la República; "podrá ser posible que esos prejuicios impidan ver la importancia de lo que hoy estamos firmando y de lo mucho que estamos haciendo".

Acompañado por Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del SNTE, el mandatario enfatizó que mientras se logre el objetivo de impulsar la calidad educativa de la educación que hace falta en el país, "todo ese esfuerzo, todos esos costos, que sabemos enfrentamos, y toda esa incompreensión habrá valido la pena si el

día de mañana un país mejor educado".

DOCENTES, COLUMNA PARA TRANSFORMAR A MÉXICO

Calderón Hinojosa, señaló que si se forma con mayor calidad educativa los niños y jóvenes, se podrán tener mejores ciudadanos, padres de familia y gobernantes en todo el territorio nacional.

Asimismo, el Mandatario felicitó a los maestros por asumir el reto de la evaluación para mejorar la calidad de la enseñanza, el cual, dijo es decisivo para mejorar la enseñanza en las escuelas a nivel preescolar, primaria y secundaria.

Con lo anterior, resaltó el jefe del Ejecutivo, que queda claro el compromiso del SNTE con México, "gracias a acciones como estas, ustedes se están ganando, y a pulso, el reconocimiento y la admiración de la sociedad mexicana, yo estoy seguro que jóvenes mejor preparados el día de mañana, algún día, lo agradecerán".

Destacó que los docentes son la columna vertebral para transformar a México a partir de la educación.

Calderón Hinojosa, manifestó que sólo conociendo cómo estamos, podemos corregir nuestras fallas, mejorar nuestras fortalezas y potenciar los grandes aciertos.

EL TIEMPO JUZGARÁ

Por su parte la presidenta del Sindicato

Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo Morales, dijo que muchos han criticado el papel de la organización que encabeza, sin embargo, sólo "el tiempo juzgará".

Señor Presidente, no hay duda, es usted el Presidente de la educación".

Asimismo dijo que el SNTE no espera que "con sólo evaluar vamos a mejorar la educación".

Gordillo Morales, elogió también la "actitud" del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, ya que se ha logrado el consenso y el acuerdo para la firma de este programa.

La líder de los maestros del país se dijo agradecida con el jefe del Ejecutivo federal, a dos semanas de que ella solicitara la aprobación del esquema de evaluación de maestros de la educación básica.

NO BUSCAMOS DESPRESTIGIAR AL SNTE

Por otro lado, el titular de la SEP hizo un reconocimiento a la presidenta del SNTE por su plena disposición y apertura al diálogo.

Advirtió que la dependencia a su car-

go nunca se ha sumado a las voces que pretenden el desprestigio de la labor magisterial.

Por el contrario, señaló, con los maestros se ha podido transformar de fondo el sistema educativo nacional, que no se trata, aseguró, de paliativos, sino de reformas estructurales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/11		8

Extienden las clases

MIRTHA HERNÁNDEZ

MILES DE alumnos de 199 escuelas del Distrito Federal sumarán dos horas más de clases a su jornada diaria, a partir del próximo ciclo escolar.

A partir de agosto, la SEP aumentará estas 199 escuelas al esquema de jornada ampliada, de las cuales 171 serán preescolares.

Lo anterior fue dado a conocer en entrevista por Ramiro Álvarez, director General Adjunto de Recursos Humanos de la Administración Federal de los Servicios Educativos en el DF (AFSEDF).

Con esto, serán ya 921 planteles públicos incluidos en este pro-

grama y que sumados a los 350 de tiempo completo —que atienden a los alumnos de las 08:00 a las 16:00 horas— llegarán a mil 272 colegios con un horario amplio.

Es decir, casi el 41 por ciento de las escuelas públicas de la Ciudad de México.

En preescolar, la jornada de clases será de las 09:00 a las 14:00 horas; en primaria de la 08:00 a las 14:30 horas y en secundarias de las 07:30 a las 15:30 horas, durante las cuales se fortalecen los programas educativos y se ofrece inglés y el uso de las tecnologías a los estudiantes.

La psicóloga educativa de

la Facultad de Psicología de la UNAM, Andrómeda Valencia, consideró positivo el esquema.

“Al estar más tiempo en la escuela los niños tienen diferentes actividades, desarrollan sus habilidades y favorece la socialización. Es muy favorable aprender un segundo idioma desde el preescolar”, dijo.

Etelvina Sandoval, especialista en temas de docencia y ex Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, de la SEP, explicó que este esquema es adecuado en las zonas urbanas, debido a que cada vez más mujeres trabajan fuera de casa.