

LUNES 23 DE MAYO, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

BAJA POR CRIMEN PRODUCCIÓN DE GAS

EL UNIVERSAL
.com.mx

**“BUSCAMOS ARMAS PARA PRESIONAR A LOS
POLÍTICOS”**

MILENIO.COM

**REZAGO DE 30% EN EVALUACIÓN DE PERSONAL
DE SSP**

LaJornada

**BELTRÁN DEL RÍO: EL INM, ANTE SU ÚLTIMA
OPORTUNIDAD**

LA CRÓNICA
DE HOY

**DURO REVÉS ELECTORAL A ZAPATERO Y AL
PSOE**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

PGR INVESTIGA A 52 POR ACTOS TERRORISTAS

El Financiero
en línea

**LANZAN A CARSTENS PARA LA DIRECCIÓN DEL
FMI**

EL ECONOMISTA
.com.mx

OMC DA FALLO A FAVOR DEL ATÚN MEXICANO

El Sol de México

ASEGURAN A OTROS 131 INDOCUMENTADOS

ovaciones

ZAPATIZA A ZAPATERO Y AL PSOE

LA PRENSA

¡GOYA, GOYA!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/11	MUNDO	17
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/11	MUNDO	17

Universidad Pedagógica Nacional
Folios de aspirantes a licenciatura
aceptados para el periodo 2011

90 años
1921 - 2011

SEP



Administración Educativa	006330	000485	001360	002508	003872	005522	006597	007823	000786	001802	003250	005377	007279	003076
	000503	000494	001418	002509	003879	005599	006613	007887	000809	001839	003359	005411	007305	003255
	000504	000551	001442	002543	003914	005629	006622	007894	000831	001872	003375	005429	007339	003559
	000092	000573	000589	001479	002551	004022	005636	006659	007898	000878	001942	003376	005488	003764
	000214	006782	000593	001481	002570	004126	005706	006672	007921	000886	001960	003402	005499	003737
	000442	006937	000600	001536	002574	004149	005714	006679	010013	000920	001985	003441	005514	004384
	000446	006979	000616	001615	002586	004296	005719	006682	010016	000925	002019	003475	005551	004512
	000453	006983	000620	001629	002603	004302	005744	006721	010028	000931	002083	003491	005557	005035
	000459	007080	000665	001632	002652	004324	005758	006734	010117	000945	002084	003525	005586	005188
	000496	007186	000670	001634	002669	004370	005793	006747	000985	002149	003542	005659	007519	005198
	000694	007446	000683	001675	002731	004385	005810	006881	000993	002192	003607	005670	007554	005253
	000882	007734	000688	001677	002755	004412	005834	006908	000004	001038	002226	003614	005725	005523
	001438	007800	000704	001774	002761	004500	005879	006911	000011	001052	002362	003632	005887	005620
	001480	007979	000709	001793	002766	004541	005897	006953	000087	001108	002371	003661	005913	005703
	001485	008128	000710	001859	002872	004580	005912	006961	000115	001132	002380	003670	005936	005943
	001674	010109	000717	001875	002890	004600	005914	006978	000129	001176	002429	003679	005947	006285
	001776	000785	001898	002915	004660	005919	006990	000178	001188	002453	003774	005982	007676	006548
	001787	000802	001902	002929	004677	005939	007070	000192	001197	002462	003961	006061	007738	006614
	001806	000002	000810	001917	002954	004685	005951	007075	000205	001213	002506	003975	006077	006907
	001837	000009	000869	001958	003039	004688	006039	007079	000221	001227	002529	004038	006088	007813
	001887	000016	000870	001965	003056	004701	006048	007084	000227	001228	002533	004060	006142	007888
	002035	000031	000879	001966	003058	004729	006083	007100	000261	001230	002539	004100	006152	007920
	002074	000032	000938	002002	003086	004736	006099	007143	000264	001242	002542	004108	006157	007933
	002507	000045	000961	002053	003090	004740	006128	007146	000266	001262	002552	004151	006159	007996
	002675	000060	001011	002088	003137	004778	006145	007162	000269	001266	002575	004181	006219	008141
	002966	000070	001036	002096	003198	004796	006150	007182	000281	001267	002583	004199	006298	010002
	003186	000093	001050	002126	003305	004835	006161	007246	000295	001307	002624	004232	006417	010015
	003390	000097	001057	002152	003309	004916	006168	007269	000331	001322	002713	004323	006420	010032
	003462	000113	001069	002159	003321	004935	006181	007287	000338	001323	002746	004329	006424	
	003582	000123	001074	002178	003414	004981	006190	007308	000372	001324	002764	004332	006429	
	003666	000143	001087	002195	003446	004999	006253	007329	000396	001378	002787	004377	006446	
	003836	000162	001104	002228	003458	005046	006277	007378	000400	001390	002794	004391	006524	000124
	004122	000171	001129	002236	003523	005075	006307	007411	000425	001437	002820	004397	006533	000236
	004551	000175	001134	002272	003549	005223	006326	007417	000456	001451	002851	004460	006537	000435
	004747	000185	001158	002296	003564	005227	006333	007465	000481	001453	002857	004579	006544	000612
	004821	000202	001168	002303	003567	005243	006337	007502	000483	001467	002859	004588	006572	000679
	005032	000211	001177	002340	003600	005252	006359	007509	000514	001511	002866	004607	006634	000764
	005273	000212	001196	002389	003638	005310	006369	007524	000527	001539	002896	004681	006665	000768
	005288	000243	001212	002396	003648	005362	006393	007551	000533	001551	002950	004744	006685	000781
	005739	000252	001239	002433	003651	005400	006434	007675	000591	001577	002961	004841	006700	000987
	005741	000310	001245	002434	003704	005423	006447	007719	000601	001590	003028	004942	006795	001220
	005940	000318	001259	002439	003730	005435	006471	007723	000613	001602	003067	004956	006857	001338
	005995	000337	001304	002442	003751	005448	006476	007731	000695	001719	003095	005002	006918	001759
	006071	000365	001308	002469	003760	005470	006505	007767	000735	001723	003124	005021	006939	002366
	006091	000368	001314	002472	003786	005505	006509	007770	000738	001730	003195	005057	007029	002496
	006169	000381	001337	002483	003816	005509	006530	007803	000739	001745	003203	005086	007185	002534
	006274	000436	001347	002502	003871	005515	006536	007809	000743	001762	003216	005315	007248	002605

Considerando los objetivos Institucionales y la infraestructura disponible, la Universidad determinará el turno que será asignado al momento de la inscripción. No será posible autorizar cambios.

Para realizar la preinscripción, deberás ingresar al portal de la Universidad Pedagógica Nacional www.upn.mx, a partir del 23 de mayo al 3 de agosto, donde podrás elegir la hora para entregar documentos en la fecha señalada. Este proceso requiere contar con una fotografía y firma digitalizada, así como efectuar el pago de \$120.00 (Ciento veinte pesos 00/M.N.) por concepto de inscripción, en la cuenta número 65501026375 del Banco Santander Serfin, a nombre de la Universidad Pedagógica Nacional y presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares en la fecha y la hora señaladas en el recibo de pre-inscripción* con la siguiente documentación: ORIGINAL Y DOS COPIAS (por ambos lados, legibles y completas) DEL CERTIFICADO TERMINAL DE BACHILLERATO O EQUIVALENTE CON PROMEDIO MÍNIMO DE 7.0, ACTA DE NACIMIENTO EN ORIGINAL Y COPIA, COPIA DE LA CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP), COMPROBANTE DE PAGO POR CONCEPTO DE INSCRIPCIÓN Y LA FICHA DE ASPIRANTE ORIGINAL O FOLIO COMPROBANTE DE PRESENTACIÓN DE EXAMEN, según sea el caso. Si aún no se cuenta con el Certificado Terminal de bachillerato o equivalente con promedio mínimo de 7.0 podrá presentar una CONSTANCIA TERMINAL ORIGINAL CON PROMEDIO GENERAL MÍNIMO DE 7.0 (en caso de presentar historial académico deberá ser reciente y contar con los sellos y las firmas de autorización de la instancia de donde egresó).

* Para obtener el RECIBO DE PRE-INSCRIPCIÓN, deberás ingresar a la página web de la Universidad o a la siguiente dirección electrónica <http://nuevoingreso.upn.mx/preinscripcion>.

Fechas de inscripción
1 de agosto: Pedagogía
2 de agosto: Psicología Educativa
3 de agosto: Administración Educativa y Sociología de la Educación

NOTA IMPORTANTE: Los aspirantes que presentaron examen y no aparecen en la lista podrán realizar un segundo examen de admisión. Para obtener su ficha de registro, deberán ingresar a la siguiente dirección: <http://nuevoingreso.upn.mx/segundavuelta>, únicamente del 23 al 27 de mayo de 2011.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/11	POLÍTICA	15
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/11	POLÍTICA	15

Universidad Pedagógica Nacional
Folios de aspirantes a licenciatura
aceptados para el periodo 2011

90 años
1921 - 2011

SEP



Administración Educativa	006330	000485	001360	002508	003872	005522	006597	007823	000743	001762	003216	005315	007248	002534
	006503	000494	001418	002509	003879	005599	006613	007887	000786	001802	003250	005377	007279	002605
	006504	000551	001442	002543	003914	005629	006622	007894	000809	001839	003359	005411	007305	003076
	000092	006573	000589	001479	002551	004022	005636	006659	007898	000831	001872	003375	005429	007339
	000214	006782	000593	001481	002570	004126	005706	006672	007921	000878	001942	003376	005488	007355
	000442	006937	000600	001536	002574	004149	005714	006679	010013	000886	001960	003402	005499	007377
	000446	006979	000616	001615	002586	004296	005719	006682	010016	000920	001985	003441	005514	007403
	000453	006983	000620	001629	002603	004302	005744	006721	010028	000925	002019	003475	005551	007480
	000459	007080	000665	001632	002652	004324	005758	006734	010117	000931	002083	003491	005557	007506
	000496	007186	000670	001634	002669	004370	005793	006747	000945	002084	003525	005586	007510	005035
	000694	007446	000683	001675	002731	004385	005810	006881	000985	002149	003542	005659	007519	005188
	000882	007734	000688	001677	002755	004412	005834	006908	000993	002192	003607	005670	007554	005198
	001438	007800	000704	001774	002761	004500	005879	006911	000004	001038	002226	003614	005725	007560
	001480	007979	000709	001793	002766	004541	005897	006953	000011	001052	002362	003632	005887	007570
	001485	008128	000710	001859	002872	004580	005912	006961	000087	001108	002371	003661	005913	007623
	001674	010109	000717	001875	002890	004600	005914	006978	000115	001132	002380	003670	005936	007627
	001776		000785	001898	002915	004660	005919	006990	000129	001176	002429	003679	005947	007639
	001787	Pedagogía	000802	001902	002929	004677	005939	007070	000178	001188	002453	003774	005982	007676
	001806	000002	000810	001917	002954	004685	005951	007075	000192	001197	002462	003961	006061	007738
	001837	000009	000869	001958	003039	004688	006039	007079	000205	001213	002506	003975	006077	007788
	001887	000016	000870	001965	003056	004701	006048	007084	000221	001227	002529	004038	006088	007813
	002035	000031	000879	001966	003058	004729	006083	007100	000227	001228	002533	004060	006142	007888
	002074	000032	000938	002002	003086	004736	006099	007143	000261	001230	002539	004100	006152	007920
	002507	000045	000961	002053	003090	004740	006128	007146	000264	001242	002542	004108	006157	007933
	002675	000060	001011	002088	003137	004778	006145	007162	000266	001262	002552	004151	006159	007996
	002966	000070	001036	002096	003198	004796	006150	007182	000269	001266	002575	004181	006219	008141
	003186	000093	001050	002126	003305	004835	006161	007246	000281	001267	002583	004199	006208	010002
	003390	000097	001057	002152	003309	004916	006168	007269	000295	001307	002624	004232	006417	010015
	003462	000113	001069	002159	003321	004935	006181	007287	000331	001322	002713	004323	006420	010032
	003582	000123	001074	002178	003414	004981	006190	007308	000338	001323	002746	004329	006424	
	003666	000143	001087	002195	003446	004999	006253	007329	000372	001324	002764	004332	006429	
	003836	000162	001104	002228	003458	005046	006277	007378	000396	001378	002787	004377	006446	
	004122	000171	001129	002236	003523	005075	006307	007411	000400	001390	002794	004391	006524	
	004551	000175	001134	002272	003549	005223	006326	007417	000425	001437	002820	004397	006533	000124
	004747	000185	001158	002296	003564	005227	006333	007465	000456	001451	002851	004460	006537	000236
	004821	000202	001168	002303	003567	005243	006337	007502	000481	001453	002857	004579	006544	000435
	005032	000211	001177	002340	003600	005252	006359	007509	000483	001467	002859	004588	006572	000612
	005273	000212	001196	002389	003638	005310	006369	007524	000514	001511	002866	004607	006634	000679
	005288	000243	001212	002396	003648	005362	006393	007551	000527	001539	002896	004681	006665	000764
	005739	000252	001239	002433	003651	005406	006434	007675	000533	001551	002950	004744	006685	000768
	005741	000310	001245	002434	003704	005423	006447	007719	000591	001577	002961	004841	006700	000781
	005940	000318	001259	002439	003730	005435	006471	007723	000601	001590	003028	004942	006795	000987
	005995	000337	001304	002442	003751	005448	006476	007731	000613	001602	003067	004956	006857	001220
	006071	000365	001308	002469	003760	005470	006505	007767	000695	001719	003095	005002	006918	001338
	006091	000368	001314	002472	003786	005505	006509	007770	000735	001723	003124	005021	006939	001759
	006169	000381	001337	002483	003816	005509	006530	007803	000738	001730	003195	005057	007029	002366
	006274	000436	001347	002502	003871	005515	006536	007809	000739	001745	003203	005086	007185	002406

Considerando los objetivos Institucionales y la infraestructura disponible, la Universidad determinará el turno que será asignado al momento de la inscripción. No será posible autorizar cambios.

Para realizar la preinscripción, deberá ingresar al portal de la Universidad Pedagógica Nacional www.upn.mx, a partir del 23 de mayo al 3 de agosto, donde podrá elegir la hora para entregar documentos en la fecha señalada. Este proceso requiere contar con una fotografía y firma digitalizada, así como efectuar el pago de \$120.00 (Ciento veinte pesos 00/M.N.) por concepto de inscripción, en la cuenta número 65501026375 del Banco Santander Serfin, a nombre de la Universidad Pedagógica Nacional y presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares en la fecha y la hora señaladas en el recibo de pre-inscripción* con la siguiente documentación: ORIGINAL Y DOS COPIAS (por ambos lados, legibles y completas) DEL CERTIFICADO TERMINAL DE BACHILLERATO O EQUIVALENTE CON PROMEDIO MINIMO DE 7.0, ACTA DE NACIMIENTO EN ORIGINAL Y COPIA, COPIA DE LA CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP), COMPROBANTE DE PAGO POR CONCEPTO DE INSCRIPCIÓN Y LA FICHA DE ASPIRANTE ORIGINAL O FOLIO COMPROBANTE DE PRESENTACIÓN DE EXAMEN, según sea el caso. Si aún no se cuenta con el Certificado Terminal de bachillerato o equivalente con promedio mínimo de 7.0 podrá presentar una CONSTANCIA TERMINAL ORIGINAL CON PROMEDIO GENERAL MINIMO DE 7.0 (en caso de presentar historial académico deberá ser reciente y contar con los sellos y las firmas de autorización de la instancia de donde egresó).

* Para obtener el RECIBO DE PRE-INSCRIPCIÓN, deberá ingresar a la página web de la Universidad o a la siguiente dirección electrónica <http://nuevoingreso.upn.mx/preinscripcion>.

Fechas de inscripción
1 de agosto: Pedagogía
2 de agosto: Psicología Educativa
3 de agosto: Administración Educativa y Sociología de la Educación

NOTA IMPORTANTE: Los aspirantes que presentaron examen y no aparecen en la lista podrán realizar un segundo examen de admisión. Para obtener su ficha de registro, deberán ingresar a la siguiente dirección: <http://nuevoingreso.upn.mx/segundavueltas>, únicamente del 23 al 27 de mayo de 2011.

RESUMEN

SEP

Gabinete del Presidente arremete contra el gobierno del Estado de México

Reforma: Integrantes del gabinete del Presidente Felipe Calderón arremetieron ayer contra el Gobierno de Enrique Peña Nieto por los altos índices de feminicidios y robos que se registran en el Estado de México. Durante la campaña del aspirante panista a la Gubernatura, Luis Felipe Bravo Mena, el Titular de Educación, Alonso Lujambio, afirmó que la entidad encabeza las estadísticas en rubros de inseguridad y violencia en México. Aseguró que 60 por ciento de los niños robados en el país se comete en territorio mexiquense. Además, sostuvo que la entidad encabeza la lista nacional en asesinatos de mujeres, robo de autos y está en el segundo sitio de asaltos a mano armada, en vía pública y a casas habitación.

El Universal: Cuando tocó el turno al Titular de Educación, Alonso Lujambio, quien bailó con su esposa Teresa Toca la “Cumbia de Bravo”, creación del grupo Los Trovadores, acusó de “ratas” a los priístas. Durante su intervención, se escuchaban las porras de: ¡Lujambio, Lujambio! (**Reforma 4-A, El Universal 1 y 5-Metrópolis, Milenio 6, Excélsior 2-A, Ovaciones PP y 3, La Jornada 38, El Financiero PP Y 37, La Crónica 4, El Sol de México 4-República, La Prensa 5, Impacto PP, 5 y 7, La Razón 6**)

*** Termómetro**

Ovaciones: Destaca en su apartado *A la Baja*, que: “Gustavo Madero, líder nacional del PAN y los Secretarios bailarines, Javier Lozano y Alonso Lujambio, quienes, de plano, ya en busca de la candidatura presidencial, hacen lo que sea por llamar la atención”. (Pág.2)

*** Rozones**

La Razón: “A una semana de iniciada la campaña electoral en el Estado de México, al fin el dirigente nacional del PAN acompañó en un mitin a su candidato, Luis Felipe Bravo Mena.

Fue en el de San Juan Ixhuatepec, adonde también acudieron tres de los presidenciables panistas: los Secretarios de Educación, Alonso Lujambio; del Trabajo, Javier Lozano, y de Hacienda, Ernesto Cordero. El caso es que esta semana que pasó Bravo Mena cayó de 17.7 por ciento con los que inició a 16.3 por ciento en las preferencias electorales, según una encuesta de Gabinete de Comunicación Estratégica”. (Pág.2)

*** *Reformismo de alharaca.- Manuel Villa***

El Financiero: “El estancamiento de la pretendida reforma política, no fue ya discutida en la Cámara de Diputados y se quedó en el limbo”, el autor enumera algunas “lecciones” que deja este hecho, entre las que destaca: “El panismo no madura y sus pretendientes a la candidatura presidencial son cada vez más infantiles: tanto como exhibicionistas disputadores del favor presidencial como por sus argumentos, su principal y única bandera sigue siendo el antipriísmo. En este caso, contra el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, contra quien, en su pasarela, arremetieron los siete aspirantes presidenciales del PAN. El senador Santiago Creel fustigó a Peña Nieto por oponerse a la reforma política. Alonso Lujambio se sumó a las críticas contra el principal aspirante tricolor rumbo a 2012 y, casi a gritos, le exigió explicar a los ciudadanos por qué obstruye las reformas laboral y política. De una vez por todas, se lo decimos a Peña Nieto: ‘responde, da la cara’”. (Pág.30)

*** *Redes de Poder.- Alejandro Ramos Esquivel***

El Financiero: “...tanto en el PAN como en Los Pinos, ven que el tiempo apremia, pues del lado del PRI ya ven muy posicionado al gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto...La lista de los siete del PAN incluye a Cordero, Lujambio, Félix Guerra y Lozano, así como al senador Santiago Creel a la diputada Josefina Vázquez Mota y al gobernador de Jalisco, Emilio González”. (Pág.39)

*** *Por Correo Electrónico***

El Sol de México: “El panismo hace grandes esfuerzos por mostrar una cara de unidad, pero es evidente que las cosas no están del todo bien al interior del partido en el gobierno.

El desconcierto aumenta por las señales cruzadas que llegan desde Los Pinos o desde el bunker de la avenida Coyoacán, y por las traiciones y reacomodos en torno a los siete presidenciables recién presentados en sociedad, por el presidente del panismo, Gustavo Madero Muñoz. La más reciente es la abrupta defección de Patricia 'Paty' Flores, la expoderosa funcionario de Presidencia, de la cuadra del (todavía) Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, para engrosar las filas, según se dice en los pasillos azules, de la diputada precandidata, Josefina Vázquez Mota. A ambas se les identifica y las hace aliadas en su común enemistad con la primera dama de la nación, Margarita Zavala de Calderón". (*El Sol de México 2-A, La Prensa 2*)

* Nuevo modelo de Policía Estatal Acreditable

Reforma: Estudiantes que acudieron el 6 de mayo al lanzamiento de la campaña del Gobierno Federal para enrolarse en el nuevo modelo de Policía Estatal Acreditable, rechazaron la oferta. "Es corrupta (la Policía) luego llegan y no hacen nada... creo que hay respeto hacia ellos, pero por el miedo. No me llama la atención", expresó Paloma. La joven, fue parte de quienes conformaron el grupo de 50 estudiantes del Conalep Venustiano Carranza 1, que acudió al lanzamiento de la convocatoria realizada en la Secretaría de Gobernación. En el evento, Francisco Blake, Secretario de Gobernación; Alonso Lujambio, Titular de la SEP; la Procuradora Marisela Morales, Juan Miguel Alcántara Soria, titular del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP), y otros ponentes, entre ellos una estudiante, intentaron convencer a los estudiantes de enrolarse en la nueva Policía. (**Pág.6-A**)

* Entrevista con Santiago Creel

Excélsior: En entrevista, Santiago Creel, afirmó que una sobreoferta de aspirantes que no declinen a tiempo puede dividir al PAN, dijo que él sería un candidato de cambio. Aseguró que hay que enfrentar a Elba Esther Gordillo y aceptar los errores de 11 años. A la pregunta: "¿Quién es para ti? ¿Alonso Lujambio? ¿Ernesto Cordero?", el senador panista señaló: "No sé quién. Lo que sí sé es que hay un grupo muy cercano a Calderón, en amistad, en afectos, en sentimientos, que está muy cercano, y alguien va a decir 'yo voy a defender a este grupo'. Que lo haga". (**PP y 12**)

* ***El Correo Ilustrado***

La Jornada: Se reproduce la misiva de varios trabajadores que señalan lo siguiente: “Alonso Lujambio Irazábal, Secretario de Educación Pública: Al haber agotado las instancias correspondientes, denunciamos la actitud irresponsable de las autoridades del Centro de Estudios de Bachillerato 4/2, Lic. Jesús Reyes Heróles, al violar constantemente el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la SEP. Agradeceremos su oportuna intervención para la solución urgente de estos problemas, mediante la instalación de mesas de trabajo resolutivas en las que participe la representación sindical y la autoridad que corresponda”. (Pág.8-51)

* ***Medios de comunicación y la perpetuación de las madre-esposas.- Aimé Vega Montiel***

Milenio: “Las telenovelas, el género de mayor popularidad, y que indiscutiblemente influyen en la representación que los públicos se hacen de los conflictos y la manera de enfrentarlos, han acentuado el deterioro cultural de nuestra sociedad, aunque el Secretario de Educación Pública, quien recientemente salió en defensa de las telenovelas de Televisa, piense lo contrario. Sus historias repiten el mismo argumento: la normalización del maltrato y la discriminación de mujeres”. (Pág.12-Suplemento Todas)

* ***Publicación de fotografía***

Reforma: Publica una fotografía donde aparece Fernando González, Subsecretario de la SEP en compañía de otros políticos, entre ellos, Marcelo Ebrard, Daniel Karam y Patricia Espinosa, en el Estadio Olímpico Universitario de CU, durante la final del torneo de fútbol entre Pumas y Morelia. (Pág.2-A)

* ***Templo Mayor.- F. Bartolomé***

Reforma: El triunfo de Los Pumas ayer en el Estadio Olímpico, “desató la euforia de los aficionados de los Pumas... y también de los llamados ‘Pumas de ocasión’. Varios de esos ‘Pumas de ocasión’ ocuparon lugares VIP en el palco del Estadio Olímpico México 68, nomás porque era la gran final, pues nunca se les había visto por esos rumbos ni se sabía siquiera que tuvieran el gusto por el fútbol.

Ahí, estaban, por ejemplo, Marcelo Ebrard tocado con una extraña corona con el logotipo de los Pumas; los gobernadores Ivonne Ortega, de Yucatán, y Mariano González Zarur, de Tlaxcala; así como el yerno cómodo Fernando González, Subsecretario de Educación Básica”. (Pág.14-A)

* *El Correo Ilustrado*

La Jornada: Se reproduce la misiva de Patricia Roció Reyes González y Silvia García, que expresan lo siguiente: “Hace unos meses la comunidad educativa de la escuela primaria “José María Lafragua” nos dio una gran lección. Pese a la oposición de la Administración Federal de Servicios Educativos, que obstaculizó la entrega del mobiliario, esa comunidad tiene ahora una escuela digna. Pero la SEP no aprendió la lección y en lugar de hacer lo que le corresponde y atender las necesidades de todos los planteles educativos, en Iztapalapa sigue entorpeciendo las iniciativas de quienes desean conseguir beneficios para sus escuelas. Este es el caso de la escuela primaria “Xochicalco”. En esta escuela no tenemos la fortuna de contar con una dirección que unifique y trabaje organizadamente por la escuela”. (Pág.51)

*39 mil escuelas no mejoran

El Universal: La SEP tiene identificadas 39 mil escuelas que no han logrado mejorar su desempeño en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) que se ha aplicado desde el año 2006 a estudiantes de educación básica. Son casos extremos en cuanto al desempeño registrado cada año. Algunos de esos planteles fueron calificados como focos rojos por la propia Secretaría en el examen de 2010, dado que “los alumnos tienen menos de 50 por ciento de respuestas en matemáticas y español”. Se trata de primarias y secundarias ubicadas en comunidades indígenas o en las zonas más pobres.

El Subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, dio a conocer que “son 39 mil escuelas que no han logrado mejorar su desempeño desde que los exámenes se aplican”, esto es, desde el año 2006. Los niños ubicados en los planteles con los más bajos resultados no han aprendido lo mínimo indispensable, esto es, a leer y a entender las instrucciones el examen.

Hace dos meses, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), dijo que por la forma en que están planteadas las preguntas, con referencias urbanas y no en la lengua que usan las diferentes comunidades indígenas, se genera “discriminación indirecta”. Hilda Téllez Lino, directora general adjunta de Quejas y Reclamaciones del Conapred, dijo que tras la “resolución” de 14 puntos contra de la prueba ENLACE, el examen que se aplicará no fue modificado por la Secretaría de Educación y que se espera que los cambios se apliquen en el mediano plazo.

Reforma: La prueba ENLACE no discrimina, lo que discrimina a los niños indígenas es el sistema educativo, señaló Rosalinda Morales Garza, Directora de Educación Indígena de la SEP. "Lo que nosotros decimos es que lo discriminatorio no es la Prueba ENLACE, lo discriminatorio son las condiciones en que las escuelas indígenas, su profesorado y sus niños y niñas participan del proceso educativo y eso es lo inequitativo", señaló la funcionaria. (*El Universal PP y 12-A, Reforma 12-A; La Jornada 47*)

* Desplegado SEP

El Financiero: La SEP informa en desplegado el inicio de la aplicación de la Prueba ENLACE, que se llevará a cabo del 23 al 27 de mayo en todo el país. (**Pág.13**)

* Prueba ENLACE se aplicará a nivel básico

El Economista: La SEP informó que del 23 al 27 de mayo se aplicará por sexta ocasión, la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) a los estudiantes de educación básica del país. Se evaluará el resultado del trabajo escolar de los niños y jóvenes en las asignaturas de matemáticas, español y geografía. (*El Economista 44, la Jornada 47*)

* Supervisión de *Consejos Escolares de Participación Social*

Excélsior: La Prueba ENLACE, que se aplica por sexta ocasión a partir de hoy, contará por primera vez con la supervisión de los *Consejos Escolares de Participación Social*. Es decir, cerca de 3 millones de padres de familia serán testigos de la aplicación de dicha evaluación. Para la SEP los Consejos tendrán un papel fundamental en la aplicación de esta prueba, ya que sus integrantes serán testigos de grado para que las escuelas se apeguen a las normas establecidas para este fin. (**Pág.4-A**)

* **Cartón: *Estrechamente vigilados.*- Llera**

Excélsior: Llera dibuja en su, a un niño que mientras realiza la Prueba ENLACE, es observado por: La SEP, escuelas, observadores ciudadanos y los Consejos Escolares. (Pág.27-A)

* **Entregarán estímulos a maestros de grupo, directores, coordinadores, supervisores y jefes de zona**

El Universal: La SEP entregará estímulos de entre 2 mil y 20 mil pesos a maestros de grupo, directores, coordinadores, supervisores y jefes de zona escolar que obtuvieron las más altas calificaciones en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) del año pasado. Al comenzar la aplicación del examen de este año a 16 millones 251 mil 478 alumnos, de 137 mil 211 escuelas públicas y particulares de todo el país, la SEP dará estímulos a maestros de educación básica que ocuparon los "primeros sitios" en el país, pero también a quienes hicieron el mayor esfuerzo y lograron "avances significativos" de un año a otro. (Pág.13-A)

***Maestros del estado de Oaxaca rechazan propuesta del Gobierno estatal**

Reforma: Los maestros del estado de Oaxaca, dejarán desde hoy sin clases, una vez más, a los estudiantes de educación básica, luego de que rechazaron la propuesta del Gobierno estatal para destinarles más de mil 542 millones de pesos. La Administración de Gabino Cué informó que las respuestas que dio al pliego petitorio 2011 de los docentes tienen ese costo para el erario sin considerar otros ofrecimientos como la habilitación de una casa albergue y estancias regionales para jubilados. Todas estas propuestas fueron consideradas por la Sección 22 del SNTE como "nulos e insuficientes". En consecuencia, hoy iniciarán un paro indefinido de labores en todo el Estado, además de que se instalarán en plantón en el zócalo y en al menos cuatro calles a la redonda, en el Centro Histórico de esta ciudad. (**Reforma PP y 17-A, El Universal 1 y 8-Metrópolis, El Financiero 35, La Jornada 40**)

*** Director del IEEPO reprocha decisión de maestros**

Reforma: El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares, reprochó la decisión de los maestros de irse a paro de labores a partir de hoy, a pesar de los ofrecimientos millonarios que les hicieron. Recordó que las respuestas a su demandas superan los mil 500 millones de pesos, lo cual dijo, nunca antes en la historia de Oaxaca se había logrado en materia educativa. **(Pág.17-A)**

*** Maestros responsables directos de la mala calidad de la educación en México: PVEM**

Suspensión de clases, protestas, huelgas, canonjías y falta de capacitación han convertido a los maestros en los responsables directos de la mala calidad de la educación en México, aseguró el senador Manuel Velasco. El legislador del PVEM criticó que a pesar de la inversión millonaria y de la firma de dos acuerdos en la materia, el país siga reprobado. **(Reforma 12-A, El Sol de México 5-A, La Prensa 16)**

*** Jaque Mate.- Sergio Sarmiento**

Reforma: “Todos los meses de mayo se suspenden las clases en Oaxaca. Este 21 la asamblea estatal de la Sección 22 del SNTE ordenó a sus 70 mil afiliados empezar un nuevo paro indefinido de labores. Miles de militantes serán enviados a la Ciudad de México para presionar al Gobierno Federal. Pero los líderes no se interesan en la educación. El 15 de febrero de este 2011 organizaron una serie de violentas manifestaciones por una visita del Presidente Felipe Calderón. Desde entonces han realizado paros y bloqueos ante un gobernador que no se atreve ya a hacer nada. La Sección 22 exige la destitución de los secretarios estatales de Gobierno, Educación y Seguridad Pública de Oaxaca, pero también ‘la anulación de la ACE (la *Alianza por la Calidad de la Educación*), la *Ley del ISSSTE*, las reformas estructurales, la reforma laboral y demás agresiones a la clase trabajadora”’. **(Pág.14-A)**

*** Observador Global.- Emilio Zebadúa**

La Crónica: “A una década de iniciar el siglo XXI, las maestras y los maestros continúan siendo el centro de gravedad del universo educativo en el país.

El papel central de los maestros es histórico, y, ciertamente, en México ha ocupado un lugar muy relevante desde principios y hasta la segunda mitad del siglo XX. De hecho, el modelo de desarrollo del país impulsó en su conjunto la educación pública basada en el trabajo de los maestros. En este periodo, los maestros adquirieron el nivel más alto en cuanto a reconocimiento social. Formaban parte de un modelo de desarrollo en el que el estado invirtió en educación durante algunas décadas. Hoy en día, por lo menos desde las crisis financieras y económicas de los ochentas, este esquema de desarrollo dejó de ser funcional. Dejó de ser viable, y por ende, el papel estratégico de la educación pública, del maestro y la maestra, como eje central de ese modelo, se encuentra bajo revisión”.
(Pág. Uno Opinión)

SECTOR EDUCATIVO

* *Encuesta en estudiantes de nivel medio y medio superior de la Ciudad de México 2009*

El Universal: En la “*Encuesta en estudiantes de nivel medio y medio superior de la Ciudad de México 2009*”, 16.4 por ciento de escolares de secundaria ha consumido drogas en alguna ocasión, varias ilegales. Al hacer la diferencia entre hombres y mujeres, es posible establecer que mientras 15.9 por ciento de las mujeres declaró haber consumido alguna droga, en el caso de los varones lo hizo 16.4 por ciento. De acuerdo con Javier Hidalgo, director del Injuve-DF, una encuesta realizada en febrero entre jovencitas de 14 a 16 años beneficiarias del organismo, reveló que 17.4 por ciento consume tabaco, 35.6 por ciento alcohol y 4.9 por ciento drogas. Son pocas las adolescentes que declararon tener un consumo frecuente de drogas: 0.7 por ciento; alcohol, 2.4 por ciento; y tabaco, 1.7 por ciento, explica, por lo que se inició un programa de apoyo para todas ellas y sólo las que lo requirieron recibieron apoyo psicológico. (Pág. 2-Metrópoli)

* **Prueba ENLACE se aplicará en el Estado de México**

La Prensa: En Toluca, Estado de México, más de 2 millones de estudiantes mexiquenses, de segundo a sexto grado de primaria, presentarán a partir de hoy la Prueba ENLACE, con la que se revisarán sus conocimientos en matemáticas, español y geografía.

Como complemento, este año se evaluará la competencia lectora de los alumnos con un ejercicio en voz alta, que calificará la entonación, ritmo, velocidad y comprensión. (Pág. 17)

* **Atalaya.- Mario Rodarte E.**

El Economista: “Los problemas del sector educativo –igual que otros diferentes sectores- siguen, a pesar de las acciones de política pública que se anuncian y ejecutan para abatirlos. El problema de la calidad es quizá el que está condenado a mantenerse por mucho tiempo. Requiere de la concurrencia de varios actores, pero los incentivos para que todos trabajen en el mismo sentido no están alineados para ello. Mientras sigan las mejoras salariales –independientemente del resultado de los alumnos en las pruebas- y las ayudas se den sin referencia al mérito de quien las reciba, no hay incentivos para mejorar.

El otro problema es el de la elevada tasa de deserción, que implica una muy baja eficiencia terminal de la educación o, visto de otra forma, una muy reducida tasa de rendimiento de la inversión pública y privada en esta materia”. (Pág. 58-El Foro)

* **Guerrero segundo lugar a nivel nacional en bajo índice educativo**

Reforma: En Guerrero donde oficialmente se reconoce que hay 374 mil analfabetas y ocupa el segundo lugar a nivel nacional en bajo índice educativo, la Secretaría de Educación (SEG) enfrenta graves problemas financieros. Según un informe del Subsecretario de Administración y Finanzas de la SEG, Ricardo Moreno Arcos, la Administración del ex Gobernador de Guerrero, Zeferino Torreblanca, dejó un pasivo por 7 mil 392 millones de pesos. El informe señala que por concepto de ISR a la SHCP y aportaciones patronales al ISSSTE, FOVTSSSTE además de cuotas sindicales al SNTE se adeudan 3 mil 930 millones 144 mil 486 pesos. (Pág. 20-A)

* **Iniciarán juicio penal por presuntos desvíos de recursos públicos**

Reforma: La secretaria de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez, aseguró que la Contraloría del Estado ya realiza las investigaciones y que si hay responsables de los presuntos desvíos de los recursos públicos les iniciarán un juicio de carácter penal.

En tanto, dientes de la Contraloría del Estado dieron a conocer que las investigaciones apuntan hacia al ex titular de la SEG, José Luis González de la Vega, a quien se le enviará un requerimiento oficial para que comparezca e informe el destino de recursos públicos y sobre el pasivo de más de siete mil millones de pesos que enfrenta esta dependencia estatal.

Silvia Romero Suárez, señaló que pese a la difícil situación económica por la que atraviesa esta dependencia eso no será motivo para no que se pongan en marcha diversos programas para abatir el rezago educativo en la entidad. Y uno de esos programas, es precisamente el de alfabetizar a 50 mil guerrerenses. **(Pág. 20-A)**

*** Investigador de la UAG emite crítica sobre rezago educativo**

Reforma: El investigador de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) Max Arturo López, criticó el rezago educativo en la entidad. Señaló que, según informes del Coneval Guerrero, después de Oaxaca, ocupa el segundo lugar en bajo nivel educativo. “Pero yo estoy seguro de que ya estamos en primer lugar porque las políticas públicas para abatir el rezago educativo durante el Gobierno de Zeferino Torreblanca en esta materia nunca avanzaron”, señaló. Max Arturo dijo que el único parámetro para medir el nivel educativo en los niños de educación básica que utilizó la Secretaría de Educación de Guerrero en la pasada Administración estatal, fue la prueba ENLACE. **(Pág. 20-A)**

*** Coahuila amplía cobertura educativa**

La Crónica: La ampliación de la cobertura educativa a los 38 municipios, así como la implementación de una serie de programas de apoyo para alumnos y docentes, han permitido que Coahuila ocupe el primer lugar nacional con menor deserción en educación media superior. Lo anterior en base al Censo de Población y Vivienda del 2010, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía. En el marco de la celebración del *Día del Estudiante*, la Secretaría de Educación y Cultura dio a conocer que en la actual administración se tuvo un avance notable con la construcción y rehabilitación de preparatorias en todas las regiones, principalmente, en las zonas rurales, de tal manera que en cada uno de los 38 municipios se cuenta con bachillerato. **(Pág. 15-A)**

*** Programa de Infraestructura de Educación Básica**

La Crónica: Con una inversión inicial de 120 millones de pesos, el gobierno de Egidio Torre Cantú pondrá en marcha el *Programa de Infraestructura de Educación Básica*, el cual contempla diversas obras en beneficio de los 43 municipios del Estado. El Secretario de Educación en Tamaulipas, Diódoro Guerra Rodríguez, informó que las obras son en su mayoría aulas didácticas, servicios sanitarios, aulas administrativas y talleres que permitirán mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos de educación básica en el Estado. **(Pág. 15-A)**

*** Planteles de la UACM en buen estado**

La Jornada: Situados en zonas populares carentes de espacios culturales, varios de los planteles de la UACM son considerados como oasis ya que ofrecen a los jóvenes estudiantes la oportunidad de acceder a servicios de los cuales carecen en sus lugares de residencia. En estos sitios los alumnos cuentan con sistemas de cómputo e Internet, bibliotecas, actividades culturales, deportivas, comedores y sanitarios con todos los servicios. **(Pág. 43)**

*** Evaluar para controlar.- de Bernardo Bátiz V.**

La Jornada: “Elba Esther Gordillo pretende evaluar a todos los maestros del país, la PGR quiere evaluar a todos los policías, jefes de policía y procuradores de justicia del país. ¿Quién garantiza que las evaluaciones, las que ya se están haciendo y las del futuro, sean imparciales y justas? Ni las de los maestros en manos del sindicato de la maestra, ni las del Gobierno Federal a través de sus mandos centralizados lo estarían”.

“Ni en el magisterio ni en las fuerzas de seguridad y procuración de justicia puede permitirse un centralismo autoritario que desnaturalice las instituciones. En materia educativa, cada director de plantel, cada comunidad escolar, los padres y los alumnos son quienes deben evaluar y alentar a los maestros y no un sistema burocrático, falto de ética, férreo y al servicio de un poder incontrastable”. **(Pág. 23-Opinión)**

* Carrera para festejar el 75 Aniversario del IPN

La Jornada: Para redondear el festejo del 75 Aniversario del IPN, la directora general de esa Institución, Yoloxóchitl Bustamante Díez, Gerardo Flores Hinojosa, director general de la Banca de Empresa de Gobierno de Bancomer, dieron el banderazo de salida en la calzada de Los Gallos, en el casco de Santo Tomás, ante el entusiasmo de miles de corredores. **(Pág. 8ª-Deportes)**

* Tarjeta IPN-Bancomer

El Universal: Con la presencia del Ing. Ignacio Deschamps González, presidente y Director General de BBVA Bancomer; de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez del IPN; el Ing. Mario Gómez Galvarriato, presidente de la Fundación Politécnico; y del Ing. Héctor Paniagua Patiño, director general del Crédito al Consumo de BBVA Bancomer, fue presentada la nueva tarjeta IPN-Bancomer que materializa la alianza entre ambas instituciones. **(Pág. 3-Nación)**

INFORMACIÓN GENERAL

* Presidente felicita a los Pumas

La Crónica: El Presidente Felipe Calderón Hinojosa felicitó al equipo Pumas de la UNAM por haberse coronado campeón del fútbol mexicano en el *Torneo Clausura 2011*. De igual forma felicitó al equipo Morelia, por llegar a la final a base de talento y coraje, torneo que, dijo, “pudo haber ganado”. A través de su cuenta *Twitter*, el Ejecutivo Federal envió felicitaciones al equipo de la UNAM por este que es su séptimo título. En especial, opinó el segundo tiempo; “merecido campeonato”. Felicidades a los universitarios, reiteró. **(Pág. 41-A)**

* Delincuencia organizada provoca caída de 14.7 por ciento en gas natural

Reforma: El secuestro de trabajadores, bloqueo de carreteras y control que la delincuencia organizada ejerce en zonas de Nuevo León, Tamaulipas y Coahuila han provocado una caída de 14.7 por ciento en la producción de gas natural.

Según estadísticas de Pemex Exploración y Producción (PEP) al mes de abril, en el último año la producción en la Cuenca de Burgos pasó de mil 571 millones de pies cúbicos diarios a mil 340 millones. Por ello, es factible que la meta de producir 2 mil millones de pies cúbicos diarios al término del presente sexenio no se cumpla. Técnicos que operan en la región aseguran que Pemex ha reducido la producción y las visitas a los pozos para su supervisión con el fin de no exponer al personal no sólo a los bloqueos, sino a los secuestros y la extorsión. **(Ocho Columnas)**

*** SHCP presentará candidatura de Agustín Carstens para el FMI**

Reforma: La Secretaría de Hacienda presentará formalmente la candidatura de Agustín Carstens, actual gobernador de Banco de México, como director gerente del FMI, puesto que dejó vacante Dominique Strauss-Kahn. En un comunicado, la dependencia indicó que la candidatura se ajusta a los lineamientos de la reunión del G20 en Pittsburgh, donde se señaló la necesidad de una mayor rotación de los dirigentes del FMI y el Banco Mundial entre aspirantes de países emergentes. **(PP)**

*** Rezago en evaluaciones realizadas a personal de confianza de la SSP**

Milenio: La Secretaría de Seguridad Pública Federal tiene un rezago de 30.20 por ciento en lo referente a los exámenes de control de confianza aplicados a su personal; la PGR, 34.37 por ciento, y el Instituto Nacional de Migración, 51.01 por ciento. Sin embargo la SHCP y el SAT ha cumplido casi en su totalidad con esta disposición, pues el 96.97 por ciento de sus servidores públicos ha sido evaluado. Aún cuando hay rezago en el tema de las evaluaciones de confianza practicadas al grueso del personal adscrito a las dependencias federales responsables de seguridad, en lo que se refiere a sus altos mandos la situación cambia, pues el 92.5 por ciento de ellos han cumplido con los exámenes. **(Ocho Columnas 24,31 y 33)**

*** Ciudadanos buscan armas legales**

El Universal: El poeta Javier Sicilia afirma que los ciudadanos buscan armas legales para tener instrumentos con los cuales puedan presionar a gobernantes y lograr la refundación del país. En entrevista, el escritor y cabeza del Movimiento Nacional por la Paz explica que están demandando una reforma política que incluya la revocación del mandato del Presidente, de gobernadores y secretarios de Estado.

En el nuevo país que buscan los diversos grupos aglutinados en el movimiento se plantea que los diputados y senadores pierdan su fuero, la posibilidad de candidaturas ciudadanas, el plebiscito como medio para orientar las políticas públicas, así como la fiscalización y castigo de la clase política. **(Ocho Columnas)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	4



ARROPADO. El titular de la SEP, Alonso Lujambio; el presidente del PAN, Gustavo Madero; el abanderado del albiazul, Luis Felipe Bravo Mena; su esposa, Teresa Tinoco, y los secretarios de Hacienda, Ernesto Cordero, y de Trabajo, Javier Lozano, en San Juan Ixhuatepec.

Llama Lujambio a Montiel 'rata principal' en Edomex

Culpa PAN a Peña por espiral delictiva

> Encabeza estado lista en feminicidios, robo de vehículos y asalto a mano armada, acusan

Claudio Barrera

TLALNEPANTLA.- Integrantes del gabinete del Presidente Felipe Calderón arremetieron ayer contra el Gobierno de Enrique Peña Nieto por los altos índices de feminicidios y robos que se registran en el Estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	4

Durante la campaña del aspirante panista a la Gobernatura, Luis Felipe Bravo Mena, el titular de Educación, Alonso Lujambio, afirmó que la entidad encabeza las estadísticas en rubros de inseguridad y violencia en México.

Aseguró que 60 por ciento de los niños robados en el País se comete en territorio mexiquense.

Además, sostuvo que la entidad encabeza la lista nacional en asesinatos de mujeres, robo de autos y está en el segundo sitio de asaltos a mano armada, en vía pública y a casas habitación.

Recordó que el ex Gobernador Arturo Montiel prometió acabar con las ratas y él mismo, sostuvo, se convirtió en una de ellas.

“Hace 12 años que el Estado de México enfrenta un problema de seguridad porque asaltan a nuestros hijos, secuestran y roban una y otra vez.

“El señor (Arturo) Montiel, hace 12 años le dijo a los mexiquenses: ‘Voy a acabar con las ratas’, y el señor Montiel se convirtió, según muchos señalaron, en la principal rata de la historia del Estado de México”, señaló.

Ahora, expresó Lujambio, Eruviel (Ávila) sabe el estado crítico en el que, en materia de seguridad, tiene (Enrique) Peña Nieto a todos los mexiquenses.

“Por eso, hace tres días, el señor Eruviel nos dijo, otra vez, que va a terminar con las ratas. Eruviel, no te creemos”, remató Lujambio.

En tanto, el titular de Trabajo, Javier Lozano, acusó a Peña Nieto de haber ordenado a los diputados federales del PRI frenar las reformas que buscan impulsar el desarrollo del País.

“Es el Estado de México el primer lugar con mayor explotación infantil en el País, y los niños tienen que estar en la escuela. Si no tenemos hoy una reforma laboral y más oportunidades de empleo en los jóvenes es porque una sola persona, Enrique Pe-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	4

ña Nieto, ordenó a los diputados del PRI detener esas reformas”, aseveró Lozano.

Ernesto Cordero, Secretario de Hacienda, pidió a los panistas defender las obras que el Gobierno federal ha hecho en la entidad.

“Defendamos los logros del Gobierno federal en el Estado de México. Ha construido hospitales en Toluca, Amealco, San José del Rincón; todos los hospitales cons-

truidos en la entidad en los últimos años han sido por el apoyo del Gobierno federal”, aseguró.

Bravo Mena ofreció, de llegar a la Gubernatura, impulsar la creación de un cuerpo policiaco basado en en modelo federal, con el fin de dignificar la imagen de los agentes de seguridad pública y poder exigir mejores resultados a todos los uniformados.

Planteó apoyar a los policías mexiquenses con vivienda, edu-

cación para su hijos y sueldos decorosos para dignificar la carrera policiaca.

En el mitin realizado en San Juan Ixhuatepec, Municipio de Tlalnepantla, Bravo Mena también estuvo acompañado por el dirigente nacional panista, Gustavo Madero, el líder estatal de ese mismo partido, Octavio Germán, senadores, diputados federales y locales, así como asambleístas del blanquiazul.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2-6

SEGURIDAD

**‘¿Policía?
Ni en sueños’**

Para estudiantes, resulta poco atractiva la idea de la SEP de convertirse en agentes policiacos.

PÁGINA 6

‘Luego los matan’, dicen estudiantes

Rehúyen jóvenes empleo de policía

> Escuchan oferta de Gobierno federal, pero prefieren otras opciones

Henia Prado

Estudiantes que acudieron el 6 de mayo al lanzamiento de la campaña del Gobierno federal para enrolarse en el nuevo modelo de Policía Estatal Acreditada, rechazaron la oferta.

“Es corrupta (la Policía) luego llegan y no hacen nada... creo que hay respeto hacia ellos, pero por el miedo. No me llama la atención”, expresó Paloma.

Retrasan información

A 17 días de anunciada la convocatoria “Se buscan policías que quieran proteger a su gente”, que planea distribuirse en 297 planteles del Sistema Conalep en el País, en las escuelas del Distrito Federal aún no hay cartelones y los directivos carecen de información al respecto.

“Todavía no nos llegan los carteles”, reconoció Luis Fernando, director del Conalep Venustiano Carranza 1. “Yo creo que lanzan así las convocatorias y luego hacen el tra-

bajo de procedimientos hasta que ya tengan todo”.

El convenio firmado entre la SEP y el SESNSP establece que en un periodo máximo de 30 días en los inmuebles educativos se distribuirían trípticos, folletos, cartelones o cualquier otro medio escrito para transmitir las bases del reclutamiento.

El documento señala la inclusión de la información en los sitios de internet escolares.

Henia Prado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2-6

La joven, junto con su compañero Federico Xchel y demás alumnos conformaron el grupo de 50 estudiantes del Conalep Venustiano Carranza 1, ubicado en la Colonia Artes Gráficas, que acudió al lanzamiento de la convocatoria realizada en la Secretaría de Gobernación.

En el evento, Francisco Blake, Secretario de Gobernación; Alonso Lujambio, titular de la SEP; la Procuradora Marisela Morales, Juan Miguel Alcántara Soria, titular del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP), y otros ponentes, entre ellos una estudiante, intentaron convencer a los estudiantes de enrolarse en la nueva Policía.

“Yo les aseguro que en este ambiente, porque de eso estamos hablando, de un proyecto también de vida y que muchas muchachas

y muchos muchachos que inician en esta preparación podrán tener además muchas oportunidades... emprender una profesión”, dijo Blake.

La convocatoria pretende reclutar a 15 mil alumnos para conformar los módulos de 422 policías acreditables.

“Creemos que con su talento, con su integridad ética, ustedes, jóvenes que así lo deseen, pueden contribuir a este esfuerzo tan importante del Estado mexicano, desde la sociedad mexicana”, resaltó Lujambio.

Sin embargo, los funcionarios no lograron convencer a los jóvenes.

“Yo tengo otras opciones, tengo pensado entrar a la Escuela Militar de Ingenieros. La Policía está bien y a la vez no, sí me gusta porque te da empleo, pero no



> Los Secretarios Francisco Blake y Alonso Lujambio y la Procuradora Marisela Morales lanzaron el 6 de mayo la campaña de reclutamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2-6

por el riesgo, es mucho el riesgo para el poco sueldo que lleguen a pagar”, dijo con firmeza Federico, quien cursa el cuarto semestre de mantenimiento en equipo de cómputo.

El joven -seleccionado nacional de judo- acude al Conalep debido a que fue rechazado en sus opciones del examen del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior.

Paloma, de Contaduría, señala que sus “sueños” van por rumbo distinto y aunque dijo sentirse frustrada por no ser aceptada en la UNAM, la joven de 17 años de edad no contempla la Policía como alternativa.

“Sí pido que haya más seguridad y menos corrupción y no decido estar allí sino ser diseñadora y ayudar a los animales en peligro de extinción”, exclamó.

Sus compañeras Vanessa, Marisol y Daniela quienes también acudieron al evento, sintieron curiosidad por ser agentes, sin embargo, desconocen el nombre de la policía, el programa, las labores a desempeñar, el salario y los riesgos.

¿Qué les atrajo de la convocatoria para Policía?, se les cuestionó a las estudiantes.

-No me acuerdo, sí escuchamos, pero no sabemos, contestó Vanessa.

“Mi mamá tiene miedo de que yo me meta a eso”, acotó por su parte Daniela.

En otros planteles, estudiantes respondieron con dureza al plantearles la propuesta.

“Si eres Policía hablan mal de ti, además en el crimen organizado debajo de una persona siempre hay otra”, dijo una alumna del Bachilleres 9.

“Los policías viven atormentados, yo creo que a sus hijos los quieren tratar como a ellos, se quieren desquitar con ellos, sólo son felices con el dinero”, completó Adrián, su compañero.

En el CÉTIS 54 y en el Conalep GAM II coincidieron que la principal característica de la Policía es la corrupción.

“No me gustaría vivir su vida, ya no vives tranquilo, no me gustaría ser como ellos: corruptos”, dijo Mariana, del CETIS.

“Me inscribiría a menos que no tuviera otra opción que estuviera en la quiebra o muerto de hambre y con muchos problemas”, ironizó Gabriel, de la misma escuela.

¿Policía? ni que estuviera loco, así me esté muriendo de hambre no, apúntale que ni muerto (...) no me quiero convertir en uno más del montón”, agregó Leonardo, su amigo.

Los alumnos también dieron los calificativos de “miedosos”, “gordos” y hasta “drogadictos” a los policías.

“Es muy peligroso, luego los matan”, concluyó Estefani.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2-12

EDUCACIÓN

Desventaja inmerecida

La SEP reconoce que el sistema educativo es el que discrimina a alumnos indígenas.

PÁGINA 12

Asegura funcionaria que ENLACE no discrimina

Achacan exclusión a sistema educativo

➤ Reviran a Conapred que durante prueba los niños indígenas tendrán un traductor

Sonia del Valle

La prueba ENLACE no discrimina, lo que discrimina a los niños indígenas es el sistema educativo, señaló Rosalinda Morales Garza, directora de Educación Indígena de la SEP.

“Lo que nosotros decimos es que lo discriminatorio no es la prueba ENLACE, lo discriminatorio son las condiciones en que las escuelas indígenas, su profesorado y sus niños y niñas participan del proceso educativo y eso es lo inequitativo”, señaló la funcionaria.

REFORMA publicó ayer que, según acusó el presidente de la Comisión Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), Ri-



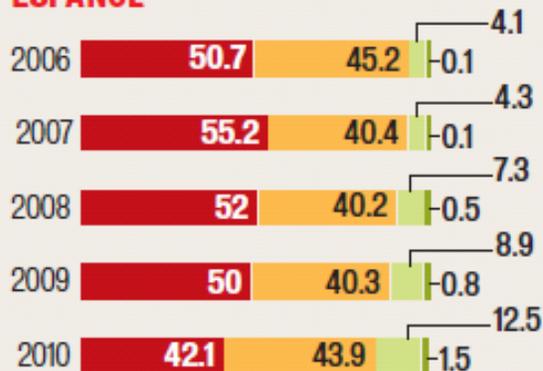
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2-12

De más a menos

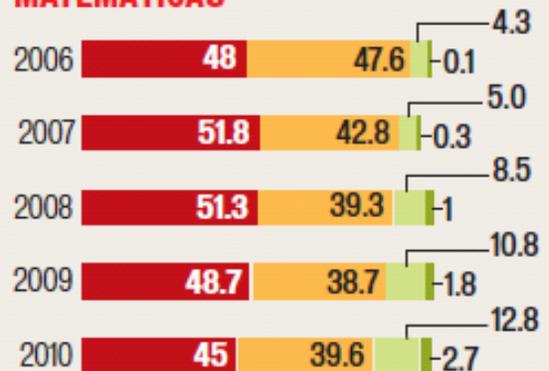
Resultados Prueba ENLACE en educación indígena:

■ Insuficiente
 ■ Elemental
 ■ Bueno
 ■ Excelente

ESPAÑOL



MATEMÁTICAS



FUENTE: Secretaría de Educación Pública, ENLACE.

cardo Bucio, la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) discrimina de manera indirecta a los estudiantes indígenas, lo mismo que el sistema educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2-12

Docentes de la escuela primaria “El Porvenir”, en Chiapas, con 400 alumnos indígenas tzeltales, demandaron en abril del 2008 a la SEP ante la Conapred.

El director de la escuela, José Antonio Girón, argumentó que los niños indígenas no comprenden las preguntas planteadas en la prueba porque están fuera de su contexto cultural, una de las razones por las que cada año tienen resultados más bajos, además de que la prueba no tiene el enfoque intercultural bilingüe que se aplica en las escuelas.

Tras la reclamación presentada por Girón, la Conapred emitió la Resolución por Disposición 1/2011, en la que determina que no sólo ENLACE discrimina, sino también el sistema educativo.

En relación con la prueba, que se aplica a partir de hoy a alumnos de primaria y secundaria, Morales planteó que se han hecho mejoras, pues se han revisado 2 mil preguntas para adecuarlas a un contexto más pluricultural y no tan urbano.

Señaló que los niños indígenas tendrán un aplicador de la prueba que habla su lengua, y si no comprenden alguna de las preguntas, éste se las traduce o explica.

“Se da un trato preferencial a la hora de la aplicación de la prueba ENLACE, para que los aplicadores sean hablantes, para que se les pueda explicar a las niñas y los niños y que sigan participando en un ejercicio que permite vislumbrar estos retos sociales que el Estado mexicano tiene que enfrentar”, agregó Morales.

Ponen tarea a la SEP

Luego de establecer que la prueba ENLACE y el sistema educativo discriminan de manera indirecta a los niños indígenas, el Conapred emitió 14 resoluciones para la SEP.

Entre ellas, realizar un estudio respecto de las lenguas maternas que predominan en el País, adecuar la prueba al entorno cultural de los grupos indígenas, entregar a las escuelas materiales educativos en lenguas indígenas y realizar un estudio para identificar los factores socioeconómicos y culturales que inciden en que los indígenas no accedan de manera oportuna y continua a la educación.

Asimismo, obtener recursos suficientes para que los niños indígenas accedan a una educación calidad sin exclusión, garantizar que los recursos se apliquen en el rubro de la educación indígena y fortalecer la planta docente con base en la diversidad de los pueblos indígenas, entre otras.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2-12

Dijo además que se han triplicado los recursos para la educación indígena y se ha fortalecido la capacitación de los docentes.

“Nuestro profesorado es al que se le demanda más en las condiciones más adversas y el que logra más”, aseguró.

DESIGUALDAD EN CIFRAS

La discriminación hacia los alumnos indígenas está documentada en la estadística.

El informe “El derecho a la educación 2010”, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, señala que el porcentaje de indígenas de 6 a 11 años que no asiste a la primaria (5.7), duplica el de no indígenas (2.6).

De cada 10 niños indígenas que inician la primaria sólo 4 concluyen a los 6 años, mientras que entre la población no indígena lo hacen 7 cada 10.

Cerca de 18 por ciento de los maestros en educación primaria indígena sólo tiene bachillerato como grado máximo de estudios, en contraste con 0.1 por ciento de los docentes de escuelas urbanas.

En cuanto al tema de la infraestructura, mientras que 96 por ciento de las escuelas primarias urbanas cuenta con agua entubada, 88 por ciento con drenaje y 99 por ciento con energía eléctrica, en el caso de las escuelas indígenas los porcentajes son de 74, 26 y 81, respectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2-12

Culpan a maestros por mala calidad

REFORMA / Staff

Suspensión de clases, protestas, huelgas, canonjías y falta de capacitación han convertido a los maestros en los responsables directos de la mala calidad de la educación en México, aseguró el senador Manuel Velasco.

El legislador del PVEM criticó que a pesar de la inversión millonaria y de la firma de dos acuerdos en la materia, el País siga reprobado.

“No es posible ofrecer educación de calidad para todos, mientras los maestros no se interesen y hagan a un lado la capacitación y autoevaluación, temas fundamentales que permitirían aplicarse directamente en un sistema educativo exitoso que estimule a los alumnos y mejore los niveles de aprendizaje en el país”, dijo.

El rendimiento, aprovechamiento y aprendizaje en las aulas, agregó, es directamente proporcional a la eficiencia, capacitación

y productividad de los maestros; sin embargo, las suspensiones de clases, protestas y huelgas, entre otros, durante el año escolar, impiden un mejor rendimiento y aprendizaje de los estudiantes.

Por otra parte, consideró que la discriminación hacia los estudiantes en situación de pobreza, entre ellos los indígenas, entorpece el proceso para mejorar la calidad educativa.

El pasado 15 de mayo, en la celebración del Día del Maestro, la propia dirigente del sindicato magisterial, Elba Esther Gordillo, pidió al Presidente Felipe Calderón que autorice la evaluación universal de los docentes.

“Le estamos solicitando que en fechas próximas autorice la aplicación de la evaluación universal al magisterio nacional.. que nos permitirá contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para mejorar su proceso de actualización para elevar la calidad en el servicio que presta”, señaló Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP

Ni con 1,542 mdp dan gusto a maestros

► Rechazan propuesta de Gobierno de Cué, por lo que desde hoy dejan sin clases a niños

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- Los maestros del Estado dejarán desde hoy sin clases, una vez más, a los estudiantes de educación básica luego de que rechazaran la propuesta del Gobierno estatal de destinarles más de mil 542 millones de pesos.

La Administración de Gobi-

no Cué informó que las respuestas que dio al pliego petitorio 2011 de los docentes tienen ese costo para el erario sin tomar en cuenta otros ofrecimientos, como la habilitación de una casa albergue y estancias para jubilados.

Todas estas propuestas fueron consideradas por la sección 22 del SNTE como “nulas e insuficientes”.

En consecuencia, hoy iniciarán un paro indefinido de labores en todo el Estado, además de que instalarán un plantón en el Zócalo y en al menos cuatro calles a la redonda en el Centro Histórico de esta ciudad.

El costo de las ofertas al magisterio oaxaqueño representa el 63 por ciento del gasto anual en

los programas sociales del Gobierno de Oaxaca para este año.

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares, afirmó que la suspensión de labores no corresponde con la respuesta que dio el Gobierno del Estado al pliego petitorio de la sección 22.

“Éstas son respuestas históricas que no se habían dado en 30 años. El paro no corresponde a la magnitud y la calidad de respuestas que el Gobierno ha puesto sobre la mesa”, indicó.

Oaxaca, advirtió, está por debajo de la media nacional en los índices de escolaridad y, con el actual ritmo, tardará 20 años en remontarlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP

¿Qué más quieren?

La propuesta, de más de mil 500 millones de pesos, incluye:

\$166 millones para cumplir con el penúltimo pago de la re zonificación económica de los 70 mil profesores

40 millones, que darían la Federación y el Estado en dos etapas, para basificar a 3 mil maestros

34 millones para ampliar las becas que se otorgan a más de 8 mil hijos de docentes

3.5 millones para préstamos personales de los maestros

3 millones para reconocer por primera vez a los profesores con más de 20 años de antigüedad

3 millones para el bono del maestro jubilado

2.5 millones para el fideicomiso de vivienda

ADEMÁS:

4.75% de aumento directo al salario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	17

Piden revalorar ofrecimientos

Reprocha Oaxaca paro magisterial

> Aseguran el titular
del IEEPO
que los maestros
actúan más por inercia

Virgilio Sánchez

CORRESPONSAL

OAXACA.- El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares, reprochó la decisión de los maestros de irse a paro de labores a partir de hoy, a pesar de los ofrecimientos millonarios que les hicieron.

Recordó que las respuestas a su demandas superan los mil 500 millones de pesos, lo cual dijo, nunca antes en la historia de Oaxaca se había logrado en materia educativa.

“Estas son respuestas históricas que no se habían dado en 30 años. El paro no corresponde a la magnitud y la calidad de respuestas que el Gobierno ha puesto sobre la mesa”, aseguró.

El funcionario afirmó que Oaxaca hizo un esfuerzo por cumplir todas sus peticiones y mejorar todas las ofertas para evitar que se afectara a los estudiantes.

“Precisamente a partir de la consideración de que los niños no deben verse afectados en el proceso de negociación, pensando en ellos y en la importancia que tiene la educación como principal agente de transformación social.

“Las maestras y maestros no son enemigos del Gobierno, cuestionamos en todo caso los métodos de lucha cuando éstos tienen afectación directa a las niñas y los niños de Oaxaca, que son la razón de ser de la autoridad educativa y que le dan sentido y contenido a este Gobierno del cambio”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	17

El titular del IEEPO manifestó que los maestros actúan más por la inercia de sus mecanismos de lucha tradicional, que es de movilización-negociación.

Y en consecuencia, pidió a los sindicalizados y a la toda sociedad

Vásquez Colmenares recordó que Oaxaca tiene un nivel de 6.8 años de escolaridad promedio, lo que está por debajo de la media nacional que es de 8.9 años, y advirtió con el actual ritmo se tardarán 20 años para remontarlos.

oaxaqueña revalorar los ofrecimientos oficiales, incluso, les sugirió que los comparen con los que recibieron en años anteriores.

“El paro decretado por los maestros es más bien producto de la inercia y no de la diferencia entre el Gobierno y el gremio que los representa: la sección 22”, expuso.

Durante la actual negociación, añadió el director del Instituto, se han perdido menos clases en comparación con años anteriores. Detalló que ahora han sido tres días.

Pero para cumplir con el ciclo escolar, les pidió mantener el diálogo para encontrar los acuerdos lo más pronto posible y restablecer el servicio educativo; y una vez que éste se reinicie, reponer el tiempo perdido.

El funcionario estatal adelantó que el lunes o martes reiniciarán las mesas de negociación con la dirigencia de la sección 22 del SNTE.

Respecto a la posibilidad de descontar los días no trabajado a los maestros paristas, el directivo comentó que se reservan este derecho.

“La autoridad educativa se re-

ASÍ LO DIJO

“Estas son respuestas históricas que no se habían dado en 30 años. El paro no corresponde a la magnitud y la calidad de respuestas que el Gobierno ha puesto sobre la mesa”.

Bernardo Vásquez Colmenares

Director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	17

serva todas las facultades que tiene la ley para poder tomar las decisiones”, dijo.

COBRAN BONO

El director del Instituto Estatal de Educación reconoció que los maestros oaxaqueños cuentan con prestaciones adicionales a las que se dan en el resto del País.

“En Oaxaca se hace un esfuerzo adicional que no se tiene en otras entidades”, agregó.

Una de éstas es un bono de productividad de 50 días de salario, a pesar que en los últimos 30 años no han cumplido con los 200 días que marca el calendario escolar.

El funcionario detalló que esta prestación se paga en dos exhibiciones, una en diciembre y otra

en enero.

Por otro lado, el responsable de la educación en Oaxaca reveló que los profesores oaxaqueños también reciben un apoyo por el inicio de ciclo escolar, el cual consiste en la entrega de dinero en efectivo para solventar los gastos de útiles y uniformes escola-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	17



Jorge Luis Plata

SIN ÉXITO. El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Bernardo Vásquez Colmenares (der.), afirmó que hicieron un esfuerzo por cumplir todas las peticiones de los maestros.

res de sus hijos.

Bernardo Vásquez Colmenares comentó que la Federación sufraga el gasto educativo de Oaxaca, el cual asciende a 12 mil 500 millones de pesos al año, de los cuales, detalló, el 96 por ciento lo absorbe los salarios de los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	17

Califica sección 22 insuficiente la oferta

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- Pese a que el Gobierno del Estado informó que las respuestas que dio al pliego petitorio 2011 de los maestros tienen un costo al erario de más de mil 542 millones de pesos, los profesores afiliados a la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) las calificaron como “nulos e insuficientes”.

Debido a lo anterior, este lunes iniciarán un paro indefinido de labores en todo el Estado d.

La Federación y Estado ofrecieron pagar 40 millones de pesos en dos etapas para basificar a 3 mil maestros, además, 166 millones para cumplir el penúltimo pago de la revalorización económica de los 70 mil maestros, y que les significará mejor remuneración.

Por otro lado, el Gobierno de Oaxaca se comprometió a invertir 34 millones para ampliar las becas que se otorgan a más de 8 mil hijos de los maestros, 3.5 millones para los préstamos personales de profesores, 2.5 millones para el fideicomiso de vivienda.

Además, 3 millones para reconocer por primera vez a los maestros con más de 20 años de antigüedad, 3 millones para el bono del maestro jubilado, y 3 millo-

nes 600 mil pesos para la construcción de 72 casas albergue en las regiones, las cuales habitan los profesores que van al interior del Estado a dar clases.

La administración del Gobernador Gabino Cué calificó como histórica la negociación con la sección 22, ya que expuso que este año, se comprometieron a invertir más de 536 millones de pesos para dar uniformes y útiles escolares a todos los niños que cursan su educación básica.

También, aportar 400 millones para conectar a 2 mil 500 escuelas a internet y dotarlas de equipo, 250 millones para rehabilitar escuelas, 100 millones para equipamiento escolar y contratación de nuevos maestros.

Aunado a esto, la administración estatal ofreció habilitar una casa albergue en la ciudad de Oaxaca para hospedar a los familiares de maestros que son atendidos en los hospitales del ISSSTE y el Civil; además, aplicar un programa de estancias regionales para profesores jubilados. Estas acciones no fueron cuantificadas económicamente.

Los maestros oaxaqueños también recibirán un incremento salarial del 4.75 por ciento directo al salario y 1.3 por ciento en prestaciones, con efecto retroactivo al 1 de enero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	20

Encuentra la Auditoría Superior malos manejos

Deja Zeferino a SEG con crisis financiera

► Equivalen pasivos en la Secretaría de Educación a la mitad del presupuesto de 2011

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- En Guerrero donde oficialmente se reconoce que hay 374 mil analfabetas y ocupa el segundo lugar a nivel nacional en bajo índice educativo, la Secretaría de Educación (SEG) enfrenta graves problemas financieros.

Según un informe del Subsecretario de Administración y Finanzas de la SEG, Ricardo Moreno Arcos, la Administración del ex Gobernador de Guerrero, Zeferino Torreblanca, dejó un pasivo por 7 mil 392 millones de pesos.

Aunado a ello, se detectaron manejos irregulares de los recursos públicos del ejercicio fiscal del 2009.

El informe señala que por concepto de Impuesto Sobre la Renta a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y aportaciones patronales al ISSSTE, FOVISSSTE además de cuotas sindicales al SNTE se adeudan 3 mil 930 millones 144 mil 486 pesos.

Y los 3 mil 281 millones 646 millones 868 mil pesos de este mismo pasivo es por adeudos a diversos acreedores, pensiones alimenticias, al Plan de Previsión Social, Fondo de Ahorro para el Retiro.

Este pasivo en la SEG que dejó la Administración de Zeferino Torreblanca Galindo representa la mitad del presupuesto que en este año ejercerá esta dependencia que será de 14 mil 403 millo-



nes de pesos.

Por otra parte, en una auditoría que realizó la Auditoría Superior de la Federación (ASF) a la SEG, se detectó que en el 2009 se ejerció un gasto irregular de 55 millones pesos para el pago de 166 profesores, 140 “comisionados” en la Sección XIV del SNTE y otros 26 en el Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG).

La ASF, señala que dichas comisiones a los profesores del SNTE y del SUSPEG, debieron ser otorgadas sin goce de sueldo; sin embargo, el Gobierno de Guerrero regresó a la Federación estos recursos mal ejercidos aparte los intereses bancarios.

Otra de las irregularidades que detectó la ASF, a la SEG es que se localizaron 456 centros de trabajo “clausurados” pero cobraban 4 mil 756 trabajadores arrojando un total de 455 mil 212 pesos que se erogaba en salarios anuales.

Y es que se desconoce que

actividades realizaban esos trabajadores.

También detectó la Auditoría que se hicieron pagos de un bono a 7 mil 966 trabajadores, pero no se hizo la descripción en nómina.

Menciona que en el 2009, la SEG, no hizo el pago de la contribución fiscal del Impuesto del Producto del Trabajo a la Secretaría de Hacienda.

Una de las recomendaciones que hizo la ASF es que se realice una auditoría a la SEG para que se verifique el cumplimiento de

sus obligaciones fiscales, ya que no realizó el pago del ISPT a la SHCP durante el 2009.

Además pide a la Contraloría del Estado que inicie una investigación para que se realice un procedimiento administrativo por la serie de omisiones que los funcionarios de la SEG incurrieron en su momento.

Otra de las irregularidades que arrojó la investigación financiera es de que en lo reportado por la SEG en la cuenta pública del 2009, hubo una diferencia de 2 millones 243 mil 627 pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	20



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	20

Investigan desvíos

CHILPANCINGO.- La Secretaria de Educación de Guerrero, Silvia Romero Suárez, aseguró que la Contraloría del Estado ya realiza las investigaciones y que si hay responsables de los presuntos desvíos de los recursos públicos les iniciarán un juicio de carácter penal.

En tanto, fuentes de la Contraloría del Estado dieron a conocer que las investigaciones apuntan hacia al ex titular de la SEG, José Luis González de la Vega, a quien se le enviará un requerimiento oficial para que comparezca e infor-

me el destino de recursos públicos y sobre el pasivo de más de siete mil millones de pesos que enfrenta esta dependencia estatal.

Silvia Romero Suárez, señaló que pese a la difícil situación económica por la que atraviesa esta dependencia eso no será motivo para no que se pongan en marcha diversos programas para abatir el rezago educativo en la entidad.

Y uno de esos programas, es precisamente el de alfabetizar a 50 mil guerrerenses.

Jesús Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	20

Critica investigador rezago educativo

Jesús Guerrero

CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- El investigador de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) Max Arturo López, criticó el rezago educativo en la entidad.

“Somos los primeros lugares en el más bajo índice de desarrollo humano, en inseguridad pública y también en analfabetismo, esto es inaudito”, criticó.

Señaló que según informes del Consejo Nacional de Evalua-

ción de la Política de Desarrollo Social (Coneval) Guerrero, después de Oaxaca, ocupa el segundo lugar en bajo nivel educativo.

“Pero yo estoy seguro de que ya estamos en primer lugar porque las políticas públicas para abatir el rezago educativo durante el Gobierno de Zeferino Torreblanca en esta materia nunca avanzaron”, señaló Max Arturo.

Dijo que el único parámetro para medir el nivel educativo en los niños de educación básica que utilizó la Secretaría de Educación de Guerrero en la pasada Admi-

nistración estatal, fue la prueba ENLACE.

“Nomás hay que imaginarse cómo en muchos casos los profesores le daban una copia al alumno de la prueba ENLACE para que la contestaran en su casa”, contó el investigador de la Universidad Autónoma de Guerrero.

“Si en Guerrero seguimos en esa ruta crítica de rezago educativo no habrá un nuevo horizonte para nuestros jóvenes que serán fáciles prospectos para trabajar de sicarios o sembrar droga”, refirió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2



CELEBRAN CON GOYAS

CIUDAD UNIVERSITARIA.
La final del torneo de fútbol entre Pumas y Morelia reunió a políticos que dejaron los discursos por el goya en el Estado Olímpico.

El rector de la UNAM, José Narro, recibió en el palco central al Jefe del DF, Marcelo Ebrard, quien con una corona de papel en la cabeza auguraba el triunfo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2

Patricia Espinosa
Canciller

Marcelo Ebrard
Jefe del GDF

Ivonne Ortega
Gobernadora de Yucatán

José Antonio Meade
Secretario de Energía

Alfredo Elias Ayub
Ex director de la CFE



José Narro
Rector de la UNAM

Mariano González Zarur
Gobernador de Tlaxcala

Fernando González
Subsecretario de la SEP

Daniel Karam
Director del IMSS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CANCHA	20

PERSONALIDADES POLÍTICAS Y EMPRESARIALES

Sin perderse la Final

ALFREDO BUSH

A algunos integrantes de la clase política y empresarial les salió lo puma para la Final del Clausura 2011

Varios como Daniel Karam, director del IMSS; Arturo Elías Ayub, director de Alianzas Estratégicas de Telmex y ex presidente

del Patronato del Club Universidad, y su hermano Alfredo, ex director de la CFE, así como Miguel Mancera, procurador de justicia del DF, son asiduos asistentes a los duelos del cuadro auriazul.

Éste último, sin embargo, en lugar de observar el partido desde el palco, estuvo trabajando desde temprana hora para evitar reventa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CANCHA	20

y venta de alcohol fuera del estadio.

Sin embargo, otros como Marcelo Ebrard, Jefe de Gobierno del DF; Ivonne Ortega, Gobernadora de Yucatán; Mariano González Zarur, Gobernador de Tlaxcala; Fernando González, subsecretario de Educación Básica, y el empresario Alfredo Harp, se dieron su vuelta por el

palco central del Estadio Olímpico Universitario por invitación del equipo felino y de la UNAM.

El Rector de la Máxima Casa de Estudios, José Narro, fue el anfitrión, ya que desde temprana hora llegó para atender a los invitados antes y durante el duelo en el que los Pumas se coronaron por séptima ocasión en su historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	METROPOLI	1-5

PAN: FELIPE BRAVO MENA

Tres presidenciables arropan a Bravo Mena

Horacio Jiménez Enviado

horacio.jimenez@eluniversal.com.mx

TLALNEPANTLA, Mex.- El séptimo día de campaña del candidato del PAN a la gubernatura, Luis Felipe Bravo Mena, sirvió para que tres secretarios de Estado —que buscan la candidatura presidencial panista— se “subieran” a la dinámica electoral y arremetieran contra el gobernador Enrique Peña Nieto y de quien busca ser su sucesor, Eruviel Ávila.

En punto de las 11:00 de la mañana, llegaron codo a codo hasta la explanada del Parque Miguel Hidalgo, en el corazón de San Juanico, los secretarios del Trabajo, Javier Lozano; de Hacienda, Ernesto Cordero, y de Educación, Alonso Lujambio; así como el líder nacional panista, Gustavo Madero, para cerrar filas con Bravo Mena.

El primero en iniciar la “metralla” contra el gobierno tricolor y su abanderado, fue el titular de Hacienda, Ernesto Cordero, quien criticó la promesa de Eruviel Ávila de bajar la tasa del IETU.

El responsable de las finanzas del país, quien previamente se tomó fotos, abrazó y saludó a militantes del PAN, dijo que este tipo de propuestas lo único que van a traer es “endeudamiento, en el cual el Estado de México tiene una larga trayectoria y una larga tradición”.

Y fue más allá: “luego van a ir con el gobierno federal a pedirle, a extender y tender la mano para que les demos y hacer caravana con sombrero ajeno”.

Cuando tocó el turno al titular de Educación, Alonso Lujambio, quien bailó con su esposa Teresa Toca la “Cumbia de Bravo”, creación del grupo Los Trovadores, acusó de “ratas” a priistas y fustigó los altos índices de inseguridad.

“Hace 12 años que el estado enfrenta un problema de seguridad, porque asaltan a nuestros hijos, secuestran y roban una y otra vez; el señor (Arturo) Montiel, hace 12 años, le dijo a los mexiquenses: ‘Voy a acabar con las ratas’ y Montiel se convirtió, según muchos señalaron, en la principal rata de la historia del Estado de México”, acusó. Entre porras de: “¡Lujambio, Lujambio!”, atajó los gritos y dijo: “Lujambio después... En este momento Bravo Mena.

En su oportunidad, Javier Lozano también atacó al PRI y después de bailar al mismo ritmo de cumbia, acusó a Peña Nieto de “frenar”

la reforma laboral para beneficiarse electoralmente.

Como orador principal, Bravo Mena reiteró que percibe un “dolor callado” en los municipios debido a la inseguridad. “Hay miedo en el Estado de México, este es el principal problema hoy”, señaló.

¿QUÉ PROPONE?



Combatir la inseguridad pública con base en el enfoque de seguridad ciudadana

• **Cómo hacerlo y cuándo** Implica la incorporación de la ciudadanía en la toma de decisiones para que la sociedad vigile cómo se están cumpliendo las metas y haya resultados en los programas en la materia

¿DÓNDE FUE?

• **En San Juan Ixhuatepec**, Tlalnepantla, en un mitin con militantes de Acción Nacional

SÍGALE LA PISTA

• **A las 12:00 horas** Reunión con transportistas en Toluca

• **A las 17:15 horas** Mitin con comerciantes y locatarios en el mercado Otomí en Temoaya



@LF_BravoMena

Felicidades a los seguidores de Pumas, leo que han ganado. También felicidades a los jugadores del Morelia x su esfuerzo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	METROPOLI	1-5



ENTRE AMIGOS. El panista estuvo con los secretarios de Estado Alonso Lujambio, Ernesto Cordero y Javier Lozano (de izq. a der.)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIÓN	PP-12

Pese a ENLACE, 39 mil escuelas no mejoran: SEP

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En los años que se ha aplicado la prueba ENLACE a alumnos de educación básica para evaluar su aprendizaje, hay 39 mil escuelas que no han logrado mejorar su desempeño.

En ese grupo —28% de las escuelas del país—, la Secretaría de Educación

Pública (SEP) ha encontrado *focos rojos* debido a que los alumnos tienen menos de 50% de respuestas correctas en matemáticas y español.

La prueba para evaluar el logro académico se aplicará desde hoy a los 16 millones 251 mil 478 alumnos de 137 mil 211 escuelas públicas y privadas de todo el país.

NACIÓN A12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIÓN	12

Deficiencias en matemáticas y español

“Focos rojos” en 39 mil escuelas

No han avanzado desde 2006, cuando inició ENLACE

Murit Martínez

murit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene identificadas 39 mil escuelas que no han logrado mejorar su desempeño en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) que se ha aplicado desde el año 2006 a estudiantes de educación básica.

Son casos extremos en cuanto al desempeño registrado cada año. Algunos de esos planteles fueron calificados como *focos rojos* por la propia secretaría en el examen de 2010, dado que “los alumnos tienen menos de 50% de respuestas en matemáticas y español”.

Se trata de primarias y secundarias ubicadas en comunidades indígenas o en las zonas más pobres.

ENLACE se aplicará a los 16 millones 251 mil 478 alumnos de 137 mil 211 escuelas, incluidos planteles públicos y particulares de todo el país, se informó.

El listado de los planteles con los más bajos resultados en primarias lo encabezan

Nicolás Bravo y Emiliano Zapata de Chiapas; las comunitarias ubicadas en Bámocha, Sonora; las de los ejidos San Hilario y San Luis, de Baja California Sur; así como la de Clavellinas, en San Luis Potosí.

Esa lista se integra en su mayoría de locales (cuartos, casas, patios) en donde el servicio educativo lo ofrece el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

Entre las 10 secundarias con los más bajos niveles están la de Loma Bonita; las comunitarias indígenas de Quintana Roo y Chiapas; la telesecundaria de Puebla; la de El Chamal en San Luis Potosí; la Nezahualcóyotl de Guerrero; la Mojos de Arriba de Jalisco; las telesecundarias 1323 y 1331 de Chiapas, y la 613 de Durango.

Son las escuelas con los más bajos rendimientos en todo el país porque sus estudiantes no respondieron ni la mitad de las preguntas del examen. La clasificación utilizada por la SEP para dar a conocer los resultados del aprendizaje va desde: “Excelente y Bueno, hasta Elemental e Insuficiente”.

El subsecretario de Edu-

cación Básica, Fernando González Sánchez, dio a conocer que “son 39 mil escuelas que no han logrado mejorar su desempeño desde que los exámenes se aplican”, esto es, desde el año 2006.

Los niños ubicados en los planteles con los más bajos resultados no han aprendido lo mínimo indispensable, esto es, a leer y a entender las instrucciones del examen.

Hace dos meses, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), dijo que por la forma en que están planteadas las preguntas, con referencias urbanas y no en la lengua que usan las diferentes comunidades indígenas, se genera “discriminación indirecta”.

Hilda Téllez Lino, directora general adjunta de Quejas y Reclamaciones del Conapred, dijo que tras la “resolución” de 14 puntos contra la prueba ENLACE, el examen que se aplicará no fue modificado por la Secretaría de Educación y que se espera que los cambios se apliquen en el mediano plazo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIÓN	12

CONAPRED VE DISCRIMINACIÓN

- Los niños ubicados en los planteles con los más bajos resultados no han aprendido lo mínimo indispensable, esto es a leer y entender las instrucciones del examen
- El Conapred dio a conocer que por la forma en que están planteadas las preguntas se discrimina indirectamente a niños indígenas
- El Consejo de Educación Indígena e Intercultural dijo que presentará denuncias ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la ONU contra de la SEP





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIÓN	13

La SEP iniciará entrega de estímulos a calidad docente

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregará estímulos de entre 2 mil y 20 mil pesos a maestros de grupo, directores, coordinadores, supervisores y jefes de zona escolar que obtuvieron las más altas calificaciones en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) del año pasado.

Al comenzar la aplicación del examen de este año a 16 millones 251 mil 478 alumnos, de 137 mil 211 escuelas públicas y particulares de todo el país, la SEP dará estímulos a maestros de educación básica que ocuparon los "primeros sitios" en el país, pero también a quienes hicieron el mayor esfuerzo y lograron "avances significativos" de un año a otro.

De acuerdo con el Programa de Estímulo a la Calidad Docente se distribuirán 900 millones de pesos, y la expectativa es que los maestros obtengan ingresos de entre 2 mil y 20 mil pesos.

Dentro de los casi 250 mil profesores beneficiados en este año, también están los de preescolar y que están dedicados a brindar educación especial —para niños y adolescentes con discapacidad

20 mil

pesos es el monto máximo que puede recibir un profesor

Intelectual o motriz—, en función de la evaluación del "Factor de Preparación Profesional de Carrera Magisterial en los tres ciclos escolares anteriores".

La convocatoria advierte que "el personal de un mismo centro escolar podrá recibir de manera conjunta los estímulos en la modalidad colectivos por mayor puntaje y mayor incremento".

Lo mismo ocurrirá a la inversa, es decir los afiliados al SNTE que reciban estímulos en la modalidad de colectivos podrán hacerlo en lo individual.

En función de esos criterios el rango en los estímulos va de entre 2 mil y 20 mil pesos. Los lineamientos, señalan, que habrá maestros o personal de apoyo que por su desempeño individual o colectivo y la cantidad de maestros en la escuela podrían recibir por debajo de los 2 mil pesos, pero para eso "el acuerdo" con el SNTE es que la cantidad mínima y máxima quede en los rangos señalados.

250 mil

maestros se verán beneficiados con la aplicación de la ENLACE este año

Desde marzo pasado, la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) lanzaron la convocatoria del programa para que los docentes se inscribieran en cada uno de sus estados.

De esa manera fueron registrados lo "colectivos" o profesores "individuales" que obtuvieron el "mayor puntaje" promedio en la evaluación nacional; pero también los que estaban frente a los grupos o escuelas que presentaron el "mayor incremento" con relación a los resultados del ciclo escolar anterior.

Para hacer la selección de los maestros, establece el apartado décimo, en la "modalidad individual", es decir, los que están frente a grupo en primaria o secundaria, en los servicios general e indígena y de telesecundaria, se tomará a aquellos "cuyo logro académico de sus alumnos se refleje en el mayor puntaje promedio en la evaluación nacional".

900

millones de pesos se distribuirán como parte del programa a la calidad docente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	METRÓPOLI	1-8

INICIAN PARO EN ESCUELAS DE OAXACA

• • Pese a los ofrecimientos por parte del gobierno para responder a más de 80 demandas del movimiento democrático magisterial, ayer la Asamblea Estatal Magisterial, que está en sesión permanente desde el sábado, determinó que cerrarán 14 mil escuelas de educación básica.

Marcharán 70 mil profesores

Sección 22 inicia paro en Oaxaca

Gobierno del estado asegura que su oferta fue “histórica”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	METRÓPOLI	1-8

Olga R. Avendaño Corresponsal

OAXACA

A pesar de que el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, calificó de "históricas" las respuestas que por mil 560 millones de pesos dieron las autoridades federales y estatales a las demandas del magisterio estatal; los más de 70 mil maestros sindicalizados mantienen la decisión de iniciar un paro indefinido que afectará a un millón 300 mil alumnos en el estado a partir de hoy.

En un comunicado, el gobierno estatal indicó que los representantes de la federación y del gobierno del estado hicieron "un gran esfuerzo político y financiero" para responder a más de 80 demandas del movimien-

to democrático magisterial, y destinar mil 560 millones de pesos para el mejoramiento educativo, equipamiento, becas escolares, uniformes y útiles, así como para beneficios directos a los trabajadores.

Sin embargo, inconformes por las respuestas gubernamentales a sus demandas, la Asamblea Estatal Magisterial, que se encuentra en sesión permanente desde la madrugada del sábado, determinó que cerrarán por tiempo indefinido la 14 mil escuelas de educación básica en el estado.

Desde ayer se pudieron observar los preparativos, y en el zócalo instalaron una cabina móvil de Radio Plantón, una radiofusora del organismo sindical que opera sin permiso desde hace seis años.

Además de las demandas fi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	METRÓPOLI	1-8

nancieras, el magisterio oaxaqueño encabezado por la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación exige la presentación con vida del profesor Carlos René Román Salazar, desaparecido el 14 de marzo pasado, y de otros luchadores sociales.

También pide castigar al ex gobernador Ulises Ruiz Ortiz y demás responsables por agresiones "al pueblo de Oaxaca" en el año 2006, además de la renuncia de la secretaria general de Gobierno, Irma Piñeyro, y de otros funcionarios del gabinete de Seguridad estatal.

Regularizarán al personal

Según el gobierno del estado, entre las respuestas a las demandas magisteriales está la entrega de 40 millones de pesos, en dos etapas, para regularizar plazas y horarios del personal docente hasta hoy contratado por honorarios.

También, "por primera vez en la historia", el gobierno de Oaxaca destinará 400 millones de pesos para la conexión a internet en 2 mil 500 escuelas y 15 millones de pesos para la adquisición de equipo tecnológico, como aula de medios y pizarrones electrónicos.

Además, empleará 250 millones de pesos adicionales a los que tiene previstos la federación en 2011, para la rehabilitación, construcción y mantenimiento de espacios educativos en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ESTADOS	8

QUERÉTARO: 45% DE NIÑOS ES VÍCTIMA DE “BULLYING”

Una proporción de estudiantes cercana a la mitad (43.7%) justifica estas acciones porque “se meten con ellos” (16.2%) o porque son juegos o bromas (27.5%)

Juan José ArreolaCorresponsal



PROBLEMA. LA BURLA Y EL MALTRATO PASÓ A SER ALGO “NORMAL, ESPERABLE E INCLUSO COMPRENSIBLE”, SEGÚN UNA ENCUESTA

QUERÉTARO. Regidores de Querétaro confirmaron que 45% de los niños acepta haber sufrido maltrato, intimidación, amenazas o burlas de parte de sus compañeros, esto mediante la aplicación de un sondeo en 490 primarias y secundarias de la capital. Una proporción de estudiantes cercana a la mitad (43.7%) justifica estas acciones porque “se meten con ellos” (16.2%) o porque son juegos o bromas (27.5%).

La encuesta fue aplicada por el gobierno municipal entre mil 562 alumnos. El síndico Miguel Parrodi Espinosa explicó que el objetivo del estudio era conocer el nivel de maltrato e intimidación entre estudiantes, y que se manifiesta mediante la violencia psicológica, física o verbal de forma reiterada por un periodo de tiempo, a lo que se le conoce como bulliyng. Comentó que en los resultados se encontró que el fenómeno del bullying se ha convertido en algo que es visto como “normal”, esperable e incluso comprensible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ESTADOS	8

Ante esto, dijo, los regidores y el síndico se comprometieron a proponer al ayuntamiento la creación de un Consejo Municipal de Prevención y Atención al Bullying que tendrá como encomienda la prevención, capacitación, difusión e intervención para combatir el fenómeno.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	6

Demanda a los candidatos del Edomex a que no se mezcle dinero ilegal en el proceso

Cordero exige *blindar* las campañas contra el *narco*

• “Estoy trabajando para construir la mayoría el 3 de julio”, dice sobre los sondeos

Tlalnepantla • Luis Velázquez

Ernesto Cordero, secretario de Hacienda, demandó a los candidatos en el Estado de México a “que no se mezcle dinero del narcotráfico con las campañas electorales”.

“Desde luego la legislación es muy clara con respecto al dinero del narcotráfico en las campañas y, desde luego, hay que exhortar, hay que invitar y hay que exigir y demandar que no se mezcle dinero del narcotráfico con las campañas electorales”, dijo al término de un mitin de Luis Felipe Bravo Mena.

Al ser arropado por secretarios de Estado, el líder nacional del PAN, Gustavo Madero, y diputados locales y federales, Bravo Mena advirtió que se atenderá al sondeo del 3 de julio, porque hay encuestas que “son más propaganda que encuestas”.

Al ser cuestionado por la estrategia que seguirá para remontar en la contienda, ya que se mantiene en tercer lugar, con 17.2 puntos, el panista aseguró que no entrará al debate de los números de las encuestadoras.

“Yo no me confundo, yo estoy trabajando para construir la mayoría el próximo 3 de julio y

esa es la encuesta a la que me atenderé”, indicó.

— ¿Pero la de hoy?

— Me atengo a la del 3 de julio, hay encuestas que luego hasta son descalificadas por otros encuestadores. No me voy a meter a ese debate, porque a veces hay encuestas que son propaganda más que encuestas.

Al realizar su primera visita al municipio de Tlalnepantla, que hasta 2009 formó parte del corredor azul, Bravo Mena prometió a los mexiquenses reducir los índices de delincuencia, mejorar el transporte y apoyar a jóvenes y madres solteras con becas y créditos.

Gustavo Madero, quien por segundo día consecutivo acompañó a Bravo Mena en el Edomex, pidió a los ciudadanos respaldar a Acción Nacional, porque los priistas “tienen una fórmula de tres ingredientes perversos para gobernar: autoritarismo, corrupción y engaños”.

En su oportunidad, Cordero aseguró que ya es justo que el Edomex tenga gobernantes que rindan cuentas.

“Estoy seguro que hoy como en 2000, cuando Luis Felipe Bravo Mena, presidente del PAN, y Vicente Fox sacaron al PRI de Los Pinos, en 2011 otra vez Luis Felipe va a sacar al PRI de la casa de gobierno del Estado de México”.

Asimismo, el titular Educación Pública, Alfonso Lujambio acusó que el gobierno del Estado de México es líder en actividades ilícitas y

resaltó que 60 por ciento de los niños que se pierden en el país, son del Edomex.

Javier Lozano, secretario del Trabajo, pidió a los mexiquenses apoyar al aspirante panista para que gane la elección ya que es necesario un gobierno “decente”. ■ M

.....> **claves**

Se suman más

• En el arranque de la campaña electoral para la gubernatura del Estado de México de Luis Felipe Bravo, el pasado 16 de mayo, no estuvo presente el dirigente nacional del PAN, Gustavo Madero.

• En el mitin en San Juan Ixhuatepec, Tlalnepantla, el panista fue acompañado por los secretarios de Educación, Alfonso Lujambio; del Trabajo, Javier Lozano y de Hacienda, Ernesto Cordero.

• En la primera semana de campaña, Bravo Mena ha visitado 16 municipios mexiquenses y ha recibido el respaldo de la dirigencia nacional del PAN, el gobernador de Jalisco, Emilio González, y de la esposa del Presidente, Margarita Zavala.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	6



Alonso Lujambio durante el mitin de Bravo Mena en Tlalnepantla

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ESTADOS	30

Oaxaca. Hoy, huelga **No habrá descuentos a maestros paristas**

Oaxaca • Óscar Rodríguez

El gobierno de Gabino Cué se reservó el derecho de aplicar descuentos contra los profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que determinaron para hoy un paro indefinido de labores, el cual afectará a un millón y medio de alumnos.

El director general del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares, consideró que aplicar descuentos en estos momentos a los educadores implicaría una confrontación.

Dijo que la autoridad tiene la facultad de aplicar, pero antes se aplicará la vía del diálogo.

Afirmó que el pueblo de Oaxaca quiere la paz y que "el gobierno actuará con responsabilidad, privilegiando el interés superior que son los niños y niñas".

Vásquez reconoció que el gobierno de Cué ha respondido hasta el límite de sus capacidades los reclamos de los maestros, y consideró injustificado el paro indefinido. ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	4

SÉPTIMO DÍA DE CAMPAÑA

Presidenciables panistas arrojan a Bravo Mena en Tlalnepantla

[ALEJANDRO PÁEZ]

■ Una semana después, el candidato del PAN a la gubernatura del Estado de México, Luis Felipe Bravo Mena, por fin recibió el apoyo de la dirigencia de su partido y los aspirantes "presidenciales", quienes acudieron a un mitin que realizó en Tlalnepantla para respaldarlo en la lucha por ese cargo.

Ahora tocó el turno a los secretarios del Trabajo, Javier Lozano; de Hacienda, Ernesto Cordero, y de Educación, Alonso Lujambio, acompañar a Bravo Mena, e incluso por segundo día consecutivo acudió el líder del panismo nacional, Gustavo Madero, luego de que en el arranque de campaña hace una semana dejaron solo a su abanderado por la que es considerada la gubernatura más importante del país.

Desde San Juanico, una de las colonias más populares de Tlalnepantla, Bravo Mena insistió en

que la seguridad es el problema más grave que tiene la entidad y se comprometió a trabajar en esa materia.

Se comprometió a dignificar y profesionalizar a las corporaciones policiacas de la entidad, a quienes prometió salarios más dignos para evitar que "los copte el crimen organizado y en realidad brinden protección a la ciudadanía".

En su oportunidad, el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, llamó a los mexiquenses a no votar por gobernadores que no rinden cuentas.

En tanto, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, arremetió contra el candidato del PRI a la gubernatura, Eruviel Ávila, y conminó a los mexiquenses rescatar el Estado de México de los gobiernos priistas, ya que mantienen la entidad en los primeros lugares de corrupción y femicidios.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	4



COBIJO. *Luis Felipe Bravo Mena con presidentiables panistas.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	13

Final de fútbol juntó a políticos en CU y en Twitter

DEJAN RIVALIDADES

► Patricia Espinosa, Marcelo Ebrard e Yvonne Ortega, entre otros, asistieron al partido entre los Pumas y Morelia

Estuvieron también el subsecretario de Educación, Fernando González, y el ex rector Juan Ramón de la Fuente, de quien el periodista Raymundo Riva Palacio aseguró por Twitter que "llegó a cinco minutos de que terminara el juego" y "como nadie le hizo caso, se fue".

Por la misma red social, las felicitaciones de políticos y funcionarios al equipo Pumas y a la comunidad universitaria menudearon al final del partido.

"Felicida-

[REDACCIÓN]

La final de la Liguilla 2011 del fútbol mexicano, que se jugó en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, congregó allí a numerosos políticos de diversos partidos, y propició asimismo un intenso intercambio de mensajes por Twitter entre otros tantos.

En el estadio se dieron cita la canciller Patricia Espinosa, el jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard, y los gobernadores de Tlaxcala y Yucatán, Mariano González Zarur e Yvonne Ortega.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	13

des a toda la comunidad universitaria", escribió el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, y el secretario de Energía, José Antonio Meade, ensayó una porra: "Olé, Olé, Olé, Olé Pumas CAMPEÓN!!!!".

El candidato del PRI a la gubernatura del Estado de México, Eruviel Ávila, expresó: "Muchas felicidades a los Pumas por su séptimo título", y el secretario de Educación del gobierno capitalino, Mario Delgado, sólo exclamó: "CAMPEONES!!!!".

Luis Videgaray, coordinador de la campaña de la coalición "Unidos por TI", en el Estado de México, dio a conocer por Twitter que "es la primera vez en mi vida que no veo una final en que jueguen los PUMAS. Pero vale la pena, estamos en campaña con @eruviel_avila".

La red social también fue espacio para el desahogo de políticos en desgracia. "Felicidades al equipo Pumas. El Ángel espera a sus seguidores para festejar. Bien campeones!!!!".

Otros infaltables en Twitter también felicitaron al equipo campeón. "Muchas Felicidades a los Pumas Campeones!", escribió la panista Mariana Gómez del Campo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	13

campeones!
Felicidades a todos.
A festejar".

hasta entonces insomnes seguidores de la comunidad twitera.

Y el presidenciable panista, ajonjolí de todos los temas, Javier Lozano, felicitó a todos los que tuvieron alguna participación en el triunfo de los Pumas y hasta a los aficionados: "Felicidades, Marcelo", puso en su cuenta, al parecer en referencia al jefe de Gobierno del Distrito Federal.

Otros muchos políticos en activo o en la banca se sumaron a la celebración futbolera. "Muchas felicidades a todos los aficionados de #PUMAS por el campeonato, gran ambiente en CU, yo seguiré siendo de sangre azul", les informó Xóchitl Gálvez a sus probablemente

El senador perredista Carlos Navarrete, notoriamente entusiasmado, festejó desde el inicio: "La garra puma irrumpe en CU!!! Nuestro equipo se encamina a la victoria", y al final comentó que "nuestros muchachos la hicieron!!! Pumas

El periodista Riva Palacio, que hizo amplia cobertura por Twitter del evento, reportó la siguiente porra coreada por el estadio donde se reunieron 65 mil aficionados: "Marcelo, Marcelo, no te hagas pendejo, invítanos las chelas", dirigida a Ebrard, antes del juego.

Y al final completó su reporte: Invito @m_ebrard las chelas en CU en la final de #Pumas? Imposible, si estoy contra el alcoholismo, dijo".

Como corolario del intenso intercambio twitero fue notable la extemporaneidad en los reportes del periodista más dinámico de la red, quien dio a conocer la salida del llamado Pumabús hacia El Ángel de la Independencia, con 30 minutos de retraso, cuando el vehículo había terminado su recorrido sobre el Paseo de la Reforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ESTADOS	2-14

Conflicto. Rechazan maestros de Oaxaca, de la Sección 22 del SNTE, mil 560 mdp; hoy inician paro.

Rechazan maestros de Oaxaca mil 560 mdp; hoy inician paro

CONFLICTO

- ▶ Con estos recursos se solucionarían las 80 demandas magisteriales, dice el director de Educación
- ▶ Para el líder de la Sección 22 son insuficientes ▶ Suspenden labores y realizarán marchas

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

La Sección 22 del SNTE es insaciable. El gobierno del estado ya ha ofrecido recursos por más de mil 560 millones de pesos para dar cumplimiento a las 80 demandas magisteriales, pero éstas siguen siendo insuficientes para Azael Santiago Chepi, secretario general del sindicato de maestros de Oaxaca, quien no ha dado marcha atrás al paro indefinido de labores que inicia este lunes.

A través del director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vázquez Colmenares, se establece que las principales demandas del pliego son relacionadas con los temas de infraestructura educativa, regularización de personal, equipamiento tecnológico, uniformes y útiles escolares, becas y beneficios directos a los trabajadores, a las que se han autorizado recursos por mil 560.9 millones de pesos.

En conferencia de medios, el funcionario dijo que el paro de labores que hoy inicia ha afectado a más de un millón 250 mil alumnos, y "no tiene razón de ser porque el gobierno ha dado respuestas que en 30 años ningún gobierno había entregado al magisterio".

De acuerdo con el responsable de la política educativa en Oaxaca, el gobierno aceptó instalar cocinas comunitarias para niños de educación básica del Programa Aula Abierta del

IEEPO, en la cual el DIF instalará adicionalmente cocinas comunitarias en mil 810 comunidades de los 176 municipios con menor índice de desarrollo humano.

Además, se dotará de uniformes y útiles escolares para más de 950 mil alumnos de nivel preescolar, primaria y secundaria que estén estudiando en escuelas públicas a partir del próximo ciclo escolar.

Vázquez Colmenares confirmó que en este año el gobierno de Gabino Cué invertirá en infraestructura educativa un monto de 240 millones de pesos, adicionales a los recursos que ejerce directamente la federación en este rubro. Asimismo, se invertirán más de 10 millones de pesos en mantenimiento preventivo y correctivo.

Mencionó también que se destinará una inversión histórica de 400 millones de pesos para dotar del servicio de internet, beneficiando en una primera etapa a dos mil 500 escuelas.

El magisterio también obtuvo un aumento en sus créditos personales hasta por 12 mil pesos. Y se abrieron nuevos créditos a trabajadores de la educación de 30 mil pesos para vivienda, descontados hasta en 30 quincenas.

Otros temas fueron el incre-

mento en becas básicas para estudiantes de primaria, secundaria y educación superior para hijos de trabajadores de la educación, las que fueron considerablemente aumentadas.

Asimismo, se acordó construir casas-albergue para profesores que trabajan en comunidades de alta marginación en el estado.

El titular del IEEPO se concretó a leer un informe con números y estadísticas, pero nunca ha cuestionado a la Sección 22 la falta de un compromiso en el pliego de demandas del magisterio que permita mejorar la calidad educativa y el conocimiento de los maestros para enseñar mejor a los alumnos.

El IEEPO no ha logrado conciliar con el magisterio de Oaxaca, y este lunes 23 los casi 70 mil maestros marcharán desde cuatro puntos distintos para concentrarse en el zócalo capitalino e iniciar un plantón de carácter indefinido, paralelamente con la suspensión de labores educativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	DEPORTES	41

SU FAVORITO ERA MORELIA

Felipe Calderón felicita a Pumas

REDACCIÓN ■ El presidente Felipe Calderón Hinojosa felicitó al equipo Pumas de la UNAM por haberse coronado campeón del fútbol mexicano en el Torneo Clausura 2011.

De igual forma felicitó al equipo Morelia, por llegar a la final a base de talento y coraje, torneo que, dijo, "pudo haber ganado".

A través de su cuenta Twitter, el Ejecutivo federal envió felicitaciones al equipo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por este que es su séptimo título. En especial, opinó, el segundo tiempo; "merecido campeonato". Felicidades a los universitarios, reiteró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ACADEMIA	21

LA EDUCACIÓN FORMAL NO ES SUFICIENTE; HAY QUE RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE INVISIBLE

ISAAC TORRES CRUZ



Hay un conocimiento invisible, no se enseña en las escuelas ni en las universidades; no es cuantificable ni se puede avalar sistemáticamente como en el aprendizaje formal. Los mecanismos tradicionales de educación no lo toma en cuenta, es ignorado, pero ahí está y podría volverse más visible si se ejemplifica mediante los beneficios del “googleo” o del uso de Facebook.

LÍNEAS. CRISTÓBAL COBO REALIZA INVESTIGACIONES EN CONSTRUCCIÓN REDES DE CONOCIMIENTO ENTRE UNIVERSIDADES Y GOBIERNO; IMPLICACIONES SOCIOECONÓMICAS DE INTERNET, DENTRO DE OTRAS EN LA UNIVERSIDAD DE OXFORD

Este es el contexto: los sistemas de educación formal se han estandarizado y vuelto uniformes por sobre otras características que también son importantes para un sistema —apunta Cristóbal Cobo, investigador asociado

del Instituto de Internet de la Universidad de Oxford.

“Pero hay otros que no verbalizamos, que no son explícitos sino tácitos, (un know how), adquiridos por la participación, ensayo error, la conversación con pares, con colegas de la escuela, la familia y el trabajo. No todos los conocimientos que tenemos tienen una certificación, y eso es como usamos las nuevas tecnológicas, internet, por ejemplo”, apunta el académico, para quien este conocimiento tácito no es fácil de medir por lo que es ignorado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ACADEMIA	21

El especialista en comunicación y nuevas tecnologías es coautor, junto con John Moravec, de Aprendizaje Invisible, que es el resultado de sus investigaciones con el cual buscan explorar las dimensiones del conocimiento del siglo XXI más allá de los mecanismos tradicionales de la educación.

Si bien el tema tiene que ver con el capital sociocultural de cada persona, el fondo de la idea es que la escuela es importante pero no suficiente. “Resaltar el aprendizaje invisible tiene como objetivo que las instituciones y personas desarrollen nuevos alfabetismos, ya no los tradicionales sino con respecto nuevas formas de conocimiento y de su distribución”, señala el académico chileno en entrevista. Hay tres puntos que vale la pena acotar, de acuerdo con el experto.

Primero, es necesario poner cómo aprendemos más allá de qué aprendemos. Segundo (hazlo por tu cuenta), “por muy buena universidad a la que uno asista no será suficiente, habrá que ser capaz de construir trayectorias propias en el desarrollo educativo”. Tercero: el conocimiento y habilidades no sólo son las que están en los libros que puedan certificarse. “Hay otras que incluso son más importantes, como trabajar en equipo, ser innovador, dominar una lengua, resolver problemas complejos y trabajar a distancia. “El problema es que algo nos ha pasado que damos mucho énfasis de educación formal y que además guarda la relación con los perfiles que demanda el mundo laboral”.

EDUCAR CON INTERNET. En el marco de la sociedad del conocimiento, la preocupación es que los sistemas de educación sean la madre generadora de nuevos talentos y capitales humanos, refiere Cobo, sin embargo esta evolución no siempre se da a la velocidad que necesita, por lo que no puede soslayarse el estar al día y actualizarse: explorar nuevos mecanismos para generar conocimiento y distribuirlo. Un ejemplo es Wikipedia, el Código abierto e incluso la Peer 2 Peer University, pero se necesitan más aplicaciones, más formas de democratizar el conocimiento. El experto menciona además que las universidades son quienes pueden abrir las puertas para construir espacios entre el conocimiento formal y el informal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ACADEMIA	21

Sin embargo, “la herramienta más poderosa es internet, pero la utilizamos de manera muy pobre, cuando que podría ser tan importante para el aprendizaje”.

Entonces la pregunta es evidente: ¿qué pueden hacer las nuevas aplicaciones de internet por el desarrollo educativo?

“En todo el siglo XX hemos querido, e intencionado, que la incorporación de nuevas tecnologías mejoren educación, desde el cine, la radio y televisión, hasta las computadoras, internet e incluso ahora con las iPads.

“Siempre se ha confiado en estos, pero no es el aparato sino las circunstancias las que trascienden. Mejorar la manera en que enseñamos, la combinación de saberes formal, sin desvincular disciplinas y desestimar los mecanismos de evaluación muy arcaicos que castigan los conocimientos tácitos, tendrán mejores resultados”.

Cristóbal Cobo enfatiza que las tecnologías no servirán sin mejorar las pedagogías, y a la vez se toma en cuenta que a los profesores no les basta con una computadora o una pizarra de Enciclomedia, sino no se acompaña de mejores salarios y capacitación. “Se ha buscado que la tecnología modifique las otras variables, pero es algo que no va a ocurrir”.

PRUEBA PISA. Entonces, la respuesta a cómo van a influir las nuevas tecnologías no está intrínsecamente en ella, sino de manera paralela donde el aprendizaje invisible puede ser más “evidente”. La prueba PISA de la OCDE, indica el investigador, podría dar algunas pistas.

“Los últimas dos pruebas PISA nos dicen que, en términos globales, las tecnologías no tienen correlación con un mayor aprendizaje. Pero hay algo interesante: sí hay una relación en la casa y capital sociocultural al que tienen acceso los jóvenes, con un mejor desempeño en pruebas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ACADEMIA	21

Esto, añade, implicará hacer nuevos análisis de lo que pasa fuera de la escuela con la computadora, donde existe un uso informal de las tecnologías no planificado, que ocurre día a día, con microcápsulas de aprendizaje cotidiano, como “googlear”, o emplear Facebook o Twitter.

“El sustrato que hay detrás de nuestra idea es que las instituciones de educación son importantes pero no lo único, que cada uno debe convertirse en agente del conocimiento, y que tampoco basta con que las personas utilicen mucho internet, sino que usen el conocimiento para actualizarse y conectarse, traducirlo. Facebook y Twitter nos ofrecen la oportunidad de esto, pero tenemos que dinamizarlos de acuerdo a las competencias de las personas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ESTADOS	35

■ Lo acompañan en mitin Gustavo Madero y los secretarios de Trabajo, Hacienda y Educación

■ JAVIER SALINAS CESÁREO

Corresponsal

Tlalnepantla, Méx., 22 de mayo. El candidato del Partido Acción Nacional (PAN) a la gubernatura, Luis Felipe Bravo Mena, arropado por los secretarios de Hacienda, Ernesto Cordero Arroyo; Trabajo, Javier Lozano Alarcón, y Educación, Alonso Lujambio Irazábal, llamó a no dejarse “engañar con las falsas promesas” de otros aspirantes. También lo acompañó el dirigente nacional panista, Gustavo Madero.

Consideró que ya es justo que los mexiquenses tengan un gobierno que atienda sus necesidades, y no sólo invierta los recursos en mejorar la imagen personal; asimismo, calificó de “diarrea de promesas y compromisos” las propuestas del aspirante priista, Eruviel Ávila, quien “sigue engañando a los mexiquenses”.

En Tlalnepantla, ante más de 6 mil simpatizantes, Bravo Mena calificó al gobierno mexiquense de “autoritario, corrupto y complaciente con la extorsión” y lo acusó de agravar la pobreza.

Ernesto Cordero dijo que el estado de México “ha sufrido mucho” y llamó a cambiar su historia

con Bravo Mena, “un hombre honesto que trabaja y busca el bien para todos los mexiquenses”.

Asimismo exhortó a no dejar que el dinero del narcotráfico llegue a las campañas electorales. “La legislación es muy clara al respecto. Desde luego, hay que exhortar, invitar y exigir.”

Alonso Lujambio pidió a los asistentes, sobre todo a los jóvenes, recordar “todas las mentiras que por más de 80 años ha dicho el PRI. Es para ti, Arturo Montiel. Quiero que me escuches y escuches a los mexiquenses. Eruviel, nos vas a escuchar. Desde hace 12 años hemos sufrido inseguridad, porque hay secuestros, asaltos una y otra vez, y el señor Montiel hace 12 años dijo a los mexiquenses: ‘voy acabar con las ratas’; sin embargo, él se convirtió, según el enojo de los habitantes, en la principal rata en el estado de México, y Eruviel va por ese camino”.

A su vez, Javier Lozano insistió en que el gobernador mexiquense, Enrique Peña Nieto, obligó a los diputados del PRI a frenar la reforma laboral. Añadió que Bravo Mena cuidará el dinero de los mexiquenses en lugar de usarlo “para publicitarse en televisión”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	SOC Y JUS	47

Premiarán a maestros de alumnos destacados

La Secretaría de Educación Pública (SEP) otorgará de 2 mil a 20 mil pesos a los maestros cuyos alumnos obtengan los mejores desempeños en la Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace), de acuerdo con los lineamientos del Programa de Estímulos a la Calidad Docente.

La normatividad establece que una vez obtenidos los montos individuales por docente se hacen ajustes sólo en caso de que las cantidades totales asignadas no se encuentren en el rango de 2 mil a 20 mil pesos. Es decir, los montos inferiores a 2 mil pesos se aumentan para quedar en 2 mil; mientras que los montos de más de 20 mil se disminuyen hasta quedar en esa cantidad.

Estos recursos para los afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, encabezado (SNTE) por Elba Esther Gordillo, se otorgarán de manera individual y colectiva. En relación con estos últimos se darán a aquellas escuelas con mayor puntaje promedio o mayor incremento en la citada evaluación.

KARINA AVILÉS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	SOC Y JUS	47

■ México obtiene la medalla de oro en exámenes para no mejorar la educación, crítica

Miente Calderón al calificar de “logro social” la prueba Enlace: Díaz Barriga

■ Sólo se ha hecho uso político de la evaluación, afirma el especialista de la UNAM...

■ KARINA AVILÉS

La administración de Felipe Calderón, que enfrenta “fracasos en todas las esferas”, hoy trata de engañar a la población al señalar que la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) –la cual se aplicará a más de 16 millones de alumnos de educación básica a partir de hoy– es uno de sus “logros sociales”, cuando en realidad se ha hecho uso político de esta evaluación con ese y otros objetivos, como recompensar a los maestros mediante un bono salarial, afirmó el experto Ángel Díaz Barriga.

El especialista del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (II-SUE), de la Universidad Nacional Autónoma de México

(UNAM), afirmó que aunque el gobierno presuma que se ha avanzado en Enlace –pese a que la propia SEP identificó 39 mil escuelas que no han logrado mejorar desde 2006–, esto no significa necesariamente que los alumnos tengan mejores aprendizajes sino que tienen mayores habilidades para resolver la prueba.

Actualmente, cuestionó, en lugar de otorgar un certificado de sexto de primaria a los niños, el Estado les podría dar un certificado como “resolvedores de pruebas”.

En entrevista, Díaz Barriga destacó que lo que no dice la Secretaría de Educación Pública (SEP) es el tiempo que dedican los profesores a que sus alumnos respondan el cuadernillo de Enlace; tampoco dice que ha modificado las prácticas de trabajo de los docentes en el aula para que dediquen más tiempo a “entrenar” a sus estu-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	SOC Y JUS	47

diantes para las pruebas.

La SEP calla también sobre la relevancia de los reactivos, pues son "preguntas tontas", por ejemplo, cuestionar qué es Enlace como si saberlo fuera muy importante para el desempeño ciudadano. La dependencia educativa tampoco quiere explicar por qué considera que de un año a otro mejorará la enseñanza y no ha informado cuánto cuesta ahora la realización de esta evaluación, agregó.

Una contradicción más consiste en que la reforma educativa en la educación básica está basada en las competencias; sin embargo, estas evaluaciones son enciclopédicas y "reflejan lo peor de la didáctica tradicional".

Sería positivo que el gobierno federal se asomara a aquellas administraciones que sí toman en serio la educación, como en Uruguay, donde sólo aplican una prueba anual, por considerar que es muy caro realizar muchas evaluaciones para obtener "resultados iguales". En cambio, aquí en México un niño de sexto de primaria debe resolver al menos seis exámenes.

"Es entendible que un sexenio que tiene fracasos en todas las esferas trate de decir que (Enlace) es su gran logro social. Que no nos tomen el pelo: las pruebas anuales se hacen desde hace muchos años en países de América Latina y en naciones desarrolladas; en esta era global, uno encuentra cuántos países lo hacen; lo que no encuentra es que México obtiene la medalla de oro en cantidad de exámenes y en aplicarlos para no mejorar la educación." Sin embargo, Enlace le sirve políticamente al gobierno

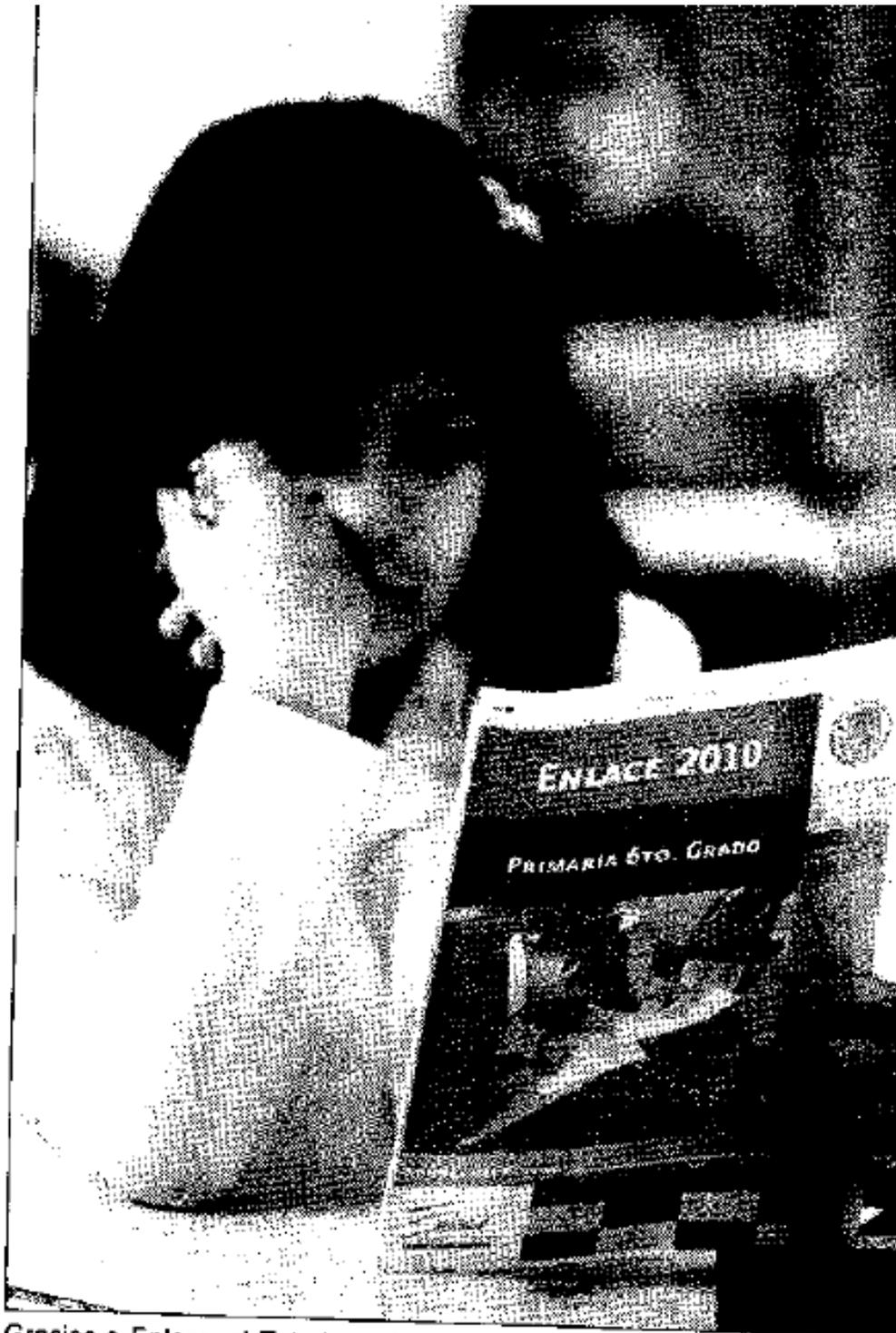
federal para hablar de sus supuestos éxitos, afirmó.

"Insólita" ignorancia

El investigador calificó de "insólito" que se aplique Enlace a niños con discapacidad, lo que es una muestra más de la "ignorancia" y de que quieren seguir con la lógica discriminatoria. La teoría del test en los años 60 construyó el concepto de pruebas paralelas, lo que significa que a los escolares con desigualdades culturales se les deben formular preguntas que respondan a su situación cultural.

Sin embargo, en México no se ha asumido lo anterior porque sería más caro. "Si tenemos 56 grupos étnicos tendría que haber 56 versiones de exámenes. Pero en la ignorancia se pretende que todos sean homogéneos", bajo un prototipo de alumno de clase media de las grandes ciudades como el Distrito Federal, Guadalajara o Monterrey, finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	SOC Y JUS	47



Gracias a Enlace, el Estado podría dar a los alumnos un certificado como "resolvidores de pruebas", opina Ángel Díaz Barriga, académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM
■ Foto Guillermo Sotoguren



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ESTADOS	40

Llama Cué a la sección 22 a mantener diálogo

Oaxaca, Oax. El gobernador Gabino Cué Monteagudo exhortó ayer a la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación a continuar en las mesas de diálogo para no afectar al sector educativo. El magisterio amenazó con empezar este lunes un paro indefinido de labores en el estado. El mandatario consideró que las respuestas ofrecidas por los gobiernos federal y estatal son "históricas" y expresan voluntad de mejorar las condiciones laborales de los maestros y la calidad de la educación.

OCTAVIO VÉLEZ ASCENCIO,
CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	19

■ La Constitución no obliga a que la difusión sea veraz, determinó Ampara la Corte a periodista y a su medio; escuela denunció daño moral

■ **JESÚS ARANDA**

Las instituciones educativas privadas son entidades de interés público, por lo que sus derechos a la privacidad están supeditados a la libertad de expresión y al derecho de acceso a la información, según determinó la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN).

El tribunal precisó que no basta que una escuela privada alegue "dogmáticamente" que lo publicado en un medio de comunicación carece de veracidad para enderezar una denuncia por responsabilidad civil en contra del autor de la información o del medio en que se publicó.

La Corte consideró que las intromisiones a la intimidad de las instituciones dependen del interés y la relevancia pública de lo que se informe para la vida comunitaria y de la sociedad.

La SCJN aprobó estos criterios al conceder el amparo a una periodista y al medio en que trabaja, en contra de la sentencia favorable en primera instancia a una institución privada que alegó

que la información sobre un conflicto laboral interno le había causado daño moral, porque había afectado su imagen.

Al negarle la razón a la escuela que dijo ser afectada, la Corte resolvió que "no puede considerarse conculcación a la vida privada la información divulgada, cuando la actora es una figura pública". De manera que la demanda contra la reportera y el medio sólo habría procedido si la quejosa demostraba que la información fue difundida a sabiendas de su falsedad o por "malicia efectiva", cosa que no ocurrió.

La escuela había argumentado que el medio y la periodista no informaron "verazmente".

En votación dividida (tres votos a dos), la mayoría de ministros de la primera sala sostuvo que de proceder la demanda de la escuela se afectaría la inmediatez de la información que es transmitida por los medios.

Si hubiera "rigidez excesiva" de los tribunales, que obligara a los medios a comprobar y verificar la información publicada,

ello confrontaría la necesidad de inmediatez y rapidez con que operan los medios informativos, consideraron Olga Sánchez Cordero, Arturo Zaldívar y José Ramón Cossío, quienes coincidieron en que "si se es demasiado estricto en las pautas de verificación de los hechos, se llegaría a inhibir la difusión de noticias de última hora". Guillermo I. Ortiz Mayagoitia y Jorge Mario Pardo votaron en contra.

La mayoría determinó que la Constitución no impone la obligación a los medios de comunicación de que la información que difundan "sea veraz, a efecto de no provocar responsabilidades ulteriores".

Si se exigiera que la información fuera "veraz", afectaría la libertad de expresión y la manifestación libre de las ideas, añadió.

El dictamen elaborado por Sánchez Cordero señala que "la veracidad no implica que deba ser información verdadera, clara e incontrovertiblemente cierta, pues ello desnaturalizaría el ejercicio de los derechos a la libertad de expresión y las ideas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	ESTADOS	39

RETIENE GRUPO UNIVERSIDAD CONTROL DEL PRD EN JALISCO

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Guadalajara, Jal., 22 de mayo. El Grupo Universidad y sus aliados ganaron la presidencia y la secretaría general del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en la entidad, en un consejo estatal en el cual participaron 138 de los 152 consejeros políticos incluidos en el padrón. Enviados del Comité Ejecutivo Nacional que llegaron el viernes para tratar de negociar una planilla de unidad, consideraron que en la asamblea ganó el músculo y no la razón, por lo que recomendarán a la dirigencia nacional que llame a dialogar a Raúl Padilla López, líder del Grupo Universidad, y Enrique Alfaro, alcalde de Tlajomulco y líder del grupo Sol Naciente.

Mientras la Comisión Nacional de Garantías no resuelva favorablemente la impugnación que presentó el colectivo Sol Naciente para que votaran los consejeros políticos estatales y no los militantes, el nuevo presidente estatal del PRD es Roberto López González, líder del sindicato académico de la Universidad de Guadalajara. El secretario general es Víctor Manuel Páez Calvillo, quien fue parte del colectivo, pero hace unas semanas decidió unirse al Grupo Universidad junto con los consejeros de su corriente. El presidente de la Comisión Nacional Electoral del PRD, Iván Testas Solís –quien se hizo cargo de la asamblea electiva–, dijo que el Colectivo Sol Naciente perdió por sólo dos votos la secretaría general. Según los estatutos, si una planilla gana con dos tercios más un voto de los consejeros presentes, tendrá derecho a la presidencia y a la secretaría general, como sucedió.

El colectivo habría obtenido esos votos si los alcaldes de Tlajomulco, Enrique Alfaro, y de Tala, Jorge Salvador Rivera Guerrero, hubieran participado en la asamblea, pero la renuencia del primero y la ausencia del segundo impidieron que tuviera éxito la fórmula que encabezaba Sonia Gutiérrez para la presidencia y Guadalupe Ortega para la secretaría general. **Señalan indiferencia del CEN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CAPITAL	43

JÓVENES RESGUARDAN BUEN ESTADO DE LAS INSTALACIONES DE LA UACM

- Los estudiantes vigilan que los inmuebles no sean grafitados y se cuiden los recursos
- Los planteles diseñan programas para mejorar las comunidades en que se ubican



Biblioteca del plantel Cuauhtémoc de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Foto Foto *La Jornada*

BERTHA TERESA RAMÍREZ

Situados en zonas populares carentes de espacios culturales, varios de los planteles de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) son considerados como “oasis” ya que ofrecen a los jóvenes estudiantes la oportunidad de acceder a servicios de los cuales carecen en sus lugares de residencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CAPITAL	43

En estos sitios los alumnos cuentan con sistemas de cómputo e Internet, bibliotecas, actividades culturales, deportivas, comedores y sanitarios con todos los servicios.

En general, las instalaciones son pulcras, incluso en colonias donde proliferan los grafitis, como en Iztapalapa o Cuauhtémoc, las paredes están limpias porque los estudiantes se esmeran en proteger esas construcciones, evitando su maltrato y deterioro. Por ejemplo, en los sanitarios de uno de los planteles, los jóvenes exhortan a cuidar el papel y el agua para evitar que los restrinjan.

Uno de los servicios que ofrece la UACM a sus estudiantes es el de comedor, donde los alumnos pueden tener una comida completa por 14 pesos.

La escuela también ofrece a sus estudiantes apoyo psicológico, actividades deportivas y culturales, así como tramitar su afiliación al servicio público de salud. En el informe de la rectoría al Consejo Universitario sobre los resultados relevantes del periodo 2001-2010, se detalla el estado de los proyectos que la UACM desarrolla con las comunidades aledañas a los planteles.

Las instalaciones de la universidad se levantan en espacios que se consideraban perdidos o que estaban destinados a otros fines y que el gobierno capitalino recuperó para dar acceso a la educación y la cultura a jóvenes de esas colonias.

Por ejemplo, el plantel Casa Libertad, en Ermita Iztapalapa, está en un lugar de gran tránsito vehicular, donde impera el concreto y todo tipo de comercios; no hay árboles, plazas ni centros de cultura. El contraste entre este panorama y el interior del plantel es tan marcado que los agentes de la policía del sector llaman “oasis” a las instalaciones de la UACM.

Ese plantel ocupa el inmueble que fue la cárcel de mujeres de Santa Marta Acatitla, espacio que de no haberse convertido en escuela, sería ahora un reclusorio de alta seguridad, como lo promovía en su época el entonces regente Óscar Espinosa Villarreal.

Otro caso es el plantel Cuauhtémoc, que se levanta rodeado de prados atrás del Reclusorio Norte y frente a un cerro altamente poblado por miles de familias de pocos recursos económicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CAPITAL	43

Ante de ser el plantel Del Valle de la UACM, en esas instalaciones estuvo el Colegio Israelita de México y en otros tiempo también fue centro de capacitación de la Policía Judicial Federal, comenta el antropólogo Iván Gómez César, profesor de tiempo completo de la UACM.

El plantel San Lorenzo Tezonco, en Iztapalapa, se edificó en un predio donde se encontraba un tiradero, que sirvió de depósito de los desechos del sismo de 1985.

En 2009, la delegación Milpa Alta donó un predio en San Pedro Atocpan para instalar un nuevo plantel de la UACM.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	2

Arropan a panista

Acuden a campaña de Luis Felipe Bravo Mena tres secretarios de Estado con aspiraciones en 2012

POR ROBERTO JOSÉ PACHECO

ENVIADO

nacional@nuevosexelsior.com.mx

TLALNEPANTLA, Méx. — Tres secretarios de Estado con aspiraciones presidenciales y el líder nacional del PAN arrojaron ayer a Luis Felipe Bravo Mena, candidato a la gubernatura del Estado de México.

Ante unas dos mil personas en el parque Miguel Hidalgo, de San Juan Ixhuatpec, en el municipio de Tlalnepantla, funcionarios y candidato cerraron filas para criticar al gobernador Enrique Peña Nieto y al abanderado priista, Eruviel Ávila, por lo que calificaron de promesas incumplidas.

El evento panista se convirtió en una pasarela. El primer orador fue el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero.

Éste aprovechó los reflectores para rechazar las propuestas del PRI en materia fiscal.

“No es posible pensar que se pueden bajar los impuestos y se puede gastar como loco, que es lo que están planteando algunos. Eso lo único que va a traer es endeudamiento, en lo cual el Estado de México tienen una larga trayectoria y una larga tradición, o van a ir al gobierno federal a pedirnos y extender y extender la mano para que les demos y hacer caravana con sombrero ajeno”, comentó.

Después, Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, criticó la labor de Arturo Montiel como gobernador mexiquense.

“Hace 12 años que el Estado



Foto: Ernesto Ramírez

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aprovechó para bailar y cuestionar a los gobiernos priistas en territorio mexiquense.



Foto: Ernesto Ramírez

Javier Lozano, secretario del Trabajo, bailó con la diputada del Distrito Federal Mariana Gómez del Campo, en Tlalnepantla.

de México enfrenta un problema de seguridad y el señor Montiel les dijo a ustedes mexiquenses ‘voy a acabar con las ratas’, y se convirtió, según muchos, en la principal rata en la historia del Estado de México.”

El secretario del Trabajo, Javier Lozano, aprovechó para hablar de la reforma laboral.

“Si no tenemos una reforma laboral en México, si no tenemos más oportunidades de

empleo para los jóvenes, si no tenemos más igualdad entre las mujeres y los hombres en el trabajo, es porque una sola persona ordenó a los diputados del PRI detener esta reforma. Esa persona es Enrique Peña Nieto”, aseveró el funcionario.

Con este impulso, Bravo Mena cargó sus baterías en contra de Peña Nieto, de quien dijo no ha resuelto los problemas de inseguridad.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

CREEL: SOMOS DEMASIADOS



En entrevista, el senador panista Santiago Creel afirmó que una sobreoferta de aspirantes que no declinen a tiempo puede dividir al PAN; dijo que él sería un candidato de cambio. Aseguró que hay que enfrentar a Elba Esther Gordillo y aceptar los errores de 11 años.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

› SANTIAGO CREEL MIRANDA, ASPIRANTE A LA CANDIDATURA PRESIDENCIAL

“Si hay alguien mejor, lo apoyo”

EL SENADOR ASEGURA QUE TIENE 40 PUNTOS DE PREFERENCIA EN EL INTERIOR DEL PAN Y 20 AFUERA DE ÉL. LLAMA A DEFINIR AL ABANDERADO A LA PRESIDENCIA, PUES LOS TIEMPOS PODRÍAN JUGAR CONTRA SU PARTIDO

POR PASCAL BELTRÁN DEL RÍO

pascal.beltrandelrio@nuevooexcelsior.com.mx

Puntero en casi todas las encuestas que miden las preferencias electorales hacia los precandidatos presidenciales del Partido Acción Nacional (PAN), el senador Santiago Creel Miranda lanza un reto a sus contrincantes: que le digan quién tiene mayores posibilidades que él de ganar un tercer sexenio en Los Pinos para el PAN, y depondrá sus aspiraciones para apoyarlo o apoyarla.

“Que cada quien haga sus cuentas y vea si el tiempo le da, con el porcentaje que tiene”, invita Creel a quienes, como él, buscan ser el candidato presidencial panista para 2012. “Y que cada quien decida, con responsabilidad, lo que debe hacer. Tenemos que hablar, tenemos que entendernos y establecer una alianza entre nosotros.”

El primer secretario de Gobernación de la era panista advierte que una sobreoferta de aspirantes que no sepan declinar sus intenciones a tiempo, puede llevar a una “división” en el partido y a un “retraso para que vayamos a competir afuera”. Y sostiene que sería descabido que el PAN no espere hasta diciembre, enero o febrero — cuando, por ley, se podía realizar una elección interna — para decidir quién contendrá por la Presidencia.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—¿Cualquiera de los siete aspirantes presidenciales del PAN le podría ganar a Peña Nieto y López Obrador?

—No lo creo.

—¿Qué se necesita?

—Enjundia, decisión, conocimiento, experiencia, liderazgo y visión de futuro.

Santiago Creel (Ciudad de México, 1954) dice que él tiene todo eso. Afirma que aprendió de los errores que lo llevaron a perder con Felipe Calderón en la contienda interna panista de 2005. Y asegura que puede derrotar al PRI mediante un contraste entre lo que ha hecho el PAN en los casi once años que lleva en Los Pinos y lo que hizo aquel partido en su mejor época o en las gubernaturas que actualmente ostenta.

A pesar de que defendería el legado de los presidentes Fox y Calderón, Creel afirma que en 2012 no sería el candidato de la continuidad sino del “cambio”. Tiene un listado de equivocaciones en los que han incurrido el partido y su gobierno

no y está seguro de que la militancia del PAN, “el panista de calle”, comparte su visión de reconocer lo que está mal. Por eso, dice, su precandidatura marcha al frente de las encuestas que le atribuyen, según él, 40 puntos en el interior del PAN y 20 afuera.

Y pronostica que, de ir a una elección interna, él saldrá triunfador porque “el partido es muy rebelde, no le gusta que le den línea”. Eso, dice, llevará a los panistas a rechazar a quien perciban como el candidato oficial.

—¿A qué atribuyes que aparezcas en el primer lugar de las encuestas?

—Habría que preguntárselo a los panistas...

—¿Pero tú?

—El trabajo que he venido desarrollando a lo largo de estos últimos años ha sido muy intenso respecto de la propuesta. Es mi visión del partido, del país, del futuro que está siendo compatible con lo que piensa el panista de calle, el panista que ve cosas en el partido que no le gustan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—¿Crees que puedes buscar la candidatura con base en el apoyo de los panistas a los que no les gusta lo que pasa en el partido o los que no están de acuerdo con lo que está haciendo el gobierno surgido del PAN?

—No aspiro a tener solamente a aquellos de voces críticas. Deseo ser el representante de todo el panismo. Siempre he buscado puntos comunes de acción y de pensamiento, no de división ni de ruptura. Al contrario, he sido un factor de unidad en el partido.

—¿El que llamas panista de calle, ¿qué le reprocha al partido y al gobierno?

— Al partido, fundamentalmente, haberse despegado de los principios, de un pragmatismo que ha llevado muchas veces a subordinar principios. Por otra parte, que no haya enarbolado sus banderas fuertes, que no se haya contrastado con el PRI y con el PRD, para saber qué es lo que defiende el PAN el de hoy.

—¿Crees que el PAN ha querido parecerse al PRI o al PRD?

—Creo que requerimos hacer un alto en el camino y plantear una diferenciación muy clara. ¿Qué es lo que defiende el PAN? La libertad del ser humano y su convivencia en un bien común. ¿Qué quiere decir bien común? Para mí, cosas concretas: el bien común no es compatible con monopolios, por ejemplo, en política económica. Bien común no es compatible con dirigentes que llevan 25 años controlando sindicatos del país. Bien común no tiene nada que ver con programas de corte corporativo, clientelar, paternalista.

“Muchos de los panistas quisieran ver a su partido en la frontera de estos debates, enarbolando estas banderas, y siendo consistente con sus principios, con su programa de trabajo.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—Te escucho hablar y pienso en un aspirante presidencial de la oposición. ¿Eso eres?

—No de la oposición, pero sí creo que tenemos que renovarnos. Tenemos que reconocer nuestros errores. Ya llevamos once años en el gobierno. Ha habido aciertos, sin lugar a dudas, pero también, errores. Uno de los errores que puedo sintetizar en pocas palabras, es no haber roto, de manera definitiva, con el viejo sistema de gobierno, con las viejas formas.

—Tú fuiste secretario de Gobernación de Vicente Fox. ¿No tienes parte de la responsabilidad de que el PAN no haya roto con esas viejas prácticas?

—Sin duda. Nos equivocamos. Pienso que lo debimos haber hecho en los primeros años. Buscamos una reconciliación con el viejo régimen, en una primera etapa. ¿Para qué? Para lograr bases de gobernabilidad. Era necesario.

“Una vez logradas las bases de gobernabilidad viendo todos los cambios que requiere el país, por ejemplo, en la parte educativa, pues no hay de otra. Hay que enfrentar a la maestra (Elba Esther Gordillo), convencerla o ganarle la partida.

“Ya no podemos negociar esto en una situación a medias. Una cosa es la vida sindical, y yo seré siempre el primero en luchar porque las condiciones de los maestros sean las mejores, pero eso no puede comprometer el sistema educativo.”

—En un tema fundamental, la educación, ¿ha fallado el PAN en estos once años?

—Debimos de haberlo hecho de otra manera desde un principio. Necesitamos generar un antes y un después, pero no solamente en la parte educativa. También en la parte de la economía.

“Estamos apenas discutiendo monopolios. Apenas sacamos una ley que combate las altas dominancias en los mercados. No podemos crecer de la manera que necesita el país, y quien diga lo contrario miente, sino abrimos los mercados que están altamente dominados.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—En estos temas, como educación y economía, ¿el PAN no ha podido o no ha querido?

—Son las dos cosas. Sería irresponsable decir solamente “no hemos podido”... efectivamente no tenemos mayoría en el Congreso, y si bien es cierto que hemos podido sacar reformas, hay otras cosas que se pueden hacer como Ejecutivo y que no dependen del trabajo legislativo.

— “En algo nosotros hemos tenido responsabilidad y en otras cosas la responsabilidad ha sido de la oposición por no querer sacar otras reformas adelante.”

—¿Te sorprendería que hubiera panistas que dijeran, “pero si Santiago Creel fue secretario de Gobernación, cómo voy a creer que ahora sí va a hacer lo que no hizo en una posición tan importante”?

—Todo depende de qué podía y qué no podía hacer como secretario de Gobernación. No sé si deba asumir toda la responsabilidad, pero está bien. Es mi deber señalar que cometimos errores. En política más vale reconocerlos a tiempo, porque de otra manera no se corrigen. Lo que quiero ver el militante del PAN es a alguien que sepa reconocer errores, que sepa cómo replantear el nuevo camino y que esté dispuesto a ejercer un liderazgo de esa naturaleza.

—¿El PAN está a tiempo de reconocer errores y pedir una tercera oportunidad?

—Por supuesto que estamos a tiempo.

—¿No está demasiado lejos en las encuestas Enrique Peña Nieto?

—Todavía no empezamos la contienda de afuera...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—¿Tú cómo lees el apoyo a Peña Nieto? ¿No es necesario leerlo como un rechazo a lo que ha ocurrido en los últimos dos sexenios?

— Se puede leer de muchas maneras. Si pones a alguien en los medios de comunicación todos los días, a todas horas, con mucho cuidado y lo tratas con algodonos y solamente sale en su mejor momento, inaugurando una banqueta o lo que sea, la gente va a tener una buena panorámica o una buena opinión.

“Vamos a esperar que sea la contienda real, la contienda de fuera máscaras, la de ideas, la de propuestas. He hablado del reconocimiento de los errores del PAN. Pero, ¿Y los del PRI? ¿No vamos a hablar de los feminicidios en el Estado de México o de la mancha como se procura justicia con el caso Paulette?”

“¿No vamos a hablar de que en los estados gobernados por el PRI son los que están más contaminados por el crimen organizado? 60% de los crímenes de alto impacto se cometen en dos estados priistas: Tamaulipas y Chihuahua.

“¿Vamos a dejar a un lado lo que dijo Sócrates Rizzo de que el PRI sí negociaba con el crimen organizado? Ésa es otra cosa. Vamos a esperar a que la contienda venga. Vamos a ver los números y las cifras del PRI. Por ejemplo, acabo de venir de Coahuila. El último gobernador antes de Humberto Moreira lo había dejado prácticamente sin deuda, y ahora la deuda se ha multiplicado por miles en porcentaje...”

—El candidato del PAN en 2012 ¿debe ser de la continuidad o del cambio?

— Del cambio, sin lugar a dudas. Siempre hay una mezcla, para no hablar de los absolutos en las cosas. Siempre hay una continuidad y un cambio. Hay cosas que me gustaría continuar, como la transparencia, la lucha a favor de los derechos humanos o la forma democrática como ha gobernado el PAN. Me gustaría continuar con la obra física, como carreteras y vivienda. O la reforma de salud, con el Seguro Popular.

“¿Qué es lo que no me gustaría continuar? Los mercados cerrados y la alta concentración del ingreso. No me gustaría continuar con los gremios cerrados en manos de una élite que ya no le hace bien al país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

También me gustaría cambiar el sistema político. Tendrían en mí a un Presidente que transformaría el sistema político porque lo conozco en sus tuberías, desde adentro, esto ya no funciona...”

—¿Cambiarías la estrategia de lucha contra el crimen organizado?

—Lo que no haría es bajar la guardia. Los criminales deben estar en la cárcel y no en la calle. Pero sí haría muchas cosas complementarias. ¿Cómo cuáles? Un mando único federal y una Secretaría del Interior, una agencia especializada en combatir al crimen organizado, que fuera una fuerza civil. Un combate directo a la economía del crimen organizado, que es lo que mueve a la actividad criminal. También le daría una dimensión internacional, porque hay que reconocer que ni nosotros producimos toda la droga que generan los problemas de violencia que tenemos, y tampoco la consumimos.

—Yo no sé si justa o injustamente se creó la impresión de que tenías mala relación con Estados Unidos...

—Tenía tan buena relación con Estados Unidos que yo compartía un teléfono con el secretario de Seguridad Interior (Tom Ridge). Yo descolgaba y él contestaba. Él descolgaba y yo contestaba. Fue tan buena la relación que durante la guerra de Irak no pasó un solo terrorista por territorio mexicano.

“(Hay) que tener una posición firme, sí de colaboración, sí de cercanía, sí de vecindad e incluso de amistad, pero no a costa de los intereses del país, no a costa de lo que somos.”

—La indefinición, a estas alturas, sobre quién será el candidato presidencial del PAN, ¿pone a tu partido en desventaja?

—El hecho de que tengamos muchos aspirantes no es lo que pone al PAN en desventaja, sino el que vaya a gestarse una fragmentación, y por tanto una división, o un retraso para que nosotros vayamos a competir afuera, pues eso sí trae problemas.

“Tenemos que platicar mucho, tenemos que entendernos; para eso es la política. Nosotros hablamos mucho de política y mucho de alianzas, pues lo primero es una alianza entre nosotros, los panistas. Y conmigo van a contar para ser el primer aliado de los panistas, de mi partido y de quienes quieran realmente que sigamos gobernando.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—¿Hace falta que algunos se bajen?

—Creo fervientemente en la competencia política, pero que cada quien asuma su responsabilidad. Si yo estoy enfrentando una contienda, donde tengo 40 puntos al interior del partido; puedo seguir adelante y sin duda aspirar a ser el representante del PAN en la contienda grande.

“Cada quien que haga sus cuentas, a ver si le alcanza el tiempo y le alcanza el porcentaje. Si yo tengo 20 puntos afuera ahorita en la contienda constitucional y necesito subir, pues requiero de los liderazgos del PAN para poder ir creciendo hacia fuera.

“Yo no soy quién para decirles tú te quedas, tú te vas. Al contrario, bienvenidos los siete. O que sean diez, como decía el jefe nacional. Los

que quieran venir, que lo hagan, nomás que con responsabilidad.

“Yo estoy listo. Tengo mis 40 puntos adentro y espero seguir subiendo... y representar a todos los panistas.”

—¿Se puede representar a todos ellos?

—Por supuesto que sí. Hay valores superiores por los que debemos dejar nuestras diferencias a un lado. Si me dijera “mira Santiago, tú tienes 40 puntos adentro y 20 afuera, pero yo tengo 60 puntos adentro y 30 afuera”, yo le diría: “Aquí está mi capital político”.

“Si hay alguien que pueda defender de mejor manera al panismo, aquí está mi espada. Y no lo digo sólo a futuro, así lo hice con Calderón. Cuando ganó la tercera etapa (el 23 de octubre de 2005) no me tardé ni un día, ni me puse a negociar con su equipo puestos para mí o para mi alguien más. Le hablé por teléfono al minuto que supe el resultado. Le dije: Felipe, ganaste. Aquí estoy para ayudarte a que ganes allá afuera y que seas el próximo Presidente.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—¿Cómo te sentiste esa noche?

—Mal. Perder a nadie le gusta. Y a los políticos, menos. Generalmente se hace todo para justificarse y echar la culpa a los demás. Me presenté con mi equipo y los invitados en mi casa de campaña, y les dije: “La responsabilidad de este resultado es enteramente de Santiago Creel y de nadie más”.

—¿Por qué perdiste?

—Por la falta de conocimiento y de cercanía con mi partido. Las encuestas de afuera siempre me favorecieron. El problema es que no estaba interiorizado con mi partido, que no conocía de nombre y apellido a los liderazgos de todo el país. Ahora sí los conozco y ellos me conocen.

—¿Te compraste eso de que eras el candidato oficial, el favorito del presidente Fox? ¿Fue exceso de confianza?

—Sí y no. Es decir, yo sí sabía que Fox iba a votar por mí en la urna. Y sabía que eso iba a contar. No en el sentido de que fuera a forzar que la gente fuera a votar automáticamente por mí, pero sí era un prestigio que el Presidente saliente me diera su aval. Hasta ahí. Después me di cuenta que eso, más que ser algo positivo dentro del panismo, ser el candidato oficial no es tan bueno. Lo mismo que le va a pasar al candidato de Calderón ahora...

—¿Tiene candidato el Presidente?

—En el momento que lo tenga será el candidato oficial, aunque lo nieguen o le llamen como le llamen. Será el candidato oficial y eso al panismo no le gusta, porque no le gusta la línea, con toda razón. El partido es muy rebelde.

—¿Has hablado con el presidente Calderón de tus aspiraciones?

—Sí, claro.

—¿En grupo o a solas?

—Solo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—¿Y él qué te ha dicho?

—Que no tiene candidato y que la cancha va a estar pareja. Por eso, lo repito: Cancha pareja y árbitro imparcial, no necesito más.

—Pero acabas de decir que Calderón va a tener un candidato...

—Bueno, pues en el momento que ellos decidan cuál de los secretarios se va a poner al frente, quién va a sacar adelante el proyecto de ese grupo dentro del PAN, pues él será el candidato oficial.

—¿Quién es para ti? ¿Alonso Lujambio? ¿Ernesto Cordero?

—No sé quién. Lo que sí sé es que hay un grupo muy cercano a Calderón, en amistad, en afectos, en sentimientos, que está muy cercano, y alguien va a decir “yo voy a defender a este grupo”. Que lo haga.

—¿Puedes decir “yo era el candidato oficial”?

—Pero no era oficial, hombre. ¿Cuándo intervino Fox en el PAN? No intervino en ninguna asamblea, ni siquiera municipal. Que yo tenía una cercanía y un afecto con Fox, por supuesto. Que estoy seguro que él votó por mí en la urna, pues también. Pero eso, ¿en qué me ayudó?

—¿Te dañó?

—En el sentido de ser candidato oficial, sí. Pero tampoco puedo decir que eso fue lo que pesó en el resultado final. Éste se dio por decisiones mías, que fueron equivocadas y de las que asumo plena responsabilidad.

—¿Hubo Operación Cochinita Fibil en Yucatán en 2005?

—Sí. Reconocido ahora por ellos mismos.

—¿Eso te hizo perder?

—No hay una sola causa que haga perder una campaña. Verlo así es simplificar las cosas y tratar de decir “no fue mi culpa”. La responsabilidad fue mía. Pero hubo una situación que quedó poco clara, en Yucatán y en otros lugares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—¿Hay ese riesgo si el PAN, como parece, va a una nueva contienda interna?

—Tenemos sistemas más depurados, más controlados, más vigilados, más transparentes... espero que no suceda.

—¿Cómo viajas por el país?

—Pues como puedo...

—Pero es caro...

—Lo que resulta caro es el transporte y el hospedaje. A veces los amigos te ayudan a absorber algún gasto.

—¿Qué porcentaje de lo que gastas es de tu propio dinero?

—Sin tener una cifra a la mano, diría que 60% o 70%. A veces llego a un hotel y la cuenta está pagada, ya sea por el comité directivo estatal o un amigo diputado o senador.

—Si el PAN espera los tiempos legales para tener candidato, ¿estará en desventaja frente a la izquierda y al PRI, cuyos aspirantes se conocen casi con certeza?

—Lo lógico sería que tuviéramos un liderazgo fuerte lo más pronto posible. Pero eso no siempre se empaqueta con la parte estatutaria, ni con la parte legal ni con los intereses de los contendientes. Eso sería lo lógico. Si se puede, qué bueno, pero si eso no va a ser factible, tendríamos que hacer que el otro camino, el largo, sea un camino que pueda fortalecernos para enfrentar la contienda afuera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	PP-12-13

—De ser tú el candidato, ¿contra quiénes te enfrentarías?

—Sería muy aventurado decirlo.

—¿Peña Nieto y López Obrador?

—Son los adelantados en sus partidos.

—¿Cómo ves la contienda contra ellos?

—Bien. En el momento en que estemos en campaña tendré una oportunidad enorme de ganarles a los dos. A los dos los conozco, sé lo que han hecho, y sé además que podemos plantear, en el contraste, unos resultados mejores que los del PRI en su mejor época o que la de los gobiernos que ha tenido en los últimos años en los estados. Y ya no digamos de López Obrador, cuando fue jefe de Gobierno. Dice muchas cosas pero hay que recordar lo que hizo entonces y después.

“El PAN está empacado para ir adelante y sortear con mucho éxito el debate nacional de lo que es el legado panista... si quieren hablar de seguridad, vamos a hablar de lo que pasa en La Laguna, en Ciudad Juárez, en Reynosa. Estoy dispuesto a ir a ese debate”, concluyó.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	4

EL EXAMEN SE APLICA POR SEXTA OCASIÓN

Padres serán testigos de prueba ENLACE

Supervisarán el proceso por primera vez, para que las escuelas se apeguen a las normas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@nuevoexcelsior.com.mx

La prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), que se aplica por sexta ocasión a partir de hoy, contará por primera vez con la supervisión de los Consejos Escolares de Participación Social. Es decir, cerca de 3 millones de padres serán testigos de la aplicación de dicha evaluación. Adicionalmente se contará con la participación de 2 mil 660 observadores ciudadanos.

Para la Secretaría de Educación Pública (SEP) los consejos tendrán un papel fundamental en la aplicación de esta prueba, ya que sus integrantes serán testigos de grado para que las escuelas se apeguen a las normas establecidas para este fin.

Cabe señalar que este año ENLACE se aplicará a los 16 millones 251 mil 478 alumnos de 137 mil 211 escuelas, incluidos planteles públicos y particulares de todo el país.

El propósito es generar una sola escala de carácter nacional que proporcione información comparable de los conocimientos y habilidades que tienen los estudiantes en los temas evaluados.

Esto, con el fin de estimular la participación de los padres de familia, así como de los jóvenes, en la tarea educativa; proporcionar elementos para facilitar la planea-

ción de la enseñanza en el aula; atender requerimientos específicos de capacitación a docentes y directivos; sustentar procesos efectivos pertinentes de planeación educativa y políticas públicas, y atender criterios de transparencia y rendición de cuentas.

“Esta prueba es objetiva y estandarizada, en la cual se evalúa el resultado del trabajo escolar de los niños y jóvenes en cuanto a sus conocimientos y habilidades definidos en los planes y programas oficiales de estudio en las asignaturas de Matemáticas y Español”, detalla la SEP.

A partir de 2008 se inició la evaluación de una tercera asignatura que cada año va rotando. La primera fue Ciencias, la siguiente Formación Cívica y Ética, en 2010 Historia y este año será Geografía. Con esta última se termina dicha rotación de asignaturas y en 2012 se reiniciará con Ciencias.

Una de las novedades para esta edición de ENLACE es la incorporación de un cuestionario de competencia lectora que considerará la entonación, el ritmo, la velocidad y la comprensión de los estudiantes.

Para septiembre, la comunidad estudiantil y la sociedad podrá conocer los resultados, que estarán disponibles en www.enlace.sep.gob.mx.

Quien requiera información respecto de la aplicación de la prueba y para recibir quejas o posibles denuncias se ha puesto a disposición el número gratuito 01 800 112 88 96.

Prueba

Las preguntas son de opción múltiple, y los resultados no se clasifican en las categorías de aprobado o reprobado.

EXCELSIOR
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	4



3
MILLONES
de padres supervisarán
la evaluación.

16
MILLONES
251 mil 478 alumnos
presentarán examen.

2
MIL
600 observadores
ciudadanos participarán.

LECTURA Una de las novedades de este año es que se aplicará un cuestionario de competencia lectora para valorar ritmo, velocidad y entonación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	4

Ordena la Corte a colegios privados rendir cuentas

POR VERÓNICA MONDRAGÓN

veronica.mondragon@huelvexcelsior.com.mx

La Suprema Corte de Justicia de la Nación determinó que las escuelas privadas son entes de interés público, lo que las obliga a rendir cuentas según el derecho a la información y a la libre expresión.

En su sesión del pasado miércoles, los ministros de la Primera Sala del alto tribunal determinaron esto luego de que un periódico divulgó una nota que revelaba un escándalo laboral en un colegio particular.

El medio de comunicación publicó la nota titulada "Estalla escándalo laboral en el Colegio Green Hills". Posteriormente, la escuela demandó por daño moral por "motivo

de las injurias y difamaciones publicadas".

El fallo del juez civil encargado del caso ordenó a los demandantes publicar en el mismo diario los puntos resolutivos de la sentencia, además de una disculpa, y absolvió al rotativo de dar una indemnización monetaria al colegio, que pidió una compensación con el argumento de que lo publicado dañaba su imagen y afectaba la relación con sus trabajadores.

Por votación de tres contra dos, los ministros determinaron que inmiscuirse en la intimidad de las instituciones depende del interés y la relevancia pública de lo que se informe, así como su relación con la sociedad y la vida comunitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	PP

***Blindar* campañas de *narcodinero*: Cordero; no votar por el PRI: panistas**

Angelle Hernández / Manuel Velázquez

El secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, llamó a los partidos y sus candidatos a *blindar* sus campañas del dinero del narcotráfico.

Al hacer campaña en favor de Luis Felipe Bravo Mena en el Estado de México, el responsable de las finanzas públicas, así como los secretarios del Trabajo, Javier Lozano, y de Educación, Alonso Lujambio, llamaron a no votar por el PRI ni por un gobernador "irresponsable" que no cumple sus promesas.

El candidato priista Eruviel Ávila dijo estar "limpio" de una posible infiltración criminal; el líder tricolor, Humberto Moreira, aseguró que el dinero ilícito no llegará a las campañas priistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	37

Exige Cordero *blindar* las campañas del narco

□ Aunque la ley es muy clara, reitera el exhorto a partidos

■ Secretarios hacen campaña a favor de Luis Felipe Bravo

■ Llaman a no votar por el PRI, ni por Enrique Peña Nieto

Angelle Hernández Cháirez

El secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, hizo un llamado a todos los partidos políticos y candidatos que participarán en las elecciones de este año, a que *blinden* sus campañas para impedir que se utilice o se filtre dinero del narcotráfico.

En una conferencia de prensa posterior al acto de campaña del candidato del PAN, Luis Felipe Bravo Mena, el funcionario estableció que la ley electoral es muy clara con respecto a la prohibición de dinero proveniente del crimen organizado en campañas, pero admitió que es necesario hacer el exhorto a los participantes de las contiendas.

—¿Llamaría a establecer un *blindaje* a todos los candidatos para que no entre *dinero sucio*, dinero del narcotráfico, siendo que usted es el responsable de las finanzas del país?

—Desde luego... La legislación es muy clara al respecto, con respecto al dinero del narcotráfico en las campañas, y desde luego hay que exhortar, hay que invitar y hay que exigir y demandar que no se mezcle dinero del narcotráfico con las campañas electorales.

Junto con los secretarios del Trabajo, Javier Lozano, y de Educación, Alonso Lujambio, el responsable de las finanzas públicas del país hizo campaña en favor de Luis Felipe Bravo Mena en el Estado de México.

Los funcionarios de la administración calderonista llamaron a los mexicanos a no votar por el PRI ni por un gobernador "irresponsable" que no cumple sus promesas.

Bajo el argumento de que es fin de semana, los tres presidenciables acudieron a un mitin realizado en la colonia San Juan Ixhuatepec, en el municipio de Tlalncpantla, en donde abiertamente criticaron a los gobiernos del Revolucionario Institucional, los

culparon de corrupción y los acusaron de ser quienes obstaculizan las reformas estructurales; además de robarle foco al candidato.

El primero en tomar la palabra fue el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, quien calificó de "irresponsables" a los mandatos que han ejercido en territorio mexiquense y demandó que no se vote por los gobernantes que no rinden cuentas.

"El Estado de México se merece gobernadores responsables y no irresponsables con propuestas fáciles. ¿Quién va a creerle al PRI que se van a bajar los impuestos?", cuestionó entre gritos de ¡fuera!, ¡fuera! de los asistentes.

Como "ilógico" calificó que la plataforma priista plantee como oferta de campaña "bajar los impuestos, pero gastar a lo loco".

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, criticó directamente las propuestas del candidato del Revolucionario Institucional, Eraviel Avila, y al exgobernador Arturo Montiel lo llamó "rúa".

"Quiero decirles de todas las mentiras que por más de 80 años ha dicho el PRI... Es para ti, Arturo Montiel. Quiero que me escuches y escuches a los mexicanos. Eraviel, nos vas a escuchar".

La tercera intervención fue la del secretario de Trabajo, Javier Lozano, quien insistió en su discurso de culpar al PRI y a Peña Nieto de frenar la reforma laboral en el Congreso.

"Si no tenemos reforma laboral, más oferta de empleo a los jóvenes, más oportunidades de trabajo, es porque una sola persona ordenó a los diputados del PRI detener esa reforma: esa persona es Enrique Peña Nieto, y por él el PRI le ha dado la espalda a este país".

Reaparece Madero

El dirigente nacional, Gustavo Madero, quien acompañó —después de seis días de ausencia— al abanderado albiazul, también arremetió en contra del gobernador, Enrique Peña Nieto, al asegurar que gobierna de manera "corrupta y engañosa".

Indicó que son tres "los ingredientes perversos" con los que gobierna el PRI: autoritarismo, modificar la ley y alterar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	37

el calendario electoral.

“Eso demuestra el miedo que le tiene el PRI a la democracia. Tratan de aplastar a la gente con *programas sucios* que tratan de usar los recursos públicos para apoyar a los candidatos. No se vale el dispendio de recursos en todos los espectaculares, rojos de vergüenza, por el dinero que está detrás de esa publicidad”, recriminó. ☒



Apoyo a Luis Felipe Bravo Mena. (Foto: Especial)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	SOCIEDAD	35

■ Este lunes da inició la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), que por sexto año consecutivo se aplica a todos los estudiantes de Educación Básica en el país. En esta ocasión la prueba será aplicada a los 16 millones 251 mil 478 alumnos que cursan dicho nivel en las 137 mil 211 escuelas, incluidos planteles públicos y particulares. El examen concluirá su aplicación el 27 de mayo. *(Redacción)*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	SOCIEDAD	35

Anuncia Sección 22 paro indefinido en Oaxaca

Luis Ramírez / Finsat

OAXACA, Oax., 22 de mayo.— El pleno de la Asamblea Estatal de la Sección 22 del SNTE acordó la madrugada de este domingo iniciar un paro indefinido de labores a partir del lunes 23 de mayo, por considerar “mínimas e insuficientes” las respuestas de los gobiernos estatal y federal a su pliego petitorio.

En la suspensión de actividades participarán más de 70 mil maestros. La medida afectará a más de un millón 300 mil alumnos y cerrarán 14 mil planteles educativos de la entidad.

En conferencia de prensa convocada por la Comisión Política, el secretario general de la Sección 22 del SNTE, Azael Santiago Chepi, informó que por acuerdo de la asamblea este lunes los maestros oaxaqueños marcharán desde cuatro puntos de la capital al Zócalo capitalino, donde iniciarán un plantón masivo que será reforzado con el 10 por ciento de la membresía de esa sección sindical.

Chepi dijo que estas acciones van en la exigencia a los gobiernos estatal y federal y al órgano del SNTE para que contribuyan en la instalación de mesas de trabajo con funcionarios de alto nivel que tengan capacidad de resolución y aporten soluciones a las exigencias del magisterio oaxaqueño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	SOCIEDAD	35

Responsabilizó a los gobiernos federal y estatal por el estallamiento del paro indefinido, ante la falta de respuestas a las demandas planteadas principalmente en el aspecto educativo.

Entre las demandas del magisterio destacan el pago de la quinta etapa de la revalorización salarial —alcanzada tras el conflicto social de 2006, que implicaría una inversión de 166 millones de pesos—; la aparición con vida de los profesores Carlos René Román Salazar y Guadalupe Pérez, quienes desaparecieron el 14 de marzo y el 19 de mayo; un plan para mejorar el sector educativo, incluyendo un acuerdo para consolidar un proyecto alternativo a la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE).

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares, aseguró que se ha dado atención histórica a la Sección 22, por lo que no debería haber motivos para iniciar con un paro de labores.

“Se aplicarán mil 500 millones de pesos en dar respuesta a las demandas magisteriales, lo que nunca antes se había dado en materia educativa a los maestros”, precisó. ☒

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	REPÚBLICA	4

Secretarios federales cobijan a Bravo Mena

El Sol de Coluca

TLALNEPANTLA, Méx. (OEM-Informes). En "pasarela presidencial" se convirtió el mitin de campaña de este domingo, de Luis Felipe Bravo Mena, candidato del PAN a la gubernatura del Estado de México, luego de que los secretarios del Gobierno federal Alonso Lujambio, Ernesto Cordero, y Javier Lozano, lo acompañaron a las actividades proselitistas que encabezó en la zona oriente de Tlalnepantla, en San Juan Ixhuatepec.

Durante su intervención, los secretarios que aspiran a la candidatura presidencial del PAN, enfocaron sus baterías en contra del gobierno del Estado de México y llamaron a no votar por el PRI.

Luis Felipe Bravo Mena en corta conferencia de prensa habló sobre las encuestas que lo siguen posesionando en el último lugar de la contienda electoral mexiquense y dijo "yo no me confundo, la única encuesta importante para mí es la del 3 de julio".

"Me atengo a la encuesta del 3 de julio, porque hay encuestas que son descalificadas por otros encuestadores, yo no me voy a meterme a ese

debate, porque luego hay resultados que son propaganda", les reiteró a los medios.

Luego al hablar sobre la presencia de los secretarios federales, Luis Felipe se concretó a señalar: "Si vienen está mal, sino vienen también, ¿entonces que nos cuerne el toro?, no". Preciso en corta declaración.

Alonso Lujambio titular de la SEP aseguró durante su intervención en el mitin de San Juan Ixhuatepec, que el 60 por ciento de los niños robados en el país son hurtados en el Estado de México; luego al hacer uso de la palabra, Ernesto Cordero, secretario de Hacienda, llamó a los mediquenses a no votar por gobernadores que no rinden cuentas.

Javier Lozano, titular de la Secretaría del Trabajo, centró su discurso en apoyar a Luis Felipe Bravo Mena, para que el Estado de México, sea gobernado por una persona "decente".

En el mitin que se realizó este domingo en San Juan Ixhuatepec, una de las regiones de Tlalnepantla más alejadas de la cabecera municipal y en donde hay mas de 15 colonias, Bravo Mena estuvo acompañado por Gustavo Madero.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		PP-3

APOYO... 7 DIAS DESPUES



TLALNEPANTLA.- Algunos de los presidenciables y el líder nacional del PAN acudieron a la campaña de Luis Felipe Bravo... a una semana. Lujambio y Lozano, hasta bailaron cumbia.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		PP-3

Se exhiben presidenciables del PAN y arropan a Bravo

TLALNEPANTLA, Méx.- El candidato del PAN al gobierno del Estado de México, Luis Felipe Bravo Mena, prometió trabajar en temas de seguridad, en esta ocasión estuvo arropado por los secretarios que aspiran a la candidatura presidencial, Ernesto Cordero, Javier Lozano y Alonso Lujambio.

Además de los funcionarios federales, los dirigentes nacional y estatal del PAN, Gustavo Madero y Octavio Germán, acudieron al acto de proselitismo de Bravo Mena.

Los cuatro panistas presidenciables arremetieron contra los gobiernos del priísmo por los índices delictivos en los que se encuentra la entidad en cuanto a femineicidios, robos y violencia.

Por ello, llamaron a los mexiquenses a que no favorecieran con el voto al representante de la coalición Unidos por Ti, integrada por PRI, PVEM y Nueva Alianza, Eruviel Avila.

En su oportunidad, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, refirió que de los niños que son robados en el país, el 60 por ciento ocurre en el Estado de México.

Además, añadió, la entidad encabeza la lista nacional en asesinatos de mujeres, robo de autos y segundo sitio de asaltos a mano armada, en vía pública y a casa habitación.

En tanto, el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, pidió a los presentes defender las obras que el gobierno federal ha hecho en la entidad.

También hizo un llamado a los mexiquenses a no votar por gobernadores que no rinden cuentas.

Por su parte, el secretario del Trabajo, Javier Lozano, acusó al gobierno mexiquense de ordenar a los diputados federales del PRI frenar las reformas constitucionales, que habrían impulsado el desarrollo del país, como la laboral.

Al respecto, Bravo Mena aseguró que contará con un nuevo modelo policíaco, a fin de dignificar la imagen de los agentes de seguridad pública y poder exigir mejores resultados a todos los uniformados.

Precisó que los trabajos realizados por las anteriores gubernaturas en la entidad no han dado resultados positivos, ya que el Estado de México está en el primer lugar en los índices de inseguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		PP-5

**GUSTAVO MADERO
Y PRESIDENCIABLES
arropan a Bravo Mena
en Tlalnepantla**



> EN TLALNEPANTLA

ARROPAN PRESIDENCIABLES A LUIS FELIPE BRAVO MENA

Aprovechan foro para levantar encuestas

Por segundo día consecutivo la cúpula del gobierno panista, comandada por el dirigente nacional de su partido, Gustavo Madero, y tres secretarios de Estado que aspiran a la candidatura presidencial, acompañaron al candidato del blanquiazul a la gubernatura del Estado de México, Luis Felipe Bravo, en su gira de trabajo por el municipio de Tlalnepantla.

Al mitin programado en la colonia San Juanixtlahuatpec arribaron los secretarios de Educación, Alonso Lujambio;

de Hacienda, Ernesto Cordero y del Trabajo, Javier Lozano Alarcón, entre otras figuras del partido en el Distrito Federal y el Estado de México. Asimismo, los secretarios de Hacienda, Ernesto Cordero; del Trabajo, Javier Lozano, y de Educación, Alonso Lujambio, pidieron a los mexiquenses rescatar la entidad de los gobiernos priistas y no votar por gobernadores que no rinden cuentas.

Como una táctica de "refuerzo" y apoyo al abanderado albiazul que de acuerdo con las últimas encuestas aún continúa en tercer lugar de las preferencias electorales, los flamantes funcionarios federales le robaron cámara al ex secretario particular del Presidente Felipe Calderón, ya que uti-

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		PP-5

lizaron el evento para darse a conocer entre los asistentes donde arremetieron de nueva cuenta contra el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y sus políticas.

En su intervención, el secretario de Hacienda y Crédito Público, Ernesto Cordero, invitó a los militantes de Acción Nacional a defender los logros del gobierno federal en el Estado de México a fin de que los acrediten como un logro del PAN.

“Los hospitales que se han construido en el Estado de México han sido con apoyo del gobierno federal”, señaló el encargado de las finanzas públicas en el país.

Ante no más de mil personas, el secretario de Hacienda federal llamó además a los mexiquenses a no votar por gobernadores que no rindan cuentas.

Por su parte, Alonso Lujambio, titular de la Secretaría de Educación Pública, quien fue vitoreado por la gente en su discurso que duró cerca de 15 minutos, arremetió contra el candidato del PRI, Eruviel Ávila, pues, dijo, cuando fue alcalde de Ecatepec se declaró seguidor del ex gobernador mexiquense, Arturo Montiel. También acusó de que el 60 por ciento de los niños son robados en el Estado de México.

Aunado a ello, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, se dirigió al aspirante priísta al gobierno del Edomex, para pedirle a los mexiquenses rescatar el Edomex de los gobiernos priístas, ya que mantienen la entidad en los primeros lugares de corrupción y feminicidios.

En su turno, el secretario del Trabajo y Previsión Social, Javier Lozano Alarcón, afirmó que Luis Felipe Bravo Mena va a cuidar el dinero de los mexiquenses, además recordó que el PRI es el culpable de que la Reforma Política no se haya aprobado en la Cámara de Diputados en el pasado periodo ordinario de sesiones.

Por su parte, el dirigente nacional del blanquiazul, Gustavo Madero, criticó que las campañas en la entidad se hayan reducido a 45 días y que no coincidan las elecciones para gobernador con las municipales.

“El PRI lo hizo para que la gente no se entusiasme”, manifestó, arremetió que en la entidad existe un “dolor callado” por falta de seguridad, por lo que reiteró que de ganar los comicios combatirá este flagelo con una estrategia de seguridad con enfoque ciudadano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		PP-5

VIDEO DISPONIBLE EN www.impacto.mx



Por segundo día acuden en auxilio del candidato panista, Luis Felipe Bravo Mena, los secretarios de Educación, Hacienda y del Trabajo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		PP-5

BAILAN AL SON QUE LES TOQUEN



Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, y Javier Lozano, secretario del Trabajo, sacaron a relucir sus mejores pasos de baile en un acto proselitista en el deportivo Miguel Hidalgo, de San Juan Ixhuatepec, en apoyo al candidato panista por la gubernatura del Estado de México, Luis Felipe Bravo Mena. Durante el evento, Javier Lozano bailó con Mariana Gómez del Campo, dirigente del PAN en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, y fue secundado por el secretario de Educación Pública, quien hizo lo propio con una de las asistentes al son de música norteña. (IMPACTO | Redacción)

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		6

A UNA SEMANA DE INICIADA LA CAMPAÑA

Tres presidenciables arropan a Bravo Mena

Por Karla Fajardo >
karla.fajardo.razon@gmail.com

A una semana de iniciadas las campañas en el Estado de México, la dirigencia del PAN por fin acompañó a su candidato Luis Felipe Bravo Mena a un mitin.

En San Juan Ixhuatepec, en Tlalnepantla, el candidato estuvo con el líder nacional panista, Gustavo Madero, y el dirigente estatal, Octavio Germán, además de los secretarios de Educación, Alonso Lujambio; de Hacienda, Ernesto Cordero, y del Trabajo, Javier Lozano.

En el evento los panistas criticaron los altos índices de violencia en la entidad, los cuales, señalaron, han afectado de forma importante a sus habitantes.

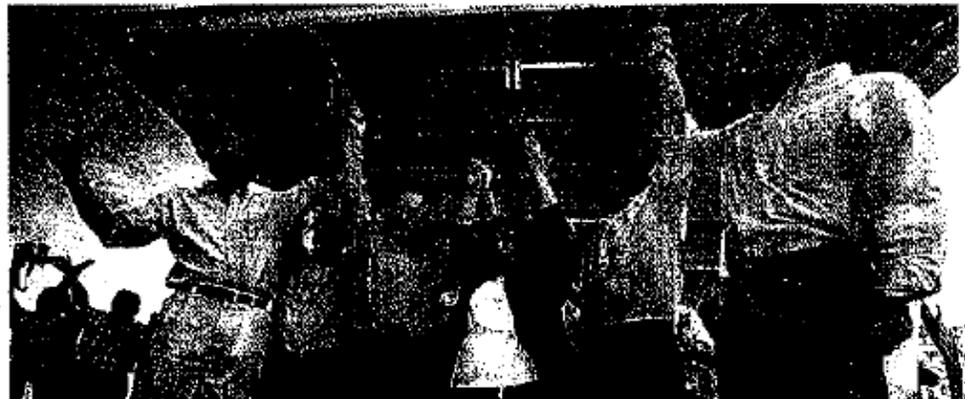
Tras escuchar los discursos de sus compañeros, Bravo Mena se comprometió a que, de ganar la gubernatura, combatirá al crimen desde un enfoque ciudadano, con mecanismos que permitan verificar resultados.

Dijo que una de sus primeras tareas será la de dignificar a los cuerpos de seguridad, ofreciéndoles mejores condiciones laborales, para que así también se les puedan exigir mejores resultados.

"Vamos a rehacer el sistema policiaco creando un nuevo modelo de policía moderno; los cuerpos policiacos deben ser tratados con dignidad y buen sueldo e instalaremos centros de control de confianza para que el policía se mantenga derecho y limpio", indicó.

Alonso Lujambio enfatizó que el Estado de México encabeza la lista de femi-

AYER ESTUVO ACOMPAÑADO por el presidente de su partido, Gustavo Madero, y los secretarios Lujambio, Cordero y Lozano



LUJAMBIO, Madero, Bravo Mena, Cordero y Lozano en Tlalnepantla.



ESTADO DE MÉXICO 2015

REGISTRO DE CAMPAÑA

Una nueva policía

Inseguridad y un sistema policiaco moderno fueron los eje del discurso de ayer

Lugar: San Juan Ixhuatepec
Hora: 12:00 horas
Propuestas: Combatir la inseguridad con un enfoque ciudadano mediante supervisión y medición de resultados. Dignificar a los cuerpos policiacos con una mejor imagen y mejor sueldo.

“Vamos a rehacer el sistema policiaco creando un nuevo modelo de policía moderno”

nicidios, robo de autos, además de que ocupa el segundo lugar de asalto a mano armada, situación que, afirmó, no han podido cambiar los gobiernos priistas.

"Hace 12 años que el Estado de México enfrenta un problema de seguridad porque asaltan a nuestros hijos, secuestran y roban una y otra vez. Eruviel sabe perfectamente el estado crítico que en materia de seguridad tiene Peña Nieto a los mexiquenses, por eso, hace tres días, el señor Eruviel nos dijo otra vez que va a terminar con las ratas. Eruviel, no te creemos, no les creemos más", apuntó.

Ernesto Cordero y Javier Lozano llamaron a votar por el PAN y a defender las obras que el gobierno federal ha realizado en el Estado de México.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		PP-3

MAESTROS DE LA SECCIÓN 22 DE OAXACA

Rechazan 1,560 mdp y paran 14 mil escuelas

EL GOBIERNO de Gabino Cué les hace oferta histórica para infraestructura educativa, regularización de personal, equipamiento, uniformes, útiles y becas **pág. 3**

ANUNCIAN PARA HOY marchas, toma de bancos y bloqueos; sus 80 demandas incluyen base a 3 mil, renuncia de funcionarios y la liberación de un colega

Ofrecimiento del gobierno Algunos puntos del paquete millonario



- «Cocinas comunitarias para niños de educación básica del Programa Aula Abierta.
- «Programa de uniformes y útiles escolares para 9.50 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria indígenas.
- «Inversión en infraestructura educativa por 240 millones de pesos, adicionales a los recursos que ofrece la Federación.

- «Inversión histórica de 400 millones de pesos en conectividad e Internet.
- «Créditos personales a maestros con montos de hasta 12 mil pesos.
- «Becas de 10 mil pesos para estudiantes.
- «Estudio en siete mil 750 horas para 100 mil trabajadores de la educación.

Sección 22 inicia hoy otro paro

Les ofrecen 1,560 mdp y dejan sin clases a 1 millón

Lo que piden

Parte del pliego petitorio del magisterio oaxaqueño

- » Aplicación del Programa de Mejoramiento de la Educación, alternativo a la Alianza por la Calidad de la Educación
- » Asignación de los recursos de la Programación Detallada para ajustar salarios de 3 mil sindicalistas contratados por honorarios.
- » Regularización del servicio de educación
- » Entrega de escuelas ocupadas por priistas y miembros de la sección 59 del SNTE
- » Cubrir las necesidades de preescolar, primaria formal, primaria indígena, secundaria técnica, secundaria general y telesecundaria
- » Infraestructura, equipamiento de escuelas y salud para los alumnos
- » Entregar la quinta etapa de la revalorización salarial por vida cara (entre 280 y 300 millones de pesos)
- » Presentación con vida de Carlos René Román Salazar

La Razón

INTEGRANTES del magisterio en Oaxaca califican la oferta de "mínima e insuficiente"

Por Carolina Espina >
En Oaxaca

Los maestros de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) rechazaron la oferta de los gobiernos de Oaxaca y federal, en la que se contempla una bolsa de mil 560.9 millones de pesos para basificación, re zonificación, becas, préstamos, vivienda, reconocimientos a profesores, Internet, equipamiento y rehabilitación de escuelas.

Consideraron esa oferta como "mínima e insuficiente", por lo que acordaron iniciar hoy un paro indefinido en la entidad, que incluye además cuatro marchas, un plantón en el Zócalo oaxaqueño, toma de instituciones bancarias y bloqueos carreteros. Con ello más de un millón 300 mil niños de educación básica se quedarán sin clases.

Azael Santiago Chepi, secretario general de la sección 22, dijo que los ofrecimientos de las autoridades de gobierno son "mínimos e insuficientes" y no cubren los requerimientos del magisterio oaxaqueño: "No queríamos caer en este escenario, pero la falta de respuestas de los gobiernos federal y estatal no nos deja otra alternativa".

Señaló que no se ha cubierto parte de sus reclamos principales, tales como el reconocimiento del Programa de Mejoramiento Educativo, que es su plan alternativo a la Alianza por la Calidad de Educación; la asignación de los recursos de la Programación Detallada (Prodet), la presentación con vida de su compañero Carlos René Román Salazar y la renuncia de algunos funcionarios de la administración de Gabino Cué.

Reiteró que sus demandas son "estrictamente educativas" y puso como ejemplo la demandada para que el Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) basifique a tres mil trabajadores de la educación que laboran por honorarios. Además, piden que se cancelen los módulos de educación, donde imparten clases los integrantes de la sección 59 del SNTE.

Las marchas de hoy partirán de tres puntos. Al poniente: del mercado zonal de Santa Rosa; al sur: de La Experimental y Santa Cruz Xoxocotlán; al oriente: de las instalaciones del IEEPO.

RESPUESTAS HISTÓRICAS. El gobierno de Gabino Cué señaló que, como resultado del proceso de diálogo que mantiene con la sección 22 del SNTE, ha ofrecido respuestas históricas a su pliego petitorio.

Cué señaló que este conjunto de respuestas expresa su inalterable voluntad de diálogo que reafirma la decisión de atender los legítimos anhelos y aspiraciones del magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		PP-3

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		PP-3

Les dan

Esto es parte de lo otorgado a la sección 22



» **40 millones de pesos** para la regularización de plazas a personal docente contratado por honorarios



» **400 millones de pesos** para conectividad a Internet en beneficio de 2 mil 500 escuelas



» **15 millones de pesos** en equipamiento tecnológico, como aula de medios y pizarrones electrónicos



» **250 millones de pesos** adicionales a los que ejercerá la Federación para la rehabilitación, construcción y mantenimiento de escuelas públicas



» **100 millones de pesos** para el equipamiento de 9 mil 500 centros de trabajo, mobiliario y material didáctico



» **536.5 millones de pesos** para uniformes y útiles escolares a todos los alumnos de nivel básico a partir del próximo ciclo escolar



» **Se construirán 50 cocinas** comunitarias, que se suman a las 600 que ya operan. Adicionalmente el DIF edificará mil 800 cocinas en 176 municipios



» **34 millones de pesos** para otorgar 8 mil 480 becas para los hijos de los trabajadores de la educación que cursan el nivel básico y la educación superior



» **4.75 por ciento de incremento directo al salario** y 1.3 por ciento en prestaciones, con efecto retroactivo al 1 de enero de 2011



» **166 millones de pesos** de incremento a la quinta etapa del proceso de rezonificación en 2011



» **3 millones de pesos** que se destinarán al reconocimiento José Vasconcelos, para los docentes que cumplan 20 años de servicio



» **3 millones de pesos** mediante bonos individuales para reconocer al jubilado en su día



» **3 millones 600 mil pesos** para la construcción de 72 casas albergue



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		5

PAN convencido de Bravo Mena como gobernador

Edgar Juárez

Tres de los aspirantes panistas a la Presidencia de la República y actuales secretarios de Estado: Eusebio Cordero Arroyo, de Hacienda; Alonso Lujambio Irázabal, de Educación; y Javier Lozano Alarcón, del Trabajo, acudieron ayer al municipio de Tlalne-
panila, Estado de México, para manifestarle su apo-
yo al candidato blanquiazul a la gubernatura de la
entidad, Luis Felipe Bravo Mena.

Los tres, coincidieron en que la fuerza del panismo de México, está con el proyecto de Bravo Mena, para arrebatar al PRI el gobierno de la entidad.

En este sentido, Cordero Arroyo exigió una mejor historia para el Estado, por lo que expresó que “hoy coincidimos con la gente que cree que el Estado de México se merece una mejor historia, gente que ve para adelante y no por el espejo retrovisor, ciudadanos que estamos convencidos de que Luis Felipe Bravo Mena será el próximo gobernador”.

Así, calificó de irresponsables a los gobiernos que han ejercido en el Estado de México, y consideró que es ilógico que la plataforma priista plantee bajar impuestos, pero que al mismo tiempo gaste a lo loco.

“Lo único que van a traer al Estado es endeu-damiento o irán a extender la mano al gobierno federal para que se los demos y hacer caravana con lo ajeno”, dijo.

Por su parte, Lujambio Irázabal recordó que el ahora candidato priista, Eruviel Ávila, agradeció en su momento el cobijo político del ex gobernador Arturo Montiel Rojas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		8



Los presidenciables estuvieron con Bravo Mena en Tlalne.

Recrimina PAN al Gobernador

TLALNEPANTLA.- INTEGRANTES DEL gabinete del Presidente Felipe Calderón arremetieron ayer contra el Gobierno del priista Enrique Peña Nieto por los altos índices delictivos, de feminicidios y robos que se registran en el Estado de México.

Durante la campaña del aspirante panista a la Gobernatura, Luis Felipe Bravo Mena, el titular de Educación, Alonso Lujambio, afirmó que la entidad encabeza las estadísticas a nivel nacional en rubros de inseguridad y violencia.

“El señor (Arturo) Montiel, hace 12 años, le dijo a los mexicanos: ‘Voy a acabar con las ratas’, y el señor Montiel se convirtió, según muchos señalaron, en la principal rata de la historia del Estado de México”, señaló el titular de la SEP.

El Gráfico

EN LA PRUEBA DE ENLACE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		14

Sin mejoría en desempeño, 39 mil escuelas

En algunos casos, los alumnos tienen menos de 50% de respuestas en Matemáticas y Español, señala la SEP

NURIT MARTÍNEZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene identificadas 39 mil escuelas que no han logrado mejorar su desempeño en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) que se ha aplicado desde el año 2006 a estudiantes de educación básica.

Son casos extremos en cuanto al desempeño registrado cada año. Algunos de esos planteles fueron calificados como "focos rojos" por la propia Secretaría en el examen de 2010 dado que "los alumnos tienen menos del 50 % de respuestas en Matemáticas y Español".

Así como la dependencia ha difundido las escuelas con los mejores resultados porque son esos planteles el punto de partida para asignar reconocimientos a los maestros, por su buen desempeño; en la base de datos de resultados de ENLACE 2010 se extrae también cuáles son las peores escuelas en la última evaluación. Se trata de primarias y secundarias ubicadas en comunidades indígenas o en las zonas más pobres del país.

El listado de escuelas con los más bajos resultados en primarias lo encabezan la Nicolás Bravo y Emiliano Zapata de Chiapas, así como las comunidarias ubicadas en Bamocha, Sonora; las de los ejidos San Hilario y San Luis, de BCS; así como la

de Clavellinas, en San Luis Potosí. Están también la Belisario Domínguez Palencia, la 20 de Noviembre, Koatlikoeh, Simón Bolívar, Melchor Ocampo, Juan Escutia, General Lázaro Cárdenas, 20 de Noviembre e Ignacio Ramírez.

SECUNDARIAS

Entre las 10 secundarias con más bajos niveles están Loma Bonita, las comunidarias indígenas de QR y Chiapas; la telesecundaria de Puebla; la de El Charnal, en SLP; la Nezahualcóyotl, de Guerrero; la Mojos de Arriba, de Jalisco; las telesecundarias 1323 y 1331 de Chiapas; y la 613 de Durango. Hilda Téllez Lino, directora general de Quejas de Conapred, informó que tras la "Resolución" de 14 puntos en contra de ENLACE, el examen que se aplicará, desde hoy, no pudo ser modificada por la Secretaría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		14

Estímulos de hasta \$20 mil a los maestros destacados en examen

NURIT MARTÍNEZ

La SEP entregará estímulos de entre 2 mil y 20 mil pesos a maestros de grupo, directores, coordinadores, supervisores y jefes de zona escolar que obtuvieron las más altas calificaciones en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) del año pasado.

Al iniciar la aplicación del examen de este año a 16 millones 251 mil 478 alumnos de 137 mil 211 escuelas públicas y particulares de todo el país, la dependencia entregará estímulos a maestros de educación básica que ocuparon los "primeros sitios" en el país, pero también a quienes realizaron el mayor esfuerzo y lograron "avances significativos" de un año a otro.

Según los lineamientos del Programa de Estímulo a la Calidad Docente, se distribuirán 900 millones de pesos y la estimación es que los maestros obtengan ingresos adicionales de entre 2 mil y 20 mil pesos.

BENEFICIADOS

Dentro de los casi 250 mil profesores beneficiados este año, también están los maestros de preescolar y los de educación especial —para niños y adolescentes con discapacidad intelectual o motriz—.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		44

A sacar punta... arranca la prueba ENLACE

● La Secretaría de Educación Pública informó que del 23 al 27 de mayo se aplicará, por sexta ocasión, la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) a los estudiantes de educación básica del país. Se evaluará el resultado del trabajo escolar de los niños y jóvenes en las asignaturas de Matemáticas, Español y Geografía. FOTO: ARCHIVO CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		38

A través de los números

70%

de los jóvenes tiene dudas sobre la elección de su carrera profesional y tres de cada 10 cambian de licenciatura por una mala elección, revela estudio de la Universidad de las Américas Puebla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		2



A LA ALZA

La Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, que rescató a sesenta mujeres de la prostitución en la zona de La Merced. La trata de personas en su máxima expresión.

Esfuerzo que, aunque debiera ser cotidiano, es plausible.



A LA BAJA

Gustavo Madero, líder nacional del PAN y los secretarios bailarines, Javier Lozano y Alonso Lujambio, quienes, de plano, ya en busca de la candidatura presidencial, hacen lo que sea por llamar la atención.

Ayer, en el evento de Luis Felipe Bravo Mena, a quien abandonaron en el arranque de su campaña en Edomex, se pusieron a bailar.

A ver si no terminan bailados en la carrera albiazul.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		2

Rozones

Que más vale tarde que nunca

Una semana de iniciada la campaña electoral en el Estado de México, al fin el dirigente nacional del PAN acompañó en un mitin a su candidato, **Luis Felipe Bravo Mena**. Fue en el de San Juan Ixhuatepec, adonde también acudieron tres de los presidenciables panistas: los secretarios de Educación, **Alonso Lujambio**; del Trabajo, **Javier Lozano**, y de Hacienda, **Ernesto Cordero**. El caso es que esta semana que pasó Bravo Mena cayó de 17.7% con los que inició a 16.3 por ciento en las preferencias electorales, según una encuesta de Gabinete de Comunicación Estratégica.



Manuel Villa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	30

Reformismo de alharaca

El cierre de la pasada semana y el inicio de ésta no pudieron ser más elocuentes en la exhibición de la incapacidad para tomar decisiones y la vulgaridad para contender de la clase política, especialmente el núcleo gobernante. El motivo del activismo ruidoso lo propició el estancamiento del proyecto de la pretendida y enésima propuesta de reforma política que, aprobada en el Senado, no fue ya discutida en la Cámara de Diputados, y se quedó en Limbo.

El proyecto se gestó envenenado dentro del priismo y difícilmente podría tener un buen final. Todo el mundo sabía que era una jugada de la cúpula senatorial. Por añadidura, el presidente Calderón se metió en la tensión priista para sacar beneficio en favor del PAN, minando aún más las probabilidades de la reforma. Nada de esto se consideró, el panismo montó en cólera y tomó posición entre los supuestos bandos en contienda dentro del PRI y, prontamente, la intelectocracia le hizo eco. Ante el despliegue de trivialidad, mejor conviene sacar algunas lecciones.

1) El planteamiento de la Reforma Política está sobreutilizado, no pasa de ser un listado de aspectos más o menos significativos, producto de negociaciones muy forzadas que, de ninguna manera, garantizan cambios relevantes. Por ejemplo, nada asegura que las can-

didaturas ciudadanas resulten positivas en el contexto actual. Es igualmente posible que queden cercadas por las partidocracias y sean neutralizadas, dado el poder de éstas. Es igualmente posible que lleven mayor dispersión al Congreso y dificulten aún más los acuerdos y, todavía peor, que sirvan a la negociación mercachifle entre legisladores, como ya ocurre con algunos de los partidos enanos.

2) El panismo no madura y sus pretendientes a la candidatura presidencial son cada vez más infantiles: tanto como exhibicionistas disputadores del fa...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	30

vor presidencial como por sus argumentos, su principal y única bandera sigue siendo el anti-priismo. En este caso, contra el gobernador del Estado de México Enrique Peña Nieto, contra quien, en su pasarela, arremetieron los siete aspirantes presidenciales del PAN. "El senador

Santiago Creel fustigó a Peña Nieto por oponerse a la Reforma Política: ¿y ahora quieren regresar estos cínicos a que un gobernadorcillo controle la Cámara de Diputados? No se los vamos a permitir. Por más enco-perado que esté ese gobernador." "Alonso Lujambio se sumó a las críticas contra el principal aspirante tricolor rumbo a 2012 y, casi a gritos, le exigió explicar a los ciudadanos por qué obstruye las reformas laboral y política. De una vez por todas, se lo decimos a Peña Nieto: "responde, da la cara". Josefina Vázquez Mota, coordinadora de los diputados del PAN, como si ella no tuviera ninguna responsabilidad, reclamó: "Hoy es momento de que el diputado número 501, que vive en el Estado de México y es gobernador del Estado de México, explique por qué rechazó la reforma laboral." Javier Lozano, encarrerado en el infantilismo,

"pidió difundir los logros de las administraciones panistas y decir a los ciudadanos que son mejores que el PRI. 'También somos mejores porque somos más honestos' (sic)." (*Reforma*, 02-mayo-2011, p.6, C. Simonet). Es decir, la incondicionalidad burda con el objetivo de Felipe Calderón es ir contra Peña

Nieto.

3) El Congreso debe entender que la reforma ya está muy manoseada. Se requiere de proyectos específicos y claros. La idea de Reforma del Estado, primero, luego de Reforma Política, se fue pudriendo porque Porfirio Muñoz Ledo la convirtió en negocio personal. El senador Manlio Fabio Beltrones se la compró, intentó al menos dos veces cristalizarla, organizó foros y nada consiguió. Prohombres del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM le armaron otro proyecto, con sus foros, y resultó nada. Los motivos al menos son dos: el guión reformista está mal planteado de origen, es

abstracto y anacrónico; sus posibles soluciones son de efectos marginales y no favorecen al ciudadano, sólo propician reacomodos entre fuerzas dentro de la clase política.

4) El PRI debiera ya de aprender la lección. Operativamente, el fondo del problema lo han revelado ellos mismos, después de la andanada panista, la miopía y el amateurismo del contador Francisco Rojas. Pero no aprenden. En negociaciones burdas, consintieron —una vez más— que llegara a la coordinación de la fracción priista de diputados un improvisado, un burócrata sin experiencia ni formación ni talento, acomodaticio bien apadrinado. Los tricolores emponzoñan el valor del voto ciudadano que les dio mayoría en la Cámara, no correspondieron con responsabilidad sino con componendas entre ellos. Ahora les está costando. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	39

REDES DE PODER 2012, PAN, sin liderazgo

Alejandro Ramos Esquivel

Gooya, Gooya. Pumas campeón

Todo indica que las prisas han llegado al Partido Acción Nacional en la nada fácil tarea de elegir a su candidato presidencial para 2012, proceso en que el PRI y los llamados partidos de izquierda van muy avanzados.

Así lo han reconocido algunas de las cabezas del albiazul, empezando por el presidente Felipe Calderón, quien todo indica se apresta a cumplir el papel de "fiel de la balanza" y reservarse el "voto de calidad" en la elección del candidato de su partido, muy al viejo estilo priista.

De hecho, hacia el interior del albiazul hay quienes estiman que Calderón ya se decidió por el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, a quien sin previo aviso "lanzó al ruedo" en un acto al que asistieron mil 800 invitados.

Esta acción del actual jefe del Poder Ejecutivo también hizo que algunos recordaran un episodio similar cuando el entonces presidente de la República, Carlos Salinas de Gortari, lanzó aquel famoso "no se hagan bolas" a modo de establecer que su candidato, y el del PRI, sería el malogrado Luis Donaldo Colosio.

El presunto "destape" presidencial de Cordero se produjo el viernes 19 de mayo; sólo unos días después de que el propio Calderón había reconocido que en la carrera para 2012, al PAN "le hace falta consolidar un liderazgo".

En una entrevista concedida al portal de la CNN, Calderón fue más allá y luego de reiterar su convicción de que es necesario que su partido se mantenga en el gobierno, advirtió que si el albiazul no se decide por el mejor candidato, perderá los comicios del año próximo. (EL FINANCIERO, 17-05-2011, pág. 33.)

El actual ocupante de Los Pinos subrayó que al PAN le hace falta consolidar un liderazgo, habida cuenta de que hay varios aspirantes y eso diluye, quizá, la fortaleza de uno que se destaca.

Solamente tres días después fue cuando lanzó a Cordero al ruedo, en un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	39

acto al que los medios de comunicación no tuvieron acceso, pero en que predominaban funcionarios panistas de su gobierno, así como simpatizantes de su partido.

Sin previo aviso, Cordero fue informado de que Calderón le pedía que se convirtiera en orador de ese acto y abordara el tema de los logros de los gobiernos panistas y los desafíos por venir.

Al acto también asistieron otros integrantes del gabinete que forman parte del grupo de los siete panistas que han dicho que sí quieren buscar la candidatura de su partido para 2012, pero que salvo uno, el secretario del Trabajo, Javier Lozano, todavía tienen reticencias para manifestarlo abiertamente.

El mismo Lozano, así como otros dos "presidenciables", los secretarios de Educación, Alonso Lujambio, y el de Sedesol, Heriberto Félix Guerra, también escucharon a Cordero y su visión del México del futuro.

Otros, que no vieron este acto como un "destape" de Cordero por parte de Calderón, estimaron que posteriormente el jefe del Poder Ejecutivo, también al viejo estilo priista, procederá de manera similar con los otros "presidenciables" que forman parte de su gabinete, para "calarlos" y también para "darles su probadita de gloria".

Pero al margen de estas elucubraciones, lo cierto es que tanto en el PAN como en Los Pinos sienten que el tiempo apremia, pues del lado del PRI ya ven muy posicionado al todavía gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, y por la ya anunciada coalición de izquierda (PRD-PT-Convergencia) a la dupla integrada por Andrés Manuel López Obrador y el jefe de gobierno capitalino, Marcelo Ebrard Casaubon.

La lista de siete del PAN incluye a los ya mencionados Cordero, Lujambio, Félix Guerra y Lozano, así como al senador Santiago Creel, a la diputada Josefina Vázquez Mota y al gobernador de Jalisco, Emilio Gon-



zalez.

Sin embargo, el propio Calderón considera que son muchos y eso diluye las posibilidades de consolidar un liderazgo, lo cual es muy importante dado que en su percepción, en 2012, los candidatos contarán muchísimo.

Consideró que los electores, preferentemente, votarán por los candidatos, aunque dijo que confía en que también habrá un debate entre presente y futuro y los ciudadanos tomarán en cuenta las plataformas partidistas.

No obstante, insistió en la importancia de los candidatos, es como cuando buscan pareja, ¿no?; la verdad es que ven a alguien que les genere confianza y que les permita confiarle su voto.

Con una visión similar, aunque muy autocrítica, se manifestó Ernesto Ruffo, quien fue el primer panista en ocupar una gubernatura, la de Baja California, y quien sin tapujos dijo que en el PAN hay siete presidenciables, pero "no se ve al bueno".

Ruffo se manifestó pesimista en torno a

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	39

los resultados de los comicios presidenciales de 2012 y dijo que uno de los problemas es que "no hay partido que nos caliente el alma; no hay rumbo".

Contrastó la situación actual con la etapa en que Vicente Fox fue candidato, cuando sí había entusiasmo y no como ahora, en que hablar de siete suena como muchos y no hay uno en que se diga, "ah, caray, ése es el bueno".

Ruffo subrayó que hace falta liderazgo, pero no sólo en materia de aspirantes a la candidatura presidencial, sino también en las candidaturas para diputados, senadores y todo cargo de elección popular.

El PAN no debe aspirar únicamente a retener la Presidencia de la República, sino también a ganar la mayoría en el Congreso y convencer a la gente que no sólo está luchando por el poder, sino que está al servicio de los ciudadanos, pero eso no se ve, por lo menos ahora, enfatizó Ruffo.

Al ser interrogado en torno a las apreciaciones de Ruffo, uno de los siete, Javier Lozano, secretario del Trabajo, eludió el tema, pero aprovechó para reiterar que él ya dejó atrás su pasado priista y que si es elegido candidato del PAN, le ganará la Presidencia de la República a Enrique Peña Nieto y a Andrés Manuel López Obrador.

También aseveró que el presunto "destape" de Calderón a Cordero, como muchos lo interpretan, a él —Lozano— no lo ha desinflado. ☒

El presunto "destape" presidencial de Cordero se produjo el viernes 19 de mayo, sólo unos días después de que el propio Calderón había reconocido que en la carrera para 2012, al PAN "le hace falta consolidar un liderazgo".

El Sol de México

Por
**Correo
Electrónico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		2

La indisciplina azul

El panismo hace grandes esfuerzos por mostrar una cara de unidad, pero es evidente que las cosas no están del todo bien al interior del partido en el gobierno.

Acción Nacional, antaño caracterizado por el olor a sacristía y a buenas conciencias, está afectado por el fenómeno del tribalismo, quizá por contagio de sus efímeros aliados perredistas.

El desconcierto aumenta por las señales cruzadas que llegan desde Los Pinos o desde el búnker de la avenida Coyoacán, y por las traiciones y reacomodos en torno a los siete presidenciables recién presentados en sociedad, por el "presidente" del panismo, Gustavo Madero Muñoz.

La más reciente es la abrupta defeción de Patricia "Paty" Flores, la expoderosa funcionario de Presidencia, de la cuadra del (todavía) secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, para engrosar las filas, según se dice en los pasillos azules, de la diputada precandidata, Josefina Vázquez Mota.

A ambas se les identifica y las hace aliadas en su común enemistad con la primera dama de la nación, Margarita Zavala de Calderón.

Otra señal que anuncia tormenta es la expulsión de Manuel Espino Barrientos, recién echado sin miramientos de las filas panistas, acción tal vez merecida, pero que ha lastimado a sus aliados internos y el Yunque.

En el PAN hay antecedentes de líderes que renunciaron a su militancia tras haber ocupado la presidencia del CEN, pero hasta Manuel Espino nadie había sido expulsado de manera ver-

gonzosa del partido.

Uno de ellos fue presidente interino: Raúl González Schmal -hermano de Jesús- quien siendo líder juvenil, ocupó la presidencia de Acción Nacional en 1975. Fue una presidencia efímera, en la que el joven Raúl llegó casi de manera fortuita ante la grave crisis interna que se suscitó en el partido albiazul en esos años, con fuertes enfrentamientos de conchellistas y seguidores de Efraín González Morfín, que fue de tal magnitud que llevó a que el PAN no tuviera candidato presidencial en 1976.

El joven Raúl desapareció del panorama político, a diferencia de su hermano Jesús, aunque fue un declarado doctrinario y ferviente partidario de Efraín González Morfín, se enfrentó a los conchellistas y renunció frente a los embates del creciente neo panismo; nadie lo echó, salió por su propio pie.

Años después, su hermano Jesús también saldría de las filas del PAN, después de haber creado el Foro Democrático, junto con Bernardo Bátiz, ahora fanático del Movimiento de Renovación Nacional, del Peje.

Curiosamente esa izquierda panista -por llamarla de algún modo- fue sustituida por la llamada corriente doctrinaria, infinitamente más pragmática, cuyo líder, Carlos Castillo Peraza, también fue presidente del PAN y también terminó renunciando a ese partido por sus diferencias irreconciliables con su antiguo discípulo, Felipe Calderón Hinojosa. Quien resultó más pragmático que su maestro.

Tanto Raúl González Schmal como Carlos Castillo Peraza salieron por

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		2

propia voluntad y con renuncia irrevocable de por medio.

El caso de Manuel Espino es completamente distinto: no se fue, lo expulsaron, lo que ha tensado la relación del grupo calderonista con los sectores más conservadores del panismo.

Para echar de las filas panistas a Espino, hubo todo un proceso de recopilación de pruebas, y aprovecharon la animadversión que le tiene Calderón al ahora expulsado.

El rencor acumulado en contra del duranguense, tal vez empezó cuando el expresidente del PAN describió a Felipe como "ese chaparrito, pelón de lentes, "chapelén", lo que exacerbó el encono personal del actual ocupante de Los Pinos por el yunquista. Lo cierto es que nunca se llevaron bien.

Dicho sea de paso, el expanista avvicindado en Ciudad Juárez ha sido un maestro de la insidia y la traición.

En su grueso expediente, en poder de la cúpula del PAN, falta por aclarar su paso por organismos de seguridad en Ciudad Juárez, que coinciden con el auge del crimen organizado en Chihuahua.

Pocos recuerdan que Manuel Espino fue jefe de la Oficina Desconcentrada de Gobernación del Gobierno del Estado de Chihuahua; director de Sistemas y Procedimientos en la Dirección General de Seguridad Pública del Gobierno Municipal de Ciudad de Juárez; jefe del Departamento de Archivo y Estadística en la Dirección General de Seguridad Pública del Gobierno Municipal de Ciudad Juárez y jefe del Departamento del Control de Unidades en la Dirección General de Seguridad Pública en ese municipio. Todo eso en un periodo comprendido entre 1983 y 1993.

Aún así, Manuel Espino tiene aliados en la ultraderecha panista -El Yunque- que siente el agravio por la expulsión del duranguense.

Lo consideran víctima del señor de la "mecha corta" y de los malos modos y presienten que se está estrechando el espacio que habían ganado en el "gobierno" de Vicente Fox.

Es el mismo grupo que en 2006 no

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		2

le hizo fácil la candidatura presidencial a Calderón, debido a que esa ultraderecha, comandada por Espino dio su respaldo al entonces secretario de Gobernación, Santiago Creel.

Espino no se quiere ir del PAN y va a apelar al Tribunal Electoral del Poder Judicial de las Federación y ello podría ser un nuevo dolor de cabeza para FCH.

Tal vez la siguiente acción en contra del Yunque sea dejar al gobernador Marco Antonio Adame, líder histórico del "Movimiento Juvenil Testimonio y Esperanza", sin apoyo frente a las protestas ciudadanas por la violencia que ha crecido en el estado que mal gobierna, lo que se suma al descrédito de Cecilia Romero, quien desde sus declaraciones acerca de las instrucciones de Felipe Calderón, de respaldar las alianzas con el PRD, ha sido totalmente eclipsada por Juan Molinar.

Algunos conspicuos militantes neo panistas se están yendo del PAN porque cada día más asume las prácticas que tanto criticó del PRI y de toda la oposición. Arne aus den Ruthen Haag renunció al PAN hace poco por su inconformidad frente a las nuevas prác-

ticas corporativas en la afiliación de militantes.

Arne, exdelegado en Miguel Hidalgo, enemigo acérrimo de AMLO, se fue del PAN porque detectó irregularidades en el padrón de militantes de la delegación Benito Juárez -ese fue el pretexto- pero la verdad es que renunció porque el dirigente de la capital, Obdulio Ávila, le cerró los caminos para buscar la candidatura por la jefatura de Gobierno del Distrito Federal.

Así las cosas en el PAN, Calderón quiere imponer su voluntad a través de un "Maderito" que no le está resultando funcional, Las fuerzas telúricas del PAN amenazan con un terremoto de proporciones épicas en la batalla por la candidatura presidencial.

¿Logrará Calderón controlar a los desbocados precandidatos del gabinete? ¿Podrá Gustavo Madero garantizar la unidad panista y evitar los enfrentamientos que se vienen? ¿Será realmente "Maderito" capaz de controlar al yunquismo y a los grupos desplazados por el primer círculo de Calderón? ¿Le bastará con el respaldo de la primera dama?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CORREO ILUSTRA	8

ARBITRARIEDADES EN EL CEB-4/2

A Alonso Lujambio Irazábal, secretario de Educación Pública:

Al haber agotado las instancias correspondientes, denunciamos la actitud irresponsable de las autoridades del Centro de Estudios de Bachillerato 4/2, Lic. Jesús Reyes Heróles, al violar constantemente el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública en los siguientes términos:

Retención de salarios, hasta por nueve meses para quienes trabajan con contratos de un año y, en el caso de contratos temporales por 5 meses y medio, el pago se realiza dos veces al año y cubre 11 meses cuando el desempeño laboral es de 12 meses.

Despidos injustificados con la simple notificación de que "ya no se requiere de tus servicios" cuando la materia de trabajo subsiste, argumentando, además, "por haber acudido al sindicato".

Promociones (basificación y homologación) arbitrarias, beneficiando sólo a los allegados de la dirección del plantel, dejando sin ese beneficio a trabajadores con más 10 años de antigüedad y sin la aplicación escalafonaria prevista en el mencionado reglamento.

Agradeceremos su oportuna intervención para la solución urgente de estos problemas, mediante la instalación de mesas de trabajo resolutivas en las que participe la representación sindical y la autoridad que corresponda.

Gustavo León Xilot, Fernando Coiballer Flores, Dilitana Ortega Martínez, José H. Mendoza Castillo, Armando Trujillo Ortiz, Fermín Estrada Piña, Juan Bustamante Monroy, María Araceli Ramos, José Ortega, Omar Jaimes Gómez, Tania Torreblanca, Ricardo Díaz Castro, Benedicto Priego Hernández, Francisco Javier Ávila Rangel, Daniel Constantino Sosa, Laura Aguilera Ramírez, Carlos Flores Arvizo y María Teresa Rodríguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CORREO ILUSTRA	51

LA SEP NO APRENDE LA LECCIÓN

Hace unos meses la comunidad educativa de la escuela primaria José María Lafragua nos dio una gran lección. Personal docente, directivo y padres de familia se unieron y se organizaron para conseguir la reparación y el equipamiento de su escuela.

No fue fácil; al no recibir respuesta a oficios y oficios, se vieron obligados a cerrar un eje vial, plantarse frente al Palacio Nacional y abordar inesperadamente al jefe de Gobierno. Gracias a *La Jornada* pudimos conocer esa historia. Fue hasta que el Gobierno del DF y de la delegación Iztapalapa ofrecieron solucionar los problemas de esa escuela cuando la SEP reaccionó, pero, como demostraron inmediatamente, no los movía ningún interés en la educación, solamente querían evitar que el gobierno de la ciudad les ganara la partida.

Pese a la oposición de la Administración Federal de Servicios Educativos, que obstaculizó la entrega del mobiliario, esa comunidad tiene ahora una escuela hermosa y digna.

Pero la SEP no aprendió la lección y en lugar de hacer lo que le corresponde y atender las necesidades de todos los planteles educativos, en Iztapalapa sigue entorpeciendo las iniciativas de quienes desean conseguir beneficios para sus escuelas. Éste es el caso de la escuela primaria Xochicalco.

En esta escuela no tenemos la fortuna de contar con una dirección que unifique y trabaje organizadamente por la escuela, una dirección decidida y valiente, con iniciativa propia como la de la escuela José Ma. Lafragua.

Con una población estudiantil cercana a los 400 alumnos en el turno matutino (12 grupos), ocupa un terreno pequeño; se mantienen aulas prefabricadas, además del edificio formal, lo que hace que el patio escolar sea demasiado pequeño. Los sanitarios –cinco excusados para las niñas y cinco para los niños– forman parte de la vieja estructura, hay un gran boquete en el muro del cubo de la escalera y hay ladrillos zafándose de las paredes de dos salones, las instalaciones eléctrica e hidrosanitarias están en mal estado... Nuestro edificio escolar no ha merecido la atención de las autoridades de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CORREO ILUSTRA	51

Ahora que los padres de familia buscan la intervención de Clara Brugada Molina, jefa delegacional en Iztapalapa, para conseguir mejoras para nuestro edificio, las autoridades de la SEP se interponen y obstaculizan sus gestiones. ¿Por qué tanta incongruencia entre su discurso y su actuar diario?

Patricia Rocío Reyes González y Silvia García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		26-27



El Gobierno del Estado de Oaxaca informa RESPUESTA HISTÓRICA AL MAGISTERIO OAXAQUEÑO A la opinión pública:

El Gobierno del Estado de Oaxaca reafirma su compromiso inquebrantable con la educación pública, laica y gratuita para el Pueblo de Oaxaca, así como su voluntad de atender las aspiraciones de progreso y mejorar las condiciones laborales de las maestras y maestros de la entidad. Con esa convicción, en las últimas semanas se ha llevado a cabo un proceso de diálogo con la Dirección Sindical del Magisterio, en un clima de respeto y conciliación de intereses, que nos ha permitido concretar respuestas serias y realistas al Pliego Petitorio de la Sección 22. Juntos, hemos hecho una revisión exhaustiva de los planteamientos magisteriales, así como de las posibilidades reales de atenderlos. El Gobierno del Estado mantiene inalterada su voluntad de diálogo, y ha formulado un conjunto de respuestas que reafirman su decisión de atender los señales y legítimas aspiraciones del magisterio.

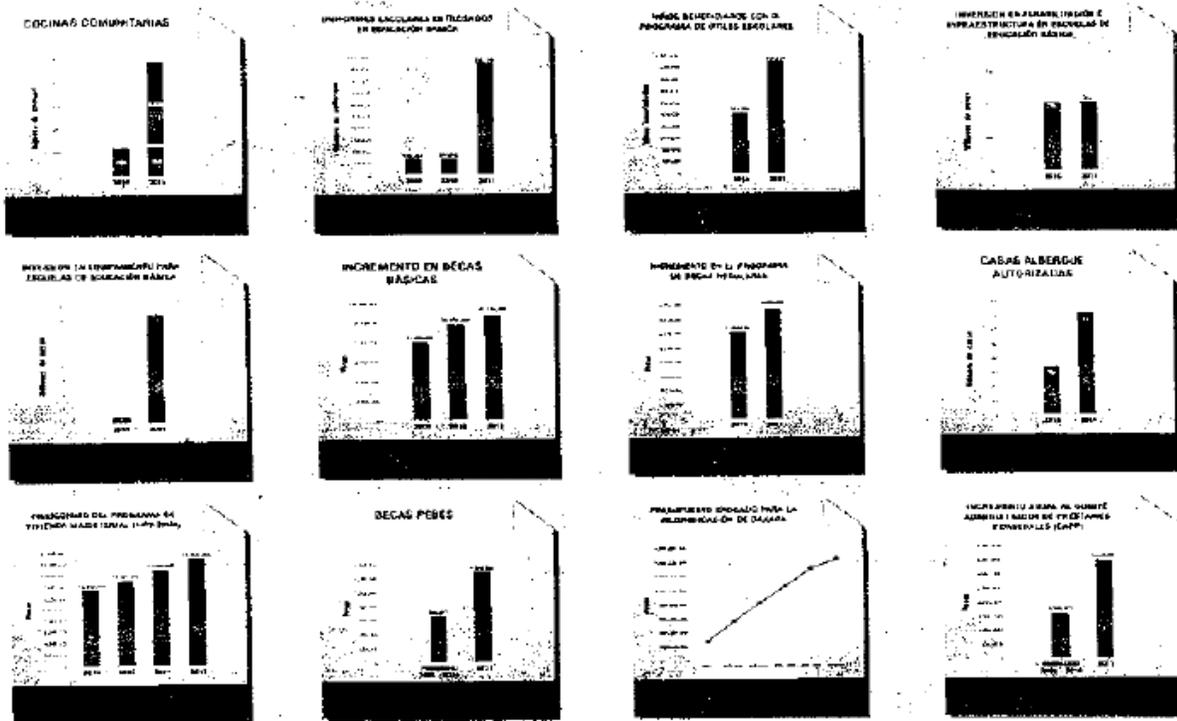
A instancias del Gobierno Estatal, el pasado 12 de mayo se integró una Mesa de Diálogo de Alto Nivel con la presencia de representantes de la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Educación Pública, el ISSSTE y la Procuraduría General de la República, así como con la participación de los titulares de 5 dependencias del Gobierno Estatal, del CPN del SNTE y la Comisión Política de la Sección 22. En el seno de la mesa de negociación, los representantes de la Federación y el Gobierno del Estado han hecho un gran esfuerzo político y financiero para responder más de 80 demandas del Movimiento Democrático Magisterial, destacando las siguientes propuestas:

- 1. Regularización de personal contratado por honorarios, a través de la Programación Detallada (PRODET).**
40 millones de pesos en 2 etapas para iniciar la regularización de plazas y horas a personal docente contratado por honorarios. Con esto se avanza el proceso para dar certeza laboral, luego que durante 4 años no hubo respuestas efectivas a esta demanda.
 - 2. Infraestructura Educativa.**
250 millones de pesos adicionales a los que ejercerá la Federación en 2011, para la rehabilitación, construcción y mantenimiento de escuelas públicas de educación básica Normales, unidades de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), bibliotecas, Centros de Integración Social, Centros de Desarrollo Infantil (CENCOIs) y Delegaciones Regionales de Servicios Educativos, entre otras.
 - 3. Equipamiento escolar y contratación de personal.**
100 millones de pesos para el equipamiento de 9,500 centros de trabajo con mobiliario escolar y material didáctico que fueron comprometidos en las mesas de trabajo de febrero y marzo de 2011, así como contratación de personal docente y administrativo por honorarios, resultado de las mesas de trabajo con los distintos niveles educativos.
 - 4. Equipamiento tecnológico y conectividad.**
400 millones de pesos para conectividad de Internet en beneficio de 2,500 escuelas ubicadas en 21 poblaciones del estado. Además se aplicarán 15 millones de pesos en equipamiento tecnológico de aulas de medios, computadoras, pizarrones electrónicos, etc.
 - 5. Uniformes y útiles escolares.**
536.5 millones de pesos para dotar de uniformes y útiles escolares a todos los alumnos de primaria y secundaria al iniciar el ciclo 2011-2012.
 - 6. Programa para el mejoramiento educativo**
A partir del 30 de mayo inició una serie de reuniones entre SEPO y Sección 22, con la participación de la SEP y el CEN del SNTE, para la revisión y aprobación, en su caso, de la propuesta educativa de la Sección 22 que consiste en 3 Programas y 2 Sistemas.
 - 7. Desayunos Escolares.**
50 cocinas comunitarias que se suman a las 600 que actualmente operan en el estado, con la finalidad de atender la alimentación de las niñas y los niños que estudian en las zonas marginales del estado.
En forma adicional, el DIF ejecutará un ambicioso programa de 1,800 cocinas comunitarias distribuidas en los 176 municipios de más alta marginación de la entidad.
 - 8. Becas Básicas, PEBES y del Programa Regular.**
34 millones de pesos que serán aplicados al otorgamiento de 8,480 becas para los hijos de los trabajadores de la educación, que cursan el nivel básico y la educación superior, lo que representa 3 millones de pesos adicionales a lo ejercido en 2010.
Asimismo, se incrementó en 20% las becas del programa regular, alcanzando 3 millones 800 mil pesos que beneficiarán a 3,000 alumnos.
 - 9. Beneficios a los Trabajadores.**
 - a) Incremento salarial de los profesores de 4.25% directo al salario y 1.3% en prestaciones, con efecto retroactivo al 1º de enero de 2011. Para el caso del personal de asistencia y apoyo a la educación, el incremento salarial es de 4.2% y el 1.3% en prestaciones.
 - b) 166 millones de pesos de incremento a la 5ª etapa del proceso de revalorización, en 2011.
 - c) 3.5 millones de pesos de incremento al Comité Administrador de Préstamos Personales, CAPP, para hacer un total de capital acumulado de 29 millones de pesos.
 - d) 2.5 millones de pesos de incremento al Fideicomiso del Programa de Vivienda Magisterial, FIDHOM, para hacer un total de 19.5 millones de pesos.
 - e) 3 millones de pesos que se destinarán por primera vez al reconocimiento "José Vasconcelos", para los docentes que cumplan 20 años de servicio, aplicables el 1º de Mayo de 2012.
 - f) 3 millones de pesos que se distribuirán mediante bonos individuales para reconocer al jubilado en su día.
 - g) 3 millones 600 mil pesos para la construcción de 22 casas alberque en 2011, con lo que se duplica la inversión y el número de inmuebles edificados en 2010.
 - 10. De los planteamientos presentados ante el ISSSTE.**
 - a) Habilitación de una Casa Alberque para familiares de los trabajadores de la educación que se encuentran internados en el Hospital Benito Juárez, del ISSSTE y en el Hospital Civil "Dr. Aurelio Valdovinos".
 - b) Se amplían los créditos ordinarios y especiales, para pasar de los 161 actuales a 200, y de 50 créditos personales por tipo de préstamo por trimestre.
 - c) Se diseñará y aplicará un programa de Estancias Regionales para Maestros Jubilados, con el fin de aprovechar la infraestructura física disponible en cada una de las regiones del Estado y desarrollar así actividades de bienestar social para jubilados.
- A través de estas acciones, el Gobierno del Estado reitera su voluntad de atender y servir a la educación, respondiendo con todo respeto y responsabilidad las demandas magisteriales. Las maestras y maestros deberán tener certeza que cuentan con la voluntad y el respaldo gubernamental, pero también consideran que la complejidad de la problemática educativa y la estrechez de recursos públicos, requerirá del magisterio paciencia y moderación, de ninguna manera conformismo ni una actitud de sumisión.
- Por ello, se reitera el llamado al magisterio oaxaqueño y a la Dirección Sindical a continuar la mesa de diálogo, con el fin de concluir el proceso de negociación que nos permita encontrar respuestas sólidas, pacíficas y duraderas a favor de la educación del Pueblo de Oaxaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		26-27

Acciones en gráficas



La suma de este esfuerzo histórico rebasa los **\$1,500 millones de pesos.**

Sufrágio efectivo. No reelección.
"El respeto al derecho ajeno es la paz"

Por las niñas y los niños de Oaxaca

Gobierno del Estado Libre y Soberano de Oaxaca.

Oaxaca de Juárez, Oaxaca a 22 de mayo de 2011.

La versión completa de las respuestas al Pliego Petitorio de la Sección 22, se podrá consultar en la página de Internet del Gobierno del Estado de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	10

ASTILLERO * JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



PUMAS CONSIGUE SÉPTIMO CAMPEONATO. El rector de la UNAM, José Narro Robles, al término del encuentro Pumas-Morelia en Ciudad Universitaria. Los felinos se impusieron ayer 2-1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	23

EVALUAR PARA CONTROLAR * BERNARDO BATÍZ V.

Elba Esther Gordillo pretende evaluar a todos los maestros del país, la Procuraduría General de la República quiere evaluar a todos los policías, jefes de policía y procuradores de justicia del país. ¿Quién garantiza que las evaluaciones, las que ya se están haciendo y las del futuro, sean imparciales y justas? Ni las de los maestros en manos del sindicato de la maestra”, ni las del gobierno federal a través de sus mandos centralizados lo estarían.

Las evaluaciones las hacen los superiores a los inferiores en las estructuras verticales; las autoridades federales no son quienes mandan a las estatales, ni éstas a las municipales. En nuestro sistema federal, los procuradores de las entidades federativas no son, aun cuando algunos así se sientan, subordinados de la procuradora general de la República, menos del secretario de Seguridad Pública, ni tampoco del secretario de la Defensa Nacional.

Cada autoridad tiene su ámbito de competencia y la ley no puede ser sustituida por acuerdos y convenios entre funcionarios. Los poderes federales y estatales deben estar coordinados y colaborar, pero de ningún modo puede haber sumisión o sometimiento.

Los maestros del país conocen los métodos de control del sindicato, todo se usa para disciplinar al gremio de profesores, lo mismo amenazas, que a veces se cumplen, que recompensas, que a veces también se otorgan. Quien no esté incondicionalmente con el sindicato de la “maestra” no tendrá oportunidad de ascenso ni acceso a becas o a cursos especiales, ni a reconocimientos, ni a viajes y todo esto sucede desde antes de que la dirigente tenga en sus manos la herramienta de la evaluación que busca. ¿Cómo serán las cosas si Felipe Calderón accede al nuevo capricho que pretende arrancársele y le entrega el Órgano Autónomo de Evaluación Magisterial a la dispensadora de Hummers?

Ni en el magisterio ni en las fuerzas de seguridad y procuración de justicia puede permitirse un centralismo autoritario que desnaturalice las instituciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	23

En materia educativa, cada director de plantel, cada comunidad escolar, los padres y los alumnos son quienes deben evaluar y alentar a los maestros y no un sistema burocrático, falta de ética, férreo y al servicio de un poder incontrastable.

Los gobernadores son responsables de sus procuradores y de sus jefes de policía; del Poder Ejecutivo depende la gobernabilidad de un estado o de todo el país; si los titulares de los poderes ejecutivos no pueden designar a sus funcionarios de procuración de justicia y de policía preventiva, y otros poderes o fuerzas se los nombran o se los aprueban directamente o a partir de ternas o elecciones indirectas y si desde lejanas oficinas los evalúan, califican, aprueban o desaprueban, ¿qué mando le queda al gobernador o al presidente? y ¿quién les podrá exigir que su equipo cumpla, si simplemente ya no será su equipo?

Recuerdo un incidente en una conferencia de procuradores, hace algunos años (yo lo era del Distrito Federal): el procurador de Fox, licenciado Rafael Macedo de la Concha, pretendió hacer a los procuradores asistentes la prueba *antidoping*; la propuesta, presentada a trasmano por un incondicional, provocó en la reunión un silencio incómodo; pasados unos segundos, pedí la palabra y dije que el procurador de la República no era nuestro superior, sólo el coordinador de las reuniones y que, de pasar por la prueba, la noticia al día siguiente no sería sobre los acuerdos tomados por la conferencia, ni sobre los temas tratados: la nota sería el examen que el abogado de la nación hiciera a los abogados de las entidades federativas. El general, creo que molesto, retiró la propuesta y mis compañeros respiraron tranquilos, no por temor a que resultaran positivas las pruebas, estoy seguro, sino por el significado de subordinación que conllevaba.

Quienes quieren centralizar todavía más el poder y borrar los rasgos del sistema federal que define la Constitución han encontrado un camino tortuoso pero eficaz para controlar, a través de las evaluaciones y calificaciones o descalificaciones, a otros poderes y otras soberanías. En muchas entidades, entre ellas el Distrito Federal, que cuenta con el Instituto de Formación Profesional de la PGJDF, de larga trayectoria, ciertamente no se requiere de evaluadores externos para sus policías y agentes del Ministerio Público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	23

A fin de cuentas, ¿quién evalúa a los evaluadores federales? ¿Quién garantiza que ese complicado sistema, frecuentemente contrario a la dignidad de los examinados, dé buenos resultados? Dicen, para apremiar a otras entidades, que Nuevo León ya completó la evaluación de sus altos mandos al ciento por ciento; sin embargo, en el estado nortero no disminuye, más bien aumenta, la violencia y se incrementan los crímenes. Lo mismo podemos decir de otros estados, como Tamaulipas, donde la mayoría de los mandos pasaron la evaluación, pero la violencia y la inseguridad no cejan.

Mejor cumplimos con la Constitución, dejamos a un lado proyectos y programas, más para la foto y para el control político que para la eficacia, y respetamos el sistema federal.

Que cada quien cumpla con sus obligaciones y todos se coordinen sin subordinarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	10

Clase Política

• ¿Carstens al FMI?

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Durante muchos años, en México, nos quejamos de que las políticas económicas son dictadas desde el exterior y, especialmente, por el Fondo Monetario Internacional (FMI).

Por eso sorprende que, luego de la escandalosa renuncia del francés Dominique Strauss-Kahn, ahora se mencione la posibilidad de que sea sustituido por el gobernador del Banco de México y ex secretario de Hacienda Agustín Carstens.

El anuncio de esa propuesta y la posibilidad de que México influya de alguna manera en la economía mundial la hizo el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero Arroyo, representante ante el FMI.

La cosecha

Como resultado de tres acciones en carreteras de Chiapas, San Luis Potosí y Oaxaca, el Instituto Nacional de Migración logró detener a 131 indocumentados, a quienes se atiende con respeto a su dignidad y derechos humanos, informó la Secretaría de Gobernación...

El jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, ha logrado reconocimiento a su trabajo en sectores de la sociedad no relacionados con el PRD, como es el caso de la fundación que lleva el nombre del ex presidente Miguel Alemán, que lo felicitó por haber logrado la designación de mejor alcalde...

En tanto, en un acto con maestros de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, convocado por el secretario de Educación del DF, Mario Delgado, Ebrard anunció que más de 60 mil profesores serán incorporados al sistema de programas sociales Red Ángel, por lo cual tendrán seguro médico contra accidentes...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	POLÍTICA	10

Los próximos jueves y viernes se realizará en Monterrey, Nuevo León, la 41 Conferencia Nacional de Gobernadores, bajo la presidencia del mandatario de ese estado, Rodrigo Medina, en la cual los temas centrales serán: Seguridad, justicia, federalismo hacendario, combate a la pobreza, desarrollo regional y competitividad...

Sorpresa entre los seguidores del candidato a gobernador del estado de México por la alianza encabezada por el PRI, Eruviel Ávila, ocasionaron las declaraciones atribuidas a la senadora del PRD Yeidckol Polevnsky, de que no le gusta "ni tantito" la publicidad del candidato del PRD, Alejandro Encinas...

El Senado mexicano coadyuvará a consolidar la relación con Francia, en el marco de sus facultades en materia de política exterior y ante la necesidad de aprovechar los instrumentos de la diplomacia parlamentaria para promover el interés nacional, declaró el senador Beltrones, quien realiza una gira por esa nación europea...

Como muestra de transparencia por la Comisión Federal de Electricidad se considera la recién concluida licitación en Nava, Coahuila, de adquirir carbón de alto valor energético, en la cual se declaró ganadora a la empresa Prominer, luego de un proceso ante testigos sociales designados por la Secretaría de la Función Pública...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CORREO ILUSTRA	51

PROFESORES DE LA UAM-CUAJIMALPA LLAMAN A LA LEGALIDAD

El 13 de mayo pasado, Marco Jaso Sánchez, jefe del Departamento de Estudios Institucionales de la UAM-Cuajimalpa, presentó su renuncia al cargo indicando dos razones fundamentales. Primero, la intromisión permanente e indebida en las funciones que le corresponden de acuerdo con la legislación universitaria vigente, por parte de Mario Casanueva López, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Segundo, las presiones y agresiones de que fue objeto a lo largo de su gestión y hasta el momento de su renuncia.

Quienes suscribimos este comunicado, debemos añadir que el doctor Casanueva ha acosado permanente a nuestro Departamento, negándonos apoyo y recursos. Esta actitud se ha visto agravada ante la decisión insensible de nombrar a un encargado departamental sin legitimidad, ignorando la opinión mayoritaria del departamento. Por ello manifestamos nuestra solidaridad absoluta con el doctor Jaso y hacemos un llamado respetuoso al rector general, Enrique Fernández Fassnacht, para que intervenga con la finalidad de restituir la legalidad y el orden institucional, además de preservar la integridad de nuestro proyecto académico, que durante seis años ha entregado resultados sobresalientes en las actividades de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura.

Hemos convenido que sea el Comité Académico del Departamento el único conducto para restablecer las condiciones institucionales de diálogo que garanticen un proceso transparente, expedito y apegado a derecho en el nombramiento del nuevo jefe de departamento. Estamos comprometidos con la legalidad y la transparencia por lo que no tenemos objeción alguna en que este asunto se ventile públicamente.

José Luis Sampedro Hernández, Angélica Buendía Espinosa, Bruno Gandlgruber, Eduardo Ibarra Colado, José Luis Sampedro Hernández y Alejandro Vega Godínez, Lourdes Amaya Ventura, Lourdes Brindis Almazán, Jorge Culebro Moreno y Claudia Santizo Rodall



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CORREO ILUSTRA	51

INJERENCIA PANISTA EN LA UACM

Hemos leído nuevamente declaraciones de diputados de la ALDF que intentan intervenir en la vida de nuestra universidad, violando así el carácter autónomo de nuestra institución. Les reiteramos que no lo permitiremos, pues la autonomía no es una excusa, es un componente esencial de la vida universitaria. Ninguna ley obliga a la rectoría de la UACM a comparecer ante la ALDF.

En especial, el grupo parlamentario del PAN –por conducto del presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, Sergio Euguren, y de su líder, Mariana Gómez del Campo– confirma abiertamente su intención de intervenir en la UACM, de denostar nuestro desempeño académico e incluso de involucrarse en los planes de estudio. Es claro que los diputados panistas han encontrado en la rectora Esther Orozco una aliada ideal para sus fines. Reiteramos que la comunidad uacemita es la primera interesada en la rendición de cuentas de rectoría, por lo que hemos exigido al Consejo Universitario que dé seguimiento puntual a la forma en que la rectora usa los recursos de esta universidad.

Manifestamos que la solicitud de revocación de mandato de la doctora Orozco al cargo es hoy más firme que nunca. Cada día que pasa nos convencemos de que la única manera de resarcir el daño que ha causado a la reputación académica y la vida administrativa de nuestra universidad es su retiro del cargo que indignamente ostenta. Por ello saludamos con entusiasmo el hecho de que el Consejo Universitario suba al pleno la discusión sobre el procedimiento para procesar la solicitud de su revocación.

Asamblea Universitaria de la UACM. Por la Comisión de Prensa: Tania Rodríguez, Aleyda Gaspar y Juan Manuel Contreras



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CORREO ILUSTRA	51

PRECISIÓN DEL MAEES

En la nota titulada Rechazados exigen mayor cobertura educativa, aparecen las cifras de aspirantes a ingresar a la UNAM a nivel licenciatura en la primera aplicación del examen. En lugar de la cifra de 303 mil aspirantes, debió decir 133 mil, que es el número de jóvenes que concursó para ingresar a alguno de los tres sistemas (escolarizado, abierto y a distancia), de los que fueron rechazados 122 mil.

*Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior. Comisión de Prensa:
Atzelbi Hernández e Ivonne Cedillo*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	TODAS	12-14

Central, el papel de las mujeres en el sostenimiento del Estado mexicano

Medios de comunicación y la perpetuación de las madre-esposas

♦ Los valores de la feminidad, que el patriarcado comenzó a tejer firmemente desde hace muchos siglos, han encontrado una perfecta conexión entre la supuesta naturaleza de las mujeres y su confinación al espacio doméstico

† Aime Vega Montiel*

En mayo, designado por la sociedad patriarcal como "el mes de las madres", para enfatizar que el lugar de las mujeres es el espacio doméstico y que su primer mandato es ser para los otros, el objetivo de este artículo es reflexionar sobre la necesidad de visibilizar el trabajo que la adscripción genérica ha determinado como un trabajo de TODAS las Mujeres: el trabajo doméstico.

La división sexual del trabajo que subyace a este proceso, ha determinado una larga cadena de problemas -falta de reconocimiento, doble jornada, inequidad, etcétera- que afectan el bienestar físico, emocional y social de las mujeres, y en el que los medios de comunicación han tenido una responsabilidad fundamental.

EL TRABAJO DOMÉSTICO

Definido por el patriarcado como el conjunto de actividades que se realizan en la esfera doméstica, destinadas a la satisfacción de las necesidades de primer orden de los miembros de la unidad familiar, lo que les asigna el carácter de obligatorio y gratuito. La función central del trabajo doméstico es atender al consumo individual, asegurando con su satisfacción el mantenimiento, la reproducción y la reposición de la fuerza de trabajo. Y, también, la

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	TODAS	12-14

dignificación de la calidad de vida de los sujetos.¹

¿Quién hace el trabajo doméstico?

Este trabajo ha sido ligado a la "naturaleza" femenina como un atributo genérico. Como es un trabajo que históricamente ha realizado la mujer, la actividad doméstica constituye la fuente de trabajo femenino más importante, independientemente de que la mujer realice, además de éste, un trabajo extradoméstico.

La mujer hacedora del trabajo doméstico ha sido nombrada como *ama de casa*, quien, en términos formales, es definida como la trabajadora por cuenta propia del sector doméstico y como la encargada de asumir la gestión y la producción doméstica del hogar.²

Pero tan sólo situarse en la base del concepto mismo de *ama de casa*, éste evidencia que no existe nada más distorsionado de la idea de poder. Al ser la mujer la responsable de la esfera doméstica, o guardiana del hogar, el concepto de *ama de casa* ha dado la idea equívoca de dominio: se trata más bien de un trabajo realizado en condiciones serviles. Por esta razón, nos decantamos por la categoría de madre-esposa acuñada por Marcela Lagarde, para referirnos a éste como el signo identitario que define a TODAS las mujeres en la sociedad.

Las labores de las mujeres en el espacio doméstico implican, por definición, el trabajo doméstico que está en la base de la maternidad y

la conyugalidad. Sus labores están destinadas a los otros: a cuidarlos, a proveerles de satisfactores físicos y materiales. Y también de satisfactores emocionales y afectivos: de sus formas particulares de relacionarse con el mundo, de hacer, de sentir, de estar, de sus creencias, saberes y lenguajes. Ser madre-esposa es, pues, ser de los otros. Al permitir la satisfacción de necesidades de primer orden, de aquellas que, como afirma Marcela Lagarde,³ de no ser satisfechas llevarían a la muerte, las materializan su existencia en y a través de los otros.

Este trabajo se caracteriza por la no remuneración, por sostener jornadas interminables, por el desarrollo de múltiples actividades, por la rigidez, por limitar la autonomía de las mujeres, por la indefensión en la cual las coloca, pues no gozan de garantías ante situaciones adversas—violencia de género, enfermedades, riesgos físicos, vejez o conflictos familiares—; y finalmente, por la invisibilidad y por la soledad.

¿Y cuando la mujer se incorpora al mercado de trabajo?

Su carga de trabajo doméstico no se reduce, ni significa, necesariamente, la incorporación de otros miembros de la unidad doméstica (como el esposo o los hijos) al trabajo doméstico. Esto incrementa el esfuerzo de la mujer en tanto que la obliga a generar estrategias para no dejar de realizar las actividades domésticas. Entonces, la doble jor-

MILENIO

nada no disminuye el volumen de trabajo pero sí la reposición cotidiana de la mujer.

Esta definición del trabajo doméstico, según las actividades y sus variantes, tiene sobre sí un complejo significado en la manera en como socialmente es percibido: como un trabajo por amor.

Significado simbólico: trabajo doméstico, un trabajo por amor

Los valores de la femineidad, que el patriarcado comenzó a tejer finamente desde hace muchos siglos, han encontrado una perfecta conexión entre la supuesta naturaleza de las mujeres y su confinación al espacio doméstico.

Desde los inicios de la civilización occidental, los griegos afirmaban que la capacidad de las mujeres de mantener la limpieza y el orden derivaba de su propia naturaleza, "... ser frías, ordenadas y limpias",⁴ razón por la cual el trabajo doméstico fue constituido como una función exclusiva de ellas.

La "naturaleza" femenina, definida en primer lugar por la *reproducción biológica*, es uno de los elementos clave que han trazado la identidad de las mujeres en la historia.⁵ Representa la principal y máxima justificación para que sean ellas quienes se responsabilicen del espacio doméstico. El dar vida a los otros les ha conferido una serie de responsabilidades a las que no pueden renunciar: nutrir, cuidar, ser testigo y vigia de sus vidas. Y la casa se vuelve su espacio vital, exclusivo, del que no deben apartarse para no dejar de cumplir con su deber ser. Mujer y casa se tornan indisolubles. Así, la nutrición y el cuidado de los otros, al lado de la reproducción, pasa a ser relegado al ámbito de la naturaleza y excluido de toda consideración política.

La *virtud* también se adhiere como un valor de lo femenino. Se constituyó así una razón más que justificó la confinación de las mujeres al espacio doméstico, como responsables de la afectividad de los otros y de su alivio emocional.

Otro rasgo "natural" de la femineidad es el amor, equivalente desde esta lógica al sacrificio propio

para satisfacer las necesidades de los otros. En virtud de esta designación, a la mujer "... se la infunde el enamoramiento como la forma acabada de su felicidad y la reproducción como tarea ineludible para su complitud".⁶

Así, aunque el espacio doméstico no destaca por propiciar la generación de opiniones individuales, se enfatizan sus bondades en el plano moral, en el de las costumbres y el de las inercias, para que las mujeres no lo abandonen. La familia asegura entonces el cumplimiento de la virtud y se designa a las mujeres el honor de ser ellas quienes guarden por el bien de los otros.

Lo que subyace a la construcción simbólica del trabajo doméstico por amor, del trabajo doméstico como una virtud femenina, como parte de la naturaleza de las mujeres, es que este trabajo no es, como afirma Hortensia Moreno, ni bonito, ni maravilloso ni interesante, sino necesario porque alguien lo tiene que hacer. ¿Y qué obliga a las mujeres a responsabilizarse de él?: "muchas fuerzas: la fuerza de la costumbre, la presión social, y tal vez sobre todo el peso del mundo, la cara de la necesidad".⁷

LAS MADRE-ESPOSAS EN MÉXICO

En México, el enfoque tradicional de la fuerza de trabajo sobre el que se sustentan las estadísticas⁸, heredero y al mismo tiempo reproductor del orden patriarcal que ha sido discutido en las líneas precedentes, señala que el trabajo doméstico es equivalente a los quehaceres domésticos no remunerados, que se llevan a cabo dentro del propio hogar y que son necesarios para el funcionamiento de la familia. Desde esta concepción, el trabajo doméstico es identificado como el conjunto de actividades clasificadas generalmente como no económicas.

Al privilegiar las actividades económicas sobre las no económicas, este enfoque hace una distinción entre la población mexicana activa y la inactiva. La económicamente activa es dividida en población ocupada y población desocupada abierta, es decir, la que está en busca de trabajo. En cambio, la inactiva es dividida en la población que tiene

a su cargo responsabilidades correspondientes al siguiente orden: quehaceres domésticos, estudios, jubilación, pensionados e incapacitados para trabajar.

Estos censos conciben además que los quehaceres domésticos pueden ser desempeñados por cualquier persona mayor de 12 años, es decir, que por supuestamente tratarse de un trabajo que no requiere de una especialización, puede ser realizado por cualquiera.

Por otro lado, tradicionalmente, estos sistemas han hecho poco visible la precisa contribución de las mujeres en el hogar, lo que de alguna manera ha obviado a las sujetas que realizan el trabajo doméstico en México. De esta forma, y aunado al hecho de que privilegian las actividades económicas sobre las no económicas, estas fuentes han contribuido a la invisibilidad de la participación de la mujer en el espacio doméstico, dada la división sexual del trabajo que les asigna como responsabilidad la reproducción de la vida cotidiana.

Recientemente, apenas en 2005, en un trabajo conjunto, el INEGI y el Inmujeres publicaron los resultados del estudio *Mujeres y Hombres en México*⁹, que señala que la participación de las mujeres de 12 años y más en el trabajo doméstico, entre 1998 y 2004, fue entre 95.5 y 96.2 por ciento, mientras que la participación de los hombres fue entre 52.3 y 65.2 por ciento. El mismo reporte señala que del total de mujeres casadas o unidas de 12 años y más, 99.1 realiza quehaceres domésticos, mientras que sólo el 61.1 por ciento de los hombres en la misma situación conyugal asume dicha responsabilidad. Por último, sabemos que del total de mujeres que realizan un trabajo extradoméstico, el 92 por ciento realiza trabajo en la esfera doméstica.

Estos datos delinean el estado de la cuestión en México: el trabajo doméstico es fundamental en este país por su enorme aporte a la fuerza de trabajo, lo que equivale a afirmar que el papel de las mujeres en el sostenimiento del Estado mexicano es central. Sin embargo, como su trabajo es invisible, ellas lo son también.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	TODAS	12-14

MILENIO

LA RESPONSABILIDAD DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Podemos decir que han sido fundamentales en el fortalecimiento del patriarcado, proyectando imágenes que subordinan y discriminan a las mujeres, y que invisibilizan su contribución al desarrollo de la sociedad.

Desde los años 70 -década en la que inició el estudio sobre la representación de las mujeres en los contenidos-, y hasta el día de hoy, los medios han jugado un papel decisivo en la definición de la identidad de las mujeres y de cómo se les ve en la sociedad moderna. Todos los estudios apuntan a la visión estereotipada que sobre ellas prevalece en los formatos mediáticos -telenovelas, programas matutinos, series, talk shows, canciones, noticiarios y publicidad-. Las formas básicas de representar a las mujeres son tres y no son excluyentes: como madre-esposas, como objetos sexuales y como consumistas, sólo preocupadas por su apariencia.

Desde la perspectiva de los medios de comunicación, las mujeres son, por "naturaleza", domésticas, por lo que se enfatiza su confinación al ámbito del hogar y su obligación de desempeñar todas las tareas asociadas al cuidado de la familia, a la formación de sus hijos, y al mantenimiento de la casa, en nombre del amor a los suyos. Se les representa como seres ejemplares: madres abnegadas, esposas sumisas, hijas obedientes, novias amorosas y vecinas comedidas.

No se visibiliza el trabajo doméstico realizado por las mujeres como un eje fundamental en el sostenimiento de la economía nacional. Mucho menos, la inversión de tiempo y energía que demanda, ni el desgaste físico y emocional que representa.

En esta misma línea, tampoco se problematiza la incorporación de las mujeres al trabajo extradoméstico y el desgaste que ello les ha significado. Por el contrario, hoy dominan imágenes que exaltan la supuesta capacidad *multitasking* de las mujeres de desempeñarse en los ámbitos doméstico y públi-

co, lo que lejos está de mostrar su participación real como protagonistas de la dinámica social, política y económica.

Las telenovelas, el género de mayor popularidad, y que indiscutiblemente influyen en la representación que los públicos se hacen de los conflictos y la manera de enfrentarlos, han acentuado el deterioro cultural de nuestra sociedad -aunque el secretario de Educación Pública, quien recientemente salió en defensa de las telenovelas de Televisa, piense lo contrario-. Sus historias repiten el mismo argumento: la normalización del maltrato y la discriminación de mujeres -madres, esposas, hijas- que son insultadas, golpeadas, violadas y asesinadas, pero que en nombre del amor tienen que tolerar estos atentados. Los tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres más frecuentes en estos programas son la psicológica, física y sexual, en los ámbitos familiar y laboral (234 tipos y modalidades de violencia de género han sido identificados en una semana de análisis).³⁰

Por su parte, programas matutinos como *Hoy y Venga la Alegría*, enfatizan en cada una de sus secciones — que incluyen la publicidad de diversos productos — que el lugar de las mujeres es su casa y que su deber es el cuidado de los integrantes de la esfera familiar. En este renglón, queremos hacer referencia a concursos convocados por Televisa para premiar a mexicanas "ejemplares", aquellas que den mayor muestra de sumisión, abnegación, obediencia y sacrificio, como es el caso de "Mexicanas, mujeres de valor".

Las series de televisión, que históricamente han sido foco de la reproducción de estereotipos sexistas, hoy se presentan como innovadoras, e incluso como promotoras de nuevas identidades de género, cuando en realidad enfatizan la representación de las mujeres como seres destinados a satisfacer las necesidades de los otros y a sacrificar su independencia y autonomía; e incluso, la naturaleza malvada de algunas de estas madre-esposas, justifica la violencia

de la que son objeto. En otra entrega (Vega Montiel, Suplemento Todas, abril de 2011), analizábamos cómo es que series como *Sex and the City*, *Las Aparicio*, *El Sexo Débil* y *Desperate Housewives*, se anuncian como el paradigma de la liberación femenina, cuando lo que en realidad subyace a ellas es el velo del machismo.

En los talk shows, que nuevamente han sido colocados por Televisa y Televisión Azteca como sus programas estelares, somos testigos cada día de las formas en que ambas empresas, a través de las conductoras Laura Bozzo y Rocío Sánchez Azuara, violentan y discriminan a las invitadas. Las supuestas protagonistas de las historias que ahí se muestran, son mujeres de bajos recursos a quienes se exhibe e incluso ridiculiza por su condición de madre-esposas, lo que en definitiva convierte a ambas televisoras en promotoras de la violencia de género.

En los programas de noticias, las madre-esposas no figuran como fuentes de información, a menos que sean víctimas de la negligencia y discriminación institucional o comunitaria, o de la violencia por parte de su pareja, lo que motiva que aparezcan en las secciones de nota roja.

La publicidad también hace lo suyo. Reproduce la imagen de la mujer como única responsable del funcionamiento del hogar y de su deber como tomadora de decisiones de compra de bienes para la supervivencia de los integrantes de la familia. En este sentido, las madre-esposas son reconocidas por cuanto acierten en la elección de los productos y servicios que mejor garanticen el bienestar de los otros. Y también, por su capacidad de mantenerse radiantes y atractivas para su esposo.

LO URGENTE

Considero necesario y urgente colocar este tema en la agenda de discusión pública, exigiendo por un lado la regulación del trabajo doméstico, es decir, asignándole su valor en las cuentas nacionales, micro y macroeconómicas; y

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	TODAS	12-14

por el otro, impulsando acciones que democratizen las relaciones en el espacio doméstico, haciendo partícipes de la responsabilidad sobre el trabajo doméstico a todos los integrantes de la esfera del hogar.

Por otro lado, aquí mostramos una razón más por la que es urgente una regulación de medios de comunicación que promueva los derechos humanos de las mujeres, y en particular, su derecho humano a comunicar.

Acciones en estos dos renglones, tendrían un efecto positivo sobre las condiciones de las mujeres y su derecho a la vida y la libertad.

Salud ■■

* Investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM
aimeevm@unam.mx

¹ Dinah Rodríguez (2001). *Trabajo femenino, ¿Salario para el trabajo doméstico?*, México, Colectivo Atabal.

² María de los Angeles Duran (1988), "De puertas adentro", *Serie Estudios* núm. 12, Madrid, Instituto de la Mujer.

³ Marcela Lagarde (1990), *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*, México, Coordinación General de Estudios de Posgrado / Facultad de Filosofía UNAM.

⁴ María de los Angeles Duran (1988), "De puertas adentro", *Serie Estudios* núm. 12, Madrid, Instituto de la Mujer, op.cit. 52.

⁵ En este sentido, Simone de Beauvoir señala a la reproducción no invoca significado alguno porque es regida por su carácter biológico y la repetición: "engendrar, amamantar, no constituyen actividades sino funciones naturales" (Simone de Beauvoir, (1989), *El segundo sexo* (Tomo I), México, Alariza editorial, op.cit.: 76-77).

⁶ Soledad Murillo (1996), *El mito de la vida privada*, Madrid, Siglo XXI, op. cit. 47.

⁷ O. Cit. p. 35

⁸ Representado por el trabajo de conteo y clasificación de los grupos sociales y las actividades en México, del Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática, INEGI.

⁹ INEGI-Inmujeres (2005), *Mujeres y Hombres en México, 2005*, México, INEGI-Inmujeres.

¹⁰ Vega Montiel, Almée (2011), *La responsabilidad de los medios de comunicación en la erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas*, UNAM/ONU Mujer, en proceso

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	AL FRENTE	2

Trascendió



que los Pumas se convirtieron ayer en el equipo de centroizquierda del país.

Cuestión de ver a algunos de lo hinchas que asistieron a Ciudad Universitaria, encabezados por el jefe de Gobierno del Distrito Federal, **Marcelo Ebrard**, quien, por cierto, parece que ha quintuplicado su aparato de seguridad.

Otro que echó fuertes "goyas" fue el procurador de Justicia capitalino y aspirante a suceder a **Ebrard**, **Miguel Ángel Mancera**. Al grupo hay que sumar a los senadores perredistas **Carlos Navarrete**, **Graco Ramírez** y **Carlos Sotelo**.

que aparte de **Ebrard**, el otro as de centroizquierda en la tribuna fue, desde luego, el ex rector **Juan Ramón de la Fuente**.

Por cierto, **Graco** (qué sorpresa verlo en el fútbol) estaba tan contento con el triunfo de los Pumas que aprovechó para pedir desde ya la reelección de otro centro-izquierdista, el rector **José Naro**.

Eso es visión de cancha

que como la victoria tiene muchos padres, también apareció de Puma por el estadio el presidente del PAN, **Gustavo Madero**. Y el senador **Santiago Creel**.

Y la cancellor **Patricia Espinosa**. Y el secretario de Energía, **José Antonio Meade**. Y el director del IMSS, **Daniel Karam**.

Ah, y la gobernadora de Yucatán, **Ivonne Ortega**. ¡Cuántos Pumas! Sólo faltó, al parecer, el secretario de Comunicaciones y Transportes, **Dionisio Pérez-Jácome**, quien dejó vacía su butaca en el palco del rector.

que mientras el procurador **Mancera** le daba al igoyal, el subprocurador de Averiguaciones Previas Centrales, **Jesús Rodríguez Almeida**, coordinaba la investigación que llevó a ejecutar un operativo en la zona de **La Merced**, en el que rescataron a 64 mujeres obligadas a prostituirse, entre ellas una menor de edad.

que corrige el presidente del PRD, **Jesús Zambrano**.

Dice que su ausencia el jueves en el evento anual de la Coparmex-Sonora, celebrado en Hermosillo, no se debió a que se haya enterado de las cancelaciones de última hora de **Gustavo Madero** y el priista **Humberto Moreira**.

No. La causa, según él, es que se fue a Culiacán a celebrar con Malova sus primeros 100 días como gobernador de Sinaloa. ¡Hombre! Los plantados empresarios de Sonora deben quedar muy complacidos con esta aclaración.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		96

GRILLA NOSTRA * MARCO ANTONIO FLOTA ¿CHURCHILL EN LOS PINOS?

Cada quien su ídolo. López Mateos se comparaba con los galanes de Hollywood, Ruiz Cortines quizá diría que de grande le hubiera gustado ser como Fidel Velázquez. Echeverría se sentía como personaje de Julio Verne, sólo que él dio la vuelta al Tercer Mundo en 80 días.

López Portillo, cuando jugaba al tenis, se proclamó el novato de oro de Los Pinos. Vicente Fox era tan dicharachero como Pedro Infante, pero tenía la simpatía de Jorge Negrete.

Y el presidente Felipe Calderón se acaba de comparar con Sir Winston Churchill. Pero, comentó algún mala leche, dejó a los grillos de a seis, porque la clase política actual ni idea tiene de quién fue Churchill.

Muchos panistas, de esos que hablan inglés y rezan todo el día, pudo pensar que el mandatario aludió a una iglesia en una colina: Church Hill. Y es que, además, la perorata presidencial fue en el Centro Banamex, sede dominical de La Casa Sobre la Roca, congregación evangélica a la que pertenecen muchos panistas.

Para los priistas, que combinan la crítica con la buena mesa, el "Churchill" mencionado por Calderón sería el famoso restaurante ubicado sobre el Anillo Periférico.

Quizá algún perredista ilustrado —tipo Fernández Noroña—, si entendió la alusión la presidencial, pero sólo la evaluó en un 50 por ciento.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		96

Porque Churchill era fanático del buen whisky y los buenos puros, pero Calderón no fuma puro.

Afortunadamente el propio don Felipe nos ilustró sobre la personalidad a quien se refería, pues dijo a su audiencia integrada por el gabinete y los delegados de las secretarías federales:

“Cuando Winston Churchill era, también, acosado y señalado en medio de un mar de titubeos, de una corriente de opinión titubeante de las decisiones de aquellos años terribles del 39 y del 40; cuando al igual a Churchill le exigían, incluso, y no solo insinuaban, que lo mejor que podía hacer era ignorar el avance de los nazis y someterse a ellos. Cuando le exigían cuál era, precisamente, su política y estrategia, Winston Churchill, hablaba así a su pueblo y a su Parlamento:

“Nuestra política y nuestra estrategia (citaba a Churchill) es combatir por mar, tierra y aire con toda nuestra fuerza y con toda la fortaleza que Dios pueda darnos. Luchar contra una tiranía monstruosa nunca rebasada en el catálogo lamentable de los crímenes de la humanidad”

Quede, pues, claro:

El Chapo, El Mayo, El Pozolero y otros narcos son como los nazis, suponemos que por el tipo de arios que se cargan. Nuestra opinión pública, temerosa y titubeante, le exige someterse a aquellos. Pero el Presidente está dispuesto a combatirlos, con toda la fortaleza que Dios pueda darle, hasta la victoria, como Churchill.

Y, realmente, está al nivel del estadista. Pues sólo nos ha dado “sangre, sudor y lágrimas”, como advirtió Churchill a los ingleses.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		96

Quien dice verdad no yerra:
¡Día del Maestro, de pelos!
La SEP como, es Justo, Sierra
y Elba Esther ahí Vas, con celos.
Calderón, mero entre meros,
le puso a la Maistra un diez:
le faltaron varios ceros
y el signo de pesos — ¡yes! —
Se candidateó Lujambio!
el secre llamado Alonso,



pero está, dicen, bien sonso
si cree que le toca el cambio.
Y es que Calderón, sincero,
quiere apoyar, aunque que pierda,

al de Hacienda que es Cordcero
y también zurdo: a la izquierda.
(Más lo mejor, dice Peña,
que en ser el Presi se empeña:
"¡La del Peje no es izcuerta!")
Aunque Sicilia porfía
y exigen todos a una
no hay esperanza ninguna:
¿El Presi está con García
o Felipe está en la Luna?

IMPACTO



COLUMNA I JESÚS GONZÁLEZ SCHMAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		9

En Coahuila, enrarecido ambiente electoral

La relación de consaguinidad entre los candidatos del PRI, y de compadrazgo del candidato del PAN, es simplemente un retroceso inadmisibile en la tierra donde se gestó la Revolución por el Sufragio Efectivo y la No Reección

La amenaza más visible sobre Coahuila la constituye la vuelta de la maestra Elba Esther Gordillo al PRI, a través de dos de sus discípulos más directos que son los profesores Humberto y Rubén Moreira Valdés.

Es bien sabido que la maestra Elba Esther fue factótum para que Calderón llegara donde está: no tanto por el escaso número de votos del Panal sino por la gestión que la susodicha líder sindical perpetua desplegó ante varios gobernadores de su confianza (así lo confesó) para hacer imposible el triunfo del candidato de la coalición 'Por el Bien de Todos'. Andrés Manuel López Obrador.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		9

Hoy es inocultable que la maestra Gordillo obró en el mismo sentido para colocar en la jefatura del Revolucionario Institucional a Humberto Moreira porque, con todo, fue una sorpresa que éste no necesitara ni del beneplácito de Beatriz Paredes, quien, antes de despertar se encontró con que su sucesor estaba imparable hasta con el padrinazgo del grupo Atlacomulco. Lo sorprendente fue también el que con todo y que Moreira publicitariamente había hecho un buen gobierno en Coahuila, lo truncara súbitamente y dejara a su hermano Rubén como sucesor, dando lugar a lo que hoy se sabe que es una sucesión cínica, por si las dudas... o por si las deudas.

La sospecha descansa no sólo en la eficacia de la operación prrdillista para asegurarse el PRI nacional y el posible gobierno coahuilense, y su evidente rompimiento con Alonso Lujambio, a quien recibió con bomba y platillo después de despacharse a Josefina Vázquez Mota y situar a su yerno González Sánchez en la Subsecretaría de Educación Básica.

Remata colocando en la coordinación de seguimiento y evaluación al esposo de Elsa Moreira, cuñado de Humberto y Rubén, el nombre Ricardo Ménduza. Todo esto manteniendo, desde luego, a Carlos Moreira como secretario del SNTÉ en Coahuila y a Alvaro Moreira como director de Desarrollo Social del Ayuntamiento de Saltillo, esa que el día en la manobra de apoyo a los priistas, al cambio del voto se dio a la élite grupo morenista.

Está está en perfecta línea con el mandato aún sin ser percibido por muchos de la izquierda priista, siendo resaca de

evidente que lo que pudo ser sutil e imperceptible en la política coahuilense que es el control de los Moreira, e incluso se llegaba a pensar que podía darse una contienda electoral medianamente limpia, ahora es ya burdo el despliegue de apoyos sociales en épocas expresamente prohibidas por la ley, y el peinado de todas las secciones electorales por los candidatos priistas en los dieciséis distritos que ofrecen sin recato el pago en efectivo del voto a su favor.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11		9

La argumentación defensiva de los Moreira es que algo parecido está haciendo el PAN, lo cual no deja de ser cierto cuando es evidente la transgresión de la ley por parte del candidato panista Guillermo Anaya que a su vez es compadre de Calderón, último con quien Elba Esther tiene cuentas mal pagadas y Humberto, una clara animosidad desde que Calderón fue hostil y vengativo contra el gobierno de Coahuila por resentimientos o por las formas directas de exigir que no ahorró Moreira.

Lo cierto es que en este cuadro las perspectivas no son optimistas. El Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Coahuila, cuyo titular del Consejo es Leopoldo Lara, ha sacado la vuelta a las múltiples denuncias y reclamaciones que ha interpuesto la coalición PT, Convergencia y Morena, dejando las resoluciones para el Tribunal Judicial Electoral del Estado y muy seguramente para una instancia federal.

La práctica omisa ha calentado el ambiente porque no se ha ejercido autoridad y la parcialidad a favor del PRI ha sido manifiesta, aunque también las impugnaciones contra violaciones de los panistas han sido desatendidas para "no sacar el cobre".

Creo que los Moreira y Elba Esther se sobregiraron y no le hacen algún favor a su partido, ni mucho menos a la democracia. La relación de consanguinidad entre los candidatos del PRI, y de consanguinidad con el candidato del PAN, es simplemente un retroceso inadmisible en la tierra donde se gestó la Revolución por el Sufragio Efectivo y la No Reelección. ¿Cómo se podrá explicar esto con las Guayallos Moreira se consuma? ◀



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 **POR DONDE** se le vea resulta grave y preocupante la ejecución del general **Jorge Juárez Loera**, experto en cuestiones de narcotráfico y hasta hace dos semanas oficial mayor de la **Secretaría de la Defensa Nacional**.

Y **HAY** que hablar de ejecución porque los testimonios, hasta ahora, no permiten sostener la versión de un "altercado vial", empezando por los dos tiros a quemarropa en la cabeza: uno en el pómulo y el otro en la nuca.

A **ESO** hay que sumar el hecho de que los sujetos que lo mataron primero golpearon su coche por detrás, para forzarlo a detenerse y bajarse del mismo.

LO MALO del asunto es que el caso anoche fue atraído por la **PGR**, lo que en buen español quiere decir: "olvídense de que sea resuelto". A menos, claro, que la procuradora **Marisela Morales** quiera sorprender al ya desencantado público.

 **SI DE PRONTO** sienten como que los aspirantes del gobierno capitalino a suceder a **Marcelo Ebrard** se aplacaron, la explicación es muy sencilla.

RESULTA QUE el gobernante del **Distrito Federal** les leyó la cartilla a sus colaboradores: que si querían posicionarse y promocionarse para ser candidatos que, adelante, lo hicieran... pero primero debían renunciar a sus puestos.

Y **COMO** del presupuesto nadie se sale por gusto, eso hizo que mejor le bajarán a sus ansias y comenzaran a guardar algo de compostura.

LA COSA ESTÁ en que mientras **Mario Delgado** y **Martí Batres** bajan el perfil, la diputada local **Alejandra Barrales** sigue inundando el **DF** con anuncios que la muestran con su nuevo look.

 **EL QUE** se queja de que le metieron gol en el partido de ayer en **Ciudad Universitaria** es el perredista **Alejandro Encinas**.

SEGÚN lo que denunció el candidato mexiquense, había contratado publicidad estática a nivel cancha por un millón y medio de pesos pero, antes de que iniciara el partido, le sacaron la tarjeta roja.

DE ACUERDO con su versión, la empresa que maneja la publicidad en el estadio le informó que sus anuncios no aparecerían... ¡que porque ahí estaría **Felipe Calderón!**

OBVIAMENTE el Presidente ni siquiera soñó con aparecerse en la cueva de los **Pumas**, pero por lo pronto ya le colgaron este nuevo milagrito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	14



UN GOLAZO del canterano **Javier Cortés** le dio ayer su séptimo campeonato al equipo de la **UNAM**, lo que desató la euforia de los aficionados de los **Pumas...** y también de los llamados "Pumas de ocasión".

SE TRATA de aquellos que, sin decir agua va, salieron con que son seguidores del equipo auriazul, aunque en realidad no se sepan ni el tradicional **Goya**.

VARIOS de esos "Pumas de ocasión" ocuparon lugares VIP en el palco del **Estadio Olímpico México 68**, nomás porque era la gran final, pues nunca se les había visto por esos rumbos ni se sabía siquiera que tuvieran el gusto por el fútbol.

AHÍ ESTABAN, por ejemplo, **Marcelo Ebrard** tocado con una extraña corona con el logotipo de los **Pumas**; los gobernadores **Ivonne Ortega**, de **Yucatán**, y **Mariano González Zarur**, de **Tlaxcala**; así como el yerno cómodo **Fernando González**, subsecretario de **Educación Básica**.

EN CAMBIO quienes sí son asiduos son el director del IMSS, **Daniel Karam**, y el procurador capitalino, **Miguel Mancera**, quien tuvo que dejar de lado su pasión futbolera para coordinar el operativo de seguridad de sus muchachos. ¡Goooya!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	14

JAQUE MATE

Paro indefinido

SERGIO SARMIENTO

“Estas acciones las estamos haciendo con el afán de afectar a los capitalistas, para que éstos a su vez pidan solución”.

Rafael Bravo Rivera,
Sección 22, Huajuapán

Todos los meses de mayo se suspenden las clases en Oaxaca. Este 21 la asamblea estatal de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ordenó a sus 70 mil afiliados empezar un nuevo paro indefinido de labores. Hoy lunes 23 habrá marchas y bloqueos de calles, carreteras, tiendas y empresas privadas de Oaxaca. Se establecerá también un plantón permanente en el zócalo de la capital estatal. Miles de militantes serán enviados a la Ciudad de México para presionar al gobierno federal.

Las movilizaciones y paros se repiten desde hace 31 años como una forma de chantaje ritual sin importar quién sea el gobernador. El priísta José Murat y sus antecesores daban dinero y canonjías a los líderes en un intento por comprarlos. Pero esto no impedía que al año siguiente regresaran por más. La Sección 22 adquirió así poder y dinero.

Ulises Ruiz trató en su segundo año de gobierno, en 2006, de disolver los plantones con la fuerza pública. Al final no sólo tuvo que echarse para atrás, sino que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la Suprema Corte de Justicia lo condenaron por violaciones a las garantías individuales. Todo su sexenio se vio marcado por este intento. El gobernador

tuvo que pagar el chantaje como sus predecesores. Tan solo en 2009, según el Informe de Resultados de la Cuenta Pública de la Auditoría Superior de la Federación, la Sección 22 recibió del gobierno de Ruiz 12 millones 282 mil 500 pesos en recursos federales del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), supuestamente etiquetados para la educación. El dinero se usó para gastos administrativos y políticos de la sección, incluyendo compras de chocolate, mole negro, obsequios, arreglos florales, electrodomésticos y demás. No sabemos cuántos recursos se entregaron a la Sección 22 de otros presupuestos.

Cuando Gabino Cué, apoyado por el PRD, el PT, Convergencia, Andrés Manuel López Obrador, el PAN y la propia Sección 22, asumió el gobierno el 1o de diciembre de 2010, se pensó que por fin habría paz en Oaxaca. La hegemonía del PRI había terminado; la Sección 22 tenía ya a su gobernador; los maestros regresarían a las aulas a enseñar.

Pero los líderes no se interesan en la educación. El 15 de febrero de este 2011 organizaron una serie de violentas manifestaciones por una visita del presidente Felipe Calderón. Desde entonces han realizado paros y bloqueos ante un gobernador que no se atreve ya a hacer nada. La Sección 22 exige la destitución de los secretarios estatales de Gobierno, Educación y Seguridad Pública de Oaxaca, pero también “la anulación de la ACE [la Alianza por la Calidad de la Educación], la ley del ISSSTE, las reformas estructurales, la reforma laboral y demás agresiones a la clase trabajadora”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	14

La Sección 22 tiene los incentivos para paralizar todos los años la educación en Oaxaca. Si un trabajador normal deja de laborar tres días, puede ser despedido sin indemnización. Los maestros de Oaxaca siguen recibiendo su salario completo aunque no se presenten en las aulas. Además saben que con las movilizaciones obtendrán beneficios económicos importantes, ya superiores a los de otros maestros del país. De esta manera los contribuyentes subsidiamos los paros y plantones.

El resultado de este chantaje de décadas ha sido llevar a Oaxaca al último lugar en educación de nuestro

país. Esto poco importa a los líderes que quieren el poder para destruir el sistema de mercado en la economía. Las instituciones mexicanas les hacen el juego.

◆ CHANTAJE

El gobierno de Oaxaca reveló ayer que ofreció mil 542 millones de pesos de los contribuyentes a la Sección 22 para evitar el paro. La oferta, sin embargo, no fue suficiente. La Sección 22 quiere más, y si lo obtiene, el año que viene regresará todavía por más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	6



La Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas

FELICITA

A la Universidad Tecnológica
“**EMILIANO ZAPATA**”
del Estado de Morelos

Por ser merecedora del
Premio SEP-ANUT
al mejor desempeño institucional

Entregado por:

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

M. en C. Gerardo M. Lara Orozco
Presidente de la ANUT

Ing. Héctor Arreola Sorla
Coordinador General de Universidades Tecnológicas

Testigo de honor:

Dr. Marco Antonio Adame Castillo
Gobernador Constitucional del Estado de Morelos

**Enhorabuena al personal directivo, académico y
administrativo, así como a estudiantes y padres de familia**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	CIUDAD	2

¡Inicia la prueba Enlace!

Porque mejoramos evaluando, la Prueba Enlace es útil para todos. Del 23 al 27 de mayo se llevará a cabo en todo el país.

Padres de familia, niños y docentes podrán identificar el nivel de aprendizaje que han alcanzado las alumnas y alumnos de primaria y secundaria.



SEP

90 años
1921 - 2011



Para más información visita:
www.enlace.sep.gob.mx o
llama al 01800-288 66 88

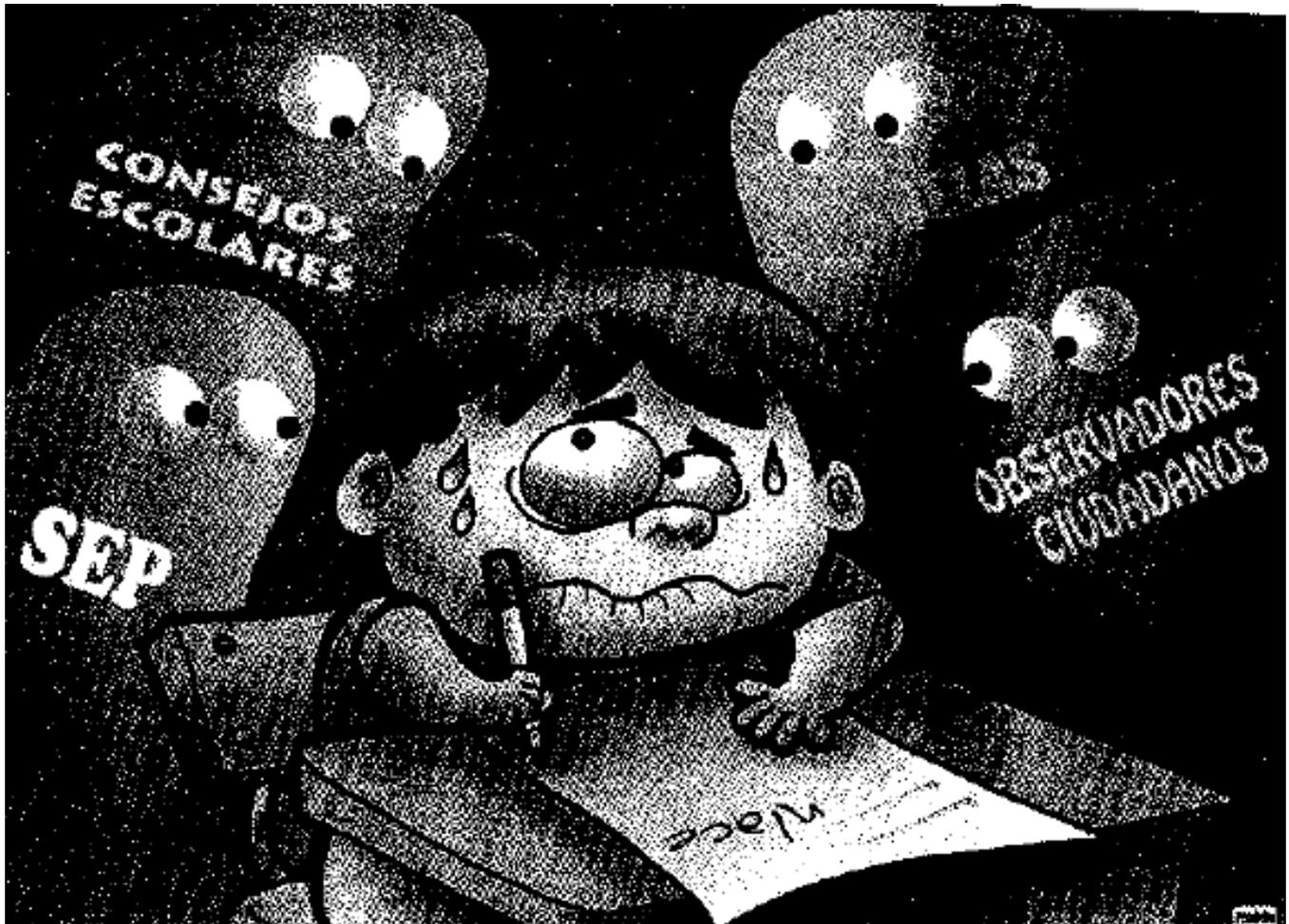
*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

www.sep.gob.mx

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	27

LLERA * ESTRECHAMENTE VINCULADOS



EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	16



AL POSTLULA: EDUCACIÓN MÁS INVERSIÓN

ILHA DE COMANDATUBA, Brasil.— Si Hace casi 50 años el *Che* Guevara llamaba a crear dos, tres , muchos Vietnam en América Latina, hoy la consigna parece pasar por crear dos, tres, muchas empresas panamericanas exitosas en la región. Nadie discute los beneficios de la democracia y los gobiernos populistas tipo Chávez se ven más como una rémora que como un peligro existencial. Existe un punto de coincidencia que no suele presentarse y mucho menos en forma generalizada en América Latina. Los cerca de 200 empresarios acompañados por sus hijos, hijas, en algunos casos esposas, que participan en esta novena edición del encuentro de padres e hijos, coinciden, todos, en que estamos en una época de vacas gordas y que el periodo se prolongará lo suficiente como para poder hacer los cambios que la región requiere y estar, así, preparada, cuando lleguen, que algún día llegarán, las vacas flacas.

En tres días plenos de mesas de distinto contenido, hay varios apuntes importantes. Primero, no me había tocado ver un encuentro de estas características de empresarios de la región que mostrara tan genuino entusiasmo por el futuro pero que, además, de alguna forma, se enorgullecieran legítimamente de generar riquezas. Es una diferencia cultural fundamental en la que mucho tiene que ver Brasil y particularmente el ex presidente Lula: que un hombre de su historia dijera e insistiera en que generar riqueza era bueno y legítimo, que impulsara a hacerlo, que hable de *sus* empresas brasileiras y que pusiera el acento en la necesidad de que los ricos sigan siendo ricos para que los pobres sean cada vez menos pobres, le ha dado a este encuentro, a la visión de nuestros empresarios, una legitimidad (y una perspectiva) que se había perdido.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	16

Eso trasciende al campo de la política. Es evidente que los grandes empresarios que vienen de países donde esas reglas no se cumplen, como Venezuela o Ecuador, están pensando aún cómo generar líderes políticos que respondan a las grandes inquietudes empresariales. La mayoría de los otros, en forma destacada los brasileños, los mexicanos y los chilenos, hace tiempo que han descubierto que los empresarios no pueden crear políticos que lleven su agenda, que lo que pueden y deben hacer, y hacen, es plantear agendas que influyan en la gente y que de esa manera se impongan a los políticos.

Algunos puntos importantes que se plantearon aquí y que se pueden desarrollar con amplitud: atar cada vez más el tema de la seguridad con el de la desigualdad y la educación, independientemente de la honda preocupación que sigue generando la delincuencia organizada en sí. En términos políticos, si alguna vez se pensaba en líderes fuertes, hoy existe conciencia de que es más importante la existencia de instituciones fuertes con una real división de poderes; gobiernos quizá más cortos, de cuatro años, con capacidad de reelección por una oportunidad; una mayor existencia de observatorios ciudadanos, pero no sólo para la seguridad, sino también la salud, la educación, el gasto social...

El tema, para todos, es sin duda la educación, vista básicamente como la necesidad de generar capital humano que pueda sostener el crecimiento inevitable que tendrá la región por lo menos en la próxima década. Educación de calidad, mas también profesional, para las áreas de desarrollo que realmente lo requieren, pero combinada con otras capacidades que van desde las técnicas hasta las artísticas, utilizando sobre todo las nuevas tecnologías, es la única manera, dijo en una intervención Slim, y tiene razón, de contar con los mejores maestros realmente para todos.

Este es el mundo de las oportunidades para AL, de reinsertar a la región con fuerza en el mundo. Pero, entonces, más allá de las grandes recetas generales hay que pensar cómo se aprovecha esa oportunidad: la opción es la educación como principal arma para abatir la desigualdad (que es diferente a programas sociales contra la pobreza) y generar buenos empleos, garantizar la seguridad, la personal y la jurídica, y realizar las reformas que los países requieren.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIONAL	16

Otra pregunta que estuvo en las mesas y creo que fue respondida sólo a medias es que el crecimiento de la región se basa, sin duda, en la relación creciente con el Pacífico y en México también con Estados Unidos, aunque resulta obvio que hoy América del Sur está muy lejos de Washington. Pero todo está basado en el precio de las materias primas y otras *commodities*. El problema es trascender el modelo y el momento: se dijo y puede ser verdad que hay que hacerlo con educación y sobre todo con infraestructura (incluida vivienda). Se habló de invertir en investigación y desarrollo, pero se dijo que era mucho más redituable la absorción y adaptación de tecnologías. Puede ser.

Hubo, obviamente, mucho más, y me parece extraordinario. En lo personal es imposible dejar esta isla sin optimismo en la región y con la convicción de que en México tenemos todo para estar incluso mucho mejor que ese ícono regional, ganado con toda justicia, por Brasil. Habría, sólo, que cambiar aquel cartel que encabezaba las oficinas de Clinton en su campaña presidencial y que rezaba “es la economía, estúpido” por uno, bien grande, que dijera con toda claridad: “Es la política, estúpido”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	UNO

OBSERVATORIO GLOBAL * EMILIO ZEBADÚA EL DÍA DEL MAESTR@

A una década de iniciar el siglo XXI, las maestras y los maestros continúan siendo el centro de gravedad del universo educativo en el país. Sin una maestra o un maestro, no hay educación, no obstante, la importancia que hoy en día reviste a nivel mundial para el proceso educativo, la introducción de las tecnologías de la información y la comunicación.

El papel central de los maestros es histórico, y, ciertamente, en México ha ocupado un lugar muy relevante desde principios y hasta la segunda mitad del siglo XX. De hecho, el modelo de desarrollo del país —en particular durante la segunda mitad del siglo pasado—, impulsó en su conjunto la educación pública basada en el trabajo de los maestros.

En este periodo, los maestros adquirieron el nivel más alto en cuanto a reconocimiento social. Formaban parte de un modelo de desarrollo en el que el Estado invirtió en educación durante algunas décadas. Hoy en día, por lo menos desde las crisis financieras y económicas de los ochentas, este esquema de desarrollo dejó de ser funcional. Dejó de ser viable, y por ende, el papel estratégico de la educación pública, del maestro y la maestra, como eje central de ese modelo, se encuentra bajo revisión.

DESCUIDO DEL SECTOR EDUCATIVO

La responsabilidad —o la ausencia de ésta— por parte del Estado mexicano con el sistema educativo público, proviene de los años ochentas. Se presentó una grave afectación en las finanzas públicas, lo que dio paso a una reestructuración del modelo económico del país y a un nuevo papel del Estado mexicano, como actor del desarrollo. Dicho periodo marcó un antes y un después en la inversión en materia social y educativa porque el Estado se replegó respecto a sus responsabilidades sociales y, por lo tanto, dejó de invertir en educación. De par en par, abrió las puertas a una reestructuración del modelo económico del país y de un nuevo papel de Estado mexicano en el desarrollo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	UNO

Este es el origen de lo que estamos viviendo hoy en día. Se abandonó un modelo de desarrollo en donde la educación pública era central y prioritaria. El Estado mexicano dejó sin instrumentos y sin recursos necesarios a la educación pública para poder estar a la altura de los desafíos del siglo XXI. Una de las víctimas, como consecuencia de ese repliegue del Estado, fue la desprotección de los maestros y las maestras para poder enfrentar los retos que hoy en día implican el siglo XXI.

Es irónico que cuando muchos países, en vías de desarrollo en el sureste asiático, en América Latina, en Europa Central y del Este, empezaron a invertir con una visión de largo plazo para la modernización de la educación, a finales del siglo XX, México comenzó un proceso de repliegue y descapitalización del sistema educativo público, de tal manera que lo que se debió de haber hecho desde hace varias décadas, invertir para el largo plazo en educación pública, no se hizo. Y eso, obviamente, no se puede resolver en un sexenio, o mucho menos en un año. Tenemos un atraso económico por parte del Estado, lo que ha afectado, en términos de inversión y capitalización, a la educación pública.

Por eso es que toman relevancia dos las propuesta formuladas por el magisterio el pasado Día del Maestro: 1.- Convertir al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en una institución autónoma y ciudadanizada y 2.- Implantar la Norma Oficial Mexicana del Servicio de Calidad de la Educación Básica que, entre otros aspectos, permitirá contar con un diagnóstico preciso acerca de lo que el maestro requiere para mejorar su proceso de actualización en la ruta para elevar la calidad en el servicio que presta.

Hoy en día nos encontramos en un mundo más competitivo, donde la educación es un elemento fundamental del desarrollo y el bienestar general de un país, en donde las naciones desarrolladas incorporadas a la OCDE exigen que los países con los que ellos comercian e invierten, tengan niveles de desarrollo educativo superiores y México perdió dos, tres o cuatro décadas en las que no invirtió. Ahí existe un déficit del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	UNO

ALREDEDOR DEL PAÍS

Educación y obesidad.—Uno no puede estar más de acuerdo con que las cámaras legislativas decidan abordar el tema de la obesidad y los graves perjuicios que se anticipan para los niños y niñas mexicanas en su salud. Fomentar acciones a favor de una buena alimentación, así como prevenir los riesgos por una mala nutrición en la infancia, sin duda, contribuye a combatir este grave problema de salud. Pero el Senado, en términos legislativo, se queda en corto al titubear y no proponer mejores o mayores instrumentos para combatir eficazmente la obesidad.

La problemática en materia de salud amenaza en algunos años, según las proyecciones de especialistas, con impactar severamente las finanzas públicas, al tener que destinar grandes presupuestos para enfrentar no los riesgos de la obesidad, sino los efectos que en materia de salud presentará la actual infancia mexicana.

Hace poco menos de un año, se debatió sobre la obesidad y el sobrepeso. Hubo coincidencia en que los “productos chatarra” que se expendían en los planteles escolares, comprometían la salud de los niños. Pero los productos con altos contenidos calóricos continúan vendiéndose, a través de una condición sui géneris, en los centros escolares.

Sobre el tema de obesidad, pueden consultarse las ediciones de julio y agosto de 2010 de Az, Revista de Educación y Cultura, disponibles en www.revistaaz.com En la segunda de ellas, el secretario de Salud, José Ángel Córdova advirtió, al ser entrevistado por la publicación, sobre los efectos nocivos de la obesidad y los riesgos que representan, en términos económicos, para el sistema nacional de salud.

Educación en Hidalgo.—Con el propósito de beneficiar con una educación de mejor calidad a más de 61 mil 342 niñas y niños de Educación Inicial Indígena y de contexto migrante, de 2 mil 150 centros de enseñanza, así como dotar de más herramientas para optimizar la labor docente de 2 mil 611 maestras y maestros, la Dirección de Educación Indígena del Estado de Hidalgo editó el “Marco Curricular de la Educación Inicial Indígena, Un campo de la diversidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	OPINIÓN	UNO

Es la primera vez, en 30 años, que se organiza y sistematiza el Marco Curricular de la Educación Inicial Indígena, que además de innovador contiene habilidades digitales, por lo que se ubica a la vanguardia y se fue perfilando desde el propio hecho educativo, desde la propia aula, con las niñas y niños indígenas de cero a tres años, con la participación activa de la comunidad y con las maestras y maestros frente a grupo. Diez maestras pioneras en la Educación Inicial Indígena, que participaron en el Programa de Educación y Capacitación de la Mujer Indígena, encabezaron el panel “Historias de vida y trayectos profesionales”, con la intención de fomentar el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes favorables respecto al mejoramiento de las capacidades personales y funciones dentro de la vida familiar y comunitaria en el aula. Enhorabuena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/11	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

ERNESTO CORDERO, el tímido secretario de



ERNESTO CORDERO

carta presidencial sigue oculta.

Hacienda que es mencionado como el aspirante predilecto del presidente **Felipe Calderón** para la candidatura presidencial, construye todos los días, paso a paso, discurso a discurso, ora entre empresarios, ora entre políticos, una creciente percepción colectiva: "Él no será; **Calderón** nos está engañando". Esto supondría que la

EN MORELOS ha existido por meses un pacto de no agresión entre el gobernador panista **Marco Antonio Adame** y el alcalde de Cuernavaca, el priísta **Manuel Martínez Garrigós**, que resultó roto cuando indagaciones federales mostraron que un jefe policiaco de Martínez ofrecía protección a una mafia cuyo dirigente fue apresado. En los corrillos políticos locales se anticipan revanchas contra **Adame**, quien no ha podido recuperar el rumbo de su gobierno pese al apoyo que se le extiende desde la administración **Calderón** y desde su partido, vía la secretaria general, **Cecilia Romero**, quien comparte con el gobernador notoria militancia en El Yunque.

EN EL DF se libra en forma sorda una disputa ante la renovación en 2012 de las 16 jefaturas delegacionales. Por todos lados predominan señales de corrupción y componendas. El fin de semana surgió la versión no confirmada sobre el arresto de **Ca-**



RENÉ BEJARANO

milo Campos, la aparente carta del PAN para futuro jefe delegacional en Cuajimalpa, donde ahora se desempeña como segundo al mando de

Carlos Orvañanos. En demarcaciones con fuerte ascendencia perredista, como **Álvaro Obregón**, operadores de **René Bejarano** como **Leonel Luna**, **Leticia Robles** o **Eduardo Santillán**, se comportan como si el gobierno local fuera de su patrimonio personal.

ESTA SEMANA será clave en el proceso electoral de Nayarit, pues se cumple el límite que los candidatos opositores **Guadalupe Acosta Naranjo**, del PRD, y **Martha Elena García Gómez**, del PAN, fijaron para determinar quién de ellos declinará para que el otro enfrente en mejores condiciones al aspirante priísta **Roberto Sandoval**. De acuerdo con encuestas recientes, **Acosta** ha logrado reducir la diferencia que lo separaba de doña **Martha**, quien marchaba en segundo lugar. Todo indica que seguirá habiendo tres candidatos, lo que facilitará las cosas al abanderado tricolor.

EN CHIHUAHUA la historia comienza a ser otra. Las instituciones de seguridad en el país cuentan con evidencias de las ligas con el crimen organizado por parte del ex gobernador priísta **José Reyes Baeza** y de su procuradora, **Patricia González**, lo que incluyó una abierta campaña en contra de la presencia del Ejército en el estado, para lo cual se valieron, entre otros canales, de medios y periodistas regiona-



CÉSAR DUARTE

les y nacionales. Todos ellos se benefician hasta ahora del olvido, que es una forma de impunidad. Con el nuevo mandatario, el también priísta **César Duarte**, las cosas han cambiado, e incluso el aguerrido alcalde juarense **Héctor Murguía** ha entendido el cambio de señales. Por primera vez desde que inició su gobierno, **Felipe Calderón** pudo tener en Juárez una gira cargada de optimismo.