

LUNES 28 DE MARZO, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

DAN ROTUNDO 'SÍ' A ALIANZA ANTI-PRI

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

PREPARAN SANCIONES EN EL IFE

MILENIO.COM

**ENCINAS: NO PARTICIPARÉ EN LA ALIANZA
PAN-PRD**

 **La Jornada**

**MÉXICO, INCAPAZ DE CONTROLAR ARMAS:
EU**

CRÓNICA DE HOY

**ERUVIEL ANUNCIA CAMPAÑA DE 5
PROPUESTAS BÁSICAS**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

CON POCOS VOTOS, PERO ARRASA EL SÍ

 **El Financiero**
en línea

**SCT ACTÚA EN DIFERENDO DE CARSO Y
TELEVISORAS**

EL ECONOMISTA
.com.mx

US 4,000 MILLONES AL SECTOR TURISMO

El Sol de México

**TRABAJARÁ ERUVIEL SOBRE 5 EJES
TEMÁTICOS EN EDOMEX**

ovaciones

ERUVIEL: YO SÍ SOY DEL EDOMEX

 **LA PRENSA**

¡SUICIDA!



| | | |
|-----------------|----------------|---------------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 28/03/11 | NACIÓN | PP |

Elige la mejor enseñanza superior

EL UNIVERSAL presenta la “Guía de las Mejores Universidades 2011”, resultado de la participación de académicos y de empleadores de universitarios, con la supervisión de un Consejo Asesor. En la misma edición consulta cuál puede ser la carrera de tu vida.



BERTHA HERRERA / EL UNIVERSAL

SUPLEMENTO PARA SUSCRIPTORES Y A LA VENTA EN LOCALES CERRADOS



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------|--------|
| 28/03/11 | CORREO ILUST | 43 |

DESPRECIO NEOLIBERAL POR LOS JÓVENES Y LA EDUCACIÓN

La declaración de Alonso Lujambio de que las telenovelas son un instrumento importante para abatir el rezago educativo y la propuesta del gobernador de Chihuahua, César Duarte, de que los jóvenes que no estudian ni trabajan realicen servicio militar obligatorio de tres años, demuestran el desprecio que PAN y PRI tienen por los jóvenes y la educación.

Los universitarios decimos ¡Ya basta!, los jóvenes queremos un futuro que no cabe en el mundo de telenovela del *PRIAN*. No queremos más sicarios ni más soldados, ¿por qué no, en vez de obligar a los jóvenes al servicio militar, se nos dan becas a todos para poder estudiar?, ¿no sería mejor cambiar los fusiles por libros?

Llamamos a conformar el movimiento Universidad Morena en nuestras escuelas, para impulsar el debate sobre el proyecto alternativo de nación que presentaron AMLO y diversos intelectuales.

Informes: universidadmorena@gmail.com

Movimiento Universidad Morena, Redes Universitarias (Estudiantes de la UNAM, UAM, IPN, UACM, UPN, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Veracruzana) Responsables: Karina Mendoza, Vicente Jurado y Manuel Otero



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------|--------|
| 28/03/11 | CORREO ILUST | 4 |

PIDEN SENTENCIA EJEMPLAR ANTE FEMINICIDIOS

Ante la inminente sentencia que en días próximos habrá de dictar el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, quienes conformamos el Comité de Familiares y Amigos de la Profesora Elvia Zúñiga Lázaro, asesinada cobarde y arteramente el 9 de octubre de 2010 por Noé Daniel Tovar Galván, hacemos pública una vez más nuestra exigencia de justicia y demandamos de las autoridades una sentencia ejemplar que pueda ser interpretada como un esfuerzo ante la lacerante realidad que significan los *feminicidios* en nuestro país. Estaremos atentos y vigilantes de la decisión que se emitirá. Recordamos con inmenso cariño a Elvia Zúñiga, mujer de tantas y tantas luchas. Seguiremos trabajando en la construcción del Movimiento Contra el Femicidio, vinculándonos con otras organizaciones que desde distintas trincheras realizan esfuerzos encomiables para evitar los asesinatos de mujeres. ¡Hasta siempre, querida compañera!

Comité de familiares y amigos de la profesora
Elvia Zúñiga Lázaro. Responsable: Beatriz A. González

RESUMEN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

*** Correo Ilustrado**

La Jornada: En la sección *Correo Ilustrado*, *Desprecio Neoliberal por los jóvenes y la educación*. El movimiento Universidad Morena, Redes Universitarias, con respecto a la declaración de **Alonso Lujambio** de que las telenovelas son un instrumento importante para abatir el rezago educativo y la propuesta del gobernador de Chihuahua, César Duarte, de que los jóvenes que no estudian ni trabajan realicen servicio militar obligatorio de tres años, demuestran el desprecio que PAN y PRI tienen por los jóvenes y la educación. Los universitarios decimos ¡Ya basta!, los jóvenes queremos un futuro. (Pág. 43)

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** Informe Regional 2011**

Reforma: El informe regional 2011 de la UNESCO “Educación para Todos”, revela que en México el número de alumnos en las aulas disminuye conforme avanzan en su trayecto escolar. Al comparar las tasas de cobertura en primaria de México con los países latinoamericanos y caribeños, el país se ubica este año entre los primeros diez lugares. La tasa de cobertura en primaria nos colocan en el sexto lugar de la lista, pero México cae hasta el lugar 19 en secundaria. (Pág. 21)

SEP

*** El fresco del pasado.- Jesús Silva-Herzog Márquez**

Reforma: Refiere, que el PAN no tuvo la seguridad para apostar por el futuro. Prefirió una figura aletargada que sólo acierta a describir un México bicolor, una historia doblada en dos. Antes del 2000, México vivía la oscuridad de la dictadura más rapaz. Tras la llegada de los dos estadistas del PAN, el país ha vivido en un jardín democrático que sólo estropea la lamentable sobrevivencia de los priistas. Al presidente del PAN le parece una vergüenza nacional que haya estados que voten por un partido que no le gusta.

El maniqueísmo de este viejo PAN no se hace cargo de las responsabilidades propias presenta una plataforma de orgullos. Despliega, nuevamente, la pantalla del miedo: regresarán los priístas para restaurar su dictadura.

En tanto, el Secretario de Educación Pública, aspirante prominente a la candidatura presidencial, se ha atrevido a describir la contienda del 2012 como una batalla entre la civilización y la barbarie. La gente decente contra los trogloditas. La civilización somos nosotros, llegó a decir, palabras más o menos. Un agente del pluralismo atribuyéndose el monopolio de la civilización en el país de los salvajes. **(Pág. 18-Nacional)**

* Incumplen SEP-SNTE en reportes

Reforma: La SEP cuenta con al menos 20 bases de datos donde hay que buscar si se quiere saber el número de alumnos, maestros, escuelas, así como los recursos canalizados a través de los programas federales, insumos, mobiliario y equipamiento con que cuentan los planteles. Lo anterior, pese a que hace 33 meses la dependencia y el SNTE pactaron crear el Sistema Nacional de Información Educativa, dentro de la *Alianza por la Calidad de la Educación*.

Mejorar la gestión de los centros escolares al contar con información sobre la plantilla docente y administrativa, el estado de sus instalaciones, su mobiliario, materiales educativos, acervos bibliográficos y resultados de logro (educativo), entre otros, señala la Alianza, firmada por la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, y el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa Según los reportes mensuales de la ACE y que publica la SEP, se sigue trabajando en el tema 'Se continua trabajando en el diseño del sistema registral de escuelas y maestros', dice leyenda que aparece desde marzo de 2010. Mientras tanto, las bases de datos de la SEP tienen multiplicidad de formatos. **(Pág. 21-Nacional)**

* La alianza de Panal con PRI no se debe llevar al Congreso; Ochoa

Milenio: El líder sindical del SNTE, Rafael Ochoa, aclaró que los pactos electorales de Nueva Alianza con el PRI para las elecciones locales, como la del Estado de México, no implican acuerdos en materia legislativa al señalar que no se puede revolver una cosa con otra. Consultado si inicia una nueva etapa en la que estos acercamientos políticos se traducirán en votaciones conjuntas en el Congreso, el senador de Nueva Alianza dejó claro que su partido no revolverá los temas electorales con las decisiones legislativas.

Por otra parte, informó que no ha habido acuerdos con la Secretaría de Educación Pública para concretar las demandas contenidas en el pliego petitorio de aumento salarial para los maestros, porque el Secretario **Alonso Lujambio** no para de viajar. `Le quiero decir que vamos muy adelantados, pero lamento mucho que el secretario ande de paseo, o no sé, en otro tipo de visitas, porque la dirigencia del SNTE entregó desde diciembre pasado, el pliego petitorio y no nos han concretizado. Estamos exigiendo la respuesta`, refirió el legislador. Quien puntualizó que se lleva un avance importante, pero no está concluida la negociación. (*Milenio 7-Nacional*)

*** Foro Encuentro Educación y Valores para la Convivencia en el Siglo XXI**

El Universal: La SEP dio a conocer que convocó a los ex presidentes de España, Felipe González, y de Colombia, Álvaro Uribe, así como los premios nobel Mario Molina y Rigoberta Menchú, para analizar el estado, ``vacíos y retos` en los programas de estudios para la formación de valores cívicos y éticos a fin de crear una ciudadanía libre, tolerante, honesta y productiva. Después de que este martes se realice un concierto en el Auditorio Nacional con el tenor Plácido-Domingo y la directora Alondra de la Parra, la dependencia dijo que con el *Encuentro Educación y Valores para la Convivencia en el Siglo XXI*, da inicio a las actividades con las cuales celebrará los 90 años de la creación de la SEP.

La conferencia de apertura estará a cargo de **Alonso Lujambio**, con la `Educación cívico-ética hacia la formación de mexicanos del siglo XXI`. `La Educación y valores para el Desarrollo`, será tema del Nobel mexicano Mario Molina.

*** Correo Electrónico**

El Sol de México: Refieren que el Secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, es de los calderonistas más atentos para escuchar el disparo de salida en la carrera por la candidatura presidencial, a pesar de las enormes responsabilidades que entraña la dependencia a su cargo, que es nada menos que la formación de millones de niños y jóvenes en todo el país. No hace mucho, en una gira por el Estado de México, pronosticó que el PAN iba a ganar al PRI en las elecciones para gobernador, y por supuesto, en las **presidenciales del 2012**. Pero lo expresó de un modo peculiar y en un sentido coloquial como que "le ganaremos al cotorrito, que sólo repite lo que le dicen que diga" en una clara, pero irrespetuosa referencia a Enrique Peña Nieto.

Supuestamente **Alonso Lujambio** es un hombre refinado, bien educado y presume de caballero, lo que sería un auténtico representante del panismo, pero en el terreno de la política parece que olvidó no sólo los buenos modales, sino el alcance de su responsabilidad como funcionario público y responsable de la educación nacional. (*El Sol de México 4-A, La Prensa 2*)

*** Gira de trabajo por León, Guanajuato**

El Financiero: Desde León, Guanajuato, considerado un bastión panista, **Alonso Lujambio** confesó su intención de buscar la Presidencia de la República en 2012. “Tengo claro que voy a participar en el proceso de selección de mi partido, lo voy hacer con gran gusto y con gran orgullo de ser panista”, dijo el titular de la SEP ante unos 400 panistas leoneses. (Págs. 2 y 40)

*** “¡Un mundo feliz!”.- Rruizte**

El Metro: Caricaturiza dos televisores (cajas negras), que están intercambiando palabras, y donde hacen burla de los comentarios que hizo el Secretario de Educación Pública, con respecto a que las telenovelas, son de mucha en el rubro educativo. (Pág. 30)

*** Vanguardia Política.- Aurora Berdejo**

El Sol de México: Refiere que no es sólo el hecho de que los panistas le han apostado más a la crítica de lo que el PRI hizo a su paso por el Gobierno Federal, como lo dejan ver las invectivas que el Secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, lanzó este fin de semana en el marco de su gira como precandidato presidencial del PAN en Mérida, Yucatán. (Pág. 11)

*** Off the record.- José Contreras**

La Crónica: En su apartado Off the record, señala: Piso parejo: Lujambio. Dos panistas, dos visiones. La diputada Josefina Vázquez Mota le pidió al presidente Felipe Calderón “piso parejo” para la contienda interna. Pero el titular de la SEP, **Alonso Lujambio**, dice que el piso azul es bastante parejo y que el trabajo del dirigente nacional del PAN, Gustavo Madero, ha sido “extraordinariamente cuidadoso”. (Pág. Dos-Opinión)

*** ¿Qué papel juega el maestro en la calidad educativa? (II).- Elba Esther Gordillo**

El Universal: Refiere que a la par de servir como instrumento privilegiado de la movilidad social mediante el acceso al conocimiento y desarrollo secuencial para razonar y deducir, se debe reconocer que educar es, por varias circunstancias, un hecho eminentemente político.

En su participación, anterior dijo que fue hasta 1945 cuando el Estado crea la institución capaz de dotar la base magisterial necesaria para emprender una tarea como la que se había propuesto –el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio-; además, que gracias a ello, en un período histórico relativamente corto pudo corregir la desigualdad que prevalecía y soportar al mismo tiempo uno de los crecimientos demográficos más altos registrados en México. **(PP-6)**

* Programa *Enciclomedia*

Milenio: El estado de Sonora está entre las diez primeras entidades del país donde, según el último reporte emitido por la ASF, se detectó un manejo deficiente del programa *Enciclomedia*, situación que dejó a miles de estudiantes sin horas de clase. De acuerdo con la ASF, en 2009 fueron 2 mil 95 días de aulas no disponibles en la entidad, lo que afectó a más de 72 mil alumnos de quinto y sexto grado, quienes llevan el plan que estableció el Gobierno Federal. **(Pág. 31)**

* Lo que viene en la semana

El Universal: Lo que viene en la semana, martes 29 de marzo, la Secretaría de Educación Pública, celebrará con un concierto en el Auditorio Nacional y con él *Encuentro Educación y Valores para la Convivencia en el Siglo XXI*, su 90 aniversario. **(Págs. 2 y 6)**

* Acoso escolar

Excélsior: Después de pasar casi dos meses en el Hospital Centro Médico Siglo XXI del IMSS, Óscar, el joven e 13 años de edad que tomó líquido para destapar caños para evitar regresar a la escuela ha vuelto a su casa. En tanto, la profesora y el ex director del plantel educativo, donde el estudia, ya fueron suspendidos en lo que se decide cuál será su destino dentro de la SEP. Paralelamente la PGJDF inició una averiguación previa la cual permanece activa. **(Págs. 1 y 6-Comunidad)**

* *Bullying* acoso escolar

La Jornada: Sanciones administrativas a profesores y suspensiones de alumnos que se han rebelado en contra del plan, denunciaron integrantes de las comunidades escolares, en razón de que en el programa de horario ampliado puesto en marcha al inicio de mes en secundarias de la capital del país, los alumnos no tienen maestros, prefectos, médico escolar ni “orientación”, se han generado en el tiempo de la jornada extra “bullying escolar”, *bomberazos* en los que secretarías e intendentes han tenido que dar clases de “inglés”. (Pág. 39)

INFORMACIÓN GENERAL

* Agenda semanal

Excélsior: La presidenta del DIF Nacional, Margarita Zavala, inaugurará hoy, el Foro Nacional “Mujeres en la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en México”. (Pág. 2)

* No participaré en la alianza: Encinas

Milenio: Alejandro Encinas, aspirante del PRD a la candidatura al gobierno del Estado de México, advirtió que no participará en una alianza con el PAN y llamó a su partido a tomar en cuenta todos los elementos que permitan fortalecer a la izquierda en la entidad y en el país.

Aseguró que, “está convencido de que la alianza que necesitamos apuntalar es entre las fuerzas de izquierda, con quienes podemos derrotar a nuestros oponentes como en otras ocasiones”. (Ocho columnas y 4)

* Contraloría halla irregularidades

El Universal: La Contraloría General del IFE perfila sanciones contra más de 20 funcionarios del organismo, tras confirmar irregularidades por unos 350 millones de pesos en el arrendamiento y compra posterior de un inmueble. De acuerdo con el informe que el órgano interno entregó al IFE el mes pasado, del cual este medio informativo tiene una copia, funcionarios del instituto adquirieron un edificio con sobreprecio.

Por su parte, el secretario ejecutivo Edmundo Jacobo comentó que cualquier observación “es bienvenida” y declaró que está en disposición de aclarar los señalamientos que surjan de la auditoría. (Ocho Columnas y 12)

* Tráfico de armas

La Jornada: A lo largo del sexenio del presidente Felipe Calderón, el tema del contrabando de armas ilegales de Estados Unidos hacia México ha sido un diálogo de sordos entre los dos gobiernos. Los mexicanos –presidente, procurador general, ministros y militares- demandan en público y en privado que Washington detenga el trasiego de armamento bélico prohibido por ley en México y que al norte de la frontera se vende libremente.

Mientras tanto –ahora se sabe- parte de este tráfico ilegal contó con la luz verde del gobierno en Washington, mediante su operativo encubierto conocido con su nombre clave *Rápido y Furioso*. Gracias a éste circulan en el país más de 2 mil fusiles de alto calibre sin control. (**Ocho Columnas 2 y 3**)

Dos Nobel, invitados a foro

SEP revisará formación cívica y ética

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que convocó a los ex presidentes de España, Felipe González, y de Colombia, Alvaro Uribe, así como los premios nobel Mario Molina y Rigoberta Menchú, para analizar el estado, "vacíos y retos" en los programas de estudios para la formación de valores cívicos y éticos a fin de crear una ciudadanía libre, tolerante, honesta y productiva.

Después de que este martes se realice un concierto en el Auditorio Nacional con el tenor Plácido Domingo y la directora Alondra de la Parra, la dependencia dijo que con el Encuentro Educación y Valores para la Convivencia en el Siglo XXI, da inicio a las actividades con las cuales celebrará los 90 años de la creación de la SEP.

A pesar de que en septiembre la dependencia iniciará de manera formal sus actividades, ha convocado a este encuentro al ex secretario de Educación José Ángel Pescador, así como a expertos nacionales e internacionales del área de la investigación educativa, pero también del sector del análisis de la democracia como José Woldenberg, Emilio Zebadúa, Raúl González Schmal,

28/03/11

NACIÓN

6

Encuentro para la reflexión

quienes participarán en este foro de debate en torno a los valores cívicos y éticos.

La conferencia de apertura estará a cargo de Alonso Eujambio, con la "Educación cívico-ética hacia la formación de mexicanos del siglo XXI". "La Educación y valores para el Desarrollo", será tema del nobel mexicano Mario Molina.

Las siguientes conferencias magistrales serán las del ex presidente español Felipe González, que expondrá su visión de la educación para la democracia, y la del ex mandatario Álvaro Uribe, con "Educación y valores para la convivencia".

El propósito de la reflexión es "identificar los vacíos existentes y los retos para contar con los ciudadanos que queremos tener en el México del siglo XXI: respetuosos de la pluralidad y las libertades, tolerantes, honestos, productivos y comprometidos con el desarrollo nacional", afirma la SEP en la presentación del foro.

Al explicar los motivos que el gobierno federal planteó para organizar el foro, como parte del festejo por el 90 aniversario de la dependencia fundada por José Vasconcelos, la SEP dice que desde el año 2000 hay una mayor demanda social por la formación de valores ciudadanos.

"En nueve décadas de la

bor integral, la SEP ha contribuido a forjar generaciones de ciudadanos capaces de dar respuesta a los desafíos y las oportunidades de la vida nacional y el contexto internacional, no sólo dando instrucción cívica, sino también garantizando a sectores cada vez más amplios el ejercicio de su derecho a educarse", dice la dependencia.

28/03/11

NACIÓN

6

90 AÑOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA



- Con el Encuentro Educación y Valores para la Convivencia en el Siglo XXI se da inicio a las actividades para celebrar los 90 años de la creación de la Secretaría de Educación Pública
- Los cuatro ejes para el encuentro están sugeridos en el artículo tercero constitucional
- Los temas de cada una de las conferencias magistrales son: valores para la vida, para el desarrollo, la democracia y la convivencia pacífica
- La dependencia destaca que desde el año 2000 hay una mayor demanda social por la formación de valores ciudadanos

LO QUE VIENE EN LA SEMANA

Lunes 28 de marzo

• • Inician precampañas en Edomex rumbo a la sucesión en la gubernatura. **METRÓPOLI**

Martes 29 de marzo

• • 90 aniversario SEP Celebrará con concierto en el Auditorio Nacional. **MÉXICO**

Miércoles 30 de marzo

• • Día Internacional de las Trabajadoras del Hogar, la mayoría labora sin prestaciones. **MÉXICO**



Viernes 1 de abril

• • Cambio de gobierno en Guerrero e Hidalgo Ángel Aguirre Rivero (foto) y José Francisco Olvera Ruiz toman posesión de gubernaturas. **ESTADOS**



Jueves 31 de marzo

• • Fecha límite para que las personas morales presenten su declaración anual ante el SAT. **CARTERA**



Sábado 2 de abril

• • Seis años de la muerte de Juan Pablo II El 30 de abril se espera su beatificación. **MUNDO**

28/03/11

POLÍTICA

2-40



Alonso Lujambio. Sigue en precampaña.
(Foto: MIC)

Mis respetos a Vázquez Mota y Creel: Lujambio

□ *Realizaré mi parte para ser candidato*

■ Hace gira en León y cabildea; se reúne con 400 panistas

■ Confía en que su partido ganará la presidencial

Luciano Vázquez / Finsat

LEON, Gto., 27 de marzo.— Desde León, considerado un bastión panista, Alonso Lujambio confesó su intención de buscar la Presidencia de la República en 2012.

“Tengo claro que voy a participar en el proceso de selección de mi partido, lo voy hacer con



Alonso Lujambio Irazábal.
(Foto: MIC)

| | | |
|----------|----------|------|
| 28/03/11 | POLÍTICA | 2-40 |
|----------|----------|------|

gran gusto y con gran orgullo de ser panista”, dijo el titular de la Secretaría de Educación Pública ante unos 400 panistas leoneses.

Lujambio dijo que jugará un papel constructivo y no divisivo bajo ninguna circunstancia durante este proceso, y que luchará muy fuerte para que el partido no se divida.

Se refirió a sus contendientes, Josefina Vázquez Mota y Santiago Creel Miranda, a quienes les envió todo su respeto y admiración.

“Estoy cierto de que hay panistas de extraordinario talento que van a competir por la candidatura presidencial, a todos ellos mi respeto y admiración. Yo voy a competir para entrar a la candidatura muy fuerte y asegurar que el panismo no se divide”, enfatizó al tomar el micrófono durante la presentación de un libro de su autoría en el que habla de la vida social, cultural y política del estado de Guanajuato a través de los siglos XVIII, XIX y XX.

En un discurso optimista, Lujambio confió que en 2012

el PAN volverá a ganar la Presidencia de la República.

Luego de su destape ante los panistas, el Secretario de Educación se reunió con unos 40 empresarios, con quienes compartió su interés por ser el candidato presidencial del PAN.

Entre los asistentes se encontraron Eduardo Bujaidar Muñoz, Agustín Bujaidar, José Antonio Abugaber, Demetrio Armando Martín Dueñas, Roberto Novao Toscano, Mario Medrano Lozano, Luis Ernesto Collazo, José Antonio Salim, Jesús Aguilar Portugal, José Gallardo Márquez, Guillermo Velazco Velázquez, Enrique Aranda, Héctor Sojo Aldape, Manuel Toriello Arce, Eduardo Pons, Beatriz Yamamoto, Roberto Pesquera, Eduardo Gómez Navarro y Federico Zermeño Padilla.

Al terminar, Lujambio se dirigió al Poliforum, donde recorrió la exposición de Sapica, acompañado del presidente de la CICEG, Armando Martín Dueñas. ☒

28/03/11

NACIONAL

21

Incumplen SEP y SNTE sistema nacional de datos

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) cuenta con al menos 20 bases de datos donde hay que buscar si se quiere saber el número de alumnos, maestros, escuelas, así como los recursos canalizados a través de los programas federales, insumos, mobiliario y equipamiento con que cuentan los planteles.

Lo anterior, pese a que hace 33 meses la dependencia y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) pactaron crear el Sistema Nacional de Información Educativa (SNIE), dentro de la Alianza por la Calidad de la Educación.

“Mejorar la gestión de los centros escolares al contar con información sobre la plantilla docente y administrativa, el estado de sus instalaciones, su mobiliario, materiales educativos, acervos bibliográficos y resultados de logro (educativo), entre otros”, señala la Alianza, firmada por la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, y el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa.

Según los reportes mensuales de la ACE y que publica la SEP, se sigue trabajando en el tema.

“Se continua trabajando en el diseño del sistema registral de escuelas y maestros”, dice leyenda que aparece desde marzo de 2010.

Mientras tanto, las bases de datos de la SEP tienen multiplicidad de formatos.

La base de datos “Principales Cifras” proporciona el número de alumnos, maestros y escuelas; pero si se quiere saber cuántos maestros hay en una escuela, la SEP cuenta con el Catálogo Nacional de Escuelas y el SNIE.

En ambos sitios se puede obtener información básica de la escuela, pero en el SNIE se incluye información detallada sobre el número de maestros frente a grupo, de educación física, artística, trabajadores administrativos; el tipo de instalaciones: sanitarios, patio, luz, canchas deportivas, mobiliario e incluye tasa de deserción y reprobación, así como un vínculo a los resultados de la prueba ENLACE.

Para obtener nombre y salario de los maestros hay que tener la Clave del Centro de Trabajo (CCT) y buscar en el Padrón Nacional de Maestros, que cuenta solo con información de maestros federalizados, que fueron transferidos en 1992 a los estados con la descentralización educativa.

Pero esta información no siempre coincide. En el caso de la secundaria María Enriqueta Camarillo, del DF, el SNIE indica que este plantel tiene 40 maestros y 23 administrativos, pero el Padrón de Maestros señala que, al inicio de 2010, tenía 44 maestros y 17 administrativos.

28/03/11

NACIONAL

2-21

EDUCACIÓN

Altibajo educativo

Un análisis de UNESCO ubica en México una disminución en la cobertura de primaria.

PÁGINA 21

Falla la cobertura en educación superior

> Reporta la UNESCO que en México 98% inicia la primaria y llega a superior 24%

Sonia del Valle

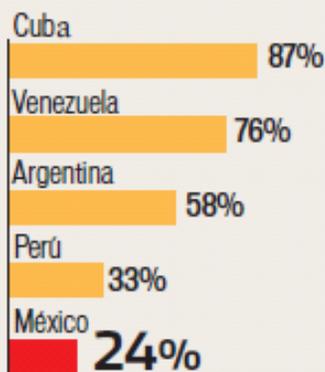
El informe regional 2011 de la UNESCO "Educación para Todos", revela que en México el número de alumnos en las aulas disminuye conforme avanzan en su trayecto escolar.

Mientras que en primaria cerca de 98 por ciento de los niños y las niñas tienen acceso a la escuela, esta cifra cae a 70 por ciento al ingresar al primer grado

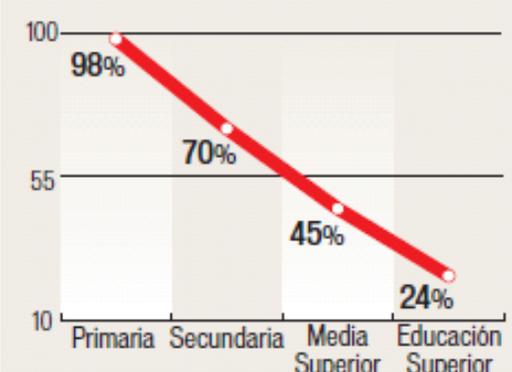
Sótano

Estado de la educación superior en países latinoamericanos.

EDUCACIÓN SUPERIOR



COBERTURA ESCOLAR DE MÉXICO



28/03/11

NACIONAL

2-21

de secundaria y a 24 por ciento en la educación superior.

En el año 2000, la cobertura en primaria era de 97 por ciento; la cobertura en el primer grado de secundaria era de 57 por ciento, y en educación superior la tasa de cobertura alcanzaba 20 por ciento.

Al comparar las tasas de cobertura en primaria de México con los países latinoamericanos y caribeños, el País se ubica este año entre los primeros 10 lugares.

La tasa de cobertura en primaria nos colocan en el sexto lugar de la lista, pero México cae hasta el lugar 19 en secundaria.

El informe regional de la UNESCO hace un análisis sobre los avances que los Países han hecho para cumplir con el Programa Educación para Todos, firmado en 1990 en Jomitén, Tailandia; el cual se evaluó y revisó en 2000 en la Conferencia Mundial de Dakar.

Diez años después, esta semana se analizan nuevamente los avances en Jomitén.

Con 98 por ciento de cobertura en primaria, México se ubica en el sexto lugar por abajo de Belice, Cuba y Bermudas que tienen 100 por ciento de cobertura, y en el lugar 19 en secundaria, pues sólo 7 de cada 10 estudiantes ingresan a la edad reglamentaria al primer año de secundaria.

En contraste, en Chile la cobertura es cercana a 85 por ciento; en Brasil es del 80 por ciento y en las islas caribeñas de Monserat, San Vicente y Granada es superior a 90 por ciento.

Pese a que el Programa Educación para Todos compromete a los Países a garantizar que 100 por ciento de las y los niños de escasos recursos y que viven en comunidades aisladas vayan a la escuela, en México cerca de un millón de jóvenes no asisten a la escuela.

Sobre el porcentaje de personas de entre 19 y 24 años que tienen el bachillerato concluido, el informe indica que en México es de 45 por ciento, lo que lo coloca en el lugar número 13 de 23 Países de la región, por deba-

jo de Chile, que tiene un porcentaje de 80 por ciento; Venezuela, con 62 por ciento, y Brasil, con 57 por ciento.

En educación superior, México llega apenas a 24 por ciento

| | | |
|----------|----------|------|
| 28/03/11 | NACIONAL | 2-21 |
|----------|----------|------|

de cobertura, mientras que Cuba cubre 87 por ciento; Venezuela, 76 por ciento; Argentina, 58 por ciento, y Perú, 33 por ciento.

Al comparar el porcentaje de alumnos que acceden a la educación superior, México se ubica en el lugar 15 de 23 Países.

El informe identifica como

los principales desafíos para la región: la repetición y el abandono en la enseñanza primaria y secundaria; ampliar la extensión de la oferta y la conclusión de los estudios para jóvenes en educación media superior y superior, y mejorar la calidad de los aprendizajes.

Buscan obligar al Ejecutivo a transparentar manejo

Proponen diputados regular fideicomisos

➤ Indican que Gobierno evade control de gasto; operan con esa figura \$335 mil millones

REFORMA / Staff

Ante la opacidad con la que se manejan más de 335 mil millones de pesos concentrados en diversos fideicomisos del Gobierno federal, la Cámara de Diputados discute una reforma legal para regular estas figuras.

La Comisión de Hacienda analiza una propuesta para que la Cámara de Diputados sea la que apruebe anualmente la creación de los fideicomisos que el Ejecutivo pretenda crear durante el ejercicio fiscal correspondiente.

Además, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) participará en los comités técnicos de cada fideicomiso para vigilar el buen uso de los recursos.

La propuesta es impulsada por el diputado del PT Mario di Constanzo, integrante de la Comisión de Hacienda, quien explicó que el Gobierno federal ha recurrido a la creación de diversos fideicomisos que se operan de forma discrecional y al margen del

Opacidad

El Informe de las Finanzas Públicas indica que el Gobierno federal opera fondos millonarios de manera discrecional y sin control de la Cámara baja.

- > **369** fideicomisos constituidos por el Ejecutivo
- > **\$335,989** millones involucrados en esta figura legal

RUBROS MANEJADOS

- > Pensiones y laboral: \$95,538 millones
 - > Infraestructura pública: \$51,000 millones
 - > Estabilización presupuestaria: \$47,760 millones
 - > Apoyos financieros y subsidios: \$69,300 millones
 - > Festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución: \$8 mil millones
-

control presupuestario que tiene la Cámara baja por el llamado “secreto fiduciario”.

“Eso ha impedido que se conozcan aspectos esenciales para la rendición de cuentas en la fiscalización”, señaló.

De acuerdo con el Informe de las Finanzas Públicas al mes de diciembre de 2010, el Ejecutivo tiene constituidos 369 fideicomisos, que involucran recursos por 335 mil 989 millones de pesos.

En cuanto al fideicomiso para financiar los festejos del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, el legislador petista dijo que se manejaron más de 8 mil millones de pesos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | NACIONAL | 9 |

“A la aportación inicial que hiciera el Gobierno federal, por 50 millones de pesos, le continuaron diferentes aportaciones que, entre 2008 y septiembre de 2010, ascendieron a 7 mil 859 millones 400 mil pesos, que obtuvieron rendimientos durante dicho periodo por 367 millones 746 mil 379 pesos”, detalló.

Di Costanzo indicó que esta cifra representa más del triple de lo reasignado para universidades públicas en 2011 y prácticamente el doble de los recursos que no se reasignaron al Programa Especial Concurrente para el Campo.

“Resulta difícil estimar una cifra total relativa a los recursos fiscales involucrados en la tota-

lidad de los fideicomisos que tiene constituidos el Gobierno federal, ya que, al total de recursos de los fideicomisos sin estructura orgánica, habría que añadir el monto de los que poseen estructura y que en muchos casos representan obligaciones de deuda contraída por el Gobierno federal”, explicó.

La iniciativa presentada reforma los artículos 3 y 47 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y el artículo 9 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, la propuesta fue turnada a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | NACIONAL | 22 |

Ofrecen escuela a Cancún; harán un condominio

> Olvida Félix González inversión de casi \$55 millones en villas juveniles

Sergio Caballero
CORRESPONSAL

CANCÚN- El Gobernador Félix González Canto cambió de planes y de lo que ofreció que sería un hotel escuela, ahora se proyecta hacer una torre de 20 pisos, que sobredensificará la zona hotelera de Cancún.

El proyecto Condominal Caveri de 20 pisos está en revisión por el Comité Técnico de Desarrollo Urbano y Vivienda (CTDUV) del Ayuntamiento de Benito Juárez (Cancún) y junto con otros siete, que implican aumentar el número de cuartos de hotel y mayor densificación urbana, fueron presentados a unos días de que concluya la Administración de González Canto.

La inversión

El Gobierno pretende vender las ex villas del CREA, en las que invirtió más de \$55 millones:

PRIMERA ETAPA:

- > \$21 millones 900 mil.
- > Se construyeron 30 habitaciones, y el lobby, una cocina industrial así como una sala de internet y una boutique.

SEGUNDA ETAPA

- > \$32 millones
- > Aula de usos múltiples, la alberca y el acceso peatonal.
- > Octubre de 2005, el huracán "Wilma" dañó el edificio y el equipamiento.
- > Tras el impacto el huracán, se invirtieron unos mil 300 para atender los daños, aunque se habían solicitado seis millones.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | NACIONAL | 22 |

En los primeros meses del mandato de González, se invirtieron 53 millones 900 mil de pesos, en el proyecto del hotel escuela en donde fueron las villas juveniles del desaparecido CREA.

Sin embargo, tras el impacto del huracán “Wilma” el inmueble quedó en el abandono, a pesar de la inversión realizada y la promesa de construir el hotel escuela, para lo cual se había realizado un convenio.

El Gobernador Félix González Canto reconoció que uno de ocho proyectos, presentados el pasado 4 de marzo, al CTDUV, y en los que se contempla la edificación de una torre de 20 niveles, en la primera etapa de la zona hotelera, se ubica en el predio donde estuvieron las villas juveniles del CREA, y aún son propiedad del Instituto del Patrimonio del Estado (IPAE) del Gobierno del Estado.

Indicó que el proyecto está dividido en dos lotes, uno en el que se prevé sea destinado a un club de playa, abierto a todo el público y otro, a un hotel, en el que, eventualmente recibirán capacitación, estudiantes de turismo de la Universidad del Caribe (Unicaribe).

El otro terreno es el que está en tratos con una empresa particular que ofrece retomar el proyecto original de que el sitio se pueda ubicar algo relacionado con la capacitación de los estudiantes de la Unicaribe, dijo.

No obstante, manifestó que desconoce el proyecto.

“No lo conocemos todavía. El IPAE en su momento conocerá el proyecto y en su momento podrá continuar o no la operación que se pretende hacer ahí, dijo el Gobernador.

Pero, de acuerdo con documentos en poder de los regidores, en el predio que ocupan las ex villas juveniles del CREA, se ha solicitado la modificación de uso de suelo para el proyecto “Caveri”, de una densidad de THI a TH12.

Este cambio de uso de suelo, implica aumentar el número de cuartos por hectárea de 70 a 170 y la altura de tres a 10 niveles, en una superficie de 10 mil 015 metros cuadrados.

En octubre de 2003, el entonces Rector de la Universidad del Caribe, Fernando Espinosa de los Reyes, dio a conocer que en agosto del 2006, entraría en funcionamiento el Hotel Escuela de Cancún, que se ubicaría en las instalaciones de las villas juveniles, con una inversión global de 46 millones de pesos.

Refirió que en su primera fase, misma que consistió en el acondicionamiento de uno de los cuatro edificios, el cuarto de máquinas y el lobby, se invirtieron 20 millones de pesos en su remodelación.

Agregó que estaban en ejercicio 13 millones de pesos adicionales para remodelar la zona de la alberca, la cisterna y áreas exteriores del inmueble.

Sin embargo, el huracán Wilma impactó el norte del Estado y el proyecto del hotel escuela quedó en el abandono.

De acuerdo con la Profepa, Cancún desde 2009, rebasó el límite de cuartos de hotel en alrededor de 7 mil cuartos de hotel respecto a los 30 mil 990 cuartos establecidos como máximo para este destino turístico en el Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial Local (POEL) y el Plan de Desarrollo Urbano (PDU).



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | NACIONAL | 22 |



> Tras el impacto del huracán "Wilma" las villas juveniles del desaparecido CREA quedaron abandonadas.



> El proyecto Condominal Caveri de 20 pisos está en revisión por el Comité Técnico de Desarrollo Urbano y Vivienda de Cancún.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | NACIONAL | 23 |

Crece el problema de menores adictos

REFORMA / Staff

Luego de que se reveló que el consumo de drogas entre alumnos de secundaria y bachillerato subió del 14 al 18.3 por ciento en el Distrito Federal de acuerdo con la Encuesta de Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Drogas en la Ciudad de México 2009, Grupo REFORMA indagó la situación en cinco entidades.

El ejercicio se realizó en dos entidades con alta presencia del narco como Sinaloa y Chihuahua así como en Guanajuato, Tlaxcala y Chiapas y en todas se encontró un aumento de niños adictos.

En León, Guanajuato, en un año el centro de atención a drogadictos "La Búsqueda" registró un alza del 100 por ciento en el apoyo a menores adictos, de entre 9 y 12 años.

En el año 2009, atendieron a 24 menores y en el 2010, a 47, advirtió Víctor Felipe Jiménez, sicólogo y director del centro.

"Es un incremento del 100 por ciento y es un reflejo de que el consumo de drogas, principalmente solventes, en niños, va en ascenso", alertó.

Adriana Pérez Araiza, directora de Centros de Integración Juvenil A.C., señaló que las drogas que se inhalan están entre las principales de inicio, por su bajo costo.

En tanto, Esteban Ramírez Álvarez, presidente de la federación sinaloense de Centros de Rehabilitación de la entidad, indicó que en el 2011 han atendido a 300 menores, mientras que en los dos primeros meses del 2010 fueron 285.

Roberto Gastélum Castro, director del Consejo Sinaloense Contra las Adicciones (Cosica), señaló que este año detectaron que hay menores de 10 años que se drogan.

"A los niños los están prendiendo con el cigarro de tabaco y posteriormente con crystal y las metanfetaminas", alertó.

En Sinaloa hay 105 centros de rehabilitación en los que son atendidos 300 menores de 14 años.

En Ciudad Juárez, durante el 2010, 320 menores de entre 11 y 17 años se sometieron a rehabilitación, según datos del Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Mientras que en el 2009 internaron a 318, algunos tenían 10 años.

La misma situación se refleja en Chiapas. Marisela del Campo, subcoordinadora Regional de la zona Altos del Centro de Integración Juvenil, señaló que en el 2009 atendieron a unos 300 menores de entre 11 y 18 años de edad y en el 2010 aumentó a 500.

Entre las drogas que más consumen están la marihuana, el crack y la cocaína.

En Tlaxcala, el Secretario de Educación, Tomás Munive, dijo que es cerca de las escuelas donde niños y adolescentes adquieren las drogas.

La problemática crece porque no hay control de tráfico de drogas al menudeo, opinó el Secretario de Salud, Jesús Frago Bernal.

Según datos del Programa Escuela Segura, en Tlaxcala inicia la drogadicción y alcoholismo en niños de cuarto a sexto grado de primaria, de un universo de 300 mil alumnos de entre 10 y 12 años, el cinco por ciento ya consume algún tipo de sustancia adictiva.

La Secretaría de Salud federal realizará este año otra vez la Encuesta Nacional sobre las Adicciones para tener datos precisos sobre el consumo infantil de drogas.

Jorge Escalante, Edgar Sánchez, Pedro Sánchez, Ana Laura Vázquez y Martín Morita



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | CULTURA | 27 |



CIENCIA FEMENINA

(!) Hoy, a las 9:15 horas inicia "Mujeres en la Ciencia, la tecnología y la innovación en México" en la SRE; Yoloxóchitl Bustamante, directora del IPN dictará una conferencia magistral.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | CIUDAD | 4 |

Se quedan aspirantes en ascuas

Mirtha Hernández

Aspirante a cursar alguna de las 85 carreras que imparte la UNAM pasaron ayer del enojo a la frustración, pues no pudieron ingresar a la página de internet de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), donde publicarían los resultados del primer examen de selección 2011.

Desde las primeras horas, jóvenes que los días 26 y 27 de febrero realizaron el examen, al solicitar la dirección www.escolar.unam.mx de internet, sólo pudieron ver el mensaje “la página tiene problemas de conexión”.

“Fui a un café internet y la verdad me desesperé porque nunca pude abrir el sitio. Sólo apareció la leyenda de que por el tiempo de espera que ya tenía, la página caducaba”, comentó Aydeé Morales, aspirante a estudiar la carrera de Derecho.

Por la tarde nuevamente intentó entrar al sitio, pero tampoco tuvo éxito.

“Quizá no me quedé, pero sólo quiero saber cuántos aciertos tuve”, agregó decepcionada.

Jorge Eduardo, un aspirante a estudiar Economía, también se mostró frustrado por la imposibilidad de acceder al sitio.

“Llevo días inquieto por conocer los resultados y hoy que esperaba poner fin a esta angustia y saber si me quedé o no, no pude acceder a la página de internet.

“Lo único que me queda es esperar a ver si mañana logro entrar. Ojalá que la UNAM emitiera una Gaceta especial con los resultados”, comentó el joven de 18 años.

Autoridades de la UNAM indicaron que la alta demanda para ingresar al portal causó la saturación del mismo.

Aunque estimaron que el problema se resolvería cerca de las 14:30 horas, y posteriormente, a las 17:00 horas, las fallas continuaron. Hasta el cierre de la edición REFORMA no pudo entrar al sitio.

El año pasado se presentaron a este primer concurso de selección para licenciatura poco más de 115 mil aspirantes y sólo un 9 por ciento —equivalente a 10 mil 350 aspirantes— obtuvo un lugar en la Universidad, de acuerdo a datos de la misma institución.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | CIUDAD | 4 |

Reviven niñez para entender acoso escolar

➤ Tienen maestros sesión de regresión para aprender a atacar el bullying

Marcela Nochebuena

Profesionales, maestros y directivos se convirtieron ayer en niños para experimentar por sí mismos técnicas que les permitan identificar y modificar las causas del bullying

Con elementos básicos como dibujos, palabras clave y ejercicios para eliminar miedos, la intención fue que descubrieran las limitaciones que definen sus propias actitudes, para después poder aplicarlas en los estudiantes.

Mediante la difusión de un

manual que especifica las actividades que deben realizarse a lo largo de tres entrevistas, con técnicas basadas en “coaching”, la Fundación en Movimiento pretende que éstas sean llevadas a diversas escuelas.

Con vestimenta escolar y luego de invocar las imágenes de su primer día de escuela, la Fundación invitó a psicólogos y maestros que participaron en un taller en la Universidad Anáhuac a realizar los ejercicios con los que los niños pueden detectar el momento en que se rompe su convivencia.

La idea, desde la primera entrevista, es establecer un vínculo de confianza sin juicios, en una conversación empática que permita comprender los factores que condicionan al niño, tanto al que ejerce como al que es víctima del bullying.

“Para entender a los niños nos tenemos que volver niños. Es la



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | CIUDAD | 4 |

única forma de entenderlos, ponernos en sus zapatos”, aseguró Trixia Valle, de la Fundación.

“Éstos no son ejercicios psicológicos, son ejercicios de ‘coaching’ basados en lo que hacen los niños, que es etiquetarse”.

Las Técnicas para controlar acuerdos de los bullys y bulleados, como se titula el capítulo destinado a detallar los ejercicios que deben aplicarse a los niños, tienen el objetivo de que ellos mismos identifiquen aspectos negativos en el concepto que tienen sobre sí mismos, y los transformen de una manera positiva.

“No es un ‘coaching’ intrusivo, no se mete en la vida familiar. Se centra en el niño y en cómo puede resolver su dinámica personal”, precisó Valle.

Con la intención de que los asistentes a los cursos que imparte esta organización aprendieran a lograr que los niños identifiquen a su bully, ellos mismos participaron en una autorreflexión en la que ubicaron a una persona que en algún momento lastimó su autoestima o fomentó las etiquetas negativas.

Le escribieron una carta, basada en el perdón, para lanzarla al cielo en un globo, como símbolo de liberación.

ASÍ LO DIJO

“ El chiste es que todos nos vayamos comunicando para cerrar filas. Me parece que es una gran caja de herramientas las que nos están proporcionando en este proyecto”.

Magdalena Espinoza,
De la Administración Federal
de Servicios Educativos en el DF.

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | POLÍTICA | 7 |

La alianza de Panal con PRI no se debe llevar al Congreso, dice

Los temas electorales y legislativos no van de la mano: el SNTE

México • Angélica Mercado

El líder del SNTE, Rafael Ochoa, aclaró que los pactos electorales de Nueva Alianza con el PRI para las elecciones locales, como la del Estado de México, no implican acuerdos en materia legislativa al señalar que no se puede revolver una cosa con otra.

Consultado si inicia una nueva etapa en la que estos acercamientos políticos se traducirán en votaciones conjuntas en el Congreso, el senador de Nueva Alianza dejó

claro que su partido no revolverá los temas electorales con las decisiones legislativas.

"Yo respecto de los candidatos no puedo opinar, esto obedece a una decisión interna de un partido, en este caso de una coalición, de lo que si me enteré es que se había concretado esa alianza entre PRI, Verde Ecologista y Nueva Alianza y me da mucho gusto que se haya suscrito ese compromiso", destacó.

Agregar que, sin embargo, él no cree en que esos pactos de la

dirigencia de su partido se puedan traducir en alianzas al interior del Senado o de la Cámara de Diputados.

"No lo creo, cada asunto tiene particularidades y yo lo desconozco, no sé exactamente a qué evento específico te puedas referir, pero no puede suscribirse otra cuestión de lo que vimos en esa alianza electoral", atajó.

En opinión del dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, no tiene que ver nada un asunto del Poder Legislativo, "y no se puede revolver una cosa con la otra, se consumó esa alianza y eso es asunto de la dirigencia", insistió.

Por otra parte, informó que no ha habido acuerdos con la Secretaría de Educación Pública para concretar las demandas contenidas en el pliego petitorio de aumento salarial para los maestros, porque el secretario Alonso Lujambio no para de viajar.

"Le quiero decir que vamos muy adelantados, pero lamento mucho que el secretario ande de paseo, o no sé, en otro tipo de visitas, porque la dirigencia del SNTE entregó la desde diciembre el pliego petitorio y no nos han concretizado. Estamos exigiendo la respuesta", refirió el legislador.

Quien puntualizó que se lleva un avance importante, pero no está concluida la negociación. ■

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | ESTADOS | 31 |

Sonora. Miles de alumnos, sin horas de clase

ASF reporta deficiencias en aplicación de Enciclomedia

Hermosillo • Iván Pedraza

Sonora está entre las diez primeras entidades del país donde, según el último reporte emitido por la Auditoría Superior de la Federación, se detectó un manejo deficiente del programa Enciclomedia, situación que dejó a miles de estudiantes sin horas de clase.

De acuerdo con la ASF, en 2009 fueron 2 mil 95 días de aulas no disponibles en la entidad, lo que afectó a más de 72 mil alumnos de quinto y sexto grado, quienes llevan el plan que estableció el gobierno federal.

En el informe "Resultado de la fiscalización superior de la cuenta pública 2009", entregado en febrero pasado, aparece Michoacán como el más afectado, al detectarse que

hubo 15 mil 981 días de aulas no disponibles. Le siguen Chihuahua con 7 mil 181 horas, Distrito Federal con 2 mil 700, Jalisco 2 mil 462, Coahuila 2 mil 244, Puebla 2 mil 196 horas, y Baja California mil 830.

En total, fueron 6 millones 55 mil 440 estudiantes afectados durante 2009, de los cuales 72 mil 660 corresponden a Sonora. El mayor porcentaje fue en el Estado de México, con 448 mil 800 estudiantes.

"La Auditoría Superior de la Federación considera que, en términos generales, la Secretaría de Educación Pública no cumplió con las disposiciones normativas aplicables al Programa E001 Enciclomedia en quinto y sexto año de primaria, respecto de las operaciones examinadas", precisó el reporte. ■ M

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 28/03/11 | COMUNIDAD | 6 Y 7 |

**Casi lo mata
acoso escolar**

Óscar, el joven de 13 años de edad que tomó líquido para destapar caños para evitar regresar a la secundaria, volvió a su casa. >6



BULLYING EN EL DF

Óscar regresa

a su hogar

La historia de este niño que estuvo a punto de morir por el acoso que vivía en la secundaria continúa

POR FILIBERTO CRUZ MONROY
filiberto.cruz@www.excelsior.com.mx

Después de pasar casi dos meses en el Hospital Centro Médico Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social, Oscar, el joven de 13 años de edad que tomó líquido para destapar caños para evitar regresar a la escuela ha vuelto a su casa.

Su recuperación sigue siendo muy complicada. Pero Óscar tiene mejor ánimo. Al menos ya está de vuelta con su familia y sus primos lo pueden visitar para jugar. Sin embargo, la mirada del estudiante de secundaria sigue siendo de tristeza. Ni siquiera levanta la cabeza o ve directamente a los ojos cuando alguien le habla.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 28/03/11 | COMUNIDAD | 6 Y 7 |

Ha perdido entre ocho y diez kilogramos de peso debido a que sigue siendo alimentado por una sonda que está conectada directamente a su estómago, la cual ya se ha infectado en varias ocasiones, provocándole fiebres constantes.

En su tráquea aún permanece el tubo el cual le salvó la vida en febrero pasado, pero que hoy día se convierte en una limitante no sólo para hablar, sino hasta para tragar su propia saliva.

Con todo, Óscar tiene mejor ánimo.

La Secretaría de Educación Pública ayudó a su familia con algunas bolsas con las cuáles se alimenta.

"Son seis bolsas al día las que tiene que usar, nos dieron ayuda como para un mes, pero se calcula que al menos necesitará usarlas por seis meses, cada una vale 20 pesos y usa seis al día", explica su abuelo Mauricio.

"Me comentaron que hace poco vino de visita Marcelo Ebrard y le preguntó al delegado en Magdalena Contreras, Eduardo Hernández Rojas, cuál era la situación con Óscar y si ya nos estaban ayudando. Él contestó que sí, que estaban viendo todo pero

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 28/03/11 | COMUNIDAD | 6 Y 7 |

a nosotros ni nos han hablado de la delegación", explica la señora Sara, abuela del menor.

Quería morir

Fue el 31 de enero cuando el estudiante de primero de secundaria decidió

ingerir una botella con líquido para destapar cañerías con el único propósito de no ir a la Secundaria Técnica 72, Manuel María Contreras, donde era acosado por una profesora y sus compañeros.

La historia comenzó cuando la familia de Óscar consiguió que lo cambiaran del turno vespertino al matutino en la secundaria ubicada en la calle Parcela, colonia Lomas de San Bernabé, delegación Magdalena Contreras.

Desde un principio la profesora de español Norma Gómez Botello comenzó a acosar al niño.

"El niño padece de incontinencia urinaria debido a un accidente que tuvo en un testículo, el cual estuvo a punto de perder, y no puede aguantar las ganas de

ir al baño. Su maestra de español no le daba permiso de ir al baño", explicó su abuelo Mauricio Patiño.

Pero no era todo. La profesora se negaba a calificarle sus trabajos y en una ocasión Óscar acudió con una asesora escolar quien habló con la maestra, pero ese hecho sólo empeoró la actitud de la docente hacia su estudiante.

"El problema es que él no quería fallarle a su mamá porque ella es mamá soltera y mi niño andaba con una depresión que se agarraba sus manitas y se las frotaba", detalló su abuelo en entrevista con *Excelsior*.

"Un día la maestra no lo dejó ir al baño y le ganó la pipí en sus pantalones y todos sus compañeros se burlaron de él", agregó el señor Mauricio Patiño, quien trabaja un taxi y es el principal sostén de su familia.

A partir de ese día Óscar no sólo tenía que lidiar con los malos tratos de su profesora de Español, Norma Gómez, sino con el acoso de todos sus compañeros. No contaba con ningún amigo.

El niño de 13 años ya no quería regresar al colegio. Un profesor de nombre Mauricio se percató de su situación y le consiguió un permiso de 15 días para que faltara a la escuela y fuera llevado a terapia psicológica. Pasaron los días.

“Me dijeron que iban a internar a mi niño en un hospital psiquiátrico, pero yo me negué.”

MAURICIO PATIÑO
ABUELO DE ÓSCAR, EL
NIÑO QUE INTENTÓ
SUICIDARSE A CAUSA
DEL ACOSO ESCOLAR

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 28/03/11 | COMUNIDAD | 6 Y 7 |

El lunes 31 de enero se terminó el permiso y Óscar debía regresar a la escuela el martes 1 de febrero. Se metió a bañar para estar listo para regresar a clases pero comenzó a vomitar sangre.

“Le dije que se metiera a bañar y me dijo; abuelito ven”, narró Mauricio Patiño.

“Que quieres hijo, le contesté. Ven tu solo, me dijo, y cuando me acerqué me dijo: tomé un líquido de destapacaños”, detalló su abuelo con lágrimas en los ojos.

Casi muere en el hospital. La profesora y el ex director del plantel educativo fueron suspendidos en lo que se decide cuál será su destino dentro de la SEP. Paralelamente la Procuraduría General de Justicia del DF inició una averiguación previa la cual permanece activa.

En casa

Además de las fiebres recurrentes a Óscar le duele todo su cuerpo. No puede realizar mucha actividad física lo que le provoca molestias generalizadas. Con todo, la salud física

no es la única preocupación. De aquí en adelante será la recuperación psicológica la que determine qué rumbo tomará su vida.

La semana pasada se hizo presente uno de los mayores temores de la familia. “Me di-

jeron que iban a internar a mi niño en un hospital psiquiátrico, pero yo me negué”, narra el señor Mauricio.

“El caso de mi hijo lo llevaba un psicólogo en el Siglo XXI, pero de repente llegó otro psicólogo que sólo leyó los reportes y dijo que había que internarlo. Luego llegó la psicóloga de la procuraduría (del DF) y dijo que estaba de acuerdo, pero yo les dije que quería una segunda opinión y me regañaron y me

decían que cualquier cosa que pasara iba a ser mi responsabilidad”, dice el abuelo de Óscar.

Poco después se acordó que Óscar siguiera recibiendo consulta externa hasta que con mayores elementos se pudiera determinar si sería necesario internarlo. Mientras tanto, su futuro es incierto.

Hace poco vino de visita Marcelo Ebrard y le preguntó al delegado en Magdalena Contreras, Eduardo Hernández Rojas, cuál era la situación con Óscar.”

SARA
ABUELA DEL MENOR

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 28/03/11 | COMUNIDAD | 6 Y 7 |



**ÓSCAR YA SALIÓ
DEL HOSPITAL**

Él ya no quiere regresar nunca más a la secundaria donde asistía y su vida y la de su familia cambiaron por completo. Falta definir qué rumbo tomará. Un psicólogo amenazó con internarlo en un psiquiátrico.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 28/03/11 | SOC Y JUS | 39 |

■ No hay prefectos ni la planta académica que exige una jornada extra

Genera el horario ampliado *bullying* y sanciones a alumnos y maestros

■ KARINA AVILÉS

En razón de que en el programa de horario ampliado puesto en marcha al inicio de mes en secundarias de la capital del país, los alumnos no tienen maestros, prefectos, médico escolar ni "orientación", se han generado en el tiempo de la jornada extra "bullying escolar", bomberazos en los que secretarías e intendentes han tenido que dar clases de "inglés", sanciones administrativas a profesores y suspensiones de alumnos que se han rebelado en contra del plan, denunciaron integrantes de las comunidades escolares.

A su vez, los mentores enfatizaron que este proyecto impone por la vía de los hechos nuevas condiciones laborales que aniquilan las conquistas logradas y son violatorias de la Constitución y de las leyes de trabajo.

En un video que circula en YouTube se observa la *toma* que realizaron alumnos de la secundaria 212, Felipe Berriozábal, ubicada en Iztapalapa, para manifestar su rechazo a la jornada ampliada, la cual los obliga a permanecer en clase dos horas en relación al horario tradicional. Al grito de "¡no a los horarios!" los estudiantes se movilizaron el primero de marzo.

Una semana después, luego de acordar que el programa estaría a "prueba" en el citado plantel, se suscitó una pelea entre dos estudiantes, uno de los cuales quedó "brutalmente golpeado", afirmó el maestro Carlos Aguilar, del Colegiado de Desarrollo Educativo y Cultural de la sección 10.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 28/03/11 | SOC Y JUS | 39 |

La riña pudo evitarse, pero los alumnos, están solos durante el tiempo extendido: “No hay prefectos, no hay seguridad, no hay suficientes maestros, no hay quién esté a cargo de ellos”, añadió.

En la secundaria 172, Juan Jacobo Rousseau, turno matutino, se ha generado lo que los docentes califican de “represión” por manifestar que el programa se basa en la “improvisación” y carece de propuesta curricular, ya que de nada sirve que los alumnos estén más tiempo si no hay un programa académico establecido.

La directora del plantel, Ydalia Gabriela Robledo Cruz, envía en el oficio DGSEI/206/2010/2001 un “extrañamiento” a la profesora Martha Rueda Bugarín, “por entregar a los alumnos sin autorización alguna propaganda contra el horario ampliado”. Una sanción similar le fue girada al profesor Roberto Suarez Juárez.

En su carta de respuesta ambos docentes señalan que la directora y la supervisora de la zona 6, Francisca López Pérez, al anunciar el proyecto proporcionaron a los maestros información sobre las “afectaciones” que este plan ocasionaría “a la educación pública y que repercuten en detrimento de las condiciones laborales y profesionales, así como educativas, técnico-pedagógicas y sociales”.

El conflicto ha crecido y la directora los responsabilizó de la toma de la secundaria contigua Felipe Berriozábal. Al enterarse de que el 4 de marzo los alumnos de la secundaria Juan Jacobo Rousseau harían un paro, las au-

toridades “retuvieron en su oficina a un alumno del tercero F que identificaron como el líder y lo amenazaron con expulsarlo, suspenderlo y no darle su certificado. Su padre se presentó a la escuela porque el estudiante salió llorando”, acusó Carlos Aguilar.

A raíz de ello se suspendió 10 días a tres estudiantes y dos más fueron transferidos a otra secundaria. Todo por negarse a acatar un programa cuestionado no por el número de horas, sino porque no existe un plan curricular que mejore su enseñanza.

Con alrededor de 380 alumnos, el 9 de marzo, 86 jóvenes de seis grupos se quedaron sin maestro en el horario ampliado y, como tampoco había prefecto, “bajaron a todos al patio. Al otro día, 54 estudiantes de cuatro grupos no tuvieron clases por la misma razón. El viernes 11, la cantidad subió a 89 jóvenes de 10 grupos, y el lunes 14 aumentó a 96 alumnos de siete grupos”, señaló Aguilar.

Al carecer de la planta académica necesaria, una secretaria y una auxiliar de intendencia fueron enviadas “a sustituir a una maestra de inglés”, por lo que ambas presentaron su renuncia y la respuesta de la autoridad fue que se cambiaran. La directora Ydalia Gabriela Robledo no asiste al turno ampliado, informó por último.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | CULTURA | 7 A |

El encuentro será del 21 al 29 de mayo, en el recinto inaugurado el 10 de febrero pasado

TODO LISTO PARA FERIA EDITORIAL EN LA NUEVA CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO DE LA UANL

El inmueble está catalogado como monumento histórico por el INAH

Este proyecto es una contribución de la institución a la regeneración urbana de la ciudad, dijo el rector Jesús Ancer

MÓNICA MATEOS-VEGA

Del 21 al 29 de mayo se realizará la primera Feria Universitaria del Libro regiomontana, cuya sede será la recién inaugurada Casa Universitaria del Libro en Monterrey. Se trata de dos de los principales proyectos culturales que este año por fin concreta la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Con la convicción de que la cultura es “patrimonio colectivo, de todos y para todos los universitarios y la comunidad en general”, el pasado 10 de febrero ese recinto universitario comenzó sus actividades de fomento a la lectura.

Se ubica en un hermoso inmueble histórico de la calle Padre Mier, esquina con Vallarta, en el centro de la capital nuevoleonense, en un *chalet* tipo inglés, construido para la familia Martínez O’Dowd, en 1920, con diseño del arquitecto Eduardo Belden, quien fue director de la Facultad de Arquitectura de la UANL.

El inmueble está catalogado como monumento histórico por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Con casi 3 mil metros cuadrados de extensión, la propiedad cuenta con jardines en los que se puede instalar un foro para actos culturales al aire libre. Tiene sótano, dos niveles, ático y bodega.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | CULTURA | 7 A |

También existe una cafetería, una librería especializada en textos universitarios, una sala para presentaciones y exposiciones temporales sobre la temática editorial y de la lectura, así como estacionamiento para 35 vehículos, con posibilidades de aumentar su capacidad.

La casa alberga las oficinas administrativas y de trabajo editorial de la Dirección de Publicaciones, que encabeza el periodista y escritor José Garza. Desde su creación, en 1996, esa dependencia, adscrita a la Secretaría de Extensión y Cultura de la UANL, instrumenta las condiciones para contribuir a difundir la cultura.

Cuenta con una producción anual de más de 50 títulos, en promedio, con excepción de 2008, año de celebración del 75 aniversario de la institución, en el que fueron editados más de 120 títulos, y de 2009, cuando se mantuvo esa misma cantidad en la producción editorial.

La Casa del Libro de la UANL complementará las labores desarrolladas en el Colegio Civil Centro Cultural Universitario en materia de promoción cultural, y enriquecerá la agenda de extensión y cultura de esa casa de estudios.



EN ESTA IMAGEN, PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE PUBLICACIONES DE LA UANL SE OBSERVA LA FLAMANTE CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO, QUE OCUPA UN INMUEBLE QUE DATA DE

1920



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | CULTURA | 7 A |

“Desde el punto de vista urbano y cultural, este histórico edificio, como Casa del Libro, es una contribución de la institución a la regeneración urbana de la ciudad, recuperando un bien inmueble histórico, dándole un uso cultural, y una contribución también de la institución al fortalecimiento de una zona regiomontana distinguida por sus librerías, galerías de arte, museos y centros educativos”, considera el rector de la UANL, Jesús Ancer Rodríguez.

Datos contundentes

A un mes de su inauguración, los jóvenes y los niños comienzan a apropiarse de ese espacio que no sólo ha sido sede de presentaciones editoriales, sino que, mediante los talleres que ofrece, invita a los participantes a enamorarse de los libros.

Durante la apertura del recinto, el rector Ancer Rodríguez recordó que las cifras de la más reciente encuesta nacional de consumo cultural expresan que 57 por ciento de la población nunca ha entrado a una librería, 73 por ciento no ha leído un libro en el año pasado y 48 por ciento de los mexicanos no se interesa por la cultura.

Ante esta realidad, reafirmó la urgencia de estimular la lectura en los planteles universitarios, “no por obligación, sino por gusto, sin exámenes ni calificaciones, sino con premios a los más notables comentarios y reseñas de profesores y alumnos: un compromiso con las artes y las humanidades que tiene hoy por baluarte la Casa Universitaria del Libro”.

Añadió que debido a la labor de la Secretaría de Extensión y Cultura, la UANL es la entidad rectora de la cultura en el noreste de México, “lo cual se consolidará además con el Instituto de Investigaciones Estéticas y la Biblioteca de las Artes”, puntualizó.

La Feria Universitaria del Libro de Monterrey contará con la presencia de los fondos editoriales de 15 instituciones de educación superior nacionales, además de la participación de destacados autores.

ovaciones

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | CIUDAD | 5 |

Cruzada en escuelas de Tlalpan contra *bullying*

Las escuelas privadas de Tlalpan han hecho el compromiso de buscar los mejores mecanismos para erradicar las prácticas del denominado *bullying* o acoso escolar, por ello se involucra a los profesores para que fomenten entre sus alumnos la formación en valores, que los impulse a convertirse en personas íntegras.

Bajo esta premisa, este domingo concluyó la Expo tu Escuela Tlalpan 2011, evento en el que alrededor de 150 escuelas e institutos educativos privados de esta demarcación ofrecieron sus servicios a los padres de familia que buscan elevar los niveles educativos de sus hijos.

Los organizadores del evento esti-

maron que durante los tres días que duró esta Expo Escuela fueron visitados por cerca de 5 mil personas, entre padres de familia y jóvenes interesados en las diferentes ofertas educativas que se ofrecen en esta demarcación.

Esta ocasión la Expo Escuela ofreció no sólo información de las diversas instituciones educativas privadas en Tlalpan, también la posibilidad de que alumnos, padres de familia y directivos interactuaran de manera amistosa, al organizar eventos como "Tu Escuela tiene Talento", en el cual jóvenes estudiantes pudieron mostrar al público en general sus habilidades en música, artes marciales, conocimientos generales, etc.

| | | |
|-----------------|----------------|---------------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 28/03/11 | CIUDAD | 5 |



Culminó en Tlalpan la Expo Tu Escuela 2011, con lo que se busca elevar los niveles educativos en el área.

Como colofón para esta convivencia escolar, se realizó el Torneo de Fútbol Expo Escuela, en donde los equipos de las diversas instituciones educativas convivieron en una competencia amistosa.

Opciones de diplomados, idiomas, hotelería y gastronomía, cursos, entre otros.

Más de 100 instituciones de educación preescolar, educación especial, hasta nivel superior, entre otros, asentados en la delegación Tlalpan, participarán en la Expo tu Escuela 2011, donde estudiantes y padres de familia tendrán la oportunidad de obtener información y asesoría sobre las diferentes opciones educativas en la zona.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------|--------|
| 28/03/11 | EDO. DE MÉX. | 12 |

✂ Al menos 150 mil capitalinos no saben leer ni escribir, estima GDF

■ El secretario de Educación del gobierno capitalino, Mario Delgado Carrillo, indicó que en pleno siglo XXI en la ciudad de México existen casi 150 mil personas que no saben leer ni escribir, por lo que existen brigadas para atender esa problemática.

En su discurso en la Jornada de Lectura en Voz Alta del programa 'Más libros mejor futuro', expresó que lo importante de la lectura radica en que los niños puedan aprender mejor, pues 'todos quisiéramos que saquen nueve y 10 y les podemos ayudar leyendo con ellos'.

Ante niños, jóvenes y familias completas reunidos en el Deportivo Hermanos Galeana de la delegación Gustavo A. Madero, Delgado Carrillo comentó que nada hay peor contra un libro que no leerlo, por lo que pidió 'leer más y hacerlo con nuestros hijos para fomentar el hábito de la lectura'.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | MÉXICO | 8 |

Granada gana a México en cobertura universitaria

Por Sandra Nieves >
sandra.nieves.razon@gmail.com

DE ACUERDO con la Unesco, a la primaria asiste el 98% de los infantes que están en edad, pero la cifra cae a 24% cuando se trata de jóvenes universitarios

En México 30 por ciento de los niños en edad escolar no puede acceder a la educación secundaria, situación que limita las oportunidades de ingresar a trabajos mejor remunerados e incrementar el desarrollo económico del país, afirmó la Unesco en el informe regional Educación Para Todos (EPT).

De acuerdo con el documento presentado en Tailandia, México ha logrado importantes avances en cobertura de educación primaria, pues 98 por ciento de los niños entra a ésta.

La problemática que enfrenta México, en particular, y Latinoamérica, en general, advierte la Unesco, es lograr que los infantes ingresen a la primaria en la edad que les corresponde, que es entre los cinco y seis años.

“La zona afronta desafíos para lograr la EPT, ya que los niños que ingresan a la escuela más tarde de lo que teóricamente deberían hacerlo son más propensos a abandonar los estudios antes de completar la educación primaria”.

La meta de ampliar la cobertura de educación primaria casi llega a 98 por ciento de la población, pero en secundaria es sólo 70 por ciento de los jóvenes. Sin embargo, hay un avance pues al iniciar la medición en el año 2000 este rubro era de 58 por ciento.

El estudio precisó que a mayor edad es más difícil que se termine la secundaria: sólo 51.8 por ciento concluye el nivel cuando se tiene entre 20 y 24 años; 48% entre 25 y 29 años y 42.6 por ciento para el grupo de entre 30 y 34 años.

En lo que respecta a educación universitaria, México llega sólo al 24 por ciento de cobertura, mientras que en países

La Razón

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | MÉXICO | 8 |



como Cuba es de 87 por ciento; Granada, 74%; Argentina, 58 por ciento, y Perú, 33 por ciento.

En 2008 había casi 20 millones de estudiantes matriculados en los centros de enseñanza superior de América Latina y el Caribe, lo que representa una cifra dos veces mayor que la registrada en 1999.

El informe identifica los principales desafíos para la región: la repetición y el abandono en la enseñanza primaria y secundaria; ampliar la extensión de la oferta y la conclusión de los estudios para jóvenes en educación media superior y superior y mejorar la calidad de los aprendizajes.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | ACADEMIA | |

“NO NOS FALTAN BUENOS CIENTÍFICOS NI ARTISTAS; MEJOR HAY QUE PREGUNTAR SI HAY PLAN DE DESARROLLO”, AFIRMA A CRÓNICA EL ANTROPÓLOGO GARCÍA CANCLINI

ISAAC TORRES CRUZ

En Iberoamérica existen muchas convergencias y similitudes culturales, no así con sus modelos de desarrollo, a los que habría que analizar de manera particular. España y Portugal se han desenvuelto en un contexto auspiciado por el resto de su continente. En América, México se acerca a condiciones parecidas a algunos países del cono sur, sin embargo la forma en la que hemos querido alcanzar un crecimiento dista mucho de algunos sudamericanos, que lo buscan por sí mismos y sin depender totalmente de los demás, como aquí con EU.

Para el antropólogo Néstor García Canclini esta diferencia tiene varias explicaciones evidentes, una de las principales es el interés que han mostrado por el aumento de su ciencia y tecnología, de su protagonismo en sus respectivas agendas nacionales.

En entrevista con Crónica, el experto en posmodernidad y cultura latinoamericana refiere que en el país ha habido avances importantes en la materia con la estructuración de un sistema científico y con proyectos como el Sistema Nacional de Investigadores, sin embargo desde hace varios años la falta de inversión pública ha estancado de manera sensible el crecimiento nacional.

“Se viene anunciando desde hace tiempo que se tratará de llegar a invertir el uno por ciento en ciencia y tecnología, pero seguimos entre el 0.3 y 0.4 por ciento. En tanto, los países que están creciendo y posicionando internacionalmente son los que aumentan este porcentaje”. Mientras no salgamos de esta timidez burocrática y financiera en la ciencia, enfatiza, seguiremos con pocas patentes y escasa producción de tecnología.

Hasta ahora, apunta el filósofo de origen argentino, las oportunidades de proyección internacional son producto de la iniciativa de investigadores de buen nivel, que publican en revistas extranjeras, asisten a congresos y reciben una buena recepción. Es similar en las artes, donde todo queda librado a artistas que consiguen trascender las fronteras.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|---------|
| 28/03/11 | ACADEMIA | ON LINE |

“No nos hacen falta buenos científicos, ni buenos artistas, sino una estructura de promoción, inversión y articulación de los investigadores y sistema cultural con las grandes instancias de desarrollo del país. Aunque antes habría que preguntarse si tenemos un plan de desarrollo, porque no se nota”.

Para el académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en México tenemos una producción científica de alto nivel y un mejoramiento notable en las principales universidades públicas y privadas en la formación de recursos humanos. Sin embargo, estos avances también son resultado de su dinámica interna de desarrollo, más allá de un horizonte de desarrollo gubernamental adicional que auspicie la productividad del país y favorezca además a sectores desprotegidos de la población.

“Existen programas muy valiosos con la sociedad y con algunas empresas, pero ha surgido más como iniciativas locales sin que hayan muchas posibilidades de multiplicarse”.

SUBORDINAMIENTO A EU. De acuerdo con García Canclini, uno de los mayores problemas de México es que “seguimos despistados, distraídos por un enfoque erróneo de cómo se debe desarrollar el país. A finales de los ochenta y principios de los noventa se tomó la decisión de promover su desarrollo subordinado a la economía de EU, principalmente por el TLC”.

Se pensó que intensificar el comercio era suficiente para generar efectos sobre la modernización del país, añadió. Se logró en parte, aunque con muchas trabas y mucha asimetría, con mayores beneficios para EU; provocando efectos sociales muy negativos como desempleo, vaciamiento de pueblos campesinos, caída de empresas, industrias, migración de maquiladoras a países asiáticos...

Una explicación a esta desorientación, a comparación de otros países principalmente del cono sur, dice, es que en estos ha habido una capacidad de valorar el desarrollo científico y tecnológico y situarse en los mercados internacionales con productos más competitivos.

El académico se dice impresionado por el crecimiento de países como Uruguay, sin una gran industria, Argentina, Chile y Brasil, que además de buscar un apoyo para el desarrollo en la ciencia, han sabido diversificar sus intercambios económicos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|---------|
| 28/03/11 | ACADEMIA | ON LINE |

“Independiente del éxito económico en algunos países sudamericanos, es importante el hecho de que hayan diversificado su intercambio económico, varios con un tercio en la región, y una cantidad similar con Europa y EU, cada una. Eso habla de una flexibilidad que les ha permitido sobrellevar diversos vaivenes”.

Pero México apostó por un tipo de desarrollo dependiente que ha demostrado constantemente su inviabilidad. Las revueltas pro democráticas en el Magreb, por ejemplo, han disparado los precios del petróleo, lo que en vez de beneficiarnos nos perjudica debido a que tenemos que importar lo que no podemos producir, cuando que es nuestra principal fuente económica.

Y frente a esta paradoja, un axioma que reproduce García Canclini en palabras protocolarias: “México está más lejano de AL que en el pasado, en buena medida al acercamiento con EU”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 28/03/11 | CULTURA | ON LINE |

LEER A LOS NIÑOS ANTES DE DORMIR, LA MANERA MÁS FIRME DE PATENTAR LECTORES: VILORO

JUAN CARLOS TALAVERA

El escritor Juan Villoro señala que no puede haber muchos lectores en México cuando 94% de los municipios del país no tiene librerías, y mucho menos si el 57% de las personas nunca ha pisado una librería. “El panorama hoy es mejor que hace veinte años, sin embargo, el público lector no ha crecido de manera exponencial, porque en todo caso deberíamos tener millones de niños lectores y no los hay”, explica en entrevista.

Añadió que a esto se suma que los niños no leen porque enfrentan adversarios formidables como el PlayStation, internet, Nintendo, Ipod y las películas en tercera dimensión. Esto propicia que no siempre un libro reclame su atención. Sin embargo, considera que existen formas de llevar a los niños a la literatura. “La lectura acompañada antes de dormir, por ejemplo, es la salida más efectiva para crear lectores, ya que la lectura se transforma en una variante del cariño”, señala.

Lo mejor que le podría suceder a un niño es que un padre, una madre o los abuelos le lean cuentos porque eso automáticamente convierte el arte y la lectura en una forma de afecto, de tal forma que cuando los niños son adultos encuentran un eco de aquella primera voz que les asoció la imaginación con el aprecio y el cariño. Ésa es la manera más firme de patentar lectores, expresa.

“Es cierto que a veces no hay tiempo —a mí mismo me sucede que llego cansado y mi hija me dice que le lea un libro—, pero si se hace en la medida de lo posible, creo que es la mejor manera de fomentar la lectura. Eso está totalmente probado”, añade.

ANÉCDOTA. Al respecto, considera que quienes no leen prescinden de una forma importante de placer, imaginación y capacitación personal. “Y para eso hay una anécdota que quiero compartir, y habla sobre alguien que no es escritor, editor, ni promotor de la lectura. Es Sean Connery, un huérfano que dormía en un cajón y padeció el subempleo. Su vida era incompleta y un día reveló qué lo llevó al éxito.

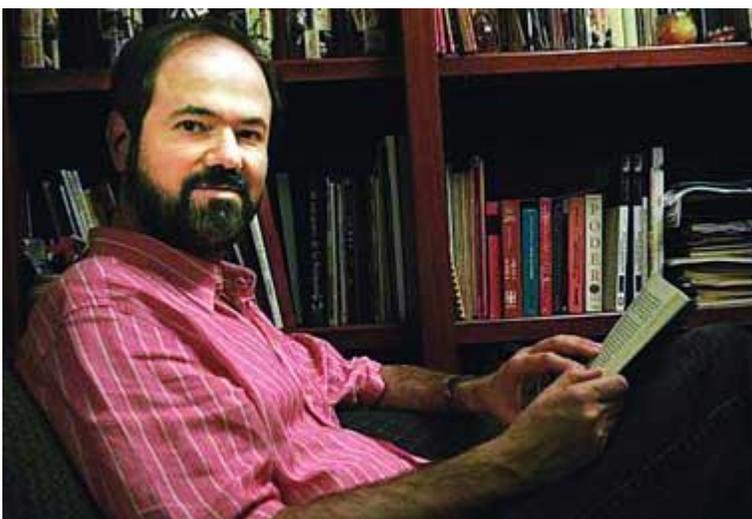
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 28/03/11 | CULTURA | ON LINE |

“Hay una cosa que me cambió la vida –aseguró Connery– y fue que a los cuatro años aprendí a leer. En ese momento entendí que yo era igual a todos los hombres y que podía hacer lo mismo que habían hecho científicos, filósofos, religiosos y jefes de Estado, porque ya tenía la herramienta más poderosa a mi alcance: el lenguaje”.

Sin embargo, Villoro considera que no todo está perdido para quienes no se acercaron a la literatura en su infancia. “Yo mismo fui un lector tardío, porque pese a que mis padres son universitarios, en casa no hubo libros para niños. Así que esa experiencia personal de lector tardío me hace pensar que hay muchas maneras de acercarse a la lectura”.

Conocido más en su faceta como cronista y novelista de historias para adultos con títulos como Los once de la tribu y el testigo, Juan Villoro recién ha publicado dos libros para niños bajo el sello de Editorial SM. El primero se titula La gota gorda, donde cuenta la historia de un gigante amigable pero aburrido, que mientras se busca a sí mismo se instala en el camino de la sobreprotección hacia su única hija.

El segundo es La cancha de los deseos, una historia sobre futbol y niños donde se evoca el pésimo desempeño de una selección de futbol que, pese a todo el cariño de su público, siempre pierde, hasta que el ingenio de un niño y un científico convierten la pasión de los espectadores en energía positiva.



TÍTULOS. JUAN VILLORO PUBLICÓ LA GOTA GORDA Y LA CANCHA DE LOS DESEOS, RECIENTEMENTE. ARCHIVO



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | OPINIÓN | 18 |

El refresco del pasado

JESÚS SILVA-HERZOG MÁRQUEZ

En unas cuantas semanas, los tres partidos han cambiado de dirigentes. Cada uno encontró en su propia tradición, el relevo. Ninguno apostó a la renovación de ideas, ninguno pudo brincar en trampolín, ninguno se despoja de sus inercias. Como si en preparación a la contienda presidencial se vieran forzados a encontrar fuerza en sus hábitos, indispuestos al riesgo de intentar algo nuevo. Aguas viejas.

En el PRI hubo sin duda, un relevo generacional. No se puede negar que el nuevo dirigente representa otra camada de políticos y una experiencia local distinta de la que había dominado la política priista. Pero lo que demuestran el nuevo dirigente del PRI y el puntero de ese partido es que la juventud no implica una puesta al día de las ideas, una revisión de las propuestas, un cambio de estilos. El PRI es el PRI de siempre: refractario a las ideas, hostil a las definiciones, incapaz de ventilar sus diferencias. Maldice el acercamiento de sus antagonistas al tiempo que se enlaza con partidos de truhanes. Vale la pena detenerse en las palabras y en los procedimientos del PRI. El 21 de marzo el dirigente nacional del PRI pronunció un discurso por el nacimiento de Benito Juárez. En una parte de su mensaje dijo lo siguiente para describir al gobierno panista. Se trata de un gobierno, dijo, “que va conduciendo por la derecha y conduce mal; porque conduce viendo al retrovisor y encontrando en su visión por el retrovisor aquellos puntos negros en la sábana blanca”. Guillermo Sheridan ha intentado descifrar el significado de tan profunda reflexión pero sigue sin llegar al núcleo de la parábola: ¿manejar viendo el espejo para encontrar una sábana blanca manchada con puntos negros! Tampoco hay dentro

del PRI ninguna intención de revisar sus hábitos: el destape, por ejemplo. En el Estado de México, se revive una práctica ancestral: los pretendientes declinan sucesivamente para que el ungido aparezca como el Candidato de la Unidad. El partido en un dedo.

El PAN no tuvo la seguridad para apostar por el futuro. Prefirió una figura aletargada que sólo acierta a describir un México bicolor, una historia doblada en dos. Antes del 2000, México vivía la oscuridad de la dictadura más rapaz. Tras la llegada de los dos estadistas del PAN, el país ha vivido en un jardín democrático que sólo estropea la lamentable sobrevivencia de los priistas. Al presidente del PAN le parece una vergüenza nacional que haya estados que voten por un partido que no le gusta. El maniqueísmo de este viejo PAN no se hace cargo de las responsabilidades propias y pretende, tras 12 años de ocupar la Presidencia, jugar a la oposición, desde el gobierno. Acción Nacional no presenta una plataforma de orgullos. Despliega, nuevamente, la pantalla del miedo: regresarán los priistas para restaurar su dictadura. El Secretario de Educación Pública, aspirante prominente a la candidatura presidencial, se ha atrevido a describir la contienda del 2012 como una batalla entre la civilización y la barbarie. La gente decente contra los trogloditas. La civilización somos nosotros, llegó a decir, palabras más o menos. Un agente del pluralismo atribuyéndose el monopolio de la civilización en el país de los salvajes.

El PRD acertó al reconocer su partición. No resolvió sus diferencias y convirtió a su dirigencia en un tapón. Acción y veto incrustados en el mismo liderazgo. La vieja disputa del partido sigue sin resolverse. Nadie gana pero el partido consigue tiempo. Habrá



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | OPINIÓN | 18 |

demasiada animosidad entre las muchas familias del PRD, pero siguen viviendo bajo el mismo techo. La solución reciente no le ofrece un trampolín al partido para brincar con decisión a la elección presidencial del año que viene, pero a fin de cuentas, evitó la fractura que algunos anticipaban. El PRD superó con éxito un peligro grave. Fuera del partido, con la ambigüedad institucional de siempre, Andrés Manuel López Obrador echó a andar su campaña por la Presidencia presentando su programa de gobierno. No encuentro ideas nuevas en su proyecto: la misma lógica conspiratista, el mismo voluntarismo moral, idéntico desinterés por el mundo. Pero no puede desconocerse que en su movimiento hay una energía política extraordinaria que puede seguir dando sorpresas.



El sábado pasado, el Secretario Administrativo de la UNAM, Don Enrique del Val Blanco, publicó un artículo enérgico en *Excelsior* contra lo que él llama las “almas puras” que critican al rector de la Universidad Nacional. No nombra a nadie en concreto sino que alude a una categoría nebulosa de intelectuales irresponsables, desconectados del México real que sirven al gobierno en turno. No me menciona directamente pero sus alusiones me hacen pensar que su comentario tiene algo que ver con el artículo que publiqué aquí el lunes pasado, titulado “El obispo de Copilco”. Envié al diario una respuesta que también puede leerse en mi blog: <http://www.reforma.com/blogs/silvaherzog/>



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 CUALQUIERA que haya visto ayer a **Alfredo del Mazo** podría haberle dicho: "¡qué carita!".

Y ESTA VEZ no fue por lo galán, sino porque el semblante del alcalde de **Huixquilucan** reflejaba –sin asomo de duda– el trago amargo que le significó perder la candidatura del **PRI** al gobierno del **Estado de México**.

EN EL REGISTRO de **Eruviel Ávila**, el rostro desencajado de Del Mazo fue parte del juego de "**Caras y Gestos**" que se vio en el templete tricolor.

POR EJEMPLO, cara de felicidad de la alcaldesa **Azucena Olivares**, pues fue la única a la que Eruviel mencionó por su nombre, mientras que al resto de sus contrincantes no.

GESTO de rechazo el del dirigente estatal priista, **Ricardo Aguilar**, quien no se acercó a felicitar al nuevo candidato con el tradicional abrazo como el resto de los suspirantes.

Y CUANDO Eruviel hablaba de su pasado modesto, de cuando fue colocador de vidrios, **Alfredo del Mazo** sólo alzaba las cejas, sin la sonrisa que le caracterizó en sus promocionales.

COMO QUIEN DICE, en el póker mexiquense... vidriero mata carita.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | OPINIÓN | 18 |



¡UY, UY, UY! Ojalá que la canciller **Patricia Espinosa** no haya desayunado huevo porque le puede caer pesada esta noticia.

EL FIN DE SEMANA se encontraron en Nevada el priista **Manlio Fabio Beltrones** y el demócrata **Harry Reid**, líderes respectivamente de los Senados de **México** y **Estados Unidos**.

TRAS EL ENCUENTRO con el sonoreense, el norteamericano sorprendió al asegurar que dedicaría más tiempo a lograr una reforma migratoria integral que haga justicia a los mexicanos radicados en su país, que a la guerra en **Iraq** y **Afganistán**.

EN ESTOS TIEMPOS de relaciones tensas con **Washington**, no viene mal un poco de trato amistoso y diplomacia parlamentaria que, por lo visto, da mejores resultados.

A VER qué dice al respecto **Felipe Calderón**. ¿O habrá que esperar a que salga por **WikiLeaks**?



EL QUE podría ser víctima de la democracia es el gobernador **Rodrigo Medina**.

RESULTA QUE el mandatario de **Nuevo León** compró una membresía (de más de un millón de pesos) del exclusivo club deportivo **San Agustín**, allá en **San Pedro Garza García**, el municipio más rico de **México**.

PERO la entrada no es en automático, por lo que hasta esta semana sabrá el priista si será aceptado.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | OPINIÓN | 18 |

EL ASUNTO se le está complicando porque los estatutos marcan que los socios deben ser informados con un mes de anticipación que un nuevo integrante hará uso de las instalaciones.

PEEERO, si más de 25 socios se oponen a la entrada de uno nuevo y firman una petición con alguna razón clara de por qué no debe entrar, un comité del club tiene que atenderla.

Y YA HAY, al menos, 63 cartas de socios (algunas de ellas hasta notariadas) exigiendo que se rechace a Medina. A ver qué decisión toma el club que, en 30 años, sólo en dos ocasiones le ha negado el acceso a algún solicitante.



EL CHIHUAHUENSE **César Duarte** levantó ámpula con su propuesta de que los jóvenes que ni estudian ni trabajan (los ninis, pues) sean obligados a realizar el **Servicio Militar** idurante tres años!

YA QUE anda tan ocurrente y mano dura el gobernador, bien podría proponer que también se enrole a los políticos que ni trabajan ni resuelven ni aportan... pero bien que cobran.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | NACIONAL | 2 |

¿SABÍAS QUE...?

(!) Chiapas, Guerrero y Oaxaca son las entidades con mayor tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más.

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 11 |

VANGUARDIA
POLÍTICA

AURORA BERDEJO

Elba y Angélica con Eruviel; operación de Peña de alto nivel; AMLO ¿maniobra para el PRI?

Enrique Peña Nieto ejecutó en este último fin de semana de marzo una operación política de alto nivel que deja ver varios hechos, pero sin duda uno de los corolarios más importantes de la selección de Eruviel Ávila –quien ayer se registró como precandidato único del PRI al Gobierno de la entidad mexiquense– es que el mejor lugar para construir el prestigio de un aspirante a Gobernador es el Gobierno municipal. En la recta final de la contienda por la selección del candidato del tricolor quedaron dos finalistas, y los dos son presidentes municipales pues, además de Ávila, llegó al final el alcalde de Huitzilucan, **Alfredo del Mazo Maza**, quien ayer le alzó el brazo al de Ecatepec en su registro.

Al elegir a Eruviel Ávila, el gobernador Peña Nieto demostró también que cuenta con un equipo numeroso y disciplinado, que supo procesar las inevitables ventajas y desventajas que se generan en este tipo de contiendas, pero también hubo varias importantes señales de que Ávila sería el elegido.

Una de ellas fue la visita que hiciera **Angélica Rivera de Peña** a Ecatepec el pasado 15 de marzo, donde junto con el alcalde levantó el pulgar en señal de victoria y se dijo orgullosa de estar en el municipio más poblado e importante del país.

La semana pasada el Gobernador y su esposa recibieron al elenco de la telenovela “Una Familia con Suerte”, que se desarrolla en la entidad mexiquense y cuyo personaje principal, **Pancho López** –interpretado por Arath de la Torre– guarda significativas semejanzas con el precandidato del PRI al Gobierno del Edomex. Por ejemplo, ambos tienen cuatro hijos y provienen de humilde origen, por lo que en su vida han tenido que escalar posiciones con gran esfuerzo.

Es más, el propio Eruviel Ávila hizo lo posible para construir una relación con la profesora **Elba Esther Gordillo**, es por ello, por ejemplo, que el 18 de noviembre de 2010 al exalcalde recibió en su municipio a la líder magisterial y al propio gobernador Peña Nieto durante la inauguración de las oficinas de la Sección 36 del SNTE.

Visto en perspectiva, aquel encuentro tuvo que ser visto como el primer mensaje claro acerca de la ventaja que ya tenía Ávila en la sucesión mexiquense.

Por otra parte, es necesario subrayar que quienes atribuyen la ventaja de Peña Nieto en la con-

tienda por la Presidencia en el 2012 a su relación con la televisión, lo piensen dos veces. Es cierto, el mandatario mexiquense cuenta con ese tipo de apoyos, pero estos existen porque ha sabido ejercer el Gobierno de su estado, así como construir equipos de trabajo y crear en esos grupos una cierta identidad que evita rupturas y conflictos y no al revés.

Y, desde luego, no sólo los gobernadores y dirigentes del tricolor tienen mucho que aprender de lo logrado por Peña Nieto. También los otros partidos. Tristemente, la soberbia que ha terminado por caracterizar en fechas recientes el ejercicio del gobierno y ha hecho imposible para el Partido Acción Nacional advertir la naturaleza de los problemas que enfrenta esa organización y los gobiernos emanados de él.

No es sólo el hecho de que los panistas le han apostado más a la crítica de lo que el PRI hizo a su paso por el Gobierno federal, como lo dejan ver las invectivas que el secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, lanzó este fin de semana en el marco de su gira como precandidato presidencial del PAN en Mérida, Yucatán.

Los dichos de Lujambio no sólo dejan ver las dificultades que el PAN tiene para procesar las razones de sus derrotas, por ejemplo en Yucatán, sino que prefigura los términos –bastante sordos– en los que ocurrirá la elección de 2012, con el candidato del PAN con un mensaje sin sustancia en el que se nos recordarán los mil y un errores cometidos por el tricolor durante los setenta años de gobierno de este partido, pero sin decir en realidad qué ofrece más allá de esa crítica del pasado priista del país.

El Revolucionario Institucional tuvo serios problemas para encontrar el antídoto para este tipo de señalamientos, pero no fue tanto por el valor de estos como tales, sino, sobre todo, por el hecho de que, además de esas críticas, enfrentaron serios problemas de unidad interna y –un factor muy importante también– graves dificultades para integrar o reintegrar a quienes formaron parte en algún momento de la gran coalición de grupos que el PRI fue en sus orígenes.

En ese rubro Enrique Peña Nieto también se anotó un éxito importante al hacer a Eruviel candidato con el apoyo de la profesora Gordillo, ya que el Gobernador sabía, por ejemplo, que la profesora jamás apoyaría a **Ernesto Némor**, el líder del Congreso local.

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 11 |

Hay que recordar que Némer hizo toda su carrera a la sombra de **Emilio Chuayffet** y la relación entre el exgobernador mexiquense y la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación es imposible, desde que el actual coordinador de la diputación federal mexiquense participó en el "golpe de Estado" contra Gordillo cuando la chiapaneca fue líder del grupo parlamentario del PRI en la Cámara de Diputados.

Como sea. Todavía no hay nada escrito; Lo ocurrido este fin de semana es sólo el preludio de lo que pasará el próximo 3 de julio cuando se elija al nuevo Gobernador mexiquense. Lo que es un hecho es que si la apuesta de Enrique Peña se concreta, sin duda él tendrá una ventaja muy importante de cara a la elección del candidato presidencial de su partido para 2012.

Por vez primera la candidatura del PRI al Edomex recayó en un militante no oriundo del Valle de Toluca, y con ello ajeno a los intereses predominantes de la entidad, de tal suerte que en la medida en que la elección del 3 de julio se resuelva por amplio margen y, por lo tanto, no termine en los tribunales, se convertirá en una plataforma política y electoral consistente, toda vez que en las elecciones federales de 2009 y las locales también ese partido obtuvo un repunte inusitado en la entidad.

La solución adoptada en Toluca perfila la sucesión priísta y deja en muy mal estado al PAN, pues no cuenta con un solo aspirante que en serio pudiera ganar la contienda por el Gobierno estatal. El PRD, por su parte, tiene en **Alejandro Encinas** a un aspirante que ni siquiera cumple con el requisito de la residencia, lo que ofrece un panorama decepcionante a dos de los tres principales partidos políticos.

A la espera de la decisión que tome la izquierda mexiquense, hoy se conocerá el resultado de la consulta ciudadana organizada por el PAN y el PRD que en los municipios con presencia de electores panistas, como Cuautitlán Izcalli, Huixquilucan, Naucalpan y Atizapán, logró despertar el interés de sus bases, mientras en los municipios del oriente del Valle de México como Nezahualcóyotl, Ecatepec y Texcoco, entre otros, no resultó tan atractiva para la ciudadanía.

Al momento de escribir estas líneas, alrededor de 20 por ciento de las mesas no se habían instalado y se registraba una escasa afluencia.

Lo que bien puede concluirse es que la operación política que hizo el PRI en el Estado de México deja ver qué es lo que este partido tendrá que hacer en estados como Coahuila y Nayarit en 2011, en algunas de las entidades que tendrán elecciones en 2012, así como, sobre todo, en los comicios presi-

denciales del año próximo.

La sección de Adriana

*** Más allá del resultado de la consulta del Estado de México, mucho se dice por aquellos lares que **Andrés Manuel López Obrador** ha resultado el artífice del triunfo del PRI al convertirse, a querer o no, dicen en los corrillos políticos, en el mejor aliado del tricolor, ya que sabotó la unidad del Sol azteca en dicha entidad y por ende la alianza con el PAN. Es obvio que el tabasqueño sabe que este escenario de confrontación a nadie le favorece y coloca al Gobernador del Edomex "en caballo de hacienda" para refrendar la gubernatura. De ahí que en los corrillos negro-amarillos se comenta mucho sobre la sospechosa actitud del PT, el partido que ha apoyado la causa lopezobradorista, cuestión de recordar que en la pasada elección de Chihuahua precisamente el PT, que tiene como uno de sus diputados más emblemáticos a **Gerardo Fernández Noroña**, fue en coalición con el PRI y absolutamente nadie, comenzando por AMLO, dijo nada. También hubo alianza en Durango, donde el PT no se sumó a la coalición del PRD, PAN y Convergencia con el candidato **Arturo Rosas Alspuro**, que por cierto perdió por una diferencia de 1.3 por ciento, cuando el PT obtuvo poco más de tres puntos que le hubieran dado la victoria al candidato aliancista. No son pocos los que se preguntan qué sucede con la grave contradicción del "Presidente legítimo", quien ante dicha aberración sólo ha guardado silencio, como paradójicamente callaron los seguidores legítimos del tabasqueño y su operador político **René Bejarano** durante la asamblea perredista de hace una semana, cuando pasó desapercibido que para concretar la mayoría que ungió a **Jesús Zambrano** y **Dolores Padlierna**, como dirigentes del Sol azteca, los famosos "bejaranos" terminaran votando en conjunto con sus archirrival, "los Chuchos", lo que les permitió crear el bloque que legitimó a la nueva dirigencia perredista, asunto en el que AMLO no dijo nada pero, el jefe del GDF ¿ya se habrá dado cuenta de sus contradicciones y absurdos? Realmente parece que no.

*** Por cierto, ayer López Obrador estuvo en la Plaza de las Tres Culturas, desde donde le dio un nuevo espaldarazo a Alejandro Encinas al manifestar su confianza en que el Diputado será el candidato de la oposición al Gobierno del Edomex.

*** En una gran demostración de fino tejido político, ahora en el ámbito internacional, **Manillo Pablo Beltrones** consiguió el viernes en Nevada lo que parecía imposible y que nadie antes había podido obtener: que el senador Harry Reid, ni más ni menos que el líder de la mayoría demócrata en el Senado norteamericano, expresa y claramente se comprometiera

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 11 |

a luchar por hacer realidad una Reforma Migratoria Integral en la Unión Americana para hacer justicia a millones de mexicanos que habitan en aquel país, a donde llegaron buscando las oportunidades de trabajo y desarrollo que aquí no encontraron.

aurora_berdejo@yahoo.com.mx

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 4 |

*Por
Correo
Electrónico*

Las telenovelas de Lujambio

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, es de los calderonistas más atentos para escuchar el disparo de salida en la carrera por la candidatura presidencial, a pesar de las enormes responsabilidades que entraña la dependencia a su cargo, que es nada menos que la formación de millones de niños y jóvenes en todo el país.

Su activismo político está de tal manera desbordado que se le escuchan más opiniones respecto a los temas electorales, que los relacionados en cuanto al estado de la educación pública nacional.

No hace mucho, en una gira por el Estado de México, pronosticó que el PAN le va a ganar al PRF en las elecciones para gobernador, y por supuesto, en las presidenciales del 2012.

Pero lo expresó de un modo peculiar y en un sentido coloquial como que "le ganaremos al cotorruto, que sólo repite lo que le dicen que diga", en una clara, pero irrespetuosa referencia a Enrique Peña Nieto.

Supuestamente Alonso Lujambio es un hombre refinado, bien educado y presume de caballero, lo que sería un auténtico representante del panismo, pero en el terreno de la política parece que olvidó no sólo los buenos modales, sino el alcance de su responsabilidad como funcionario público y responsable de la educación nacional.

El titular de Educación se metió de lleno a la contienda electoral sin que ninguna autoridad lo llame a cuentas, o tal vez, porque ya cuenta con la "bendición" presidencial para criticar todo lo que huelga a PRF.

Su actuación va más allá de su responsabilidad institucional. Eso es lo grave. Y lo es para cualquier funcionario federal que requiera mantener una relación respetuosa con los gobiernos estatales, pero resulta muy criticable y sorprendente esta conducta, en el responsable de la política educativa del país.

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 4 |

Al parecer a don Alonso le interesa mostrarse más como un panista comprometido, que como un funcionario federal con tan elevada responsabilidad pública.

Va otro ejemplo. Al maestro Lujambio, como gusta que le digan, se le ocurrió decir que la política social panista ha dado muy buenos resultados, particularmente en salud y vivienda. Se le olvidó el tema de la Educación.

Este discurso, más de candidato que de secretario de Educación, lo pronunció en el festejo de los 35 años de la Escuela Panamericana de Hotelería, Gastronomía y Turismo, cuyo rector es Miguel Torruco Márquez.

No se le puede reprochar a un funcionario público de primer nivel, como es el secretario de Educación, que defienda los logros de las políticas públicas que aplica, pero en este caso Lujambio abordó temas que no le competen y lo hizo para jugar en una cancha que no le corresponde, la de la política partidista.

A distancia se nota que está más interesado en destacar como el panista con más merecimientos para obtener la candidatura presidencial de su partido, que en hacer avanzar el Acuerdo por la Calidad Educativa, propósito esencial de su función al frente de la SEP.

Tan piensa y actúa como precandidato que Alonso quiere congraciarse con las empresas televisoras.

Descubrió que la televisión no es una "caja idiota" (Salvador Novo, dixit), sino todo lo contrario, es una caja lista que permitirá transmitir valores y que las telenovelas pueden ser instrumentos idóneos para la alfabetización.

En su hipótesis, expresa que la industria del entretenimiento, -en este caso las lacrimógenas telenovelas- puede aportar mucho a la educación, pero el ánimo propiciatorio del titular de SEP se ve más relacionado con su deseo de aparecer en las pantallas, que con su responsabilidad educativa que pueda jugar la televisión privada y de paga.

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 4 |

Hace muchos años hubo proyectos educativos en la TV, cuando en la década de los setenta, Miguel Sabido coprodujo telenovelas de contenido histórico.

Pero eso fue en tiempos de Emilio Azcárraga Vidaurreta. Habrá que preguntarle al secretario de Educación Pública del calderonato, qué ha hecho para mejorar las producciones y contenido de las instancias bajo su mando, como son la Dirección General de Televisión Educativa y Canal Once.

O que hace para el mejorar la Unidad de Telesecundaria, una opción educativa para muchos adolescentes en el país.

Quizá lo que quiere el secretario es que le hagan un "tele culebrón" electoral, en dónde él sea el héroe de la serie y obtenga la ansiada nominación.

Pero para eso no requiere ocupar el despacho que en otros tiempos fue de verdaderos personajes de la talla de José Vasconcelos, Narciso Bassols, Jaime Torres Bodet o Agustín Yáñez, por mencionar a algunos de los más renombrados.

Si lo que desea el secretario de Educación es la candidatura de su partido, ya debería renunciar a su cargo y a su generoso estipendio quincenal y dedicarse de lleno a la política partidista.

Ha hecho viajes a Londres pues, al igual que el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, -otro de los presidentes panistas- fue invitado por la London School of Economics a ofrecer varias conferencias en la Semana de México, organizada por los connacionales que estudiaron en esa institución.

¿Podrá Lujambio decir alguna cosa positiva acerca de los resultados de la Alianza para la Calidad de la Educación o de los avances en la educación media superior?

¿Seguirá centrado en los temas de política electoral, que son los que al parecer más le interesan? ¿Lujambio le dará la razón al ex embajador Carlos Pascual, quien describió a los aspirantes panistas de ser mediocres y grises?

IMPACTO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 19 |



EL IMPACTO DE LA PALABRA I MIGUEL CAMPOS RAMOS

El responsable de la educación en México recomienda tácitamente ver telenovelas para educarse

¿Los estudiantes de México deben ver telenovelas?

Las 'comedias' tienen un rasgo específico que la definen: No exalta los valores, como dijo Alonso Lujambio, sino los antivalores: Venganzas, traiciones, ambiciones, celos, asesinatos, etc.

Se dice que la mejor forma de aprendizaje es la imitación.

Y también que las personas que por su originalidad, estilo o popularidad se vuelven importantes (artistas, actores, cantantes, políticos, líderes, etc.), suelen ser emuladas.

De aquí el enorme peligro del “resbalón” que el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, tuvo cuando reconoció el trabajo de un productor de telenovelas, Juan Osorio, y de paso elogió las telenovelas como difusoras de valores y ponderó el poder de los medios de comunicación como herramientas educativas.

Ya el ex presidente Vicente Fox había recomendado no leer los periódicos para no amargarse la vida con las noticias. Pero faltaba que el responsable de la educación en México recomendara tácitamente ver telenovelas para educarse.

En los años que fuimos a la preparatoria o a la universidad, se nos dijo reiteradamente que la televisión era la caja idiota y, de paso, la “verdadera” secretaría de educación pública.

IMPACTO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 19 |

Personalmente siempre lo dudé, no obstante la frase axiomática de que “los pueblos tienen los gobiernos que se merecen”, pues pienso que los gobernantes son los responsables de lo que son sus pueblos, y por lo tanto pienso que la televisión que tenemos no es la que merecemos, sino la que nos dan, pero que, como los gobiernos y gobernantes, puede y debe mejorar.

En este sentido, pero sólo en éste, coincido con Alonso Lujambio cuando dijo que quizá la televisión no sea la caja tonta, sino la caja lista.

Sin embargo, cosa aparte es la telenovela, también llamada “opera soap” en inglés (literalmente “obra de jabón” porque sirve para anunciar jabones y detergentes, ya que está pensada para amas de casa), o culebrón, como la llaman en España o Brasil por sus decenas o a veces cientos de capítulos.

Y es que la telenovela tiene un rasgo específico que la define: No exalta los valores, como dijo Alonso Lujambio, sino los antivalores: Venganzas, traiciones, ambiciones, celos, asesinatos, etc.

Baste recordar una escena de cualquier telenovela. Una que sucedía en una prepa. En un salón está una pareja de chavos, presuntamente novios pues están tomados de la mano. En eso aparece por la puerta otra chica, que la cámara barre de arriba bajo como para mostrar lo buena que está. Su mirada se dirige a la del chavo, quien también la ve. Al parecer la novia sabe algo de ella, por lo que piensa: “Que ni se le ocurra acercarse porque la mato”.

“Lindo” y “constructivo” mensaje, ¿no?

Por lo anterior, no es posible afirmar sin más que las telenovelas sean difusoras de valores.

Y en cuanto a su presumible apoyo para que la gente se alfabetice, habría que preguntarse por qué entonces en cincuenta años de telenovelas el analfabetismo no disminuyó sustancialmente.

En cuanto al manejo del vocabulario, hay poco que decir, excepto que se maneja un léxico mínimo, como para que todo mundo, con el nivel promedio de educación que tenemos los mexicanos, lo entienda.

IMPACTO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 19 |

Difícilmente se topa el telenoveladicto con palabras raras, pues eso lo obligaría a buscar un diccionario y... entonces dejaría de ver la telenovela y quizá se pondría a leer.

En conclusión, resulta pertinente que se rectifique esa postura, pues se corre el peligro de que muchos y muchas cuyo entretenimiento son las telenovelas, acaben pensando que ahí se aprende mejor que en la escuela. Y es que, el colmo, he sabido de maestros o maestras que a veces discuten con sus alumnos la trama de alguna telenovela de moda.

¿Que hay algunas excepciones? Sí, pero son especies de pruebas que no se repiten porque no alcanzan la audiencia que logran los habituales bodrios basados en los antivalores.

Ahora bien, que los medios de comunicación, radio, televisión, prensa, y ahora Internet, pueden ser herramientas educativas, es cierto. Y en eso Alonso Lujambio no se equivocó. Yo mismo, en la ciudad de Puebla, realizo el programa semanal ‘Sonría y mejore su idioma’ en una pequeña empresa televisiva llamada TuKble, y en TV Azteca-Puebla hago todas las mañanas desde hace diez años, dentro del noticiario matutino, una cápsula denominada “Minucias del idioma”, en la cual divulgo el buen uso de nuestra lengua y promuevo la lectura.

Para mi fortuna, el programa de TuKble es visto en ocho municipios de Puebla, Veracruz y Oaxaca, y la sección de TV Azteca-Puebla es de las más vistas en los estados de Puebla y Tlaxcala.

Para mi desfortuna, tal tipo de aportaciones no abunda en la televisión comercial, por lo que es de reconocer el mérito de ambas empresas, especialmente de TV Azteca-Puebla.

proceso.com.mx

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 15 |

LOS **proceso** 2012 ASPIRANTES

Colecciona los fascículos mensuales de estas ediciones en las que Proceso presenta datos biográficos medulares, anécdotas, vicisitudes, tropiezos y éxitos de los aspirantes a la silla presidencial en 2012.



Adquiérellos en puestos de periódicos, tiendas departamentales, de autoservicio, revisterías, en el 56362080 o en suscripciones@proceso.com.mx

proceso.com.mx

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | ANÁLISIS | 58 |

AXEL DIDRIKSSON

Las cifras de la desesperanza

Los resultados del Censo de Población y Vivienda 2010 en materia de educación han arrojado cifras tan pobres que ni la SEP ni el gobierno federal se han dispuesto a dar la cara para rendir cuentas al respecto.

Con un sistema educativo maniatado como el que tenemos, las cifras que se presentan son verdaderamente alarmantes y demuestran el poco avance que se ha alcanzado durante los últimos 10 años. Así, mientras que en muchos países se logró hace dos décadas una tasa bruta de escolarización universal en educación superior (82% en Estados Unidos, 72% en Canadá y 62% en España, por mencionar algunos), en México aún no se ha llegado a la universalización de la educación secundaria.

De acuerdo con el censo, el promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años y más pasó de 6.5 años en 1990 a 8.6 años en 2010, esto es, que aún no se alcanzan los nueve años de secundaria, cuando ya se ha legislado a favor de considerar obligatorio el nivel de bachillerato.

Con más de 100 millones de habitantes, la población con educación primaria es de 36 millones 467 mil 510 personas, lo que significa que el rezago histórico de mexicanos sin el mínimo de escolaridad se ha mantenido y reproducido, sobre todo entre indígenas, jornaleros, mujeres, campesinos y jóvenes de más bajos recursos. Se reporta, además, que la población con una carrera profesional, concluida o no, es de poco más de 12 millones de personas, pero la población con un posgrado es de apenas 897 mil 587.

En Brasil egresan del doctorado unas 10 mil personas al año, mientras que aquí llegan a concluirlo unas 2 mil. Asimismo,

mientras que en China dentro de muy poco estarán trabajando en ciencia y tecnología unos 2 millones de investigadores, en México habremos unos 30 mil, con edad promedio de 50 a 60 años.

El censo establece también que cada año egresan de primaria 2 millones 221 mil alumnos, y sólo terminan el bachillerato 830 mil 331. A lo que debe agregarse la deficiente calidad de los aprendizajes que se ofrecen, pues conforme a otros datos, de cada 100 niños que ingresan a la primaria únicamente 18 logran los propósitos de los programas de estudio para español y sólo 14 para matemáticas. (Véase: "El ejercicio del derecho a la educación básica". Observatorio Ciudadano de la Educación, *Este País*, número 237, enero de 2011, página 41).

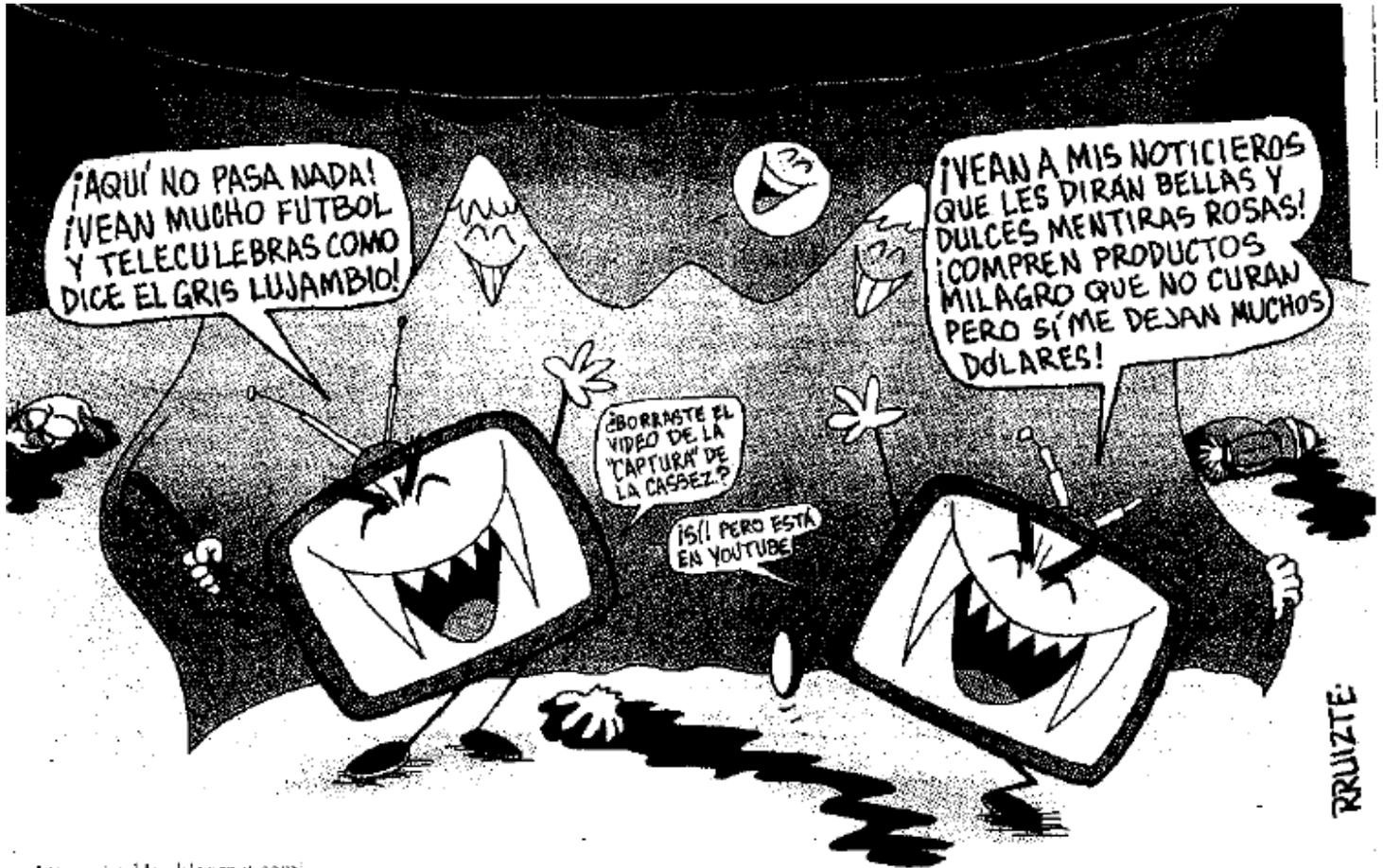
Tenemos entonces que entre los alumnos que logran terminar la primaria y luego la secundaria, la mayoría no pueden razonar ni en español ni en matemáticas, no logran leer un libro completo, no pueden redactar un par de cuartillas sin faltas de ortografía, y los conocimientos que han acumulado se van perdiendo en el tiempo porque los han memorizado y repetido con el objetivo de pasar un examen, y no les encuentran alguna otra utilidad para su vida social o económica, familiar o ciudadana. Una educación, pues, que no sirve ni para ofrecer cobertura ni para lograr aprendizajes que valgan la pena.

Para lo que sí sirve el sistema educativo es para acumular poder en manos de quienes lo tienen secuestrado, aquellos que no han logrado ningún avance significativo en el sector y no parecen dar ninguna importancia a los millones de niños y jóvenes que se han quedado sin estudios o sin futuro. ●

metro

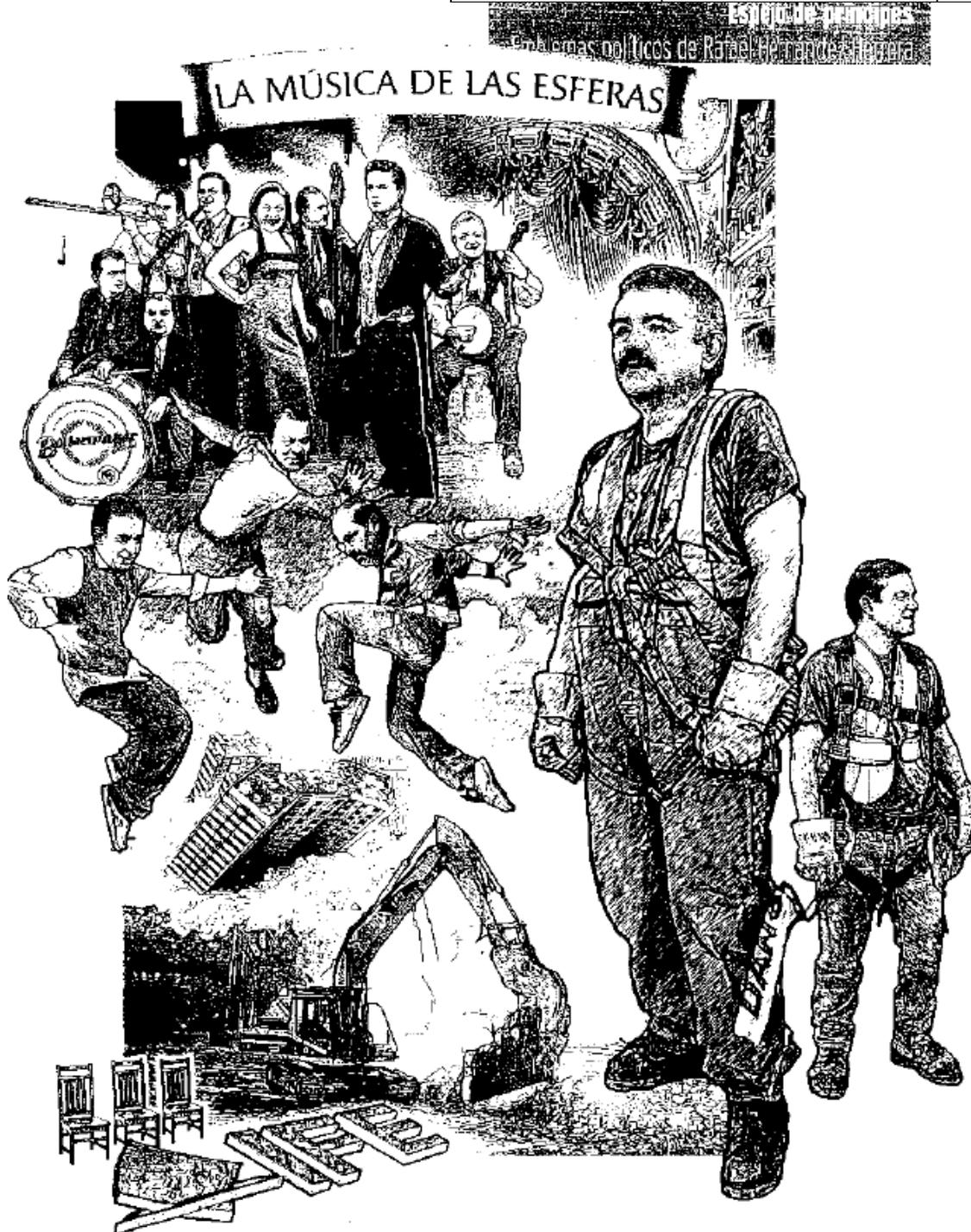
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 30 |

UN MUNDO FELIZ





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 35 |



Sí; y sobre todo, la música.
 ¿No escuchas, príncipe, esa tonadilla
 que anima y obsede a todos en la cuneta?
 ¿De qué alta esfera celeste desciende
 este ligero aire que envenena todo deseo
 y los dispone a darlo todo por un baile?
 Ay, señores, ¿quién puede dar armonía
 cuando no hay quien dirija la estrificación?

Siempre!

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | | 43 |



¿Y las autoridades panistas?

Mentiras y peligros de los productos milagro

RAÚL CREMOUX

A pesar de lo mucho que se ha dicho sobre la peligrosidad de los anuncios sobre los llamados productos milagro en televisión; éstos siguen con sus pautas de programación aturciendo y engañando a la audiencia. Cuatro son las secretarías designadas en la vigente Ley Federal de Radio y Televisión para llevar con buena orientación a esos medios concesionados por el Estado a los particulares: la secretaría de Gobernación, de Educación Pública, de Salud y de Comunicaciones y Transportes.

Las atribuciones se reparten por ramas, al igual que los árboles frondosos. En este caso, las responsabilidades van directamente sobre Salud y Educación. ¿Cómo permiten la difusión de artículos y servicios claramente engañosos? Ahí están las píldoras y jarabos reductores de peso inmediato; los zapatos y los cinturones que consiguen el mismo fin con supuestos resultados en tres días; los aceites y pomadas que rejuvenecen; los aparatos mecánicos que eliminan enfermedades tan variadas como la artritis, la diabetes o el cáncer.

Los productores de tales mentiras no se esconden, están ahí en los diversos canales de la televisión comercial; hay horarios en los que inclusive se destina todo el canal con todos sus horarios a transmitir únicamente ese tipo de anuncios.

¿Acaso los millones de telespectadores en televisión abierta o los que tienen acceso a la televisión restringida por los sistemas de cable, sky, dish o cualquier otro no deben ser respetados?

¿Causas inscripciones publicitarias no comenzaron ayer, tienen años de inexplicable tolerancia y a tal

punto la autoridad omite sus responsabilidades, que el número de esos anuncios ha crecido exponencialmente. Los concesionarios saben que esos mensajes son deliberadamente engañosos pero, como son rentables, también cierran los ojos.

De este modo, tenemos un concubinato de particulares con autoridades, para claramente perjudicar a la sociedad sin que nadie, salvo algunos periodistas aislados, ejerzamos una actitud analítica y crítica.

Cierto, ni es suficiente ni hace mella en los intereses ya descritos. Y esa inexplicable actitud llega a tales extremos, que se llega a hacer una grotesca carpa de la televisión.

A manera de ejemplo de la omisión de las cuatro secretarías involucradas y responsables del buen manejo de concesiones federales, está el programa del canal Telehit, llamado algo así como *La guerra de los chistes*, destinado a los jóvenes. Ahí aparecen tres individuos acompañados por una dama joven. Desde el primer momento hasta terminar una hora, hacen gracejadas con base en un lenguaje que avergonzaría a patibularios y camaroneros. Los movimientos corporales invariablemente están dirigidos al pecho, a los testículos, al pecho y nalgas femeninas. De sus bocas salen bufos nauseabundos y sus carcajadas motivadas por la más honda de las estulticias vanía la pantalla.

Mientras eso ocurre, el señor Lujambio, responsable de la educación nacional, se empeña en querer ser presidente del país expresando con vehemencia reiterada que

"por ningún motivo el PRI debe regresar a Los Pinos". Como bien sabemos, la corrupción es el reino de la mediocridad y su renuncia a ejercer sus facultades, y su desinterés en sus tareas, explica en buena parte, el estancamiento del desarrollo entre la juventud."





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | NACIÓN | PP-6 |



“Debemos reconocer que educar es, por varias circunstancias, un hecho eminentemente político”

Elba Esther Gordillo A6

ELBA ESTHER GORDILLO

¿QUÉ PAPEL JUEGA EL MAESTRO EN LA CALIDAD EDUCATIVA? (II)

A la par de servir como instrumento privilegiado de la movilidad social mediante el acceso al conocimiento y desarrollo secuencial para razonar y deducir, debemos reconocer que educar es, por varias circunstancias, un hecho eminentemente político.

La primera de ellas es que la decisión del Estado nacional para hacer de la educación la vía privilegiada de la equidad y la justicia, a partir de extender la cobertura educativa a los espacios sociales y demográficos en que nunca había existido, es en sí un hecho político.

La segunda, tan relevante como la anterior, tiene que ver con los medios que permiten hacer posible esta decisión política: los recursos presupuestales, materiales y fundamentalmente los humanos.

En mi participación anterior decía que fue hasta 1945 cuando el Estado crea la institución capaz de dotar la base magisterial necesaria para emprender una tarea como la que se había propuesto —el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio—; además, que gracias a ello, en un período histórico relativamente corto pudo corregir la desigualdad que prevaecía y soportar al mismo tiempo uno de los crecimientos demográficos más altos registrados en México.

Lo significativo de tal decisión es que también es política; ya que, para poder llevarla a cabo, tuvo que acudir a una base social rural: capaz de proveer el recurso humano necesario y precisamente en donde la inequidad era la característica.

Es decir, la fuerza reivindicadora de la escuela y la educación se nutre no sólo de la decisión de equidad del régimen, sino de los sentimientos profundos de los nuevos maestros quienes, en el espacio social donde generacionalmente se forjaron, habían sido por mucho tiempo excluidos.

En consecuencia, la formación magisterial limitada hasta entonces a las escuelas normales urbanas —desde la Escuela Modelo de Orizaba fundada por Laubscher y Rebsamen en 1870 o la posterior

Nacional de Maestros, entre muchas otras—, origen del recurso humano que la política educativa restringida demandaba, se vio transformada por el naciente caudal de maestros rurales producto de las nuevas instituciones.

Al expandirse geoméricamente el servicio público de la educación, se genera proporcionalmente un fenómeno de amplio impacto ya que, al reclutar a una base tan amplia de recursos humanos, el Estado abre enormes opciones de inserción social y de incorporación al empleo antes inexistentes.

La educación rural se convierte así en un movimiento eminentemente político, con impactos indiscutibles en el campo educativo, transformando al normalismo en un movimiento similar; por lo que el régimen que lo auspiciaba tuvo mucho cuidado en dotarlo con una mística asociada a lo que postulaba, ya que de otra manera hubiera sido socialmente una bomba de tiempo.

Esta política educativa se mantuvo durante el siglo XX prácticamente sin cambios. Es hasta 1984 cuando se decide —más como una medida de formación magisterial que como política de normalismo, en el sentido profundo del concepto— elevar el nivel de la formación magisterial a licenciatura, modificando radicalmente el perfil de los maestros.

El normalismo mexicano ha tenido tantas dimensiones como énfasis los gobiernos han querido imponerle, destacando la creación de las escuelas normales rurales en la etapa cardenista hasta la proliferación de las escuelas normales privadas, que aprovechando la enorme expansión del sistema educativo crearon todo un mercado del que han extraído significativas utilidades.

La gran mayoría de la planta docente en servicio se formó durante estas etapas, razón por la que no debe resultar extraño o inexplicable que la labor del maestro, su concepción misma del país y de sus problemas, estén imbuidas de un alto contenido y compromiso político.

La gran mayoría de la planta docente en servicio se formó durante estas etapas, razón por la que no debe resultar extraño o inexplicable que la labor del maestro, su concepción misma del país y de sus problemas, estén imbuidas de un alto contenido y compromiso político.

**Presidenta nacional del SNTE*

Debemos reconocer que educar es, por varias circunstancias, un hecho eminentemente político



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 28/03/11 | A | 2 |

BAJO RESERVA

ESTA SEMANA, hoy mismo quizá, la Corte resolverá la discusión sobre los amparos interpuestos por ciudadanos y grupos empresariales contra la reforma constitucional en materia electoral de 2007, que limita a particulares pagar anuncios en medios electrónicos para favorecer o combatir candidaturas, lo que en la elección de 2006 fue causa de gran inequidad, según lo estableció en su oportunidad el Tribunal Federal Electoral. Las televisoras, primeras afectadas con la medida, han estado detrás de una serie de presiones contra los ministros que encabeza **Juan Silva Meza**, para revertir la reforma.



JUAN
SILVA MEZA

MAL SABOR de boca ha dejado, por cierto, la discusión sobre encuentros privados de la presidenta del referido tribunal, **María del Carmen Alanís**, quien cenó en una residencia al sur de la ciudad con personajes que cabildean en contra de una eventual sanción con motivo del manejo publicitario del más reciente informe de gobierno de **Enrique Peña Nieto**. En este caso lo relevante no es la suerte política del mexiquense, sino la manera en que se gestionan los asuntos tanto dentro del tribunal como del IFE, pues en la singular reunión también hizo acto de presencia el consejero **Marco Baños**.

ERUVIEL ÁVILA, virtualmente candidato para la gubernatura del Estado de México, puede ser el personaje más competitivo frente a las urnas, y también una garantía de que no se enderecen



ERUVIEL
ÁVILA

críticas contra **Enrique Peña Nieto** sobre favoritismo hacia unos de los suyos. Pero el problema de **Ávila** será conciliar hacia dentro del hermético Grupo Atlacomulco, acostumbrado a que sea uno de los suyos el que controle el palacio de gobierno en Toluca. Si no, pregunte usted por el estado de ánimo de los señores **Emilio Chuayffet**, de su protegido político **Ernesto Némer**, líder de la bancada del Congreso local, y así otros muchos.

EL EMBAJADOR estadounidense **Carlos Pascual** sigue muy activo. El viernes pasado convocó a un grupo de analistas mexicanos para almorzar con el subsecretario del Departamento de Estado, **Thomas R. Nides**, quien visitó la capital del país con una agenda muy discreta. **Nides** ha sido emisario de malas noticias para naciones de la región, como Colombia, a los que les ha sido recortado drásticamente el apoyo económico. En México, la Iniciativa Mérida preveía aportaciones estadounidenses por mil 400 millones de dólares, pero hasta ahora sólo han llegado 400.

EN ACAPULCO hay señales de que el tradicional Tianguis Turístico que por años ha dado vida al puerto, podría ser trasladado a otro polo atractivo en el país. A ello contribuye el que mayoristas importantes hayan



ZEFERINO
TORREBLANCA

cancelado su participación en la presente edición del Tianguis, pero sobre todo, al desastroso desempeño del gobernador saliente, **Zeferino Torreblanca**, quien entre otras pifias, concesionó el Centro de Convenciones en una oscura operación. El mandatario entrante, **Ángel Aguirre**, inició ya contactos con Los Pinos y con la secretaria del ramo, **Gloria Guevara**, para pactar un compromiso de rescate de Acapulco que le permita conservar la sede del Tianguis.

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 28/03/11 | AL FRENTE | 2 |

Trascendió



que el IFE cometió una serie de errores jurídicos y desestimó sentencias del Tribunal Electoral del Poder Judicial que han llevado a que hoy, en el arranque de las precampañas en el Estado de México, los partidos no tengan un solo minuto de propaganda en radio y televisión.

El IFE administra 48 minutos diarios en cada estación que cubra entidades federativas en proceso electoral, pero ahora en el Edomex las estaciones de radio y televisión carecen de órdenes de transmisión debidamente fundadas, pese a que el instituto tuvo las tres semanas recientes para corregir su error.

Vendrán, pues, denuncias y consecuencias por el desacato judicial del órgano que preside **Leonardo Valdés**.

que el esfuerzo en pro de la alianza PRD-PAN en el Estado de México hoy tronó.

Desde el mediodía, los dirigentes de los dos partidos suspiraron del fiasco, debido al bajo número de volantes.

En simultáneo, el precandidato del PRD, **Alejandro Encinas**, ratificó que no iría con el PAN, y gente de **Marcelo Ebrard** confirmó que el jefe del GDF estará en el acto en apoyo a **Encinas**, hoy en el Club de Periodistas. El evento, huelga decirlo, estará copado por lopezobradoristas.

que pocos repararon que a la derecha de **Fruel Ávila**, en el acto de registro de su candidatura, estuvo el cetermista, ex secretario general de Gobierno con **Arturo Montiel** y presunta opción para abanderar la alianza opositora, **Manuel Cadena**.

Traía bien puesta su chamarra roja y se veía de lo más contento. Veri por qué no fue **Del Mazo**.

que antes de que **Encinas** pida licencia en la Cámara de Diputados el jueves para buscar la gubernatura del Edomex, el presidente de la Comisión de Justicia, el priista **Humberto Benítez Treviño** (ex secretario de Gobierno con **Peña**), buscará convencerlo para que la bancada del PRD avale la iniciativa de cadena perpetua contra quienes cometan homicidio calificado y violación tumultuaria.

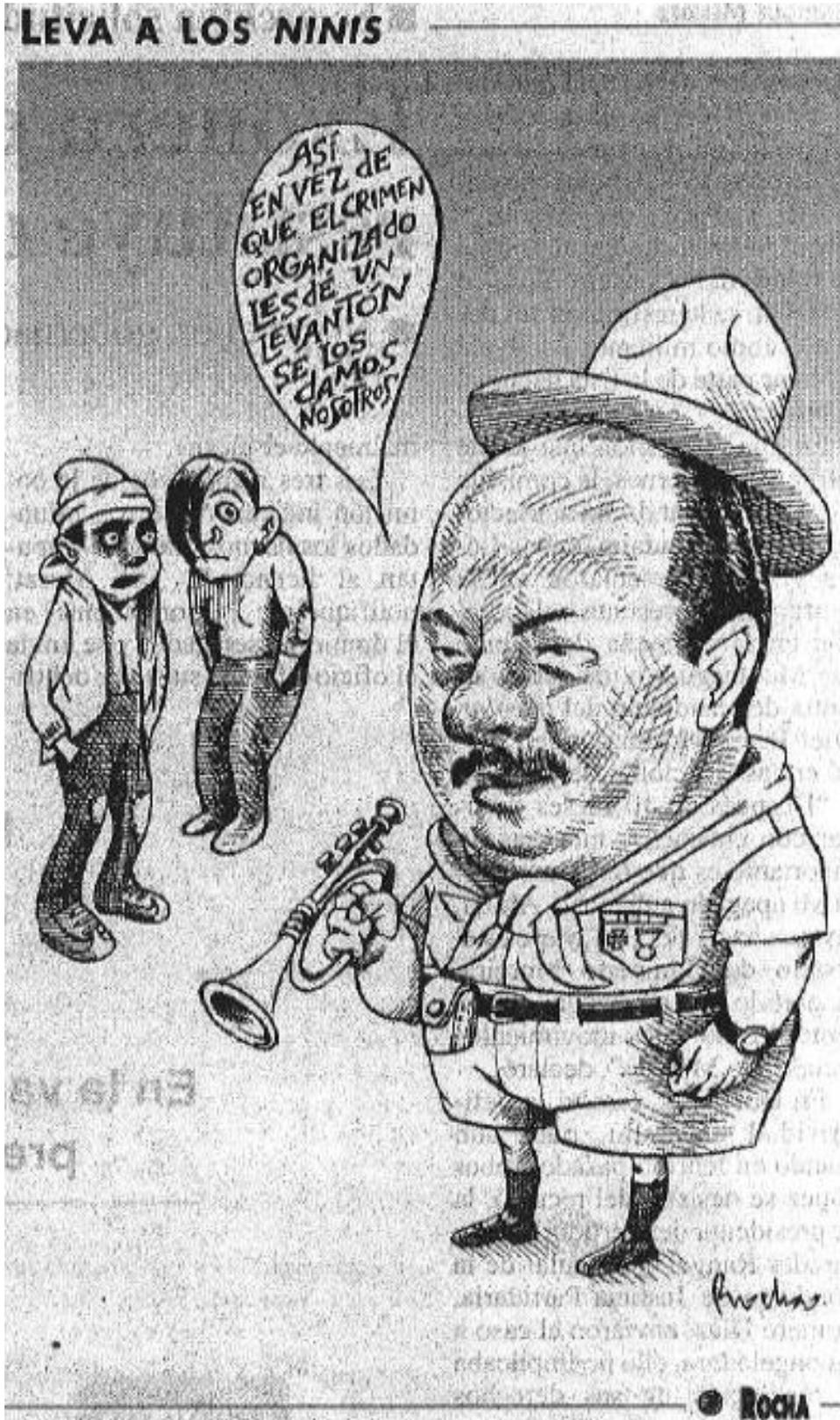
que de donde se dice que surgirán sorpresivas noticias de civilidad política esta semana es de Pachuca.

¿Será?

que, a juzgar por como se vio ayer a **Eduardo Medina Mora**, las cosas están más que bien en la embajada mexicana en Gran Bretaña.

El embajador en Londres pasó tranquilo por la remodelada Plaza de la República, muy lejos de *Top Gear* y los bombardeos de las fuerzas aliadas en Libia.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | POLÍTICA | 10 |





| | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 28/03/11 | POLÍTICA | 8 |

DINERO

- UNAM, rechazados *ninis*, la leva
- 20 millones de dólares por un cuadro de Liz Taylor
- SOS de becarios veracruzanos

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

| | México | Estados Unidos |
|----------|----------|----------------|
| Soldado | \$ 8,698 | \$ 18,000 * |
| Sargento | 10,485 | 23,220 |
| Capitán | 36,337 | 38,652 |
| General | 116,975 | 108,000 |

Salarios mensuales en pesos. La conversión de dólares se hizo al tipo de cambio de \$ 12.00.

* Con paquete de prestaciones el ingreso aumenta a \$ 211,332

* Fuente: <http://www.us-armyinfo.com/pages/ranks.html#enlist>

De acuerdo con la información publicada el sábado 26 de febrero por *La Jornada* –escrita por mi compañero Emir Olivares–, cerca de 150 mil jóvenes egresados del bachillerato participarían en el concurso de selección para alguna de las 85 licenciaturas que imparte la UNAM, pero se calcula que sólo se daría acceso a menos de 10 por ciento de los solicitantes, pues la institución no cuenta con capacidad para atender tal demanda. Ayer domingo, los muchachos debieron enterarse de quiénes fueron aceptados y quiénes no. Es la escenificación de un drama nacional al cual no han podido hallarle salida. El rector, José Narro, responsabiliza al gobierno federal, dice que no le suministra recursos suficientes a la Universidad. A su vez, el gobierno argumenta que hace su mejor esfuerzo, habida cuenta de la escasez de recursos, y sugiere que la institución debería administrarlos mejor.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | POLÍTICA | 8 |

A la mitad de la discusión, el gobernador de Sonora, César Duarte, priísta, anuncia que propondrá al Congreso de la Unión implantar el servicio militar obligatorio por tres años para los jóvenes que no estudian ni trabajan, los *ninis*. La intención, dice, es alejarlos de las organizaciones criminales, y al mismo tiempo apoyarlos económicamente. El servicio sería obligatorio para todos los jóvenes con 18 años cumplidos. La bizarra idea del mandatario tiene un aspecto que de entrada la convierte en un absurdo. Se calcula que los *ninis* son alrededor de 7 millones; si los incorporara, el Ejército sería el más numeroso de la Tierra. Cuando una joven o un joven desean enlistarse es una decisión que debe respetarse, pero obligarlos sería “leva”, como en los días de la Revolución. Hay otro aspecto: ¿es atractivo económicamente el Ejército? Hasta hace poco tiempo un soldado raso ganaba menos de 5 mil pesos mensuales; afortunadamente han ido mejorando sus ingresos y prestaciones. Sin embargo, siguen estando lejos de sus colegas de Estados Unidos, sobre todo en prestaciones. Sólo nuestros generales compiten con los de allá. En el cuadro que aparece en esta página pueden apreciarse las diferencias. Si agregamos el paquete de prestaciones que recibe un soldado estadounidense la diferencia es abismal. Su ingreso mensual global es mayor a 200 mil pesos. Pero ahí queda la idea del gobernador sonoreño: la “leva” de los *ninis*, que es en lo que lamentablemente se convierten muchos rechazados de la UNAM. Una tragedia nacional a la que no hallan salida.

¿Oportunista?

El multimillonario estadounidense Steve Cohen –lugar 35 en la lista de *Forbes*– ha puesto a la venta un retrato de Elizabeth Taylor realizado por el célebre Andy Warhol. Su título es *Liz # 5*. Cohen espera vender el cuadro en una cifra que oscila entre los 20 y 30 millones de dólares. Si alguno de los ricos mexicanos les interesa les doy un dato adicional: la venta será en Phillips de Pury’s el próximo 12 de mayo.

@Vox Populi

Asunto: Por mi raza hablará... !Televisa!

Resulta patológico encontrar al rector de la UNAM, doctor José Narro, avalando el acuerdo en contra del derecho a la información promovido por Iniciativa México. Lo lamentable es que el rector se sujeta a los dictados informativos de la televisión y con ello embarra a todos los universitarios.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | POLÍTICA | 8 |

Juan Márquez Zea

Profesor del CCH Azcapotzalco

R: Estimado maestro: a ver qué le parece esta idea como tema para un día de clase: “Por mi raza hablará... ¡Televisa!”

Asunto: lo multan y ni usa el coche

Buscando si mi automóvil tenía multas por infracciones me encuentro con la sorpresa de que tiene cinco. Esto no es posible, ya que yo me desplazo en bicicleta desde hace más de 30 años y mi coche está parado durante la mayor parte del tiempo; no lo necesito más que para salir de la ciudad de México los fines de semana. Sé que el gobierno del señor Marcelo Ebrard está buscando obtener dinero de donde sea para su campaña o no se para qué otras cosas, pero ésta es una arbitrariedad.

Claudia Manzanilla Saavedra/Distrito Federal

R: Moraleja: no necesitas mover el automóvil para que te infraccionen. Es el ala kafkiana del perredismo en acción.

Asunto: no han pagado la luz

Tengo una inquietud: ¿qué va a pasar con las personas que no hemos pagado los recibos de luz? La cuenta cada vez es más alta. ¿Tienes alguna sugerencia?

Cayetano González/Distrito Federal

R: Estarás enterado de que desde la semana pasada hay un nuevo director en la CFE. No ha dicho nada sobre los clientes que dejaron de pagar en solidaridad con el SME. Temo que les cortarán el servicio.

Asunto: las becas que no pagó Fidel

Desde noviembre de 2010, no hemos vuelto a recibir ningún dinero de la Dirección General de Becas. Aparentemente contábamos con el apoyo del gobierno estatal. Sin embargo, parece que nuestro gobierno, el que dijo que nos apoyaría porque cree en la juventud veracruzana, ha decidido romper su compromiso.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | POLÍTICA | 8 |

Becarios veracruzanos en el extranjero

R: ¿No se han topado por allá al ex gobernador Fidel Herrera? Él debe saber dónde anda el dinero de las becas.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 28/03/11 | NACIONAL | 2 |

LUNES 28
CORTE DE CAJA
El presidente Felipe Calderón asistirá a la presentación de resultados del Censo de Población en el Museo de Antropología.

LUNES 28
A BUEN PUERTO
Concluye el Tianguis Turístico de Acapulco, que reunió al sector privado y gobiernos federal y estatales, con el objetivo de rescatar la imagen de México como un destino seguro para turistas extranjeros.

LUNES 28
ELECCIÓN MEXIQUENSE
Acto de apoyo a la candidatura de Alejandro Encinas a la gubernatura del Edomex.

LUNES 28
ATRANQUE. Instalación de la Comisión Tripartita para la Ley de Ayuda Alimentaria para los Trabajadores, que encabeza el secretario del Trabajo y Previsión Social, Javier Lozano.



LUNES 28
AVANCE FEMENINO
Margarita Zavala inaugura el foro nacional "Mujeres en la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en México". Asiste también la secretaria ejecutiva del Inmujeres, María Elena Álvarez Bernal.

MIÉRCOLES 30
JUNTOS HACIA LAS URNAS
Se dan a conocer los resultados oficiales de la consulta ciudadana para decidir si PRD y PAN van en alianza a la elección mexiquense.

SÁBADO 2
IN MEMORIAM
A 6 años de la muerte de Juan Pablo II, habrá un acto masivo en el estadio Azteca.