

JUEVES 24 DE FEBRERO, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

ADVIERTEN GASOLINAZO

EL UNIVERSAL
com.mx

EN 2009 JUEZ SOLTÓ A ASESINO DE AGENTE

MILENIO.COM

EJÉRCITO ATRAPA A 3 ZETAS ASESINOS DEL AGENTE DE EU

LaJornada

ROMPE SLIM CON TV AZTECA; RETIRA TODA SU PUBLICIDAD

CRÓNICA

LA CRISIS LIBIA DESQUICIA AL MERCADO PETROLERO

EXCELSIOR

CAEN LOS ASESINOS DEL AGENTE DE EU

ElFinanciero
en línea

PETROPRECIOS ARRIESGAN LA ECONOMÍA MUNDIAL

EL ECONOMISTA
com.mx

CONFLICTO EN LIBIA DISPARA EL CRUDO

El Sol de México

LAVADO DE DINERO EN MÉXICO LLEGARÍA A LOS 40 MIL MDD

ovaciones

SÍ FUERON ZETAS; 'CONFUSIÓN', DICEN

LA PRENSA

¡YA CAYERON!

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** Festejos por el 75 aniversario del IPN**

Reforma: El Presidente Calderón encabezó ayer los festejos del IPN. La autonomía del IPN dividió ayer opiniones, tras la ceremonia de arranque de los festejos por su 75 aniversario. Mientras el titular de la SEP, Alonso Lujambio, y la directora del Instituto, Yoloxóchitl Bustamante, se pronunciaron porque esa casa de esa de estudios siga siendo un órgano desconcentrado de la SEP, el ex secretario Reyes Tamez dijo que es el momento de darle autonomía.

“Celebro que el IPN valore el estatus jurídico actual (ser un organismo desconcentrado de la SEP); diversos Presidentes han planteado el asunto (de la autonomía del IPN) y la comunidad ha preferido continuar en este estatus”, señaló Lujambio. Para el funcionario, el IPN es una de las grandes instituciones de la SEP. En tanto, Bustamante señaló que la comunidad politécnica quiere seguir siendo un organismo desconcentrado de la SEP.

El Sol de México: El titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal, afirmó que el IPN es y seguirá siendo un brazo fundamental de la SEP en el impulso a la educación media superior y superior. Dijo que el Politécnico contribuye de manera importante en la ampliación de espacios para que más y más jóvenes puedan acceder a una educación media superior de calidad. Finalmente, reiteró que el IPN “es nuestro gran aliado en la construcción de un sistema de educación superior tecnológica fuerte y de alta calidad, para contribuir al México más vigoroso y más competitivo que todos queremos”.

La Jornada: Lujambio señaló que el IPN ha sido parte esencial de la construcción del México moderno, mediante sus contribuciones a la educación, el desarrollo tecnológico y las oportunidades que abrió para los jóvenes de los sectores más desfavorecidos. Resaltó la forma en que el Instituto ha colaborado en la actualización de miles de maestros de educación básica, la creación del catálogo de formación continua de docentes y el diseño de la reforma al sistema de educación media superior.

El Universal: Reconoció el liderazgo del bachillerato del IPN, que por tercer año consecutivo obtuvo los mejores resultados en la Prueba ENLACE en la educación media superior.

Reforma: Al celebrar el 75 aniversario del IPN, el Presidente Felipe Calderón puntualizó que su compromiso es irrenunciable con el fortalecimiento de la educación superior pública. En el Palacio de Bellas Artes, ante los presidentes de la Cámaras de Diputados y Senadores, de los titulares de la SEP y Gobernación, del Rector de la UNAM y del secretario de la ANUIES; Calderón dijo que ese compromiso se expresa también en crecientes inversiones en el sector.

Yoloxóchitl Bustamante, directora del IPN, aseguró que el compromiso expresado por el Presidente con la educación superior debe traducirse en más recursos y en la revisión de la política pública. Sostuvo que las instituciones de educación superior tienen una propuesta para asignar mayores recursos a la educación.

Milenio: La celebración del 75 aniversario del IPN, en el Palacio de Bellas Artes, fue encabezada por el Presidente Felipe Calderón, y también estuvieron presentes el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio; el presidente del Senado, Manlio Fabio Beltrones; el de la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín; el secretario de Gobernación, Francisco Blake; el rector de la UNAM, José Narro; la presidenta del PRI, Beatriz Paredes, y el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa. (**Reforma PP y 2-A, El Universal PP y 14-A, La Jornada Contraportada y 43, La Crónica PP y 21, Milenio 10, Excélsior 20-A, El Financiero 26, El Sol de México 12-A, La Prensa 5, Impacto 10**)

* Rector de la UNAM habla de la educación superior

Reforma: El autoritarismo, el pensamiento dogmático y la falta imaginación y decisión para construir una sociedad mejor son enemigos de la educación y dificultan a un pueblo ser verdaderamente libre, afirmó el Rector de la UNAM, José Narro Robles. Por ello, al inaugurar la *32 FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DEL PALACIO DE MINERÍA*, llamó a los distintos actores a sumar fuerzas, recursos e inteligencia contra los enemigos del conocimiento. Acompañado por el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto; la directora de Conaculta, Consuelo Sáizar; y del secretario de Educación del DF, Mario Delgado, - quien acudió en representación del Jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard- el Rector aseguró que la educación es un derecho plasmado en la Constitución Política, pero no se cumple y menos para mujeres e indígenas.

Milenio: El Rector le tomó la palabra al Presidente Felipe Calderón y llamó a fortalecer la educación superior pública, con la asignación presupuestal que se requiere para la ampliación de la cobertura y de certidumbre a las instituciones educativas. Al respecto, el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, se sumó a la petición de incrementar los recursos para la educación “pues sólo así se puede impulsar a la sociedad”, dijo. (**Reforma 1 y 5-Ciudad, Milenio 10**)

* **Convenio de colaboración entre UAM e Inmegen**

Milenio: Con el fin de establecer bases y directrices iniciales para la difusión y el intercambio de líneas de investigación y áreas de interés comunes, con miras a desarrollar futuros proyectos de trabajo, Enrique Fernández Fassnacht, rector general de la UAM, y Francisco Xavier Soberón Mainero, director general del Instituto Nacional de Medicina Genómica, firmaron un convenio general de colaboración institucional. Como invitados de honor estuvieron por el Inmegen, María de los Ángeles Fernández, directora de Enseñanza y Divulgación; Jorge Meléndez Zajgla, subdirector de Investigación Básica; Lorena Orozco Orozco, subdirectora de Investigación Clínica; Edith Sánchez Paredes, subdirectora de Vinculación Horizontal; Nancy Álvarez Vázquez, subdirectora de Información y Documentación, y Alfredo Gallo Pérez, jefe del Centro de Información y Documentación. **(Pág. 2-Suplemento Campus)**

SEP

* **Deceso del padre de la Directora general del IPN**

Reforma: La directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, tuvo ayer un día de contrastes. Y es que, al mismo tiempo que recibió felicitaciones y abrazos por el 75 aniversario del Instituto, recibió el pésame por el fallecimiento de su padre Laureano Bustamante Medina. Incluso, al tomar la palabra durante la ceremonia que marcó el inicio de los festejos del 75 aniversario, Bustamante Díez fue ovacionada de pie durante 1 minuto por los asistentes; mientras que el Presidente Felipe Calderón arrancó su discurso dándole el pésame.

El IPN se aprecia además de contar con un Presidente de México: Ernesto Zedillo; un Premio Príncipe de Asturias; una Medalla Belisario Domínguez que otorga el Senado de la República; cinco premios a la Calidad que otorga la SEP; y tiene más de 48 premios a la investigación científica y tecnológica. **(Pág. 2-A)**

* **Murmullos**

El Sol de México: Comenta el 75 aniversario del IPN, donde anota: “Al evento acudió el Presidente Calderón, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y el rector de la UNAM, José Narro Robles, entre otros”. También comenta que: “Al conmemorarse el aniversario, su directora, Yoloxóchitl Bustamante, afirmó que esta institución llega al 2011 vida con el aprecio y reconocimiento de la sociedad mexicana por su contribución esencial al desarrollo nacional”. **(Pág. 10-A)**

*** Códice.- Juan Manuel Asai**

La Crónica: Refiere la celebración por el 75 aniversario del IPN y destaca: “Entre los invitados a la ceremonia de ayer en Bellas Artes estaban políticos de varios partidos, como Josefina Vázquez Mota, Beatriz Paredes y Manlio Fabio Beltrones; además, claro, de Calderón, Lujambio y Blake. Todos tomaron nota de la ovación de pie que recibió la doctora Bustamante, la más fuerte y larga de la jornada. No me extrañaría nada que comenzaran con el canto de las sirenas para atraerla a algún partido”. **(Pág. Cuatro-Opinión)**

*** En la Cámara de Diputados no se distraerán con temas electorales**

El Financiero: A unas horas de que 18 organizaciones civiles y académicas agrupadas en el Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación pidieron al secretario Alonso Lujambio definir sus aspiraciones políticas para no frenar los programas educativos del país, el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín, hizo este planteamiento en el cual advirtió que en San Lázaro no distraerán su labor con temas electorales.

“Me reservo hacer comentarios electorales, porque le he pedido a los demás poderes que no hagan comentarios electorales; solamente le puedo decir que mientras las organizaciones ciudadanas participen y se involucren en estos procesos, más posibilidades de éxito tienen... Así que este llamado que hacen las organizaciones, creo que debe ser valorado como un llamado de organizaciones y ser tomado en cuenta por aquellos a quienes está dirigido”. Lo anterior, lo externó cuando fue entrevistado al término de la firma de convenios de colaboración con los congresos de los estados de la República. **(Pág. 30)**

*** Recuento político.- Jesús Sánchez**

El Financiero: Comenta: “En sus primeros pasos, los diez prospectos presidenciales del PAN comenzaron a tropezarse no con la percepción sino con la realidad. [...] A Alonso Lujambio le exigieron ONG que se defina y que si quiere azul celeste, que le cueste. Pero con los integrantes de la *Iniciativa México*, ayer les dijo, ‘sí quiero’, pero no dijo cómo ni cuándo”. **(Pág. 29)**

*** Agenda Confidencial.- Luis Soto**

El Financiero: Señala: “¿Por qué quiere hacernos creer Santiago Creel que Felipe Calderón actuará de manera distinta a todos sus antecesores en el tema sucesorio? En esa y otras interrogantes estábamos, cuando Roberto Gil Zuarth, secretario particular del primer mandatario, redujo la lista de presidenciables a tres: El maestro ALI, ‘José’ la obsesionada, y el nuevo ‘superman agropecuaria’. Si eso es cierto, Santiago Creel tendría que tragarse sus palabras de que le creyó a Felipe Calderón cuando le aseguró que no tiene candidato 2012, que no metería las manos y muchos menos el dedo en el proceso, y que el terreno estaría parejo. ¡Sí, Chucha! ¿Y por qué creerle a Roberto?, preguntan los analistas bisoños, ¡Cómo de que por qué!, exclaman los que dicen que saben; pues nada más porque es el ‘brazo izquierdo’ del Presidente, y está haciendo lo que sabe hacer, la tarea que le encomendaron y lo que prometió cuando tomó posesión del cargo. [...] Así que, señores y señoras, nada de sobrenombres para los tres que mencionó Gil Zuarth como presidenciables. De hoy en adelante, si me hace usted el favor: el señor licenciado y maestro don Alonso Lujambio Irazábal, el señor licenciado don Jesús Heriberto Félix Guerra, y la señora licenciada doña Josefina Eugenia Vázquez Mota. ¡Faltaría más!” (Pág. 30)

*** Ernesto Cordero, un secretario de seis mil pesos.- Humberto Musacchio**

Excélsior: Acota: En la carrera por la candidatura presidencial panista, los dislates del señor Ernesto Cordero seguramente hicieron abrir el champaña en los cuarteles de Josefina Vázquez Mota, Alonso Lujambio y otros aspirantes. A los ciudadanos sólo nos queda decir: ¡Perdónalo, Señor!” (Pág. 25-A)

*** Binoculares**

El Gráfico: Indica: “Una de las personalidades con más reflectores en la política nacional es el rector de la UNAM, José Narro y, de forma similar a como sucedía con su antecesor, Juan Ramón de la Fuente, funcionarios y legisladores buscan su cercanía. Ayer le tocó el turno de tomarse la foto al gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, quien acudió al Palacio de Minería para inaugurar, junto con Narro, la *Feria Internacional del Libro*, que está dedicada al Estado de México. Al acto no llegaron dos invitados, Marcelo Ebrard, quien habitualmente acude a la apertura del evento, y el secretario de Educación, Alonso Lujambio. Será porque la feria está dedicada a la entidad mexiquense que otros, que suspiran por la misma silla, le hicieron el vacío, aunque algunos interpretarán que le dejaron el espacio para lucirse”. (Pág. 2)

* Gira de trabajo por Chiapas

El Economista: Chiapas se convirtió en punta de lanza a nivel nacional al normar la escritura de ocho lenguas maternas, primer esfuerzo para establecer un modo único de escritura indígena. Durante su visita a la entidad y al celebrar el *Día Internacional de la Lengua Materna* en San Cristóbal de Las Casas, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y el director del Instituto Nacional de Lengua Indígena, Javier López Sánchez, recibieron ejemplares de las normas de escritura y la Constitución Mexicana en lengua materna. (Pág. 29)

* Construcción de Parque Científico y Tecnológico

Milenio: Se puso en marcha la construcción del Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, que es parte de una política de Estado impulsada por el gobierno, que encabeza Ivonne Ortega Pacheco, y que tiene como objetivo convertir a Yucatán en una entidad de la ciencia y la tecnología. El Gobierno Federal, el Conacyt en especial, ha creído en el proyecto y el gobierno estatal no se ha desmarcado de su objetivo. En dicha marcha de la construcción, se observa en pie de foto lo siguiente: Raúl Godoy, secretario de Educación de Yucatán; la gobernadora de la entidad, Ivonne Ortega Pacheco; y Alonso Lujambio, titular de la SEP. (Pág. 6-Suplemento Campus)

* Condusef presenta las “Guías de Educación Financiera para el Maestro de Primaria”

El Sol de México: La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros presentó las “Guías de Educación Financiera para el Maestro de Primaria” que serán distribuidas en poco más de 98 mil 500 escuelas del país para brindar a los profesores un instrumento que les permita transmitir a los niños conceptos económicos y financieros básicos. No obstante, el titular de ese organismo, Luis Pazos de la Torre, aseveró que no será obligatoria la impartición de esa enseñanza en las aulas

“No es obligatorio ni en las escuelas de Gobierno ni en las escuelas particulares”, recalcó el funcionario en conferencia de prensa, a la que no asistió el subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González Sánchez, quien originalmente había sido programado en la “orden del día”. (PP y 3-A)

*** En los pasillos.- Jorge Medina Viedas**

Milenio: Indica: “Los investigadores Alberto Arnaut y Silvia Giorguli coordinaron el libro relacionado con la educación. En él se encuentran textos sobre educación superior de Rodolfo Tuirán y Christian Muñoz, Javier Mendoza, Pedro Flores-Crespo, Manuel Gil Antón, Giovanna Valenti y Ulises Flores; también revisan otros aspectos educativos el mismo Arnaut, Francisco Miranda, Carlos Mancera, Aurora Loyo, Felipe Martínez, Teresa Bracho Rizo y Emilio Blanco, Sylvia Schmelkes, entre otros distinguidos investigadores. Es uno de los volúmenes representativos del espíritu crítico, plural y diverso que animó esta obra de gran envergadura que su presidente, Javier Garciadiego, va a entregar como uno de los grandes legados de la generación que se hace cargo ahora de El Colegio de México, fundado por un grupo de intelectuales mexicanos encabezados por Alfonso Reyes y Daniel Cosío Villegas”. (Pág. 3-Suplemento Campus)

*** Inauguración de la 32 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería**

Reforma: Un hombre, camisa azul a cuadros, pantalón beige, boina negra, lentes gruesos, afuera del Palacio de Minería pregunta quién de todos es José Narro y le dice que no es justo, que deberían haber abierto a las once y que ya es la una de la tarde y ni una explicación ni nada, y que si de verdad es el Rector de la UNAM que le explique. La inauguración, en el Salón de Actos, fue una lenta sesión de discursos donde cada orador saludaba al rector José Narro, al gobernador del Estado de México, Enrique Peña; al presidente de la Caniem; Victórico Albores; al director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, José Gonzalo Guerrero; al director de la Feria, Fernando Macotela; a la presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, al querido público, a los representantes de la prensa, a los universitarios que no pudieron ir... (Reforma PP y 24-Cultura y 14-Estado, El Universal 14-A, La Jornada 45, El Financiero 26, La Razón 26)

*** Entrevista a la Directora de Canal 22**

El Universal: A Irma Pía González Luna Corvera, nueva directora de Canal 22, no le asusta la apertura ni la libertad que priva en la programación de la televisora, es consciente de que ésa es una demanda de la cultura en México; acepta que tiene grandes retos como dar continuidad y consolidar el canal, pero para alcanzar sus metas tiene menos de dos años.

La jalisciense que se hará cargo del canal cultural el próximo 1 de marzo, basará su gestión en varias líneas: acercar a la sociedad mexicana a la cultura, incrementar los ingresos en publicidad, diálogo con los creadores culturales, abrir la pantalla a otras manifestaciones culturales como los deportes y dar un giro a la programación educativa que transmite el canal todas las mañanas por el convenio con el ILCE. (**Pág. 12-Cultura**)

*** Creación del Movimiento Nacional Tecnológico Universitario**

La Jornada: Con la finalidad de fortalecer la agenda en educación superior, ciencia y tecnología en los programas de gobierno y legislativos del PRI, miembros del *tricolor* – encabezados por el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla– crearon el Movimiento Nacional Tecnológico Universitario. En conferencia, el legislador indicó que la intención es sumar las propuestas de universitarios de instituciones públicas, privadas y tecnológicas para articular las funciones de las casas de estudio y ponerlas al servicio de la sociedad. (**Pág. 45**)

*** Propuestas para el decreto de la deducción de colegiaturas en planteles particulares**

Reforma: La bancada del PRI en la Cámara de Diputados exigió ayer al Gobierno Federal perfeccionar el decreto que autoriza deducir de impuestos el pago de colegiaturas en escuelas particulares. El legislador Eduardo Bailey Elizondo, quien en marzo de 2010 presentó una iniciativa sobre el mismo tema, dijo que el decreto firmado por el Presidente Felipe Calderón se puede cambiar en cualquier momento.

El Sol de México: Al referirse a la posible “deducibilidad” del pago por la educación privada, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Francisco Javier Domínguez Garay, expresó que el Estado mexicano no debe dar “más facilidades a los particulares para quienes la educación es en la mayoría de los casos un negocio”. (**Reforma 14-A, El Sol de México 3-República**)

*** Roberto Nowell.-Deducibilidad de colegiaturas**

Reforma: Expresa: “El Ejecutivo federal emitió un decreto mediante el cual permite a las personas físicas cuyos hijos estudian en escuelas privadas deducir parte del costo de las colegiaturas... El beneficio fiscal para los contribuyentes es equivalente a ese monto, multiplicado por la tasa de ISR que pagan los contribuyentes. [...] A la larga, la medida tendrá otros efectos que pueden ser todavía más importantes. La deducibilidad de las colegiaturas intensificará la competencia entre las escuelas públicas y privadas. A la larga, la mayor competencia entre oferentes causará que mejore la calidad de la educación que los niños reciben.

En el corto plazo es probable que este efecto sea relativamente pequeño, pero la medida mandará una señal muy importante al SNTE para que corrija excesos en su conducta. Por ello, aun en el corto plazo, la medida tendrá efectos indirectos nada despreciables”. (Pág. 6-A)

*** *Desconcierto e inconformidad por la deducción de colegiaturas.- Carlos Reyes***

Milenio: Menciona: “La deducción del pago de las colegiaturas en la educación privada golpea de lleno a la enseñanza pública. El apoyo financiero para mejorar la infraestructura y el equipamiento de las escuelas de instrucción básica y media superior se pospone. Es la antesala para que el decreto presidencial se expanda hasta el nivel superior y con ello se frene o se adelgace aún más el apoyo extraordinario y ordinario que las universidades buscan año con año contra las limitaciones y los vaivenes legislativos. Y como si esto fuera poco, la presunción de que se trata de una medida que anuncia desde ahora que los recursos federales hacia la educación pública vengán a la baja este año y para lo que será el último ejercicio fiscal de esta administración para 2012. No es un beneficio que alcance al grueso de la matrícula escolar de los niveles básicos donde se encuentran los estratos de la población con menos recursos. La medida, como lo establecen las propias cifras de la SEP, es un aliciente para un reducido grupo”. (Pág. 10-Suplemento Campus)

*** *¿Qué cuesta más: la primaria o la cárcel?- Alfredo Acle Tomasi***

El Financiero: Habla de la deducción de colegiaturas para las escuelas particulares y comenta que “vale la pena analizarlo desde una perspectiva de política pública; más aún porque los montos a deducir fueron calculados, según dijo, con base en el costo que al erario federal le significa proporcionar educación gratuita desde preescolar hasta bachillerato, lo que en esencia representa una buena parte de la inversión que el Estado realiza en la formación del capital humano de cuyo futuro desempeño dependerá en gran medida el desarrollo del país”. (Pág. 14)

*** *Obligatoriedad de practicar por lo menos 30 minutos de ejercicio diario en las escuelas***

La Crónica: La Comisión de Salud aprobó un dictamen a una minuta enviada por la Cámara de Diputados en donde se establece la obligatoriedad de practicar por lo menos 30 minutos de ejercicio diario en las escuelas. La media hora, indica el texto, podrá llevarse a cabo de manera continua o fraccionada, dependiendo de la infraestructura y capacidades humanas de cada escuela.

Durante la discusión de la minuta de reforma a la *Ley General de Salud*, el senador Ernesto Saro, presidente de la Comisión de Salud, resaltó la importancia de permitir que los 30 minutos de ejercicio sean fraccionados, ya que no todas las escuelas tienen las condiciones para hacerlo de manera continua. (Pág. 9)

* Expertos analizarán hoy problemas de salud

El Universal: Expertos de 80 países estarán reunidos, este jueves y viernes, en la ciudad de México para analizar un problema de salud y de impacto económico que aqueja al mundo: las enfermedades crónicas y la obesidad. La meta de esta Consulta Regional de Alto Nivel de las Américas, afirmó Armando Barriguete, coordinador del Consejo Nacional para la Prevención y Control de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles, es obtener una Declaración, resultado de esta reunión. La misma, agregó, servirá para que sea utilizada en la ONU, el próximo 20 de septiembre, fecha en que este organismo ha llamado a los países a analizar este tema de salud. (Pág. 14-A)

* SNTE habla acerca del SITEM

El Sol de México: El SNTE acusó de “mentirosos” al SITEM, después de que su líder, Juan Carlos Villanueva, declaró que contaban con más de 7 mil afiliados, “cuando en realidad sólo cuentan con “38 trabajadores”. “No existen tales afiliados, lo único que ellos tienen son 38 compañeros que participaron de Querétaro, Guanajuato, Veracruz y el Distrito Federal, cuando les dieron la toma de nota, mienten asegurando que cuentan con más”, aseguró Juan Espinosa Anguiano, secretario general de la Sección 11 del SNTE.

El Financiero: Aunque no señaló de manera directa al Gobierno Federal, el SNTE acusó al Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje y a otras autoridades de dar “facilidades” al nuevo SITEM para que éste obtuviera la toma de nota.

La Jornada: Para la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, “el verdadero peligro no es la destrucción de la educación, sino de su poder”. Por ello, ante la creación de otra agrupación sindical pretende coincidir con la disidencia, en términos de la defensa de la unidad del gremio y de la salvaguardia de la enseñanza pública, advirtieron integrantes de la CNTE. (El Sol de México PP y 8-A, Reforma 14-A, La Jornada 46, El Financiero 30)

* Día de la Bandera

Reforma: La tradicional ceremonia del arreo de bandera se protagonizó ayer en el Zócalo. Elementos del Ejército bajaron el monumental lábaro patrio, que mide 50 metros de largo por 26 de ancho, especial para astas de 100 a 110 metros de altura.

Unas 30 banderas como ésta son elaboradas cada año en la fábrica de vestuario y equipo de la Defensa Nacional. (PP y 8-A)

*** En el Ramo 33, siete fondos carecen de fórmulas precisas y claras**

El Economista: Los recursos de siete de los ocho fondos que integran el Ramo 33, distribuidores entre las entidades federativas, carecen de fórmulas precisas y claras sobre cómo se debe realizar la asignación según la masa carencial de las localidades, denunciaron el Coneval y el Colegio de México. Los siete fondos que integran el Ramo 33 son: Aportaciones para la Educación Básica, Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, por mencionar algunas. (Pág. 8)

*** Secretaría de Gobernación no sancionó a particulares por uso de Escudo e Himno Nacional**

Excélsior: Las conmemoraciones del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana contribuyeron a fortalecer el respeto por los símbolos patrios, lo que propició que la Secretaría de Gobernación no emitiera ningún tipo de sanción contra particulares por violar la *Ley sobre el Escudo, la Banda y el Himno nacionales*, a diferencia de otros años. (Pág. 6-A)

SECTOR EDUCATIVO

*** Discutirá la ALDF sobre el bullying**

Excélsior: La ALDF discutirá hoy modificaciones a la Ley de Salud capitalina, con el propósito de tratar el acoso escolar, el llamado bullying, como un problema de salud pública. Con esta reforma se busca prevenir las agresiones físicas, verbales y psicológicas que sufren los escolares por parte de sus pares y, al mismo tiempo, atender a los generadores de violencia, explicó la presidenta de la Comisión de Salud, Maricela Contreras.

El Senado de la República colocó el suicidio infantil y el “alarmante” aumento de la violencia entre estudiantes de enseñanza básica como uno de los temas que el Estado debe atender, porque tan sólo en los últimos años 90 por ciento de los estudiantes reporta ser víctima de agresiones en las escuelas, tanto públicas como privadas.

Además, procesa una reforma para construir un sistema de atención médica que atienda a los menores y jóvenes con tendencias suicidas, recientemente el pleno del Senado exhortó a las autoridades educativas federal y estatales a “reforzar las acciones en contra de la violencia entre pares, a efecto de favorecer ambientes libres de violencia y discriminación”.

Ayer, Excélsior informó que cada 48 horas el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública recibe una demanda por bullying. La información que tiene el Senado respecto a este fenómeno a nivel nacional, que llevó al pleno a emitir el exhorto a la SEP y a todas las autoridades educativas del país, es que 90 por ciento de los alumnos en primaria y secundaria, principalmente, sufren violencia, ya sea por su físico o por alguna característica de su personalidad. **(PP y 4-Comunidad)**

*** Plaza Pública.- Miguel Ángel Granados Chapa**

Reforma: Expone: “Se apresuraron los augures del desastre: en Oaxaca no se revivieron los ardores de 2006. Después de la violencia del 15 de febrero y la suspensión de clases y la marcha magisterial masiva del día siguiente, tanto en el gobierno estatal como en la Sección 22 del SNTE prosperan los empeños por lograr paz y estabilidad en el estado. Aunque están anunciadas movilizaciones regionales, una marcha estatal el 8 de marzo y una de carácter nacional semanas después, está conjurado el fantasma de la ocupación del centro de la capital y una suspensión de labores por tiempo indefinido. Tampoco habrá, en consecuencia, acciones represivas criminales como las que ordenó el gobernador Ulises Ruiz, todo lo cual caracterizó el espeso clima político oaxaqueño hace casi un lustro”.

Sigue: “El Partido Nueva Alianza no se sumó a ninguna de las coaliciones que contendieron por la gubernatura oaxaqueña. Un obvio cálculo político de la propietaria de ese partido, Elba Esther Gordillo, ordenó esperar hasta la última hora a que su candidata Irma Piñeyro declinara a favor de Cué, porque se perfilaba como el candidato vencedor. Si esa suerte le hubiera sido deparada a Eviel Pérez, el candidato de Ulises Ruiz, a favor del priista se hubiera inclinado la preferencia elbista”. **(Pág. 11-Opinión)**

*** Gobernador de Chiapas recibe pliego petitorio de estudiantes de normal rural**

La Jornada: El gobernador Juan Sabines Guerrero atendió personalmente a estudiantes de la Escuela Normal Rural Mactumactzá que presentaron su pliego petitorio. Reunidos en la entrada de Palacio de Gobierno, los miembros del Comité Ejecutivo Estudiantil y el Ejecutivo Estatal dialogaron y acordaron una serie de compromisos que beneficiará a su institución educativa. **(La Jornada 47, El Economista 29)**

*** Días de asueto para estudiantes veracruzanos**

Reforma: Al menos 128 mil estudiantes y cerca de 5 mil docentes de todos los niveles de los municipios de Veracruz, Boca del Río, Medellín y Xalapa, tendrán dos días libres en la segunda semana de marzo, con el pretexto de las fiestas del Carnaval de Veracruz, informó la Secretaría de Educación en la entidad. La medida, se explicó, es para evitar el ausentismo durante las fiestas del carnaval. La SEV eligió el 7 y 8 de marzo como días de asueto. **(Reforma 19-A, La Jornada 38-Estados)**

*** Protestas de alumnos en Michoacán**

Reforma: Unos 200 estudiantes acamparon frente al Palacio de Gobierno de Michoacán y en ocho calles del centro de Morelia en protesta por el aumento de un peso en el transporte público. Advirtieron que no se irán hasta ser atendidos. **(Pág. 16-A)**

*** La melancolía de la chaviza.- Saúl López de la Torre**

La Crónica: Destaca: “En México abundan los chavos tristes. Y las razones de su tristeza también son abundantes: van desde la falta de oportunidades para ocupar un lugar en el engranaje productivo del país, hasta el desencanto por pertenecer a una familia disfuncional. Millones no estudian ni trabajan; millones van a la escuela pero ni siquiera aprenden a leer y escribir; millones no encuentran nada qué decir de la abstracción matemática, de la imaginación literaria... Pocos, muy pocos, llegan a comprender los mecanismos del entendimiento, la sustancia de la que estamos hechos; pero aún así no consiguen trabajo o engrosan la masa de veintitantos millones que perciben sueldos miserables, con jornadas de sesenta o setenta horas a la semana. Ni unos ni otros vislumbran en el horizonte un mejor futuro”. (Cuatro-Opinión)

INFORMACIÓN GENERAL

*** Alza del crudo, no genera ganancias: FCH**

La Crónica: El presidente Felipe Calderón afirmó que el alza de los precios del petróleo internacional (derivada de la crisis en Libia) no genera ganancias a México, sino que arroja pérdidas, por la importación de más del 40 por ciento de la gasolina que se consume en el país.

Ante productores, autoridades estatales y municipales de Sinaloa y funcionarios federales, el mandatario dijo: “hay que decir que estamos viviendo una situación más compleja y estamos importando cada vez más gasolina y diesel que no estamos produciendo en México; ahorita ya estamos importando más del 40 por ciento, probablemente el 45 por ciento de toda la gasolina y diesel que consumimos.

En cuanto a la masacre de civiles en Libia, manifestó “su profundo pesar, su indignación y su tristeza por la manera en la que se está masacrando verdaderamente a la población civil”. (PP-3)

*** Procesan a Militar que entregó al narco expediente de Calderón, pero por delincuencia organizada**

La Jornada: El mayor Arturo González Rodríguez, ex integrante del Estado Mayor Presidencial y procesado penalmente por su presunto involucramiento con el cártel de los Beltrán Leyva, está en etapa de que se le dicte sentencia por los delitos de delincuencia organizada y contra la salud, por parte del juzgado primero de distrito con sede en Nayarit.

El militar señalado como informante de Édgar Valdez Villarreal, La Barbie, y Arturo Beltrán Leyva, El Barbas, podría ser condenado a 40 años de prisión en caso de ser encontrado culpable. Sin embargo, en los cargos que se le imputaron por parte del Ministerio Público Federal no existe nada relacionado con el delito de revelación de secretos, entre ellos la entrega a ese grupo criminal del expediente médico del presidente Felipe Calderón, según información del gobierno de EU elaborada por el ex embajador Tony Garza, la cual consta en los documentos confidenciales obtenidos por Wikileaks y difundidos por éste medio informativo. (Pág. 14)

*** Fue una “confusión” la muerte del agente de EU**

Milenio: Una “confusión” de zetas de bajo perfil y no una acción premeditada del crimen organizado fue la causa del ataque en una carretera de S.L.P. contra los agentes de EU Jaime Zapata, quien falleció, y su compañero Víctor Ávila. Los sicarios dispararon porque creyeron que la camioneta de los oficiales estadounidenses era tripulada por delincuentes de una organización rival, presuntamente del cártel del Golfo, dijo Julián Zapata Espinosa, El Piolín, principal sospechosos del crimen detenido el día de ayer por el Ejército. (Ocho columnas y 30)

*** Zetas, presuntos agresores: Sedena**

El Universal: El presunto asesino de Jaime Zapata, agente especial de la Oficina de Inmigración y Aduanas de Estados Unidos, ya había sido detenido en diciembre de 2009, pero un juez le otorgó libertad bajo fianza. Por lo que, la Sedena presentó el día de ayer a Julián Zapata Espinoza, alias El Piolín, a quien acusó de encabezar una célula del cártel de Los Zetas y de haber asesinado al oficial estadounidense el pasado 15 de febrero en una carretera de S.L.P. (**Ocho Columnas**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CULTURA	PP-24



Presentan 30 mil novedades editoriales durante 12 días

Inicia Feria de Minería con mil 80 actividades

➤ Reivindica José Narro, en la inauguración, el valor de la literatura frente a la violencia

Jorge Ricardo

Un hombre, camisa azul a cuadros, pantalón beige, boina negra, lentes gruesos, afuera del Palacio de Minería pregunta quién de todos es José Narro y le dice que no es justo, que deberían haber

abierto a las once y que ya es la una de la tarde y ni una explicación ni nada, y que si de verdad es el Rector de la UNAM que le explique.

“Me respondió que tendrán más cuidado para el próximo año, pero ¿vio cómo se me aventaban los que venían con él?, ‘guau, guau, guau’ y yo: ‘momento, que no más estoy presentando mi queja’”, dijo Gómez Maldonado, ingeniero de aeronáutica jubilado que buscaba *La caída de los gigantes*, de Ken Follett.

Para el próximo año el Estado de México, donde habrá elec-





ciones en cinco meses, ya no será el invitado especial. Ayer la presencia del gobernador mexiquense Enrique Peña Nieto ocasionó retraso y empujones y la advertencia de que, debido a tantos reporteros que querían ver al político priista, sólo entrarían a la inauguración los periodistas de las fuentes de Política y Educativa.

Las taquillas abrieron a las 13:30 horas y la primera en comprar su boleto -15 pesos general, 10 con descuento- fue Alejandra Ruiz, estudiante de Turismo, quien llegó a las 10:30 porque esperaba entrar gratis, como el primer día del año pasado.

Pero ni fue gratis ni fue a tiempo. Desde la inauguración, las actividades empezaron con retraso. La inauguración, en el Salón de Actos, fue una lenta sesión de discursos donde cada orador saludaba al rector José Narro, al Gobernador Enrique Peña, al presidente de la Caniem, Víctorico Albores; al director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, José Gonzalo Guerrero; al director de la Feria, Fernando Macotela; a la presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, al querido público, a los representantes de la prensa, a los universitarios que no pudieron ir...

Guerrero dijo que habrá mil 80 actividades y que se ofertarán 30 mil novedades. Albores lamentó que siendo México tenga tan bajo porcentaje de lectores. Peña Nieto defendió, frente a los medios digitales, al libro impreso que "desde su modesta estructura de papel" sigue siendo resguardo del conocimiento humano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CULTURA	PP-24



> El invitado de honor es el Estado de México, que propone 114 eventos, de los cuales 66 son presentaciones, de 16 editoriales de la entidad.

Arranca encuentro librero

Las actividades programadas para hoy:

- > **10:00.** Mesa redonda "OJS: Portal de revistas científicas y arbitradas de la UNAM". En el Auditorio Bernardo Quintana.
- > **13:00.** Presentación de los libros "Olas navegan tu nombre" y "Nube y cielo besan a la niña". "Antología del XIV Encuentro de Poetas del Estado de México", de Francisco Javier Estrada. En el Pabellón del Estado de México.
- > **15:00.** Conferencia "El cambio climático en México", con Humberto Ramos. En el Auditorio Cinco.
- > **17:00.** Lectura de narradoras latinoamericanas. Con Mabel Cuesta (Cuba-USA), Angélica Santa Olaya (México) y Odette Alonso (Cuba-México). En el Salón Rafael Ximeno.
- > **18:00.** Presentación de libro "País de muertos", de varios autores. En la Antigua Capilla. Lectura dramatizada de "Nunca te amarraron las manos de chiquito", "Chocolates a larín" y "Un hilo de sangre", de Eusebio Ruvalcaba, y de "El automóvil como consolador" y "La ciudad y los solos", de José Joaquín Blanco. En el Salón de la Academia de Ingeniería.
- > **19:00.** Presentación de libro "De la intervención extranjera en América Latina", de Gregorio Selser. En el Salón Manuel Tolsá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CULTURA	PP-24

Resaltó el discurso del rector, quien organiza el encuentro. Narro reivindicó el valor de la literatura frente a la situación de violencia y pobreza que vive el País. “Esta feria del libro es un medio para reivindicar la libertad. La libertad de pensar, pero también la de caminar por nuestras ciudades a cualquier hora. La libertad

de reunirnos con los amigos, la libertad de ser nosotros mismos, sin pedir permiso”.

Luego hubo un recorrido de los funcionarios, y cuando estaban sobre la calle de Tacuba, el rector fue abordado por Jesús Gómez quien le reprochó el retraso. A partir de la 13:30 horas, las 400 editoriales invitadas empezaron


a recibir al público que todavía se sorprendía por el Precio Único de las novedades.

“Si sólo hay rebajas de libros viejos ¿cuál es el chiste?”, dijo la primera en entrar, Alejandra Ruiz. Joel García, de Tusquets, por su parte, resaltó que el encuentro, que terminará el 6 de marzo, les permite ofertar títulos que ya no están en librerías y promocionar su catálogo.

Ya adentro, Jesús Gómez Maldonado quiso pedir perdón por haber increpado a José Narro: “No vayan a pensar que fue una crítica negativa, pero ya iban como dos horas y al ver tantos libros doy las gracias que sean necesarias”, dijo.

 Para consultar más de los eventos visita <http://feria.mineria.unam.mx/>

ASÍ LO DIJO

 La libertad de escribir y expresar lo que sentimos, la libertad de leer en voz alta o en silencio, en grupo o a solas, es algo que celebramos en esta feria”.

José Narro. Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	2

NACIONAL

**75 años
del Poli**

El Presidente Calderón encabezó ayer los festejos por el aniversario del Instituto Politécnico Nacional.

PÁGINA 2

Presume crecientes inversiones en el sector

Exalta FCH apoyo a educación pública

➤ Asegura Presidente que nivel superior es gran aliado del México competitivo

**Ariadna García
y Sonia del Valle**

Al celebrar el 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Presidente Felipe Calderón puntualizó que su compromiso es irrenunciable con el fortalecimiento de la educación superior pública.

“En esta fecha en que rendimos tributo los mexicanos al Politécnico y expresamos nuestra gratitud a esta institución, quiero reafirmar el compromiso irrenunciable de mi Gobierno con el fortalecimiento de la educación superior pública en el País”, señaló Calderón.

En el Palacio de Bellas Artes, ante los presidentes de las Cámaras de Diputados y Senadores, de los titulares de la SEP y de Gobernación, del Rector de la UNAM y del secretario de la ANUIES, Calderón dijo que ese compromiso se expresa también en crecientes inversiones en el sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	2

“Tan sólo este año”, apuntó, “ejerceremos un presupuesto histórico de más de 106 mil millones de pesos en la educación superior, también 65 por ciento mayor al que había apenas hace cuatro años.

“Prácticamente en esta misma proporción han crecido los recursos que recibe el Politécnico, al pasar de poco más de 6 mil millones en 2006, a casi 10 mil 900 millones en 2011”, dijo.

Tras reconocer la trayectoria de la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Diez, de quien dijo ha seguido la ruta de la excelencia, el Presidente señaló que la educación superior es “la gran aliada estratégica del México fuerte, competitivo y ganador que se quiere”.

En ese tenor, Calderón resaltó que la educación superior es una de las mayores fortalezas de la Nación y uno de los principales acervos del conocimiento.

“Ahí se crea y se difunde el sa-

ber, ahí se investiga y se forma a las nuevas generaciones de profesionales e investigadores. Ahí se prepara y se atrinchera el País para ganar en la era del conocimiento que es la que domina en este siglo XXI”, apuntó.

El Presidente exaltó que el

IPN ha obtenido los mejores lugares en la prueba de conocimiento ENLACÉ, además de que ha dejado su huella en especialidades llamadas a revolucionar la forma de vida de los mexicanos, y ha logrado adaptarse para enfrentar los nuevos retos.

Llaman a revisar ley

César Enciso, integrante del Comité independiente para los festejos del 75 aniversario del IPN, pidió revisar la Ley Orgánica del Instituto, debido a que se aprobó hace 30 años y es reflejo de una institución antidemocrática, vertical y sin órganos colegiados.

“Es necesario hacer una revisión histórica del IPN y analizar qué tipo de institución queremos, lo que incluye necesariamente revisar la ley orgánica, los procesos de toma

de decisión y la profunda antidemocracia que prevalece en la institución”, expresó el profesor de la ESIME.

La Ley Orgánica, dijo, data de 1981, y reflejo de su época, hace que el IPN se maneje de manera vertical.

“Es una de las pocas instituciones de educación superior que no es autónoma y se maneja de manera antidemocrática y vertical”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	2

MÁS RECURSOS

Yoloxóchitl Bustamante, directora del IPN, aseguró que el compromiso expresado por el Presidente con la educación superior debe traducirse en más recursos y en la revisión de la política pública.

“Ese compromiso tendría que estar manifiesto en una revisión de la política pública y una mayor aportación de presupuesto para las instituciones de educación superior que es donde sentimos que hay un déficit”, expresó en entrevista posterior a la ceremonia con la que arrancó el IPN un año de festejos, mesas redondas, eventos culturales y deportivos para conmemorar su aniversario 75.

Sostuvo que las instituciones de educación superior tienen una propuesta para asignar mayores recursos a la educación.

“Nos parece que el establecimiento de presupuestos transexenal nos daría un enorme apoyo, porque nos permitiría tener una continuidad en los proyectos que muchas veces se escalonan, se interrumpen, por estos cortes en la administración”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	2



HUELUM. Con la ceremonia del 75 aniversario del IPN, presidida por su directora Yoloxóchtli Bustamente y el Presidente Felipe Calderón, ese Instituto arranca un año de festejos, que incluyen la instalación de mesas redondas y eventos culturales y deportivos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	2

Festejos y pésame

Sonia del Valle

La directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, tuvo ayer un día de contrastes.

Y es que, al mismo tiempo que recibió felicitaciones y abrazos por el 75 aniversario del Instituto, recibió el pésame por el fallecimiento de su padre Laureano Bustamante Medina.

Incluso, al tomar la palabra durante la ceremonia que marcó el inicio de los festejos del 75 aniversario del IPN, Bustamante Díez fue ovacionada de pie durante 1 minuto por los asistentes; mientras que el Presidente Felipe Calderón arrancó su discurso dándole el pésame.

“Primero que nada, y a nombre mío y de mi familia, quiero expresar mis condolencias a la doctora Yoloxóchitl Bustamante por el sensible fallecimiento de su padre, el señor Laureano Bustamante Medina, y esperamos sinceramente que el ejemplo que a usted le dio en vida su padre, sabemos que seguirá floreciendo y fructificando en bien de México”, expresó.

Por las aulas del IPN, dijo, han pasado 800 mil egresados.

Bustamante señaló que actualmente estudian 360 mil alumnos, hay 19 mil académicos y 9 mil personas de apoyo, 81 unidades en todo el País.

Pero fue el espectáculo multimedia “IPN 75 y Más” el que develó lo dicho por los oradores: 9 investigadores han sido reconocidos con el Premio Nacional de Ciencias y Artes; un entrenador de la selección nacional de Tae Kwan Doo que ganó la medalla de oro en los Juegos Olímpicos; un equipo subcampeón mundial de Pelota Vasca; un Premio Lunas del Auditorio.

El IPN se precia además de contar con un Presidente de México: Ernesto Zedillo; un Premio Príncipe de Asturias; una Medalla Belisario Domínguez que otorga el Senado de la República; cinco premios a la Calidad que otorga la SEP; y tiene más de 48 premios a la investigación científica y tecnológica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	2

Divide opiniones autonomía del IPN

Sonia del Valle

La autonomía del IPN dividió ayer opiniones, tras la ceremonia de arranque de los festejos por su 75 aniversario.

Mientras el titular de la SEP, Alonso Lujambio, y la directora del Instituto, Yoloxóchitl Busta-

mante, se pronunciaron por que esa casa de estudios siga siendo un órgano desconcentrado de la SEP, el ex Secretario Reyes Tamez dijo que es el momento de darle autonomía.

En tanto, el ex director del IPN, Enrique Villa, reconoció que ese tema, incluso, divide también a la comunidad politécnica.

“Celebro que el IPN valore el estatus jurídico actual (ser un organismo desconcentrado de la SEP); diversos Presidentes han planteado el asunto (de la autonomía del IPN) y la comunidad ha preferido continuar en este estatus”, señaló Lujambio.

Para el funcionario, el IPN es una de las grandes instituciones de la SEP.

En tanto, Bustamante señaló que la comunidad politécnica quiere seguir siendo un organismo desconcentrado de la SEP.

“Hace casi 10 años hicimos una consulta a la comunidad y dijo que quería seguir siendo parte del Estado, seguir siendo un brazo del Estado para llevar la educación a nuestro País.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	2

“Creo que si en este momento volviésemos a hacer la consulta muy probablemente la respuesta sería la misma”.

Para Reyes Tamez el IPN requiere ser autónomo.

“Definitivamente es momento de darle autonomía al Politécnico; es un paso que tiene que tomar la propia comunidad, pero estoy completamente de acuerdo, porque le permitirá dentro del marco de la autonomía tomar las mejores decisiones y no estar sujetos a ninguna situación”, señaló.

En tanto, Villa Rivera aseguró la autonomía es un tema que divide a la comunidad politécnica.

Se requiere, dijo, para cambiarlo, tener la casa estable, un Congreso favorable y apertura del Gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CIUDAD	1-5

EDUCACIÓN

Amenaza la ignorancia

El Rector de la UNAM, José Narro, pidió cerrar filas contra dogmáticos e indecisos.

PÁGINA 5

Señala Narro a enemigos del conocimiento

Abogan por educación

> Llama Rector a unir fuerzas para combatir a la pobreza y el autoritarismo

Mirtha Hernández

El autoritarismo, el pensamiento dogmático y la falta imaginación y decisión para construir una sociedad mejor son enemigos de la educación y dificultan a un pueblo ser verdaderamente libre, afirmó el Rector de la UNAM, José Narro Robles.

Por ello, al inaugurar la 32 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería, llamó a los distintos actores a sumar fuerzas, recursos e inteligencia contra los enemigos del conocimiento.

Invitación a la lectura

Hasta el 6 de marzo se realizará la FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería.

- > 130 mil visitantes se esperan.
- > Más de mil actividades culturales se ofrecerán.
- > 400 sellos editoriales participan.
- > 55 actividades y talleres se impartirán para niños.
- > Habrá también jornadas juveniles con temas de sexualidad, elección de carreras y problemas familiares.
- > Para consultar la cartelera se puede visitar la página: <http://feria.mineria.unam.mx>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CIUDAD	1-5

“Un pueblo sin educación no puede aspirar a ser un pueblo verdaderamente libre. Lamento decirlo pero, la educación, incluso en esta era del conocimiento, tiene grandes enemigos.

“Están los enemigos sociales, aquellos que como la pobreza y la exclusión impiden el acceso a la educación.

“Pero también existen otros como el autoritarismo, el pensamiento dogmático y la falta de decisión para construir una sociedad mejor”, dijo el Rector.

En pleno siglo 21, agregó, el saber y la verdad científica están amenazadas por la ignorancia, el miedo a la verdad y las nociones preestablecidas, las cuales impiden el avance del conocimiento.

“Está el pensamiento dogmático que, con la participación de grupos con diversos intereses, pretenden incidir sobre lo que se puede y no se puede enseñar. Aunado a esto se encuentra la falta de innovación, esa carencia de curiosidad por buscar maneras diferentes de hacer las cosas”, agregó.

Acompañado por el Gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto; la directora de Conaculta, Consuelo Sáizar, y del Secre-

ASÍ LO DIJO

“Es inconcebible que en pleno siglo 21 el saber y la verdad científica enfrenten amenazas provenientes de la ignorancia y el dogmatismo, del oscurantismo y la superchería. La ignorancia no por la falta de educación, sino al miedo a la verdad, a ese pánico a que el saber cuestione las creencias. Esa ignorancia que conduce al dogmatismo, lo tolera y lo fundamenta”.

José Narro,
Rector de la UNAM.

tario de Educación del DF, Mario Delgado, —quien acudió en representación del Jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard— el Rector aseguró que la educación es un derecho plasmado en la Constitu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CIUDAD	1-5



Alejandro Velázquez

> La feria ofrece actividades culturales y talleres que van dirigidos a niños, jóvenes y adultos.

ción Política, pero no se cumple y menos para mujeres e indígenas.

Incluso, los niños y jóvenes que están ya en las aulas se les dificulta una educación de calidad al prevalecer en ellas una cultura

autoritaria donde sólo la voz del docente es la autorizada.

Y es que la ciencia, el saber y la búsqueda de la verdad, agregó Narro Robles, fluyen por efecto del cuestionamien-

to y del debate de ideas.

En el acto, el Rector de la UNAM también se pronunció porque aún en los momentos de apremio por los cuales atraviesa el País a causa del crimen y la violencia, se mantengan las libertades y se fomenten actividades para enriquecer el espíritu y afianzar los valores humanos.

“No queremos regresar al vetusto ‘ogro filantrópico’, pero tampoco al rancio Estado gendarme. Necesitamos simplemente vivir en una sociedad educada, estable y cohesionada por un gobierno de leyes imparciales, donde la justicia se imparta sin excepciones, donde se atiendan de verdad y de fondo las necesidades de las que menos tienen”, afirmó.

Por ello, aseveró, la Feria Internacional del Libro, es un medio para reivindicar la libertad de pensar, pero también de caminar por las ciudades y no resignarse a vivir una vida cotidiana sumergida en la zozobra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CIUDAD	1-5



► El Rector de la UNAM, José Narro, inauguró la 32 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería, dedicada al Estado de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	8

CIVISMO

**Orgullo
patrio**

Este 24 de febrero sirve para echar un vistazo a la fábrica de banderas monumentales de la Sedena.

PÁGINA 8

Crónica: Día de la Bandera

‘Es un orgullo ver mi obra’

Hechas a mano

En la fábrica de la Defensa se elaboran desde banderitas para escritorio hasta la banda del Presidente.



PRIMER PASO. En el proceso de producción de las banderas monumentales, lo primero es el teñido de los lienzos y el estampado del escudo nacional.



► Elaboran militares las megabanderas que ondean cada vez en más ciudades

Benito Jiménez

Con la brocha gorda, el sargento Óscar Silva traza el águila devorando a la serpiente. Luego, la nopalera y cada espinita.

Apoyado de 16 tintas a base de agua, Óscar tarda dos días en dibujar y luego en pintar un escudo nacional en una bandera monumental de 50 metros de largo por 26 de ancho, para astas de 100 o 110 metros de altura.

“Es un gran orgullo ver que mi obra se ondee a 100 metros de altura. Eso me alienta a seguir pintando escudos”, refiere este militar serigrafista, de 32 años.

Con otros cuatro soldados que le ayudan, el sargento realiza el pintado de ambos lados del escudo nacional sobre el lienzo blanco.

“Se delinea cada detalle con cuidado, con caricia”, refiere el militar, quien usa bolsas de hule sobre su calzado para no maltratar la tela.

Cerca, cinco mujeres militares pedalean la máquina de coser para unir con hilos de canutillo los lienzos verde, blanco y rojo.

La Defensa Nacional produce en la Fábrica de Vestuario y Equipo unas 30 banderas monumentales al año, aunque el promedio puede variar.

En 2010, produjo mil 239 lábaros patrios de distintos tamaños; entre ellos, 24 monumentales. Un año antes, fabricó 800 banderas en total.

El jefe de producción del

conjunto industrial, el Coronel Marco Polo Ledesma, señaló que fabrican desde las banderitas para escritorio, los honores fúnebres y para escoltas, hasta la banda que porta el Presidente en el pecho y las que lucen las dependencias federales y estatales.

“Cada vez piden más los gobiernos estatales y municipales, todos quieren tener una”, presume el General Alfonso Gallardo, director de la fábrica.

Cada bandera monumental tiene un costo de 265 mil pesos y dura entre 6 y 11 meses, según la velocidad de viento y la humedad. Algunas duran hasta tres años, refieren los fabricantes.

“Si se desgarran la reparamos y damos una de repuesto mientras reparamos la dañada”, explica el Capitán Julio César Ríos, de Corte y Confección.

En México, actualmente se ondean 72 banderas monumentales. Todas fabricadas con tela importada de Estados Unidos, hecha 100 por ciento de nylon e hilo de poliéster.

Para mayo, refiere Ríos, la fábrica militar espera contar con dos telares propios.

La Sedena también fabrica las astas. La más alta, por ahora, es la de Piedras Negras, Coahuila, con 120 metros, y fue construida para una bandera de 60 metros de largo y 28 de ancho.

“Lo que no fabricamos son las chiquitas, que ondean en septiembre, esas son de otro lado, de China”, ironiza un militar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	8

Símbolo

Megabanderas que produce la Sedena en su Fábrica de Vestuario y Equipo:

- > **Medidas:** 50 metros de largo por 26 de ancho.
- > **Duración:** De 6 a 11 meses.
- > **Producción:** 24 en 2010.

\$265 MIL Precio.

72 Banderas monumentales existen en México.



> La tela es importada de EU, pero se prevé contar con telares propios.



> Con máquinas de coser se unen las telas que forman el labaro patrio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	8



> Una vez puestas a secar, se empacan para enviarse a los solicitantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	14

Plantean más apoyo a colegiaturas

Armando Estrop
y Claudia Salazar

La bancada del PRI en la Cámara de Diputados exigió ayer al Gobierno federal perfeccionar el decreto que autoriza deducir de impuestos el pago de colegiaturas en escuelas particulares.

El legislador Eduardo Bailey Elizondo, quien en marzo de 2010 presentó una iniciativa sobre el mismo tema, dijo que el decreto firmado por el Presidente Felipe Calderón se puede cambiar en cualquier momento.

“Habría mayor certeza jurídica si fuera por Ley y con el aval de todos los partidos. El decreto, en cualquier momento puede ser retirado por el Presidente de la República. Una ley es de mayor beneficio y alcance”, expuso.

Planteó que también debe ser deducible el pago de inscripciones y reinscripciones.

“El cálculo que hizo Hacienda sólo toma en cuenta el costo de la relación maestro y alumno, pero no la infraestructura. En los colegios particulares, en la ins-



> El legislador priista Eduardo Bailey propuso ampliar beneficios del decreto presidencial.

cripción y reinscripción, cobran infraestructura y mantenimiento de los planteles.

“Esto debe de ser parte también de la cantidad a deducir porque representa un gasto fuerte para los padres de familia”, dijo.

Demandó hacer cambios en las fechas en que Hacienda hará el reembolso del dinero, pues advirtió que coincidiría con los

tiempos electorales de 2012.

“Tiene tinte político y de oportunidad electoral porque su aplicación real será en abril de 2012, cuando las personas físicas hagan sus declaraciones.

“Había opciones como que los contribuyentes pudieran deducirlo en sus propios pagos provisionales a partir de este mismo año o que se aplicaran desde las retenciones que los empresarios hacen a sus trabajadores”, explicó.

El legislador priista consideró que los topes establecidos por Hacienda para los niveles de estudio, de preescolar a bachillerato, son un espejismo.

“O ampliamos la deducibilidad o lo aplicamos con los montos que están, pero como acreditamiento porque es un espejismo pensar que los topes que vienen en el decreto serán las cantidades que vamos a deducir de nuestros impuestos.

“El contribuyente que ya está pagando impuestos y le deducen el ISR por actividad empresarial u otra actividad, sólo va a poder deducir 30 por ciento del tope autorizado en el decreto”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	14

UN VISTAZO



Arrecia pugna entre SNTE y SITEM

Dirigentes del SNTE y del recién creado Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM) se acusaron mutuamente de operar en la opacidad. Juan Espinosa, líder de la sección II del SNTE, señaló a Juan Carlos Villanueva, dirigente del SITEM, de promover campañas de desprestigio contra el SNTE. Homero Polito, secretario del Exterior del SITEM, dijo que el gremio que encabeza Elba Esther Gordillo siente amenazada su hegemonía.

Leslie Gómez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	19

Liberan a ex rector

Chilpancingo.- Tras el pago de 6 millones de pesos, el ex rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), Arturo Contreras Gómez, fue liberado por sus plagiarios luego de que el pasado 25 de noviembre fuera secuestrado. La Procuraduría General de Justicia de Guerrero aseguró que ayer a las 7:00 horas llegó Contreras por su propio pie a su domicilio y que van a realizar las investigaciones porque es un delito que se persigue de oficio.

Jesús Guerrero y Alfonso Juárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NEGOCIOS	6

Invierte IP dls. 100 mil en taller de Conalep

Monterrey.- Con una inversión de 140 mil dólares, de los cuales 100 mil fueron aportados por industriales de Monterrey, el Conalep inauguró un taller de artes gráficas. En entrevista, Andrés Garza Herrera, presidente de la Caintra, dijo que esta acción muestra cómo una inversión pequeña de los empresarios representa un gran monto para un instituto educativo y un alto retorno para la sociedad y la industria. El líder empresarial recordó que la industria regional sufre de un déficit de 30 mil profesionistas técnicos calificados.

José Manuel López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIÓN	PP-14



MÉXICO, DF | 110 PÁGINAS



CELEBRAN 75 AÑOS DEL POLITÉCNICO

El presidente Felipe Calderón y la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, encabezaron el aniversario en Bellas Artes; ambos entonaron la tradicional porra del instituto. La casa de estudios seguirá siendo motor de la transformación nacional, dijo el mandatario **NACIÓN A14**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIÓN	PP-14

Conmemoran 75 años de la creación del IPN

Educación pública y calidad no están reñidas, dice Calderón

Natalia Gómez

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Al celebrar el 75 aniversario de la creación del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el presidente Felipe Calderón aseguró que esa casa de estudios es un ejemplo de que la educación pública y popular no está reñida con la calidad educativa que necesita el país.

Acompañado de la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, y del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el Presidente ratificó su compromiso de impulsar la instrucción superior y recordó

que sólo este año se ejercerá en ese sector un presupuesto histórico de más de 106 mil millones de pesos, 65% mayor al que había hace cuatro años.

Recordó que prácticamente en esta misma proporción han crecido los recursos que recibe el Politécnico, al pasar de poco más de seis mil millones, en 2006, a casi 10 mil 900 millones en 2011.

El Presidente comentó que como parte de este impulso, durante su administración se han abierto 39 institutos tecnológicos, 24 universidades politécnicas, 18 nuevas universidades tecnológicas. Asimismo, mencionó, en cuatro años se han creado 90 nuevos centros

de educación superior en el país, y se han fortalecido o ampliado otros 45.

“En 2006, sólo 24% de los jóvenes podían realizar estudios superiores. Hoy ya pueden hacerlo 30%, que es la meta que nos habíamos planteado para el año 2012. Y para apoyar el esfuerzo de los alumnos que no cuentan con los recursos para continuar sus estudios, actualmente se otorgan becas para educación superior a más de 460 mil jóvenes, 75% más que en 2006. Y queremos llevar esa cifra, este mismo año, al medio millón de becas para jóvenes universitarios”, dijo Calderón.

Yoloxóchitl Bustamante, cuyo padre falleció el pasado 22 de febrero, reconoció que durante su existencia el IPN se ha distinguido por comprender y adaptarse a los cambios del entorno social e incluso generar muchos de ellos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIÓN	PP-14

Destacó que la institución académica avanza para formar recursos humanos calificados, que produzcan y transfieran al sector productivo los resultados de su investigación y desarrollo tecnológico.

Recordó que el 16 de enero de 1936 la institución que dirige abrió sus puertas a 14 mil 300 jóvenes, mujeres y hombres, en un país de 18 millones de habitantes. Hoy el instituto cuenta con 82 unidades académicas distribuidas en 17 entidades de la República, donde ofrece más de 280 programas de enseñanza. En el transcurso de estos 75 años han egresado de sus aulas 800 mil profesionales.

Por su parte, Alonso Lujambio reconoció el liderazgo del bachillerato del IPN, que por tercer año consecutivo obtuvo los mejores resultados en la prueba ENLACE en la educación media superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIÓN	14

Narro inaugura la FIL en Minería

Natalia Gómez

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

El rector de la UNAM, José Narro, dijo que México vive situaciones de apremio donde el crimen y la violencia rebasan la tolerancia ciudadana. Hizo un llamado para afianzar la confianza en el Estado de derecho y en el gobierno de leyes, para recuperar la tranquilidad perdida.

No obstante, advirtió que aún en momentos críticos los autoritarismos de cualquier tipo son un signo que constituye un peligro para la sociedad.

“Aun en los peores momentos debemos estar seguros que lo más importante para una sociedad son sus libertades y que ellas están mejor protegidas por un Estado donde impere la ley”, dijo Narro en su discurso

de inauguración de la 32 FERIA Internacional del Libro (FIL) en el Palacio de Minería.

Su discurso era escuchado por Enrique Peña Nieto, gobernador del Estado de México, entidad federativa invitada de honor a esta feria.

Narro dijo que en la era del conocimiento la educación tiene “grandes enemigos” como la pobreza, pero también el autoritarismo, el pensamiento dogmático y la falta de imaginación y decisión para construir una sociedad mejor.

El rector dijo que esta feria resulta una convocatoria para hacer frente a la ignorancia, “esa es la verdadera lucha que debemos emprender”, y expresó su preocupación porque en México existen 33 millones de personas mayores de 15 años en re-

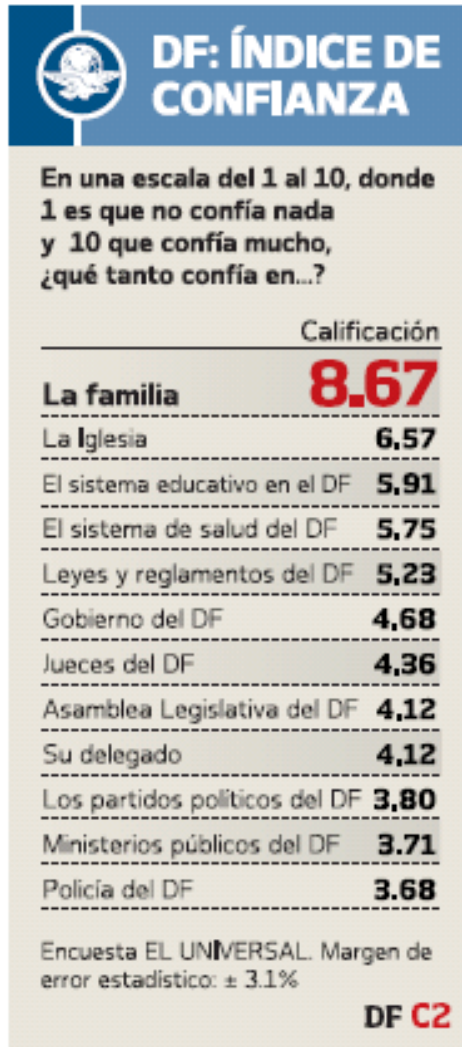
zago educativo y cerca de seis millones de analfabetas.

Enrique Peña Nieto destacó la importancia del libro como herramienta para el avance de una sociedad. Informó que en la feria serán dadas a conocer 23 novedades editoriales provenientes de la Biblioteca Mexiquense del Bicentenario.

En el acto también participó el presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), Víctorico Albores Santiago, quien lamentó que los escritores pierdan en México 125 millones de pesos cada año por culpa de la piratería y el fotocopiado ilegal de obras literarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	METROPOLÍ	PP-2



“ALIMENTAN” PARTIDOS POLÍTICOS SU DESCRÉDITO

DEBERÍAN TOMAR LA ENCUESTA EN CUENTA Y CAMBIAR, ADVIERTE EXPERTA

Mónica Archundia

Los partidos políticos se han ganado la desconfianza de la ciudadanía y aunque pudieran merecerla, no es una buena noticia porque son institutos con una función crucial en la sociedad, coincidieron expertos.

Al referirse a la consulta hecha por EL UNIVERSAL, los dirigentes de los tres principales institutos políticos del Distrito Federal asumieron los resultados del sondeo como un llamado de atención, aunque aseguraron que se manejan con honestidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	METROPOLÍ	PP-2

Manuel Gil, sociólogo de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), lamentó que la ciudadanía tenga en baja estima también a la Policía porque la principal tarea del Estado es garantizar la seguridad de la gente.

Dijo que esto representa un problema que no puede minimizarse, ya que una sociedad que no se siente representada en un partido político y tiene en baja estima a la Policía revela fallas.

Explicó que en el caso de los partidos políticos, su función es procesar los conflictos sociales de manera deliberativa y representar a partes o porciones de la sociedad.

“Si están fallando los partidos, están fallando los mecanismos de solución no violenta de conflictos y los dos motivos son muy malos”.

Mery Hamui Sutton, también investigadora del Departamento de Sociología de la UAM, consideró que la percepción de la ciudadanía sobre los partidos y las instituciones de gobierno ha empeorado y cada vez se expresa con mayor facilidad.

“Todo mundo ya sabe que las cosas no operan como tendrían, que las instituciones no actúan como tendrían”.

Para la catedrática, los organismos políticos se han ganado el menosprecio de la población, pero tendrían que tomar esto en cuenta para mejorar, modificar su forma de operación.

Por su parte, Manuel Oropeza, presidente del PRD capitalino, dijo no parecerle extraña esta opinión de la gente, porque es algo que han ido construyendo los propios legisladores.

Añadió que los propios grupos parlamentarios alimentan esa percepción de descrédito por la falta de congruencia entre lo que dicen y hacen, por no actuar conforme a los postulados que tienen sus partidos.

“No me parece extraño que tengan esa percepción... en algunos casos sí tiene que ver con la corrupción, pero también hay la idea de querer alejar a la gente de la credibilidad en la política”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	METROPOLÍ	PP-2

Lo que se requiere, comentó, es que en lugar de mostrar desinterés por la política, los ciudadanos estén al tanto de lo que se hace en ella, ya que la corrupción es un flagelo que “en nuestro país se ha convertido en una práctica generalizada y ningún partido político está ajeno a ella”.

Al respecto, Odulio Ávila, presidente del PAN capitalino, dijo que los resultados de la encuesta “los tomamos como un llamado de atención a redoblar esfuerzos”, aunque consideró equivocada la percepción de que los partidos están vinculados a la corrupción.

Destacó que Acción Nacional ha buscado vincularse con la población, sin embargo, ésta no tiene la misma percepción y los resultados de la encuesta son un llamado a profundizar en esa relación, a mejorar la comunicación y a tener propuestas propositivas: “nosotros asumimos ese reto, queremos ser un partido que lleve el sentir de la gente”. En tanto, Jaime Aguilar Álvarez, delegado especial del PRI-DF, comentó que la percepción de la gente debe ser tomada en cuenta porque “tapar el sol con un dedo no resuelve las cosas” y asumió los resultados de la encuesta como un llamado de atención.

Aseguró que en su partido se actúa con honestidad en el manejo de los recursos públicos y ha sido premiado por su transparencia en el gasto y trabajo, lo cual “no implica que no seamos conscientes que tenemos que hacer un esfuerzo partidos, políticos y gobiernos para recuperar credibilidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	EDO. DE MÉX.	1 Y 7

DOCUMENTAN “BULLYING” EN CONTRA DE MAESTROS

Algunos llegan a presentar pánico, depresión y hasta accesos de terror

Ma. Teresa Montaña Corresponsal

TOLUCA, Méx.— La Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (Codhem) documentó los primeros casos de una nueva modalidad de bullying que se registra en la zona metropolitana del Valle de México, en los cuales las víctimas no son estudiantes, sino el profesor mismo.

Antonia Lagunas Ruiz, experta en psicología del organismo, dijo que se trata de una reciente “variación” de esta expresión de violencia escolar, en la cual las agresiones y acosos continuos se centran en los maestros frente a grupo y los victimarios son los alumnos.

Aseguró que de los 50 casos de bullying que se atendieron entre 2010 y enero del presente año al menos media docena se relacionaban con este tipo de agresión en particular, en la que inusualmente participa todo el salón de clase o su gran mayoría.

Un diagnóstico realizado por la Codhem al atender los casos reportados por los maestros o autoridades educativas de las escuelas permitió establecer algunos puntos de conexión, como el hecho de que los profesores-víctimas habían perdido “autoridad” frente a su grupo, por distintas circunstancias.

Sin embargo hubo otro factor atribuible quizás a la “mala suerte”, ya que en los grupos donde los estudiantes se convirtieron en hostigadores se descubrió que el azar reunió en una misma clase a “los peores alumnos” de un mismo centro educativo.

Los casos estudiados determinaron que los “agresores” tenían una personalidad altamente agresiva, contrastante con profesores tranquilos, profesionales y con poca experiencia, lo cual los convirtió en blancos vulnerables.

Los maestros a su vez, al llegar a un punto sin retorno y con alumnos totalmente fuera de control, se vieron obligados a pedir ayuda y en algunos casos fueron enviados directamente al servicio psiquiátrico, ya que algunos presentaron severos cuadros de depresión, estrés, insomnio, ansiedad, pánico e incluso accesos de terror.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	EDO. DE MÉX.	1 Y 7

Lagunas Ruiz destacó que los agredidos no sólo estuvieron a punto de renunciar a su vocación académica, sino que también enfrentaron una “alteración generalizada de su vida personal” y tuvieron que lidiar con una profunda sensación de fracaso personal, a consecuencia del bullying que sufrieron.

Mis “inolvidables” niños

Camino a la escuela, a la profesora Norma la asaltaba un súbito miedo, las manos comenzaban a sudarle, su corazón se aceleraba y en ocasiones hasta le faltaba el aire... era la emoción de ver a “sus niños”. A las 9:10 horas, después de la formación, ahí estaba de nuevo, cómo olvidarlo. La clásica bienvenida de “Buenos días querido profesor” estallaba en un súbito ataque de proyectiles, abucheos, groserías e insultos.

Las amenazas de castigo, los “síntense”, “calléense” y los “te voy a llevar a la dirección”, sólo provocaban más abucheos, remedos y carcajadas.

Después vinieron las bromas pesadas, como esconderle su bolsa, tirar su lunch a la basura y ver a uno de sus niños orinando frente a todos. En ese momento supo que necesitaba ayuda.

Personal del organismo se trasladó a la escuela. “Les pedimos a los alumnos que se comportaran como si estuviera presente el maestro y nos sorprendimos que todos comenzaron a lanzar papeles y proyectiles de todo tipo, comenzaron a gritar groserías e ignorar toda instrucción”, relata la funcionaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CULTURA	12

“Canal 22, en buenas condiciones aunque todavía no es perfecto”

La directora de la televisora, Irma Pía González Luna Corvera, revisará la programación matutina de Edusat y ya vislumbra darle un giro; buscará incrementar los recursos en publicidad

Yanet Aguilar Sosa

yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

A Irma Pía González Luna Corvera, nueva directora de Canal 22, no le asusta la apertura ni la libertad que priva en la programación de la televisora, es consciente de que ésa es una demanda de la cultura en México; acepta que tiene grandes retos como dar continuidad y consolidar el canal, pero para alcanzar sus metas tiene menos de dos años.

La jalisciense que se hará cargo del canal cultural el próximo 1 de marzo, basará su gestión en varias líneas: acercar a la sociedad mexicana a la cultura, incrementar los ingresos en publicidad, diálogo con los creadores culturales, abrir la pantalla a otras manifestaciones culturales como los deportes y dar un giro a la programación educativa que transmite el canal todas las mañanas por el convenio con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

Aún instalada en su oficina dentro de la Secretaría de Educación Pública, donde se ha desempeñado como Coordinadora de Proyectos Especiales de la Oficina del Secretario, González Luna Corvera asegura sentirse orgullosa de llegar a un canal tan abierto, plural y tan rico en expresiones culturales.

“Conozco la programación, conozco las anécdotas de gente que ha retirado publicidad por cierto tipo de programas; pero yo creo que la cultura en México si algo nos demanda a todos es apertura. No me voy a asustar”, asegura Irma Pía González Luna Corvera a EL UNIVERSAL.

Su llegada ha generado alerta entre los estudiosos de los medios de comunicación. “Entiendo sus preocupaciones, pero yo soy una gente que conozco los medios, mi formación académica y profesional y mi propia trayectoria ha sido en el ámbito de la comunicación, es



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CULTURA	12

un terreno que conozco, en el que puedo aportar mucho. Pero igual que Jorge acudió a expertos en medios para sacar adelante este proyecto, cuenten con que haré exactamente lo mismo”.

Diálogo y apertura

Además de darle continuidad a lo hecho por sus antecesores, otra de las propuestas con las que llega Irma Pía es mantenerse en diálogo con todos los sectores culturales del país, porque le parece la forma más plena de garantizar la continuidad del proyecto. “El 22 es un canal que ha dado espacio a todos los sectores, aquí se oyen todas las voces y hay todo tipo de programas, ante eso mi reto es conservarlo y fortalecerlo”.

Además, sabe que tiene poco margen de acción, no sólo por el poco tiempo que queda en la actual administración, sino también porque ya está completamente armada la programación para este 2011 y la cual ella se compromete a sacar adelante.

“Realmente nos quedará 2012 y un poco de 2011. Por eso partirá, como siempre de que lo que funciona hay que dejarlo, hay que ser muy institucionales, yo soy muy respetuosa del trabajo de mis antecesores y en ese sentido voy a continuar con la gran labor de Jorge Volpi, un hombre de la cultura; y hoy llega una comunicadora. Espero enriquecer el Canal”, dice la funcionaria.

Reconoce que Canal 22 no es perfecto, que hay que seguir trabajando, pero dice que se están dando pasos importantes, por ejemplo, el Canal 22 nunca ha tenido programación para niños y con esta nueva programación para todo 2011, por primera vez, habrá programas para el público infantil. “En ese sector ha hecho una gran labor el Canal 11, nosotros podemos ver cuáles ideas han funcionado y traerlas pero dándoles un sello del Canal 22”.

Manos a la obra

Irma Pía González Luna Corvera no tiene duda de que algo que vale la pena revisar dentro de la programación es la barra matutina que está dedicada a Edusat y que es producto de un convenio entre el Canal 22 y el ILCE.

“Me parece muy valiosa esa labor, pero quiero revisar si estamos respondiendo a las necesidades de educación que pide la gente, porque a lo mejor hay que darle un giro, seguir con toda la barra educativa en la mañana pero quizás convenga atender a jóvenes de preparatoria, para eso podríamos platicar con el ILCE e incluso con la Dirección General de Televisión Educativa”.

A unos días de instalarse en Canal 22, González Luna Corvera dice que el diagnóstico general que ha hecho del canal es muy positivo con lo cual se hará cargo de una televisora en muy buenas condiciones y técnicamente muy bien que está al 100% digitalizada y produce en alta definición.

“Hay cuestiones que sí necesito trabajar, como incrementar los ingresos, es una concesión, no un permiso y claro que la publicidad depende de la programación, en la medida en que tenga más recursos podremos hacer más cosas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CULTURA	12

“ Soy una gente que conozco los medios, mi formación académica y profesional y mi propia trayectoria ha sido en el ámbito de la comunicación, es un terreno que conozco en el que puedo aportar muchas cosas”

**Irma Pía González Luna Corvera,
directora Canal 22**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIÓN	14

Preparan cumbre contra la obesidad

Ruth Rodríguez
ruth.rod@eluniversal.com.mx

Expertos de 80 países estarán reunidos, este jueves y viernes, en la ciudad de México para analizar un problema de salud y de impacto económico que aqueja al mundo: las enfermedades crónicas y la obesidad.

La meta de esta Consulta Regional de Alto Nivel de las Américas, afirmó Armando Barriguete, coordinador del Consejo Nacional para la Prevención y Control de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles, es obtener una Declaración, resultado de esta reunión.

La misma, agregó, servirá para que sea utilizada en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el próximo 20 de septiembre, fecha en que este organismo ha llamado a los países a analizar este tema de salud.

Recordó que la ONU sólo ha convocado al tema de salud una vez, antes que ésta, y fue en el año 2000 para el tema del sida, "lo que quiere decir que las enfermedades crónicas y la obesidad representan un problema gigante", precisó.

El funcionario de la Secretaría de Salud explicó que las enfermedades crónicas y la obesidad no sólo son un problema médico, sino también generan un impacto económico para el sistema de salud, de cualquier país.

Estos padecimientos —diabetes, problemas cardiovasculares, cáncer, hipertensión— pueden empobrecer a la persona y a su familia, pero también a un Estado debido a los gastos catastróficos que representa al atenderlos, dijo el también respon-

sable del programa Cinco pasos contra la Obesidad.

Por ejemplo, detalló, México gastó en 2000 cerca de 35 mil millones de pesos en tratamientos asociados a la obesidad, mientras que en 2008 fueron más de 65 mil millones de pesos y se estima que, de no frenar esta epidemia, puede llegar a gastar 170 mil millones de pesos.

Recordó que tan sólo el gasto actual de la Secretaría de Salud es de 150 mil millones de pesos para el 2011.

Armando Barriguete, quien es de los coordinadores de esta reunión, dijo que a la Consulta Regional de Alto Nivel de las Américas contras las Enfermedades Crónicas y la Obesidad, asiste Margaret Chan, directora de la Organización Mundial de la Salud (OMS), quien clausurará los trabajos de este evento junto con el presidente Felipe Calderón Hinojosa.

También, dijo, asisten la subdirectora de la Organización Panamericana de la Salud y representantes del Banco Interamericano de Desarrollo y de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE, entre otros.

Desde su experiencia, esta reunión es de las más importantes que se han llevado a cabo en México, en los últimos 10 años, debido al tema tan relevante como lo son las enfermedades crónicas y obesidad; por la Declaración que será utilizada en la ONU, así como por el nivel de expertos que asistirán.

Las reuniones serán privadas y se espera sólo una conferencia de prensa que estará encabezada por la directora de OMS.

Expertos de 80 países analizarán las enfermedades crónicas y la obesidad, este jueves y viernes en la ciudad de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	ACADEMIA	PP-21

*Retumba en Bellas
Artes el “¡Politécnico!”
“¡Gloria!” en su 75
aniversario; han
egresado del IPN
800 mil mexicanos*

[ANTIMIO CRUZ]

¡Politécnico, Gloria! retumba en el Palacio de Bellas Artes

75 ANIVERSARIO

► El IPN tiene presencia en 17 entidades federativas y presta servicios educativos a 360 mil personas, señala Yoloxóchitl Bustamante ► “La institución es una realidad tangible, como lo querían sus fundadores”

Minutos antes había retumbado en el teatro más envidiable de México el grito de identidad y combate de los politécnicos: el Huéllum.
“Huueeeellum... Huueeeellum...
¡Gloria!”

A la cacha cachi porra

A la cacha cachi porra

Pim Pim Porra

Pim Pim Porra

¡Politécnico! ¡Politécnico! ¡Gloria!

Cientos de brazos con el puño en alto, a la izquierda y a la derecha. Maestros y discípulos. Autoridades y trabajadores. Investigadores. Todos demostrando fuerza en la mano derecha mientras gritaban “¡Gloria!” a la institución que es considerada, sociológicamente, como uno de los más importantes igualadores de oportunidades en México.

“El Instituto Politécnico Nacio-

[ANTIMIO CRUZ]

En la gloria caben todos. En el Palacio de Bellas Artes de la ciudad de México, el presidente de la República escuchó las notas musicales del grupo de rock Linkin Park interpretadas en música de piano, mientras en el escenario siete hombres y mujeres jóvenes hacían un inquietante ballet aéreo con sombrillas color guinda.

Así se celebró el 75 aniversario del Instituto Politécnico Nacional, escuela pública gratuita de la que han egresado 800 mil mexicanos y mexicanas.

LA
CRÓNICA_{DE HOY}

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	PP-21

nal llega, en este 2011, a 75 años de vida, apreciado y distinguido por la sociedad mexicana por su contribución esencial en el desarrollo nacional, con presencia en 17 entidades federativas, prestando servicios educativos de calidad a 360 mil personas, de las cuales 157 mil son estudiantes matriculados, atendidos por 16 mil académicos y nueve mil personas de apoyo", indicó en un breve recuento la doctora Yoloxóchitl Bustamante, directora general y primera mujer en encabezar esa casa de estudios.

Ella habló frente al vitral monumental que sirve como telón al escenario del Palacio de Bellas Artes, en el cual se miran los volcanes del Valle de México.

"El Politécnico es una realidad tangible y actuante, como lo querían sus fundadores y como lo reclaman la sociedad y el Estado mexicano. Sus indicadores cuantitativos básicos, superados año con año, son el mejor testimonio de la fidelidad a los orígenes y al compromiso histórico", dijo Bustamante Díez, que recibió el Premio Crónica el año pasado.

¡Fiel a sus orígenes y a su compromiso con el futuro, fue el concepto que compartieron los tres discursos oficiales: el del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio; el de la directora del IPN, y el del presidente Felipe Calderón Fournier. Y esta misma mezcla de his-

toria y futuro se miró en el escenario, con una producción de altísima tecnología, elaborada por Canal Once, que fue la primera televisora pública de América Latina y es hoy uno de los diamantes del *Poli*, nombre con el que conocemos todos los mexicanos a esta escuela.

Así el escenario del Palacio de Bellas Artes nos permitió ver cómo se combina el arte y la tecnología, la danza y la robótica, las fotografías microscópica y el ballet. ¡Politécnico! ¡Politécnico! ¡Gloria! En la Gloria caben todos, en esta noche de aniversario también.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	PP-21

SON 800 MIL EGRESADOS EN 75 AÑOS

Muchas personas saben que la televisión a color, el maíz enriquecido con proteínas, los lentes de rejilla, la tinta indeleble usada en las elecciones y los programas de cómputo para conteo rápido en comicios existen gracias al Instituto Politécnico Nacional (IPN), de México, porque cada uno de sus autores egresó de esa institución de educación gratuita.

Nació en la posguerra, bajo mucha presión por las profundas carencias que dejó el movimiento armado de 1910 a 1921. Fue creada por un decreto presidencial del general Lázaro Cárdenas, el primero de enero de 1936, e inició clases el 16 de enero de ese mismo año, con una primera matrícula de 14 mil estudiantes, en un país de 16 millones de personas. Hoy atiende a más de 157 mil alumnos en sus aulas y a otros 200 mil con sus programas no escolarizados y a distancia. Tiene mil 200 investigaciones científicas en curso y es la principal institución de educación superior gratuita enfocada al desarrollo tecnológico.

Juan de Dios Bátiz Paredes, ingeniero militar que peleó al lado de Madero y Villa, fue el director fundador del instituto, al frente de una generación de educadores visionarios, como Narciso Bassols, Luis Enrique Erro, Carlos Vallejo Márquez y Wilfrido Massieu.

Gracias al Politécnico han obtenido título de educación media y superior más de 800 mil personas y se han fundado empresas que generan miles de empleos, como Grupo BSA, fundado por el fallecido ingeniero Alejo Peralta.

Entre sus egresados más brillantes están el ingeniero eléctrico creador de la televisión a color, Guillermo González Camarena; la bioquímica que desarrolló el maíz enriquecido con proteínas o maíz QPM, Evangelina Villegas, y el creador de la tinta indeleble usada en las elecciones de siete países, Filiberto Vázquez Dávila.

Del Politécnico egresó ya un presidente de la República, Ernesto Zedillo, quien gobernó de 1994 a 2000.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	PP-21

EN MÉXICO EGRESAN MAS INGENIEROS QUE EN ALEMANIA Y GB, DICE CALDERON

En México egresan cada año 90 mil ingenieros y técnicos con educación superior, con lo cual este país ya rebasa a Alemania, Gran Bretaña, Canadá, Brasil y Argentina en número de ingenieros graduados por año, afirmó ayer el presidente Felipe Calderón al encabezar la ceremonia por el 75 aniversario del Instituto Politécnico Nacional.

Añadió que la cifra de ingenieros graduados también es reflejo de que en el año 2011 ya se pudo dar acceso a estudios universitarios al 30% de los jóvenes mexicanos, alcanzando así, un año antes de lo planeado, la meta planteada para 2012.

Ante los presidentes de las cámaras de Senadores, Manlio Fabio Beltrones, y de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín, el jefe del Ejecutivo dijo que el IPN es una de las principales trincheras de México en la feroz competencia generada por la globalización y la economía del conocimiento.

El Presidente detalló que además de los alumnos graduados del Poli, en esta administración se han abierto en el país 39 Institutos Tecnológicos, 24 Universidades Politécnicas y 18 nuevas Universidades Tecnológicas. El funcionario informó que el gobierno federal espera alcanzar, este año, la meta de entregar medio millón de becas para estudios universitarios, lo cual se suma a las 6.8 millones que ya se entregan a estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato.

“Para apoyar el esfuerzo de los alumnos que no cuentan con los recursos para continuar sus estudios, actualmente se otorgan becas para educación superior a 460 mil jóvenes, lo que representa 65% más que en el año 2006, pero queremos llevar este año esa cifra a medio millón de becas para jóvenes universitarios”, indicó Calderón Ffinojosa.

Durante su discurso, expresó que esta institución es ejemplo de educación popular y de calidad, a la que la sociedad le agradece y reconoce por festejar 75 años de cumplir cabalmente con su misión, “impulsar la producción industrial y el desarrollo del país, de concebir y realizar grandes obras de ingeniería, y por promover el bienestar y el progreso de los mexicanos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	9

APRUEBA COMISIÓN DE SALUD DEL SENADO MINUTA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

Será obligatorio que alumnos hagan ejercicio 30 minutos diarios

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

■ La Comisión de Salud aprobó un dictamen a una minuta enviada por la Cámara de Diputados en donde se establece la obligatoriedad de practicar por lo menos 30 minutos de ejercicio diario en las escuelas.

La media hora, indica el texto, podrá llevarse a cabo de manera continua o fraccionada, dependiendo de la infraestructura y capacidades humanas de cada escuela.

Durante la discusión de la minuta de reforma a la Ley General de Salud, el senador Ernesto Saro, presidente de la Comisión de Salud, resaltó la importancia de permitir que los 30 minutos de ejercicio sean fraccionados, ya que no todas las escuelas tienen las condiciones para hacerlo de manera continua.

El fraccionamiento de los 30 minutos, dijo, pueden ser: 10 minutos al entrar a la escuela, 10 minutos durante el recreo y 10

minutos entre clases.

"Sabemos que no es lo mismo los 30 minutos continuos que tres de 10, pero entendemos que no todas las escuelas tienen infraestructura o tienen dos turnos o no hay maestros de educación física, y no tienen la posibilidad de llevar a cabo los 30 minutos continuos, por eso la salvedad, para que lo puedan hacer fraccionado", dijo Saro.

El senador Guillermo Tamboresel, presidente de Atención a Grupos Vulnerables, refirió que incluso se puede hacer ejercicio a un lado del mesabanco, lo que permitirá que el estudiante "esté más despierto y tenga mejores condiciones de retener lo que el maestro expone".

Pero consideró preocupante quitar media hora a las materias, por lo que propuso dedicar 10 minutos antes de iniciar clases, 10 durante el recreo, y antes de cada materia se den algunos minutos de ejercicio, hasta completar los 30 restantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	9

Al SITEM lo patrocinan actores políticos contrarios al SNTE, acusa la Sección 11

MAGISTERIO

► El nuevo sindicato de maestros asegura tener 7,500 integrantes, pero su toma de nota es de sólo 38 ► Nos interesa saber quién está detrás de estas organizaciones, señala líder magisterial

[CARLOS D. MEDINA]

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) indicó que detrás del recién creado Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM) hay actores políticos contrarios a la agrupación.

En conferencia de prensa, el secretario general de la Sección 11 del SNTE, Juan Espinosa Anguiano, acompañado por ex dirigentes sindicales, reconoció la legalidad de la toma de nota que obtuvo el nuevo gremio, pero indicó que "hay actores distintos, en distintos contextos, que pudieran estar interesados en fomentar esta

creación de organizaciones".

Además, dijo que el líder de la nueva organización, Juan Carlos Villanueva, se ha encargado de actuar contra el SNTE al difundir información falsa sobre la nueva agrupación, como que cuenta con 7 mil 500 integrantes y que en diciembre tendría la capacidad de tener un millón de miembros.

"Esa organización sindical ha podido corroborar que se integra únicamente por 38 ex compañeros legalmente registra-

dos. De esas 38 personas únicamente, contando al señor Juan Carlos Villanueva, tres personas provienen de esta Sección 11", precisó Espinosa Anguiano.

Bernardo Quezada, ex representante sindical de la Sección 11, dijo que "es preocupante que salgan a decir que tienen 7 mil 500 afiliados cuando su toma de nota es sólo de 38 personas, y sí nos interesa saber

quién está detrás de estas organizaciones que en realidad no tienen representación real".

Este tipo de
organizaciones
no tiene
representación
real, dice ex líder

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	9

Por su parte, Jorge Vega Campos, miembro de dicha sección del SNTE, aseguró que dentro del organismo liderado por Elba Esther Gordillo se ha estado revisando "quién patrocina, quién se ostenta detrás de estos compañeros que tomaron la decisión de buscar este registro".

"A nosotros nos flama la atención cómo se han podido mover, porque conocemos las circunstancias, somos de la misma casa, y vemos que se han podido desplazar, lo que nos llega a presuponer que algunos actores políticos, que siempre han tenido posición adversa con el SNTE, pudieran estar dentro de ellos", añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	43

■ El IPN ha mostrado que la extensión y cobertura no están reñidas con la calidad educativa

Fortalecer la educación superior pública, compromiso: Calderón

■ El 16 de enero de 1936 el Politécnico abrió sus puertas a 14 mil 300 estudiantes con el apoyo del general Cárdenas, interesado en formar a los hijos de obreros y campesinos: Bustamante

“el Politécnico —señaló— es la obra mayor de un grupo de hombres visionarios que dieron rumbo y destino a la educación técnica, industrial y comercial del país. En el legado del ex presidente Cárdenas del Río, de Juan de Dios Bátiz y Luis Enrique Erro se plantearon dos objetivos: formar técnicos y profesionistas para fortalecer el desarrollo nacional, y ofrecer oportunidades de educación a los hijos de obreros y campesinos”.

Día de celebración y duelo para la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, cuyo padre Laureano Bustamante falleció la víspera, por lo cual recibió las condolencias presidenciales minutos después de que, como colofón de su discurso, Bustamante encabezara un estruendoso “Huelum”, coreado por el presidente Calderón, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, así como por legisladores, dirigentes partidistas y todos los presentes, incluido el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, quien, como todos, rubricó el consabido “Politécnico... gloria”.

Larga ceremonia que incluyó

**ALONSO URRUTIA
Y FERNANDO CAMACHO**

Al encabezar el 75 aniversario de la creación del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el presidente Felipe Calderón sostuvo que esta institución ha sido “un actor estratégico en la construcción del México moderno (...) y ha sido ejemplo de educación pública, popular y de calidad”. En este contexto aseguró que su gobierno tiene un compromiso irrenunciable con el fortalecimiento de la educación superior pública en el país.

En el Palacio de Bellas Artes, el Presidente reconoció una de las aportaciones del cardenismo:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	43

un espectáculo en el recinto de Bellas Artes, recientemente envuelto en la polémica tras su remodelación a propósito del bicentenario. Calderón subrayó que el IPN ha cumplido cabalmente su lema de poner la técnica al servicio de la patria. El *Poli* —como se le llama coloquialmente— ha mostrado que la extensión y la cobertura de la enseñanza que ofrece no están reñidas con la calidad educativa que requiere el país.

Calderón hizo una inusual alusión a los ideales revolucionarios, pues el IPN “cristalizó” el principio de justicia social de la Revolución que después se consignó en la Constitución. Todo Estado moderno exige una técnica dirigida a la transformación, dijo parafraseando a Lázaro Cárdenas, y subrayó que a lo largo de la historia las aportaciones del IPN se han plasmado en los sectores petrolero, textil, eléctrico, electrónico, automotriz, hidráulico, carretero, de telecomunicaciones y de vivienda.

Igualmente lo ha hecho en las nuevas tecnologías del siglo XXI, como la robótica, la nanotecnología, medio ambiente, energía, tecnologías de la información y de la comunicación.

Calderón destacó que bajo su administración el IPN ha visto crecer su presupuesto de 6 mil millones de pesos a 10 mil 900 millones de pesos, proporción similar a como se ha incrementado el gasto en educación superior, que se incrementó 65 por ciento de 2006 a 2011, en el cual se ejercen 106 mil millones de pesos.

“La educación superior pública ha probado ser el instrumento por excelencia de la movilidad social, el igualador de oportunidades. Y el Politécnico es el mejor ejemplo de ello. Como anhelaron sus fundadores, el instituto ha igualado las oportunidades de miles y miles de mexicanos, de poder

construirse con base en su esfuerzo un futuro mejor.” Fortalecer la educación superior es la única manera de igualar oportunidades en el país, agregó.

Por su parte, Lujambio señaló que el IPN ha sido parte esencial de la construcción del México moderno, mediante sus contribuciones a la educación, el desarrollo tecnológico y las oportunidades que abrió para los jóvenes de los sectores más desfavorecidos.

Resaltó la forma en que el instituto ha colaborado en la actualización de miles de maestros de educación básica, la creación del catálogo de formación continua de docentes y el diseño de la reforma al sistema de educación media superior.

A su vez, Bustamante Díez —quien recibió un prolongado aplauso— destacó el papel de esta casa de estudios no sólo como formadora de personal técnico capacitado, sino también como un espacio de reivindicación social para miles de personas.

Surgido en una época complicada, justo después de la Revolución Mexicana, cuando aún se sentían los efectos de la Gran Depresión económica en Estados Unidos, los fundadores del IPN establecieron una vocación de responsabilidad social.

El 16 de enero de 1936, sin mediar ceremonia oficial —recordó Bustamante—, el Politécnico abrió sus puertas a 14 mil 300 estudiantes con el apoyo del general Cárdenas, quien tenía interés en formar a los hijos de los obreros y los campesinos.

Aseguró que el IPN se ha distinguido por adaptarse a los cambios sociales e incluso por generarlos, y “su responsabilidad es formar nuevos conocimientos y adaptarlos a las necesidades de la población, para crear una sociedad más justa y equitativa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	43

El Politécnico, presente en 17 estados de la República, tiene la misión de “avanzar más firmemente y con mayor velocidad en la formación de los recursos humanos que necesita México, porque pensar en el futuro del aparato productivo es pensar en el futuro del país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CONTRAPORTADA	48

CELEBRA EL IPN SU 75 ANIVERSARIO



Al encabezar la ceremonia en el Palacio de Bellas Artes, el presidente Felipe Calderón dijo que la institución ha sido "un actor estratégico en la construcción del México moderno y ejemplo de la educación pública popular y de calidad". Aseguró que su gobierno tiene un compromiso irrenunciable con el fortalecimiento de la enseñanza superior en el país. En la imagen, la directora del instituto, Yoloxóchitl Bustamante, dirige el emblemático "¡Huélum... Politécnico, gloria!" ■ Foto Francisco Olvera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	45

■ Inaugura José Narro la 32 FERIA Internacional del Libro en el Palacio de Minería

La verdadera lucha en México debe ser contra la ignorancia, clama el rector de la UNAM

■ Llama a reforzar la confianza en el estado de derecho y en el gobierno de leyes

**MÓNICA MATEOS Y
EMIR OLIVARES**

La verdadera lucha que se debe dar en el país es contra la ignorancia, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

Al inaugurar la edición 32 de la Feria Internacional del Libro (FIL) del Palacio de Minería, subrayó que un pueblo sin educación simplemente no puede aspirar a ser verdaderamente libre: "En pleno siglo XXI, en la era del conocimiento, la educación aún tiene grandes enemigos: los sociales, como la pobreza y la exclusión, y otros, como el autoritarismo, el dogmatismo, el oscurantismo, la superstición y la falta de imaginación y decisión para construir una sociedad mejor".

Narro Robles sostuvo que el fomento de actividades que enriquecen el espíritu siempre ha sido importante para afianzar los valores humanos. "Pero lo es más hoy, cuando estamos en una inédita etapa de violencia, inseguridad y desconfianza. Necesitamos vivir en paz y de manera civilizada; no podemos aceptar una vida cotidiana sumergida en la zozobra."

**"NO SE REQUIERE
REGRESAR AL VETUSTO
OGRO FILANTRÓPICO, PERO
TAMPOCO AL RANCIO
ESTADO GENDARME"**

Hoy que vivimos situaciones de apremio —continuó—, cuando el crimen y la violencia rebasan la tolerancia ciudadana, "es hora de afianzar nuestra confianza en el estado de derecho, en el gobierno de leyes para devolvernos la tranquilidad perdida.

"Aun en los peores momentos, debemos tener la certeza de que los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	45

autoritarismos de cualquier signo constituyen un peligro para la sociedad. Aun en los peores momentos, debemos estar seguros de que lo más importante para la sociedad son sus libertades y que ellas están mejor protegidas por un Estado donde impera la ley."

Para ello, aseveró, no se requiere regresar al "vetusto ogro filantrópico", pero tampoco al "rancio Estado gendarme". Lo que se necesita, dijo el rector de la máxima casa de estudios, "es simple y llanamente vivir en una sociedad educada, estable y cohesionada por un gobierno de leyes imparciales, donde la justicia se imparta sin excepciones, donde se atiendan de verdad y a fondo las necesidades de los que menos tienen. No podemos dejar que la situación actual afecte nuestros valores y principios".

Durante la ceremonia estuvo acompañado por el secretario de Educación del Gobierno del Distrito Federal, Mario Delgado; la titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar; el presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Víctorico Albores Santiago, y funcionarios universitarios, así como por el gobernador del estado de México, Enrique Peña Nieto.

"Un espacio como esta Feria del Libro es un medio para reivindicar la libertad. La libertad de pensar, pero también la de caminar por nuestras calles a cualquier hora, la libertad de reunirnos con los amigos, de ser nosotros mismos sin pedir permiso", reiteró Narro.

Este espacio, sostuvo, es también una convocatoria a combatir la ignorancia: "Ésa es la verdadera lucha que debemos emprender. Tenemos que hacerlo porque no estamos de acuerdo en que el promedio de escolaridad en nuestro país sea menor a nueve años de educación formal; porque nos preocupa que tengamos 33 millones de mexicanos mayores de 15 años en rezago educativo y en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	45

razón de que muchos sentimos vergüenza y una enorme deuda por la existencia de cerca de seis millones de analfabetas.”

Dijo que los más afectados por la falta de opciones educativas son, “los de siempre: los pobres, mujeres, indígenas y discapacitados, cuando la educación en nuestro país es un derecho social garantizado por nuestra Carta Magna, pero en la realidad esto no se cumple como se debe”.

Entre los indígenas, por ejemplo, continuó, “una de cada cuatro personas mayores de 15 años es analfabeta, y casi la mitad no ha terminado la primaria. Todavía peor: casi nueve por ciento de los niños indígenas de entre 6 y 14 años no asiste a la escuela”.

En cuanto a las mujeres, pese a lo que representan, señaló que entre ellas “se encuentran casi dos tercios de la población analfabeta y cerca de 80 por ciento de los jóvenes que no estudian ni trabajan”.

Narro Robles señaló a la “cultura autoritaria” como otro de los enemigos de la educación, al igual que el pensamiento dogmático y “la falta de innovación, esa carencia de curiosidad por buscar maneras diferentes de hacer las cosas. Es inconcebible que todavía en pleno siglo XXI el saber y la verdad científica enfrenten amenazas provenientes de la ignorancia y el dogmatismo, del oscurantismo y la superstición”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	45

■ Crea el Movimiento Nacional Tecnológico Universitario

Busca el PRI fortalecer su agenda en educación superior, ciencia y tecnología

■ EMIR OLIVARES ALONSO

Con la finalidad de fortalecer la agenda en educación superior, ciencia y tecnología en los programas de gobierno y legislativos del PRI, miembros del *tricolor* —encabezados por el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla— crearon el Movimiento Nacional Tecnológico Universitario.

En conferencia, el legislador indicó que la intención es sumar las propuestas de universitarios de instituciones públicas, privadas y tecnológicas para articular las funciones de las casas de estudio y ponerlas al servicio de la sociedad.

Señaló que el decreto de Felipe Calderón para hacer deducibles de impuestos las colegiaturas en escuelas privadas es una acción electorera que no beneficiará a la educación. “Es una medida que carece de una

serie de controles que no necesariamente van a redundar en calidad educativa. Ese dinero se pudo utilizar para resolver muchos de los problemas de rezago que tiene el sistema educativo nacional; nos parece una incongruencia.”

El Movimiento Nacional Tecnológico Universitario —dijo— será una organización adherente del PRI que canalizará las propuestas e inquietudes de todos los posibles simpatizantes y militantes del partido.

El diputado y ex rector de la Universidad de Guadalajara subrayó que en materia educativa México “anda mal. Hay un rezago en cobertura, en inversión, en términos de resultados entre lo que se invierte en generación de conocimiento nuevo, en ciencia y su desarrollo, en las aplicaciones de tecnología y su traducción en patentes que pudieran ser herramientas de ingresos adicionales al país”.

Resaltó que si bien entre la clase

política ya no hay quien se oponga a las ventajas que trae consigo la educación, ese discurso no se traduce en acciones concretas.

“A la hora de la hora no hay suficiente masa crítica por decirlo de manera metafórica (para concretar esas acciones), que sí tienen otros segmentos para hacer valer esas propuestas. Queremos que nuestro partido tenga una fuerza interna más articulada para ser capaz de convencer a nuestros propios correligionarios de la importancia de los apoyos a la educación. Queremos que en los órganos de dirección del partido, que en los puestos de representación popular en los cabildos, en los congresos estatales, en las cámaras de Diputados y de Senadores haya personas que tengan mayor compromiso con estos temas y que puedan impulsarlos y hacerlos valer.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	46

■ “El SNTE no avala entregar documentación de ningún partido”

Miente el SITEM, sólo tiene 38 miembros registrados: Gordillo

■ De acuerdo con la toma de nota, tres provienen de la sección 11

KARINA AVILÉS

La organización magisterial encabezada por Elba Esther Gordillo acusó de “mentiroso” al Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM) al afirmar que no tiene 7 mil 500 afiliados, sino apenas 38 integrantes registrados en su toma de nota.

Por otra parte, y pese a las evidencias testimoniales y fotográficas reveladas por este diario en relación con la distribución de propaganda en el interior y exterior de planteles públicos que hizo el Partido Nueva Alianza (Panal) y la estructura del gremio, el SNTE señaló que “de ninguna manera ha avalado ni avala la entrega de documentación en escuelas en favor de ningún partido político”.

Incluso, expresó que “no se ha comprobado absolutamente nada de que el sindicato haya estado entregando propaganda de algún partido”. Sin embargo, Bernardo Quezada, ex secretario de la sección 11 en el lapso 1989-1991, apuntó que lo que haya hecho algún grupo de compañeros respecto de la entrega de alguna documentación partidista, “pues será en ese espacio donde tendrá que litigarse la resolución”.

MADRAZO, AYALA Y
HANK RHON HAN
QUERIDO ATOMIZAR
AL SINDICATO:
ESPINOSA ANGUIANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	46

Al convocar a conferencia de prensa, ex dirigentes de la sección 11 y el actual secretario general, Juan Espinosa Anguiano, dijeron “desconocer” quién está detrás del SITEM. No obstante, apuntaron que Roberto Madrazo, Joel Ayala y Jorge Hank Rhon son “ese tipo de gentes que verdaderamente han generado y han querido atomizar” al SNTE.

Pero fueron cuidadosos de no apuntar hacia otros blancos. Emilio Zamudio, ex secretario general de la sección 11, en el periodo 2000-2004, puntualizó: “En estos tiempos políticos suceden cosas muy raras que a veces se nos han querido atribuir y que no vamos a permitir que se pudiera generar una confrontación con la Presidencia de la República”.

Bernardo Quezada acusó a su ex compañero Juan Carlos Villanueva –líder del SITEM– de no tener la capacidad ni la “calidad moral” para convertirse en portavoz de los trabajadores.

Dijo que es un “engaño” de Villanueva decir que afilia a 7 mil 500 trabajadores cuando en la toma de nota aparecen 38, y de éstos sólo tres provienen de la sección 11. Advirtió que realizarán un “pronunciamiento muy fuerte” para “descalificar” y repudiar la actitud de Villanueva.

Cuestionados sobre las acusaciones que lanzó la Iglesia católica al SNTE en términos de “corrupción” y “enriquecimiento” exorbitante, Emilio Zamudio añadió que el sindicato “no acepta” esos señalamientos.

Jorge Vega, ex secretario de la sección 11, de 1991 a 1994, agregó que el sindicato se ha pronunciado por una educación laica y, desde esa óptica, “siem-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	46

pre habrá señalamientos tratando de denostar” al que se opone a ciertos intereses.

A pesar de los ataques, continuó, el sindicato seguirá en la “defensa” de la escuela pública.

Sobre el decreto presidencial para deducir los impuestos de las colegiaturas, Quezada dijo que son respetuosos de la decisión del gobierno de Felipe Calderón, “pero nos gustaría mucho que en lugar de estar pensando cómo favorecer este rubro de escuelas particulares analizáramos en qué condición está la escuela pública”, la cual tiene “situaciones bastante críticas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	46

■ El *charrismo* busca tomar la bandera de la enseñanza pública

Para *la maestra* el peligro radica en la destrucción de su poder: CNTE

■ KARINA AVILÉS

Para la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, “el verdadero peligro no es la destrucción de la educación, sino de su poder”. Por ello, ante la creación de otra agrupación sindical pretende coincidir con la disidencia, en términos de la defensa de la unidad del gremio y de la salvaguardia de la enseñanza pública, advirtieron integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Pedro Ramírez Vázquez, de la sección 36 del valle de México, señaló que en la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) están “más preocupados por el ataque que pudiera venir del gobierno federal” y, desde esa óptica, se ve al recién creado Sindi-

cato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM).

Añadió que el “*charrismo* sindical” ha convocado a reuniones urgentes en el estado de México por el tema del decreto presidencial para deducir impuestos a las colegiaturas. Así, pretende tomar la “bandera” de la defensa de la enseñanza pública para señalar que es el “momento de la unidad sindical” cuando lo que busca es protegerse de algunas medidas gubernamentales que pudieran afectar sus intereses.

Por su parte, José González Figueroa, fundador de la CNTE, consideró que para Gordillo “el verdadero peligro no es la destrucción de la educación, sino de su poder. Ella se encuentra entre dos fuegos: el del panismo y el del beltronismo. Ante eso, busca

coincidir con la CNTE en la defensa de la unidad del sindicato y de la educación pública. Pero estas reuniones de cúpula son sólo para acuerparse”.

Pedro Ramírez Vázquez señaló que luego de las revelaciones de este diario en relación con la utilización que hace el SNTE y el Partido Nueva Alianza (Panal) del espacio público escolar para distribuir propaganda electoral, los *charrros* de la sección 36, encabezados por el secretario general, Alberto Hernández, convocaron a una reunión el 21 de enero para señalar que lo publicado por *La Jornada* “era mentira”.

En el acto, al que asistieron secretarios delegacionales y representantes de centros de trabajo, no se permitieron preguntas ni cuestionamientos; tuvo una duración de cerca de dos horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	46

De hecho, denunció que en las escuelas del estado de México ya inició “la presión hacia los trabajadores para que participen en la campaña electoral para las elecciones de julio. En algunos casos se hace de manera soterrada y, en otros, abiertamente”.

A su vez, acusó, existe la consigna de “aislar” a los disidentes del magisterio democrático del valle de México, “incluso prohibiéndoles la asistencia a cursos oficiales”.

Por último señaló que en la reunión de “unidad” de la sección 36, encabezada el 6 de febrero pasado por el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, cobraron 60 pesos por persona, “aunque todo es una farsa, porque el acto se paga con las cuotas sindicales”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	POLÍTICA	8



CELEBRACIÓN. LA SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL ABRIÓ SUS PUERTAS AYER A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA MOSTRAR LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FÁBRICAS DE VESTUARIO Y EQUIPO DEL EJÉRCITO MEXICANO, DONDE SE ELABORAN LOS UNIFORMES MILITARES Y BANDERAS NACIONALES. DURANTE EL RECORRIDO SE PUDO OBSERVAR DESDE LAS BOTAS PARA RAPEL DE LOS EFECTIVOS DE INFANTERÍA, HASTA CHALECOS PORTA ARMAS, GORRAS Y OTRO TIPO DE ATAVÍOS MILITARES. EL ACTO SE REALIZÓ PREVIO AL 24 DE FEBRERO, DÍA DE LA BANDERA. FOTO ROBERTO GARCÍA ORTIZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	47

El mandatario de Chiapas recibió a alumnos en palacio de gobierno

FIRMA JUAN SABINES COMPROMISOS CON LA NORMAL RURAL MACTUMACTZÁ



DURANTE EL ENCUENTRO CON ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NORMAL RURAL MACTUMACTZÁ, EL GOBERNADOR JUAN SABINES GUERRERO LES ENTREGÓ UNA CAMIONETA VAN, COMO PARTE DE LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS CON EL PLANTEL EDUCATIVO

Tuxtla Gutiérrez, Chis., 23 de febrero. El gobernador Juan Sabines Guerrero atendió personalmente a estudiantes de la Escuela Normal Rural Mactumactzá que presentaron su pliego petitorio. Reunidos en la entrada de Palacio de Gobierno, los miembros del Comité Ejecutivo Estudiantil y el Ejecutivo Estatal dialogaron y acordaron una serie de compromisos que beneficiará a su institución educativa.

Luego de la firma del acuerdo, que por primera vez es atendido y signado por un gobernador, Sabines Guerrero les entregó en propia mano el primer compromiso cumplido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOC Y JUS	47

“Entregamos esta Van que es uno de los puntos de la minuta, empezamos a cumplir con la minuta al ciento por ciento; es un compromiso que yo tuve ahí pendiente de lo que demandan nuestros jóvenes y puesto para poder dar soluciones.”

En este sentido, el gobernador Sabines expreso: “Sigue abierta la oferta para que ustedes lo valoren; busquen un terreno, yo quisiera dejarles una escuela con su internado en algún espacio rural de Chiapas. Chiapas es rural, es un espacio rural”.

Frente a todos los alumnos, el mandatario chiapaneco les reiteró la voluntad de su administración por atenderlos bajo una relación de respeto y diálogo abierto: “reitero: el gobierno de Chiapas, el gobernador, lo único que siente por ustedes es respeto, admiración y amistad, y no más allá; así que para que nos quitemos de fantasmas y otros problemas, el gobierno de Chiapas refrenda su cariño por su escuela”.

La comisión de alumnos se comprometió a consultar esta propuesta y a la par dieron lectura a los compromisos pactados: “El gobierno del estado se compromete a otorgar el servicio de cocina y comedor con los utensilios y mobiliario correspondientes; equipo de tortillería y panadería; asimismo, a la aportación económica de 45 pesos diarios por alumno, cantidad que será administrada por la dirección de la escuela para su manejo; inciso A, realización de infraestructura y cotización del equipo para cocina y comedor por una persona designada a cargo de la Secretaria de Gobierno el día 23 de febrero; inciso B, el funcionamiento del comedor comenzará el 21 de marzo del presente ciclo”.

El Sol de México

Seguirá IPN siendo *brazo fundamental,* dice Lujambio

POR GUILLERMO RÍOS

El titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal, afirmó que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) es y seguirá siendo un brazo fundamental de la Secretaría de Educación Pública en el impulso a la educación media superior y superior.

Al participar en la ceremonia del 75 Aniversario del IPN, el funcionario destacó que esa casa de estudios, junto con el Sistema de Educación Superior tecnológica, el espacio donde se forma la gran mayoría de ingenieros y tecnólogos de nuestro México.

Ante el presidente Felipe Calderón, de la titular del IPN, de legisladores federales y cientos de miembros de la

comunidad politécnica, reunidos en el Palacio de las Bellas Artes, Alonso Lujambio dijo que el Politécnico contribuye de manera importante en la ampliación de espacios para que más y más jóvenes puedan acceder a una educación media superior de calidad.

“Muestra de ello, es, sin duda, el liderazgo de su bachillerato que por tercer año consecutivo ha obtenido los mejores resultados en la prueba Enlace en la educación media superior”.

Además, dijo, el Politécnico ha reafirmado su compromiso con la equidad, pues hoy la mayoría de sus estudiantes pertenecen a familias cuyo ingreso es menor a cuatro salarios mínimos, con lo que cumple con uno de los principales fines por los que fue creado en 1936, contribuyendo además a fortalecer la política educativa de la actual administración federal.

Finalmente, reiteró que el IPN “es nuestro gran aliado en la construcción de un sistema de educación superior tecnológica fuerte y de alta calidad, para contribuir al México más vigoroso y más competitivo que todos queremos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		12

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		3

IPN, obra de hombres visionarios: Calderón

■ Encabezó la ceremonia del 75 Aniversario del instituto

POR GUILLERMO RÍOS

El presidente Felipe Calderón afirmó que la educación superior es la gran aliada estratégica del México fuerte, competitivo y ganador que todos queremos.

Al encabezar la ceremonia del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el primer mandatario señaló que en un mundo que compite ferozmente, el avance en educación superior no admite túbeteos ni dilación. "Por eso todos debemos sentirnos orgullosos del esfuerzo que se está haciendo y sentirnos comprometidos a hacer un esfuerzo mayor."

Ante de miembros de la comunidad politécnica y funcionarios de esa casa de estudios, encabezados por la titular del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, el ejecutivo federal dijo que el Politécnico es un ejemplo de educación pública popular y de calidad, que demuestra precisamente que no está reñida la extensión y la cobertura con la calidad educativa que necesita el país.

"El Instituto Politécnico Nacional es la obra mayor de un grupo de hombres visionarios que dieron

rumbo y destino a la educación técnica, industrial y comercial del país", expresó.

El Politécnico es un actor estratégico en la construcción del México moderno que hoy tenemos. "Es un ejemplo del compromiso con las mejores causas y con los más altos ideales de nuestra sociedad."

En su mensaje, pronunciado en la sala principal del Palacio de Bellas Artes y ante la presencia de la titular del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, legisladores, estudiantes y exdirectores de esa casa de estudios, Calderón Hinojosa reafirmó el compromiso de su Gobierno con el fortalecimiento de la educación superior pública en el país, pues dijo que en ella está una de las mayores fortalezas de la nación y uno de los principales acervos de conocimiento.

Por su parte, la doctora Yoloxóchitl Bustamante manifestó que a lo largo de su existencia, de IPN se ha distinguido por comprender y adaptarse a los cambios del entorno e incluso ha sido generador de muchos de ellos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		12

Impulsan la educación financiera en primarias

■ Lanza Condusef guías para maestros, pero aclara que no serán obligatorias

POR JUAN GARCIAHEREDIA

La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef) presentó las "Guías de Educación Financiera para el Maestro de Primaria" que serán distribuidas en poco más de 98 mil 500 escuelas del país para brindar a los profesores un instrumento que les permita transmitir a los niños conceptos económicos y financieros básicos. No obstante, el titular de ese organismo, Luis Pazos de la Torre, aseveró que no será obligatoria la impartición de esa enseñanza en las aulas.

"No es obligatorio ni en las escuelas de Gobierno ni en las escuelas particulares", recalzó el funcionario en conferencia de prensa, a la que no asistió el subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fernando González Sánchez, quien originalmente había sido programado en la "orden del día".

En el evento donde Luis Pazos estuvo acompañado por Luis Fabre Pruneda y Arturo Luna Canales, vicepresidente técnico y director general de educación financiera de Condusef, respectivamente, se dieron a conocer seis Guías de Educación Financiera para el Maestro de Primaria, consistentes en el mismo número de folletos, uno para cada grado escolar.

El primero está titulado: "De dónde

viene lo que tengo", cuyo objetivo es sembrar en los niños la idea de que las cosas no son gratis, y que lo que tienen en sus casas y en la escuela cuesta dinero, el cual se gana con trabajo y esfuerzo."

El segundo se denomina "Tengo que escoger", a fin de crear conciencia en los chiquillos de que no pueden tener todas las cosas que desean. Deben elegir entre diferentes opciones, y al escoger una, se abandonan otras.

La tercera guía es "Doy para recibir", la cual es con el propósito de sembrar en los infantes la idea de que, a través del trabajo, las personas producen bienes y servicios que intercambian para satisfacer sus necesidades."

La cuarta: "Cuánto puedo gastar", con la finalidad de que los menores sepan que el dinero que tienen para gastar depende de los que reciben y ahorran. Y para decidir cómo y en qué gastarlo, deben aprender a elaborar un presupuesto.

El quinto folleto se titula "aprendo a comprar" y es para crear conciencia en los muchachitos de que el dinero que ganan sus padres es un recurso limitado con el cual sólo se pueden adquirir algunas cosas y no todo lo que ellos quisieran.

La sexta guía, para el sexto de primaria, se llama "Ahorro para estar bien", cuya finalidad es inculcar en los niños el hábito de ahorrar para que, en un futuro, puedan alcanzar sus metas, según informes proporcionados en la Condusef.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		6

Anuncia diputado del PRI creación del *Movimiento Nacional Tecnológico Universitario*

POR KAREN BENAVIDES

José Trinidad Padilla, diputado federal del Partido Revolucionario Institucional, anunció la creación de un nuevo movimiento adherente a su estructura que se enfocará al sector académico y estudiantil, en la inmediatez de las elecciones locales y presidenciales de 2012.

El Movimiento Nacional Tecnológico Universitario, será presidido por José Trinidad Padilla, quien aclaró que no es un movimiento con fines electorales, pero que sí pretende "permitir la militancia activa de los mejores académicos para que desde sus trincheras retomen el lugar que les corresponde dando respuesta a las necesidades sociales y desde luego aportar directrices en los

procesos electorales". Sin embargo, aseguró: "Que si buscamos votos, bueno sí por supuesto, yo no conozco ningún partido político que no busque votos, queremos que voten los ciudadanos, queremos que voten los estudiantes y que los universitarios desencantados tengan una buena razón y motivación para creer en el partido y aportar a la plataforma política."

El movimiento encabezará la agenda educativa del PRI y contará con el respaldo de 36 universidades e institutos tecnológicos, tanto públicos como privados de 21 estados del país.

Explicó, que antes de que se entre al proceso de negociación del presupuesto de Egresos de la Federación tendrá una serie de propuestas y proyectos que ayudarán a mejorar el modelo educativo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	REPÚBLICA	3

FRANCISCO DOMÍNGUEZ GARAY:

No deben darse más facilidades a escuelas particulares

El Sol de Zacatecas
POR RAUL GARCIA

ZACATECAS, Zac. (OEM-Infomex).- Al referirse a la posible "deducibilidad" del pago por la educación privada, el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Francisco Javier Domínguez Garay, expresó que el Estado mexicano no debe de dar "más facilidades a los particulares para quienes la educación es en la mayoría de los casos un negocio".

Comentó que se estima que tal medida tendría para el Gobierno, un costo fiscal calculado en alrededor de 13 mil millones de pesos, es decir, de recursos que el Gobierno federal dejará de recibir y que deberá obtener de alguna otra forma.

Tras mencionar que se pueden hacer muchas lecturas de esta medida, destacó que la mitad de esos 13 mil millones de pesos fue solicitada el año pasado a los legisladores por parte de los titulares de universidades públicas del país, petición que fue rechazada.

Sobre lo anterior, declaró: "Durante la aprobación del presupuesto de egresos para el año en curso, los rectores de las universidades públicas pidieron al Gobierno la mitad de esa cifra para ampliar la oferta educativa de las instituciones. Reiteradamente se nos señaló que no había recursos, inclusive a muchas universidades se les redujo el subsidio".

Expresó que mientras el apoyo económico no se ve disminuido en muchos de los casos en detrimento de las instituciones públicas, estas -como es el caso de la UAZ-, además tienen una doble presión: "La de una mayor demanda de estudiantes, con presupuestos per cápita menores".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		PP-8

No llegan a 40 los “mentirosos” del SITEM: Elba Esther Gordillo

POR KAREN BENAVIDES

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación acusó de “mentirosos” al Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México, después de que su líder declaró que contaban con más de 7 mil afiliados, “cuando en realidad sólo cuentan con 38 trabajadores”.

Asimismo, el SNTE aseguró que el nuevo gremio “no tiene la capacidad organizativa para llevar a cabo un proyecto de este orden, y su representante no cuenta con la calidad moral para ostentarse como líder de la educación en el país y dirigente nacional”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		PP-8

“Mentiroso” el SITEM; sólo tiene 38 integrantes: SNTE

POR KAREN BENAVIDES

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), encabezado por Elba Esther Gordillo, acusó de “mentirosos” al SITEM (Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México) debido a que sólo se integra por 38 personas y no cuenta con 7 mil 500 afiliados como lo aseguró su líder, Juan Carlos Villanueva.

“No existen tales afiliados, lo único que ellos tienen son 38 compañeros que participaron de Querétaro, Guanajuato, Veracruz y el Distrito Federal, cuando les dieron la toma de nota, mienten asegurando que cuentan con más”, aseguró Juan Espinosa Anguiano, secretario general de la Sección 11 del SNTE.

Afirmó que la nueva organización sindical “no tiene la capacidad organizativa para llevar un proyecto de este orden y su líder no cuenta con la calidad moral para ostentarse como líder de la educación en el país y

dirigente nacional”.

A pesar de que al SITEM se le otorgó la toma de nota vía “fast track”, el SNTE rehusó señalar quiénes están detrás de la reciente agrupación, y afirmó que “no va a permitir que se dé una confrontación con el Presidente de la República”.

En conferencia de prensa exdirigentes de la Sección 11 del Distrito Federal y el actual secretario general, Juan Espinosa Anguiano, acusaron a su excompañero Juan Carlos Villanueva, quien está a la cabeza del SITEM, de falta de ética y profesionalismo en el momento en que fue líder de la Sección 11.

Por otro lado, indicó que no avala ni avalará acciones como la entrega de propaganda electoral en las escuelas públicas del país y expresó que “no se ha comprobado” que el SNTE haya realizado esta distribución de material en planteles públicos de Baja California Sur y del Estado de México.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	POLÍTICA	10

Ha fortalecido el desarrollo político, económico, social y cultural del país, explica

IPN, actor fundamental para el progreso de México: Calderón

• Dice que en cuatro años se inauguraron planteles en Zacatecas, Guanajuato y el DF

México • Israel Navarro

El presidente Felipe Calderón aseveró que su administración tiene un compromiso irrenunciable con el fortalecimiento de la educación pública del país. Prueba de ello, dijo, es el incremento de 65 por ciento que ha tenido este sector en sus cuatro años de gobierno.

Al encabezar la ceremonia por el 75 aniversario del Instituto Politécnico Nacional, el mandatario refirió que la institución es un actor estratégico en la construcción del México moderno, así como un ejemplo

de compromiso con las mejores causas y con los más altos ideales de nuestra sociedad.

Calderón mencionó que el IPN ha sido una institución "ejemplar" no sólo por las contribuciones que sus egresados han dado al desarrollo de México, también por su capacidad de renovación y adaptación para enfrentar los retos de nuestro tiempo.

"Han fortalecido el desarrollo político, económico, social y cultural del país. La comunidad politécnica ha dejado su huella en los proyectos tecnológico y de ingeniería más trascendentes para el avance nacional. Ha dejado su huella en el desarrollo de los sectores petrolero, textil, eléctrico, electrónico, automotriz, hidráulico, carretero, así como de telecomunicaciones, vivienda y muchos otros", destacó.

Añadió que durante su man-

dato, el instituto amplió y fortaleció unidades en la Ciudad de México, Guanajuato y Zacatecas, con lo que constituyó 82 centros de estudios distribuidos en 17 entidades.

El jefe del Ejecutivo informó que el IPN ofrece en sus planteles un total de 280 programas de enseñanza, todos reconocidos por su calidad. "Bajo la dirección de Yoloxóchitl Bustamante se ha seguido la ruta de la excelencia académica".

Añadió que el número de proyectos en materia de incubación de empresas con base tecnológica, creció casi 50 por ciento este año, modelo que se está extendiendo a otros centros de educación superior en el país.

También celebró que este esquema haya sido replicado por diferentes universidades en Bolivia, Perú, El Salvador y República Dominicana, todos bajo el liderazgo del Politécnico. "El Instituto es una sólida proyección nacional e internacional, precisamente, en este instrumento, la incubación de empresas, que vincula el conocimiento científico con la producción nacional, y con la apertura de oportunidades para sus estudiantes y sus egresados", refirió.

A la ceremonia, que se realizó en el Palacio de Bellas Artes, también asistió el presidente del Senado, Manlio Fabio Beltrones; el de la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín, así como los secretarios de Gobernación, Francisco Blake; secretario de Educación, Alonso Lujambio, además del rector de la UNAM, José Narro; la presidenta del PRI, Beatriz Paredes y secretario general del SNTE, Rafael Ochoa. ■■

→ claves

Piropos de Lujambio

• El titular de la SEP destacó que Canal Once es un modelo de televisión pública a nivel internacional, tanto por su programación como por su "indeclinable respeto a la libertad de expresión".

• Agregó que el IPN se encuentra participando en la Integración de un Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de los Maestros en el nivel básico.

• "Hago votos por que esta emblemática institución, aunque insignia de la más avanzada educación en Ingeniería y tecnología, lo haga muchos años más", dijo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	POLÍTICA	10

La separación del Estado sólo sirve para "decir muchas cosas", asegura

Descarta Bustamante autonomía del Poli

México ▶ Israel Navarro

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) quiere seguir siendo "un brazo del Estado" para llevar educación al país, por lo que no buscarán la autonomía del órgano educativo, aseguró Yoloxóchitl Bustamante, titular del instituto, durante la ceremonia por los 75 años de su fundación.

La directora del *Poli* destacó que la autonomía sólo sirve para "decir muchas cosas", por lo que la institución de educación superior "no lo necesita" ya que tiene carácter y personalidad propia, explicó.

"Hace diez años la comunidad politécnica opinó respecto al futuro de su autonomía. Y se determinó que se quería ser parte del Estado; un brazo del Estado para llevar educación a nuestro país. Si se hiciera una vez más la consulta se obtendría la misma respuesta", señaló.

Agregó que "la diferencia que hace la autonomía es que se pueden decir muchas cosas, quizá nosotros no digamos las mismas cosas, pero no necesitamos la autonomía para tener nuestro

carácter, personalidad y decisiones. No hay necesidad de llamarnos autónomos", recalcó.

Bustamante afirmó que durante su existencia el IPN se ha distinguido por comprender y adaptarse a los cambios que ha tenido el país e incluso, continuó, ha sido generador de muchos de ellos.

"Las instituciones públicas de educación superior son centros de estudios y su obligación legal y suprema responsabilidad social es formar a las nuevas generaciones dentro de parámetros de calidad, para que sean profesionales eficaces y ciudadanos responsables", indicó.

Recordó que desde hace 14 meses, fecha en que comenzó su dirección, fundadores del IPN como Enrique Erro, Lázaro Cárdenas y Juan de Dios Bátiz constituyen una inspiración constante para fortalecer e impulsar a la comunidad politécnica.

"Hoy como ayer, con otras dimensiones, el instituto sigue trabajando con el objetivo de servir cada vez mejor a la sociedad mexicana. Es una pieza fundamental del Estado mexicano. La técnica al servicio de la Patria", enfatizó. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CULTURA	43

Inauguran la XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

El gozo por la lectura en un banquete literario: Narro

• La verdadera lucha es contra la ignorancia, asegura el rector de la UNAM

México • Notimex

La XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería fue inaugurada ayer por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, quien indicó que se trata de un "banquete que ofrece el gozo que produce la lectura".

Durante la ceremonia en el Salón de Actos del Palacio de Minería, el rector apuntó que "lo más importante para una sociedad son sus libertades", y por ello "necesitamos vivir en una sociedad educada, donde se atiendan las necesidades de quienes menos tienen".

Apuntó que la Feria del Libro es también una convocatoria para combatir la ignorancia, "ésta es la verdadera lucha que debemos emprender. Tenemos que hacerlo porque no estamos de acuerdo en que el promedio de escolaridad en nuestro país sea menor a nueve años en educación formal".

Narro dijo que "nos preocupa tener 33 millones de mexicanos mayores de 15 años en rezago educativo y en razón de que muchos sentimos vergüenza y una enorme deuda, por la existencia de cerca de seis millones de analfabetas".

El director universitario ejemplificó al recordar que entre los indígenas mexicanos, una de cada cuatro personas mayores de 15 años es analfabeta, y casi la mitad no ha terminado la primaria. "Todavía peor: casi nueve por ciento de los niños indígenas de entre seis y 14 años no asiste a la escuela".

Antes, el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, estimó que a pesar de los avances tecnológicos y de las herramientas para transmitir ideas, comunicarse y escribir, "el libro permanecerá como soporte de la cultura".

El mandatario estatal asistió a la inauguración de la Feria del Libro debido a que la entidad federativa que gobierna es el Estado Invitado de Honor de este año, y en ese contexto informó que la Biblioteca Mexiquense del Bicentenario ofrece a los visitantes sus más de 414 títulos publicados.

Durante los días de la FIL, abundó, serán dadas a conocer 23 novedades editoriales provenientes de esa biblioteca, que "reúne obras que son patrimonio y rostro de todos los mexiquenses". Por ello, dijo, es un privilegio para su estado ser el Invitado de Honor en 2011.

Por su parte, el presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), Víctor Albores Santiago, lamentó que los escritores pierdan en México 125 millones de pesos cada año por culpa de la piratería y el fotocopiado ilegal de obras literarias publicadas de manera legal. Lamentó que

en el mismo lapso los editores y libreros del país dejen de ganar honestamente 250 millones de pesos por la misma razón.

Previo al acto, el director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM y anfitrión del evento, José Gonzalo Guerrero Zepeda, destacó que este año la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería ofrece 30 mil novedades editoriales y un total de mil 80 actividades. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	POLÍTICA	10

Peña Nieto lo respalda Llama rector a fortalecer la educación superior

México ▶ Israel Navarro

El rector de la UNAM, José Narro, le tomó la palabra al presidente Felipe Calderón y llamó a fortalecer la educación superior pública, con la asignación presupuestal que se requiere para la ampliación de la cobertura y de certidumbre a las instituciones educativas.

Al inaugurar la versión 32 de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, dedicada al Estado de México, el rector de la máxima casa de estudios también hizo una convocatoria para combatir la ignorancia.

“Nos preocupa que tengamos 33 millones de mexicanos mayores de 15 años con rezago educativo. Muchos sentimos vergüenza y una enorme deuda por la existencia de cerca de 6 millones de analfabetas”, señaló.

Indicó que se tiene que combatir a los grandes enemigos de la educación como son pobreza, exclusión, autoritarismo, pensamiento dogmático y falta de imaginación, así como de decisión para construir una sociedad mejor.

Al respecto, el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, se sumó a la petición de incrementar los recursos para la educación “pues sólo así se puede impulsar a la sociedad”, dijo.

El mandatario mexiquense lamentó que en la actualidad existan 6 millones de mexicanos analfabetas; mientras que 57 por ciento de los ciudadanos nunca han visitado una librería.

Peña Nieto urgió a modificar esas cifras. Resaltó la importancia de eventos como la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, pero sobre todo los esfuerzos de gobiernos, instituciones, editoriales y sociedad civil para impulsar iniciativas que disminuyan el número de analfabetas.

“Debemos encontrar formas atractivas e innovadoras de acercar a los mexicanos con el libro; formas para concientizarnos de que leer nos hace más tolerantes y más humanos”, dijo. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	POLÍTICA	6

Portal

Surge nuevo movimiento

Buscan los priistas mejoras en educación

●●●● Al interior del PRI surgió el Movimiento Nacional y Tecnológico Universitario (MNTU) para promover mejoras en la educación del país. José Trinidad Padilla, presidente del Movimiento (MNTU), aseguró que el movimiento no tiene propósitos electorales, sino la intención de fortalecer el derecho a una educación de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	POLÍTICA	8

PROTESTAS EN JALISCO MAESTROS JUBILADOS

Maestros jubilados de educación básica advirtieron a la Secretaría de Educación estatal que se manifestarán con 55 féretros frente a Casa Jalisco para exigir que se les reintegre la prestación de un seguro de vida institucional, la cual se les canceló desde agosto de 2010.

Francisco Méndez, vocero de los inconformes, explicó que ya en 2010 se les había suspendido el pago del seguro de vida, equivalente a 18 meses de pensión en caso de que fallezca el docente jubilado.

La SEJ reconoce que los jubilados tienen derecho a esa prestación; sin embargo, dice que no tienen recursos para hacer frente al pago de los seguros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CUADERNOS	2

Préstamo interbibliotecario, el inicio

FIRMAN LA UAM Y EL INMEGEN ACUERDO DE COLABORACIÓN

Las líneas de trabajo: proyectos conjuntos de investigación y análisis en diversas materias relacionadas con la medicina genómica, la medicina interna y sus áreas de competencia

Con el fin de establecer bases y directrices iniciales para la difusión y el intercambio de líneas de investigación y áreas de interés comunes, con miras a desarrollar futuros proyectos de trabajo, Enrique Fernández Fassnacht, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y Francisco Xavier Soberón Mainero, director general del Instituto Nacional de Medicina Genómica (Inmegen), firmaron un convenio general de colaboración institucional.

En el contexto del Encuentro de Investigadores llevado a cabo en las instalaciones del Inmegen, Salvador Vega y León, rector de la Unidad Xochimilco de la UAM, y Carmen Álvarez-Buylla, directora de Vinculación y Desarrollo Institucional, signaron un acuerdo sobre préstamo interbibliotecario.

Fernández Fassnacht calificó como exitoso el inicio del convenio pues ha generado ya frutos importantes con la firma del préstamo interbibliotecario y porque habrá alianzas similares con las demás unidades académicas.

Por su parte, Soberón Mainero expuso que en el plan de desarrollo del Inmegen ha sido prioritario fomentar vínculos con las instituciones clave para el desarrollo de la genómica, y la UAM goza de un lugar incuestionable al respecto.

Enfatizó que esta asociación resultó estratégica para acercarlos a grupos de investigación sólidos con una tradición de décadas, aunado a que también contarán con acceso a los estudiantes.

El propósito es establecer las bases generales y mecanismos para el aprovechamiento de infraestructura y experiencias, con el fin de impulsar acciones en las siguientes líneas de trabajo: proyectos conjuntos de investigación y análisis en diversas materias relacionadas con la medicina genómica, la medicina interna y sus áreas de competencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	CUADERNOS	2

Además de fomentar el intercambio de información y facilitar el apoyo para elaborar tesis de grado y posgrado; servicio social y prácticas profesionales; asesoría y consultoría; promoción y difusión por medio de conferencias, coloquios, simposios, talleres, cursos, diplomados y actividades similares, así como capacitación.

Para la firma protocolaria, participaron en el presídium, por parte de la UAM, Fernández Fassnacht y Vega y León; por el Inmegen, Soberón Mainero; Alessandra Carnevale, directora de Investigación, y Carmen Álvarez- Buylla, directora de Vinculación y Desarrollo Institucional.

Como invitados de honor estuvieron, por la UAM, Paloma Ibáñez Villalobos, rectora de la Unidad Azcapotzalco; Arturo Rojo Domínguez, rector de la Unidad Cuajimalpa; Javier Velázquez Moctezuma, rector de la Unidad Iztapalapa.

Por el Inmegen, María de los Ángeles Fernández, directora de Enseñanza y Divulgación; Jorge Meléndez Zajgla, subdirector de Investigación Básica; Lorena Orozco Orozco, subdirectora de Investigación Clínica; Edith Sánchez Paredes, subdirectora de Vinculación Horizontal; Nancy Álvarez Vázquez, subdirectora de Información y Documentación, y Alfredo Gallo Pérez, jefe del Centro de Información y Documentación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	ENSAYO	8 Y 9

¿DIJERON POLÍTICAS DE LECTURA?

En el asunto de la lectura hemos llegado a simplificaciones realmente tontas. He escuchado decir a no pocos colegas escritores, varios de ellos de gran nivel intelectual y gente que quiero y admiro, que los que cortan cabezas es porque no leyeron un buen libro a tiempo. Esto es confundir las cosas, vivir en la luna y no saber distinguir las causas de las consecuencias. El problema del crimen organizado no es un problema de lectura, sino de descomposición social. Y es algo gravísimo como para andar con estas metáforas de falso lirismo, asegura el autor

JUAN DOMINGO ARGUELLES

Hace cosa de cinco años, el escritor José Saramago dijo que “leer libros siempre ha sido y siempre será cosa de una minoría y no vamos a exigir a todo el mundo la pasión por la lectura”.

La ministra de cultura de Portugal se declaró sorprendida ante tales declaraciones, porque Saramago, en ese entonces, había aceptado formar parte de un programa para incentivar la lectura entre los jóvenes.

El escritor, por su parte, respondió que su voluntarismo a favor de la lectura no le impedía mirar la historia y realidad como eran, y añadió: “mal andan las cosas si resulta necesario estimular la lectura, porque nadie necesita estimular el fútbol”.

Explicó: “leer puede ser una necesidad, pero no tiene por qué ser algo obligado, y no voy a ser yo el que diga si leer es bueno o es malo, pues cada quién tiene que elegir su propio camino”.

Con esta declaración, Saramago dinamitó su monumento. Y todo porque, con gran incorrección política, contradijo la Verdad Cultural que ha venido animando por décadas el discurso voluntarista de la lectura y lo que los gobiernos han dado en llamar las “políticas públicas de lectura” que, en general, no son otras cosa que simple política o, peor aún, demagogia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	ENSAYO	8 Y 9

La ministra portuguesa de Cultura y otros funcionarios se mostraron políticamente escandalizados y culturalmente defraudados, pero Saramago dijo lo que pensaba y valoró menos la comodidad que la verdad.

Lo que dijo no era otra cosa que esto: todos podemos leer libros, pero no todos nos convertiremos en lectores; todos podemos escribir, pero no a todos se nos dará la vocación de escritores.; leer libros es estupendo y puede ser necesario, pero no por ello vamos a hacer de la lectura de libros una rotunda obligación.

Alessandro Baricco y Alberto Manguel, entre otros ilustres escritores-promotores del libro, ya lo habían dicho también, casi con las mismas palabras de Saramago. Baricco aconsejó a los jóvenes leer pero no vivir en “el adentro” de los libros, sino en la realidad palpitante, y Manguel sentenció que los lectores de libros han sido siempre minoría y que probablemente lo serían también en el siglo 32, aunque planteó esta ironía: “los lectores son una élite, pero una élite a la cual todo el mundo puede pertenecer”.

Lo que pasa es que los políticos (incluso los que se ocupan de las carteras de Educación y Cultura) casi no leen o sólo leen las cosas que les afectan. Sartre dijo que los artistas, escritores y lectores autónomos no se convierten fácilmente en ministros de Cultura, a menos que crean de verdad que pueden aportar más como políticos que como artistas, escritores e intelectuales. En México, indudablemente, tales fueron los casos de José Vasconcelos y Jaime Torres Bodet, aunque decir esto no sea de gran corrección política.

Desde hace años he venido sosteniendo, en mis libros y artículos, puntos de vista más cercanos a los de Saramago, Baricco y Manguel que a los de los ministros de Educación y Cultura, pues considero necesario que la lectura, como tema, deje de ser utilizado con fines exclusivamente políticos, administrativos y estadísticos, y recupere su sentido de realidad.

Voy al grano. Todos los gobiernos inoperantes o fallidos se agarran como de un clavo ardiendo de las estadísticas triunfales o triunfalistas para tratar, así sea inútilmente, de mejorar su imagen aunque no mejoren su país.

En el caso de los gobiernos que presentan un más que evidente fracaso en la educación, de lo primero que echan mano es de lo intangible (que convierten en estadístico) para presumir mejoría de indicadores, aunque la realidad diga lo contrario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	ENSAYO	8 Y 9

El Problema de la Lectura (con las mayúsculas de rigor), por su carácter noble y porque conmueve mucho en general a los intelectuales, es de las primeras cosas que apañan, para mejorar, dicen, sus índices, y siempre mencionando como modelos e ideales a seguir a naciones como Francia, Japón, Canadá y, especialmente, ya como lugar común, a Finlandia.

Aunque suene estridente decirlo, me temo que a estos países los alcanzaremos cuando en Francia, Japón, Canadá y Finlandia aparezcan cuarenta ejecutados por día, veinte descabezados y uno que otro colgado de los puentes vehiculares. ¿Es terrible? Claro que sí, pero no por lo que digo, sino por lo que dice, todos los días, la realidad.

En el asunto de la lectura hemos llegado a simplificaciones realmente tontas. He escuchado decir a no pocos colegas escritores, varios de ellos de gran nivel intelectual y gente que quiero y admiro, que los que cortan cabezas es porque no leyeron un buen libro a tiempo. Esto es confundir las cosas, vivir en la luna y no saber distinguir las causas de las consecuencias. El problema del crimen organizado no es un problema de lectura, sino de descomposición social. Y es algo gravísimo como para andar con estas metáforas de falso lirismo.

El Pozolero, El Mochomo, La Barbie, el Jota Jota y demás no son consecuencias directas de la falta de lectura, sino de la ausencia de un Estado de derecho eficaz y de una verdadera democracia en la que son sin duda importantes la educación, la cultura y la lectura, pero tanto o más importantes otros aspectos (económicos, políticos, sociales, etcétera) que quienes viven fuera de la realidad (por vivir todo el tiempo dentro de los libros, especialmente de ficción) no advierten.

Es una torpe ingenuidad pensar que la lectura de un libro a tiempo hubiera librado a la sociedad mexicana de estos delincuentes. Es obvio que en un país de estructuras sociales, económicas, políticas y educativas sólidas no estaríamos hablando de *El Pozolero*, sino quizá de un buen profesionalista o de un buen técnico que, por lo mismo, no podría imaginar siquiera que, en otra vida, y en medio de otra realidad, hubiera podido convertirse en *El Pozolero*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	ENSAYO	8 Y 9

Lo que ocurre con muchos escritores e intelectuales mexicanos es que viven fuera de la realidad: en su torre de marfil, escribiendo y leyendo. Y sólo ponen un pie fuera de su torre cuando toman un avión para ir a recibir un premio, dictar una cátedra como profesores visitantes o asistir a un congreso de escritores en Londres, París, Berlín, Barcelona, Madrid, etcétera. Confunden la realidad con su idealidad.

Hay quienes, aparte de escribir y leer libros, no hacen ninguna otra cosa, y sobre todo no hacen una cosa fundamental: pensar por sí mismos y desarrollar un espíritu crítico e impugnador de la triste realidad de su país. Viven en una irrealidad. “Tal es el caso de muchas personas muy cultas —escribe Schopenhauer—. Acaban siendo incultas de tanto leer”. Es verdad: en muchas de estas personas, la lectura ha reemplazado el pensar, hasta que gradualmente pierden la capacidad de decir algo si no es a partir de la invocación de autoridades librescas. De seres humanos pensantes hemos pasado a seres humanos leyentes. Curiosa involución de la inteligencia: la escuela está empeñada en enseñar a leer, pero no le apura demasiado enseñar a pensar, porque enseñar a pensar desarrolla, entre otras cosas, una natural oposición al poder, la mentira y el autoritarismo.

La verdad es que los secuestradores, asesinos, sicarios y criminales en general no es que lo sean, directamente, porque no acudan a la librería Gandhi a comprar el último libro de Carlos Fuentes o el más reciente de Gaby Vargas, ni porque sean ajenos de los círculos de lectura. Son secuestradores, asesinos, sicarios y criminales porque constituyen el fiel reflejo de un país atrasado, o arrasado, no sólo en educación, cultura y lectura, sino también en economía, política, trabajo, equidad, etcétera. Una nación que tiene a más de veinte millones de compatriotas en el exilio estadounidense, por falta de trabajo en su tierra, no puede estar mejor en educación ni en lectura.

En México, desde hace mucho tiempo, pero especialmente desde que llegó la tecnocracia al poder, se quieren mejorar las cifras sin que cambien las estructuras sociales. Se desea fabricar lectores en serie sin que lo demás (y no digo sólo la educación) se modifique.

Ahora las autoridades educativas, lo mismo federales que locales, han salido con el discurso de que la descomposición social y la ruptura de la convivencia armónica se deben, en gran medida, a que la gente no lee y al hecho de que los padres de familia no atienden a sus hijos o no los “acompañen” en su proceso formativo. Lo dicen y lo repiten incansablemente, como una forma de resbalar la responsabilidad o, para ser más precisos, la irresponsabilidad gubernamental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	ENSAYO	8 Y 9

Ya es habitual que amigos y conocidos de Monterrey, Chihuahua, Ciudad Juárez, Tampico, Cancún, Chetumal, la Ciudad de México, etcétera, te refieran que han sufrido directamente la negra experiencia de haber sido no ya digamos asaltados (que ahora es lo de menos), sino levantados, extorsionados y secuestrados, o relatan el secuestro o el asesinato de algún familiar o amigo, o te dicen que conocen a personas que han tenido que huir del país por temor a que los asesinen. Los que pueden irse, desde luego. Los otros se quedan aquí.

Seguramente, todos estos abusos los cometen, en general, personas que no han leído a Platón ni a Shakespeare. Pero éste no es el problema. El problema no es la falta de Platón ni la falta de Shakespeare, no nos hagamos tontos. El problema es la falta de justicia en un país del sálvese quien pueda. En estas circunstancias, lamento decirlo, leer o no leer a Platón y a Shakespeare resulta lo de menos.

Lo curioso es que incluso en el caso de la lectura hay contradicciones e ironías que nos dejan helados. Los que encuentran las motivaciones del crimen organizado en la falta de lectura o en la falta de educación, tendrían qué explicar los extremos terribles a los que hemos llegado en México en este terreno. Recientemente, la policía capturó a un profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana (maestro en Comunicación) que, en complicidad con cuatro alumnos universitarios de Psicología, Química e Ingeniería, se dedicaba a los delitos de pedofilia y pornografía infantil. En este caso, mucho tendría que explicar un sistema educativo que ha privilegiado las destrezas, las habilidades y el conocimiento, pero no la ética ni el humanismo.

Pero, siendo sinceros, lo más escandaloso del asunto es que tampoco resultaría muy sorprendente que el profesor pornógrafo infantil fuese un profesor de ética, porque en el sistema educativo mexicano podemos sacar diez en ética y ser, al mismo tiempo, unos cabrones, o bien sacar diez en lectura sin que seamos lectores. Esta es la desgracia de un sistema educativo que persigue cifras y no realidades.

Los discursos y la propaganda ennoblecedora, a propósito de la educación y la lectura, ya son la vacuidad total, sin la falta de sustento en nada. Veo a mis hijos y a mis sobrinos y a los hijos de mis amigos, y a muchos otros adolescentes y jóvenes, hartos realmente de los discursos ennoblecedores sobre lectura y de la coacción para que lean lo que no desean leer o para que lean y lean y lean en lugar de hacer otras cosas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	ENSAYO	8 Y 9

Y veo que muchos programas y campañas a favor del libro acaban convirtiéndose en acciones de la Campaña Nacional de Vacunación Contra la Lectura. Creer que todo se resuelve con *spots* y con lemas es una de las mayores desgracias de este país. Todo el tiempo, y para todo, nos ponen una espotiza: lo mismo para votar que para leer.

No debemos generalizar, pero es el caso que, desde hace al menos cuarenta años, estamos con el mismo discurso de la falta de hábitos lectores y lo primero que se nos ocurre es enfatizar la lectura como deber, sin tomar demasiado en cuenta que nuestros escasos niveles lectores provienen, en gran medida, como lo diagnosticó Jorge Ibarguengoitia, de una cultura de la obligación. En estos tiempos la realidad es peor y, sin embargo, seguimos con la misma canción.

Es natural que todos hagamos proselitismo de nuestras aficiones y, a veces, casi religión de nuestras convicciones. Lo hacen los cinéfilos, los músicos, los pintores y por supuesto los lectores. Pero, en el caso de la lectura y la escritura, hemos perdido de vista que lo fundamental no es ser cada vez mejores lectores ni cada vez mejores escritores, desde un punto de vista técnico, sino cada vez mejores personas en medio de una realidad que, por desgracia, no favorece la formación de mejores personas.

Ser más cultos (cualquier cosa que esto signifique) no es un gran adelanto si no somos capaces de comprender la realidad y a los demás. Hay lectores que confunden la inteligencia con el conocimiento; lectores ávidos y sagaces, eruditos incluso, que acumulan mucho saber, pero que no parecen muy conscientes de que ciertas actitudes y acciones contradicen su muy sólida inteligencia. Personas que creen que, porque leen libros (o porque tienen los más altos títulos académicos), son siempre mejores seres humanos, aunque siempre den prueba de lo contrario.

La verdad es que se puede ser un perfecto cabrón con libros o sin ellos. Pero si decimos que leer nos mejora siempre, tenemos la obligación de dar muestra de ello siempre. Porque si bien podemos comprender que un no lector se comporte con patanería, después de entonar nuestro libresco discurso de mejoría humana estamos impedidos nosotros de hacerlo.

Por todo ello, hay que dejar de vivir en la luna y aterrizar en la realidad. Leer libros no es una panacea para resolver los graves problemas que enfrenta actualmente el país, porque antes que cualquier cosa lo que la realidad nos muestra es que la escasa lectura de libros es el menor nuestros problemas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	ENSAYO	8 Y 9

Alguna vez lo dije y hoy lo repito: para leer mejor es necesaria una realidad mejor. No le carguemos los muertos a la falta de lectura y ni siquiera toda la culpa a la educación. En México, la educación y la lectura no podrían estar mejor que todo lo demás.

* *Escritor*

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	20

GOBIERNO FEDERAL REAFIRMA COMPROMISO EDUCATIVO

Se inicia fiesta por 75 años de vida politécnica

El presidente Calderón, en Bellas Artes, definió histórico el presupuesto en educación superior

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@univoxexcelsior.com.mx

Con el clásico “¡Huélum-a la cachi-cachi-porra-porra!”, encabezado por la directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, y el presidente Felipe Calderón iniciaron en el Palacio de Bellas Artes las conmemoraciones del 75 aniversario de la casa de estudios.

Al final de su mensaje, el Ejecutivo invitó a la académica a pasar al frente para lanzar la tradicional porra.

“Larga vida y gloria al Politécnico Nacional”, dijo Calderón al cierre de un discurso en el que dijo tener “un compromiso irrenunciable” con la educación superior, a la que definió como “la gran aliada estratégica” de un México “fuerte, competitivo y ganador que todos queremos”.

Las declaraciones del Presidente ocurren a diez días del decreto que establece la deducibilidad de impuestos de las colegiaturas a colegios particulares, medida que desató las críticas de la oposición

EXCELSIOR

El periódico de la UNAM

e, incluso del rector de la UNAM, José Narro, quien alegó que con la mitad de los fondos dispensados fiscalmente podría aumentarse significativamente la matrícula.

Cabe destacar que la directora del IPN manifestó su desacuerdo con la aseveración de Narro.

Aunque el Presidente no se refirió ayer a la medida, Calderón reivindicó a la educación superior pública como el instrumento por excelencia de la movilidad social. Así lo ha probado, dijo, al igualar oportunidades.

“El Politécnico es el mejor ejemplo de ello, como lo anhelaron sus fundadores, el Instituto ha igualado las oportunidades de miles y miles de mexicanos de poder construirse en base a su esfuerzo un futuro mejor”, expuso.

Dijo que el éxito de los egresados de la educación superior pública “es el mejor argumento” para su defensa y con ésta, fortalecerla, modernizarla y expandirla.

Ante la comunidad politécnica, el mandatario federal expuso que, por tal motivo, se incrementan las inversiones en el sector, y en este 2011 se ejerce un presupuesto que calificó de histórico de más de 106 mil millones de pesos, 65 por ciento mayor al de hace cuatro años.

Todo esto, afirmó, porque debemos ser un país capaz de formar a los jóvenes; consideró que la educación es el camino correcto para conseguir una sociedad con justicia e igualdad.

“En un mundo que compite fe-

rozmente, el avance en la educación superior no admite titubeos ni dilaciones”, planteó.

Destacó que actualmente gracias al esfuerzo que en esa materia se realiza, “ya se gradúan en México cada año más de 90 mil jóvenes técnicos o ingenieros”.

“De hecho —continuó Calderón—, nos hemos colocado ya como una de las naciones con mayor proyección y debemos serlo, debemos ser un país capaz de formar a sus jóvenes.”

“Habló de la necesidad de más técnicos humanistas que, a su vez, sean ciudadanos bien formados en el conocimiento, la ciencia y el alto sentido del deber y del servicio. “En la sociedad del conocimiento no podemos darnos el lujo de fallar en la formación de los profesionales y expertos que necesita nuestro país”, acotó.

Insistió en el hecho de que ahora en México se gradúan anualmente más ingenieros y técnicos que en Alemania, Reino Unido, Canadá, Brasil y Argentina.

“El gobierno federal a mi cargo está decidido a seguir fortaleciendo a la educación superior y a seguir fortaleciendo al Politécnico Nacional, a las instituciones tecnológicas y a todas las universidades públicas, porque es la única manera de igualar las oportunidades en el país y de elevar la competitividad de nuestra economía indispensable para el progreso de la Nación”, expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	20

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	20

SEP desestima necesidad de autonomía para el IPN

A 75 años de su creación, la directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante, y el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, rechazaron darle autonomía a esta casa de estudios, porque ser parte del gobierno federal no le ha impedido desarrollarse como otras universidades autónomas.

Entrevistados al término de la celebración por los tres cuartos de siglo del Politécnico, ambos coincidieron en que no necesita ese estatus jurídico para contribuir al desarrollo del país.

Dijeron que el Politécnico ha demostrado ser una institución innovadora que no sólo ofrece educación a estudiantes que provienen de familias pobres, sino que además está a la vanguardia en investigación científica y sobresale a escala mundial de muchas otras instituciones mexicanas.

Ahora ellos dicen que sí
En contraste, el ex titular de la SEP y también posgraduado del IPN,

Reyes Tamez, y el ex director del IPN Enrique Villa se pronunciaron por desempolvar este tema y cuestionar a la comunidad politécnica si considera necesaria o no la autonomía de esta institución.

Lujambio comentó que por años se ha discutido ese asunto, pero los politécnicos han señalado que avalan el estatus jurídico actual.

Sobre el tema, la primera directora mujer del IPN señaló que la autonomía no es una decisión que recaiga en ella, sino que debe haber un consenso y la comunidad académica y administrativa es quien debe determinar

qué estatus desea tener.

“Hace casi diez años hicimos una consulta y la comunidad dijo que quería ser parte del Estado, que quería seguir siendo un brazo del Estado para llevar educación a nuestro país; de tal manera que si en este momento volviéramos a hacer la consulta, muy probablemente la respuesta sería la misma”, puntualizó Bustamante.

—LILIAN HERNÁNDEZ

**10
AÑOS**

hace de la última encuesta en que la comunidad del IPN rechazó autonomía para su institución.



El Instituto (Politécnico Nacional) ha igualado las oportunidades de miles y miles de mexicanos, de poder construirse en base a su esfuerzo un futuro mejor.”

FELIPE CALDERÓN
PRESIDENTE DE MÉXICO

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA REVOLUCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	6



A través de los años se quiso borrar a Iturbide su papel en la historia de nuestro país, como libertador, y es por eso que se ha querido modificar el simbolismo de la bandera."

LUIS REED TORRES HISTORIADOR



Los colores de la bandera siempre han significado lo mismo que en 1821, a pesar de que los gobiernos surgidos después de la Revolución hayan querido cambiarla."

JOSÉ LUIS GUERRERO EXPERTO EN LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Historiadores piden evitar distorsión sobre la Bandera

Expertos en el tema explican que, desde los orígenes del lábaro, el color rojo significa las garantías de unidad, el blanco la religión y el verde la independencia

POR JUAN PABLO REYES

nacional@nueveexcelsior.com.mx

A 190 años de la proclamación del Plan de Iguala, por Agustín de Iturbide, que dio origen a la Bandera nacional, historiadores advierten de una alteración del significado de los colores del lábaro.

La enseña nacional, confeccionada por el sastre Magdaleno Ocampo, representa desde sus inicios, en sus tres colores, las garantías de unidad en el rojo, religión en el blanco e independencia en el verde. A partir de ese hecho, se consiguió en siete meses la libertad de México el 27 de septiembre de 1821.

Algo común es que a lo largo de la historia de México se le han atribuido diversos significados a esos colores, una tradición indicaba que dicha composición había surgido por azar cuando Guerrero e Iturbide partieron una sandía y al ver su tonalidad tricolor decidieron dársela a la enseña nacional.

Sin embargo, el caso más reciente donde fueron reiterados los conceptos erróneos fue la carta que el presidente Calderón envió a los mexicanos el año pasado, con motivo del Centenario de la Revolución y el Bicentena-

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	6

rio de la independencia.

Cada quien le echa su cosecha

En el marco de los festejos patrios de 2010, el gobierno federal obsequió una bandera. En la misiva se destacó que “el verde representa la esperanza de un México mejor, el blanco la paz que hemos conquistado y el rojo la sangre derramada por nuestros antepasados, en la lucha por los más altos niveles de nuestra nación”.

Para el especialista Luis Reed Torres, “la historia no se debe cambiar por ideologías, Iturbide ideó nuestra bandera, le dio como significado a los colores de la bandera de las Tres Garantías que son unión, religión e independencia, ese es el significado real y original de los colores de nuestro lábaro patrio.

“A través de los años se quiso borrar a Iturbide su papel en la historia de nuestro país como libertador y es por eso que se ha querido modificar el simbolismo de la bandera.”

De igual manera, el historiador y experto en la Independencia de México, José Luis Guerrero, detalla que los colores de la bandera siempre han significado lo mismo que en 1821, a pesar de que los gobiernos surgidos después de la Revolución hayan querido cambiarlo y erradicar la interpretación original de los colores.

También lamentó que en las escuelas no se clarifique la historia real ante el alumnado y se imparta “una historia de buenos y malos”.



Festejo

Con motivo del aniversario 190 de la enseña nacional, en Iguala, Guerrero, se harán diversas actividades para hoy entre ellas, el izamiento de la bandera en el asta más grande de América Latina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	6

VIOLACIONES REITERADAS

Éstas son las violaciones más comunes sobre los símbolos patrios, de acuerdo con Gobernación:

- Alterar la letra del Himno Nacional, al agregarle estrofas o entonarlo junto con algunas frases de arraigo popular.
- La reproducción no autorizada de la música o la letra del Himno Nacional.
- La alteración de las características de diseño a la Bandera Nacional, ya que la ley es muy clara respecto de ese punto, en cuanto a colores, dimensiones, o bien poner otro escudo.
- El mal uso del escudo nacional también ha sido motivo de sanción económica al ser utilizado en documentos privados.
- La ley señala que el escudo nacional no debe emplearse más que en documentos oficiales, en el automóvil del Presidente de la República y en ciertos casos especiales.
- Cuando la Bandera Nacional cumple su ciclo como tal, lo procedente es incinerarla.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	NACIONAL	6

La Segob reporta erradicación de faltas a los símbolos patrios

Las conmemoraciones del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana contribuyeron a fortalecer el respeto por los símbolos patrios, lo que propició que la Secretaría de Gobernación (Segob) no emitiera ningún tipo de sanción contra particulares por violar la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno nacionales, a diferencia de otros años.

“Sí. Definitivamente yo creo que todo lo que se armó en torno al Bicentenario y al Centenario sí va mucho en la línea de decir ‘tenemos una serie de símbolos de identidad, una serie de cuestiones ya muy arraigadas en la sociedad precisamente que nos identifican como mexicanos’ y entre ellas, por supuesto, la Bandera y el Himno, y yo creo que la gente lo entendió muy bien.

“Por eso se observó gran respeto a los símbolos patrios”, señaló en entrevista el director general de Cultura Democrática y Fomento Cívico, Manuel Gómez Morín.

Lo anterior no quiere decir que la Segob no haya recibido algunas denuncias de

particulares, quienes acusaron el mal uso de los símbolos patrios; sin embargo, éstas no prosperaron o no ameritaron la intervención de la autoridad.

Faltas famosas

Como en los casos de la cantante Paulina Rubio, multada por cubrir su cuerpo desnudo con el lábaro patrio en la portada de una revista española, en febrero de 2008.

O la queja hecha, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, al gobierno australiano en 2007, cuando en un programa televisivo se aventaron vegetales a la bandera mexicana, entre otros casos que en su mayoría ocurrieron fuera del territorio nacional.

“Hay denuncias que muchas veces parten de meras suposiciones y otras más nos dan los elementos que nos

permiten proceder legalmente en caso de infracciones.

“Hay algunas que sí se han hecho públicas y esas han tenido su manejo siguiendo el procedimiento de ley, prácticamente no se han impuesto sanciones, lo que hace más bien son apercibimientos.”

El funcionario federal explicó que las sanciones van en un caso hasta 250 veces el salario mínimo elevado al año, y en otros, cuando la infracción es con fines de lucro, entonces, puede llegar hasta mil veces el salario mínimo.

Por lo anterior, Gómez Morín expuso que la mayoría de la

gente desconoce la ley sobre los símbolos patrios, pues, al igual que con la bandera, “también se ignora el correcto uso del Himno Nacional.”

—CARLOS QUIROZ



Los festejos del Bicentenario y del Centenario ayudaron a fortalecer el respeto a los símbolos patrios.”

MANUEL
GÓMEZ MORÍN
DIRECTOR GENERAL
DE CULTURA
DEMOCRÁTICA Y
FOMENTO CÍVICO

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	COMUNIDAD	PP-1-4

EL BULLYING YA ES VISTO COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA

El índice de suicidios por acoso escolar ha crecido tanto que la ALDF y el Senado de la República tomarán cartas en el asunto

Jessica Castillejos y Leticia Robles de la Rosa

La Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) discutirá hoy modificaciones a la Ley de Salud capitalina, con el propósito de tratar el acoso escolar, el llamado bullying, como un problema de salud pública.

Con esta reforma se busca prevenir las agresiones físicas, verbales y psicológicas que sufren los escolares por parte de sus pares y, al mismo tiempo, atender a los generadores de violencia, explicó la presidenta de la Comisión de Salud, Maricela Contreras.

En su edición de ayer, Excelsior publicó que el hostigamiento escolar va en aumento en la capital del país, al grado de que en un solo año ocurrieron 190 suicidios derivados de este tipo de agresiones.

De hecho, el Senado de la República colocó el suicidio infantil y la violencia entre estudiantes de enseñanza básica como uno de los temas que el Estado debe atender de manera prioritaria.

Confrontan el bullying

La Asamblea Legislativa del DF (ALDF) discutirá hoy, en su sesión extraordinaria, modificaciones a la Ley de Salud capitalina, con el propósito de incluir al acoso escolar, el llamado bullying, como un problema de salud pública.

Con esta reforma se busca atender de manera integral esta problemática que va en crecimiento y obliga al gobierno capitalino a aplicar programas tanto para víctimas como victimarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	COMUNIDAD	PP-1-4

“Lo más importante es que se establece el bullying como un problema de salud mental, como parte de un problema de salud pública, y que va encaminado a prevenir y atender a los generadores de violencia”, explicó la presidenta de la Comisión de Salud, Maricela Contreras.

Estas modificaciones a la Ley de Salud del DF, que se espera sean avaladas por el pleno de la ALDF, incorporan en Educación para la Salud la prevención y atención de la violencia e intimidación en el entorno escolar.

Mariana Gómez del Campo, asambleísta del Partido Acción Nacional, también ha tratado de combatir esta problemática, por lo que abrió una página en internet (www.yodenuncio.org) para que las víctimas de bullying puedan denunciar.

A mediados de diciembre pasado informó que tan sólo entre marzo y junio de 2010 se denunciaron en el DF 13 mil 699 casos de bullying, uno de cada seis ha intentado quitarse la vida y al menos 190 jóvenes se suicidaron en 2009 como consecuencia de esta práctica.

Los datos, argumentó, fueron proporcionados por la Secretaría de Educación del DF; sin embargo, esta dependencia aseguró no se encarga de recabar esa información.

Los datos que sí han dado a conocer es que 90 por ciento de alumnos de educación básica ha sido víctima o han participado en actos de bullying.

Senadores alarmados

El Senado de la República colocó el suicidio infantil y el “alarmante” aumento de la violencia entre estudiantes de enseñanza básica como uno de los temas que el Estado debe atender, porque tan sólo en los últimos años 90 por ciento de los estudiantes reporta ser víctima de agresiones en las escuelas, tanto públicas como privadas.

Además, procesa una reforma para construir un sistema de atención médica que atienda a los menores y jóvenes con tendencias suicidas, recientemente el pleno del Senado exhortó a las autoridades educativas federal y estatales a “reforzar las acciones en contra de la violencia entre pares, a efecto de favorecer ambientes libres de violencia y discriminación”.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	COMUNIDAD	PP-1-4

De igual forma, la Comisión de Salud tiene en análisis una propuesta para pedir a la Secretaría de Salud que “a través del Instituto Nacional de Psiquiatría, se organicen brigadas de atención psicológica en los planteles escolares de educación básica, a fin de prevenir y detectar entre los niños y adolescentes posibles situaciones de alteración psicológica que los hagan caer en el alcoholismo, tabaquismo, consumo de estupefacientes, intentos de suicidio o trastornos de la alimentación”.

También para que el Instituto “canalice y proporcione un servicio gratuito a todos aquellos niños y adolescentes que sean detectados con algún trastorno psicológico y que potencialmente sean propensos a caer en el alcoholismo, tabaquismo, consumo de estupefacientes, intentos de suicidio o trastornos de la alimentación”.

Ayer, Excelsior informó que cada 48 horas el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública recibe una demanda por bullying.

La información que tiene el Senado respecto a este fenómeno a nivel nacional, que llevó al pleno a emitir el exhorto a la SEP y a todas las autoridades educativas del país, es que 90 por ciento de los alumnos en primaria y secundaria, principalmente, sufren violencia, ya sea por su físico o por alguna característica de su personalidad.

“La educación constituye una pieza fundamental en la prevención de la violencia en cualquiera de sus modalidades y en el fomento de la cultura de inclusión, aceptación y respeto a la diferencia.

“Visto así, los escenarios de agresiones revelan que en el fondo de la violencia cotidiana dentro de la escuela y de los actos sistemáticos de violencia dirigidos a personas en lo concreto, se encuentra la dicotomía entre los innegables avances del Estado en la promoción de la sana convivencia y la parálisis de algunos sectores para concretar cambios definitorios en el espectro de la cotidianidad.

“Ello implica diseñar estrategias de prevención de este tipo de violencia en las escuelas”, precisa el argumento oficial del pleno senatorial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOCIEDAD	2-26

Durante su participación en la ceremonia por los festejos del 75 aniversario del IPN, Felipe Calderón aseguró que tiene un compromiso "irrenunciable" con el fortalecimiento de la educación superior pública, ya que en ella se encuentra la fortaleza de la nación. (MdeR)

Refrenda FCH compromiso con educación pública

□ Encabezó la ceremonia del 75 aniversario del IPN

■ En México egresan más ingenieros que en Alemania y Canadá, dice

■ Destaca Yoloxóchitl contribución del Politécnico al desarrollo

Miriam de Regil

El presidente Felipe Calderón Hinojosa aseguró que el gobierno que encabeza tiene un compromiso "irrenunciable" con el fortalecimiento de educación superior pública, ya que en ella se encuentran la fortalezas de la nación.

Durante su participación en la ceremonia por los festejos del 75 aniversario del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que se desarrolló en el Palacio de Bellas Artes, el mandatario señaló que la educación superior pública ha probado ser el instrumento por excelencia de la movilidad social e igualador de oportunidades.

La educación superior, dijo, es la gran aliada estratégica del México fuerte, competitivo y ganador que queremos; por ello, las inversiones en este sector son para el presente y también para el futuro.

"Nuestro compromiso con el desarrollo de la educación superior se expresa también en crecientes inversiones en este sector. Tan sólo este año ejerceremos un presupuesto histórico de más de 106 mil millones de pesos en la educación superior, 65 por ciento mayor al que había apenas hace cuatro años."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOCIEDAD	2-26

Advirtió que en la sociedad del conocimiento “no podemos darnos el lujo de fallar en la formación de los profesionales y expertos que necesita nuestro país”.

Asimismo informó que, gracias a este esfuerzo, ya se gradúan en México cada año más de 90 mil jóvenes técnicos o ingenieros: “De hecho, nos hemos colocado ya como una de las naciones con mayor proyección; debemos ser un país capaz de formar a sus jóvenes, hombres y mujeres en la ciencia, en la tecnología, en las artes, en las humanidades”.

Y dio a conocer que hoy México, gracias a este esfuerzo, por ejemplo, ya tiene un egreso de ingenieros o técnicos anual mayor al que generan países como Alemania, Reino Unido, Canadá, Brasil o Argentina.

Distinguidos por la sociedad

Por su parte, Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del IPN, indicó que esta institución cuenta con 157 mil estudiantes matriculados en los tres niveles de educación formal, atendidos por 16 mil académicos y nueve mil personas de apoyo: “Somos distinguidos por la sociedad mexicana por la contribución al desarrollo, y tenemos presencia en 17 entidades federativas. Pensar en las necesidades futuras del aparato productivo es pensar en el futuro de la sociedad, pero es también actuar en consonancia para que nuestros egresados sean mejores profesio-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOCIEDAD	2-26

nales competentes en sus campos disciplinarios.

“Hoy como ayer, con otras dimensiones, el IPN sigue trabajando con el objetivo de servir cada vez mejor; es una pieza fundamental del Estado mexicano; hoy como ayer, con la mira puesta en el futuro, el IPN seguirá dando aliento a su principio emblemático y distintivo: la técnica al servicio de la patria”, concluyó la directora de esa institución.

Alonso Lujambio Irazábal, secretario de Educación Pública, destacó que el Politécnico contribuye de manera importante en la ampliación de espacios para que más jóvenes puedan tener acceso a una educación media superior de calidad.

Muestra de ello —subrayó— es el liderazgo de su bachillerato que por tercer año consecutivo ha obtenido los mejores resultados en la Prueba ENLACE en la educación media superior. ☐

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	POLÍTICA	30

Madrugadores deben sujetarse a la ley

□ *Hacen precampaña, afirma Ramírez Marín*

- No se distraerá la labor de San Lázaro en tema electoral
- Asegura que el PRI no busca decapitar a Leonardo Valdés

Manuel Velázquez

Los llamados a la serenidad para frenar los ánimos de los funcionarios públicos de extracción panista que están señalados como presidenciables para 2012 ya no tienen lugar, si algún ciudadano u organización siente que están cometiendo delitos electorales, "debe ir a presentar la denuncia", consideró el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín.

Entrevistado al término de la firma de convenios de colaboración con los congresos de los estados de la República, Ramírez Marín afirmó que ya no se debe hacer más llamados, se debe actuar conforme lo establece la ley.

Recordó: "En la medida en que se violente la ley, están los instrumentos legales para oponerse a ello y evitar que se violente."

Jorge Carlos Ramírez Marín consideró que la presidenta de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados (Jucopo), Josefina Vázquez Mota —una de las enlistadas por Gustavo Madero—, no está nerviosa con los destapes, "no tengo esa percepción".

A unas horas de que 18 organizaciones civiles y académicas agrupadas en el Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación pidieron al secretario Alonso Lujambio definir sus aspiraciones políticas para no frenar los programas educativos del país, Ramírez Marín hizo este planteamiento en el cual advirtió



Jorge Carlos Ramírez Marín.
(Foto: Eladio Ortiz)

que en San Lázaro no distraerán su labor con temas electorales.

El presidente en San Lázaro aclaró: "Me reservo hacer comentarios electorales, porque le he pedido a los demás poderes que no hagan comentarios electorales; solamente le puedo decir que mientras las organizaciones ciudadanas participen y se involucren en estos procesos, más posibilidades de éxito tienen.

"No basta con que se organicen las elecciones, ya lo hemos visto; necesitamos resultados satisfactorios, concretos, participación ciudadana; así es que este llamado que hacen las organizaciones, creo que debe ser valorado como un llamado de organizaciones y ser tomado en cuenta por aquellos a quienes está dirigido."

El tema de la designación de los nuevos consejeros electorales dio pie para que Ramírez Marín aclarara que dentro de la Jucopo, a cargo de la panista Josefina Vázquez Mota, se retomaría el tema, y negó que dentro de su partido, el PRI, se negociara la "decapitación" del presidente del IFE, Leonardo Valdés Zurita, a cambio de que les dieran dos lugares. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	SOCIEDAD	2-26

LA LIBERTAD, IMPORTANTE

Tras inaugurar la 32 edición de la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, José Narro dijo que un pueblo sin educación no puede aspirar a ser verdaderamente libre. *(MdeR)*

Oscurantismo e ignorancia, enemigos de la academia: Narro

Un pueblo sin educación no puede aspirar a ser verdaderamente libre, advirtió José Narro Robles, rector de la UNAM, al inaugurar la 32 edición de la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería.

En ese escenario, Narro Robles subrayó que aun en los peores momentos, "debemos estar seguros de que lo más importante para la sociedad son sus libertades, y que ellas están mejor protegidas por un Estado donde impera la ley. Lo más importante para una sociedad son sus libertades, y por ello necesitamos vivir en una sociedad educada, donde se atiendan los requerimientos de quienes menos tienen; para ello, no requerimos

regresar al vetusto 'ogro filantrópico', pero tampoco al rancio 'Estado gendarme'", aclaró.

La pobreza, la exclusión, el autoritarismo, el dogmatismo y la falta de imaginación son algunos de los grandes enemigos de la educación en México, y por ello convocó a todos los sectores a sumar fuerzas para combatir a "a los más grandes enemigos de la academia: la ignorancia y el oscurantismo".

Y añadió: "Ésa es la verdadera lucha que debemos emprender. Tenemos que hacerlo porque no estamos de acuerdo en que el promedio de escolaridad en nuestro país sea menor a nueve años en educación formal".

Aseguró que preocupa que "tengamos 33 millones de mexicanos mayores de 15 años en rezago educativo, y cerca de seis millones de analfabetas".

Además, recordó que entre los indígenas mexicanos una de cada cuatro personas mayores de 15 años es analfabeta, y casi la mitad no ha terminado la primaria: "Todavía peor, casi nueve por ciento de los niños indígenas de entre seis y 14 años no asiste a la escuela".

En esta ocasión, la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería está dedicada al Estado de México, y ofrece alrededor de 30 mil novedades editoriales y un total de mil 80 actividades. *(Miriam de Regil)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11	POLÍTICA	30

Inducida, la oposición a SNTE


Aunque no señaló de manera directa al gobierno federal, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acusó al Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA) y a otras autoridades de dar "facilidades" al nuevo Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM) para que éste obtuviera la toma de nota.

En conferencia de prensa Bernardo Quézada, integrante del Comité Ejecutivo Nacional del sindicato que encabeza Elba Esther Gordillo, desmintió que la nueva agrupación tenga afiliados a más de siete mil 500 maestros y aclaró que esa organización sólo tiene en sus filas a 38 exdirigentes del SNTE, pero sólo tres de ellos cuentan con la toma de nota.

No obstante, reconoció que el SITEM es legal porque jurídica-

mente puede crearse un sindicato con 20 personas; lo que no puede aceptarse, dijo, "es la obtención de la toma de nota con los requisitos mínimos y a una velocidad distinta a la que se practica en los trámites de ese tipo a diario".

Detalló que, de esas 38 personas, únicamente Juan Carlos Villanueva y dos personas más cuentan con la toma de nota y están en posibilidad de conformar un sindicato, "pero, al no ser todos reconocidos por la autoridad, el exdirigente de la Sección 11 del SNTE miente".

Jorge Vega, actual secretario general de la Sección 11 en el Distrito Federal, añadió que se ha estado revisando quién patrocina al SITEM pues, debido al desplazamiento con que se ha dirigido, "presuponemos que hay actores políticos en contra del SNTE". (Zenyazén Flores) 

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		9

Creció 65% gasto en educación: FCH

Por Daniel Mendoza >

El presidente Felipe Calderón reafirmó su compromiso para fortalecer la educación pública superior y destacó que este respaldo se manifiesta en las crecientes inversiones hacia el sector, pues este año se ejercerá un presupuesto histórico de más de 106 mil millones de pesos, 65 por ciento mayor al que había apenas hace cuatro años.

Al encabezar en el Palacio de Bellas Artes la ceremonia que da inicio a los

festejos del 75 aniversario del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el mandatario afirmó que la educación superior es la alianza estratégica para el México fuerte, competitivo y ganador que se quiere. "El gobierno federal, a mi cargo, está decidido a seguir fortaleciendo la educación superior y a seguir fortaleciendo al Politécnico Nacional, a las instituciones tecnológicas y a todas las

el dato

LA SECCIÓN II DEL SNTE cuestionó la aparición del SITEM, al advertir la intervención de actores que audieron actuar en contra del gremio liderado por la maestra Elba Esther Gordillo para crear este sindicato disidente.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		9

EL PRESIDENTE presumió el presupuesto de más de 106 mil mdp para el nivel superior

universidades públicas", aseguró.

Calderón recibió una medalla conmemorativa por el 75 aniversario del IPN, institución creada en 1936 bajo el régimen de Lázaro Cárdenas, y en su discurso hizo un reconocimiento especial a la actual directora, Yoloxóchitl Bustamante Díez, por ser la primera mujer en encabezar al Politécnico. El Presidente

indicó que el IPN ha sido y seguirá siendo uno de los motores de la transformación de México, y que hace 75 años fue el eje de la industrialización del país, por lo que en esta segunda década del siglo XXI le toca ser uno de los aríetes para enfrentar los retos de la globalización y generación de mejores condiciones de vida.

Destacó que hoy más que

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		9

nunca es importante que las instituciones de educación superior que están a la vanguardia aumenten su compromiso con el desarrollo del país, y señaló que el IPN está mejor preparado para hacer frente a las demandas y a los requerimientos de la sociedad.

Asimismo, indicó que en esta administración se ha hecho un gran esfuerzo por fortalecer y ampliar las instalaciones del IPN, por lo que se crearon dos nuevas unidades profesionales fuera de la ciudad de México, en Guanajuato y Zacatecas, con lo que el instituto ya cuenta con 82 unidades académicas distribuidas en 17 entidades de la República. "A través de esta amplia estructura, el instituto ofrece más de 280 programas de enseñanza reconocidos por su calidad y pertinencia", resaltó.

FESTEJAN AL IPN

El presidente Felipe Calderón encabezó en Bellas Artes la ceremonia por el 75 aniversario de la fundación del Instituto Politécnico Nacional. En otro evento, el mandatario deploró la represión del gobierno de Libia contra manifestantes.

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		10

> CELEBRAN 75 AÑOS DE CREACIÓN DEL IPN

Se seguirá fortaleciendo educación superior: Calderón

Es la alianza estratégica para el México fuerte, competitivo y ganador que se quiere, añade

IPN >
ANIVERSARIO

Por Mónica Alcántara

En el marco del 75 aniversario del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el presidente de la República, Felipe Calderón Fournier, reiteró el compromiso irrenunciable de su administración para fortalecer la educación superior pública en el país.

En una majestuosa ceremonia organizada en el Palacio de Bellas Artes, el Ejecutivo Federal dejó en claro que su Gobierno "está decidido a seguir fortaleciendo la educación superior y a seguir fortaleciendo al Politécnico Nacional, a las instituciones tecnológicas y a todas las universidades públicas, porque es la única manera de igualar las oportunidades en el país y de elevar la competitividad de nuestra economía, indispensable para el progreso de la Nación".

Luego de lamentar el fallecimiento del padre de la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, afirmó que la educación superior es la alianza estratégica para el México fuerte, competitivo y ganador que se quiere. "Las inversiones que realizamos en este sector, son para el presente y también para el futuro de la Nación".

En compañía del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, así como los representantes del Congreso de la Unión, el senador Manlio Fabio Beltrones Rivera, presidente del Senado de la República y el presidente de la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín, el Ejecutivo Federal destacó que el IPN ha sido y seguirá siendo uno de los motores de la transformación de México, y que hace 75 años fue el eje de la industrialización del país, por lo que en esta segunda década del siglo XXI le toca ser uno de los arietes para enfrentar los retos de la globalización y generación de mejores condiciones de vida.

Y para ejemplificar el compromiso de su Gobierno, Calderón Fournier destacó que se expresa también en "crecientes inversiones en este sector. Tan sólo este año ejerceremos un presupuesto histórico de más de 106 mil millones de pesos en la educación superior, 65 por

IMPACTO EL DIARIO

ciento mayor al que había apenas hace cuatro años”.

Prácticamente en esta misma proporción han crecido los recursos que recibe el Politécnico, al pasar de poco más de seis mil millones, en 2006, a casi 10 mil 900 millones en 2011.

“En la sociedad del conocimiento, no podemos darnos el lujo de fallar en la formación de los profesionales y expertos que necesita nuestro país”, reiteró.

El primer mandatario de la nación apuntó que hoy inician los festejos de esta gran institución, que es un ejemplo de educación pública, popular y de calidad, lo que demuestra que no está reñida la extensión y la cobertura educativa con la calidad que necesita el país.

Indicó que en esta administración se ha hecho un gran esfuerzo por fortalecer y ampliar las instalaciones del IPN, por lo que se crearon dos nuevas unidades profesionales fuera de la ciudad de México, en Guanajuato y Zacatecas, con lo que el instituto ya cuenta con 87 unidades académicas distribuidas en 17 entidades de la República.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		10

“A través de esta amplia estructura, el instituto ofrece más de 280 programas de enseñanza reconocidos por su calidad y pertinencia”, resaltó el presidente al señalar que la más relevante aportación del Politécnico es la construcción de un modelo educativo que ha sido retomado por otras escuelas.

Se ha impulsado a los estudiantes mexicanos con la apertura de 39 institutos tecnológicos, 24 universidades politécnicas, 18 universidades tecnológicas; en cuatro años se han creado 90 nuevos centros de educación superior en el país, además de que se han fortalecido o ampliado otros 45.

Apuntó que con ello se ha elevado la cantidad de jóvenes que realizan estudios superiores, ya que en 2006 sólo 24 por ciento del total podían realizarlos y ahora ya pueden hacerlo 30 por ciento, que es la meta que se había fijado para 2012.

Asimismo, añadió, para apoyar el esfuerzo de los alumnos que no cuentan con los recursos para continuar sus estudios actualmente se otorgan becas para educación superior a más de 460 mil jóvenes, 75 por ciento más que en 2006.

“Queremos llevar esa cifra, este mismo año, al

medio millón de becas para jóvenes universitarios. Estas son adicionales a las más de seis millones 800 mil becas que se están dando para educación básica y para educación media superior, donde también se han abierto más de 800 planteles de educación media superior en esta administración”.

En la ceremonia, Calderón recibió por parte de la directora general del IPN, una medalla conmemorativa al 75 Aniversario de esta institución creada en 1936 bajo el régimen de Lázaro Cárdenas, quien a su vez destacó que Bustamante Díez es la primera mujer en encabezar al Politécnico.

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		10

➤ IPN HA CUMPLIDO CON SU MISIÓN HISTÓRICA

Por su parte, la directora general del IPN, dijo que las instituciones de educación pública superior son centros de estudios y su obligación legal y su máxima responsabilidad social es "formar a las nuevas generaciones dentro de los parámetros de calidad, para que sean profesionales eficaces y ciudadanos responsables".

Por lo que al cumplir su aniversario 75, el IPN muestra que sus indicadores cuantitativos básicos, superados año con año, son el mejor testimonio de la fidelidad a los orígenes y el compromiso histórico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		11

Gobierno se compromete con educación

NATALIA GÓMEZ QUINTERO

Al celebrar el 75 aniversario de la creación del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el presidente Felipe Calderón aseguró que esa casa de estudios es un ejemplo de que la educación pública y popular no está reñida con la calidad educativa que necesita el país.

Acompañado de la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, y del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el Presidente ratificó su compromiso de impulsar la instrucción superior y recordó que sólo este año se ejercerá en ese sector un presupuesto histórico de más de 106 mil millones de pesos, 65% mayor al que había apenas hace cuatro años.

Recordó que prácticamente en esta misma proporción han crecido los recursos que recibe el Politécnico, al pasar de poco más de seis mil millones, en 2006, a

casi 10 mil 900 millones en 2011. "La educación superior es la gran aliada estratégica del México fuerte, competitivo y ganador que todos queremos. Las inversiones que realizamos en este sector son para el presente y futuro de la Nación", dijo Calderón.

El Presidente comentó que como parte de este impulso, durante su administración se han abierto 39 institutos tecnológicos, 24 universidades politécnicas, 18 nuevas universidades tecnológicas. Asimismo, mencionó, en cuatro años se han creado 90 nuevos centros de educación superior en el país, y se han fortalecido o ampliado otros 45.

"En 2006, sólo 24% de los jóvenes podían realizar estudios superiores. Hoy ya pueden hacerlo el 30% que es la meta que nos habíamos planteado para 2012. Actualmente se otorgan becas para educación superior a más de 460 mil jóvenes, 75% más que 2006.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		6

• La comisión de Salud del Senado avaló el dictamen

Joel Saucedo

La Comisión de Salud del Senado de la República aprobó un dictamen de la minuta enviada por la Cámara de Diputados que establece la obligatoriedad de practicar 30 minutos diarios de actividad física en las escuelas.

Según los legisladores, la media hora de ejercicio físico podrá llevarse a cabo de manera continua o fraccionada, de acuerdo con las capacidades humanas y de infraestructura de cada plantel educativo.

El 13 de abril de 2010, la Cámara de Diputados aprobó dichas reformas encaminadas a prevenir padecimientos de sobrepeso y obesidad y las turnó a la Comisión de Salud del Senado para su estudio y dictamen.

Además, dentro de los objetivos trazados en la reforma a los artículos 65 y 66 de la Ley General de Salud, también se busca conscientizar a los escolares sobre la necesidad de consumir alimentos que no contribuyen al sobrepeso y obesidad.

Mediante normas oficiales se buscará proteger la salud del educando y la población escolar, para que los alimentos expendidos en escuelas tengan mayor aporte nutrimental y se eviten productos procesados altos en grasas y azúcares simples.

Entre otras cosas, la instancia

XXVII Reunión Plenaria de la Comisión de Salud



Contra obesidad en escuelas

Ejercicio por 30 minutos, obligatorio

legislativa presidida por el senador del Partido Acción Nacional (PAN), Ernesto Saro Boardman, avaló adecuar el marco legal de los cosméticos, esto es de productos de perfumería y belleza.

La enmienda tiene como finalidad que la industria nacional e internacional fabrique dichos artículos apegados a los requisitos de calidad necesaria, ajustar legislación a los estándares internacionales y fortalecer la actividad exportadora de México.

Se trata -explicaron los senadores- de reformas en las disposiciones referentes a los productos de perfumería y belleza, para distinguirlos de otros que pueden ser medicamentos, vitamínicos o suplementos.

La minuta es el resultado de una iniciativa que presentó Saro Boardman junto con los diputados federales del PAN, Jaime Ramírez Barba, Adriana Rodríguez Vizcarra y Yolanda Garrnendia Hernández.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/11		10

Iglesia nos critica porque impedimos su intromisión en la educación: SNTE

Patricia Carrasco

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguró ayer que es falso que el recién creado Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (SITEM) cuente con 7,500 afiliados, ya que sólo lo forman 38 personas; además, acusó que hay varios políticos que pretenden atomizar al sindicato magisterial, por lo que sostuvo "que nadie va a romper la unidad del SNTE".

Asimismo, respondió a las agresiones de la Iglesia Católica y sostuvo que les tiene sin cuidado sus señalamientos, puesto que siempre han sido respetuosos de todas las instituciones, por lo que le recordó a la Arquidiócesis Primada de México que la educación debe ser laica, gratuita y pública, y "el SNTE en todo tiempo se ha opuesto a que la Iglesia impartiera educación con esa característica y al oponernos, vienen esos señalamientos".

Jorge Vega reiteró que no refutará más a la Iglesia Católica, "seguiremos defendiendo a la escuela pública a pesar de los ataques a Elba Esther Gordillo y al SNTE".

En conferencia de prensa, representantes y ex líderes de la Sección XI del sindicato magisterial cuestionaron las declaraciones y cifras del SITEM.

Pese a que reconocieron la legalidad de la toma de nota que obtuvo esa organización,

incriminaron que pudieron existir presiones para que el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje otorgara dicho documento.

De acuerdo con Bernardo Quesada, mienten, principalmente Juan Carlos Villanueva, ostentándose como secretario general del SITEM, al decir que tiene 7,500 agremiados, "por lo que queremos saber dónde están".

RESPONDE LA STPS

En relación con las declaraciones del secretario general de la Sección XI del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, profesor Juan Espinosa Anguiano, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) expresa que el registro de los sindicatos regidos por el Apartado

B del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, como lo es el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación (SITEM), está a cargo del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje, en términos de los artículos 72 y 124, fracción III, de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.

Debe destacarse que, de conformidad con lo establecido en los artículos 27, fracción XV, de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, y 123 de la citada ley del trabajo burocrático, corresponde a la Secretaría de Gobernación conducir las relaciones del gobierno federal con el referido tribunal y es al presupuesto de tal dependencia donde se consignan los recursos para los gastos del funcionamiento del mismo.

Las relaciones de la STPS con las diversas organizaciones sindicales son respetuosas y se basan en un diálogo fructífero y, sobre todo, con estricto apego a derecho.