

LUNES 22 DE NOVIEMBRE, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

MATAN A EX GOBERNADOR

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

MATAN EN COLIMA A EX GOBERNADOR

MILENIO.COM

EJECUTAN EN COLIMA AL EX GOBERNADOR SILVERIO CAVAZOS

 **La Jornada**

MATAN EN COLIMA AL EX GOBERNADOR SILVERIO CAVAZOS

 **CRÓNICA**
DE HOY

ASESINAN DE 3 BALAZOS A EX GOBERNADOR DE COLIMA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

COLIMA: EJECUTAN A EX GOBERNADOR

 **El Financiero**
en línea

ACUERDA EUROPA EL RESCATE DE IRLANDA

EL ECONOMISTA
.com.mx

APAGARÁN EN EL 2013 FOCOS INCANDESCENTES

El Sol de México

LAS FINANZAS DE VERACRUZ SON SÓLIDAS: FIDEL

 **opciones**

MATAN A EX GOBERNADOR DE COLIMA

 **LA PRENSA**

¡MATAN A EX GOBER!

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** Observador Global.- Emilio Zebadúa**

La Crónica: Comenta que: “Se puede decir que existe un consenso nacional, incluso mundial, de que hoy es necesario mejorar la calidad educativa del país. Tan es así que la calidad de la educación es considerado, hoy, uno de los indicadores de desarrollo. Este consenso sobre la necesidad de mejorar la calidad educativa, inspiró la firma de la *Alianza por la Calidad de la Educación*, aunado a otros esfuerzos a niveles estatales para impulsar esa iniciativa. Prácticamente, sin embargo, hasta ahí se agota el consenso. No hay unanimidad ni acuerdo sobre el camino que se tiene que seguir para alcanzar la tan anhelada calidad educativa”. Por otra parte, el autor destaca en su apartado *Alrededor del país*, que el presupuesto 2011 aprobado por la Cámara de Diputados “deja descobijada a las instituciones de educación superior. Los jóvenes aspirantes tendrán que seguir sufriendo para ingresar a este nivel. La mejor arma que tiene el país en este momento es la inversión en educación”. (Pág. Uno-Opinión)

*** Exige ANUIES mayor presupuesto**

La Jornada: La educación superior del país recibirá en el 2011 la misma cantidad de recursos este año, lo que representa el decremento en términos reales debido a la inflación, por tanto, disminuirán, entre otros, los fondos para elevar la matrícula, revela el análisis de la ANUIES al Presupuesto de Egresos de la Federación que aprobó la Cámara de Diputados. La ANUIES dio a conocer la situación, mediante un documento, al presidente de la Comisión de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla, y a los coordinadores de los tres principales partidos, en el cual lamenta que los diputados no hayan destinado mayores recursos a estos fondos extraordinarios. Al respecto, el rector de la Universidad Autónoma de Morelos, Fernando Bilbao, señaló que el presupuesto para 2011 representa una severa disminución, lo que afectará a las universidades estatales en el fortalecimiento de la calidad educativa, el incremento de la matrícula, ampliación de plazas docentes, infraestructura y equipamiento. (Pág. 44)

SEP

* Exigen especialistas al Ejecutivo limitar papel de la SNTE

Reforma: La Coalición Ciudadana por la Educación, que agrupa a intelectuales, investigadores y organizaciones civiles, demandó del Presidente Felipe Calderón nuevas reglas del juego entre la SEP y el SNTE. La agrupación dio un año de plazo para modernizar los reglamentos de las Condiciones Generales de Trabajo de 1946, el escalafón y las comisiones mixtas porque establecen situaciones ventajosas para la cúpula sindical y obstaculizan la mejora del sistema educativo. Además, le exigieron a Calderón recuperar la rectoría de la educación y evitar la injerencia de la cúpula sindical en las políticas educativas.

El Gráfico: Gilberto Guevara, investigador de la UNAM, enfatizó que tampoco puede estar de acuerdo con que “el responsable de la educación esté inmerso en aspiraciones presidenciales”, dijo el secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazábal.

Reforma: La Coalición está integrada por 170 investigadores, intelectuales y activistas sociales, así como por 30 organizaciones civiles. Dichas reglas, fueron presentadas por Gilberto Guevara Niebla, quien aseguró que el arreglo político corporativo tiene graves consecuencias, no sólo para los trabajadores de la educación, sino también en los estudiantes, que cada año empeoran su desempeño educativo. Lo anterior lo expresó en la conferencia de prensa.

El Financiero: Entre los adherentes están Soledad Loaeza, José Antonio Crespo, Adolfo Sánchez, Blanca Heredia, Marta Lamas, entre otros. (**Reforma PP y 2-A, La Razón PP y 12, El Universal 4-A, El Financiero 44, El Gráfico 20, Metro 10**)

* Informe *¿Qué pasa con la calidad de la educación en México? Diagnóstico y Propuestas desde la Sociedad civil*

Reforma: El SNTE acumula poder administrativo, político y económico, lo que trastoca al sistema educativo y obstaculiza la mejora del sistema, concluye el informe *¿Qué pasa con la calidad de la educación en México? Diagnóstico y Propuestas desde la Sociedad civil*. De acuerdo al documento, “el SNTE acumula poder administrativo para manejar la administración [sic] de los recursos humanos en la SEP”. Indica que la renuncia de las autoridades educativas a la rectoría de la educación se explica por los incentivos político-electorales que representa la alianza con el SNTE.

Señala que existen tres factores que explican la baja calidad de la educación: las desigualdades económicas, la mala infraestructura educativa, pero, sobre todo, las relaciones corruptas e inequitativas dentro del sistema educativo. El SNTE, señala, ejerce atribuciones sobre materia educativa más allá de la representación laboral de sus afiliados. Dicho estudio es de la Coalición Ciudadana por la Educación. (**Reforma 2-A, El Universal 4-A**)

*** El SNTE contra la educación.- Gilberto Guevara Niebla**

El Universal: Indica: “El colapso educativo es una gran preocupación para México. Pero sorprende que, siéndolo, las autoridades no hagan ningún esfuerzo por realizar una reforma educativa que modifique las perversas relaciones de poder que se han gestado dentro del sistema escolar en las últimas décadas. El país vive en el asombro por los abusos impunes en que incurre la cúpula dirigente del SNTE. [...] Muchos pensamos que bajo el gobierno del PAN —partido que se proclamaba democrático— concluiría la pesadilla del SNTE, pero al contrario, Fox y Calderón establecieron alianzas con este organismo y le hicieron concesiones que en el pasado —en sí funesto— hubieran sido juzgadas como excesivas. En la actualidad —¿quién lo creería?—, la dirigencia del SNTE controla la Subsecretaría de Educación Básica —la principal de la SEP— y, bajo la siglas de *Alianza por la Calidad de la Educación* (ACE), coparticipa en el gobierno de la educación nacional —aunque esta coparticipación contradice a la letra a la Constitución de la República. Y no sólo eso: ahora la líder sindical ha creado un partido político con los recursos —desde luego— del sindicato (o sea de los maestros y de los ciudadanos mexicanos). El llamado Panal. ¿Por qué los mexicanos nos cruzamos de brazos ante todas estas tropelías? ¿No es necesario decir basta?” (Pág. 34)

*** Templo Mayor.- F. Bartolomé**

Reforma: Comenta: “¿A poco Francisco I. Madero bailaba ballet con tutú y toda la cosa? ¿O es que acaso tenía el *hobby* secreto de vestirse de Rigoletto y cantar ópera en la bañera? Si no es ninguna de las anteriores, entonces nomás no se entiende por qué diablos el gobierno federal puso una estatua del prócer revolucionario en la explanada del... ¡Palacio de Bellas Artes! Toda una sorpresa resultó la develación del monumento por parte del Presidente Felipe Calderón, toda vez que dicha ceremonia no estaba contemplada en el programa de festejos oficiales que dio a conocer Alonso Lujambio. A lo mejor no quisieron comprometerse con el anuncio de la estatua, luego del gran fiasco que ha sido la *Estela de Luz* con la que se pretendía conmemorar el Bicentenario de la Independencia y que será inaugurada... algún día.

Pero, bueno, la estatua en honor de Madero ya fue erigida y sólo falta saber una cosa: ¿se cumplió con la reglamentación del DF sobre monumentos... o se puso a la pura brava revolucionaria? Habrá que preguntarle al gobierno capitalino”. (Pág. 24-A)

* Reabren Palacio de Bellas Artes

El Economista: A las carreras pero a tiempo, la noche del viernes 19 de noviembre, el Teatro del Palacio de Bellas Artes reabrió las puertas tras dos años de remodelación y renovación, dando así inicio al fin de semana de celebraciones por los 100 años del inicio de la Revolución Mexicana y pie a una nueva etapa del magnífico recinto que, tal parece, que sus múltiples virtudes y utilidades tendrán nuevo brillo, pero que en la que también se mantendrán algunos de sus vicios, según el reportero Manuel Lino.

Después de la que fue, sin duda alguna, la mejor versión del Himno Nacional que este cronista ha escuchado en su vida, a cargo de la Orquesta Sinfónica Nacional y el Coro del Teatro de Bellas Artes, los funcionarios Teresa Vicencio, directora del INBA; Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta; Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública; y el Presidente Felipe Calderón ofrecieron discursos (distinguidos en el programa como “Bienvenida”, “Palabras”, “Salutaciones” y “Mensaje”, respectivamente), cuya emotividad sólo estuvo empañada por el hecho de que, en esencia, todos dijeron lo mismo: qué maravilla que el Palacio de Bellas Artes esté abierto una vez más y cuánta falta hacían las renovaciones.

Pie de foto: La Sinfónica Nacional, en el reabierto Teatro del Palacio de Bellas Artes, estrenó “Duelo de siglos” de Federico Ibarra. Se observa en la fotografía al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, al Presidente Felipe Calderón, y a la primera dama, Margarita Zavala. (Pág. 60 y 61)

* Actividades con motivo de los festejos del Centenario de la Revolución Mexicana

El Economista: En la reinauguración de la Sala Principal del Palacio de Bellas Artes dejó atrás muchísimas dudas, escepticismo y resistencias, advirtió el Presidente Felipe Calderón. La obra costó alrededor de 700 millones de pesos que era necesaria porque “había un enorme problema de acústica, que tenía que ver con el propio diseño arquitectónico y la bóveda”, dijo el jefe del Ejecutivo el viernes.

Afirmó que modernizar el Palacio de Bellas Artes era una obligación con la cultura y con la “joya arquitectónica” diseñada por Adamo Boari que necesitaba una intervención urgente para conservar su majestuosidad, además de ofrecer al público mayor seguridad.

Al día siguiente, fecha donde se cumplió el Centenario de la Revolución Mexicana, el Presidente inauguró en la explanada de Bellas Artes una estatua ecuestre dedicada a Francisco I. Madero, obra a cargo del escultor Javier Marín. “En el basamento de la escultura se coloca una cápsula del tiempo que se abrirá dentro de 100 años, en la que se depositan diversos materiales conmemorativos de las celebraciones del Bicentenario (de la Independencia) y del Centenario (de la Revolución), así como mensajes de los titulares de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Federación”, dijo el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. (Pág. 60-61)

* Cartón

El Financiero: El caricaturista Pedro Sol, en su cartón *De Pachanga*, dibuja a una familia que está en el monumento a la Revolución, la mujer, que se identifica como Adelita Moderna, reclama: “¡Mucho festejo de Revolución! ¿Y?”, por lo que el hombre le contesta: “Pero a Lujambio si le alcanzó pa’l gasto”. (Pág. 38)

* Editorial

La Prensa: Se comenta sobre el asesinato del ex gobernador de Colima, Silverio Cavazos Ceballos y acota que: “... impostergable es reflexionar acerca de lo que fueron los festejos del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución. Respecto al primero, lo que acaparó la atención fue el millonario costo de un desfile y un espectáculo de luz y sonido en el Zócalo de la capital del país, al grado que el encargado de los mismos, el Titular de la SEP, tuvo que comparecer ante los legisladores para aclarar los gastos... ¿Tanto gasto para eso? ¿Hubo amenazas de atentados? Lo cierto es que Paseo de la Reforma lució desganada. Pero lo peor sucedió con la conmemoración de los 100 años del inicio del movimiento armado”. (Pág. 9)

* Premio Nacional de Deporte 2010

El Economista: Joakim Soria, *pitcher* de los Reales de Kansa City, es uno de los 15 millones de mexicanos que trabajan en EU y que “trabaja en lo que le gusta”. Soria fue uno de los seis galardonados el sábado en el XXXVI Premio Nacional de Deporte, que fue entregado por el Presidente Felipe Calderón Hinojosa. En el acto, celebrado en la residencia oficial de Los Pinos, también estuvieron presentes la primera dama Margarita Zavala; el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio; y el titular de la Conade, Bernardo de la Garza. (Pág. 66-67)

*** Plan B.- Lydia Cacho**

El Universal: Refiere el documental *De panzazo: el drama de la educación en México*, dirigido por Juan Carlos Rulfo y producido por Carlos Loret, y expresa que: “De cada 100 mexicanos, sólo 60 terminan la secundaria, 14 millones de estudiantes de primaria y secundaria no comprenden lo que leen, y ocho de cada 10 de secundaria no saben multiplicar. El problema no es económico; uno de cada cuatro pesos del presupuesto se va a la educación, pero ¿a qué bolsillos? Loret entrevista a Elba Esther Gordillo en el documental, y la pone contra la pared al preguntarle por qué no permite que se evalúe a maestras y maestros; ella culpa a la SEP de Lujambio. Aunque se sabe que Calderón amarró las manos del secretario de Educación, poniéndole como subsecretario al yerno de Gordillo. El sindicalismo corporativo necesita la complicidad de un profesorado que se siente protegido por un sistema de lealtades políticas y no de merecimientos. Eso le otorga a la líder una moneda de cambio, el poderío electoral para arrancar más prebendas políticas que ofrecer a sus cuadros y perpetuar su poder. El espaldarazo que antier ofreció públicamente a Peña Nieto, deja claro que acaba de comprar seis años más de longevidad”. (Pág. 2-A)

*** Presentan Diccionario de mexicanismos**

Excélsior: La manera de hablar del mexicano, la cultura y la popular, la solemne y la “relajienta”, aquella que se escucha tanto en las reuniones de especialistas de la lengua, como en las de los jóvenes para “echar desmadres”; todas “las rutinas y hábitos lingüísticos que otorgan identidad a los mexicanos” están contenidos en el *Diccionario de mexicanismos* que la Academia Mexicana de la Lengua presentó ayer. En la Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, la lengua demostró ser el puente de unión e identidad entre letrados y los mexicanos “de a pie”. La presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, se comprometió, a nombre del Secretario de Educación Pública, a “equipar” con ese tomo las siete mil 600 bibliotecas con que cuenta el organismo. (Pág. 7-Comunidad)

*** Astillero.- Julio Hernández López**

La Jornada: Menciona que Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, “ha insistido en quitarse las acusaciones de que fue autora intelectual del asesinato del dirigente opositor Misael Núñez Acosta, en enero de 1981” y que tiene “un nuevo aliado”, el gobernador mexiquense Enrique Peña Nieto. Y destaca. “La extraña combinación –crimen políticos y Los Pinos 2012– llevó a la suegra del Subsecretario de Educación Básica de la SEP a tratar de usar el recuerdo de Misael. [...] Luego pronunció las esperadas nupcias electorales anticipadas: ‘nuestro deseo de que los sueños seamos capaces de hacerlos realidad’...

La parábola de la hija pródiga: el Panal vuelve al redil priísta para acompañar al cuasi candidato Peña Nieto”. (Pág. 8)

*** *La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes***

El Economista: Acota: “La alianza de Marcelo Ebrard y Elba Esther Gordillo se afina rumbo al 2012 y ahora se perfilan algunos enroques. Xiuh Tenorio, asesor del Jefe de Gobierno capitalino y uno de los más cercanos a la Maestra, podría llegar a la Dirección del Instituto de Educación Media Superior del DF. Como parte de los movimientos, el senador y ex líder nacional de Convergencia, Luis Maldonado, se perfila para asumir la Secretaría de Educación en Puebla, donde el mandatario electo, Rafael Moreno Valle, es muy cercano a la lideresa magisterial”. (Pág. 70)

*** *Juegos de Poder.- Leo Zuckerman***

Excélsior: Señala: “Es una gran injusticia: un mexicano que nace en el seno de una familia pobre está condenado a recibir la peor educación del país. Así lo demuestra, con toda claridad, el estudio *Brechas: Estado de la Educación en México 2010* de la asociación civil *Mexicanos Primero*. [...] Los datos son contundentes de lo injusto del sistema. Cuando se examina el capital cultural de los alumnos de una escuela contra los resultados en un examen estandarizado nacional de ciencias naturales, resulta que las escuelas indígenas son los que peor están. Son un poco mejores las primarias rurales. [...] Si de educación se trata, nada peor que ser indígena en México. [...] He ahí uno de los grandes fracasos de la Revolución Mexicana a cien años de su inicio. La educación no se convirtió en un factor de movilidad social. Por el contrario, como dice el estudio de *Mexicanos Primero*, ‘la educación en México no transforma a la sociedad; reproduce la desigualdad que existe’. [...] En conclusión, como dice David Calderón, director general de *Mexicanos Primero*, ‘estamos mal, estamos muy, muy mal. Los datos no se pueden y no se deben mitigar, en nuestro sistema educativo hay una falla generalizada. Y en ese sentido, decimos y reiteramos: La educación en México es un desastre. Así, en el valor de llamar a las cosas por su nombre, frecuentemente hallamos las sensibilidades heridas de los que preferirían que esto pasara en silencio. No, no nos vamos a callar’. Tiene razón: sería una gran injusticia hacerlo”. (Pág. 4-A)

*** *La calamidad educativa.- Mario Luis Fuentes***

Excélsior: Expresa: “En México hemos renunciado a la posibilidad de pensar el futuro, actuando desde el presente. [...]

Los estudios generados por distintos organismos, públicos, privados, incluso internacionales, muestran que nuestro sistema educativo no genera oportunidades para todos; no construye capacidades de aprendizaje y tampoco genera aptitudes de innovación científica y tecnológica. [...] Hemos convertido a la educación en una más de las baratijas que se ofrecen en el espacio público, siendo rematada además de una publicidad engañosa. [...] No hay educación feliz si no se piensa y siente no sólo para la razón; no sólo para la productividad y no sólo para la vida económica”. (Pág. 36)

*** Investigan actos de corrupción que beneficiaron a empleados del Conaculta**

Reforma: La investigación sobre la red de corrupción con créditos hipotecarios del Fondo de la Vivienda del ISSSTE (Fovissste) benefició a funcionarios que laboran en Correos de México, el Conaculta y el Hospital General. La indagación de la PGR va dirigida a falsificación de información sobre los ingresos de empleados públicos para que accedieran a viviendas que no corresponden con sus posibilidades económicas. (PP y 4-A)

*** Subejercicio de la SEP**

El Financiero: El subejercicio sigue presente en sectores relevantes para la economía, como la educación, ya que la SEP ha erogado 46.5 por ciento del gasto en infraestructura con un monto de dos mil 923 millones de pesos. De manera similar, el medio ambiente padece la escasez de recursos, pues la secretaría correspondiente ha ejercido 44.2 por ciento del presupuesto. En tanto que el IMSS y el ISSSTE llevan un avance del 38.8 por ciento, en cada caso. La Comisión Nacional del Agua es uno de los organismos que menos aplican su presupuesto, pues sólo ha gastado 36.5 por ciento de lo asignado para infraestructura. (Pág. 1)

*** Uso de Razón.- Pablo Hiriart**

La Razón: Expone: “Las dos obras que dieron brillo a los festejos por el Centenario de la Revolución Mexicana fueron la ‘reinauguración del Palacio de Bellas Artes’, como la llamó el Presidente Calderón, y la ‘reinauguración del Monumento a la Revolución’, como la presentó Marcelo Ebrard. [...] La carencia de imaginación, en este caso, fue la impronta de dos gobiernos, uno de derecha y otro de izquierda (si todavía existen esas referencias), que festejaron a la ‘primera revolución social’ del siglo XX con un involuntario homenaje al dictador oaxaqueño. Esa falta de imaginación parece hermana a gobiernos de izquierda y de derecha y a los herederos políticos de la Revolución, los priístas. ¿Alguien puede señalar diferencias entre la política social del Gobierno Federal con la del capitalino y algún estado encabezado por el PRI?

Ahí, donde debería estar la diferencia esencial que dé sustancia a ser de derecha o de izquierda o centro progresista, no hay distingo alguno. La política social del PAN en lo federal, PRD en la capital y del PRI en la mayoría de los estados, es la misma: billetazos. [...] ¿Dónde está el proyecto social de algún partido, de izquierda, de centro o derecha?” (Pág. 4)

*** Ensamble.- Adrián Trejo**

La Razón: Con respecto a los festejos por el Centenario de la Revolución Mexicana, comenta: “¿Qué desabrida celebración del Centenario de la Revolución! Bueno, una fiesta de XV años en cualquier pueblo de México resulta más interesante y divertida. ¿Será porque el PRI se apoderó del movimiento en sus siglas y de sus postulados en su programa que el acto oficial conmemorativo pasó con más pena que gloria?”. (Pág. 11)

*** Revolución y Violencia.- Agustín Basave**

Excélsior: Señala que: “La historiografía sobredimensiona la violencia en aras de la mitificación nacional y a fuerza de glorificar a los héroes de la espada. La tesis de Clausewitz de que la guerra es la continuación de la política, ya ha sido rebasada por la de que la guerra es el fracaso de la política: una mala negociación es mejor que una buena conflagración. Y es que el costo de la violencia es tan alto que su beneficio rara vez lo supera. La destrucción que sufre un país en las luchas, perjudica a todos. No es casualidad que las doctrinas revolucionarias profeticen el paraíso terrenal como resultado de su triunfo. Si el líder de una revolución prometiera con realismo, que a su victoria seguiría una reconstrucción muy lenta y una mejoría no exenta de vicios, pocos lo seguirían. No soy un detractor de la Revolución Mexicana, pero no puedo cerrar los ojos ante el hecho de que la violencia vivida se pudo evitar con una buena negociación”. (Pág. 26-A)

SECTOR EDUCATIVO

*** Pide PAN aplicar programa contra violencia escolar en DF**

El Sol de México: La diputada panista Mariana Gómez del Campo exigió al secretario de Salud del Gobierno del Distrito Federal, Armando Ahued, aplicar un programa de prevención y tratamiento en escuelas primarias y secundarias capitalinas a las víctimas del bullying, para lo cual se etiquetarían 150 millones de pesos.

La coordinadora parlamentaria del PAN explicó que con ese dinero se otorgaría apoyo psicológico a quienes han sido agredidos y se llevaría adelante un programa para erradicar esa práctica de los planteles del Distrito Federal. Informó que de acuerdo con un estudio realizado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, la ciudad de México está entre las cinco entidades con mayor nivel de violencia escolar. **(Pág. 2-Ciudad)**

*** Mínimos beneficios en escuelas tras sorteo de camionetas del SNTE**

Reforma: El monto que se recaudó tras sortear dos camionetas entre los maestros de las secciones 17 y 36 del SNTE, en los Valles de México y Toluca, sólo les alcanzó a las escuelas beneficiadas en la entidad para hacer mejoras mínimas en sus planteles como construcción de bardas, compra de equipos de cómputo y materiales. De la rifa, realizada en junio del 2009, se obtuvieron 2.2 millones de pesos, que se repartieron entre 22 instituciones en partes iguales de 100 mil pesos.

Ejemplo de lo anterior se reflejan en la escuela primaria rural “Emiliano Zapata”, ubicada en Tepotzotlán, donde el dinero sólo sirvió para comprar el material de un aula de cómputo. Por su parte, la escuela “Benemérito de las Américas” de Nezahualcóyotl, informó que con el monto asignado sólo se pudo reparar de manera parcial sus instalaciones. **(Pág. 26-A)**

*** Demanda PRI mayores oportunidades a jóvenes**

Milenio: Ante el asesinato de jóvenes en el país, el presidente del Senado, Manlio Fabio Beltrones, demandó "medidas extraordinarias de inclusión" por parte del gobierno y la sociedad hacia el sector juvenil que atraviesa por una situación desesperada y dramática derivada de la falta de oportunidades y desempleo. "El hecho de que el presente y las expectativas de millones de jóvenes giren en torno a la falta de oportunidades educativas, el desempleo o el trabajo precario y la violencia del crimen organizado, exige una respuesta inmediata y contundente", dijo, ante integrantes del Frente Juvenil Revolucionario del PRI. **(Milenio 5, El Universal 13-A)**

INFORMACIÓN GENERAL

* **Condena FCH asesinato de ex gobernador**

Excélsior: El Presidente Felipe Calderón Hinojosa expresó su más enérgica condena a los hechos ocurridos este domingo en los que perdiera la vida el ex gobernador de Colima, Jesús Silverio Cavazos Cevallos. En un comunicado, el Ejecutivo federal también expresó sus más sentidas condolencias a la familia del ex mandatario estatal, así como su solidaridad a todos los colimenses.

El Mandatario instruyó al secretario de Gobernación, José Francisco Blake Mora, a establecer contacto con el actual gobernador de Colima, Mario Anguiano, para coadyuvar en las investigaciones que permitan esclarecer los hechos y deslindar responsabilidades, finalizó el texto. **(Pág. 10-A)**

* **Matan a ex gobernador de Colima**

Reforma: La violencia en el país cobró la vida del ex Mandatario Silverio Cavazos Ceballos. El ex mandatario priista de Colima recibió tres balazos a las 10:50 horas frente a su residencia en la Colonia Jardines de Vista Hermosa de esta ciudad. A Cavazos le dispararon con una pistola calibre 38 súper. Aún con vida, fue trasladado a una clínica, pero murió en el trayecto.

Según la Procuraduría de Colima, el ex funcionario había salido de su vivienda a pasear a su perro cuando se detuvo a platicar con el actual secretario de Fomento Económico estatal, Rafael Gutiérrez Navarrete. Una camioneta con tres sujetos a bordo llegó a donde estaban el funcionario y el ex Gobernador. Un individuo descendió del vehículo y disparó contra Cavazos, aseguran las versiones de la dependencia estatal. Sin embargo, una fuente extraoficial aseguró que el ex mandatario se encontraba en el interior de su domicilio con Gutiérrez Navarrete, pero que, al recibir una llamada telefónica, salió de su residencia. Al pretender retornar al interior, habría sido ejecutado. **(Ocho Columnas y 8-A)**

* **Acuerda Europa el rescate de Irlanda**

El Financiero: Irlanda solicitó el domingo un rescate internacional para responder a su crisis bancaria y presupuestaria. ‘Las autoridades europeas han aceptado nuestra solicitud’, dijo el primer ministro Brian Cowen. ‘Preveo que el acuerdo se defina en breve, en las próximas semanas’.

El tamaño del rescate por parte de la Unión Europea y el FMI aún debe negociarse, pero trascendió que será de entre 80 mil y 90 mil millones de euros (110-123 mil millones de dólares). (**Ocho Columnas y 4**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	PP

Exigen a FCH encarar al SNTE

Sonia del Valle

La Coalición Ciudadana por la Educación, que agrupa a intelectuales, investigadores y organizaciones civiles, demandó ayer del Presidente Felipe Calderón nuevas reglas del juego entre la SEP y el SNTE.

La agrupación le dio un año de plazo para modernizar los reglamentos de las Condiciones Generales de Trabajo de 1946, el escalafón y las comisiones mixtas porque establecen situaciones ventajosas para la cúpula sindical y obstaculizan la mejora del sistema educativo.

Además, le exigieron a Calderón recuperar la rectoría de la educación y evitar la injerencia de la cúpula sindical en las políticas educativas.

La Coalición está integrada por 170 investigadores, intelectuales y activistas sociales, así como por 30 organizaciones civiles. Fue presentada por Gilberto Guevara Niebla, experto en materia educativa; Teresa Lanzagorta, de la asociación Servicios a la Juventud, y

Pilar Parás, del Centro Mexicano para la Filantropía.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	2

Advierten graves consecuencias en desempeño

Piden a Calderón acotar al SNTE

➤ Critican especialistas
intromisión indebida
de la dirigencia sindical
en la política educativa

Sonia del Valle

La Coalición Ciudadana por la Educación, creada por intelectuales, investigadores y organizaciones civiles, demandó ayer al Presidente Felipe Calderón romper con el acuerdo político corporativo entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y las autoridades educativas que obstaculiza la mejora de la educación.

En particular, demandaron modernizar el conjunto de reglamentos, que incluye las condiciones generales de trabajo de 1946, el de escalafón y las comisiones mixtas, que establecen condiciones ventajosas para la cúpula sindical.

Exigieron también al Presidente recuperar la rectoría de la educación, colocar a las escuelas en el centro de la política educativa, evitar la injerencia de la cúpula sindical en las políticas educativas y, en especial, en el desarrollo de la carrera profesional de los maestros.

“Es necesario un cambio de reglas escritas y no escritas del sistema educativo que sustentan el acuerdo político-corporativo y que ha creado una simbiosis atípica entre el sindicato y las autoridades educativas, lo que permite la intromisión indebida de la dirigencia sindical en la política educativa.

“Así como la omisión de las autoridades en su función cons-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	2

Guevara Niebla aseguró que el arreglo político corporativo tiene graves consecuencias, no sólo para los trabajadores de la educación, sino también en los estudiantes, que cada año empeoran su desempeño educativo.

Indicó que las autoridades educativas incumplen con su responsabilidad constitucional al permitir que la dirigencia sindical ejerza en los hechos el poder de veto en los estados y se entrometa en las decisiones educativas.

“Los primeros afectados por el ejercicio indebido de poder de la dirigencia del sindicato son los maestros que deben aceptar que sus carreras dependan de las influencias e intereses de la cúpula sindical”, expresó.

Para el ex Subsecretario de Educación Básica, es indignante incluso la cantidad de personas que cobran sin trabajar por estar asignados en comisiones sindicales.

En conferencia de prensa, donde dieron a conocer el movimiento “Muévete por la Educación”, Guevara Niebla, estuvo acompañado por Teresa Lanzagorta, directora de Servicios a la Juventud y Pilar Parás de la dirección de educación del Centro Mexicano para la Filantropía.

Lanzagorta lanzó el ultimátum al Presidente Calderón y a los Gobiernos de los estados y les dio un año para modernizar las condiciones laborales de los trabajadores de la educación.

Dijo que la coalición está integrada por 170 intelectuales, investigadores, líderes sociales, representantes de redes y organizaciones civiles.

Piden nuevo marco laboral

La Coalición Ciudadana por la Educación hizo un llamado a la sociedad, a los padres de familia, a los estudiantes a participar en Muévete por la Educación, un movimiento social que demanda un nuevo acuerdo laboral con los trabajadores de la educación.

“Invitamos a la ciudadanía a participar en la exigencia para que a más tardar el 20 de noviembre del 2011, el Ejecutivo federal y los Ejecutivos estatales establezcan un nuevo marco laboral y los cambios para transformar la educación”.

Entre los adherentes de la propuesta están 170 especialistas, intelectuales, investigadores, dirigentes sociales, y 30 organizaciones.

En la lista de adherentes se encuentran Denise Dresser, Alberto Aziz Nassif, Ana Laura Magaloni, Andrés Lajous, Blanca Heredia, Ernesto López Portillo, Sergio Aguayo, Soledad Loaeza, entre otros.

Sonia del Valle

titucional como garantes del derecho a la educación y la exclusión de la ciudadanía y, en particular, de las y los maestros, padres de familia y estudiantes de la gestión y la rendición de cuentas sobre la educación”, aseguró Gilberto Guevara Niebla, del Colegio de Pedagogía de la UNAM, al dar a conocer el pronunciamiento político que incluye las exigencias de la coalición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	2

Ven daño en poder magisterial

Sonia del Valle

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acumula poder administrativo, político y económico, lo que trastoca al sistema educativo y obstaculiza la mejora del sistema, concluye el informe ¿Qué pasa con la calidad de la educación en México? Diagnóstico y Propuestas desde la Sociedad Civil.

“El SNTE acumula poder administrativo para manejar la administración de los recursos humanos en la Secretaría de Educación Pública.

“Poder político, al poseer el

monopolio de la representación, la capacidad para movilizarse en forma electoral a través de su ejército de operadores electorales, su propio partido político y capacidad de veto a nivel estatal.

“Y poder económico, que se integra por la cuotas obligatorias a sus miembros, los fideicomisos poco transparentes y un sin fin de recursos que se valoran en unos 200 mil millones de pesos entre 1989 y 2007”, señala.

Indica que la renuncia de las autoridades educativas a la rectoría de la educación se explica por los incentivos político-electorales que representa aliarse con el SNTE.

Señala que existen tres factores que explican la baja calidad de la educación: las desigualdades económicas, la mala infraestructura educativa, pero, sobre todo, las relaciones corruptas e inequitativas dentro del sistema educativo.

“Este último factor incluye las relaciones de poder y los mecanismos politizados que determinan cómo las maestras y los maestros acceden a sus plazas, permanecen y ascienden dentro del sistema educativo”.

El SNTE, señala, ejerce atribuciones sobre materia educativa más allá de la representación laboral de sus agremiados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	PP-4

Son de Correos, Conaculta y Hospital General

Beneficia a funcionarios fraude contra Fovissste

Abel Barajas

La investigación sobre la red de corrupción con créditos hipotecarios del Fondo de la Vivienda del ISSSTE (Fovissste) benefició a funcionarios que laboran en Correos de México, el Conaculta y el Hospital General.

La indagación de la PGR va dirigida a falsificación de información sobre los ingresos de empleados públicos para que accedieran a viviendas que no corresponden con sus posibilidades económicas.

De entre una centena de créditos irregulares denunciados por la Secretaría de la Función Pública (SFP), 42 corresponden a funcionarios de las tres dependencias señaladas, según los primeros avances de las pesquisas que lleva a cabo la Procuraduría.

La Unidad Especializada en Investigación de Delitos Fiscales y Financieros de la Procuraduría General de la República (PGR) ha iniciado hasta el momento tres indagatorias sobre las presuntas conductas fraudulentas.

Los servidores públicos re-

Siguen la pista

2010 ENE. 6. Inician las pesquisas de la PGR por un presunto fraude en el Fovissste a raíz de una denuncia relacionada con el Conaculta.

JUN. 8. La Función Pública presenta nuevas denuncias por casos idénticos detectados en Correos y el Hospital General y de servidores públicos de Aguascalientes, Chiapas y Tamaulipas.

AGO. 3. El titular de la SFP, Salvador Vega, revela la red de corrupción en el Fondo. Estima que el fraude podría alcanzar hasta los 4 mil 500 créditos, por un monto de más de 570 millones de pesos.

queridos por el Ministerio Público han declarado en calidad de testigos.

El funcionario más importante que ha sido citado es Elías Saad Ganem, subdirector de Crédito del Fovissste, quien, según informes de la dependencia, tuvo su ci-

ta el 12 de julio.

El Fondo entregaba a las empresas inmobiliarias los documentos de los empleados y las respectivas boletas de pago para que la desarrolladora, a su vez, acudiera a los bancos o las Sociedades Financieras de Objeto Limitado (Sofoles) para presentar el expediente de la solicitud de crédito.

De acuerdo con estos informes, la PGR sospecha que, entre el Fovissste y las desarrolladoras, entregaban a las Sofoles un expediente que ya llevaba la información alterada de los burócratas, en especial la fecha de ingreso al servicio público y el sueldo.

Cuando el banco o la Sofol tenía acceso a los datos del empleado para calcular el monto del crédito, registraba un salario mucho más alto que el devengado en realidad, y, como consecuencia, el beneficiado accedía a un financiamiento superior a sus posibilidades.

Aún no está claro si la PGR también imputará responsabilidad penal a los beneficiarios de los créditos.

NACIONAL 4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	4

Rastrean a beneficiarios de créditos hipotecarios

Pone en la mira PGR a Fovissste

¿Beneficiados o afectados?

Relación de los funcionarios que obtuvieron un crédito hipotecario con base en documentos alterados:



COMPLEJOS. La unidad habitacional Fovissste, en Calzada de Miramontes, es una prueba de los espacios habilitados por el Fondo.

CONACULTA

- > Manuel Tirado Gómez.
- > Sandra Rodríguez Pérez.
- > Alejandro paz Vázquez.
- > Alejandra Pérez Antonio.
- > Francisca Torres Ponce.
- > José Francisco Bravo Álvarez.
- > José Juan Méndez Velasco.
- > Josefina Cantero Mata.

HOSPITAL GENERAL

- > Virginia Margarita Morales Calzada.
- > Eufrasia Irma Hernández Carrizosa.
- > Reyna Cristina Trejo Villagrán.
- > Martín Carlos Ramírez Sandoval.
- > María de la Luz Hernández Trejo.
- > Marissa Marín Murillo.
- > Lidia Esther Mejía Calderón.
- > Roberto González Gutiérrez.
- > Adriana Hernández Prado.
- > Angelina Figueroa Zoloaga.
- > Jonás Eduardo Josué León.



> Avanza indagatoria sobre presunto fraude para otorgar préstamos a empleados federales

Abel Barajas

Cuatro funcionarios del Fovissste comparecieron ante la PGR en calidad de probables responsables por la investigación en la que fueron detectados créditos hipotecarios que presuntamente se gestionaron con información y documentos falsos.

De acuerdo con informes de la Procuraduría, el pasado martes 16 de noviembre acudieron los primeros indiciados a la Unidad Especializada en Investigación de Delitos Fiscales y Financieros de la PGR, aunque los cuatro comparecientes se reservaron su derecho a declarar.

La información consultada indica que asistieron Elba Leonor Cárdenas Miranda, jefa de Servicios de Otorgamiento de Crédito; Carlos Puente Bañuelos, jefe de Departamento Zona 1, y Martín Vargas Enríquez y Rosaura León García, analistas en procesos hipotecarios.

Comparecieron en cumplimiento a citatorios girados por el Ministerio Público Federal en la indagatoria UEIDFF/FINM02/073/2010, que en específico investiga posibles ilegalidades en 8 créditos otorgados a empleados del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta).

Dicha averiguación previa es una de las más avanzadas que lleva la PGR por el Caso Fovissste, ya que el propio ISSSTE reportó a la Procuraduría un pronunciamiento jurídico desde el 13 de enero de este año, fecha en que también la Función Pública ratificó la denuncia contra los funcionarios.

El 18 de febrero compareció un representante del Jurídico del Fovissste, para perfeccionar el requisito de procedibilidad del expediente, mismo que fue elevado a averiguación previa el 24 de febrero.

Antes de que fueran citados los primeros indiciados, la PGR primero llamó a declarar al subdirector de Crédito del Fovissste Elías Saad Gánem, aunque en calidad de testigo. La diligencia tuvo lugar el 12 de julio pasado, informaron allegados al caso.

Agregaron que están por emitirse citatorios a Carlos Arturo Romero Flores, coordinador Ejecutivo en Procesos Hipotecarios y Jesús Vidal Osornio, coordinador de la misma área; María del Carmen Martínez Martínez y José Alejandro Aguirre Santa Rita, analistas en procesos hipotecarios.

Fuentes ministeriales dijeron que es factible que los servidores públicos indiciados sean requeridos en más de una ocasión, ya que se integran varias indagatorias por créditos irregulares otorgados a trabajadores de varias dependencias como el Hospital General y Correos de México, entre otros.

CADENA ILEGAL

Las denuncias de la Secretaría de la Función Pública en la PGR involucran a 117 personas, 26 de ellas empleados de las Sofoles, 8 funcionarios del Fovissste y más de media centena de empleados beneficiados con los créditos.

Con base en informes ministeriales, en el Caso Fovissste la PGR tiene tres hipótesis sobre la forma en que pudo originarse una

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	4

posible conducta considerada como fraudulenta.

Una es que uno o varios trabajadores de las diversas dependencias federales alteraron la información de sus ingresos en el talón de pago a la hora de cotizar un crédito hipotecario obtenido mediante sorteos, para así tener derecho a un inmueble de mayores dimensiones.

Una segunda línea de investigación, explicaron, es que en algunos casos las desarrolladoras inmobiliarias presuntamente falsificaron la información salarial de los empleados, misma que entregaron a las Sociedades Financieras de Objeto Limitado (Sofoles) para la gestión del crédito.

En una tercera posibilidad, los investigadores suponen que tanto los trabajadores como los desarrolladores de vivienda estaban coludidos para el trámite con

documentación apócrifa.

En cualquiera de los casos, indicaron que el Fovissste no sufrió un daño patrimonial y que los empleados beneficiados con los créditos también perdieron, pues cuando fue descubierta la irregularidad, les empezaron a descontar más dinero a sus salarios.

Sin embargo, en esta investigación la PGR también va contra 8 funcionarios del Fovissste y 26 empleados de las Sofoles.

Esto último, porque presume que las Sofoles fueron cómplices del otorgamiento de los créditos, al no pedir una aclaración al Fovissste sobre los diferenciales que comenzaron a ser detectados en los salarios reales y la información capturada.

Condesa Financiera, así como Crédito y Casa, son algunas de las Sofoles indagadas, según los reportes recabados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	4

CORREOS DE MÉXICO

- > Eduardo Osvaldo Garfias Arreola.
- > Minerva Juárez Alantís.
- > Marta del Rosario García Cuevas.
- > Mónica Selenia Ríos García.
- > Francisco Martínez Flores.
- > Jorge Luis Arriola Campos.
- > Martín Olvera Carpio.
- > Marta de Lourdes Juárez Morales.
- > Luz María Valencia Díaz de León.
- > Genaro Benítez Álvarez.

- > Ángel Fernando Culebro Victoria, Jefe de Sucursal de Correos La Trinitaria, Chiapas.
- > Víctor Humberto Hernández Rodríguez.
- > Ángel Alberto Alarcón Sandoval.
- > Martín Hernández Vara.
- > Juan Francisco Reyes Hernández.
- > Didier Cocom Franco (Aguascalientes).

- > Anselmo Ventura Díaz Santos.
- > Luis Hilario Arriola Barbontin.
- > Lucila Guzmán Romo.
- > Juana Hernández Lara.
- > Cesáreo Treviño Cruz.
- > Eleazar Treviño Cruz.
- > Rubén Alvarado Coronel (secretario de Organización y Actas del Sindicato de Sepomex en Tamaulipas).

ASÍ SE FRAGUA EL DELITO, SEGUN LA PGR:

1 El trabajador busca hacerse de un crédito hipotecario.

2 Acude a sorteos de vivienda ofertados por el Fovissste.

3 En la mayoría de los casos, el Fondo acude con desarrolladores de vivienda para el trámite.

4 Les entrega los documentos de los empleados.

5 Las inmobiliarias acuden con bancos o Sofoles para presentar el expediente de la solicitud de crédito.

6 La PGR sospecha que en dicho expediente, la información del funcionario iba alterada, sobre todo la fecha de ingreso al servicio y el salario.

7 Al registrar un sueldo mayor, el empleado accedía a un préstamo superior al de sus posibilidades reales.

8 El cálculo de la Sofol es remitido al Fovissste. Luego se firma la escritura entre trabajador, desarrollador y Sofol.

9 El empleado sufre para pagar su crédito porque se le cobra con base en un sueldo mayor al que tiene.

42 funcionarios están implicados.

1,800 a 4,000

pesos quincenales percibían los beneficiarios del crédito.

90%

de los casos, el Fovissste acudía con desarrolladores de vivienda para tramitar el cumplimiento del crédito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	4

...Y alistan nuevo sorteo

REFORMA / Staff

El Fondo de Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Fovissste) llevará a cabo este miércoles su Sorteo de Créditos Tradicionales 2011.

El evento será transmitido en vivo por el canal 677 de Sky y a través de su página web.

En total, serán sorteados 75 mil créditos.

“(De los créditos) 825 serán créditos mancomunados, con cargo al ‘Programa de Financiamiento de Créditos para Vivienda para el año 2011’. Los ganadores ejercerán los créditos con base en lo establecido en las ‘Reglas para el Otorgamiento de Créditos para Vivienda de los Trabajadores Derechohabientes del ISSSTE’, vi-

gentes”, establece el Fondo, de acuerdo con la información disponible en su página de internet.

En este tipo de sorteos sólo pueden participar trabajadores de base, confianza y eventuales que cotizan al Fovissste y que reúnen requisitos como estar al servicio activo de los Poderes de la Unión, del Gobierno del Distrito Federal y de las entidades públicas sujetas al régimen jurídico de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Ley del ISSSTE, y que su dependencia aporte al Fovissste y no presenten adeudo alguno con el mismo.

El Fovissste es un órgano desconcentrado del Instituto cuyo objeto es el de establecer y operar el sistema de Financiamiento para el Otorgamiento de los Préstamos Hipotecarios a los Derechohabientes del ISSSTE.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		PP-12

ACADÉMICOS PIDEN AL GOBIERNO ROMPER ALIANZA CON SNTE
»Casi 200 intelectuales crean movimiento para vigilar prebendas a cúpula del magisterio.



Blanca
Heredia



Soledad
Loeza



Gilberto
Guevara

INTELECTUALES Y SOCIEDAD CIVIL

Piden a FCH romper privilegios del SNTE

Por Sandra Nieves>
sandra.nieves.razon@gmail.com

La Coalición Ciudadana por la Educación, liderada por el investigador Gilberto Guevara Niebla, e integrada por 170 intelectuales y ONG's pidió al presidente Felipe Calderón cambiar el marco legal de trabajo del magisterio —el cual data de 1946—, ya que el contrato vigente ha permitido la intromisión del sindicato, que encabeza Elba Esther Gordillo Morales, en la toma de decisiones.

Y es que los estatutos firmados el 29 de enero de 1946 por el presidente Ma-

nuel Ávila Camacho establecen en el artículo 21 que "la comisión nacional de escalafón será sostenida económicamente, junto con sus organismos auxiliares por la Secretaría", mientras que los representantes de la dependencia y del sindicato serán nombrados y removidos libremente por sus respectivos representados.

La Coalición solicitó que, aunado a la modificación del reglamento de escalafón, se derogue el Decreto de las Condiciones Generales de Trabajo, así como las comisiones mixtas y las disposiciones similares que sustentan el acuerdo corporativo entre SNTE y gobierno federal.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		PP-12

En el convenio suscrito en 1946 estipula que los maestros podrán cobrar salarios íntegros durante el periodo de vacaciones que es regido por el calendario escolar.

EL CONVENIO suscrito en 1946 estipula que los maestros podrán cobrar salarios íntegros durante el periodo de vacaciones que es regido por el calendario escolar.

En el convenio suscrito con el magisterio se estipuló que los maestros podrán cobrar salarios íntegros durante el periodo de vacaciones que es regido por el calendario escolar, así como gozar de licencias con goce de sueldo, por enfermedades profesionales dictaminadas por los médicos del sindicato.

Los representantes de la iniciativa ¡Muévete por la educación!, Gilberto Guevara Niebla, Teresa Lanzagorta y Pilar Parás, exigieron que a más tardar el 20 de noviembre del 2011 se establezcan un nuevo marco de relaciones labores y un conjunto de reglas que eliminen las condiciones "ventajosas" al SNTE.

El estatuto magisterial establece que,

una vez suscrito el decreto, sólo podrá ser modificado si en un nuevo periodo presidencial el mandatario nacional lo requiere, tomando en cuenta la opinión y las necesidades de la organización de los docentes.

Es por ello que la organización señaló: "este poder (del SNTE) se ha incrementado con el tiempo y se ha agravado con la alternancia política, que eliminó el único contrapeso aceptado hasta entonces en la figura del Presidente de la República. La intromisión de la cúpula del SNTE en los estados llega al grado de nombrar a más de una veintena de Secretarios de Educación", advirtió el investigador.

Acusó que el poder político del sindicato ha crecido hasta el punto de que ahora tiene representantes magisteriales

ACUSAN QUE EL SINDICATO, encabezado por Elba Esther Gordillo, tiene representantes en el ISSSTE, la Lotería Nacional y en el Partido Nueva Alianza



GUEVARA SOLICITA que antes de noviembre de 2011 se firme un nuevo pacto educativo.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		PP-12

Algunos de los firmantes

Algunos de los que exigen el cambio en la relación con el SNTE son:



**Ana Laura
Magaloni**



Andrés Lajous



**Denisse
Dresser**



**José Antonio
Crespo**



**Soledad
Loaeza**



**Miguel
Székely**



Julia Carabias



Martha Lamas



**Ma. Elena
Morera**

170

**ACADÉMICOS Y
ORGANIZACIONES**

civiles
exigen al Presidente romper el
arreglo político
con el SNTE

El contrato de 1946

El artículo 52 firmado con el magisterio es uno de los que más beneficios otorgan a los docentes.

Artículo 52.- Las licencias con goce de sueldo se concederán en los siguientes casos:

Por enfermedades no profesionales, a juicio de los médicos de la secretaría:



a) si el trabajador tiene por lo menos seis meses de servicio, hasta 15 días con sueldo íntegro; hasta 15 días más con medio sueldo y hasta un mes sin goce de sueldo.



b) a los que tengan de 1 a 5 años de servicio, hasta 30 días con goce de sueldo íntegro, hasta 30 días más con medio sueldo y hasta 60 días sin sueldo.



c) a los que tengan de 5 a 10 años de servicio hasta 45 días con sueldo íntegro.

en el ISSSTE, la Lotería Nacional y en la creación de un partido político, es decir Nueva Alianza.

La iniciativa de ¡Muévete por la educación! exige al presidente Calderón romper el arreglo político con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, ya que el pacto entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el magisterio afecta la calidad educativa.

En el documento se establece que se deben reformular "los decretos, reglamentos, circulares y disposiciones normativas, así como las reglas y acuerdos "no escritos", que posibilitan la intromisión de la dirigencia sindical en la política educativa y que le conceden derecho de veto y poder de negociación".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	4

Coalición ciudadana acusa que arreglo corporativo frena cambio educativo

Exigen a FCH romper acuerdo con el SNTE

Académicos no pretenden afectar derechos de los sindicalizados

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

“Romper el acuerdo político” con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la dirigencia encabezada por Elba Gordillo Morales emplazaron y exigieron al presidente Felipe Calderón Fournier un grupo de 170 académicos, intelectuales e investigadores, así como 35 organizaciones de la sociedad civil, debido a que “el arreglo corporativo” y las reglas no escritas “obstaculizan” la transformación de la educación en México.

Bajo el nombre de “Coalición Ciudadana por la Educación. Educación sin grilla” demandaron que a más tardar el 20 de noviembre de 2011 se haya “modernizado” la relación laboral con el sindicato de maestros. Al jefe del Ejecutivo le pidieron derogar el Decreto de las Condiciones Generales de Trabajo (1946), el reglamento del escalafón y las

comisiones mixtas que han dado pie a una relación corporativa, “ventajosa”, para el sindicato que encabeza Elba Esther Gordillo Morales.

En conferencia de prensa Gilberto Guevara, Teresa Lanzagorta y Pilar Parás dieron a conocer también un diagnóstico y un pronunciamiento bajo el nombre “¡Muévete por la educación!” con el que invitaron a la población a sumarse a esta demanda para cambiar las reglas que permiten “la injerencia del sindicato en la política educativa”.

“El arreglo corporativo tiene graves consecuencias en la educación como el que las autoridades educativas violen el derecho a una educación de calidad, cuando cada año empeora el desempeño de millones de estudiantes e incumplen su responsabilidad constitucional, al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	4

permitir que la dirigencia sindical exija, en los hechos, el poder de veto y se entrometa en las decisiones educativas", aseguró Gilberto Guevara, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A fin de hacer válido el derecho a la educación de calidad y a nombre de 170 académicos, investigadores y 35 organizaciones ciudadanas, en el marco de los festejos del Centenario de la Revolución Mexicana, Gilberto Guevara insistió en que el objetivo no es prescindir de la figura de la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo o movilizarse en contra del sindicalismo, por el contrario, abundó, se busca que se respeten los derechos de los trabajadores.

"Los primeros afectados con el poder de la dirigencia del sindicato son los propios maestros, que deben aceptar que sus carreras dependan de las influencias e intereses de la cúpula sindical, en especial, resulta grave que los puestos de directores, supervisores y otros mandos medios formen parte de la estructura sindical y estén subordinados, sometidos, a la dirigencia, a la capacidad de presión". De esa forma la coalición estableció que los responsables de la crisis de la educación no son los maestros sino "el centralismo burocrático y el sindicalismo antidemocrático".

La Coalición que fue lanzada de forma paralela en el estado de México, Puebla, San Luis Potosí, Baja California, Chiapas, Veracruz y el Distrito Federal afirma que "el poder de la dirigencia sindical distorsiona el ingreso y el desarrollo profesional de los docentes y las decisiones del sistema educativo. Este poder se ha incrementado en el tiempo y se ha agravado con la alternancia política", afirmó Gilberto Guevara.

PROPUESTA

• **Coalición Ciudadana por la Educación. Educación sin grilla** propone la reformulación de los decretos y reglas no escritas, que "posibilitan la intromisión de la dirigencia sindical en la política educativa". Promover la profesionalización del magisterio, transparencia de los recursos del sindicato, reducción de comisionados sindicales y más participación ciudadana a través de la página www.educaciónsingrilla.mx



Prevalece crisis por los lastres escolares, dicen

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La calidad de la educación que hay en México y “lastres” como la exclusión, la deficiente infraestructura, la desigualdad y las “reglas del juego que gobiernan el sistema educativo” no están ayudando a resolver los problemas de corrupción, delincuencia, violencia institucional ni a mejorar la participación política, señala el estudio de la Coalición Ciudadana por la Educación. Educación sin grilla.

Bajo el nombre de *¿Qué pasa con la calidad de la educación en México?*, Diagnóstico y propuestas desde la sociedad civil, la agrupación que prevé sumar a un millón de ciudadanos asegura que la forma en que hoy opera el sistema educativo en nuestro país hace que “un porcentaje importante de estudiantes en México no esté aprendiendo los contenidos mínimos para poder desarrollar sus capacidades”.

Ello a pesar de que en los últimos tres lustros, el presupuesto público para la educación se ha incrementado cerca de 70%, describe el diagnóstico realizado por poco más de 100 especialistas en la investigación educativa.

Aun cuando se invierten recursos de forma creciente, prevalecen problemas como la reprobación y la alta deserción. Los investigadores (Tere Lanzagorta, Norma Loaeza, Rogelio Gómez, Lucrecia Santibáñez, Ricardo Raphael y Felipe Hevia, entre otros) estiman que 26 de cada 100 estudiantes reprueban al menos un grado; y 44 de cada 100, en educación indígena.

En 2007, eso se tradujo que cuatro de cada 10 estudiantes de 15 años no estaban cursando el nivel que les correspondía. La deserción escolar alcanza tasas de hasta 9% entre jóvenes de 15 a 17 años de edad, particularmente en entidades expulsoras de migrantes como Michoacán o Zacatecas.

Detallan que al medir la calidad del sistema, lo que se advierte es que dos terceras partes de los niños de primaria apenas alcanzan conocimientos “elementales o insuficientes” en matemáticas y español; mientras que en alumnos de secundaria el promedio aumenta hasta en 90%.

Además de la baja calidad del sistema, identifican cuatro “lastres” que hacen que sea más difícil que México cuente con recursos humanos calificados y un sistema educativo como mecanismo de movilidad social. El primero es la exclusión de jóvenes de la educación media superior y superior.

Entre los jóvenes de entre 15 a 29 años de edad se advierte que uno de cada cuatro no ha concluido la primaria ni la secundaria y en el último año alrededor de 700 mil jóvenes dejaron la escuela. Esa situación abrió paso a un nuevo grupo de 7 millones de jóvenes que ni estudian ni trabajan conocidos como *ninís*.

El segundo “lastre” es el rezago educativo en el que viven más de 30 millones de mexicanos (44%) de la población que son analfabetas, no concluye-

ron la primaria o la secundaria. En términos laborales, señala el estudio, hace que cuando consiguen un empleo sus ingresos por hora sean de apenas ocho pesos por hora, mientras que los que alcanzan la educación superior reciban por arriba de 59 pesos en promedio por hora.

El estudio califica como tercer “lastre” de la educación mexicana a la desigualdad de oportunidades, que se acentúan aún más entre las comunidades indígenas; y por último, ubica a la “dificultad de comprender la magnitud de este problema” como una barrera para que los padres de familia demanden mejoras al sistema. Que 60% de los padres de familia estén “satisfechos” del

servicio educativo y que sólo 36% considere que la educación pública es “mala o muy mala” los hace estar conformes con la educación que reciben sus hijos. En el documento de 56 páginas, la organización hace un llamado a la movilización nacional de los ciudadanos, a partir de modificar la educación básica, en la que se exige limitar el poder del SNTE.

Un porcentaje importante de estudiantes del país no está aprendiendo los contenidos mínimos para desarrollar sus capacidades

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	KIOSKO	1-16

El INAH extravió 200 cintas que
contenían memoria de la Revolución

LAS HISTORIAS QUE EL INAH NO ENCUENTRA

En 1985, el instituto recabó testimonios por todo el país,
algunos se publicaron pero otros se encuentran extraviados

Alejandro Suverza

cultura@eluniversal.com.mx

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) extravió 200 testimonios de personas que fueron testigos de diversos acontecimientos de la Revolución Mexicana. En 1985, ese instituto, a través de la dirección de Culturas Populares, realizó un proyecto excepcional al enviar a trabajadores a todo el país para recabar la historia oral revolucionaria de México.

Se eligieron los mejores 30 testimonios de los 230 recabados y se publicaron en una colección de tres tomos: *Mi pueblo durante la Revolución*. El resto se

archivó, pero no hay donde localizarlos.

"Esas entrevistas no pudieron ser rescatadas, están perdidas. El archivo completo no les pareció importante y está extraviado", dice la historiadora emérita del INAH y en ese entonces coordinadora del proyecto, Alicia Olivera.

La investigadora de la Dirección de Estudios Históricos dice que esos testimonios son imprescindibles porque se hicieron en todo el país y las que hablan son personas de todas las clases sociales. "Es otro enfoque de la Revolución Mexicana. Son personas que no participaron, sino que sufrieron la Revolución. Era gente que no estaba de acuerdo, que pensaban que para ellos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	KIOSKO	1-16

había sido terrible”, comenta.

La que presenta *Mi pueblo durante la Revolución* es la otra cara de la historia revolucionaria, la de la visión de los revolucionados, como llamó el historiador Luis González a esas personas que fueron víctimas y testigos de acontecimientos brutales de la lucha armada en el México de la década de 1910 a 1920. Personas que no lucharon y que en su mayoría eran niños o adolescentes que ahora están muertos.

Las voces

Marcial Martínez Becerril, que nació en 1908 en el pueblo de San Miguel Xicalco, situado al sur de Tlalpan en la ciudad de México, dice que la leva hizo huir a la gente de su pueblo y entre ellos iba su padre, quien se unió a las fuerzas zapatistas. San Miguel Xicalco fue incendiado en su totalidad. La familia de Marcial quedó en el desamparo y se trasladó a vivir a Tepepan, lugar hasta donde el padre del niño Marcial, que en ese entonces tenía más de siete años, envió un recado para advertir a su familia que se tenía que reunir con él por su propia seguridad. “Todo el Distrito Federal estaba lleno de enemigos de Zapata y para emprender la marcha tuvimos que hacerlo de noche”, escribió en su relato. “Días después, yo ya era revolucionario, puesto que ya estaba entre revolucionarios. Mi padre, al regresar de los com-

bates, no traía nada de comer. Entonces comíamos hierbas, a veces no comestibles y de milagro no nos envenenamos. El agua también nos faltó. Hubo ocasiones en que saciábamos nuestra sed en los charcos donde bebían y orinaban los caballos”. Un amigo de él le había contado que a su padre lo alcanzó la leva carrancista. “Todos los soldados reclutados a la fuerza iban bien vigilados y a la hora de los combates los echaban adelante, en primer lugar, y al que quería huir lo mataban”, le explicó.

Jesús Colín Castañeda escribió que para su madre la Revolución inició con la muerte de Francisco I. Madero en la Decena Trágica. Ese episodio le abrió los ojos al horror. Ellos vivían en el centro de la Ciudad de México. Tras la muerte de Madero, el día que iniciaron los enfrentamientos, dice que su bisabuela iba con su tía a ver a un tío que vendía listones en el portal de Mercaderes. Cuando caminaban por el Zócalo comenzó la balacera. Se escondieron en una tienda y al salir vieron decenas de muertos regados. “Hasta la fuente grande estaba roja con la sangre de los que habían caído dentro”. Aún recuerda que cuando acabaron los combates se escuchó el repique de campanas de muchas iglesias y que las personas, entre ellas su madre, visitaban el convento de la Merced para ir a ver fusilar a los



prisioneros o desertores. Para evitar epidemias, los muertos fueron quemados en el llano de Balbuena.

Entre sus recuerdos, Jesús contó que cuando llegaron los villistas a la ciudad, uno de los dorados se metió a una casa y violó a la hija de sus vecinos. Dice que la mamá fue a quejarse con Francisco Villa y éste lo exhibió con 50 cinturones y lo degradó a soldado raso.

La vida en la ciudad de México se había vuelto un caos. Asaltos a mano armada, allanamientos las casas. Enfermedades como la escarlatina, la viruela "negra" y la tifoidea. Ramón G. Bonfil recuerda que la "Gaveta", el tranvía popular, era usado para transportar los cadáveres. "Se formaban hileras de estos, simplemente envueltos en un petate".

Dice que el poder cambiaba rápidamente de manos entre carrancistas, villistas o zapatistas. "Cada facción abandonaba la capital cuando los atacantes eran superiores en efectivos o en armamento...". En esos largos periodos de desorden había sido testigo de todos los saqueos a las casas de empeño.

Más historias

En los pueblos más o menos pasaba lo mismo. Miguel Lara y su hermano Spencer recuerdan que la bola de villistas, zapatistas o carrancistas entraban a las comunidades y se apoderaban de dinero y comida. Ignacio Méndez Alonso, que había nacido en 1906, describe con claridad lo que ocurrió en 1914 en el pueblo de Ayotzingo cuando la revolución llegó. "Como a la cinco de la tarde empezaron a llegar personas de pueblos algo retirados. Todos venían con los rostros cenizos, muertos de hambre y de sed.

—¿Qué pasa señores?, preguntaban los pobladores.

—¡Vienen matando a chicos y grandes!, respondían.

—Bueno, pero ¿quiénes?

—¡Los soldados!, repetían.

La idea de hurgar en la memoria

Guillermo Bonfil, investigador del INAH, quien tuvo la idea de recuperar estas historias, escribió que se trataba de un ejercicio necesario para recuperar la memoria y pedir a los participantes que hurgaran en sus recuerdos para poder contar lo que les tocó vivir en sus pueblos. "Se trataba de obtener la información testimonial que diera cuenta del acontecer cotidiano durante aquellos años, en los puntos más diversos del país, tanto en el medio rural como en pequeñas ciudades y en los distintos

barrios de la capital".

El investigador quería recabar no los grandes acontecimientos sino la vida diaria, las mil maneras de sobrevivir, el ir y venir de los militares, la leva, las penurias, la muerte y la desesperanza, así como el desconcierto.

La historiadora Alicia Olivera, quien adelantó que se prepara una reedición ilustrada de los tres tomos de *Mi pueblo durante la Revolución*, explicó que en dos asilos de la ciudad de México se entrenaron a las trabajadoras sociales para que ayudaran a los testigos a escribir sus historias. "Ahí había gente de toda la República. Y fue una tarea que el doctor Eulquerio Guerrero llevó con mucho entusiasmo. La importancia del proyecto es que pocas veces se había trabajado en la versión de los que vivieron en ese momento, aunque no fueran personajes prominentes. Desgraciadamente, como todo los archivos estaban depositados en el Museo de Culturas Populares, pero no saben dónde se encuentran".

"El alma nos dolía"

Victorino Jiménez Sánchez, de Tepexco, decía que cuando inició al Revolución llegaban a su pueblo a pedir tortillas, pastura para los animales. "Yo qué me iba a andar metiendo ahí. Realmente no me inspiraba, pero sí me llamaba mucho la atención". Pero el tiempo lo inspiró: habían matado a su hermano Falomir y a un amigo suyo.

Macario Espejel Hernández recuerda que el 8 de marzo de 1916, el ejército villista llegó a San Pablo Huitzo. Esperaban al tren militar. Cuando éstos vieron al enemigo hicieron el toque del clarín. El combate empezó a las 10 de la mañana y terminó a las cuatro de la tarde. "El alma nos dolía al ver las camillas con los heridos y se oían los quejidos de aquellos infelices que decían: ¡ay mi madre! Que tiempo aquel tan triste y cuántas cosas que mis ojos vieron pasar!".

Antonio Ortiz Casas nació en Santa Cruz Amilpas, Oaxaca. Él narró, en lo que llamó el año del hambre, que en 1915 llegaron los carrancistas con su uniforme casi amarillo en busca de trigo. "Desgraciadamente lo encontraron y hasta encostado, pues se lo llevaron y pagaron relucientes bilimbiques que nadie admitía, ni el mismo gobierno".

Después, dice, Begaron los sombreros zapatistas en busca de maíz y desgraciadamente también se lo llevaron. "Veíamos por el camino del tren venir a señoritas de la ciudad en busca de comida y con disimulo traían una cajita de artículos de mercería que 'feriaban'

por gallinas, huevos, granos como garbanzo, frijol y lentejas".

Síguenos en Facebook en el grupo KIOSKO-ELUNIVERSAL

“ El tranvía popular era utilizado para transportar los cadáveres. Se formaban hileras de éstos, simplemente envueltos en un petate”

Jesús Colín,
niño durante la Revolución

“ Veíamos por el camino del tren venir a señoritas de la ciudad en busca de comida y con disimulo traían una cajita de artículos de mercería que 'feriaban' por gallinas”

Antonio Ortiz,
testigo de la Revolución



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	22

DOS MILLONES DE BURÓCRATAS SUFREN SOBREPESO: ISSSTE

Experto del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre afirma que la situación es alarmante y para combatirla propuso cirugías bariátricas

Más de 40% de los trabajadores al servicio del Estado, casi dos millones de burócratas, padecen sobrepeso u obesidad debido a que están sentados la mayor parte de sus ocho horas de jornada laboral, situación que llevan a sus hogares.

El director de la Clínica del Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre del ISSSTE, Jesús Montoya Ramírez, calificó esa situación de alarmante y para combatir la obesidad propuso las cirugías bariátricas.

Para los sistemas de salud público, la obesidad es un grave problema de salud y de sostenimiento de los pacientes, pues la gente que sufre comorbilidades asociadas a ese mal, como diabetes, hipertensión, dislipidemias y enfermedades cardiovasculares, cada vez son más y en edades cien por ciento productivas, explicó Montoya.

En entrevista con Notimex, el médico indicó que debido a ello, lo primordial es tomar acciones preventivas e impulsar a que la gente haga ejercicio y elimine malos hábitos alimenticios, pues la obesidad es considerada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como una pandemia.

Montoya Ramírez resaltó que México se coloca en el primer lugar de obesidad infantil y el segundo en adultos mayores de 20 años.

Por tal motivo, desde hace cuatro años en el Instituto de Seguridad y Servicios Social para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) se creó la Clínica de Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y Obesidad.

Seguimiento minucioso

En ella se practican cirugías bariátricas y se da un seguimiento minucioso de los pacientes que son sometidos a esa operación, hasta por cinco años para ver los resultados obtenidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	22

El especialista consideró que la obesidad es ya una epidemia en México y de no detenerla tendrá un gran impacto en el costo de las instituciones para tratar enfermedades crónicas.

“La población que manejamos es derechohabiente del ISSSTE; nosotros padecemos un rango de obesidad en el paciente burócrata muy elevado, se estima que es de casi 40%. Tenemos mucha obesidad en el paciente burócrata”, afirmó.

Los trabajadores al servicio del Estado son aproximadamente dos millones en activo y con sus familiares, como hijos y padres, suman una población derechohabiente total de más de 10 millones.

Tras anunciar que del 23 al 26 de noviembre en el Centro Médico 20 de Noviembre se impartirá un Curso de Certificación para la Instalación de Dispositivos Gástricos, Montoya Ramírez refirió que son diversos los factores que provocan la obesidad: 30% genéticos y el resto, es decir, un 70%, factores ambientales.

Comen mucho

Un factor fundamental es que la gente, además de comer alimentos con gran valor calórico y de grasas, lo hace en grandes porciones, pero no realiza la misma actividad física.

El experto médico aseguró que todos los derechohabientes del ISSSTE pueden acceder a este servicio y sus clínicas de primer contacto son las encargadas de canalizarlos.

En dichos centros son evaluados por especialistas como cirujanos, gastroenterólogos, siquiátras, sicólogos, nutriólogos, internistas y cardiólogos para determinar si son candidatos a cirugías de este tipo.

“Hasta la fecha hemos intervenido a 140 pacientes y tenemos una mortalidad de alrededor de 4%. Es una mortalidad permitida a nivel internacional y tenemos un promedio de 45 a 50 pacientes al mes en consulta”, informó el especialista.

El directivo del Instituto de Seguridad y Servicios Social para los Trabajadores del Estado aclaró que las defunciones se han debido a problemas que ocasiona la obesidad y no por el procedimiento quirúrgico, de ahí la importancia para que se realice esta función multidisciplinaria en el ISSSTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	22

Explicó que el paciente que llega por primera vez tarda máximo seis meses para ser intervenido quirúrgicamente, previa valoración y atención de los especialistas mencionados, pero el costo beneficio es extraordinario, afirmó el galeno, pues aunque en la medicina privada cuesta de 250 mil a 300 mil pesos, hay estudios internacionales que comparan estas cirugías con los tratamientos a largo plazo que se asocian con la obesidad y demuestran lo caro que resulta atender a un diabético con complicaciones.

Cirugía cara

Reconoció que esta cirugía es cara, pero con el tiempo, a lo largo de cuatro a cinco años, se regulariza el costo, porque se obtienen resultados exitosos y a la mayoría de los pacientes “que tienen éxito se les quitan sus comorbilidades, se controlan tanto que dejan de consumir los medicamentos”.

Montoya Ramírez informó que existen tratamientos bariátricos de varios tipos; en algunos pacientes se coloca el balón intragástrico con el cual se logra que el paciente disminuya su peso y después se continúa con otro procedimiento.

El segundo procedimiento es la banda gástrica ajustable, que es otro método restrictivo para disminuir la ingesta de alimento; el tercero es la gastrotomía tubular en manga, que es un método restrictivo donde se corta el estómago y, por último, el by-pass gástrico, que es el tratamiento para la obesidad más severa, dijo.

“La obesidad es una enfermedad crónica y degenerativa a la que se le tiene que dar tratamiento de acuerdo con estas características”, explicó.

Lo que se hace aquí, es hacer el diagnóstico preoperatorio del paciente y se le hace la cirugía que le corresponda”.

El especialista afirmó que todos los métodos anteriores son buenos siempre y cuando tengan un buen seguimiento; si al paciente se le coloca un balón, banda gástrica, manga o by-pass, entra a un programa de seguimiento médico-nutricional, además de un tratamiento psicológico, comentó.

Para impulsar que en el país haya otras clínicas multidisciplinarias, el curso de certificación está dirigido a cirujanos, gastroenterólogos y endoscopistas de todo el sector salud y serán certificados para la instalación del balón intragástrico y colocación de banda gástrica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	22

El experto subrayó que preparar al personal es muy importante y el Instituto de Seguridad y Servicios Social para los Trabajadores del Estado se ha preocupado por crear recursos humanos para el tratamiento quirúrgico de la obesidad, por lo que opinó que es importante que la gente sepa que existe una especialidad para tratar los problemas de obesidad y sobrepeso, afirmó. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	23

SSA EXHORTA A VACUNAR A NIÑOS CONTRA NEUMOCOCO

Ruth Rodríguez

La Secretaría de Salud (Ssa) hizo un llamado a los padres de familia para que lleven a sus hijos pequeños a vacunar contra el neumococo en las clínicas del sector, porque informó que en temporada invernal es cuando más se incrementan los casos por esta enfermedad.

Recordó que los menores de dos años están más expuestos al desarrollo de enfermedades por neumococo, debido a la inmadurez de su sistema inmunológico; sin embargo, agregaron en la dependencia, se puede prevenir que cause daños e incluso la muerte con sólo aplicar la vacuna contra esta bacteria, la cual es gratuita en las instituciones públicas de salud.

Gabriela Echániz, jefa del Departamento de Evaluación de Vacunas del Instituto Nacional de Salud Pública, indicó que la vacuna se debe aplicar a los dos, cuatro y 12 meses, no antes ni después, porque el efecto protector puede ser menor.

Autoridades han evidenciado que hay padres de familia que no llevan a sus hijos a tiempo a vacunarlos contra el neumococo; de ahí la recomendación para que no descuiden las fechas que les corresponde.

El neumococo es una bacteria que se adquiere a través de gotas de saliva exhaladas o expelidas por otra persona al toser o estornudar y puede permanecer en la nasofaringe del infante esperando la oportunidad para atravesar los tejidos de la garganta, alcanzar el torrente circulatorio y de ahí llegar a cerebro, pulmón y oído.

Los adultos no están exentos de padecer del neumococo y sus enfermedades, principalmente los mayores de 65 años cuando se exponen ante un niño o persona portadora.

El *Streptococcus pneumoniae*, comúnmente llamado neumococo, es una bacteria que evoluciona constantemente y representa un peligro potencial para la salud infantil, ya que las infecciones están dentro de las principales causas de morbilidad y mortalidad en menores de cinco años, a pesar de que se pueden prevenir con la vacunación oficial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	23

Hay 92 tipos de bacteria

Actualmente existen 92 variedades de esta bacteria, de las cuales casi la mitad son relacionadas con distintas enfermedades invasivas, se informó.

Esta vacuna protege a los menores de dos años de edad contra los siete serotipos del neumococo más frecuentes y cuando se aplica en el tiempo adecuado, se ha demostrado que disminuye la colonización de la bacteria en nariz y la garganta produciendo a su vez una reducción en el número de infecciones en infantes mayores de cinco años, incluyendo los adultos y los mayores de 65 años (efecto rebaño).

Demóstenes Gómez Barreto, especialista en infectología y pediatría del Hospital Infantil de México, afirmó que la aplicación del esquema completo de vacunación contra el neumococo protege a los niños de esta bacteria que “solamente espera el momento idóneo en que el sistema inmunológico se descuide para atacar”.

Señaló que cuando la bacteria pasa al sistema nervioso causa meningitis, cuyos síntomas son moretones, fiebre alta, dolor intenso de cabeza, malestar, sensibilidad a la luz, náuseas, vómitos en proyectil y rigidez en el cuello.

Puede ser mortal

La mayoría de los casos de meningitis neumocócica se presenta en niños desde la infancia hasta la adolescencia. El comienzo de la enfermedad puede ser rápido y es posible que se inicie con una infección de las vías respiratorias altas o con irritación en la garganta, pero el padecimiento se puede volver rápidamente mortal.

Si afecta a los pulmones puede producir neumonía, que es una infección de uno o de ambos pulmones. Ocasiona grave inflamación, la cual produce dificultad para respirar o a veces también dolor. Los síntomas pueden ser dificultad para respirar, escalofrío, fiebre y sudoración, dolor en el pecho, tos con flema o seca y mayor producción de mucosidades.

La otitis media es una inflamación persistente de la mucosa que recubre el oído medio, se produce una exudación líquida que queda atrapada por el cierre de la trompa de Eustaquio, produciendo dolor y alteración de la audición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ESTADOS	7

ESTUDIANTES EXIGEN SALIDA DE FEDERALES

CIUDAD JUÁREZ. Estudiantes marcharon por las calles de Ciudad Juárez para pedir paz y exigir la desmilitarización en la frontera, además de la salida de la Policía Federal.

Después de que la semana pasada el estudiante Adrián Fuentes Luján fue levantado por agentes federales y presuntamente golpeado, los manifestantes que caminaron a las 12:00 horas repudiaron la violencia contra los jóvenes y el clima de inseguridad que ha dejado al menos 2 mil 800 muertes en esa ciudad en 2010.

La Asamblea Estudiantil Juarense fue la organizadora del movimiento, misma que fue creada después de la agresión de José Darío Álvarez por parte de policías federales.

En la marcha por la paz y tranquilidad participaron más de 100 alumnos de varias instituciones como las universidades Autónoma de Juárez (UACJ) y la Autónoma de Chihuahua, y la Escuela de Sociología.

“Por un Juárez sin militares y federales.... Darío estamos contigo”, eran algunos de los mensajes que se leían en las pancartas.

El joven José Darío Álvarez resultó herido por federales que le dispararon, el pasado 29 de octubre, mientras participaba con otros estudiantes en una marcha liderada por alumnos de la Universidad Autónoma de Juárez para pedir paz en esta ciudad fronteriza de Chihuahua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	SOCIEDAD	44

Demandan romper “acuerdo corporativo” gobierno-SNTE

□ ONG se pronuncian por una movilización nacional

■ El sindicato de maestros impide la mejora educativa

■ Piden transparencia y más participación ciudadana

Rosalía Servín Magaña

Organizaciones de la sociedad civil promueven una movilización nacional para romper “con el arreglo político corporativo” entre el gobierno y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que impide la mejora de la calidad educativa.

Por ello, proponen exigir al gobierno federal el establecimiento de un nuevo marco de relaciones laborales y un nuevo conjunto de reglas que superen el acuerdo corporativo, y establezcan un modelo democrático y transparente que permitan, entre otras cosas, recuperar el carácter público de la educación. Es así que aplazan al gobierno para que en un año asuman tal responsabilidad y propuesta transformadora.

“Para lograr la transformación de la calidad educativa del país es imprescindible romper el arreglo político entre autoridades y sindicato, que obstaculiza aspectos clave como el ingreso, la capacitación y la promoción de supervisores y directores, así como los incentivos y apoyos para lograr que los mejores maestros enseñen en las escuelas”, se afirma.

Mediante una carta, las organizaciones integradas en la Coalición Ciudadana por la Educación aseguran que la movilización no tiene un sentido antisindical, sino promover el respeto a los derechos laborales de los trabajadores de la educación.

La movilización —se apunta— busca el cambio de las reglas escritas y no escritas del sistema educativo que susten-

tan el acuerdo corporativo y que han creado la simbiosis atípica entre sindicato y autoridades, que permite la intromisión indebida de la dirigencia sindical en la política educativa.

También permite la omisión de las autoridades en su función constitucional como garantes del derecho a la educación, y la exclusión de maestros, padres y ciudadanos en general de la gestión y rendición de cuentas sobre la educación.

Según refieren, “las autoridades educativas violan el derecho a una educación de calidad cuando cada año empeora el desempeño de millones de estudiantes, e incumplen su responsabilidad constitucional al permitir que la dirigencia sindical ejerza en los hechos el poder de veto y se entrometa en las decisiones educativas”.

Igualmente denuncian que los primeros afectados de todo esto son los propios maestros, los cuales deben aceptar que sus carreras dependan de las influencias e intereses de la cúpula sindical.

“La diversificación de los intereses de la cúpula sindical hacia otras entidades como la Lotería Nacional, el ISSSTE, el FOVISSSTE y otros negocios poco claros, así como la creación de un partido político y de una fuerza de operación político-electoral, distorsionan aún más la función del SNTE en la educación y confirman que su interés es meramente político”, abundan.

Exigencias

Para iniciar la transformación, el grupo integrado por 170 personalidades de la vida pública y 35 organizaciones civiles propone —entre otras cosas— recuperar el carácter público de la educación como un derecho, y asumir la función educativa como una prioridad nacional; colocar a las escuelas en el centro, y promover el desarrollo profesional de los maestros.

De igual forma, que los gobiernos federal y estatales asuman su responsabilidad educativa con transparencia y rendición de cuentas; promover la participación ciuda-

dana en la gestión del proceso educativo, garantizar los derechos laborales de los trabajadores de la educación con una genuina representación de sus intereses, y evitar la injerencia de la cúpula sindical sobre el sistema educativo y el desarrollo de la carrera profesional del personal.

La coalición exige a las autoridades federales y estatales tomar acciones iniciales, tales como: cambio de reglas (reformulación de decretos, reglamentos y disposiciones normativas escritas y no escritas que posibilitan la intromisión del SNTE), y la promoción de la profesionalización del magisterio (creando un auténtico servicio profesional de carrera educativa basado en el desempeño).

Asimismo, transparentar los recursos manejados por la cúpula del SNTE —donde la reducción de comisionados sindicales es vital— y permitir la participación ciudadana en la vigilancia de la educación.

“Invitamos a la población, y en especial a los maestros, estudiantes y padres, a participar en la exigencia para que, a más tardar el 20 de noviembre de 2011, el Ejecutivo federal y los estatales establezcan un nuevo marco laboral y los cambios para transformar la educación, realizando acciones de movilización ciudadana”, concluye el documento.

Entre los adherentes están Gilberto Guevara Niebla, José Antonio Crespo, Adolfo Sánchez, Julia Carabias, Clara Jusidman, Soledad Loaeza, Lorenzo Córdova, María Elena Morera, Blanca Heredia, Andrés Lajous, Lucila y Pilar Servitje, María Casar, Marta Lamas, Mauricio Merino, Ricardo Raphael y Pedro Armendáriz.

Entre las primeras organizaciones adherentes están la Alianza Cívica, el Centro Mexicano para la Filantropía, la Red para la Inclusión y la Calidad en la Educación, así como el Consejo Ciudadano Autónomo por la Calidad de la Educación. ☐



OBSTACULIZA A LA EDUCACIÓN, DICEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		20

Intelectuales exigen que Calderón rompa con SNTE

Le piden derogar el decreto de las condiciones de trabajo, el reglamento escalonado y las comisiones mixtas

NURIT MARTÍNEZ

Un grupo de 170 académicos, intelectuales e investigadores, así como de organizaciones de la sociedad civil, demandaron al presidente Felipe Calderón "romper con el acuerdo político que tiene con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) debido a que obstaculiza" la transformación de la educación que se requiere.

Demandaron "modernizar" el conjunto de reglas, en particular, le pidieron que derogue el decreto de las condiciones de trabajo (1946), el reglamento escalonado y las comisiones mixtas que han dado pie a una relación corporativa "ventajosa" para el sindicato que encabeza Elba Esther Gordillo Morales.

En conferencia de prensa, Gilberto Guevara, Teresa Lanzagorta y Pilar Parás dieron a conocer un diagnóstico y un pronunciamiento bajo el nombre "¡Muévete por la educación!" e invitaron a la población a sumarse a esta demanda para cambiar las reglas que permiten "la injerencia del sindicato en la política educativa".

Gilberto Guevara, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), enfatizó que tampoco puede estar de acuerdo con que "el responsable de la educación esté inmerso en aspiraciones presidenciales", dijo del secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazabal.

Entre los académicos e investigadores que encabezaron esta movilización se encuentran Alberto Aziz, ex funcionario de la Secretaría de Gobernación (Segob); Blanca Heredia; el vocero del examen único que organiza la Secretaría de Educación Pública (SEP), Javier Olmedo; Ernesto López Portillo, Julia Carabias, Lorenzo Córdoba y Soledad Loaeza.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		10

Exigen a FCH limitar al SNTE

»» Crítica agrupación civil las intromisiones de la dirigencia sindical en la política educativa

SONIA DEL VALLE

LA COALICIÓN Ciudadana por la Educación, creada por intelectuales, investigadores y organizaciones civiles, demandó ayer al Presidente Felipe Calderón romper con el acuerdo político corporativo entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y las autoridades educativas que obstaculiza la mejora de la educación.

En particular, demandaron modernizar el conjunto de reglamentos, que incluye las condiciones generales de trabajo de 1946, el de escalafón y las comisiones mixtas, que establecen condiciones ventajosas para la cúpula sindical.

Exigieron también al Presidente recuperar la rectoría de la educación, colocar a las escuelas en el centro de la política educativa, evitar la injerencia de la cúpula sindical en las políticas educativas y, en especial, en el desarrollo de la carrera profesional de

Perjudica el poder magisterial

EL SINDICATO Nacional de Trabajadores de la Educación acumula poder administrativo, político y económico, lo que trastoca al sistema educativo y obstaculiza la mejora del sistema, concluye el informe “¿Qué pasa con la calidad de la educación en México? Diagnóstico y Propuestas desde la Sociedad Civil”.

“El SNTE acumula poder administrativo para manejar la

administración de los recursos humanos en la Secretaría de Educación Pública”, señala el documento.

Indica tres factores que explican la baja calidad de la educación: las desigualdades económicas, la mala infraestructura educativa y las relaciones corruptas e inequitativas dentro del sistema educativo.

SONIA DEL VALLE

los maestros.

“Es necesario un cambio de reglas escritas y no escritas del sistema educativo que sustentan el acuerdo político-corporativo y que ha creado una simbiosis atípica entre el sindicato y las autoridades educativas, lo que permite la intromisión indebida de la dirigencia sindical en la política educativa”, aseguró Gilberto Guevara Niebla, del Colegio de Pedagogía de la UNAM, al dar a conocer el pronunciamiento político que incluye las exigencias de

la coalición.

Al dar a conocer el movimiento “Muévete por la Educación”, Guevara Niebla indicó que las autoridades educativas incumplen con su responsabilidad constitucional al permitir que la dirigencia sindical ejerza en los hechos el poder de veto en los estados y se entrometa en las decisiones educativas.

La coalición está integrada por 170 intelectuales, investigadores, líderes sociales y organizaciones civiles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		60

REABRE SUS PUERTAS TRAS DOS AÑOS DE TRABAJO

El Teatro de Bellas Artes, renovado

Las innovaciones, arreglos y reformas no sólo eran deseables y necesarias, eran ya de verdad imprescindibles

Manuel Lino
EL ECONOMISTA

A LAS carreras pero a tiempo, la noche del pasado viernes 19 de noviembre, el Teatro del Palacio de Bellas Artes reabrió sus puertas tras dos años de remodelación y renovación, dando así inicio al fin de semana de celebraciones por los 100 años del inicio de la Revolución Mexicana y ple a una nueva etapa del magnífico recinto en que, tal parece, que sus múltiples virtudes y utilidades tendrán nuevo brillo, pero en la que también se mantendrán algunos de sus viejos.

Después de la que fue, sin duda alguna, la mejor versión del Himno Nacional que este cronista ha escuchado en su vida, a cargo de la Orquesta Sinfónica Nacional y el Coro del Teatro de Bellas Artes, los funcionarios Teresa Vicencio, directora del Instituto Nacional de Bellas Artes; Consuelo Sáizar, presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, y el presidente Felipe Calderón ofrecieron discursos (distinguidos en el programa como "Bienvenida", "Palabras", "Saluciones"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		60

y "Mensaje", respectivamente) cuya emotividad sólo estuvo empañada por el hecho de que, en esencia, todos dijeron lo mismo: qué maravilla que el Palacio de Bellas esté abierto una vez más y cuánta falta hacían las renovaciones.

Correspondió a Calderón hacer el recuento de los arreglos e innovaciones que en dos años de trabajo se hicieron al Palacio.

LOS NUEVOS BRILLOS

Las innovaciones, arreglos y reformas no sólo eran deseables y necesarios, eran imprescindibles. Más allá de las nuevas butacas, las distancias entre las filas de las mismas y los nuevos barandales, que como público se agradecen muchísimo, cabe destacar:

a) La maquinaria para subir y bajar plataformas que remplazó al sistema de pistones que databan de 1908, cuando se empezó a construir el edificio (la construcción tardó casi 30 años hasta la inauguración el 29 de septiembre de 1934).

b) La nueva concha acústica, casi la única innovación que el público que asistió a las funciones de este fin de semana pudo disfrutar a plenitud, y que realza considerablemente

el desempeño de los músicos, además de cambiar cosas como los rebotes en la cúpula por los que el público del tercer piso oía del lado izquierdo lo que sucedía del derecho y viceversa.

c) La nueva óptica. El escenario tenía una inclinación que permitía a todo el público ver lo que sucedía hasta el final del escenario, pero perjudicaba el equilibrio de los bailarines. Ahora el escenario está en forma horizontal y lo que se cambió fue la elevación de la butaquería.

d) Entre las cosas que no se pudieron ver pero que no cabe duda de que serán muy útiles se pueden contar los sistemas robóticos de luces y de sonido.

LOS VICIOS, DIFÍCILES DE ERRADICAR

Sin embargo, no todo es brillo, hay algunos rincones que, a pesar de haber sido denunciados varias veces en el pasado por compositores y teatreros, permanecen un tanto oscuros y se hicieron evidentes desde la ceremonia de reapertura.

Estos son, por un lado, la ausencia de compositores contemporáneos mexicanos en los programas, empezando por el de la reinauguración, para el que sólo se comisionó una obra, a Federico Ibarra, que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		60

EN NÚMEROS

se tocó junto con piezas de Chávez, Moncayo y una selección de piezas para coro de diversas óperas del repertorio universal.

Por otro lado, hay que destacar que a pesar de que la sala principal del Palacio recibe el nombre de Teatro, es esta disciplina la que menos se ve ahí y, por decirlo de alguna manera, el recinto es la casa de la Sinfónica Nacional, de la Compañía Nacional de Ópera y de las de Danza y Danza Folclórica, pero no de la Compañía Nacional de Teatro.

mlino@eleconomista.com.mx

Entre costos y funciones

680 millones de pesos se gastaron aproximadamente.

31 de diciembre, el día en que se sabrá el costo total, pues entonces termina el pago a proveedores.

29 funciones se darán como parte de la Temporada de Reinaguración del recinto. Destaca el montaje de la ópera "Fidelio".

Como grandes faltantes al "nuevo" Palacio se pueden mencionar a los teatreros y a los compositores actuales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		60-61

EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN EXPLICA LA REMODELACIÓN

Contra las dudas y la resistencia

Tania Rosas
EL ECONOMISTA

LA REINAUGURACIÓN de la sala principal del Palacio de Bellas Artes dejó atrás muchísimas dudas, escepticismo y resistencias, advirtió el presidente Felipe Calderón.

La obra que costó alrededor de 700 millones de pesos era necesaria porque “había un enorme problema con la acústica, que tenía que ver con el propio diseño arquitectónico y con su bóveda”, dijo el Jefe del Ejecutivo el viernes.

Afirmó que modernizar el Palacio de Bellas Artes era una obligación con la cultura y con la “joya arquitectónica” diseñada por Adamo Boari que necesitaba una intervención urgente para conservar su majestuosidad, además de ofrecer al público mayor seguridad.

La remodelación constó de proyectos arquitectónicos, acústicos y corrección isóptica, con lo que se mejoró la construcción que inició antes de que Francisco I. Madero comenzara el movimiento de la Revolución.

“De la misma forma quiero señalar que durante los trabajos de rehabilitación, por cierto, se localizaron diversos vestigios de lo que fue el Convento de Santa Isabel, que estuvo localizado aquí en la colonia y que se integran, además, al patrimonio de los mexicanos, así como una buena cantidad de material cerámico de los siglos XVI al XIX, que también hemos rescatado”, comentó.

Al día siguiente, el día que se cumplió el centenario de la Revolución, el Presidente inauguró en la explanada del Palacio de Bellas Artes una estatua ecuestre dedicada a Francisco I. Madero, obra a cargo del escultor Javier Marín.

“En el basamento de la escultura se coloca una cápsula del tiempo que se abrirá dentro de 100 años, en la que se depositan diversos materiales conmemorativos de las celebraciones del Bicentenario (de la Independencia) y del Centenario (de la Revolución), así como mensajes de los titulares de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Federación”, dijo el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

Luego de que la Banda Sinfónica y Coro de la Secretaría Marina interpretara el “Purrrí Revolucionario”,

el diputado Jorge Carlos Ramírez comenzó con el mensaje político. Consideró que la nueva revolución proviene de una serie de reclamos por la seguridad y por una economía que brinde resultados concretos.

El senador Manlio Fabio Beltrones precisó que en la actualidad son necesarias reformas para tener certidumbre jurídica y órganos reguladores del Estado, “y no sólo de los gobiernos en turno, que tengan, como propósito, fomentar condiciones a largo plazo”.

Calderón Hinojosa por su parte, llamó a proteger la democracia y que “nadie ni nada pueda nunca limitarla, amenazarla, chantajearla ni manipularla”. Posteriormente el Jefe del Ejecutivo conmemoró a los héroes de la Revolución con un desfile militar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		60-61

Develan estatua ecuestre de Francisco I. Madero
hecha por Javier Marín. FOTO: LSPECIAL





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		60-61

CUATRO ESTRENOS MUNDIALES EN NUESTRA MÚSICA DE CONCIERTO

Al son del Centenario

Manuel Lino

EL ECONOMISTA

QUIZÁ FUERA la proximidad del Día del Música (hoy 22 de noviembre, por la patrona del gremio Santa Cecilia), pero el hecho es que en las celebraciones del Centenario de la Revolución destacó especialmente la música de concierto.

Así, la música de concierto vio en estas fechas cuatro estrenos mundiales de compositores nacionales a cargo de las orquestas Sinfónica Juvenil Carlos Chávez, Sinfónica Nacional y Filarmónica de la Ciudad de México.

PRIMERO, LOS JÓVENES

Probablemente la más ambiciosa de las presentaciones, es la que planeó la Orquesta Sinfónica Juvenil Carlos Chávez.

Con entusiasmo, la agrupación integrada por jóvenes de 15 a 32 años, que además celebra su 20 aniversario, se propuso bajo la dirección de Enrique Barrios una tarea monumental: estrenar dos obras comisionadas a jóvenes mexicanos y representar el monumental poema sinfónico y coral *Independencia*, con la que el compositor catalán Luis Gonzaga Jordá triunfara en el concurso que se realizó con el motivo del Centenario de la Independencia en 1910.

Para hacer "Independencia", la Sinfónica Juvenil hubo de convocar a cinco cantantes y tres coros.

Sin embargo, el desempeño no estuvo a la altura de las expectativas: en la Nezahualcóyotl — que fue la función a la que este cronista asistió y la que podría considerarse de gala—, no se pudo tocar la *Sinfonía no. 2, Homenaje a Posadade* Armando Luna Ponce por que "las partituras no estuvieron a tiempo para el ensayo".



El águila y la serpiente, de Luis Pastor, a pesar de que se siente como una obra madura y de buena factura, dejó una sensación de incertidumbre, quizá transmitida por la afinación incierta y los ataques inseguros de los metales.

Otra posibilidad es que Barrios, temeroso de que la orquesta no respondiera, hiciera una dirección tímida y poco exigente, o que sus altas exigencias no encontraran respuesta en la orquesta.

Por cierto que en *Independencia* fue notable la capacidad del coro y los cantantes para elevar el nivel musical.

IBARRA, SIMBÓLICO

Federico Ibarra es el compositor mexicano vivo que más se ha hecho presente en este año. Primero, cuando su "Sinfonía no. 2" fue retomada por Alondra de la Parra para su disco *Mi alma mexicana*; después con el estreno de la ópera "Antonieta", y el pasado viernes con el de "Duelo de siglos", obra comisionada para la reapertura de Bellas Artes y para conmemorar la gesta revolucionaria.

"Duelo de siglos" destacó en la programación del viernes por ser la única obra poco conocida. Rodada por la *Sinfonía India* de Carlos Chávez y el *Huapango* de José Pablo Moncayo, fue un toque de frescura a pesar de su carácter, como le gusta a Ibarra, tétrico.

Ibarra no está para fiestas, en su obra la palabra duelo adquiere plenamente sus dos significados: como el de un combate, pero también en su acepción de luto por las víctimas que tuvieron entonces las luchas armadas. Más que una oda a la paz, Ibarra la demanda con *fortísimo* estruendo.

Imposible no mencionar la segunda parte del programa en el que el director huésped Niksa Ba-

reza se apoderó de la Orquesta y el Coro del Teatro de Bellas Artes para interpretar un magnífico repertorio formado por piezas de óperas famosas.

Lo que resultó fascinante e increíble es que se las arreglara para sorprender con música tan conocida.

GABRIELA ORTIZ, A LA MEDIDA

Sin embargo, la cúspide de los estrenos llegó con "Altar de fuego" de Gabriela Ortiz, interpretada por la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México.

La obra de Ortiz se presentó como la culminación de un programa de música mexicana que inició con el simplón *Tríptico mexicano* de Manuel Enríquez (que gusta por su recreación de "Adiós Maricuita linda", "Rayando el Sol" y "El carretero") pero que elevó el nivel con la magnífica *Sinfonía México* de Bernal Jiménez.

El público que asistió a la sala Olin Yoliztli pudo además disfrutar de la versión original para concierto de Redes de Silvestres Revueltas, en lugar del arreglo hecho a partir de la música incidental de la película del mismo nombre.

Pero fue *Altar de fuego* la verdadera estrella de la función, conmovió al público y a este cronista. Sin concesiones como citas a canciones populares o a temas patrióticos, Ortiz presentó una reflexión abstracta del movimiento revolucionario llena de energía y matices, de brillos y oscuridades.

Cabe señalar que Gabriela Ortiz hizo su obra pensando en las capacidades de la Filarmónica de la Ciudad, que no son pocas, y con retos y exigencias a sus instrumentistas. Y la orquesta respondió con sabiduría y entrega en una magnífica interpretación bajo la dirección del director asistente de la OFCM, Rodrigo Macías.

Este programa se repetirá casi íntegro el domingo 28 de noviembre a las 6 de la tarde en la glorieta del Ángel de la Independencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		60-61



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		66-67

Recibir el Premio Nacional de Deportes, gran responsabilidad: Joakim Soria

Redacción
EL ECONOMISTA

JOAKIM SORIA, pitcher de los Reales de Kansas City, es uno de los 15 millones de mexicanos que trabajan en Estados Unidos y que "trabaja en lo que le gusta".

Soria fue uno de los seis galardonados el sábado en el XXXVI Premio Nacional de Deportes (PND), que fue entregado por el presidente Felipe Calderón Hinojosa.

"Estar trabajando del otro lado y que en tu país reconozcan esa labor siempre es importante y muy bonito", dijo el beisbolista, quien junto a la racquetbolista Paola Longoria, el arquero Juan René Serrano, el atleta paralímpico Máximo de Jesús y los entrenadores Iván Bautista y Teócrito Arteaga Nochebuena se acreditaron el galardón.

"Ganar el PND representa para mí una enorme responsabilidad, ya que los deportistas somos modelos

a seguir por los niños y jóvenes. Para mí, para mi carrera es importante y una gran responsabilidad recibir el premio", explicó Soria, quien durante la comida platicó con el presidente Calderón "sobre béisbol, nada más".

En la entrega, el Jefe del Ejecutivo aprovechó para pedirle a la sociedad seguir el ejemplo de los deportistas. "El deporte nos enseña que la gloria pertenece a aquellos que se atreven a soñar en grande, a llegar más alto

y luchan para lograr sus ideales, por lo que es momento de que los mexicanos sigamos su ejemplo".

Por su parte, Juan René Serrano, quien habló a nombre de los galardonados, dijo que es tiempo de que la sociedad mexicana vea que tiene deportistas que representan dignamente a nuestro país. "Como atleta, mi trabajo es superar obstáculos diarios, confiar en un México que no sólo espera vernos perder, que nos sueña como vencedores y no espectadores".

Todos los premiados, excepto Soria, deporte profesional, recibieron 549,000 pesos, un diploma y una medalla de plata.

En el acto, celebrado en la residencia oficial de Los Pinos, también estuvieron presentes la primera dama Margarita Zavala, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y el titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y deporte (Conade), Bernardo de la Garza.



Reconocimiento. Paola Longoria fue premiada por ser la número uno del racquetbol en el Mundo.

FOTO: CUARTOSCURO

EXCELSIOR
EL PERIQUILLO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	COMUNIDAD	7

COMUNIDAD

Reúnen las formas de hablar del país

Ayer se presentó el Diccionario de mexicanismos, que va de entradas cultas a las más populares

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@nuevexcelsior.com.mx

La manera de hablar del mexicano, la culta y la popular, la solemne y la “relajenta”, aquella que se escucha tanto en las reuniones de especialistas de la lengua, como en las de los jóvenes para “echar desmadre”; todas “las rutinas y hábitos lingüísticos que otorgan identidad a los mexicanos” están contenidas en el *Diccionario de mexicanismos* que la Academia Mexicana de la Lengua presentó ayer.

En la Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, la lengua demostró ser el puente de unión e identidad entre letrados y los mexicanos “de a pie”. Lejos quedó la idea de que la Academia “es un grupo de viejitos aburridos” y la presentación del tomo editado por Siglo XXI, donde se recogen más de 11 mil 600 voces y 18 mil acepciones, fue el vínculo que rompió el formalismo y otorgar a la manera de expresarse del mexicano su justa dimensión.

La presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Consuelo Sáizar, se comprometió, a nombre del secretario de Educación Pública, a “equilibrar” con ese tomo las siete mil 600 bibliotecas con que cuenta el organismo.

Ello después del “lapsus” en

el que cambió el apellido al autor de *El Periquillo Sarniento*, a quien llamó Joaquín Hernández de Lizardi, en lugar de Fernández de Lizardi.

Concepción Company, miembro de número de la Academia y coordinadora del volumen, afirmó que “los protagonistas de este diccionario somos los hablantes mexicanos y son las voces, acepciones y locuciones de nuestra lengua usadas diariamente en todos sus niveles y ángulos sociolingüísticos, desde los más cultos y generales, hasta los más populares, desde los más formales y distanciados, hasta los más íntimos y afectivos”.

Como señaló a *Excelsior* (14/XI/2010), la lingüista explicó que a lo largo del tomo se ven reflejados “los grandes ejes culturales” de México, “las obsesiones, podría decirse, alrededor de las cuales se concentra el léxico del español de nuestro país”. En la presentación, a la que no acudió el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, la especialista se refirió a tres de ellos.

Por un lado, explicó, el lenguaje del mexicano revela un sexismo machista – “hay, por ejemplo, más de 200 denominaciones de pene, pero no llegan a 30 las que se refieren al órgano sexual femenino” –, su apego a la muerte – “colgar los tenis, bailar las calmadas, chupar faros, petatearse” – y la despersonalización de la acción – “ningún mexicano en sus cabales dirá rompió el jarrón, sino se me rompió el jarrón” –.

Además del habla cotidiana

na recogida de manera oral, dijo, el almanaque tuvo como base ejemplares como *Cuentos asquerosos, cuentos tenebrosos*, de Brozo; *Armando Hoyos*, la autobiografía no autorizada ni por Eugenio Derbez, de Eugenio Derbez; *Morraya del caló mexicano*, de Jesús Flores Escalante; *La región más transparente*, de Carlos Fuentes; *Fábulas de policías y ladrones*, de Trino, o *La familia Burrón*, de Gabriel Vargas.



El diccionario contiene las rutinas y hábitos lingüísticos que otorgan identidad a los mexicanos.”

CONCEPCIÓN
COMPANY
COORDINADORA
DEL VOLUMEN

MUY MEXICANA.

El verbo chingar y sus diferentes giros es una de las palabras que se incorpora al nuevo *Diccionario de mexicanismos*, que preparó la Academia Mexicana de la Lengua. La palabra es capaz de generar acepciones positivas (chingón), así como negativas (chingadera).

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	COMUNIDAD	7

Elaboran más diccionarios

La Academia Mexicana de la Lengua lanzará dos nuevos diccionarios, uno dirigido a estudiantes de nivel secundaria y otro sobre frases hechas, que ha sido encargado a Concepción Company, responsable de la Comisión de Lexicografía del organismo.

El primero, afirmó Jaime Labastida, miembro de la Academia y director de Siglo XXI, ya se encuentra listo y será distribuido de manera gratuita entre los alumnos. El volumen que está por salir de prensa contará con unas 10 mil definiciones y pondrá atención en los

mexicanismos que marcan la diferencia entre la lengua de la Nueva España y el México independiente.

El diccionario de frases hechas fue propuesto por Company para quedar listo en tres años: "Será un diccionario fraseológico, es riquísima la fraseología en cualquier variedad hispanohablante y aquí hay un germen ya para poder plasmar la fraseología". Este trabajo, agregó, ayudará a "construir a largo plazo un diccionario histórico, pero antes tenemos que conocer aquellas zonas que se han fosilizado, que son las frases hechas".



La lingüista Concepción Company presentó ayer el tomo en compañía de la presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	10

Calderón repudia asesinato y ordena apoyo

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@nuevosexelsior.com.mx

El presidente Felipe Calderón instruyó ayer al secretario de Gobernación, Francisco Blake, a coordinarse con el gobernador de Colima, Mario Anguiano, para coadyuvar en la investigación del “cobarde” asesinato del ex gobernador del estado Silverio Cavazos, perpetrado la mañana de ayer afuera de su domicilio.

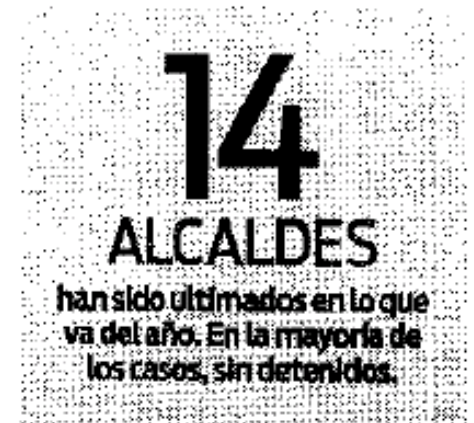
Mediante su cuenta de Twitter, el Presidente de la República fijó su posición frente al homicidio de Cavazos, quien hace sólo un año concluyó su labor como mandatario estatal interino.

“Con gran pesar externo mis

condolencias a la familia de Silverio Cavazos, ex gobernador de Colima. Repudio enérgico a su cobarde asesinato”, escribió el mandatario federal desde su cuenta en esta red social.

Momentos después, también vía Twitter, la Presidencia de la República difundió un comunicado, donde precisa que el titular del Ejecutivo instruyó a que la Federación coadyuve en las investigaciones del asesinato de ese político priista.

“El Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Felipe Calderón Hinojosa, expresa sus más sentidas condolencias a la familia del ex gobernador del estado de Colima Jesús Silverio Cavazos



Ceballos, así como su solidaridad a todos los colimenses.

“El titular del Ejecutivo federal manifiesta su enérgica condena a los hechos en los que perdiera la vida el ex mandatario estatal, ocurridos el día de hoy (domingo).

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

EL PAN EXIGE CASTIGO

El Partido Acción Nacional (PAN) condenó el asesinato del ex gobernador de Colima Silverio Cavazos Ceballos.

- A través de un breve comunicado de prensa, publicado en el portal del partido, el PAN dijo que "reprobaba y condena los lamentables hechos en los que falleciera el ex gobernador".
- "El PAN expresa sus más profundas condolencias (...) y hace un llamado a las autoridades estatales para que inicien con las investigaciones y castiguen a los responsables de estos actos."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	10

"Asimismo, el presidente Calderón instruyó al secretario de Gobernación, José Francisco Blake Mora, a establecer contacto con el gobernador de Colima, Mario Anguiano Moreno, para coadyuvar con las autoridades estatales en las investigaciones correspondientes que permitan esclarecer los hechos y deslindar responsabilidades", precisa el breve comunicado.

Recientes ejecuciones

En los últimos siete meses, el crimen organizado ha cobrado la vida de diferentes políticos de todos los partidos, tanto presidentes municipales en funciones o electos, como el candidato a gobernador de Tamaulipas, Rodolfo Torre Cantú, el 28 de junio pasado, así como familiares de autoridades locales que combaten a los narcotraficantes, como a Mario González Rodríguez, el hermano de la ex procuradora del estado de Chihuahua.

En cuanto a alcaldes, en este año han sido ejecutados, al menos, 14.

La violencia que padece México ha sido atribuida a la guerra contra la delincuencia organiza-

da, especialmente en los estados fronterizos con Estados Unidos. En esta lucha, de acuerdo con cifras oficiales, han fallecido más de 28 mil personas.

-- CON INFORMACIÓN DE AFP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	SOC Y JUS	44

■ Fondos extraordinarios registran caídas de casi 50%: ANUIES

Disminuye, en términos reales, el gasto en educación superior

■ “Nada puede ser más desastroso que tener a los jóvenes en la calle”

La educación superior del país recibirá en 2011 la misma cantidad de recursos que este año, lo que representa un decremento en términos reales debido a la inflación, por tanto, disminuirán, entre otros, los fondos para elevar la matrícula, revela el análisis de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) al Presupuesto de Egresos de la Federación que aprobó la Cámara de Diputados.

Así por ejemplo, el fondo de apoyo para el saneamiento financiero de las 14 universidades autónomas estatales que se encuentran por debajo de la media nacional en subsidio por alumno, y que presentan severos problemas financieros, obtendrá 800 millones de pesos, el mismo monto que recibió en 2010.

Sin embargo, el fondo para ampliar y diversificar la oferta en educación superior registra una caída real de 48 por ciento; el fondo de apoyo para la calidad de los institutos tecnológicos (federales y descentralizados) tiene una variación real de menos 51 por ciento, y el gasto para elevar la calidad de la educación superior tiene un decremento de 43 por ciento.

La ANUIES dio a conocer la situación, mediante un documento, al presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla, y a los coordinadores de los tres principales partidos, en el cual lamenta que los diputados no hayan destinado mayores recursos a estos fondos extraordinarios.

Al respecto, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Fernando Bilbao, señaló que el presupuesto para 2011 representa una severa disminución en los fondos, lo que afectará a las universidades estatales en el fortalecimiento de la calidad educativa, incremento de la matrícula, ampliación de plazas docentes, infraestructura y equipamiento.

Es muy delicado, dijo, que los presupuestos extraordinarios estén limitados, pues ante los problemas sociales que vive el país, entre ellos el de los jóvenes que no estudian ni trabajan, se requiere aumentar la matrícula para ofrecerles un espacio, pero además se necesitan fondos para impulsar la investigación en las universidades. “El presupuesto aprobado no nos permite, primero, resol-

ver el problema deficitario que presentan varias instituciones, y segundo, avanzar en el crecimiento de las universidades”.

Los legisladores aprobaron una ampliación de presupuesto para las universidades de 3 mil 784 millones de pesos y no los 6 mil 500 solicitados por la ANUIES, lo que representa un recorte de más de 2 mil 700 millones que afectará principalmente a las universidades estatales.

El secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares, dijo que es lamentable que con base en los indicadores, resultados, transparencia, calidad, matrícula y equipamiento, no se hayan otorgado más recursos cuando se tiene conocimiento “que lo más importante para las instituciones estatales públicas son los fondos extraordinarios, ya que son la pieza fundamental para su crecimiento”.

Abundó que si bien el Ejecutivo otorga mayores recursos destinados a reconstrucción y recuperación de desastres naturales, “realmente qué puede ser más desastroso que los jóvenes sigan en las calles”.

CÉSAR ARELLANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ESTADOS	34

Sinaloa: 1,500 maestros piden cambio de plaza

MAZATLÁN, SIN., 21 DE NOVIEMBRE. Al inicio del presente el ciclo escolar unos mil 500 maestros federales que trabajan en los municipios de Los Mochis, Culiacán y Mazatlán solicitaron su cambio de adscripción a ciudades más tranquilas y con menores índices de criminalidad, informó Jaime Quiñonez Muñoz, líder de la sección 27 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Indicó que ya debieron de haberse hecho algunos cambios de personal docente en poblados de la zona serrana del estado, pero hay casos en que los demandantes prefirieron renunciar ante el riesgo que corren sus vidas, porque sus peticiones fueron rechazadas o tardaron en obtener respuesta.

Según Quiñonez Medina, las quejas más frecuentes de

los profesores que solicitan cambio de plaza son por asaltos y robo de vehículos, además de la violencia relacionada con el crimen organizado, y por la falta de capacidad de las autoridades para enfrentarla.

Amenazan con abandonar labores

Socorro Osuna Urrea, jefa del sector 10 de educación primaria de la Secretaría de Educación Pública estatal, confirmó que entre los profesores adscritos a regiones serranas como Palmillas, Zaragoza y Pánuco de Concordia hay inquietud y temor, y numerosos profesores amagan con abandonar los planteles o suspender actividades.

"Ya me comunicaron que prefieren dejar el trabajo por ser objeto de asaltos por no existir condiciones de seguridad para realizar sus actividades en poblaciones amenazadas por grupos delictivos", expuso la funcionaria.

IRENE SÁNCHEZ, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	POLÍTICA	16

Lo forman STUNAM, SME y CNTE; rechazan política económica

MÁS DE 200 GRUPOS CAMPESINOS Y OBREROS INTEGRAN FRENTE DE LUCHA

Patricia Muñoz Ríos

Más de 200 organizaciones sindicales, campesinas y sociales acordaron crear un frente político de unidad y lucha, el cual aglutinará el descontento popular que hay contra el gobierno en todo el país y el modelo económico que ha instrumentado.

Sindicatos como el de Telefonistas, de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), el Mexicano de Electricistas (SME), Tranviarios, varias secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el de mineros; el Movimiento de Liberación Nacional, el Movimiento Nacional para la Unidad de las Izquierdas, son algunas de las dos centenas de organizaciones que participaron en el congreso social Hacia un nuevo constituyente y firmaron la declaración para unificarse en este frente.

En el cierre del congreso, que se llevó a cabo en la sede del Sindicato de Telefonistas, líderes de diversas organizaciones ofrecieron una conferencia de prensa en la que sostuvieron que en respuesta al hecho de que “el gobierno federal no ha cumplido con sus tareas fundamentales”; que el país vive una crisis sin precedente, en la que la tercera parte de la población económicamente activa está desempleada o subempleada y que se están tomando políticas erráticas, como la militarización del país, determinaron unir las luchas en una organización que pueda incidir en la toma de decisiones.

Reseñaron que en este encuentro hubo 777 delegados, de más de 200 organizaciones, y se sumaron a la declaración final otras 81 representaciones campesinas y civiles como la de los opositores a la presa de La Parota; La Unión Nacional de Organizaciones Regionales Campesinas Autónomas y la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	POLÍTICA	16

Fuerza popular contra la oligarquía

En la conferencia, el secretario general adjunto del sindicato de telefonistas, Jorge Castillo, señaló que hay una coincidencia plena en que es necesario conformar un frente común, no sólo ante las acciones que está tomando este gobierno contra los trabajadores y todos los sectores sociales del país, sino por la situación política que se avecina; mientras el líder del SME, Martín Esparza, indicó que se trata de conformar una fuerza popular que dé la pelea a la oligarquía, mientras el secretario del exterior del gremio, Fernando Amezcua, planteó que se requiere un movimiento que incida en el cambio de modelo económico.

El dirigente de la Alianza de Tranviarios, Benito Bahena, indicó que los sindicatos y organizaciones independientes “no van a sentarse a esperar a ver si quien llegue en 2012 tiene ánimos democráticos o un plan alternativo de país”, sino que este nuevo frente va a proponer un nuevo proyecto de nación. Carlos Galindo, del STUNAM, señaló que el plan para enfrentar la política gubernamental es urgente, porque se están desmantelando sectores fundamentales, como el de la educación pública.

Los acuerdos tomados por las organizaciones son: construir el poder popular que derive en la convocatoria hacia un nuevo constituyente; formar comisiones organizadoras estatales en las 31 entidades federativas y el Distrito Federal, o realizar un nuevo encuentro del Congreso Social el 5 de febrero de 2011.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	DEPORTES	3 A

⦿ Durante su rectoría será incluido como materia optativa

NARRO SE COMPROMETE A IMPULSAR EL AJEDREZ EN LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS

José Antonio Román

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, anunció una serie de acciones para impulsar de manera decidida la práctica del ajedrez en la máxima casa de estudios, entre las cuales está la creación de Pumitas-Ajedrez.

Al clausurar la primera Feria Internacional de Ajedrez UNAM 2010, Narro Robles se comprometió a que, cuando menos en su rectorado, esta disciplina se incluya como una materia optativa. “Queremos ofrecer a nuestros estudiantes la posibilidad de aprender y jugar ajedrez; todos nuestros planteles recibirán el apoyo de la Rectoría para que así sea”, dijo, para después anunciar el próximo año la segunda edición de este encuentro internacional.

Reunidos en la sala Nezahualcoyótl del Centro Cultural Universitario, el rector Narro, flanqueado por los maestros del ajedrez Anatoli Karpov y Garry Kasparov, se refirió a la extraordinaria experiencia que significó la realización de esta feria en la máxima casa de estudios.

En ella, dijo, han confluído y convivido, en torno a este juego lúdico y formativo, miles de personas, hombres, mujeres y niños; de diferentes generaciones y condición social; universitarios y visitantes, provenientes de casi todas las entidades del país y de muchos países.

En la clausura, a la que también asistieron el director de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM y el presidente de la Federación Iberoamericana de Ajedrez, Javier Ochoa, se premió a los ganadores en las diferentes categorías.

Durante sus intervenciones, los maestros Karpov y Kasparov hicieron un abierto reconocimiento a la UNAM por la extraordinaria idea y organización del encuentro, realizado en el contexto del centenario de su fundación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	DEPORTES	3 A

“Al ver esta organización y gusto por el ajedrez, algo me dice que habrá muchos actos más como éste en México”, dijo Kasparov, mientras Karpov destacó el espíritu de fiesta que privó.

En su oportunidad, Javier Ochoa, quien también es presidente de la Federación Española de Ajedrez, se congratuló por este “magnífico” acto, “único en la historia del ajedrez”, y ofreció a la UNAM todo el apoyo y la ayuda de la Federación Iberoamericana para impulsar esta actividad.

Narro, último en hablar tras la entrega de los reconocimientos a los triunfadores, dio una breve numeraria de lo acontecido en estos nueve días de feria: 30 países representados; 2 mil asistentes a cada una de las conferencias de los maestros Karpov y Kasparov; 32 actividades paralelas al ajedrez; 5 millones de visitas a la página de Internet, procedentes de 158 países; cien horas de ajedrez; ocho universitarios que enfrentaron a los dos grandes maestros; 30 funciones de cine; 200 ajedreces lúdicos con más de 3 mil participantes; 600 jugadores de casi todos los estados del país; 200 niños menores de 12 años que se inscribieron en el torneo abierto, y 30 organizaciones y 400 voluntarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CULTURA	11

El Diccionario de Mexicanismos tiene todas las locuciones del país

ELUDIR RESPONSABILIDAD, MUERTE Y SEXO, EJES DEL LÉXICO NACIONAL



JAIME LABASTIDA, SERGIO RAMÍREZ, JOSÉ G. MORENO DE ALBA, CONSUELO SÁIZAR, CONCEPCIÓN COMPANY Y FERNANDO NAVA, DURANTE LA PRESENTACION DEL DICCIONARIO DE MEXICANISMOS, EN EL PALACIO DE BELLAS ARTES. FOTO MARÍA MELÉNDREZ PARADA

Carlos Paul

“El eje central que estructura el léxico del mexicano es el sexo, un sexismo machista, otro es la muerte –además de que con mucha frecuencia la muerte y el sexo van juntos–, y un tercer eje es la preferencia del hablante mexicano por aminorar y muchas veces eludir la responsabilidad de una acción o situación”, explicó la lingüista Concepción Company, en la presentación del Diccionario de Mexicanismos, este domingo en la sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CULTURA	11

Los hispanohablantes tenemos mucho que compartir y mucho que nos hace únicos y diferentes. Confirmación de ello es la más reciente edición del Diccionario de Mexicanismos, “que nos permitirá apreciar la relación entre nuestra cultura, la lengua y las expresiones de nuestra idiosincrasia; así como saber quiénes somos, cómo somos y por qué hablamos y nos comportamos lingüísticamente de una determinada manera”, detalló Company, responsable de la investigación y coordinación del volumen.

Elaborado por la Academia Mexicana de la Lengua y publicado por Siglo XXI Editores y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, a diferencia de otros diccionarios de mexicanismos de autoría individual; este trabajo es una investigación de más de tres años con un equipo de lexicógrafos especialistas .

Integrado por casi 12 mil voces y más de 18 mil 500 acepciones, “por primera vez se plasman, definen y ejemplifican en un diccionario todas las facetas del léxico y locuciones urbanas que los mexicanos empleamos de manera cotidiana, en todos sus niveles y ángulos sociolingüísticos, desde los más cultos y generales, hasta los más populares, desde los más formales y distanciados, hasta los más íntimos y afectivos”.

¡Aguas!, chido, híjole, simón, ese, calentadita, güey, ah chingá-chingá, ruco, ¡madres!, acostón, bajita la mano, apapachar, cábula, coperacha, ¡puta madres!, prángana, sape, talacha, agarrar en cuerva, sentirse muy salsa, son sólo algunas de las miles de voces y acepciones que se pueden encontrar en este nuevo diccionario, registradas en distintas áreas geográficas del país, “aunque la zona fundamental que registra es el altiplano central y Distrito Federal, por concentrar la mayor parte de la población.

El Diccionario de Mexicanismos, “es de uso y no normativo. Es una obra diferencial frente al español ibérico y americano; y aunque se han integrado cientos de indigenismos que sí son mexicanismos, como itacate, molcajete, chapopote y chingar, no es un diccionario de indigenismos”.

Tres son las bases que encontrará el usuario de esta obra, apuntó la especialista. “El eje central que estructura el español de México es sin duda el sexo, un sexismo machista. Hay por ejemplo más de 200 denominaciones de pene, pero no llegan a 30 las denominaciones para el órgano sexual femenino. Las voces madre y chingar, en todas sus acepciones, positivas y negativas, en sus riquísimos campos semánticos y gramaticales, son igualmente manifestaciones de ese gran eje cultural sexual”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CULTURA	11

Otro eje es la muerte. Colgar los tenis, bailar las calmadas, chupar faros, petatearse, son algunas de las expresiones para nombrar el fallecimiento. “Aunque con frecuencia, la muerte y el sexo van juntos, pero no revueltos. Por ejemplo, darlas es morir, pero también acceder a una petición sexual: ya las dio, echarse a alguien, se refiere al sexo y a la muerte simultáneamente”.

Otro eje, señaló la especialista, “es la preferencia del hablante mexicano por aminorar y muchas veces eludir la responsabilidad de una acción o situación. Ningún mexicano en sus cabales dira: rompí el jarrón, sino se me rompió el jarrón, inclusive preferirá la despersonalización: se rompió el jarrón. Como evidencia para eludir cierta responsabilidad o un posible enfrentamiento existen numerosos mexicanismos del tipo: dar el avión, navegar con bandera de pendejo, hacerse que la virgen te habla, por ejemplo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CULTURA	11

Presenta cintas de movimientos armados

EXHIBE UDEG SELECCIÓN DE LA FILMOTECA DE LA UNAM

Juan Carlos G. Partida, Corresponsal

Guadalajara, Jal., 21 de noviembre. Una selección de la Filmoteca de la UNAM será presentada a partir de hoy lunes en la Universidad de Guadalajara, como anticipo del homenaje que la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) hará a la máxima casa de estudios por sus 100 años.

En la Muestra de cine de la Filmoteca de la UNAM –la cual cumple 50 años–, se presentará hoy la película Enamorada (Emilio Fernández, 1946); el martes 23, El rayo del sur (Miguel Contreras Torres, 1943); el miércoles 24, La virgen que forjó una patria (Julio Bracho, 1942); el jueves 25, Enemigos ¡Viva la Revolución! (Chano Urueta, 1934); y el viernes 26, Las abandonadas (Emilio Fernández, 1946).

Las proyecciones, todas gratuitas y con dos funciones diarias, abordan en todos los casos temáticas relativas a la Independencia y la Revolución de México. Se exhibirán en el auditorio Salvador Allende del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG, habilitado con un proyector de 35 milímetros y con 600 asientos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ESPECTÁCULOS	16

CON MARATÓN, RADIO UNAM CELEBRA EL DÍA DEL MÚSICO

Tania Molina Ramírez

Hoy, día de Santa Cecilia, patrona de los músicos, Radio UNAM transmitirá lo que llama “un maratón de música nueva y experimental”, a partir de las 13:30 horas, por el 96.1 FM.

A las 20 horas se llevará a cabo un concierto de Alejandro Castaños, Diego Ibáñez, Jerónimo García Naranjo y Juan Sebastián Lag en la sala Julián Carrillo de Radio UNAM (www.radiounam.unam.mx).

La transmisión arrancará con Manrico Montero, quien ofrecerá su obra. El compositor se dedica a la grabación de la naturaleza y a la creación de paisajes sonoros. Uno de sus temas centrales han sido los pájaros acuáticos. Ha grabado en Bolivia y Paraguay, además de México. Compone piezas electroacústicas.

A las 15 horas, Dulce María Huet, jefa de la discoteca Joaquín Gutiérrez Heras, de Radio UNAM, ofrecerá composiciones del siglo XXI.

A las 16 horas, los compositores Alejandro Castaños, Diego Ibáñez, Jerónimo García Naranjo y Juan Sebastián Lag hablarán de música y la presentarán.

Resonancia de contenedores

García Naranjo es cocreador del proyecto Huey Mecatli, grosso modo un arpa gigantesca dentro de la cual se sitúa el público. Contenedores de barco funcionan como una enorme caja de resonancia para un conjunto de cuerdas de piano de más de 20 metros.

Castaños estudió en el Centro de Investigación y Estudios Musicales (CIEM), en el Distrito Federal, y luego en el Koninklijk Conservatorium, en La Haya. Ha compuesto para el Quinteto de Alientos de la Ciudad de México y el viola irlandés Garth Knox, entre otros.

Ibáñez estudió en el Conservatorio Nacional de Música y el CIEM. Dirige la serie Tripulación Kamikaze, enfocada a la experimentación sonora, que se transmite por Radio UNAM y Radio Ibero. A las 20 horas, los cuatro músicos se presentarán en la sala Julián Carrillo (entrada libre). Habrá artistas invitados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	SOC Y JUS	43

URGE PROFESIONALIZAR EL MAGISTERIO: CIUDADANOS

Gabriel León

La Coalición Ciudadana por la Educación demandó al gobierno federal aplicar un nuevo marco de relaciones laborales con los trabajadores de la educación, que “supere el arreglo corporativo” y evite la injerencia de la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en el sistema educativo y el desarrollo de la carrera profesional de los maestros. Esta exigencia se centra “en cambiar las reglas escritas y no escritas del sistema educativo que crean la simbiosis atípica entre sindicato y autoridades”, indicó la agrupación, que asegura estar integrada por 170 personajes de la vida pública y 35 organizaciones civiles. La coalición consideró necesario promover la profesionalización del magisterio, la transparencia en los recursos manejados por la cúpula sindical, la reducción de los comisionados sindicales, así como la participación y vigilancia ciudadana en el proceso educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CAPITAL	37

Agregan sabores a solventes para subir ventas, denuncia delegado

■ En Álvaro Obregón se busca reglamentar venta de estos productos a menores: Santillán

■ Santa Fe, Cañada, Águilas, La Era y El Pirul, entre las zonas afectadas, informa

■ MIRNA SERVÍN VEGA

Una de las formas más baratas y populares de drogarse entre los jóvenes de colonias de distintos grados de marginación son las *monas* de sabores: por tan sólo cinco pesos, cualquier menor de edad puede comprar un pedazo de estopa mojada con solvente, según autoridades de la delegación Álvaro Obregón.

Para atraer más compradores y cada vez de menor edad, son ofrecidas con "atractivos sabores como mora azul, fresa, vainilla y plátano, entre otros a elegir", agregaron.

Este tipo de venta y compra se ha propagado en colonias de la zona alta de esta delegación, como Jalalpa, Santa Fe, Cañada, Águilas, La Era, Lomas de Becerra, El Pirul y Desarrollo Urbano.

Son zonas de minas, barrancas y laderas que hacen difícil el acceso al patrullaje policiaco, donde la población joven es

mayoritaria y se padecen altos índices de delincuencia y *narcomenudeo*, de acuerdo con reportes de seguridad pública de la demarcación.

EN LA DELEGACIÓN
SE TIENEN
DETECTADOS 400
PUNTOS DE VENTA DE
SOLVENTES

Para las autoridades delegacionales, la venta de *monas* de sabores se ha convertido en un tema alarmante, aunque no es nuevo, ya que según testimonios de habitantes de estas zonas esto sucede desde hace aproximadamente cuatro años, con la aparición de los *perreos*, que son tocadas clandestinas donde no hay restricción de edad para acceder a bebidas alcohólicas e incluso estupefacientes, mientras los asistentes

practican, en algunos casos, bailes de tipo erótico.

Entrevistado sobre el tema, Eduardo Santillán Pérez, titular de la delegación Álvaro Obregón, dice que ya promueve una revisión legal sobre la venta de solventes para que se regule el acceso a menores y, en caso de que se detecte, se castigue como si fuera venta de estupefacientes.

En esta delegación, dice, actualmente se tienen detectados alrededor de 400 puntos de venta, más los jóvenes que a bordo de motonetas recorren las calles con pequeñas dosis, los cuales, en caso de ser detenidos, se declaran consumidores y "no tienen mayor problema".

Sin embargo, reconoce Santillán, el problema de la venta de solventes es alarmante en la delegación.

"Lanzaremos una campaña muy importante en estos días para evitar la venta de solventes a menores de edad en tlalalerías. Consideramos que tiene que

haber una revisión de la legislación en este sentido. Nos parece preocupante que la principal droga que se está consumiendo en esta delegación es la denominada *mona*."

Explicó que este activo se hace con solvente, cuya venta no es considerada ilegal.

De acuerdo con algunos testimonios de vecinos de las colonias mencionadas, "son los chavos que andan haciendo su desmadre, que van y compran limpiador de tubos de PVC en la tlalalería, arman las *monas* y se las venden a los morritos de secundaria, de hasta 12 años de edad".

La campaña promovida en esta delegación será "Cero venta de solventes a menores de edad" y viene ligada también con el respeto al horario permitido para la venta de alcohol en establecimientos mercantiles, explicó Santillán Pérez, quien aseguró que cada semana se dan de 5 a 7 clausuras por este motivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	3

SOLIDARIDAD

Condena FCH el asesinato; mañana irá a Manzanillo

[LUCIANO FRANCO]

■ El presidente Felipe Calderón condenó ayer vía twitter, de manera enérgica —dijo— los hechos en que perdió la vida el ex gobernador de Colima, Silverio Cavazos Ceballos.

Instruyó al secretario de Gobernación, Francisco Blake Mora, para que estableciera contacto inmediato con el gobernador de esa entidad, Mario Anguiano, a fin de coadyuvar a las investigaciones correspondientes.

Calderón expresó sus condolencias a la familia del ex mandatario y manifestó su solidaridad a toda la sociedad colimense ante el "cobarde asesinato".

Más tarde, Blake Mora se sumó a la condena unánime por el asesinato al ex gobernador priista e informó que, de conformidad a las instrucciones del titular del Ejecutivo, sostuvo una conversación telefónica con el gobernador Anguiano Moreno.

Calderón le expresó a Anguiano Moreno la solidaridad y el compromiso del gobierno federal para coadyuvar con las

autoridades estatales que permitan esclarecer los hechos.

GIRA PRESIDENCIAL El presidente Felipe Calderón Hinojosa estará en Colima mañana; realizará una gira por Manzanillo, acompañado por el gobernador Mario Anguiano Moreno.

Se pretende que en su visita a la entidad el mandatario nacional encabece al menos tres actos oficiales en Manzanillo, donde también estarán presentes funcionarios federales y de la administración estatal.

En ese municipio se construye la Terminal de Almacenamiento y Regasificación de Gas Natural Licuado, donde se invierten mil 500 millones de dólares, así como diversas obras de vialidad ejecutadas por la Administración Portuaria Integral.

En jefe del Ejecutivo federal llegará a ese estado en un enconado ambiente político, cuando aún están frescas las acusaciones panistas en contra de Cavazos Ceballos.

En junio pasado el coordinador de la bancada del PAN en el Congreso, Raymundo González Saldaña, acusó de enriquecimiento inexplicable a la madre del ex gobernador.

González Saldaña también informó en aquella ocasión que el diputado federal Leoncio Morán Sánchez presentó una denuncia penal ante la PGR por enriquecimiento inexplicable del ex mandatario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	10

DESPIDIÓ FHB A ESTUDIANTES PREMIADOS CON UN VIAJE POR SUS ALTAS CALIFICACIONES



El gobernador de Veracruz, Fidel Herrera Beltrán saludó y deseó un buen viaje a los niños premiados con un recorrido por la Ruta de la Insurgencia de la Institución de la Superación Ciudadana de la ciudad de Veracruz, a su paso por la capital veracruzana.

Durante la inauguración del puente peatonal Centenario, el Mandatario estatal les ofreció enciclopedias de regalo para cada uno y dijo estar orgulloso de despedir a los menores que hoy inician este viaje en el año del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana.

XALAPA, VER.- ACOMPAÑADO DE LOS NIÑOS GANADORES DEL VIAJE DE LA SUPERACIÓN CIUDADANA, EL EJECUTIVO ESTATAL CORTÓ EL LISTÓN INAUGURAL DEL PUENTE PEATONAL CENTENARIO.

Reconoció el esfuerzo continuado que el Ayuntamiento de Veracruz y la empresa de transportes ADO han realizado por muchos años para llevar por diferentes estados de la República a los mejores promedios de sus generaciones egresados de las primarias públicas y privadas de la ciudad de Veracruz.

De esta institución han surgido muchos valores del arte, de la ciencia, la cultura, la política, los negocios, que han sido de gran beneficio para el estado de Veracruz, concluyó el mandatario estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	10

Se tomó una foto con los menores, que consideró histórica, en este moderno puente peatonal, el mil 133 de su administración, y que dota a Xalapa de un aspecto diferente, además de otorgar comodidad y seguridad a sus usuarios.

El viaje de la Ruta de la Insurgencia incluye visitas a la ciudad de México, Querétaro y ciudades de Guanajuato, en sitios donde se gestó el movimiento de Independencia de México; cada año los niños premiados salen en esta fecha para regresar ocho días después.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ESTADOS	15

IEEM PARTICIPA EN INTEGRACIÓN DE PRIMERA LEGISLATURA JUVENIL BICENTENARIO



LOS INTEGRANTES FUERON ELEGIDOS EN UN PROCESO SIMILAR
AL ESQUEMA CONSTITUCIONAL

Emanados de un proceso de elección similar al esquema constitucional, desarrollando cada una de sus fases y conforme a los tiempos establecidos, se instaló y tomó la protesta de ley a los integrantes de la Primera “Legislatura Juvenil Bicentenario 2010”, organizada mediante un esfuerzo interinstitucional entre el Instituto Electoral del Estado de México, el Poder Legislativo del Estado de México y la Secretaría de Educación del Gobierno estatal, con el objeto de construir ciudadanía, promover valores y propiciar la participación de quienes están próximos a ejercer sus derechos políticos electorales.

Por tercera ocasión y en una fecha simbólica para nuestro país, el IEEM coadyuvó a fomentar la importancia que tiene participar en los asuntos públicos desde una edad temprana y, en esta ocasión, los actores fueron alumnos de nivel medio superior del Estado de México, quienes participaron en la preparación, organización, desarrollo y vigilancia de un proceso electoral que permitió elegir a 75 jóvenes diputados mexiquenses

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CULTURA	37

LOS ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS EN EL PAÍS TIENEN 20 AÑOS DE REZAGO POR FALTA DE PRESUPUESTO

Juan Carlos Talavera

El 95 por ciento del territorio mexicano no ha sido objeto de estudios antropológicos, lo que ha implicado la pérdida de importante material para conocer el origen de los grupos que llegaron al continente americano, señaló José Concepción Jiménez, investigador de la Dirección de Antropología Física del INAH. Aunado a esto, factores como la urbanización y el calentamiento global han incidido en la pérdida de materiales antropológicos, agregó.

El especialista detalló que por razones de presupuesto desde hace dos décadas los estudios en materia antropológica en México han quedado rezagados, propiciando la pérdida de material antropológico en la cuenca de México, debido a los túneles excavados para servicios como drenaje, metro y cimentaciones profundas. “Seguramente elementos como cráneos y vasijas no han sido reportados y por tanto se ha perdido información valiosa”, declaró.

Esto se debe a la falta de planeación de las obras. Primero se debería hacer la excavación arqueológica y después los túneles. Pero aquí es al revés. El INAH debe ejercer lo que le corresponde de acuerdo a su reglamento, que es proteger el patrimonio cultural”, apuntó durante el anuncio del V Simposio Internacional El hombre temprano en América, que se llevará a cabo en Argentina del 22 al 26 de noviembre y donde participarán investigadores del INAH y la UNAM.

HALLAZGOS. Entre los hallazgos más recientes, Concepción Jiménez mencionó que se encuentran las huellas petrificadas de un hombre en la Sierra Tarahumara, las cuales ya fueron enviadas a la NASA pero no han emitido respuesta; así como un esqueleto humano que se encontró en Texcoco. Aunque, en ambos casos se han tenido algunos problemas para su fechamiento, detalló.

Cabe señalar que fue en México donde se localizaron los restos humanos más antiguos de América, correspondientes a la Mujer del Peñón fechado hace 12 mil 700 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CULTURA	37

En este sentido llamó la atención en torno a los distintos fechamientos en material cultural, tales como flechas, utensilios y cerámica. “Es mucho más confiable el fechamiento de restos humanos”.

SIN PROYECTO. El investigador también habló sobre la importancia de obtener información de la época prehistórica. “Es importante porque sienta las bases del origen de los grupos que llegaron al continente americano. De otra forma se trabaja a ciegas sin las pruebas contundentes para determinar el origen de nuestras culturas prehispánicas”, aseguró.

El investigador expresó que fuera de la cuenca de México hay zonas del país como Chihuahua, Coahuila, Querétaro, Michoacán e Hidalgo, donde no se han generado este tipo de investigaciones. “No existe un proyecto planteado por el INAH a nivel nacional para atender esa problemática”, dijo.

Por último apuntó que el deshielo y el cambio climático que ha prevalecido en los últimos cientos de años en el mundo, han elevado el nivel del mar y por Consiguiente se han ocultado un sin fin de evidencias. Este cambio climático se está acentuando y posiblemente en el futuro se perderán más datos, agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ACADEMÍA	39

HOY INICIA LA SEMANA DE LA CIENCIA EN LA CAPITAL

El Gobierno de la Ciudad de México, a través del Instituto de Ciencia y Tecnología (ICyTDF), en conjunto con la Academia Mexicana de Ciencias, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, instituciones de educación superior e investigación y destacados empresarios nacionales e internacionales, llevará a cabo la Semana de la Ciencia y la Innovación 2010, que se inaugura hoy en el Palacio de Minería, donde se llevarán a cabo las actividades.

La Semana, del 22 al 26 de noviembre, busca dar continuidad a los trabajos realizados en sus ediciones anteriores, para discutir el impacto del uso de la ciencia, la tecnología y la educación como herramientas indispensables para resolver problemas sociales.

Participarán destacadas personalidades encabezadas por los Premio Nobel, Rigoberta Menchú Tam, Richard J. Roberts, Harold Kroto, Robert C. Richardson, Douglas Osheroff, Ferid Murad, Peter C. Agre, Aaron Ciechanover; y los Premio Príncipe de Asturias, Tobi J. Marks, Lawrence G. Roberts, Martin Cooper, y Sam Pitroda.

También asistirán Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora del Instituto Politécnico Nacional, René Asomoza Palacio, director del Cinvestav, Enrique Fernández Fassnacht, rector de la UAM, entre otras tantas personalidades.

Habrán conferencias magistrales y plenarias, mesas de discusión, exposiciones artísticas, de plantas medicinales y de los proyectos apoyados por el ICyTDF, además de, talleres y actividades de socialización de la ciencia.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ACADEMÍA	38

LOS RECTORES HABLAN: ALFREDO MIRANDA, RECTOR DE LA UPAEP

EL RECTOR DE LA UPAEP LAMENTA QUE EL PAGO A INVESTIGADORES DE UNIVERSIDADES PRIVADAS SEA 70% MENOR AL QUE RECIBEN LOS DE INSTITUTOS PÚBLICOS



ACUERDOS. SEGÚN ALFREDO MIRANDA TAMBIÉN PROPUSIERON EN LA ANUIES REVIVIR UN PROGRAMA CONSISTENTE EN UN FONDO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE POSGRADO EN EL EXTRANJERO. FOTO: UPAEP

Hasta antes de la actual administración del Conacyt, ser miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en una universidad privada era hasta cierto punto simbólico, puesto que los académicos no percibían los estímulos económicos que gozan los que realizan su trabajo en centros e instituciones de educación superior públicas. Ahora a los investigadores “privados” se les da una compensación equivalente al 30 por ciento que perciben los “públicos”.

Para el rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Alfredo Miranda, aunque se

ha avanzado en el tema, la discriminación sigue siendo inaceptable. Más aún cuando existen instituciones de calidad que realizan investigación científica y tecnológica con sus propios recursos, como la institución que dirige, lo cual no es sencillo porque es costosa (equipamiento, laboratorios, recursos humanos, entre otros).

“Hemos promovido ante el Conacyt que en las universidades particulares los fondos que otorgan de sobresueldo a los investigadores en el SNI sean parejos con los de las instituciones públicas. Finalmente ese dinero no va al bolsillo de las universidades sino del investigador”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ACADEMÍA	38

Con ello, refirió, le permitiría a las instituciones privadas, desde el lado del personal, destinar más recursos a la investigación. “Tenemos que hacerle ver a las autoridades que los investigadores antes que ser ‘públicos’ o ‘privados’ son mexicanos; no es correcto que hagan estas distinciones”.

El rector poblano añadió que en la última reunión de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), propusieron proyectos para mejorar esta equidad, así como revivir un programa consistente en un fondo para la formación de profesores de posgrado de instituciones privadas en el extranjero y fortalecerlas. “Estas situaciones no son impedimento para que realicemos investigación, pero ayudarían mucho”.

Hasta hace una década la UPAEP contaba con tan sólo 3 SNI, en enero del próximo año alcanzará una cifra de 24. Si bien un número modesto, es de gran valor para una institución que genera ciencia y tecnología de alto nivel y que incrementa sus recursos al ramo cada año.

“El poder complementar la investigación a nivel nacional y fomentar la innovación es algo en lo que debemos de comprometernos todos como país, sin hacer distinciones entre públicas y privadas, sino investigación con y sin calidad”.

MOTOR ECONÓMICO. Hacer investigación en la UPAEP no es capricho, como tampoco la misión de muchas instituciones privadas. De acuerdo con Miranda López, en Puebla la educación superior se ha configurado como un clúster importante para la economía del estado; un estudio realizado en la institución apunta que es al menos el cuarto generador económico de Puebla. Esto tiene que ver con el desarrollo tecnológico gestado en las universidades y su vínculo con la industria en la región.

La institución se destaca en varias áreas, pero uno de los puntos más interesantes es cómo se ha vinculado y adecuado a la industria del estado. Con su Centro de Servicios de Alta Tecnología, la UPAEP promueve un modelo que va de la triple hélice a la tetra hélice: que además de industria, academia y gobierno incluye un nuevo actor para generar innovación, la sociedad civil. “No tomarla en cuenta es ignorar a quien servimos”.

Así, la universidad poblana tiene su propia incubadora de negocios, recientemente fue reconocida como la mejor en este ramo del país por la Secretaría de Economía, junto con sus centros tecnológicos identifican las necesidades de empresa y sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ACADEMÍA	38

Incuban sus propias empresas, generan empleos y una derrama económica. Es un modelo conocido, pero articularlo y operarlo con éxito es lo que distingue a la UPAEP, afirma su rector.

“El tema de innovación es uno de los indicadores más bajos que tenemos en los índices de competitividad en el país, por ello debemos de promover más estos modelos, basados en la ciencia y la tecnología aplicada para avanzar”.

EXCESIVA REGULACIÓN. Alfredo Miranda brinda un panorama de la educación superior en su estado. Cuenta con alrededor de 120 mil estudiantes, de los cuales 45 mil estudian en alguna particular: Puebla tiene cerca del 32 por ciento de cobertura en el nivel superior, aunque no toda es de calidad.

Para el rector, el gobierno debe de adquirir una mayor conciencia sobre la importancia que la educación privada de calidad puede por el país, que es mucho.

Por ello, dijo, deberían revisarse políticas públicas como las regulaciones excesivas a las que están sujetos hay concepciones erróneas, políticas públicas comprometerse a la desregulación de la UP que es excesiva y agrega poco valor. Programas del gobierno federal.

“Hay oposición porque se critica sobre el tema de las ‘patito’, pero éstas no han proliferado por falta de regulación sino por discrecionalidad de gobiernos y universidades pública”.

Por ello enfatizó que aquellas universidades que demuestran ser de calidad y cumplir con todos los parámetros que lo avalen, sufran de una excesiva regulación para así tener mayor libertad al actualizar programas, reformar proyectos, crear nuevas carreras, entre otros.

“En Puebla hemos influido para que esto cambie, sin embargo sabemos que es un problema a nivel nacional que prevalece”.

El próximo lunes lea la siguiente entrevista con Fernando Bilbao, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Éste es un trabajo conjunto entre La Crónica de Hoy y Universia, la red de colaboración más grande de Iberoamérica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CIUDAD	31

PAN-ALDF

PROPONEN UN PROGRAMA PARA VÍCTIMAS DE BULLYING

La bancada del PAN en la Asamblea Legislativa pidió a la Secretaría de Salud del Distrito Federal ponga en marcha un programa para brindar apoyo psicológico a niños que sufren agresiones en escuelas por parte de sus compañeros.

Por ello, la coordinadora panista Mariana Gómez del Campo solicitó que para 2011 se etiquete un presupuesto de 150 millones de pesos para la operación del programa de prevención y tratamiento de víctimas de “bullying” en escuelas primarias y secundarias.

Esto, con el fin de erradicar esta práctica entre estudiantes de niveles básicos de la ciudad de México, de acuerdo con un estudio realizado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, el Distrito Federal se encuentra entre las cinco entidades con mayor nivel de violencia escolar.

“Es fundamental que por lo menos una vez a la semana, los alumnos de escuelas de nivel básico del DF reciban atención de profesionales de la psicología, pues en ocasiones, las secuelas del fenómeno derivan en intentos de suicidio al no encontrar una salida al problema”, dijo.

Indicó que el fenómeno ha ido en aumento en diez entidades que son las que sufren los niveles más elevados de violencia escolar. Tan sólo 315 mil estudiantes de tercer grado de secundaria han manifestado que en sus planteles existe un alto grado de “bullying”.

Aseguró que pese a las acciones que la Secretaría de Educación capitalina ha puesto en marcha, a través del “Programa por una Cultura de no Violencia y Buen Trato en la Comunidad Educativa”, los esfuerzos no han sido suficientes, por lo que es necesaria la intervención del sector salud de la capital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ESTADOS	35

Eruviel Ávila, presidente municipal

EN ECATEPEC, DESTACAN EL QUEHACER DEL SNTE

El alcalde de Ecatepec, Eruviel Ávila, destacó la labor del SNTE y de su lideresa Elba Esther Gordillo, por haber elegido a Ecatepec para edificar la nueva sede de la Sección 36, para tener más cercanía y trabajar en coordinación con docentes y el gobierno del Estado de México.

Con una inversión de 70 millones de pesos, el lugar atenderá a cerca de 55 mil maestros de 57 municipios del valle de México, donde los docentes podrán realizar actividades de formación y desarrollo, así como de recreo, culturales y deportivas.

“Debemos seguir el ejemplo de las maestras, de los maestros, quienes nos demuestran día con día su verdadera vocación de servicio, que hacen de la docencia toda una razón de ser”, expresó Eruviel Ávila.

Heriberto Santos • Ecatepec

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CIUDAD	29

Crean proyecto
**Impulsarán lectura
en las 16 delegaciones**

●●● El proyecto "Más Libros, Mejor Futuro" busca promover la lectura entre la familia, "porque somos un país que lee muy poco; menos de tres libros al año", afirmó el secretario de Educación capitalino, Mario Delgado. El funcionario afirmó que leer "te vuelve una persona con mayor capacidad de imaginación, más libre, por eso traemos escritores, junto con personalidades para que ocurra este encuentro de los libros con sus lectores".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CIUDAD	2

MARIANA GÓMEZ DEL CAMPO; Necesario, programa preventivo contra la violencia escolar

ABIGAÍL CRUZ GUZMÁN

La diputada local panista Mariana Gómez del Campo exigió al secretario de Salud del Gobierno del Distrito Federal, Armando Ahued, aplicar un programa de prevención y tratamiento en escuelas primarias y secundarias capitalinas a las víctimas del "bullying", para lo cual se etiquetarían 150 millones de pesos.

La coordinadora parlamentaria del Partido Acción Nacional (PAN) explicó que con ese dinero se otorgaría apoyo psicológico a quienes han sido agredidos y se llevaría adelante un programa para erradicar esa práctica de los planteles del Distrito Federal.

Informó que de acuerdo con un estudio realizado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), la Ciudad de México está entre las cinco entidades con mayor nivel de violencia escolar.

"Me parece que es importante que los estudiantes de nivel primaria y secundaria, reciban por lo menos una vez a la semana, atención de profesionales de la sicología, toda

vez que en ocasiones, las secuelas del fenómeno derivan en intentos de suicidio por parte del menor al no encontrar una salida al problema", planteó Gómez del Campo.

La diputada panista advirtió que el fenómeno ha ido en aumento en diez entidades, que son las que sufren los niveles más elevados de violencia escolar. Tan sólo 315 mil estudiantes de tercer grado de secundaria han manifestado que en sus planteles existe un alto grado de "Bullying", siendo los planteles generales y técnicos los que presentan un entorno desfavorable para los menores de edad.

Señaló que pese a las acciones que la Secretaría de Educación local ha puesto en marcha, a través del "Programa por una Cultura de no Violencia y Buen Trato en la Comunidad Educativa", los esfuerzos no han sido suficientes, por lo que es necesaria la intervención del sector salud de la capital.

"En Acción Nacional creemos que aún falta mucho por hacer. El pasado 8 de septiembre llevamos a cabo el Foro por una Educación sin Bullying", en donde especialistas, académicos, autoridades de seguridad pública, padres de familia y alumnos coincidieron en la necesidad de buscar alternativas que permitan detectar y combatir la violencia en escuelas de primaria y secundaria que permitan erradicar la problemática", finalizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	INF GEN	14

Cursos de educación financiera a todos los habitantes del DF, anuncia Mario Delgado Carrillo

Alonso Moctezuma

Las Secretarías de Educación y Finanzas del Distrito Federal y la Asociación Nacional de Tesoreros Estatales de Estados Unidos (NAST), firmaron un convenio de colaboración, para ofrecer cursos de educación financiera a todos los habitantes de la capital a fin de que cuenten con los conocimientos básicos en el cuidado de su economía y de su patrimonio.

El secretario de Educación capitalino, Mario Delgado Carrillo, resaltó esta necesidad, ya que la política social del gobierno del Distrito Federal en su mayoría se aplica a través de transferencias directas mediante el sistema financiero.

De ahí la importancia de que amas casa, niños, jóvenes, adultos mayores y el resto del universo poblacional que recibe algún apoyo social cuenten con este tipo de orientación para que puedan aprovechar al máximo los recursos que se otorgan a través de la tarjeta de Red Angel.

“Se vuelve más relevante aún que los beneficiarios de los programas sociales tengan cierta capacitación y conocimientos fi-

nancieros para que puedan aprovechar más el apoyo que les está dando el gobierno”, dijo Delgado Carrillo.

El mejor ejemplo, agregó, es la inversión que se hace en el programa Prepa Si, donde, si los jóvenes cuentan con educación financiera podrán efficientar el manejo de los recursos y con ello tendrán acceso a una mejor calidad de vida.

“Queremos que nuestros jóvenes en la ciudad tengan educación financiera básica para que administren mejor su beca y para que tengan conocimientos para que en el futuro les permita preservar e incrementar su patrimonio y con ello tener una mejor calidad de vida”, puntualizó.

Al respecto, el secretario de Finanzas, Armando López Cárdenas, señaló que el gobierno del DF ha iniciado el Programa de Educación Financiera, especialmente dirigido a mujeres, quienes representan actualmente el 52 por ciento de la población de la ciudad y el 29 por ciento de los hogares de la ciudad dependen de una jefa de familia.

Delgado Carrillo subrayó que

ante el escenario de inestabilidad financiera que se vive a nivel mundial, es importante que todos los habitantes de la capital cuenten con orientación financiera para saber administrar sus recursos, sin importar el nivel socioeconómico al que pertenezcan para que tengan la capacidad de retener sus bienes.

Acompañado del presidente de NAST, James Lewis; del tesorero del Estado de Uta, Ricard Ellis; y de Elizabeth Bauch, de USAID, Delgado Carrillo agregó que la educación financiera puede ser la diferencia en las familias de perder su patrimonio o no, cuando se presentan crisis económicas a nivel mundial, como la registrada el año pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	34

El SNTE contra la educación

GILBERTO GUEVARA NIEBLA

El colapso educativo es una gran preocupación para México. Pero sorprende que, siéndolo, las autoridades no hagan ningún esfuerzo por realizar una reforma educativa que modifique las perversas relaciones de poder que se han gestado dentro del sistema escolar en las últimas décadas.

El país vive en el asombro por los abusos impunes en que incurre la cúpula dirigente del SNTE. En el viejo sistema, los líderes del SNTE se apropiaron de numerosos privilegios bajo el ropaje del corporativismo: afiliación obligatoria, recolección automática de cuotas, uso de personal de la SEP bajo la sombrilla de las comisiones; prebendas políticas (diputaciones, senadurías, gubernaturas), flujos irregulares de recursos por cantidades enormes de dinero; mecanismos impunes de coacción contra la disidencia sindical y, desde luego, la titularidad indisputada en las negociaciones laborales.

El SNTE era la máquina que jalaba al tren de los votos en el sistema político del PRI-gobierno. Era (y es) un organismo de organización vertical antidemocrático, dirigido de forma caudillesca y siempre dispuesto a acabar a golpes cualquier expresión de disidencia. Así ocurrió en 1958 con la represión del Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM).

El estilo violento de gobernar el SNTE se puso de manifiesto una vez más en 1972 cuando Carlos Jonguitud y un grupo de matones armados con metralletas tomaron por asalto el edificio del sindicato entre patriotismo y salario (*La Tierra prometida*, p. 201). “La unificación sindical no parecía favorecer de manera muy positiva a la calidad del trabajo docente de los maestros. Habíamos perdido contacto con la realidad de millares de escuelas sostenidas por el gobierno, desde Sonora a Yucatán. Nuestros informantes directos eran inspectores que, como socios activos del sindicato, encubrían a tiempo las faltas y las ausencias de los maestros, pues no ignoraban que la gratitud de sus subalternos les sería, a la larga, más provechosa que la estimación de sus superiores” (p. 199).

En 1992 se firmó el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMB) que proponía, entre otras cosas, la descentralización del sistema escolar y la creación de consejos

dicato y acabaron con la dinastía —igualmente corrupta y violenta— de Jesús Robles Martínez.

Carlos Salinas tuvo que recurrir a todo su poder para sacar de la dirigencia a Jonguitud y poner en su lugar a Elba Esther Gordillo. ¿Método democrático? No, desde luego que no. Imposición pura. Más tarde, el liderazgo de Elba Esther fue legitimado en asambleas sindicales espurias protegidas por golpeadores. La ambición desmesurada de la nueva lideresa se manifestó claramente cuando se reeligió y, más tarde, se hizo nombrar “presidenta vitalicia” del sindicato.

El SNTE ha sido, a lo largo de la historia, un obstáculo para la realización de toda reforma educativa. Así lo comprendió Jaime Torres Bodet cuando señaló un dilema moral que enfrentaban los doctores de participación social que hicieran posible un control de la sociedad sobre un sistema que no rendía cuentas a la sociedad y que se mantenía aislado de ella. El SNTE se opuso ferozmente a estas disposiciones. Su oposición era explicable pues, en los dos casos, se vulneraba el control central y vertical que el sindicato ejercía sobre el sistema escolar. Posteriormente, la descentralización y la participación social quedaron reducidas a parcelas irrelevantes.

Muchos pensamos que bajo el gobierno del PAN —partido que se proclamaba “democrático”— concluiría la pesadilla del SNTE, pero al contrario, Fox y Calderón establecieron alianzas con este organismo y le hicieron concesiones que en el pasado —en sí funesto— hubieran sido juzgadas como excesivas. En la actualidad —¿quién lo creería—, la dirigencia del SNTE controla la Subsecretaría de Educación Básica —la principal de la SEP— y bajo la sigla de Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), coparticipa en el gobierno de la educación nacional —aunque esta coparticipación contradice a la letra a la Constitución de la República.

Y no sólo eso: ahora la líder sindical ha creado un partido político con los recursos —desde luego— del sindicato (o sea de los maestros y de los ciudadanos mexicanos). El llamado Panal. ¿Por qué los mexicanos nos cruzamos de brazos ante todas estas tropelías? ¿No es necesario decir basta?

Ex Subsecretario de Educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	A	2

PLAN B **LYDIA CACHO** Gordillo y Peña Nieto, de panzazo

Una maestra amenaza a sus estudiantes, otro los insulta, una más entiende que su desnutrición les impide concentrarse y aprehender ideas, otro los inspira y escucha. Entrevisté a un centenar de educadores de escuelas públicas. Hablaron de sus debilidades personales, del monopolio sindical, de la falta de apoyo para ponerlos al día, de instalaciones deplorables, de la pobreza de sus estudiantes; pero también la mayoría considera una misión trabajar en la educación, les gustaría hacerlo mejor y no tienen claro por dónde empezar.

Y ojalá pudieran hacerlo mejor, porque las y los maestros son la clave de la calidad educativa del país. Y justamente ése es el acierto del documental *De panzazo: el drama de la educación en México*, dirigido por Juan Carlos Rulfo y producido por Carlos Loret; en él, las y los estudiantes documentan su realidad. De cada 100 mexicanos, sólo 60 terminan la secundaria, 14 millones de estudiantes de primaria y secundaria no comprenden lo que leen, y ocho de cada 10 de secundaria no saben multiplicar. El problema no es económico; uno de cada cuatro pesos del presupuesto se va a la educación, pero ¿a qué bolsillos?

Loret entrevista a Elba Esther Gordillo en el documental, y la pone contra la pared al preguntarle por qué no permite que se evalúe a maestras y maestros; ella culpa a la SEP de Lujambio. Aunque se sabe que Calderón amarró las manos del secretario de Educación, poniéndole como subsecretario al yerno de Gordillo. El sindicalismo corporativo necesita la complicidad de un profesorado que se siente protegido por un sistema de lealtades políticas y no de merecimientos. Eso le otorga a la líder una moneda de cambio, el poderío electoral para arrancar más prebendas políticas que ofrecer a sus cuadros y perpetuar su poder. El espaldarazo que antier ofreció públicamente a Peña Nieto, deja claro que acaba de comprar seis años más de longevidad.

Es poco lo que pueden hacer madres y padres para mejorar la educación de sus hijos e hijas: la gran mayoría carece de las herramientas y el tiempo. El 26% de los hogares son monoparentales con mujeres que trabajan 12 horas al día. Treinta millones de parejas trabajan más de ocho horas diarias fuera del hogar. Casi 8 millones de hombres y mujeres de México son analfabetas. El 70% de las mujeres trabajan fuera del hogar y el 80% dedica su "tiempo libre" a tareas domésticas. Aunque la modernidad ha propiciado que las mujeres tengan más estudio y trabajo, la mayoría gana menos que ellos. A los hombres, las empresas no les dan derecho a guarderías ni tiempo para convivencia familiar y tareas domésticas. La desigualdad es un factor decisivo; nos hemos modernizado en unas cosas, pero estructuralmente seguimos culpando a las mujeres por su ausencia en el hogar y como responsables únicas de la educación.

Efectivamente, todo el país es responsable de mejorar la educación: los medios, las familias, el Estado. Mucho se avanzaría con nuevas generaciones capaces de educar bien. Necesitamos mejores guarderías y empresarios que faciliten horarios para posibilitar la labor paterna y materna. Pero la clave sigue siendo la falta de calidad magisterial y la imposibilidad de evaluarlos. Gordillo acaba de garantizar seis años más de rezago educativo en México, ahora de la mano de Peña Nieto, ¿lo permitiremos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIÓN	26

BUCARELI JACOBO ZABLUDOVSKY

Mística y rústica

2 00 años de Independencia, un siglo de Revolución y 100 días de kermés heroica integran la contabilidad de nuestra historia.

Militares, deportistas y políticos en campaña clausuraron ayer las fiestas conmemorativas de algo disperso en la bruma de intenciones confusas, proyectos abortados, desplafarros cínicos y barnices presurosos aplicados sobre superficies de cartón. Hora de hacer balance, cortes de caja saqueada, el debe y el haber entre la celebración y lo celebrado, no confundir una cosa con otra.

Del bicentenario del Grito de Dolores, circunscrito a septiembre, sobrevive el recuerdo de un monigote sin ton ni son, oficio ni beneficio, hijo de padre desconocido que la vox populi apodó el coloso, bautizo acertado que podría extenderse a toda la "celebración" enfocada a lo grande y no a lo grandioso. Con más rapidez que la de su creación lo desaparecieron en alguna fosa común colectiva y sin lápida, hoy tan de moda. Y se acabó esa fiesta.

La otra, la de noviembre, fue dedicada a la Revolución, dividida en siglo XX y siglo XXI: 90 años de construcción y errores y 10 de estancamiento y desilusión. La Revolución, en su primera década, nos dio la Constitución. En su segunda impulsó la cultura y las artes, la educación rural y superior. En la tercera repartió la tierra entre los campesinos, nacionalizó el petróleo. En la cuarta estimuló la industrialización. Con todas sus desviaciones y equivocaciones, instaló escuelas y preparó maestros para 30 millones de niños, creó el Seguro Social, aplicó las leyes obreras sin olvidar que el derecho laboral es tutelar de los intereses del trabajador. Se construyó la Ciudad Universitaria, patrimonio de la Humanidad. Se tendieron caminos, no solo los de cemento sino los de la convivencia, se levantaron las estructuras de un país que en medio de sus desigualdades e injusticias sociales, funciona. Sin violencia se entregó el poder al partido de la contra revolución.

La primera década de este siglo ha sido la de la impotencia, o, peor, la de la ausencia de voluntad política para sacar de la miseria a la mitad de los habitantes del país. Una década de aplazamientos, regateos, acomodos y complicidades consolidativas de monopolios, multiplicadora de riqueza en menos manos y de pobreza en más hogares, indiferente ante la carencia de oportunidades de

millones de jóvenes que aspiran a cosechar jitomates en Florida como única esperanza de vida. La corrupción y la pobreza han creado el infierno de ilegales y leyes humillantes. El narcotráfico, la inseguridad fomentada por las mafias dueñas de gran parte del territorio nacional, el crimen sin adjetivos y el abuso de toda clase de uniformados, crean el calvario de los que huyen.

La injusticia y la pobreza. Las dos grandes causas de la Revolución, son hoy más grandes e incontrolables que entonces. De eso no se habla en los medios poderosos que manejan las conciencias. Un año perdieron en discusiones sobre como impedir la obesidad en los

niños de primaria para terminar dándole la razón a la cocacola, gran anunciante. El tema son las papitas en un país en que 20 millones de jóvenes se acuestan y se levantan con hambre. De esta hambre nadie dice nada. Los antiguos críticos de la dictadura perfecta fueron convencidos como decía Pagés Llergo: no se venden, solo se alquilan. Abandonaron la crítica por el blanco diván de tul arrullador. El jefe empieza a despedirse; con un pié en el estríbo liquida deudas, paga favores, reparte premios devaluados como el peso y rechaza así las sospechas de ingratitud.

Terminaron las pachangas, algunas macabras, pueblerinas las más. Frívolas, intrascendentes, sin relieve ni enseñanza, sin riqueza intelectual así fuera mínima, ninguna idea digna de ser heredada a los nietos. Es hora de impedir que crimen organizado y sistema sean lo mismo.

En una época no remota un personaje importante de la iniciativa privada se declaró soldado del presidente. Se sabía, entonces, quien ordenaba y quien obedecía. Hoy se llegó a la igualdad soñada por el socialismo decimonónico: el que manda y el que obedece unieron fuerzas, se integraron en un solo grupo sin distancias ni diferencias. Los unieron sus intereses. Bien dicen que los caminos de dios son inextricables, porque solo así se explica cómo se llegó a la meta comunista de la sociedad sin clases: entrando por la cúpula.

Cuando alguien haga un balance menos deshilachado habrá de considerar que, en sus principios, la Revolución tuvo a Diego pintando la capilla de Chapingo y a Orozco "El hombre en llamas" del Hospicio Cabañas, testimonios geniales de un pueblo transformador, para contrastarlos con el símbolo de la década extraviada: el esqueleto de una ballena colgando en una biblioteca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	A	2

BAJO RESERVA

En una zona exclusiva de León, Guanajuato, un grupo de individuos de la derecha más radical de México, base de El Yunque, prepara un asalto: el del PAN estatal. Con dinero suficiente (del que no se conoce su origen), con alta tecnología, instalaron un bunker en calle Del Prado 103, colonia Jardines del Moral. Son adeptos del ex secretario de Gobierno, **Gerardo Mosqueda Martínez**. Trabajan con la base de datos de los 53 mil panistas guanajuatenses, 10 mil de ellos activos. Quieren la candidatura panista a la gubernatura del estado y trabajan día y noche para ello, cuando falta más de un año para que el PAN emita la convocatoria. Quieren desinflar a **Miguel Márquez**, secretario de Desarrollo Social, el favorito del gobernador **Juan Manuel Oliva**, y al secretario federal de Salud, **José Ángel Córdova**. Quieren, además, adelantarse a **Fernando Torres Graciano**, líder del PAN estatal, y presumen que en el Comité Ejecutivo Nacional cuentan con el apoyo de **José Espina**, su secretario general. La confrontación es abierta y decidida. Y están dispuestos a llegar hasta las últimas consecuencias porque después de explotar varios partidos, se han dado cuenta que **Mosqueda Martínez** no tiene tantos amigos como creía en la oposición, y su única vía para ganar es tomando al PAN en un juego de manos.

Se logró: 138 representantes de urbes en 43 países firmaron el Pacto de la Ciudad de México, convocado por el jefe de gobierno del DF, **Marcelo Ebrard**. La Cumbre Climática Mun-

dial de Alcaldes tendrá gran relevancia porque la COP-16, que congrega a las naciones en Cancún, será un fracaso. Así lo prevé la ONU, y así lo ven tanto en México como en el extranjero. Es decir: acuerdos, lo que se dice acuerdos, sólo quedarán los del DF.

El Senado prepara una reforma al reglamento interno para que las iniciativas tengan caducidad. Busca acabar con la "congeladora", ese limbo en el que se quedan tantas iniciativas. La idea es impulsada por el presidente del Senado y coordinador priísta, **Manlio Fabio Beltrones**. De aprobarse, las iniciativas tendrían sólo un año de vigencia. La idea no es mala: forzará a que los legisladores busquen y logren pactos políticos antes de enviar legajos a comisiones. A ver si no congelan esta iniciativa más de un año...

La CNOP priísta está molesta con el gobierno del DF. El 19 de noviembre por la tarde, la organización que dirige **Emilio Gamboa** colocó una manta que cubría su edificio, frente al Monumento a la Revolución. Con grúas panorámicas, el GDF la retiró. La CNOP dice que sin aviso previo. Que le costó 100 mil pesos. Quiere irse a tribunales.

Apunte final: La victoria no fue sólo para los Pumas de la UNAM: también ganó el senador del PAN **Santiago Creel**. Apostó cobijas (que se repartirán en Hidalgo) con la ex candidata a la gubernatura **Xóchitl Gálvez**. Como sea todo, el triunfo queda entre cuates, entre amigos de (**Vicente**) Fox.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



A UNA SEMANA de que concluya, el gobierno de **Fidel Herrera** enfrenta una grave crisis financiera.

TAN ES ASÍ que apenas este fin de semana –dicen que de manera muy discreta– dijo adiós el secretario de Finanzas, **Salvador Sánchez Estrada**, un fidelista de hueso colorado.

LA SALIDA del funcionario se daría luego de que compareció ante el Congreso local y ahí reconoció que, contrario a lo que había dicho su jefe de que dejaría cuentas claras y sanas, en realidad el estado padece fuertes presiones, empezando por una deuda de 9 mil millones de pesos.

HACE APENAS unos días **Standard & Poor's** le redujo la calificación a **Veracruz** dado el mal manejo de sus finanzas, que le impiden hacer frente a sus compromisos a corto y mediano plazo.

ESTO SE SUMA a la mala nota que también la calificadora **Fitch** le dio en agosto pasado al gobierno de Herrera, quien nomás sonríe esperando que llegue el momento de también poner pies en polvorosa.



¿A POCO **Francisco I. Madero** bailaba ballet con tutú y toda la cosa? ¿O es que acaso tenía el hobby secreto de vestirse de **Rigoletto** y cantar ópera en la bañera?

SI NO ES ninguna de las anteriores, entonces nomás no se entiende por qué diablos el gobierno federal puso una estatua del prócer revolucionario en la explanada del... ¡**Palacio de Bellas Artes!**

TODA una sorpresa resultó la develación del monumento por parte del presidente **Felipe Calderón**, toda vez que dicha ceremonia no estaba contemplada en el programa de festejos oficiales que dio a conocer **Alonso Lujambio**.

A LO MEJOR no quisieron comprometerse con el anuncio de la estatua, luego del gran fiasco que ha sido la **Estela de Luz** con la que se pretendía conmemorar el **Bicentenario de la Independencia** y que será inaugurada... algún día.

PERO, BUENO, la estatua en honor de Madero ya fue erigida y sólo falta saber una cosa: ¿se cumplió con la reglamentación del **DF** sobre monumentos... o se puso a la pura brava revolucionaria? Habrá que preguntarle al gobierno capitalino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	24



DE LA MANO de su hermano el gobernador **Humberto Moreira**, el diputado federal **Rubén Moreira** ya se prepara para recibir el despacho como herencia.

EN DÍAS PASADOS inició una serie de presentaciones privadas de su libro "**Mucho más temprano que tarde**" que, a decir de los enterados, es algo así como el ideario que pretende venderle al círculo rojo de **Coahuila** y del país.

SIN EMBARGO, los malosos dicen que, con eso de que a los Moreira se les queman las habas por iniciar la sucesión en familia, el ejemplar más bien debería llamarse "**Temprano, que se nos hace tarde**".



AL JOVEN **René Fujiwara Montelongo** los malosos ya lo llaman "la competencia de **Bruno Díaz**".

Y TODO porque el dirigente de **Alianza Joven** y nieto de **Elba Esther Gordillo** se aventó hace unos días en **Puebla** la confesión de que, gracias a los oficios de la maestra, le resulta fácil abrir puertas en el ámbito de la política.

COMO QUIEN DICE es más efectiva su abuelita... ¡que la de **Batman**!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	23

Centenario

CARLOS FUENTES

México conmemora hoy los cien años de una revolución iniciada en 1910 y por eso anterior a las revoluciones siguientes en Europa, Asia, África y la propia América Latina.

La Revolución Mexicana arranca el 20 de noviembre de 1910, contra una dictadura personal, la de Porfirio Díaz, de treinta años de duración y revive, por un momento, a todas las fuerzas críticas, descontentas, anhelantes del país ignorado por la dictadura, encabezadas por el llamado Apóstol de la Revolución, Francisco Madero.

La Revolución pone en movimiento a un país aislado. A unirlo, a reconocerlo, vienen:

Del Sur Emiliano Zapata, el jefe campesino, reclamando "Tierra y Libertad".

Del Norte, Pancho Villa, "el centauro", liberando pueblo tras pueblo del latifundio y el agio.

De Sonora Álvaro Obregón, un general que trae en la mochila las esperanzas aplazadas de una clase media naciente.

De Coahuila el patriarca Venustiano Carranza, con el propósito de poner las leyes por encima de las armas, como lo logra la Constitución de febrero de 1917.

Todos unidos contra el anciano dictador Porfirio Díaz, primero, en seguida contra el usurpador, Victoriano Huerta, asesino de Madero, en 1913.

Unidos todos contra la dictadura, vencida la dictadura, todos se separan por lo que el joven tribuno de la Revolución Francesa, St. Just, llamó "la fuerza de las cosas", "*La force des choses*" que nos lleva, añadió St. Just –un adolescente con aureola fúnebre, según Michelet– que nos lleva, acaso, a resultados que no habíamos imaginado.

Obregón y Carranza contra Villa, Carranza contra Zapata; Obregón contra Carranza. *La fuerza de las cosas* separa, enfrenta, da poder y lo arrebató, derrama sangre y trastorna sociedades. Asciende toda una nueva clase, como se decía antes, "emanada de la Revolución".

Se otorgan leyes para los trabajadores, reforma agraria para los campesinos, oportunidades nuevas para la clase media.

La Revolución educa: José Vasconcelos, ministro del Presidente Obregón, encuentra un país con ochenta por ciento de iletrados. Manda maestros al campo. Muchos profesores son asesinados por los terratenientes o regresan sin nariz, sin orejas, atrocemente mutilados.

Al mismo tiempo, Vasconcelos entrega los muros públicos a los artistas; edita libros y publica a los clásicos.

–¿Homero para un país de analfabetas? –se le critica–.

–Sí. –Contesta Vasconcelos–

para el día en que aprendan a leer y escribir.

La Revolución reparte la tierra: se acaba el latifundio, renace el ejido comunal, se apoya la pequeña propiedad: sólo Lázaro Cárdenas, entre 1936 y 1940 reparte 18 millones de hectáreas entre los campesinos.

La Revolución industrializa a México. La nacionalización del petróleo por Cárdenas en 1938 impulsa el crecimiento industrial.

La Revolución pacífica a México. Entre 1936 y 1950, los últimos caciques desaparecen, secuestrados por la nueva urdimbre institucional.

La Revolución da lugar a una clase media postergada por la dictadura de Díaz y alenta, ahora, por la educación, la reforma de la tierra, las nuevas industrias.

La Revolución abre las puertas a una nueva burguesía industrial, financiera y política que asume el mando de un país de oportunidades abiertas pero de votos cerrados.

El partido de la Revolución, el Partido Revolucionario Institucional, ejerce el poder continuamente durante setenta años.

Es tolerado porque es una institución nacida de la Revolución y las revoluciones se legitiman a sí mismas. Es desafiado por otros partidos, otros movimientos –religiosos, de derecha, el Partido



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	23

Acción Nacional; de izquierda, el Partido Comunista. Nadie tiene la legitimación, el origen temprano, la obra renovadora de la Revolución en el poder: la Revolución sin democracia.

Una revolución crítica y criticada, sin duda.

Desde el centro mismo de la lucha, en 1915, Mariano Azuela publica la novela *Los de Abajo*, un desencantado lamento por la Revolución que, como una piedra arrojada al vacío, ya nada la detiene.

Martín Luis Guzmán escribe, apenas bajado del caballo, *Las memorias de Pancho Villa* y montado en el corcel del exilio, *La sombra del caudillo*, prosa limpia para los hechos más oscuros de la política.

Pero es la política misma de la Revolución la que le entrega las paredes públicas a quienes critican a los gobiernos que encargan las obras: Diego Rivera pinta un estado de colisión y engaño, Orozco a la justicia como prostituta carcajeante.

Hay, sin embargo, líderes encarcelados, sindicatos amordazados, prensa manipulada, favores dados, gratitudes demostradas. Pero la Revolución, por ser revolución, mantiene su legitimidad, sus logros, su perfil de independencia internacional frente al vecino norteamericano, refugio de republicanos españoles y luego de exilados

sudamericanos, y aun de víctimas del macartismo.

Y un día la legitimidad revolucionaria se perdió.

Ese día, el 2 de octubre de 1968, el gobierno atacó una manifestación pacífica de estudiantes, mató a jóvenes mexicanos que estaban en Tlatelolco porque se habían educado en las escuelas de la Revolución y allí aprendieron los valores de la tierra y el trabajo, del esfuerzo social y de la primacía de la ley, los valores de la democracia que ahora, al manifestarlos, recibían la respuesta de la muerte.

Hago hincapié en los eventos de 1968 porque en ese momento los gobiernos de México perdieron su legitimidad revolucionaria, intentaron recuperarla de modos diversos, no lo lograron y en 1999, agotada la épica de la Revolución, se inició la saga de la democracia. En gran medida por su fuerza acumulada, en parte por la inteligencia del último presidente priísta, Ernesto Zedillo, la oposición de derecha llegó al poder. La oposición de izquierda se reorganizó. El partido en el poder perdió el poder pero todos obtuvieron representación en el Congreso, en la prensa, en las gubernaturas de los estados, en la opinión y en la manifestación. Pero hubo una trágica coincidencia: la democracia plena se estableció en México al mismo tiempo que el crimen

organizado se extendió por una parte del país.

El narcotráfico, condenable en sí, duplica su peligrosidad porque opera en un país, México, cuya juventud, la mitad de nuestros habitantes, no rebasa los treinta años de edad. Son seducibles. El camino fácil tienta más que el difícil. La pobreza aumenta a las organizaciones criminales.

Por eso hoy, recordando la Revolución del pasado, es importante que respondamos con la revolución del presente.

No una revolución armada, como la de 1910-1921, sino una revolución política, ciudadana, exigente en el cumplimiento de la aplazada Agenda Nacional y que implica abandonar la comodidad de nuestros rubros de ingresos en crisis –turismo, petróleo, trabajo migratorio– por la exigencia de crear trabajo en México y de crearlo renovando infraestructuras envejecidas, puentes y carreteras, puertas y hospitales y escuelas, guarderías y comunicaciones, y renovación urbana.

Respuesta creativa, salto adelantado, suma de esfuerzos, rescate y horizonte para la juventud trabajadora.

¿Hay manera más cierta, más creativa, más responsable, de conmemorar nuestro pasado como garantía de nuestro porvenir?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	38

DE PACHANGA

PEDRO SOL





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	POLÍTICA	51

LA CREME DE LA CREME / EVA MAKIVAR

■ Encuentro cercano del tercer tipo

En Colima, la semana pasada, el canadiense Alfred Labramont dictó varias conferencias sobre vida extraterrestre a miembros de la comunidad científica y profesores de la estatal sección 39 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a quienes también condujo a un mirador donde se escudriñó el cosmos en busca de objetos voladores no identificados (ovnis)...

¡Órale!, dicen, ¿será porque, cuando ven a la Maestra del Mal, creen que están teniendo un "encuentro cercano del tercer tipo" con un ET?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	UNO

OBSERVADOR GLOBAL

Los términos del debate educativo

Se puede decir que existe un consenso nacional, incluso mundial, de que hoy es necesario mejorar la calidad educativa de nuestro país. Tan es así que la calidad de la educación es considerado, hoy, un indicador de desarrollo que se ha introducido de manera prioritaria en los esquemas de desarrollo económico por diversos organismos económicos internacionales y es asumido —a su vez— por las naciones que los integran. En otras palabras: actualmente el desarrollo económico de México se mide también de manera central por la calidad de la educación. Y ahí se ha confirmado que tenemos un déficit histórico muy importante.

El consenso sobre la necesidad de mejorar la calidad de la educación inspiró, por lo menos en este sexenio y quizás desde años antes, la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación, aunado a otros esfuerzos a niveles estatales para impulsar esa iniciativa. Prácticamente, sin embargo, hasta ahí se agota el consenso. No hay unanimidad ni acuerdo sobre el camino que se tiene que seguir para alcanzar la anhelada calidad educativa.

CALIDAD EDUCATIVA ES FINANCIAMIENTO PÚBLICO

Tan no hay recursos públicos suficientes, que en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el 2011 el gobierno federal aplicó importantes reducciones en el gasto educativo y, prácticamente, pospuso un año más la posibilidad de que iniciemos como país —con 20 años de atraso— la inversión en infraestructura (por citar un ejemplo) para educar en inglés a las nuevas generaciones, a pesar de que la educación en inglés es un componente de la definición de calidad educativa y forma parte también de los puntos de coincidencias de todos los sectores del país. Los consensos no lle-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	UNO

EL CAPITAL SOCIAL

Cuando se hace una radiografía de los resultados de las evaluaciones, como PISA por ejemplo, se omiten muchas otras variables que son importantes, o tienen enorme peso, pero que no se han integrado al debate público. Son factores que inciden para lograr —o no— los objetivos educativos. Tienen que ver con un término ya de uso corriente en la academia, como es el capital social, es decir, las condiciones estructurales, sociales, económicas, de seguridad pública, salud, del orden familiar y culturales, en que los alumnos cursan la educación en un país como es México.

Estos elementos inciden, tanto o más, en los resultados de PISA y, por lo tanto, en la calidad educativa. Las horas que los alumnos pasan frente al televisor inciden también en los resultados de PISA. Aunado a ello, las condiciones familiares —que en este país se han deteriorado en forma alarmante en los últimos 20 ó 30 años con permanentes crisis económicas, familias de un sólo padre o madre trabajadora— gravitan directamente en las condiciones de calidad educativa de las escuelas públicas, urbanas, marginales o rurales.

Todos estos elementos vinculados al capital social han sido, convenientemente, dejado a un lado en el debate público que hoy tiene lugar en el país. Y sólo contratan sus críticas en las condiciones de los docentes frente a sus alumnos en las escuelas públicas del país. Un diagnóstico amplio, crítico y sin mezquindades sobre la calidad edu-

garon —por lo menos para el siguiente el cielo fiscal— al Ejecutivo Federal ni al Congreso de la Unión, como para aprobar mayores recursos para la educación básica en inglés y otros programas de formación y capacitación de los maestros.

También existe acuerdo en la necesidad de que la transformación de la calidad educativa pase —o se inicie— en la modificación de las condiciones profesionales, pedagógicas y técnicas de las maestras y maestros. La razón es muy sencilla. El proceso educativo depende en un altísimo grado del papel de los docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	UNO

cativa de este país, tiene que incluir un análisis del capital social, así como una evaluación de la planeación administrativa de los gobiernos federal y estatales, que hoy en día gravitan como factores clave --y a la vez explican-- la baja calidad del sistema educativo. No se les puede exigir a los maestros, desde la perspectiva del Estado mexicano, para aquello para lo cual no fueron formados. Se les capacitó para otra realidad: sin problemas de salud pública como el de la obesidad infantil, sin los graves problemas de inseguridad. A los maestros se les formó para educar a un México distinto, diferente al de hoy que se ha deteriorado en ese ámbito, del capital social, en las últimas tres décadas. Más aún, hoy se le exige a los maestros que con sus propios recursos, de manera individual, separándose de la organización social que los deliende laboral y socialmente; se autoformen, se esfuerzen -- como si fuera una cuestión de voluntad, de energía individual, o un compromiso místico con la profesión --, sin tomar en cuenta las condiciones estructurales en que se encuentran las escuelas normales, y en lo general, las instituciones formadoras de maestros. El problema educativo es de políticas públicas, de coordinación entre los tres niveles de gobierno, de inversión en infraestructura educativa y en programas de capacitación. Es, de hecho, un problema general --estructural e histórico-- de política de Estado que involucra a

muchos actores. El magisterio, por su parte, está a favor de la modernización administrativa, de un sistema mucho más eficiente y más atento a las demandas del siglo XXI. También lo está para avanzar hacia un sistema que reconozca el mérito, el desempeño y el resultado de los maestros, pero dentro de un contexto integral y de respeto a las relaciones laborales.

ALREDEDOR DEL PAÍS

Presupuesto 2011 para las Instituciones de Educación Superior. --El próximo año no se verán en México avances en calidad, cobertura e infraestructura de la educación superior, pues los recursos adicionales que el Congreso aprobó al sector serán insuficientes. Como bien argumentó Rafael López Castañares, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), habrá serios impactos en varios rubros, entre ellos: Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, al Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) y al destinado al Fortalecimiento Institucional (PIFI). Otra vez, la educación a la zaga, por encima de los fondos de rescates carreteros, por encima de los fondos --que nunca serán suficientes-- destinados a seguridad pública para enfrentar al crimen organizado. Nuevamente la educación queda descobijada, no hay fondos adicionales. Los jóvenes, aspirantes a acceder a la educación media, seguirán sufriendo para ingresar a ese nivel educativo. ¿Hacia dónde nos replegamos? La mejor arma que en estos momentos tiene el país, es la inversión en educación.

Emilio Zebadúa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	PP

LA ESQUINA

Pasadas las fiestas del Bicentenario y Centenario, vuelven las malas noticias. Ahora mataron a un ex gobernador. El asesinato fue en Colima, un estado que se creía pacífico, pero que ya reportaba un crimen diario por la disputa del floreciente mercado de drogas sintéticas. En Apodaca y Cancún agentes federales detienen a policías municipales sospechosos de servir al narco. Más poblados del norte del país son abandonados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	CUATRO

RENÉ AVILÉS FABILA VICENTE LOMBARDO TOLEDANO Y LA CULTURA

Vicente Lombardo Toledano (1894-1968) es una pieza fundamental en el proceso de la Revolución Mexicana en su etapa constructiva. Fue al lado del movimiento épico, tratando de empujarlo hacia la izquierda. Si bien Jesús Silva Herzog califica a la Revolución como democrática-burguesa, Lombardo pensaba que podía desembocar en un movimiento socialista. Su vida es una fascinante mezcla de acciones y reflexiones intelectuales de alto rango. Atrás de las grandes acciones de Lázaro Cárdenas, solía estar él. Como ningún otro mexicano dio la pelea contra el fascismo y creó instituciones para los trabajadores. No hay otro caso como el suyo en México. Su evolución es rápida y muy joven ve la necesidad de darle una ideología avanzada a la Revolución Mexicana que nace huérfana de teoría, a diferencia, por ejemplo, de la rusa con Lenin al frente. Ve a la cultura y a la educación como formidables aliados de las luchas políticas que libran los mexicanos. De allí su necesidad de crear, junto con otros mexicanos notables (los Siete Sabios), Alfonso Caso, Teófilo Olea, Alberto Vázquez del Mercado, Antonio Castro Leal, Jesús Moreno Barca, sólidas instituciones de difusión cultural. Entre ellos estaba Manuel Gómez Morín, quien cambió de campo, pasando al conservadurismo. Esta generación, es el mejor antecedente de la autonomía universitaria obtenida en 1929.

Anteriormente, junto con el Ateneo de la Juventud, explica Gastón García Cantú, Lombardo participa activamente para conformar la Universidad Popular. Alfonso Reyes recuerda: “El 13 de diciembre de 1912 fundamos la Universidad Popular, escuadra volante que iba a buscar al pueblo en sus talleres y en sus centros para llevar, a quienes no podían costear estudios superiores ni tenían tiempo de concurrir a las escuelas, aquellos conocimientos ya indispensables que no cabían, sin embargo, en los programas de las primarias... El escudo de la Universidad Popular tenía por lema una frase de Justo Sierra: ‘La ciencia que protege a la patria’”.

Es tenaz la lucha de Vicente Lombardo por participar en toda acción educativa y cultural de vanguardia. Da una serie de batallas políticas sin dejar su apego al arte. Imparte clases desde joven, escribe, alrededor de 1920, en revistas legendarias como México Moderno, de Enrique González Martínez. Al mismo tiempo, se empeña en modernizar el sistema educativo nacional. Si Justo Sierra intentaba despolitizar la educación, Vicente Lombardo Toledano tenía el propósito de darle un sentido político-social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	OPINIÓN	CUATRO

A don Alfonso Reyes, le escribe: “Me ofrecieron la rectoría de la Universidad Nacional, pero la rehusé, porque eso me hubiera impedido seguir luchando al lado de la organización obrera, a la que le he dedicado toda mi vida”. Prueba de la lucha entre sus devociones: el proletariado y la vida intelectual, académica. Con rigor, estuvo en ambas trincheras, como un hombre vinculado al marxismo clásico, que jamás desdeñó las artes. A semejanza de David Alfaro Siqueiros, quien tuvo un pie en Marx y otro en Miguel Ángel.

En 1964, José Natividad Rosales y Víctor Rico Galán, entrevistan a Lombardo Toledano. Lo describen como “...un sabio mexicano a la manera de Leonardo. Maestro por excelencia, es licenciado en derecho, doctor en filosofía, escritor, periodista, dirigente del Partido Popular Socialista, lingüista —inglés, francés, italiano, portugués, latín, griego y náhuatl... Habiendo nacido el 16 de julio de 1884, cumplirá setenta años el presente mes y ofrecerá a México, en tal ocasión, un libro que resume su pensamiento, que ha llamado Summa”. Allí, Lombardo declara su amor por la literatura, confiesa que se nutre de novela y poesía, en música, va de Bach a Shostakóvich. Horacio Labastida, añade que su acción política era semejante a su devoción por el arte: “No es distinto en el arte y la literatura, por ejemplo, cuyos artículos recrean del mismo modo al mártir de la disensión religiosa, Juan Hus, esculpido en Praga para homenajear la eterna libertad del hombre; la grandeza de León Tolstoi y su *La guerra y la paz*; las almas iluminantes de Enrique Freyman, José Chávez Morado y Benigno Montoya, que los mares de Ulises, el genio de Mozart, Goethe y Shostakóvich, la gracia de Chaplin, los cuentos de Chéjov...” Algo semejante escribió Henrique González Casanova acerca del creador de la Universidad Obrera y del Partido Popular Socialista.

En la polémica sobre el compromiso del artista, para Lombardo estaba claro el problema: “El intelectual ha realizado siempre un papel de gran importancia en la evolución histórica de la sociedad. No por ser más sensible que el resto de sus semejantes, como afirma una vieja mentira, sino porque aprovecha el acervo de la cultura general y estudiando los problemas de su tiempo puede influir, más que los ignorantes, en el curso de la colectividad humana...”. Cada que analizó artistas, vio su esencia humana. De allí el origen de su carta a Henri Barbusse, donde el pensador mexicano desnuda el alma. Su misiva al cantante negro Paul Robeson, prisionero en su patria, EU, bajo el cargo de ser comunista, es una hermosa pieza literaria si de observar la prosa se trata. Vale la pena recuperar a Vicente Lombardo Toledano, un pensador excepcional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	POLÍTICA	8

ASTILLERO

► El Plan de San Felipe ► Democracia bumerán
► AMLO sostiene ► Elba y Enrique SAL ► Colima, de negro

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Teórico contra sí mismo, conspirador involuntario, Felipe Calderón acabó pronunciando el pasado 20 un discurso bumerán con el que muchos mexicanos podrían justificar en el momento actual las mismas acciones que un siglo atrás llevaron a otros a enfrentarse a un régimen repudiado. Paradoja del cristal con que se mira: el comandante de Los Pinos quiso justificar la circunstancia de su administración con el elogio de la democracia y los anexos que él cree ver en México, sin advertir que quienes tienen valoraciones diferentes, y creen

que no hay democracia ni paz ni justicia ni libertades reales, simplemente podrían leer e interpretar en sentido contrario las entusiastas palabras del panista michoacano y asumir ese llamado felipista como una incitación a subir de nivel la lucha en contra del presente régimen despótico.

Perlas desconcertantes de sabiduría fundada en las hipótesis de la abuela con ruedas que bicicleta ser podría: "Quizá, si en aquel 1910 hubiese habido democracia, probablemente no hubiese estallado entonces la Revolución", dijo el tallador gramatical especializado en la conjugación política del haber de ser como haber de ser. Evocaciones de presunta justificación propia que en realidad sonaban a confesiones inculpatorias: "Y si antes de ese día la democracia hubiera permitido a la gente exigir sus derechos, a los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	POLÍTICA	8

campesinos reivindicar la justicia; a los ciudadanos marcar, precisamente, sus preferencias e intereses a través de la regla común del voto, quizá México no hubiera generado las condiciones de opresión y de injusticia que fueron la raíz social del gran movimiento revolucionario". El Plan de San Felipe, firmado por Francisco I. Calderón: "No permitamos, bajo ninguna circunstancia, que unos cuantos pretendan arrebatarnos la libertad de todos. Enfrentemos con estatura de miras, con convicción, con vocación histórica, a los enemigos de nuestra democracia y de nuestra libertad".

En el Hemiciclo, a Juárez, AMLO desechaba la opción de la violencia política para un cambio de fondo. El hombre que concentra en sí las características de presidente (legítimo) en funciones y virtual candidato a la siguiente presidencia razonó, según crónica de Jaime Avilés en *La Jornada*: "¿Por qué consideramos que la violencia no es el camino a seguir? Porque traería más sufrimiento, terminaría de destruir al país, daría lugar a un mayor intervencionismo extranjero y se correría el riesgo de dejar de ser un país libre y soberano, para convertirnos en una colonia o protectorado, con bases militares de otra nación, algo que nunca aceptaremos". Valdría preguntarse si esos mismos factores de poder, que podrían desatar tantos males ante asomos de violencia política, no lo harían también ante el riesgo de

que por la vía pacífica, la electoral, se pusieran en riesgo esos mismos privilegios cupulares. Pero AMLO, en su cuarto aniversario de resistencia legítima, a pesar de una paráfrasis con la que reconoció que "la contrarrevolución ha triunfado", continúa postulando la vía de las urnas para resolver los graves males acumulados en nuestro país. Tabuchiano, AMLO sostiene.

Romance político, en cambio, ha florecido en campos toluqueños regados de sangre y futurismo. De regreso al lugar del crimen, en Ecatepec, la cacique del magisterio nacional, Elba Esther Gordillo, ha insistido en quitarse las acusaciones de que fue autora intelectual del asesinato del dirigente opositor Misael Núñez Acosta, en enero de 1981, y, de paso, ha hecho votos oníricos en favor de su nuevo aliado, Enrique Peña Nieto. La extraña combinación —crimen político y Los Pinos 2012— llevó a la suegra del subsecretario de educación básica de la SEP a tratar de usar el recuerdo de Misael, sin citarlo, como objeto de promoción gaviotona: "de muchas cosas nos han acusado... pero en Ecatepec hubo un líder, a quien no sé quién le segó la vida y al cual le daría gusto hoy observar que en el estado de México hay un gobernante preocupado por las grandes causas sociales y económicas de su pueblo" (nota de César Arellano en *La Jornada* de este sábado 20). Luego pronunció las esperadas palabras de nupcias electo-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	POLÍTICA	8

rales anticipadas: "nuestro deseo de que los sueños seamos capaces de hacerlos realidad". SAL: (Elba Esther y Enrique) Se Apoyan Localmente. La parábola de la hija pródiga: el Panal vuelve al redil priísta para acompañar al cuasi candidato Peña Nieto. Los mapaches descarriados marca SNTE regresarán a la misericordiosa matriz tricolor para construir cuando menos un sexenio más de regocijos mutuos (ésa será la verdadera Nueva Alianza de la denominación original del partido de la profesora).

En Colima la política viste de negro. Gustavo Vázquez

Montes fue impulsado por Fernando Moreno Peña para relevarlo en el gobierno estatal, a tal grado que los excesos del citado Moreno Peña —personaje central, el jefe del dominante grupo político-universitario de la entidad— provocaron que el tribunal electoral ordenara nuevos comicios en los que volvieron a ganar los mismos, el gobernador infractor y el candidato abusivamente beneficiado. Vázquez Montes apenas duró poco más de

un año en el poder, pues el 24 de febrero de 2005 el avión oficial en que viajaba cayó en un paraje del municipio de Tzitzio, muriendo él, algunos miembros de su gabinete y personal de vuelo. Ese avionazo generó múltiples suspicacias, sobre todo porque se produjo en momentos en que el mandatario en funciones pretendía zafarse de las pretensiones caciquiles del mencionado Moreno Peña. Luego de un interinato del paredista Arnoldo Ochoa, en nuevos comicios fue elegido Silverio Cavazos, para terminar el periodo iniciado por Vázquez Montes. Al final de su administración, Cavazos peleó con personajes pesados de la política nacional para imponer como candidato al actual gobernador, Mario Anguiano, a quien se atacaba por el hecho de que un hermano y otro familiar estaban sentenciados por asuntos de narcotráfico. Cavazos, acusado de rápido entriquecimiento, pretendía también imponerse por encima de su sucesor. Ayer fue asesinado. ¡Hasta mañana!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CAPITAL	39



Entrega de becas nuevas



Nuevos ordenadores en Huaytla



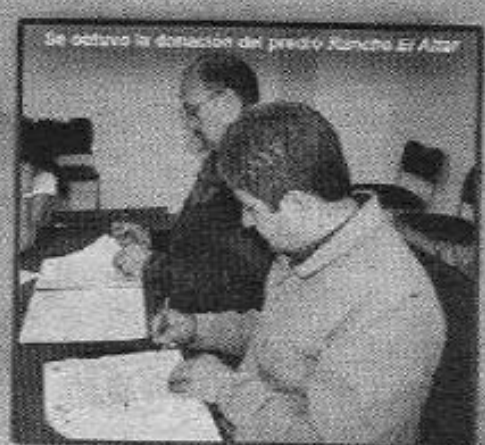
Se entregó el modelo de la casa para Magdalena y su familia



Se crea seguridad para los comercios



Sustitución de la tubería de agua potable



Se otorgó la donación del predio número 17 al Bar

Desarrollo Social

- Bancas nuevas a secundarias públicas, beneficiando a 11 mil 400 alumnos.
- 11 mil chamarras a beneficiarios de Ecosía y se repartieron cobertores entre la población más vulnerable.
- 30 mil paquetes de dulces y 17 mil juguetes, para los niños en el Día de Reyes y Día del Niño.
- Mil 150 alumnos de primaria son beneficiados con una beca escolar, 750 estudiantes de secundaria y 100 de licenciatura con apoyos económicos.
- Se inauguró el Cibercentro Huaytla.
- Se beneficia a 500 madres con la entrega de paquetes de pañales y artículos para bebés.
- Realizamos dos jornadas de Salud para la Mujer, con el objetivo de prevenir y detectar oportunamente cáncer cérvico-uterino y de mama, entre padecimientos.

Obras y Desarrollo Urbano

- Gestionamos 11 millones de pesos para la introducción de agua y drenaje en la Colonia Tierra Colorada.
- Se sustituyeron 5 km de la tubería de red de agua potable de asbesto-cemento por polietileno de alta densidad. Se sustituirán 8 km más en una segunda etapa, con 18 millones para estas dos acciones.
- Mantenimiento a 36 planteles escolares, con una inversión por contrato de 26.5 millones de pesos.
- Mantenimiento a 3 mil 770 luminarias y colocación de 118 nuevos postes.
- Se reasfaltaron 22 mil 756 m² y se ampliaron 4 mil 547 m² de carpeta asfáltica.
- Bacheo en 42 mil 40 m².
- Se construyeron baños y rampas para garantizar la accesibilidad de las personas discapacitadas al edificio delegacional.
- Ampliación de la red de desagüe en mil 950 metros.
- Se repararon 2 mil 553 fugas de agua potable.



Entrega de becas nuevas



Lic. Eduardo Hernández Rojas
Jefe Delegacional

DELEGACIÓN
LA MAGDALENA
CONTRERAS

14 10 Informe de Gobierno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CAPITAL	39

Jurídica y de Gobierno

- Integración de 45 escuelas al Programa de Seguridad Vial para Padres, con beneficio para más de 35 mil niñas y niños.
- Atención a mil 830 emergencias por parte de Protección Civil delegacional. Regularización de 239 locales de mercados públicos.
- A través de la Jornada Notarial 2010 se tramitaron 220 sucesiones, 764 testamentos, 374 asesorías y 473 asuntos notariales.
- 180 parejas se dieron el sí en las Campañas de Matrimonios Colectivos.

Medio Ambiente y Ecología

- Con una inversión de más de 60 millones de pesos iniciamos los trabajos para la construcción de 19 kilómetros de colecciones marginales en Los Dinamos, en coordinación con el GDF.
- Limpieza de los ríos Eslava y Magdalena, así como de la barranca La Cocaneta, a través de Programat Limpieza. Nuestro México, se extrajeron 47 toneladas de residuos sólidos.
- Se plantaron 59 mil árboles de diversas especies durante la temporada de reforestación; se recolectaron 25 mil 185 toneladas de basura, a través de barrido manual en calles y avenidas principales.

Colonias y Tenencia de la Tierra

- Modificación y actualización del Programa Delegacional de Desarrollo Urbano, que no se actualizaba desde 2004.
- Firma de convenio con el INVI que establece la donación del predio denominado Rancho el Altar, será destinado para aprovechamiento social.
- Recuperación del Rancho Ahuatango, de más de 16 mil m², en la colonia San Bernabé y donde se construirá un nuevo panteón.

Seguridad Pública

- Instalación de 116 cámaras de seguridad y asignación de dos elementos de Seguridad Pública en cada escuela secundaria, con beneficio para 11 mil 431 alumnos.
- En coordinación con el Gobierno del DF se adquirieron patrullas nuevas.
- En marcha Vialidad Reversible implementada en Av. Contreras, a fin de agilizar el tránsito en horas pico.
- Para evitar e inhibir conductas delictivas promovimos en las secundarias públicas el Programa Semana Prevención al Delito.

Participación Ciudadana

- En coordinación con vecinos, levantamos 14 muros en zonas de riesgo y construimos cuatro nuevos andadores.

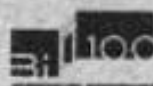
- Apoyo para trasladar a adultos mayores al INAPAM y tramitar su afiliación, a fin de acceder a diversos servicios de gobierno.
- 252 estímulos entregados a adultos mayores, a través del Programa Expertos en Acción.
- Actividades de concentración y difusión en escuelas, a través del Programa Educadores Viales, con beneficio para 190 personas certificadas por la Setravi.
- 122 apoyos de servicio funerario para personas de escasos recursos.
- Apoyo para 333 personas para acceder a examen gratuito de la vista.

Desarrollo Sustentable

- Acercamos productos a precios de la Central de Abasto, con beneficio para más de 187 familias.
- Mil 516 apoyos en diversas actividades agrícolas, con beneficio para 447 productores de la demarcación.
- Otorgamos 300 apoyos a 60 productores en materia de rehabilitación y mantenimiento de estructura productora.
- Apoyo con semilla de jitomate para 320 productores.
- Atendimos a 12 mil 500 visitantes durante la Feria de la Trucha y la Quesadilla.
- Organizamos la Feria del Empleo y la Capacitación 2010, con asistencia de 870 personas.
- 130 beneficiados a través del Programa de Empleo Temporal.
- Gestión de 30 créditos y 20 conferencias ante la Banca de Desarrollo Nacional Financiera, con beneficio para 800 pequeños y micro empresarios.
- Recibimos a más de 5 mil visitantes a través del Programa Expo-fieras, encaminado a apoyar a artesanos y productores.

Además:

- Realizamos 502 eventos culturales, con beneficio para 102 mil 452 personas.
- En el rubro de Ventanilla Única, recibimos 2 mil 181 solicitudes y trámites recibidos; mil 908 autorizadas y 199 rechazadas. Sólo un tres por ciento queda en proceso de gestión.
- En materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se han atendido mil 663 solicitudes de información ingresadas a través del mifodf.
- Del 1º de octubre de 2009 al 30 de septiembre de este año, ingresaron 20 mil 616 demandas ciudadanas mediante el CESAC, con atención a 15 mil 031 de ellas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		70



TRAPECISTAS. La
alianza de Marcelo
Ebrard y Elba Esther

Gordillo se afina rumbo al 2012 y
ahora se perfilan algunos enroques.
Xuh Tenorio, asesor del Jefe de
Gobierno capitalino y uno de los
más cercanos a la Maestra, podría
llegar a la Dirección del Instituto de
Educación Media Superior del DF.
 Como parte de los movimientos, el
 senador y exlíder nacional de
 Convergencia, **Luis Maldonado**, se
 perfila para asumir la Secretaría de
 Educación en Puebla, donde el
 mandatario electo, **Rafael Moreno**
Valle, es muy cercano a la lideresa
 magisterial.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	4



LA INJUSTA EDUCACIÓN MEXICANA

“Cincuenta y cinco por ciento de los adultos indígenas no asistieron a la escuela o no completaron la primaria (contra 29% nacional)”.

Es una gran injusticia: un mexicano que nace en el seno de una familia pobre está condenado a recibir la peor educación del país. Así lo demuestra, con toda claridad, el estudio Brechas: Estado de la Educación en México 2010 de la asociación civil Mexicanos Primero. Es grosero que a un niño indígena, sin recursos y que vive en el campo se le imponga una sentencia de por vida: la de una pésima educación que a la postre determinará su vida, seguramente como inmigrante indocumentado en Estados Unidos dedicado a recoger naranjas o limpiar baños ajenos.

Uno no decide en qué familia nacer. Es cuestión de la fortuna. Igual le toca el privilegio de pertenecer a un hogar con padres educados que se preocupan por la educación de sus hijos; en una casa con un ingreso medio o alto, donde hay libros y acceso a internet. De ser así, uno resultó suertudo en la ruleta de la vida: tendrá una probabilidad mayor de terminar la primaria, la secundaria, la preparatoria e incluso de asistir a la universidad.

Pero también hay la posibilidad de nacer en un hogar pobre lo cual eleva las probabilidades de ni siquiera terminar la primaria. No es justo que así sea. Como argumenta John Rawls en su clásico Teoría de la justicia, a fin de elegir los principios de justicia es necesario ponerse tras un "velo de la ignorancia" donde no sabemos si naceremos pobres o ricos. Una de las alternativas que seguramente todos escogeríamos es asegurarnos de que, independientemente del nivel sociodemográfico que tengamos al levantarse el "velo de la ignorancia", exista un acceso universal a escuelas de calidad. De esta forma, si tenemos la mala suerte de nacer pobres, tendremos por lo menos una buena educación que nos permitirá superar la condición de pobreza. Eso es justicia.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	4

Pero esto no ocurre en México. Los datos son contundentes de lo injusto del sistema. Cuando se examina el capital cultural de los alumnos de una escuela contra los resultados en un examen estandarizado nacional de ciencias naturales, resulta que las escuelas indígenas son los que peor están. Son un poco mejores las primarias rurales. Les siguen, con resultados superiores, los planteles urbanos. Y a las que mejor les va es a las escuelas privadas. Cuatro segmentos bien definidos que no dejan dudas sobre la brecha educativa que existe en nuestro país.

Más aún, según revela el estudio Brechas, "esto permanece en el tiempo, cuando después tomamos medidas que tienen que ver con el fin de la primaria, cuando vamos a secundaria se sigue repitiendo esta misma situación con una medida tan sensible como los resultados de Excale [otro examen estandarizado a nivel nacional]".

Si de educación se trata, nada peor que ser indígena en México. Los datos son escandalosos: "55% de los adultos indígenas no asistieron a la escuela o no completaron la primaria (contra 29% nacional); sólo 3% de ellos completó al menos un año de universidad (contra el 15% nacional)". El asunto es todavía peor para las mujeres indígenas: "cuatro de cada diez son analfabetas (contra una de cada diez a nivel nacional); su escolaridad promedio es de cuatro años (contra ocho años, nacional); una de cada dos jóvenes indígenas de 15 a 24 años se dedica de tiempo completo a labores domésticas; sólo una de cada cinco sigue estudiando".

He ahí uno de los grandes fracasos de la Revolución Mexicana a cien años de su inicio. La educación no se convirtió en un factor de movilidad social. Por el contrario, como dice el estudio de Mexicanos Primero, "la educación en México no transforma a la sociedad; reproduce la desigualdad que existe".

Ciertamente hay una brecha en el desempeño de los alumnos de las escuelas privadas con los de las públicas y, dentro de éstas, con las urbanas, rurales e indígenas. Pero tampoco podemos decir que la educación privada en México es una maravilla. Cuando la prueba estandarizada que se examina es la de PISA, es decir la que aplica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en 62 países incluido México, resulta que la educación privada es tan mala como la pública "en los resultados contra el mundo". He ahí otra brecha injusta. Sólo por el hecho de haber nacido mexicano, un niño está condenado a una peor educación que en todos los países desarrollados y en varias naciones emergentes.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	4

No sólo eso: "Un mexicano estudia, en promedio, ocho y medio años, eso es tres, cuatro y hasta cinco años menos que en otras naciones con quienes tenemos que competir. Eso nos coloca en una situación de profunda desventaja".

Uno de los datos más penosos reportados en Brechas es el "nivel cero en PISA" que se refiere cuando un alumno no entiende ni siquiera lo que se le pregunta: 41% de los niños oaxaqueños obtuvo esa calificación (cero) en la prueba PISA de lectura de 2006. Igual calificación consiguieron 39% de los chiapanecos, 31% de los tabasqueños y guerrerenses, 29% de los michoacanos y sinaloenses. Las mejores entidades federativas en este examen fueron el DF y Nuevo León donde "sólo" 8% y 7%, respectivamente, sacaron cero.

En conclusión, como dice David Calderón, director general de Mexicanos Primero, "estamos mal, estamos muy, muy mal. Los datos no se pueden y no se deben mitigar, en nuestro sistema educativo hay una falla generalizada. Y en ese sentido, decimos y reiteramos: La educación en México es un desastre. Así, en el valor de llamar a las cosas por su nombre, frecuentemente hallamos las sensibilidades heridas de los que preferirían que esto pasara en silencio. No, no nos vamos a callar". Tiene razón: sería una gran injusticia hacerlo.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	6



LOS NIÑOS, LOS SICARIOS Y LA REVOLUCIÓN

Ocho por ciento de los jefes de familia admite haberle pegado a sus hijos como consecuencia de los problemas económicos en el hogar

Nos asombramos porque hay unos 35 mil niños y adolescentes en pandillas que estarían relacionados con el narcotráfico, pero preferimos ignorar que 15% de todos los menores de 18 años comen una vez al día y se acuestan con hambre o que la calidad de nuestras escuelas es cada día peor y están algo más que penetradas por la violencia y el crimen.

El estudio La Niñez y la Adolescencia en el Contexto de la Crisis Económica Global: el Caso de México, presentado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, refleja que la reciente crisis económica provocó que se duplicara el número de hogares con hambre en México, catalogados como en "inseguridad alimentaria severa". En los hechos, casi tres millones y medio de niños y jóvenes en nuestro país sufren hambre crónica. De 20 millones de hogares con población entre 0 y 17 años, 1.6 millones, 8% presentaban en 2008 una reducción en la ingesta de alimentos que los dejaba con hambre, mientras que para 2009 la cifra se disparó hasta 3.4 millones, 17% del total. A la pregunta de si la cantidad de comida servida a los menores de 18 años había tenido que ser reducida por falta de dinero, 25% de los padres contestó que sí, una cifra del doble de la de 2008. Al preguntar a las cabezas de familia si en ese hogar un menor se acostó con hambre, el porcentaje pasó de 7 a 15% y al menos un menor comió sólo una vez o dejó de hacerlo todo un día. ¿Sabe cuántos hogares consideran que tienen pleno acceso a la alimentación?, apenas 43 por ciento.

El estudio del Coneval y la Unicef señala que los niños mexicanos registran mayores condiciones de pobreza que la media de la población mexicana, 53% de los menores de 18 años mexicanos viven en condiciones de pobreza multidimensional, cifra que en la población en general es de 42 por ciento.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	6

En 2008, según el Informe, 13% de la población menor a 17 años, es decir, poco más de cinco millones de niños y jóvenes, se encontraba en condiciones de pobreza extrema, mas para la población general esta cifra era de 10.5 por ciento.

Mientras que hay poco más de cinco millones de niños y jóvenes que viven sin carencias y con un nivel adecuado de bienestar económico, hay 13 millones que son socialmente vulnerables por limitaciones sociales o falta de ingresos de sus familiares y casi 21 millones viven en situación de pobreza y pobreza extrema.

Sabemos que la deserción escolar está íntimamente ligada a la incorporación de jóvenes a las pandillas y a su participación en la delincuencia, pero 15% de los jóvenes menores de 17 años no va a la escuela y tampoco trabaja y la cifra aumenta considerablemente cuando se analiza a los menores de 25 años. Sólo 15% de todos los jóvenes menores de 17 años que no estudian tienen algún trabajo.

Y todo eso tiene un reflejo en los hogares: 8% de los jefes de familia admite haberle pegado a sus hijos como consecuencia de los problemas económicos en el hogar, mientras que la violencia intrafamiliar crece en todo el país. Y la escuela no está mejor. Más de 40% de los chavos dicen que en sus escuelas venden y se consumen drogas.

Ese es el diagnóstico, el problema es que no acertamos a tener una receta para solucionar el problema. Nuestra sociedad, no es una novedad decirlo, es profundamente desigual. La diferencia del promedio de vida de un mexicano nacido en San Pedro Garza García y de uno nacido en Metlatonoc, el municipio más rico y el más pobre del país, respectivamente, es de 40 años, pero esa desigualdad se agudiza entre los niños y los jóvenes. La falta de oportunidades a esa edad lo es todo. Y no debemos permitir que las pandillas sean para tantos miles de niños la única oportunidad de inserción social. Pero no podemos, o no queremos, hacer un gran pacto contra la pobreza y la desigualdad. Los esfuerzos terminan siendo parciales, locales, insuficientes.

Entonces, ¿por qué asombrarse cuando un niño de 12 años se convierte en líder de un grupo de sicarios? ¿Por qué la historia del Ponchis, el niño sicario de la banda de los Beltrán Leyva, ha causado tanto alboroto? Se siembra lo que se cosecha y eso es lo que estamos recogiendo luego de años de indolencia social.

Por cierto, leyendo todo esto, ¿a usted le quedan ganas de celebrar el primer centenario de la Revolución?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	26

MARIO LUIS FUENTES LA CALAMIDAD EDUCATIVA

En México hemos renunciado a la posibilidad de pensar el futuro, actuando desde el presente

El poeta Hölderlin escribió hace cerca de 200 años: "Entre nosotros sólo reina lo espiritual; nos hemos vuelto pobres, para llegar a ser ricos". Estos versos convocan a una reflexión profunda sobre el ideal social que persiguen las sociedades y, aún más, el ideal civilizatorio que buscan alcanzar con el paso del tiempo.

En México hemos renunciado a la posibilidad de pensar el futuro, actuando desde el presente. Claudicamos a nuestra capacidad imaginativa, en el sentido aristotélico del término, para dar paso a una pragmática cotidiana que nos condena a no ver sino lo que tenemos enfrente y en el plazo ridículo del día siguiente.

Los estudios generados por distintos organismos, públicos, privados, incluso internacionales, muestran que nuestro sistema educativo no genera oportunidades para todos; no construye capacidades de aprendizaje y tampoco genera aptitudes de innovación científica y tecnológica.

Es en este contexto en el que versos como los de Hölderlin tienen pleno sentido. Nuestra educación no ha sido pensada, al menos no en los últimos 30 años, para construir un ideal de humanidad, democracia, justicia y vida en dignidad al alcance de todos.

Hemos convertido a la educación en una más de las baratijas que se ofrecen en el espacio público, siendo rematada además desde una publicidad engañosa. La más cruel reza: "estudia y tendrás empleo"; por el contrario, lo que ha ocurrido es que la exclusión y la segregación de millones de jóvenes crece y las brechas entre quienes todo tienen y los que todo necesitan aumenta inexorablemente día con día.

En medio de la severa crisis ética y económica de nuestros tiempos, y ante el espejo del horror que han significado tanto el siglo XX como lo que va del XXI, es hora de que repensemos a la educación no sólo en función de su capacidad de generar conocimiento con miras a la riqueza, sino para el crecimiento espiritual de nuestro pueblo.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	26

El filósofo Plutarco nos advertía hace casi ya dos milenios: ¿de qué puede curarnos la riqueza, si ni siquiera puede curarnos del amor por ella misma? No es vano decir que Plutarco y Hölderlin tenían plena razón: lo que debe cultivarse es la templanza del espíritu y esto no puede lograrse sin un proyecto educativo universal que busque formar personas íntegras, antes que una masa inerte y dócil ante la explotación y el abuso de los políticos y los barones del dinero.

En su poema Escuela, Federico García Lorca plantea el diálogo entre un maestro y un niño, que puesto arbitrariamente en prosa, se lee como sigue: "Maestro: ¿Qué doncella se casa con el viento? Niño: La doncella de todos los deseos. Maestro: ¿Qué le regala el viento? Niño: Remolinos de oro y mapas superpuestos. Maestro: Ella ¿le ofrece algo? Niño: Su corazón abierto. Maestro: Decid cómo se llama. Niño: Su nombre es un secreto. La ventana del colegio tiene una cortina de luceros."

No hay educación feliz si no se piensa y siente no sólo para la razón; no sólo para la productividad y no sólo para la vida económica. Somos mucho más que eso y, si no se cree así, habría que recordar aquel hermoso poema de Machado: "Dice la razón: Tú mientes. Y contesta el corazón: Quien miente eres tú, razón, que dices lo que no sientes. La razón: Jamás podremos entendernos, corazón. El corazón: Lo veremos."

*Director del CEIDAS, A. C.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	26

AGUSTÍN BASAVE REVOLUCIÓN Y VIOLENCIA

La historiografía sobredimensiona la violencia en aras de la mitificación nacional y a fuerza de glorificar a los héroes de la espada. La tesis de Clausewitz de que la guerra es la continuación de la política es crecientemente rebasada por la de que la guerra es el fracaso de la política: una mala negociación es mejor que una buena conflagración

Los senderos vírgenes de la historia son fértiles para la maleza de la especulación. ¿Qué habría sucedido si tal o cual episodio histórico hubiera sido de esta y no de aquella manera? Yo —centrista y pacifista incorregible— me pregunto a menudo si no habría sido mejor que los jacobinos moderados hubieran prevalecido sobre los radicales, empujando a los girondinos a aceptar por las buenas el progreso de la revolución francesa, o si en la revolución rusa los mencheviques se hubieran impuesto a los bolcheviques y una coyuntura posterior hubiera pavimentado el camino a la socialdemocracia. Y desde luego, me imagino cuál habría sido el desenlace del siglo XX mexicano si Porfirio Díaz se hubiera retirado a tiempo y hubiera dejado a Bernardo Reyes como su sucesor.

La constante en mis conjeturas es qué habría pasado si se hubiera detenido la guerra civil. Soy consciente de que en casos fue ineluctable, e incluso fecunda. Pero pienso que la historiografía sobredimensiona la violencia en aras de la mitificación nacional y a fuerza de glorificar a los héroes de la espada. Me parece, además, que en la medida en que nos adentramos en la historia moderna las alternativas no belicistas son cada vez más viables. La tesis de Clausewitz de que la guerra es la continuación de la política es crecientemente rebasada por la de que la guerra es el fracaso de la política: una mala negociación es mejor que una buena conflagración.

Y es que el costo de la violencia es tan alto que su beneficio rara vez lo supera. La destrucción que sufre un país en las luchas intestinas, además, perjudica a todos. No es casualidad que las doctrinas revolucionarias profetizen el paraíso terrenal como resultado de su triunfo: sólo ofreciendo el cielo como recompensa se puede persuadir a la gente de entrar al infierno.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	26

Si el líder de una revolución prometiera, con realismo, que a su victoria seguiría una reconstrucción muy lenta y una mejoría no exenta de vicios inerciales, muy pocos lo seguirían. Sólo los mártires y los que no tienen nada que perder se arrojan a una aventura en la que el sufrimiento y probablemente la muerte los esperan a ellos y a sus seres queridos. De ese cálculo estratégico surgen las utopías armadas.

A mi juicio, la mayoría de las guerras civiles han estallado por la intransigencia de las élites en el poder más que por el extremismo de los revolucionarios. Aunque pugnan por hacerlo desde una posición de fuerza, los movimientos sociales que luchan contra un orden establecido suelen estar dispuestos a negociar en algún momento con sus adversarios. Nadie traga lumbre a menos que lo obliguen. Con algunas excepciones, es la actitud de insensibilidad, voracidad y cerrazón de un gobierno la que radicaliza la postura de una oposición y la lleva a salirse de los cauces legales e institucionales. Esas excepciones son las de los fundamentalismos de cualquier cuño, aquellos que rechazan todo gradualismo y hacen del fanatismo maximalista su religión.

En la Revolución Mexicana no hubo fundamentalistas. Flores Magón fue un convencido anarcosindicalista y Zapata un agrarista irreductible pero, en el contexto de la devastación que se venía encima, sus demandas eran tan fáciles de cumplir que solamente la incomprensión, el dogmatismo o la soberbia gubernamentales pudieron orillarlos al aislamiento y al cadalso. El artífice del levantamiento de 1910 fue un hombre bueno y limpio, medurado a cual más, dispuesto al diálogo, horrorizado por el derramamiento de sangre. Si Díaz hubiera aceptado ya no digamos retirarse de la contienda presidencial sino únicamente postular a Reyes a la vicepresidencia, Madero no habría promulgado el Plan de San Luis. Y si eso hubiera ocurrido quizá México se habría ahorrado un millón de muertes.

No soy un detractor de la gesta cuyo centenario conmemoramos antier. Al contrario, la admiro como origen de nuestra identidad nacional y detonadora de la eclosión de creatividad cultural que nos dio el muralismo, la novela de la Revolución, la música nacionalista y la época de oro del cine mexicano. Pero no puedo cerrar los ojos al hecho de que sin la obcecación de la dictadura porfiriana la violencia pudo haberse minimizado y de que sus avances se pudieron haber logrado sin los retrocesos de la fiesta de las balas. Toda esa sangre, toda esa destrucción, todo ese sufrimiento, ¿redimió a México? No. Algunas cosas mejoraron, pero apenas se redujo la injusticia social y la corrupción siguió igual o peor.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	26

Sustituimos a los peones acasillados por pobres modernos y nos llenamos de Artemios Cruces. ¿De veras cree alguien que no se pudo haber conseguido eso o más sin ir a la bola?

Si en el pasado no se pudo evitar la violencia, ni hablar. Pero si hoy podemos aprender la lección, contrarrestar la intransigencia y propiciar la conciliación política para sentar las bases de un país justo y una sociedad honesta, hagámoslo. El problema no es México: el problema somos los mexicanos.

A SEGUIR TWITTEANDO: Los espero en @abasave.

*Director de Posgrado de la Universidad Iberoamericana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	27

CECILIA SOTO

LA CRISIS: MENOS ESTUDIANTES EN EL EXTRANJERO

Invertir en la internacionalización de la inteligencia de un país ha demostrado ser una estrategia exitosa

Acaba de publicarse el informe 2010 del Institute for International Education (www.iie.org). Esta organización publica cada año estadísticas sobre el número de estudiantes extranjeros inscritos en universidades estadounidenses. Este año mostró dos sorpresas: por primera vez, China supera a India como el país con más estudiantes en Estados Unidos, así como el fuerte descenso de cinco naciones líderes en el número de estudiantes en nuestro vecino del norte, la nuestra entre ellas.

Invertir en la internacionalización de la inteligencia de un país ha demostrado ser una estrategia exitosa: se forman recursos humanos de alta calidad, con un mayor conocimiento del mundo y de su respectiva nación y, al regresar, muy probablemente serán un factor de cambio positivo. No es exagerado afirmar que uno de los factores que impulsaron la transición democrática de México —con todo lo imperfecta e inacabada— fue el número creciente de jóvenes que estudiaron en el extranjero o viajaban con más frecuencia y comprendieron la anomalía del sistema político mexicano, que justificaba la falta de una democracia real con la llamada "excepcionalidad mexicana".

Aunque es cierto que muchos estudiantes no regresan, hay que matizar la llamada "fuga de cerebros" con un "por lo pronto", es decir, no regresan de inmediato, pero muchos, como nuestro Nobel, Mario Molina, tarde o temprano sí lo hacen. Es muy conocido el ejemplo de los estudiantes y de los profesionistas indios y chinos en Estados Unidos: muchos se quedan y fundan empresas en ese país, para luego replicar la experiencia en su tierra.

En el ciclo 2008/2009, China creció 21% y en este ciclo escolar mandó a 30 mil estudiantes más, hasta alcanzar 127 mil. México no creció de 2008 a 2009 y en este año se contrajo 9.4%, es decir, bajamos de 14 mil 850 a 13 mil 450 y es muy probable que también haya habido bajas en el número de estudiantes y becarios en la Unión Europea y Canadá. ¿Cuáles fueron las causas? Hay datos que permiten concluir que la principal fue la crisis económica.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	NACIONAL	27

La IIE conduce una encuesta entre los estudiantes extranjeros, sobre sus fuentes de financiamiento, que arroja datos muy interesantes: 62% afirma que se sostiene gracias a su familia, 24% mediante becas de las universidades, 4.6% a base de becas de su gobierno y 5.2% son becados por sus empleadores. Es muy posible que esta encuesta no refleje la realidad de los estudiantes mexicanos, por ejemplo, para el posgrado, pero sin duda da pistas importantes sobre el impacto de la crisis en la internacionalización de nuestros estudiantes.

No tenemos información más detallada sobre la fuente de financiamiento de los estudiantes mexicanos allá. Sabemos que los de posgrado —30% de los mexicanos en EU— se van becados en su mayoría. Muchos por el Conacyt u otras instituciones de gobierno, fundaciones privadas o empresas. Al parecer, el Conacyt no disminuyó el número de becas al extranjero, sin embargo, su financiamiento es muy precario y resulta casi imposible mantenerse sin la ayuda de la familia, Sin ésta no serían estudiambres sino faquires. También en el posgrado, muchas empresas regresaron a sus estudiantes o disminuyeron el número de becas. Para el caso de los de carrera universitaria —62 % de nuestros mexicanos allá—, grado en el que escasean las becas, con seguridad el impacto de la crisis ha sido muy grande.

Aunque estamos habituados a pensar en el gobierno como el gran financiador de la internacionalización de nuestros estudiantes, en otros países, como Corea del Sur, son las familias —en abrumadora mayoría— las que aportan los recursos para los estudios de sus hijos en el extranjero. En una nación débil fiscalmente como México, la participación privada, ya a base de créditos, fundaciones o incentivando el ahorro familiar con este propósito, es una opción fundamental. ¿No es mejor presumir un hijo doctorado en Princeton que todas las marcas de lujo del mundo? Nos vemos en twitter @ceciliasotog. Por cierto, un amable lector me corrigió: El Paso del Norte dejó de llamarse así en 1888. ¡Gracias!

*Analista política

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	COMUNIDAD	7



SE OTORGARON LOS PREMIOS NACIONALES

Hay que celebrar los premios cuando están bien otorgados. Es el caso de Ignacio Solares o el de Maruxa Vilalta

Hay que celebrar los premios nacionales cuando están bien otorgados. Es el caso de Ignacio Solares, autor de una producción extensa e intensa que incluye títulos memorables, o el de Maruxa Vilalta, quien ha dedicado su vida a la literatura y ha tenido sus mayores éxitos en el ámbito de la dramaturgia. Se trata de dos designaciones inobjetables, pues se trata de autores que indudablemente merecían la distinción. En la categoría de bellas artes por fin se premió a Martha Palau, mexicana nacida en la España republicana que ha hecho aquí todos sus estudios y su muy reconocida obra, en la que destacan sus formidables tapices, hijos del oficio y la magia de esta artista. En historia, el premio nacional recayó en Enrique Krauze, autor de libros de gran éxito editorial y de un programa de televisión con muchos años de transmitirse al amparo de la musa Clío. En ciencias sociales correspondió el premio a Soledad Loaeza, anatomista del PAN, autora de libros indispensables y profesora e investigadora caracterizada por el rigor y la buena pluma que muestra en sus artículos de La Jornada, donde despliega la solidez de sus conocimientos con una sabia dosis de provocación intelectual.

Necesidad de que juzguen los pares

En los premios nacionales de los últimos años hay una marcada tendencia corporativa. Cada vez más, tanto los jurados como los beneficiarios pertenecen a una u otra institución que por supuesto apoya con todo su poder y su prestigio a sus mismos candidatos, cuyos reconocimientos representan un éxito para las casas de las que forman parte. La UNAM, el Politécnico, El Colegio de México, El Colegio Nacional o las academias mexicanas de la lengua y de la historia proponen candidatos y presionan para que resulten galardonados.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	COMUNIDAD	7

La tendencia se acentuará porque los jurados se integran en amplísima proporción con representantes de las mismas instituciones, en algunos casos con eminencias que ya han recibido el premio nacional, pero generalmente con meros representantes burocráticos. Por ejemplo, en el campo de lingüística y literatura fungieron como jurados cinco representantes institucionales y sólo dos premiados en otros años: José G. Moreno de Alba, presidente de la Academia de la Lengua, y Emmanuel Carballo, profesor de la Facultad de Filosofía, y por supuesto premiaron a los suyos y apenas si dejaron pasar a una persona ajena a las corporaciones. En bellas artes las cosas fueron más lejos, pues entre los jurados no había un solo premio nacional.

Dichos y hechos de Emmanuel Carballo

En julio de 2009, en la sala Ponce, se rindió merecido homenaje a Emmanuel Carballo por sus 80 años de vida. Ahí, el homenajeado declaró: "Mis simpatías, no debo ni quiero ocultarlo, están con los disidentes, los subversivos, los que luchan por implantar una manera de vivir distinta". Meses después, Emmanuel había cambiado de parecer y optó por apoyar no a los disidentes, sino a un oscuro burócrata que ha hecho de la obsecuencia una profesión. Después de que ambos formaron parte del jurado que otorga las becas del Fonca, cuando el burócrata se convirtió en solicitante, Carballo votó por darle la beca. Ahora, en los premios nacionales, si bien Carballo no participó en las deliberaciones, sí envió su voto a favor de Solares y del burócrata. El asunto nada tendría de malo si el covachuela fuera un Juan Rulfo o un Agustín Yáñez, pero ocurre que su escuálida obra es un perfecto ejemplo de intrascendencia, y nadie lo sabe tan bien como el crítico literario llamado Emmanuel Carballo, que si leyó a su valido fue seguramente con antiparras a las que debe cambiar la graduación.

Queja por las fotos de la Revolución

Fueron inauguradas exposiciones fotográficas sobre la revolución en todas las entidades federativas. El autor de la curaduría fue John Mraz, quien se quejó de que no se había respetado su trabajo, pues fueron eliminadas unas 40 gráficas. Una de ellas es la de un hombre con la cabeza hacia la cámara a quien volaron la tapa de los sesos, toma que carece de valor estético, pues con todo su verismo es una grosera representación de la violencia y por lo mismo poco eficaz para fines didácticos o históricos, para no hablar de su nulo aporte estético.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	COMUNIDAD	7

En el Museo Regional de Aguascalientes, este republicano vio un par de gráficas trucadas, con las figuras humanas fuera de perspectiva, lo que no debió escogerse como muestra gráfica de la gesta armada, a menos que se quisiera ilustrar el carácter tramposo del régimen de la Revolución Mexicana. En fin, que dejar la curaduría de veintitantas exposiciones a una sola persona no parece lo más recomendable.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	GLOBAL	3



APOSTANDO POR LA PRIMERA OLIMPIADA VERDE: EL SUEÑO BRITÁNICO PARA 2012

Nuestra visión para Londres 2012 es atrevida: organizar los primeros Juegos Olímpicos y Paralímpicos sustentables de la historia

Normalmente, cuando pensamos en eventos deportivos, la sustentabilidad no es la primera cosa que nos viene a la mente. De hecho, puede ser todo lo contrario. Es más común que después de los triunfos y frustraciones, la atención se diluya y las canchas y estadios queden desiertos. Nuestra ambición para Londres 2012 es diferente.

Hace cinco años, Londres ganó la batalla para ser la sede de los Juegos Olímpicos de 2012. Después de competir contra grandes ciudades como Madrid, Moscú, Nueva York y París por la codiciada oportunidad y una espera casi cardiaca, la revolucionaria propuesta de Londres resultó elegida por el Comité Olímpico Internacional. Al conocerse el veredicto, el país entero estalló en júbilo y euforia. No podíamos tener, como nación, una oportunidad tan grande para mostrar lo mejor de nosotros.

Nuestra visión para Londres 2012 es atrevida: organizar los primeros Juegos Olímpicos y paralímpicos sustentables de la historia. El primer paso del comité organizador de los juegos y sus socios fue comenzar a transformar el este de Londres, una zona otrora desfavorecida, en una sede de clase mundial, en un modelo de vivienda sustentable y en un legado para futuras generaciones.

Quienes participan en la construcción del parque olímpico han extendido los límites de lo posible, al utilizar innovadoras técnicas para lograr audaces diseños arquitectónicos y entregar el trabajo a tiempo y dentro del presupuesto. El proyecto ha marcado una diferencia en la vida de todos los que han participado en él. Para la comunidad, Londres 2012 aportará nuevos medios de transporte, parques y facilidades que van a continuar ofreciendo empleo, vivienda y opciones de recreación después de los juegos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	GLOBAL	3

El Reino Unido no sólo está trabajando para regalar una experiencia olímpica de primer nivel en 2012, sino también para hacer una novedosa aportación al futuro del movimiento olímpico y paralímpico en general. Probaremos que es posible organizar un evento de esta magnitud en la escena mundial, de forma sustentable. Para citar un ejemplo claro, se reutilizó 90% de los materiales de las construcciones demolidas para dar paso al nuevo parque y se han plantado más de 20 mil árboles.

Aprovecho la oportunidad para platicarles que, el día de hoy, Jeremy Browne, secretario de Estado británico para América Latina, será el anfitrión del estreno en México del documental Going for Green —Britain's 2012 dream—, en el Museo de Arte Popular de esta ciudad. Durante el evento, invitados especiales y la prensa mexicana podrán observar el espectacular día a día de los preparativos y la magnitud real de nuestro proyecto olímpico.

La realización de proyectos de mejora ambiental sustentables reforzará el interés global en las tecnologías bajas en emisiones de carbono, industrias creativas, ciencias de la vida e ingeniería avanzada; y recordará al mundo que el Reino Unido es un lugar de innovación y creatividad.

Los juegos de 2012 esperan recibir a 120 jefes de Estado, 14 mil 700 competidores, 32 mil visitantes y 22 mil periodistas acreditados. Nos aseguraremos de que estos sean unos Juegos Olímpicos y Paralímpicos que perduren en la memoria no solamente por su calidad, sino también por su contribución a la prosperidad de todos en el largo plazo.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		2

Torre, Cavazos, ¿y luego?

»Ensamble | Por Adrián Trejo

engranev@yahoo.com.mx

Una semana antes de las elecciones del 4 de julio fue asesinado **Rodolfo Torre Cantú**, candidato del PRI a la gubernatura de Tamaulipas; ayer fue asesinado **Silverio Cavazos Ceballos**, ex gobernador de Colima.

Cavazos Ceballos sustituyó al gobernador electo, **Gustavo Vázquez**, quien murió, en 2005, en un avionazo cuando apenas cumplía un año en el gobierno.

El ex gobernador asesinado había dejado el cargo hace un año, en medio de fuertes cuestionamientos sobre su fortuna; incluso la oposición había pedido que se investigara el origen de los recursos que algunos atribuían a relaciones peligrosas con ciertos grupos.

El caso es que este asesinato remueve la tesis que de cuando en cuando resurge, de que la delincuencia organizada prepara un atentado en contra de un gobernador en funciones, como muestra de su poder.

Oficialmente, **Cavazos Ceballos** no era

objeto de ninguna investigación a pesar de las solicitudes de los partidos de oposición; después de dejar la gubernatura se había dedicado a actividades privadas y algunas partidistas. Fue visto recientemente, por ejemplo, en el informe de actividades del gobernador **Humberto Moreira**.

Su muerte constituye un reto más para las autoridades locales y federales, que apenas el viernes habían realizado una evaluación de la estrategia contra el crimen organizado que tienen en Colima —y no es ningún secreto—, una plaza boyante, sobre todo por la importancia que tiene el puerto de Manzanillo, donde se han registrado grandes decomisos de droga.

Como preguntaba ayer un gobernador, ¿y ahora quién sigue?

Nada más como curiosidad. Los portales de los diarios colimenses informaron que el homicidio de **Cavazos Ceballos** ocurrió a las 10:30 de la mañana y hasta las 16:00 horas de ayer el único en lamentar el asesinato fue el presidente **Felipe Calderón Hinojosa**, a través de su cuenta en Twitter.

Ningún alto priista se había pronunciado públicamente hasta el cierre de este espacio. ¿Por qué sería?

 **EL CASO** de la megalona que el Gobierno del DF quitó a la CNOP priista dará todavía mucho de qué hablar.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		2

Será el propio líder de la organización tricolor, Emilio Gamboa Patrón, quien retome el asunto, pues considera que el gobierno capitalino atentó contra la libre expresión y la propiedad privada —la lona no sólo fue retirada, sino que no la entregaron—, entre otros, por lo que presentarán una denuncia penal en contra de quien resulte responsable.

Gamboa estará hoy en Guerrero para apoyar la campaña de Manuel Añorve Baños; será el primer priista de peso que acuda al estado al rescate de una candidatura que se ha quedado enana y “no pega” entre la población guerrerense.



¡QUÉ DESABRIDA celebración del Centenario de la Revolución! Bueno, una fiesta de XV años en cualquier pueblo de México resulta más interesante y divertida.

¿Será porque el PRI se apoderó del movimiento en sus siglas y de sus postulados en su programa que el acto oficial conmemorativo pasó con más pena que gloria?

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		8

USODERAZÓN



Por Pablo
Hiriart

phir@razon.com.mx

Las dos obras que dieron brillo a los festejos por el centenario de la Revolución Mexicana fueron la "reinauguración del Palacio de Bellas Artes", como la llamó el presidente Calderón, y la "reinauguración del Monumento a la Revolución", como la presentó Marcelo Ebrard.

Ambas obras, sin embargo, fueron ideadas e iniciadas en el gobierno de Porfirio Díaz, el dictador contra el cual estalló la Revolución.

Bellas Artes fue concluido años después, durante el maximato, y el Monumento a la Revolución, que es la cúpula de lo que sería el Capitolio mexicano, se quedó en un cascarón inconcluso.

A cien años de que inició la lucha armada contra el dictador Díaz, no se tuvo la creatividad para realizar algo novedoso y útil y se optó por remozar los viejos edificios de Don Porfirio.

La carencia de imaginación, en este caso, fue la impronta de dos gobiernos, uno de derecha y otro de izquierda (si todavía existen esas referencias), que festejaron a la "primera revolución social" del siglo XX con un involuntario homenaje al dictador oaxaqueño.

Esa falta de imaginación parece hermanar a gobiernos de izquierda y de derecha y a los herederos políti-

cos de la Revolución, los priistas.

¿Alguien puede señalar diferencias entre la política social del gobierno federal con la del capitalino y algún estado encabezado por el PRI?

Ahí, donde debería estar la diferencia esencial que dé sustancia a ser de derecha o de izquierda o centro progresista, no hay **distingo** alguno.

La política social del PAN en lo federal, PRD en la capital y del PRI en la mayoría de los estados, es la misma: billetezcos.

Billetes para los empadronados como pobres y utilización electoral de éstos a la hora de las elecciones.

Cero organización comunitaria para desarrollar proyectos productivos que arraiguen a la población a sus lugares de origen. Para que la comunidad decida el destino de los recursos, para que la sociedad vigile el ejercicio del gasto público.

¿Dónde está el proyecto social de algún partido, de izquierda, de centro o derecha?

Todos ellos, a la hora de presentarse a la cita con la historia, tienen que darle una mano de gato a los edificios de Porfirio Díaz.



POR UNA CABEZA. Lectores de *La Razón* (Fernando Escalante y Raymundo Riva Palacio, entre otros) criticaron la cabeza de este diario, publicada hace algunas semanas, que decía que los secuestradores de Mario Ángel González Rodríguez, hermano de la ex Procuradora de Chiuhuahua, "le hacían la chamba a la PGR".

Fui el autor de esa cabeza y quise decir que las confesiones de González Rodríguez, de ser ciertas, debió obtenerlas la PGR, y no que esa institución actuara cuando unos criminales le hicieran el trabajo.

Como no se entendió, debo admitir que me equivoqué.

Twitter: @phiriart

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		2



***De Rápido**
LANZAN Caminito Seguro a la Escuela. La delegación Álvaro Obregón pone en marcha a partir de hoy el programa Caminito Seguro a la Escuela, mediante el cual se entregarán "kits de seguridad vial" a 129 planteles escolares de la demarcación. Los paquetes contienen cuatro trafitambos, igual número de chalecos y paletas con la leyenda "alto" y "siga", 20 metros de cuerda, silbatos y gorra.

MILENIO

DÍA CON DÍA

**Héctor
Aguilar
Canín**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	AL FRENTE	2

¿Está viva la Revolución Mexicana?

No sé quién hizo famosa la frase de Chou en Lai (¿o Den Xiao Ping?) diciendo que era muy pronto para juzgar la importancia histórica de la Revolución francesa.

La frase tiene un aire de saber milenario o lleva adentro una idea de que los ciclos importantes de la historia hay que medirlos en milenios.

Es una idea poco occidental de la historia que cree más en los ciclos rápidos y cuya unidad de medida mayor suelen ser los siglos.

El hecho es que cada generación hace su propio balance de la historia que tiene atrás y su mirada dice tanto del pasado como del presente.

Leo en el diario de ayer muchas quejas de políticos prominentes sobre la pobreza de los festejos para conmemorar el centenario de la Revolución mexicana. Pero no leo la voz alta y clara de ninguno diciendo que él se asume

como heredero pleno de esa Revolución.

El presidente Calderón dedicó su discurso a la actualidad de Madero, subrayando el legado democrático.

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, festejó en el monumento a la Revolución de la capital, pero no hubo en su discurso, ni en el de Cuauhtémoc Cárdenas, hijo del general mitológico de la Revolución hecha gobierno, una vindicación del hecho histórico.

¿Está políticamente muerta la Revolución mexicana?

Me atrevo a decir que quizá está demasiado viva, pero que la vida que tiene y que la representa no puede ser defendida a fondo por sus herederos. Es un legado difícil de asumir, poco pertinente para pensar con modernidad y ambición nuestro futuro.

Como apunté el sábado en estas mismas páginas, ese legado incluye la fragmentación catastrófica del campo en que terminó la refor-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	AL FRENTE	2

ma agraria, las pirámides de improductividad laboral en que terminó el sindicalismo, la cultura de ilegalidad en que terminó la política de negociarlo todo, la plaga de corrupción e ineficiencia en que terminó el crecimiento del Estado, la colección de poderes fácticos y derechos adquiridos en que terminó el corporativismo del régimen posrevolucionario. ("Un brindis extranjero por la Revolución mexicana", *MILENIO Diario*, 20/11/2010).

En mi opinión, el legado de los gobiernos de la Revolución mexicana está vivo y co-leando, a la manera de un elefante adulto en la sala de nuestra casa. No hay más que ignorarlo o combatirlo.

Para construir una casa habitable hay que sacar al elefante de la sala. Pero nadie se atreve a sacarlo, y nadie se asume tampoco como su dueño: ni los que lo heredaron hace diez años en la casa que gobiernan, ni los que lo criaron durante los ochenta años que vivieron en ella. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que nada se dejó al azar en el evento de ayer de los priistas del Estado de México

El objetivo era simple: mostrar el músculo y la unidad a propios y extraños. Y es que los tricolores están perfectamente al tanto de los acercamientos con sus militantes mexiquenses que han hecho líderes del PAN y el PRD con miras a las elecciones del próximo año.

El lema no oficial del encuentro de ayer fue: ni un priista en la oposición. Pues ¿de qué tamaño será el pastel como para que alcance para todos?

que hablando del Estado de México, el dedazo a favor de **Yeidckol Polevsky** como la candidata lópezobradorista a la gubernatura aniquiló la posibilidad de que el PRD vaya junto con PT y Convergencia.

Y no es tanto un asunto ideológico, sino que los perredistas aún recuerdan la mala campaña que hizo **Yeidckol** en 2005, su constante impuntualidad en los actos y eventos, y las cancelaciones de último momento.

A pesar de que en ese año la fuerza de **López Obrador** alcanzaba su punto más alto, ella apenas obtuvo 24 por ciento del total de votos: la mitad de los que registró el entonces desconocido **Enrique Peña Nieto**.

que **Napoleón Gómez Urrutia** ordenó a los miembros de su dirigencia en el sindicato minero trasladarse de inmediato a Canadá, luego de que el sindicato de reciente creación, que encabeza **Carlos Pavón**, inició el proceso para arrebatarle contratos colectivos de trabajo en varias entidades.

La reunión urgente se realizó ayer en Toronto con el fin de elaborar una estrategia para evitar la pérdida de más secciones sindicales.

Cabe recordar que **Gómez Urrutia** sancionó a todas las secciones en donde tiene influencia **Pavón** con la pérdida de los derechos sindicales por más de cuatro años, pero por lo visto no ha atemorizado a muchos.

que CNN en español inicia una nueva etapa el día de hoy con nuevos programas y un renovado vestido de pantalla. Su lema será: "Vive la noticia".

Suerte.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	CIUDAD	33

Los diputados decidieron

El Presupuesto de Egresos 2011 aprobado por la Cámara de Diputados suma 3.4 billones de pesos, 98 mil millones más que la iniciativa del Ejecutivo:

- Destina al **campo** más de 293 mil millones de pesos, que significan 33 mil 800 millones de pesos más que la propuesta original.
- Asigna 421 mil millones de pesos para **salud, educación y comunicaciones**, 41 mil 241 millones de pesos más de lo previsto por el Ejecutivo Federal.
- Otorga a **desarrollo social, agricultura, ganadería, pesca y alimentación** 153 mil millones de pesos, más de lo considerado originalmente.
- Crea un **Fondo Nacional de Reconstrucción** con 52 mil millones de pesos para recuperar la infraestructura devastada en 12 entidades federativas afectadas este año por desastres naturales.
- Da prioridad a la atención de 1,251 **municipios de alta marginación**, más de la mitad de los que integran el país.
- Impone mayor **vigilancia y transparencia** del gasto público.

Resultados para ti

www.diputados.gob.mx





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		9

Se acabaron los festejos

México dividido

Quizá el tema obligado de ayer para hoy sería el asesinato del ex gobernador de Colima, Silverio Cavazos Ceballos, quien fue ultimado a las puertas de su casa de tres balazos. Los homicidios del crimen organizado habían escalado, sí, de manera importante hasta varios presidentes municipales, pero esta vez ascendió a un ex mandatario estatal. Sin embargo, impos-tergable es reflexionar acerca de lo que fueron los festejos del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución. Respecto al primero, lo que acaparó la atención fue el millonario costo de un desfile y un espectáculo de luz y sonido en el Zócalo de la capital del país, al grado que el encar-gado de los mismos, el titular de la SEP, tuvo que comparecer ante los legisladores para aclarar los gastos. Aún más, días antes del 15 de septiembre se pidió a los habitantes del DF a no acudir a los festejos, pues el "show" estaba diseñado para te-levisión. ¿Tanto gasto para eso? ¿Hubo amenazas de atenta-dos? Lo cierto es que Paseo de la Reforma lució desangelada. Pero lo peor sucedió con la conmemoración de los 100 años del inicio del movimiento armado. Basta anotar lo siguiente: el día de descanso obligatorio fue el 15 de noviembre; los le-gisladores realizaron ceremonias el jueves 18 de noviembre; el gobierno federal lo recordó el 20 de noviembre, al igual que el GDF con la reinauguración del Monumento a la Revo-lución; y para el próximo sábado se anuncia desfile deportivo en la ciudad de México. Sí, así de coordinadas están las auto-ridades, gobernantes y legisladores. El sábado pasado, cada quien festejó como quiso y habló de lo que quiso, sin unidad ni cohesión. Todos omitieron pasar la única e irrepetible o por-tunidad de dejar huella a propósito del Bicentenario y el Cen-tenario. A eso ya acostumbraron a los mexicanos. Pero lo más lamentable es que esa misma división se advierte para los problemas del presente y futuro, como en el combate a la de-lincuencia y la pobreza. ¡Lástima!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		2

BINOCULARES

CIUDAD LIMPIA El Movimiento de los 400 Pueblos estuvo confinado en la entrada norte de la ciudad desde el pasado jueves y hasta ayer domingo; y es que con la visita de diferentes alcaldes al Distrito Federal, las autoridades capitalinas no querían que les echaran a perder la fiesta con manifestaciones como la de los veracruzanos, quienes han tapizado su campamento con mantas acusando de represora a la administración capitalina. Y por cualquier cosa, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal mantuvo día y noche, alrededor de 15 unidades con elementos del Cuerpo de Granaderos muy cerca de los manifestantes, sin importarles incluso bloquear un carril del acceso a la ciudad y provocar tráfico a todas horas, para que en caso de que se les ocurriera acercarse a la Ciudad de México fueran replegados.

AMISTADES Quien anda quedando bien con algunos sectores es el presidente municipal de Ecatepec, Eruviel Ávila, quien el fin de semana "puso manteles largos" para "apapachar" al Sindicato

Nacional de Trabajadores de la Educación. El edil, el gobernador Enrique Peña Nieto y la líderesa del SNTE, Elba Esther Gordillo, inauguraron las instalaciones de la Sección 36 de dicho sindicato precisamente en Ecatepec. La Sección 36 es una de las más grandes del país y abarca todo lo que es el Valle de México, al parecer algunos no andan tan perdidos y saben con quién juntarse, con aquello de que Eruviel es uno de los mencionados en la sucesión mexicana.

MUERTE EN COLIMA Les ejecuciones se hicieron presentes una vez más en contra de poder político. Ayer, varios desconocidos mataron al ex gobernador de Colima, Silverio Cavazos Ceballos, a las puertas de su casa. Su llegada al poder se dio después de un extraño accidente aéreo, en el que murió el entonces gobernador del estado, Gustavo Vázquez Montes. Otra vez un priísta, dirán los tricolores, que ya una vez se quejaron contra el gobierno por el asesinato del entonces candidato al gobierno de Tamaulipas, Rodolfo Torre Cantú, este mismo año.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10		26





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/11/10	ANÁLISIS	53

AXEL DIDRIKSSON

Cápsulas del tiempo educativo

Cuando desperté, pudo ubicar la calle y el lugar desde donde había realizado su transmutación temporal. Habían pasado más de 50 o 60 años, y tan pronto tuvo noción de su realidad circundante, pudo percatarse de los grandes cambios que habían ocurrido. Comenzó a caminar y todo le pareció novedoso, desconocido y hasta extravagante: las personas, sus vestidos, sus exagerados aditamentos, sus máquinas pegadas al cuerpo, los objetos con los que hablaban y los vehículos en que se transportaban.

Cuando encontró una escuela, su desconcierto fue grande, porque observó a un maestro y a un grupo de alumnos hablando de temas de una manera idéntica a la experimentada por él en su juventud, en posiciones o posturas similares. Pudo así constatar que todo había cambiado, menos lo que pasaba en la escuela.

Se trata de un cuento que muchos conocen, pero que muestra el arraigo que tiene —como chiste y como tragedia— el modelo que se reproduce sin ton ni son en la escuela mexicana, en todos sus ámbitos y niveles. Con los resultados tan pobres y mediocres en materia de saberes, cultura y aprendizajes, el sistema educativo mexicano no ha propiciado ningún cambio trascendente, ninguna reforma sustancial durante las décadas transcurridas en la vida de ese mutante imaginario.

También viene a cuento el cuento por que se puso de moda, con los festejos de los centenarios, la hechura de cápsulas del tiempo en las instituciones educativas y en la SEP, en donde se están guardando las buenas y mejores intenciones e ideas para las generaciones futuras, menos la de que el sistema educativo será distinto en lo que se aprende y se conoce.

Los legisladores han aprobado (como lo han hecho antes otros, y así ocurrirá, sin ninguna duda, en lo que durará la actual legislatura) un presupuesto que da continuidad y refuerza lo peor de las condiciones con las que trabaja el sistema educativo. No pudieron, o ni siquiera imaginaron, que debían orientar recursos a cambiar o mejorar lo sustancial de lo educativo; tampoco se propusieron frenar el despilfarro que existe y que va directo a las arcas de los gobernadores, de los titulares de instituciones de educación en

todos los niveles, o de los operadores del SNTE y del PANAL que sacarán de allí lo que quieran para las campañas políticas del 2011 y las preparatorias del 2012, en beneficio también de sus próximos y seguros aliados de todos los partidos.

De los casi 13 mil millones de pesos que se destinarán al sector educativo, la reasignación y ampliación de los recursos se dirigieron sobre todo: a) a la UNAM, aunque no a las restantes instituciones de educación superior federales ni estatales; b) al manejo a discreción de los gobernadores y de la dirección del SNTE por la vía del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB); la ampliación de lo presupuestado fue de mil millones de pesos, ante la falta de reglas de operación efectiva para su funcionamiento; y c) a equilibrar algunos desatinos flagrantes que había cometido el Ejecutivo federal en contra de programas tan elementales como los de educación básica para migrantes, desarrollo infantil, creación de plazas o escuelas de tiempo completo. Pero las ampliaciones al respecto fueron migajas, en lo general.

En términos presupuestales, no se hizo nada nuevo para superar la mediocridad en los aprendizajes dentro de la educación básica, para mejorar la relación educación-salud, procurar la educación permanente de la población adulta, elevar los niveles de acceso y escolarización de la población más pobre, superar las enormes iniquidades entre zonas territoriales y estados de la República, impulsar la producción del conocimiento y la investigación para la innovación social y productiva, así como la interculturalidad, el pensamiento crítico, las habilidades del lenguaje, etcétera, que nos permitan afrontar tanto la marginalidad educativa de las poblaciones indígenas como los bajísimos niveles de conocimientos en matemáticas y ciencias, o bien, atacar la baja calidad de la docencia y de la administración de los servicios educativos.

Con todo y los buenos deseos de las cápsulas de tiempo que se han sembrado, si la educación de los mexicanos no mejora, será muy difícil que las nuevas generaciones encuentren satisfacción por lo alcanzado en las próximas décadas, porque mucho habrá cambiado, sin ninguna duda, pero no lo importante. ■