

MIÉRCOLES 24 DE NOVIEMBRE, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

DEJA OFICIAL MAYOR MUEBLES... Y ALDF

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

ACUSAN A AMALIA DE SAQUEAR ZACATECAS

MILENIO.COM

**CALDERÓN PIDE NO DESCARTAR MÓVILES EN TORNO A
CAVAZOS**

 **La Jornada**

ONU: SE LOGRÓ PONER FRENO A LA EPIDEMIA DEL SIDA

CRÓNICA
de hoy

DA PALOS DE CIEGO EL GOBIERNO DE COLIMA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

HACIENDA EXIGE RESPONSABILIDAD A LOS ESTADOS

 **El Financiero**
en línea

RESURGE AVERSIÓN AL RIESGO DE INVERSIONISTAS

EL ECONOMISTA
.com.mx

WHISKY IRLANDÉS MAREA A EUROPA

El Sol de México

**HAY QUE ENFRENTAR AL NARCO CON TODOS LOS COSTOS:
BLAKE**

ovaciones

SE HACEN BOLAS CON LA EJECUCIÓN

 **LA PRENSA**

¡VIVEN!

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** Otorgan Premio Nacional SEP-ANUIES 2010 a la UAEM**

La Crónica. Al recibir el Premio Nacional SEP-ANUIES 2010 al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, refrendó el empeño de esa casa de estudios para colaborar en la construcción del sistema de educación superior vigorosa, de calidad y con vocación social que demanda el México del siglo XXI. El reconocimiento fue entregado por el subsecretario de Educación Superior del Gobierno Federal, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y el secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares. En la ceremonia Tuirán Gutiérrez reconoció en la UAEM a una universidad “emblemática”, que ocupa una posición de liderazgo en el ámbito nacional y es ejemplo de institución pública eficaz. (**La Crónica 40, La Jornada 38, El Universal 17-A, La Prensa 7**)

*** Red Universitaria de Apoyo a Ciudad Juárez**

La Jornada: Uno de los estudiantes que forma parte de la Red Universitaria de Apoyo a Ciudad Juárez recibió ayer una amenaza telefónica anónima, pero sus compañeros afirmaron que a pesar de los intentos de intimidación van a seguir adelante con sus actividades específicas de solidaridad. El Comité Juárez no está sólo. Formado a mediados de este año, ya ha realizado diversas actividades, explicó, Manuel Otero. Una de ellas fue la gira de estudiantes juarenses por la UNAM y las dos bibliotecas populares que los escritores Paco Ignacio Taibo II y Elena Poniatowska ayudaron a montar en dicha urbe. (**Pág. 15**)

SEP

* **La SEP no está subordinada a Gordillo**

La Jornada: La SEP no está subordinada “de ningún modo” a la maestra Elba Esther Gordillo –dirigente nacional del SNTE–, sostuvo Alonso Lujambio, quien se pronunció por alcanzar acuerdos con la organización sindical para modificar la carrera magisterial a partir de nuevos esquemas de evaluación continua.

La Jornada: Entrevistado en la ceremonia en la sede de la SCJN en la que fueron depositados objetos en la “cápsula del tiempo” del Poder Judicial de la Federación. Lujambio sostuvo que la relación con Gordillo, “desde que llegué a la SEP”, impulsó el diálogo para obtener resultados en beneficio de la educación. Lujambio respondió así a los cuestionamientos hechos por diversos actores sociales y, recientemente, por la Coalición Mexicana por la Educación, la cual sostuvo que la SEP está subordinada a Gordillo.

El Sol de México: En la ceremonia depositó un Pin Oficial y un libro denominado “Viaje por la Historia de México”.

Reforma: Con el SNTE hay diálogo exigente, señaló el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. “No hay subordinación de ningún modo. Hay contacto, hay diálogo y ese diálogo debe ser productivo y socialmente útil para que genere legitimidad”. Sostuvo que desde que asumió como titular de la SEP se ha dedicado a construir el diálogo útil **con la dirigencia magisterial.**

La Jornada: El pasado lunes, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, había negado que existiera una “relación perversa” entre la autoridad educativa y el SNTE, y tampoco subordinación de la primera hacia la organización gremial. (**La Jornada 46, Reforma 4-A, 15-A, Excélsior 22-A, 30-A El Financiero 2 y 28, El Economista 38, La Razón 4, El Universal 8-A, El Financiero 2 y 28, El Sol de México 13-A, Ovaciones 3-A**)

* **Ventana**

Ovaciones: En el epígrafe se indica: “Palabra de Alonso Lujambio: La SEP no está subordinada al SNTE y con éste mantiene ‘un diálogo exigente’. ¿‘Exigente’ para quién? Año con año el gremio de La Maestra gana y gana y el país no alcanza siquiera un empate”. (PP)

* **México S.A.- Carlos Fernández-Vega**

La Jornada: Señala: “Deben de ser nervios que provoca autoconsiderarse precandidato al hueso mayor, pero el hecho es que al titular del a SEP, Alonso Lujambio, le ha dado por el chistorete. Ayer contó uno muy bueno: ‘seguiré trabajando con la maestra Elba Esther Gordillo, sin subordinación’. Ja, ja, ja...” (Pág. 34)

* **Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: Expone: “El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aseguró que mantendrá el diálogo con el SNTE, y continuará trabajando, sin subordinación, con este gremio, que encabeza la maestra Elba Esther Gordillo Morales. Hay, dijo, contacto y diálogo productivo, que debe ser socialmente útil. La declaración del titular de la SEP responde a la denominada Coalición Ciudadana por la Educación, que pidió al Presidente Calderón ‘romper el acuerdo político’ con el SNTE...” (Pág. 8)

* **Agenda Confidencial.- Luis Soto**

El Financiero: Expresa: “En prospectiva, los analistas políticos objetivos e imparciales apunta: Si la profesora [Elba Esther Gordillo] no apoyará al candidato presidencial del PAN en el 2012, ¿cuál es la ventaja para Felipe Calderón de sostener en el puesto de subsecretario de Educación Básica de la SEP al yerno cómodo? Ninguna. ¿Conclusión? Nada impide que el secretario Alonso Lujambio cese a su subordinado. (Peor ya no puede irle en sus relaciones con la dirigente sindical)”. (Pág. 32)

* **Diálogo exigente con el SNTE.- SEP.-Comentarios a Reforma.com**

Reforma: Se reproduce la opinión de Sensei, quien dice: “Yo también le exijo a mi mujer que me deje elegir de qué lado me cachetea”. (Pág. 4-A)

* **Cartón La Neta...- Pedro Sol**

El Financiero: Dibuja el matrimonio entre el titular de la SEP, Alonso Lujambio, y la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo. El primero comenta: “Si hay cooperación, pero sin subordinación”, y la segunda responde: “¡Aay, Lujambio, qué cosas dices!” (Pág. 22)

* **Cartón La Piedrita en el Camino.- De la Torre**

Excélsior: Dibuja a un auto que tiene un banderín “Educación en México” que avanza por un camino donde caen piedras, una de ellas, se identifica con el rostro de la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo. (Pág. 24-A)

*** Concierto de la esperanza**

El Economista: En el concierto debut de la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca Nacional, estuvieron personalidades como Margarita Zavala en representación del Presidente Felipe Calderón, el gobernador Enrique Peña Nieto, el jefe de gobierno Marcelo Ebrard, el secretario de Educación, Alonso Lujambio y distintos gobernadores del país. (Pág. 45)

*** Evaluar a los profesores.- Manuel Pérez Rocha**

La Jornada: Destaca: “En las últimas semanas, en México ha habido pronunciamientos respecto, del trabajo de nuestros profesores. La OCDE generó, mediante un dadivoso contrato que le otorgó la SEP, una propuesta de acciones, la mayoría dirigidas al trabajo de los docentes, que esta Secretaría asumió como ‘acuerdo de organización’. Al mismo tiempo, el organismo *Mexicanos Primero* difundió una evaluación de la enseñanza mexicana, cuyas deficiencias atribuye a de manera central a los docentes y a su sindicato; posteriormente la presidenta vitalicia del SNTE rechazó tales juicios y anunció que se establecerá un nuevo sistema de evaluación del magisterio”.

Sigue: “No sorprende la similitud de planteamientos respecto de los maestros mexicanos que hacen la OCDE, la SEP y la derecha mexicana con las posturas de la derecha estadounidense, la cual ha venido impulsando, durante décadas recientes, sistema de evaluación de los profesores que han sido desastroso para la educación de ese país. Esta no es una opinión personal, es el resultado de acuciosas investigaciones, con datos duros, analizados por los más prestigiosos educadores estadounidenses”. (Pág. 23)

*** Muévete por la educación.- Carlos Ornelas**

Excélsior: Comenta: “Las críticas se deben a la percepción de que la autoridad no gobierna en la educación básica y porque el Presidente Calderón abdicó a su poder y transfirió sus facultades al sindicato, según la opinión del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, en su Declaración de Cuernavaca. La SEP y el SNTE no las traen todas consigo. De todas partes les llueven críticas por el bajo desempeño del sistema educativo, el número de comisionados sindicales y la falta de transparencia en la asignación de plazas. El domingo 21 de noviembre un grupo plural, la Coalición Ciudadana por la Educación, va más allá de la censura y plantea un desafío de nueva tesitura al gobierno y al SNTE”, también refiere a la organización *Mexicanos Primero*, y que los activistas postulan retomar la “rectoría de la educación básica”, pero “eso no será posible mientras subsista el arreglo corporativo que mantiene estancada a la educación nacional y sojuzga a los maestros”.

También menciona que “*Muévete por la Educación* se financia con las aportaciones de los firmantes y los futuros adherentes y se compromete a manejar los recursos con honestidad e informar de su uso con transparencia”. Y termina: “La SEP ha guardado silencio y se puede pronosticar que el Presidente no dirá esta boca es mía, a menos que los ciudadanos lo fueren o por fin se desencante de su alianza con la señora Gordillo quien, al parecer, ya se alineó con Enrique Peña Nieto para 2012. Eso a pesar de todas las canonjías que Calderón le concedió. Habrá que estar atentos a las primeras escaramuzas y a la respuesta de la SEP. La participación ciudadana es veneno para los beneficiarios del pacto corporativo. El camino no será fácil, los activistas de *Muévete por la Educación* tendrán que rendir batallas memorables”. (Pág. 24-A)

* **Premios Nacionales de Ciencias y Artes**

La Jornada: Los Premios Nacionales de Ciencias y Artes serán entregados este medio día por el Presidente Felipe Calderón en una ceremonia que se realizará en el Palacio Nacional. En contraste con los rituales de años anteriores, esta ocasión no hubo comida previa del Ejecutivo con los galardonados, cita en la que, como era costumbre, entre todos se ponían de acuerdo para designar al colega que daría el discurso de agradecimiento. En esta ocasión la premura tomó por sorpresa a algunos galardonados. Cuando el 16 de noviembre recibieron la noticia de que habían sido reconocidos, los galardonados fueron informados por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, de que la entrega se realizará “a principios de diciembre”.

Ayer se confirmó que el acto de entrega sería hoy y que el otorgamiento este año reviste “especial significado”, por coincidir “con las conmemoraciones del Bicentenario del inicio de la Independencia y del Centenario del inicio de la Revolución Mexicana”, según explica un acuerdo presidencial publicado en el *Diario Oficial de la Federación*.

Marcelo Lozada y Cassou, ganador del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010 en el área de las ciencias físico-matemáticas, señaló que a México le falta “un buen plan nacional de desarrollo de ciencia y tecnología” para que aproveche la capacidad de sus científicos, forme más cuadros de investigadores e ingrese al crecimiento internacional. La semana pasada, una llamada telefónica lo dejó sorprendido. Alrededor de la una de la tarde su asistente le dijo que le llamaba “el maestro Lujambio, de la Facultad de Química”, de la UNAM, pero al tomar el auricular “escucha anuncios de la SEP; me entró la duda, pero no me imaginaba lo que sucedía. De pronto, oí la voz del secretario de Educación (Alonso Lujambio) y me dio la noticia de que acababa de ser distinguido por el premio. Fue un golpe de adrenalina, pero no llegó a la felicidad, pues no comprendía. El desconcierto fue tal, que tuve que regresar la llamada para preguntar si era cierto”. (Pág. 2-Ciencias y 6-A)

* SEP anuncia para hoy una función adicional de espectáculo Yo, México

Reforma: La SEP, dependencia que encabeza los festejos, prefirió reservarse la cifra que refiera a la concurrencia. El costo de Yo, México superó los 271 millones de pesos.

La Razón de México: Además, se indica que un día más de Yo, México. Debido a la gran asistencia registrada en este espectáculo y con el fin de que más espectadores puedan acudir al Zócalo a disfrutar la presentación multimedia audiovisual, la SEP anunció para hoy una función adicional, a las 21:00 horas. En tanto, desde anoche, la Torre de Tlatelolco luce iluminada como un faro de cultura a favor de las humanidades. (**Reforma 26-Cultura, La Crónica 38, El Gráfico 4, La Razón de México 1 y 4**)

* Educación indígena registra un avance mayor en aprovechamiento

Reforma: De todas las escuelas primarias del país, las de educación indígena son las que registran un avance mayor en aprovechamiento académico de los estudiantes, pero también a las que más les escatiman recursos. De acuerdo con un análisis de la Dirección General de Educación Indígena, entre 2007 y 2010, el porcentaje de alumnos que logró ubicarse en la Prueba ENLACE, en el nivel de Excelente, creció mil 400 por ciento. El análisis de la DGEI, muestra que, entre 2009 y 2010, los recursos asignados a educación indígena disminuyeron 25 por ciento, y para el próximo año no verá incrementado su presupuesto. “Este año disminuyó (el recurso). Estamos tratando de hacer una serie de reacomodos para poder contar con presupuestos equivalentes a los del año pasado”.

Durante la entrega de los premios a 53 niños indígenas, la cuenta cuentos Adriana Lebrija, “Alebrija”, puso a reír a los funcionarios, quienes se hicieron cosquillas, se dieron abrazos y aventaron globos, entre canción y canción de la artista. En el evento estuvieron el subsecretario de Educación Básica, Fernando González; Luis H. Álvarez, consejero de la Presidencia para Atención a Grupos Vulnerables; y Margarita Zorrilla, directora del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación. (**Reforma 2 y 4**)

* SEP busca reducir abandono escolar

El Gráfico: Para evitar que 13 de cada 100 niños de las comunidades indígenas de las comunidades indígenas abandonen la primaria, la SEP pedirá a los gobiernos estatales de 24 estados de la República, que no repruebe estos estudiantes que no logran los conocimientos mínimos de leer y escribir.

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez –yerno de Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del SNTE– dijo “no me atrevería a llamar la educación de segunda –como lo han señalado analistas de la educación–, tiene sus dificultades, puesto que encontrar un profesor bilingüe que hable su lengua original, enriquecer su entorno, en su lengua original, no es tema simple”. (Pág. 13)

*** Mexicanos Primero advierte que la educación a indígenas agudiza la brecha de desigualdad**

La Razón: La asociación civil *Mexicanos Primero* advirtió que la educación que se imparte a los indígenas en México agudiza la brecha de desigualdad que este sector tiene respecto al resto de los mexicanos, toda vez que en las comunidades indígenas la escolarización es de tan sólo 5 años para los varones y de 4 para las mujeres.

Lo anterior significa que en promedio los niños indígenas llegan hasta el 5° de primaria y las niñas al 4° año; mientras que el resto de la población logra cursar el segundo año de la educación secundaria. El estudio elaborado por *Mexicanos Primero* afirma que la falta de equidad en la distribución del aprendizaje “está relacionada con las desigualdades socioeconómicas y socioculturales que, por desgracia el Sistema Educativo Mexicano reproduce con mucha fidelidad”.

Asimismo, los niveles de inequidad se hacen evidentes en la cantidad de adultos analfabetas: mientras en el resto de la población el porcentaje es de 29 por ciento, en las comunidades indígenas es del 55 por ciento. Aunado al grado de analfabetismo registrado, la educación que se imparte en las aulas no es la adecuada para sacar del rezago educativo a dichas comunidades, concluye el estudio. Prueba de ello es la evaluación Excale, elaborada por el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, en el que se constata que en Ciencias Naturales los alumnos de escuelas privadas obtuvieron hasta 600 puntos de un total de 800; mientras que los niños de escuelas indígenas alcanzaron entre 350 y 420 puntos. (Pág. 4)

*** Heterodoxias.- Otto Granados**

La Razón: Menciona: “En los últimos años se han venido produciendo, de manera paralela, dos procesos vinculados con el papel que juega Elba Esther Gordillo y el SNTE en la gestión educativa. Uno consiste en que el nivel de desprestigio de la dirigente sindical y los costos negativos de la relación viciada con el SNTE, han alcanzado una dimensión elevada y parecen estar creando una atmósfera de presión pública lo suficientemente tóxica como para que la autoridad no pueda permanecer indiferente. [...]

Desde el punto de vista formal, hay un menú de posibilidades de cambiar el modelo de relación SEP-SNTE que van desde modificar de raíz el contrato vigente, como ha sugerido recientemente Gilberto Guevara Niebla y otros, hasta transformar la *Ley General de Educación*, el reglamento del apartado B del artículo 123 constitucional, las Condiciones Generales de Trabajo del personal de la SEP, la obligatoriedad de las cuotas sindicales o la descentralización del régimen laboral, entre otras cosas. [...] Reemplazar el actual liderazgo del SNTE, rescatar la conducción de la política educativa y cambiar el esquema legal y funcional de la gestión, son sin duda prioridades nacionales urgentes. Pero el camino, sin duda, es otro”. (Pág. 6)

*** Juegos de Poder.- Leo Zuckerman**

Excélsior: Habla acerca de la calidad educativa para todos, donde la OCDE pide se tenga acceso a la excelencia de la instrucción, pero un niño que nace en una familia pobre “está condenado a las peores escuelas que hay. La injusticia es incluso mayor cuando se nace indígena. Ahí la condena es más dura: a lo peor de lo peor de una educación que de por sí es mala en su conjunto. [...] Hoy analizo el tercer factor clave de éxito señalado por el estudio de McKinsey: ‘Garantizar que el sistema sea capaz de brindar la mejor instrucción posible a todos los niños’. Las mejores escuelas son aquellas que fijan ‘expectativas claras y altas respecto de lo que cada alumno debe saber, comprender y ser capaz de hacer, y verifican que los recursos y el financiamiento estén dirigidos a aquellos estudiantes que más los necesiten, y no a la inversa’. Y comenta que los contenidos que un estudiante debe aprehender en su paso por el aula. Finaliza: “Después de leer el estudio de McKinsey me quedo con la sensación de que México está muy lejos de las mejores prácticas educativas. Pero también me quedo con la idea de que un país sí puede mejorar su educación, si es que tiene la voluntad de hacerlo y no de andar buscando pretextos para justificar sus penurias”. (Pág. 4-A)

*** Rezago en educación**

Reforma: Una de las causas que originan la mala calidad de la educación en México es que el sistema de enseñanza creció a la par del poder de un solo sindicato de maestros, señaló el martes, Sylvia Schmelkes. Denise Dresser, académica del Instituto Tecnológico Autónomo de México, sostuvo que el rezago se ha dado al privilegiar intereses que bloquean los cambios. Un modelo magisterial, dijo, que ya es inviable y que permite el manejo discrecional de las plazas docentes. (Pág. 4-A)

*** Coparmex plantea pago a docentes por vía sistema bancario**

El Financiero: La Coparmex planteó que el pago de nómina de los docentes se realice al 100 por ciento vía sistema bancario nacional, con el fin de transparentar el uso de los recursos públicos en el sector educativo. Con transparencia será posible desarrollar la excelencia de la calidad educativa, “porque el sistema nacional de información nos permitirá abordar otros temas importantes, como la matrícula atendida en cada plantel, con nombre s y apellidos”, indico Gerardo Gutiérrez Candiani, quien preside la Coparmex. (Pág. 10)

*** Canela Fina.- Rubén Cortés**

La Razón: Acota: “La táctica oficial del gobierno de centrar la guerra contra el crimen organizado en acciones combativas le hizo olvidar otras aristas del enfrentamiento, como son la destrucción de cultivos de droga y la lucha contra las adicciones. [...] El Programa de Escuela Segura, destinado a las escuelas de educación básica ubicadas en los municipios de más alta incidencia delictiva, obtiene del presupuesto de la SEP para programas públicos únicamente el 0.1 por ciento. Lo curioso es que se trata de una aritmética sencilla que no se tiene en cuenta por el gobierno: si bajas el consumo, evitas que crezca el mercado; y si no crece el mercado, las bandas tienen menos por qué pelearse, que es lo que ocurre en México”. (Pág. 8)

*** Concha acústica del Teatro del Palacio de Bellas Artes**

Reforma: Es única en todo el mundo, moderna, mucho más grande y más completa que la anterior, pero la nueva concha acústica del Teatro del Palacio de Bellas Artes es la responsable de que los conciertos ahí de la Orquesta Sinfónica nacional del viernes y domingos próximos hayan sido cancelados. “Se suspenden por razones técnicas de acondicionamiento necesario en la concha acústica” informó el martes, el INBA en un comunicado. (Pág. 26-Cultura)

*** Desplegado Cuauhtémoc Cárdenas habla sobre Centenario**

La Jornada: Destaca que el pueblo de México, “hoy como entonces” reclama “trabajo, seguridades para la familia, educación, salud, oportunidades para crecer y desarrollarse”, que de no haber tenido lugar la Revolución Mexicana, no habría seguridad nacional, campesinos recibido tierras, no se habría creado el IPN, la UAM, “ni las universidades públicas y autónomas”, comenta que las Fuerzas Armadas deben ser “relevadas de la encomienda de perseguir la delincuencia organizada, pues no están preparadas”, y que se vincule la coordinación de los poderes legislativos y judiciales federales y estatales, y acciones en múltiples campos como los sistemas de educación y salud”. (Pág. 9)

***;Estuvo bien padre!- de Víctor Gorda**

Excélsior: Menciona que: “Terminaron los festejos del Bicentenario y Centenario, periodo extraordinario en la vida nacional que sirvió para estimular nuestros mexicanísimos sentidos, nuestra mente emocional y nuestro espíritu nacionalista. Como en todo proceso estimulante, ha sido inevitable que todo aquello que hayamos percibido lo hayamos decodificado en información y enviado a nuestra mente para ahí transformarla en una imagen, esa que se ha hecho objeto de mi estudio y enseñanza, la misma que a través de juicio de valor subjetivo otorgará una identidad a lo percibido, independientemente del conocimiento de su esencia de su verdad. A quien percibe le importa lo que él cree que las cosas son, lo que verdaderamente sean, un juego cruel del que usted y yo somos responsables, simplemente así fuimos creados. Estuvo muy llegador...” (Pág. 25-A)

*** En Privado.- Joaquín López Dóriga V.**

Milenio: Señala: “¿Se lo dijeron? El Presidente Felipe Calderón inauguró el *Parque Ecológico Bicentenario* y no le dijeron todo; por ejemplo los baños públicos no están conectados al drenaje y tuvieron que llevar pipas para que hubiera agua ese día. La obra estuvo a cargo de la constructora de Fonatur, a quien Semarnat todavía no le entrega. Así o más ordenado”. (Pág. 3)

*** Plaza Pública.- Miguel Ángel Granados Chapa**

Reforma: Refiere: “En el número 34 de Desacatos, revista del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, tras revisar la historiografía sobre la Independencia, el doctor Luis Fernando Granados afirma que ‘las rebeliones que comenzaron en septiembre de 1810 fueron obra de gente no muy diferente a los mexicanos de hoy: miles de personas comunes y corrientes, más bien pobres, marginadas, con expectativas de vida poco alentadoras’; y que si bien ‘la historia no está para dar clases de civismo, creo que es posible y aun deseable que la sociedad mexicana se sirva de las celebraciones de 2010 para pensar una vez más si el propósito de la vida social es dejar que cada quien se rasque con sus propias uñas, o si mejor hacemos algo -lo que sea, pero ideológicamente encarnado, como hicieron los insurgentes- antes de que el país termine de desmoronarse”. (Pág. 13-Opinión)

SECTOR EDUCATIVO

*** Alumno en huelga de hambre demanda sustitución de directora Colegio de bachilleres**

La Crónica: Un educando de preparatoria cumplió 48 horas en huelga de hambre, en protesta porque fue expulsado por sus preferencias sexuales. Las autoridades educativas no aceptan las peticiones del estudiante. Carlos Williams Gómez Montejó, de 20 años, de quinto semestre del plantel número 39 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, ubicado en la ranchería El Tigre, de Nacajuca, se encadenó el lunes en la mañana en la entrada de su escuela, alegando que la directora Violeta Oliva Cornelio lo suspendió en forma definitiva debido a que era gay.

El alumno en huelga de hambre demanda que se destituya a la directora del plantel, que se cambie al presidente de la sociedad de padres de familia, que se contraten maestros competentes y que se revoque la decisión de expulsar al bachiller homosexual. La Secretaría de Educación del estado informó que aceptó que el alumno sea aceptado de nuevo, pero el expulsado ahora ha aumentado sus demandas más allá de sus derechos como estudiante. Violeta Oliva, directora del plantel, negó que haya atentado contra los derechos humanos de Carlos Williams Gómez.

En varias ocasiones dijo que le pidió al alumno que respetara los diferentes reglamentos escolares, incluso, aduciendo que se trata de una persona que tiene mayoría de edad. Sin embargo los problemas de indisciplina persistieron, indicó. (Pág. 12)

*** Asesinan a dos estudiantes de bachillerato en Chihuahua**

La Jornada: Presuntos sicarios del crimen organizado asesinaron a balazos a dos estudiantes de bachillerato en el municipio de Parral, ubicado al sur de Chihuahua, informó la fiscalía General del estado. En conferencia de prensa, el doctor José Mendoza Márquez, subdirector del programa de *Universidad Saludable* de la UACJ, informó que el alumno José Darío, salió por su propio pie del hospital la tarde del domingo pasado. (Pág. 15)

*** Conacyt retrasa depósito de becas**

La Jornada: El Conacyt retraso varias semanas el depósito de becas de “algunos” de los 36 mil 287 estudiantes nacionales y extranjeros que tienen apoyo económico del organismo. Fuentes de la dependencia revelaron que ha habido retraso, pero que desde la semana pasada se han cubierto prácticamente todos los adeudos de las becas. (Pág. 40)

*** Opinión acerca de la educación en México**

Reforma: Hace mención de que: Una de las causas que originan la mala calidad de la educación en México es que el sistema de enseñanza creció a la par del poder de un solo sindicato de maestros, señaló el martes, Sylvia Schmelkes. Denise Dresser, académica del Instituto Tecnológico Autónomo de México, sostuvo que el rezago se ha dado al privilegiar intereses que bloquean los cambios. Un modelo magisterial, dijo, que ya es inviable y que permite el manejo discrecional de las plazas docentes. (Pág. 4-A)

*** Programa Infancia de la Organización de Estados Iberoamericanos**

Excélsior: Mientras que los niños en Colombia se estima que seis generaciones de niños y adolescentes han sido afectados por la violencia, en México, por primera vez, una generación de infantes tiene que enfrentarse a este problema. En este contexto, en entrevista, Elsa Castañeda, quien dirige el programa de *Infancia de la Organización de Estados Iberoamericanos*, adelantó que se trabaja para establecer una red entre Colombia y México para proteger a los niños de ambos países de la violencia social y la política. (Pág. 21)

INFORMACIÓN GENERAL

* **Presidente considera fundamental hacer una investigación a fondo**

Milenio: El Presidente Felipe Calderón consideró fundamental que la investigación por el asesinato de Silverio Cavazos, ex gobernador de Colima, llegue hasta sus últimas consecuencias y “que no se descarte ninguna hipótesis”. En este caso “no hay margen de manipulación y de oportunismo, ni cabida para pretender dividendos políticos”, dijo en la conmemoración del Día de la Armada de México, en este puerto.

El Presidente estuvo acompañado del gobernador colimense, Mario Anguiano, y los secretarios de Marina, de Defensa y de Seguridad Pública Federal, Francisco Saynez, Guillermo Galván y Genaro García Luna, respectivamente. En su gira de trabajo por Colima el mandatario abanderó los buques patrulla Oceánica Revolución y la patrulla interceptora Algarab. **(Ocho Columnas y 30)**

* **Irregularidades en la administración de Amalia García**

El Universal: La administración de la ex gobernadora de Zacatecas, Amalia García (PRD), adjudicó fuera de ley contratos millonarios, falsificó facturas, contrató artistas sin justificación, manipuló programas sociales, realizó préstamos personales sin cobrarlos y contrató deuda al erario, de acuerdo con la Contraloría Interna del estado. La instancia detectó irregularidades en las secretarías de Desarrollo Agropecuario, de Finanzas, de Obras Públicas, de Desarrollo Económico, en el DIF, la Oficialía Mayor y en la Junta Estatal de Caminos.

Además confirmó que la Auditoría Superior de la Federación realiza 23 investigaciones a programas y fideicomisos federales de 2008.

Asimismo, indicó que el gobierno de Zacatecas ha sido emplazado por la Secretaría de la Función Pública para que regrese a favor de la Tesorería de la Federación 658 millones de pesos por irregularidades detectadas en el ejercicio de varios programas. Detalló que tres meses antes de dejar su cargo, la ex gobernadora Amalia García y la Secretaría de Finanzas suscribieron un contrato con Banamex por 300 millones de pesos y 4 millones 289 mil pesos de intereses comprometiendo el pago al 25 de agosto de este año. Agregó que no se pagó el préstamo generando intereses moratorios para el estado por 5 millones 595 mil pesos, además de que las calificadoras Moody's y Standard and Poor's derrumbaron su calificación para el gobierno de Zacatecas y con ello se puso en riesgo más financiamiento. **(Ocho Columnas y 15-A)**

* SHCP pide más capacidades tributarias a estados, pero con responsabilidades

Excélsior: El secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, aseguró que hay que darle más capacidades tributarias a los estados, pero acompañadas de mayores responsabilidades. “Creo que no le hemos entrado al tema”, afirmó en entrevista el también ex titular de Sedesol. “Es momento de repensar que los estados necesitan mayores atribuciones fiscales y, al mismo tiempo, hacerse responsables del gasto. Por ejemplo, en la descentralización en salud y educación”.

Otras presiones en el gasto, dijo, son las deudas de los estados, además de las erogaciones “atadas a las pensiones estatales y las universidades públicas”. Cordero recordó que lo recaudado con la tenencia se irá totalmente a las arcas locales. Otro eje para avanzar en la efectividad del gasto público debe ser la rendición de cuentas, aseguró el funcionario. Respecto de los ingresos petroleros, el secretario admitió que la producción bajó de 3.8 a 2.5 millones de barriles, pero que ahí se estabilizará por 14 meses. **(Ocho Columnas y 8-Dinero)**

* Conferencia Nacional de Gobernadores

El Universal: Con asistencia récord, integrantes de la Conferencia Nacional de Gobernadores eligieron al mandatario de Nuevo León, Rodrigo Medina de la Cruz, como su nuevo presidente, en sustitución del veracruzano Fidel Herrera Beltrán, quien concluirá su sexenio en una semana. El gobernador de Querétaro, José Calzada Roviroa, será el comisionado de Hacienda; mientras que César Duarte Jáquez, de Chihuahua, tendrá a su cargo la comisión de Seguridad, y Javier Duarte de Ochoa, gobernador electo de Veracruz, la de Reconstrucción.

Marcelo Ebrard Casaubón, jefe de GDF, fue nombrado vocero ante la Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP-16), del 29 de noviembre al 10 de diciembre en Cancún, Quintana Roo. Durante la 40 reunión de la Conago, los gobernadores pactaron suscribir en sus términos los acuerdos de la Cumbre Climática Mundial de Alcaldes, efectuada el domingo en la ciudad de México. Ebrard dio a conocer que para este objetivo se elabora un documento titulado El Impacto del Cambio Climático en los Estados de la República Mexicana, el cual llevará a Quintana Roo. Los mandatarios manifestaron preocupación por los efectos del cambio climático, principalmente en los estados con litorales. **(Pág. 1-DF)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	SOC Y JUS	46

■ Exhorta a modificar la carrera magisterial, con “nuevos esquemas de evaluación continua”

Lujambio: la SEP no está subordinada a Gordillo

■ **JESÚS ARANDA**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no está subordinada “de ningún modo” a la maestra Elba Esther Gordillo —dirigente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de Educación (SNTE)—, sostuvo Alonso Lujambio, quien se pronunció por alcanzar acuerdos con la organización sindical para modificar la carrera magisterial a partir de nuevos esquemas de evaluación continua.

Entrevistado en la ceremonia

en la sede de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) en la que fueron depositados objetos en la “cápsula del tiempo” del Poder Judicial de la Federación, Lujambio sostuvo que la relación con Gordillo, “desde que llegué a la SEP”, impulsó el diálogo para obtener resultados en beneficio de la educación.

“No hay subordinación, hay comunicación, contacto que debe ser productivo y socialmente útil para que genere también legitimidad y en eso estamos: trabajando intensamente en temas muy relevantes para el sistema educativo, que tiene que ver

con el mecanismo de evaluación y la carrera magisterial; discutimos pues aspectos centrales que tienen que ver con un millón 200 mil maestros”.

Lujambio respondió así a los señalamientos hechos por diversos actores sociales y, recientemente, por la Coalición Mexicana por la Educación, la cual sostuvo que la SEP está subordinada a Gordillo.

El pasado lunes, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, había negado que existiera una “relación perversa” entre la autoridad educativa y el SNTE, y tampoco subordinación de la primera hacia la organización gremial. En México se confunde la interlocución y consulta con subordinación, afirmó.

“Yo les puedo decir, con transparencia, que no existe subordinación de la autoridad educativa a ninguna entidad ajena a lo que la ley confiere, así como tampoco una relación perversa. Hay una consulta permanente, concertación de decisiones, definición de rutas estratégicas” entre la SEP y la organización sindical”, afirmó.

A Lujambio se le cuestionó si no hay rompimiento con Gordi-

llo, quien en un acto reciente con Enrique Peña Nieto, gobernador del estado de México, arremetió contra las autoridades educativas.

“Hay diálogo exigente y espero en las próximas semanas productos muy concretos de éste”, respondió el titular de la SEP.

—Se habla de que el poder económico, político y social del SNTE impiden que se mejore la educación...

—Creo que el diálogo en que estamos debe dar frutos, y en eso estamos trabajando.

—¿Se trata de una nueva etapa en la relación?

—Ya avanzamos en la Alianza por la Educación en muchos aspectos, entre otros, el que tiene que ver con los ingresos de los profesores en México. Debemos llegar a una nueva etapa respecto a un mecanismo de evaluación continua para la formación de los maestros. También necesitamos modificar la carrera magisterial, necesitamos un sistema que beneficie a los maestros y a los alumnos, que es lo que más nos importa.

—¿Hay una nueva etapa en la relación con el SNTE?

—Desde que llegué a la SEP estoy construyendo ese diálogo y quiero que ese diálogo arroje nuevos productos y resultados. E= en eso estamos trabajando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	6 A

■ No hubo acuerdo previo para designar a quien dará el discurso de agradecimiento

La entrega se había anunciado para “principios de diciembre”, pero se efectuará este mediodía

■ DE LA REDACCIÓN

Los Premio Nacionales de Ciencias y Artes 2010 serán entregados este mediodía por el presidente Felipe Calderón en una ceremonia que se realizará en el Palacio Nacional.

En contraste con los rituales de años anteriores, esta ocasión no hubo comida previa del Ejecutivo con los galardonados, cita en la que, como era costumbre, entre todos se ponían de acuerdo para designar al colega que daría el discurso de agradecimiento.

Luego de que durante los dos primeros años de su administración se reprochó a Calderón que entregara a destiempo los máximos reconocimientos a las personalidades más destacadas en el ámbito cultural, artístico y científico del país, en esta ocasión la premura tomó por sorpresa a algunos galardonados.

Cuando el 16 de noviembre recibieron la noticia de que habían sido reconocidos, los galardonados

fueron informados por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, de que la entrega se realizaría “a principios de diciembre”.

Ayer se confirmó que el acto de entrega sería hoy y que el otorgamiento este año reviste “especial significado”, por coincidir “con las conmemoraciones del bicentenario del inicio de la Independencia y del centenario del inicio de la Revolución”, según explica un acuerdo presidencial publicado en el *Diario Oficial de la Federación*.

En el campo de la literatura, comparten premio Gonzalo Celorio, “por la precisión de su lenguaje y por su comprensión y asimilación de las corrientes literarias de

nuestra lengua”; Ignacio Solares, “por la profundidad y amplitud de su obra como novelista, dramaturgo, cuentista y ensayista, y por su papel como difusor cultural”, y Maruxa Vilalta, “por su obra dramática, narrativa y de traducción que ha tenido resonancia nacional e internacional”.

En el campo de las bellas artes se reconoce a Luis López y Loza, “por su obra plástica que vertebra múltiples lenguajes creativos en evolución constante”, y a Martha Palau Bosch, “por su creatividad constante al experimentar en su obra con nuevos materiales y formas innovadoras”.

En el campo de historia se premió a Enrique Krauze, porque “en su obra se puede leer completa la historia de México en los siglos XIX y XX y ha conseguido llegar al gran público”.

En ciencias sociales recibe el reconocimiento Soledad Loaeza, “por sus aportaciones al debate sobre el cambio político y el rediseño institucional del México democrático”.

En ciencias físico-matemáticas Marcelo Lozada y Cassou fue seleccionado por su contribución “particularmente en el área de la física de fluidos, en la que resalta su aportación al estudio teórico y de laboratorio de fenómenos relacionados con la extracción del petróleo”.

En ciencias naturales recibe

premio Gerardo Gamba Ayala, por sus estudios “en el área de nefrología experimental”.

En tecnología se reconoce el trabajo de Sergio Revah Moiseev, “en el desarrollo de nuevas tecnologías ambientales en el área de la ingeniería química”.

Completan el grupo de premiados las artesanas tejedoras de San Andrés Larráinzar, Chiapas, “por la calidad de sus prendas y su valiosa aportación en la preservación y fomento de los textiles tradicionales”; y los artesanos indígenas nativos de Baja California, “por la originalidad y calidad de su obra, la utilización de materiales regionales y la preservación de las técnicas artesanales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CIENCIAS	2 A

PREMIOS NACIONALES 2010

■ El dinero, lugar común, dice Marcelo Lozada y Cassou, galardonado en físico-matemáticas

“Un plan nacional de ciencia, más importante que el presupuesto”

■ Hay excelentes investigadores e instituciones, pero faltan programas específicos, comenta ■ “El simple experimento con un huevo develó mi vocación”, señala el investigador del Instituto Mexicano del Petróleo

EMIR OLIVARES ALONSO

Marcelo Lozada y Cassou, ganador del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010 en el área de las ciencias físico-matemáticas, descubrió que quería dedicarse a la ciencia cuando cursaba el tercer grado de primaria: una tarea develó su vocación.

“Fue algo muy simple. Nos dejaron hacer un experimento de densidad. Se nos pidió sumergir dos huevos en sendos vasos de agua; a uno se le puso sal. Con la sal aumenta la densidad del líquido y el huevo puede flotar. Eso fue como magia”, recordó el coordinador del Programa de Ingeniería Molecular del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP).

Señaló que a México le falta “un buen plan nacional de desarrollo en ciencia y tecnología” para que aproveche la capacidad de sus científicos, forme más cuadros de investigadores e ingrese al crecimiento internacional.

“Quien piense que nuestro único problema es de dinero está muy equivocado; se trata de un lugar común. Mucho más importante que el presupuesto es contar con ese plan; sólo teniendo eso es como se pueden invertir los recursos que hagan falta para cumplirlo. Tenemos excelentes científicos e instituciones, pero faltan programas específicos para el desarrollo de estos rubros.”

Lozada y Cassou es doctor en física por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es uno de los físicos moleculares más reconocidos en el país. Ha colaborado en pro-

yectos que más patentes han tramitado y obtenido.

Pero el crédito no es sólo suyo. Asegura que el resultado de sus investigaciones y de las patentes obtenidas es una labor de equipo. “La tecnología y las patentes son producto del trabajo multidisciplinario.”

Sin embargo, advirtió que los avances tecnológicos no son posibles sin el trabajo teórico que los sustenta. “La tecnología es un proceso complejo, en el que lo más importante es la innovación, y para alcanzarla se debe tener conocimiento profundo de la ciencia básica.”

La semana pasada, una llamada telefónica lo dejó sorprendido. Alrededor de la una de la tarde su asistente le dijo que le llamaba “el maestro Lujambio, de la Facultad de Química”, pero al tomar el auricular “escuchaba anuncios de la Secretaría de Educación Pública (SEP); me entró la duda, pero no imaginaba lo que sucedía. De pronto, oí la voz del secretario de Educación (Alonso Lujambio) y me dio la noticia de que acababa de ser distinguido con el premio. Fue un golpe de adrenalina, pero no llegó a la felicidad, pues no comprendía. El desconcierto fue tal, que tuve que regresar la llamada para preguntar si era cierto”.

Marcelo Lozada Cassou se define como un físico motivado por el desarrollo de la ciencia con una visión de la aplicación tecnológica. No se ve en otra profesión. “Me gusta la física a profundidad. Cuando era estudiante estaba entre esta disciplina, química, ingeniería y medicina. Un día me di cuenta de que

en todos los casos yo deseaba ser investigador. Y descubrí que la física me daba la posibilidad de hacer investigación y de que pudiera ser aplicada.”

Entre sus contribuciones destaca el desarrollo de la teoría fundamental de la física de muchos cuerpos; la teoría de respuesta lineal para fluidos complejos cargados, en campos externos (electroforesis); la hidrodinámica molecular de fluidos cargados, confinados en nanoporos; la teoría del caos y la dinámica no lineal.

Además ha contribuido a la producción de nuevos fenómenos físico-químicos, que posteriormente han sido comprobados experimentalmente por otros investigadores.

Correlación de las partículas

“Lo que hago es investigación física en muchos cuerpos. Se oye esotérico, pero en términos simples se describiría así: si estuviéramos en un vagón del Metro y sólo viajaran dos personas, una a cada extremo, se irían moviendo localmente por el movimiento del tren. Pero si el vagón estuviera lleno, por el movimiento la persona que está en uno de los extremos chocaría con la de junto y ésta con otra y ésta con una más y así hasta que finalmente alguien le pegaría al que viaja hasta el otro extremo. De tal manera que la física de muchos cuerpos tiene que ver con la comprensión de las correlaciones entre las partículas en un sistema de muchas partículas.”

Los trabajos del investigador ayudan a comprender diversos fenómenos, como la formación de colesterol en las venas o el tapo-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CIENCIA	2 A

namiento de tuberías de producción en un pozo petrolero o en un yacimiento fracturado, así como a encontrar mecanismos de irrigación en sistemas superficies para desarrollar catalizadores, explicó.

Ferviente aficionado a los deportes –prefiere practicarlos a ser espectador– y seguidor de la música de concierto, sobre todo de las sinfonías, Marcelo Lozada confía en que en breve se fortalezca en país la enseñanza de la ciencia. “Me gustaría que en nuestras primarias, secundarias y preparatorias hubiese más entusiasmo por la física, la ingeniería y la química. Creo que necesitamos muchos científicos en el país.”



► PREMIOS NACIONALES 2010

■ El escritor y periodista fue reconocido por su notable quehacer literario

La literatura es la manifestación más plena del dolor humano, dice Solares

■ La estrategia del combate al narcotráfico es equivocada y ha creado una metástasis: se ha expandido el problema y el país está en un momento crucial, en un callejón sin salida, alerta

■ PABLO ESPINOSA

El mensaje que daría en Los Pinos si hubiese sido designado como orador en la entrega de los Premios Nacionales de Ciencias y Artes 2010, responde Ignacio Solares, es que "estamos en un momento crucial en el que los intelectuales y los artistas tienen que contribuir para que se escuche lo que ya es clamor generalizado: la estrategia de combate al narcotráfico es equivocada y ha creado la función de una metástasis; ha expandido el problema. Este gobierno le dio forma a esta guerra para intentar legitimarse, pero perdió el control y estamos ya en un callejón sin salida".

Galardonado en el rubro de literatura —premio que comparte con Gonzalo Celorio y Maruxa Vilalta—, el maestro Ignacio Solares ha desarrollado una intensa carrera a caballo entre la literatura y el periodismo, además de su labor de promotor cultural.

Dirigió el suplemento *Diorama de la Cultura* en su etapa de esplendor, fue titular de la Coordinación de Difusión Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México y en la actualidad es director de la *Revista de la Universidad*, reconocida como la mejor en su género en el país.

Nunca estamos solos

En entrevista con *La Jornada*, Solares dirige sus reflexiones de lo personal, lo íntimo y lo profesional hacia su compromiso social.

—Todo reconocimiento implica un reconocerse, un volver a conocerse. ¿Cuál es su reflexión en torno a este premio?

—Lo primero que tengo claro

al recibir este reconocimiento tan significativo es que mi trabajo está absolutamente ligado a todos aquellos con los que he compartido esa aventura del periodismo y la literatura. Desde mis maestros más importantes, como lo son Julio Scherer y Vicente Leñero, que son quienes me dieron la oportunidad de trabajar haciendo periodismo y de hacer un suplemento cultural en su momento tan importante como fue *Diorama de la cultura*, y todos aquellos amigos que me han recomendado un libro, una película, todo ese entorno en el cual he podido crecer, realizar lo que he realizado.

—Parto de que nunca estamos solos. En esto tengo un pensamiento mágico y como tú sabes soy creyente, entonces me gusta pensar, a lo mejor es una utopía, pero me gusta pensar que no estamos solos: que todos somos todo y todo lo hacemos entre todos, incluso con mis muertos. Esto me ha ayudado mucho para poder transitar, realizar cosas y cuando viene un acontecimiento así piensas en todo aquello que te ha dado la vida, porque es muy fácil hacer el recuento de lo malo pero muy difícil hacerlo de lo bueno.

—Mi padre me empezó a regalar libros; desde muy niño tuve la fortuna de tener mi Salgari, mi Julio Verne, mi Robinson Crusoe, todo gracias a la maravillosa influencia de mi padre. Luego vino la aventura de estudiar letras. Todo es parte de algo que creo yo es un resumen.

—Los premios no enriquecen una obra sino simplemente la hacen más visible. Me obliga a reflexionar sobre aquello de donde ha surgido este trabajo. Es enton-

ces un premio absolutamente compartido.”

—Pareciera existir una aparente contradicción: no estamos solos. Pero el trabajo periodístico es en equipo o no es. Y el de escritor es un oficio solitario. ¿Comparte este sentido de aparente contradicción?

—He sentido en mi escritura algo de mi admirado Madero, por quien me metí a la historia. Cuando descubrí que era espiritista dije: qué fascinante, una revolución que dictan los espíritus. Él me ha dado la pista. Al escribir, creo yo, haces una especie de sesión espiritista. Espero que no suene pretencioso. En ese sentido soy muy jungiano: Jung decía que lo ideal en literatura es aquello que va del inconsciente al papel pasando lo menos posible por el consciente. Incluso él aportó la escritura automática para conocer problemas psicológicos que de otra manera no se pueden decir. Quiso ir un paso más allá de Freud en el sentido de que el paciente no sólo lo diga sino que lo escriba. Y, también, él decía, tenemos por lo menos 10 yos, el problema de no conocerlos es no saber qué voz es la que está hablando. Entonces, se trata de conocer tus voces para conocerte realmente.

—Me parece que es complementario. Los momentos más plenos de cuanto he escrito han sido profundamente acompañado. Cuando han salido pasajes de corrido he sentido brutalmente la presencia de Cortázar; qué brinco diera yo por poder tener un mínimo del talento de Cortázar, pero lo he leído tanto que a veces sin remedio está presente.

—Además, como escribo normalmente oyendo música, me

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	7 A



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	7 A

acompañar. Ya tengo como cinco años que solamente oigo cuartetos. No me distraen, como la voz humana. Entonces, creo que más que contradicción lo que sucede es que el terror de la página en blanco sí es muy canijo, es horrible. Si te levantas temprano a escribir y no te patea la musa, qué haces. Eso sí es angustiante. Pero ya que corre, ya que fluye el inconsciente, es la experiencia más plena que he tenido.”

El peligro de la hecatombe

—Si sus voces le dictan, ¿qué le dicen las voces del entorno, sobre todo en un país en situación tal como la de México?

—El problema es que yo creo que el escritor en su mejor acepción, más poética, es quien mejor advierte esos demonios que brotan. Por eso digo que por más firme que aparenta ser el suelo que pisamos y más seguro el sol que nos ilumina, el escritor siempre sabe que estamos rodeados de personas y que en cualquier momento vamos a una hecatombe.

“Esas voces de alarma son muy importantes, porque si con algo tiene que ver la escritura es con la infelicidad. El escritor que es feliz y la sociedad que es feliz no necesitan literatura. Porque la literatura es la manifestación más plena del dolor humano.

“Entonces en un momento como éste es cuando más necesitaríamos el antídoto, que es la cultura, para el veneno, que es la violencia, todo lo que hagamos por la imaginación, por el conocimiento, la reflexión, hace contrapunto, aunque no sea tan visible. Desgraciadamente puede más una metralleta que el pensamiento, pero creo en las utopías, en el cómo las personas cambian cuando leen, cuando están expuestas al arte, a la cultura.

“Pepe Gordon, meditador, mantiene la teoría de que en una comunidad con que el uno por ciento medite, bajan notoriamente los niveles de violencia. Creo en esas utopías. Creo en esas esperanzas.

“Es también en momentos de

crisis cuando surgen más manifestaciones artísticas perdurables. La mejor literatura rusa con el zarismo y no con el realismo socialista, por qué la mejor literatura mexicana del siglo pasado surge con la Revolución. Hay algo que tiene que ver con la eclosión en todos sentidos.”

—Su antecesor en este mismo galardón, Carlos Montemayor, ante la certeza de que el poder no le permitiría expresarse en la ceremonia de entrega de los premios nacionales, lo hizo por conducto de *La Jornada*. ¿Usted qué mensaje diría en esa ceremonia, si le fuese permitido?

—Señalar algo que es terrible: estamos en un callejón sin salida y habría que replantear la estrategia. Lo que este gobierno ha conseguido con esta lucha es una metástasis del problema y así como la única solución a veces con el cáncer es encapsularlo, porque si no lo expandes, yo lo que sí me hubiera atrevido a mencionar en la ceremonia en Palacio Nacional es que estamos en un momento crucial en el que las reflexiones de los intelectuales y los artistas tienen que contribuir para que sean escuchadas las voces, el clamor, de lo que se está diciendo: señores, estamos en la línea equivocada, puesto que estamos viendo que vamos a un callejón sin salida, a la expansión del problema, extendiéndolo. Se perdieron los controles.

“La política es tan corrupta que ya corrompió hasta al narcotráfico. Ahí están los *narcos* que solamente pasaban a través de México hacia Estados Unidos. Que les manden toda la droga que quieran a Estados Unidos, que se atasquen de droga, ese no es nuestro problema, pero nos metemos contra los *zetas* que quieren el control, y expandimos el problema.

“Estoy en favor de la legalización de las drogas. Debería costar cinco pesos en la botica de la esquina y que la gente se haga responsable. Es curioso, pero en las causas fundamentales de muerte no está por ejemplo la

mariguana, están más el alcohol y el tabaco. Pero por una parte, por qué estamos creando todo este problema cuando tenemos en la historia muchísimos ejemplos de que todo aquello que prohíbes se te va a revertir.

“No nos quedemos con el problema aquí, matándonos entre nosotros. La estrategia de irse contra los más criminales aquí es equivocada: matas a uno y extiendes el problema, perdiste el control. Alguien dijo: necesitamos cabezas visibles para negociar. Hubiera sido bonito decir esto en público, pero por algo no me pidieron hablar en la ceremonia.”

—¿Comparte usted entonces la creencia de que ésta es una guerra artificial?

—Exactamente, esta guerra le dio esta forma a este gobierno para intentar legitimarse y decir estamos en guerra, no estamos en momento de discutir si somos legítimos o no. Entendiendo esta parte se puede entender lo demás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	5 A

PREMIOS NACIONALES 2010

■ La politóloga y articulista de *La Jornada* recibe el galardón en ciencias sociales

El poder hizo al PAN concupiscente como el PRI, dice Soledad Loaeza

■ Si el gobierno no cumple las leyes, ¿cómo exigirá a los gobernados que lo hagan?, pregunta
 ■ La violencia es el reflejo "de la debilidad institucional de los aparatos de seguridad y justicia"

■ **MÓNICA MATEOS-VEGA**

Era difícil que el Partido Acción Nacional (PAN) mantuviera la "pureza" que tenía antes de ser gobierno, cuando conformaba una oposición "impoluta, ajena a las tentaciones de la carne".

Al llegar al poder, los panistas dejan ver "que son tan concupiscentes como los priistas", afirma la politóloga Soledad Loaeza (DF, 1950), ganadora este año del Premio Nacional de Ciencias y Artes en el campo de ciencias sociales.

En entrevista con *La Jornada*, Loaeza, una de las principales analistas del pensamiento de derecha en el país y articulista de esta casa editorial, explica que "el problema no es ser panista o priista, sino honesto. Pero no hay la menor duda de que el PAN, en su contacto con el poder, se ha transformado. Pecaron de desconfianza en las instituciones".

Loaeza detalla que haber ganado la presidencia en 2000 generó al PAN la necesidad de innovarse, "pero también muchos conflictos y contradicciones internas. No le podemos exigir al partido que siga siendo el de los años 50 (del siglo pasado), que no sean negociadores o que no hayan incurrido en algunas de las prácticas establecidas por el Partido Revolucionario Institucional (PRI).

"Pero si les debemos exigir honestidad y les podemos reclamar que hayan caído en actos de corrupción similares o peores de los que reprochábamos a los priistas, en dispendios, en gastos de los funcionarios públicos.

"Una de las principales críticas que históricamente Acción Nacional le hizo al PRI es que tenían un aparato administrativo

grande, que gastaban demasiado en el gasto corriente, que los sueldos eran estratosféricos y absolutamente injustificados. Ellos han caído en lo mismo."

Cautelosos en extremo

El interés por la política le llegó "tarde" a Soledad Loaeza, reconoce y recuerda que fueron los libros los que forjaron sus primeros años: "Me gusta que me cuenten y contar historias, eso desde siempre. De pequeña quería ser maestra o novelista, tenía ganas de escribir, hacía cuentos. No fui una niña de exteriores, fui muy reservada, me gustaba más leer biografías, cuentos de hadas, novelas históricas".

Cursó en El Colegio de México (Colmex) la licenciatura en relaciones internacionales entre 1968 y 1972. Fue en esa institución donde adquirió el gusto por la historia y nació su curiosidad por esos temas: "Aquí fue donde me decidí por la ciencia política con una carga histórica muy fuerte", explica durante la charla, que se lleva a cabo en su cúbiculo en su *alma mater*.

Agrega que se convirtió en una de las principales "biógrafas" del panismo en el país, debido a una casualidad: "Tuve que hacer un trabajo acerca de partidos políticos. El maestro Rafael Segovia sugirió que escribiera una investigación sobre el PAN, tema del que nadie se ocupaba; no creían que fuera muy interesante.

"Se dio la facilidad de que mis padres tenían amigos entre los panistas. Me dieron entrevistas, fueron muy generosos con su tiempo y su atención. Así me fui involucrando en el tema. Fue un

golpe de suerte, porque entre los temas que empecé a trabajar hace 35 años estaba el estudio de esa oposición conservadora que a nadie le interesaba y que en los últimos años adquirió gran importancia política."

La catedrática del Centro de Estudios Internacionales del Colmex cursó el doctorado en ciencia política en el Instituto de Estudios Políticos de París, entre septiembre de 1974 y julio de 1975. Su tesis de grado versó sobre la movilización en contra de la distribución de los libros de texto gratuitos, como "una manera de estudiar a la clase media mexicana, pero también las acciones políticas de la Iglesia católica, de los grupos empresariales, de la Unión Nacional de Padres de Familia, del PAN, es decir, de muchas organizaciones conservadoras a las que los investigadores de entonces no miraban, les parecían irrelevantes o no les veían futuro".

Loaeza apunta que no es que hubiera profetizado que la derecha llegaría a ser gobierno. De hecho, señala que la llegada de Fox a la Presidencia la sorprendió. Pero en aquellos años, finales de los 70 del siglo pasado, "quería que se reconociera que los grupos conservadores eran organizaciones importantes, que tenían cosas que decir. La diferencia es que no los condenaba de antemano, los quería entender. De la derecha nadie hablaba nunca y me propuse entender qué querían, si estaban fuera de la realidad o tenían alguna oportunidad".

Así, la politóloga se dio cuenta de que "hay una base conservadora bastante firme en la sociedad mexicana, a partir de la cual estos grupos se han movilizado y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	5 A

fortalecido. Al estudiar al PAN me fui adentrando en lo que podríamos llamar el corazón del conservadurismo mexicano, que es muy grande, porque es panista y priísta, y en una de éstas, hasta perredista. El conservadurismo mexicano es un fenómeno muy amplio porque somos una sociedad a la que no le gustan los cambios bruscos, le tememos mucho a la desestabilización, somos en extremo cautelosos”.

Mucha improvisación

Añade que en el actual gobierno “vemos que los panistas desconfían de las instituciones e incluso de leyes que ellos mismos contribuyeron a diseñar. Si los funcionarios, si el mismo gobierno no, acepta o no cumple con las leyes, ¿cómo les va a exigir a los ciudadanos que lo hagan?”

“Ha habido de parte de los gobiernos panistas una falta de respeto a las reglas de funcionamiento de las instituciones administrativas; han colonizado la administración pública con militantes del partido y eso no ha sido una buena idea, pues hay mucha improvisación. Un funcionario público se forma después de años de experiencia y con la experiencia administrativa.

“Es claramente falso que no se puede pasar del sector privado al público. Son dos mundos y lógicas diferentes. Lo estamos viendo. Los funcionarios de extracción panista que vienen del sector privado al público se encontraron perdidos, no entendieron qué pasa y han tomado deci-

siones que han resultado malas.”

Respecto de la violencia que se vive en México, Soledad Loaeza considera que se trata del reflejo de “la debilidad institucional de los aparatos de seguridad y de justicia.

“Son instituciones que en el priísmo tampoco se desarrollaron plenamente, porque también en esa época vivíamos al arbitrio de las decisiones del poderoso o del Ministerio Público, quienes utilizaban la ley como mejor les convenía; estamos en una situación bastante similar.

“AL ESTUDIAR AL
PAN ME ADENTRÉ EN
EL CORAZÓN DEL
CONSERVADURISMO
MEXICANO”

“Lo que estamos viviendo es una enorme debilidad institucional, más allá de las flaquezas de los propios funcionarios. Para haber vivido tantos años en un sistema autoritario, no deja de ser sorprendente la debilidad de la policía, la incapacidad para encontrar un camino firme para combatir la delincuencia.

“El Estado mexicano está en estos momentos en una circunstancia adversa. No es un Estado fallido, es un Estado débil, y los gobiernos panistas, en particular el de Vicente Fox, contribuyeron mucho a ello”, concluye la colaboradora de *La Jornada*.



PREMIOS NACIONALES 2010

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	6 A

■ El escritor comparte reconocimiento en literatura con Ignacio Solares y Maruxa Vilalta

Leer y escribir es un lujo maravilloso al que me he dedicado de por vida: Celorio

■ Habrá que esperar los acuerdos de las academias de la lengua para aprobar los cambios a la ortografía, dice ■ Está por terminar una novela todavía sin título, en la cual lleva años trabajando

“He tenido la fortuna de dedicarme a la literatura, que no sirve para nada, pero que ha sido un lujo que he disfrutado a lo largo de mi vida”, expresa el escritor y ensayista Gonzalo Celorio, quien este miércoles recibe el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el rubro de literatura, en ceremonia que se efectuará en el Palacio Nacional.

El académico y editor, quien comparte el galardón con el novelista Ignacio Solares y la dramaturga María Vilalta Soteras (Maruxa Vilalta), asevera que desde la infancia se gestó su gusto por la lectura, la cual posteriormente lo llevó al mundo de las letras, donde se ha desarrollado sin tregua como escritor, lector, crítico y editor.

Celorio ha sido director y académico de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), además de miembro de la Academia Mexicana de la Lengua. Fue titular del Fondo de Cultura Económica e investigador y docente de El Colegio de México. “Este premio —manifiesta— es un estímulo muy importante y poderoso en mi trayectoria, que me motiva para seguir escribiendo”.

Durante las próximas semanas el escritor tendrá un sinnúmero de actividades, entre las que figuran la organización del encuentro literario Los placeres de la lengua y el homenaje a José Lezama Lima en el centenario de su natalicio; además de los deberes académicos por el final de cursos en la UNAM, donde imparte cátedra desde hace varias décadas. “Será un cierre de año realmente muy atareado y entretenido, pero muy feliz”.

Trajín por la FIL

Gonzalo Celorio se encuentra inmerso en el trajín de la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, que comenzará el 27 de noviembre y, donde —explica— los presidentes de las 22 academias de la Lengua Española realizarán reuniones a puerta cerrada para afinar detalles y precisar los cambios propuestos a la ortografía.

En ese contexto librero, añade, también se presentará la monumental obra de la *Nueva Gramática de la Lengua Española* y los diccionarios de americanismos y de mexicanismos. Y sobre los cambios anunciados en la ortografía hace unas semanas, Celorio fue cauto y explicó que todavía falta el consenso de los representantes de las academias, porque “no se ha llegado a un último acuerdo.

“De manera anticipada se dieron a conocer algunos cambios, pero habrá que esperar al comunicado oficial que se dará en Guadalajara, luego de un par de reuniones que sostendrán los directores para poner, como se dice, los ‘puntos sobre las íes’ y dicho tema sea completamente sancionado.”

En la FIL de Guadalajara, anuncia Gonzalo Celorio, será “la primera vez que se presenta una ortografía razonada, la cual se ha caracterizado por su normatividad y carácter autoritario, lo que es natural, porque el público espera saber cómo se deben escribir las palabras y esta ortografía sería suscrita por las 22 academias, con las particularidades y usos propios

de cada país, pero con disposiciones de carácter general”.

También el autor y narrador se manifiesta como un escritor “moroso”, debido a que cada siete años publica una novela y un ensayo. “Esto significa que cada tres años y medio publico un libro. La pasada edición fue un volumen de ensayos y en estos momentos estoy terminando la próxima novela, en la cual llevo años trabajando, pero esta obra todavía no tiene un título definido”.

Larga trayectoria en la docencia

Gonzalo Celorio (DF, 1948) estudió lengua y literatura españolas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en la que imparte cátedra de literatura iberoamericana desde 1974.

También ha ejercido la docencia en la Universidad Iberoamericana y El Colegio de México. Perteneció al Sistema Nacional de Creadores de Arte. Ha publicado una decena de libros, entre los que figuran ensayos sobre literatura y arquitectura, además de novelas. Su obra ha sido traducida al inglés, francés, italiano y portugués.

Ha obtenido galardones como el Premio de los Dos Océanos, en Biarritz, Francia (1997) o el premio IMPAC-Conarte-ITESM (1999).

“Creo que todo escritor es antes que otra cosa un lector y tuve la fortuna de ser un lector precoz desde muy niño; tuve un gusto por la palabra dicha y escrita”, puntualiza el autor de *Cánones subversivos*, donde escribió sobre Gabriel García Márquez, Alejo Carpentier, Carlos Fuentes y Xavier Villaurrutia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	6 A

Celorio se convirtió en “lector profesional”, porque “alterné el gusto por la lectura y el entusiasmo por la escritura. Me he dedicado a esto que –como digo– no sirve para nada, pero es realmente un lujo maravilloso, al cual por fortuna he tenido la posibilidad de dedicarme de por vida”.

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	ESTADOS	38

Obtiene Premio Nacional SEP-ANUIES 2010

La UAEM, institución emblemática y ejemplar

TOLUCA, MÉX., 23 DE NOVIEMBRE. En reconocimiento a sus esfuerzos para promover su avance, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se hizo merecedora al Premio Nacional SEP-ANUIES 2010 al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, que recibió el rector Eduardo Gasca Pliego, de manos del subsecretario de Educación Superior del Gobierno Federal, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y del secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares.

En el aula magna Lic. Adolfo López Mateos, donde Tuirán Gutiérrez llamó a la UAEM universidad "emblemática" y ejemplo de institución pública eficaz, Eduardo Gasca Pliego afirmó que la máxima casa de estudios mexiquense está decidida a colaborar en la construcción del sistema de educación superior vigoroso, de calidad y con vocación social que demanda el México del siglo XXI.

Ante el secretario de Educación Pública del gobierno del Estado de México, Alberto Curi Naime, el servidor público federal reconoció que la UAEM realiza esfuerzos para acrecentar el

capital humano y la inteligencia colectiva de la entidad; sostuvo que sus logros en calidad son un activo que la sociedad mexiquense debe proteger y aprovechar.

Luego que Tuirán Gutiérrez explicó que este galardón fue instituido en 2004 para reconocer a las instituciones que alcanzan logros significativos y contribuyen a ratificar la confianza social en la educación pública, Rafael López Castañares señaló que para acceder a este reconocimiento en la categoría de centros de estudios integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), es necesario demostrar crecimiento ordenado y constante.

Rafael López Castañares subrayó que la UAEM presentó avances en tres rubros importantes durante cinco años: capacidad y competitividad académica, así como gestión institucional; en tanto, Tuirán Gutiérrez afirmó: "En tiempos en que las casas de estudio públicas han sido etiquetadas de inviables, son de destacar resultados óptimos como los de la Universidad Autónoma del Estado de México".

Por su calidad, puntualizó Tuirán Gutiérrez, la UAEM ocupa una posición de liderazgo en

el ámbito nacional, ya que además "cuenta con una de las más altas proporciones en el país de profesores de tiempo completo con posgrado y educa a sus estudiantes en ambientes de libertad y razón para que sean capaces de combatir la arbitrariedad, la injusticia y el rezago".

En su intervención, Alberto Curi Naime —quien en compañía del rector Gasca Pliego develó la placa conmemorativa del reconocimiento especial Bicentenario de la Independencia Nacional y Centenario de la Revolución Mexicana, otorgados por el Gobierno del estado de México a la UAEM y que será colocado en el Patio del Cincuentenario del edificio central de la rectoría— señaló que el Premio SEP-ANUIES es un reconocimiento para la institución, "que ha sabido conjugar su sólida tradición académica, con una visión de vanguardia que le ha permitido consolidarse como líder en el ámbito de la educación superior".

Curi Naime aseveró que la sociedad mexiquense reconoce la noble herencia de la institución y el papel de la UAEM en favor de la modernidad y el progreso estatal. A su vez, Gasca Pliego destacó que el reconocimiento es resultado de la dedicación y el empeño de alumnos, maestros, investigadores, administrativos y directivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	ESTADOS	38



El rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, recibió el Premio Nacional SEP-ANUIES 2010 al desarrollo y el fortalecimiento institucional de manos del subsecretario de Educación Superior del gobierno federal, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y del secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañeres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CAPITAL	41

Rechaza que inspectores los hayan llamado “niños peligrosos” Negocia SEP acceso de discapacitados a plantel

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) negocia con padres de familia de la escuela primaria Manuel Belgrado, en la delegación Azcapotzalco, que los alumnos regulares y niños con discapacidad del Centro de Atención Múltiple (CAM) compartan el mismo plantel en el turno vespertino.

El lunes pasado, padres de familia del plantel, ubicado en avenida El Rosario, en la colonia San Martín Xochinahuac, realizaron una manifestación en protesta por

esta pretensión de las autoridades educativas.

Sin embargo, la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal informó que se han avanzado en las negociaciones, y se ha aclarado a los grupos de padres de familia que los alumnos compartirán solamente el espacio físico del plantel, y cada uno llevará su propio sistema educativo y personal docente y directivo diferente.

La administración federal, que depende de la SEP, aclaró que el plantel es suficientemente amplio

para albergar a ambos grupos por la tarde, debido a que en ese turno hay una reducida población escolar regular, y puede aceptar en ese espacio al grupo de 30 menores discapacitados que pertenecen al CAM, pues actualmente éste no cuenta con instalaciones dignas.

La dependencia rechazó la versión de que inspectores de la SEP hayan influido en la oposición de los padres de familia del plantel escolar para no aceptar a los menores discapacitados con el argumento de que eran “niños peligrosos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	15

Descartan que el intento de intimidación vaya a frenar las acciones pacíficas de solidaridad

AMENAZAN A ACTIVISTAS UNIVERSITARIOS QUE APOYAN A RESIDENTES DE CIUDAD JUÁREZ

Fernando Camacho Servín

Una de las estudiantes que forma parte de la Red Universitaria de Apoyo a Ciudad Juárez recibió ayer una amenaza telefónica anónima, pero sus compañeros afirmaron que a pesar de los intentos de intimidación van a seguir adelante con sus actividades pacíficas de solidaridad.

La activista –quien prefirió identificarse sólo como Gabriela, por razones de seguridad– explicó en charla con La Jornada que aproximadamente a las 10:40 de la mañana del martes recibió una llamada a su teléfono celular de un número privado, en la que le preguntaron su nombre y si pertenecía al grupo de respaldo a Ciudad Juárez, para después colgar.

Unos minutos más tarde, desde un número normal de ocho dígitos, recibió otra llamada en la que una voz masculina le advirtió entre groserías: “ya sé lo que están haciendo, dile a tus amiguitos que se estén quietos y no estén haciendo cosas indebidas”.

“Recibí otro llamada, pero ya no la contesté. Al principio sí estaba bastante asustada, pero luego me comuniqué con una amiga y ahora ya me siento más tranquila”, afirmó Gabriela, alumna de la Preparatoria 6, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Por su parte, Manuel Otero, también integrante de las redes estudiantiles de apoyo a la ciudad chihuahuense, afirmó que no permitirán que este intento de amedrentar al grupo surta efecto. “Es fundamental que se exprese la voz de los estudiantes y recuperemos las universidades como un lugar en donde prive la libre discusión de ideas y la diversidad”.

En el Comité Juárez no están solos. Formado a mediados de este año, ya ha realizado diversas actividades, explicó. Una de ellas fue la gira de estudiantes juarenses por la UNAM, y las dos bibliotecas populares que los escritores Paco Ignacio Taibo II y Elena Poniatowska ayudaron a montar en dicha urbe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	15

“Ante el golpe a los derechos humanos, es necesaria una acción de la sociedad que no parta de la violencia, de esta guerra que nadie pidió y ya lleva más de 30 mil muertos. Hay que invertir en lo social y en la educación. En Coyoacán, por ejemplo, hay más teatros y museos que en todo Chihuahua, lo que te demuestra cuánta falta hace invertir en los jóvenes, en la identidad y la unidad”, aseveró.

La red estudiantil, que ayer programó en “las islas” de Ciudad Universitaria la exhibición de la película El infierno, dirigida por Luis Estrada, también lleva a cabo un círculo virtual de estudios en el sitio web twitter (@navegaciones), con la participación del articulista Pedro Miguel y el caricaturista Rafael Barajas El Fisgón, ambos colaboradores de esta cada editorial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CIENCIAS	3 A

Premios Nacionales 2010

El Premio Nobel de Física ofreció conferencia en la UAM

EL GUSTO POR LA CIENCIA HAY QUE DESPERTARLO DESDE LA NIÑEZ: OSHEROFF

César Arellano

Si alguien está interesado en atraer a los niños a las ciencias, especialmente a la física, hay que enseñarles desde pequeños a ver el mundo, cómo se mueven las cosas, cuáles son los tipos de pájaros, explicarles por qué el cielo es azul para que empiecen a involucrarse, señaló el físico estadounidense Douglas Osheroff, luego de ofrecer una conferencia en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), campus Iztapalapa.

Douglas Osheroff, quien junto a los científicos David M. Lee y Robert Richardson, obtuvo el Premio Nobel de Física en 1996 por el descubrimiento de la súperfluidez del helio 3 – propiedad por la que dicho material pierde por completo su viscosidad a bajas temperaturas– habló sobre el afamado investigador Richard Feynman, quien falleció en 1988 y a quien consideró uno de su principales profesores.

Acompañado de Javier Velázquez Moctezuma, rector de la UAM Iztapalapa, y Fernando del Río, profesor distinguido del departamento de física, Osheroff, profesor de tiempo completo de la Universidad de Stanford en el departamento de física y física aplicada, ofreció su plática ante decenas de estudiantes en el auditorio de la UAM.

Dijo que Feynman fue uno de los grandes físicos que tenía una capacidad enorme para resolver problemas físico-matemáticos, pero su amor a la ciencia lo debe a su padre, quien lo impulsó al estudio de la física desde pequeño.

Alta capacidad para resolver problemas

“El amor y la capacidad que tenía Feynman para resolver grandes problemas se debió a esas pláticas que desde pequeño sostenía con su padre. Él fue quien lo incentivó y ayudó a que su cerebro desarrollara las herramientas necesarias para solucionarlos”, explicó el Nobel de Física, quien se encuentra en México para participar en la Semana de Ciencia y la Innovación Tecnológica 2010, que organiza el Gobierno del Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CIENCIAS	3 A

Fernando del Río dijo que Douglas Osheroff se interesó a temprana edad por las ciencias, y ese interés “lo llevó a desarrollar sus propios proyectos de electricidad y química, a la que se dedicaba en sus ratos libres. Era tanta su afición, que en secundaria construyó por su cuenta un aparato de rayos X.

Señaló que Osheroff fue atraído por la física de bajas temperaturas, “cuando empezó sus estudios en la Universidad de Caltech, siendo alumno de Richard Feynman, uno de los mejores físicos del mundo, quien obtuvo el Premio Nobel de Física en 1965”. Es por eso que el científico le tiene mucho aprecio, indicaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CIENCIAS	4 A

ESTUDIAN GENÉTICA DE LA PUBERTAD TEMPRANA EN LAS NIÑAS

PI

Washington, 23 de noviembre. Unos 30 genes están vinculados con la llegada de la pubertad en las niñas, señala un estudio reciente tras el análisis de secuencias de nucleótidos en más de 100 mil mujeres. La investigación, publicada en la revista especializada Nature Genetics, comprueba que esos genes parecen desempeñar un papel en la edad en la cual las niñas alcanzan ese periodo, cada vez más precoz, a diferencia de lo sucedido hace un siglo. A juicio de los científicos, aún no están claras las razones de la llegada prematura a la adolescencia, pero existen evidencias entre este fenómeno y la obesidad. En el nuevo análisis genómico aparecen algunos genes identificados con anterioridad, asociados al metabolismo de la grasa corporal y la regulación del peso, destacan los autores, un equipo de científicos de Estados Unidos, Europa y Australia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	ESTADOS	36

LESIONAN DE UN TIRO A TRABAJADOR DE LA UAS

Javier Valdez e Irene Sánchez, corresponsales

Erasto Portilla, de 25 años, empleado de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), fue herido de bala la noche del lunes, informó la policía municipal de Culiacán. El lesionado es acusado de participar en actos de represión contra opositores a la celebración de elecciones extraordinarias el lunes, en el Sindicato Único de Trabajadores de la UAS. Mientras, en Mazatlán, el diputado local Juan Figueroa aseguró que la violencia entre trabajadores de la UAS es responsabilidad del gobernador Jesús Aguilar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	SOC Y JUS	46

Hubo problemas en el proceso, pero ya se cubrieron pagos, afirma

JUSTIFICA CONACYT NUEVO RETRASO EN DEPÓSITO DE BECAS A ESTUDIANTES; TERCERA VEZ EN EL AÑO

José Antonio Román

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) retrasó varias semanas el depósito de becas de “algunos” de los 36 mil 287 estudiantes –nacionales y extranjeros– que tienen apoyo económico del organismo.

Fuentes de la dependencia revelaron que ha habido retraso, pero que desde la semana pasada han cubierto prácticamente todos los adeudos de las becas.

El algunos casos, el aplazamiento es de varios meses, “producto de un desfase en todo el proceso de evaluación de los programas de las instituciones de educación superior, las convocatorias y presentación de documentos de los aspirantes”.

Así, el pago que debía hacerse en agosto –por ser el mes en que se inicia el ciclo escolar en casi todas las instituciones educativas del país–, apenas comenzó este mes de noviembre.

Jaime Plata Quintero, alumno de la maestría de derecho, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, recibió apenas el 11 de noviembre pasado, en su beca de manutención, más de 38 mil pesos, de los cuales 31 mil son retroactivos a agosto, y los 7 mil pesos restantes por el mes de diciembre, según datos del Conacyt.

Becarios acumulan deudas

Plata Quintero manifestó que el Conacyt les fue aplazando durante más de tres meses la fecha en que se les entregarían los recursos de la beca. Cientos de alumnos llegaron a situaciones extremas por la falta de este apoyo, al acumular deudas y sin poder concentrarse totalmente en los estudios por la cantidad de deudas acumuladas durante este periodo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	SOC Y JUS	46

Según datos recabados, esta es la tercera ocasión en el año que se registra un retraso en el depósito de las becas; el primero ocurrió a inicios de 2010, a consecuencia del periodo vacacional de diciembre, con un retraso de casi dos semanas, y el segundo en marzo, también por un periodo de una semana.

Hay que aclarar que el Conacyt tiene los primeros cinco días del mes para realizar los pagos correspondientes, por lo que en algunos casos no se puede clasificar estrictamente como un retraso, pues se ubica dentro del margen establecido.

Sin embargo, autoridades del mismo organismo reconocieron las repercusiones que puede tener el depósito de dinero de la beca con diferencia de uno o varios días en alguien que depende en gran medida, o en su totalidad, de estos recursos para cubrir sus gastos de manutención.

Por lo anterior, “desde hace tiempo se ha puesto especial cuidado para cumplir en tiempo y forma el pago de las becas”, dijo el Conacyt, al fijar su postura sobre algunas inconformidades expresadas en los medios de comunicación por este último retraso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	4

Elogia Lujambio nexos con SNTE

Sonia del Valle

Con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) hay diálogo exigente y no subordinación, señaló ayer el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

“No hay subordinación de ningún modo. Hay contacto, hay diálogo y ese diálogo debe ser productivo y socialmente útil para que genere una legitimidad.

“Estamos trabajando intensamente en temas que tienen que ver con el sistema de evaluación, con la carrera magisterial.

“Estamos discutiendo cuidadosamente temas centrales que tienen que ver con un millón 200 mil maestros”, expresó el titular de la SEP después del sello de una cápsula del tiempo en la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

El domingo pasado, la Coalición Ciudadana por la Educación, integrada por especialistas, académicos y organizaciones civiles, demandó al Presidente Felipe Calderón romper el acuerdo corporativo entre SEP y SNTE, así como modernizar el marco laboral de los trabajadores de la educación, que data de 1946, y evitar la injerencia del SNTE en las de-

cisiones de política educativa.

“Hay diálogo, un diálogo muy exigente y espero, en las próximas semanas, productos muy concretos de ese diálogo”, respondió ayer Lujambio a la pregunta sobre si habrá rompimiento con el gremio que encabeza Elba Esther Gordillo.

Sostuvo que desde que asumió como titular de la SEP se ha dedicado a construir un diálogo útil con la dirigencia magisterial.

“Quiero, en el arranque del año, nuevos productos y resultados en aspectos centrales del sistema educativo y en eso estamos trabajando”, reiteró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	13



SELLAN CÁPSULA

Alonso Lujambio (SEP), Agustín Carstens (Banxico), el Ministro Guillermo Ortiz, María del Carmen Alanís (Trife) y el senador Melquiades Morales colocaron ayer en una 'cápsula del tiempo', en la Suprema Corte de Justicia, una medalla conmemorativa del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución; unas monedas conmemorativas y un blackberry, entre otros objetos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	26

Entregan Premios Nacionales

REFORMA / Staff

Los Premios Nacionales de Ciencias y Artes 2010, el máximo galardón que otorga el Gobierno federal, serán entregados hoy en el Palacio Nacional, recinto al que asistirán los 10 especialistas distinguidos, así como dos grupos artesanales.

El historiador Enrique Krauze y la politóloga Soledad Loaeza recibirán el reconocimiento en el campo de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía.

El de Lingüística y Literatura lo recogerán Gonzalo Celorio, Ignacio Antonio Solares Bernal y María Vilalta Soteras.

En el campo de Bellas Artes corresponderá a Luis López y Loza y Martha Palau, mientras en Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales lo recibirá Marcelo Lozada y Gerardo Gamba Ayala.

Sergio Revah obtendrá el premio de Tecnología y Diseño y en Artes y Tradiciones Populares asistirá los dos grupos de artesanos galardonados: el de indígenas nativos de Baja California y el de tejedoras de San Andrés Larráinzar.

Este reconocimiento se entrega anualmente desde el año de 1945 para reconocer los aportes de mexicanos sobresalientes en letras, bellas artes, historia y ciencias sociales, ciencias exactas y tecnología.

Notímex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	26

Da '¡Yo México!' otra función



> El espectáculo ha recibido la ovación de los espectadores desde el 11 de noviembre.

REFORMA/Staff

El espectáculo multimedia y escénico *Yo, México* ofrecerá hoy una función adicional.

Se tenía planeado que ayer se llevara a cabo la función de clausura, pero la comisión organizadora de las fiestas patrias a nivel federal decidió ampliar de último momento el programa debido a la "gran asistencia de personas" que se han reunido en el Zócalo capitalino para presenciarlo.

La SEP, dependencia que encabeza los festejos, prefirió reservarse toda cifra que refiriera a la concurrencia.

Se limitó a lanzar un llamado: "El Gobierno federal invita a aquellos que aún no han disfrutado de este espectáculo, que se presenta desde el pasado 11 de noviembre como parte de los festejos para conmemorar el Centenario del inicio de la Revolución Mexicana, a que aprovechen la oportunidad de asistir con su familia a la función adicional".

El costo de *Yo, México* superó los 271 millones de pesos.

En principio, se esperaba fuera visto por 800 mil espectadores, cifra que podrá incrementarse tras la función de esta noche, a llevarse a cabo en punto de las 21:00 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	2-4

EDUCACIÓN

**Aritmética
presupuestal**

Mejora el
aprovechamiento
académico en escuelas
indígenas... y les
reducen recursos.

PÁGINA 4

Obtienen buenos resultados en prueba ENLACE

Destacan indígenas y les quitan recursos



CONTRASTES. Los zapatos del subsecretario de la SEP, Fernando González, y de la titular de Educación Indígena, Rosalía Morales, destacaron ante los pies descalzos de Sandra Hernández, una de las alumnas ganadoras en el concurso de narraciones.



> Disminuyen 25%
fondos federales
a escuelas primarias
entre 2009 y 2010

Sonia del Valle

De todas las escuelas primarias del País, las de educación indígena son las que registran un avance mayor en aprovechamiento académico de los estudiantes, pero también a las que más les escatiman recursos.

De acuerdo con un análisis de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI), entre 2007 y 2010, el porcentaje de alumnos que logró ubicarse en la prueba ENLACE, en el nivel de Excelente, creció mil 400 por ciento.

En tanto, el porcentaje de alumnos del nivel Bueno se incrementó 800 por ciento.

“Cuando hacemos el comparativo sobre el porcentaje de niños y niñas de primaria indígena que había en los niveles de Bueno y Excelente y vemos cómo ha ido evolucionando, en 2010 estamos hablando de una mejora de mil 400 por ciento y 800 por ciento, respectivamente”, señaló Rosalía Morales, directora de la DGEI,

después de la entrega de premios del concurso “Las narraciones de niñas y niños indígenas”.

El aumento de alumnos de las primarias generales, públicas y particulares, en los niveles de Bueno y Excelente, entre 2007 y 2010, es menor a 200 por ciento.

TIJERETAZOS

El análisis de la DGEI, muestra que, entre 2009 y 2010, los recursos asignados a educación indígena disminuyeron 25 por ciento, y para el próximo año no verá incrementado su presupuesto.

“Este año disminuyó (el recurso). Estamos tratando de hacer una serie de reacomodos para poder contar con presupuestos equivalentes a los del año pasado.

“El año pasado fueron 446 millones de pesos, y este año 300 millones de pesos; sin embargo, al presupuesto histórico, de 2006 hacia atrás, era de 170 millones”, detalla el documento.

Destaca que la aprobación de más recursos permitiría impulsar mejorar la calidad de la educación indígena con los estados.

“Pues estos recursos sirven para movilizar a los maestros, viáticos para los asesores técnico pedagógicos, para el equipamiento de las escuelas.

“Tuvimos recursos para el equipamiento de todas las supervisiones, las jefaturas de sector y 80 por ciento de los asesores técnicos pedagógicos, lo que nos da mayor conectividad, articulación con instituciones de educación superior, trabajo a distancia, y la red de profesionales de educación indígena”, explica la DGEI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	2-4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	2-4



> Los funcionarios federales entregaron el reconocimiento a la estudiante Sandra Hernández.

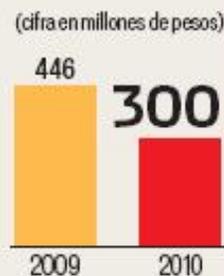
Premio y castigo

Un documento registra el aumento de niños indígenas con buenos resultados en ENLACE entre 2007 y 2010 y el recorte de fondos.

APROVECHAMIENTO



GASTO APROBADO



El avance de los alumnos, señaló Morales, se debe sobre todo a la profesionalización de maestros, pues en los últimos 3 años han obtenido grado académico 18 mil profesores.

Durante la entrega de los premios a 53 niños indígenas, la cuenta cuentos Adriana Lebrija, "Alebrija", puso a reír a los funcionarios, quienes se hicieron cos-

quillas, se dieron abrazos y aventaron globos, entre canción y canción de la artista.

En el evento estuvieron el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, Luis H. Álvarez, consejero de la Presidencia para Atención a Grupos Vulnerables, y Margarita Zorrilla, directora del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	4

Reprochan a Gobierno privilegios sindicales

Susana Moraga

Una de las causas que originan la mala calidad de la educación en México es que el sistema de enseñanza creció a la par del poder de un solo sindicato de maestros, señaló ayer Sylvia Schmelkes.

“El crecimiento de sistema educativo fue paralelo al del poder de un único sindicato de trabajadores de la educación, responsable en gran parte de que el PRI permaneciera en el poder durante 71 años ininterrumpidos.

“A cambio de este pacto político, el sindicato y sus dirigentes obtuvieron grandes privilegios”, señaló la directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación.

Schmelkes indicó que a esto se suma que Gobierno actual continúa cediendo a la cúpula sindical espacios en la toma de decisiones sobre la educación del País.

“El Gobierno sigue cediendo a la cúpula sindical importantes espacios de ejecución y una desproporcionada participación en la toma de decisiones en política y operación del sistema educativo”, apuntó durante un debate sobre el estado de la educación del País, convocado por la organización Mexicanos Primero.

Denise Dresser, académica del Instituto Tecnológico Autónomo de México, sostuvo que el rezago se ha dado al privilegiar intereses que bloquean los cambios.

Un modelo magisterial, dijo, que ya es inviable y que permite el manejo discrecional de las plazas de docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	26

Provoca nueva concha acústica cancelación de conciertos

Complica funciones rediseño de Palacio

> Armarla y desarmarla lleva más tiempo que la 'viejita', justifican autoridades

Jorge Ricardo

Es única en todo el mundo, moderna, mucho más grande y más completa que la anterior, pero la nueva concha acústica del Teatro del Palacio de Bellas Artes es la responsable de que los conciertos ahí de la Orquesta Sinfónica Nacional (OSN) del viernes y domingo próximos hayan sido cancelados.

“Se suspenden por razones técnicas de acondicionamiento necesario en la concha acústica”, informó ayer el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) en un comunicado. Quienes tengan boletos, ofreció como solución, pueden ir a la taquilla del Palacio y pedir que se les devuelva su dinero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	26



Hector Gardía

> La concha acústica de Bellas Artes sólo ha sido usada formalmente en la reapertura, el pasado viernes.

o que se les proporcione un boleto para los conciertos de la Orquesta del 3 o del 5 de diciembre.

La cancelación, sin embargo, se realiza apenas a una semana de haber sido reinaugurado el recinto, después de tres años de trabajos y 700 millones de pesos

invertidos. La oficina de prensa del INBA dijo que las explicaciones las daría el gerente del Palacio, Rodrigo Pumarejo de la Serna, quien explicó que la medida fue tomada en vista del tiempo que tarda en ser desmontada la concha acústica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	26

El concierto del viernes era a las 20:00 horas y antes de éste habría un ensayo de la nueva obra de la Compañía Nacional de Ópera, *Fidelio*, a estrenarse el 5 de diciembre, y antes del concierto del domingo a mediodía, el Ballet Folklórico de México ofrecería su nuevo espectáculo, a partir de las 09:30 horas. En ninguno de los dos casos daba tiempo para montar la concha presentada como moderna y cuatro metros más alta que la anterior.

“Le hemos pedido a la empresa que la fabricó que nos apoye para agilizar el tiempo de montaje y desmontaje”, señaló Rodrigo Pumarejo. El anterior dispositivo podía desarmarse en 15 minutos, con el nuevo, el lapso subió hasta una hora y media, según la versión del gerente.

Otras fuentes consultadas por REFORMA indicaron que el tiempo para montar o desmontarlo está entre dos y tres horas, y que prueba de esto es que el concierto de la Orquesta de Cámara de Bellas Artes del 20 de noviembre se realizó sin concha acústica: a las 18:30 terminó el ensayo de la obra *Onegin*, de la Compañía Nacional de Danza, y ya no daba tiempo para acondicionar el escenario.

“Ya estaba planeado que iba sin concha”, justificó Pumarejo.

Con todas las modificaciones en el Teatro, es preciso un lapso para afinar detalles como este, dijo el funcionario, aunque está por verse que los tiempos vuelvan a ser los mismos que con el anterior sistema mecánico. No es falta de práctica, dijo, la anterior concha se desarmaba y se empujaba a los costados, la nueva es resguardada en el sótano.

Este contratiempo, en tanto, aún mantiene en suspenso el estreno de *Fidelio* con la Compañía

Nacional de Ópera, el 5 de diciembre. Y aunque Pumarejo aseguró que no afectaría su presentación, ayer a mediodía en el módulo de atención del Palacio se informaba que la venta de boletos estaba suspendida; incluso, por la tarde, en su servicio de atención telefónica no podían confirmar que la presentación se llevaría a cabo.

La reinauguración de Bellas Artes se pospuso del 15 de septiembre al 20 de noviembre y subió su presupuesto de 400 a 700 millones de pesos. ¿Aun así habrá sido abierto premeditadamente?, se le preguntó al crítico de música Lázaro Azar, quien ya había manifestado sus dudas acerca de la funcionalidad de la nueva concha acústica.

“Se abrió en las mismas condiciones en que se improvisan todas las cosas en México”, respondió.

Les queda Morelia

Cancelados los dos conciertos del fin de semana en el Teatro de Bellas Artes, será en la clausura del Festival Internacional de Música de Morelia donde la Orquesta Sinfónica Nacional, dirigida por Carlos Miguel Prieto, estrene *Son Sueños*, de David Hernández Ramos, la obra ganadora del Concurso de Composición “Miguel Bernal Jiménez”.

En las funciones habría de presentarse el violinista Israel Vadim Gluzman, con obras de Piotr Ilich Tchaikovsky. “La orquesta cedió amablemente su tiempo”, dijo Rodrigo Pumarejo.

ASÍ LO DIJO

“Sería bueno que aprovecharan este ajuste para revisar también que la concha pueda ajustarse al tamaño de los grupos que se vayan a presentar, porque sé que hasta es complicado ajustar su profundidad”.

Lázaro Azar
Crítico de música

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	22

DESCARTA INTROMISIÓN DEL SNTE EN SUS DECISIONES

Lujambio niega subordinación

Asegura que con el magisterio, que preside Gordillo, sólo existe un diálogo exigente

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ
nacional@nuevosexelsior

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, afirmó que la dependencia a su cargo no está subordinada al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y que trabaja en conjunto con esa organización gremial.

El funcionario subrayó que la SEP mantiene contacto y un "diálogo exigente" con el sindicato que encabeza Elba Esther Gordillo, para trabajar de forma conjunta en diversos temas que se espera den resultados el próximo año.

Tras participar en el depósito de una cápsula del tiempo en la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el titular de la SEP aseguró que el contacto con el sindicato magisterial se mantendrá, pero que este busca generar "frutos".

En días pasados un grupo de académicos, intelectuales y organizaciones de la sociedad civil, denominados Coalición Ciudadana por la Educación, solicitaron al presidente Felipe Calderón terminar con "el acuerdo político" que existe con el SNTE, pues argumentan que el pacto obstruye el desarrollo educativo en México.



ENCUENTRO Alonso Lujambio con la líder del magisterio Elba Esther Gordillo, en imagen de archivo.

"No hay subordinación de ningún modo, hay contacto, hay diálogo, y ese diálogo debe ser productivo, debe ser socialmente útil para que genere también una legitimidad. En eso estamos trabajando intensamente en temas diversos muy relevantes para el sistema educativo, que tienen que ver con un sistema de evaluación, con la carrera magisterial, estamos discutiendo los ejes centrales que tienen que ver con un millón 200 mil maestros", dijo el funcionario.

Lujambio agregó que en el diálogo "estamos involucrados todos" y que "debe de dar frutos".

Entre ellos, dijo, está la necesidad de crear "sistemas de evaluación universal que nos permitan tener mecanismos de formación continua, precisos y concretos, diagnósticos muy

claros respecto de la necesidad de nuestros maestros y maestras para efectos de la formación continua", así como elementos para "modificar la carrera magisterial".

Defensa del secretario

Para Lujambio, el intercambio que se tiene con la agrupación sindical ha demostrado avances. "Ya avanzamos con la Alianza por la Calidad de la Educación, es una modificación importante en muchos aspectos, pero entre otros muy relevante en lo que tiene que ver con el ingreso de los maestros y las maestras de México. Hay diálogo exigente y espero, en las próximas semanas proyectos muy concretos de esa discusión".

"Desde que yo llegué a la Secretaría de Educación Pú-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	22

Demandan romper acuerdos con Elba

Académicos, intelectuales y organizaciones civiles no gubernamentales llamaron al presidente de la República, Felipe Calderón, a romper con el acuerdo que tiene con el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación y con su líderesa, Elba Esther Gordillo, para alcanzar el desarrollo que requiere la educación en México.

Teresa Lanzagorta, vocera de la Coalición Ciudadana por la Educación y principal impulsora del llamado a acotar el poder de Gordillo, aseguró que mientras las cúpulas sindicales tomen las decisiones sobre la educación en el país, ésta seguirá estancada, "porque se obstaculiza el desarrollo que el sistema educativo requiere".

Entrevistada por Martín Espinosa, de Grupo Imagen, la también directora de la Asociación Servicios a la Juventud detalló que lo que se le está pidiendo a Calderón es que "se libere de este arreglo corporativo que vivimos en el país desde los años 40", que permite a la cúpula del SNTE tomar todas las

decisiones en el campo de la educación, arrebatando a las autoridades federales del ramo sus atribuciones y obligaciones.

Los 170 académicos, intelectuales y miembros de ONG, que conforman Coalición Ciudadana por la Educación, promueven el establecer un marco legal que fomentan la profesionalización del magisterio, la transparencia en los recursos manejados por la cúpula sindical, la participación y vigilancia ciudadana en el proceso educativo y la reducción de comisionados sindicales.

"En una palabra, acabar con el poder de la cúpula comandada por Elba Esther", recaló Lanzagorta, al enfatizar que ya es tiempo de dejar atrás los usos y costumbres de la dirigencia magisterial "que decide los nombramiento de maestros, directores y supervisores sin tomar en cuenta sus capacidades".

En el SNTE "todo se hace mediante arreglos políticos", lo que significa un freno a la educación.

— DE LA REDACCIÓN

blica estoy construyendo ese diálogo (con el SNTE) y quiero impulsar nuevos productos, nuevos proyectos en el aspecto central del sistema educativo."

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	30

LA SCJN YA TIENE SU CÁPSULA DEL TIEMPO

Suprema Corte envía saludos al año 2110

La reliquia se suma a las que este año realizaron la Universidad Nacional y la Secretaría de Educación Pública

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ
luis.sanchez@unetv.excelstor.com.mx

Una nueva cápsula del tiempo fue sellada ayer para la posteridad. Como muchas otras instituciones lo hicieron en el año del Bicentenario del inicio de la Independencia y el Centenario de la Revolución, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) lacró también su propia caja del tiempo, que será abierta en 100 años.

El tercer piso del edificio sede del organismo, ubicado en Pino Suárez número 2, fue el lugar donde se depositaron monedas conmemorativas de las celebraciones de 2010, libros y documentos, así como enseres de trabajo y fotografías que buscan ilustrar el trabajo cotidiano de las instituciones que conforman el Poder Judicial mexicano.

La cápsula de la SCJN fue bautizada como "Los Caminos de la Justicia en México 2010-2110". Para dar formalidad al

evento, el organismo judicial invitó a otras dependencias a participar con su caja del tiempo.

Desde temprana hora, el ministro presidente, Guillermo Ortiz Mayagoitia, recibió a sus invitados, uno por uno desfilaron frente a la urna para depositar sus objetos.

El gobernador del Banco de México, Agustín Carstens, depositó una colección de monedas conmemorativas de las fiestas patrias.

Por su parte, el senador Melquiades Morales Flores introdujo también una medalla conmemorativa y el libro *Recintos Parlamentarios*, mientras que el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, colocó un pin oficial y el libro *Un paseo por la historia*, el mismo que fue entregado en todos los hogares mexicanos con motivo de los festejos.

La magistrada presidenta del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), María del Carmen Alanís, también participó, ella depositó un sencillo par de folletos con la Declaración de Guadalajara del Primer Encuentro de Magistradas y Magistrados en materia Electoral de México.

En tanto, el ministro Ortiz Mayagoitia dejó, de manera simbólica, una medalla conmemorativa, pues la Suprema Corte

de Justicia también contribuyó con documentos como correspondencia y fotografías, arreos de trabajo y objetos interinstitucionales y personales de ministros de la Corte.

La ceremonia concluyó en el segundo piso del recinto, donde fueron clausuradas las actividades que durante los últimos tres años llevó a cabo la Suprema Corte con motivo de las fiestas patrias.

Año de recuerdos

La cápsula del tiempo de la SCJN, que volverá a ser abierta en un siglo, se suma a otras que fueron depositadas este año, como la de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o de la propia Secretaría de Educación Pública, dejada al pie de una estatua de Francisco I. Madero en la explanada del Palacio de Bellas Artes.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	30

El ministro presidente de la Corte, Guillermo Ortiz Mayagoitia, depositó una medalla en la cápsula.



Foto: Cuartoscuro

Libros y documentos se guardaron para ilustrar el trabajo cotidiano de las instituciones que integran el poder judicial mexicano.

Además de los ministros de la SCJN, funcionarios de otras dependencias aportaron a la cápsula:

- Agustín Carstens, gobernador de Banxico, depositó monedas conmemorativas de las celebraciones de 2010.
- Alonso Lujambio, titular de la SEP, contribuyó con el libro *Un paseo por la historia*.
- La magistrada presidenta del TEPJF, María del Carmen Alanís, dejó folletos de la Declaración de Guadalajara.
- El ministro Guillermo Ortiz Mayagoitia aportó con una medalla conmemorativa de la SCJN.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	COMUNIDAD	PP-8

Reconocen a Maruxa Vilalta

La dramaturga y colaboradora de **Excélsior** recibirá hoy de manos del presidente de México el Premio Nacional de Ciencias y Artes por sus aportes a la literatura y la cultura de este país.

MARUXA VILALTA

Una vida dedicada al teatro mexicano

La dramaturga y directora recibe hoy el Premio Nacional de Ciencias y Artes en la categoría de Literatura

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx

Cuando Maruxa Vilalta vio cómo los textos que había escrito cobraban vida en el escenario, jamás quiso abandonar el teatro. Era 1960 y su novela *Los desorientados* había sido adaptada por ella misma para ser llevada a escena. “Fue una gran impresión que lo escrito por mí lo repetían otros

en un escenario, era como si cobrara vida. La novela me gustaba, pero sentía que dejaba de ser mía, en cambio el teatro seguía siendo mío”.

Así describe la dramaturga y directora, nacida en Barcelona en 1932, pero “mexicana desde los siete años”, su primera experiencia con la actividad teatral. A ella ha dedicado su vida y también por ella el gobierno mexicano le entregará hoy el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010 (en la categoría de Literatura),

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	COMUNIDAD	PP-8

junto a otros destacados escritores, artistas, pensadores y científicos.

Para cuando su primera obra fue llevada a escena, Vilalta había escrito tres novelas (*El castigo*, de 1957, *Los desorientados*, de 1958 y *Dos colores para el paisaje*, de 1961), pero fue el teatro el que le cambió la vida. “Nunca había pensado escribir teatro, mis padres me llevaban de niña a ver obras, en México y en Bruselas, y me gustaba, pero no se me ocurría escribirlo”.

Desde su casa, la colaboradora de **Excelsior** cuenta cómo de la misma forma que llegó el designio de escribir para la escena también arribó la idea de dedicar su vida a las letras. Cuando tenía 16 años y ya había cursado los estudios básicos le dijo a su padre: “Quiero salirme de la universidad y dedicarme a escribir. Él me dijo que me saliera y que hiciera lo que quisiera”.

Maruxa Vilalta había crecido en un ambiente libre. Cuando apenas tenía tres años sus padres se negaron a abandonar la causa republicana y automáticamente se convirtieron en enemigos de Francisco Franco. Su padre, un abogado connotado que llegó a ser alcalde de Barcelona consiguió trasladar a la familia a Bruselas, que no sólo huía del franquismo, sino también del terror nazi. A pesar de ello, explica, “en mi casa había alegría, había salud, yo jugaba con mis primos y nadie tenía miedo; yo no soy de esos hijos de la guerra, no la padecí jamás.”

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	COMUNIDAD	PP-8

Años después, su tío Adrián Vilalta llegó a México y se hizo reportero de **Excelsior**. “Ese tío le habló a mi papá para decirle: vénganse a México, qué están haciendo en Bruselas”. Via barco los Vilalta llegaron a Nueva York, de ahí un coche rentado los trajo a México. Ella llegó de siete años “y mi papá me hizo mexicana” desde entonces, agrega. “No quise regresar a España porque sé lo que hizo Franco con la guerra, mis papás nunca regresaron, yo tampoco regresé jamás”.

Su primera puesta en escena, afirma, fue apadrinada por Salvador Novo. La libertad y cultura que absorbió en el seno familiar, fueron trasladadas a los textos.

“Siempre fui muy revolucionaria, mi teatro siempre fue de vanguardia, en aquella época había un teatro fatal, de un nivel que me abrumaba. Yo no quería hacer ese tipo de teatro y me puse a hacer obras agresivas. Todos dijeron que había descubierto un mundo nuevo en el teatro mexicano, me dieron cuerda y me fui para arriba.”

El producto fueron más de 20 obras que recibieron elogios de Wilberto Cantón, Efraín Huerta, Gabriel Zaid, Héctor Azar, Luis G. Basurto, Enrique González Casanova, Sergio García Ramírez, Luis de Tavira, Arturo Azuela, Felipe Garrido o Emmanuel Carballo.

Obras como *Un país feliz*

(1964), *Cuestión de narices* (1966), *Esta noche juntos, amándonos tanto* (1970), *Nada como el piso 16* (1976), *Historia de él* (1978), *Jesucristo entre nosotros* (1994), *1910* (2000) o *Con vista a la bahía*, le

ganaron un lugar en la dramaturgia mexicana.

Hoy, afirma Vilalta, luego de que una pena familiar y un fractura en la columna la alejaron año y medio atrás de la escritura, “quisiera descansar un poco, pero si llego a hacer

otra obra será de protesta y de vanguardia. México tiene 40 millones de habitantes con hambre y diariamente hay secuestros, asesinatos, asaltos; no escribiré para descubrir que pasa eso, sino para criticar la situación”.

PALACIO NACIONAL

La entrega de los Premios Nacionales de Ciencias y Artes 2010 será encabezada hoy por el presidente Felipe Calderón.

RECONOCIMIENTO

Los Premios Nacionales de Ciencias y Artes 2010:

Literatura

- Gonzalo Celorio y Blasco
- Ignacio Solares Bernal
- Maruxa Vilalta Soteras

Bellas Artes

- Martha Palau Bosch
- Luis López-Losa

Historia

- Enrique Krauze Kleinbort

Ciencias Sociales

- Soledad Loaeza Tovar

Ciencias Físico-Matemáticas

- Marcelo Lozada y Cassou

Ciencias Naturales

- Gerardo Gamba Ayala

Tecnología

- Sergio Revah Moiseev

Artes y Tradiciones Populares

- Grupo de Artesanas Tejedoras de San Andrés Lamáinzar
- Artesanos Indígenas Nativos de Baja California

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	COMUNIDAD	PP-8

“ Fue una gran impresión que lo escrito por mí lo repetían otros en un escenario, era como si cobrara vida. La novela me gustaba, pero sentía que dejaba de ser mía.”

“ México tiene 40 millones de habitantes con hambre y diariamente hay secuestros, asesinatos, asaltos; escribiré para criticar la situación.”

“ Siempre fui muy revolucionaria, mi teatro siempre fue de vanguardia, en aquellas época había un teatro fatal, de un nivel que me abrumaba. Yo no quería hacer ese tipo de teatro.”

MARUXA VILALTA
ESCRITORA

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	21

Protegerán a niños de redes de narcotráfico

Colombia ayudará a México para evitar que menores sean parte de la delincuencia organizada

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@excelsior.com.mx

Mientras en Colombia se estima que seis generaciones de niños y adolescentes han sido afectados por la violencia, en México, por primera vez, una generación de infantes tiene que enfrentarse a este problema.

Desde los ocho años, niños colombianos se suman a las filas de los grupos armados. En México la realidad no dista. **Excelsior** publicó la semana pasada cómo desde los nueve años los pequeños escalan en la pirámide criminal y cómo, según estimaciones de organizaciones de la sociedad civil, en tan sólo cuatro años, entre 25 mil y 35 mil menores de edad han sido reclutados por el crimen organizado.

En este contexto, en entrevista, Elsa Castañeda, quien dirige el Programa de Infancia de la Organización de Estados Iberoamericanos adelantó que se trabaja para establecer una red entre Colombia y México para proteger a los niños de ambos países de la violencia social y política.

La experta colombiana que se encuentra en México, detalló que la red se establecerá en un principio en las ciudades de Medellín, Bogotá y Ciudad Juárez.

“Nosotros vemos tristemente que Ciudad Juárez comparte con Colombia mu-

chas de las problemáticas que afectan profundamente a nuestra niñez: están confinados y no pueden asistir a la educación porque están encerrados en sus casas.

“Y queremos compartir con ustedes que para combatir la violencia hay que empezar por los niños, y hay que empezar por los niños más pequeñitos, es decir, por la primera infancia, porque la ciudadanía, el perdón, el miedo, el rencor, todo eso se aprende en la primera infancia (de los cero a los cinco años), y si uno no lo aprende, quizás a los seis años, o a los siete años cuando se entre a la escuela ya sea demasiado tarde”, detalló.

Experiencia y resultados

La idea de la red es que tanto Juárez como las ciudades colombianas compartan información y trabajen en la construcción de políticas de infancia y adolescencia que protejan a los niños de todos los vejámenes de la violencia.

“Por los 60 años de conflicto armado que hemos tenido en el país, todos nuestros niños de manera directa e indirecta y de varias generaciones, por lo menos de una seis generaciones, han sido afectados por violencia social y política, ustedes en México tendrían la primera generación y les queremos colaborar con nuestra experiencia”, indicó.

Compartió, por ejemplo, que los ingredientes en Colombia para evitar que los niños se incorporen a las filas de los grupos armados se llaman prevención y educación, porque una vez que el niño está dentro de éstos es “muy difícil arrebatárselos”.

Pero aún así, aseguró que Colombia ha tenido la experiencia exitosa de arrebatarse de los brazos de los grupos armados a algunos niños a través de estrategias como la promoción de actividades culturales y programas enfocados a restablecer en los niños el sentido de vida.

“Pero sabemos que eso sólo logra arrebatarse a algunos pocos, la única manera de evitar que se incorporen es educando a los niños para que ellos mismos digan no, no nos queremos ir. En Colombia tenemos en los grupos armados, niños desde los ocho, nueve años y lo que hemos hecho es prevención, creando todos los mecanismos protectores para que los niños no tomen esa opción, para que sean ellos mismos quienes digan no al crimen, sí a la legalidad”, detalló.

Para combatir la violencia hay que empezar por los niños, por los más pequeñitos, es decir, por la primera infancia, porque la ciudadanía, el perdón, el miedo, el rencor, todo eso se aprende en la primera infancia.”

ELSA CASTAÑEDA
DIRECTORA DEL PROGRAMA
DE INFANCIA DE LA
ORGANIZACIÓN DE ESTADOS
IBEROAMERICANOS

6

GENERACIONES
de niños y adolescentes
han sido afectados por
la violencia en Colombia.

1

GENERACIÓN
de niños mexicanos ya
se tiene que enfrentar al
problema de la violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	SOCIEDAD	2-28

SEP NIEGA SUBORDINACIÓN

Reitera Alonso Lujambio, que “no hay subordinación” con el gremio que encabeza Elba Esther Gordillo y asegura que mantendrá un diálogo respetuoso con el SNTE. (FRA)



SEP: con SNTE, sólo un diálogo “respetuoso”

Reitera el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, que “no hay ningún tipo de subordinación” con el gremio que encabeza Elba Esther Gordillo y, más aún, asegura que mantiene y mantendrá un diálogo respetuoso con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En una breve entrevista en la Suprema Corte de Justicia, luego de acudir a un acto de la instalación de la “cápsula del tiempo” del Poder Judicial Federal, el responsable de la política educativa del país también descartó la existencia de un acuerdo político con el SNTE y su dirigencia, tal y como lo hiciera este lunes el subsecretario de Educación Básica, Fernando González.

“No hay subordinación de ningún modo. Hay contacto, hay diálogo, y ese diálogo debe ser socialmente útil para que se lleve una legitimidad. Y en eso estamos”, afirmó el secretario.

Todo esto se da en respuesta a una carta emitida por un grupo de académicos, intelectuales, investigadores y organizaciones de la sociedad civil integrados en la Coalición Ciudadana por la Educación, que este fin de semana evidenciaron el daño que este “acuerdo corporativo y político” entre la SEP y el SNTE ha causado a la educación del país, y exigieron transformar esa situación.

Reglas escritas

De acuerdo con la organización, “se trata de cambiar las reglas escritas y no escritas del sistema educativo que sustentan el acuerdo corporativo que han creado la simbiosis atípica entre sindicato y autoridades, que permite la intromisión indebida de la dirigencia sindical en la política educativa del país y la omisión de autoridades en su función constitucional como garantes del derecho a la educación”.

En respuesta, Lujambio señaló que “hay diálogo exigente, y espero en las próximas semanas productos muy concretos de este diálogo”, (Fernando Ramírez de Aguilar / Rosalía Servín) ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	ECONOMÍA	10

Pide Coparmex transparentar recursos públicos del sector educativo

La Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) planteó que el pago de nómina de los docentes se realice al 100 por ciento vía el sistema bancario nacional, con el fin de transparentar el uso de los recursos públicos en el sector educativo.

Con este mecanismo será posible saber cuánto está percibiendo cada mentor por la labor que realiza, cuántas plazas existen, en qué lugar están asignados los comisionados, y los pagos de turnos extra.

La Coparmex, que preside Gerardo Gutiérrez Candiani, indicó que esa medida beneficiará a los profesores que cumplen en tiempo y forma con sus responsabilidades educativas.

Con transparencia será posible desarrollar la excelencia de la calidad educativa. "Porque el sistema nacional de información educativa nos permitirá abordar otros temas importantes, como la matrícula atendida en cada plantel, con nombres y apellidos".

Esto hará posible conocer lo "invertido en cada estudiante e implantar mecanismos que ayuden a prevenir la deserción escolar, identificando las causas".

También es necesario establecer en cada plantel los consejos escolares que ayudarán a impulsar la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos.

En un comunicado, el organismo patronal celebró la aprobación del Senado para crear ese sistema de información, aunque ahora hay que esperar a que sea puesto en marcha a la brevedad posible.

Demandó que no se pierda la oportunidad de crecer como país aprovechando el bono demográfico. "Estamos cerca de alcanzar la cobertura del nivel básico de educación, pero nos falta un gran paso" para tener la calidad necesaria. Sostuvo que la transparencia y participación que el sistema genere contribuirá con ese alto objetivo.

La Coparmex puso énfasis en que la propuesta de contar con un «sistema nacional de información educativa» va más allá de un padrón nacional o estatal de maestros.

Aseguró que ese mecanismo ayudará a generar una mayor transparencia en el uso y dispersión de las nóminas a los docentes y administrativos del sistema educativo nacional. (Isabel Becerra) ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		38



Revés. El titular de la SEP, Alonso Lujambio. FOTO ARCHIVO: CUARTOSCURO.

Niega SEP estar bajo el yugo de Elba Esther

Redacción
EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO de Educación Pública, Alonso Lujambio, dijo que no hay subordinación alguna ante el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Elba Esther Gordillo.

“Hay contacto, hay diálogo y ese diálogo debe ser productivo, debe ser socialmente útil para que ge-

neré también una legitimidad y en eso estamos trabajando intensamente en temas diversos, muy relevantes para el sistema educativo, que tienen que ver con un sistema de evaluación con la carrera magisterial”, dijo Lujambio.

Cuestionado sobre la conformación del organismo Coalición Ciudadana por la Educación, el funcionario dijo que era “bienvenida toda vertebración social”.

Lujambio, quien fue entrevistado en el marco de la colocación de una cápsula del tiempo en la Suprema Corte, indicó que en varias ocasiones han señalado que en torno a la educación se necesita organización social, vinculación con el sistema y un espíritu crítico.

“Bienvenido, pues, todo esfuerzo de la sociedad civil para articular opiniones y puntos de vista sobre la cuestión educativa”, añadió.

Al cuestionarle sobre las críticas vertidas y de una supuesta subordinación al SNTE, Lujambio respondió: “No, no hay subordinación de ningún modo”, posteriormente habló del contacto y diálogo que se sostiene con el magisterio. Aseguró que se discuten cuidadosamente aspectos centrales y que tienen que ver con 1 millón 200,000 maestros. Al preguntar si habría algún rompimiento con la líder magisterial, Lujambio insistió: “Hay diálogo exigente”.

politica@deconomista.com.mx

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		4

NO HAY subordinación al SNTE: Lujambio. Alonso Lujambio, Secretario de Educación Pública, aseguró que desde su llegada a la dependencia **construyó el diálogo con el SNTE** y negó que la SEP esté subordinada a los intereses magisteriales. **‘No hay subordinación de ningún modo, hay contacto, hay diálogo y ese diálogo debe ser productivo, debe ser socialmente útil para que genere una legitimidad y en eso estamos trabajando intensamente’**, dijo.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		4

Desigualdad para los indígenas

Mexicanos Primero muestra los efectos del sistema educativo en ese sector:

Una de cada dos mujeres de 15 a 24 años se dedica de tiempo completo a las labores domésticas.



Una de cada cinco continúa sus estudios.



3% de indígenas completó un año de universidad, mientras que a nivel nacional es el 15%.



4 de cada 10 mujeres son analfabetas.

VS



Contra 1 de cada 10 en el país.



55% de adultos no fue a la escuela o no completó la primaria. A nivel nacional es 29%.



Su escolaridad promedio es de cuatro años, el nivel nacional es de ocho.



MUESTRA DEL FRACASO EDUCATIVO

Son analfabetas 55% de indígenas

Por Sandra Nieves >
sandra.nieves.razon@gmail.com

La asociación civil Mexicanos Primero advirtió que la educación que se imparte a los indígenas en México agudiza la brecha de desigualdad que este sector tiene respecto al resto de los mexicanos, toda vez que en las comunidades indígenas la escolarización es de tan sólo 5 años para los varones y de 4 para las mujeres.

Lo anterior significa que en promedio los niños indígenas llegan hasta el 5º de primaria y las niñas al 4º año; mientras que el resto de la población logra cursar el segundo año de la educación secundaria.

Asimismo los niveles de inequidad se hacen evidentes en la cantidad de adultos analfabetas: mientras en el resto de la población el porcentaje es de 29 por ciento, en las comunidades indígenas es del 55 por ciento. Aunado al grado de analfabetismo registrado, la educación que se imparte en las aulas no es la adecuada para sacar del rezago educativo a dichas comunidades, concluye el estudio. Prueba de ello es la evaluación Excale, elaborada por el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, en el que se constata

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		4

MEXICANOS Primero denuncia que el sistema de enseñanza agudiza la desigualdad de este sector respecto al resto de la población



EN PROMEDIO los niños indígenas llegan hasta el 5° de primaria y las niñas al 4° año; mientras que el resto de la población logra cursar el segundo año de la educación secundaria.

que en Ciencias Naturales los alumnos de escuelas privadas obtuvieron hasta 600 puntos de un total de 800; mientras que los niños de escuelas indígenas alcanzaron entre 350 y 420 puntos.

El estudio elaborado por Mexicanos Primero afirma que la falta de equidad en la distribución del aprendizaje "está relacionada con las desigualdades socioeconómicas y socioculturales que, por desgracia el Sistema Educativo Mexicano reproduce con mucha fidelidad".

Pese a los resultados adversos que señala Mexicanos Primero, la directora de Educación Indígena, Rosalinda Morales, señaló que en los últimos años se ha percibido una mejora de hasta mil 400 por ciento en los resultados de la prueba ENLACE aplicada a comunidades indígenas.

Morales Garza advirtió que no se pueden minimizar los logros, aunque reconoció que comparado con el resto del sistema educativo nacional, los avances en educación indígena, son insuficientes.

Leo Zuckermann aseguró que no se puede seguir castigando a generaciones de jóvenes indígenas con una educación "pobre para pobres" que los condena a ser migrantes o tener empleos mal pagados. En el foro de análisis del estudio "Brechas", Sylvia Schmelkes, directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana, señaló que la maquinaria política creada por el SNTE deterioró el nivel de educación al que acceden los niños mexicanos. Agregó que el poder del sindicato sólo perpetuó el poder de unos cuantos. El director de Mexicanos Primero, David Calderón, señaló que los niños se merecen una educación de calidad, con maestros bien pagados y planteles educativos que no representen un peligro para los estudiantes.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NEGOCIOS	15

Pide la IP bancarizar nómina magisterial

Por Karla Ponce >
karla.ponce@razon.com.mx

El pago de nómina de los docentes debe realizarse a través del sistema bancario nacional consideró la iniciativa privada. Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente de Coparmex, aseguró que sólo así se logrará transparentar el uso de los recursos públicos en el sector educativo.

"Con este mecanismo será posible saber cuánto está percibiendo cada maestro por su labor, cuántas plazas existen en todo el sistema, en qué lugar están asignados los comisionados y los pagos de turnos extra".

EL PAGO a todos los maestros del país a través de la banca para transparentar los recursos

De acuerdo con el líder empresarial, el Sistema Nacional de Información Educativa con el que contará la SEP a partir de las reformas aprobadas por el Senado, debe ir más allá de un padrón nacional o estatal de maestros.

Gutiérrez consideró que a partir de esta herramienta se podrá conocer la matrícula atendida en cada plantel, con nombres y apellidos, lo que permitirá identificar el costo invertido en cada

Gerardo Gutiérrez Candiani
presidente de Coparmex

“Para transparentar el uso de los recursos en el sector educativo el pago de nómina de docentes debe realizarse a través del sistema bancario”

estudiante e implementar mecanismos que ayuden a prevenir la deserción escolar, identificando las causas.

Celebró la aprobación del Senado para crear este Sistema de Información pero demandó sea puesto en marcha a la brevedad posible.

"México, sus jóvenes y sus niños así lo demandan. No perdamos la gran oportunidad de crecer como país aprovechando el bono demográfico", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIÓN	8

Incluyen ejemplar de EL UNIVERSAL en legado del Poder Judicial

Corte sella cápsula del tiempo

Ministros guardan objetos personales y una BlackBerry

Carlos Avilés

caviles@eluniversal.com.mx

La Corte decidió dejar como recuerdo para la posteridad la resolución que emitió al declarar válidos los matrimonios entre personas del mismo sexo y permitir que las parejas gay puedan adoptar niños en el Distrito Federal.

Pero como testimonio de este hecho no dejó la sentencia emitida, sino un ejemplar de EL UNIVERSAL del 17 de agosto, en el que se da cuenta en su primera plana y en páginas interiores, de manera fiel, sobre esta resolución, de las reacciones adversas que generó en la Iglesia católica y del enfrentamiento entre jerarcas religiosos con el jefe de gobierno capitalino, Marcelo Ebrard Casaubon.

En esta cápsula, destinada a dejar un legado de la cúpula del Poder Judicial de la Federación para el futuro y que se abrirá hasta el año 2110, no se dejó testimonio de ningún otro juicio. Solo del que perdió la Procuraduría General de la República y que sirvió para proteger a la comunidad lesbico-gay.

El ejemplar de este diario, que servirá como referente histórico, permanecerá encapsulado durante un centenario en compañía de una serie de documentos, libros, monedas conmemorativas, cartas y artículos de uso personal de los actuales ministros de la Suprema Corte, Consejo de la Judicatura y de los magistrados electorales.

La idea de crear una cápsula del tiempo para las futuras generaciones fue del ministro José de Jesús Gudiño Pelayo, quien no pudo ver cómo ayer se concretó su proyecto, pues falleció desde



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIÓN	8

el 19 de septiembre pasado.

A pesar de su ausencia física, al final en la cápsula que ideó se incluyó "un discurso de su puño y letra", su credencial que lo acreditaba como ministro, uno de sus libros (*Controversia sobre controversia*), un reloj de mano y hasta una de sus pipas con todo y encendedor.

De la Suprema Corte de Justicia de la Nación sólo otros seis de los 11 ministros decidieron dejar algún objeto suyo para la posteridad. Hubo de todo. Desde las invitaciones a sus informes de labores que dejó el ministro Guillermo Ortiz, presidente del alto tribunal, hasta la cartera usada con un billete de cien pesos, con una licencia de conducir y diversas tarjetas comerciales que depositó el ministro Fernando Franco.

O de los anteojos del ministro Sergio Valls, el curriculum vitae de la ministra Margarita Luna, la mascada de seda, usada, de la ministra Olga Sánchez, al abrecartas del consejero de la Judicatura Óscar Vázquez, el pasaporte del magistrado electoral Manuel González y las tarjetas de crédito del magistrado electoral, Salvador Nava.

Pero el objeto que se volvió simbólico, el que la Comisión del Poder Judicial de la Federación para el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, como el más significativo, fue un celular BlackBerry usado.

En la cápsula se incluyó un mallete —el martillo que se usa en las sesiones— que es de los emblemas más conocidos de la justicia, con el nombre del ministro Ortiz Mayagoitia.

La comisión explicó que "se pensó que debería haber un objeto que fuera simbólico en el fu-

turo" y, por lo mismo, se decidió que "entre los muchos que podrían ser, se decidió que el más significativo podría ser un teléfono inteligente".



Al final, lo relevante, es que la Constitución es nuestra historia proyectada hacia el futuro, a ella debemos la identidad nacional que nos une"

Guillermo Ortiz Mayagoitia,
presidente de la Suprema Corte



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIÓN	8



HISTORIA. La cápsula del tiempo fue guardada en la Suprema Corte ante la presencia del secretario de Educación, Alonso Lujambio; Agustín Carstens, gobernador del Banco de México; Guillermo Ortiz, ministro presidente; Carmen Alanís, magistrada presidenta del Tribunal Electoral, y el senador Melquiades Morales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIÓN	17

Reconocen liderazgo educativo de UAEM

TOLUCA, Mex.— La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) fue galardonada con el premio Nacional SEP-ANUIES 2010, por ser una institución “emblemática” y los esfuerzos desplegados para acrecentar el capital humano y la inteligencia colectiva de la sociedad mexiquense.

En los tiempos en que las casas de estudio se han etiquetado como inviables, es de destacarse los resultados óptimos para México, como los de la Universidad Autónoma del Estado de México, afirmó Eduardo Gasca Pliego, subsecretario de Educación Superior del gobierno federal.

Dijo que la UAEM ocupa una posición de liderazgo en el ámbito nacional, porque “cuenta con una de las más altas proporciones en el país de profesores de tiempo completo con postgrado y educa a sus estudiantes en ambientes de libertad y razón para que sean capaces de combatir la arbitrariedad, la injusticia y el rezago”.

El rector de la Máxima Casa de Estudios del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, recibió el galardón, que le entregaron el subsecretario y el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares.

Asimismo, en el Aula Magna “Adolfo López Mateos”, el rector Gasca Pliego reiteró el compromiso de la UAEM de está decidida construir un sistema de educación superior vigoroso, de calidad y con vocación social que demanda el México del siglo XXI.

El premio, comentó, “acredita la pertinencia de los programas, la excelencia de los institutos y centros de investigación, la alta calidad de la educación que ofrece, la eficacia en los procesos administrativos y sobre todo, el compromiso con la sociedad mexiquense.

Y precisó: “el reconocimiento enaltece el trabajo de la comunidad universitaria, es producto de la dedicación y el empeño de alumnos, maestros, investigadores, administrativos y directivos, comprometidos con la UAEM y con la educación superior del país”.

En su momento, el secretario de Educación Pública del gobierno del Estado de México, Alberto Curi, mencionó que el premio es un reconocimiento para la institución que “ha sabido conjugar su sólida tradición académica, con una visión de vanguardia que le ha permitido consolidarse como líder en el ámbito de la educación superior”.

Y Rafael López Castañares expuso que para acceder a este reconocimiento es necesario demostrar crecimiento ordenado y constante. La UAEM presentó avances en tres rubros a lo largo de cinco años: capacidad y competitividad académica, así como gestión institucional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIÓN	17



El rector Eduardo Gasca Pliego, muestra el galardón, le acompañan Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Alberto Curi Naimé, y Rafael López Castañares

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		13

Sellan los tres poderes de la Unión cápsula del tiempo por el Bicentenario

■ Será abierta en el año 2110

POR MANRIQUE GANDARIA

El presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Guillermo Ortiz Mayagoitia, y representantes de los tres poderes de la Unión colocaron diversos objetos dentro de una cápsula del tiempo que se ubica en la sede de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), con motivo de los festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana, que será abierta en el año 2110.

En el evento, llevado a cabo en la

sede de la Corte, se depositó la cápsula denominada "Los Caminos de la Justicia en México 2010-2110", que contiene diversos artículos sobre la vida cotidiana de cada una de las instituciones que participaron en su conformación.

Al Ministro Presidente le correspondió introducir a la cápsula del tiempo, que se ubica en el tercer piso del edificio principal de la Corte, una medalla conmemorativa del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución.

Tocó a la presidenta del Tribunal

Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), María del Carmen Alanís Figueroa, colocar la Declaración de Guadalajara, que contiene los acuerdos que se alcanzaron en el Primer Encuentro de Magistrados en Materia Electoral.

A la ceremonia asistieron el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien depositó un Plin Oficial y un libro denominado "Viaje por la Historia de México", y el Gobernador del Banco de México, a quien le correspondió depositar varias monedas conmemorativas de este momento histórico.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CIUDAD	4

Concentra el DF 80% de la educación científica y tecnológica del país

VIENE DE LA 1A

Al participar en la Semana de la Ciencia y la Innovación, resaltó que este tipo de foros tienen como objetivo difundir entre la niñez y la juventud la relevancia que ha tomado la aplicación de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de los países cuyas economías tienen éxito a nivel global.

En entrevista, agregó que la Ciudad de México tiene ventajas naturales que permitirán transformar su economía basada en el conocimiento, ya que en ella se concentra el 80 por ciento de la educación científica y tecnológica, y cuenta con más de 500 instituciones de educación media y superior.

Asimismo, resaltó la necesidad de orientar a los niños y jóvenes a involucrarse en temas relacionados con las ingenierías, ya que es en esta rama donde se están ofertando mayor cantidad de empleos.

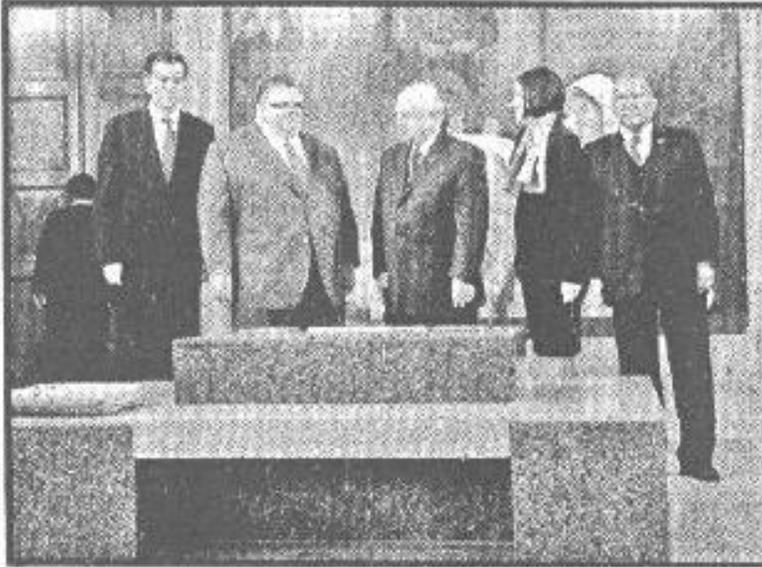
“Si vemos los países que están teniendo éxito en el mundo, ya no es por los recursos naturales con que cuentan sino con la capacidad de innovar en ciencia y conocimiento; si queremos que nuestra ciudad y el país tenga

éxito debemos orientar nuestra economía hacia el conocimiento”, señaló.

El funcionario opinó que de eventos como éste siempre se obtienen conclusiones muy importantes que refuerzan la idea del jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, de que la economía de la ciudad se oriente a la economía del conocimiento.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		3



LEGADO

Alonso Lujambio, Agustín Cárstens, Guillermo Ortiz, Carmen Alanís y Melquiades Morales, durante la colocación de la cápsula del tiempo en la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		13

PIDE A ENTIDADES NO REPROBAR A INDÍGENAS

Busca SEP reducir abandono escolar

Quieren evitar que 13 de cada 100 niños de las comunidades indígenas abandonen la primaria

NURIT MARTÍNEZ

Para evitar que 13 de cada 100 niños de las comunidades indígenas abandonen la primaria, la Secretaría de Educación Pública (SEP) pedirá a los gobiernos estatales de 24 estados de la República, que no repuebe estos estudiantes que no logran los conocimientos mínimos de leer y escribir.

“Encontrar un profesor bilingüe que hable su lengua original, consolidar y enriquecer su entorno, no es un tema simple”

**FERNANDO GONZÁLEZ,
SUBSECRETARIO DE
EDUCACIÓN BÁSICA**

“Los niveles de reprobación entre los niños de escuelas indígenas son de 10 puntos por arriba del promedio nacional. Sabemos que es una medida polémica”, pero se busca reducir el abandono escolar en la primaria, dijo la directora de Educación Indígena de la SEP, Rosalinda Morales Garza.

A partir del próximo año, se “ensayará” en las escuelas que los niños indígenas no sean reprobados, con la idea de que al permitirles progresar en el sistema educativo se logren mejorar los indicadores de retención de este grupo de niños.

Explicó que si bien la deserción escolar en el promedio nacional está ubicada en alrededor de 3% para el caso de los niños de las comunidades indígenas, esta proporción alcanza 13% de los niños.

Luis H. Álvarez, consejero para la Atención a Grupos Vulnerables de la Red Federal de Servicios a la Ciudadanía de la Presidencia de la República, afirmó que los bajos resultados que obtienen los niños que

asisten a escuelas en comunidades indígenas en México prueban que aún “estamos en permanente deuda con los descendientes de los dueños originarios de este país”.

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez—verno de Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del SNTE— dijo “no me atrevo a llamarla educación de segunda—como lo han señalado analistas de la educación—, tiene sus dificultades, puesto que encontrar un profesor bilingüe que hable su lengua original, enriquecer su entorno, en su lengua original, no es un tema simple”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	ACADEMIA	40

VALORAN SU COMPETENCIA ACADÉMICA

Recibe la Universidad Autónoma del Estado de México Premio SEP-ANUIES

[CONCEPCIÓN GONZÁLEZ EN TOLUCA]

■ Al recibir el Premio Nacional SEP-ANUIES 2010 al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, refrendó el empeño de esa casa de estudios para colaborar en la construcción del sistema de educación superior vigoroso, de calidad y con vocación social que demanda el México del siglo XXI.

El reconocimiento fue entregado por el subsecretario de Educación Superior del Gobierno Federal, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares.

En la ceremonia Tuirán Gutiérrez reconoció en la UAEM a una universidad "emblemática", que ocupa una posición de liderazgo en el ámbito nacional

y es ejemplo de institución pública eficaz.

Tuirán Gutiérrez explicó que el galardón, fue instituido en 2004 para reconocer a las instituciones que alcanzan logros significativos y contribuyen a ratificar la confianza social en la educación pública.

A su vez, Rafael López Castañares, señaló que para acceder al reconocimiento recibido, es necesario demostrar crecimiento ordenado y constante. Agregó que la UAEM presentó avances en tres rubros importantes a lo largo de cinco años: capacidad y competitividad académica, así como gestión institucional.

Tuirán Gutiérrez afirmó que "en los tiempos en los que las casas de estudio públicas se han etiquetado como inviables, son de destacarse resultados óptimos para México, como los de la Universidad Autónoma del Estado de México".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	PP-38

LIBRO DE 700 PÁGINAS Y MÁS DE 12 MIL VOCES

Los vocablos “naco” y “güey” integran el nuevo *Diccionario de Mexicanismos*

[EFE]

■ Vocablos del lenguaje popular como “chido”, “naco” y “güey” fueron incorporados en el nuevo *Diccionario de Mexicanismos* donde conviven con palabras “más cultas” como parteaguas e imprudencial, explicó el lingüista Concepción Company.

“Quisimos hacer un diccionario que respondiera a una lexicografía integral y diferencial, contrario al español europeo que dejó de ser normativo y referencial para el mundo hispanohablante”, con el fin de “ilustrar a la población”, aseguró la doctora en Lingüística Hispánica.

El *Diccionario de Mexicanismos*, coedita-

do por la Academia Mexicana de la Lengua y la editorial Siglo XXI, está integrado por 60 por ciento de locuciones, voces, acepciones y frases provenientes del altiplano central de México y un conjunto de regionalismos.

“Se le dio prioridad al español urbano del altiplano que representa al 40 por ciento de la población”, indicó la experta.

En el diccionario se podrán leer mexicanismos como “chido”, que se refiere a algo agradable; “naco”, que se aplica para lo inculto o de mal gusto, y “güey”, expresión para dirigirse a un amigo.

También términos como “órale” que sig-

nifica que aceptas algo: “ya chupó faros” que se usa para expresar que alguien murió.

Company indicó que otras expresiones que integran el diccionario responden al “mundo de la intimidad”. Un ejemplo es la palabra “coger” que en otros lugares del mundo significa “asir” o “agarrar” y en México se refiere al acto sexual o la expresión “ya las dio”, que habla de que se accedió a tener relaciones sexuales.

Otra palabra es “nahual”, que en el altiplano central de México se refiere a un espíritu protector y en los diccionarios “parece que hablan de un animal que cuida la casa”.

CONTENIDO. La publicación, producto de tres años de investigación en los que la Academia Mexicana de la Lengua (AML) reunió en unas 700 páginas casi 12.000 voces y aproximadamente 18.000 acepciones empleadas en diversas áreas del país, surge en México como un medio para llenar “vacíos de información”.

El diccionario ya está disponible en las 7.600 bibliotecas que integran la Red Nacional de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y posteriormente se distribuirá a nivel internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	12

LO EXPULSAN POR SER HOMOSEXUAL; SE ENCADENA A LA ESCUELA Y LO REINSTALAN

Rodulfo Reyes en Villahermosa



Un educando de preparatoria cumplió 48 horas en huelga de hambre, en protesta porque fue expulsado por sus preferencias sexuales. Las autoridades educativas no aceptan las peticiones del estudiante.

Carlos Williams Gómez Montejo, de 20 años, de quinto semestre del plantel número 39 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, ubicado en la ranchería El Tigre, de Nacajuca, se encadenó el lunes en la mañana en la entrada de su escuela, alegando que la directora Violeta Oliva Cornelio lo suspendió en forma definitiva debido a que era gay.

Protesta. El estudiante Carlos Williams Gómez se encadenó en la entrada del Colegio de Bachilleres

Atado de pies, manos y cuello, el preparatoriano señaló que la directora argumentó que era un mal ejemplo para sus demás compañeros y que su preferencia sexual era "una mala imagen para la escuela".

El alumno en huelga de hambre demanda que se destituya a la directora del plantel, que se cambie al presidente de la sociedad de padres de familia, que se contraten maestros competentes y que se revoque la decisión de expulsar al bachiller homosexual.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	12

La Secretaría de Educación del estado informó que aceptó que el alumno sea aceptado de nuevo, pero el expulsado ahora ha aumentado sus demandas más allá de sus derechos como estudiante.

Violeta Oliva, directora del plantel, negó que haya atentado contra los derechos humanos de Carlos Williams Gómez

Con 16 años de ejercicio docente, la profesora dijo que la expulsión de Carlos fue por faltas a la disciplina escolar.

En varias ocasiones dijo que le pidió al alumno que respetara los diferentes reglamentos escolares, incluso, aduciendo que se trata de una persona que tiene mayoría de edad.

Sin embargo los problemas de indisciplina persistieron, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NEGOCIOS	25

MÉXICO TIENE MENOS “NINIS” QUE OTROS PAÍSES, SEGÚN LA OCDE

Agencias

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México tiene relativamente pocos “ninis”, si se le compara con otras economías de este organismo.

Según la institución, los “ninis” del país representan el 2.8 por ciento de la población de entre 15 y 29 años, sin discriminar el grado de escolaridad y que no tiene ocupación alguna.

Este porcentaje es el cuarto más bajo dentro de las naciones miembros de la institución y es mayor que el de Dinamarca, de 2.1 por ciento; Noruega, de 2 por ciento, y de Países Bajos, de 0.8 por ciento.

En contraste, España es de los países que tiene mayor número de “ninis” con 8.4 por ciento; Grecia alcanza 8.2 por ciento; Estados Unidos, tiene el 4.7 por ciento y Canadá registra 4.5 por ciento.

Según la institución, los jóvenes que no estudian ni trabajan se están convirtiendo en un problema generalizado que genera costos para el Estado, porque que no producen ni generan a futuro.

En el país este fenómeno puede resultar a la larga mucho más dañino, causando un desbalance en la estructura productiva, dado que en otras economías existen apoyos y subsidios para minimizar el problema, mientras que aquí son inexistentes.

Al respecto, María del Carmen Pereda, profesora de la Escuela de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Panamericana, detalló que hay una desarticulación entre experiencias educativas y programas empresariales, lo cual hace que exista una carencia de atracción para los jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		7

Distinguen a la UAEM con el Premio SEP-ANUIES 2010

Hugo Miranda

TOLUCA, Méx., 23 de noviembre.- En reconocimiento a sus esfuerzos para el fortalecimiento de su academia y desarrollo institucional, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se hizo merecedora al Premio Nacional SEP-ANUIES 2010 al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, que recibió el rector Eduardo Gasca Pliego de manos del subsecretario de Educación Superior del gobierno federal, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y del secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares.

En el aula magna Lic Adolfo López Mateos, donde el servidor público federal reconoció en la UAEM a una universidad “emblemática” y ejemplo de institución pública eficaz, Eduardo Gasca Pliego afirmó que la UAEM está decidida a colaborar en la construcción del sistema de educación superior vigoroso, de calidad y con vocación social que demanda el México del siglo XXI.

Ante el secretario de Educación Pública del gobierno del Es-

tado de México, Alberto Curi Naimé, Tuirán Gutiérrez reconoció que la máxima casa de estudios mexiquense cotidianamente realiza esfuerzos para acrecentar el capital humano y la inteligencia colectiva de la entidad y cuyos logros en materia de calidad son un activo que la sociedad mexiquense debe proteger y aprovechar.

En este contexto, el rector de la UAEM afirmó que la educación superior está llamada a desempeñar un papel cada vez más protagónico en la promoción del desarrollo nacional, pues su espíritu crítico, creativo e innovador, debe contribuir a combatir la pobreza, la marginación e impulsar una sociedad más equitativa y justa, así como a mejorar la productividad y competitividad empresarial, a fin de dinamizar la economía y promover la generación de empleos.

Luego de que Tuirán Gutiérrez explicó que este galardón -entregado hasta el momento a 13 instituciones- fue instituido en 2004 para reconocer a las instituciones que alcanzan logros significativos y contribuyen a ratificar la confianza social en las instituciones públicas de educación, Rafael

López Castañares señaló que para acceder a este reconocimiento que hoy distingue a la máxima casa de estudios mexiquense, en la categoría de Universidades Públicas Integrantes de CUPIA, es necesario demostrar crecimiento ordenado y constante.

Ante directores de planteles de

la Escuela Preparatoria, facultades, centros universitarios, unidades académicas, institutos y centros de investigación de la UAEM, Rafael López Castañares subrayó que la UAEM presentó avances en tres rubros importantes a lo largo de cinco años: capacidad y competitividad académica, así como gestión institucional; en tanto Tuirán Gutiérrez afirmó que “en los tiempos en los que las casas de estudio públicas se han etiquetado como inviables, son de destacarse resultados óptimos para México, como los de la Universidad Autónoma del Estado de México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		7



El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, recibió de manos del subsecretario de Educación Superior del gobierno federal, Rodolfo Tuirán, el Premio Nacional SEP-ANUIES 2010, al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional.-

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		PP

VENTANA

Palabra de Alonso Lujambio:

La Secretaría de Educación Pública no está subordinada al SNTE y con éste mantiene “un diálogo exigente”.

¿“Exigente” para quién?

Año con año el gremio de La Maestra gana y gana y el país no alcanza siquiera un empate.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	ECONOMÍA	34

MÉXICO SA

- Al combate del *narco*, 5% del PIB
► Más balas, menos desarrollo social ► Rechazo ciudadano a la “estrategia”

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

LAS REBANADAS DEL PASTEL

Deben de ser los nervios que provoca autoconsiderarse precandidato al hueso mayor, pero el hecho es que al titular de la SEP, Alonso Lujambio, le ha dado por el chistorete. Ayer contó uno muy bueno: “seguiré trabajando con la maestra Elba Esther Gordillo, sin subordinación”. Ja, ja, ja... El que no ve el chiste por ninguna parte es el gobernador hidalguense, quien denuncia que a casi tres años del anuncio original sobre la construcción de la Refinería Bicentenario (en Tula) “ni el presupuesto aprobado (2009) para la barda perimetral se ha entregado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	8

CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

► Defienden “mando único”

Con todos sus costos, el Estado mexicano debe hacer frente hoy a los retos que implica la seguridad, “porque mañana puede ser demasiado tarde”, afirmó el secretario de Gobernación, José Francisco Blake Mora.

El funcionario federal defendió la iniciativa de mando único presentada por Felipe Calderón ante la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), para la cual fue electo presidente Rodrigo Medina de la Cruz, de Nuevo León, también partidario del mando único, que inclusive promovió ya reformas constitucionales y tiene el respaldo de casi todos los alcaldes, excepto el de San Pedro, Mauricio Fernández, surgido del PAN.

LA COSECHA

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aseguró que mantendrá el diálogo con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y continuará trabajando, sin subordinación, con este gremio, que encabeza la maestra Elba Esther Gordillo Morales. Hay, dijo, contacto y diálogo productivo, que debe ser socialmente útil. La declaración del titular de la SEP responde a la denominada Coalición Ciudadana por la Educación, que pidió al presidente Calderón “romper el acuerdo político” con el SNTE...

“En el futuro de México todos cuentan y todos tenemos algo que aportar”, sostuvo el gobernador del estado de México, Enrique Peña Nieto, al exponer ante la Cona-

go las conclusiones del foro Compromiso por México. Además, confirmó su respaldo al gobernador de Coahuila, Humberto Moreira, para ser próximo presidente del PRI, pero advirtió que deben “construir un proyecto de unidad, que marque un precedente para lo que venga hacia delante”...

En cambio, en las filas del PAN en Coahuila surgen dudas en torno al que parecía casi seguro candidato a gobernador, el senador Guillermo Anaya Llamas, a quien las encuestas conceden pocas posibilidades de triunfo y corre el riesgo de caer más como resultado de acusaciones que, se dice, han sido sustentadas dentro de su propio partido...

El dirigente nacional del PAN, César Nava, se reunió con cuatro de los candidatos a sucederlo: Blanca Judith Díaz Delgado, Gustavo Madero Muñoz, Francisco Ramírez Acuña y Cecilia Romero, para tratar de evitar sobresaltos de última hora. Resultó notoria la ausencia del quinto aspirante, Roberto Gil Zuarth, quien se disculpó, pero dio oportunidad a rumores de que no acudió por sentirse seguro...

Luego de entregar la presidencia de la Conago, el gobernador saliente de Veracruz, Fidel Herrera, resaltó que su administración obtuvo resultados positivos al aliarse con quienes invierten, con quienes crean los empleos permanentes, bien pagados y con prestaciones, pues el empleo es el único camino para construir una sociedad más igualitaria...

El recién llegado a la Conago fue el gobernador de Zacatecas, Miguel Alonso Reyes, quien de inmediato asumió la presidencia de la Comisión de Desarrollo Regional y la secretaría de Asuntos Migratorios...

riverapaz@prodigy.net.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	23

Evaluar a los profesores

MANUEL PÉREZ ROCHA

Los gobiernos de Estados Unidos e Inglaterra promovieron un *ranking* de cardiólogos basado en el número de pacientes que salían adelante de sus padecimientos. Pronto vieron que, efecto de esa lista, los médicos buscaban hacerse cargo preferentemente de los casos no complicados, de modo que sus éxitos fueran más numerosos. Por supuesto, los enfermos más graves empezaron a ser desatendidos.

Lo mismo ocurre con los profesores de Estados Unidos que son premiados por los resultados de sus estudiantes en exámenes nacionales estandarizados: evitan responsabilizarse de alumnos, grupos o sectores de estudiantes con mayores necesidades o debilidades. Este es uno de los efectos perversos de llevar la competencia a espacios de servicio que deben guiarse por un principio de colaboración y garantizar mayor y mejor atención a los más necesitados.

En las últimas semanas, en México ha habido varios pronunciamientos respecto del trabajo de nuestros profesores. La OCDE generó, mediante un dadivoso contrato que le otorgó la SEP, una propuesta de acciones, la mayoría dirigidas al trabajo de los docentes, que esta secretaría asumió como "acuerdo con esa organización". Al mismo tiempo, el organismo Mexicanos Primero difundió una evaluación de la enseñanza mexicana, cuyas deficiencias atribuye de manera central a los docentes y a su sindicato; posteriormente la presidenta vitalicia del SNTE rechazó tales juicios y anunció que se establecerá un nuevo sistema de evaluación del magisterio.

No sorprende la similitud de los planteamientos respecto de los maestros mexicanos que hacen la OCDE, la SEP y la derecha mexicana con las posturas de la derecha estadounidense, la cual ha venido impulsando, durante décadas recientes, sistemas de evaluación de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	23

los profesores que han sido desastrosos para la educación de ese país. Esta no es una opinión personal, es el resultado de acuciosas investigaciones, con datos duros, analizados por los más prestigiados educadores estadounidenses.

La problemática es expuesta con todo rigor en un documento publicado recientemente por el Instituto de Políticas Económicas (EPI, por sus siglas en inglés) con sede en Washington (www.epi.org). El documento está firmado por las principales autoridades en la materia de Estados Unidos, especialistas de peso completo, todos ellos autores de múltiples libros sobre estos temas. Si se revisa la lista de firmantes queda claro que no se trata de meros ideólogos u oportunistas políticos de oposición. Estos especialistas, junto con el EPI, han promovido un movimiento que pugna por un “enfoque amplio y sólido de la educación”, al cual se han sumado ya más de un centenar de académicos y educadores estadounidenses (www.bolderapproach.org).

Todos los interesados en este tema deberían estudiar con seriedad esas experiencias antes de aventurarse con la imposición de sistemas de evaluación de profesores que parecen de “sentido común” y se proponen como base de políticas que se impulsan como “moralmente imperiosas”, por ejemplo pago por resultados, identificados éstos con los puntos logrados por los estudiantes en pruebas nacionales estandarizadas (Enlace u otras).

Concluyen esos especialistas estadounidenses que es un desatino el que en algunos estados de EU se estén promoviendo leyes que establecen evaluaciones de los maestros con base en los resultados de los estudiantes en exámenes de matemáticas y lectura –aun con el modelo del “valor agregado” (cuya explicación y análisis ameritan más espacio que el disponible)– y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	23

que con base en estas evaluaciones se tomen decisiones tales como premiar a los profesores o despedirlos. Los firmantes de ese documento expresan que no hay evidencia de que los profesores se motiven para lograr mejores aprendizajes de sus estudiantes por recibir una compensación económica, tampoco la hay de que los docentes despedidos son los más deficientes ni que vayan a ser reemplazados por otros más efectivos. Aun con modelos de valor agregado contruidos con bases estadísticas impensables para nuestro país, los resultados de dichas evaluaciones de los profesores estadounidenses no son, a juicio de los autores del estudio hecho público por el EPI, válidos ni confiables.

Pero las propuestas derivadas de ese estudio sí son pertinentes para nuestro país: los maestros deben ser evaluados por sus pares y

supervisores competentes, con protocolos de observación sistemáticos, con criterios bien desarrollados y basados en la investigación para examinar la enseñanza, incluyendo entrevistas, observación en clase, revisión de los planes de clase y muestras de los trabajos de los estudiantes.

Por otro lado, evaluar a los estudiantes con base en los resultados de exámenes nacionales (tema que amerita varias páginas) tiene múltiples efectos perversos acerca de los cuales advierten los autores del estudio. Uno es que promueven que los maestros “enseñen para el examen”, lo cual empobrece la enseñanza, advertencia que han hecho varios especialistas en nuestro país. Otra conclusión fundamental y de aplicación en nuestro medio – conocida por los educadores mexicanos desde hace muchas décadas – es que las mejores escuelas son aquellas que trabajan guiadas por el principio de la colaboración y no de la competencia, aquellas en las que todos los profesores coope-

ran para lograr que cada estudiante alcance el pleno desarrollo de sus potencialidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	9

La Revolución Mexicana en su primer centenario

Monumento a la Revolución

México, DF, 20 de noviembre de 2010.

Cuauhtémoc Cárdenas

El 5 de octubre de 1910 escribía Francisco I. Madero: "...he designado el domingo 20 del entrante noviembre para que de las seis de la tarde en adelante, todas las poblaciones de la República se levanten en armas...

"Si os convoco para que toméis las armas... [es] para salvar a la patria del porvenir sombrío que le espera, continuando bajo su dictadura y bajo el gobierno de la nefanda oligarquía científica, que sin escrúpulo y a gran prisa están absorbiendo y dilapidando los recursos nacionales, y si permitimos que continúen en el poder, en un plazo muy breve habrán completado su obra: habrán llevado al pueblo a la ignominia y lo habrán envilecido; le habrán chupado todas sus riquezas y dejado en la más absoluta miseria; habrán causado la bancarrota de nuestra Patria, que débil, empobrecida y maniatada, se encontrará inerme para defender sus fronteras, su honor y sus instituciones..."

Y hoy que conmemoramos el primer centenario del inicio de la Revolución Mexicana, cuando los neoliberales reaccionarios que han encabezado las administraciones del país desde hace tres décadas, los científicos de ahora y sus nuevas modalidades de entreguismo, colonialismo y sometimiento al extranjero tienen al pueblo y al país en condiciones equivalentes o peores a las previas al estallido revolucionario, ¿no cabría un llamamiento equivalente?

¿Hoy, como entonces, el pueblo reclama trabajo, seguridades para la familia, educación, salud, oportunidades para crecer y desarrollarse. No pide sino aquello a lo que tiene pleno derecho, después de que quienes gobiernan han protestado desempeñar leal y patrióticamente sus cargos mirando en todo por el bien y la prosperidad de la Unión.

Y nos preguntamos en voz alta: ¿bien y prosperidad es lo que se ha dado a México y a los mexicanos con el abandono de los principios revolucionarios y en particular con los años de políticas neoliberales, que han sido años de contrarrevolución, de contrarrevolución declarada, consciente y sistemática? El cuadro de caos y descomposición está a la vista.

Porque la Revolución, a pesar de lo que digan sus detractores, dio a México un largo período de estabilidad política y social, que fue también un largo período de desarrollo económico y de mejoramiento social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	9

La Revolución dio a México, entre sus numerosas contribuciones, una que bien podemos calificar de **total**: una Constitución que recogió el principio fundamental, que venía desde la Independencia y en particular de los Sentimientos de la Nación de Morelos, que la soberanía de la Nación reside en el pueblo; que reafirmó la laicidad del Estado y la liberación de las conciencias, conquistadas por la brillante y patriótica generación liberal de la Reforma; recuperó y reafirmó el dominio de la Nación sobre el territorio y los recursos naturales; estableció los derechos sociales –a la tierra, para los poblados desposeídos o carentes de tierra; a la huelga, a un salario suficiente, a condiciones de trabajo seguras y dignas, para los trabajadores–; fijó el carácter laico de la educación, como garantía de equidad ideológica y expresión determinante de la libertad de pensamiento; condicionó las modalidades de la propiedad al interés público; prohibió los monopolios, salvo aquellos que reconoció como necesarios instrumentos del Estado; y garantizó el pleno ejercicio de las libertades individuales.

De no haber tenido lugar la Revolución Mexicana millones de campesinos nunca hubieran recibido una parcela de tierra, quien sabe cuándo y cómo se hubieran reconocido el derecho a la huelga y el salario mínimo para los trabajadores, no nos reconoceríamos como nación pluriétnica y pluricultural, no habría seguridad social, ni Instituto Politécnico Nacional, ni Universidad Autónoma Metropolitana, ni universidades públicas y autónomas

en muchas partes del país, ni derechos sindicales, ni Comisión Federal de Electricidad, Banco de México, Fondo de Cultura Económica, ni con todos los problemas existentes y las críticas que válidamente puedan hacerse se hubieran expandido los servicios educativos como lo han hecho, ni se hubiera contado con una banca de desarrollo que por décadas impulsó el crecimiento económico del país, ni la industria petrolera se hubiera constituido por un largo periodo en el motor de la industrialización y del crecimiento de la economía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	9

De no ser por las fuerzas políticas inspiradas y que verdaderamente se identifican con los principios de la Revolución, no estaría dándose, no sin muchos tropiezos y a veces retrocesos, desde 1988, la difícil transición que tiene lugar hacia una más amplia y efectiva democracia; no se habría logrado el mayor respeto al voto, que debe aun alcanzarse cabal; ni existiría una real pluralidad partidaria; ni se hubiera dado el fin del régimen de partido de Estado dominante; ni la separación real de los Poderes; ni se habría abierto la posibilidad a que no hubiera mayorías absolutas en las Cámaras del Congreso; ni habría una autoridad electoral independiente del Ejecutivo; ni se hubiera dado la alternancia partidaria en la titularidad del Ejecutivo federal; ni se elegiría con el voto ciudadano el gobierno de esta ciudad capital. Todo esto se logró por el vigor y la decisión del movimiento democrático.

¿Y de las tres décadas de neoliberalismo qué puede decirse?

Hace pocas semanas, aquí mismo, señalaba yo que las tres décadas de neoliberalismo, del 82 para acá, son el producto de las desviaciones, claudicaciones y corrupción de los regímenes de la llamada revolución institucionalizada, que acabó poniendo al país en manos de una conducción política entreguista, que expresamente se deslindó de la Revolución Mexicana, que impuso un proyecto, que se mantiene vigente independientemente de las pertenencias partidarias de quienes toman las decisiones, que consciente y sistemáticamente erosiona las ideas, desmantela la obra constructiva, destruye las instituciones, modifica las leyes básicas, despoja al pueblo de derechos alcanzados por la

acción y el impulso de la Revolución, que hace que día a día, aun sin darnos cuenta, se vayan perdiendo soberanía e independencia. Que ha tenido y tiene como política de fondo desarrollar a México de acuerdo al modelo político, económico y social de un país dependiente y de una sociedad sin identidades nacionales.

Hoy nos encontramos con un país caracterizado por la desigualdad social, por una pobreza creciente y lacerante que afecta a las grandes mayorías de la población, por falta de oportunidades aun para aquellos pocos que alcanzan a formarse en la educación superior, por un desempleo provocado por una economía puesta al servicio de intereses externos, contrarios a los nacionales, y una delincuencia y una violencia incontroladas que alteran gravemente la vida de la sociedad entera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	9

Nos encontramos con la instrumentación de una política económica, a la que terca y antipatrióticamente se mantiene aferrada la administración para intencionadamente generar un muy bajo, casi nulo y hasta negativo crecimiento en ciertos periodos, que no responde a las necesidades de la población ni corresponde a las potencialidades de los recursos del país y nos deja débiles y vulnerables frente al exterior.

Por otro lado, la conducción política se muestra errática, impotente e incapaz para enfrentar y encontrar solución a los problemas del país, que son los problemas de los mexicanos todos. El discurso oficial, monotemático, no ofrece alternativas fuera del combate a la delincuencia organizada y los resultados en este campo dejan ver dispersión de mandos, la falta de un plan racional e integral para enfrentar el problema, víctimas que se cuentan ya por decenas de miles, porciones del territorio nacional cada vez más extensas e importantes bajo control de la criminalidad, una violencia creciente en sus formas y en su presencia

territorial y estrategias diseñadas e impuestas desde afuera, adoptadas sumisamente y sin reflexión alguna, que quedan muy lejos de dar los resultados que anuncia el discurso.

Entre estas estrategias, no puede dejar de mencionarse, se encuentra la de crear el mando policial único, que surge de la llamada Iniciativa Mérida y que según está planteada abriría el riesgo de una mayor militarización del país, de acentuar el autoritarismo, desvirtuar el federalismo y la naturaleza del municipio y de crear una institución paramilitar, organizada unitariamente y fuertemente equipada en armamento y tecnología, enfrentada política e incluso militarmente al Ejército.

Es cierto, las Fuerzas Armadas deben ser relevadas de la encomienda de perseguir a la delincuencia organizada, pues no están preparadas ni profesional ni animicamente para ello, pero ese paso debe darse como parte de un plan que considere no sólo el combate frontal a esa criminalidad por un cuerpo especialmente encargado de ello, que se vincule obligadamente, como marca la Constitución, al Ministerio Público, sino además, una más eficaz coordinación con las policías estatales y municipales (éstas, por cierto, no debieran desaparecer sino en todos sentidos fortalecerse y manejarse coordinada, pero separadamente de los cuerpos encargados de enfrentar al crimen organizado), así como la coordinación con los poderes legislativos y judiciales federales y estatales, y acciones en múltiples campos como los sistemas de educación y salud, la instrumentación de una política de crecimiento económico y generación de empleo y oportunidades, el involucramiento concertado de los medios de información, el combate a la corrupción, el seguimiento de los flujos del dinero sucio, una mejor coordinación internacional y el mejoramiento sustancial de los servicios de inteligencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	9

La conducción política de la Nación, en el mejor de los casos, resulta incierta y sin rumbo, incapaz para resolver los problemas del país, lo que ocasiona que gobernantes, legisladores, partidos políticos, las instituciones públicas en lo general pierdan día a día la credibilidad y la confianza de la gente respecto a sus intenciones y capacidades. Lo que queda en la gran mayoría es desánimo y pesimismo, angustias crecientes y una irritación difícil ya de contener.

Las conmemoraciones del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana debieron ser oportunidad para una profunda reflexión sobre pasado y presente, sobre las contribuciones de esos dos grandes movimientos populares tanto al México de sus tiempos como al de hoy, pero debieron haber sido sobre todo aprovechados para convocar a la Nación a una amplia y plural reflexión sobre el rumbo que debería darse al país de aquí a la conmemoración de los siguientes centenarios, y aprovechados igualmente para generar desde ya una gran movilización del pueblo y de sus fuerzas culturales y económicas para reencauzar al país por sendas de progreso y bienestar sostenidos.

Desafortunadamente faltó visión, voluntad o patriotismo, o todo ello, para haber aprovechado estas fechas como incentivos y oportunidades para fomentar la cohesión social y la unidad de voluntades para la acción conjunta.

En vez de fijarse metas de mejoramiento social en distribución del ingreso, educación y salud, de actividad cultural en todas las disciplinas y por todos los rincones del país, así como de crecimiento económico a partir de compromisos concretos de obras de infraestructura y de desarrollo regional y nacional, como lo hicieron otros países, las conmemoraciones centrales se organizaron como fiestas de un día, totalmente efímeras, sin entender que se está frente a una sociedad agraviada por los golpes de políticas públicas equivocadas, que no busca trivialidad ni entretenimiento, a la que no se va a satisfacer con espectáculos de luces que al final del día se apagan y fuegos fatuos que se esfuman en el aire, que representan dispendios ofensivos, sino atendiendo a sus necesidades y yendo a resolver los problemas en sus raíces. Pero pensar que con la actual conducción política de la Nación las cosas podían haber sido distintas, sería, como dice el dicho popular, pedir peras al olmo.

Lo que sí se ha visto en estos tiempos de conmemoraciones, es la acción orquestada de las fuerzas del entreguismo y el oscurantismo para destruir los valores patrios, para denigrar a las figuras de nuestros héroes, para erosionar los símbolos y las causas que nos identifican como mexicanos y nos fortalecen frente a las acechanzas de quienes pretenden un México sometido, inerte e incapaz incluso de reconocerse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	9

Nuestros héroes, como todo mundo, fueron seres de carne y hueso, de luces y sombras, muchas más luces que sombras, y con ánimo destructivo voces y plumas del oscurantismo los han venido presentando más que en sus logros y contribuciones a la edificación de nuestra Nación, al través de supuestos aspectos de su vida cotidiana, aspectos mundanos y triviales que no fueron los que caracterizan sus biografías, los que ocuparon la mayor parte de su tiempo y pensamiento y menos los que determinaron los hechos trascendentes de sus vidas. Pero de la reacción, de aquellos a quienes duelen todavía la Independencia, la Reforma y la Revolución, no debía ni podía esperarse otra cosa.

Esta política de la actual administración de destrucción de los valores patrios y de desaparición de las identidades nacionales, no es sino el seguimiento de aquella que por un sexenio mutiló el escudo nacional, pretendiendo que aceptáramos "el águila mocha", y de este cambio de días feriados no laborables fuera de las fechas a conmemorar, que no tiene otra intención que borrar de la memoria colectiva los grandes hechos y a los grandes personajes de nuestra historia y hacer perder a los mexicanos referencias e identidades con los constructores de la Nación y la nacionalidad.

Con fecha y hora precisas, con objetivos claros, Francisco I. Madero convocó al pueblo mexicano a hacerse dueño de sus destinos y a evitar la disolución de la Nación.

La convocatoria de Madero, el Plan de San Luis Potosí, fue la chispa que encendió el más importante y trascendente movimiento popular de nuestro país en el siglo XX, que al igual que los otros dos grandes movimientos populares de nuestra historia, la Independencia y la Reforma, dejó un legado que se suma a los de éstos para establecer compromiso e imprimir rumbo para el futuro.

Hoy, a un siglo de distancia de la hora fijada por Francisco I. Madero para que el pueblo mexicano se pusiera en movimiento, como él lo hiciera entonces, debemos nosotros convocarnos, en un gran llamado colectivo, a recuperar el país para los mexicanos y a imprimir a su desarrollo condiciones de progreso y bienestar. Esta es la hora precisa para empezar.

La Revolución Mexicana está vigente, como lo están en su esencia fundamental la Independencia y la Reforma. Los hombres y mujeres que les dieron vida y plasmaron su acción en mayores libertades para los mexicanos, ya no están con nosotros. Pero está su pensamiento, están sus ideas, la obra material que entregaron a su generación y a las venideras, están en la memoria colectiva los ideales y compromisos que guiaron sus conductas, y mantienen vigencia los reclamos populares: una más amplia y mejor democracia, vida digna para todos, trabajo, educación, salud, protección social, igualdad ante la ley, la autoridad y en las oportunidades de mejoramiento y superación, un país de leyes, libertades ciudadanas, participación en la toma de las decisiones, un orden mundial equitativo y de paz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	9

La gran convocatoria colectiva que debemos hacer ahora no es a tomar las armas, sino a construir la fuerza social que tenga la capacidad para llevar a cabo una nueva revolución, que de ese tamaño es el cambio que el país reclama, una revolución pacífica, conducida dentro de la ley y con normas democráticas, conscientes todos de la dimensión de los intereses por enfrentar y del esfuerzo titánico que debe realizarse para sacar al país de la situación humillante de atraso, dependencia, desigualdad social, postración, en la que se le mantiene aherrojado.

El oscurantismo retardatario y el neoliberalismo entreguista no van a resolver los problemas del país. No quieren, no les interesa, les beneficia la situación de dependencia y de deterioro crecientes.

Hace unas semanas expresé aquí y ahora lo reitero: las fuerzas progresistas y democráticas son las únicas capaces de recuperar para la Nación un rumbo acorde con los principios avanzados de la Revolución Mexicana. Somos más, lo dije también, los mexicanos que aspiramos a una Nación que ejerza su soberanía sin trabas, a una democracia más amplia y participativa, a un reparto equitativo de la riqueza pública, a una vida digna y oportunidades de mejoramiento para todos, al respeto pleno y al ejercicio cabal de nuestros derechos constitucionales, al predominio efectivo de un Estado de derecho, a una administración honrada de los bienes públicos, a un mundo equitativo, solidario y de paz, que aquellos dispuestos a servir a intereses de minorías entreguistas y hegemonías externas.

Peró la gente progresista y democrática se encuentra dispersa, dividida y en algunos casos incluso confrontada.

Es cierto que se acercan los tiempos electorales, pero es cierto también que aún hay tiempo para tomar las decisiones al respecto. Hoy elecciones y candidaturas dividen. Ya llegarán los tiempos en que unifiquen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	9

Así, es momento de preguntarnos: ¿qué puede unificarnos ahora? Encuentro la respuesta en la elaboración colectiva de una propuesta que puedan adoptar partidos, organizaciones, los ciudadanos y sus eventuales candidatos, comprometiéndose todos y cada quien por su lado a incluirla no sólo en sus propuestas electorales, sino en sus programas de gobierno y más allá de ello, en la actividad cotidiana. Compromiso público ante el pueblo y la Nación es lo que hoy podemos exigir y el que cada uno, con nosotros mismos, podemos hacer.

Convoquémonos, lo digo en plural, en un gran plural, a elaborar esa propuesta progresista y democrática, que tenga la posibilidad de ser respaldada por una efectiva mayoría política, que trascienda partidos y organizaciones, que deje las candidaturas para el momento en que deban definirse –no hay que comer ansias--, que no impidan éstas la discusión y la elaboración programática y propositiva, pero comprometamos a quienes puedan ser candidatos, no importa qué ciudadanos y qué organizaciones los apoyen cuando lleguen los tiempos de definiciones, a que asuman como propia la propuesta que elaboremos, la propuesta de un gran colectivo, de una mayoría pensante y comprometida. Tengamos presente que lo importante es que las cosas se hagan, que se hagan bien, independientemente de quién y bajo qué emblema se hagan.

Empacemos este 20 de noviembre de 2010 a construir el México que no sólo conmemore, sino que también festeje –y festeje en grande– los próximos centenarios.

www.fundad.org



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CONTRAPORTADA	48





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	10

DINERO

Es un riesgo tener automóvil

Tarifa blanda de luz

Moneda bicentenario

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Una pareja de capitalinos –Germán Rojas y Susana González Pérez– intentaba vender su automóvil. Acordaron una cita en la calzada Ignacio Zaragoza y Río Churubusco, a una hora que les pareció segura: la una de la tarde. Los clientes eran dos individuos que quisieron subir al auto para probarlo. Uno de ellos, ya en el coche, sacó una pistola y amenazó a Germán, quien iba al volante. Perdió el control y se estrelló contra un microbús. Los asaltantes dispararon contra Germán y Susana, los dejaron mal heridos y huyeron. Esas son las tragedias que ocurren todos los días en el país. La estadística de la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros muestra que el robo de vehículos va en aumento. Hasta octubre fueron hurtados 64 mil 481 autos, 46 por ciento de ellos con violencia. En la gráfica aparece un comparativo con los robos ocurridos en 2008 y los que se habían registrado hasta octubre de este año. Las cifras hablan sólo de los asegurados, una cantidad incalculable no tenía seguro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	10

Los automóviles más robados

NISSAN	Tsuru	10.056	11.518
NISSAN	Pick up	2.564	3.247
NISSAN	Sentra	730	2.042
VOLKSWAGEN	Jetta 4a Generación	1.651	1.637
VOLKSWAGEN	Bora	994	1.485
GENERAL MOTORS	Pick up	601	1.228
FORD	Pick up	548	843
NISSAN	Estaquitas 35 T.	576	655
VOLKSWAGEN	Pointer	763	637
NISSAN	XTrail	711	626
HONDA	Civic	418	575
Fuente: AMIS			

Doble medida

Los secretarios generales de los sindicatos de la banca de desarrollo entregaron al secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, una denuncia relativa al hostigamiento de las autoridades de Bancomext contra el sindicato de trabajadores de esa institución, como represalia a su oposición a la fusión del banco con Nacional Financiera y otros problemas. No cabe duda que Héctor Rangel Domene usa una doble regla: con una suelta préstamos multimillonarios aparentemente sin garantías suficientes, como el que favoreció al ex de Mexicana de Aviación, Gastón Azcárraga, y con otra trata mal a sus trabajadores.

Subsidiados

El diputado priísta César Augusto Santiago, miembro de la comisión congresional que investiga la corrupción en CFE, denuncia que la empresa de clase mundial cobra cantidades ridículas por el servicio a funcionarios y políticos, a cambio de su complicidad. También debería darle un vistazo a los recibos de algunos líderes de opinión pública, tal vez se llevaría una sorpresa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	10

@Vox Populi

Asunto: los sueldos

Tu comentario acerca de la abismal diferencia de sueldos y/o salarios entre un obrero y un funcionario público (en este caso el Presidente) es muy acertada y creo que de allí se desprenden muchos o casi todos los problemas no sólo de México sino de toda Latinoamérica. Los diputados federales y senadores también ganan una gran cantidad de dinero. No es justo que estos señores ganen tanto mientras al obrero apenas le alcanza para el sustento familiar. Gracias por el espacio que se nos otorga para dar nuestra opinión y en su momento empezar una revolución pacífica, pero implacable, contra estos pillos del servicio público.

Ulises Cantú/ Nuevo León

R: Hasta hoy no se conoce el caso de uno solo de los privilegiados que haya tomado la decisión de renunciar a una parte de su sueldo.

Asunto: maestros de Aguascalientes

Esto sucede en la sección uno del SNTE de Aguascalientes. Van a reducir nuestro salario base en un 25 por ciento (concepto 07 en nuestro talón de cheque, con el cual se hacen los cálculos para créditos, préstamos, Fovissste y, sobre todo, el aguinaldo) y trasladarlo a prestaciones. Van a crear un fideicomiso, nos dicen, pero los fines no son muy claros. Nos están haciendo llegar un documento por conducto de los representantes sindicales, donde aceptamos tal cambio. Por supuesto, la mayoría se ha negado. Quisiera saber si este procedimiento es legal, qué tanto nos perjudica y, sobre todo, ¿qué podemos hacer? Lamentablemente muchos maestros creen que el sindicato defiende sus intereses y lo apoyan por medio de Nueva Alianza.

Maestros de la sección uno del SNTE

R: Es absolutamente ilegal que les disminuyan el sueldo, cualquiera que sea la causa. Pueden hacer una carta al secretario de Educación expresando su oposición al descuento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	10

Asunto: piden ayuda al doctor Ahued

Quisiera que me ayude a canalizar mi denuncia contra la compañía Servicios Reyson, SA, que tiene subrogados los servicios de limpieza de los hospitales del Gobierno del Distrito Federal. Su personal no cuenta con Seguro Social, no pagan horas extras, retardan hasta cinco días el salario y cuando alguien protesta recibe amenazas de la supervisora Irene Maldonado. No hago la denuncia ante las autoridades competentes porque esta empresa no da contratos escritos ni comprobantes de pago.

Adelfo Nolasco/ Distrito Federal

R: Ya quedó enterado el doctor Armando Ahued Ortega, secretario de Salud.

Asunto: moneda bicentenario

Directo al grano: ¿usted recomendaría comprar esa moneda bicentenario que están publicitando? ¿Qué futuro le ve en comparación con el centenario?

Gotardo Villalobos Sánchez/ Distrito Federal

R: Son varias las monedas bicentenario, tan buenas como el centenario para ahorrar unos pesitos. El centenario ya vale más de 20 mil.

(Los mensajes no publicados en este espacio aparecen en el foro)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	32

Agenda

Luis Soto

CONFIDENCIAL ■ GMEE: “¡Presente!”

Después de dos meses y medio de estar alejada de los reflectores —ausencia que provocó la paradoja de que cada día su presencia era mayor—, la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) reapareció la semana pasada, mas no para festejar el centenario de la Revolución Mexicana, sino para dejar en claro que su candidato presidencial es Enrique Peña Nieto.

La última aparición de Elba Esther Gordillo Morales, antes de replegarse en sus cuarteles de San Diego, California, ocurrió el 4 de septiembre pasado y fue para descalificar al precandidato presidencial panista a quien se suponía que apoyaría por razones naturales de cercanía institucional: el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, a quien le asestó esta caricia: “Él está muy preocupado por la Presidencia de la República, pero no sé si esté igualmente ocupado por la educación.” Después guardó discreto silencio, mientras la clase política comenzaba a preguntarse cuál será su próxima jugada en los procesos electorales de 2011, con miras a la

sucesión presidencial 2012, que es su interés prioritario.

La primera elección que la profesora considera importante en su escenario personal, será la interna del Partido Revolucionario Institucional, donde su ahijado político, el gobernador de Coahuila, Humberto Moreira Valdés, le disputará la dirigencia nacional a Emilio Gamboa Patrón, aliado del senador por Sonora y precandidato presidencial Manlio Fabio Beltrones.

La lideresa hará sentir su influencia en el partido que la expulsó el 13 de julio de 2006, y operará en la sombra para apoyar a Moreira con todos sus recursos, que son muchos. Tratará así de frenar a Gamboa y obstaculizar las aspiraciones presidenciales del senador sonorense.

Para entender mejor la apuesta de la profesora a favor de Moreira —además de su madrinazgo—, y su obsesión

por detener a Gamboa, es útil recordar la arenga de Elba Esther a los miembros del SNTE el jueves 3 de abril de 2008: “Beltrones es el enemigo número uno del sindicato y vamos a hacerle la guerra.”

Si Moreira toma posesión como nuevo presidente del PRI el viernes 4 de marzo de 2011, ganará su madrina política y perderá Beltrones.

La segunda elección de importancia para la dirigente magisterial será el domingo 3 de julio de 2011, en que se disputará la gubernatura del Estado de México. Para ello, movilizará la estructura electoral de su sindicato y de su partido Nueva Alianza en favor del candidato Enrique Peña Nieto, con el fin de colocarse en buena posición

con él, para que el SNTE juegue esa carta en la elección presidencial de 2012.

Si cuaja la estrategia de Elba Esther, los apoyos políticos que prestará a Moreira y a Peña Nieto serán útiles para que los tres alcancen sus respectivos propósitos. En el momento oportuno, ella se encargará de que esos apoyos le sean pagados, factura por factura.

En prospectiva, los analistas políticos objetivos e imparciales apuntan: Si la profesora no apoyará al candidato presidencial del PAN en 2012, ¿cuál es la ventaja para Felipe Calderón de sostener en el puesto de subsecretario de Educación Básica de la SEP al verino cómodo? Ninguna. ¿Conclusión? Nada impide que el secretario Alonso Lujambio cese a su “subordinado”. (Peor ya no puede irle en sus relaciones con la dirigente sindical.)

Casualmente, aunque en política no existe la casualidad, unas horas después de que la profesora dio a conocer su apoyo al candidato Enrique Peña Nieto, un grupito de 170 intelectuales —“tripulados” por “Jose”, dicen los malosos— pidieron al presidente Felipe Calderón “romper el acuerdo político que estableció con el sindicato”. ¡No cabe duda de que las “anteritas de vinil” de Elba Esther Gordillo siguen funcionando de maravilla, y le indican cuándo, cómo y hacia dónde moverse!, exclaman los susodichos analistas. Pero ¡qué pena que una política con sus cualidades las haya puesto al servicio de la maldad!, acotan.

Por lo pronto, la maestra Gordillo Morales, Elba Esther, ya dijo: “¡Presente!”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	POLÍTICA	32

Agenda previa

Algunos analistas bisonños apuntan que el senador José Guillermo Anaya Llamas parece ser el favorito para competir por la gubernatura de Coahuila en 2011 por el PAN. Anaya Llamas fue exdiputado y exalcalde de Torreón y durante su administración en 2006 fue cuestionado por presuntos hechos de corrupción. Igualmente, causó polémicas por supuesta violación de derechos humanos en 2003. Ante este panorama, dicen los que saben, el PAN está buscando entre los diputados Jesús Ramírez y Tomasa Vives Preciado cuál puede ser el candidato a la gubernatura.

El gobernador de Tabasco, Andrés Granier Melo, demostró en su cuarto informe de labores que en lo único que ha crecido su administración es en materia de salud, sector al que destinó

mil 280 millones de pesos. Los logros en este rubro se vieron reflejados en infraestructura y servicios; en el primer caso la inversión se incrementó en un 460 por ciento, consolidando a dicho sector como uno de los mejores del país. Pero fuera de ello, los tabasqueños no han obtenido los resultados esperados por parte del gobernador, quien dicho será de paso, siempre está justificándose por la falta de recursos, la inseguridad y las inundaciones ocurridas últimamente.

Tabasco no fue el único estado que fue golpeado por huracanes y la delincuencia organizada, señor gobernador, le recuerdan sus paisanos. Vergüenza debería darle asistir a informes donde otros estados de la República salieron adelante a pesar de las adversidades antes mencionadas.

A quien encabeza la Secretaría de Salud en ese estado hay que preguntarle cómo le ha hecho para sacar a flote la dependencia a su cargo a pesar del pésimo trabajo que ha realizado en los últimos cuatro años el gobernador. ☒

Si cuaja la estrategia de Elba Esther, los apoyos políticos que prestará a Moreira y a Peña Nieto serán útiles para que los tres alcancen sus respectivos propósitos. En el momento oportuno, ella se encargará de que esos apoyos le sean pagados, factura por factura



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	22

LA NETA...

Pedro Sol

SI HAY COOPERACIÓN
PERO NO SUBORDINACIÓN



¡AY
UJAMBIO,
QUE COSAS
DICES!

Pedro Sol

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	22

Carlos Javier González

Colima: ¿para quién es el mensaje?

El asesinato de Silverio Cavazos, ex-gobernador de Colima, es una señal de la descomposición que existe en la clase política y evidencia la división y absoluta falta de coordinación dentro del propio gobierno de dicho estado. El gobernador Mario Anguiano señaló que el *modus operandi* de los asesinos corresponde al crimen organizado, mientras que su procurador —Arturo Díaz Rivera— desde el inicio de las averiguaciones excluyó tal posibilidad. En las averiguaciones previas no debe haber lugar para las especulaciones, y lo que demuestra el contradictorio actuar del gobierno de Colima es que no tienen la más remota idea de lo que pasó o —peor aún— si lo saben y no lo quieren revelar porque en realidad se puede estar en presencia de un crimen político, cuyo contenido lleva varios destinatarios. Mucho se ha especulado sobre la alianza del priismo colimense con Elba Esther Gordillo, quien aparentemente ha impulsado candidaturas a varios puestos de elección popular en dicho estado, entre otras, la presidencia municipal de Manzanillo. Incluso ha trascendido que existió una alianza entre “La Maestra” y Cavazos en su sexenio, con la intención de impulsar candidatos comunes, que alcanzó su punto máximo con la alianza entre PRI-Partido Verde-Nueva Alianza —este último, propiedad de Elba Esther Gordillo— para la postulación del actual gobernador de Colima, Mario Anguiano. La cercanía entre estos nuevos aliados se ha repeti-

do en diversos actos y políticas de gobierno en Colima, en que la presencia de Gordillo ha sido todo menos discreta. Y, dado que la salida fácil para cualquier crimen que se cometa en estos tiempos es culpar al crimen organizado, el gobernador Anguiano deberá explicar de manera precisa el porqué llega a esta conclusión, sobre todo cuando él ha sido señalado —sin que se le haya probado nada— de estar vinculado con el narcotráfico. Si Anguiano contradice lo dicho por su propio procurador de justicia, seguramente es por una de dos: o bien tiene información que la procuraduría desconoce, o intenta desviar la atención de un crimen político en que sólo deben entender el mensaje aquellos a quienes va destinado. Y el factor “Gordillo” cobra relevancia dado que apenas el pasado fin de semana se le vio muy cerca de Enrique Peña Nieto en la tierra de Eruviel Ávila —Ecatepec—, en que de manera directa le dijo que esperaba que sus sueños se hicieran realidad. ¿Se refería Elba Esther a los sueños presidenciales de Peña, o a cuáles? Si bien es cierto que Peña Nieto no ha tenido se-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	22

ñalamientos de involucramiento con fuerzas oscuras de la delincuencia, también es cierto que dentro del priismo existe una división que se vio evidenciada de manera clara en la pasada discusión del presupuesto de egresos para el próximo año, y que en esta división hay quienes apoyan el regreso de Elba Esther Gordillo al redil priista, y hay quienes lo ven como una claudicación ante el poder del SNTE y se oponen a ello. Y es entonces que surge la pregunta: ¿no será que el mensaje en realidad es que se deben evitar las alianzas con la poderosísima "Maestra", y que se le quiere aislar?, ¿no vendrá el mensaje desde dentro de la clase política, con un destinatario claro de cara a las elecciones de 2012? La puerta para la especulación la abrió la torpeza del gobierno de Colima por su deficiente actuación y sus contradicciones entre gobernador y procurador. Cuando un gobierno estatal se contradice de manera tan evidente, en la mayoría de los casos no se trata de su propia incompetencia y estupidez, sino que hay algo de fondo. ¿Para quién juega el gobernador Anguiano y para quién el procura-

dor Díaz? Queda claro que no están en el mismo equipo, y que cada uno revela datos diferentes. ¿Por qué? Este crimen debe esclarecerse de la mejor manera posible, y es evidente que el gobierno de Colima no cuenta con la imparcialidad que deben de revestir este tipo de indagatorias. Y conocer los motivos de uno y otro —gobernador y procurador— deberá ser también motivo de una investigación que deje claro si se trata de funcionarios que son temerariamente incompetentes o si, por el contrario, son cínicamente cómplices. Tal vez no sepa Anguiano que, si no puede probar su dicho, abona cada vez más a la impunidad de la delincuencia organizada y la convierte en un aliado vergonzoso de la displicencia y valedrismo de la autoridad para esclarecer cualquier crimen, recurriendo a la salida fácil de decir "fue el crimen organizado" y darle carpetazo.

Si Anguiano contradice lo dicho por su propio procurador de justicia, seguramente es por una de dos: o bien tiene información que la procuraduría desconoce, o intenta desviar la atención de un crimen político en que sólo deben entender el mensaje aquellos a quienes va destinado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	4

CARTAS DEL LECTOR

DIÁLOGO EXIGENTE
CON EL SNTE.- SEP

Yo también le exijo a mi mujer
que me deje elegir de qué lado
me cachetea.

Sensei



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	13

PLAZA PÚBLICA

Colima

MIGUEL ANGEL GRANADOS CHAPA

Cuando en 1979 José López Portillo resolvió que la poeta y maestra Griselda Álvarez fuera gobernadora de Colima, una de las razones de su decisión, adoptada con criterio machista, fue que ese estado era suficientemente apacible y calmo como para ser gobernado por una mujer, la primera que ejerció el Poder Ejecutivo estatal en la República.

En los dos decenios posteriores, la tranquilidad de los colimenses se vio paulatinamente disminuida. El ejercicio y la búsqueda del poder político se agitaron en términos inusuales, no sólo porque la oposición casi inexistente adquirió presencia y alcanzó victorias impensables, sino porque el PRI se fracturó o se hicieron evidentes y virulentas las diferencias entre los grupos que dominaban el partido gubernamental. Por añadidura, la delincuencia organizada descubrió el potencial de esa entidad para producir y procesar drogas, y el de Manzanillo en particular como vía de ingreso y salida de toda suerte de efectos del comercio no ilegal.

Esos fenómenos llegaron a puntos culminantes en la primera década del siglo XXI. En 2003 concluyó el sexenio de Fernando Moreno Peña, cabeza del Grupo Universidad, que había sido rector de esa institución y conseguido lo que otros caciques universitarios en otras entidades no lograron nunca alcanzar, el dominio de la política estatal. Tanto estaba Moreno Peña en el control de la vida gubernamental que no se cuidó de disimular su apoyo a Gustavo Vázquez Montes, elegido por él como su sucesor. Lo impulsó en el proceso interno de su partido –contra su antiguo jefe y aliado, Jorge Humberto Silva Ochoa, lo que significó la extinción del Grupo Universidad– y con mayor énfasis después, en la elección constitucional, frente a una alianza opositora. Tan notoria fue la injerencia del Ejecutivo en el proceso correspondiente –prevista y sancionada en el artículo 59 de la Constitución local–, que el Tribunal Electoral del Poder Judicial federal anuló la elección. Esa grave decisión no inhibió a Moreno Peña, que insistió en hacer candidato a Vázquez Montes. Ya como ex gobernador encabezó el mitin en que por segunda vez rindió protesta el aspirante priista e hizo campaña a su lado, tan intensamente como si fuera la propia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	13

En esa coyuntura asomó sus fauces el monstruo de la violencia política, si bien entonces únicamente de manera simbólica: ante el edificio de la legislatura local fueron arrojados los cuerpos de tres perros, muertos con un balazo en la cabeza. Cada uno ostentó un letrero, con el nombre del propio Moreno Peña y los de Vázquez Montes y Antonio Sam López, ex procurador estatal de Justicia. Moreno Peña acusó el golpe, y lo interpretó como una amenaza y una agresión “de la mafia” así mismo y a su esposa, Hilda Ceballos, legisladora local entonces y hoy diputada federal.

Vázquez Montes fue elegido por segunda vez, pero perdió la vida en un accidente aéreo, junto con varios de sus colaboradores, en un episodio cuya naturaleza nadie cuestionó de modo formal pero que despertó la incredulidad desinformada, misma opaca sensación que reapareció el domingo pasado cuando se trató de vincular aquella muerte con el asesinato de Silverio Cavazos.

Cavazos había tenido una brevísima trayectoria pública. Defensor de oficio en su natal Tecomán, también allí fue líder

municipal del PRI y secretario del ayuntamiento, cargos ambos a que lo impulsó Vázquez Montes. También lo apoyó para que fuera diputado local, circunstancia en que se hallaba a la muerte de su protector. Inesperadamente resultó elegido para concluir el periodo del gobernador extinto. La misma sorpresiva capacidad que tuvo para hacerse del poder la mostró al imponer, contra la manifiesta voluntad de Beatriz Paredes, a su sucesor. A Mario Anguiano, que llamó “nuestra amiga” a la dirigente nacional priista, este lunes, en el funeral de Cavazos, se le atribuían, como a Cavazos mismo, vínculos con el narcotráfico, sólo porque parientes suyos habían estado o están procesados por delitos contra la salud.

Anguiano autorizó a la viuda de su amigo, la licenciada Idalia González, a decir un discurso en la porción del sepelio que tuvo lugar en la sede priista, luego de la ceremonia luctuosa en el Palacio de Gobierno y antes de que se rindiera homenaje a Cavazos en la Cámara a la que perteneció. Con expresiones comprensiblemente entrecortadas, la señora Cavazos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	13

se dolió de la permanente crítica padecida por su esposo y ella misma durante su gobierno y en los 13 meses corridos desde que concluyó su periodo. Dos veces aludió al “licenciado Fernando”, sin tener que pronunciar el nombre completo de Moreno Peña, y mencionó también al diputado local Nicolás Contreras, a los panistas Raymundo González –líder estatal de ese partido– y Leoncio Morán, antagonista de su marido en la elección del 2005 y hoy diputado federal, así como a los directores del *Diario de Colima*, Héctor Sánchez de la Madrid y Armando Martínez de la Rosa. No sugirió en modo alguno que tuvieran relación con el asesinato de su esposo, ocurrido 24 horas antes. Pareció ser solamente un desahogo movido por el dolor, como lo pareció también el innecesario relato de los últimos minutos de su vida familiar, en que ella reprochó a la inminente víctima el que la despertara tan temprano en domingo con la radio a volumen muy alto. Del relato de esos momentos, sin embargo, se desprende una versión distinta de la oficial sobre el instante en que Cavazos fue ultimado. Según su

viuda, estaba dentro de la casa cuando se produjo “una ráfaga de disparos”.

◆ CAJÓN DE SASTRE

En el número 34 de *Desacatos*, revista del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), tras revisar la historiografía sobre la Independencia, el doctor Luis Fernando Granados afirma que “las rebeliones que comenzaron en septiembre de 1810 fueron obra de gente no muy diferente a los mexicanos de hoy: miles de personas comunes y corrientes, más bien pobres, marginadas, con expectativas de vida poco alentadoras”; y que si bien “la historia no está para dar clases de civismo, creo que es posible y aun deseable que la sociedad mexicana se sirva de las celebraciones de 2010 para pensar una vez más si el propósito de la vida social es dejar que cada quien se rasque con sus propias uñas, o si mejor hacemos algo –lo que sea, pero ideológicamente encarnado, como hicieron los insurgentes– antes de que el país termine de desmoronarse”.

miguelangel@granadoschapa.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



PESE A QUE es otoño, **Amalia García** y quien fuera su secretario de Finanzas, **Javier Calzada**, están comenzado a sentir un calor infernal, perdón, invernal.

¿LA RAZÓN? Que la **Contraloría** del nuevo gobierno priista de **Zacatecas** acaba de dar a conocer la realización de 60 auditorías que no dejan muy bien parada la gestión de la perredista.

EL NUEVO GOBERNADOR **Miguel Alonso** cumplió su amenaza y le está metiendo lupa a los números que le dejó Amalia.

DE ENTRADA ya brincaron dos préstamos quirografarios por 300 millones de pesos que el anterior gobierno supuestamente solicitó sin enterar del asunto al **Congreso** estatal. Esa lana, por cierto, se sigue debiendo a dos bancos.

DICEN QUE ante tan minuciosa revisión, quienes también están nerviosos son los ex secretarios de **Desarrollo Agrario** y de **Desarrollo Económico**, así como el del **instituto de servicios sociales de los burócratas estatales**.

AL PARECER esas dependencias fueron más explotadas que las viejas minas zacatecanas.



EN LOS PASILLOS de **San Lázaro** se maneja insistentemente la versión de que el presidente **Felipe Calderón** prepara cambios en **Pemex**.

PARA MÁS SEÑAS se habla de que **Juan José Suárez Coppel** saldría de esa posición y sería relevado por un veracruzano.

Y QUIÉN SABE por qué, pero algunos se preguntan dónde se ha metido ¡**Miguel Ángel Yunes!**

¿PUES QUÉ a la profesora **Elba Esther Gordillo** ya no le alcanza con la **Lotería Nacional** y ahora también quiere **Pemex**? Es pregunta que se muerde las uñas del puritito terror.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	14



EN LA CONTIENDA por la dirigencia nacional del PAN se quiere imponer la ley del silencio.

ESTE MARTES fueron convocados al CEN panista por **César Nava**, los cinco aspirantes a sucederlo. El motivo de la reunión fue sugerirles, ahí como cosa suya, un pacto para no debatir públicamente.

A LA CITA acudieron **Cecilia Romero**, **Francisco Ramírez Acuña**, **Gustavo Madero** y **Judith Díaz**. Quien no llegó fue **Roberto Gil**, pues no pudo regresar en vuelo comercial de **Monterrey a México**.

LO QUE no se sabe es si los candidatos aceptaron esa **Omerta** blanquiazul o si mandaron a **César Nava** de puntitas muy lejos.



UNO QUE de tanto que suspira ya está hiperventilando es el **Primer Compadre del País (PCP)**.

SE TRATA del senador panista **Guillermo Anaya**, mejor conocido por ser compadre de **Felipe Calderón** –y de ahí el mote del **PCP**–, quien anda en plena campaña en **Coahuila**.

CON el pretexto de su "informe de actividades", el legislador se anda promocionando fuerte en espectaculares tanto en **La Laguna**, como en **Saltillo**, buscando posicionarse de cara a las elecciones en las que enfrentaría a la maquinaria del clan Moreira.



¡QUÉ TANGO se aventó **Porfirio Muñoz Ledo!**

PERO ESTA VEZ no fue en la tribuna de la **Cámara de Diputados**, sino durante la cena con los legisladores canadienses que vinieron a la **Reunión Interparlamentaria**.

PORFIRIO llegó tarde y, además, regañando a todo el mundo. Sin embargo, apenas escuchó los primeros acordes del bandoneón, tomó de la mano a una diputada del **Partido Verde** y dio cátedra en el arte de sacarle brillo a la duela.

Y ESO que ino había pista de baile!

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	24

DE LA TORRE

LA PIEDRITA EN EL CAMINO



EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	24

CARLOS ORNELAS / MUÉVETE POR LA EDUCACIÓN

Las críticas se deben a la percepción de que la autoridad no gobierna en la educación básica y porque el presidente Calderón abdicó a su poder y transfirió sus facultades al sindicato, según la opinión del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, en su Declaración de Cuernavaca

La Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación no las traen todas consigo. De todas partes les llueven críticas por el bajo desempeño del sistema educativo, el número de comisionados sindicales y la falta de transparencia en la asignación de plazas. El domingo 21 de noviembre un grupo plural, la Coalición Ciudadana por la Educación, va más allá de la censura y plantea un desafío de nueva tesitura al gobierno y al SNTE.

Las críticas se deben a la percepción de que la autoridad no gobierna en la educación básica y porque el presidente Calderón abdicó a su poder y transfirió sus facultades al sindicato, según la opinión del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, en su Declaración de Cuernavaca.

La semana pasada, Mexicanos Primero presentó su segundo informe sobre la educación nacional, titulado Brechas. En él documenta el estado desastroso de la educación básica y destaca las trampas que hace la SEP con los indicadores de eficiencia. En la presentación, el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, fue contundente: "Seguir demandando que los gobiernos, tanto a nivel federal como local, recuperen la rectoría perdida en materia educativa, tanto en términos normativos como financieros. Los gobiernos actuales no son culpables de la situación a la que arribamos por décadas de negligencia, pero sí son responsables de no hacer más, mucho más, para cambiar y mejorar la situación" (Reforma, 17 de noviembre).

Mexicanos Primero hace un llamado a la participación de la sociedad civil y espera que el gobierno actúe.

La Coalición Ciudadana por la Educación no se contenta con censurar al gobierno y al SNTE, su manifiesto es un llamado a la acción política.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	24

Los intelectuales de primera línea y las organizaciones sociales que componen la Coalición convocan a la ciudadanía a movilizarse para desmantelar el corporativismo y la complicidad entre la SEP y el SNTE.

Estos activistas también postulan que el gobierno debe retomar la rectoría de la educación básica; exigen que el presidente Calderón cumpla con su obligación constitucional de garantizar a los ciudadanos una educación de calidad.

Eso no será posible mientras subsista el arreglo corporativo que mantiene estancada a la educación nacional y sojuzga a los maestros. La Coalición plantea metas concretas como eje de una movilización social y política: 1) cambiar las reglas mediante nuevas normas; 2) promover la capacitación del magisterio; 3) transparentar los recursos que usa la cúpula del SNTE y disminuir el número de comisionados y, 4), participación y vigilancia ciudadana en la educación.

El manifiesto de la Coalición tiene varias virtudes. Primera, distingue a la cúpula del SNTE como la beneficiaria del pacto corporativo con el gobierno, mientras que los maestros son los primeros en sufrir las consecuencias. Segunda, la exigencia al Presidente no permite que se desvíe la atención al otro actor (la Coalición no cae en la ingenuidad de pedirle a la cúpula del SNTE que se reforme y actúe con decencia). Tercera, propone metas y fechas precisas para que haya ese cambio en las reglas escritas, el 20 de noviembre de 2011.

El manifiesto también deja claro que Muévete por la Educación se financia con las aportaciones de los firmantes y los futuros adherentes y se compromete a manejar los recursos con honestidad e informar de su uso con transparencia.

El SNTE, por medio de Emilio Zebadúa y la mismísima Elba Esther Gordillo, ya refuto (con más retórica que argumentos) a Mexicanos Primero y es de suponer que su cúpula se va a oponer con todos sus recursos y mañas a Muévete por la Educación. La SEP ha guardado silencio y se puede pronosticar que el Presidente no dirá esta boca es mía, a menos que los ciudadanos lo fuercen o por fin se desencante de su alianza con la señora Gordillo quien, al parecer, ya se alineó con Enrique Peña Nieto para 2012. Eso a pesar de todas las canonjías que Calderón le concedió.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	24

Habrán que estar atentos a las primeras escaramuzas y a la respuesta de la SEP. La participación ciudadana es veneno para los beneficiarios del pacto corporativo. El camino no será fácil, los activistas de Muévete por la Educación tendrán que rendir batallas memorables.

*Académico de la UAM

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	4



CALIDAD EDUCATIVA PARA TODOS

Un niño que nace en el seno de una familia pobre está condenado a las peores escuelas

Los sistemas educativos exitosos, estudiados por la consultora McKinsey en un trabajo encargado por la OCDE, garantizan "que todos los niños, y no sólo algunos de ellos, tengan acceso a una excelente instrucción". Muy lejos estamos en México de esta situación. Ni siquiera las mejores escuelas ofrecen una educación de calidad. Y un niño que nace en el seno de una familia pobre está condenado a las peores escuelas que hay. La injusticia es incluso mayor cuando se nace indígena. Ahí la condena es más dura: a lo peor de lo peor de una educación que de por sí es mala en su conjunto.

Retomo el estudio *Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos* publicado en 2007. Ayer hablé de dos factores clave de éxito que tienen los sistemas exitosos: el reclutamiento de las personas más aptas de la sociedad para ejercer la docencia y el desarrollo de los maestros con el fin de convertirlos en instructores eficientes. Hoy analizo el tercer factor clave de éxito señalado por el estudio de McKinsey: "Garantizar que el sistema sea capaz de brindar la mejor instrucción posible a todos los niños". Las mejores escuelas son aquellas que fijan "expectativas claras y altas respecto de lo que cada alumno debe saber, comprender y ser capaz de hacer, y verifican que los recursos y el financiamiento estén dirigidos a aquellos estudiantes que más los necesiten, y no a la inversa".

En el tema de las expectativas, es decir de los contenidos que un alumno debe aprehender a su paso por la escuela, investigaciones citadas por McKinsey demuestran que hay que poner un "fuerte foco en aritmética y lengua durante los primeros años de escolaridad [...] la habilidad temprana en capacidades fundamentales está íntimamente relacionada con un amplio espectro de resultados futuros: por ejemplo, un importante estudio longitudinal en el Reino Unido determinó que los resultados de las pruebas de lengua y aritmética a los siete años resultaban determinantes para los logros obtenidos a los 37, aun después de realizar ajustes por nivel socioeconómico". El mensaje es claro: los primeros años educativos son vitales.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	4

Para tener una educación exitosa es necesario el monitoreo constante de los resultados. "Es imposible mejorar algo que no se mide. Monitorear los resultados les permite identificar y difundir mejores prácticas, indicar con precisión las áreas más débiles y hacer que las escuelas respondan por sus resultados". McKinsey encontró que "en muchos de los sistemas con mejor desempeño, la responsabilidad por el monitoreo de los resultados ha sido separada de la responsabilidad por mejorar tales resultados". No se puede ser juez y parte. En palabras de una neozelandesa: "La gente responsable por la mejora de la educación no puede ser la misma que determine si las mejoras necesarias han sido efectivamente implementadas o no".

En México estamos acostumbrados a darles mayor atención y apoyos a los mejores alumnos. Se trata de una práctica equivocada de acuerdo al estudio de McKinsey. Los que necesitan más apoyo son los estudiantes que van retrasados. Véase lo que se hace en Finlandia, uno de los mejores sistemas educativos del mundo: "Todas las escuelas finlandesas cuentan con docentes especiales. En las escuelas que visitamos durante nuestra investigación, observamos que en promedio había un docente especial por cada siete maestros de clase. Los docentes especiales brindan apoyo uno a uno o en pequeños grupos a los estudiantes en riesgo de sufrir retrasos, y asisten a 30% de los alumnos de una escuela cada año. Estos docentes brindan apoyo principalmente en matemática y finlandés, y reciben un año extra de capacitación para su función".

Después de leer el estudio de McKinsey me quedo con la sensación de que México está muy lejos de las mejores prácticas educativas. Pero también me quedo con la idea de que un país sí puede mejorar su educación, si es que tiene la voluntad de hacerlo y no de andar buscando pretextos para justificar sus penurias.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	25

RAÚL CONTRERAS BUSTAMANTE / ATENDER LAS CAUSAS DE FONDO

La crisis por la que atraviesa nuestra sociedad es sistémica, integral. Requiere un reemplazo total de paradigmas

Como a todos en este país, leer, escuchar o ver las noticias, genera una sensación de angustia y honda preocupación. Saber que asesinaron a mansalva al ex gobernador de Colima, afuera de su domicilio; que existen miles de niños y adolescentes involucrados en el narcotráfico o que 55% de los adultos de origen indígena nunca asistieron o no concluyeron su instrucción primaria, de verdad duele y aflige.

Sobre todo porque en los contenidos noticiosos no se perciben que las diversas instancias de gobierno estén entendiendo la gravedad de la situación y, por ende, tomando medidas para resolver los problemas de fondo y enfocan sus desordenados esfuerzos a combatir solamente las consecuencias.

La crisis por la que atraviesa nuestra sociedad es sistémica, integral. Requiere un reemplazo total de paradigma. Desde un cambio radical del modelo económico, la transformación del sistema educativo y hacer reformas estructurales a la Constitución para fortalecer al federalismo y construir mejores bases de colaboración entre poderes y los diversos niveles de gobierno.

Si los síntomas que se presentan no varían, habrá concentración de las policías municipales en favor de las policías estatales. Parece que los gobernadores han consensuado con el gobierno federal esta medida a cambio de aumentar su poder y el manejo de los cuantiosos recursos que ello representa.

Mantener la fórmula de gastar cada vez mayor cantidad de dinero en seguridad pública en lugar de destinarlo a educación, salud y desarrollo social, es condenarnos a que la solución del problema no sólo no se resuelva sino se agudice.

La delincuencia organizada ha crecido desmesuradamente porque encuentra en el desempleo, la deserción escolar y la pobreza extrema un terreno fértil en donde cosechar sus frutos. Mientras no se combatan las causas que lo alimentan, el monstruo seguirá creciendo.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	25

La educación es el verdadero factor del cambio, el auténtico elevador social. Con el actual sistema educativo, México estará condenado a seguir estancándose. Necesitamos una verdadera revolución educativa para que este aspecto sea la catapulta que nos impulse al desarrollo. Es la única forma real de combatir al desempleo y la pobreza.

La reforma educativa tiene que abarcar tanto al ámbito público como al privado, porque resulta tan frustrante la mala calidad del sistema pedagógico oficial como la proliferación de escuelas y universidades patito, que prácticamente venden títulos y certificados con la complacencia oficial.

El Estado mexicano debe definir su papel social. No puede seguir con el modelo neoliberal que es el principal culpable de la crisis en que estamos. Necesita políticas públicas nuevas que fomenten el combate a la pobreza, fortalezcan de manera estratégica a la investigación y a la educación, den un nuevo brío al campo y promuevan el desarrollo industrial nacional.

Que revise la política de apertura indiscriminada en materia comercial. Estamos llenos de basura china y no recibimos ninguna reciprocidad por ello y estamos matando a muchos sectores de nuestra economía con esas prácticas desleales.

Para ello, se requiere una visión superior, un gobierno con tendencias estadistas y no simplemente gerenciales. Que concite del consenso general de los miembros de la Federación y que vea por los intereses nacionales, por encima de los partidistas. El problema de fondo, es que carecemos de ello.

*Profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	25

VÍCTOR GORDOA / ¡ESTUVO BIEN PADRE!

A quien percibe le importa lo que él cree que las cosas son, no lo que verdaderamente sean.

Terminaron los festejos del Bicentenario y el Centenario, periodo extraordinario en la vida nacional que sirvió para estimular nuestros mexicanísimos sentidos, nuestra mente emocional y nuestro espíritu nacionalista. Como en todo proceso estimulante, ha sido inevitable que todo aquello que hayamos percibido lo hayamos decodificado en información y enviado a nuestra mente para ahí transformarla en una imagen, esa que he hecho objeto de mi estudio y enseñanza, la misma que a través de un juicio de valor subjetivo otorgará una identidad a lo percibido, independientemente del conocimiento de su esencia o de su verdad. A quien percibe le importa lo que él cree que las cosas son, no lo que verdaderamente sean, un juego cruel del que usted y yo no somos responsables, simplemente así fuimos creados.

Estuvo muy llegendador...

El veredicto popular no por simple deja de ser aplastante: ¡El festejo estuvo bien padre! Y nosotros los mexicanos sabemos que cuando las cosas están bien padres es que no tuvieron madre. La iluminación, los efectos especiales, la música, los artistas, los desfiles... todo estuvo de poca madre. Uno de los axiomas más importantes de la imagen pública señala que los seres humanos tomamos la mayoría de las decisiones basados en sentimientos, no en pensamientos. Si bien nos gusta considerarnos animales inteligentes que razonamos antes de actuar, eso no es cierto, pues para ello tendríamos que dedicar más tiempo y esfuerzo a la recopilación de información en varios sentidos, al estudio comparativo entre los pros y contras de todos y a la reflexión profunda antes de tomar nuestra razonada y fría decisión, y eso, la verdad, como mexicanos... ¡nos da mucha güeva!

La Mexicana Manera...

Si razonáramos nos hubiéramos dado cuenta de que la historia siempre la cuentan los vencedores por lo que los vencidos siempre son los malos, y la verdad es que en los hechos históricos que nos dieron identidad existen personajes satanizados que nos dejaron un buen legado y otros que, habiendo sido seres deleznable, desleales y hasta asesinos, están entronizados en el altar de la patria.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	25

También nos hubiéramos percatado de que los festejos significaron un gran derroche de dinero que sólo sirvió para entretenernos efímeramente, significando un espectáculo que como entretenimiento resultó carísimo y que como oportunidad ideal para recuperar la objetividad histórica se desperdició privándonos de conocimiento justo y nuevo para la gran mayoría. Pero ¡estuvo bien padre! Si pensáramos y no sólo sintiéramos, nos hubiéramos dado cuenta de que el objetivo legítimo que intentaron las autoridades de conjuntar muchas obras que tenían que concluir sincrónicamente en las fechas conmemorativas simplemente no se cumplió y puso en evidencia la gran incapacidad que los mexicanos tenemos para organizarnos, trabajar en equipo y cumplir puntualmente los compromisos que asumimos, lo que sí viene a representar genuinamente parte de nuestra idiosincrasia mexicana. Conste que no estoy echándole la culpa al gobierno, porque no la tiene, es simplemente el hecho de que así somos, convenencieros, derrochadores y desorganizados, pero eso a nadie le importa, el pueblo ya ha alzado su VOZ...

Todo estuvo bien padre ¡y qué!

*Rector del Colegio de Imagen Pública

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	CULTURA	38

EL DATO | YO MÉXICO, UN DÍA MÁS

El espectáculo multimedia para celebrar el Centenario de la Revolución se proyectará un día más, el 24 de noviembre, a la 21 horas en el Zócalo de la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	NACIONAL	11

Los diputados decidieron

El Presupuesto de Egresos 2011 aprobado por la Cámara de Diputados suma 3.4 billones de pesos, 98 mil millones más que la iniciativa del Ejecutivo:

- Destina al campo más de 293 mil millones de pesos, que significan 33 mil 800 millones de pesos más que la propuesta original.
- Asigna 421 mil millones de pesos para salud, educación y comunicaciones, 41 mil 241 millones de pesos más de lo previsto por el Ejecutivo Federal.
- Otorga a desarrollo social, agricultura, ganadería, pesca y alimentación 153 mil millones de pesos, más de lo considerado originalmente.
- Crea un Fondo Nacional de Reconstrucción con 52 mil millones de pesos para recuperar la infraestructura devastada en 12 entidades federativas afectadas este año por desastres naturales.
- Da prioridad a la atención de 1,251 municipios de alta marginación, más de la mitad de los que integran el país.
- Impone mayor vigilancia y transparencia del gasto público.

Resultados para ti



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	CUATRO

RENÉ AVILÉS FABILA / LOS PRIMEROS 36 AÑOS DE LA UAM-X

Soy uno de los más viejos en esta institución, quizá por ello me pidieron ser orador en la entrega de reconocimientos. Antes de la mía, hay 1,700 credenciales. Me dicen que la número uno le pertenece al arquitecto Ramírez Vázquez, autor de espléndidas obras y el primer rector general de la UAM. Nuestro entorno xochimilca ha crecido de modo espectacular sobre todo si pensamos que hace más de tres décadas y un lustro, no había mayores edificaciones que unas aulas improvisadas (quedan restos) donde dábamos clases. ¿Qué me atrajo de la UAM? ¿Qué me hizo dejar la UNAM, donde me formé académicamente para pasar a una nueva institución? Imagino que la novedad del sistema modular, la posibilidad de trabajar de manera menos convencional que la que me formó. El modelo departamental es distante del que existe en escuelas, facultades e institutos de investigación. Formar alumnos a través de módulos, en grupos pequeños donde cabe bien la libertad de expresión y cátedra, donde uno aprende enseñando y enseña aprendiendo de los alumnos era irresistible. La UAM me ha permitido un espléndido desarrollo y pienso que he contribuido a formar a cientos de alumnos, muchos de ellos hoy profesionales de la comunicación y hasta uno que otro veterinario afamado, puesto que al principio impartí clases en el Tronco Interdivisional.

Cuando comenté con colegas de la UAM-X sobre el tema a tratar, escuché tantas y tan diversas opiniones que decidí no tomar en cuenta ninguna. Alguien me dijo: Haz un severo análisis del sistema modular, se ha desviado. Otro: Exige que regresemos a los orígenes. Uno más: En materia de crítica, hemos perdido la brújula. Un comunicador de prestigio me indicó: Habla de que de las tres funciones sustantivas, los profesores sólo cumplen dos. La mayoría solicitó: Acusa que nos hemos llenado de trámites burocráticos. En fin, cada quien me pedía algo distinto y todo adecuado. Imposible. Para empezar somos ya cinco unidades y cada una tiene sus peculiaridades, su individualidad y sospecho que hemos descuidado una prédica inicial: el trabajo interdivisional y la relación entre las unidades. Tan es así que el rector general, Enrique Fernández Fassnacht, va a todas ellas con discreta insistencia para reorganizar nuestro modelo y poner en contacto a los distintos campus en un proyecto ejemplar. Apenas tenemos relación una con otra y esto es algo que debemos resolver de inmediato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	CUATRO

Sé, evidentemente, muchas historias de nuestros grandes logros y avances, sé cómo se formó un sindicato esperanzador y sé del esfuerzo que muchos académicos, decepcionados, realizan para formar su propio sindicato. Desde luego he tenido trato con todos los rectores de nuestra unidad, algunos fueron mis amigos, otros no. Lo importante es señalar que no tuve problemas con ninguno. Como en mi vida periodística, ya larga, inalterablemente he mantenido distancias con el poder. Mi trato esencial es con los alumnos. Para ello me pagan y sin duda por eso fui designado Profesor Distinguido. No creo poseer otros méritos universitarios.

Hoy se festeja un aniversario más en Xochimilco. Muchos compañeros están aquí, otros no por diversas razones, algunas graves. Ha llegado el momento de revisar cuidadosamente nuestros logros y fracasos, el viejo espíritu marxista que al principio nos reunió a muchos, hoy simplemente no existe, hay que buscar nuevas generaciones que sigan nuestros pasos con renovado entusiasmo y distintos paradigmas. Habrá que pensar en el modo terso en que las nuevas generaciones ocupen los sitios que hemos tenido por décadas. Jóvenes profesores e investigadores que le den un impulso mayor a la UAM y aporten nuevas ideas y realicen investigaciones más útiles. Sin embargo no veo tal escenario claramente dibujado. De pronto me topo con maestros fundadores que van de un salón a otro con vigor inusitado. Hay que aprovechar la experiencia de los mejores y ponerla al lado del talento joven.

Y si hemos de replantear el sistema departamental, también debemos ver el entorno donde estamos insertos, una sociedad pervertida por los partidos políticos, un sistema inoperante. En materia cultural, hay que analizar aquellas ideas para servirle no sólo a la comunidad universitaria sino a las zonas que nos rodean y que carecen de oferta artística. La endogamia nos ha encerrado en un mundo extraño, ajeno a las famosas puertas abiertas al tiempo. Muchos soñamos con un campus donde los vecinos acudieran, como lo hacen en CU, a presenciar espectáculos culturales de calidad. Nada de eso ha ocurrido. Lo que hacemos es de consumo interno.

Quiero externar mi total satisfacción por haber vivido entre todos ustedes una larga temporada. Veo caras entrañables, amigos probados a fuerza de compartir el proceso educativo. De salones inadecuados hemos pasado a aulas magnificas y somos una unidad notable, capaz de producir profesionales de muy alto rango. Somos parte de la segunda universidad del país, nos hemos ganado a pulso el honor.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	OPINIÓN	CUATRO

En más de un terreno la UAM es excelente y superior a muchas otras universidades. Más aún, como en la UNAM, por ejemplo, formamos muchachos con alta conciencia social. Muchas gracias por su compañerismo y afecto; de mi lado, todos gozan de mi respeto.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		6

¿Cómo desmontar a Elba?

Por Otto
Granados

» HETERODOXIAS

En los últimos años se han venido produciendo, de manera paralela, dos procesos vinculados con el papel que juega Elba Esther Gordillo y el SNTE en la gestión educativa.

Uno consiste en que el nivel de desprestigio de la dirigente sindical y los costos negativos de la relación viciada con el SNTE, han alcanzado una dimensión elevada y parecen estar creando una atmósfera de presión pública lo suficientemente tóxica como para que la autoridad no pueda permanecer indiferente.

El otro es que, al mismo tiempo, la diversificación de los servicios y las redes de control de la maestra son hoy de tal complejidad que llegará el momento en que el presidente y los gobernadores tendrán que elegir entre dos alternativas: mantener la alianza con el SNTE a costa de la educación o reformar radicalmente la gestión educativa a costa de enajenarse la utilidad política y electoral de ese pacto. Veamos.

Desde el punto de vista formal, hay un menú de posibilidades de cambiar el modelo de relación SEP-SNTE que van desde modificar de raíz el contrato vigente, como ha sugerido recientemente Gilberto Guevara Niebla y otros, hasta transformar la Ley General de Educación, el reglamento del apartado "B" del artículo 123 constitucional, las Condiciones Generales de Trabajo del personal de la SEP, la obligatoriedad de las cuotas sindicales o la descentralización del régimen laboral, entre otras cosas.

El gran problema es que todos esos cambios serían explosivos, fuente de conflicto grave con el SNTE y significarían el fin de una relación que hasta ahora, dentro de una valoración estrictamente política, ha sido muy rentable para los gobernantes. Y éste es el obstáculo central para impulsar reformas educativas de fondo porque esa es la lógica —la lógica de la ganancia de corto plazo— con que operan los políticos.

La maestra no sólo supone, en teoría, control sindical y paz en el sistema educativo federal y estatales; también ofrece complicidades en el financiamiento de campañas, en la integración de candidaturas o en la aportación de rendimientos electorales marginales (pero a veces decisivos) en contiendas cerradas. Nueva Alianza, por ejemplo, el partido que ella y su organización crearon, fue en coaliciones variopintas en las elecciones estatales de julio pasado y, técnicamente, ganó ocho gubernaturas, 29 ayuntamientos y 78 diputaciones locales.

Permutar esta realidad pura, dura y pragmática por otra que conlleva emprender una estrategia gradualista de modificaciones legales y administrativas que mejoren la gestión educativa y promuevan la calidad de lo que aprenden los estudiantes mexicanos, y que además será inevitablemente violenta, prolongada y desgastante en lo político, probablemente no constituya un incentivo demasiado poderoso en el cálculo de quienes lo único que quieren es ganar las siguientes elecciones.

Reemplazar el actual liderazgo del SNTE, rescatar la conducción de la política educativa y cambiar el esquema legal y funcional de la gestión, son sin duda prioridades nacionales urgentes.

Pero el camino, sin duda, es otro.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		8

» CANELA FINA

Destruyen hoy menos droga que hace 15 años

»
Por Rubén Cortés

La táctica oficial del gobierno de centrar la guerra contra el crimen organizado en acciones combativas le hizo olvidar otras aristas del enfrentamiento, como son la destrucción de cultivos de droga y la lucha contra las adicciones.

Por ejemplo, en 1999 fueron eliminadas 49,097.8 hectáreas de mariguana y amapola, cifra que no ha sido alcanzada en cuatro años de la actual administración. La mayor cantidad con Felipe Calderón (31,501) resultó en 2009, que es inferior a la destruida en 1995, que fue de 36,962.5.

Tampoco los aseguramientos de droga son el fuerte de la "guerra contra el narcotráfico" si se compara con los registrados en sexenios anteriores, pues mientras el pasado año fueron capturadas 21.7 toneladas de cocaína, en 1991 el número fue de 50.1.

En heroína, en 1994 se aseguraron 297.5 kilogramos y en 2009 fueron 287.4 kilogramos.

Otra deficiencia en el programa iniciado en diciembre de 2006 está en el combate para disminuir, detener o evitar el consumo. Las encuestas nacionales de adicciones más recientes son inquietantes: 100 por ciento de incremento del consumo de cocaína, y 20 por ciento en mariguana.

El número de consumidores es pequeño comparado con Estados Unidos, pero es alarmante que nuestras tasas de crecimiento anuales van en ascenso, y que la ONU afirmara en su reporte de 2009 que nos hemos convertido en uno de los grandes consumidores de cocaína a nivel mundial.

Peor todavía, los recursos destinados a programas de prevención son pobres: en tanto que en 2011 el gobierno gastará 125 mil millones de pesos en la guerra contra el narcotráfico, a las adicciones dedicará sólo 2 mil 725 millones.

En ese caso, el Programa de Escuela Segura, destinado a las escuelas de educación básica ubicadas en los municipios de más alta incidencia delictiva, obtiene del presupuesto de la SEP para programas públicos únicamente el 0.1 por ciento.

Lo curioso es que se trata de una aritmética sencilla que no se tiene en cuenta por el gobierno: si bajas el consumo, evitas que crezca el mercado; y si no crece el mercado, las bandas tienen menos por qué pelearse, que es lo que ocurre en México.

El Presidente demuestra que lo perentorio en su programa es la desarticulación de los cárteles por medio de las armas, lo cual está muy bien, pues todavía nadie ha ganado una guerra sin disparar tiros y esto es una guerra que, entre unas y otras, lleva casi 30 mil muertos.

Pero, si de un lado se tiran tiros y del otro se minimizan el consumo (que ya afecta a 600 mil mexicanos), los programas de prevención y la destrucción de droga, eso equivaldrá finalmente a estar echando la basura bajo la alfombra.

Twitter: @ruben_cortes

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

Joaquín
López-
Dóriga V.

Miedo y mentiras panistas

En lo macro todo resulta micro.
Florestán

El 26 de octubre busqué a los cinco candidatos a la dirigencia nacional del PAN, y hablé con cuatro de ellos: Judith Díaz, Roberto Gil Zuarth, Gustavo Madero y Cecilia Romero. Nunca me contestó Francisco Ramírez Acuña.

La propuesta de Noticieros Televisa era realizar una mesa de debate, como ha ocurrido en otros procesos internos de ese y otros partidos, y los cuatro estuvieron de acuerdo.

Al día siguiente envié, a cada uno de ellos, una carta para formalizar y sus representantes comenzaron a hablar con el equipo de producción de Noticieros para fijar fechas y algunas normas elementales.

Esto, obviamente, llegó a oídos de ese promotor de la democracia, y de los bienes raíces, que es César Nava, quien se opuso rotundamente.

El 5 de noviembre, ante el descontrol del proceso y los ataques entre los aspirantes, el presidente Calderón los reunió en Los Pinos y allí se tomaron acuerdos generales sobre las conductas de los candidatos.

Pero allí no se canceló el debate propuesto, como se dijo. Ni siquiera se planteó el tema.

Al buscar la confirmación del dicho panista que endosaba a Calderón la suspensión de la mesa, la respuesta de éste fue frontal: *Es falso. Esa versión es totalmente falsa*, dijo.

Más que molesto, el Presidente agregó: *Al contrario, yo creo que el debate es una excelente idea. Yo siempre he sido promotor de los debates.*

Pero su partido, no, quieren un proceso cerrado y Nava lo canceló sin asumir la responsabilidad, que endosó.

Ayer, cuatro semanas después, cuando Romero había dicho sí al debate, dijo no, porque *todos somos panistas y no tenemos puntos de vista que nos confronten.*

¿De verdad no tienen puntos de vista, ya no diga ideas, que los confronten? ¿Son iguales? Ese es otro engaño.

Y para eso esperaron tanto.

Retales

1. **¿SE LO DIJERON?** El presidente Calderón inauguró el Parque Ecológico Bicentenario y no le dijeron todo. Por ejemplo, los baños públicos no están conectados al drenaje y tuvieron que llevar pipas para que hubiera agua ese día. La obra estuvo a cargo de la constructora de Fonatur, a quien Semarnat todavía no le entrega. Así o más ordenado;

2. **GANAS.** Por más que diga Marcelo Ebrard que *le encantaría* Lázaro Cárdenas para dirigir el PRD, a él para nada. Al contrario. Cuando se lo han planteado ha dicho que no. Que ni su tocayo, el bíblico, levantaría y haría andar al PRD, dividido y en vías de extinción; y

3. **REFUGIO.** Le contaba ayer que el obispo Onésimo Cepeda había sido trasladado, por sus abogados, no por sus médicos, del hospital Ángeles de Interlomas en el Estado de México, para evitar la orden de aprehensión que estarían por dictarle. Ante esa Inminencia, su eminencia ya dejó el segundo hospital y fue a descansar a una latitud más benigna y fuera de los límites Distrito Federal.

Nos vemos mañana, pero en privado. ■■

MILENIO

Trascendió



que la elección de **Humberto Moreira** como próximo presidente del PRI ya se planchó.

El viernes, los coordinadores en las Cámaras, el senador **Manlio Fabio Beltrones** y el diputado **Jorge Carlos Ramírez**, acudirán a manifestarle su apoyo en un evento convocado por el Frente Juvenil Revolucionario, que preside el diputado **Canek Vázquez**, al que irán como invitados especiales los cenopistas **Emilio Gamboa** y **Marco Bernal**.

que el viernes también, la comisión de Orden del PAN en Sonora tomará su decisión final sobre la expulsión del ex presidente del partido, **Manuel Espino**.

La comisión agotó ya los tiempos para su resolución, por lo que no podrá ampliar el plazo para determinar si **Espino** permanece o no en sus filas. Y todos saben que el veredicto será "no".

que en el jaloneo para nombrar a los tres consejeros faltantes del IFE sorprendieron al PRI las declaraciones de **Alberto Pérez Cuevas**, vicecoordinador de la bancada panista en la Cámara de Diputados, quien aseveró que su partido "aguantaría vara" con un IFE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	AL FRENTE	2

incompleto.

Así queda cada vez más claro que al PAN no le interesa apurar el cambio, pues las votaciones de cuatro de los seis consejeros actuales le favorecen.

Apenas el viernes se notificaron cambios en las reglas en que operará la radiodifusión en la elección de Coahuila. Cambios que benefician al PAN.

que el ex candidato a la gubernatura de Oaxaca, el priista **Eviel Pérez Magaña**, anunció a la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados que regresa a su curul.

Lo que no es seguro es que vuelva a la coordinación de los legisladores oaxaqueños tras su derrota en julio.

Además, los diputados oaxaqueños ya no tienen gobernador que los mande, con lo que **Héctor Pablo Ramírez Puga** se perfila para quedarse en la coordinación.

que la presencia del ajedrecista **Anatoly Karpov** en el palco de invitados de la Cámara de Diputados sacó ayer, literalmente, de su letargo a un puñado de legisladores, al grado que algunos de ellos pidieron al ex campeón mundial posar para la foto.

¿Creerían que con una foto "algo de su genio se les pegaría"?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	QRR!	46

Homenaje a José Alfredo Jiménez

Los mariachis cantaron

La Comunidad de Amigos de José Alfredo y la Sociedad de Autores y Compositores de Música anunciaron la realización de un homenaje al gran compositor en Garibaldi. Carlos Navarrete aprovechó la conferencia de prensa para entonar "Ojalá que te vaya bonito", y aunque no canta mal las rancheras, creemos pertinente poner límites a los aficionados que quieran palomear al poeta por la libre

Carlos Salinas

Las reglas de etiqueta le impiden entonar "Pero sigo siendo el rey".

Felipe Calderón

Aunque es el amo del "falsete" (*remember* sus promesas), mejor que se quede con Mexicano, Sabina y otros músicos más apropiados a su *look* (además, da terror cuando canta "Pa' todo el año").

Javier Lozano

A él más bien debería cantarle el pueblo: "Cuántas luces dejaste apagadas, yo no sé cuándo voy a pagarlas".

Marcelo Ebrard

El carnal tiene prohibido interpretar a José Alfredo, porque va a querer más explosiones que Kiss y volar por el monumento a la

Revolución con traje de charro color amarillo fosforescente.

Onésimo Cepeda

Sólo se le permite "cantar" ante un juez.

La Gordillo

Las lideresas *charras* no necesariamente tienen que usar su sombrero como mariachi. Además, José Alfredo le cantó a la borrachera, no a la cruda. ■■



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		4

JUEGO DE PALABRAS

GILBERTO D'ESTRAU

Mirando tirotear a Silverio

Hace algún tiempo regateé con Dios que me permitiera llegar a ver las fiestas del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución, a cambio de alguna morralla judeocristiana. Ante mis ojos, por la grandeza del México del primer Centenario, los palacios y monumentos que se erigieron a la noble efeméride, suponía ingenuamente que el segundo, con el vario talento de la raza, la riqueza de más de 100 millones de habitantes -en 1910 éramos apenas 15 millones- y la magia de la tecnología, las maravillas que nos ofrecería serían tales como para hacer soportables la flacidez, las canas y los lentes. Y de la Revolución ni se diga: olvidémonos de que fue el primer movimiento social del siglo XX, que nos dio la Constitución y 70 años de paz social.

Pero había hecho, a través de la cultura y la contracultura, a tres generaciones de mexicanos. México es la Revolución. Los mexicanos somos la Revolución. Estaba seguro de que la ciudad y el país marcarían con estelas de oro la ruta de la División del Norte.

Qué poca madre. Del Bicentenario y el Centenario no ha quedado nada, ni el más modesto grupo escultórico o el más tímido mural. La arquitectura, que hace 100 años marcó como propia la celebración y dejó a la ciudad sus más elegantes y dramáticas alegorías, se limitó esta vez a la confusa mole -estilo rococola tardío- del nuevo Senado, que ni siquiera se planeó para la conmemoración.

En cuanto al Monumento a la Revolución se agradece la intención, pero el pobre sigue siendo tan feo como siempre... Aunque, con las añadiduras, nos da a los maniáticos sexuales el placer de imaginarlo como una gigante acéfala a cuatro patas, con las nachas doradas y penetrada por un falo transparente. Recomendamos a la ad-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10		4

ministración de la nueva Plaza de la República que, para estimular el uso del elevador, ponga a sus puertas un letrero que diga más o menos: "Transfórmese en espermatozoide y aprenda cómo empezó todo".

► Mirando tirotear a Silverio

La marea violenta sube. Les declararon la guerra y los capos han respondido matando policías, mandos, alcaldes, candidatos a gobernador; ahora un exgobernador. No hay que ser húngaro, pitoniso ni criminólogo para entender el mensaje: la guerra sube por sangrientos escalones hacia las alturas desde la que fue declarada.

Esas alturas están densamente pobladas: gobernadores, legisladores, secretarios de Estado, líderes partidistas; el propio Presidente de la República. Todos ellos saben ahora que tienen sobre la cabeza la cuerno de chivo de Damocles.

Esto va a influir sobre su comportamiento. Funcionarios, cabezas de partido, legisladores. Imagínese lo que va a pasar -Dios no

lo permita- si empiezan a caer diputados y senadores. Podría darse la inédita circunstancia de que los partidos no junten los candidatos necesarios para las elecciones de 2011 y 2012. Fatal para la democracia, pero con su lado positivo: accederían a Reforma y San Lázaro menos individuos de esos que merecen el calificativo que la multitud le grita a los árbitros en los estadios cuando deciden en contra de su equipo.

► Gloria Guevara debuta en el arte oficialista de dejar las cosas a medias

Gloria Guevara, secretaria de Turismo, debuta -o de lo que sea- en el arte oficialista de dejar las cosas a medias.

Responsable, a través de Fonatur, del flamante "Parque Bicentenario" -costó dos mil millones de pesos, sólo en limpiar los terrenos se gastaron 760 millones- inaugurado por el Presidente hace 16 días, lo tiene completamente abandonado: no hay señalamientos, los baños están cerrados, no venden comida, el pasto está seco por falta de riego y se están robando las plantas de los invernaderos porque no hay vigilancia. ¡Bienvenida al club, GG!

Buenos días. Buena suerte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	A	2

BAJO RESERVA

Ayer el secretario de Gobernación, Francisco Blake Mora, volvió a sacar su Grabación A, en la que dice: “El gobierno federal está decidido a hacer ajustes [...] para combatir con mayor eficacia a la delincuencia”. Y sacó, también, la Grabación B que desmiente a la A y dice que la estrategia armada contra el crimen es la adecuada. Nada raro. El “debatamos pero mejor no” es casi una firma de la casa. Por ejemplo: el lunes 2 de agosto el presidente **Felipe Calderón** llamó al debate sobre la legalización de las drogas; luego el gabinete se lanzó a decir que legalizar no sirve de nada y finalmente no hubo tal debate. Pero a diferencia de lo que sucedía hace pocos meses, el descrédito del gobierno federal por la inseguridad es contundente. La Encuesta Nacional sobre la Percepción de Seguridad Ciudadana en México realizada por Consulta Mitofsky y divulgada ayer dice que por primera vez en el sexenio, es mayoría el grupo de ciudadanos que piensa que los operativos contra el narco han fracasado: llegó a 49%. Y aumentó de 71% a 83% el número de personas que creen que la seguridad es peor a la que se vivía un año antes.

Se trata de arropar al gobernador de Nuevo León. Pero no sólo es el PRI; también desde el gobierno federal. En días pasados **Rodrigo Medina** estuvo en un evento con **Felipe Calderón** y ambos compartieron elogios y vo-

luntad de cooperación. Y ayer fue nombrado presidente de la Conago. **Medina** ha padecido fuego tupido a pesar de que muchos de los problemas los heredó de **Natividad González**. Los empresarios regios se le han echado encima; le han matado alcaldes y otros —como el panista de San Pedro Garza García, **Mauricio Fernández**— se le han sublevado. Y no se diga el narco; no le da tregua. El resultado es una mala reputación para Nuevo León... y para México. Porque si **Calderón** no puede garantizar la seguridad del estado más industrializado del país, entonces no puede con nada. También **Calderón** se la juega en Nuevo León. Por eso arropar al gobernador tiene lógica. Y en eso andan.

No fue la mejor semana de Andrés Manuel López Obrador. Designar a **Yeidckol Polevnsky** como candidata en el Estado de México lo hizo ver a él como antidemocrático y a ella como un juguete del tabasqueño. La senadora **Polevnsky** salió ayer a dar la cara con los ojos agachados. “No soy candidata”, dijo. Ni una imposición, señaló. “Soy sólo una propuesta”. Todo indica que una muy desafortunada propuesta.

Apunte final: Dos cosas nos dicen: que es cuestión de horas para que salga la convocatoria del PRI para la presidencia nacional, y que **Humberto Moreira** va en un tren. Ayer **Enrique Peña Nieto** afianzó la aspiración del coahuilense con mayor contundencia, como lo hizo a principios de noviembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	KIOSKO	15

DAVID HUERTA / UNA CONVERSACIÓN EN EL AULA MAGNA

El pasado miércoles 17 de noviembre, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, la maestra Margit Frenk dictó una conferencia sobre el Quijote. El hecho sería uno más de la vida académica si no estuviera rodeado de circunstancias que lo destacan de las actividades de este tipo. En primer lugar, el reciente otorgamiento del doctorado honoris causa a la maestra Frenk dentro de las celebraciones centenarias de la universidad de la nación; en segundo lugar, el hecho de que no es muy frecuente escuchar una conferencia de Margit Frenk; en tercer lugar, la convergencia de una voz autorizada como pocas, dentro del exigente mundo de la filología y la hispanística, y el tema por excelencia de la literatura en nuestra lengua: el Quijote cervantino.

Para nadie es un secreto la edad de la maestra Frenk. Tiene 85 años; nació en Alemania en 1925 y a los cinco años fue traída a México, país al que pertenece con plenitud, y en cuyas universidades ha enseñado toda su vida. Su cuantiosa obra, como ensayista e investigadora, es admirable; el libro culminante de su vida es el titulado Nuevo corpus de la antigua lírica popular hispánica, editado por el Fondo de Cultura Económica, la Universidad Nacional y El Colegio de México, tres instituciones culturales mexicanas que mucho le deben a Margit Frenk. Tratar siquiera de enlistar sus numerosos artículos, recopilaciones, antologías y libros sería una labor considerable.

La conferencia cervantina de la maestra Frenk tuvo como título “El narrador imprevisible en el Quijote” y fue una disertación llena de sabiduría, buen sentido, erudición conversada y hasta sentido del humor: ¿cómo no habría de ser así en el comentario de uno de los libros más gallardos, joviales y luminosos de la historia?

La maestra Frenk es una lectora absolutamente excepcional de Cervantes y lo que escuchamos los asistentes al Aula Magna, ese miércoles, fue más bien una especie de diálogo entre don Miguel y una de sus mejores lectoras.

Al final de la conferencia, ante una sala llena de un público atentísimo -estudiantes, profesores, lectores, amantes de la literatura y el conocimiento-, se oyó un largo aplauso, brindado de pie, a la expositora. La maestra Frenk hacía gestos de que todo mundo se callara; se alcanzaba a leer en sus labios un monosílabo repetido: “ya, ya, ya”. Imposible: el aplauso continuaba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/10	KIOSKO	15

La maestra sonreía, creo que muy contenta: ¿cómo no estarlo? La sala estaba repleta de sus alumnos -muchos de ellos distinguidos maestros-, de sus lectores, de sus admiradores. A no pocos se nos hizo un nudo en la garganta.

Qué alegría ver y escuchar una inteligencia de primera magnitud y una elocuencia así.

Inolvidable tarde universitaria: amor a la literatura, honor de la inteligencia, celebración del diálogo. El diálogo: es decir, la conversación sostenida por don Miguel de Cervantes y la maestra Margit Frenk.