MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	PERSPECTIVA	4

RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEXICANA, ¿ESTO TIENE IMPLICACIONES PARA EU?

FRANCISCO MARMOLEJO

Es alentador leer en *The Chronicle of Higher Education* que el gobierno mexicano ha planteado como una de sus prioridades la del crecimiento de su sistema de educación superior. Tal y como lo indica Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, en la entrevista concedida a Marion Lloyd, corresponsal del *Chronicle*, dentro de los próximos 20 años se espera que el gobierno mexicano logre que la tasa de cobertura del grupo de edad para estudios universitarios se incremente del actual 29 por ciento a un ambicioso 65 por ciento. Rodolfo Tuirán también reconoció que la movilidad estudiantil internacional continúa siendo un reto principal que no ha sido atendido de manera adecuada en México.

Un buen comienzo para la solución del problema es el reconocimiento abierto de que éste existe. En el pasado tal realidad no se reconocía por parte del gobierno. En contraste, era común escuchar a los funcionarios gubernamentales decir que dada la necesidad de atender otros retos más importantes, la educación superior y la movilidad internacional de estudiantes no eran consideradas como temas prioritarios. Ésa no parece ser la opinión del gobierno en turno.

No obstante, el más importante funcionario de la educación superior del gobierno mexicano sólo se refirió brevemente a otros retos igualmente importantes que enfrenta México, tales como la necesidad de lograr un mejoramiento integral de la calidad del sistema de educación superior.

Aunque se ha estado ampliando el acceso a la educación superior, esto ha provocado que el gobierno y los líderes institucionales ahora enfrenten el reto de mantener y mejorar la calidad de las instituciones y de sus ofertas académicas. Una interrogante importante es cómo reconocer si una institución es de calidad o no. ¿Es acaso cierto que las instituciones particulares de educación superior de élite o que las principales universidades públicas son mejores que las instituciones de reciente creación?

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	PERSPECTIVA	4

¿Es correcto que el gobierno —como vía para ampliar el acceso a la educación superior de manera rápida— ha relajado sus medidas de control de calidad permitiendo con ello la proliferación de universidades particulares de baja calidad (conocidas popularmente en México como universidades *patito*)?

La respuesta gubernamental e institucional se ha centrado en el fortalecimiento del recientemente creado Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), pero es aún largo el terreno por recorrer para asegurar la calidad de todas las instituciones y de sus ofertas académicas.

Por otra parte, hay poca discusión en México —y ciertamente en los círculos gubernamentales— acerca de la necesidad de contar con una mayor flexibilidad en la oferta académica de las instituciones. México y otros países de América Latina son conocidos por la extrema rigidez imperante en la mayoría de los planes de estudio. Durante mis estudios de licenciatura en México, me gustaba hacer mofa de esto cuando decía que mis estudios se habían reducido a 52 cursos obligatorios de administración agropecuaria, eso sí, con dos materias optativas, las cuales se intitulaban "Temas selectos de administración agropecuaria".

Aunque esto es una exageración, lo que sí es cierto es que en mis estudios universitarios teníamos una alta concentración de materias y contenidos sobre el mismo tema. Un problema asociado a la rigidez disciplinar es el referente a la eficiencia del currículum. La carga de cursos requeridos para obtener el título de licenciatura es mucho mayor que la imperante en el contexto internacional. Por ejemplo, un grado similar en Estados Unidos —el de *bachelor*— requiere 30 por ciento menos de cursos que en México.

Pero vale la pena reflexionar si toda esta reflexión tiene alguna relación relevante con Estados Unidos. Primero que nada, es importante reconocer que, a pesar de todo el *ruido* generado por políticos al hacer del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) lo que Robert Pastor se refiere a la *piñata* a la que hay que culpar por todo lo malo que sucede en Estados Unidos, la realidad es que desde que este acuerdo comercial entró en vigor en 1994, la integración económica regional se ha acelerado dramáticamente.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	PERSPECTIVA	4

En la actualidad, México es el tercer socio comercial de Estados Unidos, después de Canadá y China, en tanto que para México, con mucho, Estados Unidos es su principal socio comercial. De acuerdo con un reporte publicado por The Wilson Center, el nivel de comercio total entre México y Estados Unidos se ha incrementado en cerca de 300 por ciento desde la firma del TLCAN.

Le guste o no, a Estados Unidos le conviene tener un vecino próspero en el que existan mejores oportunidades para los mexicanos que, consecuentemente, se traduzcan en una mejor calidad de vida para sus habitantes. La educación superior, por cierto, tiene y tendrá un papel crucial en el logro de esta aspiración.

Nota: artículo publicado originalmente en la edicion global de The Chronicle of Higher Education (http:/chronicle.com/blog/worldwise/32).

***** Director ejecutivo del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en Norteamérica (Conahec), Universidad de Arizona).

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	OPINIÓN	3

EN LOS PASILLOS

JORGE MEDINA VIEDAS

- **Más nubarrones en el horizonte**
- **El atentado a la UJED**
- **Venganza política**
- **Porros y provocación**
- **Táctica vieja**
- **El conflicto que viene**
- **Iniciativa plausible**
- **Lo que se esperaba y no se esperaba en la fiesta centenaria**
- **Como un estacazo**
- **Informes rectorales**

Más nubarrones en el horizonte. Aislada, vista en sus señalamientos concretos de rechazo a la presencia de dos o tres gobernadores de los estados, la suspensión de la reunión de la Conago en la sala Miguel Covarrubias de la UNAM, y su consecuente traslado a la Torre de Rectoría en Ciudad Universitaria —sin mayores incidentes— provocada por la protesta estudiantil en el marco de las celebraciones del Centenario, no tendría mayores repercusiones. Vista así. Pero no están las cosas como para guardar algunas preocupaciones que tienen que ver con el entorno nacional, cuya creciente conflictividad podría ser el preludio de tormentas graves en las universidades públicas de México.

En semanas recientes ha habido varias agresiones contra algunas universidades y sus autoridades. La BUAP, la U de G y, la más reciente y más grave, la perpetrada el martes pasado por el gobernador Jorge Herrera Caldera contra la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED).

El atentado a la UJED. Sí, es una provocación y una verdadera felonía al estilo del viejo Partido Revolucionario Institucional. Es lo que quieren que se diga y se va a decir.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	OPINIÓN	3

El priísta Herrera Caldera se estrenó como gobernador ordenando este martes la toma con la policía de las instalaciones de la UJED, y en flagrante violación a la autonomía universitaria, envió el mismo día una iniciativa de reforma a la Ley Orgánica para impedir la reelección del rector Rubén Calderón Luján, quien con la mayoría de los electores se habría de reelegir el 9 de octubre. Una maniobra legislativa que operaría con la mayoría priísta y sus aliados.

La operación contra la UJED corresponde a los métodos sórdidos el pasado. Por la madrugada, la policía desocupó, por la fuerza, las instalaciones del edificio principal en Durango; más tarde protegió la toma de los porros del edificio, los cuales iban encabezados por el presidente de la Federación de Estudiantes, mismo facineroso que horas más tarde fue desconocido por 14 sociedades de alumnos de las escuelas y facultades por su traición a la universidad, al comprobar que iba acompañado por seudoestudiantes.

Venganza política. Lo que está pasando en la UJED es de no creerse: como en los peores tiempos del PRI más atrasado y represivo, el gobernador Jorge Herrera Caldera decidió pagarle una de las facturas a quien lo impuso: el ex gobernador Ismael Hernández Deras, o más bien para cobrar por él una afrenta consistente en que ni la mayoría de la comunidad universitaria ni las autoridades se plegaron abyectamente a los criterios caciquiles del ex gobernador, quien supuso que la autonomía y la vocación crítica de la universidad eran mera retórica. Obtusos, también es posible que el ex y el nuevo gobernador culpan a la UJED y a sus autoridades, en especial a Rubén Calderón Luján, de las penas que pasaron en las elecciones de julio, cuando Herrera, ejecutor de la venganza política, obtuvo una victoria angustiosa.

Porros y provocación. Pues esas supuestas ofensas se las está cobrando ahora el nuevo gobierno priísta. No, por supuesto que no se lanzaron contra otros sectores de la sociedad que se hartaron de sus mendacidades, sino contra los universitarios, contra quienes se va a ejercer toda la fuerza del gobierno, y de seguro se desatará una campaña de desprestigio contra el ex rector Calderón Luján, quien, como decía antes, ya tiene prácticamente garantizada la reelección por la voluntad de los propios universitarios.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	OPINIÓN	3

Táctica vieja. Con algunas diferencias, esta táctica la aplicó el gobernador Antonio Toledo Corro con la Universidad Autónoma de Sinaloa en 1981 para quitarles por la fuerza sus preparatorias. Arribando al poder, envió una reforma para arrebatarle a la UAS la enseñanza media. Dar el descontón de entrada es una táctica añosa, que cuando se usa con fines aviesos, revela autoritarismo y falta de ética. En estos casos se quiere hacer una pedagogía perversa para advertir de lo que son capaces como gobierno.

Lo curioso —y lo pírrico de esta acción contra la autonomía universitaria en Durango—, es que el gobierno del estado no dio la sorpresa ni el descontón a los criminales ni a los narcos que proliferaron y se establecieron durante el gobierno de Hernández Derás, sino contra los grupos sociales más débiles. A éstos que se ensañan con los débiles y se someten a los poderosos, ¿Cómo se les llama?

El conflicto que viene. El atentado contra la UJED, pese a las razones que se vayan a enarbolar contra la reelección de Calderón Luján, es una grave agresión contra la autonomía. Con la reforma de la Ley Orgánica de Jorge Herrera Caldera, se violan normas constitucionales, situación jurídica donde se radicará la defensa de los universitarios, que no deberán caer en la provocación ni en la violencia que quieren imponer el gobierno con los porros que tienen tomada la UJED.

Se abre un proceso político y no se puede augurar cuál va a ser el desenlace. Es demasiado temprano para saber cuál va a ser el resultado de la confrontación. Grupos de universitarios ofendidos con la aprobación de la reforma a la Ley Orgánica, tomaron el Congreso para exigir que no entrara en el orden del día de la sesión de la Cámara, pero de cualquier forma se avalaron los cambios.

Lo cierto es que la comunidad de la UJED tiene razón. No debieron aprobar unas reformas que violan la autonomía. Los legisladores y el gobernador van a hacer el ridículo. Parecen ignorar las resoluciones de la Suprema Corte en materia de autonomía.

Asimismo, habrá que esperar también las reacciones de los universitarios del país, y ya se verán las manifestaciones de las organizaciones que los representan como la ANUIES, que no puede guardar silencio ante este hecho ominoso. Pero hay una cosa que ya sabemos todos: las vocaciones autoritarias y antiintelectuales no tienen ni partido ni época.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	OPINIÓN	3

Iniciativa plausible. Dentro de las iniciativas que integran el Paquete Económico 2011, enviado por el Poder Ejecutivo federal a la Cámara de Diputados, se prevé un incremento de 4.2 por ciento en términos reales en el presupuesto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), al pasar de 16 mil 584 a 17 mil 279 millones de pesos.

De ser aprobado este incremento, se protegerán programas prioritarios como las becas a estudiantes de posgrado, el crecimiento del Sistema Nacional de Investigadores y los fondos sectoriales más importantes como el de Ciencia Básica y Salud.

Adicionalmente, prevé reformas al Programa de Innovación y, como hecho inédito, se introduce en el marco presupuestal un Programa de Infraestructura por poco más de 600 millones de pesos que buscará dar un impulso sin precedente a la modernización científica y tecnológica del país.

A julio de 2010, el Programa de Becas, uno de los más visibles del Consejo, se incrementó 44.4 por ciento respecto del mismo periodo que el año anterior, pues se otorgaron más de 7 mil 800 nuevas becas.

En el rubro de becas al extranjero, uno de los objetivos es potenciar el número de becarios y los destinos de estudio, pues más de 68.8 por ciento de los 2 mil 440 estudiantes mexicanos que cursan estudios de posgrado se concentran en España, Estados Unidos y Gran Bretaña.

Tanto en el programa de becas como en el Sistema Nacional de Investigadores se ha fortalecido la federalización de la ciencia y la tecnología: de los 16 mil 600 investigadores vigentes en el sistema y de los 30 mil 42 becarios nacionales, 60 por ciento de ellos se encuentra estudiando o laborando en instituciones localizadas fuera del Distrito Federal. De modo que, pendientes.

Lo que se esperaba y no se esperaba en la fiesta centenaria. Como ya sabemos, en el marco del centenario de la UNAM recibieron el doctorado honoris causa dieciséis personalidades del mundo académico, político e intelectual. Ocho mexicanos, ocho extranjeros.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	OPINIÓN	3

Al acto fundacional nos remitimos. La lista incluyó a Carlos Monsiváis. A nombre de los premiados habló, en primer lugar, el ministro de Educación de España, el filósofo y ex rector de la Autónoma de Madrid, Ángel Gabilondo Pujol. Un discurso breve, meditado, digno de recordarse: "nunca seremos del todo libres mientras no lo seamos todos, nunca nuestra palabra será afectiva y justa mientras el dolor y la pobreza alcance a alguien. Quizá honoris causa venga a subrayar no tanto lo que ya somos cuanto lo que buscamos, lo que deseamos, lo que perseguimos, lo que necesitamos". Y dijo algo más: calidad académica sin equidad es elitismo. Un discurso cuyo texto publicamos íntegro páginas adelante.

Como un estacazo. Pero tocó el turno después a la doctora Linda Manzanilla, académica de la UNAM. Dicen los que saben que se invitó a la arqueóloga a tomar la palabra en representación de los premiados mexicanos para guardar un cierto balance de género, detalle políticamente correcto. Tal vez. Pero nadie, nadie esperaba lo que finalmente ocurrió: un discurso crispado, supuestamente contestatario, centrado en la "denuncia" de prácticas viciosas en el campus azul y oro. El público escuchaba primero incómodo y luego irritado.

Sólo un botón de muestra: "el colapso de las concordias en nuestros ámbitos académicos: la falta de ética, los plagios, las difamaciones, las calumnias, la perversidad, han aflorado tristemente de manera coordinada a través de agentes de la fisión. Quienes han destruido las armonías deben ser acotados y eliminados de las esferas de decisión en la UNAM". ¿Agentes de la fisión? Más parece el título de una película con guión de Stephen King que el discurso de una académica. A menos que…

Informes rectorales. Este mes de octubre próximo hay informes rectorales relevantes. El 4, el rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Enrique Agüera Ibáñez; el 27 de octubre, el rector Jesús Ancer Rodríguez, de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Ahí nos vemos.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	PERSPECTIVA	4

CONACYT: ¿IGNORADO Y SIN IMPORTANCIA?

ALEJANDRO CANALES

Los senadores citaron a los titulares de las secretarías de Estado con motivo del reciente cuarto informe de gobierno. Uno de los comparecientes fue el director del Conacyt, Juan Carlos Romero Hicks. Sin embargo, tanto por el gobierno como por legisladores, el organismo rector de las actividades científicas y tecnológicas ha sido ignorado y parece inexistente.

En el mensaje del presidente de la república, en ocasión de su informe de gobierno, el tema de la actividad científica y tecnológica ni siquiera mereció referencia alguna. La exposición del Ejecutivo federal se concentró en el decálogo de compromisos que asumió en 2009, pero ninguna alusión fue realizada al sector, aunque sí venía al caso en torno de la "economía competitiva y generadora de empleo" o al elevamiento de la competitividad de la economía.

Ahora, como ya lo hemos apuntado en diferentes oportunidades, en el programa de gobierno y en los informes correspondientes, el sector científico y tecnológico forma parte de la rama económica, no tanto de la rama social como ocurría en administraciones previas al año 2000, lo cual no parece incorrecto. Sin embargo, tal parece que la contribución de la ciencia y la tecnología se ignora, se subestima o de plano es incierta.

En el informe por escrito que entregó el gobierno federal, el apartado sobre "productividad y competitividad", que es donde se ubican algunas de las actividades científicas y tecnológicas, no es particularmente ilustrativo sobre lo realizado por el sector. De hecho, solamente se describen las principales políticas en la materia, a propósito de la estrategia para "profundizar y facilitar los procesos de investigación científica, adopción e innovación tecnológica para incrementar la productividad de la economía".

Por ejemplo, se destaca la promoción de la "Red de Innovación de América Latina y El Caribe", una iniciativa que sugirió la OCDE en su estudio sobre políticas de innovación en México. O bien, la instalación en diciembre del año pasado del Comité Intersectorial de Innovación, una de las figuras previstas en la última reforma de la normatividad científica, aunque todavía nada se sabe de su labor.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	PERSPECTIVA	4

Obviamente, en el informe también se destaca el número de becas otorgadas en posgrado para la formación de recursos humanos —aunque no se aclara la diferencia de cifras respecto de otros años—, la cifra de programas aceptados en el padrón, el crecimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), las iniciativas de descentralización o el monto de recursos canalizados por medio de los fondos competitivos. Sin embargo, tal parece que la contribución de las actividades científicas y tecnológicas a la economía del país no son nítidas.

Los senadores, como parte de sus facultades para la glosa del informe de gobierno, citaron a comparecencia a 19 funcionarios públicos la semana anterior y la actual. Al director del Conacyt le correspondió el lunes 27, el mismo día que comparecieron el titular de la CFE y el de Economía.

El boletín del Senado reporta que el titular del Conacyt informó básicamente sobre el monto de las sanciones que el IFE aplica a los partidos políticos y que por ley son canalizadas al Consejo (boletín 0135). En este año el monto podría ser de 67.4 millones, aunque todavía no los recibe de forma efectiva. También informó sobre el total de programas de posgrado en el padrón y el número de investigadores en el SNI. Ningún dato relevante.

Lo notable del caso es que, según reportó el periódico *La Jornada*, solamente uno de los cuatro integrantes de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, instancia ante la que comparecería Romero Hicks, estaba presente (27/09/2010). Al final, tras una hora de espera, se sumó un senador del Partido Verde que no forma parte de la comisión. La imagen no puede ser más elocuente.

El asunto es que desde el pasado viernes 24 se especuló sobre una inminente sustitución del director del Conacyt por el diputado Reyes Tamez Guerra, ex secretario de Educación Pública con Vicente Fox y actual coordinador del grupo parlamentario del Partido Nueva Alianza, el partido identificado con la dirigencia del sindicato magisterial (*La Jornada*, 24/09/2010).

Al menos hasta el momento de escribir estas líneas, la versión sobre la eventual remoción del director del Conacyt no se produjo ni se confirmó. En la comparecencia de Romero Hicks en el Senado, los reporteros lo cuestionaron al respecto, pero él indicó que no ha recibido ninguna notificación que lo confirme.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	PERSPECTIVA	4

En cualquiera de los casos, se produzca o no el cambio de titular en el Conacyt e independientemente del intercambio de posiciones en el tablero de las fuerzas políticas, lo que debe preocupar es el desdén hacia el organismo y sus actividades. Ciertamente, como lo hemos documentado, el ajuste permanente en sus niveles de mando, la lentitud de sus respuestas y la opacidad de su labor, especialmente desde el cambio en su estatuto orgánico de junio pasado, ha contribuido a este trato.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	PERSPECTIVA	5

LA UNAM Y EL PAN

ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ

A lo largo de cien años la UNAM ha contribuido, directa o tangencialmente, a la configuración de las principales instituciones públicas del país. Es, como sintetiza Imanol Ordorika, una universidad "constructora de Estado". Hoy la universidad comparte su misión con muchas más instituciones de formación profesional, centros de investigación y organizaciones de desarrollo tecnológico, la mayoría de carácter público pero también algunas de la iniciativa privada. Afortunadamente es así, porque un país con aspiraciones de desarrollo no puede depender de un único núcleo productor de conocimientos y capacidades, así se trate de Harvard o de la Universidad Humboldt de Berlín.

El hecho de que actualmente contemos con una plataforma más amplia y mejor distribuida de servicios de educación superior, organismos de investigación científica y centros difusores de cultura, no resta importancia ni significado a la Universidad Nacional. Este reconocimiento ha sido, por cierto, uno de los mejores frutos de la ronda de celebraciones del centenario la UNAM. Tan faltos como estamos de acuerdos, es saludable que en este punto hayan encontrado coincidencia las distintas fuerzas políticas del país.

En los años recientes el rector José Narro Robles ha criticado las políticas públicas del gobierno, al juzgarlas insuficientes frente al cúmulo de problemas nacionales. Lo mismo ha cuestionado la política de salud que la educativa, la persistencia de la pobreza, el déficit de justicia y el clima de inseguridad. En tal contexto, resultan llamativos los pronunciamientos tanto del presidente de la república como de la fracción parlamentaria del PAN y de varios dirigentes de ese instituto político, en el sentido de felicitar y apoyar, incluso presupuestalmente, a la universidad con motivo del centenario.

Lo dicho por el senador panista Santiago Creel, durante la sesión del Congreso General para festejar los cien años de la UNAM, ofrece las pistas para disipar la aparente paradoja de respaldar a la voz opositora. Señaló Creel: "a cien años de la fundación de la UNAM se hace necesario ratificar la vocación universitaria de quienes militamos en Acción Nacional y ser consistentes con nuestros orígenes". El senador añadió que "la autonomía universitaria tuvo una enorme trascendencia en el sistema político mexicano y fue detonante de instituciones como el Banco de México, el IFE, la CNDH y en la autonomía de los pueblos y comunidades indígenas". (*Diario de Debates*, 22/09/ 2010).

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	PERSPECTIVA	5

Santiago Creel, al igual que el presidente de la república en su alocución durante el acto de inauguración de la exposición universitaria "Tiempo universitario" (21 de septiembre), o que el gobernador de Guanajuato, Juan Manuel Oliva Ramírez, durante el acto de reconocimiento de la Conago al centenario de la UNAM (28 de septiembre), apunta en la dirección de recordar el origen eminentemente universitario del PAN por la intervención del que fuera rector de la Universidad Nacional, al tiempo que organizador y primer líder del PAN: el licenciado Manuel Gómez Morín.

Gómez Morín es un ícono universitario, sin duda. Sin embargo, todavía es objeto de debate el significado de su papel como rector. Para algunos fue nada menos que el salvador de la universidad frente al embate estatista y corporativo del régimen posrevolucionario; para otros, quizá los menos, arriesgó innecesariamente la institución al empeñarse en la agenda liberal de la autonomía. Ambas posturas tienen base.

Dejando a un lado esa discusión, lo cierto es que tras su paso por la universidad se empeñó en organizar un "partido de ciudadanos", en el cual la presencia de profesionistas liberales, muchos de ellos profesores universitarios, fue patente. Si se revisan los documentos fundacionales del PAN, es fácil ubicar el registro azul y oro. Por ejemplo, la ponencia del Comité Nacional Organizador que propuso la "Doctrina de Acción Nacional" (en la legendaria junta del 14 al 17 de septiembre de 1939, en los altos del Frontón México, de donde surgiría el PAN), incluye como uno de los puntos centrales el siguiente:

"La libertad de investigación y de opinión científica o filosófica, como toda libertad de pensamiento o de expresión, no pueden tener otros límites jurídicos que los impuestos por el interés nacional, por las normas morales y por el bien común (…) La actividad universitaria sólo puede cumplir propiamente su misión si se desarrolla en un ambiente de disciplinada autonomía. Por la importancia que esa actividad tiene en la vida de la patria, debe ser apoyada moral y económicamente por toda la colectividad; pero por las circunstancias especiales de la vida universitaria en México y en tanto puede garantizarse la independencia económica de la universidad respecto del Estado, éste debe proporcionar los medios económicos suficientes para que la actividad universitaria se desenvuelva normalmente."

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	PERSPECTIVA	5

En estos elementos doctrinarios, los políticos del PAN, el presidente incluido, encuentran una buena razón para participar de las celebraciones universitarias. Tienen sobrada razón, Acción Nacional, al igual que otros muchos otros proyectos políticos y sociales del país se acrisoló en la UNAM. En la asamblea fundadora de 1939 participaron nada menos que cuatro ex rectores universitarios: por supuesto Gómez Morín, pero también Ezequiel A. Chávez, Valentín Gama y Fernando Ocaranza. En el libro de María Teresa Gómez Mont *Manuel Gómez Morín. La lucha por la libertad de cátedra* se incluye la abundante nómina de universitarios, profesores y estudiantes, que participaron en la fundación del partido (véanse páginas 609 a 621).

***** UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales. Seminario de Educación Superior.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	GACETA	14

LA SIMPLIFICACIÓN DE LA IDENTIDAD MEXICANA

Tal vez hoy en nuestra universidad quepa reivindicar la educación, la formación, la ciencia, la investigación como caminos para luchar contra la miseria e ignorancia del mundo. Y quizá necesitamos para ello estímulos, alicientes, fuerzas y razones, afirma el ministro de Educación español

Fernán A. Osorno H.

Podemos pasar toda una vida con el putrefacto aire de promesas. Este año pasa como una tormenta para la sociedad mexicana; entre la muerte y la violencia, se ha creado un gran vacío que borra toda noción de tiempo y espacio —años después miraremos hacia atrás con nostalgia, pensando cómo hemos cambiado—. ¿Qué hay ahí adentro, en el vacío?

La incertidumbre que nos cobija no es eterna. ¿De dónde vamos a sacar otras mentes tan prolíficas como Carlos Montemayor, Carlos Monsiváis, Germán Dehesa? ¿Cuándo va a acabar la denominada *guerra* contra el narcotráfico? La sociedad mexicana se encuentra desnuda mirando perpleja mientras las promesas revolucionarias ya no se sostienen. Por más que las autoridades se den a la tarea (histórica) de resucitar el imaginario mexicano, el matriarcado autocomplaciente ya no ofrece consuelo.

Mientras convertíamos en promesas aquellas ideas de perseverancia y evolución social presentadas por una generación brillante, hoy la plaga se esparce por las calles. Los esquemas y planes de algunas de las genialidades mexicanas se convirtieron en sueños, llevados a la abstracción por los cantos de las celebraciones centenarias. Pero la expectativa no es eterna, llega el momento en que los sueños pierden coherencia, nos volvemos vecinos extraños que no toleramos ni mucho menos comprendemos.

Es curiosa la tolerancia, pareciera que entre más tratamos de entender a la sociedad mexicana, acabamos simplificando las identidades hacia unidades únicas y débiles. Se mira hacia la juventud y se hace el llamado a los *ni-nis* para comprender su marginación, sin percatarnos la contribución que se hace ahí para marginarlos.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/10	GACETA	14

Bien se puede observar cuando escuchamos a las autoridades hablar de la raíz del narcotráfico —luego trivializado aun más por las autoridades argumentando que más bien la guerra es contra el crimen organizado—, que es la falta de valores y escrúpulos de las siguientes generaciones. Que los *ni-nis* se han convertido en el centro de reclutamiento para la violencia que sufre el país.

Los jóvenes comienzan a creérselo. Responden con la queja autocomplaciente ante la supuesta imposibilidad de aspirar a la felicidad.

La felicidad se persigue de manera individual por medio de las nuevas tecnologías, pues éstas aparentemente te permiten moldear la realidad a tu gusto, por medio de la personalización de todo aquello que consumes, hasta las noticias pueden ser emitidas por tus redes sociales. Sin embargo, como dice el filósofo contemporáneo Peter Sloterdijk en la *Comedia de la desdicha*, esta felicidad sólo puede ser llevada acabo por medio del muro de la queja. La constante queja de la situación en la que estamos socialmente, diferenciándote de la supuesta felicidad que se goza en la privacidad, es la manera por la cual se huye de la felicidad genuina. Como lo dice Germán Cano ("El imperativo de la felicidad", *El País*, 13/08/2010), si dejáramos de quejarnos, tendríamos que ser más amables con los demás.

Los jóvenes atrapados en esta paradoja, con etiquetas de *ni-nis*, son ignorados por las autoridades e incluso son sujetos a la canalización de los fracasos de la sociedad, reduciendo su existencia a una sola categoría de víctimas, limitando su desarrollo. Se pactan treguas endebles mediante las nuevas herramientas de tecnología para poder quejarse de su entorno y simular una vitalidad interna. Sin embargo, caen en la trampa y simulan estar más infelices de lo que están, frustrados por ser excluidos de la felicidad individual.

El resultado es la trivialización del dolor en las redes sociales y la individualización de la violencia en las calles, como vemos más seguido, se transforma en tortura.

Si sirven para algo estas fiestas patrias es para romper con los espejismos y mirar sólo nuestro reflejo, quién sabe por qué pero las centenas sirve de mayor reflejo que cualquier otro año. Lo que nos mira de regreso no es la violencia, los *ni-nis*, las narcos ni los gobiernos, son las múltiples identidades mexicanas a las que aspiran las nuevas generaciones, a los artistas de pensamiento crítico que rechazaron conformarse con la etiqueta de víctima y generaron nuevos paradigmas para nuestra sociedad.