



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	OPINIÓN	ON LINE

## HACIA UN NUEVO CICLO DE POLÍTICAS PARA LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Humberto Muñoz García

Los académicos tenemos como preocupación principal responder a las actuales y futuras necesidades y circunstancias del país. Primero, para hacer propuestas de salida a la crisis. Después, para presentar ideas fundadas que ayuden a construir un nuevo modelo de desarrollo, que permita un crecimiento económico sostenido, expansión del empleo y una mejor distribución de la riqueza.

México no podrá salir adelante sin una educación superior mejor que la que tenemos, sin ciencia e innovación tecnológica. Al respecto, muchos académicos consideramos que es de la mayor importancia iniciar un nuevo ciclo de políticas para la universidad pública.

El sistema de educación superior se ha expandido y diversificado. En su seno, las universidades públicas representan un segmento institucional de primer orden para impulsar un nuevo modelo de desarrollo, un nuevo proyecto nacional, que satisfaga las exigencias sociales de democratización y de un mayor bienestar. Las universidades públicas cubren tales exigencias de una manera más completa, por su carácter y sus funciones, porque la investigación que en ellas se realiza es un pilar para transitar en la era del conocimiento. El Estado tiene en la universidad pública un apoyo para que el país avance.

En México, la universidad pública es la institución que históricamente ha producido conocimiento, impulsado la tecnología y creado valores para sustentar la transformación productiva y la modernización de la sociedad. Lo ha hecho desde una postura abierta al debate y desde el pensamiento crítico que está en su esencia. Su fuerza la ha ganado a pulso y la va a mantener por el ejercicio de su autonomía.

Estamos en una situación, en un periodo que puede darnos la oportunidad de hacer cambios sustanciales. Y como parte de ellos, redefinir la relación entre la universidad y la sociedad, para hacerla más estrecha. Este vínculo es el que justifica la función histórica que hoy juega la institución, para impulsar el desarrollo local con miras nacionales, y en el cual se fundamenta el apoyo del Estado a la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	OPINIÓN	ON LINE

Tal vínculo es uno de los mayores retos que va a enfrentar la universidad pública mexicana en el siglo que transcurre. Lo podrá hacer con éxito si se logra un acuerdo sobre bases comunes que permitan establecer políticas que tengan coherencia, flexibilidad y consenso, que le permitan a la academia abrirse para tejer redes de colaboración y cooperación interinstitucionales, trabajo colectivo.

El acuerdo debe establecerse entre las esferas de gobierno, los partidos políticos, organizaciones y agentes de la sociedad civil, las dirigencias institucionales y la comunidad académica. Sumar a todas las fuerzas del ámbito político, social y educativo para mejorar las tareas que lleve a cabo la universidad pública, como parte del sistema de educación superior.

Hay varios puntos, señalados desde hace tiempo, pero con otro contenido, sobre los que se puede buscar un consenso:

**Calidad.** Todos los estudiantes que acceden a las universidades públicas recibirán una educación de calidad. La formación dará capital científico y cultural, valores y símbolos, que les permitan tener capacidad para realizar sus conocimientos en las tareas que emprendan en la sociedad.

**Equidad.** Es de la mayor importancia que las oportunidades educativas tengan una distribución, social y territorial, más igualitaria.

**Cobertura.** Llegar a 50 por ciento de cobertura en la educación superior hacia 2019.

**Pertinencia.** Promover la investigación científica en las universidades públicas y fortalecer los vínculos de la universidad con el desarrollo local, con miras nacionales, para que el país tenga un mejor desempeño en lo global.

**Ética.** Establecer principios y exigencias éticas explícitas relacionadas con la responsabilidad y el compromiso social de las universidades.

**Financiamiento.** El gobierno federal debe conceder un presupuesto suficiente y oportuno a las universidades; eliminar la monetarización de la actividad educativa; establecer presupuestos multianuales para brindar mayor certeza a los proyectos académicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	OPINIÓN	ON LINE

Gestión. Habrá que impulsar que las universidades tengan un rectorado eficaz y eficiente, con respaldo de las comunidades académicas, que se maneje con una amplia descentralización en la toma de decisiones.

Evaluación. Instaurar un modelo para evaluar el desarrollo institucional, centrado en los planes específicos de trabajo de las universidades vinculados a su entorno social. Un modelo flexible que sirva para el aprendizaje institucional de los resultados de la evaluación.

Según considero, nuevas políticas que tengan en cuenta puntos mínimos, como los señalados, darán la posibilidad de ir construyendo la universidad pública mexicana del siglo XXI.

Aparte. Me refiero a las “reflexiones críticas” sobre la UNAM contenidas en el número 139, julio de 2009, de la revista *Letras Libres*. Cuando se le atribuye valor a la UNAM, como es el caso, las críticas son bienvenidas. Sin embargo, lo que los universitarios pedimos es que estén bien fundadas. Sobre el presupuesto, la rendición de cuentas y la política en la UNAM hay un cúmulo de trabajos académicos que no pueden pasarse por alto, a riesgo de caer en generalidades, argumentos viejos y posturas ideológicas. Hay que ser más cuidadoso. Y tener presente el papel social que desempeña la UNAM, así como el significado de su representación institucional en la sociedad que tenemos, en este momento de la historia.

\* UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	OPINIÓN	ON LINE

Universidad crítica

## PABLO LATAPÍ SARRE: PERMANENCIA DE LO SENSIBLE

*Las enseñanzas de Latapí son vigentes. Frente a la altivez y arbitrariedad de algunos de sus fieles seguidores, las lecciones sobre la humildad son cada vez más necesarias*

Pedro Flores-Crespo

Pablo Latapí Sarre se le recordará por haber sido un brillante investigador, impulsor de instituciones centrales para el desarrollo educativo de México, acreedor de importantes premios y reconocimientos e influyente intelectual. No obstante, en su primer aniversario luctuoso me propongo —si me lo permiten— recordarlo desde una perspectiva personal.

Recuerdo a Latapí con una frecuencia inexplicable. Pero este recuerdo no me llega por la devoción a los libros de política educativa, sino por su posición de filósofo humanista, de ser de bondad. Por ello, lo veo en las cosas simples y cotidianas de la vida, como la niña que se alisa el pelo mientras camina a la escuela o en las pupilas de los adultos que cultivan la razón junto con sus maestros.

Nunca fui su amigo cercano, sin embargo, constantemente recibí atenciones y apoyo de su parte. Gracias a él, leí alentadores mensajes cuando estaba por terminar mis estudios de posgrado. Siempre mostró interés por mi trabajo y con este pretexto tuvimos memorables diálogos. Me escuchaba atentamente y cuando algo le interesaba, volteaba la cabeza para que su oído quedara en línea recta con mis palabras. Hablamos de desarrollo humano, Amartya Sen, la labor periodística del investigador, la *grilla*, la educación humanista, el Observatorio Ciudadano de la Educación, la “intermediación humana” de los problemas educativos, así como de nuestra vida personal. Al terminar el encuentro, me abrigaba un optimismo que, si lo pensaba bien, no era fundado. Y es que conversar con gente que analiza sin condonar devuelve la esperanza.

Pero no todo eran coincidencias. Como ocurre generalmente en el ámbito personal e intelectual, tuve discrepancias con algunas de sus observaciones. Por ejemplo, quedé desconcertado cuando en el texto *Andante con Brío. Memoria de mis interacciones con los secretarios de Educación* (2008, México: FCE) consideró como “un hecho notable, que habla muy alto de la inteligencia y magnanimidad de la orden”, que a los jesuitas en formación se les dejara en plena libertad para establecer su propio juicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	OPINIÓN	ON LINE

Recórcholis. ¿No es exagerada tal valoración? ¿Por qué permitir la libertad de pensamiento iba a ser una prueba de magnanimidad? ¿Qué esto no es un derecho inalienable? ¿Por qué Latapí, el simpatizante zapatista, el filósofo con inclinación socrática, el lúcido crítico de la política educativa sobredimensionaba un gesto que debía ser común en toda democracia? Confieso que me extrañó su sobrevaloración, pero nunca pude expresárselo.

A él quizá tampoco le gustaron algunas cosas mías. Por ejemplo, recuerdo cómo me clavó dos banderillas con sus ojos cuando le comenté que una universidad en el extranjero me estaba buscando para saber si me interesaba colaborar con ella. Me habló de estar en México para consolidar un “proyecto”. Probablemente, la posibilidad de dejar el país una vez más no la veía oportuna, no lo sé, nunca me lo dijo explícitamente.

Pero las enseñanzas de Latapí son vigentes. Frente a la altivez y arbitrariedad de algunos de sus fieles seguidores, las lecciones sobre la humildad son cada vez más necesarias. En los actos en donde se le rinde homenaje, así como en la vida diaria, podríamos enaltecerlo aún más si se guarda congruencia entre lo que se pregona y lo que se hace realmente. Recordar con sinceridad se convierte en un ejercicio ético por el simple hecho de vivir y actuar en relación con los otros. Sepamos que *no florecemos solos* y que, como él decía, “todos estamos necesitados de los demás”, que “somos seres-en-el-límite, a veces triunfadores y muchas veces perdedores”.

Y la muerte nos recuerda lo vulnerable que somos. Sin embargo, también gracias a esta etapa de la vida sabemos que hay seres humanos que, gracias a su dimensión moral y ética, permanecen siempre en nuestro corazón y vierten nuestra “pasión crítica”. Esto es Pablo Latapí Sarre para mí

**MILENIO CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	OPINIÓN	ON LINE

## EN LOS PASILLOS Por JORGE MEDINA VIEDAS

- Rechazados movilizados
- Se reconoce el esfuerzo
- Los caminos torcidos
- Ni en el sur ni el norte hay lugares
- Problema que se soslaya, estalla
- Golpe educativo y político en septiembre
- Cumbre de los Centros Conacyt
- Mejora el profesorado de la UV



**Rechazados movilizados.** Ahora que la UNAM, la UAM y el IPN dieron a conocer sus resultados al proceso de admisión, y en el cual, en promedio, se quedaron fuera 200 mil alumnos, es un hecho que las semanas por venir vamos a vivir las movilizaciones que se están haciendo costumbre año con año, y las cuales no han podido revertir la dinámica que se ha generado en torno a la incapacidad del sistema de educación superior del país

por darle cabida a miles de egresados del bachillerato que intentan continuar sus estudios.

Y la verdad que hacemos los mismos comentarios en torno a un problema que no ha podido ser atendido de fondo ni con la urgencia que se requiere.



**Se reconoce el esfuerzo.** Con el retintín de siempre nos repetimos en rudas imprecaciones y en recomendaciones pedantes. Nos repetimos en la exigencia de más recursos, aunque sepamos que hacen esfuerzos de todos los niveles de gobierno, pero el problema estructural de la economía sigue pesando en la solución de fondo del problema.

# MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	OPINIÓN	ON LINE

Y lo que preocupa es que son los jóvenes los que están en una situación bastante dura. No les estamos ofreciendo alternativas para que salgan bien librados de esta etapa que es de las más difíciles de la vida humana. Ahora ya no se puede decir que la juventud lo puede todo. No es así. Ni tienen ni educación, ni empleo, ni un ambiente social propicio para superar estas carencias. No digamos la buena cantidad de ellos que están privados de un espacio familiar adecuado, o viven ajenos a un contexto cultural y moral que por lo menos les mitigue la dificultosa situación personal por la que atraviesan.



**Los caminos torcidos.** Que se confirme que muchos jóvenes opten por tomar los caminos torcidos de la delincuencia antes incluso que ir a las aulas, aún es más grave. Ya lo decíamos en la columna anterior: están animados a ese camino por las más oscuras y siniestras razones. Pero no hay duda que las universidades están ahí con sus carencias y sus acotamientos numéricos, excusando a unos para que se vayan a la búsqueda del dinero fácil por la vía de la incitante impunidad de la delincuencia común; o a otros, para que radicalicen sus posturas ideológicas al extremo de encontrar en la violencia una salida tan utópica como estéril.

Lo cierto es que en el caso de los rechazados en las universidades, hasta ahora son pocas las medidas convincentes para sacarlo adelante.

**Ni en el sur ni el norte hay lugares.** Ya oímos que la Secretaría de Educación Pública (SEP) hizo la recomendación de siempre a los aspirantes de licenciatura, en el sentido de que no centraran sus esperanzas de ingreso a la UNAM, a la UAM y al IPN, que lo mejor era que buscaran otras alternativas como las universidades politécnicas, los tecnológicos superiores o la educación a distancia. En ese coro de voces se oyó la del rector de la UNAM, José Narro, quien ya dijo que por la zona sur de la Ciudad de México, espacios para más estudiantes no hay. Y punto. Y el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, dijo también que no sólo esas universidades, sino muchas otras públicas y particulares en la zona metropolitana de la Ciudad de México. Más debería haber.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	OPINIÓN	ON LINE

**Problema que se soslaya, estalla.** Es sólo para dramatizar. Esos niveles de preocupación política ya no se alcanzan en la vida nacional. Da igual: los problemas duran años. Se estancan como el agua vieja del estanque. Muchas veces, más de las imaginables, lo excepcional es que los problemas del país encuentren el cauce y la solución correcta y justa. De modo que esta frase anacrónica es como si alguien quisiera asustarnos con el petate del muerto. Los rechazados seguirán existiendo mientras la combinación de populismo y demagogia se trence con las injusticias del sistema. Como decía mi amigo, el primer Carlos Monsiváis, seguirán habiendo muchos radicalizados por las injusticias del sistema, que hoy vagarán por los caminos desérticos del México profundo.

**Golpe educativo y político en septiembre.** Pero hay algo importante que decir que podría modificar en parte esta realidad. A ver qué opina usted: se trata de una situación que pronto detallaremos y que por ahora se la esbozamos: la SEP está levantando 12 planteles de educación superior, tecnológicos, universidades politécnicas, para hacerlos funcionar en septiembre en la Ciudad de México y en el área metropolitana. Además, con el sistema de educación a distancia que sigue impulsándose con fuerza, la próxima hornada de aspirantes a licenciatura encontrará 40 mil lugares más. 40 mil no son pocos. Va a ser un golpe educativo, pero también político que va a tocar la zona de flotación del populismo del gobierno del Distrito Federal. Ya se verá si lo toman como tal. Y en pleno septiembre del Bicentenario y el Centenario.

**Cumbre de los Centros Conacyt.** Mañana viernes, en las instalaciones del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), se reunirá el Consejo General Consultivo del Sistema de Centros Conacyt con los 27 directores que lo integran. El director general del CICESE, el doctor Federico Graef Zihel, recibirá a sus colegas directores, y no se descarta que al evento del Consejo asista el director general del Conacyt, Juan Carlos Romero Hicks.

El conjunto de los directores encabezados por el presidente actual del Consejo, David Ríos, director general del Instituto Potosino de Investigación, Ciencia y Tecnología, (IPICyT), abordarán, entre otros, los temas de la agenda que busca fortalecer el desarrollo y la calidad científica del sistema, las redes de vinculación entre los propios centros, así como los aspectos relacionados con la visibilidad de los mismos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	OPINIÓN	ON LINE

Por cierto, a Sergio Hernández, director del Centro de Investigaciones Biológicas de Noroeste (Cibnor), como responsable de la Comisión Asesora de Divulgación (CADI), le corresponderá hablar acerca de la visibilidad, divulgación y difusión del Sistema de Centros Conacyt, el CADI.

Seguramente de esa cumbre saldrá material informativo interesante que, hasta donde sea posible, compartiremos con ustedes.

**Mejora el profesorado de la UV.** El rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, recibió buenas noticias en pleno periodo vacacional. La máxima casa de estudios de Veracruz dio un salto cuantitativo-cualitativo importante en el renglón del personal académico. Al participar en la convocatoria de Reconocimiento y/o Apoyo a Profesores con Perfil Promep, de las 279 solicitudes de académicos aceptados para dicha convocatoria, las 279 de solicitudes recibieron dictamen positivo. Con ello, de los 521 académicos con reconocimiento de perfil deseable que se tenían en junio de 2010, se llega a 684, lo cual es equivalente a 37 por ciento de los profesores de tiempo completo de la Universidad Veracruzana. Mejor noticia, semanas antes de su primer informe, no podía recibir el economista y doctor por la Universidad de Barcelona, Arias Lovillo. El que siembra, cosecha, dijo de manera plástica la directora de Desarrollo Académico de esa casa de estudios, Leticia Rodríguez Audirac.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	INFOR UNIVER	ON LINE

## LA NICOLAÍTA, ENTRE LAS PRIMERAS DIEZ UNIVERSIDADES DEL PAÍS

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) se colocó entre las mejores diez universidades de México en el más reciente Ranking Mundial de Universidades en la Web.

El *ranking* de consulta pública ([http://www.webometrics.info/about\\_rank\\_es.html](http://www.webometrics.info/about_rank_es.html)) dado a conocer muestra a la Universidad Michoacana en el lugar número diez del país y en el lugar 69 del Top 100 Latinoamericano. Este estudio es una iniciativa del Laboratorio de Cibermetría, el cual pertenece al Consejo Superior de Investigaciones Científicas —el mayor centro nacional de investigación de España—, que tiene como objetivo promover y llevar a cabo investigaciones en beneficio del progreso científico y tecnológico.

Así, la Nicolaíta se encuentra mejor posicionada que las universidades Veracruzana (UV), de Sinaloa (UAS), de San Luis Potosí (UASLP), del Estado de México (UAEM), e incluso que universidades privadas como el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), De las Américas de Puebla (UDLAP), Iberoamericana (UIA) o el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) de Guadalajara.

El Ranking Mundial de Universidades en la Web posee una cobertura mayor que otros instrumentos similares. El *ranking* se centra no sólo en los resultados de investigación, sino que también usa otros indicadores que reflejan mejor la calidad global de las instituciones académicas y de investigación del mundo entero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	INFOR UNIVER	ON LINE

## GANA MÉXICO DOS MEDALLAS EN OLIMPIADA INTERNACIONAL DE QUÍMICA

La delegación mexicana, coordinada por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), conquistó dos medallas de bronce y una mención honorífica en la 42 Olimpiada Internacional de Química, realizada en Tokio, Japón.

Raymundo Esquer Rodríguez y Alan Carrasco Carballo regresaron a México con dos preseas de tercer lugar, con una “experiencia única”, con nuevos retos y “un buen sabor de boca”.

“Fueron doce días inolvidables. Los resultados se dieron por el esfuerzo de equipo y el individual. Se logró el objetivo, traemos dos medallas, una mención honorífica y mucha motivación”, señaló Raymundo Esquer Rodríguez, de Baja California.

Esquer Rodríguez, es el único que tiene la oportunidad de participar —por los requisitos— en la próxima Olimpiada Internacional. “Después de pasar todos los pasos en la Olimpiada Nacional de Química, espero calificar con más preparación e ir a Turquía en 2011”.

Otro ganador de bronce, Alan Carrasco Carballo, del Plantel 02 Espinal, Oaxaca, expresó que los japoneses los cobijaron muy bien. “Estoy muy agradecido con la Academia por el respaldo que nos dan al ir a competencias de ese nivel, por el apoyo económico y de capacitación”.

Aunque para Carrasco Carballo 2010 fue su última experiencia en la Olimpiada Internacional de Química, asegura que no cambia ningún sacrificio por la emoción y por lo que le quedó después de relacionarse con estudiantes de diferentes puntos del planeta.

Tania López, que recibió mención honorífica, dijo que su estancia en Tokio, Japón, alimentó su pasión por la Química, ciencia que ahora estudiará de manera profesional en Monterrey. “Esto marca para toda la vida. Te quedan amigos, recuerdos y un premio a tu esfuerzo”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	INFOR UNIVER	ON LINE

Aseguran académicas de la UAEM  
**EN LA INFORMALIDAD, CASI 30 POR CIENTO DE LA  
POBLACIÓN OCUPADA**

*Para el tercer trimestre de 2009, 12.4 millones de personas (28.2 por ciento de la población ocupada) se encontraban en este sector, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)*

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), para el tercer trimestre de 2009, 12.4 millones de personas —que representaban 28.2 por ciento de la población ocupada— se encontraban en el sector informal, lo que significó un aumento de 536 mil personas respecto del dato del año anterior.

Al realizar un análisis sobre la estructura del empleo del penúltimo trimestre de 2009, Vera Sollova Manenova y Alma Yeni Barrios Márquez, académicas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), señalaron que el sector informal se define a partir de las actividades económicas de mercado que operan mediante los recursos de los hogares, pero sin constituirse como empresas.

Abundaron que la tasa de ocupación en el sector informal aumentó 0.30 puntos porcentuales en relación con el segundo trimestre de 2009; sin embargo, al observar los datos distribuidos por sexo, se mostró que la tasa de los ocupados en el sector informal era de 27.4 por ciento para los hombres y 29.4 por ciento para las mujeres.

Las especialistas de la UAEM subrayaron que en los recientes 15 meses se observó el estancamiento en el tamaño de la población ocupada, lo que se manifestó en el aumento del desempleo, igual que en el freno a la creación de puestos de trabajo asalariados y con prestaciones, al mismo tiempo que se mostró la extensión del sector informal y el crecimiento de la subocupación.

Las académicas sostuvieron que en el tercer trimestre de 2009 casi 60 por ciento de la población en edad de trabajar se ubicó en el grupo de la población económicamente activa (PEA) y el resto se colocó en la población no económicamente activa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	INFOR UNIVER	ON LINE

En este periodo, dijeron, la tasa de desocupación masculina era de 5.9 por ciento, mientras que en el caso de las mujeres se presentó una cifra de 6.9 por ciento; respecto de los subocupados, se registró una tasa masculina de 9.5 por ciento y la femenina era de 7.5 por ciento.

En el penúltimo mes de 2009, destacaron, la población ocupada alcanzó 94.74 por ciento de la PEA; respecto de su ocupación, 65.75 por ciento operaba como trabajador subordinado y remunerado, 4.53 por ciento eran patrones o empleadores, 22.83 por ciento trabajaba de manera independiente o por su cuenta sin contratar empleados y, finalmente, 6.89 por ciento operaba en los negocios o las parcelas familiares, es decir, contribuía de manera directa con los procesos productivos, pero sin remuneración monetaria.

La población ocupada por sector de actividad durante noviembre de 2009, puntualizaron Sollova Manenova y Barrios Márquez, se distribuyó de la siguiente manera: en los servicios se concentró 41.6 por ciento del total; en el comercio, 20.18 por ciento; en la industria manufacturera, 15.29 por ciento; en las actividades agropecuarias, 13.91; en la construcción, 7.42; en otras actividades (minería, electricidad, agua y suministro de gas), 0.83 por ciento, y el resto no especificó su actividad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	INFOR UNIVER	ON LINE

Agencia Espacial Mexicana

## MÉXICO, CON RUMBO AL ESPACIO

*La creación de la AEXA representa una iniciativa histórica que permitirá impulsar la ciencia y tecnología del país, así como las áreas de investigación y creación de conocimiento en universidades e instituciones de educación superior*

Salvador Medina Armienta

El pasado de abril se aprobó en la Cámara de Diputados una iniciativa que rondaba desde 2005. La creación de la Agencia Espacial Mexicana (AEXA) culminó un proceso de cinco años. Así, se creó un organismo descentralizado cuya función será formular las “líneas generales de la Política Espacial de México y el Programa Nacional de Actividades Espaciales”.

La creación de la AEXA representa una iniciativa histórica que permitirá impulsar la ciencia y tecnología del país así como las áreas de investigación y creación de conocimiento en universidades e instituciones de educación superior.

Asimismo, la Agencia Espacial Estadunidense (NASA, por sus siglas en inglés), comenzará el mes de diciembre a capacitar a personal mexicano en sus instalaciones submarinas de Florida.

“La intención es que a corto plazo se inicie la capacitación de científicos, académicos y personas altamente calificadas para que en un futuro sean los que se incorporen a misiones espaciales verdaderas”, precisó el impulsor de la recién creada Agencia Espacial Mexicana (AEXA), Fernando de la Peña.

Los estados de Jalisco, Hidalgo y Quintana Roo se han postulado para ser la sede de AEXA. Según el gobernador de Hidalgo, Miguel Ángel Osorio Chong, busca que la AEXA se utilice también para la investigación y mejoramiento de técnicas en suelo agrícola y ecología que permitirán elevar las condiciones de vida en toda la entidad. “Tendrá impactos importantes en áreas como las telecomunicaciones, medicina, robótica, electrónica”, comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	INFOR UNIVER	ON LINE

### Las funciones de la AEXA

- 1) La selección de alternativas tecnológicas para la solución de problemas nacionales.
- 2) El desarrollo de soluciones propias para problemas específicos.
- 3) La utilización de información y tecnología generada en las áreas espaciales y relacionadas que sean de interés para la sociedad mexicana.
- 4) Negociaciones, acuerdos y tratados internacionales en materias relacionadas con las actividades espaciales.
- 5) La coordinación de investigaciones en materia espacial.
- 6) El reconocimiento de la importancia que para la economía, la educación, la cultura y la vida social, tiene el desarrollo, apropiación y utilización de los conocimientos científicos y desarrollos tecnológicos asociados a la investigación espacial.
- 7) El intercambio académico entre instituciones de investigación científica y tecnológica.
- 8) El desarrollo de protocolos de intercambio científico, tecnológico y de colaboración con otras agencias espaciales.
- 9) La participación de las empresas mexicanas con la capacidad tecnológica necesaria, para proveer de equipos, materiales, insumos y servicios que requieran proyectos propios o de agencias con las que se tengan protocolos de intercambio y colaboración.
- 10) La adecuación del sector productivo nacional, para participar y adquirir competitividad en los mercados de bienes y servicios espaciales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	INFOR UNIVER	ON LINE

Primer lugar en el Concurso de Prototipos 2010

## DISEÑA EL IPN SISTEMA DE BÚSQUEDA DE SITIOS EN EL DF

*El proyecto de estudiantes de la carrera Técnico en Informática, del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 14 (Cecyt-14) “Luis Enrique Erro Soler”, ubica lugares de interés en zonas de alta afluencia comercial*

Ubicar establecimientos como hoteles, restaurantes, tiendas, farmacias, museos y otros lugares de interés en una zona de alta afluencia comercial como el Centro Histórico de la Ciudad de México, ya no será difícil gracias al sistema de búsqueda que diseñaron alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que funciona vía celular o por internet.

El sistema PC LOAGuide, que obtuvo el primer lugar en el Concurso de Prototipos 2010, convocado por la Dirección de Educación Media Superior del IPN, fue creado por Miguel Alejandro Pérez Horta, Melita del Consuelo González Rodríguez, Lariza Paulina Villarreal Ávila, Ángel Yael Vázquez Bernal y Fernando Vázquez Ortega, estudiantes de la carrera Técnico en Informática, del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 14 (Cecyt-14) “Luis Enrique Erro Soler”.

“Nuestro propósito, al desarrollar este proyecto, es ayudar a turistas, visitantes y a los habitantes del Distrito Federal para ubicar rápidamente un establecimiento específico del Centro de la Ciudad de México”, manifestó Pérez Horta, quien es jefe de Proyectos de la Consultoría Fenix International Systems, constituida por los estudiantes politécnicos.

Añadió que el sistema ya se puede consultar por medio de la página web [www.pcloaguide.byethots4.com](http://www.pcloaguide.byethots4.com), y permite al usuario obtener la información vía internet sobre diversos sitios de interés o comercios e indicarle cuál es el punto más cercano donde se encuentra, sin tener que contar con un dispositivo tan costoso como un GPS.

“PC LOAGuide cuenta con dos versiones: la WAP para dispositivos móviles que tengan una conexión GPRS (General Packet Radio Service), extensión del Sistema Global para Comunicaciones Móviles (GSM) para la transmisión de datos, y la desarrollada para los dispositivos con conexión a redes inalámbricas como iPods o celulares, que es posible visualizar desde una computadora portátil o de escritorio”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/08/10	INFOR UNIVER	ON LINE

González Rodríguez expuso que el sistema WAP funciona con cualquier dispositivo móvil que cuente con un navegador WAP/HTML, para lo cual se debe ingresar la URL (Localizador de Recurso Uniforme) de la página web del sistema para acceder a la pantalla de localización.

“A través del dispositivo móvil se debe seleccionar la letra de inicio de la calle donde se encuentre el usuario, luego tendrá que elegir el cruce más cercano. Una vez que el sistema tenga los datos necesarios, mostrará un cuadro de búsqueda donde se deberá ingresar alguna palabra referente a lo requerido, como puede ser un banco, museo o restaurante, y el sistema le devolverá los resultados de la búsqueda del más cercano al más lejano”, acotó.

Cuando el usuario seleccione uno de los resultados de la búsqueda, el sistema proporcionará información más detallada del establecimiento como la calle donde se ubica, entre qué calles, descripción y puntuación de los usuarios.

El sistema de internet o celulares con conexión Wi-Fi o G3, explicó Vázquez Bernal, permite al usuario ver información más detallada del establecimiento, incluyendo un mapa de la zona con una señalización en rojo del lugar, así como un sistema para registrar comentarios y calificar al establecimiento., indicó.