

LUNES 23 DE AGOSTO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

ACUSAN 'TRAMPAS' DE SHCP EN GASTO

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

ROBAN RIQUEZA CULTURAL POR LA ESCASA
SEGURIDAD

MILENIO.COM

MALOVA: FALTA POCO "PARA QUE MATEN A UN
GOBERNADOR"

 **LaJornada**

TEME EL SECTOR PRIVADO NUEVA BAJA EN LA
ECONOMÍA

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

FCH BATEA A LEGISLADORES: NO ASISTIRÁ AL
CONGRESO

EXCELSIOR
El periódico de la gran información

CRISIS EN MEXICANA SIGUE PESE A COMPRA

 **ElFinanciero**
en línea

FALAZ, EL CRECIMIENTO DEL PIB:
ESPECIALISTAS

EL ECONOMISTA
.com.mx

SEGUNDO SEMESTRE TENDRÁ "NUBARRONES"

El Sol de México

EXIGEN A SEGOB ACTUAR CONTRA SANDOVAL

 **ovaciones**

MALOVA: SIGUE UN GOBERNADOR

 **LA PRENSA**

¡TÉTRICO!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-4

Libros de texto con errores ortográficos esperan a alumnos

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En el ciclo escolar que inicia hoy los alumnos de primaria recibirán libros conmemorativos de los festejos del Bicentenario, en los cuales expertos e investigadores detectaron errores ortográficos, ideas "confusas o insuficientes" y capítulos de la historia de México reducidos a "datos interesantes".

Los textos por primera vez incluirán menciones al Ejército Zapatista de Liberación Nacional, a los "crímenes políticos", como el de Luis Donaldo Co-

losio, y a las matanzas de indígenas en Acteal y Aguas Blancas.

Acercas del movimiento estudiantil de 1968, luego de varias versiones planteadas, los ejemplares que recibirán los niños de quinto grado lo explican como "una gran manifestación [...] que fue reprimida".

Para el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, los libros dejaron de ser la columna vertebral del sistema educativo, "sólo son un articulador de habilidades".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-4

PAGAN 602 MILLONES POR EJEMPLARES CON ERRORES

La SEP entregará libros con faltas de ortografía

Expertos detectan ideas confusas e información insuficiente en algunos volúmenes

Hoy, al iniciar el ciclo escolar 2010-2011 los niños de primaria recibirán libros de textos gratuitos "conmemorativos" de los festejos del Bicentenario, en los que destacan errores ortográficos, ideas "confusas o insuficientes" y una visión reducida a "datos interesantes" en capítulos de la historia de México, aunque ahora es la Secretaría de Educación Pública (SEP) la que advierte algunas fallas y anuncia

TEXTOS NURIT MARTÍNEZ nurit.martinez@eluniversal.com.mx que habrá libros complementarios.

Al pasar a la segunda fase de la Reforma Integral de la Educación Básica, los libros están "atados" a ejercicios para ensayar pruebas como ENLACE en cada capítulo, coinciden investigadores.

A más de 50 años de que el Estado mexicano inició esta acción de otorgar de forma gratuita los libros a los niños de la educación básica, y frente a las críticas generadas desde el año pasado cuando se identificaron "deficiencias" de su contenido, la Secretaría de Educación Pública advierte: "Dejaron de ser la columna vertebral (del sistema educativo)".

"Eso quedó en el pasado, ahora sólo son un articulador, un detonador de habilidades", dice el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, yerno de Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Para atajar los señalamientos sobre nuevas "fallas" o "deficiencias", cometi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-4

das en la transformación gradual del programa de estudios de primero, segundo, quinto y sexto grado, advierte —por separado al análisis de los académicos— que ahora sí se entregará un libro de matemáticas y no un cuaderno de trabajo como sucedió el año pasado, pero que éste “está todavía siendo ampliamente revisado”.

Alejandro Díaz Barriga, académico del Instituto de Investigaciones Matemáticas de la UNAM afirma, tras revisar los cuatro libros de esa especialidad:

“En general sigue sin ser libro, más bien es un cuaderno de actividades”, además de que si bien “hubo avances éstos no quitarán la aversión que tienen los niños a las matemáticas. Su presentación es cansada y nada agradable”.

En el caso de la historia de México, la SEP anuncia que se publicará al finalizar este año, un libro complementario que compensará el faltante en la enseñanza de la Conquista a la Colonia, que se arrastra

desde el año pasado, como resultado de la reorganización curricular.

El subsecretario González Sánchez reconoce por primera vez que se tuvieron que realizar correcciones a los libros de primero y sexto grado, que se otorgaron en la primera etapa de la reforma, esto fue hace un año. Aclara que en la reelaboración de los libros para 7 millones de estudiantes de primero y sexto grados “no se corrigió lo que se pudo sino lo programado”. Aún así está “satisfecho” por los resultados obtenidos.

Las faltas

El libro de historia de sexto grado es una muestra de ese “descuido” y la “apuesta educativa del Estado mexicano en este momento”, dice Olac Fuentes, ex subsecretario de Educación Básica e investigador, al pedir a los niños escribir un cuento “sobre la forma en que los seres humanos sobrevivieron (sic) en un clima adverso”.

En el libro de español de segundo grado sugiere al estudiante identificar “en la portada del libro que leiste (sic)” y en el de Exploración de la Naturaleza y la Sociedad de segundo reproduce la leyenda de Coyolxauhqui y la ubica “en lo alto del cerro de Coatépec (sic)”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-4

De las inconsistencias que encontró, Olac Fuentes Molinar, ex subsecretario de Educación Básica está como "un dato interesante", en quinto grado de Historia, un párrafo sobre la existencia de los Niños Héroes, mientras que en el de Exploración de la Naturaleza y la Sociedad de segundo —para niños de 7 años— dedica cuatro páginas con fechas, lugares y una evaluación sobre detalles de varios momentos del mismo hecho.

Al explicar la definición de una persona obesa, en quinto de Español, dice que se debe a la "ingestión compulsiva de alimentos durante todo el día" y enumera como responsables a los azúcares, harinas refinadas, golosinas, refrescos embotellados o comida chatarra", aunque la SEP y la Secretaría de Salud modificaron su discurso para señalar que no hay alimentos malos y buenos, sino malos hábitos. Sólo que en la lista no aparecen las grasas.

A niños de quinto grado que desconocen la historia de nuestro país se les hace una evaluación diagnóstica en la primera plana y plantea: "El primer presidente de México se llamaba José Miguel Ramón Aducto Fernández, pero él se cambió su nombre ¿Qué nombre adoptó?"

En entrevista previa en su oficina, el subsecretario Fernando González confía

en las observaciones que hicieron 80 mil profesores que participaron en las reuniones que organizó el área de Materiales Educativos, a su cargo. De igual manera en lo que le han reportado universidades de Nueva York y Londres y la de los ministerios de Educación de Cuba y Singapur, la UNAM, la UAM, la Universidad Pedagógica Nacional y el IPN.

El gobierno mexicano gastó, tan sólo en la edición de este paquete de libros para los cuatro grados involucrados en la reforma que pretende mejorar la calidad de la educación, 602 millones 175 mil 700 pesos al editar 86 millones 25 mil 100 textos que se distribuirán entre poco más de 12 millones de alumnos y cuyos contenidos, según los expertos, presentan errores.

Guerrillas, entre las novedades

Por primera vez en la historia del país se enseñará lo que ha sido la transición de México en el siglo XXI al incluir que en 1994 el Ejército Zapatista de Liberación Nacional originó una "guerrilla en Chiapas", los "crímenes políticos" como el del candidato a la presidencia, Luis Donaldo Colosio, y del dirigente priísta Francisco Ruiz Massieu; las "matanzas" de indígenas en Acteal y Aguas Blancas, así como la alternancia política.

En el área de ciencias naturales se incorpora en la enseñanza de métodos anticonceptivos la píldora del día siguiente. Los libros atienden también los problemas emergentes como el combate al narcotráfico, las adicciones y el sobrepeso.

En este ciclo escolar los niños y maestros recibirán manuales de prácticas de seguridad escolar para saber qué hacer, entre otros, en caso de balaceras.

Académicos e investigadores y el ex subsecretario de Educación Básica, Olac Fuentes, afirman que a pesar de que se realizaron correcciones a los libros, éstas no fueron "las esperadas".

El presidente Felipe Calderón Hinojosa anunciará becas para los mil niños más aplicados del país con motivo de los festejos del Bicentenario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-4

LAS FALLAS

Nuevas fallas fueron detectadas en el programa de estudios de educación básica, cuyo ciclo escolar inicia hoy

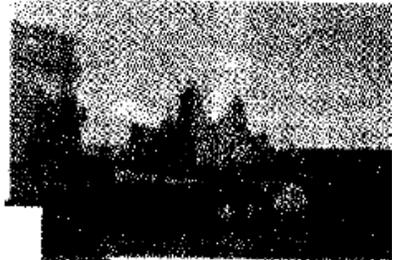
Historia ▶
5to grado
Pág. 35

INCONSISTENCIA

En el libro de quinto grado se reduce a "un dato interesante" uno de los capítulos básicos de la historia de México, mientras que en el segundo grado se dedican cuatro páginas detalladas al mismo hecho

Un dato interesante

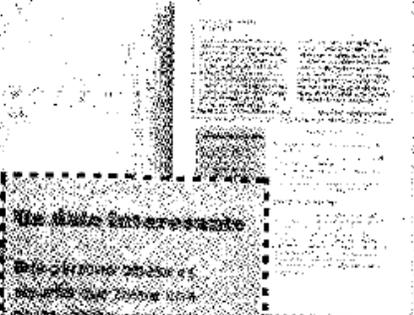
Entre los soldados mexicanos que defendieron el castillo de Chapultepec había estudiantes (cadetes) del Colegio Militar. Algunos de estos jóvenes murieron en combate; su recuerdo se ha mantenido al paso del tiempo, pues los conocemos como los Niños Héroes de Chapultepec.



Un dato interesante
Entre los soldados mexicanos que defendieron el castillo de Chapultepec había estudiantes (cadetes) del Colegio Militar. Algunos de estos jóvenes murieron en combate; su recuerdo se ha mantenido al paso del tiempo, pues los conocemos como los Niños Héroes de Chapultepec.

Omisión

Al referirse a la obesidad omite mencionar entre los alimentos que la ocasionan a las grasas

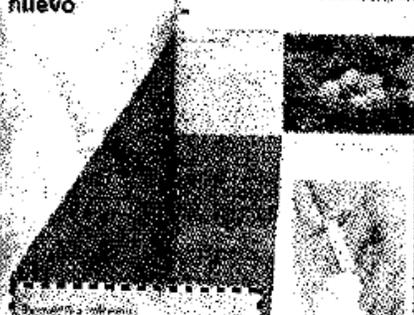


Un dato interesante
La obesidad es una enfermedad que puede tener consecuencias corporales. En muchos casos se debe a una alimentación poco saludable, pero también puede ser causada por problemas hormonales o genéticos. Es importante consultar a un médico para un diagnóstico adecuado y recibir el tratamiento correspondiente.

▶ Español
5to grado
Pág. 42

Deficiencia

Para abordar el tema de las relaciones sexuales y prevención del embarazo, recurren al cuidado de un huevo

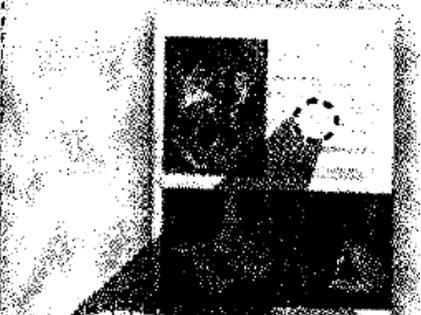


Un dato interesante
El cuidado de un huevo es una actividad que puede ser utilizada como una metáfora para hablar sobre la prevención del embarazo. Sin embargo, es importante abordar el tema de las relaciones sexuales de manera clara y directa, proporcionando información precisa y basada en evidencia científica.

▶ Ciencias Naturales
6to grado
Pág. 41

Descuido

La palabra correcta es sobrevivieron



Un dato interesante
Cuento sobre sobrevivieron con el resto.

▶ Historia
5to grado
Pág. 17

RESUMEN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

*** Libros de texto con errores ortográficos esperan a alumnos**

El Universal: En el ciclo escolar inicia hoy los alumnos de primaria recibirán libros conmemorativos de los festejos del Bicentenario, en los cuales expertos e investigadores detectaron errores ortográficos, ideas “confusas o insuficientes” y capítulos de la historia de México reducidos a “datos interesantes”. En entrevista previa en su oficina, el subsecretario Fernando González confía en las observaciones que hicieron 80 mil profesores que participaron en las reuniones que organizó el área de Materiales Educativos, asu cargo. De igual manera en lo que le han reportado universidades de Nueva York y Londres y la de los ministerios de Educación de Cuba y Singapur, la UNAM, la UAM, la **Universidad Pedagógica Nacional** y el IPN.

SEP

*** Concurso Mil Becas**

Excélsior: Cuando el Presidente Felipe Calderón inaugure hoy el ciclo escolar 2010-2011, la SEP dará a conocer un nuevo programa de becas. Se trata del Concurso Mil Becas. La Generación del Bicentenario, que premiará a los mejores estudiantes de tercero de primaria a tercero de secundaria en la asignatura de Historia. Las bases del concurso se darán a conocer durante la ceremonia de apertura del ciclo escolar que encabezará Calderón en la Escuela Primaria “María Orozco de Morrón”, en el puerto de Acapulco, Guerrero, acompañado por la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, y el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

Reforma: En un principio se tenía previsto realizar la ceremonia del inicio de clases en el DF, pero se cambió de sede debido a que el Presidente Calderón llevará a cabo una gira por Guerrero. (**Excélsior 2 y 18-A, Reforma 2-A, El Financiero 11, Metro 8**)

* Llama SEP a festejar Bicentenario

El Economista: El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, manifestó su inquietud respecto de quienes dicen que “no tenemos nada qué festejar en el Bicentenario del inicio de la Independencia, y a veces, ciertamente, la mezquindad en la relación entre los mexicanos”. En la ceremonia de clausura del programa Jóvenes en Acción 2010, en el Salón Hispanoamericano de la SEP y con la presencia del embajador de EU en México, Carlos Pascual, entre otros personajes, expuso que una manera de enfatizar lo que “nos une es precisamente festejando a nuestros héroes, existencia y cultura”. (Pág. 48)

* Aseguran padres no conocer la estrategia contra obesidad de SEP

La Jornada: Producto de la falta de difusión, algunos padres de familia que tienen hijos en escuelas públicas y privadas de nivel básico no conocen los lineamientos que anunciaron la semana pasada los titulares de las secretarías de Salud y de Educación Pública, José Ángel Córdova y Alonso Lujambio, respectivamente, que restringen la venta de productos chatarra y bebidas en los planteles, pero a partir de enero de 2011, lo anterior, según información basad en encuestas realizadas por este medio. (Pág. 40)

SECTOR EDUCATIVO

* El Correo Ilustrado

La Jornada: Publica la invitación que hace la Asamblea de organización de escuelas secundarias afectadas a la comunidad en general, con el fin de manifestar su rechazo a la desaparición de los turnos vespertinos en escuelas secundarias, acudiendo a una marcha el próximo 28 de agosto que partirá del auditorio 15 de Mayo, sede nacional de la CNTE. (Pág. 2 y 43)

* Arranca segunda fase del Prote

El Economista: El día de hoy inicia la segunda fase del *Programa de Transporte Escolar Obligatorio*, con lo que se sumarán 16 colegios particulares de la capital que lo aplican. Los amparos que padres de familia y escuelas privadas del *Programa de Transporte* no procedieron. Datos del a Consejería Jurídica revelan que, de los 203 recursos que recibieron, 112 fueron negados por un juez, 64 se sobreseyeron y 26 están pendientes de resolución, la cual se encamina también la negativa. (*El Economista 41, Excélsior PP y 1-Comunidad*)

INFORMACIÓN GENERAL

[* Presidente presentará su informe por escrito](#)

La Jornada: La Secretaría de Gobernación comunicó este domingo que la entrega del cuarto Informe de Gobierno se realizará por escrito, "de acuerdo con lo establecido en la Constitución Política". El anuncio fue emitido en el contexto de que algunas fracciones parlamentarias quieren modificar la forma de presentación del balance de la administración del presidente Felipe Calderón en 2010. En un breve comunicado, la dependencia asegura que Calderón es el más interesado en informar sobre la situación que guarda el país ante el Congreso de la Unión y ante la sociedad mexicana. (Pág. 7)

[* Preven asesinato de un gobernador](#)

Milenio: El gobernador electo de Sinaloa, Mario López Valdez, *Malova*, advirtió que existe el riesgo de que un gobernador pueda ser asesinado por el crimen organizado, debido a la escalada de violencia e inseguridad que afecta al país. "En este país ya mataron a un candidato que iba a ser presidente (Luis Donald Colosio, en marzo de 1994), mataron a uno que iba a ser gobernador (Rodolfo Torre Cantú, en Tamaulipas, en junio pasado), han matado a varios legisladores y recientemente al alcalde de Santiago, Nuevo León (Edelmiro Cavazos Leal). (Ocho Columnas, 32 y 34)

[* Continúa crisis en Mexicana pese a compra](#)

Excélsior: La venta de 95 por ciento de Nuevo Grupo Aeronáutico a Tenedora K no ha resuelto "y podría no resolver" la crisis por la que atraviesan Mexicana y sus subsidiarias Click y Link. De acuerdo con fuentes del consorcio inversor conformado por Industrial Omega y Arizan, "no es claro que el problema se resuelva, hay muchos temas que afrontar, hay asuntos laborales, financieros y operativos que no están solucionados. De no resolverse, la operación no sería exitosa". (Ocho Columnas y 10-Dinero)

DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

* **Secretaría de Educación Pública.**-Acuerdo mediante el cual se establecen los lineamientos generales para el expendio o distribución de alimentos y bebidas en los establecimientos de consumo escolar de los planteles de educación básica.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	18

El Presidente inaugura ciclo escolar en Acapulco

ACAPULCO, Gro.— El presidente Felipe Calderón visitará hoy este puerto para dar inicio al próximo ciclo escolar, junto con el gobernador de la entidad, Zeferino Torreblanca.

Juntos, además, encabezarán la inauguración de la planta de tratamiento de aguas residuales de Aguas Blancas.

Acompañarán al Ejecutivo federal el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Rafael Ochoa (también senador con licencia por el Partido Nueva Alianza).

La agenda del presidente en este puerto arrancará a las 8:30 de la mañana, con la ceremonia de inauguración del ciclo escolar, que se llevará a cabo en la escuela primaria María Orozco Marrón, ubicada en la colonia Costa Azul.

Después a las diez de la mañana, el Presidente se trasladará con Torreblanca a la planta de tratamiento de aguas residuales.

En Guerrero, un millón 144 mil 556 alumnos de educación básica, media superior y superior se incorporarán a clases en las 11 mil 520 escuelas.

A este ciclo escolar se reintegran 60 mil 192 maestros a dar clases.

— MINIO OLEA, CORRESPONSAL

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	12

CUMBRE DE LA JUVENTUD

DEBATE MENSUAL

HOY INICIA EL ENCUENTRO DE 162 NACIONES EN LEÓN, GUANAJUATO

Alertan de fragilidad juvenil ante el crimen

De acuerdo con un estudio del Banco Mundial, la mayor deserción escolar en México ocurre a los 15 años de edad

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nueveexcelsior.com.mx

Seis de cada diez jóvenes en México y América Latina, de entre 12 y 24 años de edad, están en peligro de involucrarse en la delincuencia, de no estudiar, de ser violentos o de convertirse en adictos a las drogas.

Así lo revela un estudio del Banco Mundial, titulado *Juventud en Riesgo en América Latina y el Caribe: Entendiendo las causas, realizando su potencial*, donde se concluye que esa situación de riesgo no sólo destruye el tejido familiar y social, sino que reduce el crecimiento económico de la región hasta en dos por ciento anual.

Los problemas que enfrenta ese sector de la población serán parte central en las mesas de discusión de la Conferencia Mundial de la Juventud que inicia hoy y concluye el próximo viernes en León, Guanajuato.

En ese encuentro internacional representantes y ministros de la juventud de 92 países miembros de la Organización de Naciones Unidas (ONU) discutirán cuáles son las situaciones

más preocupantes que enfrentan los jóvenes, a fin de establecer una declaratoria que será discutida en septiembre dentro de la Asamblea General del organismo.

A partir de hoy, más de 400 organizaciones no gubernamentales de 162 naciones debatirán cuáles son las propuestas que deberán concentrar en un documento que el miércoles será entregado a las autoridades de gobierno de 92 naciones, a fin de que sean incluidas en la declaratoria final.

Ese día, comenzarán los Foros de Gobierno, inaugurados por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en los que autoridades gubernamentales deberán ponerse de acuerdo para elaborar la Declaratoria de Guanajuato, donde se comprometerán a establecer acciones específicas para mejorar la realidad de los jóvenes.

Según el texto del Banco Mundial, uno de los problemas más apremiantes que los gobiernos de América Latina deben atender es la situación de riesgo a la que cada día están más expuestos, porque abandonan la escuela a edad temprana, no hay empleo para ellos, consumen sustancias adictivas, se vuelven agresivos o tienen relaciones sexuales inseguras.

En México, señala la investigación del organismo internacional, la mayor deserción escolar ocurre en el sector de 15 años, mientras que a los 18 "la gran mayoría comienza a trabajar por primera vez".

Asimismo, indica que "muy

pocos niños y niñas menores de 12 años son padres, pero la mayoría de las adolescentes pobres de 17 años ya lo son".

Las cifras del Banco Mundial muestran que entre 25 y 32 por ciento de los latinos de 12 a 24 años abandonaron sus estudios, son padres jóvenes, están desempleados, son adictos a las drogas o han sido arrestados.

"Entre ocho y 28 por ciento de la población joven se involucra en actividades sexuales de riesgo y experimenta con el alcohol o las drogas", detalla.

Asimismo, advierte que entre diez y 20 por ciento de los que tienen entre 12 y 24 años sufren abuso doméstico dentro de la familia, tienen baja autoestima o se sienten aislados de su entorno.

En contraste, menos de la mitad de la población joven de la región comienza a trabajar o inicia una familia después de finalizar su educación, tiene relaciones sexuales a una edad más tardía utiliza prácticas de sexo seguro.

En este contexto poco favorable, los países que acudirán a esta cumbre esperan que las medidas adoptadas representen un insumo para cambiar el futuro de este sector; de lo contrario no podrán ser productivos ni tendrán crecimiento económico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	18

SORPRENDEN A LOS MAESTROS CON NUEVOS LIBROS DE TEXTO

Los docentes auguran confusión al utilizar el nuevo material destinado a los alumnos de segundo y quinto año de primaria

Lilian Hernández

Para este ciclo escolar llegan a las aulas los nuevos libros de texto para segundo y quinto grados de primaria, pero los maestros de los casi cinco millones de alumnos de esos niveles ignoran su contenido.

De acuerdo con la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), impulsada por el subsecretario del área, Fernando González Sánchez, toca el turno a los niveles segundo y quinto la sustitución de libros de texto que se utilizaban desde 1993.

Sin embargo, docentes de diversas escuelas que comenzarán a impartir clases hoy con los nuevos textos escolares manifestaron su inconformidad porque no conocen los libros.

"No sabemos cómo vienen y vamos a tener que experimentar con ellos en el camino, lo cual puede afectar el aprovechamiento de los niños", apuntó la profesora Rebeca Paniagua.

En este ciclo escolar le corresponde dar clases a un grupo de segundo grado, pero hasta ayer no había recibido las guías para maestros, que se conocen como Avances Programáticos, en los cuales se indican objetivos, metas, materiales y métodos de impartición de temas en clase.

Paniagua consideró "muy grave" que los maestros sean los últimos en conocer los nuevos textos que elaboraron investigadores y especialistas, cuando son ellos quienes imparten las asignaturas.

Lamentó también que las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no hubieran dado cursos para analizar con anticipación los nuevos materiales, porque es "absurdo" que de regreso a clases no conozcan ni siquiera la división de los temas de cada asignatura.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	18

"Es muy grave que nos dejen últimos. Los funcionarios siempre se paran el cuello con reformas y programas, pero los profesores somos los últimos en enterarnos qué debemos hacer y, por lo mismo, nos hacen parecer como los que no sabemos cómo enseñar", reclamó la maestra Edith Carreón, quien impartirá quinto grado.

De acuerdo con un sondeo realizado por Excelsior entre docentes que impartirán clase en segundo y quinto grados, los problemas del sistema educativo comienzan con el retraso de las guías de planeación diaria, porque hasta ahora no han podido organizar las clases para preparar el material y las actividades que deben realizar con sus alumnos.

"Para hacer la famosa correlación de las diferentes materias, necesitamos preparar las clases y los materiales, porque no se trata de pararnos frente al pizarrón e inventar algo", dijo la maestra de quinto grado, quien lleva 28 años de servicio.

Las profesoras revisaron los libros de sus respectivos grados, que les proporcionó este diario para analizar su contenido y presentación.

Coincidieron en que estos textos invitan a los alumnos a investigar en otras fuentes de consulta, lo cual fomenta su sentido crítico y autodidacta.

Sin embargo, la maestra Edith se preguntó a dónde acudirán a investigar, porque los nuevos libros recomiendan páginas electrónicas y no todos los alumnos tienen computadora e internet en su casa.

Dijo que de un grupo de 30 niños, apenas una tercera parte cuenta con equipo de cómputo y son contados los que tienen acceso a internet, lo cual revela que más de 60 por ciento de los estudiantes tendrá que buscar cibercafés para cumplir este ejercicio.

Ejemplo de estos ejercicios lo muestra la página ocho del libro de español, donde piden a los niños consultar los sitios www.inehrm.gob.mx y www.bicentenario.gob.mx para obtener más información acerca de la historia de México.

Educación física y artística: dudas

Entre los libros para ambos grados que se repartirán a partir de hoy se cuentan los textos de educación física y artística.

EXCELSIOR
El periódico de la U.P.N.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	18

Los docentes, sin embargo, no saben si deben utilizarlos ellos, los maestros de deportes o de educación artística, en el caso de las escuelas donde sí cuentan con un profesor para esta disciplina.

La maestra Rebeca Paniagua criticó que impriman libros y no les expliquen qué docente es quien debe utilizarlos, pues el año pasado que impartió clase en primer grado, le entregaron un libro de educación física, pero no lo utilizó porque nunca supo cómo a qué profesor le correspondía.

Consideró que este año sucederá lo mismo con los de educación artística, porque en muchas escuelas no hay maestro para esta asignatura y "nosotros no sabemos si vamos a dar clase con ese texto".

En cambio, la profesora de primaria lamentó que eliminaran el libro de lecturas, porque si los niños necesitan mejorar su comprensión lectora, deberían tener un libro con cuentos o relatos adecuados para su edad, para que practiquen esta habilidad y mejoren su desempeño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	2

Pone SEP mil becas a concurso

Sonia del Valle

Cuando el Presidente Felipe Calderón inaugure hoy el ciclo escolar 2011-2012, la Secretaría de Educación Pública dará a conocer un nuevo programa de becas.

Se trata del Concurso "Mil Becas. La Generación del Bicentenario", que premiará a los mejores estudiantes de tercero de primaria a tercero de secundaria en la asignatura de Historia.

Las bases del concurso se darán a conocer durante la ceremonia de apertura del ciclo escolar que encabezará Calderón en la Escuela Primaria "María Orozco de Morrón", en el puerto de Acapulco, acompañado por la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, y el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

En un principio se tenía previsto realizar la ceremonia del inicio de clases en el Distrito Federal, pero se cambió de sede debido a que el Presidente Calderón llevará a cabo una gira por Guerrero.

Según cifras de la SEP, se prevé que regresen a las aulas más de 27 millones 340 mil alumnos de los niveles preescolar, primaria y secundaria, así como de Capacitación para el Trabajo y normalistas, en más de 231 mil escuelas públicas y privadas de toda la República.

Además, regresarán a la actividad más de un millón 300 mil maestros y directores de planteles de esos niveles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CIUDAD	2

Van contra Córdoba y Lujambio

Alberto Acosta

El legislador y vocero de la fracción parlamentaria del PRD en la ALDF, Alejandro Sánchez Camacho, anunció que su partido interpondrá demandas administrativas y penales en contra de los Secretarios federales, José Ángel Córdoba, de Salud, y Alonso Lujambio, de Educación, por poner en riesgo el bienestar de los menores.

Indicó que los recursos lega-

les serán interpuestos en un par de semanas ante la PGR y la Secretaría de la Función Pública, basados en la Ley General de Salud y en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Para el perredista, los dos funcionarios federales están violando el artículo cuarto de la Ley General de Salud, que establece el derecho a la alimentación, al no implementar medidas en las escuelas que eduquen a los menores para

no consumir comida chatarra y sí permitir que se venda ese tipo de productos en los planteles.

“Se estarían violando artículos en virtud de que se está haciendo acto de omisión (por permitir la venta), y por la imparcialidad porque (en ambas secretarías) están favoreciendo a los grandes empresarios que se agrupan en la Asociación Conmexico, que es precisamente Sabritas, Bimbo, Coca Cola, Nestlé, entre otros productos chatarra”, explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CIUDAD	2

Distribuyen GDF, ALDF y civiles guías alimentarias

Orquestan campaña contra lunch chatarra

➤ Inicia junto con clases campaña informativa para que niños eviten la comida que engorda

Alberto Acosta

Con la intención de que los estudiantes de educación básica dejen de consumir comida chatarra, el Gobierno del Distrito Federal, la Asamblea Legislativa y organizaciones civiles pondrán en marcha este inicio del ciclo escolar una campaña informativa de disuasión.

Para ello, en conjunto mandaron elaborar más de 7 millones de carteles que colocarán afuera de los planteles, en el transporte público, en los paraderos y en todos los lugares donde les sea permitido, anunció el Secretario de Educación en el DF, Mario Delgado.

La campaña lleva por título Aprende a Comer, es Sano y Económico, y tiene como objetivo educar a los menores en el aspecto alimenticio para prevenir enfermedades y muertes a causa de la obesidad, abundó el funcionario.

“Cada niño que muere en nuestra Ciudad y el País por una enfermedad derivada del sobre-

Cuida SSP las escuelas

Para mitigar el caos vial y evitar los delitos en este regreso de un millón 700 mil estudiantes a la escuela, la Secretaría de Seguridad del DF, aplica a partir de hoy un operativo con 13 mil elementos, mil 615 patrullas y dos helicópteros.

El encargado del despacho de la subsecretaría de Control de Tránsito, Luis Rosales, informó ayer que la medida se aplicará en las inmediaciones de escuelas particulares y públicas.

“Estaremos con 13 mil elementos, 2 mil de ellos de vialidad, con el objetivo de garantizar la vialidad en vías principales y en algunas escuelas, sobre todo particulares, donde se registra congestión vial por estacionarse en doble o triple fila”, dijo.

El dispositivo será de las 6:00 horas hasta el turno vespertino de las escuelas.

Juan Corona



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CIUDAD	2

peso y la obesidad es responsabilidad de todos. Cinco millones de niños con sobrepeso y obesidad en nuestro País es claramente un problema de salud pública.

“Éste es el primer problema de salud pública en el País, y no sólo es responsabilidad de las familias, es de todos. La campaña que hoy anunciamos es sobre cómo les enseñamos a los padres y cómo les damos información a los niños. La responsabilidad mínima del Estado es dar información a los niños”, expresó Delgado.

Acompañado de la diputada local del PRD Aleida Alavez, Delgado indicó que solicitarán permiso a la SEP para que se les permita colocar los carteles al interior de las escuelas para que los cerca de 2 millones de alumnos de primaria y secundaria que ini-

cian las clases este lunes dispongan de información.

La campaña también incluye pequeños folletos denominados guías alimentarias, en las que se destaca la importancia de consumir vegetales y verduras, así como beber agua natural.

Delgado destacó que invitarán a los becados del programa Prepa Sí para que promuevan la activación física en los menores.

“Tenemos un porcentaje muy bajo de horas que los niños están dedicando a la activación física (...).

“Consumimos en promedio 342 litros de refresco al año, tenemos que cambiar esa relación, tenemos que conseguir que esos 342 litros por persona se conviertan en agua potable”, añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	2-19

ESTADOS

Regresan a clases, pero sin aulas

Escuelas de Tamaulipas y Coahuila afectadas por "Alex" no han sido reparadas por completo.

PÁGINA 19



EN ESPERA. En los salones de la escuela primaria Narciso Mendoza, ubicada en el ejido Las Blancas, de Matamoros, no hay bancas y los materiales de apoyo de los docentes muestran los efectos de las inundaciones.

Regresan a aulas dañadas

REFORMA / Staff

CIUDAD VICTORIA.- Los alumnos de las 220 escuelas tamaulipecas y los 369 planteles de educación básica de Coahuila, afectados por las lluvias del huracán "Alex", regresan hoy a clases sin que sus aulas hayan sido totalmente reparadas.

Jaime Arratia Salas, subsecretario de Planeación y Desarrollo en la Educación de Tamaulipas, dijo que las tareas han tardado más, debido a que de las 220 escuelas que resultaron con daños, el Fonden sólo aceptó aportar reparaciones parciales de techumbres y bardas perimetrales



> Las puertas del plantel no serán abiertas, debido a los daños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	2-19

en 87 centros escolares.

En seis escuelas ubicadas en tres ejidos de Matamoros, que aún están incomunicadas por la creciente del río Bravo, los alumnos tendrán que ir a otras escuelas.

“A estos alumnos ya se les puso camión escolar para que puedan ir a otras escuelas”, dijo Arratia Salas.

“Tenemos afectaciones en unas 50 escuelas, producto de los estragos del huracán (Alex), que no han sido reparadas”, externó Ulises Ruiz, ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en Matamoros.

En Coahuila, Jesús Varea Almanza, subsecretario de Planeación Educativa, explicó que en el caso de las escuelas más afectadas

se buscarán alternativas, a fin de continuar con las tareas de reparación, sin afectar el arranque del ciclo escolar 2010-2011.

Las escuelas con mayor afectación están en San Juan de Sabinas y Sabinas, donde el desbordamiento del río del mismo nombre ocasionó fuertes estragos.

Carlos Osuna Dávila, titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación de la SEP, indicó que 76 planteles presentan daños severos.

...Y LUEGO DEL SISMO

Con más de 150 escuelas de educación básica dañadas por los efectos del temblor de 7.2 grados, ocurrido el 4 de abril pasado, la Secretaría de Educación Pública

local reanudará hoy el ciclo escolar en Baja California.

La dependencia informó que a cuatro meses de ocurridos los daños, consideran que sólo 194 planteles educativos podrían quedar listos para este lunes.

El temblor ocurrido el 4 de abril ocasionó daños totales a 351 escuelas en la zona urbana de Mexicali y su Valle rural.

El nuevo Secretario de Educación Pública, Javier Santillán Pérez, informó que la última evaluación hecha por la oficina de Normatividad e Infraestructura revela que para hoy estarán listos 194 planteles.

Efraín Klérigan, Mauro De La Fuente, Lorenzo Cárdenas y Miguel Cervantes

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	18

IMPARTIRÁN CLASES CON MATERIALES QUE DESCONOCEN, REPROCHAN

Sorprenden a los maestros con nuevos libros de texto

En la sustitución gradual de contenidos para la educación primaria toca turno a segundo y quinto grados; los docentes auguran confusión al utilizarlos

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@utece.uexcelesior.com.mx

Para este ciclo escolar llegan a las aulas los nuevos libros de texto para segundo y quinto grados de primaria, pero los maestros de los casi cinco millones de alumnos de esos niveles ignoran su contenido.

De acuerdo con la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), impulsada por el subsecretario del área, Fernando González Sánchez, toca el turno a los niveles segundo y quinto la sustitución de libros de texto que se utilizaban desde 1993.

Sin embargo, docentes de diversas escuelas que comenzarán a impartir clases hoy con los nuevos textos escolares manifestaron su inconformidad porque no conocen los libros.

“No sabemos como vienen y vamos a tener que experimentar con ellos en el camino, lo cual puede afectar el aprovechamiento de los niños”, apuntó la profesora Rebeca Paniagua.

En este ciclo escolar le corresponde dar clases a un grupo de segundo grado, pero hasta ayer no había recibido las guías para maestros, que se conocen como Avances Programáticos, en los cuales se indican objetivos, metas, materiales y métodos de impartición de temas en clase.

Paniagua consideró “muy grave” que los maestros sean los últimos en conocer los nuevos textos que

elaboraron investigadores y especialistas, cuando son ellos quienes imparten las asignaturas.

Lamentó también que las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no hubieran dado cursos para analizar con anticipación los nuevos materiales, porque es “absurdo” que de regreso a clases no conozcan ni siquiera la división de los temas de cada asignatura.

“Es muy grave que nos dejen últimos. Los funcionarios siempre se paran el cuello con reformas y programas, pero los profesores somos los últimos en enterarnos qué debemos hacer y, por lo mismo, nos hacen parecer como los que no sabemos cómo enseñar”, reclamó la maestra Edith Carreón, quien impartirá quinto grado.

De acuerdo con un sondeo realizado por **Excelsior** entre docentes que impartirán clase en segundo y quinto grados, los problemas del sistema educativo comienzan con el retraso de las guías de planeación diaria, porque hasta ahora no han podido organizar las clases para preparar el material y las actividades que deben realizar con sus alumnos.

“Para hacer la famosa correlación de las diferentes materias, necesitamos preparar las clases y los materiales, porque no se trata de pararnos frente al pizarrón e inventar algo”, dijo la maestra de quinto grado, quien lleva 28 años de servicio.

Las profesoras revisaron los libros de sus respectivos grados, que les proporcionó este diario para analizar su contenido y presentación.

Coincidieron en que estos textos invitan a los alumnos a investigar en otras fuentes de consulta, lo cual fomenta su sentido crítico y autodidacta.

Sin embargo, la maestra Edith se preguntó a dónde acudirán a investigar, porque los nuevos libros recomiendan páginas electrónicas y no todos los alumnos tienen computadora e internet en su casa.

Dijo que de un grupo de 30 niños, apenas una tercera parte cuenta con equipo de cómputo y son contados los que tienen acceso a internet, lo cual revela que más de 60 por ciento de los estudiantes tendrá que buscar cibercafés para cumplir este ejercicio.

Ejemplo de estos ejercicios lo muestra la página ocho del libro de español, donde piden a los niños consultar los sitios www.inehrm.gob.mx y www.bicentenario.gob.mx para obtener más información acerca de la historia de México.

Educación física y artística: dudas

Entre los libros para ambos grados que se repartirán a partir de hoy se cuentan los textos de educación física y artística.

Los docentes, sin embargo, no saben si de-

EXCELSIOR

El periódico de la educación.

ben utilizarlos ellos, los maestros de deportes o de educación artística, en el caso de las escuelas donde sí cuentan con un profesor para esta disciplina.

La maestra Rebeca Paniagua criticó que impriman libros y no les expliquen qué docente es quien debe utilizarlos, pues el año pasado que impartió clase en primer grado, le entregaron un libro de educación física, pero no lo utilizó porque nunca supo cómo a qué profesor le correspondía.

Consideró que este año sucederá lo mismo con los de educación artística, porque en muchas escuelas no hay maestro para esta asignatura y "nosotros no sabemos si vamos a dar clase con ese texto".

En cambio, la profesora de primaria lamentó que eliminen el libro de lecturas, porque si los niños necesitan mejorar su comprensión lectora, deberían tener un libro con cuentos o relatos adecuados para su edad, para que practiquen esta habilidad y mejoren su desempeño.

UNIVERSO ESCOLAR

Como cada año, la SEP dio a conocer las cifras de la población escolar que regresa a las aulas a partir de hoy:

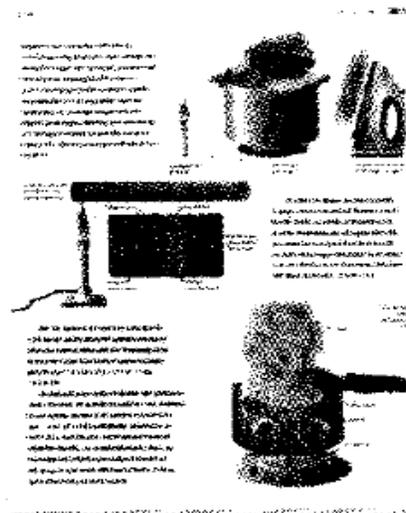
27
MILLONES
de alumnos
de educación básica
se incorporan a clases

231
MIL
planteles públicos
y privados reinician
actividades

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	18

DE PANAZO

Para los maestros que impartirán clase en segundo y quinto grados, los nuevos libros de texto adolecen de características que dificultarán la enseñanza y el aprendizaje al no considerar las condiciones reales de los alumnos de las escuelas públicas:



Para quinto grado:

- En el libro de Ciencias Naturales piden a los estudiantes hacer experimentos, cuando la mayoría de las escuelas no cuenta con las herramientas para llevarlos a cabo.
- En la página 8 del texto de Español se recomienda a los niños consultar sitios en internet, pero 60% de ellos, por lo menos, no tiene acceso a la red ni computadora.



Para segundo grado:

- En la página 18 del Formación Cívica y Ética presentan un texto muy largo y con letra que no es atractiva para un pequeño de segundo grado.
- Falta imágenes reales en el tema "Exploración de la naturaleza y sociedad", porque las caricaturas son llamativas, pero también deben saber cómo es el mar o el campo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		8

Arranca SEP ciclo escolar en Acapulco

SOMA DEL VALLE

EL PRESIDENTE Felipe Calderón inaugurará hoy el ciclo escolar en el puerto de Acapulco, acompañado por la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo y el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio.

La ceremonia del inicio del ciclo escolar, que en un principio se tenía prevista realizar en el Distrito Federal y siempre se realiza en la Ciudad de México, cambió de sede el sábado por la noche debido a la gira programada del Presidente Calderón a dicha entidad y se realizará en la Primaria María Orozco de Morrón, ubicada en el puerto turístico de Cuerrero.

En el evento, la SEP dará a conocer el Concurso "Mil Becas. La Generación del Bicentenario" que premiará a los mejores estudiantes de 3 de primaria a tercer grado de secundaria en la asignatura de historia con una beca.

De acuerdo con información de la SEP, mañana regresan a las aulas 27 millones 340 mil estudiantes de los niveles preescolar, primaria y secundaria.

Asimismo, se incorporan los normalistas y personal en capacitación para el trabajo en las más de 231 mil escuelas públicas y privadas de estos niveles en todo el País y un millón 300 mil maestros y directores.

El Calendario Escolar establece que el fin de cursos será el 8 de julio de 2011.

Los alumnos tendrán dos periodos vacacionales: el primero iniciará el 22 de diciembre de 2010 y concluirá el 7 de enero de 2011, y el segundo será del 18 al 30 de abril del mismo año, por la Semana Santa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	ECONOMÍA	11

Vía Twitter celebra Calderón repunte económico

Si el crecimiento económico de nuestro país se anualizara habría registrado un avance de 1.3 por ciento durante el segundo trimestre, estimó el presidente Felipe Calderón Hinojosa.

El político michoacano celebró que, de acuerdo con cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la economía mexicana creció 7.6 por ciento en abril-junio respecto a igual periodo de 2009.

Destacó que ésa es la tasa más alta que ha tenido el Producto Interno Bruto (PIB) nacional durante los últimos 12 años.

A través de su cuenta en la red social Twitter festejó que "la economía no sólo

creció 7.6 respecto del año pasado, sino 3.22 respecto del trimestre anterior. Si eso se anualizara, sería más de 1.3 por ciento".

Sin embargo, el Banco de México alertó sobre los riesgos a la baja de la desaceleración que registra la economía de Estados Unidos, lo cual tendría efectos en nuestra economía, con un menor dinamismo de la producción y las exportaciones manufactureras.

De acuerdo con el INEGI, con cifras de estacionalizadas la actividad económica aumentó 3.22 por ciento en el periodo abril-junio contra el trimestre inmediato anterior.

Además, la economía mexicana sumó dos trimestres consecutivos de avances a tasa anual, después del 4.3 por ciento de enero-marzo.

Desafíos

"Con todo lo que ha vivido en estos últimos cuatro años, ¿se arrepiente de haberse postulado para presidente?" —le cuestionó, mediante la red social, la joven licenciada en derecho Alejandra Segura.

Calderón respondió optimista: "Por supuesto que no. Estoy bien conciente (sic) de los problemas y desafíos que nos toca vivir, pero también sé que saldremos adelante".

En otro orden se prevé que el presidente de la República viaje hoy a Acapulco, Guerrero, para poner en marcha el ciclo escolar 2010-2011 en la escuela primaria María Orozco Marrón.

Al acto acudirán la líderesa moral del magisterio, Elba Esther Gordillo, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, y el gobernador Zetserino Torreblanca.

Cabe señalar que, de acuerdo con la SEP, hoy regresan a las aulas 27 millones 340 mil estudiantes de los niveles preescolar, primaria y secundaria. (Eduardo Ortega)

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		PP-6

SE BASA EN ENCUESTA NACIONAL DE OCUPACIÓN

Lujambio corrige a Narro: "no hay tantos *nininis*"

SON 285 MIL los jóvenes desocupados, asegura el titular de la SEP; el rector de la UNAM dice que son 7.5 millones **LAS CIFRAS** del Secretario no contabilizan a las mujeres que se dedican al trabajo doméstico o están casadas

"NO SON 7.5 MILLONES, SÓLO 285 MIL"

Lujambio corrige a Narro sobre *nininis*

Por Sandra Nieves >
sandra.nieves.razon@gmail.com

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, validó la reducción en la cantidad de *nininis* que hay en el país, al asegurar que los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) son exactos.

De acuerdo con las cifras del Inegi, en el país existen 285 mil jóvenes que no estudian ni trabajan (*nininis*), lo que contradice la cifra de 7.5 millones que el rector de la UNAM, José Narro, presentó el pasado 12 de agosto durante el Día Internacional de la Juventud.

En aquella ocasión Narro Robles consideró "una vergüenza" que haya 7.5 millones de *nininis* "y lo que resulta aún peor es que, de éstos, 6 millones son mujeres".

EL TITULAR DE LA SEP PIDE no incluir a las amas de casa ni a los discapacitados ni a quienes actualmente buscan empleo

7.2 MILLONES DE jóvenes es la diferencia de *nininis* entre ambos

Ante ese escenario, el rector de la máxima casa de estudios exigió una política gubernamental más contundente que considere como prioridad nacional a ese sector, que es el futuro del país.

Agregó que los mexicanos de entre 12 y 29 años que ni estudian ni trabajan representan 22.8 por ciento de los 33 millones de jóvenes que reporta el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

Sin embargo la reducción de *nininis* reconocida por la SEP se debe a que las

estadísticas del Inegi no incluyen en ese grupo a las mujeres que se dedican al trabajo doméstico o están casadas.

"Es terriblemente injusto que no se valoren en su dimensión social las labores que realizan las mujeres en casa", señaló Lujambio Irazábal.

Consideró que se debe sacar de la categoría *nininis* a los jóvenes que buscan empleo o que laboran en el hogar, ya que

ambos sectores "forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA)".

Otro de los sectores que el funcionario pidió excluir del conteo es el de los jóvenes con discapacidades, ya que esa condición no les permite encontrar fácilmente un empleo y así sumarse a la PEA.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		PP-6

Lujambio Irazábal expresó que, de acuerdo con los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2009 –aplicada por el Inegi–, los *ninis* son cerca de 285 mil personas. “La percepción generalizada de que existe gran cantidad de *ninis* no se refleja en esas cifras”, dijo.

Además el funcionario federal se comprometió a elevar en 10 por ciento la cobertura en educación media superior.

“Vamos a llegar a 68 por ciento. Es una meta que fue aceptada por todos en su momento”, concluyó.



MILLONES DE NINIS existen en el país, según la UNAM.

Foto: Artista Oliveira

EL RECTOR alertó el 12 de agosto que millones ni estudian ni trabajan.



MIL JÓVENES no estudian, ni trabajan, según el Inegi.

Foto: Dayan Jiménez-La Razón

EL TITULAR de la SEP validó el conteo realizado por el Inegi.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		48

Una mezquindad, no celebrar el Bicentenario

Notimex

EL SECRETARIO de Educación Pública, Alonso Lujambio, manifestó su inquietud respecto de quienes dicen que "no tenemos nada que festejar en el Bicentenario del inicio de la Independencia, porque revela todo un estado de ánimo, y a veces, ciertamente, una mezquindad en la relación entre los mexicanos".

La mayoría de los mexicanos están convencidos de que se tiene mucho que festejar, "vamos a festejar nuestra existencia, nuestros héroes y cultura".

"Además, estamos convencidos de que la manera más eficaz de enfrentar los problemas colectivos del país es uniéndonos, subrayando lo que nos une y desenfatiando lo que nos divide".

En la ceremonia de clausura del Programa Jóvenes en Acción 2010, en el salón Hispanoamericano de la SEP y con la presencia del embajador de Estados Unidos en México, Carlos Pascual, entre otros personajes, expuso que una manera de enfatizar lo que "nos une es precisamente festejando nuestros héroes, existencia y cultura".

Sería un desperdicio imperdo-

La manera más eficaz de enfrentar los problemas colectivos del país es uniéndonos, subrayando lo que nos une".

Alonso Lujambio,
secretario de Educación Pública.

nable para los mexicanos que no celebren con alegría y júbilo los 200 años de su existencia; los hijos y nietos lo reclamarían tarde o temprano, porque éste es un método, una forma, un mecanismo para consolidar la unidad y, con eso, ser más fuertes para enfrentar los enormes dilemas de la vida colectiva; indicó.

El programa que se clausuró es uno que sirve para acercar a dos culturas tan sólidamente hermanadas, la de México y Estados Unidos.

Nos ayuda a entendernos, a comprendernos, a acercarnos y, a la postre, a intentar todos juntos, las dos culturas, ir derruyendo todo lo que nos divide y fortaleciendo también todo lo que nos hermana".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		12

RECIBEN 3,006 NUEVOS DOCENTES ÓRDENES DE COMISIÓN

La unión hizo posible aumentar el número de plazas para las escuelas de Chiapas, afirma Juan Sabines

Como nunca antes en Chiapas se cuenta con más maestros en todos los niveles educativos: 3,006 nuevos docentes recibieron sus órdenes de comisión, vía examen, como parte del Concurso Nacional de Asignación de Plazas de Docentes de Nuevo Ingreso 2010-2011.

Con este hecho, no sólo se fortalecen las zonas urbanas y rurales, sino también escuelas que se ubican en la región indígena, las cuales contarán a partir del próximo ciclo escolar con maestros de licenciatura.

Ante los beneficiados, el gobernador Juan Sabines Guerrero celebró esta cifra que con unidad se hizo posible aumentar el número de plazas para escuelas de Chiapas, en comparación con el 2009, donde fueron beneficiados 1,797 docentes.

El Ejecutivo estatal dio a conocer que de los 3,006 beneficiados, 2,181 son normalistas, 384 más que en el 2009, y por primera vez podemos entregar órdenes de comisión a 825 licenciados en Pedagogía, Ciencias de la Educación y Psicología.

Estamos en un evento sin precedente en la historia de Chiapas por el número de maestras y maestros que van a dar clases en todo el estado, lo cual fue posible gracias a la unión del gobierno federal con los sindicatos de maestros federal y estatal.

A la vez de reiterar que la unidad hizo posible aumentar número de plazas para escuelas de Chiapas, Sabines Guerrero aseguró: "Siempre encontramos las puertas abiertas en la SEP", a su vez reconoció las gestiones del secretario de Educación de Chiapas, Javier Álvarez.

Ante la presencia de los líderes sección

7 y 40, el Mandatario chiapaneco reconoció el trabajo de todo el sector de educación indígena, dijo que son la más alta prioridad, "los pueblos indígenas son nuestro origen, por eso al que menos tiene tenemos que darle más oportunidades, brindarle más calidad y por eso es la idea de darles lo mejor a las comunidades indígenas.

"Esta nueva generación estoy convocando a trabajar fuerte por Chiapas", dijo. "Van a escribir la historia del siglo XXI, del nuevo milenio y de los retos que tiene el nuevo milenio en la entidad", agregó.

El representante de la profesora Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Angelino Caamal Mena, dijo que México reclama con mayor energía el compromiso y la vocación de todos los maestros.

Transmitió el reconocimiento de la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, hacia el gobierno de Juan Sabines Guerrero.

"Tenemos 3,006 familias chiapanecas que tienen seguro ya un empleo gracias a su gestión", destacó el funcionario. "Nuestro nivel más bajo en crecimiento en calidad educativa era la educación indígena, se entiende por la razón que no tenían la preparación adecuada; este año logramos el acuerdo con el SNTE y ya no son muchachos de empresa, son licenciados en Pedagogía, Ciencias de la Educación, en Lengua y Literatura, compañeros indígenas que ahora son 185 profesionales de la educación que se van a nuestras comunidades indígenas", indicó Álvarez Ramos.

(Alberto López)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	SOC Y JUS	40

■ Piden que profesores brinden información, “pues no sabemos qué venderán cooperativas”

Desconocen padres de familia las nuevas disposiciones sobre la comida chatarra

Producto de la falta de difusión, algunos padres de familia que tienen hijos en escuelas públicas y privadas de nivel básico no conocen los lineamientos que anunciaron la semana pasada los titulares de las secretarías de Salud (Ssa) y de Educación Pública (SEP), José Ángel Córdova y Alonso Lujambio, respectivamente, que restringen la venta de productos chatarra y bebidas en los planteles, pero a partir de enero de 2011.

“Me enteré por mi hija que iban a dejar de vender golosinas, pero no sé realmente cómo están las medidas. Espero que con el regreso a clases los maestros nos den más información, porque no sabemos qué van expender a nuestros hijos en las cooperativas”, manifestó Marcos Jiménez, quien tiene dos hijos en primaria.

Otras personas consultadas respondieron que saben que a partir de este lunes se prohibiría en su totalidad la venta de dichos productos, cuando en realidad únicamente serán restringidos, ya que las cooperativas seguirán comercializando el próximo año 9 por ciento de frituras y 50 por ciento de pastelillos y galletas, así como refrescos con edulcorantes, a estudiantes de secundaria.

“¿No que ya no los iban ven-

der? Ahora salen con que hasta el otro año. Entonces, ¿de qué se trata? ¿No andan diciendo (las autoridades) que los niños están gordos, y todavía les van dejar que sigan comprando papas y refrescos?”, comentó Mayra Corchado.

Al respecto, su hija Deyna,

quien tiene 10 años e iniciará hoy el sexto grado de primaria, señaló que antes de salir de vacaciones la cooperativa de la escuela donde estudia expendía pizzas, tortas de milanesa, jugos, galletas, pastelillos y bebidas gaseosas, pero “los refrescos sólo los venden a los maestros”.

El secretario de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, Heladio Verver (PRD), comentó que, en principio, hubo buenas intenciones de José Ángel Córdova para erradicar de las escuelas la venta de productos chatarra. Sin embargo, apuntó, al final tuvo que intervenir el secretario de Economía, Bruno Ferrari, “para ponerlo en la dimensión de nuestro país, de que es más trascendente el poder económico de la comida chatarra industrializada que la salud de las personas, porque estamos hablando de un negocio que representa alrededor de 12 mil millones de pesos al año; es por la venta de es-

tos productos en el mercado”.

Entrevistados al respecto, algunos propietarios de tiendas cercanas a escuelas indicaron que cuando los menores salen de los planteles lo que consumen principalmente son galletas, papas, pastelillos de chocolate y refrescos de cola.

Miguel, quien tiene un establecimiento cerca de una primaria pública, comentó: “No hay más. Cuando a un niño le dan dinero, lo utiliza para dos cosas: o sale corriendo a la tienda a comprar los productos que más le gustan, o se lo gasta en videojuegos”.

CÉSAR ARELLANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CONTRAPORTADA	

- “La primera víctima es el placer de aprender”, sostiene

Olac Fuentes: en la “mediocridad”, los libros de texto

- “Errores e indolencia” en las nuevas obras para segundo y quinto grados
- SEP: los materiales cambiarán año con año; “no son columna vertebral”
- Hoy retornan a las aulas 27 millones de alumnos de educación básica

- En los de segundo y quinto, simplificaciones históricas, omisiones e incoherencias

Persisten deficiencias en libros de texto gratuitos: Olac Fuentes

- “Contenidos, atados a la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares”
- Los materiales generarán mayores dificultades para el aprendizaje, asegura el especialista



La Jornada

■ LAURA POY SOLANO

En los nuevos libros de texto gratuitos para segundo y quinto grados de primaria, con los que continúa la segunda etapa de la Reforma Integral a la Educación Básica (RIEB), persiste la saturación de contenidos, simplificación de procesos históricos, omisiones y falta de coherencia interna, afirmó el especialista Olac Fuentes Molinar.

Agregó que, al igual que con los materiales de primero y sexto grados que se entregaron al comienzo del ciclo escolar pasado, presentan “muchos errores y evidencias de abandono e indolencia”. Incluso, subrayó, es evidente que su contenido “se ató al proceso de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares”.

Con esos materiales, consideró el ex subsecretario de Educación Básica, la “primera víctima es el placer de aprender”, pues no contribuyen en nada a una concepción seria de la calidad educativa ni al desarrollo de hábitos mentales y competencias que generen el gusto por saber.

Al analizar los 15 volúmenes correspondientes a segundo y quinto, de los que la Secretaría de Educación Pública (SEP) distribuirá a cinco de los 27 millones de alumnos de enseñanza básica que hoy regresan a las aulas al comenzar el ciclo escolar 2010-2011, comentó: “son materiales que generarán mayores dificultades para el aprendizaje de los alumnos y la práctica de la enseñanza de los maestros”.

Hay exceso de información en su conjunto, destacó, pues al emplear criterios de selección “muy discutibles” se propició

que en algunos temas importantes existiera insuficiencia de datos, pero al mismo tiempo se incluyen otros que son secundarios o irrelevantes.

La calidad de los textos, aseguró, “va de mediocre a francamente lamentable”, pues presentan temas que son abordados dos veces, en libros distintos y con criterios diferentes. Es el caso de la obesidad y el sobrepeso en los libros de quinto grado para ciencias naturales y español.

Mientras en el segundo se señalan como “datos interesantes” las características de la persona obesa y se afirma que es la que tiene acumulación corporal de grasa causada por la ingesta compulsiva de alimentos todo el día, y se presenta un texto sobre las “trampas” del comedor compulsivo, en el de ciencias naturales para el mismo grado se afirma que es resultado de problemas causados por mala nutrición, lo cual puede causar confusión a los alumnos.

Expresó que también hay excesos en las actividades y prácticas que deben realizar los estudiantes, a quienes se solicita una autoevaluación y evaluación, en la que se busca “recuperar mucha información que es banal o no es significativa para el aprendizaje”.

Un ejemplo, destacó, es que a los estudiantes de quinto se pregunta cuál es el nombre que adoptó Miguel Ramón Aduco Fernández, primer presidente de México, o si saben cuántos estados tenía el país en 1824.

Agregó que también se incluyen ejercicios triviales; por ejemplo, imaginar cómo sería un conflicto que se llamó Guerra de los Pasteles, con la realización de un dibujo; lo cual, consideró

Fuentes Molinar, es “inadecuado o erróneo”.

En las asignaturas de español y matemáticas para quinto y segundo grados, abundó, se enfrenta un problema “muy serio: es evidente que no se utilizaron las evaluaciones internacionales, como Pisa, para mejorar los contenidos”.

En el caso de matemáticas, que presenta por vez primera los libros para primero, segundo, quinto y sexto con los contenidos de la RIEB, se puede afirmar que son “notablemente difíciles y convencionales para los grados en que se aplicarán”.

El de español, indicó, se trata de una obra que está centrada en contenidos y reglas normativas de gramática, pero “no acaba de plasmar qué se entiende por competencias lectoras y es evidente que entre los autores prevalece un nivel cultural verdaderamente lamentable”.

Al poner de ejemplo el bloque tres del libro de quinto grado de

español, destacó que al abordar el tema de la poesía se menciona a José Emilio Pacheco y se incluye un fragmento del prólogo de su obra *Gota de lluvia y otros poemas*, pero al presentar los textos poéticos “no hay ninguno de su autoría y su ficha biográfica sólo aparece como dato interesante. En contraste, se optó por reproducir la obra de Enrique Lepe, funcionario de la Secretaría de Educación Pública”.

El ex subsecretario de Educación Básica consideró que los libros no sólo “deben ser ejemplo impecable en su contenido y diseño, por ser la propuesta educativa del Estado, sino porque son instrumento insustituible, aunque no único, para la enseñanza de millones de niños”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	SOC Y JUS	38

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	SOC Y JUS	38

Por ello estimó que ante el cúmulo de errores y "evidencias" de su deficiente calidad, "es claro que hay responsables y no sólo son los equipos que directamente los elaboraron. Hay funciones de alto nivel a quienes compete directamente esta autotía, es decir, el secretario de Educación Pública y el subsecretario de Educación Básica".



Más de 27 millones de estudiantes regresan hoy a clases, al comenzar el ciclo escolar 2010-2011 en los más de 231 mil planteles de preescolar, primaria y secundaria públicos y privados del país ■ Foto Cristina Rodríguez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	SOC Y JUS	38

Tres ejemplos

Cuida tu huevo

Como parte de las actividades para que los alumnos de sexto tomen conciencia de la responsabilidad de un embarazo, el libro de ciencias naturales incluye un ejercicio en el que los estudiantes deben cuidar un huevo fresco "como si fuera un bebé". Durante una semana no podrán dejarlo solo, tendrán que protegerlo, llevarlo y traerlo a su casa, "tal como lo harían con un bebé".

Entre las interrogantes que deberán responder los estudiantes al concluir el ejercicio destaca: "¿cómo está su huevo después de una semana de cuidarlo? ¿Dejaron de hacer alguna actividad para cuidarlo?" El texto concluye que "cuidar un huevo implica mucha responsabilidad, ahora imagínate si se tratara de un bebé".

Matanza de 1968

A diferencia del contenido de los libros anteriores, en el de historia para quinto, en la página 153, la masacre estudiantil del 2 octubre de 1968 se reduce a una "gran manifestación" en la Plaza de las Tres Culturas. No menciona

que el Ejército disparó a los jóvenes que se congregaban de manera pacífica. Tampoco se menciona la creación de una comisión de la verdad, que investigó los hechos, pese a que en el ciclo 2009-2010 la SEP agregó que hubo una manifestación que fue reprimida con violencia.

Iker Larrauri

La SEP eliminó del libro de historia de sexto la obra *El paso de Bering*, de Iker Larrauri, quien en 2009 denunció que fue alterada y mutilada. En la nueva edición no se corrigieron las modificaciones de imágenes que no están en el acrílico original. Simplemente desapareció.

La Subsecretaría de Educación Básica decidió eliminar la obra de las páginas 16 y 24. En su lugar aparece una imagen de cazadores y recolectores, sin información iconográfica sobre sus autores o el nombre de las obras.

La subsecretaría insistió en que "no hubo errores. Así llegó la base de datos. Al autor le ofrecimos una disculpa, pero nos reservamos el derecho de utilizar los gráficos que mejor expresen las necesidades que tienen los libros. No se trata de ningún castigo".

LAURA POY



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CAPITAL	34

■ Expertos nacionales no fueron desplazados: Fernando González

Libros de texto gratuitos *jamás* serán eje de la educación, dice subsecretario

■ LAURA POY SOLANO

Dos años después de que se inició la Reforma Integral a la Educación Básica en los libros de texto gratuitos, que este año se generaliza para 12 millones de alumnos de primero, segundo, quinto y sexto grados de primaria, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, aseguró que esos materiales no serán "jamás" columna vertebral de la enseñanza. Aseguró que la visión de considerarlos eje fundamental de la formación de millones de alumnos "es pasado".

Destacó que el libro de texto gratuito es un "gran articulador y detonador de nuevas habilidades. Es un promotor del uso de nuevos recursos de aprendizaje, de nuevas fuentes de información. No esperamos que se rigidicen. Irán cambiando año tras año, pues deben ser dinámicos, como la vida y la educación".

En entrevista, González Sánchez, yerno de Elba Esther Gordillo Morales, dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, señaló que para la elaboración de los materiales de segundo y quinto grados de primaria, así como las correcciones a los textos de primero y sexto, se contó con el apoyo de investigadores nacionales y extranjeros. Estos últimos, indicó, participaron en "investigación de campo", en las aulas del país.

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública insistió en que no se desplazó a los investigadores que integran los consejos consultivos interinstitucionales (CCI) —responsables de la evaluación de los contenidos— por expertos de Cuba, Inglaterra, Esta-

dos Unidos y Singapur.

"Hay un programa de mejora continúa (de los textos). Los CCI son vertiente fundamental de crítica y análisis. Dependiendo de qué tanto quisieron participar, se han involucrado en la elaboración de los materiales."

Reiteró en que la subsecretaría "consultó a muchas personas, pero no estamos casados con una sola visión ni estamos sometidos a una sola perspectiva. La enseñanza es punta de lanza de la sociedad. No se educa para el presente, sino para el futuro".

En el de historia, más errores

Interrogado por los cambios en el contenido del libro de historia para quinto grado sobre el movimiento estudiantil de 1968, en particular la ausencia de referencias sobre la masacre del 2 de octubre en Tlatelolco, pues sólo se indica que se realizó una manifestación, afirmó: "no le encontré diferencias significativas. Siempre tratamos de apegarnos a lo que objetivamente dicen los expertos que sucedió ese día".

Sin embargo, admitió que es importante que los alumnos "acudan a otras fuentes. Lo que dice el libro es sólo una referencia". Recomendó la consulta de "objetos multimedia" y películas sobre el tema, tras insistir en que no es "responsabilidad de la escuela establecer la parte de culpabilidad entre un actor y otro".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CAPITAL	ON LINE

Se multará a conductores que obstruyan vialidades: Luis Rosales

DESPLIEGA LA SSP-DF VIGILANCIA POR TIERRA Y AIRE EN EL RETORNO A CLASES

Mirna Servín y Bertha Teresa Ramírez

Desde las seis horas de este lunes la policía capitalina desplegará 12 mil 744 elementos en las zonas más conflictivas de la ciudad, con el fin de agilizar el tránsito de vehículos en el primer día de clases del ciclo 2010-2011, dio a conocer Luis Rosales Gamboa, encargado de despacho de la Subsecretaría de Control de Tránsito de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal.

El funcionario apuntó que la estrategia policial tiene como objetivos principales evitar la comisión de ilícitos y resolver problemas de tránsito en las inmediaciones de los planteles de preescolar, primaria, secundaria, educación media superior y superior.

Para ello, dijo, 2 mil efectivos de tránsito, entre ellos personal de grúas, participarán en el despliegue policial. También se efectuará patrullaje aéreo para apoyar los trabajos en tierra.

Esa labor preventiva incluye el apoyo vial a los usuarios de los autobuses de la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) del Programa de Transporte Escolar (Prote), con el fin de garantizar que su recorrido hacia los planteles se desarrolle sin ningún contratiempo.

La vigilancia se extenderá a los 45 centros de transferencia modal (paraderos), a las 175 estaciones del Sistema de Transporte Colectivo-Metro, en terminales de microbuses, así como en las terminales y rutas de la RTP y corredores del Servicio de Transportes Eléctricos.

Asimismo se sancionará a los conductores que violen el Reglamento de Tránsito Metropolitano cuando obstruyan la vialidad, se estacionen en áreas o zonas prohibidas, así como en doble o triple fila en la periferia de los planteles.

Por su parte, la Secretaría de Medio Ambiente del Distrito Federal informó que 16 escuelas privadas se sumaron al Prote, el cual busca disminuir los conflictos viales en las horas pico y contribuir a disminuir la emisión de contaminantes a la atmósfera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CAPITAL	ON LINE

Los planteles son: Instituto Ovalle Monday, Colegio Nuevo Continente, Primaria Simón Bolívar, plantel Galicia; Colegio Cedros, Instituto Miguel Ángel; Colegio La Salle de Seglares, plantel Francia; Colegio Simón Bolívar Mixcoac; The American School Foundation; Colegio Liceo Franco Mexicano; Escuela Secundaria y Preparatoria Justo Sierra, plantel Jacarandas, y el Colegio Francés Hidalgo de México.

Los colegios de la primera fase que continúan en el programa son: Nueva Escuela Justo Sierra, plantel Azcapotzalco; Colegio Madrid; Colegio Vista Hermosa; Colegio Tepeyac y el Instituto Inglés Mexicano.

La matrícula total de las 16 escuelas es de 20 mil 245 alumnos, de los cuales 18 por ciento arribarán caminando, en transporte público o en un medio no contaminante; 60 por ciento usarán transporte escolar con trayecto medio o completo, y aproximadamente 22 por ciento podrán llegar y retirarse en auto particular por motivo de alguna exención contemplada en el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CAPITAL	ON LINE

Algunas tienen más de 50 años

DAN MANTENIMIENTO A 497 ESCUELAS DE IZTAPALAPA

Josefina Quintero

En la delegación Iztapalapa, para el regreso de 320 mil alumnos de 497 planteles, las autoridades realizaron una intensa revisión y mantenimiento en los inmuebles, porque algunos tienen más de 50 años y otros son de alto riesgo.

En 23 escuelas se reforzó la cimentación, debido a que han sido dañadas por inundaciones y grietas.

Por medio del programa de Mantenimiento a escuelas de educación básica Calmecac, personal de la delegación hará modificaciones y readecuaciones en diversos planteles. Los trabajos se realizarán en tres periodos y cada uno consistirá en cubrir 157 planteles por año, a fin de terminar la readecuación de todos los centros al final del actual gobierno.

Los trabajos que se hicieron fueron reparación de fugas de agua, desazolve del drenaje, cambio y reparación de mobiliario dañado, puertas, muros y alumbrado, además de cancelería, barandales, jardineras, zonas de recreación, burladeros e impermeabilizaciones.

En tanto, autoridades de Xochimilco informaron que aplicarán un dispositivo en las primeras horas de este lunes para garantizar la seguridad de los estudiantes al comenzar este ciclo escolar. Entre otros, participarán policías auxiliares y personal de verificaciones. En total habrá 400 personas de estructura de la demarcación vigilando la zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	ESTADOS	ON LINE

PELEAN POR CONTROL DE PLANTELES EN OAXACA

Oaxaca, Oax. Al reanudarse las clases, las secciones 22 y 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación intensificarán su disputa por el control de las escuelas de la entidad. Hoy volverán a las aulas un millón 224 mil 896 alumnos de educación básica y más de 75 mil docentes. La sección 22 exige al gobierno estatal desconocer el plan escolar que la 59 aplica en los llamados “módulos irregulares”, surgidos a raíz del conflicto magisterial de 2006, así como el control de casi 5 mil centros escolares. En tanto, la sección 59 acusa a la 22 y a las autoridades del estado de ejercer “represión administrativa” en su contra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	ESTADOS	ON LINE

COMBATIRÁ CHIHUAHUA LA COMIDA CHATARRA

Rubén Villalpando, corresponsal

Ciudad Juárez, Chih. Este martes se iniciará en el estado un trabajo conjunto de alumnos, padres de familia, maestros y autoridades educativas para combatir el consumo de comida chatarra, afirmó la secretaria de Educación y Cultura estatal, Guadalupe Chacón Monárrez. Indicó que si bien se buscará erradicar el consumo de frituras y refrescos: sin embargo, reconoció que por no ser autoridad sanitaria “no podemos prohibir los productos que entidades federales autorizan”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	ESTADOS	ON LINE

ARRANCA VIGILANCIA EN ESCUELAS DE NAYARIT

Javier Santos, corresponsal

Bahía de Banderas, Nay. Las escuelas de Nayarit que serán vigiladas por policías y socorristas, como parte de la operación Todos a clases por un México seguro –con la cual se pretende garantizar la seguridad de 220 mil alumnos de nivel básico, maestros y padres de familia– fueron seleccionadas a partir de “un mapeo” de incidencia delictiva, aseguró Fernando Carvajal Cazola, secretario de Seguridad Pública estatal. Indicó que el programa, que arrancará este lunes a las seis de la mañana, dará prioridad a puntos donde “recurrentemente se han suscitado hechos de violencia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CULTURA	ON LINE

• Hoy se inicia el coloquio Valores para la sociedad contemporánea, abierto a todo público

INVITA LA UNAM A ELABORAR UNA ÉTICA ACORDE CON LA VIDA MODERNA

• “El propósito del encuentro es crear un sistema lejos del respetable, pero insuficiente, pensamiento religioso”, dijo Sealtiel Alatríste

• Tendrá lugar en el Centro Cultural Tlatelolco hasta el 27 de agosto

Carlos Paul

Con el propósito de discutir y plantear una ética y un sistema de valores adecuados a nuestros días, con base en el humanismo y el conocimiento científico, desde hoy y hasta el 27 de agosto se realizará el coloquio Valores para la sociedad contemporánea, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Entre otros temas, se hablará sobre moral tradicional, ingeniería genética, nuevas tecnologías reproductivas, interrupción del embarazo, diversidad sexual, eutanasia, ecología y valores sociales.

“Hasta tiempos recientes, los valores éticos y morales –en la mayor parte del mundo– han derivado de creencias, preceptos, dogmas y prohibiciones fundamentadas en la religión.

“El propósito del encuentro es reflexionar sobre algunos dilemas torales de la vida moderna, con la finalidad de elaborar un sistema de valores que no estén necesariamente relacionados con el respetable, pero insuficiente, pensamiento religioso”, explicó el escritor Sealtiel Alatríste, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM.

“Es importante reconocer que no sólo las discusiones legales y económicas pueden ayudar a resolver cuestiones relevantes que afectan hoy día a la sociedad”, como la violencia en el país, los ninis, la legalización de las drogas, los secuestros, las adopciones, el desempleo, la educación y muchos temas más, refirió Alatríste.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CULTURA	ON LINE

Durante el siglo pasado se vivieron “cambios fundamentales en la ciencia, la tecnología y la filosofía, que han puesto en cuestión todos los fundamentos de los valores tradicionales.

“Creemos que para muchísima gente ya no son suficientes las premisas o dogmas de las distintas religiones, sino que hoy día se necesita encontrar otra base para estructurar una moral y una ética personales y, por tanto, una de tipo social. Es por ello que el coloquio está abierto no sólo a la comunidad universitaria, sino a todos los interesados en participar en una discusión que los enriquecerá e informará”, destacó por su parte el diplomático Héctor Vasconcelos,

Entre los especialistas participantes se encuentran los filósofos Rob Riemen y Juliana González, quienes dictarán las dos conferencias magistrales del coloquio.

Asimismo, destaca la asistencia de Miguel León-Portilla, Juan Ramón de la Fuente, Luis Villoro, José María Pérez Gay, Gloria Villegas, Armando Bartra, Julieta Fierro, Arnoldo Kraus y Manuel Peimbert.

Durante el coloquio se realizarán diversas mesas de trabajo en torno a cuatro temas: Raíces de la moral tradicional, donde se revisarán las principales tradiciones religiosas y se analizarán aquellos valores que pueden ser válidos para el mundo contemporáneo, y cuyos subtópicos serán: judaísmo, cristianismo, islam, hinduismo, taoísmo, confucianismo, culturas autóctonas, Grecia y Roma.

La segunda mesa se titula Raíces para una ética contemporánea, ahí se analizarán las principales corrientes críticas –y sus fundadores– que dieron origen a la modernidad: Nietzsche, Dostoievsky, el marxismo, el psicoanálisis y la filosofía existencialista, así como corrientes contemporáneas filosóficas.

El tercer debate, Conocimientos científicos para una ética contemporánea, se ocupará de los descubrimientos y conocimientos desarrollados el siglo pasado. Tendrá como temas: cosmología, evolucionismo, biología y bioquímica, neurociencias e inteligencia artificial.

La cuarta sesión, Dilemas morales del mundo contemporáneo, responde a la necesidad de generar nuevos criterios y valores relacionados con el nacimiento, el curso de la vida y la muerte, frente a los desarrollos filosóficos y científicos del pasado siglo y medio, así como el surgimiento de posibilidades tecnológicas inimaginables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CULTURA	ON LINE

Los temas son ingeniería genética, interrupción del embarazo, nuevas tecnologías reproductivas y diversidad sexual.

La cita es en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, de 9 a 14:30, y de 16 a 19 horas. Entrada libre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	POLÍTICA	7

■ Así lo marca la ley, justifica Gobernación Calderón presentará por escrito su cuarto Informe

La Secretaría de Gobernación comunicó ayer que la entrega del cuarto Informe de Gobierno se realizará por escrito, “de acuerdo con lo establecido en la Constitución Política”. El anuncio fue emitido en el contexto de que algunas fracciones parlamentarias quieren modificar la forma de presentación del balance de la administración del presidente Felipe Calderón en 2010.

En un breve comunicado, la dependencia asegura que Calderón es el más interesado en informar sobre la situación que guarda el país ante el Congreso de la Unión y ante la sociedad mexicana.

Al mismo tiempo, refiere que en el Poder Legislativo se ha desarrollado un trabajo “intenso” en los pasados periodos de sesiones y se ha demostrado el afán por “alanzar acuerdos políticos

en temas fundamentales para México”.

Más adelante, Gobernación ratifica su disposición de “mantener una relación de respeto, comunicación y cercanía con el Legislativo, a fin de establecer los mejores mecanismos de diálogo que permitan, en un ambiente de colaboración y respeto, la discusión y aprobación de las iniciativas de ley presentadas por el Ejecutivo federal, así como el Presupuesto de Egresos de la Federación 2011”.

Finalmente, insistió en que el arranque del próximo periodo de sesiones del Congreso de la Unión es la oportunidad “idónea” para que se alcancen los acuerdos políticos anteponiendo “los intereses superiores de la República a cualquier interés de grupo”.

DE LA REDACCIÓN

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CIUDAD	1-4

Abre campaña contra comida chatarra

■ Se repartirán siete millones de carteles y guías alimentarias ■ "Aprende a comer, es más sano y económico", es el lema

Autoridades del Gobierno del Distrito Federal (GDDF), diputados locales y líderes de organizaciones sociales dieron inicio a la campaña "Aprende a comer, es más sano y económico", con la que se pretende erradicar el sobrepeso y la obesidad en la Ciudad de México.

Alejandro Sánchez Camacho, vocero de la bancada perredista; Aleida Alavez, Maximiliano Reyes y Maficela Contreras anunciaron que para esa campaña serán distribuidos siete millones de carteles, guías alimentarias e información sobre las consecuencias que trae la ingesta de la comida "chatarra".

En el acto, los legisladores del PRD anunciaron también que presentarán una demanda administrativa en contra de los secretarios de Salud y Educación del Gobierno federal, José Ángel Córdova Villalobos y Alonso Lujambio, respectivamente, por no implementar acciones que eviten el sobrepeso y la obesidad en los niños.

El diputado local perredista detalló que fundamentará la petición a la Procuraduría General de la República (PGR) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) con base en el artículo 2 de la Ley General de Salud, el cual establece que se debe garantizar la prolongación y mejoramiento de la calidad de los habitantes de México.

En la presentación encabezada por el secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Delgado Carrillo, se anunció que dicha campaña será colocada y distribuida en escuelas, en el transporte público, en los paraderos y en todos los lugares donde les sea permitido.

"Estamos presentando una estrategia integral, la cual tiene que ver con todos los flancos que están originando este problema (sobrepeso y obesidad), la alimentación, la activación física y de educación. La campaña nos dice cómo guiamos a los padres de familia y cómo les damos información a nuestros niños, la responsabilidad mínima del Estado es darles información, ahí no le tenemos que pedir permiso a nadie y lo vamos a hacer porque es nuestra responsabilidad", abundó.

Delgado Carrillo indicó que solicitará a su homólogo federal, Alonso Lujambio, permiso para que esta información sea colocada dentro de los planteles de educación primaria y secundaria para que pueda llegar a más de dos millones de estudiantes de los niveles básicos, a fin de que los estudiantes conozcan dicho programa en el próximo ciclo escolar el cual inicia el día de hoy.

"Cada niño que muere en nuestra ciudad y el país por una enfermedad derivada del sobrepeso y la obesidad es responsabilidad de todos. Cinco millones de niños con sobrepeso y obesidad en nuestro país es claramente un problema de salud pública", recalcó.

Tras insistir en que es necesaria la materia de salud obligatoria en los planteles de nivel básico del DF, el funcionario precisó que se capacitarán a más de mil 600 alumnos de "Prepa SÍ" para que sean instructores físicos certificados y puedan promover el deporte entre la niñez capitalina.

"Necesitamos la materia de salud obligatoria en todas las escuelas, estamos hablando de la salud de nuestros niños.

"Tenemos que asegurarnos de que esto ocurra, tenemos que actuar ya, porque no queremos ser la primera generación de padres que entierran a sus hijos, sino hacemos nada estos cinco millones de niños van a tener una esperanza de vida menor en 20 años a la que tenemos nosotros", lamentó el secretario de educación del Distrito Federal.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		12

Regresan a clases más de 27 millones de estudiantes

■ Hasta enero del 2011 se dejará de comercializar la comida chatarra

POR JUDITH GARCÍA

Con nuevos libros de texto gratuito y programas de estudios para estudiantes de segundo y quinto año de primaria, así como nuevas normas para combatir la obesidad infantil, retornaron a las aulas este lunes más de 27 millones 340 mil estudiantes de los niveles preescolar, primaria y secundaria, así como de capacitación para el trabajo y normalistas.

De acuerdo con la SEP, más de un millón 300 mil maestros y directores en 231 mil escuelas públicas y privadas de los niveles preescolar, primaria, secundaria y normales iniciaron el ciclo escolar 2010-2011.

Fuentes educativas explicaron tras concluir la prueba piloto del plan y programas de estudio para Segundo y Quinto grado en cinco mil escuelas. A partir de este ciclo escolar el programa se generalizará en las casi cien mil escuelas primarias del país.

Según sus datos esto beneficiará a 2 millones 674 mil 703 alumnos de Segundo grado y a 2 millones 317 mil 766 estudiantes de Quinto grado de educación básica.

Aunque hasta enero del 2011, se dejarán de comercializar en las cooperativas escolares el 91 por ciento de las botanas y el 51 por ciento de los pastelillos y galletas, de acuerdo con los nuevos lineamientos para regular los alimentos en las

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		PP

VENTA DE ANTIBIÓTICOS SEP y no SSa quien debe dar la lista de médicos que pueden expedir las recetas

POR DOINA GARCÍA

La emisión de la lista de las cédulas profesionales de los médicos que pueden expedir recetas para la compra de antibióticos no es competencia de la Secretaría de Salud (SSa), sino de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Dirección General de Profesiones, aclaró la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris), misma que aseveró que las cédulas se emiten por parte de la SEP, que es la que conoce qué cédula profesional tienen las personas y para qué profesión se les otorgó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		PP-8

Es la SEP quien debe de entregar cédulas profesionales: Salud

■ De médicos que puedan expedir recetas para venta de antibióticos

POR DOINA GARCÍA

Ante las críticas que ha generado el que las autoridades sanitarias no han entregado al sector farmacéutico la lista de las cédulas profesionales de los médicos -que permitiría no sólo facilitar el proceso de venta, sino también que dichas recetas no sean falsificadas-, la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) dijo que la emisión de esta lista no es competencia de la Secretaría de Salud (SSa), sino de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Dirección General de Profesiones.

"Los registros de las cédulas profesionales no son competencia de la Secretaría de Salud. Las cédulas se emiten por parte de la Dirección General de Profesiones de la SEP, que es la que conoce qué cédula profesional dependen las personas y para qué profesión se le otorgó. No es un registro que tenga la Secretaría de Salud", aseveró Lúcio Lastra, comisionado de operación sanitaria de la Cofepris.

En entrevista con *El Sol de México*, el funcionario señaló que la Cofepris ya ha solicitado a la SEP estos registros, pero que hasta el momento no han recibido una respuesta oficial.

Sobre este tema cabe mencionar que este miércoles 25 de agosto entrará en vigor la ley que establece la obligación de orientar sobre la presentación de una receta médica para poder vender antibióticos.

Sobre la lista de dichas cédulas, agregó que la Dirección de Profesiones les ha hecho saber que desde esta instancia se podrían tomar los registros, pero que "no puede dar un registro exclusivo para el área médica".

Asimismo, señaló que la Cofepris actualmente estudia la conveniencia de fabricar esta base de datos, pues estas acciones no forman parte de las que la autoridad se comprometió

al emitir esta nueva ley. "Nosotros creemos que esto habría que irlo matizando pidiendo un poco porque no es un acto obligado. En el convenio nunca se dijo que tendríamos que dar esta lista, no estamos obligando a las farmacias a que tengan este registro electrónico, sino que le estamos pidiendo a las farmacias que pidan la receta", explicó.

► Las acciones de difusión de la Cofepris

Asimismo, el comisionado Lastra desmintió lo señalado por algunas voces en el sentido de que le ha faltado difusión a esta nueva ley por parte de la dependencia, sobre todo para la ciudadanía, y aseguró que tanto los médicos como los farmacéuticos en reuniones previas sobre la entrada en vigor de esta nueva medida, se habían comprometido también a difundir esta información al público en general.

Afirmó que la dependencia tiene estadísticas que demuestran que por lo menos el 69 por ciento de la población está enterada ya de la entrada en vigor de esta medida. Al respecto reconoció que ha sido gracias a la información que los distintos medios de comunicación han difundido. Sin embargo, dijo que en los casos donde el ciudadano aún no está enterado "deberá ser el propio farmacéutico y el propio médico (quien se lo explique) al momento de experimentar recetas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		3

Respalda el SNTE reclamo de sancionar al jerarca católico

POR FERNANDO RÍOS

Ante las recientes declaraciones del cardenal de Guadalajara, Juan Sandoval Íñiguez, respecto al tema de los matrimonios entre personas del mismo sexo, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), advirtió que sería un riesgo convertir la libertad de expresión en coartada para faltar a la ley, para calumniar e injuriar a personas e instituciones.

Mediante un desplegado, el SNTE señaló que las declaraciones del ministro religioso merecen la censura de los ciudadanos y sanción por parte de las autoridades correspondientes, pues consideró que violenta el artículo 130 de la Constitución, el cual da vigencia al Estado laico y da sustento a las instituciones democráticas.

Detalla que, como sociedad, no se debe permitir un retroceso ni un embate en contra de las instituciones de la

ARGUMENTOS

► Sería un riesgo convertir la libertad de expresión en coartada para faltar a la ley.

► No se trata de un asunto menor cuando acusa de corrupción y denigra a las instituciones e injuria a personajes de la vida pública.

► No se debe permitir un retroceso ni un embate en contra de las instituciones de la República que van en contra de la laicidad del Estado.

► Se presta a un reemplazo de los argumentos por las calumnias.

República, que va en contra de la laicidad del estado mexicano, contra la convivencia tolerante y de respeto a la ley. Sostuvo que algunos de los altas je-

rarcas de la iglesia católica, no respetan la palabra de Cristo de "Dar al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios".

Agrega que ningún fuero puede exonerar en el cumplimiento de la ley y ningún derecho puede amparar la ofensa y la injuria hacia las instituciones o representantes.

No se trata de un asunto menor cuando un integrante de la jerarquía eclesiástica acusa de corrupción y denigra a las instituciones e injuria a personajes de la vida pública.

Considera que lo dicho por Sandoval Íñiguez es una agresión a la República, a la convivencia plural y al Estado de derecho.

Puntualiza que no se trata de un falso debate, ni de limitar la libertad de expresión, sino de señalar los límites de ésta, que marca el respeto a la honra ajena. De lo que se trata, se señala, "es que no se reemplacen los argumentos por las calumnias".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		12

Sin trabajo el 22% de los jóvenes

POR GABRIEL XANTOMILA
Y JOSÉ LUNA

El 22 por ciento de los 34 millones de jóvenes de entre 12 y 29 años de edad -el número más alto en la historia- no estudia, ni trabaja remuneradamente, principalmente mujeres que realizan labores en el hogar, reconoció la coordinadora parlamentaria del PAN en San Lázaro, Josefina Vázquez Mota; mientras su correligionario César Daniel González destacó que 3.3 millones de jóvenes se encuentran en pobreza extrema.

Además, apuntó Josefina Vázquez Mota, cada año se presentan 400 mil embarazos de adolescentes. En las zonas urbanas, 12 por ciento de los adolescentes son fumadores y uno de cada tres hombres o mujeres adolescentes presentan sobrepeso y obesidad, lo que en su edad adulta implicará altos riesgos de padecimientos cardíacos o diabetes.

Y también debe analizarse la dimensión de la violencia, como la que ocurre en la mitad de los noviazgos juveniles, agresiones verbales o físicas.

Los jóvenes demandan espacios para desarrollar expresiones culturales, exigen no ser discriminados por su forma de vestir, reclaman justicia.

Vázquez Mota declaró que este lunes inicia un encuentro de jóvenes de todo el mundo, dentro de la Conferencia Mundial de Juventud 2010, auspiciada por el Gobierno de México y la Organización de las Naciones Unidas.

Señaló que tanto organismos gubernamentales como de la sociedad civil dialogarán sobre la impositiva responsabilidad de alcanzar transversalidad de las políticas públicas para los jóvenes en las agendas de los Gobiernos nacionales y locales.

Sin embargo, apuntó que las voces más importantes que serán escuchadas son las de los mismos jóvenes. "Plantearán las demandas y anhelos que por tantos años no hemos atendido suficientemente."

Desertan más de 8 millones de estudiantes del sector rural

De nueve millones de jóvenes que habitan en el sector rural, sólo el diez por ciento logra estudiar una licenciatura, por lo que más de 8 millones 100 mil dejan la escuela debido a que la pobreza los obliga a ser jornaleros, optar por engrosar las filas de la delincuencia organizada o bien migrar a las ciudades o a Estados Unidos.

Luis Alan Pérez Escudero, presidente de la Federación de Profesionistas y Técnicos de la República Mexicana (FPyTRM), calificó como lamentable la situación, y manifestó la postura del sector juvenil en contra del modelo económico actual "porque sólo beneficia a las transnacionales en el país, cuando la solución al problema del desempleo está en el sector social de la economía".

En reunión con el dirigente nacional de la Confederación Nacional Campesina (CNC), Cruz López Aguilar, ratificó la urgencia de multiplicar la creación de pequeñas y medianas empresas, principalmente en el área rural, para crear los más de un millón 200 mil empleos que anualmente requiere el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		10

EL DE MATEMÁTICAS SIGUE SIENDO UN CUADERNO DE ACTIVIDADES

Entregan libros de texto con errores ortográficos

Destacan ideas confusas o insuficientes sobre la historia de México, reconoce la SEP

NURIT MARTÍNEZ

Este lunes, al iniciar el ciclo escolar 2010-2011, los niños de primaria recibirán libros de textos gratuitos "conmemorativos" de los festejos del Bicentenario, en los que destacan errores ortográficos, ideas "confusas o insuficientes" y una visión reducida a "datos interesantes" en capítulos de la historia de México, aunque ahora es la propia Secretaría de Educación Pública (SEP) la que advierte las fallas y anuncia que habrá libros complementarios.

Al pasar a la segunda fase de la Reforma Integral de la Educación Básica, los libros están "atados" a ejercicios para ensayar pruebas como ENLACE en cada capítulo, coinciden investigadores.

A más de 50 años de que el Estado mexicano inició esta acción de otorgar de forma gratuita los libros a los niños de la educación básica, y frente a las críticas generadas desde el año pasado cuando se identificaron "deficiencias" de su contenido, la Secretaría advierte: "dejaron de ser la columna vertebral (del sistema educativo)".

"Eso quedó en el pasado, ahora sólo son un articulador, un detonador de habilidades", dice el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, yerno de Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del SNTE.

Para atajar los señalamientos sobre nuevas "fallas" o "deficiencias", cometidas en la transformación gradual del programa de estudios de primero, segundo, quinto y sexto grado, advierte —por separado al aná-



Los libros están dedicados al Bicentenario de la Independencia

lisis de los académicos— que ahora sí se entregará un libro de matemáticas y no un cuaderno de trabajo como sucedió el año pasado, pero que éste "está todavía siendo ampliamente revisado".

Alejandro Díaz Barriga, académico del Instituto de Investigaciones Matemáticas de la UNAM afirma tras revisar los 4 libros de esa especialidad: "en general sigue sin ser libro, más bien es un cuaderno de actividades", además de que si bien "hubo avances" "estos no quitarán la aversión que tienen los niños a las matemáticas. Su presentación es cansada y nada agradable".

COMPLEMENTO

Se publicará al finalizar este año, un libro complementario que compensará el faltante en la enseñanza de la Conquista

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CIUDAD	26

Alista SSP-DF operativo vial y de seguridad

Regresan hoy a clases 27.3 millones de estudiantes

• La policía capitalina dispondrá de 13 mil oficiales y 615 patrullas para el retorno escolar

México • Leticia Fernández y Notimex

Más de 27 millones de estudiantes regresarán a clases este lunes para iniciar el ciclo escolar 2010-2011 en los más de 231 mil planteles de preescolar, primaria y secundaria públicos y privados del país.

La Secretaría de Educación Pública detalló que también reanudarán sus labores más de un millón 300 mil maestros y directores de esos niveles de estudio.

La dependencia precisó que este mes 35 millones de alumnos de todos niveles y modalidades educativas iniciarán el ciclo lectivo.

Refirió que 14 mil planteles de bachillerato y profesional técnico, así como un poco más de 5 mil 500 instituciones de educación superior iniciaron clases en días pasados.

El calendario escolar prevé que el fin de cursos será el 8 de julio de 2011 y los alumnos tendrán dos periodos vacacionales: del 22 de diciembre de 2010 al 7 de enero de 2011 y luego del 18 al 30 de abril.

Incluye también la suspensión

de labores docentes los días 16 de septiembre, 2 y 15 de noviembre de 2010, así como el 7 de febrero, el 21 de marzo y el 5 de mayo de 2011.

Resguardo

Con el propósito de brindar seguridad a los estudiantes y agilizar el tránsito vehicular en este regreso a clases, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal dispuso de un operativo en el que participarán 13 mil policías preventivos.

El jefe del Estado Mayor Policial, Luis Rosales Gamboa, informó que también dispondrán de mil 615 patrullas que serán distribuidas en las 16 delegaciones políticas, principalmente en las zonas escolares.

Al anunciar el dispositivo de seguridad Regresando a clases, el funcionario precisó que la acción dará vigilancia, vialidad y control de estacionamientos.

"Pondrán especial atención en la vigilancia del patrimonio físico y material de estudiantes, maestros y padres de familia y del personal administrativo de las escuelas", dijo.

Agregó que la estrategia policial tiene como principales objetivos evitar la comisión de ilícitos y resolver problemas de tránsito en las inmediaciones de los planteles escolares de enseñanza Preescolar, Primaria,

Secundaria, Media Superior y Superior.

Para evitar que los padres de familia estacionen sus automóviles en doble o triple fila, la vigilancia será reforzada con grúas y 2 mil elementos de la Policía de Tránsito.

"Empezará este lunes 23 de agosto, a partir de las 06:00 horas, alrededor de los centros escolares, en los turnos matutino y vespertino, de las 16 delegaciones de la capital", apuntó Rosales Gamboa.

Se aglomeran compradores

En vísperas del regreso a clases, los comercios del Centro Histórico donde se venden útiles, enseres y uniformes escolares se vieron abarrotados por miles de compradores de última hora.

Las calles de Regina, Pino Suárez, República del Salvador y Soledad, entre otras, lucieron saturadas de padres de familia en busca del mejor precio para la adquisición de útiles, mochilas, uniformes, calculadoras y hasta computadoras personales.

Padres explicaron que con la misma calidad que en centros comerciales, pero con menos dinero, surten sus listas de útiles escolares para que este lunes que iniciará el ciclo escolar 2010-2011 no les falte nada a sus hijos. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CIUDAD	26



Padres realizaron compras de última hora para aprovechar descuentos

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CULTURA	42

Las críticas, frívolas, afirma en entrevista

EL TEMA DEL BICENTENARIO NO ES UN HIMNO: JAIME LÓPEZ

El cantautor advierte que es sólo una canción que acompañará la fiesta de celebración y no un himno, por lo que no entiende por qué tanta indignación



NO TENGO PROBLEMA EN HACER CANCIONES POR ENCARGO, DICE EL CANTAUTOR

Cuando una empresa llama a un obrero calificado para hacer un trabajo, éste simplemente lo cumple y, a cambio, recibe su pago. Algo así ocurrió con Jaime López y Aleks Syntek, contratados para escribir la canción que se utilizará en la fiesta de celebración del Bicentenario de la Independencia.

Así lo expresa Jaime López en entrevista telefónica: “Tenían muy claro que querían un compositor para la música —en este caso Aleks Syntek— y un letrista, yo”. El cantautor advierte que es sólo una canción que acompañará la fiesta de celebración y no un himno, por lo que no entiende por qué tanta indignación. “Las cosas hay que tomarlas de quien vienen. Creo que hay confusión, incluso en la misma rueda de prensa en que se anunció el tema, en el sentido de que algunos hubieran querido que se hiciera un concurso de talentos”.

López dice que en México vivimos en el país de las eternas audiciones. “Yo llevo audicionando 40 años, y cuando por fin me llaman para hacer algo que supuestamente es mi trabajo, pues se pone en duda.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CULTURA	42

No sé si piensan que éste es el siglo XIX y hay que estar en esa leyenda de que a Bocanegra lo encierra su mujer para que escriba el Himno Nacional. Hay un sector que está cuestionando que la canción no se haya elegido por concurso y otro al que le molesta que sea como un jingle o una canción pop. Pero yo insisto: no hicimos un himno, sino una canción por la que no nos van a encarcelar si la usan, la componen, la descomponen o la critican”.

Considera que hay que tomar las cosas de quien vienen. “Yo he visto cuestionamientos más bien frívolos; si me van a atacar con eso no tengo ningún problema, porque realmente voy de lo superfluo a lo profundo, es parte de mi trabajo. Si me piden una canción por encargo no tengo ningún problema (eso ha sido un poco el cuestionamiento). He hecho muchas canciones por encargo y, en este caso, ¡sí me la pagaron!”

Ni hablar de Twitter, porque, dice López riendo, “soy una especie de inexistente cibernético. No descarto la tecnología, pero no es algo que me apasione demasiado”.

México. Xavier Quirarte

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	MP	33

La cobertura comienza este lunes, con el inicio del ciclo escolar, e incluye a profesores

Ney asegura a estudiantes ante el clima de violencia

El gobernador de Nayarit ofrece a padres monitorear a sus hijos a través de internet

tepic Salvador Arellano Murrillo

Seguro de vida para estudiantes de educación básica y maestros, operativos de vigilancia, cámaras de seguridad y manuales de prevención ante tiroteos son parte del programa Todos a clases por un México seguro puesto en marcha por autoridades de Nayarit, anunció el gobernador Ney González Sánchez.

La estrategia prevé la aplicación de un programa integral de seguridad escolar, en la cual agentes de distintas corporaciones policíacas realizarán acciones concretas de monitoreo y prevención del delito, además de resguardar instalaciones escolares.

Para ello tendrán el apoyo de grupos de reacción inmediata distribuidos en regiones específicas. El objetivo es proteger a 220 mil alumnos de educación básica que iniciarán clases en mil 800 planteles este lunes.

"Contamos con más de 150 zonas que tienen cámaras de vigilancia y un sistema de monitoreo a distancia; se trata de las escuelas de mayor población, que podrán ser vigiladas por el gobierno y también por los padres de familia a través de internet.

"Todo padre de familia que tenga interés en saber cómo se administra la escuela donde se educa a sus hijos, en las primeras 150 escuelas de mayor población, podrán supervisarlo a distancia a través de las redes de información",

señaló González Sánchez.

El mandatario señaló que se instalarán filtros de seguridad a la entrada de los planteles, con la participación de los padres de familia, y se distribuirá el manual de Protección Civil en el que indican las acciones que se debe tomar la dirección y maestros en casos de incendio, temblor, inundación, huracán o problemas de violencia o inseguridad.

Asimismo, se reforzará el programa Mochila Segura, que incluirá una modalidad: se distribuirán 6 mil mochilas transparentes en las zonas de más alto riesgo del estado, principalmente en los centros escolares donde han ocurrido hechos lamentables.

Celular para denuncias

El mandatario indicó que también se implementará un programa de prevención de consumo de drogas, alcohol y tabaquismo, además de poner en funcionamiento un área específica en los números telefónicos 089, 066 y 01 800 gobernay para dar atención a todas las escuelas.

Como parte de esta estrategia, el gobierno de Nayarit contrató un seguro de vida para todos los alumnos de primaria y secundaria que cubre también a los maestros.

Con estos puntos se espera brindar seguridad a los menores que este lunes retornan a clases. Estas medidas se toman ante la zozobra de padres de familia por el clima de violencia que se presenta en Nayarit, principalmente en la ciudad de Tepic, luego de que el ciclo pasado fuera suspendido dos semanas antes de su conclusión.

Aunado a esta serie de medidas para el próximo ciclo escolar, el mandatario dijo que su teléfono

celular (311 2462639) estará a disposición de la sociedad para que envíen mensajes de texto que alerten sobre actos del narco. ■ M

claves

Cuatro colgados

Los cuerpos de cuatro hombres sin extremidades ni cabeza fueron colgados la madrugada de este domingo del puente Tabachines, ubicado cerca de una de las colonias más lujosas de Cuernavaca.

Las extremidades fueron abandonadas en el acotamiento de la autopista México-Acapulco, donde se halló un narcomensaje, informaron autoridades del estado.

En total, el crimen organizado dejó ayer un saldo de 50 ejecuciones en Chihuahua, BC, Morelos, Sonora, Edomex, Hidalgo y Coahuila.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	POLÍTICA	11

El fin, saber sus razones para salirse a jugar la vida, dice

Fox plantea diálogo con jóvenes ligados al *narco*

Guanajuato • Mauricio Zaplaín

Vicente Fox dijo que se debe abrir el diálogo con los jóvenes que han sido captados por el narcotráfico y propuso crear una institución educativa que investigue su ideología, para

evitar que nuevas generaciones se sumen al crimen organizado.

Consideró que se tienen que conocer las causas por las que son reclutados en las filas de la delincuencia.

"Es bueno pensar en los jóvenes que se han sumado a los cárteles,

quienes presentan una edad que va de los 18 años a los 25 ó 30 años, y que están de aquel lado, quizá porque no tuvieron oportunidades del lado bueno de la vida".

"Es importante dialogar con ellos, conocer sus pensamientos y frustraciones para ofrecerles algo mejor", aseveró después de acudir a misa. En breve entrevista en el Rancho San Cristóbal, Fox indicó que también hay que conocer los pensamientos de estos jóvenes, cuáles son las razones que eligieron para salir a jugarse la vida".

Asimismo, el ex presidente celebró que León haya sido sede de la Conferencia Mundial de la Juventud.

"Que bueno que se eligió este lugar de la ciudad de León para que vengan estos jóvenes de todo el mundo. Buena parte de ellos vendrán a San Cristóbal para visitar el Centro Fox, van a venir funcionarios y representantes de distintos países", subrayó. ■M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-4

Desaparecen de los textos la matanza del 2 de octubre

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En un año, la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó tres versiones diferentes en torno al movimiento estudiantil de 1968 y lo ocurrido en la plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco la noche del 2 de octubre, y la versión que conocerán los más de 2 millones 957 mil alumnos de quinto grado que recibirán el libro de historia, lo califica como “una gran manifestación que se reunió” y que “fue reprimida”, sin responsabilizar al gobierno o al Ejército, cuando hace tan sólo más de un mes —el material ofrecido como complementario— hablaba de una “matanza” de jóvenes y responsabilizaba al gobierno del entonces presidente Gustavo Díaz Ordaz de los sucesos.

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, descarta que el cambio sea producto de comentarios al tema por parte de miembros del Ejército mexicano o de académicos o de investigadores.

Al preguntarle sobre el cambio, el funcionario dijo primero que la inclusión que por primera vez se hace de este tema en el nivel de primaria es “sólo una referencia” y que lo ocurrido entonces puede ser consultado en diferentes documentos, biografías, fuentes hemerográficas o incluso “existen películas, objetos multimedia”.

El subsecretario mostró extrañeza al referirle que en los últimos 12 meses la oficina a su cargo ha dado diversas interpretaciones a la manifestación del 2 de octubre en Tlatelolco. Un primer texto decía que la manifestación “fue violentamente reprimida” y como consecuencia, “este crimen convenció a varios opositores al gobierno de que éste había perdido legitimidad y de que eran necesarios otros métodos para resolver las demandas sociales”.

La versión final del material que se ofreció como complementario —que llegó a las escuelas una semana antes de concluir el ciclo escolar— la califica como manifestación “violentamente reprimida”, pero agrega que como producto de la investigación que realizó la Comisión de la Verdad (1993) se mostró la participación del ex presidente Díaz Ordaz “en la matanza”.

El libro que a partir de este día se repartirá en las escuelas dice que en Tlatelolco “una gran manifestación se reunió” y también sólo señala que fue “reprimida”, sin más detalles.

Ante la situación, el subsecretario González Sánchez planteó que el libro “no es la única fuente de aprendizaje”, pero de inmediato dijo “déjeme revisar el análisis comparado. Seguramente la decisión es pedagógica en el sentido de lo dramático de la expresión y de que hay que tener mucho cuidado en la politización de los hechos históricos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		PP-4



MINIMIZAN. Pruebas del movimiento estudiantil y la masacre del 2 de octubre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	D.F.	PP-3

Detectan "bullying" desde los 4 años de edad

• • Estudios de la Secretaría de Educación del DF han detectado casos en preescolar. La dependencia reconoce que el problema rebasa la capacidad de atención del gobierno; creó un modelo de intervención educativa DF

ACOSO YA ALCANZA A NIÑOS DE 4 AÑOS

"Bullying", cada vez más casos y más agresivos

SEP-DF: La violencia entre alumnos se ve desde kínder; se agrava en primaria y secundaria

La violencia y maltrato entre estudiantes, el llamado *bullying*, se encuentra en crecimiento y cada vez afecta más a los niños de menor edad de escuelas públicas y privadas, según estudios de la Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF).

De acuerdo con Gabriela Rodríguez Zúñiga, coordinadora del Programa de Escuelas sin Violencia, aunque siempre han existido este tipo de acciones, era más frecuente verla entre adolescentes, sin embargo, ahora se ve más en los niños de nueve años, incluso de cuatro.

"Estamos entrando en preescolar y el *bullying* empieza en ese nivel y se agrava en primaria y secundaria o ya es más evidente, con consecuencias cada vez más graves, con cuadros de depresión de tiempo más prolongado, intentos de suicidio, riñas o rasgos físicos irremediables, crónicos, trastornos alimenticios y aumento en adicciones".

Hace pocos meses la SEDF concluyó junto con la Universidad Intercontinental el primer estudio sobre el tema realizado entre estudiantes de primaria y secundaria de la ciudad y actualmente realiza otro, con otra institución educativa, en nivel preescolar, cuyos resultados estarán listos a finales de este año.

Algunos de los casos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	D.F.	PP-3

TEXTO MÓNICA ARCHUNDIA monica.archundia@eluniversal.com.mx

Jorge cursó el segundo grado de primaria en la escuela Victoria Tepeyac, donde durante varios meses sufrió el maltrato de su grupo de “amigos” o “manada”, como lo llama. Fue poco antes de concluir el ciclo escolar que este niño, de ocho años de edad, decidió externarlo a su mamá, cansado de ser el esclavo del clan y de tener que pagar seis pesos por día a uno de sus compañeros para que jugara con él.

A lo largo del ciclo Jorge —quien es solitario y tímido— además sufrió tres infecciones urinarias, según su mamá, debido a que sus maestras le impedían salir al baño y era castigado a mitad de recreo frente a la pared por correr en el patio.

Los reportes hechos a las maestras no tuvieron respuesta, por lo que en casa comenzaron a trabajar para aumentar la seguridad y autoestima de este pequeño, que en el ciclo escolar 2010-2011 acudirá a una nueva escuela.

Jorge no sabe que su situación se repite en el 44% de los estudiantes y que el 99% es receptor, generador u observador de este tipo de conductas agresivas, que son repetitivas e intencionales.

Blanca es el caso contrario, porque ella es quien reparte los zapes, los empujones y las patadas a quienes considera débiles, les quita sus cuadernos o esconde mochilas. Esas actitudes le ha valido ser catalogada como una jovencita problema en su plantel, de corte público, y las repetidas llamadas de atención a sus padres han provocado que ellos decidieran cambiarla en varias ocasiones, para al final sacarla de estudiar.

El código del silencio

Según Rodríguez Zúñiga, ni los receptores ni los generadores de violencia y mucho menos quienes la atestiguan se atreven a expresar lo que pasa: “nadie lo dice

porque tienen miedo a represalias”.

Sin embargo, existen diversos factores que revelan si una persona es víctima de *bullying*, como desinterés por la escuela, bajo rendimiento, marcas de golpes, materiales escolares rotos, objetos perdidos y dificultad para dormir.

Cuando se llega a romper ese código de silencio, como sucedió con Carlos, por desgracia, explica, muchos no encuentran respuesta a su problemática, porque los padres o no saben qué hacer o ven como normal que su hijo enfrente violencia por sus iguales y prefieren esperar a que con el tiempo se resuelva.

Fue por eso, afirma, que se creó un modelo integral de intervención educativa en la SEDF, que incluye el primer macroestudio hecho en nuestro país, así como un foro, una línea telefónica con contención emocional y orientación, además de entrevistas psicológicas para integrar grupos terapéuticos.

Actualmente se trabaja en 16 grupos de este tipo, formados por hasta 30 niños víctimas de *bullying*, con quienes se trabaja a través de juegos.

Pero la problemática, reconoce, rebasa la capacidad de atención del gobierno, que este año tiene como meta realizar acciones preventivas en 400 escuelas de nivel básico.

Por eso se ofrece capacitación a instituciones y organismos que cuentan con espacios educativos, a fin de que repliquen la información que reciben.

En alto riesgo

Para Rodríguez Zúñiga, el peligro que corren los niños ante la indiferencia de los padres y los maestros es que pueden tener tal afectación psicológica que presentan cuadros depresivos que los llevan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	D.F.	PP-3

al intento de suicidio. Algo que siempre está presente es que quienes reciben este tipo de violencia psicoemocional o física, amedrentamiento, exclusión o indiferencia es la depresión, lo que afecta el rendimiento escolar e incluso ha sido la causa de deserciones, explica.

La especialista señala que cada vez es más frecuente que los padres cambien de escuela a sus hijos en el mejor de los casos, o los den de baja definitiva al no encontrar una solución.

Pero también se registran casos en los que los padres presentan denuncias judiciales contra los agresores y los maes-

tros, por lo que se ha integrado una red con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), el sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Distrito Federal (DIF-DF) y la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF) para analizar cada situación.

“No hay una ley al respecto, ni siquiera una iniciativa, como en otros países, pero hemos encontrado algunos caminos para hacer frente al fenómeno... la Comisión revisa con la SEP cómo va el caso, por eso nosotros damos énfasis en el tratamiento y la prevención”.

LOS SÍNTOMAS

- **La víctima** tiene cambios de comportamiento
- **Cambios de humor**
- **Tristeza, llanto, irritabilidad y depresión**
- **Pesadillas, cambios en el sueño y apetito**
- **Dolores de cabeza, de estómago y vómitos**
- **Pérdida o deterioro** de sus pertenencias escolares o personales: lentes, mochila, pantalones rotos, estuches, etc.
- **Golpes o rasguños** frecuentes que pueden ser explicados como supuestas “caídas o accidentes”
- **Negativa a salir** o relacionarse
- **Negativa a acudir a excursiones** o visitas de escuela
- **La víctima** pide ir acompañado a la entrada y salida de las escuela
- **Negativa o protesta** rotunda para ir a la escuela



LAS MODALIDADES

- **Físico:** los victimarios dan golpes, empujones, patadas, puñetazos, ponen el pie para que un compañero se caiga, dan zapes, escupen o agreden con objetos o recurren a intimidación física y amenazas
- **Verbal:** insultos, poner sobrenombres descalificativos, humillar, desvalorizar en público, resaltar un defecto físico o de acción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-10

ROBAN RIQUEZA CULTURAL POR LA ESCASA SEGURIDAD

De los 42 mil 991 sitios arqueológicos, 40% ya fue saqueado; de 20 a 30 se destruyen al día. UNESCO: En robo, “México sólo se compara con países en conflictos bélicos como Irak, Camboya, Afganistán y Colombia...”

Liliana Chávez

Era por la adrenalina, la sensación de ser el primero en penetrar tumbas indígenas y ver esos “monitos” resguardar huesos sin olor. Aunque el saqueo era por el dinero, por la necesidad de alimentar a sus nueve hijos cuando Ramón Gómez Maldonado ya había intentado casi todo para sobrevivir: jornalero en Sinaloa, Sonora, California y Arizona, deportado a ratos en Tijuana, obrero en Guadalajara.

A Ramón le tocó una época dorada de los descubrimientos arqueológicos en México, pero de eso no sabe, sólo recuerda que por una pieza, en la década de los 50, le daban mil pesos. Todas tenían su precio y sus clientes, que iban hasta su casa en el pueblo de Santa Rosalía o a Magdalena, en Jalisco. “Ahora esas piezas son muy valiosas, de 50 mil o 100 mil pesos. Había de muchas, había unas como de guerreros, grandes; todos esos monos que tenían lanzas valían muchos centavos, a nosotros nos pagaban por mitad, los que hacían negocio eran los que venían por ellas”.

Antes de que llegaran los primeros arqueólogos a la zona, él encontró desde vasijas de barro pintadas y puntas de flecha de obsidiana, hasta figuras de indígenas de medio metro. “Había muchos pozos con monos”, es la manera en que Ramón explica el naciente auge del saqueo de las “tumbas de tiro” (túnel de cuatro a seis metros que conduce a dos cámaras labradas bajo tierra; son parte de la “tradición Teuchitlán”, que data de 300 a 400 años d.C.).

A sus 81 años de edad, Gómez Maldonado prefiere dejar la actividad a los jóvenes; hace un año todavía acompañó a un grupo, pero la experiencia ya no es como antes, como cuando sacaban de hasta 30 piezas por excavación.

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) no dio respuesta oficial sobre el tema; especialistas nacionales e internacionales coinciden en que México es uno de los países con mayor saqueo de bienes culturales y su región occidente una de las más afectadas por ello en América Latina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-10

De los 42 mil 991 sitios arqueológicos registrados por el INAH a junio de este año, se considera que 40% de ellos han sufrido saqueos, según Blanca Paredes, investigadora de la Dirección de Registro Público de Monumentos y Zonas Arqueológicas, quien comparte estadísticas personales a falta de cifras oficiales. Con base en el seguimiento de noticias y casos denunciados, la arqueóloga calcula que se presentan de 20 a 30 destrucciones de sitios por día.

Entre todos los sitios registrados como lugares de vestigios prehispánicos, sólo 176 en 19 estados de la república son considerados “zonas arqueológicas” abiertas al público.

Para el director de la División de Objetos Culturales y de Patrimonio Inmaterial de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Edouard Planche, la situación de alto saqueo en México sólo se compara con países en conflictos bélicos como Irak, Camboya, Afganistán y Colombia, o con Guatemala.

La arqueóloga de la Universidad Estatal de Nueva York, Elizabeth Stone, que ha estudiado el saqueo en Irak, compara el peligro de robo de los bienes culturales mexicanos con lo que ocurrió en aquel país en guerra; además, se lamenta: “El saqueo es un problema de los países pobres, que son los que tienen mayor riqueza arqueológica. La gente rica en el Occidente compra y no le importa de dónde vienen las piezas; nadie piensa que es ilegal, arrestan a muy pocos, hay la complicidad de académicos en algunas ocasiones, que van con donadores ricos en lugar de llevar la pieza al museo”.

En los pueblos de la región occidente del país se sale a los campos no sólo a sembrar, sino a buscar monitos, es decir, figuras antropomorfas de hasta 2 mil años de antigüedad que los habitantes de la zona excavan a solicitud de intermediarios que a su vez las llevan a coleccionistas de México y el extranjero.

Antes y después de la Ley sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas de 1972 (que, entre otras cosas, prohíbe el saqueo, posesión sin permiso, comercialización y tráfico de piezas arqueológicas por considerarse patrimonio nacional), las figuras que los campesinos saquean de sus tierras y venden a 500, 3 mil o hasta 50 mil pesos aparecen luego en catálogos de galerías o en páginas de internet de países donde comercializar bienes muebles arqueológicos no es un delito federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-10

Si un europeo compra en su país una pieza prehispánica y el gobierno mexicano quiere reclamarla, éste puede argumentar que la compró “de buena fe” sin conocer su procedencia ilegal.

“Existe una falta de claridad en la propiedad estatal, en el vínculo que une al Estado con su patrimonio arqueológico”, considera el abogado Jorge Sánchez Cordera, integrante del comité de expertos de la Convención de Tráfico Ilícito de Bienes Culturales de la UNESCO.

El catálogo en línea de piezas precolombinas de la casa de subastas Sotheby’s, con sedes en Londres y Nueva York, muestra una “mujer de Jalisco sentada” que se vendió en 3 mil 738 dólares, y un “jorobado de Jalisco agachado” en 2 mil 875 dólares, ambas originarias de la región occidente mexicana y vendidas junto con lotes de de los estados de Veracruz, Colima, y las regiones maya y olmeca, con precios de hasta 600 mil dólares por pieza.

La galería parisina Binoche Renaud Giquello —que ya tuvo una denuncia del gobierno mexicano por una subasta de piezas producto de excavaciones clandestinas realizadas el 14 de junio— exhibe en su página web una pieza de “actualidad”: una máscara funeraria teotihuacana en piedra verde a 125 mil euros. Aunque de dudosa autenticidad, también es fácil observar ofertas de objetos prehispánicos a la venta en portales de internet como eBay o Mercado Libre, entre otros.

“No hay nada especial para internet, aplicamos la ley con las figuras delictivas que puedan adecuarse... Mucha de esta comercialización se realiza desde portales del extranjero y resulta muy complejo; son muchas cuestiones técnicas que no están reguladas en nuestro país ni en otros”, explica René Salazar Montes, ministro público y director de la Unidad Especializada en la Investigación de Delitos contra el Ambiente y Previstos en Leyes de la PGR.

Tan ilícito como el narco

El problema es también de desconocimiento. Si no se sabe qué se tiene, tampoco se puede saber qué se saquea o comercializa ilegalmente. Para la arqueóloga Blanca Paredes, no basta con declarar zona arqueológica un lugar si se quiere proteger de saqueo, sino hacer inventarios de lo que se posee en cada sitio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-10

“Todo el país es una zona arqueológica... la institución (INAH) no se da abasto. Se habla de que el saqueo ocupa entre el tercer y cuarto lugar en delitos en el mundo, después del tráfico de drogas. Mucha gente lo relaciona con quienes se dedican al narco, porque se toma como otro elemento de poder el vender estos objetos, de obtener ganancias, pero también cierto prestigio. Estas redes son más fuertes y sólidas de lo que podemos suponer, pero como institución no nos hemos abocado sobre un control o una base de datos de lo que está pasando a nivel de denuncias”, opina Paredes.

Esa base de datos de denuncias tampoco está en la Procuraduría General de la República (PGR). Según René Salazar, no hay denuncias por saqueo y las denuncias por robo de piezas se realizan en cada delegación o municipio. No se tiene a nivel federal una lista.

La PGR descarta el vínculo del tráfico ilícito de bienes culturales con el narcotráfico, incluso la existencia misma de “redes” de saqueadores y comerciantes de piezas arqueológicas, pero tampoco han descubierto cómo operan exactamente saqueadores y comerciantes, dice René Salazar Montes.

“Si tuviéramos identificadas bien las formas, tendríamos ya mejores resultados. Lo que nosotros creemos es que se sacan por aduanas, por carretera o por avión, pero haciéndolas pasar por artesanías... Si la droga la sacan en grandes cantidades, pues a veces figuras pequeñas pueden salir ocultas bajo cualquier cobertura”, complementa Salazar.

Para Edouard Planché, de la UNESCO, “el tráfico de objetos culturales está estrechamente vinculado al tráfico de drogas y armas, e involucra el mismo tipo de personas y es difícil cuantificar qué tan grande es y cuánto dinero genera”.

Operativo de la PGR

Este delito no es nuevo, por más de una década se ha documentado en la prensa el tráfico ilícito de piezas arqueológicas. A mediados de los 90, el New York Times publicó un reportaje del periodista William H. Honan, donde da a conocer el testimonio del traficante Val Edwards, quien confesó que las piezas precolombinas que llevaba a Estados Unidos por avión pasaban como artesanías y estuvieron en el catálogo de Sotheby's para una subasta en 1994. O casos como el de Leonardo Patterson, quien antes de ser denunciado llegó a exhibir piezas en Europa que él mismo sacó de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIÓN	PP-10

Este año la PGR recuperó 252 piezas arqueológicas, aunque 84 eran falsas. No se conoce el total de piezas traficadas que siguen sin recuperarse ni se pueden ofrecer estadísticas de los casos resueltos o en proceso. Cada caso puede tardar de meses a años de investigación, explica el ministerio público René Salazar. Las investigadoras Blanca Paredes y Ana Garduño coinciden en la falta de inventarios completos sobre el total de patrimonio cultural que tiene el país en cuanto a piezas arqueológicas; ésta sería una forma de saber, si no lo que se ha perdido, sí lo que se tiene actualmente para poder protegerlo mejor.

Una de las formas en que una pieza puede buscarse internacionalmente es a través de la ficha llamada “Object ID”, que exige la imagen del objeto extraviado, explica Paredes; si no se tienen datos mínimos como éste, poco se puede hacer para recuperar el patrimonio.

En opinión del arqueólogo Phil Weigand, quien estudia asentamientos prehispánicos en la región de Jalisco desde hace 10 años, los saqueadores y traficantes han sido beneficiados por un sistema de gobierno que concentra todo el poder en la capital del país. Aunque Planche considera que el gobierno mexicano ha sido muy activo al tomar medidas para prevenir el saqueo, para él los problemas más importantes del país que sufre este problema son la necesidad de un entrenamiento legal y un marco normativo nacional adaptado a los tratados internacionales (como los realizados en 1979 y 1995), además de buscar la sensibilización de la población local y los turistas sobre la necesidad de proteger el patrimonio cultural como un recurso no renovable.

Como una forma de advertir sobre el riesgo en que están ciertas piezas, el Consejo Internacional de los Museos (ICOM), publicó en mayo de este año la Lista roja de bienes culturales en peligro de Centroamérica y México. En ésta se enumeran como objetos en peligro de ser susceptibles de tráfico ilícito las estelas mayas, máscaras teotihuacanas, figurillas olmecas, colgantes y placas mayas, además de piezas de arte colonial.

La encargada de proyectos Listas rojas del ICOM, Marine Mayer, advierte que la acción principal para solucionar el saqueo y tráfico arqueológico es educar a la población, desde la infancia. Además, el gobierno federal debe capacitar a los profesionales de la cultura, así como funcionarios, policía, aduana e incluso correo, ya que este medio es empleado por los traficantes de piezas. Durante sus investigaciones en Irak, Elizabeth Stone consideró que lo más importante es atacar la corrupción en cadena: “Hay que pensar en lo ilegal de esto como pensamos en todo lo demás que es ilegal, como las drogas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	D.F.	3

LANZAN ÚLTIMA ENTREGA DE VALES PARA UNIFORMES

Mónica Archundia

Del 26 de agosto al 30 de septiembre, la Secretaría de Desarrollo Social capitalina entregará los vales para uniformes y útiles escolares a unos 70 mil niños de primer grado de preescolar.

Martí Batres, titular de la dependencia, explicó que del 11 de mayo al 9 de julio se entregaron sus vales correspondientes a un millón 134 mil 521 menores que estudian en preescolares, primarias y secundarias públicas.

Con esta porción de estudiantes que aún recibirán sus vales y que hasta el ciclo anterior no se encontraba inscritos en ningún sistema educativo se concluirá la primera etapa del Programa de Útiles Escolares Gratuitos.

En total se estima que serán un millón 200 mil escolares los que habrán sido beneficiarios de este programa.

El funcionario comentó que a través del Sistema de Localización Telefónica (Locatel) los padres de familia podrán solicitar información al respecto, así como imponer las quejas que se generen sobre los costos de los útiles y uniformes. Recordó que el gobierno de la ciudad invirtió en este programa 465 millones de pesos y que con los vales que se distribuyen es posible adquirir el uniforme necesario, depende de dónde se compre. Agregó que para los preescolares se entregaron 60 pesos para la adquisición de útiles, mientras que para los de primaria fueron 110 pesos y en secundaria 150. El costo fue calculado con base en las listas de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En el caso de los uniformes se entregaron dos vales por 150 pesos a primaria y preescolar, en tanto que para secundaria se distribuyeron uniformes completos, confeccionados por las cooperativas del programa de autoempleo, de la secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo del GDF.

Batres explicó que el apoyo se da por alumno, lo que significa que si en una familia hay tres estudiantes de secundaria, lo que recibe en conjunto es mil 350 pesos. “Lo que un alumno de secundaria recibe en esta entrega es el equivalente de 450 pesos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	D.F.	3

COYOACÁN TIENE LISTOS BEBEDEROS EN ESCUELAS

Johana Robles

Los estudiantes de primaria en la delegación Coyoacán contarán, a partir de hoy, con bebederos públicos, una de las medidas que impulsa el gobierno capitalino para abatir la obesidad.

La demarcación externó que los alumnos de 107 primarias públicas contarán con esta infraestructura que se renovó durante junio.

Sin embargo, será en el transcurso del ciclo escolar 2010-2011 —que comienza hoy— que se complete la colocación de los bebederos públicos en el resto de los planteles de nivel preescolar y secundaria. Mientras que en la delegación Miguel Hidalgo, que tiene etiquetados 5.5 millones de pesos, será también empezado el nuevo ciclo escolar cuando se coloquen los bebederos de agua con filtro especial.

La dirección general de Obras de la demarcación alista los detalles de los requerimientos para que las empresas puedan participar en la licitación.

“Esta semana publicaremos las bases de participación a la licitación pública de las obras de colocación de malla-sombra y bebederos en las escuelas primarias de la demarcación y también de la construcción de la primera etapa del parque lineal”, dijo Carlos Escobar, director de Obras de Miguel Hidalgo.

El secretario de Educación del DF, Mario Delgado, anunció que la dependencia a su cargo invertirá 20 millones de pesos —recursos provenientes de subejercicio en delegaciones para mantenimiento de escuelas— para instalar bebederos de agua, que ayudarán a disminuir la obesidad entre menores.

Por su parte, Víctor Hugo Lobo, titular de la GAM, indicó que se tiene coordinación con las autoridades de la Secretaría de Seguridad Pública del DF e instó a los padres de familia, particularmente en Lindavista y Ticomán, que no traten de dejar a sus hijos hasta la puerta de las escuelas porque se generan problemas viales.

Mientras que Eduardo Hernández, titular de Magdalena Contreras, recordó que la orografía de la zona históricamente ha complicado la vialidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	D.F.	4

ESCUELAS, EN CERCO DE VIGILANCIA

Habrán multas por estacionarse mal, advierte la policía a papás

Fernando Martínez

Más de dos mil agentes de tránsito se encargarán de agilizar la circulación de las principales vialidades, este lunes, pues las autoridades capitalinas esperan que se complique el flujo vehicular por el regreso a clases al iniciar el ciclo escolar 2010-2011, por lo que se infraccionará a quienes se estacionen en lugares prohibidos, en doble o hasta en triple fila.

La policía capitalina informó que son 13 mil elementos los que se desplegarán por distintas delegaciones no sólo para agilizar el tránsito vehicular sino también para resguardar la seguridad física y material de los estudiantes, profesores, padres de familia y personal administrativo de las diferentes escuelas.

En el operativo se utilizarán mil 615 vehículos entre patrullas, grúas, motocicletas y dos helicópteros. Luis Rosales Gamboa, jefe del Estado Mayor Policial y encargado del despacho de la Subsecretaría de Control de Tránsito, explicó que la estrategia preventiva tendrá como común denominador evitar la comisión de delitos así como problemas de tránsito en los alrededores de diferentes planteles incluyendo aquellos de educación media superior y superior. Como se anunció desde el viernes pasado, este lunes 23 de agosto el operativo iniciará a las 6:00 horas en las 16 delegaciones del Distrito Federal.

Esta labor preventiva también incluye el apoyo vial a usuarios de autobuses RTP del Programa de Transporte Escolar (Prote) para garantizar su recorrido hacia los planteles escolares. Rosales Gamboa añadió que la vigilancia se extenderá a los 45 centros de transferencia modal, así como a las 175 estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC), en terminales de microbuses como en terminales y rutas de la Red de Transporte de Pasajeros y corredores del Sistema de Transportes Eléctricos.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) recordó que se sancionará a aquellos conductores que no cumplan con el reglamento de tránsito metropolitano sobre todo en los casos donde se obstruya la vialidad al estacionarse en áreas prohibidas, en los perímetros de los planteles escolares-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	D.F.	4

TRES COLEGIOS MÁS CONTRATAN SERVICIO DE RTP

Johana Robles

La Red de Transporte de Pasajeros (RTP) dará servicio a tres de los 16 colegios privados que en este ciclo escolar 2010-2011 están obligados a contar con el sistema de transporte escolar.

En entrevista, Ariadna Montiel, titular del organismo, explicó que se trata del Colegio Madrid, Liceo Franco Mexicano e Instituto Inglés Mexicano.

Un cuarto al que se presta el servicio es al Centro Educativo Montessori, en Xochimilco aún cuando éste no tiene obligación de contar con ese transporte.

Indicó que con el Instituto Inglés Mexicano, quien se había amparado, finalmente se contrató el servicio, el cual se renovó para este ciclo escolar.

Con ellos, se dispondrán de 10 unidades y se atenderán a mil 300 alumnos. De igual forma se continuará trabajando con el Colegio Madrid, ubicado en la delegación Tlalpan, con quien se trabaja con dos rutas.

En esta segunda fase, que incluye al Liceo Franco Mexicano, que se ubica en Polanco, delegación Miguel Hidalgo, Ariadna Montiel aclaró que no empezará el transporte escolar este lunes, sino después, pues tiene el calendario escolar coordinado con el de aquel país.

Ariadna Montiel comentó que para este año, las rutas de la RTP sufrieron modificaciones, principalmente, para ajustar los tiempos de recorrido, que ya no sean mayores a la hora con 15 minutos. Y se ofrecieron tarifas a precios accesibles como son 620 pesos mensuales por alumno. En abril pasado, la Secretaría de Medio Ambiente del DF informó que por el Programa de Transporte Escolar (Prote) durante su primer año, mejoró la circulación en los alrededores de los planteles, pues se aumentó la velocidad promedio de 5.5 kilómetros por hora.

Además, se redujo la emisión en aproximadamente 3,900 toneladas anuales por el uso del transporte escolar, en lugar de automóviles particulares, afirmó la dependencia del DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	D.F.	5

LANZAN CAMPAÑA DE SANA ALIMENTACIÓN

Phenélope Aldaz

Diputados de la Asamblea Legislativa, 13 secretarías del Gobierno capitalino y organismos de la sociedad civil presentaron la campaña “Aprende a Comer es más Sano y Económico”.

Con el objetivo de alertar a la población sobre las consecuencias que trae consigo la obesidad infantil y el sobrepeso, funcionarios públicos arrancaron esta campaña, la cual consta de la difusión de carteles y el reparto mano en mano, de trípticos.

La diputada Aleida Alavez indicó que informar a los padres de familia sobre la necesidad de cambiar los hábitos alimenticios de los niños y fomentar el consumo de frutas, verduras y cereales integrales es el objetivo principal de esta campaña.

Al respecto, la legisladora Maricela Contreras enfatizó que la sana y adecuada alimentación de los niños, es “un derecho fundamental”, por lo cual las autoridades tienen la obligación de garantizar que los menores tengan acceso a productos con valor nutricional.

No pedirán permiso

Alavez dijo que para la difusión de esta campaña, se elaboraron siete millones de carteles con siete mensajes diferentes, los cuales serán distribuidos uno cada mes en el Metro, transporte público, parques, mercados, centros de salud, etc.

La legisladora precisó, que también pedirán la autorización de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que los carteles puedan ser instalados en los planteles de educación de nivel básico. Al respecto, el secretario de Educación capitalino, Mario Delgado, advirtió que “si no queremos ser la primera generación de padres de familia que entierre a sus hijos”, se debe insistir y continuar la lucha por que se incluya la materia de salud en la educación básica.

Y aseguró que “no pedirán permiso a nadie” para impulsar esta campaña y todas las demás acciones necesarias para fomentar los buenos hábitos alimenticios y combatir el sobrepeso y obesidad infantil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	ESTADOS	10

90% DE PROFESORES COBRARON ESTÍMULO POR PRUEBA ENLACE

GUERRERO. El 90% de los profesores que participaron en la aplicación de la prueba Enlace 2009 han recibido sus estímulos económicos de 3 mil 200 pesos cada uno, informó el subsecretario de Educación Básica, Luis Alberto Sánchez Martínez. En Guerrero se destinó un presupuesto de 34.9 millones de pesos para el pago de estímulos a más de 9 mil trabajadores; de los cuales más de 6 mil son de educación primaria y los otros de secundaria. Aún falta 10% de los maestros que no han acudido a las instalaciones de la tesorería de la SEG, en Chilpancingo, para cobrarlo, por lo que se les hizo un llamado para que lo hagan antes del viernes. (Adriana Covarrubias)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	ESTADOS	10

REGRESAN A CLASES SIN MATERIAL Y CON AULAS DAÑADAS

Dinorath Mota Corresponsal

HIDALGO. Al menos cuatro comunidades antorchistas del municipio de San Bartolo Tutotepec han registrado robos en sus planteles escolares de preescolar y primaria que afectan a unos 400 niños indígenas, denunció el líder de esta organización, Selene Manzano Barrientos.

Escuelas de las localidades de Copal, Piedra Ancha, Huahua, Popotillo, pertenecientes al Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), han sido víctimas de hurto de material didáctico, como hojas, plumones, plastilina, por lo cual ante el reinicio de clases la agrupación antorchista externó su preocupación ya que son 400 niños los afectados.

Selene Manzano destacó que hay consternación debido a que no sólo hay robos del material, sino también han dañado las aulas de las escuelas. Destacó que con la cooperación de los padres de familia se lograron pintar las aulas para iniciar los cursos; sin embargo, fueron grafiteadas.

La dirigente campesina informó que estos ilícitos ya han sido denunciados ante la Secretaría de Seguridad Pública municipal; sin embargo, las investigaciones no han determinado al o a los responsables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		10

Para adquirir útiles escolares y uniformes gratuitos

Entregó el GDF más de un millón de vales

Edgar Juárez

El gobierno del Distrito Federal ya cumplió con la entrega de 1.134,000 vales de útiles y uniformes escolares gratuitos para igual número de alumnos que hoy reiniciarán sus actividades estudiantiles en los planteles públicos de la capital del país, informó el secretario de Desarrollo Social local, Martí Batres Guadarrama.

En conferencia de prensa, el funcionario adelantó que de igual forma en breve se otorgarán otros 70,000 para los pequeños que por primera vez ingresarán al nivel preescolar.

Detalló que esta segunda etapa de dicho programa iniciará el próximo jueves y concluirá hasta el último día de septiembre, lapso durante el cual los padres que por primera vez tendrán a sus hijos en alguna escuela pública, podrán beneficiarse con su respectivo vale.

“Estamos hablando de aproximadamente 70,000 niñas y niños que ingresan al primer año de preescolar. Así, quedará cubierta la meta de este programa social del gobierno del Distrito Federal: dar atención a 1.200,000 niñas y niños

• El secretario de Desarrollo Social, Martí Batres, dijo que se darán 70 mil más para los que ingresan por vez primera a preescolar

inscritos en la escuela pública básica, mediante la inversión de 465 millones de pesos”, puntualizó.

Batres Guadarrama explicó que a los padres de familia con hijos en preescolar, se les entrega un vale por 60 pesos para la compra de útiles; además de que para los de primaria el monto es de 110, y de 150 pesos para los adolescentes en secundaria.

Respecto a los uniformes, mencionó que se entregan dos vales por 150 pesos cada uno o bien las prendas ya confeccionadas.

No obstante, aclaró que el apoyo otorgado por el gobierno de la ciudad en este programa es por alumno y no por familia.

“Si una familia tiene tres hijos en secundaria el apoyo que recibe es de 1,350 pesos. Es decir, el apoyo se multiplica por el número de hijos en edad escolar”, especificó.

Sobre el particular, mencionó que el monto de los vales está calculado con base en el costo de los uniformes que elaboran las cooperativas del gobierno del Distrito Federal, y en el caso de los útiles, con base en la lista oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CIUDAD	16

CRUZADA DEL GDF CONTRA OBESIDAD: “AGÜITA SANTA VS REFRESCOS”

Héctor Cruz López

Con una inversión superior a tres millones de pesos, el gobierno capitalino, junto con la Asamblea Legislativa y la agrupación El Poder del Consumidor, echó a andar, en todas las escuelas primeras y secundarias de la ciudad de México, el programa “Aprende a comer, es más sano y económico”, con el que pretenden atacar la pandemia de sobrepeso y obesidad entre los infantes en edad escolar, luego que el gobierno federal decidió no retirar de los colegios la llamada comida chatarra.

El secretario de Educación capitalino, Mario Delgado Carrillo, dio el “banderazo” de esto que llamó “una auténtica cruzada, de la que esperamos obtener resultados positivos para los menores, pues no queremos ser la primera generación de padres que entierra a sus hijos por haberse quedado con los brazos cruzados, por no hacer algo para evitar su sobrepeso y las enfermedades que la conllevan”.

Precisó que esta primera etapa consiste en la difusión de un millón de los siete carteles, sobre alimentación sana, que serán colocados en espacios públicos, como transporte, mercados, parques, centros de salud, estaciones del Metro, centros de desarrollo comunitario y en las diferentes secretarías y otras instancias que dependen del GDF.

También serán entregadas de mano en mano guías alimentarias para informar a la gente sobre el enorme y grave problema que viven los niños que sufren de obesidad y el sobrepeso.

Los carteles traen los siguientes mensajes: “Agüita santa vs Refrescos”, “El Imperio del Azúcar”, “Cereales integrales o... Harinas refinadas”, “El plato del bien comer... El plato del mal comer”, “La publicidad... Que produce obesos”, “La lonchera escolar” y “Frutas y Verduras”. Y todos vienen acompañados de una amplia explicación sobre el tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CIUDAD	16

Acompañado de la secretaria de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades del GDF, María Rosa Márquez Cabrera; el presidente del director El Poder del Consumidor, Alejandro Calvillo; y de los diputados del PRD en la ALDF Aleida Alavez, Alejandro Sánchez y Maricela Contreras, así como de la presidenta del DIF-DF, Martha Patricia Patiño Fierro, el secretario de Educación explicó que la campaña tendrá una duración de siete meses.

Una de las primeras medidas que ya está funcionando, dijo Delgado Carrillo, es la instalación de bebedores de agua potable en 300 escuelas públicas del DF, de la cuales, aseguró, “ya están instaladas en su totalidad sólo en la delegación Coyoacán”. Aunque la diputada Alavez reveló que “Benito Juárez y Miguel Hidalgo también ya instalaron los bebedores”.

Delgado recordó que las escuelas son el ambiente propicio que fomenta la obesidad en los niños, pues es donde se ofertan alimentos con altos contenidos de calorías, la falta de agua potable y la baja disponibilidad de frutas y verduras, por lo que centraremos en estos lugares esta campaña.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CIUDAD	16

LOCATEL ATENDERÁ DENUNCIAS SOBRE ABUSOS EN COMPRA DE ÚTILES Y UNIFORMES

Héctor Cruz López

Al iniciar este lunes el ciclo escolar 2010-2011, Locatel estará atento para recibir cualquier queja de los padres de familia relacionada con “irregularidades y abusos” en la compra de útiles y uniformes escolares, informó ayer el secretario de Desarrollo Social capitalino, Martí Batres Guadarrama.

Asimismo, dijo que concluyó en tiempo y forma la entrega gratuita de útiles y uniformes escolares, que benefició a un millón 134 mil alumnos de primaria y secundaria, inscritos en escuelas públicas del Distrito Federal, y se apresta a hacer lo propio con alrededor de 70 mil pequeños que ingresan al primer año de preescolar.

Con ello, aclaró el funcionario capitalino en conferencia celebrada en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, quedará cubierto en su totalidad el programa social del GDF, en el que se invirtieron 465 millones de pesos.

Explicó que del 26 de agosto y hasta el último día de septiembre los padres de alrededor de 70 mil infantes, inscritos por primera vez al preescolar, recibirán sus vales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CULTURA	38

RETRATAN PARTICIPACIÓN Y MIRADA DE LOS NIÑOS DE LA REVOLUCIÓN

Adrián Figueroa

El libro *Infancia y Revolución* es el retrato íntimo de cómo miraron algunos niños la lucha armada y muestra sus sentimientos encontrados, como el asombro y espíritu de aventura por unirse a las tropas, la frialdad al ver la muerte, el desencanto por haber perdido sus privilegios o la degradación moral, asegura la historiadora Tania Garrido.

La antología reúne los relatos o fragmentos de obras de 10 escritores como Salvador Novo, Andrés Henestrosa, Jaime Torres Bodet, Rafael F. Muñoz, Nelly Campobello, entre otros, de la Colección Summa Mexicana, Conaculta, 117pp. “No se trata de una historia de infantes que lucharon en la Revolución, sino cómo los menores entendían el hecho histórico y lo procesaban”.

Por ello, explica, el libro presenta “las experiencias infantiles narradas por adultos cuyo oficio literario mezcla el testimonio con la ficción y permiten salir los sentimientos de miedo, desconcierto o furia que vivieron”.

Explica en su prólogo que son textos que se escribieron en tiempos y lugares distintos, pero que evocan una infancia que fue violentada –incluso en ocasiones finalizada– por el movimiento revolucionario.

Aquí está, dice, el relato de Torres Bodet, quien registra el cuartelazo de Victoriano Huerta. “Él cursaba la preparatoria y cuenta que dejó los pantalones cortos y los calcetines de hilo de Escocia por el disfraz de soldado que impuso la militarización”.

También el desencanto de Salvador Novo, añade, relata cuando las tropas llegaron a su pueblo. El futuro escritor era un niño privilegiado, con comodidades, y “unos bandidos y asesinos –porque mataron a su tío– trastocaron para siempre su vida”.

La migración también tiene su lugar y Andrés Henestrosa narra cómo sale de su pueblo, junto con su madre, que es viuda, a causa de la lucha armada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CULTURA	38

En contraste están las ideas de asombro por la figura de los revolucionarios y de aventura como son los casos de Alvarito, el niño de 13 años que pasa a ser hombre en la novela; también cuando se llevaron el cañón para Bachimba, o el personaje de Un niño en la revolución mexicana, de Andrés Iduarte.

La frialdad y una serenidad ante la muerte la comparte en sus textos Nelly Campobello, quien tiene un amigo revolucionario, un adolescente de 12 años, y cuando sabe que es fusilado no lo relata en tono dramático.

En el cuento de Carmen Báez, su mirada de niña se conmueve y llora por la muerte de un buey, pero cuando mira la ejecución de un hombre y pregunta por qué, le contestan: “¡era un hijo de la tiznada!”, y no le causa gran pesar.

CAUSAS. La historiadora señala que el tema infancia y revolución ha sido poco estudiado y comenta que son varias las causas que llevaron a los niños a enrolarse a los tropas.

Una de éstas, dice, es la unidad familiar que había en el campo. “Los niños trabajan con sus padres y cuando inicia la Revolución, las familias campesinas van a la guerra completas. La unidad se traslada al campamento armado”.

Explica que la presencia de los niños en la Revolución es muy significativa. “En la famosa foto de Pancho Villa y Emiliano Zapata, ahí están asomándose, cuando entra Francisco I. Madero a la ciudad vienen niños corriendo alrededor de su caballo; también vemos infantes con rifles y que seguramente participaban en el combate, o niños de 5 o 6 años que acarreaban agua o comida.

Esto, agrega, está plasmado en la iconografía del periodo, en la literatura y reportajes.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	ACADEMIA	39

EL SISTEMA EDUCATIVO CREA ALUMNOS APÁTICOS; EL PROBLEMA NO SÓLO ES DE DINERO, AFIRMA EL RECTOR DE LA UAEM, EDUARDO GASCA PLIEGO

Isaac Torres Cruz



MISIÓN. EDUARDO GASCA PLIEGO INDICA QUE HAY QUE FORMAR PROFESIONALES RESPONSABLES CON LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD. FOTO: UAEMEX

El Estado de México cuenta con el mayor número de habitantes del país, más de 14 millones, de los cuales alrededor del 25 por ciento son jóvenes entre 15 y 30 años. En este panorama, la Universidad del Estado de México (UAEMex) atiende al 13 por ciento de la población estudiantil de la entidad, si bien porque un gran porcentaje asisten a instituciones de educación en el área metropolitana de la UNAM, IPN y UAM, también se debe a que las instalaciones y presupuesto para que ésta crezca han sido por demás insuficientes para las realidades de la entidad, apunta su rector, Eduardo Gasca Pliego.

En el nivel medio superior la institución atiende a seis de cada 10 aspirantes, en el nivel superior cuatro de cada 10. Un déficit que es un reto para el estado como para todo el país, manifiesta en entrevista. Así, la institución tiene una población en el medio superior de alrededor de 15 mil 500 alumnos y 35 mil más en el superior.

Actualmente la UAEMex, que forma parte de Universia, la red de universidades más grande de Iberoamérica, tiene 12 campus y pondrán en marcha dos más en Chimalhuacán y Cuautitlán este año y uno más en Naucalpan en 2011.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	ACADEMIA	39

Y sin embargo aún así no será suficiente para satisfacer las necesidades de la entidad más densamente poblada del país. “Seguiremos ofertando con calidad, pero para crecer se necesitan fondos; la educación no es un gasto, sino siempre una inversión”, indica.

Pero cuál es una de las lecciones de una institución, en la cual 92 por ciento de sus alumnos cursan una licenciatura certificada como de calidad con lo que se ubica en el tercer lugar a nivel nacional, que no puede crecer con la dinámica requerida: hacerlo cualitativamente, y con una pertinencia estatal y nacional asequible, aunque siempre bajo el rigor de la calidad, enfatiza el rector mexiquense.

Destacada en el área de la salud y química, con fortaleza en sus ingenierías, y en las carreras económico-administrativas, ahora la UAEMex diversifica su oferta con carreras nuevas, pertinentes y no saturadas en el campo laboral. Ingeniería de plásticos, software, transporte, comunicaciones; química “verde” sustentable, además de una cuyo tema es la urgencia nacional de nuestros días: licenciatura en Seguridad ciudadana.

VINCULACIÓN. Pero la Universidad del Estado de México con sus limitaciones también ha dado un paso importante en una materia de vinculación con el sector productivo, el “coco” de muchas instituciones de nivel superior.

Gasca Pliego comenta que su institución se distingue tan sólo por el hecho de contar con el mayor número de incubadoras empresariales: 12, dos de ellas de alta tecnología. Este vínculo con el sector industrial, añade, está principalmente enfocado con las pequeñas y medianas empresas, que aglutinan el 80 por ciento de los empleos del país.

“Nos quejamos de que la industria no se acerca a las universidades, pero qué hacemos nosotros para remediarlo”, se pregunta el también presidente de la Asociación Mexicana de Apoyo para Desarrollo de Pequeñas y Medianas Empresas a nivel nacional.

El Edomex, refiere, tiene un potencial enorme en la industria de los servicios, automotriz y la industria de la transformación, entre otros, que debe aprovechar la universidad como un nicho a desarrollar. No se trata sólo de capacitar y vincular a los alumnos para ser contratados en las empresas, sino que además el acercamiento genere innovación y autoempleo.

Con este tipo de proyectos, dice, la universidad no sólo provee de herramientas y soluciones a la industria, sino que también le genera recursos propios para hacer más investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	ACADEMIA	39

CREATIVIDAD CONTRA PASIVIDAD. Pero de acuerdo con el rector de la UAEMex los problemas de la educación al interior de su institución, como en el resto del país, van más allá de los recursos y del trato con la aplicación del conocimiento en el desarrollo del país. Uno de ellos, la apatía de los estudiantes para generar ideas, o de los académicos para promoverlas, a un nivel mayor en lo general.

Esto tiene que ver en cierta medida con el modelo de educación tradicional, apunta, en el que se depende de un profesor y no se asegura de la preparación de los alumnos para situaciones prácticas; una mejor formación autodidacta permitiría sobrepasar esta limitante, opina.

“Los esquemas de educación que tenemos no permiten la creatividad los alumnos y estos permanecen conformes, bajo un modelo ‘pizarronero’”, indica al lamentar a su vez su reflejo en la escasez de patentes del país. Por esto, menciona que las universidades también deben fomentar esa creatividad, una visión mayor, para generar recursos humanos del más alto nivel.

“El sistema educativo universitario debe tener un enfoque para que no sean pasivos, sino actores de cambios en todos los ramos de las humanidades y ciencias”.

Cobertura y calidad en la educación de los universitarios, vinculación con el sector productivo y mayor creatividad, temas locales y nacionales con sus particularidades, sin embargo Eduardo Gasca adereza con un tema más el curso del nivel educativo superior. Dos en uno: responsabilidad social y valores.

Si bien el beneficio económico es importante, puntualiza, también deben formarse profesionales responsables con las necesidades de la sociedad. “Valores que se han perdido un poco, componente que hace tanta falta en jóvenes y a la población en general en estos días”. Para ello, su universidad busca que los temas estén implícitos durante toda la formación de los estudiantes, o mediante pláticas, cursos...

Existen muchos retos, quizá todos en cierta medida para que las universidades incidan de mayor manera en un mejor país, señala el rector. Y aunque falta mucho para lograrlo, acota, “esa es la visión”.

EXCELSIOR
EL REVISTA DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	2

NOTE LO PIERDAS

LUNES 23

PRESIDENCIA. El Presidente Felipe Calderón realizará una gira de trabajo en Acapulco, Guerrero, donde asistirá a la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2010-2011. Posteriormente acudirá a la inauguración de una obra en Aguas Blancas.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		2



Acapulco es lo de hoy

Caray, y que la roleta de moda entre la clase política es la de **Agustín Ramírez** que dice: "por los caminos del sur, vámonos para Guerrero". Hoy, el presidente **Felipe Calderón** inaugura oficialmente en Acapulco el ciclo escolar 2010-2011 acompañado de la lideresa del SNTE, **Elba Esther Gordillo**, y el secretario de Educación, **Alonso Lujambio**. También allí los senadores priistas inician su plenaria para afinar la agenda del periodo ordinario de sesiones que inicia el 1 de septiembre. Y no es por alarmar, pero hay una alerta por la tormenta tropical *Frank*. ¡Y podría convertirse en huracán!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		6

» CANELAFINA

Educación de tercera clase **Por Rubén Cortés**

“El país que hoy nos supera en materia de educación, mañana habrá de superarnos competitivamente”: lamentablemente, esta preocupación por el futuro no viene de nuestro secretario de Educación, Alonso Lujambio; tampoco de la secretaria general del SNTE, Elba Esther Gordillo.

Es de Arne Duncan, secretario de Educación de Estados Unidos, alarmado por el lugar 12 al que cayó su país entre los más desarrollados en el sector, en cuyos 10 primeros puestos aparecen Finlandia, Corea del Sur, Canadá, Singapur, Japón, Suiza, Estonia, Reino Unido, Irlanda y Holanda.

Y no es que necesariamente éstos le dediquen más dinero, sino que lo usan mejor. México, por ejemplo, está gastando más en educación que nunca antes, con un total del 7 por ciento del PIB; 5.5 proveniente del presupuesto público y 1.5 del aporte privado.

Mucho más que países de la OCDE que, sin embargo, obtienen mejores resultados en las evaluaciones internacionales. Lo que pasa es que 94 por ciento de nuestro gasto es para salarios y prestaciones al sindicato de Gordillo.

El salario de sus integrantes es superior, en promedio, al de todos los mexicanos, gracias a lo cual (y a la doble negociación salarial de Gordillo con los gobiernos estatales) los maestros ganan más de 500 días y disfrutan al menos 90 días de vacaciones al año.

Pero aquí no cuadra la caja con el billete: los resultados del 7 por ciento del PIB y del bienestar de los maestros no concuerdan con los resultados, aunque existe una inscripción generalizada a la primaria, con 98 niños de cada 100 ingresando en forma oportuna a la escuela.

La calamidad empieza cuando sólo 62 de ellos acaban la secundaria en tiempo y forma; apenas 46 ingresan al bachillerato y únicamente 25 lo termina, en tanto 13 concluyen una licenciatura en tiempo y forma y dos o tres alcanzan posgrado.

Es un sistema que expulsa una parte significativa de sus estudiantes, no previene la deserción, ni la atiende en tiempo y forma, lo cual provoca que existan 7.5 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan, de acuerdo con la UNAM.

En cambio, el secretario de Educación, que debería estar alarmado (porque “el país que hoy nos supera en materia de educación, mañana habrá de superarnos competitivamente”) cuida su puesto y defiende a su jefe, al asegurar que no hay tantos jóvenes desocupados.

Lujambio se enredó el fin de semana en una polémica con el rector José Narro, al considerar inexacta la cifra. Según las cuentas oficiales son 285 mil jóvenes sin estudio y sin empleo: para el gobierno, quienes buscan trabajo o laboran en el hogar “están activos”.

O sea, están activos sin hacer nada.

¡Como los maestros que cobran 500 días y descansan 90!

Twitter: @ruben_cortes

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		2

La celebración incómoda

» Unohastaelfondo | Gil Gamés

AHORA MAL: ¿y qué pasaría si el que no cree en estos festejos, ni le ve pies o cabeza, fuera el Presidente de la República? No pasaría nada

Gamés volvió a encontrarse en sus periódicos con una comisión declarativa del Secretario de Educación. Lujambio responde con buenos reflejos a sus malquerientes y a los críticos acérrimos del bicentenario que se avecina. En el micrófono y reproducido por su periódico *Milenio*, el secretario llamó al orden a aquellos mexicanos que consideran que no hay nada qué celebrar: "esto revela todo un estado de ánimo y a veces una mezquindad en la relación entre los mexicanos, pero la mayoría estamos convencidos de que tenemos mucho qué festejar".

La verdad, la propuesta de los festejos era muy fácil. ¿Cómo lo hizo Porfirio Díaz? Obra pública, arquitectura, novedades urbanas, cultura y pulque al por mayor

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		2

Gil se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó: aquí hay complejidades. Lujambio podría tener razón pero, de ser así, la semilla de esa mezquindad se habría sembrado en Pinos. Veamos la lotería: ¡el hombre irreprochable para los festejos! Cuauhtémoc Cárdenas. Renuncia en unos meses. ¡El funcionario natural para la celebración! Sergio Vela. El señor no movió un dedo y lo corrieron a patadas. ¡El salvador de la efeméride mayor! Rafael Tovar y de Teresa. Don Rafa se injertó en pantera porque no le dieron un conacultita y adiós. ¡El señor de la academia (mjúu)! José Manuel Villalpando. Nada qué hacer, hasta luego. ¡El bombero de la SEP! Alonso Lujambio. ¡Lotería!

Ahora mal: ¿y qué pasaría si el que no cree en estos festejos, ni le ve pies o cabeza, fuera el Presidente de la República? No pasaría nada, sólo que al cabo del rato esta celebración se convertiría en un masacote. ¡Oh, qué hemos hecho con nuestro pasado! Ga-

más andaba buscando entre sus periódicos alguna respuesta a este peliagudo asunto cuando cayó en sus manos el suplemento *Laberinto de Milenio*. En la portada de esta publicación, una gran fotografía de Héctor Aguilar Camín llamó la atención de Gilga hasta el hipnotismo. Caramba, las fotos, o los tofos, como se diga, cada vez son más grandes. Nada le hace, en una entrevista de José Luis Martínez, Aguilar, que sabe un rato largo de estos asuntos históricos, afirma y reafirma: "el Partido Acción Nacional nació en contra del presidente más consagrado por la historia oficial: Lázaro Cárdenas. Y fue parte de la gran coalición de 1940 que condicionó que Cárdenas no pudiera dejar en el poder al candidato más radical que era Francisco J. Mújica sino al conciliador Manuel Ávila Camacho, cuya primera frase célebre como Presidente fue: yo soy creyente". Los panistas no pueden, no saben cómo festejar un cumpleaños ajeno.

Que todos se preparen para lo que dirá Gil en esta página. La verdad, la propuesta de los festejos era muy fácil. ¿Cómo lo hizo Porfirio Díaz? Obra pública, arquitectura, novedades urbanas, cultura y pulque al por mayor. A ver: el Ángel de la Independencia, La Castañeda, El Gran Canal del Desagüe, el Hemiciclo a Juárez, el Meteorológico de Tacubaya, el Monumento a la Revolución y el Palacio de Bellas Artes (inacabados), la gran *Antología literaria del centenario* a cargo de Urbina, Rangel y Henríquez Ureña. Gil ha quedado exhausto y aburrido y supone que Lujambio también. Por último, secretario, ¿quién es el mezquino?

Garnés prendió la luz del amplísimo estudio y de pronto brotó de los focos esta frase de Ambrose Bierce: *"el futuro es ese periodo de tiempo en el que prosperan nuestros negocios, nuestros amigos son verdaderos y nuestra felicidad segura"*.

Gil se va



ALONSO LUJAMBIO dijo que quien no quiera festejar el bicentenario está en su derecho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CORREO ILUST	2

PIDEN BECAS EN LUGAR DE FESTEJOS DE SEPTIEMBRE

Es lamentable que mientras existen más de siete millones y medio de jóvenes que ni estudian ni trabajan el gobierno federal y el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, pretendan gastar tres mil millones de pesos en los festejos del bicentenario y centenario que, de acuerdo con algunos especialistas, alcanzarían para otorgar 600 mil becas a estudiantes de todo el país.

En vísperas de la Conferencia Mundial de Jóvenes que se realizará en México, Redes Universitarias considera que el tema joven tiene que ser prioridad nacional. Es necesario luchar por un verdadero futuro para los jóvenes, asegurar el derecho a la educación pública, a la cultura, el respeto al derecho de las mujeres a decidir sobre su propio cuerpo y nuestro derecho a tener un empleo formal. Los jóvenes merecemos vivir en un país en paz.

Redes Universitarias. Estudiantes de UNAM, UAM, IPN, UACM y Ciudad Juárez: Karina Mendoza, Vicente Jurado, Manuel Otero y Manuel Alvarado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	POLÍTICA	5

MEZQUINOS Y AMARGADOS/ HELGUERA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	POLÍTICA	7

VISTA OBESA/ ROCHA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	POLÍTICA	ON LINE

HONORABLE SHALALA/ HERNÁNDEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CORREO ILUST	2

¿QUIÉNES SON LOS VERDADEROS NINIS?

Al celebrarse el Día Nacional de la Juventud, aparece frecuentemente en los discursos la categoría analítica "Ni Ni", que se refiere a aquellos que por "...la falta de oportunidades educativas, laborales y sociales ha hecho de los jóvenes que no estudian ni trabajan (*ninis*) seres sin sitio social, sin coordenadas sociales adónde ir... la condición *nini* se agudiza conforme baja el nivel socioeconómico... los llamados *nini* tienen experiencia laboral, pues 54.2 por ciento de hombres han trabajado como obreros y 59.2 de mujeres han tenido empleos en el sector servicios..."

Agregaron que la sociedad "percibe como factor muy negativo a los llamados *ninis*, pues se asocia como positivo al joven que estudia y trabaja, y como algo muy negativo a quienes no logran insertarse en alguno de estos campos, lo que incrementa su condición de vulnerabilidad" (*La Jornada*, 22 de agosto, pág. 2).

Debo confesar que desde que escuché o leí por primera vez el término *nini*

para referirse a un joven mexicano me disgustó y me pareció peyorativo.

Propongo que hagamos memoria y recordemos el discurso del 21 de agosto de 2008, que el empresario Alejandro Martí presentó en el evento donde el Presidente, gobernadores, representantes de los poderes Legislativo y Judicial, así como de la sociedad civil, firmaron el Acuerdo Nacional por la Seguridad. Ese día el empresario demandó a los mandatarios abatir la delincuencia y la corrupción, o dejar sus cargos. "Si no pueden, renuncien...", sentenció.

Al cumplirse dos años de la firma del pacto es claro para todos nosotros, que "ni pueden, ni renuncian". Ésos son para mí los verdaderos *ninis*. Hay que llamarle al vino, vino, y a los funcionarios que viven del erario, que ni pueden, ni renuncian: los *ninis* del bicentenario.

Rafael Lozano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CORREO ILUST	2

EN DEFENSA DE LOS TURNOS VESPERTINOS EN ESCUELAS

El cierre del turno vespertino en escuelas secundarias del Distrito Federal, impulsado por la SEP mediante la Dirección General de Operación de Servicios Educativos y operada por el coordinador de secundarias diurnas, responde a la racionalidad administrativa de estas autoridades y no a criterios pedagógicos, ya que al saturar turnos matutinos con grupos hasta de 45 alumnos imponen sobrecargas de trabajo para profesores, en detrimento del aprovechamiento escolar de los alumnos; en tanto se desalienta el ingreso a turnos vespertinos por acción del Sistema Automatizado de Ingreso y Distribución (SAID), con el visto bueno de las dependencias citadas, negando a la población escolar marginada de la ciudad el derecho a la educación. Así lo refleja el reconocimiento de este gobierno al aceptar que existen más de 30 millones de personas en el país que no han concluido la educación básica.

La llamada Alianza por la Calidad de la Educación, impuesta por los organismos financieros internacionales y operada por Elba Esther Gordillo, impone el cierre de turnos vespertinos en primarias y secundarias por criterios de rentabilidad capitalista y no pedagógicos, no alienta una mejora en la educación pública sino su constante deterioro; su objetivo es reducir al mínimo la responsabilidad del Estado de otorgarla y que ésta se convierta en un servicio público operado por los empresarios, negando la vigencia del artículo 3° constitucional.

Por ello, profesores de secundaria de turnos vespertinos, de escuelas para trabajadores y telesecundarias continuamos organizándonos para impedir la anulación gradual del derecho a la educación y por hacer efectiva la recomendación de la Unesco a grupos de 25 alumnos.

María Rosa Luna Espinosa, Agripino Cortez Lorenzo, Camilo Salazar Marciano, Gonzalo King Díaz, profesores de secundaria, y 41 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CORREO ILUST	2

RECHAZAN NUEVO ESTATUTO PARA ACADÉMICOS DE LA UNAM

Solicitamos atentamente poder informar a la comunidad universitaria de la UNAM lo siguiente:

Académicos que acudimos como delegados o invitados al 29 Congreso General Ordinario del STUNAM (20, 21 y 22 de agosto de 2010) nos pronunciamos por el rechazo total al nuevo Proyecto de Reforma del Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, porque lesiona los derechos del personal académico.

Ma. Esther Navarro L., Ciencias Políticas; Francisco Muñoz, Economía; René Ontiveros, FES Aragón; Luisa León, Medicina; Fernando Quintana, Preparatoria 2; Felipe del Real, FES Cuatitlán, y 70 firmas más de profesores de 20 facultades, institutos y escuelas de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	CORREO ILUST	2

INVITACIÓN

MARCHA POR LA DEFENSA DE LOS TURNOS VESPERTINOS EN ESCUELAS

Reunidos en la asamblea de organización de escuelas secundarias afectadas por la desaparición de grupos y turnos, los planteles participantes hemos decidido movilizarnos en contra de la política educativa del Estado, que desmantela el sistema educativo nacional, y en contra de la alianza ilegal firmada por la charra Elba Esther Gordillo con el gobierno de Felipe Calderón, que busca anular los derechos laborales de nuestros compañeros en educación básica, y concretamente, con la afectación de 643 escuelas de preescolar y primaria y de más de 160 escuelas secundarias diurnas, a las que se niega la prestación del servicio educativo regular a las comunidades escolares.

Demandamos que no se cierren nuestras fuentes de trabajo, los turnos vespertinos y escuelas secundarias para trabajadores; la no compactación de grupos escolares; el rechazo total a la reubicación de los compañeros afectados y la contratación inmediata de nuestros compañeros egresados de las escuelas normales.

Por todo lo anterior, estamos convocando a todos nuestros compañeros docentes y trabajadores de las escuelas de educación básica a la marcha que realizaremos del Zócalo al edificio de la DGOSE el jueves 26 de agosto a partir de las 15:30 horas y a la asamblea que tendrá verificativo el sábado 28 de agosto a partir de las 13 horas en el auditorio 15 de Mayo, sede nacional de la CNTE (Sección 9), Belisario Domínguez No. 32.

Asamblea de organización de escuelas secundarias afectadas por la desaparición de grupos y turnos (78 firmas)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	ON LINE

BASURA: POLÍTICA OFICIAL Y EDUCACIÓN

IVÁN RESTREPO

En ocasiones los funcionarios piden a la población que no tire basura en calles, barrancos o baldíos, porque así contribuye a la inundación de los centros urbanos y al azolve de las cuencas hidráulicas y los vasos de captación de agua. Dicha causa va de la mano de la obsolescencia y falta de mantenimiento de los sistemas de drenaje en prácticamente todas las poblaciones del país. Una de las siete prioridades ambientales del primer gobierno del cambio, el del señor Fox, fue limpiar de basura a México. Fracasó, como las seis restantes: miles de toneladas de basura yacen donde causan problema, mientras los servicios de recolección por lo general llevan los desechos municipales a sitios que son fuente de contaminación y enfermedades. Los ejemplos abundan.

En Cancún, el centro turístico internacional por excelencia, se saturó el relleno sanitario por lo que compactan al máximo la basura a fin de poder depositarla por 30 días más. Con el desgobierno que caracteriza a esa ciudad, se ignora dónde estará el nuevo confinamiento, cuya construcción tardará varios meses. Mientras, personal del ayuntamiento recoge ahora parte de la basura de un millón de habitantes porque la empresa concesionaria, Domos, no tiene la capacidad de hacerlo. La firma alega que el gobierno local le adeuda 26 millones de pesos y por eso no ha podido adquirir más equipo y contratar más personal. Es importante señalar que Quintana Roo, Yucatán y Campeche se abastecen del agua del subsuelo, por lo que hay que evitar su contaminación con desechos urbanos, materias fecales o sustancias químicas.

También en Cuernavaca, la capital de Morelos (ciudad turística e industrial), varios días no se recogió la basura por desacuerdos entre el ayuntamiento y la empresa PASA, responsable de recolectarla. Ésta alega que el municipio le adeuda más tres meses. Pero la autoridad municipal dice que PASA no ha cumplido con todos los términos del contrato de recolección. El tiradero de la ciudad se ubica en Loma de Mejía. Desde antes de que se construyera en 2009, ha sido objeto de fundadas críticas de investigadores, ambientalistas y campesinos. Entre otras cosas, por ser fuente contaminante del agua. Como ocurre con la seguridad pública, priva la falta de información confiable en torno al problema de la basura. En tanto, las organizaciones ambientalistas de Morelos denuncian que los 33 municipios de la entidad violan la legislación sobre manejo de residuos sólidos. El gobierno estatal reconoce que apenas la mitad de toda la basura se deposita en rellenos sanitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	ON LINE

También a un sitio inadecuado llevan la basura de Chilpancingo, pues filtra contaminantes al río Huacapa. Es un asunto que las autoridades conocen desde hace años. Sin embargo, se aprestan a construir en el mismo lugar un “confinamiento”. Los especialistas han advertido de los daños que va a causar, pero los funcionarios siguen con su plan, o con sus negocios. Precisamente por no observar la norma oficial que regula el lugar donde deben construirse los confinamientos, el agua que trajo la tormenta tropical Álex inundó el relleno sanitario regional ubicado en Matamoros, Tamaulipas. Se construyó hace cinco años. La norma oficial advierte que ningún tiradero de basura debe estar cerca del cauce de un río ni en zona inundable.

Y para no ir lejos en ejemplos negativos sobre la basura, en el estado de México no se colecta 30 por ciento de la que generan los hogares. Se queda en calles, baldíos y cañadas y luego contribuye a restarle capacidad de conducción al sistema de drenaje. Algo que también ocurre en el Distrito Federal, donde se incumple la legislación que obliga a separar la basura.

En fin, México carece todavía de una política oficial y de una educación ciudadana que lleve a producir menos basura, a recogerla (y separarla reciclarla cuanto sea posible) y depositarla en los sitios idóneos. El actual gobierno, el segundo del cambio, dijo alguna vez que terminaría con el problema de la basura, el desempleo, la inseguridad, la injusticia social, la contaminación.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		6



Agenda de la semana...

Este lunes el rector de la UNAM, José Narro Robles, inaugura el Coloquio "Valores para la sociedad contemporánea. ¿En qué pueden creer los que no creen?", en las entrevistas seguramente al rector se le preguntarán sobre los "ninis", toda vez que el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, dice que son solo 1.4 millones los jóvenes que "ni estudian ni trabajan", cuando el rector dijo que son por lo menos siete millones... **El próximo Jueves 26 de agosto**, a la 11:00 horas, en el **Club de Periodistas de México**, ubicado en la calle de Filomeno Mata No. 8, en el **Centro Histórico de la Ciudad de México**; se llevará una rueda de prensa convocada por los **habitantes de la colonia Reforma Social**, perteneciente a la **delegación Miguel Hidalgo**, para informar a la sociedad en general a través de los medios de comunicación, la inaceptable decisión de las autoridades de quitarles su único **parque Reforma Social** que cuenta con más de 600 árboles, áreas de descanso, juegos para niños, canchas de basquetbol y fútbol, para en su lugar construir una zona habitacional... **El viernes 27** habrá de llevarse a cabo el **Congreso de la Confederación Nacional Campesina**, que preside el **Ing. Nabor Ojeda Delgado**, en el Hotel Fiesta Americana de Reforma, la inauguración se llevará a cabo a las 11:00 horas, durante los trabajos se renovará el Comité Ejecutivo Nacional. Se esperan importantes acuerdos para el campo mexicano.

Premio Nacional de Periodismo 2008. Periodista y conductor del programa radifónico Fronteras de la Ciencia, escúcheo los sábados de 13:00 a 14:00 horas en Radio 620 y léalo los lunes en OVACIONES. forfuentesmty@hotmail.com

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		3

...MAS LOS INUTILES

Por IRACHETA



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	QRR!	46

¡SALVEMOS EL BICENTENARIO!

Ahora que los festejos por el inicio de la Independencia se han convertido en asunto de seguridad nacional, es necesario llamar a los refuerzos para que aquello no se vaya a convertir en un evento infumable que traiga más desprestigio a la nación



1 Hay qué hacer como si nada hubiera pasado, darle las gracias a Alex Syntek y Jaime López y encargarle a monstruos como Juan Gabriel o Martín Urrieta la canción que pueden interpretar Chente Fernández o Lupita D'Alessio. Aún estamos a tiempo.

2 Si al escultor Sebastian le encargan un arco bicentenario y le pagan por adelantado, se los tiene listos en un par de semanas.

3 Hay que encargarle la organización de eventos a gente que sepa de estos asuntos, como al perredista Carlos Navarrete, quien se armó un eventazo tan sólo por cumplir un año como presidente del Senado, ¿se imaginan lo que podría hacer con los cumpleaños de la Revolución mexicana y la Independencia?

4 No hemos visto en toda la publicidad a chicas guapas con escote pronunciado repitiendo obviedades revolucionarias. El caso es que el atractivo visual siempre funciona.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	QRR!	46

5 Para que nadie quede dolido, el gobierno federal puede subrogar la organización de los festejos a las televisoras, que para eso se pintan solas

6 Aunque cobra caro, otra opción muy hollywoodense es la de contratar al magnate Donald Trump, quien haría una franquicia con el cumpleaños de esta nación, pero hasta le daría fama mundial.

7 Estamos desperdiciando a nuestros grandes talentos literarios, en el sentido de que ellos podrían crear guiones adecuados a la altura de tan importante conmemoración.

8 Lo que ya urge es quitarle peso al secretario de Educación, Alonso Lujambio, quien tiene suficiente chamba con el paquetote de la SEP como para endilgarle una responsabilidad más



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	QRR!	46

LA JUVENTUD ES UN DEFECTO QUE SE CORRIGE

Cientos de muchachos nos pusieron el ejemplo desde Guanajuato, al manifestarse en pro de la abstinencia y contra el matrimonio y la adopción por parte de la comunidad gay. Como también los derechos sexuales parecen ser obra del maligno, aquí les enlistamos otras causas por las que debemos luchar

La ONU es la institución encargada de organizar la Conferencia Mundial de la Juventud, donde se da rienda suelta a los quezque derechos homosexuales: maldigamos a sus dirigentes.

Odiemos el condón y el coito interruptus, porque no hay nada mejor que ser rifado y aceptar los hijos que Dios y el creacionismo involuntario manden.

La legalización de la mariguana es un movimiento visiblemente auspiciado por el chamuco y los adoradores de la Santa Muerte, que quieren que los jóvenes quemen las pocas neuronas que les dejó el Twitter y que anden todo el día con los ojos color rojo diablo.

En Facebook podemos formar un grupo de odio hacia los falsos angelitos de la guarda tipo Marcelo Ebrard, que se la pasan despoticando contra Sandoval Íñiguez, que es un santo.

Debemos unirnos contra el reguetón porque promueve el cachondeo y la promiscuidad, mejor tomémonos de las manos y bailemos al ritmo de El futuro es milenario.

¡Destruyamos la pornografía que tenemos en casa!



MILENIO

POLÍTICA CERO
Jairo Calixto
Albarrán

Lujambio, entre el Pípila y el Niño Artillero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	AL FRENTE	2

El señorito Lujambio, el consentimiento de la profesora, con justa razón continúa arremetiendo a fuerza de rudas filípicas contra los "mezquinos" que critican las fiestas del Bicentenario con shalalá incluido. No puede ser que los mexicanos no tengamos el valor cívico de entregarnos con fe, esperanza y caridad a las celebraciones de los héroes que nos dieron patria, como si fuéramos una bola de resentidos sociales que nomás vemos daños colaterales, ridículas minorías y el imperio de la lógica del sicario y la *narcofosa*.

Sin embargo, habría que decirle al secretario de Educación Pública que para evitar los acres señalamientos los adictos a la austeridad republicana, quizá deba de ser un poco más discreto con los gastos de los pachangones. Sobre todo porque lo podrían acusar de echar la casa por la ventana mientras descuida de manera algunos rubros más o menos impor-

tantes como la educación especial. Tal es el caso del Centro de Atención Múltiple Número 27, donde se construye el desarrollo de niños con distintos niveles de discapacidad, dependiente de la Dirección General de Educación Especial, al que ninguna autoridad hizo nada por evitar la extraña desaparición que hoy padece. Después de ocho años de litigio, la SEP perdió el juicio con los dueños del lugar donde estaba ubicada la escuela que ahora fue desalojada; ocho años en los que si se hubiera tenido algo de previsión, los funcionarios pudieron haber buscado otras alternativas más allá de los juzgados (encontrar otros locales, adquirir un edificio para dejar de vivir a salto de mata), para que los chicos no estuvieran ahorita condenados a la reubicación, en pleno inicio de ciclo escolar, con las lógicas incomodidades y angustias que eso representa.

Gracias a la rápida reacción de los padres de familia, que en vez de aceptar mansamente el triste destino de la escuela de sus hijos, se movilizaron y presionaron a la SEP para que, a regañadientes, firmara una minuta en la que se compromete a que el CAM 27 no será cerrado de manera permanente, y que se hará a la brevedad lo que no se hizo en ocho años.

Muchos pensarán que no se puede confiar en la SEP, que ahorita está dedicada a organizar fiestas. Sin embargo, los padres de familia le han dado su voto de confianza, aunque los *sospechosistas* piensan que primero acabaría la *narco guerra* antes de que les cumplan.

Yo creo tanto en el gobierno *jelipista* que no dudaría que antes de calzarse su disfraz del *Pípila* o del *Niño Artillero*, el mismísimo Lujambio incluso prestaría su casa para que los chicos afectados no se pierdan ni un ápice del proceso enseñanza-aprendizaje.

ja. sm.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	AL FRENTE	3

el país del nunca jabaz
Aleks SinSEP y Poncho Lacambio

elpaisdelnuncajabaz@gmail.com



MILENIO

José Luis Reyna

El inicio de clases y la indiferencia de la autoridad

A los múltiples problemas que aquejan al país habría que añadir uno más: la mala salud de la población. Baste una prueba: nuestro país ocupa el primer lugar mundial en obesidad infantil. La semana pasada, el secretario de Salud, José Ángel Villalobos, afirmó que las enfermedades crónicas no transmisibles causan 59 por ciento de los decesos en el país. De estos males sobresale la diabetes: 74 mil personas mueren de este padecimiento cada año: 203 personas fallecen diariamente por esta causa (*MILENIO Diario*, 16/VIII/10). México puede convertirse, en el corto plazo, en un país de enfermos. El presupuesto que el IMSS, el ISSSTE y la Ssa ejercerán este año es de 380 mil millones de pesos (mmdp). La mitad de esa cantidad se destina al tratamiento de esas dolencias. Tan sólo la diabetes le cuesta al erario público 64 mmdp.

Es urgente, por tanto, diseñar una política pública que ataque ese mal, que tiene una estrecha asociación con la obesidad y el sobrepeso que padece más de la mitad de la población del país. El secretario de Salud, pese a que considera que combatir estos males es prioritario, no los enfrenta con el apremio que la situación exige. Lo demuestra su endeble postura para regular, de manera contundente, la venta de comida chatarra en el sistema escolar. Las clases empiezan hoy. Alrededor de 26 millones de estudiantes, que cursan desde preescolar a secundaria, seguirán teniendo acceso a las "tienditas", en donde adquirirán productos que, en su mayoría, contribuyen significativamente a la gordura y a esa enfermedad que suele acompañarla: la diabetes.

Desde febrero de este año, el presidente de la Comisión de Salud del Senado se pronunció porque el Ejecutivo emitiera a la brevedad un reglamento para regular la venta de alimentos chatarra en las escuelas públicas y privadas (*El Universal online*, 24/II/10). No es fortuito que México ocupe el primer lugar mundial en obesidad infantil. En términos llanos no existe, de hecho, reglamentación alguna. Las cooperativas están llenas de "alimentos" que producen unas cuantas compañías (Bimbo y Coca Cola, entre otras). El mercado es muy atractivo: más de 25 millones de potenciales consumidores en 230 mil planteles. La dieta

se complementa con las fritangas que los encargados de las cooperativas cocinan (tacos, sopas, hamburguesas, etcétera).

Habría que señalar también que los hábitos familiares tienen mucho que ver con este problema de salud que crece día a día. Valga decir que el problema no es sólo de las autoridades, sino también de la familia. Ambas instancias tienen que hacer un frente común. Por algún se tiene que empezar, sin demora ni gradualismos. En la escuela, un estudiante promedio puede ingerir en la hora del recreo casi todas las calorías que requiere en todo el día.

La Ssa y la SEP, sin embargo, no han hecho lo conducente para frenar un problema que causa más estragos y muertes que la guerra que se libra contra la delincuencia organizada. Los encargados de esas dependencias elaboran los planes para disminuir el consumo calórico de los alumnos pero, por la razón que sea, la venta de esos productos nocivos para la salud no se prohíbe: su venta es más importante que el mejoramiento de la salud de nuestros niños. En otras palabras, no quiere castigarse a empresas poderosas porque representan un negocio de miles de millones de pesos: predomina, portanto, el interés de unos cuantos empresarios sobre el de la masa estudiantil, aunque a la postre sea más oneroso

el gasto público que se eroga para atender los problemas de salud que se desprenden de los malos hábitos alimenticios.

Los titulares de la SEP y de la Ssa defienden el consumo de la comida chatarra. No habrá, como se creía, un reglamento estricto a partir de hoy. Lo que se tendrá será un conjunto de normas laxas que permitirán el consumo, en los próximos cuatro meses, de los productos ricos en grasa, azúcar y calorías. El argumento es simple: hay que agotar, entre otras cosas "los refrescos disponibles en stock" ¡Qué argumento! Será hasta enero de 2011 que se restringirá el consumo de botanas y frituras (91 por ciento de ellas) así como la mitad de las galletas y pastelillos "que no cumplan con los niveles de grasas y calorías" (*El Universal online*, 18/VIII/10). Ojalá sea cierto. Mientras tanto, otro semestre de engorda.

El Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), con base en diversas investigaciones, se ha opuesto a la propuesta del gobierno federal (SEP, Ssa) de permitir que se vendan productos con edulcorantes (azúcar sustituta): las bebidas *high*. En Estados Unidos se ha recomendado que no se consuman en los planteles escolares. Pese a que hay dudas sobre el consumo de estas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	14

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	14

bebidas, por lo que no puede afirmarse que no sean dañinos para la salud de los infantes, los titulares de las dependencias antes citadas no han emitido la norma que prohíba su consumo, como lo hizo el país vecino.

Hace unos cuantos días, el Congreso de la Unión hizo un llamado para que el jefe del Ejecutivo derogue el Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria: estrategia contra el sobrepeso y la obesidad. El Legislativo solicitaría que prohíba la venta de los productos chatarra en todas las primarias y secundarias del país. Ojalá tenga eco esta intención.

Hoy se inician las clases y con ellas los malos hábitos alimenticios que se fomentan en el recinto escolar.

Resulta innecesario decir que el doble discurso de nuestras autoridades es evidente: por una parte declaran su preocupación por los graves problemas de salud que padecemos y, por la otra, fomentan el consumo de aquello que genera daños, en ocasiones irreversibles y que pueden conducir hasta la muerte: una prueba más de que el gobierno funciona sobre la base de la contradicción. ■■

jreyna@colmex.mx

Resulta innecesario decir que el doble discurso de nuestras autoridades es evidente: por una parte declaran su preocupación por los graves problemas de salud que padecemos y, por la otra, fomentan el consumo de aquello que genera daños



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	15

LECTORES

“HICIERON SU AGOSTO” CON LA LISTA DE ÚTILES

Hace dos semanas acudí al centro de la ciudad y surtí la mayoría de mi lista de útiles escolares de mis hijos, sin embargo, el sábado que regresé por el resto me di cuenta que varios comerciantes “hicieron su agosto”, pues aprovecharon la angustia de los padres de familia y dieron más caros sus artículos.

Rogelio Escamilla H., Azcapotzalco, DF

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que la fracción del PRI en la Cámara de Diputados discute una propuesta para intentar paliar la demanda de gasto social, con el fin de que disminuya el reclutamiento de pobres en las organizaciones criminales. En opinión de algunos legisladores, la escalada de la *narcoviolencia* hace necesario el aprovechamiento de parte de las reservas internacionales, que al viernes alcanzaba la cifra de 106 mil 300 millones de dólares.

Sus promotores alientan la esperanza de que el gobierno que preside **Felipe Calderón** y el Banco de México, gobernado por **Agustín Carstens**, respalden la idea de que se destinen diez o 15 mil millones de dólares a programas que alienten empleos dignos y bien remunerados, sin que se ponga en riesgo la capacidad que México tiene para enfrentar nuevas crisis económicas, internas o externas.

que la reunión plenaria de los diputados federales del PRI en Ixtapan de la Sal marcará el adiós a los gobernadores salientes de Oaxaca, **Ulises Ruiz**; de Puebla, **Marlo Marín**, y de Sinaloa, **Jesús Aguilar**, pues las derrotas electorales en sus estados los enviarán a la banca por tiempo indefinido, sin que puedan cumplir sus proyectos políticos inmediatos

que será esta semana cuando se conozca si algún integrante del CEN del PAN defenderá al gobernador de Aguascalientes, **Luis Armando Reynoso**, en el proceso que se inició para expulsarlo del PAN.

El estatuto blanquiazul da esta facultad a quienes enfrentan la posibilidad de ser separados del partido.

que fue, hace tres semanas cuando la diputada panista **Josefina Vázquez Mota** viajó, en efecto en avión privado de uno de los asistentes, a la reunión que tuvo lugar en Monterrey con empresarios.

En el encuentro, dice ella, se platicó de economía, de seguridad y actividades legislativas, "y la cena estuvo estupenda".

que luego de que la Secretaría de Gobernación reestableció la negociación con **Martín Esparza**, líder del SME, y con el ala del sindicato minero que encabeza el dirigente prófugo **Napoleón Gómez Urrutia**, las disidencias de ambos gremios, que no han participado en protestas y dialogaban también en Bucareli, determinaron conformar una alianza para exigir al gobierno federal que respete los acuerdos previamente establecidos con ellos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	12

JAQUE MATE

Fiesta patria

SERGIO SARMIENTO

“La fiesta es nuestro único lujo”.

Octavio Paz

Las fiestas del bicentenario se han convertido en una demostración más de cómo los políticos se burlan de los ciudadanos. Como si la Estela de Luz de 690 millones de pesos que llegará más de un año tarde, el espectáculo de 672 millones de pesos para el 15 de septiembre que se encargó al australiano Ric Birch o la Expo Bicentenario de 1,100 millones de pesos no fueran suficientes, ahora la Conade ratifica que tomará el Paseo de la Reforma durante varios días en octubre para convertirlo en pista de atletismo y piscina.

Atletas como el estadounidense Michael Phelps, el mismo que ha sido cuestionado por su uso recreativo de marihuana, harán una breve presentación, cobrarán sus cheques de cientos de miles de dólares y se irán del país. El espectáculo nos costará a los contribuyentes, nos dicen, 100 millones de pesos.

Es notable que en esta celebración patria el gobierno panista se deja llevar por el malinchismo: todo lo extranjero es mejor que lo mexicano. Una de las razones del retraso de la Estela de Luz es la exigencia de los arquitectos de usar materiales importados. El festejo del 15 debe ser montado por un australiano radicado en Milán. Los atletas del festival con el que Bernardo de la Garza le quitará durante unos días el Paseo de la Reforma al gobierno capitalino son, por supuesto, extranjeros.

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, se molesta con quienes

cuestionan el desperdicio de recursos en esta celebración. Preguntar qué vamos a festejar revela “una mezquindad en la relación entre los mexicanos.. Yo estoy convencido –dice– que sería un desperdicio imperdonable para los mexicanos que no celebremos con alegría, con júbilo, los 200 años de nuestra independencia, sería un desperdicio con nuestros hijos y nuestros nietos que nos reclamarían tarde o temprano”.

Las palabras del secretario hacen recordar las justificaciones de Porfirio Díaz por el boato de los festejos del centenario. La verdad es que ni los hijos ni los nietos de la generación de 1910 le reclamaron nunca a Díaz por no haber gastado más en esa celebración. Los problemas reales del país son más importantes para las generaciones venideras que la magnificencia de una fiesta.

Mario Delgado, secretario de Educación del gobierno del Distrito Federal, ofrece lo que Lujambio llamaría la visión “mezquina”. Con los 3 mil millones de pesos que costarán los festejos del bicentenario del gobierno federal, señala, se podrían otorgar 600 mil becas a los estudiantes de todo el país. “El gobierno capitalino –continúa– está gastando 1,200 millones de pesos en 200 mil adolescentes. Nosotros estamos llegando a estos 200 años aprendiendo del pasado, pero apostándole al futuro y éste son los jóvenes”.

Entiendo que el secretario Lujambio es un hombre muy ocupado, pero quizá éste sería un buen momento para releer (supongo) *El laberinto de la soledad* de Octavio Paz. En México, “Cualquier pretexto es bueno para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	12

interrumpir la marcha del tiempo y celebrar con festejos y ceremonias hombres y acontecimientos. Somos un pueblo ritual... Cada año, el 15 de septiembre a las once de la noche, en todas las plazas de México celebramos la Fiesta del Grito; y una multitud enardecida efectivamente grita por espacio de una hora, quizá para callar mejor el resto del año... Nuestra pobreza puede medirse por el número y la suntuosidad de las fiestas populares... Las fiestas son nuestro único lujo”.

Lo peor de todo es que a 200 años del inicio de la guerra de la independencia, y a 100 de los festejos de Porfirio

Díaz, el gobierno federal parece no haber aprendido nada de la historia o de las reflexiones de Octavio Paz.

◆ NUEVO DUEÑO

Una nueva empresa, Tenedora K, ha comprado por un “precio simbólico” el 95 por ciento de las acciones de Nuevo Grupo Aeronáutico, propietario de Mexicana de Aviación, Click y Link. El cambio de propietario, sin embargo, no garantizará la supervivencia de la empresa a menos de que reduzca de manera dramática sus gastos.

www.sergiosamiento.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	4

CARTAS DEL LECTOR

SIN ÁNIMOS PARA FESTEJAR

La crítica del Secretario de Educación a la actitud “mezquina” de aquellos ciudadanos que no estamos de acuerdo con la parafernalia desplegada por el Gobierno federal con motivo de los festejos del Bicentenario me parece soberbia y ofensiva.

Mezquino, según el diccionario de la Real Academia Española, es quien escatima excesivamente en el gasto, quien es falto de nobleza de espíritu, el que es pobre o falto de lo necesario.

Señor Secretario, en efecto, así está la ciudadanía hoy: mezquina, pues no contamos ni con lo más elemental para festejar. Estamos faltos de paz,

de seguridad, de tranquilidad para circular por nuestras calles y carreteras, para llevar a nuestros hijos a la escuela, al parque. Los ciudadanos carecemos de tranquilidad porque los tres niveles de Gobierno y las mismas Fuerzas Armadas no han sido capaces de darnos esa tranquilidad.

Señor Lujambio, el Gobierno, del que usted es parte, es mezquino por incompetente, por no tener conciencia de lo que es prioritario para la sociedad, porque le da demasiado revuelo a un festejo cuya importancia, aunque la tiene, es mucho menor de la que este Gobierno le quiere otorgar en vez de trabajar para que los ciudadanos podamos vivir tranquilos y en paz. Si tuviéramos eso, señor Secretario, tal vez nos sentiríamos con ánimos para festejar.

Ricardo Mungarro Menchaca
Del Carmen, Coyoacán, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	12





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	10



Sindicato
Nacional de
Trabajadores de la
Educación

México D.F., a 23 de agosto de 2010

A la opinión pública:

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y ESTADO LAICO

En este año en que conmemoramos dos siglos del inicio de la guerra de independencia y uno del estallido de la Revolución, parece oportuno recordar que uno de los pilares en la edificación del Estado mexicano es el principio de separación del Estado y las iglesias, establecido en el artículo 130 de nuestra Constitución.

México vivió un paso decisivo hacia la modernidad hace 150 años al integrar, con las leyes de Reforma, este principio histórico a su ordenamiento constitucional. Desde entonces, nuestro país ha cultivado la laicidad, que no es un principio anti-religioso sino, por el contrario, la garantía de que todo hombre o mujer pueda profesar la religión que desee o no profesar ninguna.

Desde ninguna perspectiva podemos reducir la laicidad a una mera abstracción jurídica o un simple membrete. La laicidad es una condición *sine qua non* para un régimen de libertades y un orden sociopolítico plural y diverso; es garantía democrática de respeto por la diferencia sexual, moral, política, ideológica; es el requisito que nos pone a buen recaudo de persecuciones y censuras por parte del Estado mismo.

Hoy en México es garantía de todos los ciudadanos expresar libremente sus ideas y puntos de vista. Es un derecho que nos asiste a todos los mexicanos sin distinción y es deber del Estado tutelar y salvaguardar ese derecho. Sin embargo, al igual que otras garantías ciudadanas, la libertad de expresión debe reconocer límites. Sería un grave riesgo convertir la libertad de expresión en una coartada para faltar a la ley, para calumniar e injuriar personas e instituciones.

El propio Artículo 130 establece expresamente que "Las iglesias y demás agrupaciones religiosas se sujetarán a la ley." Nadie por encima de la ley, es una garantía de igualdad de la que gozamos todos los mexicanos.

En un Estado laico, donde prevalecen las instituciones democráticas, en un momento en que sociedad y gobierno nos empeñamos en fortalecer el Estado de derecho, las expresiones del Cardenal Juan Sandoval Iñiguez merecen la censura de los ciudadanos y, en su caso, la sanción por las autoridades correspondientes.

Como sociedad, no podemos permitirnos un retroceso, no debemos tolerar este embate contra las Instituciones de la República, contra la laicidad del Estado mexicano, contra la convivencia tolerante y el respeto irrestricto de la ley.

Dad al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios. Hoy parece que algunos altos dignatarios de clero católico se niegan a respetar la palabra de Cristo. Ningún fuero puede eximir del cumplimiento de la Ley. Ningún derecho puede amparar la ofensa y la injuria hacia las instituciones y sus representantes. De nueva cuenta, vale recordar que el Artículo 130 establece con plena claridad que los ministros de culto "Tampoco podrán en reunión pública, en actos del culto o de propaganda religiosa, ni en publicaciones de carácter religioso, oponerse a las leyes del país o a sus instituciones, ni agraviar, de cualquier forma, los símbolos patrios".

No es un asunto menor ni una mera anécdota cuando alguien quien lleva una investidura eclesiástica acusa de corrupción y denigra a las instituciones e injuria a personajes de la vida pública.

Es una agresión a la República, a la convivencia plural y al Estado de derecho, a la sociedad mexicana que se empeña en cultivar la democracia y sus valores.

Y no hay lugar para un falso debate, no se trata de limitar de manera alguna la libertad de expresión, sino de señalar que esta libertad, como todas las demás, tiene límites y uno muy claro es el respeto a la honra ajena. Que se discutan los temas de la agenda pública, que lo hagan todos, incluidas las iglesias, pero que no se reemplacen los argumentos con calumnias.

FRATERNALMENTE
POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO



MTRA. ELBA ESTHER GORDILLO

PRESIDENTA NACIONAL



PROFR. RAFAEL OCHOA GUZMÁN
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	NACIONAL	10

COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL

- 
PROFR. JUAN DÍAZ DE LA TORRE
- 
PROFR. JOSÉ MENDIVIL ZAZUETA
- 
PROFR. FRANCISCO ARRIOLA URSINA
- 
PROFR. ALFONSO CEPEDA SALAS
- 
PROFR. MOÉ RODRÍGUEZ GARCÍA
- 
PROFR. JOB BERNACHE GUZMÁN
- 
PROFR. ALEJANDRO SOTO GUTIÉRREZ
- 
GUILLERMO ARCHIGA SANTAMARÍA
- 
ROGELIO RODRÍGUEZ RANGEL

- 
PROFRA. SILVIA LUNA RODRÍGUEZ
- 
PROFR. JOSÉ GARCÍA MORA
- 
PROFR. FERMIN TRUJILLO FUENTES
- 
PROFR. CUPERTINO ALEJO DOMÍNGUEZ
- 
PROFR. DIMAS SAGAHÓN HERNÁNDEZ
- 
PROFRA. EMMA RUBIO DOMINGUEZ
- 
PROFR. JUAN MANUEL ARMENDARIZ

ÓRGANOS DE GOBIERNO DEL SNTE

- 
ANGELINA CAAMAL MENA
- 
ENRIQUE MELENDEZ PÉREZ

SECRETARIOS GENERALES SECCIONALES

- | | | | |
|---|--|--|--|
| PROFR. HEBERTO BALBUENA
SECCIÓN 1, ACUASCALIENTES | PROFR. FAMILIO DEYRAMO
SECCIÓN 14, OLEVERO | PROFR. PEDRO GONZÁLEZ ALMEIDA
SECCIÓN 25, TABASCO | PROFR. JOSÉ LUIS DÍAZ
SECCIÓN 45, GUANAJUATO |
| PROFRA. ANITA GALVÁN VILLARDO
SECCIÓN 2, BAJA CALIFORNIA | PROFRA. IRMA GARCÍA LÓPEZ
SECCIÓN 19, HIDALGO | PROFR. HENRIQUE ESCOBEDO TORRES
SECCIÓN 30, ENAGUERA | PROFR. JOSÉ GUILLERMO GARCÍA CORDO
SECCIÓN 43, JALISCO |
| PROFR. GUILLERMO GUAYAR VILLARDO
SECCIÓN 3, BAJA CALIFORNIA SUR | PROFR. LEURY EDUARDO CÁFFASCO WOLKEMAS
SECCIÓN 16, JALISCO | PROFR. ... GARCÍA CORONA FLORES
SECCIÓN 31, TLAQUEALPA | PROFR. RAÚL GARCÍA FERRERA
SECCIÓN 40, MORELOS |
| PROFR. MARCO ANTONIO TELLA VIZCARRA
SECCIÓN 4, CAMPECHE | PROFR. LUIS ROBERTO SUJÁN ROBERTO
SECCIÓN 17, VALLE DE TOLUCA | PROFR. GUILLERMO HERNÁNDEZ RIBBON
SECCIÓN 32, VERACRUZ | PROFRA. IRMA EVEL SALDARRIEN
SECCIÓN 46, GUERRERO |
| PROFR. ALFREDO BARRERA DE ALBA
DELEGADO ESPECIAL SNTE | PROFR. SAUL DÍAZ VÉLEZ
SECCIÓN 18, MORELOS | PROFR. RAÚL CASTILLO MORA
DELEGADO ESPECIAL SNTE | PROFR. ORIBEL SÁENZ HERNÁNDEZ
SECCIÓN 52, PUERTO RICO |
| PROFR. JOSÉ RAÚL BARRERA GUTIÉRREZ
SECCIÓN 6, COAHUILA | PROFR. LUIS FERRER RODRÍGUEZ CONTRA
SECCIÓN 22, MORELOS | PROFR. PEDRO LUIS DONZÁLEZ
SECCIÓN 24, ZACATECAS | PROFR. LUIS ANTONIO GARCÍA
SECCIÓN 33, SAN LUIS POTOSÍ |
| PROFR. ROBERTO BALBUENA MARTÍNEZ
SECCIÓN 7, CHIHUAHUA | PROFR. ROBERTO BALBUENA MORA
SECCIÓN 23, MORELOS | PROFR. JORGE ALVARO VILLARDO PORTILLO
SECCIÓN 35, BAJA CALIFORNIA | PROFRA. LUCRÉSIA SAGHÓN LÓPEZ
SECCIÓN 34, GUANAJUATO |
| PROFR. JOSÉ RAÚL GARCÍA VALDEZ
SECCIÓN 8, CHIAPAS | PROFR. JUAN ANTONIO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ
SECCIÓN 21, NUEVO LEÓN | PROFR. ALBERTO HERNÁNDEZ REYES
SECCIÓN 36, GUANAJUATO | PROFR. EMERSON SAAC CORTADO BUSTAMANTE
SECCIÓN 54, SONORA |
| PROFRA. SANDRA TRINIDAD PÉREZ MARTÍNEZ
SECCIÓN 9, DISTRITO FEDERAL | PROFR. EUGENIO MARTÍNEZ
SECCIÓN 25, NUEVA LEÓN | PROFR. ERIBERTO GARCÍA HERNÁNDEZ
SECCIÓN 37, BAJA CALIFORNIA | PROFR. ANTONIO RAMÓN RUBIO
SECCIÓN 38, TLAQUEALPA |
| PROFR. ROBERTO PÉREZ MORALES
SECCIÓN 10, BAJA CALIFORNIA | PROFR. ESTEBAN RAMÍREZ
SECCIÓN 26, GUERRERO | PROFR. GARCÍA GARCÍA HERNÁNDEZ
SECCIÓN 38, TLAQUEALPA | PROFR. ERNESTO CALLEAS ESPINOSA
SECCIÓN 56, VERACRUZ |
| PROFR. LUIS RAMÓN ANTONIO
SECCIÓN 11, DISTRITO FEDERAL | PROFR. EMILIO GARCÍA VIZCARRA
SECCIÓN 28, GUERRERO | PROFR. JOSÉ GUILLERMO RAMÍREZ LOZANO
SECCIÓN 36, COAHUILA | PROFR. LUIS RAMÓN PÉREZ REYES
DELEGADO ESPECIAL SNTE |
| PROFR. LUIS RAMÓN ANTONIO
SECCIÓN 12, GUERRERO | PROFR. ERNESTO RAMÍREZ LÓPEZ
SECCIÓN 29, SAN LUIS POTOSÍ | PROFR. LUIS RAMÓN RAMÍREZ LÓPEZ
SECCIÓN 40, CAMPECHE | PROFR. ANTONIO GARCÍA GARCÍA
SECCIÓN 58, VERACRUZ |
| PROFR. MARCO ANTONIO MIRANDA AZOQUE
SECCIÓN 13, GUERRERO | PROFR. LUIS RAMÓN RAMÍREZ
SECCIÓN 30, VERACRUZ | PROFR. GREGORIO MARTÍNEZ AGUIRRE
SECCIÓN 51, CHIAPAS | PROFR. ANTONIO RAMÍREZ SOTO
SECCIÓN 59, OAXACA |
| | PROFR. LUIS RAMÓN RAMÍREZ
SECCIÓN 31, SONORA | PROFR. ESTEBAN AGUILAR RAMÍREZ
SECCIÓN 44, DURANGO | |



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LLEGA José Ángel Córdova a consulta médica y le dice al doctor: "Colega, ¿qué padezco?". Y le contesta el médico: "Padece... ¡candidato!".

VAYA PACHANGÓN se organizó el secretario de **Salud** para celebrar sus 57 años. De no haber sido por el pastel y las velitas, cualquiera hubiera pensado que se trataba de su mitin de arranque de campaña por la gubernatura de **Guanajuato**.

AL CLUB DE GOLF "El Bosque", en **León**, acudieron el titular de Desarrollo Social, **Heriberto Félix**, los gobernadores de Jalisco, **Emilio González**; de Campeche, **Fernando Ortega**; y de Zacatecas, **Amalia García**.

TAMBIÉN estuvieron los mandatarios electos de Puebla, **Rafael Moreno Valle**; y de Oaxaca, **Gabino Cué**; además de una docena de secretarios de **Salud** estatales, quienes presumían mucho su labor pues a cada rato decían: "¡Salud!, ¡salud!".

LA FIESTA estuvo amenizada por varios grupos musicales, entre ellos el quinteto **Mocambo**, que por segundo año consecutivo fue el regalo del ex candidato veracruzano **Miguel Ángel Yunes**.

OTRO QUE también acudió al festón de Córdova fue su paisano **Vicente Fox**, quien quizá no se la pasó muy a gusto pues luego de haber despoticado contra las alianzas electorales del **PAN**, lo sentaron junto a **Gabino Cué**!



DICEN QUE algunos diputados federales traen confusión con las fechas pues creen que en el 2010 no se festeja el **Bicentenario**, sino... ¡el Año de Hidalgo!

ESTO PORQUE ya empezaron los sospechosismos en torno al aumentote que los legisladores pretenden asignarse en el Presupuesto 2011.

EL PRETEXTO para el brinco presupuestario es que la **Cámara de Diputados** necesita un sistema de votación "moderno y eficiente" ... que nomás cuesta ¡120 millones de pesos!

EL PROYECTO del nuevo sistema de votación inclusive cuenta con un aval otorgado por técnicos del **Instituto Politécnico Nacional**, quienes, eso sí, aseguraron que ellos no representaban a ninguna empresa.

ANTE ESTO la pregunta obvia es: ¿caso habrá algún legislador que tenga un interés muy especial en sacar adelante esa millonaria licitación?

HABRÁ QUE preguntarle al priista **Francisco Rojas**, pues dicen que él sabe cómo se armó todo ese asunto del nuevo sistema de votación.



ASÍ COMO Javier "el Chicharito" **Hernández** está brillando en el fútbol inglés, el gobierno mexicano quiere promover a otro joven talento aunque éste no es futbolista.

DENTRO del marco de la **Conferencia Mundial de la Juventud** que hoy inicia en **Guanajuato**, se presentará a **Max Trejo Cervantes** como el candidato nacional a la secretaría general de la **Organización Iberoamericana de la Juventud**.

TREJO intentará ser el primer mexicano en encabezar ese organismo internacional, luego de que acá obtuvo el **Premio Nacional de la Juventud 2009**. A ver si este balón sí lo mete el calderonismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	12



CUENTAN QUE en su reciente visita a **Coahuila**, el tabasqueño **Andrés Manuel López Obrador** se quedó con el ojo cuadrado.

EN PÚBLICO y en privado mostró su asombro por el entramado que ha comenzado a armar el gobernador **Humberto Moreira** para heredarle la gubernatura a su hermano Rubén.

DICEN los enterados que López Obrador no salía de su asombro por la obsesión del clan Moreira con el poder.

'ORA SÍ que como diría el clásico: ¿cómo estará el infierno en **Coahuila...** que hasta los diablos salen corriendo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		12

VITRAL POLÍTICO

JUAN ARVIZU ARRIDIJA

Diputado Felipe Calderón

Toda la experiencia del presidente Felipe Calderón cuando fue líder del PAN en la Cámara de Diputados, debe servir para avanzar asuntos del Estado en esta hora, la cuarta de su sexenio, en la que muchos sólo esperan disputarse su relevo sexenal y millones se ahogan en la pobreza e inseguridad invictas.

El mejor consejero de Calderón es haber sido diputado federal, en 2000, ya en condiciones de gobierno dividido, sin mayoría para el PAN en el Congreso, como ahora. Requiere un cambio de estrategia con urgencia en su relación con el poder Legislativo.

Vicente Fox, su antecesor, fue diputado un rato en 1988 y sólo se caracterizó por dar la nota chusca, pintoresca. Como Presidente, ignoró las reglas del poder Legislativo que luego, en 2006, le dio portazo y así no pudo entrar a San Lázaro a dar su último mensaje a la nación.

Sobre esas ruinas llegó a gobernar Felipe Calderón, quien conoce las disposiciones constitucionales que regulan los poderes federales. Con todo ello y un poco de aritmética debe darse cuenta de cómo sumar mayorías para impulsar en el Congreso los proyectos de su gobierno, transitarlos y pavimentar el tercer bienio, para bien de los millones que buscan en México y en el extranjero mejores condiciones de trabajo y seguridad...

Ya suena la última llamada para que el presidente Felipe Calderón entable alianza con el diputado Felipe Calderón...

EMPLOMADO. — Ernesto Cordero (Hacienda) quería saber si en el Congreso, el horno estaba para impuestos a medicinas y alimentos. Francisco Rojas Gutiérrez (PRI) resolvió su dilema: **No!**

VIDRIOS SUCIOS. — Anda suelto Cuauhtémoc Gutiérrez de la Torre (PRI), quien desde febrero pasado ocupa una curul en San Lázaro, a la que llegó escondido como suplente de una "Adelita", Fuensanta Patricia Jiménez Case, luego de sobrevivir a la expulsión del PRI



El mejor consejero de Calderón es haber sido diputado federal, en 2000, ya en condiciones de gobierno dividido, sin mayoría para el PAN en el Congreso, como ahora. Requiere un cambio de estrategia con urgencia en su relación con el poder Legislativo"

por cometer violencia contra la sede del partido en el DF, en octubre de 2004. En el actual receso hizo de las suyas contra militantes de base en Magdalena Contreras, donde juega sucio y se llena la boca con nombres de liderazgos como Beatriz Paredes y Carlos Flores Rico. Como ironía este personaje del lado oscuro del PRI es integrante de la Comisión de Justicia de la Cámara de Diputados. ¡Pácatelas!

PLOMO Y VIDRIO. — Cuánta razón tiene Alonso Lujambio (SEP): "Sería un desperdicio imperdonable para los mexicanos, que no celebremos con alegría, con júbilo los 200 años de nuestra existencia". Y es que va a terminar agosto y cuando suenan las primeras fanfarrias, se alzan las rechiflas...

CALEIDOSCÓPICO. — Los 237 diputados del PRI, coordinados por Francisco Rojas, definirán su agenda legislativa en Ixtapan de la Sal, estado de México. Dicen que se verá el brazo fuerte del priísmo en San Lázaro...

VITRAL SOCIAL. — Tiene las puertas abiertas del INEA, quien desee concluir sus estudios de primaria y secundaria. Llamar al 01800 006 0300...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		10

Opine de que la SEP se adelantó a críticas y anunció que los niños de primaria recibirán libros de textos con fallas e ideas “confusas o insuficientes”, así como una visión reducida a “datos interesantes” en capítulos de la historia de México.

Participe y envíe su opinión: marque al 5700-1313 y deje su mensaje en la extensión 6253. Correo electrónico: grafico@eluniversal.com.mx y lapreguntadelidia@eluniversal.com.mx Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otro tema publicado en nuestras páginas puede hacerlo a los teléfonos y direcciones antes mencionados.

LA
CRÓNICA DE HOY

Los fracasos de Calderón y el Bicentenario

Rodeado de funcionarios francamente improvisados, ineptos para la gestión estatal, a menos de tres años de concluir su administración, el gobierno de Felipe Calderón hace agua por todos lados. Por su activismo, lo vemos hablar aquí y allá, hacer reuniones, declarar, regañar, buscar aliados, emular sin éxito a los gobernantes del pasado, tendríamos que suponer que trabaja. Pero la pregunta es sobre sus resultados. ¿Dónde están? ¿Hay más empleo? Sí, pero en las ventas informales, la piriatería y el narcotráfico. La guerra contra el crimen organizado es un hecho. De acuerdo, pero los resultados nos abruman y junto con otros fracasos, nos convierten en un Estado fallido. Felipe Calderón entra en pugna con el PRD, luego con el PRI y, lo que en su caso es peor, con sus propios compañeros como Vicente Fox y Manuel Espino, mientras que la prueba más contundente de su guerra declarada oficialmente contra la inseguridad, Diego Fernández de Cevallos, sigue, en el mejor de los casos, secuestrado desde hace cien días.

Su gabinete lo forman personas que hacen lo que les viene en gana: no lo informan o actúan como Gómez Mont, por su propia cuenta y riesgo. Cambia una y otra vez a sus colaboradores más cercanos con peores resultados cada vez. Ex bateristas de rock convertidos en censores, egresados de escuelas inútiles, expertos en cuestiones de la fe católica, doctores que jamás han sabido lo que es un aula básica, políticos improvisados que hasta hace poco conducían modestas empresas o eran gerentes de piso en almacenes comerciales... De todos ellos no sale un político experto, bien formado, que sepa a fondo cuáles son las funciones del Estado. Algo peor, ni siquiera conocen el país. Los panistas, luego de tantos años de feroces opositores, ahora no saben qué hacer con el poder, llevan diez años destruyendo al país, hundiéndolo. Lo mismo en economía que en cuestiones educativas y culturales.

Por eso llama la atención el reciente regaño de Alonso Lujambio: a quienes criticamos los festejos (¿cuáles?) del Bicentenario (nótese que omitió el relativo al Centenario), nos dice mezquinos por no recibirlos con júbilo. Pero la pregunta es obvia y ya la dio de inmediato *La Crónica* del domingo: ¿Dónde están esos festejos memorables? La Estrella de Luz ha sido un negocio para un puñado de vivos y estará lista hasta dentro de un año o más. ¿De qué hablamos entonces? ¿De un desfile, de pláticas, conferencias y algunas mesas redondas, de discursos lacrimosos, de un concurso para engañarnos y fingir que las festividades están en manos ciudadanas? No hay nada con qué festejar el Bicentenario y el Centenario, a lo sumo, derrotas, fracasos. Ni siquiera el gobierno de Calderón, a través de Lujambio y Consuelo Sáizar, se ha atrevido a detener el irreparable daño que Marcelo Ebrard le infinge al Monumento a la Revo-

lución Mexicana. Parece mentira que sus funcionarios ni siquiera le avisen lo que está ocurriendo. Debe sentirse satisfecho con el traslado de los restos de los padres de la patria para ser revisados. Ante la destrucción del proyecto original del arquitecto Carlos Obregón Santacilia, obra que pertenece a la nación y cuya grandeza es evidente, el gobierno de Calderón no sólo calla, sino que sus empleados menores como la señora Sáizar, más dedicada a mostrarse en los medios, se convierte (siempre lo ha sido) en cómplice del perredismo capitalino en un daño irreparable a una obra

patrimonio de la nación no del PRD. ¿Para qué está ella? Para presumir el alto cargo que le dieron los panistas a una no panista. En todo caso, la responsabilidad mayor no estaría en ella, sino en Lujambio, cabeza de sector y del propio Calderón que ni siquiera ve los periódicos, o quien tampoco recibe información de lo que ocurre en la Cámara de Senadores. Allí, el pasado jueves, la investigadora de la UNAM Martha Fernández, al presentar su libro *Recintos parlamentarios*, hizo público el malestar de la auténtica comunidad intelectual y académica del país contra Marcelo Ebrard y aquellos personajes de Conaculta que están solapando la destrucción del monumento. Como si fuera poco, la denuncia, entregada formalmente a los medios de comunicación el viernes pasado en la UNAM y suscrita por las más distinguidas agrupaciones protectoras del patrimonio nacional, apareció en

todos los diarios. ¿Acaso Calderón, como Vicente Fox, no lee? Por lo menos debería echarle un vistazo a la síntesis informativa. ¿O tampoco se la entregan?

Pero Alonso Lujambio debería hacer un juicio autocrítico: ¿El gobierno al que pertenece nos ha dado la posibilidad de festejar el Bicentenario y el Centenario con grandeza? Se ha limitado a fruslerías, a vendernos espejitos, discursos y a probarnos una vez más que es un gobierno de incapaces. Antes de regañarnos, no estaría mal que mirara con detenimiento la agenda de lo que el gobierno de Calderón supone que son festejos dignos. Nadie está en contra del Bicentenario y del Centenario, al contrario, nos llenan de orgullo nacional. Lo que irrita es que nada en ellos tiene dignidad, estatura, decoro. La historia será severa con su estilo de gobernar: en todos los casos es fallido.

René Avilés Fabila

www.reneavilesfabila.com.mx

www.recordanzas.blogspot.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	CUATRO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	UNO

Retorno a clases y salud alimentaria

Hoy inicia el ciclo escolar 2010-2011 y poco más de 27 millones de alumnos de los niveles preescolar, primaria y secundaria, retornan a las aulas en las más de 231 mil escuelas públicas y privadas del país. Este año lectivo arranca, además, a la luz de la discusión pública nacional que ha generado el planteamiento de las autoridades educativas y del sector salud, entorno a la regulación de los productos alimenticios con alto contenido en calorías y azúcares que se expenden en los quioscos, tiendas y cooperativas de los planteles educativos del país, como parte de una estrategia gubernamental ante el grave problema de salud pública que representa la obesidad y sobrepeso infantil.

De hecho, la semana pasada la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer) dio "luz verde" a la Secretaría de Educación Pública (SEP), para proceder con la publicación de los lineamientos para la venta de alimentos y bebidas en las cooperativas escolares de nivel básico a través del *Diario Oficial de la Federación*, al considerar que esta iniciativa tendrá beneficios sociales. Desde esa perspectiva, el resolutorio de este organismo no ha hecho más que avivar el debate público respecto a la ruta y el rumbo que deben seguir las políticas públicas del gobierno federal en la lucha contra esta epidemia.

RETOS Y OPORTUNIDADES PARA COMBATIR LA OBESIDAD

El reto de la administración calderonista es poner freno a los índices de obesidad que hoy en día colocan a la nación en el primer lugar mundial en cuanto a obesidad infantil. Es, desde luego, una excelente oportunidad del gobierno federal para formar y conformar una nueva generación de ciudadanos con un estilo de vida apegado a la práctica del ejercicio y una cultura de hábitos alimenticios saludables. Este plan de obra requiere de la participación social, pero sobre todo, de la voluntad política del gobierno federal, las entidades del país, del Poder Legislati-

vo, la industria de los alimentos procesados, los publicistas y propietarios de los medios de comunicación para construir una estrategia de Estado —apegada a un marco jurídico con reglas, mecanismos y herramientas claras, para que al menos en un plazo de cinco o diez años sean tangibles algunos de los avances en la lucha contra esta enfermedad.

De no concretarse los consensos, de prevalecer las divergencias, o bien, la laxitud con los consorcios empresariales, donde ninguna de las partes cedan, la dificultad para revertir la curva de crecimiento de la obesidad y el sobrepeso, que hoy en día comprometen la calidad de vida de nuestras futuras generaciones, será inalcanzable. Nuestro sistema de salud nacional, irreversiblemente, entrará en un etapa en la que muchos de los logros obtenidos por la instituciones de salud públicas y privadas podrían perderse ante la necesidad del sistema nacional de salud de trasladar más y más recursos financieros para atender al precursor de la mayoría de las enfermedades crónicas —como diabetes y enfermedades cardiovasculares—, que hoy por hoy se colocan como las principales causales de muerte de nuestra población. Solo así evitaremos ser testigos de la primera generación de mexicanos con una esperanza de vida inferior a la de sus padres.

En este contexto, el secretario de Salud, José Ángel Córdova, en entrevista concedida a *Az, Revista de Educación y Cultura* este mes, expone la posición que se tiene desde el Ejecutivo Federal frente a esta problemática, además destacar la acción de gobierno, conjuntamente con otros sectores para hacer frente a la obesidad infantil.

ALREDEDOR DEL PAÍS

SNTE-CURSOS DE FORMACION.—Como parte de los cursos de preparación para el ciclo escolar 2010-2011 para fortalecer las competencias en el aula, fundamentalmente las vinculadas con la comprensión y fluidez de lectura, la semana pasada cerca de un millón 200 mil docentes de preescolar, primaria, educación especial, educación física y secundaria de todo el país tomaron el Curso Básico de Formación Continua para Maestros en Servicio, en el que se establecen las líneas de la política educativa. Además se abordaron los temas que componen la agenda nacional como salud alimentaria, seguridad, cultura

LA
CRÓNICA
DE HOY

de la legalidad, derechos humanos, educación inclusiva y la constitución de los Consejo Escolares de Participación Social. Un dato de especial importancia: para el año lectivo que inicia por primera vez se impartirá en braille para personas con debilidad visual, y quedará como una materia adicional en los centros de maestros. Ahí queda para el registro el esfuerzo de los maestros por asistir a cursos y talleres con el propósito de mantenerse actualizados.

ABUSO SEXUAL INFANTIL.—Recientemente, la presidenta de la Comisión Especial de Lucha contra la Trata de Personas de la Cámara de Diputados, Rosi Orozco, señaló que la evolución de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) han agudizado la problemática de la pornografía infantil, pero también han incrementado que las personas sean víctimas de ilícitos como robo de identidad, fraudes y extorsiones. Por eso es que, como bien señala la legisladora, es urgente que se incorpore a las redes de telecomunicación en la legislación y se penalice el consumo, almacenamiento e intercambio de pornografía infantil a través de una reforma al artículo 202 del Código Penal Federal. Frente a esta problemática, sin duda alguna, es indispensable que se adopten medidas y acciones que garanticen a los menores y jóvenes una navegación segura. Al respecto, *Az* en su edición de junio/2010 publica una guía de la subdirección de Seguridad de la Información de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	UNO

la UNAM, que contiene consejos prácticos para mejorar la seguridad en las redes sociales, así como artículos asociados al tema, la cual es consultable en www.revistaaz.com (números anteriores).

MEDICINA.—La Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT) y la embajada de la República de Corea del Norte comprometieron una carta de intención para propiciar actividades entre los catedráticos de esa casa de estudios y la nación asiática, en particular, sobre medicina tradicional. Desde hace varios años, los investigadores de la UAT han desarrollado investigaciones entorno a la medicina natural. Han, de hecho, generado productos que sirven de tratamientos a la población del estado frente a enfermedades contemporáneas de salud.

De no concretarse los consensos, de prevalecer las divergencias, o bien, la laxitud con los consorcios empresariales, donde ninguna de las partes cedan, la dificultad para revertir la curva de crecimiento de la obesidad y el sobrepeso, que hoy en día comprometen la calidad de vida de nuestras futuras generaciones, será inalcanzable

Emilio Zebadúa

emilio.zebadua@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	20

Bicentenario
NARANJO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	20

ENRIQUE PEÑA NIETO JORNADAS ESCOLARES COMPLETAS

Una de las grandes metas nacionales que nos debemos plantear en este año del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución es pasar de ser una economía maquiladora a una economía basada en el conocimiento. Para alcanzar este objetivo necesitamos, como condición esencial, un Estado eficaz que garantice en la práctica, y no sólo en el papel, el acceso universal a la educación de calidad.

Una economía basada en el conocimiento es más competitiva porque detona mayor innovación e inversión. Es más sólida porque tiene una fuerza laboral más productiva y que agrega mayor valor. Es menos desigual porque eleva los ingresos, facilita la movilidad social y reduce la inequidad de una generación a la siguiente.

La meta es ambiciosa, pero es posible. La experiencia de otros países lo confirma. Corea del Sur, por ejemplo, en cuestión de décadas pasó de ser un país con una fuerza laboral analfabeta, a ser una de las naciones con mayor nivel educativo del mundo (PISA, 2006). Este logro se alcanzó, en gran medida, porque su gobierno hizo de la educación una prioridad.

En el último siglo nuestro país ha hecho un gran esfuerzo en materia educativa. De hecho, el Foro Económico Mundial, en su Reporte de Competitividad Global 2009-2010, señaló que México tiene ventajas competitivas a nivel mundial por sus niveles de gasto educativo y cobertura de educación primaria, ocupando los lugares 25 y 27, respectivamente, entre 133 naciones. Sin embargo, esto no es suficiente. El mismo reporte señala importantes desventajas competitivas al ubicarnos en las posiciones 64 y 75 en cuanto a cobertura de educación secundaria y cobertura de educación superior.

Igual de alarmante es la desigualdad de oportunidades educativas: los sectores más pobres de la población, principalmente los habitantes de localidades rurales aisladas y comunidades indígenas, reciben la peor educación, alimentando así un círculo de pobreza permanente.

Es urgente rectificar el camino. La estrecha relación entre educación de calidad y crecimiento económico indica que cada vez será más costoso quedar rezagados frente a los mercados globales que demandan, y premian, un mejor desempeño educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	20

Por ejemplo, un estudio reciente señala que si México igualara su aprovechamiento educativo al de Finlandia —el país con mejor puntuación en las pruebas PISA—, nuestra tasa anual de crecimiento económico de largo plazo sería 2.5 puntos porcentuales más alta a la que tenemos actualmente (OCDE, *The High Cost of Low Educational Performance*, 2010).

Por ello, la calidad y la equidad educativa deben ser una prioridad nacional. Ambos retos se pueden enfrentar colocando a la escuela en el centro de la transformación educativa. Requerimos modificar sustancialmente el modelo educativo para implementar, en todo el país, Jornadas Escolares Completas. Esta estrategia ampliaría y fortalecería las oportunidades educativas de los alumnos, reduciría el impacto de las diferencias en los recursos educativos de los hogares y permitiría aprovechar al máximo cada día del calendario escolar.

En este sentido, el Programa Escuelas de Tiempo Completo de la SEP es un paso en la dirección correcta, pero hay que reforzarlo, extendiendo el horario escolar a ocho horas diarias, para que los alumnos desarrollen habilidades artísticas, deportivas y digitales; aprendan inglés y fortalezcan sus conocimientos en las materias que se les dificulten o que despierten su interés. Para complementar esta iniciativa, cada estudiante tendría acceso a una computadora con aplicaciones educativas.

Además, en una jornada completa, los niños recibirían tanto desayunos como almuerzos balanceados, con lo que mejoraría su alimentación y sus condiciones de aprendizaje. Esta medida impactaría de manera positiva en el ingreso familiar, ya que facilitaría que los padres en general, y las madres en particular, se incorporen al mercado laboral sin preocuparse por dejar a sus hijos solos en casa o en la calle.

Esta meta puede alcanzarse gradualmente en el transcurso de la siguiente década aprovechando el bono demográfico del país. Sin embargo, se requerirá una fuerte inversión en infraestructura para atender a todos los alumnos en un solo horario, ya que actualmente 70% de las escuelas cuentan con doble turno.

Para ello es fundamental tener un gasto educativo mucho más eficaz y transparente. Mientras en los países de la OCDE el 80% del presupuesto en educación se destina al pago de nómina, en México destinamos el 95% (OCDE, *Education at a Glance*, 2009). Esta situación tiene que cambiar para que las escuelas, particularmente las de las zonas más pobres y aisladas, cuenten con más recursos sin afectar los sueldos de los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	OPINIÓN	20

Además de gastar con mayor eficacia, también es necesario aumentar los recursos educativos. A pesar de que en términos del PIB, como lo reconoce el Foro Económico Mundial, hemos alcanzado un gasto superior a la media de los países de la OCDE, en términos de gasto por alumno seguimos muy rezagados. Para corregir esta deficiencia y alcanzar la meta de contar con Jornadas Escolares Completas, necesitamos una reforma fiscal en la que todos, sin excepción, paguemos de acuerdo a nuestras posibilidades.

En este año en que conmemoramos la Revolución que luchó por establecer el derecho a la educación pública y gratuita, debemos unir esfuerzos para que la educación universal de calidad se traduzca en bienestar para todos los mexicanos. Y como país, transitemos de una economía de poco valor agregado a una economía basada en el conocimiento, más competitiva y menos desigual.

Gobernador del Estado de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	A	2

BAJO RESERVA

Empresarios de los más gruesos calibres

en el país dialogan. Los últimos acontecimientos los han estremecido. Plantean una doble o triple frustración: Que el crimen organizado avanza en el caldo de la impunidad; que la economía no enciende motores y que el Ejecutivo federal está concentrado en la guerra al narco. Industriales regios, los más activos en últimas fechas, discuten cómo recuperar lo que llaman "ciudades perdidas" (Juárez, la zona conurbada de Monterrey, Torreón, Gómez Palacio, Reynosa, etc.), y cómo enfrentar con recursos propios y de manera legal la extorsión, el robo armado y los secuestros. El crimen organizado se come sus ganancias y deprime la incipiente recuperación, dicen. El crecimiento de 7.6% entre abril y junio da por superada la recesión, pero la emergencia no ha pasado. Como explican los analistas de Concamín, el desempeño no compensa las caídas de 7.9 y 10% en los dos primeros trimestres de 2009 porque, además, la recuperación se alimenta del mercado externo. Si a eso se suma que la inseguridad casi ha desaparecido sectores completos (servicios y turismo en las ciudades fronterizas, por ejemplo), lo que se tiene en el norte, la zona más industrializada de México, es un desmoronamiento de la esperanza... Algo muy preocupante si se considera que ya caminamos el cierre del ciclo sexenal. Por eso, preocupados, los empresarios han instalado sus propias mesas. Y dialogan, dialogan.

Nada mal, Vicente Fox. Después de abrirse a favor de la legalización, ayer propuso

diálogo con jóvenes implicados en el narco. Y ofrecerles algo mejor. En pocas palabras: menos balas, más labor social. Eso se ha sugerido al presidente Felipe Calderón. Pero no parece convencido: cerró la semana pidiendo más dinero para la guerra, y amenazando con impuestos. "Hay que conocer cuáles son las razones que eligieron para salir a jugarse la vida", dijo Fox. "Quizá porque no tuvieron oportunidades del lado bueno de la vida". Pues sí. Quizá no tuvieron lo que el actual Presidente prometió desde la campaña de 2006: un simple empleo.

Bajita la mano, los obispos y arzobispos

del país ya salieron en defensa de Juan Sandoval Iñiguez (quien llamara "maricones y lesbianas" a los miembros de la comunidad gay y acusara de corruptos a los ministros de la Corte y al jefe de gobierno del DF, Marcelo Ebrard). Y grupos de Jalisco, Guanajuato, DF y San Luis Potosí hacen marchas, plantones y "vallas humanas" como para decir: nos estamos preparando; hacemos músculo. ¿Y Gobernación? Ni una palabra.

Apunte final: La advertencia asusta. Viene del gobernador electo de Sinaloa, Mario López Valdés, Malova. Ayer dijo que los mandatarios están bajo amenaza del crimen. "Ya nos mataron a un candidato que iba a ser presidente; a un candidato a gobernador y a un alcalde. Falta poco para que maten a un gobernador". Jesús Ortega, dirigente nacional del PRD, presentó el otro lado de la moneda: "Hay algunos gobernadores que aplican la política de dejar hacer y dejar pasar". Guhp. Qué país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	KIOSKO	14

ROSAURA RUIZ GUTIÉRREZ Y CONCEPCIÓN RUIZ RUIZ-FUNES INNOVACIÓN Y “EMPREDIZAJE”

Primera parte

Las Instituciones de Educación Superior enfrentan hoy un reto sin precedentes en su historia: los estudiantes demandan ser educados en una enorme variedad de temas que, la mayoría de las veces, no están contemplados en los planes y programas de estudio; las empresas e instituciones que sustentan su producción en la generación de nuevo conocimiento crean un mercado laboral para el que se espera que las universidades proporcionen profesionistas competentes; los gobiernos depositan en las instituciones educativas la expectativa de la solución de una gran diversidad de problemas económicos, tecnológicos y sociales al mismo tiempo que reducen los presupuestos destinados a la educación y a la investigación y, por último, las universidades desarrollan investigación científico-tecnológica que genera, a una enorme velocidad, nuevos conocimientos y técnicas que incrementan las especialidades y la diversidad de campos de trabajo. Ante este panorama complejo, la transformación de las Instituciones de Educación Superior ocupa hoy un lugar preponderante en las agendas educativas de todos los países.

Desde hace un par de décadas han surgido diversos modelos educativos que apelan a la innovación y al “emprendizaje” como elementos estratégicos para dar movilidad al conocimiento generado en las Instituciones de Educación Superior, de forma tal que dicho conocimiento tenga un impacto social real.

El “emprendizaje” implica desarrollar nuevas competencias y habilidades en el alumnado, de manera tal que le sean útiles para emprender proyectos de impacto social y de aplicación directa del conocimiento que han adquirido en las Instituciones de Educación Superior. Para fomentar la cultura del “emprendizaje” entre los alumnos es necesario hacer adecuaciones curriculares, de tal manera que se incluyan prácticas orientadas a resolver problemas del mundo real, con énfasis en las prioridades de desarrollo nacional. La idea de estos cambios es que se establezca un vínculo muy estrecho entre lo que se aprende en el aula y lo que demanda la sociedad y sus sectores productivos, en los contextos local, regional y nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	KIOSKO	14

Los modelos educativos de innovación y “emprendizaje” pretenden fomentar en el alumnado una visión de transformación futura, y promover la capacidad emprendedora. Para instrumentarlos se requiere actualizar los métodos de enseñanza y enfocarlos hacia la innovación y el desarrollo tecnológico.

Por su estrecha relación con el desarrollo de la investigación aplicada, este modelo de enseñanza-aprendizaje permite la participación de académicos y alumnos tanto en proyectos institucionales de incubación de empresas, como en proyectos de colaboración mixta entre la universidad y la sociedad, así como entre éstas y los organismos gubernamentales de investigación científica y tecnológica.

La cultura de la innovación y el “emprendizaje” es, hoy día, un punto de partida a partir del cual se deben rearticular los paradigmas que caracterizaron la educación superior en las últimas dos décadas. ¿De dónde debe provenir el impulso para cambiar? Debe surgir, obligadamente, de las Instituciones de Educación Superior. Son los profesores universitarios y los emprendedores experimentados quienes deben estar a cargo de la enseñanza y la formación de nuevos emprendedores.

A través de los modelos educativos de innovación y el “emprendizaje” se puede incidir, sin duda, en la formación de seres humanos polivalentes y multifuncionales a partir del diseño de propuestas curriculares flexibles; el desarrollo de estrategias de aprendizaje que promueven el dominio de competencias académicas, profesionales y del mundo de la vida; la puesta en marcha de un cambio sustantivo en el perfil docente; y la incorporación de la investigación como el eje de desarrollo académico.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		31

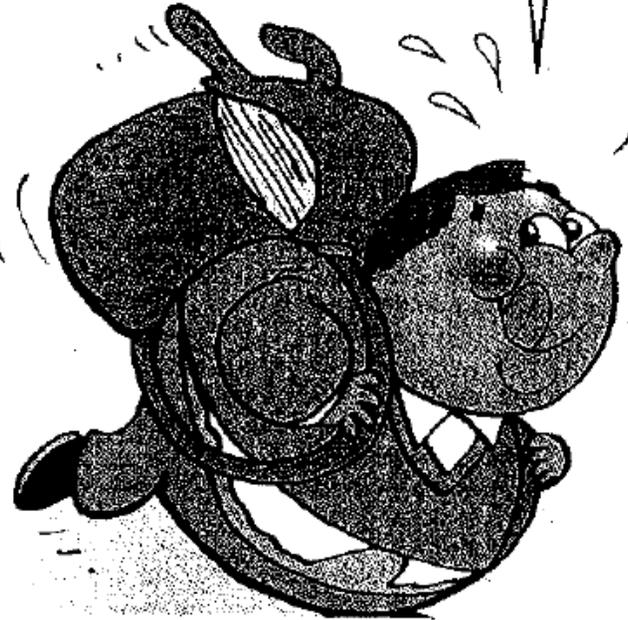
"ALIMENTOS" MEZQUINOS...

RRUIZ

OTRA VEZ A CLASES:
MATEMÁTICAS, ESPAÑOL,
MÚSICA Y MUCHÍSIMA
COMIDA CHATARRA...



¡MMM! LA QUE SE NEGÓ
A PROHIBIR LUSAMBIO
PORQUE LO MAICEARON
LOS PRODUCTORES O NO
LO DEJÓ LA DUEÑA DE LA
EDUCACIÓN EN MÉXICO...



metro

grillotina
Por MARCO ANTONIO FLOTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		32

Lechuga, cómico político

En este país donde abundan los políticos cómicos, solo nos queda un cómico político: Héctor Lechuga.

Muchos comediantes actuales, es cierto, suelen incluir algún chiste político en sus actuaciones, alternándolos con chascarrillos sexuales y dobles sentidos. Pero el único que con conocimiento, ingenio, gracia, cultiva el género es Lechuga, nacido hace ¡uh... nos! años en Orizaba, Veracruz.

Desde su primera juventud se alió con Salinas, pero Chucho, no Carlos, para iniciar la crítica social en la televisión, con aquella recordada serie de "Domingos..." (En los suspensivos la marca de una empaquetadora de chiles, tan picantes como sus comentarios). Han pasado a la historia del humorismo mexicano personajes como "Juan Derecho"- interpretado por Salinas- y "La entrevista", en que Lechuga caracterizaba lo mismo a un bolero que al ayudante "de un licenciado que trabaja en el Zócalo" - el Presidente, cuando estos despachaban en Palacio-.

Casi los sacan del aire cuando hicieron la parodia de la comedia de Oscar Wilde "La importancia de llamarse Ernesto", alusión clara a Uruchurtu. Y, cuenta Lechuga, cierta vez que estaban en el despacho de López Mateos, el Presidente les preguntó: -¿Me permiten ver a quién le toca hoy?

Y ALM prendió el televisor para ver el programa en el que ambos satirizaban al político de moda.

Participó también Héctor Lechuga en otro éxito histórico de la TV mexicana, "Ensalada de Locos", con Manuel "Loco" Valdés y Alejandro Suárez. Su humor fue calificado por Miguel Sabido, creador y asesor de Emilio Azcárraga Milmo, como "Quevedesco". Pero ni el espíritu de don Francisco de Quevedo y Villegas pudo salvarlos cuando una campaña de moralina- tiempos del Presidente Echeverría- canceló su programa.

Sin embargo es el humor político lo que, como buen veracruzano, se le da a Lechuga. En tiempos de López Portillo, siempre aliado con Chucho Salinas- y los guiones, vaya el cebollazo, de este columnista- le dieron más carga política a su humor en la serie "Cotorreando la Noticia"

Llegó Héctor a decir en la tele que la candidatura de Rosell de la Lama al gobierno de Hidalgo y el nombramiento de Rosa Luz como secretaria de Turismo, fue una jugada de cubilete, porque López Portillo le tiró a Rosell Pachuca... y se quedó con el cuero. O que cuando un mexicano común y corriente se enojaba con la esposa la mandaba con su música a otra parte, pero tratándose del Presidente la mandaba con su Sinfónica a otro Conti-

nente. Pese a ello, López Portillo fue a inaugurar el estudio de "Cotorreando" y le cortó a Lechuga la corbata, a falta de listón inaugural.

Invitado frecuente a fiestas en Los Pinos, conoció a López Mateos en el WC y le pidió que le diera un autógrafo, pero que no le echara una "firma". Dice que una vez ayudó a Zedillo a ponerse la banda, pero nunca ayudó a Fox a ponerse las botas, "porque eso lo hacía Martita", dice Lechuga.

Desterrado por Miguel de la Madrid de la TV, volvió con "Barriendo la Noticia" al sexenio siguiente, hasta que un terrible accidente lo retiró, casi en definitiva, de la tele nacional, pero todavía hace su cotorreo político en la veracruzana.

Por todo eso, ayer le entregó el gobernador Fidel Herrera Beltrán la Medalla Veracruz a Héctor Lechuga, en su natal Orizaba.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		32



...
¡RRRIINNGGG!

- Bueno, Arzobispado de Guadalajara...
- ¿Por qué repite el Cardenal Sandoval, cuando le preguntan a Ebrard "¡Lo dicho, dicho!"
- Porque no puede decir "a lo hecho, pecho", por el celibato

...
¡EPIGRILLO!

Va noticia medio insana:
organiza al Peje -ufano-
sus giras el Bejarano.
(Mejor dicho: Bajarlana)

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		45

A la que se metió Marcelo...

YAZMÍN ALESSANDRINI



Fotografía: Agencia EL UNIVERSAL

La determinación de la Corte de validar tanto los matrimonios como la adopción de menores de personas del mismo sexo en el Distrito Federal, ley promovida por la Asamblea que controla Marcelo Ebrard al 100 por ciento —pero la furia desatada por estas resoluciones de las jerarquías de todas las iglesias, católica, cristianas y judía— tendrá graves consecuencias en las aspiraciones presidenciales de Ebrard. Definitivamente perdió de vista el poder de la Iglesia católica en específico. ¿Qué no le llegaron los reportes de los fieles que acudieron a la Basílica de Guadalupe en diciembre pasado? Cerca de 4 millones de fieles, esto llenaría cuarenta veces el Zócalo capitalino. No midió este poder de manipulación que se verá reflejado en cualquier intento que tenga para lanzarse en el 2012; desde los púlpitos y los templos seguramente será fuertemente condenada su acción.

Por cierto, qué corriente y falta de religiosidad las declaraciones del cardenal Sandoval Íñiguez al referirse a este asunto. Dijo que Ebrard *maicó* a los ministros de la Corte. Esas pala-

bras no son dignas de su “jerarquía”. Una cosa es defender la moral y otra es insultar y ofender a los supuestos “pecadores”. Moderación, señor cardenal. Al fin y al cabo el Señor nos dio un libre albedrío y todos seremos juzgados en su momento.

Hablan y hablan y siguen las balceras

Una vez más, ante la convocatoria del presidente Felipe Calderón, se volvieron reunir todas las fuerzas políticas, gubernamentales y de la sociedad para discutir si está bien o mal la estrategia contra la delincuencia organizada, y los resultados son los mismos: bla-bla-bla.

Y conste que desde casi el principio lo advirtió la siempre atinada Beatriz Paredes, quien dijo que este tipo de reuniones no conducen a nada. Sin embargo, rescatemos el diálogo con los gobernadores, en donde Fidel Herrera llevó la voz cantante, y es que queda claro el reclamo del Presidente: o me ayudan o me ayudan. Es el colmo que el calibre de una bala sea quien designe la responsabilidad, si es de uso del Ejército, pues es asunto federal, y los gobiernos estatales se zafan del problema sin más. La verdad, como no se ha realizado con resorteras el ataque, pues todo recae en el ámbito federal. Con esto los gobernadores fácilmente se deslindan de la responsabilidad. Es urgente que se legisle al respecto, y luego los gobernadores se quejan de que el gobierno federal irrumpe en la soberanía de su estado. ¿Verdad, señor Leonel Godoy? O le entran al toro los gobernadores o seguirán sufriendo las consecuencias.



LA POLÍTICA MENDA RISA

Comida chatarra, por culpa de los papás

Nuevamente está sobre la mesa de discusión la venta de alimentos chatarra y refrescos en las escuelas. Y nuevamente no pueden ponerse de acuerdo en qué es bueno y qué es malo para que los niños y jóvenes disfruten su recreo. Desde luego que queda muy claro que la fuerza que están ejerciendo las empresas involucradas es enorme; y es que entre Coca-Cola, Pepsi, Sabritas y Bimbo tienen ingresos mayores que la propia Secretaría de Hacienda.

Pero lo absurdo de esta discusión es que se ha perdido de vista en dónde radica el problema. Es muy sencillo: todos fuimos niños y todos recordamos qué representaba tener una moneda en la mano; si mal no recuerdo era correr a la tienda más cercana y comprar el primer antojo que se nos venía a la mente, y si éste además contenía algún “premio”, pues mejor; y eso que la televisión no tenía la penetración de hoy. Así que mientras que por necesidad o por flojera los padres sigan dándole a sus hijos autonomía de compra y elección, éstos comerán y beberán lo que les venga en gana. En otras palabras, el problema no está en los reglamentos, sino en la educación que les damos a nuestros hijos.

Así que ni el doctor Córdova ni el secretario Fajambio y mucho menos la Secretaría de Economía —que anda también de *quetche*— podrán remediar la gula de los *chavos*. Los padres son y serán los únicos responsables de los hábitos de sus hijos, sobre todo dentro de la etapa temprana. *Q*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	POLÍTICA	33

REDES DE PODER

Calderón, sin candidatos

Alejandro Ramos Esquivel

... se manifiestan con verdad Ernesto Cordero, secretario de Hacienda, y Alonso Lujambio, titular de Educación Pública, que juran y perjuran que no tienen aspiraciones presidenciales y que a ellos lo único que les importa es cumplir con su actual chamba, el presidente Felipe Calderón prácticamente no tendría candidatos naturales para tratar de colocar a uno de los suyos como sucesor en Los Pinos.

Y es que fue el propio Calderón quien abrió la carrera presidencial desde muy temprano, a poco más de un año de iniciado su mandato, cuando designó secretario de Gobernación al malogrado Juan Camilo Mourino, quien era a los ojos de propios y extraños su delfín y su proyecto personal.

Como se sabe, Mourino murió en un accidente de aviación y desde entonces Calderón, según lo ha comentado él mismo, no ha encontrado a un funcionario de tan alto nivel y aunque no lo confiesa, tampoco de la misma confianza que tenía al campechano.

Por miedo de algunos ajustes en su gabinete, Calderón ha tratado de impulsar algunos posibles candidatos, señaladamente los mencionados Cordero y Lujambio, pero ambos se resisten a ser vistos como aspirantes presidenciales y sostienen que "no y no".

En esta circunstancia, Calderón, a quien los priistas y también algunos perredistas remisos lo ven como el verdadero "jefe" del PAN, cuenta entre los miembros de su gabinete con una baraja muy reducida y con escasa proyección mediática.

De los integrantes del "gabinetazo" el único que ha dicho que si está dispuesto a competir por la candidatura presidencial panista es el intrépido secretario del Trabajo, Javier Lozano.

Y tal vez su eventual candidatura podría tener mayor viabilidad si para 2012 el PAN se alía con algunos partidos de izquierda, señaladamente el PRD, replicando la fórmula triunfadora que se impuso en las gubernaturas de Oaxaca y Sinaloa.

Otra opción sería desde luego la que

funcionó en Puebla, donde el PAN se alió con el Panal, léase la maestra Eba Esther Gordillo, y que logró derrotar al candidato de Mario Marín, el ya tristemente célebre "gober precioso".

Bajo esos preceptos, Lozano tendría la ventaja, que como los triunfadores de las alianzas en Oaxaca, Sinaloa y Puebla, él también fue militante de las filas priistas, lo que al parecer, a juzgar por los resultados electorales, no es nada desdeñable.

El problema para Lozano es que Calderón si lo acepta y le tiene toda la confianza, pero en las filas del albiázul no es muy bien visto ni mucho menos aceptado.

Sin embargo, eso en un momento dado es superable, dado que aplicaría aquello que "estando bien con Dios, no importa lo que digan los santitos".

Pero si acaso Cordero y Lujambio no llegarán a ser "abanderados" del albiázul y Lozano no logrará pasar la aduana de los doctrinarios panistas, Calderón todavía tiene algunas opciones, aunque también muy difíciles de hacer transitar.

Una de ellas, muy clara y cercana, es la de

Juan Molinar Horcasitas, titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, que incluso estuvo perfilado para ocupar la Secretaría de Gobernación cuando se pensó en sustituir al exsecretario Fernando Gómez Mont.

Lo que mordió ese movimiento, que incluso ya se había platicado en Los Pinos, fue el asunto del incendio de la guardería ABC en Hermosillo, Sonora, donde murieron medio centenar de infantes y cuyos padres responsabilizaron a Molinar, dado que por ese entonces se desempeñaba como titular del Instituto Mexicano del Seguro Social.

La sombra de las víctimas de la guardería ABC persigue y probablemente lo seguirá haciendo cuando más en una contienda político-partidista, a Molinar Horcasitas, que ahora también enfrenta nuevos cuestionamientos por el nombramiento muy polémico de Mony de Swaan como comisionado de la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel).

No obstante ello, está visto que Calderón sostiene a Molinar contra viento y marea, que es uno de los hombres de su primer equipo, que lo acompañó en los momentos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	POLÍTICA	33

En la medida en que la cruzada contra la seguridad pueda tener éxito, las posibilidades de Francisco Blake Mora irán en aumento

mas difíciles de su campaña presidencial, y que en su óptica, tiene la capacidad y muchos merecimientos para ser un viable aspirante a la candidatura presidencial panista.

Quiénes estarán la baraja calderonista, también ven con algunas posibilidades de ser abandonado del albiazul al secretario de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra, y al recién desempacado en el gabinete, el nuevo titular de Gobernación, José Francisco Blake Mora.

Los que le ven posibilidades a Félix Guerra sustentan sus argu-

mentos en el hecho de que lo gobiern como candidato ganador por el PAN a la gubernatura de Sinaloa, pero antes de que ello ocurriera, Calderón lo llamó al gabinete para sustituir a Cordero, a quien envió a Hacienda, por lo que deducen que el "number one" de Los Pinos quería tenerlo cerca por si algo se ofreciera.

En cuanto a Blake Mora, recién llegado al primer círculo calderonista, sus posibilidades descansan en el hecho de que el actual ocupante de Los Pinos ya decidió que en lugar de presidente del empleo, se convertirá en el presidente de la seguridad.

Y es precisamente en este tema, el de la seguridad, donde ha enfocado la labor de Blake Mora, quien por lo demás es formalmente el jefe del gabinete de seguridad y ha orientado sus primeras acciones en Gobernación a atender este tipo de asuntos por encima de los de carácter político.

Así que en la medida en que la cruzada contra la seguridad, que según dijo Calderón, será la divisa en lo que resta de su sexenio, pueda tener éxito, las posibilidades de Blake Mora irán en aumento.

En cuanto a otros posibles aspirantes panistas para 2012, desde hace tiempo Calderón los tiene prácticamente desahuciados, comenzando por el exdirigente nacional del PAN Manuel Espino, quien se ha convertido en su enemigo personal y que ha manifestado su decisión de "recuperar el partido".

Otro que no es visto con simpatía por Calderón es el senador Santiago Creel, quien también se mueve con intención de ser candidato presidencial en 2012, con la base de ser el panista más conocido y en teoría el mejor calificado por las encuestas.

En este grupo de aspirantes fuera de la bendición calderonista, también figuran el exsecretario de Gobernación Francisco Ramírez Acuña y la diputada Josefina Márquez Mota, que se mantienen en la imaginaria por si se ofrecen sus servicios. En fin, una baraja amplia, pero poco consistente. □



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	POLÍTICA	36

Agenda

Luis Soto

CONFIDENCIAL ■ JLA: ¿Medirlo o tumbarlo?

¿Medirlo o tumbarlo?
Es la interrogante que se plantean los observadores políticos objetivos e imparciales sobre el futuro de Javier Lozano.

El presidente Felipe Calderón ha puesto a su secretario del Trabajo y Previsión Social frente a todos los problemas posibles desde el principio del sexenio, y en todos los casos Javier Lozano Alarcón ha demostrado temple, energía, apego a la legalidad institucional y una lealtad a su jefe, de las que ya no se usan, sobre todo en estos tiempos adelantados de sucesión presidencial en que los funcionarios públicos tratan por todos los medios a su alcance que no les dé el aire muy fuerte para que no los despeine, les ensucie el maquillaje y maltrate su bien cuidada imagen.

Hasta ahora, Javier Lozano ha salido airoso de las duras pruebas que le han tocado en "suerte" (desde el caso del chino Zhen Li Ye Gon hasta el del SME, pasando por el de "Napito" a quien tiene desterrado, entre los más relevantes), pero también ha debido pagar un precio muy alto por no emprender la "graciosa huida" sino, por el contrario, tomar a los toros por los cuernos.

Desde el punto de vista de sus responsabilidades institucionales, la conducta de Lozano ha sido correcta, y lo mismo puede decirse desde una perspectiva política, pero en términos mediáticos no han faltado algunos medios y

algunos comunicadores que insisten en atribuirle rudeza, rigidez e intransigencia donde sólo hay aplicación estricta de la ley.

Una pregunta ingenua que no espera respuesta: ¿Calderón le ha cargado la mano a Javier Lozano para medirlo hasta el extremo en condiciones de presión y comprobar de qué está hecho, o para bajarlo del caballo porque su intención sucesoria está puesta en otro lado?

¿Pero cuál puede ser ese otro lado?, preguntan los analistas bisoños y algunos iniciados, quienes se encuentran medio despistados o despistados y medio, sobre todo después de las declaraciones del secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, supuesto "delfín" del presidente Calderón. "No, no me interesa" la candidatura presidencial por parte del PAN, respondió tajante Cordero el jueves de la semana pasada.

Sobre la indecisión del "líder" para escoger a su sucesor, en la edición del 1 de agosto de la publicación *Reporte Político*, que dirige el experimentado periodista Armando López Berra, destaca un artículo titulado "Mostrar las cartas", el cual queremos compartir con los lectores, y que dice:

Hay un tiempo para encubrir y un tiempo para descubrir el juego. Un tiempo para tapar y un tiempo para destapar aspiraciones. Felipe Calderón ha agotado ya su tiempo, y no puede ni debe seguir escondiendo a los precandidatos presidenciales que están en el gabinete, sobre todo porque algunos que están fuera de ese ámbito cerrado y exclusivo optaron por alzar la mano y decir: "Sí quiero".

Mientras los calderonistas del gabinete presidencial permanecen semiocultos, en espera de que su jefe ordene o permita que les dé el aire, los panistas antic Calderonistas están en abierta campaña para intentar el posicionamiento mediático de sus aspiraciones o de sus fantasías (Creel Miranda, Espino Barrientos, Vázquez Mota).

Una vez que Calderón ha enviado la señal inconfundible de que su intención es aplicar el dedazo, llegó la hora de que saquen la cabeza los distinguidos panistas, suban a la pasarela y muestren sus cartas credenciales, sus cualidades y sus alcances... o sus limitaciones.

Ernesto Cordero Arroyo (Hacienda), Javier Lozano Alarcón (Trabajo) y Alonso Lujambio Irazábal (Educación), nadie más tiene en este momento posibilidades reales de formar parte del grupo de los aspirantes.

Es una baraja reducida y además hay que tomar en cuenta que ninguno de los tres ha tenido oportunidades destacadas de mostrar su real estatura política, en la medida en que Felipe Calderón no lo ha permitido. Pero como ésa es la única baraja que el presidente tiene en la mano, su siguiente movimiento tendrá que ser mostrar las cartas, atreverse a cambiar sus propias reglas y jugar un póquer abierto.

Abrir el juego tendrá ventajas y desventajas, pero tal como están las cosas es posible afirmar que serán más los beneficios y las ganancias que los perjuicios y las pérdidas.

¿Cuáles serían las ventajas-beneficios-ganancias políticas para Felipe Calderón, si decide colocar a los aspirantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10	POLÍTICA	36

presidenciales en el escaparate?

! Emparejaría los terrenos para que sus precandidatos pudieran moverse en las mismas condiciones en que ya están moviéndose el senador Santiago Creel Miranda, que tiene un alto nivel de popularidad en las encuestas; Manuel Espino Barrientos, que viene de atrás pero podría crecer tanto que un grupo de panistas ya anunció que intentará expulsarlo del partido, y la diputada Josefina Vázquez Mota, que seguirá amagando con su improbable precandidatura para tratar de encarecer políticamente su previsible "declinación".

! Expondría a sus colaboradores al escrutinio público y así quedarían equitativamente repartidos los elogios y las censuras.

! No crearía un único "enemigo a vencer".

! Impediría que un sector panista escenificara su propia versión de la "cargada" priista y que otro grupo comenzara a lanzar fuego "amigo".

! Mediría temple, resistencia y habilidad de los precandidatos al someterlos a las presiones de la clase política --panista y opositora--, así como a la crítica de los medios.

¿Qué detiene a Calderón para soltar las precandidaturas que mantiene amarradas en el gabinete? ¿El riesgo de perder control y poder en el seno de su partido y entre la clase política panista? Eso no sucederá, porque el Consejo y la dirigencia nacional le pertenecen, y porque el dedazo impondría candidato, no seguro sucesor.

Si la aparente indecisión del presidente se debe a que todavía no tiene claro el panorama, a que no ha definido las precandidaturas y a que aún no sabe quién será su favorito, entonces él y su partido están en problemas muy serios. ☒

¿Calderón le ha cargado la mano a Javier Lozano para medirlo hasta el extremo en condiciones de presión y comprobar de qué está hecho, o para bajarlo del caballo porque su intención sucesoria está puesta en otro lado?

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		15

LA PROPAGANDA Y LA NETA

EDUARDO GÓMEZ



IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/10		3

LOS MALOSOS



'DIABLITOS' EN LÍNEAS TELEFÓNICAS DE LA ARQUIDIOCESIS DE MÉXICO



Cosas extrañas están pasando en las líneas telefónicas de la Arquidiócesis de México. Juran los 'Bluminati' que "diablitos" escuchan las conversaciones del vocero **Hugo Valdemar** y se instalaban por enojo de un jefe, ¿será de Gobierno?

> ¿A poco en el famoso 'Búnke' de **Miguel Mancera** ya se dedican a eso? ¿lo sobrá? A ver si la "defensa del Estado Laico" con todo y rasgadero de vestiduras no hace cometer locuras por odios viejos.

> Como dicen a **Ebrard** se le fue ayer el santo al cielo, al derrumbarse su estrategia de victimización con el asunto de que sería excomulgado. Nada de eso. ¡Son puras patrañas!, pues.

GOLPES A CALDERÓN; CORRAL PRETENDE DEBILITARLO



EN EL PAN

Una trama enredada, al estilo de **Agatha Christie**, se teje en la bancada del PAN de la Cámara de Diputados.

> Unos adjudican los ataques del diputado **Javier Corral** a **Felipe Calderón** y **Juan Molinar Horcasitas** por la adjudicación de la superganga de frecuencias a Televisa y Nextel, a una estrategia de **Josefina Vázquez Mota**. De paso se llevan entre las patas al favorito **Ernesto Cordero**, que no hizo nada para evitar la licitación 21 como secretario de Hacienda.

> Otros aseguran que el considerado por su propia bancada como "el mejor tribuno panista" simplemente está debilitando al gobierno federal y a **Felipe Calderón** para restarles fuerza en la renovación de la dirección del partido y designación del candidato presidencial albino.

> Corral se fue de frente contra **Juan Molinar** y contra el Presidente **Felipe Calderón** al asegurar que favorecen a Televisa para que regrese esos favores como decida el 'preciso', y en su momento apoye al candidato oficial. Aunque dice **Corral** que el Presidente y **Molinar** serán traicionados por la televisora, como a todos los que en el pasado.

¡PECHO A TIERRA...! NEY GONZÁLEZ CONTRATA SEGURO DE VIDA PARA ESTUDIANTES



Esta semana será prueba de fuego para **Ney González**. La preocupación del gobernador de Nayarit, por cierto muy ligado con la maestra **Elba Esther Gordillo**, es que se presente de nuevo el ausentismo en primarias y secundarias que lo obligaron hace dos meses a suspender clases dos semanas antes de terminado el calendario escolar.

> Como le informamos en LOS MALOSOS el 30 de junio, la incontrolable violencia en el estado espantó a los padres de familia que enclaustraron a sus hijos en casa. Imagine cómo están las cosas en Nayarit que ahora el guber faltista contrató un seguro de vida masivo para los 220 mil alumnos y profesores del estado. ¡Culp!

> Además los padres de familia podrán ver a sus hijos por Internet a través de videocámaras conectadas en línea.

MALOVA MERECE JALÓN DE OREJAS



Si alguien quiere saber qué es apología del delito basta leer las declaraciones de **Mario López Valdez**, de que falta poco para que maten a un gobernador. Y si quieren saber otra forma de apología, ahí está el despliegue del Museo del Nareo en el que se ve un ambiente de demerol, oropel, riquezas para unos cuantos capos.

> Eso sí es apología, Señor Presidente. **Malova** merece jalón de orejas.

Blog: <http://losmalosos.blogspot.com>

Twitter: <http://twitter.com/malosos>