

MARTES 24 DE AGOSTO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

PLANTEA PEMEX IMPORTAR ;CRUDO!



WEB Y LAPTOPS A TODO SECUNDARIA

MILENIO.COM

NARRO: HAY 7 MILLONES DE NINIS, NO 285 MIL

LaJornada

PRI: OCULTA CALDERÓN EL COLAPSO ECONÓMICO

CRÓNICA DE HOY

JUEZ DA RESPIRACIÓN ARTIFICIAL A MEXICANA

EXCELSIOR

SE ENDEUDAN PARA NO COBRAR IMPUESTOS



BONOS MEXICANOS ATRAEN A INVERSIONISTAS FORÁNEOS

EL ECONOMISTA .com.mx

LA IED AUMENTÓ 28% EN EL PRIMER SEMESTRE

El Sol de México

RESPETAR EDUCACIÓN LAICA, EXIGE ELBA



SÍ SON SIETE MILLONES DE NINIS: NARRO

LA PRENSA

;MAMACITA!

RESUMEN

SEP

*** Apertura del ciclo escolar 2010-2011**

Reforma: El Presidente Felipe Calderón explicó este lunes en Acapulco, Guerrero, durante la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2010-2011, que su gobierno pretende mejorar la educación pública con el impulso de cinco medidas. Puso mayor énfasis en el rubro de la alimentación, un asunto, que advirtió, “a lo mejor no le va a gustar a todo el mundo”, pues para tristeza de México, el país tiene el número uno de niños obesos a nivel mundial. Acompañado por la lideresa del magisterio, la maestra Elba Esther Gordillo, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, y el gobernador de la entidad, Zeferino Torreblanca. Calderón aseguró que el reglamento para cooperativas escolares entrará en vigor en enero del 2011.

Excélsior: La columna *Frentes Políticos* señala que para que se llevara de manera correcta este acto, el Gobierno Federal dispuso de un operativo de seguridad en el que hasta los niños fueron cateados.

Ovaciones: Luego de reconocer que el sistema educativo arrastra “insuficiencias”, Calderón enumeró cinco puntos esenciales que regirán las escuelas del país a partir de este ciclo: Instalación de los Consejos Escolares de Participación Social; regular la venta de alimentos y bebidas para combatir la obesidad infantil; promover el mejoramiento de estándares de lectura; impulsar el pensamiento lógico-matemático y entregar mil becas a alumnos que obtengan las mejores evaluaciones en el proyecto “Arma tu historia”.

Excélsior: En el mismo evento, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, defendió los propósitos del festejo del Bicentenario como un “ejercicio de memoria que haga que subrayemos todo lo que nos une, y quitemos énfasis a aquello que nos divide”.

Milenio: El titular de la SEP destacó el apoyo que se ha recibido de los gobiernos estatales y del SNTE para introducir novedades en el sistema educativo nacional e informó que 27 millones de hogares mexicanos recibirán un ejemplar del libro *Historia de México*.

Ovaciones: Al hablar de las mil becas del bicentenario, indicó que se otorgarán a estudiantes de entre cuarto año de primaria y tercer grado de secundaria que obtengan mejores evaluaciones en el proyecto “Arma tu Historia”, y que cubrirán hasta los estudios universitarios. Durante su intervención, la lideresa nacional del magisterio, Elba Esther Gordillo, advirtió que los maestros harán valer el estado laico consagrado en la Constitución, y exigió respeto a la educación laica. Gordillo, también hizo referencia a que los niños que inician clases, empiezan una nueva etapa en la que se incluirá más educación física para combatir la obesidad.

Reforma: Además apremió al Presidente a revisar la formación de maestros, concretamente, el Programa de Actualización y Superación Personal. La líder también criticó la falta de plazas laborales de docentes y culpó a las normales por el bajo nivel que tienen los profesores. (**Reforma 12-A, Excélsior 9, 12 y 15-A, La Crónica 10, Milenio 5, 43 y 12-Columna Cancionero, Ovaciones PP y 3, El Sol de México 3-A, La Prensa 3, Impacto 10, La Jornada PP y 35, La Razón de México 8**)

* Bajo Reserva

El Universal: Indica en su apartado Apunte Final, que una encuesta de Gallup indica que si se abrieran las fronteras del mundo, Singapur, Nueva Zelandia, Arabia Saudita, Canadá y Suiza casi doblarían sus poblaciones, al tiempo que 6.2 millones de mexicanos cruzarían ipso facto a Estados Unidos. Gallup dice que el 19 por ciento de los adultos mexicanos quiere dejar el país. Seguramente son los mezquinos a lo que se refiere el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, que no se quieren quedar ni siquiera para lanzar cohetes por lo del Bicentenario”. (**Pág. 2-A**)

* Refuta rector de la UNAM información de la SEP

Milenio: José Narro Robles, rector de la UNAM, pidió al gobierno de Felipe Calderón “corregir la dolorosa, injusta e inconveniente” realidad que viven 7.5 millones de jóvenes mexicanos que no tienen oportunidad de estudiar ni de trabajar, mejor conocidos como *ninis*, luego de señalar que no se trata sólo de “corregir las cifras”, sino de aceptar que existen. Durante la apertura del seminario *Valores para la sociedad contemporánea. ¿En qué pueden creer los que no creen?*, el rector respondió a las secretarías de Gobernación y de Educación Pública que la semana pasada dieron a conocer un comunicado conjunto bajo el título “Los jóvenes en México, realmente ¿ni estudian ni trabajan?”, en el que buscaban desmentir que en el país exista esa cantidad de adolescentes sin oportunidades de educación, salud y empleo, al asegurar que ese grupo se reduce a sólo 285 mil mexicanos de entre 15 y 24 años.

Excélsior: Martín Espinosa hace en su columna *Desde Cabina* una semblanza de la historia de la palabra *Nini* y desde cuando se aplica.

Milenio: El rector dijo que no se puede aceptar lo informado por Gobernación y la SEP en torno a que la gran proporción de *ninis* son jovencitas que desde los 12 años están dedicadas al cuidado de niños, o empleadas en las labores del hogar o cuidando ancianos. “No creo que deba ser la condición de la juventud del sexo femenino”. Estas declaraciones responden a que el pasado 21 de agosto, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, afirmó que estos datos eran inexactos. (**Milenio Ocho Columnas y 4, Reforma 2 y 12-A, Ovaciones Ocho Columnas y 3, La Crónica 11 y 36, La Jornada PP y 2, El Economista 29, Impacto 10, La Prensa 10 y 9-Editorial, La Jornada 4-Editorial, Excélsior 16-A**)

* Templo Mayor.- F. Bartolomé

Reforma: Señala que “En el Gobierno Federal por fin tienen una buena noticia sobre el Bicentenario... pero quién sabe si la quieren presumir, ya que dentro del marco de los festejos patrios esta semana se estrena la película *El Infierno* obra del cineasta Luis Estrada realizada con fondos, entre otros, del Conaculta y de la Comisión BI-100 del gobierno capitalino”. (**Pág. 8-Opinión**)

* Iniciará programa de Jornada Ampliada

Reforma: El administrador Federal de los Servicios Educativos en el Distrito Federal, Luis Ignacio Sánchez, anunció que en el próximo año lectivo al menos 50 por ciento de las escuelas de la ciudad tendrán horario ampliado. Al poner en marcha el ciclo escolar 2010-2011 en la ciudad de México en la Escuela Secundaria Técnica número 8 “Tomás Garrigue Masaryk”, el funcionario de la SEP explicó que este lunes inició la jornada ampliada para 657 planteles más. Señaló que éstos se suman a las mil 57 escuelas de educación básica con un horario de más de cuatro horas, lo que representa que 32 por ciento de los preescolares, primarias y secundarias cuentan con un horario más amplio. (**Reforma 3-Ciudad, El Universal 3-Estados, Excélsior 1-Comunidad**)

SECTOR EDUCATIVO

* **Declaran alerta en seis estados por la cercanía de la tormenta Frank**

La Jornada: El Sistema Nacional de Protección Civil emitió ayer una alerta para los estados de Oaxaca, Tabasco, Veracruz, Puebla, Colima y Guerrero, ante la cercanía de la tormenta tropical Frank. Ambas dependencias pronosticaron que las lluvias torrenciales continuarán, y se reportaron estragos en varias entidades. (Pág. 27-Estados)

* **Planteles del Edomex extenderán horarios**

El Universal: El gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, inauguró aquí el ciclo escolar 2010-2011, en el que destacó las nuevas acciones para mejorar la salud de las generaciones futuras, con el control de lo que se expenderá en las tiendas escolares a fin de combatir la obesidad infantil, y la nueva modalidad de escuelas de tiempo completo, que también arranca este año en la entidad.

Ante diputados federales, alumnos y funcionarios de distintos niveles de gobierno, el Ejecutivo estatal resaltó el hecho de que la entidad tiene el sistema educativo “más grande del país”, al contar con 4.4 millones de alumnos de todos los niveles educativos, 219 mil docentes y 23 mil escuelas. (Pág. 3)

INFORMACIÓN GENERAL

* [Plantea PEMEX importación de crudo](#)

Reforma: El sistema de refinación en México entró en crisis, y ahora tendrá que importar caído ligero. Por primera vez en 36 años, Pemex podría importar hasta 100 mil barriles diarios de crudo ligero para poder refinarlo y, con ello, producir gasolinas.

El deterioro en la producción de crudo de Pemex llevó a una reducción de la producción de caídos ligeros, que son los de mayor valor comercial, la cual pasó de un promedio de un millón 237 mil barriles en 2000 a un millón 146 mil, en promedio, en los primeros siete meses de 2010, un retroceso de alrededor de 91 mil barriles diarios. Además, las refinerías del País han sufrido retrasos en su reconfiguración para procesar crudo pesado. (**Ocho Columnas**)

* Préstamos a entidades aumentaron

Excelsior: Los estados multiplicaron su endeudamiento: no recaudan los suficientes impuestos para afrontar sus gastos. El coordinador de la Comisión Permanente de Funcionarios Fiscales, Christian Rodallegas, informó que esto es un riesgo para las finanzas nacionales. “Es necesario analizar qué potestades tributarias y fuentes de ingresos pueden ser desplazadas a los estados, para que también disminuya la presión que se ejerce sobre el gobierno federal”, consideró. **(Ocho Columnas)**



ENCABEZA EL PRESIDENTE CALDERÓN CEREMONIA DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2010-2011

2010-agosto-23



El Presidente de la República, Felipe Calderón, encabezó hoy la Ceremonia de Inicio del Ciclo Escolar 2010-2011 en la Escuela Primaria María Orozco de Marrón, ubicada en Acapulco, Guerrero.

En este marco, el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, destacó que el presente ciclo escolar constituye un gran reto para todos los mexicanos, ya que el Primer Mandatario del país ha ordenado introducir novedades inéditas en el Sistema Educativo Nacional con el apoyo de los gobiernos de los estados y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Apuntó que se impulsará fuertemente el aprecio por nuestra historia, porque es importante para construirnos a nosotros mismos precisamente un legado y una identidad; conocer nuestro pasado nos permite entender nuestro presente, pero también nuestro futuro como mexicanos. En el año del Bicentenario es tiempo de fortalecer nuestra memoria histórica; esta labor es educativa, pero también es profundamente cultural.



En la ceremonia estuvieron presentes el Gobernador del estado de Guerrero, Zeferino Torreblanca Galindo; la Presidenta Nacional del Comité Ejecutivo del Sindicato Nacional de Trabajadores de Educación, Elba Esther Gordillo; el Presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado, Edmundo Román Pinzón; el Presidente del Congreso del Estado, Celestino Cesáreo; el Presidente de la Federación Nacional de Asociación de Padres de Familia, Leopoldo García y el Secretario de Educación de Guerrero, José Luis González De La Vega, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	10

FCH anuncia 5 medidas para elevar calidad educativa

CEREMONIA DE INICIO DE CICLO 2010-2011

► Reconoce que tenemos un sistema que educa con insuficiencias ► Impulsará los consejos escolares y el otorgamiento de becas, así como el combate a la obesidad mediante la regulación de alimentos

[CECILIA TELLEZ CORTÉS]

El presidente Felipe Calderón anunció cinco puntos para elevar la calidad educativa en el país, tales como el impulso al combate a la obesidad mediante la regulación de alimentos en las tiendas escolares, empuje a los consejos escolares y el otorgamiento de becas.

Al encabezar la ceremonia de inicio de clases del ciclo escolar 2010-2011 en Acapulco, el Ejecutivo admitió que tenemos un sistema educativo que educa, "con insuficiencia, si se quiere", pero que le da oportunidad a millones y millones de muchachos de ir a la escuela.

Precisó que también se fomentará la lectura de padres con hijos, se aplicará un programa matemático y de aplicación de las ciencias en la vida cotidiana y se impartirá un curso propedéutico a los jóvenes que pasan de primaria a secundaria.

En la ceremonia oficial por el regreso a clases de alrededor de 27 millones de niños, el mandatario mencionó que esos alumnos deben sumarse a los siete millones que la semana pasada volvieron a la preparatoria y a algunas universidades. "Estamos hablando, más o menos, de 34 millones", dijo.

En presencia de la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, Alonso Lujambio, titular de Educación Pú-

blica, y del gobernador de Guerrero, Zedferino Torreblanca, Calderón inclusive calificó como un fenómeno el regreso a clases.

"La verdad es un verdadero fenómeno, el que tanta gente pueda volver a clase al mismo tiempo, en un sistema educativo que opera con regularidad, no sin problemas, pero con regularidad, y que yo creo que es una de las grandes cosas que tenemos en México. A mí me parece que esa es una de las cosas que tenemos que celebrar; que tenemos un país, que somos un país que es capaz de darle educación a estos casi 34 millones de alumnos que hoy vuelven al ciclo escolar".

En torno a las nuevas reglas que operarán para alimentos y bebidas que se expendan en tienditas escolares, el Ejecutivo apuntó: "A lo mejor no le va a gustar a todo mundo, pero es importante. Este año, también, vamos a trabajar fuertemente en la alimentación de ustedes. Porque hoy por hoy México, para tristeza nuestra es el país en todo el mundo que tiene el mayor número de niñas y niños obesos".

En torno a los cursos propedéuticos lógico-matemático que se impartirán a adolescentes que ingresarán a secundaria, explicó que se dará un curso de 20 horas para ayudarles a mejorar sus herramientas en matemáticas.

Para ello se impartirá un diplomado especial para alrededor de 10 mil maestros, a quienes se ayudará a perfeccionar su pedagogía.

Se pedirá que también los padres puedan leer al menos 20 minutos con sus hijos en casa. Comentó que esta semana van a dar a conocer los estándares de lectura, para los diferentes grados escolares.

Manifestó el presidente Calderón que proseguirá el programa de rehabilitación de planteles. "Ayudamos a los estados a esa tarea de darle mantenimiento a las escuelas. Ya llevamos casi 35 mil", subrayó.

También se concursan las plazas de maestros. A la fecha son 60 mil plazas las concursadas en estos tres años. Además, se crearon 800 planteles de bachillerato y se trabaja en 25 mil escuelas seguras.

En su oportunidad, el secretario de Educación, Alonso Lujambio hizo público que por instrucciones presidenciales se distribuirán en 27 millones de hogares mexicanos un libro de historia y otros 23 millones de libros, serán para igual número de estudiantes de primaria y secundaria del país que se titula: Arma tu Historia, que servirá de base para la distribución de las mil becas de la generación Bicentenario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	10

Los puntos

- ▶ Instalación de Consejos Escolares de Participación Social, que tienen la finalidad de que autoridades escolares y padres de familia traten los problemas y necesidades de los centros educativos.
- ▶ Regulación en la venta de alimentos y bebidas en las escuelas, a fin de combatir la obesidad.
- ▶ Impulso de la lectura con los padres de familia. El objetivo es que los estudiantes lean al menos 20 minutos diarios; además se darán a conocer los estándares de lectura donde se especifica cuántas palabras por minuto debe leer un niño de acuerdo con su grado escolar.
- ▶ Puesta en marcha de un programa de pensamiento lógico-matemático y de aplicación de las ciencias en la vida cotidiana.
- ▶ La entrega de mil becas Bicentenario a alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria y de secundaria de todo el país que resulten mejor evaluados en una prueba de Historia de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	8

REUNIÓN PRIVADA

Avanzan los titulares de Segob y del GDF en un mecanismo común de protección civil para los festejos del Bicentenario

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

■ El gobierno federal y el gobierno capitalino avanzaron, ayer, en concretar un mecanismo común en materia de protección civil y salvaguarda de instalaciones estratégicas de cara a los festejos del Centenario de la Revolución y el Bicentenario de la Independencia.

Durante una reunión de carácter privado entre el secretario de Gobernación, Francisco Blake, y el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, se acordó que en materia de seguridad se creará un grupo de coordinación operativa, integrado por los titulares de las fuerzas de seguridad de ambos órdenes de gobierno.

Dicho grupo actuará bajo un programa de operación conjunta que permita atender y desplegar de manera exitosa las tareas de seguridad durante las fiestas patrias.

La reunión fue atestiguada por Facundo Rosas, comisionado de la Policía Federal; Guillermo Valdés, director del Cisen; Alejandro Poiré, secretario Técnico del Consejo de Seguridad Nacional; Roberto Miranda, subjefe de seguridad del Estado Mayor Presidencial; Manuel Mondragón, secretario de Seguridad Pública capitalina y Miguel Ángel Mancera, procurador General de Justicia.

De acuerdo con un comunicado de la Secretaría de Goberna-

ción, en la reunión de ayer se revisó el programa de las fiestas patrias, la dinámica de atención a invitados especiales que visitarán nuestro país; el tema de los operativos conjuntos de seguridad que se instrumentarán en la Ciudad de México y el despliegue de fuerza policial.

"Ambos órdenes de Gobierno acordaron coordinar esfuerzos para que la realización de los festejos patrios se lleve a cabo con orden y seguridad", precisa el texto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	9

OSORIO CHONG LLAMA A NO POLITIZAR RECIENTES CONFLICTOS EDUCATIVOS

Karime Gutiérrez en Pachuca

Durante el primer día del ciclo escolar 2010-2011 el gobernador Miguel Osorio, en gira de trabajo, llamó a padres de familia, maestros y autoridades a no politizar el conflicto originado en la primaria Bartolomé Vargas Lugo de El Arenal, donde acusan agresión e irregularidades por parte de docentes.

Osorio Chong señaló que la educación en su gobierno es uno de los rubros prioritarios, pues los estudiantes son los nuevos ciudadanos que dirigirán las riendas de Hidalgo, para lo cual necesitan estar bien preparados.

Expuso que para este ciclo escolar se entregarán más de 650 mil paquetes escolares para igual número de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de los diferentes planteles existentes en todo el estado.

Al salir del centro escolar, lo esperaban padres de familia y alumnos de aproximadamente 50 escuelas de Ojo de Agua, El Meje, San José y 20 de Noviembre del municipio de El Arenal, así como otras de Actopan, quienes se manifestaron para exigir la destitución de varios docentes de la escuela Bartolomé Lugo Vargas por supuestas anomalías y violencia contra los alumnos.

El gobernador solicitó a los inconformes que confiarán en él, porque vería el mecanismo para solucionar el problema que los atañe; al mismo tiempo les pidió que no politizarán este conflicto a fin de no hacerlo más grande.

Cabe recordar que ante el despido de autoridades educativas realizado por la Secretaría de Educación Pública en Hidalgo (SEPH), maestros de instituciones de las comunidades referidas se solidarizaron para reclamar.

Ante el amague de los inconformes de cerrar carreteras estatales acompañados por alumnos de las escuelas involucradas, Rocío Ruiz de la Barrera, responsable de la Educación Pública en la entidad, señaló que atenderán con prontitud la problemática.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	9

Mientras el jefe del Ejecutivo local tranquilizaba los ánimos de los padres de familia, la dirigente de la sección XV del Sindicato Nacional de Trabajadores al servicio de la Educación (SNTE), Mirna García López, discutió con Adelfa Zúñiga, ex diputada y hermana del alcalde de El Arenal.

Adelfa pidió que interviniera directamente en el conflicto para dar pronta solución a favor de la niñez, pero también aprovechó para acusar malversaciones en la ejecución de algunos programas para la mejora de la educación en la región, a lo que la maestra explicó que esto último es responsabilidad de autoridades y que hay instancias dirigidas a cada conflicto, culpando a su vez al alcalde de incitar a los padres de familia a un enfrentamiento con los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CULTURA	36

LA MEJOR MANERA DE CELEBRAR EL BICENTENARIO ES RECONOCER LOS PROBLEMAS DEL PAÍS: NARRO

Juan Carlos Talavera

México tiene mucho que celebrar y la mejor manera de hacerlo es reconociendo lo que queda por hacer y que no hemos alcanzado a 200 años del inicio de la Independencia: pobreza, exclusión, desigualdad, ignorancia y enfermedad, indicó el rector de la UNAM José Narro Robles, tras inaugurar el coloquio Valores para la sociedad contemporánea. ¿En qué creen los que no creen? en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Señaló que es necesario “definir un proyecto como nación en el que se inyecten más recursos a educación superior, cultura, ciencia, salud y generación de empleo, uno estable que genere prestaciones y ofrezca mejores condiciones hacia el futuro”. Sin embargo, añadió, no basta con fijar estas prioridades y plasmarlas en el mero discurso: “el discurso sin recurso se convierte fácilmente en demagogia”, añadió.

Narro Robles dijo que de acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), 14.9 millones de mexicanos entre 12 y 29 años se encuentran en condiciones de pobreza, y 13.6, en situación de carencia social, esto es, más del 80 por ciento de este segmento poblacional.

El rector indicó que hay una desinstitucionalización de un porcentaje importante de los jóvenes, que no pueden quedar fuera de políticas públicas efectivas. Necesitamos contar con más y mejores estrategias en este sentido.

“Eso es lo que nos molesta e inconforma, la realidad de nuestro país con la que no podemos estar de acuerdo y para conseguirlo tenemos que generar políticas públicas a favor de la educación. Creo que se comete un error cuando se dice que la educación no resuelve la inseguridad”, enfatizó.

Apuntó que se debe invertir más en educación superior, aumentar la cobertura, diversificar el sistema educativo y plantear sistemas más flexibles, incluyendo a la UNAM, con carreras que obedezcan a las nuevas necesidades y realidades de la sociedad mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CULTURA	36

Aunque reconoció que México es mejor que hace diez, veinte o cincuenta años, “no se ha logrado avanzar al ritmo que la sociedad contemporánea está demandando”. Y señaló que “debemos asegurarnos que se camina en la dirección correcta y con el ritmo pertinente”.

También, afirmó que valores cívicos, laicos, como la libertad, la igualdad, la justicia, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, el diálogo, la generosidad y el compromiso, han sido y tienen que continuar como base de la ciudadanía.

Si el Estado mexicano somos todos, apuntó, como deberíamos serlo, este es un problema de las estructuras gubernamentales, de la sociedad y de los demás poderes.

COLOQUIO. Personajes como Miguel León Portilla, Luis Villoro, Héctor Zagal, José María Pérez Gay, Elsa Cross, Juan Villoro, Arnoldo Kraus y Federico Reyes Heróles participarán en el coloquio Valores para la sociedad contemporánea se lleva a cabo desde ayer y hasta el 27 de agosto en el auditorio “Alfonso García Robles” del Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Este coloquio intenta revivir la tradición de la cultura humanista, “para proponer una discusión informada acerca de uno de los temas centrales del mundo contemporáneo: la posibilidad de plantear un sistema de valores y una ética adecuados a nuestros días”.

Entre los temas que abordarán se encuentran: Raíces de la moral tradicional, Raíces filosóficas para una ética contemporánea, Conocimientos científicos para una ética contemporánea y Dilemas morales del mundo contemporáneo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	INTERNET	39

LAS COMPUTADORAS AL ALCANCE DE TUS HIJOS

Gerardo Aguilar Arellano

Con los avances de la tecnología, el interés de los niños por estar actualizados con las novedades aumenta diariamente. No se puede negar que los pequeños absorben más información que los adultos respecto del uso de las computadoras, que hoy pasaron de ser puro entretenimiento a ser una herramienta indispensable para las tareas escolares y la comunicación.

Según un estudio hecho por Personal Finance Education Group, en Londres, el interés del niño en adquirir tecnología, como teléfonos celulares o juegos para la computadora o cualquier otra plataforma, puede ayudar en el desarrollo de la conciencia del dinero. La preocupación por la cantidad de uso del teléfono celular y en conseguir dinero para comprar los últimos lanzamientos hace que muchos pequeños se ofrezcan para realizar tareas domésticas para los padres como una especie de trueque. Este estímulo puede ser muy positivo, para que los padres orienten a sus hijos a tomar decisiones seguras sobre la administración financiera.

Elige la mejor computadora. Quizá te habías resistido a hacer el gasto pensando que siempre podrás prestarle a tu hijo la laptop de tu trabajo cuando necesite hacer alguna tarea en casa, pero la realidad es que hoy día es prácticamente indispensable que un niño tenga su propia computadora. Y es que, además de ser una herramienta vital para el colegio, los niños y los adolescentes también necesitan de una computadora para divertirse y estar al día con sus amistades.

Antes todo, es necesario conocer el perfil del niño. Si a tu hijo le gusta estar conectado todo el tiempo, lo ideal es una laptop, que él podrá llevar a todos lados. Para realizar una compra con la garantía de haber hecho una buena elección, ten presente si el equipo tendrá un buen desempeño para correr juegos. Para garantizar el mejor rendimiento deseada, lo ideal es una máquina con al menos 2Gb de memoria RAM.

Busca un equipo que no tenga placa de video integrada. La mejor opción sería una placa gráfica offboard, con una placa aceleradora dedicada. El CPU puede ser cualquiera con dos procesadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	INTERNET	39

Cuidados con internet. Internet nos conecta con el mundo en un sólo clic. Por este motivo, es preciso tener cuidado con el tipo de información al que tus hijos están accediendo.

Cuando es utilizada con precaución, la web sirve para estimular la curiosidad de los niños, ayudar a las tareas escolares y a hacer amigos. Pero lamentablemente, existen muchos peligros ocultos que pueden perjudicar a los niños. Uno de ellos es el cyberbullying, una práctica que preocupa cada vez más a padres y profesores. Con la ayuda de las nuevas herramientas y sitios webs sociales, los niños e inclusive adultos humillan, difaman y discriminan a otras personas de forma anónima.

Para evitar que tu hijo sea víctima de este tipo de agresión, es imprescindible prestar atención a su comportamiento, tanto en casa como en la escuela, además de colocar filtros de navegación y establecer límites para el uso de internet. Con la ayuda de los filtros (programas existentes en el propio Windows), puedes evitar que el niño quede expuesto a contenidos restringidos para menores de edad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	12

Coman frutas y verduras, recomienda Calderón

Mayolo López

ENVIADO

ACAPULCO, Gro.- El Presidente Felipe Calderón explicó ayer, durante la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2010-2011, que su Gobierno pretende mejorar la educación pública con el impulso de cinco medidas.

Puso mayor énfasis en el rubro de la alimentación, un asunto que, advirtió, “a lo mejor no le va a gustar a todo mundo”, pues, para tristeza de todos, apuntó, México tiene el mayor número de niños obesos por el consumo de frituras.

“No voy a decir marcas ni nombres de frituras, pero ustedes saben cuáles son. Se debe, también, a que se toman muchos refrescos con azúcar. La verdad es que tomamos mucho refresco y esas cosas engordan (y) provocan obesidad”, planteó en la primaria María Orozco de Marrón.

Dijo que el Gobierno fede-



► Al inaugurar el ciclo escolar 2010-2011, el Presidente Calderón anunció cinco acciones para mejorar la calidad de la educación básica.

ral regulará la venta de alimentos y bebidas en las escuelas, sin que vayan a prohibir golosinas y refrescos.

“No quiere decir que vayamos

a quitar las golosinas. No quiere decir que vayamos a quitar los refrescos. Sí quiere decir que lo que se vende en las escuelas deberán provocar menos obesidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	12

rá en vigor en enero de 2011.

Luego de reconocer que el sistema educativo arrastra “insuficiencias”, Calderón enumeró las cinco acciones: Instalación de los Consejos Escolares de Participación Social; regular la venta de alimentos y bebidas para combatir la obesidad infantil; promover el mejoramiento de estándares de lectura; impulsar el pensamiento lógico-matemático y entregar mil becas a los alumnos que obtengan las mejores evaluaciones en el proyecto “Arma tu Historia”.

Calderón encargó también a los padres de familia dedicar al menos 20 minutos a la lectura en compañía de sus hijos.

En 2009, durante la celebración del Día del Maestros, la lideresa del magisterio Elba Esther Gordillo puso en duda la legitimidad del Presidente Calderón.

“Las elecciones no son las que finalmente califican la legitimidad de un Gobierno”, dijo entonces la lideresa.

Pero ayer cambió de opinión y, ante estudiantes, maestros y funcionarios reunidos en el plantel de Acapulco aseguró que el titular del Ejecutivo federal fue electo por todos los mexicanos.

“Deben estar muy contentos porque está con nosotros alguien muy querido, muy respetado, muy reconocido. Electo por todos los mexicanos Presidente de la República”, elogió la profesora.

de la que provocan ahora. Deberán contener alimentos más nutritivos para todos”, precisó.

Acompañado por la lideresa del magisterio, la maestra Elba Esther Gordillo, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y el Gobernador guerrerense Zeferino Torreblanca, Calderón aseguró que el reglamento para cooperativas escolares entra-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	2-12

EDUCACIÓN

**Defiende Rector
sus números**

Más que arreglar cifras,
la SEP debe atender
a jóvenes desocupados,
dice José Narro.

PÁGINA 12

Refuta Rector cifras manejadas por Lujambio

Exige Narro a SEP atender a 'ni-nis'

Desacuerdos

Las diversas cifras sobre jóvenes sin futuro han provocado polémica entre funcionarios y académicos.

**285
MIL**

jóvenes que
ni estudian ni trabajan,
sostiene la SEP

**7.5
MILLONES**

de jóvenes 'ni-nis',
asegura al Rector
de la UNAM

**5.8
MILLONES**

de jóvenes entre 14 a 29
años están sin ocupación,
según una encuesta
de 2009 sobre empleo



> **Sostiene que existen 7.5 millones de jóvenes que ni estudian ni trabajan en el País**

Mirtha Hernández

Más que “enmendar” las cifras de jóvenes que en el País ni estudian ni trabajan —conocidos como “ni-nis”— se debe corregir la dolorosa, injusta e inconveniente realidad de los 7.5 millones de adolescentes que viven en esta situación, afirmó ayer el Rector de la UNAM, José Narro Robles.

Esta cifra, sostuvo, es correcta porque está tomada de fuentes oficiales, y cuestionó el dato sobre los 285 mil jóvenes “ni-nis” que manejaron en días pasados las secretarías de Gobernación y de Educación Pública en un comunicado conjunto.

“Las cifras que quisieron enmendar, que la publicación oficial de la Secretaría de Educación Pública les ha mostrado, no son las correctas. Desafortunadamente, no puedo decirles que cometí un error y que sólo son 285 mil los jóvenes los que están en estas condiciones”, sostuvo el Rector al inaugurar el coloquio “Valores para la sociedad contemporánea ¿En qué pueden creer los que no creen?”.

Expuso que la Encuesta Nacional de Juventud 2005, en su página ocho, cuadro número uno, indica que 22 por ciento de los jóvenes de entre 12 a 29 años no estudian ni trabajan.

“Está bien el dato de esta información, y el total de mexicanos, según las estimaciones del Consejo Nacional de Población y

los datos del censo de 2005, nos aproximan a 34 millones de jóvenes en ese grupo”, citó.

Narro expuso que la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del primer trimestre de 2009, arrojó que 5.8 millones de jóvenes entre 14 a 29 años están en esa “penosa condición”.

GUERRA DE NÚMEROS

La semana pasada, las secretarías de Gobernación y de Educación Públicas llamaron a ser cuidadosos con las cifras de los “ni-nis”, que ambas dependencias federales calcularon en alrededor de 285 mil.

Además, ambas dependencias pidieron no incluir en esta condición a mujeres jóvenes dedicadas a labores domésticas, pues son personas activas, ni a adolescentes que buscan empleo o padecen alguna discapacidad.

En contraste, el Rector de la UNAM consideró preocupante que cerca de medio millón de mujeres adolescentes, de entre 15 y 19 años, tengan uno o dos hijos.

Al mostrar una copia del Plan Nacional de Salud, Narro explicó que dicho documento muestra otra dolorosa realidad al informar de 7 mil 200 niñas de entre 10 a 14 años que dieron a luz en 2005.

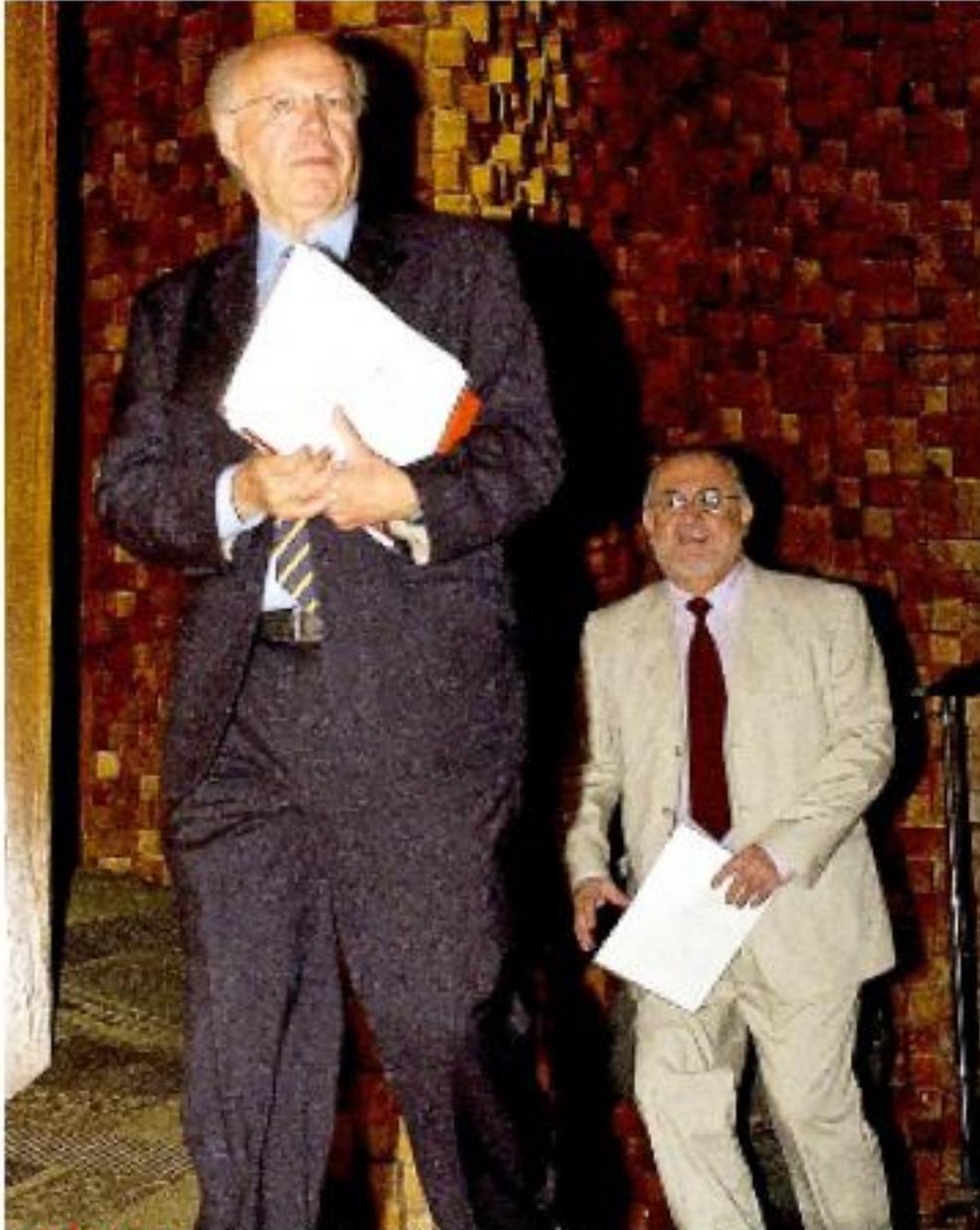
Agregó que no se puede considerar normal que las jovencitas estén cuidando a sus hijos, a ancianos o enfermos.

No creo, recalcó, que ésta deba ser la condición de la juventud del sexo femenino del País.

El Rector insistió en la necesidad de generar políticas públicas a favor de la educación, y dijo que los jóvenes deben ser una prioridad no sólo en el discurso sino también en el presupuesto, pues de otra forma sólo se hace demagogia, sentenció.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	2-12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	2-12



CRÍTICA. El Rector de la UNAM reprobó que las jóvenes cuiden a sus propios hijos, a ancianos o enfermos, en lugar de estudiar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CIUDAD	3



> La SSP-DF desplegó 12 mil 744 elementos, 200 de ellos de la Subsecretaría de Control de Tránsito, quienes son los encargados de evitar el caos vial.

Quieren reforzar formación integral

Alarga la SEP horario escolar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CIUDAD	3



Juan Pablo Zamora

> Los autos en doble fila frente a las escuelas, como el Instituto México en la Colonia del Valle, fueron retirados con grúas por la SSP.

> Programan para 2011 llegar al 50 por ciento de escuelas del DF con jornada ampliada

Mirtha Hernández

Para el ciclo escolar 2011-2012 se buscará que la mitad de las escuelas públicas de la Ciudad de México trabajen bajo el esquema de jornada ampliada, que ayer con el inicio de clases arrancó en el 32 por ciento de los planteles, porcentaje equivalentes a 657.

Así lo informó el administrador federal de Servicios Educativos en el DF, Luis Ignacio Sánchez Gómez, quien señaló que bajo esta estrategia se cambiará el paradigma de la educación en la Capital.

“(Tenemos) que reforzar la jornada escolar con más tiempo y me parece que la escuela de jornada ampliada nos da la posibilidad de hacer una construcción de ese tipo.

“Iremos haciendo la construcción para que el próximo ciclo escolar al meno el 50 por ciento de todas las escuelas públicas de nivel básico de la Ciudad tengan un horario ampliado”, anunció el funcionario.

Luego de inaugurar el ciclo escolar 2010-2011 en la secundaria 8 Tomás Garrigue Mazaryk, señaló que para implementar esta jornada ampliada se contrataron cerca de 6 mil maestros y mil



Juan Pablo Zamora

> Desde temprano, la Secretaría de Seguridad Pública desplegó a sus agentes de tránsito para agilizar la entrada a las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CIUDAD	3

400 de ellos para impartir las clases de inglés.

En estas escuelas, a las cuales acudirán los niños de 08:00 a 14:30 horas -dos horas más que en las escuelas matutinas- se brindarán lecciones de computación, inglés, actividades artísticas y competencias lectoras a más de 180 mil estudiantes.

Luego de tocar la chicharra para el inicio de clases en las más de 5 mil escuelas públicas y privadas de la Ciudad, Sánchez Gómez también informó que los directores vigilarán lo que se vende en las cooperativas escolares, pese a que hasta enero de 2011 entrarán en vigor los lineamientos generales sobre el expendio de productos en escuelas.

Así mismo, reconoció que no en todas las escuelas de la ciudad está garantizado el suministro de agua potable y no se podrá lograr en el corto plazo.

“Tenemos armado en Coyoacán y Miguel Hidalgo que todas las escuelas tengan agua potable para finales de este año, pero sería irresponsable si planteara que esto se puede realizar en Izta-palapa, con las condicionantes de agua que hay”, señaló.

El funcionario federal explicó que para coadyuvar en el combate a la obesidad, la SEP permitirá que el Gobierno capitalino reparta guías contra la obesidad infantil en las escuelas, las cuales forman parte de la campaña Aprende a comer sano y económico.

También, se continuará con la mesa de trabajo para implementar la materia de salud, la cual no tiene fecha de arranque.

“En lo que no estamos de acuerdo y en su momento pusimos un alto, es a estos grandes anuncios de la entrega de materiales que no estaban trabajados ni consensados”, apuntó el administrador.

Castigados

Varios padres de familia fueron amonestados, multados y arrastrados al corralón por contravenir reglas viales.

- > El operativo inició a las 6:00 horas y concluyó junto con el turno vespertino.
- > Para hacer conciencia, por primera vez la Secretaría de Seguridad decidió no sólo multar, sino regañar a infractores. Al final de la tarde ya iban 7 mil 800.
- > Se remolcaron 26 automotores a diversos corralones y 345 conductores fueron multados con las Hand Held de los agentes de tránsito.
- > En caso de abusos policíacos o dudas, la SSP local pone a disposición el número telefónico 5208-9898 del Centro de Atención del Secretario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CIUDAD	3

Equipa GDF 250 planteles con internet

➤ Llevan Aula Digital a más escuelas; mejora en niños aprovechamiento

Alberto Acosta

Con el inicio del ciclo escolar 2010-2011, el Gobierno capitalino arrancó ayer la segunda etapa del Programa Integral de Conectividad Escolar Aula Digital, mediante el cual pretenden equipar a todas las escuelas públicas del DF con computadoras e internet.

Con esta etapa, anunciada ayer por el Jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, y el Secretario de Educación, Mario Delgado, se instalarán 6 mil computadoras en 240 planteles de nivel básico, que se sumarán a las mil 711 escuelas que ya cuentan con esa infraestructura.

“Tenemos ya mil 711 escuelas perfectamente equipadas y en los próximos meses equiparemos otras 240, y el objetivo es que, cuando terminemos este ciclo, tengamos todas las escuelas ya con aulas digi-

tales, ese es un objetivo principal.

“Con esos equipos se han logrado incrementos en el desempeño de las niñas y los niños verdaderamente impresionantes en muchas escuelas, han podido mejorar el aprovechamiento y el desarrollo en casi 45 por ciento”, expresó Ebrard.

En el DF regresaron ayer a clases un millón 719 mil alumnos y cerca de 83 mil maestros de 8 mil escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria.

Para dar el banderazo de inicio al nuevo ciclo escolar, Ebrard y Delgado acudieron a la escuela primaria Carlos González Peña, en la Delegación Gustavo A. Madero.

En su discurso, el Mandatario capitalino destacó que el equipamiento cibernético de las escuelas públicas se complementa con el programa de internet inalámbrico gratuito en lugares públicos, mediante el cual planean digitalizar 600 puntos este año.

Ante decenas de alumnos y profesores de dicho plantel de la Colonia Mártires del Río Blanco, Delgado aprovechó para señalar que la digitalización de las escuelas públicas capitalinas se suma a la conmemoración del Bicentena-

‘Enredados’

El Aula Digital es una realidad en escuelas del DF.

1 millón de estudiantes tienen acceso a esos equipos.

50 mil computadoras hay instaladas en escuelas públicas.

170 mil alumnos se prevé que tengan acceso a los nuevos equipos.

1,711 escuelas cuentan con esa infraestructura hasta ahora.

rio de la Independencia y el Centenario de la Revolución.

Para el ciclo escolar que inicia, abundó, también se tiene contemplado un programa para reconocer a los planteles que tengan un mejor desempeño educacional.

“Tenemos tres grandes objetivos para este ciclo escolar: el primero es que combatamos la obesidad infantil entre todos, queremos llegar al 2011 con el 100 por ciento de las escuelas que tengan bebederos con agua potable.

“También nos queremos sacar 10 en aula digital, queremos que todas las escuelas de nuestra Ciudad tengan su aula digital conectada. Y tercero, vamos a iniciar un programa de estímulos para las escuelas que tengan un mejor desempeño, va a consistir en reconocer qué escuela está teniendo una mejor calidad en su educación, y vamos a darles reconocimientos”, dijo Delgado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CIUDAD	1

ENTRE PRISAS Y REGAÑOS

BENITO JUAREZ. El regreso a las aulas fue el habitual: con prisa para llegar a tiempo a la escuela y con automovilistas violando el Reglamento de Tránsito. La SSP local infraccionó a 371 conductores que obstruyeron la circulación en inmediaciones de los planteles.

PÁGINA 3





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	11

Buscan consenso

Durante el primer día del encuentro juvenil se abordaron temas sobre pobreza, exclusión y migración:

319

representantes
en el foro de ONG

20

de ellos mexicanos

166

paises están
representados

300

jóvenes católicos
criticaron la agenda

400

voluntarios
de varios paises

Impulsan debate plural en conferencia juvenil

› Crítica el titular
de Sedesol
a jóvenes
'esquezofrénicos'

**Verónica Sánchez
y Jorge Escalante**
ENVIADA Y CORRESPONSAL

LEÓN, Gto.- Con un llamado a debatir estrategias, en un marco de pluralidad y tolerancia, que hagan efectivos los derechos de los jóvenes, arrancó ayer el Congreso Mundial de la Juventud.

La directora del Instituto Mexicano de la Juventud, Priscila Vera, el Gobernador del Guanajuato, Juan Manuel Oliva, así como el alcalde de León, Ricardo Sheffield, cortaron por la mañana el listón inaugural de la sala de exposiciones del Polifórum de León, donde se lleva a cabo el Foro Interactivo Global.

Acompañados de los directores regionales para América Latina y el Caribe del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA), Marcela Suazo, y de ONUSIDA, Cesar Núñez, los funcionarios realizaron un recorrido por el Foro Interactivo, donde 120 ONG nacionales e internacionales así agencias de las Naciones Unidas exhibirán sus actividades y realizan talleres con los jóvenes.



Verónica Sánchez

› La cantante Sasha participó ayer en un panel de la Conferencia Mundial de la Juventud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	11

Posteriormente, la directora del Imjuve inauguró el foro de ONG, en la que participan 319 delegados de la sociedad civil de 166 países, de los cuales 20 son mexicanos. Las conclusiones se presentarán el miércoles a 45 ministros.

“Espero que haya mucha capacidad de debate y argumentación, y también mucho respeto y capacidad de escucha para todas las voces. Espero que la pluralidad de las opciones encuentren puntos en común y acuerdos para promover los derechos y las causas de la juventud”, externó acompañada de Purmina Mane, directora adjunta del Fondo de Población de Naciones Unidas.

Asimismo, Priscila Vera pidió condenar la violencia y pidió un minuto de silencio a todos los asistentes por los jóvenes que han muerto en el mundo a causa de la inseguridad durante los últimos años.

Purmina Mane, directora adjunta del UNFPA, destacó la oportunidad de los jóvenes para poner sus puntos de vista sobre el documento previo de la declaratoria de la Conferencia Mundial que será expuesto a los Gobiernos y que después será presentado a la Asamblea General de la ONU.

NO A LOS 'ESQUE'

El Secretario de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra, llamó ayer a los jóvenes a no ser “esquezofrénicos” y a colaborar con el Gobierno para abatir la pobreza.

“La ‘esquezo frenia’ es: esque el Gobierno, esque mi papá, esque mi mamá, esque mi maestro, esque la escuela, mientras estén los ‘esquezo frenicos’ nuestro País no va a poder prosperar, necesitamos de ustedes, del dinamismo de ustedes”, externó el funcionario federal ante unos 2 mil jóvenes reunidos en una sala del Polifórum.

Excluyen a indígenas

LEÓN, Gto.- Durante el primer panel de la Conferencia Mundial de la Juventud, en el que participaron las cantantes Sasha Sokol y Ximena Sariñana, la poetista indígena Judith Santopietro arremetió contra la organización del evento.

La representante de la Red Nacional de Jóvenes Indígenas expresó que las etnias tenían menores oportunidades que el resto y que no habían sido invitados para participar en la declaratoria de la Conferencia, por lo que aseguró que no sería parte de un “talk show” de las televisoras y abandonó el recinto.

Ximena Sariñana dijo que como joven no se podía exigir los derechos de los indígenas y a la vez emitir juicios contra gente que no se conoce.

“Por eso nuestro País no avanza, por el clasicismo, tenemos un país riquísimo en culturas, si no nos integramos como agentes de cambio no podemos ser como los políticos”, externó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	11

¿Por qué no me avisaron, por qué?

Verónica Sánchez

“Finalmente, no estoy en la Conferencia Mundial de Jóvenes en México.

Estoy muy mal, después de toda la intervención que hemos hecho, (dos Ministros y un Embajador) estoy aquí”, publicó ayer Livaso Dera en su página de Facebook.

El joven de Madagascar que pertenece a la YWCA (Young Men's Christian Association) fue uno de los dos delegados elegidos para representar a su país en el foro de ONG de la Conferencia Mundial de la Juventud. Sin embargo, el Gobierno de México nunca le envió su boleto de avión, como se lo había indicado por correo el comité internacional organizador del evento.

Livaso forma parte del 20 por ciento de delegados ausentes en el foro de ONG que arrancó ayer y cuyas conclusiones presentarán el miércoles a 45 ministros y 107 delegaciones de países que asistan.

Al joven de 25 años, como al resto de los 319 delegados, el comité organizador le informó que había sido seleccionado un mes antes de que el evento comenzara.

En menos de 30 días logró conseguir que su Gobierno le pagará los gastos para ir a la ciu-

dad de Pretoria, en Sudáfrica, para tramitar su visa para México, ya que en su país no hay ninguna representación diplomática mexicana ni oficina de la Organización Internacional de Migración.

Livaso lo único que necesitaba es que el Gobierno de México le comprara su boleto de avión vía Johannesburgo para que pudiera viajar a Pretoria un día para recogerla.

El domingo, organizadores del evento se volvieron a poner en contacto con él y le dijeron que tuviera listas sus maletas ya que en cualquier momento le podrían enviar su boleto de avión, pero éste no llegó.

“Había puesto mucho de mi corazón para este evento, por qué no me contestaron mis correos si no iba a ser posible, para que así no esperara, por qué?”, lamentó.

Fernando Traversa, de la Alianza Mundial de las Asociaciones Cristianas de Jóvenes y parte del comité internacional organizador de la Conferencia Mundial, sostuvo que la mayoría de los ausentes son de África.

“Estamos algunos casos como dolidos por esas pequeñas anécdotas que son grandes historias para cada uno, porque el que está del otro lado y, finalmente no puede venir, no le va a resultar sencillo”, externó Traversa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	11



Verónica Sanchoitz

> La Conferencia Mundial de la Juventud fue inaugurada en León, Guanajuato.



Verónica Sanchoitz

> A la apertura de actividades asistieron más de 300 delegados de 166 países.



Verónica Sanchoitz

> Jóvenes de distintas nacionalidades participan en las mesas de discusión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	11

Defiende Elba escuela laica

Mayolo López

ENVIADO

ACAPULCO, Gro.- La lideresa nacional del magisterio, Elba Esther Gordillo Morales, advirtió ayer que los maestros harán valer el Estado laico consagrado en la Constitución.

En la apertura del curso escolar 2010-2011, Gordillo Morales advirtió ante el Presidente de la República y alumnos de la primaria María Orozco de Marrón que el mexicano puede creer en lo que quiera, religiosa o políticamente, amén de que nadie puede ser marginado por cuestiones de credo.

La maestra había conminado a los estudiantes a construir una mejor Patria, a salir de la pobreza, para que, como dijera Morelos, sólo distinga a un hombre de otro el vicio o la virtud.

“Para poder contrarrestar todo eso sólo hay un camino: educar! Educar para la libertad, para la justicia, para la democracia, para la igualdad y educar teniendo un principio básico, que haremos respetar, la educación laica: lo que es del César es del César, y lo que es de Dios es de Dios”, planteó en una coyuntura marcada por el enfrentamiento que protagonizan Marcelo Ebrard, el Jefe del GDF, y el Cardenal Juan Sandoval.

Por otra parte, luego señalar que los maestros han escuchado descalificaciones “no siempre apegadas a la verdad”, la presidenta del SNTE reclamó apoyo del Presidente de la República para mejorar la formación de los mentores.

Gordillo apremió al Presidente a revisar la formación de maestros, concretamente, el Programa de Actualización y Superación Profesional.

“Entonces, suplicarle, a nombre de todos los maestros, que tomemos en cuenta su aspiración comprometida (y) responsable de prepararse mejor, de ser mejores maestros cada día”, externó Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	11



EQUIPADA. Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, acudió a la ceremonia de apertura del ciclo escolar bien protegida, en una camioneta Hummer 1 blindada.

Jesus Trias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CULTURA	19

Busca Conaculta editar obra completa de Rascón

► Consuelo Sáizar reitera el ofrecimiento a la familia del dramaturgo

Erika P. Bucio

La presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, ofreció a la familia de Víctor Hugo Rascón Banda (Chihuahua 1948-2008) editar la obra completa del dramaturgo.

Un ofrecimiento que la propia Sáizar hizo siendo todavía directora del Fondo de Cultura Económica (FCE) y que anoche reiteró, durante la firma del convenio de recepción del acervo documental del escritor en la Biblioteca de las Artes del Cenart.

“Debemos editar esa obra completa, él nunca me dijo que sí, dijo que tenía mucho miedo, que tenía una gran responsabilidad, pero esta noche, desde la presidencia de Conaculta reitero mi voluntad y mi enorme disposición, estoy segura (...) que el director del FCE (Joaquín Díez-Canedo) se sumará a la coedición que en todo caso harían Conaculta y el FCE, si usted y la familia, así lo consideran”, expuso la funcionaria.

Francisco Rascón Banda, hermano del dramaturgo y administrador de sus bienes, adelantó que hay un proyecto editorial en marcha que involucra a varias instituciones del norte del País para la publicación de 56 obras de teatro –coordinado por el dramaturgo Enrique Mijares.



► Francisco Rascón Banda y la presidenta del Conaculta durante la firma del convenio de recepción del acervo.

“Ya hay algún avance para fortuna de nosotros y de usted también”, le dijo Francisco a Sáizar al término del acto. “Vamos a platicar para informarla de cómo vamos y qué nos falta. La noticia que tengo es que ya van cinco tomos, ya están en impresión”.

El acervo del dramaturgo, abierto a partir de hoy a la consulta en la Biblioteca de las Artes, reúne 3 mil 712 piezas entre libretos de teatro, guiones de cine y televisión, sinopsis y narraciones, programas de mano, críticas y ponencias.

De acuerdo con el convenio, renovable por otros cinco años, el archivo estará hasta 2013 en la biblioteca, donde anoche fue inaugurada la exposición fotográfica *Víctor Hugo Rascón Banda. In memoriam*, de José Jorge Carreón.

El ingeniero Francisco anunció que el 28 de septiembre será instaurada la *Cátedra Víctor Hugo Rascón Banda* en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

ASÍ LO DIJO

“Nos va a llenar de orgullo que el Conaculta y el FCE hagan realidad esto (editar las obras completas de Víctor Hugo Rascón Banda) para que se acerque más su obra a los lectores”.

Francisco Rascón Banda

Administrador de los bienes de Víctor Hugo Rascón Banda

–donde el dramaturgo cursó el primer año de Leyes.

En el acto, Sáizar anticipó que Conaculta prepara una “cruzada” para preservar las grandes bibliotecas del siglo 20 mexicano pero sin ofrecer detalles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	6

Baja por violencia matrícula escolar

Abraham Vázquez
CORRESPONSAL

MONTERREY.- La delincuencia organizada en Monterrey ha provocado una disminución en la matrícula escolar en colegios privados.

Diversos colegios iniciaron el ciclo escolar con la novedad de que algunos alumnos, aun con la inscripción pagada, se dieron de baja y emigraron a otras ciudades, la mayoría a Estados Unidos.

En el Colegio Americano, frente a cuyas instalaciones se registró un tiroteo este viernes, alrededor de 70 alumnos no continuaron estudios para este ciclo, iniciado el pasado martes.

El Instituto Americano de Monterrey, el Colegio San Roberto, en Valle Alto, el Colegio Inglés y otros colegios al sur de la ciudad también registraron este ciclo escolar la salida de unas 40 familias, en conjunto.

El Colegio Americano, que cuenta con unos 2 mil 500 estudiantes desde preescolar hasta preparatoria, apenas había abierto con todos sus grados en el cam-

pus La Huasteca, en Santa Catarina, tras dejar su antigua sede en la Colonia Del Valle, de San Pedro, el año pasado.

El viernes, sicarios se enfrentaron con escoltas de Grupo Femsu frente a las instalaciones del colegio con saldo de dos de los guardias muertos y cuatro más plagiados, que fueron liberados al día siguiente.

Aunque los escoltas declararon que se trató de una confusión, hay versiones de que en realidad fue un fallido intento de plagio.

Los datos sobre el éxodo de estudiantes fueron proporcionados por padres de familia y personal administrativo, quienes aceptaron hablar sin dar nombres por seguridad.

“Hemos notado mucha movilidad”, señaló un directivo de un colegio de prestigio al sur de la ciudad del cual han migrado unos 20 alumnos.

“Normalmente los papás, cuando cambiaban de colegio, avisaban con tiempo y en el caso nuestro eran pocos”, agregó.

“Ahora hemos tenido bajas. Son decisiones que toman en dos semanas o en tres semanas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	10

Irrumpe en cumbre grupo de jóvenes

**Jorge Escalante
y Verónica Sánchez**
CORRESPONSAL Y ENVIADA

LEÓN, Gto.- Un grupo de 300 jóvenes de la Alianza Internacional de la Juventud, que aglutina a organismos católicos, irrumpieron ayer en el Polifórum de León en el arranque de la Conferencia Mundial de la Juventud, para exigir la discusión de temas sobre el derecho a la vida y la familia.

Rafael Becerra, vocero de la Alianza, acusó a la ONU de prefabricar las conclusiones de la conferencia para promover el aborto y la unión entre parejas del mismo sexo

La protesta generó un conato de violencia cuando una pareja gay se besó frente a los manifestantes

La pareja fue agredida verbalmente, al momento que un grupo de mujeres buscó ocultar, con una manta, la caricia.

“¡No me toquen!, merecemos respeto, pedimos libertad de

sexualidad!”, exclamó Daniel Serrano.

La pareja del mismo sexo insistió en besarse pese a la protesta de los católicos y al final consiguió que fueran vistos por los asistentes y reporteros.

Para jóvenes de otros países y de organizaciones defensoras de derechos sexuales, la manifestación de los jóvenes católicos fue una expresión de intolerancia.

“No me imagino como jóvenes pueden tener esa mentalidad, pero todo está ligado a su educación y a su entorno”, expresó Tania de 27 años, de Paraguay.

Juan Carlos Mendoza, integrante de la Coalición de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos, recriminó la acción agresiva de los manifestantes.

“No aprendemos a respetar las diferencias y eso es un grave error, hay que aprender a respetarnos entre todos, hay gente que está tranquila pero este grupo llegó irrumpiendo y en forma agresiva, mostrando intolerancia”, señaló el activista.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	POLÍTICA	5

“Con insuficiencias, pero el sistema escolar opera con regularidad”, dice

Enlista Calderón acciones para la mejora educativa

• Quizá no va a gustar a todo mundo el control de alimentos, anticipa el Presidente

Acapulco ▶ Lorena López

El presidente Felipe Calderón celebró que el sistema educativo opera con regularidad, aunque no sin problemas y con insuficiencias, pero afirmó que para tener un país fuerte, próspero y seguro, se necesita educar mejor, por lo que su gobierno ha emprendido cinco acciones como la instalación de los Consejos Escolares, el control de los alimentos que se venden en las escuelas, el fomento a la lectura, los programas para el desarrollo del pensamiento matemático y la entrega de becas del Bicentenario a alumnos desde cuarto año de primaria y toda la secundaria.

En el comienzo del ciclo escolar en Acapulco, acompañado de la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo; el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y el gobernador de Guerrero, Zeferino Torreblanca, el mandatario informó que los mil mejores alumnos del proyecto Arma tu Historia recibirán del gobierno federal una beca para su educación primaria, secundaria, preparatoria y universidad.

Sobre el control de los alimentos, Calderón aceptó que “a lo mejor no

le va a gustar a todo mundo, pero es importante”, y aclaró que no se trata de quitar golosinas y refrescos de las escuelas, sino “que lo que se vende en las escuelas deberá provocar menos obesidad”.

El mandatario dijo que una de las grandes cosas que hay en México es que hayan regresado 34 millones de alumnos a “un sistema educativo que opera con regularidad, no sin problemas, pero con regularidad”, lo que constituye una razón más para celebrar este año del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución.

“Tenemos un sistema educativo que educa, con insuficiencia si se quiere, pero que le da oportunidad a millones de muchachos”, dijo el titular el Ejecutivo al insistir en que México celebra no sólo su historia, sino que es un gran país, que en el futuro quiere ser fuerte, próspero, seguro, justo, libre y más limpio.

“Para tener ese país mejor, necesitamos, entre otras cosas, educar mejor. No sólo que ustedes tengan un espacio en la escuela, que reciban sus libros de texto puntualmente, uno por uno, sino también que puedan aprender mejor”, dijo Calderón.

Para ello, enlistó las cinco acciones de su gobierno con el fin de incrementar la calidad educativa, como los Consejos Escolares en las 225 mil escuelas que existen en el país para promover la participación de los maestros, las autoridades educativas, la representación sindical y los padres de familia.

En segundo lugar, trabajar en la

alimentación al regular la venta en las escuelas, porque “es mejor comer frutas o jicamas picadas o zanahorias o pepinos picados, que frituras o cosas que están fritas, papitas y churros, y varias cosas que engordan mucho y alimentan muy poco”, dijo.

La tercera acción consiste en procurar que los niños lean 20 minutos diarios en compañía de sus papás; la SEP dará a conocer los estándares de lectura.

En cuarto lugar se dará un curso de 20 horas previo a la secundaria de pensamiento lógico-matemático y se preparará a 10 mil maestros para otorgarlo.

Por último, Calderón señaló las becas del Bicentenario como una más de las acciones para educar mejor. ■■

claves

Y en Twitter...

☞ En su cuenta de Twitter, Calderón escribió ayer por la tarde: “En los últimos dos años hemos arreglado la infraestructura de casi 30 mil escuelas básicas: baños, pizarrones, pupitres, bardas, canchas”.

☞ “Hoy, prácticamente toda niña o niño en edad escolar básica tiene un lugar asegurado en la escuela”, añadió el mandatario.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CULTURA	43

Alonso Lujambio, titular de la SEP

El análisis, por encima del festejo

100 Pensar el Bicentenario

Acapulco y México ▶ Lorena López y Mariana Otero-Briz

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, pidió que nadie se confunda porque el Presidente busca en el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, rememorar la historia, si bien también festejar.

Expresó que ningún país en el mundo ha regalado un libro de historia a cada familia ni ha entregado a sus estudiantes una edición como *Arma tu historia*, que permitirá que los mejores mil alumnos desde cuarto año de primaria y de secundaria en resolverlo reciban las becas del Bicentenario, con lo que el gobierno pagará sus estudios hasta la universidad.

"No nos confundamos, el Presidente está promoviendo en el Bicentenario el análisis, la discusión de nuestra historia, de nuestro presente y de nuestro futuro. Está, por supuesto, promoviendo que festejemos, que celebremos, pero por encima de todo está promoviendo que se conmemore el Bicentenario, que se haga un ejercicio de memoria y que sea profundo", dijo Lujambio.

El titular de la SEP destacó el apoyo de los gobiernos estatales

y el SNTTE para introducir novedades en el sistema educativo nacional, e informó que 27 millones de hogares mexicanos recibirán un ejemplar del libro *Historia de México*, mientras 27 millones de alumnos tendrán acceso a la edición *Arma tu Historia*.

Seguridad en el Bicentenario

Los gobiernos federal y del DF acordaron establecer mecanismos coordinados para garantizar la seguridad de la población e invitados especiales durante los festejos.

En una reunión privada, el secretario de Gobernación, José Francisco Blake Mora y el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, revisaron el programa de las fiestas, la dinámica de atención a invitados, los operativos conjuntos de seguridad y el despliegue de fuerza policial.

Lo anterior se dio a conocer mediante un comunicado de prensa de la dependencia federal, en el cual también se informó que se convino el establecimiento de un mecanismo de protección civil y salvaguarda de instalaciones estratégicas.

Los funcionarios acordaron que el grupo de coordinación operativa, integrado por fuerzas de seguridad de ambos órdenes de gobierno, continuará trabajando de forma conjunta para realizar de manera exitosa las tareas de seguridad durante las fiestas. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	POLÍTICA	PP-4

Refuta el rector a Segob y SEP con datos oficiales; "las cifras que quisieron enmendar son incorrectas"

Narro: hay 7 millones de *ninīs*, no 285 mil

- Anuncia Calderón cinco acciones educativas al inaugurar el ciclo escolar en Acapulco
- Inicia GDF segunda etapa de Aula Digital; Gordillo defiende la enseñanza laica

Refuta las cifras de la SEP y de Gobernación; "no son las correctas", asegura

Narro: hay 7 millones de *ninīs*, no 285 mil

El rector de la UNAM afirma que el problema debe resolverse en lo inmediato con políticas públicas, y señala que la mayor parte de los jóvenes en esa condición está así por una realidad impuesta

México • Eugenia Jiménez

Con cifras oficiales en mano, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseguró que en el país son más de 7 millones los jóvenes que ni estudian ni trabajan (*ninīs*) y no 285 mil como lo aseguraron la semana pasada las secretarías de Gobernación y de Educación Pública en un comunicado conjunto.

En entrevista al concluir la inauguración del coloquio Valores para la Sociedad Contemporánea, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Narro agregó: "Las cifras que quisieron enmendar (SEP y Segob) no son las correctas, desafortunadamente no puedo venirles a decir que cometí un error y que sólo son 285 mil los jóvenes que están en esa condición.

"Si es el caso, cualquier aclaración tiene que hacerse a las propias cifras oficiales, pero no podemos afirmar que sólo 285 mil jóvenes no estudian ni trabajan", sentó el rector al detallar que la Encuesta Nacional de la Juventud 2005, que es la más reciente, revela que 23 por ciento de los jóvenes de 12 a 29 años, es decir, poco más de 7 millones, son *ninīs*.

Añadió además que la Encuesta Nacional de Ocupación de Empleo del primer trimestre de 2009 señala que 5.8 millones de jóvenes entre 14 y 29 años están en esa condición.

Narro destacó que si las cifras están equivocadas se deben corregir, y agregó que él mostró la fuente de donde las tomó. Lo que se debe aclarar es la realidad, "que es lo que nos molesta e inconforma".

"No puedo querer corregir las cifras, ahí están publicadas", sostuvo el rector, quien precisó que no es un problema de la SEP, sino de

todos, porque lo que se requiere es generar políticas públicas en favor de la educación y fijar prioridades, pues "el puro discurso sin recurso se convierte en demagogia".

José Narro afirmó además que es preocupante la realidad de jovencitas de entre 15 y 19 años que ya tienen uno o dos hijos. "Cerca de medio millón de jóvenes están en esa condición y, para que no quede duda, esa cifra la dice el Plan Nacional de Salud". En 2005, casi 7 mil 200 mujeres de entre 10 y 14 años parieron.

"Esas cifras resultan muy preocupantes, no podemos como sociedad aceptar que parte de la normalidad de nuestras jovencitas es que a los 12 años tengan que estar en casa cuidando, a veces, a sus propios hijos, a ancianos y enfermos, o haciendo las labores" indicó el rector de la UNAM.

Por ello, Narro dejó en claro que

MILENIO

el problema de los jóvenes llamados *ninis* debe resolverse en lo inmediato con políticas públicas y así cambiar la realidad de este sector de la población, "porque la mayor parte de ellos está en esa condición no por una decisión autónoma, sino por una realidad impuesta.

Antecedentes

La confrontación de cifras entre el rector de la UNAM y el gobierno federal comenzó el pasado 12 de agosto, en la inauguración de la feria de útiles escolares y cómputo UNAM 2010, donde Narro afirmó que no es peyorativo referirse a los jóvenes que ni estudian ni trabajan como *ninis*, por el contrario, "es una vergüenza tener a 7.5 millones de jóvenes en esta situación porque no hay oportunidades para ellos".

Seis días después, el pasado 18, las secretarías de Gobernación y Educación Pública emitieron un comunicado conjunto en el que puntualizaron que "con frecuencia el volumen de la población *ninise* sobreestima debido a una conceptualización parcial del fenómeno,

ya que algunas estadísticas en torno a esta población incluyen en ellas a jóvenes que se dedican al trabajo doméstico, entre las que la proporción de mujeres jóvenes unidas es predominante. Por eso, incluir a este subgrupo de la población joven entre los *ninis* "parece inapropiado, ya que el trabajo relativo a la reproducción no es una labor menor".

Añadieron que la percepción generalizada de que existe una gran cantidad de jóvenes *ninis* "no se refleja en las cifras de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2009, segundo trimestre, que elabora el INEGI, que señala que sólo hay 285 mil jóvenes" en esa condición.

Por ello recomendaron que el manejo de las cifras sobre esta población deber ser cuidadoso.

El 21 de agosto, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, afirmó que los datos del INEGI en los que se reporta una disminución en la cifra de jóvenes que no estudian ni trabajan en el país, de 7.5 millones a sólo 285 mil, "son exactos".

Ante tales señalamientos, ayer el rector Narro refutó las cifras de las dependencias federales. ■M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP-4

claves

Coparmex: 8 millones

El pasado 9 de agosto, la Confederación Patronal de la República Mexicana afirmó que México es uno de los tres países con el mayor número de jóvenes *ninis*, contabilizando 8 millones, además de que gran parte de la población joven está en la informalidad o recurre a la delincuencia.

El presidente del organismo, Gerardo Gutiérrez, dijo que el Día Mundial de la Juventud debe ser ocasión para aceptar que, como país, "estamos dejando solos a millones de jóvenes ante un presente sumamente difícil y un escenario futuro de incertidumbre y desesperanza.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	TENDENCIAS	40

Conservadores repudian a la ONU

Se radicalizan posturas en la Cumbre de la Juventud

• Dos hombres se besaron para pedir que se respete a los homosexuales

León ▶ Alejandro Sandoval

Las posturas de la Conferencia Mundial de la Juventud se radicalizaron con su inicio ayer. Una pareja gay fue agredida por jóvenes católicos de las organizaciones de la Alianza Internacional de la Juventud y de Jóvenes Competitivos, que organizaron una marcha a la que congregaron a 2 mil personas.

Los más conservadores repudiaron a la ONU por "prefabricar" las conclusiones del foro, que deberán ser propuestas como políticas en países. Los grupos católicos repartieron oraciones.

Pero los grupos liberales planean una manifestación en defensa del derecho a decidir, que será este miércoles. En una ceremonia sencilla y ante la asistencia de 2 mil 500 jóvenes de diversos países, ayer arrancó la Conferencia Mundial de la Juventud 2010 en León, Guanajuato.

El gobernador Juan Manuel Oliva señaló que la conferencia tiene como fundamento el tema de la

libertad, además de señalar que los jóvenes tendrán la oportunidad de expresar, dialogar y reflexionar los tópicos que crean convenientes, para crear caminos que mejoren el país y el mundo.

Pidió que durante el tiempo que dure el evento, se fomenten los principios de pluralidad y respeto.

"Se trata de encontrar caminos que nos ayuden a ser mejores, es un foro de carácter global y plural, para que la juventud exprese su opinión sobre el presente y futuro de la naciones".

En Guanajuato, del 23 al 27 de agosto, destacó el mandatario estatal, se abre el espacio de la Organización de las Naciones Unidas, para que se escuchen todas las voces, se expongan todos los puntos de vista y se reflexione sobre la situación de la juventud en México y en el mundo.

Integrantes de la Plataforma Nacional de Juventudes, que participan en el evento, se manifestaron a favor del respeto a las personas homosexuales. Dos jóvenes originarios del DF, Daniel Serrano y Juan Carlos Mendoza, integrantes de dicha ONG, se besaron enfrente de un contingente de la Alianza Internacional de la Juventud, quienes comenzaron a gritarles insultos.

"Nos están faltando al respeto;

y no entiendo qué es lo que defienden, la vida es esto, somos seres humanos, tenemos los mismos derechos y vean la reacción que tienen ellos, cuando aprendamos a respetarnos como seres humanos vamos a ser mejores personas civilizadas, no aprendemos a respetar las diferencias", indicó Juan Carlos Mendoza.

Esto obligó a que personal de Seguridad Pública cerrara las puertas de acceso.

Daniel Serrano denunció que fueron agredidos físicamente por los manifestantes cuando ingresaron a las instalaciones del Poliforum.

En la inauguración estuvieron presentes Isabel Priscila Vera Hernández, directora general del Instituto Mexicano de la Juventud y del presidente Municipal de León, Ricardo Sheffield Padilla, Oliva Ramírez, dio la bienvenida a los miles de jóvenes que durante cinco días harán escuchar su voz sobre diversos temas como: educación, seguridad, salud, justicia social, seguridad, empleo, derechos humanos, migración, pobreza, participación ciudadana, equidad de género, desarrollo sustentable, asociación global y cooperación, tecnología e innovación. ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	POLÍTICA	5

Las normales no forman adecuadamente”

DEFIENDE ELBA ESTHER LAICIDAD EN ESCUELAS

La lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, defendió la educación laica y expresó su preocupación por los cuestionamientos y descalificaciones a los profesores que no obtienen buenas evaluaciones, cuando las normales no están formando adecuadamente a los docentes.

“Teniendo un principio básico que haremos respetar: la educación laica. Lo que es del César es del César y lo que es de Dios es de Dios; exigimos que nuestras escuelas sigan preservando este principio, la rectoría del Estado en materia educativa, que no es marginar a nadie de ningún credo. Cada quien puede creer lo que quiera religiosa o políticamente, tendremos que aprender a ser respetuosos de los credos, para eso nos educamos, pero en nuestra escuela es la ciencia, el conocimiento, el civismo”, dijo.

La profesora pidió al presidente Felipe Calderón que tome en cuenta a los maestros de México en todo aquello que sirva para elevar la calidad educativa, mientras a los alumnos de la escuela primaria urbana María Orozco de Marrón pidió tomar en cuenta que lo más importante son ellos, a pesar de que en algunas escuelas falten algunos vidrios o aún no lleguen las computadoras.

También habló de “cuestionamientos, descalificaciones que no siempre son apegados a la verdad” porque se ha avanzado mucho, sobre todo en la cobertura educativa y la calidad, aunque “no como la sociedad quisiera, ni usted (Calderón), ni nosotros aspiramos, pero hemos hecho bastante”, dijo.

Gordillo dijo que el planteamiento sustantivo es el modelo de maestro para el siglo XXI “y ya vamos tarde”, al tiempo que cuestionó que egresen profesores normalistas y a la hora de la verdad no tengan empleo, “o bien nos cuestionen porque no entienden bien lo que es un examen o una evaluación para acceder a una plaza” y se les “descalifique diciendo que no saben, cuando real y auténticamente a lo mejor las normales no están formando adecuadamente”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	POLÍTICA	5

También recordó que en Guerrero “se armó una disidencia magisterial de grandes magnitudes” que impedía que el SNTE y su dirigencia pudieran asistir a un acto como el de ayer, por lo que agradeció a los maestros confiar en las instituciones. “Gracias que nos permitan venir y decirles que juntos hagamos la tarea por educar mejor”.

En tanto, el mandatario guerrerense, Zeferino Torreblanca, destacó que la entidad se ubicó en el primer lugar en las pruebas de las plazas de maestros, por lo que ya no se entregarán “al gusto del gobernador, ya no más plazas al gusto de quién sabe quién, son plazas que ganan los maestros por reconocimiento y por trabajo”.

Acapulco • Lorena López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	POLÍTICA	5

Apoyo a 240 escuelas

COMIENZA EL GDF SEGUNDA ETAPA DE AULA DIGITAL

El Gobierno del Distrito Federal comenzó ayer la segunda etapa del programa Aula Digital, que consiste en dotar de computadoras e internet a 240 planteles de educación básica.

Marcelo Ebrard, jefe de Gobierno, señaló que en esos planteles se van a instalar 6 mil computadoras como parte del programa referido.

“A estas fechas tenemos ya mil 711 escuelas perfectamente equipada, en los próximos meses equiparemos otras 240”, señaló Ebrard, luego de dar el banderazo de comienzo del ciclo escolar, en la primaria Carlos González.

“El objetivo es que cuando terminemos este ciclo tengamos todas las escuelas con aulas digitales”, resaltó Ebrard.

Las computadoras y el internet del programa Aula Digital beneficiaban a un millón de estudiantes, de 2 mil 656 escuelas primarias y secundarias, mientras que las que se instalarán van en beneficio de 170 mil niños y niñas.

A cada escuela se le dota de 25 computadoras y de conexión a Internet de banda ancha.

La inversión de la primera y segunda etapa del programa fue de 900 millones de pesos. Sólo en la segunda etapa se erogaron 80 millones de pesos.

De acuerdo con Ebrard, las aulas digitales lograron incrementos en el desempeño de las niñas y los niños en casi 45 por ciento.

“No hay ninguna otra medida que hayamos tomado que haya logrado semejantes porcentajes de mejoría en el desempeño como las aulas digitales, vamos a seguir adelante con este programa”, indicó el mandatario capitalino.

México • Ilich Valdez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	POLÍTICA	6

Están obligados a crear comités que privilegien la ingesta de frutas y verduras: SEP y Salud

ENDOSAN A PADRES Y MAESTROS LA VIGILANCIA DE COMIDA EN ESCUELAS

Los grupos deben rendir informes cada tres meses sobre las acciones realizadas

Las secretarías de Educación Pública y Salud endosaron a padres de familia, docentes y directivos la vigilancia de la preparación, manejo, consumo y expendio de alimentos y bebidas en los más de 230 mil planteles de educación básica, ya que están obligados a conformar comités de Establecimiento de Consumo Escolar que privilegien la ingesta de frutas, verduras, agua pura y alimentos de origen animal.

Al publicarse ayer “Los lineamientos generales para el expendio o distribución de alimentos y bebidas en los establecimientos de consumo escolar de los planteles de educación básica” en el Diario Oficial de la Federación, la SEP y la Ssa establecen que los “comités” tendrán cinco integrantes y, en el caso de escuelas particulares, el encargado será el director.

“El comité deberá rendir un informe trimestral por escrito al Consejo Escolar de Participación Social de las acciones desarrolladas en dicho periodo, y en el caso de escuelas en las que no exista el consejo, al director de la misma. Los cargos que ostenten los miembros del comité serán honoríficos y no percibirán remuneración alguna”, conforme al acuerdo publicado en el Diario Oficial.

Además, las dependencias federales flexibilizan la obligatoriedad de la actividad física, ya que la condensan en la suma del trabajo ocupacional que abarca las labores domésticas y otras tareas que forman parte de la vida diaria; recreativa; las que individuo elige en su tiempo libre, y las prácticas variadas entre las que destacan juegos tradicionales, caminatas, paseos en bicicleta, patinaje, avalancha, coreografías de bailes y manejo de distintos implementos, tales como pelotas, aros, salto de cuerda.

Y de manera específica se recomienda actividad lúdica dentro del salón de clase (considerando que más de 40% carece de patios) y “recreo activo” que promueva el deporte, en forma organizada, segura y gratuita, así como crear ligas deportivas en horario extraescolar.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	POLÍTICA	6

Los lineamientos escolares establecen que un preescolar debe consumir a diario mil 300 calorías; uno de primaria, mil 579, y el de secundaria, 2 mil 183, de las cuales, 228, 276 y 382 calorías deben de formar parte del refrigerio escolar.

Por ello se debe de privilegiar “el consumo de agua simple potable, como primera alternativa de hidratación”, así como de verduras y frutas; cereales y tubérculos; leguminosas y alimentos de origen animal.

Significa, de acuerdo con la tabla, que un preescolar debe consumir entre (6.3 y 7.6 g) de grasas; de carbohidratos (31.3 y 34.1 g) y de proteínas (5.7 y 8.5 g); uno de primaria (7.7 y 9.2) grasas; carbohidratos (38.0 y 41.4), y proteínas (6.9 y 10.4 g); y de secundaria (10.6 a 12.7 g) de grasas; carbohidratos (52.5 a 57.3) y proteínas (9.6 a 14.3 g).

De las cooperativas escolares sale la venta 91% de botanas y 51% de los pastelillos; asimismo, los refrescos en los niveles de preescolar y primaria, en las que se debe de “garantizar el agua potable”, aun cuando 50% de los planteles carece de dicho líquido.

“Sólo en secundarias se permitirá la venta de bebidas con edulcorantes no calóricos”, siempre y cuando la energía sea menor o igual a 10 kilocalorías (KC) por porción de 250 mililitros.

“La cantidad de sodio (mg por porción) será menor o igual a 60 en el ciclo 2010-2011, y menor o igual a 55 a partir del ciclo 2011-2012. La cantidad máxima de edulcorantes no calóricos será menor o igual a 50 mg por 100 ml en etapa I, ciclo 2010-2011, menor o igual a 45 mg por 100 ml en etapa II, ciclo 2011-2012, y menor o igual a 40 mg por 100 ml en etapa III, desde ciclo 2012-2013”.

En cuanto a las botanas, la energía que aporten debe ser menor o igual a 140 kcal en la etapa, I y menor o igual a 130 kcal en las etapas II y III. No se permite azúcares añadidos en la etapa I y en las etapas II y III menor o igual a 10% del total de energía/porción. En cuanto a grasas totales, menor o igual a 40% del total de energía en etapa I y II y menor o igual a 35% en etapa III.

Las grasas saturadas no aplican en la etapa I, menor o igual a 25% de la energía total en la etapa II y menor o igual a 15% en etapa III, y ácidos grasos trans, menor o igual a 0.5 g/porción en etapas I, II y III.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	POLÍTICA	6

Las galletas, pastelitos, confites y postres no sobrepasarán 140 KC; deben estar libres de azúcares añadidos, sodios y grasas saturadas en la etapa I, menor o igual a 25% del total de energía en etapa II y menor o igual a 20% del total de energía en etapa III. Las grasas totales deben ser menor o igual a 40% del total de energía en la primeras dos etapas, y menor o igual a 35% en la III.

- Claves

Desnutrición

- Las secretarías de Educación y Salud establecen que la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2006 reportó que 12.7% de niños menores de cinco años presentan desnutrición crónica (baja talla y bajo peso) y 1.2 millones presentan anemia crónica, además de que un importante número de ellos ingresa al hospital por causas asociadas a deficiencias nutricionales.
- Asimismo, más de 4 millones de niños de entre 5 y 11 años sufren de sobrepeso y obesidad, lo que representa uno de cada cuatro niños (26%), mientras que uno de cada tres adolescentes la padecen (31%), “lo que ha llevado a nuestro país a ocupar el segundo lugar en el mundo en obesidad en adultos”.

México • Blanca Valadez

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	12

CALDERÓN PROMETE MIL BECAS

Pondrán énfasis en *mate*

Al inaugurar el ciclo escolar 2010-2011, el Presidente anunció un curso especial de matemáticas para los egresados de sexto de primaria

POR IVONNE MELGAR

ENVIADA

ivonne.melgar@nuestroexcelsior.com.mx

ACAPULCO, Gro. — Mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas entre la población escolar que concluirá la primaria en el ciclo escolar 2010-2011 es uno de los cinco ejes del programa de calidad educativa del gobierno federal, anunció aquí el presidente Felipe Calderón.

En el acto inaugural del año lectivo, el ejecutivo adelantó que se pondrá en marcha "un programa de pensamiento lógico-matemático y de aplicación de las ciencias en la vida cotidiana".

Explicó que esta medida se traducirá en un curso propéutico para los alumnos de sexto de primaria de todo el país y en un diplomado para incrementar las capacidades pedagógicas de los docentes que imparten la materia.

Detalló el mandatario que en el caso de los estudiantes, el curso se impartirá antes de que ingresen al nivel de secundaria o una vez que lo inicien.

"Vamos a dar un curso de 20 horas a los chicos que pasan de primaria a secundaria, para ayudarles a mejorar sus herramientas de matemáticas, a pensar de manera más lógica-matemática", expuso Calderón.

En la primaria pública María Orozco de Marrón de esta ciudad, Calderón encabezó el acto de arranque del nuevo ciclo escolar y centró su mensaje en detallar las estrategias encaminadas a elevar la calidad educativa e involucrar a los padres de familia en este propósito.

De primaria a universidad

Otra de las acciones novedosas para este ciclo está destinada a los alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria y de los tres grados de secundaria, quienes participarán en la evaluación del libro *Arma tu His-*

toria. Los mil estudiantes con mejor calificación obtendrán la beca Bicentenario, adelantó Calderón.

El ejecutivo federal explicó que los ganadores tendrán garantizado el apoyo de su formación hasta el nivel profesional.

"¿Y esa beca en qué consiste? Les vamos a pagar la primaria, la secundaria, la preparatoria y la universidad, incluso, donde ustedes decidan, para que puedan salir adelante", expuso.

Puntualizó Calderón que cada grado escolar tendrá su respectiva evaluación sobre el citado libro y posteriormente se seleccionará a los mil mejores para otorgarles la beca.

En este ciclo se introducirá también un nuevo programa de lectura que busca involucrar a los padres de familia, a fin de que en casa los alumnos puedan tener esta práctica diariamente al menos en un promedio de 20 minutos.

"Vamos a dar a conocer esta semana los estándares de lectura. Por ejemplo, un niño de quinto, una niña de sexto, cuántas palabras deben leer por minuto, razonablemente", comentó.

"Si el papá o la mamá se dan cuenta que lee menos palabras por minuto que las que marca el estándar que vamos a publicar, la mamá y el papá pueden ayudarles a ustedes a leer cuando menos lo que ordinariamente se debiera leer", explicó el mandatario al alumnado del plantel.

La instalación, ya en marcha, de 225 mil Consejos Escolares de Participación Social con los padres de familia y docentes es otra de las acciones prioritarias para este ciclo escolar.

Como parte de las cinco medidas, Calderón se refirió a los cambios que operarán a partir de enero próximo en las tiendas escolares para mejorar la oferta de los alimentos que se consumen en el recreo, mismos que vinculó con el problema de la obesidad.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	12



AL PIE DE LA LETRA

Este año, la SEP involucrará a los padres en los hábitos de lectura de los alumnos.

EL NUMERO QUE PENSASTE

Las raíces cuadradas y las ecuaciones no son el fuerte de los alumnos mexicanos, según la prueba ENLACE:

- Los resultados de 2009 de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2009 muestran que 68.9 por ciento de los alumnos de primaria tiene conocimientos insuficientes de las matemáticas, mientras que sólo seis por ciento alcanzó un grado de excelencia.
- En el caso de los estudiantes de secundaria, 54.5 por ciento tiene un nivel de conocimientos en matemáticas insuficiente y sólo uno por ciento alcanzó el excelente.

“A lo mejor no le va a gustar a todo mundo, pero es importante: este año, también, vamos a trabajar fuertemente en la alimentación de ustedes, de las niñas, de los niños y los jóvenes en las escuelas”, comentó.

Consideró que “gran parte la obesidad” entre la población infantil obedece “a lo que comemos, muchas veces, en las escuelas”.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	12

1810 BICENTENARIO 2010

Lujambio defiende el festejo

El titular de la SEP argumentó que celebrar el Bicentenario nos ayudará a “subrayar lo que nos une, y quitar énfasis a lo que nos divide”

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@unepn.exceksior.com.mx

ENVIADA

ACAPULCO, Gro. -- El secretario de Educación, **Alonso Lujambio**, defendió los propósitos del festejo del Bicentenario como “un ejercicio de memoria que haga que subrayemos todo lo que nos une, y quitemos énfasis a aquello que nos divide”.

En el acto donde el presidente Felipe Calderón dio por inaugurado el ciclo escolar 2010-2011, el titular de la SEP argumentó que los mexicanos tienen mucho que celebrar y en referencia a las críticas que se ventilan en torno al programa oficial por los 200 años de independencia, planteó:

“No nos confundamos. El Presidente está promoviendo en el Bicentenario el análisis, la discusión de nuestra historia, de nuestro presente y de nuestro futuro”.

Argumentó Lujambio que, “por encima de todo”, Calderón

está promoviendo que se haga un ejercicio de memoria que, dijo, debe ser “profundo”.

“Por supuesto que tenemos que festejar, porque estamos orgullosos de nuestra historia, porque vamos a festejar nuestro ser y nuestra existencia”, alegó.

Se refirió a los 27 millones de ejemplares del libro que se distribuirá a todas las familias, *La*

Historia de México, y al texto que recibirán 23 millones de alumnos de la educación básica, *Arma tu Historia*.

Posteriormente, el presidente Calderón consideró que el hecho de que en el país se cuente con un

Protección

El gobierno destinó 3 mil millones de pesos para los festejos del Bicentenario de la Independencia.

sistema escolar con 27 millones de estudiantes “es otra cosa que vamos a celebrar”.

“Que tenemos un sistema educativo que educa, con insuficiencia, si se quiere, pero que le da oportunidad a millones y millones de muchachos. Como tenemos, también, sistemas de sa-

lud, y tenemos también un desarrollo que se proyecta todos los días en el esfuerzo de la gente. Hoy, México, amigas y amigos, celebra no sólo su historia, sino que también es un gran país”, expuso el ejecutivo federal.

Expuso que “también habemos muchos mexicanos y mexicanas que no sólo celebramos lo que hemos sido, sino también lo queremos ser en el futuro: que es ser un país fuerte, un país próspero, un país seguro, un país más justo, un país más libre y más limpio, que los niños que vienen, los hijos de ustedes, quizá, puedan disfrutar”.

EL “SHALALÁ” ESTÁ EN LA LÍNEA

Pese a que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aclaró que *El futuro es milenario* no es la canción oficial del Bicentenario, el tema sigue sonando en el conmutador de la dependencia:

- Al digitar el número 3601-1000 una voz grabada dice: “Bienvenidos a la Secretaría

de Educación Pública. Le recordamos que no aceptamos llamadas por cobrar. Si conoce el número de la extensión, márcuela ahora. O espere en la línea y una operadora le atenderá.”

- En ese momento comienzan a sonar los violines de la pieza interpretada por Aleks Sintek y Jaime López.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	13

JOVÉNES DEL BICENTENARIO: LA RUPTURA EDUCATIVA

De acuerdo con pruebas que miden el rendimiento escolar, la calidad de la educación en México es pésima; lo anterior, se suma a la indiferencia de los padres por apoyar a los estudiantes en sus tareas, y al difícil acceso a las tecnologías y la internet. En ese contexto, casi uno de cada cinco escolares en edad de ir a la secundaria no logran hacerlo, 380 mil adolescentes cursando ese nivel lo hacen en condición de extraedad, y sólo dos de cada tres menores de seis a 11 años logran terminar la primaria en el tiempo normativo, según datos del INEE

POR MARIO LUIS FUENTES
CEIDAS
www.ceidas.org

México enfrenta una ruptura educativa de proporciones mayúsculas. Lo es, en primer lugar, porque la calidad de la educación en todos sus niveles, es pésima. Así ha quedado demostrado en las pruebas que miden el rendimiento escolar.

Asimismo, por la insuficiencia de cobertura y por su lenta ampliación. Hay una enorme cantidad de niños y jóvenes que se encuentran en condición de "extraedad escolar grave", lo que significa que están cursando grados normativos fuera de la edad en que se supone deberían hacerlo.

Todo ello ha provocado consecuencias brutales para las capacidades productivas, pero sobre todo espirituales de la población: desde la ausencia de capacidades elementales para el ejercicio de los derechos humanos, el fortalecimiento de la democracia y la generación de una sociedad incluyente y tolerante, hasta la pérdida de capacidades productivas y para la competitividad económica.

Lo anterior, aunado a las tendencias globales hacia la construcción de sociedades basadas en la ciencia, la tecnología y en general, la generación de conocimiento.

Por ello, resulta insuficiente que se declare que se han invertido en educación porcentajes del PIB similares a los que se han

invertido en países como Chile; porque a estas alturas aun esa inversión es insuficiente, amén de que las comparaciones siempre deben ponerse en perspectiva: somos el último lugar de todos los socios de la OCDE, en rendimiento y aprovechamiento escolar.

Las dimensiones

México tiene alrededor de 25.5 millones de niños y adolescentes entre tres y 14 años, que es considerado el rango de edad en que se debe cursar la educación básica.

Esa cantidad representa 24 por ciento del total de la población nacional, es decir, uno de cada cuatro mexicanos se encuentra en edad escolar.

De acuerdo con datos del Consejo Nacional de Población (Conapo), 66 por ciento de los niños y adolescentes en el rango de edad señalado, y que vivían en zonas rurales en 2005, se encontraban en alta o muy alta marginación; mientras que 82 por ciento que habitaban en zonas urbanas, de alta o muy alta marginación.

Lo anterior significa que dos de cada tres estudiantes de educación básica en las áreas rurales vivían marginados, mientras que uno de cada tres en las áreas urbanas estaba en la misma condición.

Pese a que hay indicios de que esas condiciones se han modificado, Coneval indica que más del 60 por ciento de la población menor de 18 años era pobre en 2008; y que casi 85 por ciento de ese grupo vivía ya en pobreza o en condiciones de vulnerabilidad por carencias.

Cabe destacar en que los niños y adolescentes enfrentan la ausencia de un sistema de protección social adecuado, con lo que el México es un país inapropiado para la niñez.

La frontera del empleo

A medida en que avanza la edad de los jóvenes, también se incrementa la posibilidad de tener

que incorporarse al mundo laboral, y, con ello, reducir las posibilidades de ver realizado adecuadamente su derecho a la educación.

De este modo, el documento Panorama Educativo de México 2009 señala que la asistencia escolar de niños de 12 a 14 años que trabajan medio tiempo o más, se reduce a 68 por ciento; mientras que la asistencia de quienes tienen entre 15 y 17 años en la misma condición se reduce a 35 por ciento.

Indiferencia de los padres

Otro de los resultados relevantes en el citado Panorama Educativo de México 2009, es el hecho de que la mayoría de los padres de los alumnos que estudian hasta el tercer grado de primaria pre-

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	13

sentan un bajo involucramiento en actividades en las que sus hijos requieren de su apoyo.

Simultáneamente, el documento muestra que más de 50 por ciento de las madres de los estudiantes de tercero de primaria no han concluido la educación secundaria; mientras que la mayoría de los alumnos reportan una baja tasa de actividades extraescolares como lectura o tareas fuera de los horarios regulares.

Asimismo, se hace evidente que hay una gran cantidad de profesores, pero sobre todo directores de escuelas en condiciones de contratación irregulares, y con una muy baja participación en actividades de educación continua.

Falta acceder a las nuevas tecnologías

Es difícil tener acceso a las sociedades del conocimiento cuando en el ciclo escolar 2008-2009, la mitad de las escuelas primarias del país no contaban ni siquiera con una computadora para su uso en la enseñanza.

Además que en secundaria sólo se tenía acceso a las computadoras un porcentaje apenas superior a 70 por ciento.

A los datos anteriormente señalados debe agregarse que de las escuelas que cuentan

con alguna computadora para la enseñanza, apenas 50 por ciento cuenta con acceso a internet; mientras que en las secundarias el porcentaje de planteles con acceso a internet es de sólo el 42 por ciento.

La magnitud del rezago

En México la asistencia escolar es muy baja. Aunque cabe reconocer que hay una asistencia superior a 95 por ciento de los niños de seis a 11 años, edad en la que se cursa la primaria, los niveles de preescolar y secundaria aún presentan niveles lejanos a lo deseable.

Así, de los menores de tres a cinco años, sólo 77.6 por ciento logra ingresar, es decir, casi uno de cada cuatro niños en ese rango de edad está privado del derecho a la educación.

Por su parte, los estudiantes de 12 a 14 años presentan un porcentaje de acceso de únicamente 82.4 por ciento; casi uno de cada cinco en edad de ir a la secundaria no logra hacerlo.

Las consecuencias

De acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, (INEE), en el ciclo escolar 2008-2009 se contabilizó un total de 800 mil menores en educación primaria en condición de extraedad escolar grave, lo que los sitúa en la franja de estudiantes con mayores riesgos de reprobación y deserción escolar.

Asimismo, el organismo contabilizó a 380 mil adolescentes cursando la secundaria en la misma condición de extraedad.

Además, en lo que respecta a la deserción escolar, el instituto estima que la deserción en ciclos consecutivos no es en realidad un problema en el nivel primaria, pero sí en la secundaria en donde llega hasta un 6.8 por ciento.

Sin embargo, el abandono escolar durante una generación en la "trayectoria normativa" sí es de proporciones preocupan-

tes, tanto en la primaria, en donde 8.4 por ciento de los niños de una generación dejan la escuela durante el trayecto normativo, mientras que en secundaria, el porcentaje es de 20 por ciento.

Cabe destacar que en México sólo dos de cada tres menores de seis a 11 años logran terminar la primaria en el tiempo normativo considerado para su finalización; peor aún, en la secunda-

Tecnologías
En 2009, la mitad de las escuelas no contaban con una computadora.

EXCELSIOR

El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	13

Atraso
380 mil adolescentes cursan el nivel secundaria en condición de extraedad.

ria sólo 76 por ciento de los estudiantes logra terminar en los tres años establecidos para hacerlo.

Asimismo, sólo tres por ciento adicional logra finalizar con un año adicional, es decir, en un periodo de cuatro años, mientras que no hay ningún egreso en cinco años, es decir, una vez que un estudiante de secundaria reprueba dos años, abandona la escuela y sus estudios.

Otros datos de vergüenza

De las 88,428 escuelas preescolares, 37.4 por ciento, es decir, una de cada tres, son de carácter multigrado; 44 por ciento de las primarias, en donde se atiende a cerca del diez por ciento del total de la matrícula, están en la misma condición, es decir, un solo profesor atiende dos o más grados.

De las más de 17 mil telesecundarias que había en el ciclo 2008-2009, una de cada cinco operaba en la modalidad de "organización completa", atendidas por uno o por dos profesores.

Rezago educativo

De acuerdo con datos del estudio Panorama Educativo 2009 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación:

8.4

POR CIENTO
de los niños que estudian el nivel primaria no lo concluye.

20

POR CIENTO
de los adolescentes en secundaria, abandonan el colegio.

66.6

POR CIENTO
de los niños termina la primaria en el tiempo establecido.

50
POR CIENTO
de los colegios con computadoras tiene Internet.

800
MIL

alumnos de primaria están en condición extraedad grave.

METODOLOGÍA



La selección de los Indicadores para elaborar esta investigación se apoyó a los siguientes criterios: 1) provienen de fuentes oficiales o de organismos internacionales; 2) son datos con representatividad nacional; 3) son datos con rastreabilidad, con la misma metodología en los últimos diez años.

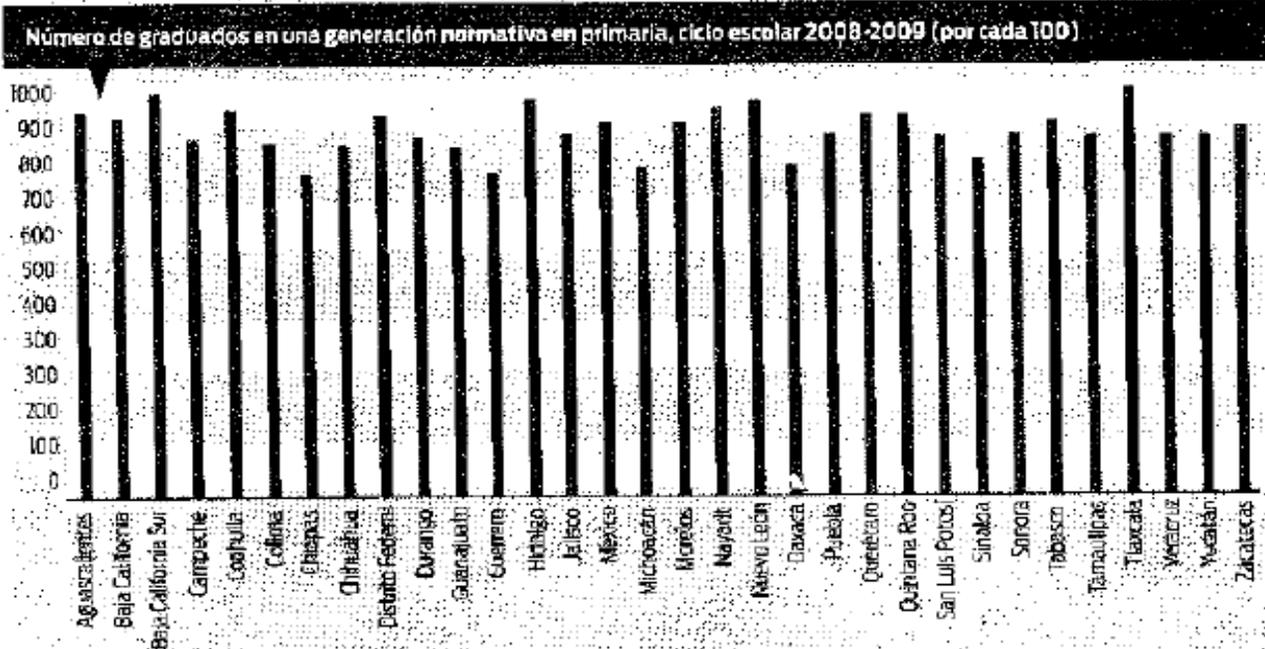
(*) Este texto se elaboró con material del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

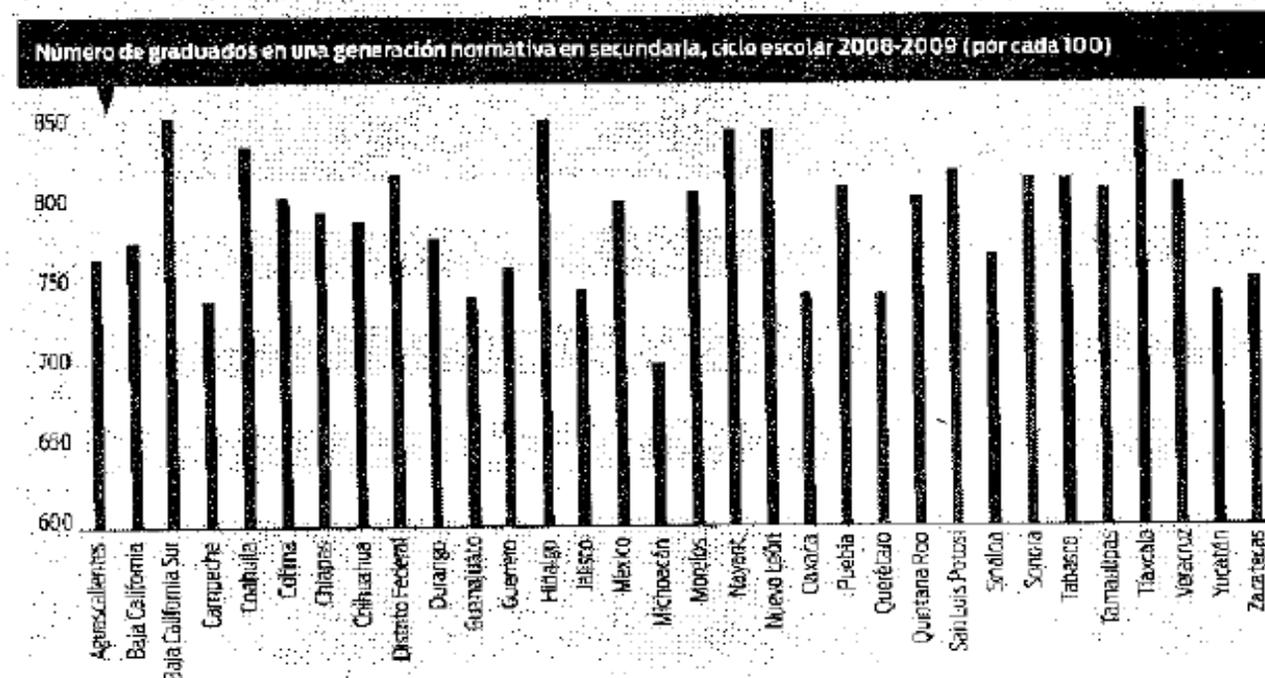
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIONAL	13

FALTA DE OPORTUNIDADES

La asistencia escolar de quienes tienen entre 15 y 17 años de edad y que laboran al mismo tiempo, se reduce a sólo 35 por ciento, con lo que la posibilidad de un mejor empleo se ve truncada.



Fuente: Elaboración propia con datos del Panorama Educativo 2009, México, INEE



Fuente: Elaboración propia con datos del Panorama Educativo 2009, México, INEE

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	COMUNIDAD	13

1510 BICENTENARIO 2010

PREPARAN SEGURIDAD

A petición de Marcelo Ebrard se creó un grupo de alto nivel, con el gobierno federal, para definir el operativo del Bicentenario



Francisco Blake Mora, secretario de Gobernación



Miguel Ángel Mancera, procurador General de Justicia capitalino



Marcelo Ebrard, jefe de Gobierno del Distrito Federal



Manuel Mondragón y Maib, secretario de Seguridad Pública del DF

8 mil

POLICIA SPESD

10 mil

626 UNIFORMADOS

participaron en el operativo de la SSP-DF del año pasado para toda la ciudad.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	COMUNIDAD	13

Acuerdan despliegue histórico de seguridad

El secretario de Gobernación y el mandatario del DF estudiaron el operativo del 15 de septiembre

POR GERARDO JIMÉNEZ

gerardo.jimenez@nacional.com.mx

El jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, tomó la iniciativa y propuso ayer al gobierno federal, en su primer encuentro con el secretario de Gobernación, José Francisco Blake Mora, la creación de un “grupo de alto nivel para la seguridad por la conmemoración del Bicentenario de la Independencia”.

Por primera vez, luego de que José Francisco Blake Mora fuera nombrado secretario de Gobernación, Ebrard se reunió con él acompañado del secretario de Seguridad Pública del DF, Manuel Mondragón y Kalb el procurador capitalino, Miguel Ángel Mancera, y la jefa de la Oficina del DF, Marcela Gómez Zalce.

“La reunión fue solicitada expresamente por el jefe de Gobierno para comenzar a detallar la estrategia de vigilancia y seguridad para el 15 y 16 de septiembre, incluso Marcelo Ebrard no asistió a la primera sesión de la mesa de Libertad de Expresión, que se celebró en el patio Virreinal del Edificio de Gobierno del DF”, detalló una fuente del GDF.

Por parte del gobierno federal acompañaron al secretario Blake Mora, el subsecretario de Seguridad Pública, Facundo Rosas; el vocero del consejo de Seguridad Nacional, Alejandro Poiré y el subsecretario de Gobernación, Roberto Gil, así como el director del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen), Guillermo Valdés, y Roberto Miranda Moreno, subjefe de seguridad del Estado Mayor.

Despliegue histórico

En este encuentro, la policía capitalina se declaró lista, con ocho mil efectivos que serán desplegados en la vigilancia del Zócalo capitalino y sus inmediaciones en los festejos del 15 y 16 de septiembre; en lo que es considerado por los propios mandos de la SSP-DF como el dispositivo más amplio que se ha hecho en este tipo de eventos patrios.

Tan sólo el año pasado, la SSP-DF desplegó más de diez

mil 600 para todo el Distrito Federal.

La reunión inició a las 10:00 horas y concluyó hora y media después en la antigua Casona de Covián, y fue calificada de “operativa”.

Sin embargo, en las últimas semanas se han dado al menos 25 encuentros entre mandos medios de ambos gobiernos.

Los temas abordados

La Secretaría de Gobernación informó a través de un comunicado que entre los temas abor-

dados se revisó el programa de las fiestas, la dinámica de atención a invitados especiales que visitarán nuestro país.

Y la dependencia federal confirmó que se abordó también el tema de los operativos conjuntos de seguridad que se implementarán en la Ciudad de México y el despliegue de fuerza policial.

“Ambos órdenes de gobierno acordaron coordinar esfuerzos para que la realización de los festejos patrios se lleve a cabo con orden y seguridad, por lo que se convino el establecimiento

de un mecanismo en materia de protección civil y salvaguarda de instalaciones estratégicas”, detalló Gobernación.

Se reúne el Grupo de Alto Nivel

Ayer por la tarde, en la sede de la SSP-DF iniciaron los trabajos de este grupo de Alto Nivel. Este segundo encuentro estuvo encabezado por Manuel Mondragón, Miguel Ángel Mancera y el coordinador de las Fuerzas Federales, Rafael Avilés, además de una docena de mandos de ambos gobiernos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA COMUNICACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	COMUNIDAD	13

Confirman tres filtros en el Zócalo

De manera preliminar se expuso un esquema de vigilancia y seguridad integrado por tres filtros para poder acceder al Zócalo capitalino desde antes del 15 de septiembre.

En el primero de estos filtros se encontrarían policías preventivos (de tránsito y granaderos).

En un segundo punto se contemplaría la presencia de agentes de la Policía Federal.

En el último punto instalado a unas cuadras para llegar al primer cuadro, militares del Estado Mayor supervisarían el ingreso de personas a través de arcos detectores de metales e inspección física de objetos.

"Es meramente un festejo del gobierno federal que se realiza en el Zócalo de la Ciudad en el que se espera una asistencia de más de 100 mil personas, donde toda la estrategia y el mando

lo tendrá el Estado Mayor, nosotros solamente colaboramos en las acciones preventivas y de vialidad", expuso un mando policiaco.

En 2009, dentro del espectáculo luz y sonido México en el Corazón, ofrecido en la Plaza de la Constitución, la Secretaría de Seguridad Pública del DF mantuvo una presencia discreta. En esa ocasión, desplegó al día 959 uniformados y 62 patrullas.

Foto: Eduardo Jiménez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		2-30

Estudiantes inician el ciclo escolar con "insuficiencias"

El sistema educativo tiene insuficiencias, admitió ayer el presidente Felipe Calderón, en lo que fue el inicio del ciclo escolar 2010-2011 para 27 millones de estudiantes del nivel básico. FOTO: NOTIMEX

ARRANQUE DEL CICLO ESCOLAR 2010-2011

Anuncia Calderón cinco acciones en educación

Se instalarán consejos escolares que buscan la participación responsable de padres de familia

Tania Rosas/Enviada
EL ECONOMISTA

Acapulco, Gro. ANTES DE TOCAR la chicharra para dar inicio al ciclo escolar 2010-2011 en la Primaria María Orozco de Marrón, el presidente Felipe Calderón admitió que el sistema educativo tiene insuficiencias, por lo que delineó cinco puntos a los que se comprometió su gobierno en materia educativa:

becas Bicentenario, un programa de pensamiento lógico-matemático, regulación de comida y bebida que propicie la obesidad, fomento a la lectura e implementación de consejos escolares.

Frente a los niños que pasaron por el detector de metales previo a los discursos, el Jefe del Ejecutivo detalló que con el apoyo del sector privado se otorgarán 1,000 becas a niños de primaria y secundaria que tengan mejores evaluaciones en un proyecto llamado Arma tu Historia, a quienes se les auspiciarán sus estudios hasta la universidad.

Adelantó que se pondrá en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		2-30

marcha un programa de pensamiento lógico-matemático y de aplicación de las ciencias en la vida cotidiana, el cual consiste en un curso de Matemáticas de 20 horas para los estudiantes que pasan de la primaria a secundaria.

Además, explicó: "A lo mejor no le va a gustar a todo mundo", pero este año se trabajará en la alimentación de los niños, pues es "triste" que los infantes en México ocupen el primer lugar en el mundo en obesidad.

"Si ustedes observan, la gente que tiene obesidad o sobrepeso sufre mucho en la vida y particularmente ya de muy grande. A lo mejor tienen un abuelito o una abuelita que tiene por ejemplo problemas de diabetes, o bien, problemas cardiovasculares, que le dio un infarto, que tiene taquicardia o presión alta. Y eso amigas y amigos es muy doloroso para la gente que lo sufre, y cuesta mucho dinero atenderlo", dijo a los menores.

CONSEJOS ESCOLARES

Promoverá también la lectura de los menores con los padres de familia hasta por 20 minutos diarios y se instalarán 225,000 consejos escolares para motivar la participación responsable de los maestros, autoridades educativas y re-

presentación sindical.

Previo a que el Ejecutivo entregará libros de texto gratuitos a los estudiantes, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, llamó a no confundirse, pues durante los festejos del Bicentenario de la Independencia, el Presidente ha promovido la celebración y el análisis de la historia.

trosas@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP-3

Los cinco puntos de FCH

ACAPULCO, Gro.- Al inaugurar aquí el nuevo ciclo escolar y bromear con los niños, el presidente Felipe Calderón presentó los cinco puntos esenciales que regirán en las escuelas de nivel básico.

El mandatario federal expuso que las medidas que se implementarán son: el impulso al combate a la obesidad, la participación de la

comunidad en centros educativos y el otorgamiento de mil becas.

En la escuela María Orozco de Marrón, Calderón agregó que también se fomentará la lectura de padres con hijos y se aplicará un programa matemático y de aplicación de las ciencias en la vida cotidiana.

Define FCH 5 puntos que regirán en las escuelas

POR AIDA RAMIREZ MARIN

ACAPULCO, Gro.- Al encabezar el inicio del periodo escolar 2010-2011, el presidente Felipe Calderón anunció que se otorgarán becas a niños talento para que concluyan la primaria, secundaria, preparatoria y universidad, en la escuela que los estudiantes quieran.

En la escuela María Orozco de Marrón señaló que cinco puntos esenciales regirán las escuelas del país a partir de este ciclo, como el impulso al combate a la obesidad, la participación de la comunidad en centros educativos y el otorgamiento de mil becas.

También se fomentará la lectura de padres con hijos, se aplicará un programa matemático y de aplicación de las ciencias en la vida cotidiana, además de impartirse un curso propedéutico a los jóvenes que pasan de primaria a secundaria.

"Lo más importante es que sean buenos ciudadanos y ciudadanas,

que sean buenos mexicanos y mexicanos", dijo el Primer Mandatario del país ante la dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo y el gobernador de la entidad, Zeferino Torreblanca, entre otros invitados.

Y es que aseguró que "si el día de mañana son buenos mexicanos, formados con aptitudes que les permitan trabajar y salir adelante, entonces sus maestros y los gobernantes habremos cumplido nuestro deber".

Al hablar de las mil becas del bicentenario, indicó que se otorgarán a estudiantes de entre cuarto año de primaria y tercer grado de secundaria que obtengan mejores evaluaciones en el proyecto "Armatu historia", y que cubrirán hasta los estudios universitarios.

Para ello, se dará un libro de Historia de México, se hará una evaluación y de ahí se seleccionará a los mil mejores; "mediante esa beca se pagarán estudios de primaria, secundaria, preparatoria y la universidad, incluso en la escuela que

ustedes decidan", detalló.

Se indicó que cuando los estudiantes ingresen a la escuela secundaria se les dará un curso de 20 horas, para ayudarlos a mejorar herramientas para matemáticas, y se otorgará un diplomado especial para 10 mil maestros.

Dijo que por primera vez se impulsará la creación de los Consejos Escolares de Participación Social, que reunirán a los padres de familia, maestros y en algunos casos a la autoridad, para que tomen las decisiones más importantes para la comunidad escolar. Al hablar sobre los lineamientos para la venta de alimentos en las escuelas de educación básica, Calderón dijo que se evitará el consumo de refrescos, bebidas azucaradas, así como comida grasosa y con muchas calorías, la "comida chatarra".

Y se promoverá la ingesta de agua, frutas y verduras, para de esa forma combatir la obesidad; estos lineamientos entrarán en vigor en enero próximo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP

‘Al César lo que es del César y a Dios...’

ACAPULCO.- La presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, exigió que se respete la educación laica en México como lo marcan las leyes.

“Haremos respetar la educación laica. Lo que es del César es del César y lo que es de Dios es de Dios. Exigimos que nuestras escuelas sigan preservando este principio”, abundó.

Cada quien puede creer lo que quiera religiosa o políticamente, pero se tendrá que aprender a ser respetuosos de los credos, pues “para eso los educamos”, dijo.

Elba Esther Gordillo también hizo referencia a que los niños que inician clases este lunes empiezan una nueva etapa en la que se incluirá más educación física para combatir la obesidad.

Durante la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2010-2011 en la escuela primaria María



Foto: Cuartascuro

ACAPULCO.- Gordillo.

Orozco de Marrón, también insistió a que se eleve la capacitación de los maestros para tener a los mentores que exige el país.

Gordillo Morales llamó al presidente Felipe Calderón Hinojosa y al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, a que revaloren los programas formativos en las Normales pues se acusa a los maestros de que no saben, cuando lo que ha fallado es su preparación.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		3

Defiende Gordillo la educación laica

‘Al César lo que es del César y a Dios...’

ACAPULCO, Gro.- La presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, exigió que se respete la educación laica en México como lo marcan las leyes.

“Haremos respetar la educación laica. Lo que es del César es del César y lo que es de Dios es de Dios. Exigimos que nuestras escuelas sigan preservando este principio”, abundó la lideresa magisterial.

Cada quien puede creer lo que quiera religiosa o políticamente, pero se tendrá que aprender a ser respetuosos de los credos, pues “para eso los educamos”, enfatizó.

Elba Esther Gordillo también hizo referencia a que los niños que inician clases este lunes empiezan una nueva etapa en la que se incluirá más educación física para combatir la obesidad, que es uno de los principales problemas de salud pública de México y el mundo.

Durante la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2010-2011 en la escuela primaria María Orozco de Marrón, también instó a que se eleve la capacitación de los maestros para tener a los mentores que exige el país.

Gordillo Morales llamó al presidente Felipe Calderón Hinojosa y al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, a que revaloren los programas formativos en las Normales pues se acusa a los maestros de que no saben, cuando lo que ha fallado es su preparación.

Por ello consideró necesario que se revise y mejore la formación que reciben los docentes, para que se adecuen a los tiempos actuales y cumplan con las exigencias de competitividad y progreso que requieren los infantes y jóvenes y el país.

Asimismo resaltó los avances del gobierno federal para elevar la calidad educativa y destacó el interés en que los niños aprendan español, inglés y computación, con el fin de que tengan mejores armas para su profesionalización y desarrollo.

Para combatir la pobreza, la injusticia y la corrupción se tiene que educar para la libertad, la justicia, la igualdad, así como tener un principio básico que es la educación laica, externó la presidenta del CEN del gremio magisterial.

Al respecto comentó que en las escuelas se educa en la ciencia, en el conocimiento, en el civismo, se enseña respetar tanto a las personas mayores y los símbolos patrios como las diferencias.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		3

Delinea Calderón 5 puntos para mejorar la calidad educativa

■ Ayer, 34 millones de estudiantes regresaron a clases

POR BERTHA BECERRA

ENVIADA

ACAPULCO, Gro. (OEM-Informex).- Ayer 34 millones de escolares y estudiantes regresaron a clases, a quienes se entregarán 177 millones de libros de texto. "Tenemos un sistema educativo que educa, con insuficiencia si se quiere, pero que le da oportunidad a millones y millones de muchachos", consideró el presidente Felipe Calderón, quien delineó cinco puntos para mejorar la calidad educativa. Entre otros, otorgar mil becas para escolares de cuarto año de primaria a tercero de secundaria que logren las mejores evaluaciones en el proyecto "Arma tu Historia", a quienes pagarán todos sus estudios hasta la universidad, para que puedan salir adelante.

Otra de las acciones es regular la venta de alimentos y bebidas en las es-

cuelas. "No quiere decir que vayamos a quitar las golosinas y refrescos, sino procurar que haya alimentos más nutritivos para todos", explicó.

Refirió que los Lineamientos Generales para el Expendio o Distribución de Alimentos y Bebidas en los Establecimientos de Consumo Escolar en los planteles de Educación Básica entrarán en vigor en enero próximo, pero que no se tiene que esperar a esa fecha para mejorar la alimentación de los escolares. Les dijo que es mejor comer frutas o jícamas, zanahorias o pepínos picados que frituras que engordan mucho y alimentan poco.

El Ejecutivo federal, a quien acompañaron en este inicio del ciclo escolar 2010-2011 el titular de la SEP, Alonso Lujambio, la presidenta del CEN del SNTE, Eiba Esther Gordillo, y el gobernador de Guerrero, Zeferino Torreblanca, y que por primera vez en la historia

se realiza en la entidad, indicó que, entre otras acciones, se impulsará la lectura con los padres de familia.

De esta manera se pedirá que puedan leer al menos 20 minutos con sus hijos en casa. Comentó que esta semana darán a conocer los estándares de lectura para los diferentes grados escolares.

También se pondrá en marcha un programa de pensamiento lógico matemático y de aplicación de las ciencias en la vida cotidiana. Se trata de un curso propedéutico de 20 horas para los egresados de primaria antes de que entren a secundaria, para ayudarlos a mejorar sus herramientas de matemáticas.

Se ayudará, además, a los maestros con un diplomado especial. Serán 10 mil los profesores que perfeccionarán su pedagogía para que puedan ayudar en este curso de matemáticas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		3



» FELIPE CALDERÓN entregó los nuevos libros de texto gratuitos a estudiantes de primaria.

El Sol de México

Publica Diario Oficial lineamientos sobre venta escolar de alimentos

POR MANRIQUE GANDARIA

A través del Diario Oficial de la Federación (DOF), la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó los lineamientos para el expendio de alimentos y bebidas en los locales de consumo escolar de los planteles de educación básica, con el fin de que se vendan productos que faciliten una alimentación correcta entre el alumnado.

En el texto se indica que dichos lineamientos serán aplicables en todas las escuelas públicas y particulares de educación básica del Sistema Educativo Nacional, con establecimientos de consumo escolar. El obje-

Entrará en vigor a partir del 1 de enero de 2011; antes de esta fecha podrán aplicarse en las escuelas que así lo determinen

tivo, afirma, es impulsar una cultura de hábitos alimentarios saludables que permita a la población estudiantil desarrollar una vida más sana, así como encaminar las acciones para regular de manera coordinada y unificada la operación de los locales de consumo escolar, a fin de difundir las medidas de higiene y constituir normas claras sobre los productos que se elaboren, vendan o distribuyan en las escuelas.

También refiere que la oferta y el consumo de alimentos en los planteles deberán considerar la inclusión de productos de los tres grupos alimentarios, así como que tengan la cantidad de sustancias nutritivas recomendadas para cada grupo de edad, según sexo, talla, actividad física y estado fisiológico. De esta forma, recalca que se deben incluir alimentos de diferentes sabores, colores, olores y consistencias en cada comida, para evitar la monotonía y asegurar el consumo de los diferentes nutrientes que requiere el organismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		4

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CIUDAD	4

Persiste venta de *comida chatarra* cerca de escuelas

Comerciantes ofertaron desde papas fritas hasta frutas preparadas

POR FERNANDO RÍOS

A pesar del intento para evitar la venta de alimento chatarra al interior de los planteles de educación básica del Distrito Federal, durante este primer día de actividades del ciclo escolar 2010-2011 los comerciantes que se ubican afuera de los planteles, no se solidarizaron con la medida de las autoridades escolares.

En este primer día de regreso a clases, tanto a la hora de entrada como de salida, los menores no se escaparon de la tentación que representa la mercancía de los vendedores de todo tipo de alimentos, en su mayoría productos chatarra, que se apostaron a las afueras de los planteles escolares.

Los comerciantes -que desde temprano instalaron sus puestos ambulantes- ofertaban a los pequeños estudiantes papas fritas, "chetos", charritos, palomitas, todo bañado en chile piquen con limón -como les gusta a los niños- y envueltos en bolsas de plástico, tal

como fue observado en algunos colegios de la colonia San Rafael, delegación Cuauhtémoc.

A la salida de clases, fuera de los planteles Margarita Maza de Juárez y Florencio M. del Castillo, ubicados sobre la calle Serapio Rendón, en la mencionada colonia, los menores se arremolinaban alrededor de las mesas provisionales o de los triciclos con golosinas para darle vuelo a su gusto por los productos chatarra, dulces, chocolates, refrescos y raspados, que son otros de los productos que más se ofertan.

Ensaladas de frutas, elotes con chile y limón y helados formaban parte de los productos que se vendieron durante la salida de este primer día de clases.

Con rostros felices por reencontrarse con sus amigos y por conocer a otros nuevos, el regreso a clase fue celebrado con una bolsa de golosinas que mucho fueron extrañadas por los educandos capitalinos, a quienes al parecer no les importa consumir alimentos que provocan obesidad y sobrepeso a la vista de sus padres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		3

Anuncia Calderón 5 medidas para lograrlo

A mejorar educación básica

- Arranca el inicio de clases con acciones para bajar sobrepeso y obesidad infantil
- Instalación de 225,000 consejor escolares
- Impulso a la lectura con los padres de familia
- Programa de pensamiento lógico matemático
- Y becas "Bicentenario" para los mejores mil alumnos a partir de cuarto año de primaria y toda la secundaria

Mario Martínez

El Presidente Felipe Calderón Hinojosa dio a conocer cinco medidas con las cuales, aseguró, se podrá mejorar la educación en el país, entre las que destacan el combate a la obesidad, la instalación de consejos escolares, el impulso a la lectura, un programa de pensamiento lógico matemático y el otorgamiento de mil becas a los mejores alumnos.

Al encabezar la ceremonia de apertura del Ciclo Escolar 2010-2011, en la escuela Urbana Matutina Martín Orozco de Marrón, del municipio de Acapulco, Guerrero, el Jefe del Ejecutivo Federal detalló que su gobierno está instalando los Consejos Escolares de Participación Social, los cuales reúnen a los padres de familia, maestras, maestros y líderes de la comunidad.

Junto con el mandatario estatal, Zeferino Torreblanca, Calderón Hinojosa precisó que dichos grupos tienen como fin el intercambiar ideas y hablar de los problemas de las escuelas y de ponerse de acuerdo en qué cosas se requieren para las instituciones educativas.

Como primera medida el Jefe del Ejecutivo Federal informó que: "este año vamos a instalar casi 225,000 consejos en las escuelas en el país, mediante la participación responsable de maestras, maestros y autoridades educativas y la representa-

ción sindical, que permitan mejorar las condiciones de la educación básica".

Como tercera medida, el Presidente indicó que se va a impulsar la lectura con los padres de familia, pues dijo que muchos niños no pasan sus exámenes, no porque no sepan, sino porque no saben leer bien.

"No pueden leer bien sus exámenes y por eso luego tienen muchos problemas en la vida, y por eso luego cuesta mucho trabajo encontrar un lugar dónde laborar entonces vamos a tratar de mejorar la lectura, pero no sólo en la casa.

"Vamos a pedir a los padres que lean por lo menos 20 minutos con los niños, que los acompañen en la lectura y eso nos va ayudar mucho con la lectura", aseguró.

Como cuarta medida, el Jefe del Ejecutivo Federal anunció la puesta en marcha de un programa de pensamiento lógico matemático y de la aplicación de las ciencias en la vida cotidiana.

Detalló que esto va a consistir en un curso propedéutico de 20 horas para alumnos que recién terminaron la primaria, a fin de ayudarles a mejorar sus herramientas de matemáticas, es decir, a pensar de manera "más lógica matemáticas".

Y como quinta acción, el Presidente informó que se otorgarán mil becas "Bicentenario", para los mejores mil alumnos de cuarto, quinto y sexto grados hasta tercero de secundaria que saquen mejores calificaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		3

La enseñanza es y va a seguir laica: Gordillo

Mario Martínez

Los maestros del país harán valorar el Estado laico de la educación, aseveró Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Durante su discurso en el marco de la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2010-2011, que encabezó el Presidente Felipe Calderón en el Estado de Guerrero, Elba Esther Gordillo resaltó también la importancia de la capacitación de los profesores.

En la escuela Urbana Matutina Martín Orozco de Marrón, del municipio de Acapulco, la presidenta del SNTE, remarcó:

“Haremos respetar el Estado laico. Lo que es del César, del César, y lo que es de Dios, de Dios. Exigimos que en nuestras escuelas siga presente este principio: la rectoría del Estado en materia educativa, que no es marginar a nadie de ningún credo”.

Gordillo Morales se pronunció por elevar la capacitación de los maestros, pues dijo que de esta forma se podrá tener a los mentores que exige el país.

Por lo anterior, hizo un llamado al Jefe del Ejecutivo Federal y al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, a que re-

“Haremos respetar (los maestros) el Estado laico. Lo que es del César, del César, y lo que es de Dios, de Dios. Exigimos que en nuestras escuelas siga presente este principio: la rectoría del Estado en materia educativa, que no es marginar a nadie de ningún credo”.

Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE

valoren los programas formativos en las normales, pues enfatizó que se acusa a los maestros de que no saben, cuando lo que ha fallado es su preparación.

“Es necesario que se revise y mejore la formación que reciben los docentes, para que se adecuen a los tiempos actuales y cumplan con las exigencias de competitividad y progreso que requieren los infantes y jóvenes y el país”, señaló.

De igual forma, resaltó los avances del gobierno federal para elevar la calidad educativa al tiempo que destacó el interés en que los niños aprendan español, inglés y computación, con el fin de que tengan mejores armas para su profesionalización y desarrollo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	A	17

Pide la UAEM revisar modelo de seguridad pública

Hugo Miranda

TOLUCA, Méx., 23 de agosto.- Eduardo Gasca Pliego, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, se pronunció por una revisión inmediata al modelo de seguridad pública que aplica el gobierno federal, porque, puntualizó, "nos tienen llenos de miedo".

Entrevistado en el marco del Informe de Labores que rindió el director de la Facultad de Antropología, Gasca Pliego urgió a la depuración integral de los cuerpos de seguridad federal, estatal y municipales, pues aseguró que en los hechos se observa "que todas las policías están infiltradas por la delincuencia organizada".

Señaló que se trata de un problema estructural en el que la educación juega un papel preponderante, "porque sin policías mejor educados y capacitados no vamos a llegar a ningún lado en materia de seguridad pública".

El Gráfico

ARRANCA CICLO ESCOLAR 2010-2011

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		10

Enlista Calderón 5 puntos en favor de la educación

Incluye acciones contra la obesidad, programa de fomento a la lectura y apoyo en matemáticas, entre otros

JORGE RAMOS

Enviado

ACAPULCO, Gro.— El presidente Felipe Calderón enlistó cinco acciones a desarrollar en este año lectivo para mejorar la educación. Impulsó a los consejos escolares; regular las tienditas y alimentos en escuelas, "lo que no significa que vamos a quitar golosinas y refrescos, pero sí deben provocar menos obesidad". También un programa de fomento a la lectura; un plan para apoyar en el conocimiento de matemáticas y aplicación de la ciencia en la vida cotidiana, además de otorgar mil becas para estudiantes desde primaria hasta sus estudios universitarios.

El acto de inicio del ciclo escolar 2010-2011 se llevó a cabo en la Escuela Primaria Urbana Matutina Martín Orozco de Marrón, en este puerto.

Hoy, 27 millones de estudiantes regresan a clases para iniciar el ciclo en 231 mil planteles de preescolar, primaria y secundaria públicos y privados. Con los alumnos también reanudan labores un millón 300 mil maestros y directivos.

Este mes son 35 millones de estudiantes, desde preescolar a universidad, quienes comienzan sus actividades educativas.

El calendario escolar prevé que el fin de cursos será el 8 de julio de 2011 y los alumnos tendrán dos periodos vacacionales: en diciembre y en abril.



Felipe Calderón presidió la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2010-2011 en la escuela primaria urbana matutina Martín Orozco de Marrón, en Acapulco

Por su parte, ante el presidente Felipe Calderón, Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, exigió respeto a la educación laica.

Tradicionalmente, el arranque de cursos se realizaba en el DF; "hace algunos años no podíamos venir" por la oposición del magisterio, que "presa de sus propios rencores y enojos, armó una disidencia de grandes magnitudes", refirió la lideresa.

"Educar para la democracia. Educar para la igualdad. Educar teniendo un principio básico que haremos respetar: la educación laica. Lo que es del César es del César, lo que es de Dios es de Dios... Exigimos que nuestras escuelas sigan preservando este principio", sentenció la maestra.

SIN CLASES

Como única ocasión el 15 de septiembre próximo no habrá actividades escolares, con motivo del Bicentenario

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		9

INAUGURA FELIPE CALDERÓN CICLO ESCOLAR

Definen 5 líneas de acción

>>> Anuncian medidas para reforzar el sistema educativo; van contra obesidad

MAYOLO LÓPEZ
ENVIADO

ACAPULCO.- EL PRESIDENTE Felipe Calderón explicó ayer, durante la ceremonia de apertura de clases, que el Gobierno pretende mejorar la educación pública con la introducción de cinco medidas.

Consciente de que el sistema educativo arrastra insuficiencias, Calderón hizo mención de los Consejos de Participación Social en los planteles, la eliminación de la comida chatarra, el impulso a la lectura, la introducción de un propedéutico para pensar de manera más lógica al ingresar a secundaria y, por último, el reparto de mil becas a estudiantes sobresalientes.

Calderón pasó el fin de semana en Acapulco y a primera hora de ayer acudió a la escuela primaria María Orozco de Marrón para encabezar la ceremonia de inicio de cursos del ciclo 2010-2011 en compañía de la líder nacional del magisterio, la maestra Elba Esther Gordillo Morales, del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y del gobernador guerrerense, Zeferino Torreblanca.

El Presidente puso mayor énfasis en el rubro de la alimentación.

Apuntó, México tiene el mayor número de niños obesos, lo que en su opinión obedece al consumo de muchas frituras.

"No voy a decir marcas ni nombres de frituras, pero ustedes saben cuáles son; se debe, también, a que se toman muchos refrescos con azúcar. La verdad es que tomamos mucho refresco y esas cosas engordan", planteó.

Por lo pronto, el Mandatario

informó que las reglas para las tienditas escolares entrarán en vigor a partir de enero próximo.

En tanto, la SEP actualizó los libros de historia de México en primaria para abordar temas como la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio, la alternancia en el poder, el levantamiento zapatista, el asesinato del ex candidato presidencial Luis Donaldo Colosio, en 1994, y el combate al crimen organizado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP-35

■ La directriz debe seguir en el Estado

Gordillo convoca a defender la educación laica desde las aulas

■ “Lo que es del César al César y lo que es de Dios es de Dios”, puntualizó la maestra

■ Presenta Calderón cinco medidas para mejorar la enseñanza y reducir índices de obesidad

“Se hará respetar la educación laica”, afirma Gordillo Morales

■ “Lo que es de César al César, y lo que es de Dios a Dios”, enfatiza la lideresa del SNTE

■ CIRO PÉREZ SILVA

Enviado

ACAPULCO, GRO. 23 DE AGOSTO. La dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, llamó aquí a defender la enseñanza laica desde las aulas.

Al inaugurar junto con el presidente Felipe Calderón y el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, el ciclo escolar 2010-2011 en la escuela primaria María Orozco de Marrón, destacó que el único camino para contrarrestar la pobreza es educar para la libertad, la justicia, la democracia y la igualdad.

Todo ello, abundó, con un principio básico: “haremos respetar la educación laica. Lo que es del César al César, y lo que es de Dios a Dios. Exigimos que nuestras escuelas sigan preservando el principio de la rectoría del Estado en materia educativa, que no es marginar a nadie de ningún credo; cada quien puede creer lo que quiera, religiosa o políticamente. Tendremos que aprender a ser respetuosos de los

credos. Para eso nos educamos, pero en nuestra escuela, en la ciencia, el conocimiento, el civismo, el respetar a los mayores, los símbolos patrios, nuestras diferencias, el convivir”.

A su vez, Felipe Calderón se congratuló porque en México prácticamente todo el que está en edad de cursar la educación básica tiene espacio en las escuelas del país, “por lo que ahora se trata de que los alumnos aprendan mejor”, y presentó cinco medidas para mejorar la enseñanza y reducir los índices de sobrepeso, “porque hoy por hoy, para tristeza nuestra, es el país de todo el mundo que tiene el mayor número de niñas y niños obesos”.

Acompañado también por el gobernador Zeferino Torreblanca, mencionó que las medidas contemplan la instalación de consejos escolares en 225 mil escuelas, en los que participarán padres de familia, trabajadores de la educación y líderes de la comunidad para mejorar las condiciones de los centros escolares.

El segundo punto es regular a partir de enero próximo la venta de alimentos y bebidas en escuelas, procurando que haya mejores ali-

mentos. “No quiere decir que vayamos a quitar las golosinas, que vayamos a quitar los refrescos. Quiere decir que lo que se vende en los planteles deberá provocar menos obesidad de la que causan ahora. Deberán contener alimentos más nutritivos para todos.”

Otra medida es impulsar la lectura entre padres e hijos. “Vamos a pedir a los papás que lean al menos 20 minutos con ustedes.” Adelantó que esta semana se darán a conocer los estándares de lectura, es decir, el número de palabras que cada alumno debe leer por minuto.

Además, se pondrá en marcha un programa de pensamiento lógico-matemático y de aplicación de las ciencias en la vida cotidiana, que consiste en un curso propedéutico de 20 horas para los aspirantes a nivel secundaria y un diplomado especial para 10 mil maestros, con el propósito de que perfeccionen los métodos de enseñanza en dichas áreas.

Finalmente se otorgarán mil “becas del bicentenario” a alumnos, desde cuarto grado de primaria hasta tercero de secundaria, que obtengan las mejores evalua-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP-35

ciones en un proyecto que se llama Arma tu historia, a partir de la lectura de un libro sobre el tema que se entregará a cada estudiante. La beca consiste en el pago de estudios de primaria, secundaria, preparatoria y universidad.

En tanto, el titular de la SEP informó que como parte de la conmemoración de los 200 años de la Independencia y los 100 de la Revolución Mexicana, se pretende realizar un ejercicio de memoria histórica, a partir de tres libros que ordenó publicar Calderón Hinojosa.

Del primero se distribuirán ejemplares en 27 millones de hogares. "Ningún país de los que

están celebrando los 200 años de vida y de su independencia ha impreso para todos sus habitantes un libro de historia. Éste es un regalo del Presidente que debemos justipreciar." De la segunda publicación se entregarán 23 millones de ejemplares al mismo número de estudiantes, a partir del cual se deberá elaborar el trabajo para alguna de las mil becas del bicentenario.

Finalmente, un ejemplar más "para que los lectores más atentos que quieren profundizar tuvieran otro libro", cuya publicación también fue ordenada por Calderón y editada por el Fondo de Cultura Económica.



Elba Esther Gordillo, dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación; Zelerino Torreblanca, gobernador de Guerrero, y el presidente Felipe Calderón, durante la ceremonia en que pusieron en marcha el ciclo escolar 2010-2011. El acto se llevó a cabo en la escuela María Orozco Marrón, en Acapulco ■ Foto Javier Verdín



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP-3

■ Denuncias de exclusión al abrir la reunión mundial de la juventud Denuncia el PRD “doble rasero” del gobierno

La Conferencia Mundial de la Juventud es un ejemplo de la “hipocresía y doble rasero con que actúa el gobierno de Felipe Calderón”, pues se niega a ratificar la Convención Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes y ahora utiliza un encuentro internacional para dar marcha atrás en los derechos reproductivos y sexuales de la población en general.

En conferencia de prensa, Pavel Meléndez, ex vicepresidente de la Internacional Socialista de Jóvenes; Herandi Muñoz, dirigente juvenil de la Red por la Unidad de las Izquierdas; Yndira Sandoval, subsecretaria de asuntos juveniles, y Alfredo Venadelo, representante de la secretaría de asuntos juveniles del PRD, expresaron que las marchas de jóvenes realizadas el pasado domingo en Jalisco y Guanajuato revelan que la pretensión oficial en dicha convención es manejar los temas del ejercicio de los derechos humanos, seguridad, educación, salud y empleo “a modo”, con el fin de que

no se toquen contenidos progresistas vinculados con la izquierda.

El acto se politizó, se utiliza como un espacio para posicionar a Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, como aspirante a la Presidencia, y entre los participantes está Juan Pablo Adame, hijo del gobernador de Morelos, quien fue uno de los convocantes a la movilización del domingo, dijo.

“La conferencia está dominada por el PAN, pero acudiremos para hacer propuestas progresistas, evitar que se utilice como un evento político electoral y la declaración final sea manipulada.”

Los cuatro integrantes de diversas corrientes del sector juvenil del PRD dieron a conocer el posicionamiento que presentarán en dicha conferencia, en el cual demandan al gobierno ratificar la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes y rechazan la criminalización de las mujeres que han interrumpido su embarazo de manera voluntaria o por razones de salud.

Puntualizaron que los datos del gobierno en torno a la situación de la juventud no reflejan la realidad de dicho sector de la población.

“El panorama es desolador; la guerra fallida del gobierno federal en contra del crimen organizado ha causado la muerte violenta de por lo menos 28 mil personas, la mayoría de ellas jóvenes.”

Expusieron que casi 10 millones de jóvenes no tienen oportunidad de trabajar ni estudiar, 40 por ciento de los presos en las cárceles son menores de 30 años; de los 115 mil que este año solicitaron su ingreso a la UNAM sólo se aceptó a 10 mil, y de los 75 mil que aspiraron a estudiar en el IPN únicamente fueron admitidos 25 mil.

Anunciaron su participación en la marcha mundial de las juventudes, a la que convocaron organizaciones no gubernamentales, que se llevará a cabo mañana en León, Guanajuato, y en el recinto legislativo de San Lázaro.

MATILDE PÉREZ U.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP-2

■ “Desafortunadamente el error no es mío; son cifras oficiales”

Narro: hay 7.5 millones de *ninis* en México, no 285 mil

Refuta Narro a SG y SEP: “hay 7.5 millones de *ninis*”

■ Datos oficiales dicen que 22% de los jóvenes ni estudian ni trabajan, insiste

■ “Es muy injusto e inconveniente”

que la mayoría sean mujeres, apunta

■ ÉMIR OLIVARES Y CARLOS PAUL

“Desafortunadamente no puedo decir que cometí un error. Las cifras presentadas por las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Gobernación (SG), según las cuales la cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan en el país es de sólo 285 mil personas, no son las correctas”, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

Subrayó que con base en datos oficiales, son 7 millones y medio los jóvenes mexicanos en esa condición.

Demandó al gobierno federal que, más que corregir o enmendar la cifra sobre el

total de *ninis*, remedie esa “dolorosa, injusta e inconveniente” realidad.

Al inaugurar el coloquio Valores para la sociedad contemporánea: ¿en qué pueden crecer los que no creen?, el rector sostuvo que no se puede aceptar que parte de “la normalidad” sea que desde los 12 años las jóvenes mexicanas se dediquen a las labores del hogar o al cuidado de sus hijos, de ancianos o enfermos.

Cifras oficiales

Narro Robles respondió así a los señalamientos del gobierno federal de que “el manejo de cifras sobre la población *nini* debe ser cuidadoso”, pues se debe excluir de ese grupo a las mujeres que se dedican al trabajo doméstico, a quienes buscan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP-2

empleo y a los chicos con algún tipo de discapacidad. El miércoles de la semana pasada la SEP y la SG afirmaron en un comunicado conjunto –citando como fuente la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) 2009– que el número de *ninis* es de sólo 285 mil.

“Recientemente se ha discutido sobre las cifras. Tuve el gusto de ver que hay gente que se preocupa al respecto y trata de aclarar. Pero la aclaración, honestamente, no debe ser al rector. En todo caso, una corrección a los datos oficiales”, señaló Narro.

Desde hace meses el rector de la UNAM ha manifestado su preocupación por la existencia de 7.5 millones de *ninis* en el país, sin que se perciba una política para contrarrestar esa problemática. Ayer manifestó que cuando él da una cifra acude a “datos oficiales”.

Para validar sus argumentos, recordó que estimaciones del Consejo Nacional de Población y datos del Censo 2005 indican que el número de jóvenes de 12 a 29 años en el país es de 34 millones; en tanto, en la más reciente Encuesta Nacional de la Juventud (2005), “en la página 8, en el cuadro número uno, están los porcentajes: 22 por ciento de los jóvenes de ese rango de edad no estudian ni trabajan, es decir, siete y medio millones de personas”.

Agregó que la ENOE del primer trimestre de 2009, que se aplica a chicos de entre 14 y 29 años, registró que los jóvenes en esa condición son 5.8 millones. Por ello, sostuvo que si hay aclaraciones se deben hacer a las cifras oficiales, pero “no

podemos decir que sólo 285 mil jóvenes no estudian ni trabajan”.

El sábado pasado, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, defendió la cifra sobre el número total de *ninis* dada a conocer tres días antes por el gobierno federal, que reportó que las personas en esa condición son 285 mil. Uno de los argumentos del funcionario fue que las estadísticas deben revalorar el trabajo doméstico de las jóvenes que sólo se dedican a esa actividad.

Días antes, la directora del Instituto Mexicano de la Juventud, Priscila Vera, se pronunció de manera similar, al minimizar la problemática de este sector de la juventud con la premisa de que la mayoría de los más de 7 millones de *ninis* en el país son mujeres que realizan trabajo doméstico: “No es que no estén haciendo nada. Están dedicándose a las labores del hogar”, señaló el 12 de agosto.

Narro lamentó que se intente argumentar que las mujeres de 12 a 29 años que se dedican exclusivamente a las tareas domésticas, al cuidado de niños, enfermos o ancianos no deban ser señaladas como *ninis*.

“No creo que en todo este periodo de los 12 a los 29 años, por lo menos de los 12 a los 20, ésa deba ser la condición de la juventud del sexo femenino en nuestro país (...) Yo fui el primero que dijo que más de 80 por ciento de estos 7.5 millones eran mujeres; es muy injusto e inconveniente que nos parezca que es correcto que un sector tan importante de la población esté en casa haciendo labores propias del hogar.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP-2

Consideró preocupante que, según cifras del Plan Nacional de Salud, cerca de medio millón de mexicanos de entre 15 y 19 años ya tengan uno o dos hijos y que unas 7 mil 200 niñas de entre 10 y 14 años hayan dado a luz en 2005.

También manifestó inquietud por las condiciones de precariedad en que viven la mayoría de los jóvenes mexicanos.

Resaltó que el 11 de agosto el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) reportó que, de los 34.7 millones de jóvenes, 82.1 por ciento, 28.5 millones, viven en pobreza o carencia social.

Agregó que "42.9 por ciento de mexicanos entre 12 y 29 años, equivalentes a 14.9 millones, viven en condiciones de pobreza, mientras que 39.2, 13.6 millones, están en carencia social (...) Me preocupa porque eso tiene que ver con las expectativas y la confianza de los jóvenes".

Consideró que en el país hay una "desinstitucionalización" de un importante

porcentaje de la juventud que no puede quedar fuera de políticas públicas efectivas, por lo que propuso generar más y mejores estrategias para remediarlo.

Al concluir su participación en el coloquio —efectuado en el Centro Universitario Cultural 'Flateloico—, Narro aseveró en entrevista que para contrarrestar la problemática se debe considerar a la juventud como una de las prioridades nacionales y realizar mayores inversiones en educación superior, salud, cultura, ciencia y generación de empleos, "pero trabajos estables y que generen prestaciones, que ofrezcan mejores condiciones hacia el futuro".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		PP-2



**“PREOCUPA QUE CASI MEDIO
MILLÓN DE MEXICANOS DE
ENTRE 15 Y 19 AÑOS YA
TENGAN UNO O DOS HIJOS”**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		2



Arriba, derecha: El titular de la SEP, Alonso Lujambio, y el presidente Felipe Calderón, en Acapulco ■ Foto Pedro Pardo

El rector José Narro, ayer ■ Foto María Meléndez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	ESTADOS	ON LINE

TOMAN RECTORÍA DE LA NICOLAÍTA; EXIGEN MÁS CUPO EN MEDICINA

Ernesto Martínez Elorriaga, corresponsal

Morelia, Mich., 23 de agosto. Integrantes de la Coordinadora de Universitarios en Lucha (CUL) tomaron la madrugada de este lunes las instalaciones de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) en demanda de que se amplíe la matrícula en la Facultad de Medicina.

Los inconformes se apoderaron de la Facultad de Medicina hace tres días, pero como no hubo respuesta de las autoridades universitarias, los también moradores de las casas de estudiantes impidieron que casi 50 mil estudiantes iniciaran clases, lo que viola un acuerdo signado entre los dirigentes de la CUL y la rectoría hace tres años, según el cual no ingresarían a medicina más de 500 alumnos.

Las autoridades argumentaron entonces que reducir la matrícula era requisito para obtener el visto bueno del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (Comaem). Años atrás, por presiones de los estudiantes, ingresaban a Medicina mil 800 alumnos.

El convenio permitió que en noviembre de 2009 la Facultad de Medicina de la UMSNH consiguiera la acreditación de la Comaem y que los pasantes pudieran hacer su servicio social en instituciones públicas de salud.

De los 2 mil 400 aspirantes que presentaron su examen hace mes y medio, sólo se aceptó a 500, y el resto fueron reubicados en las carreras de medicina preventiva, enfermería, sicología y veterinaria, entre otras.

El secretario de la UMSHN, Raúl Cárdenas Navarro, dijo que esta protesta “podría tener relación con grupos políticos”, pues en cinco meses se designará al sucesor de la rectora Silvia Figueroa Zamudio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CAPITAL	ON LINE

- Anuncia un proyecto de estímulos a las escuelas de mejor desempeño académico

EL DF, LA METRÓPOLI EDUCADORA NÚMERO UNO EN AL: EBRARD

- Destaca logros del programa Aula Digital
- Mejoró en 45% el aprovechamiento de escolares, asegura
- Inauguró el ciclo 2010-2011
- Difícil, proveer agua potable a escuelas: funcionario



El jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, inauguró ayer el ciclo escolar 2010-2011 en la escuela primaria Carlos Gonzalez Peña, de la delegación Gustavo A. Madero. Algunos alumnos aún mostraban efectos de las vacaciones. Foto Jesús Villaseca

Bertha Teresa Ramírez y Elizabeth Velasco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CAPITAL	ON LINE

Luego de inaugurar el ciclo escolar 2010- 2011, con el que un millón 719 mil alumnos y alrededor de 83 mil maestros de 8 mil escuelas de preescolar, primaria y secundaria regresaron a clases, el jefe de Gobierno del Distrito Federal (GDF), Marcelo Ebrard Casaubon, señaló que la ciudad de México es la metrópoli educadora número uno en América Latina.

En ese acto, que se efectuó en la escuela primaria Carlos González Peña, en la delegación Gustavo A. Madero, informó que la primera etapa del programa Aula Digital atendió a más de un millón de alumnos y mejoró en 45 por ciento el aprovechamiento académico. Señaló que la segunda etapa de ese plan atenderá a otros 170 mil niñas y niños.

“Vamos a seguir adelante con este programa, la escuela tiene también Internet de banda ancha, y como ustedes saben eso se complementa con un programa de gobierno de la ciudad que es Internet inalámbrico en muchos lugares públicos, para que la ciudad se digitalice lo más rápido posible. Este año vamos a tener 600 puntos WiFi (conexión inalámbrica), como en Estados Unidos y Europa”, afirmó.

Indicó que además de la segunda etapa de este programa, con el nuevo ciclo escolar se iniciará un proyecto de estímulos a escuelas con mejor desempeño académico y un programa de mejoramiento de la salud, con medidas contra la obesidad infantil y la promoción de actividades deportivas.

Tras señalar que el acceso de los niños a las nuevas tecnologías constituye un requisito para que tengan éxito y puedan vivir mejor respecto de las actuales generaciones, detalló que en la primera etapa del citado programa se instalaron 42 mil 755 computadoras con Internet de banda ancha y mil 711 aulas digitales en 2 mil 656 escuelas de educación básica. De esta forma, más de un millón de estudiantes cuentan con tan importante herramienta.

Adicionalmente, se colocaron en otros centros educativos 7 mil 245 computadoras, para un total de 50 mil.

En la segunda etapa se colocarán 6 mil para uso de más de 170 mil niñas y niños de 240 escuelas, con lo cual, al concluir el presente ciclo escolar, prácticamente todos los planteles de la capital mexicana contarán con aula digital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CAPITAL	ON LINE

El secretario de Educación, Mario Delgado Carrillo, quien acompañó al mandatario, dio a conocer la creación de un plan de actividades físicas, juegos y torneos deportivos; un programa de información nutricional para infantes y padres, así como la instalación de bebederos de agua potable en todos los planteles. Además, el GDF continuará el trabajo con las autoridades federales para introducir la materia y el libro de texto sobre salud en el plan de estudios.

En otro acto, Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, admitió que “será muy difícil lograr en el corto plazo” que las escuelas de esta ciudad tengan agua potable, como señalan los lineamientos para la venta de alimentos y bebidas en planteles de educación básica.

Sólo en escuelas de las delegaciones Coyoacán y Miguel Hidalgo se tendrán los bebederos a finales de este año.

“Sería irresponsable decir que eso (el suministro de agua potable) se pudiera hacer en (la delegación) Iztapalapa con las condicionantes de agua que ahí se tienen. Pero trabajamos muy de cerca con las autoridades del Distrito Federal para hacer posible que todas las escuelas tengan agua potable”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CAPITAL	ON LINE

ULTIMAN A UN ESTUDIANTE POR RESISTIRSE A ASALTO

Miguel Pastrana García, estudiante universitario de 23 años de edad, fue ultimado ayer en la noche al resistirse a ser asaltado en la calle Ixtlixóchitl, de la colonia El Paraíso, en la delegación Iztapalapa. De acuerdo con su acompañante, de 27 años de edad, ambos se dirigían hacia la casa de un compañero de clase para realizar labores escolares cuando fueron abordados por un sujeto que disparó en tres ocasiones a Pastrana García cuando este trató de evitar el asalto. Su compañero resultó herido en la cabeza por golpes de pistola



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CAPITAL	ON LINE

El entrenador estima que perdieron una presea por esta causa

JUECES DE TKD PERJUDICARON A MEXICANOS EN LOS JOJ: ONOFRE

Directivos elogian la actuación de los deportistas que alcanzaron finales

Rosalía A. Villanueva y Agencias

Con “coraje” regresó de Singapur el entrenador José Luis Onofre, ya que el taekwondo debió haber ganado una medalla más de las dos que se lograron, pero los jueces se inclinaron por las naciones europeas y asiáticas, y eso perjudicó a los mexicanos en los Juegos Olímpicos de la Juventud (JOJ).

Anotó que en el combate de Sarahí Pérez, en la categoría menor de 63 kilogramos, ante la española Nagore Irigoien, “vimos que le dio tres patadas (a su rival), no se las marcaron” y perdió en punto de oro en los cuartos de final.

El estratega también consideró que otros de los factores que pudo haber pesado en los cinco taekwondoístas es que ésta fue su primera participación en la justa veraniega y que no se utilizaron petos electrónicos, pero de todos modos “los muchachos cumplieron e hicieron historia” con la medalla de plata de la sinaloense Briseida Acosta, así como el bronce del representante del Instituto Politécnico Nacional Alejandro Valdés.

Lo que tampoco le agradó a Onofre fue que al llegar a Singapur con el presidente de la Federación Mexicana de Taekwondo, José Luis López Delgado, no estaban acreditados, a pesar de que en tiempo y forma hicieron los trámites con la jefatura de misión. Sin embargo, como tienen buenas relaciones con la federación internacional y el Comité Olímpico del país anfitrión pudieron tener acceso a las competencias e instalaciones.

Dijo que en breve se entregará un comunicado a Bernardo de la Garza, titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), así como a Felipe Muñoz, presidente del Comité Olímpico Mexicano, para que esto no vuelva a ocurrir en los próximos compromisos internacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CAPITAL	ON LINE

En tanto, Ricardo Probert, jefe de misión, estimó que el desempeño de los deportistas mexicanos es “satisfactorio, sobresaliente y destacado”, mientras el segundo a bordo, Alejandro Cárdenas, resaltó que “se han superado las expectativas”, en gran parte por “el esfuerzo colectivo” en el que intervienen padres de familia, entrenadores, directivos y atletas.

En la ciudad sede los dirigentes se deshicieron en elogios por las seis preseas obtenidas (una de plata y cinco de bronce), que ubica a México en el lugar 41 de los 205 países participantes.

Veintidós competidores (de los 41 registrados) se ubicaron entre los ocho mejores y 45 por ciento estuvieron dentro de las finales de sus disciplinas, dijeron.

En la antepenúltima jornada de competencias, el judoca Fernando Vanoye concluyó séptimo en la categoría de más de 90 kilogramos; Diego Real ganó la final B de lanzamiento de martillo, con 69.66 metros; la clavadista Teresa Vallejo finalizó undécima en trampolín de tres metros, y la tiradora Mariana Nava terminó en el lugar 17 en pistola de aire 10 metros.

En fútbol, Haití clasificó a la final, tras ganar 2-0 a los anfitriones y enfrentará a Bolivia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CAPITAL	39

■ El investigador español recibió el reconocimiento del Cinvestav

Doctorado *honoris causa* para el científico Manuel Cardona

Por su contribución en la investigación de las propiedades físicas fundamentales de los sólidos, el científico español Manuel Cardona Castro recibió el doctorado *honoris causa* del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

"Hoy se entrega el reconocimiento a Manuel Cardona, científico cuyas aportaciones al conocimiento universal han sido la base de nuevas tecnologías, además por su compromiso en la formación de nuevos investigadores", señaló el director del Cinvestav, René Asomoza Palacio.

La ceremonia se llevó a cabo en el auditorio Arturo Rosenbleuth, del centro, a la cual asistieron Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, y

Luis Humberto Favila, en representación del titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Juan Carlos Romero Hicks, entre otros.

Esta es la primera distinción que recibe el científico español de una institución latinoamericana, precisó Tuirán. "Este reconocimiento honra simultáneamente a quien lo confiere y a quien lo recibe. El doctor Cardona es un investigador de renombre mundial, su trayectoria corresponde a la del un científico destacado".

Durante su intervención, el científico español agradeció la distinción, así como a sus colaboradores, ya que a ellos, reconoció, "les debo mi carrera, porque realmente yo solo no hubiera hecho nada, no sería nada. La gente que más ha contribuido en

mi trayectoria científica y mis éxitos ha sido del continente americano".

Manuel Cardona terminó la carrera de física en 1955 en la Universidad de Barcelona, donde obtuvo el premio nacional a la mejor tesis de licenciatura.

Realizó doctorados en la Universidad de Madrid y en la Universidad de Harvard, con tesis sobre las propiedades eléctricas del germanio y el silicio y sus dependencias de presión y temperatura.

Recibió el premio Príncipe de Asturias en investigación científica y técnica en 1988, el premio Max Planck de Investigación en 1994 y la medalla Blaise Pascal de la Academia Europea de Ciencia, por mencionar algunos.

CÉSAR ARELLANO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	SOCIEDAD	27

Exige Gordillo respeto a la educación laica

□ Necesario, tomar en consideración las diferencias "para poder convivir"

■ Pide al presidente revisar formación de los maestros

■ Anuncia Calderón 5 medidas para mejorar la calidad educativa

Eduardo Ortega

La presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, exigió respetar la educación laica en nuestro país.

Al participar en el acto de inicio del ciclo escolar 2010-2011 en Acapulco, Guerrero, la lidereza vitalicia del magisterio advirtió que el SNTE hará respetar la rectoría del Estado laico en materia educativa.

"Haremos respetar la educación laica. Lo que es del César es del César, y lo que es de Dios es de Dios. Exigimos que nuestras escuelas sigan preservando ese principio", dijo ante el presidente Felipe Calderón y el secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazábal.

Consideró que cada quien puede creer en lo que quiera, religiosa o políticamente, por lo que es necesario ser respetuosos de los credos y de las diferencias para poder convivir.

Por otra parte, ante los señalamientos de que la mala calidad de la educación de nues-

tro país se debe a las deficiencias de los profesores, Gordillo Morales justificó que el verdadero problema es que las escuelas normales no están formando adecuadamente a los maestros.

En la Escuela Primaria María Orozco de Marrón, la dirigente sindical destacó la necesidad de mejorar la formación que reciben los mentores, con el objetivo de que se adecuen a los tiempos actuales y cumplan con las exigencias de competitividad que se requiere.

"Le rogamos —pidió al presidente—, le rogamos con atención, con respeto, que podamos revisar bien la formación de maestros. Su programa de actualización y superación profesional constitucionalmente es un derecho que tenemos, es un deber del Estado.

"Entonces suplicarle, muy atentamente, en nombre de

todos los maestros, que tomemos en cuenta su aspiración comprometida, responsable, de prepararse mejor, de ser mejores maestros cada día", agregó.

Insuficiencias educativas

Ante ello, el jefe del Ejecutivo federal reconoció que el sistema educativo de nuestro país "educa con insuficiencias, si se quiere", pero que

le da oportunidad de instruirse a 34 millones de muchachos.

No obstante, puntualizó que durante este año su gobierno pondrá en marcha cinco medidas para mejorar la calidad educativa:

Impulsar los consejos de participación social en 225 mil escuelas; mejorar la alimentación en los planteles para evitar la obesidad; aplicar un programa que fomente que los padres de familia lean 20 minutos diarios con sus hijos; aplicar un curso propedéutico para que los estudiantes mejoren sus matemáticas, y otorgar mil becas en todo el país.

El gobierno federal también pondrá en marcha un programa de pensamiento lógico-matemático, el cual consistirá en implementar un curso propedéutico de 20 horas a los estudiantes que entren a secundaria. ☒

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10		6

CRITICA FALTA DE PLAZAS LABORALES

Elba culpa a Normales de bajo nivel en *profes*

LIDERESA DEL SNTE dice que la formación es responsabilidad del Estado; Calderón presenta cinco puntos para mejorar la educación

Por Sandra Nieves >
sandra.nieves.razon@gmail.com

La líder vitalicia del SNTE, Elba Esther Gordillo, cuestionó las críticas que recibe el magisterio, por los bajos resultados que obtuvieron los maestros en los exámenes de asignación de plazas, ya que, aseguró, se debe de evaluar la calidad de las escuelas Normales.

“¿Será posible que saliendo tantos y tantos normalistas y a la hora de la verdad no tengan empleo? O bien nos cuestionen que no entienden bien lo que es un examen o una evaluación para poder acceder a una plaza en los manejos de transparencia que su gobierno y la organización aceptaron, que se descalifique diciendo que no saben cuando real y auténticamente a lo mejor nuestras normales no están formando adecuadamente”, dijo la líder nacional del magisterio al presidente Felipe Calderón.

En la inauguración del ciclo escolar 2010-2011, encabezada por el presidente, la dirigente vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, señaló que el hecho de cuestionar a los docentes porque no entienden un examen, no es justo, ya que la formación de maestros es responsabilidad del Estado.

Por eso le “suplicó” al presidente Calderón que “muy atentamente a nombre de todos los maestros que tomemos en cuenta su aspiración comprometida y responsable de prepararse mejor, de ser mejores maestros cada día”.

Gordillo Morales pidió no descalificar al gremio, ya que el SNTE, está comprometido con la mejora de la educación, “mucho se ha avanzado sobre todo en la cobertura y en elevar la calidad en este tiempo no como la sociedad quisiera, he-



ELBA ESTHER y el presidente Felipe Calderón inauguraron el ciclo escolar.

Gordillo defiende el estado laico

ANTE EL PRESIDENTE Felipe Calderón, Elba Esther Gordillo, presidenta vitalicia del SNTE, exigió respeto a la educación laica, la cual los maestros -aseguró- harán respetar en las aulas, ya que “lo que es del César es del César y lo que es de Dios es de Dios”. La maestra, se pronunció a favor del Estado laico, tras la polémica suscitada por las declaraciones del cardenal de Guadalajara, Juan Sandoval Iñiguez en torno a que los ministros de la Corte fueron sobornados por Marcelo Ebrard, para avallar los matrimonios gay.

mos hecho bastante, pero los retos hoy son mayores”.

Asimismo, el presidente Calderón enlistó los cinco pasos para mejorar la educación. Durante la ceremonia de regreso a clases realizada en la Escuela Primaria Urbana Matutina Martín Orozco de Marrón, en Acapulco, Guerrero.

Entre los puntos que mencionó el titular del Ejecutivo destaca que pese a lo dicho en días pasados por el secretario de Educación Alonso Lujambio, los refrescos y dulces no saldrán de las aulas. El Ejecutivo federal anunció que sólo se buscará que los alimentos provoquen “menos obesidad”.

Además de las becas, círculos de lectura, consejos escolares de participación y el desarrollo de un programa para motivar la matemática en los alumnos.



Narro pide corregir realidad de los "ninis"

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), pidió al gobierno de Felipe Calderón "corregir la dolorosa, injusta e inconveniente" realidad que viven 7.5 millones de jóvenes mexicanos que no tienen oportunidad de estudiar ni de trabajar, mejor conocidos como "ninis", luego de señalar que no se trata sólo de "corregir las cifras", sino de aceptar que existen.

Durante la apertura del seminario *Valores para la sociedad contemporánea. ¿En qué pueden creer los que no creen?*, el rector respondió a las secretarías de Gobernación y de Educación Pública que la semana pasada dieron a conocer un comunicado conjunto bajo el título "Los jóvenes en México, realmente ¿ni estudian ni trabajan?", en el que buscaban desmentir que en el país exista esa cantidad de adolescentes sin oportunidades de educación, salud y empleo, al asegurar que ese grupo se reduce a sólo 285 mil mexicanos de entre 15 y 24 años.

El rector ratificó: "No me equivoqué en las cifras al mostrar los datos oficiales". Ante estudiantes y académicos reunidos en el ex edificio de la Secretaría de Relaciones Exteriores, presentó el libro de la Encuesta Nacional de Juventud 2005, elaborado por el Instituto Nacional de la Juventud (Imjuve). "En la página 28, en el cuadro 1, están los porcentajes. Aquí dice que 22% de los jóvenes de 12 a 29 años no estudian ni trabajan... Están bien las sumas y son datos oficiales. De mane-

ra que ese porcentaje nos da cerca de 7.5 millones de jóvenes".

Aclaración sobre cifras oficiales

Indicó que si se acude a la consulta de cifras del Consejo Nacional de Población y el Censo de 2005, también se obtiene que en México existen 34.7 millones de jóvenes. "Si es el caso, cualquier aclaración tiene que hacerse a las propias cifras oficiales, pero no podemos afirmar que sólo 285 mil jóvenes no estudian ni trabajan".

Identificó también discrepancias al medir al número de jóvenes, puesto que la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del primer trimestre de 2009, señala que en México hay 5.8 millones de jóvenes de entre 14 y 29 años que están en esa condición.

Este debate que el propio Narro califica como "polémico", surgió en torno a la Conferencia Mundial de la Juventud, que se desarrolla desde ayer en León, Guanajuato, con la presencia de organizaciones como Naciones Unidas, y cuyo propósito es establecer líneas de acción para el desarrollo de políticas públicas que atiendan a los jóvenes en el mundo.

El rector dijo que no se puede aceptar lo informado por Gobernación y la SEP en torno a que la gran proporción de "ninis" son jovencitas que desde los 12 años están dedicadas al cuidado de niños, o empleadas en las labores del hogar o cuidando ancianos. "No creo que deba ser la condición de la juventud del sexo femenino".

Preocupa maternidad temprana

Narro se dijo preocupado por las cifras que reporta la Secretaría de Salud de mujeres de entre 15 a 19 años con uno o dos niños. Este grupo representa cerca de medio millón de jovencitas. "Más aún: un dato doloroso son las 7 mil 200 niñas de entre 10 y 14 años que en 2005 dieron a luz".

Retoma datos del Coneval en los que se señala que "de los 34.7 millones de jóvenes en el país, 42.9% viven en condiciones de pobreza y que 32.2% viven con carencias sociales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIÓN	4

“Un dato doloroso son las 7 mil 200 niñas de entre 10 y 14 años que en 2005 dieron a luz...en todos estos casos siempre doy datos oficiales”

José Narro, rector de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIÓN	PP

SEP promete apoyos a maestros y alumnos de 40 mil escuelas

Web y laptops, a todo secundaria

Los gobiernos estatales decidirán qué empresas proveerán equipos

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El gobierno federal dotará de computadoras a los alumnos y maestros de 40 mil secundarias públicas en este ciclo escolar y en lo que resta de la administración a todos los planteles de ese nivel. Las aulas tendrán acceso a internet.

El programa de Habilidades Digitales y Tecnológicas (HDT) dará laptops e implicará una inversión inicial de 4 mil 500 millones de pesos, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González, acordó transferir a los 31 gobiernos estatales la responsabilidad de elegir las empresas que equiparán a los alumnos para evitar cuestionamientos sobre el manejo millonario desde la dependencia.

Aunque la administración de Felipe Calderón planteó el programa HDT desde hace tres años, sólo se han equipado 9 mil secundarias en zonas marginadas, y en este ciclo iniciará formalmente el proyecto.

El esquema está basado en el programa One Laptop Per Children

(Una Computadora por Niño) creado por Nicholas Negroponte del Instituto Tecnológico de Massachusetts y apoyado por la Organización de Naciones Unidas, a fin de acercar la tecnología a los niños a costos de 100 dólares por equipo.

La dotación de computadoras e internet es parte del Proyecto de Salud, Educación y Gobierno que coordina la Secretaría de Comunicaciones.

HDT sustituyó al controvertido programa Enciclomedia adoptado por la anterior administración federal.

Tras una evaluación a Enciclomedia, las universidades de Harvard, Nacional Autónoma de México y Anáhuac determinaron que la calidad de la educación y el aprendizaje en primaria y secundaria no mejoró con la dotación de pizarrones interactivos y computadoras.

Al inaugurar el ciclo escolar, en Acapulco, el presidente Felipe Calderón anunció cinco acciones de mejoramiento educativo: impulso a los consejos escolares, regular las "rienditas", un programa de fomento a la lectura, un plan para apoyar el aprendizaje de matemáticas y otorgar mil becas "del Bicentenario".

**NARRO
PIDE A
SEGOB
Y A SEP
ATENDER
A "NINIS",
EN LUGAR
DE EVA-
DIRLOS
NACIÓN A4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIÓN	4

Arranca programa con inversión de 4 mil 500 mdp

SEP dará laptops a 40 mil secundarias

También dotará de internet a primarias con Enciclomedia

Murit Martínez

murit.martinez@eluniversal.com.mx

El gobierno del presidente Felipe Calderón pondrá en marcha en el ciclo escolar que inició ayer el programa para dotar de computadoras, con acceso a Internet de banda ancha, a los alumnos y maestros de las secundarias públicas, además de que brindará acceso a la web a las escuelas primarias que cuentan con el programa Enciclomedia.

El proyecto, denominado Programa de Habilidades Digitales y Tecnológicas (HDT), ofrecerá laptops a cada estudiante y maestro de 40 mil secundarias en el país e implicará una inversión inicial de 4 mil 500 millones de pesos; según lo dio a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP).

HDT se basa en el programa One Laptop Per Child (OLPC), creado por Nicholas Negroponte, del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), y que tiene el respaldo de la Organización de Naciones Unidas, a fin de acercar la tecnología a los niños a costos de 100 dólares por equipo. La meta es equipar a la totalidad de los alumnos y maestros de las 155 mil aulas de secundaria que hay en el país en lo que resta de la administración del presidente Felipe Calderón.

El gobierno federal inició la concepción y el desarrollo de HDT desde 2007. Hasta ahora, como parte del programa piloto, se han equipado 9 mil secundarias en zonas marginadas, y este ciclo iniciará de manera formal el proyecto.

Para evitar cuestionamientos sobre el manejo millonario desde la SEP, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, —yerno de la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales— determinó “federalizar” la licitación, es decir, transferir a los 31 gobiernos estatales la responsabilidad de elegir las empresas que equiparán a los alumnos.

A casi una década del nacimiento de Enciclomedia, la SEP determinó la sustitución y rescate del controvertido programa con el proyecto HDT, que entre sus “ventajas” sobre el anterior, tiene la enseñanza “uno a uno” que se ofrece en China, Brasil, Perú y Uruguay; además, estará ligado a internet de manera permanente.

El programa para dotar de computadoras e internet a los estudiantes forma parte del Proyecto de Salud, Educación y Gobierno que coordina la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) y con el respaldo de su titular, Juan Molinar Horcasitas, la Subsecretaría de Educación Básica logró, en el último año, la autorización para el uso de la frecuencia 3.4-3.4 megahercios para la transmisión de datos.

El subsecretario González señaló que el propósito en este ciclo escolar será equipar a más de 30 mil escuelas, y para ello se solicitará a la Cámara de Diputados un presupuesto de alrededor de 4 mil 500 millones de pesos para infraestructura.

Entre los pendientes por definir está el asignar a un responsable para pagar la conectividad a internet.

En el caso de las aulas de quinto y sexto grados de primarias, así como las de primero de secundaria que fue-

ron equipadas con Enciclomedia, serán transformadas al nuevo proyecto de HDT con la adecuación que se ha hecho al software diseñado inicialmente, además de que se les conectará a internet. En total serán 98 mil edificios que estarán conectados a la web.

Enciclomedia recibió en los últimos seis años 105 mil 354 millones 61 mil 320 pesos tan sólo para equipamiento. En ese proceso, la Auditoría Superior de la Federación identificó irregularidades en los primeros dos años por un monto equivalente a mil 672 millones de pesos. También hubo desvíos o irregularidades como el pago a equipos que nunca se instalaron, así como el robo de equipos, que se estimó en 131 millones de pesos.

Tan sólo para el cierre de Enciclomedia, el programa emblemático de la administración del presidente Vicente Fox, la SEP asignó recursos por 17 mil 655 millones de pesos a las siete empresas beneficiadas en la licitación internacional, monto suficiente para apoyar en un año a la mitad de las familias beneficiadas en el Programa Oportunidades, esto es, a más de 3 millones de hogares.

Las universidades de Harvard, Nacional Autónoma de México y Anáhuac insistieron, tras evaluación, en que la calidad de la educación y el aprendizaje de los niños en primaria y secundaria, no mejoró con la dotación de pizarrones interactivos y computadoras.

Advierte que no es responsable de la revolución tecnológica y social en el mundo; por lo tanto, “como funcionario público tengo que decidir si me baso en un indicador, una metodología o asumo la responsabilidad de transformar el país en el campo educativo y pongo medios para que los niños cambien su noción tecnológica, de vida y su posibilidad de crecimiento en lo que será el ‘petróleo’ del siglo XXI: la habilidad de interacción en la red”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIÓN	4



Que los niños cambien su noción tecnológica, de vida y su posibilidad de crecimiento en lo que será el 'petróleo' del siglo XXI: la habilidad de interacción en la red"

Fernando González,
subsecretario de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	NACIÓN	4

GORDILLO EXIGE RESPETO POR LA EDUCACIÓN LAICA

Jorge Ramos Enviado

ACAPULCO, Gro.— Ante el presidente Felipe Calderón Hinojosa, Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), exigió respeto a la educación laica, la cual los maestros “haremos respetar”.

El acto de inicio del ciclo escolar 2010-2011 se llevó a cabo en la Escuela Primaria Urbana Matutina Martín Orozco de Marrón de este puerto. Tradicionalmente, el arranque de cursos se realizaba en el Distrito Federal; “hace algunos años no podíamos venir” por la oposición del magisterio, que “presa de sus propios rencores y enojos, armó una disidencia de grandes magnitudes”, refirió la lideresa. Gordillo argumentó que sus compañeros maestros protestaban con razón por la injusticia, la marginalidad y la pobreza, las cuales se contrarrestan con la educación. “Educar para la democracia. Educar para la igualdad. Educar teniendo un principio básico que haremos respetar: la educación laica. Lo que es del César es del César, lo que es de Dios es de Dios... Exigimos que nuestras escuelas sigan preservando este principio”, sentenció la maestra.

El viernes pasado, la Secretaría de Gobernación informó que abrió el procedimiento por las denuncias del PRD y el gobierno del DF contra el cardenal Juan Sandoval, por sus declaraciones relacionadas con el aval de la Suprema Corte a los matrimonios entre personas del mismo sexo, y su posibilidad de adoptar. “La rectoría del Estado en materia educativa no es marginar a nadie. Cada quien puede creer lo que quiera, religiosa o políticamente. Tendremos que aprender a ser respetuosos de los credos, para eso nos educamos”.

Pidió a Calderón revisar la formación de los profesores por el desempleo al que luego se enfrentan. Rechazó la descalificación sin sustento a los mentores porque pese a todo, se ha avanzado en cobertura y calidad, aunque “no como la sociedad quisiera”. El Presidente enlistó cinco acciones para mejora educativa: impulso a los consejos escolares; regular las tienditas y alimentos en escuelas, “lo que no significa que vamos a quitar golosinas y refrescos, pero sí deben provocar menos obesidad”. Un programa de fomento a la lectura; un plan para apoyar en el conocimiento de matemáticas y aplicación de la ciencia en la vida cotidiana; además de otorgar mil becas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	D.F.	3

Invierte GDF 80 mdp

240 escuelas más tendrán aula digital

Más de 170 mil alumnos de primaria y secundaria se beneficiarán: Ebrard

Mónica Archundia

mónica.archundia@eluniversal.com.mx

Said regresó ayer a la escuela para cursar el segundo grado en la primaria Carlos González Peña, ubicada en la delegación Gustavo A. Madero, el sitio donde ha aprendido a usar la computadora en un ciclo escolar.

El aula digital de su escuela es el único lugar donde él ha tenido contacto con este tipo de tecnología y, a su corta edad, ya sabe cuestiones básicas como navegar en internet y jugar en línea, aunque se le dificulta escribir en Word.

Para dar comienzo al ciclo escolar 2010-2011 en las escuelas del DF, el jefe del gobierno capitalino, Marcelo Ebrard Casaubón, visitó el plantel de Said y anunció la puesta en marcha de la segunda etapa del programa Aula Digital.

Ante estudiantes, padres y maestros, congregados en el patio central de la escuela, el funcionario destacó que en la primera fase se instalaron 50 mil computadoras con conectividad a Internet en dos mil 656 primarias, secundarias públicas y otros centros educativos.

De acuerdo con el mandatario local, el uso de las computadoras ha aumentado el aprovechamiento de los estudiantes en casi 45%, por lo que seguirá adelante y se prevé culminarlo en julio de 2011.

La segunda etapa considera la colocación de seis mil equipos adicionales en 240 escuelas a las que asisten más de 170 mil estudiantes, con una inversión de 80 millones de pesos.

Estas acciones, recordó, forman parte

de la instalación de Internet inalámbrico en sitios públicos, un programa que este año prevé contar con 600 puntos Wi-Fi y convertir al Distrito Federal en la capital número uno de América Latina en digitalización en educación pública.

Acompañado del secretario de Educación, Mario Delgado, señaló que los objetivos de su gobierno para este año son: terminar la instalación de equipos de cómputo, impulsar la educación física y las acciones informativas sobre salud, prevención y nutrición para combatir la obesidad infantil, así como dar estímulos a escuelas con buen desempeño.

Bebederos en todas las escuelas

Según Delgado, hacia finales del ciclo escolar se pretende que todas las escuelas cuenten con bebederos de agua potable y se ha iniciado una campaña para orientar a los padres sobre los productos que son sanos para sus hijos.

"Vamos a llegar a todos los espacios públicos y queremos entrar a las escuelas, por eso lo vamos a solicitar a la Secretaría de Educación Pública (federal) porque la mínima responsabilidad que tiene el gobierno es informar".

Víctor Hugo Lobo, jefe delegacional en Gustavo A. Madero, dijo que más de 50% del gasto de la demarcación que es factible mover fue destinado a educación y más de 180 millones de pesos han sido aplicados a través del Programa Integral de Mantenimiento de Escuelas.

Destacó que están en construcción cinco planteles, cuyos viejos edificios fueron demolidos, y desde la próxima semana comenzará la entrega gratuita de uniformes de educación física.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	D.F.	3

SEP: JORNADA AMPLIADA PARA 657 PLANTELES

El administrador federal de los Servicios Educativos en el Distrito Federal, Luis Ignacio Sánchez, anunció que al menos 50% de las escuelas de la ciudad de México tendrán horario ampliado.

Al poner en marcha el ciclo escolar 2010-2011 en la Secundaria Técnica 8 Tomás Garrigue Masaryk, el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) explicó que este lunes inició la jornada ampliada para 657 planteles más.

Esos centros se suman a las mil 57 escuelas de educación básica que ya cuentan con un horario de más de cuatro horas, lo que representa que 32% de los preescolares, primarias y secundarias cuentan con un horario más amplio.

En total, detalló, este lunes regresan a clases un millón 840 mil estudiantes de educación básica en cinco mil 200 escuelas de educación básica públicas y privadas.

Comentó que con las escuelas de jornada ampliada, en donde los niños de preescolar y primaria salen a las 14:30 horas, o las de horario completo, en las que los menores terminan sus clases a las 16:00 horas, no se pretende terminar con los turnos vespertinos.

Dijo que muchas escuelas tienen escasa demanda en el turno de la tarde, sobre todo en Cuauhtémoc, Benito Juárez y Miguel Hidalgo, por lo que la idea es aprovechar la situación para ampliar el horario y fortalecer la currícula.

Permitirán al GDF informar

Sánchez Gómez recordó que desde el año pasado en esas escuelas se imparte inglés, para lo cual fueron contratados mil 400 maestros y este año habrá 400 horas más de educación física; en las de turno completo cuentan con comedor.

Respecto al anuncio de la Asamblea Legislativa y el gobierno del Distrito Federal sobre la campaña de buena alimentación que emprenderán, afirmó que la SEP permitirá su difusión en las escuelas.

En materia de salud se trabaja con autoridades locales, pero aclaró que por ahora los únicos libros que se pueden entregar a los alumnos son los autorizados por la Subsecretaría de Educación Básica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	D.F.	3

SÓLO 371 PAPÁS FUERON INFRACCIONADOS

Fernando Martínez

En el primer día de regreso a clases, las instrucciones del jefe de la policía capitalina fueron dar prioridad al exhorto y con ello el número de infraccionados por estacionarse en doble y triple fila, o en lugar prohibido, sólo fue de 371.

Según la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) en el primer día de este dispositivo especial por el inicio del ciclo escolar 2010-2011 fueron 7 mil 800 automovilistas a los que se les dispensó la sanción y se les invitó a respetar el Reglamento de Tránsito Metropolitano.

La disposición no será diferente en los días subsecuentes y se aplicará la infracción a aquellos conductores que pese a la invitación y advertencia de no obstaculizar el tránsito, lo hagan. La corporación informó que también 26 automóviles que fueron trasladados a depósitos vehiculares. Se insistió en que el personal de la Subsecretaría de Control de Tránsito tiene la instrucción de reforzar la labor de concientización entre los automovilistas, con el objetivo de disminuir las afectaciones viales en las inmediaciones de los centros educativos.

Ayer, personal del Grupo Especial de Infracciones, identificado por la portación del dispositivo móvil de infracciones (Hand held) y el chaleco fluorescente con la leyenda "Autorizado para infraccionar", aplicó las sanciones a 371 conductores que hicieron caso omiso a los agentes de tránsito. En el horario matutino de 6:00 8:00 horas sancionaron 179 conductores, mientras que en el turno vespertino, hasta las 15:00 horas, fueron 192.

Todos ellos incurrieron en faltas como el obstruir la circulación en inmediaciones de los planteles educativos, estacionarse en doble fila o el ocupar los lugares prohibidos, como las rampas para personas discapacitadas. Como parte de estas acciones que se mantendrán durante esta semana de reinicio de clases participan 13 mil uniformados de la SSP, apoyados con 615 vehículos, quienes tienen contemplado además evitar la anarquía en los lugares donde no está permitido estacionarse, y mitigar el robo a transeúnte o de vehículo en las inmediaciones de los planteles educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	EDO. DE MÉX.	3

PLANTELES DE EDOMEX EXTENDERÁN HORARIOS

Ante diputados federales, alumnos y funcionarios de distintos niveles de gobierno, el Ejecutivo estatal resaltó el hecho de que la entidad tiene el sistema educativo “más grande del país”, al contar con 4.4 millones de alumnos de todos los niveles educativos, 219 mil docentes y 23 mil escuelas

Ma. Teresa Montaña/ Corresponsal

IXTAPAN DE LA SAL, Méx.— El gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, inauguró aquí el ciclo escolar 2010-2011, en el que destacó las nuevas acciones para mejorar la salud de las generaciones futuras, con el control de lo que se expenderá en las tiendas escolares a fin de combatir la obesidad infantil, y la nueva modalidad de escuelas de tiempo completo, que también arranca este año en la entidad.

Ante diputados federales, alumnos y funcionarios de distintos niveles de gobierno, el Ejecutivo estatal resaltó el hecho de que la entidad tiene el sistema educativo “más grande del país”, al contar con 4.4 millones de alumnos de todos los niveles educativos, 219 mil docentes y 23 mil escuelas.

“Se dice fácil, pero así de complejo y de desafiante es el reto que tiene el sistema educativo de nuestra entidad y del país entero”, indicó el mandatario al destacar la necesidad de continuar avanzando no sólo para ampliar la infraestructura en nivel superior, sino para elevar la calidad de lo que se imparte en las aulas.

Explicó que no obstante los avances en educación básica, en preparatoria y universidad tanto en la entidad como en el país se tiene un mayor reto y urgencia de acrecentar los recursos, ya que sólo tres de cada 10 jóvenes pueden acceder a la educación presional.

Informó que en la entidad se tiene una cobertura razonablemente amplia y compleja de 95.9 en el nivel primario y de 96.4 en el nivel de secundaria.

Por su parte, el secretario de Educación, Alberto Curi Naime, informó que en este ciclo inician su operación 76 nuevos servicios de educación básica, 23 de educación media superior y tres de educación superior de control estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	EDO. DE MÉX.	3

Además, habrán de construirse cerca de mil 750 espacios educativos, entre aulas, laboratorios, talleres y anexos.

Adicionalmente a los programas curriculares se consolidará la activación física en las escuelas de educación básica y habrá de regularse, en términos de la normatividad emitida por las secretarías de Educación y Salud federales, el expendio de alimentos en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	EDO. DE MÉX.	3

“MOCHILA SEGURA” SERÁ APLICADO EN NEZA: ALCALDE

Emilio Fernández Román

ECATEPEC, Méx.— Al iniciar el ciclo escolar 2010-2011, el alcalde de Nezahualcóyotl, Edgar Navarro Sánchez, anunció que en los 600 centros educativos del municipio se aplicará el programa “Mochila segura” para evitar que los alumnos introduzcan drogas, armas y otros objetos que pongan en peligro a sus compañeros.

En tanto, el alcalde de Ecatepec, Eruviel Ávila, se pronunció en favor de la implementación de jornadas escolares completas —ocho horas diarias— y que además cada estudiante tenga acceso a una computadora con aplicaciones educativas, que contribuyan a elevar la calidad y nivel académico de los niños.

El edil de Nezahualcóyotl, en entrevista al término del arranque del nuevo ciclo escolar en la escuela secundaria técnica No. 9 Julián Carrillo, en la colonia Maravillas, indicó que en esta semana se concretarán los acuerdos con la sociedad de padres de familia para que ningún plantel quede fuera del programa “Mochila segura”.

“Este programa ya se tenía desde el año pasado, aunque estamos sujetos a la aprobación de la sociedad de padres de familia y del magisterio, sin embargo, la mayoría de los maestros están de acuerdo”, dijo.

Ávila Villegas, alcalde de Ecatepec, manifestó que con una jornada completa los niños recibirían tanto desayunos como almuerzos balanceados, con lo que mejoraría su alimentación y condiciones de aprendizaje.

El funcionario estuvo en la primaria Simón Bolívar, en la colonia Ampliación Tulpetlac, donde inauguró el ciclo escolar 2010-2011.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	ESTADOS	8

MILES REGRESAN A CLASES BAJO FUERTE SEGURIDAD

Suspenden labores en Guerrero y Oaxaca por presencia de “Frank

Corresponsales

En medio de operativos especiales, implementados por policías estatales y municipales en las zonas con mayor incidencia delictiva, arrancó el ciclo escolar en los estados de Chihuahua, Tamaulipas y Nayarit.

En el primer día del curso, alumnos que habitan en las costas de Guerrero y Oaxaca fueron notificados de que hoy no tendrán clases, por las intensas lluvias que ocasiona la tormenta tropical Frank, que avanza paralela a la costa del Pacífico, a la altura de Puerto Escondido, Oaxaca, y podría convertirse en huracán la noche de hoy.

Ayer, en Ciudad Juárez, la urbe con más ejecuciones ligadas al tráfico de drogas, alrededor de 200 elementos de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal (SSPM), pertenecientes al grupo Jaguar, aplicaron un plan para “cuidar entradas y salidas” de planteles escolares, informó el vocero de la corporación, Jacinto Segura Garnica.

Paralelamente, la SSPM implementó el programa Cero Tres, que pretende concientizar a los estudiantes de los niveles básico y de media superior en el uso y abuso de estupefacientes y sus efectos en la sociedad. Busca alcanzar tres objetivos: a jóvenes con valor, evitar el incremento del pandillerismo y reducir los niveles de adicción a las drogas en esta urbe fronteriza.

El portavoz de Seguridad Pública expresó que los uniformados estuvieron al tanto de las condiciones de la seguridad de los estudiantes de primaria y secundaria, para evitar que hubiera algún conflicto mayor o bien acciones de robo.

Patrullaje especial

En la secundaria número 5, ubicada a unos 500 metros del puente internacional Reynosa-Hidalgo, el presidente municipal de Reynosa, Tamaulipas, Óscar Luebbert Gutiérrez, dio el banderazo de salida a 15 patrullas que harán rondines en planteles escolares, “donde es común ver a pandilleros intimidando y hostigando a los alumnos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	ESTADOS	8

En esa ciudad, más de 200 alumnos de las primarias ubicadas en los ejidos Los Cavazos y Las Calabazas se quedaron sin clases, porque sus planteles fueron afectados por el huracán Alex y aún no termina la remodelación.

En Nayarit, donde el pasado ciclo escolar terminó 15 días antes por la ola de violencia que se desató en la capital y en la ciudad de Xalisco, el gobierno del estado diseñó el programa Regreso a Clases por un México Seguro. A través de éste, la Policía Estatal Preventiva vigila las escuelas de las zonas más afectadas por la criminalidad.

El gobernador Ney González encabezó la apertura del ciclo escolar 2010-2011 y del programa en una secundaria de Xalisco, ciudad donde horas antes tres personas fueron ejecutadas.

El gobierno de Colima implementó el programa Escuela Segura, que tiene por objetivo preparar a padres de familia, alumnos y profesores sobre qué hacer en casos de balaceras, fugas de gas, incendios o sismos.

En Guerrero, los simulacros de seguridad se han aplicado sólo en 10 escuelas de 5 mil que existen en la entidad, dijo el secretario de Educación estatal, José Luis de la Vega Otero.

Añadió que se someterá a consenso con los padres de familia, maestros y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación si autorizan o no los simulacros de seguridad en el resto de las escuelas para prevenir una balacera.

Epidemia en Lázaro Cárdenas

Una epidemia de conjuntivitis en el municipio de Lázaro Cárdenas, Michoacán, impidió el regreso a clases de alumnos.

La Secretaría de Salud, a través de la Jurisdicción Sanitaria número 8, advirtió a las autoridades educativas y padres de familia que no lo piensen dos veces y regresen a sus hogares a los alumnos que estén enfermos o presenten síntomas de conjuntivitis, para evitar más contagio de esta enfermedad.

Elfega Echeverría Galeana, responsable del área epidemiológica de la Jurisdicción Sanitaria número 8, manifestó que se tienen registrados mil 395 casos de conjuntivitis.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	ESTADOS	6

SAQUEOS ARQUEOLÓGICOS, A LA ORDEN DEL DÍA EN QR: EX DELEGADO DE INAH

Autoridad ignora tesoro nacional

Expertos afirman que el Ejército y PGR no saben procesos de investigación sobre robo de piezas

Redacción

Especialistas e investigadores independientes, además de arqueólogos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), señalaron que en los estados se vive una situación grave de saqueo de piezas que son patrimonio de la humanidad, principalmente porque autoridades encargadas de investigar los casos no están capacitadas para ello.

Ni la Procuraduría General de la República (PGR) ni las Fuerzas Armadas saben del manejo de las piezas arqueológicas, de procesos de investigación o diferenciar entre una real o una simple artesanía, aseguraron.

Expertos en el área afirmaron que, a pesar de que a veces el INAH o los investigadores independientes hacen denuncias por saqueos, la PGR en pocas ocasiones acude al lugar, en algunos casos por lo apartado de los sitios o a veces, por falta de interés.

Además, acusaron de la poca difusión de información en las comunidades para que los habitantes sepan cuándo denunciar y cuándo registrar piezas encontradas. "La lejanía de estas comunidades de las autoridades permite que con toda impunidad vayan acabando con el tesoro de los mexicanos", afirmó Fernando Cortés, ex director del INAH en Quintana Roo.

EL UNIVERSAL reveló ayer que de los 42 mil 991 sitios arqueológicos registrados por el INAH hasta junio de este año se considera que 40% de ellos han sufrido saqueos, según afirman especialistas.

Para el arqueólogo del INAH en Nayarit, Mauricio Garduño, las autoridades competentes como la PGR y el propio Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) no aplican ningún programa de prevención, menos de persecución contra el saqueo de piezas prehispánicas.

En esa entidad existen 817 sitios arqueológicos registrados, sobre todo, con vestigios de tumbas de tiro, cerámica y metalurgia, así como otras piezas de las culturas de occidente. La mala noticia, comentó Garduño, es que el robo en esta región se ha elevado de una manera importante en los últimos años.

"El saqueo se incrementó en los últimos cinco años con el auge del turismo extranjero en la Riviera Nayarit y es que ahora, los ejidatarios venden las piezas directamente al turista entre 500 y cinco mil pesos", dijo Garduño.

Helena Barba Meinecke, arqueóloga subacuática del INAH en Campeche, dijo que el problema no radica en lo que hace el instituto, sino en las autoridades aduanales, en la Marina y en la PGR que desconocen cómo seguir de cerca estos casos.

"Es falta de comunicación también; a veces muchas de las dependencias desconocen la legislación en torno a la protección del patrimonio, piensan que son sólo piezas prehispánicas y se olvidan que hay patrimonio prehistórico, colonial y de la época industrial, de años y años, que está protegido", comentó la especialista.

El mismo personal de la Marina de Mérida, afirmó, debe proteger este patrimonio, pero desgraciadamente "desconoce acerca de esto".

Quintana Roo, "caso grave"

"No cabe la menor duda de que Quintana Roo es de los lugares donde el saqueo y la destrucción del patrimonio arqueológico están a la orden del día", opinó el arqueólogo Fernando Cortés Brasdefer.

En el estado no sabemos cuántos sitios han sido afectados, pero lo cierto es que se vive una situación muy grave, sobre todo, porque son muchas las comunidades en las que están asentados estos sitios arqueológicos, dijo el ex director del INAH Quintana Roo.

El ejido de Nicolás Bravo, ubicado sobre la carretera Chetumal-Escarcega, detalló, es uno de los mejores ejemplos para demostrar la grave situación que viven las zonas arqueológicas. Aquí, tanto las autoridades ejidales y del municipio de Othón P. Blanco son los que han propiciado la destrucción de la riqueza cultural en gran parte de la mancha urbana.

"La devastación de dos mil 500 hectáreas de vegetación por parte de ejidatarios de la comunidad también acabó con parte de la riqueza maya que está asentada en esta región y que por limitaciones económicas no han sido rescatadas, mucho menos vigiladas", afirmó.

En esa zona, además, se construye la carretera que unirá a Quintana Roo con Guatemala dentro del Plan Puebla-Panamá, la vía de Arroyo Negro y durante los trabajos destruyeron vestigios arqueológicos, precisó.

"Son sitios donde se sigue destruyendo de manera alarmante y, a pesar de presentar denuncias ante la PGR, es ahí donde precisamente se pierde el proceso. No volvemos a saber en qué culminó la investigación".

Habían pedido auxilio en Yucatán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	ESTADOS	6

Alfredo Barrera Rubio, investigador del INAH en Yucatán, opinó que es importante que se aplique la Ley de Monumentos y Patrimonio Arqueológico y cuidar las zonas mayas, que son patrimonio de la nación.

Por su parte, el abogado y representante de grupos indígenas y ambulantes de la zona maya de Chichén Itzá, Villevaldo Pech, aseguró que la PGR se preocupa por perseguir a la delincuencia organizada y el narcotráfico, pero debería tener interés también por otro tipo de problemas, como lo es el saqueo del patrimonio cultural y arqueológico del país y, en particular, los casos de Yucatán.

Recientemente, el ex alcalde Fausto Peréira Carmona, de Maxcanú, denunció el abandono y saqueo del que había sido objeto desde hace tres años la zona arqueológica de Oxkintoc, cercana a ese municipio. El entonces edil precisó que era necesaria la intervención de la PGR, del gobierno federal y del gobierno del estado de Yucatán para impedir todo ese robo.

Sin vigilancia en Guerrero

En Guerrero, las zonas arqueológicas no cuentan con vigilancia para protegerse y los saqueos siguen por parte de los pobladores que, por ignorancia y necesidad, venden las piezas a los extranjeros, dijo Blanca Estela Villalba, directora y promotora cultura del grupo Capulli Mogote.

El delegado de la Procuraduría General de la República en Hidalgo, David Magaña Muñoz, dio a conocer que no existe resguardo de las zonas arqueológicas en esta entidad y tampoco se ha reportado saqueo de estos centros. *(Con información de Dinoraht Mota, Yazmín Rodríguez, Silvia Hernández, Juan José Arreola, Antonio Tello, Adriana Covarrubias y Óscar Gutiérrez, corresponsales).*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	KIOSKO	12

FORO SOBRE JUVENTUD ABRE EN MEDIO DE PROTESTAS

Cientos de jóvenes bien organizados gritaron contra el aborto y las parejas gay

Xóchitl Alvarez

LEÓN.— En el primer día de la Cumbre Mundial de la Juventud, World Youth Conference, cientos de integrantes de la Alianza Internacional de la Juventud, sobre todo de organismos católicos, protestaron en defensa de la familia, en contra del aborto y para exigir que todas sus expresiones sean consideradas por la ONU.

En el acceso al Poliforum, sede del evento, los manifestantes repudiaron a una pareja de hombres que se besaron frente a ellos. Al ver que unían sus labios varios jóvenes intentaron taparlos con una manta y golpearon levemente a uno de ellos, en medio de un griterío y consignas en contra de las bodas gay.

Los inconformes fueron atajados por policías y guardias privados que impidieron que inicialmente entraran a lugar. Por una hora mostraron lonas y pancartas, luego reanudar las actividades del Foro alterno de Jóvenes que organizaron.

La Alianza informó que continuarán las protestas hasta el 27 de mes, lapso que durará la Cumbre, con el respaldo de jóvenes que defienden la vida de Brasil, Argentina, España, Alemania, Chile, Estados Unidos, Iraq, Canadá, Costa Rica y de todo México.

Rafael Becerra, líder de la Alianza Internacional de la Juventud, acusó a la ONU de prefabricar las conclusiones del foro global de la juventud para promover políticas públicas sobre el aborto y la unión entre parejas del mismo sexo.

Respeto

Juan Carlos Mendoza, uno de los agredidos por los protestantes, exigió respeto a la pluralidad, independientemente del credo, preferencia sexual o religión.

“Debemos actuar sin discriminación, debemos actuar como mejores personas, civilizadas”, dijo tras el incidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	KIOSKO	12

Daniel Serrano, de la Plataforma Nacional de las Juventudes, pareja de Juan Carlos, lamentó la confrontación. “Nosotros defendemos una idea confrontando, nosotros estamos manifestando nuestros afectos, no los estamos violentando, somos seres humanos que pagamos impuestos, estudiamos y no se vale que haya una distinción sólo porque la persona y con la que quiero compartir mi vida sea un hombre”.

Poco antes, en la apertura del World Youth Conference de la ONU, el gobernador Juan Manuel Oliva exhortó a los asistentes a dar un grito libertario desde Guanajuato, como hace 200 años lo hizo Miguel Hidalgo y Costilla.

En el Centro Internacional de Espectáculos, el director del Instituto Nacional de la Juventud dijo que están reunidos para que los jóvenes unan la voz internacional para decirle fuerte al mundo que la juventud está viva.

Durante cinco días, unos siete mil jóvenes participarán en conferencias, foros y paneles con temas sobre la juventud en relación con la pobreza, la migración ilegal, la violencia, el noviazgo, la inseguridad, indígenas, inseguridad en la frontera y desarrollo social.

Exclusión

Algunos representantes de la Red Nacional de Jóvenes Indígenas y Red Iberoamericana de Juventud Indígena y Afrodescendiente también protestaron porque aseguran que sus temas fueron excluidos de las ponencias.

Judith Santopietro, secretaria general de la organización conformada por 86 indígenas de 26 etnias del país, abandonó el primer foro “Espacio de Apertura Juvenil”, en que compartía el micrófono con la actriz Sasha Sokol y la cantautora Ximena Sariñana.

La joven indígena externó lo “vomitivo” que resultó ser integrada en el foro al lado de dos cantantes. “Con todo respeto pero no soy artista, no vengo a acaparar las pantallas de televisión para que me conozcan, vengo a trabajar por los jóvenes indígenas”, aseveró.

“No pertenezco a este grupo, con todo respeto yo me retiro”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	KIOSKO	12

Desaprobó que las autoridades gubernamentales no se hayan preocupado por incluir a su sector dentro de los foros interactivos, así como de las ONGs.

El foro, agregó, representa para la comunidad indígena “una triple discriminación porque si de por sí en México el ser joven representa una desventaja, también lo es ser indígena, pero mucho más es ser mujer”, aseguró.

Dijo que en su sector no tienen acceso a la educación, ni al empleo, ni a las nuevas tecnologías y lamentó la mala organización de la WYC y la exclusión de algunos sectores, porque eso no permitirá la obtención de resultados tangibles de incidencia política.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/10	CARTERA	4

SHCP amplía gasto por 29 mmdp a secretarías

José Manuel Arteaga

jose.artega@eluniversal.com.mx

En la primera mitad del año, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público ha realizado ampliaciones al presupuesto de 29 mil 145 millones de pesos.

El Centro de Estudios de la Finanzas Públicas (CEFP) de la Cámara de Diputados sostuvo que los ramos vinculados con las secretarías de Educación, de Gobernación, de Hacienda y de la Defensa Nacional fueron los que tuvieron las mayores adecuaciones en su gasto.

Educación Pública dispuso de 6 mil 592 millones de pesos adicionales a los programas originalmente autorizados.

Gobernación recibió 2 mil 706 millones de pesos extras al programado que hizo la Cámara de Diputados.

Los recursos fueron trasladados a las tareas del Consejo Nacional de Seguridad desde el ramo 36 de Seguridad Pública. Además, el CEFP reportó que el ramo de seguridad pública registró una disminución de 855 millones de pesos.

En las ampliaciones al gasto, detalladas por el organismo que depende de la Cámara de Diputados, Hacienda y Crédito Público obtuvo recursos adicionales por mil 387 millones de pesos.

La Defensa Nacional y la Secretaría de Marina obtuvieron recursos adicionales por mil 35 millones de pesos y 684 millones de pesos, respectivamente.

Para el sector de Turismo, Hacienda avaló ampliaciones en su presupuesto por 904 millones de pesos.

De acuerdo con un reporte del CEFP, los ramos administrativos tuvieron más recursos por el orden de 9 mil 876 millones de pesos. El reporte agregó que se registra una reducción de 22 mil 418 millones de pesos del gasto programable de las entidades de control directo.

De acuerdo con la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, las adecuaciones se realizarán siempre y cuando se permita un mejor cumplimiento de los objetivos de los programas a cargo de las dependencias donde se amplían los flujos de efectivo.