

JUEVES 03 DE JUNIO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

DA ONU UN TACHE A LA SEP

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

DATOS DE CELULARES, DE VENTA EN LA WEB

MILENIO.COM

LAVA NARCO 50% DE GANANCIAS EN BANCA MEXICANA

 **La Jornada**

INGRESAN DE EU HASTA 29 MIL MDD AL AÑO PARA EL NARCO

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

TRAFICAN DE EU A MÉXICO HASTA 29,000 MDD AL AÑO

EXCELSIOR
El periódico de la ciudad de México

PACTAN UNA SOLA POLICÍA POR ENTIDAD

 **El Financiero**
en línea

PASO LENTO DEL PIB POR EQUILIBRIO FISCAL

EL ECONOMISTA
.com.mx

BCS Y OAXACA, LOS ESTADOS MÁS OPACOS

El Sol de México

INTRODUCE EL NARCO 29 MIL MILLONES DE DÓLARES AL AÑO

 **oraciones**

SERÁ 5 DE JUNIO DE LUTO NACIONAL

 **LA PRENSA**

¡NO APARECEN!

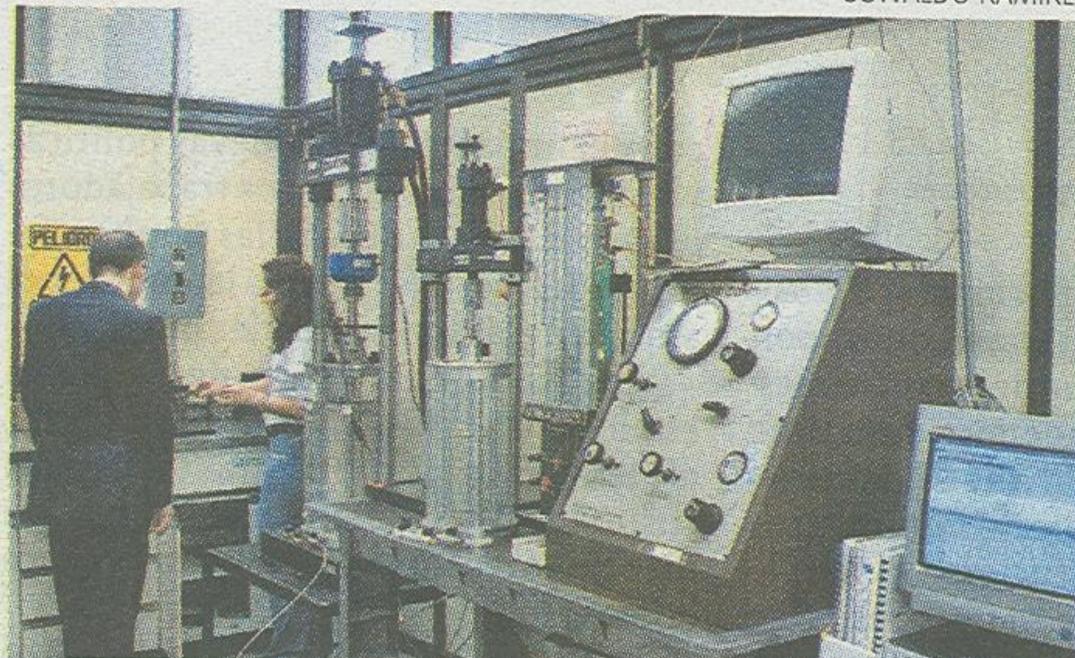
MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CAMPUS	11

Las ciencias sociales impactan en la toma de decisiones

En el Segundo Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, organizado por la Flacso, especialistas señalaron que esta área del conocimiento debe incidir en el desarrollo de la región

OSWALDO RAMÍREZ



Si bien no se han dado las condiciones adecuadas para el desarrollo de la investigación en ciencias sociales, se ha avanzado en una amplia tarea de vinculación

MILENIO

Carlos Reyes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CAMPUS	11

A pesar de las coyunturas difíciles, las ciencias sociales han ganado terreno en los últimos años y han sido pieza central en la toma de decisiones y en la construcción de políticas públicas. Desde los problemas ambientales hasta el combate a la pobreza. Así lo plantean los especialistas e investigadores de las distintas áreas que conforman este sector.

Durante la realización del Segundo Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, celebrado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), el enfoque fue muy certero: discutir en torno a los alcances que tiene esta rama de estudio permite ofrecer mejores alternativas para el desarrollo más equitativo de los países de la región.

Sylvia Ortega Salazar, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), comentó que la visión comparada de los países de la región, así como la intensidad con la que la discusión se ha dado, ha permitido que los tomadores de decisiones enfrenten de una mejor manera los retos y desafíos que se tienen enfrente.

Ante los asistentes al evento, la ex funcionaria de la Secretaría de Educación Pública puntualizó que si bien no se han dado las condiciones adecuadas para el desarrollo de la investigación en ciencias sociales, se ha avanzado en una amplia tarea de vinculación que permite un intercambio más expedito de información en la región.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CAMPUS	11

Por su parte, John Coatsworth, Director del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Columbia, señaló que uno de los retos que deben enfrentar las ciencias sociales es incidir en beneficio de la región.

“Desde los desafíos para enfrentar los cambios climatológicos, los riesgos del sector financiero, evitar epidemias, reformar a las instituciones, y reducir la pobreza y la desigualdad”, enfatizó el experto.

Como ejemplo de ello, dijo, los estudios que se habían realizado sobre la depresión económica de 1930 evitaron que se tuviera un fenómeno de esa magnitud en 2008.

Para Francisco Rhon Dávila, Presidente del Consejo Superior de FLACSO, el debate en las ciencias sociales es lo que el aire para los seres vivos. De ahí parte, explicó la riqueza y la utilidad que tiene esta área para la generación de ideas.

“La discusión es el alimento de las ciencias sociales, sin ésta no son capaces de explicar, analizar, por ello es fundamental aprovechar estas oportunidades para trabajar; aquí es donde se refleja la necesidad de debatir en torno al papel de las ciencias sociales”, abundó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CAMPUS	11

SEGUIMIENTO PUNTUAL

Por su parte, Giovanna Valenti, Directora de FLACSO México, comentó que se debe aprovechar la enorme diversidad y riqueza de asuntos como la educación, el medio ambiente, el combate a la pobreza, la salud y todas las áreas que pueden impactar en la mejora de la calidad de vida de los países de la región.

“Se trata de reflejar el interés de Latinoamérica por dialogar y debatir el pasado, presente y futuro de la sociedad”, expresó en el marco del II Congreso, el cual se efectuó durante tres días y contó con la participación de especialistas de todas las áreas de los distintos países que integran la región.

Para Francisco Rojas Aravena, el principal logro de dicho evento fue el poder de convocatoria logrado por FLACSO, ya que se contó con la participación de 158 académicos, se realizaron más de 100 ponencias y más de mil 800 personas se inscribieron para asistir al congreso.

En tanto, Salvador Beltrán del Río, Subsecretario para América Latina y el Caribe de la Secretaría de Relaciones Exteriores, dejó en claro que el congreso fue un foro adecuado y pertinente para contribuir a los retos que enfrenta la región en la actualidad.

Otros de los temas que se abordaron durante el foro fueron la confianza en las elecciones en América Latina: una comparación de la visión de los parlamentarios en la oposición y en el gobierno; estrategias competitivas, desempeño institucional y elecciones democráticas; Estado, sicariato y crimen organizado; el conflicto y la negociación por el agua en cuencas sin disponibilidad, entre otros.

RESUMEN

UPN

Milenio, Suplemento Campus: En el marco del Segundo Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, organizado por la Flacso, **Sylvia Ortega Salazar, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), afirmó** “que si bien no se han dado las condiciones adecuadas para el desarrollo de la investigación en ciencias sociales, se ha avanzado en una amplia tarea de vinculación que permite un intercambio más expedito de información en la región”. (*Cuadernos 11*)

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** Responde la UNAM ante señalamientos de rendir cuentas**

Reforma: La UNAM pidió al senador Gustavo Madero moderar sus comentarios o aportar información que los sustente, luego de sus señalamientos respecto a que la institución debe rendir cuentas y resultados si quiere más dinero. La institución educativa afirmó que desde hace más de 25 años rinde informes del ejercicio de sus recursos, que además de las auditorías internas, cada año realiza un análisis de su cuenta anual y sus estados financieros son dictaminados por su despacho externo.

Excélsior: Académicos de diversas áreas de la UNAM hicieron llegar a los legisladores federales documentos donde se comprueba que la máxima casa de estudios rinde cuentas claras y constantes a siete instancias del Estado, entre ellas el Conacyt y la Auditoría Superior de la Federación.

La Jornada: Senadores y diputados del PRI, PRD y PT cerraron filas con el rector de la UNAM, José Narro, y resaltaron que pugnarán por mayores recursos para la máxima casa de estudios del país, al tiempo deploraron que el coordinador panista en Xicoténcatl, Gustavo Madero, considere que la universidad nacional debe rendir cuentas y “dar resultados, si quiere mayor presupuesto”.

Milenio: Destaca el diputado priísta Luis Videgaray, quien señaló que la educación pública es una prioridad, por lo que para el gasto del 2011 “le tenemos que dar mayor presupuesto a las universidades públicas, a todas, y particularmente a la UNAM”. (*Reforma 4, La Jornada 42, El Universal 11, Milenio 4, La Crónica 8, Excélsior 14, El Financiero 24*)

[* Pide mayor inversión en educación superior](#)

Milenio: En entrevista, el rector de la UNAM, José Narro Robles, ofreció recordar a los titulares de Hacienda, Ernesto Cordero, y de la SEP, **Alonso Lujambio**, cuando trabajen en el *Proyecto de Egresos de la Federación 2011*, que “su jefe manifestó su compromiso por la educación”. Por otra parte, señaló que durante la inauguración del encuentro de *Universia*, dijo, “con mucho cuidado, de frente” a Felipe Calderón y a Alonso Lujambio, que se tiene que invertir en educación. (Pág. 5)

[* Piden recursos para prevención y seguridad de universidades públicas](#)

El Universal: Luego de que los rectores reunidos en *Universia* solicitaran a la SEP asignar recursos para fortalecer las medidas de prevención y seguridad de las universidades públicas del país, el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, dijo que la dependencia sólo puede ser “promotora y facilitadora” ante el requerimiento, pero solicitó que la negociación se haga ante la Secretaría de Hacienda y la Cámara de Diputados. En la nota *Mandan a rectores con SHCP para fondo extra*, firmada por Nurit Martínez, se expone que la SEP es encabezada por Alonso Lujambio (sic).

La Jornada: Tuirán afirmó que a corto plazo no está contemplado un fondo extraordinario de esa naturaleza, por lo que aseveró que la inversión que se destine para mejorar las condiciones de seguridad en las universidades públicas “necesariamente tendrá que salir de los recursos ordinarios con que cuentan las instituciones”. (*El Universal 11-A, Excélsior 14-A, La Jornada 7*)

SEP

* Campaña para combatir ataques durante el noviazgo

El Universal: El titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal, señaló que ocho de cada 10 jóvenes detectan violencia en sus familias, y reconoció que las agresiones también registran un crecimiento alarmante en los centros escolares. Al poner en marcha la campaña *Yo amo sin violencia* para combatir los ataques que ocurren durante el noviazgo, Lujambio señaló que para muchos estudiantes acudir a las escuelas resulta un “verdadero martirio y un sufrimiento” por el acoso de sus compañeros, conocido como *bullying*, ante alumnos de Conalep México-Canadá, ubicado en Azcapotzalco.

Agregó que una de las prácticas comunes es que los jóvenes se organicen para golpear y ridiculizar a un compañero, filmarlo y subir esas imágenes a Internet, lo que significa un terrible acto de humillación. Advirtió que ni escuela, maestros, padres de familia e instituciones deben permanecer al margen de esta problemática, la cual debe hablarse y discutirse públicamente para encontrar soluciones. Dicha campaña es impulsada por las Secretarías de Educación Pública y de Salud, así como por los institutos Mexicano de la Juventud y Nacional de las Mujeres, respaldados por el Fondo Nacional de Población de Naciones Unidas.

Asimismo, anunció que en septiembre próximo instalará Consejos de Participación Social para promover una discusión sobre la violencia en las escuelas. “Queremos que las escuelas de educación básica finalmente, después de 17 años de existencia de la *Ley General de Educación*, tengan un Consejo de Participación Social. Los comités de estos consejos se dedicarán a dar pláticas a los alumnos sobre la violencia en el noviazgo y la violencia entre pares, llamado *bullying*”. Cabe destacar que en el rotativo se menciona que la campaña es *Yo vivo un noviazgo libre de violencia*. (**El Universal 12, La Jornada 41, El Sol de México 8-A, El Economista 31**)

* Bajo Reserva

El Universal: Expresa que la SEP aclaró que el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, sí estuvo en *Universia*, pero “dijimos aquí no fue, porque hablábamos de la clausura, a la que fue invitado y no asistió”. (**Pág. 2-A**)

[* Proyecto Informe del Relator Especial sobre el Derecho a la Educación, Misión México](#)

Reforma: La ONU puso una mala nota al sistema educativo mexicano. El relator especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación, Vernor Muñoz, asegura que el principal problema que enfrentan las autoridades educativas en México para ofrecer un servicio de calidad consiste en que la oferta escolar no atiende las desigualdades sociales, la inversión es insuficiente y no existe una política pública articulada, sistemática, que no cambie cada seis años. En el *Proyecto Informe del Relator Especial sobre el Derecho a la Educación, Misión México, Mayo 2010*, que se presentará en la 14 sesión del Consejo de Derechos Humanos de la ONU, que comenzó el 31 de mayo y concluirá el 18 de junio, Muñoz reitera, como lo hizo en febrero, al finalizar su visita al país, que la relación entre la SEP y el SNTE es atípica y de mutua subordinación. Dicho proyecto fue entregado a la SEP.

El relator dijo: “La mixtura SNTE-SEP revela una subordinación recíproca de funciones atípicas en cada una de las partes, que ha agregado gran complejidad al panorama educativo”. Reitera la *Alianza por la Calidad de Educación* es un pacto político entre la Secretaría y el Sindicato con acciones ya establecidas en la Constitución y los tratados internacionales. Además, sugirió a México eliminar las cuotas escolares y fijar metas para se cumpla con la meta de destinar 8 por ciento del PIB a la educación. El funcionario enumera 15 recomendaciones para México en el proyecto.

Entrevistado sobre las conclusiones de Vernor Muñoz sobre el caso, el director de *Mexicanos Primero*, David Calderón, señaló que aumentar el presupuesto educativo antes de resolver la opacidad, la corrupción y la falta de claridad en el gasto, aunque es deseable, no sería efectivo “porque hay dispendios brutales en el rubro de los maestros, porque no tenemos un padrón y gastos confusos que tienen que ver con las transferencias federales que no son verificadas y que entran a las finanzas de los estados, pero se consideran ejercidas sólo por el hecho de que han sido transferidas”. **(Ocho columnas y 4-A)**

[* Programa Mochila Segura en el DF](#)

La Jornada: La ALDF aprobó un punto de acuerdo para solicitar que la SEP facilite la implementación del programa *Mochila Segura*, luego de que la semana pasada un joven accidentalmente accionara un arma de fuego en su escuela e hiriera a una compañera.

La diputada Lizbeth Rosas señaló que Seguridad Pública local cuenta con un diagnóstico en el que se señala que existen 300 escuelas en situación de riesgo por violencia, desde *bullying* hasta ingreso de armas de fuego.

El punto de acuerdo solicita al Titular de la SEP, Alonso Lujambio, que “elimine trámites burocráticos” para implementar en las escuelas de educación básica los programas tendientes a disminuir los niveles de violencia entre la población estudiantil”. (**Reforma 2-Ciudad, La Jornada 34**)

* Marchas de magisterio disidente

La Jornada: El día de hoy se espera la movilización de los maestros disidentes de la CNTE hacia la Secretaría de Gobernación para continuar las pláticas con el subsecretario Roberto Gil Zuarth, las cuales comenzaron el viernes y en las que se expresó el compromiso de la dependencia de buscar un encuentro con las autoridades de las Secretarías de Educación Pública y Hacienda, así como el ISSSTE. En el Senado, ayer maestros fueron recibidos por una comisión plural de legisladores del PRI, PAN y PRD, ante quienes plantearon su petición de frenar las propuestas de reformas a la *Ley General de Educación* y a los artículos 3 y 31 constitucional, mientras no se convoque a un debate nacional.

Milenio: Maestros de la CNTE advirtieron a senadores que si en la reunión de hoy con Gobernación no hay resultados concretos respecto a su petición de modificar el aumento salarial otorgado al magisterio, se quedarán en las calles de la capital para protestar contra el incremento pactado con Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE. (**La Jornada 40, Milenio 10**)

* Opacidad del magisterio

Reforma: El gasto en nómina de la burocracia en México a 2010 representa 13.5 por ciento del PIB, de acuerdo con cifras del Instituto Mexicano de la Competitividad. Juan Pardini, director del área de Finanzas Públicas del organismo, señaló que de este total, 95 por ciento es nómina reportada y el 4 por ciento restante es denominado “cifra negra” porque es un gasto en el mismo rubro, pero que no se reporta como tal.

El Instituto detalla, en el *Índice de Información Presupuestal de los Estados*, que el gasto total en salarios y prestaciones está compuesto por la nómina magisterial, con un 2.6 por ciento del PIB; por la de Estados y DF; por los servicios personales de Pemex, IMSS, ISSSTE y CFE.

“Al país no le sobran recursos para invertir en infraestructura y tecnología y así mejorar la educación en México y ser más competitivos en ese rubro porque 13 por ciento del PIB se va al pago de nómina y prestaciones de la burocracia”, destacó. (**Reforma 1-Negocios, El Financiero PP y 8, La Razón PP y 17**)

* [Plantel modelo](#)

Excélsior: El nuevo jardín de niños “Tlacoquemécatl”, ubicado en la colonia Narvarte del DF, es el modelo de plantel que se debe tener a nivel local y nacional, coincidieron autoridades de la SEP. De 230 mil planteles públicos y privados del país, este es el único en contar con características de calidad, funcionalidad, seguridad, higiene y bienestar. En el acto de inauguración estuvo presente, entre otros, el Oficial Mayor de la SEP, Guillermo Edmundo Bernal Miranda.

Estos lineamientos están establecidos en la Norma Oficial Mexicana NMX-R-021-SCFI-2005 y la *Ley Federal de Metrología y Normalización para la Infraestructura Física Educativa*. Antonio Ávila Díaz, director general de operación de servicios educativos de la SEP, informó que el plantel tuvo un costo por construcción y equipamiento de diez millones de pesos, cuenta con instalaciones que la hacen ser la “escuela pública del siglo XXI”. (**Pág. 2-Comunidad**)

SECTOR EDUCATIVO

* [Prevén avances contra la obesidad dentro de una década](#)

El Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Mauricio Hernández Ávila, estimó que dentro de 10 años empezarán a registrarse algunos avances en la lucha contra la obesidad en la población mexicana, resultado de las recientes políticas anunciadas por el Gobierno Federal.

Advirtió que, de no tomarse medidas como la regulación en los alimentos que se venden en las escuelas, se corre el riesgo de que los mexicanos pierdan no sólo calidad de vida, sino perspectiva en la esperanza de vida. Aclaró que el programa de activación física anunciado para todas las escuelas durará un año y habrá cambios en los libros de texto, a fin de formar una generación de mexicanos mejor informados en materia de alimentación. (**Pág. 41**)

* Programa Analfabetismo cero

El Universal: Con un presupuesto de 25 millones de pesos, el GDF arrancó el programa *Analfabetismo cero* en la capital, con la meta de que en 2012 “no haya una persona que no sepa leer y escribir”. Al presentar el programa el titular de la Secretaría de Educación local, Mario Carrillo, señaló que con base en cifras del *Segundo Censo de Población y Vivienda 2005*, en la ciudad de México hay 162 mil 759 personas analfabetas, de las cuales el 71 por ciento son mujeres y el resto hombres.

La Administración Federal de Servicios Educativos del DF se encargará de la certificación de los estudios, al igual que el INEA, mientras que la UNESCO proporcionará asesoría técnica. (*El Universal 5-Estados, La Jornada 34, Reforma 2-Ciudad, La Crónica 17*)

* Firma del convenio del marco multilateral que regula el funcionamiento del SICELE

La Jornada: En la firma del convenio marco multilateral que regula el funcionamiento del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera, promovido por el Instituto Cervantes, en la Universidad de Guadalajara, el rector de la UNAM, José Narro Robles, aseguró que hoy día, lenguaje y educación hacen factible la construcción de nuevos proyectos colectivos para el desarrollo de la sociedad, porque son los núcleos a partir de los cuales se potencian la inteligencia y el hacer; sin ellos, imperan la ignorancia, el oscurantismo y la violencia. También advirtió la amenaza de la globalización se cierne en torno a la sobrevivencia de las sociedades originarias y de las lenguas del mundo. (*La Jornada 18, Milenio 5*)

* Continúan protestas de docentes en Oaxaca

La Jornada: Sindicalizados de la Secretaría de Salud y de la Sección 22 del SNTE de Oaxaca encabezaron el segundo día consecutivo de movilizaciones, a fin de presionar a las autoridades estatales y federales para que atiendan su pliego de demandas. (**Pág. 34-Estados**)

INFORMACIÓN GENERAL

* Expedirán decreto de luto nacional por menores calcinados de la guardería ABC

Reforma: A petición de un grupo de familiares de los menores que fallecieron calcinados en la guardería ABC de Hermosillo, Sonora, el Presidente de la República expedirá en breve un decreto que declare el 5 de junio como un día de luto nacional.

En reunión en Los Pinos con 65 padres de los menores que murieron y de los que resultaron con quemaduras en la tragedia del año pasado, Calderón se comprometió a viajar a Hermosillo en el curso de tres semanas y media. **(Pág. 3)**

* Venden datos de Renaut

El Universal: La base de datos del Renaut, conformada hace menos de dos meses, está ya a la venta en sitios de internet. El “vendedor” promete entregar los datos privados de los más de 50 millones de usuarios de telefonía celular que se dieron de alta en el Renaut. Cada persona proporcionó su nombre, número telefónico y la CURP.

Al ingresar las palabras “bases de datos” en la barra de búsqueda del portal www.quebarato.com.mx se desplegó un listado con más de 400 anuncios, en el que particulares venden desde listas de correos electrónicos hasta información de quienes se promueven en la Sección Amarilla. A la cabeza del listado aparece el título “Base De Datos Del www.renaut.gob.mx/ - Chihuahua, Chihuahua, México”, código de anuncio 563020, publicado apenas el pasado 14 de mayo.

Allí un usuario que se identifica como shaka_345@, con ubicación en Chihuahua, asegura que por 500 pesos las bases de datos se envían en DVD “hasta la puerta de la casa”, o vía correo electrónico. El trato es “100 por ciento fiable”, escribe en el mensaje. Además, “por mil pesos”, ofrece “la clave de acceso a la página”. **(Ocho columnas y 4-A)**



LA SEP IMPULSA ACCIONES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

2010-junio-02



Ocho de cada 10 jóvenes detecta violencia en las familias mexicanas y 7 de cada 10 entre 12 y 24 años han padecido algún tipo de violencia durante su noviazgo.

Se presentó la campaña “Yo amo sin violencia”, en la que también colaboran IMJUVE, la Secretaría de Salud y la ONU.

Si enfrentamos exitosamente la violencia en el noviazgo, vamos a crear las condiciones para que ésta no se presente en el seno familiar, subrayó el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, en el marco de la presentación de la campaña sobre violencia en el noviazgo “Yo amo sin violencia”.

Refirió que ocho de cada 10 jóvenes detecta violencia en las familias mexicanas, y que 7 de cada 10 jóvenes de entre 12 y 24 años han padecido algún tipo de violencia durante su noviazgo.



Ante la comunidad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) México-Canadá, ubicado en San Pedro Xalpa, el Maestro Lujambio señaló que debido a esta problemática, la SEP, el Instituto Mexicano de la Juventud, el Fondo de Población de la Organización de las Naciones Unidas y la Secretaría de Salud, lanzan esta campaña que incluye medidas concretas, entre las que destacan la capacitación durante este año de 600 trabajadores sociales y personal docente, principalmente de escuelas secundarias, para que se atienda a las y los jóvenes que han sido víctimas de violencia en el noviazgo.

Asimismo, el Secretario Lujambio destacó que se recurrirá a la sensibilización mediante pláticas a 600 mil alumnas y alumnos en más de mil 400 escuelas de 23 ciudades del país, para hablar sobre el tema, además de que se contará con una línea joven 01 800 22 80 092 y un correo electrónico noviazgosinviolencia@imjuventud.gob.mx, donde se ofrecen servicios de orientación a los jóvenes, incluso, apuntó que también a través de las redes sociales y de medios de comunicación se atacará este problema.

Explicó que es importante la participación de la sociedad, por lo que anunció que en septiembre próximo quedarán instalados los Consejos de Participación Social, a fin de promover una discusión sobre este tema.

El encargado de la política educativa del país destacó que este es otro de los compromisos del Presidente Felipe Calderón que se cumplen con acciones concretas, con la participación de la sociedad civil para construir juntos, con educación y prevención, una nueva cultura de relación entre jóvenes para que los ayudemos a construir relaciones libres de violencia y, en consecuencia, mejores relaciones de desarrollo humano y social.

El representante del Fondo de Población de Naciones Unidas, Diego Palacios, comentó que es fundamental prevenir la violencia en las relaciones de noviazgo porque en una sociedad democrática, participativa, que procura la igualdad, estas expresiones atentan contra los derechos de las personas, impiden el desarrollo humano y restringen el crecimiento económico.



Adelantó que como la violencia es una problemática global que nos atañe a todos y todas, será uno de los tópicos que se abordarán en la Conferencia Mundial de Juventud, que se desarrollará en el mes de agosto próximo en la ciudad de León, Guanajuato.

Por su parte, la Maestra Priscila Vera Hernández, Directora General del IMJUVE, mencionó que la violencia que viven los jóvenes es producto de una cultura generacional de inquietudes y desigualdades, basada en estereotipos de género que han marcado las diferencias perjudiciales entre hombres y mujeres.

Señaló que se trata de prevenir, en el corto plazo, la violencia en el noviazgo, pero en el largo plazo se busca erradicar la violencia de la mente, de la conducta de nuestros niños y jóvenes; se trata de cortar la espiral de la violencia en México, y para ello, los jóvenes creen en el poder de la educación y confían en el vigor de la cultura, más que en la violencia.

El Director General de CONALEP, Wilfrido Perea Curiel, dijo que una alternativa a todo tipo de violencia es el fomento y el fortalecimiento de los valores, como el respeto a la persona, la comunicación, el compromiso con la sociedad y una mentalidad positiva y de calidad, lo que permite que entre los jóvenes exista una convivencia armónica basada en la tolerancia, la empatía y la solidaridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIÓN	12

Instalarán consejos de participación

SEP dará pláticas sobre violencia

Atrás de agresiones durante el noviazgo hay rezago social, dice

Guadalupe Sosa
Área de Periodismo
politica@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que instalará en septiembre próximo Consejos de Participación Social para promover una discusión sobre la violencia en las escuelas, en la presentación de la segunda etapa de la campaña Yo vivo un noviazgo libre de violencia del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), en coordinación con el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), la Secretaría de Salud (Ssa) y el Fondo de Población de la Organización de las Naciones Unidas.

“Queremos que las escuelas de educación básica finalmente, después 17 años de existencia de la Ley General de Educación, tengan un Consejo de Participación Social. Los comités de estos consejos se dedicarán a dar pláticas a los alumnos sobre la violencia en el noviazgo y la violencia entre pares, llamado *bullying*”, declaró en entrevista Alonso Lujambio, titular de la SEP.

Dijo que las pláticas que se impartirán a alumnas y alumnos en más de mil 400 escuelas de 23 ciudades del país, forman parte de los nuevos lineamientos de participación social en las escuelas, ya que la violencia es un fenómeno creciente que hay que “atajar” discutiendo el tema.

Ante la comunidad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) México-Canadá, Lujambio dijo que debido a esta problemática se lanza esta campaña que incluye medidas concretas, entre las que destacan la capacitación durante este año de 600 trabajadores sociales y personal docente, principalmente de escuelas secundarias, para que se atienda a las y los jóvenes que han sido víctimas de violencia en el noviazgo.

“Atrás de la violencia en el noviazgo hay causas y consecuencias, desigualdad económica, rezago social, retraso escolar, es decir reprobación y deserción, dificultades en el aprendizaje y la capacitación para el empleo”, dijo Priscila Vera, directora general del Imjuve. Por ello, dijo, es necesario empujar políticas públicas a largo plazo para “cortar de tajo la espiral de violencia”.

El representante del Fondo de Población de Naciones Unidas, Diego Palacios, comentó que es fundamental prevenir la violencia en las relaciones de noviazgo, porque en una sociedad democrática, participativa, que procura la igualdad, este tipo de expresiones atentan contra los derechos de las personas, impiden el desarrollo humano y restringen el crecimiento económico.

Durante la presentación de la

segunda etapa de la campaña *Yo vivo un noviazgo libre de violencia* se dieron a conocer la línea joven 01 800 22 80 092, donde se ofrecerán servicios de orientación a los jóvenes, así como tres spots que se estarán difundiendo en varias radiodifusoras del todo el país, los cuales tienen como fin el explicar y sensibilizar a la juventud, y a toda la sociedad en general, sobre violencia física, psicológica y sexual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIÓN	11

Mandan a rectores con SHCP para fondo extra

SEP: no podemos negociar recursos para seguridad

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP), que encabeza Alonzo Lujambio, pidió a los rectores negociar ante la Secretaría de Hacienda y la Cámara de Diputados el fondo "extraordinario" para enfrentar la inseguridad por el narcotráfico que enfrentan en las instituciones de educación superior.

Luego de que los rectores solicitarán a la dependencia asignar recursos para fortalecer las medidas de prevención y seguridad de las universidades públicas del país, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, dijo que la SEP sólo puede ser "promotora y facilitadora" ante el requerimiento.

Después de la conversación "informal" con el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, el subsecretario dijo se podrá contar con recursos extraordinarios pa-



ENCUENTRO. El secretario de Educación, Alonzo Lujambio, durante la reunión con rectores organizada por Universia en Guadalajara, Jalisco, el pasado lunes

ra enfrentar la violencia del narcotráfico, en particular en seis entidades.

Tal como lo dio a conocer este diario, en un primer diagnóstico de esa agrupación se identificó que las universidades en Tamaulipas, Nuevo León, Sinaloa, Morelos, Michoacán y Chihuahua se encuentran en "condiciones preocupantes" de inseguridad y violencia, por lo que solicitaron a la SEP recursos para mejorar los esquemas de prevención y vigilancia de las instituciones.

Al respecto, el consejero de Universia, Ignacio Berdugo, comentó que los rectores de las universidades mexicanas podrán utilizar el dinero que se les cana-

lice en los próximos cinco años a programas contra la inseguridad.

El rector de la Universidad Iberoamericana, José Morales, aseguró que "mientras no logremos una mayor justicia, equidad y solidaridad que den nuevas oportunidades a jóvenes, tendremos un caldo de cultivo para que siga existiendo la criminalidad".

La directora del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante, entre otros representantes universitarios, informó que a consecuencia de la violencia en torno a las instalaciones el gasto para reforzar la vigilancia y la seguridad se incrementó entre 15 y 20%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIÓN	11

UNAM audita cada año: Narro

Nurit Martínez

“Hay un enorme desconocimiento, además de que no se leyó lo que en realidad dije”, la UNAM cuenta con un sistema de auditorías internas, además de estar sujeta a la que realiza la Cámara de Diputados, aseguró el rector José Narro Robles, luego de que el senador panista Gustavo Madero, pidió que la universidad debe dar resultados y rendir cuentas de los recursos que se le asignan.

El lunes durante la apertura del Segundo Encuentro Internacional de Rectores, el rector de la UNAM dijo: “Presupuesto y comprensión para la educación superior pública de Iberoamérica es lo que respetuosamente exigimos”, a lo que Madero reaccionó demandando rendición de cuentas de la UNAM.

Al conocer las declaraciones, el rector habló para la radio, desde Guadalajara, y calificó lo dicho por Madero como un “enorme desconocimiento”.

Explicó que la institución cuenta con un sistema de auditorías, además de que publica su cuenta anual en los diarios. “Tenemos un sistema, de cerca de 30 años, donde se hace auditoría externa por un despacho reconocido y además la que hacen los órganos internos de la UNAM, más la publicación de la cuenta anual en los principales diarios y cerca de ocho años de que se entrega a la Auditoría de la Federación y a la Cámara de Diputados”.

Insistió que el presupuesto es “absolutamente insuficiente para la educación superior en el país”, pero precisó que al hacer ese planteamiento no hablaba sólo de la UNAM. “Si el señor quiere traducir que estoy haciendo una petición para la UNAM, la haré en su momento y en los foros pertinentes”.

Resaltó el déficit que México tiene con respecto a otros países, como Brasil, que invierte hasta 5% en educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	KIOSKO	15

Posgrado Puma: 80 años de excelencia educativa

Consta de tres niveles: especialización, maestría y doctorado, en los que se forman muchos de los expertos e investigadores de las diversas áreas del conocimiento que requiere el país

Los estudios de posgrado, que en México abarcan los niveles de especialización, maestría y doctorado, representan el paso necesario para formar expertos e investigadores de las diversas áreas del conocimiento.

En la Universidad Nacional, la Coordinación de Estudios de Posgrado es la instancia encargada de organizar su estructura, formular estrategias para su desarrollo y evaluar de manera permanente su funcionamiento.

“A 80 años del inicio formal de los estudios de posgrado en la UNAM, nos empeñamos en que nuestros estudiantes tengan la posibilidad de aprender, asimilar y ensayar los últimos aportes de la ciencia y de la cultura universal. Nuestro propósito es formar maestros, investigadores y tecnólogos, es decir, los profesionistas de excelencia que requiere el país ante los retos de un mundo globalizado, complejo y competitivo”, dice la doctora Annie Pardo Semo, titular de la mencionada coordinación.

Tres niveles

Actualmente, la UNAM es la institución con el mayor número de estudiantes de posgrado en el país: casi 24 mil. De ese universo, 48% corresponde al nivel de especialización; 34% al de maestría y 18% al de doctorado.

Si en la licenciatura se aprende a ejercer una determinada disciplina, la especialización y la maestría permiten, en términos académicos, ahondar en esa disciplina y tener una mayor capacidad de trabajo profesional.

“En la Universidad Nacional, la especialización, que comprende 33 especialidades, está diseñada para que los estudiantes alcancen los niveles más altos en una profesión. Incluso, muchas especializaciones son comparables, en tiempo y exigencia académica, a los doctorados, sobre todo en el campo de la medicina”, comenta Pardo Semo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	KIOSKO	15

Por lo que se refiere a la maestría, tiene dos enfoques: uno orientado a que los estudiantes ejerzan una profesión con altos niveles de conocimiento; y el otro a que se encaminen hacia la investigación (es decir, es el camino inicial hacia esta actividad prioritaria).

Y en el doctorado se adquieren las herramientas científicas necesarias para llevar a cabo tareas de investigación, las cuales derivan en la capacidad de crear y aportar conocimiento.

Sin embargo, de acuerdo con Pardo Semo, uno de los problemas más complejos que enfrenta la educación en México es precisamente la reducida capacidad para formar doctores.

“En todo el país sólo se forman unos 2 mil 200 al año, mientras en la Universidad de Sao Paulo, Brasil, se forma un número similar. Esto es verdaderamente preocupante para nosotros... Cabría señalar que México destina sólo 0.34% de su Producto Interno Bruto (PIB) a ciencia y tecnología, mientras que Brasil destina 1% a ese mismo rubro. Este apoyo financiero es el que marca la diferencia entre un país y otro”, explica.

Cuatro grandes áreas

Los posgrados impartidos en la UNAM se dividen en cuatro grandes áreas: 1) de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; 2) de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; 3) de las Ciencias Sociales y 4) de las Humanidades y de las Artes.

Están organizados en 40 programas, que comprenden 49 maestrías y 34 doctorados, lo cual significa que no todos los programas tienen doctorado y que hay unos que tienen más de una maestría.

El área de Ciencias Sociales tiene un mayor número de estudiantes: 3 mil 48 en maestría y 746 en doctorado. Le sigue el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, con mil 705 estudiantes en maestría y mil 853 en doctorado (en ésta se forman más doctores con una orientación dirigida a la investigación). El área de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías suma mil 611 estudiantes en maestría y 842 en doctorado; y la de las Humanidades y de las Artes, mil 847 en maestría y 746 en doctorado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	KIOSKO	15

La matrícula total de maestrías y doctorados en los 40 programas de posgrado es de 12 mil 398 estudiantes que tienen la atención de 4 mil 923 tutores de 68 entidades académicas.

“Para brindar mejores opciones a los estudiantes, el sistema de posgrado tiene un tipo de organización que aglutina las decisiones pertinentes en una sola instancia: un comité académico, dirigido por un coordinador. En este comité se expresa el punto de vista de los representantes de facultades, escuelas, institutos y centros, de los directores tutores y de los estudiantes”, dice Pardo Semo.

Un ejemplo de esta funcional organización es el posgrado en Ciencias Biomédicas: en él participan siete entidades universitarias: la Facultad de Medicina, los institutos de Ecología, de Fisiología Celular, de Investigaciones Biomédicas, de Neurobiología y de Química, y el Centro de Ciencias Genómicas, así como varios institutos nacionales de Salud.

Una evaluación permanente

El Conacyt, por medio del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, evalúa planes y programas de los estudios de posgrado impartidos en la UNAM.

“Todos los programas de doctorado de la UNAM, así como alrededor de 80% de los de maestría, cuentan con esta clase de acreditación. Además, la misma institución los somete con cierta regularidad a distintas entidades internacionales de evaluación y a una rigurosa autoevaluación”, asegura Pardo Semo.

Vínculos con otras instituciones

Gracias a múltiples convenios de vinculación y cooperación, la Universidad Nacional Autónoma de México ofrece sus programas de posgrado en otras universidades del país y el extranjero.

De esta manera, por mencionar sólo dos casos, otorga las maestrías en Economía, Derecho y Artes Plásticas en la Universidad Nacional de Loja, Ecuador; y el doctorado en Biología en la Universidad de San Carlos, Guatemala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	KIOSKO	15

La UNAM también apoya y complementa, mediante cursos y tutorías, los programas de posgrado de otras instituciones de educación superior de México y otros países.

Por último, con la intención de sumar recursos académicos y líneas de investigación y así ampliar la oferta académica, la UNAM participa en los llamados programas de posgrado conjunto, que propician una gran movilidad estudiantil.

“Ya se cursa un posgrado conjunto en Matemáticas con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y otro en Filosofía de la Ciencia con el País Vasco, y se está planificando un doctorado en Biomédicas con la Universidad Autónoma de Madrid”, adelanta Pardo Semo. Más información al respecto en la página de Internet www.posgrado.unam.mx. (Rafael López).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	SOC Y JUS	41

■ Presentan campaña para evitar agresiones durante el noviazgo

Padecen violencia familiar 8 de cada 10 jóvenes, señala el titular de la SEP

■ José ANTONIO ROMÁN

Ocho de cada 10 jóvenes detectan violencia en sus familias, señaló el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio Házabal, quien reconoció que las agresiones también registran un crecimiento alarmante en los centros escolares.

Al poner en marcha la campaña Yo amo sin violencia, para combatir los ataques que ocurren durante el noviazgo, Lujambio señaló que para muchos estudiantes acudir a las escuelas resulta un "verdadero martirio y un sufrimiento" por el acoso de sus compañeros, conocido como *bullying*.

Ante alumnos del Conalep México-Canadá, ubicado en Azcapotzalco, dijo que una de las prácticas comunes es que los jóvenes se organicen para golpear y ridiculizar a un compañero, filmarlo y subir esas imágenes a Internet, lo que significa un terrible acto de humillación. Advirtió que ni escuela, maestros, padres de familia e instituciones deben permanecer al margen de esta problemática, la cual debe hablarse y discutirse públicamente para encontrar soluciones.

Respecto a la campaña, en la que se presentaron los spots radiofónicos que en breve serán transmitidos, el funcionario citó que siete de cada 10 jóvenes de entre 12 y 24 años han padecido violencia psicológica durante el noviazgo. Consideró que si dicho fenómeno se enfrenta exitosa-

mente en esa etapa de la vida, la sociedad mexicana será capaz de crear las condiciones para que no se presente en el seno familiar.

La campaña es impulsada por las secretarías de Educación Pública y de Salud, así como por los institutos Mexicano de la Juventud y Nacional de las Mujeres, respaldado por el Fondo Nacional de Población de Naciones Unidas.

En su intervención, el subsecretario de Salud, Mauricio Hernández Ávila, señaló que de acuerdo con datos de 2007, 76 por ciento de los jóvenes reportaron haber vivido violencia psicológica en sus relaciones de noviazgo, mientras 15 por ciento de los entrevistados reportaron al menos un incidente de agresión física en la relación que tenían en ese momento.

De quienes aceptaron haber vivido violencia física, 61.4 por ciento son mujeres, y 16.5 por ciento de ellas señalaron haber sufrido agresión sexual por su pareja.

Detalló que en la encuesta nacional sobre violencia contra las mujeres, 5.8 por ciento de las entrevistadas de 15 años y más admitieron haber sufrido violación, donde una de cada mil declaró que el agresor fue el novio.

El subsecretario de Salud dijo que el estudio de dicho fenómeno en el noviazgo proporciona información valiosa sobre las dinámicas culturales y de hábitos que han sido consideradas "comunes o normales", pero que en realidad son representativas de una cultura de la violencia, principalmente hacia la mujer, en una edad en la que es más vulnerable, y en la que tanto mujeres como hombres construyen patrones y formas de relacionarse con sus parejas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CAPITAL	34

■ *Focos rojos, 300 planteles de cuatro delegaciones: Lizbeth Rosas*

Instan a la SEP a eliminar burocracia para prevenir la violencia en escuelas

■ RAÚL LIANOS

Al menos 300 escuelas de esta capital de los niveles primaria y secundaria son consideradas por las autoridades capitalinas focos rojos, por la violencia entre los alumnos, tanto dentro como en el exterior de esos inmuebles.

De acuerdo con la diputada perredista Lizbeth Rosas, en días recientes hubo una reunión con Nora Frías, subsecretaria de Participación Ciudadana y Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF), en la que presentó los resultados de un diagnóstico sobre la incidencia de la violencia estudiantil, y se comentó que esos 300 planteles se concentran en las delegaciones Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Alvaro Obregón y Venustiano Carranza.

Rosas mencionó que si bien hace una década los estudiantes llevaban a sus centros de estudio *puntas*, navajas y *bóxeres*, ahora son reiterados los casos de jóvenes que en sus mochilas cargan pistolas, lo cual ha sido denunciado por los mismos padres de

familia, sin que se atienda el asunto.

En entrevista, destacó que un punto fundamental de esa problemática es que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha permitido que las autoridades capitalinas entren a las escuelas del

Distrito Federal y puedan difundir los programas de prevención de la violencia.

Por ello, la diputada del sol azteca presentó ayer un punto de acuerdo ante el pleno de la Diputación Permanente de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, el cual fue aprobado por unanimidad. Con él se solicitó al titular de la SEP, Alonso Lujambio, que "elimine trámites burocráticos" para implementar en esos lugares los programas tendientes a disminuir los niveles de violencia entre la población de

primarias y secundarias.

La legisladora recordó lo ocurrido el pasado 27 de mayo en la secundaria 147, localizada en la delegación Gustavo A. Madero, donde un adolescente llevó un arma hasta su salón y por "accidente" la accionó en contra de una de sus compañeras.

"Podimos haber evitado esa situación si las autoridades federales ya hubieran permitido a las instancias del gobierno capitalino ofrecer pláticas y talleres a los alumnos para prevenir la violencia", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	7

■ No está contemplado darles un gasto extraordinario, señala Universidades deben usar sus recursos propios en mejorar la seguridad: Tuirán

■ LAURA POY SOLANO

Frente a las condiciones de inseguridad que enfrentan los campus universitarios en la mayoría de los estados del norte y centro del país, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, afirmó que la inversión que se destine para mejorar las condiciones de seguridad en las universidades públicas "necesariamente tendrá que salir de los recursos ordinarios con que cuentan las instituciones".

"POR AHORA NO HAY FONDOS PARA ESO",
AFIRMA EL
SUBSECRETARIO
DE LA SEP

En entrevista, aseguró que "a corto plazo no está contemplado un fondo extraordinario de esa naturaleza. Lo que se invierte en seguridad va a provenir del subsidio ordinario de las universidades o eventualmente de recursos extraordinarios que les autorice la Cámara de Diputados".

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP), quien acudió a la clausura del segundo Encuentro Internacional de Rectores Universitarios, en Guadalajara, aseguró que en la reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, realizado en Morelia, Michoacán, en mayo pasado, los rectores "dijeron que los problemas de inseguridad habían demandado más recursos, y que éstos habían sido cubiertos con el subsidio ordinario".

Agregó que contratar más personal de seguridad, instalar cámaras de vigilancia, reforzar los mecanismos de control de acceso a los campus e incluso "elevar las bardas" deberá cubrirse con los fondos públicos que se destinan a las instituciones de educación superior del Estado, pues aseguró que "por ahora no hay fondos para eso ni hay ningún recurso adicional con ese propósito en este año fiscal, pues desde el origen ese problema no estuvo contemplado en el Presupuesto de Egresos de la Federación" para 2010.

Tuirán aseguró que este año las universidades públicas recibieron un incremento en sus fon-

dos ordinarios, lo que les permite contar con recursos adicionales que "pueden destinar en aquello que consideren prioritario". No obstante, reconoció que ante la insistencia de rectores de universidades del norte y centro del país para tener acceso a mayores recursos, el tema "será objeto de atención y debate en los próximos meses".

Por su parte, Ignacio Berdugo, ex rector de la Universidad de Salamanca y asesor consejero para América de la red Universitaria, que agrupa a más de mil universidades públicas y privadas en Iberoamérica, destacó que los 600 millones de euros que destinará el Grupo Santander a programas de becas y vinculación con instituciones de educación superior de 23 países, "se basa en el respeto a la autonomía de las universidades. Quien decide en qué se gasta es el rector".

Interrogado sobre la posibilidad de que las universidades mexicanas soliciten recursos de este fondo para atender la inseguridad en los campus, destacó que "si un rector necesita fondos para solucionar un problema, razonablemente lo buscará donde pueda encontrarlos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	SOC Y JUS	40

Realizará la CNTE más protestas este jueves

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Numerosos contingentes de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron ayer frente al Senado y las oficinas del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), con el propósito de solicitar respuesta a sus demandas laborales y expresar rechazo a las reformas a la ley del instituto.

Mientras tanto, este jueves se espera la movilización de los maestros disidentes hacia la Secretaría de Gobernación para continuar las pláticas con el subsecretario Roberto Gil Zuarth, las cuales comenzaron el pasado viernes y en las que se expresó el compromiso de la dependencia de buscar un encuentro con autoridades de la secretarías de Educación Pública y Hacienda, así como del ISSSTE.

MARCHAN CONTRA
LA LEY DEL ISSSTE
Y POR LA
DEMOCRATIZACIÓN
DEL SNTE

César Mendoza, de la sección 10 del SNTE, informó que las manifestaciones de este miércoles se dieron fundamentalmente para hacer acto de presencia en las dependencias que visitaron, y recordarles que la disidencia magisterial continúa en su lucha en contra de la Ley del ISSSTE, por la democratización del SNTE y en demanda de mejores condiciones laborales y económicas.

En el Senado, los maestros fueron recibidos durante más de dos horas por una comisión plural de legisladores del PRI, PAN y PRD, ante quienes plantearon su petición de frenar las propuesta de reformas a la Ley General de Educación y a los artículos 3 y 31 constitucional, mientras no se convoque a un debate nacional.

Eugenio Rodríguez, de la sección 18 de la coordinadora, explicó que también se pidieron sus buenos oficios de intermediación con la Secretaría de Gobernación, a fin de que las conversaciones que sostendrán con Gil Zuarth deriven en la instalación de una mesa única de negociación a escala nacional.

Los actos de protesta, que se realizaron por la mañana y mediodía, respectivamente, se efectuaron sin ningún contratiempo y bajo la vigilancia de la policía.

El plantón permanente que la coordinadora instaló en el Zócalo capitalino cumplió este miércoles su décimo día, con una rotación de maestros de diversas secciones sindicales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	8

■ Los programas sociales no resuelven la pobreza: Mario Pezzini

Sólo el desarrollo económico abate la criminalidad: OCDE

■ ANGÉLICA ENCISO L.

La pobreza es un terreno de cultivo para muchas cosas, incluidas las ilegales, pero una de las medidas principales para evitar la criminalidad y la inseguridad es el desarrollo económico local, sostuvo Mario Pezzini, director interino del Centro de Desarrollo de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

Los programas sociales no son suficientes para atacar la pobreza, ya que para ello se requiere el complemento de servicios como agua, drenaje, educación y salud, señalaron especialistas que participaron ayer en el taller Combatir la pobreza a través de la prestación de servicios públicos de calidad entre países de la OCDE y de América Latina y el Caribe.

Luego de que el martes el titular de la Secretaría de Desarrollo Social, Heriberto Félix, dijo que la inseguridad y la drogadicción se gestan en la familia, y que la pobreza es caldo de cultivo para que los jóvenes sean presa de la delincuencia, ayer se le preguntó en entrevista a Pezzini si esto ocurre.

Sin referirse específicamente a

México, respondió que “como sabemos, la pobreza es terreno de cultivo para muchas cosas, incluidas las ilegales; esto es un hecho. Una de las medidas principales para evitar la criminalidad e inseguridad es el desarrollo económico local, en el área donde se concentra. Es la principal manera de enfrentar la criminalidad: crear otra oportunidad sustentable de desarrollo económico y de empleo”.

EL MARTES,
HERIBERTO FÉLIX
CULPÓ A LA FAMILIA
DE LA INSEGURIDAD

Durante la inauguración del taller, en la sede de la cancillería, Pezzini se refirió a que los programas de apoyo condicionado, como Oportunidades en México y Bolsa familia en Brasil, ayudan a evitar la pobreza extrema que produce lesiones permanentes a los niños, “pero si este apoyo baja muchas veces la familia reingresa a la pobreza; no es necesariamente sustentable”.

Es evidente, agregó, que el

acceso a los servicios públicos es crucial; una familia que puede obtener apoyos no puede mejorar si no tiene acceso a agua, energía y otros elementos. México necesita una buena política social, seguramente hay programas efectivos y es necesaria una reforma fiscal, porque comparado con otros países miembros de la OCDE la recaudación en este país es baja, precisó.

En América Latina, todos los países tienen deficiencias en la profesionalización de la gestión pública para dar servicios eficientes a la población, por eso se requiere focalizar los apoyos, dijo por su parte Jean Acquatella, oficial de Asuntos Económicos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal).

A su vez, Sara Topelson, subsecretaria de Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio de la Sedeso, señaló que las familias pobres destinan alrededor de 50 por ciento de su gasto a la compra de alimentos, por lo que el gobierno federal elevó las transferencias monetarias en 40.2 por ciento en el Programa Oportunidades. Para concluir dijo que hay 45 millones de pobres patrimoniales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	12

■ Desata debate la exclusión del municipio Dolores Hidalgo

PRI y PRD reprochan a Calderón su falta de seriedad en festejos patrios

ENRIQUE MÉNDEZ Y
ANDREA BECERRIL

La falta de seriedad y espíritu republicano con que el presidente Felipe Calderón ha asumido los festejos del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución mexicana se explican por la "profunda discrepancia ideológica" que tiene con esos movimientos libertarios, reprocharon ayer PRI y PRD en la Comisión Permanente.

El diputado priísta César Augusto Santiago solicitó a los legisladores que recurran a la memoria histórica para explicar por qué el PAN excluyó de las celebraciones al municipio de Dolores Hidalgo, Guanajuato, cuna de la Independencia, como denunció el vicepresidente del Senado, Francisco Arroyo Vicyra, del PRI.

Ante el azoro de los panistas, Santiago lanzó: "No olvido, y espero que no lo hagan ustedes, que cuando Felipe Calderón era presidente del PAN fue al Ángel de la Independencia a una ceremonia del Grito, y con todo el poder de su presencia panista gritó: ¡Viva Agustín de Iturbide! Y si Iturbide hubiera nacido en Dolores Hidalgo, el PAN ya le estaría construyendo un ángel de monumento".

La exclusión que la comisión del bicentenario hizo de Dolores Hidalgo provocó que priístas y perredistas cuestionaran la exhumación de los restos de los héroes de la Independencia, en ceremonia realizada el domingo en el Ángel, que los legisladores calificaron de "espectáculo macabro".

El senador Silvano Aureoles, del PRD, afirmó: Calderón "especifica teatritos que dan mucha

pena". El diputado Rubén Moreira Valdés exigió que el Presidente "no agarre de pachanga" la conmemoración "y que no haga actos macabros como el del domingo".

Moreira agregó: "Le voy a recordar un acto importante: Porfirio Díaz lo hizo un poquito mejor, pero el 15 de septiembre (pasado), cuando tocó la campana de la Independencia, pasó algo terrible: ¡no sonó el badajo!".

Uno tras otro, los legisladores rechazaron la forma en que el gobierno federal conduce los festejos. El único panista que trató de construir una defensa fue el diputado Ignacio Téllez.

Técnico agropecuario en bovicultura de clima templado, Téllez cantinfleó: "la razón por la que pedí la palabra es porque es una buena oportunidad de que los partidos que llevan la Revolución, hagamos esa Revolución ¡pero de ideas!".

El panista insistió: "que nos dejemos de tanto protagonismo y no sigamos más bien enredándonos en la bandera del bicentenario y del centenario tanto de la Revolución como de la Independencia, sino más bien nos preocupemos por los problemas más graves que tiene nuestro país".

Moreira señaló: "No le entendí al orador que me antecedió. Porque si dice que hay cosas más importantes que el bicentenario y el centenario, el Presidente los promueve, aunque bastante mal".

Francisco Arroyo presentó un punto de acuerdo para exigir que se incluya a Dolores Hidalgo en los festejos. Afirmó que existen fuertes reclamos de ese ayuntamiento, gobernado por el PAN, por el desdén con que los ha tratado el presidente de la comisión del bicentenario, José Manuel Villalpando.

"Me expresaron su sentimiento porque el gobierno del estado y el federal han gastado mil 800 millones de pesos a los pies de la estatua del Cubilete, con un asunto más relacionado con raigambres fundamentalistas religiosas de una secta de ultratumba llamada Yunque, que con la celebración cívica, laica y libertaria."

Se quejaron, agregó, de que se instalará ahí una estatua de 39 millones de pesos: "una victoria alada, una burda copia de un ángel de panteón, que nada tiene que ver con la celebración de los mexicanos en el siglo XXI".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	16

• **Demandan que la SCJN analice la demanda de amparo para evitar desgracias humanas**

ESTUDIANTES DE VARIAS ESCUELAS AYUNARÁN EN SOLIDARIDAD CON LA PROTESTA DEL SME

PATRICIA MUÑOZ RÍOS

Mientras continúan los traslados a urgencias del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de trabajadores del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) en huelga de hambre, estudiantes de diversas universidades del país llevarán a cabo este jueves un ayuno de 24 horas frente a representación en México de la Unión Europea, en apoyo a las demandas de este gremio, por la no criminalización de las luchas sociales y por la libertad de los presos políticos.

En tanto, en el campamento instalado en el Zócalo, los trabajadores en ayuno, algunos de hasta 35 días, enfrentan una situación cada vez más difícil, pues los doctores les dieron la instrucción de que incrementen el consumo de líquidos, miel y suero, ya que algunos presentan calambres en todo el cuerpo y problemas digestivos severos.

Los reportes médicos más recientes señalan que el martes tuvo que ser enviado a hospitalización el trabajador Federico Enciso Montes y ayer miércoles fueron dos los que fueron trasladados a urgencias médicas: Fernando Ponce García y Rubén Vergara. Aun cuando no se da una cifra formal de los que se mantienen en ayuno, se informó que los que continúan en esta protesta son 36 trabajadores

En la sede del SME se llevó a cabo ayer por la tarde una asamblea general, en la que se informó que hoy a las 11 de la mañana estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad Autónoma Metropolitana, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, del Instituto Politécnico Nacional, de Chapingo, y algunos pertenecientes a organizaciones como el Colectivo Carlos Marx y Autogestivo de Arquitectura UNAM, entre otros, iniciarán un ayuno de 24 horas en apoyo al SME.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	16

En esta asamblea se pidió a los trabajadores extremar las precauciones de seguridad en el sindicato y en el campamento, ya que se ha encontrado “gente de Gobernación” en sus instalaciones, por lo que se pidió a todos que porten sus credenciales y apoyen a reforzar la seguridad en el campamento, sobre todo los fines de semana, que es cuando se queda desprotegido.

Martín Esparza, dirigente del SME, planteó que se debe agilizar que la Suprema Corte de Justicia de la Nación entre de lleno al análisis y la resolución de su demanda de amparo contra la extinción de la empresa Luz y Fuerza del Centro, “antes de que se inicien las vacaciones de verano”, por la situación que enfrentan los trabajadores en huelga de hambre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	18

• Firman UNAM y un centenar de IES convenio marco multilateral

SIN LENGUAJE Y EDUCACIÓN, IMPERAN LA IGNORANCIA Y LA VIOLENCIA: NARRO



ÁNGEL GABILONDO PUJOL, MINISTRO DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA, Y JOSÉ NARRO ROBLES, RECTOR DE LA UNAM, ANTES DE FIRMAR EL CONVENIO DEL SISTEMA INTERNACIONAL DE CERTIFICACIÓN DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA •

FOTO NOTIMEX

NOTIMEX

Hoy día, lenguaje y educación hacen factible la construcción de nuevos proyectos colectivos para el desarrollo de la sociedad, porque son los núcleos a partir de los cuales se potencian la inteligencia y el hacer; sin ellos, imperan la ignorancia, el oscurantismo y la violencia, aseguró el rector de la UNAM, José Narro Robles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	18

“Sin un buen manejo de la lengua cualquier proceso educativo se dificulta”, dijo en la ceremonia en que la Universidad Nacional, y más de un centenar de instituciones de educación superior de Hispanoamérica, firmaron el convenio marco multilateral que regula el funcionamiento del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE), promovido por el Instituto Cervantes.

No obstante, advirtió que la amenaza de la globalización se cierne en torno a la sobrevivencia de las sociedades originarias y de las lenguas en el mundo. Si queremos proteger al español, tenemos un compromiso ético con las demás lenguas, apuntó.

En el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara (UdG), ante decenas de rectores y representantes de casas de estudio de España y América Latina, refirió que otro de los peligros tiene que ver con la corrupción del lenguaje, enfermedad que alienta la descomposición de la palabra, la fractura de las frases o la degradación del argumento.

Narro afirmó que las lenguas son el archivo de los conocimientos acumulados por una sociedad a lo largo de los siglos. Por eso, deben ser entendidas como un patrimonio cultural, inmaterial pero vivo, de la humanidad, que responden a un historicismo que las hace dinámicas y cambiantes.

“El lenguaje tiene tal alcance que para muchos autores representa la forma de adueñarse del mundo, la manera de dar sentido al pensamiento, la ocasión de expresar las emociones. Su fuerza es tal, que la palabra cordial e inteligente es el antídoto de la violencia; entre mayores sean los niveles de educación y de manejo del lenguaje, mayores serán las posibilidades de resolver en paz, con diálogo y uso de la razón, cualquier diferendo”.

Por su parte, Carmen Caffarel Serra, directora del Instituto Cervantes, explicó que la firma de este convenio fomentará un sistema interconectado de colaboración entre instituciones, que propicie la transferencia del conocimiento y las tecnologías, la divulgación de buenas prácticas y el desarrollo de la lingüística aplicada al español como lengua extranjera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	18

Al considerar que con este acto “escribimos una página entre todos los presentes”, Ángel Gabilondo Pujol, ministro de Educación de España, sostuvo que el español no es propiedad de nadie; “es patrimonio común, de todos nosotros, de alguien que aglutina y congrega diferencias, compartiéndolas y preservándolas. El español es una lengua plural, sin otro propietario ni destinatario que los pueblos, de ellos nace y a ellos se dirige”.

Para Marco Antonio Cortés Guardado, rector de la UdG, la certificación de la calidad de la enseñanza de la lengua extranjera en nuestras instituciones puede ser de gran atractivo para todos los alumnos que quieren estudiarla y que provienen de otras universidades del planeta, sobre todo porque es una lengua que adquiere una importancia creciente.

En tanto, Alfonso Muga Naredo, rector de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, aseguró que, desde su gestación, se pensó que el SICELE debe generar una serie de impactos académicos en la tasa de movilidad de estudiantes extranjeros entre países hispanoparlantes, así como una influencia tanto en los alumnos como en los profesionales de diversas áreas que verán en la certificación una herramienta de calidad en la enseñanza del español.

A su vez, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la SEP, refirió que la creación del SICELE es una respuesta creativa al esfuerzo que plantea la creciente importancia del español en el mundo actual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	ESTADOS	32

PROTESTAN MAESTROS RURALES EN CHIAPAS

ELIO HENRÍQUEZ, CORRESPONSAL

San Cristóbal de Las Casas, Chis. Más de mil maestros tomaron la jefatura de zonas indígenas, con sede en esta ciudad, para exigir la destitución de su titular, Rafael Entzín Gómez, a quien acusan de violar sus derechos laborales, de no instalar la comisión mixta de cambios e intimidar a maestros, becarios de incidencia y personal de base. Manuel de Jesús Mendoza, integrante de la comisión política del llamado bloque democrático del magisterio, dijo que ninguna autoridad los había contactado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		37

AGRESIÓN ESCOLAR

En aumento, la violencia juvenil, asegura Lujambio

Ana Langner
EL ECONOMISTA

EL TITULAR de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irázabal, afirmó durante la presentación de la nueva Estrategia Nacional de Prevención de Violencia en las Relaciones de Noviazgo que el acoso entre pares, también conocido como bullying va a la alza en las escuelas.

Comentó que los índices de violencia en los centros escolares han llegado a tal nivel, que existen jóvenes que se organizan para golpear a uno de sus compañeros, grabarlo y subir el video a Internet.

Los resultados arrojados por la Encuesta Nacional de Juventud 2005, y por la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo, revelan que 78% de los mexicanos menores de 25 años consideró que hay un alto grado de violencia en las familias mexicanas y que 16% de los ciudadanos entre 15 y 24 años ha sido víctima de violencia física; 76% ha sufrido agresiones psicológicas y 16.5% ha vivido al menos una experiencia de abuso sexual.

MEDIDAS PARA REDUCIR LAS AGRESIONES

Lujambio anunció que para combatir los actos agresivos en las instituciones educativas, se establecerán nuevos lineamientos de participación como la creación de un consejo de participación social que contemple un comité encarga-

do de promover pláticas sobre violencia en la escuela, entre pares y en novios.

Las medidas para prevenir las agresiones en jóvenes consiste en tres fases las cuales son: sensibilización, difusión en medios y capacitación de más de 600 trabajadores sociales y personal docente durante el 2010 para que sean capaces de orientar a las víctimas de maltrato.

Al respecto, Mauricio Hernández Ávila, subsecretario de la Secretaría de Salud, expuso que para que exista este problema social, es indispensable la existencia diferencial de poder entre los grupos y destacó que la violencia aumenta el riesgo de las enfermedades mentales. Urgió la necesidad de desarrollar políticas públicas que busquen resolver este problema y destacó que la Secretaría de Salud ha dispuesto 273 servicios en los que se atiende específicamente a víctimas de este mal.

Priscilla Vera Hernández, directora del Instituto Mexicano de la Juventud, sostuvo que esta institución pondrá a disposición La línea joven, (01800) 228-0092, el correo noviazgosInviolencia@Imjuventud.gob.mx para atender las necesidades de los jóvenes que hayan sufrido violencia en el noviazgo.

También podrán elaborar preguntas a través de mensaje de texto mandando la palabra imjuve (espacio) y el cuestionamiento al 37071.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		6

CRECE 16% EL PRESUPUESTO DE ENTIDADES, PERO NO RINDEN CUENTAS: IMCO

BCS y Oaxaca, los estados más opacos

La información de BCS sobre su gasto se limita a un solo artículo.

Jalisco, Aguascalientes y Durango, los mejor calificados en el índice.

PRESENTA IMCO ÍNDICE DE INFORMACIÓN PRESUPUESTAL

BCS y Oaxaca, los más opacos en gasto

Las entidades han aumentado su presupuesto, pero no rinden cuentas

Lilia González
EL ECONOMISTA

BAJA CALIFORNIA Sur y Oaxaca son los estados que ejercen su gasto público de forma más opaca, mientras que otras 18 entidades (Michoacán, Campeche, Guerrero, Distrito Federal, entre otras) disminuyeron la calificación en transparencia y rendición de cuentas.

Según el Índice de Información Presupuestal de los Estados (IIFE) del 2010, elaborado por el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), del 2008 a la fecha, los estados han incrementado 16% su presupuesto total, pero en promedio se han vuelto más opacos en su gasto.

"Del 2008 al 2010 ha empeorado la calidad de los presupuestos estatales, al caer 2% en el promedio que

es de 52, con escala de cero a 100", aseveró Juan Pardiniás, especialista en Finanzas Públicas del Imco.

El gasto en nómina de los estados alcanza 13% del Producto Interno Bruto, cifra equivalente a 24 veces la inversión que se realizó para organizar el Mundial de Fútbol en Sudáfrica y 38 veces el gasto asignado al Programa del Seguro Popular.

México designa 23% del presupuesto total a la educación, cifra considerada alta comparada al promedio de 13% en los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), pero lo malo es que 93% del gasto educativo se destina a sueldos de profesores y personal administrativo.

A nivel estatal, siete de cada 10 pesos se gastan en nómina; mientras que los criterios para contabilizar son muy distintos, destacó el especialista.

Juan Pardiniás precisó que de 1998 al 2008, el número de maestros creció 11%; sin embargo, el costo para mantenerlos aumentó 50 por ciento. "Lo cual no corresponde en el aumento de recursos

93% del gasto que destinaron los estados a educación es para el pago de profesores y personal administrativo.

El costo para mantener a los maestros aumentó 50%, cifra que no corresponde al resto del país".

Juan Pardiniás,
especialista en
Finanzas Públicas del Imco.

que el país asigna para pagarle a sus trabajadores. La diferencia que resulta es la capacidad política del sindicato para presionar", refirió.

NO HACEN LA TAREA

El especialista del Imco dijo que la opacidad en México es democrática, ya que no hay un partido que tenga el monopolio en la transparencia ni a la opacidad; hay estados con calificaciones bajas, como Baja California Sur que es gobernada por el PRD y Oaxaca, el cual es priísta, o bien, Guanajuato en-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		6

LOS 10 MEJORES EN CALIDAD DE TRANSPARENCIA

Jalisco continúa como la entidad con más transparencia en su información presupuestal.
(POSICIÓN)

	2008	2009	2010
Jalisco	5	1	1
Aguascalientes	5	2	2
Durango	1	4	2
Sinaloa	2	3	4
Nayarit	2	5	5
Chihuahua	7	6	6
Yucatán	13	7	6
Colima	13	8	6
Nuevo León	13	8	9
Guerrero	2	14	10

FUENTE: IMCO.

tividad panista con problemas de transparencia.

Pardinas explicó que BCS está ubicado en último lugar porque su presupuesto se remite a un solo artículo, sin desglosar los rubros o áreas de donde se ejerce el gasto, lo cual se traduce en que no existe ningún interés en rendir cuentas.

Por su parte, en el presupuesto del DF se omiten los tabuladores sobre los sueldos y sólo remite a la ley; en caso contrario, Jalisco realiza el desglose de plazas del magisterio desde el puesto, categoría y sueldo mensual.

Entre las malas prácticas se encuentra Chihuahua con plazas sindicalizadas excesivas; Guanajuato con creación indiscreta de burócratas; Sonora, con pocos criterios para incrementos salariales.

Pardinas resumió que la opacidad en el gasto estatal tiene un gran impacto en la competitividad, pues tan sólo basta con revisar la asignación de recursos a sectores que no son eficientes, como la educación, en donde no se puede presumir que los niños cuenten con una alta calidad educativa.

lgonzalez@eleconomista.com.mx

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	A	8

Anuncia Lujambio campaña contra violencia en el noviazgo

POR DOINA GARCÍA

De acuerdo a cifras presentadas de la SEP en México ocho de cada diez jóvenes detecta violencia en el seno familiar y siete de cada diez entre 12 y 24 años han padecido algún tipo de violencia durante su noviazgo.

Ante este panorama, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio dio a conocer el lanzamiento de la campaña sobre violencia en el noviazgo "Yo amo sin violencia", mediante la cual la dependencia pretende combatir este fenómeno.

Lujambio explicó que para este fin se recurrirá a la sensibilización y pláticas a 600 mil alumnas y alumnos en más de mil 400 escuelas de 23 ciudades del país, para hablar sobre el tema.

"Si enfrentamos exitosamente la violencia en el noviazgo, vamos a crear las condiciones para que

ésta no se presente en el seno familiar", subrayó el funcionario.

Agregó que esta campaña se lleva a cabo en coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud, el Fondo de Población de la Organización de las Naciones Unidas y la Secretaría de Salud, y también incluye la capacitación de 600 trabajadores sociales y docentes,

principalmente de escuelas secundarias, para que se atienda a las y los jóvenes que han sido víctimas de violencia en el noviazgo.

Lujambio sostuvo que en este tema es muy importante la participación de la sociedad, por lo que anunció que en septiembre próximo quedarán instalados los Consejos de Participación Social.



» ALONSO LUJAMBIO, secretario de Educación Pública.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	5

entrevista:
por Israel Navarro

INVERTIR EN EDUCACIÓN NO GENERA CRISIS

El rector José Narro reconoce los esfuerzos de los gobiernos recientes para apoyar a ese sector, pero enfatiza que aún son insuficientes

José Narro le cree al presidente Felipe Calderón cuando dice "que para su gobierno la educación es un tema prioritario", y que este año tres de cada 10 mexicanos tendrán acceso al nivel superior.

Con esa misma convicción, el rector de la UNAM ofrece recordarles a los titulares de la SHCP y de la SEP, cuando trabajen en el Proyecto de Egresos de la Federación 2011, que su jefe manifestó su compromiso con la educación.

En entrevista posterior al segundo Encuentro de Rectores que se realizó en Guadalajara, Narro explica el compromiso de la máxima casa de estudios con la sociedad.

¿Rector, este tipo de encuentros que enseñanza le dejan al país?

Dejan una sensación de gran compromiso, porque he visto en estos dos días que tenemos que obligar más a nuestros gobiernos a que se comprometan con la educación, pero en serio. Yo sé que hay un gran esfuerzo, pero es un hecho que las finanzas públicas de México no van a sufrir una crisis si se le dedican 75 millones de pesos a un gran programa de educación.

Además, a escala internacional se debe crear otro programa que esté apoyado por todos los países de Iberoamérica, por las 24 naciones que estuvieron representadas en la UNAM.

Este capital puede destinarse a movilidad estudiantil para conseguir que nuestros alumnos viajen a otras latitudes, pues muchos de nuestros estudiantes nunca han salido de sus espacios.

Necesitamos crear un *Erasmus Iberoamericano*, el cual ayude al desarrollo de la región. Pero para ello se requiere dinero. Y lógicamente no lo va hacer todo Santander (banco que donó 600 millones de euros para la educación de los próximos cinco años en Iberoamérica), lo tienen que hacer los presidentes, se tienen que dar cuenta que es por el beneficio de sus países.

¿Cómo se le hace para convencer a los gobiernos de que se tiene que invertir en educación?

Diciéndoselos. Yo lo hice (en la ceremonia de Inauguración de la UNAM) estaba el señor presidente (Felipe Calderón), estaba el señor secretario de Educación (Alonso Lujambio), lo hice con mucho cuidado, de frente, pero eso sí, me parece que si uno está educando, se tiene que ser educado. Y así fue como lo hice.

¿Pero cómo se hace para que la respuesta sean los recursos que necesita la educación y no la retórica?

El discurso se vale, la retórica es bienvenida también, porque eso comprometí a la gente. Yo escuché al señor Presidente decir que la

educación superior pública es muy importante para su gobierno. Y yo le creo. Por supuesto que le creo. Pero cuando venga el momento (de la elaboración del Proyecto de Egresos de la Federación 2011) le diré al secretario de Hacienda (Ernesto Cordero) y al de Educación Pública (Alonso Lujambio): el Presidente dice que la educación pública es muy importante para su administración.

Sin embargo, la retórica, el discurso, la palabra no es todo. No basta con buenas intenciones, con mejores declaraciones, necesitamos concretarlo, pasar a los hechos.

Por ese motivo la UNAM fue pionera en 2000, pues asistimos a la Cámara de Diputados, fuimos los primeros pidiendo en aquel momento a los coordinadores de las fracciones parlamentarias, que estaban en ese entonces en la Cámara de Diputados, (Beatriz Paredes por el PRI, era Felipe Calderón el coordinador del PAN, Martí Batres del PRD, José Narro Céspedes en el PT y Emilio González del Partido Verde). Nos reunimos para comer en San Ángel Inn, desde ahí empezamos los cablidos para brindar un presupuesto justo a la educación.

Esto ha sido tan importante que si no hubiéramos hecho ese cablido la UNAM no hubiera recibido en el lapso de 2000-2010 más 5 mil millones de pesos adicionales

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	5

disparos

Acerca del cabildo
**En una década,
las universidades
recibieron
recursos
adicionales por
50 mil mdp**

a lo que el Ejecutivo federal ha mandado en esos 10 años.

La virtud que tuvo ese procedimiento es que las universidades públicas de México han tenido adicionales más de 50 mil millones de pesos a lo largo de esa década.

Pero esa respuesta aún ha es insuficiente... porque uno como mexicano no puede estar contento que sólo tres de cada diez jóvenes vayan a la educación superior, y estoy citando las cifras del Presidente, mientras que en España o en Argentina lo hacen dos de cada tres, más del doble de nosotros, o en Finlandia lo hagan nueve de cada diez, el triple que en nuestra nación.

Con esas cifras, yo no voy a estar contento. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CAMPUS	11

Pugna el rector de la UNAM por apoyo decidido a la educación superior

José Narro, en el marco del Segundo Encuentro Internacional de Rectores Universaria 2010, reconoció que las soluciones a los problemas que aquejan al ser humano y al planeta pasan necesariamente por la educación, la ciencia, el arte y la cultura

Redacción Campus

suplementocampus@milenio.com.mx

La educación superior en México demanda de un mayor presupuesto y comprensión de parte de los gobiernos, el poder Legislativo, los sectores público, privado y social, ya que se trata de un segmento educativo indispensable, dijo José Narro Robles, rector de la UNAM.

Reconoció que las soluciones a los problemas que aquejan al ser humano y al planeta pasan necesariamente por la educación, la ciencia, el arte y la cultura, por lo que si bien es cierto que sin ciencia y educación, simplemente no hay desarrollo, sólo con ellas, el mismo está incompleto.

En el marco del II Encuentro Internacional de Rectores Universaria 2010, "Por un espacio Iberoamericano del Conocimiento Socialmente Responsable", Narro Robles comentó que el actual modelo de desarrollo ha visto cómo la acumulación de bienes se ha hecho sin límites y sin decoro, sin freno y sin medir las consecuencias.

En suma, planteó el rector de la UNAM, se le ha condenado al fracaso más estrepitoso con la generación de numerosas crisis.

Además, al atenuar e incluso desaparecer de los indicadores de éxito individual y colectivo, valores como la honestidad, la solidaridad, el conocimiento, el trabajo, la justicia y el respeto a los derechos de los demás, se ha cometido un error de proporciones gigantescas.

Por ello, dijo el rector, no extraña que el surgimiento de crisis, desempleo, la aparición de lacras en una modernidad

malentendida, la violencia, inseguridad, crisis ecológicas, narcotráfico y adicciones, y también nuevas formas de desajuste, de rechazo y patología mental.

Por su parte, Alonso Iujambio Irazbal, secretario de Educación Pública, dijo que iniciativas como ésta buscan que la universidad asuma plenamente su compromiso con el desarrollo social y cultural de la sociedad.

La calidad, equidad y pertinencia en educación superior son indispensables para ofrecer a los jóvenes una formación que les sirva para vivir mejor y contribuir al progreso de la nación, explicó el funcionario.

En tanto, el rector de la Universidad de Guadalajara, Marco Antonio Cortés Guardado, puntualizó que las universidades deben entender que se trata de encontrar las formas y los caminos para incrustarse en los procesos económicos, políticos, sociales y culturales de nuestras sociedades, para producir progreso y bienestar social.

Todo ello se trata de un compromiso que debe ejecutarse sin menoscabo de la autonomía universitaria y sin menoscabo de la independencia intelectual, señaló el rector de la U de G.

"Para la impronta, histórica de nuestras universidades, el término socialmente responsable significa buscar los caminos para contribuir a erradicar la desigualdad social, para alcanzar la equidad y la justicia social en todas nuestras sociedades, es una divisa igual de relevante", expresó.

Como parte del evento, el historiador Miguel León Portilla, en su ponencia, titulada "¿Qué es la universidad para Iberoamérica?", el profesor emérito de la UNAM

y miembro de la Sociedad Mexicana de Antropología, hizo una reflexión sobre el papel de las instituciones de educación superior en esta región del mundo. Destacó el rol de la universidad, a la que se refirió como a "un gran espejo en el que se reflejan los requerimientos y posibilidades de la sociedad a la que pertenece".

En un recorrido a través de la formación y la historia de la universidad en Iberoamérica, León-Portilla mencionó su rica herencia cultural, pero también las dificultades que encontraron en su desarrollo, como clausuras, periodos de fosilización, luchas para defender la autonomía y los esfuerzos para obtener recursos de parte del Estado.

Por esto advirtió que "si los países iberoamericanos se proponen lograr formas de desarrollo sustentable, contribuyendo a la solución de apremiantes urgencias, es absolutamente necesario que apoyen y fortalezcan la educación superior".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CAMPUS	11

Como parte de las conclusiones del encuentro, los máximos responsables de más de mil universidades iberoamericanas y 44 rectores de otros países acordaron la Agenda de Guadalajara, en la cual se comprometen a trabajar en cinco ejes: la dimensión social de la universidad; la movilidad y la internacionalización universitaria; la calidad docente y la renovación de las enseñanzas; investigación y transferencia del conocimiento, y organización y funcionalidad.

Asimismo, las universidades participantes en el encuentro se comprometen a impulsar y difundir en sus propias comunidades universitarias, ante las instituciones, las Cumbres Iberoamericanas, los gobiernos y el conjunto de la sociedad, los principios, objetivos y acciones propuestas para el desarrollo de un Espacio Iberoamericano del Conocimiento por y para la sociedad iberoamericana, recogidas en esta agenda.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NEGOCIOS	21

Representa 24 veces el gasto de inversión ejercido en el Mundial de Sudáfrica 2010

Hay excesivo gasto en la nómina burocrática: Imco

• Equivalen a 38 veces los recursos destinados al Seguro Popular en 2008

México • Alberto Verduzco

El gasto de la burocracia en México representa 13 por ciento del producto interno bruto (PIB), lo cual equivale a 24 veces la inversión ejercida en la organización del Mundial de Fútbol en Sudáfrica, informó el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco).

En la presentación del índice de información presupuestal de los estados, el director de Finanzas Públicas del instituto, Juan Pardini, criticó el excesivo gasto en nómina, el cual impide detonar los recursos en áreas estratégicas como infraestructura y tecnología.

Explicó que de ese 13 por ciento del gasto en nómina sólo 9.5 por ciento se reporta de manera transparente; sobresale 2.4 por ciento designado al pago de salarios en estados y el Distrito Federal; 2.1 por ciento para pensiones y jubilaciones; 2.1 por ciento a entidades bajo control presupuestario directo, y 1.7 por ciento del gobierno federal.

Las entidades bajo control presupuestario indirecto, donde destacan UNAM, SAT, SE y otras instituciones derogan 0.8 por ciento del gasto en nómina del país, mientras que en municipios es de 0.4 por ciento.

Pardini precisó que 4 por ciento del gasto en nómina se trata de recursos no reportados, "una cifra negra", donde destaca 2.6 por ciento del costo en el ru-

bro magisterial y 1.4 por ciento, destinado a seguridad, salud, y órganos autónomos.

Comentó que el gasto de nómina en el país, equivale a 38 veces los recursos asignados al Seguro Popular en 2008, cuatro veces el PIB de Uruguay, e incluso la posibilidad de organizar el Mundial de Fútbol hasta el año 2100.

Agregó que a escala estatal siete de cada 10 pesos entregados se gastan en nómina, mientras que el restante se canaliza a rubros como infraestructura, materiales y subsidios, entre otros.

"México gasta mucho en educación, mucho más que lo que destinan en promedio los países miembros de la OCDE; sin embargo, casi todo se destina a sueldos de profesores y personal administrativo", dijo.

Al respecto, dijo que los márgenes para reducir los gastos en la nómina de los estados son limitados debido al costo laboral que traería consigo un recorte de personal.

Pardini aseguró que de 2008 a 2010, la calidad de los presupuestos estatales "han dado pasos hacia atrás" en el estudio del Imco, su calificación disminuyó 2 por ciento.

El funcionario detalló que 18 de las 32 entidades federativas registraron una disminución en su calificación, entre las cuales sobresalieron Baja California y Michoacán con caídas de 22 por ciento, mientras que en Campeche y Guerrero con una merma de 19 por ciento y el Distrito Federal con un retroceso de 17 por ciento. ■■

➔ claves

Malas prácticas

• Falta de desglose de presupuestos en la Comisión de Derechos Humanos en Oaxaca, ausencia de información sobre deuda pública en Puebla y poca transparencia en el presupuesto del Instituto Electoral de Sonora.

• En Chihuahua hay un excesivo número de plazas sindicalizadas, mientras que en Guanajuato se observa una creación indiscreta de burócratas, en tanto que en Sonora se presenta una falta de criterios para incrementos salariales.

• De acuerdo con cifras del instituto, 20 de las 32 entidades federativas destinaron más de 60 por ciento del gasto total para salarios, cuando en naciones como Brasil ese es el tope con el que se designa.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NEGOCIOS	21

El gasto en nómina alcanza el 13% del PIB equivale a...



38

veces los recursos
asignados al Seguro
Popular en 2008



24

veces la inversión
realizada por Sudáfrica
para organizar el mundial



4

veces el PIB
de Uruguay

Fuente: IMCO con datos de INEGI, Presidencia, CNN México, FIFA y Banco Mundial

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	4

El Senado no aprueba presupuestos y las auditorías se entregan a los diputados,
puntualiza

UNAM a Madero: hay 25 años de informes

La Universidad afirma que los resultados del trabajo de su comunidad se dan a conocer de manera sistemática, por lo que llama al legislador panista a moderar sus comentarios o aportar datos que los sustenten

Israel Navarro



La UNAM tiene más de 25 años de entregar puntualmente sus auditorías, y los resultados de su trabajo se dan a conocer de manera sistemática.

Así respondió la Universidad al senador Gustavo Madero, quien la víspera sostuvo que esa institución recibe los mayores fondos que el gobierno federal destina a la educación superior, por lo que planteó un encuentro en el Senado con el rector José Narro para revisar cómo avanzan los proyectos de esa casa de estudios.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	4

Preocupa, agregó la UNAM en un comunicado, el “profundo desconocimiento” del legislador panista en materia de rendición de cuentas, pues el Senado no aprueba presupuestos y anualmente la Universidad entrega el informe del ejercicio de sus recursos a la “Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la H. Cámara de Diputados”.

Sin embargo, la casa de estudios manifestó la “total disposición” del rector José Narro para reunirse con el Senado si llegara a ser convocado, en el entendido de que, “como seguramente lo sabe el senador Madero, no corresponde a esa instancia autorizar el Presupuesto de Egresos de la Federación”.

Además, exigió al legislador moderar sus comentarios o aportar la información que los sustente, pues de lo contrario lastima a una comunidad y no contribuye a generar el ambiente de civilidad que se requiere.

El lunes pasado, en el Encuentro de Rectores Universaria que tuvo lugar en Guadalajara, José Narro exigió a los gobiernos de Iberoamérica más presupuesto y comprensión para las universidades públicas, pues advirtió que sin ciencia ni cultura es imposible el desarrollo de las comunidades.

La UNAM puntualizó en su comunicado de ayer que “en la intervención del rector “en ningún momento hizo referencia a una demanda de aumento de presupuesto para la institución de educación superior”.

La reunión, agregó la Universidad, no era el foro ni el momento de hacer una demanda de ese tipo; por el contrario, lo que el rector señaló fue: “presupuesto y comprensión para la educación superior pública de Iberoamérica es lo que respetuosamente exigimos”.

Por ello, causó sorpresa a la casa de estudios las declaraciones de Madero, quien exigió a la institución rendir cuentas del presupuesto que se le entregó para este año.

“Quien lo solicitó es el que recibe los mayores fondos de toda la educación superior en nuestro país. Lo que necesitamos es que nos informen cómo se utilizan estos recursos”, dijo el legislador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	4

Al respecto, la UNAM apuntó: “inquieta que el senador Gustavo Madero responda sin tener conocimiento, al igual que su falta de información por lo que toca a la rendición de cuentas y a los resultados del trabajo de una comunidad de más de 370 mil universitarios. Preocupa su profundo desconocimiento que contrasta con su alta investidura”.

La institución, agregó, tiene más de 25 años informando públicamente el ejercicio de sus recursos; dicho informe es entregado a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la H. Cámara de Diputados.

Por lo que hace a los resultados, agregó, conviene señalar que junto a los informes del rector que anualmente se publican, y que pueden ser consultados en el portal de la UNAM, se elaboran sistemáticamente series históricas de informes sobre numerosos tópicos”.

Insignias

En 2009, la UNAM fue galardonada con el Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades.

Durante el último periodo escolar a sus aulas ingresaron 57 mil 429 estudiantes y egresaron cerca de 7 mil 618.

Octavio Paz, Carlos Fuentes, Sergio Pitol y José Emilio Pacheco obtuvieron el Premio Cervantes. Todos ellos son egresados de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	4

Critican el regateo para centros de enseñanza

Más recursos al nivel superior, ofrece el PRI

Angélica Mercado

El presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, Luis Videgaray, sostuvo que la UNAM goza de autonomía plena para que ningún partido le pida cuentas y se le tomará la palabra al rector José Narro para que en 2010 se le entreguen más recursos, porque “para eso somos mayoría en el PRI”.

Entrevistado sobre la petición del rector Narro de que la universidad pública requiere de mayores recursos para desarrollar al país, y la respuesta del senador panista Gustavo Madero, de que la UNAM debe detallar resultados de los avances logrados con el dinero que recibe, Videgaray afirmó que no se puede poner de pretexto la transparencia para regatear recursos a la educación pública.

Indicó que a reserva de la propuesta de presupuesto para 2011 que haga llegar el Ejecutivo a la Cámara de Diputados en septiembre próximo, en el PRI se confirma la intención de destinar mayores recursos a la UNAM y a las universidades públicas en general.

“Vamos a ver cómo viene la iniciativa del Presidente de la República. Puedo asegurar que los diputados del PRI, y creo que puedo hablar con mucha convicción de lo que haremos los 237, los integrantes de la Comisión de Presupuesto, haremos de esto una prioridad, por eso somos mayoría”, refirió. Invitó al senador Madero a revisar la Cuenta Pública del gobierno federal, que contiene los indicadores de desempeño de todas las instituciones de educación superior.

Recordó que el año pasado, en la discusión presupuestal se modificó la propuesta del Ejecutivo y se elevó a 11 mil millones de pesos la asignación para la universidad pública, de los que 600 fueron para la UNAM, porque para el PRI ésta es una prioridad en el modelo

“Le tenemos que dar mayor presupuesto a las universidades públicas, a todas y particularmente a la UNAM, porque de esto depende cuál es nuestro modelo de país... Los priistas estamos convencidos de que es a través de la educación pública, de la investigación científica hecha en las universidades públicas como podemos realmente desarrollarnos, ser una nación más competitiva en el entorno internacional”, insistió.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	5

La UNAM contribuye con 35%: Ordorika **Pública, 90% de la investigación científica del país**

La máxima casa de estudios es segunda en solicitudes de patentes, destacan

Nayeli Roldán



El especialista Imanol Ordorika

El sector público produce poco más de 90 por ciento de la investigación a escala nacional y de ésta 35 por ciento lo aporta la UNAM, además de ser la segunda institución con más solicitudes de patentes.

Imanol Ordorika, director general de Evaluación Institucional de la UNAM, calificó de “lamentable” lo dicho por el senador Gustavo Madero respecto a que la máxima casa de estudios no rinde cuentas.

La UNAM “lo hace” a través de una contraloría interna y de la entrega de informes al Congreso, pero “una cosa es que la Universidad informe y otra que los senadores se informen”.

Según el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, de 1991 a 2009, la UNAM fue la segunda entidad académica con más solicitudes de patentes (136), sólo detrás del Instituto Mexicano del Petróleo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	5

Si bien la Universidad tiene el mayor presupuesto en comparación con el resto de instituciones de educación superior, también “el número de artículos científicos es considerablemente mayor”, afirmó Ordorika.

En 2008, la UNAM participó en 2 mil 700 artículos a escala internacional, y se ubica arriba de los Centros SEP-Conacyt, que lograron una producción de 700 artículos.

Lo dicho por el senador Madero y María Teresa Ortuño, presidenta de la Comisión de Educación del Senado, “es una reacción desinformada”; parece “más bien una posición partidista, de una mala entendida necesidad de defender al Presidente”, aseguró Ordorika.

En entrevista con *MILENIO*, el investigador consideró que las opiniones de los legisladores “son falsas”.

“Les haría un llamado a que cumplan con su tarea de manera profesional y se informen adecuadamente para participar en el debate de una manera seria y no con sesgo”.

La acreditación de programas de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior asciende a 54 por ciento mientras que 42 por ciento de los programas de licenciatura fueron acreditados por su buena calidad por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Diario de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		22

Anuncia Padrés obras principales del Sonora SI

José Manuel Velarde



Hermosillo, Son.- En un ambiente de gran expectativa y entusiasmo por conocer las siguientes etapas a desarrollarse con respecto al Plan Sonora SI, actores políticos, empresariales, académicos, religiosos y miembros de la sociedad en general se dieron cita en el patio central de Palacio de Gobierno.

Resolver el problema de desabasto de agua en Sonora es una tarea titánica, pero vamos con entusiasmo. Este proyecto será un parteaguas que nos ofrece un marco de referencia en el desarrollo de Sonora, fue como inició el gobernador Padrés su discurso en un silencio absoluto, captando las miradas y atención de los presentes expectantes.

Teniendo como fondo escenografía relacionada con la importancia del

agua en el estado, el gobernador Guillermo Padrés Elías anunció tres grandes proyectos para dotar del vital líquido a toda la entidad.

Estos son al acueducto Revolución, de "El Mocuzarit" a Alamos, la construcción de la Presa Centenario, para dar agua a Nacozari y el acueducto Independencia, de la Presa Plutarco Elías Calles a Hermosillo.

Cada uno de los anuncios arrancó aplausos de los asistentes, particularmente el último, cuando Padrés Elías afirmó que esto garantizará agua a Hermosillo las 24 horas a partir del verano de 2012, pero sobre todo respetando la decisión de los productores del Valle del Yaquí a quienes garantizó no quitarles una gota de agua.

Desde alrededor de las 8:00 horas, los alcaldes de los 72 municipios de Sonora, así como funcionarios de

los tres niveles de Gobierno y legisladores estatales y federales comenzaron a llegar para escuchar de primera mano los detalles de las obras.

Aún antes de conocer el anuncio, los invitados manifestaban altas expectativas por considerar que se daría un paso más en el objetivo de llevar agua a todos los sonorenses.



El gobernador Guillermo Padrés Elías anunció tres grandes proyectos para dotar del vital líquido a toda la entidad

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	14

SU PATRIMONIO AUMENTÓ DE 18 MIL 355 A 20 MIL 184 MILLONES DE PESOS.

La UNAM presenta cuentas al Congreso

El presupuesto de la institución asciende a 27 mil 65 millones; ha gastado 8 mil 69 mdp hasta abril

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@nuevoexcelsior.com.mx

Académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México informaron a senadores y diputados federales los resultados académicos que logran con el presupuesto asignado, el cual asciende a 27 mil 65 millones 852 mil pesos, de los cuales ejerció 29.8 por ciento al 30 de abril, mientras que su patrimonio creció en dos mil millones de pesos, al pasar de 18 mil 355 millones 18 mil pesos a 20 mil 184 millones 121 mil pesos.

A unas horas de que el presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, Gustavo Madero, pidiera que la UNAM informe más de sus resultados, académicos de diversas áreas de la institución hicieron llegar a los legisladores federales documentos donde se comprueba que la UNAM rinde cuentas claras y constantes a siete instancias del Estado, entre ellas el Conacyt y la Auditoría Superior de la Federación.

En los documentos, los universitarios recuerdan a los integrantes del Congreso de la Unión que la UNAM es una de las instituciones más transparentes del país, pues a pesar de no estar obligada, desde hace 20 años entrega anualmente su Cuenta Anual a la Auditoría Superior de la Federación, la cual la revisa, exhaustivamente, previas auditorías interna y externa, y la supervisión del Consejo Universitario.

La UNAM reporta oficialmente en sus estados financieros que sus activos al 30 de abril pasado, en materia de bienes muebles, fueron de siete mil 145 millones 260 mil pesos; en equipo e instrumental científico y didáctico asciende a cinco mil 129 millones 868 mil pesos; en mobiliario a 442 millones 951 mil pesos; en vehículos 338 millones 154 pesos, y en libros, revistas y colecciones artísticas, académicas y científicas ascienden a tres mil 267 millones 819 mil pesos.

En materia de inversiones patrimoniales y fideicomisos tienen dos mil 148 millones 526 mil pesos; en efectivo e inversiones a corto plazo cinco mil 755 millones 520 pesos, y en el rubro "otros activos" cuenta con 174 millones 343 mil pesos.

EXCELSIOR

El periódico de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	14

También consigna que en créditos diferidos tiene siete mil 787 millones 831 pesos; que el pasivo en sueldos, gratificaciones e impuestos por pagar es de mil 67 millones 635 mil pesos.

En cuanto al ejercicio de su presupuesto, la información de la UNAM es que este año ejercerá un total de 27 mil 65 millones 852 mil pesos, de los cuales 88.8 por ciento; es decir, 24 mil 60 millones 249 mil pesos, provienen del subsidio federal, y los tres mil cinco millones 603 mil pesos restantes son producto de ingresos propios.

Hasta el 30 de abril había ejercido 29.8 por ciento; es decir, había gastado ocho mil 69 millones de pesos.

Para atender los requerimientos de los niveles de licenciatura y posgrado, asignó 12 mil 495 millones 710 mil pesos, de los cuales ya invirtió tres mil 720 millones 277 mil pesos; para los niveles de bachillerato y técnico destinó tres mil 610 millones 251 mil pesos, de los cuales ya utilizó mil 111 millones 570 mil pesos.

Para la investigación este año se presupuestó un total de siete mil 279 millones 68 pesos; ha invertido dos mil 159 millones 833 mil pesos; para extensión universitaria se canalizaron dos mil 304 millones 151 mil pesos y se han ejercido 609 millones 601 mil pesos y para la gestión institucional se destinaron mil 376 millones 672 mil pesos; de ellos, se han gastado 467 millones 800 mil pesos.

Por objeto de gasto, la Universidad Nacional gastará este año en sueldos 10 mil 804 millones 129 mil pesos; en servicios mil 532 millones 499 mil pesos; en prestaciones y estímulos nueve mil 869 millones 505 mil pesos, entre otros rubros.

A sus labores de investigación científica en escuelas y facultades destinará tres mil 797 millones 662 pesos; es decir, el presupuesto más alto en todo el país, pues se trata del área que genera nuevo conocimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	14

DIFERENDO

El debate en los últimos días ha sido sobre el presupuesto educativo

- El lunes, en Universia, ante mil rectores de Iberoamérica, José Narro, rector de la UNAM, demandó al presidente Felipe Calderón destinar más recursos públicos a instituciones de educación Superior.
- Al día siguiente, el presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, Gustavo Madero, reviró que la UNAM debe rendir cuentas del subsidio federal que recibe, pues obtiene más fondos que el resto de las instituciones.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	14



BALUARTE

La UNAM atiende a 314 mil 557 estudiantes, ofrece 85 carreras de licenciatura, 40 opciones de posgrado y 34 especialidades; ahí laboran 35 mil 57 académicos.

EL GASTO

7 mil
279 MILLONES
68 pesos es el presupuesto total para investigación este año

10 mil
804 MILLONES
129 mil pesos gastará la Universidad Nacional este año en sueldos

12 mil
495 MILLONES
710 mil pesos asignó para atender requerimientos de licenciatura y posgrado

EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	14

Se deslinda SEP de recursos anticrimen en universidades

➤ Si las universidades necesitan recursos económicos para implementar medidas de seguridad, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) debe solicitar un presupuesto específico al Congreso de la Unión, debido a que la SEP sólo puede apoyarlos con una parte del Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES).

Luego de que esta asociación dijo que pedirá a la SEP “un pequeño fondo” para poner en práctica acciones de vigilancia y seguridad en los campus, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, respondió que en este momento no pueden responder a dicha demanda, porque no existen recursos etiquetados para ello en el presupuesto actual.

Indicó que las universidades tendrán que solicitar dichos recursos a los diputados, a fin de que lo aprueben para el próximo ejercicio fiscal.

“Si requirieran recursos adicionales para ello, tendrían que solicitarlos o tener una interlocución con la Secretaría de Educación Pública para ver si es posible y ver la viabilidad de incorporar recursos para este propósito”, precisó.

Enfatizó en que en este



Foto: Mateo Reyes

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior.

momento no pueden responder a la petición de la ANUIES, porque hay tiempos y movimientos a lo largo del año.

“En su momento nosotros les daremos una respuesta a esas solicitudes”, respondió, en alusión al fondo que solicitó la asociación que agrupa a más de 120 universidades públicas.

Detalló que la SEP tendrá que evaluar las necesidades que deben incorporarse en las propuestas de presupuesto y no pueden reaccionar a peticiones de este tipo de manera instantánea.

Empero, añadió que la dependencia “debe ser promotora y facilitadora para que las universidades realicen sus funciones esenciales en las mejores condiciones”, pero la última palabra es del Congreso y Hacienda.

Aun si la SEP no incluyera en su propuesta de presupuesto el rubro de la seguridad, Tuirán González detalló que la ANUIES tiene la posibilidad de “cabildear” en la Cámara de Diputados, para que se “incorpore un fondo extraordinario o recursos adicionales a sus subsidios”.

Recordó que la SEP orienta recursos para la docencia y la investigación, por lo que su responsabilidad se concreta a solicitar fondos extra siempre y cuando lo considere pertinente.

—LILIAN HERNÁNDEZ

Fondos
Las universidades que este año han duplicado gastos en seguridad, lo hicieron con recursos del subsidio ordinario o con sus propios ingresos, dijo Tuirán.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	20



Foto: Notimex

< MAESTROS EN OAXACA >

Cierran casetas

OAXACA, Oax.— La Sección 22 del SNTE realizó su segunda jornada de movilizaciones a fin de presionar a autoridades estatales y federales para que atiendan su pliego de demandas.

Los mentores bloquearon ayer la caseta de cobro ubicada en inmediaciones del municipio de Huitzo, correspondiente a la carretera que conduce hacia el estado de Puebla.

— NOTIMEX

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

< BENITO JUÁREZ >

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	COMUNIDAD	2

Estrenan la primera escuela 100% segura

La construcción tuvo un costo de diez millones de pesos y recibió una certificación de infraestructura

POR KENYA RAMÍREZ

kenya.ramirez@nuevoexcelsior.com.mx

El nuevo Jardín de niños Tlacoquemécatl, ubicado en la colonia Narvarte, es el modelo de plantel que se debe tener a nivel local y nacional, coincidieron autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De 230 mil planteles públicos y privados del país, este kínder es el único en contar con características de calidad, funcionalidad, seguridad, higiene y bienestar.

Estos lineamientos están establecidos en la Norma Oficial Mexicana NMX-R-021-SCFI-2005 y la Ley Federal de Metrología y Normalización para la Infraestructura Física Educativa (IFE).

Al inaugurar el plantel, Mario Palacios, jefe delegacional en Benito Juárez, dijo que en los últimos 25 años no se había construido en territorio panista un plantel educativo con recursos gubernamentales.

Agregó que en la demarcación a su cargo actualmente se cuenta con 35 jardines de niños, por lo que buscarán bajar recursos federales para certificar otros sitios escolares.

“Todo está avalado, la estructura y diseño ergonómico de las aulas responde a la modernidad y a lo que esperamos que sea la escuela del Siglo XXI.

“Es un proyecto piloto y lo vamos a llevar al mayor número de planteles posible, sabemos que hay limitaciones presupuestales pero con ayuda de la iniciativa

EXCELSIOR
EL REVISTA DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	COMUNIDAD	2



EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	COMUNIDAD	2

MODELO

El Jardín de niños Tlacoquemécatl, es una escuela pública y cuenta con:

- Tres pisos y seis aulas para impartir clases a los alumnos.
- Los infantes preparan alimentos en una cocina-comedor.
- En otro espacio se ejercitan, bailan y cantan.
- En el *roof garden* disfrutan del área de juegos.

privada podemos llevarlos a cabo”, dijo Palacios.

El jefe delegacional estuvo acompañado por Guillermo Edmundo Bernal Miranda, Oficial Mayor de la SEP.

Elías Joel Morales Aché, gerente técnico de la Unidad Verificadora, única en el país, entre-

gó el certificado IFE y comentó que esta demarcación es la primera instancia de gobierno del país, que por iniciativa propia, decide certificar sus instalaciones educativas por un órgano independiente.

Antonio Ávila Díaz, director general de operación de servicios educativos de la SEP, informó que el plantel tuvo un costo por construcción y equipamiento de diez millones de pesos, cuenta con instalaciones que la hacen ser la “escuela pública del siglo XXI”.

Agregó que por esta razón se implementará la modalidad de preescolar de jornada ampliada, en donde se agregarán dos horas para la impartición de clases de inglés y computación.

El plantel se inauguró a unos días de que se cumpla el primer aniversario del incendio en la guardería ABC de Hermosillo, Sonora.

Urgen a reubicar 12 CENDIS

La delegación Benito Juárez evalúa el estado que guardan los 12 CENDIS ubicados en las inmediaciones de mercados públicos o cercanos a éstos, por el riesgo que presentan en materia

de protección civil.

El jefe delegacional, Palacios, comentó que se planea una reubicación de estas guarderías, por lo que en breve iniciarán con la reinstalación de los ubicados en los mercados de Portales y Mixcoac.

PLANTEL

El jardín de niños se ubican en José María Vértiz 738, colonia Navarte Oriente, delegación Benito Juárez.

Foto: Erik Meza

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	5



Foto: AP/Archivo

La gobernadora de Arizona, Jan Brewer, sigue causando polémica.

Universitarios condenan ley

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	5

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

Académicos de las Asociaciones de Educadores Internacionales (National Association of Pupil Services Administrators, NAPSA), la más grande en el mundo, presentó una moción para expresar su condena a la llamada Ley Arizona y continuar con el boicot hacia esta entidad, informó Francisco Marmolejo, vicerrector de la Universidad de Arizona del programa de intercambio de estudiantes.

Al explicar que en una reunión efectuada ayer en Kansas City se tomó esta decisión y otras acciones académicas contra la Ley SB 1070, indicó que los alumnos de esta universidad realizan manifestaciones para rechazar la nueva legislación, a unos días de su entrada en vigor.

“Estudiantes de la universidad (de Arizona) expresan que esta ley violenta el principio de tolerancia y convivencia que debe darse en el campus”, detalló Marmolejo, quien también es director ejecutivo

ES MÁS CARO

- Francisco Marmolejo recordó que desde hace mucho tiempo en Arizona los jóvenes inmigrantes, sobre todo los indocumentados, tienen prohibido ingresar al sistema de educación superior.
- Sólo se les permite la matriculación si pagan colegiaturas como estudiantes internacionales, que pagan como dos tercios más de lo que les costaría la educación como alumno local.
- Mencionó que también se prohibió la enseñanza étnica, para tratar de impedir el acceso de inmigrantes, y “es parte de un proceso inmerso en un contexto histórico político que no es nuevo”, concluyó.

— LILIAN HERNÁNDEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	5

del Consorcio de Norteamérica de Colaboración de Educación Superior (CONAHEC, por sus siglas en inglés).

En una reunión realizada entre martes y miércoles, las asociaciones determinaron manifestar su rechazo a la ley antiinmigrante, por considerarla intolerante y discriminatoria.

Señalaron que en las tres universidades públicas de este estado debe prevalecer el intercambio de ideas, tolerancia y respeto a la pluralidad, por lo que dentro de los campus no permitirán actos discriminatorios contra latinos.

Entrevistado en el marco del segundo Encuentro Internacional de Rectores realizado en Guadalajara, Jalisco, Marmolejo comentó que no tienen registro de los jóvenes hispanos que retiraron su solicitud de ingreso a la Universidad de Arizona para el siguiente ciclo escolar, pero sí recibieron notificaciones de familias que ya no les interesaba enviar a estudiar a sus hijos a esta casa de estudios.

“Sabemos que ha habido gente que ya no quiere ingresar

y que ha decidido buscar otras universidades, porque no se sienten bienvenidos”, señaló.

Asimismo, indicó que independientemente de la decisión del gobierno estatal, los universitarios desaprueban esta ley y protegerán a los alumnos para que no sufran maltrato.

“Las instituciones de educación superior nos hemos preparado, en la medida de lo posible, para orientar a estudiantes y académicos acerca de lo que deben o no deben hacer en caso de que se ponga en marcha esta ley”, añadió.

En la Universidad de Arizona hay cerca de 200 estudiantes mexicanos, la mayoría de posgrado, quienes continuarán sus estudios, pese a la aprobación de la ley SB1070, porque dijo que la decisión gubernamental, no significa que en ámbito institucional también apliquen esta medida.

“Las universidades seguirán siendo espacios de tolerancia, de acercamiento, de discusión y eso es lo que estamos tratando de hacer”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	PP

Reprueba informe a México

Da ONU un tache a la SEP

▪ Critica relator especial a ausencia de una política pública articulada en educación

Sonia del Valle

La Organización de Naciones Unidas (ONU) puso una mala nota al sistema educativo mexicano.

El relator especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación, Vernor Muñoz, asegura que el principal problema que enfrentan las autoridades educativas en México para ofrecer un servicio de calidad consiste en que la oferta escolar no atiende las desigualdades sociales, la inversión es insuficiente y no existe una política pública articulada, sistémica, que no cambie cada seis años.

“Las asimetrías sociales no se pueden resolver de manera incidental ni se puede pretender que los programas de compensación y los subsidios resuelvan un problema estructural, que tiene que

ASÍ LO DIJO

“Es necesario prestar atención a circunstancias que pueden ser motivo de deserción: la rigidez de los planes de estudios, frecuentemente inapropiados para las realidades regionales y locales, y la incompatibilidad de los estudios que se ofertan en diferentes tipos de planteles”.

Vernor Muñoz

Relator especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	PP

ver con la falta de una política pública articulada, sistémica, que no cambie cada seis años”, establece el informe.

En el Proyecto de Informe del Relator Especial sobre el Derecho a la Educación, Misión a México, Mayo 2010, que se presentará en la 14 sesión del Consejo de Derechos Humanos de la ONU, que comenzó el 31 de mayo y concluirá el 18 de junio, Muñoz reitera, como lo hizo en febrero, al finalizar su visita al País, que la relación entre la SEP y el SNTE es atípica y de mutua subordinación.

“La mixtura SNTE-SEP”, dice, “revela una subordinación recíproca de funciones atípicas en cada una de las partes, que ha agregado gran complejidad al panorama educativo”.

Reitera que la Alianza por la Calidad de la Educación es un pacto político entre la Secretaría y el Sindicato con acciones ya establecidas en la Constitución y los tratados internacionales.

“Su diseño y ejecución no reflejan una política pública sistémica y articulada en torno al combate contra la discriminación en la esfera educativa, ni tampoco a un modelo educativo que atienda la diversidad y a la necesidad de que las oportunidades educativas respondan a los fines establecidos en el derecho internacional de los derechos humanos”.

El relator indica que uno de los temas más controvertidos de la Alianza, impugnado por el magisterio disidente, son los concursos de oposición.

Señala que en 2008, de los 71 mil aspirantes, 48 mil “reprobaron” el examen, de 80 preguntas, y el año pasado, de 124 mil candidatos, 25 por ciento obtuvo calificación de “Aceptable”.

Reconoce que la inversión ha crecido en los últimos años, pero el Gobierno no cumple la Ley General de Educación de destinar el 8 por ciento del PIB.

Indica que, este año, la inversión pública será del 5.09 por ciento del PIB.

El relator de la ONU propone alcanzar un consenso nacional por la educación en el que participen todos los sectores: maestros, padres de familia, academia, sociedad civil y autoridades federales y estatales.

David Calderón, director de Mexicanos Primero, señaló que el relator está en lo correcto porque el País no alcanza a tener una política educativa sistemática y el sistema educativo es excluyente.

“Éste es un sistema que excluye no sólo a poblaciones específicas, sino que excluye por la baja calidad y por la insuficiente cobertura educativa y lo pobre de los resultados”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CIUDAD	2

Solicitan facilitar 'Mochila Segura'

Rafael Cabrera

La Asamblea Legislativa del DF aprobó ayer un punto de acuerdo para solicitar que la SEP facilite la implementación del programa "Mochila Segura", luego de que la semana pasada un joven ingresara un arma de fuego a una secundaria y accidentalmente disparara a una de sus compañeras.

La diputada Lizbeth Rosas señaló que Seguridad Pública local cuenta con un diagnóstico en el que se señala que existen 300 escuelas en situación de riesgo por violencia, desde bullying hasta ingreso de armas de fuego.

Rosas señaló que la mayoría de estas escuelas se concentran en Iztapalapa, Venustiano Carranza, Gustavo A. Madero, Cuauhtémoc y Álvaro Obregón.

"Hemos encontrado problemas para que la SEP permita el acceso a autoridades del Gobierno del DF y de las Delegaciones para aplicar el programa 'Mochila Segura' y otros programas de prevención de la delincuencia.

"Hace poco nos reunimos con autoridades de la Policía local y nos refieren que tienen un diagnóstico en que hay alrededor de 300 escuelas en situación de riesgo en toda la Ciudad", expresó.

Añadió que solicitarán capacitación especial para los policías con el fin de se garantice la aplicación de programas de atención a la violencia entre los menores.

"El 92 por ciento de 3 mil 550 alumnos de 29 escuelas han sido víctima de violencia, han sido testigos o agresores, según datos de un estudio de la Secretaría de Educación del DF y la Universidad Intercontinental", refirió.

El pasado 27 de mayo un estudiante de la Secundaria 147 ingresó al plantel una pistola calibre 22 e hirió de forma accidental en una pierna a una compañera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CIUDAD	2

Pretenden alfabetizar a 160 mil

Mirtha Hernández

En el Distrito Federal hay unas 160 mil personas que no saben leer y escribir, a quien el Gobierno capitalino pretende sacar del analfabetismo en los próximos dos años.

Por ello, la Secretaría de Educación del DF presentó ayer el programa Analfabetismo Cero, con el cual se busca atender a esta población. Un 68 por ciento de ellos son mayores de 50 años, pero un 10 por ciento tienen de 15 a 29 años.

La meta es que en este año se atiendan a 20 mil personas, en el 2011 se integre a otras 60 mil, y en 2012 a las 80 mil restantes.

Ya hay 400 brigadas de jóvenes alfabetizadores, quienes serán becarios del programa Prepa Sí o del servicio social de la UNAM, explicó el Secretario de Educación, Mario Carrillo.

La estrategia, dijo, fue diseñada en conjunto con la UNAM, el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) y la UNESCO y contará con un presupuesto de 25 millones de pesos.

Las brigadas trabajarán en centros comunitarios de las delegaciones y en 160 escuelas que prestará la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF.

La presentación de Analfabetismo Cero se realizó en Coyoacán, donde el Jefe Delegacional, Raúl Flores, reconoció que hay cerca de 9 mil personas que no saben leer ni escribir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CIUDAD	3

Dan a jardín de niños ‘estrellita’ por seguro

Oscar del Valle

El Jardín de Niños Tlacoquemécatl recibió ayer la certificación en calidad como una institución educativa segura.

Luego de una inversión de más de 10 millones de pesos, aportados por la Delegación Benito Juárez, el jardín de niños cuenta con espacios para ejercicios físicos, cocina, cómputo, danza y clases, entre otros.

Al cumplir con lo establecido por la Norma NMX-R-021-SCFI-2005 Escuelas-Calidad de la Infraestructura Física, de la Secretaría de Economía, el plantel se coloca como el primero en el DF en contar con la certificación, expuso Elías Morales, técnico de la Unidad Verificadora.

“El Jardín de Niños Tlacoque-

mécatl es la primer escuela de nivel básico del Distrito Federal que recibe el dictamen de calidad en infraestructura física educativa por cumplir con la norma.

“Esta escuela ofrece a los niños y niñas una infraestructura de calidad, ya que al contar con el dictamen implica que se cumple con los requisitos de seguridad estructural, protección civil, habitabilidad, instalaciones y mantenimiento”, explicó Morales.

El Delegado, Mario Palacios, informó que esta remodelación, que tomó poco más de un año, será el ejemplo piloto para que se impulse la certificación de los otros 35 jardines de niños en la demarcación, así como para las otras delegaciones.

Exhortó a la Federación a que haya transferencia de recursos para estos proyectos.



Oscar Del Valle

> Mejorar el kinder costó 10 millones de pesos. Con él se benefician 900 alumnos.

“Queríamos concluir este proyecto, conocerlo como programa piloto y lo vamos a llevar al mayor número de planteles posible. Tenemos 35 jardines de niños y vamos empezando, invitamos a las autoridades federales para poder bajar recursos e impulsar estos proyectos”, comentó Palacios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CIUDAD	7

En la balanza

La reforma pone bajo la lupa la honestidad de los jueces, la preparación de los fiscales y la capacidad de policías y peritos.

JUECES

- > El ofendido podrá solicitar directamente al juez el ejercicio de la acción penal si tiene toda la información necesaria sobre el delito.
- > Los juicios serán públicos y deberán explicar sus sentencias.

MP

- > Impulsar soluciones alternativas a controversias.
- > Determinar si se inicia una averiguación o no por un caso.
- > Junto con la defensa podrá exponer y refutar el ofrecimiento y desahogo de pruebas en una sola audiencia.

Trabajan juntos TSJ y escuelas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CIUDAD	7

> Pretenden introducir cambios a planes de estudio con motivo de la reforma penal

Yáscara López

A fin de preparar a los nuevos litigantes en materia de juicios orales, el Tribunal Superior de Justicia del DF (TSJDF) convocó a representantes de varias universidades, escuelas de derecho y asociaciones de abogados para hacer un frente común y realizar nuevos planes de estudio.

En la reunión se definió la realización del “Primer encuentro de Instituciones Educativas frente a los retos del Nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio”, indicó Israel

Alvarado Martínez, Consejero de la Judicatura del Distrito Federal.

El objetivo de este encuentro es lograr que el TSJDF, las instituciones académicas y los colegios de abogados formen un frente común en torno a la normatividad, arquitectura, tecnologías de comunicación e implementación de la reforma en los profesionales del derecho.

Entre otras cosas, este proyecto busca crear mejores programas de estudio que permitan a los abogados que se integran a la vida profesional contar con un mejor perfil y la preparación necesaria para conducirse en el sistema penal acusatorio que plantea la reforma constitucional.

“Se invita a las instituciones participantes para que sus estudiantes puedan realizar el servicio social y/o prácticas profesionales en el Tribunal coadyuvando al desarrollo del modelo e imple-

mentación del nuevo sistema de justicia penal designándose (como participantes).

“Se ofrecieron espacios de comunicación y difusión por parte del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México y de la Universidad Anáhuac, para iniciar con los trabajos en la materia así como para divulgar los resultados de los acuerdos de estas reuniones de trabajo”, indica la minuta de la reunión, de la que REFORMA tienen copia.

Las instancias que participarán son la Universidad del Distrito Federal, la Universidad Panamericana, la Universidad Marista, la Barra Mexicana Colegio de Abogados, la Escuela Libre de Derecho, el ITESM, la Asociación Nacional de Doctores en Derecho, Universidad Anáhuac y el Inacipe, entre otros.

Entre los cambios para la implementación de los juicios orales, el TSJDF pretende cambiar la logística de los juzgados penales, que funcionan con al menos 20 empleados para dejar únicamente espacios con entre 10 y 15 jueces.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NEGOCIOS	1-8

Representa 13.5% del PIB

Pesa nómina de burócratas

> Señalan expertos que México retrocede en transparencia presupuestal

Arturo Rivero

El gasto en nómina de la burocracia en México al 2010 representa 13.5 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB), lo que equivale a 24 veces la inversión realizada en Sudáfrica para organizar el Mundial, según el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco).

Juan Pardinas, director del área de Finanzas Públicas del Imco, dijo que de este total, 9.5 por ciento es nómina reportada (que se conoce), al 4 por ciento restante el instituto la denominó la "ci-

Carga pública

El pago al magisterio es el rubro de mayor peso dentro del gasto burocrático del País.

GASTO (Porcentaje del PIB)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NEGOCIOS	1-8

te el instituto la denominó la “cifra negra” porque es un gasto en el mismo rubro, pero que no se reporta como tal, según las investigaciones realizadas.

El instituto detalla, en el Índice de Información Presupuestal de los Estados (IIPE), que el gasto total en salarios y prestaciones está compuesto por la nómina magisterial; por la de Estados y DF; por los servicios personales de Pemex, IMSS, ISSSTE y Comisión Federal de Electricidad.

También por el pago del Gobierno federal a sus empleados; por las remuneraciones de los órganos autónomos, de la UNAM, el Servicio de Administración Tributaria (SAT) y los Municipios.

“Al País no le sobran recursos para invertir en infraestructura y tecnología y así mejorar la educación en México y ser más competitivos en ese rubro porque 13 por ciento del PIB se va al pago de nómina y prestaciones de la burocracia; porque a nivel estatal, 7 de cada 10 pesos se gastan en nómina.

“Es tal el gasto, que con este monto (13.5 por ciento del PIB) podríamos organizar 24 mundiales en México, ya que actualmente lo que se eroga por pago de nómina en el País representa 24 veces la inversión realizada por Sudáfrica para organizar el Mundial; también representa 38 veces los recursos asignados al Seguro Popular”, destacó Pardini.

En el marco de la presenta-

ción del documento, que por tercer año se realiza, señaló que la falta de transparencia en las erogaciones para el pago de nómina y prestaciones es una muestra de cómo el Índice de Información Presupuestal de los Estados se ha venido deteriorando.

En el periodo 2008-2010 se registró una caída promedio en la calificación a nivel nacional de 2 por ciento, apuntó.

Tan sólo este año, 18 estados del País mostraron descensos en sus calificaciones de información presupuestal.

“Ha empeorado la calidad de los presupuestos estatales; en promedio se ha reducido 2 por ciento

la calificación de los estados. Vamos hacia atrás en información presupuestal.

“La fortaleza de las finanzas públicas del País depende de lo que dejen de hacer los estados con los recursos que reciben de la Federación”, comentó.

Las mejores calificaciones en el índice fueron para Jalisco, Aguascalientes, Durango, Sinaloa, Nayarit y Chihuahua.

Los peores fueron Baja California, Campeche, Quintana Roo, Tlaxcala, Querétaro, Guanajuato y Michoacán.

Llega ‘tijera’ a secretarías
PAGINA 8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NEGOCIOS	1-8

Tendrá Gobierno que entrar al 'quite' para cubrir compromisos

'Chupan' recursos de pensiones

A ese paso, ya no le quedarán recursos para continuar pagando las pensiones e incrementar las aportaciones al Fondo Laboral (Folape), pues anunció que 46 por ciento de sus mandos superiores esperan su jubilación en los próximos 5 años, por lo que es evidente que la descapitalización del Folape no pueda cubrir los pagos futuros de las pensiones.

El presupuesto para este año no contempló, según expertos, una aceleración de los pagos a pensionados y además una utilización discrecional del Folape.

Al respecto, Alberto García, experto en pensiones, indicó que el problema que enfrenta Pemex es la propia estructura que guarda su esquema de jubilaciones, pensiones post-mortem y primas de antigüedad que hace que los beneficios y, consecuentemente el pasivo a registrar por esos conceptos, crezca a tasas aproximadamente de 20 por ciento anual.

Además, en forma paralela se tiene el problema de financiamiento de estos pasivos crecientes, pues se invierten en un fondo en fideicomiso.

"Si estos factores permanecen como hasta ahora e incluso si se incorporan otros más en las futuras negociaciones contractuales, el pasivo y los costos continuarán su crecimiento, deteriorando más la estructura de capital de la institución y haciendo más difícil su financiamiento hasta que simple-

mente no se pueda cumplir con los compromisos adquiridos, pudiendo caer en graves contingencias laborales, legales, de solvencia y liquidez", indicó.

Señaló que se debe rediseñar el esquema de jubilaciones aplicable de acuerdo con las prácticas de mercado.

"Se deberá estudiar las posibilidad de hacerlo para aquellos trabajadores menores a una cierta edad y antigüedad o únicamente a los nuevos ingresos. En el caso de personal sindicalizado implicará negociar este nuevo esquema con el Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM)", anunció.

Por otra parte, aseveró, se debe establecer un sistema de estímulos adicionales que permitan una mayor permanencia del trabajador en el empleo productivo.

► Pemex tendrá un faltante de 16 mil 417 millones de pesos

Mónica Ramírez

De seguir aumentando, en el mismo ritmo, el gasto en pensiones de Pemex, terminará el año con un faltante de 16 mil 417 millones de pesos, recursos que tendrá que cubrir el Gobierno para el pago de estos compromisos, destacan datos de la Secretaría de Hacienda (SHCP).

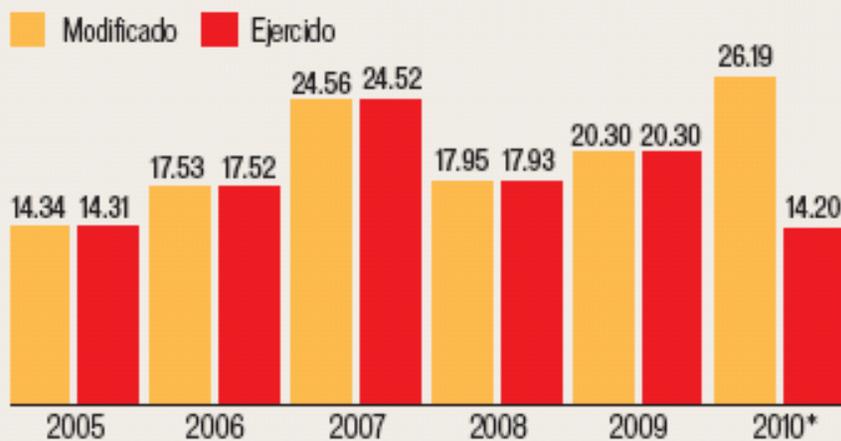
Y es que en el primer trimestre del año, Pemex ya ejerció 54.2 por ciento de su presupuesto para pensiones, es decir, ya utilizó recursos por 14 mil 204 millones de pesos de los 26 mil 195 millones que tenía como límite.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NEGOCIOS	1-8

Acelerado

Regularmente, el presupuesto para pensiones en Pemex mostraba un ligero subejercicio, pero este año parece que el gasto será mayor. (Presupuesto para pensiones de Pemex, miles de millones de pesos)



* Enero-abril / Fuente: SHCP / Realización: Departamento de Análisis de REFORMA

Ventajas

Los trabajadores de Pemex tienen la ventaja de que se podrán jubilar a una edad más joven y gozarán de pensiones para más de 26 años. (Años)

43.74

edad promedio de los trabajadores activos en planta.

28.01

edad promedio al ingreso.

15.73

es la antigüedad promedio.

56.89

es la edad promedio de jubilación.

59,227

fueron los jubilados en 2003.

143,421

fueron las plazas ocupadas en 2008.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	4

Advierte Mexicanos Primero "dispendios brutales"

Piden transparentar el gasto educativo

➤ Urgen a eliminar la corrupción y luego a pensar en crecer presupuesto

Sonia del Valle

Aumentar el presupuesto educativo antes de resolver la opacidad, la corrupción y la falta de claridad en el gasto, aunque es deseable, no sería efectivo, señaló David Calderón, director de Mexicanos Primero.

Al ser entrevistado sobre las conclusiones a las que llegó el Relator Especial sobre el Derecho a la Educación, Vernor Muñoz, sobre el caso de México, donde recomienda aumentar el gasto educativo hasta alcanzar el 8% del PIB como lo indica la Ley General de Educación, Calderón dijo que primero habría que exigir que el gasto sea efectivo y transparente.

"Antes de pensar en aumentar la inversión habría que exigir que la que ya se hace sea empleada como está prevista.

"Porque hay dispendios brutales en el rubro de maestros, porque no tenemos un padrón, y gastos confusos que tiene que ver

La tarea

En su proyecto de informe, el relator de la ONU sugiere a México:

- **Eliminar** el pago de cuotas.
- **Aumentar 0.5% la inversión** cada año hasta alcanzar 8% del PIB.
- **Tomar medidas de emergencia** para combatir el rezago educativo.
- **Aumentar presupuesto** para la educación indígena e intercultural.
- **Fortalecer la inversión** para atender a las personas con discapacidad.
- **Hacer consulta amplia** sobre las necesidades de la calidad educativa.
- **Regularizar los servicios** educativos en las zonas rurales.
- **Transferir progresivamente** los servicios del Conafe a los estados.
- **Fortalecer la atención** a las familias jornaleras.
- **Fortalecer la participación** ciudadana en el sector.
- **Que la CNDH desarrolle programas** en defensa del derecho a la educación.
- **Dotar al INEE** de un marco jurídico más sólido.
- **Desarrollar las bases jurídicas** para el reconocimiento y legitimación de movimientos sindicales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	4

con las transferencias federales que no son verificadas y que entran a las finanzas de los estados, pero se consideran ejercidas sólo por el hecho de que han sido transferidas”, expresó.

El Relator Muñoz recomendó en el proyecto de Informe sobre el Derecho a la Educación, al Gobierno mexicano aumentar en 0.5 por ciento del PIB cada año para eliminar por completo el cobro de cuotas en las escuelas.

“Aunque las cuotas son cuestionables, ahí no está la parte fuerte del problema, la misma planificación de aumentar medio punto porcentual del PIB se enfrenta a problemas logísticos importantes”, explicó Calderón.

Por ejemplo, dijo, la compra de materiales educativos que no llegan a las escuelas y que año con año se hace a través de las licitaciones.

“Hay escuelas, como las secundarias técnicas donde es evidente que no llegan los materiales, aunque año con año se compran sustancias y equipos científicos para los laboratorios y talleres.

“También hay un rubro en el salario de los maestros, que se entrega como apoyo para materiales didácticos que no se verifica que se cumpla”.

Señaló que está todo el gasto que se hace para el tema de los maestros comisionados cuyo número se desconocen, pero que no apoyan la función educativa.

En relación a la Alianza Educativa que también fue criticada por el Relator, señaló que el problema de es que no tiene sanciones, ni un mecanismo de rendición de cuentas.

Dijo que incluso los informes de la Alianza al gabinete social que se entregan cada mes, no son más que actos administrativos, pero no una rendición de cuentas a la sociedad.

Puso como ejemplo de los incumplimientos que no se hayan hecho los concursos de oposición para los directores y supervisores o la modificación al Programa de Carrera Magisterial.

Calderón coincidió con la conclusión del Relator que señala que hay una simbiosis atípica entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, siendo que el responsable de garantizar el derecho a la educación es sólo el Gobierno mexicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	4

Sugiere ONU quitar las cuotas escolares

Sonia del Valle

El Relator Especial sobre el Derecho a la Educación de la ONU, Vernor Muñoz, sugirió a México eliminar las cuotas escolares y fijar metas para que se cumpla con la meta de destinar 8 por ciento del PIB a la educación.

El funcionario enumera 15 recomendaciones para México en el proyecto de informe que se discutirá en el seno del Consejo en su 14 sesión ordinaria y que fue entregado a la SEP para su revisión.

“Fortalecer las medidas destinadas a eliminar el pago de cuotas para la educación y fijar metas sostenidas para que de manera progresiva se cumpla con la obligación de destinar 8% del PIB a la educación, aumentando un 0.5 por ciento anualmente hasta llegar al monto fijado”, enlista.

En el cuerpo del informe destaca que el cobro de las cuotas se debe sobre todo a la falta de pre-

supuesto, pues el Gobierno no ha logrado cumplir con el mandato que establece la Ley General de Educación de destinar el 8 por ciento al sector educativo.

“La falta de presupuesto educativo afecta con profundidad a las zonas rurales y a las comunidades indígenas y se agrava con la práctica extendida del pago de cuotas (llamadas contribuciones voluntarias) que varían en monto y especie, pero que afectan con mayor rudeza a las familias empobrecidas”, expresa, en el documento en poder de REFORMA.

Además, el Relator recomienda tomar medidas de emergencia para combatir el rezago educativo de las personas mayores de 15 años, que son más de 31 millones que no han terminado la educación básica obligatoria.

Además, pide establecer planes para la regularización de los servicios educativos en las zonas rurales, incluyendo la formación, de personal docente y de infraestructura de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	4

Revira la UNAM a Madero

Mirtha Hernández
y Claudia Guerrero

La UNAM pidió al senador Gustavo Madero moderar sus comentarios o aportar información que los sustente, luego de sus señalamientos respecto a que la institución debe rendir cuentas y resultados si requiere más dinero.

La UNAM afirmó que desde hace 25 años rinde informes del ejercicio de sus recursos, que además de las auditorías internas, cada año realiza un análisis de su cuenta anual y sus estados financieros son dictaminados por un despacho externo.

“Preocupa su profundo desco-

nocimiento que contrasta con su alta investidura”, señaló la UNAM en un comunicado.

Además, explicó, anualmente entrega a la Comisión de Vigilancia de la ASF de la Cámara Baja la información correspondiente.

“Con el mayor respeto, se le pide al senador Gustavo Madero que modere sus comentarios o que aporte la información que los sustente. De otra forma, lastima a una comunidad y no contribuye a generar el ambiente de civilidad que se requiere”, señala.

El pasado martes el senador panista afirmó que antes de entregar más recursos a la UNAM, ésta casa de estudios está obligada a rendir cuentas y resultados.

El senador hizo estas afirmaciones luego de que en el Segundo Encuentro Internacional de Rectores 2010, efectuado en Guadalajara, el Rector José Narro pidiera más fondos y comprensión para el trabajo de las universidades iberoamericanas.

Ante ello, la UNAM señaló que en su intervención el Rector en ningún momento hizo referencia a una demanda de aumento presupuestal para la UNAM.

Por su parte, el senador del PRD, Pablo Gómez, pidió a Madero leer la Constitución para entender que la UNAM goza de autonomía y que, por lo tanto, ningún legislador le puede pedir cuentas del ejercicio de su gasto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	4



EVACUAN ESCUELA POR FUGA DE ÁCIDO

MONCLOVA. Unos 300 alumnos de la primaria Cuauhtémoc de este municipio, así como 30 familias de viviendas aledañas, tuvieron que ser evacuadas ayer por una fuga de ácido clorhídrico que se generó en la empresa Altos Hornos de México. Protección Civil reportó que el incidente se originó en una pipa que se encontraba en la compañía, pero que no hubo intoxicados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	3

Promete Presidente reunión en Hermosillo

Acepta Calderón día de luto por ABC

> Ofrece a padres becas, pensión y atención médica vitalicia para menores

Mayolo López

A petición de un grupo de familiares de los menores que fallecieron calcinados en la guardería ABC de Hermosillo, Sonora, el Presidente de la República expedirá en breve un decreto que declare el 5 de junio como un día de luto nacional.

En la reunión en Los Pinos con 65 padres de los menores que murieron y de los que resultaron con quemaduras en la tragedia del año pasado, Calderón se comprometió a viajar a Hermosillo en el curso de tres semanas y media.

“El Mandatario se comprometió a reunirse con ellos en aproximadamente tres semanas y media en Hermosillo, Sonora, con el fin de continuar con el diálogo establecido y analizar los avances en los compromisos realizados durante esta reunión”, informó la sala de prensa de Los Pinos.

Durante el encuentro de cuatro horas, los familiares de los menores reclamaron justicia, el debido esclarecimiento de los hechos y la aplicación de sanciones para los eventuales culpables.

La información que manejó la Presidencia refiere que el Procurador General de la República aclaró que las investigaciones siguen su curso y los resultados se darán a conocer en cuanto concluyan.

Calderón ofreció incorporar a la averiguación previa el dictamen que un perito contratado por los sonorenses elaboró sobre las causas del incendio.

Por otra parte, el Presidente giró instrucciones al director general del IMSS, Daniel Karam, para que aplique una evaluación integral de las necesidades que tienen los menores que resultaron con quemaduras, con el propósito de que éstos reciban la debida atención de manera vitalicia.

Acompañado de su esposa Margarita Zavala, el Mandatario señaló que serán analizados los caminos legales para establecer una pensión que brinde también apoyo vitalicio a las madres cuyos hijos fallecieron o resultaron lesionados y merced a estas circunstancias estén imposibilitadas para trabajar.

Anunció el otorgamiento de becas a los menores lesionados para facilitar sus estudios en escuelas privadas, al tiempo que formuló un compromiso para crear un área de especialidad del IMSS que atienda a pacientes por lesiones de quemaduras.

Antonio Chamber, padre del menor Antonio que falleció en el incendio, dijo en entrevista telefónica que el Mandatario también se comprometió a dar apoyo, junto con el Gobierno estatal, al mantenimiento del mausoleo en donde reposan los restos de 17 criaturas.

“Vimos con muy buenos ojos todo el apoyo que nos ofreció (Calderón)”, resumió Chamber.

Al encuentro asistieron el Gobernador de Sonora, Guillermo Padrés, y el secretario particular Luis Felipe Bravo Mena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	14

Atiende la Segob pliego de magisterio en plantón

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax.- El subsecretario de Gobernación, Roberto Gil, afirmó ayer que ninguna de las demandas del magisterio oaxaqueño está fuera de negociación, incluida, la exigencia de juicio político contra el Gobernador Ulises Ruiz.

“Las posiciones del pliego petitorio se van a discutir con pun-

tualidad en cada una de las mesas. Insisto, cada una de las peticiones tiene sus propias dimensiones y sus propios ámbitos de posibilidad.

“No está excluido ningún tema. Se van a revisar. Cada uno tiene sus propias particularidades, sus propias dimensiones de todas las partes en cada uno de los temas y esas posiciones se ventilarán en las mesas”, dijo Gil tras la instalación de las mesas para discutir la demandas del magisterio, en plantón en esta ciudad.

Aclaró que dar respuesta a la petición de juicio político contra Ulises Ruiz no es competencia de la Segob.

“No corresponde a la Secretaría de Gobernación decidir. No está en el ámbito de nuestras responsabilidades. No está en el ámbito de nuestras facultades tomar una decisión de esa medida”, expresó.

Dirigentes de la sección 22 se reunieron con el subsecretario de Gobernación y con funcionarios estatales para analizar el pliego petitorio del magisterio.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		9

Reprueba ONU a SEP en calidad educativa

>>> Critican que no se atienden las desigualdades sociales en México

SONIA DEL VALLE

MÉXICO, DF.- EL PRINCIPAL problema que enfrentan las autoridades educativas en México para ofrecer una educación de calidad es que la oferta escolar no atiende las desigualdades sociales, la inversión es insuficiente y no existe una política pública articulada, sistémica, que no cambie cada 6 años, señala el Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación, Vernor Muñoz.

"Las asimetrías sociales no se pueden resolver de manera incidental ni se puede pretender que los programas de compensación y los subsidios resuelvan un problema estructural, que tiene que ver con la falta de una política pública articulada, sistémica, que no cambie cada 6 años", dice el informe.

En el proyecto del Informe que se presentará en la 14 sesión del Consejo de Derechos Humanos de la ONU que comenzó el 31 de mayo y concluye el 18 de junio, el Relator reitera, como lo hizo al finalizar su visita al País en febrero, que la relación entre la SEP y

el SNTE es atípica y de mutua subordinación.

"La mixtura SNTE-SEP revela una subordinación recíproca de funciones atípicas en cada una de las partes, que ha agregado gran complejidad al panorama educativo".

Reitera que la Alianza por la Calidad de la Educación es un pacto político entre la SEP y el SNTE, con acciones ya establecidas en la Constitución y los tratados internacionales.

"Su diseño y ejecución no reflejan una política pública sistémica y articulada en torno al combate contra la discriminación en la esfera educativa, ni tampoco a un modelo educativo que atienda la diversidad y a la necesidad de que las oportunidades educativas respondan a los fines establecidos en el derecho internacional de los derechos humanos".

Indica que uno de los temas más controvertidos de la Alianza, impugnado por el magisterio disidente, son los concursos de oposición.

Señala que en el 2008, de los 71 mil aspirantes, 48 mil "reprobaron" la prueba de 80 preguntas; y el año pasado, de 124 mil candidatos 25 por ciento obtuvieron calificación de aceptable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		9

Piden eliminar las cuotas escolares

EL RELATOR Especial sobre el Derecho a la Educación de la ONU, Vernor Muñoz, sugirió a México eliminar las cuotas escolares y fijar metas para que se cumpla con la meta de destinar 8 por ciento del PIB a la educación.

El funcionario enumera 15 recomendaciones para México en el proyecto de informe que se discutirá en el seno del Consejo en su 14 sesión ordinaria y que fue entregado a la SEP pa-

ra su revisión. En el cuerpo del informe destaca que el cobro de las cuotas se debe sobre todo a la falta de presupuesto, pues el Gobierno no ha logrado cumplir con destinar el 8 por ciento al sector educativo.

Y recomienda tomar medida para combatir el rezago educativo de las personas mayores de 15 años, que son más de 31 millones que no han terminado la educación básica obligatoria.

SONIA DEL VALLE

La tarea

»» En su proyecto de informe, el relator de la ONU sugiere a México:

- »» Eliminar por completo el pago de cuotas.
- »» Aumentar 0.5% la inversión cada año hasta alcanzar 8% del PIB.
- »» Tomar medidas de emergencia para combatir el rezago educativo.
- »» Aumentar presupuesto para la educación indígena e intercultural.
- »» Fortalecer la inversión para atender a las personas con discapacidad.
- »» Hacer consulta amplia sobre las necesidades de la calidad educativa.
- »» Regularizar los servicios educativos en las zonas rurales.
- »» Transferir progresivamente los servicios del Conafe a los estados.
- »» Fortalecer la atención a las familias jornaleras.
- »» Fortalecer la participación ciudadana en el sector.
- »» Que la CNDH desarrolle programas urgentes en defensa del derecho a la educación.
- »» Dotar al INEE de un marco jurídico más sólido.
- »» Desarrollar las bases jurídicas para el reconocimiento y legitimación de movimientos sindicales de la educación, independientes y plurales.
- »» Desarrollar diagnósticos más acotados sobre necesidades educativas de los pueblos indígenas.
- »» Tomar medidas inmediatas para garantizar los servicios del registro civil gratuitos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		PP-17

Gasto educativo sube 51%; número de maestros, 11%

El 93% de los 261 mil mdp que administran estados es para el magisterio: Instituto para la Competitividad.

CRECEN RECURSOS, MAS NO CALIDAD

Disfruta magisterio bonanza y opacidad

Por Juan Manuel Anguiano >
manuel.anguiano@razon.com.mx

En 10 años, el gasto para educación básica que se transfiere a estados y municipios a se incrementó 51 por ciento hasta alcanzar 261 mil millones de pesos, mientras que el número de maestros creció sólo 11 por ciento. Además, se ha incrementado la opacidad en el manejo de los recursos -sobre todo a nivel estatal- y no se ha incrementado la calidad de la educación, advirtió el IMCO.

Al presentar el Índice de Información Presupuestal de los Estados el Instituto Mexicano por la Competitividad advirtió que México es el país de la OCDE que más gasta en educación (con 23 por ciento de su presupuesto total), pero el 93% se destina a sueldos de los maestros y personal administrativo.

En su reporte el organismo revela que hay una "cifra negra" de nómina magisterial que no se reporta como tal y que alcanzaría 2.6% del PIB, equivalente a unos 380 mil millones de pesos.

En general, el gasto en nómina absorbe el equivalente 13% del PIB, que representa 24 veces la inversión que se realizó para organizar el Mundial de fútbol en Sudáfrica.

"Al país no le sobran recursos para invertir en infraestructura y tecnología para mejorar la educación en México y ser más competitivos en ese rubro, porque de 13 por ciento del PIB se va al pago de nómina y prestaciones de la burocracia en México: porque a nivel estatal, 7 de cada 10 pesos se gastan en nómina", dijo el director de Finanzas del IMCO, Juan Pardinas

BUROCRACIA, EN TODAS PARTES.

El especialista explicó que de ese 13.5 por ciento del PIB 2.6 por ciento pertenecen a la "cifra negra" de la nómina magisterial; 2.4 por ciento burocracia de los estados y el Distrito Federal; 2.1 puntos se destinan al pago de pensiones y jubilaciones.

Asimismo, 2.1 por ciento se utiliza para cubrir la nómina de servicios personales de Pemex, IMSS, ISSSTE y CFE. Mientras que 1.7 por ciento corresponde a todas las secretarías de Estado; 1.4 por ciento lo que se gasta en órganos autónomos; 0.8 por ciento a entidades bajo control presupuestario indirecto -como la UNAM o el SAT-; y un 0.4 por ciento se va a los municipios.

LA DESCENTRALIZACIÓN educativa subió 51 por ciento la cantidad de dinero para nómina que sólo creció 11 por ciento en ese periodo

Mucho presupuesto, con pobres resultados

Gastamos mucho en educación

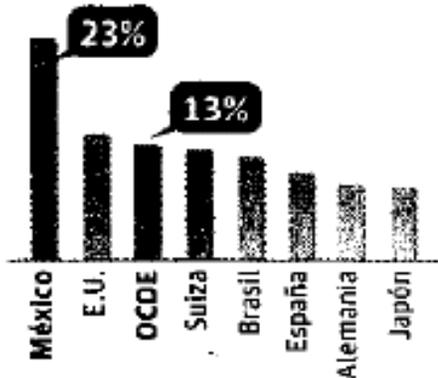
El presupuesto para este rubro en México es casi el doble del promedio de la OCDE

Pero la mayoría es para sueldos

Nueve de cada 10 pesos se ocupan para salarios y prestaciones del magisterio

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		PP-17



Aumenta bolsa en las entidades

Los recursos para pago de maestros aumentaron más que el número de plazas.



13% DEL PIB es el costo de la burocracia en México

Esto equivale a...

4 38 24

VECES el PIB de Uruguay
VECES el gasto del Seguro Popular
VECES el gasto de Sudáfrica para el mundial

Los más abiertos

	2008	2009	2010
Jalisco	5	1	1
Aguascalientes	5	2	2
Durango	1	4	2
Sinaloa	2	3	4
Nayarit	2	5	5

Los más opacos

	2008	2009	2010
Guanajuato	30	14	28
Michoacán	24	25	29
Tamaulipas	28	29	29
Oaxaca	31	31	31
Baja California Sur	32	32	32

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		PP-17

Retrocede transparencia en los estados

LOS GOBIERNOS estatales y municipales, en general, retrocedieron en la apertura de información presupuestal disponible para la población, a pesar de estar obligados por la Ley de Transparencia.

En el periodo 2008-2010, la calidad de los presupuestos estatales disminuyó 2 por ciento, sin embargo, las entidades que han hecho

grandes esfuerzos por transparentar sus cuentas son Colima y Yucatán; mientras que Baja California, Michoacán, Campeche, Guerrero y el Distrito Federal han disminuido en sus calificaciones.

Juan Pardinas, director de Finanzas del IMCO, indicó que en 18 entidades la calidad de su información disminuyó debido a la excesiva burocracia

que impera en las mismas, causada por la creación de más plazas sindicalizadas.

Puntualizó que Puebla es el único estado que incurre en la mala práctica de no desglosar ni dar a conocer su deuda pública. Mientras que Baja California Sur se llevó por segundo año consecutivo el peor lugar del ranking, pues no ha hecho público su presupuesto de egresos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	A	2

BAJO RESERVA

El llamado de Javier "El Vasco" Aguirre a la esperanza y a confiar en México, transmitido por los medios día y noche, tiene por lo menos tres problemas. El primero es de credibilidad. Se trata del mismo individuo que apenas en febrero calificó a México de "jodido" por las inundaciones, la delincuencia y la violencia. El segundo es porque ya se va: en aquella entrevista con Cadena SER de España anunció que sacará a su familia y se regresarán a Europa por la situación del país, que no ha mejorado sino todo lo contrario, según las estadísticas. El tercer problema del discurso de Aguirre, es Aguirre mismo: La selección sólo pudo con un equipo como el de Gambia, país minúsculo del África pobre que todavía persigue a los brujos y apedrea a los homosexuales. Sin embargo, el día 11 frente a Sudáfrica, el 17 ante Francia y el 22 de junio con Uruguay podrá demostrar con hechos que es posible que el espíritu de superación se transforme en éxitos palpables. Si gana, podrá borrar la imagen de derrotado que él mismo se construyó desde febrero pasado. Y si pierde... y si pierde... la verdad, lo de menos será que contradiga el anuncio que tan alegre lo hace ver por televisión.

El 20 de abril una investigación de EL UNIVERSAL advirtió que los datos personales de millones de mexicanos (credenciales del IFE, datos de Telcel, Bancomer, Banamex, INEGI, Seguro Social, universidades y catastro...) es-

taban a la venta en internet por entre 500 pesos y 50 mil dólares. Gobernación, PGR, Cisen y SSP abrieron una investigación. No pasó nada. Ahora, la recién formada base de datos del Renaut está a la venta. El 4 de mayo otra investigación denunció la renta de motos y armas de fuego (por 3 mil pesos el "combo") para asaltar o matar. Autoridades del DF y federales prometieron "una amplia investigación" y hoy nadie sabe nada. Pero el martes decenas de chamacos en motos que se sospechan ahora ilegales o robadas bloquearon parte del centro del DF, secuestraron camiones y golpearon ciudadanos. En los últimos meses, otras investigaciones han alertado que Procampo da dinero a familiares de narcos o a la alta burocracia, etc. ¿Qué se ha hecho? Nada.

El vicecoordinador del PRD en el Senado, Silvano

Aureoles Conejo, denunció ayer en tribuna el activismo "con recursos públicos" de la ex senadora del PAN **María Luisa Calderón Hinojosa**, hermana del presidente, en Michoacán. Dijo que recorre el estado con 30 elementos del Estado Mayor Presidencial (EMP) y varias patrullas. Y denunció a los delegados federales, la "estructura paralela" del PAN en estados.

Apunte final: Mañana es el debate entre candidatos para la gubernatura de Zacatecas. **Miguel Alfonso Reyes (PRI)** llega arriba, según varias encuestas. **Antonio Mejía Haro (PRD)**, en segundo puesto, confirmó asistencia. Como **AMLO**, hizo el feo al debate anterior. **En efecto, aclara la SEP:** el secretario **Alonso Lujambio** sí estuvo en Universia. Dijimos aquí que no fue, porque hablábamos de la clausura, a la que fue invitado y no asistió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CARTERA	6

ECONOMÍA INFORMAL

POR MACARIO SCHETTINO

www.macario.com.mx

twitter: @mschetti

Se va el futuro

El martes pasado comentaba con usted acerca de la posición de los rectores universitarios (en el evento llamado *Universia*) con respecto a considerar la educación superior como un "bien público", opinión falsa bajo la definición económica, y que no tiene sentido usando el habla de todos los días

Pero el mismo día que escribía ese texto se publicó la lista de las 500 supercomputadoras del mundo, que resulta muy interesante.

Como todas las listas que se publican en los medios, tiene sus asegunes. El más importante, según los que saben, es que hay computadoras más grandes que no son públicas, ni lo serán en un buen rato, y por eso no se pueden incluir. Es decir que esta lista corresponde a las 500 supercomputadoras públicas, pero hay otras, secretas o al menos confidenciales, que serían mayores. No afecta mucho a lo que quiero comentarle, que es que en esa lista no estamos. De esas 500, no tenemos una. Brasil sí, tiene una sola, pero que está en el lugar 86, medida en rapidez. Estados Unidos tiene cosa de la mitad, y tienen más de 20 China, Alemania, Francia y Reino Unido. Con poco menos de 20 están Japón y Rusia, y con menos de diez (pero más de cinco): Italia, India, Arabia Saudita, Suecia, Canadá, Suiza, Nueva Zelanda y Polonia. Corea del Sur tiene menos, pero son muy rápidas. Tienen menos de cinco: Austria, Holanda, Finlandia, España, Noruega, Dinamarca, Israel, y con una sola está Brasil, como decíamos, pero también Eslovenia, Hong Kong, Singapur, Sudáfrica, Turquía e Irlanda.

Las más lentas de esas 500 máquinas puede hacer poco menos de 25 teraflops (billones de operaciones de punto flotante por segundo). De acuerdo con

notas de prensa, la supercomputadora de la UNAM, que se estrenó a inicios de 2007 y se llama *KanBalam*, alcanza 7 teraflops. En su momento, hace tres años, sí estaba entre las 500 (dice la nota que la número 126).

De acuerdo con la nueva lista, cosa de la mitad de las supercomputadoras se utilizan para investigación y para cuestiones académicas, y de la mitad restante, una parte no menor se utiliza para actividades que podemos calificar de manera parecida: geofísica, software, clima, aunque parte de ellas sin duda se orientan también a cuestiones comerciales.

Uno podría decir que no es necesario tener supercomputadoras para hacer ciencia, porque una herramienta de ese tamaño es excesiva para una gran cantidad de preguntas académicas. También se puede argumentar que el *cloud computing* puede sustituir a una supercomputadora para otro segmento de investigaciones. Ambas cosas son ciertas, pero también es cierto que, para ciertos problemas, no hay nada como una supercomputadora. La pregunta relevante es si tenemos problemas de esos. A lo mejor no, y por eso no necesitamos la máquina. Pero entonces yo me preguntaría por qué no tenemos esos problemas.

El martes pasado, esta columna insistía en que tenemos que resolver la educación básica (específicamente la secundaria) para

poder tener una base científica en el futuro cercano. Hoy, sin embargo, crítico que no tengamos una herramienta que sólo es útil para ciertos investigadores. Aunque parezca, no hay contradicción entre estas dos críticas. Es necesario, para en verdad producir conocimiento, contar tanto con recursos humanos como técnicos, y en ambos estamos rezagados.

Brasil, que es el país con el que mejor podemos compararnos, tiene su supercomputadora (do-

ce veces más rápida que la de la UNAM), tiene 4 universidades entre las 500 más importantes del mundo (nosotros una), y cada año 1.5% de sus jóvenes de secundaria alcanzan nivel de excelencia. De los nuestros, sólo el 0.3%. No es por molestar a nadie, pero en materia de investigación somos mucho menores que Brasil. Sorprendentemente, es un país con más pobreza y desigualdad que nosotros, y en el que un mayor porcentaje de sus jóvenes termina la educación básica sin saber leer ni escribir, y tiene varios de los mismos problemas que nosotros, ampliados. Pero en materia de producir conocimiento, nos lleva ventaja, y no poca.

Reitero mi propuesta para revolucionar la educación en México, que tiene parecido con lo que ocurre en Brasil. Puesto que no es posible corregir el sistema educativo completo, hagamos un esfuerzo por incrementar el número de jóvenes que sobreviven a la secundaria, creando un sistema de escuelas secundarias



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	CARTERA	6

de alta calidad, utilizando la experiencia positiva de la Secundaria Anexa a la Normal, para captar a 5% superior de las pruebas ENLACE de primaria (cosa de 100 mil niños y niñas). Estamos hablando de dedicar 3 mil secundarias a este esfuerzo, repartidas en el territorio nacional, en donde trabajarían los mejores profesores y recibirían a los mejores alumnos. No habría discriminación de ningún tipo con esta medida, porque sería puramente meritocrática. El niño que esté en el 5% más alto de ENLACE tendrá la opción de estudiar la secundaria en este sistema. Sin importar su nivel socioeconómico o cualquier otra característica personal.

En seis años, el nivel de los jóvenes que llegan a las universidades sería sustancialmente mayor, y en diez tendríamos, ahora sí, mejores egresados de educación superior. Diez años después, tendríamos investigadores, bien preparados y capaces, que podrían sustituir a todos los que hoy hay. En un solo año. Porque perdemos a los investigadores desde la secundaria, no en la universidad, a la que ya llegan destruidos.

Claro que hay que invertir en investigación, para competir en un mundo que depende del conocimiento, pero la mejor inversión es en los recursos humanos, y hay que hacerla en el momento adecuado: en la secundaria.

EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional.



**JORGE
FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

Razones

www.nuevoexcelsior.com.mx/jfernandez

www.mexicoconfidencial.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	8

El debate vacío sobre la Universidad

La educación superior no puede tener como objetivo sacar chavos de las calles, aunque pueda servir para ello.

El debate sobre la universidad pública, particularmente acerca de la UNAM, por su peso y trascendencia, pero en general de todas ellas, volvió a mostrarse esta semana como un círculo vicioso, donde no hay, porque no se les busca, salidas reales. El presidente **Calderón**, el rector **José Narro**, el secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, y hasta el líder del PAN en el Senado, **Gustavo Madero**, opinaron sobre el tema en algo que pareció, sobre todo, una suerte de suma de recriminaciones mutuas, donde todos tuvieron una parte de razón, pero de lo que no salió ninguna propuesta global para atender un problema que sólo puede calificarse como gravísimo.

México es un país de jóvenes, más de 50% de la población. Sin embargo, para ellos, no estamos teniendo ni empleos ni educación técnica ni preparatoria ni superior suficientes. Hoy prácticamente la mitad de los jóvenes de entre 15 y 25 años de edad ni estudian ni trabajan. Muchos de ellos viven en la periferia de las ciudades grandes y las pequeñas y, particularmente, pero nada más ahí, en el norte del

país, terminan integrándose a pandillas que son la carne de cañón del crimen organizado y de la delincuencia en general. La mayoría no lo hace por dinero: en Ciudad Juárez, para mencionar un caso, el pago de un pandillero es miserable, podría ser cubierto por los programas de Oportunidades sin mayor esfuerzo fiscal. El problema es otro: en esas pandillas encuentran identidad, refugio, son parte de algo. Y eso es lo que deberían proporcionar la educación y/o el trabajo. Y no hay ni uno ni otro.

Es verdad que la solución no está en que todos esos jóvenes ingresen a la universidad, a cualquiera de ellas: la educación superior no puede tener como objetivo sacar chavos de las calles, aunque pueda servir para eso. No creo tampoco que el tema crucial con la Universidad Nacional, como se ha debatido en estos días, pase por el presupuesto o por la rendición de cuentas que pidió el senador **Madero** (porque, como contestó el rector **Narro**, la UNAM rinde cuentas y tiene auditorías continuas y, si se quiere un sistema más estricto al respecto, son los legisladores quienes deben generar esas leyes), aunque, evidentemente, ello tiene un enorme

peso. Pasa por establecer niveles educativos de mayor calidad y de equidad (y por una reforma laboral que en esos capítulos sería decisiva). La Universidad Nacional (sigo con ella, porque es el mejor ejemplo, aunque el caso podría ampliarse a muchas otras instituciones públicas) tiene 300 mil estudiantes, pero con niveles increíblemente dispares, desde su ingreso hasta su salida de la casa de estudios. Posee áreas de excelencia y, otras, lamentables. Desde un

la Universidad, y estrangula el sistema de educación superior para miles y miles de jóvenes que poseen los méritos para ingresar, pero no los lugares, llenos en muchas ocasiones de otros jóvenes con aptitudes y capacidades menores.

Por supuesto que cualquier cambio en ese sentido tiene repercusiones políticas, pero precisamente por eso no se hace nada, como ocurre con las cuotas y muchas otras cosas. Y además no se hace porque el cambio debe surgir desde abajo y de los lados y eso no puede hacerlo sola la Universidad: la educación básica no es mala, suele ser un poco peor; lo mismo ocurre en la educación media, donde la deserción aumenta dramáticamente y se recrudece al entrar a las preparatorias y la universidad, donde terminan llegando sólo 18% de los jóvenes que estarían en condiciones de hacer una carrera en ella. Pero ocurre que en el medio no hay nada: ni opciones

México es un país de jóvenes, más de 50% de la población. Sin embargo, para ellos, no tenemos ni empleos ni educación técnica ni preparatoria ni superior suficientes.

muy personal punto de vista, creo que buena parte del problema estriba en integrar en una sola institución el sistema de preparatorias y educación media, con el de educación superior y, consecuentemente con ello, el ingreso automático de esos alumnos a la Universidad. El sistema no obliga a mejorar las preparatorias ni aumenta el nivel académico de sus alumnos porque saben que ingresarán automáticamente a

técnicas ni oficios para los jóvenes que no pueden o no quieren hacer el tránsito hacia la universidad, y muchos, cuando llegan a ésta, tampoco encuentran espacios o carreras.

La verdadera pregunta es si existe, en todos los actores, la voluntad política suficiente para cambiar esto, pero hacerlo con menos reproches mutuos, menores intereses políticos y una mucho mayor visión integral.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	10



Yo acuso *de Javier Lozano*

Twitter es una herramienta eficaz para comunicarse y peligrosa para quien maneja información privilegiada. Por esta vía, el secretario del Trabajo, **Javier Lozano**, reveló al diputado priista **Luis Videgaray** que han sido presentadas ante la Fepade denuncias en contra del gobierno del Estado de México y los de Oaxaca y Veracruz, por desvío de recursos públicos a las campañas políticas.

Ese fue el último mensaje que **Lozano** escribió en el largo e intermitente debate nocturno que ambos políticos sostuvieron en esa red social. El intercambio se calentó cuando el secretario escribió que ayudaría mucho a abatir el desempleo que el dinero de los estados se invirtiera en obra pública, en lugar de utilizarse en esas campañas.

“Si tienes pruebas de lo que afirmas, denuncia. De lo contrario sólo deterioras el ambiente político, en lugar de ayudar”, reprochó el presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, según la transcripción del diálogo entregada a este reportero. Previamente, **Videgaray** escribió que ayudaría mucho a abatir el desempleo que el gobierno federal haga a un lado los subejercicios en el gasto de inversión (camino rurales, refinería en Tula...).

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	10

El debate comenzó cuando el priista cuestionó la interpretación que **Lozano** ha dado a las cifras sobre el desempleo. “Es un hecho que se están creando empleos, pero son insuficientes y por ello crece la desocupación vs. 2009. El dato que **Lozano** no da es cuántos jóvenes se incorporan al mercado laboral vs. el número de empleos”, destacó el diputado.

Lozano reaccionó de botepronto. “Claro que son insuficientes. Necesitamos 800 mil al año. De allí la importancia de aprobar pronto la reforma laboral y otras”, reconoció. Más adelante, precisó datos: la tasa de desocupación de los jóvenes de 14 a 24 años es casi el doble de la población activa.

Liébano Sáenz intervino en el debate. Hizo notar que las acusaciones formuladas por el alto funcionario son graves y ameritarían la formalidad de una denuncia penal. “En efecto, las denuncias han sido oportunamente presentadas ante la Fiscalía Especializada para Delitos Electorales”, manifestó **Lozano**.

A los perredistas ya les anda por hacer comparecer al procurador Arturo Chávez Chávez.

¿Las presentó el secretario del Trabajo?, preguntó **Liébano**. Ya no hubo respuesta.

■ Un personaje que no le cae nada bien a **Lozano** es **Martín Esparza**. El dirigente del SME se entrevistó ayer en el Senado con legisladores del PRI y del PRD. Al salir de la vieja casona, acompañado de ayunadores en silla de ruedas, iba con una sonrisota.

Le prometieron, entre otras cosas, subir un punto de acuerdo a la Comisión Permanente para que distinguidos constitucionalistas sean convocados a debatir, durante un foro, en unas semanas, si el Ejecutivo tiene o no facultades para extinguir Luz y Fuerza. ¿Y los panistas?, preguntamos. “No, esos cabrones creen que vivimos en el medioevo...”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	10

■ A los perredistas ya les anda por hacer comparecer al procurador **Arturo Chávez Chávez**. Quieren cuestionarlo sobre lo que el senador **Pablo Gómez** llama “el kafkiano proceso de **Greg Sánchez**”. Los amarillos ya tenían el aval de sus aliados electorales del PAN —cuyo gobierno metió al bote al ex alcalde de Cancún— para citarlo, pero los priistas les pusieron el alto. “No vamos a convertir el Congreso en barandilla de litigio”, explicó el vicecoordinador del grupo parlamentario del tricolor.

Carlos Navarrete se acercó muy risueño a este reportero. Algo quería decir, pero nos adelantamos con una pregunta: “¿Tú también vas a apoyar con todo a **Greg Sánchez**?” El silencio del presidente de la Mesa Directiva del Senado fue elocuente. Dio la media vuelta y se alejó sin decir palabra.

■ Una fuerte sacudida le puso el rector **José Narro Robles** al senador del PAN **Gustavo Madero**, por declarar, cuando llevaba la representación del presidente **Calderón** al II Encuentro de Rectores Universia, que, antes de recibir más recursos, la UNAM debe rendir cuentas.

En un comunicado que difundido ayer, la máxima casa de estudios aclaró que, durante su intervención, **Narro** nunca hizo referencia a un aumento de ingresos para la UNAM. Y de ignorante no bajó al legislador de Chihuahua.

Va el botón de muestra: “Inquieta que el senador **Madero** responda sin tener conocimiento, al igual que su falta de información por lo que toca a la rendición de cuentas y a los resultados del trabajo de una comunidad de más de 370 mil universitarios. Preocupa su profundo desconocimiento, que contrasta con su alta investidura”, dice el comunicado. ¿Cómo la ve?

www.elarsenal.net

http://panchogarfas.blogspot.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	18

**RAFAEL ÁLVAREZ
CORDERO**

¿Tú les crees? II

El problema de la obesidad en México es muy grave y se necesita, no sólo que las autoridades tomen cartas en el asunto, sino que todos hagamos algo al respecto.

Para la familia del joven cirujano Enrique Tirado Zataráin, una más de las 22 mil familias enlutadas en este sexenio.

El secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, y el de Educación, Alonso Lujambio, presentaron el anteproyecto de Lineamientos Generales para el Expendio y Distribución de Alimentos y Bebidas en los Establecimientos de Consumo Escolar. ¿Tú les crees?

¡Pues más vale que les creas!, porque el asunto es de una importancia tal que van de por medio tu salud y tu vida.

El doctor Córdova habló de la obesidad y sus consecuencias, de los gastos monumentales que deberá hacer la Secretaría. Pero a mí no me interesan las estadísticas, sino saber qué vas a hacer tú, estimado lector, que engordaste y ya no puedes hacer más hoyos al cinturón, te fatigas cada día más, vas a sufrir hipertensión o un infarto del miocardio, o diabetes, impotencia sexual, ceguera, te cortarán los dedos de los pies o el pie completo, y vivirás miserablemente unos cuantos años.

Y lo mismo te pregunto a ti, ama de casa que subiste 20 kilos en cada embarazo. Tu obesidad no es mala porque la ropa no te quede, te lasti-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	18

El asunto va más allá de la escuela, porque las enseñanzas comienzan en casa.

men las *pantis* o no quieras ir a la playa; es mala porque puedes tener un infarto —primera causa de muerte en la mujer— o diabetes con sus consecuencias, cáncer del seno o de los ovarios.

Y qué decir de sus hijos, que si siguen subiendo de peso sufrirán hipertensión, diabetes, muchas complicaciones

y podrán morir antes de llegar a la edad adulta.

¡Más vale que les crean! Alonso Lujambio señaló que se hará lo posible por crear una verdadera educación para la salud, tener agua potable en las escuelas y regular la venta de alimentos *chatarra*, pero también dijo que el asunto va más allá de la escuela, porque las enseñanzas comienzan en casa.

¡Y tiene razón! Porque tú, mamá, eres la que compras y, si adquieres *chatarra*, tus hijos la comerán y, si cocinas con grandes cantidades de azúcar y de grasas, tus hijos van a engordar y si los consentes en todo lo que pidan serán obesos y van a morir jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	NACIONAL	18

Y tú, papá, no tendrás autoridad para exigir que “coman frutas y verduras” mientras estés apoltronado en el sofá viendo la televisión, bebiendo cervezas y comiendo papas.

La obesidad comienza en casa, y es bueno que las autoridades de Salud y las de Educación hayan decidido —por fin— unir sus esfuerzos para combatirla. Pero ellos no podrán solos contra la voracidad de las compañías productoras y distribuidoras de alimentos, que intentan bloquear las iniciativas de salud. Y tampoco podrán solos contra tu indolencia y la de tus familiares.

Y, por favor, no pienses que hay que prestar atención al tema sólo porque está “de moda”. La obesidad no es un juego, más vale que les creamos a las autoridades.

He criticado a la Secretaría de Salud por su falta de previsión en cuanto a epidemias desde 2008, y a la de Educación por su entreguismo y sumisión a la maestra Gordillo, pero, en este asunto de la obesidad, ellos tienen la razón, porque tu vida y la de los tuyos están de por medio.

**Médico y escritor
raalvare2009@hotmail.com
www.bienydebuenas.com.mx*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	COMUNIDAD	7



El dilema de los secretarios

Las premisas de Michael Pollan son: coma comida, no coma demasiada, mayormente vegetales.

Sñores secretarios de Salud y de Educación. Estoy segura de que toda su preocupación por la comida *chatarra* en las escuelas y la obesidad infantil es legítima. Bien merece serlo en un país en el cual en un par de décadas pasamos a ocupar el indubitable y penoso primer lugar en cosas tan poco alentadoras como la muerte por diabetes, el consumo de refrescos, la obesidad infantil y el sobrepeso adulto.

México era, hasta hace no tantos años, un país de niños flacos. No hablo de los desnutridos, que son otra historia (y que pueden ser obesos, al mismo tiempo). No. Los chicos que andaban por la calle, los que iban a la escuela, los que andaban por todos lados, eran delgados y si se veía uno más o menos choncho, llamaba la atención. Ahora los niños gordos son la norma. Y yo creo saber por qué.

No, no piensen que soy tan lista como para encontrar soluciones así de fácil. Lo que encontré fue un libro. O mejor dicho, un autor. Se llama **Michael Pollan** y si lo busca en internet descubrirá que se lo define como periodista, activista alimentario y profesor. Lo de "activista alimentario" suena a *hippy* quedado, a una especie de hare krishna vegetariano. Pero no.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	COMUNIDAD	7

México era, hasta hace no tantos años, un país de niños flacos, no desnutridos.

Es un señor (que asegura comer carne y lácteos), que de la mano de la ciencia, de la economía política, de la historia, con la curiosidad ecléctica de los buenos intelectos, se dedicó a investigar qué se cocina en las transnacionales de la alimentación. Y lo hizo prodigiosamente: si empieza uno de sus libros, prepárese, porque no podrá dejarlo.

En *In defense of food* (En defensa de la comida, que puede ser o no el único que encontré traducido al español,

con el título vendedor, pero desconcertante de *Un detective en el supermercado*, Madrid, Temas de Hoy, 2009; no está en librerías en México), el autor parte de tres premisas tan simples que parecen imbéciles (no lo son), y que desembocan en una clara comprensión de qué hace la comida *chatarra*. Las premisas son: Coma comida, no coma demasiada, mayormente vegetales. Y un consejo que es una verdadera joya: no coma nada que su abuela no hubiese identificado como un alimento. A continuación elabora una verdadera filigrana de información irrefutable, convincente y aterradora de lo que hacen las transnacionales estadounidenses de la alimentación, a la sombra del gobierno, la ciencia y Wall Street.

¿Le suena a un complot truculento denunciado por un marxista, también medio quedado? Pues no, para nada. Si di esa impresión, *mea maxima culpa*. En mi descargo, no es fácil sintetizar ese libro y uno anterior, mucho más grande, que se llama *The omnivore's dilemma* (sí, por supuesto, El dilema del omnívoro). Es un análisis de inmensa lucidez, extraordinariamente bien escrito, tanto, que uno no se da cuenta mientras lo lee de la intrincada riqueza de información que se está despachando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	COMUNIDAD	7

Ahí están las respuestas. Sí, hicieron muy bien, señores secretarios, en prohibir la comida *chatarra* en las escuelas. Tenía yo mis dudas, lo confieso, pero ahora estoy cierta de que hicieron lo que debían. Mejor correr el riesgo de que a los escuincles les dé salmonelosis o un simple, buen dolor de barriga, porque la jícama se la comen con las manos bien puercas.

Tal vez leyeron alguno de esos libros, señores secretarios; tal vez alguien los leyó y se los contó. Si no, háganlo, y pronto. Y si no leen a gusto en inglés, avísenme: juro que voy y se los leo. A ver si se deciden a prohibir esas cosas, no sólo en las escuelas, sino en todo el país.

Olvidémonos de la nutrición y volvamos a la comida: las guajolotas, los frijoles con manteca, las carnitas. Estaremos más flacos, más sanos y mucho, muchísimo más contentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	27

RECUENTO POLÍTICO

Los desbocados

Jesús Sánchez

ura percepción. Flota la sospecha de que a toda costa quieren guanajuatizar al país. Ya no se trata de las ocurrencias de Juan Manuel Oliva ni de las pantadas de Chente Fox, sino de las confesiones de Carlos Navarrete, quien desde la cúspide del cargo temporal de la presidencia del Senado tuvo una visión, se llenó de luz, como si se materializara un *deja vu* y se vio en la ruta de la presidencial en 2012.

Quizá el problema sea de *timing*, porque la mayoría de los perredistas andan como pollos espinados por el caso de Greg Sánchez.

Seguro que Navarrete se lanzó para ver si es chicle y pega.

Lo curioso es que entre los perredistas todavía no se realizaron las votaciones del 4 de julio y ya hace el recuento de daños, a sabiendas que de estos resultados permitirá que algunas precandidaturas se afiancen y otra de plano truenen.

El tema de la sucesión adelantada implica ver que Felipe Calderón tuvo un sexenio de tres años, no más.

Los panistas no pueden reprocharle a Santiago Creel, ni a Josefina Vázquez Mota ni a Alonso Lujambio, como tampoco a Ernesto Cordero o al gobernador piadoso de Jalisco, Emilio González Márquez (a quien se le recuerda por haber mandado muy lejos a sus críticos) o al de Guanajuato, Juan Ma-

nuel Oliva, quien se la pasa un día de viaje en el país y otro en el extranjero, que anden acelerados, porque están haciendo exactamente lo mismo que Calderón con Fox.

Relevo de Ebrard

Perú en el PRD Navarrete sabe que tiene que hablar para negociar. ¿Qué tal la jefatura del gobierno del Distrito Federal?

Entre los distintos escenarios del sol azteca Marcelo Ebrard va de mano con el PRD de Chucho Ortega.

En otra cazuela se cocina la candidatura independiente en la que figura Juan Ramón de la Fuente. En el comal ya se tuestan las aspiraciones de Andrés Manuel López Obrador como abanderado del PT.

Los priistas van en un carril distinto, ya que esperan sacarse la espina. Y si no se despidieran como hace unos años, podrían haber acordado ya la candidatura de un abanico de posibilidades.

Los codazos de Ulises Ruiz para hacer a un lado a Beatriz Paredes tienen mucho que ver con llevar la mano en la decisión de la candidatura presidencial. Pero es a Enrique Peña al que echan en medio y al que pueden bajar, en un descuido.

Fidel Herrera mostró más tablas que Ulises y se salió de la pelea callejera del debate por desbancar a Bety Paredes.

Prospectiva

Rafael Loret de Mola regresa a los estantes de las librerías con un tema que sustenta el sentido de la percepción de los expertos en puntos de vista. El escritor y periodista se metió en las fangosas aguas de la prospectiva política con un nuevo libro 2012: La sucesión, editado por Oceano.

En este acercamiento a lo que nos depara el corto plazo, Loret de Mola dice que "de acuerdo con los presuntos protagonistas, *loverá lorio*".

El reconocido escritor y periodista plantea en este examen prospectiva: "Desde el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	27

punto de vista de los contrarios, el PRI es arcón de mafias, el PAN ruina de la incapacidad gubernativa y el PRD fuente de radicalismos exaltados".

Desde la perspectiva de los protagonistas, dice Loret, brilla la pasión sectaria en ausencia de una ponderación correcta sobre el lastimado espíritu de la comunidad nacional.

Los chamanes de esta columna coinciden en que no ha desaparecido el corporativismo, la maestra Elba Esther Gordillo sigue siendo soporte del sistema político mexicano, los grupos tácticos del poder, entre ellos las televisiones, incluso dieron al Bicentenario el *magic touch*, la celebración en el canal de las estrellas. Hasta Aguirre parece sacado de un cuento surrealista.

De todos los escenarios, el más factible es el retorno del PRI. Dice Loret de Mola: Pero en las prioridades deberá estar evitar otra crisis de confianza; los mexicanos no la merecen.

> Lavaderus est

** Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza.

1) El debate de dos de los tres candidatos a la gubernatura de Veracruz, realizado ayer en una estación de radio local, confirmó que Javier Duarte, del PRI, es el enemigo a vencer, pues por cuando no estuvo en el encuentro fue mencionado no menos de 14 veces a lo largo de las intervenciones de sus adversarios.

Para los analistas veracruzanos, el debate entre Miguel Ángel Yunes, de la Alianza Viva Veracruz, y Dante Deigado Rannauro, del PRD-Convergencia, no fue muy taquillero, casi pasó de noche.

Dante y Yunes no se tocaron ni con el pétalo de una flor. Sólo el tema de la seguridad los confrontó, porque mientras el elbista dijo que de ganar la elección pediría una mayor presencia militar y de la policía federal, el convergente alertó que la política usa-

da por el gobierno federal es un verdadero riesgo para el ciudadano común, como lo demuestran las muertes de civiles, incluidos mujeres y niños que han entrado en la clasificación de "los daños colaterales".

2) El exgobernador de Hidalgo, Manuel Ángel Núñez Soto, afirmó que las alianzas entre PAN y PRD tienen como causa común compartir la vergüenza de la derrota.

Y no descartó que en una de esas incluso PAN y PRD pudieran buscar una nueva alianza para la presidencial de 2012, pero la decisión tocaría a otros dirigentes fraccionales partidistas, ya que los períodos de Nava y Ortega están por concluir.

3) La Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) sesionará el próximo miércoles 9 de junio y sus anfitriones serán Ciudad Victoria, Tamaulipas y el gobernador Eugenio Hernández Flores. Los temas no sólo serán la inseguridad sino las participaciones federales y la vigilancia de los programas sociales federales en épocas electorales.

4) Cobijándose en la senadora priista María de los Angeles Moreno, Marcelo López Gallegos, coordinador general del Sistema de Información y Ahorro para Vivienda del PRI del DF, ha sido señalado por un importante número de personas a las que prometió conseguirles un departamento de interés social en una Unidad Habitacional que estaría en Legaria y luego de seis años, nada.

Los afectados están cansados de que les vean la cara porque además les pidió una aportación. Por supuesto que Moreno Uriegas está al margen y de haberse enterado no lo hubiera permitido. Seguiremos informando.

** Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez.

El 10 de junio caerá en jueves de Corpus, precisamente. Dato aportado por Ferrnando Ramírez de Aguilar. ☐

II IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		11

DESDE LA BARRERA POR SERGIO GARZA GUTIÉRREZ

La ambición impera en aspirantes

No es porque uno quiera ver las cosas solamente por el lado feo, o no tener tendencias positivistas, no es ese el fundamento de varios de mis comentarios, sino la realidad cruda y decepcionante en la que vivimos los mexicanos, en este caso en el rubro político, en ese medio oscurantista que en estos momentos vivimos.

Podemos ver una vez más como varios políticos reflejan sus verdaderos fines que no son otros que grandes tres enemigos como lo son la ignorancia, la hipocresía y la ambición, y desgraciadamente no es fácil darnos cuenta de ellos y mucho menos hacer algo al respecto.

Esto a razón de que nos encontramos con cada ambicioso que piensa que con "destaparse" antes que los demás, ya está del otro lado en eso de la candidatura presidencial.

Faltan 25 meses para dichas elecciones, faltan más de dos años, falta que los propios organismos electorales convoquen a estos comicios, pero no, ya están más que puestos más de dos para ser los "ungidos".

Parece que las elecciones que están en puerta, que son en un mes prácticamente en 12 entidades, no les interesan, no se preocupan ni les incomoda si sus candidatos ganan o pierden dichas elecciones, como solamente son para alcaldes, diputados locales y "uno que otro" para gobernador, no se han de comparar con la candidatura a la que vulgarmente se le dice "la grande", que no piensan en que todo en su momento puede darse.

Estos comentarios los preciso solamente por ser la ambición del se-

nador Carlos Navarrete, quien se autotombró como el "candidato de la unidad", -sí, así como lo lee-, de la unidad y de los partidos de izquierda; PRD, PT y Convergencia, como si los propios partidos políticos hayan dado ya su venia a este legislador, cuando podemos entender de que si dentro de los partidos políticos hay orden, hay obediencia y unidad, se pensaría en todos, menos en los partidos de izquierda, que lo que menos tienen y toda la vida han carecido, es de ser ordenados y en la búsqueda de un bien común, y ahora nos sale este senador con eso de que es el candidato de la unidad, pues como que está la cosa para reírse.

Fijese a qué nivel llega la "sapiencia política", afirma que existen cuatro condiciones con las que puede llegar al triunfo; que son irrisoriamente: primero, ir con un candidato único sin fractura; segundo, relanzar la unidad del PRD, PT y Convergencia; tercero, plantear nuevos canales de confianza y de comunicación entre todos los actores de estos partidos, incluyendo Cuauhtémoc Cárdenas, Andrés Manuel López Obrador, Alejandro Encinas, Jesús Ortega, coordinadores y gobernadores, y el cuarto "ir juntos sin fractura"; ¿qué opina ilustre lector, podrán hacer esto?

Ya me imagino el tercer punto, el ver juntos en el mismo costal al vástago de "Tata" Lázaro, con el "Peje", y los empleados de ellos como Alejandro Encinas y Chuchó Ortega; "En verdad que no es el día de los inocentes para poderlo creer o pensar que habla en serio".

De todo esto valdría la pena preguntarle qué opina al respecto el jefe del GDF Marcelo Ebrard, y el propio "Peje" que piensa en volver a ser el "rayito de luz", si apoyarán a este senador que desde su escaño, ve a todos hacia abajo por lo que pretende ser el unido.

Y bueno los peristas no se quedan atrás, en lo particular la diputada federal Josefina Vázquez Mota que ya está haciendo su lachita en convencimiento de varios de los "notables" de su partido, para lo mismo, para lograr ser la candidata del 2012 y pretender ser la sucesora de Calderón, a lo que muchos como que no les gusta dicha aspiración.

Pero ya se reventó hace un par de días una comida con diputados, senadores y algunos delegados nacionales de este partido en donde sugestivamente ha dicho que sí pretende buscar esta candidatura.

Igual que al porredista, no le interesa la situación de su partido, la

II IMAGEN

desacreditación por la que está pasando, la mala imagen del presidente nacional de todos los mexicanos, sí, de ese que se dice ser el "presidente del empleo", de los pésimos resultados que ha tenido el partido de la derecha en los comicios del año pasado y del yucateco que ya se desarrolló, de la arrolladora derrota que sufrirán dentro de un mes en los comicios locales, no, nada de esto la inmuta ni le preocupa, ya que lo que más la ocupa, es el ganar la carrera a los secretarios de Estado, Cordero y Lujambio, que sin duda aunque lo han medido dicho, así como para solamente entenderlo, pues no se han de quedar con los brazos cruzados viendo cómo les comen el mandado.

Y bueno, tocando un poco temas mexiquenses el gobernador del Estado de México afirmó que no hay por qué acelerarse en lo que respecta a designar al titular de la Procuraduría, esto después de la salida de Bazbaz, ya que afirma que este organismo sigue trabajando, con el encargado del despacho.

Afirma textualmente: "Al final de cuentas la institución está trabajando, hay un encargado del despacho, quien está llevando los asuntos y recibiendo las indicaciones de parte de un servidor, entonces, la institución

no está frenada; no es la persona de quien depende realmente el trabajo de la institución; por supuesto que habrá una designación puntual y a su debido tiempo, pero la institución sigue trabajando".

Nombres como sabemos, hay muchos, suenan más de la tema que tiene que enviar al Congreso para que de ellos sea electo el nuevo procurador, pero a pesar de ello la dichosa lista debe de seguirse depurando, y dejar a los más valiosos o más aptos para esta seria responsabilidad.

PARA LA REFLEXIÓN... Hoy juega con la selección mexicana, su homólogo de Italia -el campeón del mundo-, y sí, preciso que jugarán con nuestra selección, ya que así lo han demostrado con su límite y capacidad que han demostrado con verdaderas potencias, hay que entender que a los que se va a enfrentar no son Gambia al que se le pueden meter cinco goles, que recen que no les harán lo mismo, y bueno, deben nuestros "héroes" del juego de las patadas que ya tienen permiso de hacer de las suyas por lo menos en dos ocasiones, ya que su director técnico les ha permitido dos "vistas conyugales" con sus novias, esposas amiga(o)s, o lo que quieran; pero bueno para qué dan a conocer esta ridícula noticia, como si importaran, cuando no olvidemos las fotos que pasaron hace cuatro años cuando dos seleccionados iban caminando "de la manita" por las calles de la hermosa ciudad luz de París, nota que claro en su momento se maquilló.

Comentarios:

mi_columna@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		11

II IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		16

EPISTOLARIO

POR ARMANDO ROJAS ARÉVALO

Le tiran a lo grande

ADAMARI: Para JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA y CARLOS NAVARRETE sus aspiraciones de convertirse en gobernadores de sus respectivos estados –México y Guanajuato– han quedado atrás. Las gubernaturas no les interesan ya, tal vez porque les quedan muy chiquitas. Ahora van por la Presidencia de la República, así lo han declarado públicamente. CHEPINA lo hizo el fin de semana pasado en Veracruz, y NAVARRETE, aquí.

Lo de JOSEFINA se ha tomado en serio, no sólo porque es una dama, sino porque tiene activos políticos muy importantes -dos veces secretaria de Estado, diputada federal, etc.- y representa en el PAN una corriente alternativa. Además, de entre CREEL y ella, si no hubiera otras opciones dignas de tomar en cuenta los panistas la preferirían sin discusión.

Lo de NAVARRETE es sólo una cortina de humo. El senador sabe muy bien que delante de él están MARCELO EBRARD y LÓPEZ OBRADOR. Sueños de opio, si es que de veras quiere.

MIENTRAS TANTO, "Greg" está hundido. Al recibir el auto de formal prisión anteayer, automáticamente quedó fuera de la contienda electoral en Quintana Roo. ¿Y ahora qué va a hacer CHUCHO ORTEGA? Pensar en postular a NIURKA SÁLIVA, esposa de "Greg", que ha mostrado tener más talentos que el marido, es descabellado. La señora es cubana de origen. ¿Quién más? No hay más que una sopa: adherirse a la candidatura de la señora ALICIA RICALDE MAGAÑA, del PAN. Pareciera que éste es el final pactado desde un principio entre NAVA y ORTEGA. La verdad es que "Greg" fue el chivo expia-

torio en el amasiato antinatura PAN-PRD.

El pasado 28 de mayo las autoridades federales, estatales y municipales de Ciudad Juárez "celebraron" los primeros cien días del programa "Todos Somos Juárez", afirmando sin recato que las cosas en esa población fronteriza habían mejorado. Resulta que mayo fue el mes más violento de lo que va del año, precisamente en Juárez. Se produjeron 253 homicidios, según reveló la Procuraduría de Justicia de Chihuahua.

Los registros de esa oficina en la zona norte, en enero de este año el crimen organizado asesinó a 227 personas, 163 en febrero, 203 en marzo y 240 en abril. ¿Entonces a qué tanta alharaca? Las estadísticas hablan por sí solas, esta es la prueba de que las autoridades no están haciendo bien su trabajo, eso que ni qué.

EN EL INTER, y así como quien no quiere la cosa. FERNANDO GÓMEZ MONT, quien -te lo dije recientemente- me parecía una persona mesurada, sacó la espada y la desenvainó sobre los medios de comunicación, ochándoles la culpa de la violencia en Ciudad Juárez y, para rematar, en todo el país.

Esto fue en la propia Ciudad Juárez, adonde acudió para sumarse al festejo de los 100 días

II IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10		16

de "seguridad" en esa población, en la que anunció un convenio para la construcción del primer centro de justicia para las mujeres en México.

Los periodistas le preguntaron (ya sabes cómo somos metiches) por qué ha fracasado el programa "Todos somos Juárez", y su respuesta fue ésta: "No, no... Nosotros no podemos estar sometidos a los tiempos de la prensa. Si siguen (los medios) generando esa división, acusando y desdeñando con esas simplificaciones. El problema tiene profundidad". Mi no entenderrr.

Lo que sí entiendo y sé, es que el gobierno panista pagará todas las facturas de la violencia, en las elecciones de julio.

POR SI NO TE HAS DADO CUENTA, las relaciones entre el presidente CALDERÓN y el doctor JOSÉ NARRO ROBLES, rector de la UNAM, no son las mejores. Las declaraciones del rector en diversas ocasiones -una de ellas, fue en el sentido de que México está al borde de estallidos sociales, y lo de Tepito antenoche es una señal- han hecho que el Presidente se moleste verdaderamente. NARRO pidió anteayer al gobierno federal más ayuda y comprensión para las universidades públicas, y CALDERÓN le reviró vía GUSTAVO MADERO que antes de entregar el gobierno más recursos a la UNAM, ésta debe rendir cuentas, como diciendo que la casa de estudios no le informa nada a nadie. ¡Qué necesidad de echarse más pleitos encima!

Por cierto, ALONSO LUJAMBIO le hizo el "feo" a los mil rectores que se dieron cita en Guadalajara, enviando con su representación al subsecretario de Educación Superior. En cambio, fue notoria la presencia del ministro de Educación de España, ÁNGEL GABILONDO. ¿No te digo?

A propósito de preguntas, ¿qué noticias



La escuela- empresa del SNTE

GILBERTO GUEYARA NIEBLA

El SNTE va a lograr meter varios caballos de Troya a la fortaleza de la SEP. Uno, la Alianza por la Calidad Educativa (ACE); otro, la persona que dirige la Subsecretaría de Educación Básica, cuyos estrechos vínculos con la líder del SNTE son conocidos; el tercero, la llamada *propuesta de una norma oficial mexicana de servicios de calidad en la educación básica obligatoria* (la NOM), un sistema de medición y evaluación de la eficiencia y la calidad de la escuela que el sindicato quiere imponer a la SEP.

Medir y evaluar no es algo malo en sí mismo, pero en este caso lo que se busca es aplicar críterios empresariales a la escuela y, al mismo tiempo, lograr un objetivo político. Se trata, como lo dice Roberto Rodríguez, de un sistema de normas y de un instrumento más para que el SNTE incida en el control del sistema educativo. Desde luego, formalmente se dice otra cosa. Se dice, por ejemplo, que lo que se busca es elevar los aprendizajes y asegurar que los egresados de las escuelas sean capaces de competir con cualquiera.

Esto se logra adoptando una modalidad de evaluación-gestión cuyo origen hay que buscarlo en el mundo de la empresa económica. ¿Ha oído usted hablar de ISO-9000? Es una familia de normas que apoyan "la implementación y operación de sistemas con gestión de calidad eficaces". Se han identificado ocho elementos esenciales para lograr la gestión de calidad: a) enfoque al cliente; b) liderazgo; c) participación del personal; d) enfoque basado en procesos; e) enfoque de sistemas para la gestión; f) mejora continua; g) enfoque

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	OPINIÓN	21

basado en hechos y h) relaciones mutuamente provechosas con el proveedor.

La Norma Oficial Mexicana es una secuencia del estándar ISO/WA2 (directrices para la aplicación del ISO-9001:2000 en la educación) para aplicar criterios de empresa a la escuela. La NOM implica evaluar: a) la gestión y administración de recursos humanos; b) el proceso de enseñanza-aprendizaje, y c) los resultados de aprendizaje, etcétera. Pero esto exige un sistema nuevo de autoridades que dirijan estos procesos.

Con este objeto el SNTE propone la creación de un nuevo aparato burocrático (a) una Coordinación Nacional para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación; b) Una Subcoordinación de Planeación y Contenidos Educativos; c) una Subcoordinación de Normatividad y Procesos; d) una Subcoordinación de Enlace Intersectorial, Infraestructura y Aprovechamiento Didáctico, y e) una Subcoordinación de Evaluación Educativa.

A la cabeza de esta nueva burocracia existiría la Comisión Nacional para el Aseguramiento de la Calidad Educativa (CNACE). El sindicato demanda que este organismo-cabeza funcione de forma paritaria, es decir, un año estaría en manos del SNTE y el siguiente en manos de la SEP.

Se trata, ni más ni menos, de un cogobierno entre agentes que, se asume, son iguales.

Aunque sabemos que la Constitución sólo autoriza al Estado para dirigir la educación nacional (con todo lo que ello implica), se preguntará usted justamente: ¿qué demonios tiene que ver el SNTE, una entidad privada, con la evaluación educativa? Legalmente, nada. Pero al parecer hay instrucciones que vienen "desde lo alto" para que el SNTE consuma su absurdo proyecto de sujetar la escuela a patrones empresariales.

Increíble, ¿no? Digamos de paso que el proyecto de la NOM supone crear una "SEP paralela", un *shadow ministry* con funciones reales que —es fácil pronosticar— terminaría por paralizar la educación nacional. Esto, sin hablar de recursos financieros que, sin duda, se requerirán en montos considerables. ¿Qué pretende el SNTE con este proyecto? ¿Qué está ocurriendo en educación? ¿Hasta dónde se va a permitir que el SNTE atropelle las reglas y manipule la educación a su gusto? ¿Nadie en este país puede poner en su lugar al SNTE? ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	OPINIÓN	21

NARRO, CALDERÓN: DOS PROYECTOS DE NACIÓN

ADOLFO SÁNCHEZ REBOLLEDO

La espléndida nota de Alonso Urrutia y Laura Poy sobre la reunión de Universia, publicada el pasado 31 de mayo en estas páginas, nos permite comprender mejor el sentido profundo de las diferencias que hoy por hoy subyacen en los discursos públicos referidos al presente y al futuro del país, en este caso al papel y destino de la educación. En el fondo, a pesar de ciertas unanimidades codificadas durante el largo periodo de hegemonía de la revolución neoconservadora, lo que de nuevo se discute es lo que en otras épocas llamábamos el proyecto de nación”, ahora referido a las alternativas de una sociedad diversa, plural, que quiere ser democrática, pero sigue sujeta a las líneas de fuerza provenientes de la globalización que en apariencia unifica al mundo sin liberarlo del localismo al que, paradigmática y erróneamente, suele asociarse la multiplicación de la exclusión social bajo formas inéditas de conflicto social que ya no reconoce fronteras. Ya no se trata de reducir el problema al modo como el viejo mecanicismo pensaba el fortalecimiento del Estado nacional versus la concentración supranacional de los poderes reales, aunque para despejar equívocos, vale no olvidar que aún existen potencias con derechos nacionales intocables, mientras otra parte numerosa es obligada a comulgar con un orden mundial desigual e injusto, en el que la igualdad jurídica de los estados deviene un componente más del ideario de ficción mediante el cual la sociedad del siglo XXI se observa a sí misma. El “proyecto nacional”, pues, no remite a esencias de aroma étnico o a formaciones ensimismadas en sus peculiaridades políticas sino a la capacidad de asumir los desafíos de hoy con la perspectiva de una estrategia que, más allá del deber ser o las intenciones ideológicas sea capaz de anticipar dónde y cómo concentrar los esfuerzos requeridos para avanzar en el sentido del desarrollo social. No se trata de la claudicación absoluta del Estado para convertirse en simple agencia del nuevo poder trasnacional, sino de “apropiarse” de la globalización, como dice Rolando Cordera, para nacionalizarla y hacerla eficaz. La interdependencia es una realidad que, sin embargo, no debería confundir las que son las grandes abstracciones de la teoría con las sociedades reales, concretas, marcadas por su historia y, en cierta forma, sobredeterminadas por su cultura nacional, la cual, es obvio, no es una entelequia sino la expresión de esa necesidad de ser y estar en el mundo, sin temor al diálogo o la confrontación que hace posible y da sentido a eso que llamamos civilización.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	OPINIÓN	21

Hasta ahora las grandes líneas del debate (si en esa categoría pudieran inscribirse las respuestas oficiales ante las críticas al “modelo” vigente) suelen detenerse a las puertas de la economía. Se habla de competencia, productividad, en fin, el léxico que al añadirse al lenguaje corriente sólo ha terminado por empobrecerlo con su inefable reduccionismo, pero poco se menciona el papel que juegan, digamos, la cultura y el arte, por no hablar de la educación, que siempre es vista como una variable económica y no como la gran palanca civilizatoria que condiciona y determina las demás posibilidades del desarrollo. Ante el culto a globalización, cabe recordar, así sea de pasada, que no es en la internalización mercantil de la educación, el mercado puro, donde ésta se transforma en el factor imprescindible para lograr mayor equidad, sino en la capacidad de nuestros sistemas de enseñanza para incorporarse a la innovación de calidad sin perder objetivos propios, rumbo.

Es en ese sentido, justamente, que merecen subrayarse las palabras del rector de la UNAM, José Narro, cuando ante el Presidente de la República y un auditorio extraordinario donde se hallaban un millar de representantes de alto nivel de instituciones educativas, privadas o gubernamentales, autónomas o civiles, señaló (y cito a *La Jornada*) que la solución de los problemas sociales y económicos pasa necesariamente por la educación, la ciencia, el arte y la cultura, pues “sin ciencia y educación simplemente no hay desarrollo; sin arte y cultura, se pierde el sentido humano”. Al mismo tiempo, en palabras que para algunos sonaron fuertes y duras, el rector Narro cuestionó el modelo de desarrollo económico cuya meta es “acumular bienes y capital. Al hacerlo sin límite ni decoro, sin freno en la manera y sin medir las consecuencias de conseguirlo, se le ha condenado al fracaso más estrepitoso, al tiempo que ha generado numerosas crisis”. La defensa de la universidad pública latinoamericana es, pues, el corolario de una postura de principios que apunta, ciertamente, a rebatir las ideas dominantes en términos de lo que son, o deberían ser, las grandes prioridades nacionales o, dicho de otro modo, nuestro “proyecto de país”, visto en una perspectiva regional multiabarcante. Narro no se guardó las críticas a los paradigmas que, pese a la crisis, se presentan como verdades inamovibles y, en cierta forma, los hizo responsables del “incremento del desempleo o la aparición de las lacras de una modernidad mal entendida: la desesperanza, la violencia, la inseguridad; el cambio climático y las crisis ecológicas; el narcotráfico y las adicciones, o nuevas formas de desajuste y de patología mental”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	OPINIÓN	21

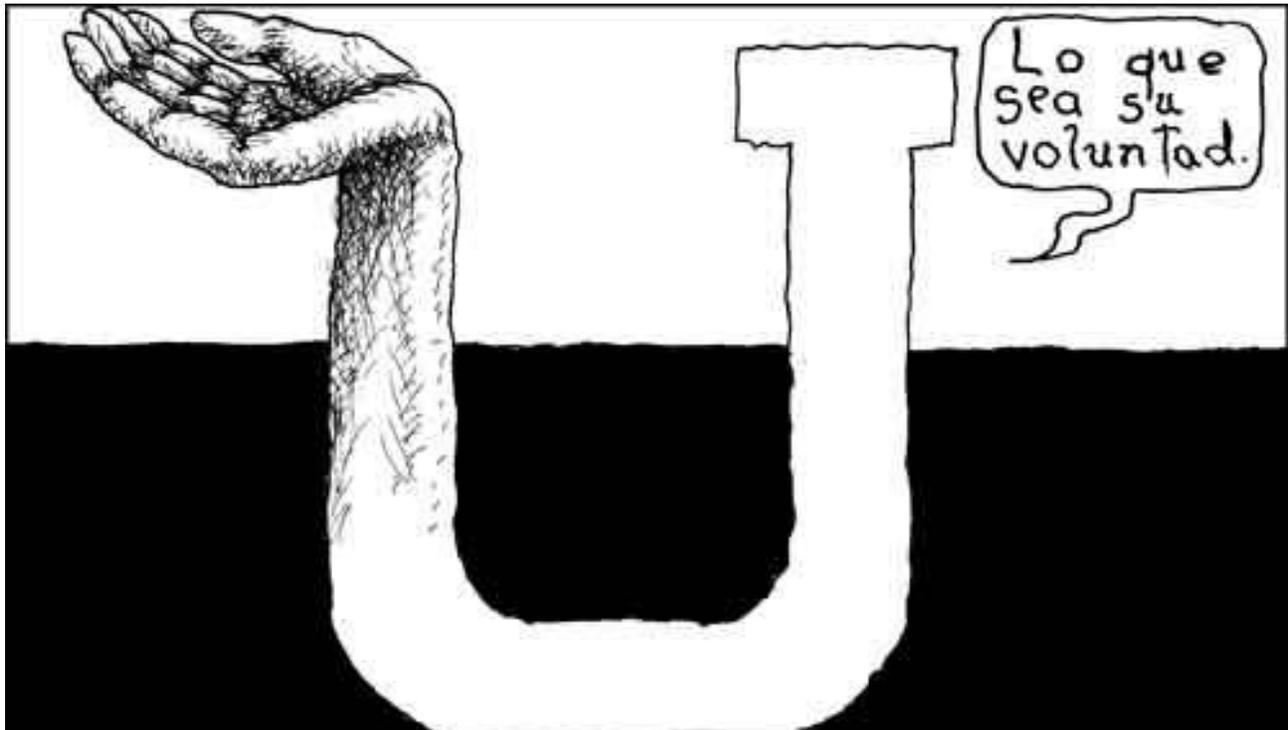
Quizá incómodo por el discurso del rector Narro, el presidente Calderón asumió la responsabilidad del Estado en materia educativa, pero significativamente subrayó el papel de la iniciativa privada para satisfacer una demanda que presenta enormes rezagos, particularmente en los países en desarrollo. Y luego hizo la defensa de su política educativa al mencionar que el presupuesto de las universidades se habría incrementado “en 40 por ciento” y mencionó que “en este sexenio se han construido 75 nuevas instituciones de educación superior y se han ampliado 33 campus.”

No es un secreto que entre el grupo dirigente panista (y sus aliados intelectuales y empresariales) la UNAM es vista con una mezcla de temor y desprecio, de falsa admiración que no se compadece con la importancia crucial de la institución. Resulta que luego del discurso del rector Narro, el senador Madero deslizó –por boca de ganso– lo que su jefe partidario no se atrevió a insinuar: que la UNAM maneja 50 por ciento de los recursos entregados a universidades públicas, por lo cual “es tan importante tener una buena utilización de los recursos que es de todos los mexicanos” (sic) (*El Universal*). Habló de entregar cuentas claras, y en el discurso sibilino de quien tira la piedra pero esconde la mano, repitió las pequeñeces adosadas a la mentiras de la inveterable derecha, incapaz de elevar el nivel y el tono de la discusión nacional. En esas estamos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	POLÍTICA	13

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS
AHUMADA**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 EL PROCESO de elección del nuevo presidente de la **Cofetel** tiene más interferencias que una llamada de celular en medio de la **Sierra Madre Occidental**.

AYER, los cinco comisionados estaban convocados a una reunión del pleno en la que, de acuerdo con la orden del día que recibieron el viernes, se incluía el punto: "Votación para llevar a cabo el nombramiento del Presidente de la **Cofetel**".

PEEERO en la orden del día que recibieron el lunes el asunto desapareció con la misma facilidad con la que se cae una llamada telefónica.

HAY QUE RECORDAR que hace apenas un par de semanas, **Héctor Osuna** pretendió dar madrugete para imponer a **Ernesto Gil Elorduy**, como su sucesor al frente de la **Cofetel**... lo cual seguramente habría gustado mucho a las televisoras.

BUENO, pues ahora lo que se comenta en los pasillos de la **Cofetel** es que quien también está metiendo las manos es el titular de **Secretaría de Comunicaciones y Transportes**.

SEGÚN ESTO, **Juan Molinar Horcasitas** anda presionando fuerte para que los comisionados voten por **Gonzalo Martínez Pous**.

PURA GRILLA en alta definición.



LA CONTIENDA en **Sinaloa** se está poniendo candente, pero... ¡para el gobernador **Jesús Aguilar Padilla!**

EL EX PRIISTA y ahora candidato opositor **Mario López Valdez** denunció que el mandatario estatal se ha enriquecido en el cargo y que, prueba de ello son sus nuevas propiedades.

EL TAL MALOVA pegó en hueso, pues **Aguilar Padilla** tuvo que reconocer como suyos dos inmuebles que no se sabía que los tuviera, y cuyo valor se estima en más de 10 millones de pesos.

PARA COLMO, ahora ya también le entró el diputado local panista **Sadol Osorio**, quien acusó que **Aguilar** tiene ootra casa, ésta en obra, a ras de playa en **Navolato**.

CON ESOS ALIADOS, seguramente dirá el candidato priista **Jesús Vizcarra**: ¡No me ayudes compadre!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	OPINIÓN	12



DICEN los que saben que **Enrique Peña** anda apostando doble en las elecciones de **Puebla**.

QUE, de dientes pa' afuera el mexiquense apoya la candidatura de **Javier López Zavala**... aunque ha evitado levantarle la mano como sí lo ha hecho con otros candidatos priistas.

POR EJEMPLO, lo hizo en **Tlaxcala**, que está sólo a 20 minutos de **Puebla**. ¿Curioso, no?

SEGÚN SE COMENTA la poca presencia del "chico del copete" no es casualidad, sino un encarguito de la maestra **Elba Esther Gordillo**.

ES DECIR, a la dueña del **Panal** le conviene que Peña no le haga olas a su gallo por la gubernatura poblana, **Rafael Moreno Valle**.

A CAMBIO, uno nunca sabe, quizá Peña podría necesitar el respaldo del magisterio, digamos, ¿en el 2012?

QUIÉN SABE si esto sea cierto, pero hasta ahora **Enrique Peña** ha hecho muy bien la tarea que le habría encargado la maestra.



LOS QUE ANDUVIERON talacheando horas extra fueron los operadores de la **Secretaría de Gobernación**.

TRAÍAN la encomienda de frenar en la **Comisión Permanente** un punto de acuerdo impulsado por el **PRI**, cuyo objetivo era exigirle al presidente **Felipe Calderón** respetar al **IFAI**.

EN CONCRETO, le pedían al jefe del **Ejecutivo** ordenar a su gabinete dejar de litigar las decisiones del **IFAI**, como lo ha hecho el **SAT** y la **PGR** para evadir la transparencia.

POR LO VISTO, esta vez sí tuvieron éxito los operadores blanquiazules, pues en el Congreso nadie dijo ni pío sobre el tema.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que la candidatura de la hija de **Gregorio Sánchez, Karina**, es legalmente viable de acuerdo con los requisitos de la Constitución de Quintana Roo, pero no es del total agrado de los dirigentes de PRD, PT y Convergencia como opción para suplir a su papá.

La poca experiencia política y la juventud de la muchacha pueden significar el retiro del apoyo de algunos simpatizantes del alcalde con licencia preso en Nayarit.

que es probable que el pleno de la Suprema Corte de Justicia, presidida por **Guillermo Ortiz Mayagoitia**, conozca hoy el proyecto del ministro **Arturo Zaldívar** sobre el caso de la guardería ABC, un día después de que se decidió que el 5 de junio será Día de Luto Nacional, en el primer aniversario de la tragedia.

que el candidato priista al gobierno de Oaxaca, **Evel Pérez Magaña**, está metido en una clara contradicción, pues pregona a los cuatro vientos su convicción personal contra la pena de muerte, aun cuando firmó la carta verde con sus aliados del PVEM, el pasado 1 de marzo, en la que se comprometió a impulsar el debate sobre esa sentencia para secuestradores que mutilen o asesinen a sus víctimas.

que el reiterado destape del senador **Carlos Navarrete** rumbo a las elecciones presidenciales de 2012 obtuvo finalmente acuse de recibo por parte de las tribus perredistas opositoras a *Los Chuchos* en la Cámara de Diputados.

El legislador **Emilio Serrano** resumió el sentir de esas corrientes: "No treco que **Navarrete** tenga las condiciones para hacer un buen papel en la contienda electoral y, en lugar de unir a los perredistas, sólo provocará más división".

Ni modo.

que el PRI volvió a frenar ayer la posibilidad de un periodo extra, en una reunión privada, en las instalaciones senatoriales: el líder del tricolor en la Cámara de Diputados, **Francisco Rojas**, advirtió a su homóloga panista, **Josefina Vázquez Mota**, que su bancada tendrá que rehacer por completo la minuta de ley de seguridad aprobada por el Senado, que regula las nuevas funciones del Ejército en la lucha contra el crimen organizado.

que los priistas en la CNC tienen la consigna de **Beatriz Paredes** de alcanzar un candidato de unidad antes de agosto para dirigir la organización campesina.

La instrucción es que la candidatura única deberá anteponerse a toda costa a la votación abierta, porque la CNC no tiene padrón, *credencialización* o control alguno.