

VIERNES 04 DE JUNIO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

APUNTAN A MOLINAR

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

ACUERDAN UNA SOLA POLICÍA POR ENTIDAD

MILENIO.COM

“OMISO, CONFUSO E IMPRECISO”, EL INFORME:
MOLINAR

 **La Jornada**

APUNTA LA SCJN CONTRA MOLINAR HORCASITAS Y
BOURS

 **CRÓNICA**
DE HOY

DICTAMEN RESPONSABILIZA A BOURS, MOLINAR Y
KARAM

EXCELSIOR

ORIENTARÁ EL INEGI ACCIONES ANTICRIMEN

 **El Financiero**
en línea

LIMITADO, EL BENEFICIO DE LAS EXPORTACIONES

EL ECONOMISTA
.COM.MX

DIRECTORES DEL IMSS Y BOURS, RESPONSABLES

 **El Sol de México**

LA ESTRATEGIA ANTINARCO DE CALDERÓN
CONTRIBUYE A AUMENTAR LA VIOLENCIA: EU

 **Oraciones**

PACTAN CREAR POLICÍA ÚNICA POR ESTADO

 **LA PRENSA**

¡QUÉ BONITO!

RESUMEN

SEP

*** Daño al portón de la SEP**

Reforma: Unos mil maestros de la CNTE irrumpieron ayer en la sede de la SEP, destrozando la puerta principal de la dependencia que data de 1731. La puerta, considerada uno de los objetos de mayor valor de la dependencia, cuyo inmueble está catalogado por el INAH como patrimonio nacional, fue golpeada con polines y varas de acero hasta que los pedazos de madera cedieron, haciendo un boquete de al menos 70 centímetros de alto y 20 de ancho, en el lado derecho, y otro más pequeño de unos 30 centímetros de ancho y 20 de largo en el lado izquierdo.

Los maestros siguieron empujando en demanda de ser atendidos por el Secretario, Alonso Lujambio, o por el Oficial Mayor, Guillermo Bernal, para obtener una respuesta a su pliego de demandas, entregado el 30 de abril donde rechazan el aumento salarial del 4.9 por ciento pactado entre la dirigencia magisterial y la SEP.

La Jornada: Tras la negativa a ser recibidos en audiencia por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y tras 11 días de plantón permanente en el Zócalo capitalino en busca de ser escuchados, algunos maestros intentaron ingresar por la fuerza al edificio, cuya fachada y portón están en obras de remozamiento desde hace varios meses.

El Universal: La dependencia identificó a integrantes de la CNTE y del SME dentro del grupo de manifestantes que con palos, tubos y piedras arremetieron en contra del acceso principal del inmueble.

Ovaciones: Después del daño cometido al portal de la sede de la SEP por integrantes de la CNTE, personal del INAH acudió al edificio para evaluar los daños. Autoridades de la SEP indicaron que los expertos dimensionaron los trabajos que requerirá la restauración del portón. El área de Asuntos Jurídicos de la dependencia presentó una denuncia ante el Ministerio Público Federal contra quien resulte responsable por esos hechos, los cuales quedaron asentados en la averiguación Previa PGR/DDF/SPD-XXVII/2367/10/06.

Excélsior: El daño que los maestros de la CNTE perpetraron al portón del edificio de la SEP “es un atentado grave al patrimonio nacional”, consideró Ángeles González Gamio, cronista de la ciudad de México. La especialista dijo que este tipo de portones “son de un gran valor artístico e histórico” y que el de la SEP data del siglo XVIII, cuando se puso de moda el estilo neocolonial. (*El Universal* PP y 6-DF-Estado de México, *Reforma* PP y 2, *Milenio* PP y 10, *La Crónica* PP y 9, *Excélsior* PP y 10, *La Jornada* 8, *Ovaciones* 5, *El Sol de México* 8, *La Prensa* PP y 4, *El Gráfico* 4, *La Razón* PP y 11, *Metro* 16, *Impacto* 9)

[* Informe del Relator Especial sobre el Derecho a la Educación de la ONU](#)

Reforma: La SEP "rasuró" el informe que presentó el relator Especial sobre el Derecho a la Educación de la ONU, Vernor Muñoz, y en el que reprueba el sistema educativo mexicano. Y es que, antes de que el funcionario del organismo internacional presentara el informe, la SEP lo revisó. Lo anterior consta en un documento -del cual *Reforma* tiene copia- que circuló entre varios funcionarios de la dependencia encabezada por Alonso Lujambio, y en el cual el Embajador Mario Chacón, director general de Relaciones Internacionales, les solicita revisar el proyecto de informe del Relator, y hacer observaciones al respecto. Dichas observaciones podían ser de carácter técnico, como algún error o inexactitud en el informe –para lo cual debían indicar el párrafo y la observación al texto–, así como de carácter sustantivo.

El sistema educativo nacional no garantiza el derecho a la educación de las personas después de los 15 años, acusó el Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación, Vernor Muñoz. En el informe sobre del *Derecho a la Educación en México*, indica que el Estado mexicano no puede contentarse con haber alcanzado la cobertura universal en primaria, sino que debe garantizar todo el trayecto educativo de las personas. (Pág. 2)

[* Anuncia Pepsico que dejará de vender en escuelas refrescos en 2011](#)

La Jornada: El grupo Pepsico envió una carta al Secretario de Salud, José Angel Córdova Villalobos, en la que le informa sobre una nueva política de venta y distribución, mediante la cual dejará de vender refrescos en primarias y secundarias a partir del primero de enero de 2011. La Secretaría de Salud dio a conocer la misiva, aunque omitió aclarar cómo cumple con la decisión anunciada en los lineamientos para las cooperativas escolares, según los cuales a partir del ciclo escolar 2010-2011 tales bebidas no se venderán más en los planteles.

De acuerdo con el plan presentado por Lujambio y Córdova, la modificación en los alimentos disponibles en escuelas se dará de manera gradual, en un lapso de tres años, lo cual no aplicaría para los refrescos con edulcorantes, los jugos de frutas con azúcares añadidos, yogurts para beber, jugos o leche con soya y azúcar, y la leche entera o evaporada. La venta de estos productos no se permitirá más desde la etapa I que inicia en agosto próximo. (Pág. 41)

* [“Fuga de Cerebros” a EU](#)

Milenio: Durante la última década, México perdió cada año al menos 20 mil mexicanos con estudios de licenciatura, que migraron a Estados Unidos, aseguró el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán. “La pérdida más significativa ocurre entre los mexicanos que tienen los niveles de escolaridad más altos. Por cada cinco personas con maestría y tres con doctorado residentes en México hay otra en Estados Unidos”, explicó.

Al participar en una reunión del Instituto de Mexicanos en el Extranjero, Tuirán señaló que el gran reto del país es hacer que los talentos nacionales, “donde quiera que estén, piensen en y para México.” Dijo que de cada 16 residentes en México con licenciatura terminada existe un mexicano en Estados Unidos con el mismo nivel de estudios. De los casi 11 millones de mexicanos de 15 años o más que viven actualmente en Estados Unidos, alrededor de 15 por ciento tiene una escolaridad mayor a la preparatoria completa además de que existe un stock de 865 mil mexicanos residentes en ese país que cursaron algún ciclo universitario y que no concluyeron sus estudios.

Además, 275 mil mexicanos residentes en ese país tienen un título profesional o técnico superior universitario y 465 mil cuentan con licenciatura. En Estados Unidos residen además 125 mil mexicanos con estudios de maestría o doctorado. (**Milenio 11, La Jornada 40, La Crónica 40, Ovaciones 5**)

* [Acuerdo con el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas](#)

Excélsior: Debido a que el intercambio de estudiantes y docentes de universidades públicas mexicanas es pobre –este año sólo 30 alumnos van a Brasil y llegan 30 del país sudamericano–, la ANUIES firmó un acuerdo con el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas, para facilitar la movilidad académica entre ambos países. Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, informó que ofrecieron 100 becas a las universidades brasileñas, siempre y cuando haya una respuesta recíproca del país carioca.

La Jornada: Enrique del Val, coordinador de planeación de la UNAM, agregó que se trata de un esfuerzo para estrechar vínculos entre las universidades mexicanas y brasileñas, ante la “enorme potencialidad que han desarrollado en Brasil en dos décadas”. En entrevista, durante los trabajos del segundo Encuentro Internacional de Rectores Universaria, del 30 de mayo al primero de junio, informó que también se consolidará la creación de equipos de investigación “para potenciar las áreas de mayor desarrollo en investigación y tecnología”. (*Excélsior 22, La Jornada 39*)

[* No se revisarán mochilas en escuelas del DF](#)

Reforma: Ni las autoridades del DF ni los cuerpos policiacos entrarán a las escuelas a revisar las mochilas de los estudiantes, lo que se hará es fortalecer la ética, los valores y no ser revisados por policías, sostuvo el administrador Federal de Servicios Educativos del DF, Luis Ignacio Sánchez Gómez. “Nos oponemos, ese no es el camino”, afirmó el funcionario en entrevista, luego de que la ALDF aprobó un punto de acuerdo para llamar a la SEP a facilitar el operativo *Mochila Segura* y que sean policías capacitados quienes revisen a los alumnos.

El Administrador hizo estas afirmaciones a una semana de que una estudiante de secundaria recibiera un balazo en una pierna, con un arma que introdujo uno de sus compañeros a una secundaria de la Gustavo A. Madero Sánchez Gómez reconoció que el tema es preocupante y dijo que buscan prevenir estos incidentes de la mano con los padres de familia, en los consejos de participación social, y con acciones de capacitación para toda la comunidad escolar. Invitó a las autoridades del DF a mejor trabajar en una propuesta común para crear ambientes escolares sanos. (**Pág. 2-Ciudad**)

SECTOR EDUCATIVO

[* Explican razones de supuesta petición de cuentas a la UNAM](#)

Excélsior: Gustavo Madero Muñoz, presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, habló con el rector de la UNAM, José Narro Robles, para explicarle cuáles fueron los representantes de los medios de comunicación quienes sacaron de contexto sus declaraciones sobre la institución y le refrendó el respeto que tiene por la única universidad latinoamericana con el Premio *Príncipe de Asturias*.

Información proporcionada al rotativo en el Senado y en la UNAM muestra que José Narro y Gustavo Madero decidieron cerrar el capítulo de la controversia mediática en torno del presupuesto de la Universidad Nacional y la forma en que rinde cuentas a la sociedad mexicana. Incluso quedó abierta la posibilidad de una reunión a la brevedad, para que ambos dialoguen acerca de algunos temas de mutuo interés para ambas instituciones.

Por su parte, al responder al cuestionamiento del senador del PAN, Gustavo Madero Muñoz, quien la víspera dijo que antes de pedir más recursos la UNAM debería rendir cuentas, el rector indicó que el legislador cometió un error. Entrevistado por Martín Espinosa, para Grupo Imagen, Narro aseguró que “es un grave error” lo dicho por el senador, pues no pidió recursos para la UNAM en el encuentro llamado Universia, en Guadalajara “no era el foro adecuado”, indicó. (PP y 22)

* Programa Bécalos

El Economista: Sobre el programa *Bécalos*, el cual invita a los usuarios de la banca a participar donando 5 pesos cada vez que se usa uno de los 32 mil cajeros automáticos en el país, durante 2009, se recaudaron 298 millones de pesos para el programa que a lo largo de sus cinco años de operación ha beneficiado a 85 mil estudiantes y maestros. Y ayer que se graduó la segunda generación con 6 mil 212 estudiantes a través de dicho Programa, el presidente de la Asociación de Bancos de México, Ignacio Deschamps, agradeció a los millones de usuarios de la banca. (Pág. 15)

* Magisterio oaxaqueño niega protesta con fines políticos

Excélsior: Profesores de las regiones de la Mixteca y la Sierra, en Oaxaca, llegaron para reforzar el plantón masivo, denominado por ellos *regional-rolativo*, instalado en el Centro Histórico de la capital. Los 22 mil docentes de ambas regiones permanecerán tres días en la plaza central, a la cual arribaron en marcha.

En tanto, profesores de la Sección 22 del SNTE provenientes de las regiones de la sierra y la Mixteca, de Oaxaca, marcharon por esta capital y se plantaron en el zócalo, la Alameda de León y el atrio de la catedral para exigir a las autoridades que atiendan sus demandas, entre ellas la cancelación de la *Alianza por la Calidad de la Educación* y libertad a los “presos políticos y de conciencia”. Azael Santiago Chepi, secretario general del gremio, negó que la jornada “Por la educación, la justicia y contra el terrorismo de Estado” tenga fines políticos. (**Excélsior 28, La Jornada 33-Estados**)

* Universidad de Varsovia da *honoris causa* a filósofo Horacio Cerutti

La Jornada: El filósofo y académico Horacio Cerutti Guldberg fue distinguido el mes anterior por la Universidad de Varsovia con el doctorado *honoris causa*, en reconocimiento a sus importantes contribuciones en el campo de las tendencias filosóficas del pensamiento en América Latina, y sus investigaciones sobre las políticas económicas y comerciales de dicha región.

En la ceremonia realizada el pasado 20 de mayo en la capital polaca, los responsables de la mencionada casa de estudios también pusieron de relieve que el trabajo de Cerutti, de origen argentino pero naturalizado mexicano en 1993, “representa una constante enseñanza para el Centro de Estudios de América Latina” de Varsovia. (Pág. 5ª-Cultura)

* Sin compromiso para garantizar el financiamiento a la educación superior

La Jornada: En México, como en la mayoría de los países de América Latina, los gobiernos no se comprometen a garantizar un financiamiento sólido a la educación superior. “Con frecuencia caen en discursos ajenos a la realidad. Por un lado se dice que incrementan los recursos públicos destinados a docencia e investigación en las universidades, pero en los hechos sólo se aprueban aumentos pírricos”, aseguraron especialistas.

Hugo Casanova, catedrático del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, destacó que el porcentaje de la inversión pública destinada a dichas instituciones en el país “ha variado muy poco en años recientes. Hay un presupuesto que llega a cuentagotas y su aprobación requiere que los rectores destinen mucho tiempo al cabildeo, cuando es una responsabilidad del Estado invertir en la enseñanza”. (Pág. 40)

INFORMACIÓN GENERAL

* Creación de una corporación policiaca por entidad

El Universal: El Presidente Felipe Calderón y los gobernadores aprobaron la desaparición de las policías municipales para crear 32 corporaciones estatales “con mando único y confiable en cada una”. En la sesión 28 del Consejo Nacional de Seguridad Pública, el jefe del Ejecutivo se comprometió a presentar una iniciativa en ese sentido en el próximo periodo ordinario de sesiones.

Antes de la presentación del proyecto se realizarán consultas con todos los alcaldes del país para que su punto de vista esté incluido en la propuesta, explicó. Calderón propuso integrar una comisión para dar seguimiento al modelo policial, integrado por varios gobernadores, así como por los titulares de la Secretaría de Gobernación, de la Secretaría de Seguridad Pública y de la PGR. **(Ocho columnas)**

* Caso de la guardería ABC

Reforma: El ministro de la Suprema Corte Arturo Zaldívar propuso a sus colegas señalar como involucrados en la tragedia de la guardería ABC al ex director del IMSS, Juan Molinar Horcasitas, actual titular de la SCT; a Daniel Karam, director del Instituto, y al ex gobernador de Sonora, Eduardo Bours. Zaldívar entregó al pleno de la Corte el proyecto de dictamen sobre la investigación, en el que se determina que, en el incendio del 5 de junio de 2009, que costó la vida a 49 niños, existió grave violación de garantías individuales.

Zaldívar entregó al pleno de la Corte el proyecto de dictamen sobre la investigación, en el que se determina que, en el incendio del 5 de junio de 2009, que costó la vida a 49 niños, existió grave violación de garantías individuales. "(A Molinar) le es atribuible el desorden generalizado en el otorgamiento, operación y supervisión del servicio de guarderías operado bajo el sistema de subrogación, que propiciaron las condiciones para la tragedia ocurrida en la guardería ABC. "Al ser el encargado de que el Instituto cumpla con sus atribuciones, le correspondía el control y conocimiento estricto sobre el esquema de funcionamiento del servicio de guarderías", señala. El proyecto de dictamen menciona a 14 funcionarios federales, estatales y municipales como involucrados. **(Ocho columnas y 7)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	PP-2



DESTROZAN PUERTA DE 3 SIGLOS

Maestros de la CNTE de Michoacán enseñaron... el cobre: quisieron entrar a la fuerza al edificio sede de la SEP, para lo cual hicieron dos boquetes en una puerta histórica que data de 1731, a la cual intentaron prenderle fuego. Finalmente, fueron dispersados por la Policía con gas lacrimógeno. **NACIONAL 2**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	2

Intolerancia magisterial

Unos mil maestros disidentes protestaron ayer afuera de la sede de la SEP, provocando severos daños a la puerta principal del inmueble.



Alejandro Mendoza

> Con polines, los docentes destrozaron la puerta de la entrada principal, que data de 1730.



Alejandro Mendoza

> Con un soplete intentaron incendiar el portón, con la exigencia de que fueran escuchadas su demandas.



Espejal

> Los daños al edificio considerado como patrimonio nacional y con alto valor histórico, fueron graves.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	2

Destrozan maestros puerta del siglo XVIII

► Deja enfrentamiento
entre maestros y PF
tres lesionados
y cuantiosos daños

Sonia del Valle

Unos mil maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación irrumpieron ayer en la sede de la SEP, destrozando la puerta principal de la dependencia que data de 1731.

La puerta, considerada uno de los objetos de mayor valor de la dependencia, cuyo inmueble está catalogado por el INAH como patrimonio nacional, fue golpeada con polines y varas de acero hasta que los pedazos de madera cedieron, haciendo un boquete de al menos 70 centímetros de alto y 20 de ancho, en el lado derecho, y otro más pequeño de unos

30 centímetros de ancho y 20 de largo en el lado izquierdo.

Los maestros siguieron empujando en demanda de ser atendidos por el Secretario Alonso Lujambio o por el Oficial Mayor, Guillermo Bernal, para obtener una respuesta a su pliego de demandas, entregado el 30 de abril donde rechazan el aumento salarial del 4.9 por ciento pactado entre la dirigencia magisterial y la SEP.

Cuando la puerta comenzó a ceder, policías federales salieron de la dependencia y se apostaron en la entrada repeliendo la acción de los maestros con gases lacrimógenos, los mismos que los docentes volvían aventar hacia el interior del edificio.

Después comenzaron a lanzar piedras y ladrillos que recogían de las construcciones aledañas, pues tanto la Plaza de Santo Domingo, como la SEP, están en remodelación.

Alejandro Olvera, funcionario de la dirección de Seguridad

y Resguardo, fue golpeado por los maestros disidentes de las secciones 18 y 22 del SNTE y posteriormente trasladado al hospital 20 de Noviembre.

Además, un policía federal resultó con una herida en la cabeza, lesión que fue atendida por los paramédicos.

En tanto, del lado de los maestros, también hubo un herido.

La revuelta duró cerca de 30 minutos, y los maestros tuvieron que ser dispersados con gases lacrimógenos.

La calle quedó llena de proyectiles de todo tipo: piedras, botellas, ladrillos, vidrios, pedazos de madera rotos y los restos de un andamio de acero para construcción que también fue destruido.

Pasada la revuelta, la dependencia fue cerrada al público, los trabajadores de limpieza comenzaron a recoger los restos del encontronazo.

La SEP informó que levantó una denuncia de hechos ante el Ministerio Público Federal contra quien resulte responsable por daños al patrimonio nacional.

En tanto, el INAH comenzó a levantar el peritaje de los daños de la puerta para su posterior reparación, informó Julio Castrejón, vocero del organismo.

Explicó, que al tratarse de un inmueble incluido en el catálogo de bienes con valor revelante del Instituto, especialistas de la Coordinación Nacional de Monumentos Históricos realizaron una primera inspección y, a partir de los resultados de ésta, el organismo determinará cómo actuar.

FOTOGALERÍA
REFORMA.COM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	2

Quitan párrafo sobre calidad educativa

‘Rasura’ la SEP informe de ONU

➤ Solicita dependencia
a sus funcionarios
revisar proyecto
y hacer observaciones

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública “rasuró” el informe que presentó el Relator Especial sobre el Derecho a la Educación de la ONU, Vernor Muñoz, y en el que reprueba el sistema educativo mexicano.

Y es que, antes de que el funcionario del organismo internacional presentara el informe, la SEP lo revisó.

Lo anterior consta en un documento —del cual REFORMA tiene copia— que circuló entre varios funcionarios de la dependencia encabezada por Alonso Lujambio, y en el cual el Embajador Mario Chacón, director general de Relaciones Internacionales, les solicita revisar el proyecto de informe del Relator, y hacer observaciones al respecto.

Dichas observaciones podían ser de carácter técnico, como algún error o inexactitud en el informe —para lo cual debían indicar el párrafo y la observación al texto—, así como de carácter sustantivo.

Todas las observaciones debían entregarse antes del 19 de mayo, toda vez que el Relator tenía que presentar el informe final durante la 14 sesión ordinaria del Consejo de Derechos Humanos de la ONU, que comenzó el 31 de mayo y concluye el 18 de junio en Ginebra, Suiza.

El documento final se dio a conocer ayer, y en comparación con el proyecto de informe — que posee REFORMA, “perdió” párrafos completos, como los relacionados al concurso de oposición para las plazas de maestros.

“Uno de los puntos más controvertidos de la Alianza ha sido la instauración de un mecanismo de ingreso y promoción a la carrera magisterial a través de concursos de oposición.

“Esté mecanismo se puso en marcha por primera vez en 2008; en esa ocasión corrientes disidentes del magisterio se opusieron a su aplicación en Michoacán, Morelos, Guerrero y Oaxaca. En 2008, de un universo de 71 mil aspirantes, cerca de 48 mil (67% del total) reprobaron la prueba de 80 preguntas. De acuerdo con las convocatorias del año pasado para plazas de nuevo ingreso y para docentes en servicio, se concursaron 6 mil 275 plazas y 23 mil 712 horas”, señalaba el Relator en el proyecto de informe, en poder de REFORMA, párrafo que en la versión final fue suprimido.

También se suprimió otro párrafo donde se indicaba que en México se desconocía el número de personas con discapacidad.



“La población de personas con discapacidades se estima en casi 2 millones, pero en realidad no se conocen datos exactos ni la localización de esas personas”, decía el párrafo eliminado.

En el proyecto de informe el Relator señala que a las autoridades educativas como las principales responsables de no ofertar una educación de calidad.

“El principal problema que enfrentan las autoridades educativas para ofrecer una educación de calidad es que la oferta escolar no atiende las desigualdades sociales...”, señalaba.

En la versión final se apunta “el principal problema es que la oferta escolar no atiende las desigualdades sociales...”.

También fue eliminado de la redacción final la referencia a que la educación en México es laica según la legislación mexicana.

En sentido contrario, el informe incluye algunas anotaciones que no se incluían.

“El sistema educativo tiene en curso otras reformas recientes que deberían destacarse: la reforma de la educación básica, la integral de la educación media superior y la introducción del enfoque de la educación intercultural en el sistema educativo nacional”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	2

Planteamiento

Entres las sugerencias que el Relator de la ONU da a México están:

- > Que la CNDH desarrolle programas urgentes en defensa del derecho a la educación.
- > Fortalecer la participación ciudadana, incluyendo a las ONGs en el sector.
- > Inversión de 8% del Producto Interno Bruto para educación.
- > Incrementar cada en .5% la inversión hasta alcanzar la meta.
- > Desarrollar las bases jurídicas para el reconocimiento y legitimación de movimientos sindicales de la educación, independientes y plurales.
- > Desarrollar diagnósticos más acotados sobre necesidades educativas de los pueblos indígenas.
- > Tomar medidas inmediatas para garantizar los servicios del registro civil gratuitos.



> Vernor Muñoz, Relator especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	2

Perciben iniquidad en sistema educativo

Sonia del Valle

El sistema educativo nacional no garantiza el derecho a la educación de las personas después de los 15 años, acusó el Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación, Vernor Muñoz.

En el informe sobre del Derecho a la Educación en México, indica que el Estado mexicano no puede contentarse con haber alcanzado la cobertura universal en primaria, sino que debe garantizar todo el trayecto educativo de las personas.

“Más que contentarse con los estándares de matriculación en la primaria, el Estado debe continuar ocupándose con determinación de garantizar la trayectoria exitosa a lo largo de todo el trayecto educativo de las personas”.

Preocupa incluso al Relator la baja cobertura en la educación media superior.

“En la educación media superior existen considerables rezagos en cobertura, que se estima del 60.1 por ciento para dicho periodo (2007-08), lo cual incide de manera negativa en la equidad que debe promover el sistema educativo.

“A pesar de que la tasa de deserción ha ido reduciéndose, pa-

sando del 17.5 por ciento en 2000-2001 a 16.6 por ciento para el ciclo 2007-2008, comparativamente con otros países de la OCDE, México sería el que reporta menor avance en cobertura (datos de 2006)”.

Señala que el crecimiento de la oferta en la educación media superior por sí solo no será suficiente para revertir los indicadores negativos sobre todo los de la deserción escolar.

“Es necesario prestar atención a otra serie de circunstancias que pueden ser motivo de deserción: la rigidez de los planes de estudios, frecuentemente inapropiados para las realidades regionales y locales, y la incompatibilidad de los estudios que se ofertan en diferentes tipos de planteles”, explica.

Otro tema de preocupación para el Relator es la educación, pues según las estadísticas oficiales 31 millones de personas mayores de 15 años se encuentra en situación de rezago educativo.

“Pese a la gravedad de la situación de rezago de la población joven y adulta, el subsistema de educación de adultos apenas alcanza a cubrir aproximadamente a 2.4 millones de personas, según confirmó el director del INEA al Relator Especial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	14



Jorge Luis Plaza



REFUERZAN PLANTÓN EN OAXACA

OAXACA. Profesores de las regiones Mixteca y Sierra Norte arribaron ayer a la capital del estado para reforzar y relevar el plantón que mantienen desde el 31 de mayo los docentes de la sección 22 del SNTE en demanda de mejoras salariales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	CIUDAD	2

Niega la SEP acceso de Policía a escuelas

➤ Rechazan autorizar la revisión de mochilas en los planteles como lo pidió la ALDF

Mirtha Hernández

Ni las autoridades del Distrito Federal ni los cuerpos policiacos entrarán a las escuelas a revisar las mochilas de los estudiantes, lo que se hará es fortalecer la ética, los valores y no a ser revisado por policías, sostuvo el Administrador Federal de los Servicios Educativos del DF, Luis Ignacio Sánchez Gómez.

“Nos oponemos, ese no es el camino”, afirmó el funcionario en entrevista, luego de que la Asamblea Legislativa del Distrito Federal aprobó un punto de acuerdo para llamar a la SEP a facilitar el operativo “Mochila Segura” y que sean policías capacitados quienes

revisen a los alumnos.

“Si hay una comunidad en particular donde los padres se organicen, construyan un modelo de supervisión, nosotros no tenemos empacho en que así sea. A lo que nos oponemos es a esta visión de la ALDF de que sean los cuerpos de seguridad los que hagan esta revisión.

“Eso está fuera de lugar, no lo compartimos y por supuesto que no lo vamos a autorizar”, aseguró el funcionario federal.

La violencia, insistió, no se genera en las escuelas, pero sí hay que evitar que entre a ellas.

El Administrador hizo estas afirmaciones a una semana de que una estudiante de secundaria recibiera un balazo en una pierna, con un arma que introdujo uno

de sus compañeros a una secundaria de la Gustavo A. Madero.

Sánchez Gómez reconoció que el tema es preocupante y dijo que buscan prevenir estos incidentes de la mano con los padres de familia, en los consejos de participación social, y con acciones de capacitación para toda la comunidad escolar.

Invitó a las autoridades del DF a mejor trabajar en una propuesta común para crear ambientes escolares sanos.

“Los legisladores tendrán que legislar para fortalecer medidas de seguridad para los niños; los delegados hacer ejercicios de gobierno, como mejorar la vigilancia, controlar el ambulante y que no exista narcomenudeo cerca de las escuelas”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	D.F.	PP



DFYEDOMEX

Maestros dañan puerta histórica

•• La entrada de la Secretaría de Educación Pública, que data de 1731, fue perforada con palos y tubos, en una jornada en la que marchas y bloqueos paralizaron la ciudad **C6**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	D.F.	1



Movilizaciones desquician al Distrito Federal

Varias marchas de organizaciones como la Coordinadora de maestros, el Sindicato Mexicano de Electricistas, Antorcha Campesina y El Barzón afectaron ayer el tránsito vehicular del Centro y tuvieron roces con la policía. Integrantes de la CNTE y el SME intentaron quemar una puerta del siglo XVIII en la sede de la SEP, por lo que ya se presentó una denuncia. "



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	D.F.	6

SEP presenta denuncia por daños en su sede

Miembros de CNTE y ex electricistas trataron de quemar una puerta hecha en el siglo XVIII

Nurit Martínez Carballo
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública presentó una denuncia de hechos ante la PGR contra quienes resulten responsables de dañar el portón del edificio histórico que data del año 1731.

La dependencia identificó a integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) dentro del grupo de manifestantes que con palos, tubos y piedras arremetieron en contra del acceso principal del inmueble.

Al mediodía de ayer, luego de una marcha, un grupo de más de mil 500 personas se manifestaban en la entrada de la secretaría, ubicada en República de Brasil número 31, exigiendo ser recibido por autoridades. Aunque se les informó que serían atendidos por el director de Control y Seguimiento de la Coordinación de Atención Ciudadana,

Héctor Cruz, arremetieron contra el portón e intentaron prenderle fuego, lo que originó que se accionará el sistema contra incendios del lugar.

Un elemento de seguridad privada del inmueble y un par de elementos de la Policía Federal (PF) que llegaron al lugar, resultaron lesionados.

En ese momento, los elementos de la PF lanzaron gases lacrimógenos contra los manifestantes para contrarrestar la agresión. Por la noche, la dependencia informó que la Unidad de Asuntos Jurídicos de Educación Pública presentó la denuncia de hechos ante el Ministerio Público Federal.

Día de marchas

Contingentes de diferentes organizaciones sociales provocaron congestiones "medianamente problemáticas" por varios puntos del Centro,

tras efectuar marchas que culminaron en sus respectivos plantones.

De acuerdo con Juan José García Ochoa, subsecretario de Gobierno del DF, al menos tres grupos propiciaron cortes intermitentes en Reforma, avenida Juárez, el Zócalo y otras.

En una de las manifestaciones, Antorcha Campesina movilizó, según ellos, a 3 mil 500 personas a Gobernación, luego que desistieron de llegar a la residencia de Los Pinos.

El miércoles se accidentó un convoy de antorchistas que venía a la ciudad de México desde Pachuca. El saldo fue un muerto.

García Ochoa mencionó que miembros de la CNTE, apoyados por el SME, protestaron por la mañana en la Bolsa Mexicana de Valores, para después trasladarse a la embajada de Estados Unidos y más tarde a las instalaciones de la SEP.

Luego de movilizarse al Zócalo y terminaron la jornada en Segob.

Otro grupo fue El Barzón, que se dirigió a unas instalaciones de Autofin en Insurgentes y de Volkswagen en Izazaga y Eje Central, donde se quejaron por adeudos de autofinanciamientos. (Con información de Fernando Martínez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	D.F.	6

Permiso a escuelas oficiales

Juegos de Tri pasarán en primarias

Evitar el ausentismo, el objetivo; planteles privados grabarán partidos

Mónica Archundia
monica.archundia@eluniversal.com.mx

Las escuelas se preparan para la euforia futbolera. Quieren evitar ausentismo, pero también fallas en los exámenes de fin de curso, y por eso han previsto algunas medidas para que sus estudiantes no cambien las clases por los partidos de la Selección Mexicana.

En los planteles públicos de primaria se permitirá de manera oficial que los estudiantes de quinto y sexto grados puedan acceder a la transmisión en vivo de los tres partidos más importantes.

Antonio Ávila Díaz, director de Operación de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), explica que se permitirá a los niños ver el partido inaugural del 11 de junio, entre México contra Sudáfrica, a las 9:00 horas.

También los estudiantes de secundaria podrán tener acceso a los partidos a través de las televisiones de los planteles o las que lleven sus propios papás.

El partido de las selecciones de México y Francia, del 17 de junio, será a la 1:30 de la tarde, por lo que será a los escolares del turno vespertino a los que se les permita acceder a él.

Para el 22 de junio, el encuentro Uruguay-México será transmitido también a las nueve de la mañana, por lo que se tomará la misma medida de permitirles verlo para evitar el ausentismo. Sólo si la Selección Mexicana pase a octavos de final en el Mundial de Sudáfrica, se pensaría en transmitir otros partidos.

Juegos diferidos

Para los colegios privados se ha previsto mantener actividades de manera normal, sobre todo porque se encuentran en exámenes, según Manuel Velasco, presidente de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares.

Las evaluaciones de fin de curso tienen lugar al ingresar los estudiantes a los planteles; es decir, a las 7:15 de la mañana, y se mantendrán sin cambios.

En algunos planteles se grabarán los encuentros para que los estudiantes puedan verlos diferidos. El propósito es que "primero cumplan con su deber y luego puedan verlo, porque no es lo mismo verlo juntos que solos".

Aunque muchos estudiantes volverán a verlos en sus casas más tarde, explica, será después de los exámenes o a la hora de la salida cuando se exhiban las grabaciones, ya que en esta temporada terminan un poco antes las actividades.

Estas medidas se hacen "con el ánimo de que los muchachos estudien porque la difusión que se ha hecho del fútbol ha sido impresionante, desayunarnos, comer y cenarnos viendo fútbol".

El consejo que la confederación brinda a las 350 escuelas particulares que tiene afiliadas, es que, hasta donde se pueda, se cumpla con el horario de actividades escolares vigente.

Javier Lara, presidente de la Asociación Nacional de Padres de Familia en el Distrito Federal, dice que solicitarán permiso especial para que los estudiantes vean los partidos en caso de que la Selección Mexicana pase a octavos de final en el Mundial de Sudáfrica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIÓN	4

SSP: 20% de los municipales ganan mil pesos mensuales

Jorge Ramos y Gerardo Mejía
politica@eluniversal.com.mx

Genaro García Luna, secretario de Seguridad Pública federal, aseguró que 61% de los 371 mil policías municipales del país ganan menos de 4 mil pesos al mes, aunque 20% de ellos perciben menos de mil pesos y que 400 municipios carecen de un cuerpo de seguridad pública propio.

Al presentar un diagnóstico en la sesión 28 del Consejo Nacional de Seguridad Pública, ante gobernadores y el presidente Felipe Calderón, expuso que de las 2 mil 22 corporaciones de policía municipales en el país, más de la mitad cuentan con un máximo de 20 elementos en su plantilla de seguridad.

En total, la fuerza policial nacional la integran 433 mil 222 elementos, de los cuales 41 mil 897 son federales.

El panorama de los guardias muestra que tres de cada cinco policías en México reciben hasta 4 mil pesos de ingreso mensual y 68.3% sólo cuentan con estudios de educación básica y apenas 4.5% cuenta con educación superior.

El secretario informó que ganan menos de mil pesos 20% de los policías; entre mil y 4 mil pesos, 40%, y entre 4 mil y 10 mil, 38% y más de 10 mil pesos apenas 0.7% del total en el país. El que ganen esas cantidades representaría que si se homologaran los salarios al real costo de vida eso tendría un precio de mil 277 millones de pesos.

Incremento en penales

Indicó que la población en los penales en México creció 8% desde 2006 a la fecha. García Luna dio a conocer que había 210 mil 140 presos y para 2010 la cifra se elevó a 226 mil 966, incluida la población penitenciaria en todo el país en los fueros común y federal.

Precisó que los sentenciados alcanzan entre 55% y 60% de quienes están en prisión por delitos de los fueros federal y común.

El presidente Felipe Calderón informó que desde la firma del Acuerdo de la Justicia y la Legalidad se han desmembrado 300 bandas de plagiarios, liberado a mil 800 víctimas y capturado a 2 mil 500 secuestradores o plagiarios.

También el mandatario dijo que se han decomisado hasta 130 mil millones de pesos y atrapado a cientos de líderes "y pequeños capos".

Aunque no dio cifras, el procurador Arturo Chávez Chávez, dijo que "el número de detenidos por el delito de secuestro se ha incrementado progresivamente y a la vez se logró disminuir la incidencia del delito

tenidos por el delito de secuestro se ha incrementado progresivamente y a la vez se logró disminuir la incidencia de este delito, principalmente, en la zona centro y sur del país".

También acordaron, se informó, la creación de la Academia Nacional de Administración Penitenciaria. En el 28 del Consejo Nacional de Seguridad Pública, aprobaron que la totalidad de funcionarios públicos deberán presentar, cuando menos una vez al año, exámenes toxicológicos.

El procurador Arturo Chávez dijo que "el número de detenidos por el delito de secuestro se ha incrementado progresivamente" y a la vez disminuyó la incidencia del delito

68.3 %

de los policías tienen un nivel de educación básica

4.5 %

de elementos policíacos del país cuentan con educación superior



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	KIOSKO	17

Madres denuncian discriminación a niños con Síndrome de Down

La institución educativa negó todas las acusaciones ante autoridades de PROFECO

Cristina Pérez–Stadelmann

“Luis Rogelio y Sebastián, dos niños de cuatro años, ambos con Síndrome de Down, han sido discriminados del Colegio Excelencia Educativa St. Michel Aprendizaje Activo S.C”, comentan a KIOSCO Guadalupe Ocaña Flores y Karla Liliana García Atanacio, sus respectivas madres. Ambas se han visto en la necesidad de retirar a sus hijos de dicha escuela por actos que vulneraban la integridad de sus menores.

Guadalupe Ocaña Flores, madre de Luis Rogelio, ya interpuso quejas firmadas y selladas por la Comisión Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED; en la SEP; en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y ahora le interesa dar su testimonio para que otros padres tengan consciencia en manos de quién está la educación de sus hijos y sepan a qué tiene derecho todo padre que tienen un hijo con Síndrome de Down ante las escuelas privadas.

“Levanté las quejas para que se investigue las violaciones a los derechos de mi hijo menor, cometidas por el personal directivo y docente de dicha escuela, quienes han manipulado la información relativa a su aprovechamiento, además de atribuirle de manera constante y reiterada conductas que supuestamente realiza y que me consta no efectúa. He acudido en distintos días y horas para supervisar las clases de mi hijo sin que su comportamiento sea como el que los profesores le pretenden atribuir. Los actos de discriminación y calumnia hacia Luis Rogelio han llegado a tal grado que ya no lo llevo al colegio en el que estuvo dos años”, comenta Ocaña Flores.

“La terapeuta de Luis efectuaba visitas trimestrales a dicha institución y fue durante una de sus supervisiones cuando reportó que no estaba siendo atendido en relación al control de esfínteres. Pedí una cita con la directora para hablar del tema y entonces me sugirió que le buscara otra escuela a mi hijo, pues además dijo que Luis Rogelio escupía y se subía a las mesas”, cuenta la madre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	KIOSKO	17

“Mi hijo no sabe escupir”

La señora asegura que tanto a la terapeuta particular del niño como a ella les consta que Luis Rogelio no escupe y que no es agresivo, “además, no lo estaban entrenando en el control de esfínteres, es decir que no lo llevaban al baño, y cuando pedí una cita con Leticia Díaz Maya, la propietaria de la escuela, el argumento fue que la habían operado de una muela y que no podía hablar y que sería prácticamente imposible que mi hijo avanzara al siguiente ciclo escolar sin controlar esfínteres”, comenta Ocaña Flores.

Según la directora, Leticia Salcedo, los padres de los compañeros de clase del pequeño, argumentaron que sus hijos estaban escupiendo porque Luis Rogelio los había enseñado. Así, dice, “nuestra vida como familia se tronó infernal”.

Como consecuencia de lo anterior, Guadalupe tuvo que renunciar a su trabajo para atender a su hijo.

“Y luego vino la gota que derramó el vaso... recibí un reporte de la escuela, donde decía que la asistente estaba leyendo un cuento y que mi hijo la mordió en la espalda. Sé que Luis Rogelio sólo reacciona cuando recibe una agresión. Pedí que se instalara una cámara para registrar ese ‘supuesto’ comportamiento de mi hijo. Se negaron. Procuré a la supervisora de la zona, Norma Alicia Balderas, y por otros medios supe que la maestra de mi hijo, Liliana Torres Campos, no era maestra titulada. Esa fue la ‘maestra’ de mi hijo durante dos años”.

En esa escuela, dice, contratan a “personal docente” que no está titulado. “Estoy pidiendo que me devuelvan la inscripción y mensualidades de agosto de 2009 a la fecha, pues no fui yo quien decidió sacarlo de la escuela, sino que fue la institución quien me dijo ‘llévatelo’, prácticamente ya no lo queremos...”

El niño tiene derecho a la educación

Karla Liliana García Atanacio supo a través de Katia Granja, terapeuta particular de su hijo, que Sebastián hacía tiempo no recibía clases de inglés, debido a que la profesora no podía mantener el control del menor, argumentando que “es demasiado inquieto y tiende a arrojar todo el material de trabajo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	KIOSKO	17

A Karla, madre de Sebastián, no se le informó de esta situación y tampoco se le notificó la decisión tomada de expulsar a su hijo de las clases de inglés. Además no se permitió que la asistente entrara a clases para apoyar a Sebastián.

El apartado Promoción del reglamento del Colegio indica que “cuando se detecte un problema emocional y/o de aprendizaje que no pueda resolverse al interior del Colegio se solicitará apoyo profesional (sicológico y/o pedagógico). De acuerdo con la evaluación profesional el Colegio decidirá la permanencia del alumno en el mismo”.

Pero en dicho acuerdo no se manifiesta la expulsión de clases por no poder mantener el control del menor, argumenta García Atanacio.

“Al momento de la inscripción al ciclo 2010 comunico que Sebastián tiene Síndrome de Down; estaba en estudios debido a un problema de conducta y me dijeron que no había problema. Se llegó al acuerdo de que la escuela se comprometía a incorporarlo a la clase de inglés, además de tomar el curso de Sensibilización para Prevenir la Discriminación, de CONAPRED, pero esto no será sino hasta septiembre”, dice.

Respuesta de las autoridades

Karla García exige la entrega de las colegiaturas de tres meses, que corresponden al tiempo que Sebastián no recibió inglés, pues cabe anotar “que por actos de discriminación me vi en la necesidad de sacar al niño del colegio y presentar la reclamación ante CONAPRED, PROFECO y en el buzón de la SEP”. Sólo CONAPRED respondió de forma oportuna a la solicitud de apoyo, y también se espera respuesta favorable de la SEP.

Ante PROFECO, el colegio argumentó que “cumplió de manera puntual con el servicio que le fue contratado, en cada uno de los puntos que el contrato así lo señala, puesto que en ningún momento al niño se le excluyó, ni se le sacó del Colegio y estuvo al cuidado de las maestras con las clases que le habían programado”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	MUNDO VIP	11

Enrique Aguilar, Anahí Rangel, Rosario Mejía y Ney González son sus padrinos

El primer sacramento de

Esthela



Esthela González Montelongo

Maricruz Montelongo Gordillo y Fernando González bautizan a su pequeña hija

Araceli Calva

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González, y su esposa, Maricruz Montelongo Gordillo, celebraron el pasado 29 de mayo el bautizo de su pequeña Esthela.

En la capilla, ubicada en el salón de la Confederación Mexicana de Organizaciones a Favor de la Persona con Discapacidad Intelectual, AC., donde también se llevó a cabo la recepción, se reunieron familiares y amigos del matrimonio González Montelongo, para ser testigos de tan significativo acto.

La pequeña Esthela fue apadrinada este día por Enrique Aguilar, Anahí Rangel, Rosario Mejía y Ney González, gobernador del estado de Nayarit.

Culminado el sacramento del bautismo, los anfitriones ofrecieron una agradable recepción en honor de su hija, y compartieron con sus invitados este momento de dicha.

A esta celebración llegaron Esteban Moctezuma, Alonso Lujambio, Teresa Toca, María Sanjuana Cerda, Humberto Moreira, gobernador de Coahuila; y Francisco Arreola, así



Francisco Arriola, Esthela González Montelongo, Fernando González, Maricruz Montelongo Gordillo y Elba Esther Gordillo

como Elba Esther Gordillo, además del Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz, presidente ejecutivo y del consejo de administración de El Universal y su señora esposa Perla Díaz de Ealy.

En el salón, decorado como un bosque encantado con la presencia de hadas, elfos y minotauros, los asistentes colmaron de bendiciones a Esthela y degustaron un menú amenizado con música en vivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	MUNDO VIP	11



Ney González, señora Perla Díaz de Ealy, Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz, Elba Esther Gordillo, Alonso Lujambio y Teresa Toca de Lujambio

FOTOS: ISRAEL ESPARZA / EL UNIVERSAL

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	POLÍTICA	10

Bloquean Bucareli durante nueve horas

Se enfrentan la policía y la CNTE frente a la SEP

• La Secretaría de Gobernación pide a los maestros privilegiar el diálogo sobre la fuerza

México • Israel Navarro
y Mariana Otero-Briz

Marchas, un enfrentamiento con policías federales, destrozos en la sede de la Secretaría de Educación Pública y un bloqueo de más de nueve horas en la Secretaría de Gobernación fue el saldo de la protesta de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Tras las marchas, el magisterio disidente acordó con el gobierno federal abordar la problemática de cada estado en mesas de diálogo, las cuales darán inicio el próximo lunes con la sección 18 de Michoacán, y en las que la Secretaría de Gobernación les solicitó privilegiar el diálogo sobre la fuerza.

Desde las seis de la mañana, 5 mil docentes de Michoacán marcharon por las calles de la Ciudad de México en la víspera de la reunión con el subsecretario de gobierno de la Segob, Roberto

Gil, para dar respuesta a su pliego petitorio.

El primer punto de la protesta fue la Bolsa Mexicana de Valores, donde entregaron un documento en el que demandaban a los inversionistas "dejar de especular con los recursos del pueblo".

Más tarde, los maestros caminaron por Reforma con dirección a la sede de la SEP, que se ubica en la calle de Brasil 31 del Centro Histórico, donde al rodear el edificio federal dañaron una puerta de madera del siglo XVIII, considera patrimonio histórico del país.

El motivo del encuentro en la SEP, aseguró el secretario general de la sección 18, Jorge Cázares, se debe a que el pasado 30 de abril fue entregado en esas mismas instalaciones un pliego petitorio del cual aún no les han dado ninguna respuesta.

Por ello, los maestros enardecieron y a empujones dañaron las puertas del inmueble para después subir por las vallas de la remodelación y ocupar los balcones del edificio, de donde salieron policías federales.

Los elementos del orden lograron replegar a los docentes pero éstos sustrajeron polines de las vallas para golpear el portón de la SEP,

en el que abrieron dos boquetes, a lo que siguió el lanzamiento de gas lacrimógeno para esparcir a los maestros.

Por la tarde, la CNTE marchó hacia la Segob, donde derribaron las vallas de seguridad y mantuvieron un bloqueo por más de nueve horas, hasta que una comisión fue recibida por Roberto Gil.

A su salida, Cázares indicó que no se llegó a ningún acuerdo por lo que permanecerá el plantón instalado en el Zócalo capitalino. ■■

claves

Algunas demandas

• Las principales demandas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación son la derogación de la ley del ISSSTE, aprobada por el Congreso hace tres años, así como el rechazo a la Alianza por la Calidad Educativa.

• Los docentes instalaron un plantón en el Zócalo capitalino para demandar mejoras salariales, un cambio en las políticas educativas, mayores recursos para la infraestructura escolar, una mejora salarial, así como en solidaridad con el SME.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	POLÍTICA	11

Se van a EU quienes tienen los niveles de escolaridad más altos

Pierde México 20 mil cerebros al año: SEP

• **Rodolfo Tuirán:** el fenómeno debe entenderse como "circulación de talento"

México • Daniel Venegas

Durante la última década, México perdió cada año al menos 20 mil mexicanos con estudios de licenciatura, que migraron a Estados Unidos, aseguró el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán.

"La pérdida más significativa ocurre entre los mexicanos que tienen los niveles de escolaridad más altos. Por cada cinco personas con maestría y tres con doctorado residentes en México hay otra en Estados Unidos", explicó.

Al participar en una reunión del Instituto de Mexicanos en el Extranjero, Tuirán señaló que el gran reto del país es hacer que los talentos nacionales, "donde quiera que estén,

piensen en y para México."

Dijo que de cada 16 residentes en México con licenciatura terminada existe un mexicano en Estados Unidos con el mismo nivel de estudios.

De los casi 11 millones de mexicanos de 15 años o más que viven actualmente en Estados Unidos, alrededor de 15 por ciento tiene una escolaridad mayor a la preparatoria completa además de que existe un stock de 865 mil mexicanos residentes en ese país que cursaron algún ciclo universitario y que no concluyeron sus estudios.

Además, 275 mil mexicanos residentes en ese país tienen un título profesional o técnico superior universitario y 465 mil cuentan con licenciatura.

En Estados Unidos residen además 125 mil mexicanos con estudios de maestría o doctorado.

Dijo que anteriormente se utilizaba el concepto de "fuga de cerebros" con un enfoque perdedor, pero que en un mundo globalizado

este fenómeno debe entenderse como "circulación de talento".

Resaltó que los países de la OCDE, donde existe el 70 por ciento del intercambio mundial de bienes y servicios, los migrantes con una escolaridad de al menos 13 años aumentaron durante la década pasada de 12 a 20 millones de personas.

En el caso específico de México, sostuvo, los datos disponibles alertan sobre la necesidad de realizar más esfuerzos para establecer políticas activas hacia las comunidades de connacionales en Estados Unidos.

El gran reto de la "movilidad calificada", aseguró, es que esta no se traduzca en una pérdida definitiva, sino en una oportunidad que abre la globalización". ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	MUNDO INDIG	1-3

nacional

La prueba ENLACE desfavorece a indígenas

Maestros amuzgos trabajan por una educación bilingüe

Afirman que la prueba ENLACE desfavorece a indígenas y proponen que sean evaluados con criterios adecuados a su contexto

Margarita Warmholtz y Camilla González

Maestros bilingües de primaria de diversos estados del país coinciden en que la prueba ENLACE no considera las diferencias lingüísticas, culturales y sociales de los niños y niñas indígenas, lo cual los pone en franca desventaja frente al resto de los menores mexicanos. De entrada, afirman, si las preguntas no están en la lengua materna de estos niños es difícil que las comprendan y contesten, aunque pudieran saber la respuesta en su idioma.

Desde 2007, un grupo de maestros amuzgos de Xochistlahuaca, Guerrero, ha enviado diversos documentos a la SEP manifestando su preocupación respecto a la aplicación de la prueba ENLACE en las escuelas bilingües, en los que incluyen análisis de los resultados y algunas propuestas. Para conocer de cerca este caso, que es similar al de otras regiones indígenas del país, nos trasladamos a Xochistlahuaca a conversar con estos maestros y visitar algunas

escuelas. Entrevistamos al profesor Bartolomé López Guzmán, supervisor de diez escuelas de la zona amuzga número 12, quien además nos dio un amplio panorama de la situación de la educación bilingüe en la región, más allá de lo relacionado con la prueba ENLACE.

Los maestros

Hablamos primero de los maestros y la asignación de plazas, que de acuerdo con López Guzmán se distribuyen más por influencias, cuestiones políticas o sindicales que por las necesidades de las regiones. "A las escuelas bilingües llegan maestros que no hablan el idioma de la región pero que negociaron su plaza, entonces no saben qué hacer porque no estudiaron para trabajar en este medio, se quedan seis meses para basificar su plaza y después se van, y se salen del sistema bilingüe a escuelas que no son indígenas y se llevan el recurso del sistema. Antes, cuando nosotros empezamos nos hacían un examen de bilingüismo, actualmente ya no se hace", explica.

Bartolomé López lleva 30 años trabajando como maestro bilingüe, y cuenta que cuando él entró solamente les pedían estudios de secundaria y ahora ya les exigen tener terminada la escuela normal. Sin embargo, solamente en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) se puede estudiar para ser maestro bilingüe, por lo que muy pocos pueden acceder a la preparación necesaria. La mayo-

ría estudia la normal pero no conoce de educación bilingüe, y son pocos los hablantes de amuzgo que tienen la oportunidad de estudiar para maestros, por lo que es difícil conseguir personal adecuado. El profesor López es de los pocos que han cursado la normal y la licenciatura en la UPN.

Los libros

Además de los libros de texto oficiales de la SEP que se utilizan en todas las escuelas del país, hay libros adicionales para el sistema de educación bilingüe.

"Hay libros en amuzgo hasta cuarto grado y hay unos que son bilingües que están elaborados por ciclos, es decir, hay uno para primero y segundo, otro para tercero y cuarto, y uno para quinto y sexto, esos traen un poco de cada materia", explica López.

Sin embargo, según el profesor en ocasiones los libros llegan hasta mediados del ciclo escolar y otras veces aunque lleguen a tiempo no se distribuyen o los maestros no los utilizan, pues como no han sido formados en educación bilingüe piensan que es más importante enseñar en español. Además, considera que los libros tienen deficiencias, pues no reflejan la realidad local, por lo que en el caso de su zona un grupo de maestros, junto con Jani Iordá Hernández, asesora pedagógica jubilada de la UPN que trabaja con ellos desde hace varios años, elaboraron materiales en amuzgo en los que se cuenta la historia del pueblo, se habla de los héroes locales y de la vida cotidiana.

MILENIO

na, entre otros aspectos.

Propuesta alternativa

Esos libros forman parte de una nueva propuesta de educación bilingüe que estos maestros están desarrollando por iniciativa propia en la escuela "El Porvenir", de Xochistlahuaca. "El problema es que el español se ha enseñado como si fuera la lengua que hablan los niños, entonces les enseñan a leer y escribir y no entienden lo que leen, no pueden escribir sus propias ideas, solamente copian. Ahora estamos impulsando la enseñanza del español como una segunda lengua, a partir de la oralidad pues primero tienen que aprender a hablar para pasar al proceso de lectoescritura. Y en cuanto a la lengua materna, se les enseña a leer y escribir porque ya lo hablan y con las habilidades que adquieren en el aprendizaje de la lectoescritura en amuzgo, pueden aprender a escribir en español", explica López.

"Por otro lado —detalla el profesor—, estamos trabajando la historia porque es fundamental para recuperar la identidad, lo estamos haciendo con un libro que elaboramos nosotros de historia y geografía de los amuzgos, porque nuestra identidad como mexicanos se fortalece aprendiendo historia, cuando nos enseñan lo que somos; y también nosotros como amuzgos tenemos historia, entonces hicimos ese trabajo sin descuidar que uno puede ser amuzgo y al mismo tiempo mexicano".

Dice que en otras escuelas de la zona comienza a manejarse esta propuesta pero todavía predomina el sistema tradicional, pues si bien la SEP tiene "en papel" lineamientos más avanzados en la práctica no se desarrollan porque no hay un proyecto definido ni capacitación para los maestros.

La escuela

Asistimos tres días al curso matutino de la escuela "La Redención", en Xochistlahuaca, para ver cómo funciona una escuela bilingüe tradicional. La diferencia con otras escuelas es mínima. La ceremonia de honores a la bandera se realiza en español y amuzgo, y el himno nacional se canta en ambos idiomas. Ya en las aulas, los temas que se tratan son los mismos de los libros de texto nacionales, los libros de amuzgo no se utilizaron mientras estuvimos ahí. Cada grupo tiene un solo maestro para todas las materias, quien da la clase en español y va traduciendo al amuzgo la mayor parte de lo que dice. Todos los niños hablan amuzgo y sólo algunos español, sin embargo en el aula y en el trabajo con los libros, predomina el uso del castellano.

La prueba ENLACE

En un documento enviado a la SEP en 2007, los maestros David Añorve Polanco, Cipriano Benito López y Leonel Condo López, todos ellos de la zona amuzga número 12, presentaron un análisis comparativo de los resultados de

la prueba ENLACE de ese año en su escuela, en los que demuestran que los niños y niñas cuya lengua materna es el amuzgo (que son el 81%) presentaron resultados mucho más bajos que el 29% hablante de español.

En el escrito proponen que la Dirección General de Educación Indígena y la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe sean las instancias encargadas de evaluar a los alumnos de las escuelas indígenas, con criterios adecuados a su contexto.

Sugieren también descentralizar la producción de materiales didácticos para que se ajusten a las necesidades de cada región, y vincular a instituciones de educación superior a las zonas escolares en trabajos de investigación y colaboración con los docentes. Hasta la fecha no han recibido una respuesta oficial, pero continúan insistiendo.

En ese sentido, el profesor Bartolomé López Guzmán y la maestra Jani Jordá Hernández elaboraron recientemente un documento en el que retoman las propuestas mencionadas y afirman que los resultados del ENLACE son sólo la "punta del iceberg" que pone al descubierto las consecuencias de políticas educativas erradas hacia la población indígena, elaboradas "sin un conocimiento de las realidades escolares en las regiones indígenas, ni el interés de los gobiernos en turno por atender con seriedad la diversidad lingüística, cultural y las necesidades de los pueblos originarios".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	MUNDO INDIG	1-3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	PP



Destroza CNTE puerta histórica del siglo XVIII



Es del edificio de la SEP, conocido como la Aduana de Santo Domingo; allí alojaron los restos de los héroes patrios y durmió López de Santa Anna .9

[BERTHA HERNÁNDEZ Y BRENDA TÉLLEZ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	9

Dañan maestros de la CNTE puerta del Siglo XVIII

DEMANDAN AUMENTO SALARIAL

► Intentaron entrar a la fuerza y utilizaron palos como arietes y la golpearon con piedras y otros objetos

[BRENDA TÉLÉZ]

Un grupo de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) arremetieron ayer contra una puerta de la Secretaría de Educación Pública, que data de 1731.

Los manifestantes, quienes forman parte de la sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) realizaron una manifestación para demandar el aumento a sus salarios.

Los profesores intentaron entrar a la fuerza al edificio de la dependencia y para ello se precipitaron contra la puerta, utilizando palos como arietes y golpeándola además con piedras y toda suerte de objetos.

Con su acción los educadores le hicieron a la vetusta puerta de madera dos boquetes, uno del lado izquierdo, de unos 70 centímetros de largo por 20 de ancho, y otro del lado derecho de unos 20 centímetros de largo y 30 de ancho.

Los manifestantes rompieron además cristales de la fachada del edificio con piedras y ladrillos que comenzaron a arrojar luego de que cerca de 80 elementos de la Policía Federal hicieron una valla para tratar de impedirles el paso.

Las latas con gases lacrimógenos que los policías federales aventaron, fueron recogidas por los maestros para lanzarlas al interior del edificio de la SEP. La refriega, en la que los manifestantes lanzaban diversos proyectiles, sobre todo palos, piedras y ladrillos, duró cerca de media hora, y luego los profesores se retiraron.

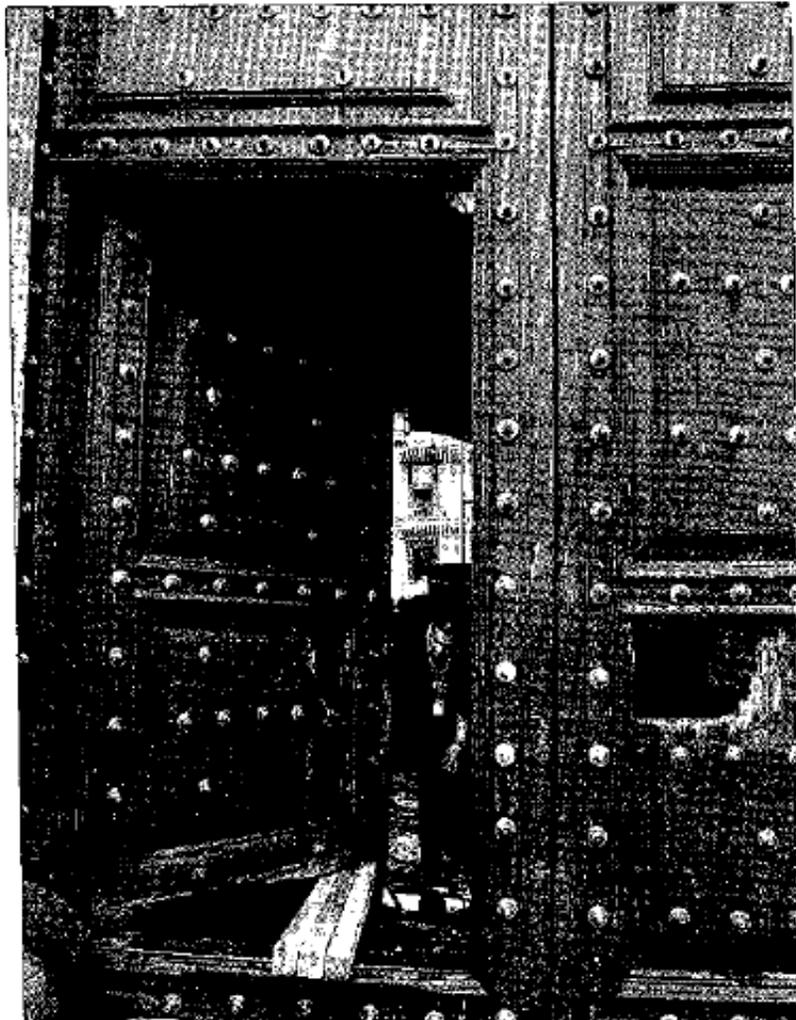
Una cuadrilla de 10 trabajadores

de limpieza de la SEP recogió los restos de los cristales quebrados, la madera rota de la puerta principal, piedras y cilindros de gases lacrimógenos vacíos a la entrada del edificio.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que presentaría denuncia de estos hechos ante el Ministerio Público federal por los delitos que puedan configurarse de este ataque a un inmueble que es patrimonio histórico nacional.

De acuerdo con la SEP, la puerta dañada es uno de los bienes con mayor valor histórico.

En un reporte, la SEP indicó que un policía federal y Jaime Olvera, empleado de la Dirección de Resguardo y Protección de la SEP, fueron heridos, además de que otros funcionarios resultaron con ojos irritados a causa del gas lacrimógeno.



VANDALISMO. Así quedó la puerta del Siglo XVIII.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	ACADEMIA	40

RODOLFO TUIRÁN

Se “fugan” 20 mil “cerebros” cada año, reporta la SEP

[NOTIMEX]

■ El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, reveló que la “pérdida” neta anual de mexicanos con al menos estudios de licenciatura ascendió en la última década a casi 20 mil personas por año.

Al participar en la 76 Jornada Informativa del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) indicó que por cada 16 habitantes en México con licenciatura hay un connacional en EU con ese nivel de estudios.

Precisó que 15 por ciento de los mexicanos de más de 15 años de edad que reside en Estados Unidos tiene estudios de preparatoria, unos 465 mil licenciatura y 125 mil maestría o doctorado.

“Las economías más desarrolladas, usuarias *in extenso* de la ciencia y la tecnología, operan como enormes imanes que atraen cuantiosos flujos de especialistas capaces de generar ideas o productos y de aplicar conocimiento en complejos procesos de producción e innovación”, explicó.

EXCELSIOR
EL REPUBLICANO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	PP-10



BARBARIE MAGISTERIAL

Armados con barras metálicas y polines, mil 500 maestros michoacanos, identificados con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), agredieron la sede de la SEP e hicieron dos boquetes a un portón histórico que data de 1731. Los inconformes buscaban una audiencia con Alonso Lujambio. >PRIMERA/10

Foto: Cuarto surco

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

DAÑARON EL EDIFICIO DE LA SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	10

Arremeten profesores contra portón histórico

Intentaron ingresar por la fuerza y se enfrentaron con policías; ya fue presentada una denuncia

DE LA REDACCIÓN

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

Enfurecidos porque no fueron recibidos por autoridades de alto nivel de la Secretaría de Educación Pública (SEP), maestros de la Sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) intentaron ingresar por la fuerza y arremetieron contra el portón de esa dependencia, el cual data del siglo XVIII y al que ocasionaron severos daños.

La Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP presentó una denuncia ante el Ministerio Público Federal contra quien resulte responsable por esos hechos, los cuales quedaron asentados bajo la averiguación previa PGR/DDF/SPD-XXVII/2367/10/06.

Un grupo de más de mil 500 personas, vinculadas a la asociación disidente o Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se manifestó en la entrada de la sede de la SEP, ubicada en la calle de Brasil, para exigir ser recibido por autoridades de la misma.

A los manifestantes se les indicó que serían atendidos por el director de Control y Seguimiento de la Coordinación General de Atención Ciudadana, Héctor Cruz, ante lo cual se negaron e intentaron entrar por la fuerza al inmueble, pues exigían audiencia con el secretario de Educación, Alonso Lujambio.

Con palos y tubos, el grupo arremetió contra el portón del inmueble, que data de 1731, y pretendió prenderle fuego, lo que originó que se accionara el sistema contra incendios instalado para protegerlo.

Sin embargo, los golpes provocaron un par de agujeros en las hojas del portón, por donde buscaron quitar los candados para ingresar al edificio.

Asimismo, arrojaron palos y piedras, lo que provocó la ruptura de vidrios y lesiones a un elemento de seguridad privada que custodia el inmueble, así como a dos agentes de la Policía Federal que salvaguardaban la integridad del personal que ahí labora.

Ante la presencia de los agentes de la Policía Federal, los manifestantes, quienes gritaban consignas a favor de la CNTE, se retiraron del lugar.

Toma el INAH cartas en el asunto

Personal del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) evaluará los daños causados por un grupo de manifestantes a la fachada y un portón de madera de la SEP.

Esa dependencia indicó que los expertos del INAH dimensionarán los trabajos que requerirá la restauración de las afectaciones originadas al inmueble, considerado patrimonio histórico.

—CON INFORMACIÓN DE RAÚL FLORES,
LUIS CARLOS SÁNCHEZ Y NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	10

300 AÑOS

El gran portón de madera, con remates de hierro, mide unos cinco metros de altura y alrededor de tres metros de ancho. Data de 1731.



UTILIZAN LA FUERZA

Al mediodía, un grupo de maestros disidentes se manifestó afuera de la sede de la Secretaría de Educación Pública. Los profesores de la Sección 18, sin embargo, decidieron entrar por la fuerza cuando se les informó que no serían recibidos por el titular de esa dependencia, Alonso Lujambio.

LOGRAN DISPERSARLOS

Con palos, tubos, vigas y puntas metálicas, los manifestantes se lanzaron contra las instalaciones del edificio, rompieron vidrios e incluso intentaron prenderle fuego al portón, hasta que la policía logró dispersarlos usando gases lacrimógenos. Uno de los uniformados resultó herido.



EL DAÑO YA ESTABA HECHO

En el portón quedaron dos boquetes de entre 10 por 10 centímetros y de 25 por 20 centímetros. Mientras la SEP presentó una denuncia contra quien resulte responsable, el Instituto Nacional de Antropología e Historia será el encargado de evaluar qué tipo de reparación se requerirá.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	10

Acusan atentado grave al patrimonio nacional

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@nuevosexelsior.com.mx

El daño que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) perpetraron al portón del edificio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) “es un atentado grave al patrimonio nacional”, consideró Ángeles González Gamio, cronista de la Ciudad de México.

La especialista dijo que este tipo de portones “son de un gran valor artístico e histórico”, y que el de la SEP data del siglo XVIII, “cuando se puso de moda el estilo neocolonial. Lo que pasó es un atentado grave al patrimonio”, recalcó.

De acuerdo con la SEP, ese portón data de 1731, cuando fue construido el edificio. En ese lugar, dijo González Gamio, se encontraba el Convento de la Encarnación.

“Después de que se le quitaron los bienes a la Iglesia, se adaptó y se remodeló, pero se siguieron conservando varios elementos. Tuvo alteraciones, muchas modificaciones, algunos detalles de carácter religioso, para ponerle otros de carácter laico.”

Gran parte de los elementos, agregó, se mantuvieron. Un ejemplo fue el portón, “que se trata de un valor histórico y artístico indiscutible, esas puertas claveteadas con herrajes son unas joyas. Es una cosa muy grave que esté dañando este patrimonio”.

La cronista refirió que los portones que se ponían a las casas e iglesias en la Nueva España podían ser de hierro forjado o de madera.

Los primeros algunas veces eran traídos de Europa, pero los de madera se hacían aquí en México, por ebanistas indígenas que habían aprendido el oficio de los frailes.

De acuerdo con la SEP, la historia del edificio que ocupa incluye, además de su uso como convento, el de cuartel.

En 1861 el inmueble fue ocupado por el batallón de Guardia Nacional de Luevos, al que se le asignó el patio pequeño.

En ese mismo año se propuso que otra parte del inmueble sirviera para alojar la Escuela de Artes y Oficios.

“En el siglo XIX la mayoría de los conventos se destruyen, y conservar el edificio que ocupa la SEP fue afortunado”, dijo.

Cambio
El edificio de la Secretaría de Educación Pública fue diseñado para albergar un convento.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	PP-22



Madero y Narro hacen las paces

El senador puso fin a la polémica con el rector y alabó el manejo de las finanzas en la UNAM.

>PRIMERA/18

EL PANISTA AFIRMA QUE LA UNAM TIENE EL MAYOR COSTO POR ALUMNO DEL PAÍS

Busca Madero zanjar diferendos con Narro

El rector de la UNAM y el senador culpan a los representantes de los medios de sacar de contexto las declaraciones

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@nueveexcelsior.com.mx

Gustavo Madero Muñoz, presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, habló con el rector de la UNAM, José Narro Robles, para explicarle que fueron los representantes de los medios de comunicación quienes sacaron de contexto sus declaraciones sobre la institución y le refrendó el respeto que tiene por la única universidad latinoamericana galardonada con el Premio Príncipe de Asturias.

Información proporcionada a **Excelsior** en el Senado y en la UNAM muestra que José Narro y Gustavo Madero decidieron cerrar el capítulo de la controversia mediática en torno del presupuesto de la Universidad Nacional y la forma en que rinde cuentas a la sociedad mexicana.

Incluso quedó abierta la posibilidad de una reunión a la brevedad, para que ambos dialoguen acerca de algunos temas de mutuo interés para ambas instituciones.

Después de hablar con el rector José Narro, el también coordinador de los senadores del PAN, Gustavo Madero, aseguró en una estación de televisión restringida que la Universidad Nacional es la institución que tiene el mayor costo por alumno de todo el país.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	PP-22

La diferencia en inversión por alumno en estas dos universidades respecto de lo que el Estado destina a otras instituciones de educación superior pública estatal es visiblemente amplia.

Sin embargo, los directivos de UNAM y UAM argumentan que la fórmula para calcular el costo por alumno es inexacto, pues se toma como referencia todo el subsidio federal y se divide entre el número de alumnos.

Esta fórmula, impugnan en la UNAM, no toma en cuenta que esta institución recibe presupuesto para mantener en operación los institutos de investigación científica, entre ellos el de Astronomía o el de Geofísica, el cual alberga el Sistema Sismológico Nacional; además, sostiene museos y otras instituciones que le han sido entregadas en resguardo, como la Hemeroteca y la Biblioteca nacionales.

Así, con base en la fórmula aplicada por la SEP para calcular el costo por alumno, si el presupuesto total de la UNAM para 2010 es de 27 mil 65 millones 852 mil pesos, incluidos los ingresos propios, resulta que cada uno de sus 314 mil 557 alumnos le cuesta al país 86 mil 44 pesos.

Pero con base en la fórmula que la Rectoría de la UNAM propone, que considera exclusivamente el presupuesto destinado a la labor de docencia, se observa que en este 2010 se destinarán 16 mil 105 millones 961 mil pesos para todos los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado, lo cual arroja un promedio de 51 mil 202 pesos por cada uno de sus estudiantes.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	PP-22



...Y LOS DIRETES

El debate que ha enfrentado esta semana a estos dos personajes es por el presupuesto de la UNAM:

- En el marco del encuentro académico Universal, en Guadalajara, Jalisco, el lunes pasado, el rector de la UNAM pidió públicamente que el presupuesto destinado a las instituciones de educación superior, incluida la máxima casa de estudios, debería ampliarse.

- “De lo contrario, el conocimiento que se genera en éstas no puede traducirse en soluciones para el desarrollo de la nación”, argumentó Narro ante más de mil rectores de Iberoamérica y académicos de 32 países.

- Al día siguiente, el coordinador de los diputados de Acción Nacional contestó que, antes de pedir más dinero, la Universidad Nacional debería rendir cuentas claras de los subsidios recibidos y transparentar el gasto, pues obtiene más recursos que cualquier otra institución.

- Madero exigió, además, que la UNAM mostrara mejores resultados, que “todo el recurso que se destina a la investigación y el desarrollo se traduzca en bienes públicos, para la nación, vía patentes, descubrimientos, aportaciones”.

- Para el miércoles, académicos de la Universidad Nacional presentaron a los legisladores federales las cuentas del dinero ejercido hasta abril de 2010 y el aumento de su patrimonio que pasó de 18 mil 355 millones de pesos a 20 mil 184 millones de pesos.



Con todo respeto lo digo, es una desconsideración decir que en lugar de pedir dinero transparentemos cuentas (...) Tenemos más de 25 años rindiendo cuentas.”

JOSÉ NARRO ROBLES
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

“NECESITAMOS MÁS”

- En la clausura de Universal, el rector José Narro afirmó que hablar de la importancia de la educación superior “es un lugar común”, mientras eso no se traduzca en presupuesto para los estudios, la ciencia, la tecnología y la investigación.
- Aseguró que los jóvenes de Iberoamérica en edad de cursar estudios superiores no puedan hacerlo y propuso a gobiernos y empresarios crear un fondo mixto para bajar en hechos concretos los presupuestos.



La Universidad Nacional Autónoma de México es la institución pública de educación superior que tiene el mayor costo por alumno de todo el país.”

GUSTAVO MADERO MUÑOZ
PRESIDENTE DE LA JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA DEL SENADO DE LA REPÚBLICA

“QUE DEN RESULTADOS”

- La UNAM concentra la mitad de los recursos destinados a la investigación, y por eso “es tan importante que esos recursos, que son de todos los mexicanos, se utilicen debidamente”, indicó el senador Gustavo Madero.
- “Es importante reconocer que se requieren resultados, rendir cuentas y mejorar los niveles de educación de manera permanente”, argumentó.
- El senador estudió la maestría en la UNAM.

EXCELSIOR
El periódico de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	PP-22

Madero cometió “un grave error”

➤ La Universidad Nacional Autónoma de México es la primera institución educativa del país en dar a conocer los resultados de su trabajo de manera sistemática desde hace 25 años, afirmó el rector José Narro Robles.

Al responder al cuestionamiento del senador del PAN, Gustavo Madero Muñoz, quien la víspera dijo que antes de pedir más recursos la UNAM debería rendir cuentas, el rector indicó que el legislador cometió un error.

Entrevistado por Martín Espinosa, para Grupo Imagen, Narro aseguró que “es un grave error” lo dicho por el senador, pues no pidió recursos para la UNAM en el encuentro llamado *Universia*, en Guadalajara “no era el foro adecuado”, indicó.

El rector citó de memoria lo que efectivamente dijo en Guadalajara: “Comprensión y presupuesto para las instituciones de educación superior públicas de Iberoamérica, es lo que respetuosamente exigimos”.

Precisó que en la reunión de Guadalajara había rectores de universidades de 24 países de Iberoamérica, así como representantes de otros nueve países de África, Oceanía, Asia y Europa. “La verdad es que creo, más en el caso de México, que la educación superior pública se tiene que apoyar, se le tiene que conceder prioridad”, señaló el rector Narro.

“Con todo respeto lo digo, es una desconsideración decir que en lugar de pe-



Foto: Archivo/Excelsior

La UNAM ejerce este 2010 un presupuesto de 27 mil 65 mdp.

29

POR CIENTO

es el índice de cobertura de educación superior en México, según Calderón.

34

POR CIENTO

es el mismo índice de cobertura en los países de Latinoamérica.

dir dinero transparentemos cuentas; precisamente porque eso es lo que la Universidad ha hecho, la UNAM ha estado abierta a rendir cuentas, tenemos más de 25 años rindiendo cuentas. Fuimos la primera universidad, hace ocho años, que rindió cuentas a la Cámara de Diputados”, precisó.

Hace unos meses concluyó la primera auditoría del desempeño de resultados que se le hace a la educación pública, “por lo que entiendo que (el senador) Madero cometió un error”, dijo el rector luego de indicar que en el fondo, la verdad es que

México si tiene que hacer un mayor esfuerzo por aumentar el acceso de educación superior para los jóvenes.

Asimismo, el rector aseguró que en medio de lo que está pasando en el país no le gustaría que la Universidad Nacional fuera sujeto de sospecha y de rechazo por algún sector de la sociedad.

“Nos interesa contribuir a un ambiente de civilidad en el país, lo que no significa que no pueda haber diversidad de opiniones; pero lo tenemos que hacer con información y no con ligereza”, explicó Narro Robles.

— DE LA REDACCIÓN

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	22

ANUIES firma un pacto con 50 universidades de ese país para enviar y recibir académicos



Foto: Notimex

Julio Castro y Marco Antonio Cortés, rectores de las universidades de Viña del Mar y Guadalajara, firmaron un convenio de colaboración.

Brasil concreta más movilidad de estudiantes

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

Debido a que el intercambio de estudiantes y docentes de universidades públicas mexicanas es pobre —este año sólo 30 alumnos van a Brasil y llegan 30 del país sudamericano—, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) firmó un acuerdo con Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas, para facilitar la movilidad académica entre ambos países.

El propósito es que los jóvenes mexicanos puedan irse a una de las 50 universidades brasileñas que conforman Coimbra, sea para estudiar portugués o un semestre de su licenciatura o ingeniería o para que maestros y alumnos participen en proyectos de investigación en ese país y viceversa.

EXCELSIOR

El periódico de la universidad

Enrique del Val Blanco, coordinador de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), informó que las asociaciones de universidades mexicanas y la red de instituciones de Brasil buscan eliminar trámites burocráticos, con el fin de que sus escuelas aprueben los estudios realizados fuera del país y no tengan que revalidar materias.

Aunque el proyecto iniciará sólo con 50 alumnos mexicanos y 50 brasileños, el objetivo es que puedan cursar por lo menos un semestre fuera de su país y que, en algunos casos, obtengan una doble titulación.

El convenio entre ANUIES y Coimbra está centrado en cuatro puntos: enseñanza de portugués o español; movilidad de profesores y alumnos; proyectos de investigación conjuntos, y formación de personal administrativo de alto nivel.

Luego de diversas reuniones entre ambas redes de universidades, se determinó que es necesario empezar con el intercambio de 50 personas, pues cada institución determinará si acepta cinco, ocho o diez alumnos.

“La única regla es que si la universidad envía cinco estudiantes recibe otros cinco”, explicó Carlos Alexandre Netto, presidente de Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas, que agrupa a 50 universidades públicas y privadas.

Al respecto, Val Blanco comentó que a fin de compartir gastos, están analizando la posibilidad de que la universidad que envía pague sólo el transporte en avión y la que recibe pague la estancia del alumno.

Dijo que hay disposición de las instituciones “para quitar lastraburocráticas para que los alumnos reciban título de ambas instituciones”.

Explicó que este convenio pretende conjuntar investigaciones similares, con el fin de que sirvan para ambos países.

“Hemos visto el desarrollo impresionante que ha tenido Brasil en los últimos 20 años y ahora nos han dado la vuelta a la tortilla”, dijo Del Val Blanco, por lo que los intercambios académicos y de estudiantes repre-

sentan un proyecto urgente para México.

Esperan que cada año aumente el intercambio de estudiantes y que estos acuerdos se extiendan con universidades de Argentina, Colombia, Chile y Venezuela, por lo que solicitarán crear un fondo para extender la movilidad.

En ese sentido, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP federal, informó que ofrecieron 100 becas a las universidades brasileñas, siempre y cuando haya una respuesta recíproca del país carioca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	22

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	22

México investiga poco, dice la OCDE

La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) reportó grandes disparidades en el gasto por persona en investigación y desarrollo entre los países miembros.

Mientras que Suecia, Luxemburgo, Estados Unidos, Finlandia y Japón gastan más de mil dólares anuales, algunos países invierten muy poco, y otros, como México, ni siquiera aparecen en la lista.

De acuerdo con los indicadores de la OCDE, Israel es el país que más dinero destina a la investigación y desarrollo con mil 403 dólares per cápita al año, seguido de Suecia, con mil 399 dólares por persona, y Estados Unidos, con mil 307 dólares.

Otros países con elevada inversión son Japón, con mil 157 dólares por persona al año; Alemania, con 873 dólares; Canadá con 718 dólares; Reino Unido, con 676 dólares, y Francia con 667 dólares.

Los países de la OCDE gastan, en promedio, 738 dólares, mientras que Italia invierte sólo 365 dólares.

— FELIPE GAZCÓN

738
DÓLARES

al año por persona
gastan en promedio los
países de la OCDE.

5%
DEL PIB

gasta Israel en
investigación y
desarrollo.

EXCELSIOR

El periódico de la educación

< MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN >

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	COMUNIDAD	4

Iniciará en las aulas el reciclado de basura

Se instalarán contenedores para la separación de desperdicio en 219 planteles de la ciudad

POR CINTYA CONTRERAS

cintya.contreras@nuevoexcelior.com.mx

Un total de 219 escuelas primarias públicas de la Ciudad de México se convertirán, en el próximo ciclo escolar 2010-2011, en centros de acopio de residuos con potencial de reciclaje.

Como parte del programa de separación para el reciclaje de residuos, la Secretaría de Medio Ambiente del DF y la Secretaría de Educación Pública (SEP) pretenden convertir a los alumnos, papás y maestros en promotores del cuidado del medio ambiente.

La secretaria de Medio Ambiente en el DF, Martha Delgado, detalló que distribuirán en los 219 planteles contenedores múltiples en los que depositarán los residuos separados en orgánicos, vidrio, papel y cartón, plástico, metal, pilas y celulares, entre otros.

A su vez, organizarán en cada escuela Comités Ambientales integrados por alumnos, maestros y padres de familia, a quienes capacitarán sobre la separación para que éstos repliquen el mensaje, no sólo en la escuela, sino en toda su comunidad.

De esta forma, las primarias contarán con los llamados "Puntos Verdes" en donde se recibirán los residuos y se acopiarán de manera temporal para que delegaciones y empresas privadas lo recolecten periódicamente y promuevan su reutilización.

"Vamos a empezar a recuperar los materiales de esa manera. Tenemos ganas de ir creciendo la fase de este programa en el futuro. El año que entra podemos ir sumando cada vez más escuelas", comentó Delgado, al término de la firma de convenio con la SEP para la operación del programa.

Diariamente se producen en el DF más de 13 mil 500 tonela-

EXCELSIOR
EL REVISTA DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	COMUNIDAD	4



**LA MEJOR
OPCIÓN**

Aunque los ciclistas tuvieron que enfrentar diversos obstáculos, se impusieron en la tercera edición de la Carrera Multimodal cubriendo el recorrido en 32 minutos.

EXCELSIOR
El periódico de la UNED

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	COMUNIDAD	4

De CU al Ángel, es más rápido en bicicleta

➤ A pesar de los obstáculos, la bicicleta comprobó ser una opción viable de movilidad en la ciudad, toda vez que su tiempo de recorrido es menor que el automóvil particular y otros medios de transporte público.

Ayer se llevó a cabo la Tercera Carrera Multimodal, en la cual participaron ciclistas, motociclistas, personas a bordo del transporte público y automovilistas.

El ganador fue Ricardo Cepeda, quien realizó el recorrido en bicicleta, mien-

tras que el auto arribó en último lugar.

La salida fue a las 8:10 horas de la Rectoría de Ciudad Universitaria con meta en el Ángel de la Independencia. Ricardo hizo 32 minutos, le siguieron los motociclistas con 35 minutos y los que tomaron el transporte público, que hicieron entre 47 y una hora.

“Lidiamos con el tráfico, partes en construcción o reparación, pero nada complicado. La bicicleta además de eficiente, puede ser más rápi-

da que el auto”, expresó Ricardo, cuya ruta fue Avenida Universidad, Gabriel Mancera, Monterrey y Florencia.

Francisco de Anda, quien hizo el recorrido en automóvil, hizo una hora 19 minutos, con la ruta Avenida Insurgentes, Chapultepec y Florencia.

En total el auto recorrió 12 kilómetros y consumió un litro de gasolina por 6.94 kilómetros. En cuanto a la velocidad, la unidad alcanzó como máximo los 21 kilómetros por hora.

—JESSICA CASTILLEJOS

das de basura, con un alto porcentaje de potencial de reúso, pero que va directamente al Bordo Poniente.

Delgado reconoció que pese a los esfuerzos por convencer a la población para que separe su basura, pocos han sido los resultados, por lo que la ma-

yor apuesta está ahora en la niñez, en quien piensan incidir con miras a la protección del medio ambiente.

En el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, adelantó que se presentarán los resultados del trabajo que ha desarrollado el gobierno

local en materia ambiental.

También se realizarán: un *bicy rally*, desfiles de moda con materiales reciclados, la inauguración de biciestacionamientos, y se colocará la primera piedra del programa de restauración y rescate del Río Magdalena, entre otras actividades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	COMUNIDAD	4

Se pone verde azotea escolar

En la colonia Del Valle se montó la primera instalación ecológica de este tipo en una secundaria, con una superficie de 320 metros²

POR JESSICA CASTILLEJOS

jessica.castillejos@nuevoexcelsior.com.mx

Con el objetivo de que los jóvenes entiendan la importancia de cuidar el medio ambiente, el gobierno del Distrito Federal promueve el programa de Azoteas Verdes.

Los secretarios de Educación, Mario Carrillo, y de Finanzas, Mario Delgado, inauguraron ayer la primera Azotea Verde Escolar, la cual se ubica en la Secundaria Técnica número 14, en la colonia Del Valle.

“Deben de sentirse muy orgullosos porque es la primera secundaria en toda la ciudad que pone una azotea verde. Ésa es una acción muy importante para que aprendamos todos a cuidar el medio ambiente.

“Para que hagamos conciencia de que tenemos que parar la emisión de gases invernadero, porque tenemos que cuidar el planeta”, comentó Delgado.

José Gilberto Espinosa Álvarez, director de la Secundaria Técnica No. 14, 5 de Mayo, dijo que esta superficie natural es de 320 metros cuadrados.

Con esta área se pretende sensibilizar a la sociedad para proteger las zonas verdes de la ciudad, así como ser un ejemplo para las demás escuelas de la ciudad.

El secretario de Finanzas capitalino explicó a los alumnos de este plantel que la Ciudad de México es la única entidad en el país en contar con un Plan Verde, el cual, aseguró, se enfoca precisamente en el cuidado del medio ambiente.

De esta manera, el funcionario capitalino exhortó a los asistentes a utilizar el transporte público, principalmente el Metrobús, Metro y los sistemas eléctricos, así como fomentar el uso de la bicicleta.

Se explicó que algunos de los beneficios de contar con azoteas verdes es que se reduce el ruido, se prolonga la vida de la cubierta y se propicia el aislamiento térmico.

Estas instalaciones ayudan en la captura del polvo y partículas suspendidas causantes de enfermedades respiratorias, además de que incrementa la plusvalía de los inmuebles, promueve la convivencia, reduce el estrés, la presión arterial y muscular de las personas.

Asimismo el gobierno capitalino promueve incentivos fiscales y descuentos en el pago del impuesto predial para aquellos inmuebles dedicados a usos agrícolas, agropecuario, forestal, pastoreo o azoteas verdes.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	12



PROTECCIÓN

El 19 de mayo de 2010, en Ciudad Juárez, la policía resguardó a menores tras un tiroteo.

Foto: AP/Archivo

102
EJECUCIONES
se han reportado en
Gómez Palacio, Durango
en lo que va del año.

30
ASESINATOS
en Santiago
Papasquiari se han
registrado.

29
ULTIMADOS
en Pueblo Nuevo lo hacen
el tercer municipio más
peligroso de Durango.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	12

HIEREN A DOS MENORES

Comando ataca un kínder rural

Los agresores dispararon AK-47 contra un plantel del municipio serrano de Pueblo Nuevo, Durango

POR PERLA CARDOSO
CORRESPONSAL
nacional@nuevoexcelior.com.mx

DURANGO, Dgo. — Un comando armado con rifles de asalto atacó un jardín de niños rural e hirió a dos menores, uno de ellos un niño de nueve años y a la maestra del plantel, de 13 años.

La Subprocuraduría de Justicia de la entidad informó que la agresión con *cuernos de chivo* ocurrió el pasado miércoles en la zona serrana del municipio de Pueblo Nuevo, una de las localidades con mayores ejecuciones en la entidad, después de Gómez Palacio y Santiago Papasquiaro.

De acuerdo con el subprocurador estatal Ramiro Ortiz, los jóvenes son atendidos en el Hospital General. Se trata de Fredy



(La maestra rural de 13 años) es reportada con una herida de soslayo.”

SUBPROCURADOR
DE JUSTICIA DE DURANGO
RAMIRO ORTIZ



El helicóptero del gobierno estatal se atrasó y recogió a los menores (heridos) 24 horas después del ataque.”

DANIEL DELGADO
ALCALDE DE PUEBLO NUEVO,
DURANGO

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	12

Giobanni, de nueve años, con un rozón de bala en una oreja, y de Karla “N”, de 13 años, quien es la maestra rural del plantel, y quien es reportada “con una herida de soslayo”.

Sin embargo, el presidente municipal de Pueblo Nuevo, Daniel Delgado, señaló que la menor tiene un impacto de bala en la cabeza.

Acusan atrasos en ayuda

El jardín de niños se encuentra en la comunidad Lagunitas. En los alrededores del plantel no se encuentran edificios cercanos de gobierno ni de la policía. La autoridad más cercana es civil y se halla a seis horas de camino por un sendero de terracería.

Sobre el ataque, las autoridades sólo han mencionado que descartan que se haya tratado de

herir directamente a la profesora rural del Consejo de Fomento Educativo (Conafe).

Asimismo, el alcalde de Pueblo Nuevo, denunció su molestia porque el helicóptero del estado llegó 24 horas después del ataque a la localidad para llevar a los menores de edad a recibir atención médica.

Molesto, Delgado explicó que “la aeronave del estado recogió a los niños heridos la mañana de ayer”. Detalló que no es la primera vez que ocurren situaciones de atraso o que les niegan el servicio del helicóptero.

El edil mencionó sobre el caso del kínder, que el delegado de la Conafe, Isaac Becerra, le llamó para externarle su preocupación porque el miércoles por la noche no había llegado la aeronave para recoger a los menores.

El funcionario local añadió que horas después de hacerse público que no habían recibido atención médica, el helicóptero arribó a esta capital, y los dos heridos fueron internados en el Hospital General.

Con relación al ataque, el delegado del Conafe, Isacc Becerra Martín rechazó que éste haya sido en contra de la maestra comunitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	12

Reportan la muerte de dos jóvenes de secundaria

➤ En Reynosa, Tamaulipas, un convoy del Ejército persiguió, presuntamente el miércoles pasado, a los ocupantes de una camioneta Dodge Ram por una carretera ribereña, y a la altura del ejido Los Cavazos se enfrentaron a tiros.

Testigos del enfrentamiento explicaron que quienes iban en la unidad rafagueda por los soldados eran tres estudiantes de la Secundaria Número Tres General Francisco J. Mújica.

También dieron a conocer que uno de los adolescentes quedó muerto cerca de la camioneta, uno más falleció entre la maleza y el tercero fue llevado a un hospital para recibir atención médica.

Medios locales informaron del enfrentamiento, sin las versiones oficiales; sin embargo, se logró conocer que en el lugar donde quedó baleada la camioneta se instaló un cerco militar.

En tanto, el portal del gobierno estatal no ha emitido información al respecto.

— DE LA REDACCIÓN

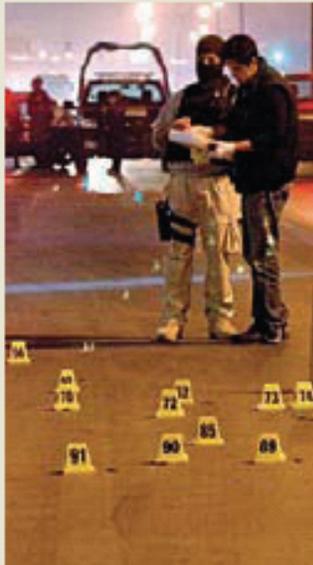
EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	NACIONAL	12

BAJAN LA MIRA

Cada vez se reportan más casos de agresiones o tiroteos en planteles escolares o directamente contra menores de edad. Éstos son algunos casos:



26 DE ENERO

Una balacera entre policías de Tijuana, Baja California, contra integrantes del cártel de los Arellano Félix obligó al desalojo de 40 pequeños del jardín de niños Alegria. El saldo fue de un civil armado muerto, tres personas detenidas y cuatro elementos policiales heridos.

2008

16 DE OCTUBRE

En Mazatlán, Sinaloa, 350 alumnos de pre-escolar fueron desalojados del colegio Anglo Moderno, debido a un enfrentamiento entre presuntos sicarios y militares. El Ejército detuvo a cuatro agresores escondidos en una casa vecina al kínder.

2009

25 DE FEBRERO

Un comando disparó contra la Secundaria Estatal 19 en Ciudad Juárez, Chihuahua, sin que hubiera reporte de lesionados, dijo la Secretaría de Seguridad Pública de la entidad.

31 DE MAYO

En la ciudad de Durango, varios sujetos ejecutaron al director de la primaria Vicente Guerrero, Rafael Perea, justo cuando alumnos ingresaban al plante.

El mismo día, en la ciudad de Chihuahua un hombre ultimó a dos personas frente a una primaria.

2010

3 DE JUNIO

En Reynosa, Tamaulipas, un convoy del Ejército persiguió a los ocupantes de una camioneta. Según testigos, en el vehículo, detenido a tiros por los militares, viajaban tres jóvenes de una secundaria. Presuntamente dos de los menores murieron.

 LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		2

Violenta protesta en SEP; destruyen portón histórico

Antonio de Marcelo
Fotos: Ignacio Huitzil

Las ansias de ser escuchados en sus demandas hizo que presuntos profesores y trabajadores de la extinta Luz y Fuerza del Centro (LyFC) dañaran severamente la puerta de la SEP, por lo que esta dependencia informó que ha denunciado los hechos ante el ministerio público.

De acuerdo con la información que se conoce, fue alrededor del medio día que un grupo de manifestantes que había hecho presencia desde la mañana en instalaciones de Casa de Bolsa y la Secretaría de Gobernación, marcharon a las oficinas de la SEP en la calle de Brasil, Centro Histórico, hasta llegar al número 33.

Indica la policía que se trató de unos 1,500 manifestantes que exigían ser recibidos por autoridades de Educación, mismos que serían recibidos por el director de Control y Seguimiento de la Coordinación General de Atención Ciudadana, Héctor Cruz, dijo la SEP, y aseguró que "se negaron e intentaron entrar por la fuerza al inmueble".

Según la información difundida por la SEP, los manifestantes, "el grupo arremetió con palos y tubos contra el portón del inmueble, que data de 1731, y pretendió prenderle fuego, lo que originó que se accionara el sistema contra incendios instalado para protegerlo. Sin embargo, los golpes propinados por los manifestantes provocaron un par de hoyos en las hojas del portón, por donde pretendieron quitar los candados para ingresar al edificio".

Destaca la SEP que los manifestantes también arrojaron palos y piedras rompiendo vidrios y con ello lesionaron a un elemento de Seguridad Privada que custodia normalmente el inmueble y a un par de elementos del grupo de la Policía Federal que se pre-

sentó para salvaguardar la integridad del personal que ahí labora y de las instalaciones de este edificio, considerado como monumento histórico.

Indica además que ante la presencia de los elementos de la Policía Federal, los manifestantes se replegaron y se retiraron del lugar, en tanto que la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP presentó la denuncia de hechos correspondiente ante el ministerio público federal contra quien resulte responsable de los daños causados a este inmueble, según quedó asentado en la denuncia número PGR/DDF/SPD-XXVII/2367/10/06.

Luego, al edificio se presentó personal del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para evaluar los daños originados al patrimonio histórico, así como para determinar los trabajos que se requerirán para su restauración.

Otras informaciones resaltaron que los manifestantes usaron las vallas metálicas para romper las puertas, aunque se coincide en que fueron replegados por elementos de la Policía Federal, resultando algunos lesionados en este proceso.



• Presuntos maestros y ex trabajadores de LyFC, en la reyerta; evalúa el INAH daños; ya fue presentada la denuncia

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		5

Destrozan maestros la puerta de la SEP

POR CARMEN MEDINA

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rompieron a golpes el enorme portón de madera de la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que data de 1731, ubicada en calles del Centro Histórico, por lo que policías federales desalojaron a los querellantes con gases lacrimógenos.

En la trifulca, un elemento de la Seguridad Privada que custodia el inmueble, y dos policías federales resultaron lesionados.

Minutos después de las 13 horas, al menos mil 500 profesores de la Sección 18 arribaron al inmueble ubicado en la esquina de República de Brasil y República de Cuba, frente a la Plaza de Santo Domingo.

Ahí, se les indicó a los manifestantes, quienes demandaban la democratización del sindicato y mejores condiciones laborales, que serían atendidos por el director de Control y Seguimiento de la Coordinación General de Atención Ciudadana, Héctor Cruz, ante lo cual se negaron o intentaron entrar por la fuerza al inmueble.

Los profesores se desesperaron y desarmaron uno de los andamios de

metal y con polines de madera, rompieron el portón, cuyos cuadros inferiores resultaron severamente dañados.

Armados con palos y tubos, los rijosos golpearon el portón del inmueble y trataron de quemarlo lo que accionó el sistema contra incendios instalado para protegerlo.

Asimismo, con pedazos de ladrillo y piedras rompieron las ventanas del inmueble, lo que provocó la reacción de por lo menos 200 elementos de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) federal, quienes se apostaron en la entrada del edificio y repelieron las agresiones con sus escudos antimotines.

Al notar el enfrentamiento, comerciantes de la zona bajaron sus cortinas para proteger sus locales, sólo unos cuantos dejaron semiabierto su negocio, donde varias personas, profesores incluidos, sin importarles lo sucedido, observaban entusiasmados el partido del fútbol entre las selecciones nacionales de México e Italia.

Pese a ello, los profesores insistían en maltratar el inmueble por lo que los uniformados emplearon gases lacrimógenos por lo que los manifestantes se retiraron del lugar.

La barrera de policías federales se mantuvo en el sitio por espacio de media

hora a fin de repeler una posible segunda agresión, pero los manifestantes no volvieron, por lo que el personal que lleva a cabo los trabajos de remodelación de la sede de la SEP, rearmaron el andamio, barrieron los pedazos de ladrillo y piedras que los profesores lanzaron y se dieron a la tarea de "remendar" el portón que tiene una antigüedad de casi 300 años.

Evalúa INAH daños

Tras el daño cometido al portal de la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), personal del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) acudió al edificio para evaluar los daños.

Autoridades de la SEP indicaron que los expertos dimensionaron los trabajos que requerirá la restauración del portón considerado patrimonio histórico por sus casi 300 años de antigüedad.

El área de Asuntos Jurídicos de la SEP presentó una denuncia ante el Ministerio Público Federal contra quien resulte responsable por esos hechos, los cuales quedaron asentados bajo la Investigación Previa PCR/DDF/SPD-XXVII/2367/10/06.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		11

PRETENDEN IRRUMPIR EN EDIFICIO DE LA SEP

La CNTE rompe puerta de 3 siglos

MAESTROS de Michoacán protestan contra la Alianza por la Calidad Educativa

Por Sandra Nieves >
sandra.nieves.razon@gmail.com

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y miembros del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) rompieron vidrios de las instalaciones de la SEP y dañaron una de las puertas de la dependencia, que data de 1731.

Docentes integrantes de la sección 18 de Michoacán marcharon para exigir que se deje de aplicar la Alianza por la Calidad Educativa e intentaron entrar al edificio sede de la SEP.

Al no conseguir su propósito, los inconformes tomaron los andamios que se encuentran en la entrada del edificio —el cual está siendo restaurado— y con ellos hicieron dos boquetes en la puerta: uno en cada hoja, e intentaron prenderle fuego, pero se activó la protección contra incendios.



EL EDIFICIO de la SEP data de 1731. Fue declarado patrimonio de la Humanidad por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Uno de los boquetes en la puerta mide 70 centímetros de largo por 20 de ancho y el otro unos 20 centímetros de largo por 30 de ancho. El edificio, ubicado en el cruce de las calles República de Brasil y República de Cuba, sufrió también daños en la fachada, ya que los manifestantes rompieron cristales con piedras y ladrillos. Las latas de gases lacrimógenos que policías usaron para dispersar a la turba fueron utilizadas por los inconformes, quienes las arrojaron por los huecos de la puerta de madera.

La Secretaría de Seguridad Pública del DF informó que Jaime Olvera, empleado de la Dirección de Resguardo y Protección de la SEP, fue trasladado a un hospital, ya que resultó herido, mientras que funcionarios de la dependencia federal resultaron con los ojos irritados por el gas lacrimógeno.

Luego de que se controló la trifulca, personal de la SEP evaluó los daños provocados a las instalaciones y dijo que presentará ante el Ministerio Público federal una denuncia contra la CNTE por los daños causados en su edificio sede.

Las acciones legales correrán a cargo de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP para que el MP federal determine las acciones a seguir contra los responsables de los daños al histórico inmueble. Previamente, más de dos mil manifestantes de la CNTE, SME y del Frente Popular Francisco Villa marcharon desde la Bolsa Mexicana de Valores, en Reforma, hasta el Zócalo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	SOC Y JUS	43

■ La PF dispersa con gas a manifestantes

Lujambio no atiende a maestros de la CNTE

■ Protestan frente a la BMW y la embajada de EU

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En una larga jornada de movilizaciones, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) arremetieron contra el edificio histórico de la Secretaría de Educación Pública y perforaron un par de hoyos en las hojas del antiguo portón, que data de 1731, situación que obligó a la intervención de agentes de la Policía Federal, quienes utilizaron gas pimienta para dispersar a los manifestantes.

Por los hechos contra el edificio de la SEP, declarado patrimonio de la humanidad por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), las autoridades educativas presentaron ante la PGR una denuncia de hechos asentada bajo el número PGR/DDF/SPD-XXVLL/2367/10/06, contra quien resulte responsable de los daños causados al inmueble.

Ayer mismo se presentaron al lugar especialistas y peritos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para evaluar los daños al portón y fachada del inmueble, el cual también registró varios vidrios rotos, en la parte que da a la calle de Brasil, hacia la Plaza de Santo Domingo.

Las acciones contra el edificio de la SEP se generaron entre las 13:30 y 15 horas, después de que varios contingentes de maestros de la CNTE, encabezados por la sección 18, de Michoacán, habían realizado varias manifestaciones: primero frente a la Bolsa Mexicana de Valores y posteriormente

ante la embajada de Estados Unidos, en Paseo de la Reforma.

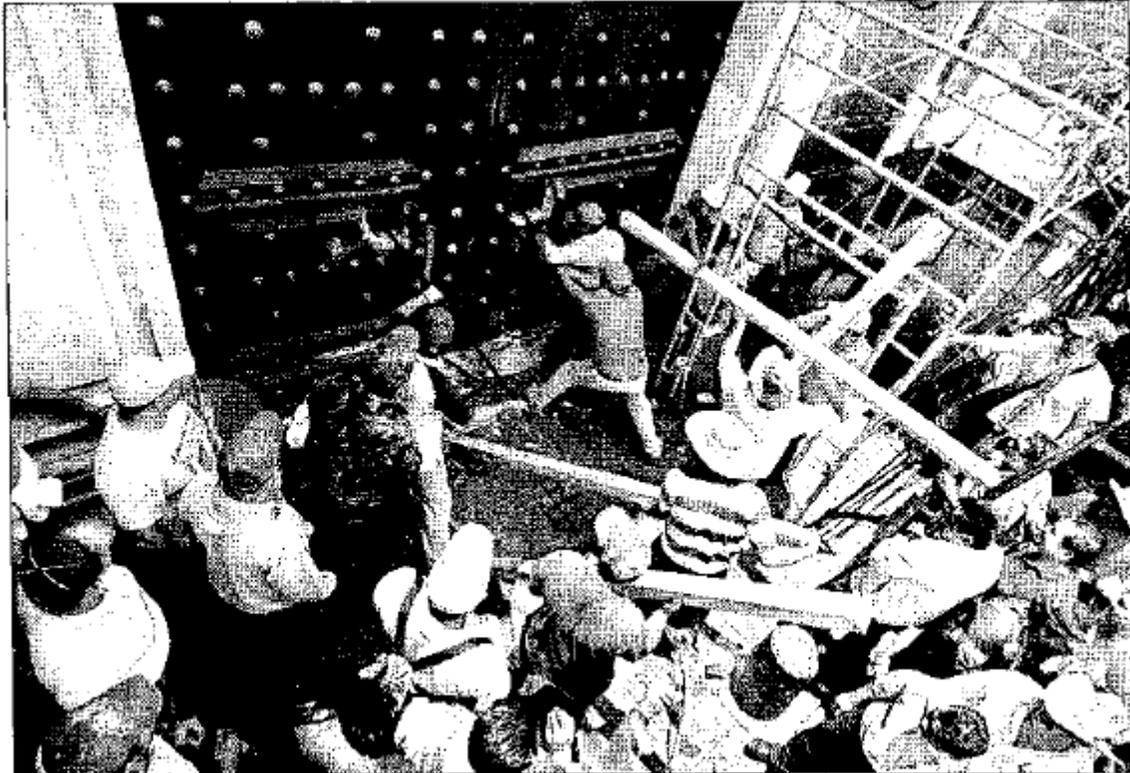
Tras la negativa a ser recibidos en audiencia por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y tras 11 días de plantón permanente en el Zócalo capitalino, en busca de ser escuchados en sus demandas, algunos maestros intentaron ingresar por la fuerza al edificio, cuya fachada y portón están en obras de remozamiento desde hace varios meses. La fachada está cubierta con andamios, polines y una delgada malla verde, que cubre los trabajos de restauración.

A la llegada de los maestros elementos de seguridad decidieron cerrar el portón. Tras el ofrecimiento de que serían atendidos por el coordinador de atención ciudadana, Héctor Cruz, y no el secretario Lujambio, los profesores decidieron ingresar a la fuerza, usando los polines y tubos que desmontaron de la obra de remozamiento.

Los elementos de la seguridad privada solicitaron refuerzos. Desde el interior, ya con la puerta dañada, apareció un destacamento de unos 50 elementos de la Policía Federal con escudos y toletes. Lanzaron varios cartuchos de gas pimienta para dispersar a los manifestantes. Uno de estos artefactos lesionó en el abdomen al profesor Álvaro Méndez, que fue trasladado al campamento magisterial en el Zócalo y ahí fue atendido por una ambulancia del ISSSTE.

Los maestros respondieron lanzando piedras y material de construcción que se encuentra en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	SOC Y JUS	43



Maestros de la CNTE utilizaron material de unos andamios para intentar abrir el portón del edificio de la SEP ■ Foto *La Jornada*

la Plaza de Santo Domingo, sitio que también es remodelado con motivo de los aniversarios de la Independencia y la Revolución mexicana.

Cuestionan manejo de pensiones

Las movilizaciones magisteriales iniciaron antes de las 7 horas; maestros disidentes estuvieron frente a la Bolsa Mexicana de Valores, donde entregaron a un enviado del presidente de la BMV, Luis Téllez, un documento en el que la CNTE rechaza "el manejo del fondo de pensiones" de los trabajadores.

Cerca del mediodía, también sobre Paseo de la Reforma, se manifestaron frente a la representación diplomática de Estados Unidos, donde rechazaron la Ley SB 1070, que criminaliza la migración indocumentada, además de la muerte de Anastasio Hernández Rojas, víctima de una golpiza propinada por agentes de

la Patrulla Fronteriza.

Después, el contingente de maestros regresó al Centro Histórico, dirigiéndose al edificio de la SEP, y posteriormente replegándose al Zócalo. Desde aquí, y pasadas las 17 horas, los maestros de la CNTE marcharon a la Secretaría de Gobernación, para

entrevistarse con el subsecretario Roberto Gil Zuarth, como lo acordaron el viernes pasado.

Durante la marcha se insistió en la "provocación" de las autoridades, que tras 11 días de plantón, y después de un mes de haber entregado su pliego petitorio, no tienen respuesta a sus demandas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	POLÍTICA	8

DENUNCIA PENAL DE LA SEP CONTRA LA CNTE



Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tiraron las vallas cuando se manifestaban en Gobernación, lo que suscitó jalones con granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal ■ Foto Víctor Camacho



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	SOC Y JUS	41

■ La Ssa no aclara cómo se cumplirán lineamientos de cooperativas

Pepsico dejará de vender refrescos en escuelas desde el primer día de 2011

■ **ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ**

El grupo Pepsico envió una carta al secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, en la que le informa sobre una nueva política de venta y distribución, mediante la cual dejará de vender refrescos en primarias y secundarias a partir del primero de enero de 2011. La Secretaría de Salud (Ssa) dio a conocer la misiva, aunque omitió aclarar cómo cumple con la decisión anunciada en los lineamientos para las cooperativas escolares, según los cuales a partir del ciclo escolar 2010-2011 tales bebidas no se venderán más en los planteles.

Cuando el pasado 26 de mayo se dio a conocer el anteproyecto de los lineamientos generales para el expendio y distribución de alimentos y bebidas en los establecimientos de consumo escolar, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aseguró que los refrescos y bebidas azucaradas saldrían de las cooperativas de manera inmediata.

De acuerdo con el plan presentado por Lujambio y Córdova, la modificación en los alimentos disponibles en escuelas se dará de manera gradual, en un lapso de tres años, lo cual no aplicaría para los refrescos con edulcorantes, los jugos de frutas con azúcares añadidos, yogurts para beber, jugos o leche con soya y azúcar, y la leche entera o evaporada. La venta de estos productos no se permitirá más desde la etapa I que inicia en agosto próximo.

Lo anterior luego de que el grupo de expertos que participó en la elaboración de los lineamientos determinó que según el nivel escolar, el refrigerio escolar que consumen los niños debe aportar sólo 228 kilocalorías a los preescolares, 276 a los alumnos de primaria y 382 a los de secundaria. Tanto refrescos como frituras rebasan estos límites por sí solos.

Con la especificación del tipo de productos y densidad energética que deben ingerir los infantes durante la jornada escolar, se busca revertir el problema de sobrepeso y obesidad que afecta a 30 por ciento de este sector de la población, lo que además representa un riesgo para su salud por el eventual desarrollo de padecimientos como diabetes, hipertensión arterial y males cardíacos, entre otros.

En su carta, Pepsico indicó que la finalidad de retirar sus productos de los planteles es generar espacios propicios para la promoción de hábitos de vida saludables entre los estudiantes los padres de familia y personal docente. Aunque también forma parte de la política, anunciada en marzo pasado, de retirar sus productos de las primarias y secundarias del mundo en el año 2012.

Además, el corporativo indicó que las máquinas expendedoras que tiene dentro de los planteles escolares no contendrán imágenes comerciales.

Mientras, la propuesta de lineamientos del gobierno federal, la cual será sometida a consulta pública a través de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer), plantea que en los planteles de educación básica sólo se venderá agua, productos libres de grasa y azúcares añadidos que contengan un máximo de 150 calorías por cada 240 mililitros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	SOC Y JUS	40

■ La propuesta, ante el éxodo de mexicanos que van hacia EU Tender lazos con profesionistas que viven en el extranjero, pide Tuirán

■ **MATILDE PÉREZ U.**

El cuantioso éxodo de mexicanos con licenciatura, maestría y doctorado a Estados Unidos y otros países obliga a realizar más esfuerzos para establecer políticas activas hacia los connacionales en el extranjero, asentó el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán.

En la apertura de la Jornada Informativa del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) en la sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores, apuntó que de los casi 11 millones de mexicanos de 15 años o más que viven en Estados Unidos, 15 por ciento tiene una escolaridad mayor a la preparatoria completa.

Ante mexicanos que radican en

Estados Unidos, Canadá, China, Japón, Australia, Nueva Zelanda, Inglaterra, Alemania, Francia y Holanda, Tuirán dijo que aun cuando los datos disponibles en el país son escasos y fragmentados en torno a la migración de connacionales, hay 865 mil mexicanos residentes en Estados Unidos que cursaron algún ciclo universitario, aunque no concluyeron sus estudios; 275 mil tienen título equivalente a profesional o técnico superior; 465 mil tienen licenciatura y 125 mil, maestría o doctorado.

En la década pasada, la pérdida anual de mexicanos con estudios al menos de licenciatura, ascendió a unas 20 mil personas al año. Por eso consideró que debe revisarse la visión de éxodo o "fuga".

Consideró que la movilidad calificada y de talentos no debe

traducirse en una pérdida definitiva, sino en una oportunidad que puede fomentarse a través de lazos académicos y científicos con comunidades de los profesionales y talentos en el extranjero.

Exhortó a los integrantes del IME a continuar construyendo puentes que vinculen a connacionales que radican en el exterior, pues "se trata de mexicanos audaces, emprendedores y comprometidos con el destino del país".

De su lado, el subsecretario de América del Norte de la SER, Julián Ventura Valero, destacó que la ley SB1070 de Arizona obliga a trabajar con más intensidad para hacer públicas las aportaciones de México en el exterior. La tarea que realizan los migrantes debe ser reconocida y apreciada en todo su potencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	SOC Y JUS	44-39

- Están sujetos a “enorme presión” para mantener estímulos

Propicia “vicios” el SNI en la labor de investigadores

- En aras de cumplir con la *puntitis* dejan poco espacio a la enseñanza
- Las aportaciones del sistema representan hasta 57% de sus ingresos
- Se *envejece* la plantilla científica por esta situación, señala catedrático
- Académico: los miembros del SNI están preocupados por no salir del programa

El sistema de investigadores genera vicios; se descuida la docencia

- Los ingresos que reciben por pertenecer a ese ente, uno de los problemas, indica Galaz



■ LAURA POY SOLANO

En México sólo 16.3 por ciento de los académicos de tiempo completo son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Pese a ello, subsiste e una "enorme presión" por no salir del programa ni perder los estímulos económicos que representan hasta 57 por ciento del ingreso promedio mensual de un científico.

Con la creación del SNI, señaló Jesús Francisco Galaz, catedrático de la Universidad Autónoma de Baja California, se diversificó la investigación científica, pero también se generaron otros "vicios" que comienzan a ser cada vez más visibles.

Ante la necesidad de cumplir con evaluaciones cuantitativas que favorecen al candidato con mayor número de artículos científicos publicados y citas de éstos, "disminuyen considerablemente las horas dedicadas a la docencia frente a grupo y la atención directa de estudiantes".

Agregó que la encuesta nacional La reconfiguración de la profesión académica en México realizada entre científicos en el ciclo escolar 2007-2008, reveló que los miembros del SNI son quienes menos horas destinan a la docencia —ocho a la semana—, mientras que los profesores que no son parte del sistema tienen un promedio de 14 horas.

Si bien quienes participan en el SNI destinan más de 50 por ciento de su tiempo a la investigación, lo que les permite mantener una elevada productividad de artículos y "productos" científicos, la atención directa a los alumnos se ha desplomado.

La encuesta levantada entre académicos de más de 80 universidades y centros de investigación, públicos y privados, establece que mientras un profesor con licenciatura que no pertenece al SNI atiende en promedio 118 alumnos durante el año escolar,

uno con doctorado y miembro del programa sólo le da seguimiento a 40, pese a que el número de estudiantes es mucho menor en cursos de posgrado.

"Este tipo de programas federales demandan mucho tiempo y atención de los investigadores para poder mantenerse dentro de los incentivos, tanto internos como externos. En determinado momento se pueden dar situaciones de desapego a la misión que debe tener en su institución."

En cuanto al impacto del sistema en el salario de los académicos, Galaz indicó que mientras el ingreso promedio institucional "es prácticamente igual para los investigadores que están dentro o fuera del SNI, al oscilar de 18 a 24 mil pesos mensuales, dependiendo del grado académico alcanzado, la diferencia es pertenecer o no al sistema. En promedio un científico del SNI puede percibir hasta 13 mil pesos mensuales adicionales a su salario base".

La diferencia en el ingreso promedio mensual de los académicos de tiempo completo que forman parte del sistema es de 21 mil pesos para profesores con licenciatura que no son miembros, mientras que un doctor que sí forma parte del programa percibe, en promedio, 49 mil pesos. Un académico con maestría y sin acceso a incentivos externos gana unos 26 mil pesos, y un doctor que no está en el SNI sólo alcan-

za en promedio 34 mil pesos.

Alertó que el "grave problema es que este incentivo del SNI tiene un alto grado de incertidumbre, pues si no se cumple con el puntaje puede salir del programa". Es precisamente este modelo, indicó, lo que obliga a que "muchos investigadores busquen alcanzar un perfil académico único con alta productividad, pero escasa atención a la docencia y la divulgación científica".

Este impacto negativo del sistema en la carrera académica, agregó, también ha tenido un efecto en el proceso de jubilación. "De los académicos activos miembros del programa, 82.8 por ciento no ha pensado en retirarse, pues el ingreso económico externo que reciben por pertenecer al SNI no forma parte del salario base, y por lo tanto no será considerado en su retiro".

En contraste, indicó que 34 por ciento de los académicos con licenciatura y fuera del SNI sí han pensado seriamente en jubilarse con los ingresos promedio que han alcanzado. Pero subrayó que la diferencia salarial de este sector con aquellos investigadores que cuentan con doctorado y están en el programa "es de al menos 130 por ciento. Situación que favorece un envejecimiento de la plantilla científica que no quiere dejar sus puestos de trabajo porque perderían más de la mitad de sus ingresos económicos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	SOC Y JUS	39

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	SOC Y JUS	39

■ El pacto con universidades de Brasil incluye creación de colegios

Firman ANUIES y Grupo Coimbra convenio de intercambio estudiantil

■ LAURA POY SOLANO

A fin de impulsar la construcción de un espacio iberoamericano para la movilidad estudiantil y la consolidación de redes de investigación, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Grupo Coimbra —que integra a las 54 universidades públicas y privadas más importantes de Brasil—, suscribieron un convenio para el intercambio de 50 alumnos de licenciatura y posgrado, “como un primer paso para hacer realidad un Erasmus latinoamericano”, afirmó Enrique del Val, coordinador de planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Agregó que se trata de un esfuerzo para estrechar vínculos entre las universidades mexicanas y brasileñas, ante la “enorme potencialidad que han desarrollado en Brasil en dos décadas”. En entrevista, durante los trabajos del segundo Encuentro Internacional de Rectores Universia, del 30 de mayo al primero de junio, informó que también se consolidará la creación de equipos de investigación “para potenciar las áreas de mayor desarrollo en investigación y tecnología”.

Entre las iniciativas está la creación de colegios binacionales de distintas disciplinas, como física o ingeniería, que permita el reconocimiento de doctores en distintas ramas del conocimiento, así como avanzar en un marco normativo para “hacer realidad la doble titulación”.

Del Val indicó, que tras una primera reunión en Salvador de Bahía, Brasil, en abril pasado,

“acordamos reunirnos de nuevo en el contexto de este encuentro de rectores de toda iberoamérica para definir los acuerdos en cuatro temas centrales: enseñanza del idioma español y portugués, consolidación de la movilidad de estudiantes y profesores, creación de redes de investigación, y formación de recursos humanos de excelencia para universidades de alto nivel”.

En cuanto al intercambio, aseguró que el convenio con Coimbra permitirá que en febrero próximo “al menos 50 alumnos mexicanos puedan ir a Brasil, y 50 estudiantes de ese país, viajen a México. Se acordó que habrá revalidación de estudios que cursen en el extranjero, aunque aún está por determinarse cuáles licenciaturas o posgrados comenzarán el proyecto”.

El funcionario aseguró que existe gran interés de la ANUIES y Grupo Coimbra para participar en el convenio. Destacó que la nanotecnología, la ingeniería en telecomunicaciones, las tecnologías de la información y la farmacología son algunos de los temas en los que ambos países “tienen fortalezas y podría ser muy interesante su consolidación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	POLÍTICA	PP-13

Matan soldados a tres alumnos en Tamaulipas por ignorar un retén

■ Les dispararon por desobedecer señal de alto; dos iban en secundaria

■ Otros siete jóvenes "sospechosos", baleados por federales; uno pereció

■ Matan a otras 29 personas en 10 estados

Ultiman militares a tres menores en Reynosa

DE LA REDACCIÓN

Elementos del Ejército dieron muerte a tres estudiantes de Reynosa, Tamaulipas, a quienes dispararon porque ignoraron la señal de alto que les marcaron cuando circulaban en una camioneta por la carretera La Ribereña, cerca del poblado Los Cavazos.

Los alumnos Daniel Hernández, de 13 años de edad, y César Alejandro Cuéllar, de 15, de la escuela secundaria Francisco J. Múgica, y Eduardo Cuéllar, de 17 años, del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario se dirigían a su domicilio, en la comunidad Estación Anzalduaz (a un kilómetro de Los Cavazos) cuando los militares les marcaron el alto, pero, según testigos, los jóvenes desobedecieron la señal.

Los efectivos castrenses accionaron sus armas contra la camioneta en la que se desplazaban los estudiantes, quienes no portaban armas de fuego ni drogas. El incidente ocurrió la tarde del miércoles.

En Nuevo Laredo, otros siete jóvenes que se desplazaban en una camioneta fueron baleados por policías federales que los consideraron "sospechosos" porque no se detuvieron cuando les hicieron el alto. Uno murió, dos

resultaron heridos de bala y cuatro fueron golpeados por los agentes.

En Chihuahua, la policía documentó 14 ejecuciones, entre ellas los de cuatro jóvenes (entre estudiantes y profesionistas, cuyos nombres no fueron proporcionados) que fueron acribillados por un comando cuando jugaban en una cancha de básquetbol de la unidad habitacional Emiliano Zapata de Ciudad Juárez. Una adolescente de 14 años quedó herida.

Según reportes policíacos, los agresores pudieron haber confundido a estas personas con policías federales que se hospedan en un hotel cercano y suelen jugar ahí. En el lugar fueron recogidos 100 casquillos percutidos.

En Parral, también Chihuahua, militares detuvieron a Isidro Rubio Barra, supuesto jefe de una célula de sicarios al servicio de Joaquín El Chapo Guzmán, líder del cártel de Sinaloa.

Hieren a maestra y alumno de jardín de niños en Durango

Karla Sarayia, de 13 años, quien hace funciones de maestra comunitaria, y Fredy Jovani González, de seis años, resultaron heridos de bala durante un enfrentamiento entre presuntos criminales

afuera de un plantel de educación preescolar en la comunidad La Lagunita, municipio de Pueblo Nuevo, Durango.

Este jueves el crimen organizado asesinó a otras 13 personas en los estados de México, Jalisco, Sinaloa, Michoacán, Morelos, Nuevo León y Guerrero, donde desconocidos atacaron la comandancia de policía del municipio de Heliodoro Castillo.

Un enfrentamiento entre policías ministeriales de Guanajuato y presuntos sicarios de La Familia, en el municipio de Valle de Santiago, dejó un pistolero muerto y tres detenidos, quienes tenían secuestrado a un agricultor.

Liberan a mandos de tránsito levantados

La Procuraduría de Justicia de Nuevo León informó que el titular de la Secretaría de Vialidad y Tránsito de Monterrey, Enrique Barrios, y el director operativo de la corporación, Reynaldo Ramos, privados de la libertad el pasado fin de semana, fueron liberados en los primeros minutos de este jueves. El alcalde panista Fernando Larrazábal dijo que el municipio no negoció nada a cambio de su liberación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	POLÍTICA	20

FORO BINACIONAL TRATA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

ELIO HENRÍQUEZ

San Cristóbal de Las Casas, Chis., 3 de junio. Mientras no haya cambios profundos en las instancias educativas y en los modelos correspondientes, la educación intercultural bilingüe no será una realidad para los pueblos originarios, plantearon asistentes al foro binacional México-Guatemala, inaugurado hoy.

A más de 10 años de la instauración del modelo de educación intercultural bilingüe en ambos países, “se percibe que el desarrollo realmente es muy pobre y seguirá igual mientras no se haga una adecuación de las políticas educativas y una reorganización del sistema educativo en su conjunto colonizado por intereses económicos y políticos”, dijeron.

Miguel Ángel Paz, de la agrupación chiapaneca Enlace, Comunicación y Capacitación, sostuvo que son varios los elementos “que nos dicen que ni siquiera se han generado las condiciones estructurales mínimas para que un proyecto de esta naturaleza realmente estuviera en una etapa inicial”.

Abundó: “Lo que estamos presenciando son desarrollos y construcción de procesos desde la base, desde comunidades indígenas en alianza con institutos de investigación y organizaciones de la sociedad civil y a veces con alguna participación gubernamental”.

El foro de dos días, en el que participan funcionarios, organismos de la sociedad civil y universidades de ambos países, tiene por objeto evaluar el estado en que se encuentra la educación intercultural, reconocer las principales repercusiones que tiene ante la crisis sistémica actual y plantear respuestas y propuestas que desarrollan los actores vinculados a este campo para avanzar en el ejercicio del derecho a la educación, con énfasis en los pueblos indígenas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	ESTADOS	33

Esperan “respuestas claras” en la mesa de negociación: Chepi

NIEGAN MAESTROS DE OAXACA QUE SU PROTESTA TENGA MÓVIL POLÍTICO

OCTAVIO VÉLEZ ASCENCIO

Oaxaca, Oax., 3 de junio. Profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) provenientes de las regiones de la sierra y la Mixteca marcharon por esta capital y se plantaron en el zócalo, la Alameda de León y el atrio de la catedral para exigir a las autoridades que atiendan sus demandas, entre ellas la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y libertad a los “presos políticos y de conciencia”.

Azael Santiago Chepi, secretario general del gremio, informó que los más de 11 mil manifestantes relevaron a sus compañeros de las regiones de la cañada y la cuenca del Papaloapan, que durante tres días bloquearon accesos a oficinas y tiendas departamentales, y permitieron el paso a los automovilistas en la caseta de peaje Huitzo de la supercarretera Cuacnopalan-Oaxaca.

Chepi negó que la jornada “Por la educación, la justicia y contra el terrorismo de Estado” tenga fines políticos.

Explicó que la sección 22 del SNTE exige la cancelación de la ACE, el reconocimiento a cuatro programas y un sistema alternativo; la cuarta etapa de la revalorización económica por vida cara y más recursos a la Programación Detallada.

Asimismo, pide la devolución de las escuelas ocupadas por priístas y miembros de la sección 59 del SNTE, juicio político al gobernador de Oaxaca, Ulises Ruiz Ortiz, y castigo a los responsables de la represión del movimiento magisterial y popular de 2006 y 2007, entre otros puntos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	ESTADOS	33



PROFESORES DE LA SECCIÓN 22 DEL SNTE MARCHARON AYER DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA HACIA EL ZÓCALO DE LA CAPITAL PARA EXIGIR RESPUESTAS A SUS DEMANDAS LABORALES. FOTO NOTIMEX

Llamó a las bases magisteriales y a las organizaciones adheridas a la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) a prepararse para el paro indefinido a partir del 15 de junio.

Posteriormente comentó que la sección 22 del SNTE espera respuestas claras, pues de lo contrario los gobiernos estatal y federal “serán responsables de movilizaciones más contundentes, del paro indefinido y del boicot a las elecciones”, señaló.

La primera mesa de diálogo se instaló la mañana de este jueves en un hotel de la ciudad. La encabezan el subsecretario de Gobernación, Roberto Gil Zuarth; el director de Personal de la Secretaría de Educación Pública, Édgar Ibarra Morales, y el secretario general del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Rafael Ochoa Guzmán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	ESTADOS	33

También participan el secretario general de Gobierno, Evencio Martínez Ramírez; la procuradora general de Justicia, María de la Luz Candelaria Chiñas, y el director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Abel Trejo González.

En la primer mesa, precisó, se revisarán temas jurídicos, en particular la libertad de los “presos políticos y de conciencia”; la cancelación de procesos penales y órdenes de aprehensión, la creación de un fideicomiso para familiares de “los caídos” y castigo a los responsables de la represión de 2006 y 2007



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	ESTADOS	34

•Arranca programa con inversión de más de 55 millones de pesos

APOYAN CON CALZADO A ESTUDIANTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE COAHUILA



EL GOBIERNO DE COAHUILA PUSO EN MARCHA UN PROGRAMA QUE SUBSIDIARÁ LA COMPRA DE ZAPATOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN ESCUELAS PÚBLICAS. FOTO LA JORNADA

DE LA REDACCIÓN

Saltillo, Coah., 3 de junio. El gobierno de Coahuila anunció que a partir del ciclo escolar 2010-2011, que se iniciará en la segunda quincena de agosto, destinará más de 55 millones de pesos para la entrega de 550 mil 422 pares de zapatos a estudiantes de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria.

Al presentar el programa *Zapatos de la gente*, con recursos ciento por ciento estatales, el gobernador Humberto Moreira Valdés subrayó que además de apoyar la educación y la economía familiar, esta acción fortalecerá el comercio local.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	ESTADOS	34

Precisó que se entregarán vales de 100 pesos cada uno que podrán canjearse en las zapaterías con las cuales se firmará un convenio por conducto de la Cámara Nacional de Comercio (Canaco). Si hay algún sobrante de los vales, se podrá usar para adquirir otros productos, como agujetas, grasa para lustrar calzado, plantillas y calcetas.

El programa será coordinado por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y los vales se entregarán a los beneficiarios en las escuelas. Los zapatos se harán llegar en la última semana de agosto.

El mandatario puso en marcha el programa, acompañado de Víctor Zamora Rodríguez, titular de la SEC, y Raúl Guillermo González González, presidente de la Canaco-Saltillo.

Los zapatos serán distribuidos en las regiones de La Laguna, sureste, centro, desierto, norte, cinco manantiales y carbonífera.

Perla Galindo, madre de dos estudiantes del jardín de niños y primaria Miguel López, en la capital del estado, comentó: “Me parece un programa muy acertado para las amas de casa y para que los niños vayan presentables a estudiar, porque además es una motivación para ellos”.

Diana Sánchez, madre de familia y docente, consideró: “Nos ayuda, pues tenemos muchos gastos y es bueno contar con este apoyo del gobierno. Es un beneficio en cuanto a la presentación de los niños; tienen mayor seguridad al venir todos iguales, sin distinción entre ellos”, enfatizó.

Zamora Rodríguez agregó que esta acción se suma a otras medidas de apoyo del gobierno estatal, como la entrega de paquetes de uniformes, útiles escolares, material didáctico para docentes, seguro escolar, becas y libros de texto gratuitos para secundaria, además de desayunos escolares, inglés en preescolar y primaria e inscripciones sin actas de nacimiento.

Además, este año se invertirán más de 570 millones de pesos para la construcción de más de mil espacios educativos a fin de abatir el rezago en este rubro, afirmó el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	ESTADOS	34

• **Expertos universitarios afirman que los recursos han sido insuficientes**

AJENOS A LA REALIDAD, LOS DISCURSOS DEL GOBIERNO SOBRE LA INVERSIÓN EN ENSEÑANZA

LAURA POY SOLANO

En México, como en la mayoría de los países de América Latina, los gobiernos no se comprometen a garantizar un financiamiento sólido a la educación superior. “Con frecuencia caen en discursos ajenos a la realidad. Por un lado se dice que incrementan los recursos públicos destinados a docencia e investigación en las universidades, pero en los hechos sólo se aprueban aumentos pírricos”, aseguraron especialistas.

Hugo Casanova, catedrático del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, destacó que el porcentaje de la inversión pública destinada a dichas instituciones en el país “ha variado muy poco en años recientes. Hay un presupuesto que llega a cuentagotas y su aprobación requiere que los rectores destinen mucho tiempo al cabildeo, cuando es una responsabilidad del Estado invertir en la enseñanza”.

Indicó que las declaraciones del presidente Felipe Calderón, quien durante la inauguración, del segundo Encuentro Internacional de Rectores Universaria afirmó que en su administración creció 40 por ciento el presupuesto destinado a la educación superior, “chocan con la realidad. Podemos constatar que los recursos que se destinan año con año a las universidades apenas rebasan el gasto comprometido para mantener su tarea de docencia y formación. Es evidente que no hay un impulso decidido a fortalecer a las instituciones universitarias”.

En entrevista por separado, Manuel Gil Antón, experto en educación superior y profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), calificó de cifra “desconcertante” la que presentó el Ejecutivo federal ante más de mil rectores de Iberoamérica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	ESTADOS	34

“Me parece un dato muy extraño. Desconozco a qué se refería el presidente Calderón al afirmar que se trata de un aumento de 40 por ciento. Si se consultan las cifras de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en lo que respecta a la cuenta pública de 2006 a 2010, el incremento de los fondos destinados a educación superior y posgrado a precios constantes, ronda apenas un 25 por ciento”.

Incluso, agregó, si se analizan los datos por década, de 2000 a 2010, el aumento alcanzó 45 por ciento, por lo que “no es creíble que en cuatro años se afirme que fue de 40 por ciento, a menos que la Presidencia de la República haya incluido otros rubros del gasto federal. Ojalá que se informara a la opinión pública cuáles fueron las partidas que se sumaron para dar con esta cifra”.

Romualdo López Zárate, especialista en el financiamiento a la educación superior y catedrático de la UAM, explicó que en la mayoría de las universidades públicas, estatales y federales, del país, “hay una clara conciencia de que se enfrenta un financiamiento insuficiente y desigual”.

En México, afirmó, se enfrenta un escenario de “poco financiamiento y una mala distribución”. Sin embargo, destacó que en materia de rendición de cuentas, las universidades públicas “dieron los primeros pasos desde 1990, cuando aceptaron la realización de auditorías ordenadas por congresos locales. No se puede decir que no falta nada por hacer, pero sin duda han puesto el ejemplo y hoy son instituciones mucho más transparentes”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		8

MIEMBROS DE LA CNTE INTENTARON INGRESAR POR LA FUERZA AL EDIFICIO DE LA SECRETARÍA

Destrozan maestros puerta histórica de la SEP

■ Data de 1731 ■ Se presentará una denuncia contra quien resulte responsable

POR JUDITH GARCÍA

En un enfrentamiento entre maestros y elementos de la Policía Federal Preventiva (PFP) y daños al edificio de la SEP, culminó la marcha mitin que realizó ayer la CNTE en protesta de mejores condiciones laborales y más plazas sin examen de oposición.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó una denuncia de hechos contra quien resulte responsable, luego de que militantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) intentaron ingresar por la fuerza a las instalaciones de la dependencia causando destrozos a la puerta principal, vidrios y ruptura de andamios que utilizaban para el remozamiento del edificio.

La Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP presentó la denuncia de hechos correspondiente ante el Ministerio Público Federal contra quien resulte responsable de los daños causados a este inmueble. Dicha denuncia quedó asentada bajo el número PGR/DDE/SPD-XXVII/2367/10/06.

Cabe señalar que al edificio se presentó personal del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para evaluar los daños originados al patrimonio histórico, así como para determinar los trabajos que se requerirán para su restauración.

Asimismo, arrojaron palos y piedras rompiendo vidrios y lesionando a un elemento de la seguridad privada

que custodia normalmente el inmueble y a un par de elementos del grupo de la Policía Federal que se presentó para salvaguardar la integridad del personal que ahí labora y de las instalaciones de este edificio, considerado como monumento histórico.

Ante la presencia de los elementos de la Policía Federal, los manifestantes se replegaron y se retiraron del lugar.

Autoridades de la dependencia explicaron que los docentes penetraron por la puerta de Brasil número 31 después de destrozar más de una parte. Después de protestar por espacio de 20 minutos, rompieron la puerta principal de 8 centímetros de grosor, que data de 1731.

Algunos de los disidentes magisteriales se treparon sobre los mismos andamios para ingresar al edificio de la SEP, a través de los balcones. Otros con tubos y palos golpearon la puerta hasta hacerle dos boquetes.

Los maestros que amenazaron con dispersarse en el interior del edificio fueron replegados con gas lacrimógeno. Inmediatamente, un grupo de elementos de la PFP, les cerraron el paso y los obligaron a salir de las instalaciones. Más gas lacrimógeno seguía lanzándose del interior de la SEP.

De acuerdo con el último reporte extraoficial, tres personas resultaron lesionadas en esta trifulca: dos elementos de la PFP y un integrante del cuerpo de seguridad privada de la SEP de nombre Alejandro Olivera, quien fue trasladado a un hospital en una ambulancia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		8

Transparencia en la educación, pilar de un país con justicia: IFAI

POR MARTHA ELVA GONZÁLEZ

La transparencia en la educación debe ser motor para una cultura ciudadana y democrática, que sea el pilar de un país con desarrollo y mayor justicia, afirmó la presidenta del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), Jacqueline Peschard.

En reunión de trabajo con los representantes de los Comités de Información de 29 dependencias del sector educativo, afirmó que "la educación y la cultura son ejes fundamentales para mejorar el desarrollo y la calidad democrática del país, y a través de ella, se podrá combatir la pobreza y construir una sociedad libre y justa".

Por su parte, la comisionada Sigrid Arzt señaló que la educación es un bien público que deber servir para el desarrollo, porque la educación representa el eje de cualquier modelo de desarrollo, al ser una herramienta fundamental para la distribución de los ingresos.

"Entre más transparentes sean las instituciones educativas, más eficaz y legítima será la forma en que se imparte la educación", aseguró.

Peschard señaló que la enseñanza es clave para que los ciudadanos puedan apropiarse del conocimiento de sus derechos y también de sus responsabilidades y obligaciones.

"Es a través de la educación como podemos pensar en un país que tenga en la mira la posibilidad de enfrentar de manera clara el combate a la pobreza y desigualdad que tanto nos aqueja", dijo.

Arzt indicó que del total de solicitudes de información a las dependencias del gobierno federal, que suman 540 mil al 27 de mayo de 2010, el 10 por ciento se realiza al sector educativo.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		16

DAÑAN MAESTROS PUERTA DEL SIGLO 18

DAN 'CLASE' DE VANDALISMO

>>> Arremeten profes de la CNTE contra inmueble histórico, sede de la SEP

SONIA DEL VALLE

MÉXICO, DF.- LOS MAESTROS disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación trataron de irrumpir ayer en la sede de la Secretaría de Educación Pública y a su paso hicieron dos boquetes en la puerta principal de la dependencia que data de 1731.

La puerta considerada uno de los objetos de mayor valor de la dependencia, cuyo inmueble está catalogado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia como patrimonio nacional, fue golpeada con polines y varas de acero hasta que los pedazos de madera cedieron, haciendo un boquete de al menos 70 centímetros de alto y 20 de ancho, en el lado derecho, y otro más pequeño de unos 30 centímetros de ancho y 20 de largo en el lado izquierdo.

Los maestros siguieron empujando en demanda de ser atendidos por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, o por el Oficial Mayor, Guillermo Bernal, para obtener una respuesta a su plicgo general de demandas, entregado el 30 de abril donde rechazan el aumento salarial del 4.9 por ciento pactado entre la dirigencia magisterial y la SEP.

Cuando la puerta comenzó a ceder, un grupo de policías federales salieron de la dependencia.

De inmediato se apostaron en la entrada haciendo valla y repeliendo la acción de los maestros con gases lacrimógenos, los mismos que los docentes volvían a aventar al interior del edificio.

Después lanzaron piedras y ladrillos que recogían de las construcciones aledañas pues tanto la Plaza de Santo Domingo, como la SEP, están en remodelación.

Un funcionario, Alejandro Olvera, de la dirección de seguridad y resguardo fue golpeado por los maestros disidentes de las secciones 18 y 22 del SNTE y posteriormente trasladado al hospital 20 de Noviembre; un policía federal resultó con una herida en la cabeza que también fue atendido por los paramédicos; del lado de los maestros, también hubo un herido.

Los policías resistieron aunque eran mucho menos en número, pues los maestros eran cerca de mil, quienes después se dispersaron. La calle quedó llena de proyectiles de todo tipo.



La Policía Federal lanzó gases lacrimógenos a los rijosos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		17

Presentará la SEP una denuncia penal

LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) anunció que presentará una denuncia de hechos ante el Ministerio Público Federal por los daños causados en su edificio sede por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Las acciones legales correrán a cargo de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP para que el Ministerio Público Federal determine las acciones conducentes a seguir; revelaron fuentes de esa institución.

Al mediodía, un grupo de disidentes del magisterio, acompañados por algunos electricistas, se manifestaron afuera de la sede de la dependencia en la calle de Brasil 33, colonia Centro, lo que derivó en una gresca.

30 minutos duró la revuelta de disidentes

2 boquetes hicieron a la puerta que data de 1731

El dirigente de la sección 18, Jorge Cázares, negó que los maestros hayan roto la puerta.

“De eso no sabemos. Nosotros estábamos en una actitud de demandar la entrevista (con Lujambio) y seguramente la gente que estaba allá dentro (en la SEP) que eran puros policías intentando dispersarnos, son los que provocaron los destrozos”, dijo.

NTX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		11

Preparan escuelas para separar desechos

MANUEL ESPINO BUCIO

Con el objetivo de formar el hábito en los niños de separar la basura, la Secretaría del Medio Ambiente del DF y la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunciaron que en agosto próximo se pondrá en marcha el "Programa de Separación para el Reciclaje de Residuos" en 219 escuelas de las 16 delegaciones.

La titular del Medio Ambiente local, Martha Delgado, explicó que es un cambio de estrategia "en el sentido de poder empezar de abajo para arriba".

Detalló que el programa, en el que se va a incluir la participación de padres de familia y maestros, consiste en la instalación de puntos verdes (centros de acopio) en los planteles donde los alumnos separarán los residuos que serán recogidos por un camión de la delegación respectiva para llevarlo a una fábrica de reciclaje de los diferentes materiales que se generen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		PP-23

CCE pide tiempo para reformular comida chatarra

► La obesidad infantil no se resolverá por decreto, afirma Mario Sánchez.

► Trabajan junto con el gobierno para definir una "política responsable".

BUSCAN EMPRESARIOS EVITAR DISTORSIÓN DE MERCADO

CCE pide prórroga para la comida chatarra

Cambiar procesos de producción y fórmulas lleva su tiempo, afirman

Lilia González Velázquez
EL ECONOMISTA

EL SECTOR EMPRESARIAL advirtió que la obesidad infantil no se atacará por decreto, por lo que demandan una prórroga para sacar de las escuelas la comida chatarra, con el fin de dar tiempo a la modificación de fórmulas y procesos de elaboración de productos calóricos.

Mario Sánchez Ruiz, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), dijo que el gremio está comprometido a trabajar sobre una política pública "responsable" para atacar la obesidad infantil, sin generar distorsiones en el mercado. Y para ello, los empresarios piden instalar una comisión de alimentación con autoridades de

Salud, Educación Pública y Economía, pues los cambios no se hacen de un día para el otro.

El tema central de la reunión semanal de los 12 organismos empresariales, que conforman al CCE, fue la comida chatarra.

Ahí se determinó como crucial la participación de las autoridades de Economía, debido a que "hay especificaciones incongruentes, en el caso de la leche piden 1% de grasa, cosa que la Norma Oficial Mexicana no permite. Tendrían que cambiar normas", refirió Sergio Cervantes, presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacitra).

NO SE MIDió EL IMPACTO

Salomón Presburger, presidente de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamín), explicó

que la coincidencia entre el gremio empresarial es que en el proyecto de ley sobre comida chatarra no se tomaron en cuenta todas las aristas ni las problemáticas a derivar.

"Estamos de acuerdo con que el tema de la obesidad es un tema de la nación, que cuesta mucho dinero, que hay obesidad infantil; sin embargo, hay que hacerlo de manera ordenada, en donde nadie salga afectado en la parte de productos".

De acuerdo con el Presidente del CCE y la Concamín, el sector empresarial no fue tomado en cuenta para delinear las medidas sobre el combate a la obesidad y sobrepeso en las escuelas: "Es una posición unilateral en la que no estamos de acuerdo".

Los empresarios pidieron no sanitizar los productos con alta cantidad calórica, puesto que la respuesta no es sacarlos del mercado, sino fomentar una cultura y educación a través de la familia, maestros y el resto de la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		PP-23

PEPSICO DARÁ EL PRIMER PASO

- Escuelas primarias y secundarias, libres de bebidas con alta cantidad de azúcar en el 2012.
- Venderá sólo agua, productos libres de grasa, de soya o leche descremada.
- También bebidas con 100% jugo natural y que no excedan las 150 calorías por cada 240 mililitros.

FUENTE: SECRETARÍA DE SALUD.

Mario Sánchez, presidente del CCE. FOTO: DAVID ROJAS

“No hay alimento veneno, malo o bueno, es la forma de cómo se come y la combinación de alimentos. No le vas a prohibir a un niño comer papas, le vas a decir comete unas cuantas”, exclamó Presburger.

El líder de los Industriales de la transformación informó que ya están en contacto con los titulares de las secretarías de Salud y Educación y se busca a Economía. Apoyamos las medidas porque tenemos que caminar en ese sentido para evitar la obesidad, pero será sentarnos en una mesa para trabajar, puesto que para el industrial no es fácil cambiar la etiqueta ni los procesos de producción.

“No se puede de la noche a la mañana, porque puedes acabar con muchas actividades empresariales en el país... tan sólo en la Concamín hay 40 sectores productivos de la agroindustria, que está compuesta por miles de empresas”, dijo Mario Sánchez.

lgonzalez@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		6

cOplAdUrA "Mayestros"

Gaio Guerra

No, no puede ser verdad. Que alguien me diga que los "animales" que se manifestaron ayer frente a la Secretaría de Educación

Pública no eran maestros, porque no puede ser. Aunque muchos confundieron la situación como una batalla campal o zafarrancho, para nada se dio así la agresión. Desde siempre, un grupo de supuestos maestros aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación mostró que de educación no tiene nada. Trepó rejas, escaló balcones y causó destrozos en una puerta que data de 1731, misma que ya ha sido dañada en otras ocasiones. La agresión provino de un grupo de barbajanes que estaba a punto de ser atendido, pero que se dejó llevar por la desesperación. ¿O es que la violencia es su mejor método para atender y ser escuchado?

Es una verdadera pena que cada año sea lo mismo. Vienen y se manifiestan como no se debe hacer, sin que autoridad alguna les ponga un freno. Anoche la SEP informó mediante un comunicado que había interpuesto denuncias por los hechos acaecidos frente a sus instalaciones. Ojalá y se castigue a los vándalos para que se dé aviso de que no se puede delinquir sin ser objeto de una correspondiente sanción. El diálogo y la comunicación son la mejor vía que existe para destrabar problemas. A los ¿mentores? ya se les había informado que serían atendidos, pero no actuaron en consecuencia. La duda que dejan después de ver su actitud es ¿cómo enseñan a los niños en las aulas? ¿Cómo les instruyen los valores cívicos, ya no digamos éticos a los educandos? Es bueno que demanden mejoras salariales, pero también deberían pedir actualizaciones educativas para ver si con ello superan sus gorillescas actuaciones. Es una verdadera pena que sean ellos los que eduquen al futuro de México. Se vieron peor que los maestros de la cuchara grande. Así, y con perdón de los albañiles. A mi gato le gusta el tango.

copiadura@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		2

TERMOMETRO



ALA BAJA



Los maestros de la aguerrida CNTE, quienes ayer intensificaron sus actos vandálicos y dañaron, a punta de martillazos, el portón del edificio de la SEP, que fue construido en 1731.

Es su derecho reclamar mejoras laborales si así lo consideran, y que para ello incluso desquicien las calles del DF, pero atacar monumentos u objetos con valor histórico es una agresión a los mexicanos que no debe quedar impune.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

Joaquín
López-
Dóriga V.

El factor Peña Nieto

Los hay que proceden geográficamente de aquí y políticamente de la Luna.

Florestán

El próximo día 1 de julio estaremos a dos años de las elecciones presidenciales de 2012, fecha que marca ya toda la gestión política del país.

No hay decisión que no se tome, declaración que no se haga, alianza que no se forme, distancia que no se tome ni posición que se asuma que no mire hacia allá.

Porque si bien la fecha de las elecciones, 1 de julio de 2012, parecería lejana en el calendario, en el de la política está al alcance de la mano cuando el gobierno del presidente Felipe Calderón ha cruzado tres años y medio y la selección de los candidatos presidenciales está a menos de uno.

En este eje de fechas fatales y aspiraciones personales, llegamos a las elecciones para renovar 12 gobernadores dentro de un mes exactamente, el próximo día 4, resultados que marcarán una tendencia hacia 2012, aunque no una línea inflexible, pero encarecerán el costo del cambio de gobernador en el Estado de México el año que viene por el elemento que más altera en un frente y otro, la ecuación presidencial: Enrique Peña Nieto.

Y es que a ese eje que apuntaba de fechas fatales y aspiraciones personales, hay que agregar ese factor, Peña Nieto, que aparece en todas las encuestas como el que al día de hoy lleva una sobrada ventaja para las presidenciales de 2012, aunque habría que apuntar que en el improbable, algunos dicen que imposible, caso de que no fuera él, los otros protagonistas todos en el PRI quedarían en igualdad de posibilidades, y la oposición también. Por eso el riesgo que encarna el gobernador del Estado de México.

En ese escenario de ventaja priista-peñista, no aparece en los demás partidos el personaje que pueda enfrentar y derrotar al gobernador del Estado de México. Y no es que no exista, es que no se ve.

El presidente Calderón, a la muerte, trágica de Juan Camilo Mouriño, se quedó sin su candidato favorito y ahora busca construirlo entre Ernesto Cordero, el preferido; Alonso Lujambio, Heriberto Félix y Javier Lozano. En el PAN-partido no saben bien a bien. Pero están los nombres de Santiago Creel y Josefina Vázquez Mota, ninguno de los afectos presidenciales, él menos que ella, lo que no sé cómo corte.

En el PRD, los antilopezobradoristas parecen estar trabajando para él, que mantiene el mayor reconocimiento entre la militancia de ese partido y aparece como su candidato más fuerte por las carencias perredistas y la campaña presidencial que encabeza desde hace tres años y medio.

Ahí han levantado la mano Marcelo Ebrard, que ha construido una opción muy interesante, y Carlos Navarrete, con una personalidad también propia. Pero uno y otro, más que los que se sumaran, tendrían que enfrentar a López Obrador. Dicho de otro modo, su única opción sería el retiro de AMLO, que no lo vamos a ver.

Nos vemos el martes, pero en privado. lopezdoriga@milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que la dirigencia del PAN en Veracruz encendió los *focos rojos* ante la posibilidad de enfrentamientos entre simpatizantes de su candidato a la gubernatura, **Miguel Ángel Yunes**, e integrantes de la organización de los 400 Pueblos.

El gobierno estatal, encabezado por el priista **Fidel Herrera**, no ha intervenido en al menos dos ocasiones en que el grupo nudista ha agredido a los simpatizantes del ex director general del ISSSTE.

Por cierto, en el escritorio de **César Nava**, mandamás panista, hay un informe de sus compañeros veracruzanos en el que analizan el estancamiento de la campaña de **Yunes**. Y concluye, entre otras razones, que el candidato ha errado al hacerse la víctima e inculpar incluso al consultor internacional **Juan José Rendón Delgado**, de su caída en las encuestas.

que, en más de las elecciones, **Alicia Ricalde**, candidata panista al gobierno de Quintana Roo, no es ni será considerada opción para sustituir al ahora ex abanderado de PRD, PT y Convergencia **Gregorio Sánchez**.

La razón es que las cúpulas de estos partidos todavía le guardan resentimiento a la alcaldesa de Isla Mujeres con licencia, debido a que cuando pudo declinar en favor de **Greg** no lo hizo. Eso le reclaman.

que en otra arena, Sinaloa, el equipo de **Mario López Valdés** dice que su *gallo*, después de ver que sigue abajo en las encuestas, aspira a sacar un resultado como el de su paisano **Omar**, que para más detalle es hijo del ex campeón de boxeo **Julio César Chávez**.

El sábado pasado, el hijo del célebre púgil, con calzoncillos que llevaban el acrónimo del candidato de la alianza, **Malova**, recibió una paliza en el cuadrilátero y, pese a todo, fue declarado ganador por decisión dividida.

Vaya analogías.

que para desaires, el de funcionarios federales a **José Luis Luege Tamargo**, director de la Conagua.

Al acto inaugural del sexto Encuentro Nacional de Playas Limpias no llegaron el titular de la Secretaría de Salud, **José Ángel Córdova**, ni el de Marina, **Francisco Saynez**, pese a que esas áreas son estratégicas en la materia.

Bueno, ni el gobernador del estado sede, **Zeferino Torreblanca**, se fue a asomar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	OPINIÓN	14

CUENTAS DE LA UNAM

Pablo Gómez

Como para responder al rector de la UNAM, José Narro, quien demanda mayores recursos para la educación superior, el senador Gustavo Madero pidió cuentas a la Universidad Nacional. El legislador panista, por lo visto, desconoce lo que dice la Constitución: la capacidad de las universidades autónomas de gobernarse a sí mismas.

Las instituciones de educación superior a las que la ley concede autonomía entregan cuentas sobre el ejercicio de sus presupuestos. Los órganos de auditoría —el federal y los locales— tienen el deber de revisar tales cuentas para garantizar que sus fondos sean aplicados a su objeto general. Pero las decisiones sobre en qué usar los recursos de tales universidades son de la exclusiva competencia de éstas y, sobre esto, no se deben rendir cuentas a ningún órgano del poder público. Además, la evaluación de la universidad mexicana está a cargo de ella misma. Estos son aspectos de la autonomía universitaria.

Sería un error que el rector Narro fuera al Senado a entregar cuentas pues, de esa forma, los senadores asumirían la llamada función de control político, es decir, el escrutinio sobre las decisiones de la universidad, lo cual tienen expresamente prohibido en la Carta Magna.

La autonomía permite a las universidades tomar sus propias decisiones, al margen de los órganos del poder, con el propósito de evitar que sean éstos los que determinen el contenido de la educación, la investigación y la difusión de la cultura. Más a fondo, debe decirse que la función educativa no debe estar a cargo de los gobernantes, como por desgracia se encuentra la educación básica, sino de los educadores y los educandos. El Estado no debe educar sino que necesita ser educado.

El problema de la UNAM reside, por otra parte, en su régimen interno, que no es democrático. La vieja Ley Orgánica es anacrónica. Existe una anquilosada burocracia universitaria que, con razón, exige mayores fondos públicos, pero que no ha querido admitir un sistema democrático interno. Es más, la universidad de México, entre otras, dio grandes aportes a la lucha por la democracia en el país, pero su burocracia logró impedir un sistema universitario democrático.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	OPINIÓN	14

La actual ley (1944) es además inconstitucional, pues tiene carácter orgánico lo que no permite la Carta Magna desde 1981. El gobierno interior de las universidades autónomas debe estar a cargo de ellas mismas sin que los legisladores determinen la manera en que han de organizarse y tomar sus decisiones.

En el aspecto de los recursos destinados a la educación superior en el país, debe decirse que una matrícula con 27 por ciento de los jóvenes es de las más rezagadas. Países con un desarrollo semejante al del México, es decir, atrasados y pobres, pero no de los últimos lugares, tienen mucho mayor porcentaje de jóvenes en las universidades. Hace 30 años, Corea del Sur y México contaban con 25 por ciento de sus jóvenes en las aulas. Ahora, el país asiático tiene a la mitad y México a la misma cuarta parte. Nuestro país está estancado en esta materia como en casi todas las demás.

Cuando las universidades públicas demandan mayores recursos expresan una necesidad nacional y no sólo de las casas de estudio. Hoy, que vivimos una crisis social en que la mayoría de la juventud carece de expectativas ciertas de vida, el crecimiento de la matrícula universitaria, la dotación de salario estudiantil para todos y el impulso de la investigación tecnológica y científica serían respuestas estratégicas.

El senador Madero debería, después de leer la Constitución, exigir al gobierno federal y a la Cámara de Diputados una reorientación del gasto público para ampliar la educación superior de México.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		2



Consejo panista de cuates

Los panistas llegaron a su asamblea nacional al borde de un ataque de nervios; la derrota en Mérida y la desaparición del "Jefe" Diego, varios días antes del evento, auguraba una mayor tensión a la fracturada y vapuleada imagen del PAN.

El novelista Carlos Fuentes hizo un retrato hablado del Partido Acción Nacional (PAN) indicó que "no está hecho para gobernar" y explicó la situación por un factor sociológico de mucha importancia: el PAN, a diferencia del Partido Revolucionario Institucional (PRI), nunca ha logrado coaligar distintas clases sociales, ni gremios diferentes, ni ha logrado ser ideológicamente incluyente.

El pasado 22 de mayo, los delegados a la Asamblea Nacional se reunieron para elegir a los integrantes del Consejo Nacional.

A pesar del excesivo dispositivo de seguridad, debido a la presencia de Felipe Calderón y de su esposa, no se garantizó que -literalmente- uno que otro colado hiciera la "travesura" de votar como delegado, simplemente por ser portador transitorio de una pulserita que lo identificaba.

Una persona logró, de algún modo, violar la privacidad del evento y mezclarse entre el selecto panismo, y depositar un voto que no le correspondía bajo ningún aspecto. Este hecho reveló un alto grado de "ingenuidad" de los panistas.

El PAN se ha convertido en el campo de batalla de cinco grupos -tribus- identificables, mismas que se hicieron presentes en la Asamblea.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		2

El grupo más numeroso, por supuesto es el de los calderonistas, teóricamente son los descendientes ideológicos de aquellos conocidos como doctrinarios seguidores de las posiciones liberales de Manuel Gómez Morín.

La realidad es que los calderonistas son básicamente quienes han logrado que Felipe Calderón les pagara su apoyo con cuotas de poder, además de los cargos en la estructura de la administración pública federal.

Los cuates de Calderón se insertaron exitosamente en el Consejo Nacional, y probablemente constituyan la mitad de los consejeros nacionales ratificados y "electos" el pasado 22 de mayo.

Es evidente que Margarita Zavala y algunos secretarios de despacho, fueron ratificados o electos: como Gerardo Ruiz Mateos, Salvador Vega Casillas, Juan Molinar Horcasitas y Rafael Elvira, quienes son de las confianzas presidenciales, lo mismo que Patricia Flores Elizondo y Maximiliano Cortázar y las hermanas Mariana y Teresa Gómez del Campo, quienes tienen un "status" diferente: son parte del orgullo del nepotismo calderoniano.

Algunos de los "cuates" del sexenio incluyendo a los yunquistas son diputados en la actual legislatura federal, ocupan una delegación de la Sedesol, del IMSS, de la SEP o coordinan el Programa Oportunidades.

Y luego, los panistas se quejan de que se les acuse de hacer uso partidista de los programas sociales del Gobierno federal. Son tan obvios...

Los otros, los ajenos a los afectos del calderonismo, se les identifica porque no tienen "un hueso que roer" y si lo tienen, son descalificados o perseguidos.

El caso más reciente es el de Javier Corral, quien junto con Manuel Espino, son los panistas "descarriados", según Calderón por supuesto.

También lo era Diego Fernández de Cevallos antes del 15 de mayo, hoy parece que Calderón quiere convertirlo en un mártir del "parlismo democrático".

Otro indicador para saber que no son cuates de Calderón es que fueron diputados o senadores, en la LX Legislatura.

Una constante es que Vicente Fox premió a sus seguidores, con la recompensa de permanecer en el juego político en las filas del Poder Legislativo. Algunos han preferido ser institucionales, otros han mantenido sus posiciones, por eso se comenta que el senador Humberto Aguilar Coronado no fue electo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		2

El Consejo Nacional era, antiguamente, uno de los signos de la democracia interna de Acción Nacional. La elección de los consejeros era una práctica de democracia directa, tipo ateniense, o la de los monjes medievales.

Ahora sólo sirve para complacer los intereses del presidente en turno, y no precisamente del "presidente" del Comité Ejecutivo Nacional. La línea tirada desde Los Pinos fue más que evidente: fuera los no calderonistas, y si no lo son, que por lo menos se alineen, como los yunquistas que por el momento tienen una alianza coyuntural para evitar la debacle en el 2012.

En suma, el Partido Acción Nacional está convertido en una dependencia electoral presidencial, sin autonomía, sin vida propia, entregada a los caprichos de Calderón, y en la situación que durante años criticaron: que el Gobierno y el partido, fueran una misma cosa. Cae más pronto un hablador que un cojo.

Habrá que ver lo que suceda después de las elecciones del próximo 4 de julio. Por lo pronto, perdieron Mérida, aunque menos contundente de lo esperado.

¿Los tecos de Emilio González Márquez apoyarán las propuestas calderonianas? ¿El diputado Francisco Ramírez Acuña podrá olvidar el descuentón que Felipe Calderón le dio en 2008?

¿El "gober" guanajuatense Juan Manuel Oliva dejará atrás sus simpatías a favor de Ernesto Cordero o de Alonso Lujambio, para el 2012?

El Financiero

EN CORTITO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10		35

De cabildeo y política

Rosario Guerra

La marea negra está incontrolable... no, no me refiero a lo que el presidente Calderón piensa del avance del PRI... sino al mayor desastre ecológico ocurrido en el Golfo de México... donde British Petroleum pide ayuda pues no logra controlar la fuga... Obama busca opciones... México extiende alarma a cinco estados.

La Comisión Permanente pidió a los titulares de la Semarnat y de Pemex que informen de las medidas que se deberán tomar. También en diputados, la Comisión de Energía que preside el diputado Felipe de Jesús Cantú, pide a Pemex y a British Petroleum que informen. En tanto los sufridos capitalinos, lloramos, por las tortugas marinas del Golfo, pero sobre todo por la contingencia ambiental que en el DF afecta ojos, nariz y garganta, nos sentimos vulnerables y no existen soluciones mágicas.

El encuentro internacional de Universidades en Guadalajara, al que no acudió el secretario Lujambio, puso sobre la mesa muchas preocupaciones de la sociedad y de los jóvenes... educación es destino... Remata las malas noticias la afirmación de la ONU, en el sentido de que México no cuenta con una política pública adecuada en educación superior... El rector Narro además de lamentar la distancia con el secretario de Educación, hizo un llamado para apoyar a las Universidades públicas... el senador Madero, normalmente sensato y conciliador, pidió cuentas claras y mejores resultados antes que apoyos, la UNAM ya reviró... Ojalá la SEP, el Congreso y las Universidades pudiesen sentarse a trabajar en serio y dejar de lado diferencias y descalificaciones. Nuestros jóvenes lo merecen.

No enmudeció el Palenque... ¡se alborotó el gallinero!... con la afirmación de Beatriz Paredes de que entregará buenas cuentas... con 12 triunfos electorales, en 12 contiendas... en un auditorio que reunió a gobernadores y legisladores, para la toma de protesta de Emilio Gamboa como nuevo dirigente del sector popular del PRI.

En Zacatecas el PRI encabeza encuestas, en medio de un clima de tensión, ya que la gobernadora Amalia García, otrora mujer sensata, al tratar de imponerse, sólo dividió a la izquierda, ayudó al PRI, y hoy acude al expediente del miedo... mala apuesta. En Aguascalientes, el gobierno estatal trató de impedir el registro del candidato de su partido, aunque el PAN logró remontar en tribunales. El gobernador apuntó que su dirigencia nacional acuerda con todos, menos con los panistas. El PRI se ha visto favorecido, lleva delantera.

En Quintana Roo, Greg Sánchez, siempre polémico, perdió sus derechos políticos por su relación con el narcotráfico y sus actividades. En lugar de voto al Greg... será bote a Greg... apuntan caricaturistas. Jesús Ortega no acierta a aceptar el hecho, que sin duda lesiona su liderazgo y sus alianzas, situación que aprovechan sus detractores... el PAN mantiene la alianza parcial en la entidad... y aprovecha para sugerir nueva alianza en Tlaxcala, a favor de su candi-

data Adriana Dávila, a ver si Nava salva una.

En Hidalgo, pese a los esfuerzos de Xóchitl Gálvez, el abanderado priista Francisco Olvera aventaja cómodamente... pesó más la identidad local, que el prestigio nacional... Pese a ataques y cuestionamientos al propio gobernador Hernández Deras, el PRI permanece en la delantera en Durango... en Tamaulipas y Chihuahua, la tendencia favorece al tricolor... en fin que a lo mejor... Beatriz Paredes tiene razón.

¿Es mejor el PRI que sus contendientes?... Hay una mezcla de causas que explican su reposicionamiento entre los electores... No tienen que ver necesariamente con el PRI, y sus cuadros experimentados, sino con la situación que vive el país. La crisis económica, la pérdida de esperanzas donde, como apuntó el exrector De la Fuente, los jóvenes cambian aulas por narco, una guerra donde los muertos aumentan y la ONU señala que el gobierno está rebasado por la delincuencia... donde se desplomó el PIB y el empleo.

El presidente Calderón se esfuerza por conducir el barco, hay estabilidad y logros importantes, pero en general la población estima no hay buenos resultados, lo que presiona su liderazgo aun dentro del PAN. A veces parece ser que preocupa más el asunto partidista que el de gobierno, como algunas columnas políticas registran en anécdotas, lo que es lamentable. Nadie puede gobernar solo, no en este país... nunca más, para bien o para mal... la pluralidad llegó para quedarse y tendrá que rendir frutos. No podemos claudicar en ampliar libertades y en pedir acuerdos en lo fundamental.

Aun cuando gane el PRI, el problema de gobernabilidad es muy serio. Se requieren reformas importantes, y al efecto, se necesita de acuerdos entre los partidos para impulsar políticas públicas que resuelvan crecimiento económico, que afiancen las libertades, que garanticen la seguridad de personas, bienes y negocios. Que nos reencaucen al camino de la paz y el desarrollo.

Pero avanzar como país para superar pobreza, marginación, violencia, requiere a la vez de mayor participación social. Si la propia sociedad, sus actores, sus líderes, no contribuyen a marcar agenda en temas fiscales, en empleo, en energía, en recursos naturales, los políticos, más preocupados por los votos hacia el 2012, no tomarán decisiones difíciles pero necesarias, baste un ejemplo: los impuestos que se requieren para financiar el desarrollo. ☐

LA
CRÓNICA
DE HOY

El conservadurismo contra la universidad pública

Hace pocos días se dio un cierto enfrentamiento, con mucho mar de fondo, entre los rectores de universidades públicas, encabezados por el doctor José Narro Robles, y el senador panista Gustavo Madero, por la parte oficialista. El pretexto son los recursos asignados a las primeras. No son suficientes, dijo el rector de la UNAM. Del otro lado, Madero exigió cuentas y resultados para conceder más dinero. Lo primero que me viene a la cabeza (a mí, que estudié en la UNAM y allí mismo me formé como profesor universitario para luego hacer una larga carrera de 36 años en la UAM) es intervenir, no en tanto periodista, sino como universitario que poco ha pisado las universidades privadas. México es el resultado de la universidad pública por decirlo con una frase apretada. El país no se concibe sin sus luchas, sus egresados, sus resultados académicos y sus logros científicos y humanísticos. Hay algo más, allí trabajamos con un elevado sentimiento social, nos preocupa el país. No preparamos profesionales para que simplemente salgan a tener éxito en la vida, para que acumulen dinero. Se les enseñan valores, preocupaciones sociales, pasión por México y su historia. No somos, pues, una eficaz máquina de egresados que van directo a los negocios personales o familiares. Ignoro a qué resultados se refiere el senador Madero. Pero basta mirar alrededor para saber que allí están. El país ha sido gobernado por décadas por egresados de la UNAM y ahora que tenemos o padecemos egresados de escuelas privadas, los resultados son peores y francamente penosos. La universidad pública descende directo de la Revolución Mexicana, que hoy hasta el panismo festeja; sus compromisos con la nación son legítimos. No está concebida como negocio, sino como una pieza fundamental de nuestro desarrollo. La UNAM, el IPN, la UAM, por citar tres universidades fundamentales, han movido a la sociedad, piensan en ella, trabajan para ella. De allí han salido escritores memorables, científicos de alto rango, ingenieros fundamentales. Sus carreras están diseñadas, como sus investigaciones y la difusión de la cultura (que no veo en las universidades privadas), para promover el desarrollo nacional. Desde tiempos del PRI, el neoliberalismo ha exigido modificaciones que no van con el modelo mexicano, resultados torpes que deben ser vistos a la luz de despachos contables o dependencias en manos de ignorantes e insensibles y no como las enormes productoras de estudiantes y profesores comprometidos con los intereses más elevados del país. Tiene razón Narro cuando pide una mayor ingerencia en los asuntos nacionales. Errores, supongo, los tenemos, hasta hoy los sindicatos han sido más un freno por su alto grado de politización ingenua, que un motor que refuerza el esfuerzo de sus autoridades ya en abierta pugna con los gobiernos panistas. No acabamos de modernizar nuestros sistemas de elaboración de libros, o más bien hemos permitido que la SEP y otras autoridades se entrometan en algo que desconocen. Tampoco hemos logrado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	OPINIÓN	CUATRO

vender con eficacia proyectos y nuestra enorme producción libresca. Hemos ahuyentado a voces representativas de lo que en el mundo ocurre. En la UAM-Xochimilco da terror pensar solamente en invitar a una figura conservadora porque sabemos que entre el sindicato y los alumnos más radicales (una minoría) los ahuyentarán en lugar de establecer una polémica intensa y positiva. A cambio, entonces, las grandes figuras entran y salen de las universidades privadas y se han convertido en fuente de importante información. Pero esto se puede superar, de hecho hemos ido avanzando y ya no espantarnos a la derecha o a figuras internacionales que podrían generar soluciones y discusiones de importancia.

Pero el resto, lo cumplimos cabalmente. La pretensión del senador Madero de replicarle con fuerza al doctor Narro es un gesto torpe, muestra el desconocimiento de un partido cuyos egresados mayoritariamente provienen de escuelas privadas y conservadoras (lo que es una suerte de pleonismo). El gobierno de Fox, que tanto le prometió a la universidad pública, y ahora el de Calderón desestiman o de plano no entienden el papel de la universidad pública, sus inmensas contribuciones al desarrollo del país. Quieren resultados "eficaces", "inmediatos", quieren, además, que convirtamos a las universidades públicas en máquinas de profesio-

nales de apariencia exitosa y sin sentido social. Eso no. Tampoco los resultados son los que la lógica conservadora y neoliberal desea. Nos toca trabajar con masas enormes de jóvenes de escasos recursos, darles una sólida educación y allí están los resultados, son positivos. Que en la SEP esté un señor que no tiene la menor idea de lo que significa la universidad pública, es otra cosa. Por ahora, Madero —sin percatarse de su torpeza— actuó como contador de empresa que demanda cosas más o menos capaces de ser medidas con elementos ridículos, con valores poco serios. Nosotros concebimos el mundo de otra forma, más positiva, con resultados mayormente cualitativos que cuantitativos y eso el PAN jamás lo entenderá. Narro lo dijo claro: "La UNAM requiere entendimiento y comprensión, porque es un espacio plural, crítico y abierto". ¿Podrán decir otro tanto las universidades privadas?



René Avilés Fabila

www.reneavilesfabila.com.mx

www.recordanzas.blogspot.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

SI AL SECRETARIO de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**, le dieran un peso cada vez que alguien dice que lo van a renunciar ya sería millonario.

OTRA VEZ en los corrillos políticos se habla de que dejará el puesto en cuanto pasen las elecciones estatales del 4 de julio.

LA MOVIDA es que todo el desgaste político que haya de aquí a esa fecha, así como el que pudiera darse por pleitos postelectorales, lo asuma Gómez Mont para dejarle la casa limpia a su supuesto sucesor, de quien ya se maneja nombre y apellido.

SE TRATA del ex aspirante a procurador general de la República y actual secretario general de gobierno en Baja California, **José Francisco Blake**.

ASÍ ES QUE, una de dos: o el bajacaliforniano está a punto de cumplir su sueño de llegar al gabinete de **Felipe Calderón**, o alguien está usando su nombre para meterle aún más ruido a la olla de grillos de la política nacional y a él en aquella entidad.



NI DUDA CABE de que el ex candidato presidencial **Andrés Manuel López Obrador** se siente a gusto en el DF, pues eligió al Teatro Metropolitano para presentar su nuevo libro el próximo miércoles.

SE LLAMA "La mafia que se adueñó de México... y el 2012" y es un texto en el que se hace recuento de temas ya tratados en varios de sus libros anteriores.

ENTRE SUS NOVEDADES se dice que trae supuestas cartas de empresarios en contra del tabasqueño, así como nombres y apellidos de personas que se beneficiaron del Fobaproa de manera no del todo legal.

LO CIERTO es que, más allá del contenido del libro, muchos interpretan su lanzamiento como el arranque oficial de la precampaña presidencial de López Obrador.

Y SI LO VEN como arranque oficial es porque, en los hechos, el ex jefe de Gobierno acumula varios añitos en campaña.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	OPINIÓN	12



NO ES POR INTRIGAR, pero por ahí andan diciendo que las movilizaciones en el DF de maestros de Oaxaca tienen como principal impulsor al gobernador de esa entidad, **Ulises Ruiz!**

SEGÚN ESTO, el mandatario priista es la mano que mece la cuna del magisterio tanto acá en la Ciudad de México –que es territorio perredista– como en la capital de su entidad, donde el PRD y sus aliados están en campaña por la gubernatura.

¿A POCO será cierto que Ruiz está echando mano de fuerzas sindicales que se rentan al mejor postor para restarle votos al candidato opositor **Gabino Cué**, quien puntea en varias encuestas? Es pregunta con orejas de burro.



MAS ALLÁ del resultado en las urnas, en las elecciones para gobernador en **Veracruz** ya hay quien está acumulando derrotas: **la libertad de expresión.**

LOS CONCESIONARIOS de radio que estaban realizando debates entre los candidatos tuvieron que cancelar dichas transmisiones por exigencia del Instituto Electoral Veracruzano que comanda **Carolina Viveros.**

Y AL DIARIO decano del periodismo en México que se edita en el puerto jarocho, **El Dictamen**, le cayó una auditoría fiscal que sus directivos atribuyen al hecho de que no quisieron ceder ante presiones de un aspirante del PAN, cuyo nombre al parecer corresponde al de **Miguel Ángel Yunes.**

YA NADA más falta que prohíban hablar de política en el café La Parroquia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/10	A	2

BAJO RESERVA

La Suprema Corte sólo ha concluido una parte del proceso con la presentación de la investigación sobre el incendio en la guardería ABC. Una lucha, sin embargo, que apenas empieza. Fuentes al interior del Poder Judicial nos aseguran que el informe del ministro **Arturo Zaldívar** desatará presiones de los diferentes frentes que se han abierto: desde el gobierno federal hasta los poderes locales. En la SCJN están conscientes de ello. Nos dicen que de los directamente aludidos, el que ha quedado más expuesto —aunque no hay pieza menor— es **Eduardo Bours**. El ex gobernador cometió un error que ahora paga con creces: separarse del CEN del PRI y administrar Sonora como si fuera una isla. El PRI sonoreño, que perdió la gubernatura luego de los trágicos sucesos, quedó dividido y debilitado. Y el PRI nacional no moverá un dedo en su defensa. Días complicados se vienen para **Bours**, pero también para el resto de los involucrados por el informe, incluyendo los mismos ministros.

A quien podría irle mejor es a Daniel Karam, el director actual del IMSS, a quien se le acusa de que la institución no ofreció una atención médica adecuada después de la tragedia. Tal consideración contradice los dictámenes técnicos anteriores que habían acreditado justamente lo contrario: entre ellos el de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (Conamed), solicitado por la propia Corte. El único caso de negligencia médica detectado después de la tragedia se observó, según el reporte, en un hospital privado.

En la Comisión Nacional de Derechos humanos

están muy enojados. Ayer la Subprocuraduría de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada retuvo a uno de sus funcionarios, lo que fue asumido como un acto de intimidación. La CNDH exigió a la PGR que se otorgue una explicación a satisfacción. Resulta que **Tomás Serrano Pérez**, director general del Programa de Presuntos Desaparecidos, acudió a la SIEDO para una diligencia relacionada con violaciones a derechos humanos, y fue sometido por varios agentes a un interrogatorio. La Comisión defenderá este caso como si defendiera un banderín: si a uno de sus funcionarios se le maltrata, dice con lógica, ¿qué debe esperar el ciudadano de la calle?

Apunte final: Muchos frentes ha abierto en pocos días **Fernando Gómez Mont**. El martes riñó con los periodistas de Ciudad Juárez cuando le pidieron que explicara la falta de resultados de la estrategia federal en esa región; sin más, los culpó de ser parte del escenario de violencia. Y ayer se fue contra **Jesús Ortega**, dirigente nacional del PRD y ahora aliado de uno de los calderonistas más importantes: el líder panista **César Nava**. “**Jesús Ortega** es responsable de lo que responsabiliza”, dijo el secretario de Gobernación. Poco después brincaría a un tercer tema: el incendio en la guardería ABC. Dijo que “hay elementos técnicos, hay informes” que indican que la tragedia fue provocada. Demasiados frentes abiertos, ¿no?

Bajo Reserva es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas.

Para comentarios escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx, o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504