



# ¿Ceppaed?

Es el acrónimo del Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación, establecido hace 13 años con el propósito de animar a los alumnos de las distintas carreras a que participen en proyectos de intervención comunitaria y nutran su formación con los conocimientos, las experiencias de intervención intra y extramuros, la articulación teórico-práctica y los logros en investigación sistematizados por el colectivo de profesores responsables de las actividades del Ceppaed. 

Responsable del centro: Alejandro Hernández Falcón. Ubicación: edificio D, piso 4, cubículo 179, escalera 6, tel.: 5630 9700, ext. 1446, [www.ceppaed.es.tl](http://www.ceppaed.es.tl) • [ceppaed@yahoo.grupos.com.mx](mailto:ceppaed@yahoo.grupos.com.mx)

## Atención psicopedagógica

Programa de atención proporcionado por especialistas para favorecer el desarrollo integral del estudiante.

### Responsables:

Norma Elena Vidaurri Jiménez (cubículo 180) y Adrián Aldrete Quiñones (cubículo 186), tel. 5630 9700, ext. 1446, [www.ceppaed.es.tl](http://www.ceppaed.es.tl) [ceppaed@yahoo.grupos.com](mailto:ceppaed@yahoo.grupos.com)

## Orientación sobre adicciones

Además, el centro mantiene un programa permanente de Formación de Recursos Humanos en la Prevención de Adicciones.

Con el propósito de difundir los programas de ayuda y apoyo contra las farmacodependencias, cada año se realizan las Jornadas sobre Prevención de Tabaquismo y otras Adicciones.

### Responsable:

Norma Rasso Sánchez (cubículo 181) tel. 5630 9700, ext. 1446, [www.ceppaed.es.tl](http://www.ceppaed.es.tl) • [ceppaed@yahoo.grupos.com](mailto:ceppaed@yahoo.grupos.com)

## ¿NECESITAS ESTACIONAR TU COCHE?

Tramita el tarjetón de estacionamiento presentando:

- Dos fotografías en color, tamaño credencial, impresas en papel fotográfico.
- Las copias de los siguientes documentos:
  - Tira de materias.
  - Tarjeta de circulación.
  - Credencial UPN.
  - Licencia de conducir.

### Responsable del servicio:

Rosario Cecilia Luna, módulo de atención: edificio A, subnivel 1, tel.: (55) 5630 9700, ext. 1712.

Horario: lunes a viernes de 10 a 4 y de 16 a 17 horas.

### TESIS

Implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación, en el que se establece una postura y se formulan planteamientos que pueden tener incidencia en las prácticas educativas.

### TESINA

Es una elaboración analítica específica en torno a un problema educativo, cuyo objeto de estudio articula la reflexión y teorización que culmina en un trabajo de disertación escrita sobre el tema o problema elegido, el cual refleja el dominio que el estudiante posee sobre el mismo. Puede desarrollarse bajo las siguientes modalidades: Recuperación de la experiencia profesional, Historia de vida, Análisis de testimonio, Ensayo o Informe académico.



¿Con qué opciones nos podemos

### PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

Es una propuesta de intervención que busca resolver un problema detectado en el proceso educativo. En él se especifica el conflicto que es motivo de intervención, las estrategias y fundamentos de la intervención, las condiciones particulares de aplicación, los recursos, los tiempos y las metas esperadas. De igual forma, puede plantear los mecanismos para realizar su seguimiento con miras a establecer las modificaciones necesarias. Así mismo, puede reflexionar sobre la pertinencia de sus proposiciones de acuerdo con los contextos y las políticas vigentes.

### MONOGRAFÍA

Es un estudio específico y exhaustivo sobre un tema educativo. El trabajo se debe realizar con profundidad, desde un punto de vista original, articulando la información de modo que se trascienda la mera acumulación de datos. Se utiliza fundamentalmente la investigación documental.

**PROYECTO DE INNOVACIÓN**

Es un trabajo en el que se plasma un cuestionamiento del quehacer profesional e implica la construcción de una perspectiva crítica, desde la cual es posible el desarrollo de un ejercicio creativo.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA**

Parte del reconocimiento de las preocupaciones fundamentales en el campo educativo consiste en la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El sustentante deberá elegir una de sus preocupaciones y convertirla en el problema que articula su reflexión y da sentido al planteamiento de una estrategia de acción educativa. Al sistematizar y profundizar sus reflexiones sobre el problema elegido y la estrategia planteada, se fundamenta la propuesta de intervención.



Las opciones de titulación dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera. Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir, así como el Reglamento General de Titulación de la UPN.

# titular?

**SISTEMATIZACIÓN DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL**

Es un trabajo descriptivo de una acción profesional en el campo educativo. Incluye una exposición acerca de la metodología seguida y del sustento teórico utilizado en la intervención. Tiene la finalidad de presentar las reflexiones que el egresado hace en torno a ésta.

**EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS**

Es la evaluación, oral o escrita, a través de la cual el egresado muestra su capacidad en el manejo de los contenidos curriculares del plan de estudios y su aplicación en diversas problemáticas educativas.

# Áreas Académicas

## Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

### Administración Educativa y Licenciatura en Sociología de la Educación

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación.
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional.
- Profesionalización de la Evaluación Académica.
- Políticas Públicas y Educación.
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa.
- Intervención y Formación en Gestión Educativa.
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y su Gestión.
- Sociología de la Educación.
- Autonomía Universitaria.

#### Coordinadora Académica:

María Adelina Castañeda Salgado,  
tel.: 5630 9700, ext. 1420,  
[acasta@upn.mx](mailto:acasta@upn.mx)

## Diversidad e Interculturalidad

### Licenciaturas en Educación Indígena y en Educación de Adultos

- Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación.
- Didácticas Específicas: Lengua, Matemáticas y Arte.
- Diversidad, Ciudadanía y Educación.
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas.
- Educación Intercultural Bilingüe.
- Estudios de Género en Educación.
- Hermenéutica y Educación Multicultural.
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en Educación.
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad.
- Sujetos y Procesos Socioeducativos.

#### Coordinadora Académica:

Alicia Ávila Storer,  
tel.: 5630 9700, ext. 1517,  
[aavila@upn.mx](mailto:aavila@upn.mx)





## Teoría Pedagógica y Formación Docente

### Licenciatura en Pedagogía

- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente.
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa.
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Procesos de Formación Docente.
- Estudios Sobre Teoría Pedagógica.
- Lengua, Literatura y Comunicación.
- Prácticas Institucionales y Tutoría.
- Fundamentación Filosófico-pedagógica de la Práctica Educativa.
- Constitución del Sujeto y Formación y Pedagogías Alternativas.
- Formación para el Siglo XXI.
- Teoría Pedagógica y Formación Docente.
- Epistemología y Pedagogía.
- Historia, Cultura y Educación.
- Transformación de la Educación Básica desde la Escuela.
- Formación y Tendencias Educativas.
- Docencia de lo Sociohistórico.
- Prácticas Curriculares y Formación en la Diversidad.

### Coordinadora Académica:

Eva Francisca Rautenberg Petersen,  
tel.: 5630 9700, ext. 1262,  
[efarp@yahoo.com.mx](mailto:efarp@yahoo.com.mx)



## Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

### Licenciatura en Psicología Educativa

- Investigación, Intervención, Formación de Recursos Humanos y Elaboración de Materiales.
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada.
- Educación Matemática.
- Concepciones y Saberes Matemáticos.
- Educación en Ciencia.
- Arte y Educación.
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa.
- La Creatividad como Alternativa Pedagógica.
- Calidad y Equidad Educativa.

### Coordinador Académico:

Joaquín Hernández González,  
tel.: 5630 9700, ext. 1410,  
[jhernandez@upn.mx](mailto:jhernandez@upn.mx)

## Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

### Licenciatura en Enseñanza del Francés

- Modelos Virtuales.
- Comunicación Educativa.
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa.
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico.
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas.
- Estudios sobre Educación a Distancia.
- Historia del Presente.
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las TIC.
- Educación y Gestión del Conocimiento.
- Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento.
- Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Inglés y Francés).

### Coordinadora Académica:

Verónica Hoyos Aguilar,  
tel.: 5630 9700, ext. 1408,  
[vhoyosa@upn.mx](mailto:vhoyosa@upn.mx)

# Oferta académica de licenciaturas

## Administración Educativa

### Perfil de egreso

El profesional de la Educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto, las condiciones y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

### Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

### Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones del sector público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

### MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 42

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 344

FASES	INICIAL			PROFUNDIZACIÓN			INTEGRACIÓN	
	LÍNEAS	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre
Historia Filosófica Educativa	Fundamentos de Sistemas Educativos 7402	Desarrollo del Sistema Educativo I 7408	Problemas Actuales del Sistema Educativo 7414	Prácticas y Gestión Escolar: el Currículum 7420	Innovación y Cambio Organizacional 7426	Optativa 7432	Prácticas Profesionales I 7438	Prácticas Profesionales II 7441
Política Educativa	Estado, Gobierno y Sociedad 7403	Política Educativa Comparada 7409	Políticas Públicas y Educación 7415	Gestión de la Política Educativa 7421	Evaluación de Políticas Públicas 7427	Optativa 7433		
Metodológica	Introducción a la Investigación 7404	Métodos y Técnicas para el Estudio de los Sistemas Educativos 7410	Herramientas para la Gestión y Administración Educativa 7416	Problemática en el Campo de la Gestión y Administración Educativa 7422	Diagnóstico en la Gestión y Administración Educativa 7428	Prácticas Profesionales: Campos de Intervención 7434	Optativa 7439	Optativa 7442
Gobierno de los Sistemas Educativos	Fundamentos de la Administración y la Gestión Educativa 7405	Legislación Educativa en México 7411	Economía y Educación 7417	Finanzas Públicas 7423	Planeación y Evaluación Educativas 7429	Optativa 7435	Optativa 7440	Optativa 7443
Gobiernos de los Sistemas Educativos	Teorías de la Organización 7406	Desarrollo Organizacional 7412	Factor Humano en Educación 7418	Administración Financiera 7424	Administración y Gestión de Organizaciones Educativas 7430	Optativa 7436		
Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías	Sistemas de Información 7407	Matemáticas Aplicadas a la Administración Educativa 7413	Estadística e Indicadores Educativos 7419	Administración de Operaciones 7425	Tecnologías de la Información y la Comunicación 7431	Optativa 7437		

### Responsable:

Marcelino Guerra Mendoza,  
cuarto piso, cubículo C-31,  
(55) 5630 9700, ext. 1372,  
aldeanos57@hotmail.com

# Educación Indígena

## Perfil de egreso

Formar profesionales que generen proyectos educativos viables en el ámbito de la educación indígena, con base en el análisis y reconocimiento de la realidad pluriétnica de nuestro país.

## Perfil de ingreso

- Ser profesor normalista o egresado de educación media superior y estar en servicio dentro del subsistema de educación indígena de la SEP.
- Tener una antigüedad mínima de cinco años en el subsistema.

- Pertener a alguna de las etnias indígenas de México y hablar una lengua indígena.

## Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades, instituciones del sector privado, organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles enclavadas en las regiones con población indígena.

## MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 40

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 343

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Metodología del Trabajo Intelectual I 1690	Metodología del Trabajo Intelectual II 1695	Introducción a la Lingüística 1700	Estadística Básica 1705	Informática Aplicada a la Investigación Educativa Intercultural 1710	Investigación Etnográfica 1715	Seminario de Tesis I 1720	Seminario de Tesis II 1725
Introducción a las Teorías Educativas 1691	Teorías Sociológicas de la Educación 1696	Tendencias de Investigación Educativa 1701	Origen y Desarrollo del Campo del Currículum 1706	Didáctica en Situaciones Interculturales 1711	Evaluación Educativa en la Problemática de la Educación Intercultural 1716	Curso o Seminario Optativo 7-I 1730	Curso o Seminario Optativo 8-I 1731
Desarrollo Histórico-Social en México I 1692	Desarrollo Histórico-Social en México II 1698	Origen y Desarrollo de las Teorías Educativas en Situaciones Interculturales 1702	Cultura e Identidad 1707	Economía Política de la Educación 1712	Formación de Profesores para el Programa de Educación Intercultural 1717	Elaboración de Materiales Didácticos para Proyectos Interculturales 1722	Desarrollo Curricular en el Campo de la Educación Intercultural en México 1727
Proyectos Educativos en el Medio Indígena Panorama General en México 1693	Teorías Antropológicas de la Educación 1697	Problemática Étnico-Nacional 1703	Psicolingüística 1708	Socialización y Endoculturación 1713	Problemas de Aprendizaje en Situaciones Interculturales 1718	Planeación Educativa en el Medio Indígena 1723	Administración de Instituciones Educativas en el Medio Indígena 1728
Política del Lenguaje en México 1694	Teorías Psicológicas de la Educación 1699	Debate Contemporáneo de la Pedagogía 1704	Métodos de Lecto-Escritura 1709	Taller de Lecto-Escritura en Lengua Materna 1714	Tradición Oral 1719	Comunicación y Educación 1724	Perspectivas Político-Educativas del Medio Indígena 1729

## Responsable:

Laura Elena Ayala Lara,  
cuarto piso, edificio D, cubículo 122,  
(55) 56309700, ext. 1260,  
layala60@msn.com

# Pedagogía

## Perfil de egreso

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos

## Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

## Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y particular desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y particulares.

### MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 40

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 332

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920) 1502	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968) 1507	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990) 1512	Planeación y Evaluación Educativa 1582	Organización y Gestión de Instituciones Educativas 1587	Epistemología y Pedagogía 1592	Seminario-Taller de Concentración 1532	Seminario-Taller de Concentración 1537
Filosofía de la Educación 1571	Historia de la Educación en México 1575	Aspectos Sociales de la Educación 1579	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Bases de la Orientación Educativa 1588	La Orientación Educativa: sus Prácticas 1593	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Introducción a la Psicología 1572	Desarrollo, Aprendizaje y Educación 1576	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje 1580	Comunicación y Procesos Educativos 1584	Comunicación, Cultura y Educación 1589	Programación y Evaluación Didácticas 1594	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Introducción a la Pedagogía I 1573	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo 1577	Teoría Pedagógica Contemporánea 1511	Didáctica General 1585	Teoría Curricular 1590	Desarrollo y Evaluación Curricular 1595	Curso o Seminario Optativo 7-III 1597	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540
Ciencia y Sociedad 1574	Introducción a la Investigación Educativa 1578	Estadística Descriptiva en Educación 1581	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa 1586	Investigación Educativa I 1591	Investigación Educativa II 1596	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536

### Responsable:

María de Lourdes García Vázquez,  
cuarto piso, edificio D, cubículo 270,  
(55) 5630-9700, exts. 1267 y 1293,  
coordpedagogia2.10@gmail.com

## Psicología Educativa

### Perfil de egreso

Al concluir sus estudios el egresado contará con conocimientos psicológicos acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje, que le permitirán diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico para fortalecer el desarrollo autónomo y la capacidad de actuación de los educandos o comunidades de aprendizaje. Podrá aplicar estrategias de atención a la diversidad social, por medio de evaluaciones, materiales y programas de apoyo educativo. Con actitud de servicio y ejerciendo sus capacidades reflexiva y crítica en su trabajo profesional, podrá realizar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar, la innovación educativa y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y propuestas educativas de calidad.

### Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta el superior.
- Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
- Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo humano.

### MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 38

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 352

FASE INICIAL			FASE PROFUNDIZACIÓN			FASE INTEGRACIÓN	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Introducción a la Psicología 7444	Estadística I 7357	Estadística II 7362	Enfoques y Métodos de Investigación 7367	Métodos Cuantitativos 7372	Métodos Cualitativos 7377	Seminario Diseño Metodológico 7382	Seminario de Titulación 7386
Psicología Evolutiva de la Infancia 7445	Psicología Evolutiva de la Adolescencia 7358	Psicología Evolutiva de la Adulthood y Vejez 7363	Evaluación Psicopedagógica 7368	Adecuaciones Curriculares 7373	Educación Inclusiva 7378	Taller de Prácticas Profesionales <sup>9</sup> 7383	Taller de Prácticas Profesionales <sup>9</sup> 7387
Psicología Educativa 7446	Aprendizaje 7359	Estrategias de Aprendizaje 7364	Aprendizajes Escolares 7369	Aprendizajes en Contextos Culturales 7374	Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico 7379	Temas Selectos <sup>**</sup> 7384	Temas Selectos <sup>**</sup> 7388
Psicología Social de la Educación 7447	Socialización 7360	Comunicación e Interacción Social 7365	Procesos de Grupo 7370	Organización Escolar 7375	Orientación y Apoyo Psicopedagógico 7380	Temas Selectos <sup>**</sup> 7385	Temas Selectos <sup>**</sup> 7389
Estado, Sociedad y Educación 7356	Sociedad y Educación en el México Actual 7361	Curriculum 7366	Planeación de la Enseñanza 7371	Comunicación Educativa 7376	Temas Selectos en Diseño de Proyectos Educativos 7381		

Responsable:  
María Imelda González Mecalco,  
mgonzalez@upn.mx

# Sociología

## Perfil de egreso

Formar profesionales que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional.

## Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

## Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

### MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 40

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 336

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo XIX) 1665	Historia Social Contemporánea (Siglo XX) 1668	Comprensión y Producción de Textos 1626	Estadística Educativa I 1677	Estadística Educativa II 1682	Metodología 1685	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536
Ciencia y Sociedad 1574	Política Educativa 1669	Sistema Educativo Nacional 1673	Estratificación y Clases 1678	Sociología Política (Teoría del Estado) 1514	Técnicas de Investigación 1686	Seminario-Taller de Concentración I 1532	Seminario-Taller de Concentración II 1537
Formación Social Mexicana (Siglo XIX) 1631	Formación Social Mexicana (Siglo XX) 1670	Teoría Económica 1674	Economía Mexicana Contemporánea 1679	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Sociología del Currículum 1687	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Problemas de la Educación en México 1666	Sociología de la Educación 1671	Educación, Cultura y Comunicación 1675	Educación y Economía 1680	Educación, Sociedad e Ideología 1683	Seminario de Problemas de la Educación en México 1688	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Fundamentos de Sociología 1667	Teoría Sociológica I 1672	Teoría Sociológica II 1676	Teoría Sociológica III 1681	Sociología de América Latina 1684	Análisis del Discurso 1689	Curso o Seminario Optativo 7-III 1535	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540

#### Responsable:

Juan Eduardo Hernández Hernández,  
cuarto piso, edificio C, cubículo 87,  
(55) 5630 9700, ext. 1203,  
sandinove40@yahoo.com.mx

## Enseñanza del Francés

### MAPA CURRICULAR

TOTAL DE MATERIAS: 13  
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA: 300

Es una licenciatura en la que participan dos universidades, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Borgoña (ub, Francia).  
Tiene una duración de tres años y su modalidad es en línea.

Primer año	Segundo año	Tercer año
Métodos de Análisis y de Resumen de Textos o Métodos de Lectura y de Análisis Documental y Literario 1947 o 1959	Lingüística General 1951	Problemática de la Enseñanza del Francés Lengua Extranjera 1955
	Lingüística Francesa: Lengua Oral/Lengua Escrita 1952	
Expresión Francesa y Metodología para la Lectura Activa 1948	Iniciación a la Enseñanza-Aprendizaje del Francés Lengua Extranjera 1953	Aprendizaje de una lengua: Náhuatl 1956
Introducción a los Medios de Comunicación en la Educación a Distancia 1949	Didáctica General 1954	Cultura y Sociedad en México 1957
La Escuela y el Trabajo Docente 1950	Elementos Psicopedagógicos del Aprendizaje 1960	Proyecto de Innovación 1958

#### Responsable:

Ruth Briones Fragoso,  
cuarto piso, cubículos 190 y 192,  
5630 9724 o (55) 5630 9700, ext. 1456,  
[fragoso28@gmail.com](mailto:fragoso28@gmail.com)  
Más información: [www.lefm.upn.mx](http://www.lefm.upn.mx)



# ¿Puedo cursar un posgrado en la UPN ?

**S**í, la UPN cuenta con un área de posgrado que tiene como objetivo general la formación de personal de alto nivel –con orientación profesional o de investigación– para atender necesidades y problemas de la educación nacional, estatal y local.

En la actualidad, la Universidad ofrece en la Unidad Ajusco la Maestría en Desarrollo Educativo, el Doctorado en Educación y varios programas de especialización. En las Unidades UPN se imparten distintas especializaciones y maestrías que abarcan diferentes campos del quehacer educativo.

## Especializaciones

- Tecnología de la Información y Computación en Educación.
- Estudios de Género en Educación. 

## MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO

### OBJETIVOS

- Formar profesionales de alto nivel para el desempeño de variadas funciones educativas –docentes, gestivas, pedagógicas, etcétera– requeridas en el sistema Educativo Nacional.
- Preparar profesionales de la educación capaces de diseñar y llevar a cabo proyectos educativos –fundados en la investigación– de intervención, innovación y desarrollo, coadyuvando así a la comprensión y mejoramiento de prácticas educativas en el sector público de la educación.

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre
Teoría Educativa	Institución y Currículum	Teoría y Práctica del Quehacer Docente	Seminario de Temas Selectos I
Análisis Sociopolítico de la Educación en México	Aprendizaje Escolar	Seminario de Temas Selectos	Seminario Especializado III
Diversidad Cultural e Institución Escolar	Seminario Especializado I	Seminario Especializado II	Seminario de Tesis III
La Investigación en el Campo Educativo	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	
Introducción al Campo			

 Formación Básica

 Formación especializada:  
11 líneas de investigación

### LÍNEAS DE FORMACIÓN:

- Educación Matemática.
- Hermenéutica y Educación Multicultural.
- Prácticas Institucionales y Formación Docente.
- Educación Ambiental.
- Diversidad Sociocultural y Lingüística.
- Historia y su Docencia.

- Enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Política Educativa.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación.
- Educación Artística.
- Teoría e Intervención Pedagógica.

# Doctorado en Educación

## OBJETIVOS

Formar profesionales de la investigación en diversos ámbitos de la educación, capaces de:

- Generar conocimiento en el ámbito educativo de elección y publicar resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio.
- Interactuar con pares nacionales y extranjeros al presentar ponencias en congresos relacionados con el ámbito de estudio.

## LÍNEAS DE FORMACIÓN

- Enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Formación Docente, Prácticas Institucionales.
- Políticas Educativas.
- Educación Matemática.
- Teoría Pedagógica, Hermenéutica y Multiculturalismo.
- Tecnologías de la Información y la Computación en Educación.

FASE OBLIGATORIA					
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre
Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis IV	Seminario de Tesis V	Seminario de Tesis VI
Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	Seminario de Investigación III	Seminario de Investigación IV	Seminario de Investigación V	Seminario de Investigación VI
Seminario de Actividades Complementarias I	Seminario de Actividades Complementarias II	Seminario de Actividades Complementarias III	Seminario de Actividades Complementarias IV	Seminario de Actividades Complementarias V	Seminario de Actividades Complementarias VI
FASE OPCIONAL					
Séptimo Semestre	Octavo Semestre	Noveno Semestre	Décimo Semestre		
Seminario de Tesis VII	Seminario de Tesis VIII	Seminario de Tesis IX	Seminario de Tesis X		

Programa con base en tutorías individuales y de grupo.

Más información: <http://posgrado.upn.mx>

### Coordinador del Área de Posgrado:

Ángel D. López y Mota, salón A 419,  
edificio C, nivel azul,  
5630 9700, ext. 1391, [posgrado@upn.mx](mailto:posgrado@upn.mx)



La Subdirección de Fomento Editorial de la UPN realiza la producción de revistas, gacetas y libros escritos por profesores e investigadores de la UPN, con temas de interés para el ámbito educativo; también se encarga de diseñar y producir materiales gráficos de actividades culturales y deportivas que organizan las distintas áreas que conforman la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria para los estudiantes y trabajadores de la UPN.

# BIENVENIDOS

## [www.elpisoazul.com](http://www.elpisoazul.com) es una ventana a la cultura

A través del piso azul podrás conocer gente, obtener boletos para cine, conciertos, obras de teatro, inscripciones a talleres y seminarios, clubes de ópera, teatro, cine, lectura, compra y consulta de libros electrónicos, etcétera.

Para ti que eres de nuevo ingreso es importante que te des de alta en tu página:

[www.elpisoazul.com](http://www.elpisoazul.com)

Para ser usuario sólo necesitas:

Crear tu cuenta ingresando tus datos, y *el piso azul* te enviará un mail. Deberás darle clic al link y así confirmar tu inscripción (si no lo encuentras en tu bandeja de entrada checa tu correo no deseado).

Puedes personalizar tu perfil; ingresar tus fotos, subir tus videos, y si lo deseas hay disponible un pizarrón de anuncios, mantente en contacto con tus amigos, chatea, sube artículos de tu interés, crea grupos y un sin fin de cosas... ya que este espacio es para ti y ¡si nos avisas podemos apoyarte a difundir algún evento o actividad!

Para más información:

cubículo 429 de *el piso azul*,

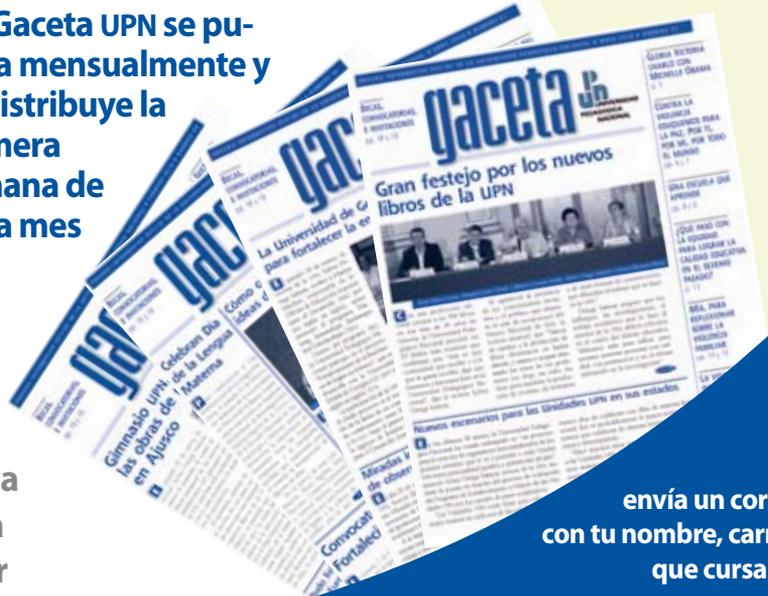
tel.: 5630 9700, exts. 1364 y 1324.

# Gaceta

**¡Es gratis!**

La Gaceta UPN se publica mensualmente y se distribuye la primera semana de cada mes en:

- Puerta 1
- CAE
- Biblioteca
- Cafetería
- Comedor



Para leer la versión digital entra al portal [www.upn.mx](http://www.upn.mx), da clic en la pestaña Comunicación Social y Gaceta UPN.

Recibimos tus comentarios y sugerencias en el correo electrónico [gacetaupn@upn.mx](mailto:gacetaupn@upn.mx)

Susíbete:  
envía un correo electrónico con tu nombre, carrera y semestre que cursas a la dirección: [gacetaupn.suscriptores@gmail.com](mailto:gacetaupn.suscriptores@gmail.com)

## ¡Explora!

# www.upn.mx

Donde encontrarás noticias, convocatorias y todos los accesos a las diferentes áreas de la UPN.  
**Te mantiene al día sobre tu Universidad:**  
actividades culturales, proyectos de investigación, becas, exposiciones de arte y mucho más.

# CALENDARIO ESCOLAR 2010-2011



**AGOSTO**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**SEPTIEMBRE**

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**OCTUBRE**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**NOVIEMBRE**

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**DICIEMBRE**

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**ENERO-2011**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



- Inscripción nuevo ingreso licenciatura y posgrado
- Suspensión de labores
- Reinscripción de licenciatura y posgrado
- Publicación de convocatoria de nuevo ingreso a licenciatura y posgrado
- Examen de admisión de licenciatura
- Exámenes ordinarios de licenciatura
- Pre registro de aspirantes de licenciatura
- Exámenes extraordinarios de licenciatura
- ▲ Inicio de cursos de licenciatura y posgrado
- Registro de aspirantes de licenciatura y posgrado
- Publicación de resultados de examen de admisión
- ▼ Fin de cursos de licenciatura y posgrado
- Asignación de carga horaria
- Vacaciones