

MARTES 22 DE JUNIO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

QUIEREN PREMIAR A FISCAL DE PAULETTE

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

LA ONU ADVIERTE DE CORRUPCIÓN EN AULAS

MILENIO.COM

SE LANZA TODO EL PRI CONTRA GUERRA SUCIA

 **La Jornada**

**EXIGE SG A MEDIOS “REVISAR LENGUAJE”
SOBRE LA VIOLENCIA**

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

**LA SEP-NL ENSEÑA A CUIDARSE DE
BALACERAS**

EXCELSIOR

SEGOB Y PRI PELEAN POR GRABACIONES

 **El Financiero**
en línea

**AFINA IP SU PROPUESTA DE REFORMA
TRIBUTARIA**

EL ECONOMISTA
.com.mx

**PIDEN A PEMEX NUEVA ESTRATEGIA CONTRA
ROBO**

El Sol de México

**POR DESCONFIANZA EN LAS AUTORIDADES
SÓLO 12.5% DENUNCIAN: CNDH**

 **oraciones**

CNDH: COMPLETO, EL INFORME TAMAULIPAS

 **LA PRENSA**

¡CONFIANZA!

RESUMEN

SEP

*** Alto nivel de corrupción en escuelas de México: UNESCO**

El Universal: De acuerdo con el estudio de la UNESCO, *Escuelas Corruptas, Universidades Corruptas: ¿Qué hacer?*, cinco tipos de corrupción aquejan a la educación en México: soborno, malversación, fraude, extorsión y favoritismo. Por el nivel de irregularidades encontradas, la educación es un recurso en peligro, advierte el documento, y señala a México como ejemplo del pago de sobornos y favoritismo: “El SNTE ha establecido un sistema gremial que incluye la venta de plazas de profesor”. Mark Bray, director del Instituto de Planeamiento de la Educación, asegura que persisten muchos problemas en la materia, entre ellos “la falta de un compromiso político profundo y firme, y la escasa gobernabilidad que engloba poca transparencia, una inadecuada rendición de cuentas e, incluso, corrupción”. **(Ocho Columnas y 4-A)**

*** Homenaje a Javier Beristáin**

El Financiero: En el homenaje al economista Javier Beristáin Iturbide, donde se presentó el libro *La Flecha al Aire, ensayos sobre economía, desarrollo e innovación educativa*, estuvo presente el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. Durante los comentarios de la obra, Natalia Saltalamacchia criticó a la *Alianza por la Calidad de la Educación*, y reconoció que no es la correcta, pues da prioridad a otros elementos que en nada se centran en los estudiantes. Incluso, se atrevió a decir frente al propio Secretario Lujambio que el Estado ha perdido la rectoría de la educación y es necesario que la recupere. **(Pág. 31)**

*** Inicia SEP Concurso Nacional de Plazas Docentes 2010-2011**

La Jornada: La SEP publicó la convocatoria para el *Concurso Nacional de Plazas Docentes 2010-2011*, para que aspirantes compitan el próximo 18 de julio por 32 mil 536 ofertas de trabajo en 30 entidades del país. El número de puestos representa un incremento de casi siete mil 400 plazas respecto a 2009, cuando se pusieron a concurso 25 mil 137, detalló la Directora de Evaluación de Políticas Públicas de la SEP, Ana María Aceves. Los estados de Oaxaca y Michoacán no se suman en este periodo al Concurso, aunque lo harán antes de concluir el proceso.

Reforma: El SNTE aseguró que si algunas secciones sindicales no participan en el *Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes*, es porque no se ofertaron plazas para sus afiliados. El gremio señaló que las plazas que se concursan son las que se crean con el presupuesto que autoriza la Cámara baja y que la SEP distribuye a las entidades, sólo para los sistemas federalizados; así como las vacantes definitivas que se tengan al cierre del ciclo escolar y las que se generen durante éste.

El Universal: En tanto, la directora general de la *Fundación para la Cultura del Maestro* del SNTE, María Antonieta García, aseguró que la venta de plazas de maestros en el país es “un proceso que no se acaba de la noche a la mañana. No, por decreto, vamos a decir ya no se vende ni una sola plaza. Siempre hay el peligro de que éstas perversiones sucedan”. A su vez, Aceves aseveró que se cuentan con “suficientes elementos para controlar” que las 32 mil 536 plazas que estarán a concurso no sean utilizadas con propósitos electorales por parte de los gobiernos o sindicalizados: “no puedo quemar las manos por ellos”. (*La Jornada 37, El Universal 4-A, Ovaciones PP y 3, La Crónica PP y 3, Reforma 2-A, La Razón PP y 11, El Universal 4-A*)

*** IP en contra de estrategia contra obesidad en escuelas**

La Jornada: La Coparmex manifestó su desacuerdo con la iniciativa presentada por la SEP para prohibir la venta de alimentos chatarra en planteles de educación básica. Dijo que, acciones aisladas como las propuestas, “sólo pueden tener un efecto limitado contra un problema tan complejo y multifactorial”, pero no contrarrestan los efectos colaterales negativos.

El presidente del organismo, Gerardo Gutiérrez, sostuvo que en vez de vetar la venta de productos “bajo criterios arbitrarios”, lo que se debe hacer es reforzar la educación para fomentar estilos de vida más saludables. Agregó que con esta medida se afectará severamente a la industria de alimentos procesados, de la que depende aproximadamente 4.5 por ciento del producto interno bruto y 13 por ciento de los empleos en el país.

Ovaciones: Por su parte, industriales del sector de envases y embalaje pidieron a la Secretaría de Salud reconsiderar su decisión de prohibir la venta de botanas, dulces y demás productos procesados considerados *chatarra* en escuelas de educación básica. Esta disposición, argumentaron, no sólo afectaría a fabricantes de alimentos procesados, sino también a los de empaques de plástico, papel y aluminio. (*La Jornada 37, Ovaciones 5-A*)

*** Presentan en NL manual de seguridad en caso de tiroteos**

El Universal: La Secretaría de Educación de Nuevo León, inició la capacitación en poco más de 5 mil escuelas de educación básica para que maestros y alumnos sepan cómo reaccionar en situaciones de inseguridad, incluidas las derivadas de la guerra entre cárteles del narcotráfico y ataques del crimen organizado. El secretario estatal de Educación, José Antonio González Treviño; así como el Titular de Seguridad Pública, Luis Carlos Treviño, y Jorge Camacho, comandante de Protección Civil, presentaron en la Secundaria 20 “Eugenio Garza Sada” el Manual de Protocolos de Seguridad Escolar.

Dicho manual establece que en caso de registrarse un tiroteo en zonas aledañas a un centro escolar, los maestros ordenarán a los alumnos mantenerse agazapados o *pecho a tierra*, así como evitar que entren en pánico o que intenten tomar videos o fotografías. El documento incluye protocolos ante contingencias meteorológicas, incendios, accidentes, amenazas de bomba, disturbios y despliegues policiales. (**El Universal 1 y 10-Estados, La Crónica Ocho Columnas y 3, Ovaciones PP, 2 y 3-A**)

*** Frentes Políticos**

Excélsior: Comenta sobre la publicación del *Manual y Protocolo de Seguridad Escolar*, dado a conocer por las secretarías de Educación, de Seguridad Pública y Protección Civil de Nuevo León. “En el documento se contienen las pautas de conducta para enfrentar situaciones de riesgo, como incendios, lesiones y balaceras. Eso significa aceptar que la entidad está pasando por una situación difícil, pero más vale prevenir que lamentar”. (Pág. 17-A)

SECTOR EDUCATIVO

*** Vecinos se oponen a construcción de Librería de Conaculta**

Reforma: Vecinos del Centro de Coyoacán se encuentran divididos por la instalación de una librería del Conaculta al norte de la Plaza La Conchita. El organismo planea edificar en la calle Fernández Leal, en un predio de casi dos mil metros cuadrados, un inmueble que tendrá más de mil 500 metros cuadrados. El proyecto forma parte de la red de librerías Educal, que distribuye los fondos editoriales del Conaculta, del subsistema de Preparatoria Abierta de la SEP y de una centena de instituciones culturales estatales, universidades y centros de investigación. (Pág. 1-Ciudad)

*** Magisterio Oaxaqueño**

Reforma: Profesores de la Sección 22 del SNTE en Oaxaca, bloquearon este lunes por más de seis horas dos carreteras de acceso a esta ciudad, la procedente de la México Puebla y la que conecta a la capital con Puerto Escondido. Las manifestaciones magisteriales se enfocaron a brindar apoyo a los integrantes de la APPO, que son acusados de haber provocado una trifulca en la que falleció el Presidente Municipal de San José del Progreso y un regidor, ambos del PRI. La PGR detuvo a diez integrantes de la APPO y de la Sección 22 del SNTE, señalados como presuntos autores de las muertes. **(Pág. 21-A)**

*** Posible término anticipado de ciclo escolar en Michoacán**

Ovaciones: Todas las escuelas de Michoacán de nivel básico que acrediten que finalizaron el plan de estudios al cien por ciento, podrán concluir de manera anticipada el ciclo escolar 2009-2010. La Titular de Educación estatal, señaló que no obstante que el actual periodo de clases concluye hasta el 9 de julio de manera oficial las instituciones que corroboren que los estudiantes cuentan con el plan curricular completo, podrán empezar ya sus vacaciones.

La Jornada: Contrario a lo anterior, *La Jornada* publica que la SEP estatal dio a conocer que no se autorizará una suspensión anticipada del ciclo escolar, por lo que será hasta el 9 de julio, como marca el calendario oficial, cuando cierren ciclo todos los planteles de educación básica. En un comunicado la SEP local llamó a directivos a cumplir esta disposición. **(Ovaciones 3-A, La Jornada 30)**

*** Detienen a estudiante por herir a compañero en escuela**

La Jornada: Un estudiante de la Escuela Secundaria Federal 8 de Chihuahua, resultó lesionado de un balazo en una pierna por uno de sus compañeros, que llevó al plantel un revólver calibre 25 y al maniobrarlo dejó escapar un disparo en forma accidental y lo hirió. El menor herido fue trasladado a un hospital. **(Pág. 30)**

*** Aumenta nivel de aprovechamiento en UNAM**

Reforma: El cambio en el perfil de los estudiantes de bachillerato de la UNAM ha tenido efectos positivos como elevar del 63.9 al 73.6 el porcentaje de alumnos que terminan en tres años este nivel de estudios. Y es que en los últimos diez años la UNAM se ha caracterizado por ser cada vez más selectivo en cuanto al proceso de ingreso.

De los 315 mil jóvenes que este año buscan ingresar al bachillerato en la zona Metropolitana de la Ciudad de México, casi 1 de cada 2 quiere ingresar a uno de los catorce planteles de la UNAM. Así lo informó el vocero de la Comipems, Javier Olmedo, quien explicó que a la UNAM le siguen en demanda las preparatorias del Sistema de bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de México y los planteles del IPN. **(Reforma 1 y 2-A)**

*** Renuncia rector del Tec de Monterrey**

La Jornada: El doctor Rafael Rangel Sostmann renunció a la rectoría del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, luego de 25 años en el cargo. Me voy "caminando y con la frente en alto", dijo al anunciar la decisión en un discurso lleno de anécdotas respecto a su nombramiento y al tiempo que encabezó la institución. Tras el anuncio, en conferencia de prensa, el presidente del consejo directivo del ITESM, Lorenzo Zambrano, negó junto con Rangel Sostmann que la separación obedezca a la denuncia de falta de transparencia hecha por el rector contra las autoridades federales, luego de la muerte de dos estudiantes durante un tiroteo entre militares y presuntos narcotraficantes, en marzo pasado en Monterrey.

El Universal: En entrevista, el ahora ex rector del ITESM, dijo que la decisión de su salida no responde a presiones. Al ser cuestionado sobre el papel de Elba Esther Gordillo durante el sexenio de Vicente Fox, dijo que la opinión de la lideresa sindical fue decisiva para que él no fuera nombrado Secretario de Educación en el 2000. **(La Jornada 14, El Universal 5-A)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** INAH restaurará banderas militares de Ignacio Allende**

La Jornada: Este lunes, se rindieron honores militares a las dos primeras banderas militares de México, durante una ceremonia solemne que encabezó el Presidente Felipe Calderón en el Campo Militar Marte, quien aprovechó para rendir un homenaje a los héroes que han luchado por la libertad. Las piezas recuperadas serán expuestas en Palacio Nacional a partir de agosto, tras una restauración por parte del INAH. El Presidente Calderón anunció que con motivo de las celebraciones por el Bicentenario, serán repartidas a cada hogar banderas patrias. **(Pág. 3)**

*** Gobernación llama a los medios a “revisar su lenguaje”**

La Jornada: El secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, llamó a los medios a “revisar su lenguaje en cuanto a precisar los calificativos, porque hay presuntos responsables, acusados, asesinos y ladrón, y en un sistema democrático esos calificativos sólo suceden cuando un proceso legal ha concluido”. Al participar en el foro binacional de medios de comunicación Los retos de la inseguridad y la violencia México-EU, Gómez Mont aseveró: “No admito libertad sin responsabilidad. La libertad es un ejercicio de opciones que siempre tiene efectos sobre los demás”. (**Ocho Columnas y 4**)

*** Enfrentamiento SEGOB y PRI**

Excélsior: La Secretaría de Gobernación y el PRI se enfrentaron este martes por las grabaciones dadas a conocer por *Excélsior*, en las que se escucha al gobernador de Veracruz, el priista Fidel Herrera, ofrecer financiamiento y dirigir campañas de su partido. Por la mañana, el PRI anunció que buscará que el titular de la Segob, Fernando Gómez Mont, comparezca ante el Congreso para que “explique el escándalo”.

Horas después, la Segob emitió un comunicado en el que rechaza “categóricamente las imputaciones hechas de manera infundada y sin pruebas, sobre las presuntas intervenciones de comunicaciones a los gobernadores de Veracruz y Oaxaca”. En tanto, el PAN informó que “la empresa de servicios periciales Cal y Mayor & Cía. confirmó la veracidad de la voz de Fidel Herrera en las grabaciones”. (**Ocho Columnas, 1 y 4-A**)

*** Caso Paulette**

Reforma: El fiscal encargado de la investigación del *Caso Paulette*, Alfredo Castillo, fue propuesto ayer por el Gobernador Enrique Peña Nieto para ocupar la titularidad de la Procuraduría del Estado de México. La sola propuesta mereció críticas por parte de dirigentes y legisladores opositores. En entrevista, Castillo se dijo orgulloso de haber sido designado por Peña y reiteró que el caso Paulette está cerrado pese a la incertidumbre que generó en la opinión pública. (**Ocho Columnas**)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		PP

Informe: prácticas irregulares ponen en peligro la educación

La ONU advierte de corrupción en aulas

Detecta soborno, malversación, fraude, extorsión y favoritismos

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Un estudio de la UNESCO realizado durante casi 10 años en 25 naciones, incluido México, concluyó que en el país hay cinco tipos de corrupción en los sistemas educativos: soborno, malversación, fraude, extorsión y favoritismo.

Por el nivel de irregularidades encontradas, la educación es un recurso en peligro, advierte el documento.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) señala que hace falta un compromiso político profundo y firme, mayor transparencia y una adecuada rendición de cuentas.

El informe identificó cinco formas de corrupción predominantes en las escuelas y universidades:

1 La malversación. Descrita como el desvío de fondos escolares para la financiación de causas políticas.

2 El soborno. Quienes desean ser contratados como profesores realizan pagos para conseguir el empleo.

3 El fraude. Las personas compran títulos falsos; además, la inclusión de docentes "fantasmas" en las nóminas.

4 La extorsión. Pago de cantidades ilegales para conseguir que los hijos sean admitidos en las escuelas.

5 El favoritismo. Contratación de personal de acuerdo con su afiliación a un partido político o sindicato.

La investigación, iniciada en 2001, pone a México como ejemplo de pago de sobornos y de favoritismo: "El SNTE ha establecido un sistema gremial que incluye la venta de plazas de profesor".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	4

Identifican cinco áreas de corrupción en el sistema pedagógico mexicano

UNESCO critica sobornos en la educación nacional

Destaca que hay más desviación de fondos públicos en pago de salarios

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Cinco tipos de corrupción aquejan la educación en México sostiene el estudio de la UNESCO "Escuelas Corruptas, universidades corruptas: ¿Qué hacer?".

Soborno, malversación, fraude, extorsión y favoritismo, son los cinco tipos de corrupción que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha identificado en un estudio internacional, y de los cuales el sistema educativo mexicano no es ajeno.

El "favoritismo", que es el abuso del poder e incluye casos de "nepotismo" y la contratación de personas para trabajos administrativos, de acuerdo con una afiliación a un partido político o de profesores según su inscripción sindical, es uno de los cinco tipos de corrupción que caracteriza a la educación en México, señala el estudio de la UNESCO.

El documento explica que se puede distinguir la corrupción legislativa, administrativa y burocrática de la corrupción política "cuando se requiere la afiliación a un partido (o a un sindicato) para conseguir un puesto en la administración pública o un trato de favor injustificable".

Al identificar las "malas prácticas y sus formas" dentro de los sistemas educativos, el estudio que el organismo inició desde 2001 en 25 países pone como ejemplo el "pago de sobornos" que realizan en México quienes aspiran a obtener un puesto de trabajo en el magisterio.

El documento afirma que "la corrupción en la educación no es ninguna novedad" y que es en el pago de salarios en donde se identifica la mayor desviación de los fondos públicos.

En promedio, señala, 10% del presupuesto que se destina al pago de los maes-

tros, en todo el mundo, se pierden en los sistemas de corrupción, pero existen países en los que la desviación llega a ser más alta hasta de 80%.

Esa situación debe valorarse, señala, debido a que el presupuesto que se destina a la educación consume entre 20 y 30% del gasto total de los países, este sector es el de mayor generación de empleo en las naciones y afecta directamente a uno de cada cuatro ciudadanos.

Naciones Unidas apunta en el caso de México que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) "ha establecido un sistema gremial que incluye la venta de plazas de profesor".

Falta de compromiso

El documento, producto de las investigaciones sobre "Ética corrupción en la Educación", promovido por del Instituto de Planeamiento de la Educación (IPE), advierte que por los niveles de corrupción que hay en todos los sistemas educativos, "la educación es un recurso en peligro".

Mark Bray, director del IPE asegura persisten muchos problemas en la educación, "entre ellos la falta de un compromiso político profundo y firme, y la escasa gobernabilidad, que engloba poca transparencia, una inadecuada rendición de cuentas e incluso corrupción".

En el análisis, los especialistas Jacques Hallak & Muriel Poisson, identificaron las "señales de alarma" dentro de los países que son sinónimo de que la corrupción persiste o está presente en los sistemas educativos como el nuestro.

Entre ellos están el desajuste en la nómina y el número de profesores trabajando, tal como hasta ahora se ha identificado en las tres Auditorías que ha realizado la Cámara de Diputados en la definición de un padrón de maestros.

Otra de las "señales" de la corrupción en el sistema educativo son la distribución desequilibrada de los profesores entre las zonas urbanas y rurales; la contratación de familiares y amigos cercanos; la incorporación de profesores sin titulación solicitada y las ausencias injustificadas de los docentes.

Los puntos negros

El estudio que se realizó de manera comparativa entre diversos países y que incluyó la realización de conferencias y seminarios —también México— advierte que son cinco las formas de corrupción predominantes en las escuelas y las universidades, de las cuales México no está exento, y esas son "malversación, soborno, fraude, extorsión y favoritismo".

La malversación la identifica como el desvío de fondos para la construcción de las escuelas a "la financiación de partidos políticos o de campañas" electorales.

El soborno por parte de quienes desean ser contratados como profesores y realizan pagos (en moneda o especie); el fraude mediante la creación de "fábricas de documentaciones y diplomas donde una persona puede comprar un título falso o bien la persistencia de docentes fantasma en las nóminas".

La extorsión que identifica como la forma de obtener dinero mediante la violencia, amenazas, el acoso sexual o la exigencia a los padres de familia a pagar cantidades ilegales, no oficiales, para conseguir que sus hijos sean admitidos en las escuelas" y el favoritismo.

Además de los tipos de corrupción se da a conocer 10 áreas en donde hay "prácticas indebidas" en torno de la operación de los sistemas educativos: el financiamiento, la entrega de becas o subsidios, la construcción o mantenimiento escolar, la distribución de equipo, libros, transportes o alimentos escolares; la contratación de profesores o promociones; el pago de salarios y formación docente; la entrega de diplomas, construcción de sistemas de información y acreditación institucional.

El informe, de 350 páginas y que ofrece 12 recomendaciones para revertir la corrupción de las escuelas, destaca casos de éxito en el combate a estas prácticas como el de Colombia en donde se redujo 10% debido a que hubo una negociación con los sindicatos de profesores para crear reglamentos transparentes y se modernizaron los sistemas de información.

En el caso de Uganda se redujo la desviación de recursos a las escuelas de 87% a 15% con la difusión de información en cada escuelas y la publicación de sancio-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	4

nes contra "los funcionarios culpables comportamientos fraudulentos".

AMENAZAS

Las cinco caras de la corrupción



SOBORNO:

Se presenta por parte de quienes desean ser contratados como profesores y pagan en moneda o especie.



MALVERSACIÓN:

Derivo de fondos hacia financiación de partidos o campañas electorales.



FRAUDE: Venta de diplomas o títulos falsos, o en casos de maestros "fantasma" en listas.



EXTORSIÓN: Forma de obtener dinero mediante violencia, amenazas, acoso sexual, o la exigencia a padres para pagar cantidades ilegales con el fin de que sus hijos sean aceptados en las escuelas.



FAVORITISMO:

Casos de "nepotismo" y contratación de personas de acuerdo con una afiliación a un partido político o según su inscripción sindical.

Hay muchos problemas en la educación, "entre ellos la falta de un compromiso político profundo y firme", dice especialista



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	KIOSKO	11

Con música e historias dicen adiós a “Monssi”

Familiares, amigos y ciudadanos rindieron homenaje a las cenizas del escritor y se comprometieron a mantener vivas sus luchas

CARLOS MONSIVÁIS
1938-2010



Yanet Aguilar Sosa

yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

La sabia sentencia que dice “Polvo eres y en polvo te convertirás” alcanzó al cronista, ensayista y periodista Carlos Monsiváis. Al centro del escenario del Teatro de la Ciudad “Esperanza Iris”, donde la comunidad artística y cultural de la ciudad de México le rindió un último homenaje. Sus cenizas atestiguaron los muchos cantos, las lágrimas y las palabras en su honor.

Depositadas en una urna de barro, cerquita de sus amigos y familiares, el Carlos Monsiváis convertido en polvo siguió siendo objeto de tributos, de promesas y deseos. Si Rafael Barajas “El Fisgón”, su amigo y cómplice en el coleccionismo propuso que la calle San Simón ahora lleve el nombre de Carlos Monsiváis, su amiga feminista Martha Lamas exigió incorporar la defensa de los animales a las luchas de la izquierda mexicana.

En la despedida, donde no faltaron canciones como “Gritenme piedras del campo” y “La paloma”, en la voz de Eugenia León, “La florona”, interpretada por Susana Harp o un par de piezas a cargo del flautista Horacio Franco, permeó el amor y la admiración, pero también el compromiso de todos sus amigos por mantener con vida las luchas del intelectual nacido el 4 de mayo de 1938.

Tampoco faltaron los gatos al homenaje en la presencia del pueblo de México que saltó cargadas con el texto de “El Fisgón”, una pieza inspirada en el *Catecismo para indios remisos*, de Monsiváis, que dijo “no habla de Carlos, pero habla de lo que es un engendro del demonio, una historia que habla de cómo confundir al mundo diciendo la verdad”.

La maldad del escritor

Barajas contó que Luzbel, cansado de que a los círculos del infierno llegaran árnimas arrepentidas, un mal día inventó a San Simonsi, lo llevó a vivir a una colonia del mismo nombre y por si fuera poco lo hizo el Santo Patrón de las causas perdidas en el país; un ser “imbuido en una fe religiosa tan ardiente que era ateo radical”, contó.

En la historia contada por “El Fisgón”, a San Simonsi, Luzbel no le permitió tener infancia, pero sí le permitió tener currículum; incluso lo hizo pasante de Filosofía y Letras por la UNAM y Doctor Honoris Causa por 25 universidades y alumno de Salvador Novo.

El monero amigo de Monsiváis siguió la historia: Luzbel le dio a ese ser supremo “el don de confundir a los incautos diciéndoles la verdad”, la que era una argucia perfecta porque los hombres no están acostumbrados a la verdad. “Para que San Simonsi pudiera decir siempre la verdad, Satanás lo dotó de una memoria ram de 6 mil gigas, le puso un internet integrado y lo dotó de una inteligencia descomunal”, con todos esos atributos Luzbel mandó a San Simonsi a escribir en todas las publicaciones del país.

Con esa historia, llegó el humor que también fue convidado al homenaje a “Monssi”, el escritor que parecía verlo todo desde las alturas, en una fotografía ampliada de Lourdes Almeida.

Así llegó Jesusa Rodríguez, ataviada como “Borola Tacuche”, personaje míticos de Gabriel Vargas y al entrar al recinto dijo: “Qué dolor, primero se muere mi papá y luego mi padrino”.

Jesusa Rodríguez no apareció sólo para hacer un sketch en el que lo mismo cuestionaba la presencia en los homenajes a Monsiváis de Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública y celebraba que por lo menos Felipe Calderón no se hubiera aparecido en la despedida, sino que también interpretó el himno a Carlos Monsiváis que todos sus amigos le cantaron cuando el intelectual cumplió 50 años y lo celebraron en el Salón Margo con muchos chambelanes y dos

damas de honor: la escritora Elena Poniatowska y la actriz María Victoria.

Las causas perdidas

En el homenaje al que asistió el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard; la secretaria de Cultura, Elena Cepeda y la presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar -única representante del gobierno federal-, Martha Lamas alabó la congruencia vital de Monsiváis y la justicia de su extraordinaria escritura.

“Hay que destacar su talento político, recordar su desbordante interés por todo lo que le rodeaba y reconocer su papel fundamental de aliado crítico y principalísimo de diversos movimientos sociales. Uno de esos movimientos fue el feminista al que acompañó desde su segunda ola a principios de los años 70, pese a su declarada misoginia, que mi abuela constata”, señaló la feminista.

Lamas centró su participación en otra de las causas perdidas de Monsiváis, su lucha en contra la crueldad hacia los animales. “Carlos no toleraba la injusticia de ningún tipo y para él uno de los rostros más aberrantes de la violencia era el despiadado encarnamiento contra los animales, según Carlos, la sensibilidad hacia el sufrimiento de otros seres vivos es un índice de la modernidad, un índice civilizatorio básico; lo obsesionaba una pregunta: ¿Cuál debe ser una relación ética y justa con los animales?”.

Y exigió a la izquierda mexicana sumar a sus luchas la batalla a favor de los animales y de pasó paró el rumor que circula sobre que los gatos de Monsiváis. Dijo que ella está ayudando a Beatriz a tomar las decisiones sobre qué gatos se van con qué persona. “Miau se fue con Susana; el gato consentido de Carlos, Mito Genial, murió dos o tres días antes de que muriera Carlos, había dos o tres gatos viejitos que había que dormir y Carlos lo sabía, los demás se van a casas de amigos”.

La última morada del intelectual

En el homenaje, en el que su prima Be-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	KIOSKO	11

tariz Sánchez Monsiváis agradeció las muestras de cariño de los miles de mexicanos que se volcaron a darle el último adiós al hombre que “siempre vivió independiente de su familia”, pero que en las reuniones “cantaba con voz fuerte” todas las canciones mexicanas, también dijo que las cenizas del intelectual regresarán por unos días a su casa de San Simón, donde permanecerán en la sala, hasta que definan el día, en que mediante una ceremonia, sean depositadas para siempre en el Museo del Estanquillo, a donde también desea que se deposite la biblioteca personal del escritor.

 síguenos en facebook en el grupo KIOSKO-ELUNIVERSAL

“ Para que San Simonsi pudiera decir siempre la verdad, Satanás lo dotó de una memoria ram de 6 mil gigas, le puso un Internet integrado y lo dotó de una inteligencia descomunal”

Rafael Barajas “El figón”,
monero

“ Hay que destacar su talento político, recordar su desbordante interés por todo lo que le rodeaba y reconocer su papel fundamental de aliado crítico y principalísimo de diversos movimientos sociales”

Martha Lamas,
feminista



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	KIOSKO	11

PUBLICARÁN “LOS DIARIOS DE ALFONSO REYES”

La publicación tendrá un costo de 750 mil pesos, de los cuales, 500 mil serán aportados por la UNAM y el resto lo darán otras instituciones educativas

El Fondo de Cultura Económica (FCE) firmó un convenio con algunas instituciones educativas para publicar Los diarios de Alfonso Reyes, que serán editados en siete tomos, a partir de septiembre.

El director del FCE, Joaquín Díez Canedo, dijo que se contará con un tiraje inicial de 14 mil ejemplares, en tanto que podría haber una reimpresión, que dependerá de la aceptación del público.

“Será una obra para bibliotecas, para estudiosos de la literatura mexicana y amantes de Alfonso Reyes”, comentó.

La publicación, dijo, tendrá un costo de 750 mil pesos, de los cuales, 500 mil serán aportados por la UNAM y el resto lo darán otras instituciones educativas.

A la firma del convenio asistió la titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Consuelo Sáizar, quien firmó como testigo de honor.

Refirió que acontecimientos como estos sólo se pueden hacer como proyectos de Estado, en donde las instituciones ayudan a preservar la memoria de uno de los grandes escritores del país.

“Celebro que continuemos con estas ediciones decididas y formidables y que sea, además, la figura de don Alfonso, la que nos convoque porque no sólo fue un gran creador de instituciones, un formidable escritor y ensayista, sino también una gran inspiración para las generaciones que lo sucedieron y quienes tuvieron la fortuna de tratarlo”, manifestó.

Por su parte, el rector de la máxima casa de estudios, José Narro Robles, dijo que la edición de Los diarios de Alfonso Reyes representan una obra fundamental en la historia de México y en la de las letras que recoge el pensamiento de uno de los grandes mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	KIOSKO	11

Comentó que es un nuevo homenaje a la vida del escritor y una contribución de la UNAM a la vida intelectual.

Otras instituciones que apoyan el proyecto son la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Nuevo León, El Colegio de México, la Academia Mexicana de la Lengua, la Capilla Alfonsina y el Colegio Nacional.

Los Diarios de Alfonso Reyes abarca cerca de medio siglo: desde 1911 hasta dos días antes de su muerte (29 de diciembre de 1959); los pasos del escritor a partir de los años formativos; el inicio de la Revolución, la muerte de su padre, el viaje a París, los años de destierro en Madrid, el reingreso al servicio exterior, la vuelta a México, el retorno a Francia en calidad de embajador y la llegada (pasando por México) a Buenos Aires, para concluir con la entrada en Río de Janeiro. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	4

No será fácil erradicar venta de plazas: SNTE

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La "venta de plazas" de maestros en el país es "un proceso que no se acaba de la noche a la mañana. No, por decreto, vamos a decir ya no se vende ni una sola plaza, siempre hay el peligro de que éstas perversiones sucedan", aseguró María Antonieta García, directora general de la Fundación para la Cultura del Maestro del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Al concluir la ceremonia donde la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el SNTE entregaron los originales mecánicos de las 23 versiones de los exámenes que se aplicarán el 18 de julio a aspirantes a obtener un puesto de trabajo en el magisterio, Ana María Aceves, directora de Evaluación de esa dependencia aseguró que pese a tener "suficientes elementos para controlar" que las 32 mil 536 plazas que estarán a concurso no sean utilizadas con propósitos electorales por parte de los gobiernos o sindicalizados no puedo quemar las manos por ellos".

En los Talleres Gráficos de la Nación, dieron a conocer que para el siguiente

ciclo escolar la oferta de trabajo se incrementa 29.4%, es decir, 7 mil 399 plazas más respecto al año pasado.

Informó que la SEP solicitó el apoyo a la Secretaría de Gobernación, y de sistemas de seguridad de los estados para que resguarden la distribución de las pruebas y las instalaciones donde se aplicará y evaluarán las mismas.

Al término de la presentación, García Lascurain fue consultada sobre las denuncias de venta de plazas en diferentes estados, y dijo que desde la dirigencia sindical se está pidiendo que haya más vigilancia por parte de la sociedad civil a lo largo del año para la asignación, debido a que la venta de los puestos de trabajo "no se va a acabar de la noche a la mañana".

Sobre la posibilidad de que los candidatos o gobiernos en los que se realizarán elecciones en el próximo mes puedan hacer uso electoral de la asignación de plazas para la docencia en la educación, aseguró que el "compromiso" del SNTE es con la transparencia "en el uso de las plazas.

La convocatoria está disponible en <http://www.concursonacionalatianza.org/CONAPD10/index.php>.



No por decreto vamos a decir ya no se vende ni una sola plaza, siempre hay el peligro de que éstas perversiones sucedan"

María Antonieta García Lascurain,
directora general de la Fundación para la Cultura del Maestro del SNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		PP

SEP-NL enseña a defenderse en balaceras

Juan Cedillo Corresponsal
estados@eluniversal.com.mx

MONTERREY, N.L.— La Secretaría de Educación Pública de Nuevo León presentó el Protocolo de Seguridad Escolar para que maestros y alumnos reaccionen de manera adecuada ante una situación de inseguridad, como las derivadas por la guerra al narcotráfico.

En caso de tiroteo en zonas aledañas al plantel, el manual establece: "Al oír las detonaciones el maestro ordenará a los alumnos asumir la posición de agazapado o pecho a tierra". Además, evitará el pánico y que los alumnos intenten tomar fotos o asomarse por la ventana.

El documento también incluye protocolos de seguridad ante contingencias meteorológicas, incendios, accidentes,

amenazas de bomba, disturbios y despliegues policiales. El gobierno estatal capacitará a profesores de más de 5 mil escuelas de educación básica.

En la presentación del programa, la Secretaría de Seguridad Pública estatal consideró que se trata de una herramienta "para saber cómo actuar en estos tiempos tan diferentes".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	ESTADOS	10

Maestros sabrán actuar ante tiroteos

NL prepara a niños contra balaceras

La SEP estatal presenta manual para escuelas de nivel básico

Juan Cedillo Corresponsal

NUEVO LEÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estatal inició la capacitación en poco más de 5 mil escuelas de educación básica para que maestros y alumnos sepan cómo reaccionar en situaciones de inseguridad, incluidas las derivadas de la guerra entre cárteles del narcotráfico y ataques del crimen organizado.

El secretario estatal de Educación, José Antonio González Treviño; así como el titular de Seguridad Pública, Luis Carlos Treviño Berchelmann, y Jorge Camacho, comandante de Protección Civil, presentaron en la secundaria 20 *Eugenio Garza Sada* el manual de Protocolos de Seguridad Escolar.

Dicho manual establece que en caso de registrarse un tiroteo en zonas aledañas a un centro escolar, los maestros ordenarán a los alumnos mantenerse agazapados o "pecho a tierra", así como evitar que entren en pánico o que intenten tomar videos o fotografías.

"Los protocolos son una herramienta personal para saber qué hacer, cómo actuar en estos tiempos diferentes", dijo el secretario estatal de Seguridad Pública ante alumnos y maestros.

El documento incluye protocolos ante contingencias meteorológicas, incendios, accidentes, amenazas de bomba, disturbios y despliegues policiales.



PREVENCIÓN. Autoridades de la SEP y de seguridad expusieron en la secundaria 20 "Eugenio Garza Sada" el plan contra situaciones violentas

Treviño Berchelmann anunció que efectivos policíacos estatales junto con militares y fuerzas federales realizarán operativos especiales en el perímetro de las escuelas en las horas de salida y entrada de los alumnos, y se reforzará la presencia de agentes de seguridad en los trayectos entre las casas y las escuelas.

"Felicitó a la Secretaría de Educación Pública por impulsar esta nueva cultura hacia la seguridad", añadió Treviño.

González Treviño informó que esta semana oficiales de Protección Civil y de la Secretaría de Seguridad comenzarán a capacitar a unos 350 maestros para preservar la seguridad de los alumnos frente a cualquier contingencia. "La idea es que, de inmediato, al menos un directivo escolar o un maestro esté preparado en cada una de las 5 mil escuelas".

Los Protocolos de Seguridad se entregarán a padres de familia para que colaboren en la vigilancia de los planteles.

Entre las consideraciones que se incluyen está prohibir la salida de alumnos del plantel en caso de disturbios o despliegue de las fuerzas de seguridad.

Además, deja a criterio de los padres la asistencia a clases de sus hijos cuando se adviertan disturbios en la periferia de las escuelas, y reitera que por ningún motivo se deben desalojar las escuelas si se registran incidentes cerca de éstos.

Treviño Berchelmann consideró que el programa de seguridad "va a generar una nueva cultura hacia la prevención".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	ESTADOS	10

RECOMENDACIONES



En caso de balaceras, el maestro ordenará a los alumnos asumir posición de agazapado o pecho tierra.



Los niños con capacidades diferentes serán auxiliados por el maestro o compañero más cercano.



No se permitirá la salida del salón hasta el arribo de una autoridad o directivo que lo indique.



El maestro debe evitar que los niños se asomen a la ventana y tengan contacto visual con agresores o intenten tomar fotografías o video.



Si existen padres de familia, se recomienda ingresarlos al área más cercana a los alumnos, detalla el protocolo de seguridad, que también tuvo la participación de la Dirección de Protección Civil en la entidad.



Dejar a criterio de los padres de familia la asistencia a clases de sus hijos si existe un disturbio en la periferia de las escuelas.



Por ningún motivo evacuar las escuelas si existen incidentes como enfrentamientos entre cárteles o con las fuerzas del orden afuera de los planteles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	12

Rinden honores a banderas históricas

Educación y salud, grandes conquistas, dice Calderón



Jorge Ramos

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

El presidente Felipe Calderón destacó que México ha logrado "grandes conquistas" en educación y salud, y que la libertad se ejerce en México sin cortapisas.

"Hemos alcanzado grandes conquistas, en la educación o en la salud, o en otros sectores sociales que benefician a los mexicanos. México ha dado al mundo mujeres y hombres talentosos que han destacado en las ciencias, en las artes, en las humanidades, en el deporte".

El presidente de la Suprema Corte de Justicia, Guillermo Ortiz Mayagoitia, dijo que Miguel Hidalgo prevaleció con la fuerza de las ideas y no con las armas.

"Hidalgo prevaleció, no con la fuerza de las armas, sino con la fuerza de sus ideas que hoy rigen nuestro orden constitucional y con la de los símbolos que honramos", expuso Mayagoitia.

Al encabezar la ceremonia de recepción de Banderas Históricas, Felipe Calderón hizo hincapié en el valor de la libertad alcanzada por Miguel Hidalgo y los héroes de la Independencia.

Destacó la libertad como un legado de los héroes de la Independencia, pero pidió luchar por conservarla, ampliarla y bequearla a las siguientes generaciones.

"Frente a los enemigos de la

patria, los mexicanos triunfaremos, triunfaremos cobijados en la potencia y el señorío de nuestra bandera nacional", afirmó.

"Somos una nación orgullosamente democrática donde las libertades se ejercen a plenitud y sin cortapisas alguna", añadió.

Indicó que los mexicanos de todas las épocas "hemos luchado por defender nuestra libertad de las fuerzas que inútilmente han tratado de apoderarse de lo nuestro e imponernos sus reglas".

Regalaran banderas

Calderón anunció que el gobierno, por medio de las Fuerzas Armadas, obsequiará a cada hogar mexicano una pequeña bandera mexicana para que pueda ser mostrada con motivo del Bicen-

tenario de la Independencia.

Son las primeras banderas militares, propiamente mexicanas, gemelas y patrocinadas por el capitán Ignacio Allende, antes del 16 de septiembre de 1810, para dotar al regimiento de los dragones de la Reina de San Miguel El Grande, que comandaba en su primera compañía, explicó Marta Terán, dirección de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

En mayo pasado, el mandatario Calderón y el presidente del gobierno español, José Luis Rodríguez Zapatero, encabezaron el intercambio de banderas en Santillana del Mar, España.

Al acto asistieron, entre otros, secretarios, y los legisladores Felipe Solís y Cleominio Zoreda.

INSIGNIAS PATRIAS

- **Las dos primeras banderas** mexicanas militares de Independencia de México serán exhibidas en los próximos meses en Palacio Nacional
- **Una de las banderas militares** trae la imagen de la Virgen de Guadalupe y la otra la de San Miguel Arcángel con el Águila Imperial
- **Las insignias** fueron patrocinadas por el capitán Ignacio Allende, antes del 16 de septiembre de 1810
- **De las banderas** entregadas ayer a la Sedena sólo se queda definitivamente una en el país: la que tiene impresa la Virgen de Guadalupe
- **En cinco años** México deberá regresar a los españoles la que destaca San Miguel Arcángel con el Águila Imperial
- **Se anunció** que el gobierno federal obsequiará a cada hogar una pequeña bandera mexicana, con motivo del Bicentenario de la independencia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	8



Impulsa labor social

Margarita Zavala, esposa del presidente Felipe Calderón, aseguró que 92% de los delitos violentos son producto del uso de las drogas, por lo que se debe trabajar en la prevención de adicciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	PP-5

Renuncia rector del Tec

•• Rafael Rangel niega presiones.
Duró 25 años al frente del Tecno-
lógico de Monterrey **NACIÓN A5**

“LA DECISIÓN DE MI SALIDA NO RESPONDE A PRESIONES”

Nurit Martínez

Después de 25 años al frente del Instituto tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Rafael Rangel Sostmann (Parral, Chihuahua, 1941) graduado como doctor en ingeniería en la Universidad de Wisconsin, dejará la Rectoría General de esa institución y asegura que la decisión no responde a presiones por el activismo y la exigencia para dar con los responsables de la muerte de dos estudiantes de su comunidad en enero.

A unos minutos del anuncio, en entrevista telefónica desde la oficina que ocupará hasta que se designe a su sustituto, Rangel Sostmann recordó con EL UNIVERSAL el verano del año 2000 cuando “diferencias” con la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) le impidieron ser designado titular de la SEP en el gobierno de Fox.

“No soy muy político, y pues no supe manejar la situación”, afirma.

Las razones en específico “no las sé, hay que preguntárselo a ella”, responde quien fue uno de los integrantes del dream team en el equipo de transición del entonces candidato panista. Ha transcurrido una década de esos sucesos y señala que es la primera vez en la historia del país que se reunió a un grupo de expertos en la materia para que, en el caso de la educación, se hiciera un diagnóstico y una serie de propuestas para enfrentar el rezago y la baja calidad del sistema educativo mexicano.

“A veces cuando entran los secretarios de Educación no tienen el tiempo que tuvimos nosotros para sentarse por meses y entender lo que es la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	PP-5

“Si entra alguien casi le dicen que mañana es el secretario y pasado mañana que ya tiene que estar en eventos públicos; creo, que los secretarios, estoy hablando en general, no tienen el tiempo, de entrenamiento. Si además no vienen del sector es más difícil”.

Doctor, es una sorpresa su salida después de la trayectoria al frente de esa institución. ¿Cuál es la razón?

Tengo 25 años y le llega a uno la hora. Le llega a uno el tiempo que tiene que hacer algo en los últimos años de su vida para también estar cerca de la familia. Esto lo habíamos hablado desde 2009, en diciembre, lo habíamos acordado (al interior del Consejo de Administración) y se llevará a cabo este verano una vez que busquen un sustituto. Vamos a ver cuánto tiempo se tardan en encontrarlo, mientras voy a seguir siendo rector.

Surgen los comentarios respecto a que su renuncia se debe a su activismo por la inseguridad y para que se esclareciera la muerte de los estudiantes del Tecnológico, ¿su salida es un asunto de presión?

Se puede interpretar así, pero siempre uno tiene que decir lo que uno cree. Se pueden interpretar muchas cosas. La verdad es que ya había acordado con mi familia, con el Consejo desde diciembre pasado. Lamentablemente se dieron los hechos de los estudiantes cuando esto se iba a dar, cuando cumplí los 25 años como Rector.

Reitero, ¿hubo presión para que usted dejara el cargo?

No, no hubo definitivamente, más bien mi presión es hacia el Consejo porque ya me la habían retrasado mucho. Hace un año tuve un accidente y me hizo reflexionar mucho de que ya no me quedaban muchos años de vida, entonces dije si no me quedan años de vida pues tengo que aprovecharlos para de perdida conocer a la familia. Nunca tuve una presión para que me retirara por eso (por la exigencia a que se esclarezca la muerte de los estudiantes), obviamente nadie me presionó, el Consejo siempre me apoyó. El presidente del Consejo, el ingeniero Zambrano siempre estuvo atrás de mí, a pesar de que hubo mucho cuestionamiento sobre la posición. Pero sentimos como institución universitaria que debemos de continuar exigiendo (justicia).

Fue decisiva la opinión de la maestra Elba Esther Gordillo para que usted no fuera secretario de Educación en el año 2000 ¿Qué ocurrió?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	PP-5

Pues sí, hubo una diferencia con ella. Tengo que reconocer que como no soy muy político pues no supe manejar la situación. Sí hubo diferencias con ella y tuve varias reuniones con sus delegados a solas, eran como 60 o 70 en una reunión de varias horas, y en general los delegados no estaban tan en contra, más bien era (ella), no sé.

Eso se lo tiene que preguntar a la maestra. Pero obviamente no era de su agrado porque venía del sector privado y eso también era algo negativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	13

TELESECUNDARIA GANA PREMIO

La telesecundaria Heberto Castillo, turno matutino, de la comunidad indígena Cucapá de Mexicali, Baja California obtuvo el primer lugar del Premio Amanda Rimoch a la Educación Ambiental 2009-2010. El proyecto Ecoalfabetización 2.0, desarrollado por la institución, promueve el conocimiento del medio ambiente y permite compartir información con la comunidad. La Semarnat informó que a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, la SEP, la Junior League y la Fundación Liomont entregaron el galardón. (Miguel Ángel Sosa)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	D.F.	7

CONSERVAN BECA DE PREPAPARA ESTUDIAR UNA CARRERA

Durante tres años Juan Carlos e Isabel recibieron recursos para estudiar el bachillerato; una vez graduados, los 600 pesos mensuales siguieron fluyendo

Mónica Archundia

Juan Carlos Ramírez e Isabel Alejandra Aparicio son Universitarios Prepa Sí, estudiantes que recibieron un estímulo económico mientras estuvieron en bachillerato y que lo han mantenido en el primer año de licenciatura.

Actualmente en la ciudad de México hay 10 mil jóvenes que pasaron de nivel preparatoria a licenciatura con este estímulo económico que otorga la Secretaría de Educación del DF (SEDF).

Un apoyo, que a decir de la propia Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha generado que 81.4% de los estudiantes que lo reciben terminara el primer año de la carrera y continuara en el segundo.

Mario Carrillo, titular de la SEDF, explica que ese resultado fue el que llevó al gobierno local a tomar la determinación de mantener el apoyo a los preparatorianos recién egresados.

A ese grupo de estudiantes universitarios el GDF destina el 5% del total de recursos del Programa Prepa Sí, es decir, unos 60 millones de pesos al año.

Repuntará demanda

El funcionario capitalino sabe que apoyar con este programa y con el Bachillerato a Distancia a la población juvenil traerá como consecuencia una demanda mayor de recursos en el nivel licenciatura, pero asegura que se encuentran listos para atenderla.

Con ese propósito han establecido un convenio con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para que a partir de agosto acepte a mil estudiantes en su sistema a distancia, cuyos pagos serán absorbidos por el gobierno local.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	D.F.	7

A través de esta institución educativa los estudiantes podrán acceder a seis licenciaturas, incluida la de Turismo, y mantener su estímulo Prepa Sí, si es que formaban parte del programa.

Además con la UNAM se ha suscrito un acuerdo similar para que mil jóvenes adicionales puedan acceder sin costo a 19 licenciaturas en línea.

Aunque no se ha estimado el porcentaje de estudiantes que solicitará más espacios en el nivel superior, “por las tendencias demográficas esperaríamos números semejantes a los que tenemos”, estimó el secretario.

Esto significa, explica Carrillo, que aunque a nivel general se podría retener 20% más de estudiantes, en licenciatura el impacto sería de 50%, con lo cual habría alrededor de 15 mil Universitarios Prepa Sí.

“Creemos que el año próximo podríamos aumentar el número de lugares que podríamos financiar vía convenio en licenciatura a distancia y dar cabida a un mayor número de estudiantes”.

En agosto podrán incorporarse a las licenciaturas a distancia, tanto en el IPN como en la UNAM, los jóvenes que provengan del sistema Prepa Sí.

Los casos

Juan Carlos Ramírez pasó de la Vocacional 5 a la carrera de ingeniería en informática de la UPICSA con su beca. Cada mes recibe 600 pesos con los que ha podido pagar la inscripción, los materiales que requiere para estudiar y sus pasajes. “Tenemos una situación económica apretada, este recurso es de bastante ayuda, mi papá trabaja, tiene varios oficios, 4 meses se dedica a vender chicharrón y otro tiempo hace hojalatería y pintura de carros”.

El dinero de la beca le ha permitido a Juan Carlos ser más independiente en materia económica porque ya no les pide dinero a sus padres: “la beca ha sido un factor de apoyo para llegar a este nivel”. Isabel Alejandra Aparicio estudió en la Preparatoria 4 y hoy cursa la licenciatura en Derecho en la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	D.F.	7

Los 600 pesos al mes que recibe de su beca se lo entrega todo a su mamá. “De hecho es para los pasajes, pero cuando no me depositaron mi mamá estaba muy tensa”, porque aunque ambos padres trabajan, su hermano estudia en Cuautitlán y eso implica un mayor gasto.

“Se fue a estudiar a Cuautitlán porque no se quedó en Ciudad Universitaria y está muy caro el pasaje, son casi 100 pesos”.

Tanto Juan Carlos como Isabel aseguran que sus padres no hubieran dejado que estudiaran solo hasta la preparatoria, porque su deseo es que concluyan una carrera, pero había sido más difícil comenzar sin la beca.

Para obtener estos recursos, los estudiantes tanto de prepa como de licenciatura deben ser habitantes del DF, estar inscritos en alguna institución educativa pública y no reprobar sus materias. El monto depende del promedio de cada alumno y pueden recibir entre 500 y 700 pesos.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		10

SOBORNO Y FAVORITISMO, ENTRE LOS LASTRES

Reina corrupción en magisterio: Unesco

En un análisis, Naciones Unidas apunta que el SNTE "ha establecido un sistema gremial que incluye la venta de plazas de profesor"

NURIT MARTÍNEZ

Cinco tipos de corrupción aquejan la educación en México, sostiene el estudio de la UNESCO "Escuelas Corruptas, universidades corruptas: ¿Qué hacer?".

Soborno, malversación, fraude, extorsión y favoritismo, son los males que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha identificado en un estudio internacional, y de los cuales el sistema educativo mexicano no es ajeno.

El "favoritismo", que es el abuso del poder e incluye casos de "nepotismo" y la contratación de personas para trabajos administrativos, de acuerdo con una afiliación a un partido político o de profesores según su inscripción sindical, es uno de los cinco tipos de corrupción que caracteriza a la educación en México, señalan.

El documento explica que se puede distinguir la co-

rrupción legislativa, administrativa y burocrática de la corrupción política "cuando se requiere la afiliación a un partido (o a un sindicato) para conseguir un puesto en la administración pública o un trato de favor injustificable".

Al identificar las "malas prácticas y sus formas" dentro de los sistemas educativos, el estudio que inició desde 2001 entre 25 países de todo el mundo,

pone como ejemplo el "pago de sobornos" que realizan en México quienes aspiran a obtener un puesto de trabajo en el magisterio.

Naciones Unidas apunta en el caso de México que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) "ha establecido un sistema gremial que incluye la venta de plazas de profesor".

En el análisis, los especialistas Jacques Hallak y Muriel Poisson identificaron las "señales de alarma" dentro de los países que son sinónimo de que la co-

rrupción persiste o está presente en los sistemas educativos como el nuestro. Entre ellas están el desajuste en la nómina y el número de profesores trabajando, tal como hasta ahora se ha identificado en las tres auditorías que ha realizado la Cámara de Diputados en la definición de un padrón de maestros.

MÁS PLAZAS

La SEP anunció que ofrecerá 32 mil 536 puestos adicionales de maestro para las escuelas de educación básica en el próximo ciclo escolar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	SOCIEDAD	31

Buscaba Javier Beristáin que la educación fuera eje de vida

□ *Rinden sentido homenaje al distinguido economista*

■ **Destacan su labor como educador**

■ **Presentaron el libro *La flecha al aire***

Rosalía Servín Magaña

"Misión cumplida, Javier", fue la frase con la que dio inicio el homenaje al economista Javier Beristáin Iturbide, a quien a un año de su muerte se recuerda a través del libro *La flecha al aire*, ensayos sobre economía, desarrollo e innovación educativa, donde 29 autores reconocen su labor en los ámbitos público, financiero y docente.

Empresarios, políticos, economistas, secretarios y exsecretarios de estado, entre otros, se dieron cita la noche de ayer para atestiguar la presentación de la obra que el propio Beristáin se comprometió a presentar este día.

"Misión cumplida, Javier", afirmó María Elena Juárez de Beristáin al sostener el texto en lo alto, agradeciendo a todos quienes lo hicieron posible.

"Javier buscaba plasmar un libro sobre los temas que más preocupan en la búsqueda de un México más justo, libre y próspero", señaló Juárez al comentar que fue el mismo quien, sin saberlo, le puso nombre al libro durante su discurso en el que recibió el Honoris Causa por el ITAM, en el que pidió lanzar una flecha al aire para hacer realidad el que todos los niños tuvieran educación de calidad.

"Ojalá que la flecha podamos cazarla todos desde nuestras trincheras para buscar esa educación de calidad que Javier tanto buscó", dijo.

A sus palabras siguieron aplausos que de pie los participantes dedicaron al economista. Resaltaba la presencia de secretarios como Alonso Lujambio y Ernesto Cordero, exfuncionarios como Francisco Gil Díaz, Pedro Aspe, Carlos Elizondo, y otros

como Jesús Reyes Heróles o Manuel Camacho Solís; algunos de ellos, ensayistas en este libro.

Mesa de diálogo

Convencidos de que un tema fundamental para Beristáin no sólo era la economía, sino la educación y el desarrollo del país, la presentación del libro versó en una mesa de diálogo en la que expertos como Santiago Levy, Alicia Lebrija y Natalia Saltalamacchia comentaron al respecto.

Saltalamacchia fue crítica al reconocer que la Alianza por la Calidad Educativa no es la correcta, pues da prioridad a otros elemen-

tos que en nada se centran en los estudiantes. Incluso se atrevió a decir frente al propio secretario Lujambio que el Estado ha perdido la rectoría de la educación y es necesario que la recupere.

Levy, por su parte, se refirió al conjunto de programas "perversos" que, tratando de mejorar el bienestar de la población, está fomentando la informalidad. Incluso cuestionó enérgicamente al Seguro Popular —sin mencionarlo— al fomentar esta informalidad a través de creer que es mejor que otros paguen por un seguro que a ellos les va a costar. Además insistió en que para lograr una reforma social, es necesaria una reforma fiscal.

Amigos, compañeros y alumnos de Beristáin coincidieron en que se trataba de un ser humano ejemplar, un gran educador, economista y profesor, que buscaba como eje de vida la mejora educativa y el desarrollo de este país. ☐

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		38



*Educación crea
32 mil 536 plazas
para maestros de
educación básica; el
18 de julio será el
examen de oposición*

[BRENDA TÉLLEZ]

EL 18 DE JULIO, EXAMEN DE ADMISIÓN

Abrirá SEP este año 32 mil 536 plazas en nivel básico

[BRENDA TÉLLEZ]

■ La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que este año se abrirán 32 mil 536 plazas para maestros de preescolar, primaria y secundaria, lo que representa un incremento de casi siete mil 400 plazas respecto a las abiertas en el 2009. Además, los aspirantes deberán presentar el 18 de julio un examen de oposición.

La directora de Evaluación de Políticas de la SEP, Ana María Aceves, destacó la importancia de que los gobiernos de los estados y los partidos políticos no utilicen este concurso con fines electorales.

Aceves añadió que se han tomado medidas de seguridad para que las sedes de aplicación del examen "sean lugares seguros, ya que hemos detectado que hay zonas de

riesgo y esas se han eliminado como sedes de la aplicación".

Dijo que la SEP solicitó el apoyo a la Secretaría de Gobernación, así como a los sistemas de seguridad de los estados, para que resguarden la distribución de los exámenes.

El costo de la impresión y aplicación de la prueba será de seis millones de pesos, puesto que se prevé que se editarán 250 mil ejemplares en 23 versiones.

Al finalizar la ceremonia en que representantes de la SEP y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) entregaron los originales mecánicos de las 23 versiones de los exámenes que se aplicarán el 18 de julio, la funcionaria destacó el crecimiento importante que tiene este año el concurso.

Los interesados en presentar el

examen para lograr una plaza docente primeramente deberán inscribirse a partir de hoy y hasta el 2 de julio, en la página www.concursonacionalalianza.org.

Una vez que se registren en la página de internet, los interesados deberán acudir a presentar sus documentos del 29 de junio al 9 de julio en la sede que definirá la SEP.

Los requisitos que deberán presentar los aspirantes son: título, cédula profesional o acta de examen profesional, CURP, identificación oficial (credencial de elector, cédula profesional o pasaporte mexicano) y su comprobante de registro en la página de internet.

El Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes se aplicará de manera simultánea en todo el país el 18 de julio del 2010.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		PP-3

La SEP-NL enseña a cuidarse de balaceras

Capacita a personal de 5 mil escuelas sobre cómo reaccionar ante la "narco guerra"

[DAVID CASAS EN MONTERREY]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) de Nuevo León comenzó ayer a capacitar en más de cinco mil escuelas para que maestros y alumnos sepan cómo reaccionar ante balaceras y situaciones de inseguridad derivadas de la "narco guerra", informaron autoridades estatales.

Los titulares de la SEP, José Antonio Treviño; de la Secretaría de Seguridad Pública, Luis Carlos Treviño, y Jorge Camacho, comandante de Protección Civil estatal, presentaron el *Manual de Protocolos de Seguridad Escolar*, ante alumnos y maestros de la secundaria número 20 "Eugenio Garza Sada".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		PP-3

Capacitan a maestros para reaccionar ante balaceras

OLEADA DE VIOLENCIA

► Autoridades de Nuevo León presentaron el Manual de Protocolos de Seguridad Escolar ► También se entregará a padres de familia

[DAVID CASAS EN MONTERREY]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) de Nuevo León dio inicio ayer a la capacitación de personal de más de cinco mil escuelas, con la finalidad de que maestros y alumnos sepan cómo reaccionar ante balaceras y situaciones de inseguridad derivadas de la narcoguerra, informaron autoridades estatales.

Los titulares de la SEP, José Antonio Treviño; de la Secretaría de Seguridad Pública, Luis Carlos Treviño, y Jorge Camacho, comandante de Protección Civil estatal, presentaron el Manual de Protocolos de Seguridad Escolar.

"Los protocolos son una herramienta personal para saber qué hacer, cómo actuar en estos tiempos diferentes", afirmó el titular de la SEP estatal ante alumnos y maestros de la secundaria número 20 "Eugenio Garza Sada".

La capacitación arrancó ante los altos niveles de inseguridad que se vive en Nuevo León.

"Percatándose de un disturbio o despliegue policiaco, se prohibirá la salida de salones y áreas administrativas", dice el manual que establece los lineamientos a seguir.

"Si se escuchan algunas detonaciones, evaluar la distancia de ellas; de sentirse en peligro, de inmediato realizar un llamado de alerta y adoptar las medidas de seguridad descritas con posterioridad en este protocolo", añade.

González Treviño dijo que la capacitación seguirá aun durante las vacaciones escolares, puesto que el ciclo educativo está a punto de concluir.

El programa establece lineamientos a seguir en los planteles educativos en caso de seis situaciones de riesgo: incendio, accidentes, fugas de gas, amenazas de bomba, disturbios y contingencias meteorológicas.

Por los problemas de inseguridad, la Secretaría de Educación trabajó con su similar de Seguridad y Protección Civil del estado en el diseño de estos protocolos que, a través de capacitación, se buscará difundirlos.

Los protocolos de seguridad se entregarán también a padres de familia para que colaboren en la vigilancia de los planteles, dijo el titular de Educación. "Los protocolos son una herramienta personal para saber qué hacer, cómo actuar en estos tiempos diferentes", explicó.

Luis Carlos Treviño, secretario de Seguridad, informó a su vez que agentes estatales junto con militares y fuerzas federales realizarán operativos en los perímetros de las escuelas en las horas de salida y entrada de los alumnos.

Recordó que en la última semana en la zona de San Bernabé, algunas escuelas reportaron detonaciones cercanas. Entre las recomendaciones está dejar a criterio de los padres de familia la asistencia a clases de sus hijos si existe un disturbio en la periferia de las escuelas, y por ningún motivo se deberá evacuar las escuelas si existen incidentes afuera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		PP-3

LINEAMIENTOS

El Manual y Protocolo de Seguridad Escolar de Nuevo León contiene, entre otras, las siguientes medidas:

- ▶ Al escuchar detonaciones, el maestro ordenará a los alumnos asumir posición de agazapado o pecho tierra.
- ▶ Los niños con capacidades diferentes serán auxiliados por el maestro o compañero más cercano.
- ▶ En todo momento el maestro calmará a los niños para que no entren en pánico.
- ▶ No se permitirá la salida del salón hasta el ambo de una autoridad o directivo que lo indique.
- ▶ Evitar que por curiosidad los niños se asomen a la ventana.

- ▶ Si hay padres de familia, ingresarlos al área más cercana a los alumnos.
- ▶ Evitar contacto visual con los agresores.
- ▶ Evitar tomar video o fotografías.
- ▶ Nadie podrá salir del salón o el plantel hasta que un directivo o autoridad de la Secretaría de Seguridad Pública así lo determine.
- ▶ Si hubiera padres de familia que, alertados por los balazos, llegaran hasta las puertas del plantel escolar, los directivos deberán permitir el acceso para garantizar su seguridad.
- ▶ Se reforzará la presencia en los horarios de entrada y salida, al igual que en los trayectos de casa-escuela y viceversa.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		PP

Concursa SEP 32 mil plazas

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó la convocatoria para el Concurso Nacional de Plazas Docentes 2010-2011, para que aspirantes compitan el próximo 18 de julio por 32 mil 536 ofertas de trabajo en 30 entidades del país.

El número de puestos representa un incremento de casi siete mil 400 plazas respecto a 2009, cuando se pusieron a concurso 25 mil 137, detalló la directora de Eva-

luación de Políticas de la SEP, Ana María Aceves.

Precisó que del total de plazas, 22 mil 546 serán a través de la modalidad de jornada y el resto de la conversión de 119 mil horas-semanas-mes.

De las plazas por jornada, 13 mil 500 se asignarán a maestros de primaria, mientras que siete mil horas-semanas-mes corresponderán a profesores de secundaria, tres mil a maestros de educación física y mil a profesores de

inglés en el Distrito Federal.

Los estados de Oaxaca y Michoacán no se suman en este periodo al Concurso Nacional, aunque lo harán antes de concluir el proceso.

Subrayó que la aplicación del examen de oposición resulta "bastante barato", pues sólo se invertirán seis millones de pesos; tan solo el año pasado se registraron 173 mil maestros. (Notimex)

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		3

Convoca SEP a concurso por 32 mil plazas docentes

La contratación de los que hayan sido aceptados será el 18 de julio

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó la convocatoria para el Concurso Nacional de Plazas Docentes 2010-2011, a partir de la cual se competirá por 32 mil 536 ofertas de trabajo en 30 entidades del país.

En conferencia de prensa, la directora de Evaluación de Políticas de la SEP, Ana María Aceves, detalló que esto representa un incremento de casi siete mil 400 plazas respecto a 2009, cuando se pusieron a concurso 25 mil 137 puestos.

Antes de entregar los originales "mecánicos" de los exámenes para el Concurso, la funcionaria dijo que del total de plazas, 22 mil 546 serán a través de la modalidad de jornada y el resto de la conversión de 119 mil horas-semana-mes.

Resaltó que de las plazas por jornada, 13 mil 500 se asignarán a maestros de primaria, mientras que siete mil horas-semana-mes corresponden a profesores de secundaria, tres mil a maestros de educación física y mil a profesores de inglés en el Distrito Federal.

De manera adicional, indicó, se someterán a concurso plazas docentes de jornada y de por hora-semana-mes vacantes definitivas no escalafonarias que se generen durante el próximo ciclo escolar por renuncia, jubilación, defunción, pensión, cese y rescisión de contrato.

Aceves Estrada dijo que una vez que se realice el examen de oposición, el próximo 18 de julio, serán contratados los maestros con resultados aceptables y los que requerían nivelación y acreditaron el curso correspondiente, aunque expuso que estos últimos son pocos.

Explicó que los estados de Oaxaca y Michoacán no se suman en este periodo al Concurso Nacional, lo que no quiere decir que no lo vayan a hacer antes de concluir el proceso.

Respecto al resto de los estados, expresó que se toman medidas de seguridad y se ha pedido a los gobiernos estatales elegir sedes para la aplicación de los exámenes.

Además de que aplicarán medidas de seguridad de años anteriores, con elementos de resguardo a las afueras de instalaciones que tengan que ver con este Concurso, antes, durante y después del examen, donde intervienen la Secretaría de Gobernación y autoridades estatales.

La funcionaria de la SEP subrayó que la aplicación del examen de oposición para el concurso de plazas docentes resulta "bastante barato", pues sólo se invertirán seis millones de pesos y recordó que tan sólo el año pasado se registraron 173 mil maestros.

Sostuvo que para el Concurso 2009-2010 se harán 250 mil impresiones de las pruebas, que contarán con 110 reactivos o preguntas, de los cuales 80 son para calificar a los maestros y 30 como prueba "piloto".

Aclaración del SNTE

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) afirmó que si bien es uno de los principales impulsores de que las plazas docentes se sometan a concurso, no es su facultad la creación de las mismas.

El gremio que preside Elba Esther Gordillo Morales explicó que las plazas se crean a partir del presupuesto que autoriza la Cámara de Diputados y que la Secretaría de Educación Pública distribuye a las entidades del país para atender a las escuelas federalizadas.

En un comunicado, el SNTE recordó que también se generan a partir de las vacantes definitivas que se tengan al cierre del ciclo escolar y de las que se generen durante el próximo año lectivo, en este caso de 2010-2011.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		3

También Michoacán concluirá clases en forma anticipada

MORELIA.- Todas las escuelas del nivel básico que acrediten que finalizaron el plan de estudios al ciento por ciento podrán concluir de manera anticipada el ciclo escolar 2009-2010 en Michoacán.

La titular de Educación en la entidad, Graciela Andrade, señaló que no obstante que el actual periodo de clases concluye hasta el 9 de julio de manera oficial, las instituciones que corroboren que los estudiantes cuentan con el plan curricular completo podrán empezar las vacaciones.

Dijo, sin embargo, que las escue-

las que no hayan cumplido con este requisito y adelanten el periodo vacacional de verano serán sancionadas conforme al reglamento vigente.

De acuerdo con las previsiones de la funcionaria, se espera que la mayoría de los 11 mil planteles educativos de la entidad empiecen durante la presente semana a aplicar las evaluaciones finales.

De esta forma los fines de curso podrían empezar a darse desde la semana que va del 28 de junio al 2 de julio, una semana antes de la conclusión oficial del curso.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		11

La cifra representa 29.4 por ciento más que en 2009

Ofrecerá SEP 32 mil plazas magisteriales adicionales

México • Eugenia Jiménez

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaron que no aplazarán la aplicación de exámenes para plazas magisteriales por

causa de las elecciones estatales del próximo 4 de julio, ni tampoco por la lucha contra el narcotráfico.

Ana María Aceves, directora de la Unidad de Evaluación y Políticas de la dependencia, dio a conocer que este año se ofrecerán 32 mil 536 puestos de trabajo adicionales en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria para el ciclo escolar 2010-2011.

De ahí que la cifra de plazas magisteriales a concursar será superior en 29.4 por ciento al del año pasado.

Durante la entrega de los originales mecánicos de las 23

versiones del examen que se realizará el próximo 18 de julio y que contará con 10 reactivos a los Talleres Gráficos de México por parte de la SEP y el SNTE, se informó que se han tomado las medidas suficientes para evitar que los gobiernos y los partidos políticos en los estados donde habrá elecciones utilicen este concurso con fines electorales. Sin embargo, "no podemos meter las manos por ninguno", señaló Aceves.

Al referirse a la violencia e inseguridad que se vive el país, la funcionaria de la SEP dio a conocer que se han tomado medidas para que en las sedes de aplicación del examen "sean lugares seguros, pues hemos

detectado que hay zonas de riesgo, y éstas se han eliminado como sedes de la aplicación".

Asimismo, indicó que la dependencia solicitó el apoyo a la Secretaría de Gobernación, así como a los sistemas de seguridad de los estados, para que resguarden la distribución, las instalaciones en las que se aplicará y donde se evaluará la prueba.

"Estamos abriendo este concurso con 30 entidades federativas; Michoacán y Oaxaca no participan, y se abren dos convocatorias: una para maestros de nuevo ingreso y otra para maestros en servicio; más o menos 64 por ciento son para maestros de nuevo ingreso", detalló. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		39

Calderón encabezó ayer ceremonia militar

Banderas de Allende se exhibirán en Palacio Nacional

Los lábaros recuperados serán mostrados por primera vez al público

100 Pensar el Bicentenario

México • Leticia Sánchez

Con motivo del Bicentenario de la Independencia y en ocasión de la entrega al pueblo de México de las primeras banderas militares e históricas de este país, el presidente Felipe Calderón anunció que a través de las fuerzas armadas, depositarias del lábaro patrio, se obsequiará a cada familia mexicana una pequeña bandera para que se sumen a la conmemoración del "Año de la Patria".

En la ceremonia militar en Campo Marte organizada ayer para rendir homenaje a las dos primeras banderas históricas que mandara a diseñar Ignacio Allende durante la gesta independentista, el primer mandatario dijo que las insignias son un presente de amistad del pueblo y del gobierno españoles. "Los estandartes de Allende que hoy entregamos al pueblo de México, casi 200 años después de haber sido capturados, tienen emblemas poderosos de nuestra identidad", destacó el titular del Ejecutivo.

El mandatario anunció que estos lábaros serán mostrados al público por primera vez en Palacio Nacional como parte de la muestra a México 200 años, la patria en construcción (MILENIO 18/06/10).

Ambas banderas, aclaró, fueron diseñadas expresamente para la lucha de insurgencia. "Por eso son, precisamente, no sólo nuestras dos primeras insignias militares, sino nuestras dos primeras banderas o nuestra primera bandera propiamente mexicana, expresada en dos ejemplares iguales".

Su discurso fue seguido por los legisladores Felipe Solís Acero, vicepresidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, y Renán Zoreda Novelo, secretario de la Mesa Directiva de la Cámara de Senadores; así como Manuel Fernández Cavada, embajador designado de España en México.

Luego de que hicieran uso de la palabra el ministro Guillermo Ortiz Mayagoitia, presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, y Alfonso de Marín y Campos, director del INAH, institución que tiene bajo su custodia las dos banderas, Calderón recordó que el "Padre de la Patria" rompió las cadenas que ataban a los mexicanos y les devolvió la libertad.

Recurrió a la historia para afirmar que los realistas confrontarían a los insurgentes con todo su poder derrotándolos y de esa histórica batalla proceden las dos banderas presentadas al pueblo de México.

"Al regresar estas banderas evocamos la epopeya de Hidalgo, quien llamó a todos los americanos a luchar por la Independencia aquel 16 de septiembre de 1810".

La libertad, patrimonio nacional

"Frente a los enemigos de la patria, los mexicanos triunfaremos, triunfaremos cobijados en la potencia y el señorío de nuestra Bandera Nacional", enfatizó el presidente Felipe Calderón, ante invitados especiales entre los que destacaron los niños y jóvenes estudiantes.

Señaló que los mexicanos de todas las épocas han luchado por defender la libertad de las fuerzas que inútilmente han tratado de apoderarse de lo nuestro e imponernos sus reglas. La libertad, dijo, es el legado de Hidalgo, de Morelos, de los héroes de la Independencia. Es uno de los grandes patrimonios de los mexicanos.

Estas insignias, reiteró, son símbolos de la identidad nacional, porque por una parte tienen el águila sobre el nopal, devorando a una serpiente, símbolo mexicana que dio lugar a la fundación de la Gran Tenochtitlan y emblema de nuestra profunda raíz indígena que inspira al escudo nacional. Y por el otro lado, la Virgen de Guadalupe, el emblema de los mexicanos. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		37

■ El examen se aplicará en 30 estados; Michoacán y Oaxaca, en pláticas

Se asignarán por concurso más de 32 mil plazas docentes este año: SEP

■ ELIZABETH VELASCO C.

Al anunciar el inicio del Concurso Nacional de Plazas Docentes 2010-2011, la directora general de Evaluación de políticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Ana María Aceves, señaló que se asignarán 32 mil 536 "puestos de trabajo" en 30 entidades del país.

El examen de conocimientos y habilidades docentes, dijo, abarca la aplicación de 23 diferentes tipos de evaluaciones, cinco de ellas totalmente distintas a las de 2009.

Aceves precisó en entrevista que la SEP aún se mantiene en negociaciones con docentes de Michoacán y Oaxaca (no incluidos en el concurso), por lo cual "no podemos decir todavía que no participarán".

A pregunta expresa destacó que está "superada" la posibilidad de que las elecciones locales influyan en la aplicación de las pruebas, porque la evaluación se "aplica el 18 de julio, cuando ya pasó el proceso electoral" en 15 estados del país, entre ellos Oaxaca y Veracruz.

Aunado a ello, dijo, "tenemos suficientes elementos para controlar y evitar" el mal uso del concurso con fines electorales.

La SEP, comentó, solicitó el respaldo de la Secretaría de Gobernación y de los sistemas de seguridad en los estados del país, para garantizar la protección y resguardo en la distribución de los exámenes a quienes aspiran a ingresar al sistema de educación básica de México.

En rueda de prensa en los Talleres Gráficos de la Nación, en donde entregó los originales mecánicos de las evaluaciones referidas ante el notario público 237 del DF, Alfredo Ayala, Aceves aseguró que los puestos concursados representan un incremento de casi siete mil 400 plazas respecto a 2009, cuando se sometieron a concurso 25 mil 137.

Ella también integrante de la comisión rectora de la Alianza por la calidad de la educación, refirió que al abrir este lunes 21 de junio el pre-registro de los aspirantes —el cual cerrará el 2 de julio— ya se habían inscrito 5 mil 500 personas, según el corte realizado a las 11:30 horas por la SEP.

Aceves dijo que los aspirantes

deberán acudir del 29 de junio al 9 de julio a las mesas de registro para recoger la ficha de examen, el cual se efectuará el domingo 18 de julio.

En compañía de María Antonieta García Lascurain, representante del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en la comisión rectora de la Alianza, así como de Leonel Nieto, en representación de los Talleres Gráficos de México, Aceves indicó que en la evaluación se concursarán un total de 22 mil 546 plazas de la modalidad de jornada laboral y 119 mil 883 horas-semana-mes.

Nuevos puestos no dependen de nosotros: SNTE

A su vez, García Lascurain, directora de la Fundación del SNTE, sostuvo que esa organización sindical "no ve al examen como el instrumento adecuado para evaluar la calidad en los docentes, pero es el filtro con el que se cuenta para quienes aspiran a ingresar".

Por la noche, en un comunicado, el SNTE aseguró que no depende de esa organización la creación de nuevas plazas y que sólo se concursan los puestos que se crean con el presupuesto que autoriza la Cámara de Diputados y que la SEP distribuye para las entidades federativas y los sistemas federalizados.

El SNTE argumentó también que sólo se concursan las plazas definitivas que se tengan al cierre del ciclo escolar y las que se generan para el ciclo 2010-2011. Recordó que es el principal impulsor "de que las plazas se concursen, pero no es su facultad la creación de las mismas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		37

Critica Coparmex prohibición de comida chatarra en las escuelas

La Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) manifestó su desacuerdo con la iniciativa presentada por la Secretaría de Educación Pública para prohibir la venta de alimentos chatarra en planteles de educación básica.

Dijo que, acciones aisladas como las propuestas, "sólo pueden tener un efecto limitado contra un problema tan complejo y multifactorial" pero no contrarrestan los efectos colaterales negativos.

El presidente del organismo, Gerardo Gutiérrez Candiani, sostuvo que en vez de vetar la venta de productos "bajo criterios arbitrarios", lo que se debe hacer es reforzar la educación para fomentar estilos de vida más saludables.

"El énfasis tiene que estar en los conceptos de dieta equilibrada y el fomento al deporte", aseguró.

Añadió que de aprobarse la propuesta, se generaría confusión entre los consumidores y se pondría en riesgo la economía de las cadenas productivas de alimentos.

"En particular, se afectaría severamente a la industria de alimentos procesados, de la que depende aproximadamente 4.5 por ciento del producto interno bruto y 13 por ciento de los empleos en el país", advirtió.

El dirigente empresarial sostuvo que el elemento fundamental para resolver de fondo el problema radica en la educación y la formación de hábitos saludables entre los niños, los padres de familia, los maestros y la sociedad.

"Insistimos en la necesidad y la oportunidad de ampliar los horarios en las escuelas con programas que contemplen actividades físicas. Esto ayudaría a que los niños hagan el gasto de energía que corresponde a su edad, en vez de permanecer encerrados en sus casas realizando actividades pasivas, o someterse a los riesgos que existen en las calles por el fenómeno de la inseguridad".

JUAN CARLOS MIRANDA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	ESTADOS	32

■ Se ha reforzado vigilancia en municipios conflictivos, dice la SEE

Ordenan a directores de escuelas en Michoacán completar cursos

■ CELIC MENDOZA ADAME

La Jornada Michoacán

MORELIA, MICH., 21 DE JUNIO. La Secretaría de Educación del Estado (SEE) dio a conocer que no se autorizará una suspensión anticipada del ciclo escolar, por lo que será el 9 de julio, como marca el calendario oficial, cuando cierren los más de 11 mil 500 planteles de Michoacán.

En un comunicado, la SEE llamó a directivos, maestros, padres de familia y otros interesados a cumplir esta disposición.

La mañana de este lunes la titular de la SEE, Graciela Andrade García Peláez, condicionó el cierre de escuelas al cumpli-

miento del ciento por ciento de los programas curriculares, y previa notificación a supervisores. No obstante, más tarde se anunció que deberán completarse los 200 días del ciclo escolar.

Andrade García Peláez negó que en Michoacán se hayan cerrado escuelas por la inseguridad, como en Nayarit, pero reconoció que existen "algunas zonas delicadas, sobre todo en la región de la Tierra Caliente. Identificamos municipios como Apatzingán y Lázaro Cárdenas", pero la Secretaría de Seguridad Pública reforzó la vigilancia.

Las oficinas centrales de la SEE están cerradas desde el 31 de

mayo debido a la falta de acuerdo salarial entre esa dependencia y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). "Hemos dado claras muestras de prudencia, pero tal parece que el gobierno no quiere comprometerse a nada", dijo el dirigente de la sección 18 de la CNTE, Jorge Cázares Torres.

"El fin de semana estuvimos esperando respuesta del gobierno del estado, pero ésta nunca llegó. Primero se dijo que el sábado habría propuestas concretas, luego que el domingo y después que el lunes a primera hora, pero en lugar de hacer los análisis respectivos, parece que los funcionarios de Educación prefieren divertirse".

Interrogado sobre las evaluaciones que ubican a Michoacán en el lugar 23 en educación a escala nacional, dijo: "Cuando de criticar se trata, el único responsable es el magisterio, pero ahora que se tienen resultados positivos la SEE se quiere colgar los méritos."

Dañificados exigen apoyo

Habitantes del municipio de Angangueo afectados por las lluvias atípicas de febrero anterior pidieron a los gobiernos federal y estatal acelerar la construcción de 463 viviendas, pues con la llegada de los aguaceros muchas familias volvieron a casas que están dañadas o en zonas de riesgo.

El gobernador Leonel Godoy Rangel visitó este lunes la cabecera municipal, donde puso en marcha la construcción del barrio Monarca Sustentable.

CON INFORMACIÓN DE ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	CULTURA	12 A

■ Deplora el rector de la UNAM el deceso del cronista: “dijo mucho a los jóvenes”

El mejor tributo a Monsiváis es mantener la búsqueda de un México mejor: Narro

■ Se debe trabajar mucho para recopilar toda la obra del escritor y periodista, dice ■ Anuncia homenajes para el autor de *Días de guardar*, Carlos Montemayor y Bolívar Echeverría

■ FABIOLA PALAPA QUIJAS

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, señaló que la mejor manera de rendir homenaje a Carlos Monsiváis “es de parte de quienes pensamos que nuestro país tiene que cambiar; seguir manteniendo esa convicción de la búsqueda de un México más equitativo, más justo; un México menos desigual, con menos pobreza e ignorancia”.

Después de firmar un convenio con el Fondo de Cultura Económica (FCE) para hacer públicos los diarios de Alfonso Reyes, Narro comentó a la prensa que cuando los estudiantes de la UNAM regresen a clases se determinará la fecha para realizar un homenaje a Monsiváis, quien “les dijo mucho a los jóvenes”.

Informó también que la universidad ya está en pláticas con los familiares de los extraordinarios intelectuales Carlos Montemayor y Bolívar Echeverría para rendirles homenajes *post mortem*.

Compromiso con la sociedad

El rector agregó que “Carlos Monsiváis fue un hombre que logró acumular muchas características fantásticas; fue un hombre de enorme cultura y de enorme capacidad reflexiva; un hombre de una pluma y un decir extraordinariamente certeros, y un hombre al mismo tiempo con un singular compromiso con la sociedad”.

“En mi perspectiva, la forma de homenajear a Carlos Monsiváis es manteniendo esas condiciones con una más que él tenía y era extraordinaria: el sentido

del humor; era un hombre que nunca lo perdió.”

José Narro lamentó las muertes de Carlos Monsiváis, Carlos Montemayor y Bolívar Echeverría. Expresó que los mexicanos pueden recuperar el pensamiento, su forma de ver la vida nacional en diversas perspectivas mediante la obra de los autores.

De su amistad con el cronista y periodista, el rector José Narro manifestó: “tuve la fortuna de conocerlo, de tratarlo, de reunirme con él. Por cierto, en casa de Bolívar Echeverría, en algunas ocasiones nos juntamos para cenar”.

Respecto de la posibilidad de realizar una recopilación con toda la obra del autor, el rector explicó que se debe trabajar mucho, porque Carlos Monsiváis “es uno de los grandes pensadores de la segunda mitad del siglo XX mexicano y de los primeros años del siglo XXI”.

El autor de *Días de guardar* y *Amor perdido*, dijo José Narro, se distinguió por su gran lucidez y extraordinaria consistencia, así como por su obra maravillosa y su capacidad en el manejo de la palabra hablada y escrita.

“Habrà que buscarlo no sólo en la palabra escrita, sino también en todo lo que hizo, por ejemplo en nuestra institución, en Radio UNAM y en TV UNAM, en épocas mucho más recientes. La obra de Monsiváis es diversa, monumental y extraordinaria.”

“MONSIVÁIS FUE UN
HOMBRE DE UNA
PLUMA Y UN DECIR
SUMAMENTE
CERTEROS”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	CULTURA	13 A

■ Se repartirán en paquetes con la letra del Himno Nacional

Sedena regalará 20 millones de banderas a familias mexicanas

■ **CLAUDIA HERRERA Y JESÚS ARANDA**

La Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) obsequiará 20 millones de banderas mexicanas a familias del país para que las coloquen en sus hogares y conmemoren con "entusiasmo" y "alegría" el bicentenario de la Independencia, anunció el presidente Felipe Calderón.

Los paquetes que enviará el gobierno federal por conducto del Ejército incluirán también la letra del Himno Nacional y folletos informativos, de acuerdo con la Sedena.

En el Campo Marte —donde recibió estandartes usados en la guerra de Independencia con las imágenes de la Virgen de Guadalupe y del arcángel San Miguel que estaban en poder de España—, el titular del Ejecutivo se enorgulleció de que en México "las libertades se ejercen a plenitud y sin cortapisa alguna".

Con la banda presidencial al pecho, el mandatario federal encabezó una vistosa ceremonia en la que participaron cientos de elementos del Ejército y de la Policía Militar —con excepción de

marinos—, además de integrantes de su gabinete y representantes de los poderes de la Unión.

Rodeado de militares, Calderón anunció el envío de las banderas por conducto de las fuerzas armadas, que según fuentes castrenses colaborarán en la preparación de los 20 millones de paquetes, pero no en la confección de los lábaros patrios.

La dependencia cuenta con la Fábrica de Vestuario y Equipo, donde se producen las insignias oficiales que utilizan las fuerzas armadas y las dependencias gubernamentales, sobre todo federales. Sin embargo, la Sedena, que encabeza el general Guillermo Galván Galván, no tiene nada que ver con la fabricación de las banderas, precisaron los funcionarios.

La distribución de los paquetes estará a cargo del Servicio Postal Mexicano, indicaron los funcionarios consultados.

Al mencionar los motivos para celebrar el bicentenario, comentó que México ha dado al mundo mujeres y hombres talentosos en las ciencias, artes, humanidades y el deporte, sin mencionar a alguno en particular.

Aprovechó su discurso para insistir en que "frente a los enemigos de la patria, los mexicanos triunfaremos cobijados en la potencia y el señorío de nuestra bandera nacional.

"Apoyo divino" de la Virgen

Calderón había recibido en Santander, España, los dos estandartes tomados por las tropas realistas en la batalla de Puente de Calderón en 1811. Según el mandatario, son las primeras banderas mexicanas que imaginaron los hijos de estas tierras para obtener la libertad y la independencia.

Explicó que la Virgen de Guadalupe conjuntaba el "poderoso símbolo nacional y un apoyo divino en la lucha que se emprendía por la libertad", mientras la figura de San Miguel representaba al patrono de la Nueva España.

Los estandartes serán restaurados en el Castillo de Chapultepec por el Instituto Nacional de Antropología e Historia y luego mostrados en una exhibición en Palacio Nacional con motivo del bicentenario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	ESTADOS	30

Estudiante herido de un balazo en escuela

Chihuahua, Chih. Un estudiante de la escuela secundaria federal 8, ubicada en la colonia Revolución de esta capital, resultó lesionado de un balazo en una pierna por uno de sus compañeros, que llevó al plantel un revólver calibre 25 y al maniobrarlo dejó escapar un disparo en forma accidental y lo hirió. El menor herido fue trasladado a un hospital.

MIROSLAVA BREACH VÉLDUCEA,
CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	TITULAR	PP-4

■ Gómez Mont: no pido tapar hechos, sino que les den contexto

Exige SG a medios “revisar lenguaje” sobre la violencia

■ NARCOVIOLENCIA

■ Gómez Mont advierte que no admite “libertad sin responsabilidades”

SG demanda a los medios “precisar” calificativos en materia de seguridad

■ VÍCTOR BALLINAS

Enviado

IXTAPAN DE LA SAL, Méx., 21 DE JUNIO. El secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, llamó a los medios a “revisar su lenguaje en cuanto a precisar los calificativos, porque hay presuntos responsables, acusados, asesinos y ladrón, y en un sistema democrático esos calificativos sólo suceden cuando un proceso legal ha concluido”.

Al participar en el foro binacional de medios de comunicación Los retos de la inseguridad y la violencia México-Estados Unidos, Gómez Mont aseveró: “no admito libertad sin responsabilidad. La libertad es un ejercicio de opciones que siempre tiene efectos sobre los demás”.

Agregó que en México y en el mundo en materia de seguridad “hay cosas que el Estado está obligado a callar” por la necesidad de “proteger la identidad de las personas que participan en operativos y porque no se puede alertar a las organizaciones criminales sobre cómo se va a actuar”.

Después, al participar en la mesa redonda Elaboración de bases para el modelo informativo y de comunicación, sostuvo que “nadie puede pedir silencio a los medios; el dilema es cómo contar esas historias de violencia, de asesinatos, de ejecuciones del crimen organizado”.

Una prioridad desde hace sexenios

Agregó que la violencia es la prioridad desde el sexenio de Carlos Salinas, durante el cual fueron asesinados José Francisco Ruiz Massieu, el cardenal Juan Jesús Posadas Ocampo y Luis Donaldo Colosio.

Uno de los actos principales de la transición democrática fue el movimiento del 68, “las crisis económica y de inseguridad”, expuso.

Añadió: “vengo a sostenerme a la crítica. Hay un falso debate entre contar y no contar historias. Reconozco la limitada capacidad para comunicar estrategias de seguridad. Tampoco vengo a pedir aplausos; no vengo a pedir que callen, sino que contextualicen.

No les vengo a pedir que tapen la violencia, sino que cuando la cuentan la pongan en contexto.

“Desde antes de que el presidente Calderón asumiera el poder ya había violencia importante y sostenida; había procesos contenidos y cubiertos. El gobierno apostó por reconstruir las instituciones porque la democracia no le heredó al país cuerpos confiables de seguridad.”

El procurador general de la República, Arturo Chávez Chávez, manifestó que en esta lucha por la seguridad los medios de comunicación nacionales y ex-

tranjeros “han informado puntualmente sobre la contención de los cárteles, sobre los golpes que el Estado les ha infligido en su poder económico, en su poder de fuego y de reclutamiento y, por supuesto, sobre la violencia que se ha desatado en algunos puntos del territorio nacional”.

Los medios de comunicación, subrayó, tienen la delicada responsabilidad de informar, pues una sociedad informada es más abierta, más plural y exigente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	TITULAR	PP-4

Una sociedad democrática es “necesariamente una sociedad con información. La contribución de los comunicadores para el éxito de la estrategia debe continuar. Su participación será invaluable en la instrumentación del tercer pilar de la lucha por la seguridad y la justicia”.

El embajador de Estados Unidos, Carlos Pascual, se refirió a los asesinatos del menor Sergio Adrián Hernández y de Anastasio Hernández, cometidos por la Patrulla Fronteriza.

Dijo que son hechos dolorosos y que las autoridades de su país se han comprometido a investigar con transparencia y hacer justicia, pero también “nos hemos preocupado” por el número tan elevado de homicidios de mexicanos ocurridos el 11 y el 14 de junio, los días más violentos.

El diplomático manifestó que su país apoyará al gobierno mexicano para mantener el estado de derecho y combatir el crimen organizado. Felicitó a organizaciones civiles mexicanas por su trabajo y se refirió al reciente fallecimiento del escritor Carlos Monsiváis, de quien dijo: “es un héroe; lo vi sólo una vez, pero él era un hombre comprometido. Su espíritu es insuperable. Monsiváis estará siempre a la vanguardia de una sociedad necesitada. Nos hacen falta espíritus como el de él”.

El gobernador mexiquense, Enrique Peña Nieto, afirmó: “ante las crecientes actividades ilícitas de los grupos delincuenciales, que no sólo atacan contra las leyes e instituciones del Estado, sino contra la vida, la salud, el patrimonio y la tranquilidad de las familias mexicanas, la información de nota roja, reservada hasta hace poco en unos cuantos medios a secciones específicas, hoy ocupa los principales espacios”.

Destacó que en muchas partes del mundo a los medios se les acusa de sensacionalistas, de ocultar o distorsionar informa-

ción, de publicar solamente hechos negativos, de no cumplir con su responsabilidad social y de repetir la propaganda de los grupos delictivos.

Los medios, a su vez, en legítima defensa de su labor y valores fundamentales como la libertad de expresión y el derecho a la información, han justificado su protagonismo e interlocución en ese escenario.

Peña Nieto expresó que el Estado no ha logrado ofrecer elementos de información contundentes y de peso que den certidumbre y confianza a la sociedad ante las notas rojas que se difunden en los medios.

“La realidad está ahí; no se debe maquillar y mucho menos ocultar. De aquí la muy delicada responsabilidad de los medios para ubicar en su adecuado contexto los eventos.”

La cuestión central “no radica en limitar o coartar el ejercicio de informar, sino de la capacidad de voluntad de los medios para ofrecer información rigurosa y confiable, aquella que contribuya al entendimiento del problema, al debate y a la crítica razonada sobre la mejor forma de enfrentarlo”.

El secretario de Gobernación salió además en defensa del presidente Felipe Calderón, rechazando que esté implicado en los procesos electorales.

“Niego absolutamente que el gobierno federal esté involucrado en los actos que le imputan. El Presidente ha tenido un comportamiento totalmente institucional en estos procesos.”

En un comunicado, la Secretaría de Gobernación rechazó “enérgica y categóricamente las imputaciones de diversos actores políticos, hechas de manera infundada y sin prueba alguna, sobre las presuntas intervenciones de comunicaciones a los gobernadores de Veracruz y Oaxaca, atribuidas al Centro de Inteligencia (sic, de Investigación) y Seguridad Nacional (Cisen)”.

Este organismo –añadió– “es una institución de Estado al servicio de los mexicanos cuyo fin es preservar la integridad y estabilidad del país y de sus instituciones”. El Cisen tiene como función generar importante información de inteligencia para identificar amenazas y riesgos para el país, lo cual se realiza “dentro del marco de la ley”. Su labor “se encuentra sometida a un régimen de control y rendición de cuentas”, con la participación del Congreso, apuntó.

Gómez Mont destacó que el Presidente ha tenido un comportamiento institucional y no ha acudido a ningún acto de campaña, y más bien “ha buscado cumplir con su función de factor de cohesión y unidad política nacional de una manera totalmente responsable”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		7

Contratarán a 5 mil profes

MIRTHA HERNÁNDEZ

LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) busca contratar a poco más de 5 mil 700 maestros para las escuelas de la Ciudad de México, en la modalidad de plazas por jornada y 25 mil por horas.

Esto, como parte del Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes 2010-2011 y que este año ofrece el mayor número de contrataciones para las materias de inglés y educación física.

Para los maestros de nuevo ingreso hay mil 121 horas de inglés, y para educación física se ofertan 3 mil 477 horas y 184 plazas.

En tanto, los profesores que ya están en servicio podrán concursar por 185 plazas de maestros de deportes con 3 mil 515 horas de clase y 302 plazas de maestros de inglés con 6 mil 15 horas de clases, según la convocatoria publicada en internet.

Y es que para el próximo ciclo escolar 2010-2011 que iniciará en agosto, se implementará en 600 escuelas el programa de Jornada Ampliada, donde los estudiantes recibirán las materias de Inglés, Computación, dos clases de educación física a la semana y educación artística.

En las 600 escuelas incluidas, el horario de las 08:00 a las 12:30 horas pasará hasta las 14:30 horas.

A diferencia de los concursos anteriores, este año la SEP también abrió la posibilidad de que profesores egresados de escuelas normales particulares de la ciudad y de normales públicas de estados circunvecinos como Hidalgo, Estado de México, Querétaro, Puebla y Tlaxcala participen por una plaza para dar clases en escuelas primarias y de educación especial de la ciudad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIONAL	2

Niega SNTE retener plazas

El sindicato magisterial aseguró ayer que si algunas secciones no participan en el Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes, es porque no se ofertaron plazas para sus afiliados.

A través de un comunicado, el gremio señaló que las plazas que se concursan son las que se crean con el presupuesto que autoriza la Cámara baja y que la SEP distribuye a las entidades, sólo para los sistemas federalizados; así como las vacantes definitivas que se tengan al cierre del ciclo escolar y las que se generen durante éste.

“Las plazas docentes que se crean con el mencionado presupuesto son para atender las necesidades educativas de las escuelas federalizadas. No todos los gobiernos estatales crean nuevas plazas, por lo que sin vacantes al cierre del ciclo escolar, no es posible que el SNTE convoque a los docentes a participar”, agregó.

REFORMA publicó ayer que 7 secciones sindicales no participan en el concurso, pues no firmaron las convocatorias ni sus anexos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	CIUDAD	2

Instruye SEP a los alumnos sobre drogas

> Señala funcionario que el conocimiento de los enervantes no significa consumo

Sonia del Valle

En toda estrategia de prevención para el consumo de las drogas, el primer paso es conocerlas, aseguró ayer Fernando González, subsecretario de Educación Básica.

"Sobre el tema de las adicciones y las drogas, (el alumno) tiene que aprender a conocerlas.

"Tienen que saber que las drogas los pueden llevar a un mundo que en los primeros espacios resulta agradable, que en los primeros momentos resulta atractivo.

"Y tiene que superar la visión de las drogas como un reto para asumirlas como un problema que lo puede llevar a la destrucción permanente, cotidiana y acumulada, de su personalidad y su familia", señaló en entrevista.

De acuerdo con la Encuesta Programa Nacional de Escuela Segura, en poder de REFORMA, la estrategia de la SEP ha sido exitosa, pues 30 por ciento de los estudiantes de primaria y 43 por ciento de los de secundaria declaran conocer las drogas.

Entre 60 y 75 por ciento señala que conoce la marihuana.

La encuesta, aplicada a una muestra representativa de las escuelas que forman parte del Pro-

grama Escuela Segura de los 150 municipios más violentos del País, levantada en marzo de 2009, también indica que el consumo es mucho más bajo: sólo 2 por ciento de los alumnos de primaria y 8 por ciento de los de secundaria declaran haberlas consumido.

En contraste con 29 por ciento de maestros y directores que señala haber consumido drogas en algún momento de su vida.

González aclaró que el conocimiento de las drogas no es sinónimo de consumo, sino parte de la estrategia pedagógica que impulsa el Programa Escuela Segura, como una medida de prevención para evitar el consumo.

"El programa propone una pedagogía urbana de la prevención, en las secundarias ha establecido un modelo de prevención integral que incluye la participación de los consejos de participación social y una agenda de prevención propias de cada escuela".

Indicó que a través de talleres y materiales de apoyo se está superando la visión de las adicciones como un problema moral para verlo como un problema social, que requiere de prevención y, en caso de que no surta efecto, canalización y tratamiento.

En el terreno de la prevención, aseguró, el programa ha sido exitoso, sobre todo porque se trabaja con los alumnos en la construcción de un proyecto de vida.

"La otra alternativa es la discusión entre pares, la plática de casos de muchachos que han caído en la drogadicción, sus razones y por qué las drogas les hacen daño; ya la idea del consejo, de la re-

comendación, debe ser sustituida por el proyecto de vida", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	CIUDAD	1

Polemizan en Coyoacán por nombre que quiere construir Conaculta

Divide a los vecinos proyecto de librería

► Afirman opositores que habrá más autos; aseguran partidarios que hará bien a la zona

Oscar Del Valle

Vecinos del Centro de Coyoacán se encuentran divididos por la instalación de una librería del Conaculta al norte de la Plaza de La Conchita.

El organismo planea edificar en la calle Fernández Leal, en un predio de casi dos mil metros cuadrados, un inmueble que tendrá más de mil 500 metros cuadrados e incluirá un auditorio, dos aulas de capacitación y una cafetería.

El proyecto formará parte de la red de librerías Educal, que distribuye los fondos editoriales del Conaculta, del subsistema de Preparatoria Abierta de la SEP y de una centena de instituciones culturales estatales, universidades y centros de investigación.

Una parte de los habitantes de las colonias El Carmen, Barrio de La Concepción, Santa Catarina y Centro Histórico, rechazan el proyecto pues, aseguran, saturará las estrechas vialidades.

Otra fracción de vecinos, miembros del Comité Vecinal de La Conchita, apoyan el proyecto, pues consideran que la llegada de una librería beneficiará a la comunidad.

Los vecinos que se oponen al proyecto critican que el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) no haya puesto a consideración el proyecto a desarrollarse en el inmueble, ubicado

en Fernández Leal 43, en el Barrio de La Conchita, pues afectará su calidad de vida.

Sin embargo, el proyecto fue presentado a los integrantes del Comité Vecinal a mediados de abril, quienes manifestaron su apoyo a la obra, e incluso se lo expresaron al Delegado Raúl Flores a través de una carta.

“La obra fue presentada únicamente a arrendatarios de inmuebles en la Delegación y con la exclusión de los vecinos, se habló de tirar la barda, quitar algunos árboles y encerrar el inmueble existente en un cristal.

“Esta vialidad (Fernández Leal) tiene mucha carga vehicular por la cantidad de establecimientos que ya hay aquí. Albergar a uno más, de las dimensiones que se prevé, será la gota que derrame el vaso”, criticó Lilia Cisneros, una de las vecinas que está en contra y quien vive a tres casas de donde se instalará la librería.

En contraste, el presidente del Comité Vecinal, Manuel Cardona, expresó que el uso de suelo del predio permite la instalación de la librería, y que prefieren dicho giro a otros como antros o restaurantes.

“Gente que queremos al barrio de Coyoacán siempre estamos propositivos por lo que le va a hacer bien al barrio, no por lo que le puede causar un daño, y en este caso una librería es lo mejor que le pudo pasar a ese predio.

“Nosotros ya le hicimos saber a Raúl Flores (el Delegado) que apoyamos la instalación de una biblioteca, en vez de que nos sigan llegando más restaurantes y antros a nuestras calles”, comentó Cardona.

Ambos grupos han recabado las firmas de vecinos para hacer saber su apoyo o rechazo, tanto a la Delegación como a Conaculta, aunque ésta informó a REFORMA que ya cuenta con todos los permisos para iniciar la obra.

El inmueble fue adquirido por Conaculta en 20 millones de pesos, y ya cuenta con los vistos buenos tanto del INBA, el INAH y la Seduvi para modificar la fachada, pues se trata de un inmueble catalogado.

La oferta y la demanda

Conaculta tiene una oferta y los opositores tienen sus dudas.

- La librería exhibirá por completo el acervo bibliográfico del Conaculta.
- Tendrá 200 mil ejemplares.
- 900 metros cuadrados para exhibición de libros.

EN LA MISMA CUADRA:

- La Escuela Superior de Música.
- Una clínica del ISSSTE.
- El restaurante y jardín de la Ex Hacienda de Cortés.
- El Centro de Oftalmología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	CIUDAD	1

Y va que vuela

Permisos con los que cuenta Conaculta para instalar la librería en el Barrio de La Conchita.

- > Certificado de zonificación de uso del suelo específico emitido por la Dirección General de Administración Urbana de Seduvi Folio DGDU/0426/10 y D-96-DSPM/0654/10
- > Autorización del proyecto de intervención para llevar a cabo los trabajos de adecuación y ampliación, emitido por la Dirección de Licencias del INAH Folio 184/10.
- > Visto Bueno de la Dirección de Arquitectura y Patrimonio Artístico Inmueble para llevar la adecuación, restauración y rehabilitación del predio del INBA Folio 0738-C/292.
- > Registro de Manifestación de Construcción B de la Jefatura de la Ventanilla Única, de la Delegación Coyoacán Folio RCOB-34-10.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIONAL	21

Cierran maestros accesos a Oaxaca

Benito Jiménez

ENVIADO

OAXACA.- Profesores de la Sección 22 del SNTE bloquearon ayer por más de seis horas dos carreteras de acceso a esta ciudad. La procedente de la México-Puebla y la que conecta a la capital con Puerto Escondido.

A dos semanas de las elecciones donde se elegirá Gobernador, 152 Presidentes Municipales y 42 diputados locales, los profesores continúan con sus movilizaciones con distintas demandas.

Esta vez, las acciones de protesta se enfocaron en apoyar a los pobladores ligados a la APPO del Municipio de San José del Progreso.

El pasado sábado fin de semana tras una trifulca fallecieron el Presidente Municipal de ese Ayuntamiento y un regidor, ambos del PRI.

La Procuraduría detuvo a 10 pobladores vinculados con la APPO y la Sección 22, señalados como autores de los homicidios.

En las movilizaciones participaron pobladores del bando opositor al PRI que aseguran que gente del edil los agredió y que los detenidos ni siquiera estaban en el lugar del zafarrancho.

"Hasta el momento nos siguen provocando, ahora priistas acompañados de la Policía estatal fueron a desalojar a los com-

pañeros que mantenían bloqueada la Presidencia Municipal de San José del Progreso, nos siguen amedrentando y nos quieren hacer caer en sus provocaciones", aseguró ayer en conferencia de prensa Bernardo Vázquez, poblador de ese municipio.

Los profesores y los comuneros de San José del Progreso también secuestraron diversas unidades recolectoras de basura del ayuntamiento capitalino, así como un par de camiones de volteo para el traslado de su gente a los puntos de protesta.

Los camiones fueron empleados para bloquear el cruce que conduce hacia el aeropuerto internacional "Benito Juárez" de esta capital localizado en el municipio de Santa Cruz Xoxocotlán, así como la salida hacia el municipio de Santa María Coyotepec.

Además, cerraron el paso en la carretera del cerro del Fortín, en ambos sentidos, que inicia del monumento a la madre a la calzada Héroes de Chapultepec.

En esta zona, suspendieron por tercera ocasión en menos de una semana, los trabajos de colocación de un techado del auditorio Guelaguetza.

Pese a un acuerdo económico con la Secretaría de Gobernación, los profesores demandan un juicio político al Gobernador Ulises Ruíz y hasta el 100 por ciento de aumento a todos los maestros de la Sección 22.

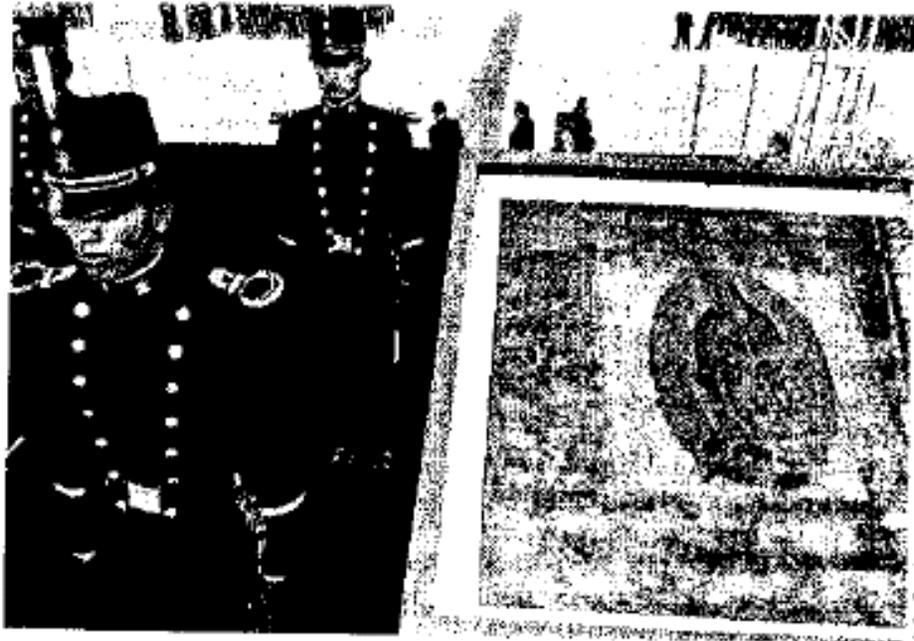


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIONAL	21



> Miembros de la Sección 22 del SNTE bloquearon por más de seis horas dos carreteras de acceso a la capital oaxaqueña.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIONAL	PP



VUELVEN BANDERAS INSURGENTES

Dos banderas que fueron tomadas a las tropas insurgentes de Ignacio Allende en 1811 –conservadas durante casi dos siglos por la Corona española– fueron recibidas ayer formalmente por el Gobierno mexicano en una ceremonia militar.

Los lábaros tienen imágenes de la Virgen de Guadalupe y el Arcángel San Miguel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	CULTURA	25

Rinden honores a banderas de Allende

➤ Lábaros recuperados serán exhibidos a partir de agosto en el Palacio Nacional

Dora Luz Haw

Tras haber sido regresadas al País por el gobierno español el pasado 16 de mayo, con el estruendo de las salvas de artillería y fusilería, y la presencia de más de mil elementos de diversas escuelas militares, ayer se rindieron honores a las dos primeras banderas militares de México, enarboladas en septiembre de 1810 por el regimiento de Ignacio Allende.

En una ceremonia solemne de recepción de las banderas,

realizada en el Campo Marte, el presidente Felipe Calderón aprovechó para rendir un homenaje a los héroes que han luchado por la libertad.

“La obra que comenzaran hace 200 años Hidalgo y Allende, ha permitido que México sea un país independiente y soberano, un país respetado y apreciado en el concierto de las naciones”, aseguró el mandatario.

Los estandartes gemelos que representan las causas del movimiento independentista y que actualmente se encuentran resguardados en el Castillo de Chapultepec, estaban en posesión del gobierno español, ya que el virrey Félix María Calleja las envió en 1814 como botín de guerra.

Las piezas recuperadas serán exhibidas a partir de agosto de este año en la Galería Nacional que se construye actualmente en

Palacio Nacional, como parte de la exposición *México 200 años, la patria en construcción*, que se organiza dentro del marco de los festejos del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución.

Representantes de los poderes de la nación, historiadores e incluso niños, fueron invitados a este acto en el que se proyectó el video “Banderas Históricas”, que narra la historia de estas insignias mandadas a hacer especialmente por Allende y que poseen como imágenes centrales a la Virgen de Guadalupe como patrona de la Nueva España y un águila parada sobre un nopal, devorando a una serpiente a los pies de San Miguel Arcángel.

Los lábaros originales se encontraban al centro del Campo, dentro de dos vitrinas que eran custodiadas por militares, mientras

que dos copias enarboladas por la escolta de bandera, hicieron un paseo de honor por el área de este recinto castrense, en el que se encontraban elementos de las escuelas nacionales de Enfermería, Heroico Colegio Militar, Ingenieros Militares, Policía Militar, Médico Militar y Materiales de Guerra.

Una bandera en cada hogar

El Presidente Felipe Calderón anunció ayer que su Gobierno, a través de las Fuerzas Armadas, obsequiará a cada familia mexicana una Bandera con el objeto de que pueda ser colocada y mostrada en cada hogar en este Año de la Patria, como parte de los festejos del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución Mexicana.

“Celebremos con honor y con orgullo, con alegría también, el ser 200 años orgullosamente mexicanos. Y que estas banderas recuerden la valentía, el coraje y las ansias de libertad de Hidalgo, de Morelos y de Allende”, dijo ayer en el Campo Marte.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		PP-11

SNTE solapa que profes rijosos no concursen plazas

» La secciones 22 y 18, que rompió puerta de la SEP, aún no "deciden" entrar al proceso.

Rompepuertas libran concurso de plazas

EL SNTE SEÑALA que los profesores "todavía están comentando su posible participación"

Por Sandra Nieves >
sandra.nieves.razon@gmail.com

Los maestros de Oaxaca y Michoacán no entrarán al concurso de asignación de plazas que se realizará el próximo 18 de julio, informó María Antonieta García Lascuráin, directora de la Fundación para la Cultura del SNTE, ya que los líderes sindicales en esos estados "todavía están comentando su posible participación".

Durante la entrega de los originales mecánicos de las 23 versiones de los exámenes que se aplicarán a los docentes, la directora de la Fundación reconoció que la SEP espera que ambas entidades se sumen al concurso en otra ocasión.

"En esta fecha no se están sumando

no quiere decir que se lleguen a sumar antes de que concluyamos el proceso", reconoció García Lascuráin. Incluso ni siquiera se mandaron a imprimir los exámenes para Oaxaca y Michoacán.

Cabe destacar que ambos estados no han participado en el concurso de asignación de plazas desde el 2008, año en que se puso en marcha el examen.

Tanto Oaxaca como Michoacán ocupan los niveles más bajos en la tabla de Indicadores Educativos de la SEP, los

alumnos michoacanos ocupan el lugar 23, mientras que en Oaxaca más de 22 por ciento de su población es analfabeta.

NO HAY RESERVAS DE PLAZAS. Respecto a los estados que se reservaron las plazas a concurso, María Aceves Estrada, directora de Evaluación de Políticas de la Secretaría de Educación Pública, aseguró que todos los estados publicaron las plazas disponibles.

Sin embargo, estados como Tabasco realizan "el corte" de lugares asignables hasta el cierre del ciclo escolar que es el 9 de julio, lo que no significa que los estados se queden con esas plazas.

"Esos estados sí participarán con su vacancia pero tienen ceros porque tienen que atender orden de prelación, es su obligación atender esa orden", advirtió Aceves Estrada. El número de plazas de jornada que se someten a concurso se incrementó en 29.4 por ciento con respecto a las ofertadas el año pasado, sin embargo el número de aspirantes creció a igual velocidad, ya que se espera la participación de más de 173 mil personas, mientras que en 2008 se registraron 71 mil docentes.

Ante la cercanía de las elecciones, Aceves manifestó que se han tomado todas las medidas para evitar que los gobiernos de los estados y los partidos políticos utilicen este concurso con fines electorales. Sin embargo, consideró que "no podemos meter las manos por ningunos", por lo que confían en la transparencia del proceso de selección de docentes.

18

DE JULIO la SEP realizará el examen de asignación de plazas docentes

25

DE JULIO se entregan los resultados

23

ES EL LUGAR que ocupa Michoacán en indicadores educativos a nivel nacional

22%

DE LA POBLACIÓN en Oaxaca es analfabeta

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	A	8

Control de comida “chatarra” afectaría a industriales del empaque, alertan

■ Pide el sector de envases y embalaje reconsiderar la restricción, pues tendría un “efecto dominó” en el sector

POR ALEJANDRO DURÁN

El sector de envases y embalaje pidió a la Secretaría de Salud reconsiderar su decisión de prohibir la venta de botanas, dulces y demás productos procesados en escuelas de educación básica, pues dicha disposición no sólo afectaría a empresas del rubro de alimentos, sino también a unos 50 fabricantes de empaques de plástico, papel y aluminio.

De esta manera, José Martínez, director para Latinoamérica del Packaging Machinery Manufacturers Institute, PMMI, empresa responsable en desarrollar Expo Pack, afirmó que el Ejecutivo Federal debe promover la libertad de elección entre los ciudadanos para favorecer la competencia equitativa en el mercado.

“En México hay libertad de decisión; estamos a favor de no prohibir ningún tipo de alimento y sí de trabajar en conjunto, como sociedad, para no sólo no consumir ciertos alimentos sino hacer más ejercicio y darle a los niños más opciones”, afirmó.

Y lo anterior, argumentó el directivo, porque la restricción anun-

ciada por las autoridades tendrá un efectivo “dominó” entre varias industrias, en donde los pequeños y medianos proveedores serán los más afectados.

A mediados de mayo pasado, la Secretaría de Salud anunció la lista de productos “chatarra” que no podrán venderse en escuelas públicas, como parte de las medidas para combatir la obesidad y sobrepeso infantil. La medida iba a ser aplicada a partir del próximo ciclo escolar, sin embargo, la autoridad flexibilizó su postura y la semana pasada determinó que la disposición entrará en su totalidad en vigor hasta el 2012, aunque los refrescos sí quedarán totalmente fuera de las cooperativas escolares en el agosto próximo.

De esta manera, para el siguiente ciclo escolar, el índice máximo de calorías con los que podrá un producto ser vendido en las cooperativas de las escuelas será de 450 por cada 100 gramos, por lo que las frituras, dulces y demás comida chatarra podrán seguir en venta, siempre y cuando reduzcan el tamaño de la porción, pues para el 2012 el índice calórico permi-

tido por cada 100 gramos será de 350, por lo que obligadamente la industria de alimentos deberá modificar sus productos.

Por ello, José Martínez consideró que esa medida afectará a los fabricantes de botanas, frituras, bebidas (pero sobre todo a los de menor tamaño), y lo cual repercutirá a los proveedores, entre quienes figuran precisamente los fabricantes de envases y embalajes.

“La industria de envases y embalaje está compuesta por 250 empresas grandes o más o menos medianas, y representa actualmente el 4.7 por ciento del PIB industrial”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIONAL	11

Pendón aviva fuego contra “enemigos”

El presidente Calderón encabezó ayer la ceremonia de Recepción de Banderas Históricas en el Campo Marte

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@nuestroexcelsior.com.mx

Al encabezar la ceremonia de Recepción de Banderas Históricas, el presidente Felipe Calderón anunció que a través de las Fuerzas Armadas, su gobierno obsequiará a cada familia mexicana una pequeña bandera “con el objeto de que pueda ser colocada y mostrada en cada hogar en este año de la patria”.

Acompañado del gabinete y de representantes de los poderes Legislativo y Judicial, el mandatario federal ofreció en el Campo Marte un mensaje en el que reivindicó la importancia de defender y ampliar la libertad de lo que denominó “los enemigos de la patria”.

Expuso que el legado de la Independencia es la libertad, a la que consideró “un ideal inherente y concreto”.

Al respecto, el presidente Calderón planteó que “hoy somos una nación orgullosamente democrática, donde las libertades se ejercen a plenitud y sin cortapisa alguna”.

Describió a México como “uno de los actores económicos más relevantes en el ámbito internacional”.

En ese contexto, propuso realizar “un sentido homenaje” a todos los héroes que han luchado por la libertad que es,

remarcó, un legado de Hidalgo y Morelos

“Por eso vale la pena no sólo evocarla en su conquista, sino luchar por conservarla, luchar por ampliarla, luchar por heredarla a las generaciones que han de venir”, argumentó.

El Ejecutivo federal alegó que “los mexicanos de todas las épocas hemos luchado por defender nuestra libertad, de las fuerzas que inútilmente han tratado de apoderarse de los nuestro e imponernos sus reglas”.

Y sin referirse al crimen organizado ni al asunto de la seguridad, Calderón manifestó: “Frente a los enemigos de la patria, los mexicanos triunfaremos cobijados en la potencia y el señorío de nuestra Bandera Nacional”.

El mandatario expuso que la obra iniciada hace 200 años ha permitido que el país sea independiente y soberano, y respetado en el concierto de las naciones.

Consideró que en su historia, México ha alcanzado grandes conquistas en educación, en salud y en diversos aspectos sociales, dando al mundo mujeres y hombres talentosos destacados en las ciencias, las artes, las humanidades y el deporte.

En el acto también ofreció un discurso del titular de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Guillermo Ortiz Mayagoitia, quien consideró que las insignias recuperadas “son

más que banderas”.

El titular del Poder Judicial sostuvo que la herencia de Hidalgo prevalece por la fuerza de sus ideas, y no de las armas. Destacó la importancia de la libertad y la responsabilidad como caminos en permanente definición.

El ministro expuso que las banderas representan el propósito de construir una nación que se gobierne a sí misma.

“Encarnando tanto la libertad como la responsabilidad de forjar los caminos que México habría de recorrer para alcanzar una vida armónica y ordenada. Estos caminos están en permanente definición”, manifestó Ortiz Mayagoitia.

“Los símbolos que recibimos deben guiarnos hacia el diálogo, hacia la consolidación de instituciones y hacia soluciones civilizadas y pacíficas de los conflictos”, expuso el titular de la Corte.

Por su parte, el director del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Alfonso de María y Campos, destacó que gracias a la investigación ahí realizada se conoció de la ubicación de las banderas que enarbolaron la lucha insurgente en 1810, mismas que fueron realizadas a instancias de Ignacio Allende y que contienen a la Virgen de Guadalupe y al emblemático nopal.

Recordó el especialista que para el retorno de ambas banderas, se requirió del apoyo de

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIONAL	11

la Cancillería y de la embajada de México en España, a fin de que el INAH negociara con el Museo del Ejército de España, esta medida.

EL REGRESO

Recuperar los emblemas de México fue producto de un trabajo diplomático intenso.

- El director del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Alfonso de María y Campos, dijo ayer que gracias a la investigación ahí realizada se conoció de la ubicación de las banderas que enarbolaron la lucha insurgente en 1810, mismas que fueron realizadas a instancias de Ignacio Allende y que contienen a la Virgen de Guadalupe y al emblemático nopal.
- El especialista recordó que para el retomo de ambas banderas, se requirió del apoyo de la Cancillería y de la embajada de México en España, a fin de que el INAH negociara con el Museo del Ejército de España, esta medida.

Detalle

El Presidente anunció que su gobierno regalará una bandera a cada familia mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIÓN	14

EDITORIAL

Cómo evaluar a los maestros

En todo el mundo es común que haya alumnos que metan la mano en el cajón del profesor para robarse el examen. Lo curioso en el caso de México es que la práctica se extiende a los profesores. Meten la mano a las arcas públicas para obtener plazas y canonjías a través de la tranza. Hay que aclarar: no es un mal endémico de los mexicanos, menos aún de la noble labor del maestro. La práctica corruptora existe por la ausencia de una autoridad autónoma que evalúe a los maestros de forma objetiva, para que éstos no puedan obtener una plaza o recibir más dinero según los "conectes" y malversaciones que tengan.

En el estudio "Escuelas Corruptas, universidades corruptas: ¿Qué hacer?" la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) identifica las cinco causas de la corrupción educativa: malversación, soborno, fraude, extorsión y favoritismo. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, señala la institución, es ejemplo de un sistema gremial diseñado para permitir esos vicios como la venta de plazas de profesor. En tanto, la autoridad educativa, encabezada por la Secretaría de Educación Pública, no ha podido quitar al poderoso sindicato la prerrogativa de autorregularse, autoevaluarse y autofinanciarse, en ocasiones con fines partidistas o electorales.

Desde luego, es inviable una solución que se vaya al extremo contrario, es decir, una autoridad educativa que ponga y quite profesores de forma unilateral. La solución es por tanto crear una instancia que realice esa función al margen de los intereses de gobierno y sindicato. Para eso fue creado el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), un organismo nacido el sexenio pasado ex profeso para diagnosticar de manera objetiva los problemas de la educación en México.

El INEE ya ha demostrado su independencia y seriedad al criticar con datos duros tanto las ineficaces políticas educativas de los gobiernos como las rapacidades del sindicato. ¿Para qué brincar estando el suelo tan parejo? Si ya se cuenta con una institución de este calibre, legisladores y gobierno federal tendrían que dotarle de la autonomía y las facultades necesarias para definir mecanismos de ingreso y ascenso de los profesores.

La actual "alianza" educativa entre el sindicato magisterial y el gobierno federal, elaborada desde las cúpulas, ha demostrado no ser más que un simple pacto de buenas intenciones.

Mejor sería confiar la asignación de plazas e incentivos a una institución autónoma como el INEE que sustente sus acciones en procesos formales y no en intereses injustificables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	A	2

BAJO RESERVA

En las próximas horas la Fundación para la Paz, una organización basada en Washington D.C., dará a conocer su *ranking* sobre Estados fallidos, ese que tanto enfureció a las autoridades mexicanas y que tanto dio de qué hablar en el país y en el extranjero. La Fundación analiza 177 países, basado en 90 mil fuentes públicas de información. Estudia el comportamiento de 12 factores en cada nación, entre ellos económicos, políticos y militares. Pues lo que nos dicen es que no habrá buenas noticias para México. El informe lo ubica más cerca aún del Estado fallido.

Desde mayo, los presidentes Felipe Calderón y José Luis Rodríguez Zapatero anunciaron el intercambio de banderas del inicio de la Independencia. En total se trata de cuatro estandartes. Ayer Calderón presentó los dos respectivos de México, aunque en realidad sólo nos quedamos la que tiene inscrita la Virgen de Guadalupe. La otra estará en comodato durante cinco años en México y después será devuelta a España, y es la que destaca la imagen de San Miguel Arcángel con el Águila Imperial. Por cierto, Calderón va mañana a Veracruz para los festejos de la Regata Bicentennial, según dijo el gobernador Fidel Herrera. A ver qué caras se ponen después del fuego cruzado por la divulgación de grabaciones.

"Estamos en medio de una guerra [y] no estoy seguro si va a haber un triunfador", dijo

Rafael Rangel Sostmann. Hombre sereno, respetado, laureado en México y en el extranjero por su desempeño, el rector llevaba 25 años al frente del Tec de Monterrey cuando dos estudiantes murieron en hechos violentos. Las autoridades vincularon a los alumnos con el crimen organizado; luego dijeron que su muerte se debía a un "enfrentamiento entre sicarios". El rector y la comunidad estudiantil no lo creyeron; organizaron movilizaciones y foros. Se trata de una de las últimas luchas de Rangel Sostmann desde la institución, porque ayer anunció que se va. El rector presidió en 2000 la Comisión del Área Educativa en el equipo de transición de Vicente Fox. Después, en 2008, se hizo miembro del Consejo General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de la Presidencia de la República a petición de Felipe Calderón. Lógico, se le preguntó si había trasfondo en su decisión después de un periodo tan activo (hasta Calderón lo llamó ayer). No, dijo. Hoy se reunirá con la Comunidad Tec para hablar sobre su decisión que, dice, está basada en el cansancio acumulado durante un cuarto de siglo al frente del Tec.

Apunte final: Una verdadera tragedia (que México perdiera con Uruguay y Sudáfrica goleara a Francia) impedirá que hoy miles y miles de mexicanos salgan a las calles a celebrar. Segunda vez en seis días. El pasado fin de semana empezó, para muchos, en jueves. Oficinas de gobierno y empresas temen que esta vez inicie en miércoles. Y si se pensaba que el Mundial disminuiría la violencia, no es así: los peores días del sexenio se han dado durante la jornada futbolera. Caray.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	VIVE	4

DE LUTO

LETRAS AL MINUTO

SONIA SILVA-ROSAS

Adiós Monsiváis

Carlos Monsiváis: "Monsi", de cariño

Después de la lamentable pérdida de Saramago, el sábado a las 13:48 horas falleció Carlos Monsiváis. Las letras nacionales no podían creer que,

a unas horas de haber perdido a José Saramago, estuviera perdiendo a Carlos Monsiváis, uno de los intelectuales más queridos no solamente por amigos y colegas, sino por el pueblo mismo.

Poco antes de las 8 de la noche el Museo de la Ciudad de México comenzó a recibir a quienes deseaban dar el último adiós al escritor, cronista, periodista y narrador Carlos Monsiváis.

Intelectuales, lectores, periodistas, funcionarios, políticos y un gran número de admiradores acudían a la última cita con el escritor, reconocido por su espíritu crítico, su independencia, su solidaridad con las causas sociales y su defensa de las libertades. Rostros que denotaban una profunda tristeza e incluso evidenciaban huellas de llanto, comenzaban a llenar el patio del recinto, en espera de la llegada del cuerpo del autor de "Días de guardar", "Nuevo Catecismo para indios remisos", "Los rituales del caos", "A ustedes les consta", "Imágenes de la tradición viva" y "Apocalipstick", entre muchas otras obras, programado para las nueve de la noche.

Aquí estaban Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta; José Narro Robles, rector de la UNAM; Elena Cepeda, secretaria de Cultura del Gobierno del Distrito Federal; Cristina Pacheco, quien enjugaba las lágrimas de Elena Poniatowska; Moisés Rosas, director del Museo del Estanquillo/Colecciones de Carlos Monsiváis; el flautista Horacio Franco, los historiadores Enrique Florescano y Jean Meyer; el promotor cultural Ignacio Toscano, entre otros.

Rubén y Beatriz Sánchez, primos del desaparecido escritor, así como su tía María Monsiváis recibían las condolencias al centro del patio, presidido por una enorme fotografía de Monsiváis acompañado por uno de sus inseparables gatos. Justo a un costado, poco tiempo después sería depositado el ataúd con los restos mortales, en cuyo entorno se montarían las guardias de honor en su memoria. Paralelamente era montada la primera guardia de honor de la noche, en la que figuraron Consuelo Sáizar, Marta Lamas, Elena Poniatows-

ka, Elena Cepeda, José Narro Robles y Rubén Sánchez, primo de Monsiváis; a ellos les seguirían Cristina Pacheco, Moisés Rosas, Margo Glantz y el flautista Horacio Franco, quien dedicó a Monsiváis "Dafne", de Jane Van Eyck, y "Pavana lágrima", de John Dowland, obras del siglo XVII que eran interpretadas en los velorios en Holanda.

Las guardias se seguirían sucediendo con la presencia de Alonso Lujambio, Ignacio Toscano, Sealtiel Alariste, Silvia Molina, Alejandro Encinas, Manuel Camacho Solís, Enrique Florescano, Jean Meyer, Arturo Guerrero y Marisa Lara, Fernando Serrano Migallón, Salvador Martínez de la Roca y Andrés Manuel López Obrador.

El ambiente ya con un matiz festivo, como seguramente lo habría deseado Monsiváis, continuó con la participación de varios tríos que cantaron algunos de los boleros favoritos de Monsiváis; sin olvidar una segunda intervención musical del flautista Horacio Franco, con los danzones "Si Juárez no hubiera muerto" y "Nereidas"; una espontánea interpretación del "Ave María", de Schubert.

Después de la emotiva despedida que brindaron al escritor Carlos Monsiváis el pueblo de México, así como las comunidades artística e intelectual, el féretro con el cuerpo del también cronista salió del Palacio de Bellas Artes, en medio de aplausos y vítores de cientos de personas congregadas en la explanada del máximo recinto cultural del país. El cortejo fúnebre salió de la explanada de Bellas Artes entre el mar de personas que acudieron éste 20 de junio a dar el último adiós al escritor. La carroza se dirigió al Panteón Español, donde arribó a las 13:50 de la tarde. Familiares y amigos del escritor, cronista, ensayista y periodista custodiaron el féretro, poco antes de su entrada al Crematorio Panteón Español a las 14:10 horas. Las cenizas del que fuera uno de los intelectuales más estimados y queridos del pueblo mexicano fueron entregadas a sus familiares en una breve ceremonia privada en el interior del Crematorio Español.

Yo me quedo y despido a "Monsi" con esa imagen que aún guardo en mi memoria: Una mañana, ahí, en Zacatecas, justo durante el evento en el que los reyes de España visita-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	VIVE	4

ron México para hablar de la lengua española, en una de las calles, sí, de esas que van para arriba y para arriba y para arriba, allá, a lo lejos, mi compañera Reyna Ramírez y yo vimos el cabello blanco de "Monsi" jugando con el aire. "Monsi" subía la calle sin batallar, caminaba pensando, algo iba pensando eso sí era seguro, porque cuando lo alcanzamos y él escuchó nuestro aliento entrecortado por correr a alcanzarlo, giró su rostro hacia nosotras y nos sonrió, nos regaló una de esas sonrisas que se dan cuando uno sale de ese cuarto de la introspección y la reflexión. Hasta siempre, "Monsi".

Hasta la próxima semana.

dsoniasilva@hotmail.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		9

MISION
MP
ICA

Galaxia Política

METEORITOS

¿Quién es el diputado federal del PRI, mexiquense para mayores señas, que decidió competir como el "mejor vestido" de la LXI Legislatura? Son trajes de cinco mil dólares, corbatas de 300 y zapatos de dos mil. Hay que ser rico para lucir así. Lástima de la figura, ¿verdad don Manuel? *** En el CEN del PRI todo está preparado para que dentro de 14 días haya celebración en 14 entidades del país. Según cuentan los miembros del CEN "vamos por todo" y, de acuerdo con las encuestas, parece que tienen razón. *** En el Gobierno del Distrito Federal nadie da explicaciones de la permanencia de Martí Batres en Secretaría de Desarrollo Social, después de que hace tres meses se anunció que sería relevado del cargo. Quienes saben del tema sostienen que Batres "tiene el respaldo del legítimo" y que el Jefe de Gobierno no quiere comenzar estériles luchas. Solo que sea por eso. *** Hay un punto de acuerdo en la Cámara de Diputados que "solicita la presencia del secretario de Gobernación para que informe las razones pro las que las leyes aprobadas por el Congreso no han sido promulgadas por el Ejecutivo Federal". ¿Sabe cuándo les hicieron caso a los diputados?... ¡nunca! *** Alberto Merino, diputado federal que busca ser el nuevo presidente de la Confederación Nacional Campesina, ha encontrado obstáculos de los altos mandos priistas. Se presume que Cruz López y Heladio Ramírez están de acuerdo con Beatriz Paredes –los tres han sido dirigentes– para que se postule a quien "garantice la estabilidad en el campo". Así que Merino podría quedarse con las ganas de ser. *** Afirman funcionarios de la SEP –los negociadores con el SNTE– que Rafael Ochoa Guzmán ha resultado más vivo que un dolor de muelas y que es en realidad el que tiene el control en las secciones estatales. De ser cierto, ahora se entiende porqué lo tiene "congelado" la poderosa, todavía, Maestra. *** A unos días –comienza en junio– de que se ponga en vigor la medida de que para adquirir antibióticos será necesaria la receta médica, hay quienes desde la Cámara de Diputados y el Senado de la República, lanzan el S.O.S: "habrá mercado negro". Parece ser falsa alarma.

"Vamos por Todo"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	OPINIÓN	22

Optimismo

PEDRO MIGUEL

De cuerpo presente, sin necesidad de mover un músculo ni de susitar una palabra, Monsiváis dio a la gente la oportunidad de anotarse una victoria sobre el poder oligárquico: este domingo el jefe nominal de las instituciones federales no pudo ni acercarse al Palacio de Bellas Artes y mucho menos presidir el homenaje al fallecido, así fuera ingresando al recinto "por la puerta de atrás", como especuló, con motivos, alguien del personal del INBA citado en la nota de ayer de Mónica Mateos-Vega y Fabiola Palapa. En el más emblemático recinto cultural, los dueños actuales del poder fueron los apesados del evento. En cambio, López Obrador, el hombre más odiado por el régimen oligárquico, fue recibido con aplausos por la gente. Pero a Calderón no hubo que hacerle explícita la prohibición popular; simplemente, no tenía la menor posibilidad de estar allí.

No es un dato menor. El señor impuesto en el Ejecutivo federal por los dinerales corporativos; el que se alivia los complejos mediante el abuso de tanquetas, ametralladoras pesadas, helicópteros y cuerpos especiales; el que se siente capaz de aplastar la verdad con avalanchas de propaganda mentirosa; el que necesita, alrededor de su círculo de guaruras armados, otro círculo de guaruras de opinión (ocupados ahora en fabricar a un Monsiváis enemigo del Peje y de las izquierdas), no pudo entrar a Bellas Artes a apoderarse de *Monsi*, como le habría gustado y convenido, para convertirlo en un amuleto más de ese mito oficial llamado "unidad de todos los mexicanos" en torno a un desgobierno catastrófico. Lo único que pudo hacer fue mandar a Alonso Lujambio para que recibiera, en nombre del gobierno federal, las humillaciones merecidas y los repudios meticulosamente cultivados.

Pobre hombre, este Lujambio, forzado por las circunstancias a autocertificarse como "amigo" de Monsiváis para, a renglón seguido, reducirlo a un modelo de supercomputadora ("memoria de elefante y capacidad impresionante para relacionar datos y analizar la realidad") y a una madre Teresa de la tolerancia: "nos deja como legado la idea de que los mexicanos

debemos respetar nuestra diversidad y convivir juntos" (nadie vaya a pensar en convivir separados). Respetemos, pues —diría este *Monsi* inventado por el personal de servicio de la Gordillo—, la obsesión del régimen de ensangrentar a México, el afán de sepultar el Estado laico, el gusto por los negocios turbios, la discapacidad para hablar con la verdad, la necesidad de suprimir los derechos reproductivos; convivamos en santa paz con el desdigno de hundir al país en una guerra estúpida (perdón por el pleonasma), con el secuestro de instituciones, con la proclamación de la desigualdad necesaria.

Qué buen ejemplo de "la sabiduría del autoengaño", como el propio homenajeado definió los ejercicios de "los más calificados y autocalificados funcionarios del gobierno federal": "¿A quién persuadir? Pues a los más enterados, a los más competentes, a los que rigen los destinos de la nación; nos referimos, naturalmente, a nosotros mismos".

En compensación por la derrota —sin precedente en los anales de la impotencia presidencial— regalémosle a los redactores del calderonato una coartada honorable: la ausencia de su jefe fue un gesto de prudencia y de respeto. Que se alivie con eso la frustrada necesidad de darse importancia y el anhelo, malogrado el domingo, de convertir la ilegitimidad en un discurso en nombre de todo México.

La ausencia de Calderón en Bellas Artes y la irrupción del pueblo en la despedida a *Monsi* fue una señal de impotencia y un triunfo de la gente pensante —la cosecha de lectoras y lectores es, en buena medida, cortesía del homenajeado— ante un poder despótico y casi analfabeto; una victoria de la plebe ilustrada sobre una elite de ignorantes irremediables, así tengan doctorado y maestría. Los que mantienen a la población bajo cerco militar y mediático viven, a su vez, sometidos al cerco cívico y pacífico del desprecio, y éste es más poderoso de lo que suele pensarse. Dejemos de revolvemos en la impotencia y sirva el registro de este triunfo —que a ustedes les consta— para documentar nuestro optimismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Los muertos, ¿de quién son?

"¿Qué vamos a hacer sin ti, Monsi?", pregunta en público una dolorosa Elena

Poniatowska. Pues ella no sé, pero el resto de la humanidad seguirá haciendo su vida

En la novela *El torero Caracho*, Ramón Gómez de la Serna describe una hilarante escena: el matador ha muerto y en su velorio se encuentran la esposa y la amante.

La primera echa a gritos a la segunda.

La increpa con un castizo "¡fuera, so puta!" y mientras eso ocurre se forma ahí una rebambamba; la cuadrilla se pelea contra los visitantes; los familiares se miran con ojos de extrañeza y la caja se viene al suelo con todo y el cadáver lleno de velas y parafina del malogrado diestro.

En varios casos de la vida real he sido testigo de casos como ése. No diré el nombre, pero a un amigo mío se le juntaron cinco viudas en la capilla ardiente. A otros, nada más dos. A otro le apareció un "viudo".

Y por esas razones me he preguntado siempre: ¿de quién es el muerto? La palabra cercana, deudo, nos la ofrece el diccionario siempre con circunstancia de parentesco.

Pero cuando el difunto es persona pública, militante político o fama ambulante, los deudos son los militantes de su causa, a veces sus lectores, seguidores, admiradores o simples *snobs* en busca de la efímera gloria de quince minutos de publicidad doliente o no, sincera o no, sentida o no, o simplemente la inclusión accidental en la fotografía del diario de mañana.

Todo esto me viene a la cabeza ahora cuando veo los homcuajes a Carlos Monsiváis, quien de seguro se burlaría de ellos con la misma ironía y sarcasmo de siempre cuando se trataba de los demás. Como él decía, de "lo rotundo de los hombres ilustres". Parte de su talento consistía en reírse de sí mismo con la misma impía frecuencia como se burlaba de otros.

Y he preguntado por los propietarios de un finado nada más por una razón: por la cantidad de preguntas en el "oficialismo" extraoficial surgido de sus homenajes tanto en el Museo de la Ciudad como en el Palacio de Bellas Artes o el Museo del Estanquillo.

"¿Qué vamos a hacer sin ti, Monsi?", pregunta en público una dolorosa Elena Poniatowska. Pues ella no sé, pero el resto de la humanidad seguirá haciendo su vida. Algunos seguirán leyendo los libros de siempre; otros los de moda; unos más escribirán sus memorias y los cantantes elevarán sus voces; los trailers manejarán sus enormes camiones y los choferes de las micros seguirán destazando la ciudad a volantazos. Patearán balones los futbolistas y leerán noticias los locutores; harán televisión quienes de eso saben y pintarán cuadros y murales los artistas. Los pájaros cantarán por las mañanas y recogerán sus plumajes por la tarde acurrucados en la fronda de los árboles. Se hará pan en las tahonas y filósofos cuchillos laminarán filetes en las carnicerías; los médicos les meterán la mano en las vísceras a sus pacientes y los toreros matarán al segundo de la tarde; dibujarán los moneros y limpiarán

manchas las lavanderas. En las bardas habrá sol. ¿Qué vamos a hacer sin Monsi? Pues lo mismo de siempre.

Pero si a la pregunta del incierto futuro del mundo no acertáramos a responder después de este lamentable deceso, quizás debamos pensar un poco sobre el sentido de adjudicación de los cadáveres. El secretario de Educación fue echado a la calle (así no haya obedecido) por la dramaturga y teatrera Jesusa Rodríguez, quien dijo: "el representante de Elba Esther Gordillo no tiene nada que hacer aquí". Pero donde Gordillo sí tuvo que hacer fue en la edición de *Las herencias ocultas del pensamiento liberal del siglo XIX*, obra de Monsiváis y parte de la colección *10 para los maestros*, en la cual tomaron parte, además, Fernando Savater, Carlos Fuentes, Federico Reyes Heróles y algunos más.

El texto de CM citado arriba fue patrocinado por el SNTE y el Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América en el año 2000. La edición puso a circular cien mil ejemplares con motivo del Día del Maestro en los albores del milenio.

Quizá en recuerdo de esa obra excesivamente divulgada por la editorial del SNTE, la maestra Gordillo envió para su publicación al diario *La Jornada* (ignoro si a otros) la siguiente esquila digna de una nueva sección para los seguidores de Monsiváis. Ya no se trata de "Por mi madre, Bohemios". Ahora es "En la madre, bohemios".

"Hoy es un día triste para México, para las letras iberoamericanas y para los maestros. La ausencia de Carlos Monsiváis nos duele, me duele, nunca olvidaré su agudeza que no dejaba títere con cabeza, su capacidad para acercarse, como nadie, a la realidad de su entrañable ciudad y de su país, su generosidad para dejar una de sus obras como legado para el magisterio. ¡Hasta siempre, maestro! Elba Esther Gordillo".

Lujambio respondió con una titubeante convocatoria a la tolerancia, lo cual no fue de ninguna manera suficiente. El féretro, a pesar de estar en el Palacio de Bellas Artes, no estaba en terrenos oficiales, sino en el "camposanto" de los amigos de Monsiváis y bajo la protección del gobierno de la ciudad del cual fue simpatizante y consentido.

En ese sentido, es muy impresionante la fotografía de la página seis de *La Jornada* de ayer el dueño de la pompa fúnebre es Andrés Manuel López Obrador. Enhiesto, firme con José María Pérez Gay y la ya mencionada Rodríguez.

No, no está Marcelo Ebrard.

Rafael Cardona

racarsa@hotmail.com

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		24

chilang balam

Por BROZO, EL PAYASO TENEBROSO

¡La verdad, como el aceite, queda encima siempre!

¡Chamacos indolentes, hijos de lo más masudo que tengo! Para que no digan que soy culeid el día de hoy voy a dedicar mi columna entera para los que me escriben haciéndome ver lo güey que soy, o séase, casi, casi, como si fuera una fe de ratas. Porque no quiero que luego anden diciendo que nomás pongo cuando me escriben bonito. Pa' empezar desde la tierra de las grabaciones telefónicas me escribe Prudencio que me dice que: "Leo con cierta regularidad sus artículos en la prensa local de Veracruz. Unos creo son más afortunados que otros, aunque siempre priva la inteligencia en ellos. Es en base a ello, que me atrevo a sugerirle, se cuide más la ortografía, ya que por ejemplo en el publicado relativo a:..."Justicia es agravio cuando no la aplica el sabio". Específicamente, en el apartado relativo a "Chile agarró puerquito", en la segunda línea dice: ... mundial de fútbol, que tan furris a resultado... debiendo ser: ... que tan furris HA resultado. Salud y provecho el viaje. Prudencio". Agüelita mi café que al Pru le cabe toda la razón, y aquí sería buen momento de sacármela chido diciendo que la puse así a propósito para ver si se daban cuenta o de plano empinar a los redactores o a los correctores, pero como soy un payaso de verdad, confieso que el que la cajeteó gacho fui yo, y nadie más que yo. Otro que me escribe con la espada desenvainada es Nacho Cuauhtémoc, que saltó como tigre para defender a su iluminado Kalimán Lujambín, iren: "Brozo: Se ve que no sabes nada de lo que pasa en las escuelas, criticas al que cobra como Secretario de Educación a nivel nacional porque dejó que los huercos vayan a la decapación nacional, ya sabe él que no van a llegar al quinto partido, como los huercos no llegan al quinto bimestre, y tú dices "los chamacos necesitan todos esos días", la neta me gustaría dejarte que sigas haciendo el ridículo por gacho y vendido, pero como aún re-

cuerto los días que me divertía... te la voy a dejar ir para que conozcas la negra ... verdad...
- Bueno esto va para el Brozo que conocí y no se vendía a TELEVISA pero en fin leo tu columna... No sé si ya te diste cuenta pero soy maestro, acá en Tamaulipas y en todos los Estados es lo mismo, se debe de evaluar bimestral-

mente, de tal manera que el último bimestre o quinto para ser exactos debe evaluarse en los últimos quince días del período escolar, pero la verdad y no por culpa de los maestros frente a grupo pero sí por culpa de la burocracia que permea el medio educativo, al maestro de grupo se le pide desde ¡MAYO! Sí, desde ese mes cuántos reprobados va a dejar, es decir se le pide la estadística de final de año cuando aún faltan más de treinta días naturales para que finalice el ciclo, hay estados que te lo piden desde antes del día del maestro (15 de mayo) y se debe obedecer porque si no te levantan acta y te detiene el cheque y como dice Rius "La parza es primero" así que el maestro tiene que cumplir. Por eso no te extrañe que si ya están evaluados pues ya no puede hacer nada el maestro y los chamacos que llegaron al cuarto bimestre mal no tienen chanza aunque demuestren en el quinto bimestre que saben de aprobar año. Así que ya lo sabe deja de criticar al Secretario de Educación que el sí sabe que los chamacos están de oquis en este tiempo en la escuela y pues que le echen porras a la decepción no faltaba más". Como la carta era larga se la resumí al Cuauhtémoc, que espero no se duela por la acción. Y como no todo en esta vida es apechugar y uno se tiene que dar los levantones de ánimo, tambor voy a ponerles esta que me mandó una morrita jalisco: "Te quiero muchoooo. ¡Me alegras todos los días que te veo! ¡Eres súperrrr! ¡Genialllll! Te mando abrazos y bexitossssss desde la costa de Jalisco ¡Ayyyyyy! ¡Te beso aunque me pintes la cara con tus cachetotes! Elizabeth." Pos van de vuelta los besotes y los abrazos. ¡Oooooorale!

SI TIENEN METRO, ARIEROS SOMOS.

Cualquiera cosa relacionada con la columna, ahí me encuentran regocijado en la "güev":

CHILANG_BROZO@YAHOO.COM.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		34

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@eleconomista.com.mx



A los enemigos, justicia a secas

Ayer se celebró una audiencia en el juicio contra **Purificación Carpio**, señalada por la PCR como presunta responsable del delito de "difundir grabaciones de conversaciones obtenidas ilegalmente".

La señora Carpio alega que la grabación de las charlas de **Luis Téllez** se la entregó el presidente de la Cofetel, **Héctor Osuna**. A éste nadie lo ha citado.

César Nava, quien públicamente difundió presuntas grabaciones del gobernador veracruzano **Edel Herrera**, como el escocés "si gue tan campante".

La fórmula juarista. "A los amigos, justicia y gracia; a los enemigos, justicia a secas".

Apertura: daños colaterales

La Secretaría de Economía se ufana de haber reducido nuevamente los aranceles a bienes producidos en el extranjero.

Así, presume, ninguna otra nación habrá abierto sus fronteras como lo ha hecho México.

Si alguien se pregunta sobre qué ocurrirá a los productores nacionales, ¿cómo competirán ante importaciones frecuentemente subsidiadas?

No importa, como en otros ámbitos si quiebran, pues serán simples daños colaterales.

Asesores militares, propone Castañeda

En Ixtapan de la Sal, el excañiller **Jorge Castañeda Gutman**, ha lanzado una propuesta provocadora.

Diagnostica limitaciones del Plan Colombia, por ahora pivote de la colaboración entre México Estados Unidos para la lucha contra el crimen organizado.

Sugiere la urgencia de aplicar en México un plan similar al Plan Colombia, lo cual incluiría la participa-

ción en dicha lucha de asesores militares estadounidenses.

NOTAS EN REMOLINO

El presidente **Felipe Calderón** consideró ayer que las bandas del crimen organizado pretenden apoderarse del país y son enemigos de la patria... En Chihuahua, los partidarios del candidato panista a la gubernatura, **Carlos Borrael**, están optimistas. Quizá no miden el descontento de los habitantes de Ciudad Juárez con el gobierno calderonista. Y en Juárez está 47% de la votación estatal... Las grabaciones a gobernadores del PRI, las descalificaciones a las autoridades electorales y los cotidianos intercambios de acusaciones empiezan a crear un clima político muy envenenado. Y esto apenas empieza... Por cierto, la coordinadora de la bancada panista en la Cámara de Diputados, **Josefina Vázquez Mota**, consideró un error descalificar a las autoridades electorales, pues en torno de ellas gira la credibilidad en los procesos electorales... El senador **Marko Cortés** considera un error de la coordinadora magisterial, **disidencia del SNTE**, al negarse a participar en el proceso de contratación de 22,000 maestros para primaria y plazas para secundaria hasta con 119,000 horas de trabajo... Se quejan en el sector agropecuario que la estructura creada por ley para la investigación biotecnológica no cuenta con suficientes recursos por el burocratismo... El jefe del gobierno del Distrito Federal, **Marcelo Ebrard**, viajó a Durango el fin de semana para apoyar al candidato allancista. Y, en franca contradicción con **Andrés Manuel López Obrador**, convocó a formar más alianzas, especialmente una que confronta al gobernador **Enrique Peña Nieto** en las elecciones mexiquenses del año próximo... Peña Nieto, por cierto, afirma estar prevenido contra la guerra sucia que ve venir en contra suya...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIONAL	8

YO LECTOR

APRUEBA QUE SE CONVOQUE A DOCENTES

Señor director:

Lo de las plazas de maestro legadas de padres o madres a hijos u otros parientes, y eso de designar como profesores a amigos y compadres, etcétera, ha sido indudablemente una de las principales causas de que el nivel del personal docente en las escuelas públicas haya caído tan bajo, con las lógicas consecuencias desfavorables para el futuro de cientos de miles de niños y de jóvenes, por haberse puesto su educación en manos de gente ignorante hasta de lo más elemental.

Así que, si todo se realiza legalmente y sin componendas o arreglos, considero que debe ser bienvenida la convocatoria publicada en estos días con el fin de efectuar un Concurso Nacional para Plazas de Docente, pues podrán participar todos los aspirantes a las 14 mil que deben ser ocupadas.

Y es de esperar que, a quienes pasen el mencionado examen, se les convenza de que no es la labor de un maestro dejar a sus alumnos sin clases para poder hacer marchas y plantones, y tampoco la de comportarse como salvajes, en vez de usar medios civilizados para plantear sus problemas y tratar de resolverlos mediante el diálogo y la negociación.

RAMÓN ACEVEDO MÁRQUEZ
MÉXICO, D.F.

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FRENTE POLÍTICOS

I. Quien puso a más de un legislador nervioso fue el coordinador de Convergencia en San Lázaro, **Pedro Jiménez León**, pues planteó que los 500 diputados federales se sometieran a la prueba de antidopaje para “limpiar” la imagen del Congreso. Además, que los integrantes de las siete bancadas publiquen sus declaraciones patrimoniales una vez al año y, así, evitar la especulación. El propósito es ubicar si alguno está relacionado con la delincuencia organizada. Pero, según varios diputados, la propuesta no va a pasar. ¿No que el que nada debe, nada teme?

II. El presidente **Felipe Calderón** anunció que, en representación de las Fuerzas Armadas, su gobierno obsequiará a cada familia mexicana una pequeña bandera “con el objeto de que pueda ser colocada y mostrada en cada hogar en este año de la patria”. Dijo que, en todas las épocas, los mexicanos han tenido que luchar por defender la libertad “de las fuerzas que inútilmente han tratado de apoderarse de lo nuestro e imponernos sus reglas”. Ahora que, ¿no sería mejor entregar banderitas blancas, sobre todo en estados como Chihuahua, Michoacán y Morelos? Es una propuesta...

III. No mirar por las ventanas, no grabar a los delincuentes con sus celulares y permanecer pecho a tierra, son algunas de las recomendaciones que ayer se dieron a conocer en el Manual y Protocolo de Seguridad Escolar, por la Secretaría de Educación, la de Seguridad Pública y Protección Civil del estado de Nuevo León. En el documento se contienen las pautas de conducta para enfrentar situaciones

de riesgo, como incendios, lesiones y balaceras. Eso significa aceptar que la entidad que gobierna Rodrigo Medina está pasando por una situación difícil, pero más vale prevenir que lamentar.

IV. Este miércoles 23 se vence el plazo que dispuso Grupo México para que los ex trabajadores de la mina de cobre de Cananea pasen a recoger su liquidación en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, con sede en Hermosillo, Sonora. Hasta este fin de semana, ya habrían cobrado su finiquito casi 400 de los mil 300 mineros, luego de que un juez determinó en forma inatacable legalmente que las relaciones laborales entre la empresa y el sindicato, que encabeza **Napoleón Gómez Urrutia**, habían terminado. “Hay compañeros mineros que podrían alcanzar a cobrar más de un millón de pesos, si lo hacen antes del miércoles”, nos dijo un portavoz de la empresa. Si lo hacen después de esa fecha, ni modo, “la ley a secas”.

V. Al hacer un paréntesis en la contienda partidaria con miras a las elecciones del 4 de julio, el líder cenopista **Emilio Gamboa Patrón** hace un pronóstico favorable a la Selección Mexicana, por 2 a 1, frente a su homóloga uruguaya, para luego retomar de inmediato la coyuntura electoral, donde asegura que su partido, el PRI, propinará una histórica goliza de 12 a 0 a blanquiazules y amarillos, que dirigen **César Nava** y **Jesús Ortega**, respectivamente.

VI. Todos... políticos, intelectuales, empresarios, amigos, familiares y ciudadanos en general despidieron al cronista, escritor, ensayista y periodista **Carlos Monsiváis**. Siempre coherente, irónico, con un sentido del humor ácido, con su distancia inteligente del poder, su lucidez y la palabra exacta. Así le dieron el último adiós, en su ciudad, el Distrito Federal, que como nadie recorrió banquetas por banquetas. ¿A dónde váis que más valgas, **Monsiváis**?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	NACIONAL	4

CARTAS DEL LECTOR

Envíe sus comentarios al correo electrónico cartas@reforma.com, al fax 56287189 o a Av. México Coyoacán 40, Col. Santa Cruz Atoyac, CP 03310. Sea breve y aborde temas de interés general. Nos reservamos el derecho de editar los textos. Incluya nombre, dirección y teléfono.

MÁS Y MÁS CÍNICOS

Cuando usted lee: "Falla el Programa Escuela Segura. Imperan drogas, robos y peleas", o se encuentra la calle llena de colillas de cigarro, vasos desechables, papeles y latas, así como un vehículo estacionado en la entrada de una cochera, probablemente siente que lo que nos falta es respeto, simple y llanamente, y el que no haya respeto es una señal inequívoca de que no hay autoridad.

El civismo como materia de estudio tiene que volver a las escuelas; de lo contrario, veremos cada vez más y más cínicos y más y más impunidad.

Alberto Pardo

Florida, Álvaro Obregón, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	OPINIÓN	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 **Y NO LLEGÓ Luis Téllez** al juzgado... pero no por desacato, sino porque cuando llegó el citatorio no estaba en la **Ciudad de México**.

EL EX TITULAR de **Comunicaciones y Transportes** debía haberse presentado ayer a comparecer como testigo en el juicio que se sigue a **Purificación Carpinteyro**, pero no se apareció por ahí.

HA DE SER porque el juez que lleva el caso le hizo llegar el citatorio sin la debida anticipación que ameritan estos asuntos, y apenas el jueves pasado un mensajero lo entregó en su oficina.

PERO, ¡oh, sorpresa! Téllez ni siquiera lo recibió por estar fuera de la ciudad, por lo que habrá que esperar al próximo citatorio para saber si comparece.

SIN EMBARGO, el show continúa pues para este jueves está citado también en el juzgado el presidente de la Cofetel, **Héctor Osuna**, quien ha sido señalado como el autor del espionaje telefónico por el que se está juzgando a Carpinteyro.

 **EXTRAÑAMENTE** justo ahora que se reabrió el debate sobre si lo que decomisó la **Secretaría de Marina** era realmente explosivo G4 o parafina, la página web de la dependencia sufrió un pequeño desperfecto.

AHÍ DONDE están archivados todos los comunicados de la dependencia sólo uno aparece desactivado.

¡EXACTO! No funciona, precisamente, aquel en el que se relataba sobre el decomiso de 20 kilogramos de un material explosivo "de fácil maleabilidad, utilizado en tareas de demolición debido a su facilidad para ser adaptado a cualquier forma, el cual se puede aplicar directamente en estructuras".

¿SERÁ casualidad u opacidad? Es pregunta que naufraga en un mar de dudas.



LA DECISIÓN la había tomado hace tiempo, sin embargo el asesinato de dos estudiantes en medio de un enfrentamiento entre soldados y narcotraficantes, obligó a **Rafael Rangel Sostmann** a posponer su retiro.

ASÍ, casi 100 días después de ese dramático capítulo, el más doloroso y triste de sus 25 años de gestión, finalmente concretó su renuncia como cabeza del **Tecnológico de Monterrey**.

AHORA COMIENZA el proceso para encontrar a su sucesor que, más allá del perfil ejecutivo-administrativo, deberá tener también un buen respaldo en lo académico, considerando que llevará la batuta de 6 mil profesores y más de 122 mil alumnos.

LA TAREA del Consejo del **ITESM**, presidido por **Lorenzo Zambrano**, no es fácil: la vara se les dejan muy alta.



DADOS los buenos resultados obtenidos con las plegarias para que la **Selección Nacional** le ganara a **Francia**, habrá que elevar hoy nuevas oraciones para garantizar el triunfo contra los uruguayos.

SANTA BEATRIZ... protege la portería con tu hermoso huipil.

SAN FELIPE... ilumina al **Guille** y mándale a **Forlán** una gripe.

SAN LEONEL... ilumine en todo momento al "Vasco", nuestro timonel.

SAN OBRADOR... que no nos metan un gol.

SAN MARCELO... que en los pies de **Gio** el **Jabulani** tome vuelo.

SAN BELTRONES... ¡Viva México, caramba!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	POLÍTICA	34

LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

■ ¿Otro avispero?

nmuinados andan los oposito-
res empresariales a la iniciativa
del gobierno para regular la venta
de comida chatarra en las escuelas.

En la consulta pública que la Comisión
de Mejora Regulatoria (Cofemer) inició el
10 de junio se presentaron 17 comenta-
rios a los lineamientos elaborados para la
venta o distribución de alimentos y bebi-
das en las escuelas de educación básica.

En general, el sector privado rechaza que los productos que fabrican sean considerados comida chatarra y se excluyan de las escuelas, se quejan de que el análisis oficial sobre la afectación a la industria es "impreciso e incongruente" y advierten que la iniciativa generará desempleo y pérdidas económicas, además de una mala imagen para sus marcas en otros ámbitos...

Puf, comentan, Feli ha abierto otro frente de guerra, ahora contra la industria alimenticia.

Habrá que ver en esta otra guerra los 'daños colaterales'...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	ECONOMÍA	14



Eduardo Torreblanca Jacques

■ Pyme vs la obesidad (de deudas)

La Fundación Cultural Finanzas para Niños lanza iniciativa para propiciar que la educación financiera se generalice en las escuelas o bien como actividad extraescolar. El asunto es mucho más trascendente de lo que pudiera pensarse, al extremo que la BMV ha aplicado ya apoyos para que estos cursos se apliquen.

Luis Manuel Sánchez, especialista en cuestiones financieras, con amplia experiencia en cursos de alta finanza a quienes "cascan el mercado", ha pensado en las nuevas generaciones desde antes de que llegara a la televisión mexicana como integrante del proyecto Conexión Financiera.

Este proyecto, último que se le ocurrió en vida a Emilio Azcárraga padre, fue llevado a las pantallas de la televisión restringida tanto de México como de España. En México dentro de la plataforma de Sky y en España en la de Televisión Digital.

Fue el primer proyecto televisivo de origen latino que tuvo un sitio en el piso de remates de la Bolsa de Nueva York y el primero que se atrevió a realizar enlaces en vivo entre los mercados de España, Argentina, NYSE y la BMV. Ese fue el último proyecto que el padre de Emilio Azcárraga Jean pidió y pudo ver funcionando en vida.

Quien lo hizo posible fue Alejandro Reynoso, en ese entonces vicepresidente en Televisa y hombre de todas las confianzas de Guillermo Cañedo.

En ese proyecto participó Luis Manuel Sánchez. Supo siempre, invariablemente, tener la posibilidad de explicar temas y procesos complicados, complejos, con "manzanitas".

Desde entonces ya conocía su intención de llevar las bases de las finanzas a los niños mexicanos y latinoamericanos.

Hace cuatro años deci-

dió iniciar la investigación formal para la creación de literatura accesible y materiales didácticos que establezcan las bases para que los niños aprendan y entiendan asuntos financieros.

Como la "última Coca del desierto", porque en México no hay nada, nada de nada para los niños en el terreno de las finanzas y la economía.

Luis Manuel Sánchez creó una fundación, la Cultural Finanzas para Niños, para llevar cultura financiera y bancaria a niños, jóvenes y adultos necesitados de este conocimiento básico.

Ante una nula oferta de este conocimiento y dinámicas, desde hace tres años comenzó entonces a producir los materiales, porque son especialmente realizados para niños, con dibujos de muy buena manufactura, en cuadernillos de buena calidad y materiales didácticos de apoyo.

Logra entonces Luis Manuel Sánchez Muñoz cuatro títulos y cada uno con tres temas. Complementa su trabajo con talleres y con materiales didácticos.

El primer gran tema, ya publicado y con el que se han conseguido los primeros cursos gracias al apoyo de la SEP y la Bolsa Mexicana de Valores,

de Luis Téllez. Sin estos apoyos las cosas no hubieran sido posibles.

El primer tomo atiende temas como ¿qué es el dinero?, ¿qué es el ahorro?, diferencias entre ahorro e inversión, y El Banco de Salime, que es un personaje que permite a los niños la identificación y reconocimiento básico de los temas que les hace reconocer la función de un banco y la utilidad para fomentar la seguridad y la actividad económica de empresas y familias.

Cada uno de los temas está planteado tanto para niños de cuatro a siete años que atienden tanto cuadernillos para colorear como libros para los niños que van de los ocho a los 12 años.

Cada uno tiene materiales didácticos y se llevan a talleres que son de cuatro horas, en los que se atienden los puntos de los cuatro títulos esperados.

El segundo volumen atiende la diferencia entre la bolsa de mamá y la bolsa de papá. El tercer volumen ya planteado establece las bases para que el niño o adolescente entienda de dónde sale el dinero y cómo se inserta como un producto eje dentro de la economía de la persona, de la familia y de las empresas, así como de las naciones.

La BMV ha reconocido que no puede pasarse la vida quejándose del bajo nivel de cultura finan-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	ECONOMÍA	14

ciera; tendrá que invertir para que futuras generaciones no sigan viendo sesgadamente a la cúpula de Reforma como la cúpula de los ricos que empobrecen a los jodidos, como algunas personas siguen creyendo. Por eso ha apoyado cursos en escuelas públicas.

Los cursos tienen un costo de mil 100 pesos por niño, que incluye premios, dinámicas, regalos, los materiales para dibujar o leer y un memorama financiero, así como una alcancía para ejercer el ahorro.

Para establecer contacto con la PYME correo: contacto@finanzasparaninos.org.mx o al teléfono 4336 3618 o a la página www.finanzasparaninos.org.mx.

Luis Manuel Sánchez creó una fundación, la Cultural Finanzas para Niños, para llevar cultura financiera y bancaria a niños, jóvenes y adultos necesitados de este conocimiento básico

De tin marín

El IPN ha jugado un papel fundamental en la vida de las Pymes. No sólo aporta

conocimiento y solidez científica o técnica, sino que apoya de manera relevante la creación de nuevas empresas; su modelo de incubación no sólo se ha extendido a todo el país, sino que se ha logrado exportar.

Tan sólo le anotamos que si hoy la UNAM tiene ya incubadoras se lo debe en gran medida a la transferencia del modelo que el IPN ha realizado en beneficio de la máxima casa de estudios del país.

De los centros de investigación surgen no sólo empresas, sino un conocimiento para ser aprovechado por Pymes y con aplicación al campo, por ejemplo, donde hay que combatir la pobreza.

Lamentablemente hay centros de investigación donde se quiere poner a prueba a la autoridad al frente del IPN y manejan sus unidades económicas como se manejan cantinas bajo el criterio que comentan en los pasillos que "el IPN no se va a conducir bajo criterios de ninguna vieja". Increíble en 2010.

dirección@universopyme.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	MERCADOS	2



La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10		PP



Caminante

Rafael Rangel Sostmann deja el Tec de Monterrey. Estuvo a punto de ser secretario de Educación hace 10 años, pero su nombramiento chocaría con intereses creados. Por eso no fue. Y por eso, en buena medida, estamos como estamos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que el partido de fútbol entre México y Uruguay mató todo. Por lo pronto, el presidente **Calderón** no incluyó en su agenda ninguna actividad pública para hoy.

que en el Gobierno del Distrito Federal no bajan la guardia y se dicen preparados para las celebraciones que se puedan dar hoy después del partido.

Si se le gana a Uruguay no esperan un día de campo, como el del jueves, cuando se venció a Francia.

que quien tampoco baja la guardia es el diputado del Partido del Trabajo **Gerardo Fernández Noroña**. Ayer fue a la Secretaría de Gobernación a buscar una cita con **Fernando Gómez Mont** para exigirle una "justa solución" para los mineros de Cananea y Pasta de Conchos.

Lo que no le informaron a **Fernández Noroña** es que **Gómez Mont** estaba en un foro en Ixtapan de la Sal. Pero no importa, anunció que regresará mañana y se plantará en Bucareli hasta que lo reciba el secretario.

que pese al revuelo desatado por la llamada *guerra sucia* electoral en Oaxaca, el PT no se meterá en las denuncias que presenten PAN y PRD contra las presuntas intervenciones ilegales del gobernador **Ulises Ruiz**.

Cada quien que se rasque con sus uñas.

que, hablando de *guerra sucia*, quien enfrenta el peso del poder es el senador perredista de Tabasco **Arturo Núñez**.

Resulta que el gobierno de **Andrés Granier** lo quiere relacionar con el padre **Marcial Madel**. Lo hace mediante un video en el que intenta demostrar una forzada relación, ya que como **Núñez** era amigo del difunto cardenal **Ernesto Corripio Ahumada**, tejió una amistad (y vaya Dios a saber qué cosas más) con el pederasta fundador de los Legionarios de Cristo.

En resumen, se le quiere acusar de portación de amigo indebido.

que motivos personales frustraron el careo en un juzgado entre el ex secretario de Comunicaciones y Transportes **Luis Téllez** y la ex subsecretaria de esa dependencia **Purificación Carpinteyro**.

Téllez notificó al juzgado sexto de distrito de procesos penales federales del Reclusorio Oriente que le era imposible acudir a la audiencia a la que fue convocado.

No importa mucho, ya que se fijará una próxima fecha para que acuda.