

**MIÉRCOLES 23 DE JUNIO, 2010**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**IMPUGNA IP ALZA EN AGUA**

 **EL UNIVERSAL**  
.com.mx

**MÉXICO VA A LA CORTE CONTRA LEY ARIZONA**

**MILENIO.COM**

**CONTRAATACA EL PRI: QUIERE ENJUICIAR A JUAN MOLINAR**

 **La Jornada**

**VA LA CÁMARA POR EL JUICIO POLÍTICO CONTRA MOLINAR**

 **CRÓNICA**  
DE HOY

**LA CÁMARA BAJA DA PASO PARA ENJUICIAR A MOLINAR**

**EXCELSIOR**

**CALDERÓN VIAJA AL OJO DEL HURACÁN**

 **El Financiero**  
en línea

**SUBEN A 100 MIL MDD LAS RESERVAS INTERNACIONALES**

**EL ECONOMISTA**  
.com.mx

**EL COMBATE AL LAVADO DE DINERO, A MEDIAS**

**El Sol de México**

**POLITIZA EL GOBIERNO LOS RECURSOS DEL PAÍS: PRI**

 **Oraciones**

**PIDE AN A MEDIOS OCULTAR VIOLENCIA**

 **LA PRENSA**

**¡TERCO**

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* Desplegado.- Contra aplicación del Programa de Mejoramiento de Infraestructura Física Educativa**

**Reforma:** La Asociación Nacional de Organismos Constructores de Infraestructura Educativa publica un desplegado, del que se hace responsable Rodolfo Chávez, Presidente de este organismo, y que va dirigido al Presidente Felipe Calderón Hinojosa y al Secretario de Educación, Alonso Lujambio, en el que manifiestan su rechazo a la propuesta del Convenio Específico de Colaboración en el Marco del Programa de Mejoramiento de Infraestructura Física Educativa “Mejores Escuelas 2010”, el cual se enfoca directamente al mantenimiento y rehabilitación de instituciones de educación básica, al considerarlo fuera del marco de la ley y carecer de carácter federal. (Pág. 8-A)

#### **\* SEP arranca Concurso Nacional de Asignación de las Docentes 2010-2011**

**Reforma:** La SEP busca contratar a poco más de 5 mil 700 maestros para las escuelas de la Ciudad de México, en la modalidad de plazas por jornada y 25 mil por horas, como parte del Concurso Nacional de Asignación de las Docentes 2010-2011. El mayor número de contrataciones será de docentes para inglés y educación física. Para los maestros de nuevo ingreso hay mil 121 horas de inglés; y para educación física se ofertan 3 mil 477 horas y 184 plazas. A diferencia de los concursos anteriores, este año la SEP también abrió la posibilidad de que profesores egresados de escuelas normales particulares de la Ciudad y de normales públicas de estados circunvecinos como Hidalgo, Estado de México, Querétaro, Puebla y Tlaxcala participen por una plaza para dar clases en escuelas primarias y de educación especial de la ciudad.

**Milenio:** Diez mil maestros de Michoacán y Oaxaca no participarán en el Concurso Nacional de Asignación de Plazas 2010-2011, anunciado el pasado lunes por la SEP y el SNTE, debido a que no piensan contribuir al “monopolio docente” que maneja Elba Esther Gordillo, lideresa sindical de los profesores.

**La Jornada:** Profesores de la CNTE señalaron que en las 14 entidades donde habrá comicios este año existe el riesgo de que se “incrementa el uso discrecional y electoral en la asignación de plazas docentes, pues la SEP y la cúpula sindical sólo acordaron asignar un número muy reducido de puestos de nueva creación, pese al aumento en la demanda de maestros en escuelas públicas de todo el país.

Tras darse a conocer la convocatoria al *Concurso Nacional de Plazas Docentes 2010-2011*, las cifras entregadas por la dependencia revelan que de los 32 mil 536 espacios que serán asignados, 62 por ciento corresponde a plazas por jubilación, enfermedad, cesantía o muerte, mientras que sólo 38 por ciento son de nueva creación, con el financiamiento del Gobierno Federal.

**El Universal:** En abonos y por tan sólo 50 mil pesos, en los municipios de Iguala y Cocula en el estado de Guerrero, se ofrecen plazas de maestros en primarias y secundarias de la región. Un grupo de ocho aspirantes a maestros entregó entre 25 mil y 50 mil pesos como adelanto, pero los “profesores” se cansaron de esperar asignación e interpusieron una denuncia civil en contra de Moisés Luna, funcionario de la SEP estatal y Emma Rojas, quien fue funcionaria de esa dependencia y mantiene relaciones en la dirigencia del SNTE local. De acuerdo con la denuncia, el pasado 16 de abril en Chilpancingo, Guerrero, se presentaron algunos de los afectados para demandar la reposición de su dinero, luego de que Emma Rojas Castro les prometió una plaza de profesor de educación básica.

La corrupción en el sistema educativo que se da por la venta de plazas del magisterio es un asunto del que “no escapamos”, aseguró el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Abel Trejo. Consultado respecto al informe de la UNESCO sobre la corrupción que se vive en las escuelas, el funcionario de esa entidad afirmó que aún persisten “vicios” que se han mantenido en el sistema educativo y para acabar con ello se requiere del “concurso de todos los niveles de gobierno y de la propia SNTE para que se pueda superar”.

El presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, Francisco Javier Castellón, denunció que diputados federales afines al SNTE bloquearon en la Cámara de Diputados el “megadictamen” que en materia educativa les enviaron, que permite avanzar el proceso de transparencia en exámenes para profesores y evaluación en el otorgamiento de plazas magisteriales. (*Reforma 2-Ciudad, La Razón 10, (Milenio 10, La Jornada 39, El Universal 6-A, El Gráfico 12)*)

**\* No sancionarán a estados que no cumplan con Padrón de Docentes**

**Excélsior:** Falta una semana para que se venza el plazo impuesto a la SEP para tener listo el *Padrón Nacional de Docentes*, el cual deberá entregar a la Cámara de Diputados y publicar en internet. Sin embargo, las entidades federativas que no cumplan con la disposición legislativa podrán seguir recibiendo los recursos federales que obtienen a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, ya que no existe ninguna sanción o candado contra la opacidad. (Pág. 6-A)

**\* Posturas frente al Manual de Protocolos de Seguridad Escolar**

**La Crónica:** Cursos y pláticas a estudiantes sobre cómo protegerse de las acciones del crimen organizado, como balaceras y enfrentamientos, se han generalizado ya en el país. Hasta su tercer informe de labores, el de 2009, la PGR informó que se habían realizado 8 mil 968 conferencias de este tipo en escuelas de todos los estados de la república. En total, se habían capacitado a 583 mil 274 personas, entre alumnos, profesores y padres de familia. En el adiestramiento participan la SEP, el DIE, los Centros de integración Juvenil, los Institutos Contra las Adicciones y las Secretarías de seguridad pública, entre otras dependencias. Por parte de la PGR, el programa es coordinado por la Subprocuraduría de Derechos Humanos. Atención a Víctimas y Servicios a la Comunidad.

**El Financiero:** El Gobernador de Michoacán, Leonel Godoy, descartó que en Michoacán pudiera capacitarse a estudiantes o profesores para enfrentar hechos de violencia. Informó que a diferencia de Nuevo León, en donde incluso fue editado un manual de protocolos de inseguridad, en esta entidad se dará prioridad a la prevención. Por lo anterior, Godoy expresó que seguirán aplicándose los Programas de *Escuela Segura* y *Operación Mochila*, aplicado en todas las instituciones educativas del estado, así como a programas contra las adicciones. El Gobernador también rechazó cualquier posibilidad de que se concluya antes de tiempo el ciclo escolar, tal como ocurrió en Nayarit, a pesar de que la Secretaria de Educación local, Graciela Andrade, señaló que los planteles que comprueben haber concluido el plan escolar, podrán empezar ya sus vacaciones.

**El Sol de México:** Por su parte, la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, Consuelo Mendoza, se pronunció porque el *Manual de Protocolos de Seguridad Escolar*, se extienda entre las escuelas y la población, donde se registran los mayores niveles de violencia. Mientras que senadores del PRI y del PRD lamentaron que se tenga que capacitar a maestros y niños en las escuelas para que estén a salvo durante los fuegos cruzados, que originan los enfrentamientos por la violencia organizada. (**La Crónica 3, El Financiero 25, El Sol de México 9-A**)

**\* Manifestaciones de docentes en estados**

**La Crónica:** El dirigente de la CNTE, Jorge Cázares Torres, anunció la instalación de un plantón permanente fuera de palacio de gobierno de Morelia a partir de hoy, si antes de que termine la marcha que realizarán no se ha firmado la minuta de acuerdos de este año, que el gobierno michoacano se niega a signar. Señaló que la CNTE ya se encuentra en la parte final del proceso de negociación 2010 con la SEP en el estado y el gobierno estatal. Sin embargo, “tenemos diferencias respecto al documento, ya que el gobierno se niega a que firmemos de común acuerdo, ahora dicen que sólo lo publicarán pero no lo firmarán”.

**Milenio:** Por su parte, maestros de Oaxaca volvieron a provocar un caos en esta Ciudad con el fin de exigir la libertad de los implicados en los hechos violentos de San José del Progreso, donde una asamblea de la APPO culminó con el asesinato del alcalde de esa comunidad. Los profesores tomaron oficinas públicas, lo que dejó sin laborar a más de 15 mil personas. (*La Crónica 13, Milenio 10*)

## **SECTOR EDUCATIVO**

**\* Reducen materias en Colegio de Bachilleres**

**La Prensa:** La reducción de horas en materias como matemáticas, física o química, entre otras importantes en el Colegio de Bachilleres hace aún menos posible que los alumnos ingresen a las escuelas de educación superior. (**Pág. 8**)

**\* UNAM organiza Festival de Cine**

**Reforma:** La UNAM organiza ya el Festival Internacional de Cine, cuya Primera Edición será el 23 de febrero de 2011, lo anterior tras el anuncio de la cancelación del FICCO. Lo anterior fue dado a conocer por Guadalupe Ferrer, directora de la Fílmoteca de la UNAM. (**Pág. 24**)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Visita de Felipe Calderón a Veracruz

**Excélsior:** El presidente Felipe Calderón se reunirá hoy con el gobernador Fidel Herrera en Veracruz, donde el proceso electoral entró a una fase de máxima tirantez tras la difusión que hizo *Excélsior* de diversas grabaciones telefónicas, en las que se escucha al mandatario estatal dirigir y ofrecer financiamiento a los candidatos priistas. El encuentro, agendado hace dos meses entre el Presidente y el gobernador, se dará en el marco de la Regata Bicentenario 2010. **(Ocho Columnas y 2-A)**

### \* Va la Cámara por el juicio político contra Molinar

**La Jornada:** La Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados aprobó por unanimidad -incluido el PAN- instruir a la dirección jurídica del órgano legislativo a proporcionarle -en un plazo de cinco días hábiles- los argumentos legales, jurídicos, de opinión y valoración técnica sobre el procedimiento a seguir en caso de iniciarse el procedimiento de juicio político en contra del secretario de comunicaciones y Transportes, Juan Molinar Horcasitas, si se configura su probable responsabilidad en el caso de la tragedia de la Guardería ABC, de Hermosillo, Sonora. **(Ocho Columnas y 5)**

### \* México va a la corte contra Ley Arizona

**El Universal:** El Gobierno de México solicitó a una corte federal de EU declarar inconstitucional la *Ley SB1070*, que criminaliza a inmigrantes por su raza, en apoyo a la demanda presentada por organizaciones civiles. La cancillería informó que México, como *Amigo de la Corte* presentó un escrito que proporciona información al juez con el objetivo de enriquecer su criterio. En la misiva el gobierno destaca que es fundamental e imperativo que los derechos humanos y civiles de sus ciudadanos sean garantizados cuando se encuentren presentes en Arizona o en cualquier otra entidad estadounidense. **(Ocho Columnas y 5-A)**

**\* Descontenta a IP aumento de tarifas de agua en DF**

**Reforma:** Grandes empresas litigan contra el GDF para impugnar las nuevas tarifas de agua que se aplican en la ciudad desde diciembre pasado. Registros judiciales indican que entre los inconformes con los aumentos están Embotelladora Metropolitana, una de las principales empresas de Pepsi, así como Kraft Foods y fabricantes de hielo en gran escala, como Central Hielera y Fábrica de Hielo Iglú. También se inconformaron múltiples hoteles y moteles, entre ellos los consorcios Camino Real y Posadas de México.

Datos del Consejo de la Judicatura Federal indican que, hasta el 17 de junio, se habían promovido 225 amparos contra el artículo 172 del nuevo código fiscal capitalino, que contempla el sistema tarifario para pago de derechos por consumo de agua. Del total de demandas, fueron admitidas a trámite 207, entre ellas las presentadas por empresas como Condumex, que forma parte de Grupo Carso, y por el Centro Asturiano de México, pero también por personas físicas inconformes con el nuevo sistema de cobro, basado en un criterio socioeconómico. También se han inconformado cadenas comerciales Como El Palacio de Hierro, Liverpool y Comercial Mexicana. **(Ocho Columnas)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	CIUDAD	2

# Concurra la SEP 5 mil 700 plazas

Mirtha Hernández

La Secretaría de Educación Pública (SEP) busca contratar a poco más de 5 mil 700 maestros para las escuelas de la Ciudad de México, en la modalidad de plazas por jornada y 25 mil por horas, como parte del Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes 2010-2011.

El mayor número de contrataciones será de docentes para inglés y educación física.

Para los maestros de nuevo ingreso hay mil 121 horas de inglés y para educación física se ofertan 3 mil 477 horas y 184 plazas.

En tanto, los profesores que ya están en servicio podrán concursar por 185 plazas de maestros de deportes con 3 mil 515 horas de clase, y 302 plazas de maestros de inglés con 6 mil 15 horas

de clases, según la convocatoria publicada en internet.

Para el próximo ciclo escolar 2010-2011, que iniciará en agosto, se implementará en 600 escuelas el programa de Jornada Ampliada, donde los estudiantes recibirán las materias de Inglés, Computación, dos clases de educación física a la semana y educación artística.

En las escuelas incluidas, el horario de las 08:00 a las 12:30 horas pasará hasta las 14:30 horas.

A diferencia de los concursos anteriores, este año la SEP también abrió la posibilidad de que profesores egresados de escuelas normales particulares de la Ciudad y de normales públicas de estados circunvecinos como Hidalgo, Estado de México, Querétaro, Puebla y Tlaxcala participen por una plaza para dar clases en escuelas primarias y de educación especial de la Ciudad.

También podrán participar profesores que hayan obtenido su título por medio de exámenes que realiza el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

La inscripción al concurso concluirá el 2 de julio. El examen se aplicará el 18 en todo el País.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	PP-2

# Defienden compañías alimentos chatarra

Sonia del Valle

Las empresas que elaboran jugos, néctares, yogures, leche, soya, aceites y mantecas comestibles lanzaron una lluvia de críticas ante la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer) por el reglamento antichatarra que promueven la SEP y Salud.

Además, un grupo de compañías dedicadas a la fabricación de empaques o que son proveedores de servicios están en contra de eliminar de las escuelas la llamada comida chatarra o que se

cambien los empaques por unos más pequeños.

La Cofemer, que el 10 de junio abrió a consulta los Lineamientos para el Expendio o Distribución de Alimentos y Bebidas en los Establecimientos de Consumo Escolar de los Planteles de Educación Básica, elaborados por la SEP y Salud, recibió 30 consultas en los primeros 11 días.

De éstas, sólo dos son de apoyo a la medida, y el resto señala afectaciones a la producción, a la libertad de elegir de las personas, contra las pequeñas y medianas empresas y el empleo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	PP-2

# Resisten empresas estrategia antichatarra

Sonia Del Vallo

La industria de alimentos que se comercializan en escuelas del País se resiste al proyecto para controlar el consumo de comida chatarra.

En la consulta sobre el proyecto, abierta desde el 10 de junio por la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer), señalan que las pérdidas económicas que sufrirán no son de 30 millones de pesos como presumen las secretarías de Educación Pública y la de Salud.

Sólo el Consejo Mexicano de la Industria de Productos de Consumo (Connéxico) asegura que las pérdidas asociadas por la limitación a la venta de sus productos en las escuelas será de 442 millones en un primer impacto.

“Los costos que asumirán las empresas asociadas a Connéxico para una sola línea de producto serían de alrededor de 442 millones de pesos, más 10 mil 600 millones de pesos derivados del estimado de pérdidas por limitación en las ventas”, señala el organismo en su oficio enviado a la Cofemer.

Connéxico, que agrupa a 45 empresas entre ellas Coca Cola, Barcel, Alpura, Danone, Lala, Jumex, Nestlé y Mars, solicita a la Comisión que, antes de emitir su dictamen, tome en cuenta los cos-

tos que el proyecto implicará para las empresas.

En sus consideraciones, la empresa Jumex acusa afectaciones a la imagen de sus productos, y señala que hacer más pequeños los envases de sus productos tendrá un costo de 40 millones de pesos.

Reclama que la SEP y la Secretaría de Salud hayan clasificado como bebidas a los jugos y los néctares, a pesar de que la Ley General de Salud y diversas normas oficiales los clasifican como alimentos líquidos.

Danone asegura que la empresa tiene el compromiso de aportar salud a través de alimentos nutritivos y accesibles.

“Los alimentos líquidos que contengan cualquier cantidad de azúcares deberán quedar fuera de las escuelas, lo que pone a los productos lácteos fermentados en un papel de productos no sanos, que a nuestra consideración y la de los científicos a nivel mundial no corresponde con la realidad de dichos productos debido al alto aporte nutrimental”, señala en sus consideraciones.

La empresa Grainger, distribuidora de distintos tipos de productos comerciales, industriales y de alimentos y bebidas, considera que la medida es una cortina de humo que no solucionará el problema de la obesidad infantil.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	CIUDAD	1

Terminan bachillerato sin laboratorio ni biblioteca

# Acaban estudios sin ver su prepa

> Incumple el GDF promesa de construir plantel José Revueltas con \$76 millones

Mirtha Hernández

Hace tres años iniciaron entusiasmados su bachillerato.

No importó hacerlo en aulas prefabricadas, sin biblioteca ni laboratorios, pues tenían la promesa de que en menos de un año estarían en su plantel definitivo.

Este mes, 30 jóvenes de los 160 de la primera generación de la preparatoria "José Revueltas", que el Gobierno local instaló en la explanada de la Delegación Venustiano Carranza, terminarán sus estudios sin ver el plantel ofrecido, para el cual el GDF prometió desde 2007 que se construiría con 76 millones de pesos.

"Estoy contenta porque terminé mi prepa, sin importar que el plantel no esté construido", dice Jennifer Fitch, una de las alumnas.

Sus conocimientos de química, física y biología están basados en pura teoría, pues nunca tuvo una práctica de laboratorio, ya que no hay en su escuela.

Su compañera Carla Denise dice que sus maestros son buenos pero ante la falta de prácticas se siente en desventaja con respecto a estudiantes de otras escuelas.

Ella quiere ser bioquímica industrial, carrera que demanda conocimientos prácticos.

Héctor Domínguez está contento con el ambiente de su preparatoria, pero considera que el

GDF se olvidó de este sistema o, al menos, de su plantel.

"La población estudiantil se ha incrementado (de 160) a 300 alumnos en el mismo número de metros cuadrados. No omitimos mencionarle que los módulos son de lámina, que en temporada de calor se convierten en verdaderos hornos y en temporada de frío, en frigoríficos.

"Son instalaciones adecuadas para otras actividades, pero difícilmente para la labor educativa", indicó la comunidad de la preparatoria en una carta enviada al Jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, en octubre de 2008.

Pero ni este escrito ni los enviados a las autoridades del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) ni las marchas que efectuaron sirvieron para que la escuela fuera edificada.

El año pasado, el IEMS, a través del oficio SLUS/081/2009 informó a padres de familia que la Secretaría de Obras y Servicios era la responsable de la construcción de la escuela y que fue esta dependencia a la que se le asignó el presupuesto requerido, pero desconocía las razones por las cuales no se ejerció.

"Mis padres votaron por un partido porque prometieron que habría prepa; hoy no dicen mucho, pero yo sí estoy inconforme porque carecí de cosas. Aunque ya voy a salir, pienso que es importante que construyan la prepa porque vienen otras generaciones", agrega Alejandra Calvillo, otra estudiante.

## Sólo buenas intenciones

De las prepas del GDF, la "José Revueltas" es el plantel que más carencias enfrenta.

- > Hace tres años, el entonces director del IEMS, Juventino Rodríguez, prometió que en siete meses los estudiantes tendrían sus instalaciones definitivas.
- > El 6 de abril de 2008, la Delegación Venustiano Carranza otorgó al IEMS un terreno de 5 mil 638 metros cuadrados en Avenida Congreso de la Unión, Colonia El Parque, para la construcción del plantel.
- > El 3 de septiembre de 2009 padres de familia, estudiantes y maestros de la preparatoria "José Revueltas" cerraron la Avenida Coyacacán en su cruce con San Lorenzo, en la Colonia Del Valle, para exigir la construcción de su escuela.
- > El 26 de septiembre de 2009, el GDF designó a José de Jesús Bazán como nuevo director del Instituto de Educación Media Superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	CIUDAD	3

Faltan legisladores a parlamento infantil

# ‘Son los diputados unos ignorantes’

➤ Molesta a menores invitados a la ALDF el tiempo de espera y las ausencias

Ernesto Osorio

Aunque llegaron muy puntuales a la Asamblea Legislativa para participar en el parlamento infantil, 51 alumnos de quinto y sexto año de primaria de distintas escuelas del Distrito Federal y Estado de México, tuvieron que esperar más de dos horas para dar inicio a la sesión.

Al llegar a los 9:00 horas, los 51 pequeños se enteraron que la sesión se aplazaba dos horas debido a la transmisión del juego entre México y Uruguay.

Los diputados infantiles fueron entonces resguardados en el salón Heberto Castillo del recinto legislativo, donde de última hora se les organizó un “lonchi bon”, pero no se les abrió el circuito cerrado para que también pudieran disfrutar del encuentro mundialista.

Los niños de entre 8 y 12 años que fueron elegidos por su elevado promedio, esperaron en una ambiente frío y de incertidumbre ante el desconocimiento del resultado en el encuentro.

Al filo de las 11:00 horas, se pasó lista: de los 66 legisladores infantiles invitados sólo llegaron 51... pero de los 66 diputados locales que conforman la Asamblea, sólo la diputada perredista y organizadora del evento, Edith Ruiz Mendicuti estuvo durante

## Desaire legislativo

Sólo unos cuantos diputados acudieron a la reunión

**51**

niños acudieron a la ALDF

**4**

legisladores llegaron a la sesión

**1.5**

horas duró la reunión

toda la sesión que duró alrededor de una hora y media.

Con caras largas luego de conocer el resultado del partido, maestros y padres de familia invitados ocuparon los palcos, algunos tomaron fotografías pero... de pronto, Andrés Uribe Hernández, de la escuela Francisco Sosa de Coyoacán, cuestionó:

“¿Y los medios?, que no vienen a cubrir el evento?”.

Además el pequeño se lanzó duro contra los legisladores a quienes cuestionó que hubiesen faltado los diputados.

“Pues si no vinieron, son los diputados unos ignorantes, porque eso significa que no nos toman en cuenta”, criticó el niño de quinto año de primaria.

Minutos antes, la presidenta de la Comisión de Gobierno, Alejandra Barrales, había dicho en entrevista que la importancia del parlamento refrendaba el interés de toda la legislatura actual por el tema de la niñez, y recordó que estaban pendientes de dictaminar 14 reformas a diversas leyes para preservar sus derechos.

No obstante lo anterior, sólo

estuvo presente 15 minutos y de inmediato se retiró junto con los diputados Abril Trujillo y Maximiliano Reyes, que la seguían a todas partes.

Durante la sesión los pequeños aprobaron 10 propuestas para mejorar la calidad del medio ambiente y solicitar al Gobierno capitalino priorizar programas para el transporte y la industria limpia, así como promover el reciclaje y el uso de tecnologías alternativas para el consumo de energía.

El parlamento infantil levantó la sesión al filo de las 12:30 horas, y los niños regresaron, desvelados y desilusionados a sus escuelas.

“Perdió México y luego no vinieron los diputados, de haber sabido ni vengo”, manifestó una de las niñas a uno de sus compañeros, mientras salían del recinto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	7

# Refuerzan 'ola' magisterial poblana

➤ Forma el SNTE a observadores y representantes de las casillas

Francisco Rivas  
CORRESPONSAL

**PUEBLA.- Como observadores electorales, "cazamapaches" y representantes de casillas, miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) forman la "ola magisterial", que operará en Puebla en la elección del 4 de julio.**

En la elección está a prueba la hegemonía del PRI, quien postuló a Javier López Zavala a la Gubernatura de la entidad. En contraparte, cuatro partidos, entre ellos Nueva Alianza, que al igual que el SNTE controla Elba Esther Gordillo, postularon en coalición a Rafael Moreno Valle.

La estrategia del SNTE quedó distribuida en tres ejes para apoyar la campaña del candidato opositor al PRI.

Una fuente allegada a los líde-

res de las secciones 23 y 51 de la organización sindical, expuso que una primera línea de acción de los docentes es a través de la observación de los comicios.

Para ese propósito se encuentra en espera la inscripción de 3 mil 500 personas que desean participar como observadores, integrantes del magisterio o familiares de los trabajadores de la educación.

El Instituto Electoral del Estado (IEE) trabaja en el análisis de esas peticiones cuyo plazo máximo para definir su autorización vence el próximo 30 de junio.

El rol de quienes van en esa estrategia consiste en sólo registrar incidentes y reportar hechos, se informó.

Mientras los otros dos ejes son vía la representación en las casillas y la vigilancia del voto en puntos críticos con los denominados "cazamapaches", que acep-

tó públicamente el dirigente de la sección 51, Cirilo Salas Hernández.

En esos dos casos se trata de docentes que por una parte estarán dados de alta ante el IEE para fungir como funcionarios enviados por la coalición Compromiso por Puebla.

Aunque Salas Hernández sostuvo que no estarán presentes en todas de las casillas, que suman más de 6 mil, a instalarse en la Entidad.

Otro grupo, los "cazamapaches", si bien no tendrán acreditación de parte de la autoridad electoral, permanecerán atentos para evitar situaciones de inestabilidad política el 4 de julio o para denunciar hechos.

Cirilo Salas evitó precisar el número de profesores que participarán en esas actividades, pero explicó que si en la Entidad suman 70 mil, agregó que poseen la suficiente fuerza para lograr sus objetivos.

"(Existe) La cantidad suficiente que permita cuidar esta elección. Ustedes lo pueden saber, son 70 mil maestros (en Puebla), tenemos la capacidad y estructura suficiente para cuidar este proceso", refirió.

## Presume priista fuerza docente

**PUEBLA.- El candidato del PRI-Verde Ecologista a la Gubernatura, Javier López Zavala, también posee su fuerza magisterial.**

Con el respaldo del Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Puebla (SETEP), al mando del secretario general, Armando García Avendaño, esa organización prometió aportar 40 mil votos.

Desde el inicio de la campaña en abril, la dirigencia de

ese gremio puso su estructura a favor de la campaña priista, con una participación en tres actos masivos, con un aforo promedio de 20 mil personas.

Esa estructura docente también forma parte del equipo de promoción al voto del priista y, según una fuente allegada a la dirigencia, colaborarán en vigilancia de casillas el 4 de julio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	CIUDAD	3

# Unen en Coyoacán lucha contra librería

Oscar del Valle

Vecinos del Centro de Coyoacán, opositores a la instalación de la librería de Educal en el Barrio de la Conchita, organizar un frente para dar a conocer su descontento con la obra.

Habitantes de El Carmen, Barrio de la Concepción, Santa Catarina y Centro Histórico unirán esfuerzos para realizar acciones de protesta, así como volanteo e instalación de mantas en contra del proyecto.

Tita Fernández, integrante de Pro Coyoacán, informó que a partir de este fin de semana, comenzarán los actos en repudio, al tiempo que exigirán que una comisión de vecinos sea recibida por la directora de Conaculta, Consuelo Sáizar.

“Este fin de semana vamos a empezar a colocar mantas y hacer volanteo entre los vecinos pa-

ra que conozcan el proyecto y cómo les va a impactar en su calidad de vida.

“Y la próxima semana estaremos organizando una protesta afuera de las oficinas de Consuelo Sáizar (directora de Conaculta) para que nos reciba y escuche nuestra queja por la librería”, adelantó.

La principal queja de los residentes en Coyoacán se sustenta en que la calle en Fernández Leal, donde se planea instalar la librería de cerca de 2 mil metros cuadrados, el tránsito vehicular satura la estrecha vía, pues en la zona existen ya muchos establecimientos.

Conaculta tiene proyectado instalar una sucursal de la red de librerías Educal, encargada de exhibir el acervo bibliográfico de la dependencia y sus editoriales, en el número 43 de Fernández Leal, en el Barrio de la Conchita,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	2

# Dibujan entorno violento

► Envían a concurso 9 de cada 10 niños escenas ligadas a crimen y violencia

Adán García  
CORRESPONSAL

MORELIA.- Escenas de ejecuciones, enfrentamientos entre policías y sicarios, secuestros, así como violencia intrafamiliar y escolar fueron plasmadas en dibujos elaborados por niños michoacanos de entre 6 y 12 años.

Convocados por la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), 3 mil 480 niños enviaron su dibujo al concurso "El México que yo vivo".

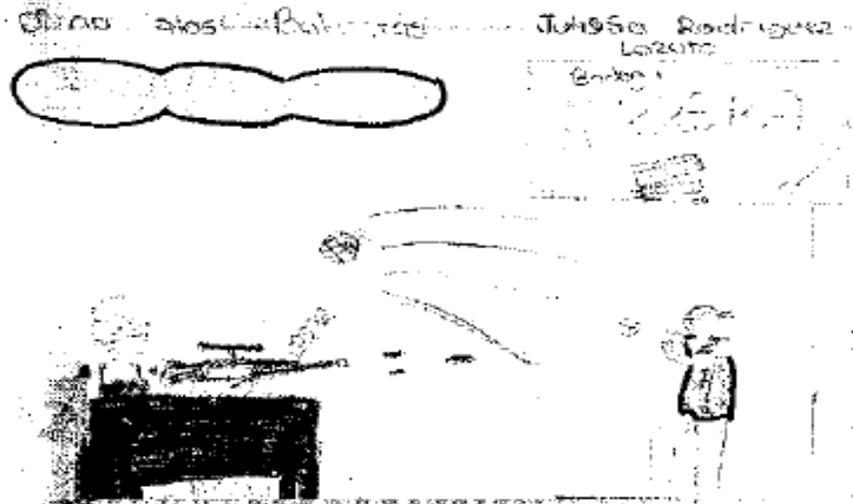
El presidente de la CEDH, Víctor Serrato Lozano, señaló que de cada 10 trabajos recibidos, al menos 9 reflejaban escenas de violencia asociada al crimen organizado.

André Aguilar, alumno de quinto grado de primaria, obtuvo el primer lugar en la categoría de 10 a 12 años con un dibujo que muestra a un pequeño rodeado de escenas violentas, incluyendo a un sicario armado con pistola y granadas.

"No me animaba a hacer ese dibujo, pero pensé que serviría para que las autoridades cambiaran esto, para tener un mejor lugar (donde vivir)", explicó el pequeño.

Los ganadores de los tres primeros lugares obtuvieron premios de 3 mil, mil 500 y mil pesos, respectivamente.

En la ceremonia, el ombudsman local llamó a las autoridades, padres de familia y a maestros a reflexionar sobre dónde quieren que estén los niños en unos años.



► Julissa Rodríguez, de cuarto grado, dibujó a un sujeto arrojando granadas sobre un policía federal en un centro comercial.

## RECHAZAN CLASES DE SEGURIDAD

Senadores del PRD y del PRI descalificaron medidas como la que impulsa la secretaria de Educación de Nuevo León para instruir a los niños sobre cómo reaccionar ante hechos de violencia e inseguridad.

La senadora del PRD, Rosalinda López, se opuso a que los menores aprendan a protegerse de un fuego cruzado, por ejemplo.

"El ciudadano se puede sentir verdaderamente agredido al mencionarle: 'mira, tienes que seguir estas instrucciones para defenderte tú mismo', porque el Estado es el que debe procurar la seguridad y es la prioridad en cualquier Estado", dijo.

El priista Rogelio Rueda advirtió que esas clases a los niños son una muestra más de la forma equivocada en que el Gobierno federal conduce la lucha contra el narcotráfico.

"Ahora partimos desde el gobierno, de suponer que hay que preparar a los niños de las escuelas porque son potenciales víctimas de esta guerra del narcotráfico", señaló el legislador priista en entrevista.

Carole Sumner y Claudia Guerrero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	2

## La cercana inseguridad

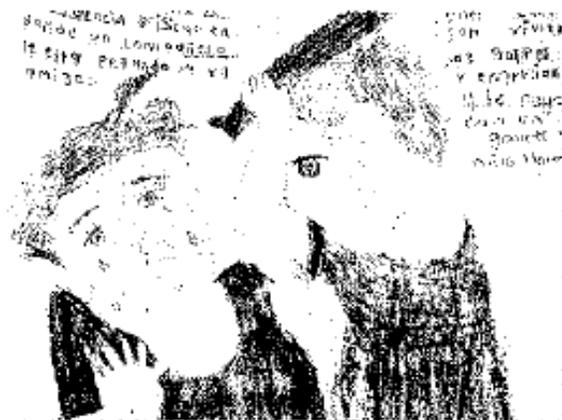
Niños michoacanos dibujaron escenas violentas en lugares como el supermercado, la escuela y la casa:



> Monserrat Hernández, de primer grado, incluyó a una persona secuestrada amenazada con una pistola por sus raptores.



> André Aguilar se dibujó a sí mismo llorando, rodeado de escenas violentas y contaminación, y con soldados en el pecho.



> Fidel de la Cruz, de tercer grado, incluyó diálogos sobre la violencia que niños ejercen sobre otros niños en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	24

# Crea UNAM su festival para cinéfilos

› Su primera edición tendrá lugar en 2011, del 23 de febrero al 3 de marzo

**Érika P. Buzio**

Tras la cancelación del FICCO, la UNAM toma la estafeta con la organización del Festival Internacional de Cine, cuya primera edición tendrá lugar del 23 de febrero al 3 de marzo de 2011.

El festival, además de ofrecer un panorama de la producción contemporánea, contará con una selección de películas en competencia de realizadores jóvenes, con no más de tres largometrajes en su haber, con premios a la Mejor Película y Mejor Director de cien mil pesos cada uno, anunció su directora Eva Sangiorgi.

“(El festival) pretende crear un espacio de consumo cultural y una experiencia social que sea una fiesta del cine”, dijo Sangiorgi en conferencia de prensa.

Pero no se trata de rivalizar con otros festivales cinematográficos en la Ciudad de México, atajó Guadalupe Ferrer, directora de la Fílmoteca de la UNAM, sino de proseguir con la larga tradición de formación de público que se remonta hasta los años 60 con los cineclubes universitarios.

“La UNAM seguirá dando eco a otros festivales”, subrayó la directora de Actividades Cinematográficas.

El FICUNAM, con un total de 80 películas, mostrará las tendencias del cine contemporáneo en la sección “Trazos” y ofrecerá retrospectivas de grandes realizadores y revisiones temáticas.

La producción nacional reciente se exhibirá en la sección “Ahora México”, fuera de competencia, y de la mano del Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MuAC) organizará el ciclo “Territorios”, una retrospectiva fílmica dedicada a un artista contemporáneo vinculado al cine.

Entre sus actividades paralelas se ha programado un encuentro

internacional de escuelas de Cine, “Aciertos”, que incluirá una sección competitiva con un primer premio de 35 mil pesos y una retrospectiva dedicada a una escuela internacional histórica.

En paralelo, en agosto próximo quedará instalada la Cátedra Ingmar Bergman con personalidades del cine y el teatro, adelantó el Coordinador de Difusión Cultural, Sealtiel Alatríste.

“La cátedra se inaugura en agosto en Zacatecas, donde tendrá una sesión anual y otras en la Ciudad de México”, detalló el escritor.

La sede del FICUNAM será el Centro Cultural Universitario (CCU) pero se extenderá por otros complejos de la Universidad Nacional como el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, el MuAC y del Chopo, y las FES Acatlán y Aragón.

El festival contará con un presupuesto de 4 a 5 millones de pesos, señaló Alatríste.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	POLÍTICA	10

Las secciones agrupadas en la CNTE rehúsan contribuir al "monopolio" de Gordillo

# Diez mil maestros dicen no al concurso de plazas

• El examen "sólo es una farsa que sirve de botín" a la lideresa, acusa líder disidente

• Muchos lugares en disputa son de corte temporal, lo que es "una falta de respeto"

México • Israel Navarro y Mariana Otero-Briz

**D**iez mil maestros de Michoacán y Oaxaca no participaron en el concurso nacional de asignación de plazas 2010-2011, firmado el pasado lunes por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), debido a que no piensan contribuir al "monopolio docente" que maneja Elba Esther Gordillo, lideresa sindical de los profesores.

Jorge Cázares, presidente de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, afirmó que "el examen es sólo una farsa, ya que únicamente sirve de botín para Elba Esther; además, no existe la confianza de que los resultados y la aplicación sean transparentes".

Cázares explicó que a muchos de los trabajadores de la educación que presentan la prueba del gobierno, no les dan la plaza por no tener contubernios con el SNTE.

Informó del caso de un maestro en Colima que se ubicó en primer lugar de la convocatoria nacional; Cázares recordó que el día que el docente fue a firmar su plaza, no se la dieron debido a que no tenía

parientes dentro del sindicato.

Afirmó que muchas plazas que se dan a través del concurso son temporales, lo cual consideró una falta de respeto a los trabajadores que han dado su vida a la docencia.

## Clima de zozobra

Las escuelas y estudiantes del país experimentan un clima de zozobra e inseguridad que afecta el desempeño de las labores académicas,

mientras que en algunas entidades la situación es grave debido al acoso de miembros del crimen organizado contra docentes y planteles educativos, aseguraron dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Integrantes del llamado magisterio democrático de Michoacán, Oaxaca y Distrito Federal, denunciaron que los maestros son víctimas de extorsión por parte del crimen organizado; sin embargo, rechazaron ofrecer más detalles debido al temor por su integridad física.

El secretario general de la sección 9 del gremio, Francisco Bravo, dijo que mientras la SEP sólo desempeña un papel informativo, los maestros tienen que velar por la seguridad de sus alumnos, por lo que apoyan cualquier petición para la clausura de las clases antes de lo fijado por el calendario escolar.

Consideró que el responsable de que la violencia haya escalado es el gobierno federal, pues "la problemática no debe combatirse sólo con la fuerza, sino también implantar programas sociales, dirigidos a la ciudadanía para evitar caer en este ilícito, además se tiene que dar mayor oportunidad a los jóvenes para que no vean en el crimen organizado una forma de vida".

Daniel Ávila, del Comité Ejecuti-

vo de la CNTE, dijo que la situación es grave en varias entidades, pues en algunas zonas, el alumnado no sólo siente temor de ser víctima de los criminales, sino interponerse en el fuego cruzado.

Informó la CNTE, elabora un plan para dar prioridad al respeto, democracia y libertad, así como a la formación cívica y ética. ■■

## claves

### La organización

• La CNTE es una organización de masas conformada por los trabajadores disidentes de la educación.

• Se definen como un frente de clase, porque participan trabajadores de la educación que aceptan el principio universal de lucha de clases, independientemente del color, sexo, credo e ideología política.

• Explican que la CNTE no es otro sindicato, tampoco otro CEN, es una organización de masas, no de membretes, que lucha al interior del SNTE por su democratización.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	POLÍTICA	10

MONICA GONZALEZ/EL NUEVO DIARIO



**Los disidentes aseguran que** no existe confianza en la transparencia de la aplicación y los resultados

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		30

En la entidad se elegirá gobernador, consejales, 25 diputados locales y 152 presidentes municipales

## INTENTAN PONER FIN A 70 AÑOS DE CACICAZGO EN OAXACA

Los candidatos Eviel Pérez Magaña, de la coalición PRI-PVEM, y Gabino Cué, de la alianza PAN, PRD, PT y Convergencia, se han acusado de todo, ya que los sondeos están muy cerrados

Oaxaca • Heliodoro Cárdenas y Oscar Rodríguez

Entre los 14 estados que el próximo 4 de julio tendrán elecciones locales, Oaxaca se incluye en los 12 que renoverán gobernador, pero en condiciones de conflicto, con descalificaciones mutuas entre partidos y candidatos contendientes, al grado de que muchos no descartan la posibilidad de que se llegue a la violencia o que los comicios se diriman en los tribunales.

La de Oaxaca es una lucha de poder a poder, una confrontación de estructuras, la federal contra la estatal, ambas dispuestas a mucho y disponiendo de todo tipo de recursos por posicionar ante el electorado a sus respectivos candidatos.

Es una pugna fuerte en la que la oposición logró unificarse casi totalmente con el objetivo, argumentaron sus dirigentes, de poner fin a 70 años de cacicazgos en esta entidad, que siempre ha sido gobernada por el PRI y que ya merece un cambio de gobierno.

Eviel Pérez Magaña, por un lado, candidato del actual gobernador Ulises Ruiz y abanderado de la Coalición Unidos por la Transformación de Oaxaca, integrada por PRI y PVEM, y Gabino Cué Monteagudo, de la Coalición Unidos por la Paz y el Progreso de Oaxaca, con PAN, PRD, PT y Convergencia, por el otro, se han dado con todo, dicho de todo y acusado de todo.

Esta sin duda será una de las elecciones más vigiladas, que tendrá más presencia de observadores electorales y medios de comunicación para dar cuenta puntual de los acontecimientos en esta entidad que ya vive serios conflictos

sociales y amenazas, incluso de sabotear los comicios, anularlos o violentarlos.

A tan sólo unos días de los comicios para elegir gobernador, consejales, 25 diputados locales y 152 presidentes municipales que se rigen bajo el principio de elección constitucional de los 570 existentes, en Oaxaca priva un ambiente tenso como consecuencia de lo cerrado de las encuestas que marcan a los dos principales contendientes como favoritos.

A lo anterior se suma otro ingrediente: la amenaza velada de la sección 22 del SNTE de que va a promover un voto de castigo contra el PRI y que va a impulsar una campaña "cazama-paches", además de la advertencia hecha por las Fuerzas Armadas Revolucionarias del Pueblo (FARP), a través de un comunicado en internet, de "hacer presencia durante la jornada electoral".

Nique decir de los llamados "focos rojos" en poco más de 20 municipios del estado considerados por el propio gobierno de Ulises Ruiz como de alta conflictividad.

Así está a simple vista el panorama electoral en Oaxaca, en donde las propuestas y los proyectos de gobierno se mencionan sólo en los mítines de campaña, mientras la guerra sucia está en todo su apogeo en los hechos, en una situación tan conflictiva que ya incluso se trasladó al Congreso, donde priistas y panistas se enfrascaron en una feria de descalificaciones en la que incluso embarraron a la esposa del presidente Felipe Calderón, de quien los del PRI presentaron fotos en un acto público donde estuvo acompañada de la esposa de Gabino Cué, Mané Sánchez.

Los de la alianza de Gabino Cué,

por su parte, presentaron un video en el que se ve al gobernador Ruiz bajando de una camioneta roja, abrazando a un ciudadano y diciéndole "...ahí les encargo las elecciones... un chingo de votos para Eviel ...".

En esta lucha de poder a poder, el gobierno de Ulises Ruiz y su partido, el PRI (que llevan como aliado al PVEM) le apuestan al dominio territorial que tiene el priista sobre su estado y a la vigilancia garantizada que ya tienen de 100 por ciento.

Los priistas acusan al presidente Felipe Calderón de tener metidas las manos en la elección de Oaxaca y disponer de los programas sociales para coaccionar el voto ciudadano.

En tanto, Gabino Cué y sus partidos aliados asumen que el gobernador Ulises Ruiz tiene metidas las manos en el proceso electoral y también que utiliza los recursos del estado para proyectar la imagen de su candidato.

### La amenaza del voto nulo

Como si no bastara con todos los problemas que ya tiene encima el proceso electoral de Oaxaca, el ex consejero de la APPO, Miguel Ángel Shultz Dávila, promueve un movimiento para convocar a los ciudadanos a anular su voto, como ya ocurrió en la elección de 2009.

El activista negó que la campaña para anular el voto sea una estrategia para beneficiar al PRI y dar pie a que triunfe con su voto duro toda vez que, aclaró, su movimiento no sigue "interés faccioso alguno".

Sólo se trata, dijo, de dar respuesta a las indefiniciones ideológicas y marcar un precedente de democracia auténtica para aquellos que ya no creen en las mentiras de los

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		30

partidos políticos.

## Los otros focos rojos

En la "agenda de riesgos" de la Secretaría General de Gobierno del estado hay "focos rojos" derivados de viejas disputas agrarias en casi una decena de municipios, entre ellos Chalcatongo de Hidalgo e Ixcatlán, Cuilapam y San Pablo Cuatro Venados así como en San Francisco del Mar e Ixhuatan.

También hay disputas por la existencia de viejos conflictos poselectorales, entre ellos San Raymundo Jalpam, La Villa de Etlá y Santiago Laollaga, pero sin duda uno de los principales focos de atención en estos momentos, es el de San Juan Copala, en donde hay una vieja rencilla por el territorio que involucra a organizaciones rivales.

El conflicto en San Juan Copala ya es histórico, pero el fuego se reavivó en mayo cuando una caravana humanitaria fue emboscada por gente armada a la que se involucró con la organización denominada Unidad para el Bienestar de la Región Trique (Ubisort). En el hecho murieron una activista mexicana y un extranjero.

Y ni que decir del conflicto en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) particularmente en la Facultad de Derecho en la que se registraron hechos violentos de los que resultó herida la periodista Ixtli Martínez.

Una elección difícil, en la que las

encuestas dan prácticamente un empate técnico, en la que no se pueden adelantar pronósticos, en donde miden fuerzas los aparatos estatal y federal, en la que no se descarta la violencia ni que el resultado se dirima en los tribunales y en donde la pregunta está en el aire: ¿seguirá gobernando el PRI? o ¿logrará la oposición revertir todo lo que tiene en contra e imponerse sobre quien es considerado uno de los principales operadores en materia electoral del tricolor: Ulises Ruiz?.

Faltan sólo 14 días para despejar la incógnita. ■ ■ ■

## claves

### Usos y costumbres

○ En Oaxaca existen 570 municipios de los cuales 418 eligen a sus autoridades por el llamado sistema de "usos y costumbres" y los restantes 152 lo hacen por el régimen de elección constitucional.

○ Según el Consejo Electoral del estado, el PRI ya registró a todos sus representantes, mientras la alianza de Gabino Cué garantiza presencia, hasta el momento, en 98.7 por ciento de las secciones electorales.

○ La fiscalía Especializada para la Atención de los Delitos Electorales dijo tener cinco denuncias mientras en el Instituto Electoral de la entidad se habla de otras 12 de ambas partes.

○ El padrón electoral del estado cuenta con 2.5 millones de ciudadanos y se instalarán cinco mil 100 casillas a lo largo del territorio oaxaqueño.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		10

Exigen la liberación de diez detenidos

# Docentes vuelven a estrangular Oaxaca

Oaxaca • Oscar Rodríguez

**L**os maestros de Oaxaca volvieron a ahorcar la ciudad para exigir la libertad de los implicados en los hechos violentos en San José del Progreso, donde la oposición a la operación de una mina de plata por parte de activistas ligados con la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca culminaron con el asesinato del alcalde de la localidad.

Los profesores tomaron oficinas públicas, entre ellas el principal complejo administrativo y judicial del gobierno de Ulises Ruiz, lo que dejó sin laborar a más de 15 mil empleados que aprovecharon el asueto obligado para llenar restaurantes y bares y presenciar el partido de fútbol entre México y Uruguay.

Mientras tanto, la procuradora de Justicia de Oaxaca, María de la Luz Candelaria Chiñas, aclaró

que la fuerza de las presiones y las manifestaciones no doblegaran a la ley.

Rechazó que vaya a dejar en libertad a los diez detenidos que se encuentran bajo proceso en calidad de indiciados tras los hechos violentos, donde en una emboscada fueron asesinados el alcalde Óscar Venancio Martínez Rivera y un regidor.

La funcionaria local dijo que el Ministerio Público se encuentra en fase de investigación.

Recibe las declaraciones de los testigos y las pruebas de descargo que ha presentado la defensa de los implicados.

"Nadie ha dicho que la personas detenidas son responsables, hasta se logre comprobar lo contrario", informó.

Candelaria Chiñas confirmó que

en el altercado ocurrido el pasado fin de semana se confirmó que se accionaron armas de fuego.

En tanto, el presidente del Comisión para la defensa de los Derechos Humanos, Heriberto Antonio García, dijo que solicitará un informe a la Procuraduría General de Justicia de Oaxaca para comprobar si la detención del párroco de San José El Progreso, Martín Octavio García, — quien ha sido señalado de incitar a la violencia en la comunidad — fue legal.

Adelantó que por lo pronto se ha ordenado se brinden las medidas cautelares correspondientes al sacerdote, quien ha denunciado haber recibido amenazas de muerte por parte de los seguidores del presidente municipal asesinado. ■M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		39

■ Asignan SEP y SNTE reducido número de puestos de nueva creación, pese a la demanda

## Riesgo de que aumente el uso electoral y discrecional de plazas docentes: CNTE

■ De los 32 mil 536 espacios 62% corresponde a vacantes por jubilación, enfermedad o muerte

■ LAURA POY SOLANO

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que en las 14 entidades donde habrá comicios este año existe el "riesgo de que se incremente el uso discrecional y electoral en la asignación de plazas docentes, pues la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la cúpula sindical sólo acordaron asignar un número muy reducido de puestos de nueva creación, pese al aumento en la demanda de maestros en escuelas públicas de todo el país".

Tras darse a conocer la convocatoria al Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes 2010-2011, las cifras entregadas por la dependencia revelan que de los 32 mil 536 espacios (plazas de jornada y por horas/semana/mes) que serán asignados, 62 por ciento corresponde a vacantes por jubilación, enfermedad, cesantía o muerte, mientras que sólo 38 por ciento, es decir, 12 mil 343 serán de nueva creación con el financiamiento del gobierno federal.

Cabe destacar que en el ciclo 2009-2010, la SEP concursó 6 mil 61 nuevas plazas de jornada con recursos de la llamada Programación Detallada (Prodet), mientras para el ciclo 2010-2011 —que dará inicio en agosto próximo— la cifra aumentó a 7 mil 634 plazas, es decir, solamente mil 773 plazas adicionales.

En contraste, el número de horas/semana/mes de nueva creación que se concursaron el año pasado alcanzó un total de 81 mil 455, pero para el próximo ciclo escolar únicamente se asignarán 56 mil 512, lo que representa una reducción de 2 mil 78 plazas de nueva creación, en su mayoría adscritas a secundarias.

A esto se suma que de las 22 mil 546 plazas por jornada, tanto

de nueva creación como vacantes, estas últimas representen 66 por ciento del total (14 mil 912), en tanto que de las 119 mil horas/semana/mes que en total serán distribuidas mediante concurso nacional, que se aplicará este 18 de julio, 63 mil 371 corresponden a vacantes, es decir, 52.8 por ciento.

Pedro Ramírez Vázquez, dirigente disidente de la sección 36 del valle de México, e integrante de la dirección política nacional de la CNTE, enfatizó que tanto la SEP como la "dirigencia elbista del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sólo abrirán una pequeña cantidad de nuevas plazas, aunque en muchos estados hay una evidente carencia de docentes de primaria y secundaria, educación física, inglés y actividades artísticas".

No descartamos, agregó, que en los estados de Veracruz, Puebla, Sinaloa, Oaxaca, Tamaulipas, Durango, Chihuahua, Aguascalientes, Zacatecas, Tlaxcala, Hidalgo y Quintana Roo, donde se elegirá gobernadores, "se agudice la disputa por las plazas que no están incluidas en el concurso y que al final nadie sabe cuántos son ni dónde quedaron, pues el pretexto es que se trata de vacantes que se acumulan durante el ciclo escolar".

Francisco Bravo, secretario general disidente de la sección 9 del Distrito Federal, enfatizó que el magisterio nacional "desconoce la

cifra real de vacantes por jubilación, cesantía o muerte, porque en muchas entidades estas cifras no cuadran con el número que se concursó; tan sólo en primarias de la capital del país, el año pasado acumulamos 5 mil vacantes, pero sólo se concursaron 2 mil 700, sin que se conozca qué paso con el resto de los puestos de trabajo".

Explicó que "desde hace décadas la cúpula del SNTE, que encabeza Elba Esther Gordillo Morales, utiliza no nada más a miles de maestros comisionados para hacer tareas político electorales, también se favorece la entrega discrecional de plazas definitivas lo mismo en primaria que en secundaria a cambio de apoyo en sus estrategias electorales, lo que no se ha frenado, en los hechos, con la aplicación del examen de asignación de plazas".

Guadalupe Chacón, secretaria de Educación de Chihuahua, afirmó que en esa entidad "no tenemos identificado el problema de venta de plazas ni lo tuvimos jamás", por lo que para evitar este fenómeno lo mejor es un "sistema de contrapesos donde no pueda haber ni contubernios ni esconder plazas ni venta de las mismas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		33

■ La diputada Edith Ruiz Mendicutti, organizadora y única asistente, recibió a los niños

## Nunca llegaron legisladores de la ALDF al Parlamento Infantil

■ La sesión se empalmó con el Mundial y no hubo tiempo de avisar a los pequeños

■ RAÚL LIANOS

“¿Y dónde están los diputados?”, preguntó con cierto enojo Andrés Alejandro Oliva, alumno de sexto año de la escuela Francisco Sosa, de Coyacacán, quien vio que luego de hora y media se terminaron los trabajos del Parlamento Infantil en el salón de plenos de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) y no aparecieron los legisladores de esta capital.

“Pues si no vinieron es que son unos ignorantes, porque eso significa que no nos toman en cuenta”, insistió el pequeño, quien sólo llegó a conocer a la diputada del PRD Edith Ruiz Mendicutti, organizadora del acto, pues Alejandra Barrales, Maximiliano Reyes y Abril Trujillo, también de la fracción perredista, se apersonaron en el recinto legislativo a mitad de la sesión, permanecieron 10 minutos y después se fueron.

Nunca saludaron ni se despidieron de los 45 niños de quinto y sexto grados de escuelas primarias de esta capital, quienes desde las ocho de la mañana llegaron, junto con sus padres o maestros, a la sede de la ALDF, en Donceles y Allende.

El Parlamento Infantil estaba programado para dar inicio a las nueve, pero cuando los organizadores se dieron cuenta de que la visita se encimaba con el juego de México contra Uruguay, y que era difícil que asistieran los legisladores, decidieron posponerlo dos horas.

MIGUEL ÁNGEL  
PADRÓN LEYÓ EN  
TRIBUNA MEJOR QUE  
VARIOS DIPUTADOS  
LOCALES

Sin embargo, a los niños ya no se les pudo cambiar la hora; por eso desde temprano se les vio recorriendo los pasillos de la Asamblea. El cambio de horario obligó a que tuvieran que comprarse *box lunches* para darles de desayunar en tanto ingresaban al salón de sesiones.

Ya apostados en sus curules, los niños-diputados hicieron gala de su curiosidad y encontraron el botón de encendido de los micrófonos, y el “Holaaa”, comenzó a escucharse por todos lados. Primera llamada al orden.

A las 11:11, los trabajos dieron inicio. Faltaban 12 pequeños parlamentarios, pero “no llegaron por el Mundial”, se apresuró a justificar uno de los organizadores. Se guardó un minuto de silencio en el pleno por la muerte del escritor Carlos Monsiváis.

Después, en tribuna, una cauda de intervenciones de pe-

queñas promesas abogando por el medio ambiente, por el respeto a los niños o por la defensa de la soberanía, en voz de Paola Rodríguez, Andrés Alejandro Oliva, Itzayana Montserrat González, Ener Rubio Díaz, Juan Francisco Mendoza, entre otros más.

Miguel Ángel Padrón, quien leyó en tribuna mejor que varios diputados locales, propuso acciones para cuidar el aire de esta ciudad: que las empresas pongan transporte gratuito a sus trabajadores, que el Gobierno del DF apoye el uso de tecnología solar en las casas, y que se incluyan en los libros de texto temas sobre reciclamiento de materiales, hasta ahora no planteado por ningún legislador.

A las 12:32 se acabó la sesión del Parlamento Infantil y siguió como al principio: sin ningún diputado del PRI, PAN, PVEM, PT o PRD, salvo Ruiz Mendicutti.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	CONTRAPORTADA	2-3

■ La ausencia de regulación propicia el proselitismo: expertos

# Persiste el sesgo electoral en fondos contra la pobreza

■ Se exacerbaban usos irregulares en vísperas de la contienda del 4 de julio

■ La falta de transparencia ocurre tanto en estratos federales como estatales

■ Unos 200 mil mdd se han gastado en programas sociales durante 25 años

## ► ELECCIONES DE ASISTENCIA SOCIAL

# Gobiernos y partidos lucran políticamente con ayuda a pobres

■ Continuos huecos legales permiten desviar recursos, expresan analistas

■ ANGÉLICA ENCISO

Con un presupuesto alto, que en 25 años sumó alrededor de 200 mil millones de dólares, los programas sociales destinados a combatir la pobreza de la mitad de la población mexicana que vive en esa condición, de acuerdo con la medición oficial, aún tienen vacíos que favorecen su uso proselitista, de cara a las elecciones que habrá en 14 estados el próximo 4 de julio: falta

de transparencia, evaluación, fiscalización y designación unilateral de operadores.

Elio sucede tanto con mecanismos estatales como federales, aunque estos últimos tienen mayor institucionalización, lo cual atenúa su uso electoral. En el caso de los programas sociales de los estados, pocos tienen reglas de operación, existe mayor dispersión, falta de rendición de cuentas y carecen de evaluaciones que permitan conocer su

■ Los planes de los estados son los que presentan mayores fallas de control

efectividad para reducir la miseria, señalan analistas.

Oportunidades, principal plan del gobierno federal, con un presupuesto de alrededor de 60 mil millones de pesos —40 por ciento más que en 2009—, en este sexenio es dirigido por panistas, ya que no sólo su coordinador nacional, Salvador Escobedo Zoletto, tiene esa filiación, sino también la mayoría de quienes están al frente de las direcciones estatales, indica el investigador Enrique Va-



lencia. Además tiene vacíos que pueden favorecer su uso político.

Uno es que los vocales de los comités de promoción comunitaria de Oportunidades, que representan el vínculo entre las familias beneficiarias y el personal de los servicios de salud, educación y coordinación nacional, eran electos hasta 2008 en asamblea por las titulares beneficiarias del plan en las comunidades. Con el cambio en las reglas de operación, a partir del año pasado, son colocadas por la coordinación estatal, lo cual, para diversos expertos, se convirtió "en una ventana para el uso electoral, no sólo para el gobierno federal, sino también para los estatales".

Este es el mecanismo más evaluado y de mayor alcance. Este año respaldará a 5.8 millones de familias—casi 30 millones de mexicanos— en 97 mil 871 localidades de 2 mil 445 municipios, y se le incluyó el de Apoyo Alimentario, que llegará a 262 mil familias de las comunidades más aisladas.

Hay otros planes federales de los que hasta 2009 se desconocían su impacto y resultados, ya que no cuentan con evaluaciones. Se trata de 3 por 1 para migrantes, Apoyo a zonas de atención prioritaria, 70 y más—destinado a 2.1 millones de adultos mayores— y Opciones productivas, de acuerdo con información del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

Aunque el gasto destinado a programas sociales ha ido en aumento y un ejemplo es que el presupuesto de la Secretaría de Desarrollo Social en la última década creció en promedio 22.1 por ciento, la miseria creció. En 2008, 47.4 por ciento de mexicanos—50.6 millones de habitantes— vivían en pobreza patrimonial y 18.2—19.5 millones— en alimentaria.

Sólo este año los subsidios federales suman 350 mil 202 millones de pesos, 2.7 por ciento del producto interno bruto. El 62 por ciento de esos fondos son transferencias directas, mientras el resto se destinan a actividades productivas, señala Jesús Alberto Cano, presidente del Colegio Nacional de Economistas. Los planes con

mayor presupuesto después de Oportunidades son: Seguro Popular, con casi 40 mil millones; Procampo, 15 mil millones, y 70 y más, cerca de 13 mil millones.

En 25 años, se estima, se destinaron 200 mil millones de dólares a dichos mecanismos, a pesar de lo cual la pobreza en ese periodo no se redujo, coincide Genaro Aguilar, investigador del Instituto Politécnico Nacional.

### Los programas en los estados

La falta de un concepto legal de lo que es un plan social lleva a que en los gobiernos estatales se refieran a éste como programa de subsidio, programa operativo o programa público, indica Héctor Nájera, del Observatorio de Política Social y Derechos Humanos. Éste es sólo el principio de una serie de irregularidades que se encontraron en una revisión de dichos mecanismos en los portales de Internet de los gobiernos estatales.

Descubrió que hay listados de programas discrecionales, "lo cual se convierte en espacio para el uso político-electoral de distintas acciones sociales que pueden quedar fuera de ellos, como despensas, vales para útiles y pintado de banquetas; entre otras". Por ello es casi imposible dar seguimiento a esos recursos públicos y crear *candados* de protección, agrega.

En los casos en que los mecanismos tienen reglas de operación, éstas no incluyen su vinculación con leyes de transparencia, egresos o participación, por lo cual es imposible detectar información específica, como padrón y presupuesto. Hay otros en los que los datos están desactualizados, se omite información relacionada con presupuesto, padrón, requisitos y cobertura, y no hay reglas de operación, lineamientos, evaluaciones ni fiscalización, detalla.

En las entidades más precarias, como Chiapas, Oaxaca y Veracruz, se ha encontrado que su capacidad institucional es menor. "La combinación de esas dos cosas hace que los planes sociales sean más susceptibles de

usuarios electoralmente, a diferencia de donde hay menos pobreza y más ocupación." Además, son estados que reciben más recursos del Ramo 33 y de Oportunidades.

"La realidad de los programas locales en México, en el contexto de las elecciones locales 2010, revela la existencia de una peligrosa relación: planes sociales poco institucionalizados y uso proselitista de ellos y de los bienes públicos", resalta Nájera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	CONTRAPORTADA	2-3



# Acusan freno a minuta para transparentar al magisterio

Ricardo Gómez y Elena Michel

politica@eluniversal.com.mx

El presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, Francisco Javier Castellón (PRD), denunció que diputados federales afines al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon en la Cámara de Diputados el llamado "megadictamen" que en materia educativa les enviaron, que permite avanzar en procesos de transparencia en exámenes para profesores y evaluación en el otorgamiento de plazas magisteriales.

En entrevista sobre el estudio de la UNESCO publicado ayer por EL UNIVERSAL, el cual señala varios tipos de corrupción en el sistema educativo mexicano, dijo que es un documento "desalentador y lamentable" que describe cómo ha tocado la corrupción al sistema educativo.

El también ex rector de la Universidad Autónoma de Nayarit dijo que como en ese caso, si el SNTE sigue siendo un órgano no gremial sino político, con influencia en el Congreso y el gobierno federal, "difícilmente podremos movernos más allá".

"Se puede avanzar sólo si el gobierno coopera; si sigue siendo rehén del SNTE porque le debe la Presidencia de la República, no habrá proceso que avance."

Castellón dijo que aun cuando el estudio de la UNESCO revela un sis-

tema deteriorado por no liberarse de trabas sindicales y falta de proyectos, también hay cosas buenas en el sistema educativo, como los profesores e investigadores que sí cumplen.

Afirmó que las universidades tienen más control y vigilancia.

## Plantean fiscalizar gasto

La presidenta de la Comisión de Educación del Senado, María Teresa Ortuño (PAN), consideró que ante lo revelado por el estudio de la UNESCO, hay que poner atención en cómo se fiscaliza el gasto público de educación en los estados de la República.

En ese sentido, asentó que deben involucrarse los Congresos locales para inspeccionar ese gasto.

En entrevista, dijo que urge que se involucren los medios de comunicación, los Congresos locales y los padres de familia para atender el fenómeno y revertir la tendencia.

Ortuño dijo que aun sin conocer el estudio es sabido de los males que aquejan a la educación en México.

Insistió en que es necesario voltear a ver cómo se manejan los recursos en los estados de la República.

"En muchos Congresos estatales la fiscalización de los miles de millones de pesos que llegan para educación están en una sola hojita que dice: 'Se tuvo a la vista el recibo del dinero que llegó del gasto educativo y se comprobó que pasó a la Tesorería para ser ejercido en educación'."

Ortuño reiteró que la situación va a mejorar conforme se involucren los padres de familia en cada escuela.



Se puede avanzar [en la transparencia] si el gobierno coopera; si sigue siendo rehén del SNTE porque le debe la Presidencia de la República, no habrá proceso que avance"

Francisco Castellón, senador del PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	A	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	A	6

# Aseguran “candados” en asignaciones

**Nurit Martínez**

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

La corrupción en el sistema educativo que se da por la venta de plazas del magisterio es un asunto del que “no escapamos”, aseguró el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Abel Trejo.

Consultado respecto al informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sobre la corrupción que se vive en las escuelas, el funcionario de esa entidad afirmó que aún persisten “vicios que se han tenido en el sistema educativo” y para acabar con ello se requiere del “concurso de todos los niveles de gobierno y de la propia organización sindical [SNTE] para que se pueda superar”.

La secretaria de Educación de Chihuahua, Guadalupe Chacón Monárrez, dijo en entrevista telefónica que en esa entidad no se ha reportado la venta de plazas del magisterio y la creación de un concurso nacional “abona” a eliminar prácticas entre favores, sobornos y condicionamiento de un puesto de trabajo a cambio de que la persona vote por un candidato o un partido político.

## Descartan opacidad

Aun cuando de manera paralela se da el proceso electoral y el de entrega de plazas en esa entidad, ambos funcionarios descartaron que eso influya para la asignación de puestos.

Guadalupe Chacón aseguró que al participar en el concurso nacional “se da garantía de que no existe contuber-

nio o intención de esconder las plazas para ningún propósito”.

En el caso de Oaxaca, que no participa en este concurso instaurado hace tres años, Abel Trejo rechazó que eso pueda ocurrir y de suceder, dijo que hay mecanismos para denunciar.

“No dudamos de que haya alguien que pretenda sorprender a la gente, más bien es eso, que alguien ande merodeando por ahí diciendo y engañando que puede vender plazas. Aquí tenemos un proceso transparente, al grado que los responsables de las jefaturas están nombrados por la sección 22, y no por las autoridades educativas”.

La CNTE denunció que en los estados donde habrá elecciones “se realiza un uso discrecional de las plazas o condicionando el voto a cambio de una de ellas”, afirmó Francisco Bravo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	A	6

“Profesores” demandan a funcionario por incumplimiento

# Venden en \$50 mil plazas de maestros en Guerrero

Un grupo de 8 aspirantes pagó \$200 mil para obtener un puesto

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**E**n abonos y por tan sólo 50 mil pesos, en los municipios de Iguala y Cocula, en el estado de Guerrero, se ofrecen plazas de maestros en primarias y secundarias de la región.

Un grupo de ocho aspirantes a maestros entregó entre 25 mil y 50 mil pesos como adelanto, pero los “profesores” se cansaron de esperar asignación e interpusieron una denuncia civil en contra de Moisés Luna, funcionario de la Secretaría de Educación estatal y Emma Rojas, quien fue funcionaria de esa dependencia y mantiene relaciones en la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) local.

De acuerdo con la denuncia depositada ante el Juez de Primera Instancia del ramo civil del distrito de los Bravos, el pasado 16 de abril en Chilpancingo, Guerrero, se presentaron Manolo Zámbrano Hernández, Mayradela Miranda Castillo, Leticia Brito, Maribel Robledo Fernández, Yensi Migdalia Miranda, Wendy Magali Mata, Víctor Alfonso Arteaga y Beder González para demandar la reposición de su dinero, luego de que Emma Rojas Castro les prometió una plaza de profesor de educación básica.

## Pagan y no les cumplen

Tal como consta en los documentos anexos al expediente de la demanda civil-mercantil, los aspirantes a profesores entregaron en total 200 mil pesos a la ex funcionaria para que Moisés Luna les asignara un puesto.

“En septiembre de 2008 una empleada del ayuntamiento de Acapulco, de nombre Nicauís Urióstegui [según, hermana del político fallecido Píndaro Urióstegui] y la profesora Emma Rojas vinieron aquí a Iguala y nos contactaron a un grupo de jóvenes ofreciéndonos plazas de maestros y nos pidieron 25 mil

pesos por cada una —haciendo un total de 50 mil pesos— asegurándonos las dos personas antes citadas que en tres semanas tendríamos las plazas y estaríamos frente a un grupo, que porque eran de esas plazas que el gobernador Zeferi-

no Torreblanca había quitado a los *aspirantes*”, consigna la denuncia.

A finales de ese mes “empezamos a realizar los trámites y nos hicieron ir a Acapulco cinco veces y otras cinco veces a Chilpancingo, a la casa de la maestra...

la doctora Urióstegui Miranda nunca nos citó en su casa, sino en restaurantes como VIPS, Sanborns y otros más en donde nos obligaban a pagarles las cuentas con el pretexto de que era un favor que nos estaban haciendo”, continúa.

## Documentan queja

Un mes después de dar el dinero fueron citados para entregarles su hoja de filiación a la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG), para lo cual cada uno de ellos se presentó ante Moisés Luna.

En los documentos exhibidos en el expediente se advierten hojas oficiales membretadas de la Secretaría estatal, sólo que como responsables de la “Toma de Filiación” aparece Soledad Marzanas, quien no firmó el documento pero sí depositó su huella dactilar. De igual manera el responsable de la administración de recursos humanos, Noel Barrila, omitió su firma, pero no su huella dactilar.

Cuentan que pasaron meses y “no entregaron nada. En septiembre de 2009 les pedimos que nos dieran el dinero y la profesora nos dijo que en nueve días hábiles”, y hasta ahora no hay nada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		12

## Reconocen corrupción en sistema educativo

**NURIT MARTÍNEZ**

La corrupción en el sistema educativo, que se da por la venta de plazas del magisterio, es un asunto presente al que “no escapamos”, aseguró el director de Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Abel Trejo.

Consultado respecto a lo que concluyó la UNESCO sobre la corrupción que se vive en las escuelas, el funcionario de esa entidad afirmó que aún persisten “vicios que se han tenido en el sistema educativo” y para acabar con ello se requiere del “concurso de todos los niveles de gobierno y de la propia organización sindical (SNTE) para que se pueda superar”.

La secretaria de Educación de Chihuahua, Guadalupe Chacón Monárrez, dijo que en esa entidad no se ha reportado la venta de plazas del magisterio y la creación de un concurso nacional “abona” a eliminar prácticas entre favores, sobornos y condicionamiento de un puesto de trabajo a cambio de que la persona vote por un candidato o un partido político.

Ambos funcionarios descartaron que, pese a que el proceso electoral en sus entidades ocurrirá de manera paralela al proceso de registro de aspirantes a una plaza para educación básica, exista posibilidad de ventas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		14

## LAPREGUNTADEL DÍA

Según la UNESCO, el favoritismo, el nepotismo y la venta de plazas son prácticas que caracterizan al magisterio en México y su organización gremial, el SNTE. Opine

"Los resultados del estudio de la UNESCO no revelan nada digno de tomar en cuenta, ya sabemos que no sólo en el SNTE están arraigados el nepotismo, el influentismo, la corrupción y la venta de plazas. Esto se da en todos los ámbitos de nuestra sociedad, empezando por nuestro ilustre Presidente y su familia, hasta el más modesto franelero."

Carlos Villaseñor

"Lo que se 'descubrió' fue la corrupción de los maestros, de los malos maestros, no de todos los maestros. Y al frente de esta corrupción está la 'comandante general' del sindicato, la señora Gordillo, con el apoyo del señor Calderón. ¿Por qué apoya tanto el señor Calderón a la señora Gordillo?, ¿por qué?"

Daniel Q.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		10

MAESTROS CON PLAZA GARANTIZAN SU CARRERA

# Evaluación para SNTE, voluntaria

**FALTA** de obligatoriedad de la prueba a docentes veteranos es "alarmante", advierten profesores

Por Sandra Nieves >  
sandra.nieves.razon@gmail.com

**L**a aplicación del examen para asignar plazas a docentes va dirigido solamente a normalistas recién egresados, lo cual es "injusto e inequitativo" toda vez que los maestros con años en servicio no están obligados a realizar la prueba para mantener su plaza, denunciaron profesores.

Irma Uribe, maestra de secundaria, advirtió que la falta de obligatoriedad de la prueba a maestros veteranos es alarmante, ya que docentes integrados al SNTE no pueden ser despedidos. "No nos pueden cortar; tenemos un sindicato poderosísimo que nos ampara y esto lo digo con orgullo pero también con tristeza porque este sindicato paga por igual al maestro que se raja el alma ante el grupo, que al maestro que en 20 o 30 años no quiere tomar un curso".

En el documento "Calidad Educativa" de la SEP se reconoce que durante 2009 tres de cada 10 maestros con experiencia profesional obtuvieron un resultado mayor a 25 aciertos de 80 posibles, en tanto que para subir al rango de Carrera Magisterial sólo uno de cada 10 aprobó la prueba. La falta de interés de los docentes en actualizarse o realizar la prueba para avanzar en su carrera se debe a que una vez obtenidos los beneficios de entrar al magisterio, los maestros no ven la utilidad de actualizarse a diferencia de países donde es obligatorio presentar cada año un examen para mantener la plaza.

"El interés de los maestros mexicanos por capacitarse o aumentar su productividad está directamente vinculado con que una vez obtenida la plaza o el rango de carrera magisterial, tienen ya garantizados los estímulos económicos a lo largo de su carrera, a diferencia de otros países como Bulgaria o Suecia, donde es permanente y obligatoria la evaluación para conservar la plaza", ha señalado la OCDE. Respecto a la apatía en los docentes, Uribe dijo que el problema es que la actualización es voluntaria, por lo que "maestro que se quiera actualizar se actualiza y el que no, se duerme en sus laureles".

**Irma Uribe**  
Maestra de secundaria integrante del SNTE

“Este sindicato (el SNTE) paga por igual al maestro que se raja el alma ante el grupo, que al maestro que en 20 o 30 años no quiere tomar un curso”

**1**

DE CADA 10 docentes aprueba el examen de carrera magisterial

**24**

MIL 395 aspirantes aprobaron en 2009 el examen



EN 2009, 3 de cada 10 maestros con experiencia profesional obtuvieron sólo 25 aciertos de 80 posibles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	6

# Dan recursos a estados, pese a la opacidad

*Las entidades deben entregar padrón nacional de docentes la próxima semana*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@comunicacion.upaep.mx*

Falta una semana para que venza el plazo impuesto a la SEP para tener listo el padrón nacional de docentes, el cual deberá entregar a la Cámara de Diputados y publicar en internet.

Sin embargo, las entidades federativas que no cumplan con la disposición legislativa podrán seguir recibiendo los recursos federales que obtienen a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), ya que no existe ninguna sanción o candado contra la opacidad.

Debido a que en el país no hay un padrón nacional de los maestros de preescolar, primaria y secundaria, los gobiernos de los estados utilizan las plazas a su antojo, lo mismo que las secciones sindicales, dejando muchas veces sin un lugar a los que verdaderamente son maestros.

La ausencia de este padrón, señaló David Calderón, director general de Mexicanos Primero, no sólo ha ocasionado que a lo largo de los años se genere un *mercado negro* de plazas, sino que se desconozca la totalidad de los recursos que se desvían o son utilizados desordenadamente.

Tan sólo en 2010, el presupuesto total para la educación es de

640 mil millones de pesos, sumando los recursos del PAEB, así como los estatales y municipales; no obstante es imposible saber en qué se invierten, aunque se calcula que más del 70 por ciento se va en salarios.

## Ven anomalías

Sin embargo, existen irregularidades en compras y pagos que no son transparentados por las entidades federativas, además de que muchas plazas son ocupadas por burócratas en vez de maestros, a quienes les ofrecen plazas de intendencia, con el argumento de que no hay más.

“No sabemos si son fraudes, desvíos o desórdenes administrativos, porque no se cuenta con un padrón nacional, pero existen casos documentados de personas que desempeñan funciones administrativas o partidistas, ostentando una plaza docente aunque nunca han pisado un aula”, señaló Calderón.

En cambio, detalló el especialista en temas educativos, hay maestros que tuvieron que recurrir al comercio ilegal, porque han tenido que pagar por su plaza, por un cambio de nivel o de centro de trabajo, lo cual se traduce en un merca-

do negro con altos costos económicos que también afecta al aprovechamiento de los estudiantes.

Esta dinámica de corrupción ha ocasionado que los profesores estén acostumbrados

a la extorsión, por lo cual es urgente contar con un padrón que muestre detalles de dónde están los maestros, se eliminen las plazas fantasma y haya un manejo transparente de los recursos.

En la práctica, comentó el director de Mexicanos Primero, no sólo hay secretarías y burócratas con plazas de maestros, sino que también existen los llamados “profesores cuíjes”, quienes tienen doble plaza, pero sólo trabajan en una y la otra la rentan a docentes que no tienen un lugar en el magisterio.

Hay casos de personas que desempeñan funciones administrativas con plaza docente.”

DAVID CALDERÓN  
DIRECTOR GENERAL  
DE MEXICANOS  
PRIMERO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	6

## VIGILANCIA

De acuerdo con una auditoría externa que la Cámara de Diputados pidió a la SEP en 2008:

- Los resultados parciales detectaron irregularidades en la aplicación de 37 mil 174 millones de pesos, equivalentes al 18.28 por ciento de los 203 mil 517 millones de pesos que ese año tuvo el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica.
- La auditoría reveló que cerca de 100 mil personas con plazas de maestro cuentan con más de un puesto, cuyos salarios suman alrededor de 27 mil 80 millones de pesos en un año.
- Los datos también muestran que en los 31 estados hay más de 500 casos de personas que tienen un ingreso superior a los 100 mil pesos mensuales, y que otros 500 cobran dos sueldos en dos entidades, que no son colindantes y este cobro asciende a cerca de 66 millones de pesos al año.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	COMUNIDAD	1

**COLOMIA ROMA**

# Cae techado sobre 5 niños

**POR GABRIELA RIVERA  
Y ARTURO PÁRAMO**

comunidad@univision.com.mx

Cinco adolescentes de la secundaria pública 43, ubicada en la calle Guadalajara, de la colonia Roma, resultaron con lesiones cuando el techo de plafón del patio escolar cayó sobre ellos mientras veían el partido México-Uruguay.

Alrededor de las 10:30 horas, los trozos de techo cayeron sobre la cabeza de dos alumnas de primero, mientras que otros dos tuvieron golpes en las piernas. El más afectado fue un estudiante de tercer grado, quien resultó con lesiones en la pierna y el hombro derechos.

De acuerdo con los papás de los menores, ya había sido denunciado que el edificio donde los alumnos toman clases está muy deteriorado, por lo que se estaba construyendo un edificio nuevo en la parte trasera del predio.

Sin embargo, la entrega del inmueble lleva un año y medio de retraso, por lo que los alumnos siguieron tomando clases en aulas improvisadas del edificio antiguo.

Nancy Acosta, mamá de una de las niñas lesionadas, contó que inscribió a su hija en esa escuela porque les dijeron que en diciembre estaría lista. "Luego nos dijeron que en abril y después ya no nos dijeron nada", relató.

Ante la falta de espacio, la escuela y Protección Civil decidieron partir la matrícula de 180 alumnos: la mitad va un día y la otra mitad el otro; es decir que los estudiantes asistían a la escuela sólo cada tercer día.

"En caso de sismo no se podían evacuar a todos los niños, por lo que decidieron dividir a los alumnos", afirmó Lidia Lucino, madre de otra de las niñas afectadas.

A pesar del incidente, la escuela no suspendió clases y los alumnos salieron a las 13:40 horas, como siempre.

La señora Acosta se mostró indignada ante el hecho. "No suspendieron las clases y no trajeron a los muchachos luego luego".

Tampoco les dieron asesoría o los ayudaron con el trámite del seguro escolar. Fue hasta las dos y media de la tarde que gente de la Coordinación de Secundarias asistió para conocer la salud de los jóvenes.

El coordinador, que no quiso identificarse, ayudó a agilizar la entrega de los papeles a los padres de familia y los estudios de la hija de la señora Lucino.



➤ Antonio Ávila, director general de Operación de Servicios Educativos en el DF, reconoció que la secundaria 43 operaba pese a los daños estructurales, aunque, aclaró, tras el incidente se hizo una revisión y se descartaron peligros.

"Vamos a aislar la zona del patio y los recessos serán en las aulas, a fin de evitar un mayor riesgo", aseguró.

Añadió que esperan que el nuevo edificio sea entregado en julio, para iniciar allí el ciclo escolar 2010-2011.

Por su parte, la delegación Cuauhtémoc informó que esta obra se realiza a petición de los padres de familia, pero todavía faltan recursos para terminarla.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	15

Oaxaca

## BLOQUEO MAGISTERIAL

Profesores de la Sección 22 del SNTE *taponean* accesos de la Ciudad Judicial de Reyes Mantecón, San Bartolo Coyotepec. Su pliego tiene 70 demandas de tipo económico, educativo y social. Ayer cumplieron 18 días de protesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	3

HA REALIZADO CASI 9 MIL CONFERENCIAS EN COLEGIOS DE 2007 A 2009

## PGR se adelantó a SEP en capacitación en escuelas sobre cómo cuidarse de balaceras

[ DANIEL BLANCAS MADRIGAL ]

■ Cursos y pláticas a estudiantes sobre cómo protegerse de las acciones del crimen organizado -como balaceras y enfrentamientos- se han generalizado ya en el país.

Hasta su tercer informe de labores, el de 2009, la Procuraduría General de la República informó que se habían realizado 8 mil 968 conferencias de este tipo en escuelas de todos los estados de la república. En total, se habían capacitado a 583 mil 274 personas, entre alumnos, profesores y padres de familia.

En promedio, cada año se enseñan tácticas de protección a 230 mil integrantes de instituciones educativas de nivel básico.

En el adiestramiento participan la Secretaría de Educación Pública, el DIF, los Centros de Integración Juvenil, los Institutos Contra las Adicciones y las Secretarías de Seguridad Pública, entre otras dependencias.

Por parte de la PGR, el programa es coordinado por la Subprocuraduría de Derechos Humanos, Atención a Víctimas y Servicios a la Comunidad.

Aunque se abordan temáticas como uso y abuso de estupefacientes, prevención del delito, orientación legal y social e incidencia criminal, uno de los principales objetivos es proporcionar a la comunidad estudiantil "elementos conceptuales y metodológicos para atacar los factores de riesgo y fortalecer los factores protectores contra la delincuencia", según la PGR.

En sus informes de labores 2007, 2008 y 2009, la Procuraduría ha señalado como tema prioritario en los cursos el "auto-cuidado para

menores de edad, medidas preventivas que se deben considerar en casa, en la escuela y en la comunidad".

Y ha argumentado que "se privilegia la atención a niños, niñas y adolescentes, porque son considerados como los grupos más vulnerables, los de mayor riesgo".

La capacitación, refiere, "está dirigida a alumnos, maestros y padres de familia, quienes asumen el compromiso de reproducir los conocimientos adquiridos en las conferencias escolares a sus familiares, lo que permite ampliar la cobertura de información".

Las últimas jornadas de reducción de riesgos y protección contra la violencia se han realizado en el Distrito Federal, en Campeche y en Coahuila.

En mayo, se realizaron asesorías a más de 5 mil 500 alumnos de secundaria en la capital del país. "La finalidad fue prevenirlos, disuadirlos sobre el consumo de drogas, a la par de estimularlos para que valoren factores de riesgo y eviten incurrir en conductas delictivas", señaló la PGR.

En el mismo mes, se aplicaron talleres con este perfil en centros educativos de Campeche. Ahí, el Subprocurador Juan de Dios Casero habló sobre cómo "organizarse" ante eventos delictivos e instó a los estudiantes y sus familias a denunciar actividades relacionadas con el narcocontrabando.

En febrero, el programa se desarrolló en Coahuila y se centró en las medidas básicas para defenderse de tiroteos y en sensibilizar al estudiantado acerca del grave daño que ocasiona en el organismo el uso de sustancias ilícitas.

### CAPACITACIÓN SOBRE PROTECCIÓN ANTE LA VIOLENCIA Y FACTORES DE RIESGO A NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA

2007

Conferencias: 2 mil 361  
Alumnos, profesores y padres de familia beneficiados: 127 mil 491

2008

Conferencias: 3 mil 256  
Beneficiados: 220 mil 783

2009

Conferencias: 3 mil 349  
Beneficiados: 235 mil

Fuente: PGR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	5

## CAPACITACIÓN EN NUEVO LEÓN

# Positivo, fomentar la cultura de la autoprotección en escuelas: Navarrete

[ LUCIANO FRANCO ]

■ El PRI en la Cámara de Diputados calificó ayer de "positivo" el que en Nuevo León la Secretaría de Educación Pública haya iniciado cursos a maestros y alumnos para auto protegerse de eventuales ataques y balaceras por parte del narcotráfico.

El diputado Alfonso Navarrete Prida, del Estado de México, afirmó lo anterior y dijo que "dadas las condiciones de violencia que vive el municipio de Monterrey y algunas otras localidades del estado de Nuevo León, es indispensable fomentar una cultura de de-

fensa y auto protección.

"No se trata de que se les enseñe a maestros y alumnos a actuar de manera agresiva, sino de conocer qué deben hacer en casos de violencia", precisó.

Por su parte, la bancada del PAN, por conducto de su subcoordinador Carlos Alberto Pérez Cuevas, coincidió con el priista en que es indispensable fomentar una cultura de auto protección ciudadana, pero advirtió que en el caso de Nuevo León, con el aumento de la violencia, "parece una medida inmediateista y sólo para jalar reflectores".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	13

CAMPESINOS Y APPISTAS BLOQUEARON LAS ARTERIAS PRINCIPALES

## Ola de protestas desquició el tránsito en la ciudad de Oaxaca

[ ALFONSO CRUZ EN OAXACA ]

■ Una ola de protestas desquició el tráfico en toda la ciudad de Oaxaca y mantuvieron incommunicado al estado con las principales carreteras que llevan a la Costa de Oaxaca y a la Ciudad de México.

Inicialmente unos cien campesinos que fueron defraudados por la caja de ahorro COOFIA se posesionaron desde la mañana del lunes de uno de los cruceros más importantes de la capital de Oaxaca, paralizando las labores comerciales y el tráfico en la zona norte de la ciudad.

En ese lugar durmieron la noche del lunes y madrugada de ayer martes y ahí permanecen teniendo la zona prácticamente sitiada porque han atravesado unidades del transporte urbano.

Al medio día simpatizantes del edil de San José del Progreso, asesinado por presuntos militantes de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) se apoderaron unidades recolectoras de basura y camiones del servicio de pasajeros para impedir el paso en la carretera que comunica al aeropuerto internacional de Oaxaca.

Se trata de presionar a las autoridades para que se investigue la participación de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) en un enfrentamiento por la explotación de una mina operada por una empresa canadiense localizada en San José del Progreso y que derivó en dos muertos y varios lesionados.

Asimismo, kilómetros delante de este punto, un grupo de profesores de la sección 22 del SNTE impidieron las labores en el recién inaugurado complejo de edificios denominado Ciudad Judicial, sumándose a la exigencia del cumplimiento a su pliego de demandas presentado año con año.

Más tarde, integrantes de la APPO, iniciaron un bloqueo en la carretera federal número 190 impidiendo el paso a todo tipo de vehículos que se dirigen hacia la salida a México, para lo que atravesaron en la carretera un camión del servicio urbano y colocaron algunas barricadas en ambos lados de la calle.

La protesta obedece a la exigencia de los appistas para que el gobierno presente con vida y de inmediato a uno de sus seguidores de nombre Víctor Sánchez quien a decir de los inconformes fue prácticamente secuestrado desde ayer en la tarde.

La esposa del desaparecido dijo que un comando de sujetos vestidos de negro se presentaron a su domicilio localizado en la Colonia Brenamiel, muy cerca de donde ocurre el bloqueo, y se lo llevaron a empujones sin mostrar una orden de arresto.

Dijo que horas más tarde su esposo llamó por teléfono diciendo que la policía estatal lo había detenido pero ya no supo nada respecto a su paradero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	13

MICHOACÁN

## Amaga CNTE con iniciar plantón, si no hay acuerdo con el gobierno

[ NOTIMEX ]

■ El dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Jorge Cázares Torres, anunció la instalación de un plantón permanente fuera de palacio de gobierno de Morelia a partir de hoy, si antes de que termine la marcha que realizarán no se ha firmado la minuta de acuerdos de este año, que el gobierno michoacano se niega a signar.

Señaló que la CNTE ya se encuentra en la parte final del proceso de negociación 2010 con la Secretaría de Educación en el estado y el gobierno estatal.

Sin embargo, "tenemos diferencias respecto al documento, ya que el gobierno se niega a que firmemos de común acuerdo, ahora dicen que sólo lo publicarán pero no lo firmarán".

Dijo que ello representa una falta de respeto, pues el gobierno federal destinó al sector educativo de la entidad más de 300 millones de pesos no presupuestados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	36

# Alumno del CCH sur representará a México en el Premio Estocolmo Juvenil del Agua

AMC-INJUVE-EMBAJADA SUECA

► Juan José Estrada Serra ganó el primer lugar en el certamen nacional y obtuvo su pase a la capital sueca ► Su proyecto consiste en eliminar plomo del líquido con cabello humano

[ ISAAC TORRES CRUZ ]

Por sus investigaciones en el empleo de cabello humano para la eliminación de metales pesados en el agua, Juan José Estrada Serra fue electo como el representante de México para participar en el concurso internacional del Premio Estocolmo Juvenil del Agua, que desde 1994 se lleva a cabo en la capital sueca.

El estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur de la UNAM logró el mejor trabajo de entre 183 proyectos de 15 estados, con lo que obtuvo el primer lugar en el Premio Juvenil del Agua, su pase automático para representar al país en el evento organizado por el Instituto Internacional del Agua de Estocolmo (SIWI) el próximo mes de agosto.

"Ante la situación actual del agua y su decreciente disponibilidad, cabe señalar que los jóvenes de México y otros países tenemos un gran potencial para encontrar las soluciones a este grave problema, del que no somos ajenos", apuntó Estrada Serra durante la entrega del premio nacional.

El trabajo del estudiante universitario, consistente en emplear pro-

teínas del cabello humano para separar plomo en el agua, en una solución de acetato de plomo y agua residual, además de merecerle dicho galardón lo hizo acreedor de un premio de 40 mil pesos y un diploma, el último entregado por el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), Arturo Menchaca, quien realizó lo propio con el segundo y tercer lugar, además de las menciones honoríficas.

"Fomentar en los jóvenes la conciencia y el conocimiento sobre el valor de la situación del agua en nuestro planeta, es una tarea fundamental de nuestros tiempos", dijo durante el evento organizado por la AMC, la Embajada de Suecia en el país y el Instituto Mexicano de la Juventud.

**DISCURSOS.** Durante su oportunidad Rocío Bernal Gómez, quien junto con su hermano Emilio ganó el segundo lugar del Premio Juvenil del Agua 2010, señaló que para resolver muchos de los problemas del agua en el país es necesario contar con un solo sistema eficiente para su control, sin que este sea desarticulado por las diferencias políticas entre dependencias. "Sólo así las grandes obras de infraestructu-

ra, millonarias, podrán ser aprovechadas", añadió.

Los alumnos de la Preparatoria Lic. Jesús Ángeles Contreras, de Ixmiquilpan, Hidalgo, fueron galardonados por su proyecto sobre el tratamiento masivo de aguas residuales mediante el empleo de bambú.

Por su parte, Cecilia Lara Modragón, de la Preparatoria 8 de la UNAM, que obtuvo el segundo lugar por su trabajo de potabilización de agua en el Río Magdalena con el empleo de *Moringa oleifera*, Jacinto, un floculante natural, no desaprovechó la oportunidad para exhortar a la población y a los jóvenes a buscar soluciones ante el deterioro del medio ambiente, porque "toda nuestra negligencia recae sobre éste".

De acuerdo con sus organizadores, el objetivo del certamen tiene base en el del SIWI: fomentar en los jóvenes la conciencia y conocimiento sobre el valor y situación del recurso en el mundo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	A	9

# Lamentan senadores que se tenga que instruir a maestros sobre ataques del hampa

**POR PATRICIA TORRES**

Senadores del PRI y del PRD lamentaron que se tenga que llegar a capacitar y entrenar a los niños en las escuelas para estar a salvo de los fuegos cruzados, por la situación de violencia que se vive en algunos estados.

La senadora perredista, Rosalinda López Hernández, presidenta de la Comisión de Reglamiento y Prácticas Parlamentarias, dijo que no es con recomendaciones de cómo actuar ante situaciones de violencia como se enfrentará al crimen organizado.

El senador del PRI, Rogelio Rueda, presidente de la Tercera Comisión de la Permanente, comentó que es lamentable hasta dónde ha llegado la forma tan equivocada de asumir la lucha contra el crimen organizado.

En tanto el senador del PAN, Alejandro González Alcocer, presidente de la Comisión de Justicia, señaló que todo lo que sea protección a los ciudadanos es bueno. "Hay que brindar la protección debida a los ciudadanos, que no tienen nada que ver con las acciones de policías y militares y de los delincuentes".

El legislador panista coincidió con el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, en que los medios de comunicación podrían "moderar un poco" la información que publican en torno a la violencia en el país.

Consideró que en varias ocasiones algunos medios, en sus primeras

planas o en sus noticieros en televisión o radio, lo que más destacan es la violencia y eso no nos ayuda como país para nada. Aclaró que no es una petición a los medios y expuso que "simplemente no le den prioridad a esas notas".

Rogelio Rueda comentó que es lamentable que se tenga que llegar al nivel de dar capacitación en las escuelas, como en Nuevo León, por la situación de violencia a causa del crimen organizado.

"Ahora partimos desde el Gobierno en suponer que hay que preparar a los niños de las escuelas, porque son potenciales víctimas de esta guerra contra el narcotráfico. Me parece que es lamentable hasta donde ha llegado la forma tan equivocada de asumir una lucha que todos creemos que debemos dar, pero hay que darla de una forma más inteligente y más eficaz, cuidando a la población", señaló.

"Lo que se debería impulsar es un análisis y diagnóstico serios contra la delincuencia organizada, de lo que ha resuelto o de lo que no ha ido funcionando, antes de emitir una alerta de desesperación en los ciudadanos", agregó Rosalinda López.

Dijo que "lo que falta es gobierno, porque el objetivo principal es la seguridad de cualquier ciudadano, y si el Estado no garantiza la seguridad y se fomenta una psicosis generalizada, vamos a crear un Estado donde la gente tenga miedo hasta de salir de su casa".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	A	18

## Reducen posibilidad de ingresar a universidades en el Bachilleres

### Antonio de Marcelo

La reducción de horas en materias como matemáticas, química o física entre otras importantes en el Colegio de Bachilleres hace aun menos posible que los alumnos ingresen a las escuelas de educación superior, pues hace cuatro años el promedio de ingreso era tres de cada diez, mientras que ahora es de 1.5 por cada diez, asegura profesor de historia.

Así lo reveló Ramón Urbieto Montalvo, profesor del plantel número 6 y miembro del Comité de Capacitación y Adiestramiento del Sindicato Independiente Nacional de Trabajadores de Colegio de Bachilleres.

Expresó que en el programa de la Reforma Integral de la Educación que implementó la Secretaría de Educación Pública para la educación media superior, generó un programa solo para el Colegio de Bachi-

lleres, que en el Distrito Federal y zona metropolitana atiende a 120.000 alumnos en 20 planteles.

Esta reforma implicó el programa de asignaturas, donde las materias como matemáticas, física o química entre otras que eran de cuatro horas a la semana ahora pasaron a tener sólo tres horas de clase; la hora restante sería para tutores o bien para dar a los alumnos materias como geografía, inglés o computación.

Sin embargo, sostiene el profesor Urbieto Montalvo, del Colegio de Bachilleres no cuenta con geógrafos para la materia, no tiene personas para atender las materias que se deberían abrir y peor aún se ha aceptado profesores que son sólo pasantes de carrera, en detrimento de la formación de miles de estudiantes, cuyo único deseo es crecer, ir a la universidad y tener una mejor calidad de vida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	8



ASOCIACIÓN NACIONAL DE ORGANISMOS CONSTRUCTORES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

MÉXICO: Felipe Calderón Fournier - Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos  
 Los CC. Gobernadores Constitucionales de los Estados de la Federación  
 Al C. Lic. Alonso Robledo Rosales - Secretario de Educación Pública Federal  
 Al C. P. Juan Manuel Portaferriz - Jefe Superior de la Federación  
 Al C. P. Ernesto Cordero - Secretario de Hacienda y Crédito Público  
 Al Arq. Ernesto J. Velasco León - Director General del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa  
 Al Ejecutivo Federal

Recientemente, los Institutos Estatales de Infraestructura Física Educativa recibieron la propuesta del CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA "MEJORES ESCUELAS 2010", a celebrarse entre dichos Organismos y el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) antes CAPFCE, el cual versa medularmente sobre acciones de mantenimiento y rehabilitación dirigido a instituciones de educación básica.

Al respecto, esta ASOCIACIÓN NACIONAL DE ORGANISMOS CONSTRUCTORES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA expresa su enérgico rechazo al tratarse de un Programa que contempla acciones en contravención a las disposiciones legales en la materia de infraestructura educativa y que implican un retroceso en el desarrollo del federalismo por tratarse de acciones tendientes a la centralización, toda vez que por virtud del Convenio para la Federalización de la Construcción de Escuelas en el Nivel Básico celebrado con los Gobiernos de los Estados de la República en 1997, se encomendó a los entonces Comités Administradores para la Construcción de Escuelas, hoy Institutos Estatales de Infraestructura Física Educativa, la ejecución de las acciones en materia de construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios educativos en el nivel educativo básico, lo cual deriva del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica del año 1992, en que las instituciones escolares de educación básica se desincorporaron de la Federación, para quedar a cargo de las autoridades de los Estados, en aras de la descentralización del sistema educativo integral.

Además, al no tener el carácter federal las instituciones escolares que se pretende atender y no haber celebrado los convenios requeridos para tal fin, requisitos contemplados en los artículos 16 último párrafo y 19 fracción XII de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, las acciones que pretende realizar el INIFED a través del Programa en mención, son ilegales.

Desde este momento la ANOCIE hace responsable al INIFED por la contravención a las disposiciones en materia hacendaria, presupuestal, gasto público, infraestructura educativa y de obra pública, que pudieran suscitarse con motivo de la implementación del Programa en comento.

Finalmente, los organismos asociados a la ANOCIE estamos en la mejor disposición para trabajar en coordinación con el INIFED, siempre y cuando se realice a través de los Institutos Estatales y dentro del marco de la ley.

ATENTAMENTE  
 MÉXICO D.F., 22 DE JUNIO DE 2010  
 CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL



Arq. Rodolfo Chávez Carrizosa  
 PRESIDENTE DEL C. D. N. DE LA ANOCIE  
 RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN





## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



UN CANDIDATO a gobernador preso en un penal de máxima seguridad, por supuestos vínculos con el narcotráfico.

OTRO CANDIDATO señalado como compadre de **Ismael "El Mayo" Zambada**. Otros dos acusándose de ser, uno mujeriego, y el otro travesti. Todos queriendo ser gobernadores.

JUNTO A ESTO, dos mandatarios estatales en funciones son exhibidos operando y desviando recursos públicos en favor de sus respectivos delínes, pues necesitan asegurar su triunfo para que les cubran las espaldas.

PERO NO SON los únicos, pues la mayoría de los gobernadores en los que habrá elecciones traen las mismas mafias.

A ESO hay que sumarle el espionaje telefónico por parte de la oposición, un delito que quién sabe hasta dónde tolera el gobierno federal.

PURA guerra sucia y nada de propuestas viables, concretas y verificables.

¿Y DICEN QUE las elecciones del 2010 son la antesala del 2012? Si es así, esto no pinta nada bien.



EL QUE nomás no se deja poner la verde es el senador **Francisco**

**Labastida**... y nada tiene qué ver la derrota de ayer de la **Selección Nacional**.

LA PLAYERA VERDE es la prenda distintiva de las campañas del **PRI** en **Sinaloa**, especialmente la del cuestionado **Jesús Vizcarra** con el cual Labastida nomás no comulga.

SEGÚN DICEN, la dirigencia nacional tricolor le pidió a su ex candidato presidencial que se sumara en apoyo de las campañas de t-o-d-o-s los aspirantes a una gubernatura.

Y, AL PARECER, al único al que no se animó a darle un espaldarazo fue a su paisano Vizcarra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	14

QUIÉN SABE esto si tenga algo que ver con que el hijo del senador, **Pancho Labastida Gómez**, está metido en la campaña del candidato aliancista **Mario López Valdez**, alias **Malova**.



ALLÁ en **Monterrey** ocurre una cosa muy curiosa: se quedaron sin alcalde... ¡y nadie lo extraña!

RESULTA QUE, con apenas siete meses en el cargo, el panista **Fernando Larrazábal** se tomó dos semanas de vacaciones y se largó a **Sudáfrica** a disfrutar del Mundial.

Y A 15 días de su partida, las cosas siguen igual de mal que como las dejó. Es decir, su ausencia no ha hecho mucha diferencia, lo que da la impresión de que está de mero adorno.

ANTE ESTO hay quienes consideran que es hora de crear a nivel municipal una figura como la que se utiliza en la mayoría de las ciudades de **Estados Unidos**: la del **City Manager**.

SE TRATA de un técnico, no un político, que se encarga del buen funcionamiento de los servicios metropolitanos, independiente de los vaivenes, los caprichos y las ocurrencias de los alcaldes, sean del partido político que sean.

DE ESA FORMA, siguiendo con el ejemplo regiomontano, los habitantes de esa ciudad no tendrían que preocuparse por saber si regresará o no su wakawakalcalde.



QUIENES EMPEZARON el juego derrotados fueron algunos jóvenes mexicanos... ¡en **Uruguay**!

RESULTA QUE un grupo de unos 15 muchachos que estudian en **Montevideo** acudió a la embajada de **México** -su país- para ver el partido del **Tri**, tal y como lo habían hecho en los partidos contra **Sudáfrica** y **Francia**.

SIN EMBARGO, esta vez el embajador **Cassio Luiselli** les cerró las puertas. Su argumento fue que no quería faltarle el respeto a los uruguayos que trabajan en la sede diplomática.

ASÍ, los mexicanos se quedaron vestidos de verde y alborotados.

PARA QUE TENGAS TEMA  
**Contenido**  
www.contenido.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		PORTADA

ESCRIBEN: GABRIEL ZAID, SERGIO SARMIENTO, RENÉ DRUCKER,  
MANUEL RAMOS, ALBERTO BARRANCO Y ANDRÉ MARÍN

PARA QUE TENGAS TEMA  
**Contenido**  
www.contenido.mx

**Alonso Lujambio**  
Titular de la SEP

*“Ciudadanicemos  
el espacio escolar”*



  
**La  
psicología  
del mexicano**



**TOP 25  
ALIMENTOS  
PARA ALARGAR  
LA VIDA**

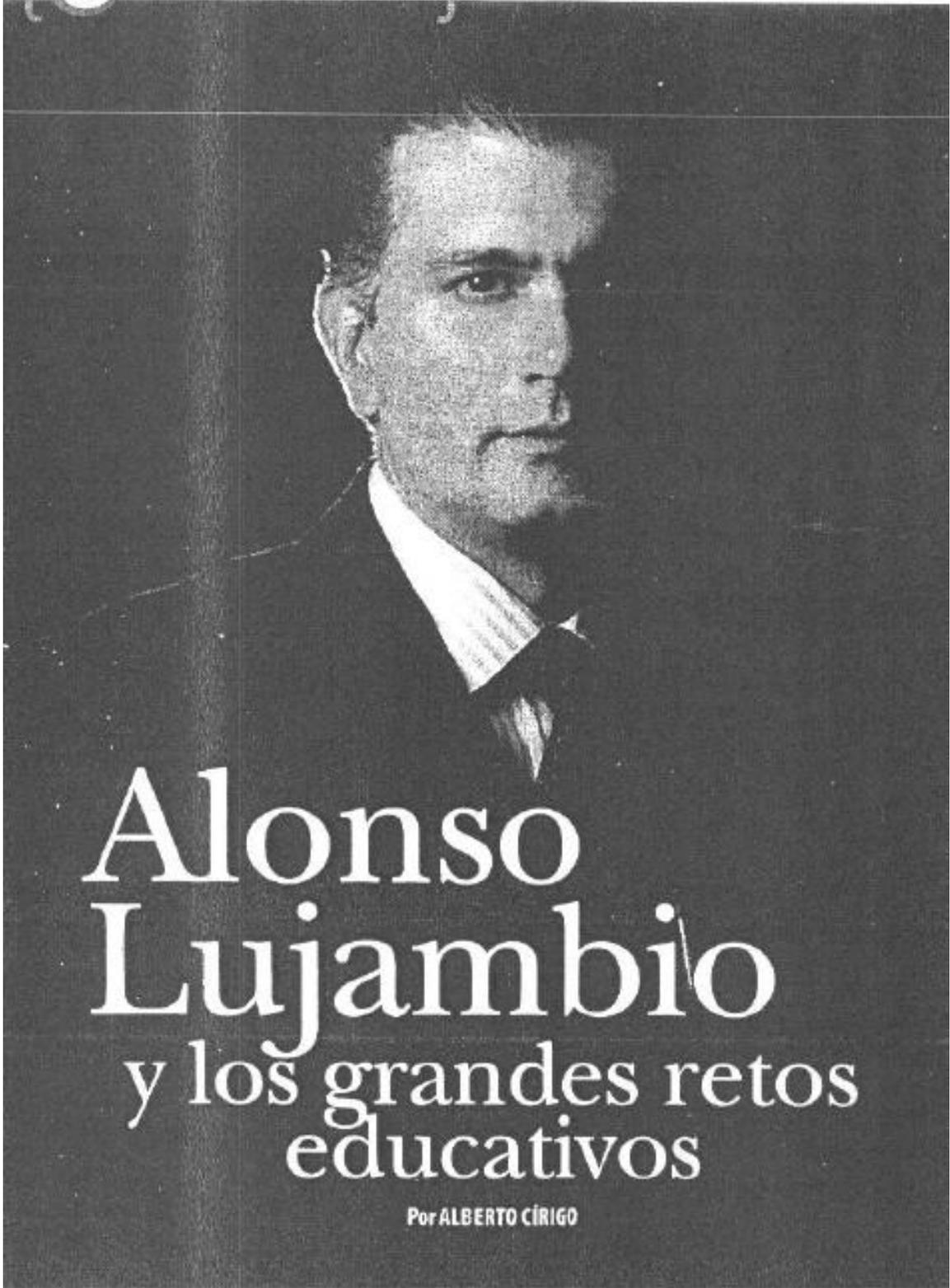
RECuento DE LAS MASCOTAS DEL MUNDIAL

\$30.00  
ISSN 0180-7105  
31/07/10  
02565  
9 770180 710564  
Julio 2010

PARA QUE TENGAS TEMA  
**Contenido**  
www.contenido.unp.edu.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		24-32

{ e N PRIMER PLANO }



# Alonso Lujambio y los grandes retos educativos

Por ALBERTO CÍRIGO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		24-32

## I: Transformador de instituciones

Proveniente de la academia y de organismos jóvenes de la democracia donde defendió el derecho de los ciudadanos por la información y la transparencia de la vida pública, hoy organiza desde la SEP un cambio fundamental en la vida educativa nacional.

Las simpatías de su abuelo por el Partido Acción Nacional (PAN) nacieron una mañana que, camino a la panadería que tenía en el centro del DF, descubrió anunciada una conferencia de Manuel Gómez Morán (fundador del PAN). Después de escucharlo quedó cautivado por la elocuencia y la lucidez intelectual de este hombre, considerado en su tiempo como uno de los Siete Sabios de México, y pidió a los hijos que apoyaran este organismo político —relata Alonso Lujambio Iruzábal, secretario de Educación Pública.

Fue así como Sergio Lujambio, padre de Alonso, se hizo simpatizante, luego correligionario e ingresó a esta pléyade de panistas casi heroicos que no vivían de la política sino para la política. Convertido en contador público por el IPN, fundó una papelería que fue su medio de vida y dedicaba sus fines de semana y tiempos libres al partido.

En este ambiente se desarrolló la vida del joven Alonso quien vivió en la colonia Lándavista, al norte del DF y fue alumno del tradicional Colegio Tepeyac. De esos años, Lujambio conserva la intensa vida familiar que transcurrió entre el deporte, los estudios y la política: —De niño era muy futbolero, como mi madre es de León, yo siempre fui “panza verde” — recuerda.

Durante su tardía niñez y adolescencia acompañó a su padre durante su actividad política. Así conoció muchos lugares del país como Oaxaca, Mexicali, Tijuana, Querétaro y Morelia donde se realizaban mítines poco concurridos debido a que al PAN de aquellas épocas «No lo dejaban moverse, pues el fraude y la mentira eran la norma más que la excepción en esos años».

A los 11 años de edad le llegó su primer acercamiento con el mundo electoral y las campañas, acompañando a su padre como encargado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		24-32

## e N PRIMER PLANO

de una casilla, en la zona conocida como el Cerro del Chiquihuite al norte del DF y aunque todavía no contaba con la edad necesaria recuerda el consejo paterno: —Tú quédate aquí y me avisas. Pero no te vayas a hacer el héroe, si ves que pasa algo échate a correr y me platicas.

Afortunadamente no sucedió nada anormal en esa ocasión.

Su conexión con el mundo legislativo se dio 3 años después cuando su padre se convirtió en diputado por la I. Legislatura y lo acompañaba al recinto de Donceles en el centro del DF. Por aquel entonces, relata Lujambio, había muchas curules vacías debido al ausentismo y podía sentarse en cualquiera de ellas igual que los hijos de otros diputados pero como la mayor parte del tiempo resultaba fastidioso escuchar discursos interminables, recorría el recinto de arriba a abajo y por ello le guarda un especial cariño. Algo que recuerda intensamente es que a pesar de que su padre llevaba una vida legislativa, seguía trabajando en la papelería y al igual que muchos diputados de la época, entregaba su dieta completa al partido porque no quería recibir recursos derivados de su vida política, aunque esto le significara trabajar más duro.

Influido por el ambiente familiar y por estar escuchando diariamente historias que hablaban de la dignidad humana, la libertad del ejercicio de los derechos, la demo-

cracia como forma de gobierno, al fin terminó estudiando ciencias sociales en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), no sin antes cursar durante 4 semestres la carrera de contaduría pública.

Se recibió en 1987 con una tesis que discurría sobre el sistema electoral mexicano, en una época en que muy pocos politólogos escribían sobre este tema que poco interesaba entonces. Después vendría un boom de estudios electorales pero a finales de los 80, sólo había un puñado de personajes como David Torres, Jacqueline Peschard, Juan Molinar, Rafael Segovia y José Waldenberg y el novel Lujambio que pretendía “ponerse a las patadas” con esos expertos.

Al término de su licenciatura en el ITAM (1986) ingresó a trabajar a la División de Estudios Económicos y Sociales de Banamex para hacer análisis electorales, justo en la coyuntura que significó el caso de las elecciones en Chihuahua, algo inusual en la banca que empezó a interesarse debido a que el mundo electoral generaba consecuencias económicas.

Por esos años Lujambio empezó a cumplir una ambición que siempre había tenido: convertirse en investigador y maestro universitario. Fue profesor en la Universidad Iberoamericana dando materias como Introducción a las Ciencias Sociales y Política Mexicana y también fue catedrático en el ITAM.

PARA QUE TENGAS TEMA  
**Contenido**  
www.contenido.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		24-32



Consciente de que tenía que estudiar un postgrado buscó y obtuvo una beca en la prestigiosa Universidad de Yale donde realizó sus estudios de maestría y doctorado en Ciencia Política. Allí conoció a grandes profesores y teóricos como Douglas Ray (en sistemas electorales), Robert A. Dahl (teoría democrática) y Juan Linz (destacado teórico y asesor de Adolfo Suárez durante la transición española).

A su regreso a México, después de 3 años de intensa actividad académica, fue nombrado director del Departamento de Ciencias Sociales del ITAM y luego de la reforma electoral ingresó al IFE como consejero para encargarse de la Comisión de Fiscalización de los Recursos de los Partidos y de la Comisión de Asuntos Internacionales del Consejo General.

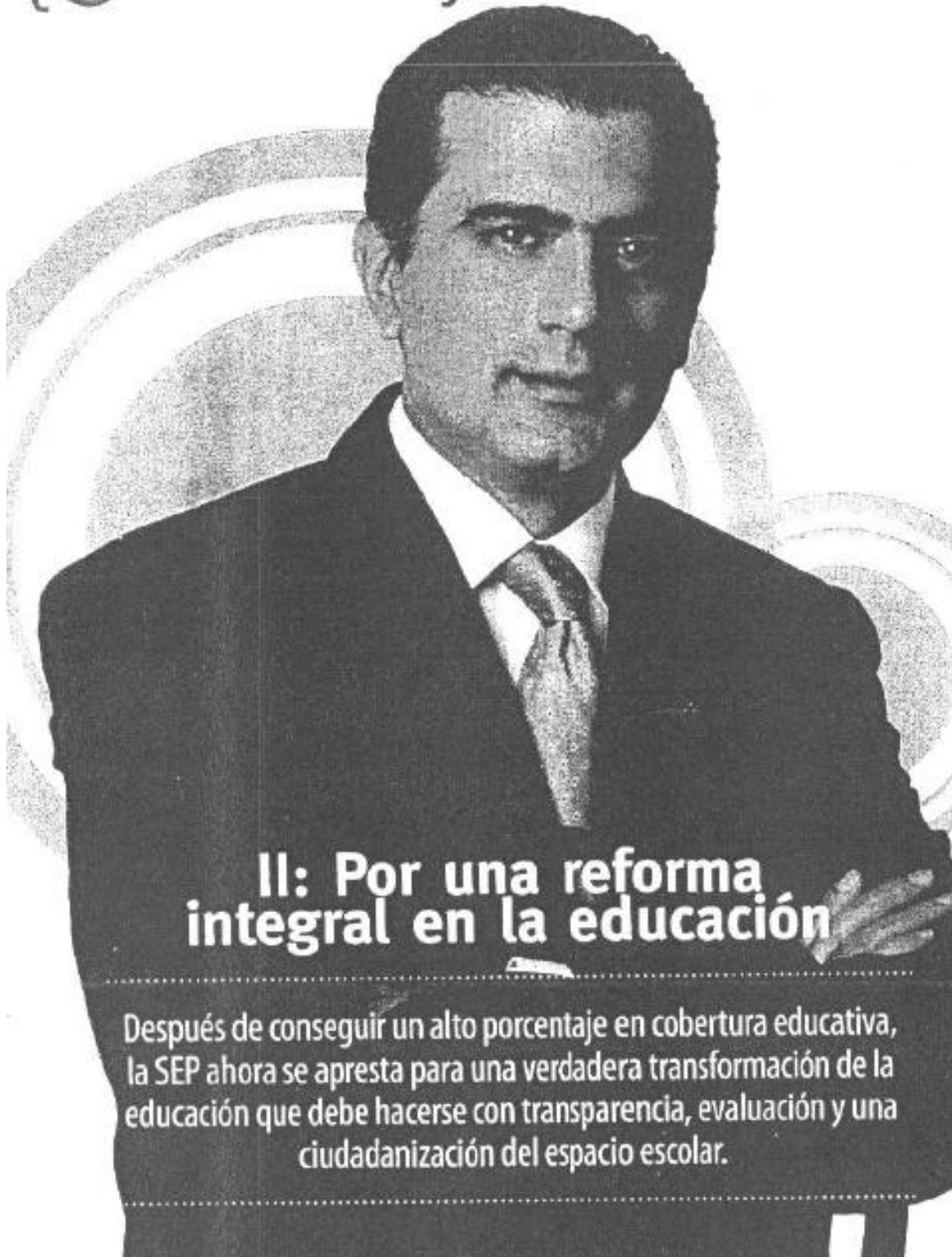
Como él mismo los describe: —Fueron años de construcción de la autonomía del IFE y de la garantía de elecciones más limpias, qué más podía yo pedir como estudioso de las elecciones y como ciudadano empeñado junto con otros miles y miles, de tener finalmente una democracia en México.

Alonso Lujambio se considera un privilegiado por haber formado parte de instituciones muy queridas para los mexicanos: —Desde el IFE y después en el IFM estuve defendiendo derechos fundamentales de los ciudadanos: al sufragio efectivo, a la información y la transparencia de la vida pública y ahora desde la SEP defendiendo el derecho más importante que es el derecho a la educación, pero se requieren de cambios para hacer efectivo este derecho en tanto sea por una educación de calidad.

PARA QUE TENGAS TEMA  
**Contenido**  
www.contenido.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		24-32

 EN PRIMER PLANO



## II: Por una reforma integral en la educación

Después de conseguir un alto porcentaje en cobertura educativa, la SEP ahora se apresta para una verdadera transformación de la educación que debe hacerse con transparencia, evaluación y una ciudadanía del espacio escolar.

PARA QUE TENGAS TERA

# Contenido

www.contenido.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		24-32

**E**l secretario de Educación de México, Alonso Lujambio Irazábal, conversó con **Contenido** acerca de los retos, problemas, los logros, costos políticos y expectativas rumbo a la gran transformación educativa cuyos frutos están planeados a largo plazo.

► Entre los desafíos que enfrenta el sistema educativo, el secretario señala la ampliación en la cobertura de la educación media superior y superior, dado que las expectativas del sexenio son alcanzar el 68% de cobertura en el bachillerato y el 30% en educación superior, aunque tienen la esperanza de superarlas.

► Otra meta es el concurso abierto para incorporarse al magisterio con la finalidad de que lleguen maestros mejor preparados.

► Otro reto es conseguir la participación de los padres de familia en la vida escolar; se impulsará, después de 17 años de vigencia de la Ley de Educación, para que las 200,000 escuelas de educación básica públicas tengan un consejo de participación social ya que esta ausencia debilita el tejido social mexicano y lo que vamos a hacer es que los padres de familia y los maestros promuevan en la escuela un espacio real para la sociedad.

## CRUZADA POR LA LECTURA

► Otro gran desafío es la lectura: —Conseguir que los niños lean, dado que ese es uno de los principales obstáculos al que se enfrenta el sistema educativo y aunque no es algo que

tenga un resultado inmediato será uno de los desafíos más importantes de la sociedad mexicana.

Lujambio abunda en esta problemática: —No somos un país en donde esté arraigada la cultura de la lectura y tenemos que abanderar esta cruzada. Próximamente vamos a lanzar unos estándares de lectura para que los padres sepan cómo están sus hijos en lectura y qué pueden hacer para mejorar esta práctica fundamental. Cuando a mí me preguntan ¿Qué vas a hacer para mejorar la calidad de la educación? Muchas cosas, respondo, pero entre otras, de manera central, conseguir que los mexicanos leamos ya que sin ese afán por el conocimiento que expresa el hombre por leer, no podremos cambiar el sistema educativo —sostiene el secretario.

El funcionario sabe que ninguna reforma educativa va a dar resultados a corto plazo y, sin embargo, señala: —Enfrentar los problemas a partir de un diagnóstico crudo y realista de la situación es una característica de este gobierno. Sabemos que tenemos problemas de calidad desde hace mucho tiempo pero hoy tenemos plena conciencia de ellos, además que contamos con un programa como ENLACE que nos permite conocer exactamente cuáles son los grandes retos del sistema en educación básica.

—Sin evaluación y sin transparencia no tendríamos conciencia de la coyuntura en la que estamos y de la necesidad de cambiar el sistema educativo. Al transparentar los re-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		24-32

## e N PRIMER PLANO

sultados de esta prueba se mantiene permanente el concepto de exigencia de la sociedad hacia el sistema educativo. Esto habla además de un compromiso contundente y muy valiente del Presidente Felipe Calderón, dado que esa crítica sistemática también genera costos políticos, pero es el acicate que México necesita para reformar su sistema educativo — determina Alonso Lujambio.

Por ello se planteó el compromiso presidencial de la Alianza por la Calidad de la Educación donde el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la SEP se comprometieron de manera pública para realizar un conjunto de modificaciones en pos del cambio educativo que se necesita.

### ROMPER EL CÍRCULO

Si bien, como dice Sergio Sarmiento (ver *Por una educación de calidad*, Contenido, Jun. 2010) ya somos un país de segundo de secundaria, todavía muchos de los egresados no pueden escribir una carta sencilla o la capacidad de llenar una solicitud de empleo. ¿Cómo hacer para que el sistema educativo sirva de herramienta y permita conseguir empleo?

—Lo primero que hay que hacer —señala el también académico— es generar una adecuación del sistema educativo a las necesidades del mercado. El bachillerato mexicano debe de tener un com-

ponente técnico importante debido a que el mercado cambia a una velocidad vertiginosa y los sistemas educativos tienden a ir más lentos en la identificación de las alternativas que el mercado ofrece. Entonces adecuamos el sistema para que sea pertinente. Este es el concepto clave: la pertinencia de la educación respecto de lo que está demandando el sistema productivo.

— El Presidente ha enfatizado especialmente esto con la constitución de más de 75 nuevas instituciones de educación superior y en este sexenio se ha puesto énfasis en la oferta de ingenierías, que es lo que más demanda el desarrollo económico. Necesitamos crear espacios más amplios para que nuestros ingenieros tengan dónde prepararse y les sea más fácil encontrar un trabajo. Por otro lado están nuestros mecanismos para certificar competencias. Lo que se quiere es ir generando la posibilidad de que ciertas habilidades técnicas que reclama el mercado, sean ofrecidas cabalmente por el sistema educativo mexicano como las pasantías, que son muy importantes porque el joven eventualmente no tiene trabajo porque no tiene experiencia pero no tiene experiencia porque no ha tenido trabajo. Entonces podemos romper este círculo vicioso con pasantías.

Otro talón de Aquiles no sólo del sistema educativo sino también de nuestra cultura, recono-

PARA QUE TENGAS TEMA

# Contenido

www.contenido.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		24-32

ce Lujambio, es conseguir que los jóvenes sean atraídos por las matemáticas. —Necesitamos una pedagogía matemática, estamos trabajando para que nuestros maestros en secundaria y bachillerato tengan nuevas habilidades pedagógicas para la enseñanza de las matemáticas. Las instrucciones del Presidente son precisas, introducir cursos propedéuticos de matemáticas al arranque del bachillerato para desarrollar esa habilidad, importante en la situación de globalidad económica que hoy vive México.

—El CINVESTAV del IPN está ayudándonos con la cuestión de la enseñanza de las matemáticas ya que en muchas ocasiones los profesores saben esta materia pero a lo mejor no han desarrollado la pedagogía para entusiasmar a sus alumnos, este asunto fundamental del pensamiento abstracto y de la inclinación de los jóvenes hacia la investigación empírica, hacia la interpretación de los números, las estadísticas, las gráficas, porque cuántas veces los lectores se brincan una gráfica, un cuadro, porque no saben leerlo y se quedan con los

conceptos. Entonces necesitamos desarrollar esta cultura.

## EMPODERAR A LA SOCIEDAD

Entre los principales logros de la administración federal en materia educativa se encuentra la construcción de más de 70 instituciones de educación superior y conseguir algo en lo que está empeñado el Presidente de la República, que se abran más espacios educativos a los jóvenes en momentos clave de la vida como la conclusión del bachillerato.

Lujambio hace un balance: —Vamos a cruzar el umbral del 30% de cobertura, gracias en buena medida al sistema que hemos impulsado de educación abierta y a distancia universitaria, que es la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		24-32

## eN PRIMER PLANO

nueva opción que la SEP ha ofrecido. De igual manera las universidades públicas estatales están desarrollando programas para impulsar la educación a distancia. Estamos teniendo más y más presencia y nuestra cobertura de Internet va a la alza. Es cuestión de que estos mecanismos de educación abierta y a distancia se vayan legitimando porque la gente cree que sólo la educación presencial es relevante y esto es muy importante — señala el funcionario.

Otro gran logro de la administración del Presidente Calderón, señala Lujatubín, ha sido el concurso de plazas para profesores: en el primer año 6,000 lugares; el segundo se impulsaron 16,000 y en este tercer año, intentamos consolidar e institucionalizar algo que le urgía a México: el mérito como el único método para que las personas puedan incorporarse a una plaza en el sistema educativo sin que la herencia, la compra, la venta de la plaza, sigan siendo mecanismos para seleccionar a nuestros maestros — asegura el secretario.

Otro acierto ha sido el programa de formación continua de maestros de educación básica al que ya se han incorporado 160 universidades. Se ha pasado de 142 cursos a más de 700 entre cursos y talleres para los profesores en servicio. Y reafirma: —Estas son soluciones estructurales que no se van a ver reflejadas en las evaluaciones de

mediano plazo pero sí en el largo plazo y ésta empieza hoy. Si no hacemos estas modificaciones, nunca podremos ver un mejoramiento de nuestro sistema educativo.

Lujambio dice que le gustaría convocar a través de **Contenido**, una revista tan leída, a la sociedad mexicana para que se sume a este esfuerzo. Y hace énfasis para que los padres de familia se integren a los Consejos de Participación Social en la Escuela, porque asegura: —Debemos dejar de creer que los protagonistas del proceso educativo son la SEP, los maestros y las maestras, ya que esto supone un aislamiento del sistema educativo — de uno de sus principales protagonistas.

—Si no nos apropiamos de la escuela, si no ciudadanizamos el espacio escolar, no vamos a generar calidad educativa ni un nuevo tejido social que se está debilitando en México. Las maestras y los maestros entienden esto perfectamente: los padres de familia deben ayudar a la educación de sus hijos de modo más activo y decidido. Tenemos que reconstruir el tejido social y el espacio escolar, ya que si la escuela no es la protagonista de nuestra vida social no me imagino qué pueda serlo dado que aquí está lo que más queremos que son nuestros hijos que, aparte, aunque suene a lugar común, son el futuro del país y el futuro del país empieza con el presente de nuestros niños y niñas. C

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	18

## Chatarra

La política del "desarrollo estabilizador" (o de las mentiras presupuestales) forzó a que en el sistema educativo mexicano se abandonara la instrucción física y la iniciación artística. Con ello se perdió el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano

*Carlos Ornelas*

"Mente sana en cuerpo sano", sentenció el pensador latino Juvenal. A juzgar por los debates en la prensa, los resultados conocidos sobre la calidad de la educación y nuestro pobre desempeño en las competiciones deportivas, el sistema educativo mexicano es la antítesis de la máxima romana.

Tal vez la quiebra de la educación primaria comenzó en los años sesenta, cuando el gobierno puso fin a la escuela de jornada completa.

La política del "desarrollo estabilizador" (o de las mentiras presupuestales) forzó a que en el sistema educativo mexicano se abandonara la instrucción física y la iniciación artística.

Con ello se perdieron dos componentes esenciales de lo que el artículo tercero establece como el fin supremo de la educación mexicana: "El desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano".

Luego, los capitanes de la industria alimenticia contemplaron a las escuelas como un mercado en crecimiento constante que había que conquistar. Con campañas publicitarias y la complicidad de funcionarios, las cooperativas escolares, después simples "tienditas," se transformaron en vendedoras de comida industrializada, rica en grasas, fructosa y carbohidratos, pero pobre en nutrientes, que aunado a las fritangas es lo que se conoce como la comida chatarra. El resultado de combinar la supresión del ejercicio físico con el aumento del consumo de comida chatarra (hermanado al auge de la televisión, la inseguridad en las calles y la falta de espacios deportivos), por fin nos dieron un primer lugar en el mundo: el de la obesidad infantil.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	18

El 27 de mayo Excélsior publicó que las secretarías de Educación Pública y de Salud, así como los jefes de esas dependencias en los estados, aprobaron los Lineamientos Generales para el Expendio de Alimentos y Bebidas en los Establecimientos de Educación Básica. Éstos, "no fijan multas ni sanciones específicas para quienes violen el acuerdo que será de carácter obligatorio cuando sea aprobado por la Comisión Federal de Mejora Regulatoria y publicado en el Diario Oficial de la Federación".

Más de 25 millones de alumnos de educación básica se tendrán que olvidar de refrescos, jugos de frutas con azúcares, yogures para beber, leche entera o evaporada, atoles, gorditas, sopas instantáneas, pizzas, hamburguesas, hot cakes, molletes y cualquier alimento frito, según el recuento de Lilian Hernández. Muchos dirán que es poco, pero peor es nada, como reza el refrán popular.

Sin embargo, la lucha no está ganada. Los dirigentes de la Canacintra ya saltaron a la palestra a defender sus intereses (claro, aduciendo los miles de empleos que su benévola industria genera), acompañados por los fanáticos de la libertad económica, y pueden frenar lo poco que se ha avanzado. Espero que la Comefer no se deje intimidar por los grandes empresas de refrescos y alimentos chatarra, como Pepsico y Bimbo.

Dados los costos en salud y económicos, así como la merma de la prosperidad social que la obesidad causa, no habría mucho que discutir. Entre los industriales y la economía libre por una parte, y la salubridad pública por la otra, el Estado debería optar por el beneficio de la mayoría. Digo, en una sociedad democrática ideal, donde el poder del Estado estuviera a favor del bienestar general.

La obesidad infantil es un problema complejo, no se puede resolver nada más con lineamientos de educación o de salud pública, se requieren medidas de largo alcance.

La gordura no se acabará por decreto, las tradiciones culturales de grupos sociales seguirán influyendo en los hábitos alimenticios y harán en sus casas o en la calle lo que la escuela prohíba.

**EXCELSIOR**  
EL REPUBLICANO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	18

Es más, la medida puede generar el surgimiento de un mercado negro (pero tolerado) donde las tienditas vendan de todo, pero de contrabando.

Una reforma profunda de la educación debería estar a la orden del día.

En lugar de ello, nuestros políticos ofrecen paliativos: reglas sin castigos para los infractores. Ciertamente, se ordena a los consejos de participación social que evalúen y certifiquen a las escuelas para que no vendan más comida chatarra. Pero sabemos que esos consejos son casi inexistentes y, donde los hay, no funcionan cabalmente. La autoridad renuncia de antemano a ejercer el poder.

Pobre México, tanto político tan cerca de sus intereses y tan lejos de Juvenal.

\*Académico de la UAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	18

## UNAM: un siglo

### Es el centro de educación superior más poblado de América

*Juan Carlos Sánchez Magallán*

Varias instituciones cumplen un siglo, como la Revolución Mexicana. No es una coincidencia, el reclamo social nació por la necesidad y por las insatisfacciones de clase. Algunas se originaron mucho antes, como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cuyos orígenes se remontan a 1557, cuando la voluntad real en la Colonia ordenó la apertura de la Real y Pontificia Universidad. No es la misma ni en esencia y menos en conceptos.

Esta UNAM es única por ser masiva y por su capilaridad social. Según los datos oficiales remitidos a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, en 2008 la población escolar total es de 299 mil 688 alumnos. La cifra puede haber sido superada en 2009 y con razón en 2010. Vamos a referirnos a los 300 mil alumnos en forma conservadora, que convierten a la UNAM en el centro de educación superior más poblado de América y es de suponer que del mundo.

La carga demográfica es superlativa. Atiende a sus estudiantes con sistema escolarizado, universidad abierta y educación a distancia. Obvio, otorga licenciatura, maestría y doctorado en cuatro áreas sustantivas; humanidades y artes, ciencias sociales, ciencias biológicas y de la salud y ciencias físico matemáticas e ingeniería. Cuenta con 18 facultades, cuatro escuelas, seis centros de investigación y más de 50 centros e institutos de investigación.

Su tarea de difusión cultural originó una asistencia de tres millones 502 mil 088, a funciones de conciertos, obras de teatro, obras de danza, obras fílmicas y videos, exposiciones, actividades literarias, talleres, conferencias y visitas guiadas. Cuenta con sus propios recintos de música, teatro, danza, cine y en explanadas y espacio escultórico. La asistencia anual en 2007 rebasó los 377 mil 820 asistentes.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	18

Los números cansan, son áridos, aburridos. Haberlos dado con precisión es porque en horas difíciles para el país es indispensable conocer la parte positiva realizada en las disciplinas culturales, útiles para salir de la condición de tercermundismo de nuestro país y conocer la existencia de caminos donde se llega a actividades constructivas para jóvenes y adultos.

Es satisfactorio y gran apoyo para la República conocer la existencia de instalaciones abiertas a todo tipo de público, donde junto a la diversión reflexiva, cada obra de teatro o cada concierto o cada exposición de artes visuales, cultiva, fortifica el ánimo e inquieta de la mejor manera la actividad creativa.

Debe subrayarse un hecho indiscutible: la UNAM en verdad es autónoma del poder público; cada avance lo ha realizado en función de no ceder ni un ápice a los caprichos de los poderosos. Funcionarios de los más altos círculos, partidos políticos y no pocos capitalistas han pretendido influir o torcer los caminos de la UNAM con resultados negativos.

Dentro de cada escuela o facultad, la libertad de cátedra, de inventiva, es un hecho cotidiano. Algunos rectores no han sido claros y la comunidad estudiantil les impulsó la ausencia rápida. Muchos profesores han pretendido tener y vender influencia, con el consiguiente fracaso. Por encima de la ciencia y de los conocimientos humanísticos está la raíz y la razón de ser de la UNAM, preservar la libertad de pensamiento, oral o escrito, pero siempre darle al estudiante la seguridad de una institución ajena a los compromisos, salvo el de la superación intelectual.

La cultura se adquiere, se aplica, se practica y se vive. Es el regalo del país a sus jóvenes por la ruta de la UNAM. Institución orgullo de la República y fuente de ayuda y estímulo para quienes aspiran a una carrera universitaria, desean transitar los anónimos campos de la investigación o son asistentes, frustrados por condiciones adversas personales.

La UNAM, como nunca, es nuestro orgullo nacional.

\*Abogado y político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	POLÍTICA	31

# LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

## ■ Como si levantaran

### ***Para no ser sorprendidos***

La SEP, la SSP y Protección Civil nuevoleonenses presentaron el Manual y protocolo de seguridad escolar para capacitar a maestros y directivos de las casi cinco mil escuelas de la entidad sobre qué hacer para preservar la integridad de los alumnos, padres de familia y la propia.

Esto, frente a situaciones de riesgo por enfrentamientos armados, incendios y otras contingencias.

El documento da indicaciones como la siguiente: "Al escuchar detonaciones, el maestro ordenará a los alumnos asumir posición de agazapado o pecho a tierra; los niños con capacidades diferentes serán auxiliados por el maestro o el compañero más cercano".

También el manual explica: "En todo momento el maestro calmará a los niños para que no entren en pánico" y "no se permitirá la salida del salón hasta el arribo de una autoridad o directivo que lo indique".

También se evitará que "por curiosidad los niños se asomen a la ventana"; y "si existen padres de familia, deberán ingresar al área más cercana a los alumnos"; de la misma forma, deberá evitarse tener "contacto visual con los agresores" y "tomar video o fotografías".

A la par de este programa de capacitación se reforzará la presencia policiaca en los horarios de entrada y salida de los alumnos, así como en las áreas aledañas a las escuelas.

Um, dicen, ¿algo así como "si no puedes contra el enemigo, únete"...?

Pregunta

Hablando de tierras regias, el doctor Rafael Rangel Sostmann renunció a la rectoría del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), luego de 25 años en el cargo.

"Me voy caminando y con la frente en alto", dijo al anunciar su decisión.

Aseguró que su accidente del año pasado y la incapacidad que le produjo durante un mes (se cayó de la bicicleta en Houston y tuvo fractura de cadera) lo hicieron ver la fragilidad de la salud y reflexionar que la vida puede, súbitamente, dar un "vuelco insospechado"...

Um, sospechasean, ¿dignidad o presiones?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		2



## Los maestros del SNTE, con Moreno Valle

La operación electoral del SNTE en Puebla ya se puso en marcha. Más de 70 mil docentes agremiados a la sección 51 "vigilarán" la jornada electoral, así como el conteo de votos en las 6 mil 800 casillas que se instalarán en Puebla. **Cirilo Salas**, líder del sindicato en esa entidad, aseguró que el compromiso de los maestros es atender lo que pasa al interior de las aulas, sin embargo, en sus ratos libres, los docentes promueven el voto. ¿Adivine a favor de quién? ¡Hombre! de **Rafael Moreno Valle**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		34

## SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

aguirre@elEconomista.com.mx

# Detrás de la guerra sucia

**H**a sido, parafraseando a Lemony Snicket, una serie de eventos desafortunados que comenzaron a gestarse poco después de la Semana Santa.

Los sondeos, desde entonces, abren un océano entre los candidatos del PRI en las 14 entidades donde se renovarán los poderes locales este 4 de julio y los candidatos del PAN, PRD, PT y Convergencia.

En la cúpula de la oposición al PRI, comenzó a gestarse un truco: la declinación pública de las candidatas del PRD a las gubernaturas de Aguascalientes, **Nora Ruvalcaba**, y de Tlaxcala, **Minerva Hernández**, en favor de los abanderados del PAN en ambas entidades.

Se trataba fortalecer las opciones realmente competitivas con los priistas en los estados donde no se habían podido concretar coaliciones opositoras.

En todo caso, no hubiera sido un agan-dalle que favoreciera al PAN. Justamente se trataba de que tanto ese partido como el PRD preservaran el poder en los estados donde actualmente gobiernan.

Era un esquema ganar-ganar. Las candidatas perredistas declinaban y, a cambio, el abanderado del blanquiazul en Zacatecas, **Cuanulémoc Calderón**, bajó lo propio para favorecer al perredista **Antonio Mejía Haro**.

Las negociaciones entre **César Nava** y **Jesús Ortega** estuvieron antecedidas por mediciones puntuales, que apuntalaban la lógica dominante. Las declinaciones, cuando estaban a punto de concretarse, se vieron frustradas por una acción del gobierno federal: la acción judicial en contra del alcalde de Cancún, **Gregorio Sánchez**.

A partir de ese momento, se suscitó el caos en las campañas electorales. A mediados de mayo, la cúpula panista optó por las campañas negativas, con la consiguiente guerra de todo que actualmente presenciarnos.

Tampoco es que hayan sorprendido a los priistas. El gobernador de Veracruz, **El-del Herrera Beltrán**, ya había sido adver-

tido -desde principios de este año- de que operaba en Boca del Río un centro de escucha e intervención telefónica en un local que cuenta con la protección de las fuerzas federales (por eso no pudieron desactivarlo). La contrainformación fidelista incluso detectó el funcionamiento de otro centro de similares características en Banderilla, un municipio conurbado a la capital, Xalapa.

De hecho, las filtraciones de las llamadas telefónicas que incriminan a los gobernadores de Puebla, Sinaloa, Oaxaca y Veracruz se adelantan a los obuses mediáticos que se irán lanzados contra los candidatos opositores. Ahora mismo, no puede descartarse que **Xochitl Gálvez**, en Hidalgo, y **Rafael Moreno Valle**, en Puebla, sean blancos de demeritos que manchen su reputación.

La pregunta de fondo es: ¿modificarán las tendencias electorales la filtración de estas llamadas? Muy poco, si nos atenemos a los resultados de los tracking polls de los últimos días. Ni **Javier Duarte**, en Veracruz, ni **Eviel Pérez Magaña**, en Oaxaca, ni **Javier López-Zavala**, en Puebla, ni **Jesús Vizcarra**, en Sinaloa han visto disminuir sus ventajas.

Si ya es imposible revertir las tendencias, ¿qué harán el PAN y el PRD? ¿Van a la amulación?

### EFECTOS SECUNDARIOS

**ALEGRES.** En La Rural, un lugar donde se consumen buenos carnicos y caldos de la pampa, dos antiguos zedillistas se deleitaron con el partido Argentina-Grecia, que ganó la albiceleste: **Francisco Labastida Ochoa** y **Jesús Reyes-Heróles**.

**ACLARACIONES.** El Gobernador de Veracruz ha puesto el dedo en la llaga: ¿cuál es el estatus migratorio de los ciudadanos israelíes **David Tsur** y **Victor Maor**? Oficialmente, ambos personajes han sido identificados como asesores en materia de seguridad del candidato panista **Miguel Ángel Yunes**, pero muchos los señalan como presuntos responsables del *jarochagate*. Por cierto, anoche se completaba el ciclo de de-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10		34

bates en estas campañas, organizado por las autoridades electorales con el encuentro entre los aspirantes a la gubernatura de Veracruz.

¿PROVOCACIÓN? Resulta que al margen de los canales gubernamentales, la presidenta nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo, convocó a los aspirantes a la gubernatura de Puebla a exponer su plataforma de campaña ante los agremiados de las secciones 23 y 51 del gremio magisterial. Sabedor de que la maestra apadrina al abanderado de la coalición opositora, Rafael Moreno-Valle, el priista Javier López Zavala valora declinar esa atenta y comedida invitación.

OPERATIVOS. El Instituto Nacional de Migración activó el Operativo de Verano 2010 de los Grupos Beta. Este programa, que estará vigente del 21 de junio al 23 de septiembre, prevé el reforzamiento de patrullajes, asistencia social humanitaria, rescate y orientación a nacionales y migrantes documentados e indocumentados en los estados de Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila y Tamaulipas en la frontera norte; y Veracruz, Chiapas y Tabasco en la frontera sur. Los agentes migratorios tratarán de disuadir a los nacionales y migrantes de continuar su viaje, ya que estarán expuestos a sufrir deshidratación debido a largas caminatas bajo temperaturas de más de 40 grados centígrados que se han registrado ya en el norte del país y que se esperan en los próximos meses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	A	2

## BAJO RESERVA

**Aquí en donde la realidad nos da una bofetada.** Vea: Los grupos parlamentarios del PAN (todos los diputados panistas representados en los Congresos locales) se han unido para exigir que este 4 de julio las policías estatales y municipales no salgan a las calles y se queden acuarteladas. Temen su “uso político”, obvio, en donde gobierna el PRI. En pocas palabras, no confían en la limpieza de esas fuerzas. Valdría preguntarse: ¿Y tantas “purgas” hechas en cuatro años no han servido siquiera para confiar en esas corporaciones? Eso por un lado; por otro: ¿Entonces por qué promueven “policías únicas” por estado desde el Ejecutivo federal, que está en manos de panistas? La medida equivale a entregar las fuerzas de seguridad a los gobernadores, ¿no? Y no se trata sólo de los estados priistas; lo mismo podría decir el PRI de la policía de Guanajuato o de Querétaro. El caso es que luego de tantos desarmes, purgas, desarticulaciones, imposiciones de jefes y demás, no hay policías confiables. Deje a un lado que combatan el narco: siquiera que cuiden casillas. Pues así estamos.

Por: [www.eluniversal.com.mx](http://www.eluniversal.com.mx)

**El documento está muy claro.** Lleva la firma de los representantes de las bancadas en la Cámara de Diputados y en los casos de ausencia, firma el vicecoordinador. Acuerdo único: iniciar un procedimiento para revisar si aplica el juicio político contra el ex director del IMSS y actual secretario de SCT; Juan Molinar Horcasitas, por la tragedia en la guardería ABC. Pues estaba claro

por la mañana de ayer, porque quien lo firma por el PAN, Carlos Alberto Pérez Cuevas, lo rechazó por la tarde. Le jalaron las orejas. Lo rescatable es que la nueva posición del PAN es interesante: retomar el caso Molinar pero incluir el Atenco y Lydia Cacho-Puebla, en los que también hubo investigaciones de la Corte y fallos controversiales. Difícil que avance.

**Sustentado en audios, PAN y PRD** acusan a los gobernadores del PRI de malversar fondos públicos para apoyar a sus candidatos. El PRI dice que el PAN y el PRD se están sirviendo del aparato de espionaje del gobierno federal, que también es malversar. Gobernación niega que las grabaciones vengan del Cisen. ¿Cómo aclarar este enredo? Simple: basta con que la autoridad aplique la ley e investigue el origen de estas grabaciones. Reaparece aquí la desconfianza en las instituciones: El PRI no le creerá a César Nava, líder nacional del PAN, ni a Jesús Ortega, del PRD, cuando digan que les llegaron de manera anónima. No creerá en la imparcialidad de la autoridad investigadora, que si es federal está en manos de panistas. Por eso las acusaciones no pasan de ser tema mediático. Por eso nadie levanta la mano y dice: “A ver, me corresponde. Yo investigo”.

**Apunte final:** Hasta este domingo 27 de junio los mexicanos seguiremos soñando. Y el domingo 4 de julio, una semana después, de regreso a la realidad.

Por: [www.eluniversal.com.mx](http://www.eluniversal.com.mx)

**Bajo Reserva** es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios escribe a [bajoreserva@eluniversal.com.mx](mailto:bajoreserva@eluniversal.com.mx), o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	AL FRENTE	2

# Trascendió



**que** lo que más ha sorprendido, y enfurecido, a los dirigentes y jefes del PRI es la obsesión de Los Pinos para que el tricolor no gane la elección de gobernador en Veracruz el 4 de julio.

Esperan más audios y videos sobre el gobernador **Fidel Herrera** y dan por descontado que el PAN empleará todos los recursos legales a su alcance para que **Javier Duarte** no asuma el cargo.

¿Pues qué se juega en Veracruz?

**que** la estrategia de la coalición PRD-PAN en Oaxaca quedó definida. Cuestionarán de aquí a que terminen las campañas (30 de junio) al presidente del Instituto Electoral, **José Luis Echeverría**, y dirán en general que el IFE debe hacerse cargo de los comicios.

En caso de que no gane su candidato, **Gabino Cué**, iniciarán movilizaciones que, se dice, no se detendrán hasta que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación anule el proceso.

"Si tenemos que regresar a los días de la APPO lo haremos", aseguran. El senador perredista **Graco Ramírez** y el diputado panista **Javier Corral** encabezarán la "defensa" en el Instituto Electoral de Oaxaca.

**que** en el único lugar donde se sintió alivio por la derrota de la Selección Mexicana fue en el Distrito Federal, ya que las autoridades tenían reportes de que varios de los conocidos grupos violentos de la capital del país saldrían a hacer desmán y medio si se le ganaba a Uruguay.

Pese a los enfrentamientos en el Zócalo y a la veintena de detenidos, el reporte fue prácticamente de "sin novedad". Y para la tarde de domingo se pronostica una tormenta de época, que alejaría a muchos de los entusiastas que se pudieran lanzar a la calle si se diera un milagroso triunfo sobre Argentina.

**que** funcionarios del Gobierno del Distrito Federal no sólo utilizan las redes sociales, como Facebook, para saludar a sus amigos o promocionar algún programa social, sino también para balconear a dependencias federales.

Por ejemplo, el subsecretario de Gobierno, **Juan José García Ochoa**, publicó que "Debido a la suspensión de la sesión en el Senado de la República por el partido México-Uruguay y al no ver ningún senador que atienda a los integrantes del Movimiento Antorchista, cancelan su marcha y la convocan para el día miércoles 30 del presente hacia el Zócalo Capitalino".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	9



La Comisión Especial encargada de expedir la convocatoria y dictaminar sobre las candidaturas que se presenten para el otorgamiento de la Presea "Sentimientos de la Nación" del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero", en términos de los artículos 214, 215 y 216 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guerrero Número 286 y del Resolutivo Segundo del Acuerdo Parlamentario, por el que se nos designa como integrantes de esta Comisión Especial

## CONVOCA

A los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial de la Federación, de los Estados y del Distrito Federal; a los Partidos y Asociaciones Políticas Nacionales y Estatales; a los Sindicatos; a las Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior; a las Asociaciones y Organizaciones Cíviles; a los Colegios y Agrupaciones de Profesionistas; a los Medios de Comunicación y a la ciudadanía en general, para que presenten las candidaturas de quienes juzguen dignos de recibir y portar la

### PRESEA "SENTIMIENTOS DE LA NACIÓN 2010"

Que se otorga a ciudadanos mexicanos y/o extranjeros que se hayan distinguido por su cercanía a los principios del "PRIMER CONGRESO DE ANAHUAC" y de los "SENTIMIENTOS DE LA NACIÓN". Como son: La lucha por la paz, la democracia; la defensa de los derechos humanos y en general, a los más altos valores de la Humanidad.

Dicha Presea será entregada en la Sesión Pública y Solemne que celebrará la Quincuagésima Novena Legislatura el día 13 de septiembre de 2010, en la Catedral de "La Asunción de María", de la Ciudad de Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, con la asistencia de los Poderes Ejecutivo y Judicial del Estado, para conmemorar el 197 Aniversario de la Instalación del Primer Congreso de Anáhuac, convocado por el Generalísimo Don José María Morelos y Pavón en 1813.

Todas las propuestas deberán remitirse al: H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero, Presidente de la Comisión Especial de la Presea "Sentimientos de la Nación" (Edificio del Poder Legislativo, Boulevard Vicente Guerrero, Trébol Sur "Sentimientos de la Nación" S/N, Colonia Villa Moderna, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, C. P. 39074), a más tardar el día 06 de agosto del año en curso, para el efecto de que la Comisión Especial proceda a realizar el registro y, previa discusión y análisis de los méritos de los ciudadanos propuestos, en su oportunidad emita el Dictamen con Proyecto de Decreto correspondiente, para someterlo a la consideración del Pleno, para su discusión y aprobación, en su caso.

Toda postulación deberá ser acompañada de los datos biográficos del candidato o candidata propuestos, así como de una exposición detallada en la que se funden y motiven las razones por las cuales se le considere merecedor o merecedora de tan alta condecoración; así como de los datos como son: teléfono y dirección donde pueda ser localizada la persona propuesta.

*Chilpancingo, Guerrero, junio de 2010.*

ATENTAMENTE  
LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ESPECIAL

C. DIP. HÉCTOR VICARIO CASTREJÓN  
PRESIDENTE

C. DIP. CELESTINO CESÁREO GUZMÁN  
SECRETARIO

C. DIP. IRMA LILIA GARZÓN BERNAL  
VOCAL

C. DIP. EFRÁIN RAMOS RAMÍREZ  
VOCAL

C. DIP. LUIS EDGARDO PALACIOS DÍAZ  
VOCAL

C. DIP. VICTORIANO WENCES REAL  
VOCAL

C. DIP. JOSÉ NATIVIDAD CALIXTO DÍAZ  
VOCAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	2



## Juan J. Estrada Sierra

El estudiante del CCH Sur de la UNAM recibió ayer el Premio Juvenil Nacional del Agua, que organizó la embajada de Suecia en México, la Academia de Ciencias y el Instituto Mexicano de la Juventud, por la atinada participación que tuvo en el proyecto “Cabello humano, una alternativa para separar el plomo del agua contaminada”. Sin lugar a dudas, una distinción que alienta a los jóvenes a seguir su vocación, especialmente en la ciencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/10	NACIONAL	ON LINE

www.planetadelosmonos.com

