

**JUEVES 06 DE MAYO, 2010**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**APUESTA ALCALDE; PIERDE ATIZAPÁN**

**EL UNIVERSAL  
.com.mx**

**ARIZONA, EL MAL VECINO, EL MÁS LAXO EN  
ARMAS**

**MILENIO.COM**

**TEME DEA QUE LUCHA ANTINARCO ACABE EN 2012**

**LaJornada**

**MARINA: EL PROBLEMA DEL NARCO ES  
“MAYÚSCULO”**

**CRÓNICA  
DE HOY**

**TEME DEA QUE SUCESOR DE FCH SEA TIBIO CON  
NARCOS**

**EXCELSIOR**

**SE PUEDE PONER PEOR: DEA Y FBI**

**ElFinanciero  
en línea**

**UNA CRISIS EUROPEA ALCANZARÍA A MÉXICO**

**EL ECONOMISTA  
.com.mx**

**RESERVAS DE PEMEX CAEN 42% EN 10 AÑOS**

**El Sol de México**

**69 MIL RESTAURANTES CIERRAN POR INSEGURIDAD:  
CANIRAC**

**ovaciones**

**DUDA DEA DE GUERRA AL IRSE CALDERÓN**

**LA PRENSA**

**¡NO LA GOLPEE!**

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional**

**Milenio:** El *Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional* para profesores que ofertará la SEP este año incluye programas para lograr una “actitud positiva”, “elaboración de informes” y “desarrollo para la convivencia en la educación. De los 713 cursos para 2010, sólo 31 por ciento está dirigido a la mejora de la enseñanza de Español, Matemáticas, Ciencias y, por primera vez, se incluirán maestrías y doctorados. El *Catálogo* será dado a conocer este jueves por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

Con él se pretende “promover en el participante un cambio positivo de actitud hacia la calidad y el aprendizaje, que las actividades las realice como persona feliz, fuerte, entusiasta, ética, creativa, respetuosa y honesta. Fortalecer su voluntad de formarse como un ser nutritivo que haga suyas la visión y misión de las empresa o institución en la que labora, siendo ejemplo de servicio y entrega”. **(Pág. 10)**

#### **\* Se modificarán libros de texto gratuito para educación básica por obesidad**

**El Sol de México:** Ante el problema de obesidad que padecen los niños mexicanos, las autoridades educativas reconocieron la necesidad de modificar los libros de texto gratuito para educación básica, con el fin de incluir información entendible para los pequeños acerca de la enfermedad y cómo combatirla. “Es necesario perfeccionar los contenidos existentes de los libros de texto gratuito en relación con temas de orientación alimentaria, cuidado de la salud y activación física”, admitió el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. Agregó que aunque ya hay algunos elementos sobre este tema, será necesario reforzarlos. **(Pág. 2-A)**

### **\* Conmemoración del 148 aniversario de la Batalla de Puebla**

**Excélsior:** Este miércoles, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, estuvo presente en la conmemoración del 148 aniversario de la Batalla de Puebla, acto encabezado por el Presidente Felipe Calderón. **(Excélsior 12 y 13-A, El Universal 4)**

### **\* Piden ajustes en calendario escolar**

**La Jornada:** El Movimiento por la Escuela Pública consideró que la suspensión de actividades escolares, como este “largo” fin de semana, evidencian que la SEP requiere un ajuste a fondo porque está sustentado en una visión pedagógica “bastante pobre” y mercantilista de las autoridades, no en criterios para elevar la calidad de la enseñanza. Sergio Martínez, investigador en temas de pobreza y educación de la UAM, se pronunció por replantear el calendario escolar debido a que, por su actual conformación, “se ha detectado un alto número de jornadas efectivas perdidas en un año”. **(Pág. 36)**

### **\* Templo Mayor.- F. Bartolomé**

**Reforma:** Comenta que “ahora resulta que, para irse a echarle porras a la Selección Nacional, Felipe Calderón quiere apelar a los *usos y costumbres*”, pues la Presidencia está haciendo una encuesta en donde argumenta que es una “«tra-di-ción» que los presidentes de los equipos que juegan en la inauguración, estén presentes ese día en el estadio... y pues ni modo que Felipe rompa esa «tra-di-ción». Y quizá tenga razón, nomás habría que recordarle que también, por tra-di-ción, los mandatarios, por ejemplo, buscan elevar el nivel educativo, no el poder del Sindicato magisterial”. **(Pág. 12-A)**

### **\* Detectan falta de práctica de actividad física para prevenir la obesidad**

**El Financiero:** De acuerdo con la OMS, casi el 90 por ciento de los mexicanos no practica ni siquiera los 30 minutos diarios recomendados de actividad física moderada para prevenir la obesidad. Investigaciones de la SEP e instituciones dedicadas a la salud y a la educación señalan que los escolares apenas toman una clase de educación física a la semana, de 39 minutos en promedio, de los cuales sólo nueve minutos son de actividad intensa o moderada, lo cual es insuficiente y provoca obesidad.

Otro estudio elaborado por la SEP y el Instituto Nacional de Salud Pública señala que la clase de educación física y el recreo son las únicas oportunidades de los niños para realizar actividad física y, en estas, hay un bajo gasto energético debido a que no hay tiempo, espacios ni equipamiento para el deporte.

Al respecto, Guillermo Meléndez, médico consultor de Funsalud, señaló que es necesario sistematizar la investigación sobre actividad física de los escolares porque “es mínimo el conocimiento en este tema y se requiere desarrollar más protocolos que nos permitan dilucidar los comportamientos y alcances de los niños con sobrepeso y obesidad sobre la actividad física. Este es otro punto donde carecemos de información en el país”. Un estudio de la Universidad de Michigan señala que los niños obesos o con sobrepeso tienen más probabilidades de ser víctimas de prepotencias y abusos, sea cual sea su género, raza, situación económica y hasta logros académicos.

**(PP y 24)**

#### **\* Pide apoyar la educación superior**

**Milenio:** La directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, aseguró que la educación superior juega un rol estratégico e insoslayable en la construcción de las naciones, y “por ello la educación superior, en su responsabilidad social, debe avanzar en la comprensión de la complejidad de los desafíos globales, actuales y futuros”.

Al participar en el Cuarto Congreso Nacional de la Academia de Ingeniería sostuvo que “la responsabilidad social y la innovación en la ingeniería”, la titular de esta caso de estudios y todas las escuelas de ingeniería deben formar ciudadanos del mundo, educando a los jóvenes para que tengan una participación activa en la sociedad democrática y promuevan los cambios que propiciarán la igualdad y la justicia. **(Pág. 3-Suplemento Campus)**

## SECTOR EDUCATIVO

### **\* Cancelan programa de verano con Universidad de Arizona**

**El Universal:** La UNAM notificó a la Universidad de Arizona la cancelación de su programa de intercambio de verano como consecuencia de la aprobación de la Ley SB1070 que discrimina a las personas por su apariencia. Robert N. Shelton, rector de la institución estadounidense lamentó la decisión en una carta dirigida a José Narro Robles, rector de la máxima casa de estudio. Además, manifestó su rechazo a la reciente aprobada *Ley Arizona* y la calificó como “pobremente concebida”.

Francisco Marmolejo, vicerrector Asistente de Programas del Continente Americano en la Universidad de Arizona y titular del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior de América Latina, dijo que hasta ahora la UNAM y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí son las únicas instituciones que han cancelado sus programas de intercambio con universidades de aquella entidad de EU. **(Pág. 9-A)**

### **\* CNTE anuncia marcha para el 15 de mayo**

**La Jornada:** La CNTE convocó para el 15 de mayo a una movilización del magisterio democrático en la capital del país, para sumarse a las acciones de protesta por la actitud de “cerrazón y provocación” del Gobierno Federal que desde el 30 de abril “no ha dado respuesta a la demanda de instalar una mesa nacional de negociación para discutir” su pliego petitorio.

Jorge Cázares, secretario general disidente de la Sección 18 de Michoacán, informó que el acuerdo de la dirigencia nacional de la CNTE es “marchar en forma masiva este 15 de mayo, con la participación de 20 estados, como una acción previa al paro indefinido convocado para el 19 de mayo, con el cual iniciaremos un plantón permanente en el Zócalo”. Agregó que se integrarán cuatro caravanas provenientes de los estados de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Tlaxcala. Una vez congregados participarán en la movilización que partirá de la Benemérita Escuela Nacional de maestros a la Plaza de la Constitución.

Entre sus principales demandas está cancelar la *Alianza por la Calidad de la Educación*, romper el tope salarial de 4.9 por ciento “aprobado por Elba Esther Gordillo”, incremento del presupuesto educativo, basificación de miles de profesores interinos en todo el país, así como la abrogación de la Ley del ISSSTE. **(Pág. 37)**

### **\* Reclaman calidad a líder del magisterio**

**El Universal:** En el sitio de Facebook de la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, una maestra realizó su registro y al ver que en ese momento lo que se comentaba en el foro era el incremento salarial dijo a Elba Esther: “Hemos recibido un aumento de salario del 4.9 más prestaciones, y per hasta cuándo, Maestra Elba Esther, pedirá usted a los maestros impartan una educación de calidad, que por lo menos los maestros sepan leer y escribir bien...” (sic) , continuaba el mensaje de una de las 850 seguidoras, pero a los pocos minutos el mensaje fue borrado. Ante la desaparición de comentarios “críticos”, los “seguidores” han lanzado mensajes o sarcasmos sobre los errores cometidos por la lideresa en sus discursos públicos. **(Pág. 11)**

### **\* Termina huelga en preparatorias del GDF**

**El Financiero:** Los trabajadores del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Superior y el gobierno de la ciudad llegaron a un acuerdo contractual, por lo que los primeros acordaron levantar la huelga que estallaron la víspera en los 17 planteles de las preparatorias públicas del DF.

En una asamblea, la mayoría de los trabajadores académicos decidió aceptar la última propuesta del GDF, consistente en un incremento directo al salario de 3.3 por ciento, más 350 pesos mensuales para material didáctico, incremento de 50 por ciento a los gastos de transportación y traslado, y aumentar los sueldos base de los maestros de seis mil 300 a ocho mil 300 pesos anuales. Raúl Pérez Ríos, secretario general del Sindicato, estimó que para mañana habrá clases, pues los trabajadores todavía hoy sostendrán reuniones con los funcionarios para resolver cuestiones colaterales a esta revisión salarial. **(Pág. 25-Sociedad)**

**Milenio:** En la columna *Con Pies y Cabeza* se comenta que con el fin del paro de labores en las preparatorias, los discípulos de la pejista Raquel Sosa “doblaron las manos” ante el incremento salarial. “Queda la duda de cómo es que técnicamente el gobierno de [Marcelo] Ebrard les dobló las manos”. (***El Financiero 25-Sociedad, Milenio 6, 2 y 24, El Universal PP y 3-DF-Estado de México, Reforma 1-Ciudad, La Jornada 34, Excélsior 1-Comunidad, La Razón 12***)

## INFORMACIÓN GENERAL

### **\* Inauguración de espectáculo multimedia**

**Reforma:** Más que un video de historia, la proyección de la cinta “200 años de ser orgullosamente mexicanos” –sobre una pantalla monumental de 100 metros de longitud– es una máquina del tiempo, consideró el Presidente Felipe Calderón al inaugurar el espectáculo multimedia que relata no sólo dos centenarios de sucesos nacionales, sino 3 milenios de experiencias. En el evento estuvieron 10 mil invitados de diversos sectores, lo mismo gobernadores que Secretarios de Estado, historiadores, cineastas, comunicadores, deportistas, estudiantes, entre otros.

La cinta de 45 minutos, concebida por los historiadores Enrique Krauze y Fernán González, y dirigida por el cineasta Daniel Gruener, se presentó entre fuegos artificiales en el Campo Marte, con las imágenes de colosales cabezas olmecas dominando la pantalla al principio del relato, mismo que también subraya el esplendor y el declive de las culturas prehispánicas. (**Pág. 24-Cultura**)

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	POLÍTICA	10

## Catálogo Nacional SEP: programa para lograr una actitud positiva

México • Nayeli Roldán

IESIS QUINTANA ROO



Alonso Lujambio

**E**l Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para profesores que ofertará la Secretaría de Educación Pública (SEP) este año incluye programas para lograr una "actitud positiva", "elaboración de informes" y "desarrollo para la convivencia en la educación".

De los 713 cursos para 2010, sólo 31 por ciento está dirigido a la mejora de la enseñanza de español, matemáticas, ciencias y por primera vez se incluirán maestrías y doctorados.

En el catálogo que hoy dará a conocer el secretario de Educación, Alonso Lujambio está el curso "comunicación de alto impacto", ubicado en el área de español y que impartirá la Universidad de Quintana Roo.

Con él se pretende "promover en el participante un cambio positivo de actitud hacia la calidad y el aprendizaje, que las actividades las realice como persona feliz, fuerte, entusiasta, ética, creativa, respetuosa y honesta. Fortalecer su voluntad de formarse como un ser nutritivo que haga suyas la visión y misión de la empresa o institución, en la que labora, siendo ejemplo de servicio y entrega".

Otro más, llamado "elaboración de informes", dirigido a los maestros frente a grupo, directivos y apoyo técnico-pedagógico, está encaminado a tener "un manejo básico de herramientas electrónicas de oficina para presentar planes, informes y diseñar material didáctico con una calidad acorde a las necesidades actuales de presentación y almacenamiento"; este será impartido por la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya, como parte del programa de español.

En la Universidad Politécnica de Guanajuato se ofrecerá el diplomado "Desarrollo para la convivencia en la educación", que consiste en la aplicación de "competencias en diversos ámbitos de la vida, incluido el desempeño laboral, la participación social, así como el valor de la realización personal".

De 1994 a 2007, mediante el Programa Nacional de Actualización Permanente de Maestros de Educación Básica en Servicio, hubo diversos cursos para los maestros, incluso de superación personal.

En 2008 fue la transición al Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	POLÍTICA	6



## Pejeprepas

### El mundo al revés

Cuando parecía que el tema de las prepas del DF sería un gran conflicto para el gobierno de la ciudad y más de 23 mil estudiantes en paro, resulta que los discípulos de la pejista Raquel Sosa doblaron las manos y terminaron aceptando el 3.3% de aumento directo al salario, cifra muy, pero muy lejana a 11.6% con el que iniciaron este movimiento que más pareció oficalizar un gran puente.

Queda la duda de cómo es que técnicamente el gobierno de Ebrard les dobló las manos.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CIUDAD	25

El plantel se ubica en el estacionamiento de la delegación Venustiano Carranza

## **... Y DESDE HACE 3 AÑOS DAN CLASES EN AULAS DE LÁMINA**

Con la promesa de reubicarlos en 8 meses, alumnos y docentes aceptaron quedarse

**Carlos Gutiérrez**

En la preparatoria José Revueltas Sánchez del gobierno capitalino, que debe su nombre al activista de izquierda reconocido entre otras virtudes por su propuesta pedagógica, se imparten clases desde hace tres años en aulas de lámina instaladas en el estacionamiento de la delegación Venustiano Carranza.

Con la promesa de que serían reubicados en ocho meses, los alumnos y maestros aceptaron trabajar en condiciones desfavorables; sin embargo, la primera generación ya se fue y aún no se cumple.

Sin laboratorios ni biblioteca propia, esta preparatoria busca desde entonces que se le proporcione un inmueble, pero la falta de presupuesto y de un predio son los pretextos que les han dado.

Hace tres años, cuando se inauguró la escuela, a los profesores les dijeron que de manera temporal la sede sería la parte trasera de la demarcación, donde diariamente se imparten clases a más de 200 alumnos de diferentes grados.

Los docentes cuentan que sólo un día tuvieron biblioteca, “fue el día de la inauguración, pero al siguiente la desmantelaron y se la llevaron”. Esta no es la única anécdota que recuerdan. Por la falta de un patio para realizar actividades físicas se utiliza el estacionamiento de la demarcación, y a pesar del peligro que representa, los alumnos se arriesgan al no tener otra opción.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CIUDAD	25



“En una ocasión un camión se estrelló contra la esquina de las aulas al realizar maniobras, no pasó más que un susto y que la lámina quedara estropeada”, recuerda Felipe Zampayo, profesor de Filosofía.

Para ellos no es justo que sean la única preparatoria del GDF sin edificio ni salones. Aun así, ellos apoyaban la huelga que quedó conjurada ayer por la tarde, pero saben que hoy a las 8 de la mañana regresarán a las aulas de lámina.

“Estas aulas provisionales son terribles. Cuando llueve no se escucha a los maestros, además de que se filtra el agua y hay que cuidar el equipo de cómputo, para que no se vaya a dañar”, se quejó una profesora de computación.

Dijeron que mientras en otras escuelas cada maestro tiene su propia oficina, en la preparatoria tienen que compartir un espacio de dos metros cuadrados para todos los profesores, y “en tiempos de calor esto se pone feo”.

Las cinco aulas provisionales pasan inadvertidas para quienes van a la delegación a realizar algún trámite, pues si no fuera por las banderas rojinegras y las pancartas de oferta escolar, nadie sabe que es la sede de la preparatoria del GDF José Revueltas Sánchez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CIUDAD	25

## Claves

### Sólo dos opciones

- Los profesores aseguran que en toda la delegación Venustiano Carranza sólo existen dos prepas, una es la Escuela Nacional Preparatoria 7 de la UNAM y la otra es la del GDF.
- Mientras duró la huelga los profesores instalaron una casa de campaña donde dormían de tres a cuatro personas para hacer guardias nocturnas y evitar que tomaran las aulas.
- Durante la administración del jefe delegacional Julio César Moreno, ahora asambleísta del PRD, se firmó el convenio con las autoridades para la creación del plantel José Revueltas Sánchez.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CAMPUS	3

# Pide la directora del IPN apoyar a la educación superior

**Redacción Campus**

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

**L**a directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, aseguró que la educación superior juega un rol estratégico e insoslayable en la construcción de las naciones, y "por ello la educación superior, en su responsabilidad social, debe avanzar en la comprensión de la complejidad de los desafíos globales, actuales y futuros".

Al participar en el Cuarto Congreso Nacional de la Academia de Ingeniería: "La responsabilidad social y la innovación en la ingeniería", la titular de esta casa de estudios manifestó que las instituciones de educación superior y todas las escuelas de ingeniería deben formar ciudadanos del mundo, educando a los jóvenes para que tengan una participación activa en la sociedad democrática y promuevan los cambios que propiciarán la igualdad y la justicia.

"Eso sólo se logra con una formación ética que comienza por algo muy simple pero muy difícil: el ejemplo", dijo Bustamante Díez, durante su intervención

en la mesa redonda "Educación e Ingeniería en México".

Señaló que la responsabilidad social, más allá del altruismo y la filantropía, de donaciones específicas o campañas con propósitos de obtener simpatías para ser reconocido como líder de opinión o grupo político-económico de presión, debe ser una filosofía individual y colectiva de desempeño profesional y de vida; "en su sentido más amplio, debe ser una estrategia de desarrollo".

Ante académicos, estudiantes y funcionarios de instituciones de ingeniería del país, la directora general del Politécnico expresó que "todos estamos conscientes del gran desafío que tenemos con el llamado bono demográfico, que presiona a la apertura de un creciente e importante número de espacios educativos, donde esta gran fuerza potencial de trabajo pueda formarse adecuadamente.

"Pero el desafío no sólo es el número de plazas sino los campos en los cuales formaremos a estos jóvenes y la manera en que podamos atraerlos a áreas donde cultivemos su creatividad, ingenio, capacidad científica y tecnológica", aseveró.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10		42

El presidente Felipe Calderón presentó ayer el espectáculo multimedia *200 años de ser orgullosamente mexicanos*, punto de encuentro y viaje iconográfico con el que se rinde homenaje a la nación y a su pueblo.

# La historia de México en pantalla monumental

México • Jesús Alejo

**P**ara el presidente Felipe Calderón Hinojosa, las celebraciones del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución son prueba de la unidad y el trabajo conjunto de los mexicanos, por encima de colores partidistas y de banderas ideológicas.

Durante la presentación de la gira *200 años de ser orgullosamente mexicanos. Una monumental ventana a nuestra historia*, el mandatario federal destacó que más allá de los grandes nombres y las fechas famosas, el espectáculo multimedia rinde homenaje al verdadero personaje de México, al personaje colectivo que nos provoca el mayor orgullo: nuestro pueblo.

“Porque eso queremos que el Bicentenario y el Centenario sean una celebración en torno a la patria, más que en torno a quienes la gobernamos. Una conmemoración de lo que somos, pero también la expresión del anhelo de lo que queremos ser: un punto de encuentro singular, patrio, nacional, en la inmensa y rica pluralidad y diversidad que vivimos entre nosotros”, mencionó el titular del Ejecutivo.

Acompañado por su esposa, Margarita Zavala, gobernadores, legisladores y miembros de su gabinete, Calderón Hinojosa destacó que en este “año de la Patria, el orgullo por nuestras raíces, el orgullo por nuestro pasado, el orgullo por lo que hemos construido a través de los siglos, el orgullo de ser mexicanos no es sólo un sentimiento, sino, en cierta forma, un derecho de todos”.

Por ello, el espectáculo multimedia se va a presentar en las 32 entidades federativas, dos o tres días en cada estado: se trata de un espectáculo definido por el jefe del Ejecutivo federal como “una máquina del tiempo, un viaje de ida y vuelta que conduce a lo que se considera el origen de nuestra historia, hace miles de años, para de ahí volver hasta 2010.

“Y por esta ventana maravillosa, llena de riqueza humana y natural, de arte y dramatismo, podremos recorrer milenios, que son los de nuestra historia, en apenas unos minutos”, aseveró.

### El orgullo por la patria

La presentación de *200 años de ser orgullosamente mexicanos* se realizó en el Campo Marte, con la asistencia de personajes del espectáculo, deportistas, escritores, artistas e historiadores

—también miembros de distintas secretarías del gobierno—, quienes presenciaron alrededor de 45 minutos de un recorrido centrado en años: desde 1200 antes de nuestra era, hasta 2010, con personajes y hechos históricos, aunque al final se exhibió una especie de collage con imágenes del México contemporáneo.

“Los mexicanos tenemos una de las historias más fecundas, de las más complejas, de las más profundas y luminosas del mundo. Nuestro pasado, en efecto, no se mide en décadas ni en siglos, se mide en milenios, milenios que comenzaron desde los primeros moradores de nuestra tierra”, aseguró el presidente Calderón, previo a la proyección del espectáculo multimedia, exhibido sobre una pantalla de 100 metros de largo y 11 de alto.

Un viaje sobre todo iconográfico, acompañado de luces, sonido y fuegos pirotécnicos, para recordar que “México es nuestra misión colectiva. Es nuestra casa común. Es la casa de nuestros padres en continua edificación. Conozcámosla mejor para preservarla y quererla más”, en palabras del presidente Felipe Calderón, ayer el único orador en la ceremonia. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10		43

## Una ventana de 100 metros

**ooo Larga la pantalla, la más grande de América latina**, provista de herramientas con tecnología de punta y la más alta calidad artística, es el pilar del espectáculo multimedia, dirigido por Daniel Gruener, en la parte creativa Enrique Krauze y Fernán González, con música a cargo de Martín Hernández. Sin olvidar a los patrocinadores privados, cuyas edecanes – vestidas con trajes folclóricos y un marcado acento sudamericano— recibieron a los invitados.

El espectáculo puede ser presenciado por 25 mil asistentes por función. Su siguiente parada será en Tepic, Nayarit, donde se proyectará el próximo 12 de mayo, como una manera de llevar los festejos

patrios por todo el país, pues se pretende que se desarrollen por lo menos 172 funciones.

“México es nuestra misión colectiva. Es nuestra casa común. Es la casa de nuestros padres en continua edificación. Conozcamosla mejor para preservarla y quererla más”, señaló el presidente de México, Felipe Calderón, durante el comienzo de la gira.

*200 años de ser orgullosamente mexicanos. Una monumental ventana a nuestra historia* terminará su gira en diciembre en la Ciudad de México. Y por supuesto, si de celebrar a la identidad nacional se trata no podía faltar “México lindo y querido” como colofón.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10		2

## EN BREVE

### PROPONEN MODIFICAR LIBROS DE TEXTO PARA ATENDER EL PROBLEMA DE LA OBESIDAD

Ante el grave problema de obesidad que padecen los niños mexicanos, las autoridades educativas reconocieron la necesidad de modificar los libros de texto gratuito para educación básica, con el fin de incluir información entendible para los pequeños acerca de la enfermedad y cómo combatirla, punto al que también se suman los pediatras.

"Es necesario perfeccionar los contenidos existentes de los libros de texto gratuito en relación con temas de orientación alimentaria, cuidado de la salud y activación física", admitió el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. ✓

Agregó que aunque ya hay algunos elementos sobre este tema, será necesario reforzarlos.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	10

PRESENTA ESPECTÁCULO MULTIMEDIA EN CAMPO MARTE

# Calderón destaca unión nacional

**El Presidente afirmó que los festejos del Bicentenario tendrán como actor central a la patria y no a los gobernantes**



El presidente Felipe Calderón Hinojosa disfrutó de la compañía de sus hijos en la presentación del espectáculo sobre la historia de México, a su derecha, el secretario de la Defensa, el general Guillermo Galván.

# EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	10

**POR IVONNE MELGAR**

*ivonne.melgar@nuevoexcelstor.com.mx*

Al atestiguar anoche en Campo Marte la difusión inaugural del espectáculo multimedia 200 años de ser orgullosamente mexicanos, el Presidente de la República aseguró que el Bicentenario tendrá como actor central a la patria y no a los gobernantes.

Ante unos 13 mil invitados, entre gobernadores, empresarios, legisladores, ministros, funcionarios, embajadores, líderes de opinión, intelectuales y sindicales, Felipe Calderón sostuvo que los festejos de este 2010 son prueba de la unidad que los mexicanos experimentan en torno al orgullo de serlo y que éste se encuentra por encima de colores partidistas y de banderas ideológicas.

“Más que a los grandes nombres y a las fechas famosas, el espectáculo que veremos rinde homenaje al verdadero personaje de México, al personaje colectivo que nos provoca el mayor orgullo: a nuestro pueblo. Porque eso queremos que sea el Bicentenario y el Centenario, una celebración en torno a la patria, más que en torno a quienes la gobernamos; una conmemoración de lo que somos, pero también la expresión del anhelo de lo que queremos ser”, planteó.

Minutos antes de que se activara lo que fue presentado como “una máquina del tiempo”, un inmenso mural, “una monumental ventana a nuestra historia”, a través de la pantalla temporal más grande de América

Latina, el Presidente agradeció a los gobiernos de las entidades federativas y del Distrito Federal, la posibilidad de dar a conocer en las principales plazas de la República esa expresión artística y cultural.

Destacó que el espectáculo, de acceso gratuito, reivindica la herencia indígena milenaria, la cultura hispánica y los momentos de ruptura.

De la Insurgencia, el ejecutivo federal destacó el legado de la vocación de independencia y libertad; de la Reforma, enumeró los principios “de legalidad, institucionalidad, división republi-

cana de poderes, libertades cívicas, federalismo, separación Iglesia-Estado, todas ellas bases políticas del México de hoy”.

Del movimiento de la Revolución, Calderón reivindicó la defensa que se hizo entonces de la democracia, de la justicia social, de la soberanía nacional, de la educación humanista

para todos, del rescate de la tierra para el que la trabaja y “del logro de un país construido sobre las bases de justicia que tanta falta hacían a México”.

Acompañado de su familia, Calderón llamó a festejar con decoro y dignidad el privilegio de ser parte de esta gran nación, “el orgullo por nuestras raíces, por nuestro pasado, por lo que hemos construido a través de los siglos, el orgullo de ser mexicano no es sólo un sentimiento, sino un derecho... pero para que sea profundo y perdurable, debe llenarse de contenido y debe llenar cada rincón del país”, concluyó.

**Difusión**  
El espectáculo mostrado ayer será difundido en las principales plazas de todo el país.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	10



Los gobernadores Enrique Peña Nieto, del Estado de México, e Ivonne Ortega, de Yucatán, en el evento.



La presidenta del Conaculta, Corsuelo Sáizar, y el secretario del Trabajo, Javier Lozano, en Campo Marte.

## Muestran la historia en megapantalla

Vestido de charro, el cantante Pepe Aguilar cerró, a la voz de *México lindo y querido*, el espectáculo multimedia 200 años de ser orgullosamente mexicanos, que forma parte de los festejos que organiza el gobierno federal para conmemorar el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución.

En Campo Marte, Felipe Calderón presidió ayer el arranque del espectáculo consistente en una proyección sobre una pantalla de 110 metros con episodios de la historia de México.

Dos relojes electrónicos a los costados, retrocedieron al año mil 200 Antes de Cristo, para iniciar el recorrido que entre animaciones, grabaciones antiguas y audios originales como el de Lázaro Cárdenas expropiando el petróleo, para aterrizar en el 2010, año en el que la proyección creada por el director Daniel Gruener (esposo de la actriz Susana Zabaleta), sugiere apelar a "la esperanza" y al "orgullo nacional".

Acompañado de su esposa Margarita Zavala y de sus hijos, el presidente también estuvo con los gobernadores priistas Enrique Peña Nieto del Estado de México, e Ivonne Ortega de Yucatán.

La gira continuará en Tepic, Nayarit y seguirá en La Paz y Culiacán. De acuerdo con José Manuel Villalpando, la parte histórica fue seleccionada por Enrique Krauze.

—LUIS CARLOS SÁNCHEZ

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	11

# Acusan a PGR de opacar caso Tec

*El ombudsman afirma que la Procuraduría niega información sobre el asesinato de dos estudiantes en Monterrey*

**POR LAURA TORIBIO**

[laura.toribio@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:laura.toribio@nuevoexcelsior.com.mx)

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) acusó a la Procuraduría General de la República (PGR) de negar información acerca de las investigaciones del asesinato de dos estudiantes del Tecnológico de Monterrey, y de dos ni-

ños en Tamaulipas a los familiares de las víctimas.

El presidente de la CNDH, Raúl Plascencia dio a conocer que el organismo a su cargo solicitó a la PGR las pruebas con las que sustenta sus dichos sobre los resultados de las investigaciones, petición que fue negada.

“Nos causa extrañeza que la información que fue negada oficialmente haya aparecido públicamente ante los medios de comunicación”, dijo entrevistado

**Negativa**  
El organismo solicitó a la PGR las pruebas sobre resultados en investigaciones, las cuales fueron negadas.

previo a una ponencia sobre derechos humanos en la Universidad Iberoamericana.

Ante la inconformidad de los familiares de las víctimas, quienes consideran que las conclusiones son sesgadas, el ombudsman nacional adelantó que la investigación de la CNDH sigue abierta y que en

las próximas semanas habrá un pronunciamiento al respecto.

“Hemos estado platicando con los familiares de las víctimas, auxiliándolas con el objetivo de que se les brinde la aten-



Foto: Karina Tejeda

Raúl Plascencia dijo que la Ley Arizona agrava los derechos humanos y que intenta contra las conquistas que se han tenido en la materia en los últimos siglos.

ción correspondiente por parte de las autoridades, pero, sobre todo, que se garantice plenamente el acceso a la justicia”.

Al referirse a la ley SB 1070 en Arizona, el defensor de los derechos humanos urgió al gobierno mexicano a manifestar una protesta más enérgica contra ésta, pues es injustificable, dijo, que en pleno siglo XXI exista una ley discriminatoria que propicie la xenofobia.

“Tiene que verse la manera de promover alguna acción ante los tribunales de Estados Unidos para que se haga la declaratoria correspondiente de inconstitucionalidad de esa ley.”

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	12-13

CONMEMORA EL 148 ANIVERSARIO DE LA BATALLA DE PUEBLA

# Calderón reclama regateo al Ejército

**El Presidente criticó a quienes no reconocen aportaciones de las Fuerzas Armadas en la lucha contra el crimen**

papel de primer orden” que desempeñan en el combate al crimen.

Lamentó Calderón que “a pesar de los méritos ganados en su quehacer cotidiano, de su esfuerzo heroico, e incluso del martirio de muchos de sus integrantes, hay quienes regatean los aportes, los logros y el sacrificio de las Fuerzas Armadas o que ponen en duda su enorme contribución en la fortaleza de la República”.

Exaltó los valores que, dijo, son rasgos distintivos de los cuerpos militares, a cuyos integrantes consideró leales al pueblo y a la ley.

Aseguró que “vale la pena” seguir adelante en la defensa de la libertad y la justicia “hasta alcanzar una victoria” que, remarcó, con el apoyo del pueblo, la fuerza del Estado y las instituciones “habremos de alcanzar”.

En ese contexto habló del reconocimiento de los mexicanos al valor que calificó como “in-



El arrojo, la disciplina y la institucionalidad desmienten día con día, precisamente, tales dudas o cuestionamientos o regateos (al Ejército).”



Aprecio que el Senado de la República haya aprobado recientemente la iniciativa de reforma a la Ley de Seguridad Nacional.”

FELIPE CALDERÓN  
PRESIDENTE  
DE MÉXICO

**POR IVONNE MELGAR**

ENVIADA

[ivonne.melgar@nuevosexelsior.com.mx](mailto:ivonne.melgar@nuevosexelsior.com.mx)

PUEBLA, Pue. — Con el señalamiento de que son los ciudadanos quienes claman por el respaldo militar en la estrategia de seguridad, el presidente Felipe Calderón reprobó a los críticos de las Fuerzas Armadas al considerar que no se reconocen sus aportaciones y que en muchos de sus integrantes incluso hay un “martirio”.

Dijo apreciar que el Senado aprobara la reforma a la Ley de Seguridad Nacional y confió en que, “escuchando todas las voces”, la iniciativa gubernamental será enriquecida por la Cámara de Diputados.

En el mensaje de la conmemoración del 148 aniversario de la Batalla de Puebla, el mandatario federal descalificó la actitud de “regateo” que, asumió, se da hacia el Ejército, la Marina y la Fuerza Aérea, sin valorar “el

discutible” de las Fuerzas Armadas porque, señaló, arriesgan su vida por la tranquilidad de las familias.

Describió a las filas castrenses como un Ejército del pueblo y comprometido con éste.

Fue en ese contexto que reiteró en la idea de que la labor militar en el terreno de la seguridad requiere del fortalecimiento del marco jurídico correspondiente.

Estaban en el Mausoleo del General Ignacio Zaragoza los representantes del Congreso, el presidente de la Mesa Directiva de San Lázaro, el panista Francisco Ramírez Acuña, y el vicepresidente del Senado, el priista Francisco Arroyo Vieyra, así como el titular de la Corte, el ministro Guillermo Ortiz, el gobernador poblano Mario Marín y los secretarios de la Defensa, Gui-

# EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	12-13

lermo Galván; de Marina, Francisco Saynez, y de Educación, Alonso Lujambio.

## La Ley de Seguridad

Calderón destacó lo hecho por el Senado y remarcó el objetivo de su proyecto original: “La Ley de Seguridad Nacional busca reforzar el procedimiento a seguir para que las Fuerzas Armadas estén en mejores condiciones para actuar con plena certidumbre en su labor de apoyo a las fuerzas del orden en el ámbito local que demandan reiteradamente su apoyo y presencia”.

En seguida, el Ejecutivo federal compartió la expectativa de que en San Lázaro dicha propuesta se retome y, en su debate, se tomen en cuenta todas las posturas.

“Estoy seguro”, continuó Calderón, “que en la Cámara de Diputados, los representantes populares habrán de valorar, analizar, enriquecer, por supuesto, escuchando todas las

voces y, finalmente, si lo consideran, aprobar este marco jurídico que dará, desde luego, certidumbre para todos y fortaleza la acción que el Estado despliega para garantizar la seguridad de los mexicanos”.

El mensaje incluyó citas de Benito Juárez y la insistente comparación de que así como entonces se venció al enemigo, encarnado en el Ejército francés, ahora en el combate al crimen organizado transnacional sigue vigente la advertencia del entonces presidente: “Jamás consentiremos en su dominación. Le haremos la guerra y rechazaremos todas sus ofertas”.

Aclaró que en tanto no se depuren las corporaciones locales, seguirá siendo necesario “el gran servicio” que las Fuerzas Armadas brindan a las autoridades civiles y “a los ciudadanos que claman, precisamente, su respaldo contra quienes amenazan cotidianamente su vida”.

Dijo que ese apoyo será el necesario “en tiempo y fuerza”, hasta que los mandos civiles puedan “reorganizarse, depurarse y fortalecerse” para dominar a los criminales “por su cuenta” y preservar el orden público sin lo que llamó “el respaldo subsidiario” de las instituciones militares.

En la exaltación del compromiso de las Fuerzas Armadas con “las mejores causas”, esta vez se retomó el acto de recreación de la Batalla de Puebla que atestiguaban los gobernantes del régimen priísta y que dejó de realizarse con la alternancia.

Durante una hora, desde las graderías del Campo Militar 25-A, Calderón y su comitiva observaron el montaje de algunos de los momentos claves del enfrentamiento entre los hombres del general Zaragoza y el cuerpo expedicionario francés.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	12-13



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	12-13

## DESFILE LA FIESTA EN PUEBLA

PUEBLA, Pue.— Un total de 87 banderas, 31 mil 20 elementos y 165 vehículos, conformaron la columna del desfile conmemorativo al 148 aniversario de la Batalla de Puebla, según el parte expuesto al presidente Felipe Calderón, quien presenció la parada cívica militar flanqueado por Guillermo Ortiz Mayagoitia y Francisco Ramírez Acuña, presidentes de la Suprema Corte y el presidente de la Cámara de Diputados. (En la imagen principal).

También estuvieron el titular de la Secretaría de la Defensa Nacional, Guillermo Galván; Francisco Saynez, secretario de la Marina, y el gobernador de Puebla, Mario Marín.

—FERNANDO PÉREZ COBONA,  
CORRESPONSAL

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>06/05/10</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>23</b>

# Lonchera atractiva



**APORTE DIARIO  
DE CALORÍAS  
IDEAL PARA  
UN NIÑO**

**30%**  
DESAYUNO

**10%**  
ALMUERZO

**30%**  
COMIDA

**5%**  
APERITIVO

**25%**  
CENA

## EJEMPLO DE LUNCH NUTRITIVO POR SEMANA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Sándwich de queso	Galletas saladas de trigo o salvado	Ensalada rusa, de papa, zanahoria y chícharos	Cereal	Rebanada de pastel
Pepinos picados con limón	Rollitos de jamón, mortadela o salami	Atún o nuggets de pollo	Yogurt	Cuadritos de queso
Manzana	Ensalada de frutas	Gelatina	Salchichas picadas con limón	Fresas
Jugo de durazno	Jugo de manzana	Agua de limón	Agua de naranja	Agua de limón

## EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	23

### Es importante combatir la obesidad infantil desde casa, preparando el lunch de los niños con alimentos sanos y ricos.

**POR MARÍA ANCIANO**

*maria.anciano@nuevoexcelsior.com.mx*

**E**n la actualidad, México ocupa el primer lugar en el mundo en obesidad infantil, lo que es un problema gravísimo ya que es considerada una enfermedad crónica por la gran cantidad de casos que se han presentado en los últimos años. El problema inicia en el hogar por los malos hábitos alimenticios de los padres que son transmitidos a los hijos, el consumo excesivo de grasas y carbohidratos. El ritmo de vida acelerado en que la mayoría vivimos que no permite poner la atención necesaria a nuestra ingesta diaria, el sedentarismo y la cantidad de alimentos procesados que encontramos en el mercado son poco nutritivos y tienen un alto va-

lor calórico. La obesidad es una enfermedad silenciosa, porque en muchas ocasiones carece de síntomas; pero en muchos casos es mortal y es por eso que no debe minimizarse la gravedad del problema y, sobre todo, en los niños ya que esta puede degenerar en una diabetes infantil que a esa edad es sumamente peligrosa; o en problemas cardiovasculares serios. La doctora Julia Salinas Düker, médico cirujano y especialista en nutrición, platicó algunas de las causas y nos orientó con algunos tips para evitar esta terrible enfermedad con acciones sencillas como preparar un almuerzo nutritivo y que abarque todos los grupos alimenticios para nuestros niños. Una de las principales razones por las que debemos poner especial atención en lo que consumen es porque existe un desequilibrio entre la gran cantidad de energía que consumen los pequeños en forma de alimentos procesados y la poca actividad física que realizan ya que, hoy en día, con los juegos de video y la televisión, los niños no salen a jugar como antes y pasan muchas horas sentados frente al monitor. Es por esto que, al momento de planear las comidas de los niños, debemos tener muchísimo cuidado en la calidad de los alimentos que consumen y verificar si real-

## EXCELSIOR

El periódico de la U.P.N.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	23

mente están obteniendo los nutrientes que necesitan de acuerdo con su edad y actividad física ya que, de lo contrario, estaríamos creando un ambiente propicio para el sobrepeso o la obesidad. Es muy importante mantener a los menores activos con alguna rutina de ejercicio y crear en ellos hábitos, ya que además de ser benéfico para su salud, también es bueno para su desarrollo físico, mental y emocional.

El lunch escolar juega un papel fundamental en este proceso, ya que, aunque es una comida ligera a media mañana que no sustituye al desayuno, les proporciona un adecuado aporte de energía para poder estudiar, jugar y

aprender de manera óptima. El ajetreado estilo de vida que muchas veces llevamos en casa, nos ocasiona seleccionar comidas rápidas y llenas de conservadores que además ni siquiera cumplen con el aporte de vitaminas y minerales que los niños requieren para su adecuado funcionamiento. No está mal permitirles comer una o dos veces a la semana alguna bolsita de frituras o un caramelo, sin embargo debemos poner atención en generarles a nuestros hijos adecuados hábitos alimentarios que, a su vez, fomenten el gusto y el amor por la comida saludable.

La lonchera escolar constituye en sí una gran oportunidad

para las madres de proporcionar, tanto educación alimentaria adecuada, balanceada, completa y suficiente, hasta el sentimiento de gratificación y cariño que se manifiesta en el niño al momento de abrirla y descubrir un sinnúmero de sorpresas y detalles que lo hacen sentir importante y especial. Al momento de decidir, qué, cuánto y cómo preparamos el lunch, debemos tomar en cuenta la cantidad de alimentos, así como la calidad de los mismos sin olvidarnos de la variedad y la apariencia, ya que, psicológica y socialmente hablando juegan un papel fundamental en el proceso de aceptación de los alimentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	COMUNIDAD	1

**< PREPAS VUELVEN A CLASES >**

# Una huelga de 48 horas

**POR JESSICA CASTILLEJOS**

*jessica.castillejos@nuevoexcelsior.com.mx*

La noche de ayer, el Sindicato Único de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS) levantó el paro de labores que mantuvo en las 17 preparatorias del gobierno del DF desde este martes.

Los trabajadores llegaron a un acuerdo con el Instituto de Educación Media Superior (IEMS), que les otorgó un incremento salarial de 3.3% y un reajuste de su sueldo base, transfiriéndoles dos mil pesos de sus asignaciones adicionales, para pasar de 6 mil 300 a 8 mil 300 pesos mensuales.

## Conquistas...

- El SUTIEMS terminó aceptando el aumento salarial de 3.3% que originalmente rechazaba y por el cual se fue a huelga.
- Las banderas rojinegras se arriaron tras pactarse que los empleados reciban directo en su salario ingresos que, de por sí, ya obtenían bajo el concepto de "asignaciones adicionales".

# EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	COMUNIDAD	1

Y es que los trabajadores, además de su sueldo base, recibían alrededor de 14 mil pesos de asignaciones adicionales. Raúl Pérez Ríos, secretario general de SUTIEMS, informó que continuarán luchando para que todas estas asignaciones se integren al sueldo base.

Asimismo se les aumentarán algunas prestaciones como la de traslados, que de acuerdo con José de Jesús Bazán Levy, director del IEMS, ascendería en promedio a 200 o 300 pesos mensuales, además de que se otorga una nueva aportación para material didáctico, que sería de entre 300 y 400 pesos mensuales.

Bazán Levy dijo que, en total, estos cambios costarán al Gobierno del DF alrededor de 31 millones de pesos, que la Secretaría de Finanzas podría reasignarles de programas no prioritarios.

Luego de una reunión celebrada en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, el funcionario celebró la negociación, pues indicó que la huelga sólo afectó un día laborar, ya que ayer era de asueto.

“Me importa que, pasada la huelga, volvamos a vernos todos como compañeros, hayamos estado en la posición que hayamos estado en el momento del conflicto, porque son conflictos transitorios”, expresó Bazán Levy.

Tras recibir la propuesta oficial, el SUTIEMS convocó a sus agremiados a una asamblea a la que asistieron 500 afiliados; 350 votaron en favor de la nueva propuesta, 100

en contra y 50 se abstuvieron.

Los incrementos salariales y las nuevas prestaciones se verán reflejados en los pagos de los mil 80 empleados docentes inmediatamente y serán retroactivos al 1 de mayo.



Nos une la responsabilidad de atender a los alumnos.”

**JOSÉ DE JESÚS  
BAZÁN LEVY**

DIRECTOR DEL  
INSTITUTO DE  
EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	SOC Y JUS	36

## “Pobre”, visión pedagógica de la SEP

La suspensión de actividades escolares, como este "largo" fin de semana, evidencian que el calendario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) requiere un ajuste a fondo, porque está sustentado en una visión pedagógica "bastante pobre" y mercantilista de las autoridades, no en criterios para elevar la calidad de la enseñanza, consideró el Movimiento por la Escuela Pública (MEP).

Sergio Martínez, investigador en temas de pobreza y educación de la UAM, se pronunció por replantear el calendario escolar para los más de 25 millones de alumnos de nivel básico de los sectores público y privado, debido a que por su actual conformación se ha detectado un alto número de jornadas efectivas perdidas en un año.

En la gestión de Vicente Fox, "sin fundamentación pedagógica alguna", la SEP y el SNTE ajustaron en lo oscuro el calendario escolar de 185 días a los 200 actuales, explicó Juan Calvo, coordinador general del MEP.

GABRIEL LEÓN ZARAGOZA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	SOC Y JUS	36

■ Analizan en congreso papel del SIN en el desarrollo nacional

## Débil nexo entre educación, ciencia y problemática social, dicen expertos

■ José ANTONIO ROMÁN

México carece de un "plan estratégico" a escala nacional elaborado por científicos, industria y gobierno que defina las líneas de investigación a largo plazo en los diversos campos del conocimiento. En estas circunstancias, es prácticamente imposible avanzar con paso firme hacia el desarrollo y atacar la pobreza y las desigualdades sociales.

En varias ponencias del primer congreso de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), a realizarse a partir de hoy en el hotel Real de Minas, en Querétaro, se advierte también sobre la "pobre vinculación" existente no sólo entre la educación y los sectores productivo e industrial del país, sino también entre la academia y la problemática social.

Una de las conclusiones que se perfilan desde ahora en el Congreso, que tiene como uno de sus objetivos analizar el papel del SIN en las necesidades del siglo XXI en México, se refiere a que las universidades están llamadas a jugar un papel mucho más activo y preponderante en la propuesta de soluciones a los problemas del país.

"Las universidades tienen el deber de involucrarse en los procesos sociales y contribuir con sus aportes científicos a la superación de los rezagos. No basta aportar en la formación de capital humano, también es fundamental la formación de capital social", dice Juan Diego Ortiz Acosta, investigador de la Universidad de Guadalajara, en una parte de su ponencia.

Para Alberto Conejo Nava, del Instituto Tecnológico de Morelia; Felipe Córdova Lozano, de la Universidad de las Américas Puebla, y Felipe Vázquez Gutiérrez, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, uno de los principales

problemas que impiden el desarrollo tecnológico es la pobre vinculación entre los sectores educativo y productivo nacionales.

Señalan que mientras en los países avanzados las principales universidades e institutos tienen 80 por ciento del presupuesto de ciencia y contratos con el sector privado, en México "los recursos siempre son insuficientes" y los convenios con el sector privado muy escasos, tanto para las instituciones públicas como para las privadas.

En las naciones industrializadas el binomio educación-sector productivo es la fuerza principal que genera conocimiento y, en consecuencia, riqueza que se transmite de generación en generación, dice Córdova Lozano.

José Juan Antonio Ibarra, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, señala que México debe afrontar diversos desafíos derivados de la globalización científica. Por ejemplo, lograr la capacidad suficiente para aprovechar al máximo los beneficios, o de lo contrario, deberá conformarse con participar como un instrumento más de los intereses extranjeros.

Luis Brito Castillo, del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, plantea que con acciones concertadas entre estos sectores, bajo una mirada de largo plazo y recursos suficientes, es posible atacar con éxito los problemas que aquejan a la sociedad mexicana, como la contaminación, escasez de recursos hídricos, desastres naturales, crisis económica, y ahora, el narcotráfico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	SOC Y JUS	37

# Convoca la CNTE al mitin del 15 de mayo

**Laura Poy y Gabriel León**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) convocó para este 15 de mayo a una movilización del magisterio democrático en la capital del país, para sumarse a las acciones de protesta por la actitud de "cerrazón y provocación" del gobierno federal que desde el pasado 30 abril "no ha dado respuesta a la demanda de instalar una mesa nacional de negociación para discutir nuestro pliego petitorio".

Jorge Cázares, secretario general disidente de la sección 18 de Michoacán, informó que el acuerdo de la dirigencia nacional de la CNTE es "marchar de forma masiva este 15 de mayo, con la participación de más de 20 estados, como una ac-

ción previa al paro indefinido convocado para el 19 de mayo, con el cual iniciaremos un plantón permanente en el Zócalo capitalino".

Agregó que entre sus principales demandas está el cancelar la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), romper el tope salarial de 4.9 por ciento "aprobado por Elba Esther Gordillo y su camarilla de charros", incremento del presupuesto educativo, basificación de miles de profesores interinos en todo el país, así como la abrogación de la reforma a la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Los docentes detallaron que como parte de la jornada de lucha se integrarán cuatro caravanas provenientes de los estados de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Tlaxcala, para arribar a la capital del país el próximo 15 de mayo.

Una vez congregados participarán en la movilización que partirá de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros rumbo a la Plaza de la Constitución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	POLÍTICA	12

## ■ Despliegan a más de 3 mil soldados

# Recrean ante Calderón la Batalla de Puebla

PUEBLA, PUE., 5 DE MAYO. Con explosiones generadas mediante computadora, el Ejército recreó por primera vez en este sexenio la Batalla de Puebla ante el presidente Felipe Calderón.

Para hacerlo desplegó en el Campo Militar número 25 de Puebla a 3 mil elementos que personificaron a los soldados del Ejército de Oriente y a las tropas francesas, así como a 80 caballos.

Como si se tratara de la grabación de una película, al filo de las 13 horas comenzó el enfrentamiento entre los ejércitos franceses y el de Oriente, que el 5 de mayo de 1862 comandó el general Ignacio Zaragoza.

Durante más de una hora,

Calderón y su anfitrión, el gobernador de Puebla, el priísta Mario Marín, acompañados de unas 300 personas, la mayoría jefes militares y estudiantes, presenciaron las hostilidades.

En un cerro se escenificó aquella línea de batalla que iba del Fuerte de Guadalupe a la Plaza de Román, en la que se podía ver a los zacapoaxtlas, a los xochiapulquenses integrados al Ejército de Oriente.

Al final, cientos de cuerpos de soldados franceses quedaron regados, y la narradora recordó que el general Zaragoza envió un mensaje al presidente Benito Juárez que decía: "Las armas nacionales se han cubierto de gloria".

CLAUDIA HERRERA, ENVIADA,  
Y JESÚS ÁRANDA, REPORTERO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	LETRA S	4-5



## HOMOFOBIA EN ESCUELAS, UNA REALIDAD CERCANA

El *bullying* es el acoso constante por parte de uno o varios estudiantes hacia otro. Puede ser físico o verbal. Este fenómeno se ha registrado desde hace muchos años al interior de las escuelas en México. Medios electrónicos como el Internet han visibilizado esta situación. Adolescentes homosexuales (o que son etiquetados de esa forma) son víctimas regulares de este fenómeno. A pesar de esto, sólo las autoridades educativas del DF han tomado medidas al respecto.

**Leonardo Bastida Aguilar**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	LETRA S	4-5

“Todo empezó cuando mi maestro abuso sexualmente de mí”, señala *Juan a Letra S*. Afirma haber sido “tocado” por su maestro de quinto grado de primaria en el Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes de la ciudad de México. “Después de eso empiezo a ver que los niños perciben que soy diferente. Yo me sentía sucio, como sin valor y me empezaron a molestar. Fue una *bolita* la que empezó y luego todo el salón”, refiere *Juan* mientras recuerda con un dejo de tristeza y angustia su pasado escolar. Actualmente tiene 22 años

“Puto, puñal, caminas raro”, eran algunos de los improperios que *Juan* recibía a diario por parte de sus compañeros. La situación se agravó en sexto grado cuando conoció a su amigo Andrés. “Son novios, ahí van los pinches maricones, pinches jotos”, les gritaban durante el recreo o a la salida del colegio.

A pesar de esta situación, *Juan* calló en su casa y continuó los estudios de secundaria en la misma institución. Y cuando se animó a comentar los incidentes de los que era víctima al orientador de la escuela, éste le dijo: “Mira cómo te sientas, mírate, las mujeres se sientan con las piernas cerradas y los hombres con las piernas abiertas”.

El grado de molestia era tal que dejó de asistir un mes a clases. Su madre le dejaba a la puerta del colegio y él regresaba a casa. Sus calificaciones bajaron de manera considerable y perdió el segundo grado de secundaria.

“Muchos recreos de los últimos que pase en esa escuela fueron como un infierno porque ya no sabía con quién juntarme”, relata *Juan*.

“Un día me insultaron enfrente de mi mamá”. Cuenta que éste fue el motivo por el que abandonó el colegio lasallista e inició por segunda vez el segundo grado de secundaria. La justificación de los docentes siempre fue que *Juan* nunca se defendía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	LETRA S	4-5

## Fuera homofobia de las aulas

“Se tiene que visibilizar la presencia de la comunidad lésbico, gay, bisexual y transexual, casi todo el mundo conoce a una persona gay. Los niños no tienen problema con esto sino los adultos, y son ellos quienes les influyen”, declaró la estadounidense Elise Klein, quien fuera titular de la organización Maestros contra los Prejuicios, durante su última visita a México, en octubre pasado.

Maestra con muchos años de trabajo en contra de la discriminación en las aulas escolares, Klein falleció en noviembre. Su trabajo se basaba en la consideración de que el problema de la discriminación hacia las personas por su identidad sexual inicia en cada hogar. “Todo empieza con la apatía por parte de la sociedad porque en muchas ocasiones los padres de familia dicen que al no tener un caso cercano en sus casas, este tema no es de su interés y no lo tocan”.

En charla con *Letra S* después de dictar una conferencia en la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la experta advirtió que la situación es preocupante en los Estados Unidos: “Después del 11 de septiembre de 2001, los gays son el sector más odiado después de los musulmanes, judíos y afroamericanos”.

Por este motivo, añadió Klein, es necesario capacitar a docentes y padres de familia para erradicar todos los prejuicios que provocan la discriminación de personas por su raza, religión, género u orientación sexual.

Mucha gente que rechaza la homosexualidad y la transexualidad “basa su opinión en contextos religiosos. El tema no es sólo sexo, ni el sexo es lo mas importante, se debe comprender que se trata de una identidad”, afirmó.

### *Otras realidades*

En algunos países ya se han iniciado esfuerzos articulados para combatir el *bullying* originado en la homofobia. En la Escuela Media 20 de La Plata, Argentina, se vive un cambio radical.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	LETRA S	4-5

En 2004, los docentes Silvia Realini y Daniel Gustavo Benavides iniciaron el proyecto educativo sobre homofobia y orientación sexual con adolescentes, algunos de los cuales abandonaron sus estudios por ser discriminados en sus escuelas.

En entrevista con este medio, los profesores explicaron que “el tratamiento de estos temas y, lo que es más grave, la libre expresión de los deseos y sentimientos de estas personas, aparecen invisibilizados en las escuelas”. Se piensa que la orientación sexual es una cuestión privada. “Creemos que la escuela secundaria no debe esquivar estos temas y se deben abordar para tratar de construir una sociedad más inclusiva”, explican los coordinadores del programa que atiende por las noches a chicos y chicas gay en un barrio ubicado en la “zona roja” de la provincia de Buenos Aires, en el que los apelativos denigrantes de “puto” y “trollo” son una constante.

Además, han atendido a personas transexuales que no pueden utilizar su nombre actual y tienen que registrarse con el nombre que aparece en sus documentos oficiales.

### **La realidad mexicana**

“No le pasen el balón a Villavicencio porque parece puto”, gritó una muchacha durante la clase de educación física en la Escuela Secundaria Técnica No. 58 “Agustín Yañez”, en la delegación Iztapalapa, al referirse a Aldo Uriel Villavicencio, joven gay de 28 años y que contaba con 15 al momento del incidente.

En la escuela no faltaba quien me dijera maricón”. Recuerda Aldo que desde el cuarto año de primaria era molestado por sus compañeros e incluso algunos llegaban a decir “no se junten con él porque es maricón”.

“No había apoyo de los maestros. Solo decían ‘¡cálmense!’ o ‘no le digan nada’, no les decían a los compañeros lo que me pasaba o lo que era yo”, asegura Uriel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	LETRA S	4-5

El pasado mes de abril se dio a conocer el Informe Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México, en el que se establece la necesidad de fomentar la cultura de la inclusión, la aceptación y el respeto a la diferencia ante las altas cifras de violencia en las escuelas del país.

Tras solicitar información sobre la manera en que la Secretaría de Educación Pública aborda fenómenos violentos como el *bullying*, se indicó que la única entidad que cuenta con un programa específico es el Distrito Federal.

Jacqueline Pardo Semo, directora ejecutiva de Educación Básica de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, en entrevista con este medio explicó que *bullying* es un término utilizado para denominar el maltrato e intimidación ocurrida en el contexto escolar entre compañeros y compañeras.

Este no es un fenómeno nuevo pero se ha visibilizado en los últimos años. Puede ser físico (golpes), verbal, emocional o psicológico, o el *cyberbullying* que utiliza el celular y el Internet y es sólo una forma más de este fenómeno”.

De acuerdo con la funcionaria, tras realizar estudios en escuelas de educación básica de la ciudad de México, se ha encontrado que el baño y el salón de clases son los espacios donde más se cometen este tipo de actos. A su vez, la hora del recreo es el momento en que más agresiones entre alumnos ocurren.

Estos datos, argumenta la funcionaria, motivaron que en abril de 2009 se lanzara la campaña “Escuela sin violencia” con el objeto de sensibilizar , atender y prevenir la violencia al interior de las escuelas.

En ella se apela a una cultura de no violencia y de buen trato en la comunidad educativa con tres líneas de acción: campaña para la sensibilización, la atención integral a padres de familia y alumnos, y la capacitación al magisterio para afrontar la situación. Este programa se realizó en 400 escuelas durante el pasado ciclo escolar y se desarrolla por el momento en otras 400.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	LETRA S	4-5

“Esta problemática rebasa a los docentes por falta de información”, añade Pardo. La capacitación que toman comienza con la diferenciación entre violencia y *bullying*, por medio de prácticas en las que se puede identificar si en su salón existe o no un fenómeno de acoso. A los padres y madres también se les capacita de manera vivencial, “hay que concientizarlos de que el *bullying* no es que te molesten un día y se acaba. Se aborda mucho el tema de que escuchen a sus hijos porque el *bullying* los lleva (desde) la deserción escolar hasta situaciones de suicidio”.

### ¿*Bullying* por homofobia?

Algunos sexólogos, antropólogos y médicos han señalado que existe el *bullying* por homofobia en las escuelas mexicanas. Sin embargo, el concepto ha sido puesto en duda por otros investigadores ante la pregunta de cuándo una persona gay se asume realmente como tal.

El problema resulta complejo de detectar ya que las víctimas lo niegan para evitar ser reprendidas por sus padres y maestros porque al exponer la causa del abuso se ven forzadas a “salir del clóset”.

En torno a esta denominación, Pardo señaló que “no se le debe denominar propiamente como *bullying* sino como discriminación”. Descartó también que esté presente el fenómeno de la homofobia pues lo que se suscita es un “desequilibrio de fuerzas” en el que la víctima no se defiende de su victimario por sentirse en condición de vulnerabilidad.

Es muy necesario que la gente haga conciencia de que el *bullying* es una problemática y que está sucediendo. Siempre la contestación de los padres al niño es ‘defiéndete’ o ‘no seas mariquita, defiéndete’ o ‘si te pegan, pega’, pero no es un problema de un día sino es un acoso de todo el tiempo”, aseguró la funcionaria.

Uriel y Juan recibían amenazas por parte de sus compañeros de clase de manera constante. Algunos otros jóvenes decidieron no brindar su testimonio a *Letra S* por temor a represalias en sus escuelas. El hostigamiento por parte de sus compañeros y maestros por ser “diferentes” es constante pero carecen de otras opciones para continuar sus estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	LETRA S	4-5

Pasó por mi cabeza matar a mis compañeros pero sólo encontré un abrecartas en forma de espada. Lo llevé a la escuela pero nunca me atreví a utilizarlo. Yo decía 'si me tocan, se los entierro' pero afortunadamente nunca pasó una agresión física", recuerda *Juan*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	ESTADOS	29

• Señala al obispo Onésimo Cepeda y al munícipe de Ecatepec

## PROFESOR GAY DESPEDIDO ASEGURA SER VÍCTIMA DE UNA CAMPAÑA HOMOFÓBICA

RENÉ RAMÓN, Corresponsal

Nezahualcóyotl, Méx., 5 de mayo. El profesor Agustín Humberto Estrada Negrete, destituido de la dirección de los Centros de Atención Múltiple 33 y 34, y detenido luego por protestar frente al palacio de gobierno del estado de México, dijo ser objeto de “una campaña homofóbica” por manifestar públicamente su preferencia sexual, a pesar de que la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) recomendó en abril al Estado mexicano garantizar la integridad física del mentor y su derecho al trabajo.

En conferencia de prensa que ofreció en este municipio, Estrada Negrete sostuvo que su vida “está en peligro” y aseguró que el obispo de Ecatepec, Onésimo Cepeda Silva, y el alcalde priísta de esa localidad, Eruviel Ávila Villegas, se sumaron al linchamiento en contra suya y de su familia. “Estoy escondido en el Distrito Federal (...) para cuidar la integridad de mi vida”, indicó.

El 17 de mayo de 2007 el maestro hizo pública su homosexualidad durante el Festival por el Día Internacional Contra la Homofobia. Entonces, dijo, el gobierno del estado de México inició una campaña de linchamiento en su contra. Destacó que en mayo de 2009 fue encarcelado y violado por reos y custodios del penal estatal de Almoloya de Juárez. Recordó que pidió la protección de las comisiones de derechos humanos nacional y estatal, pero nunca recibió respuesta.

Según Estrada, Sergio Magallán Carmona, de la quinta visitaduría de la Comisión de Derechos Humanos del estado de México en Ecatepec, le reveló que el organismo no emitiría recomendación alguna por las agresiones en su contra. “Me dijo: ‘Ya, maestro, ya deja de ser homosexual. Diles que eres hombre, diles lo que quieren oír’. Yo no puedo dejar de ser lo que soy ni negarlo solamente por que no se me discrimine”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CAPITAL	34

• **Riesgo de que los policías sean liberados, denuncia el STUNAM**

## **JUDICIALES LOCALES Y FEDERAL SE ACUSAN DE TIROTEO EN EL QUE MURIÓ TRABAJADOR DE LA UNAM**

ALEJANDRO CRUZ FLORES Y PATRICIA MUÑOZ

Al rendir declaración ante el Ministerio Público (MP), policías de investigación y un agente federal se acusaron mutuamente de haber iniciado el tiroteo del pasado martes en la colonia Lomas Quebradas, delegación Magdalena Contreras, en el que un peatón murió al ser alcanzado por una bala perdida, informaron autoridades de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF).

El plazo para determinar la situación jurídica de los implicados se vence hoy a las 16 horas. Según autoridades de la PGJDF, todo apunta que se consignará al o los responsables del homicidio Raúl Rojas Nava, empleado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien quedó atrapado en medio del tiroteo, una vez que se tengan los resultados de las pruebas de balística.

Mientras, en el domicilio de la familia Nava Rojas se realizó el velorio del ex trabajador de la universidad, al que acudió el rector de la UNAM, José Narro Robles, acompañado del abogado general de la universidad, Luis Raúl González Pérez, para manifestar su apoyo a los deudos.

Roberto, hermano del ex empleado universitario, señaló que desde el martes la máxima casa de estudios puso a disposición de la familia un abogado de la universidad para asesorarla en torno a la averiguación previa iniciada por la PGJDF.

En tanto, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal informó podría iniciar una queja de oficio por lo ocurrido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CAPITAL	34

El Sindicato de Trabajadores de la UNAM ( STUNAM) exigió a las autoridades judiciales del país que se investiguen a fondo los hechos en los que fue asesinado Rojas Nava, y que realmente se castigue a los culpables del homicidio, el cual “viene a engrosar el clima de inseguridad y riesgo que permea en la población de nuestro país”.

Alertó el STUNAM que los policías involucrados sólo están en calidad de “presentados”, por lo que es posible que los dejen libres, e incluso, sostuvo el sindicato, que “a la mejor otra vez van a decir que los hechos ocurrieron en cumplimiento del deber de los policías y que las imponderables bajas civiles son el precio de nuestra seguridad”, como actualmente se justifican los asesinatos cometidos por fuerzas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CAPITAL	34

- **El incremento será retroactivo al primero de enero; hoy regresan a clases los alumnos**

## **TERMINA LA HUELGA EN PREPARATORIAS DEL GDF; ACEPTAN 3.3% DE AUMENTO SALARIAL**

- **El Instituto de Educación Media Superior requiere ingresos anuales de mil millones: sindicato**

LAURA GÓMEZ FLORES Y RAÚL LLANOS SAMANIEGO

El Sindicato Único de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS) puso fin a la huelga que mantenía desde el pasado martes en las 17 preparatorias del Gobierno del Distrito Federal, al aceptar un incremento salarial retroactivo al primero de enero de 3.3 por ciento, que repercutirá positivamente en el salario de mil 80 trabajadores docentes y 500 administrativos.

Además, los profesores recibirán, a partir de este mes, un aumento de dos mil pesos sobre su sueldo base, con lo que su nueva percepción pasará de 6 mil 200 a 8 mil 300 pesos al mes; también recibirán un apoyo de traslado de 300 pesos, y 400 pesos más para la elaboración de materiales didácticos.

Este ofrecimiento de las autoridades capitalinas a la parte sindical fue sometido a consideración de la asamblea general de trabajadores, en la que 350 la avalaron, 100 se pronunciaron en contra y 50 se abstuvieron. Ahí también se determinó retirar las banderas rojinegras de las 17 preparatorias, con lo que a partir de hoy regresarán a clases los 23 mil estudiantes inscritos en esos planteles.

El director del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal, José de Jesús Bazán Reyes, detalló que el acuerdo, "que será benéfico para ambas partes", tendrá un costo para el erario de 31 millones de pesos adicionales al presupuesto del instituto. Eso, dijo, "nos pone en camino de lograr la integración salarial de los maestros en un futuro".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CAPITAL	34

A las 11 horas de ayer las partes en conflicto acudieron a la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, donde su presidente, Ramón Montaña, participó en las negociaciones, que se prolongaron casi dos horas.

Previamente a la asamblea de trabajadores, una comisión de sindicalizados se reunió con el vicepresidente de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del DF, Fernando Cuéllar, ante quien plantearon las necesidades presupuestales de las preparatorias del GDF.

Ahí, el líder sindical, Raúl Pérez Ríos, consideró que el Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMSDF) requiere de asignaciones presupuestales anuales de por lo menos mil millones de pesos para poder hacer frente a las necesidades laborales, académicas y de mayor infraestructura en esas preparatorias.

Detalló que en 2008 y 2009 el presupuesto que le asignó el gobierno capitalino al IEMSDF fue de poco más de 600 millones de pesos, por lo que pidió apoyo a los legisladores para atender la problemática que implica la carencia de recursos financieros.

El diputado Cuéllar expresó que la ALDF analizará el requerimiento presupuestal, aunque a la par se solicitará al gobierno federal que también aporte recursos anuales para el IEMSDF.

Citó que, por ejemplo, a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México las autoridades federales le asignaron para este 2010 un total de 100 millones de pesos, por lo que “tendría que ser una cantidad similar” para el instituto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	SOCIEDAD	PP-24

## El 90% de la población no realiza ejercicio físico

José Antonio Gurrea C.

Pese a que no realizar alguna actividad física puede traer como consecuencia graves problemas de salud, casi el 90 por ciento de los mexicanos no hace ejercicio.

De acuerdo con especialistas, el sedentarismo eleva el riesgo de padecer diabetes tipo 2, afecciones cardiovasculares, osteoporosis y obesidad, esta última generadora de enfermedades que provocan 1.9 millones de muertes anuales en el mundo.

A pesar de que la clase de educación física y el recreo son las únicas oportunidades de muchos niños, éstos realizan a la semana sólo 9 minutos de actividad moderada o intensa, cuando los estándares internacionales recomiendan por lo menos 75 minutos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	SOCIEDAD	PP-24

# Practica sedentarismo casi 90% de mexicanos

□ *Enfermedades ligadas a obesidad provocan 1.9 millones de muertes en el mundo*

- Sugieren especialistas 30 minutos diarios de ejercicio moderado
- La actividad física en las escuelas, lejos de estándares internacionales

José Antonio Gurrea C.

Casi el 90 por ciento de los mexicanos no practica ni siquiera los 30 minutos diarios recomendados de actividad física moderada para prevenir la obesidad, la cual es un factor de riesgo para enfermedades graves que provocan 1.9 millones de muertes anuales en el mundo, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud.

Al respecto, David Oliva Herver, profesor de la Facultad de Medicina de la UNAM, subraya que 30 minutos diarios de actividad física moderada (o cuando menos tres veces por semana) son suficientes para reducir o eliminar las posibilidades de sufrir afecciones cardiovasculares, obesidad, diabetes tipo 2, osteoporosis, cáncer de colon y mama y hemorroides, entre otras enfermedades.

Oliva Herver enfatiza que esos 30 minutos pueden repartirse a lo largo del día, en sesiones de diez minutos cada una. "Además, no es necesario que el ejercicio consista en algún deporte. Caminar a buen ritmo, subir y bajar escaleras, andar en bicicleta, hacer jardinería o realizar tareas domésticas es suficiente para alejar los peligros de las enfermedades."

Pese a estos beneficios, según un reporte de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), sólo 16 de cada cien mexicanos varones practican algún deporte y diez de cada cien, en el caso de las mujeres.

Por su parte, Roberto Nieto Viruel, experto del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), dio a conocer que según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), cuatro de cada diez adolescentes prefiere mantenerse frente una pantalla, ya sea de televisión, videojuegos o computadora, que realizar alguna actividad física.

## Sin importancia

En el caso de los niños, la situación es aún peor, pues la misma fuente revela que únicamente 3 por ciento de los infantes practica algún deporte. En este tenor, la actividad física que se practica en las escuelas mexicanas no es la óptima.

Investigaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) e instituciones dedicadas a la salud y a la educación señalan que los escolares apenas toman una clase de educación física a la semana de 39 minutos promedio, de los cuales sólo nueve minutos son de actividad moderada o intensa, lo cual es totalmente insuficiente y provoca obesidad.

Una investigación realizada por la SEP y el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) en escuelas primarias públicas del

Distrito Federal señala que la clase de educación física y el recreo son las únicas oportunidades de los niños para realizar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	SOCIEDAD	PP-24

actividad física y, en éstas, hay un bajo gasto energético, debido a que existen no sólo limitaciones de tiempo, sino también de espacio y equipamiento para el deporte, pero sobre todo porque no se le da la importancia curricular necesaria para impulsar la educación física en edades escolares.

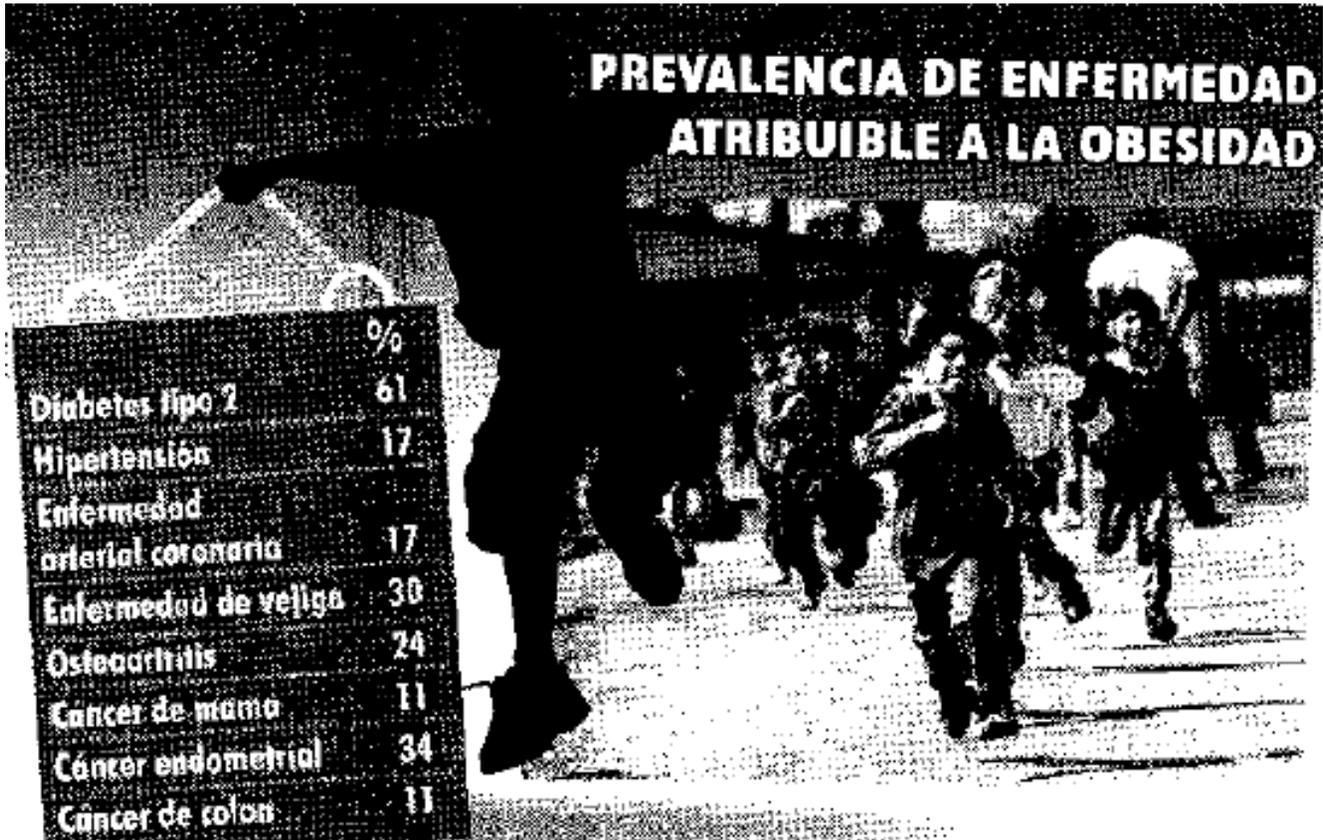
Guillermo Meléndez, médico-consultor de la Fundación Mexicana para la Salud AC (Funsalud), pone el dedo en la llaga al señalar que el “currículo de actividad física en las escuelas primarias debe actualizarse para llegar a los estándares internacionales, que puntualizan que el educando debe cumplir con un mínimo de 150 minutos de actividad física durante su permanencia en la escuela a lo largo de la semana, y que por lo menos 50 por ciento de la actividad física que desarrollen sea de moderada a vigorosa”.

Para Meléndez, es necesario sistematizar la investigación sobre actividad física de los escolares. “Es mínimo el conocimiento en este tema y se requiere desarrollar más protocolos que nos permitan dilucidar los comportamientos y alcances de los niños con sobrepeso y obesidad sobre la actividad física. Este es otro punto donde carecemos de información en el país.”

Nieto Viruel enfatiza, a su vez, que los padres deben estimular la actividad física en sus hijos, principalmente en los primeros seis años, “pues toda estimulación de índole motriz, cognitiva y socio-afectiva tiene injerencia en su vida presente y futura”. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	SOCIEDAD	PP-24





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	SOCIEDAD	24

## Niños con sobrepeso, más vulnerables al hostigamiento

Los niños obesos tienen más probabilidades de ser víctimas de prepotencias y abusos, sea cual sea su género, grupo étnico, situación socioeconómica, destrezas sociales o logros académicos, aseguran investigadores de la Universidad de Michigan.

En el estudio *El peso corporal como indicador de la vulnerabilidad al abuso y prepotencia del tercero al sexto grado escolar*, que se publica en la revista *Pediatrics*, se expone que el abuso y la prepotencia sobre la obesidad infantil son problemas comunes de salud pública.

En Estados Unidos la obesidad infantil, precisa la investigación, aumentó a proporciones epidémicas, y se calcula que 17 por ciento de los niños y niñas de seis a 11 años eran obesos entre 2003 y 2006.

De acuerdo con el documento, las edades en las cuales el abuso y la prepotencia alcanzan mayores proporciones son de los seis a los nueve años.

Para la investigación se analizaron 821 niños y niñas, que participaban en el *Estudio de cuidado de la infancia temprana y desa-*

*rollo juvenil*, del Instituto Nacional Eunice Kennedy Shriver de Salud Infantil y Desarrollo Humano, incorporados al estudio desde su nacimiento en diez sitios en todo el país.

Julie C. Lumeng, autora principal del estudio, expuso que investigaciones anteriores demuestran que los niños obesos que son objeto de prepotencias y abusos experimentan más depresión, ansiedad y soledad.

El nuevo análisis tuvo el propósito de determinar la relación entre obesidad infantil y su relación con el estatus económico, grupo étnico, destrezas sociales, logros académicos, así como ser blanco de prepotencias en los grados escolares tercero, quinto y sexto.

Se evaluó la relación entre el peso del niño, su estatus y las probabilidades de que sea objeto de abusos según lo informado por el niño, la madre y el maestro. Los padres de los niños obesos califican el abuso y la prepotencia como su principal preocupación para la salud de sus hijos, agregó. (Notimex) 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10		4

REVELAN QUE 1.7 MILLONES DE MENORES LA PRESENTAN

# Padecen estudiantes anemia

»» Reportan con mayor problema a los alumnos de primaria de Hidalgo y Chiapas

MARGARITA VEGA

MÉXICO, DF.- AUNQUE LAS autoridades han puesto la atención en combatir el sobrepeso y la obesidad, más de 1.7 millones de niños de primaria y secundaria presentan anemia, según la Encuesta Nacional de Salud Escolar.

El levantamiento indica que entre los estudiantes de primaria la prevalencia es de 12.3 por ciento, lo que representa poco más de 1.3 millones de niños, mientras que en secundaria es del 10 por ciento, con 433 mil.

“Además de los efectos que causa la anemia en la salud del



Se pueden retomar algunas estrategias que incluyen componentes que orienten a la población para seleccionar alimentos ricos en hierro”.

Encuesta Nacional de Salud Escolar.

individuo, también se encuentra la disminución en una desviación estándar en el rendimiento escolar, además de una disminución en la productividad en etapas posteriores de la vida”, advierten los investigadores del Instituto Nacional de Salud Pública, responsables de la encuesta.

El estado con mayores proble-

mas es Michoacán, al que se le considera en una situación grave, pues casi el tercio de sus estudiantes de secundaria tienen este problema.

A nivel primaria, el estudio señala a Chiapas y a Hidalgo con las mayores prevalencias, con 24.3 por ciento y 21.5 por ciento, respectivamente.

En contraste, en este nivel educativo Morelos y Guanajuato tienen menos del 4 por ciento de sus estudiantes con este problema.

En secundaria, los estados con menores prevalencias de anemia son Morelos y Durango.

Según Teresa Shaman, coordinadora de la encuesta, muchos de los niños con anemia pueden tener al mismo tiempo sobrepeso y obesidad, aunque no se ha realizado un estudio para conocer la proporción de estos menores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	17

# Advierte Unicef rezagos en protección de niños

**Daniela Rea**

Un gran número de niños y adolescentes mexicanos no tienen sus derechos garantizados y viven en situación de pobreza, sin acceso a la educación y a la salud, sin cuidados adecuados, sin protección jurídica y afectados por la violencia y la explotación, advirtió el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

En su Informe Anual 2009, la oficina del organismo en México indicó que la pobreza afecta desproporcionadamente a la niñez y la adolescencia en el país, ya que mientras que su incidencia en la población adulta es de 44.2 por ciento, en la población de menos de 18 años aumenta a 53.1 por ciento.

“La pobreza en México aumentó 4.8 por ciento entre 2006 y 2008, y es muy probable que se haya incrementado más en este último año (2009) por los efectos de la crisis. En 2008, 50.6 millones vivían en pobreza (en comparación con 44.7 millones en 2006), de los cuales, 22.9 millones eran

niños, niñas y adolescentes, y 9.8 millones de ellos viviendo en pobreza extrema”, detalló.

Para el Unicef, un motivo particular de preocupación lo constituye el rezago en materia de cobertura y equidad del sistema educativo.

Según cifras oficiales, alerta, hay más de 3 millones de niños y adolescentes de entre 5 y 17 años de edad que no asisten a la escuela.

Por otra parte, agrega, la tasa de deserción en primaria es de 1.5 por ciento, se eleva a 7.4 en secundaria y llega a 15.3 en la educación media superior.

En las zonas rurales e indígenas, señala, la probabilidad de asistir a la escuela se reduce por las condiciones de pobreza y marginación.

Respecto a la violencia, el informe indica que entre 55 y 62 por ciento de los niños ha padecido algún tipo de maltrato físico, emocional o sexual en la escuela, la familia, la comunidad o los centros de trabajo, según retomó datos del Informe Nacional sobre Violencia y Salud, del 2007.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CULTURA	24

# Abren una ventana histórica



► Más de 10 mil personas se congregaron en el Campo Marte durante la inauguración de la cinta.

► Inaugura Calderón  
pantalla monumental  
que recorre México  
y sus grandes sucesos

**Yanireth Israde**

Más que un video de historia, la proyección de la cinta “200 años de ser orgullosamente mexicanos” —sobre una pantalla monumental de 100 metros de longitud— es una máquina del tiempo, consideró anoche el Presidente Felipe Calderón al inaugurar el espectáculo multimedia que relata no sólo dos centenarios de sucesos nacionales, sino 3 milenios de experiencias.

“Es una máquina del tiempo, un viaje de ida y vuelta que nos transportará a todos desde el presente hasta el origen mismo de nuestra historia, hace miles de años, para de allí volver vertiginosamente hasta el 2010”, dijo el mandatario ante más de 10 mil invitados de diversos sectores, lo mismo Gobernadores que Secretarios de Estado, historiadores, cineastas, comunicadores, deportistas, estudiantes..

Un “mural en movimiento”, lo llamó en otro momento, que incluye las rupturas del País, pero también las etapas de edificación que son, destacó, las que generan orgullo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CULTURA	24

La cinta de 45 minutos, concebida por los historiadores Enrique Krauze y Fernán González, y dirigida por el cineasta Daniel Gruener, se presentó entre fuegos artificiales en el Campo Marte, con las imágenes de coloradas cabezas olmecas dominando la pantalla al principio del relato, mismo que también subraya el esplendor y el declive de las culturas prehispánicas.

No es necesario que la voz de un narrador guíe la historia, pues la sucesión de estampas, fotografías y animaciones, así como la música de Martín Hernández bastan para poner de relieve diversos episodios, como la llegada de los Españoles y los ataques contra la población indígena, la fusión resultante entre ambas culturas, el movimiento de Inde-

pendencia, la época de Reforma, el Porfiriato, la Revolución, la expropiación petrolera...

No faltan, en el siglo 20, las alusiones a la época de oro del cine mexicano o las aportaciones de artistas plásticos como Diego Rivera, Frida Kahlo o Rufino Tamayo, tampoco se omite el movimiento estudiantil de 1968, el terremoto de 1985, el Mundial de 1986 o la aparición, ya en los 90, del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN).

Del 2000 a la fecha los hechos transcurren vertiginosamente, con un mosaico de imágenes –desde la golfista Lorena Ochoa hasta el Fórum Universal Monterrey– y sin incluir episodios como el conflicto electoral del 2006. La cinta irá por todo el País y regresará en diciembre al DF.

## Proyección nacional

La pantalla irá de gira por todo México y regresará en diciembre

**100** metros de largo por 11 de alto mide

**45** minutos dura el espectáculo

**31** estados de la República y el Distrito Federal visitará



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	CIUDAD	1

# Levantán huelga prepas del GDF

**Mirtha Hernández  
y Óscar del Valle**

Las preparatorias a cargo del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del GDF reabrirán este jueves sus puertas para recibir a sus 25 mil estudiantes, luego de que se resolvió su primera huelga, que duró unas 38 horas.

Ayer el Sindicato Único de Trabajadores del IEMS (SUTIEMS) decidió retirar las banderas rojinegras tras recibir una oferta del Gobierno capitalino de aumento en prestaciones e integración salarial a su sueldo base, además del 3.3 por ciento de incremento salarial.

El secretario general del SUTIEMS, Raúl Pérez, explicó que

con la integración salarial el sueldo de los maestros pasará de 6 mil 300 pesos a 8 mil 300 pesos.

Además recibirán un pago de 354 pesos mensuales para material didáctico.

Los trabajadores administrativos tendrán un aumento en apoyo al traslado. Los aumentos en prestaciones equivalen a 31 millones de pesos.

“Sigue resultando insuficiente, pero es un avance”, señaló.

Por la mañana el director del IEMS, José de Jesús Bazán Levy, explicó que estos incrementos representan el máximo esfuerzo del GDF para resolver el conflicto.

Cerca de las 20:30 horas los agremiados retiraron sus banderas de las 17 preparatorias a cargo del GDF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIÓN	9

# UNAM rompe con Arizona

## Cancela los programas de intercambio de verano

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**L**a Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) notificó a la Universidad de Arizona la cancelación de su programa de intercambio de verano como consecuencia de la aprobación de la ley SB1070 que discrimina a las personas por su apariencia.

Robert N. Shelton, rector de la institución estadounidense lamentó la decisión en una carta dirigida a José Narro Robles, rector de la UNAM.

En el documento, expresó: "(Existe) preocupación por el impacto en las relaciones internacionales con la UNAM, las cuales son estratégicas para los próximos años y que por las desafortunadas acciones gubernamentales se verán lesionadas, independientemente de la Ley

las universidades estamos comprometidas en fortalecer y construir relaciones que permitan asegurar el intercambio".

El rector de Arizona manifestó su rechazo a la recién aprobada Ley Arizona y la calificó como "pobremente concebida".

Funcionarios de la UNAM confirmaron que el grupo de estudiantes que se iban a ir de intercambio para el verano serán distribuidos en la Universidad de Stanford, en EU y el Kingston College, en Inglaterra.

Por el momento, señaló la rectoría, no existen estudiantes adheridos a programas de intercambio afectados.

Francisco Marmolejo, vicerrector Asistente de Programas del Continente Americano en la Universidad de Arizona y titular del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior de América Latina, dijo a EL UNIVERSAL que hasta ahora la

UNAM y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí son las únicas instituciones que han cancelado sus programas de intercambio con universidades de aquella entidad en EU.

Vía telefónica comentó que entre los jóvenes mexicanos, estudiantes de licenciatura y posgrado, existe preocupación ante los principios de la ley antitramigrante y sus consecuencias.

Ante eso, el rector envió una comunicación a todos los universitarios de origen hispano en la que señala que "no se tolerará que dentro de las instalaciones de la institución se cometa ningún abuso a sus derechos, por lo que se pueden sentir seguros".

Del total de universitarios de origen latino, 120 son mexicanos que se han acercado a las diferentes áreas responsables de intercambio en la Universidad de Arizona, a las del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, o bien, al consulado local.

"A todos se les ha pedido que porten consigo sus documentos que acreditan su membresía a la universidad y su condición migratoria", explicó Marmolejo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIÓN	11

## Maestros reclaman a Elba Esther en internet

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Una maestra realizó su registro y al ver que en ese momento lo que se comentaba en el foro era el incremento salarial dijo a Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE): "Hemos recibido un aumento de salario del 4.9 más prestaciones, y pero hasta cuándo, Maestra Elba Esther, pedirá usted a los maestros impartan una educación de calidad, que por lo menos los maestros sepan leer y escribir bien...?" (sic). continuaba el mensaje de una de las 850 seguidoras en Facebook de la dirigente magisterial, pero a los pocos minutos el mensaje fue borrado.

El espacio de la dirigente, está lleno de halagos, pero también de faltas de ortografía o frases faltas de sintaxis, como el que escribe Sara Barrera, quien señala: "MAESTRA RECIBA USTED UN SALUDO CON ORGULLO LA ADMIRAMOS" (sic).

Tras la negociación del SNTE con la Secretaría de Educación Pública, realizada el 18 de abril, los maestros, dirigentes sindicales y "seguidores" de Elba Esther en Facebook se han dado a la ta-

rea de expresarse sobre el 4.5% de incremento.

Una vez que se dio a conocer el resultado de la negociación Aida Almanza le dice a Gordillo en esa red social: "crece aun mas la ADMIRACION por usted maestra... ke bien nos hace falta un incremento salarial..." (sic).

El espacio que dice fue creado "con el fin de sumar apoyos a la gestión en esta red social", tiene contadas participaciones de "Elba Esther Gordillo", en su mayoría sólo para agradecer los comentarios o invitar a quienes intervienen con algún comentario "agresivo" a "respetar" el espacio.

Ante la desaparición de comentarios "críticos", los "seguidores" han lanzado mensajes o sarcasmos sobre los errores cometidos por la lidereza en sus discursos públicos. Como el traspie discursivo que cometió Gordillo en la ceremonia de inauguración de cursos y que plasma Jorge Alain García: "contra la emergencia cepimedio, epimedio, empidemio... logica?" .

“

[...] hasta cuándo, Maestra Elba Esther, pedirá usted a los maestros impartan una educación de calidad, que por lo menos los maestros sepan leer y escribir bien...?"

mensaje en Facebook a Elba Esther Gordillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	D.F. EDOMEX	4

## *Experto plantea renovar enseñanza*

MÓNICA ARCHUNDIA

En educación se deben apostar todos los recursos y energías a formar buenos maestros, si se desean resultados positivos en la enseñanza que reciben los niños, consideró Francesco Tonucci, investigador del Consejo Nacional de Investigación del Instituto de Ciencia y Tecnología del Conocimiento.

El creador del Proyecto Ciudad de los Niños y las Niñas dijo que el sistema educativo no responde a los intereses de los estudiantes, lo que hace necesario modificar la forma en que se enseña, para fomentar en ellos la creatividad.

En ese sentido rechazó que sea con nuevas normas, con cambiar la estructura de la escuela, las disciplinas, los horarios, los manuales y libros de texto, como se conseguirá avanzar en este proceso.

“Un buen maestro siempre va a hacer una buena escuela, a pesar de las leyes y un mal maestro nunca podrá hacer una buena escuela, a pesar de las buenas leyes que tenemos”, señaló.

El especialista dijo que la escuela actual no ha variado mucho de la que se tenía hace 40 años, sin embargo antes la familia dedicaba más tiempo a los hijos y en los planteles se complementaba la formación de los menores, pero ahora los estudiantes demandan más y se les da lo mismo.

A su parecer, la escuela tiene que considerar las capacidades de cada estudiante, ser un espacio abierto al conocimiento, donde el escolar no solamente sea un agente pasivo, sino que participe con nuevas propuestas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	D.F. EDOMEX	4

En el marco del Foro Educación Básica, ¿cómo y para quién la escuela?, organizado por la Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF), se refirió a su experiencia en las aulas, donde sus habilidades en dibujo no eran consideradas en su calificación final, porque era algo que no se evaluaba y sólo contaba el desempeño en otras disciplinas.

Mencionó que al interesarse los profesores en las cualidades propias de cada estudiante, será más fácil para ellos cumplir con otro tipo de demandas: “hay que reconocerles sus capacidades naturales y no censurarles”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	D.F. EDOMEX	4

## *Estudiantes los apoyaban; otros no*

GEOVANA ROYACELLI

Mientras representantes sindicales y autoridades discutían la nueva propuesta por parte del Gobierno del Distrito Federal, en los 17 planteles de las preparatorias del GDF, se mantenían las guardias asignadas para no dejar ni un momento solas las instalaciones.

En el plantel Carmen Serdán, en la delegación Miguel Hidalgo, los profesores mantenían su postura y evitaban el acceso a las instalaciones para presionar y que sus demandas fueran atendidas.

Los alumnos, principalmente de sexto semestre se mantenían pendientes de las resoluciones.

Cuauhtémoc Espinosa se mostraba preocupado pues es uno de los 90 alumnos del último semestre de ese plantel.

“Estoy de acuerdo con las demandas de los profesores; sé que la huelga es su derecho, pero a mí sí me afecta porque estoy a punto de salir y si la huelga no se resuelve pronto voy a perder mínimo un semestre”, dijo.

En tanto, la también estudiante de sexto semestre, Mariana Sánchez Estrada, envió un mensaje a los profesores: “No se vale lo que están haciendo, está muy mal”, y les pidió que hagan una propuesta para que los estudiantes no pierdan el tiempo y les den la posibilidad de entregar trabajos o realizar jornadas extramuros.

Ante esta petición, la profesora Guadalupe Castro aseguró que los profesores no tienen intención de perjudicar a los alumnos, por ello esperan la pronta resolución del conflicto, sin embargo, dijo que pensar en estos momentos en realizar clases extra muros sería boicotear su movimiento.

Los estudiantes de este plantel fueron avisados hace un mes de la huelga que se estaba gestando, dijo Gerardo Hernández profesor de biología, quien ha impartido esta asignatura desde hace seis años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	D.F. EDOMEX	4

Aseguró que los alumnos estaban informados y manifestaron su apoyo, pues conocen la situación de los trabajadores.

“Se les informó de la situación y el porqué de la huelga, incluso se puso una manta con un contador donde diario íbamos poniendo el número de días que faltaban para el estallamiento y en general padres y alumnos nos apoyaron”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	D.F. EDOMEX	7

## *Profesor gay acusa omisión de la Codhem*

EMILIO FERNÁNDEZ

NEZAHUALCÓYOTL, Méx.— A pesar de las medidas cautelares que solicitó la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) al Estado mexicano para proteger la vida del titular de los Centros de Atención Múltiple (CAM) 33 y 34 de Chiconautla, Ecatepec, Agustín Estrada Negrete, éste aún recibe amenazas de muerte.

Estrada Negrete, primer miembro de la comunidad Lésbico, Gay, Bisexual, Transgénero (LGBT) en México al que la CIDH consideró para que sea protegido por el gobierno federal, expuso que la Codhem le ha negado cualquier tipo de ayuda.

En conferencia de prensa, asegura que Sergio Magallán Carmona, de la Quinta Visitaduría de Ecatepec, le dijo que el organismo no emitiría recomendación alguna en contra del gobierno del estado de México por homofobia, ni por la violación a sus derechos humanos y le pidió que desistiera de su acusación.

“Inclusive Sergio Magallán de la Comisión de Derechos Humanos del estado de México me decía: ‘ya maestro, ya deja de ser homosexual, diles que eres hombre, diles lo que quieren oír’. Yo no puedo negar lo que soy, ni dejar de serlo sólo porque no se me discrimine”, expresó y culpó a la Codhem de la violación de sus garantías individuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	D.F. EDOMEX	7

## *Alumnos de más de tres mil escuelas de Edomex, en peligro*

EMILIO FERNÁNDEZ CORRESPONSAL

NEZAHUALCÓYOTL, Méx.— Más de 3 mil escuelas públicas de educación básica del estado de México presentan daños en techos, muros, pisos, así como en instalaciones eléctricas, lo que pone en riesgo a un millón 800 mil estudiantes, advirtió el presidente de la Comisión de Desarrollo Urbano del Congreso local, Víctor Manuel Bautista López, quien presentará un punto de acuerdo para elaborar un plan maestro de prevención de desastres en la entidad.

En conferencia de prensa, el legislador perredista aseguró que el gobierno mexiquense no cuenta con un programa integral para enfrentar contingencias mayores, lo que pone en peligro a la población del estado en caso de que se registre alguna eventualidad natural.

Los alumnos de educación básica están en mayor peligro.

El congresista consideró que de ocurrir un sismo de gran intensidad en la zona metropolitana del valle de México, muchas escuelas podrían derrumbarse porque no se les ha dado mantenimiento en varias décadas. El estado de México cuenta con la matrícula escolar más grande del país con más de 4.4 millones de alumnos y en los planteles no hay protocolos de protección civil para enfrentar fenómenos naturales, afirmó.

Ecatepec, Nezahualcóyotl, Los Reyes La Paz, Chimalhuacán, Chalco, Texcoco, Ixtapaluca, Tlalnepantla y Naucalpan son los municipios donde más planteles educativos funcionan con problemas estructurales.

El diputado agregó que en 30% de las más de 11 mil escuelas de la entidad existen daños en cimientos y muros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	KIOSKO	12

## *Isael desayuna, come y cena sólo un refresco*

**Tras una decisión que pasó inadvertida, ahora el derecho a la alimentación es una garantía constitucional. Las intenciones están, pero millones pasan hambre en las calles del país**

LILIANA ALCÁNTARA

Le pesan las piernas. El pavimento de pronto le parece un montón de arena por el trabajo que le cuesta dar un paso y lo inestable que le resulta caminar. Los latidos de su corazón le irradian a la cabeza. Ve luces al abrir y cerrar los ojos. Casi pierde el rumbo. Escucha voces y ruido, pero ya no distingue de dónde provienen. Necesita sentarse. Se acurruca en una banca, bajo la sombra. Le cuesta trabajo respirar.

Isael Pérez siente que en cualquier momento se puede desmayar. Prefiere levantarse e ir a una tienda. La más cercana. Revisa su bolsillo y saca unas monedas que cuenta con detenimiento. Abre el refrigerador y saca un refresco de cola. Junta los cinco pesos y los da a la cajera como si se tratara de monedas de oro. Paga. Apenas sale del local, toma un sorbo grande de refresco. Respira. Toma asiento nuevamente para recuperarse. A media botella “ya deja uno de sentirse de la patada”, dice con alivio.

Isael lleva ya dos días sin comer. Tiene 58 años, es trabajador eventual y ofrece servicios de limpieza en casas y en negocios, pero los 58 pesos que a veces le pagan en un día prefiere llevarlos íntegros a su casa. Por eso no come. “Mejor que sirvan de algo, aunque sea pa’ que coman mis hijos”.

Él vive por la zona de Tacamac, en el Estado de México, y al Distrito Federal llega y se va de aventón. Ronda siempre por la avenida Reforma, una de las zonas donde se concentra la principal actividad financiera y turística de la urbe. Cuando tiene ánimos y energía para caminar, Isael mira a través de los grandes ventanales las comilonas de los restaurantes de lujo y los fast food.

“A veces la gente come como si fuera una fiesta”, reflexiona. Y es que él sólo festeja cuando llega la carne a su mesa, cosa que ocurre cada mes o dos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	KIOSKO	12

Su dieta, casi diaria consiste en café, frijoles, tortilla y sopa de pasta. Y claro, el refresco. “Es que sólo vale cinco pesos, es más barato que la leche y el agua”.

### La canasta básica

A Israel no le gusta que lo incluyan en una estadística oficial. Pero no cabe duda de que forma parte de los 20 millones de mexicanos que viven en pobreza alimentaria porque sus ingresos les impiden cubrir sus requerimientos nutricionales. Lo que gana lo coloca en esta situación. Pero también el aumento en los precios de la canasta básica.

Académicos del Centro de Análisis Multidisciplinario de la Facultad de Economía de la UNAM aseguran que se incrementó en 93% el costo de la canasta básica de alimentos en los últimos tres años. De 80 pesos que costaba en 2006, pasó a casi 157 pesos en 2010.

Entre estos pobres alimentarios se encuentra la población desnutrida y malnutrida, que representa 20% de los mexicanos. Y al problema de la alimentación se añade 72% de mujeres y 67% de hombres que padecen sobrepeso y obesidad en el país.

### Garantía sólo en papel

Las organizaciones Acción contra el Hambre (FIAN, por sus siglas en inglés), la Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los derechos para todos”, el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, Incide Social, la Red por los Derechos de la Infancia, la Asociación Nacional de Empresas Comercializadoras de Productores del Campo y otro centenar de agrupaciones, consideran que esos problemas se deben a que en el país no estaba garantizado el derecho a la alimentación ni era una garantía consagrada en la Carta Magna hasta el pasado 29 de abril, cuando se le otorgó el rango constitucional. Sin embargo, esa aprobación pasó casi inadvertida para la nación porque se dio en el último día del periodo ordinario de sesiones del Congreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	KIOSKO	12

Ahora, una adición al artículo cuarto de la Constitución dice que “El Estado tiene la obligación de garantizar eficazmente el acceso de toda persona a una alimentación suficiente y de calidad, que le permita satisfacer sus necesidades nutricionales que aseguren su desarrollo físico y mental”.

Gabriela Franchesscoli, integrante de FIAN México, reconoce que el solo hecho de establecer en la Carta Magna el derecho a la alimentación no va a garantizar en automático que se cumpla, “pero éste es el primer paso para que el gobierno establezca una política nacional que regule la producción, abasto y acceso a los alimentos en cantidad suficiente, pero también de calidad”.

Reginaldo Rivera de la Torre (PRI), secretario de la Comisión de Puntos Constitucionales, dice que el propósito de esta reforma es acabar con la crisis alimentaria, y que el Estado “implemente las políticas públicas que sean necesarias para que garantice la producción, abasto y calidad de los alimentos”.

Un plato al día

Los nutriólogos recomiendan comer entre tres y cinco veces al día para evitar la anemia y el sobrepeso o la obesidad. Pero Bertha Juan Ambrosio y su familia (4 hijos y su esposo) no saben qué hacer para cumplir con ese mandato.

Ella y su pareja venden dulces, cigarrillos y muñecas de trapo en las aceras del DF. Tienen su parcela en Santiago Mextitlán, Querétaro, pero “no siempre hay maíz”, asegura Bertha.

“Allá no hay desayuno ni mucho menos la cena, sólo comemos una vez y ya”, dice la comerciante que llega al DF por temporadas porque sus hijos acuden a la escuela del pueblo. Su sobrepeso es evidente y su hijo, Arturo, tiene el abdomen pronunciado y los ojos hundidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	KIOSKO	12

En 2007, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reportó en México ocho mil 765 fallecimientos por desnutrición, y más de tres mil 410 muertes por anemias. En la población de cero a 14 años, se registraron mil 22 muertes por desnutrición y anemias.

### Identidad alimentaria

La directora del área de nutrición del Centro de orientación Nutricional, Julieta Ponce, señala que el origen de la obesidad y el sobrepeso es la pobreza porque “desde hace cuatro décadas los mexicanos perdieron identidad alimentaria y adoptaron alimentos ajenos (comida enlatada, refrescos) a nuestra dieta tradicional (frijol, maíz y frutas)”.

“Dónde -cuestiona- se quedaron los alimentos que se producen en este suelo, dónde están las políticas que protegen a las semillas y que crecen en esta tierra, dónde están las políticas que permiten que esta población consuma alimentos que favorecen a los productores pequeños, que hoy están padeciendo hambre en nuestro país”.

Nashieli Ramírez, directora de Ririki Intervención Social, comenta: “Decir que coman frutas y verduras no es una política, sino una buena intención. Necesitamos una política alimentaria que tome en cuenta desde el origen hasta todas las cadenas que permitan disponibilidad y accesibilidad a mejores alimentos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NEGOCIOS	21

## **Telmex renueva convenio para dar internet a universidades**

CECILIA HIGUERA

Isidoro Ambe Attar, director comercial empresarial de Teléfonos de México (Telmex), y Carlos Casasús, director general de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), renovaron un convenio de colaboración para brindar servicio de internet en más de 246 universidades y centros de investigación.

De esta manera, Telmex dará conectividad a la red "Internet 2" —que representa una inversión de 700 millones de pesos—, y que consiste de cinco nodos ubicados en la ciudad de México, Guadalajara, Monterrey, Ciudad Juárez y Tijuana, y que están interconectados entre sí a través de cuatro enlaces con una capacidad de ancho de banda de 155 megabits por segundo y una extensión equivalente a los cuatro mil kilómetros.

Isidoro Ambe indicó que con dicho acuerdo se triplica la capacidad de los accesos, se facilita compartir información con más de 10 mil universidades en el mundo y se impulsa el desarrollo de la ciencia, la tecnología a distancia y acceso a videoconferencias.

Asimismo, Isidoro Ambe y Javier Elguea, Rector del Instituto Tecnológico de Telmex en Tecnologías de la Información (Inttelmex IT), presentaron el "Plan de Universidades: Solución Integral Educativa", que contempla la integración de las principales instituciones de educación superior a la Red de Investigación e Innovación Académica, con lo que alumnos e investigadores tendrán acceso libre y gratuito a contenidos, prácticas innovadoras y proyectos educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	ACADEMIA	33

## Los cambios que requiere el SNI son estructurales y con imaginación

ISAAC TORRES CRUZ EN QUERÉTARO

No obstante su gran importancia en el desarrollo de la ciencia, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) necesita un cambio estructural para adecuarse a las necesidades actuales del país, señaló José Sarukhán Kermez, ex rector de la UNAM.

Durante el primer congreso de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, quien fuera presidente de la Academia Mexicana de la Investigación Científica cuando se fundó el SNI hace 25 años, y uno de los principales gestores de éste, añadió que antes y después de su creación hubo cambios importantes en la vida académica y de las instituciones, pero no hay duda de que la institución ha representado un salto cualitativo y cuantitativo en la historia del país.

Sin embargo, aclaró, se requiere de un “salto o evolución paulatina del SNI, que al fin representa la necesidad del cambio, de ir adaptándolo de acuerdo a las realidades del país y hacerlo más efectivo”.

Por su parte, Jorge Flores Valdés, coordinador del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, recordó que antes de 1950 prácticamente no existía ciencia profesional en el país, e incluso después de la creación del Conacyt seguía siendo pequeña y sin financiamiento de proyectos de investigación en instituciones públicas como en las universidades, pero el SNI significó un cambio.

“En la historia de la ciencia mexicana hubo dos grandes momentos: la creación del Conacyt en 1971 y del SNI en 1984. Sin embargo, después de eso no ha habido un cambio estructural”, refirió durante la mesa plenaria del congreso “25 años del SNI en la vida de México”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	ACADEMIA	33

En este sentido, apuntó posteriormente en entrevista que el congreso, que reúne a más de 700 miembros del Sistema en la ciudad de Querétaro, tiene la expectativa de encontrar mejorías, aunque “requerirá mucha imaginación”.

El físico, que fuera subsecretario de Educación Superior de la SEP, dijo que a la última generación de científicos, que no vivió la gestación del sistema, le ha faltado imaginación para lograr cambios sustanciales.

“Pero no pueden ser cambios hechos al vapor porque pueden repercutir muy mal en el futuro no muy lejano. Esperamos que después de la reunión surjan nuevas ideas”, dijo.

El científico recordó que la historia del SNI se ha caracterizado más por ser “empujada” por la misma academia que “jalada” por las instituciones, principalmente del mismo Poder Ejecutivo. El cambio, dijo, debe venir desde adentro.

A esta creatividad por parte de la comunidad se refirió también Sarukhán, que añadió que debe ir encaminada a organizar la ciencia nacional a largo plazo.

Por otra parte, el investigador del Instituto de Ecología de la UNAM refirió que una de las principales modificaciones que se necesitan discutir en la reunión es buscar mejores mecanismos de evaluación de la actividad multidisciplinaria, bajo la premisa de que la evaluación por pares es la virtud y a la vez la debilidad del SNI.

“Hay mucho más que hacer y la comunidad académica debe tomar el liderazgo, para que ocurran cambios importantes. Nos acercamos a un tiempo en el que los problemas más importantes de la sociedad y de la investigación son muy complejos. Necesitan de la actividad multidisciplinaria; sin embargo, ningún sistema de evaluación valora y estimula ésta. Este es uno de los problemas más serios a resolver”, abundó.

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	ACADEMIA	33

En la sesión también participó Salvador Malo, otro de los gestores del SNI y Juan José Saldaña, coordinador del Comité de Representantes de los Investigadores del SNI.



**SESIÓN. LA PRIMERA SESIÓN PLENARIA SE LLEVÓ A CABO CON LA PARTICIPACIÓN DE JUAN JOSÉ SALDAÑA, SALVADOR MALO, JORGE FLORES Y JOSÉ SARUKHÁN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	POLÍTICA	30

## Agenda **CONFIDENCIAL**

Luis Soto

### ■ Reforma Política, ¿para qué?

El "Jefe de Jefes" dictó el martes pasado una conferencia magistral sobre la Reforma Política en el Instituto Tecnológico de Monterrey, campus, Guadalajara, ante un nutrido auditorio de estudiantes, que por su edad podrían calificarse de bisoños, y por su actitud también, pues no tuvieron la capacidad (¿o habrá sido falta de valor?) de cuestionar al coordinador del grupo parlamentario del PRI en la Cámara de Senadores.

El ponente preguntó, y él mismo respondió lo siguiente: ¿Para qué sirve una reforma política? ¿Sirve para darle más poder a los partidos? Entonces es muy mala, es malísima. Si para eso vamos a hacer una reforma, no tiene ningún objeto. ¿Sirven para privilegiar más a los políticos y otros más? Si para eso sirve no tiene caso que estemos pensando en una reforma. Pero si sirve para abrir participación ciudadana, si sirve para que ustedes organizadamente pudieran presentar una iniciativa de modificación legal en un Congreso, ya estamos en la avanzada, en que no nada más la facultad para presentar iniciativas pueda ser de los diputados, de los senadores, de los congresos locales o del presidente de la República, sino que un grupo organizado

de la sociedad pueda presentar una iniciativa que sea evaluada en el Congreso, ya estamos hablando de que estamos caminando una ruta en la cual se privilegia la participación ciudadana.

La reforma política, dijo Manlio Fabio Beltrones, podría abrir los canales a los candidatos independientes, sin romper al régimen político de partidos. ¿Se puede? Si vamos en esa ruta, ordenémonos bien, porque a lo mejor entonces pueden surgir muchos candidatos que cubran ciertos requisitos y que no necesariamente tengan que militar en un partido político, sobre todo en épocas de gran desgaste para los partidos políticos, como la que vivimos... podría servir para que como en las democracias modernas tuviéramos referéndum, para ver qué quiere verdaderamente la gente, no nada más lo que dispongan en las Cámaras o en los Gobiernos en temas esenciales, en temas sumamente importantes. No para todo, porque no se va a hacer un Gobierno plebiscitario, sino en temas específicos; que proscribiesen los temas fiscales, porque si hacen un referéndum de quién quiere pagar impuestos, a lo mejor lo ganan los que no, eso no sería lo lógico. A lo mejor algunos quieren hacer referéndum para ver si se quedan toda la vida en el Gobierno, tampoco sería bueno, sobre todo si son malos, pero para temas importantes abrimos esa posibilidad. Creo que estamos en esa ruta, antes de que nos alcance el 2012, de tener iniciativa ciudadana, de tener referéndum, de tener candidaturas ciudadanas, de tener garantías ciudadanas de que habrá mejores gobiernos. ¿Cómo? Mejorando la calidad de los acompañantes del presidente en turno.

Hoy en día presidente que gana, gana todo; y el que pierde, pierde todo. El que gana puede nombrar a quien le dé su regalada gana como secretario, así juegue con la educación, con la economía, con la hacienda, o con la gobernación de este país. ¿Habrá posibilidad de pasar por un control de calidad los nombramientos del presidente? Se preguntó el "Jefe de Jefes". Y el mismo se respondió: Creo que sí, porque para eso podríamos implementar también un poder emanado de la gente, que a través del Congreso pase por control de calidad los nombramientos del presidente. De esa manera a lo mejor tendríamos un secretario de Educación que no durará un año o dos años si se fuera a la Cámara de Diputados porque ya no lo aquantan ahí. (¿Se habrá referido a la ineptitud de "José"?)... O podríamos lograr un secretario de Economía que estuviera viendo verdaderamente hacia el futuro (y no el inútil de Gerardo Ruiz Mateos, quiso decir el "Jefe de Jefes"). ¿Y esto en qué ayuda, dirán ustedes? Ayuda a que si mejoramos la gobernabilidad de este país, podremos generar más acuerdos entre esta pluralidad en la que estamos, y al lograr más acuerdos ir sobre la ruta que todos queremos: más crecimiento económico para que se genere más empleo en México, que tanto lo necesitamos; mejor calidad en la educación.

El "Jefe de Jefes" también se refirió a Fox, de quien dijo: Durante su sexenio no se hizo ninguna reforma de fondo. Preguntó: ¿Por qué sucedió eso? Y se respondió: Creo yo, porque la popularidad del entonces presidente Vicente Fox, parecía que hacía los efectos en el cuerpo social, de la aplicación de una medicina que no permite ver la enfermedad, que es la cortisona. Parecía que al cuerpo social



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	POLÍTICA	30

*Hoy en día presidente  
que gana, gana todo;  
y el que pierde, pierde  
todo. El que gana  
puede nombrar a  
quien le dé su  
regalada gana como  
secretario, así juegue  
con la educación, con  
la economía, con la  
hacienda, o con la  
gobernación de este  
país*

le habían aplicado cortisona, todo mundo estaba feliz porque había llegado un hombre tan popular, grandote, bigotón con botas, medio sonso, todas esas cosas, y no le permitía ver que en el momento de acceso, de cambio, tenían que hacerse otras modificaciones. Yo como diputado federal las platiqué varias veces con él... y creo que estaba más interesado en otras cuestiones y no lo percibía como necesario, y nos alcanzó el 2006. (¿Sería en Martita y en la sucesión con su delfín Creel?, preguntan los malosos.)

La "conferencia magistral" del "Jefe de Jefes" fue un juego de prestidigitación política, en que su palabra fue más rápida que el cerebro de los que lo escucharon y no tuvieron materia gris suficiente ni siquiera para repreguntar sobre acontecimientos relevantes, apuntan los observadores políticos objetivos e imparciales. Aunque hay que reconocer que por lo menos su discurso tiene ideas, conceptos, puntos de vista, antecedentes históricos, análisis, diagnósticos y planteamientos para el presente y para el futuro. ¿Sesgados, mañosos, a la medida de sus conveniencias? Sí. No podía ser de otra manera. Sobre todo, si no tuvo enfrente a nadie que argumentara en su contra.

La triste conclusión es que nuestra clase política actúa como si estuviera descerebrada. ¿O lo está? ☒

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.



**FRANCISCO  
GARFIAS**

Arsenal

panchogarfas@yahoo.com.mx

## El cañonazo del general Garfias



Ninguna Ley está por encima de la Constitución”, precisó el general **Luis Garfias Magaña**, historiador, experto en legislación militar, en un esfuerzo por parar en seco las versiones que hablan de una merma en las facultades del Ejecutivo para movilizar al Ejército, la Marina o la Fuerza Aérea, en caso de que la Ley de Seguridad Nacional complete su ciclo, en el Congreso, tal como se aprobó en el Senado.

Es decir, el Presidente podrá disponer legalmente de las Fuerzas Armadas cuando así lo requiera, aun si se aprueban las adiciones a la citada ley. La facultad está inscrita en la fracción sexta del artículo 89 de la Carta Magna, y este no fue tocado en la Cámara alta.

Si la intención hubiese sido la de acotar las facultades del primer mandatario, como se ha escrito con insistencia, los legisladores hubieran modificado la Constitución, insistió.

El tocayo acusó al Ejecutivo y al Congreso de tener “miedo” de decretar la suspensión de garantías, lo que, a su juicio, se da en los hechos. “¿Que no hay retenes? ¿Los soldados y los policías no se meten a las casas y detienen a civiles? ¿No revisan automóviles?”, preguntó.

Ya encarrado, tiró su cañonazo para conmemorar la Batalla de Puebla: “Ya sé que me van a llamar la atención, pero póngalo: El Jefe del Estado Mayor Presidencial no sirve más que para seguir al Presidente. Pero eso sí, cobrando un sueldazo...”

■ Pocos saben que esta polémica ley es reglamentaria de la fracción sexta mencionada. Nada más. No toca el 29 (suspensión de garantías) ni el 13 (subsiste el fuero de Guerra) ni el 129 (funciones de la autoridad militar.)

Mucho menos conocen lo que dice esa fracción: Es facultad del Presidente “disponer de la totalidad de la Fuerza Armada Permanente, o sea del Ejército, de la Marina, y de la Fuerza Aérea, para la seguridad interior y la defensa exterior de la Nación.”

Los senadores sólo le agregaron un título óptimo, con el procedimiento para declarar la existencia de una afectación a la seguridad interior, y regular la intervención de las autoridades.

Otro tema polémico ha sido el humor de los militares ante

## La Ley de Seguridad Nacional es reglamentaria de la fracción sexta del artículo 89 de la Constitución.

la ley. Versiones encontradas han llevado a algunos a concluir que están divididos. De eso hablamos con el senador **Pedro Joaquín Coldwell**. Repitió lo que ya sabíamos: cada punto se acordó con el representante jurídico de la Sedena.

Otra fuente cercana a la negociación nos dijo que los verdes solicitaron que el fuero militar no se tocara por el momento.

“Quieren procesarlo y presentar una iniciativa”, precisó. La discusión del tema se pospuso hasta septiembre.

Sabemos también que la creación del delito de traición a las Fuerzas Armadas, castigado hasta con 60 años de prisión (si alguno de sus elementos se une con los narcos o los ayuda), fue petición expresa del general secretario **Guillermo Galván Galván**. “Se aprobó sin modificar una coma”, aseguran.

Algo que no les gustó: no ampliaron las facultades de investigación que reclaman en la violenta batalla que libran en las calles contra el narco.

■ Seguimos con la “caballada” del PAN. Un calderonista de primera línea hizo un somero análisis de los principales aspirantes: **Ernesto Cordero** tiene talento, está en una posición clave que puede proyectarlo a las alturas, pero “le falta carrocería”.

**Alonso Lujambio** posee presencia física, sabe su chamba, “pero que ya no hable tanto de libros”. **Josefina Vázquez Mota** “debe ir como candidata al Estado de México”. **Santiago Creel** trabaja arduamente hacia adentro del partido — lo que no hizo en 2006 —, su antic Calderonismo lo puede ayudar en determinada coyuntura, pero “no tiene carisma”. **Margarita Zavala** es inteligente, su imagen es buena, proyecta. “El problema es que no es viable”.

La fuente no está preocupada por la ausencia de liderazgos fuertes en el PAN. Hay tiempo de fabricar alguno, asegura. Admitió, sin embargo, que el presidente **Calderón** debe comenzar a placear a su gallo después de las elecciones de julio. “No es el estilo del PAN, pero no queda de otra”, puntualizó.

El PAN tiene muy claro que el tema que les servirá de plataforma para recuperar terreno electoral frente al PRI es la famosa recuperación económica. Ya la cacarean a través de **Cordero**. El secretario de Hacienda es uno de los que están en el espectro del presidente **Calderón** para 2012. Pero la inesperada debacle económica de Grecia, España y otros países de la zona del euro puede echarles a perder la plataforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 AHORA RESULTA que para irse a echarle porras a la selección nacional, **Felipe Calderón** quiere apelar –cual si fuera todo un zapoteco– a los “usos y costumbres”.

POR LO MENOS eso deja entrever la Presidencia con su dizque encuesta por internet, cuyas preguntas están redactadas de tal manera que sólo alguien muy antimexicano –al estilo **Landon Donovan**– podría oponerse al periplo presidencial.

POR EJEMPLO, el sondeo argumenta que es una tra-di-ción que los presidentes de los equipos que juegan en la inauguración, estén presentes ese día en el estadio... y pues ni modo de que Felipe rompa esa tra-di-ción.

Y QUIZÁ tenga razón, nomás habría que recordarle que también, por tra-di-ción, los mandatarios, por ejemplo, buscan elevar el nivel educativo, no el poder del sindicato magisterial.

OTRA buena costumbre que se puede seguir es la de procurar el crecimiento económico del país, o quizá la de eliminar trámites absurdos y onerosos.

CON ESO es muy probable que logremos ponernos al mismo nivel de **Brasil**... y no necesariamente en el ranking de **FIFA**.



LAS AGUAS están más que hirviendo en el **PAN** por **Aguascalientes**.

LUEGO de que el organismo electoral local le negó el registro al gallo de **César Nava**, el ex alcalde **Martín Orozco**, por tener un auto de formal prisión en su contra, ayer se perfiló la posibilidad de un “plan b” para esa elección.

ANTE LA RETICENCIA del gobernador **Luis Armando Reynoso** a apoyar a Orozco, algunos cuadros panistas empezaron a sondear la posibilidad de que el abanderado sea el ex senador **Benjamín Gallegos**.

DICEN QUE es visto como un político neutral en el pleito entre los panistas en el gobierno estatal y los de las dirigencias local y nacional.

COMO SEA, falta que se caiga en definitiva la posibilidad legal de que Orozco consiga el registro y que los líderes de grupos acepten a Gallegos. ¡Cierren las puertas!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	12



ALLÁ DONDE la vida no vale nada,  
en **Guanajuato**, el gobernador  
**Juan Manuel Oliva** tiene un dilema  
político-futbolístico.

RESULTA QUE la final por el ascenso  
a la primera división del futbol la juegan  
el **Necaxa**, ahora vecindado en  
**Aguascalientes**, y los eternos aspirantes  
a la gloria: los Panzas Verdes de **León**.

Y COMO el gobernador guanajuatense  
se la pasa un día sí y el otro también metido  
en el proceso electoral aguascalentense,  
apoyando a los panistas de ese estado...  
ya aparecieron los maloras.

POR AHÍ se sabe de más de uno que ya  
le preguntó a Oliva con quién está: con los  
de **Aguascalientes** o con los de **León**, que  
anoche perdieron el primer round. ¡Penalti!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	13

# ‘Aló, México’

PURIFICACIÓN CARPINTEYRO

**¿Q**ué mejor forma de enaltecer el Centenario de la Revolución y el Bicentenario de la Independencia que inaugurando una nueva ventana al mundo y a la realidad para los más de 20 millones de hogares con televisor en casa? Imaginemos contar con una cadena pública de televisión nacional dedicada a informar sin cortapisas, a abrir espacio para el debate democrático sin censura y a promover la educación y la cultura a través del entretenimiento.

Para los escépticos vale aclarar que el Ejecutivo federal podría haber dado ya los primeros pasos: el miércoles de Semana Santa publicó el Decreto por el que se crea el organismo descentralizado denominado Organismo Promotor de Medios Audiovisuales, conocido como “Concentradora de Medios”; y, el 20 de abril, designó al licenciado Alejandro Ordoño Pérez como su director general, quien antes de colaborar en el Centro de Investigación y Seguridad Nacional ocupó cargos directivos en la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía, y en la Presidencia de la República.

También en términos del Decreto, en estos días la Secretaría de Educación deberá celebrar un convenio para entregar a

la Concentradora los recursos que le permitan cumplir con sus objetivos. Es de suponer que se trata del Canal 22 –hasta ahora subordinado al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes–. Por otro lado, como subordinada a la Secretaría de Gobernación, es probable que la Concentradora también consolide al IMER y otros recursos de la RTC.

Con el Canal 22, la Concentradora contaría con un canal de televisión analógico en la Ciudad de México y municipios conurbados del estado de México, centro y sur de Hidalgo y sur de Querétaro. Pero si la intención del gobierno federal fuera crear una cadena de televisión nacional, la Concentradora deberá obtener el derecho a transmitir señales en el resto del país.

En principio, este obstáculo es salvable considerando que el Ejecutivo, a través de la Comisión Federal de Telecomunicaciones, cuenta con facultades para asignar canales a un organismo público. Sin embargo, Cofetel deberá resolver antes el rezago en la aprobación de permisos previamente solicitados, incluyendo los presentados por el Canal 11 para seis regiones del país.

Pero Canal 11 no cuenta con presupuesto para adquirir, instalar y operar los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	NACIONAL	13

inmuebles y equipos necesarios para la transmisión de señales en nuevas regiones. Sin ir muy lejos, los recursos asignados a dicho canal son insuficientes para su operación.

Esta situación hace posible que a través de una cesión de derechos de las solicitudes de permisos presentadas por Canal 11, en 2006, la Concentradora se haga de canales para transmitir en Ciudad Juárez, Guadalajara, Jalapa, Los Mochis, Monterrey y Zacatecas, sin quebrantar el orden de prelación. Con estas regiones, más las que cubre el Canal 22, la Concentradora podría consolidar un canal de televisión en cadena nacional, para la que tan sólo bastaría solicitar permisos en las regiones en las que el rezago no es un problema.

Pero, ¿qué haría el Ejecutivo federal con un canal de televisión con cobertura nacional? Sólo existen tres opciones: o lo somete a licitación para una tercera cadena comercial de televisión nacional; o crea y opera una cadena de televisión pública; o crea y opera una cadena de televisión oficialista.

Del Decreto de creación de la Concentradora es posible deducir que la primera opción está descartada. Pero lamentablemente, el Decreto parecería descartar también la opción de una cadena nacional de televisión pública.

Internacionalmente, los modelos de televisión pública exitosos, como la BBC de Londres, la PBS de Estados Unidos, la RTVE de España o FR2 de Francia, cuentan con una estructura para la definición de políticas de contenido y lineamientos de información, que involucran a la ciudadanía que cuenta con voz y voto. Sin embargo, la Concentradora está subordinada a Gobernación y en su junta de gobierno sólo participan secretarías de Estado y un representante de la Oficina de la Presidencia de la República. La previsión de la posible creación de un Consejo Asesor deja mucho que desear.

Pero dejando atrás las suspicacias y optando por una visión del México del futuro, todo parece estar preparado para que la Concentradora consolide una cadena de televisión nacional. Está en manos del Ejecutivo la posibilidad de consolidar una alternativa real de televisión pública que responda exclusivamente al interés del país, para beneficio de los mexicanos. Ése es el nuevo camino de la independencia, la verdadera revolución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10		14

## ESTAMOS DE ACUERDO

LILIA MERODIO

# La verdad sospechosa

epe Cárdenas citó en su columna de **EL UNIVERSAL** a Juan Ruiz de Alarcón por los enredos en que las autoridades han caído recientemente. Y es que ya no haya una a quién creerle; a la declaración de unos se opone la de otros (aún del mismo equipo o partido político. Incluso la verdad dicha por ellos se vuelve sospechosa cuando se contradicen a sí mismos).

Cuando apenas la cifra de muertes era de 6 mil, se dijo que íbamos ganando la guerra contra el crimen "aunque no lo pareciera"; ahora que van más de 20 mil decesos se declara que la violencia disminuirá a fin de año; así, con la suficiencia de un astrólogo que al inicio de diciembre predice que viajaremos o recibiremos dinero (cuando es época de aguinaldos y vacaciones).

Anthony Placido es el funcionario de inteligencia de la DEA que declaró que se busca derrumbar a los capos en el 2012; y como prueba del éxito en el combate al narcotráfico de este sexenio, reporta que el gramo de cocaína subió de precio 72% y que la pureza con la que se vende esa droga disminuyó 33%. Pero estos datos no pueden ser concluyentes para considerarlos logros porque no se acompañan de cifras que indiquen que el consumo ha disminuido, antes bien creo que la impunidad ha logrado que se multiplique el número de los que entran a traficar con algo que, por ilegal, no está sujeto a normas oficiales de calidad. Incluso esa guerra sirve para especular con el precio. Si la Profeco no es capaz de controlar los *productos milagro* que venden en la TV, mucho menos puede intervenir a favor de los consumidores de droga.

Se supone que el principal motivo de la autoridad para combatir el tráfico de drogas es por los costos sociales y económicos del daño a la salud de las personas; pero si el consumo no ha disminuido y la calidad del estupefaciente sí, pues entonces los resultados son contraproducentes y el encarecimiento del producto sólo consolida el poder de los cárteles para comprar conciencias.



Cuando apenas la cifra de muertes era de 6 mil, se dijo que íbamos ganando la guerra contra el crimen 'aunque no lo pareciera'; ahora que van más de 20 mil decesos se declara que la violencia disminuirá a fin de año; así, con la suficiencia de un astrólogo..."

**Cero calorías.** Mucho antes que la obesidad fuera un problema de salud comíamos Cazares y chicharrones, pero al menos teníamos deportes y era seguro ir a jugar a los parques. Ahora se vuelve política de gobierno hacernos sentir culpables por consumir golosinas en lugar de protegernos de quienes nos engañan en la tele con la cura milagrosa de la diabetes, la obesidad y el cáncer. ¿Cuánto costará atender a esos que por creerse el engaño lleguen tarde al sistema de salud?

Contra el contrabando y la *piratería* tampoco las acciones parecen adecuadas. Las recientes disposiciones legales criminalizan el menudeo, afectan al comerciante ambulante, quien además de las cuotas por uso de la vía pública ahora estará sujeto a las de los inspectores que podrán actuar y decomisar de oficio. Esos comerciantes deberán absorber los costos con cargo a su miseria, mientras quienes introducen contenedores con mercancía ilegal por las *porosas* aduanas mexicanas, se enriquecen inundando el mercado con mercancía que no pagó impuestos o que es *pirata*.

[lilia.merodio@hotmail.com](mailto:lilia.merodio@hotmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	OPINIÓN	16

COLABORACIÓN ESPECIAL

# Chabelo en la Cámara

ALEJANDRO CALVILLO

En la víspera del Día del Niño, Chabelo fue llevado a la Cámara de Diputados donde por más de una hora llamó la atención de los legisladores de todos los partidos políticos recibiendo el calificativo de "héroe nacional". Este reconocimiento a Chabelo nos debe llevar a una serie de reflexiones sobre la situación cultural del país y la incapacidad de los legisladores para enfrentar los graves problemas de la infancia en México, en especial, el deterioro de sus hábitos alimentarios que la han llevado a ocupar el primer lugar mundial en sobrepeso y obesidad.

En otras naciones del mundo el trabajo que realiza Chabelo en televisión sería materia de denuncia, en México es de reconocimiento por parte del Congreso. Multitud de estudios científicos e instituciones como el Instituto de Medicina de la Academia de Ciencias de Estados Unidos y la propia Organización Mundial de la Salud reconocen que la publicidad de alimentos y bebidas con altos niveles de azúcar, grasas y sal dirigida a la infancia es una de las causas del deterioro de los hábitos alimentarios.

- Se reconoce que la publicidad "se aprovecha de la credulidad e inexperiencia de los niños" (OMS, Estrategia Mundial sobre Régimen Alimentario, Actividad Física y Salud). Entre los mecanismos que se utilizan para manipular y engañar a los niños está el uso de regalos, promociones y personajes ficticios y reales con los cuales los niños pueden desarrollar vínculos afectivos. Entre los elementos que se han regulado en un gran número de países está el que la publicidad se diferencie claramente de los programas de televisión.

En el caso del programa de Chabelo se cometen varios de los eventos considerados como formas de manipulación de los niños. Chabelo realiza un programa en el que él hace una publicidad intensiva de comida *chatarra* dirigida a los menores. Esta no se transmite en anuncios separados del programa sino dentro del mismo. Existe evidencia científica suficiente que demuestra que a los niños les cuesta diferenciar entre un programa y un anuncio y que el propósito de un anuncio es vender el producto. El hecho de que el anuncio esté dentro del programa aumenta aún más la vulnerabilidad de los menores frente a la publicidad. El programa de Chabelo estaría prohibido en varios países que cuentan con autorregulaciones realizadas por las propias empresas que producen alimentos procesados y, obviamente, no estaría permitido en las naciones donde ya existe una regulación impuesta desde el gobierno para prohibir la publicidad de comida *chatarra* dirigida a la infancia en horarios infantiles.

El programa de Chabelo incurre en una segunda

práctica sancionada, incluso, en los propios códigos de autorregulación publicitaria de las empresas, como el PAOS español, en los que se establece claramente que la promoción de comida *chatarra* no puede realizarse por personajes ficticios o reales con los cuales los niños puedan desarrollar un vínculo afectivo. Chabelo realiza directamente la promoción de una serie de productos que no son recomendables para el consumo habitual de los menores, dentro de su propio programa.

Chabelo ha contado con el apoyo publicitario del monopolio televisivo de nuestro país para crearse como un personaje vinculado afectivamente a la infancia. Se crea el vínculo y después el personaje es utilizado para vender publicidad. La publicidad utiliza este vínculo afectivo para llevar a los menores al consumo de productos, una forma de inducción que ha sido demostrado ser muy efectiva. ¿Puede pensarse que un niño vea el programa de Chabelo de manera pasiva sin correr a la tiendita a comprar algunos de los productos que promociona?

No es de llamar la atención que el diputado Sebastián Lerdo de Tejada se haya alegrado con la visita de Chabelo al Congreso expresando: "Qué buena onda que vino este gley". Lerdo de Tejada es miembro de la dinastía familiar Bimbo, a la cual ha servido Chabelo como publicista afectivamente

vinculado a los niños. Pero debería sorprender que la propia presidenta de la Comisión de Cultura lo haya invitado, que legisladores priistas y legisladoras perredistas lo hayan aplaudido.

Había otro tiempo en que la creación artística popular, independiente, como Gabilondo Soler, encontraba proyección en la televisión comercial y teníamos la difusión de creaciones de gran calidad universal como *Cri Cri*. Desde hace tiempo, la televisión comercial de nuestro país sólo transmite sus propios productos, de pésima calidad.

En estas condiciones, los excelentes productos artísticos que hay en el país y que se dirigen a los niños, de Mario Iván Martínez, Pepe Frank, Bándula y muchos otros más, que podrían tener una difusión internacional, se encuentran limitados por los monopolios televisivos que van contra la cultura nacional.

Lo más penoso es que nuestros legisladores, en su mayoría, rinden homenaje a Chabelo y lo que representa: el monopolio televisivo y su deterioro de la cultura en México, así como a la publicidad que está deteriorando los hábitos alimentarios de la infancia en México convirtiéndolos ya en la población con el mayor índice de sobrepeso y obesidad en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	A	2

## BAJO RESERVA

Unos dicen que México sí se verá afectado por la crisis que inicia en Grecia. Otros dicen que no. Unos aseguran que el peso de los dos bancos españoles (Santander y BBVA) en el sistema mexicano generará inestabilidad si Europa entera flaquea; otros aseguran que esas instituciones apuntalarán sus filiales mexicanas por una razón: son muy rentables. Unos opinan que sectores como el turístico, el inmobiliario y el energético de México resentirán la baja de capitales peninsulares, mientras otros juran que al contrario, que las empresas españolas relacionadas a estos segmentos económicos mexicanos quieren estar aquí hoy más que nunca porque se ha retomado el crecimiento. Unos afirman que el golpe puede llegar por el mercado bursátil, porque será inevitable que los inversionistas de bolsa se asusten después de que el año pasado (y esto fue a nivel mundial) tuvieron ganancias exorbitantes... mientras muchos perdían; otros afirman que la caída de las bolsas se detendrá en cuanto se controle la inestabilidad social de Grecia. Unos dicen que el aleteo de la mariposa no tardará en volverse huracán. Otros opinan que opinar es arrogante: a México le irá, dicen, como le vaya a Estados Unidos, o poquito peor.

En el 21 aniversario del PRD, Jesús Ortega basó su discurso en un clásico de la política mexicana, que data de finales de 1928 y es letra viva de Plutarco Elías

Calles, fundador del PRI: la idea de construir un país de instituciones, por encima de los caudillos. "Estamos en el proceso de tránsito de los liderazgos personales a las decisiones colegiadas, de las personalidades a las instituciones. Lo que pretendemos para el país, lo estamos haciendo para el PRD", dijo. Y está a punto de mostrarlo, o de pisarse los propios callos. Efectivamente, dirigentes como Cuauhtémoc Cárdenas, Andrés Manuel López Obrador o Porfirio Muñoz Ledo, por citar, no están ya en activo dentro del partido. Algunos iniciaron su retirada hace tiempo; otros específicamente con la llegada de Ortega, y unos más confirmaron su desencuentro con la actual dirigencia perredista por las alianzas con la derecha, con el PAN de César Nava. Las elecciones serán en menos de dos meses. Y el modelo de PRD de Jesús Ortega será sometido, otra vez, a prueba (recordemos que no pasó la de 2009): Se sabrá si pudo consolidarse como un PRD sin caudillos. Y lo más importante: se sabrá si pudo sostenerse como un partido con votantes.

**Apunte final:** El gobernador de Aguascalientes trae buena racha. No tendrá las mejores credenciales como jefe del Ejecutivo estatal (o como panista), pero cuando se trata de defender a los suyos, a su equipo, Luis Armando Reynoso Femat va con todo. Y ayer su equipo le respondió. El Necaxa goleó 3-0 a León en el capítulo de ida de la final del Torneo Bicentenario 2010 de la Liga de Ascenso. Es casi un hecho que brinca a la Primera División.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	OPINIÓN	21

**grillotina**  
Por MARCO ANTONIO FLDTA

## Discos, no discursos

En la política hay calma chicha.

El Presidente fuera del país, aunque hay rumores de que ya regresó, pero no se nota. El Congreso en receso- diputadas y senadoras son de las pocas mujeres que se alegran cuando no tienen periodo-. Los candidatos a Gobernadores en 10 Estados velan sus armas y prenden veladoras.

A falta de discursos, pues, hablemos de discos.

La prensa nos da la mala noticia de que falleció Enrique Quezada, primera voz y uno de los fundadores de "Los 3 Diamantes", quizá el segundo trío más famoso en la historia de México, pues primero fue indudablemente el de "Los Panchos"

(No Reheverría, López Portillo y Salinas, otro trío que hizo historia al demostrar que este país sí aguanta tres pelones, sin albur)

El trío de "Los Diamantes" nació en 1949 y sus integrantes- el fallecido Quezada, Gustavo Prado y Saulo Sedano-, nunca se separaron, como Hernando Avilés, que abandonó a "Los Panchos" o Marco Antonio Muñoz, que dejó a "Los 3 Ases" o Porfirio Muñoz Ledo, Ricardo Monreal, Arturo Núñez que traicionaron al PRI.

Incluso Roberto Cantoral se separó de "Los 3 Caballeros", igual que don Fidel Velásquez se distanció de los "Los 5 lobitos" con quienes fundó la CTM. Y no es la única semejanza entre el músico y el dirigente

obrero, porque Cantoral lleva décadas como líder de la Sociedad de Autores y Compositores y aunque ya partió "La Barca" de don Fidel, Cantoral ni se preocupa de que "El Reloj" siga marcando las horas.

"Los 3 Diamantes" viajaron por todo el mundo, pero sus giras no le costaron al país, porque no eran Presidentes de la República. Al contrario, traían divisas, no mermaban las del Banco de México. Descanse en paz Enrique Quezada, cuya fina voz interpretando "La Gloria eres tú", queda para la historia.

Y como el señor Calderón ha pedido

que junto a una noticia mala publiquemos una buena, aquí les va la nota optimista:

Después de larga espera de sus fans, Juan Gabriel ha lanzado un nuevo disco. Y aquí no somos entusiastas de la música del divo, pero tenemos que reconocerle que sea de los pocos mexicanos que aún se atreven a gritar: "¡Arriba Juárez!", cuando el Benemérito no es de las preferencias de nuestros actuales gobernantes.

Aunque el tema principal del nuevo disco de Juanga, "¿Por qué me haces llorar?", parece dedicado al Presidente Calderón, dudamos que sea invitado a comer en Los Pinos, como el español Joaquín Sabina. En cambio, Carlos Salinas sí le prestó el Palacio de las Bellas Artes cuando le compuso aquello de "¿Qué herida?"

Quienes quizá sí ofrecen un banquete al michoacano- Juan Gabriel, no el Presidente-, son Manlio Fabio Beltrones Beatriz Paredes y Fidel Herrera, porque otro de los temas de su CD parece profecía para Enrique Peña Nieto: "¿Te vas a quedar con las ganas!". Sin embargo Juanga, autor de aquel estribillo "Ni Temo, ni Chente, Pancho será Presidente", se cuidó de incluir otra canción que parece presagiar

por qué puede llegar Peña Nieto a Los Pinos: "¡Gracias al Amor!"

En fin, usted disculpe si hoy esperaba encontrar en este espacio un comentario político, pero le salimos con notitas musicales. Pero es que música y política se parecen más cada día: ya no hay discos, ni partidos, de 16 ni, mucho menos, de 33 revoluciones por minuto.

\*\*\*

**¡RRRIINNNNGGG!**

-Bueno, la PGR...

-¿Ya saben que Estados Unidos autorizaron el uso medicinal de la marihuana?

-Aquí también: es buena para las friegas. Si te cachamos fumando, te friegas.

\*\*\*

**¡EPIGRILLO!**

Las 300 mil laptop  
-computadoras portátiles-  
confirma dará- cuál dátiles-  
Calderón a líder top-  
Elba Esther, ex de CNOP.

## MILENIO

# Trascendió



**que** en la valoración sobre si el presidente **Felipe Calderón** debe asistir al partido inaugural del Mundial de fútbol en Sudáfrica, más allá de su polémica consulta vía el portal oficial de internet, también se considera la posibilidad de **que** el Tri avance a la segunda fase, pero hay dudas sobre la justificación **que** tendría un viaje tan largo si la selección no llega al mentado quinto partido.

Por ilusiones, mientras tanto, no paran en Los Pinos.

**que** **Juan Carlos Natale**, legislador del Partido Verde Ecológico de México, llevará hasta el Congreso de la Unión un reclamo al mandatario por designar como administrador de la aduana en Tijuana a **Luis Torres Torres**, cuyo hermano **Carlos** es ni más ni menos aspirante del PAN a la presidencia del municipio fronterizo.

**que** de tanto insistir en el tema, el perredista **Tomás Torres**, secretario de la Comisión de Justicia del Senado, puede lograr que por fin México tenga un número nacional para emergencias, sobre todo en medio del clima de violencia y contingencias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	AL FRENTE	2

meteorológicas actual, en que los ciudadanos careren de un mecanismo ágil de comunicación con la autoridad.

Dice el presidente de la Comisión Federal de Telecomunicaciones, **Héctor Osuna**, que no es complicado habilitar un número 999, como en Estados Unidos.

¿Entonces qué esperan?

**que** el gobierno capitalino alcanzó un acuerdo parcial con los vagoneros del Metro.

La organización, que en parte depende de **Alejandra Barrios**, dijo que se retiraba de algunas líneas del subterráneo con la condición de que el GDF "se haga de la vista gorda" con los comerciantes que poco a poco han llegado a Juárez y un tramo del Eje Central.

La lideresa asegura que es temporal y la ocupación terminará cuando tengan un lugar fijo. Ajá.

**que** a propósito de la capital, la Asamblea Legislativa tiene programado mañana un foro sobre la eventual normatividad para la publicación de imágenes de cadáveres en medios de comunicación.

Entre los invitados están nuestros compañeros fotógrafos **Héctor Téllez** y **Octavio Hoyos**, de *MILENIO Diario*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	OPINIÓN	DOS

## DESORDEN Y TRAMPAS EN LAS PREPAS DEL DF

### Expediente Político JOSÉ CONTRERAS

La huelga de los trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del DF, que dejó sin estudios a 25 mil alumnos durante dos días, representa una oportunidad para reflexionar sobre el cuestionado sistema de educación superior del Gobierno del Distrito Federal.

Se trata de un sistema auspiciado y financiado por el gobierno local que no cuenta con el reconocimiento oficial por parte de la Secretaría de Educación Pública y en cuya operación se ha cometido una serie de irregularidades.

Este sistema fue creado en el 2001, durante el gobierno de Andrés Manuel López Obrador, a imagen y semejanza de las tres universidades y 17 preparatorias que en años anteriores habían creado gobiernos municipales del PRD en Tabasco, todas ellas sin reconocimiento oficial de la SEP pero con el carácter de "instituciones educativas populares".

Ese mismo espíritu llevó a López Obrador a crear mediante decreto del 21 de abril del 2001 la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) como organismo público descentralizado.

De inmediato se inició la construcción de los distintos campus y de varias preparatorias, hasta llegar a las 17 con que actualmente cuenta el sistema.

Quienes estudian en las preparatorias del GDF reciben documentos que no tienen el reconocimiento de la SEP y no cuentan con pase automático a la UACM.

De hecho, uno de los aspectos más cuestionados de este sistema es el método de selección de aspirantes a la UACM, que no es por examen de admisión ni por promedio obtenido en la preparatoria, sino por un sorteo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	OPINIÓN	DOS

Para administrar las preparatorias del Distrito Federal fue creado el Instituto de Educación Media Superior (IEMS), el cual se ha caracterizado por las irregularidades y el desorden administrativo.

La denuncia constante de los tres sindicatos que tienen presencia en el Instituto es la existencia de “aviadores” —los dirigentes hablan de unos 80—, que tienen sueldos de hasta 30 mil pesos al mes.

Durante un año y medio, del 1 de marzo del 2007 al 24 de septiembre del 2009, el IEMS tuvo como director general a un funcionario que se ostentaba como licenciado sin serlo.

El 21 de septiembre del 2009, La Crónica documentó, mediante un trabajo realizado por el reportero Alejandro Páez que el director general del IEMS, Juventino Rodríguez Ramos, no tenía la licenciatura en historia que presumía.

Esa situación era un reflejo del desorden administrativo y financiero que ha caracterizado al sistema de educación superior del GDF y en especial al IEMS.

A la fecha, el desorden prevalece y se refleja en la tramposa nómina del IEMS, cuyos directivos tienen sueldos nominales modestos, pero sus ingresos reales se incrementan en hasta un 600 por ciento por las compensaciones.

De acuerdo con el tabulador de sueldos que puede ser consultado en la página de transparencia del IEMS, un director general “B” tiene un sueldo nominal de 14 mil 219 pesos, pero recibe 51 mil 867 pesos por “reconocimiento mensual” y 24 mil 972 pesos por “cantidad adicional”, para un total de 91 mil 123 pesos al mes.

Y un director de área “A” tiene un sueldo nominal de 8 mil 715 pesos al mes; recibe 24 mil 596 pesos por “reconocimiento mensual” y 11 mil 842 pesos por “cantidad adicional”, para un total de 45 mil 218 pesos al mes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	OPINIÓN	DOS

Los docentes tienen un sueldo nominal de 6 mil 309 pesos al mes y sólo si son tutores o investigadores pueden aspirar a incrementar sus ingresos mediante compensaciones, hasta llegar a 20 mil 905 pesos, cuando se ejercen las tres modalidades al mismo tiempo.

El conflicto laboral ya se resolvió, pero el desorden administrativo y financiero en el IEMS también debe ser atendido.

Es momento de reflexionar sobre la viabilidad de este sistema educativo, que carece de reconocimiento oficial.

OFF THE RECORD

\*\* AL ESPACIO SIDERAL

Para echar a andar la Agencia Espacial Mexicana se contempla la formación de un comité integrado por 15 o 16 personalidades.

La mitad de ellos estará integrada por representantes de instituciones académicas, entre ellas la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional.

Para ello, el IPN formará una red de colaboración multidisciplinaria de expertos politécnicos en el tema, y posteriormente creará la maestría en ciencias en ingeniería aeronáutica y espacial.

\*\*PRESIDENTE MUNDIALISTA

De acuerdo con la Presidencia de la República, el 59 por ciento de quienes participaron en una consulta opinó que el presidente Felipe Calderón debe asistir al partido inaugural del Mundial de Fútbol.

Que consulten las decisiones presidenciales ya es un avance. Aunque no faltará el iluso que piense que el gobierno federal también consultará sobre el incremento a los impuestos, la lucha contra la delincuencia y hasta los cambios en el gabinete.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/10	OPINIÓN	DOS

**\*\*LEVANTÓN A BARRALES**

La presidenta de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, Alejandra Barrales, fue electa presidenta de la Red Latinoamericana de Legisladores de Izquierda.

El nombramiento representa un golpe para los talibanes del PRD que aún responden a los intereses de René Bejarano y que tienen a la diputada con marcaje personal.

Es también una bocanada de oxígeno para la Corriente Red por la Unidad Nacional de las Izquierdas, de Los Alejandro, que tienen en la mira a Los Chuchos.

¡Ah, qué perredistas!