

JUEVES 15 DE ABRIL, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

QUEDA RENAUT EN LIMBO

**EL UNIVERSAL
.com.mx**

**IMPOSIBLE, CUMPLIR LEY DE OBESIDAD: PAN
Y SSA**

MILENIO.COM

**BOOM DE TARJETAS DE CRÉDITO EN LOS
ESTADOS POBRES**

LaJornada

**LLUVIA DE BALAS DEJA SIETE MUERTOS EN
PLENA COSTERA**

**CRÓNICA
HOY**

**EL PRI "AMAGA BAJAR LOS IMPUESTOS QUE
SUBIMOS"**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**BANXICO VIGILARÁ LAS COMISIONES
BANCARIAS**

**ElFinanciero
en línea**

CORDERO VE RIESGOS EN LA RECUPERACIÓN

**EL ECONOMISTA
.com.mx**

**SECTUR NO PRESIONARÁ BAJA DE TARIFAS
AÉREAS**

El Sol de México

**AMENAZA EL PRI AL GOBIERNO FEDERAL CON
BAJAR IMPUESTOS**

oraciones

AHORA ACAPULCO; FUEGO CRUZADO

LA PRENSA

¡SANGRA ACAPULCO!

RESUMEN

SEP

* Asegura Gordillo que pronto concluirá la negociación salarial

Reforma: Posterior a la entrega de certificados a 243 maestros de educación básica que viajaron a EU y Canadá para cursar un diplomado del idioma inglés, la Presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, aseguró que la negociación salarial con la SEP saldrá esta semana y confirmó que ésta va “muy avanzada” y está por concluir. Tras ocho meses de ausencia, la lideresa magisterial reapareció junto al titular de la SEP, Alonso Lujambio, a quien calificó de visionario y demócrata.

A su vez, Lujambio agradeció la participación tanto del gremio como de la UNAM en el programa de *Información Continua para Maestros en Servicio* (sic), mientras que el rector José Narro convocó a los maestros a redoblar esfuerzos pues, en la medida en que tengan mejores herramientas, podrán cumplir mejor su encomienda.

El Sol de México: Trascendió que, en su mensaje a los maestros presentes en el Salón Hispanoamericano de la sede de la SEP, Gordillo estuvo a punto de volver a equivocarse como cuando se refirió a la pandemia de influenza A H1N1, pues se le olvidó el lema de la máxima casa de estudios. En tanto, el Secretario **Alonso Lujambio** dijo que, a pesar de las diferencias que pudieran existir entre la UNAM, la SEP y el SNTE, aún hay espacios para llegar a acuerdos. (**Reforma 14-A, Excélsior 30-A, Milenio 10, El Sol de México 13-A, La Razón PP. Columna: La Razón «Rozones»**)

* Presentan estudio sobre Enlace 2009

Reforma: Durante la presentación de una encuesta nacional sobre Enlace 2009, Francisco Mendoza Trejo, Presidente Ejecutivo del Instituto de Fomento e Investigación Educativa, consideró que una prueba “sin consecuencias” como Enlace, no sirve para mejorar la educación del país, por lo que propuso no sólo promediar los resultados de la misma en las calificaciones de los alumnos, sino sancionar a los malos maestros, e incluso, “retirarlos” del servicio docente “para evitar que sigan dañando a la educación”.

Excélsior: La investigación destacó que Durango, Baja California Sur y Michoacán son las entidades que en ese año invirtieron más en gasto por alumno de primaria, sin embargo, eso no se ha reflejado en la preparación de mejores estudiantes.

Por el contrario, Nuevo León fue la entidad donde sus escuelas concentraron el mejor puntaje de Enlace, “lo cual demuestra que quien eroga más no siempre tiene a los mejores alumnos”. (***Excélsior 30-A, Reforma 14-A***)

Reforma: Agregó que el 57 por ciento de los padres de familia de la Zona Metropolitana del Valle de México desconoce los resultados que sus hijos tuvieron en la prueba, por lo que, dijo, los estados no están interesados en difundir los resultados y que los colegios sólo difunden cuando hay algo positivo que informar.

Excélsior: Por su parte, la pedagoga Julia Aguirre Ríos consideró que la entrega de resultados no es oportuna ni comunica de forma efectiva el nivel educativo, pues la escala que ofrecen las autoridades es confusa y no da un parámetro para medir lo que está sucediendo con la escuela, además de que no se plantean metas de superación respecto a sus resultados.

La Razón: Además, en la lista de las 40 mejores escuelas de primaria y secundaria del país, las particulares ocupan 34 puestos, mientras que la generales o de gobierno apenas seis.

La Jornada: En tanto, dirigentes de la CNTE afirmaron que entre los maestros de gran parte del país crece la resistencia a aplicar la prueba Enlace, pues consideran que con ella no se resolverá el rezago de la educación en México porque no refleja la realidad educativa, además de que señalaron que en esta prueba prevalece la visión de educación neoliberal con un enfoque conductista basado en competencias y habilidades y los contenidos están dirigidos al adiestramiento y a la memorización. (***El Financiero 2 y 25, Reforma 2-Ciudad, Excélsior 30-A, La Jornada 40, La Razón 7***)

*** El Senado, con reservas para aprobar reforma a la Ley General de Salud**

El Sol de México: El Subsecretario de Promoción y Prevención a la Salud, de la Secretaría del ramo, Mauricio Hernández, consideró improbable el cumplimiento de media hora de ejercicio diario en las escuelas, como lo proponen las reformas efectuadas a la *Ley General de Salud* para prevenir la obesidad infantil, ya que “se pasó por alto la imposibilidad de ampliar horarios, además de que hay cuestiones como el incremento salarial al profesorado”.

Milenio: Por su parte, el senador panista Ernesto Saro, adelantó que el Senado actuará con cautela en la revisión de las reformas que aprobaron los diputados, luego de que no se pueden normar aspectos educativos en la citada legislación, y se pronunció porque la SEP emita el reglamento que defina la expedición de alimentos y bebidas que puedan adquirir los estudiantes para evitar la obesidad.

El Sol de México: En tanto, en la reunión de las Comisiones Unidas de Educación, Salud y Estudios Legislativos, los senadores del PAN y del PRD rechazaron las reformas a la *Ley General de Salud* porque “no ataca las causas de la obesidad [...] además de que no hay dinero suficiente para contratar maestros de educación física y sería prácticamente imposible controlar la talla y peso a 25 millones de alumnos”.

La Jornada: A su vez, el director de la organización *El Poder del Consumidor*, Alejandro Calvillo, advirtió que las reformas a la *Ley General de Salud* para prohibir la venta de comida chatarra en escuelas no impide que las grandes empresas mantengan el control de la hidratación de los niños “y es de temer que comercialicen nuevos productos seudonaturales”.

Agregó que es preocupante que el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, haya informado que “negocia” el tema con las empresas, pues esto puede significar que están preparando un nuevo portafolio de alimentos altamente procesados, pero que sean presentados con menos carbohidratos para evitar ser catalogados como *chatarra*. (**Milenio 10, La Jornada 39, El Universal PP y 4-A, La Crónica 4, El Sol de México 8-A, Ovaciones 2, La Prensa 9, El Gráfico 9**)

*** ¿Le importan realmente los maestros a la SEP?.- Pedro Flores y Carlos Muñoz**

Milenio: Comentan que luego de que la SEP anunciara la repartición de 900 millones de pesos en estímulos para maestros y escuelas de educación básica, resulta preocupante que estos estímulos económicos sean otorgados con base en un solo factor, el aprovechamiento de los alumnos. Y aunque con la *Alianza por la Calidad de la Educación* se intentaron corregir los errores del *Programa Carrera Magisterial*, los ajustes no se han realizado “porque no se han puesto de acuerdo las dos partes (SEP-SNTE), así que es pertinente preguntar si servirá el nuevo programa de calidad docente para reformar *Carrera Magisterial*”. (**Pág. 13**)

*** Visita de Michelle Obama**

Reforma: Durante su estancia en México, la primera dama de EU, Michelle Obama, se reunió con mujeres mexicanas destacadas, recorrió el Museo Nacional de Antropología y acudió a una cena en Los Pinos, que le ofreció el Presidente Felipe Calderón. Por la mañana, estuvo en la primaria “7 de enero”, en donde se unió a los ejercicios que realizan los alumnos.

Milenio: Por la tarde ofreció una conferencia de prensa en la Universidad Iberoamericana en donde aseguró que tanto su esposo como Calderón están trabajando “duro para reconstruir los sistemas de educación, revivir las economías y crear oportunidades para los jóvenes de ambas naciones”.

En tanto, el rector de la Ibero, José Morales Orozco, durante la bienvenida a Michelle Obama, dijo que “la educación es un factor determinante para combatir las causas estructurales de la violencia, para procurar el desarrollo y el progreso de nuestros pueblos, pero la calidad de la educación y el acceso equitativo a ello continúa siendo un enorme reto para México”. (**Milenio PP y 6, El Universal 6 y 7-A, La Jornada 14**)

SECTOR EDUCATIVO

* Reunión de rectores en Ciudad Universitaria

Reforma: Los rectores de la UNAM y del ITESM, José Narro Robles y Rafael Rangel Sostmann, respectivamente, se reunieron para discutir propuestas conjuntas contra la violencia y la inseguridad que enfrenta el país, problemas que han causado inclusive la muerte de varios estudiantes. Tras el encuentro privado, efectuado en la máxima casa de estudios, Narro subrayó que detrás de la violencia, del crimen organizado y de la inseguridad “hay asuntos de fondo” que tienen que ser atendidos, como la corrupción, la pobreza, la desigualdad y la falta de oportunidades de los jóvenes.

La Jornada: El rector de la UNAM informó que los planteamientos que generen ambas instituciones se llevarán a la ANUIES, “para analizar cómo podemos aportar en un tema que preocupa a las comunidades universitarias, y a toda la sociedad”. El rector del ITESM, que omitió hacer declaraciones, entrego a su anfitrión el *Pronunciamiento y propuestas del Tecnológico de Monterrey para mejorar la seguridad en México*, documento que publicó en diarios de circulación nacional en la que la institución expone una serie de planteamientos, ofrecimientos y exigencias a las autoridades para contrarrestar la inseguridad en el país. Cuestionado sobre si la UNAM se sumará a este pronunciamiento, Narro dijo que revisará los documentos, aunque subrayó que tras estos problemas hay asuntos de fondo. Agregó que tienen que hallar la fórmula para sumar las voces contra la inseguridad. (**La Jornada Primera plana y 3, Reforma 8, El Universal 14-A, Milenio 31, La Crónica 6**)

*** Convenio con Ceneval para aplicación de examen**

Milenio: La Dirección de Asuntos Estudiantiles dependiente de la Secretaría de Docencia de la Universidad Autónoma de Nayarit, informó que se llevó a cabo en la ciudad de México la reunión con el Ceneval, con la finalidad de refrendar el convenio para la aplicación del examen de egreso EGEL los días 28 y 29 de mayo, así como ampliar el convenio de la evaluación EXANI-III.

A esta reunión asistió Gerardo Ramírez Covarrubias, director de Asuntos Estudiantiles, como representante institucional, ante los directores del EXANI-II y EGEL Ceneval, José Medel Bello y Jorge Hernández Uralde, respectivamente, con el objetivo de establecer un primer contacto. Asimismo, la reunión sirvió para conocer cuál es la oferta que tiene el Ceneval respecto al EXANI-III para el ingreso a los posgrados que tiene ya establecidos la Universidad. **(Pág. 7-Suplemento Campus)**

*** Suspenden clases en universidad de Tamaulipas**

Milenio: Alumnos del turno matutino de las facultades de Derecho, Comercio y Arquitectura de la Universidad Autónoma de Tamaulipas suspendieron clases ante el rumor de supuestos enfrentamientos. Aunque de manera oficial no fueron suspendidas las labores de la institución, la psicosis se desató por la colocación de al menos dos *narcomantas*, en la que se alertaba de supuestos ataques en diferentes puntos de la ciudad de Tampico.

La misma ola de violencia obligó a padres de familia de diversas escuelas de Tampico a acudir por sus hijos. Las autoridades educativas del estado precisaron que no fue una disposición oficial. Esta situación ocurrió en la primaria “5 de mayo”, además de escuelas particulares y federales del norte de la ciudad y de la colonia Moralillo. La Secretaría de Educación estatal informó que en Tampico y en Ciudad Madero la asistencia a las escuelas de nivel básico fue de 75 por ciento. **(Pág. 31)**

*** Programa Observadores infantiles de educación vial**

La Jornada: Unos 2 mil 500 niños podrán sancionar de manera simbólica a los conductores que comentan faltas, como estacionarse en los pasos peatones, en doble o más filas y/o sobre la banqueta, así como para quienes no respeten los señalamientos de tránsito, se maquillen o hablen por teléfono mientras manejan o no utilicen el cinturón de seguridad, como parte del programa *Observadores infantiles de educación vial*, que arrancará la Unidad de Seguridad Escolar de la SSP-DF en las escuelas de preescolar y primaria de la ciudad.

Al dar inicio el programa, frente a la escuela primaria “Emiliano Zapata”, ubicada en la delegación Gustavo A. Madero, el director de la Unidad, Fausto Gómez Lira, señaló que los niños sean “modificadores de conductas de automovilistas, padres de familia, peatones y vecinos”. Agregó que a fin de resolver problemáticas, como la violencia entre compañeros, inseguridad y problemas viales en las inmediaciones de los planteles educativos, entre otros, la USE atiende en promedio 30 planteles al día, a solicitud de los padres o maestros, principalmente en las delegaciones Venustiano Carranza, Iztapalapa y Gustavo A. Madero. (***La Jornada 34, El Sol de México 1 y 6-Ciudad***)

*** Programa Mejores Escuelas**

La Jornada: El director general del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, Ernesto Velasco León, aseguró que de las 190 mil escuelas de enseñanza básica, 75 por ciento “sí tienen canchas y patio, y 80 por ciento cuenta con bebederos”. Pese a que el diagnóstico de infraestructura escolar 2009, elaborado por la misma dependencia, reveló que más de 70 por ciento de los planteles escolares no cuenta con esas instalaciones. En entrevista, durante la ceremonia de colocación de la primera piedra de la telesecundaria de la colonia Tarahumara, en Ciudad Juárez, Chihuahua, reconoció: “en general el programa *Mejores Escuelas* –que integra a los 33 mil centros escolares con mayor deterioro en su infraestructura–, es la accesibilidad y la colocación de bebederos, por el tema de la salud”.

Cuestionado sobre si existen las condiciones para que 25 millones de alumnos realicen 30 minutos diarios de ejercicio en escuelas, afirmó que la actividad física “se puede hacer en cualquier lugar”. Depende mucho, por supuesto, de las condiciones de seguridad, pero es algo que está fuera de nuestro ámbito. Al hacer un balance de las acciones de intervención de infraestructura escolar en Ciudad Juárez, informó que con *Mejores Escuelas* se atendieron a 35 planteles el año pasado, mientras que en 2010 se prevé dar servicio a 125. (**Pág. 39**)

*** Celebración del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor**

La Jornada: El próximo 23 de abril se llevará a cabo la “Primera Gran Venta Nocturna” de libros en el pasaje Zócalo-Pino Suárez, durante los festejos del *Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor*. La celebración es organizada por los responsables de las 42 librerías y editores que desde febrero de 1997 ocupan ese espacio subterráneo denominado *Un Paseo por los libros*, con el patrocinio de la Asociación Civil Grupo 2000 Editores.

De acuerdo con el anuncio hecho por Julio Sanz Crespo, presidente del consejo directivo *Un Paseo por los libros*, durante la jornada del *Día Mundial del Libro*, los editores y libreros presenten ofrecerán “precios especiales de descuento y rebajas en muchos de sus libros durante casi todo el día”, apegándose en esto a la *Ley de Fomento a la Lectura y el Libro*. **(Pág. 5a)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** Campaña “Corazón Azul”**

Reforma: El presidente Felipe Calderón y el Ombudsman nacional, Raúl Plascencia, llamaron a los Congresos de los estados a adoptar medidas para homologar sus legislaciones con la *Ley para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas*. Durante el lanzamiento de la campaña “Corazón Azul” de la Organización de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, Plascencia manifestó que la falta de armonización de las leyes abre una brecha de impunidad y dificulta la acción coordinada de las autoridades. El Presidente Calderón reiteró el llamado del titular de la CNDH.

En este lanzamiento, el Ejecutivo federal dio la réplica al cantautor español Joaquín Sabina, quien al iniciar su visita a México consideró que fue “ingenuo” que el Presidente decidiera emprender una guerra contra el narcotráfico. “Lo ingenuo es suponer que si el Estado se repliega (y) desiste de su acción contra los criminales, éstos simplemente van a dejar a la gente en paz. Eso no es cierto. Al contrario: si el Estado se repliega en su lucha contra el crimen, la sociedad quedará aún más inerte y los criminales actuarán con más impunidad (y) crueldad ante una sociedad totalmente indefensa y que no lo merece”, repuso. **(Pág. 6 y 8)**

*** Segunda etapa de Renaut**

Reforma: Tras el caos que significó el registro de más de 61 millones de celulares, ahora viene una segunda etapa, que está completamente en el aire, pues ni la autoridad sabe cómo proceder. La siguiente fase del Renaut prevé obtener de los usuarios registrados su nombre completo, nacionalidad, copia de identificación vigente con fotografía, comprobante de domicilio actualizado y huellas dactilares, según establece el artículo 44 de la Ley Federal de telecomunicaciones. Sin embargo, la Cofetel no sabe cómo, quién ni cuándo habrá de realizarse este nuevo proceso, por lo que considera indispensable hacer modificaciones a la ley para resolver los problemas.

El presidente de Cofetel, Héctor Osuna, reconoció que no se tiene fecha de arranque ni detalles de cuáles serán los mecanismos de verificación física de los usuarios porque la ley tiene huecos y su reglamento no se ha publicado. Para Sergio Legorreta, socio de la consultora *Baker & McKenzie*, una de las principales limitantes de esta etapa son los costos, pues se requieren inversiones en infraestructura, recursos que no fueron previstos en el presupuesto de la dependencia. En tanto, la Cámara de Diputados pidió a la SCT y a la Comisión Federal de Telecomunicaciones evitar y sancionar abusos de compañías telefónicas por la inscripción, fuera de tiempo, de celulares en el Renaut. **(Ocho columnas y 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		PP

MODERNOS CUPIDOS

Cuando Michelle Obama concluyó su visita a la primaria 7 de Enero, todas las atenciones fueron para los francotiradores del Servicio Secreto de EU. Las profesoras se disputaban una foto con los agentes, quienes accedieron a posar con sus rifles a la espalda.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	2

Auguran poca eficacia con ley antichatarra

Margarita Vega

El subsecretario de Promoción y Prevención de la Salud de la Secretaría de Salud, Mauricio Hernández, cuestionó las reformas aprobadas por la Cámara de Diputados para prevenir la obesidad infantil al considerar que será difícil cumplirlas cabalmente.

“Estamos preocupados porque una ley que exige a la Secretaría de Educación Pública tener 30 minutos (de ejercicio) en una jornada escolar de cuatro horas y media puede no ser realizable o cumplible, eso es lo que el legislador debe acotar en la aprobación”, dijo Hernández.

Al encabezar la presentación de la edición en español del Atlas Mundial del Tabaco, el funcionario federal detalló que con estas reformas, entre 10 y 20 por ciento del tiempo que los niños permanecen en la escuela se dedicaría a actividades físicas.

“Eso puede tener un impacto sobre la calidad educativa”, consideró Hernández, quien dijo que México tiene una de las jornadas escolares más cortas del mundo.

Además, dijo, no se podrían alargar los horarios de clase debido a que la mayoría de las escuelas tienen dos turnos escolares, al tiempo que implicaría altos costos porque se tendría que pagar más a los maestros por el tiempo extra laborado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	2

Aunque descartó adelantar el contenido de los lineamientos que preparan con la SEP y la Secretaría de Salud para mejorar la calidad de los alimentos en las escuelas, el subsecretario dijo que en ellos se podrá encontrar qué se puede vender y qué no al interior de los centros educativos.

“Estamos definiendo qué se puede vender o consumir en el espacio escolar, es muy difícil (definir) chatarra, es un término muy

difícil, pero el lineamiento es un documento muy técnico diseñado tanto para la industria para que sepan exactamente cuál es la botana que sí se puede vender, el dulce que sí se puede vender o las bebidas que sí se pueden vender y hacer una traducción a las cocinas de las escuelas”, dijo.

Agregó que se recomendará a los encargados de las cooperativas escolares que no se vendan alimentos fritos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	4

Crónica: **Michelle Obama en México**

‘Me identifiqué con ella porque viene de abajo’

Cultura y juventud

Michelle Obama cumplió ayer con una apretada agenda que incluyó una visita al Museo de Antropología y un acto con estudiantes.



BAÑO DE JUVENTUD. Cerca de 3 mil jóvenes escucharon a la Primera Dama de EU, quien los llamó a ser más participativos y a vencer las adversidades que se presentan en la vida.



AGASAJO. En el Museo de Antropología, La Primera Dama hizo un recorrido de una hora y escuchó a la orquesta Carlos Chávez.

Blindada

Un fuerte operativo se implementó en los lugares que visitó Michelle Obama.

700

efectivos del EMP y de la PF fueron desplegados.

200

militares también resguardaron a la Primera Dama.

27

vehículos conformaban el convoy de la invitada.



Verónica Sánchez
y Carole Simonnet

Lucía Lizett, de 21 años, quien vive en una comunidad mazahua en San Felipe del Progreso, Estado de México, se identificó con la Primera Dama de Estados Unidos, Michelle Obama.

Al igual que la esposa del Presidente estadounidense dijo que su familia y las de su pueblo tienen carencias económicas y pertenecen a un grupo que ha sufrido discriminación.

“Me identifiqué con ella porque nos hablaba de su vida, de que proviene de una familia de escasos recursos y económicamente nosotros no estamos bien, pero si uno quiere, puede salir adelante”, comentó la estudiante de Lengua y Cultura de la Universidad Intercultural del Estado de México vía telefónica cuando regresaba a su casa tras la conferencia que dio Obama en la Universidad Iberoamericana.

Para Lucía Lizett y sus 40 compañeros, que fueron elegidos para acudir al evento, valió la pena haber salido a las 7 de la mañana del municipio mexicano y esperar cuatro horas de pie para escuchar sus palabras.

El mensaje, que se centró en vencer los obstáculos y ayudar a los demás, los motivó a perseguir con mayor ímpetu sus sueños, según dijo la joven, quien ahora redoblará sus esfuerzos para dominar su lengua originaria y enseñárselas a los demás de su comunidad con el fin de preservarla.

“Fue muy conmovedora porque fue un aliento para los jóvenes el que nos motivara para seguir adelante”, dijo Lizett, quien lucía un vestido blanco indígena para que Michelle Obama reconociera su cultura.

En la explanada central del campus universitario, ubicado en Santa Fe, Delegación Cuajimalpa, Michelle Obama dijo a los estudiantes que había que oponerse a las ideas falsas de que hay jóvenes con ciertas condiciones que no merecen educación ya que precisó que el potencial está en los lugares menos esperados.

“Mi esposo y yo somos pruebas vivientes de lo que acabo de decir, los dos venimos de antecedentes modestos, nuestras familias no eran ricas, mis padres nunca asistieron a la universidad”, dijo Obama, quien fue despedida entre aplausos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	4

VOLVERÁ CON SUS HIJAS

Michelle Obama anunció que próximamente volverá a México con sus hijas para conocer más lugares del país.

“Dijo que se sentía tan a gusto y que admiraba México por haber tenido una visita muy corta, que la próxima visita, que será pronto, vendrá con sus hijas para enseñarles lo que se vive en México, la historia que tiene y la arqueología”, relató la diputada panista Norma Leticia Salazar, quien asistió a un cocktail que Margarita Zavala ofreció por la noche en los Pinos.

En el evento, al asistieron mujeres variopintas del medio político, económico y cultural, la esposa del presidente Obama se guardó de hablar de la problemática de violencia que vive el país y prefirió aprovechar el momento para tomarse fotos.

Se ofrecieron bocadillos mexicanos de cochinita pibil, quesos y sopes entre otros y se sirvieron aguas frescas.

Al convivio acudieron entre otras personalidades las gobernadoras de Zacatecas, Amalia García y de Yucatán, Yvonne Pacheco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	4

Samba, abrazos y francotiradores

Benito Jiménez

“Se me enchinó la piel”, suelta el director de la escuela primaria Siete de Enero, Víctor Manuel Guzmán, ante la visita de Michelle Obama.

Durante 40 minutos no dejó de sudar. Sus nervios estaban al máximo apenas entró la estadounidense al colegio.

La visitante se dejó querer por 500 alumnos que le cantaron canciones típicas y le lanzaron porras.

“A la bio, a la bao, a la bim bom ba, Michelle, Michelle, ra ra raaa”, le dedicaban seguido.

El momento más inesperado fue cuando participó en la samba “Alele quita ponga”. La Primera Dama se incorporó tomó su lugar en el círculo de alumnos y con movimientos gimnásticos comenzó a cantar: “Oh, alele, alele quita ponga, amasa amasa, oe oe ea”. Los niños saltaban con gusto y Obama disfrutó cada paso moviendo su vestido floreado.

“Me dijo que estaba muy contenta y que estaba muy conectada con el programa contra la obesidad, nos dijo que nos sintiéramos orgullosos de nuestro país, esto es algo histórico para nosotros y nos deja un buen sabor de boca”, dijo en entrevista el profesor Guzmán.

Los alumnos ofrecieron a la visitante “La Danza de las Flo-

res y el baile “Vuelve Primavera”. Obama les enviaba besos a los niños participantes.

En inglés dijo: “Antes de irme necesito unos abrazos”. No lo repitió dos veces. Los pequeños se le lanzaron encima.

Aunque varios como Óscar, de tercer año, preguntaba a sus amigos “¿Pero quién es?”.

No le importó. Mejor hizo fila para saludar a los francotiradores del Servicio Secreto.

Eso lo puso feliz. Hasta las profesoras del plantel se tomaron fotos con los rubios fornidos entre sonrisitas nerviosas.

Los alumnos que ocuparon un lugar en los pasillos del segundo nivel gritaron a Obama que subiera a saludarlos, petición que fue negada por los agentes del Servicio Secreto que pedían a la estadounidense subir a su vehículo, no sin antes recibir de los maestros del colegio un ramo de flores y un rebozo blanco.

La visita de Michelle Obama a distintas partes de la Ciudad de México provocó un despliegue de 700 efectivos del Estado Mayor Presidencial (EMP) y de la Policía Federal, así como 200 elementos del Ejército, para resguardar las instalaciones a las que acudió y las avenidas por donde pasó su comitiva.

El EMP no reportó novedades aunque sí molestó a algunos mandos la falta de coordinación

con federales, que a su juicio “descubrieron” algunas zonas antes de tiempo.

La identificación de diversos efectivos del EMP también causó ruido al Servicio Secreto. “Ese de allá arriba ¿quién es?, ¿es de su equipo?”, lanzó molesto un agente estadounidense a un nervioso sargento del EMP en referencia a un elemento que vigilaba desde una azotea, afuera de la escuela Siete de Mayo, sobre Sur 122, colonia Cove.

Nada dejaban pasar por alto. Sus ojos bajos las gafas negras registraban cualquier movimiento.

El convoy de Obama implicó 27 vehículos donde se transportaban equipos tácticos, equipados con armas de largo alcance y brigadas de médicos.

Pero el momento más tenso se registró en la colonia Cove. Utilizaron francotiradores, equipos de rastreo de explosivos y sobrevuelos de la Policía Federal.

Los uniformados ni pestañearon ante el aviso policiaco de que la zona era insegura. “Relajados, relajados, los quiero relajados”, decía un mando del EMP a sus subordinados.

Los patrullajes se registraron en Constituyentes, Parque Lira, Chivatito y Reforma.

Desde ayer la Embajada de Estados Unidos y un restaurante de Polanco quedaron sellados con arcos detectores de metales para recibir hoy a Obama. Los mandos no quieren ni una falla.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	5

Destaca Michelle relación con México

➤ Mantiene encuentro con un centenar de mujeres destacadas de la vida nacional

Ariadna García

La relación de Estados Unidos con México es una de las más importantes para la Unión Americana por la afinidad de culturas, pero, sobretodo, por la frontera que comparten las dos naciones, aseguró la Primera Dama de Estados Unidos, Michelle Obama.

Al reunirse con cerca de un centenar de mujeres mexicanas que representan distintos sectores de la sociedad, Michelle Obama destacó, además, la importancia que tiene trabajar por la niñez y la juventud.

Convocadas por la esposa del Presidente Felipe Calderón, Margarita Zavala, mujeres del mundo de la política, la economía, los de-

portes, la cultura, los espectáculos y medios de comunicación, entre otros, se dieron cita ayer en la Los Pinos un encuentro privado con la estadounidense.

Para el encuentro, que duró apenas unos 45 minutos, se sirvieron canapés mexicanos: sopes, tostadas de flor de calabaza, quesadillas, además de vino y agua de Jamaica

En el encuentro que inició a las 19:30 horas estuvieron presentes la Gobernadora de Zacatecas, Amalia García; de Yucatán, Yvonne Ortega; la diputada del PAN, Josefina Vázquez Mota; la magistrada, Margarita Luna Ramos; la politóloga Denisse Dresser; la analista Guadalupe Loaeza; la presidenta Nacional del PRI, Beatriz Paredes, así como la periodista Adriana Pérez Cañedo, entre otras.

Michelle Obama ofreció unas palabras a las asistentes, pero también visitó cada una de las mesas para intercambiar distin-

tos puntos de vista con las mujeres mexicanas.

“Ella es una mujer inteligente, sensible, articulada, es un ícono y el hecho de que haya venido a México me parece un testimonio de amistad, solidaridad, un reconocimiento de la importancia que México tiene, me pareció un gesto aplaudible”, comentó la politóloga

Denisse Dresser.

En entrevista al término de la reunión, Dresser comentó que lo destacado del encuentro con Michelle Obama es que conversó con todas las mujeres, ya que fue de mesa en mesa con un estilo casual, plural y sobretodo receptiva y amable.

“Es una linda mujer”, comentó, “ha sido un privilegio conocerla”.

Dresser subrayó que en el encuentro, Michelle Obama hizo un reconocimiento a Margarita Zavala por la labor que lleva a cabo en temas de niños, de la juventud,

FOTOGALERÍA
El día de Michelle Obama en México
REFORMA.COM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	5



Israel Flores

ALELE MICHELLE. La señora Obama baila con niños de la escuela primaria 7 de enero de 1907. “Desde el momento de mi llegada, me he sentido entre amigos”, dijo La Primera Dama más tarde.

de causas sociales.

Por su parte, la Presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Consuelo Sáizar, quien también estuvo presente, comentó que entre las féminas presentes se percibió un ambiente de alegría por haber

compartido con la Primera Dama estadounidense.

“La verdad todas nos sentimos muy contentas por estar conversando con alguien que indudablemente se ha distinguido por buenas causas y por mostrar interés en nuestro País”, dijo.

Sáizar aprovechó para conversar con Obama sobre temas de cultura. Señaló que la estadounidense mostró su gusto por haber conocido el Museo Nacional de Antropología e Historia.

“Le dije que tenía muchas cosas más por recorrer”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	6

Insta a jóvenes a ser más activos

**Verónica Sánchez
y Ariadna García**

Con un “sí se puede, yes we can, yes we can!” la Primera Dama de Estados Unidos, Michelle Obama, conminó ayer a estudiantes de instituciones públicas y privadas a tener un papel activo en la sociedad y ayudar a los más necesitados.

En el discurso que ofreció en la Universidad Iberoamericana como parte de su visita oficial en México, aseguró que su esposo, el Presidente Barack Obama y su homólogo Felipe Calderón se esfuerzan por mejorar el sistema educativo, la economía y por generarle oportunidades a la juventud de sus países, pero que no pueden solos.

“Los ciudadanos deben compartirla también (la responsabilidad) y por ciudadanos corrientes se entiende también a los propios jóvenes”, sostuvo.

La esposa del Mandatario estadounidense, exhortó a los universitarios y preparatorianos, a vencer los obstáculos como lo hicieron Benito Juárez, Abraham Lincoln y Juana de Arco, quienes dijo que también salieron adelante porque alguien creyó en ellos.

Les recordó que ni ella ni su marido provienen de familias adineradas y que en su juventud nadie predecía que llegarían a ser la pareja presidencial de su país.

“Si creen en sí mismos, si se niegan a abandonar, no hay nada, nada, que no puedan alcanzar”, insistió.

Por la mañana, Obama se reunió con la Primera Dama Margarita Zavala en Los Pinos, y después visitaron juntas el Museo de Antropología y la escuela primaria 7 de enero de 1907 en la colonia Cove.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	8

Se reúnen Rangel y Narro en CU

Promueve el Tec frente anticrimen

Para avanzar en este proyecto se reunió ayer con el rector de la UNAM, José Narro Céspedes, y con Rafael López, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

La idea principal, dijo Rangel Sostmann, es que se pueda trabajar en un proyecto concreto para que desde las universidades salga un documento que pueda ser tomado en cuenta por las autoridades de todo el País.

“El documento no lo tenemos aún, pero lo que esperaríamos es ver cómo podemos ayudar a los alumnos a tener seguridad personal, con propuestas de ellos; ver cómo podemos trabajar como Universidad sobre la distribución de enervantes y tener la información correcta de lo que está pasando al interior de nuestras universidades.

“La tercera sería qué es lo que podemos hacer las universidades para la capacitación y desarrollo de las fuerzas policiacas, qué podemos hacer para el desarrollo y que los juicios orales se puedan dar. Pero cada uno de los rectores deben de tener opiniones de cómo se pueden mejorar”, puntualizó.

Aseguró que para iniciar con esto ya se reunió con los rectores de las universidades de Nuevo León y contemplan unir a todas las casas de estudio del noreste de México.

Al respecto, el rector de la UNAM afirmó que detrás de la violencia y la inseguridad hay pro-

ASÍ LO DIJO

“Vamos a convocar a un grupo de universidades en Monterrey a que nos sentemos a hacer un documento, que sería un anteproyecto para llevar al pleno de la ANUIES para ver qué podemos hacer para mejorar la seguridad”.

Rafael Rangel Sostmann
Rector del Tec de Monterrey

blemas de fondo que deben ser atendidos, como la corrupción en el País, la pobreza, la desigualdad, la falta de oportunidades para los jóvenes.

“Compartimos las preocupaciones sobre el tema de la seguridad y convenimos en hacer acciones conjuntas dentro de la ANUIES para ver cómo podemos aportar en un tema que le preocupa, por supuesto, a las comunidades universitarias, pero a toda la sociedad”, afirmó.

La reunión se efectuó a puerta cerrada, en la Torre de la Rectoría de Ciudad Universitaria, de la cual Sostmann se retiró alrededor del medio día, a bordo de una camioneta blanca y sin hacer comentarios.

**Armando Estrop
y Mirtha Hernández**

Rafael Rangel Sostmann, rector del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, anunció la intención de crear un frente común, junto con otras universidades, para colaborar en la mejora de la seguridad pública del País.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	14

Baja nivel de ENLACE donde es más costosa

► Registra Durango menor rendimiento y mayor inversión por alumno

Sonia del Valle

Durango es la entidad con el mayor costo promedio por alumno en primaria, pero tiene bajos resultados en la prueba ENLACE.

Lo mismo sucede con Tabasco, que es la entidad que tiene el mayor costo promedio por alumno en secundaria y bajos resultados.

De acuerdo con una investigación del Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE), la inversión que realizan los estados contrasta con los resultados de aprovechamiento escolar que tienen los alumnos, porque ENLACE es una prueba que no tiene consecuencias para nadie, indicó Francisco Mendoza, presidente del IFIE.

Optimismo filial

La investigación del IFIE señala que la percepción de los padres de familia es mucho más optimista que la realidad de los resultados de ENLACE.

Real Percepción

INSUFICIENTE | ELEMENTAL | BUENO | EXCELENTE

¿Cuál fue el resultado de la escuela de su hijo en Español?

Primaria	19%	6%	48%	35%	28%	51%	5%	8%
Secundaria	32	6	50	36	18	48	1	10

¿Cuál fue el resultado de la escuela de su hijo en Matemáticas?

Primaria	20	13	49	39	25	43	6	5
Secundaria	55	13	36	38	9	41	1	8

¿Resultado de la escuela de su hijo en Formación Cívica y Ética?

Primaria	24	11	33	33	37	44	6	12
Secundaria	11	8	33	39	49	43	8	11

Fuente: Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE).



Aunque Nuevo León es la entidad que tuvo el mejor resultado en la prueba ENLACE 2009 en primaria, con 543 puntos, se ubica en el lugar 24 porque gasta 10 mil 764 pesos por alumno.

Durango, la entidad con el mayor costo promedio por alumno en el País (17 mil 289 pesos) se ubicó en el lugar número 20 en la prueba ENLACE.

Sonora, que se ubicó en el segundo lugar nacional con 538.5 puntos, tiene un costo por estudiante de 13 mil 780.

Guerrero, Oaxaca y Chiapas, entidades que tuvieron el desempeño más bajo, se ubican en el lugar, 30, 31 y 32, respectivamente, y tienen costos muy dispares por alumno.

En el caso de Guerrero, el costo por alumno es de 12 mil 500, pesos; Oaxaca, 11 mil 420, y Chiapas, 8 mil 175.

Sólo en el caso de Chiapas hay concordancia entre menor inversión y bajos resultados, pues obtuvo 482.4 puntos, la calificación más baja, con el costo más bajo por alumno.

Mendoza indicó que el análisis del IFIE no incluye al Distrito Federal porque la SEP no incluye en ninguna fuente pública dicho importe y tampoco le fue proporcionado.

Por eso a pesar de que el DF en secundaria se ubicó en el primer lugar nacional en secundaria, dijo, no se pudo relacionar dicha información con la inversión que realiza.

Nuevo León que se ubicó en el segundo lugar, con 521.82 puntos, gasta 24 mil 899 pesos por alumno.

A diferencia de Tabasco, que se ubicó en el lugar número 26 de aprovechamiento en ENLACE con 490.52 puntos, pero que es la entidad que más recursos gasta por alumno, 29 mil 791 pesos.

“Una de las razones de que esto ocurra es que puede ser que no se asignen todos estos recursos a lo que se requiere”, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	14



► El Rector de la UNAM, José Narro, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, y la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo.

Espera Gordillo ‘regalo’

Sonia del Valle

Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), aseguró ayer que la negociación salarial saldrá esta semana.

Dijo que las negociaciones con la Secretaría de Educación Pública (SEP) van muy avanzadas y están por concluir.

“En eso estamos. Vamos muy avanzados”, respondió al ser cuestionada después de la entrega de certificados a 243 maestros de educación básica que viajaron a Estados Unidos y Canadá para cursar un diplomado del idioma inglés.

La lideresa magisterial reapar-

teció junto al titular de SEP, Alonso Lujambio, tras 8 meses de ausencia.

Gordillo calificó a Lujambio de visionario y demócrata.

Añadió que las tres instituciones —SEP, SNTE y la UNAM— conjuntaron esfuerzos para dotar a los maestros de herramientas para enseñar mejor.

Lujambio agradeció la participación tanto del SNTE como de la UNAM en el programa de Información Continua para Maestros en Servicio.

El Rector de la UNAM, José Narro, convocó a los maestros a redoblar esfuerzos, pues dijo que en la medida en que tengan mejores herramientas podrán cumplir mejor su encomienda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	19

Aumentan foros para celebrar Día de la Danza

> Se integran al festejo 16 delegaciones del DF; programan a grupos de todos los géneros

Reforma / Staff

Las 16 delegaciones de la Ciudad de México por vez primera se incorporan, bajo la coordinación de la Secretaría de Cultura, a la celebración del Día Internacional de la Danza, que se llevará a cabo del 24 de abril al 2 de mayo, dijo Elena Cepeda.



> La celebración se realiza cada 29 de abril en todo el mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	19

“Hemos podido consolidar la relación con las delegaciones para que participen en este festejo. Queremos contribuir a la creación de públicos para la danza al hacerla llegar a otros espacios”, añadió la secretaria de Cultura del Distrito Federal.

Cepeda propuso que para el próximo año tenga lugar una exposición fotográfica en las rejas de Chapultepec sobre esta disciplina artística.

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Instituto Politécnico Nacional, el Gobierno del Distrito Federal, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) sumaron esfuerzos para difundir de manera conjunta el Día Internacional de la Danza.

Ya desde el año pasado estos organismos habían colaboraron en esta iniciativa, que se vio interrumpida por la epidemia de influenza.

La Secretaría de Cultura contempla la participación de 140 grupos, tanto amateurs como profesionales en 47 sedes, como el Centro Cultural Ollin Yoliztli, los teatros Sergio Magaña y Benito Juárez, el Faro Indios Verdes, el Faro Tláhuac y el Ágora de Tlatelolco, incluyendo los espacios de las delegaciones.

“En el Centro Nacional de las Artes bailarían, el 25 de abril, 120 compañías en 10 foros. La programación se organizó a través de una convocatoria abierta. Además, habrá exposiciones, conferencias, presentaciones de libros y de videodanza”, explicó Stephanie Esparza, subdirectora de relaciones públicas e internacionales de la Coordinación Nacional de Danza del INBA.

Una de las actividades principales que llevará a cabo el IPN es la presentación de *Pedro y el Lobo* y *La Bella Durmiente*, a cargo de la Orquesta Sinfónica de esa casa de estudios y de la Academia de la

Festín dancístico

La Secretaría de Cultura contempla celebrar el arte de Terpsicore con un programa que incluye:

140 grupos, tanto amateurs como de categoría profesional

47 sedes, entre las que se encuentran los Faros de Indios Verdes y Tláhuac

10 días de actividades dancísticas con géneros clásicos y populares.

Danza Mexicana del INBA.

En esta ocasión se rendirá homenaje a la bailarina, maestra e investigadora Josefina Lavalle (1924-2009), quien fue cofundadora del Ballet Nacional de México, autora de más de 40 piezas coreográficas, y una de las principales impulsoras de la danza moderna en el País.

El festejo dancístico nació el 29 de abril de 1982 promovido por el Comité Internacional de Danza del Instituto Internacional de Teatro (ITI-UNESCO) y está abierto a todos los géneros (clásico, contemporáneo, folclor, flamenco, danzas del mundo, danzas de salón, entre otros). Unos 150 países se unen a esta conmemoración.

El bailarín argentino Julio Bocca fue designado para emitir el mensaje oficial del Día Internacional de la Danza. El intérprete consideró que este arte es un idioma universal que acerca a los humanos, a lo sagrado y lo infinito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CIUDAD	2

Desconocen papás Enlace

Mirtha Hernández

El 57 por ciento de padres de familia de la Zona Metropolitana del Valle de México desconoce los resultados que sus hijos tuvieron en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) en el 2009, afirmó el presidente del Instituto de Fomento a la Investigación Educativa (IFIE), Francisco Mendoza.

Esta cifra, dijo, demuestra que los estados no están interesados en difundir los resultados de esta prueba aplicada a los alumnos de escuelas públicas y privadas de todo el País y que los colegios sólo difunden cuando hay algo positivo que informar.

Por ello, este Instituto propuso que la Secretaría de Educación Pública (SEP) envíe por correo

postal los resultados a las familias e instale un número telefónico gratuito en el cual los papás puedan llamar para conocer el desempeño de los estudiantes.

“Es preocupante que en la actualidad la SEP no se cerciore que los padres de familia reciban los resultados de sus hijos, esto es lógico ya que tanto secretarías estatales, directores y maestros que salieron mal en la prueba Enlace no están interesados en difundir la información”, explicó Mendoza.

El IFIE hizo ayer públicos los resultados de una encuesta que, en conjunto con el Cinvestav, realizó a nivel nacional entre 2 mil padres. De ellos, sólo el 48 por ciento de los papás de alumnos de primaria dijeron conocer el resultado de Enlace 2009.

Mendoza también se pronunció porque la SEP difunda los resul-

tados de la prueba con escalas más accesibles a los ciudadanos, pues tal como se presenta ahora, con puntajes que van de 200 a 800, dijo, es difícil que los padres puedan identificar dónde está parada la escuela a donde acuden sus hijos.

“No permite tener una idea clara de lo que está sucediendo. No hay un ranking, no les dice a los padres si su escuela es la primera u ocupa el quinceavo lugar estatal. No hay un parámetro para identificar qué elementos juzgar”, añadió Mendoza.

El presidente de esta asociación civil hizo estas afirmaciones a menos de una semana de que se aplique Enlace 2010.

De acuerdo a su encuesta, sólo un 20 por ciento de quienes se enteraron de la prueba dijeron haber conocido los resultados de sus hijos por carta de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CIUDAD	7



PEQUEÑOS VIGILANTES. Al la hora de la salida del turno matutino, los menores de edad, junto con policías de la USE, infraccionaron a los automovilistas mal portados.

‘Multan’ niños a automovilistas

Juan Corona

Aunque no pertenecen a la Policía capitalina, 2 mil 500 niños de preescolar y primaria están dispuestos a “infraccionar” a los automovilistas que no respeten el Reglamento de Tránsito Metropolitano.

A partir de ayer, los jóvenes miembros del programa de Observadores Infantiles de Educación Vial impulsado por la SSP

capitalina comenzaron a sancionar a los adultos.

Danae, de 11 años de edad, quien cursa el sexto grado en la primaria Emiliano Zapata, en la Colonia Industrial, Delegación Gustavo A. Madero, fue la primera en sancionar a un automovilista que se estacionó en doble fila.

La menor de edad comentó que su curso duró una semana y les explicaron que si detectaban que los

automovilistas no respetaban el ordenamiento vial podrían acercarse con un adulto a “infraccionar” o llamar al 5789-9054 de la Unidad de Seguridad Escolar (USE), para que un agente los auxilie si hace falta.

El director de la USE, Faustino Gómez Lira, aseguró ayer que con este ejercicio se pretende que los pequeños modifiquen las malas conductas de los conductores, inclusive la de sus papás.

FOTOGALERÍA
REFORMA.COM

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	A	13

Pronto, el alza salarial a maestros: Elba Esther Gordillo

POR GUILLERMO RÍOS

La presidenta nacional del SNTE, Elba Esther Gordillo, aseguró que "ya pronto" se dará a conocer el incremento salarial para los maestros. Luego de participar en la Entrega de Diplomas a Profesores Egresados de las Escuelas de Formación Continua en el Extranjero, dijo que avanzan bien las pláticas.

"En eso estamos y vamos bien, vamos bien, ya pronto; en esta semana probablemente, vamos a hacer un consejo político, ya saben cómo", dijo de manera escueta.

Después de la ceremonia de entrega de diplomas a maestros de secundaria que cursaron estancias del idioma inglés en Estados Unidos y Canadá, la maestra rechazó hablar sobre el avance de las negociaciones con la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"En este momento no quiero hablar de eso, si quieren me reúno con ustedes, pero ahorita nada, en eso estamos y vamos bien; ya pronto, en esta semana, es que vamos a hacer un consejo político", precisó la lideresa del SNTE.

En su mensaje a los maestros presentes en el "Salón Hispanoamericano" del edificio sede de la SEP, y al hablar ante el titular de esa dependencia Alonso Lujambio, así como del rector de la UNAM José Narro Robles, la lideresa magisterial estuvo a punto de volver a equivocarse como cuando se refirió a la pandemia de influenza, pues cuando casi concluía su intervención, se le olvidó el lema de la máxima casa de estudios del país, pues prácticamente le tuvieron que "soplar" los maestros sentados en las primeras filas.

"El conocimiento libera, la educación hace independiente, da seguridad, por eso como dice el lema de la Universidad: Por mi ra... Por mi raza hablará mi espíritu".

Por su parte, el secretario de Educación, Alonso Lujambio dijo que a pesar de las diferencias que pudieran existir entre la UNAM, la SEP y el SNTE, aún hay espacios para llegar a acuerdos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	A	8

Rechazan senadores reformas a la Ley de Salud

■ Argumentaron que es imposible controlar la talla y peso de 25 millones de alumnos

POR PATRICIA TORRES
RODRÍGUEZ

En la reunión de las Comisiones Unidas de Educación, Salud y Estudios Legislativos, los senadores del PAN y del PRD rechazaron las reformas a la Ley General de Salud aprobadas por la Cámara de Diputados, que obliga a los alumnos a practicar por 30 minutos ejercicio y evita la venta de alimentos chatarra.

Argumentaron que es imposible cumplir con estas reformas, porque no ataca las causas de la obesidad: hay por lo menos 180 mil escuelas que no tienen espacios para el ejercicio físico, además de que no hay dinero suficiente para contratar maestros de educación física y sería prácticamente imposible controlar la talla y peso a 25 millones de alumnos.

En la reunión de trabajo de las

comisiones unidas de Salud y Educación, los senadores hicieron observaciones a la minuta de la Cámara de Diputados, que aún no es remitida a comisiones, a la vez que promovieron un proyecto de dictamen realizado con base en las 16 iniciativas que sobre el tema de obesidad se han presentado en el Senado, y en la que proponen la activación física, pero sin establecer un tiempo, y se promueve una cultura de la buena alimentación.

El senador panista Ricardo Torres Origel dijo que la propuesta de la Cámara de Diputados no resolverá el problema, el cual es más de cultura, de hábitos alimenticios, así como de falta de infraestructura y de personal en las escuelas.

El integrante de la Comisión de Educación enfatizó que, aunque se restringe el consumo de comida "chatarra" en las escuelas, en las calles, la radio y la televisión está la publicidad que promueve el consumo de alimentos procesados.

Torres Origel dijo no ver en la propuesta de los diputados una línea de orientación y educación

para una mejor alimentación, sino sólo una línea restrictiva.

Señaló que los padres de familia deben ser involucrados en el tema, ya que los hábitos de una buena alimentación están en casa, desde donde cientos de menores muchas veces salen con el estómago vacío y sólo con dinero para comprar algo en la escuela.

El senador del PAN, Ernesto Sarro, presidente de la Comisión de Salud, dijo que no avanzará la minuta enviada por los diputados en los términos actuales, porque "desde la Ley de Salud no se van a normar los programas de la Secretaría de Educación".

A su vez, el senador del PRD, Francisco Javier Castellón Fonseca, dijo que la obesidad infantil no se produce sólo por el consumo de productos "chatarra" en las escuelas, sino también por

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	A	8

factores genéticos y cambios de los hábitos alimenticios.

Por ello, el Senado de la República debe elaborar una ley que permita atacar de fondo el problema de la obesidad infantil, indicó el legislador del PRD.

Dijo que solicitaron al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, tomar en cuenta los hábitos alimenticios de los estudiantes y no sólo exigir el ejercicio físico en las escuelas del país.



Desde la Ley de Salud no se van a normar los programas de la Secretaría de Educación

Ernesto Saro
Senador del PAN

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	A	11

Protesta contra la obesidad

Activista se manifiesta semidesnudo en el Museo de Antropología durante la visita de Michelle Obama

POR CARLOS LARA

En el marco de la visita de la primera dama de Estados Unidos, Michelle Obama, al Museo Nacional de Antropología e Historia, un activista de la asociación AnimaNaturalis, semidesnudo y simulando padecer obesidad, se manifestó cerca de la entrada de este lugar, con el objetivo de demostrarle a ella que México tiene el primer lugar mundial con personas con obesidad y sobrepeso.

"Israel" dijo que con esta acción "se pretende hacer conciencia a la sociedad de que es necesario terminar con la obesidad, y con ello adoptar

una mejor alimentación libre de carne, libre de grasas de origen animal", ya que, mencionó, "el 70 por ciento de la población adulta de nuestro país está obesa y 4.5 millones de niños en este país están obesos".

Y es que, según AnimaNaturalis, los hábitos del mexicano promedio "están basados en productos de origen natural, aunado al sedentarismo, lo que provoca que los mexicanos sean diabéticos, tengan problemas cardiovasculares o del corazón y otros padecimientos".

Por último, "Israel" manifestó que es importante que "la sociedad haga conciencia desde ahora, ya que después se podrían pagar las consecuencias".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	10

ELBA ESTHER SE PLACEA EN ACTO DE LA SEP

Después de ocho meses de ausencia con el secretario de Educación, Alonso Lujambio, la maestra apareció para felicitar a Narro Robles



A ocho meses de no acudir a actos públicos con el secretario de Educación, Alonso Lujambio, Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, reapareció y lo hizo en una fiesta, sin música ni “buena comida y bebida”, pero con “regocijo” en el corazón.

Al festejo también se unió el rector de la UNAM, José Narro Robles. Se dirigió a ella como “muy apreciada maestra”, e incluso le agradeció por compartir el festejo: “Es un gusto estar con usted en esta oportunidad”.

La entrega de reconocimientos a los maestros que concluyeron el Programa de Formación de Profesores de Inglés de Secundaria se tornó un intercambio de halagos, de complacencias, en un acto “histórico”, de acuerdo con Gordillo.

En su cátedra sobre la educación, intentó citar el lema de la UNAM, pero la lideresa titubeó y se equivocó. Cinco segundos después de pronunciar “Por mi...”, algunos de los presentes le sopló: “Por mi... raza hablará mi espíritu”. Entre risas ante su olvido, llamó a los docentes a no dejar de “soñar”. “Sigamos con ese espíritu de raza para ser cada día mejores en un mundo global”.

Incluso, al referir la importancia de la máxima casa de estudios del país, Gordillo hizo una confesión: “Muchos nos sentimos frustrados por no haber ido a sus aulas, pero nos sentimos muy cercanos porque compartimos las mismas causas”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	10

Entre el recuerdo de José Vasconcelos, en el salón Hispanoamericano del edificio sede de la SEP, Lujambio agradeció a la maestra por su apoyo “decidido”, “fundamental” para que los maestros tengan una formación “clave para el futuro del país”.

Antes, Narro Robles se confesó: “Se me dijo que esto sería una fiesta, por eso vine. Es una fiesta que se la merecen (los maestros) porque, sin duda, el esfuerzo que tuvieron que hacer para cumplir este objetivo es digno de celebrarse, por ustedes y porque significa multiplicación de resultados en sus estudiantes y por eso sí, es una fiesta”.

Más tarde, Elba Esther se refirió al rector como “un hombre con vocación, con espíritu de solidaridad y con un gran profundo cariño a nuestra patria”. Ante decenas de profesores que levantaron sus celulares para grabar la participación de su líder, secundó la afirmación de Narro.

“Una fiesta no sólo son aquellas donde hay música, buena comida o buena bebida, es donde el corazón siente regocijo y satisfacción de logros, por años cumplidos, por encuentros de amigos o por decisiones que favorecen a los más. Esta es una magnífica y gran reunión., señaló.

El programa de formación impartido en la UNAM es la muestra clara de que se acabaron las “mutuas descalificaciones”, porque las universidades decían que nosotros, los de educación básica o media, éramos los responsables de la falta de la calidad educativa y nosotros decíamos que los de las universidades nos veían como de segunda o de tercera, sin bien nos iba”, dijo la maestra.

Aunque el programa de formación era sobre inglés, Elba dijo que más bien se debe aprender y enseñar bien, primero, el español.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	TENDENCIAS	39

DIPUTADOS DESARROLLAN LA AEXA SIN ASESORÍA CIENTÍFICA: UNAM

Este proyecto “no se puede dejar en manos de *amateurs*”, asegura José Franco.

Jorge Hernández



El director del Instituto de Astronomía de la UNAM, José Franco, aseguró que no ha existido un acercamiento entre los legisladores que impulsan la creación de la Agencia Espacial Mexicana (Aexa) con la comunidad científica del país, lo cual puede ocasionar que la nueva dependencia no funcione de manera adecuada.

“La idea de una agencia espacial es algo que México necesita y nos encantaría que funcione como las de los demás países, desafortunadamente yo no he visto que se hayan desarrollado mesas de trabajo para dotar de un esquema de acción a la agencia”, manifestó.

El también miembro de la Academia Mexicana de Ciencias aseguró que los legisladores involucrados en el desarrollo de dicha iniciativa no se han acercado a las instituciones educativas para crear entre ambos un proyecto que cumpla con las expectativas. “Las cosas no están fluyendo como se espera y yo confío en que se corrijan”, abundó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	TENDENCIAS	39

Aunado a lo anterior, hizo un llamado al Congreso para que se realicen reuniones entre la comunidad científica de México y los legisladores que elaboran el proyecto de la Aexa, con el fin de ultimar detalles y desarrollar un programa de trabajo.

“El riesgo de que no funcione bien la agencia existe, y esperemos que no se quede en una bonita intención; yo apelaría a nuestros diputados y senadores a que a la brevedad llamaran a las instituciones que tiene mucho que decir, como la UNAM, el Politécnico, el Conacyt y la Academia Mexicana de Ciencias, con el fin de crear un proyecto para la agencia espacial, no se puede dejar en manos de amateurs”, expresó.

Franco sostuvo que la creación de la nueva institución será una excelente cuna de proyectos tecnológicos. Sin embargo, debido a que la iniciativa aún se encuentra en discusión no ha existido una integración con los científicos.

“El hecho de que los diputados la aprueben con un cambio implica que tiene que ir al Senado. Entonces todavía hay un poco de tiempo antes de que se apruebe por las dos cámaras”, concluyó el especialista

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CAMPUS	7

**CAMPUS
MILENIO**

Se reúnen directivos de la Universidad Autónoma de Nayarit con el Ceneval

La Dirección de Asuntos Estudiantiles dependiente de la Secretaría de Docencia de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), informó que se llevó a cabo en la ciudad de México la reunión con el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), con la finalidad de refrendar el convenio para la aplicación del examen de ingreso EGEL los días 28 y 29 de mayo, así como ampliar el convenio de la evaluación EXANI-III.

A esta reunión asistió Gerardo Ramírez Covarrubias Director de Asuntos Estudiantiles como representante institucional, ante los directores del EXANI-III y EGEL Ceneval, José Medel Bello y Jorge Hernández Uralde, res-

pectivamente, con el objetivo de establecer un primer contacto.

Asimismo, la reunión sirvió para conocer cual es la oferta que tiene Ceneval respecto del EXANI-III para el ingreso a los posgrados que tiene ya establecidos nuestra Universidad; cabe mencionar que en fechas próximas se establecerán los reglamentos y requisitos para poder solicitar dicha evaluación. La intención que se tiene de llevar a cabo la aplicación del EXANI-III es la de estandarizar el ingreso a ese tipo de posgrados dentro de la UAN; además se informa que la Secretaría de Investigación y Posgrado es la instancia titular ante este tipo de actividades académicas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		31

Pactan UNAM y Tec plan contra inseguridad

Suspensión parcial de clases en la UAT por amagos de balaceras

Tampico y México ▶ Anahy Meza
y Nayeli Roldán

Alumnos del turno matutino de las facultades de Derecho, Comercio y Arquitectura de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) suspendieron clases ante el rumor de supuestos enfrentamientos.

Aunque de manera oficial no fueron suspendidas las labores en la institución, la psicosis se desató

por la colocación de al menos dos narcomantas, en las que se alertaba de supuestos ataques en diferentes puntos de la ciudad.

La misma ola de rumores obligó a padres de familia de diversas escuelas de Tampico a acudir por sus hijos. Las autoridades educativas del estado precisaron que no fue una disposición oficial.

Esta situación ocurrió en la primaria 5 de Mayo, además de escuelas particulares y federales

del norte de la ciudad y de la colonia Moralillo.

La Secretaría de Educación Pública de Tamaulipas informó que en Tampico y Ciudad Madero la asistencia a las escuelas de nivel básico fue de 75 por ciento.

En la Ciudad de México, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior se comprometió a realizar acciones para enfrentar la violencia en los centros escolares.

Lo anterior fue informado por el rector de la UNAM, José Narro, durante una reunión con su homólogo del Tec de Monterrey, Rafael Rangel, quien pidió apoyo de la máxima casa de estudios para unir esfuerzos contra la inseguridad. ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	SOC Y JUS	40

Crece rechazo de maestros a la prueba Enlace

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación afirmaron que entre los maestros de gran parte del país crece la resistencia a aplicar la prueba Enlace, programada para los próximos días en los planteles de educación básica.

En conferencia de prensa, representantes de profesores de una docena de estados, encabezados por Oaxaca, Michoacán y Guerrero, denunciaron que con esta prueba no se resolverá el rezago de la educación en México, pues no refleja la realidad educativa.

Incluso, dijeron, se ha "pervertido", pues ahora hasta se auspician desde la autoridad "ensayos" para la aplicación de la prueba, a fin de indicar a los alumnos cómo deben responder mecánicamente a las preguntas, además de que varias casas editoriales autorizadas por la Secretaría de Educación Pública emiten "guías de estudio" con las cuales se "garantiza" a los padres de familia que sus hijos aprobarán la evaluación.

En la prueba Enlace prevalece la visión de educación neoliberal con un enfoque conductista basado en competencia y habilidades, los contenidos están dirigidos al adiestramiento y memorización. En realidad, se entrena a los alum-

nos para resolver guiones correctamente, degradando el verdadero proceso del conocimiento.

Azael Santiago, de la sección 22 del sindicato magisterial en Oaxaca; Jorge Cázares, de la 18 de Michoacán; Arcángel Ramírez, de los profesores de Guerrero; Ismael Ceballos, de Zacatecas, Reyes Rojas Cruz, de Tlaxcala, y varios más de una decena de estados, aclararon que no están contra la evaluación del desempeño de los maestros. Sin embargo, argumentaron que ésta debe elaborarse tomando en cuenta la realidad y entorno en que viven estudiantes y maestros, pues resulta imposible estandarizar el rendimiento entre zonas urbanas y rurales, por citar un ejemplo.

Proponen aplicar sanciones

Como medida para mejorar la educación en el país, el Instituto de Fomento e Investigación Educativa propuso que se consideren sanciones —como traslado a otros puestos o el retiro del servicio docente— para aquellos maestros cuyos alumnos "consistentemente" registren bajo desempeño.

En conferencia para dar a conocer un análisis de los resultados de la prueba Enlace, Francisco Mendoza, presidente de la agrupación, expuso que los resultados de la evaluación aplicada desde hace cinco años advierten que no ha habido avance, por lo que se deben tomar medidas, debido a que "un mal maestro puede dañar la vida de los niños".

CON INFORMACIÓN DE GABRIEL LEÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		PP-3

Inseguridad y violencia, temas entre Narro y Rangel Sostmann

■ Los rectores de la UNAM y el ITESM se reúnen para discutir propuestas conjuntas

■ Demanda el primero atender asuntos de fondo, como son corrupción, pobreza y falta de oportunidades para los jóvenes

■ Urge atender la pobreza y la desigualdad, afirma Narro Robles

Rectores de la UNAM y el ITESM afinan pronunciamiento contra la inseguridad

■ EMIR OLIVARES ALONSO

Los rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), José Narro Robles y Rafael Rangel Sostmann, respectivamente, se reunieron para discutir propuestas conjuntas contra la violencia y la inseguridad que enfrenta el país, problemas que han causado inclusive la muerte de varios estudiantes.

Tras el encuentro privado, efectuado en la torre de rectoría de la máxima casa de estudios, Narro subrayó que detrás de la violencia, del crimen organizado y de la inseguridad "hay asuntos de fondo" que tienen que ser atendidos, como la corrupción, la pobreza, la desigualdad y la falta de oportunidades para los jóvenes.

El rector de la UNAM informó que los planteamientos que generen ambas instituciones se llevarán a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior,

(Anuies). "Compartimos las preocupaciones sobre los temas de la seguridad y convenimos hacer acciones conjuntas dentro de la Anuies (para) analizar cómo podemos aportar en un tema que preocupa a las comunidades universitarias, y a toda la sociedad."

El rector del ITESM, que omitió hacer declaraciones, entregó a su anfitrión el *Pronunciamiento y propuestas del Tecnológico de Monterrey para mejorar la seguridad en México*, documento que se publicó en diarios de circulación nacional en el que la institución expone una serie de planteamientos, ofrecimientos y exigencias a las autoridades para contrarrestar la inseguridad en el país.

Dicho manifiesto surgió semanas después de que dos estudiantes del Tec fueron asesinados en la puerta de la institución, debido a un enfrentamiento entre bandas delictivas y efectivos militares. El texto hace referencia a la necesidad de que las autoridades modifiquen y apliquen diversos elementos legislativos,

institucionales, normas penales, acciones y programas de seguridad. Además de que los directivos del ITESM ofrecen "profundizar la investigación sobre políticas públicas en aspectos críticos de la seguridad", promover la cultura de la legalidad y denuncia, entre otras.

Cuestionado sobre si la UNAM se sumará a este pronunciamiento, Narro dijo que revisará los documentos, aunque subrayó que tras estos problemas hay asuntos de fondo. "Detrás del crimen organizado, la inseguridad y la violencia hay asuntos que tenemos que ver de fondo en el país. Estos problemas tienen que ver con corrupción, pobreza, desigualdad y con la falta de oportunidades para los jóvenes que tienen que ser atendidos y en la medida en que coincidamos, entonces haremos trabajos conjuntos". Agregó que tienen que hallar la fórmula para sumar las voces contra la inseguridad y recordó que desde "hace ya dos años" ha alzado la voz para demandar: "ya basta de violencia, México no merece esto".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CAPITAL	34

■ Podrán aplicar sanciones de manera simbólica: titular de la USE Educarán 2 mil 500 niños a los conductores que transgredan el reglamento de tránsito

■ MIRNA SERVÍN

Unos 2 mil 500 niños podrán sancionar de manera simbólica a los conductores que cometan faltas, como estacionarse en los pasos peatonales, en doble o más filas y/o sobre la banqueteta, así como para quienes no respeten los señalamientos de tránsito, se maquillen o hablen por teléfono mientras manejan o no utilicen el cinturón de seguridad, como parte del programa Observadores infantiles de educación vial, que arrancó la Unidad de Seguridad Escolar (USE) de la SSP-DF en escuelas de preescolar y primaria de la ciudad.

Al dar inicio el programa,

frente a la escuela primaria Emiliano Zapata, ubicada en la delegación Gustavo A. Madero, el director de la USE, Fausto Gómez Lira, señaló que se tiene como objetivo que los niños sean "modificadores de conductas de automovilistas, padres de familia, peatones y vecinos".

Detalló que esta campaña consiste en que los propios menores sean los que sancionen simbólicamente a los ciudadanos que incurran en faltas de tránsito. Asimismo, otorgarán un reconocimiento a los buenos conductores.

Comentó que hasta el momento se han inscrito a dicho programa alrededor de 2 mil 500 niños de diferentes escuelas, quienes reciben capacitación permanente en materia de vialidad; ello con el fin de fomentar hábitos, actitudes y conductas que les permitan garantizar

su seguridad y la de sus familiares.

Agregó que a fin de resolver problemáticas, como la violencia entre compañeros, inseguridad y problemas viales en las inmediaciones de los planteles educativos, entre otros, la USE atiende en promedio 30 planteles al día, a solicitud de los padres o maestros, principalmente en las delegaciones Venustiano Carranza, Iztapalapa y Gustavo A. Madero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	SOC Y JUS	39

■ Este año no se construirán instalaciones para actividad física Con infraestructura deportiva, 75% de centros escolares: funcionario

■ LAURA POY SOLANO

Enviado

CIUDAD JUÁREZ, CHIH., 14 DE ABRIL. El director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, Ernesto Velasco León, aseguró que de las 190 mil escuelas de enseñanza básica, 75 por ciento "sí tienen canchas y patio, y 80 por ciento cuenta con bebederos". Pese a que el diagnóstico de infraestructura escolar 2009, elaborado por la misma dependencia, reveló que más de 70 por ciento de los planteles escolares no cuenta con esas instalaciones.

En entrevista, durante la ceremonia de colocación de la primera piedra de la telesecundaria de la

colonia Tarahumara, en esta ciudad fronteriza, reconoció: "en general lo que estamos atacando en el programa Mejores Escuelas -que integra a los 33 mil centros escolares con mayor deterioro en su infraestructura-, es la accesibilidad y la colocación de bebederos, por el tema de la salud".

Cuestionado sobre si existen condiciones para que 25 millones de alumnos realicen 30 minutos diarios de ejercicio en escuelas, afirmó que la actividad física "se puede hacer en cualquier lugar".

-¿La violencia es un factor que inhibe la posibilidad de ir a un parque o un deportivo público?

-En cualquier lugar público se puede hacer. Depende mucho, por

supuesto, de las condiciones de seguridad, pero es algo que está fuera de nuestro ámbito.

Al hacer un balance de las acciones de intervención en infraestructura escolar en Ciudad Juárez, informó que con Mejores Escuelas se atendieron 35 planteles el año pasado, mientras que en 2010 se prevé dar servicio a otros 125.

Entre las principales peticiones de padres de familia, añadió, están la construcción de medidas de seguridad, como bardas perimetrales y alambre de púas, entre otros.

Afirmó que entre las prioridades para atender la infraestructura escolar este año no está la construcción o ampliación de instalaciones deportivas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	SOC Y JUS	39

ONG: SEGUIRÁ LA VENTA DE REFRESCOS EN PLANTELES

SUSANA GONZÁLEZ G.

La reforma a la Ley General de Salud aprobada el martes pasado en la Cámara de Diputados para prohibir la venta de comida chatarra en escuelas no impide que las grandes empresas mantengan el control de la hidratación de los niños y es de temer que comercialicen nuevos productos seudonaturales, advirtió Alejandro Calvillo, director de la organización El Poder del Consumidor

La iniciativa, enviada al Senado para ser votada, no garantiza el abasto de agua potable gratuita en las escuelas, ni tampoco la distribución y venta de frutas y verduras que sustituyan todos los productos industrializados que actualmente se comercializan en cooperativas y tiendas escolares.

Si bien Alejandro Calvillo dijo que la reforma representa “un paso importante” para combatir la obesidad entre la población infantil, también la calificó como “parcial y tardía”, pues los legisladores la aprobaron cuando México ya ocupa el primer lugar en obesidad infantil, luego de muchas presiones de grupos sociales y tras dejar pasar 50 iniciativas al respecto.

La reforma tampoco forma parte de una política integral de protección a la salud que incluya la seguridad alimentaria, una campaña de orientación y prohibir la publicidad para alimentos industrializados dirigida a los niños, indicó.

Alertó acerca del aparente silencio del sector privado sobre la prohibición de la venta de comida chatarra en las escuelas, en contraste con el cabildeo que siempre realizan las grandes empresas entre senadores y diputados cuando se discuten iniciativas que atentan contra sus intereses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	SOC Y JUS	39

Dijo que es preocupante que el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, haya informado que “negocia” el tema con las empresas, por lo que es de temerse que éstas “mantengan el control de la hidratación de los niños” y además preparen un nuevo portafolio de alimentos altamente procesados (por ejemplo, con aspartame como sustituto de azúcar), pero que sean presentados con menos carbohidratos para evitar ser catalogados como chatarra.

Expresó que una política de salud debe estar vinculada con la seguridad alimentaria para tener productos saludables y accesibles, pero no existe. También debe haber una reforma alimentaria escolar para que, como ocurre en Brasil, Italia, Ghana e incluso algunas partes de Estados Unidos, los desayunos escolares sean abastecidos con alimentos cultivados por pequeños productores agrícolas de la región y procesados por los padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	SOC Y JUS	39

- Muchas escuelas, sin patios para que niños se ejerciten, señalan

SENADORES MUESTRAN RECHAZO A REFORMA A LA LEY DE SALUD

- La obesidad en menores, “problema cultural”, dicen los legisladores

V. BALLINAS Y A. BECERRIL

Ayer, durante una reunión de comisiones unidas de Salud, Educación y Estudios Legislativos del Senado, en la que se discutían 14 iniciativas sobre modificaciones a la ley sanitaria en materia de obesidad, sobrepeso y trastornos alimentarios, los legisladores se refirieron a la reforma que aprobó la Cámara de Diputados sobre hacer obligatorio el ejercicio diario en planteles y normar la venta de comida chatarra, y aseveraron que “en los términos en que fue avalada por diputados, aquí no pasará”.

Los senadores analizaban reformas a las leyes general sanitaria y de educación, así como a la legislación para la Protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, en relación con la obesidad, sobrepeso y trastornos de la conducta alimentaria; sobre orientación a la población respecto de la importancia de la alimentación correcta y su relación con la salud; promoción del mejoramiento de la nutrición y actividad física; sobre talla y peso de la población escolar, entre otros.

En ese contexto, los senadores fijaron su postura sobre la reforma. “No se puede obligar a las escuelas a impartir media hora de actividad física, toda vez que de los 250 mil planteles que hay en el país, 180 mil carecen de espacios para el deporte. ‘Dónde se van a encontrar los espacios para que hagan ejercicio 25 millones de estudiantes’. Cada cuánto los maestros van a pesar y medir a los menores”, cuestionó Ricardo Torres Origel, del PAN.

Panistas, priístas y perredistas coincidieron, al comentar esa modificación, que “el sobrepeso y obesidad son problemas culturales y la solución no está en la escuela, con 30 minutos de ejercicio y prohibiendo la venta de comida chatarra en centros escolares los niños no van a bajar de peso”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	SOC Y JUS	39

El senador panista Ernesto Saro, presidente de la Comisión de Salud, dijo que la reforma no ha llegado aún al Senado, “pero en los términos en que fue aprobada no va a pasar, porque la Ley General de Salud no puede normar los programas de la Secretaría de Educación. “Voy a platicar con los diputados para ver si incorporamos su proyecto a la reforma que analizamos en el Senado y que modifica tres leyes; lo que no quiero es un estira y afloja”.

Torres Origel y otros senadores de PAN, PRD y PRI sostuvieron que “no estamos convencidos de restringirle el derecho a elegir lo que se desea comer, estamos frente a un problema cultural”.

El presidente de la Comisión de Educación dijo: “no podemos etiquetar la comida como chatarra, como si todo mundo supiera qué es eso; en dado caso se debe colocar en las etiquetas la cantidad de calorías de los productos y que se especifiquen cuáles no contienen calorías, para que la población elija: un refresco contiene 460 calorías, una hamburguesa mil 200, una dona 800. No se pueden establecer 30 minutos diarios de ejercicio físico, ¿en dónde se haría, en los pasillos, en los salones?”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	SOC Y JUS	39

INVIABLE, 30 MINUTOS DE EJERCICIO

ÁNGELES CRUZ

Los legisladores tendrían que puntualizar sobre el mecanismo para garantizar la realización de 30 minutos diarios de ejercicio en las escuelas, señaló el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Mauricio Hernández Ávila. Advirtió que según como se distribuya ese tiempo implicaría disponer de 10 a 20 por ciento de la jornada escolar, lo que impactará en la calidad educativa.

De hecho, dijo que la reforma a los artículos 65 y 66 de la Ley General de Salud aprobada el martes en la Cámara de Diputados y turnada al Senado, podría no cumplirse, entre otras razones porque México tiene una de las jornadas más cortas, de apenas 4.5 horas, cuando en otros países es de cinco o seis, lo que les da espacio para la activación física.

Durante la presentación de la encuesta mundial sobre tabaco, Hernández Ávila señaló que debe tomarse en cuenta que el horario no se puede ampliar en las escuelas que laboran por la mañana y por la tarde, además de que debe considerarse el asunto salarial, por el aumento de las horas de trabajo de los profesores. Así que “es posible que tengamos una ley que quizá no podamos cumplir”, subrayó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CULTURA	5 A

Convocan al primer Premio Grijalbo de Novela

ERICKA MONTAÑO GARFÍAS

La literatura mexicana se encuentra en un momento muy interesante en el que comienza a abrirse camino una nueva generación de escritores, aseguró Andrés Ramírez, director literario del grupo editorial Random House Mondadori al anunciar la convocatoria del Premio Grijalbo de Novela, dotado con 300 mil pesos.

Este nuevo galardón tiene entre sus vocaciones saber de qué escribe, cuáles son los temas y la forma de contarlos de esa nueva generación de autores, añadió el editor, quien precisó que este reconocimiento no es exclusivo de un tema sino que "está abierto a cualquier tipo de propuesta literaria que se haga en nuestro país. El premio nace con esa vo-

cación, de fomentar la literatura mexicana, de incentivar a los escritores a concluir sus obras y a tener una razón para encontrar un editor".

Este galardón "será transparente y nuestra ambición es que se sustente en la calidad de sus obras, que la ganadora sea realmente excepcional y que creamos que pueda ser de interés para el gran público mexicano. Es un premio eminentemente mexicano, en el sentido que nace aquí y que su motor es incentivar a la literatura mexicana, pero está abierto a cualquier escritor de cualquier nacionalidad que viva en el país".

Las novelas deberán ser textos originales e inéditos, que no hayan sido premiados con anterioridad en ningún otro concurso o estén sometidos a dictamen en cualquier otra editorial.

La temática es libre y deben presentarse con seudónimo. La fecha límite de entrega es el 13 de septiembre de este año y el ganador se dará a conocer en los primeros meses de 2011. El jurado aún no ha sido definido. Para más información puede consultarse la página electrónica www.rhmx.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CULTURA	5 A

■ Realizarán el día 23 la primera gran venta nocturna, anuncian libreros y editores

El pasaje Zócalo-Pino Suárez se suma a la celebración por el Día Mundial del Libro

■ Habrá precios especiales durante esa jornada, en apego a la Ley de Fomento a la Lectura
 ■ Dan a conocer *Página Roja*, órgano de difusión de "la librería más grande del mundo"

■ **ARTURO GARCÍA HERNÁNDEZ**

El próximo 23 de abril se llevará a cabo la "Primera Gran Venta Nocturna" de libros en el pasaje Zócalo-Pino Suárez, durante los festejos del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor.

La celebración es organizada por los responsables de las 42 librerías y editores que desde febrero de 1997 ocupan ese espacio subterráneo denominado Un Paseo por los Libros ("la librería más grande del mundo"), con el patrocinio de la Asociación Civil Grupo 2000 Editores.

El viernes 23, Un Paseo por los Libros comenzará actividades a la hora habitual, a las 10, de la mañana, pero cerrará a las 11 de la noche.

LOS CARICATURISTAS
RIUS Y EL FISGÓN
FIRMARÁN LIBROS Y
HABRÁ UNA LECTURA
DE POESÍA

De acuerdo con el anuncio hecho ayer por Julio Sanz Crespo, presidente del consejo directivo de Un Paseo por los Libros,

durante la jornada del Día Mundial del Libro, los editores y libreros presentes ofrecerán "precios especiales" de descuento y rebajas en muchos de sus libros durante casi todo el día", apeándose en esto a la Ley de Fomento a la Lectura y el Libro.

La programación de actividades para ese día incluye la proyección del documental *La historia del libro* y *El libro de Ely*; conciertos musicales; conferencias; una firma de libros de los caricaturistas Eduardo del Río, *Rius* y Rafael Barajas, *El Fisgón*, así como una lectura de poesía de Aída Luna.

Acompañado por Hugo Setzer Letche, vicepresidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, y Samuel Ayala Luévanos, gerente de atención al público del Sistema de Transporte Colectivo (Metro), Sanz Crespo dio a conocer, además, el lanzamiento del periódico *Página Roja*, órgano de difusión de Un Paseo por los Libros.

La publicación tiene como propósito promover las novedades editoriales que se encuentran a la venta en las librerías del pasaje Zócalo-Pino Suárez. Para ello se valen —según se aprecia en el primer número— de un singular re-

curso: el comentario y la descripción de cada libro está inserto en una breve y lúdica historia ficticia que da lugar a mencionar el tema de la obra en cuestión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	14

• “Sí se puede”, dice ante miles de alumnos de Uia, UNAM e IPN

MICHELLE OBAMA ABOGA POR QUIENES AÚN NO ACCEDEN A LAS UNIVERSIDADES

• Festiva, se une a rondas en una primaria; le impresiona el Museo de Antropología



MICHELLE OBAMA SE UNIÓ A LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS NIÑOS DE LA PRIMARIA 7 DE ENERO, QUIENES LA RECIBIERON CON CARTELES Y APLAUSOS. **FOTO CRISTINA**

RODRÍGUEZ

FABIOLA MARTÍNEZ, GEORGINA SALDIERNA Y ROSA ELVIRA VARGAS

Michelle Obama pidió ayer a estudiantes de instituciones públicas y privadas hacer un sitio en su mesa a quienes aún no tienen acceso a la educación superior y despojarse de la idea de buscar sólo el éxito propio.

Aclaró que eso no implica hacer voto de pobreza o “encabezar un movimiento”, pero sí “asegurarse de que otros jóvenes disfruten de las oportunidades que merecen”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	14

Selló el mensaje con un “sí se puede” –en español e inglés–, y de ese modo desahogó en la Universidad Iberoamericana (Uia) uno de los temas centrales de su agenda internacional: la juventud, en este su primer viaje internacional sola desde que su marido, Barack Obama, está en la Casa Blanca.

También, al llegar a Los Pinos, la esposa del presidente de Estados Unidos recibió información respecto a los programas del gobierno mexicano para combatir la drogadicción y sobre otras políticas públicas para atender la obesidad y la diabetes, así como el grave fenómeno de la migración infantil.

Michelle Obama, quien en su etapa de formación académica realizó estudios de artes en Princeton, conoció ayer el Museo Nacional de Antropología. Recorrió las salas Mexica y Teotihuacana. Y quedó impresionada, según diría ella misma por la noche a la directora del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA), Consuelo Sáizar. La funcionaria le respondió que eso apenas es una muestra de lo mucho que tiene la cultura mexicana.

Ahí, ella y Margarita Zavala, esposa del presidente Felipe Calderón, escucharon un coro de niños con alguna discapacidad (entre ellos integrantes de centros de Atención Múltiple y de la Escuela Nacional de Ciegos) y otros provenientes de Ciudad Nezahualcóyotl, con música de la Orquesta Carlos Chávez, del CNCA. Y en menos de una hora, el programa se cumplió.

Enseguida, la comitiva de Michelle Obama se dirigió a la primaria pública 7 de Enero, apoyada por el Colegio Americano. Sencillos carteles de bienvenida, niños divertidos vestidos con ropa deportiva y maestros entusiastas la recibieron. Ella se sumó a las rondas y a los ejercicios de los alumnos, de quienes se despidió cercana y afectuosa.

Mientras, al poniente de la ciudad la esperaban unos 3 mil 200 jóvenes en la Uia. Provenían lo mismo de escuelas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) que de instituciones privadas. Antes de salir a la explanada central, Michelle Obama concedió varias entrevistas a cadenas de televisión.

Su discurso tuvo un sello motivacional, con alusiones lo mismo a Benito Juárez que a Juana de Arco, la Madre Teresa, Abraham Lincoln, Ghandi y Mandela. También recurrió a su biografía personal y a la de su marido, muestra –dijo– de que “el potencial se encuentra en los lugares más imprevistos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	14



MARGARITA ZAVALA ACOMPAÑÓ A LA ESPOSA DE BARACK OBAMA EN SU RECORRIDO POR EL MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA. **FOTO CARLOS RAMOS MAMAHUA**

Violencia e inseguridad, dolorosa realidad: José Morales Orozco

Pero el rector de la Uia, José Morales Orozco, en su discurso de bienvenida aludió a otros temas: en México –señaló–, la violencia y la inseguridad “se han vuelto una dolorosa realidad presente en medio de nuestra convivencia social”. Tienen raíces múltiples y complejas, pero hay que destacar “la corrupción, la impunidad y la falta de acuerdos sobre la estrategia a seguir” para combatirlas.

Para los jóvenes –subrayó– no pasan por alto, como otras causas de la violencia, “la desigualdad social y la falta de oportunidades de desarrollo para un alto porcentaje de la población”. Y expuso: “abrir oportunidades para nuestros jóvenes es la clave para cambiar una perspectiva de incertidumbre por otra de esperanza. Pero la calidad de la educación y el acceso equitativo a ella continúan siendo un enorme reto para México”.

El ideario de Michelle Obama, sin embargo, tiene más que ver con las oportunidades: “Tantas veces en la historia del mundo han sido el héroe inesperado, la perspectiva insólita, el viaje improbable los que han mostrado el camino del progreso. Así que cuando descartamos a cualquiera de nuestros jóvenes, cuando no aprovechamos su capacidad, debemos pensar en lo que tal vez estamos perdiendo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	14

Por la tarde, de nuevo en Los Pinos, se reunió con un centenar de mujeres de diversas procedencias y actividades, donde dio un breve mensaje sobre la relación bilateral México-Estados Unidos y en favor de las causas sociales. Pasó entonces con su anfitriona a saludar a las invitadas, entre quienes se encontraban las gobernadoras de Yucatán y Zacatecas, Ivonne Ortega y Amalia García, respectivamente; las diputadas panista Josefina Vázquez Mota y perredista Claudia Anaya; la ministra Margarita Luna Ramos y la conductora Adriana Pérez Cañedo.

Después participó en una cena que le ofreció el matrimonio Calderón Zavala, el cual, según un comunicado, obsequió a la visitante una batea de Santa Clara del Cobre, Michoacán; una pulsera de filigrana de plata en una cajita de Olinalá y, a su vez, los hijos de la familia “hicieron regalos destinados a las hijas de la familia Obama”

EXCELSIOR

EL REVISTA DE LA VIDA NACIONAL

Por Vasconcelos

Por primera vez, la UNAM, la SEP y el SNTE, representados por sus titulares, compartieron un presidium:

- La formación de docentes reunió a Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública; José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional, y Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).
- Los tres, en una misma mesa, compartieron el mismo micrófono y mostraron rostros sonrientes. Un acto que la maestra Gordillo resumió como "un día que debe escribirse con letras de oro".
- Los agradecimientos en los tres discursos, el compromiso por la educación de México y las palabras a los maestros distinguieron la ceremonia.
- En medio de los halagos y distinciones entre las tres personalidades, la dirigente magisterial destacó que sólo un mexicano tan valioso para la educación del país podría reunirlos.

- "Hace un rato el secretario me decía que si veía el escudo al fondo. Confieso que no lo había visto, pero al verlo recordé: Vasconcelos, la educación pública; Secretaría de Educación Pública; Vasconcelos, Universidad Nacional Autónoma de México, nos vuelve a unir para defender el principio fundamental, que el conocimiento libera, que la educación nace independiente", apuntó.
- El secretario Lujambio señaló que las tres instituciones tienen divergencias en torno a muchos temas, pero "aún con nuestras diferencias, tenemos un espacio amplio no sólo para acordar, sino para actuar".
- Ayer, para Narro, Lujambio y Gordillo fue un día de fiesta porque la formación de los docentes debe celebrarse, porque a través de ello México tendrá mejores maestros y mejores personas.

- Entre aplausos, Narro le dijo a la maestra que era un gusto compartir el espacio con ella, a lo que Gordillo respondió en su turno con un listado de halagos hacia el rector de la UNAM.
- "Mucho complace al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Con el rector José Narro hemos tenido múltiples encuentros de diferentes sentidos, pero siempre ha habido un punto de coincidencia: la educación pública".
- Aunque los presentes aplaudieron los halagos, lo único que empañó el evento fue cuando a la maestra Gordillo se le olvidó el lema de la UNAM: "Poor mi, por mi raza hablará mi espíritu. No dejemos de soñar sigamos con ese espíritu de raza para ser cada día mejores en un mundo global".

—LILIAN HERNÁNDEZ



Vasconcelos nos vuelve a unir para defender el principio fundamental, que el conocimiento libera, que la educación nace independiente."

ELBA ESTHER GORDILLO
SECRETARIA DEL SNTE



Aún con nuestras diferencias, tenemos un espacio amplio no sólo para acordar, sino para actuar."

ALONSO LUJAMBIO
TITULAR
DE LA SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	30

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	30



ENCUENTRO

En el centro, Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública; a la izquierda, José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional; y a la derecha, Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Foto: Notimex

ENTIDADES CON MAYOR EROGACIÓN POR ALUMNO TIENEN BAJO RENDIMIENTO EN ENLACE

Dan más a educación, pero sacan bajas notas

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	30

Estudio destaca que un gasto mayor influye poco en la calidad de la enseñanza

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

Los gobiernos de Durango, Baja California Sur y Michoacán son las entidades que en 2009 invirtieron más en gasto por alumno de primaria; sin embargo, eso no se ha reflejado en la preparación de mejores estudiantes, según indicadores preliminares de un estudio elaborado por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE).

Con base en esos datos, el año pasado Nuevo León gastó en promedio 10 mil 568 pesos por estudiante y fue la entidad donde sus escuelas concentraron el puntaje más alto de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), lo cual muestra que quien eroga más no siempre tiene a los mejores alumnos.

En cambio, Durango gastó 17 mil 289 pesos por alumno, pero el puntaje global en ENLACE de los estudiantes de primaria fue menor al promedio en el país.

Según registros del IFIE, el gasto nacional promedio por alumno de primaria es de 11 mil 895 pesos, pero estados como Michoacán, Nayarit, Colima y Baja California Sur destinaron más de 15 mil pesos por estudiante.

No obstante, en un *ranking* global de los resultados de esas entidades en la prueba de 2009, sólo Baja California se encuentra en el décimo lugar, con un puntaje mayor al promedio nacional.

Michoacán ocupa el sitio 17; Nayarit, el 24; y Colima, en la posición 28 en los resultados globales de la prueba ENLACE; además, en los tres casos el puntaje está por debajo del promedio del país.

A diferencia de éstos, Sonora muestra mejores resultados con menor inversión, pues ocupa el segundo lugar después de Nuevo León, y gasta alrededor de 13 mil 780 pesos por alumno, aunque esa cantidad es superior a la promedio en la República. En Jalisco, el costo por estudiante en 2009 fue de 10 mil 050 pesos y ocupa el quinto lugar.

El IFIE señaló que entre 2008 y 2009, Nuevo León avanzó 2.4% en matemáticas y 2.23% en español. En cambio, Durango obtuvo un progreso de sólo 1.27% en matemáticas y 1% en español, pese a su inversión.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	30

Proponen que se castigue a los profesores deficientes

➤ Así como la SEP gastará 900 millones de pesos para premiar a los docentes y directivos de las escuelas de educación básica que mostraron avances en la prueba ENLACE, también se debería sancionar a los maestros que han empeorado en los resultados, propuso Francisco Mendoza Trejo, presidente ejecutivo del Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE).

“Se premia a los profesores que salieron mejor en ENLACE, pero no se hace nada con los peores”, indicó.



Foto: Erik Meza/Archivo

El IFIE pidió sancionar a maestros cuyos alumnos tengan bajos resultados.

11
MIL

800 pesos es el gasto promedio en un alumno de primaria por año.

10
MIL

pesos gastó Jalisco por alumno de primaria y ocupa el quinto lugar.

17
MIL

pesos invirtió Durango por estudiante y está en el lugar 21.

EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	30

Dijo que es necesario que haya consecuencias tanto en lo bueno como en lo malo, ya que no se puede dar “licencia permanente” a los que muestran un bajo desempeño.

“Un mal maestro daña la vida de muchos niños, si tenemos consistentemente malos maestros, esos niños no tienen ninguna oportunidad en la vida.

“Sí debemos diseñar sanciones para que aquellos maestros que consistentemente después de varios años no mejoren, sean trasladados a otros puestos o retirados del servicio docente”, puntualizó.

Al presentar avances de una encuesta nacional en la que cuestionaron a los padres de familia respecto a los resultados de esa prueba en 2009, Mendoza lamentó que en México no se pueda correr al maestro, agremiado al SNTE, que no ayudó a que sus estudiantes obtuvieran mejores resultados.

A simismo, afirmó que el examen ENLACE no ha servido como debería para mejorar la educación en el país, sobre todo, porque la difusión de sus resultados es deficiente, ya que “no es oportuna ni comunica en forma efectiva el nivel educativo de las escuelas”.

Muestra de ello, dijo, es que los estudiantes no mostraron avances en ese examen, pues tan sólo de la prueba aplicada en 2008 a la de 2009, el crecimiento en el puntaje global fue de menos de dos por ciento en primaria y en tercero de secundaria no hubo avance.

Ante ese bajo progreso, opinó que la prueba “es un desperdicio”, porque la SEP hace un esfuerzo que, al final, no aprovecha todo el potencial que tiene la ENLACE, porque no hay me-

tas específicas, “volvemos a aplicar, nos damos cuenta que las cosas están mal, pero no hacemos nada para que cambien”, aseveró.

En tanto, la pedagoga Julia Aguirre explicó que los padres de familia tienen una percepción errónea del nivel académico de la escuela donde estudia su hijo, porque creen que son mejores de lo que realmente son.

Como ejemplo, dijo que en primarias donde sólo 28 por ciento de los alumnos obtuvo un resultado bueno en español, 51 por ciento de los papás encuestados aseguró que los estudiantes alcanzaron ese nivel; es decir, que casi el doble cree que sus hijos alcanzaron un resultado bueno.

De acuerdo con datos preliminares de la encuesta sobre el impacto de la difusión de los resultados de la prueba ENLACE, 48 por ciento de los papás dijo que sabía lo que obtuvieron los estudiantes, pero sólo 14% se enteró por internet, 17% por el cartel que colocó el plantel y 59% por medio del maestro.

—LILIAN HERNÁNDEZ



“Se premia a los profesores que salieron mejor en ENLACE, pero no se hace nada con los peores.”

FRANCISCO
MENDOZA
PRESIDENTE IFIE

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



(Buscamos) que la niñez mexicana esté mejor preparada para enfrentar el ambiente de violencia que el país padece.”

MÓNICA
SANTAMARINA
FUNDACIÓN QUIERA

80
POR CIENTO

de la población
infantil en México
sufre algún tipo de
maltrato.

Alertan sobre la violencia infantil

La agresión obliga a los menores de edad a abandonar el seno familiar rápidamente, señala la organización Save the Children

POR PATRICIA RODRÍGUEZ CALVA
nacional@nueveexcelsior.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	30

La organización internacional Save the Children informó que en México 80 por ciento de la población infantil enfrenta algún tipo de violencia, tanto en el seno familiar, como en el ámbito escolar, lo cual es un factor determinante para separarse de sus familias y abandonar el hogar a temprana edad.

Al respecto, la presidenta de dicho organismo, Cecilia Occelli González, detalló que dejar el seno familiar “no es más que el resultado de la incapacidad que nosotros como adultos tenemos al no crear ambientes físicos y emocionalmente seguros para nuestros hijos”.

Occelli González señaló que la importancia de un buen desarrollo a temprana edad, radica también en las repercusiones educativas que se tendrán a futuro.

“De acuerdo con cifras del Banco Mundial, se estima que por cada dos años de preescolar cursado, se logra en promedio, un año más de educación superior y el aumento de 20 por ciento del ingreso per cápita por familia”, destacó la activista.

Lo anterior, durante la presentación del manual *Desarrollo Humano para niños y niñas; creando habilidades sociales entre niños y niñas preescolares para disminuir el riesgo de salir a la calle*, que se puede consultar en la página: www.savethechildren-mexico.org.

Representantes de la organización Save the Children y de la fundación Quiera señalaron que los objetivos de dicho documento son: concientizar a los educadores y padres de familia para que ayuden a los infantes a apropiarse de un sentido positivo de ellos mismos, que expresen sus sentimientos, que regulen sus emociones y que se den cuenta de sus logros, ampliando su inteligencia emocional, para llegar a ser adultos con seguridad.

Mónica Santamarina de Robles, representante de la fundación Quiera, señaló que se busca que la sociedad una esfuerzos en pro de la infancia del país.

“Que la niñez mexicana esté mejor preparada para enfrentar el ambiente de violencia que el país padece, pero sobretodo, para que se respeten sus derechos en el entorno familiar y escolar, al ser siempre escuchados y tomar en cuenta sus opiniones”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	31

Reconocen esfuerzo de niños de Chiapas

El gobernador Juan Sabines Guerrero reconoció el esfuerzo de los alumnos ganadores de la olimpiada infantil

DE LA REDACCIÓN

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

El gobernador de Chiapas, Juan Sabines Guerrero, entregó 43 computadoras a alumnos de primarias urbanas, rurales e indígenas que fueron ganadores en la Olimpiada Infantil del Conocimiento 2009.

El mandatario estatal refrendó su compromiso con la educación en todo el estado y reconoció el esfuerzo de los estudiantes de educación básica.

En la celebración, que fue realizada en la Casa de Gobierno, los alumnos ganadores aplaudieron el apoyo de Sabines Guerrero por mejorar la calidad educativa, quienes además subrayaron el interés del

gobernador por ampliar el sistema en el estado.

“No hemos tenido mejor gobernador que usted, porque con hechos nos ha demostrado su gran interés por nuestra educación”, sostuvo emocionado Julio Eliseo.

“Mis compañeros y yo nos sentimos muy felices de poder estar juntos nuevamente en compañía de nuestro gobernador, queremos que sepa que aún tenemos presentes las emociones que vivimos el

Trabajo Juan Sabines reconoció el esfuerzo de padres y maestros por mejorar la educación.

año pasado, cuando resultamos ganadores de este concurso. Gracias por el reconocimiento que se nos hace, será un recuerdo que por siempre llevaremos en nuestro corazón”, expresó.

Asimismo, el mandatario estatal agradeció a los padres de familia y maestros por el trabajo que realizan en favor de la educación de la niñez.

“Se demuestra con el esfuerzo y la dedicación que le han puesto a la escuela estos estudiantes que son un orgullo para la entidad”, dijo Sabines.



Foto: Especial

En la entrega de los premios, los alumnos aplaudieron el interés del gobernador Juan Sabines por reforzar la calidad educativa.

EXCELSIOR

EL REPUBLICANO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	COMUNIDAD	1

ACCIÓN PREVENTIVA...

El gobierno local destacó ayer el aporte de la Cruz Roja durante los sismos de 1985, por lo que le fue entregado material técnico a la institución:

- Su sede de Polanco recibió 60 nuevas camas.
- Además, seis ambulancias, con las que tendrá ya 46 unidades móviles prehospitarias.

Y RETIEMBLA EN SU CENTRO LA ESCUELA

\$20 MILLONES
se invirtieron en modernizar las instalaciones de la Cruz Roja

Personal de 305 planteles públicos y privados de la Benito Juárez será capacitado para la oportuna respuesta ante sismos >3

66 POR CIENTO
de las escuelas de la demarcación serán adiestradas

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

◀ BENITO JUÁREZ ▶

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	COMUNIDAD	3

Enseñan prevención de sismos en las aulas

El objetivo es promover una cultura de protección civil en colegios privados y públicos

POR KENYA RAMÍREZ

kenya.ramirez@nuevoexcelsior.com.mx

Con el fin de fomentar la cultura de protección civil, la delegación Benito Juárez capacitará a personal de 305 escuelas (150 públicas y 155 privadas) para que actúen de manera rápida y eficaz en caso de que se presente un sismo en la Ciudad de México.

El curso se impartirá primero a personal de los colegios y a padres de familia interesados en el tema, e iniciará en preescolar, primaria y secundaria. Posteriormente se otorgará al resto de las instituciones, en sus distintos grados, pues en la jurisdicción panista hay 500 planteles.

Mario Palacios, titular en Benito Juárez, comentó que cerca de cien personas de la demarcación participarán en la impartición del curso, que inicia hoy.

“Para nosotros es muy importante el tema de la protección civil, vivimos en una ciudad sísmica, con riesgos derivados de los acontecimientos a escala mundial, Haití, Chile y China, ya tuvimos una experiencia importante en 85.

“Queremos empezar por las escuelas, queremos que esta cultura de la protección civil llegue a niños y universitarios, no sólo queremos la participación de los directivos de las escuelas, sino de los padres de familia. Vamos a impartir dos cursos 15 y 16 de abril en dos horarios”, dijo Palacios en entrevista.

Ese programa de capacitación será permanente y pasará de las escuelas a oficinas y establecimientos mercantiles de toda la delegación, con la intención de que la información no se limite a campañas publicitarias.

Agregó que la capacitación prevé la manera en la que se debe estructurar y funcionar un comité de protección civil, los tipos de riesgos y características a los que se pueden enfrentar en un inmueble, pero en una primera etapa se avocarán a terremotos.

“La intención es llegar al mayor número de personas; en una segunda etapa involucraremos a

TIP TELÚRICO

Protección Civil del DF recomienda, si padece un sismo en un lugar concurrido, lo siguiente: mantener la calma, seguir la ruta de evacuación, no correr, no ubicarse bajo repisas que contengan adornos o de las lámparas, evitar aparadores y ventanas, así como usar elevadores, ubicarse bajo travesaños y reportarse con familiares.

cámaras empresariales, ONG y a miembros de la sociedad civil. Este tipo de eventos no avisa, tenemos que estar listos para prevenir y actuar rápido.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	COMUNIDAD	3

¡Alto aquí!

500

ESCUELAS

están establecidas
en territorio
juarense

66

POR CIENTO

de los planteles recibirán
el curso de la delegación
Benito Juárez

155

PLANTELES

beneficiados son
privados y los 150
restantes públicos



En una segunda etapa involucraremos a cámaras empresariales, ONG y a miembros de la sociedad civil. Este tipo de eventos no avisa, tenemos que estar listos para prevenir y actuar rápido."

MARIO PALACIOS
JEFE DELEGACIONAL
EN BENITO JUÁREZ

**ACCIÓN AL
ESTILO AZUL**

El panista Mario Palacios, titular en la Benito Juárez, adelantó a Excélsior que la prevención en protección civil también será para los padres de familia interesados.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA COMUNICACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	COMUNIDAD	3

“Se va a dotar de un manual electrónico para que cada escuela lo consulte, vamos a poner una dirección para la atención a dudas e información y este manual va a estar disponible en la página de la delegación para que lo consulte la ciudadanía”, agregó.

Palacios comentó que si bien la demarcación, por su ubicación y terreno no conlleva a riesgos mayores en caso de un sismo, son pocos los inmuebles que estarían en riesgo de colapsarse.

“En Benito Juárez no tenemos barrancas y zonas de alto riesgo como en otras delegaciones ni un desnivel importante, aunque no deja de ser una zona que puede tener afectaciones.

“Tenemos identificados dos

inmuebles, uno en la colonia Moderna, estamos haciendo gestión para demoler, la renovación urbana de Benito Juárez ha cambiado, muchas casas antiguas han sido sustituidas por nuevas construcciones y los edificios que tenemos, como el WTC y la Torre de Mexicana, (que son los más altos de la zona), igual que los que están en Félix Cuevas e Insurgentes, cuentan con tecnología para resistir sismos”, aseguró el funcionario panista.

Sobre los megasimulacros que promueve el gobierno local en las 16 delegaciones, Palacios dijo que éstos se realizarán de manera regular –por lo menos uno cada mes– en los edificios públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	COMUNIDAD	6

Concursan con libros infantiles

POR IVÁN RAMÍREZ VILLATORO
expresiones@nuevoexcelsior.com.mx

Por segundo año consecutivo, Nostra Ediciones realizará el Concurso Internacional de Libro-Album Ilustrado y Narrativa para Niños y Jóvenes, dirigido a escritores e ilustradores de cualquier parte del mundo que presenten una obra inédita en lengua española.

Mauricio Volpi, director general de la editorial, señaló que “la cultura no es algo que crezca solo, hay que ir-la desarrollando y nosotros que nos dedicamos a los libros queremos apoyar a los creativos, que son escritores e ilustradores, para que produzcan más”.

El año pasado el concurso recibió 345 proyectos, y en su categoría de libro-album ilustrado no se entregó el premio, ya que el jurado consideró que los trabajos no eran lo suficientemente buenos para ser premiados, pero este año esperan

que no suceda lo mismo.

Además, Volpi aseguró que profesionales y principiantes tienen las mismas oportunidades de poder ganar el concurso como ocurrió el año pasado en la categoría de narrativa.

“En la otra categoría, el ganador fue un autor prestigiado, pero hubo una mención a una joven de 25 años, mexicana, que era la primera vez que participaba en un concurso.”

El premio de este año consiste en la publicación de la obra además de diez mil dolares como adelanto de regalías, en ambas categorías, sin embargo, en la categoría de libro-album ilustrado existe un bono extra de diez mil dolares para el ganador debido a que el año pasado no se entregó el premio.

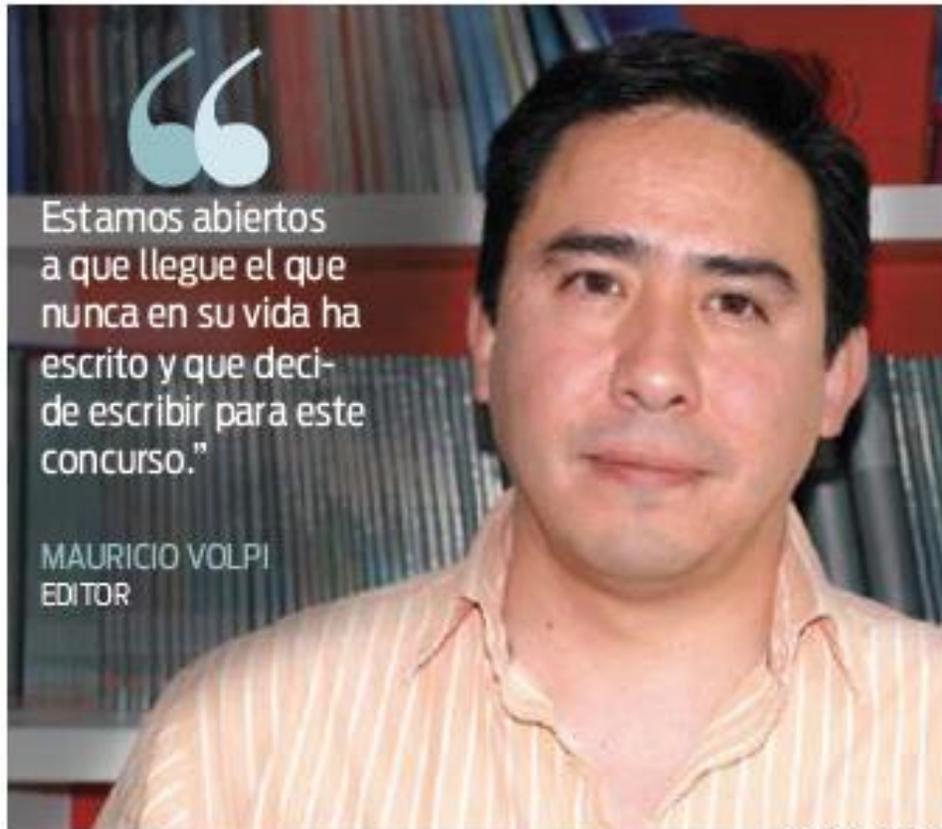
En esta edición del concurso colaboran A leer YBBY México, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y Fundación Telmex.

Van a la FIL

Los trabajos se recibirán hasta el 15 de septiembre y los ganadores se darán a conocer el 8 de noviembre. Los ganadores se presentarán en la FIL de Guadalajara.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	COMUNIDAD	6



“
Estamos abiertos
a que llegue el que
nunca en su vida ha
escrito y que deci-
de escribir para este
concurso.”

MAURICIO VOLPI
EDITOR

Foto: Néstor Ramírez

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		PP-7

De 40 primarias y secundarias de excelencia, 34 son privadas

Negociación salarial SEP-SNTE, esta semana



EL RECTOR José Narro, el secretario Alonso Lujambio y Elba Esther Gordillo.

LA NEGOCIACIÓN salarial entre la SEP y el SNTE "va muy avanzada" y podría salir esta semana, anunció la dirigente del gremio, Elba Esther Gordillo.

"La negociación va muy avanzada, yo creo que en esta semana puede salir, dijo en breves declaraciones al término de una ceremonia de entrega de cer-

tificados de inglés a 243 profesores de educación básica. En el evento, Gordillo estuvo acompañada por el secretario de Educación, Alonso Lujambio (con quien no aparecía desde hace casi un año), y el rector de la UNAM, José Narro, a quien calificó de "visionario" y "democrático".

Por Daniela Wachauf

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		7

DATOS DE LA PRUEBA ENLACE

Privados, 34 de los mejores 40 colegios del país

»EL IFIE revela que los primeros 10 lugares de primarias son ocupadas por particulares, hasta el 11 hay una pública

6

DE LAS mejores primarias se encuentran en la ciudad de México

Por Daniela Wachauf >
daniela.wachauf.razon@gmail.com

En la lista de las 40 mejores escuelas (primaria y secundaria) del país las particulares ocupan 34 puestos, mientras que las generales o de gobierno apenas seis. Entre las mejores instituciones está una del municipio de Chalco, Estado de México.

Datos del Instituto de Fomento e Investigación Educativa revelan que del ranking de las 20 mejores primarias del país, 16 son privadas y el resto públicas.

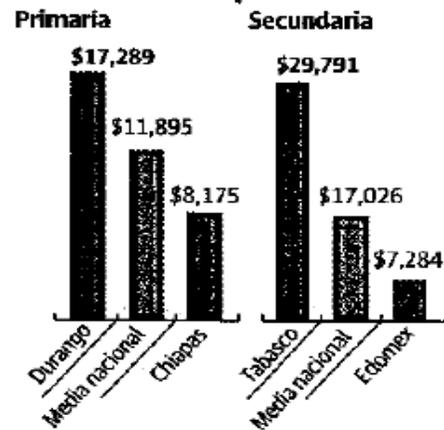
En las 20 mejores secundarias, apenas dos generales se colocan entre las mejores. El ranking se conformó usando los resultados de la prueba ENLACE 2009.

En cuanto a las primarias que ocupan los primeros 20 lugares en calidad educativa, seis se ubican en el Distrito Federal, tres en Veracruz y dos en el Estado de México, una de ellas la escuela Adolfo López Mateos, en Chalco, la cual se ubica en el cuarto lugar del top y es particular.

En Tabasco hay dos primarias en el ranking y en cada uno de los siguientes estados hay una: Sonora, Guerrero, Michoacán, Guanajuato, Chiapas, Tlaxcala y Chihuahua.

En esta lista de las 20 mejores primarias, los 10 primeros sitios son ocupados por escuelas particulares. La Niños Héroes de la ciudad de México está en el primer sitio, seguida del Grupo Escolar Cervantes, de Veracruz y el colegio Buckingham, en el Distrito Federal.

Costo anual por alumno



Fuente: Instituto de Fomento e Investigación Educativa, A.C.

Hasta el sitio 11 aparece una escuela pública: la primaria Constitución, del municipio de Zinapécuaro, Michoacán.

Respecto a las 20 mejores secundarias del país, el Colegio Montessori Linda Vista, ubicado en el municipio de Guadalupe, Nuevo León, se ubica en el primer lugar. En segundo y tercer sitio están las escuelas Centro de Desarrollo Integral Arboledas, en Zapopan, Jalisco, y Profesor Emilio Rodríguez Cortés, en Cadereyta Jiménez, Nuevo León. Esta última es pública y la única de ese carácter ubicada entre los primeros 10 lugares.

En Nuevo León se concentran seis de las mejores secundarias, el Distrito Federal, 5; Jalisco, Querétaro y Guanajuato, dos cada uno; y Morelos, Coahuila y Quintana Roo, con una institución, respectivamente.

»

FRANCISCO MENDOZA, presidente del IFIE, aseguró que los resultados de la prueba ENLACE "no han servido como debiera para el avance educativo del país.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		7

Las mejores primarias

RANKING	NOMBRE	ENTIDAD	MODALIDAD	MUNICIPIO	PUNTAJE 09
1	Niños de México	DF	Particular	Cuauhtémoc	775.90
2	Grupo Esc. Cervantes	Veracruz	Particular	Córdoba	755.87
3	Buckingham	DF	Particular	Benito Juárez	751.89
4	Adolfo López Mateos	México	Particular	Chalco	743.17
5	Colegio Niebla	Sonora	Particular	Cajeme	740.17
6	Buckingham	Veracruz	Particular	Coatzacoalcos	738.85
7	Jean Piaget	DF	Particular	GAM	735.47
8	Londres	DF	Particular	GAM	733.79
9	Instituto Patria	México	Particular	Tlalnepantla	732.94
10	Colegio de Oriente	DF	Particular	Iztapalapa	730.83

Las mejores secundarias

RANKING	NOMBRE	ENTIDAD	MODALIDAD	MUNICIPIO	PUNTAJE 09
1	Montessori	Nuevo León	Particular	Guadalupe	719.23
2	Desarrollo Integral	Jalisco	Particular	Zapopan	717.20
3	Emilio Rodríguez	Nuevo León	General	Cadereyta	716.80
4	Maxei	Querétaro	Particular	Querétaro	707.66
5	Infantil Cervantino	Guanajuato	Particular	León	706.27
6	Fontanar	Querétaro	Particular	Corregidora	705.01
7	Zeferino Aguirre	DF	Particular	Cuauhtémoc	703.09
8	Tomas Alva Edison	DF	Particular	Benito Juárez	701.61
9	Instituto Stanford	Nuevo León	Particular	Monterrey	700.03
10	Nuevo Continente	DF	Particular	Benito Juárez	694.69



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		PP

Escuelas, sin espacio ni tiempo para 30 minutos de ejercicio: subsecretario

Imposible, cumplir ley de obesidad: PAN y Ssa

Senador panista llama ignorantes a diputados por pasar la iniciativa

Ruth Rodríguez, Ricardo Gómez y Elena Michel
politica@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Salud y legisladores del PAN advirtieron que no hay condiciones para cumplir la reforma que exige a las escuelas dedicar 30 minutos de ejercicio diario como medida contra la obesidad.

El subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Mauricio Hernández, dijo que acatar la medida significaría que los niños ocupen hasta 20% del horario escolar a hacer ejercicio, lo que "tendría impacto sobre la calidad educativa".

Para el senador del PAN, Ricardo Torres Origel, integrante de la Comisión de Salud, la aprobación de la iniciativa, el pasado martes, refleja "la absoluta ignorancia" de los diputados.

La propuesta está actualmente en el

Senado para su eventual ratificación.

Desde la perspectiva del panista, la reforma no se va a avalar, a menos que se corrijan "todas las inconsistencias".

Dijo que la infraestructura escolar tampoco permitirá cumplir lo aprobado por la Cámara de Diputados.

El subsecretario Mauricio Hernández mencionó que México tiene una de las jornadas de clases más cortas, a diferencia de otros países con cinco o seis horas de clase y con suficiente espacio para realizar ejercicio sin problemas.

En Ciudad Juárez, el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, consideró que las escuelas no necesitan tener canchas de fútbol para realizar actividades físicas. "Lo importante es incidir en el espíritu de niños y jóvenes para que realicen ejercicio", afirmó.

De acuerdo con cifras oficiales, México ocupa el segundo lugar en el mundo en obesidad en adultos y en los niños va en crecimiento. Datos del gobierno federal señalan un incremento "alarmante" de 77% en el número de niños entre cinco y 11 años de edad que padecen obesidad.

De seguir la tendencia, en 2015 la obesidad representará una carga financiera de 100 mil millones de pesos, de ellos, 70 mil corresponderían a gastos médicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		PP

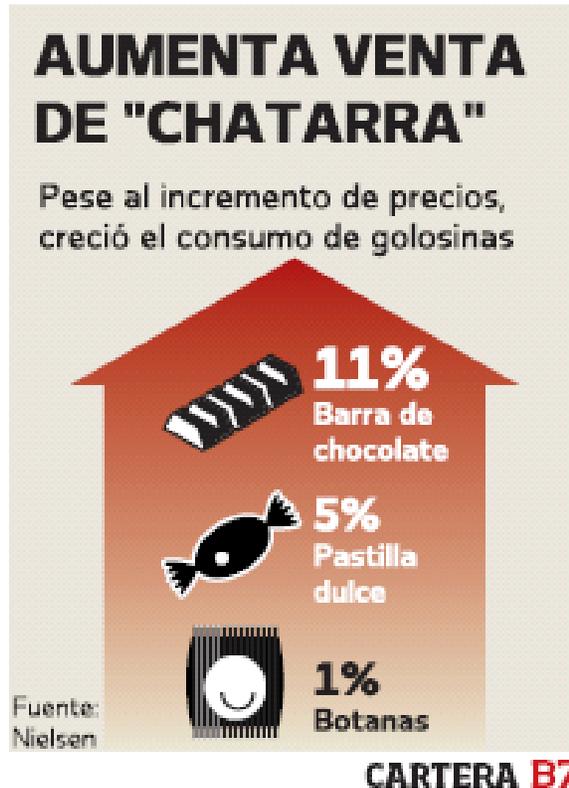


"SÍ SE PUEDE"

•• Michelle Obama exhortó a los jóvenes a derrotar la adversidad con el "Sí se puede" (Yes, we can) que caracterizó la campaña de su esposo. Animada, hizo ejercicio con niños estudiantes **NACIÓN A7**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CARTERA	PP-7



Nielsen: crece el consumo de golosinas

Chocolates en barra, los más comprados

RAMIRO ALONSO

La agencia investigadora de mercados Nielsen informó que en el bimestre enero y febrero de 2010, en comparación con el mismo periodo del año previo, por primera vez, después de medio año, el consumo de golosinas se incrementó.

En dicho periodo el consumo de botanas creció 1%, los chocolates en barra 11%, mientras que las pastillas de dulce 5%; el consumo de galletas se mantuvo estable y la goma de mascar reportó todavía una caída de 7% en sus ventas, y los precios tuvieron incrementos de entre 1% y 9%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CARTERA	PP-7

Hace algunos meses la firma consultora comunicó que entre julio y agosto de 2009, contra igual periodo de 2008, el consumo de las categorías mencionadas cayó entre 2% y 12%, mientras que los precios mostraron incrementos entre 3% y 15%.

Entre los meses de septiembre y octubre de 2009, en comparación con el mismo periodo del año anterior el 2008, las caídas en ventas de todas las categorías del Canasto de Golosinas se ubicaron entre 1% y 13%, mientras que los precios se incrementaron desde 2% y hasta 13%. Para el bimestre que va de noviembre a diciembre de 2009, Nielsen aseguró que la categoría de galletas se mantuvo en cero, mientras que en la de gomas de mascar y de los chocolates cayeron 6% en sus ventas cada una.

En ese periodo las botanas y las pastillas de dulce crecieron 5% y 6%, respectivamente; los precios aumentaron en el periodo de referencia entre 2% y 11%.

De acuerdo con información de Invex Grupo Financiero, el índice de confianza del consumidor elaborado por INEGI se ubicó en 81.8 puntos en marzo, que representó una variación de 3% con respecto a marzo pasado.

“A pesar del rebote con respecto a marzo de 2009, el índice de confianza del consumidor permanece estancado. De hecho, los avances registrados desde principios de 2010 contrarrestan apenas una pequeña parte de las caídas observadas en enero de 2007”, dijo Ricardo Aguilar Abe, analista de Invex.

Analistas del sector aseguran que vendrán mejores lecturas para el indicador durante los próximos meses; no obstante, es importante destacar que las tasas de crecimiento podrían ser bajas.

Grupo MacMa ve la luz

La empresa mexicana productora de golosinas como galletas y chocolates MacMa, dijo en su reporte contable presentado al cuarto trimestre de 2009, que al cierre del año logró un crecimiento en sus ventas de 11%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		PP-4

Contra el sobrepeso, SEP recomienda “seguir ovnis”

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Los libros de Educación Física de la SEP, incorporados por primera vez este ciclo escolar en primero y sexto grados, recomiendan a los niños diversas acciones para que se ejerciten.

Entre las actividades, están seguir un objeto volador no identificado, recortar figuras de papel y vestirlas con otras del mismo material, jugar al chismógrafo o a defender el reino, y ser artistas o reporteros para elaborar un noticiero escolar.

Los textos piden a maestros y estudiantes tener “creatividad” para la práctica física y sugieren improvisar una cancha de basquetbol bajo el cobijo de un árbol, colocar una cubeta como canasta en una de sus ramas y utilizar como pelota una bola de papel o de cinta adhesiva. El libro no explica cómo rebotará ese balón.

En las páginas no hay referencias a las reglas básicas de deportes como atletismo, volibol o basquetbol; en cambio, mencionan que los menores se pueden ejercitar jugando a las “ranitas saltarinas”.

NACIÓN A4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIÓN	4

Tiempo de actividades físicas impactaría la calidad educativa, aseguran

Ssa: inviiables, los 30 minutos de ejercicio

Jornada escolar de 4.5 horas sería afectada, afirman autoridades

Ruth Rodríguez

ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Salud (Ssa) consideró que no se podrá cumplir con la exigencia de dedicar 30 minutos de ejercicio en planteles, cuando la jornada escolar diaria es de cuatro horas y media.

Mauricio Hernández, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud de la Ssa, dijo que lo que se exige a la Secretaría de Educación Pública (SEP) puede ser irrealizable o incumplible.

En conferencia de prensa, en la que se presentó el *Atlas del tabaco*, el funcionario dijo que lo anterior representa que los niños tendrían que dedicar entre 10% y 20% del tiempo que permanecen en la escuela a hacer ejercicio, "y eso podría tener impacto en la calidad educativa".

Recordó que México cuenta con una de las jornadas de clases más cortas, a diferencia de otros países que tienen cinco o seis horas y cuentan también con suficiente espacio físico para realizar media hora de ejercicios sin problema.

Hernández Ávila agregó que tampoco se puede ampliar el horario en los planteles, porque hay escuelas que tienen turno matutino y vespertino; "se espera a que termine uno para iniciar el otro".

En el país, 70% de las escuelas tiene doble turno, de acuerdo con la Ssa.

"Entonces tenemos un problema organizacional y también salarial, porque estaríamos aumentando las horas de trabajo de los maestros; en ese sentido tenemos una ley que no podemos cumplir", afirmó el subsecretario, quien confió en que los senadores tomen en cuenta esas consideraciones al momento de

aprobar esta ley.

Sobre el tema de la comida *chatarra*, Hernández informó que se darán lineamientos para definir la calidad nutricional de los alimentos, y que serán definiciones técnicas dirigidas a la industria alimentaria, para establecer qué es lo que se podrá vender en las cooperativas.

Aseguró que "están diseñados (los lineamientos) para que la industria sepa exactamente cuál es la botana o dulce que sí se puede vender, y las bebidas".

También, informó, habrá una traducción para las cocineras de las escuelas, para que conozcan cómo se debe preparar una torta o un sándwich; por ejemplo, dijo, hay recomendaciones para que no se empleen alimentos fritos.

"El ejercicio no será sólo en escuela"

Entrevistado en Ciudad Juárez, José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Salud, reconoció que no se necesita tener en todas las escuelas canchas de fútbol para hacer ejercicio.

"Hay muchos tipos de ejercicio que se pueden practicar en espacios más pequeños", afirmó a la vez que consideró que lo importante ahora es incidir en el espíritu de los niños y de los jóvenes para realizar activación física.

Aclaró que eso no significa que todo el ejercicio lo vayan a hacer en la escuela: "En el plantel se les puede enseñar y motivar para que hagan ejercicio, y cuando regresen a su casa tengan esa motivación para seguir, y no una motivación para una actividad de sedentarios".

Recordó que una encuesta levantada por la Ssa reveló que para 80% de jóvenes de secundaria sus actividades preferidas son "estar sentados y platicar".

EL DATO

La Secretaría de Educación de Colima pretende que al terminar el ciclo escolar se entregue, junto con la boleta final, un certificado de control del peso y salud de cada alumno de nivel básico

En Puebla, Javier Cequera Hervert, director delegacional de Salud Pública del IMSS, alertó de que 70% de la población local padece obesidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		PP-4

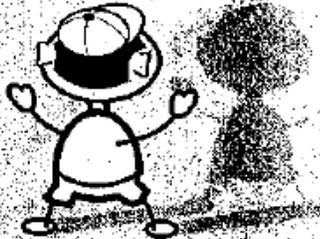
COMPLEMENTO ESCOLAR

La SEP distribuyó por primera vez un libro para la clase de Educación Física. El material sugiere que los menores ejerciten y conozcan su cuerpo mediante juegos y actividades de socialización

Primer grado

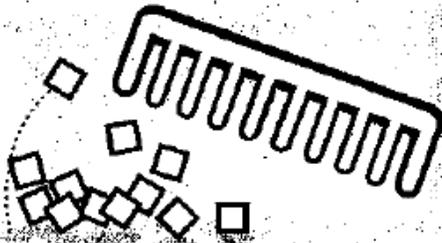
La sombra que me asombra

Durante un día soleado, los niños buscarán su sombra y moverán distintas partes del cuerpo. Pueden inventar posiciones chuscas, observar el tamaño de la sombra y jugar a pisar la sombra de sus compañeros, evitando que la suya sea pisada



Ranitas saltarinas

Una hoja de papel servirá para cortar trocitos de tamaño pequeño, a los que se les pintarán ojitos para que parezcan ranitas. Con ellos se hace un montoncito. Con un peine de plástico cepillarán varias veces su cabello para después pasarlo sobre las ranitas

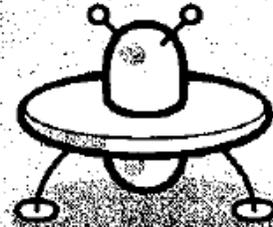


Fuente: SEP

Sexto grado

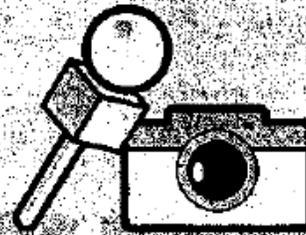
Objetos voladores no identificados

En un pedazo de cartón los alumnos trazarán un círculo de unos 20 centímetros de diámetro. Lo recortarán y decorarán a su gusto. Luego deberán invitar a compañeros y familiares a lanzarlo al aire y atraparlo antes de que caiga



Noticiero escolar

Los pequeños conocerán la forma en que se transmiten las noticias. Organizarán equipos para investigar sucesos importantes que ocurren en la comunidad escolar, y la manera en que se arma un noticiero





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		PP-4

Defendiendo el reino

Los menores formarán dos equipos y marcarán en el piso un círculo; uno de los integrantes de cualquier equipo será el "rey" y ocupará el centro. El otro equipo intentará golpearlo con una pelota mientras su grupo lo defiende. Si el "rey" es golpeado, el otro equipo ocupará el lugar.



Chismógrafo

Se pide a los menores escribir en un cuaderno de reuso preguntas que harán a sus compañeros, profesores y parientes para conocer los gustos, preferencias de juego y deportes de las personas con las que se relacionan.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIÓN	4

Senador: reforma denota “ignorancia” de diputados

RICARDO GÓMEZ Y ELENA MICHEL

El senador del PAN Ricardo Torres Origel consideró imposible cumplir la reforma que aprobó el martes la Cámara de Diputados para combatir la obesidad, con 30 minutos diarios de ejercicio a los educandos y evitar la comida chatarra en las escuelas.

En reunión de las Comisiones Unidas de Educación, Salud y Estudios Legislativos, el senador por Guanajuato consideró que esto habla “de la absoluta ignorancia” de los legisladores que aprobaron el dictamen.

Desde su punto de vista, el Senado modificará la reforma, pues se deben corregir “todas las inconsistencias... con todo respeto para los que elaboraron este proyecto”.

El senador cuestionó: “¿Quién les va a dar esos 30 minutos? No hay plazas ni dinero para cubrir eso”.

Torres Origel refirió que hay 250 mil escuelas, y consideró inviable que a 25 millones de niños se les tenga que llevar el control de talla y peso.

Desde su punto de vista, “es imposible que pueda llevarse a cabo (la reforma)”, y recordó que él fungió como director de una escuela primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIÓN	4

SEP propone “retos” físicos en primarias

Entre las actividades que sugiere para revertir la obesidad están jugar al avión y el “chismógrafo”

NURIT MARTÍNEZ

Seguir un objeto volador no identificado, recortar figuras de papel y vestirlas con otras que los mismos niños han coloreado, o jugar al chismógrafo, a defender el reino, ser artistas o reporteros para elaborar un noticiero escolar, son algunas de las actividades que la Secretaría de Educación Pública (SEP) promueve entre 5.2 millones de estudiantes de primaria para alentar su activación física y revertir la obesidad y el sobrepeso.

Al incorporar por primera vez en la historia del país los libros de texto gratuito para Educación Física, la SEP sugiere ese tipo de juegos para la activación de los niños, de forma paralela a la clase de educación física que tienen a la semana.

Los textos, que fueron repartidos en el presente ciclo escolar y que forman parte de la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), no hacen ninguna referencia a las reglas básicas y cómo se practican deportes como atletismo, voleibol o basquetbol, en cambio, establece que al jugar a las “ranitas saltarinas”, “la sombra que me asombra”, “el espejo” y el “chismógrafo”, los niños pueden ejercitarse dentro de la escuela o en el salón de clases.

Actividades de “reyes”

La iniciativa de la subsecretaría que encabeza Fernando González Sánchez —yerno de Elba Esther Gordillo—, reta a los niños a jugar “Defendiendo el Reino”, actividad en la que se les pide que formen dos equipos y marquen en el piso un círculo de cuatro metros de diámetro.

“Uno de los integrantes de cualquier equipo será el rey y se colocará al centro. El grupo contrario intentará golpearlo con la pelota, mientras su equipo lo defiende utilizando las manos y cualquier parte del cuerpo. Si el rey es golpeado, el otro equipo ocupará el lugar y pondrá a su rey”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIÓN	4

En lo que se refiere a la creatividad que los textos piden a maestros y estudiantes, están el improvisar una cancha de basquetbol bajo un árbol y ubicar una cubeta como canasta; la pelota, sugieren, se puede hacer de periódico o cinta adhesiva, pero no explican cómo rebotará.

En la presentación del libro de primer grado, la SEP refiere que se trata de un “Cuaderno de Aventuras” en el que “la educación física se refiere no sólo a hacer ejercicio o practicar algún deporte, sino al conocimiento y a la educación integral que irás adquiriendo de tu cuerpo.

“Es una parte importante de tu vida escolar, y ahora podrás practicarla también con este cuaderno. Se te ofrece la oportunidad de vivir una serie de aventuras con retos, que son desafíos interesantes y divertidos que te ayudarán a continuar conociendo tu cuerpo, a explorar las posibilidades de tus movimientos y crear otros nuevos, y a fortalecer tu interacción con los demás”.

Del hockey al superperiodismo

Cada actividad sugerida en los textos de primero y sexto grados se denomina “reto”. Para su realización, dicen, hay tres sitios: “Lugar abierto, como en un parque, jardín o patio. Lugar cerrado, como tu casa. Lugar abierto o cerrado, cualquiera de las dos opciones”.

El texto para sexto grado propone, como quinta opción, en la parte de las Aventuras 1, que los niños realicen un noticiero escolar para conocer el mundo que los rodea. Los cuestiona: ¿Cuáles son las noticias que te gusta oír? ¿qué tanto sabes de lo que está ocurriendo en tu escuela?

“Antes de dar a conocer una noticia se requiere investigar no sólo un hecho, sino todo lo que acontece a su alrededor, desde las causas hasta las consecuencias. Un periodista investiga y reseña la noticia de manera objetiva, es decir, sin tomar partido, sin enjuiciar”.

Con ello, afirma, los niños podrán ejercitarse en las formas de comunicar las noticias a través de la palabra y la imagen y poder producir un “supernoticiero”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIÓN	4

Con el chismógrafo lo que se busca es que los niños conozcan los gustos y preferencias deportivas de sus compañeros.

Entre las actividades de mayor ejercitación que se incluyen en el libro están jugar al avión, elaborar platillos voladores y seguirlos, organizar carreras y competencias de salto, bailes, hockey con escobas y carrera de estafetas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIÓN	6

Elecciones limitan alfabetización: INEA

El Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) advirtió que los 12 procesos electorales en el país están limitando las acciones de difusión de las jornadas para abatir el analfabetismo y el rezago educativo en el que viven 33 millones de mexicanos. El director del INEA, Juan de Dios Castro, dijo que como “medida preventiva” se han tomado acciones para reducir la difusión de este servicio.

Al dar a conocer los resultados de la jornada de alfabetización y atención del rezago educativo dijo que un total de 26 mil personas obtuvieron un certificado de primaria o secundaria. (Nurit Martínez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIÓN	14

UNAM e ITESM se unen contra violencia

NURIT MARTÍNEZ

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Tec de Monterrey acordaron plantear acciones de seguridad para las universidades públicas del país, por lo que presentarán una propuesta ante la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para que las 120 universidades cuenten con esquemas para enfrentar la violencia, esto, a casi un mes de la muerte de los dos estudiantes del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores (ITESM).

Durante el encuentro entre los rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles y Rafael Rangel Sostman, del Tec de Monterrey, realizado en la sede de Rectoría en Ciudad Universitaria, revisaron la propuesta que hizo pública el domingo el Tecnológico.

Horas después del encuentro, el rector Narro Robles aseguró que revisará el documento, debido a que el tema de la seguridad es una “preocupación compartida”. Sin embargo, dijo que “detrás del problema de la violencia, del crimen organizado, de la inseguridad en las calles, hay asuntos que tenemos que ver de fondo”.

Se deben atender problemas

El rector Narro Robles refirió que “los problemas que tienen que ver con la corrupción en el país, que tienen que ver con la pobreza, con la desigualdad, con la falta de oportunidades para los jóvenes, tienen que ser atendidos y en la medida en que coincidamos, entonces lo haremos”.

Ante la demanda de la comunidad del Tecnológico para que se esclarezcan los asesinatos de los dos jóvenes estudiantes de posgrado en las inmediaciones de esa casa de estudios en Monterrey, Nuevo León, el rector de la UNAM dijo que “siempre que haya un problema de esta naturaleza tenemos que sumar. Ninguna parte del problema pasa por la impunidad y de ninguna manera se puede estar a favor de que estas prácticas continúen”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIÓN	14

Ante la pregunta de los medios sobre la posibilidad de que en la Universidad Nacional Autónoma de México se pueda realizar una manifestación como la que encabezó el rector Rangel Sostman en Monterrey el fin de semana pasado, Narro Robles afirmó: “No sé si es una expresión de esa naturaleza lo que se quiere. Creo que lo que tenemos que hacer es encontrar fórmulas para sumar nuestras voces y volver a decir basta de violencia, ya basta. México no se merece esto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	MUNDO	21

“El reto de hacer la paz desde la filosofía”

La mexicana Pilar Álvarez será subdirectora de la UNESCO; será la tercera mexicana en ocupar esa posición

EDUARDO MORA TAVARES

Emocionada, contenta, Pilar Álvarez Laso, designada ayer subdirectora general de la UNESCO para Ciencias Sociales y Humanas, recuerda el lema fundacional del organismo en el que trabajará desde el primero de julio próximo: “Si las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz”.

Álvarez Laso, una reconocida comunicadora con una trayectoria profesional de más de 26 años, dice en una conversación telefónica con EL UNIVERSAL que su nombramiento, anunciado ayer en París por la directora general de la UNESCO, la búlgara Irina Bokova, no sólo es una “culminación” de su carrera, sino “un nuevo reto, un reto fantástico, para aplicar las tecnologías de la comunicación en el campo educativo”. Agrega que su designación en el organismo de la Naciones Unidas encargado de velar por la educación, la ciencia y la cultura es un reconocimiento a México y América Latina, región que parecía estar subrepresentada en su estructura.

Pilar será la tercera mexicana en ocupar esa posición, que tuvieron antes la antropóloga Lourdes Arizpe y los sociólogos Rodolfo Stavenhagen y Julio Labastida. El mexicano Jaime Torres Bodet fue director general de la UNESCO de 1948 a 1952. Para llegar a su nuevo cargo, Álvarez Laso concursó entre más de 400 aspirantes, en un proceso que comenzó en diciembre pasado. La etapa final incluyó una entrevista personal con la directora general de la UNESCO.

Coordinadora de Proyectos del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), donde ha laborado por más de 12 años, Álvarez Laso, por mucho tiempo una de las imágenes más gratas e inteligentes en la conducción informativa en televisión, cree que los medios de comunicación, en virtud de su alcance, pueden jugar un papel muy importante en la educación. Recuerda con cariño cada etapa de su vida profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	MUNDO	21

“Me encariño con todo”, explica la comunicadora, pero tiene particularmente presente “el día que lanzamos el primer canal de televisión educativa digital”.

De su paso por los medios de comunicación en México, dice haber vivido todas las etapas, desde “la censura, la autocensura y la no censura”, hasta la actual, que describe como una especie de “censura corporativa”.

Cuando se le pregunta sobre su futura responsabilidad y sobre si las ciencias sociales y humanas pueden ayudarnos a ser mejores, responde: “Claro que nos pueden ayudar muchísimo para transformar la realidad social... justamente creo que es una de las áreas de mayor valor en la UNESCO. Justo lo que me interesaba”, y habla de la necesidad de frenar la marginación y la pobreza, de promover la equidad de género, el avance de la democracia y los derechos humanos.

Menciona con entusiasmo el programa MOST (Gestión de las Transformaciones Sociales, por sus siglas en inglés) de la institución multilateral que fomenta la investigación en ciencias sociales, “destinado a producir un conocimiento de alta calidad para proporcionar una base sólida a quienes toman decisiones políticas”, según la propia UNESCO. Se declara convencida del diálogo de civilizaciones propuesto por España y adoptado por la ONU. “La humanidad no ha dejado de dialogar, de eso se trata la civilización y la cultura, aunque no ha dejado de pelear tampoco”. Luego, añade: “El diálogo transmite emociones, sentimientos, pensamientos, reflexiones y, en el sector de ciencias sociales y humanas, uno de los más importantes es la filosofía”.

“Hay programas que necesitamos fortalecer desde el área de ciencias sociales y humanas”. Cita tres puntos: “Primero, es muy interesante conocer el trabajo que la UNESCO ha hecho de los diálogos interregionales y filosóficos, que van más allá de la discusión de la teoría”, y muestran “la filosofía llevada a la transformación del mundo social”. Segundo, el diálogo de civilizaciones, donde advierte que “si no consideramos eliminar, reducir, combatir la xenofobia y la discriminación crecientes, no podrá haber diálogo civilizatorio”. Y tercero, el tema de la juventud. “Desde de las acciones para promover la incorporación de los liderazgos juveniles en el diálogo de las culturas, hasta considerar oportunidades en un mundo que sabemos está en crisis”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	A	7

Reconocen liderazgo de esposa de Obama

Michelle reúne a fuerza femenina

“Yes, we can”, dice a jóvenes; les pide aprovechar educación

Jorge Ramos

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

La primera dama estadounidense Michelle Obama reunió a mujeres de distinto signo político, algunas de ellas severas críticas y hasta opositoras del gobierno del presidente Felipe Calderón en la residencia oficial de Los Pinos, con Margarita Zavala como anfitriona.

Reunidas en el salón *Adolfo López Mateos* de la casa presidencial —adornado con artesanías michoacanas, bordados hidalguenses y máscaras de diversas regiones— estuvieron lo mismo Beatriz Paredes, presidenta nacional del PRI; la perredista Amalia García Medina, gobernadora de Zacatecas; Ivonne Orte-

ga, priísta y mandataria de Yucatán; la politóloga y crítica del actual régimen Denisse Dresser, así como la escritora, ex candidata del PRD a diputada y seguidora de Andrés Manuel López Obrador, Guadalupe Loaeza.

“Dialogó con todas las mujeres, ha ido de mesa en mesa, una cuestión informal, casual, plural, diverso de mujeres. Ella (Michelle Obama) muy receptiva, muy amable, es una linda mujer, es una gran mujer y ha sido un gran privilegio conocerla”, declaró Dresser al salir de Los Pinos.

Periodistas como Adriana Pérez Cañedo, la magistrada Margarita Luna Ramos, y la coordinadora de la diputación panista, Josefina Vázquez Mota, participaron en el encuentro.

En la recepción, a la cual no acudió el presidente Calderón, ofrecieron bocadillos como sopes, quesadillas, cochinita pibil, agua de jamaica y vino.

Margarita Zavala regaló a Michelle Obama una batea de Santa Clara del Cobre, Michoacán, una pulsera de filigrana de plata en una cajita de Olinálá, Guerrero, mientras que los hijos del matrimonio Calderón-Zavala hicieron regalos destinados a las hijas de la familia Obama.

Por la noche, el Ejecutivo ofreció una cena en honor de la Primera Dama estadounidense.

Elogia esfuerzo conjunto

Por la mañana, asistió a la Escuela Primaria 7 de enero de 1907, donde presenció tres bailables y convivió con los alumnos.

Calzada con zapatos amarillos de piso y ataviada con un vestido floreado verde, blanco, amarillo y lila, Michelle Obama recibió de manos de una maestra un rebozo blanco y un ramo de flores.

En el patio escolar presenció el bailable “Alele quita ponga” así como la danza prehispánica “Danza de las flores”, durante el cual un niño le dio un caracol.

Más tarde, ante cientos de alumnos de 15 escuelas públicas y privadas del país, Michelle Obama dijo que los presidentes de México y EU, Felipe Calderón y Barack Obama, se esfuerzan en reconstruir los sistemas educativos, revivir las economías y generar oportunidades para las juventudes de ambos países.

Pero “los dirigentes y los gobiernos no pueden desempeñar solos esa responsabilidad, los ciudadanos corrientes deben compartirla también”, dijo.

Michelle Obama resaltó la importancia de que los jóvenes aprovechen la oportunidad que brinda la educación, impulsados por una sola creencia: “Sí se puede, sí se puede, yes, we can”.

En la Universidad Iberoamericana dio un discurso en el que destacó que en México más del 50% de la población es menor de 25 años, y que es a tal generación a la que le tocará enfrentar los desafíos de nuestro tiempo. (Con información de Silvia Otero)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	6

UNAM

“¡Basta de violencia! México no se merece esto”: José Narro

[REDACCIÓN]

■ “¡Basta de violencia, ya basta! México no se merece esto”, expresó el rector de la UNAM, José Narro Robles, después de reunirse con su homólogo del Tec de Monterrey, Rafael Rangel Sostmann.

Entrevistado en el marco de su participación en el abanderamiento de la Olimpiada y Universiada, detalló que el rector del Tec le entregó un documento ya hecho público sobre la violencia, así como su versión extendida.

Añadió que comparten las preocupaciones sobre el tema de la seguridad, por lo que convinieron realizar acciones conjuntas y dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) “para ver cómo podemos aportar en un tema que le preocupa, por supuesto, a las autoridades universitarias, pero a toda la sociedad”.

El rector de la máxima casa de estudios refirió además que sobre los temas de seguridad, violencia y crimen organizado hay asuntos de fondo.

“Tienen que ver con la corrupción en el país, con la pobreza, desigualdad, con la falta de oportunidades para los jóvenes, que tienen que ser atendidos”, enfatizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CULTURA	37

Mejorar su difusión cultural, reto de la universidad pública: René Avilés

CONFERENCIA MAGISTRAL

► Es impulsora de la reflexión crítica y preserva las manifestaciones artísticas del país, dice ► El escenario universitario, determinante para el desarrollo, añade

[JUAN CARLOS TALAVERA]

La universidad pública en México enfrenta el reto de la difusión de la cultura y su compromiso con la sociedad, ya que "si extravía el rumbo se pierde México", indicó el escritor René Avilés Fabila.

Al dictar su conferencia magistral "Universidad pública y difusión de la cultura", señaló que las instituciones de educación superior públicas son la conciencia crítica del momento que se vive en el país; mientras observa al pasado y proyecta al futuro cada momento histórico, su participación es imprescindible, señaló.

Apuntó que es necesario vincular la docencia e investigación con la difusión de la cultura, como uno de los mayores desafíos que tiene ante sí la universidad contemporánea, en busca de la formación de profesionistas sensibles y atentos hacia las diferentes áreas, ya que no se puede continuar formando más científicos ajenos al arte, como tampoco más artistas refractarios a las ciencias, señaló en su disertación en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)-Xochimilco.

Sobre el apoyo de las instancias creadas por el gobierno, Avilés Fabila indicó que el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) "carece de un proyecto con una política cultural inteligente; hasta hoy, esta instancia se ha concretado en seguir los gustos, deseos y posibilidades intelectuales de un solo hombre.

Indicó que, entonces, la universidad pública en México debe ser "un factor permanente de transfor-

mación social, agente de cambio, plataforma de integración, para garantizar el respeto, la libertad y la tolerancia entre todos los sectores, ya que ningún otro escenario como el universitario es tan determinante para el desarrollo de la sociedad", explicó.

Sugirió a los investigadores, analistas y docentes reflexionar el papel de la cultura universitaria en el México actual, considerando que la universidad pública podría convertirse en esa "impulsora de participación crítica, reflexiva, propositiva y comprometida de los universitarios, así como preservadora por excelencia del patrimonio cultural, recuperando, conservando y difundiendo todas las manifestaciones culturales desarrolladas en el seno mismo del cosmos universitario como fuera de él.

Enfatizó que la universidad pública en México "no puede ni debe estar al margen del proyecto que de nación se desarrolle", ya que el papel de la universidad en la cultura

no podrá ser desempeñado por ninguna otra institución".

Refirió que culturalmente tanto el modelo de las universidades públicas como el del Conaculta son insuficientes. Por un lado, "Conaculta se ha convertido en un colosal elefante blanco, rígido, autoritario, y las universidades han logrado crear instituciones culturales, pero tampoco conocen bien el camino a seguir, ya que tienen varias editoriales, pero no tienen una venta masiva de su producción editorial interna", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	4

Maestros y padres “acatarán con gusto” disposiciones contra la comida chatarra

Adiós a la comida chatarra y bienvenidos 30 minutos de ejercicios físicos en las escuelas. Tras el aval de estas disposiciones por parte de la Cámara de Diputados para combatir la obesidad infantil, Crónica preguntó su opinión a directivos de escuela, maestros, alumnos, padres de familia y vendedores.

Son las ocho de la mañana. En la primaria Adolfo López Mateos de Nezahualcóyotl, Estado de México, suena la chicharra que indica el inicio de clases.

Para la directora del plantel, Ernestina Ochoa, la medida avalada por los diputados es una gran oportunidad para que los alumnos mejoren su rendimiento escolar.

“Mejor alimentación y más acondicionamiento físico nos debe resultar en alumnos con un mejor aprovechamiento en el aula, estarán a gusto porque media hora de ejercicio los anima y eso significa niños más activos”, dijo.

La directora expresó que obedecerá los lineamientos que las secretarías de Salud y Educación impongan para que las eventuales medidas legislativas –la iniciativa aún debe cumplir trámite en el Senado– se lleven a cabo. “Acataremos con gusto lo que dispongan, todo sea por el bien de los niños”.

Por su parte, Epifania Román, profesora de cuarto grado de primaria, consideró que la comida chatarra “duerme” a los niños. “He notado que al final del recreo vuelven cansados, adormilados, y son pocos los que se la pasan corriendo durante el recreo”.

Antonio Nava, alumno de primaria, no llevó ayer desayuno a la escuela. “No le dio tiempo a mi mamá; pero me dio 20 pesos para gastar, me compraré unos nachos con queso”, dijo poco antes del inicio de labores en su escuela.

En la primaria Morelos, también de Nezahualcóyotl, Estado de México, padres de familia opinaron que la obesidad infantil debe ser combatida desde casa.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	4

“Debemos inculcar en nuestros hijos buenos hábitos alimenticios. Creo que está bien que se norme esto de la comida chatarra, pero también creo que debemos, como padres, afrontar nuestras responsabilidades de educar”, consideró Efrén Ramírez, ante sus dos hijas, alumnas de dicho plantel.

Para Lilia Escobar, de 64 años, vendedora de chicharrones preparados en la escuela Morelos, la disposición tomada por el pleno de diputados la dejaría sin la que ha sido su fuente de trabajo por más de 10 años. Aunque –dijo– hará todo lo posible para cambiar los chicharrones por alimentos saludables y mantener así su forma de vida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CIUDAD	17

VAN CONTRA AMBULANTES DE COMIDA CHATARRA EN ESCUELAS

CLAUDIA NOHEMÍ PÉREZ

El secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Carrillo Huerta, aseguró que el gobierno local buscará por todos los medios que vendedores ambulantes no puedan vender comida “chatarra” afuera de las escuelas de la capital, luego de que la Cámara de Diputados aprobara reformas a la Ley General de Salud, mediante las cuales las escuelas públicas no podrán vender en sus tiendas o cooperativas alimentos con alto contenido calórico, a fin de evitar la obesidad en la población infantil.

“Si dentro de las escuelas no se va a vender comida chatarra, afuera no vamos a permitir que suceda; no es un problema fácil de solucionar, la insistencia de los vendedores es muy fuerte, pero el mensaje que le enviamos a los vendedores es que aunque su insistencia sea muy fuerte el gobierno está firmemente decidido a evitar que eso suceda”, dijo.

El titular de la Secretaría de Educación local aseguró que la dependencia que encabeza conjuntará esfuerzos con las jefaturas delegacionales, para evitar que se sigan distribuyendo productos a las afueras de los planteles.

“También empezaremos a convencer a la ciudadanía, a los vendedores de que si dentro de las escuelas se está mostrando un cambio importante en los hábitos alimenticios, afuera tenemos que hacer nosotros lo propio”.

Asimismo, Carrillo Huerta adelantó que a partir del próximo 24 de abril “vamos a arrancar conjuntamente con la Asamblea Legislativa del Distrito Federal una campaña para tratar de influir en los hábitos de consumo hacia una cultura de consumo más sana, menos peligrosa, que esté basada en alimentos benéficos para los niños y ciudadanos en general



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	MERCADOS	16



Interdisciplinariedad, urgente necesidad para instituciones de educación superior, públicas y privadas, en México

Es un hecho que la ausencia de un trabajo interdisciplinario de las instituciones de educación superior, públicas y privadas, no favorece la aparición de un pensamiento proactivo y autónomo que incorpore la economía mexicana a la dinámica internacional y haga crecer el nivel educativo nacional.

El presente artículo reflexiona sobre los beneficios del intercambio de conocimientos y experiencias entre las instituciones educativas responsables de las presentes y futuras generaciones de profesionistas en nuestro país.

Vivimos un momento en el que el conocimiento determina en gran medida la inserción de nuestra economía en la dinámica internacional; un momento en el que la información se ha constituido en la base de todo proceso productivo.

Esto ha causado que la empresa moderna contrate una fuerza de trabajo cada vez más calificada y cree sus propios departamentos de desarrollo e investigación, que a su vez ha significado la comercialización de activos intangibles como educación, sistemas de información tecnológica, patentes, marcas, etcétera. Sin embargo, cabría preguntar, ¿qué subyace en esta sintomatología?

De esta manera, el devenir de nuestra realidad política, económica, social y cultural exige, por un lado, la integración de la investigación científica en la cadena de valor de los procesos productivos y, por otra parte, una mayor y mejor calificación, motivación y creatividad en los trabajadores, con el objetivo de que éstos sean más productivos y competitivos en esta economía del conocimiento.

Para que nuestro México responda de manera eficiente a estas dos exigencias, se requiere incrementar las conexiones entre la productividad, la educación y la cultura o, mejor dicho, entre las empresas, las instituciones de educación superior (IES) y el Estado.

Es por esto que en las instituciones públicas y privadas (¿especialmente en las IES?) estamos urgidos de una nueva forma de pensar y de hacer las cosas. Ya no es suficiente con prepararnos en el uso eficiente de tecnologías y conocimientos producidos y expandidos desde los tradicionales centros de poder político, económico e ideológico, sino que

debemos crear también una masa crítica interna de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades, competencias y calificaciones.

En este sentido, es indispensable que nuestros futuros profesionistas desarrollen la capacidad de adaptarse a situaciones nuevas, de pensar crítica y originalmente, de tomar decisiones apropiadas y solucionar problemas reales a partir de una visión interdisciplinaria, con el objetivo de servir de mejor manera a la sociedad.

Ahora bien, en las IES públicas y privadas, ¿estamos conscientes de esto?, ¿conocemos los beneficios de la interdisciplinariedad?, ¿la practicamos?, por lo menos, ¿la fomentamos?

Las escuelas o facultades de las IES constituyen un todo plural, ya que concentran un gran número de disciplinas científicas, literarias, filosóficas y artísticas que contrastan con la pobre, o incluso inexistente, relación o interacción entre ellas.

Es decir, su proximidad física está acompañada al mismo tiempo de indiferencia por la labor de las demás, lo cual tiene gravísimas consecuencias, por ejemplo, una división y aislamiento metodológico que fomenta la reproducción de vicios intelectuales como el rechazo recíproco entre los científicos de las disciplinas duras y los de las blandas. Pero la poca interacción no sólo actúa entre escuelas o facultades, también figura al interior de los propios departamentos.

Como sabemos, en una misma IES pueden ofrecerse varias disciplinas, pero a veces amuralladas en departamentos o academias, cuyos miembros, si bien es cierto que cruzan palabras e ideas, lo hacen sólo a través de la posición propia.

Las diferencias teóricas y de lenguaje no propician el diálogo cooperativo, enriquecedor, de retroalimentación entre conocimientos aparentemente muy alejados entre sí. Es decir, no fluye el diálogo que refuerza la compenetración de teorías, categorías y técnicas propias de las diferentes disciplinas.

Así pues, el trabajo interdisciplinario consiste en transferir métodos de una rama del saber a otra, como en medici-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	8

DINERO

► La industria de la comida chatarra

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

COMIDA CHATARRA

Cuenta Fernando Gómez Mont que en cierta ocasión le preguntó a otro peso pesado, Agustín Carstens, qué hizo cuando rebasó los 120 kilogramos en la báscula. "Me hice tonto", habría contestado el hoy gobernador del Banco de México. Gómez Mont tomó otro camino, asumió los riesgos de una cirugía laparoscópica gástrica y ha perdido más de 20 kilos, además se le nota. El gobierno calderonista se ha metido a la azarosa empresa de no hacerse tonto frente al problema de la obesidad infantil. Con mu-

chos titubeos y vacilaciones. El secretario de Educación, Alonso Lujambio, intentó detener la ley que prohíbe la venta de comida chatarra en las cooperativas escolares. Con todo, ya está la legislación. Ahora falta que la miss Elba Esther dé instrucciones a los pobresores de que no la saboteen. Será difícil, de por medio están los intereses de la industria: cocacolas, bimbos, pepsicolas, sabritas, churumais, etcétera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	17

Carta Abierta

Chilpancingo, Guerrero, 14 de abril de 2010

C. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

C. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior de la SEP

C. Carlos García Ibarra
Director General del SNEST

C. Carlos Zeferino Torreblanca Galindo
Gobernador Constitucional del Estado de Guerrero

En sus 25 años de existencia nuestra institución ha sido saqueada por algunos directores corruptos y sin escrúpulos en complicidad con las autoridades de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, y no es la excepción el actual director del plantel el **Ing. Rogelio García Camacho**, siendo su línea de trabajo la anarquía administrativa y la corrupción, citamos como ejemplos de ello lo siguiente: el haber abandonado a su suerte a los alumnos detenidos por la PGR en la "quema de libro" de fin de cursos, en donde mientras el señor director festejaba el cambio de subdirectores, algunos estudiantes eran atendidos por quemaduras de primer y segundo grado; por otro lado, es totalmente sospechoso el contrato exclusivo con una comercializadora para adquirir bienes y servicios duplicando su precio en las facturas; así como otorgando plazas a sus funcionarios, violando sistemática y reiteradamente la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Asimismo, producto de la incompetencia de la actual administración, está en serio riesgo el patrimonio de la institución, dado que más de una hectárea de los terrenos del plantel están siendo vendidos por lotes por un particular sin que la administración haga lo necesario para frenar este abuso.

Por estas razones y muchas otras irregularidades que sería prolijo enumerar, pero que en su oportunidad se pueden demostrar, la base trabajadora del Instituto Tecnológico de Chilpancingo solicita su intervención para la inmediata destitución del **Ing. Rogelio García Camacho, director del plantel**, por su incompetencia para resolver los problemas institucionales, propiciando la corrupción y el descrédito de nuestra institución.

Atentamente

**Comité Ejecutivo de la Delegación Sindical
del Instituto Tecnológico de Chilpancingo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		31

LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

■ Dos tipos de cuidado



Alonso Lujambio.
(Foto: Gretta Hernández)

2. ¿Más quemados?

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, demandó al Poder Legislativo ser "más preciso" en la definición de "qué se debe entender por 30 minutos diarios de activación física". Que porque establecer media hora de la jornada escolar para esta tarea impedirá desahogar los planes y programas de estudios...

Explicó que la jornada escolar comprende cuatro horas y media, pero "quitenle media hora de recreo, y nos quedan cuatro. Si a éstas le reducimos otra media hora, porque se obliga a todos los niños a hacer ejercicio de forma continua, nos quedan tres horas y media. El sistema educativo no puede desahogar sus planes y programas en ese lapso"...

Lujambio consideró que existen "otras maneras de entender treinta minutos diarios, como en el arranque de la jornada escolar o en actividades lúdicas dentro del salón de clase", e incluso recreo activo a través de la entrega masiva de "cuerdas, resortes y pelotas para jugar a los quemados"...

Ucha, comentan, seguramente todo el gabinete se la pasa jugando a los quemados, y por eso estamos como estamos, atendiendo puro bomberazo para enmendarle la plana a Feli...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CAMPUS	13

CAMPUS
MILENIO

Universidad crítica

¿Le importan realmente los maestros a la SEP?

Luego de que la SEP anunciara la repartición de 900 millones de pesos en estímulos para maestros y escuelas de educación básica, los autores se muestran sorprendidos, pues "parece un grave error fijar un estímulo económico con base en un solo factor: el aprovechamiento de los alumnos"

Pedro Flores-Crespo* y Carlos Muñoz Izquierdo**

Oue el secretario de Educación Pública anuncie la repartición de 900 millones de pesos en estímulos para maestros y escuelas de educación básica parece ser un gesto de compromiso con el magisterio. Pero las cosas no son tan sencillas, pues el tema de los estímulos económicos — como bien sabemos en el sector universitario — tiene luces y sombras.

La tabla muestra quiénes serán los beneficiarios del nuevo programa sobre Calidad Docente, qué criterios guiarán la repartición de recursos y cuáles serán los montos. A simple vista, surgen diversas preguntas que pueden ir desde las que nos interesan a los académicos — como las de carácter técnico — hasta las que son materia de cuestionamiento público y suspicacia, que también nos fascinan. Repasemos algunas de estas preocupaciones y saque usted, amable lector, sus propias conclusiones.

CARRERA MAGISTERIAL: ¿LECCIÓN PERDIDA?

Ofrecer bonos a los profesores cuyos alumnos obtengan buenas calificaciones en una prueba es tema de un intenso debate en muchas partes del mundo. En este sentido, diríamos en primer lugar que nos sorprende y parece un grave error fijar un estímulo económico con base en un solo factor: el aprovechamiento de los alumnos. Nos sorprende porque en el diseño del programa Carrera Magisterial (CM), que la propia SEP emprendió hace más de una década con esperanzas similares a las actuales, ya se reconocía que para evaluar correctamente la calidad de la docencia era indispensable aplicar un enfoque multifactorial.

Al suscribir el programa de Carrera Magisterial, la SEP y el SNTE acordaron que los incentivos derivados del mismo fuesen determinados mediante la consideración de varios factores. Uno de ellos fue el rendimiento de los alumnos, que sería valorado por medio de pruebas diseñadas específicamente con esta finalidad. Los demás se referían a los años de servicio (a los cuales se les atribuyó, erróneamente, el mayor peso), así como la formación y actualización de los maestros, que permitía que los maes-

tros eligieran a su discreción los cursos de actualización que tomarían para obtener puntos en el programa. Otro factor — que también se pretendió relacionar con el rendimiento de los alumnos — se refirió a la opinión que expresaran los "pares" de los maestros sobre la calidad de la docencia de cada uno de los integrantes del colectivo de cada escuela, lo que desafortunadamente derivó en indebidos intercambios de favores entre colegas.

Con la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) se intentó corregir algunos de estos errores. De tal manera, se proponía aumentar el peso asignado al rendimiento de los alumnos y se disminuyó el atribuido a los años de servicio. También se planeaba que los cursos de actualización no fuesen elegidos a discreción, sino con base en los resultados de la prueba ENLACE. Estos ajustes, sin embargo, no han sido realizados porque no se han puesto de acuerdo las dos partes (SEP-SNTE); así que es pertinente preguntar si servirá el nuevo programa de calidad docente para reformar CM.

Y lo más importante: habrá que estar muy pendiente cómo la SEP va a alinear la CM con este nuevo programa de calidad docente para en verdad lograr

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CAMPUS	13

CAMPUS MILENIO

un impacto en la profesionalización docente y en la educación que recibirán millones de niñas y niños mexicanos.

PUNTOS CRÍTICOS SOBRE EL DISEÑO Y LA IMPLEMENTACIÓN

Un problema que subyace a los programas de estímulos es la concepción del individuo que se tiene para su diseño y su éxito. En este sentido, es pertinente preguntar cómo concibe la SEP al maestro, cómo comprende sus motivaciones y aspiraciones. ¿En verdad se piensa que por el hecho de daries un jugoso bono éstos modificarán automáticamente su desempeño, su pedagogía, sus creencias, su ideología? ¿No será reducir a los maestros a meros agentes maximizadores de ganancias?

Algunas ramas de la propia economía han mostrado que las personas, en este caso los profesores, podemos tanto buscar el beneficio económico como otro tipo de ganancias menos tangibles, pero muy significativas, como, por ejemplo, que el trabajo sea públicamente reconocido, independiente de nuestra simpatía o afiliación que expresemos por alguna corriente política, que recibamos actualización de calidad y significativa para nuestro desarrollo personal y profesional, y, sobre todo, que podamos elegir a nuestros dirigentes de manera libre y abierta. ¿Ha pensado la SEP en estos otros factores para demostrar que los maestros de educación básica realmente le importan?

Por otra parte, queremos reiterar una preocupación de índole técnica que es común en estos casos y que ya empezó a aflorar. Supongamos que es acertado tomar en cuenta tanto el valor absoluto del aprovechamiento como el incremento logrado con respecto del año anterior (criterio 2, ver tabla); sin embargo, esto

último exige rastrear la trayectoria del los maestros para detectar el o los grupos que cada uno tuvo a su cargo el año anterior. Si esos grupos se encontraban en condiciones socioeconómicas distintas, la comparación intertemporal del rendimiento de los estudiantes no sería adecuada.

Es sabido que los alumnos con mayor rendimiento escolar provienen generalmente de contextos familiares y socioeconómicos favorecidos, entonces la comparación del rendimiento debe ser realizada *estratificando* a los grupos escolares para comparar a cada maestro con otros que se encuentren en condiciones socioeconómicas semejantes a las suyas. Esperamos que estos ejercicios sean precisos y transparentes.

Pero aunque las cuestiones técnicas puedan ser resueltas, los retos no desaparecen. Por muy bien diseñado que esté un programa de estímulos y por los valiosos preceptos teóricos que lo sustenten, la mirada de la autoridad educativa también debe abarcar su implementación, que en el caso de México ocurrirá en un contexto complejo y que puede estar caracterizado por la trampa y la simulación.

Ya Carlos Ornelas nos dejó saber con su más reciente libro, *Política, poder y pupitres*, que algunos docentes se prestan entre ellos a los niños más aplicados para ser mejor calificados y ascender en el programa de Carrera Magisterial. También es conocido que algunos maestros se roban los exámenes para resolverlos en equipo y luego pasarles las respuestas a los estudiantes. ¿Conoce la SEP algún indicador del factor de copia en las pruebas ENLACE? Si lo tiene, ¿qué hará para controlar este fenómeno para que su programa de estímulos sea un éxito y no una tomada de pelo?

Por muy sólido que sea técnicamente un programa de estímulos, éste se redefine a partir de su contexto particular y sería muy ingenuo pensar que una idea brillante es aseptica a las regresivas prácticas, reglas y costumbres que desafortunadamente, en México, tanto el gobierno como el sindicato y la sociedad hemos permitido y solapado.

Novecientos millones es un monto considerable de dinero público. Si fuera para que el magisterio — no la burocracia sindical — se beneficiara y con ello la educación de las niñas y niños mexicanos, no habría problema. Eso sinceramente esperamos. Sin embargo, si el programa de estímulos no es sujeto de crítica pública, si no se evalúa y aún así se perpetua, tendremos un elemento más para corroborar que la SEP, en el sexenio 2006-2012, no actuó en pos de la calidad educativa, sino de un mero interés por quedar bien con un actor que lo abandonó en sus andanzas político-electoral y la sumergió en un profundo desprestigio: la burocracia sindical. Esperamos estar equivocados. ■ c

Agradecemos las precisiones sobre el tema que hicieron Dulce C. Mendoza y Sylvia Schimekies.

* pedroalflores@uaq.mx
** carlos.munkiz@uaq.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	CAMPUS	13

Distribución del fondo del Programa de Estímulos a la Calidad Docente

Monto	Criterio	Beneficiario
400 millones	1. Promedio de los resultados obtenidos en la prueba ENLACE de 2006 a 2009	15 por ciento de escuelas
400 millones	2. Incremento significativo al promediar los resultados en ENLACE de 2006 a 2008 y compararlos con los de 2009	15 por ciento de escuelas
100 millones	3. Que el grupo del maestro haya obtenido buenos resultados a pesar de que la escuela sea de bajo rendimiento	215 mil 999 maestros de primaria y secundaria

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que pese a que los obispos, dirigidos por **Carlos Aguilar Retes**, alegan en público que hay problemas más importantes que la pederastia, como el combate a la pobreza y la lucha *antinarco*, en privado intensifican su trabajo para tener listos dos *documentos históricos*: el primero se proyecta para mayo y será sobre los abusos sexuales de sacerdotes a menores de edad.

El otro lo divulgarán en septiembre, y será la revisión de la Iglesia católica de cara al bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución.

que a medio año de la extinción de Luz y Fuerza del Centro y con el conflicto de la liquidación de trabajadores aún en proceso, la Comisión Federal de Electricidad, encabezada por **Alfredo Elías Ayub**, recibió el premio Corporate Award 2010 que otorga la International Association for Impact Assessment, por el compromiso continuo de la empresa "con la sustentabilidad, la protección ambiental y la responsabilidad social".

El organismo que concede la distinción tiene presencia en 120 países para promover programas y acciones de protección ambiental.

que como si algo faltara en Chihuahua, después de casi dos décadas de escándalos por los asesinatos de mujeres y ahora con la *narcoviolencia* y las ejecuciones de jóvenes, un grupo de abogados de la entidad exige la renuncia de la procuradora de Justicia, **Patricia Lucía González**, debido a que no ha aclarado el homicidio de litigantes que trabajaban en esa zona del país: ya suman 30 en lo que va de este gobierno.

que, hablando de Chihuahua, el presidente nacional del PAN, **César Nava**, estará de visita el próximo fin de semana en Ciudad Juárez para apoyar a su candidato a la gubernatura, **Carlos Borruel**.

que un grupo de legisladoras perredistas, lideradas por la vócera en San Lázaro, **Leticia Quezada**, viajará este jueves a Querétaro para entrevistarse con las indígenas **Alberta Alcántara** y **Teresa González**, presas por el presunto secuestro de elementos de la AFI en 2006.

Las legisladoras intentarán ingresar al penal femenino de San José el Alto, donde las indígenas purgan una pena de 21 años de prisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		PP

Reforma contra la educación pública

El asalto a la razón

Carlos Marín

Si las reformas a la Ley General de Salud limitan o impiden la venta de alimentos chatarra en las escuelas, los diputados federales habrán contribuido a frenar el problema de la obesidad infantil.

Por desgracia, esos mismos legisladores volvieron a mostrar que se mueven por pura demagogia, no por “el interés superior de la nación” que suelen cacarear.

¿Ignoran que los niños van a la escuela a estudiar y sólo en segundo término quizás al ejercicio físico?

El sistema nacional de enseñanza no se ocupa de forjar cuerpos esbeltos. En todo caso, para eso están los deportivos y gimnasios.

Y aunque supieron a tiempo que de las 184 mil 602 escuelas públicas existentes 77 por ciento carece de canchas o patios, impusieron 30 minutos “de ejercicio”.

Les valió sorbete que sean de tristes cuatro horas y media (incluidos 30 minutos de recreo) los turnos escolares.

¿Tendrán idea estos vividores del erario que 26 mil escuelas no cuentan con agua y 23 mil carecen de instalaciones sanitarias...?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	12

Aprender a aprender

CRIBA
JESÚS ANAYA ROSIQUE

Aunque no hace una crítica explícita al sistema educativo vigente en muchos países, a la cual se refieren otros autores que hemos reseñado anteriormente (20 noviembre 2008; 8 enero y 3 septiembre 2009), en este manual Tony Buzan, inventor de los famosos *mapas mentales*, incide sobre un aspecto pedagógico medular: cómo mejorar la capacidad de aprendizaje y desarrollar al máximo el potencial de estudio de alumnos de bachillerato y universidad.

Pocos estudiantes aprenden verdaderamente a estudiar y esa falla repercute en su dominio de los conocimientos indispensables no sólo para la escuela sino también para la realidad laboral. La propuesta de Buzan es clara y contundente: un método para superar “el temor a los exámenes y al estudio bajo presión”, una herramienta idónea para perfeccionar las estrategias de estudio en diferentes grados escolares. Analiza las causas del pobre desempeño escolar debido a la falta de un “manual de funcionamiento del cerebro”. Cada uno de los siete capítulos de este “manual de técnicas de estudio” aborda diferentes aspectos relacionados con el aprendizaje.

En el capítulo inicial, el autor explica cómo trabaja el cerebro, un poderoso procesador capaz de generar pensamientos ilimitados e interconectados, que apenas en los últimos 10 años ha comenzado a ser explorado en profundidad y sobre el cual queda mucho por descubrir: saber cómo aprovechar su funcionamiento ayudará a mejorar el aprendizaje; en el segundo capítulo, describe cómo combatir el estrés, la ansiedad y el miedo a estudiar (“Obstáculos para el estudio eficaz”); en el tercero detalla cómo desarrollar hábitos de estudio sólidos con la “Técnica Orgánica de Estudio Buzan (BOST, por sus siglas en inglés); en el cuarto propone su técnica de “lectura rápida”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	POLÍTICA	12

Un proceso integral de asimilación de conocimientos que transforma la capacidad de establecer prioridades y retener datos y cifras esenciales en el estudio; en el quinto aborda técnicas de memorización y ejercicios fáciles para “súper recargar la memoria”; en el sexto enseña a construir sus innovadores “mapas mentales (‘la navaja suiza del cerebro’): una técnica efectiva de estudio para tomar y hacer apuntes, prepararse para redactar ensayos y presentar exámenes; y en el séptimo, gracias a lo explicado en los capítulos anteriores, “estaremos armados para revolucionar los estudios haciendo mapas mentales de los libros de texto y otros materiales, así como para aplicar la técnica BOST”.

En resumen, se trata de lograr, entre otras metas, “estudiar y organizarse con gran eficacia, y recordar mejor lo que se ha aprendido”.

¿Quién es Tony Buzan? Una autoridad mundial sobre el aprendizaje y las tareas cognitivas del cerebro. Desde hace 35 años ayuda a adultos y niños a incrementar sus habilidades mediante “mapas mentales y técnicas de memorización y lectura rápida”. En este manual combina estas técnicas con su novedoso programa BOST, que guía a los estudiantes por una nueva ruta de aprendizaje. Sus libros han tenido un enorme éxito comercial en más de cien países y han sido traducidos a 30 idiomas. Paralelamente imparte conferencias y asesora a numerosas empresas multinacionales y gobiernos en estos temas.

Dados los bajos resultados obtenidos en México en las pruebas internacionales de evaluación académica y los altos índices de fracaso escolar, este libro pone el “dedo en la llaga”: *cómo aprender a aprender...*

*Tony Buzan, *Manual de técnicas de estudio. El camino directo al éxito en los estudios*, Producciones Educación Aplicada, México 2010 (tr. del inglés por Adriana Acevedo, BBC, Londres 2007), \$250, 192 pp. ISBN 978-607-95359-1-9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	A	2

BAJO RESERVA

Las cifras entregadas la noche del lunes por el gobierno federal a los legisladores sorprendieron a muchos. Primero, porque su número de muertos por la guerra contra el narcotráfico es más alto que el de medios y organizaciones independientes. Segundo, por la crudeza de los datos: 22 mil 700 muertos desde diciembre de 2006 a la fecha; sólo de enero a marzo de 2010 van 3 mil 365, y Chihuahua se lleva la peor parte. Tercero, porque hay una clara intención de responderle a los críticos de la campaña armada de **Felipe Calderón**, quienes sostienen (**Edgardo Buscaglia** y otros) que el cártel de Sinaloa ha sido beneficiado por esta guerra. Según los datos filtrados por los diputados, el gobierno federal sostiene que de diciembre de 2006 a marzo de 2010 han caído presas 121 mil 199 personas; 27% de estas detenciones corresponden al Golfo/Zetas, y 24% al Pacífico/Sinaloa. Falta ver qué responden los que manejan números independientes.

Fuera demagogias, gran parte de la lucha de la sociedad civil en los últimos años se ha concentrado en exigir gobiernos más transparentes. Pues una ventana de oportunidad se ha abierto en las reuniones de análisis del Informe de la Cuenta Pública de 2008. Allí, la Auditoría Superior de la Federación ha proporcionado a los diputados integrantes de la Comisión de Vigilancia propuestas concretas para mejorar la fiscalización. Por ejemplo: se les ha sugerido acotar los tiempos de entrega de la Cuenta Pública y del Informe de Resultados; cambiar la redacción para hacerlos más accesibles a la gente; entregar

reportes individuales por sector; que la data sirva como un insumo a los legisladores para la elaboración del presupuesto, o para generar cambios a las normas y reglas de operación de fondos, programas y fideicomisos. Los únicos que pueden dar este paso adelante en transparencia, son los diputados. ¿Qué los detiene?

El Senado llamó a comparecer a la nueva secretaria de Turismo, **Gloria Guevara**. Por fin. No es un secreto que la inseguridad terminó con el turismo en el norte de México, y que estados que vivían de este ingreso sufren la peor caída en más de una década. Pero lo que sí es un secreto, y se lo hemos dicho en este espacio, es el plan del gobierno para detener el desplome. Se calcula que en 2009 el sector perdió ingresos por 13 mil 600 millones de pesos. Las proyecciones para 2010 son peores. Por eso, ante el silencio en Turismo, los senadores dijeron: si La Meca no va a **Mahoma**, pues que **Guevara** venga al Senado.

Apunte final: ¿El artículo 33 a **Joaquín Sabina** por decir que el presidente **Felipe Calderón** es ingenio en su guerra contra el narco? Nop. Qué lo van a expulsar. Hay dos razones poderosas para no hacerlo (y ayer las explicó el secretario de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**): La primera, que "toda crítica respetuosa que haga cualquier persona sobre un dilema universal como es la seguridad, el narcotráfico, debe ser aquilatada y bien recibida". Y la segunda, que **Calderón** "tiene especial gusto por su música".

Bajo Reserva es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas.
Para comentarios escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx, o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	EDITORIAL	18

Naufraga ley antiobesidad

Bien dice el refrán que el camino del infierno está empedrado de buenas intenciones. Si uno de cada tres niños del país padece obesidad, la solución lógica implica más horas de deporte y construir un programa pedagógico para que los niños aprendan a alimentarse mejor, lo cual incluye, desde luego, coherencia con lo que se vende en las cooperativas escolares.

Así de sencillo. Y sin embargo todo indica que en materia educativa no podemos ni siquiera hacer esto. La razón que se impone nuevamente para conservar las cosas como están es simple: las reglas que rigen la vida escolar mexicana no se pueden tocar.

Sobre los cuestionamientos de la Secretaría de Salud y del PAN en el Senado a la viabilidad de la ley antiobesidad, el impedimento para materializar las buenas intenciones legislativas es digno de alarma:

Nuestros hijos acuden a clase escasamente cuatro horas y media al día; probablemente el número de horas más bajo que pueda uno encontrar en los países medianamente civilizados. Durante esas poco más de 20 horas a la semana es necesario que los alumnos aprendan historia, matemáticas, geografía, civismo, etcétera; una obra casi imposible de lograr.

Si a este reducido horario se pretende agregar la no tan banal materia de deportes, una de dos: o estudian menos materias, o se aumentan horas a la jornada.

Cualquier alma medianamente iluminada aumentaría una media hora diaria. Sin embargo, más tiempo de clases implica pagarle más a los maestros y probablemente su organización sindical vaya a cobrar carísima la osadía de la autoridad que pretenda eso.

A esta circunstancia se suma otra: nueve de cada diez escuelas no cuentan con instalaciones con espacio para el deporte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	EDITORIAL	18

Siempre queda la posibilidad de hacer que los niños brinquen en sus pupitres o que cumplan con este requisito fuera de la escuela, pero ambas acciones son insatisfactorias.

Cabe preguntarse por qué el Estado mexicano no ha invertido en mejorar las instalaciones educativas. La respuesta puntual es que durante los últimos 20 años se ha aumentado el gasto corriente, fundamentalmente en sueldo y salarios para profesores y hasta muy recientemente invierte en las aulas.

En resumen, más deporte implica más salario para profesores, a quienes ya no se puede subir el sueldo, y por el otro lado, el legislador no acompañó esta iniciativa con acondicionamiento para las escuelas.

Así las cosas, probablemente toda esta intención anti obesidad terminará naufragando. Los niños no podrán mover su cuerpo porque la escuela en la que estudia no sólo está anquilosada sino obesa por todos los intereses que la atenazan.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 EL CASO de la muerte de **Paulette** se ha convertido en una telenovela.

Lo que muy pocos saben es que esta historia tiene filones políticos.

RESULTA QUE por varios lados, la familia **Gebara Farah** tiene estrechas relaciones con el gobierno de **Enrique Peña Nieto**.

DE ENTRADA, se sabe que los Gebara fueron generosos con la campaña de Peña, y se dice que existen vínculos con **Luis Miranda**, actual secretario de Gobierno del estado de México, y con **Salvador Neme Sastre**, subprocurador mexiquense.

POR OTRO LADO, dicen que una hermana de **Lisette Farah**, la madre de la niña, tiene muy buena relación con uno de los hijos del ex gobernador **Alfredo del Mazo**... tío de Peña, por cierto.

Y A ESO hay que sumarle que la sospechosa amiga de Lisette, la tal **Amanda de la Rosa Friscione**, es prima hermana de **Dionisio Pérez-Jácome Friscione**, subsecretario de Egresos de la SHCP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	OPINIÓN	12

TODAVÍA no se puede culpar a nadie de nada... pero de que todo se presta al sospechismo, de eso ni duda cabe.

AHORA nomás falta saber si finalmente la justicia prevalecerá o si el procurador mexiquense, **Alberto Bazbaz**, insistirá en hacer de este caso el gran oso de su vida.

 ¡UPS! Con eso de que los políticos andan dándose de pastelazos, ya quieren embarrar en sus broncas hasta a los panaderos.

RESULTA QUE **Beatriz Paredes**, **César Nava** y **Jesús Ortega** sí han disfrutado el placer de viajar en el jet ejecutivo **Gulfstream III** con matrícula **XA-STT**.

LO QUE no es cierto es que dicha aeronave pertenezca a la empresa del pan del osito y de los gansitos. Entonces, ¿de dónde salen tantos recursos para ir y venir en ese jet o quién es el padrino de ese pasaje tan exquisito? Es pregunta que vuela sin instrumentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	OPINIÓN	12



VAYA QUE tundieron a **Ernesto Cordero** en su comparecencia ayer ante la **Cámara de Diputados**.

AL TITULAR de la **Secretaría de Hacienda** le reclamaron lo mismo la política económica, que las alzas en energéticos, el desbocado gasto corriente del gobierno y los principescos sueldos de la alta burocracia.

Y AUNQUE los diputados panistas intentaron arrojárselo, al final el funcionario quedó, más bien, como cordero pascual. Y eso que ya pasó la **Semana Santa**.



NADIE puede negar el gran carisma que tiene **Michelle Obama**, mismo que quedó de manifiesto en la reunión con mujeres que le organizaron anoche en **Los Pinos**.

PERO ASÍ como la señora de la **Casa Blanca** fue la estrella, quienes asistieron cuentan que el papel de **Margarita Zavala** fue por demás destacado y comentado.

Y NO SÓLO por su buen aspecto, sino porque la panista se lució presentando a cada una de las invitadas, en perfecto inglés, de manera generosa y por demás detallada.

EMPRESARIAS, legisladoras, funcionarias, intelectuales, artistas... de todo hubo en la reunión, y para todas tuvo **Margarita** un detalle especial al presentarlas con **Michelle**.

DICEN QUE fue notoria la buena relación que existe entre las dos Primeras Damas. Tan es así, que ya por ahí prendieron veladoras para que esa buena química la transmitan a sus esposos que se encontrarán en mayo próximo allá en **Washington**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	32

**RAFAEL ÁLVAREZ
CORDERO***

Obesidad, ignorancia, indolencia y corrupción

El consumo de calorías vacías y la falta de actividades deportivas generan este mal, tan nocivo para los mexicanos.

Todos hablan de la obesidad, funcionarios, diputados, senadores, analistas, escritores, publicistas, amas de casa, adolescentes anoréxicas, etcétera. Hoy, la obesidad es el tema.

Allá por los 70, mi padre —pediatra sabio— decía que los niños estaban comiendo más de lo necesario y la culpa era en parte de los pediatras, que felicitaban a la mamá porque su hijo “tenía dos años, con peso de cuatro años”. Hoy se sabe que la obesidad comienza en la casa, cuando la mamá compra porquerías en el mercado, cocina con abundante grasa, sirve raciones demasiado grandes, tolera y aun fomenta el consumo de refrescos y de alimentos *chatarra*, mientras el papá da el mejor ejemplo sentado frente a la televisión bebiendo cerveza y comiendo papas.

Hoy se sabe que la obesidad continúa en la escuela —el lugar más “obesógeno”—, donde no hay información sobre salud, no hay bebederos de agua pura, se permite la comida *chatarra* y los refrescos azucarados y se hacen solamente 30 a 40 minutos de “ejercicio” a la semana.

Y hay obesidad en todas las oficinas, que a media mañana se convierten en comederos inmundos de tortas, tacos, chocolate, refrescos, dulces y galletas.

De no atenderse, esta enfermedad llevará a la quiebra al sistema de salud.

La ignorancia de la población y la indolencia de las autoridades sanitarias durante muchos años —nosotros hablábamos de este tema desde los ochenta y hasta 1995 pudimos redactar una Norma para el Ma-

nejo Integral de la Obesidad— permitió que el consumo de calorías vacías y la falta de actividades deportivas generara esta obesidad que mató y matará a miles de mexicanos, va a incapacitar a muchos más, saturará clínicas y hospitales en poco tiempo y va a llevar a la quiebra financiera al Sistema de Salud.

Congresos van y congresos vienen, escuchamos discursos sobre “la epidemia del siglo XXI”, llamada por la Organización Mundial de la Salud “la segunda causa de muerte evitable, después del tabaquismo”, pero hemos fracasado rotundamente en crear las condiciones necesarias para detener la epidemia y revertir sus efectos.

Porque si la ignorancia y la indolencia hacen mucho daño, la indolencia y la corrupción son una combinación letal. Veamos.

Hace unos días, la Asamblea Legislativa del DF publicó la Ley para la Prevención de la Obesidad y Trastornos Alimenticios del DF, con el fin de obligar al gobierno capitalino a implantar políticas públicas que prevengan la obesidad. Excelente iniciativa, pero... a nivel federal, los desencuentros entre la Secretaría de Salud y la SEP hacen que el doctor José Ángel Córdova quiera prohibir la comida *chatarra* en las escuelas y fomentar la actividad física, entanto que Alonso Lujambio se opone y manipula a los legisladores para que frenen el dictamen correspondiente.

¿Qué hay detrás?, ¿ignora Lujambio el efecto letal de la comida *chatarra* en millones de niños?, ¿está protegiendo a los secuaces de la maestra Elba Esther que regentan las tienditas y las cooperativas escolares?, ¿o serán las grandes productoras de alimentos *chatarra* y refrescos embotellados las que —como sucedió por años en Estados Unidos— lo convencieron de que es mejor no hacer nada? Son preguntas.

Ignorancia, indolencia y corrupción son las causas de la obesidad que nos ahoga.

*Médico y escritor
raalvare2009@hotmail.com;
www.bienydebuena.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	33

GREGORIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	NACIONAL	2

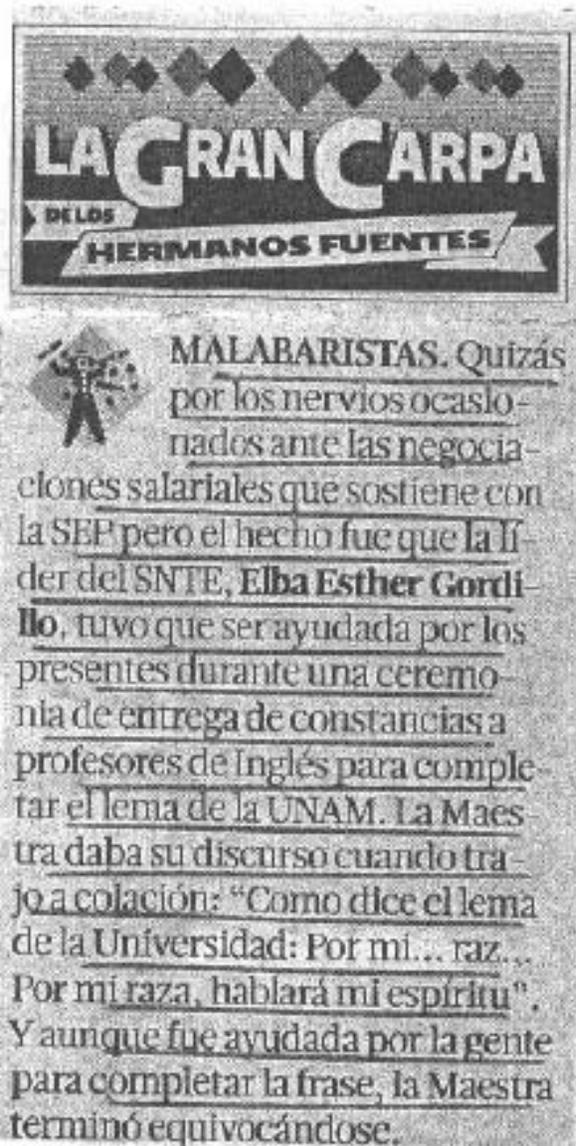


Narro le sopla raza y espíritu a la maestra Gordillo

Hacia casi un año que no se presentaban juntos la dirigente magisterial **Elba Esther Gordillo** y el secretario de Educación, **Alonso Lujambio**. Ayer lo hicieron en una entrega de certificados de dominio de inglés a maestros de educación básica. Ah, pero al acto también asistió el rector de la UNAM, **José Narro**, quien tuvo que soplarle a **Gordillo** el lema de la institución: "Por mi raza hablará el espíritu", que la lideresa del SNTE usó en su discurso. Bueno y que no se lo sabía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		54



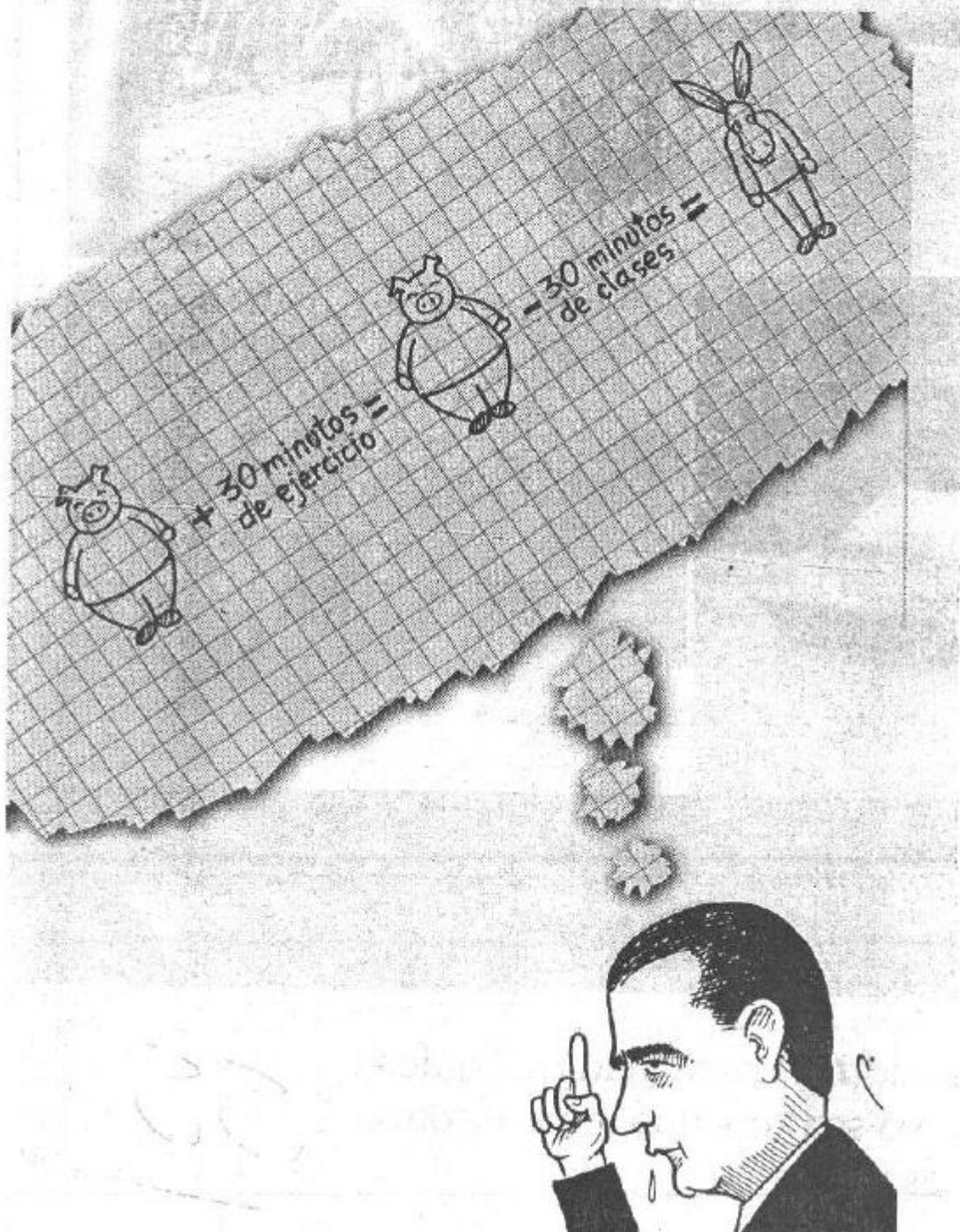
LA GRAN CARPA
DE LOS
HERMANOS FUENTES

 **MALABARISTAS.** Quizás por los nervios ocasionados ante las negociaciones salariales que sostiene con la SEP pero el hecho fue que la **Líder del SNTE, Elba Esther Gordillo**, tuvo que ser ayudada por los presentes durante una ceremonia de entrega de constancias a profesores de Inglés para completar el lema de la UNAM. La Maestra daba su discurso cuando trajo a colación: "Como dice el lema de la Universidad: Por mi... raz... Por mi raza, hablará mi espíritu". Y aunque fue ayudada por la gente para completar la frase, la Maestra terminó equivocándose.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10		55

Teorema de Lujambio

PERUJO



metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	OPINIÓN	21

grillotina
Por MARCO ANTONIO FLOTA

Carstémoc Blanco

En los últimos años, cada vez con más insistencia, se ha propuesto que los candidatos a un cargo político en este país se sometan a un examen físico-médico. Pero, lamentablemente, la idea no ha prosperado.

Y decimos lamentablemente, porque de haberse realizado tal prueba a los últimos ex mandatarios, Carlos Salinas no hubiese llegado a Los Pinos por incumplir el mínimo de estatura. Física, claro. Ni Vicente Fox hubiera ocupado la Silla por no dar la edad. Mental de desde luego.

Incluso el examen debería realizárseles también al abandonar el poder. Porque tenemos el caso de un Ernesto Zedillo quien como mandatario parecía un burócrata tan normal que hasta hacía chistes malos, pero al salir de Los Pinos le atacó una obsesión por el trabajo como no se ha visto en ningún mexicano en toda la historia.

Bueno, pero por algo se empieza: los aspirantes a ocupar un puesto en la Selección Nacional de fútbol- cuyo desempeño interesa a los mexicanos más que el de los funcionarios públicos- están siendo sometidos a una serie de estudios para determinar su capacidad de representarnos dignamente. Y los primeros resultados han sido demasiado significativos.

Así, nos hemos enterado de que Cuauhtémoc Blanco está pasado de peso. Ese detalle en política no le hubiera impedido ocupar la Secretaría de Hacienda, pero en la Selección hay más rigor para ganarse una cartera. Bueno, esto de cartera se aplica más en el caso de los miembros del Gabinete, aunque ninguno de ellos ha tenido la suya - su cartera, pues-, tan cargada de billetes como la de Cuauhtémoc.

Se presume que el exceso de kilos podría determinar que el Temo inicie los partidos, pero en el segundo tiempo lo manden a la banca. Lo cual no quiere decir que iría al Banco de México, sino a sentarse junto al aguador, que es donde deberían es-

tar algunos miembros del gabinete.

¿Y en tal caso quién desempeñaría las funciones de Cuauhtémoc? Se habla del "Bofo" Bautista, quien tiene los merecimientos, porque es chiva (Los merecimientos para ser el repartidor de juego, no para la secretaría de Hacienda, cuyo titular por lo general también es chiva). Pero el "Bofo" tiene el inconveniente de que ya no es un jovencito, por lo cual el puesto podría ganárselo Giovanni, casi de la edad de Ernesto Cordeiro, a quien también suelen poner oscuro por medidas como los aumentos a la gasolina.

Javier Hernández, "El Chicharito" que es la esperanza de la Selección, fue exiruido de pasar algunas pruebas de esfuerzo físico, porque está lesionado, aunque hay confianza en que, por su juventud, se recupere. Lo cual no puede decirse de César Nava, la joven esperanza del PAN. Pero un dato a favor de "El Chicharito" es que está demasiado concentrado en su trabajo y no se dejará conquistar por alguna de sus adolescentes fans...lo que sí puede decirse de César Nava.

Se están sopesando incluso los rasgos psicológicos de los seleccionados. Por ejemplo, hay preocupación por el carácter entrón, a veces violento de Gerardo Torrado, porque se le quiere para la defensa, no para la Secretaría de Seguridad Pública. Se requiere para el puesto un hombre de experiencia y probada valentía, pero

también de carácter mesurado, como el general Macedo de la Concha, capitán del equipo de fut de la PGR el sexenio pasado.

Finalmente, los estudios de Javier Aldrete revelan que este jugador tiene un elevado nivel de testosterona, lo que podría dejarlo fuera de la Selección. Pero le abriría las puertas del bufete del Jefe Diego Fernández de Cevallos y su socio Lozano Gracia.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/10	OPINIÓN	21



Cesar Miralles

...

¡RRRIINNNGGG!

-Bueno, Los Pinos...

-¿Por qué no invitó el Presidente a Michelle Obama al concierto de Sabina?

-¡No, hombre, capaz que Sabina le canta "Negra consentida"!

...

¡EPIGRILLO!

No falta un pelo
en la sops.

comentaron en Face-
book;

firmó el cheque
por laptops

Lujambio con su Esther...
brook.